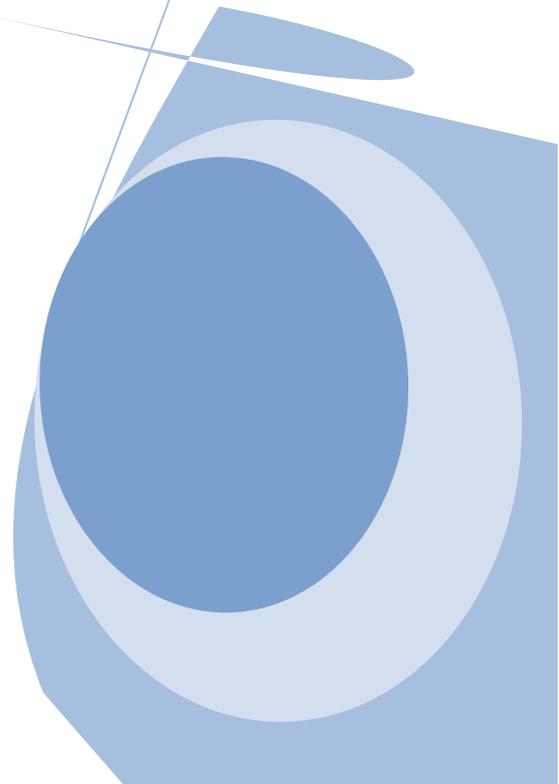


湖南科技大学潇湘学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

二〇二〇年十二月



目 录

第一章 2020 届毕业生基本情况	1
1. 毕业生总体情况.....	1
2. 毕业生生源地分布情况.....	2
3. 毕业生学科专业分布情况.....	3
第二章 2020 届毕业生就业情况及相关分析	5
1. 不同生源地和不同性别毕业生就业率.....	5
2. 毕业生就业形式分布.....	5
3. 毕业生就业地域分布.....	10
4. 毕业生就业单位性质分布.....	11
5. 毕业生考研录取情况.....	12
第三章 学院就业工作举措	15
1. 提高思想认识，强化就业工作保障.....	15
2. 配强工作队伍，精准做好就业帮扶.....	16
3. 举办职业竞赛，加强学生就业引导.....	17
4. 推进创业指导，鼓励学生自主创业.....	18
5. 开发就业市场，全面扩宽就业渠道.....	19
6. 做好就业宣讲，鼓励学生基层就业.....	21
第四章 就业对教育教学的反馈	23
1. 紧随市场需求确定招生计划，调整学校专业设置.....	23
2. 结合岗位需求明确培养目标，提高学生专业素质.....	23
3. 推进院系联动强化学管合力，提高人才培养质量.....	23
4. 加强实践教学推进校企联合，提高学生职业能力.....	24
5. 做好指导服务强化精细帮扶。鼓励学生积极就业.....	24

第一章 2020 届毕业生基本情况

1. 毕业生总体情况

湖南科技大学潇湘学院 2020 届毕业生共有 1402 人，其中，男生人数 619 人，占 44.15%，女生人数 783 人，占 55.85%。对比近三年的数据发现，我院毕业生人数有小幅波动。

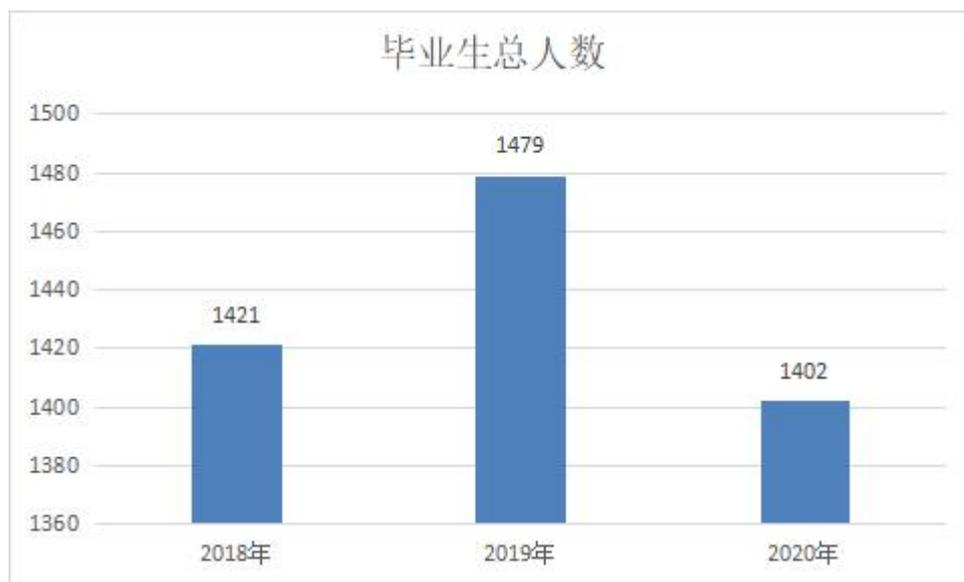


图 1-1-1 2018-2020 届毕业生人数

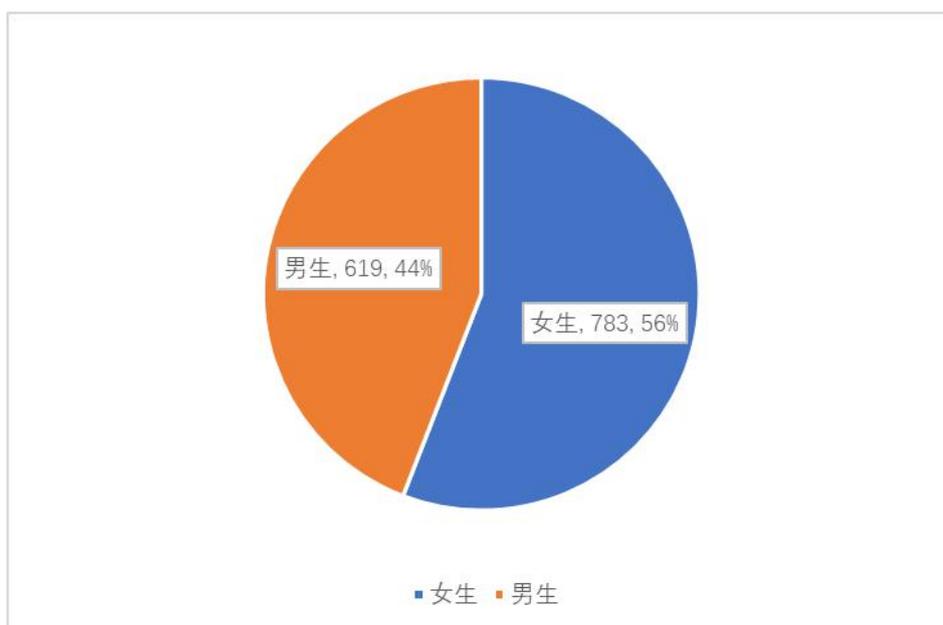


图 1-1-2 2020 届毕业生性别分布

2. 毕业生生源地分布情况

在 2020 届 1402 名毕业生中，湖南籍生源为 1237 人，占毕业生总数的 88.23%，非湖南籍生源 165 人，占 11.77%，非湖南籍毕业生较去年有所增加。我院绝大部分是湖南省籍生源，而湖南籍生源分布不太均衡，生源比重在 10%以上的有长沙、邵阳等地市，生源比重在 5%-10%之间的有湘潭、衡阳、岳阳、常德、郴州、永州、娄底等地市，生源比重在 5%以下的有株洲、益阳、张家界、怀化、湘西土家族苗族自治州等地市州。而非湖南籍生源分布相对较为均衡。

