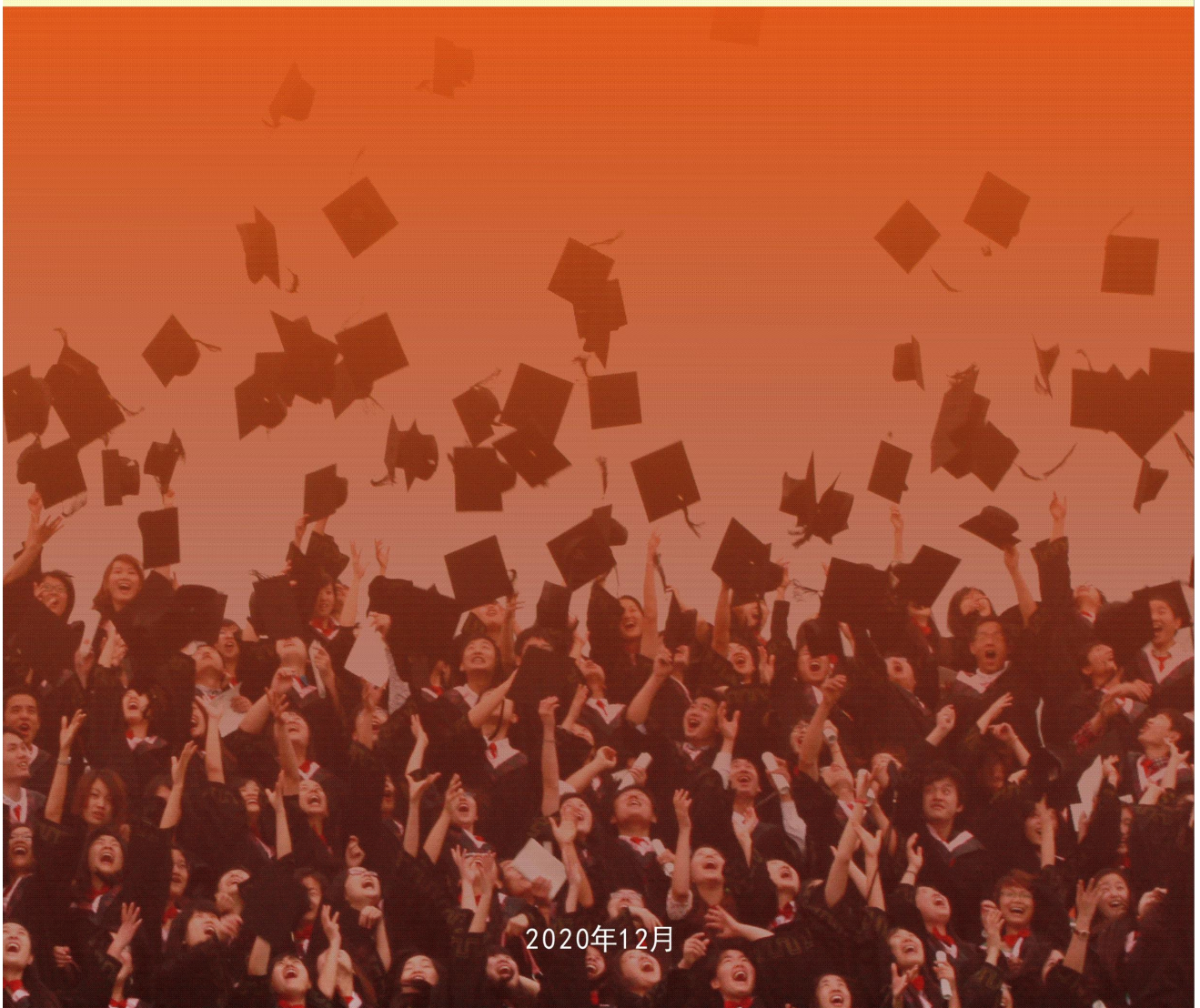




JISHOU
UNIVERSITY ZHANG JIA JIE COLLEGE
吉首大學張家界學院

2020

毕业生就业质量年度报告



2020年12月



引 言

吉首大学张家界学院是湖南省属综合性大学吉首大学举办的一所独立学院。学院现有全日制本科学生 7000 余人，40 个本科专业，教师 470 余人，其中副高以上职称的占 30%以上。学院座落于国际著名旅游城市张家界市，占地面积 748 亩。

学院以提高质量强校，以彰显特色名校，面向地方经济社会发展培养“通识素养宽厚、专业基础扎实、职业技能熟练”的应用型高级专门人才，取得了令人瞩目的办学成绩。学院教师主持国家级、省级科研、教改课题 50 余项，获得湖南省教学、科研各项成果奖 60 余项。学院学生在中国纪录片国际选片会、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生演讲大赛、湖南省大学生体育舞蹈邀请赛、湖南省大学生创新实验成果展等国家级、省级各类竞赛中屡创佳绩。

学院重视校园文化建设，以境育人，打造区域文化高地。建设了宜居宜学的优雅校园环境；培植了“书香校园”等十大校园精品文化品牌；推行通识教育导师制，构建温馨高尚的现代师生关系；定期举行“天问论坛·通识名家讲座”，邀请了黄子平、张英进等国内外知名学者来学院讲学；举办国际、国内系列文化艺术活动，邀请了刘秉义、孟卫东、刘小丽等著名艺术家来学院演出。

学院积极开展国际交流合作，先后与韩国、美国、意大利、澳大利亚、日本、加拿大等国的 13 所高校建立了校际合作关系，通过交换留学生、暑期实习、校际互访、学术交流等形式让学生开阔视野、增长学识、提高能力。

办学 17 年来，学院近 20000 名毕业生以“综合素质高，敬业精神好，上岗适应快，发展后劲足”而深受用人单位欢迎和社会各界好评。



2020年毕业生就业质量年度报告

根据《教育部关于做好2018年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学【2014】15号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25号）、《教育部高校学生司关于做好2018年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函【2015】44号）精神，学院编制完成了《吉首大学张家界学院2020年毕业生就业质量年度报告》。

本报告由毕业生就业基本情况及分析、毕业生就业发展趋势、毕业生就业工作主要特点、教育教学及就业工作反馈情况四部分组成。



吉首大学张家界学院 2020 年就业质量年度报告

目 录

第一部分 毕业生就业基本情况及分析	1
1.1 毕业生规模结构.....	1
1.1.1 毕业生人数及专业分布.....	1
1.1.2 男女生比例.....	2
1.1.3 生源地分布.....	2
1.1.4 民族分布.....	3
1.2 就业率.....	3
2020 届毕业生初次就业率为 65.79%（截至 2020 年 8 月 31 日）。	3
2020 届毕业生总体就业率为 85.78%（截至 2020 年 12 月 10 日）。	3
1.2.1 各专业总体就业率.....	3
1.2.2 男女生总体就业率.....	4
1.2.3 各民族毕业生总体就业率.....	5
1.2.4 未就业毕业生分布.....	5
1.3 毕业生总体流向.....	6
1.4 就业相关分析.....	7
1.4.1 就业单位性质分布.....	7
1.4.2 就业单位规模分布.....	7
1.4.3 就业地域分布.....	8
1.4.4 湖南省内就业分布.....	8
1.4.5 就业行业分布.....	9
1.4.6 就业岗位分布.....	10
1.4.7 就业满意度.....	10
1.4.8 就业专业对口度.....	10
第二部分 毕业生就业发展趋势	12
2.1 各届毕业生总人数基本稳定.....	12
2.2 各学科毕业生人数变化较大.....	12
2.3 就业率基本稳定.....	13
2.4 女生就业率总体呈上升趋势.....	13
2.5 少数民族学生就业率呈上升趋势.....	14
2.6 来校招聘单位逐年增多.....	14
2.7 “以考就业”人数逐年增多.....	15
2.8 张家界地区就业人数相对稳定.....	15
2.9 回生源地就业人数增多.....	16
2.10 经济困难毕业生就业质量逐年提高.....	16



第三部分 毕业生就业工作主要特点	17
3.1 完善组织机构，明确就业职责，齐抓共管促落实.....	17
3.1.1 落实“一把手”工程，构建立体式全方位的就业工作体系.....	17
3.1.2 完善考核奖惩机制，调动全员参与积极性.....	17
3.2 加大指导力度，提升服务水平，全程指导重帮扶.....	18
3.2.1 规范指导服务，建立“五位一体”的就业指导模式.....	18
3.2.2 实施动态管理，开展困难群体精准帮扶.....	18
3.3 开展校园文化活动，提升学生各项能力.....	19
3.3.1 院级活动提升学生全面素质.....	19
3.3.2 院系活动强化学生专业技能.....	19
3.3.3 社团活动锻炼学生创新意识和创新能力.....	20
3.3.4 寝室活动培养学生个人素养.....	20
3.3.5 志愿活动增强学生社会实践能力和责任感.....	20
3.3.6 班级活动树立集体观念和团队意识.....	21
3.4 加强就业服务工作，为学生解决就业问题提供坚实保障.....	21
3.4.1 加强毕业生就业市场拓展.....	21
3.4.2 扩展毕业生就业信息收集与发布渠道.....	21
3.4.3 不断提升毕业生就业服务质量.....	22
3.5 以服务地方经济社会发展促就业.....	22
3.5.1 就业工作结合张家界地方特色与用人需求.....	22
3.5.2 就业工作结合学生生源地特色与用人需求.....	23
3.5.3 就业工作结合武陵山片区特色与用人需求.....	23
第四部分 教育教学及就业工作反馈情况	24
4.1 调查对象基本情况统计.....	24
4.2 毕业生就业满意度.....	25
4.3 毕业生专业对口度.....	25
4.4 毕业生对学院就业工作满意度.....	26
4.5 毕业生对就业指导的形式及内容需求.....	26
4.6 毕业生对就业工作的意见与建议.....	27
4.7 就业对学院教育教学的反馈.....	27
4.7.1 就业优势专业反馈.....	27
4.7.2 就业劣势专业反馈.....	28
2020届毕业生就业状况与就业质量追踪调查问卷（样卷）.....	29



