



中國計量大學  
CHINA JILIANG UNIVERSITY

浙江省省市共建重点高校◎

浙江省人民政府和国家市场监督管理总局共建大学◎

2017年度“全国创新创业典型经验高校50强”高校◎

2018年度首批“浙江省普通高校示范性创业学院”高校◎

中國計量大學

**2021届**

**毕业生就业质量年度报告**

---

2021年12月

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
<b>第一篇 毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、毕业生生源规模.....	5
(一) 毕业生性别、民族组成情况.....	5
(二) 毕业生生源结构.....	6
(三) 毕业生学位授予学科分布状况.....	7
(四) 学院分布.....	7
二、毕业生就业情况.....	10
(一) 毕业生就业整体情况.....	10
(二) 毕业生国内外升学情况.....	13
三、就业流向.....	17
(一) 就业地区分布.....	17
(二) 就业流向单位、行业分析.....	19
(三) 国内外升学情况分析.....	25
(四) 自主创业情况分析.....	26
(五) 未就业毕业生情况分析.....	27
<b>第二篇 就业创业工作主要举措.....</b>	<b>28</b>
一、促进毕业生就业创业的主要措施.....	28
(一) 就业工作体系.....	28
(二) 就业服务体系.....	28
(三) 就业市场体系.....	30
(四) 创新创业体系.....	31
二、毕业生就业创业指导服务情况.....	32
(一) 大学生职业生涯教育开展情况.....	32

(二) 就业创业指导服务工作情况.....	32
<b>第三篇 就业创业调查分析.....</b>	<b>34</b>
一、本科毕业生调查分析.....	34
二、毕业研究生调查分析.....	40
<b>第四篇 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>43</b>
一、对专业设置的反馈.....	43
(一) 优化专业结构与布局.....	43
(二) 持续推进专业认证与评估.....	43
(三) 创新专业建设模式.....	43
二、对人才培养的反馈.....	44
(一) 完善人才培育方案.....	44
(二) 优化课程体系.....	44
(三) 健全人才培养标准.....	44
<b>第五篇 2022 年就业创业工作思路.....</b>	<b>45</b>
一、毕业生就业趋势分析.....	45
二、2022 年毕业生就业工作思路.....	45
(一) 进一步加强组织领导，不断汇聚就业创业工作合力.....	46
(二) 深化职业生涯规划教育改革，助力学生成长成才.....	46
(三) 完善就业育人支持体系，提升就业创业服务水平.....	46
(四) 努力开拓就业市场，不断拓宽重点领域就业渠道.....	47
(五) 完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制.....	48

## 图清单

图 1-1	2021 届毕业生性别组成.....	5
图 1-2	2021 届毕业生学科分布.....	7
图 1-3	2021 届毕业生全国就业地区分布（全校） .....	18
图 1-4	2021 届毕业生浙江省内就业地区分布（全校） .....	19
图 3-1	2021 届本科毕业生薪酬区间分布.....	35
图 3-2	2021 届本科毕业生专业相关度分布.....	35
图 3-3	2021 届本科毕业生对母校的总体满意度.....	36
图 3-4	2021 届本科毕业生对母校的推荐度.....	37
图 3-5	2021 届本科毕业生对教育教学的评价.....	38
图 3-6	2021 届本科毕业生对核心课程的评价.....	39
图 3-7	2021 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	39
图 3-8	2021 届本科毕业生对学校创业教育/服务的评价.....	40



## 表清单

表 1-1	2021 届毕业生生源地分布.....	6
表 1-2	2021 届本科毕业生专业人数分布.....	8
表 1-3	2021 届毕业研究生学科（类别）方向人数分布.....	9
表 1-4	2021 届毕业生毕业去向落实情况统计（按学院）.....	10
表 1-5	2021 届本科毕业生去向落实情况统计（按专业）.....	11
表 1-6	2021 届毕业研究生去向落实情况统计（按专业）.....	12
表 1-7	2021 届毕业生国内外升学情况统计（按学院）.....	13
表 1-8	2021 届本科毕业生国内外升学情况统计（按专业）.....	14
表 1-9	2021 届毕业研究生国内外升学情况统计（按专业）.....	16
表 1-10	2021 届毕业生就业地区分布.....	17
表 1-11	2021 届毕业生就业单位性质统计.....	20
表 1-12	2021 届毕业生就业单位行业分布统计.....	20
表 1-13	2021 届毕业生市场监管行业企事业单位就业名录（部分）.....	21
表 1-14	2021 届本科毕业生就业世界五百强企业名单（部分）.....	22
表 1-15	2021 届本科毕业生就业中国五百强企业名单（部分）.....	23
表 1-16	2021 届毕业研究生就业世界五百强企业名单（部分）.....	24
表 1-17	2021 届毕业研究生就业中国五百强企业名单（部分）.....	24
表 1-18	2021 届本科毕业生国内外升学情况分析.....	25
表 1-19	2021 届本科毕业生国内重点院校升学流向（部分）.....	25
表 1-20	2021 届毕业研究生国内重点院校升学流向.....	26
表 1-21	2021 届本科毕业生创业行业分布.....	27
表 1-22	2021 届毕业生未就业情况分布.....	27
表 3-1	2021 届本科毕业生专业相关度（按学院）.....	35
表 3-2	2021 届本科毕业生母校满意度分布（按学院）.....	37
表 3-3	2021 届本科毕业生母校推荐度分布（按学院）.....	38
表 3-4	2020 届毕业研究生跟踪调查指标排名情况.....	41



表 3-5 2020 届毕业研究生薪酬情况（按学院） .....	41
表 5-1 2019-2021 届毕业就业情况对比分析.....	45

## 学校概况

中国计量大学是一所以计量、标准、质量、市场监管和检验检疫为办学特色的高等院校。学校前身是1978年由国家计量总局创建的杭州计量学校，1985年经教育部批准升格为中国计量学院，2016年更名为中国计量大学，2019年成为浙江省与国家市场监管总局共建大学和省市共建重点高校。2021年，经国务院学位委员会审核，学校成功获批博士学位授予单位。

学校建有博士学位授权一级学科2个，硕士学位授权一级学科15个、硕士专业学位授权点11个。设有19个学院（部、中心）。有全日制在校普通本科生1.6万余人、研究生3600余人。在浙江省普通本科高校分类评价中，连续四年位列多科性教学研究型高校、硕士培养高校第一名，2020年列软科中国大学排名硕士点高校第一。

学校现有专任教师1500余人，其中具有高级职称教师700余人，具有博士学位教师近70%。拥有共享中国工程院院士2人，国家“万人计划”、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、国家百千万人才、国家创新人才推进计划等国家级人才20余人次，浙江省特级专家、浙江省“万人计划”、浙江省有突出贡献中青年专家、浙江省151人才重点资助人选等省部级人才50余人次。拥有全国高校黄大年式教师团队1个、国家级教学团队1个、浙江省高校教学团队5个，浙江省重点科技创新团队5个，浙江省高校（高水平）创新团队4个。

学校现有国家质检中心、国家市场监督管理总局重点实验室、国际科技合作基地、国家地方联合工程实验室、教育部工程研究中心、浙江省国际科技合作基地、浙江省重点实验室、浙江省工程实验室（工程研究中心）、浙江省新型（高校）智库、浙江省2011协同创新中心等省部级以上科研平台近40个。建有质量发展研究院、制造强国与标准化战略研究院、浙江自由贸易标准化研究院、应急科学与工程研究院、诗路文化高等研究院、光电材料与器件研究院、环境与健康科学研究院、精密测量与智能制造工程研究院等。中国计量大学科技园被科技部、教育部认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家备案众创空间、高校学生科技创业实习基地。建有国家创新人才培养示范基地、国家计量法治研究基地、ISO国际标准化培训基地（杭州）、国际标准化人才培训基地、国家知识产权培训（浙江）基地、国家认证认可教育培训基地、全国工业自动化人才认证培训基地、国际法制计量组

织培训中心（杭州基地）等高水平行业人才培养基地。工程学学科、化学学科、材料科学学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列，浙江省一流学科 10 个。

学校发挥行业办学优势，服务创新驱动战略，获国家科学技术二等奖 3 项，获教育部高等学校科学研究优秀成果奖、国家质检总局科技兴检奖、浙江省科学技术奖、浙江省哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖励 100 余项。近五年主持承担国家级、省部级项目 800 余项，发表高水平收录论文 2900 余篇，获授权发明专利 1500 余项，主持或参与制修订标准 130 余项。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，落实立德树人根本任务，以培养适应国家质量事业发展需要的高素质人才为目标，以高质量发展为核心，不断深化教育教学改革，有国家级一流专业 9 个、国家特色专业 4 个、国家级专业综合改革试点专业 1 个，省级一流专业 19 个，省级优势专业 7 个、省特色专业 12 个，通过全国工程教育认证专业 7 个，入选教育部“卓越工程师教育培养计划”专业 5 个；国家级一流课程 6 门，国家级精品课程、国家级精品资源共享课、国家级双语教学示范课程等 7 门，浙江省一流课程 79 门，省级精品课程 22 门；国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省级实验教学示范中心 10 个；国家级、省级大学生校外实践教育基地 6 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 1 个，浙江省研究生联合培养基地 4 个，浙江省产教融合示范基地 2 个。12 门示范课程、6 项教学研究项目、2 个示范基层教学组织、1 个教学研究示范中心成功立项第一批省级课程思政教学项目。获得全球首届唯一的“标准化高等教育奖”，在近两届教学成果评选中获国家级、省级教学成果奖 20 项。2007 年获教育部本科教学工作水平评估优秀，2016 年通过教育部本科教学工作审核评估，2019 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估回访。

学校全面落实“实践育人”。近五年学生在各类学科竞赛中获国家奖 399 项、省奖 2875 项，其中“挑战杯”获国家级奖项 19 项；数学建模竞赛获国家级奖项 47 项，总成绩连续多年排序全国前列、浙江第一，2018 年获本科组最高奖 Matlab 创新奖。学校在 2016-2020 年全国高校学科竞赛评估中排名 65 位，2020 年排名浙江省属高校第 5 位。近五年学生申请并获授权各类专利 690 项；获全国大学生艺术展

演一等奖 6 项、省一等奖 40 余项，获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖，打造原创大型音乐舞蹈史诗《千秋计量》，获教育部“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。学校面向全国 31 个省、市、自治区及港澳台地区招生，全面实现重点批次招生；近五年毕业生平均初次毕业去向落实率 95.22%，2017 年入选“全国创新创业典型经验高校 50 强”，2018 年入选首批“浙江省普通高校示范性创业学院”，2020 年获评国家知识产权试点高校。一大批优秀毕业生在航天航空、舰艇船舶、兵器核电等国防军工行业作出重要贡献，多人获国家科技奖。

学校围绕省委省政府中心工作，全面深入开展“三服务”活动，加强与地方政府、市场监督管理机构和行业企业的政产学研合作。与浙江省市场监督管理局、浙江省商务厅、浙江省应急管理厅深入合作；与义乌市签署深化全面合作协议，积极推进省市共建协议落地；与绍兴上虞、宁波余姚等地共建国家大学科技园地方园区；与新昌、烟台、黄山等地共建地方研究院；与温岭、余姚、安吉、昆山等地共建 15 个技术转移机构；参与共建 30 个产业技术联盟；与省内外 40 余个市、县政府签署科技合作协议。举办 362 期计量标准质量专业人才培养班，学员近 2.7 万人。积极融入长三角区域发展，作为牵头单位，联合上海、江苏、浙江、安徽等地 13 所高校共同发起成立“长三角高水平行业特色大学联盟”。

学校大力推进国际化办学，与美国、英国、新西兰、德国、法国、捷克、澳大利亚、加拿大等 50 个国家的高校和研究机构建立了广泛合作，开展校际联合培养博士、硕士和学士项目，与新西兰、英国高校举办 2 项本科合作办学项目，与捷克高校合作共建 1 所孔子学院，建有中东欧研究院和浙江—捷克人文交流中心。与“一带一路”捷克站等共建浙江—捷克布拉格丝路学院。牵头成立全球首个“一带一路”标准化教育与研究大学联盟，来自 36 个国家和地区的 117 所高校加盟，并建立“一带一路”学院。设有杭州—德累斯顿联络办公室，推进中德大学生创新创业教育合作、中德师生交流及科技合作。

当前，学校正站在新的历史起点上乘风破浪，将始终秉承“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，向着特色鲜明的高水平大学目标奋进。

(以上数据截至 2021 年 10 月 31 日)

## 报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）等相关文件精神，为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，结合学校实际，编制和正式发布《中国计量大学2021届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作主要举措、就业创业调查分析、对教育教学的反馈、下一年就业创业工作思路等五部分。所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

本报告就业创业数据来源于浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2021年12月10日。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件要求，从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”。使用数据主要涉及毕业生（含结业生）的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

