



湖北恩施學院

HUBEI ENSHI COLLEGE

2021 届毕业生 就业质量年度报告

Report Of Graduate Employment Quality



目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
(一) 学历结构.....	5
(二) 性别结构.....	5
(三) 学院与专业结构.....	5
(四) 民族结构.....	8
(五) 生源结构.....	9
二、毕业去向与落实率.....	11
(一) 毕业去向分布.....	11
(二) 分学历毕业去向落实率.....	12
(三) 分性别毕业去向落实率.....	12
(四) 学院与专业毕业去向落实率.....	13
(五) 各民族毕业去向落实率.....	15
三、就业特征分布.....	16
(一) 就业单位性质分布.....	16
(二) 就业单位行业分布.....	16
(三) 工作职位类别分布.....	17
(四) 就业单位地域分布.....	18
(五) 国家战略地区就业情况.....	22
四、国家政策性项目.....	22
第二章 毕业生就业质量调研分析.....	23
一、疫情条件下就业过程分析.....	23
(一) 就业心态.....	23
(二) 求职成功途径.....	23
(三) 求职效益转化.....	24
(四) 求职影响因素.....	26
二、就业质量分析.....	27
(一) 就业现状满意度.....	27
(二) 工作与专业相关度.....	28
(三) 职业期待吻合度.....	31
(四) 社会保障情况.....	32
(五) 工作稳定性.....	33
(六) 转岗率.....	33
第三章 毕业去向专项分析.....	34

一、自主创业情况分析.....	34
(一) 自主创业基本情况.....	34
(二) 自主创业行业.....	34
(三) 自主创业的原因.....	35
(四) 创业领域与专业相关度.....	35
(五) 自主创业中遇到的困难.....	36
(六) 希望学校提供的创业支持.....	36
二、升学分析.....	37
(一) 升学基本情况.....	37
(二) 毕业生国内升学院校分布.....	38
(三) 国内升学的原因.....	40
(四) 国内升学前后专业一致性.....	40
三、未就业情况分析.....	41
(一) 未就业基本情况.....	41
(二) 未就业原因.....	42
(三) 求职积极性.....	42
(四) 求职困难.....	43
第四章 毕业生就业工作举措.....	44
一、强化组织保障, 落实就业工作“一把手”工程.....	44
二、打通信息渠道, 抓好线上线下就业服务.....	44
三、关注重点群体, 提供精准有效就业帮扶.....	44
四、优化就业指导, 帮助毕业生更高质量就业.....	45
五、走出去、引进来, 积极深化校企合作.....	45
第五章 毕业生就业趋势变化.....	46
一、毕业规模变化.....	46
二、毕业去向落实率变化.....	46
三、分民族毕业去向落实率变化.....	47
四、就业行业变化.....	47
五、就业单位变化.....	48
六、毕业生升学变化.....	48
第六章 毕业生对母校的评价.....	49
一、对母校的评价.....	49
(一) 教师授课.....	49
(二) 课程设置.....	49
(三) 实践教学.....	50
(四) 就业服务.....	50
二、对母校的建议.....	51
(一) 教育教学改进建议.....	51
(二) 就业服务改进建议.....	52

三、对母校的综合满意度.....	53
第七章 用人单位调研分析.....	54
一、招聘需求分析.....	54
（一）专业关注度.....	54
（二）人数需求变化.....	54
（三）招聘关注因素.....	55
二、对毕业生的评价与建议.....	56
（一）总体满意度.....	56
（二）适应能力评价.....	56
（三）晋升潜力评价.....	57
（四）政治素养评价.....	58
（五）专业能力评价.....	58
（六）对毕业生的求职建议.....	59
三、对学校的评价与建议.....	60
（一）就业服务评价.....	60
（二）就业服务建议.....	60
（三）人才培养评价.....	61
（四）人才培养建议.....	61
第八章 总结与建议.....	62
一、总结.....	62
（一）疫情影响逐渐减弱，毕业生毕业去向落实率持续高位.....	62
（二）就业举措有力有效，毕业生就业质量保持良好.....	62
（三）人才培养持续发力，毕业生及用人单位对学校评价较高.....	63
二、建议.....	63
（一）抓好专业建设，提升毕业生综合竞争力.....	63
（二）抓好实践教学，提升毕业生岗位适应力.....	64
（三）抓好精准服务，提升就业工作水平.....	64
（四）抓好双创教育，助力毕业生创新创业.....	65

学校概况



学校简介

湖北恩施学院（原湖北民族大学科技学院）是国家教育部批准设立的全日制普通本科高校。学校于 2003 年 3 月试办，2004 年 2 月得到教育部确认；2012 年 5 月获得学士学位授予权；2021 年 2 月，经教育部批准，转设更名为湖北恩施学院。现面向全国 22 个省份招生，全日制在校生 1.4 万人。学校下设 7 个二级学院，5 个产业学院，3 个附属医院，已开设 30 多个本、专科专业、形成了以医学为重点，管理学、艺术学、教育学、工学等多学科协调发展的学科专业布局。

育人理念

学校坚持“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学宗旨，秉承“正德至善、为学至精”的校训精神，践行“立德树人，因材施教，学以致用”的教育理念，突出“应用特长、职业特征、民族特色”的人才培养特色，创新“前期趋同，后期专化，产教融合，卓越培养，专项实习，精准就业”的“全链条”应用型人才培养模式，培养未来新型应用型技术技能人才培养。

特色学院

学校与华为技术有限公司、金蝶软件（中国）有限公司、中软国际教育科技股份有限公司、达瓦未来（重庆）影像科技有限公司等多家名企深度合作成立了华为云学院鲲鹏中心、中软国际大数据学院、金蝶数智财税学院、达瓦未来数字学院、硒茶学院等 5 个产业学院，与恩施州、湖北啁呀医疗投资股份有限公司、美年华整形外科医院共建 3 个医学人才定向培养基地，构建了“企业为点、行业为线、区域为面、学校为体”的网状联合的产业学院培养体系。

学习保障

学校现有专任教师 656 人，研究生学历教师占比 55.8%，副高及以上专业技术职务占比 38.6%。现有主要教学科研仪器设备总值达 7000 余万元，纸质图书 95 万册，电子图书 36 万册；建有实习实训基地 150 多个，其中附属医院 3 个、教学医院 6 个。

学校设有国家奖学金、华为奖学金、中软奖学金、金蝶奖学金、考研奖学金等十类奖学金，专题开设各类考研班、考编班、考公务员班、考证班、名企（华为、中软、金蝶等）订单班等，助力学生职业发展。近三年本科毕业生初次毕业去向落实率达 95% 以上。

办学成效

学校曾被授予“全国西部计划志愿服务项目优秀项目办”“湖北省大学生思想政治工作先进单位”“湖北省高校招生工作先进单位”“湖北省大学生资助工作先进高校”等荣誉称号。

近年来，学生在中国大学生“互联网+”创新创业大赛、中国大学生医学技术技能大赛、“挑战杯”等学科竞赛中多次斩获佳绩，获得国家级、省级奖励 300 余项；涌现了以“全国五一劳动奖章”获得者尹周，广东省“五四青年奖章”获得者刘强强，全国“大学生自强之星”罗港、谭林峰，湖北省“长江学子”柯赖宇、唐杉等为代表的一大批优秀学生。办学 18 年来，学校累计为国家和社会培养 4 万余名应用型人才，为地方经济社会发展作出了重要贡献。

定位愿景

转设更名后，学校已进入高质量快速发展期。学校始终坚持“地方性，应用型，开放性”的办学定位。坚持“质量立校、人才强校、科技兴校、特色名校、校友荣校”的治校方略，举“数字”旗，打“健康”牌，走“高质量应用型”发展之路，凸显“民族”特色，紧紧围绕区域经济社会发展和“两山”转化与乡村振兴发展需求，扎根恩施，立足湖北，辐射华中，面向西南，努力把学校建设成为“省内知名、国内有影响、特色鲜明”的高水平应用型大学！



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）相关文件精神，结合学校实际情况，编制发布《湖北恩施学院2021届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源于两个方面：

1. 来源于湖北省高校毕业生就业信息管理系统中的2021届学校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2021年12月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向、毕业去向落实率、就业流向等。

2. 学校依托专业第三方调研公司组织的2021届毕业生就业质量与用人单位调查数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收620份，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位，调研回收29份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于100.00%。
2. 多选题指标相加和不等于100.00%

第一章 毕业生基本情况

一、规模与结构

（一）学历结构

2021 届毕业生共 2869 人，本科毕业生 2022 人，占毕业生总人数的 70.48%；专科毕业生 847 人，占毕业生总人数的 29.52%。

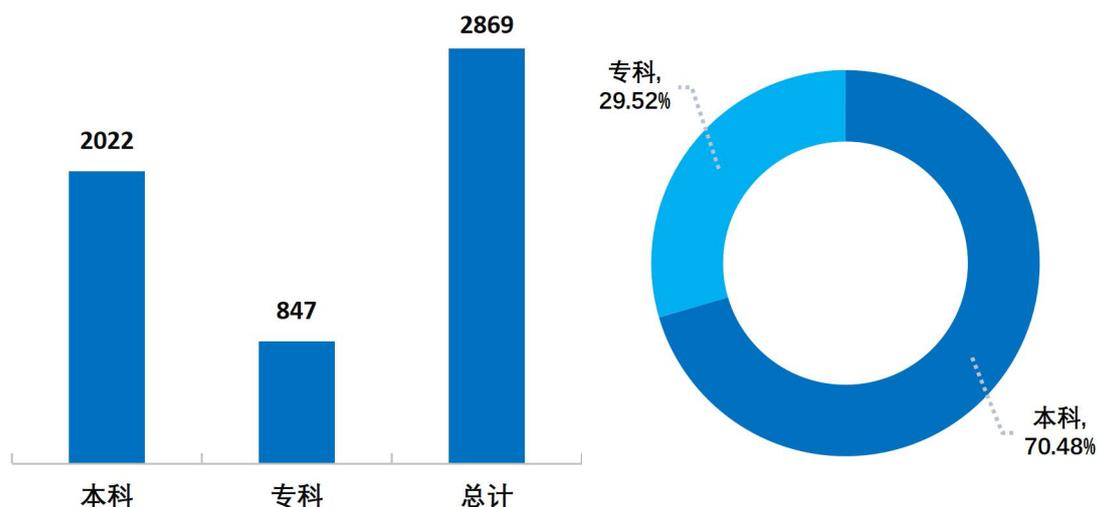


图 1-1 2021 届毕业生学历结构

（二）性别结构

2021 届毕业生中，男性毕业生 1084 人，占毕业生总人数的 37.78%；女性毕业生 1785 人，占毕业生总人数的 62.22%。男女比为 1:1.65。分学历层次来看，本科毕业生男女比为 1:1.73，专科毕业生男女比为 1:1.48。

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	742	36.70	342	40.38	1084	37.78
女	1280	63.30	505	59.62	1785	62.22
总计	2022	100.00	847	100.00	2869	100.00

（三）学院与专业结构

1. 总体学院结构

2021 届毕业生分布在 6 个学院中，其中医学院毕业生最多，有 1444 人，占毕业生总人数的 50.33%；其次是文化与传媒学院，有 475 人，占毕业生总人数

的 16.56%；第三是经济与管理学院，有 456 人，占毕业生总人数的 15.89%。

表 1-2 2021 届毕业生学院结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医学院	774	38.28	670	79.10	1444	50.33
文化与传媒学院	475	23.49	-	-	475	16.56
经济与管理学院	372	18.40	84	9.92	456	15.89
音乐与体育学院	188	9.30	-	-	188	6.55
建筑与设计学院	135	6.68	45	5.31	180	6.27
机电与信息工程学院	78	3.86	48	5.67	126	4.39
总计	2022	100.00	847	100.00	2869	100.00

2. 本科毕业生学院/专业结构

2021 届本科毕业生分布在 6 个学院中，其中医学院、文化与传媒学院、经济与管理学院人数较多，占比分别为 38.28%、23.49%、18.40%。

分专业来看，汉语言文学专业人数最多，占比 16.47%；其次是临床医学专业，占比 12.07%；第三是中西医临床医学专业，占比 10.34%。

表 1-3 2021 届本科毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

本科学院	本科专业	人数	比例
医学院	临床医学	244	12.07
	中西医临床医学	209	10.34
	医学检验技术	191	9.45
	护理学	109	5.39
	中药学	21	1.04
	小计	774	38.28
文化与传媒学院	汉语言文学	333	16.47
	英语	92	4.55
	编辑出版学	26	1.29
	广播电视编导	24	1.19
	小计	475	23.49
经济与管理学院	财务管理	136	6.73
	法学	86	4.25
	会计学	79	3.91
	经济与金融	59	2.92
	旅游管理	12	0.59
	小计	372	18.40
音乐与体育学院	体育教育	62	3.07
	舞蹈学	52	2.57

本科学院	本科专业	人数	比例
	音乐学	49	2.42
	社会体育指导与管理	25	1.24
	小计	188	9.30
建筑与设计学院	土木工程	36	1.78
	美术学	24	1.19
	环境设计	22	1.09
	园林	21	1.04
	视觉传达设计	19	0.94
	人文地理与城乡规划	13	0.64
	小计	135	6.68
机电与信息工程学院	计算机科学与技术	42	2.08
	电气工程及其自动化	22	1.09
	机械电子工程	14	0.69
	小计	78	3.86
总计		2022	100.00

3. 专科毕业生学院/专业结构

2021 届专科毕业生分布在 4 个学院中，其中医学院、经济与管理学院、机电与信息工程学院人数较多，占比分别为 79.10%、9.92%、5.67%。

分专业来看，临床医学专业人数最多，占比 34.24%；其次是医学检验技术专业，占比 16.77%；第三是护理专业，占比 16.29%。

表 1-4 2021 专科毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专科学院	专科专业	人数	比例
医学院	临床医学	290	34.24
	医学检验技术	142	16.77
	护理	138	16.29
	助产	100	11.81
	小计	670	79.10
经济与管理学院	财务管理	84	9.92
	小计	84	9.92
机电与信息工程学院	计算机应用技术	48	5.67
	小计	48	5.67
建筑与设计学院	建筑工程技术	45	5.31
	小计	45	5.31
总计		847	100.00

（四）民族结构

2021 届毕业生主要分布在 24 个民族中，其中少数民族毕业生共 1566 人，占毕业生总人数的 54.58%，汉族毕业生有 1303 人，占毕业生总人数的 45.42%。

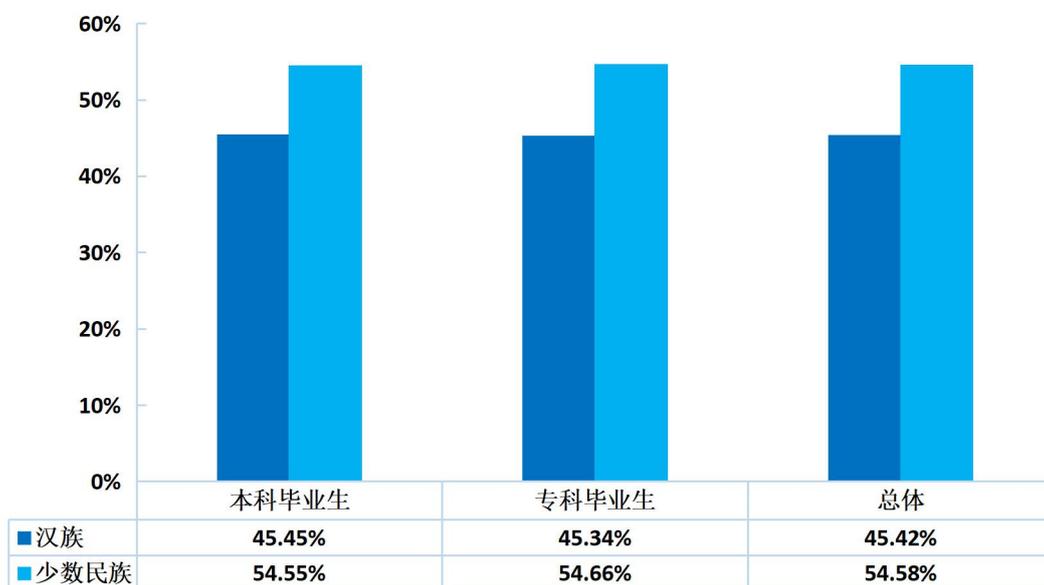


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

表 1-5 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	919	45.45	384	45.34	1303	45.42
土家族	871	43.08	365	43.09	1236	43.08
苗族	87	4.30	32	3.78	119	4.15
蒙古族	50	2.47	1	0.12	51	1.78
侗族	15	0.74	17	2.01	32	1.12
壮族	13	0.64	11	1.30	24	0.84
回族	15	0.74	6	0.71	21	0.73
彝族	9	0.45	12	1.42	21	0.73
藏族	14	0.69	2	0.24	16	0.56
布依族	8	0.40	4	0.47	12	0.42
瑶族	5	0.25	3	0.35	8	0.28
其它	1	0.05	3	0.35	4	0.14
白族	1	0.05	3	0.35	4	0.14
达斡尔族	4	0.20	-	-	4	0.14
仡佬族	1	0.05	1	0.12	2	0.07
土族	2	0.10	-	-	2	0.07

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
水族	2	0.10	-	-	2	0.07
满族	2	0.10	-	-	2	0.07
哈尼族	-	-	1	0.12	1	0.03
独龙族	-	-	1	0.12	1	0.03
畲族	-	-	1	0.12	1	0.03
普米族	1	0.05	-	-	1	0.03
裕固族	1	0.05	-	-	1	0.03
黎族	1	0.05	-	-	1	0.03
总计	2022	100.00	847	100.00	2869	100.00

（五）生源结构

2021 届毕业生来自全国 20 个省（直辖市/自治区）。以湖北省生源为主，有 2104 人，占毕业生总人数的 73.34%。省外生源占 26.66%，主要来自重庆（5.82%）、贵州（5.05%）、内蒙古自治区（2.13%）等地。

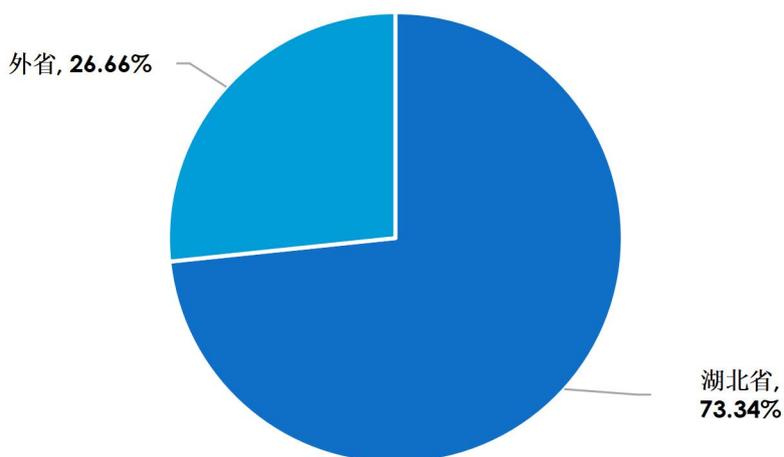


图 1-3 2021 届毕业生生源结构

表 1-6 2021 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	1488	73.59	616	72.73	2104	73.34
重庆市	149	7.37	18	2.13	167	5.82
贵州省	62	3.07	83	9.80	145	5.05
内蒙古自治区	61	3.02	-	-	61	2.13
广西壮族自治区	34	1.68	26	3.07	60	2.09

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	58	2.87	-	-	58	2.02
河南省	14	0.69	35	4.13	49	1.71
云南省	6	0.30	42	4.96	48	1.67
甘肃省	31	1.53	-	-	31	1.08
湖南省	30	1.48	-	-	30	1.05
江西省	5	0.25	21	2.48	26	0.91
安徽省	18	0.89	-	-	18	0.63
福建省	17	0.84	1	0.12	18	0.63
江苏省	17	0.84	-	-	17	0.59
广东省	10	0.49	2	0.24	12	0.42
宁夏回族自治区	10	0.49	-	-	10	0.35
海南省	6	0.30	-	-	6	0.21
山西省	6	0.30	-	-	6	0.21
浙江省	-	-	2	0.24	2	0.07
山东省	-	-	1	0.12	1	0.03
总计	2022	100.00	847	100.00	2869	100.00

生源地省级分布图

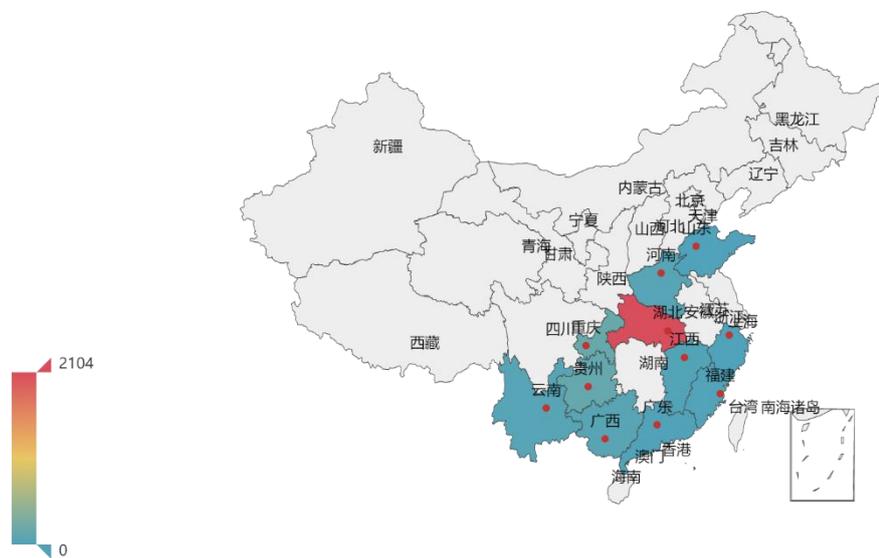


图 1-4 2021 毕业生生源地省级分布图

二、毕业去向与落实率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅〔2021〕19号), 高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中, 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目; 灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业; 升学包括升学和出国、出境; 未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

(一) 毕业去向分布

2021 届毕业生就业类别中, 协议和合同就业率 42.11%, 灵活就业率 35.06%, 升学率 13.56%, 自主创业率 0.24%, 待就业率 7.84%, 暂不就业率 1.19%。分学历来看, 本科毕业生协议和合同就业率 47.03%, 灵活就业率 38.77%, 升学率 3.91%; 专科毕业生协议和合同就业率 30.34%, 灵活就业率 26.21%, 升学率 36.60%。

