



JISHOU
UNIVERSITY ZHANG JIA JIE COLLEGE
吉首大學張家界學院

毕业生就业质量年度报告

2021年



2021年12月

引 言

吉首大学张家界学院是 2002 年 9 月经湖南省人民政府批准成立，由湖南省属综合性大学吉首大学举办，教育部确认的一所独立学院，正在转设为独立设置的普通本科高等学校。学院座落于国际著名旅游城市张家界市，占地面积 738 亩，现有全日制本科学生 1 万余人，可招生本科专业 45 个，专任教师 475 人。

学院基础设施先进，办学条件齐备。拥有现代化的教学楼、实验实训中心；1.9 万平方米的图书馆环境优雅，馆藏丰富、中央空调开放；学院生活设施完备，建有 17 栋“花园式”学生公寓、标准化食堂、金融自助服务终端、医院、超市等，光纤网络免费覆盖。

学院以提高质量强校，以彰显特色名校，面向地方经济社会发展培养“通识素养宽厚、专业基础扎实、实践创新能力强”的应用型高级专门人才，取得了令人瞩目的办学成绩。学院教师出版教材、专著 46 本（部），获普通高校教师课堂教学竞赛、信息化教学竞赛等省级及以上奖励 55 项，主持国家级、省级科研教改课题 118 项。学院学生在各类赛考活动中捷报频传，在护士执业资格证、会计专业技术资格证、法律职业资格证、教师资格证等职业资格考试中成绩突出，在全国大学生广告艺术大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、中国大学生软件服务外包创新创业大赛、湖南省测绘技能大赛、湖南省英语演讲比赛、湖南省大学生写作竞赛等赛事中屡创佳绩。

学院重视校园文化建设，建有武陵风艺术馆等标志性文化场馆，构筑了以境育人的平台；培植了“书香校园”等十大校园精品文化活

动，丰富师生校园文化生活；推行通识教育导师制，构建温馨高尚的现代师生关系；定期举行“天问论坛·通识名家讲座”，邀请国内外知名学者来学院讲学，营造浓厚的学术氛围；举办国际、国内系列文化艺术交流活动，邀请国内外著名艺术家来学院创作、表演、讲学，打造区域文化高地。

学院积极开展国际交流合作，先后与韩国、美国、意大利、澳大利亚、日本、加拿大等国的 13 所高校建立了校际合作关系，通过交换留学生、暑期实习、校际互访、学术交流等形式让学生开阔视野、增长学识、提高能力。2019 年张家界市爱乐乐团入驻学院，由学院建设管理，乐团共有外籍演奏员 43 人，为学院人才培养和社会服务增添了新的力量。

办学 19 年来，学院 27000 余名毕业生以“综合素质高，敬业精神好，上岗适应快，发展后劲足”而深受用人单位欢迎和社会各界好评。

根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学【2021】5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25 号）、《关于开展 2020 年湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”督查的通知》（湘教通〔2020〕158 号）精神，学院编制完成了《吉首大学张家界学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》。

本报告由毕业生就业基本情况及分析、毕业生就业发展趋势、毕业生就业工作主要特点、教育教学及就业工作反馈情况四部分组成。

目 录

第一部分 毕业生就业基本情况及分析	1
1.1 毕业生规模结构.....	1
1.1.1 毕业生人数及专业分布.....	1
1.1.2 男女生比例.....	2
1.1.3 生源地分布.....	2
1.1.4 民族分布.....	3
1.2 毕业去向落实率.....	3
2021 届毕业生初次毕业去向落实率.....	3
2021 届毕业生总体毕业去向落实率.....	3
1.2.1 各专业总体毕业去向落实率.....	3
1.2.2 男女生总体毕业去向落实率.....	4
1.2.3 各民族毕业生总体毕业去向落实率.....	5
1.2.4 未就业毕业生分布.....	6
1.3 毕业生总体流向.....	6
1.4 就业相关分析.....	7
1.4.1 就业单位性质分布.....	7
1.4.2 就业单位规模分布.....	8
1.4.3 就业地域分布.....	8
1.4.4 湖南省内就业分布.....	9
1.4.5 就业行业分布.....	9
1.4.6 就业岗位分布.....	10
1.4.7 就业满意度.....	11
1.4.8 就业专业对口度.....	11
第二部分 毕业生就业发展趋势	12
2.1 各届毕业生总人数基本稳定.....	12
2.2 各学科毕业生人数变化较大.....	12
2.3 毕业去向落实率基本稳定.....	13

2.4 女生毕业去向落实率总体呈上升趋势.....	13
2.5 少数民族学生毕业去向落实率呈上升趋势.....	14
2.6 来校招聘单位逐年增多.....	14
2.7 “以考就业”人数逐年增多.....	14
2.8 张家界地区就业人数相对稳定.....	15
2.9 回生源地就业人数增多.....	15
2.10 经济困难毕业生就业质量逐年提高.....	16
第三部分 毕业生就业工作主要特点.....	17
3.1 健全保障体系.....	17
3.2 完善就业工作制度.....	17
3.3 全方位做好精准帮扶.....	18
3.4 精细化提供就业服务.....	18
3.5 切实落实毕业生毕业去向统计工作.....	19
3.6 多措并举，拓宽毕业生就业渠道.....	19
3.7 校园文化活动提升学生综合能力.....	21
3.8 以服务地方经济社会发展促就业.....	23
3.9 完善创业机制，灵活促进就业.....	24
第四部分 教育教学及就业工作反馈情况.....	25
4.1 调查对象基本情况统计.....	25
4.2 毕业生就业满意度.....	26
4.3 毕业生专业对口度.....	26
4.4 毕业生对学院就业工作满意度.....	27
4.5 毕业生对就业指导的形式及内容需求.....	27
4.6 毕业生对就业工作的意见与建议.....	28
4.7 就业对学院教育教学的反馈.....	28
4.7.1 就业优势专业反馈.....	28
4.7.2 就业劣势专业反馈.....	29
2021 届毕业生就业状况与就业质量追踪调查问卷（样卷）.....	30

第一部分 毕业生就业基本情况及分析

本部分从毕业生的规模结构、毕业去向落实率、就业流向分布、就业分析四个方面对 2021 届毕业生就业的基本情况和数据进行统计与分析。

1.1 毕业生规模结构

1.1.1 毕业生人数及专业分布

吉首大学张家界学院 2021 届共有毕业生 1716 人，有毕业生教学学院 4 个，覆盖 19 个本科专业。

表 1-1 2021 届毕业生人数及专业分布情况

序号	学院	专业	本科人数	合计
1	经济管理学院	物流管理	31	516
2		国际经济与贸易	38	
3		工商管理	55	
4		会计学	268	
5		旅游管理	65	
6		电子商务	59	
7	文艺法学院	汉语言文学	153	731
8		英语	237	
9		音乐学	63	
10		舞蹈学	33	
11		法学	75	
12		视觉传达设计	60	
13		环境设计	73	
14		美术学	37	
15	理工农学院	园林	29	273
16		计算机科学与技术	83	
17		土木工程	69	
18		软件工程	92	
19	医学院	护理学	196	196
合计		19	1716	1716

从毕业生规模来看，人数最多的专业是会计学（268 人），占毕业生人数的 15.6%；人数较少的专业是物流管理和园林，分别为 31 人和 29 人；人数最多的学院是文艺法学院（731 人），占毕业生人数的 42.6%；人数最少的是医学院（196 人），占 11.4%。

1.1.2 男女生比例

2021 届毕业生中，共有男生 569 人，占总人数的 33.15%，女生 1147 人，占总人数的 66.85%，男女生性别比例为 1:2.02。

表 1-2 2021 届毕业生性别比例表

序号	学院	专业	人数	男生数	女生数	男女比
1	经济管理学院	物流管理	31	16	15	1: 0.94
2		国际经济与贸易	38	12	26	1: 2.17
3		工商管理	55	30	25	1: 0.83
4		会计学	268	58	210	1: 3.62
5		旅游管理	65	18	47	1: 2.61
6		电子商务	59	37	22	1: 0.59
7	文艺法学院	汉语言文学	153	23	130	1: 5.65
8		英语	237	13	224	1: 17.23
9		音乐学	63	19	44	1: 2.32
10		舞蹈学	33	5	28	1: 5.60
11		法学	75	32	43	1: 1.34
12		视觉传达设计	60	24	36	1: 1.50
13		环境设计	73	28	45	1: 1.61
14	理工农学院	美术学	37	10	27	1: 2.70
15		园林	29	12	17	1: 1.42
16		计算机科学与技术	83	68	15	1: 0.22
17		土木工程	69	59	10	1: 0.17
18	医学院	软件工程	92	80	12	1: 0.15
19		护理学	196	25	171	1: 6.84
合计			1716	569	1147	1:2.02

如表 1-2 所示，男女性别比例差异大的专业为护理学(1:6.84)、土木工程(1: 0.17)、英语(1:17.23)、软件工程(1:0.15)、舞蹈学(1:5.60)。