表 1-2-1 2020 届毕业生生源地地区分布情况表

序号	生源地地区		毕业生人数		百分比 (%)	
1	湖南	长沙	143	1237	10.20	88.23
2		邵阳	180		12.84	
3		衡阳	139		9.91	
4		湘潭	110		7.85	
5		岳阳	115		8.20	
6		永州	98		6.99	
7		郴州	85		6.06	
8		常德	77		5.49	
9		娄底	76		5.42	
10		益阳	59		4.21	
11		株洲	54		3.85	
12		怀化	49		3.50	
13		张家界	22		1.57	
14		湘西自治州	30		2.14	
15	华北	河北	12	18	0.86	1.29
16		山西	6		0.43	
17	东北	辽宁	4	4	0.28	0.28
18	华东	江苏	5	37	0.36	2.65
19		浙江	6		0.43	
20		安徽	6		0.43	
21		福建	12		0.86	
22		江西	8		0.57	
23	中南	河南	13	55	0.92	3.91
24		湖北	10		0.71	
25		广东	10		0.71	
26		广西	12		0.86	
27		海南	10		0.71	

序号	生源地区		毕业生人数		百分比 (%)	
28	西南	重庆	10	37	0.71	2.64
29		四川	15		1.07	
30		贵州	12		0.86	
31	西北	陕西	5	14	0.36	1
32		新疆	9		0.64	
33	合计		1402		100.00	

3. 毕业生学科专业分布情况

在 2020 届 1402 名毕业生中，工学毕业生有 433 人，比例最高，达到 30.88%，其次分别是文学 29.53%，管理学 21.11%、艺术学 8.42%，教育学 7.63%，法学 2.43%。

表 1-3-1 2020 届毕业生学科分布情况表

学科大类	毕业生人数	百分比 (%)
法学	34	2.43
教育学	107	7.63
文学	414	29.53
艺术学	118	8.42
工学	433	30.88
管理学	296	21.11
合计	1402	100.00

我校 2020 届毕业生分布在 27 个专业（方向），各专业毕业生人数如表 1-3-2。毕业生人数排名前三位的专业分别是：汉语言文学、会计学和英语教育。

表 1-3-2 2020 届毕业生专业分布情况表

序号	院系	专业名称	人数		百分比 (%)	
1	土木工程系	土木工程(城市地下工程)	27	98	1.93	7
2		土木工程(道路与桥梁工程方向)	36		2.57	
3		土木工程(建筑工程方向)	35		2.50	
4	机电工程系	机械设计制造及其自动化	78	78	5.56	5.56
5	信息与电气工程系	电气工程及其自动化	61	141	4.35	10.06
6		电子信息工程	51		3.64	
7		通信工程	29		2.07	
8	计算机科学与工程系	计算机科学与技术	94	94	6.70	6.70

第一章 2020 届毕业生基本情况

序号	院系	专业名称	人数		百分比	
9	建筑与艺术设计系	建筑学	22	113	1.57	8.07
10		视觉传达设计	35		2.50	
11		环境设计	34		2.43	
12		产品设计	22		1.57	
13	人文系	汉语言文学	165	187	11.76	13.33
14		新闻学	22		1.57	
15	外国语系	汉语言国际教育	45	227	3.21	16.19
16		英语	22		1.57	
17		英语教育	137		9.77	
18		英语(商务英语方向)	23		1.64	
19	商学系	工商管理	31	296	2.21	21.11
20		会计学	152		10.84	
21		财务管理	71		5.06	
22		人力资源管理	22		1.57	
23		旅游管理	20		1.43	
24	艺术系	美术学	27	27	1.93	1.93
25	体育系	体育教育	90	107	6.42	7.63
26		社会体育指导与管理	17		1.21	
27	法学与公共管理系	法学	34	34	2.42	2.42
28	合计		1402		100	100

第二章 2020 届毕业生就业情况及相关分析

1. 不同生源地和不同性别毕业生就业率

截止到 2020 年 8 月 31 日，我院 2020 届毕业生的总体初次就业率为 72.40%。在我院本科毕业生中，湖南籍生源就业率略高于非湖南籍生源就业率，女生就业率略高于男生就业率。

表 2-1-1 2020 届毕业生不同生源地和性别就业情况统计表

分类		毕业生人数		已就业人数		百分比	
湖南生源	男生	543	1237	390	896	71.82	72.43
	女生	673		506		75.19	
外省生源	男生	76	165	58	109	76.32	66.06
	女生	89		51		57.30	
合计		1402		1015		72.40	

2. 毕业生就业形式分布

从就业形式来看，毕业生就业主要集中在正式签约（签订就业协议或劳动合同、招录公务员或事业单位）、灵活就业（聘用）和继续深造这三大块，其中正式签约比例最高的是土木工程系（54.08%），其次分别是机电工程系（51.28%）、信息与电气工程系（40.43%）等。总体数据见图 2-2-1，具体数据详见表 2-2-1~表 2-2-4。