## 第一篇 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生生源规模

#### (一) 毕业生性别、民族组成情况

2021届毕业生共4432人，本科毕业生3767人，其中男生1985人，占本科毕业生总数的52.69%，女生1782人，占本科毕业生总数的47.31%；毕业研究生665人，其中男生446人，占毕业研究生总数的67.07%，女生219人，占毕业研究生总数的32.93%。

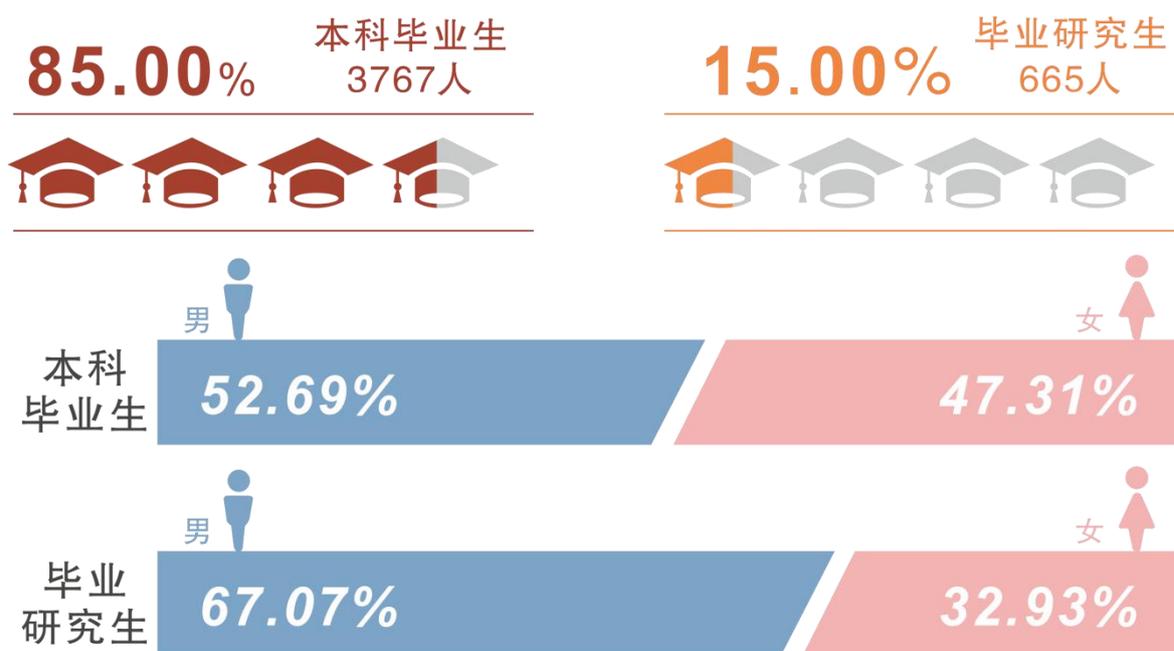


图 1-1 2021 届毕业生性别组成

本科毕业生中，汉族 3582 人，占本科毕业生总数的 95.09%，少数民族 185 人，占本科毕业生总数的 4.91%；毕业研究生中，汉族 648 人，占毕业研究生总数的 97.44%，少数民族 17 人，占毕业研究生总数的 2.56%。

## (二) 毕业生生源结构

2021届毕业生来自全国31个省（直辖市/自治区）。以浙江省生源为主，所占比例为54.94%；省外生源主要来自安徽（4.33%）、河南（3.05%）、山东（2.98%）等省份。

表 1-1 2021 届毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		毕业研究生		毕业生总数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
<b>浙江省内</b>	<b>2158</b>	<b>57.29%</b>	<b>277</b>	<b>41.65%</b>	<b>2435</b>	<b>54.94%</b>
杭州市	391	10.38%	63	9.47%	454	10.24%
宁波市	288	7.65%	30	4.51%	318	7.18%
温州市	275	7.30%	24	3.61%	299	6.75%
绍兴市	228	6.05%	39	5.86%	267	6.02%
金华市	227	6.03%	30	4.51%	257	5.80%
台州市	210	5.57%	22	3.31%	232	5.23%
嘉兴市	164	4.35%	20	3.01%	184	4.15%
湖州市	133	3.53%	22	3.31%	155	3.50%
衢州市	122	3.24%	14	2.11%	136	3.07%
丽水市	90	2.39%	10	1.50%	100	2.26%
舟山市	30	0.80%	3	0.45%	33	0.74%
<b>浙江省外</b>	<b>1609</b>	<b>42.71%</b>	<b>388</b>	<b>58.35%</b>	<b>1997</b>	<b>45.06%</b>
安徽省	106	2.81%	86	12.93%	192	4.33%
河南省	104	2.76%	31	4.66%	135	3.05%
山东省	79	2.10%	53	7.97%	132	2.98%
贵州省	123	3.27%	5	0.75%	128	2.89%
江苏省	61	1.62%	58	8.72%	119	2.69%
新疆维吾尔自治区	97	2.57%	3	0.45%	100	2.26%
四川省	78	2.07%	10	1.50%	88	1.99%
山西省	71	1.88%	17	2.56%	88	1.99%
河北省	72	1.91%	15	2.26%	87	1.96%
甘肃省	76	2.02%	10	1.50%	86	1.94%
广西壮族自治区	71	1.88%	6	0.90%	77	1.74%
江西省	58	1.54%	13	1.95%	71	1.60%
陕西省	61	1.62%	8	1.20%	69	1.56%
内蒙古自治区	55	1.46%	8	1.20%	63	1.42%
黑龙江省	53	1.41%	10	1.50%	63	1.42%
湖北省	44	1.17%	15	2.26%	59	1.33%

云南省	54	1.43%	1	0.15%	55	1.24%
上海市	46	1.22%	3	0.45%	49	1.11%
湖南省	34	0.90%	7	1.05%	41	0.93%
福建省	37	0.98%	2	0.30%	39	0.88%
重庆市	32	0.85%	7	1.05%	39	0.88%
吉林省	29	0.77%	4	0.60%	33	0.74%
广东省	28	0.74%	4	0.60%	32	0.72%
宁夏回族自治区	29	0.77%	2	0.30%	31	0.70%
辽宁省	27	0.72%	4	0.60%	31	0.70%
天津市	21	0.56%	3	0.45%	24	0.54%
海南省	21	0.56%	1	0.15%	22	0.50%
西藏自治区	20	0.53%	-	-	20	0.45%
青海省	12	0.32%	1	0.15%	13	0.29%
北京市	10	0.27%	1	0.15%	11	0.25%
合计	3767	100%	665	100.00%	4432	100.00%

### (三) 毕业生学位授予学科分布状况

2021届本科毕业生中，工学、管理学和理学毕业生所占比例较高，分别占本科毕业生总数的46.27%、16.06%和10.83%，其他学科（包括文学、经济学、法学和艺术学）毕业生合计占毕业生总数的26.84%。2021届毕业研究生中，工学毕业生占比例较高，共有545人，占毕业研究生总人数的81.95%，其他学科中理学占比7.67%，哲学占比4.06%，管理学占比3.61%，法学占比2.71%。

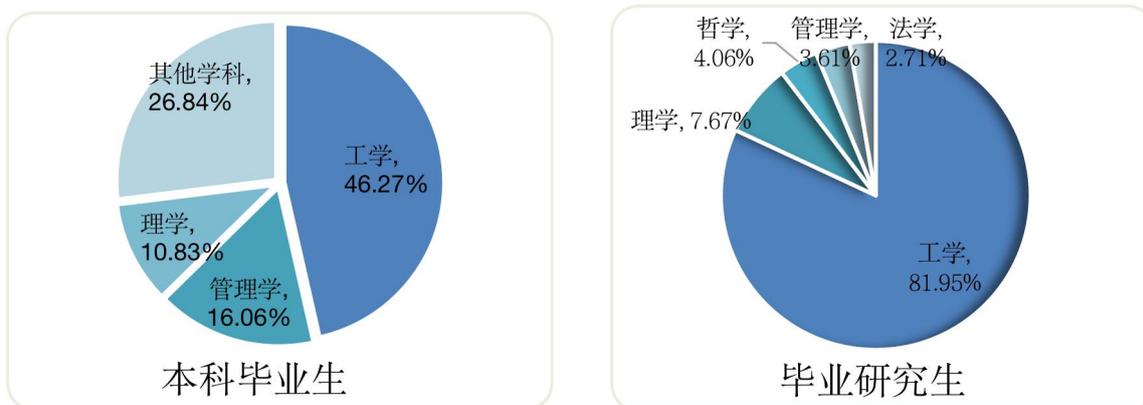


图 1-2 2021 届毕业生学科分布

### (四) 学院分布

2021届本科毕业生涉及51个本科专业，涵盖工学、管理学、文学、法学、经

济学、理学、艺术学等学科门类，具体专业分布见表 1-2。

表 1-2 2021 届本科毕业生专业人数分布

学院	本科专业	毕业生人数	合计
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	160	412
	机械电子工程	64	
	电气工程及其自动化	65	
	自动化	123	
计量测试工程学院	测控技术与仪器	209	332
	能源与动力工程	89	
	工程力学	34	
信息工程学院	生物医学工程	28	420
	电子信息工程	87	
	通信工程	77	
	计算机科学与技术	202	
	电子信息科学与技术	26	
光学与电子科技学院	光电信息科学与工程	142	345
	电子科学与技术	81	
	微电子科学与工程	68	
	功能材料	54	
材料与化学学院	材料化学	53	116
	材料科学与工程	63	
质量与安全工程学院	环境工程	42	243
	安全工程	48	
	工业工程	35	
	质量管理工程	118	
经济与管理学院	国际经济与贸易	74	586
	金融工程	176	
	信息管理与信息系统	87	
	工商管理	84	
	市场营销	65	
	财务管理	100	
理学院	数学与应用数学	63	206
	信息与计算科学	90	
	应用物理学	25	
	声学	28	
生命科学学院	动植物检疫	36	207
	食品质量与安全	76	
	生物工程	61	

学院	本科专业	毕业生人数	合计
	药学	34	
法学院	法学	144	251
	知识产权	107	
人文与外语学院	汉语言文学	77	306
	公共事业管理	33	
	公共关系学	25	
	汉语国际教育	23	
	英语	118	
	翻译	30	
艺术与传播学院	广告学	55	234
	产品设计	22	
	视觉传达设计	45	
	环境设计	44	
	工业设计	50	
	公共艺术	18	
标准化学院	标准化工程	109	109
量新学院	各专业合计	92	92
<b>总计</b>		<b>3767</b>	

注：量新学院各专业人数已计入相应专业学院。

2021 届毕业研究生涉及 23 个硕士学科（类别）方向，涵盖工学、理学、法学、管理学、哲学等学科门类，具体专业分布见表 1-3。

表 1-3 2021 届毕业研究生学科（类别）方向人数分布

学院	硕士学科（类别）方向	毕业生人数	合计
机电工程学院	检测技术与自动化装置	1	129
	控制工程	96	
	控制科学与工程	31	
	控制理论与控制工程	1	
计量测试工程学院	测试计量技术及仪器	1	139
	能源计量与测试技术	2	
	仪器科学与技术	49	
	仪器仪表工程	87	
信息工程学院	计算机应用技术	8	61
	控制工程	41	
	信息与通信工程	12	
光学与电子科技学院	电子科学与技术	12	94
	光学工程	80	

学院	硕士学科（类别）方向	毕业生人数	合计
	光学工程硕士	2	
材料与化学学院	材料科学与工程	21	48
	光学工程	27	
质量与安全工程学院	安全工程	26	44
	检测技术与自动化装置	6	
	控制工程	10	
	系统工程	2	
经济与管理学院	管理科学与工程	24	24
理学院	材料电子学	3	27
	光学工程	11	
	应用数学	13	
生命科学学院	生物化学与分子生物学	38	54
	仪器仪表工程	16	
法学院	经济法学	18	18
人文与外语学院	中国哲学	12	12
马克思主义学院	思想政治教育	15	15
总计		665	

## 二、毕业生就业情况

### （一）毕业生就业整体情况

截止到2021年12月10日，学校2021届本科毕业生去向落实率为94.40%，毕业研究生去向落实率为98.05%。具体分布见表1-4。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向落实情况统计（按学院）

学院	本科毕业生			毕业研究生		
	人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
机电工程学院	386	374	96.89%	129	127	98.45%
计量测试工程学院	302	287	95.03%	139	137	98.56%
信息工程学院	401	381	95.01%	61	60	98.36%
光学与电子科技学院	341	326	95.60%	94	93	98.94%
材料与化学学院	115	112	97.39%	48	48	100.00%
质量与安全工程学院	238	222	93.28%	44	43	97.73%
经济与管理学院	586	555	94.71%	24	23	95.83%
理学院	205	192	93.66%	27	26	96.30%

