



湖南科技大学
Hunan University of Science and Technology

潇湘学院

湖南科技大学潇湘学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章 2021 届毕业生基本情况	1
1. 毕业生总体情况.....	1
2. 毕业生生源地分布情况.....	2
3. 毕业生学科专业分布情况.....	3
第二章 2021 届毕业生就业情况及相关分析	5
1. 不同生源地和不同性别毕业生就业率.....	5
2. 毕业生就业形式分布.....	5
3. 毕业生就业地域分布.....	9
4. 毕业生就业单位性质分布.....	10
5. 毕业生考研录取情况.....	12
第三章 学院就业工作举措	14
1. 理制度 保障工作有章可循.....	14
2. 增力度 促进学生能力提升.....	15
3. 求精度 提高服务工作实效.....	16
4. 拓广度 全面挖掘就业渠道.....	17
5. 有温度 用心用情开展工作.....	17
6. 显效度 就业成绩稳步提升.....	19
第四章 就业对教育教学的反馈	20
1. 紧随就业市场需求 调整学校专业设置.....	20
2. 结合岗位能力需求 提高学生专业素质.....	20
3. 强化学管联动合力 提高人才培养质量.....	21
4. 深度推进校企联合 提高学生职业能力.....	21
5. 做细做实指导服务 鼓励学生积极就业.....	21

第一章 2021 届毕业生基本情况

1. 毕业生总体情况

湖南科技大学潇湘学院 2021 届毕业生共有 1398 人，其中，男生人数 587 人，占 41.99%，女生人数 811 人，占 58.01%。

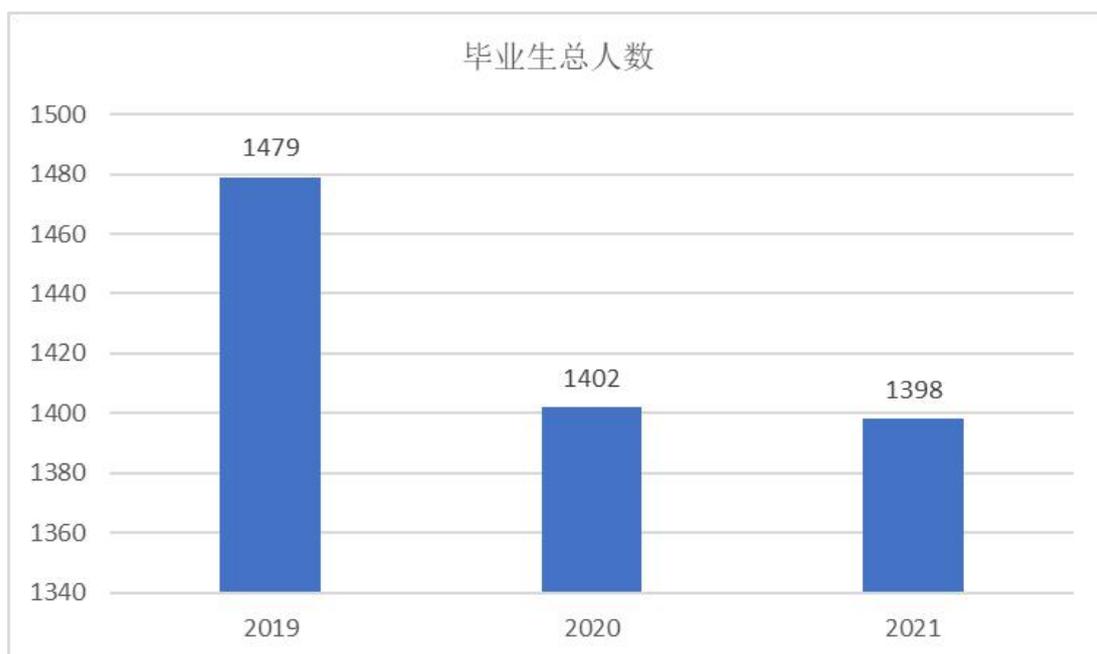


图 1-1-1 2019-2021 届毕业生人数



图 1-1-2 2021 届毕业生性别分布

2. 毕业生生源地分布情况

在 2021 届 1398 名毕业生中，湖南籍生源为 1230 人，占毕业生总数的 87.98%，非湖南籍生源 168 人，占 12.02%，非湖南籍毕业生较去年有所增加。学院绝大部分是湖南省籍生源，而湖南籍生源分布不太均衡，生源比重在 10% 以上的有长沙、邵阳、衡阳等地市，生源比重在 5%–10% 之间的有湘潭、岳阳、常德、郴州、永州、娄底等地市，生源比重在 5% 以下的有株洲、益阳、张家界、怀化、湘西土家族苗族自治州等地市州。而非湖南籍生源分布相对较为均衡。

表 1-2-1 2021 届毕业生生源地地区分布情况表

序号	生源地地区		毕业生人数		百分比	
1	湖南	长沙	169	1230	12.09%	88.00%
2		邵阳	149		10.66%	
3		衡阳	145		10.37%	
4		岳阳	112		8.01%	
5		湘潭	109		7.79%	
6		郴州	92		6.58%	
7		永州	83		5.93%	
8		娄底	82		5.86%	
9		常德	73		5.22%	
10		株洲	63		4.50%	
11		怀化	56		4.00%	
12		益阳	55		3.93%	
13		张家界	19		1.35%	
14		湘西自治州	24		1.71%	
15	华北	河北	9	14	0.64%	0.99%
16		山西	5		0.35%	
17	东北	辽宁	3	3	0.21%	0.21%
18	华东	江苏	5	48	0.35%	3.42%
19		浙江	7		0.50%	
20		安徽	11		0.78%	
21		福建	10		0.72%	
22		江西	8		0.57%	
23		山东	7		0.50%	
24	中南	河南	11	46	0.79%	3.3%
25		湖北	10		0.72%	
26		广东	6		0.43%	
27		广西	12		0.86%	
28		海南	7		0.50%	

序号	生源地区		毕业生人数		百分比	
29	西南	重庆	12	41	0.86%	2.93%
30		四川	15		1.07%	
31		贵州	14		1.00%	
32	西北	陕西	5	16	0.36%	1.15%
33		新疆	11		0.79%	
34	合计		1398		100.00	

