



天津理工大学中环信息学院

Zhonghuan Information College Tianjin University of Technology

2021年毕业生就业质量年度报告



目 录

学院简介	1
总体评价	4
一、就业结构合理	4
二、就业凸显“工科”特色	4
三、就业地区集中服务京津冀经济圈发展	4
四、人才培养质量获得认可	4
第一章 毕业生生源与就业去向落实情况	5
一、毕业生生源情况	5
（一）毕业生规模	5
（二）毕业生结构分布	5
二、毕业生就业去向情况	7
（一）各系各专业毕业生就业去向落实情况	7
（二）毕业生就业单位性质、行业	9
（三）毕业生就业职业类别和地区流向	10
三、未落实就业情况	12
第二章 毕业生就业质量跟踪调查情况	13
一、毕业生就业结果	13
（一）就业满意度	13
（二）就业适配情况	13
二、毕业生求职行为	15
（一）求职途径	15
（二）求职择业影响因素	16



三、用人单位调查	18
(一) 培养质量与岗位胜任评价	18
(二) 职业定向与发展潜力评价	18
第三章 对人才培养的反馈	20
一、课程教学评价	20
二、教学环节与人才培养反馈	21
三、综合素质适配	23
(一) 专业知识结构	23
(二) 基础知识结构	24
(三) 其他素质结构	25
第四章 就业工作举措	29
一、实施就业观教育工程	29
二、实施就业市场开拓工程	29
三、实施就业困难帮扶工程	30
四、实施就业队伍建设工程	30
五、实施创业培优工程	30
第五章 就业未来工作展望	31
一、毕业生规模及去向落实率变化情况	31
二、2022届就业工作重点	32
(一) 把握就创业工作节奏，继续实施就创业五大工程 ..	32
(二) 严格执行就业“四不准”要求	32
(三) 就业与人才培养联动	32



学院简介

天津理工大学中环信息学院是2005年经教育部批准设立，由天津理工大学和天津中环电子信息集团有限公司联合创办的全日制普通本科高等院校，坐落于千年古镇杨柳青，历史悠久，文化底蕴深厚。学院紧密依托天津理工大学优质教育教学资源和天津中环企业的雄厚实力，瞄准国家高等教育改革发展的方向与京津冀协同发展，以培养高素质应用型人才为己任，努力建设具有产教协同育人特色的应用型大学。2020年，学院被批准为天津市硕士学位授予单位立项建设高校。

学院拥有天津市级一流本科专业建设点2个，天津市一流本科建设课程9门。学院设有自动化工程系、电子信息工程系、经济与管理系、计算机工程系、机械工程系、基础课部、思想政治理论课教学研究部、体育部等8个教学单位。开设自动化、电气工程及其自动化、电气工程与智能控制、智能电网信息工程、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、材料成型及控制工程、机器人工程、电子信息科学与技术、电子信息工程、通信工程、物联网工程、测控技术与仪器、人工智能、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、数字媒体技术、数据科学与大数据技术、工程管理、物流管理、财务管理、人力资源管理 etc 30个专业（含方向），形成了以工为主，工、管、理多学科协调发展态势。目前学院自有教师245人，其中具有副高级以上专业技术职称的专任教师占教师总数的49.6%，具有研究生学位的教师比例73.5%，教师党员比例88%；在校生（含高职升本科、中职生本科）8300余人。

学院重视实践教学改革和学生动手能力培养，推进“产学研、校企合作”的应用型人才培养模式，与知名企业、社会机构广泛合作。目前学



院具有国家级新工科研究与实践项目1项，教育部产学研合作协同育人项目40项，天津市技术创新引导专项项目2项，市级教改课题2项。实验教学配套设施齐全，现有天津市实验教学示范中心2个，天津市虚拟仿真实验教学建设项目4项，自动化、机械、电子、计算机、经管等基础及专业实验、实训室67个，其中建成校企共建实验室8个、校企合作实习基地30个，企业就业基地20个。

学院持续推动科研建设，2019年学院获得天津市科学技术进步三等奖。学院现有纵向科研项目现有5项，其中获天津市技术创新引导专项(基金)支持项目2项；学院教师在横向项目中累计与企业、高校签订技术开发合同26项。师生踊跃参加各类高水平竞赛，近3年累计600余名学生在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生英语竞赛、专业项目挑战杯、天津市普通高校数学竞赛、全国健身操舞大赛等国家和省部级比赛中获得奖项。

坚持“一切为了学生，为了学生一切”的办学理念，以学生需求为导向，不断加强大学生就业、创业指导，积极开展国际教育交流与合作，致力探索国际化人才培养模式和途径。学院积极开辟学生就业渠道，提升众创空间建设水平，为毕业生提供创业、就业平台，并推荐优秀毕业生到中环企业就业。历年就业率始终保持在同类高校前列，同时，累计有480余名毕业生考取了北京大学、天津大学等国内知名高校继续深造。学院坚持国际化办学思路，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为中心，推进对外交流合作，先后与英国、澳大利亚、美国等国外高校建立友好合作关系，并积极开展“3+1”、“2+2（双学士学位）”、“3+1+1（本硕连读）”及“本升硕”等不同类型的合作项目。

秉承“匠心，素养，情怀，美丽”的内涵精神，建设美丽校园。现建



有现代化教学楼、专业实验室、图书馆、室内外体育场馆等教学场所。图书馆馆藏丰富，纸质藏书52万余册、电子图书16.5万册、电子期刊3000余种。学生生活配套设施齐全，校内设有浴室、连锁超市、干洗房，公寓空调全覆盖。同时，建立了严格的教学、学生管理、生活服务和安全保卫制度，为学生在校生活提供了安全舒适的环境。校园美丽精致，环境优雅，学习和学术气氛浓厚。学院至市区各种交通出行方式便捷。

以“尚德、敏行、笃实、创新”的校训精神为指引，天津理工大学中环信息学院将继续科学谋划发展大局，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，落实立德树人根本任务，开拓进取，在机遇与挑战中坚定信心，出实招、重成绩，提升核心竞争力，努力向着建设具有产教协同育人特色的高水平应用型大学的宏伟目标阔步前行！



总体评价

总体来看，2021届毕业生就业结构合理，毕业生和用人单位对学校就业工作评价较高，体现学校“尚德、敏行、笃实、创新”的校训精神，凸显学校培养“德、智、体、美、劳”全面发展，具有产教协同育人特色的应用型人才这一办学定位，彰显学校人才培养质量。

一、就业结构合理

2021届毕业生初次毕业去向落实率为85.54%，5个教学系毕业生去向落实率均超过80%，23个专业中有14个专业毕业生去向落实率超过学院初次水平；毕业生升学人数为47人，创业人数为9人，对就业工作满意度为96%。

二、就业凸显“工科”特色

2021届毕业生就业集中在制造业（341人，16.60%）、信息传输软件和信息技术服务业（322人，15.68%）、建筑业（152人，7.40%），毕业生就业单位的性质主要为中小型企业（1106人，53.85%）、国有企业（218人，10.61%）、其他企业（273人，13.29%）。