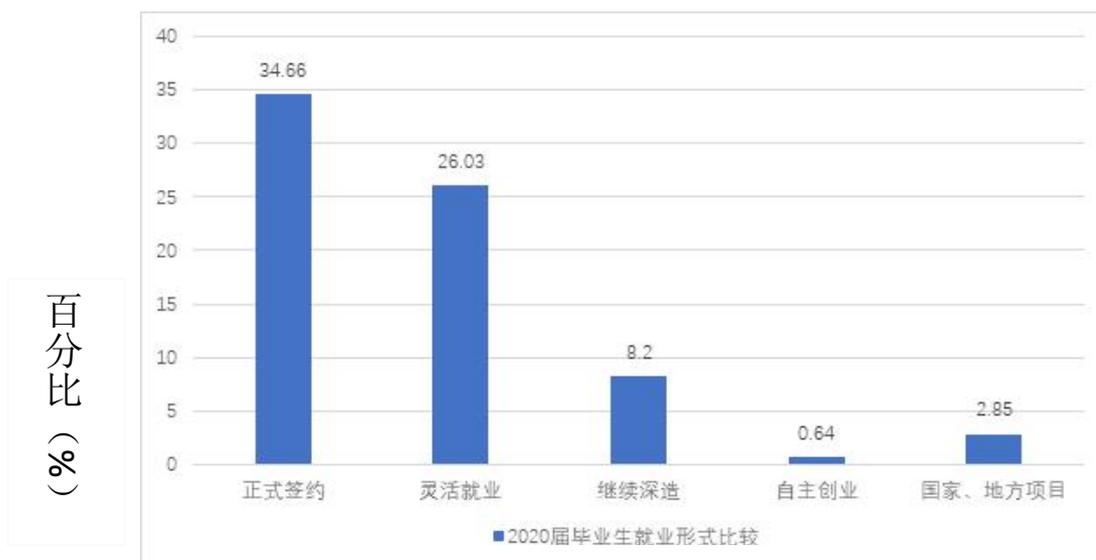


图 2-2-1 2020 届毕业生就业形式

表 2-2-1 分系部毕业生就业形式分布表

序号	院系	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自主创业		国家、地方项目	
			已就业 人数	百分比	人数	百分比(%)								
1	土木工程系	98	83	84.69%	53	54.08%	17	17.35%	11	11.22%	1	1.02%	1	1.02%
2	机电工程系	78	55	70.51%	40	51.28%	11	14.10%	3	3.85%	0	0.00%	1	1.28%
3	信息与电气工程系	141	92	65.25%	57	40.43%	23	16.31%	9	6.38%	1	0.71%	2	1.42%
4	计算机科学与工程系	94	49	52.13%	25	26.60%	18	19.15%	4	4.26%	1	1.06%	1	1.06%
5	建筑与艺术设计系	113	82	72.57%	36	31.86%	27	23.89%	17	15.04%	0	0.00%	2	1.77%
6	人文系	187	144	77.01%	67	35.83%	38	20.32%	22	11.76%	3	1.60%	14	7.49%
7	外国语系	227	168	74.01%	71	31.28%	71	31.28%	21	9.25%	0	0.00%	5	2.20%
8	商学系	296	226	76.35%	114	38.51%	93	31.42%	16	5.41%	0	0.00%	3	1.01%
9	艺术系	27	15	55.56%	2	7.41%	7	25.93%	2	7.41%	0	0.00%	4	14.81%
10	体育系	107	90	84.11%	17	15.89%	53	49.53%	10	9.35%	3	2.80 %	7	6.54%
11	法学与公共管理系	34	11	32.35%	4	11.76%	7	20.59%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
12	合计	1402	1015	72.40%	486	34.66%	365	26.03%	115	8.20%	9	0.64%	40	2.85%

表 2-2-2 分学科大类毕业生就业形式分布表

学科大类	毕业生人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自主创业		国家、地方项目	
		已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比(%)
法学	34	11	32.35%	4	11.76%	7	20.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
教育学	107	90	84.11%	17	15.89%	53	49.53%	10	9.35%	3	2.80%	7	6.54%
文学	414	312	75.36%	138	33.33%	109	26.33%	43	10.39%	3	0.72%	19	4.59%
工学	433	297	68.59%	184	42.49%	69	15.94%	36	15.52%	3	0.69%	5	1.15%
管理学	296	226	76.35%	114	38.51%	93	31.42%	16	5.40%	0	0.00%	3	1.01%
艺术学	118	79	66.95%	29	24.58%	34	28.81%	10	8.47%	0	0.00%	6	5.08%
合计	1402	1015	72.40%	486	34.66%	365	26.03%	115	8.20%	9	0.64%	40	2.85%

表 2-2-3 分专业毕业生就业形式分布

序号	专业	毕业生人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自主创业		国家、地方项目	
			已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比(%)
1	土木工程(城市地下工程)	27	23	85.19%	18	66.67%	4	14.81%	1	3.70%	0	0.00%	0	0.00%
2	土木工程(道路与桥梁工程)	36	31	86.11%	19	52.78%	4	11.11%	7	19.44%	0	0.00%	1	2.78%
3	土木工程(建筑工程)	35	29	82.86%	16	45.71%	9	25.71%	3	8.57%	1	2.86%	0	0.00%
4	机械设计制造及其自动化	78	55	70.51%	40	51.28%	11	14.10%	3	3.85%	0	0.00%	1	1.28%
5	电气工程及其自动化	61	46	75.41%	36	59.02%	6	9.84%	3	4.92%	1	1.64%	0	0.00%
6	电子信息工程	51	27	52.94%	11	21.57%	10	19.61%	4	7.84%	0	0.00%	2	3.92%
7	通信工程	29	19	65.52%	10	34.48%	7	24.14%	2	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
8	计算机科学与技术	94	49	52.13%	25	26.60%	18	19.15%	4	4.26%	1	1.06%	1	1.06%

第二章 2020 届毕业生就业情况及相关分析

序号	专业	毕业生人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自主创业		国家、地方项目	
			已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比(%)
9	建筑学	22	18	81.81%	9	40.91%	0	0.00%	9	40.91%	0	0.00%	0	0.00%
10	视觉传达设计	35	23	68.57%	11	31.43%	9	25.71%	2	5.71%	0	0.00%	1	2.86%
11	环境设计	34	26	81.81%	10	29.41%	12	35.29%	4	11.76%	0	0.00%	0	0.00%
12	产品设计	22	15	68.18%	6	27.27%	6	27.27%	2	9.09%	0	0.00%	1	4.55%
13	汉语言文学	165	130	78.78%	64	38.79%	33	20.00%	17	10.30%	2	1.21%	14	8.48%
14	新闻学	22	14	63.63%	3	13.64%	5	22.73%	5	22.73%	1	4.55%	0	0.00%
15	汉语言国际教育	45	34	75.56%	12	35.29%	18	40.00%	1	2.22%	0	0.00%	3	6.67%
16	英语（师范）	159	114	71.70%	47	29.56%	49	30.82%	16	10.06%	0	0.00%	2	1.26%
17	英语（商务英语方向）	23	20	86.96%	12	52.17%	4	17.39%	4	17.39%	0	0.00%	0	0.00%
18	工商管理	31	27	87.10%	16	51.61%	11	35.48%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
19	会计学	152	114	75%	54	35.53%	54	35.54%	5	3.29%	0	0.00%	1	0.66%
20	财务管理	71	54	76.06%	31	43.66%	16	22.54%	6	8.45%	0	0.00%	1	1.41%
21	人力资源管理	22	17	77.27%	9	40.91%	4	18.18%	3	13.63%	0	0.00%	1	4.55%
22	旅游管理	20	14	70%	4	20.00%	8	40.00%	2	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
23	美术学	27	15	55.56%	15	17.41%	7	25.93%	2	17.41%	0	0.00%	4	14.81%
24	体育教育	90	76	84.44%	15	16.67%	44	48.89%	9	10.00%	2	2.22%	6	6.67%
25	社会体育指导与管理	17	14	82.35%	2	11.76%	9	52.94%	1	5.88%	1	5.88%	1	5.88%
26	法学	34	11	32.35%	4	11.76%	7	20.59%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
27	合计	1402	1015	72.40%	486	34.66%	365	26.03%	115	8.20%	9	0.64%	40	2.85%

表 2-2-4 师范类专业毕业生就业形式分布表

序号	专业	毕业生人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		国家、地方项目	
			已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比(%)
1	汉语言文学	165	130	78.79%	64	38.79%	33	20.00%	17	10.30%	14	8.48%
2	英语(师范)	159	114	71.70%	47	29.56%	49	30.82%	16	10.06%	2	1.26%
3	美术学	27	15	55.56%	2	7.41%	7	25.93%	2	7.41%	4	14.81%
4	体育教育	90	76	84.44%	15	16.67%	44	48.89%	9	10.00%	6	6.67%
5	合计	441	335	75.96%	128	29.02%	133	30.16%	44	9.98%	26	5.90%