第一部分 毕业生就业基本情况及分析

本部分从毕业生的规模结构、就业率、就业流向分布、就业分析四个方面对2020届毕业生就业的基本情况和数据进行统计与分析。

1.1 毕业生规模结构

1.1.1 毕业生人数及专业分布

吉首大学张家界学院2020届共有毕业生1639人，有毕业生教学学院4个，覆盖18个本科专业。

表 1-1 2020 届毕业生人数及专业分布情况

序号	学院	专业	本科人数	合计
1	经济管理学院	经济学	32	571
2		国际经济与贸易	47	
3		工商管理	40	
4		会计学	337	
5		旅游管理	51	
6		电子商务	64	
7	文艺法学院	汉语言文学	127	598
8		英语	184	
9		音乐学	61	
10		舞蹈学	30	
11		法学	62	
12		视觉传达设计	55	
13		环境设计	79	
14		理工农学院	园林	
15	计算机科学与技术		65	
16	土木工程		67	
17	软件工程		73	
18	医学院	护理学	221	221
	合计	18	1639	1639

从毕业生规模来看，人数最多的专业是会计学（337人），占毕业生人数的20.6%；人数较少的专业是经济学、舞蹈学，均不超过40人；人数最多的学院是文艺法学院（598人），占毕业生人数的36.5%；人数最少的是医学院（221人），占13.5%。



1.1.2 男女生比例

2020届毕业生中，共有男生515人，占总人数的31.42%，女生1124人，占总人数的68.58%，男女生性别比例为1:2.18。

表 1-2 2020 届毕业生性别比例表

序号	学院	专业	人数	男生数	女生数	男女比
1	经济管理学院	经济学	32	17	15	1: 0.88
2		国际经济与贸易	47	14	33	1: 2.36
3		工商管理	40	16	24	1: 1.71
4		会计学	337	80	257	1: 3.21
5		旅游管理	51	11	40	1: 3.64
6		电子商务	64	25	39	1: 1.56
7	文艺法学院	汉语言文学	127	18	109	1: 6.06
8		英语	184	16	168	1: 10.5
9		音乐学	61	17	44	1: 2.59
10		舞蹈学	30	4	26	1: 6.5
11		法学	62	29	33	1: 1.14
12		视觉传达设计	55	13	42	1: 3.20
13	理工农学院	环境设计	79	29	50	1: 1.72
14		园林	44	20	24	1: 1.20
15		计算机科学与技术	65	60	5	1: 0.08
16		土木工程	67	63	4	1: 0.06
17	医学院	软件工程	73	64	9	1: 0.14
18		护理学	221	19	202	1: 10.6
合计			1639	515	1124	1:2.18

如表 1-2 所示，男女性别比例差异大的专业为护理学(1:10.6)、土木工程(1: 0.06)、英语(1:10.5)、计算机科学与技术(1:0.08)、舞蹈学(1:6.5)。

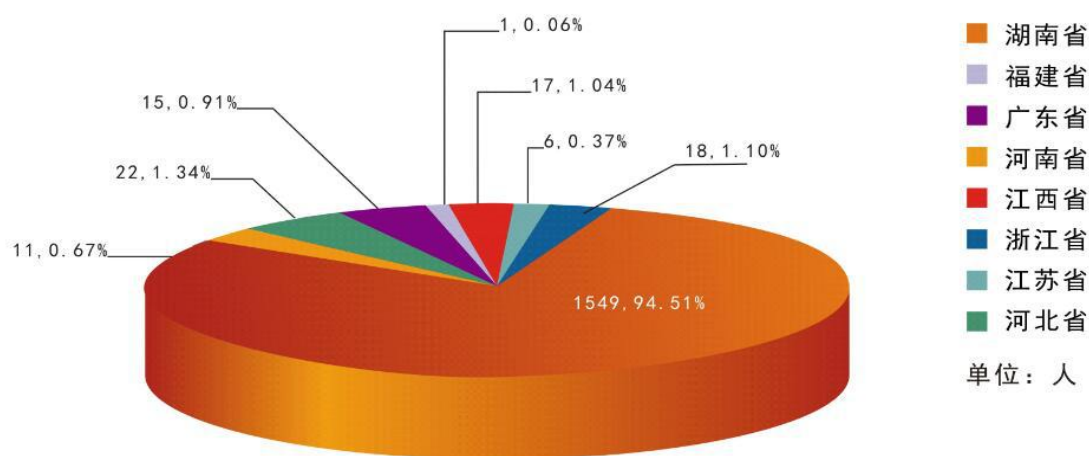


图 1-1 2020 届毕业生生源地分布图

如图 1-1 所示，毕业生生源数超过 100 人的省份仅有湖南省



(1549人)，占94.51%。其他7个省份毕业生生源数共有90人，占5.49%。

1.1.4 民族分布

如表1-3所示，2020届毕业生共有10个民族，其中少数民族9个，共166人，少数民族毕业生占毕业生总数的10.13%；汉族毕业生1473人，占89.87%。少数民族毕业生中土家族和苗族所占比例较大，其中土家族75人，占少数民族毕业生总数的45.18%；苗族47人，占28.31%。

表1-3 2020届毕业生民族分布表

序号	民族	人数	合计
1	土家族	75	166
2	苗族	47	
3	瑶族	16	
4	侗族	19	
5	蒙古族	1	
6	回族	2	
7	白族	4	
8	壮族	1	
9	满族	1	
10	汉族	1473	1473
	合计	1639	1639

1.2 就业率

2020届毕业生初次就业率为**65.79%**(截至2020年8月31日)。

2020届毕业生总体就业率为**85.78%**(截至2020年12月10日)。

1.2.1 各专业总体就业率

截至2020年12月10日，学院2020届毕业生总体就业率为85.78%。

表1-4 2020届各专业毕业生总体就业率

序号	二级学院	专业	人数	专业就业率(%)	二级学院就业率(%)
1	经济管理学院	经济学	32	87.50	85.46
2		国际经济与贸易	47	85.11	



3		工商管理	40	85.0	
4		会计学	337	83.68	
5		旅游管理	51	86.27	
6		电子商务	64	93.75	
7	文艺法学院	汉语言文学	127	90.55	
8		英语	184	85.87	85.28
9		音乐学	61	90.16	
10		舞蹈学	30	93.33	
11		法学	62	50.0	
12		视觉传达设计	55	90.91	
13		环境设计	79	92.41	
14	理工农学院	园林	44	79.55	
15		计算机科学与技术	65	93.85	88.35
16		土木工程	67	92.54	
17		软件工程	73	84.93	
18	医学院	护理学	221	85.07	85.07
合计			1639	85.78%	

如表 1-4 所示，从就业率高低情况来看，其中就业率较高的专业有土木工程（92.54%）、电子商务（93.75%）、计算机科学与技术（93.85%）、舞蹈学（93.33%）；就业率较低的专业是法学（50.0%）、园林（79.55%）。

1.2.2 男女生总体就业率

2020 届毕业生中男生 515 人、女生 1124 人，截至 2020 年 12 月 10 日，男生就业人数为 443 人，就业率为 86.02%；女生就业人数为 963 人，就业率为 85.68%。

表 1-5 男女毕业生总体就业率

序号	学院	专业	人数	男生人数	男生就业率(%)	女生人数	女生就业率(%)
1	经济管理学院	经济学	32	17	88.24	15	86.67
2		国际经济与贸易	47	14	64.29	33	93.94
3		工商管理	40	16	81.25	24	87.50
4		会计学	337	80	83.75	257	83.66
5		旅游管理	51	11	100	40	82.50
6		电子商务	64	25	96.0	39	92.31
7	文艺法学院	汉语言文学	127	18	83.33	109	91.74
8		英语	184	16	93.75	168	85.12
9		音乐学	61	17	88.24	44	90.91
10		舞蹈学	30	4	100	26	92.31
11		法学	62	29	55.17	33	45.45

12		视觉传达设计	55	13	100	42	88.10	
13		环境设计	79	29	96.55	50	90.0	
14	理工农学院	园林	44	20	80.0	24	79.17	
15		计算机科学与技术	65	60	93.33	5	100	
16		土木工程	67	63	92.06	4	100	
17		软件工程	73	64	85.94	9	77.78	
18	医学院	护理学	221	19	68.42	202	86.63	
合计			18	1639	515	86.02	1124	85.68