三、就业地区集中服务京津冀经济圈发展

学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家京津冀一体化发展战略，近四成毕业生（就业人数875人，占42.59%）选择京津冀经济圈就业，天津市成为首选城市，天津市就业人数占京津冀就业人数的83.09%。

四、人才培养质量获得认可

2021届毕业生对所读专业的课程教学好评度达77%（很好37%，较好40%），对学到的知识与技能的认可度达74%（很好43%，较好31%）；用人单位对毕业生的培养质量好评度达97.13%（很好60.79%，较好36.34%），对毕业生的思想素养好评度达96.04%（很好49.12%，较好46.92%）。



第一章 毕业生生源与就业去向落实情况

一、毕业生生源情况

(一) 毕业生规模

天津理工大学中环信息学院2021届共有毕业生2054人，其中男性毕业生1353人，女性毕业生701人。



图 1-1 2021届毕业生性别构成

(二) 毕业生结构分布

学院5个教学系，毕业生生源分布见表1-1 2021届毕业生分系分布。

表1-1 2021届毕业生分系分布

系别	人数	比例 (%)
自动化工程系	331	16.11
机械工程系	360	17.53
电子信息工程系	353	17.19
计算机工程系	358	17.43
经济与管理系	652	31.74
总计	2054	100.00



生源结构分布涵盖31个省市、自治区，生源最多的为天津市，人数为396人，其次是山西省（人数154人）、甘肃省（人数146人）、河北省（人数136人）、贵州省（人数136人）和河南省（人数108人），非天津籍毕业生的人数有1658人，占80.72%。

表1-2 2020 届毕业生省份分布

生源省	人数	比例 (%)
天津市	396	19.27
山西省	154	7.497
甘肃省	146	7.108
河北省	136	6.621
贵州省	136	6.621
河南省	108	5.258
浙江省	86	4.186
江苏省	85	4.138
四川省	82	3.992
安徽省	79	3.846
内蒙古自治区	64	3.115
辽宁省	64	3.115
广西壮族自治区	64	3.115
陕西省	60	2.921
海南省	53	2.580
黑龙江省	42	2.044
云南省	37	1.801
宁夏回族自治区	37	1.801
吉林省	29	1.411
青海省	27	1.314
江西省	27	1.314
新疆维吾尔自治区	26	1.265
山东省	25	1.217
福建省	24	1.168
重庆市	16	0.778
湖南省	16	0.778
广东省	16	0.778
湖北省	9	0.438
北京市	5	0.243
上海市	4	0.194
西藏自治区	1	0.048
总计	2054	100.00



二、毕业生就业去向情况

2021届毕业生2054人，截止到2021年9月1日学院毕业去向落实率85.54%，其中签协议和劳动合同900人，创业9人，升学（含出国留学）47人，应征义务兵7人，自主创业9人，西部计划1人，灵活就业801人，灵活就业率39%。

（一）各系各专业毕业生就业去向落实情况

5个教学系毕业生去向落实率均超过80%，详细情况见表1-3 各系毕业生就业去向落实情况。

23个专业中有14个毕业生去向落实率超过学院初次水平，详细情况见表1-4 各专业毕业生就业去向落实情况。

表1-3 各系毕业生就业去向落实情况

系别	生源人数	就业人数	毕业生去向落实率
自动化工程系	331	288	87.01%
机械工程系	360	302	83.89%
电子信息工程系	353	311	88.10%
计算机工程系	358	307	85.75%
经济与管理系	652	549	84.20%
总计	2054	1757	85.54%



表1-4 各专业毕业生就业去向落实情况

专业	生源人数	就业人数	毕业生去向落实率
自动化	62	60	96.77%
电气工程及其自动化	148	128	86.49%
电气工程及其自动化 (电力系统及其自动化方向)	65	56	86.15%
电气工程与智能控制	56	44	78.57%
机械设计制造及其自动化	194	163	84.02%
机械电子工程	94	81	86.17%
材料成型及控制工程 (模具设计制造及自动化方向)	72	58	80.56%
电子信息科学与技术	40	32	80.00%
电子信息工程	80	74	92.50%
通信工程	120	106	88.33%
测控技术与仪器	37	34	91.89%
物联网工程	76	65	85.53%
计算机科学与技术	141	127	90.07%
计算机科学与技术 (动漫方向)	46	38	82.61%
计算机科学与技术 (动漫方向Z)	40	33	82.50%
软件工程	80	63	78.75%
网络工程	51	46	90.20%
财务管理	202	181	89.60%
物流管理	73	69	94.52%
人力资源管理	115	72	62.61%
工程管理	122	97	79.51%
财务管理Z	52	50	96.15%
物流管理Z	88	80	90.91%
总计	2054	1757	85.54%