3. 毕业生就业地域分布

2020 届毕业生，留在湖南就业的比例是最高的，比例为 62.07%，其次是中南地区和华东地区。在湖南就业的毕业生又集中在长株潭城市群，尤其以长沙地区最多，比例为 22.17%。在省外就业的毕业生主要集中在广东、海南和江苏等地，其中在广东省就业的毕业生人数为 200 人，占总就业人数的 19.70%。具体数据详见图 2-3-1 和表 2-3-1。

图 2-3-1 2020 届毕业生就业地域分布

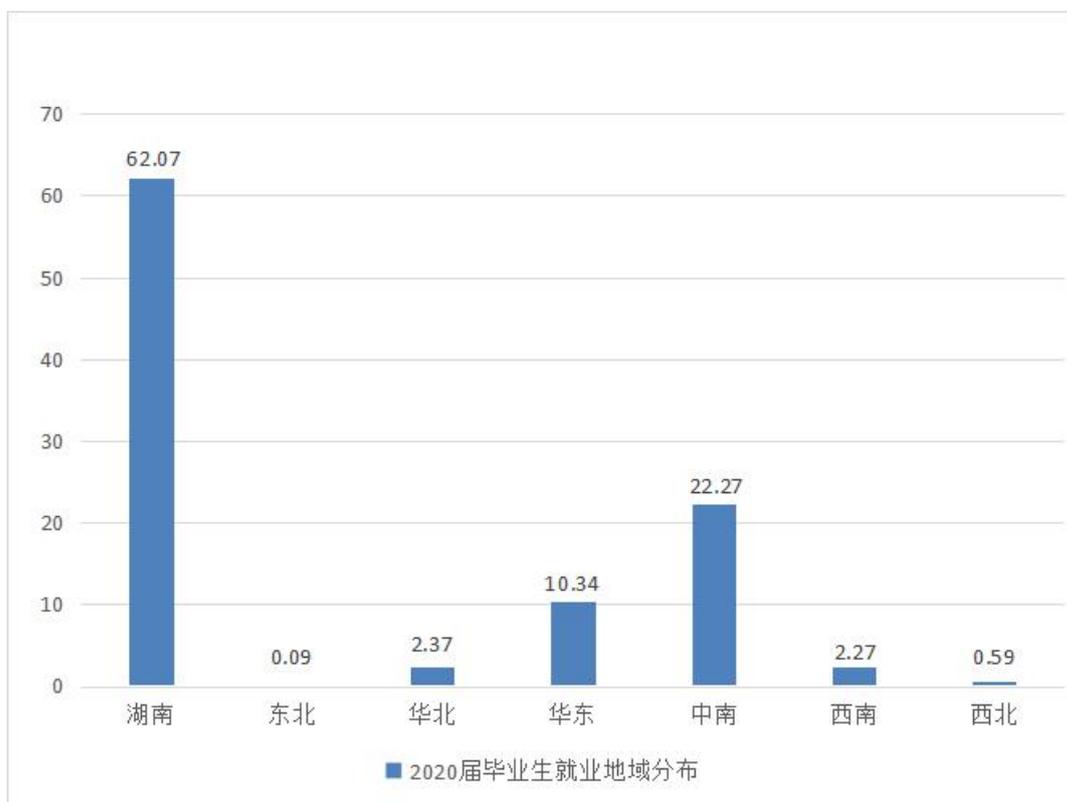


表 2-3-1 2020 届毕业生就业地域统计表

序号	就业地区	就业人数	百分比 (%)	
1	湖南	长沙	225	22.17
2		株洲	30	2.96
3		湘潭	147	14.48
4		衡阳	49	4.83
5		邵阳	35	3.45
6		岳阳	17	1.68
7		常德	18	1.78
8		张家界	7	0.69
9		益阳	12	1.18
		630	62.07	

序号	就业地区		就业人数		百分比%	
10		郴州	35		3.45	
11		永州	18		1.78	
12		怀化	10		0.99	
13		娄底	21		2.05	
14		湘西自治州	6		0.58	
15	东北	辽宁	1	1	0.09	0.09
16	华北	北京	17	24	1.68	2.37
17		天津	1		0.09	
18		山西	3		0.30	
19		河北	3		0.30	
20	华东	上海	22	105	2.17	10.34
21		江苏	25		2.46	
22		浙江	27		2.66	
23		安徽	7		0.69	
24		福建	10		0.99	
25		江西	9		0.88	
26		山东	5		0.49	
27	中南	河南	2	226	0.19	22.27
28		湖北	11		1.09	
29		广东	200		19.71	
30		广西	1		0.09	
31		海南	12		1.19	
32		香港	0		0.00	
33	西南	重庆	7	23	0.69	2.27
34		四川	11		1.09	
35		贵州	4		0.40	
36		云南	1		0.09	
37		西藏	0		0.00	
38	西北	陕西	3	6	0.30	0.59
39		青海	1		0.09	
40		新疆	2		0.19	

4. 毕业生就业单位性质分布

根据单位性质,我们把毕业生就业单位分类为机关单位 0.02%、事业单位 14.88%(其他教学单位、高等学校和其他事业单位)、企业单位 68.83%(含国有企业、三资企业、自由职业和其他企业)、项目类单位 4.05%(含部队、国家基层项目、地方基层项目)、自主创业 0.89%以及继续深造 11.33%等几种类型。

在 2020 届毕业生中，到企业就业的占多数，比例达到 68.83%，其中到国有企业就业的为 9.16%，到三资企业就业的为 1.08%，其他主要是到私营企业就业。其次是到事业单位就业，所占比例是 14.88%。排在第三位的是继续深造，所占比例是 11.33%。具体数据详见图 2-4-1 和表 2-4-1。