1.1.3 生源地分布

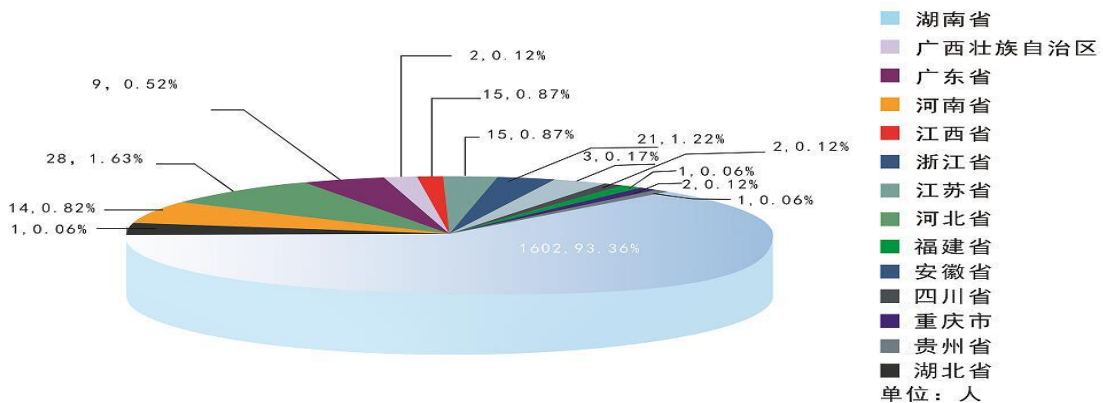


图 1-1 2021 届毕业生生源地分布图

如图 1-1 所示，毕业生生源数超过 100 人的省份仅有湖南省

(1602 人)，占 93.36%。其他 13 个省份毕业生生源数共有 114 人，占 6.64%。

1.1.4 民族分布

如表 1-3 所示，2021 届毕业生共有 11 个民族，其中少数民族 10 个，共 219 人，少数民族毕业生占毕业生总数的 12.76%；汉族毕业生 1497 人，占 87.24%。少数民族毕业生中土家族和苗族所占比例较大，其中土家族 75 人，占少数民族毕业生总数的 34.25%；苗族 75 人，占 34.25%。

表 1-3 2021 届毕业生民族分布表

序号	民族	人数	合计
1	土家族	75	219
2	苗族	75	
3	瑶族	16	
4	侗族	36	
5	维吾尔族	1	
6	回族	7	
7	白族	2	
8	傈僳族	1	
9	傣族	1	
10	满族	5	
11	汉族	1497	1497
	合计	1716	1716

1.2 毕业去向落实率

2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 **78.55%**（截至 2021 年 8 月 31 日）。

2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 **90.15%**（截至 2021 年 12 月 10 日）。

1.2.1 各专业总体毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 10 日，学院 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 90.15%。

表 1-4 2021 届各专业毕业生总体毕业去向落实率

序号	二级学院	专业	人数	专业落实率 (%)	二级学院落实率 (%)
1	经济管理学院	物流管理	31	90.32	87.30
2		国际经济与贸易	38	86.84	
3		工商管理	55	90.90	
4		会计学	268	83.58	
5		旅游管理	65	92.31	
6		电子商务	59	93.22	
7	文艺法学院	汉语言文学	153	90.85	90.15
8		英语	237	90.30	
9		音乐学	63	93.65	
10		舞蹈学	33	93.94	
11		法学	75	77.33	
12		视觉传达设计	60	95.0	
13		环境设计	73	91.78	
14		美术学	37	91.89	
15	理工农学院	园林	29	93.10	94.14
16		计算机科学与技术	83	90.36	
17		土木工程	69	95.65	
18		软件工程	92	96.74	
19	医学院	护理学	196	92.34	92.35
合计			1716	90.15%	

如表 1-4 所示，从毕业去向落实率高低情况来看，其中毕业去向落实率较高的专业有土木工程（95.65%）、视觉传达设计（95.0%）、软件工程（96.74%）、舞蹈学（93.94%）；毕业去向落实率较低的专业是法学（77.33%）、会计学（83.58%）。

1.2.2 男女生总体毕业去向落实率

2021 届毕业生中男生 569 人、女生 1147 人，截至 2021 年 12 月 10 日，男生就业人数为 519 人，毕业去向落实率为 91.21%；女生就业人数为 1028 人，毕业去向落实率为 89.63%。

表 1-5 男女毕业生总体毕业去向落实率

序号	学院	专业	人数	男生人数	男生就业率(%)	女生人数	女生就业率(%)
1	经济管理学院	物流管理	31	16	87.50	15	93.33
2		国际经济与贸易	38	12	83.33	26	88.46
3		工商管理	55	30	83.33	25	100
4		会计学	268	58	77.59	210	85.24
5		旅游管理	65	18	94.44	47	91.49
6		电子商务	59	37	94.60	22	90.90
7	文艺法学院	汉语言文学	153	23	100	130	89.23
8		英语	237	13	100	224	89.73
9		音乐学	63	19	94.44	44	91.49
10		舞蹈学	33	5	80.0	28	96.43
11		法学	75	32	84.38	43	72.09
12		视觉传达设计	60	24	95.83	36	94.44
13		环境设计	73	28	96.43	45	88.89
14		美术学	37	10	100	27	88.89
15	理工农学院	园林	29	12	91.67	17	94.11
16		计算机科学与技术	83	68	88.23	15	100
17		土木工程	69	59	94.92	10	100
18		软件工程	92	80	97.50	12	91.67
19	医学院	护理学	196	25	92.0	171	92.40
合计			19	1716	91.21	1147	89.63

如表 1-5 所示，男生毕业去向落实率高于女生毕业去向落实率，其中男生毕业去向落实率较低的专业有会计学（77.59%）、舞蹈学（80.0%），女生毕业去向落实率较低的专业有法学（72.09%）、国际经济与贸易（88.46%）。

1.2.3 各民族毕业生总体毕业去向落实率

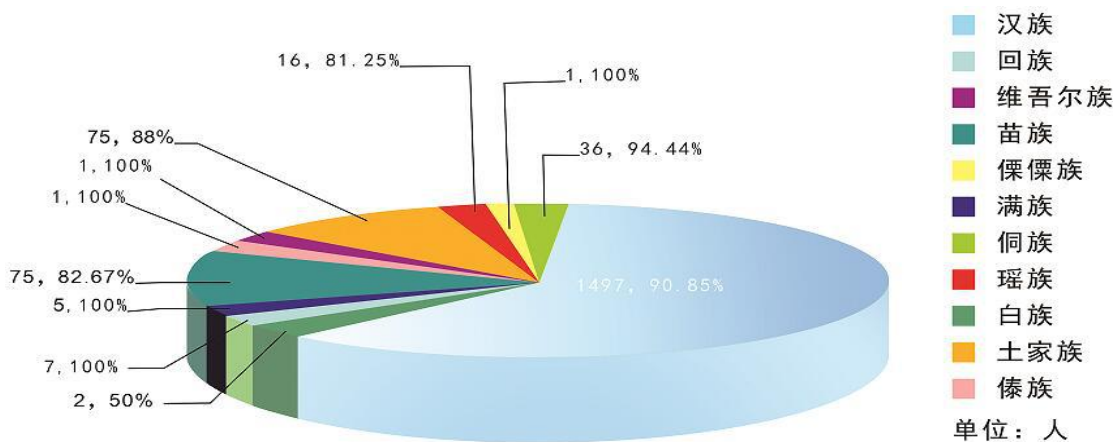


图 1-2 2021 届各民族毕业生毕业去向落实率

如图 1-2 所示，2021 届毕业生中有 11 个民族，其中 10 个少数

民族。截至 2021 年 12 月 10 日，少数民族毕业去向落实率为 87.21%，低于学院总体毕业去向落实率。

1.2.4 未就业毕业生分布

在对 2021 届未就业毕业生统计中，通过对未就业的原因进行归纳，分继续考研或申请出国深造、备考公务员过程中、已工作但未正式签约等方面。

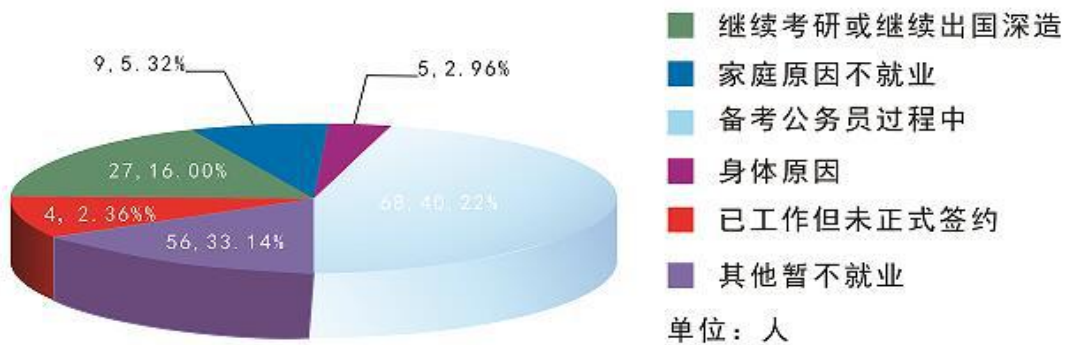


图 1-3 2021 届未就业毕业生分布情况

如图 1-3 所示，截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届未就业人数共有 169 人，占毕业生总数的 9.85%。在未就业毕业生中，继续考研或申请出国深造的人数为 27 人，占未就业的 16.00%；备考公务员过程中、已就业但未正式签约，两项共计 72 人，占未就业的 42.58%；身体原因、家庭原因不就业的，其他暂不就业三项共计 70 人，占未就业的 41.42%。

1.3 毕业生总体流向

我院 2021 届毕业生总体毕业流向分为继续深造、单位就业、聘用（灵活就业）、自由职业、待就业。截至 2021 年 12 月 10 日，全院 1716 名毕业生中，继续深造 26 人(1.51%)；单位就业 107 人(6.23%)；聘用(灵活就业)1372 人(79.95%)；自主创业 8 人(0.47%)；自由职业 34 人(1.99%)；待就业 169 人(9.85%)。