（二）毕业生就业单位性质、行业

2021届毕业生就业单位的性质主要为中小型企业（1106人53.85%）、其他企业（273人，13.29%）、国有企业（218人，10.61%）。

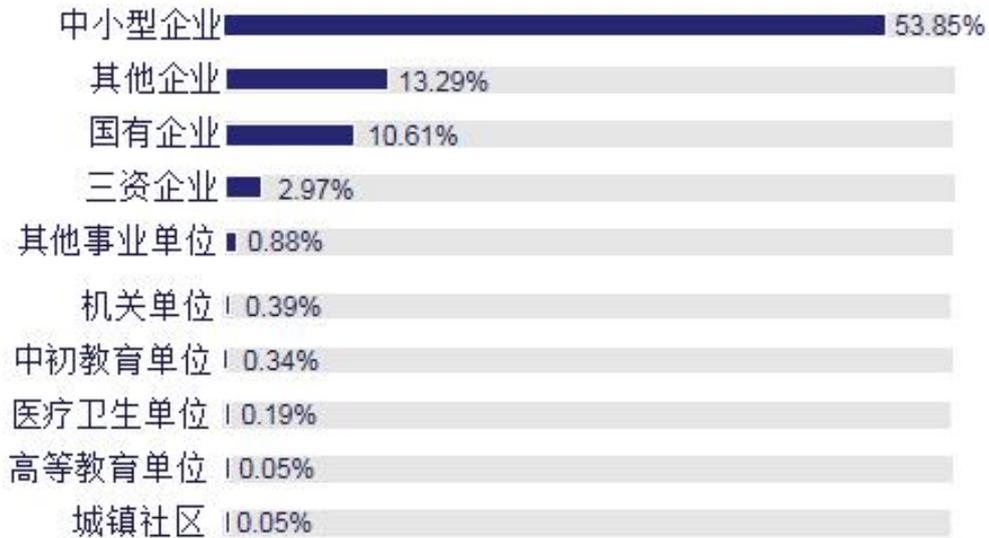


图1-2 毕业生就业单位性质分布

2021届毕业生就业行业集中在制造业（341人，16.60%）、信息传输软件和信息技术服务业（322人，15.68%）、建筑业（152人，7.40%）。



图1-3 毕业生就业行业分布

（三）毕业生就业职业类别和地区流向

2021届毕业生就业职业类型排行前三的是：其他专业技术人员（40.70%）、工程技术人员（20.25%）和办事人员和有关人员（10.42%）。

2021届毕业生就业省份排名最靠前的为天津市（727人），其次为浙江省（99人）和江苏省（91人）。



图1-4 毕业生就业职业类型

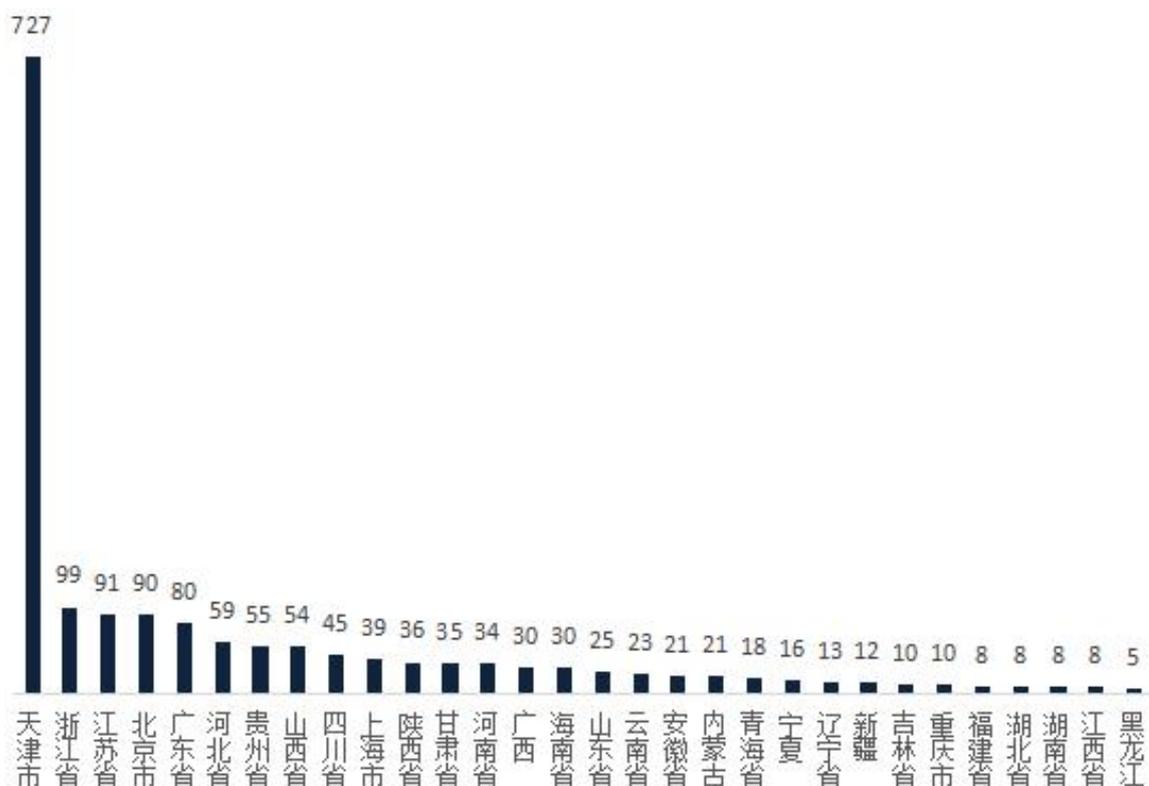


图1-5 毕业生就业地区流向分布



三、未落实就业情况

毕业去向未落实学生人数297人，占毕业生人数的14.46%。整体来看，2021届暂未落实毕业生中67.68%在求职中（尚未落实和等待签约），16.50%在备考中（继续深造和考公等），13.80%毕业生表示暂不就业（无就业意向和其他客观因素暂不就业），2.02%在应征入伍阶段（尚未收到入伍通知书）。

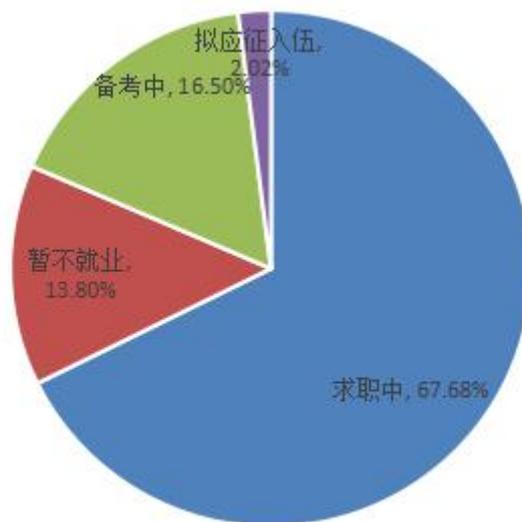


图1-6 毕业去向未落实学生情况



第二章 毕业生就业质量跟踪调查情况

一、毕业生就业结果

（一）就业满意度

2021届毕业生中，对就业工作满意度为96%（47%的毕业生对目前工作比较满意，25%的毕业生对目前工作非常满意，25%的毕业生对目前工作一般满意）。

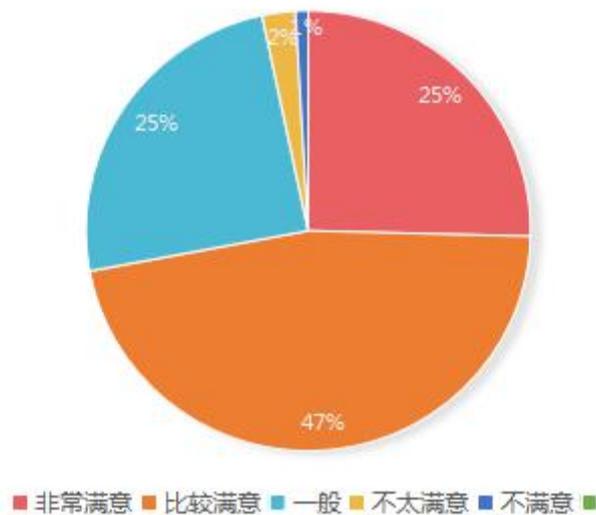


图2-1 毕业生对目前工作满意程度

（二）就业适配情况

1、工作岗位与专业相关度

在2021届毕业生中，18%的毕业生从事的工作和所学专业完全相关口，33%的毕业生从事的工作和所学专业相关度较高，34%的毕业生从事的工作和所学专业相关度一般，15%的毕业生从事的工作和所学专业相关度较低。