学院	本科毕业生			毕业研究生		
	人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率	人数	毕业去向 落实人数	毕业去向 落实率
生命科学学院	201	182	90.55%	54	50	92.59%
法学院	251	222	88.45%	18	18	100.00%
人文与外语学院	306	288	94.12%	12	12	100.00%
艺术与传播学院	234	224	95.73%	-	-	-
标准化学院	109	103	94.50%	-	-	-
量新学院	92	88	95.65%	-	-	-
马克思主义学院	-	-	-	15	15	100.00%
<b>合计</b>	<b>3767</b>	<b>3556</b>	<b>94.40%</b>	<b>665</b>	<b>652</b>	<b>98.05%</b>

注：量新学院各专业人数未计入相应专业学院。

表 1-5 2021 届本科毕业生去向落实情况统计（按专业）

本科专业	毕业生人数	毕业去向落实 人数	毕业去向落实 率
机械设计制造及其自动化	160	156	97.50%
机械电子工程	64	63	98.44%
电气工程及其自动化	65	62	95.38%
自动化	123	116	94.31%
测控技术与仪器	209	201	96.17%
能源与动力工程	89	84	94.38%
工程力学	34	31	91.18%
生物医学工程	28	28	100.00%
电子信息工程	87	84	96.55%
通信工程	77	73	94.81%
计算机科学与技术	202	190	94.06%
电子信息科学与技术	26	25	96.15%
光电信息科学与工程	142	137	96.48%
电子科学与技术	81	78	96.30%
微电子科学与工程	68	64	94.12%
功能材料	54	51	94.44%
材料科学与工程	63	62	98.41%
材料化学	53	51	96.23%
环境工程	42	37	88.10%
安全工程	48	43	89.58%
工业工程	35	35	100.00%
质量管理工程	118	112	94.92%
国际经济与贸易	74	73	98.65%

本科专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
金融工程	176	165	93.75%
信息管理与信息系统	87	84	96.55%
工商管理	84	76	90.48%
市场营销	65	64	98.46%
财务管理	100	93	93.00%
数学与应用数学	63	58	92.06%
信息与计算科学	90	82	91.11%
应用物理学	25	25	100.00%
声学	28	28	100.00%
动植物检疫	36	32	88.89%
食品质量与安全	76	72	94.74%
生物工程	61	51	83.61%
药学	34	33	97.06%
法学	144	124	86.11%
知识产权	107	98	91.59%
汉语言文学	77	70	90.91%
公共事业管理	33	28	84.85%
公共关系学	25	21	84.00%
汉语国际教育	23	23	100.00%
英语	118	116	98.31%
翻译	30	30	100.00%
广告学	55	53	96.36%
产品设计	22	22	100.00%
视觉传达设计	45	45	100.00%
环境设计	44	44	100.00%
工业设计	50	43	86.00%
公共艺术	18	17	94.44%
标准化工程	109	103	94.50%
<b>合计</b>	<b>3767</b>	<b>3556</b>	<b>94.40%</b>

表 1-6 2021 届毕业研究生去向落实情况统计（按专业）

硕士学科（类别）方向	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
中国哲学	12	12	100.00%
经济法学	18	18	100.00%
思想政治教育	15	15	100.00%
应用数学	13	13	100.00%

硕士学科（类别）方向	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
生物化学与分子生物学	38	36	94.74%
光学工程	118	116	98.31%
仪器科学与技术	49	48	97.96%
测试计量技术及仪器	1	1	100.00%
能源计量与测试技术	2	2	100.00%
材料科学与工程	21	21	100.00%
电子科学与技术	12	12	100.00%
材料电子学	3	3	100.00%
信息与通信工程	12	11	91.67%
控制科学与工程	31	31	100.00%
控制理论与控制工程	1	1	100.00%
检测技术与自动化装置	7	7	100.00%
系统工程	2	2	100.00%
计算机应用技术	8	8	100.00%
光学工程	2	2	100.00%
仪器仪表工程	103	100	97.09%
控制工程	147	145	98.64%
安全工程	26	25	96.15%
管理科学与工程	24	23	95.83%
<b>合计</b>	<b>665</b>	<b>652</b>	<b>98.05%</b>

## （二）毕业生国内外升学情况

2021届本科毕业生中，共计1112人升学，国内外升学率31.49%（不含“3+2”毕业生、四年制高职本科毕业生）。毕业研究生中，共计41人升学，国内外升学率6.17%。

表 1-7 2021 届毕业生国内外升学情况统计（按学院）

学院	本科毕业生			毕业研究生		
	人数	国内外升学人数	国内外升学率	人数	国内外升学人数	国内外升学率
机电工程学院	386	119	30.83%	129	4	3.10%
计量测试工程学院	302	169	55.96%	139	10	7.19%
信息工程学院	401	98	24.44%	61	5	8.20%
光学与电子科技学院	341	139	40.76%	94	6	6.38%

材料与化学学院	115	66	57.39%	48	2	4.17%
质量与安全工程学院	238	64	26.89%	44	1	2.27%
经济与管理学院	586	84	14.33%	24	2	8.33%
理学院	205	64	31.22%	27	4	14.81%
生命科学学院	201	96	47.76%	54	5	9.26%
法学院	251	35	13.94%	18	0	0.00%
人文与外语学院	306	49	16.01%	12	0	0.00%
艺术与传播学院	234	40	17.09%	-	-	-
标准化学院	109	24	22.02%	-	-	-
量新学院	92	65	70.65%	-	-	-
马克思主义学院	-	-	-	15	2	13.33%
合计	3767	1112	29.52%	665	41	6.17%

注：量新学院各专业国内外升学人数未计入相应专业学院。表格中各学院本科毕业生国内外升学率人数均含“3+2”毕业生、四年制高职本科毕业生。

表 1-8 2021 届本科毕业生国内外升学情况统计（按专业）

学院	本科专业	毕业生人数	国内外升学人数	国内外升学率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	160	27	16.88%
	机械电子工程	64	27	42.19%
	电气工程及其自动化	65	20	30.77%
	自动化	123	62	50.41%
计量测试工程学院	测控技术与仪器	209	138	66.03%
	能源与动力工程	89	41	46.07%
	工程力学	34	13	38.24%
信息工程学院	生物医学工程	28	2	7.14%
	电子信息工程	87	33	37.93%
	通信工程	77	17	22.08%
	计算机科学与技术	202	51	25.25%
	电子信息科学与技术	26	6	23.08%
光学与电子科技学院	光电信息科学与工程	142	70	49.30%
	电子科学与技术	81	28	34.57%
	微电子科学与工程	68	23	33.82%
	功能材料	54	21	38.89%
材料与化学学院	材料科学与工程	63	44	69.84%
	材料化学	53	22	41.51%
质量与安全工程学院	环境工程	42	12	28.57%
	安全工程	48	16	33.33%
	工业工程	35	9	25.71%
	质量管理工程	118	31	26.27%

学院	本科专业	毕业生人数	国内外升学人数	国内外升学率
经济与管理学院	国际经济与贸易	74	5	6.76%
	金融工程	176	33	18.75%
	信息管理与信息系统	87	16	18.39%
	工商管理	84	11	13.10%
	市场营销	65	2	3.08%
	财务管理	100	17	17.00%
理学院	数学与应用数学	63	18	28.57%
	信息与计算科学	90	28	31.11%
	应用物理学	25	5	20.00%
	声学	28	14	50.00%
生命科学学院	动植物检疫	36	19	52.78%
	食品质量与安全	76	37	48.68%
	生物工程	61	30	49.18%
	药学	34	16	47.06%
法学院	法学	144	19	13.19%
	知识产权	107	16	14.95%
人文与外语学院	汉语言文学	77	13	16.88%
	公共事业管理	33	3	9.09%
	公共关系学	25	4	16.00%
	汉语国际教育	23	7	30.43%
	英语	118	15	12.71%
	翻译	30	7	23.33%
艺术与传播学院	广告学	55	16	29.09%
	产品设计	22	2	9.09%
	视觉传达设计	45	6	13.33%
	环境设计	44	4	9.09%
	工业设计	50	11	22.00%
	公共艺术	18	1	5.56%
标准化学院	标准化工程	109	24	22.02%
量新学院	各专业合计	92	65	70.65%
<b>合计</b>		<b>3767</b>	<b>1112</b>	<b>29.52%</b>

注：量新学院各专业国内外升学人数已计入相应专业学院。表格中各专业本科毕业生国内外升学率人数均含“3+2”毕业生、四年制高职本科毕业生。

表 1-9 2021 届毕业研究生国内外升学情况统计（按专业）

学院	硕士学科（类别）方向	毕业生人数	国内外升学人数	国内外升学率
机电工程学院	控制工程	96	2	2.08%
	控制理论与控制工程	1	0	0.00%
	控制科学与工程	31	2	6.45%
	检测技术与自动化装置	1	0	0.00%
计量测试工程学院	仪器仪表工程	87	5	5.75%
	仪器科学与技术	49	5	10.20%
	测试计量技术及仪器	1	0	0.00%
	能源计量与测试技术	2	0	0.00%
信息工程学院	信息与通信工程	12	1	8.33%
	控制工程	41	4	9.76%
	计算机应用技术	8	0	0.00%
光学与电子科技学院	光学工程硕士	82	4	4.88%
	电子科学与技术	12	2	16.67%
材料与化学学院	光学工程	27	0	0.00%
	材料科学与工程	21	2	9.52%
质量与安全工程学院	安全工程	26	1	3.85%
	控制工程	10	0	0.00%
	检测技术与自动化装置	6	0	0.00%
	系统工程	2	0	0.00%
经济与管理学院	管理科学与工程	24	2	8.33%
理学院	光学工程	11	1	9.09%
	应用数学	13	3	23.08%
	材料电子学	3	0	0.00%
生命科学学院	仪器仪表工程	16	2	12.50%
	生物化学与分子生物学	38	3	7.89%
法学院	经济法学	18	0	0.00%
人文与外语学院	中国哲学	12	0	0.00%
马克思主义学院	思想政治教育	15	2	13.33%
合计		665	41	6.17%

### 三、就业流向

#### (一) 就业地区分布

浙江省为学校 2021 届毕业生主要就业地区, 本科毕业生省内就业占比 72.38%, 毕业研究生省内就业占比 68.87%。此外, 毕业生浙江省外就业主要流向江苏省、上海市、广东省等地区。

表 1-10 2021 届毕业生就业地区分布

流向地区	本科毕业生		毕业研究生		毕业生总数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
<b>浙江省内</b>	<b>2574</b>	<b>72.38%</b>	<b>449</b>	<b>68.87%</b>	<b>3023</b>	<b>71.84%</b>
杭州市	1801	50.65%	333	51.07%	2134	50.71%
宁波市	202	5.68%	35	5.37%	237	5.63%
金华市	122	3.43%	14	2.15%	136	3.23%
绍兴市	92	2.59%	18	2.76%	110	2.61%
嘉兴市	77	2.17%	18	2.76%	95	2.26%
温州市	87	2.45%	7	1.07%	94	2.23%
台州市	67	1.88%	7	1.07%	74	1.76%
湖州市	59	1.66%	8	1.23%	67	1.59%
衢州市	29	0.82%	2	0.31%	31	0.74%
丽水市	23	0.65%	5	0.77%	28	0.67%
舟山市	15	0.42%	2	0.31%	17	0.40%
<b>浙江省外</b>	<b>982</b>	<b>27.62%</b>	<b>203</b>	<b>31.13%</b>	<b>1185</b>	<b>28.16%</b>
江苏省	147	4.13%	46	7.06%	193	4.59%
上海市	167	4.70%	13	1.99%	180	4.28%
广东省	91	2.56%	9	1.38%	100	2.38%
安徽省	51	1.43%	24	3.68%	75	1.78%
北京市	61	1.72%	7	1.07%	68	1.62%
陕西省	49	1.38%	7	1.07%	56	1.33%
山东省	31	0.87%	24	3.68%	55	1.31%
福建省	44	1.24%	-	-	44	1.05%
湖北省	23	0.65%	15	2.30%	38	0.90%
贵州省	28	0.79%	1	0.15%	29	0.69%
四川省	22	0.62%	7	1.07%	29	0.69%
云南省	26	0.73%	1	0.15%	27	0.64%
重庆市	24	0.68%	3	0.46%	27	0.64%

流向地区	本科毕业生		毕业研究生		毕业生总数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河北省	18	0.51%	9	1.38%	27	0.64%
天津市	22	0.62%	4	0.61%	26	0.62%
河南省	16	0.45%	8	1.23%	24	0.57%
新疆维吾尔自治区	22	0.62%	1	0.15%	23	0.55%
广西壮族自治区	17	0.48%	6	0.92%	23	0.55%
甘肃省	17	0.48%	1	0.15%	18	0.43%
内蒙古自治区	16	0.45%	2	0.31%	18	0.43%
江西省	14	0.39%	2	0.31%	16	0.38%
湖南省	12	0.34%	3	0.46%	15	0.36%
吉林省	11	0.31%	4	0.61%	15	0.36%
黑龙江省	12	0.34%	1	0.15%	13	0.31%
辽宁省	9	0.25%	2	0.31%	11	0.26%
山西省	8	0.23%	2	0.31%	10	0.24%
海南省	9	0.25%	-	-	9	0.21%
西藏自治区	7	0.20%	-	-	7	0.17%
宁夏回族自治区	5	0.14%	-	-	5	0.12%
青海省	3	0.08%	1	0.15%	4	0.10%
<b>合计</b>	<b>3556</b>	<b>100.00%</b>	<b>652</b>	<b>100.00%</b>	<b>4208</b>	<b>100.00%</b>