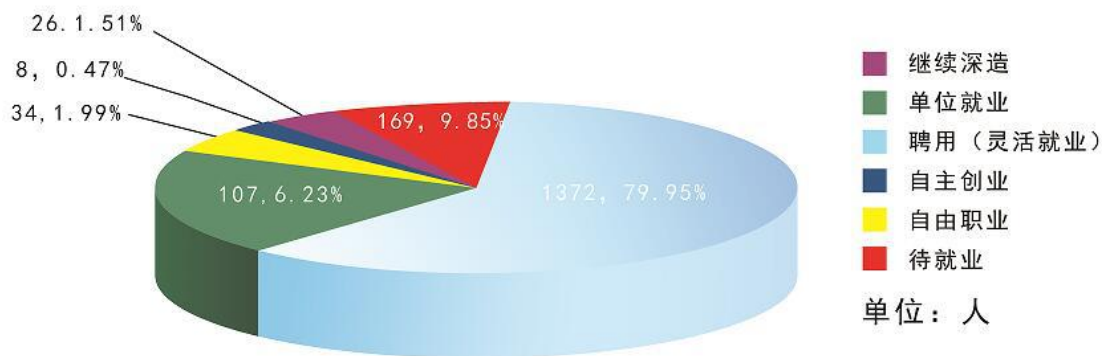


图 1-4 2021 届毕业生总体流向

1.4 就业相关分析

1.4.1 就业单位性质分布

根据学院就业信息管理系统中单位性质代码，通常把毕业生就业单位性质划分为党政机关、事业单位、企业单位和部队四类。

表 1-6 2021 届毕业生就业单位性质分布分析

单位性质	就业人数	比例 (%)
党政机关	18	1.16%
事业单位	372	24.05%
高等教育单位	8	0.52%
医疗卫生单位	158	10.21%
其他事业单位	19	1.23%
其他教学单位	187	12.09%
企业单位	1084	70.07%
国有企业	33	2.13%
三资企业	2	0.13%
其他企业	1049	67.81%
部队	5	0.32%
其他	68	4.40%
合计	1547	100%

截至 2021 年 12 月 10 日，学院毕业生就业单位以企业单位为主，共有 1084 名，占就业毕业生总数的 70.07%。其中国有企业所占比例为 2.13%，三资企业和其他企业所占比例分别为 0.13%和 67.81%。除企业单位外，事业单位成为毕业生就业的重要选择，占 24.05%。

1.4.2 就业单位规模分布

根据对已就业毕业生进行的调查，其就业单位规模的反馈情况如下：截至 2021 年 12 月 10 日，2021 届毕业生主要集中在规模 100 人以下的单位工作，所占比例为 52.74%；其次，是在规模 100—300 人的单位工作，占 35.29%；在 301-2000 人规模的单位工作的占 9.33%；2001 人以上规模的单位工作的毕业生 2.64%。

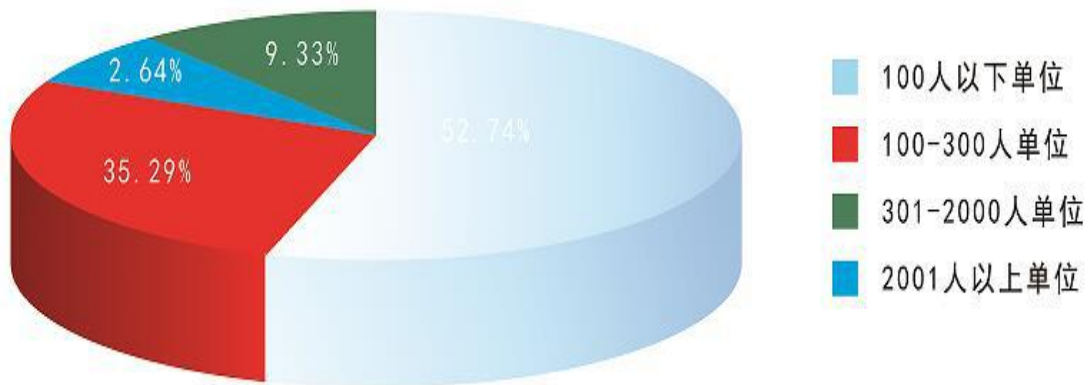


图 1-5 2021 届毕业生就业单位规模情况

1.4.3 就业地域分布

如表 1-7 所示，根据国家行政区域划分标准，对毕业生就业地域分布进行统计显示，截至 2021 年 12 月 10 日，湖南省是学院毕业生就业人数最多的地域，共 1018 人，占就业总人数的 65.81%；广东省就业 255 人，占 16.48%；浙江省就业 50 人，占 3.23%；上海市就业 28 人，占 1.81%。

表 1-7 2021 届毕业生就业省份分布

序号	省份	就业人数	就业比例 (%)
1	北京市	29	1.87
2	河北省	23	1.49
3	上海市	28	1.81
4	河南省	11	0.71
5	江苏省	22	1.42
6	浙江省	50	3.23
7	江西省	14	0.91
8	湖南省	1018	65.81
9	广东省	255	16.48

10	安徽省	3	0.19
11	湖北省	14	0.91
12	福建省	9	0.58
13	四川省	3	0.19
14	其他	68	4.40
合计		1547	100

1.4.4 湖南省内就业分布

如图 1-6 所示，截至 2021 年 12 月 10 日，湖南省内就业人数较多的地区有长沙市（438 人，占 43.02%）和张家界市（164 人，占 16.11%）；就业人数较少的地市有湘潭市（27 人，占 2.65%）、湘西自治州（25 人，占 2.46%）、娄底市（22 人，占 2.16%）。

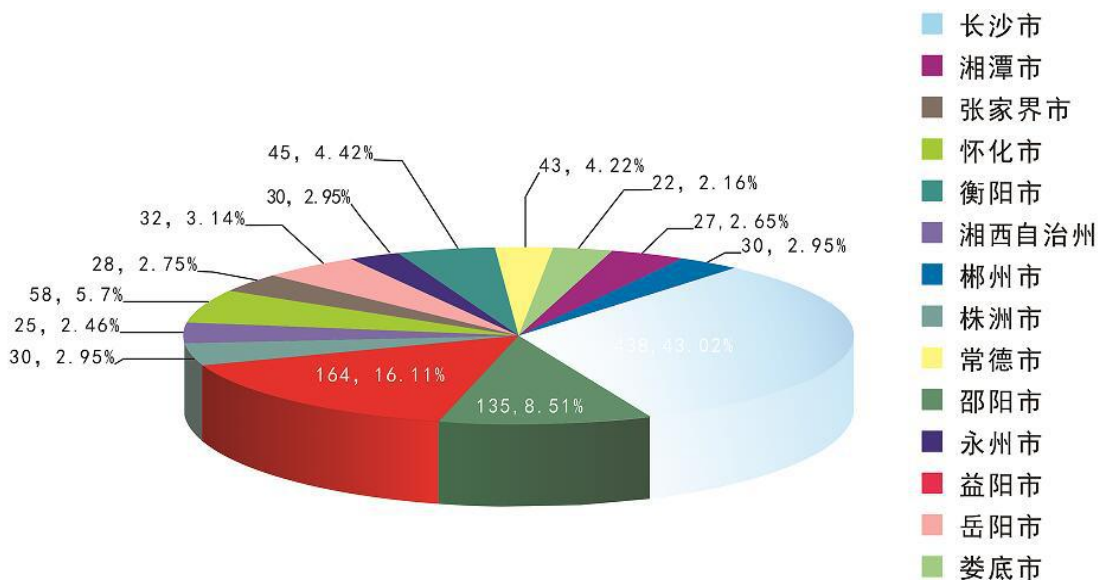


图 1-6 2021 届毕业生在湖南省内就业分布

1.4.5 就业行业分布

如表 1-8 所示，按国家统计局 2011 年发布国民经济行业分类标准，将毕业生就业单位划分为 20 个行业，学院以此对 2021 届毕业生的就业行业分布进行统计。截至 2021 年 12 月 10 日，学院 2021 届毕业生就业行业分布排在前五位的有：教育 279 人，占 18.03%；信息传输、软件和信息技术服务业 200 人，占 12.93%；卫生和社会工作 174 人，占 11.25%；批发和零售业 150 人，占 9.7%；租赁和商务服务业 148 人，占 9.57%。

表 1-8 2021 届毕业生就业单位行业分布表

序号	行业名称	就业人数	就业比例 (%)
1	卫生和社会工作	174	11.25
2	租赁和商务服务业	148	9.57
3	信息传输、软件和信息技术服务业	200	12.93
4	批发和零售业	150	9.70
5	教育	279	18.03
6	制造业	91	5.89
7	金融业	101	6.53
8	居民服务、修理和其它服务业	34	2.20
9	建筑业	77	4.98
10	科学研究和技术服务业	50	3.23
11	文化、体育和娱乐业	60	3.88
12	公共管理、社会保障和社会组织	33	2.13
13	交通运输、仓储和邮政业	31	2.0
14	房地产业	19	1.23
15	住宿和餐饮业	13	0.84
16	农、林、牧、渔业	13	0.84
17	水利、环境和公共设施管理业	11	0.71
18	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.19
19	军队	4	0.26
20	其他	56	3.62
合计		1547	100

1.4.6 就业岗位分布

如图 1-7 所示，按照专业技术岗、行政管理岗、教学科研岗和其他岗位四大类型对学院 2021 届毕业生就业岗位分布进行统计显示，截至 2021 年 12 月 10 日，专业技术岗位为毕业生就业岗位的主要类型，比例高达 72.40%，其它分别为行政管理岗位（11.83%），教学科研岗位（4.46%），其他岗位（11.31%）。