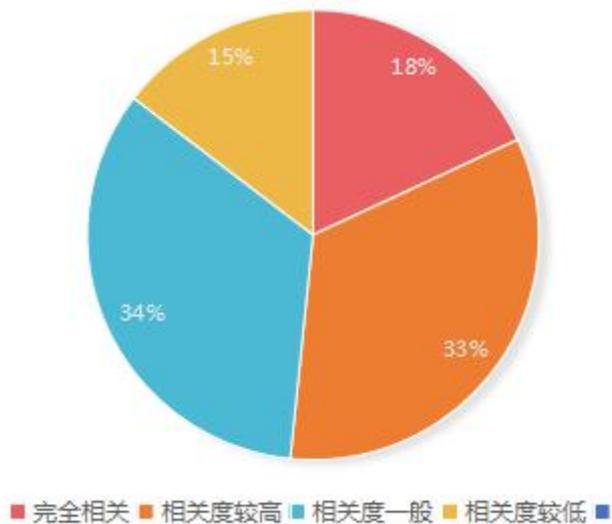


图2-2 毕业生从事工作与专业相关度

2、职业期待吻合度

2021届毕业生中，55%的毕业生认为目前的工作岗位与职业期待是比较吻合的，28%认为目前的工作岗位与职业期待是一般吻合。

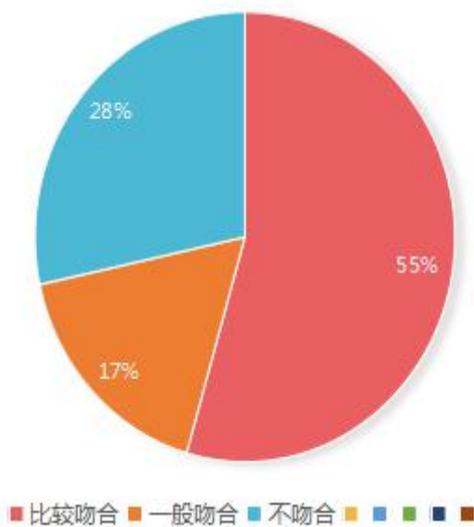


图2-3 毕业生工作岗位与职业期待是否吻合



二、毕业生求职行为

（一）求职途径

2021届毕业生中，28%的毕业生获取有效求职信息的渠道为招聘网站，21%的毕业生获取有效求职信息的渠道为学院校园招聘会，14%的毕业生获取有效求职信息的渠道为学院就业信息网，11%的毕业生获取有效求职信息的渠道为朋友介绍，10%的毕业生获取有效求职信息的渠道为父母亲推荐，10%的毕业生获取有效求职信息的渠道为其他招聘会，4%的毕业生获取有效求职信息的渠道为报纸。

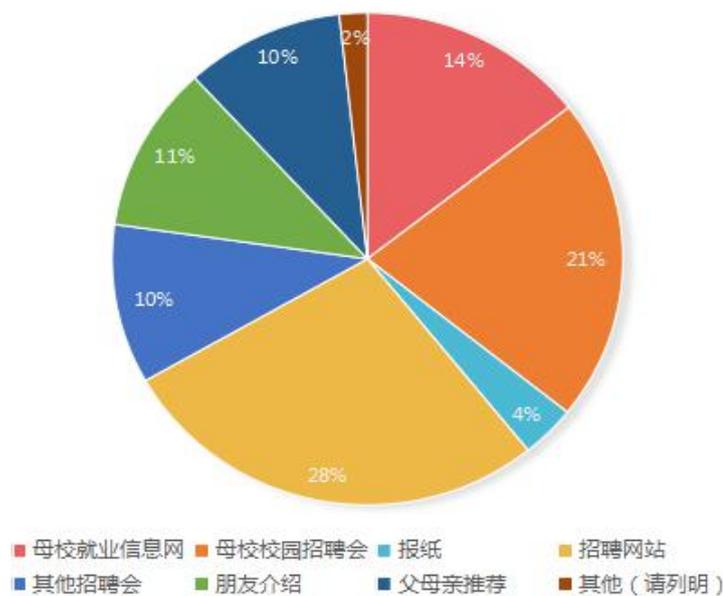


图2-4 毕业生获取有效求职信息的渠道

2021届毕业生在求职过程，24%的毕业生遇到的主要问题是专业技能不足，20%的毕业生遇到的主要问题是专业不对口或者专业面窄，20%的毕业生遇到的主要问题是户籍问题，10%的毕业生遇到的主要问题是学历歧视，10%的毕业生遇到的主要问题是自信心不足，10%的毕业生遇到的主要问题



是信息不足，3%的毕业生遇到的主要问题是性别歧视。

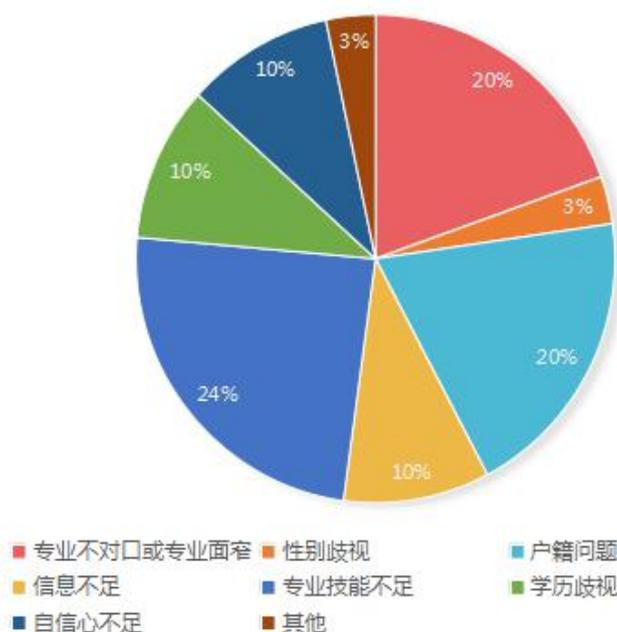


图2-5 毕业生求职过程中遇到的主要问题

(二) 求职择业影响因素

1、求职中受肯定的能力

2021届毕业生33%的毕业生认为自己的学习态度在工作中受到肯定，31%的毕业生认为自己的表达、沟通与协调能力在工作中受到肯定，21%的毕业生认为自己的专业知识与技术在工作中受到肯定，10%的毕业生认为自己的计算机应用技能在工作中受到肯定，3%的毕业生认为自己的外语能力在工作中受到肯定，2%的毕业生认为自己的其他能力在工作中受到肯定。