图 1-3 2021 届毕业生全国就业地区分布 (全校)

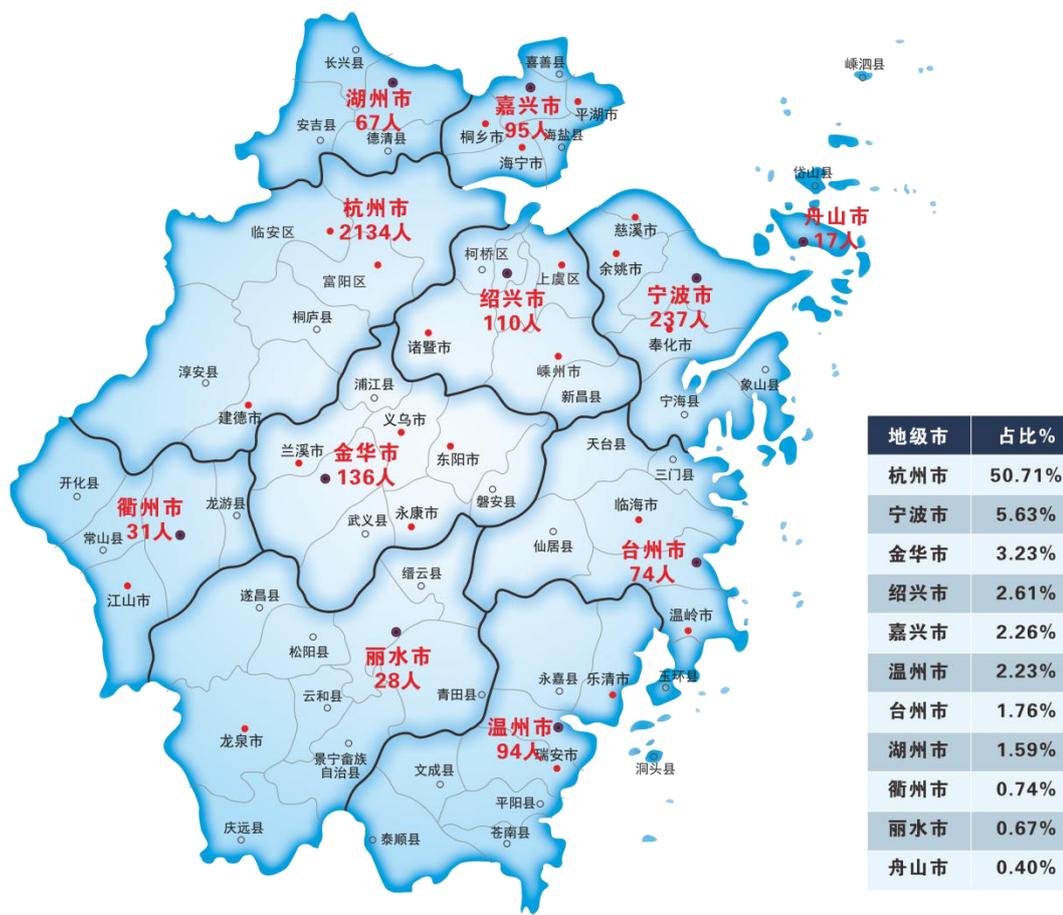


图 1-4 2021 届毕业生浙江省内就业地区分布（全校）

## （二）就业流向单位、行业分析

### 1. 就业单位性质情况

从行业流向分析，在 2021 届本科毕业生中，72 人到党政机关工作，占本科毕业生总数的 1.91%；2313 人到企业工作，占本科毕业生总数的 61.40%，表明本科毕业生就业主要流向企业，个体、私营、股份制企业是本科毕业生就业的主体；本科毕业生中有 1112 人考取国内外研究生，国内外升学率 31.49%（不含“3+2”毕业生、四年制高职本科毕业生）。2021 届毕业研究生中，到企业工作 530 人，占毕业研究生总数的 79.70%，共有 41 人选择读博深造。

表 1-11 2021 届毕业生就业单位性质统计

就业行业流向和单位性质		本科毕业生		毕业研究生		毕业生总数	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
机关	党政机关	72	1.91%	9	1.35%	81	1.83%
事业单位	科研设计单位	-	-	1	0.15%	1	0.02%
	中初等教育单位	13	0.35%	22	3.31%	35	0.79%
	高等教育单位	1	0.03%	14	2.11%	15	0.34%
	医疗卫生单位	3	0.08%	2	0.30%	5	0.11%
	其他事业单位	38	1.01%	32	4.81%	70	1.58%
企业	国有企业	258	6.85%	117	17.59%	375	8.46%
	三资企业	106	2.81%	41	6.17%	147	3.32%
	其他企业	1949	51.74%	372	55.94%	2321	52.37%
部队		2	0.05%	1	0.15%	3	0.07%
农村建制村		1	0.03%	-	-	1	0.02%
城镇社区		1	0.03%	-	-	1	0.02%
国内升学		980	26.02%	38	5.71%	1018	22.97%
出国（境）留学		132	3.50%	3	0.45%	135	3.05%
待就业		137	3.64%	7	1.05%	144	3.25%
不就业拟升学		58	1.54%	-	-	58	1.31%
其他暂不就业		16	0.42%	6	0.90%	22	0.50%
合计		3767	100.00%	665	100.00%	4432	100.00%

## 2. 就业行业流向情况

学校 2021 届本科毕业生就业流向行业前三名分别为信息传输、软件和信息技术服务业（23.28%），制造业（20.95%），科学研究和技术服务业（8.27%）。毕业研究生就业流向行业前三名分别为信息传输、软件和信息技术服务业（33.72%），制造业（26.51%），科学研究和技术服务业（10.15%）。

表 1-12 2021 届毕业生就业单位行业分布统计

用人单位行业	本科毕业生		毕业研究生		毕业生总数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	569	23.28%	206	33.72%	775	25.37%
制造业	512	20.95%	162	26.51%	674	22.06%
科学研究和技术服务业	202	8.27%	62	10.15%	264	8.64%

用人单位行业	本科毕业生		毕业研究生		毕业生总数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
批发和零售业	174	7.12%	9	1.47%	183	5.99%
租赁和商务服务业	162	6.63%	8	1.31%	170	5.56%
金融业	147	6.01%	23	3.76%	170	5.56%
教育	126	5.16%	41	6.71%	167	5.47%
文化、体育和娱乐业	121	4.95%	2	0.33%	123	4.03%
公共管理、社会保障和社会组织	99	4.05%	16	2.62%	115	3.76%
建筑业	58	2.37%	7	1.15%	65	2.13%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	48	1.96%	18	2.95%	66	2.16%
居民服务、修理和其他服务业	45	1.84%	15	2.45%	60	1.96%
交通运输、仓储和邮政业	43	1.76%	14	2.29%	57	1.87%
卫生和社会工作	36	1.47%	12	1.96%	48	1.57%
农、林、牧、渔业	28	1.15%	2	0.33%	30	0.98%
水利、环境和公共设施管理业	26	1.06%	7	1.15%	33	1.08%
住宿和餐饮业	21	0.86%	1	0.16%	22	0.72%
房地产业	17	0.70%	2	0.33%	19	0.62%
军队	8	0.33%	3	0.49%	11	0.36%
采矿业	2	0.08%	1	0.16%	3	0.10%
<b>合计</b>	<b>2444</b>	<b>100.00%</b>	<b>611</b>	<b>100.00%</b>	<b>3055</b>	<b>100.00%</b>

### 3.市场监管行业及相关企事业单位就业情况分析

截止到2021年12月10日，2021届本科毕业生在市场监管行业及相关企事业单位（含行业相关院校升学）毕业去向落实人数共459人，占本科毕业生总数的12.18%；毕业研究生在市场监管行业及相关企事业单位（含行业相关工作岗位）毕业去向落实人数共383人，占毕业研究生总数的57.59%。

表 1-13 2021 届毕业生市场监管行业企事业单位就业名录（部分）

单位名称	单位名称
国家食品药品监督管理局杭州医疗器械质量监督检验中心	国家知识产权局专利局
浙江省标准化研究院	浙江省轻工业品质量检验研究院
浙江省医疗器械检验研究院	浙江省智能技术标准创新促进会
新疆生产建设兵团第二师市场监督管理局	湖北航天技术研究院计量测试技术研究所
杭州市特种设备检测研究院	南京市计量监督检测院

深圳中国计量科学研究院技术创新研究院	北海市标准技术研究所
郑州计量先进技术研究院	淄博市纤维纺织质量监测研究院
绍兴市柯桥区市场监督管理局	绍兴市越城区市场监督管理局
湖州市南浔区市场监督管理局	宁波市奉化区佰荣标准化研究院
宁海县市场监督管理局	开化县市场监督管理局
湖州市南浔区佰通标准化研究院	台州市特种设备检验检测研究院
中国检验认证集团西南计量有限公司	中国检验认证集团广东有限公司
浙江省方正校准有限公司	浙江省机电产品质量检测所有限公司
海克斯康测量技术（青岛）有限公司	杭州远方检测校准技术有限公司

注：排名不分先后。

2021 届本科毕业生共计 182 人进入世界五百强企业就职，281 人进入中国五百强企业就职，具体分布见表 1-14，表 1-15。

**表 1-14 2021 届本科毕业生就业世界五百强企业名单（部分）**

公司名称	公司名称
国家电网有限公司	万科企业股份有限公司
中国石油天然气集团有限公司	招商银行股份有限公司
中国石油化工集团有限公司	物产中大集团股份有限公司
中国建筑集团有限公司	广州汽车工业集团有限公司
中国平安保险（集团）股份有限公司	中国光大集团股份公司
中国工商银行股份有限公司	兴业银行股份有限公司
中国建设银行股份有限公司	上海浦东发展银行股份有限公司
中国农业银行股份有限公司	百威英博
中国人寿保险（集团）公司	浙江吉利控股集团有限公司
中国铁路工程集团有限公司	中国船舶集团有限公司
中国银行股份有限公司	中国华能集团有限公司
中国铁道建筑集团有限公司	中国能源建设集团有限公司
华为投资控股有限公司	中国航天科技集团有限公司
中国移动通信集团有限公司	中国航天科工集团有限公司
中国五矿集团有限公司	苏宁易购集团股份有限公司
中国华润有限公司	小米集团
中国邮政集团有限公司	中国中车集团有限公司
中国南方电网有限责任公司	中国华电集团有限公司
强生	中国电子科技集团有限公司
中粮集团有限公司	上海建工集团股份有限公司
中国中信集团有限公司	中国核工业集团有限公司

中国电信集团有限公司	新希望控股集团有限公司
腾讯控股有限公司	新华人寿保险股份有限公司
碧桂园控股有限公司	浙江省交通投资集团有限公司
中国太平洋财产保险股份有限公司	中国大唐集团有限公司

注：排名不分先后。

**表 1-15 2021 届本科毕业生就业中国五百强企业名单（部分）**

公司名称	公司名称
中国石油化工股份有限公司	中国光大银行股份有限公司
中国石油天然气股份有限公司	新希望六和股份有限公司
中国建筑股份有限公司	浙商中拓集团股份有限公司
中国平安保险（集团）股份有限公司	长城汽车股份有限公司
中国铁建股份有限公司	唯品会控股有限公司
中国工商银行股份有限公司	吉利汽车控股有限公司
中国人寿保险股份有限公司	华电国际电力股份有限公司
中国移动有限公司	新疆中泰化学股份有限公司
中国建设银行股份有限公司	TCL 科技集团股份有限公司
中国农业银行股份有限公司	网易公司
中国银行股份有限公司	五矿发展股份有限公司
中国中信股份有限公司	绿城中国控股有限公司
腾讯控股有限公司	杭州海康威视数字技术股份有限公司
碧桂园控股有限公司	广州汽车集团股份有限公司
中国电信股份有限公司	紫光股份有限公司
招商银行股份有限公司	歌尔股份有限公司
中国邮政储蓄银行股份有限公司	牧原食品股份有限公司
中国能源建设股份有限公司	柳州钢铁股份有限公司
苏宁易购集团股份有限公司	中信证券股份有限公司
小米集团	玖龙纸业（控股）有限公司
中国神华能源股份有限公司	闻泰科技股份有限公司
上海建工集团股份有限公司	浙商银行股份有限公司
中国中车股份有限公司	宁波金田铜业(集团)股份有限公司
新华人寿保险股份有限公司	桐昆集团股份有限公司
兴业银行股份有限公司	四川蓝光发展股份有限公司
上海浦东发展银行股份有限公司	宁波银行股份有限公司
珠海格力电器股份有限公司	中国铁路通信信号股份有限公司
比亚迪股份有限公司	海信视像科技股份有限公司