表 1-7 2021 届毕业生毕业去向分布

单位: 人数(人), 比例(%)

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同	486	24.04	44	5.19	530	18.47
	签就业协议	369	18.25	200	23.61	569	19.83
	西部计划	54	2.67	-	-	54	1.88
	应征义务兵	21	1.04	11	1.30	32	1.12
	三支一扶	17	0.84	2	0.24	19	0.66
	选调生	3	0.15	-	-	3	0.10
	其他地方基层项目	1	0.05	-	-	1	0.03
	小计	951	47.03	257	30.34	1208	42.11
灵活就业	其他录用形式就业	784	38.77	222	26.21	1006	35.06
	小计	784	38.77	222	26.21	1006	35.06
升学	录取研究生	78	3.86	-	-	78	2.72
	出国、出境	1	0.05	-	-	1	0.03
	专科升普通本科	-	-	310	36.60	310	10.81
	小计	79	3.91	310	36.60	389	13.56
自主创业	自主创业	6	0.30	1	0.12	7	0.24
	小计	6	0.30	1	0.12	7	0.24
待就业	求职中	193	9.55	30	3.54	223	7.77
	签约中	2	0.10	-	-	2	0.07
	小计	195	9.64	30	3.54	225	7.84
暂不就业	暂不就业	7	0.35	-	-	7	0.24

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	不就业拟升学	-	-	27	3.19	27	0.94
	小计	7	0.35	27	3.19	34	1.19
总计		2022	100.00	847	100.00	2869	100.00
其中就业		1820	90.01	790	93.27	2610	90.97

（二）分学历毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 30 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率 90.97%。本科毕业生毕业去向落实率 90.01%，专科毕业生毕业去向落实率 93.27%。

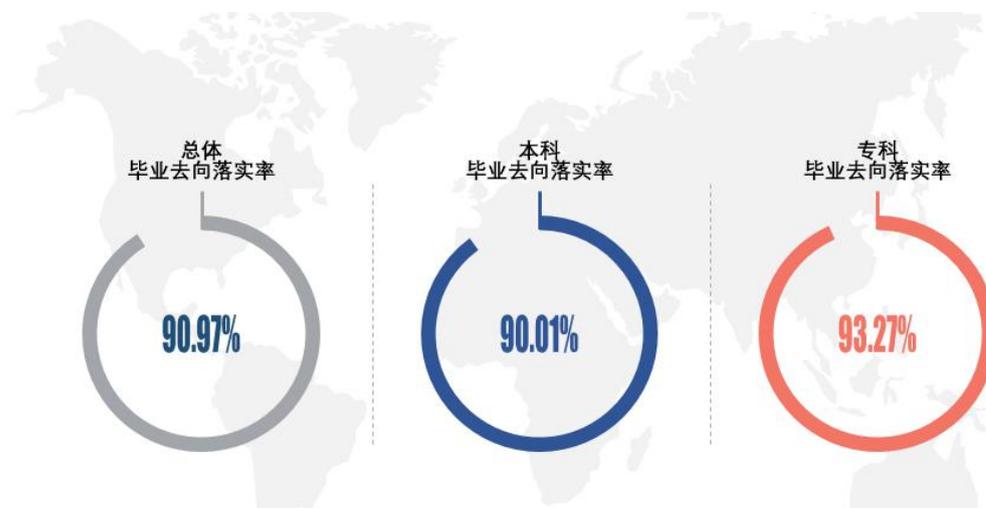


图 1-5 2021 届毕业生分学历毕业去向落实率

表 1-8 2021 届毕业生分学历毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
本科	2022	1820	90.01
专科	847	790	93.27
总体	2869	2610	90.97

（三）分性别毕业去向落实率

2021 届毕业生中男性毕业生毕业去向落实率（93.45%），女性毕业生毕业去向落实率（89.47%）。

表 1-9 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学历	性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
本科	男	742	687	92.59
	女	1280	1133	88.52
	小计	2022	1820	90.01
专科	男	342	326	95.32
	女	505	464	91.88
	小计	847	790	93.27
总体	男	1084	1013	93.45
	女	1785	1597	89.47
	小计	2869	2610	90.97

（四）学院与专业毕业去向落实率

2021 届毕业生各学院中，本科毕业生音乐与体育学院（100.00%）、机电与信息工程学院（96.15%）毕业去向落实率靠前，专科毕业生中机电与信息工程学院、建筑与设计学院毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-10 2021 届毕业生各学院毕业去向落实率

单位：毕业去向落实率（%）

学院	本科毕业生去向落实率	专科毕业生去向落实率	总体毕业去向落实率
音乐与体育学院	100.00	-	100.00
机电与信息工程学院	96.15	100.00	97.62
建筑与设计学院	94.07	100.00	95.56
文化与传媒学院	94.95	-	94.95
经济与管理学院	93.01	88.10	92.11
医学院	81.78	92.99	86.98
总计	90.01	93.27	90.97

1. 本科各专业毕业生毕业去向落实率

2021 届本科毕业生各专业中，广播电视编导、机械电子工程、美术学、人文地理与城乡规划、社会体育指导与管理、体育教育、舞蹈学、音乐学 8 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。其余各专业毕业去向落实率详见下表。

表 1-11 2021 届本科各专业毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

本科专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
广播电视编导	24	24	100.00
机械电子工程	14	14	100.00
美术学	24	24	100.00
人文地理与城乡规划	13	13	100.00
社会体育指导与管理	25	25	100.00

本科专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
体育教育	62	62	100.00
舞蹈学	52	52	100.00
音乐学	49	49	100.00
汉语言文学	333	325	97.60
会计学	79	77	97.47
土木工程	36	35	97.22
护理学	109	105	96.33
财务管理	136	130	95.59
电气工程及其自动化	22	21	95.45
环境设计	22	21	95.45
计算机科学与技术	42	40	95.24
中药学	21	20	95.24
经济与金融	59	56	94.92
医学检验技术	191	180	94.24
园林	21	19	90.48
编辑出版学	26	23	88.46
英语	92	79	85.87
法学	86	73	84.88
旅游管理	12	10	83.33
临床医学	244	201	82.38
视觉传达设计	19	15	78.95
中西医临床医学	209	127	60.77
总计	2022	1820	90.01

2. 专科各专业毕业生毕业去向落实率

2021 届专科各专业毕业生中，计算机应用技术、建筑工程技术专业毕业去向落实率均为 100.00%，其余各专业毕业去向落实率详见下表。

表 1-12 2021 届专科各专业毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专科专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
计算机应用技术	48	48	100.00
建筑工程技术	45	45	100.00
助产	100	95	95.00
护理	138	129	93.48
临床医学	290	271	93.45
医学检验技术	142	128	90.14
财务管理	84	74	88.10
总计	847	790	93.27

（五）各民族毕业去向落实率

2021 届毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率为 88.41%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 93.10%。少数民族中，人数最多的土家族毕业生毕业去向落实率为 93.28%，瑶族、白族等 13 个少数民族毕业生毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-13 2021 届各民族毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

民族	本科毕业生			专科毕业生			总体		
	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
少数民族	1103	1022	92.66	463	436	94.17	1566	1458	93.10
汉族	919	798	86.83	384	354	92.19	1303	1152	88.41
总计	2022	1820	90.01	847	790	93.27	2869	2610	90.97
少数民族分布									
土家族	871	807	92.65	365	346	94.79	1236	1153	93.28
苗族	87	81	93.10	32	31	96.88	119	112	94.12
蒙古族	50	45	90.00	1	1	100.00	51	46	90.20
回族	15	15	100.00	6	5	83.33	21	20	95.24
侗族	15	15	100.00	17	15	88.24	32	30	93.75
藏族	14	13	92.86	2	1	50.00	16	14	87.50
壮族	13	10	76.92	11	11	100.00	24	21	87.50
彝族	9	9	100.00	12	10	83.33	21	19	90.48
布依族	8	7	87.50	4	3	75.00	12	10	83.33
瑶族	5	5	100.00	3	3	100.00	8	8	100.00
达斡尔族	4	3	75.00	-	-	-	4	3	75.00
满族	2	2	100.00	-	-	-	2	2	100.00
水族	2	2	100.00	-	-	-	2	2	100.00
土族	2	2	100.00	-	-	-	2	2	100.00
白族	1	1	100.00	3	3	100.00	4	4	100.00
仡佬族	1	1	100.00	1	1	100.00	2	2	100.00
黎族	1	1	100.00	-	-	-	1	1	100.00
普米族	1	1	100.00	-	-	-	1	1	100.00
其它	1	1	100.00	3	3	100.00	4	4	100.00
裕固族	1	1	100.00	-	-	-	1	1	100.00
独龙族	-	-	-	1	1	100.00	1	1	100.00
哈尼族	-	-	-	1	1	100.00	1	1	100.00
畲族	-	-	-	1	1	100.00	1	1	100.00

三、就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”的 2105 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质以“其他（民营）企业”和“医疗卫生单位”为主，占比分别为 62.80%和 24.99%。分学历来看，本科毕业生主要在“其他（民营）企业”就业（67.72%）。专科毕业生主要在“医疗卫生单位”就业（51.72%）。

表 1-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他（民营）企业	1110	67.72	212	45.49	1322	62.80
医疗卫生单位	285	17.39	241	51.72	526	24.99
中初教育单位	98	5.98	4	0.86	102	4.85
其他事业单位	80	4.88	5	1.07	85	4.04
国有企业	40	2.44	2	0.43	42	2.00
三资企业	15	0.92	1	0.21	16	0.76
机关	8	0.49	-	-	8	0.38
高等教育单位	1	0.06	1	0.21	2	0.10
城镇社区	2	0.12	-	-	2	0.10
总计	1639	100.00	466	100.00	2105	100.00

（二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要为“卫生和社会工作”（32.21%）、“教育”（13.35%）、“批发和零售业”（10.69%）。分学历来看，本科毕业生主要就业行业与总体基本保持一致，专科毕业生主要就业行业为“卫生和社会工作”（64.16%）、“批发和零售业”（7.73%）、“建筑业”（5.15%）。

表 1-15 2021 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	379	23.12	299	64.16	678	32.21
教育	274	16.72	7	1.50	281	13.35
批发和零售业	189	11.53	36	7.73	225	10.69
租赁和商务服务业	132	8.05	9	1.93	141	6.70

单位行业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
建筑业	106	6.47	24	5.15	130	6.18
文化、体育和娱乐业	115	7.02	13	2.79	128	6.08
信息传输、软件和信息技术服务业	90	5.49	22	4.72	112	5.32
居民服务、修理和其他服务业	52	3.17	12	2.58	64	3.04
制造业	42	2.56	7	1.50	49	2.33
公共管理、社会保障和社会组织	43	2.62	3	0.64	46	2.19
农、林、牧、渔业	41	2.50	3	0.64	44	2.09
房地产业	39	2.38	3	0.64	42	2.00
住宿和餐饮业	22	1.34	14	3.00	36	1.71
交通运输、仓储和邮政业	33	2.01	3	0.64	36	1.71
科学研究和技术服务业	24	1.46	7	1.50	31	1.47
金融业	25	1.53	-	-	25	1.19
电力、热力、燃气及水生产和供应业	21	1.28	2	0.43	23	1.09
水利、环境和公共设施管理业	10	0.61	2	0.43	12	0.57
采矿业	2	0.12	-	-	2	0.10
总计	1639	100.00	466	100.00	2105	100.00

（三）工作职位类别分布

2021 届毕业生就业工作职位类别主要为“卫生专业技术人员”（31.45%）、“其他人员”（26.51%）、“办事人员和有关人员”（15.91%）。

分学历来看，本科毕业生就业工作职位类别主要是“其他人员”（26.72%）、“卫生专业技术人员”（22.45%）、“办事人员和有关人员”（19.71%）。专科毕业生就业工作职位类别主要为“卫生专业技术人员”（63.09%）、“其他人员”（25.75%）、“其他专业技术人员”（3.22%）。

表 1-16 2021 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生专业技术人员	368	22.45	294	63.09	662	31.45
其他人员	438	26.72	120	25.75	558	26.51
办事人员和有关人员	323	19.71	12	2.58	335	15.91
教学人员	269	16.41	2	0.43	271	12.87
其他专业技术人员	50	3.05	15	3.22	65	3.09
商业和服务业人员	56	3.42	3	0.64	59	2.80
工程技术人员	35	2.14	11	2.36	46	2.19
经济业务人员	36	2.20	2	0.43	38	1.81
文学艺术工作人员	12	0.73	1	0.21	13	0.62
公务员	11	0.67	-	-	11	0.52

职位类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
体育工作人员	9	0.55	1	0.21	10	0.48
金融业务人员	10	0.61	-	-	10	0.48
新闻出版和文化工作人员	8	0.49	1	0.21	9	0.43
科学研究人员	5	0.31	2	0.43	7	0.33
法律专业人员	4	0.24	1	0.21	5	0.24
农林牧渔业技术人员	4	0.24	-	-	4	0.19
生产和运输设备操作人员	1	0.06	1	0.21	2	0.10
总计	1639	100.00	466	100.00	2105	100.00

(四) 就业单位地域分布

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以湖北省为主, 省内就业人数为 1565 人, 占比 74.35%; 省外就业人数为 540 人, 占比 25.65%。

具体来看, 省外就业毕业生多分布在重庆市、广东省和江苏省, 占比分别为 5.46%、3.75%和 2.19%。

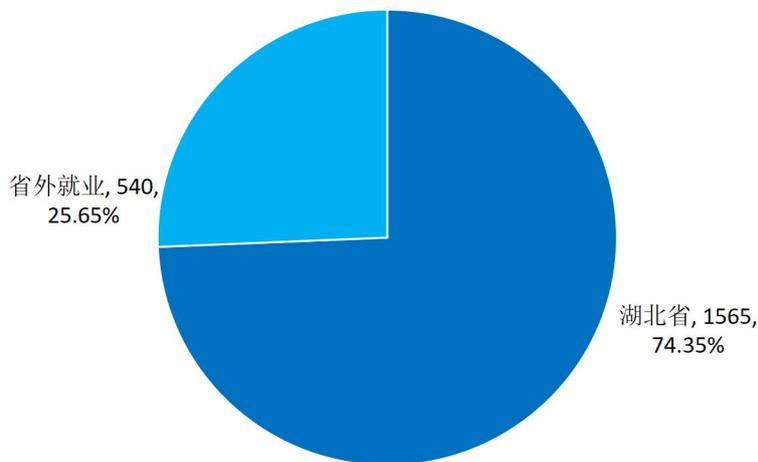


图 1-6 2021 届毕业生就业省份

表 1-17 2021 届毕业生就业省份分布

单位: 人数 (人), 比例 (%)

就业省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	1204	73.46	361	77.47	1565	74.35
重庆市	95	5.8	20	4.29	115	5.46

就业省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广东省	58	3.54	21	4.51	79	3.75
江苏省	36	2.2	10	2.15	46	2.19
浙江省	34	2.07	4	0.86	38	1.81
四川省	35	2.14	-	-	35	1.66
内蒙古自治区	34	2.07	-	-	34	1.62
贵州省	20	1.22	12	2.58	32	1.52
湖南省	23	1.4	2	0.43	25	1.19
广西壮族自治区	9	0.55	11	2.36	20	0.95
上海市	16	0.98	2	0.43	18	0.86
江西省	11	0.67	5	1.07	16	0.76
河南省	7	0.43	4	0.86	11	0.52
甘肃省	10	0.61	-	-	10	0.48
云南省	1	0.06	8	1.72	9	0.43
北京市	7	0.43	1	0.21	8	0.38
山东省	2	0.12	5	1.07	7	0.33
宁夏回族自治区	7	0.43	-	-	7	0.33
福建省	7	0.43	-	-	7	0.33
安徽省	6	0.37	-	-	6	0.29
海南省	5	0.31	-	-	5	0.24
陕西省	5	0.31	-	-	5	0.24
山西省	2	0.12	-	-	2	0.1
天津市	1	0.06	-	-	1	0.05
新疆维吾尔自治区	1	0.06	-	-	1	0.05
河北省	1	0.06	-	-	1	0.05
辽宁省	1	0.06	-	-	1	0.05
黑龙江省	1	0.06	-	-	1	0.05
总计	1639	100.00	466	100.00	2105	100.00

毕业生签约地域省级分布图

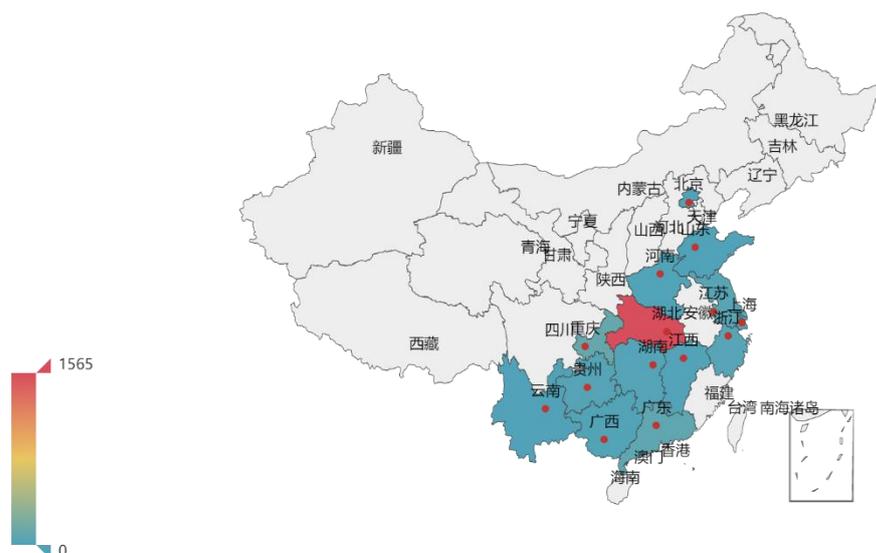


图 1-7 毕业生就业省份分布

2. 生源地与就业地交叉分析

2021 届湖北省生源毕业生省内就业比例达到 85.95%，省外就业比例为 14.05%。2021 届非湖北省生源毕业生回生源地就业的比例最高，为 40.60%；其次是湖北省就业，占比 40.04%；在其他省份就业的比例为 19.36%。

表 1-18 生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源	省内就业	1037	85.99	315	85.83	1352	85.95
	省外就业	169	14.01	52	14.17	221	14.05
省外生源	省内就业	167	38.57	46	46.46	213	40.04
	回生源地就业	182	42.03	34	34.34	216	40.60
	其他省份就业	84	19.40	19	19.19	103	19.36

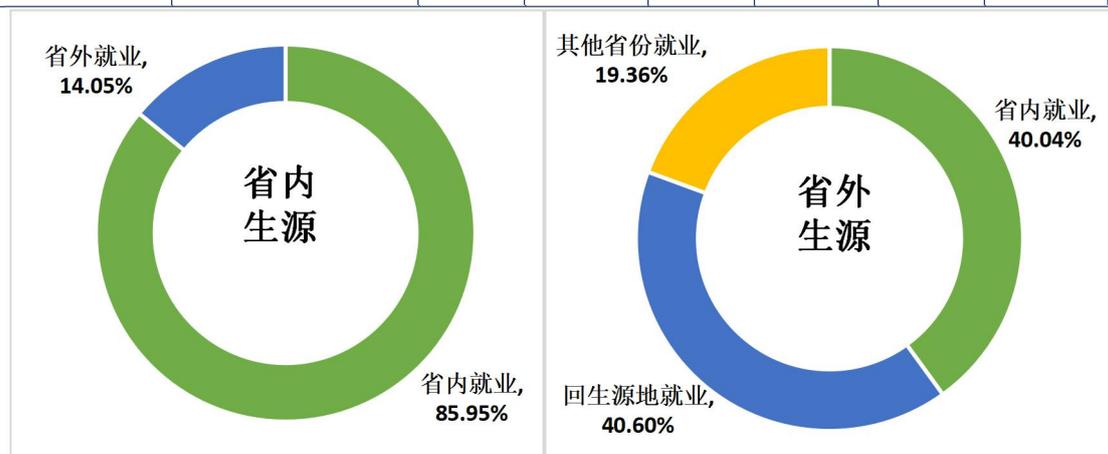


图 1-8 生源地与就业地交叉分析

3. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区¹集中在华中地区，占比 76.06%。本科毕业生就业比例排在前三的地区为华中地区（75.29%）、西南地区（9.21%）和华东地区（6.83%）；专科毕业生就业比例排在前三的地区为华中地区（78.76%）、西南地区（8.58%）和华南地区（6.87%）。

表 1-19 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
华中地区	1234	75.29	367	78.76	1601	76.06
西南地区	151	9.21	40	8.58	191	9.07
华东地区	112	6.83	26	5.58	138	6.56
华南地区	72	4.39	32	6.87	104	4.94
华北地区	45	2.75	1	0.21	46	2.19
西北地区	23	1.4	-	-	23	1.09
东北地区	2	0.12	-	-	2	0.10
总计	1639	100.00	466	100.00	2105	100.00

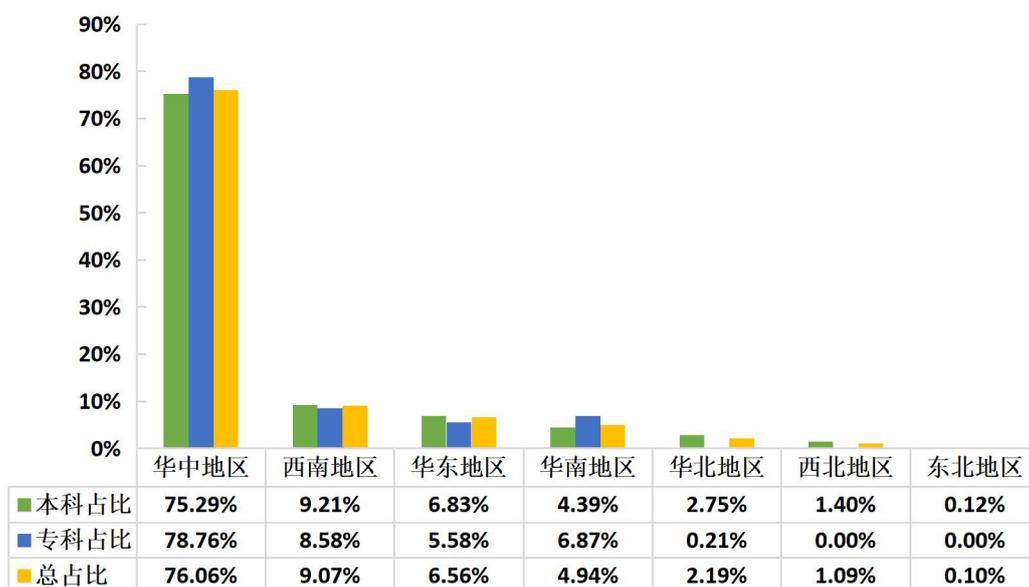


图 1-9 2021 届毕业生就业地区分布

¹ 东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

（五）国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带就业的比例达 90.38%，在“一带一路”建设地区就业的比例为 16.84%，在西部地区就业的比例为 12.90%，在京津冀地区就业的比例为 0.48%。本科毕业生和专科毕业生在“长江经济带”就业的占比均在 90.00%以上。

