



广西民族师范学院
GUANGXI MINZU NORMAL UNIVERSITY

广西民族师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

广西民族师范学院学生工作部（处）编

目 录

学校概况.....	V
报告说明.....	X
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实情况.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对母校的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一章 毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）总体规模.....	4
（二）结构分布.....	4
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向落实率.....	8
（二）各学院/专业毕业去向落实率.....	9
（三）不同群体的毕业去向落实率及毕业去向.....	11
（四）基层就业情况.....	14
（五）离校未就业情况.....	14
三、就业流向.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	16
（三）就业职业分布.....	17
（四）主要企事业单位分布.....	19
四、升学及创业情况.....	20
（一）出国/出境.....	20
（二）国内升学.....	21

(三) 自主创业.....	23
第二章 毕业生就业工作举措.....	24
一、“一把手”工程引领，全员参与保就业工作.....	24
(一) 提高政治站位，大力实施就业“一把手”工程.....	24
(二) 健全工作机制，充分调动全员参与.....	25
(三) 提升业务水平，打造高素质就业工作队伍.....	25
二、更大力度开拓市场化社会化就业渠道.....	25
(一) 深入开展市场化岗位开拓行动.....	25
(二) 利用政策性岗位，深化价值引领服务国家需要.....	25
三、严格落实就业条件保障.....	26
(一) 严格落实“四到位”.....	26
(二) 不断完善就业信息化服务机制.....	26
四、建立统计核查机制.....	27
(一) 实施“1123”工程，确保数据有效.....	27
(二) 狠抓就业核查工作，加强监督管理.....	27
五、完善重点帮扶机制.....	27
(一) 盯重点，精准帮扶保就业.....	27
(二) 强技能，就创培训促就业.....	28
(三) 发补贴，资金支持暖就业.....	28
六、搭建就业育人平台.....	28
(一) 宣传就业典型事迹.....	28
(二) 搭建留桂留崇平台.....	28
(三) 打造就业育人机制.....	29
(四) 营造就业育人氛围.....	29
七、开展就业指导服务.....	29
(一) 健全基层就业支持体系.....	29
(二) 做好征兵入伍服务工作.....	30
(三) 做好岗位推送服务工作.....	30
(四) 做好平台搭建服务工作.....	30

(五) 做好创业技能提升工作.....	30
(六) 做好访企拓岗专项工作.....	31
第三章 就业质量分析.....	32
一、专业相关度.....	32
(一) 总体专业相关度.....	32
(二) 各学院专业相关度.....	32
二、工作满意情况.....	33
(一) 总体工作满意比例.....	33
(二) 各学院毕业生工作满意比例.....	34
(三) 就业行业工作满意比例.....	35
三、职业期待符合情况.....	35
四、工作稳定性.....	36
(一) 总体离职率.....	36
(二) 各学院的离职率.....	37
五、求职过程.....	37
(一) 求职途径.....	37
(二) 职业规划目标的明确度.....	38
(三) 求职困难.....	39
第四章 就业发展趋势分析.....	40
一、近三年毕业生规模和去向落实率变化趋势.....	40
(一) 近三年毕业生规模变化趋势.....	40
(二) 近三年毕业去向落实率变化趋势.....	40
二、近三年国内升学变化趋势.....	41
三、近三年就业单位性质变化情况.....	41
四、近三年区内就业变化趋势.....	42
五、近三年留崇就业变化趋势.....	43
六、近三年就业行业变化趋势.....	43
第五章 毕业生调研评价.....	44
一、毕业生对人才培养的评价.....	44

(一) 整体评价.....	44
(二) 课程设置评价.....	46
(三) 教师评价.....	46
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	49
(一) 就业教育/服务评价.....	49
(二) 就业教育/服务有效性评价.....	50
三、毕业生对创业教育评价.....	51
第六章 招聘活动情况.....	52
一、组织开展招聘活动情况.....	52
(一) 线下招聘会开展情况.....	52
(二) 线上招聘会开展情况.....	53
(三) 带领学生参加校外招聘活动情况.....	53
二、市场需求分析及对策.....	54
(一) 综合素质方面.....	54
(二) 专业能力方面.....	54
(三) 行业发展方面.....	55
(四) 地域选择方面.....	55
结语.....	56

学校概况

广西民族师范学院是由广西壮族自治区人民政府举办的一所公办全日制普通本科高校，坐落在沿边境、邻首府、近机场、连东盟、西部陆海新通道重要陆路门户、“一带一路”南向通道重要节点城市——崇左市。学校于 2016 年通过教育部本科教学工作合格评估，是广西新一轮硕士学位 B 类立项建设单位。

【文化传承】学校的前身为 1939 年成立的广西省立崇善师范学校，历经广西省立龙州师范学校、广西省龙州师范学校、广西南宁专区龙州师范学校、南宁地区第二师范学校、南宁师范专科学校、南宁师范高等专科学校（2003 年 12 月，原“南宁地区第二民族师范学校”并入，组成新的南宁师范高等专科学校）等阶段。办学 83 年来，学校坚持扎根祖国南疆，凝练了“扎根基层、甘于奉献”的“基石”精神，确立了“进德修业、崇学善成”的校训，凸显出“师范性、民族性、边疆性”办学特色，为地方基础教育和经济社会发展培养了一大批优秀人才，有力促进了区域经济社会及教育事业的发展，为边疆民族地区的经济发展、社会进步和国防巩固作出了积极贡献。

【办学条件】学校基础设施完善，环境优雅美观。校园占地总面积 1148 亩，校舍建筑总面积 44.2 万平方米。教学科研仪器设备总值 2.3 亿元；校内实验（实训）室 180 个（403 间），校外实习实训基地 237 个。馆藏纸质图书 122 万册、电子图书 200 多万册、电子期刊 80 多万册，开通了中国期刊网、超星数字图书馆等 20 多种网络资源，

建立了自动化检索系统。

【学科建设】学校坚持学科立校，学科实力不断增强。现设 13 个二级学院，47 个本科专业、8 个高职高专专业，学科涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学、历史学、医学、农学十一大学科门类。拥有广西高校优势特色重点学科 1 个，广西高校重点培育学科 2 个；自治区民族院校特色学科 4 个；自治区新增硕士授权点立项建设学科 3 个；自治区级优势特色专业 10 个；国家级一流本科专业建设点 2 个，自治区级一流本科专业建设点 11 个，自治区一流本科课程 6 门。

【科学研究】学校高度重视科研工作，科研水平逐步提高。建有广西高校人文社会科学重点研究培育基地“左江流域民族文化研究中心”、广西文化和旅游研究基地、广西高校重点实验室“桂西南特色植物资源化学重点实验室”，在民族经济、民族文化、边疆治理、桂西南植物资源等领域的研究成果丰硕。升本以来，学校共承担国家自然科学基金项目 2 项，国家社会科学基金项目 21 项，国家出版基金项目 1 项，省部级项目 100 多项，厅局级项目近 500 项；获省部级科研成果奖 6 项。

【师资队伍】学校大力实施人才强校战略，师资队伍素质不断提升。现有教职工 1177 人，其中专任教师 895 人，具有高级职称教师 277 人，拥有博士、硕士学位教师 723 人。教师中有荣获广西“新世纪十百千人才工程”“广西高校教学名师”、广西中青年骨干教师培

养工程人选、广西高校优秀人才资助计划人选、广西高校百名中青年学科带头人资助人选等各类人才称号。

【服务地方】学校大力挖掘办学潜力，积极服务地方经济社会发展。深化产教、校地融合，高度重视应用型本科人才产教融合协同培养工作，积极推动跨境电子商务产业学院、人工智能产业学院、桂西南高端家居设计产业学院、红色文化教育培训学院建设，培养应用型人才。搭建服务地方的平台，建有崇左市壮族文艺创作基地，市级人才小高地，市级未成年人心理健康辅导中心；与崇左市委宣传部共建马克思主义学院、新闻学专业和“桂西南马克思主义理论研究学习会”；与崇左市人大常委会共建“崇左市地方立法研究评估与咨询服务基地”；艺术学院、体育学院分别与崇左市民族和宗教事务委员会结成共建单位，在民族音乐、民族工艺美术、民族传统体育等方面进行深层次的挖掘、培育和弘扬。

【交流合作】学校坚持开放办学，国际交流日益频繁。利用地处“一带一路”有机衔接重要门户前沿窗口的区位优势，组团参加东盟广西国际教育展，与老挝波利坎赛省教育体育厅、美国加州大学圣伯纳迪诺分校、俄罗斯赫尔岑国立师范大学、泰国庄甲盛皇家大学、泰国曼谷北部大学、泰国南邦皇家大学、越南海防大学、越南东都大学、越南东方大学、柬埔寨国家管理大学、菲律宾塔拉克农业大学、韩国建阳大学、马来西亚玛拉工艺大学等 30 多所（家）境外高校建立校际合作关系，互派留学生。现有越南、泰国、柬埔寨、老挝、韩国、喀麦隆、索马里、加纳、尼日利亚、也门、乌干达等国家短长期留学

生近 140 名。与华南师范大学、北京物资学院、南宁师范大学、广西民族大学等国内 10 多所高校签订了合作帮扶协议，在教师教育、科学研究、人才培养等方面开展广泛合作。

【人才培养】学校现有全日制在校生 19500 多人，在校生中有来自包括壮、瑶、苗、侗、彝、仫佬等 33 个少数民族学生，占在校生总人数的 51%以上。建有全区高校师范专业办学能力提升教师教育示范基地，科学制订培养方案，构建以能力为导向的实践教学体系，持续深化协同育人，走产教融合、校企合作之路，形成“一六六、校中企、项目制、订单式”等 10 多种人才培养模式。近五年来，获得自治区级教学成果奖 27 项，学生参加各类全国、全区学科竞赛成绩显著，获国家级奖 41 项，省部级奖 2600 多项，累计 600 多名毕业生考取硕士研究生，多次荣获全区普通高校毕业生就业创业工作先进单位荣誉称号，人才培养质量显著提高。

【社会声誉】近年来，学校先后获得“全国民族体育先进集体”“全国群众体育先进单位”“全国节约型公共机构示范单位”“全国国防教育特色学校”“全区高校思想政治工作先进单位”“广西壮族自治区和谐学校”“广西高等学校安全文明校园先进单位”“全区高校资助工作先进单位”“广西壮族自治区卫生优秀学校”“广西高校后勤工作先进单位”“广西高校五四红旗团委”“广西大学生创业示范基地”“崇左市‘美丽广西’乡村建设（扶贫）工作先进后盾单位”“广西高校舆情信息工作先进单位”等荣誉称号，社会声誉日渐提升。

办学以来，广西民族师范学院取得了令人瞩目的成绩，实现了跨越发展。展望未来，学校在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，继承和发扬伟大建党精神，不忘初心、牢记使命，解放思想、振奋精神，以立足崇左，服务广西，面向全国，辐射东盟的办学定位，朝着建设“广西民族师范大学”的目标，努力把学校建设成为扎根南疆国门，奉献革命老区，矢志教师教育，发展非教师教育，服务民族地区，具有师范、民族和边疆特色的高水平应用型大学而砥砺前行，为建设壮美广西、共圆复兴梦想作出新的贡献！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）文件要求，编制和正式发布《广西民族师范学院2022年毕业生就业质量年度报告》，本报告数据主要来源于两个方面：

一、广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

数据统计截止日期为2022年8月31日，数据主要涵盖4854名2022届毕业生就业数据。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

二、广西民族师范学院问卷调查数据

使用第三方问卷调研平台-“问卷星”平台开展问卷。毕业生调研数据面向学校2022届全体毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。问卷调查于2022年11月3日发布，回收截止2022年11月20日。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在极小误差，属于正常现象。

总体结论

一、毕业生毕业去向落实情况

广西民族师范学院 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 82.14%，就业精准帮扶毕业生毕业去向落实率为 86.12%。