顺丰控股股份有限公司

舜宇光学科技（集团）有限公司

注：排名不分先后。

2021 届毕业研究生共计 48 人进入世界五百强企业就职，146 人进入中国五百强企业就职，具体分布见表 1-16，表 1-17。

表 1-16 2021 届毕业研究生就业世界五百强企业名单（部分）

公司名称	公司名称
国家电网有限公司	中国中信集团有限公司
中国石油天然气集团有限公司	中国电信集团有限公司
中国石油化工集团有限公司	中国兵器工业集团有限公司
中国工商银行股份有限公司	中国航空工业集团有限公司
中国建设银行股份有限公司	中国船舶集团有限公司
中国农业银行股份有限公司	中国联合网络通信股份有限公司
中国铁路工程集团有限公司	中国航天科工集团有限公司
中国银行股份有限公司	小米集团
华为投资控股有限公司	中国中车集团有限公司
中国移动通信集团有限公司	中国电子科技集团有限公司
阿里巴巴集团控股有限公司	潍柴动力股份有限公司
中国南方电网有限责任公司	诺基亚

注：排名不分先后。

表 1-17 2021 届毕业研究生就业中国五百强企业名单（部分）

公司名称	公司名称
中国石油化工股份有限公司	中国铁塔股份有限公司
中国铁建股份有限公司	TCL 科技集团股份有限公司
中国工商银行股份有限公司	网易公司
中国移动有限公司	万华化学集团股份有限公司
中国建设银行股份有限公司	中国国际航空股份有限公司
中国农业银行股份有限公司	杭州海康威视数字技术股份有限公司
阿里巴巴集团控股有限公司	上海隧道工程股份有限公司
中国银行股份有限公司	宁波金田铜业(集团)股份有限公司
中国中信股份有限公司	桐昆集团股份有限公司
中国电力建设股份有限公司	特变电工股份有限公司
中国电信股份有限公司	宁波银行股份有限公司
中国联合网络通信股份有限公司	海信视像科技股份有限公司
小米集团	舜宇光学科技（集团）有限公司

中国中车股份有限公司	中国船舶重工股份有限公司
潍柴动力股份有限公司	浙江正泰电器股份有限公司
珠海格力电器股份有限公司	徽商银行股份有限公司
比亚迪股份有限公司	浙江大华技术股份有限公司
华夏银行股份有限公司	杭州银行股份有限公司

注：排名不分先后。

### (三) 国内外升学情况分析

学校 2021 届本科毕业生国内外升学共 1112 人，国内外升学率 31.49%（不含“3+2”毕业生、四年制高职本科毕业生），其国内升学共 980 人，出国深造共 132 人。

表 1-18 2021 届本科毕业生国内外升学情况分析

学校类型	升学人数	比例
双一流	345	31.03%
本校	371	33.36%
海外升学	132	11.87%
其他院校	264	23.74%

表 1-19 2021 届本科毕业生国内重点院校升学流向（部分）

院校名称	升学人数	院校名称	升学人数
中国计量大学	371	苏州大学	5
南京理工大学	28	云南大学	5
浙江大学	26	中山大学	5
上海大学	15	吉林大学	4
南京航空航天大学	12	上海交通大学	4
合肥工业大学	11	四川大学	4
南京农业大学	11	中国海洋大学	4
宁波大学	11	中国农业科学院	3
东南大学	10	南京大学	2
西安电子科技大学	10	南开大学	2
中国科学院系统科学研究所	10	同济大学	2
北京航空航天大学	9	中国科学技术大学	2
江南大学	7	中南大学	2
天津大学	7	哈尔滨工业大学	2
华东理工大学	6	华中科技大学	2

院校名称	升学人数	院校名称	升学人数
华南理工大学	6	山东大学	1
厦门大学	6	中国农业大学	1
北京科技大学	5	中国人民大学	1
东华大学	5	中国石油大学	1
哈尔滨工程大学	5	中国政法大学	1

注：排名不分先后。

学校 2021 届毕业研究生国内外升学共 41 人，占毕业研究生总数的 6.17%，其中国内升学共 38 人，占毕业研究生总数的 5.72%，出国深造共 3 人，占毕业研究生总数的 0.45%。

表 1-20 2021 届毕业研究生国内重点院校升学流向

院校名称	升学人数	院校名称	升学人数
浙江大学	7	南京航空航天大学	1
吉林大学	2	山西大学	1
南京大学	2	上海大学	1
天津大学	2	上海交通大学	1
浙江工业大学	2	上海理工大学	1
北京工业大学	1	深圳大学	1
北京航空航天大学	1	同济大学	1
北京理工大学	1	西安电子科技大学	1
东华大学	1	西湖大学	1
杭州电子科技大学	1	长春理工大学	1
合肥工业大学	1	浙江师范大学	1
华东师范大学	1	中国科学院动物研究所	1
华南理工大学	1	中国药科大学	1
江南大学	1	重庆大学	1

注：排名不分先后。

#### （四）自主创业情况分析

2021 届本科毕业生自主创业共 70 人，自主创业率为 1.86%，自主创业项目包括电子商务销售类（47.14%）、科技类（18.57%）、文化创意类（15.71%）、服务类（12.86%）、餐饮类（4.29%）、设计类（1.43%）等。

表 1-21 2021 届本科毕业生创业行业分布

创业类别	创业人数	比例
电子商务销售类	33	47.14%
科技类	13	18.57%
文化创意类	11	15.71%
服务类	9	12.86%
餐饮类	3	4.29%
设计类	1	1.43%
<b>合计</b>	<b>70</b>	<b>100.00%</b>

### (五) 未就业毕业生情况分析

学校始终高度重视未就业毕业生的就业帮扶工作，各学院就业指导教师密切跟踪了解毕业生未就业的原因和动态，积极进行引导，向有就业意愿的毕业生定期推送求职信息，提供简历修改、面试指导、岗位推荐等就业指导。截止 2021 年 12 月 10 日，全校未就业的 2021 届本科毕业生共 211 人，毕业研究生共 13 人。其中选择报考公务员、事业单位和继续考研是学生未就业的主要原因。

表 1-22 2021 届毕业生未就业情况分布

待就业类型	本科毕业生		毕业研究生		毕业生总数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
拟参加公招考试	107	50.71%	6	46.15%	113	50.45%
不就业拟升学	58	27.49%	-	-	58	25.89%
求职中	25	11.85%	6	46.15%	31	13.84%
暂不就业	15	7.11%	-	-	15	6.70%
签约中	3	1.42%	1	7.69%	4	1.79%
拟创业	1	0.47%	-	-	1	0.45%
拟应征入伍	1	0.47%	-	-	1	0.45%
拟出国出境	1	0.47%	-	-	1	0.45%
<b>合计</b>	<b>211</b>	<b>100.00%</b>	<b>13</b>	<b>100.00%</b>	<b>224</b>	<b>100.00%</b>

## 第二篇 就业创业工作主要举措

2021年，受新冠肺炎疫情疫情影响，高校毕业生就业的宏观形势和微观环境都发生了重大的变化。经济增长速度放缓趋稳，创新发展模式转型升级，国民经济结构调整优化，外部环境更趋复杂严峻，在一定程度上对高校毕业生就业造成了压力。为做好毕业生就业创业工作，学校积极为毕业生和用人单位搭建优质平台，多措并举，努力实现毕业生更高质量更加充分就业和更好创业的工作目标。

### 一、促进毕业生就业创业的主要措施

#### （一）就业工作体系

坚持把毕业生就业创业工作作为“一把手工程”来抓，实施全员参与的就业创业工作机制。学校把毕业生就业创业工作列为年度工作指标，同时制定各学院的就业创业工作目标，就业创业工作目标完成情况与学院工作业绩年终考核、学院党政领导的年终考核、学院就业工作奖励直接挂钩；学院与毕业班班主任签订就业工作责任书，明确工作目标、工作职责及相应的考核办法，发挥班主任在毕业生就业中的作用；学院出台就业工作学科导师制度，考核结果作为教师评比和工作奖励的重要依据，调动专业教师参与毕业生就业工作的主动性和积极性。

学校新增读博人数指标，将研究生就业成效，列为学院研究生教育年度工作指标和研究生招生名额分配的重要参考因素，充分调动学院的积极性。进一步完善研究生、班主任、指导教师和学院领导“四位一体”的研究生就业工作体系。引入校友就业资源，建立完善的就业信息反馈系统，定期开展研究生就业工作总结，提升了工作成效。研究生指导教师全程参与就业服务工作，鼓励教师更多关心学生就业状况，帮助学生树立正确的求职观念，主动向有科研合作和往来的用人单位推荐学生就业。

#### （二）就业服务体系

切实加强就业工作队伍建设，提升就业服务能力。学校多次举办 TTT 职业规划与就业指导教学培训、GCT 团体辅导培训内训班，并积极选派相关人员参加校外就



业创业培训，组织开展就业创业案例分析研讨会，有效地提升了学校就业创业指导队伍的专业化、职业化水平。截止目前，具有《大学生职业发展与就业指导》任课资格的教师 92 人，接受各类就业创业培训 478 人次，2021 年组织各类就业创业培训 97 人次。积极开展“职场体验之旅”系列活动，2021 年度组织学生走进海康威视、恒生电子、格力电器、施强集团、得力集团、舜宇集团、鸿程计算机等 137 家企业，通过“职场体验”鼓励学生提前接触企业，为就业做好准备。

学校就业创业工作信息化建设稳步推进，2021 年“计量就业”微信公众号不间断推送各类就业创业政策、求职技巧、生涯咨询、招聘信息等，有效服务于毕业生求职择业。学校着力构建覆盖职前教育、创新创业、师资培训、就业分析、招聘信息服务、就业工作管理等模块的就业创业服务一体化平台，更好地为毕业生就业创业提供指导与服务。为提高毕业生简历设计制作技巧，提升职业素质和就业能力，将就业指导课理论学习相关内容转化为职场求职实战，学校举办 2021 届毕业生简历设计制作大赛，并开展简历制作系列讲座，帮助毕业生叩开职场大门。2021 年学校继续与杭州市邮政速递物流公司签约寄送学生档案，规范毕业生档案管理，提升信息化工作水平。

学校研究生院通过开展毕业研究生就业情况调查、召开毕业生就业动员大会、举办校院两级就业指导讲座、校友就业考博经验交流视频会等形式，向研究生分析就业形势、介绍就业创业的相关政策，帮助学生进一步明确个人职业目标和求职方向。同时，加强就业信息化平台建设，打造及时高效的就业信息发布渠道，进一步做好门户网站、微信公众号等信息平台建设工作，组建研究生就业辅导员工作群、毕业研究生微信群等，及时发布招聘信息，加强信息传递的及时性和有效性。各学院通过学生 QQ 群、微信、短信平台等实现学生接收就业信息的高效率、全覆盖。加强与毕业研究生的沟通交流，主动关心毕业离校后未就业学生情况，了解其在就业中存在的困难，建立一对一帮扶机制，提供必要的就业指导和帮助，促进学生充分就业。

### （三）就业市场体系

学校坚持立足浙江，面向全国，不断拓展就业市场；立足行业，坚持特色，服务市场监管事业；加强引导，服务基层，扩大就业。截止 2021 年 12 月初，在学校就业创业网注册的用人单位有 10908 家，2021 年学校共举办校园招聘会 14 场（其中线上招聘会 2 场，线下招聘会 12 场；大型招聘会 5 场，专业特色类招聘会 9 场）、校园专场招聘宣讲会 364 场，提供岗位 40000 多个，参会学生达 11200 余人次。10 月 27 日举办的中国计量大学 2021 年毕业生秋季校园综合招聘会中，华为通信、物产中大、吉利控股、海康威视、浙江大华、舜宇集团、中国联通、华数传媒、中信证券、今飞控股、联华华商、金田铜业、公牛集团、海信集团、施强集团等 220 多家国内知名企事业单位来校招聘。为拓宽毕业生就业渠道，输送优秀学子到市场监管行业发挥所长，此次招聘会还吸引了浙江省检验检疫科学技术研究院、浙江方圆检测集团、杭州远方检测校准技术有限公司、华测检测认证集团、浙江锐德安正检测技术有限公司等市场监管行业企业前来参会。各学院也结合自身实际情况，通过各种渠道联系企业来校招聘毕业生，分层次、分类别、分行业地组织中小型招聘会。

学校组织举办了春季和秋季研究生就业招聘会，共有近五百家企业报名，最终确定杭州海康威视数字技术股份有限公司、浙江大华技术股份有限公司、杭州长川科技股份有限公司、浙江三花制冷集团有限公司、宁波舜宇车载光学技术有限公司、浙江海心智惠科技有限公司、杭州联川生物技术股份有限公司、杭州佐帕斯工业有限公司等 244 家单位参加招聘，提供岗位 5328 个。举办盐城市“黄海明珠人才计划”、宁夏理工学院、老板电器等招聘宣讲会 60 余场，组织 300 名研究生参加第二十三届宁波高洽会线上招聘活动，近百名研究生参加温州市、绍兴市等省内高层次人才人才宣讲会。