表 1-20 2021 届毕业生国家战略地区就业分布

单位：人数（人），比例（%）

国家战略地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长江经济带	1454	90.20	424	90.99	1878	90.38
“一带一路”建设地区	284	17.62	66	14.16	350	16.84
西部地区	217	13.46	51	10.94	268	12.90
京津冀地区	9	0.56	1	0.21	10	0.48

注：1)“长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省；2)“一带一路”建设地区（国内区域）：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市；3)西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市；4)京津冀地区：包含北京市、天津市、河北省。

四、国家政策项目

学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生积极投身基层项目建设。2021 届毕业生中，有 32 人应征入伍，有 77 人从事国家或地方基层项目，主要到基层从事支医、支教、支农、扶贫等工作，为促进基层医疗、教育、农业、扶贫等社会事业发展和构建社会主义和谐社会作出贡献。

表 1-21 2021 届毕业生国家政策项目就业分布

单位：人数（人），比例（%）

政策性项目	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
应征义务兵	21	1.04	11	1.30	32	1.12
西部计划	54	2.67	-	-	54	1.88
三支一扶	17	0.84	2	0.24	19	0.66
选调生	3	0.15	-	-	3	0.10
其他地方基层项目	1	0.05	-	-	1	0.03
总计	96	4.75	13	1.54	109	3.79

第二章 毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下就业过程分析

（一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，毕业生目前就业心态较好，43.87%的毕业生表示乐观，43.55%的毕业生表示一般，少数毕业生表示目前就业心态比较焦虑和悲观。

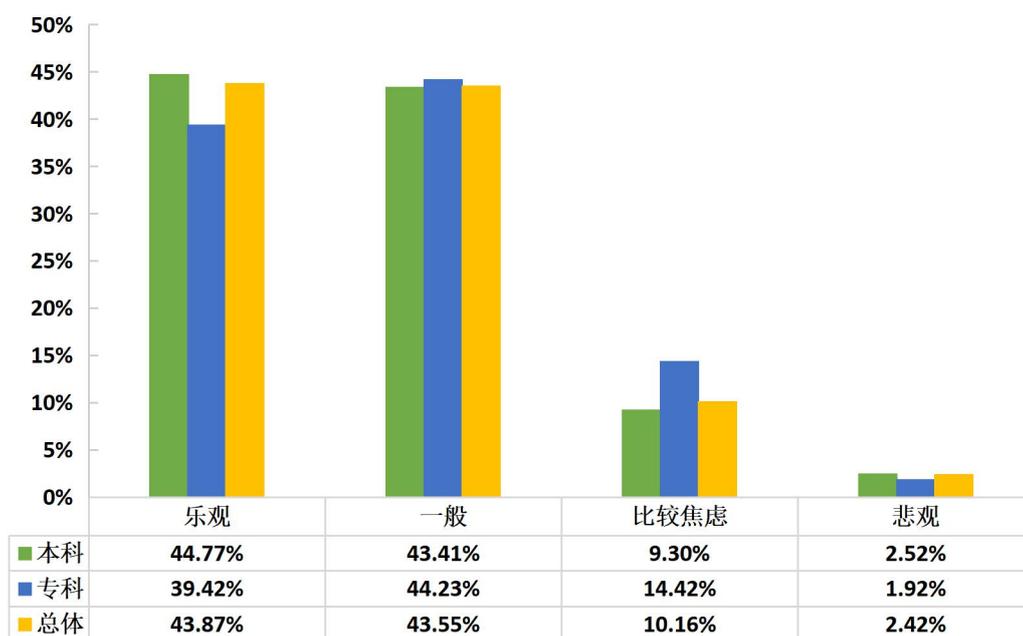


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“各类招聘网站”（21.45%）、“政府/社会组织的招聘会”（12.46%）和“用人单位内部招聘渠道”（11.42%）。本科毕业生求职成功途径与总体保持一致。

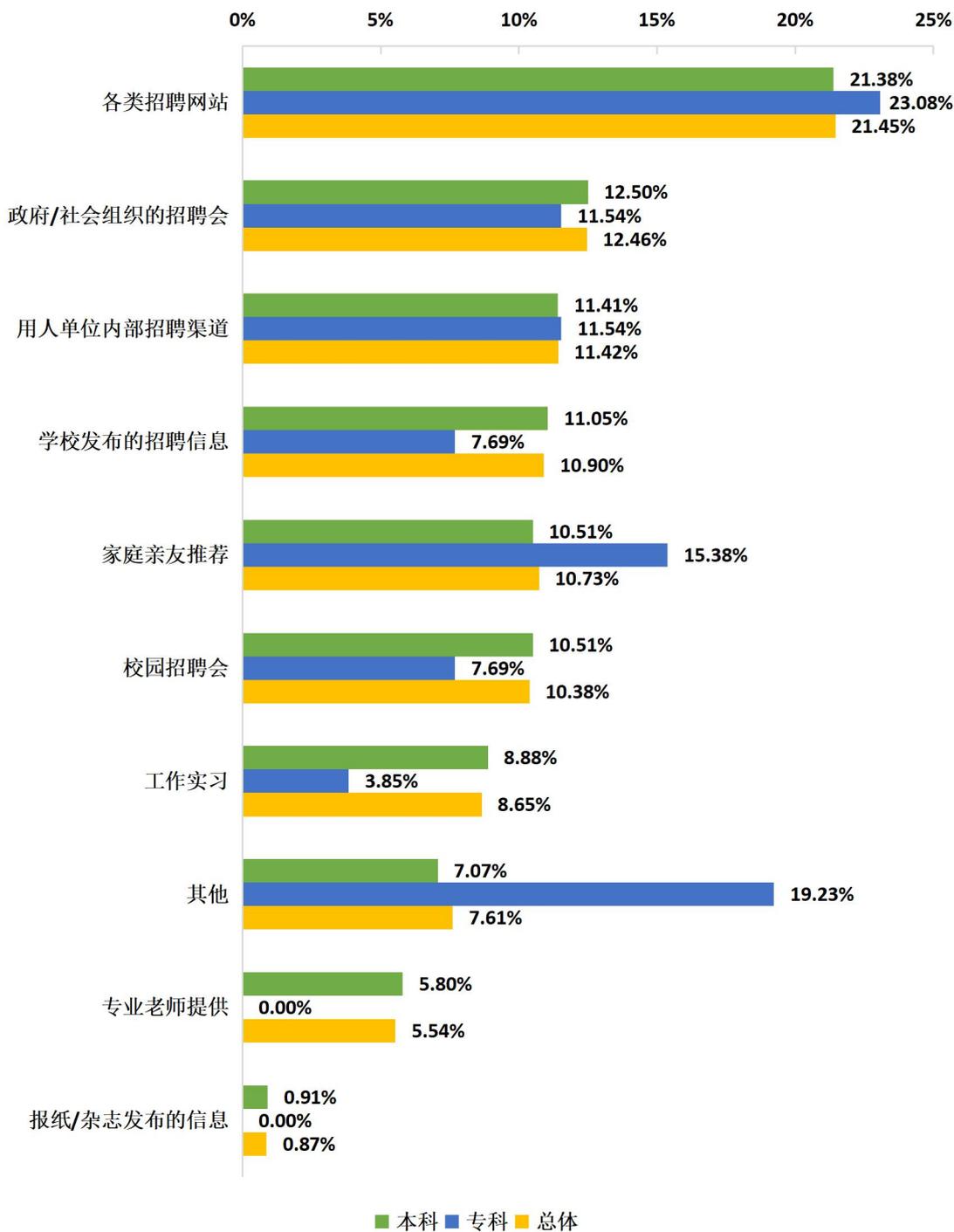


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

(三) 求职效益转化

1. 就业机会

调研数据显示，毕业生人均收到 offer 数为 2.86 份。本科毕业生人均收到 offer 数为 2.88 份，专科毕业生人均收到 offer 数为 2.56 份。

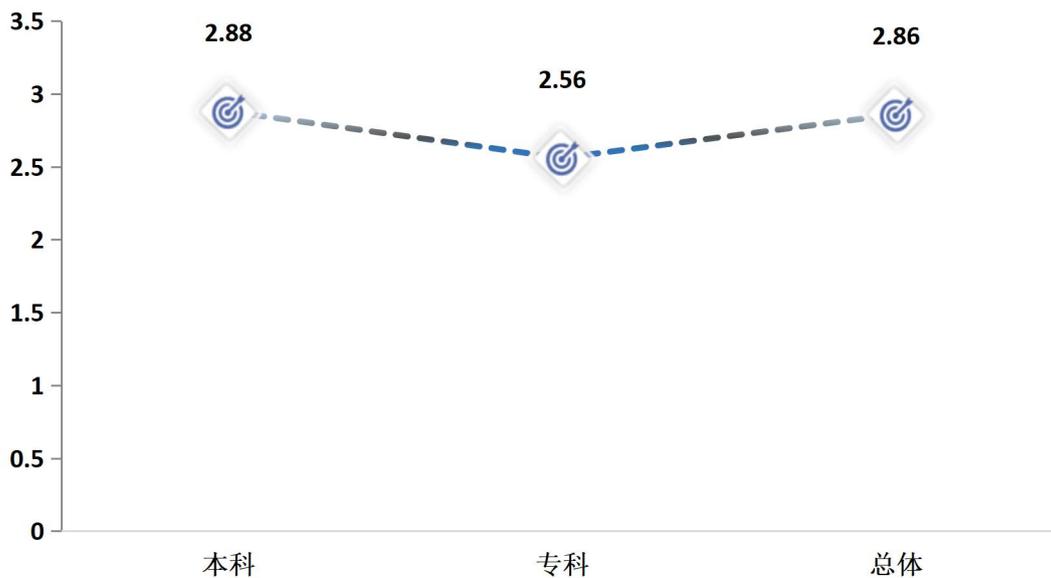


图 2-3 2021 届毕业生就业机会

2. 就业时间

调研数据显示，毕业生人均就业成功所花费的时间为 2.54 个月。82.52%的毕业生在三个月内，其中一个月以内就业成功的毕业生的占比 40.13%，1-3 个月的占比 42.39%。本科毕业生人均就业成功所花费的时间为 2.57 个月，专科毕业生人均就业成功所花费的时间为 1.94 个月。

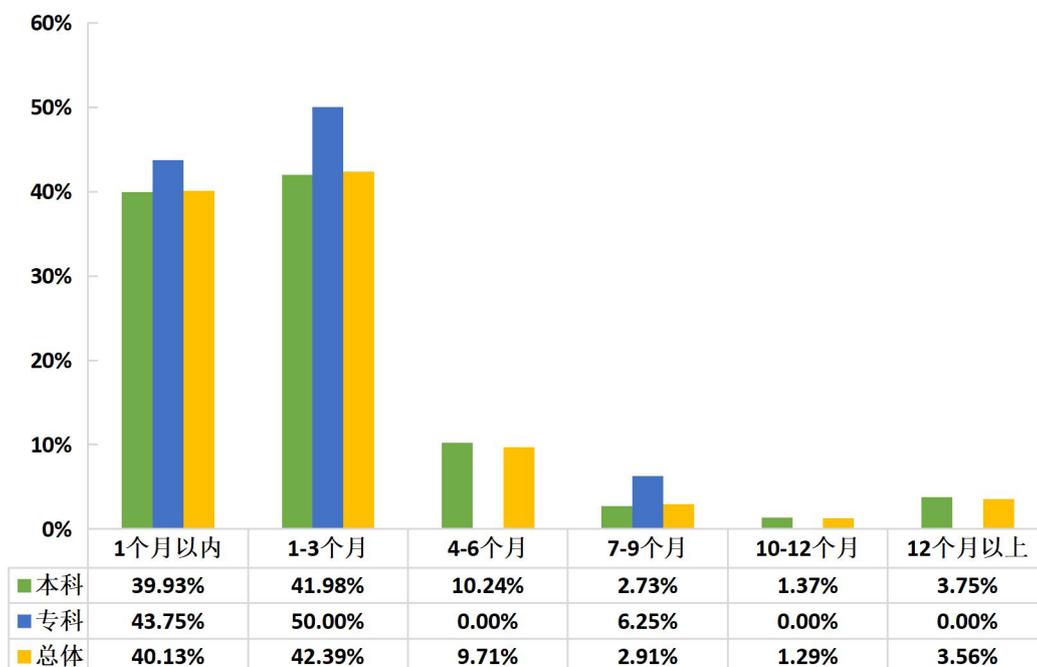


图 2-4 2021 届毕业生就业时间

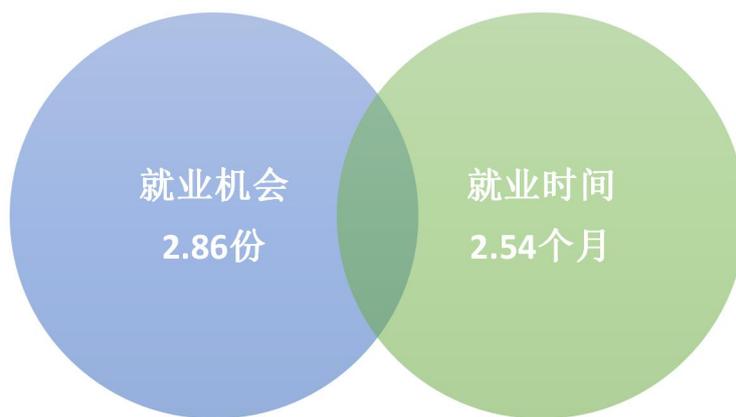


图 2-5 2021 届毕业生求职效益转化

(四) 求职影响因素

调研数据显示，2021 届毕业生认为影响求职就业的主要因素有：“学历”（25.15%）、“实践/工作经验”（19.02%）、“持有相关资格证书”（16.81%）和“专业背景”（12.27%）。

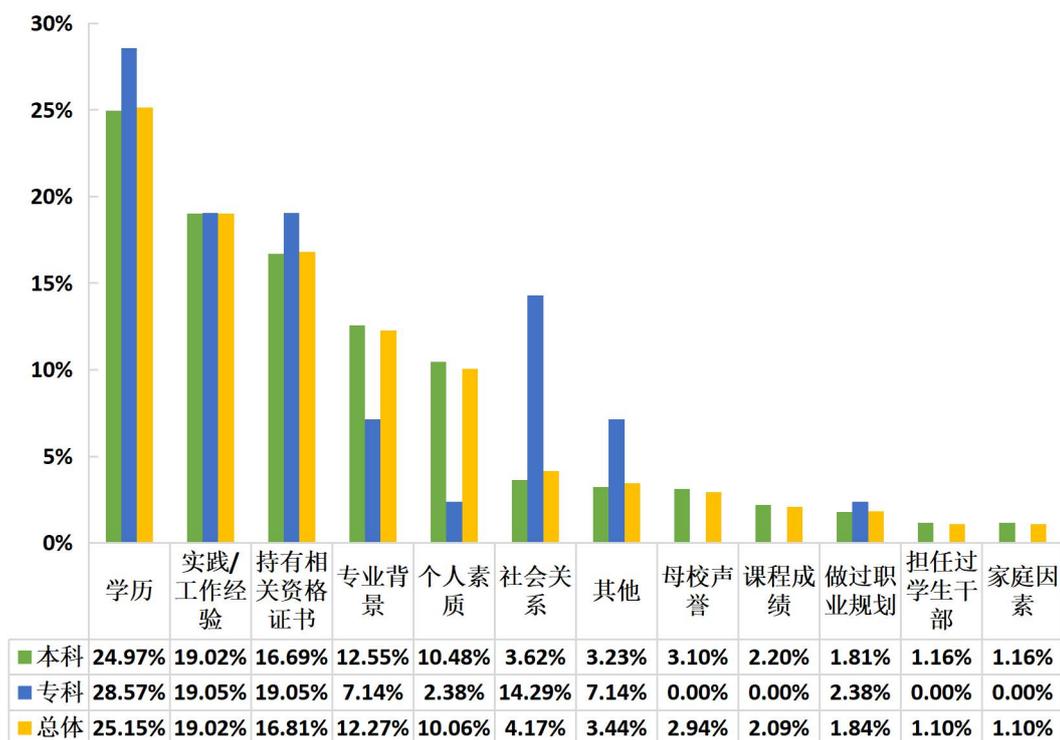


图 2-6 2021 届毕业生求职影响因素

二、就业质量分析

（一）就业现状满意度²

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 88.03%。本科毕业生就业现状满意度（89.08%），专科毕业生就业现状满意度（68.75%）。

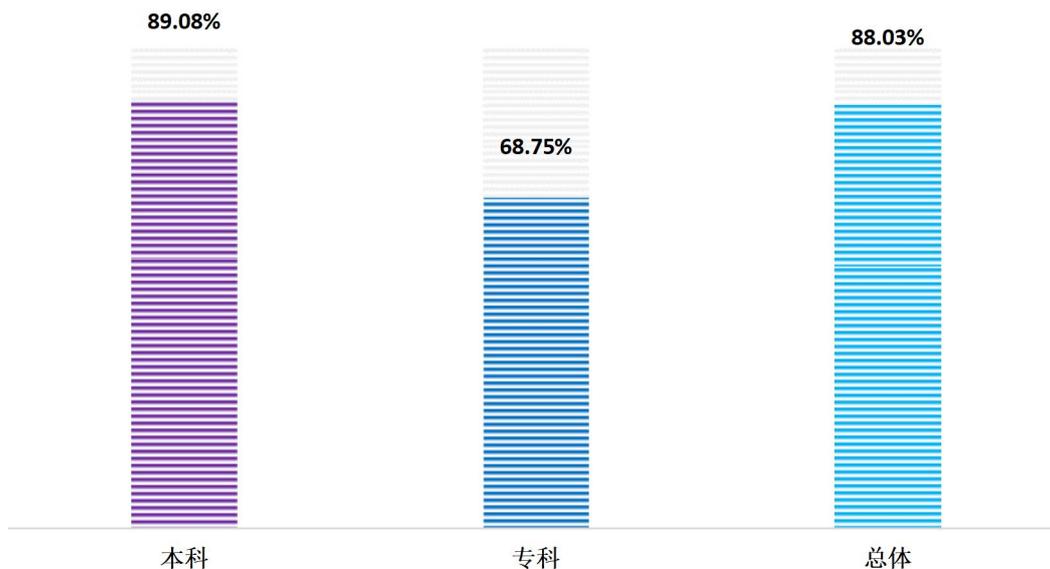


图 2-7 2021 届毕业生就业现状满意度

分专业来看，本科毕业生各专业中，编辑出版学、电气工程及其自动化等 7 个专业就业现状满意度均为 100.00%。其余各专业就业现状满意度详见下表。

表 2-1 2021 届本科毕业生各专业就业现状满意度

单位：回收率（%），满意度（%）

本科专业	回收率	现状满意度
编辑出版学	11.54	100.00
电气工程及其自动化	9.09	100.00
机械电子工程	21.43	100.00
计算机科学与技术	33.33	100.00
人文地理与城乡规划	30.77	100.00
视觉传达设计	5.26	100.00
音乐学	6.12	100.00
中药学	61.90	92.31
经济与金融	42.37	92.00

² 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例

本科专业	回收率	现状满意度
旅游管理	100.00	91.67
社会体育指导与管理	48.00	91.67
会计学	79.75	90.48
法学	34.88	90.00
护理学	15.60	88.24
临床医学	13.93	88.24
财务管理	59.56	83.95
汉语言文学	7.21	83.33
体育教育	56.45	77.14
医学检验技术	8.90	70.59

注：部分专业回收少，没有显示

分专业来看，专科毕业生各专业中，医学检验技术专业毕业生的就业现状满意度为 94.44%；其余各专业就业现状满意度详见下表。

表 2-2 2021 届专科毕业生各专业就业现状满意度

单位：回收率（%），满意度（%）

专科专业	回收率	现状满意度
医学检验技术	12.68	94.44
财务管理	36.90	90.32
建筑工程技术	35.56	87.50
计算机应用技术	27.08	76.92
助产	5.00	40.00

注：部分专业回收少，没有显示

（二）工作与专业相关度³

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 73.14%，本科毕业生工作与专业相关度为 73.72%；专科毕业生工作与专业相关度为 62.50%。