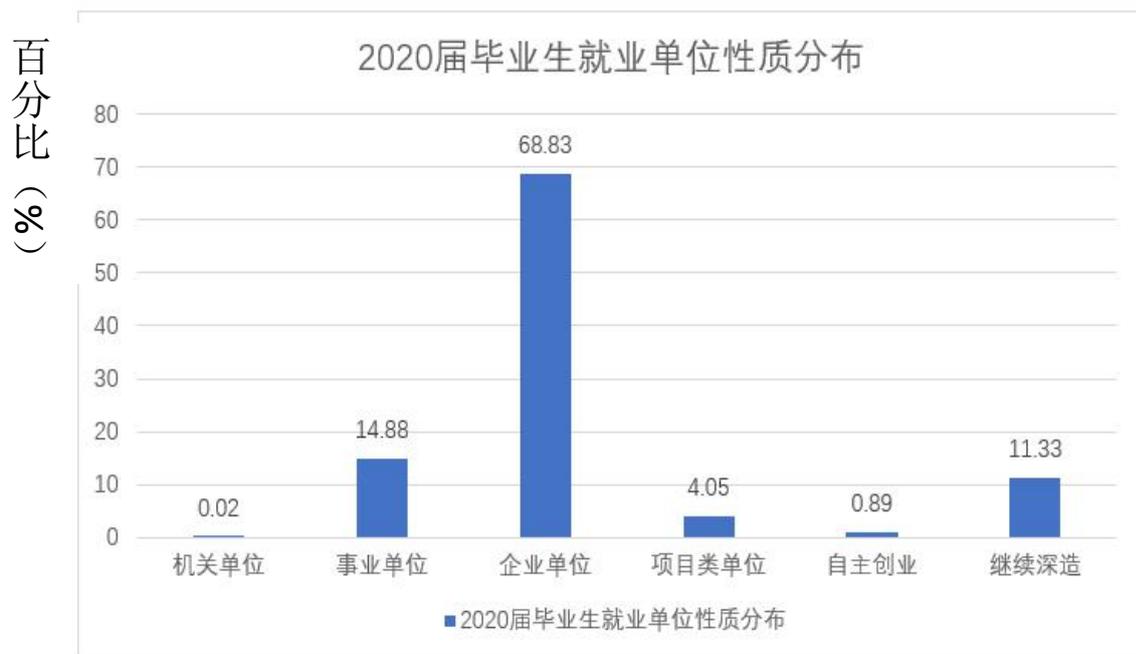


图 2-4-1 2020 届毕业生就业单位性质分布

表 2-4-1 2020 届毕业生就业单位性质统计表

序号	单位性质	总人数	百分比 (%)
1	机关	2	0.02
2	其他教学单位	115	11.33
3	继续深造	115	11.33
4	国有企业	93	9.16
5	三资企业	11	1.08
6	其他企业	584	57.89
7	部队	15	1.48
8	国家基层项目	26	2.56
9	高等学校	10	0.99
10	自主创业	9	0.89
11	地方基层项目	1	0.01
12	其他事业单位	26	2.56
13	自由职业	8	0.70

5. 毕业生考研录取情况

2020 届毕业生考研录取率为 8.20%，其中超过 10%的专业有 10 个，依次为建筑学（40.91%）、新闻学（22.73%）、土木工程（道路与桥梁工程方向）（19.44%）、英语（商务）（17.39%）、人力资源管理（13.64%）、环境设计（11.76%）、汉语言文学（10.30%）、英语（师范）（10.06%）、旅游管理（10.00%）、体育教育（10.00%）。从考研录取学校来看，录取到湖南科技大学读研的比例最高，2020 届毕业生考取湖南科技大学研究生人数达到 80 人，占总考研人数的 69.57%，其次是湘潭大学，共录取 3 人，两所高校录取总人数占总考研人数的 72.17%。

表 2-5-1 2020 届毕业生考研录取率统计表

序号	院系	专业名称	毕业生人数		考 研 录取人数		录取率 (%)	
1	土木工程系	土木工程(城市地下工程)	27	98	1	11	3.70	11.22
2		土木工程(道路与桥梁工程方向)	36		7		19.44	
3		土木工程(建筑工程方向)	35		3		8.57	
4	机电工程系	机械设计制造及其自动化	78	78	3	3	3.85	3.85
5	信息与电气工程系	电气工程及其自动化	61	141	3	9	4.92	6.38
6		电子信息工程	51		4		7.84	
7		通信工程	29		2		6.90	
8	计算机科学与工程系	计算机科学与技术	94	94	4	4	4.26	4.26
9	建筑与艺术设计系	建筑学	22	113	9	17	40.91	15.04
10		视觉传达设计	35		2		5.71	
11		环境设计	34		4		11.76	
12		产品设计	22		2		9.09	
13	人文系	汉语言文学	165	187	17	22	10.30	11.76
14		新闻学	22		5		22.73	
15	外国语系	汉语言国际教育	45	227	1	21	2.22	9.25
16		英语(师范)	159		16		10.06	
17		英语(商务)	23		4		17.39	
18	商学系	工商管理	31	296	0	16	0.00	5.41
19		会计学	152		5		3.29	
20		财务管理	71		6		8.45	
21		人力资源管理	22		3		13.64	
22		旅游管理	20		2		10.00	
23	艺术系	美术学	27	27	2	2	7.41	7.41

序号	院系	专业名称	毕业生人数		考研 录取人数		录取率 (%)	
24	体育系	体育教育	90	107	9	10	10.00	9.35
25		社会体育指导与管理	17		1		5.88	
26	法学与公共管理系	法学	34	34	0	0	0.00	0.00
27	合计		1402		115	115	8.20	8.20

表 2-5-2 2020 届毕业生考研录取院校统计表

序号	录取学校 (科研院所)	录取人数
1	湖南科技大学	80
2	湘潭大学	3
3	长沙理工大学	2
4	中南林业科技大学	1
5	湖南工业大学	1
6	湖南工商大学	1
7	湖南师范大学	1
8	吉首大学	1
9	Cardiff University	1
10	MONASH University	1
11	安徽建筑大学	1
12	北京体育大学	1
13	宝鸡文理学院	1
14	赣南师范大学	1
15	白俄罗斯国立大学	1
16	广州体育学院	1
17	青岛科技大学	1

序号	录取学校 (科研院所)	录取人数
18	华侨大学	1
19	京进语言学院	1
20	诺丁汉大学	1
21	景德镇陶瓷大学	1
22	青海师范大学	1
23	武汉体育学院	1
24	首都体育学院	1
25	西安财经大学	1
26	西南政法大学	1
27	上海师范大学	1
28	温州大学	1
29	沈阳师范大学	1
30	西安邮电大学	1
31	云南师范大学	1
32	云南农业大学	1
33	合计	115

第三章 学院就业工作举措

受新冠肺炎疫情、经济下行压力等多重因素叠加影响，今年高校毕业生就业形势异常严峻。为应对今年特殊的就业形势，促进高校毕业生平稳就业，国家和地方相继出台了一系列政策与举措，力保大学生就业。我院在学校党委、行政的正确领导下，在校招生就业处的指导下，根据今年的特殊情况，全院师生主动提高工作站位，积极优化工作举措，强化责任落实，细化工作指导，深入推进“一把手”工程，较好的推动了今年的就业工作开展。

1、提高思想认识，强化就业工作保障

1.1 坚持“一把手工程”，责任落实到人

学院成立了由党委书记、院长任组长，分管院领导、学部部长、辅导员、毕业班班主任组成的毕业生就业创业工作小组，形成了“一把手亲自抓、分管领导专门抓、相关部门配合抓、各个学部主体抓”的毕业生就业工作全员动员，全员参与的工作格局。今年学院继续推行了领导干部联系学部制度，实行各学部就业工作分管领导负责制，将工作责任落实到人，特殊困难学生包干到人，并在学院推行了就业工作例会制度，将毕业生工作的周进展定期公布，并积极研讨就业工作当中出现的新情况与新问题，为就业工作谋划支招。

1.2 实行“三个联动”，优化工作布局

一是实施学院和学部就业目标联动。学院完善了学部就业工作责任制度、就业率目标管理制度。学院与学部部长及毕业班辅导员老师签订了《毕业生就业工作目标责任书》，把就业工作纳入学部工作及辅导员年度考核的指标体系。并出台了就业工作激励方案，对实现就业工作目标的单位及个人予以相应奖励，激发工作动力。二是实施了就业与教学系工作联动，建立了学院毕业生就业考评激励制度，将就业率、考研率与各教学系教学管理考评工作直接挂钩。三是实施了就业调研分析与专业方向设置联动。根据社会用人需求及学生就业情况，我院调整了部分专业的招生人数。近年来，我院根据市场变化，持续扩大了师范类专业的招生，并对财经类专业的招生规模进行了相应缩减。