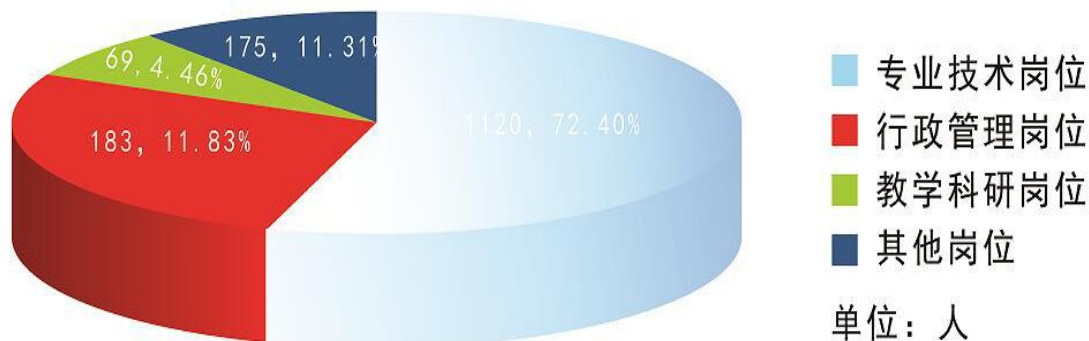


图 1-7 2021 届毕业生就业岗位分布表

1.4.7 就业满意度

学院对 2021 届毕业生进行了抽样调查，共发放调查问卷 1500 份，收回有效问卷 1310 份，通过问卷分析显示：2021 届毕业生对自己目前工作很满意的占 23.58%、比较满意的占 48.79%、一般占 24.73%、比较不满意的占 1.68%、很不满意的占 1.22%。目前工作不满意的主要原因：薪资偏低（福利较差）（65.22%），所在单位（岗位发展空间小）（58.32%），和原定目标不一致（22.36%），工作环境差（35.66%），工作地点不满意（25.18%）等。

表 1-9 2021 届毕业生总体就业满意度

满意度	人数	比例 (%)
很满意	309	23.58
比较满意	639	48.79
一般	324	24.73
比较不满意	22	1.68
很不满意	13	1.22
合计	1310	100

1.4.8 就业专业对口度

通过问卷调查，如表 1-10 所示，2021 届毕业生对自己目前就职岗位的专业很对口的占 16.26%，比较对口占 53.05%，一般占 24.43%，比较不对口占 4.20%，很不对口占 2.06%。

表 1-10 2021 届毕业生就职岗位专业对口度

对口度	人数	比例 (%)
很对口	213	16.26
比较对口	695	53.05
一般	320	24.43
比较不对口	55	4.20
很不对口	27	2.06
合计	1310	100%

第二部分 毕业生就业发展趋势

本部分对照 2017—2021 届毕业生就业基本情况，主要描述毕业生人数、毕业去向落实率、来校单位数、以考就业人数、张家界地区就业人数、回生源地就业人数、经济困难家庭学生就业质量等七个方面的发展趋势。

2.1 各届毕业生总人数基本稳定

图 2-1 为学院 2017 届—2021 届毕业生人数变化情况。从对比情况可以看出，近五年毕业生人数总体呈波动上升趋势，对照 2020 届毕业生人数，2021 届人数在增长。但从 2022 年开始新增加了专升本毕业生，故预计从 2022 届开始，毕业生人数将会有大的提升。

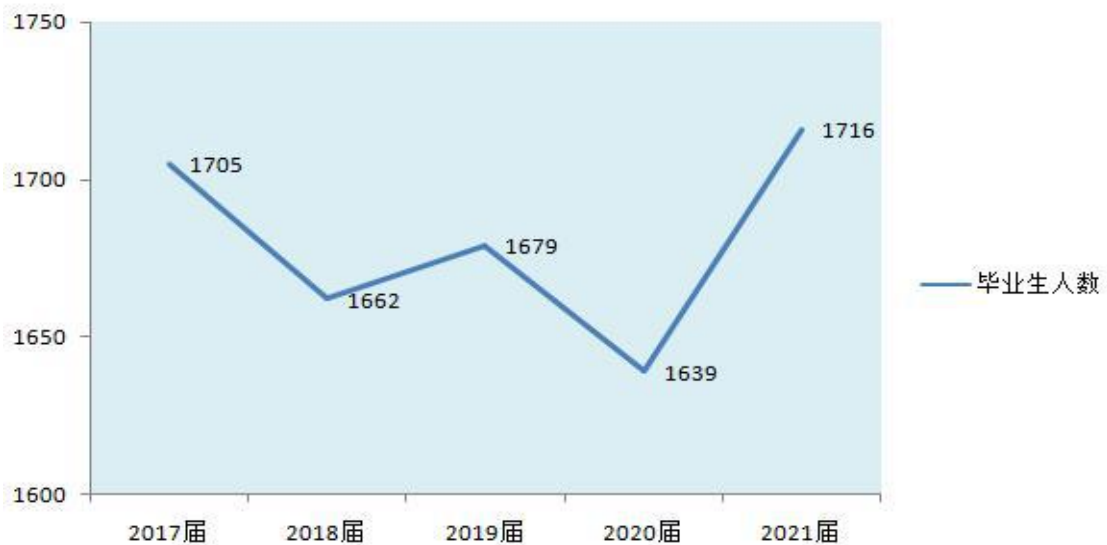


图 2-1 近五届毕业生人数变化图

2.2 各学科毕业生人数变化较大

如表 2-1 所示，近五年以来，学院各学科毕业人数变化较大，其中文学、工学毕业生人数呈逐年上升趋势，管理学起伏较大，法学相对稳定。主要原因是学院处于办学发展阶段，学科建设与改革力量较大，同时为顺应就业市场需求，不断调整专业设置及招生人数。

表 2-1 近五届各学科毕业生人数统计表

学科门类	2017 届人数	2018 届	2019 届	2020 届人数	2021 届人数
经济学	803	204	173	520	69
管理学	195	496	531	51	447
文学	429	398	432	536	658
法学	83	66	53	62	73
理学	82	212	257	286	196
工学	53	122	110	140	244
农学	60	164	123	44	29
合计	1705	1662	1679	1639	1716

2.3 毕业去向落实率基本稳定

图 2-2 为学院近五届毕业生毕业去向落实率变化情况。从对比情况可以看出，学院今年的毕业生毕业去向落实率较去年有了比较大的提高，说明学院在后疫情局势下加大毕业生就业工作力度取得了一定成效。

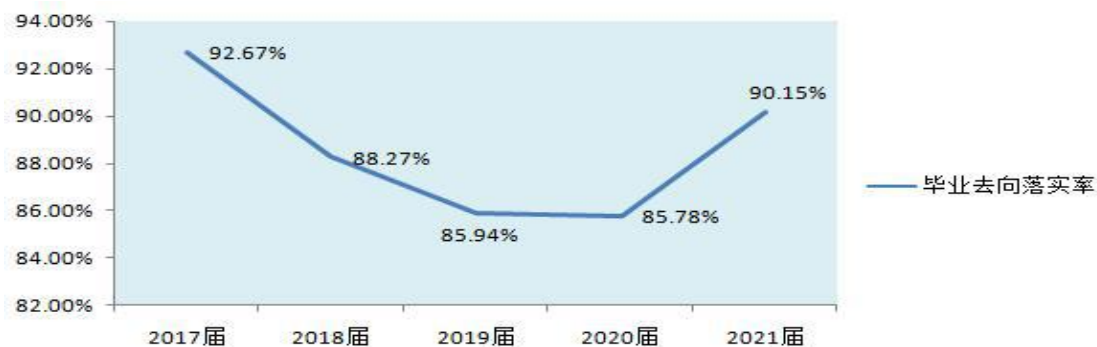


图 2-2 近五届毕业生毕业去向落实率变化图

2.4 女生毕业去向落实率总体呈上升趋势

图 2-3 为学院近五届女生毕业去向落实率变化情况。近五届女生毕业生的毕业去向落实率变化较大，总体呈逐年下降趋势，2020 届有所回升，为 85.68%，2021 届继续上升，为 89.63%。

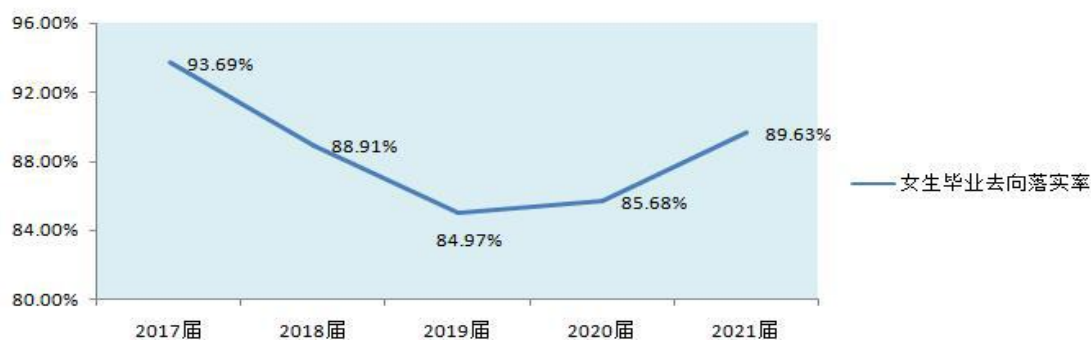


图 2-3 近五届女生毕业去向落实率变化图

2.5 少数民族学生毕业去向落实率呈上升趋势

图 2-4 为学院近五届少数民族毕业生毕业去向落实率变化情况。从对比情况可以看出，近五届少数民族毕业生毕业去向落实率总体呈下降趋势，2017 届达到峰值，自 2018 届呈断崖式下跌，但从 2020 届开始慢慢回升。