3. 毕业生学科专业分布情况

在 2021 届 1398 名毕业生中，文学毕业生有 435 人，比例最高达到 31.12%，其次分别是工学 30.33%，管理学 19.74%，教育学 8.58%，艺术学 8.01%，法学 2.22%。

表 1-3-1 2021 届毕业生学科分布情况表

学科大类	毕业生人数	百分比
法学	31	2.22%
艺术学	112	8.01%
教育学	120	8.58%
管理学	276	19.74%
工学	424	30.33%
文学	435	31.12%
合计	1398	100.00%

学院 2021 届毕业生分布在 27 个专业（方向），各专业毕业生人数如表 1-3-2。毕业生人数排名前三位的专业分别是：汉语言教学，英语教育，和计算机科学与技术。

表 1-3-2 2021 届毕业生专业分布情况表

序号	院系	专业名称	人数		百分比	
1	土木工程系	土木工程(城市地下工程)	22	101	1.57%	7.22%
2		土木工程(道路与桥梁工程方向)	39		2.79%	
3		土木工程(建筑工程方向)	40		2.86%	
4	机电工程系	机械设计制造及其自动化	60	60	4.29%	4.29%
5	信息与电气工程系	电气工程及其自动化	56	128	4.00%	9.16%
6		电子信息工程	39		2.79%	
7		通信工程	33		2.36%	
9	建筑与艺术设计系	建筑学	14	100	1.00%	7.15%
10		视觉传达设计	27		1.93%	
11		环境设计	34		2.43%	

第一章 2021 届毕业生基本情况

序号	院系	专业名称	人数		百分比	
12		产品设计	25		1.79%	
13	人文系	汉语言文学	163	189	11.66%	13.52
14		新闻学	26		1.86%	
15	外国语系	汉语言国际教育	39	246	2.79%	17.60
16		英语	207		14.80%	
19	商学系	工商管理	44	276	3.15%	19.74
20		会计学	115		8.23%	
21		财务管理	57		4.08%	
22		人力资源管理	29		2.07%	
23		旅游管理	31		2.22%	
24	艺术系	美术学	26	26	1.86%	1.86
25	体育系	体育教育	105	120	7.51%	8.58
26		社会体育指导与管理	15		1.07%	
27	法学与公共管理系	法学	31	31	2.22%	2.22
28	合计		1398		100%	100%

第二章 2021 届毕业生就业情况及相关分析

1. 不同生源地和不同性别毕业生就业率

截止到 2021 年 8 月 31 日，学院 2021 届毕业生的总体初次就业率为 81.97%。在学院本科毕业生中，非湖南籍生源就业率略高于湖南籍生源就业率，女生就业率略高于男生就业率。

表 2-1-1 2021 届毕业生不同生源地和性别就业情况统计表

分类		毕业生人数		已就业人数		百分比	
湖南生源	男生	515	1230	426	1003	82.72%	81.54%
	女生	715		577		80.70%	
外省生源	男生	72	168	60	143	83.33%	85.12%
	女生	96		83		86.46%	
合计		1398		1146		81.97%	

2. 毕业生就业形式分布

从就业形式来看，毕业生就业主要集中在正式签约（签订就业协议或劳动合同、招录公务员或事业单位）、灵活就业（聘用）和继续深造这三大块，其中正式签约比例最高的是土木工程系（61.39%），其次分别是机电工程系（13.33%）、信息与电气工程系（9.38%）等。总体数据见图 2-2-1，具体数据详见表 2-2-1~表 2-2-4。

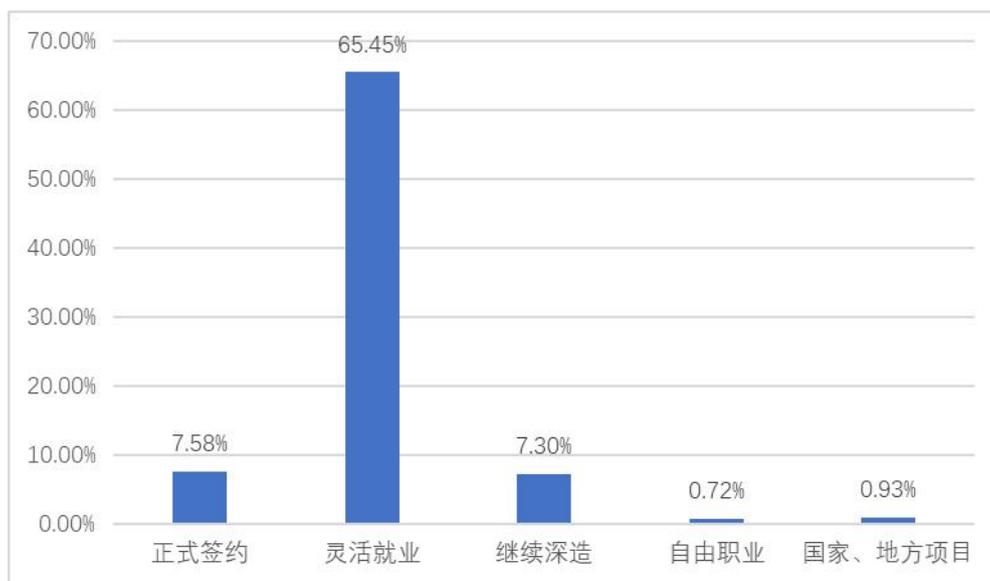


图 2-2-1 2021 届毕业生就业形式

表 2-2-1 分系部毕业生就业形式分布表

序号	院系	毕业生人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自由职业		国家、地方项目	
			已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1	土木工程系	101	87	86.14%	62	61.39%	19	18.81%	6	5.94%	0	0.00%	0	0.00%
2	机电工程系	60	52	86.67%	8	13.33%	43	71.67%	1	1.67%	0	0.00%	0	0.00%
3	信息与电气工程系	128	105	82.03%	12	9.38%	82	64.06%	10	7.81%	0	0.00%	1	0.78%
4	计算机科学与工程系	121	98	80.99%	3	2.48%	89	73.55%	6	4.96%	0	0.00%	0	0.00%
5	建筑与艺术设计系	100	81	81.00%	4	4.00%	62	62.00%	11	11.00%	3	3.00%	1	1.00%
6	人文系	189	150	79.37%	3	1.59%	119	62.96%	21	11.11%	1	0.53%	6	3.17%
7	外国语系	246	201	81.71%	3	1.22%	169	68.70%	27	10.98%	1	0.41%	1	0.41%
8	商学系	276	218	78.99%	9	3.26%	198	71.74%	8	2.90%	2	0.72%	1	0.36%
9	艺术系	26	22	84.62%	2	7.69%	19	73.08%	1	3.85%	0	0.00%	0	0.00%
10	体育系	120	110	91.67%	0	0.00%	94	78.33%	11	9.17%	2	1.67%	3	2.50%
11	法学与公共管理系	31	22	70.97%	0	0.00%	21	67.74%	0	0.00%	1	3.23%	0	0.00%
合计		1398	1146	81.97%	106	7.58%	915	65.45%	102	7.30%	10	0.72%	13	0.93%