1.3 完善工作制度，规范工作程序

学院先后制定了《潇湘学院毕业生就业管理办法》《潇湘学院推荐就业奖励办法》《潇湘学院党员领导干部联系群众制度》《就业困难学生帮扶制度》《毕业生跟踪调查制度》《毕业生档案管理制度》《湖南科技大学潇湘学院毕业生就业数据统计办法》《离

校未就业毕业生实名登记制度》等文件，规范了毕业生教育管理、就业困难学生心理辅导、就业推荐、资格审查、档案转递等工作。印制了《潇湘学院毕业生个性谈话表》《潇湘学院毕业生就业摸底表》《潇湘学院毕业生就业月报表》《潇湘学院自主择业申请表》《潇湘学院毕业实习安全协议书》《潇湘学院毕业生办理手续流程图》等文件，进一步规范了就业工作程序与要求。

2、配强工作队伍， 精准做好就业帮扶

2.1 注重队伍建设，提高教师指导技能

学院成立了就业工作小组，配备了就业工作专职人员 8 名，兼职人员 4 名，朋辈就业信息员 120 余名，明确了岗位职责，分别承担着就业创业指导，就业信息服务、就业政策咨询，就业课程教学、求职心理咨询等工作，并加强了就业服务人员的培训与管理。

学院鼓励就业创业老师不断学习提高自身业务能力与水平。学院内部加强了毕业班老师的业务培训与指导，积极开展就业系统操作培训、就业工作方案研讨、就业工作经验交流。本学年，我院有 20 余位老师参加了就业创业相关网络学习与培训。目前，学院有 10 位老师持有《TTT2 职业培训讲师资格证书》，5 名老师持有二级心理咨询师证书，9 名辅导员持有三级心理咨询师证书，就业师资队伍整体能力强、业务精。

2.2 联合多重力量，提升指导帮扶效果

为帮助大学生及时了解国家政策，提升求职创业技能，学院建立了潇湘学院创业就业指导师资库，并将创业就业指导课作为公共必修课纳入了培养方案，学院将创业就业指导课分为多个专题，聘请有专业资质的教师，采取多种方式进行教学，并将职业引导与教育贯穿了学生从入学到毕业的整个培养过程。鉴于今年特殊的形势，为更好的推动就业工作，我院积极转变就业工作模式。疫情期间，我院主动把对学生面对面的辅导变成键对键的沟通与服务，充分利用省人社厅与省教育厅的网络资源，为学生提供心理疏导、招聘信息推送和网上求职技巧指导等一系列咨询与服务，并把对学生的就业引导延伸至学生家庭，扭转学生与学生家长的“慢就业”与不就业心态，发动毕业生党员积极发挥示范作用，主动就业并带动与帮扶班级同学就业。

2.3 依托网络平台，确保信息精准对接

我院以互联网为依托，实现了就业信息无缝隙、高效率传播。学院健全了毕业生就业信息发布制度，完善了“毕业生就业信息网”，并在学院网站上嵌入全国高校毕业生就业信息一体化系统，链接湖南省毕业生就业网，湖南科技大学就业信息网。借助就业信息网、就业微信平台、就业信息橱窗、就业 QQ 群等形式，实现了信息全覆盖。我院实行了微信公众号学号实名认证，将专业需求较高的就业信息通过学号认证，推送给相

关专业学生，提高了学生求职的方向性与针对性，实现了就业信息的精准化推送。学院、学部就业服务部每天搜集各类考研备考策略和求职面试技巧推送给毕业生，以帮助广大学生提高复习效率和面试成功率。同时，为提高同学们考研复习效果，我院每年邀请马克思主义学院的思政课教师免费为考研的学生做专题讲座。

2.4 摸排困难群体，实行精准帮扶服务

学院要求辅导员与每一位毕业生逐一开展深入谈话，了解学生的个人情况、求职意向，并建立详细的数据库。对于存在就业困难的学生，学院根据学生不同情况安排不同的老师提供指导帮扶。对于家庭经济困难的学生，学院设立专项资金，资助求职费用；对于实践动手能力较差的学生，学院安排指导老师加强实习环节，强化专业操作能力训练；对于学习综合排名后 10% 的学生，加强班主任、辅导员的督导工作，实行党员一对一帮扶，帮助他们顺利完成学业。对于面试过程中信心不足屡遭失败的学生，学院安排老师为其提供心理辅导，并辅以求职技巧指导。每一位 2020 届就业困难毕业生都得到了就业单位推荐与面试指导。每一位湖北籍学生都得到了求职创业补贴，今年，我院有建档立卡毕业生 74 人，截止目前有 68 人就业，实现了有就业意向的建档立卡毕业生 100% 就业。2021 届毕业生中有 187 人成功申领了就业求职补贴。

3、举办职业竞赛，加强学生就业引导

3.1 开展职业竞赛活动，培育学生就业观念

为了培养和激发学生的就业意识，学院在不同的年级开设了不同类型的就业竞赛活动。为引导低年级同学尽早树立职业发展目标，对自己的大学生生活和职业生涯进行积极规划，学院联合正大集团人力资源部举办了《潇湘学院第十一届职业生涯规划大赛》，2019 级学生参与率达 99.5%。从班级初选到学部初赛，再到学院复赛，一次次的自我探索与演练让同学们对自己的职业目标有了更清晰的规划。为了敦促毕业生做好求职准备，学院在毕业班级开展了《潇湘学院第九届简历制作大赛》，学院成立评审小组对每一位毕业生简历逐一检查，并结合学生就业意向有针对性的给予修改意见，提高了学生简历制作水平。同时，学院就业服务部开展了潇湘学院第九届模拟招聘活动，通过实战演练和现场点评为面试者和观摩比赛的同学支招，帮助毕业生们提高应聘面试技巧，提高了学生的求职竞争力。

3.2 举办创新创业赛事，培养学生创新能力

为引导学生树立创新意识、培养创新能力、锻造创业精神，学院积极鼓励学生参加各级各类创新竞赛活动，今年我院组织学生积极申报 srip 项目 52 项，经评审立项 36 项，其中挑战杯专项 1 项，自科重点项目 3 项，一般项目就 9 项，社科重点项目 2 项，

一般项目 21 项，旨在激发学生学习兴趣，培养学生科研热情、鼓励学生大胆创新。在今年的节能减排比赛中，我院学生获校级奖项 31 项，其中一等奖 15 项，二等奖 6 项，三等奖 10 项，其中唐俊豪等同学的项目《高倍聚光光伏-光热两级太阳能热电联供系统》、梁涛等同学的项目《一种适用于老旧住房的空调智能遥控器》以及江子活等同学的项目《两箱式水面漂浮物清理系统》在节能减排国赛中获三等奖。