³工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例

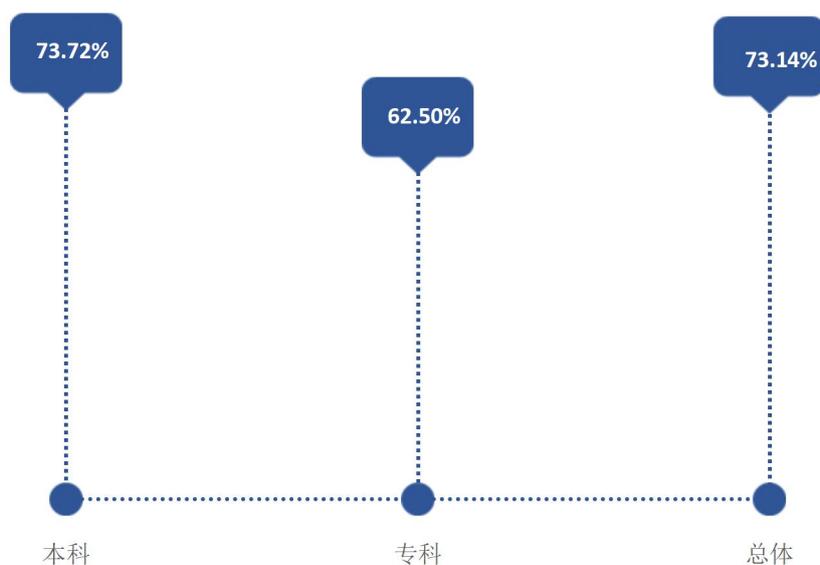


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业相关度

分专业来看，2021 届本科毕业生各专业中，电气工程及其自动化、护理学等 7 个专业工作与专业相关度均为 100.00%。其余各专业工作与专业相关度详见下表。

表 2-3 2021 届本科毕业生各专业工作与专业相关度

单位：回收率（%），相关度（%）

本科专业	回收率	相关度
电气工程及其自动化	9.09	100.00
护理学	13.76	100.00
机械电子工程	21.43	100.00
临床医学	10.25	100.00
美术学	8.33	100.00
视觉传达设计	5.26	100.00
中药学	38.10	100.00
体育教育	30.65	89.47
计算机科学与技术	26.19	81.82
医学检验技术	7.85	80.00
会计学	60.76	70.83
经济与金融	37.29	68.18
法学	22.09	57.89
旅游管理	58.33	57.14
财务管理	44.12	56.67
社会体育指导与管理	28.00	42.86
人文地理与城乡规划	23.08	33.33

注：部分专业回收少，没有显示

分专业来看，2021 届专科毕业生各专业工作与专业相关度详见下表。

表 2-4 2021 届专科毕业生各专业工作与专业相关度

单位：回收率（%），相关度（%）

专科专业	回收率	相关度
护理	1.45	50.00
计算机应用技术	4.17	50.00
建筑工程技术	2.22	100.00
医学检验技术	2.11	66.67
助产	4.00	100.00

注：部分专业回收少，没有显示

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 25.53%。

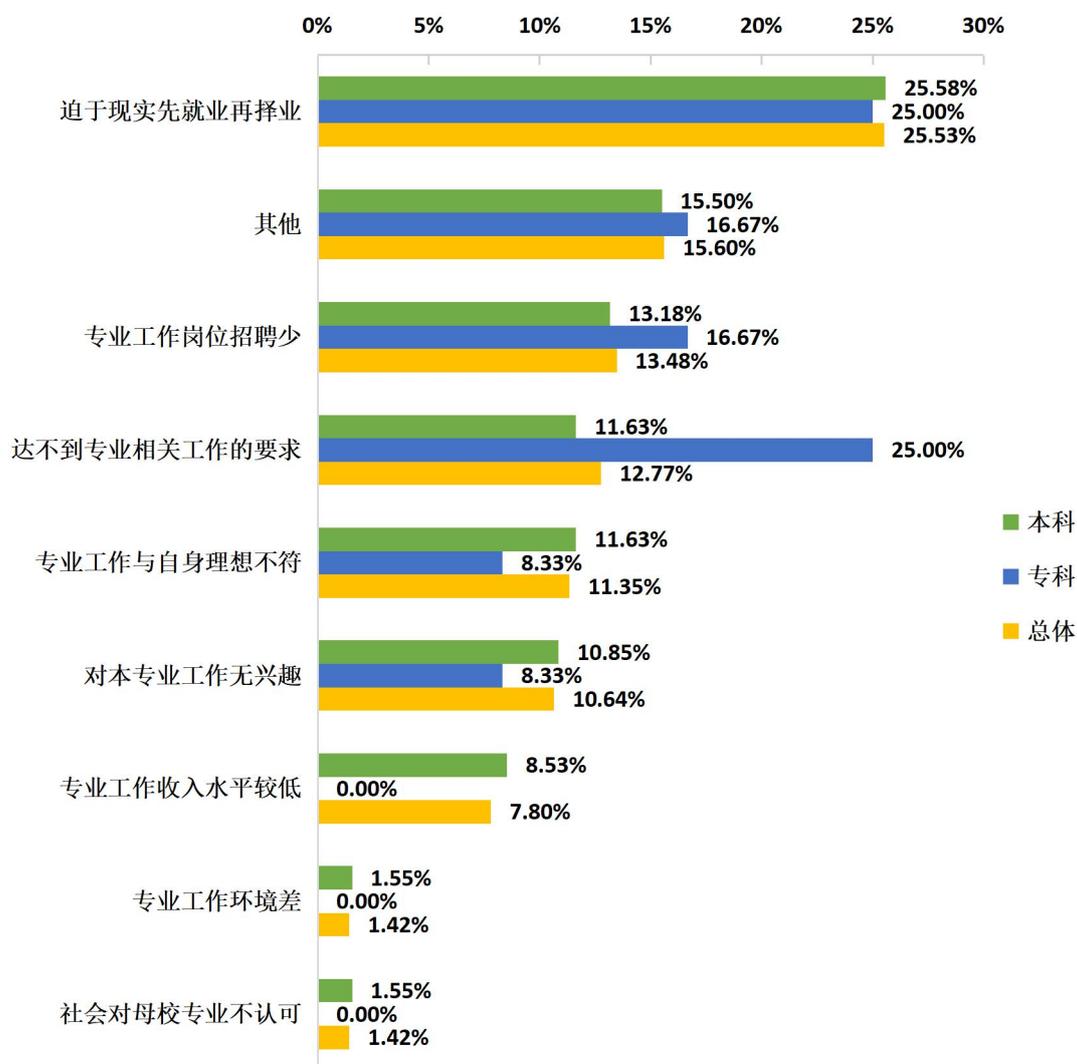


图 2-9 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业期待吻合度⁴

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 81.55%，本科毕业生职业期待吻合度 81.57%，专科毕业生职业期待吻合度 81.25%。整体来看，毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

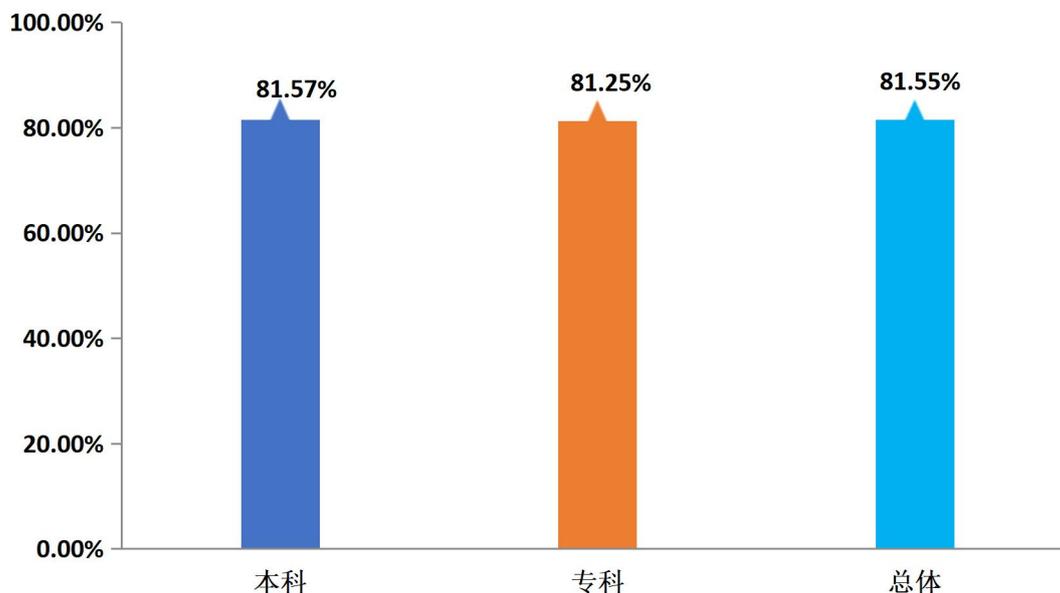


图 2-10 2021 届毕业生职业期待吻合度

分专业来看，2021 届本科毕业生各专业中，电气工程及其自动化、机械电子工程等 6 个专业职业期待吻合度均为 100.00%。其余各专业职业期待吻合度详见下表。

表 2-5 2021 届本科毕业生各专业职业期待吻合度

单位：回收率 (%), 吻合度 (%)

本科专业	回收率	吻合度
电气工程及其自动化	9.09	100.00
机械电子工程	21.43	100.00
旅游管理	58.33	100.00
美术学	8.33	100.00
视觉传达设计	5.26	100.00
中药学	38.10	100.00
体育教育	30.65	94.74
临床医学	10.25	92.00
医学检验技术	7.85	86.67
计算机科学与技术	26.19	81.82

⁴ 职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例

经济与金融	37.29	81.82
财务管理	44.12	80.00
护理学	13.76	80.00
会计学	60.76	75.00
法学	22.09	73.68
人文地理与城乡规划	23.08	66.67
社会体育指导与管理	28.00	57.14

注：部分专业回收少，没有显示

分专业来看，2021 届专科毕业生各专业职业期待吻合度详见下表。

表 2-6 2021 届专科毕业生各专业职业期待吻合度

单位：回收率（%），吻合度（%）

专科专业	回收率	吻合度
财务管理	3.57	66.67
护理	1.45	100.00
计算机应用技术	4.17	100.00
建筑工程技术	2.22	100.00
医学检验技术	2.11	66.67
助产	4.00	75.00

注：部分专业回收少，没有显示

（四）社会保障情况

调研数据显示，2021 届毕业生中，90.94%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中提供“四险一金”的占比为 33.66%，“仅四险”的占比为 23.62%，“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 33.66%。

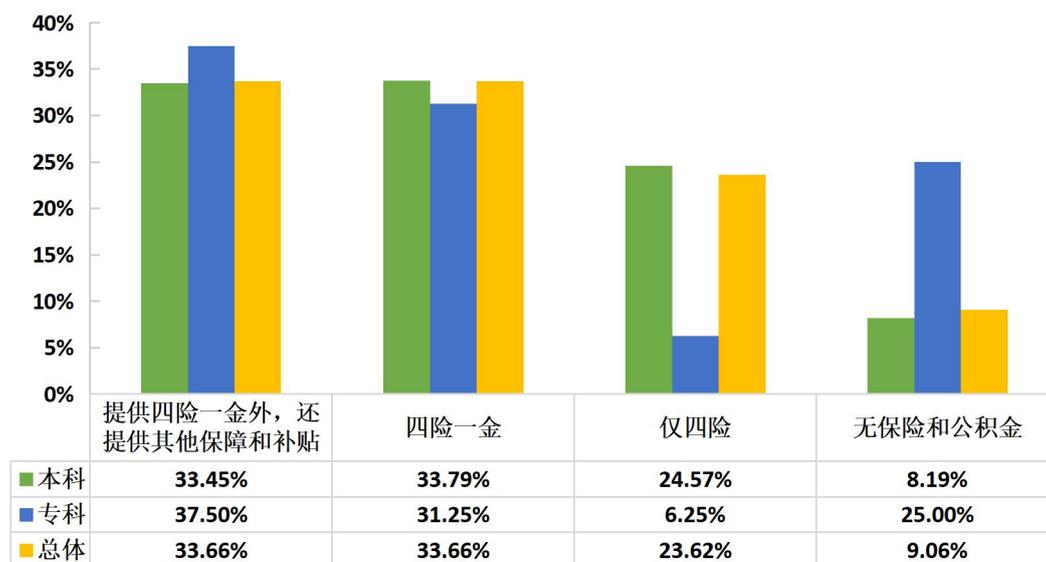


图 2-11 2021 届毕业生福利保障情况

（五）工作稳定性⁵

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 90.94%。本科毕业生工作稳定性为 91.13%，专科毕业生工作稳定性为 87.50%。

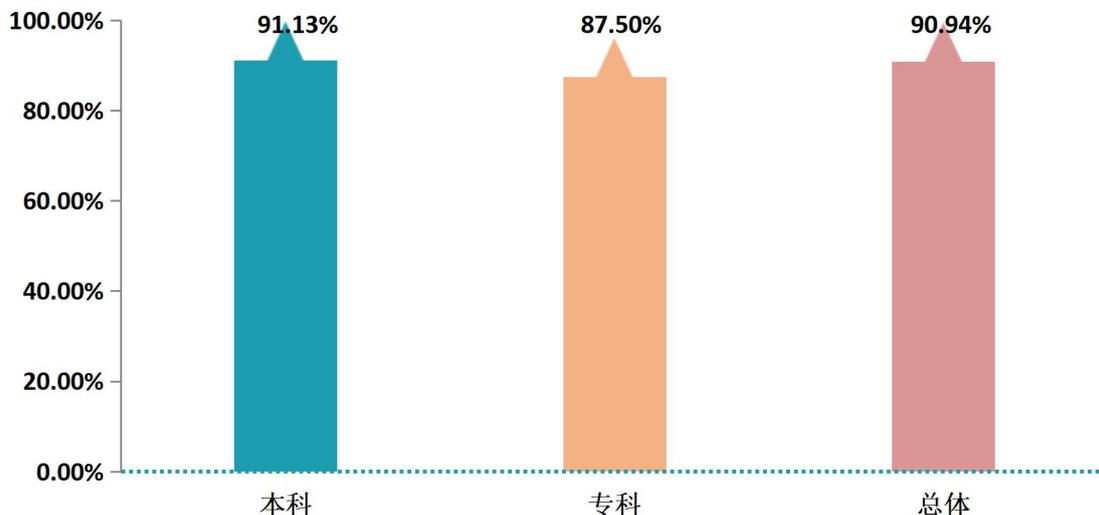


图 2-12 2021 届毕业生工作稳定性

（六）转岗率

调研数据显示，2021 届毕业生总体转岗率为 15.21%，本科毕业生转岗率为 15.70%，专科毕业生转岗率为 6.25%。

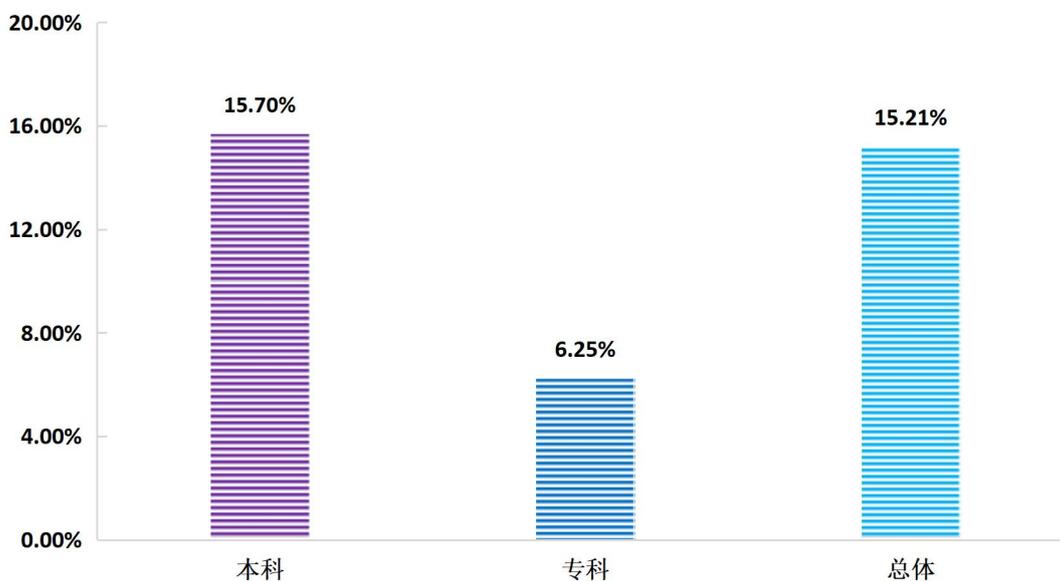


图 2-13 2021 届毕业生转岗率

⁵工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例

第三章 毕业去向专项分析

一、自主创业情况分析

(一) 自主创业基本情况

2021 届自主创业毕业生共 7 人，总体创业率为 0.24%。其中本科毕业生 6 人，本科创业率为 0.30%；专科毕业生 1 人，专科创业率为 0.12%。

表 3-1 2021 届毕业生自主创业基本情况

单位：创业率（%）

学历	自主创业人数	毕业人数	自主创业率
本科毕业生	6	2022	0.30
专科毕业生	1	847	0.12
总体	7	2869	0.24

(二) 自主创业行业

2021 届自主创业毕业生创业行业分布在“居民服务、修理和其他服务业”（2 人）和“批发和零售业”（2 人）等行业中。

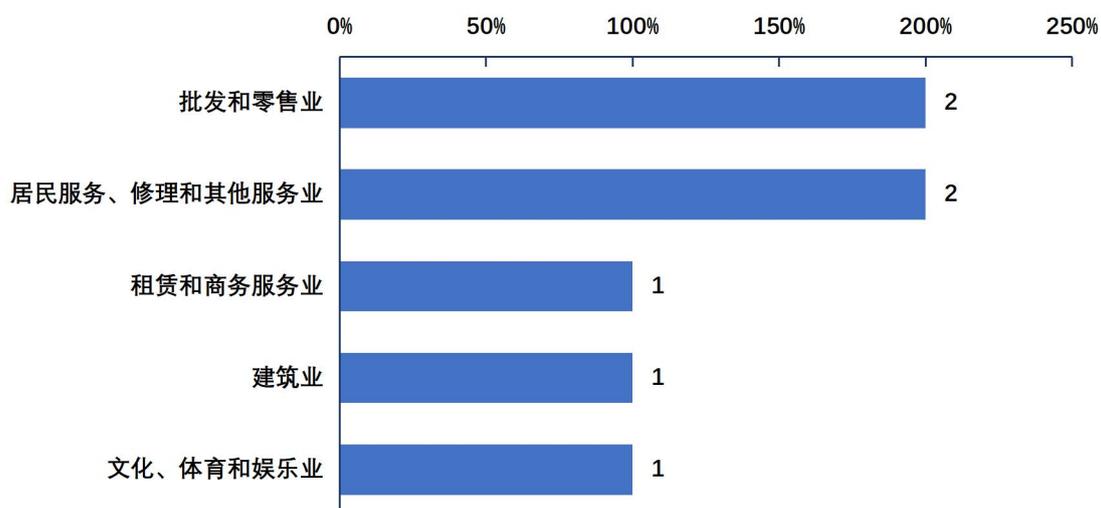


图 3-1 2021 届毕业生自主创业行业

注：其中的 1 名专科毕业生创业行业为租赁和商务服务业。

（三）自主创业的原因

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为“希望通过创业实现个人理想”（41.18%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（29.41%），说明大部分自主创业毕业生都有明确目标，并非跟风盲从。

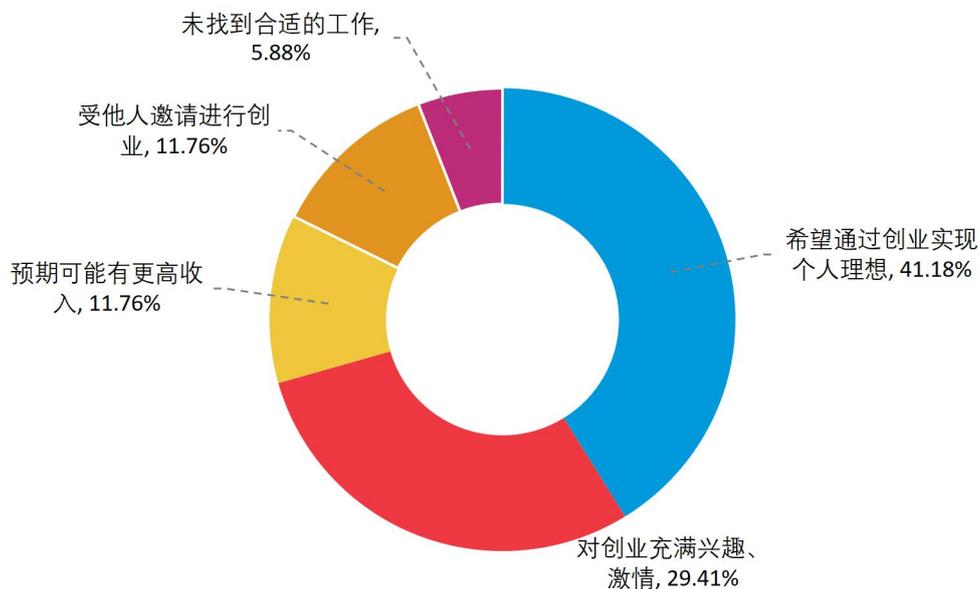


图 3-2 2021 届毕业生自主创业的原因

（四）创业领域与专业相关度

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度为 52.93%。

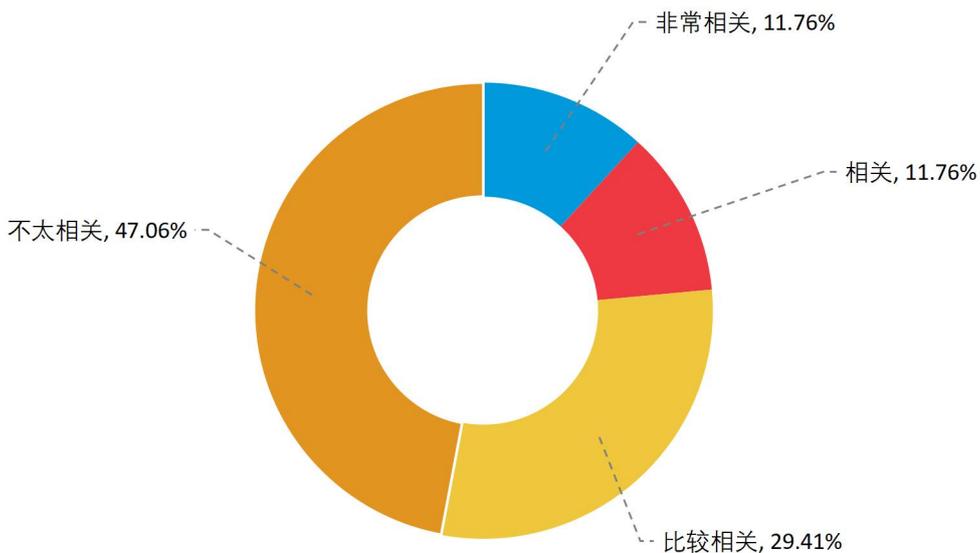


图 3-3 2021 届自主创业毕业生创业领域与专业相关度

（五）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2021 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是“创业团队组建”“产品服务的营销推广”“企业创办手续审批”，占比分别为 19.44%、16.67%、16.67%。