图 2-4 近五届少数民族毕业生毕业去向落实率变化图

2.6 来校招聘单位逐年增多

图 2-5 为学院近五年来校招聘单位数量统计。近五年来校招聘单位不断增加，由 2017 年的 380 家增加到 2021 年的 421 家，增长率为 10.79%。

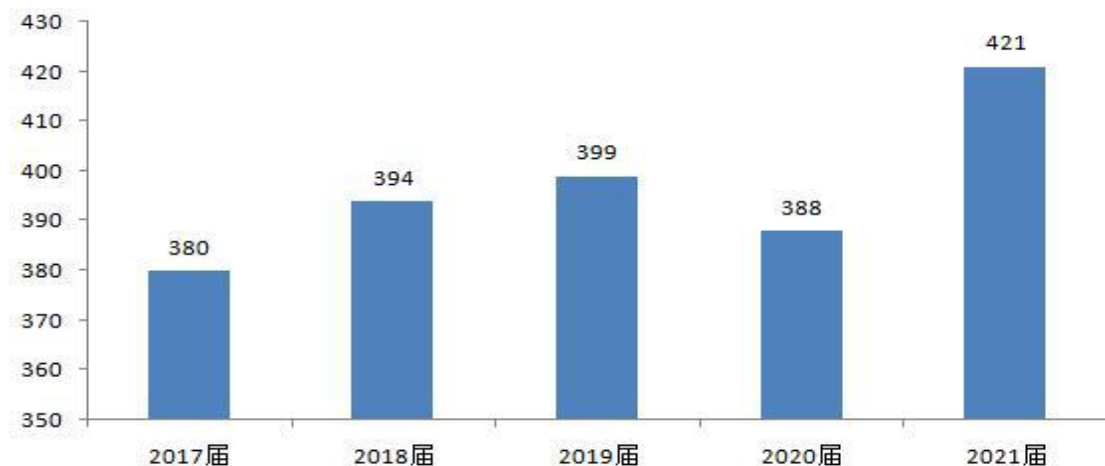


图 2-5 近五年来校招聘单位变化图

2.7 “以考就业”人数逐年增多

图 2-6 为学院近五届毕业生中通过各类考试实现就业的人数统计。近五届毕业生以考就业人数在 2019 年达到峰值，但 2021 届因为受新冠病毒疫情影响，人数较前去年有所上升，主要去向为升

学、公务员、村官、特岗教师、事业单位、国有企业等。



图 2-6 近五届以考就业毕业生人数变化图

2.8 张家界地区就业人数相对稳定

图 2-7 为学院近五届毕业生中在张家界地区就业的人数统计情况。近年来，张家界市发展迅速，学院积极在张家界市拓展就业市场，加强与企业单位合作办学，建立实习就业基地，并鼓励毕业生留在张家界发展，但总体来看，留张就业人数起伏较大，在 2017 年达到峰值，2021 届为 164 人，占已就业毕业生总人数的 10.60%，较前两年呈倍数增长。



图 2-7 近五届在张家界地区就业人数变化图

2.9 回生源地就业人数增多

图 2-8 为学院近五届毕业生回生源地就业的人数比率统计情况。随着国家政策的宏观调控，毕业生就业意识不断发生转变，不再是盲目的向一线城市和沿海城市聚集，我院毕业生回生源地就业人数

近三年呈下降趋势，但总体较为稳定，起伏不大，。

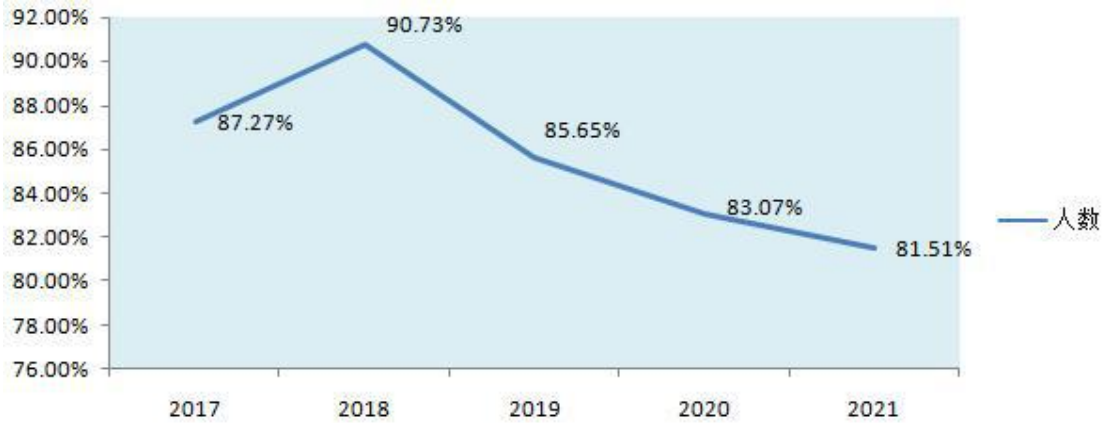


图 2-8 近五届毕业生回生源地就业比率变化图

2.10 经济困难毕业生就业质量逐年提高

近年来，学院加强贫困生工作力度，从经济、政策、情感等多方面对经济困难学生给予帮扶，向经济困难毕业生推荐优质就业岗位，经济困难毕业生就业质量呈逐年提高趋势。

第三部分毕业生就业工作主要特点

3.1 健全保障体系

学院认真贯彻落实就业工作“一把手工程”，以学院院长为组长，副院长为副组长的毕业生就业工作领导小组准确研判就业形势，亲自部署毕业生就业工作，全年先后四次召开专题会议研究毕业生就业工作。就业职能部门重视就业指导教师队伍建设，加强对就业指导人员的工作培训，不断增强就业指导专职人员和就业指导课教师的思政理论水平与业务能力，提高就业指导的有效性。同时，学生工作处及各二级学院共为毕业班辅导员开展两次教育培训，教育他们严守就业工作纪律，严格执行教育部“四不准”规定，构建了完备、合理、有效的工作体系。

3.2 完善就业工作制度

为实现毕业生充分就业和更高就业质量的战略目标，构建卓有成效的就业市场，拓展就业岗位，近年来，学院积极探索构建符合学院和学生实际特点的毕业生就业市场规律，还出台了一系列有关就业工作考核激励措施，实行初次毕业去向落实率和年终毕业去向落实率双考制度，并纳入各二级学院目标管理责任制考核指标体系，未完成考核指标任务的，年终考核按取消评奖评优资格，并且将相应扣除下一年度一定比例的就业工作经费。另一方面，学院设立各种就业工作先进个人等奖项，充分调动二级学院和教职员工参与就业工作的积极性。学院还充分利用校内外资源，收集需求信息，想方设法，应对部分专业需求减少的局面。与此同时，学院还广泛动员广大教职员工积极参与就业工作，充分利用校友会、各二级学院与企业之间的合作平台广泛收集需求信息，充分发挥全体教职员工参与就业工作的积极性和主动性，积极推荐毕业生就业。在一系列的鼓励措施下，“全院就业，全员就业”的局面已经初步形成。

3.3 全方位做好精准帮扶

学院扎实做好重点学生、困难人员就业工作。根据教育厅关于“建档立卡贫困家庭毕业生”、“全国未摘帽的 52 个贫困县”工作的相关要求,学院要求各二级学院对我校 82 名建档立卡家庭毕业生、建立“一人一表”就业帮扶台账,对未就业的困难毕业生加强就业指导 and 心理疏导,做好跟踪服务。建立困难毕业生“一对一”帮扶机制。在全院的共同努力下,82 名建档立卡贫困家庭毕业生除暂无就业意向的以外,其余毕业生在 8 月 31 日前已经实现 100%就业。

针对 2021 届离校未就业毕业生,各二级学院建立未就业毕业生台账,做好毕业生跟踪调查和信息收集整理工作,收集有效联系方式,为毕业生离校后就业推荐、帮扶、就业状况统计打下良好基础,并结合就业新形势、学生新特点,充分利用网络平台做好就业工作排摸,形成“就业指导中心—二级学院—辅导员、专业课教师”协同并进、多位一体的网络工作层级,为后续的跟踪服务提供了坚实的保障。

针对经济困难学生、就业困难学生等特殊就业群体,学院为符合条件的 168 名毕业生申请办理、发放了一次性求职创业补贴,共计人民币 25.2 万元。

针对因就业存在心理压力的学生,就业指导中心联合心理咨询中心,共为 13 名毕业生提供专门的心理辅导,以帮助他们树立信心,减轻压力,实现就业。

3.4 精细化提供就业服务

学院就业指导中心为减轻各二级学院毕业生就业工作压力,不断细化对就业工作的日常管理。如针对部分提前离校实习的专业,做好毕业生登记表、毕业生推荐表、毕业生就业协议书等就业材料发放工作,共计为所有毕业生免费发放相关就业及档案资料约 6000 份;为提高毕业生毕业去向落实数据系统录入工作的准确性,先后

三次组织所有的毕业生辅导员进行“湖南省大中专学校毕业生信息管理办公系统”的专项培训；各二级学院全年召开“毕业生工作经验交流会”3场，邀请往届毕业生辅导员与应届毕业生辅导员共计30余人次进行座谈，就开展毕业生工作时的经验和方法互相交流；为使毕业生对毕业时报到证办理及档案转递有更深刻地认识，就业指导中心专门组织了4场专题讲座为毕业生进行专项讲解，同时，为方便毕业生办理相关业务，除了为毕业生提供档案去向网上查询服务外，还通过就业信息网将相关业务的办理流程 and 须知推送到每一位毕业生的手机上……以上一系列工作的开展，减轻了毕业生辅导员的工作压力，增强了毕业生辅导员的业务能力，提高了毕业生就业工作的效率，在很大程度上，为毕业生工作的顺利开展提供了保障。