表 2-2-2 分学科大类毕业生就业形式分布表

学科大类	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自由职业		国家、地方项目	
		已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
法学	31	22	70.97%	0	0.00%	21	67.74%	0	0.00%	1	3.23%	0	0.00%
教育学	120	110	91.67%	0	0.00%	94	78.33%	11	9.17%	2	1.82%	3	2.50%
文学	435	351	80.69%	6	1.38%	288	66.21%	48	11.03%	20	0.45%	6	1.38%
工学	424	356	83.96%	89	20.99%	240	56.6%	26	6.13%	0	0.00%	3	0.71%
管理学	276	218	78.99%	9	3.26%	198	71.74%	8	2.90%	2	0.72%	1	0.36%
艺术学	112	89	79.46%	2	1.79%	74	66.07%	9	8.04%	3	2.67%	0	0.00%
合计	1398	1143	81.97%	106	7.58%	915	65.45%	102	7.30%	10	0.72%	13	0.93%

表 2-2-3 分专业毕业生就业形式分布

序号	专业	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自由职业		国家、地方项目	
			已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1	体育教育	105	95	90.48%	0	0.00%	81	77.14%	10	9.52%	2	1.90%	2	1.90%
2	社会体育指导与管理	15	15	100.00%	0	0.00%	13	86.67%	1	6.67%	0	0.00%	1	6.67%
3	汉语言文学	163	126	77.30%	3	1.84%	100	61.35%	17	10.43%	0	0.00%	6	3.68%
4	汉语国际教育	39	30	76.92%	2	5.13%	25	64.10%	3	7.69%	0	0.00%	0	0.00%
5	法学	31	22	70.97%	0	0.00%	21	67.74%	0	0.00%	1	3.23%	0	0.00%
6	英语	207	171	82.61%	1	0.48%	144	69.57%	24	11.59%	1	0.48%	1	0.48%
7	新闻学	26	24	92.31%	0	0.00%	19	73.08%	4	15.38%	1	3.85%	0	0.00%
8	机械设计制造及其自动化	60	52	86.67%	8	13.33%	43	71.67%	1	1.67%	0	0.00%	0	0.00%
9	电气工程及其自动化	56	46	82.14%	11	19.64%	29	51.79%	6	10.71%	0	0.00%	0	0.00%
10	电子信息工程	39	34	87.18%	1	2.56%	29	74.36%	4	10.26%	0	0.00%	0	0.00%

第二章 2021 届毕业生就业情况及相关分析

序号	专业	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自主创业		国家、地方项目	
			已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
11	通信工程	33	25	75.76%	0	0.00%	24	72.73%	0	0.00%	0	0.00%	1	3.03%
12	计算机科学与技术	121	98	80.99%	3	2.48%	89	73.55%	6	4.96%	0	0.00%	0	0.00%
13	土木工程	101	87	86.14%	62	61.39%	19	18.81%	6	5.94%	0	0.00%	0	0.00%
14	美术学	26	22	84.62%	2	7.69%	19	73.08%	1	3.85%	0	0.00%	0	0.00%
15	视觉传达设计	27	23	85.19%	0	0.00%	19	70.37%	2	7.41%	2	7.41%	0	0.00%
16	环境设计	34	26	76.47%	0	0.00%	21	61.76%	3	8.82%	1	2.94%	1	2.94%
17	产品设计	25	18	72.00%	0	0.00%	15	60.00%	3	12.00%	0	0.00%	0	0.00%
18	建筑学	14	14	100.00%	4	28.57%	7	50.00%	3	21.43%	0	0.00%	0	0.00%
19	工商管理	44	33	75.00%	0	0.00%	33	75.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
20	会计学	115	84	73.04%	6	5.22%	74	64.35%	2	1.74%	1	0.87%	1	0.87%
21	财务管理	57	47	82.46%	1	1.75%	42	73.68%	3	5.26%	1	1.75%	0	0.00%
22	人力资源管理	29	25	86.21%	1	3.45%	23	79.31%	1	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
23	旅游管理	31	29	93.55%	1	3.23%	26	83.87%	2	6.45%	0	0.00%	0	0.00%
合计		1398	1146	81.97%	106	7.58%	915	65.45%	102	7.30%	10	0.72%	13	0.93%

表 2-2-4 师范类专业毕业生就业形式分布表

序号	专业	毕业生 人数	小计		正式签约		灵活就业		继续深造		自由职业		国家、地方项目	
			已就业人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
1	汉语言文学	163	126	77.30%	3	1.84%	100	61.35%	17	10.43%	0	0.00%	6	3.68%
2	英语(师范)	161	133	82.61%	0	0.00%	115	72.67%	16	9.94%	1	0.62%	1	0.62%
3	美术学	26	22	84.62%	2	7.69%	19	73.08%	1	3.85%	0	0.00%	0	0.00%
4	体育教育	105	95	90.48%	0	0.00%	81	77.14%	10	9.52%	2	1.90%	2	1.90%
合计		455	376	82.64%	5	1.10%	315	69.23%	44	9.67%	3	0.66%	9	1.98%

3. 毕业生就业地域分布

2021 届毕业生，留在湖南就业的比例是最高的，比例为 81.79%，其次是中南地区 and 西南地区。在湖南就业的毕业生又集中在长沙湘潭邵阳城市群，尤其以长沙地区最多，比例为 16, 39%。在省外就业的毕业生主要集中在广东、四川和湖北等地，其中在广东省就业的毕业生人数为 32 人，占总就业人数的 2.78%。具体数据详见图 2-3-1 和表 2-3-1。