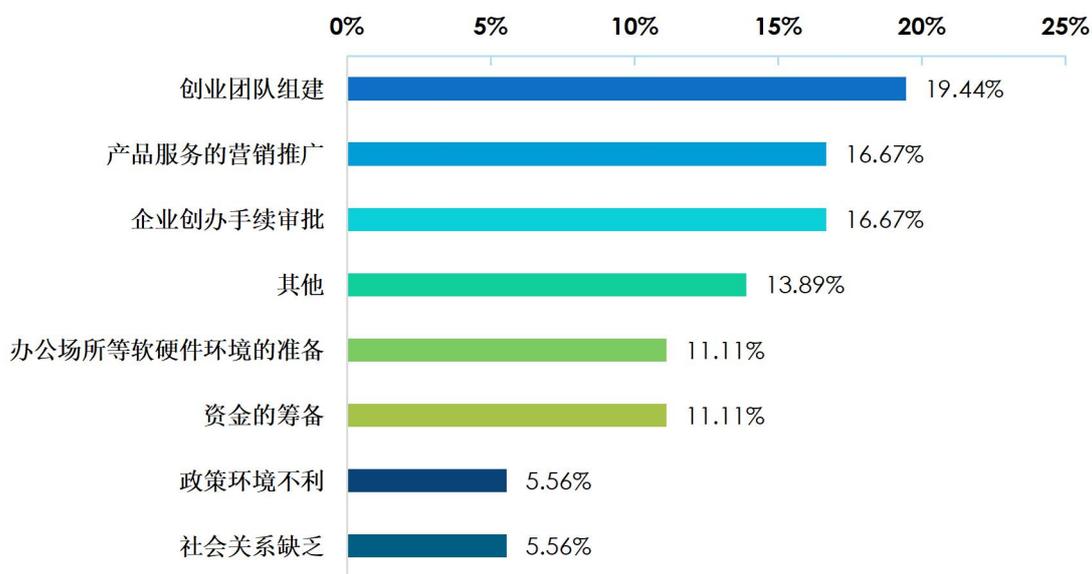


图 3-4 2021 届毕业生自主创业中遇到的困难

（六）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，毕业生希望学校提供的创业支持主要是“提供资金与平台”，占比为 20.59%。

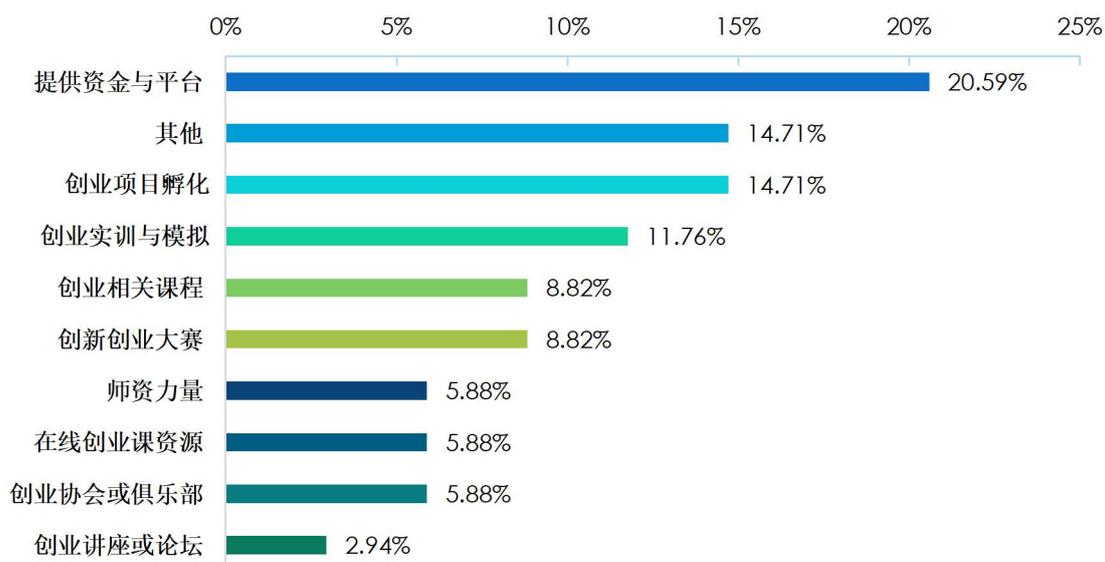


图 3-5 2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、升学分析

（一）升学基本情况

出国（境）：2021 届有 1 名本科毕业生出国，来自中西医临床医学专业，留学院校为瑞士酒店管理大学。

国内升学基本情况：2021 届毕业生共有 388 人升学（不包含出国、出境的 1 人），国内升学率为 13.52%。本科毕业生有 78 人升学，本科毕业生国内升学率为 3.86%；专科毕业生有 310 人升学，专科毕业生升学率为 36.60%。

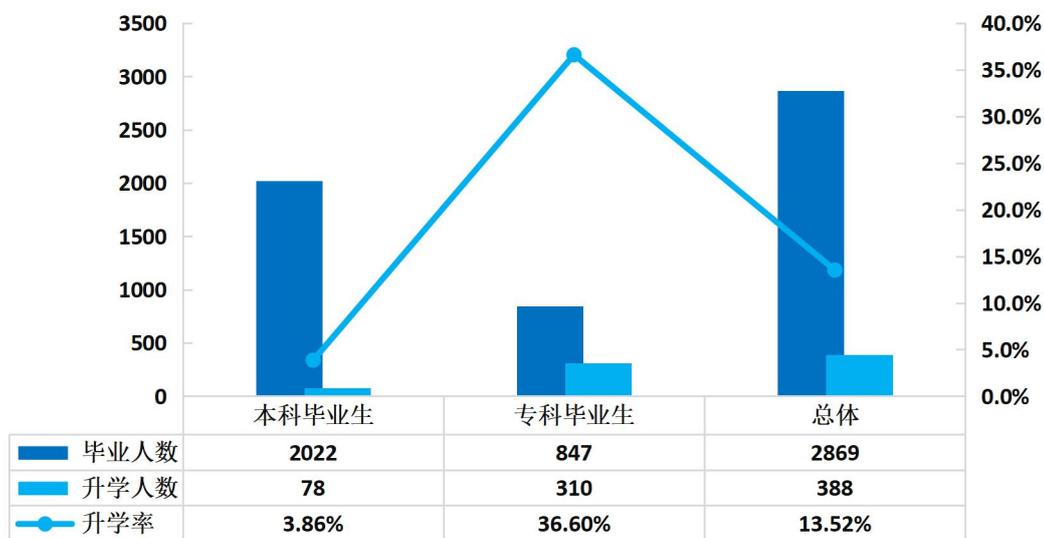


图 3-6 2021 届毕业生国内升学基本情况

各学院国内升学情况：2021 届毕业生中，考研率排名前三的学院依次为医学院（6.72%）、音乐与体育学院（4.79%）、文化与传媒学院（2.74%）；专升本率排名前三的学院依次为经济与管理学院（67.86%）、机电与信息工程学院（47.92%）、建筑与设计学院（37.78%）。

表 3-2 2021 届各学院毕业生国内升学情况

单位：人数（人），考研率、专升本率（%）

学院名称	本科毕业生			专科毕业生		
	升学人数	毕业人数	考研率	升学人数	毕业人数	专升本率
医学院	52	774	6.72	213	670	31.79
文化与传媒学院	13	475	2.74	-	-	-
经济与管理学院	2	372	0.54	57	84	67.86
音乐与体育学院	9	188	4.79	-	-	-
建筑与设计学院	2	135	1.48	17	45	37.78
机电与信息工程学院	-	78	-	23	48	47.92
总计	78	2022	3.86	310	847	36.60

本科各专业国内升学情况：分析本科毕业生不同专业升学情况可知，中药学升学率最高，达到 14.29%；其次为体育教育专业，升学率为 11.29%；第三为临床医学专业，升学率为 9.43%。

表 3-3 2021 届本科各专业毕业生国内考研率

单位：人数（人），考研率（%）

本科专业	升学人数	毕业人数	考研率
中药学	3	21	14.29
体育教育	7	62	11.29
临床医学	23	244	9.43
中西医临床医学	18	209	8.61
视觉传达设计	1	19	5.26
社会体育指导与管理	1	25	4.00
医学检验技术	7	191	3.66
英语	3	92	3.26
汉语言文学	10	333	3.00
土木工程	1	36	2.78
音乐学	1	49	2.04
会计学	1	79	1.27
法学	1	86	1.16
护理学	1	109	0.92

专科各专业国内升学情况：分专业分析专科毕业生升学情况可知，财务管理专业升学率最高，为 67.86%；其次为医学检验技术专业，升学率为 50.00%；第三为计算机应用技术专业，升学率为 47.92%。

表 3-4 2021 届专科毕业生各专业国内升本率

单位：人数（人），升本率（%）

专科专业	升学人数	毕业人数	升本率
财务管理	57	84	67.86
医学检验技术	71	142	50.00
计算机应用技术	23	48	47.92
建筑工程技术	17	45	37.78
临床医学	103	290	35.52
护理	27	138	19.57
助产	12	100	12.00
总体	310	847	36.60

（二）毕业生国内升学院校分布

本科升学院校：2021 届本科毕业生升学 78 人。其中本科生升入一流学科建设高校的共 10 人，占考研总人数的 12.82%。各升学院校详见下表。

表 3-5 2021 届本科毕业生升学院校分布

单位：人数（人）

升入院校	人数	升入院校	人数
湖北民族大学	11	天津科技大学	1
三峡大学	6	淮北师范大学	1
湖北中医药大学	5	湖南工业大学	1
武汉科技大学	4	江苏大学	1
武汉体育学院	3	新乡医学院	1
长江大学	3	锦州医科大学	1
广州中医药大学★	3	云南师范大学	1
南昌大学★	2	昆明理工大学	1
云南中医药大学	2	广西师范大学	1
新疆医科大学	2	安徽中医药大学	1
贵州中医药大学	2	福建医科大学	1
中南民族大学	2	承德医学院	1
湖北大学	2	福建中医药大学	1
成都医学院	2	信阳师范学院	1
昆明医科大学	2	内蒙古民族大学	1
贵州师范大学	1	云南财经大学	1
中国地质大学(武汉)★	1	内蒙古医科大学	1
石河子大学★	1	广东药科大学	1
延边大学★	1	湖北医药学院	1
河南大学★	1	深圳大学	1
南京中医药大学★	1	重庆医科大学	1
总计			78

备注：一流学科建设高校用★标注

专科升学院校：2021 届专科毕业生升学 310 人，专科生升入本校 257 人，占专升本总人数的 82.90%。各升学院校名单详见下表。

表 3-6 2021 届专科毕业生升学院校分布

单位：人数（人）

升入院校	人数	升入院校	人数
湖北恩施学院（本校）	257	黄冈师范学院	1
湖北民族大学	13	武汉华夏理工学院	1
湖北医药学院药护学院	7	湖北大学知行学院	1
湖北科技学院	7	湖北师范大学文理学院	1
湖北中医药大学	6	湖北医药学院	1
荆楚理工学院	2	武汉工商学院	1
武汉轻工大学	2	湖北警官学院	1
湖北汽车工业学院	2	湖北理工学院	1
武汉文理学院	2	湖北工业大学工程技术学院	1
武汉纺织大学外经贸学院	1	湖北文理学院	1
湖北文理学院理工学院	1	总计	310

（三）国内升学的原因

调研数据显示,2021 届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历”(70.30%),其次是“增加择业资本,站在更高的求职起点”(14.85%),第三是“对专业感兴趣、深入学习”(7.92%)。

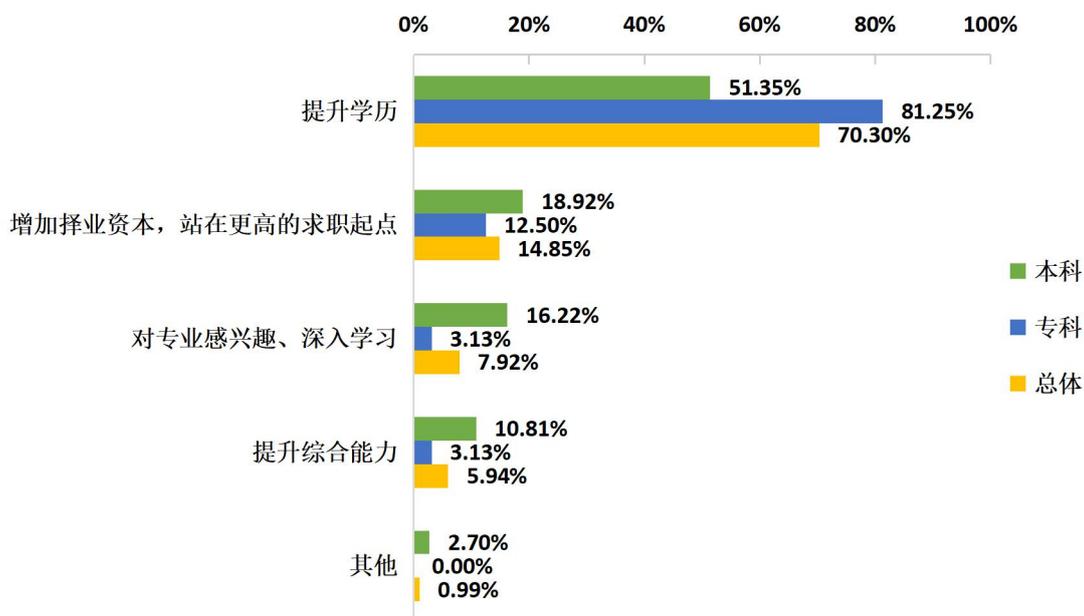


图 3-7 2021 届毕业生国内升学的原因

（四）国内升学前后专业一致性

调研数据显示,2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 98.02%,其中表示“一致”的占比为 73.27%，“相近/相关”的占比为 24.75%。

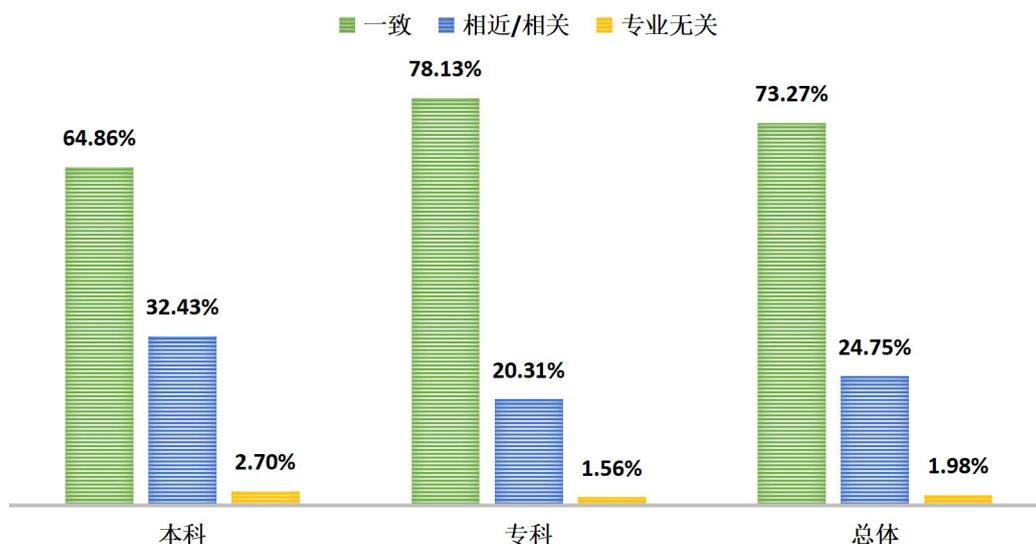


图 3-8 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

三、未就业情况分析

(一) 未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 259 人，占毕业生总人数的 9.03%；本科未就业毕业生 202 人，占本科毕业生总人数的 9.99%；专科未就业毕业生 57 人，占专科毕业生总人数 6.73%。

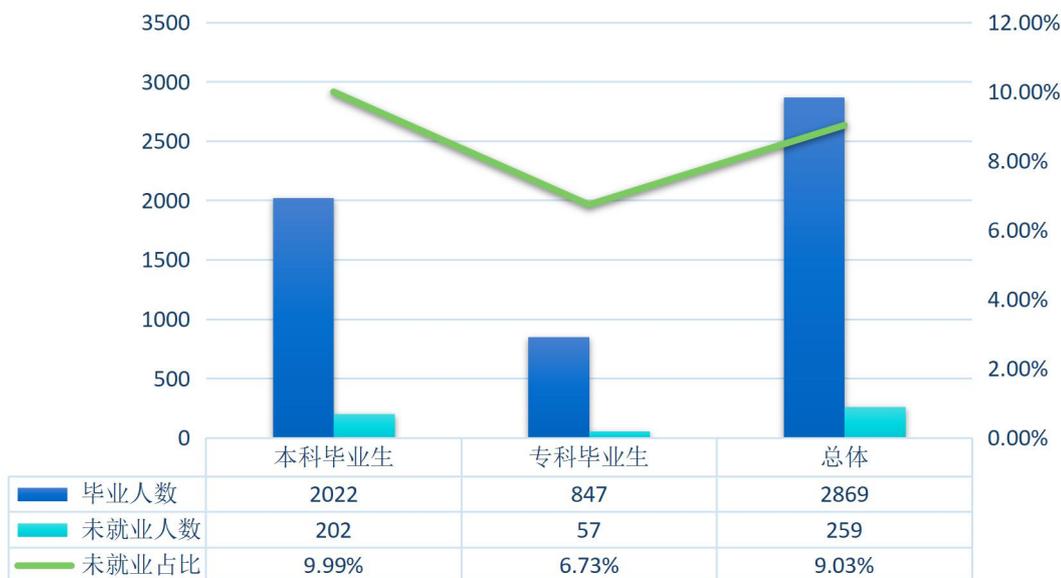


图 3-9 2021 届毕业生未就业基本情况

2021 届未就业毕业生院系、专业分布情况，

表 3-7 2021 届未就业毕业生情况

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	本科毕业生	专科毕业生	总体
医学院	中西医临床医学	82	-	82
	临床医学	43	19	62
	医学检验技术	11	14	25
	护理	-	9	9
	助产	-	5	5
	护理学	4	-	4
	中药学	1	-	1
	小计	141	47	188
经济与管理学院	财务管理	6	10	16
	法学	13	-	13
	经济与金融	3	-	3
	旅游管理	2	-	2
	会计学	2	-	2
	小计	26	10	36

学院	专业	本科毕业生	专科毕业生	总体
文化与传媒学院	英语	13	-	13
	汉语言文学	8	-	8
	编辑出版学	3	-	3
	小计	24	-	24
建筑与设计学院	视觉传达设计	4	-	4
	园林	2	-	2
	环境设计	1	-	1
	土木工程	1	-	1
	小计	8	-	8
机电与信息工程学院	计算机科学与技术	2	-	2
	电气工程及其自动化	1	-	1
	小计	3	-	3
总计		202	57	259

（二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“在准备公务员、事业单位等各类招考”，占比为 63.20%；其次是“正在择业尚未落实就业单位”，占比为 14.40%；第三为“在准备升学考试”，占比为 11.20%。

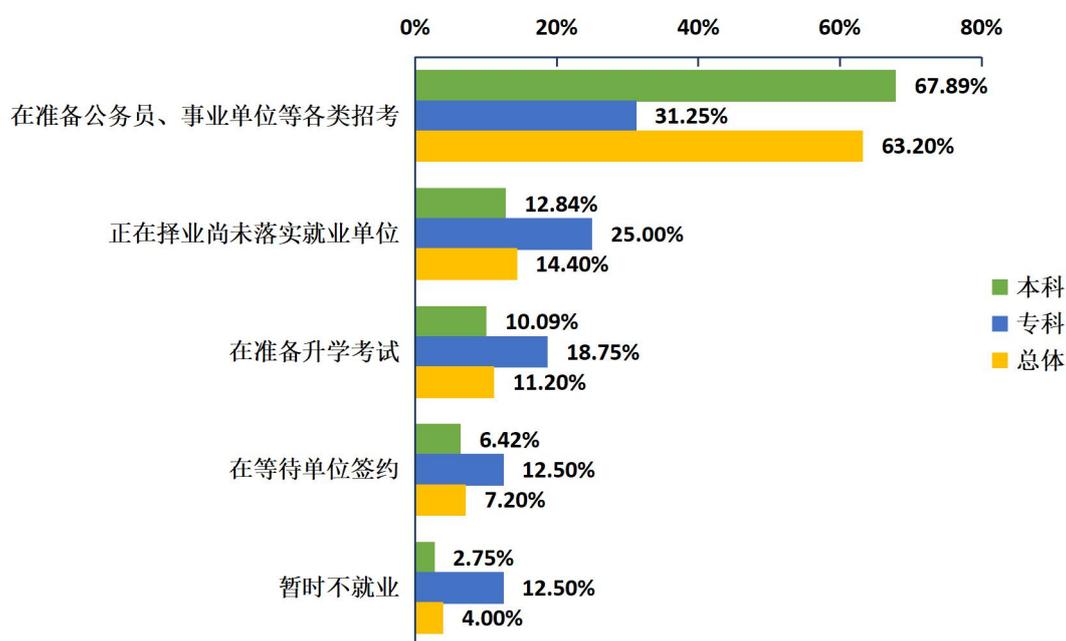


图 3-10 2021 届毕业生未就业原因

（三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 62.96%；其次为 0 家，占比 14.81%。说明部分毕业生求职积极性有待提高。