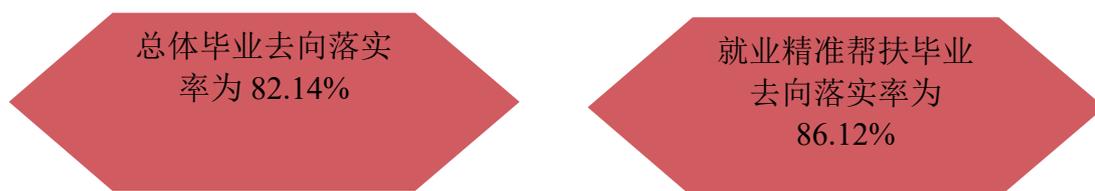


图 1 2022 届毕业生就业落实率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

二、就业分布

学校 2022 届毕业生中超七成毕业生选择在广西区内就业；就业单位以“其他企业”为主；就业职业以“教学人员”为主，就业行业以“教育”为主。

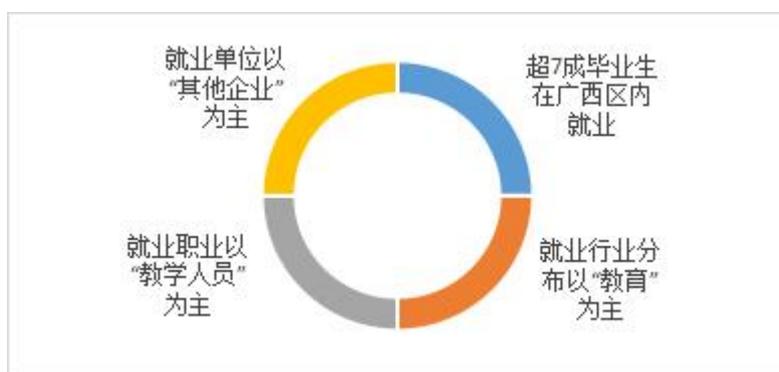


图 2 2022 届毕业生就业分布情况

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

三、就业质量

学校 2022 届毕业生工作满意度为 88.26%，专业相关度为 80.32%，职业期待吻合度 62%。

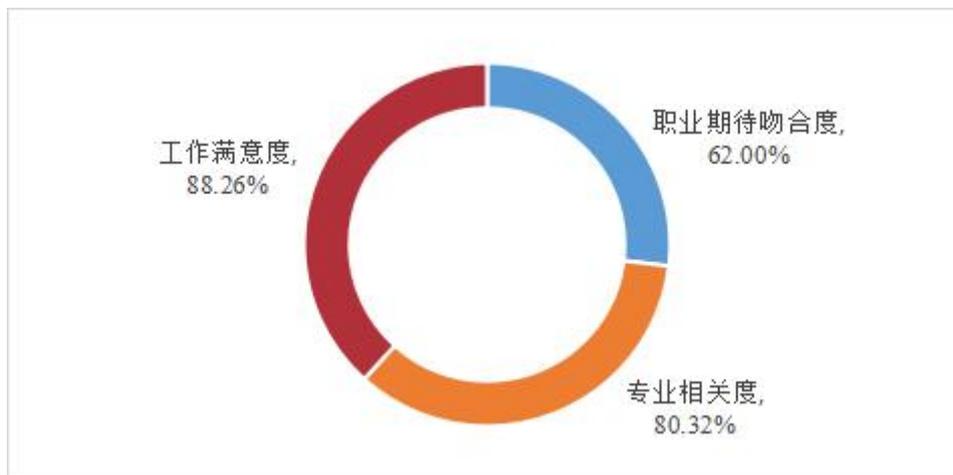


图 3 2022 届毕业生就业分布情况

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

四、对母校的评价

学校 2022 届毕业生对母校的满意度为 98.09%，母校推荐度为 81.01%。

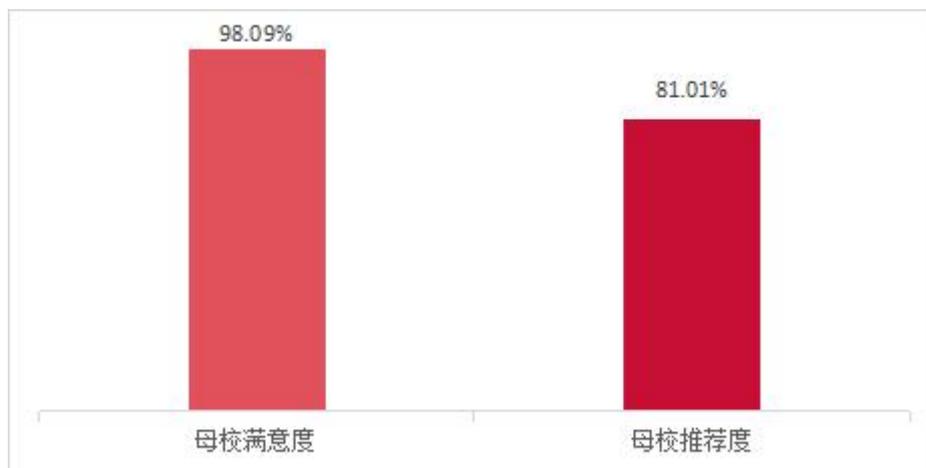


图 3 2022 届毕业生就业分布情况

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

五、对就业教育/服务的评价

学校 2022 届毕业生对学校“就业教育/服务”的满意度为 96.58%，
“就业教育/服务有效性”为 96.78%。

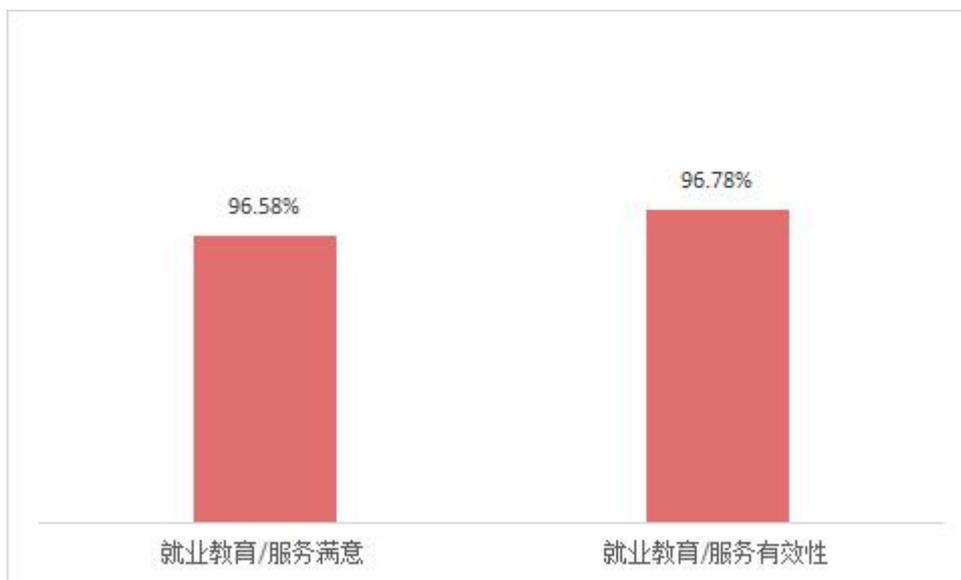


图 3 2022 届毕业生就业分布情况

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

广西民族师范学院 2022 届毕业生共 4854 人，男生 1365 人，女生 3489 人，男女性别比例为 2:5。

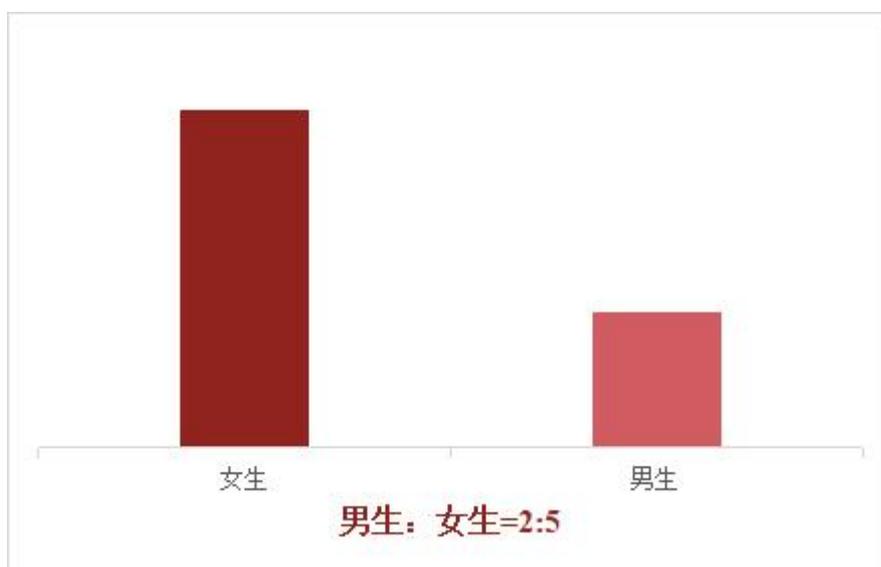


图 1-1 2022 届毕业生性别分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（二）结构分布

1. 学院结构

学校 2022 届毕业生共分布在 10 个学院。其中，数理与电子信息工程学院、艺术学院、经济与管理学院毕业生人数位居前三，人数比分别为 18.50%、15.93%、14.46%。

表 1-1 2022 届毕业生学院结构

学院	人数	比例
数理与电子信息工程学院	898	18.50%
艺术学院	773	15.93%
经济与管理学院	702	14.46%
教育科学学院	587	12.09%
化学与生物工程学院	497	10.24%
外国语学院	428	8.82%
文学与传媒学院	397	8.18%
政治与公共管理学院	300	6.18%
体育学院	168	3.46%
历史文化与旅游学院	104	2.14%
合计	4854	100.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

2. 专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 45 个专业。其中，小学教育、财务管理、英语等 3 个专业毕业生人数位居前三，人数占比分别为 10.71%、6.04%、4.88%。

表 1-2 2022 届毕业生专业结构

学院	专业	人数	比例
教育科学学院	小学教育	520	10.71%
经济与管理学院	财务管理	293	6.04%
外国语学院	英语	237	4.88%
体育学院	体育教育	168	3.46%
化学与生物工程学院	化学	165	3.40%
数理与电子信息工程学院	计算机科学与技术	161	3.32%
文学与传媒学院	汉语言文学	158	3.26%
数理与电子信息工程学院	通信工程	155	3.19%
艺术学院	音乐学	145	2.99%
政治与公共管理学院	思想政治教育	139	2.86%
数理与电子信息工程学院	数学与应用数学	138	2.84%
艺术学院	美术学	132	2.72%
政治与公共管理学院	行政管理	129	2.66%

化学与生物工程学院	制药工程	125	2.58%
艺术学院	视觉传达设计	125	2.58%
经济与管理学院	物流管理	124	2.55%
经济与管理学院	市场营销	122	2.51%
数理与电子信息工程学院	电子信息工程	118	2.43%
文学与传媒学院	秘书学	115	2.37%
艺术学院	环境设计	112	2.31%
化学与生物工程学院	生物科学	111	2.29%
艺术学院	产品设计	98	2.02%
数理与电子信息工程学院	网络工程	93	1.92%
数理与电子信息工程学院	物理学	91	1.87%
经济与管理学院	人力资源管理	86	1.77%
艺术学院	舞蹈表演	81	1.67%
艺术学院	美术教育	80	1.65%
经济与管理学院	国际经济与贸易	77	1.59%
外国语学院	英语教育	75	1.55%
数理与电子信息工程学院	物联网工程	73	1.50%
文学与传媒学院	新闻学	72	1.48%
教育科学学院	学前教育	67	1.38%
数理与电子信息工程学院	信息与计算科学	67	1.38%
外国语学院	越南语	67	1.38%
历史文化与旅游学院	旅游管理	53	1.09%
文学与传媒学院	小学教育	52	1.07%
历史文化与旅游学院	历史学	51	1.05%
化学与生物工程学院	食品科学与工程	51	1.05%
外国语学院	泰语	49	1.01%
化学与生物工程学院	化学工程与工艺	45	0.93%
政治与公共管理学院	城市管理	32	0.66%
数理与电子信息工程学院	数学教育	2	0.04%
合计	合计	4854	100.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

3.生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 21 个省（直辖市/自治区）。其中，广西区内生源毕业生最高，所占比例为 87.62%；区外生源主要来自贵州省（1.92%）、甘肃省（1.69%）、江西省（1.61%）、湖南省（1.52%）

等省份。

表 1-3 2022 届毕业生生源地结构

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
广西壮族自治区	4253	87.62%	广东省	17	0.35%
贵州省	93	1.92%	四川省	12	0.25%
甘肃省	82	1.69%	浙江省	5	0.10%
江西省	78	1.61%	河南省	3	0.06%
湖南省	74	1.52%	安徽省	2	0.04%
云南省	56	1.15%	青海省	2	0.04%
海南省	51	1.05%	山东省	2	0.04%
江苏省	44	0.91%	陕西省	2	0.04%
福建省	33	0.68%	黑龙江省	1	0.02%
陕西省	25	0.52%	辽宁省	1	0.02%
河北省	18	0.37%	总计	4854	100.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

4. 师范生/非师范生结构

学校 2022 届毕业生中，普通师范生 2169 人，非师范生 2685 人。毕业生中普通师范生人数占比为 44.68%。

表 1-4 2022 届毕业生师范生/非师范生结构

普通师范生		非师范生	
人数	比例	人数	比例
2169	44.68%	2685	55.32%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。

（一）总体毕业去向及落实率

1. 毕业去向落实率

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 82.14%。低收入家庭毕业生毕业去向落实率为 86.12%，师范生毕业去向落实率为 86.31%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 85.25%。

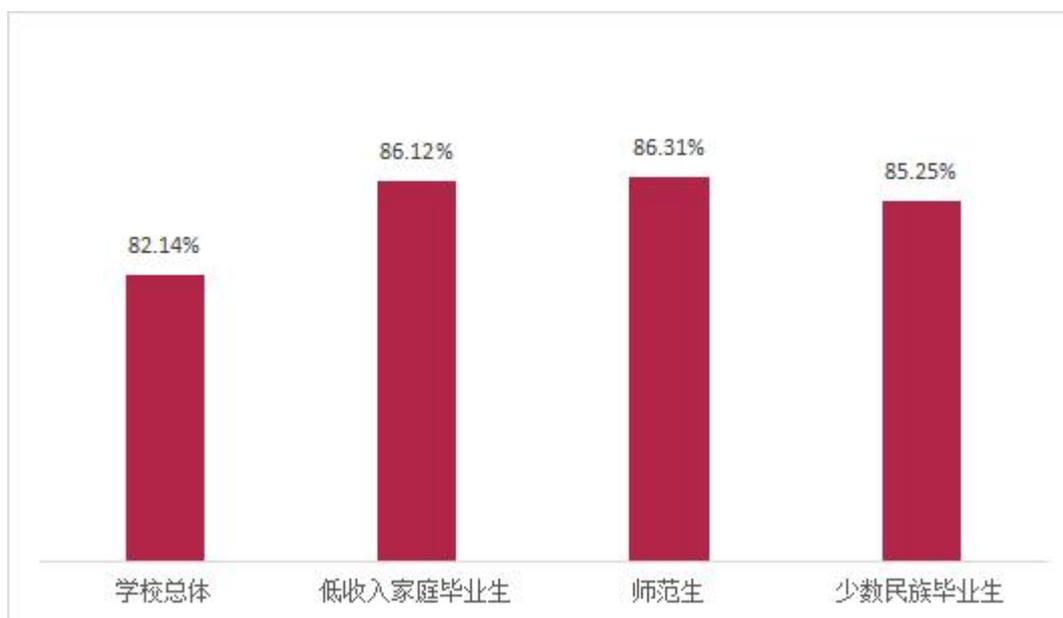


图 1-2 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

2. 毕业去向

从去向结构来看，学校 2022 届毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（45.96%）、“签劳动合同形式就业”（18.69%）、“其他录用形式就业”（11.27%）。

表 1-5 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2231	45.96%
签劳动合同形式就业	907	18.69%
其他录用形式就业	547	11.27%
升学	166	3.42%
国家基层项目	46	0.95%
应征义务兵	45	0.93%
地方基层项目	29	0.60%
自主创业	12	0.25%
出国、出境	3	0.06%
未就业	868	17.88%
总计	4854	100.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（二）各学院/专业毕业去向落实率

1. 各学院毕业去向落实率

教育科学学院（93.7%）、化学与生物工程学院（92.15%）、体育学院（89.88%）去向落实率位居前三。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

院系名称	毕业生人数	落实人数	比例
教育科学学院	587	550	93.70%
化学与生物工程学院	497	458	92.15%
体育学院	168	151	89.88%
历史文化与旅游学院	104	93	89.42%
经济与管理学院	702	627	89.32%
政治与公共管理学院	300	259	86.33%
文学与传媒学院	397	326	82.12%
数理与电子信息工程学院	898	726	80.85%
外国语学院	428	298	69.63%
艺术学院	773	499	64.55%
合计	4854	3987	82.14%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

2.各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生涉及 45 个专业，有 14 个专业的毕业去向落实率超过 90%。

表 1-7 2022 届毕业生毕业去向分布

专业名称	毕业生人数	落实人数	比例
美术教育	80	80	100.00%
小学教育	52	52	100.00%
历史学	51	51	100.00%
英语教育	75	75	100.00%
生物科学	111	107	96.40%
小学教育	520	490	94.23%
思想政治教育	139	130	93.53%
物理学	91	85	93.41%
电子信息工程	118	110	93.22%
制药工程	125	114	91.20%
财务管理	293	267	91.13%
化学工程与工艺	45	41	91.11%
化学	165	150	90.91%
食品科学与工程	51	46	90.20%
体育教育	168	151	89.88%
学前教育	67	60	89.55%
物流管理	124	110	88.71%
汉语言文学	158	140	88.61%
市场营销	122	108	88.52%
数学与应用数学	138	122	88.41%
城市管理	32	28	87.50%
人力资源管理	86	75	87.21%
国际经济与贸易	77	67	87.01%
产品设计	98	85	86.73%
通信工程	155	128	82.58%
旅游管理	53	42	79.25%
网络工程	93	73	78.49%
行政管理	129	101	78.29%
新闻学	72	55	76.39%
物联网工程	73	54	73.97%
音乐学	145	105	72.41%
泰语	49	35	71.43%