学校重视就业创业实习实践基地建设，推进校企协同育人。走访老板电器、华正新材料、金卡智能、西子国际、宁波赛尔富、三花汽零、全速集团等 137 家重点用人单位，围绕毕业生校园就业招聘、实习生培训计划等方面进行深入沟通与交流，为努力提升大学生就业创业服务质量夯实基础。调研相关部门及企事业单位，参与杭州市、绍兴市、嘉兴市、台州市等地校政企人才就业合作，主动收集各地毕业生

人才引进政策，了解相关地区及单位就业创业环境及就业市场动向，并与杭州市富阳区人力资源和社会保障局、台州市椒江区人力资源和社会保障局、江苏省江阴市人力资源和社会保障局分别签订人才合作协议。另外，学校与国家（杭州）新型互联网交换中心联合建立实习基地，重点在高校人才输送、毕业生实习实践、科研项目合作、产教学研融合等方面开展合作，推进校企协同发展。截止目前，学校创建的就业创业基地有青岛海克斯康、广州广电计量、大华科技、海康威视、吉利集团、奥克斯集团、赛尔富电子、方太集团等 200 多家企事业单位。

#### （四）创新创业体系

学校高度重视学生创新创业教育，明确提出“实施人才培养质量提升行动计划”，“完善创新创业教育体系”，“夯实实践育人基础”和培养大学生“创新创业精神和实践能力”。我校研究生参加 2021 年全国研究生创新实践系列竞赛，荣获国家一等奖 4 项、国家二等奖 45 项。2 名研究生获得浙江省专业学位研究生优秀实践成果，15 名研究生获得浙江省教育厅专业学位改革试点项目立项。学校设立大学科技园，激励和引导大学生创新创业，取得了明显成效。截至 2021 年 12 月，园区累计孵化企业 467 家，其中大学生创业企业 216 家；累计培育国家级高新技术企业 18 家、浙江省科技型企业 114 家、“雏鹰计划”企业（含市级高新技术企业）84 家、“青蓝计划”企业 34 家。先后被教育部、科技部、杭州市政府认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、国家高校学生科技创业实习基地、浙江省创业孵化示范基地、杭州市大学生创业园。为全面推进学生创新创业教育和创业实践活动，学校创业学院从创业教育体系、创业实践体系和创业服务体系三个方面入手，激发大学生创业意识，提高大学生创业技能，提升大学生创业能力。

为拓宽学生在创新创业领域的国际化视野，学校与德国中国服务中心协会签订中德大学生创业教育项目合作协议，双方以中国计量大学和德国德累斯顿经济技术大学伙伴院校合作为切入点与突破口，在共办大学生创业训练营、孵化学生创业项目、开设创业教育课程和培育创业教育师资、举办创业论坛、共建创业教育成果展示中心、成立中德创业教育学院等六方面开展全方位合作。截止目前，学校已成功

举办四期中德创业训练营、四届中德创新创业论坛，极大地激发了学校师生的创新创业热情。

## 二、毕业生就业创业指导服务情况

### （一）大学生职业生涯规划教育开展情况

加强大学生职业生涯规划教育的顶层设计，出台《中国计量大学大学生职业生涯规划教育实施方案》，升级大学生职业测评系统，通过形式多样的实践活动提升职业生涯规划教育成效，将生涯规划课堂教学和实践相结合，实现提升人才培养质量的目标。编制《大学生职业生涯规划记录手册》，组织指导全体学生填写大学阶段个人生涯规划书，结合“一生一策”和班主任、辅导员日常工作的开展，做到学期初有目标有计划，学期中有指导有帮扶，学期末有检查有反馈，切实提升职业生涯规划教育实施效果。组织学生参加各类创新创业大赛，在第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛中，我校学生荣获各类奖项9项。在杭州市第三届共创式生涯教育发展课程与项目设计大赛中，我校教师荣获一等奖和三等奖各1项，获奖数量居省属高校第1位。加快推进大学生职业生涯规划咨询室建设，开通大学生职业生涯规划指导服务。举办就业指导课程说课比赛，进一步提高就业指导课教学质量，提升教师的教学技能水平，推进课程教学改革。“中国计量大学实施就业创业服务育人工程”入选浙江省高校“三全育人”综合改革实践案例。

### （二）就业创业指导服务工作情况

学校坚持把特殊群体毕业生帮扶作为就业工作的重要内容，深入实施家庭经济困难毕业生就业援助工程、少数民族毕业生就业帮扶工程。对于孤残学生，学校不仅在经济上重点帮扶，而且重视提高他们的专业技能、综合素质、就业能力，为其今后更好地发展创造条件。学校不断完善相应制度政策，拓展特殊群体毕业生的就业渠道。全面摸清经济困难毕业生情况，认真做好就业引导和心理疏导，及时帮助他们就业过程中遇到的困惑和难题；在同等情况下向用人单位优先推荐经济困难毕业生；引导毕业生到基层一线就业，唱响基层就业主旋律。学校积极做好创业



毕业生的帮扶联络工作，进一步完善创业指导服务工作。对于有创业意向或已经投身于创业实践的毕业生，学校建立了完整的跟踪机制，定期了解学生创业进展。对于有需求的毕业生，积极推荐到学校大学生科技园落地孵化。

## 第三篇 就业创业调查分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量和人才培养，可以比较全面地了解毕业生当前的就业现状、竞争优劣势和毕业生对母校的评价。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。对人才培养的评价指标包括对母校的满意度及推荐度、对教育教学的评价等。本科毕业生调查分析采用校内调查问卷数据，1266名本科毕业生参与校内调查，问卷有效回收率33.61%。毕业研究生调查分析采用浙江省教育考试院2020届高校毕业生职业发展与人才培养质量跟踪调查数据。

### 一、本科毕业生调查分析

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校2021届本科毕业生月收入主要集中在5000-6999元区间内，其中5000-5999元区间占比22.17%，6000-6999元区间占比20.40%。

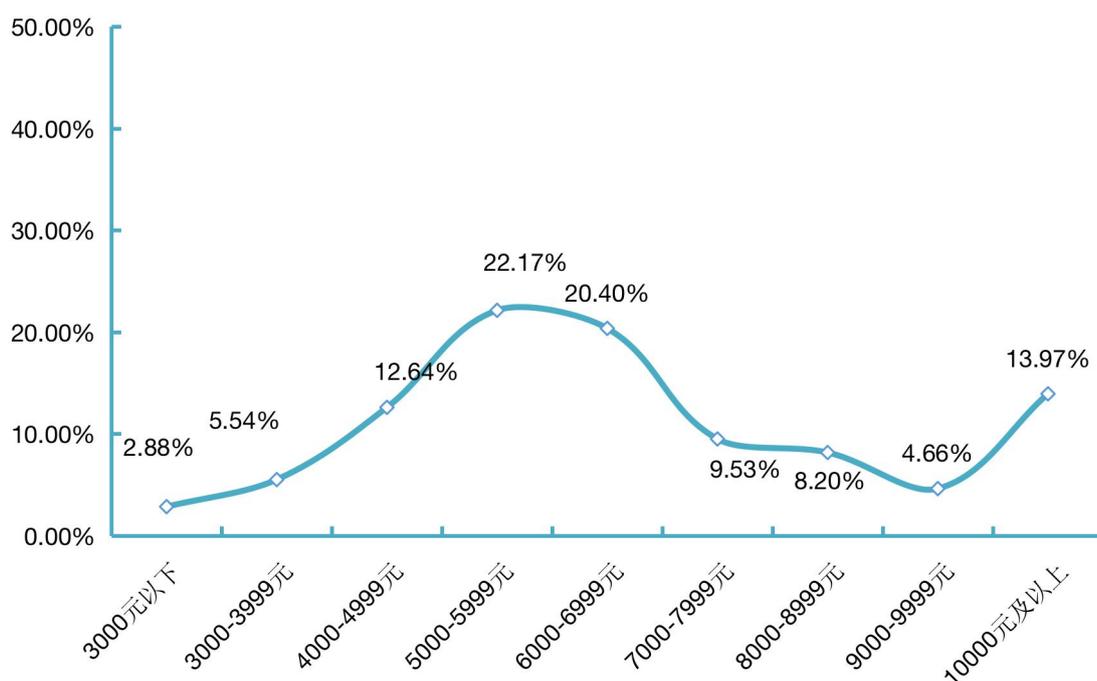


图 3-1 2021 届本科毕业生薪酬区间分布

## (二) 专业相关度

**专业相关度：**84.48%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用，以知促行。

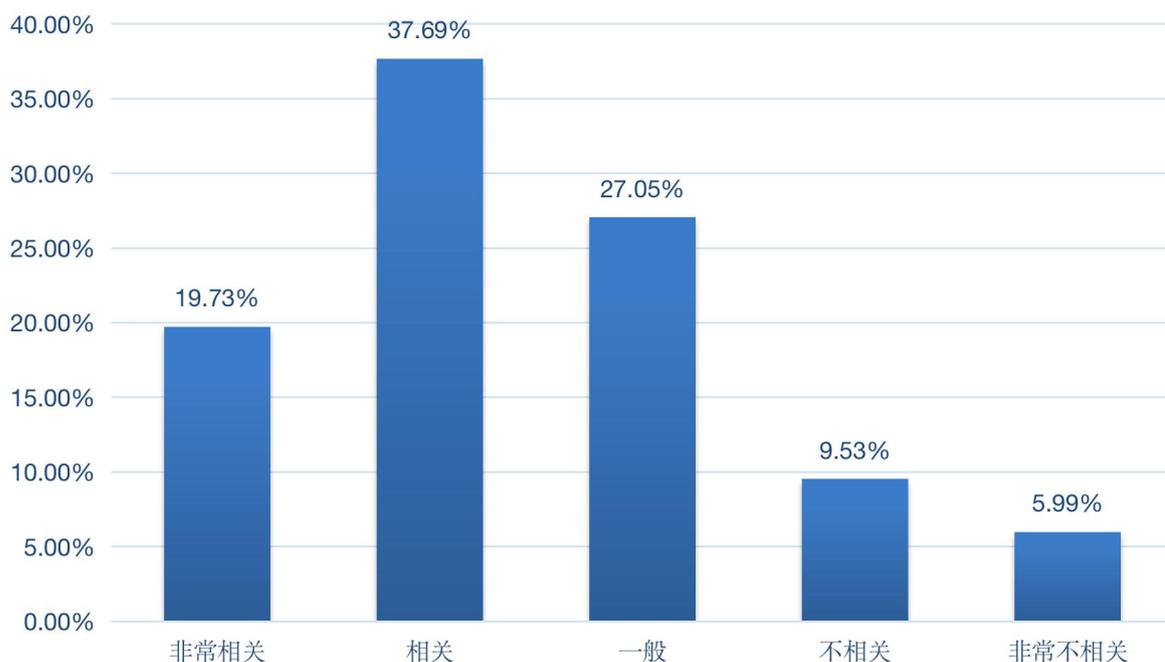


图 3-2 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“相关”、“一般”、“不相关”和“非常不相关”；专业相关度=（非常相关人数+相关人数+一般人数）/有效答题人数\*100%。

**各学院的专业相关度：**量新学院、法学院、计量测试工程学院的毕业生专业相关度均值相对较高，分别为 4.40、4.18、3.87。

表 3-1 2021 届本科毕业生专业相关度（按学院）

学院	非常相关	相关	一般	不相关	非常不相关	专业相关度	均值
量新学院	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.40
法学院	30.61%	61.22%	6.12%	0.00%	2.04%	97.96%	4.18
计量测试工程学院	33.33%	46.67%	6.67%	0.00%	13.33%	86.67%	3.87
标准化学院	34.78%	26.09%	26.09%	13.04%	0.00%	86.96%	3.83
信息工程学院	22.95%	27.87%	39.34%	8.20%	1.64%	90.16%	3.62

学院	非常相关	相关	一般	不相关	非常不相关	专业相关度	均值
人文与外语学院	20.69%	41.38%	24.14%	6.90%	6.90%	86.21%	3.62
机电工程学院	18.75%	41.67%	22.92%	14.58%	2.08%	83.33%	3.60
经济与管理学院	12.90%	40.32%	38.71%	4.84%	3.23%	91.94%	3.55
质量与安全工程学院	20.00%	42.86%	17.14%	8.57%	11.43%	80.00%	3.51
理学院	0.00%	38.89%	44.44%	16.67%	0.00%	83.33%	3.22
艺术与传播学院	18.18%	25.45%	25.45%	18.18%	12.73%	69.09%	3.18
光学与电子科技学院	12.12%	27.27%	30.30%	18.18%	12.12%	69.70%	3.09
生命科学学院	8.33%	25.00%	41.67%	8.33%	16.67%	75.00%	3.00
材料与化学学院	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	16.67%	83.33%	3.00