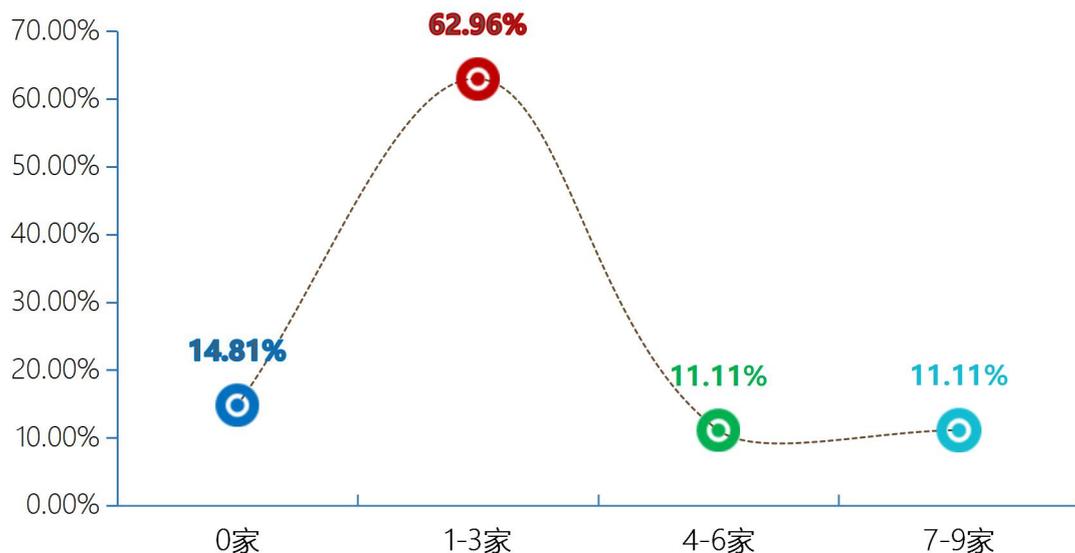


图 3-11 2021 届未就业毕业生面试单位数

(四) 求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“缺乏就业实践经验”（24.62%）、“待遇和条件不符合预期”（18.46%）、“获取招聘信息的渠道太少”（15.38%）。

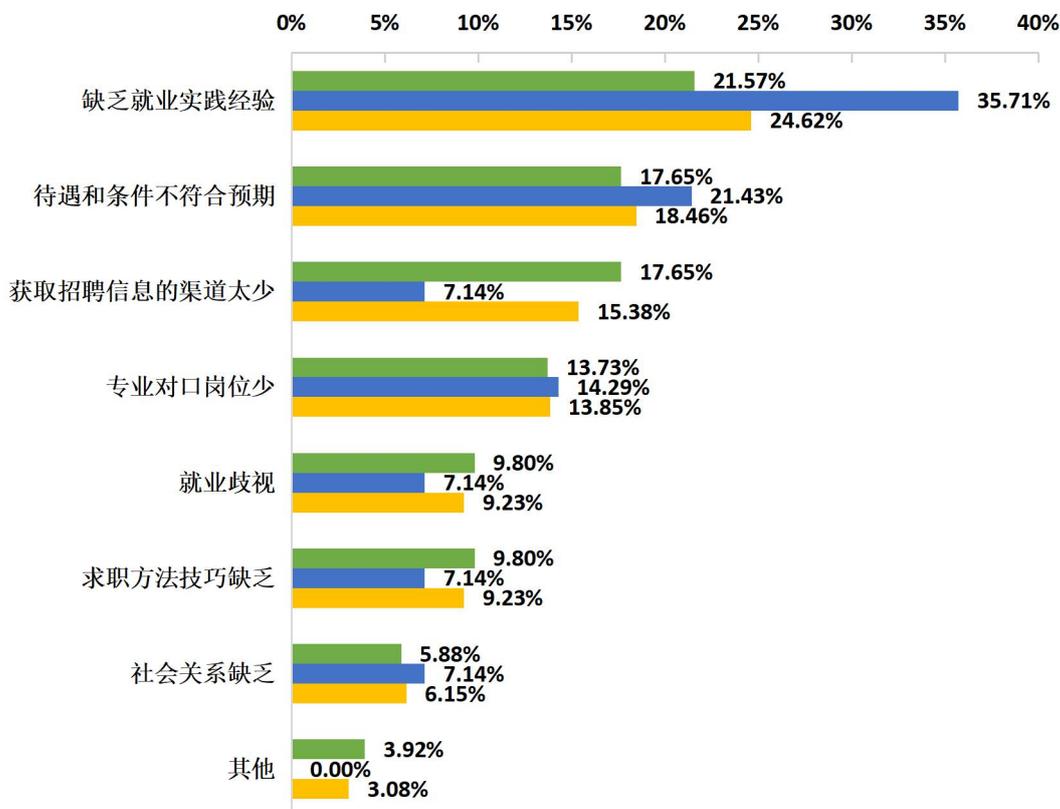


图 3-12 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

第四章 毕业生就业工作举措

一、强化组织保障，落实就业工作“一把手”工程

学校高度重视毕业生的就业工作，全面落实就业工作“一把手”工程，形成“校领导统筹全局、招就处牵头组织、各部门通力合作、各学院逐层落实”的共同参与、协同推进的就业全员化工作机制，强化就业工作“一盘棋”思想。学校要求全校就业工作干部坚决不踩“虚假就业”红线，不碰“被就业”高压线，严格落实“四不准”要求。学校成立纪检、就业部门、学院三级联动就业核查队伍，严格审核每位毕业生的就业材料，确保各项数据准确无误。

二、打通信息渠道，抓好线上线下就业服务

学校坚持抓好疫情防控常态化，强化担当，迎难而上，把各项工作落实落细，以网络班会、线上讲座等形式，加强毕业生思想教育引导，帮助学生了解当前经济形势和就业环境，及时调整求职心理，调整就业观念。积极组织参加网络招聘活动，全力打通就业信息线上线下供需通道，持续跟踪毕业生线上线下求职成效，确保优质信息取得良好效用。组织召开“千校万岗，青春起航”湖北恩施学院网络视频双选会、湖北恩施学院 2021、2022 届毕业生线上供需见面会等 6 场线上招聘会，及湖北民族大学、湖北恩施学院 2021 届毕业生医学专场招聘会、“春暖花开，职等你来”湖北恩施学院 2021 届毕业生供需见面会、湖北恩施学院 2021 届医学毕业生供需见面会等 3 场线下招聘会，为毕业生提供充足的就业岗位。

三、关注重点群体，提供精准有效就业帮扶

就业“包保制度”，推进全员就业，“一生一策”行程就业工作台账，对毕业生、家庭困难学生进行一对一就业指导与帮扶，对就业困难毕业生进行差异化指导帮扶，把仍未实现就业学生的总体情况、主要原因搞清楚，把每位仍未就业学生的综合情况、就业意向搞清楚，把每位学生就业进展特别是遇到的主要困难搞清楚，并建立详细动态跟踪台账，为做好跟踪指导、精准帮扶夯实前期基础。推送三个以上就业工作岗位给困难群体毕业生，切实实现困难群体毕业生更充分、更高质量就业。

四、优化就业指导，帮助毕业生更高质量就业

根据毕业生就业需求及就业意向，开展线上、线下就业指导，考研、考公、考编指导，简历制作指导，面试指导，求职礼仪指导等讲座。就业政策宣传，引导学生积极就业，引导学生参军入伍、到基层就业。举办讲座帮助毕业生了解当前的就业形势和就业政策，配以大学生职业指导课中求职信息的收集与筛选、自荐材料的编写与运用、面试技巧与方法和择业心理调适教学，做好毕业教育和就业教育，引导他们做好求职择业的必要准备。拓宽毕业生就业渠道，优化线上招聘服务，丰富活动载体，搭建精准对接平台，增强供需匹配度和针对性，共同为毕业生搭建全新求职场景，突破时间限制、打破空间壁垒，实现毕业生与用人单位间的“零距离”沟通，最大限度实现人岗对接，多方共赢的新格局。

五、走出去、引进来，积极深化校企合作

积极与企业对接，将优质企业引入校园，举办包括沃尔玛、中国农业银行、中国建设银行、招商银行信用卡中心、北京学而思教育、高途教育等多家之知名企业举办 30 余场线上、线下宣讲会。利用有效资源，积极走访企业，开拓就业市场与就业岗位，新增 246 家企业入驻我校名企资源库，招聘岗位覆盖毕业生全部专业。走访长三角、珠三角及北京、武汉、重庆、成都等地建立实习就业基地 20 余家，同时积极对接，努力建立深度校企合作。

第五章 毕业生就业趋势变化

一、毕业规模变化

规模：近三届我校毕业生规模均保持在 2700 人以上，2021 届毕业生 2869 人，较 2020 届涨幅 5.52%。

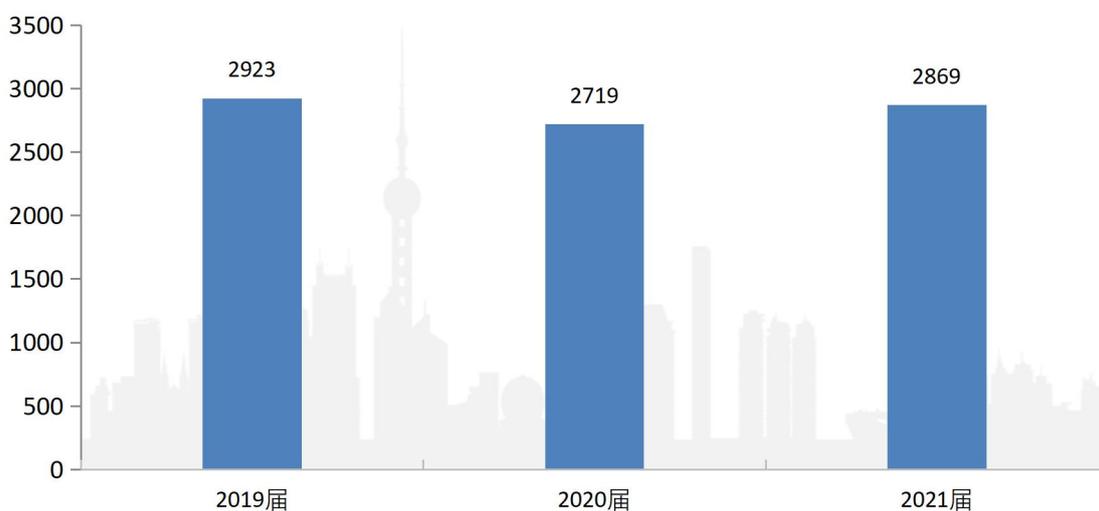


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模变化

二、毕业去向落实率变化

毕业去向落实率：学校始终重视毕业生就业工作，为促进毕业生高质量就业，不断完善就业服务，提升就业工作水平。近三届毕业生毕业去向落实率均保持在较高水平，始终保持在 85.00% 以上，2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.97%，持续保持较高的水平。

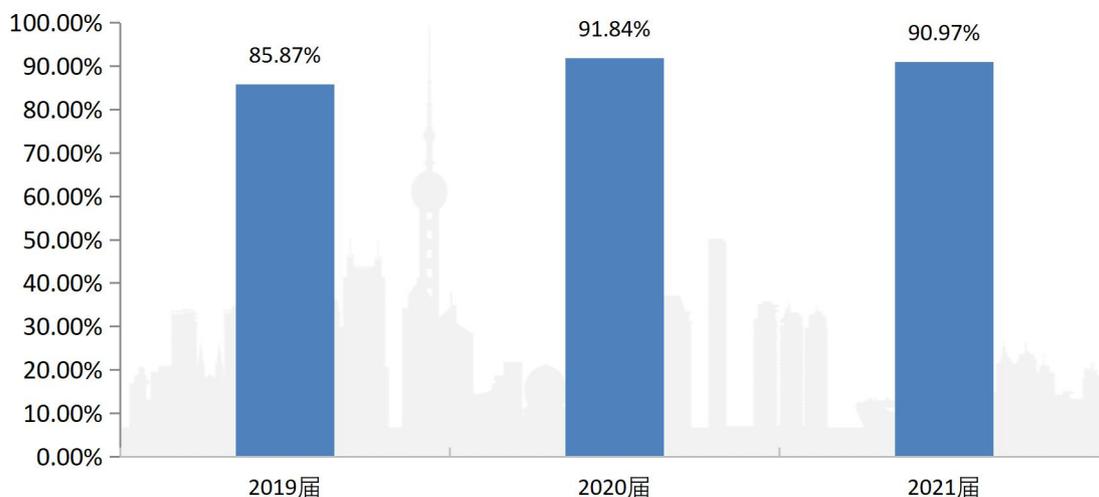


图 5-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

三、分民族毕业去向落实率变化

分民族毕业去向落实率：近三届少数民族毕业生毕业去向落实率均保持在较高水平，始终保持在 84.00% 以上，2021 届少数民族毕业生毕业去向落实率为 93.10%，较去年增加 1.12 个百分点。

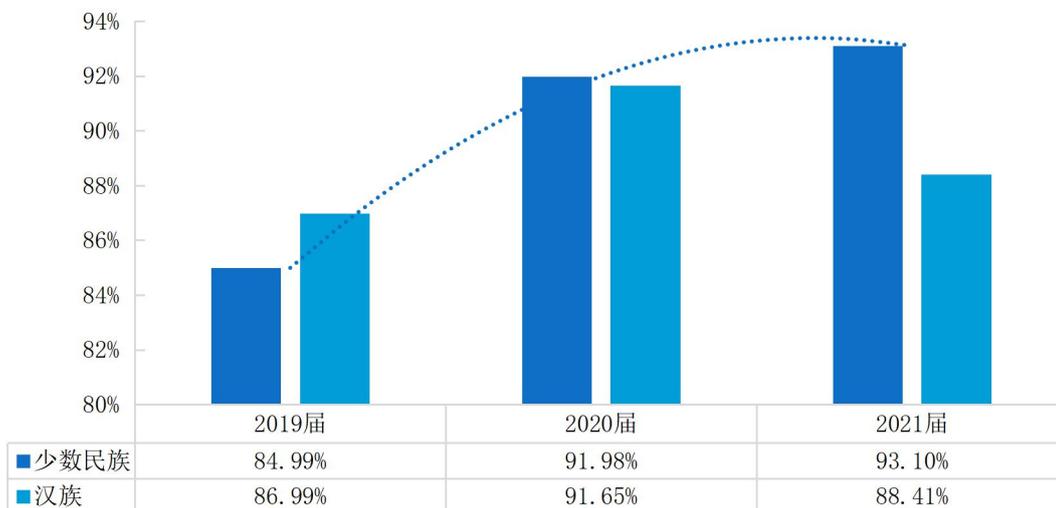


图 5-3 2019-2021 届毕业生分民族毕业去向落实率分布

四、就业行业变化

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛。近三届毕业生主要分布在“卫生和社会工作”“教育”和“批发和零售业”，2021 届毕业生在“卫生和社会工作”“批发和零售业”行业占比较 2020 届分别增加 5.17、3.49 个百分点。

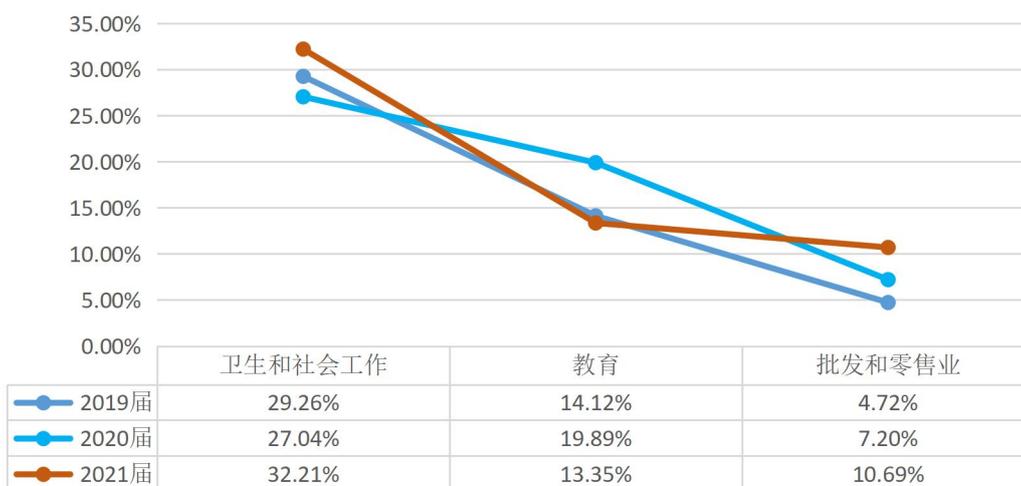


图 5-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

五、就业单位变化

近年来,学校毕业生的就业单位分布较为广泛。近三届毕业生主要分布在“民营企业”“医疗卫生单位”和“中初教育单位”等,其中民营企业占比均超过五成。这也得益于学校不断深化校地、校企合作,与各类企业构建合作新模式,拓宽了毕业生的就业渠道。同时,国家推进融资体系建设,深化供给侧结构性改革等政策红利促进了民营企业、中小微企业及创业型企业的活力进一步释放,这也为毕业生的就业与发展带来了新的机遇。

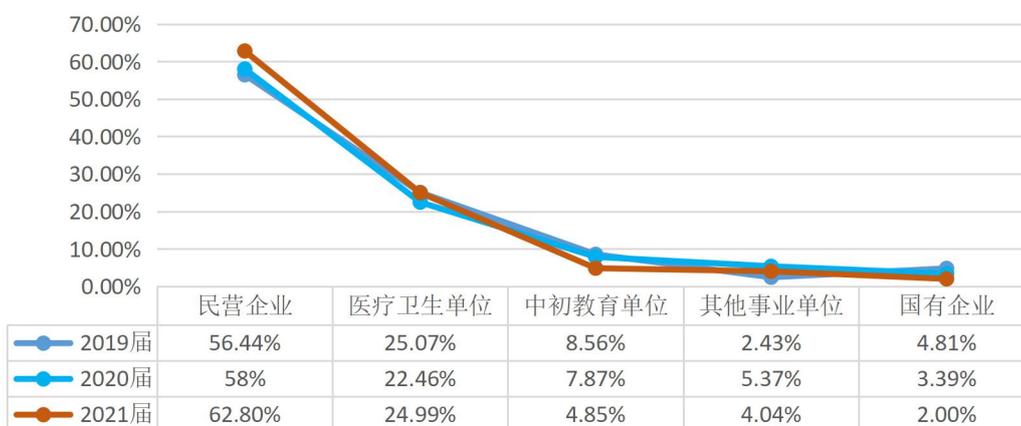


图 5-5 2019-2021 届毕业生就业主要单位分布

六、毕业生升学变化

2021 届毕业生的升学人数和升学率与 2020 届基本持平。毕业生继续深造意愿增强,愿意提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

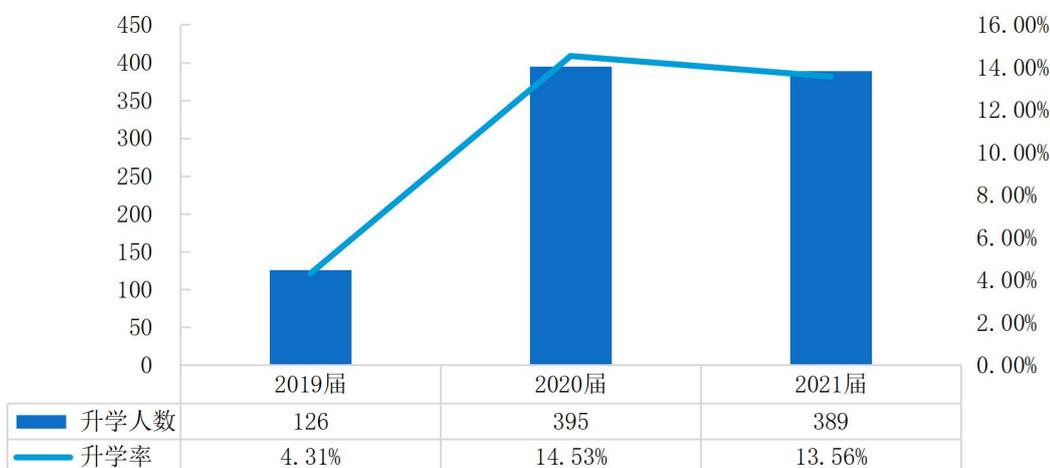


图 5-6 2019-2021 届毕业生升学变化情况

第六章 毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

（一）教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 98.06%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

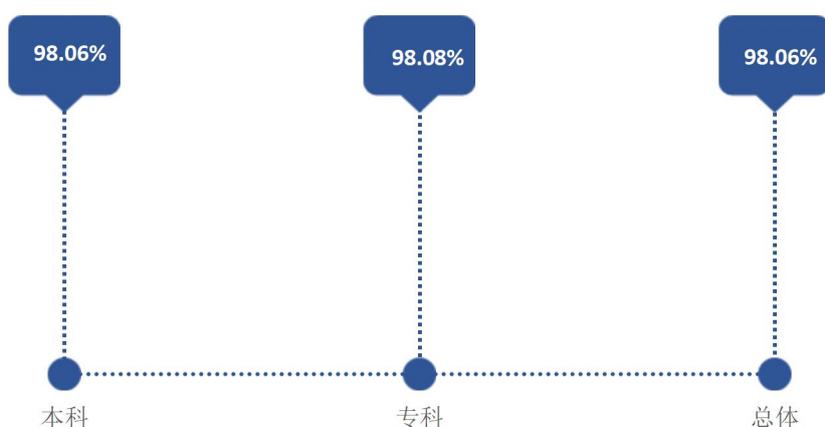


图 6-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

（二）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度为 94.52%，本科毕业生对学校课程设置的满意度为 94.77%，专科毕业生对学校课程设置的满意度为 93.27%。

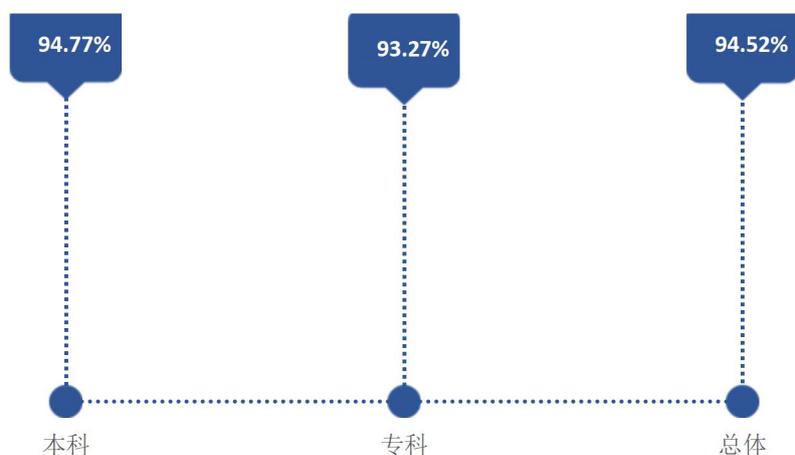


图 6-2 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

（三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度为 92.74%，本科毕业生对母校实践教学的满意度为 92.44%，专科毕业生对母校实践教学的满意度为 94.23%。