信息与计算科学	67	47	70.15%
秘书学	115	79	68.70%
计算机科学与技术	161	107	66.46%
环境设计	112	72	64.29%
英语	237	149	62.87%
越南语	67	39	58.21%
舞蹈表演	81	41	50.62%
美术学	132	66	50.00%
视觉传达设计	125	50	40.00%
数学教育	2	0	0%
合计	4854	3987	0.8214%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（三）不同群体的毕业去向落实率及毕业去向

1. 不同性别毕业生毕业去向落实率

从毕业生的性别结构来看，女生的毕业去向落实率（82.28%）比男生的毕业去向落实率（81.77%）高 0.51%。

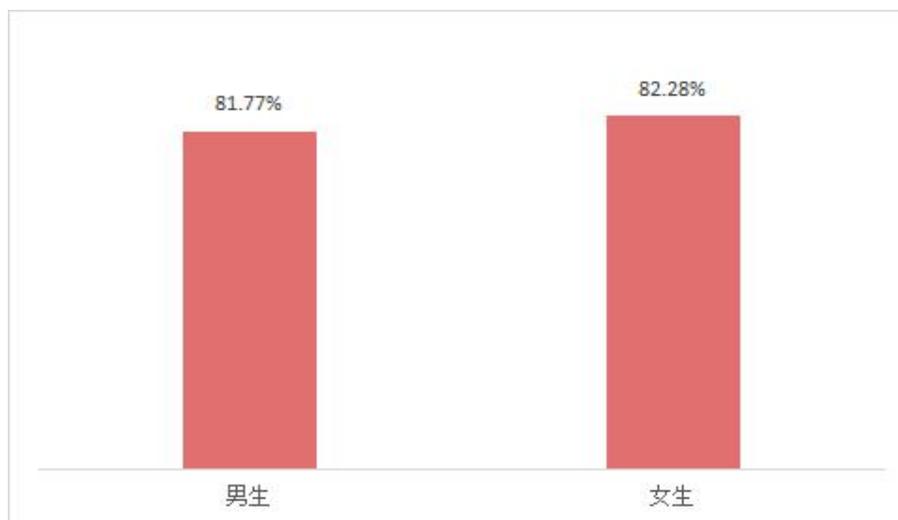


图 1-3 2022 届不同性别毕业生毕业去向落实率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

2. 区内、区外生源毕业生毕业去向落实率

从毕业生的生源地区来看，区内生源毕业生的毕业去向落实率

(84.20%)比区外生源毕业生的毕业去向落实率(67.55%)高 16.65%。

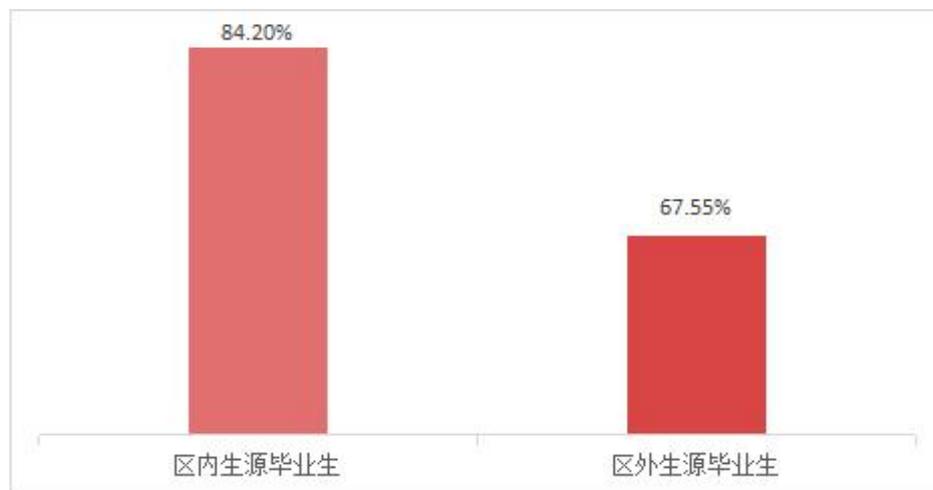


图 1-4 2022 届区内、区外生源毕业生毕业去向落实率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

3. 师范生/非师范生毕业去向落实率

从师范生、非师范生类别来看，师范生毕业去向落实率为 87.37%，比非师范生的毕业去向落实率（77.91%）高 9.46%。

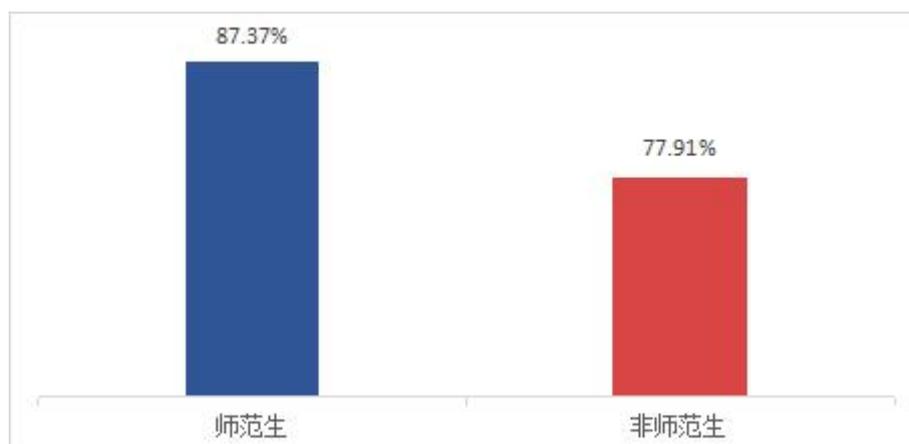


图 1-5 2022 届师范生、非师范生毕业去向落实率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

4. 低收入家庭毕业生毕业去向落实率

2022 届毕业生中，低收入家庭毕业生毕业去向落实率（86.12%）

比非低收入家庭毕业生的毕业去向落实率（80.95%）高 5.17%。

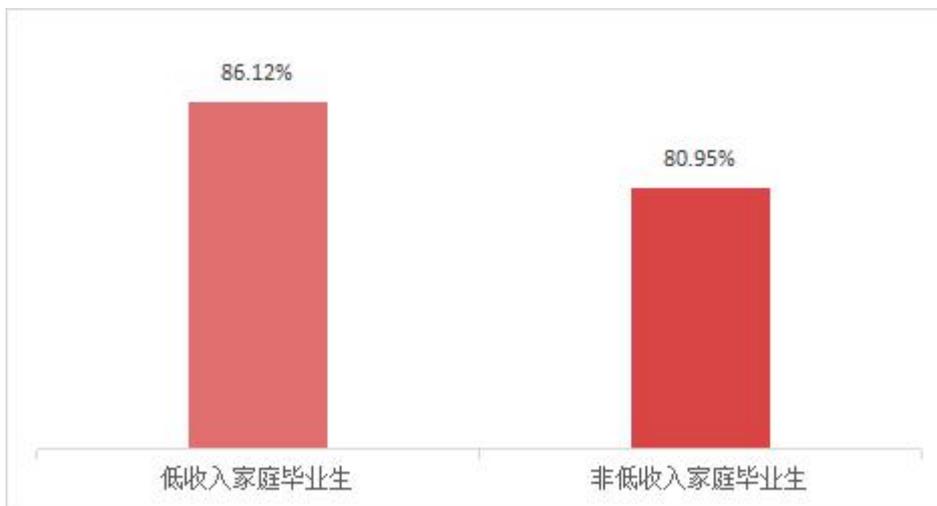


图 1-6 2022 届低收入家庭毕业生毕业去向落实率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

5.汉族/少数民族毕业生毕业去向落实率

2022 届毕业生中，少数民族毕业生毕业去向落实率（83.72%）比汉族毕业生的毕业去向落实率（81.00%）高 2.72%。

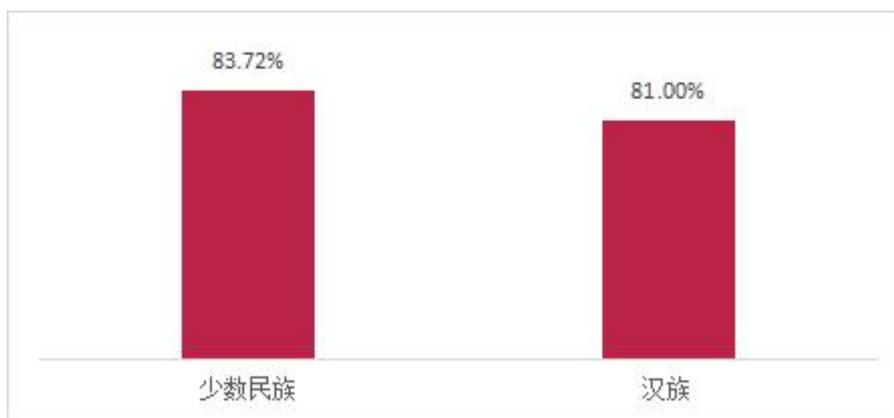


图 1-7 2022 届汉族/少数民族毕业生毕业去向落实率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（四）基层就业情况

学校 2022 届毕业生继续秉承扎根基层、甘于奉献的办学精神，基层就业毕业生超过八成，基层就业主要流向乡镇初、中等教育单位。服务国家基层项目 73 名，其中“西部计划”44 名，“特岗教师”29 名，地方基层项目 21 名。

表 1-8 2022 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数	比例
西部计划	44	46.81%
特岗教师	29	30.85%
地方基层	21	22.34%
总计	94	100.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

受疫情影响，2022 年三支一扶、选调生两项基层项目招录工作整体延迟，截止 2022 年 8 月 31 日，尚未有毕业生提供相关去向证明材料，两项基层项目落实人数统计为 0 人。

（五）离校未就业情况

2022 届毕业生未就业人数为 868 人。未就业的原因有“不就业拟升学”、“备考公务员/事业单位考试”、“已投递简历等候面试中”等类别，其他类别原因未进行具体统计。

三、就业流向

（一）就业地区分布

1. 就业区域分布

2022 届毕业生中有 75.14%选择在广西区内就业；区外就业毕业生占就业总人数的比例为 24.86%；区外就业流向前三的省份为广东省（13.52%）、浙江省（1.40%）和江苏省（0.90%）。

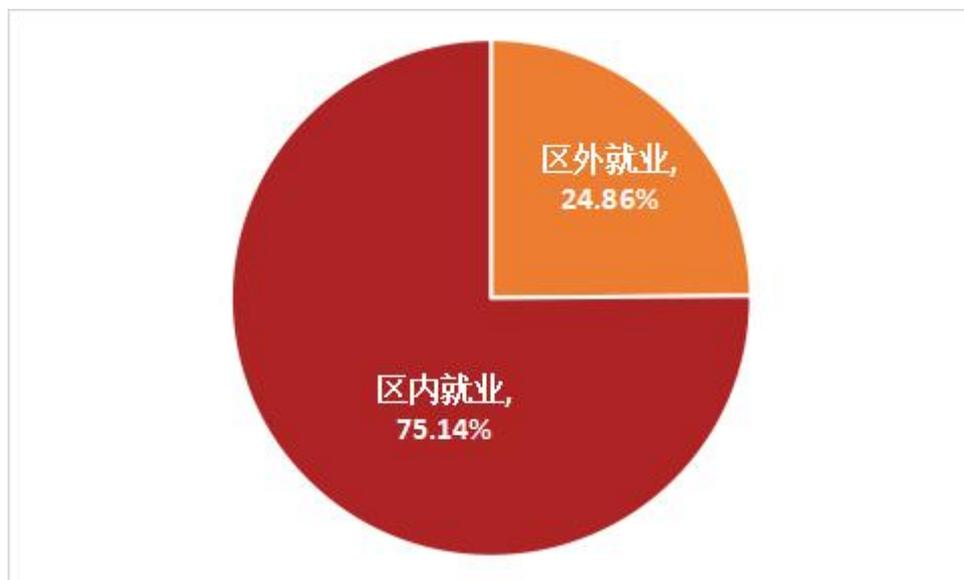


图 1-8 2022 届毕业生区内、区外就业占比

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

表 1-9 2022 届毕业生就业区域分布

就业区域	人数	比例	就业区域	人数	比例
广西	2996	75.14%	山东	8	0.20%
广东	539	13.52%	河北	8	0.20%
浙江	56	1.40%	辽宁	8	0.20%
江苏	36	0.90%	重庆	7	0.18%
福建	35	0.88%	山西	6	0.15%
四川	32	0.80%	河南	6	0.15%
江西	27	0.68%	云南	5	0.13%
贵州	26	0.65%	天津	4	0.10%
海南	24	0.60%	吉林	4	0.10%
湖南	24	0.60%	陕西	2	0.05%
北京	20	0.50%	青海	1	0.03%
上海	18	0.45%	安徽	1	0.03%
甘肃	17	0.43%	黑龙江	1	0.03%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

2. 区内就业城市

广西区内就业的 2022 届毕业生主要流向为崇左市（27.34%），其次是南宁市（24.60%）、贵港市（9.01%）。

表 1-10 2022 届毕业生区内就业城市分布

区内就业地区	人数	比例
崇左市	819	27.34%
南宁市	737	24.60%
贵港市	270	9.01%
百色市	210	7.01%
钦州市	181	6.04%
河池市	128	4.27%
柳州市	127	4.24%
玉林市	125	4.17%
桂林市	116	3.87%
防城港市	81	2.70%
梧州市	58	1.94%
来宾市	55	1.84%
北海市	45	1.50%
贺州市	44	1.47%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（二）就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要流向为“教育”（48.59%），排名第二第三的分别是信息传输、软件和信息技术服务业（10.3%）、批发和零售业（7.25%）。

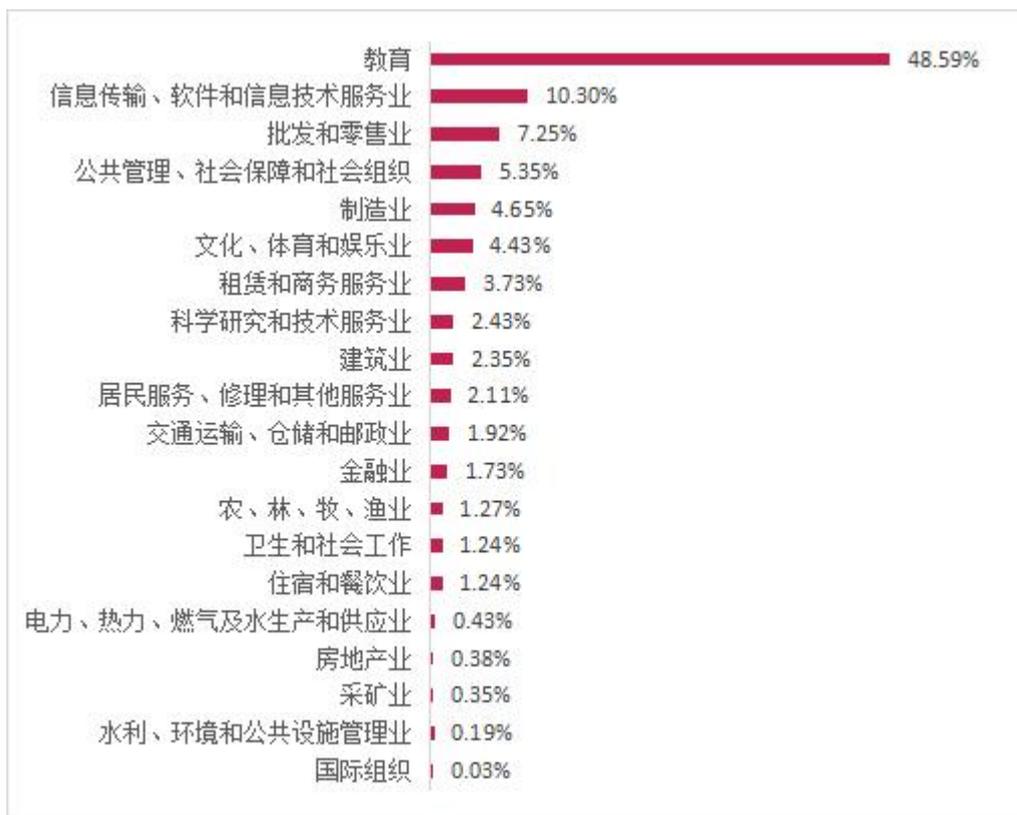


图 1-9 2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（三）就业职业分布

2022 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 46.91%，其次为“其他人员”，占比为 23.98%。