如表 1-5 所示，男生就业率高于女生就业率，其中男生就业率较低的专业有法学（55.17%）、国际经济与贸易（64.29%），女生就业率较低的专业有法学（45.45%）、软件工程（77.78%）。

1.2.3 各民族毕业生总体就业率

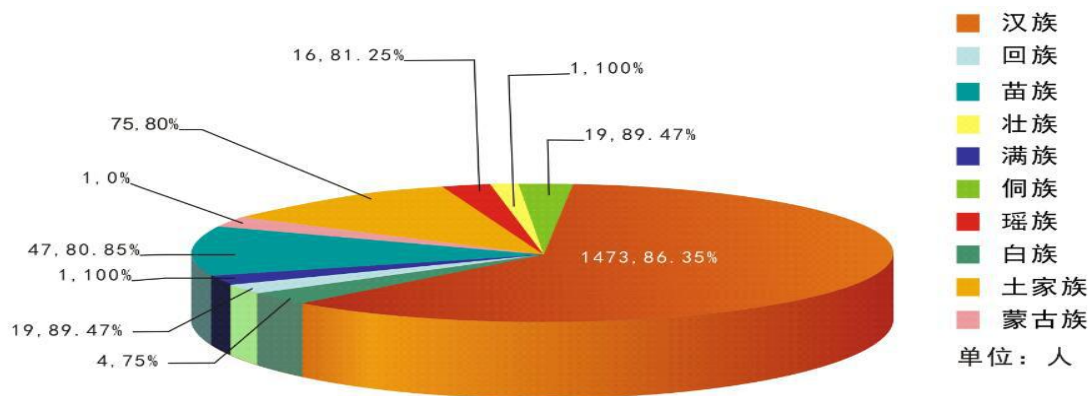


图 1-2 2020 届各民族毕业生总体就业率

如图 1-2 所示，2020 届毕业生中有 10 个民族，其中 9 个少数民族。截至 2020 年 12 月 10 日，少数民族就业率为 80.72%，低于学院总体就业率。

1.2.4 未就业毕业生分布

在对 2020 届未就业毕业生统计中，通过对未就业的原因进行归纳，分继续考研或申请出国深造、备考公务员过程中、已工作但未正式签约等方面。

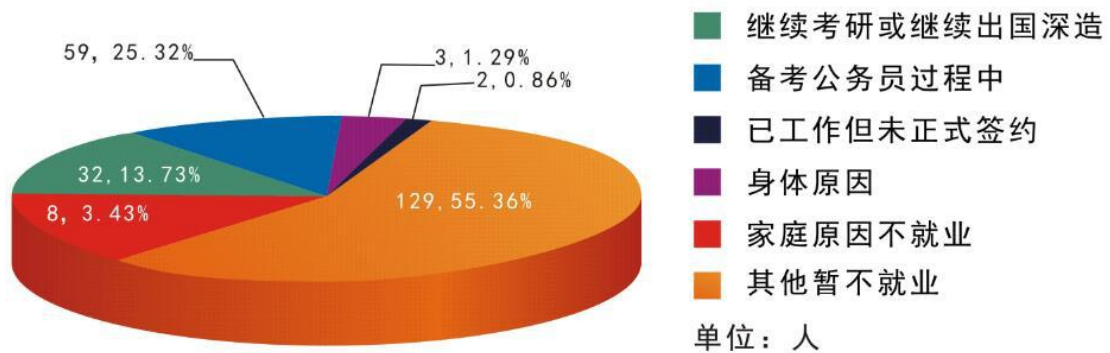


图 1-3 2020 届未就业毕业生分布情况

如图 1-3 所示，截至 2020 年 12 月 10 日，2020 届未就业人数共有 233 人，占毕业生总数的 14.22%。在未就业毕业生中，继续考研或申请出国深造的人数为 32 人，占未就业的 13.73%；备考公务员过程中、已就业但未正式签约，两项共计 61 人，占未就业的 26.18%；身体原因、家庭原因不就业的，其他暂不就业三项共计 140 人，占未就业的 60.09%。

1.3 毕业生总体流向

我院 2020 届毕业生总体毕业流向分为继续深造、单位就业、聘用（灵活就业）、国家地方项目、待就业。截至 2020 年 12 月 10 日，全院 1639 名毕业生中，继续深造 43 人(2.62%)；单位就业 100 人（6.10%）；聘用（灵活就业）1229 人(74.98%)；自主创业 11 人（0.67%）；国家地方项目 12 人(0.73%)；应征入伍 11 人（0.67%）；待就业 233 人(14.22%)。

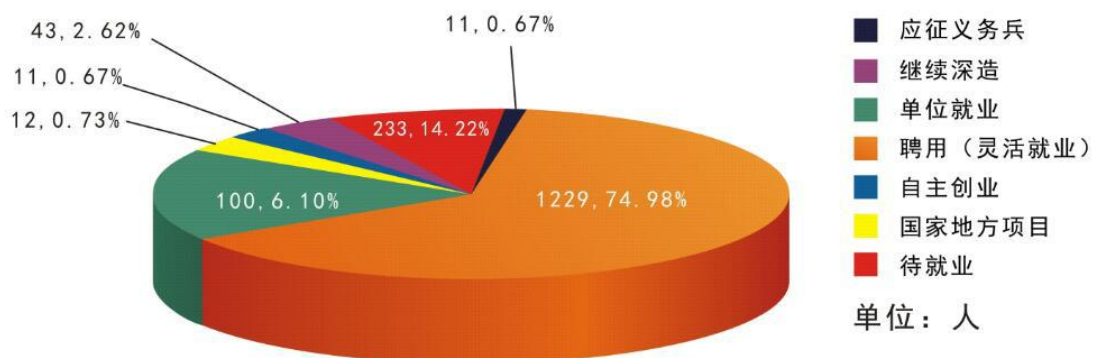


图 1-4 2020 届毕业生总体流向



1.4 就业相关分析

1.4.1 就业单位性质分布

根据学院就业信息管理系统中单位性质代码，通常把毕业生就业单位性质划分为党政机关、事业单位、企业单位和部队四类。

表 1-6 2020 届毕业生就业单位性质分布分析

单位性质	就业人数	比例 (%)
党政机关	19	1.35%
事业单位	285	20.27%
高等教育单位	2	0.14%
医疗卫生单位	265	18.85%
其他事业单位	18	1.28%
企业单位	943	67.07%
国有企业	81	5.76%
民营企业	856	60.88%
三资企业	6	0.43%
部队	11	0.78%
其他	148	10.53%
合计	1406	100%

截至 2020 年 12 月 10 日，学院毕业生就业单位以企业单位为主，共有 943 名，占就业毕业生总数的 67.07%。其中国有企业所占比例为 5.76%，民营企业和三资企业所占比例分别为 60.88%和 0.43%。除企业单位外，事业单位成为毕业生就业的重要选择，占 20.27%。

1.4.2 就业单位规模分布

根据对已就业毕业生进行的调查，其就业单位规模的反馈情况如下：截至 2020 年 12 月 10 日，2020 届毕业生主要集中在规模 100 人以下的单位工作，所占比例为 51.30%；其次，是在规模 100—300 人的单位工作，占 38.72%；在 301-2000 人规模的单位工作的占 8.27%；2001 人以上规模的单位工作的毕业生 1.71%。

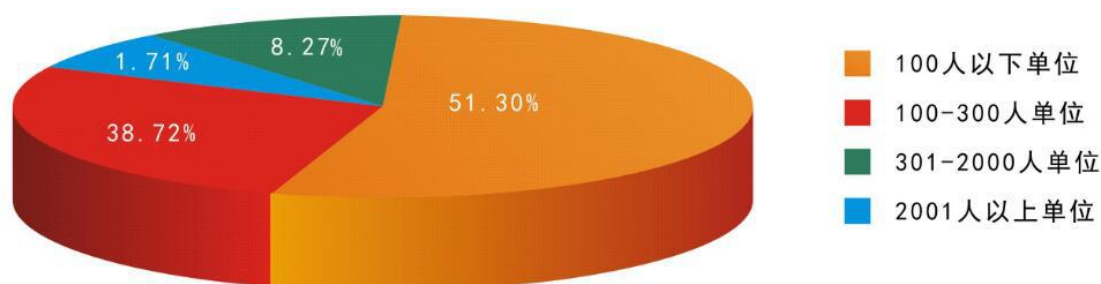


图 1-5 2020 届毕业生就业单位规模情况

1.4.3 就业地域分布

如表 1-7 所示，根据国家行政区域划分标准，对毕业生就业地域分布进行统计显示，截至 2020 年 12 月 10 日，湖南省是学院毕业生就业人数最多的地域，共 1331 人，占就业总人数的 94.67%；广东省就业 15 人，占 1.07%；河北省就业 17 人，占 1.21%；浙江省就业 17 人，占 1.21%。

表 1-7 2020 届毕业生就业省份分布

序号	省份	就业人数	就业比例 (%)
1	北京市	16	1.14
2	河北省	8	0.57
3	上海市	17	1.21
4	江苏省	20	1.42
5	浙江省	71	5.04
6	江西省	10	0.71
7	湖南省	961	68.35
8	广东省	262	18.63
9	其他	41	2.92
	合计	1406	100