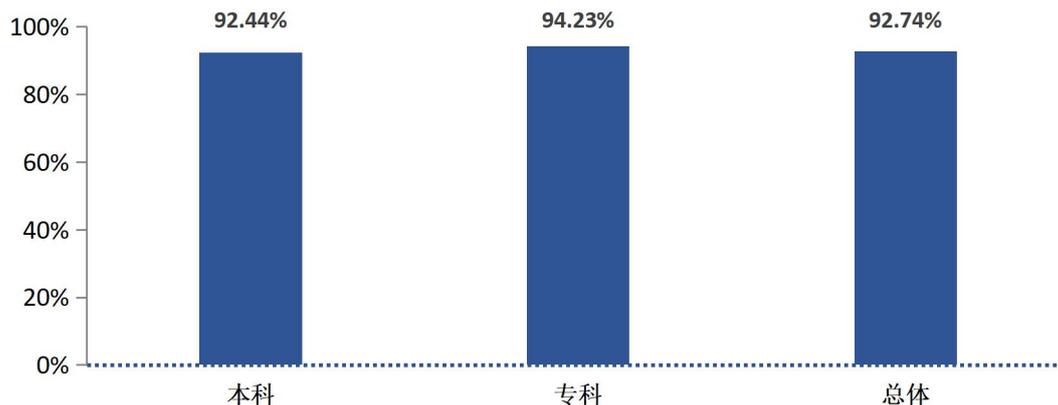


图 6-3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

（四）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 92.10%及以上。对母校就业服务工作满意度最高的三个方面为“就创业服务综合满意度”“就业信息提供与发布”“就业手续办理”，满意度分别为 94.68%、94.52%和 94.19%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

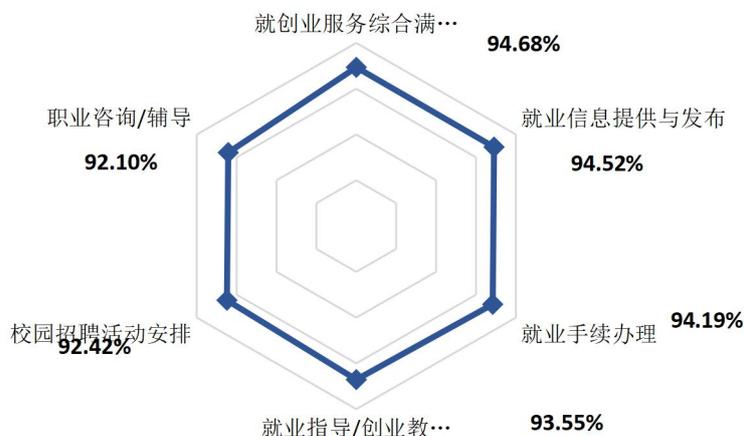


图 6-4 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

表 6-1 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：比例、满意度（%）

就业服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
就创业服务综合满意度	39.35	31.29	24.03	4.03	1.29	94.68
就业信息提供与发布	40.65	32.10	21.77	4.19	1.29	94.52
就业手续办理	38.39	31.13	24.68	4.35	1.45	94.19
就业指导/创业教育课与服务	38.71	29.84	25.00	4.84	1.61	93.55
校园招聘活动安排	38.87	31.29	22.26	5.81	1.77	92.42
职业咨询/辅导	38.06	30.32	23.71	6.13	1.77	92.10

二、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“理论与实践教学配比”（22.65%），其次是“专业课内容及安排”（18.66%），第三是“教学方法和手段”（16.48%）。

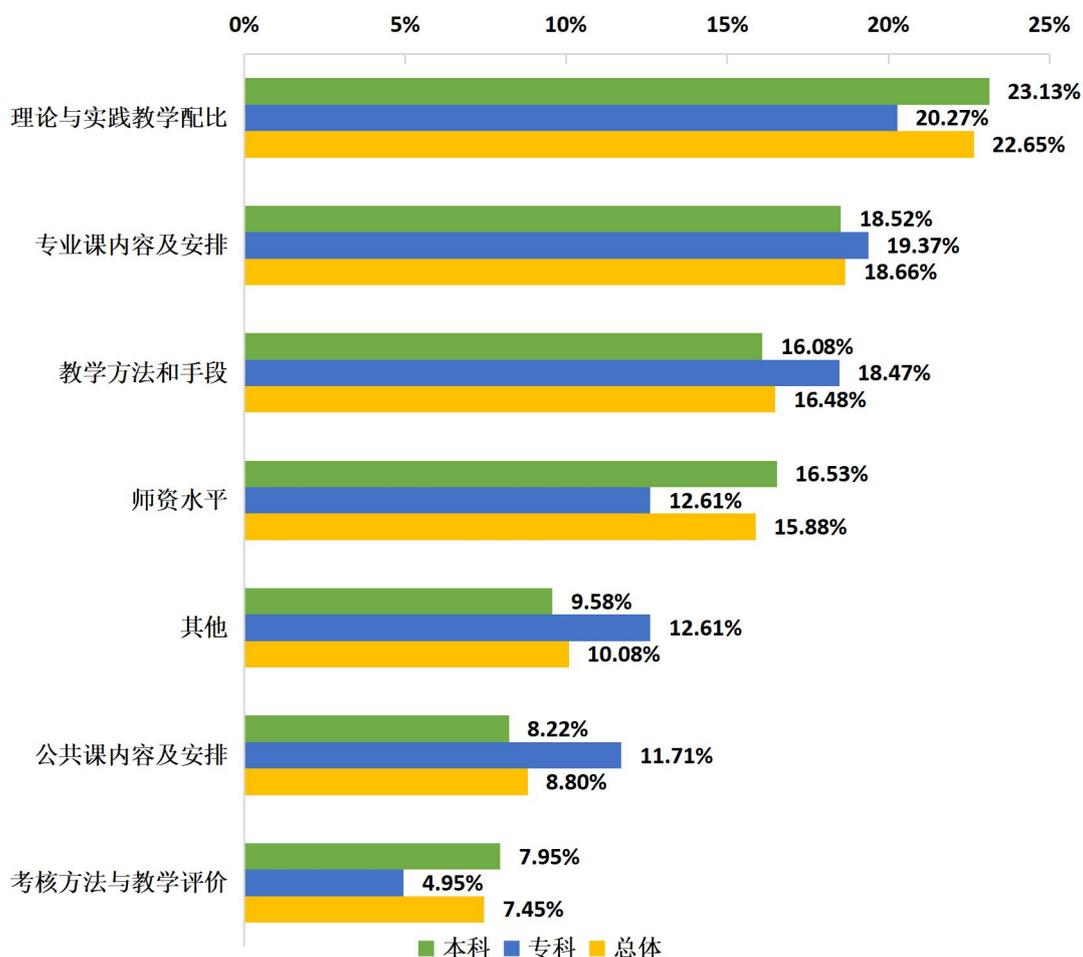


图 6-5 2021 届毕业生对教育教学的改进建议

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“求职面试技巧培训”（23.92%），其次为“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（19.79%），第三为“就业政策、形势分析”（17.99%）。

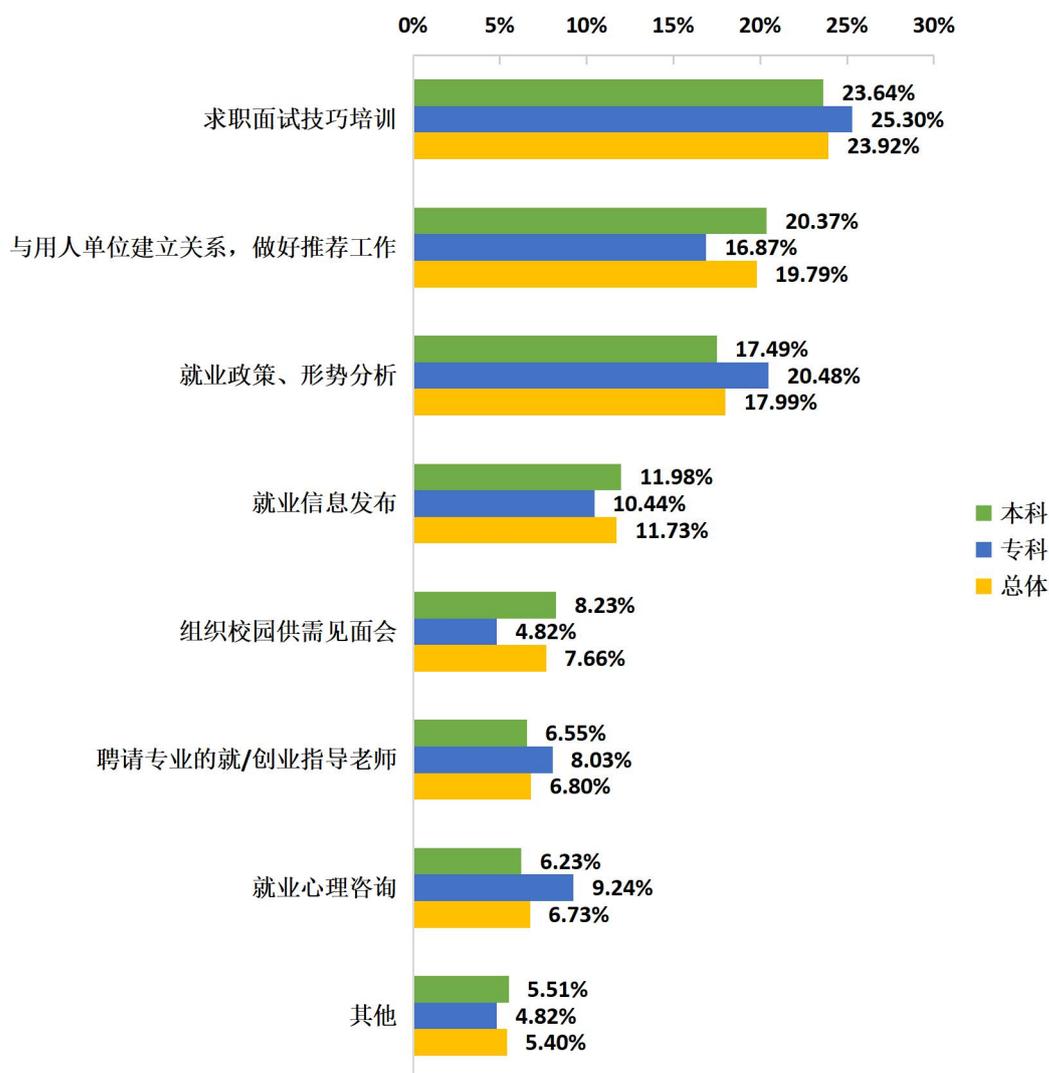


图 6-6 2021 届毕业生对母校就业服务工作的改进建议

三、对母校的综合满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 95.16%，满意度较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

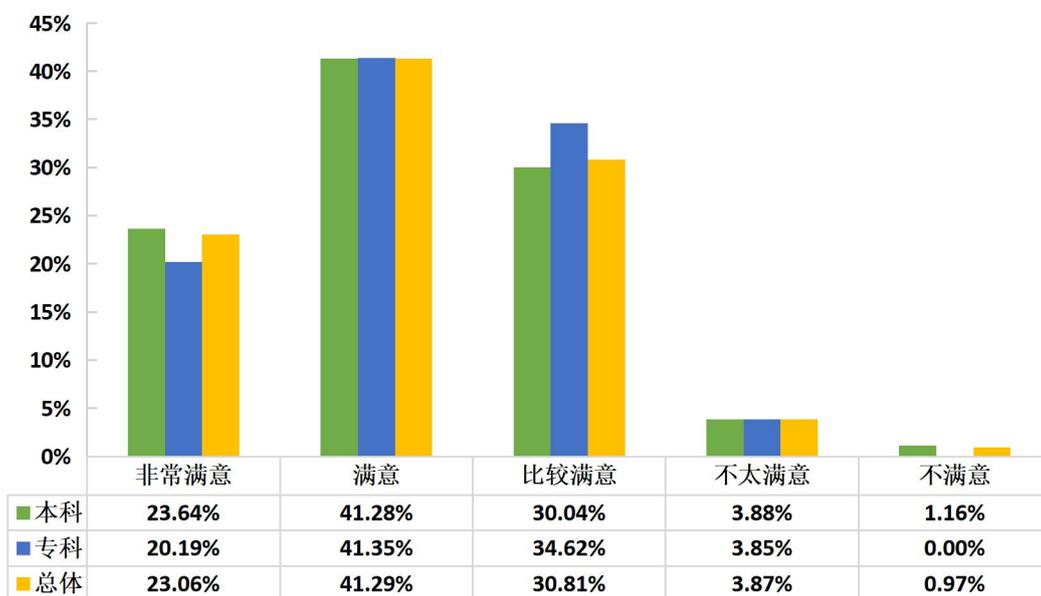


图 6-7 2021 届毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度为 85.48%。

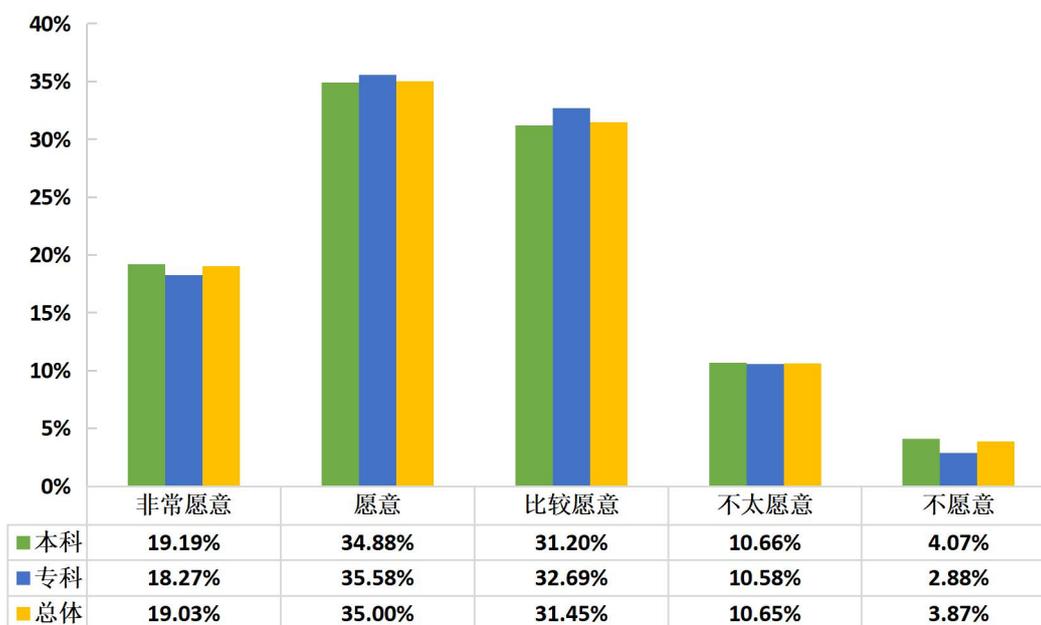


图 6-8 2021 届毕业生对母校的推荐度

第七章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度⁶

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 79.31%。其中表示“非常关注”的占比为 13.79%，“关注”的占比为 13.79%，“比较关注”的占比为 51.72%。



图 7-1 专业关注度

（二）人数需求变化

调研数据显示，13.79%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，3.45%的用人单位表示招聘需求减少，82.76%的用人单位表示招聘需求增加。

⁶ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

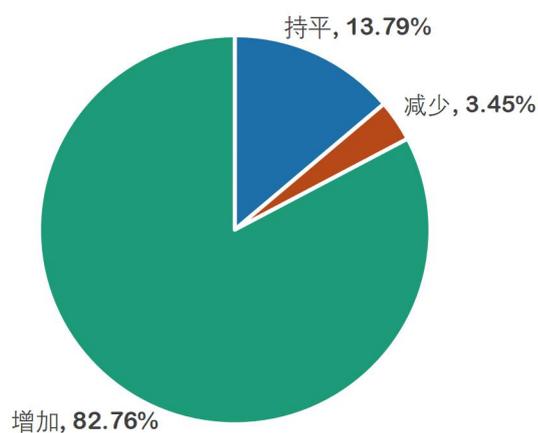


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“综合素质”（27.59%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（22.99%）、“社会适应能力”（21.84%）等。

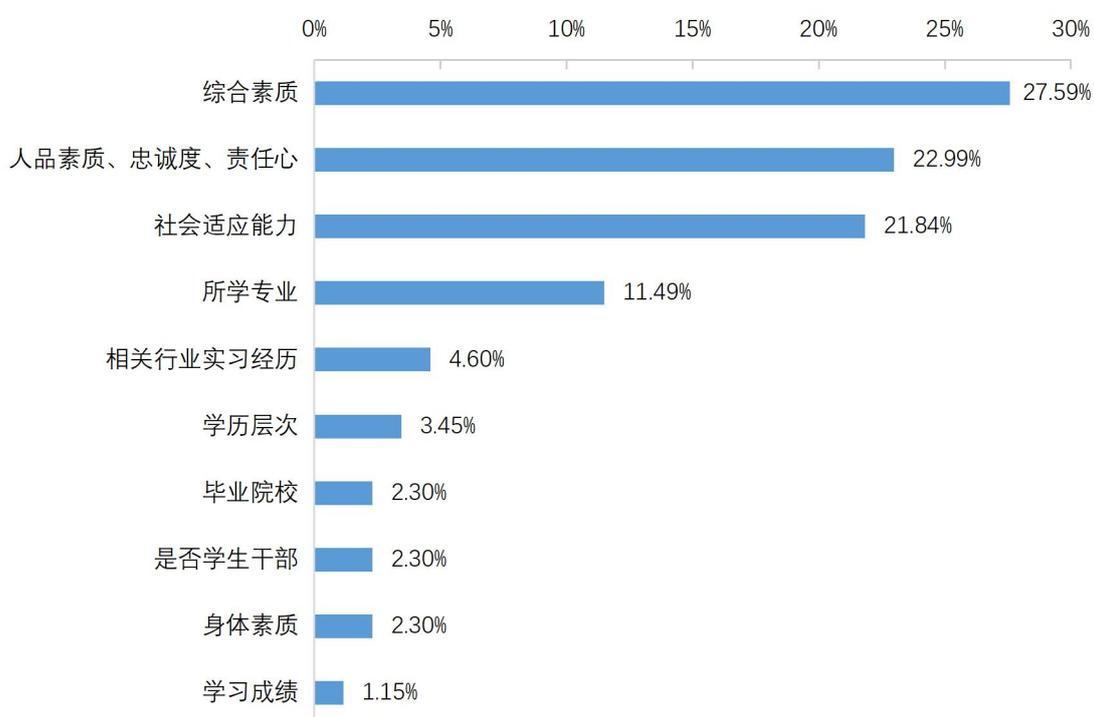


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度⁷

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 96.55%，其中表示“非常满意”的占比为 44.83%，“满意”的占比为 44.83%，“比较满意”的占比为 6.90%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

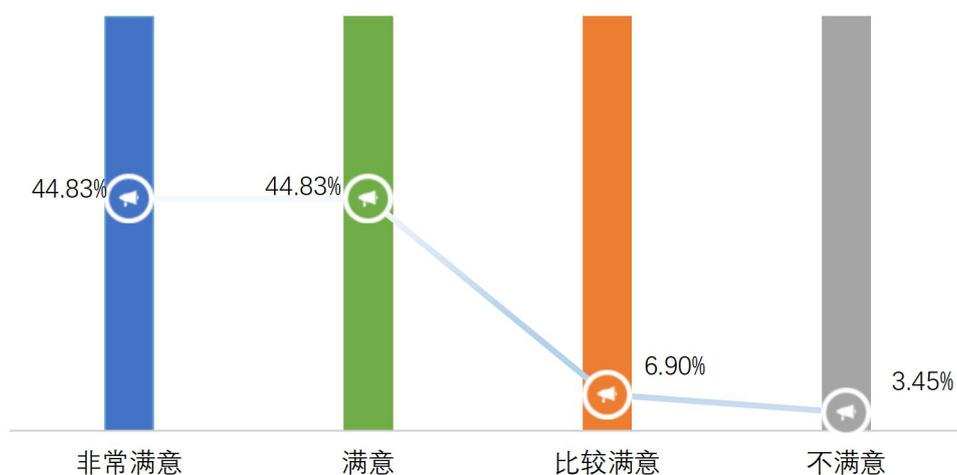


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，96.55%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

⁷ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

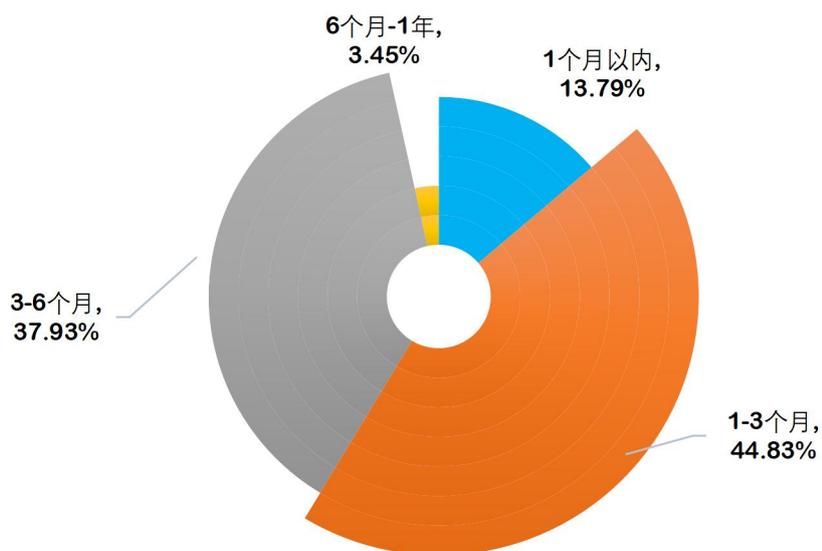


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示，82.76%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员，由此可知，毕业生的学习能力、晋升能力较强，职业发展空间广阔。