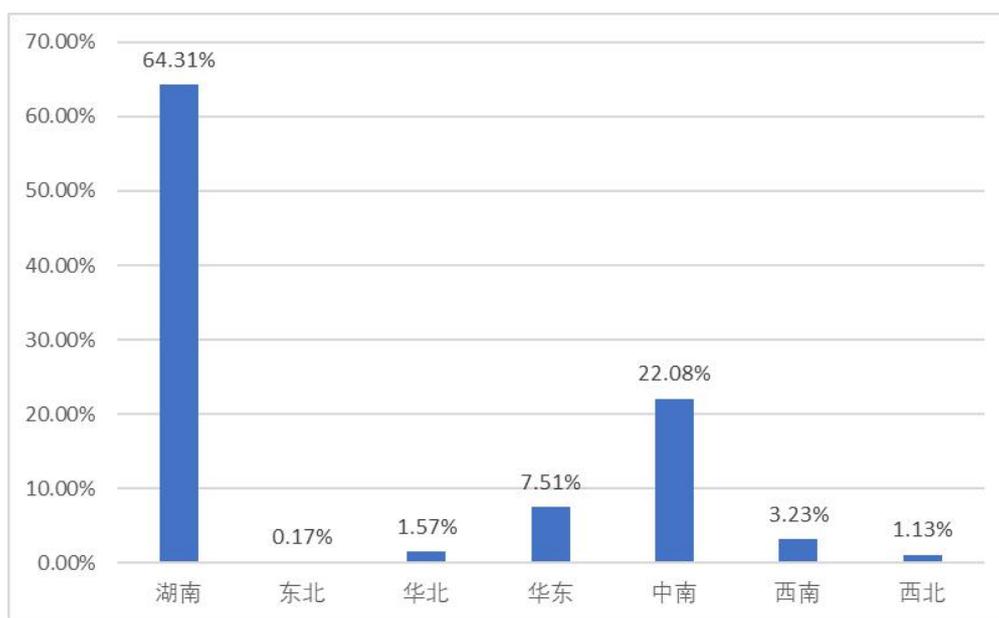


图 2-3-1 2021 届毕业生就业地域分布

表 2-3-1 2021 届毕业生就业地域统计表

序号	就业地区		就业人数	百分比 (%)	
1	湖南	长沙	246	737	21.47%
2		株洲	27		2.36%
3		湘潭	173		15.1%
4		衡阳	57		4.97%
5		邵阳	38		3.32%
6		岳阳	26		2.27%
7		常德	23		2.01%
8		张家界	9		0.79%
9		益阳	23		2.01%
10		郴州	39		3.4%
11		永州	19		1.66%
12		怀化	18		1.57%
13		娄底	32		2.79%
14		湘西自治州	7		0.61%
					64.31%

序号	就业地区		就业人数		百分比 (%)	
	15	东北	辽宁	2	2	0.17%
16	华北	北京	12	18	1.05%	1.57%
17		山西	1		0.09%	
18		河北	5		0.44%	
19	华东	上海	22	86	1.92%	7.51%
20		江苏	7		0.61%	
21		浙江	28		2.44%	
22		安徽	5		0.44%	
23		福建	13		1.13%	
24		江西	7		0.61%	
25		山东	4		0.35%	
26	中南	河南	3	253	0.26%	22.08%
27		湖北	14		1.22%	
28		广东	228		19.9%	
29		广西	4		0.35%	
30		海南	4		0.35%	
31	西南	重庆	5	37	0.44%	3.23%
32		四川	20		1.75%	
33		贵州	6		0.52%	
34		云南	6		0.52%	
35	西北	陕西	3	13	0.26%	1.13%
36		青海	1		0.09%	
37		新疆	8		0.7%	
38		甘肃	1		0.09%	
合计			1146	1146	100%	100%

4. 毕业生就业单位性质分布

根据单位性质分类,学院毕业生去往机关单位的人数比为1.22%、事业单位为18.85% (其他教学单位、高等学校和其他事业单位)、企业单为为68.32% (含国有企业、三资企业、自由职业和其他企业)、项目类单位为2.10% (含部队、国家基层项目、地方基层项目) 继续深造学生人数为8.91%。

在2021届毕业生中,到企业就业的占多数,比例达到67.45%,其中到国有企业就业的为9.34%,到三资企业就业的为1.48%,其他主要去向主要为到私营企业就业。其次是到事业单位就业,所占比例是18.85%。排在第三位的是继续深造,所占比例是7.3%。具体数据详见图2-4-1和表2-4-1。

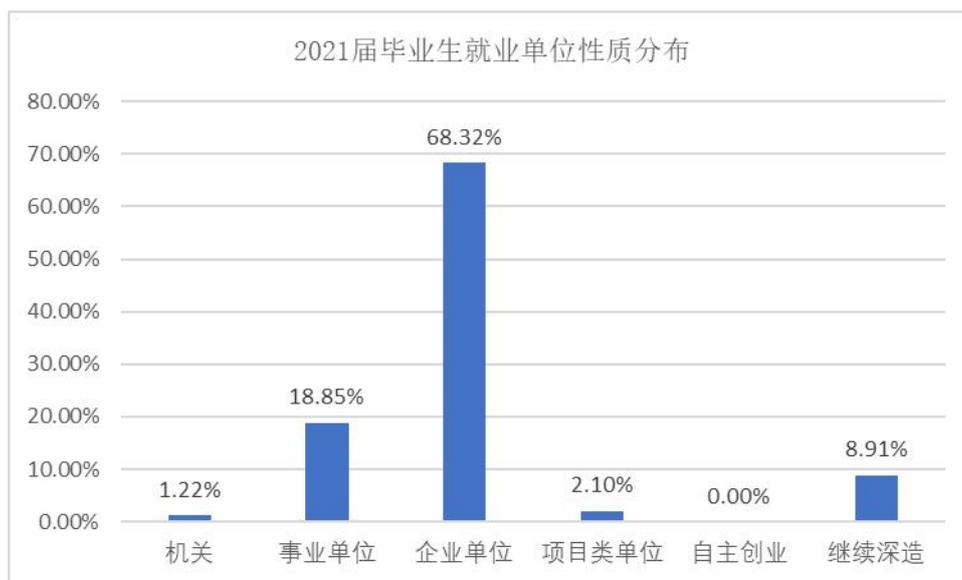


图 2-4-1 2021 届毕业生就业单位性质分布

表 2-4-1 2021 届毕业生就业单位性质统计表

序号	单位性质	总人数	百分比 (%)
1	机关	14	1.22%
2	其他教学单位	172	15.01%
3	继续深造	102	7.3%
4	国有企业	107	9.34%
5	三资企业	17	1.48%
6	其他企业	649	56.63%
7	部队	9	0.79%
8	国家基层项目	9	0.79%
9	高等学校	4	0.35%
10	自主创业	0	0
11	地方基层项目	6	0.52%
12	其他事业单位	40	3.49%
13	自由职业	10	0.87%
14	科研设计单位	2	0.17%
15	医疗卫生单位	2	0.17%
16	城镇社区	3	0.26%
合计		1146	100%