1.4.4 湖南省内就业分布

如图 1-6 所示，截至 2020 年 12 月 10 日，湖南省内就业人数较多的地区有长沙市（420 人，占 43.7%）和张家界市（102 人，占 10.61%）；就业人数较少的地市有湘潭市（20 人，占 2.08%）、永州市（24 人，占 2.5%）、娄底市（24 人，占 2.5%）。

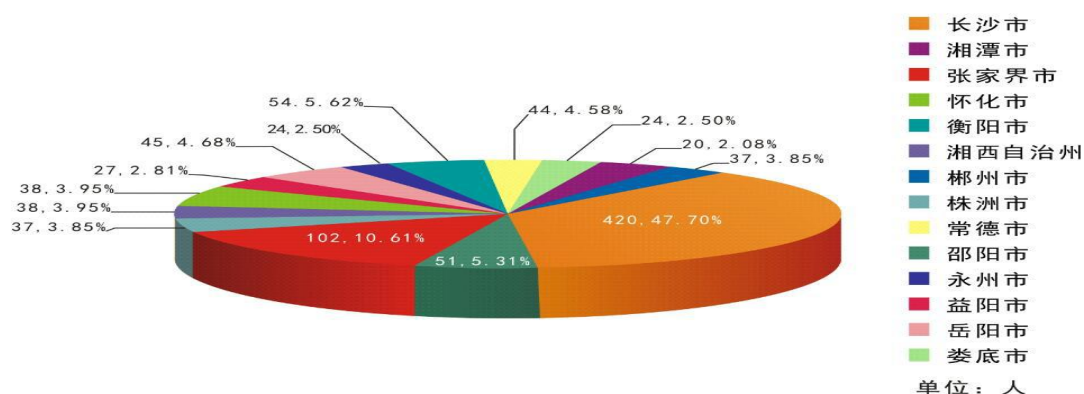


图 1-6 2020 届毕业生在湖南省内就业分布

1.4.5 就业行业分布

如表 1-8 所示，按国家统计局 2011 年发布国民经济行业分类标准，将毕业生就业单位划分为 20 个行业，学院以此对 2020 届毕业生的就业行业分布进行统计。截至 2020 年 12 月 10 日，学院 2020 届毕业生就业行业分布排在前五位的有：教育 348 人，占 24.75%；卫生和社会工作 179 人，占 12.73%；信息传输、软件和信息技术服务业 177 人，占 12.59%；建筑业 113 人，占 8.04%。

表 1-8 2020 届毕业生就业单位行业分布表

序号	行业名称	就业人数	就业比例 (%)
1	卫生和社会工作	179	12.73
2	租赁和商务服务业	105	7.47
3	信息传输、软件和信息技术服务业	177	12.59
4	批发和零售业	74	5.26
5	教育	348	24.75
6	制造业	45	3.20
7	金融业	58	4.13
8	居民服务、修理和其它服务业	36	2.56
9	建筑业	113	8.04
10	科学研究和技术服务业	31	2.20
11	文化、体育和娱乐业	35	2.49
12	公共管理、社会保障和社会组织	22	1.56
13	交通运输、仓储和邮政业	10	0.71
14	房地产业	32	2.28
15	住宿和餐饮业	20	1.42
16	农、林、牧、渔业	12	0.85
17	水利、环境和公共设施管理业	10	0.71
18	电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.36
19	采矿业	1	0.07
20	其他	93	6.61
合计		1406	100



1.4.6 就业岗位分布

如图 1-7 所示，按照专业技术岗、行政管理岗、教学科研岗和其他岗位四大类型对学院 2020 届毕业生就业岗位分布进行统计显示，截至 2020 年 12 月 10 日，专业技术岗位为毕业生就业岗位的主要类型，比例高达 72.97%，其它分别为行政管理岗位（14.01%），教学科研岗位（2.92%），其他岗位（10.10%）。

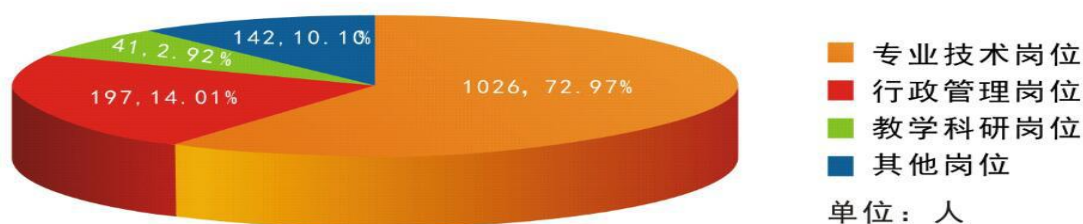


图 1-7 2020 届毕业生就业岗位分布表

1.4.7 就业满意度

学院对 2020 届毕业生进行了抽样调查，共发放调查问卷 1500 份，收回有效问卷 1264 份，通过问卷分析显示：2020 届毕业生对自己目前工作很满意的占 25.4%、比较满意的占 49.05%、一般占 22.47%、比较不满意的占 1.66%、很不满意的占 1.42%。目前工作不满意的主要原因：薪资偏低（福利较差）（63.17%），所在单位（岗位发展空间小）（57.56%），和原定目标不一致（23.86%），工作环境差（34.04%），工作地点不满意（24.67%）等。

表 1-9 2020 届毕业生总体就业满意度

满意度	人数	比例 (%)
很满意	321	25.4%
比较满意	620	49.05%
一般	284	22.47%
比较不满意	21	1.66%
很不满意	18	1.42%
合计	1264	100

1.4.8 就业专业对口度

通过问卷调查，如表 1-10 所示，2020 届毕业生对自己目前就职



岗位的专业很对口的占 16.22%，比较对口占 52.85%，一般占 25.08%，比较不对口占 4.19%，很不对口占 1.66%。

表 1-10 2020 届毕业生就业岗位专业对口度

对口度	人数	比例 (%)
很对口	205	16.22
比较对口	668	52.85
一般	317	25.08
比较不对口	53	4.19
很不对口	21	1.66
合计	1264	100%



第二部分 毕业生就业发展趋势

本部分对照 2015—2020 届毕业生就业基本情况，主要描述毕业生人数、就业率、来校单位数、以考就业人数、张家界地区就业人数、回生源地就业人数、经济困难家庭学生就业质量等七个方面的发展趋势。

2.1 各届毕业生总人数基本稳定

图 3-1 为学院 2015 届—2020 届毕业生人数变化情况（2020 届毕业生 1639 人为截至 10 月 1 日的在籍生人数，下同）。从对比情况可以看出，近五年毕业生人数总体呈下降趋势，对照 2019 届毕业生人数，2020 届略有下降，但总体相差不大。今后几年学院毕业生人数相对稳定，预计保持在每届 1700 人左右。



图 2-1 近五届毕业生人数变化图

2.2 各学科毕业生人数变化较大

如表 3-1 所示，近五年以来，学院各学科毕业人数变化较大，其中文学、理学、工学毕业生人数呈逐年上升趋势，管理学呈下降趋势，法学相对稳定。主要原因是学院处于办学初级阶段，学科建设与改革力量较大，同时为顺应就业市场需求，不断调整专业设置



及招生人数。

表 2-1 近五届各学科毕业生人数统计表

学科门类	2016 届人数	2017 届人数	2018 届	2019 届	2020 届人数
经济学	790	803	204	173	520
管理学	180	195	496	531	51
文学	395	429	398	432	536
法学	68	83	66	53	62
理学	96	82	212	257	286
工学	168	53	122	110	140
农学	71	60	164	123	44
合计	1873	1705	1662	1679	1639

2.3 就业率基本稳定

图 2-2 为学院近五届毕业生就业率变化情况。从对比情况可以看出，学院近两届毕业生的总体就业率有所下降但基本上保持稳定，维持在 85%左右。



图 2-2 近五届毕业生就业率变化图

2.4 女生就业率总体呈上升趋势

图 2-3 为学院近五届女生就业率变化情况。近五届女生毕业生的就业率变化较大，总体呈逐年下降趋势，2020 届有所回升，为 85.68%。





图 2-3 近五届女生就业率变化图

2.5 少数民族学生就业率呈上升趋势

图 2-4 为学院近五届少数民族毕业生就业率变化情况。从对比情况可以看出，近五届少数民族毕业生就业率总体呈下降趋势，2017 届达到当年总就业率水平，自 2018 届起，相对于学院总体就业率，有所下降。



图 2-4 近五届少数民族毕业生就业率变化图

2.6 来校招聘单位逐年增多

图 2-5 为学院近五年来校招聘单位数量统计。近五年来校招聘单位不断增加，由 2016 年的 356 家增加到 2020 年的 388 家，增长率为 9%。



图 2-5 近五年来校招聘单位变化图



2.7 “以考就业”人数逐年增多

图 2-6 为学院近五届毕业生中通过各类考试实现就业的人数统计。近五届毕业生以考就业人数较为稳定，但 2020 届因为受新冠病毒疫情影响，人数较前两年有所下降，主要去向为公务员、村官、特岗教师、事业单位、国有企业等。