表 1-11 2022 届毕业生就业职业分布

职位类型	毕业生占比
教学人员	46.91%
其他人员	23.98%
办事人员和有关人员	7.68%
其他专业技术人员	5.81%
工程技术人员	3.93%
商业和服务业人员	3.53%
经济业务人员	2.79%

文学艺术工作人员	1.60%
金融业务人员	1.36%
体育工作人员	0.98%
生产和运输设备操作人员	0.38%
农林牧渔业技术人员	0.30%
科学研究人员	0.24%
新闻出版和文化工作人员	0.24%
公务员	0.19%
卫生专业技术人员	0.08%
合计	100.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（四）就业单位分布

2022 届毕业生流向的单位中，“私营企业”占比最高 40.99%，“中初等教育单位”排第二，占比为 24.15%。

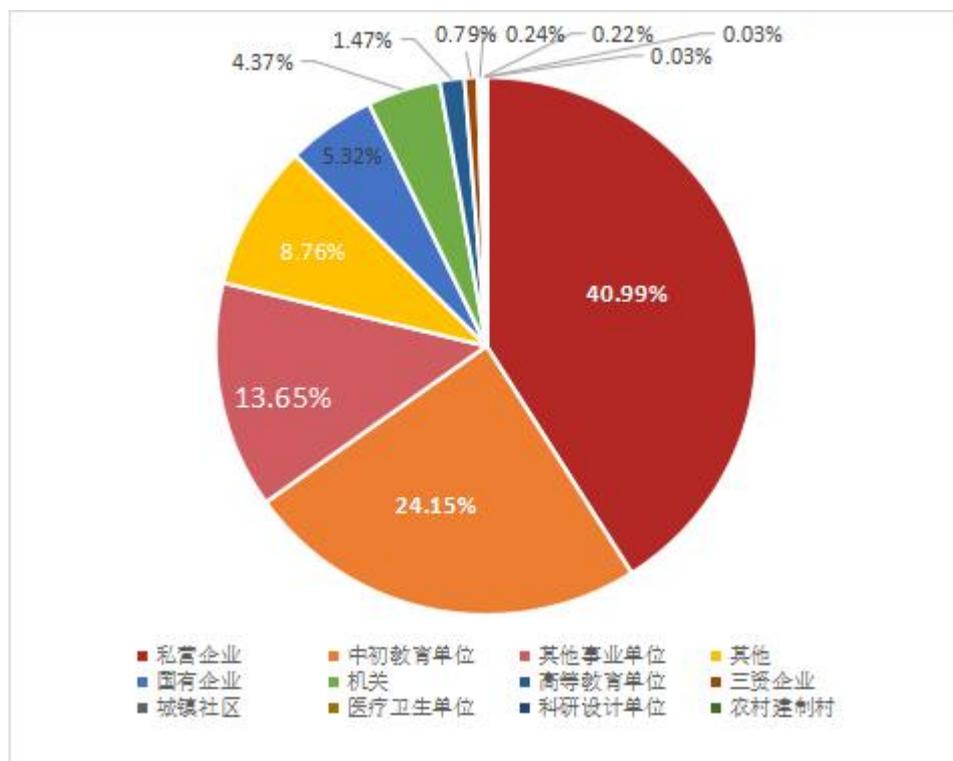


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（五）主要企事业单位分布

1.教育类单位

2022 届毕业生在教育类单位就业人数较多的单位如下图，其中在崇左市华大高级中学、隆安中学、崇左青鸟北附实验学校就业的人数最多。



图 1-11 2022 届毕业生主要教育类单位就业分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

2.企业类单位

2022 届毕业生在企业类单位就业人数较多的单位如下图，其中在北京千锋互联科技有限公司广州分公司、崇左市天琴艺术传承中心的人数最多。



图 1-12 2022 届毕业生主要企业类单位就业分布

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

四、升学及创业情况

（一）出国/出境

1. 出国/出境人数及比例

2022 届毕业生中，共有 3 名毕业生选择出国/出境升学（深造），占全校就业人数的 0.08%。

2. 升学国家（地区）情况

选择出国/出境的 3 名 2022 届毕业生均为泰国。具体单位情况如下表。

表 1-12 2022 届毕业生就业职业分布

单位名称	人数
那黎宣大学（泰国）	1
教育部中外语言交流合作中心	1
Future Makers	1

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（二）国内升学

1.国内升学人数及比例

2022 届毕业生中，共有 166 名毕业生选择国内升学，升学率为 3.42%。

2.各学院国内升学情况

各学院 2022 届毕业生国内升学率情况如下图。升学率排名前三的学院分别为：化学与生物工程学院（13.48%）、体育学院（8.33%）、政治与公共管理学院（6.33%）。

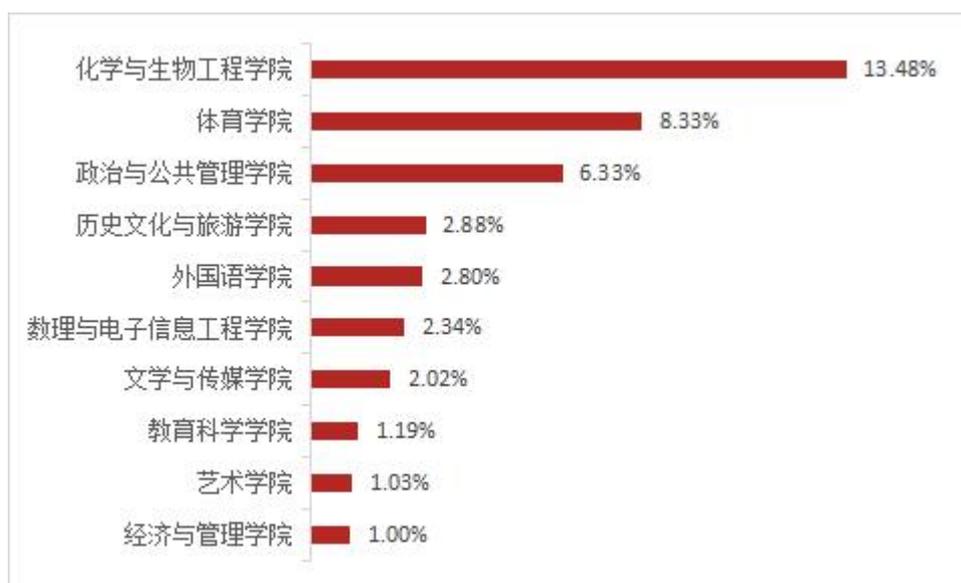


图 1-13 2022 届毕业生各学院国内升学率

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

3.师范类/非师范类毕业生国内升学情况

师范类毕业生国内升学情况：2022 届师范类专业毕业生中，升学人数前三的专业分别是生物科学专业（21 人）、体育教育专业（14）、化学专业（13 人）。

表 1-13 2022 届师范类毕业生国内升学情况

专业名称	升学人数
生物科学	21
体育教育	14
化学	13
数学与应用数学	8
思想政治教育	7
英语	6
小学教育	5
物理学	4
历史学	3
汉语言文学	2
美术学	2
学前教育	2
音乐学	1

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

非师范类毕业生国内升学情况：2022 届非师范类专业毕业生中，升学人数前三的专业分别是化学专业（15 人）、食品科学与工程专业（11 人）、行政管理专业（10 人）。

表 1-14 2022 届非师范类专业毕业生国内升学前七分布

专业名称	升学人数
化学	15
食品科学与工程	11
行政管理	10
计算机科学与技术	6
新闻学	4
越南语	4
制药工程	4

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

4.主要流向院校

2022 届毕业生升学院校前三名分别是南宁师范大学 25 人，广西民族师范学院 14 人，广西师范大学 12 人。

表 1-15 2022 届毕业生升学院校前三分布

院校名称	人数
南宁师范大学	25
广西民族师范学院	14
广西师范大学	12

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（三）自主创业

1.创业人数及比例

2022 届毕业生中，共有 12 人选择自主创业，占毕业生总人数的 0.25%。

2.创业行业

12 名自主创业的毕业生中，其中有 6 名毕业生选择“批发和零售业”创业，2 名选择“居民服务、修理和其他服务业”创业，2 名选择“文化、体育和娱乐业”创业。创业带动就业有待加强，创业与专业相关度有待提高。

表 1-16 2022 届毕业生创业行业分布

行业类型	比例
批发和零售业	50.00%
居民服务、修理和其他服务业	16.67%
文化、体育和娱乐业	16.67%
农、林、牧、渔业	8.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.33%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

第二章 毕业生就业工作举措

广西民族师范学院深入学习贯彻习近平总书记关于做好毕业生就业工作的重要精神指示，认真贯彻落实党中央、国务院和自治区党委、领导关于促进高校毕业生就业的一系列重大决策部署。围绕学校立德树人的中心工作，建立健全主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥，学院领导落实责任、各部门协同推进、全员参与的协调机制，树立“围绕学生、关照学生、服务学生”工作理念，把毕业生就业工作摆在突出位置，不断完善就业指导服务体系，加强个性化职业指导教育，优化就业服务，稳步提升就业工作能力和水平，推动毕业生更高质量和更充分就业，广西民族师范学院毕业生就业局势总体稳定，2022 届毕业生就业去向落实率超出全区平均水平，荣获“2022 年度全区普通高校毕业生就业工作突出单位”称号。

一、“一把手”工程引领，全员参与保就业工作

（一）提高政治站位，大力实施就业“一把手”工程

坚持落实就业工作“一把手”工程，成立了以书记、校长为组长，党委副书记、副校长为副组长，各学院院长、相关职能部门主要负责同志为成员的广西民族师范学院毕业生就业工作领导小组，加强对就业工作的领导、统筹、协调和监督。学校党委召开专题会议针对就业工作重点研究和重点部署，实行就业工作“领导联系制”，每位校领导联系 1 到 2 个学院的毕业生就业工作，督促指导各学院积极开展就业工作。坚持毕业去向落实率周报制度，每周一在向学校通报毕业生毕业去向落实情况。

（二）健全工作机制，充分调动全员参与

积极性全校上下齐心，制定学院年度毕业去向落实率指标，纳入各二级学院目标管理责任制考核指标体系。各学院在学校指导下发挥就业工作主体功能，调动全体教职员工参与就业工作的积极性，充分利用教学科研平台和校友资源开展毕业生工作。

（三）提升业务水平，打造高素质就业工作队伍

学校建立以辅导员为主的“就业指导课”队伍，完善就业教师队伍的培训机制，促进毕业生就业工作队伍专业化、职业化和专家化。建立就业工作例会制度，定期组织毕业年级辅导员开展工作研讨和业务培训。

二、更大力度开拓市场化社会化就业渠道

（一）深入开展市场化岗位开拓行动

广西民族师范学院根据《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅〔2022〕3号）制定了《书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》，深入开展“书记校长访企拓岗”专项行动，二级学院领导班子积极参与，通过“走出去”、“引进来”的方式共访问调研 100 余家企业，深化多领域校企合作。

（二）利用政策性岗位，深化价值引领服务国家需要

将“服务国家人才战略需要、服务学生职业生涯发展”作为就业工作的基本原则，积极引导和支持毕业生到祖国最需要的地方和行业建功立业。围绕“改革开放”、“乡村振兴”、“壮美广西”建设和发展，极宣传“三支一扶”、“西部计划”、“特岗计划”、“大学生村官”、“选调生”等国家和地方基层就业项目，鼓励毕业生将个

人理想融入到祖国建设的需要中，持续推动青年学生到基层受磨练、长才干、做贡献，树立科学的就业观。充分利用“留桂计划”、崇左市“留人计划”，引导毕业生留桂、留崇就业创业。

三、严格落实就业条件保障

（一）严格落实“四到位”

一是健全机构、配齐人员：学校成立有就业指导中心，专职负责全校就业工作，目前中心有专职就业人员 3 人，学生助理 10 人，另有 1 名就业指导课教研室主任，就业指导教师 26 人，各学院副书记、毕业班辅导员、班主任专职负责本学院就业工作；同时学校教务处有专职创新创业工作人员 1 名，专职负责全校创新创业相关工作；做到人员分工合理、明确。二是保障就业工作经费：2022 年就业经费预算为 100 万元，2022 届毕业生在校期间缴纳学费总额 8497 万元，经费占比为 1.18%，超过国家规定的 1%。三是保障就业活动场地：就业指导中心现有 5 间总面积达 430 平方米的办公场地，1 间 40 平方米会议室，2 间就业咨询室 40 平方米，1 个就业服务站 50 平方米，1 个校政企洽谈厅 300 平方米，办公设备齐全，能够满足就业日常服务、视频面试等工作的顺利开展。

（二）不断完善就业信息化服务机制

为进一步方便毕业生填报毕业去向，进而提高就业信息收集效率，学校投入近 30 万元采购就业系统技术平台，实现毕业生手机端、电脑端完成就业信息录入，辅导员、副书记、就业指导中心三级审核，确保就业信息审核及时。指派专人负责“四群一站一中心”（即校企交流群、班干就业群、辅导员就业群、副书记就业群、就业网、就业

指导中心微信公众号)的运营与管理,实现就业工作多元化、信息化,确保毕业生岗位资源信息更快更全面传达到位。

四、建立统计核查机制

(一) 实施“1123”工程,确保数据有效

“1”个原则:严守数据真实底线;“1”周一报:建立就业数据周报机制。学校每周通过公文系统面向全校进行通报各学院、各专业毕业去向落实情况;“2”级核查:建立校院两级核查机制。先后开展三轮就业统计核查工作,通过学院自查、学院互查、学校抽查的方式对2022届毕业生就业数据进行全覆盖核实;“3”级审核:建立辅导员、学院、学校三级审核机制。严格把关每一位毕业生就业证明材料,实现毕业去向落实一人、数据信息上报一人、就业统计审核一人。

(二) 狠抓就业核查工作,加强监督管理

学校出台《关于进一步加强广西民族师范学院2022届毕业生就业统计与监督工作的通知》,进一步严肃就业统计工作纪律,完善就业监督管理机制。严格落实就业统计责任制,严格落实“四不准”“三不得”工作要求,不断完善核查手段,在学校就业网设置就业虚假举报窗口和举报电话,加强监督检查。