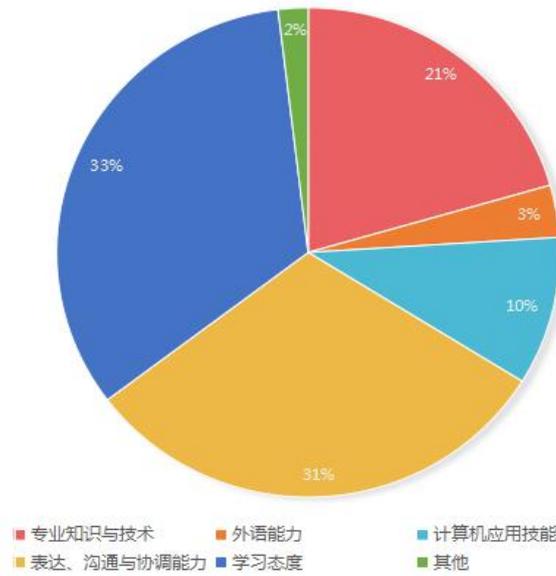


图2-6 毕业生认为哪些能力在工作中受肯定

2、择业影响因素

2021届毕业生工作主要考虑前五因素为工资待遇、工作地点、未来发展空间、岗位和服务、工作稳定程度。

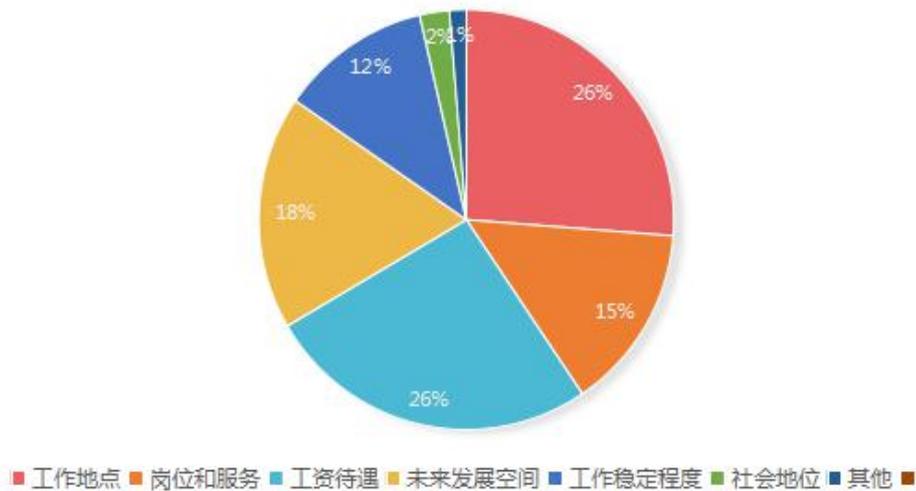


图2-7 毕业生选择工作的主要考虑因素



三、用人单位调查

(一) 培养质量与岗位胜任评价

60.79%的用人单位认为学院毕业生培养质量非常好，36.34%的用人单位认为学院毕业生培养质量较好，2.86%的用人单位认为学院毕业生培养质量一般。

48.02%的用人单位认为学院学生在工作岗位的工作升任度为优秀，46.04%的用人单位认为学院学生在工作岗位的工作升任度为良好，5.95%的用人单位认为学院学生在工作岗位的工作升任度为中等。

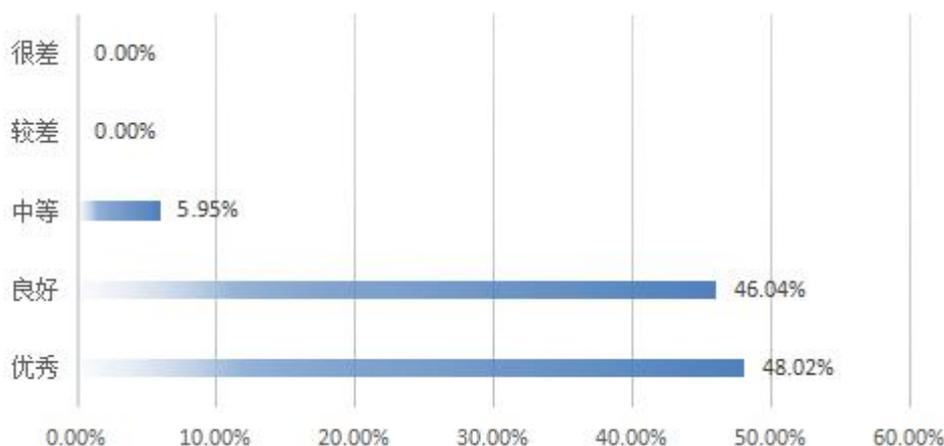


图2-8 用人单位对学院毕业生岗位胜任度的评价

(二) 职业定向与发展潜力评价

44.27%的用人单位认为学院毕业生的职业定向非常明确；53.74%的用人单位认为学院毕业生的职业定向基本明确；1.32%的用人单位认为学院毕业生的职业定向明确度中等；0.66%的用人单位认为学院毕业生的职业定向不太明确。



图2-9 用人单位对学院毕业生职业定向的评价

48.02%的用人单位认为学院毕业生职业发展潜力很大；41.63%的用人单位认为学院毕业生职业发展潜力较大；3.96%的用人单位认为学院毕业生职业发展潜力中等；6.39%的用人单位认为学院毕业生职业发展潜力较小。

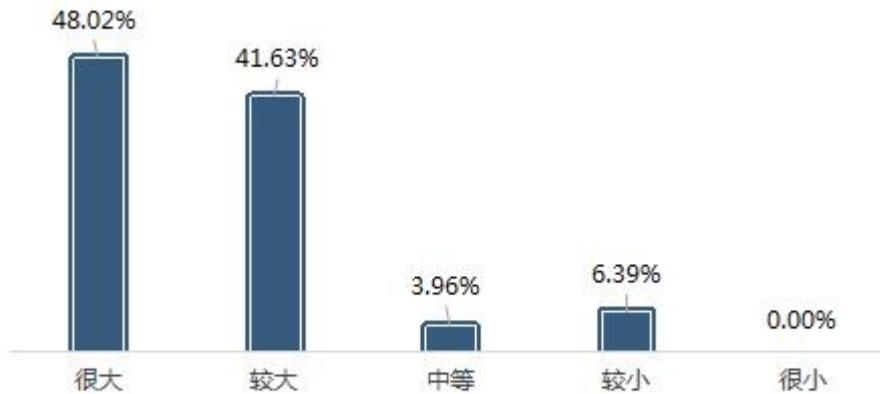


图2-10 用人单位对学院毕业生职业发展潜力评价



第三章 对人才培养的反馈

一、课程教学评价

2021届毕业生37%的毕业生认为在学院就读专业的课程教学很好；40%的毕业生认为在学院就读专业的课程教学较好；21%的毕业生认为在学院就读专业的课程教学一般；2%的毕业生认为在学院就读专业的课程教学较差。

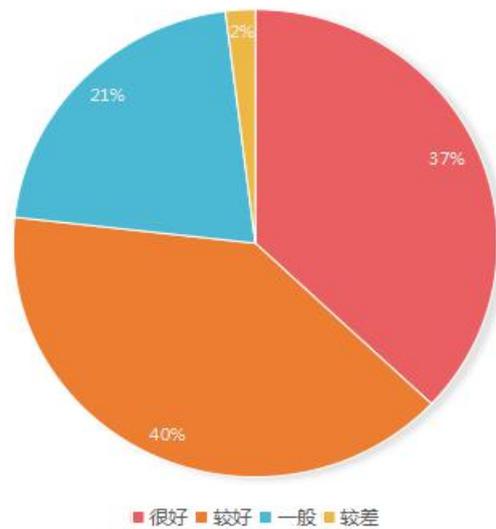


图3-1 毕业生对课堂教学的综合评价

43%的毕业生认为从大学课程所学到的知识与技能对于工作上的帮助很大；31%的毕业生认为从大学课程所学到的知识与技能对于工作上的帮助较大；23%的毕业生认为从大学课程所学到的知识与技能对于工作上的帮助较小；3%的毕业生认为从大学课程所学到的知识与技能对于工作无帮助。