图 2-6 近五届以考就业毕业生人数变化图

2.8 张家界地区就业人数相对稳定

图 2-7 为学院近五届毕业生中在张家界地区就业的人数统计情况。近年来，张家界市发展迅速，学院积极在张家界市拓展就业市场，加强与企业单位合作办学，建立实习就业基地，并鼓励毕业生留在张家界发展，但总体来看，留张就业人数起伏较大，在 2017 年达到峰值，2020 届为 102 人，占已就业毕业生总人数的 7.25%，较前两年增幅较大。



图 2-7 近五届在张家界地区就业人数变化图



2.9 回生源地就业人数增多

图2-8为学院近五届毕业生回生源地就业的人数比率统计情况。随着国家政策的宏观调控，毕业生就业意识不断发生转变，不再是盲目的向一线城市和沿海城市聚集，我院毕业生回生源地就业人数较为稳定，起伏不大，近三年呈下降趋势。



图 2-8 近五届毕业生回生源地就业比率变化图

2.10 经济困难毕业生就业质量逐年提高

近年来，学院加强贫困生工作力度，从经济、政策、情感等多方面对经济困难学生给予帮扶，向经济困难毕业生推荐优质就业岗位，经济困难毕业生就业质量呈逐年提高趋势。



第三部分 毕业生就业工作主要特点

3.1 完善组织机构，明确就业职责，齐抓共管促落实

3.1.1 落实“一把手”工程，构建立体式全方位的就业工作体系

学院党委始终高度重视就业工作，深入贯彻落实“一把手”工程，成立了以院长为组长，党委副书记、副院长为副组长，各二级学院院长、相关职能部门主要负责同志为成员的学院毕业生就业工作领导小组，加强对就业工作的领导、协调和监督。每位院领导联系 1 至 2 个二级学院的毕业生就业工作，督促各二级学院开展就业工作。学校已形成“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的立体式全方位的就业工作体系。学院每年定期召开党委常委会、董事会重点研究和部署就业工作。

3.1.2 完善考核奖惩机制，调动全员参与积极性

学校还出台了一揽子就业工作考核激励措施，实行初次就业率和年终就业率双考制度，并纳入各二级学院目标管理责任制考核指标体系，未完成考核指标任务的，年终考核按取消评奖评优资格。另一方面，学院设立各种就业工作先进个人等奖项，充分调动二级学院和教职员工参与就业工作的积极性。学院还充分利用校内外资源，收集需求信息，想方设法，应对部分专业需求减少的局面。与此同时，学院还广泛动员广大教职员工积极参与就业工作，充分利用校友会、各二级学院与企业之间的合作平台广泛收集需求信息，尽最大可能为毕业生寻求就业岗位。



3.2 加大指导力度，提升服务水平，全程指导重帮扶

3.2.1 规范指导服务，建立“五位一体”的就业指导模式

学院不断探索建立职业生涯规划指导、择业指导、职前指导、创业指导“四位一体”的就业指导模式。面向低年级学生开设《大学生职业生涯规划》必修课，以提高大学生综合素质、培育职业生涯规划意识为落脚点；面向大三和大四学生开设《大学生就业指导》，课程设置列入人才培养方案，作为全院学生的通识教育内容，重点提高毕业生求职就业能力；面向大四学生主要开展职前指导，采取专题讲座、就业沙龙、校友论坛等方式进行；创业指导主要以创业教育和创业活动为主，贯穿在大学教育过程始终；让学生能够提前进入职场，体验职场环境，提升职业适应能力。

3.2.2 实施动态管理，开展困难群体精准帮扶

学院高度重视困难毕业生的就业帮扶工作，建立困难毕业生“一对一”帮扶机制。学院要求各二级学院为困难毕业生建立帮扶台账，指定专人对困难毕业生在心理、就业、学业等方面进行指导，实施“一对一”帮扶。2020年上半年，学院为160名毕业生办理了求职补贴，共计人民币240000元。学院还特别重视建档立卡贫困家庭毕业生的就业工作，要求让所有建档立卡贫困家庭毕业生都能落实工作单位。在全院的共同努力下，63名建档立卡贫困家庭毕业生除了个人原因暂无就业意向的以外，其余学生在9月1日前已经实现100%就业。针对2020届离校未就业毕业生，学校建立未就业毕业生台账，做好毕业生跟踪调查和信息收集整理工作，收集



有效联系方式，为毕业生离校后就业推荐、帮扶、就业状况统计打下良好基础。各二级学院与有就业意愿的未就业毕业生继续保持联系，了解其就业状况，积极推荐工作；同时还与未就业学生及其家庭密切沟通，加强协作，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

3.3 开展校园文化活动，提升学生各项能力

3.3.1 院级活动提升学生全面素质

院级活动是校园文化建设的风向标，是实现以活动促就业的重要载体，也是学生成长成才的重要因素。学院院级活动坚持以“打造精品，引领青年，提升影响”为目标，经过十多年的努力与实践，已成功打造出一批“主流文化突出、辐射范围广、质量水平高”的精品活动，成为学院“走出去”战略的重要组成部分。通过举办各种竞赛、元旦文艺汇演、欢送毕业生晚会、社团文化艺术节等活动，大力提升学院文化品味，提高学生艺术鉴赏能力，促进学生综合素质发展。通过开展“思想火花”辩论赛、天问论坛·通识教育经典细读报告会、世界读书日等活动培养良好的校园学习氛围，促使学生养成严谨的治学精神，积极投身学术科研，进一步推进学风建设。通过组织迎新杯足球赛、篮球赛、乒乓球赛和体育文化节等活动，展现张院学子的青春风采和精神风貌，增强学生的身体素质。

3.3.2 院系活动强化学生专业技能

学院各院系认真落实“培养通识素养宽厚、专业基础扎实、职业技能熟练的应用型高级专门人才”的办学理念，以发散学生思维，提高学生专业技能为目的，开展了一系列特色化、专业化的活动。园林花卉展，网页设计大赛，“南方测绘杯”测量大赛、英语演讲比赛、送法下乡、“校园之星”才艺大赛、征文比赛、模拟证券交易所、会计点钞大赛、模拟法庭、创业大赛等学部特色活动进一步



拓宽了学生的专业学习渠道，提升了学生专业素养，增强了学生专业技能，增进了学生兴趣爱好，带动了学生学习热情。目前，学院各学部已形成了以专业技能为骨架，特色活动为平台，兴趣爱好为动力的特色教学模式，取得了显著成果。

3.3.3 社团活动锻炼学生创新意识和创新能力

学院社团活动一贯秉承“以人为本，求是创新”的工作理念，以提高学生综合素质、丰富校园文化生活为目的，开展了一系列创新性强、参与面广的平民化、特色化活动。街舞快闪、校园歌手大赛、外语电影配音大赛、“动漫 COSPLAY”角色扮演比赛、“爱心传递”执教实习、电脑义务维修、考研经验交流会、社团文化艺术节、校园吉尼斯大赛等一大批社团品牌活动扩大了社团影响力，活跃了校园文化氛围，提升了校园文化品位。学生广泛地参与社团活动，充分张扬个性，发挥主观能动性，创新意识和创新能力得以有效锻炼。

3.3.4 寝室活动培养学生个人素养

良好的寝室文化有利于培养学生良好的生活习惯和时间观念，培养学生适应群体生活的能力。学院坚持寝室建设以“引导为主，监督为辅”，通过开展寝室主题教育活动，典型寝室宣传，积极营造“安全、文明、友爱、向上、温馨”的寝室氛围。目前，学院寝室文化建设已形成较成熟的工作思路，通过开展讲座、竞答赛、消防演练、“寝室人际关系”团体辅导、寝室形象设计大赛、晒出你的寝室文化风采大赛等多种形式的主题活动，丰富了寝室文化生活，促进了学生良好习惯的养成。

3.3.5 志愿活动增强学生社会实践能力和社会责任感

学院志愿服务活动坚持“奉献、友爱、互助进步”原则，形成了以开展爱心公益活动为中心，以旅游服务为特色，以“四进社区，



“三支一扶”为基本点，由点构面的基本模式。积极组织青年学生深入开展“三下乡”社会实践活动、“12·5国际志愿者日”系列活动、三月学雷锋主题实践活动、平安满意在张家界旅游志愿服务、保护澧水母亲河等活动，让学生在支教扫盲、环境保护、市场调查、社区援助、志愿助残、爱心献血、普法禁毒、文艺演出等多种志愿实践活动中了解社会、磨练意志、增长才干、奉献爱心，增强学生的社会实践能力及社会责任感。

3.3.6 班级活动树立集体观念和团队意识

学院引导、支持、鼓励学生开展形式多样、丰富多彩的班级特色活动，如以情感和交流为主题的班级晚会，以自然和生命为主题的张家界国家森林公园游玩，以艺术和文化为主题的集体观赏《魅力湘西》、《天门狐仙》文艺汇演，以趣味和互动为主题的班服设计大赛、“我是大胃王”比赛、心理游戏等活动，通过开展特色活动提升班级凝聚力，帮助学生树立集体观念、团队意识和团队精神。