3.5 切实落实毕业生毕业去向统计工作

根据教育部和教育厅相关文件精神，学院组织召开毕业生毕业去向统计工作专题会议，对毕业去向落实率统计工作提出了明确的工作目标和工作要求，严格执行教育部“四不准”规定，各二级学院要签订责任状，将责任逐级压实，要挤干毕业去向落实率工作所含的“水分”。原则上要求二级学院提高对就业统计工作重要性、严肃性、科学性认识，确保毕业生就业数据统计真实、准确，如实反映毕业生就业状况，对毕业生递交的信息内容认真把关审核，及时了解、随时掌握毕业生就业进展状况，定期将毕业去向落实率、签约率统计结果，并及时上报教育部信息监测平台。以此提高就业工作服务水平，保障就业工作质量。

3.6 多措并举，拓宽毕业生就业渠道

积极引导毕业生基层就业。基层是青年人成长成才的大学城，也是吸纳毕业生就业的主阵地。学院开展就业创业标兵评选，共邀请三位往届毕业生中基层就业的典型回校开展讲座，用先进典型教

育引导毕业生转变传统的就业观念，积极响应国家重大战略、重点领域和重要行业号召，到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业，争做新时代大有可为、大有作为的青年干部。通过不懈的宣传和动员，2021 届毕业生中基层就业人数达 16 人，较往年有了较大提高，效果提升明显。。

鼓励毕业生参军入伍。学院严格遵照上级相关部门的指示，在学院范围内通过各种途径对大学生征兵入伍的政策进行全面宣传，同时，学院领导大力支持，相关部门积极协调配合，为学院学生征兵入伍提供最大的支持和帮助，解除学生的后顾之忧。近三年来，学院学生征兵入伍的人数呈逐年上升的趋势。

大力促进校企共建。校企合作是一种培养学生的全面素质、综合职业能力和就业竞争能力出发，充分利用学校与企业各自不同的教育环境、资源等培养人才方面的优势，培养适应企业需要和社会发展要求的应用型专门人才的应用模式。通过引入校企合作，可以加强教学与生产的结合，校企双方互相支持，互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，实现高等学校人才培养与企业生产进步的双向共赢。学院地处偏远山区，地域环境较差，资源匮乏，给就业市场开发及用人单位引进工作造成了较大的困难。对此，学院坚持“走出去，请进来”的做法，一方面积极到主要生源地、沿海城市、大湘西各地区及历届毕业生主要流向地区开拓就业市场，建立就业基地；另一方面扩展工作渠道，以热情的工作态度将用人单位请进校园进行招聘，并积极为用人单位推荐合适的毕业生。截止到目前，文艺法学院已建成就业实习基地 22 家，经济管理学院建成就业实习基地 20 家，理工农学院建立就业实习基地 15 家，医学院建立实习基地 10 家。总体上，全院就业实习基地总量近 70 家，与去年相比提高一倍。同时，理工农学院的计算机科学与技术、软件工程两个专业与第三方签订了校企共建协议，为全院此项工作的

开展起到了先锋模范作用。

多元化渠道助力校园招聘工作。2020 年初开始，国内爆发的新冠疫情，给国民经济各行各业产生了巨大的影响，毕业生就业形势也不可避免地受到了波及，这种影响一直持续到了今年。为最大限度地抵消这种不利情况，需要学院在往年的就业工作，特别是毕业生招聘工作上，推陈出新更多的举措，来积极应对此种情况。对此，学院就业指导中心根据疫情防控的需要，大力推进线上招聘工作的开展。除了加大线上招聘信息的收集与发布工作力度外，还积极发动各二级学院教职工人脉资源，鼓励教职工联系用人单位来学院发布各类招聘启事，并通过学院就业信息网、毕业生微信群、QQ 群进行精准推送。同时，为适应新形势下的毕业生招聘工作需要，学院就业指导中心首次尝试组织了三场视频招聘会，均取得了一定的效果。截止到 2021 年 12 月 20 日，学院就业指导中心及各二级学院通过线上渠道共计发布招聘信息 300 余条，岗位 200 余个，职位 3000 余个；举行线上招聘会 3 场，线下招聘会 1 场，共计参会用人单位 203 家，岗位 239 个，职位 5463 个；“点对点”推送各类通知消息 21 条。

3.7 校园文化活动提升学生综合能力

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、促进学校高质量发展的重要载体，对学生人生观、价值观、世界观的形成产生着潜移默化的重要影响，对提升教师专业素养、满足其职业成就感和幸福感有着促进作用。校园文化活动是校园文化的组成部分，也是学校的“隐形课堂”。丰富多彩的校园文化活动对学校文化发展起着至关重要的作用，它润物无声，感染着每一位身处其中的人。对于特殊教育学校来说，高质量的校园文化活动不仅有利于特殊学生综合能力的培养，更能够使师生在精神层面上感受到一种共鸣，使学生在情感、思想、言行等方面得到引领和完善。学

院院级活动已成功打造出一批“主流文化突出、辐射范围广、质量水平高”的精品活动，成为学院“走出去”战略的重要组成部分。通过举办各种竞赛、元旦文艺汇演、欢送毕业生晚会、社团文化艺术节等活动，大力提升学院文化品味，提高学生艺术鉴赏能力，促进学生综合素质发展。通过开展“思想火花”辩论赛、天问论坛·通识教育经典细读报告会、世界读书日等活动培养良好的校园学习氛围，促使学生养成严谨的治学精神，积极投身学术科研，进一步推进学风建设。通过组织迎新杯足球赛、篮球赛、乒乓球赛和体育文化节等活动，展现张院学子的青春风采和精神风貌，增强学生的身体素质。

院系活动注重学生专业技能培养。学院对专业技能的培养要求原则上是掌握和应用专业技术的能力，各院系以发散学生思维，提高学生专业技能为目的，开展了一系列特色化、专业化的活动。园林花卉展，网页设计大赛，“南方测绘杯”测量大赛、英语演讲比赛、送法下乡、“校园之星”才艺大赛、征文比赛、模拟证券交易所、会计点钞大赛、模拟法庭、创业大赛等学部特色活动进一步拓宽了学生的专业学习渠道，提升了学生专业素养，增强了学生专业技能，增进了学生兴趣爱好，带动了学生学习热情。目前，学院各学部已形成了以专业技能为骨架，特色活动为平台，兴趣爱好为动力的特色教学模式，取得了显著成果。

社团活动促进大学生创新能力发展。大学生社团作为学院校园文化的重要组成部分，作为第一课堂的重要补充，正呈现出生机勃勃的景象。学院社团活动一贯秉承“以人为本，求是创新”的工作理念，以提高学生综合素质、丰富校园文化生活为目的，开展了一系列创新性强、参与面广的平民化、特色化活动。街舞快闪、校园歌手大赛、外语电影配音大赛、“动漫 COSPLAY”角色扮演比赛、“爱心传递”执教实习、电脑义务维修、考研经验交流会、社团文化艺

术节、校园吉尼斯大赛等一大批社团品牌活动扩大了社团影响力，活跃了校园文化氛围，提升了校园文化品位。学生广泛地参与社团活动，充分张扬个性，发挥主观能动性，创新意识和创新能力得以有效锻炼。

志愿活动增强学生社会实践能力和社会责任感。大学生志愿服务精神是大学生认知和参与志愿服务活动能够展现出的一种优良品质，为学生的志愿服务活动提供行动上的动力和理念指导。因此，新时代大学生志愿服务精神培育具有一定的现实意义。学院志愿服务活动坚持“奉献、友爱、互助进步”原则，形成了以开展爱心公益活动为中心，以旅游服务为特色，以“四进社区，三支一扶”为基本点，由点构面的基本模式。积极组织青年学生深入开展“三下乡”社会实践活动、“12·5 国际志愿者日”系列活动、三月学雷锋主题实践活动、平安满意在张家界旅游志愿服务、保护澧水母亲河等活动，让学生在支教扫盲、环境保护、市场调查、社区援助、志愿助残、爱心献血、普法禁毒、文艺演出等多种志愿实践活动中了解社会、磨练意志、增长才干、奉献爱心，增强学生的社会实践能力及社会责任感，凝聚了志愿服务精神。

3.8 以服务地方经济社会发展促就业

学院 2021 届毕业生 93.36%来自湖南省各地（州、市）。针对毕业生回生源地就业比例较高的现状，就业工作充分结合湖南省各地区经济社会特点与用人需求，积极收集、发布各地区就业信息，分析各地区就业形势差异，为毕业生就业提供第一手资料。学院积极为生源地用人单位推荐当地毕业生，同时鼓励、引导广大毕业生回生源地就业，支持家乡建设。由于吉首大学张家界学院地处武陵山片区，跨湖北、湖南、重庆、贵州四省市，集革命老区、民族地区和贫困地区于一体，是跨省交界面大、少数民族聚集多、贫困人口分布广的连片特困地区，也是重要的经济协作区。学院地处武陵山

片区，自 2011 年起，结合片区巨大的发展机遇，对旅游业、特色农业、加工制造业、现代服务业、民族文化产业等重点发展产业的就业市场与发展空间进行了系统研究与分析，多次深入片区调研、考察，建立实习就业基地，并积极鼓励毕业生到片区工作，支持片区发展，逐步将武陵山片区建设成为学院重要的毕业生就业流向区域。近年来，学院在武陵山片区就业的毕业生呈明显上升趋势。