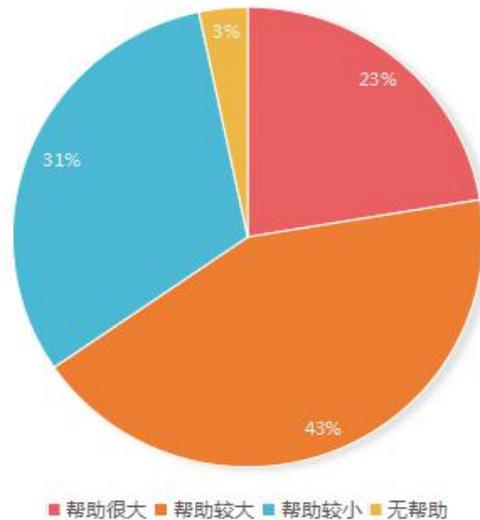


图3-2 大学课程所学知识与技能对工作的帮助度

二、教学环节与人才培养反馈

2021届毕业生对学院人才培养环节的调查中，20%认为实验、实习环节对提高工作能力有较大帮助，19%认为专业知识环节对提高工作能力有较大帮助，19%认为基础理论环节对提高工作能力有较大帮助，12%认为课外科技活动环节对提高工作能力有较大帮助，9%认为职业资格认证环节对提高工作能力有较大帮助，9%认为毕业设计（论文）环节对提高工作能力有较大帮助，8%认为校企联合培养环节对提高工作能力有较大帮助，4%认为其他环节对提高工作能力有较大帮助。

从学院人才培养的角度看，21%的毕业生认为对工作影响较大的因素是实践能力培养；18%的毕业生认为对工作影响较大的因素是专业知识培养；18%的毕业生认为对工作影响较大的因素是思想政治教育；17%的毕业生认为对工作影响较大的因素是行为习惯养成教育；14%的毕业生认为对工作影响较大的因素是严格的管理制度；11%的毕业生认为对工作影响较大的因素是校园文化。

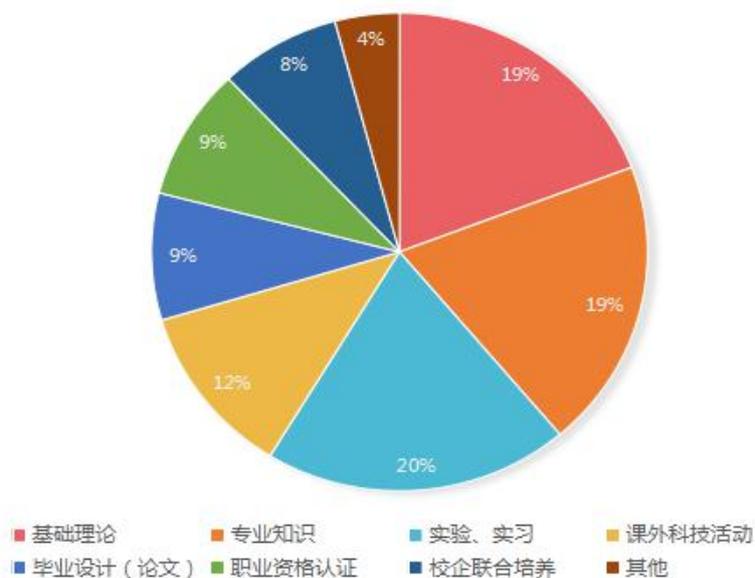


图3-3 人才培养环节对提高工作能力的调查

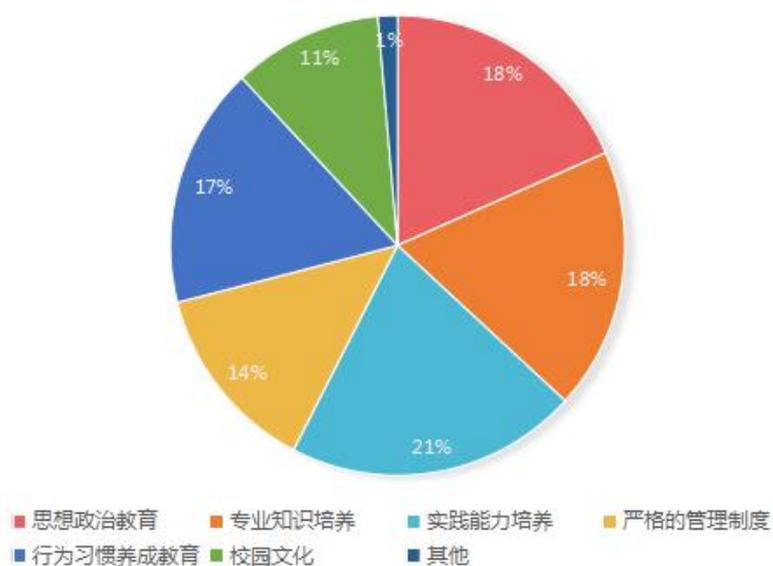


图3-4 人才培养中毕业生工作影响较大的因素



三、综合素质适配

(一) 专业知识结构

46.04%的用人单位认为学院毕业生所掌握的知识结构合理，52.42%的用人单位认为学院毕业生所掌握的知识结构比较合理，0.22%的用人单位认为学院毕业生所掌握的知识结构一般合理，1.32%的用人单位认为学院毕业生所掌握的知识结构不太合理。

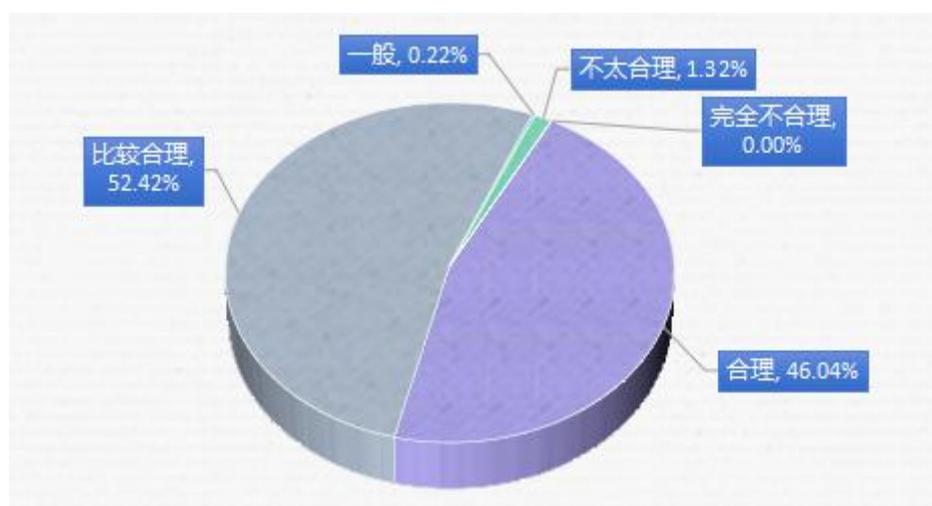


图3-5 用人单位对学院毕业生知识结构总体评价

49.78%的用人单位对我校毕业生专业知识水平非常满意，44.27%的用人单位对我校毕业生专业知识水平比较满意，5.95%的用人单位对我校毕业生专业知识水平一般满意。