4、推进创业指导，鼓励学生自主创业

4.1 开展创新创业培训 激发学生创业意识

学院邀请了自主创业成功的大学生、校友、企业家进校园，利用专题讲座、座谈讨论、经验交流等形式，对学生进行系列创业指导。还组织了“大学生创新创业大赛”、“大学生创业演讲大赛”、开办了“大学生创业意识培训班”、举办了“创新创业讲座论坛”、“跨境电子商务平台技能培训”，今年有 60 多名学生参加了学校举办的 SYB 与 GYB 创新创业培训。

表 3-5-1 创业培训教学内容及主讲教师一览表

序号	教学内容	培训课时	主讲老师
1	评价你是否适合创业	4	胡 华
2	为自己建立一个好的企业构思	6	刘箐箐
3	评估你的市场	6	刘箐箐
4	企业的人员组织	3	胡 华
5	选择一种企业法律形态	3	刘菁菁
6	法律环境和你的责任	3	刘菁菁
7	预测你的启动资金	4	刘箐箐
8	制定利润计划	9	刘箐箐
9	判断你的企业能否生存	3	胡 华
10	开办企业	3	胡 华
11	游戏模块一（模拟市场）	4	何佳振
12	税务专业知识 工商行政登记相关知识	2	游荣辉
13	诚信教育 申贷专业知识讲座	2	周晓矛
14	创业相关政策讲座	2	李 浩
15	计划书指导	4	何佳振

表 3-5-2 创业培训教师资质汇总表

序号	姓名	性别	学历	创业教育相关资格证书	职称
1	何佳振	男	硕士	1. KAB 创业教育（中国）项目结业证； 2. SIYB 教师资格证书	工程师
2	胡 华	女	硕士	1. SYB 教师资格证书； 2. 心理咨询师	讲师
3	刘菁菁	女	硕士	1. SYB 教师资格证书； 2. 心理咨询师	讲师

4.2 加大创新创业扶持，支持学生自主创业

学院积极响应国家“大众创业 万众创新”的号召，鼓励学生大胆创新创业，并为其提供政策咨询、信息服务、项目开发、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务，落实好贴息、税费减免等创业扶持政策。2019-2020年，我院在全校范围内组织开展了“正大杯”双创营销大赛，共有39支队伍参加，学院荣获赛区“优秀组织奖”。在今年的第六届互联网+创新创业大赛中，我院共有85个项目参赛，其中“援救——汽车落水逃生系统”获省级三等奖。今年，学院共有9名毕业生在毕业后实现了自主创业。

5、开发就业市场，全面拓宽就业渠道

5.1 积极走访就业单位，做好就业基层调研

学院通过“走出去+请进来”相结合的方式，积极开拓就业市场。本年度学院分别组织就业专员去往长沙、上海、江苏、成都、深圳、东莞等地，积极邀请用人单位来校考察与招聘。今年，我院继续深化了与正大集团、袁亮宏餐饮管理有限公司的校企合作工作。在毕业生返校后，我院第一时间开接待用人单位宣讲，并分别在五月份与十月份举办了以快消食品类企业为主的专场招聘。今年，我院坚持“就业工作靠前指挥”原则，院领导积极联系单位，老师坚持走入寝室，走进招聘现场，摸清学生就业意向，了解企业用人需求，有针对性的向企业推荐合适的学生。在校招就处的大力引荐及老师们不遗余力的推荐下，今年学院成功叩开了多家高层次用人单位的大门，之前曾未录用我院学生的中国核工业第二二建设有限公司一次性录用我院2021届毕业生8人。

表 3-5-1 2019-2020 学年来校招聘单位地域分布情况统计表

单位所在地	单位数量 (家)	单位所在地	单位数量 (家)
湖南省	459	山西省	5
广东省	336	福建省	4
浙江省	86	重庆市	5
江苏省	32	广西壮族自治区	3
北京市	17	河南省	4
上海市	20	安徽省	3
湖北省	10	山东省	3
贵州省	8	云南省	2
四川省	9	河北省	3
江西省	7	合计	1016

表 3-5-2 2019-2020 学年来校招聘单位性质统计表

单位性质	单位数量 (家)	单位性质	单位数量 (家)
部队	3	三资企业	28
党政机关	17	其他企业	806
国有企业	48	事业单位	18
教育单位	62	团体组织	1
金融单位	23	医疗卫生单位	4
科研设计单位	6	总计	1016

5.2 深度挖掘校友市场，实现资源合作共赢

学院自独立管理以来已培养毕业生两万余名，其中部分毕业生经过几年的职业发展，已经取得了一定的成绩。学院重视校友联络与交流工作。今年，就业形势异常严峻，为拓宽就业渠道，学院领导带领广大老师一起共同发掘就业资源，努力为就业工作开源拓岗，并积极发动校友回校招聘，给应届毕业生提供就业信息与就业岗位。共有 30 余位往届毕业生回校招聘，为毕业生提供就业岗位 280 余个。

5.3 结合学生培养特点，“量身定制”专场招聘

学院的培养目标是培养具有较强实践能力的应用型人才，为了更有针对性的推动学生就业工作，我院根据学生特点，积极联系、走访用人单位，为学生就业寻找合适的“目标市场”，并动员用人单位来学院开展专场招聘。在学校招就处的大力协助与学院就业

办公室的积极走访与发动下，正大集团、袁亮宏餐饮管理有限公司、万科物业、南方路机、平安保险股份有限公司东莞分公司等企业均在我院开设了专场招聘，有 80 余位毕业生通过专场招聘顺利签约。

5.4 搭建招聘服务平台，服务学生求职就业

学院坚持立足学院和依托本部相结合，有形市场和无形市场建设同步，市场开发和市场管理并举，积极搭建招聘服务平台。

一是结合毕业生回访工作、用人单位走访和校友工作，广泛联系用人单位来校招聘毕业生。一年来，学院先后到广东、浙江、江苏、上海等地收集单位需求信息，并通过信函方式向用人单位发出邀请函 900 余份，邀请来校招聘单位近 260 家，提供需求岗位数 4000 余个，省内就业市场得到进一步巩固，省外就业市场也得到快速发展。

二是认真组织参与了 2019 年秋季大型招聘会和 2020 届毕业生首届视频双选会。2019 年和本部一起共同举办秋季大型招聘会，共邀请 535 家单位来校招聘，提供就业岗位 34488 个。2020 年和本部一起共同举办毕业生首届双选会，共邀请 530 家单位来招聘，提供就业岗位 39950 个。临近就业前，连续举办 6 场招聘会，为毕业生提供就业岗位 7354 个。

表 3-5-3 2019 年 9 月-2020 年 6 月大型招聘会

序号	大型招聘会名称	时间	单位数	提供岗位数
1	2019 年秋季毕业生大型校园招聘	10 月 26 日	535	34488
2	2020 届毕业生首届视频双选会	2 月 26 日	530	39950
3	“浏在这里 青春飞扬”浏阳市招聘会	6 月 9 日	12	373
4	长沙经开区&高新区优势产业链校园招聘	6 月 10 日	25	1646
5	2020 届毕业生离校招聘会（第一场）	6 月 11 日	31	2391
6	2020 湖南知名企业联合校园招聘	6 月 12 日	35	516
7	2020 届毕业生离校招聘会（第二场）	6 月 13 日	39	2428
	合计		1270	81792