3.4 加强就业服务工作，为学生解决就业问题提供坚实保障

3.4.1 加强毕业生就业市场拓展

学院地处偏远山区，地域环境较差，资源匮乏，给就业市场开发及用人单位引进工作造成了较大的困难。对此，学院坚持“走出去，请进来”的做法，一方面积极到主要生源地、沿海城市、大湘西各地区及历届毕业生主要流向地区开拓就业市场，建立就业基地；另一方面扩展工作渠道，以热情的工作态度将用人单位请进校园进行招聘，并积极为用人单位推荐合适的毕业生。截至12月10日，全年引进380余家用人单位进校招聘，提供各类就业岗位7000余个。

3.4.2 扩展毕业生就业信息收集与发布渠道

学院不断加强就业信息工作，在信息的收集、验证、整理、发布、反馈、统计、建档等方面形成了工作体系。建立了四类就业信



息发布平台：一是网络平台，通过学院网站发布各类就业信息；二是手机平台，通过手机短信、微信及时将就业信息发送至每个毕业生；三是QQ平台，通过各毕业生班级QQ群按需发布就业信息；四是校内平台，在校园内设立五处就业信息发布栏，及时发布就业信息及就业政策。

3.4.3 不断提升毕业生就业服务质量

严峻的就业形势给毕业生就业带来了较大的压力，学院积极应对，在不断增强办学水平的同时，努力提升毕业生就业服务工作质量。一是简化办事流程，强化服务意识，落实毕业生工作“首问制”及责任追究制，要求全院教职员工、学生党员及干部认真对待每一件与毕业生有关的工作，不推诿，不忽视，搞好服务；二是主动为毕业生解决各类困难与问题，如经济困难毕业生的求职经费问题、与用人单位发生矛盾的问题、实习就业与校内教学管理冲突的问题等；三是帮助毕业生调整心态，由心理健康教育指导中心组织相关部门及人员进行专题研究，分析毕业生的心理状态，针对不同群体提出解决之道，二级学院组织辅导员、班主任、论文指导老师经常深入毕业生中进行谈心，学工处、团委积极围绕毕业生开展文体娱乐活动，共同帮助毕业生缓解心理压力。

3.5 以服务地方经济社会发展促就业

3.5.1 就业工作结合张家界地方特色与用人需求

学院的办学定位为面向地方经济社会发展培养应用型高级专门人才。作为办在张家界市的三所高校之一，学院的教育教学及人才培养紧密结合张家界市的经济社会发展，学院的大学生就业工作也充分与地方特色与用人需求相结合。学院的旅游管理专业成为张家界市旅游管理人才的培养地；市场营销专业毕业生活跃于张家界市的营销领域；艺术设计专业学生积极为旅游产品进行设计；《魅力



湘西》、《天门狐仙》演出舞台上学院音乐、舞蹈专业学生的身影；景区中的外语导游很多来自学院的外语系学生；各大银行每年来院招聘大量经济、管理类专业毕业生。截至2020年12月10日，2020届毕业生有102位在张家界市就业，占毕业生总数的7.25%。

3.5.2 就业工作结合学生生源地特色与用人需求

学院2020届毕业生93.57%来自湖南省各地（州、市）。针对毕业生回生源地就业比例较高的现状，就业工作充分结合湖南省各地区经济社会特点与用人需求，积极收集、发布各地区就业信息，分析各地区就业形势差异，为毕业生就业提供第一手资料。学院积极为生源地用人单位推荐当地毕业生，同时鼓励、引导广大毕业生回生源地就业，支持家乡建设。

3.5.3 就业工作结合武陵山片区特色与用人需求

武陵山片区跨湖北、湖南、重庆、贵州四省市，集革命老区、民族地区和贫困地区于一体，是跨省交界面大、少数民族聚集多、贫困人口分布广的连片特困地区，也是重要的经济协作区。学院地处武陵山片区，自2011年起，结合片区巨大的发展机遇，对旅游业、特色农业、加工制造业、现代服务业、民族文化产业等重点发展产业的就业市场与发展空间进行了系统研究与分析，多次深入片区调研、考察，建立实习就业基地，并积极鼓励毕业生到片区工作，支持片区发展，逐步将武陵山片区建设成为学院重要的毕业生就业流向区域。近年来，学院在武陵山片区就业的毕业生呈明显上升趋势。



第四部分 教育教学及就业工作反馈情况

为充分了解2020届毕业生就业情况及对学校就业工作的意见建议，我院开展了2020届毕业生问卷调查工作。根据2020届毕业生就业地域及行业不同，进行抽样调查，共发放问卷1500份，收回有效问卷1264份，其中部分反馈结果如下：

4.1 调查对象基本情况统计

如表4-1所示，在接受本次调查的1264名2020届毕业生中，经济管理学院学生所占比例最高，为43.28%；医学院最低，占9.1%。

表4-1 被调查毕业生所属专业情况统计表

学院	专业	专业人数	比例	学院人数	比例
经济管理学院	经济学	32	2.53%	547	43.28%
	国际经济与贸易	46	3.64%		
	工商管理	39	3.09%		
	会计学	321	25.4%		
	旅游管理	49	3.89%		
	电子商务	60	4.75%		
文艺法学院	汉语言文学	106	8.39%	436	34.49%
	英语	121	9.57%		
	音乐学	38	3%		
	舞蹈学	21	1.66%		
	法学	47	3.72%		
	视觉传达设计	48	3.79%		
理工农学院	环境设计	55	4.35%	166	13.13%
	园林	39	3.08%		
	计算机科学与技术	53	4.19%		
	土木工程	42	3.32%		
医学院	软件工程	32	2.53%	115	9.1%
	护理学	115	9.1%		
合计		1264	100%	1264	100%

如图4-1所示，在接受本次调查的1264名2020届毕业生中，女生有788人，占总人数的62.34%；男生有476人，占总人数的37.66%。

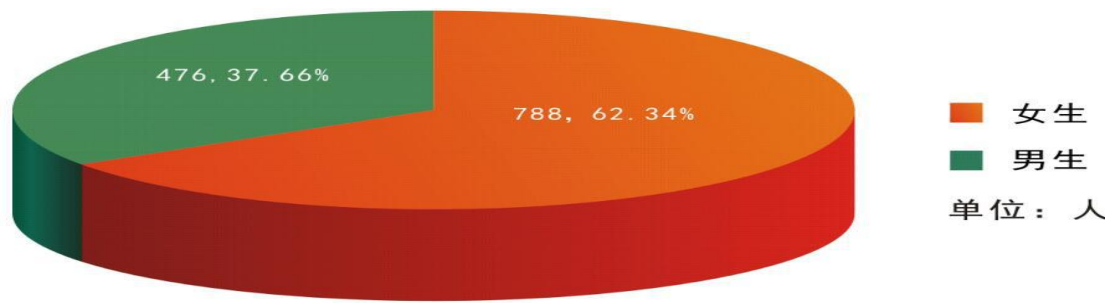


图 4-1 被调查毕业生性别情况统计

4.2 毕业生就业满意度

如图 4-2 所示，2020 届毕业生对自己目前工作很满意的占 25.40%、比较满意的占 49.05%、一般占 22.47%、比较不满意的占 1.66%、很不满意的占 1.42%。目前工作不满意的主要原因：薪资偏低（福利较差）(63.17%)，所在单位（岗位发展空间小）(57.56%)，和原定目标不一致（23.86%），工作环境差(34.04%)，工作地点不满意(24.67%)等。

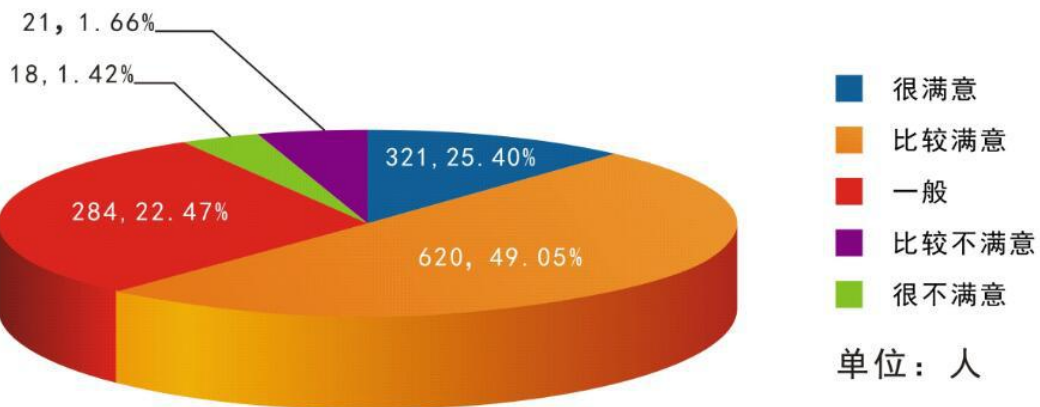


图 4-2 2020 届毕业生总体就业满意度

4.3 毕业生专业对口度

如图 4-3 所示，2020 届毕业生对自己目前就职岗位的专业很对口的占 16.22%，比较对口占 52.85%，一般占 25.08%，比较不对口占 4.19%，很不对口占 1.66%。分析显示，目前就职岗位专业不对口工作的主要原因：本专业对口工作与自己的兴趣不符（24.10%），本