图3-6 用人单位对毕业生专业知识评价

(二) 基础知识结构

41%的用人单位对学院毕业生的外语能力非常满意，45%的用人单位对学院毕业生的外语能力比较满意，14%的用人单位对学院毕业生的外语能力一般满意。

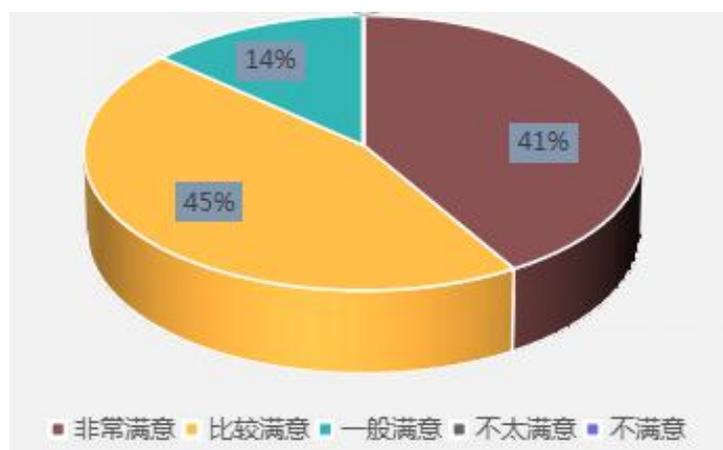


图3-7 用人单位对学生外语能力评价

46.26%的用人单位对学院毕业生的计算机应用能力非常满意，45.15%的用人单位对学院毕业生的计算机应用能力比较满意，8.59%的用人单位对学院毕业生的计算机应用能力一般满意。



（三）其他素质结构

1、思想素养水平

49.12%的用人单位认为学院毕业生思想素养水平很高，46.92%的用人单位认为学院毕业生思想素养水平较高，3.74%的用人单位认为学院毕业生的思想素养水平中等。

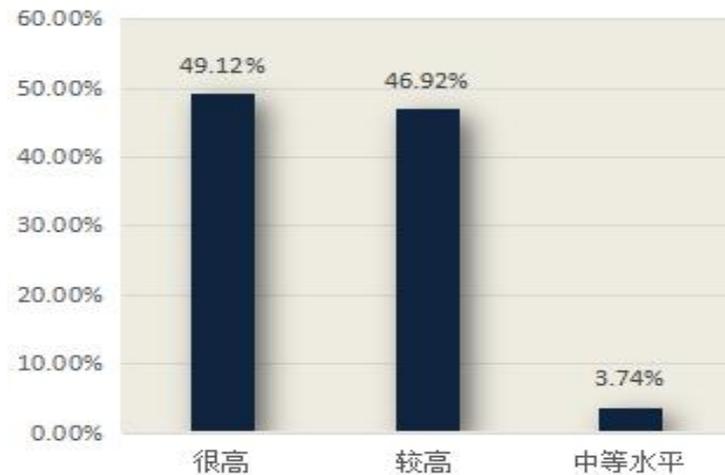


图3-8 用人单位对毕业生思想素养水平评价

2、逻辑、表达、创新能力水平

用人单位对学院毕业生的逻辑思维能力47%非常满意，48%比较满意，5%一般满意。

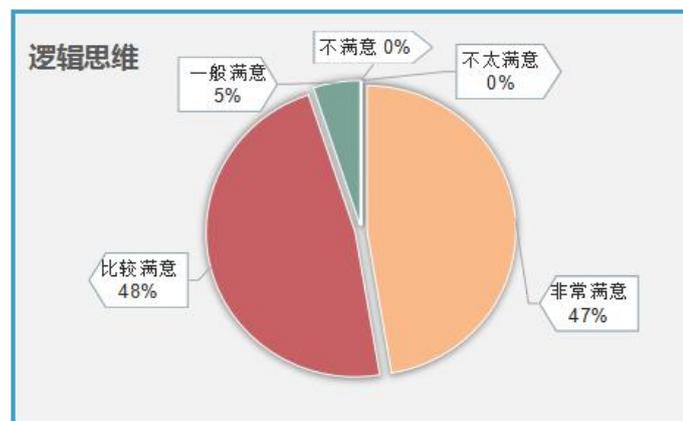


图3-9 用人单位对毕业生逻辑能力评价



51.10%的用人单位对学院毕业生的书面及表达能力非常满意，34.58%的用人单位对学院毕业生的书面及表达能力比较满意，14.32%的用人单位对学院毕业生的书面及表达能力一般满意。



图3-10 用人单位对毕业生表达能力评价

52.20%的用人单位对学院毕业生的创新与实践能力非常满意，41.41%的用人单位对学院毕业生的创新与实践能力比较满意，6.39%的用人单位对学院毕业生的创新与实践能力一般满意。



图3-11 用人单位对毕业生创新与实践能力评价



3、职业素质水平

50.88 %的用人单位对学院毕业生的团队协作能力非常满意，45.59%的用人单位对学院毕业生的团队协作能力比较满意，3.52 %的用人单位对学院毕业生的团队协作能力一般满意。

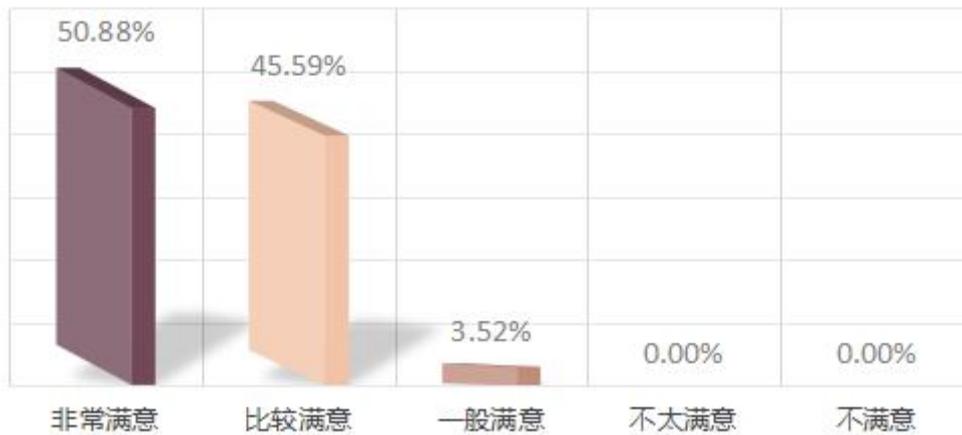


图3-12 用人单位对毕业生团队协作能力评价

53.96 %的用人单位对学院毕业生的工作责任感非常满意，41.19%的用人单位对学院毕业生的工作责任感比较满意，4.85 %的用人单位对学院毕业生的工作责任感一般满意。



图3-13 用人单位对毕业生工作责任感评价



58.15%的用人单位对学院毕业生的承受压力与适应能力非常满意；38.33%的用人单位对学院毕业生的承受压力与适应能力比较满意；3.52%的用人单位对学院毕业生的承受压力与适应能力一般满意。



图3-14 用人单位对毕业生承受压力与适应能力评价



第四章 就业工作举措

学院在就业工作中全面落实党中央、国务院“六稳”、“六保”决策部署，把做好就业工作作为当前一项紧迫的政治任务，摆上重要议事议程，强化对毕业生就业工作的组织领导，加强就业工作保障，严格落实“机构、人员、场地、经费”四到位要求。