5. 毕业生考研录取情况

2021 届毕业生考研录取率为 7.30%，其中超过 10%的专业有 8 个，依次为建筑学（21.42%）、英语翻译（19.04%）、新闻学（15.38%）、产品设计（12.00%）、电气及其自动化（10.71%）、汉语言文学（10.42%）、电子信息工程（10.25%）、土木工程（建筑工程方向）（10.00%）。从考研录取学校来看，录取到湖南科技大学读研的比例最高，2020 届毕业生考取湖南科技大学研究生人数达到 70 人，占总考研人数的 68.63%，其次是湘潭大学，共录取 6 人，两所高校录取总人数占总考研人数的 74.51%。

表 2-5-1 2021 届毕业生考研录取率统计表

序号	院系	专业名称	毕业生人数		考 研 录取人数		录取率(百分比)	
1	土木工程系	土木工程(城市地下工程)	22	101	0	6	0.00%	15.12%
2		土木工程(道路与桥梁工程方向)	39		2		5.12%	
3		土木工程(建筑工程方向)	40		4		10.00%	
4	机电工程系	机械设计制造及其自动化	60	60	1	1	1.66%	1.66%
5	信息与电气工程系	电气工程及其自动化	56	128	6	10	10.71%	20.96%
6		电子信息工程	39		4		10.25%	
7		通信工程	33		0		0.00%	
8	计算机科学与工程系	计算机科学与技术	121	121	6	6	4.95%	4.95%
9	建筑与艺术设计系	建筑学	14	100	3	11	21.42%	49.64%
10		视觉传达设计	27		2		7.40%	
11		环境设计	34		3		8.82%	
12		产品设计	25		3		12.00%	
13	人文系	汉语言文学	163	189	17	21	10.42%	25.8%
14		新闻学	26		4		15.38%	
15	外国语系	汉语言国际教育	39	246	3	27	7.69%	10.9%
16		英语	246		24		9.75%	
19	商学系	工商管理	44	276	0	8	0.00%	2.90%
20		会计学	115		2		1.73%	

序号	院系	专业人数	专业人数	考研人数	录取率 (%)			
21		财务管理	57	3	5.26%			
22		人力资源管理	29	1	3.45%			
23		旅游管理	31	2	6.45%			
24	艺术系	美术学	26	26	1	1	3.85%	3.85%
25	体育系	体育教育	106	121	10	11	9.43%	9.10%
26		社会体育指导与管理	15				1	
27	法学与公共管理系	法学	31	31	0	0	0.00%	0.00%
28	合计		1398	102	102	7.30%	7.30	

表 2-5-2 2021 届毕业生考研录取院校统计表

序号	录取学校 (科研院所)	录取人数	序号	录取学校 (科研院所)	录取人数
1	湖南科技大学	70	13	广西民族大学	1
2	湘潭大学	6	14	广州大学	1
3	湖南师范大学	5	15	广州体育学院	1
4	昆明学院	2	16	河北工程大学	1
5	湖南工业大学	1	17	江西科技师范大学	1
6	湖南工程学院	1	18	江西师范大学	1
7	湖南农业大学	1	19	南昌大学	1
8	长沙理工大学	1	20	石河子大学	1
9	大连大学	1	21	首都体育学院	1
10	福州大学	1	22	云南大学	1
11	甘肃农业大学	1	23	海南大学	1
12	广西科技大学	1	24	合计	102

第三章 学院就业工作举措

受新冠肺炎疫情、经济下行压力等多重因素叠加影响，今年高校毕业生就业形势复杂严峻。为应对今年特殊的就业形势，力保学生就业稳定，在学校党委、行政的正确领导及校招生就业处的指导下，学院根据今年的工作情况，提高政治站位，坚持育人为本、多措并举，深入推进“一把手”工程，圆满完成了今年的就业工作目标。

一、理制度 保障工作有章可循

（一）坚持“一把手工程”，压实工作责任

学院成立了由党委书记、院长任组长，分管院领导、学部部长、辅导员、毕业班班主任组成的毕业生就业创业工作小组，形成了“一把手亲自抓、分管领导专门抓、相关部门配合抓、各个学部主体抓”的毕业生就业工作全员动员，全员参与的工作格局。今年学院继续推行了党员干部联系学部制度，实行各学部就业工作分管领导负责制，将工作责任落实到人，推行了就业工作例会制度，将毕业生工作的周进展定期公布，并积极研讨就业工作当中出现的新情况与新问题，为就业工作谋划支招。

（二）实行“三个联动”，优化工作格局

一是实施学院和学部就业目标联动。学院完善了学部就业工作责任制度、就业率目标管理制度。学院与学部部长及毕业班辅导员老师签订了《毕业生就业工作目标责任书》，把就业工作纳入学部工作及辅导员年度考核的指标体系。并出台了就业工作激励方案，对实现就业工作目标的单位及个人予以相应奖励，激发工作动力。**二是实施了学院与教学系就业工作联动，**建立了学院毕业生就业考评激励制度，将就业率、考研率与各教学系教学管理考评工作直接挂钩。**三是实施了就业调研分析与专业设置联动。**根据社会用人需求及学生就业情况，学院调整了部分专业的招生人数。近年来，根据就业市场需求变化，学院持续扩大机电类专业招生，并对财经类专业的招生规模进行相应缩减。

（三）完善工作制度，规范工作程序

学院进一步完善了《潇湘学院毕业生就业管理办法》《潇湘学院推荐就业奖励办法》《潇湘学院党员领导干部联系群众制度》《就业困难学生帮扶制度》《毕业生跟踪调查制度》《毕业生档案管理制度》《湖南科技大学潇湘学院毕业生就业数据统计办法》《离校未就业毕业生实名登记制度》等文件，规范了毕业生教育管理、就业困难学生心理辅导、就业推荐、资格审查、档案转递等工作。印制了《潇湘学院毕业生个性谈话表》《潇