五、完善重点帮扶机制

(一) 盯重点,精准帮扶保就业

完善低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体“一人一档”“一人一策”精准帮扶机制,学校出台《关于做好我校2022届毕业生就业精准帮扶的通知》,要求建立就业帮扶台账,为有就业意愿的毕业

生至少提供 3 个工作岗位，且薪酬不低于 2500 元/月。

（二）强技能，就创培训促就业

学校高度重视重点全体毕业生就业服务工作，为提高家庭经济困难学生专业水平和就业竞争力，学校斥资 100 多万，组织开展教师资格证培训、应急与救护培训、初级会计资格培训以及初级茶艺师培训，受益学生多达 1500 名，培训效果显著，得到广大学生的一致好评。依托“宏志助航计划”，对 95 名就业困难毕业生开展线下线上集中培训，着力提升毕业生就业能力。开展考研讲座、考公讲座等活动，为全校约 600 多名考研、考公毕业生答疑解惑，提高应试技巧。

（三）发补贴，资金支持暖就业

学校积极组织 2022 届毕业生开展求职创业补贴申报工作，共有 2500 多名毕业生申报通过，累计发放补贴超 370 万元。

六、搭建就业育人平台

（一）宣传就业典型事迹

为大力弘扬榜样的力量，激发毕业生求职意愿，缓解毕业生慢就业现状，进一步促进学校毕业生更加充分更高质量就业，学校开展征集毕业生就业创业典型人物事迹活动，评选出留崇就业 30 名、单位就业 12 名、基层服务 12 名、考研之星 12 名、应征入伍 6 名、自主创业 6 名，共计 78 名典型人物代表，通过线上线下方式宣传教育，在学生中引起强烈反响。

（二）搭建留桂留崇平台

为贯彻落实自治区“留桂计划”以及崇左市“留人计划”工作实施方案，积极引导毕业生扎根基层建功立业，学校通过开展“八桂元

素进课堂”“民师学子看崇左”“民师校友说崇左”等系列活动，对毕业生展开互动式、沉浸式的就业教育，引导学生留在广西、就在崇左。

（三）打造就业育人机制

学校通过打造“三全就业”育人，即全员（从参与度来讲，全校师生）、全过程（从时间跨度来讲，入学到毕业）、全方位（从育人方法来讲，理论到实践）开展就业工作。同时采取层层强化的教育方式，引导学生树立科学的择业观，锤炼过硬的求职技能，夯实专业知识，明确职业目标。大一通过职业生涯规划课，引导新生顺利从高中生变成大学生；大二进行学业探索与专业发展，并逐步开始职业的意向定位；大三进行深入专业学习，依托大学生就业指导课程平台，确定职业方向；大四确定求职意向，并通过实习实践进行角色转换适应训练。

（四）营造就业育人氛围

5月12日，崇左市2022年驻崇高校毕业生“留人计划”集中签约活动在我校举行，学校组织近千人进行线上观看。我校2022届化学工程与工艺毕业生吴斌远同学作为学生代表发言，吴同学来自广西合浦县，和其他同学一样，受到崇左市委市政府“留人计划”的号召，毕业后选择留在崇左工作，成功签约广西国盛稀土新材料有限公司，成为国有企业的一分子，观看学子倍感鼓舞，矢志扎根基层，奉献青春。

七、开展就业指导服务

（一）健全基层就业支持体系

学校不断完善并落实毕业生到基层就业学费补偿贷款代偿、考研加分等优惠政策，并出台《广西民族师范学院毕业生就业奖励办法（试行）》，发布《关于引导我校毕业生到城乡基层就业创业的通知》，鼓励更多毕业生到中西部地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业创业。

（二）做好征兵入伍服务工作

学校设有大学生征兵工作站，贯彻落实国家“两征两退”工作要求，积极配合学校当地武装部征兵工作。充分发挥国防爱好者协会的宣传带动作用，利用退役大学生开展征兵宣传、动员等活动，引导大学生投身军营、保卫祖国。

（三）做好岗位推送服务工作

学校通过研判就业形势，积极采取线上线下岗位推送，确保就业服务不断线。自 2021 年 11 月以来，学校共举办 2 场冬季和夏季校园双选会，提供岗位 1 万余个；举办 10 余场崇左市“留人计划”专场招聘，提供 3000 多个岗位；举办 1 场校友招聘会，提供岗位逾 1000 个；举办 1 场就业见习招聘会，提供岗位超 4000 个；举办 7 场网络招聘会，提供岗位超 1 万个。此外，学校通过“三群一站一中心”累计推送岗位超 10 万个，实现岗位双线推送。

（四）做好平台搭建服务工作

为向学生提供展示自我、挑战自我的机会和平台，提高学生求职综合素质，学校继续举办第八届模拟求职大赛，吸引 300 多名学生参赛，使学生尽早感受到就业形势的严峻，意识到实践经验和社会经验的宝贵，领会到求职技巧的重要性。

（五）做好创业技能提升工作

学校积极组织学生参加由人社系统举办的 SYB 培训，2022 届毕业生累计培训学生超过 800 名，创业带动就业作用愈发得到学生认同。

（六）做好访企拓岗专项工作

根据教育部工作要求，学校党委书记、校长、二级学院书记、院长积极开展访企拓岗专项行动，半年来累计走出去引进来 93 家用人单位，提供岗位近千个。

第三章 就业质量分析

一、专业相关度

(一) 总体专业相关度

2022 届毕业生中，有 80.32%的毕业生认为目前从事的工作与所学专业相关。

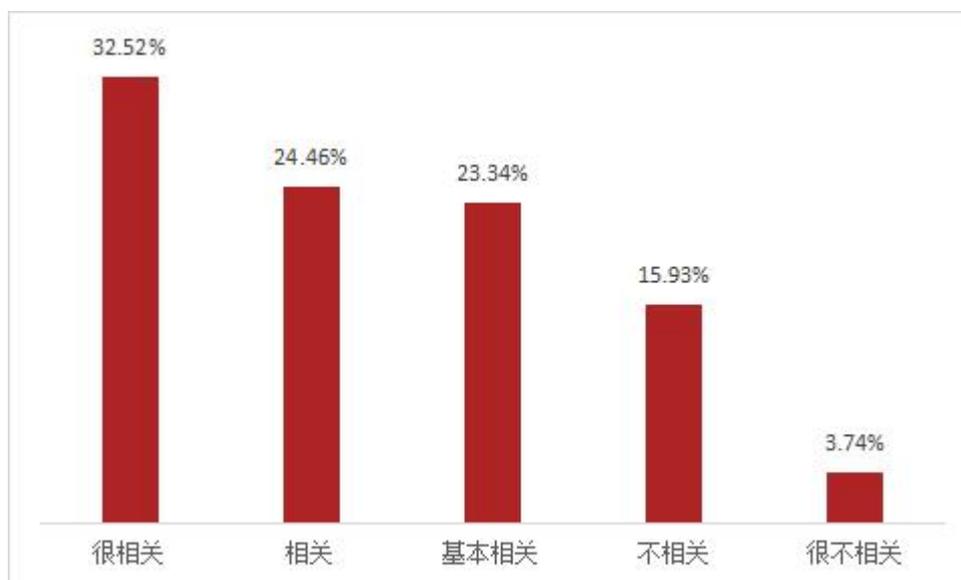


图 3-1 2022 届毕业生专业相关度情况

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

(二) 各学院专业相关度

认为所从事的工作与所学专业相关的 2022 届毕业生中，占比较高的前三个学院分别是教育科学学院（96.05%）、外国语学院（95.05%）、体育学院（94.44%）。

表 3-1 2022 届各学院毕业生就业专业相关比例情况

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关
教育科学学院	53.67%	28.81%	13.56%	3.39%	0.01%
外国语学院	53.47%	25.74%	15.84%	2.97%	1.98%
体育学院	59.26%	22.22%	12.96%	5.56%	0.00%
历史文化与旅游学院	48.15%	29.63%	14.81%	3.70%	3.70%
艺术学院	30.74%	30.74%	27.87%	7.38%	3.28%
文学与传媒学院	41.61%	23.49%	18.12%	15.44%	1.34%
经济与管理学院	28.90%	27.76%	25.10%	13.69%	4.56%
化学与生物工程学院	33.83%	25.87%	20.40%	15.42%	4.48%
政治与公共管理学院	35.56%	27.78%	16.67%	12.22%	7.78%
数理与电子信息工程学院	28.24%	25.00%	22.69%	19.91%	4.17%

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

二、工作满意情况

（一）总体工作满意比例

2022 届毕业生对所从事的工作感觉满意的人数比例为 88.26%。其中，对“工作总体”方面感到满意的人数占比最高，为 49.84%。



图 3-2 2022 届毕业生对工作满意比例

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

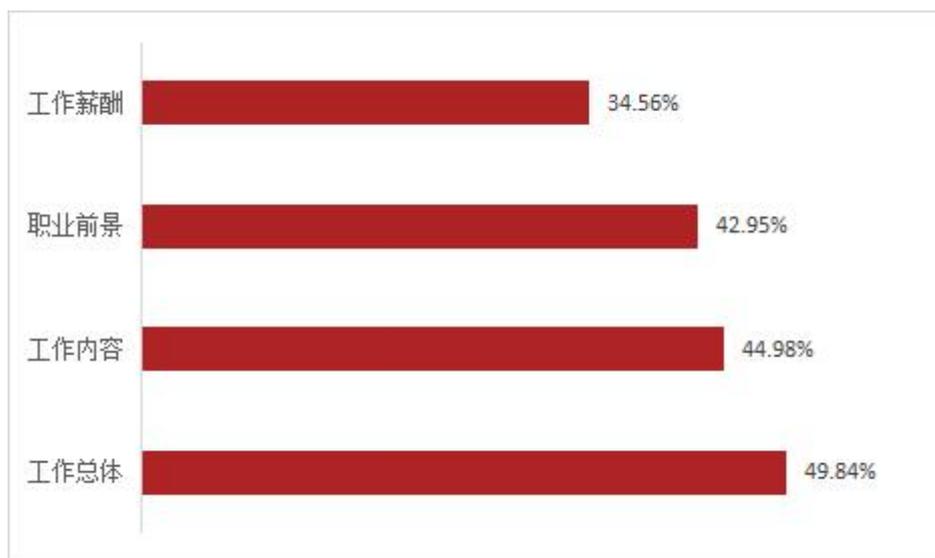


图 3-3 2022 届毕业生对工作各方面满意比例

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

（二）各学院毕业生工作满意比例

各学院 2022 届毕业生对目前所从事的工作认为满意的人数比例均超过 85%。其中比例排前三的学院分别为体育学院（92.59%）、化学与生物工程学院（91.54%）、外国语学院（91.09%）。

表 3-2 2022 届各学院毕业生工作满意比例

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意
体育学院	44.44%	35.19%	12.96%	7.41%	0.00%
化学与生物工程学院	49.75%	30.85%	10.95%	7.96%	0.50%
外国语学院	63.37%	18.81%	8.91%	7.92%	0.99%
艺术学院	48.36%	27.46%	13.93%	7.79%	2.46%
政治与公共管理学院	52.22%	23.33%	13.33%	8.89%	2.22%
文学与传媒学院	45.64%	30.20%	12.08%	10.74%	1.34%
经济与管理学院	49.05%	26.62%	12.17%	11.41%	0.76%
教育科学学院	48.02%	28.25%	10.17%	10.17%	3.39%
数理与电子信息工程学院	52.31%	22.22%	11.57%	10.19%	3.70%
历史文化与旅游学院	37.04%	37.04%	11.11%	7.41%	7.41%

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

（三）就业行业工作满意比例

2022 届毕业生所从事的行业中，“科学研究和技术服务业”（96.88%）、“教育”（91.04%）、“租赁和商务服务业”（89.29%）三个行业就业满意的毕业生人数比例较高。