建立健全毕业生就业工作机构，落实就业工作“一把手”工程，学院党委定期召开党委会专题研究就业工作，制定就业工作方案，制定通过了《就业创业工作考核办法》，量化就业指标；强化主体责任，学院党政领导班子成员每人包干一个系，协同联动，对就业进展缓慢的系进行督导；学院就业工作部门为招生与就业指导处，同时学院成立就业工作领导小组，主要负责同志任组长，分管就业工作副院长任副组长，成员包括招生与就业指导处负责人、学生工作处负责人、教务处负责人和各系党总支书记，领导小组办公室设在招生与就业指导处，负责推进学院就业工作；各系落实就业党总支书记“一把手”工程，统筹全系教师共同开展就业工作，设置了1名熟练掌握政策的专职就业工作辅导员。

一、实施就业观教育工程

就业观教育着重在“引导毕业生调整就业心态”，学院依托大学生就业指导课程和职业生涯规划课程两门课程、结合模拟求职大赛、职业生涯规划活动、主题班团日等活动，对在校学生进行了就业观教育。针对毕业班学生，还增加了RCCP职业匹配测试，使毕业生认识到个人的职业发展路径，调整好就业心态，确立“先就业后择业”的求职目标。

二、实施就业市场开拓工程



学院多方联系企业，不断拓宽就业渠道，邀请名企来校招聘，走访重点企业、校友企业，针对2021届毕业生累计举办15场大型招聘会，89场校园宣讲会；学院走访了天津环博科技、天津雅迪科技、天津爱玛科技、天津环智新能源科技、天津力神电池、天津万科物业、中电十八所等多家企业，在天津滨海广仁机械、环博科技、苏州力神、广东坚朗、天津法拉达汽车散热器、天津天缆电工、三星电机等企业建立了就业实习基地，为2021届毕业生提供就业岗位。

三、实施就业困难帮扶工程

学院将申请求职创业补贴、建档立卡、少数民族三类群体作为就业困难重点帮扶群体（共477人），对其建立了一帮一工作台账，根据情况将其分类为缺少就业渠道、就业技能短缺、就业观念不正确等类别，从而开展有针对性的帮扶工作；经过一对一的帮助，目前重点帮扶对象完成就业423人，就业率达88.67%。

四、实施就业队伍建设工程

通过实行就业导师、创业导师聘任，学院目前共计聘任就业导师15名，创业导师14名，初步建立了专业的指导队伍；同时定期开展就创业队伍交流，分享就创业工作中的好的经验和错误的教训。

五、实施创业培优工程

依托学院众创空间，通过创业培训、团队运营等方式开展创业教育，当前毕业生创业人数为9人，带动就业8人；开展创业先锋营和训练营，共计开展培训400余人次；初步形成创业带动就业的格局。



第五章 就业未来工作展望

一、毕业生规模及去向落实率变化情况

2020-2022届总体生源数量有所变化，2021届相比2020届增幅较大，2022届相比2021届略有增多。

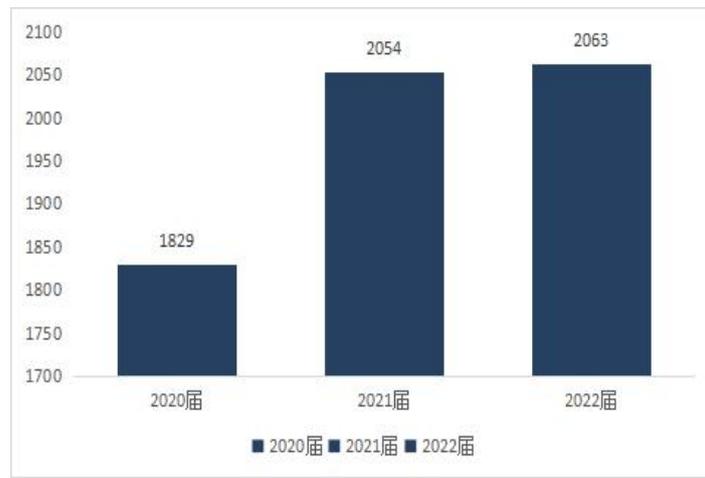


图5-1 学院2020届-2022届毕业生规模变化

2020-2021届毕业生毕业去向落实率变化趋势数据显示：学校近两届毕业生平均毕业去向落实率为82.84%，2021届毕业生的毕业去向落实率明显高于2020届，2022届毕业生毕业去向落实率预计不低于2021届。

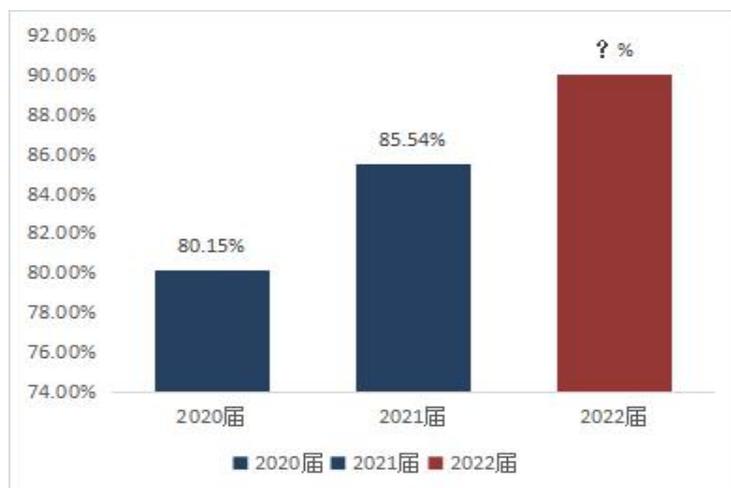


图5-2 学院2020届-2022届毕业生毕业去向落实率



二、2022届就业工作重点

受阶段疫情影响，2022届秋季未举办大型招聘会，按照就业各项工程的推进计划，学院2022届的就业工作按照既定节奏有序推进，面向各系毕业生开展就业观教育、简历制作、面试技巧培训，同时开展就业政策解读讲座报告；举办招聘宣讲，走访吉诺科技、通广集团、得力集团、哈弗汽车、赛鸣科技、雅迪科技等多家企业，建立长期就业合作关系；启动招聘服务月活动，为毕业生提供就业指导服务；上门服务，对毕业班辅导员在就业工作中存在问题进行解决，为毕业生存在的疑惑进行解答。

（一）把握就创业工作节奏，继续实施就创业“五大工程”

继续推进就创业工作的“工程思维”，继续实施“就业观教育、市场开拓、就业困难帮扶、就业队伍建设、创业培优”五大工程，为毕业生就业做好指导服务，学院统一步调，各系做出特色；深化就业服务，实施服务上门，对就业工作老师、毕业班辅导员实施现场指导，解决问题、解答疑惑、传授经验，让毕业班学生少走弯路，让就业特殊群体获得帮扶。

（二）严格执行就业“四不准”要求

严格执行就业统计核查，高标准严要求，促进高质量就业，确保就业数据和就业材料真实可靠；加强与已就业毕业生尤其是灵活就业毕业生的联系，及时了解毕业生动态，实时更新毕业生就业信息，为毕业生就业提供更精准的服务。

（三）就业与人才培养联动

开展就业和人才培养联动，对离校已就业毕业生实施跟踪，对用人单位进行调研，将实际情况反馈到人才培养中，为学院人才培养提供建议。