专业对口工作环境不好(7.45%)，本专业对口工作收入待遇较低(占20.62%)，本专业对口工作的要求过高(21.32%)，本专业对口工作就业机会少(8.94%)，其他(17.57%)。

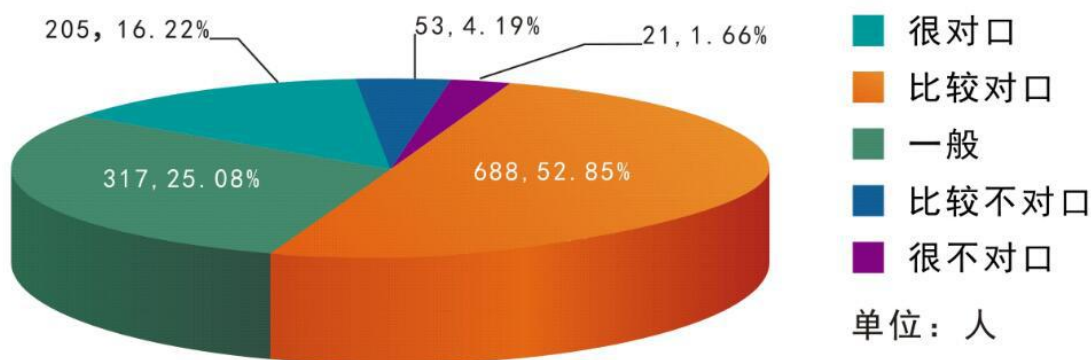


图 4-3 2020 届毕业生就職岗位专业对口度

4.4 毕业生对学院就业工作满意度

如图 4-4 所示，在接受本次调查的 1264 名 2020 届毕业生中，对学院就业工作“比较满意”的人数所占比例较大，为 56.72%，一般满意者为 14.64%，不太满意和不满为 7.36%。总体来看，持满意及以上态度的占到 70%以上。

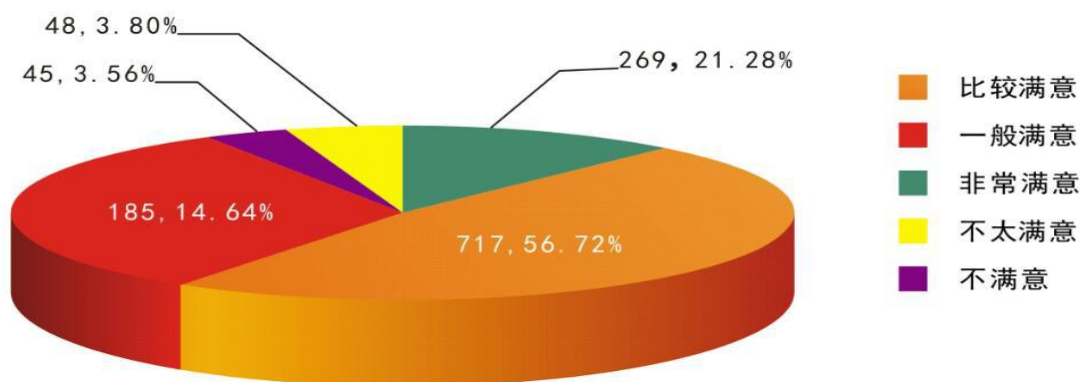


图 4-4 毕业生对学院就业工作满意度统计图

4.5 毕业生对就业指导的形式及内容需求

如图 4-5 所示，在调查中发现，学院开展的就业指导的形式及内容，按毕业生对其喜欢程度从高到低依次为：就业实习和实训，个人职业能力调查，“1 对 1”就业咨询，就业指导报告、讲座，就



业指导课程，发放各类就业资料。

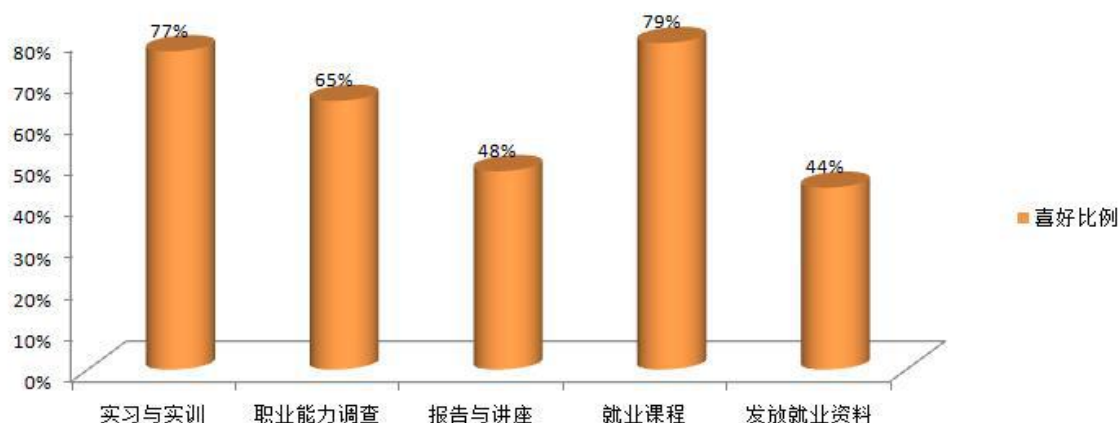


图 4-5 就业指导形式需求情况统计图

4.6 毕业生对就业工作的意见与建议

调查中有近 40%的毕业生对学院就业工作提出了意见与建议，主要内容归纳如下：（1）加强就业市场拓展，为各专业毕业生提供更多的实习与就业单位；（2）加强校园招聘会组织工作，尽可能多的引进规模较大的企业进校招聘，为毕业生提供更多高质量的岗位；（3）因大四没有课程教学安排，毕业生基本都在校外，不能及时了解学院政策、通知及就业信息，希望建立有效的信息渠道，保证大四期间的信息畅通；（4）改革就业指导课程教学模式，更多的融入实践教学与实训，多邀请企业家、创业者进校讲座，加强一对一就业咨询工作。

4.7 就业对学院教育教学的反馈

4.7.1 就业优势专业反馈

综合各专业就业率、工作满意度、专业对口度等情况，2020 届毕业生就业优势专业有土木工程、电子商务、计算机科学与技术、舞蹈学四个专业。学院人才培养方案中确定护理学专业为重点建设专业，艺术设计专业为特殊专业，英语为热门专业，就业优势专业反馈与学院专业设置有所差异，说明这几个专业的就业工作投入仍需加大。



另外，会计学作为学院热门专业，近几年招生人数有所下降，而从就业质量反馈分析，会计学专业就业优势并不明显甚至偏低，需适度控制办学规模，提高人才培养质量。艺术设计专业作为学院特殊专业，就业率与平均就业率仍有所差距，需加强人才培养与市场需求的研 究，拓展就业渠道，为该专业毕业生引进更多的高质量就业岗位。

4.7.2 就业劣势专业反馈

综合各专业就业率、工作满意度、专业对口度等情况，2020 届毕业生就业劣势专业主要是法学、环境设计、英语等专业。除了法学专业招生人数趋于稳定外，其他两个专业招生人数仍然稳中有升，需要学院进一步加强人才培养与市场需求的研 究，提高这两个专业的学生质量，并尽可能地开拓就业渠道，引进更多高质量高收入的用人单位，使这些专业的就业率能得到明显提高。



2020年毕业生就业质量年度报告

会计/金融/银行/保险	会计/审计
	金融/投资/证券
	银行
	保险
贸易/消费/制造/营运	贸易/进出口
	批发/零售
	快速消费品（食品、饮料、化妆品）
	服装/纺织/皮革
	家具/家电/工艺品/玩具/珠宝
	奢侈品/收藏品
	办公用品及设备
	机械/设备/重工
制药/医疗	汽车及零配件
	制药/生物工程
	医疗/护理/卫生
广告/媒体	医疗设备/器械
	广告
	公关/市场推广/会展
	媒体/影视/艺术/文化传播
	文字媒体/出版
房地产/建筑	印刷/包装/造纸
	建筑/建材/工程
	房地产开发
	家居/室内设计/装潢
专业服务/教育/培训	物业管理/商业中心
	中介服务
	专业服务（咨询、人力资源、财会）
	外包服务
	检测，认证
	法律
	教育/培训/院校
服务业	学术/科研
	餐饮业
	酒店/旅游
	娱乐/休闲/体育
	美容/保健
物流/运输	生活服务
	交通/运输/物流
能源/原材料	航天/航空
	石油/化工
	采掘业/冶炼
	电力/水利
政府/非赢利机构/其他	新能源
	原材料和加工
	政府/公共事业
	非盈利机构
	环保
	农/林/牧/渔
计算机/互联网/通信/电子	多元化业务集团公司
	其他行业