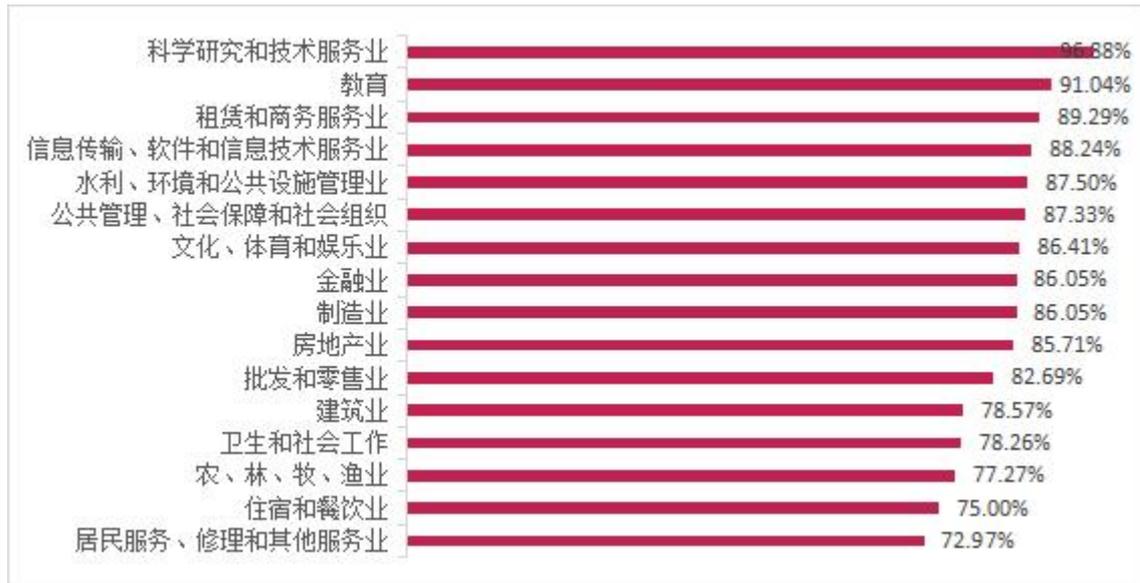


图 3-4 2022 届毕业生就业行业满意比例

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

三、职业期待符合情况

2022 届毕业生中，有 62% 的人认为目前所从事的职业符合自己的职业期望，15% 的人认为“不符合”，23% 的人“无法回答”是否符合期望值。

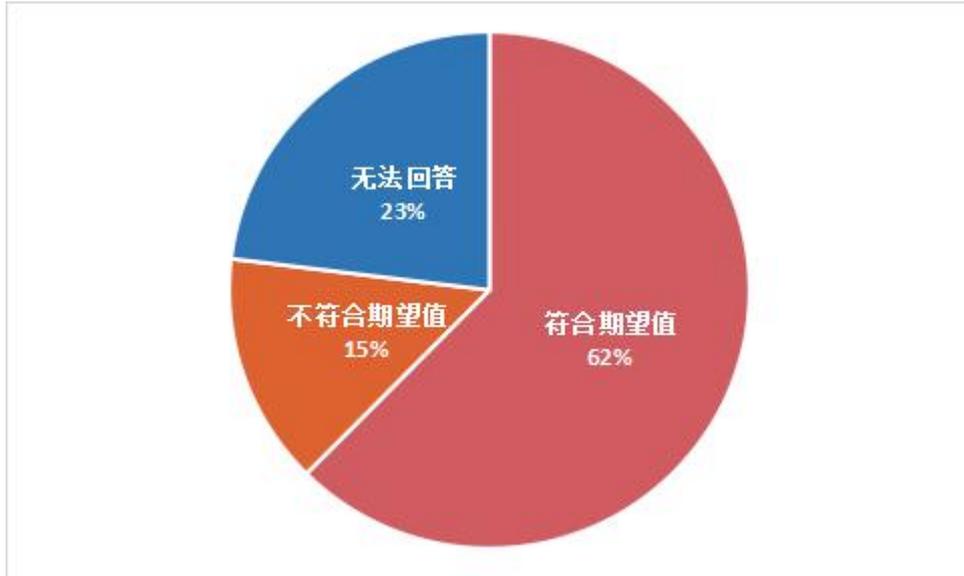


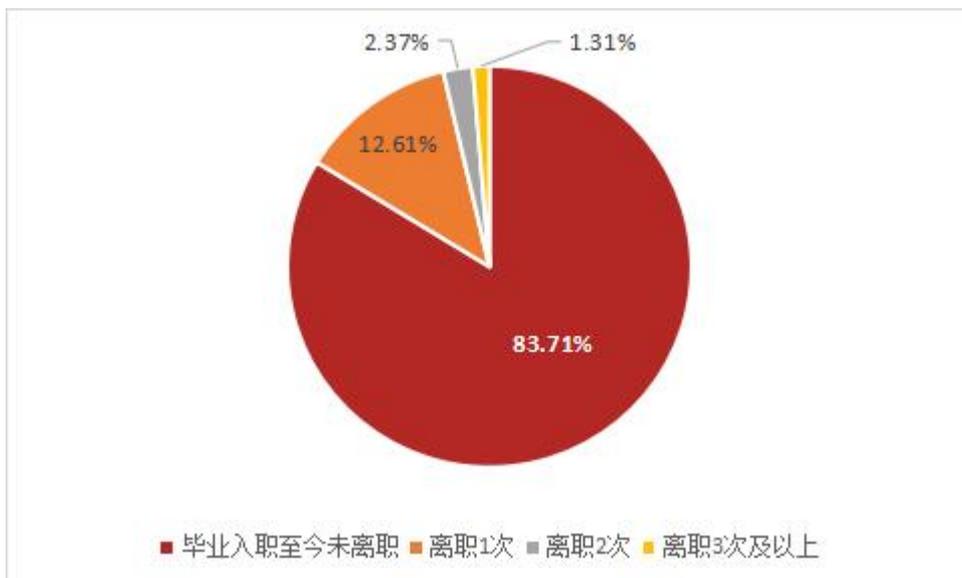
图 3-5 2022 届毕业生职业期待符合情况

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

四、工作稳定性

（一）总体离职率

2022 届毕业生整体离职率为 16.29%，其中“离职 1 次”的人数较多，占离职人数的 77.42%。



数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

（二）各学院的离职率

各学院 2022 届毕业生离职率数据如下表。离职率数据包含“离职 1 次”、“离职 2 次”、“离职 3 次及以上”。其中离职率位列前三名的分别是经济与管理学院（27.38%）、数理与电子信息工程学院（22.69%）、历史文化与旅游学院（22.22%）。

表 3-3 2022 届各学院毕业生离职率

学院	离职率
经济与管理学院	27.38%
数理与电子信息工程学院	22.69%
历史文化与旅游学院	22.22%
艺术学院	19.26%
政治与公共管理学院	15.56%
外国语学院	12.87%
化学与生物工程学院	10.45%
文学与传媒学院	10.07%
体育学院	7.41%
教育科学学院	3.95%

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

五、求职过程

（一）求职途径

2022 届毕业生求职途径多样化，“专业化的招聘求职网站/APP”（41.02%）、“用人单位官网投递”（32.70%）、“学校组织的现场招聘会”（31.37%）排前三。



图 3-7 2022 届毕业生求职途径情况

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

（二）职业规划目标的明确度

2022 届毕业生中，有 60.32% 的同学表示对自己的职业规划有明确的目标。

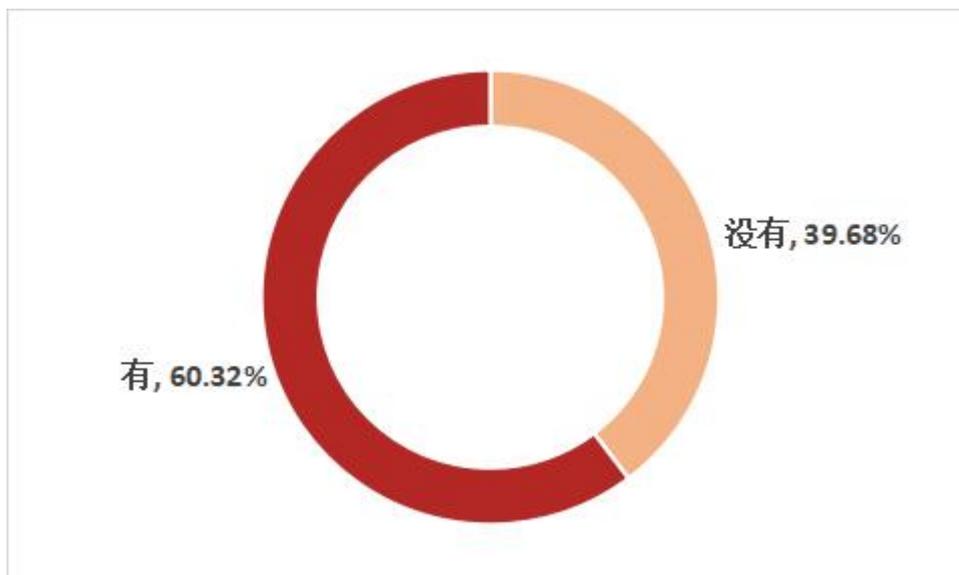


图 3-8 2022 届毕业生职业规划目标明确度

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

（三）求职困难

2022 届毕业生求职困难因素较多，其中“实践经验缺乏”是毕业生普遍认为造成自身求职困难的因素，占比为“77.20%”。

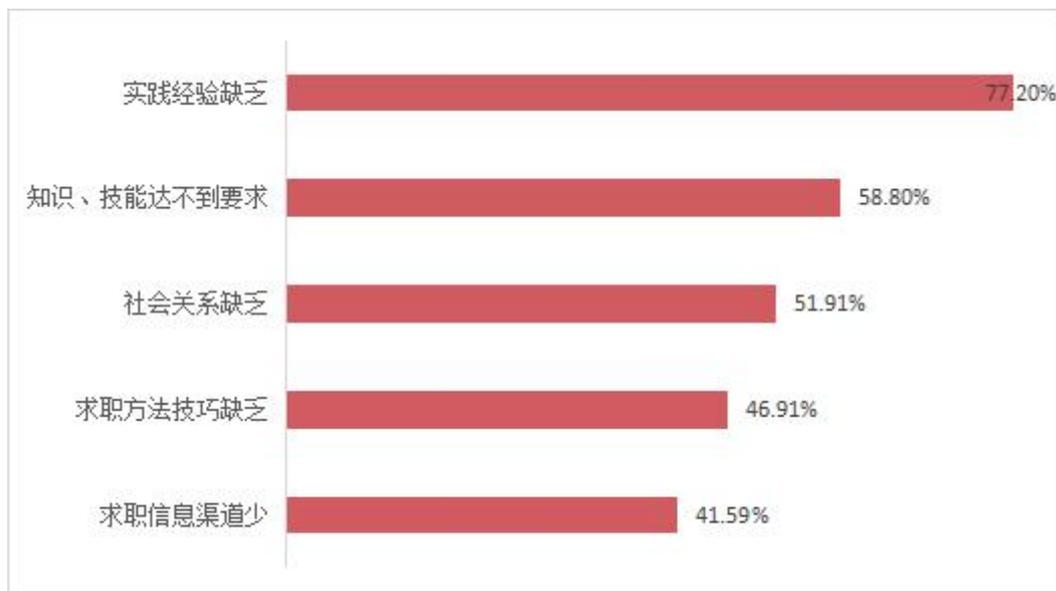


图 3-9 2022 届毕业生求职困难分布

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

第四章 就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和去向落实率变化趋势

（一）近三年毕业生规模变化趋势

近三年来，学校毕业生规模变化趋势如下图所示。毕业生人数逐年增加，2022 届人数比 2021 届人数增加 913 人，为近三年来毕业生人数最多的一届。

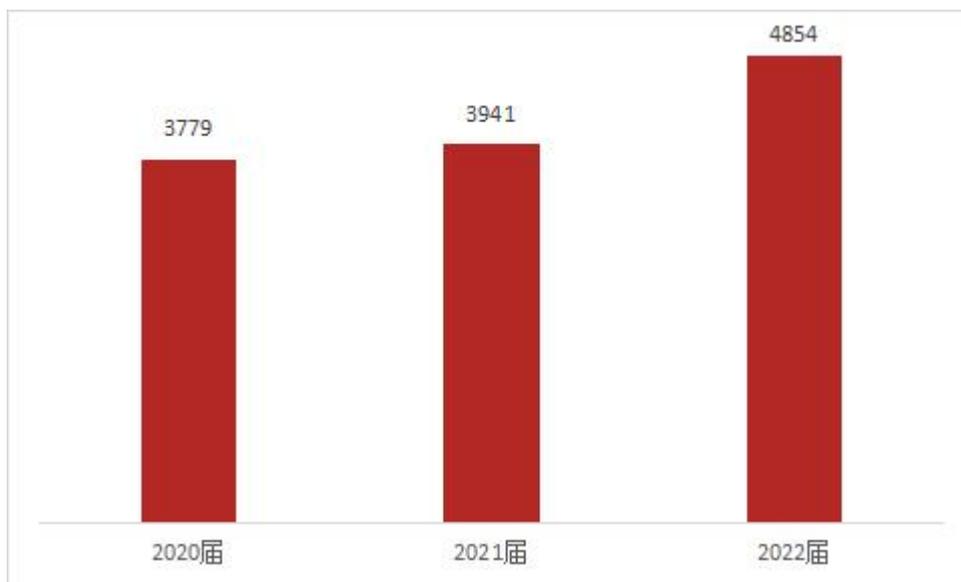


图 4-1 近三年毕业生规模变化趋势

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（二）近三年毕业去向落实率变化趋势

近三年来，学校毕业生毕业去向落实率变化趋势如下图所示。其中，2021 届的毕业去向落实率最高，为 87.90%。受疫情影响，2022 届毕业生的招聘会活动受到较大影响，毕业去向落实率为 82.14%，但总体仍旧略超过全区平均水平。

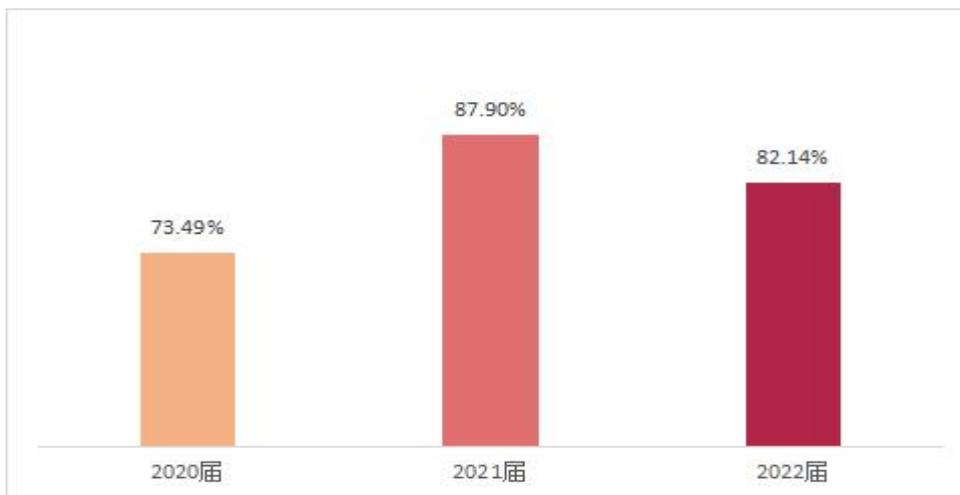


图 4-2 近三年毕业生去向落实率变化趋势

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

二、近三年国内升学变化趋势

学校近三年选择继续升学的毕业生人数及比例如下表所示。2021 届较 2020 届呈上升趋势，涨幅较大；2022 届毕业生人数及所占比例均呈下降趋势。

表 4-1 近三年毕业生国内升学情况

届别	毕业生总人数	升学人数	比例
2020 届	3779	197	5.21%
2021 届	3941	235	5.96%
2022 届	4854	166	3.42%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

三、近三年就业单位性质变化分布

学校近三年毕业生就业单位性质变化情况如下表。其中近三年来，“民营企业”均为学校毕业生主要的就业单位，三年均排第一；“中初教育单位”三年来均排第二。但同时也可以看到，2022 届毕业生“民营企业”和“中初教育单位”所占的比例，均为三年来最低。

表 4-2 近三年就业单位性质变化分布

就业单位性质	2020 届比例	2021 届比例	2022 届比例
民营企业	55.17%	55.30%	40.99%
中初教育单位	28.70%	26.96%	24.15%
国有企业	5.21%	3.61%	5.32%
其他事业单位	4.85%	9.19%	13.65%
机关	3.31%	1.98%	4.37%
高等教育单位	1.62%	1.40%	1.47%
三资企业	0.77%	0.86%	0.79%
其他	0.16%	0.06%	8.76%
科研设计单位	0.08%	0.00%	0.03%
医疗卫生单位	0.08%	0.22%	0.22%
城镇社区	0.04%	0.19%	0.24%
农村建制村	0.00%	0.22%	0.03%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

四、近三年区内就业变化趋势

近三年，学校毕业生选择在广西区内就业的人数比例均超过 65%，并逐年上升。2022 届毕业生“留桂就业”人数所占比例最高（76.00%），表明毕业生“留桂就业”的意愿较为强烈。

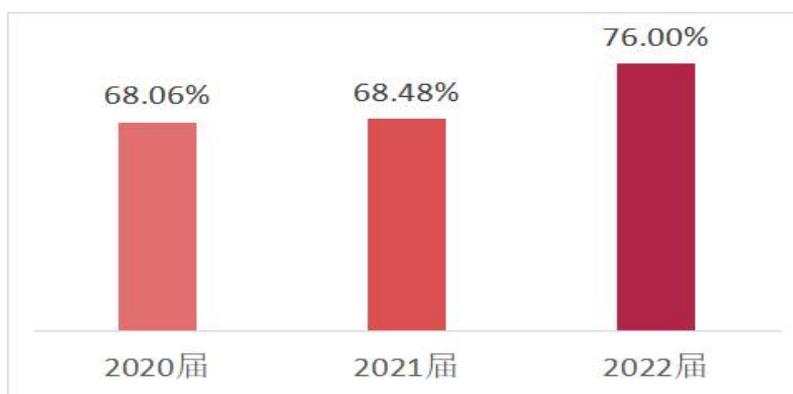


图 4-3 近三年区内就业比例

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

五、近三年留崇就业变化趋势

近三年，学校毕业生选择在崇左市就业的人数逐年上升。2022 年，依托崇左市委市政府的“留人计划”优惠政策及各项留人措施，学校 2022 届毕业生“留崇就业”人数高达 819 人，所占比例在三年中排第一（20.54%），为崇左市经济和社会发展提供了人才支持。