湘学院毕业生就业摸底表》《潇湘学院毕业生就业月报表》《潇湘学院自主择业申请表》《潇湘学院毕业实习安全协议书》《潇湘学院毕业生办理手续流程图》等文件，逐步完善了就业工作制度体系。

二、增力度 促进学生能力提升

（一）开展职业竞赛活动，提升学生就业能力

为了培养和激发学生的就业意识，学院在不同年级举办了不同类型的就业竞赛活动。为引导低年级同学尽早树立职业发展目标，对自己的大学生生活和职业生涯进行积极规划，学院举办了《潇湘学院第十二届职业生涯规划大赛》，2020 级学生参与率达 99.5%。从班级初选到学部初赛，再到学院复赛，一次次的自我探索与演练让同学们对自己的职业目标更加清晰。为了敦促毕业生做好求职准备，学院联合校企合作企业猿辅导培训机构在毕业班级开展了《潇湘学院第十一届简历制作大赛》，通过举办简历制作讲座，传授简历制作技巧，成立评审小组逐一审查修改学生简历，提高了学生简历制作水平。同时，学院就业服务部开展了潇湘学院第十届模拟招聘活动，以实战演练和现场点评为面试者和观摩比赛的同学支招，帮助毕业生们提高应聘面试技巧，提高了学生的求职竞争力。学院长期坚持师范生基本功训练与培养，今年学院 18 级文学二班何佳佳、19 级体教二班李燕、19 级文学二班周子欣分别荣获省师范生讲课比赛一等奖、二等奖、三等奖。

（二）举办创新创业赛事，培养学生创新能力

为引导学生树立创新意识、培养创新能力、锻造创业精神，学院积极鼓励学生参加各级各类创新竞赛活动，今年学院组织学生积极申报 srip 项目 66 项，经评审立项 34 项，其中自科重点项目 3 项，一般项目就 9 项，社科重点项目 2 项，一般项目 20 项，旨在激发学生学习兴趣，培养学生科研热情、鼓励学生大胆创新。在今年的节能减排比赛中，学院学生获校级奖项 32 项，其中一等奖 15 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项，其中贺婷等同学的项目《压电式温测追踪识别系统》、艾麒等同学的项目《基于 51 单片机的零冷水系统》在节能减排国赛中获三等奖。

（三）落实创新创业培训，激发学生创业意识

学院重视学生就业意识的培养，认真落实各项创业课程与培训工作，邀请了自主创业成功的大学生、校友、企业家进校园开展创业讲座，并邀请企业专家担任学院创业指导老师。本学年度，学院共有 20 多名学生参加了学校举办的 SYB 与 GYB 创新创业培训。

2019-2020年，学院在全校范围内组织开展了“正大杯”双创营销大赛，共有39支队伍参加，其中学院“一骑绝尘”团队荣获中南赛区三等奖、学院获得“优秀组织奖”。在今年的第七届互联网+创新创业大赛中，学院红旅赛道和高教主赛道一共报名199个项目，两个项目进入学校决赛，一个项目获校级铜奖。

三、求精度 提高服务工作实效

（一）依托平台，精准推送就业信息

学院以互联网为依托，实现了就业信息无缝隙、高效率传播。学院健全了毕业生就业信息发布制度，完善了“毕业生就业信息网”，并在学院网站上嵌入全国高校毕业生就业信息一体化系统，链接湖南省毕业生就业网，湖南科技大学就业信息网。借助就业信息网、就业微信平台、就业信息橱窗、就业QQ群等形式，实现了信息全覆盖。目前学院实行微信公众号学号实名认证，将就业信息通过学号认证推送给相关专业学生，实现了就业信息的精准化推送，提高了学生求职的方向性与针对性。学院、学部就业服务部每天搜集各类考研备考策略和求职面试技巧，通过就业交流群发放给毕业生，以帮助广大学生提高复习效率和面试成功率。同时，为提高同学们考研复习效果，学院每年邀请马克思主义学院的思政课教师为同学们进行免费考研政治讲座。

（二）多管齐下，精准调校就业期待

学院依托学校就业系统，对2021届毕业生进行了就业意向调研，结合调研统计数据反映出来的情况，发现学生存在盲目跟风考研、在就业地域、岗位选择上自我设限、就业薪资期待过高等问题。对此，学院通过召开班级会议、寝室会议，小型师生座谈、一对一交流等方式，与学生进行面对面的就业形势宣传与就业指导，引导学生进行自我探索，准确自我定位，挤出考研队伍中的“水军”，引导学生积极就业，打开就业地域与岗位限制，建立合理的薪资期待，帮助学生确立合理的就业期待。

（三）找准方向，精细引导就业定位

学院一直大力鼓励大学生扎根基层，服务社会，到艰苦的地方，到祖国最需要的地方建功立业。面对今年复杂严峻的就业形势，结合学生的培养定位与专业特点，学院积极引导毕业生面向基层就业。今年学院有46.74%的毕业生选择在中小企业面向基层就业。此外，学院学生积极响应国家和地方实施的“选聘大学生村官”、“特岗教师计划”、“西部计划”、“应征入伍”、“新疆、西藏招录”等基层项目。2021届毕业生有十余

名同学报名参加中央组织部、新疆组织部选拔，12人到农村担任特岗教师，13名学生光荣应征入伍，1人到新疆担任基层公务员，考取西部计划1人，三支一扶2人。

四、拓广度 全面挖掘就业渠道

（一）积极走访用人单位，全力开发就业市场

学院通过“走出去+请进来”相结合的方式，积极开拓就业市场。本年度学院分别组织就业专员去往贵州、浙江、上海、长沙等地，走访用人单位10余家，听取用人单位对学院人才培养工作的意见与建议，维持与原有用人单位之间的稳定联系，同时也开拓5家“新用户”，并积极邀请用人单位来校考察与招聘，今年，学院进一步深化了与正大集团、袁亮宏餐饮管理有限公司的校企合作。今年秋招，上海上业信息股份有限公司、宁波金田铜业集团、广东袁亮宏餐饮管理有限公司、正大集团湖南分公司等企业纷纷向学院学生伸出了橄榄枝。