3.9 完善创业机制，灵活促进就业

今年，学院成立了创新创业学院。目前孵化室共有成员 55 名，创业项目 8 项，主要领域涉及法律、环境设计、园林等专业。创业项目的建立和发展，不仅是学校的一项就业工程，也关系到社会可持续协调发展。其实质意义：一是激发市场主体活力，在扩大有效需求中实现就业稳定增长和高质量发展。二是促进新经济发展，释放新产业新业态促就业潜力，对新业态灵活就业人员给予支持和保障。三是建立完善毕业生失业预警系统，在防范化解重大风险中，设立防范失业风险警戒线，建立失业风险预警启动机制，完善保就业稳就业政策预案和工具箱，全力守好保就业的底线。

第四部分 教育教学及就业工作反馈情况

为充分了解2021届毕业生就业情况及对学校就业工作的意见建议，我院开展了2021届毕业生问卷调查工作。根据2021届毕业生就业地域及行业不同，进行抽样调查，共发放问卷1500份，收回有效问卷1310份，其中部分反馈结果如下：

4.1 调查对象基本情况统计

如表4-1所示，在接受本次调查的1310名2021届毕业生中，文艺法学院学生所占比例最高，为43.28%；医学院最低，占11.45%。

表4-1 被调查毕业生所学专业情况统计表

二级学院	专业	专业人数	比例	学院人数	比例
经济管理学院	物流管理	25	1.91%	408	31.15%
	国际经济与贸易	26	1.98%		
	工商管理	45	3.44%		
	会计学	218	16.64%		
	旅游管理	49	3.74%		
	电子商务	45	3.44%		
文艺法学院	汉语言文学	128	9.77%	567	43.28%
	英语	194	14.81%		
	音乐学	26	1.98%		
	舞蹈学	21	1.60%		
	法学	65	4.96%		
	视觉传达设计	45	3.44%		
	环境设计	63	4.81%		
	美术学	25	1.91%		
	理工农学院	园林	16		
计算机科学与技术		70	5.34%		
土木工程		47	3.59%		
软件工程		52	3.97%		
医学院	护理学	150	11.45%	150	11.45%
合计		1310	100%	1310	100%

如图4-1所示，在接受本次调查的1310名2021届毕业生中，女生有882人，占总人数的67.33%；男生有428人，占总人数的32.67%。

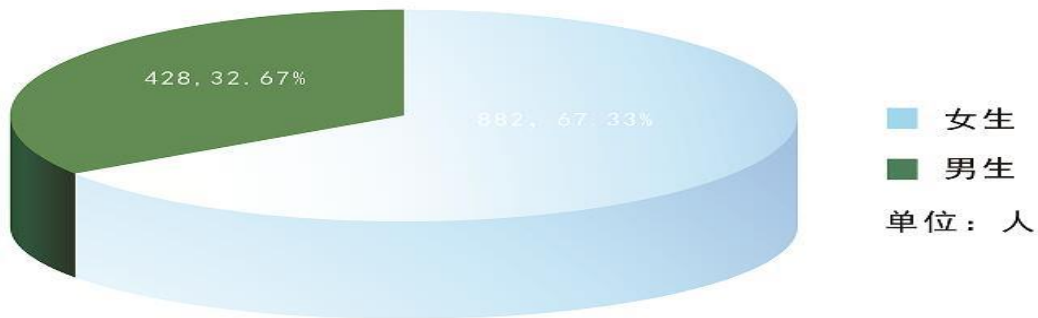


图 4-1 被调查毕业生性别情况统计

4.2 毕业生就业满意度

如图 4-2 所示，2021 届毕业生对自己目前工作很满意的占 23.58%、比较满意的占 48.79%、一般占 24.73%、比较不满意的占 1.68%、很不满意的占 1.22%。目前工作不满意的主要原因：薪资偏低（福利较差）(65.22%)，所在单位（岗位发展空间小）(58.32%)，和原定目标不一致（22.36%），工作环境差(35.66%)，工作地点不满意(25.18%)等。

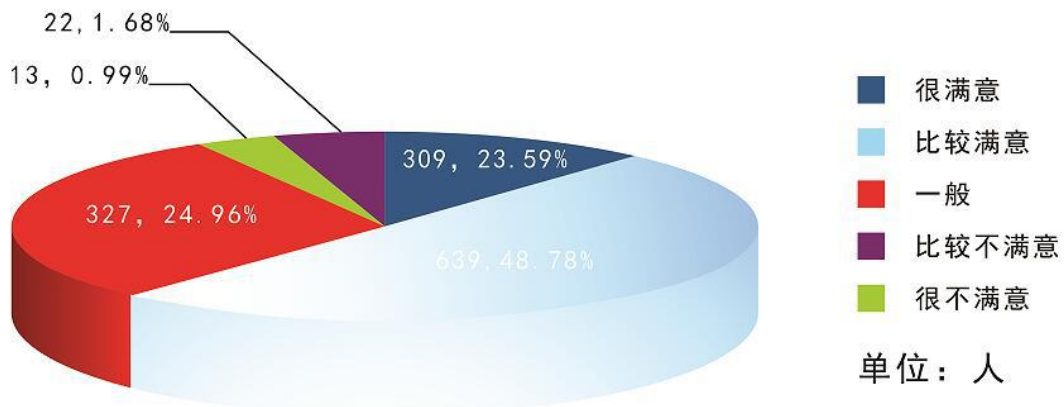


图 4-2 2021 届毕业生总体就业满意度

4.3 毕业生专业对口度

如图 4-3 所示，2021 届毕业生对自己目前就职岗位的专业很对口的占 16.26%，比较对口占 53.05%，一般占 24.43%，比较不对口占 4.20%，很不对口占 2.06%。分析显示，目前就职岗位专业不对口工作的主要原因：本专业对口工作与自己的兴趣不符（23.29%），本专业对口工作环境不好（8.94%），本专业对口工作收入待遇较低

(21.35%)，本专业对口工作的要求过高(20.58%)，本专业对口工作就业机会少(9.64%)，其他(16.20%)。

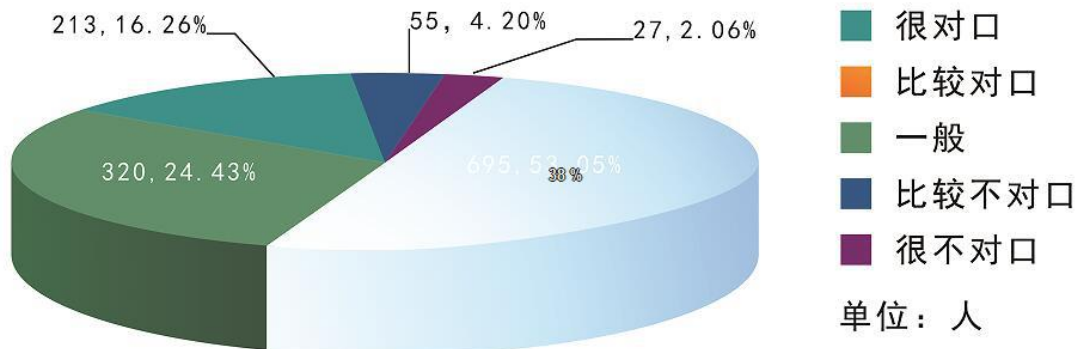


图 4-3 2021 届毕业生就職岗位专业对口度

4.4 毕业生对学院就业工作满意度

如图 4-4 所示，在接受本次调查的 1310 名 2021 届毕业生中，对学院就业工作“比较满意”的人数所占比例较大，为 56.19%，一般满意者为 13.89%，不太满意和不满意为 7.71%。总体来看，持满意及以上态度的占到 70%以上。

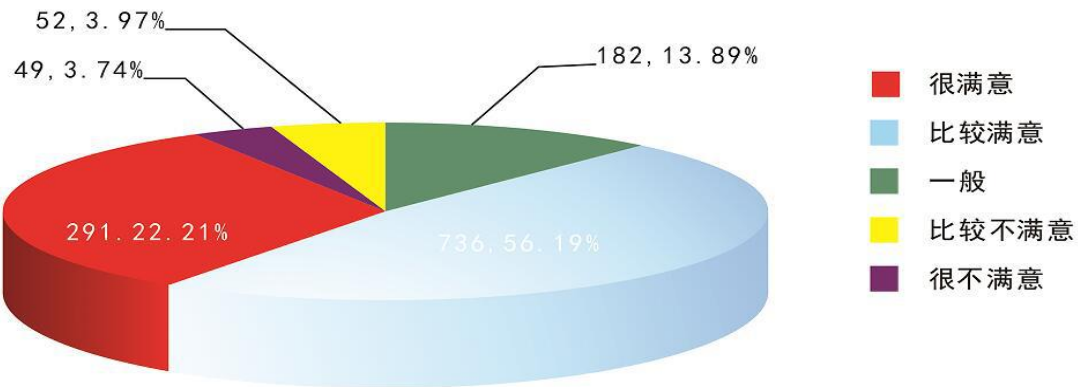


图 4-4 毕业生对学院就业工作满意度统计图

4.5 毕业生对就业指导的形式及内容需求

如图 4-5 所示，在调查中发现，学院开展的就业指导的形式及内容，按毕业生对其喜欢程度从高到低依次为：就业实习和实训，就业指导课程，个人职业能力调查，就业指导报告、讲座，发放各类就业资料。