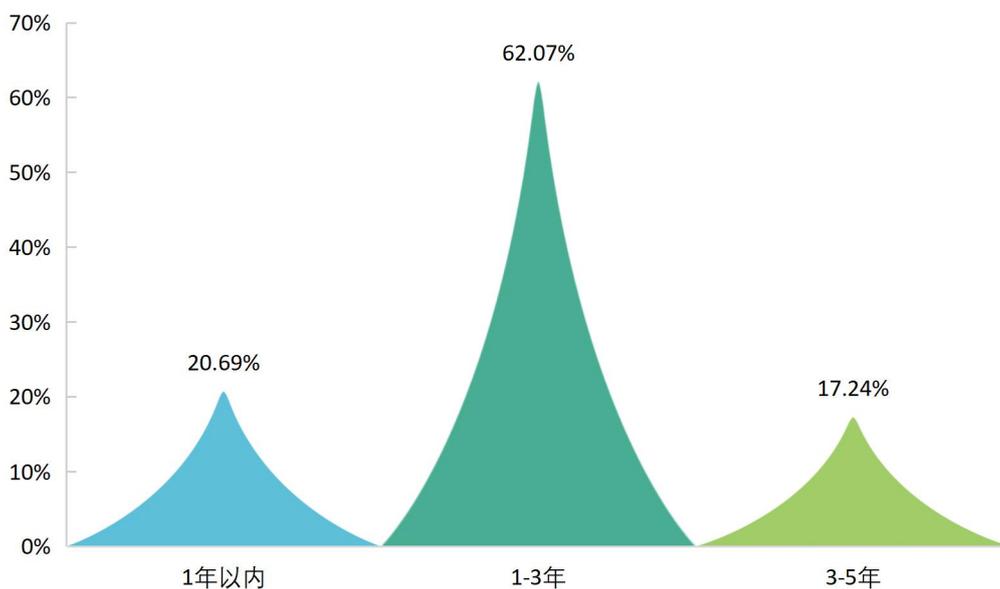


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价⁸

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%，满意度均值为 4.38。

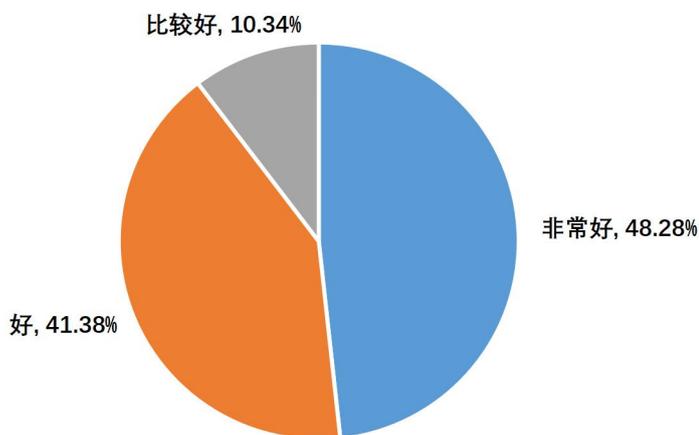


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）专业能力评价⁹

调研数据显示，用人单位对毕业生的职业能力、工作态度和专业水平的满意度均为 100.00%。均值分别为 4.34 分、4.41 分和 4.41 分，趋于非常满意水平。

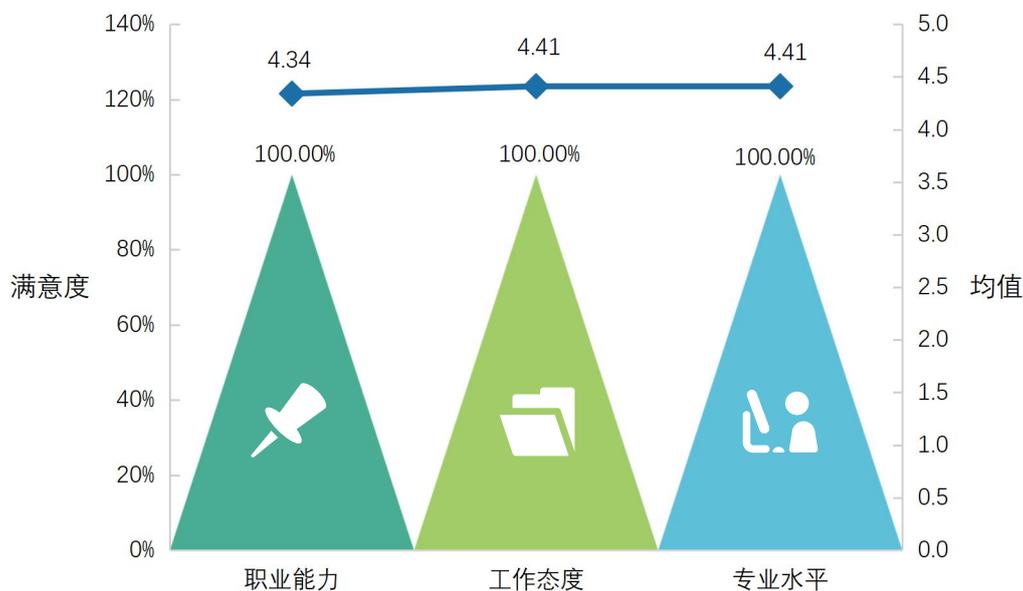


图 7-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

⁸ 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

⁹ 专业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

进一步分析用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价, 数据显示, 用人单位对毕业生职业能力认可程度位列前三的依次为“学习能力”(25.30%)、“执行能力”(20.48%)和“团队协作能力”(19.28%)。

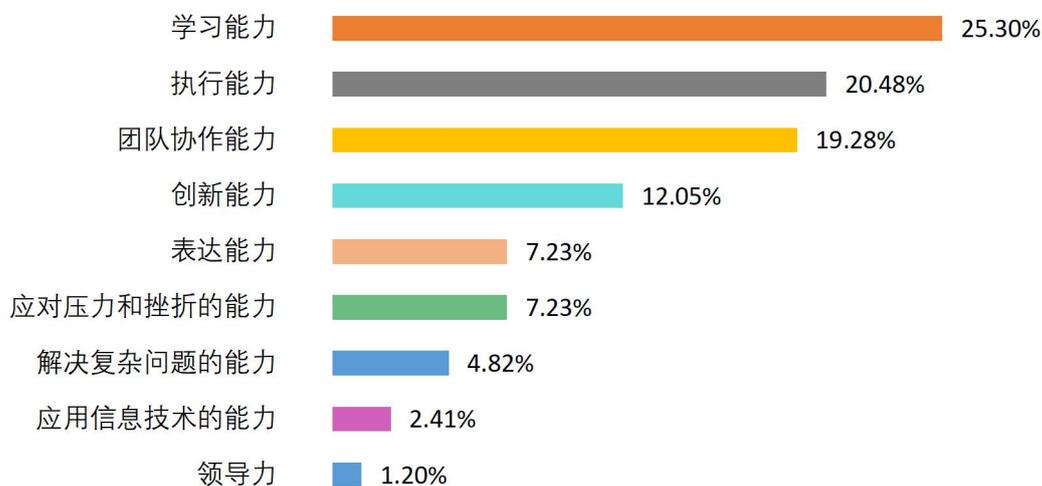


图 7-9 用人单位对毕业生的职业能力评价

(六) 对毕业生的求职建议

调研数据显示, 用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“职业素养”(23.08%)、“临场反应”(20.00%)、“对应聘单位的了解准备”(18.46%)等方面做出改进加强。

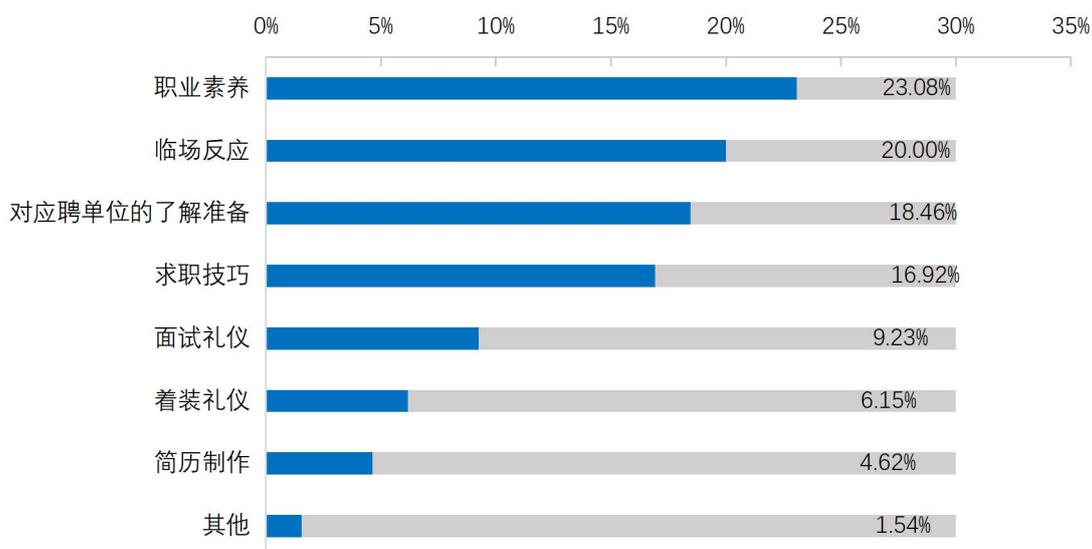


图 7-10 用人单位对毕业生的求职建议

三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价¹⁰

调研数据显示, 100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意, 其中“非常满意”的占比最高, 为 58.62%。由此可见, 学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

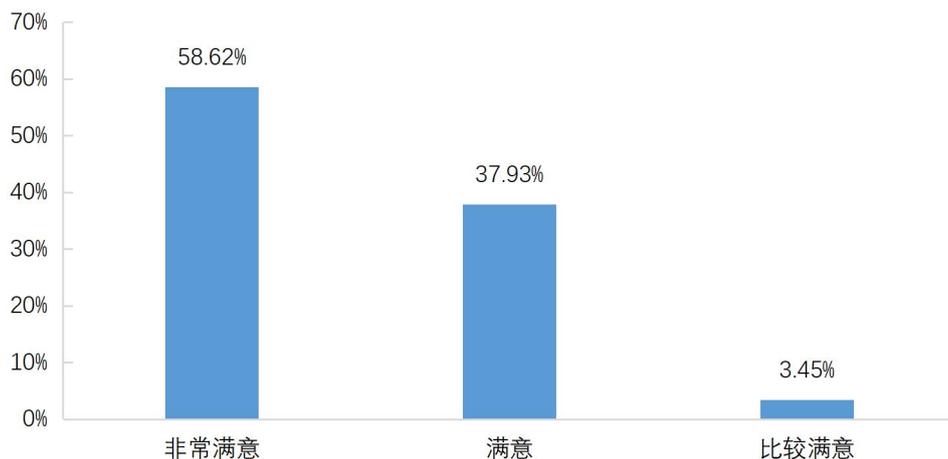


图 7-11 用人单位对学校就业服务工作的评价

（二）就业服务建议

调研数据显示, 用人单位认为学校就业服务工作还需“增加校园招聘会场次” (27.59%) 和“加强毕业生就业指导” (24.14%)。

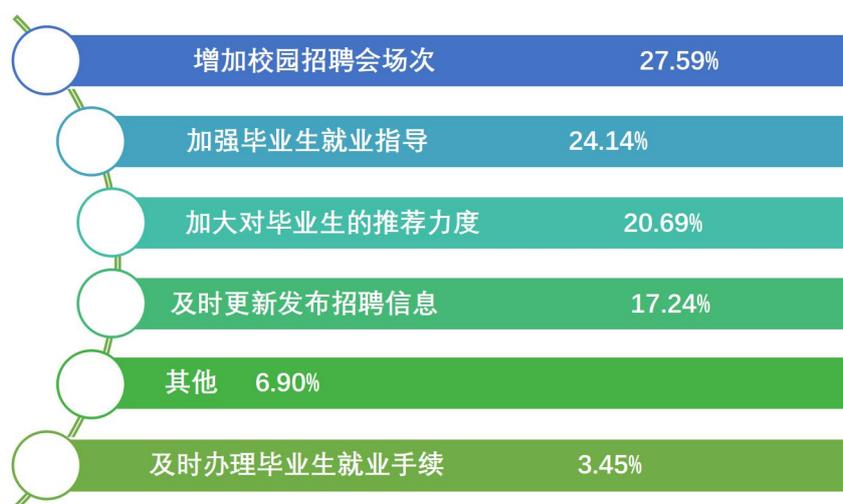


图 7-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

¹⁰ 就业服务满意度的评价等级包括: “非常满意” “满意” “比较满意” 和 “不满意”; 其中, 满意度为选择 “非常满意” “满意” “比较满意” 的人数占此题总答题人数的比例。

（三）人才培养评价¹¹

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”的占比为 51.72%，“满意”的占比为 41.38%，“比较满意”的占比为 6.90%。

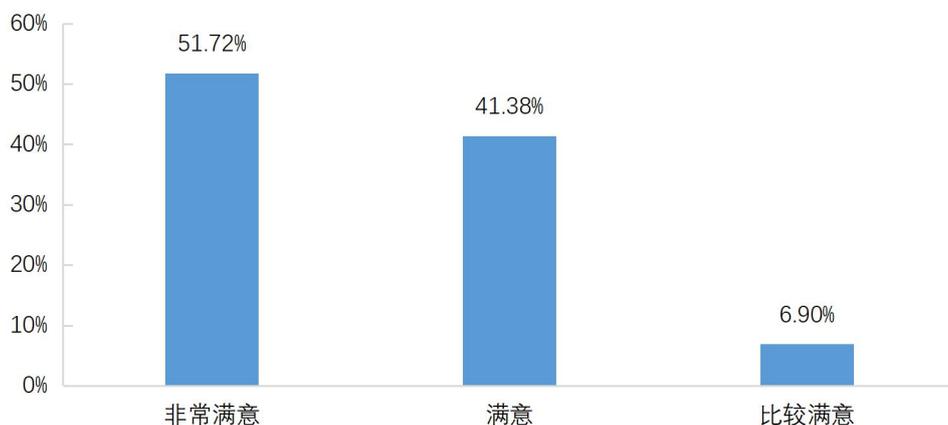


图 7-13 用人单位对学校人才培养的评价

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“职业素养的培养”（27.59%）和“实践能力的锻炼”（24.14%）。

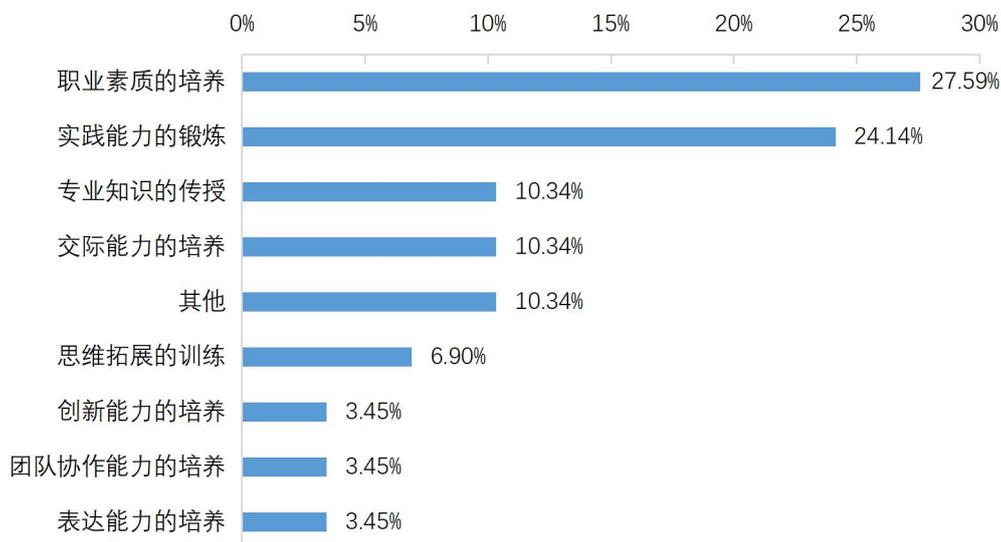


图 7-14 用人单位对学校人才培养的建议

¹¹ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

第八章 总结与建议

一、总结

（一）疫情影响逐渐减弱，毕业生毕业去向落实率持续高位

截至 2021 年 12 月 30 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率 90.97%。本科毕业生毕业去向落实率 90.01%，专科毕业生毕业去向落实率 93.27%。

2021 届毕业生就业类别中，协议和合同就业率 42.11%，灵活就业率 35.06%，升学率 13.56%，自主创业率 0.24%，待就业率 7.84%，暂不就业率 1.19%。分学历来看，本科毕业生协议和合同就业率 47.03%，灵活就业率 38.77%，升学率 3.91%；专科毕业生协议和合同就业率 30.34%，灵活就业率 26.21%，升学率 36.60%。

2021 届毕业生中男性毕业生毕业去向落实率（93.45%），女性毕业生毕业去向落实率（89.47%）。

2021 届毕业生中，汉族毕业生毕业去向落实率为 88.41%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 93.10%。少数民族中，土家族毕业生毕业去向落实率为 93.28%，瑶族、白族等 13 个少数民族毕业生毕业去向落实率均为 100.00%。

2021 届毕业生各学院中，本科毕业生音乐与体育学院（100.00%）、机电与信息工程学院（96.15%）毕业去向落实率靠前，专科毕业生中机电与信息工程学院、建筑与设计学院毕业去向落实率均为 100.00%。

综上所述，学校就业工作落实到位，有效助力毕业生顺利就业，2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.97%，持续保持较高的水平。

（二）就业举措有力有效，毕业生就业质量保持良好

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 88.03%，毕业生总体工作与专业相关度为 73.14%，职业期待吻合度为 81.55%，90.94%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。2021 届毕业生总体工作稳定性为 90.94%，总体转岗率为 15.21%。

2021 届毕业生就业单位性质以“其他（民营）企业”和“医疗卫生单位”为主，占比分别为 62.80%和 24.99%。毕业生就业单位行业主要为“卫生和社会工作”（32.31%）、“教育”（13.35%）、“批发和零售业”（10.69%）。毕业生就业工作职位类别主要为“卫生专业技术人员”（31.45%）、“其他人员”（26.51%）、

“办事人员和有关人员”（15.91%）。

综上所述，2021 届毕业生毕业去向与学校办学定位和专业设置相契合，毕业生就业质量保持稳定。

（三）人才培养持续发力，毕业生及用人单位对学校评价较高

调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 98.06%，对学校课程设置的满意度为 94.52%，对母校实践教学的满意度为 92.74%，对母校各项就业服务工作的满意度均在 92.10%及以上。2021 届毕业生对母校的综合满意度为 95.16%，对母校的总体推荐度为 85.48%。

调研数据显示，参与调研的用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 96.55%，100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，对学校人才培养工作的总体满意度也为 100.00%。

综上所述，2021 届毕业生及用人单位对学校各项工作给予了充分肯定，学校人才培养和就业服务工作得到了毕业生及用人单位的高度评价。

二、建议

（一）抓好专业建设，提升毕业生综合竞争力

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 73.14%，仍有一定提升空间。

学校应深化高等教育综合改革，全面提高高校人才培养能力，建设一流专业，实现高等教育内涵式发展。坚持把专业作为人才培养的基本单元，把专业建设作为立校之本，切实提高专业建设与社会需求的适应度，提高人才培养目标与培养效果的达成度，提高教师队伍和教学资源条件的保障度，提高质量保障运行的有效度，提高学生和社会的满意度。转变办学理念，把激发学生的学习兴趣 and 潜能作为教育教学改革的出发点和着力点，推动本科教学从“教得好”向“学得好”转变，从教师中心向学生中心转变，全面提高学生专业能力和综合素养。提升学业挑战度，强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求，科学合理设置学分总量和课程数量，增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。

（二）抓好实践教学，提升毕业生岗位适应力

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“理论与实践教学配比”（22.65%），其次是“专业课内容及安排”（18.66%），第三是“教学方法和手段”（16.48%）。用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“职业素质的培养”（27.59%）、“实践能力的锻炼”（24.14%）和“专业知识的传授”（10.34%）。

学校应加强实践育人机制。更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生表达沟通能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作能力的培养和训练，使其具备发现问题、分析问题、创设问题、解决复杂问题的综合能力，能够适应未来挑战和变化。加强校内实践教学资源建设，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实践教学平台。建设学生实习岗位需求对接网络平台，征集、发布企业和学生实习需求信息，为学生实习实践提供服务。进一步提高实践教学的比重，大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地，切实加强实习过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。

（三）抓好精准服务，提升就业工作水平

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“各类招聘网站”（21.45%）、“政府/社会组织的招聘会”（12.46%）和“用人单位内部招聘渠道”（11.42%）。通过“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会”求职成功的比例较少，分别为 10.90%和 10.38%。

学校应进一步发挥校园招聘市场的主体作用，组织分层次、分类别、分行业的校园招聘活动，参与举办区域性、行业性联合招聘活动。广泛收集中小微企业的招聘信息，主动组织企业进校园招聘，搭建高校毕业生到中小微企业就业平台。加快建设“互联网+就业”智慧平台，丰富和完善线上业务办理相关功能，加快与人力资源社会保障部门招聘网站链接与信息共享，鼓励毕业生和用人单位通过网络进行供需对接。准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，建立精准推送就业服务机制，健全就业指导课程体系，开展个性化辅导与咨询，完善招聘和信息服务体系，做好政策宣传解读，加强困难群体帮扶。通过优质的就业服务，科学的就业指导，高效的信息对接，大力拓展就业渠道，努力实现供需对接、人岗匹配，推动毕业生更加充分和更高质量的就业创业，为经济社会的发展提供

坚强的人才支撑和智力保障。

（四）抓好双创教育，助力毕业生创新创业

2021 届毕业生就业类别中，自主创业毕业生共 7 人，自主创业率为 0.24%。学校创新创业工作有一定提升空间。

学校应将就业创业结合起来，释放创业带动就业的“倍增效应”。把深化创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口，融入人才培养体系，健全课程体系，促进专业教育、实习实践等与创新创业教育有机融合。根据学生创新创业不同阶段的实际需求，不断提高指导服务的针对性和有效性。加大在科技成果转化、场地建设、资金投入等方面的帮扶，开辟专门场地用于学生创新创业。充分发挥校友等社会资源作用，多渠道为创新创业学生提供资金支持。积极引导鼓励学生返乡创业，并积极协调有关部门为返乡创业的学生提供土地、资金、技术指导等方面的支持。