表 3-4-1 2020年9月-2021年6月来校招聘单位性质统计表

单位性质	单位数量
政府机关事业单位	9
国有企业	451
三资企业	148
民营企业	1639
总计	2247

（二）深度挖掘校友资源，实现双方合作共赢

学院自独立管理以来已培养毕业生两万余名，其中部分毕业生经过几年的职业发展，已经取得了一定的成绩。学院重视校友联络与交流工作。今年，校友企业袁亮宏餐饮管理有限公司录用学院学生20余名。

（三）结合学生培养特点，“量身定制”专场招聘

学院的培养目标是培养具有较强实践能力的应用型人才，为了更有针对性的推动学生就业工作，学院根据学生特点，积极联系、走访用人单位，为学生就业寻找合适的“目标市场”，并动员用人单位来学院开展潇湘专场招聘。今年湖南省凯利特泵业有限公司、蓝思科技、正大集团湖南分公司、万科物业等多家企业来院举办专场招聘会，达成就业意向40余人。

五、有温度 用心用情开展工作

（一）注重队伍建设，夯实工作基础

学院成立了就业服务工作小组，配备了就业工作专职人员 8 名，兼职人员 2 名，朋辈就业信息员 120 余名，并加强了就业服务人员的培训与管理，明确了岗位职责，鼓励就业创业老师提高自身业务能力与水平，加强了毕业班老师的业务培训与指导，积极开展就业系统操作培训，就业工作案例研讨。本学年，学院有 10 余位老师参加了就业创业相关学习与培训，师资队伍整体能力强、业务精。

表 3-5-1 就业工作人员参加培训一览表

序号	时间	地点	培训内容	参训人员
1	2021 年 4 月	湖南长沙	国际创业生态大会	樊亚珍
2	2020 年 9 月	湖南长沙	就业质量报告编撰业务培训	秦世琼
3	2021 年 12 月	湖南长沙	湖南省省高校就业指导人员研究班	秦世琼
4	2021 年 11 月	湖南湘潭	高校创新创业就业教育师资培训班	张译予
5	2021 年 11 月	湖南湘潭	高校创新创业就业教育师资培训班	贺彭杰
6	2021 年 11 月	湖南湘潭	高校创新创业就业教育师资培训班	恒 博
7	2021 年 11 月	湖南湘潭	高校创新创业就业教育师资培训班	罗 茜
8	2021 年 11 月	湖南湘潭	高校创新创业就业教育师资培训班	钱 宁
9	2021 年 11 月	湖南湘潭	高校创新创业就业教育师资培训班	邹世斌

（二）线上线下联合，提高指导效果

学院建立了潇湘学院创业就业指导师资库，将创业就业指导课分为职业生涯规划、就业形势与政策、职业选择与求职安全、求职技巧与方法、就业程序与规范、创业基础等专题、聘请有专业资质的教师，采取网络课堂教学、模拟现场招聘、分组案例讨论、专题名师讲座等不同授课方式进行教学，并将职业引导与教育贯穿了学生从入学到毕业的整个培养过程。同时学院积极利用省教育厅的网上平台，通过教育部“24365 互联网+就业公益课程讲座”为学生提供更多优质指导。

（三）帮扶困难群体，温情保驾护航

学院就业辅导员与每一位毕业生逐一开展深入谈话，了解学生的个人情况、求职意向，并建立详细的数据库，做到一人一档。为提高学生就业率，辅导员纷纷走进招聘现场与企业人力资源 HR 面对面交流，一对一推荐学生。对于存在就业困难的学生，辅导员根据不同情况予以重点帮扶，对毕业困难的学生，积极联系任课老师组建帮扶小组，帮

助学生复习提高，助力学生获得两证；对简历制作存在困难的学生，辅导员结合学生就业意向与个人情况，帮助学生逐字修改简历；对面试存在心理障碍的学生，逐一给予其心理辅导与支持，并陪同学生参加面试。学院 2021 届毕业生中有 187 人成功申领了就业求职补贴。每一位就业困难毕业生都得到了就业单位推荐与面试指导。今年，学院有建档立卡毕业生 131 人，截止目前有 124 人就业，实现了有就业意向的建档立卡毕业生 100% 就业。同时，学院精心细致做好了 1398 名学生的就业派遣、档案转递、离校服务等工作，让学生带着温暖离校，带着感恩起航。

六、显效度 就业成绩稳步提升

学院就业创业工作在学校招生就业处的指导和全院师生的共同努力下，取得了较好的工作成效。学院本年度共有 1398 名毕业生，初次就业率达 81.97%，比上年度上升近 10 个百分点，全院考取了 102 名研究生，考研率 7.3%，其中建筑学专业考研率达 21.43%，

此外，学院重视面向地方需求，积极引导学生留湘、留潭就业，学院 2021 届毕业生中有 701 人留在湖南工作，其中留在湘潭毕业生人数达 173 人。同时，学院积极参加人社局组织的校企交流活动，深入企业考察，积极推荐学生，鉴于往届毕业生在企业的优良表现，位于九华经开区的凯利特泵业有限公司今年再度来院开展专场招聘，积极签约学院学生，今年裕能新能源，一格制药等企业均有 2022 届毕业生热情签约。

学院立足以学生为本，以服务社会经济发展为目标，做细做实各项就业工作，毕业生就业调查与反馈结果良好，在教育部与省就业工作核查中无不良反应，学院就业工作扎实有序，成效显著。今后，学院将进一步牢固“就业是民生福祉之本、是社会稳定之基”理念，用心用情用力工作，不断提升就业指导服务水平，努力开创新时代学生就业创业工作新局面。

第四章 就业对教育教学的反馈

高校要紧紧围绕“立德树人”根本目标，以为国家经济建设和社会发展培养高素质人才，为中华民族的伟大复兴提供人才保障和智力支持为使命，做好学生的教育培养工作。学生的就业情况从一定层面反映了学校的人才培养情况，高校要建立健全招生—培养—就业联动机制，不断结合学生就业情况，改进人才培养工作，提高人才培养质量，同时要根据当前就业形势与政策，做好毕业生就业动员与就业指导与服务，鼓励学生积极就业，将个人发展与社会建设紧密相连，在服务人民的过程中实现个人价值与梦想。