B5、您目前的职位为：（两个下拉列表进行选择）

职业大类	职业中类
计算机/互联网/通信/电子	计算机硬件
	计算机软件



	互联网/电子商务/网游
	IT-管理
	IT-品管、技术支持及其他
	通信技术开发及应用
	电子/电器/半导体/仪器仪表
销售/客服/技术支持	销售管理
	销售人员
	销售行政及商务
	客服及技术支持
会计/金融/银行/保险	财务/审计/税务
	金融/证券/期货/投资
	银行
	保险
生产/营运/采购/物流	生产/营运
	质量管理/安全防护
	工程/机械/能源
	汽车
	技工
	服装/纺织/皮革
	采购
	贸易
	物流/仓储
生物/制药/医疗/护理	生物/制药/医疗器械
	化工
	医院/医疗/护理
广告/市场/媒体/艺术	广告
	公关/媒介
	市场/营销
	影视/媒体
	写作/出版/印刷
	艺术/设计
建筑/房地产	建筑装潢/市政建设
	房地产
	物业管理
人事/行政/高级管理	人力资源
	高级管理
	行政/后勤
咨询/法律/教育/科研	咨询/顾问
	律师/法务/合规
	教师
	培训
	科研人员
服务业	餐饮/娱乐
	酒店/旅游
	美容/健身/体育
	百货/连锁/零售服务
	交通运输服务
	保安/家政/其他服务
公务员/翻译/其他	公务员
	翻译
	储备干部/培训生/实习生
	环保
	农/林/牧/渔
	其他



B6、您目前工作的薪酬（转正后），大致_____元（税前）。（薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。）

B7、您对目前工作薪酬的满意度：（ ）

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很满意 | 4. 比较不满意 |
| 2. 比较满意 | 5. 很不满意 |
| 3. 一般 | |

B8、您目前就职岗位的专业对口情况：（选择 4 和 5 的回答原因）（ ）

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很对口 | 4. 比较不对口 |
| 2. 比较对口 | 5. 很不对口 |
| 3. 一般 | |

原因：_____

B8-2、您从事专业不对口工作的主要原因是：（可多选，最多选 3 个）（ ）

1. 本专业对口工作与自己的兴趣不符
2. 本专业对口工作环境不好
3. 本专业对口工作收入待遇较低
4. 本专业对口工作的要求过高
5. 本专业对口工作就业机会少
6. 其他

B9、您对目前工作整体的满意度：（选择 4 和 5 的回答原因）（ ）

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很满意 | 3. 一般 |
| 2. 比较满意 | 4. 比较不满意 |
| 5. 很不满意 | |

原因：_____

B9-2、您对目前工作不满意的主要原因是：（可多选，最多选 3 个）（ ）

1. 薪资偏低/福利较差
2. 所在单位/岗位发展空间小
3. 工作要求高/工作压力大
4. 工作环境差
5. 工作地点不满意
6. 工作不稳定，缺乏安全感
7. 和原定就业目标不一致
8. 其他原因

B10、您对目前工作的胜任情况：（ ）

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很胜任 | 4. 比较不胜任 |
| 2. 比较胜任 | 5. 很不胜任 |
| 3. 一般 | |

B11、您对目前工作的适应情况：（ ）

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很适应 | 4. 比较不适应 |
| 2. 比较适应 | 5. 很不适应 |
| 3. 一般 | |

三、求职经历

C1、您初次就业（指首次签三方协议、劳动合同、获得聘用合同及录用证明）的时间：（ ）



1. 毕业前
2. 毕业时-毕业当年的 8 月 31 日
3. 毕业当年的 9 月 1 日-毕业当年的 12 月 31 日
4. 毕业当年的 12 月 31 日之后

- C2、您的第一份工作是通过什么途径获得的：（ ）
- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 学校组织的现场招聘会 | 5. 校外的现场招聘会 |
| 2. 学校发布的就业信息 | 6. 父母及亲友推荐 |
| 3. 校方的直接推荐 | 7. 其他_____ |
| 4. 专业化的招聘求职网站 | |

- C3、您到目前为止换工作次数：（ ）
- | | |
|--------|-----------|
| 1. 0 次 | 3. 2 次 |
| 2. 1 次 | 4. 3 次及以上 |

四、培养质量

- D1、您在母校所学的专业知识对目前工作要求的满足情况：（ ）
- | | |
|-------|-------|
| 1. 很好 | 4. 较差 |
| 2. 较好 | 5. 很差 |
| 3. 一般 | |

- D2、您在母校培养的能力对目前工作要求的满足情况：（ ）
- | | |
|-------|-------|
| 1. 很好 | 4. 较差 |
| 2. 较好 | 5. 很差 |
| 3. 一般 | |

D3、您认为母校毕业生在以下哪些方面与用人单位的要求存在较大差距（可多选，最多选三项）：（ ）

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. 专业知识和技能 | 2. 计算机应用能力 | 3. 外语能力 |
| 4. 实践动手能力 | 5. 学习能力 | 6. 创新能力 |
| 7. 人际沟通能力 | 8. 团队协作能力 | 9. 领导力 |
| 10. 口头表达能力 | 11. 书面表达能力 | 12. 组织与协调能力 |
| 13. 时间管理能力 | 14. 信息收集能力 | 15. 分析能力 |
| 16. 问题解决能力 | 17. 情绪管理能力 | 18. 实干与执行力 |

D4、您对母校的评价是（请在对应单元格内打√）：

评价的方面	满意度评价				
	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
母校的专业设置和专业方向					
母校的课程设置和教学内容					
母校教师的教育、教学水平					
母校的教学实践环节（含实验教学、实习、见习）效果					
母校的整体满意度					

D5、您对母校就业服务方面的评价是（请在对应单元格内打√）：

评价的方面	满意度评价					
	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	不了解
母校的就业指导课程						
母校的就业指导/咨询						



母校的就业指导实践活动 (讲座、生涯规划大赛等)						
母校提供的就业信息						

D6、您是否愿意向他人推荐您的母校：（选择3的回答原因）（ ）

1. 愿意
2. 不确定
3. 不愿意

原因：_____

D6-2、您认为主要是哪些方面影响您对母校的推荐意愿？（可多选，最多选3个）（ ）

1. 学校的教育教学不能满足工作需要
2. 校风学风不好
3. 师生课外交流不够
4. 本专业辅导员不友好
5. 学校管理人员不友好、效率低
6. 学校某些规章制度不合理
7. 图书与教学设施不好
8. 食堂服务与饭菜质量不好
9. 住宿条件与管理不好
10. 校园偏僻交通不便
11. 网络环境不理想
12. 文娱体育设施不全
13. 其他

五、自主创业状况（自主创业者回答 E1-E4 题，否则直接跳至 E5 题）

E1、您自主创业的行业是：（两个下拉列表进行选择）

行业大类	行业中类
计算机/互联网/通信/电子	计算机硬件
	计算机软件
	计算机服务（系统、数据服务、维修）
	互联网/电子商务
	通信/电信/网络设备
	通信/电信运营、增值服务
	网络游戏
	电子技术/半导体/集成电路
	仪器仪表/工业自动化
会计/金融/银行/保险	会计/审计
	金融/投资/证券
	银行
	保险
贸易/消费/制造/营运	贸易/进出口
	批发/零售
	快速消费品（食品、饮料、化妆品）
	服装/纺织/皮革
	家具/家电/工艺品/玩具/珠宝
	奢侈品/收藏品
	办公用品及设备
	机械/设备/重工
	汽车及零配件
制药/医疗	制药/生物工程
	医疗/护理/卫生
	医疗设备/器械
广告/媒体	广告
	公关/市场推广/会展
	媒体/影视/艺术/文化传播
	文字媒体/出版
	印刷/包装/造纸
房地产/建筑	建筑/建材/工程



	房地产开发
	家居/室内设计/装潢
	物业管理/商业中心
专业服务/教育/培训	中介服务
	专业服务（咨询、人力资源、财会）
	外包服务
	检测，认证
	法律
	教育/培训/院校
	学术/科研
服务业	餐饮业
	酒店/旅游
	娱乐/休闲/体育
	美容/保健
	生活服务
物流/运输	交通/运输/物流
	航天/航空
能源/原材料	石油/化工
	采掘业/冶炼
	电力/水利
	新能源
	原材料和加工
政府/非赢利机构/其他	政府/公共事业
	非盈利机构
	环保
	农/林/牧/渔
	多元化业务集团公司
	其他行业

E2、您创业的原因是：（可多选）（ ）

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 个人理想就是成为创业者 | 2. 受他人邀请进行创业 |
| 3. 有好的创业项目 | 4. 收入好 |
| 5. 未找到合适的工作 | 6. 其他 |

E3、您创业的资金主要来自：（可多选）（ ）

- | | |
|----------------|---------|
| 1. 父母亲友的支持 | 2. 个人赚取 |
| 3. 银行及其他金融机构贷款 | 4. 风险投资 |
| 5. 政府资助 | 6. 其他途径 |

E4、您目前企业的运营状况：（ ）

1. 尚处于创业筹备阶段
2. 运转良好、有序
3. 整体良好，存在一些小问题但在可控范围之内
4. 存在很大困难
5. 面临倒闭

E5、在未来三年您自主创业的意向如何：（ ）

- | | |
|----------|-------------|
| 1. 肯定会创业 | 3. 肯定不会创业 |
| 2. 可能会创业 | 4. 没考虑过这个问题 |