表 4-3 近三年留崇就业人数及比例

届别	人数	比例
2020 届	421	11.14%
2021 届	617	15.66%
2022 届	819	20.54%

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

六、近三年就业行业变化趋势

学校近三年就业行业流向人数较多的前六个行业中，其中流向最多的行业均为“教育”，占比均超过 40%。

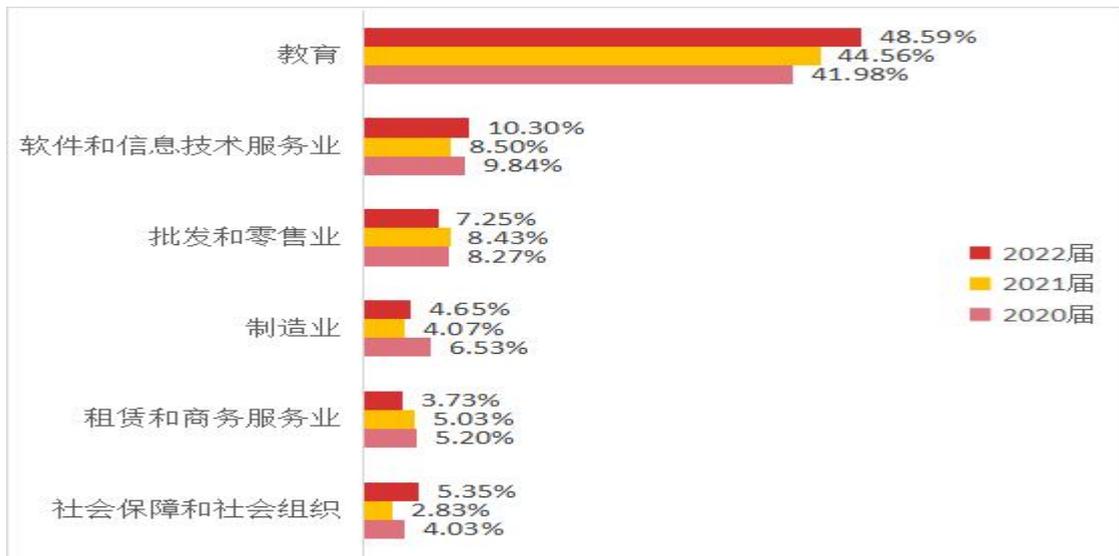


图 4-4 近三年就业行业比例

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

第五章 毕业生调研评价

一、毕业生对人才培养的评价

(一) 整体评价

1. 母校满意度

2022 届毕业生对母校满意度为 98.09%，处于较高水平。其中，28.71%的毕业生对母校“很满意”。

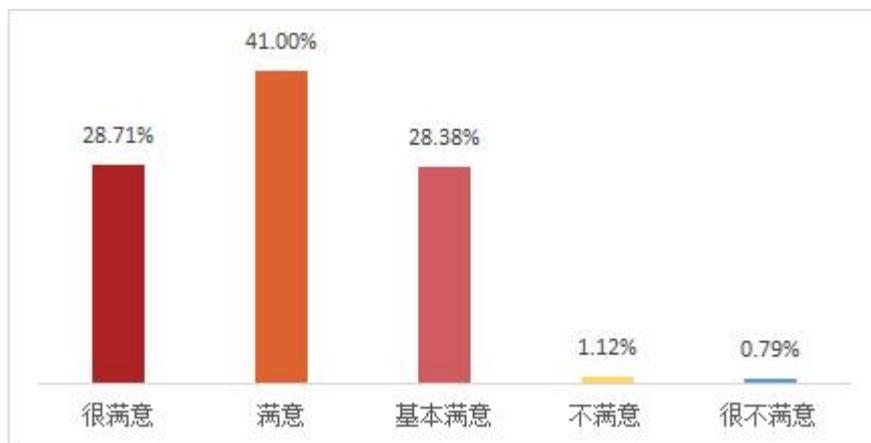


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

2. 母校推荐度

问及是否愿意推荐母校时，有 81.01%的 2022 届毕业生表示愿意向他人推荐母校。

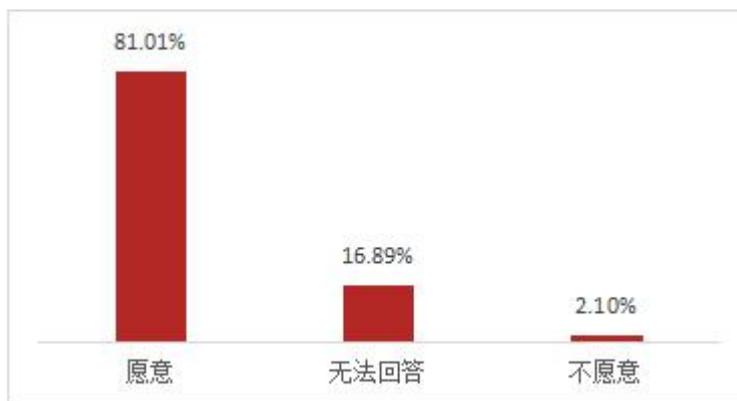


图 5-2 2022 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

3. 专业满意度

2022 届毕业生对所学专业的满意度为 95.27%，处于较高水平。

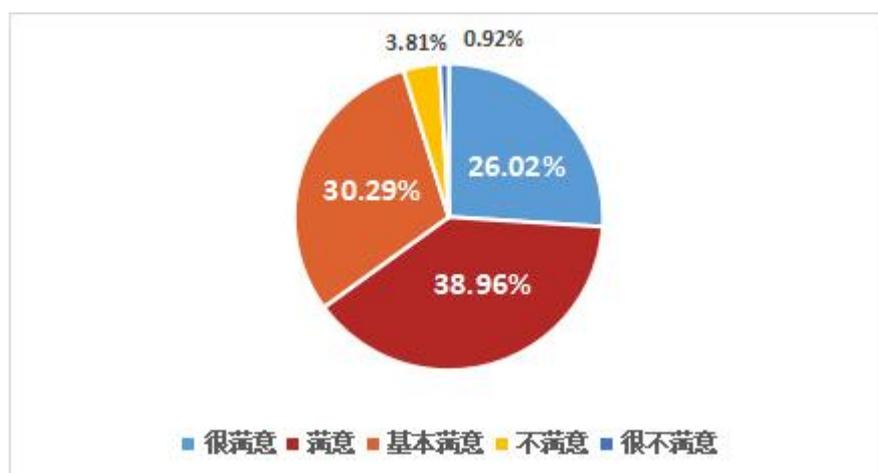


图 5-3 2022 届毕业生对专业的满意度

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

（二）课程设置评价

1. 总体毕业生对课程设置的满意度

2022 届毕业生对课程设置的满意度为 93.89%，有 20.76% 的毕业生对课程类型感到“很满意”。

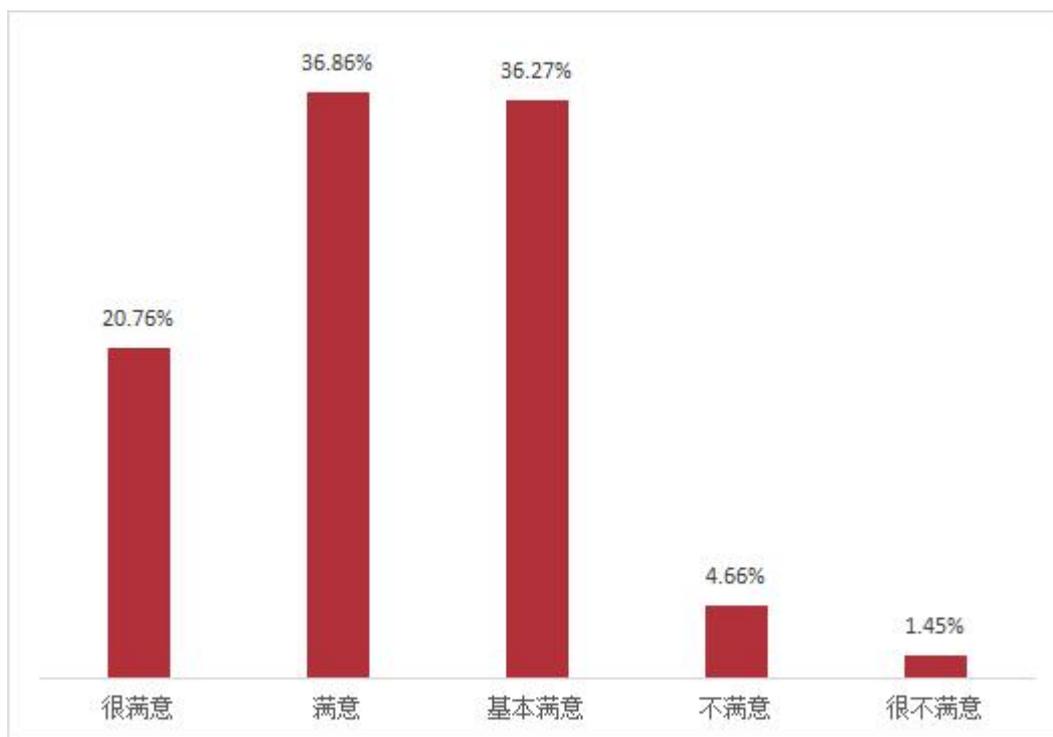


图 5-3 2022 届毕业生对课程设置的满意度

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

2. 各学院毕业生对课程设置的满意度

2022 届毕业生对课程设置满意度排前三的学院分别是“文学与传媒学院”（98.66%）、“历史文化与旅游学院”（96.30%）、“化学与生物工程学院”（96.02%）。

表 5-1 各学院毕业生对课程设置的满意度

学院	比例
文学与传媒学院	98.66%
历史文化与旅游学院	96.30%
化学与生物工程学院	96.02%
经济与管理学院	95.82%
艺术学院	93.44%
政治与公共管理学院	92.22%
数理与电子信息工程	91.67%
教育科学学院	90.96%
外国语学院	86.14%
体育学院	83.33%

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

（三）教师评价

1. 毕业生对教师的总体评价

2022 届毕业生对学校教师的总体满意度高达“98.69%”，其中感到“很满意”的学生占比为 34.36%。对教师的各方面的评价均超过“60%”，其中对“专业知识与技能”（78.98%）、“教学态度”（78.91%）的评价排前两位。

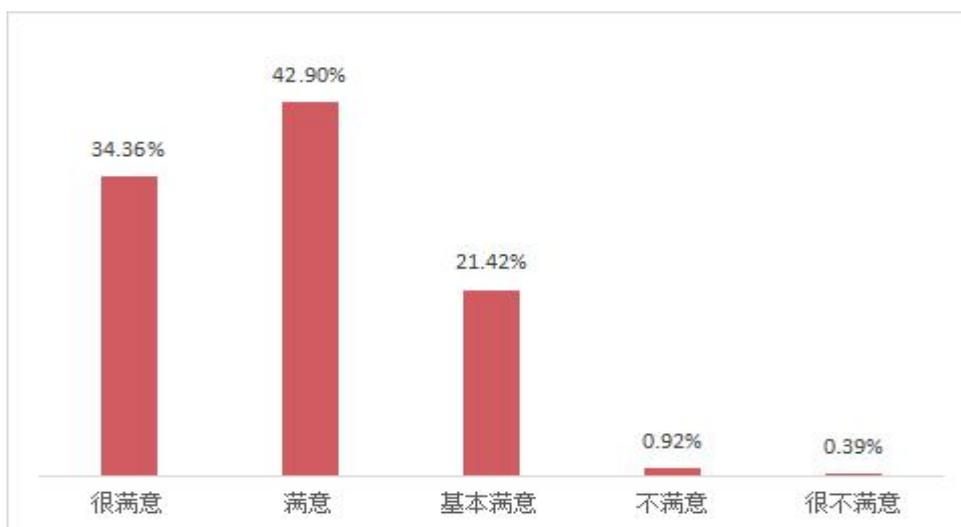


图 5-4 2022 届毕业生对教师的总体满意度

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

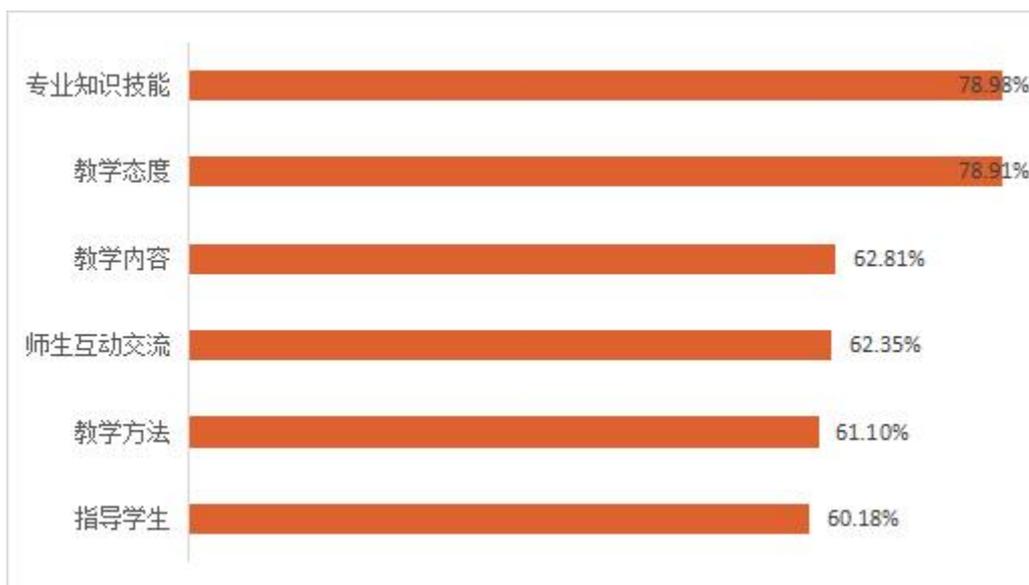


图 5-5 2022 届毕业生对教师各方面的满意度

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

2.各学院毕业生对教师的评价

2022 届毕业生对本学院的教师总体评价如下图。其中，“体育学”和“文学与传媒学院”的毕业生对本学院的教师总体评价满意度高达 100%。



图 5-6 2022 届毕业生对本学院教师的满意度

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

二、毕业生对就业教育/服务的评价

(一) 就业教育/服务评价

1. 就业教育/服务整体评价

2022 届毕业生对学校就业教育/服务的整体感到“满意”的比例为“96.58%”。其中，感到“很满意”的毕业生人数占比为“24.51%”。

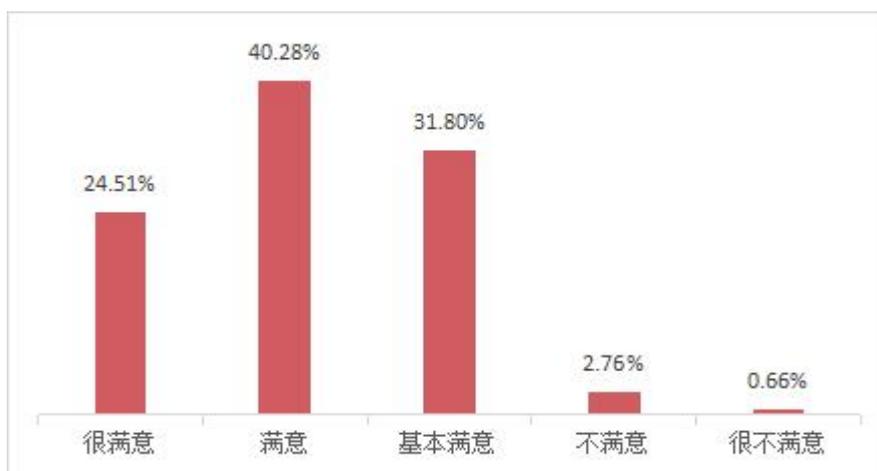


图 5-7 2022 届毕业生对就业教育/服务的整体评价

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

2. 就业教育/服务各方面评价

2022 届毕业生对就业教育/服务各方面感到满意的比例如下图。其中对“学校发布的招聘信息”及“学校招聘会/宣讲会”这两项感到满意的学生均超过“60%”，可见学校组织的招聘活动有所成效。