注：均值计算=（“非常相关”\*5+“相关”\*4+“一般”\*3+“不相关”\*2+“非常不相关”\*1）/有效答题人数。

### （三）母校满意度

**母校总体满意度：**学校2021届本科毕业生对母校的总体满意度为99.78%，均值4.44。其中非常满意占比50.62%，满意占比43.31%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

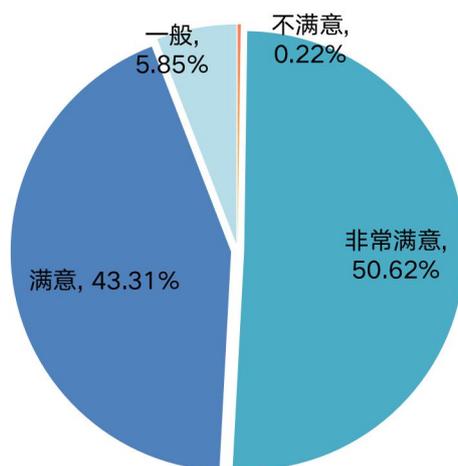


图 3-3 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度

注：满意度评价维度包括“非常满意”、“满意”、“一般”、“不满意”和“非常不满意”，满意度=（“非常满意”人数+“满意”人数+“一般”人数）/“有效答题人数”。

各学院对母校总体满意度均处于较高水平，其中满意度均值处于前三的分别是法学院 4.80、机电工程学院 4.60、计量测试工程学院 4.55。

表 3-2 2021 届本科毕业生母校满意度分布 (按学院)

学院	非常满意	满意	一般	不满意	母校满意度	均值
法学院	81.82%	16.67%	1.52%	0.00%	100.00%	4.80
机电工程学院	63.16%	33.68%	3.16%	0.00%	100.00%	4.60
计量测试工程学院	56.86%	41.18%	1.96%	0.00%	100.00%	4.55
艺术与传播学院	54.43%	45.57%	0.00%	0.00%	100.00%	4.54
生命科学学院	58.14%	37.21%	2.33%	2.33%	97.67%	4.51
光学与电子科技学院	59.80%	31.37%	8.82%	0.00%	100.00%	4.51
理学院	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%	100.00%	4.47
材料与化学学院	40.00%	56.00%	4.00%	0.00%	100.00%	4.36
信息工程学院	38.10%	56.19%	5.71%	0.00%	100.00%	4.32
经济与管理学院	43.33%	46.67%	8.89%	1.11%	98.89%	4.32
人文与外语学院	37.50%	52.78%	9.72%	0.00%	100.00%	4.28
量新学院	39.13%	47.83%	13.04%	0.00%	100.00%	4.26
质量与安全工程学院	34.48%	55.17%	10.34%	0.00%	100.00%	4.24
标准化学院	30.95%	59.52%	9.52%	0.00%	100.00%	4.21

注: 均值计算= (“非常满意” \*5+ “满意” \*4+ “一般” \*3+ “不满意” \*2+ “非常不满意” \*1) /有效答题人数。

#### (四) 母校推荐度

学校 2021 届本科毕业生对母校的推荐度为 99.55%，推荐度均值 4.22，其中 51.07%的毕业生“非常愿意”推荐自己的母校。

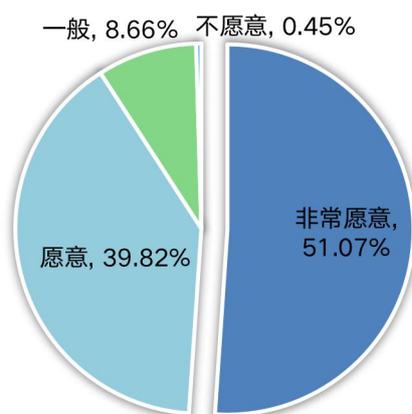


图 3-4 2021 届本科毕业生对母校的推荐度

注: 推荐度评价维度包括“非常愿意”、“愿意”、“一般”、“不愿意”和“非常不愿意”，推荐度= (“非常愿意”人数+ “愿意”人数+ “一般”人数) / “有效答题人数”的比例。

各学院对母校推荐度均处于较高水平，其中推荐均值处于前三的分别是法学院 4.82、艺术与传播学院 4.57、生命科学学院 4.56。

表 3-3 2021 届本科毕业生母校推荐度分布（按学院）

学院	非常愿意	愿意	一般	不愿意	推荐度	均值
法学院	83.33%	15.15%	1.52%	0.00%	100.00%	4.82
艺术与传播学院	58.23%	40.51%	1.27%	0.00%	100.00%	4.57
生命科学学院	62.79%	32.56%	2.33%	2.33%	97.67%	4.56
计量测试工程学院	60.78%	33.33%	5.88%	0.00%	100.00%	4.55
机电工程学院	56.84%	37.89%	5.26%	0.00%	100.00%	4.52
光学与电子科技学院	57.84%	31.37%	10.78%	0.00%	100.00%	4.47
理学院	50.00%	44.74%	5.26%	0.00%	100.00%	4.45
材料与化学学院	48.00%	48.00%	4.00%	0.00%	100.00%	4.44
标准化学院	40.48%	47.62%	11.90%	0.00%	100.00%	4.29
经济与管理学院	38.89%	50.00%	11.11%	0.00%	100.00%	4.28
人文与外语学院	38.89%	48.61%	9.72%	2.78%	97.22%	4.24
质量与安全工程学院	34.48%	53.45%	12.07%	0.00%	100.00%	4.22
信息工程学院	40.00%	40.95%	19.05%	0.00%	100.00%	4.21
量新学院	39.13%	43.48%	13.04%	4.35%	95.65%	4.17

注：推荐度均值=（“非常愿意”\*5+“愿意”\*4+“一般”\*3+“不愿意”\*2+“非常不愿意”\*1）/有效答题人数。

## （五）教育教学评价

**教育教学评价：**学校 2021 届本科毕业生在教育教学中，对教师水平的满意度相对较高，为 98.76%，其次为课堂教学满意度 97.64%。

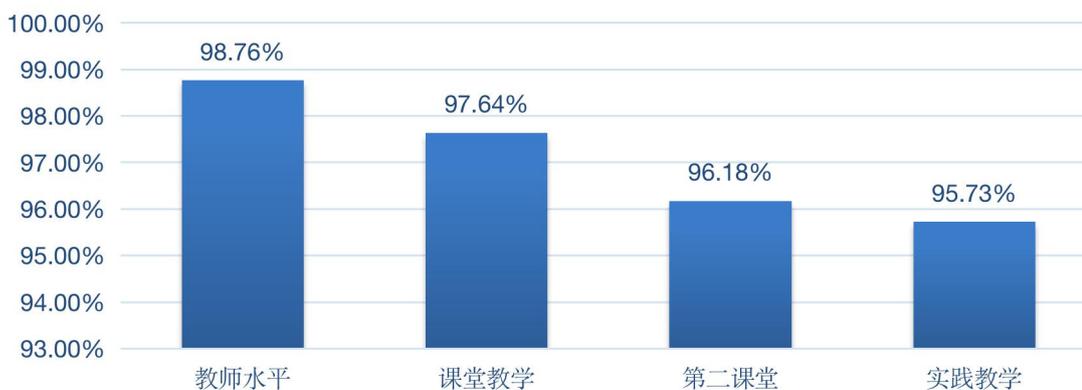


图 3-5 2021 届本科毕业生对教育教学的评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”，满意度=（“非常满意”人数+“满意”人数+“一般”人数）/“有效答题人数”。

## （六）核心课程评价

**核心课程评价：**学校 2021 届本科毕业生认为大学所学核心课程的重要度为 95.20%，满足度为 95.03%。

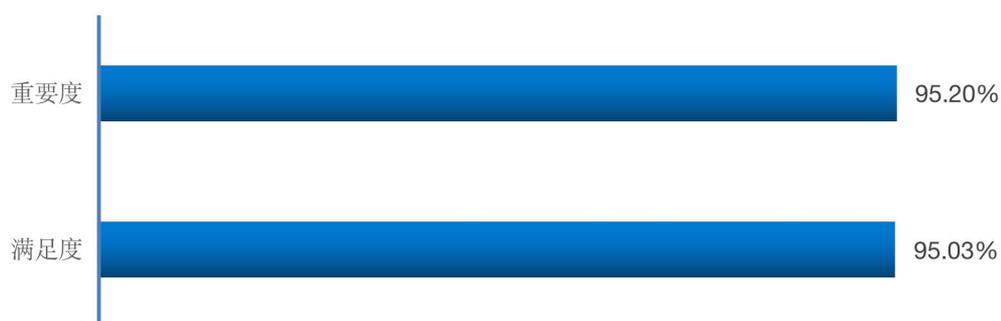


图 3-6 2021 届本科毕业生对核心课程的评价

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“有效答题人数”的比例。  
2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“有效答题人数”的比例。

## （七）就业教育/服务评价

学校 2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 98%以上；其中排在前三位的是学校发布的招聘信息、校园招聘会/宣讲会、就业帮扶与推荐。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

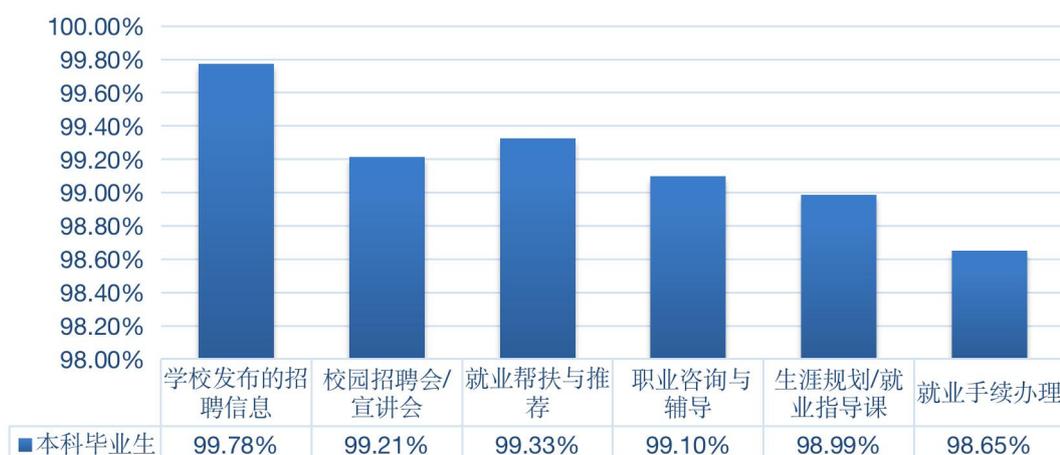


图 3-7 2021 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”，满意度=（“非常满意”人数+“满意”人数+“一般”人数）/“有效答题人数”。

## （八）创业教育/服务评价

学校 2021 届本科毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 98%以上；其中满意度最高的三方面是创业信息咨询、创新创业大赛、创业场地支持。

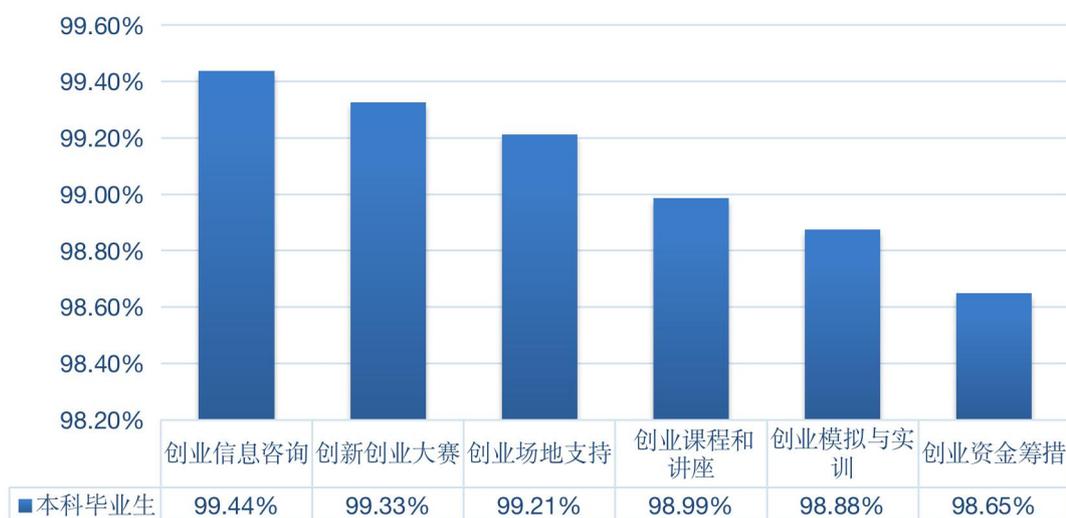


图 3-8 2021 届本科毕业生对学校创业教育/服务的评价

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”，满意度=（“非常满意”人数+“满意”人数+“一般”人数）/“有效答题人数”。