三是为了认真做好校园招聘组织工作，确保校内毕业生招聘活动规范化、制度化，学院制定了《潇湘学院用人单位校园招聘工作流程》，对校园招聘的基本程序、用人单位和毕业生的招聘行为、就业协议的签订等做出了详尽的规定。

6、做好就业宣讲，鼓励学生基层就业

6.1 认真宣传就业形势，引导学生更新观念

就业观念影响就业行为，学院根据毕业生实际情况，结合今年就业形势和就业政策，编印了《大学生就业知识手册》下发给每一位毕业生，并通过学院就业创业宣传公告栏、院网就业创业政策宣传版块、学院就业微信公众号、各班级群、就业指导课等多种渠道全面宣传今年新形势下大学生就业、创业相关政策，引导学生了解“一带一路建设”、“大湾区经济建设”等地方区域经济发展蕴含的发展机遇，通过多种渠道与方式引导学生先就业再择业，鼓励学生“行行立业、处处建功”。

6.2 精准解读国家政策，鼓励学生扎根基层

学院一直大力鼓励大学生扎根基层，服务社会，到艰苦的地方，到祖国最需要的地方建功立业。今年，为应对疫情给就业工作带来的影响，国家提高了基层项目招录人数，我院学生积极响应国家和地方实施的“选聘大学生村官”、“特岗教师计划”、“西部计划”、“应征入伍”、“新疆、西藏招录”等基层项目。2020届毕业生有十余名同学报名参加中央组织部、新疆组织部选拔，27人到农村担任特岗教师，16名学生光荣应征入伍，1人考取选调生。

第四章 就业对教育教学的反馈

高校教育工作的责任与使命就是为国家经济建设和社会发展培养高素质人才，为中华民族的伟大复兴提供人才和智力支持。学生的就业情况从一定层面反映了学校的人才培养情况，高校要建立健全就业与培养的联动机制，不断结合学生就业情况，改进人才培养工作，提高人才培养质量，同时要根据当前就业形势与政策做好毕业生就业动员与就业观念教育与引导，鼓励学生积极就业。

1. 紧随市场需求确定招生计划，调整学校专业设置

供需结构性矛盾突出是当前毕业生就业面临的突出困难，学校要积极关注国家经济形势和社会发展状况，加强社会对人才要求的研究与预测，加强毕业生就业情况的统计分析，根据毕业生就业情况反映出来的问题，及时调整学院专业设置和招生计划。减少供大于求的专业的招生规模，取缔不能适应社会需求的“滞销”专业，扩大社会需求旺盛的就业热门专业，开设社会发展需求的新型专业，保证学校人才培养出口畅通。

2. 结合岗位需求明确培养目标，提升学生专业素质

对于一些新型专业随着社会分工的日益细化不断涌现的现象，一些传统专业在知识结构和基本技能上注入了新的内涵。因此，我们要深入了解市场变化，了解行业人才培养需求，明确用人单位岗位能力素质需求，了解毕业生在出入职场时的表现与困境，深入了解各专业在学生培养上存在的问题，有针对性地提出调整方案和解决办法，不断改进课程体系，创新课程建设机制，推进优质课程建设，只有这样，才能避免人才培养质量与岗位技能需求的脱节。同时，还需不断加强新设专业的建设和管理，既要拓展专业口径，也要突出专业设置的灵活性，使二者有机地结合起来，使学科专业结构与经济社会发展需要相适应，与就业相对接。

3. 推进院系联动强化学管合力，提高人才培养质量

要保持较高的就业率和良好的就业质量，核心问题就是要提高人才培养质量。我院没有自己的教学老师，学生所有课程教学均依托本部师资完成，学生日常管理由学院辅导员负责，长期以来学生的学与管结合不甚紧密。要进一步提升人才培养质量，必须大力促进学生学与管深度融合，以帮助学生更好的完成学业，提高专业知识水平和专业技能。在以后的人才培养工作中，要结合学生特点和专业特点，开展丰富多样的学生专业研究及竞赛活动，以赛促学，在活动中激发学生学习专业热情，提升学生的学习兴趣，引导学生打好专业基础，提升专业知识水平，培养学生勤于思考、善于钻研的韧性，提

升学生的团队合作精神，磨炼学生的意志品质，锤炼学生奋斗精神，增强学生综合素养，提高人才培养质量，提升学生的就业竞争力。

4. 加强实践教学推进校企联合，提高学生职业能力

实践环节是人才培养的重要环节，事关人才培养的质量与学生职业能力的提升。我院师范生、工科学生群体较大，且绝大部分学生毕业后都会直接从事教学工作和生产一线工作，如何提升学生的实践能力和动手水平，缩短从课桌到讲台，从教室到车间的距离是亟待解决的重要问题。因此，学院应更加重视学生职业能力的培养，加强校企合作建设，通过拓展校外实习实训基地，与合作企业联合办班，聘请企业导师参与学校人才培养方案制定与实践教学指导与技能大赛指导，加大对学生实践、实习指导的考核，提升实践教学质量，提高学生的动手能力和实践水平，提升学生的岗位适应能力，实现校园与企业的无缝对接。

5. 做好指导服务强化精细帮扶，鼓励学生积极就业

受新冠肺炎疫情、经济下行压力等多重因素叠加影响，今年高校毕业生就业形势异常严峻，国家推出了一系列促进就业的方针政策，我院积极把握机会，化危为机，积极引导学生参加三支一扶、西部计划、特岗教师等基层项目项目，基层就业人数持续增加，学生初次就业率与去年基本持平。但在工作过程中，也显示出了一些问题，如：部分学生就业不积极，持有观望心理；吃苦耐劳品质不够，就业地选择区域性明显；，追求“体面”的工作岗位，放弃诸多企业机会，一心只关注公务员考试，创新、创业意识有待加强，自主创业能力有待提升等问题；以考研究生等为理由，回避就业选择。具体表现在每年九、十月份学生就业黄金季，大批单位来校招聘学生，部分学生没有引起足够重视，不主动参加单位宣讲招聘，从而错过最佳就业时间，导致毕业时都没有找到心仪单位，形成“慢就业”问题。同时，一部分同学对于基础设施建设单位要随项目进驻工地等表示不理解和不接受，一部分学生在就业地区选择时更亲赖于珠三角经济发达城市和各区域省会城市，不愿意到县级市及经济相对发展较慢地区就业。此外，我院毕业生中每年自主创业的学生不多。在往后的教育管理中，我们要加强学生就业教育引导，把就业教育提前，在大学低年级就要引导学生进行自我分析与职业探索，帮助学生进行自我职业发展定位，看清楚就业形势，树立正确的就业观念，把握就业工作时机，积极就业，要加强学生吃苦耐劳精神的培养，引导学生树立奋斗意识，清醒的认识当前就业形态，积极到基层到街道社区就业，到能施展自己才能的新型行业就业，鼓励学生到各行各业各地区建功立业，实现自身价值。同时学院要加大学子的创新创业意识教育，加大学生创新创业指导，鼓励学生创新创业