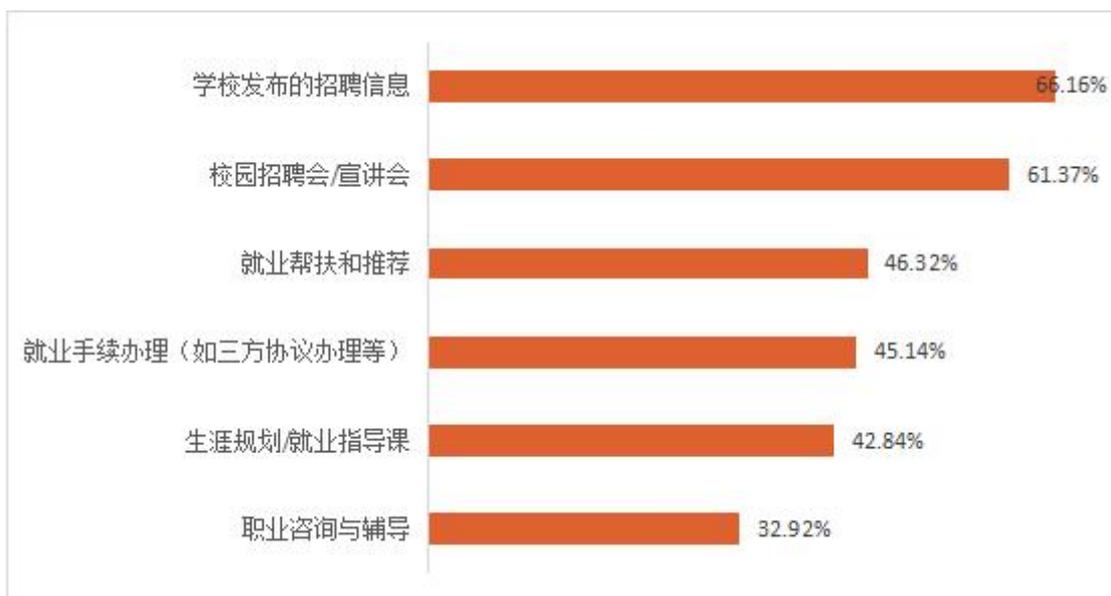


图 5-8 2022 届毕业生对就业教育/服务的各方面评价

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

（二）就业教育/服务有效性评价

2022 届毕业生认为学校的就业教育/服务有效的学生比例为 96.78%，整体来看学校的就业教育/服务到位。其中认为“很有效”的学生比例为“18.99%”。

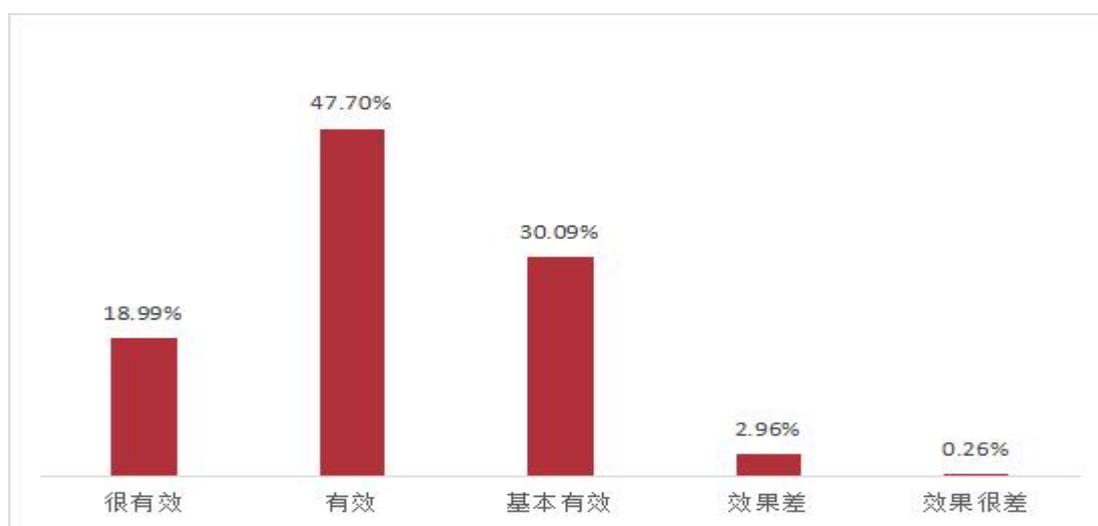


图 5-9 2022 届毕业生对就业教育/服务的有效性评价

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

三、毕业生对创业教育评价

2022 届毕业生对学校的创业教育感到满意的学生比例为 94.81%。其中认为“很有效”的学生比例为“19.25%”。

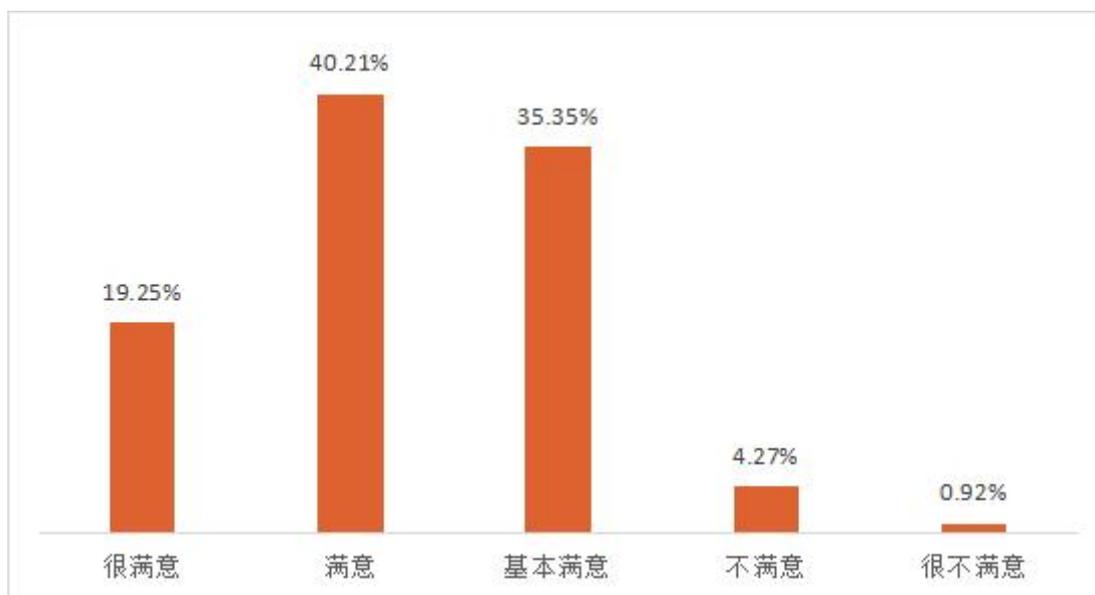


图 5-10 2022 届毕业生对创业教育的评价

数据来源：问卷星平台-广西民族师范学院 2022 届毕业生就业状况调查

第六章 招聘活动情况

一、组织开展招聘活动情况

(一) 线下招聘会开展情况

1. 综合性招聘会

2021 年 11 月至 2022 年 6 月，学校共举办综合性招聘会 4 场。

表 6-1 线下综合性招聘会开展情况

活动日期	招聘会名称
2021 年 11 月 13 日	崇左市“留人计划”暨广西民族师范学院 2022 届毕业生秋季双选会
2022 年 5 月 20 日	广西民族师范学院 2022 届毕业生夏季校园双选会
2022 年 6 月 12 日	广西民族师范学院 2022 年校友企业进校园招聘会
2022 年 6 月 23 日	广西民族师范学院 2022 届就业专场暨 2023 届实习见习招聘会

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

2. 专场招聘会/宣讲会

2021 年 9 月至 2022 年 6 月，学校共举办专场招聘会/宣讲会 18 场。

表 6-2 线下专场招聘会/宣讲会开展情况

活动时间	招聘会/宣讲会名称
2021 年 9 月 12 日	中国建设银行崇左分行宣讲会
2021 年 9 月 25 日	中国农业银行崇左分行宣讲会
2022 年 4 月 18 日	崇左市江州区教育局专场招聘会/宣讲会
2022 年 4 月 29 日	崇左市教育局专场招聘会/宣讲会
2022 年 4 月 20 日	扶绥县教育局专场招聘会/宣讲会
2022 年 4 月 21 日	天等县教育局专场招聘会/宣讲会
2022 年 4 月 22 日	宁明县教育局专场招聘会/宣讲会
2022 年 4 月 25 日	凭祥市教育局专场招聘会/宣讲会
2022 年 4 月 26 日	龙州县教育局专场招聘会/宣讲会
2022 年 4 月 27 日	大新县教育局专场招聘会/宣讲会

2022 年 4 月 26 日	桂林银行崇左分行宣讲会
2022 年 4 月 27 日	广西国盛稀土材料有限公司宣讲会
2022 年 4 月 28 日	中国天平洋财产保险股份有限公司宣讲会
2022 年 5 月 14 日	北流市中学专场招聘会
2022 年 5 月 18 日	桂林市灌阳县中学专场招聘会
2022 年 5 月 20 日	崇左市青鸟北附中专场招聘会
2022 年 5 月 24 日	平南县朝阳中学专场招聘会
2022 年 5 月 28 日	扶绥县人社局统筹专场招聘会

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（二）线上招聘会开展情况

2021 年 9 月至 2022 年 6 月，学校共举办线上招聘会 7 场。

表 6-3 线上招聘会开展情况

活动时间	招聘会/宣讲会名称
2021 年 9 月 15 日~9 月 30 日	广西民族师范学院冬季网络双选会
2022 年 4 月 14 日~4 月 25 日	宁明县“留人计划”进校园校企事联合线上视频双选会
2022 年 5 月 30 日~6 月 15 日	广西民族师范学院夏季网络双选会
2022 年 5 月	广西民族师范学院化学与生物工程学院网络双选会
2022 年 5 月	广西民族师范学院文学与传媒学院网络双选会
2022 年 5 月	广西民族师范学院体育学院网络双选会
2022 年 5 月	广西民族师范学院历史文化与旅游学院网络双选会

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

（三）带领学生参加校外招聘活动情况

2021 年 11 月至 2022 年 6 月，学校共组织带领 2022 届毕业生参加 3 场校外招聘活动，累计包车接送学生超 1000 人次。

表 6-4 带领学生参加校外招聘活动情况

活动时间	招聘会/宣讲会名称	参会人数
2021 年 11 月	广西师范类毕业生就业双向选择洽谈会（广西师范大学）	300
2022 年 6 月	2022 届广西综合性高校毕业生就业双选会（广西民族大学）	350
2022 年 6 月	广西 2022 届师范类毕业生就业双向选择洽谈会（南宁师范大学）	500

数据来源：广西民族师范学院毕业生就业信息管理系统

二、市场需求分析及对策

（一）综合素质方面

用人单位在招聘应届毕业生时，除了关注学习成绩外，更看重毕业生的“团队意识”、“主动学习”、“严谨负责”、“创新思维”、“组织协调”、“表达能力”、“逻辑思维”、“诚信助人”等方面。针对用人单位的招聘要求，首先，学校要加强道德教育，改变“重知识和技能传授、轻道德和素质教育”的跛行局面，对大学生的德育建设，特别是诚信教育予以高度重视；其次，学校要严抓师德和学术诚信制度建设，教师对学生的影响巨大，为人师者的榜样作用不容低估，推行教师学术道德建设，树立诚信为学的典范，对大学生可起到事半功倍的教育功效；再次，学校要加大挫折教育，通过不断锤炼心理承受能力、应变能力，促使学生成为真正的高素质人才。

（二）专业能力方面

用人单位对毕业生专业能力方面的需求主要体现在专业理论和专业技能上，理工类专业更加注重实践操作能力。受疫情影响，毕业生在校期间参与实习实践活动不多，培养相关能力的活动机会较少，实战经验欠缺，导致毕业生动手能力有限。今后，学校要加大人才培养改革力度，一是增加学生社会实践活动的机会和平台，鼓励学生多参加课外实践活动；二是注重培养学生的整体综合素质，人才培养方案侧重提升学生的综合能力培养；三是按照毕业生调研结果，教师在授课过程中应多增加“师生互动

交流”、“创新教学方法”、“增加学生高质量指导服务”等。

（三）行业发展方面

新产业新业态新模式加速成长，碳中和、大数据、人工智能、新能源汽车、生物医药、乡村振兴、一带一路、健康中国、新农业、元宇宙等行业人才需求增量较大，房地产、批发和零售业、住宿和餐饮业等行业需求量受疫情因素影响均呈现下滑趋势。学校下一步要结合办学地特有的区位优势、自然资源优势，在发展传统专业的前提下，不断推动学校转型发展，加大力度建设跨境贸易、跨境旅游、生物工程、制药工程等应用型专业，进一步推动“产、学、研、用”融合度，为当地经济、社会和文化发展提供助力。

（四）地域选择方面

从全国层面来讲，一线、新一线城市的人才吸引力进一步增强。从广西层面来讲，近两年广西高校毕业生区域就业呈现极度不平衡态势，南宁市依然是毕业生就业的首选城市，其次是柳州市、桂林市，排名后三位的分别是来宾市、贺州市和防城港市，前后毕业生就业人数占比相差 10 倍左右，体现出毕业生就业地域的选择与经济发展水平的高低成正比。学校作为地方院校，始终坚持“扎根基层、甘于奉献”的“基石”精神，但据部分用人单位反映，广西民族师范学院毕业生到地理位置偏远的乡镇中小学、幼儿园工作意愿不强，即使参加特岗计划等国家基层项目的毕业生，经常出现服务期未滿而提前辞职现象。学校将继续完善毕业生就业奖励办法，继续开展就业育人系列活动，通过物质和精神双层鼓励，引导毕业生积极到基层去，到祖国需要的地方建功立业。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的二十大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民生工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快地方应用型高水平大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。