## 二、毕业研究生调查分析

### （一）薪酬水平

研究生薪酬：根据浙江省教育考试院公布的调查数据，学校 2020 届毕业研究生平均薪酬再创新高，为 10866.70 元/月，较 2019 届数据 (9692.90 元) 增加 1173.80 元，超过省平均薪酬 (9628 元) 12.86%，在省属高校中排名第二。

### （二）指标排名情况

根据本次调查数据显示，多项打分指标均有所提升。其中我校 2020 届毕业研究生升学率为 9.15%，较 2019 届 (7.57%) 提升了 20.87%。此外，“升学率”、“课堂教学效果”、“实践教学效果”、“就业率”、“就业求职服务”、“专业相关度”、“总体满意度”等 7 项分数和排名都较上一年有所提升。

表 3-4 2020 届毕业研究生跟踪调查指标排名情况

指标名称	2020 届毕业研究生		2019 届毕业研究生		升降情况
	分值	全省排名	分值	全省排名	
升学率	9.15%	3	7.57%	7	↑ 上升 4 位
课堂教学效果	87.75	14	82.97	16	↑ 上升 2 位
实践教学效果	87.59	13	83.03	15	↑ 上升 2 位
就业率	97.22%	3	97.57%	5	↑ 上升 2 位
就业求职服务	86.04	12	82.32	13	↑ 上升 1 位
专业相关度	67.05	17	64.38	18	↑ 上升 1 位
总体满意度	88.35	14	87.14	15	↑ 上升 1 位
师德师风	93.2	15	91.19	15	不变
科研能力	92.56	15	90.16	15	不变
平均薪酬	10866.7	2	9692.9	2	不变
关爱学生	92.45	16	90.05	15	↓ 下降 1 位
教学水平	92.49	16	90.7	14	↓ 下降 2 位
离职率	15.33%	11	10.19%	6	↓ 下降 5 位
创业率	0.40%	15	1.08%	9	↓ 下降 6 位

### (三) 学院平均薪酬情况

大多数学院平均薪酬绝对值均有所增加。质量与安全工程学院、经济与管理学院、理学院、人文与外语学院 2020 届毕业研究生调查平均薪酬较 2019 届有所下降。新冠肺炎疫情下，理工科毕业生的平均工资水平受影响较小，人文类专业毕业生受影响较大。

表 3-5 2020 届毕业研究生薪酬情况 (按学院)

项目	2020 届学院平均工资水平	2019 届学院平均工资水平	2020 届相较 2019 届平均工资水平增加
全省平均	9628	8565	1063
本校平均	10867	9693	1174
机电工程学院	12467	10237	2230
计量测试工程学院	10788	10090	698
信息工程学院	13162	10607	2555
光学与电子科技学院	11672	10180	1492
材料与化学学院	9451	8959	492
质量与安全工程学院	9493	9805	-312



经济与管理学院	7750	9125	-1375
理学院	7213	9534	-2321
生命科学学院	9200	8101	1099
法学院	11719	6786	4933
人文与外语学院	6250	8375	-2125
马克思主义学院	7292	6813	479

## 第四篇 就业对教育教学的反馈

### 一、对专业设置的反馈

#### (一) 优化专业结构与布局

根据 2021 届毕业生就业的专业分布和行业分布情况，学校修订和完善了与招生指标、师资、经费等资源配置相挂钩的本科专业动态调整与内涵建设机制，停招或削减“同质化”、办学效益低、学科支撑弱的专业，2021 年学校预警专业 5 个、停招/撤销专业 7 个，新增招生专业 2 个，通过增设新专业、升级改造传统专业，强化新工科、新文科建设。

紧密结合国家一流、省一流专业建设目标与要求，统筹谋划。加大经费投入与资源整合，创新人才培养模式，建成一批面向未来、理念先进、内涵丰富、特色鲜明的国家级和省级一流专业，现有国家级一流专业 9 个、省级一流专业 19 个。

#### (二) 持续推进专业认证与评估

继续推进工程教育专业认证工作，贯彻 OBE 教学理念，进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑对应关系，完善各专业人才培养方案，提高学校工程教育专业教学活动的规范化、国际化，已完成 8 个专业共计 14 次进校考查；3 个专业申请新文科认证，2 个专业获得进校考查资格；其他专业探索进行相关行业领域的国际国内评估与认证。进一步完善常态化的校内专业评估，积极准备教育部“三级认证”工作。

#### (三) 创新专业建设模式

以国家战略和浙江经济社会发展为导向，推进“新工科”“卓越工程师教育培养计划”改革与实践；根据学校办学特色，探索“计量+”“标准化+”“质量+”和“检验检疫+”等“特色+”本科专业项目；促进人才培养向多学科、多专业融合型转变。

## 二、对人才培养的反馈

### （一）完善人才培育方案

针对毕业生行业流向的结构情况，并通过毕业生毕业1年后和毕业3年后的就业与职业发展状况跟踪调查报告，进行深度的数据挖掘，学校将在教学工作中进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑对应关系，完善各专业人才培养方案。

将“具有牢固质量观念、明确标准意识和较强计量能力”的培养特色通过专业培养计划的制定和实施，内化于心、外化于行。理工类专业要求具有“计量测试、质量检验”等知识、能力；经管法类专业要求具有“标准化方法、质检法律法规、知识产权”等知识、能力；人文艺术类专业要求具有“计量文化、标准与质量意识”。

### （二）优化课程体系

以一流课程为抓手推动课程体系、课程内容和教育教学模式改革，着力引导国家级一流课程在高水平课程建设中的引领示范作用，本年度51门课程获批省级一流课程，8门课程经省教育厅推荐参加教育部国家级一流课程评审；加快推进信息技术与教育教学深度融合，充分发挥“互联网+”在人才培养过程中的重要作用；以学生发展为中心，创新课堂组织模式和教学形式，2020-2021学年教学班人数在30人以下的占25.77%；强化实践教学环节，在实践教学的落实形式、组织模式、时空分布、评估考核、平台建设等方面积极创新，提高学生的实践动手能力。

### （三）健全人才培养标准

贯彻OBE教育理念，发挥学校标准化办学优势，加强教学管理标准的制定、修订和完善，健全教育教学标准；改进教学评价方式，强化过程性考核管理，给学生合理增负，平时考核成绩占课程总成绩的比例可突破50%。增加课堂问答、作业、测评等过程性评价；鼓励阶段性考试，布置研究性作业、课程论文、课程项目、分组报告等；严格学业管理，执行学位授予平均学分绩点和专业核心课程绩点均不低于2.0的“双2.0”制度。

## 第五篇 2022 年就业创业工作思路

### 一、毕业生就业趋势分析

2019-2021 届毕业生就业情况对比分析见表 5-1。2021 届毕业生毕业去向落实率较 2020 届有所提升，可见学校克服了新冠肺炎疫情对毕业生就业工作的影响，全面提升就业创业工作质量和人才培养质量，综合施策、精准发力、多措并举，确保了毕业生更加充分更高质量就业和更好创业目标的实现。与 2020 届相比，2021 届毕业生研究生录取率持续上升。可见毕业生“继续深造”意愿增强，期待通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来就业的择业资本和竞争力。公务员录取人数和比例相较往年稳步提升。

表 5-1 2019-2021 届毕业就业情况对比分析

本科						
届别	毕业生人数	毕业去向落实率	硕士研究生录取人数	硕士研究生录取率	公务员人数	公务员录取率
2019	3708	96.90%	890	24.00%	49	1.32%
2020	3762	90.03%	1041	27.67%	56	1.46%
2021	3767	94.40%	1112	29.52%	72	1.91%
研究生						
届别	毕业生人数	毕业去向落实率	博士研究生录取人数	博士研究生录取率	公务员人数	公务员录取率
2019	518	98.84%	21	4.05%	4	0.77%
2020	634	93.53%	45	7.10%	6	0.95%
2021	665	98.05%	41	6.17%	9	1.35%

注：为对比分析，2019-2021 届毕业生相关数据均截止到当年 12 月中旬。

### 二、2022 年毕业生就业工作思路

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，结合教育部、人社部 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议工作要点，2022 年学校将继续围绕“促进毕业生充分就业、满意就业、高质量就业”的就业工作总目标，继续完善就

业育人支持体系，推动就业指导服务精准化，拓展就业市场，强化创新创业教育，进一步提升毕业生就业竞争力，努力实现学校毕业生更高质量更充分就业和更好创业。

### **（一）进一步加强组织领导，不断汇聚就业创业工作合力**

学校将继续认真落实“一把手”工程，坚持高位推动，成立由校院两级主要领导分别担任组长的毕业生就业创业工作领导小组，进一步健全校院分工负责、协同推进、全员参与的毕业生就业创业工作机制。建立校院领导联系走访用人单位制度，主要领导带头开展走访。充分发挥学术资源、校友资源作用，调动专业教师、辅导员、班主任、研究生指导教师等参与就业创业工作的积极性，汇聚毕业生就业创业工作合力。严格落实常态化疫情防控要求，统筹做好疫情防控和毕业生就业工作，既要有效防范疫情风险，也要确保各项促就业工作有序推进。

### **（二）深化职业生涯规划教育改革，助力学生成长成才**

学校将紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题，深化大学生职业生涯规划教育教学。2022年，在开发校本教材的基础上，以校内部分学院为《大学生职业发展与就业指导》课程小班化教学改革试点，不断推进职业生涯规划教育课程改革。将生涯教育理论研究和具体实践相结合，多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。同时，开展大学生职业生涯规划大赛、简历大赛，发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，促进生涯教育与日常管理有机融合，完善大学生生涯教育服务支撑体系建设。积极组织参加浙江省大学生职业生涯规划大赛。结合学科和专业推进大学生劳动教育，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业能力，树立正确择业观，增强到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理。

### **（三）完善就业育人支持体系，提升就业创业服务水平**

一是推进全员、全过程、全方位育人落地见效。积极推进“校企合作、校产合作、校地合作”，加强与知名企业的人才合作，深化产教融合协同育人。加强学生

职场体验、创业实践等平台建设，提高就业创业指导的覆盖面和实效性。二是深入实施就业援助工程。加大对家庭经济困难、就业困难、残疾和少数民族毕业生等特殊群体的就业创业帮扶力度，在摸清底数的基础上，实行“一生一策”动态管理和“一对一”就业帮扶，通过“经济上扶持，信息上首推，心理上疏导”的三位一体扶持措施，做到精准发力、精准帮扶。对离校未就业毕业生要持续提供就业信息和跟踪服务。做好新疆、西藏少数民族毕业生就业工作，加强就业政策的宣传和解读，有针对性地开展就业指导、岗位推荐等。三是深入推进就业创业信息服务平台建设。不断优化“互联网+就业”智慧平台，加快与人力资源社会保障部门招聘网站链接与信息共享，实现人岗信息智能匹配、精准推送，鼓励毕业生和用人单位通过网络进行供需对接。加大线上求职服务力度，简化毕业生手续办理流程。强化线上就业创业指导，推出一批线上就业创业精品课程和就业创业讲座视频，开展就业创业政策宣传，不断提高线上就业指导服务水平。四是继续强化大学生权益保护。通过解读劳动就业法律法规政策，开展案例警示教育，发布求职陷阱提示，增强女大学生求职技能，提升学生求职安全防范意识。做好就业育人工作，要做到毕业教育要动心，就业指导要入心，就业服务要暖心，就业跟踪要贴心，科学引导毕业生做好职业生涯规划，树立及时就业的观念，积极应对“慢就业”现象，避免成为“尼特族”。

#### **（四）努力开拓就业市场，不断拓宽重点领域就业渠道**

一是围绕国家发展战略开拓就业岗位。要加强重点领域就业引导，鼓励毕业生到重点地区、重大工程、重大项目和国际组织等领域就业创业。二是鼓励毕业生到基层就业。继续实施好“大学生志愿服务西部计划”、“大学生村官”等基层就业项目，认真落实新疆、西藏基层专项招募工作。鼓励更多大学生投身军营、报效祖国，提高应届毕业生入伍比例，确保学生应征入伍数量与质量的进一步提高。三是积极开拓就业市场。充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，加强与企事业单位、各地人力资源部门、各地校友会的联系与合作，构建协同联动机制，整合各方资源，既要“请进来”，组织好各类校园双选会、宣介会；也要“走出去”，把合作单位、校友企业、招聘机构的朋友圈发动起来。

## （五）完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制

毕业生就业质量是学校教育教学水平和人才培养质量的重要反映，是社会检验、评价学校教育教学质量的重要指标。学校将不断完善就业反馈和考核评估机制，把就业工作评估结果作为衡量各学院教育教学和专业建设水平、调整专业设置和招生计划的重要依据。将就业评估结果与安排学院年度招生计划数挂钩，对评估不合格或毕业去向落实率过低的学院和专业，根据实际情况减少招生数量或限制招生，实现招生录取、人才培养、就业工作的良性互动、协调发展。以优秀的生源促进人才培养质量的提高，以人才质量的提高推动毕业生高质量就业，以高水平的就业吸引优质的生源，促进“招生—培养—就业”全链条联动，不断提高人才培养质量。



精思国计 细量民生