一、紧随就业市场需求 调整学校专业设置

供需结构性矛盾突出是当前毕业生就业面临的突出困难，学校要积极关注国家经济形势和社会发展状况，加强社会对人才要求的研究与预测，加强毕业生就业情况的统计分析，根据毕业生就业情况反映出来的问题，及时调整学院专业设置和招生计划。今年，学院毕业生初次整体就业率达 81.97%，较去年上升了大约 10 个百分点，机电类专业就业率上升尤为明显，其中机械设计制造及其自动化专业初次就业率由 2020 年的 70.51% 上升为 2021 年的 88.33%，电子信息工程专业初次就业率由 2020 年的 65.52% 上升为 2021 年的 87.81%。但同时，商科类学生的市场需求一直较为疲软，2020 年，学院会计类专业就业率为 75%，2021 年会计学专业学生的就业率为 73.04%，学院要根据就业市场需求变化情况，结合学校实际培养能力，合理调整相关专业设置。

二、结合岗位能力需求 提升学生专业素质

随着产业、技术转型升级，社会上一些新的岗位开始出现，一些传统岗位在知识结构和基本技能上增加了新的要求。因此我们要深入市场开展调研，倾听用人单位意见，了解行业人才需求，明确用人企业岗位能力素质需求，了解毕业生在初入职场时的表现与困境，深入了解各专业在学生培养上存在的问题，有针对性地提出调整方案和解决办法，不断改进课程体系，创新课程建设机制，推进优质课程建设，只有这样，才能避免人才培养质量与岗位技能需求的脱节。同时，还需不断加强新设专业的建设和管理，既要拓展专业口径，也要突出专业设置的灵活性，使二者有机地结合起来，使学科专业结构与经济社会发展需要相适应，与就业相对接。鉴于用人单位调研数据显示，学院学生在初入职场时的动手能力及创新精神都还有待进一步提高，对此，学院在培养方案中也

要进一步加大实训力度，要结合行业新发展趋势更新学习与实训内容。

三、强化学管联动合力 提高人才培养质量

要保持较高的就业率和良好的就业质量，核心问题就是要提高人才培养质量。学院没有自己的教学老师，学生所有课程教学均依托本部师资完成，学生日常管理由学院辅导员负责，长期以来学生的学与管结合不甚紧密。要进一步提升人才培养质量，必须大力促进学生学与管深度融合，要充分发挥专业课教师的作用，帮助学生更好的完成学业，提高专业知识水平和专业技能。在以后的人才培养工作中，要结合学生特点和专业特点，依托专业，开展丰富多样的学生专业研究及竞赛活动，以赛促学，在活动中激发学生学习专业热情，提升学生的学习兴趣，引导学生打好专业基础，提升专业知识水平，培养学生勤于思考、善于钻研的韧性，提升学生的团队合作精神，磨炼学生的意志品质，培养学生奋斗精神，增强学生综合素养，提高人才培养质量，提升学生的就业竞争力。

四、深度推进校企联合 提高学生职业能力

实践环节是人才培养的重要环节，事关人才培养的质量与学生职业能力的提升。学院师范生、工科学生群体较大，且绝大部分学生毕业后都会直接从事教学工作和生产一线工作，如何提升学生的实践能力和动手水平，缩短从课桌到讲台，从教室到车间的距离是亟待解决的重要问题。因此，学院应更加重视学生职业能力的培养，加强校企合作建设，通过拓展校外实习实训基地，与合作企业联合办班，聘请企业导师参与学校人才培养方案制定，参与实践教学与技能大赛指导，加大对学生实践、实习环节的过程性考核与管理，提升实践学习效果，提高实践教学质量，提高学生动手能力、实践水平及岗位适应能力，帮助学生尽快适应岗位需求，实现校园与企业的无缝对接。

五、做细做实指导服务 鼓励学生积极就业

受新冠肺炎疫情、经济增速放缓及产业转型升级等多重因素叠加影响，今年高校毕业生就业形势异常严峻，学院就业工作在学校党委、招就处的指导下，在全体师生共同努力下取得了较好成效，但在工作过程中显示出了一些问题，主要表现在以下几个方面。

1. **自我认识不明造成就业选择的盲目性。**很多学生对自己没有深入地了解，不清楚自身优势，不明白自己性格特点与知识结构适合从事何种工作，在找工作的过程中没有针对性，盲目乐观、眼高手低或自怨自艾。部分学生对自身及所学专业认识不清楚，盲目跟风考研。更有甚者，在求职过程中遇到挫折后，就以考研为借口，暂时逃避就业。

2. 就业形势了解不足导致就业期待的非理性。部分学生对就业市场关注较少，对就业形势没有正确的认识，在求职过程中盲目追求“大平台”、“高收入”、“体制内”“光鲜体面”等目标，而不能根据当下的就业形势及自身情况，科学合理地确定求职目标，必将在盲目地等待与择业中错失就业良机。

3. 就业指导不细导致职业规划的滞后性。部分学生职业目标定位不清，职业准备不足，缺乏求职技能技巧。虽然学院早已将就业指导纳入了必修课，也开展了职业生涯规划指导、就业形势政策讲座、面试技巧指导等内容，但这些课程基本上由辅导员承担，以集体授课的方式进行，没有统一的教材，也缺乏统一的标准，很难达到预期效果。

要解决学生就业过程当中存在较为普遍的慢就业、缓就业现象，必须从多方面入手，引导学生进行自我探索，充分了解自身情况与就业形势，提升求职技能技巧、提高学生做职业决策的能力，具体可以从以下几个方面入手。

1. 引导学生正确认识自我，做好专业、职业选择。高校要加强对大学生职业生涯规划的引导，帮助学生进一步完善自我认知与行业认知，帮助学生确立初步的职业目标，制定职业发展规划，在学校条件成熟时允许学生调整所学专业或者辅修其他课程，为将来职业发展做准备。

2. 认真宣讲就业形势政策，帮助学生把握就业机遇。高校要结合学生专业及主要就业方向开展就业形势与政策宣讲，帮助学生了解行业发展情况，岗位薪资水平，职业发展渠道，帮助学生合理期待、合理定位，把握机会消除求职过程的盲目性。

3. 落细落实就业指导帮扶，提升学生求职信心与竞争力度。我们不仅要提供宏观方面的讲座与指导，更应根据不同学生的情况提供针对性、个性化的帮扶。帮助学生提高简历制作水平，提升应对面试的能力，帮助学生顺利就业。