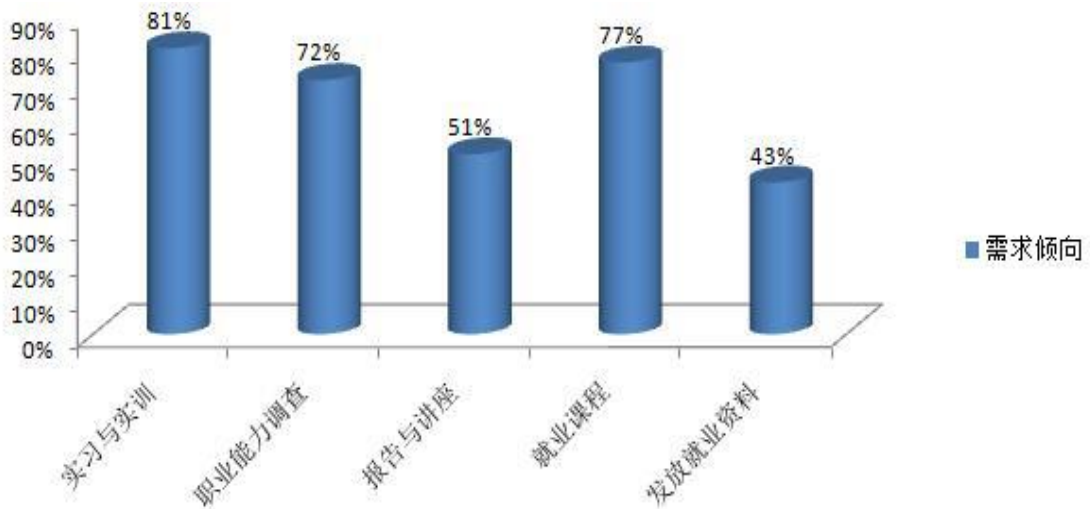


图 4-5 就业指导形式需求情况统计图

4.6 毕业生对就业工作的意见与建议

调查中有近 40%的毕业生对学院就业工作提出了意见与建议，主要内容归纳如下：（1）加强就业市场拓展，为各专业毕业生提供更多的实习与就业单位；（2）加强校园招聘会组织工作，尽可能多的引进规模较大的企业进校招聘，为毕业生提供更多高质量的岗位；（3）因大四没有课程教学安排，毕业生基本都在校外，不能及时了解学院政策、通知及就业信息，希望建立有效的信息渠道，保证大四期间的信息畅通；（4）改革就业指导课程教学模式，更多的融入实践教学与实训，多邀请企业家、创业者进校讲座，加强一对一就业咨询工作。

4.7 就业对学院教育教学的反馈

4.7.1 就业优势专业反馈

综合各专业毕业去向落实率、工作满意度、专业对口度等情况，2020 届毕业生就业优势专业有土木工程、电子商务、计算机科学与技术、舞蹈学四个专业。学院人才培养方案中确定护理学专业为重点建设专业，艺术设计专业为特殊专业，英语为热门专业，就业优势专业反馈与学院专业设置有所差异，说明这几个专业的就业工作投入仍需加大。

另外，会计学作为学院热门专业，近几年招生人数有所下降，

而从就业质量反馈分析，会计学专业就业优势并不明显甚至偏低，需适度控制办学规模，提高人才培养质量。艺术设计专业作为学院特殊专业，毕业去向落实率与平均毕业去向落实率仍有所差距，需加强人才培养与市场需求的研究，拓展就业渠道，为该专业毕业生引进更多的高质量就业岗位。

4.7.2 就业劣势专业反馈

综合各专业毕业去向落实率、工作满意度、专业对口度等情况，2020 届毕业生就业劣势专业主要是法学、环境设计、英语等专业。除了法学专业招生人数趋于稳定外，其他两个专业招生人数仍然稳中有升，需要学院进一步加强人才培养与市场需求的研究，提高这两个专业的学生质量，并尽可能地开拓就业渠道，引进更多高质量高收入的用人单位，使这些专业的毕业去向落实率能得到明显提高。

2021 届毕业生就业状况与就业质量追踪调查问卷（样卷）

一、个人信息

A1、您的姓名：联系电话：

A2、工作单位全称：_____联系电话：_____

A3、您的性别：1. 男 2. 女

A4、您的民族：1. 汉族 2. 少数民族

A5、您的专业：院系专业

A6、您的学历：

1. 专科生 2. 本科生 3. 硕士研究生 4. 博士研究生

A7、您毕业时的政治面貌：

1. 党员或预备党员 2. 团员 3. 群众 4. 其他

A8、您的生源地：省市

二、就业状况

B1、您目前的就业状态：（根据选项相应跳转）（ ）

1. 签业协议形式就业 （跳转到 B2 题）

2. 签劳动合同形式就业 （跳转到 B2 题）

3. 其他录用形式就业 （跳转到 B2 题）

4. 科研助理（跳转到 B2 题）

5. 应征义务兵 （跳转到 B2 题）

6. 国家基层项目（跳转到 B2 题）

7. 地方基层项目 （跳转到 B2 题）

8. 有就业意愿，待就业（曾就业） （跳转到 C1 题）

9. 有就业意愿，待就业（尚未就业） （跳转到 D1 题）

10. 不就业拟升学 （跳转到 D1 题）

11. 其他暂不就业（跳转到 D1 题）

12. 自主创业 （跳转到 D1 题）

13. 自由职业 (跳转到 D1 题)
14. 升学 (跳转到 D1 题)
15. 出国、出境 (跳转到 D1 题)

B2、您目前工作所在地：省市

B3、您目前工作的单位性质：()

1. 国企 2. 三资企业 3. 民营企业
4. 事业单位 5. 政府机关 6. 其他

B4、您目前就职单位所属的行业：(两个下拉列表进行选择)

行业大类	行业中类
计算机/互联网/通信/电子	计算机硬件
	计算机软件
	计算机服务(系统、数据服务、维修)
	互联网/电子商务
	通信/电信/网络设备
	通信/电信运营、增值服务
	网络游戏
	电子技术/半导体/集成电路
	仪器仪表/工业自动化
会计/金融/银行/保险	会计/审计
	金融/投资/证券
	银行
	保险
贸易/消费/制造/营运	贸易/进出口
	批发/零售
	快速消费品(食品、饮料、化妆品)
	服装/纺织/皮革
	家具/家电/工艺品/玩具/珠宝
	奢侈品/收藏品
	办公用品及设备
	机械/设备/重工
	汽车及零配件

制药/医疗	制药/生物工程
	医疗/护理/卫生
	医疗设备/器械
广告/媒体	广告
	公关/市场推广/会展
	媒体/影视/艺术/文化传播
	文字媒体/出版
	印刷/包装/造纸
房地产/建筑	建筑/建材/工程
	房地产开发
	家居/室内设计/装潢
	物业管理/商业中心
专业服务/教育/培训	中介服务
	专业服务（咨询、人力资源、财会）
	外包服务
	检测，认证
	法律
	教育/培训/院校
	学术/科研
服务业	餐饮业
	酒店/旅游
	娱乐/休闲/体育
	美容/保健
	生活服务
物流/运输	交通/运输/物流
	航天/航空
能源/原材料	石油/化工
	采掘业/冶炼
	电力/水利
	新能源
	原材料和加工
政府/非赢利机构/其他	政府/公共事业
	非赢利机构
	环保
	农/林/牧/渔
	多元化业务集团公司
	其他行业

B5、您目前的职位为：（两个下拉列表进行选择）

职业大类	职业中类
计算机/互联网/通信/电子	计算机硬件
	计算机软件
	互联网/电子商务/网游
	IT-管理
	IT-品管、技术支持及其他
	通信技术开发及应用
	电子/电器/半导体/仪器仪表
销售/客服/技术支持	销售管理
	销售人员
	销售行政及商务
	客服及技术支持
会计/金融/银行/保险	财务/审计/税务
	金融/证券/期货/投资
	银行
	保险
生产/营运/采购/物流	生产/营运
	质量管理/安全防护
	工程/机械/能源
	汽车
	技工
	服装/纺织/皮革
	采购
	贸易
	物流/仓储
生物/制药/医疗/护理	生物/制药/医疗器械
	化工
	医院/医疗/护理
广告/市场/媒体/艺术	广告
	公关/媒介
	市场/营销
	影视/媒体
	写作/出版/印刷
	艺术/设计

建筑/房地产	建筑装潢/市政建设
	房地产
	物业管理
人事/行政/高级管理	人力资源
	高级管理
	行政/后勤
咨询/法律/教育/科研	咨询/顾问
	律师/法务/合规
	教师
	培训
	科研人员
服务业	餐饮/娱乐
	酒店/旅游
	美容/健身/体育
	百货/连锁/零售服务
	交通运输服务
	保安/家政/其他服务
公务员/翻译/其他	公务员
	翻译
	储备干部/培训生/实习生
	环保
	农/林/牧/渔
	其他

B6、您目前工作的薪酬（转正后），大致_____元（税前）。（薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。）

B7、您对目前工作薪酬的满意度：（ ）

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很满意 | 4. 比较不满意 |
| 2. 比较满意 | 5. 很不满意 |
| 3. 一般 | |

B8、您目前就职岗位的专业对口情况：（选择 4 和 5 的回答原因）（ ）

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很对口 | 4. 比较不对口 |
| 2. 比较对口 | 5. 很不对口 |
| 3. 一般 | |

原因:

B8-2、您从事专业不对口工作的主要原因是:(可多选,最多选 3 个)()

1. 本专业对口工作与自己的兴趣不符
2. 本专业对口工作环境不好
3. 本专业对口工作收入待遇较低
4. 本专业对口工作的要求过高
5. 本专业对口工作就业机会少
6. 其他

B9、您对目前工作整体的满意度: (选择 4 和 5 的回答原因) ()

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很满意 | 3. 一般 |
| 2. 比较满意 | 4. 比较不满意 |
| 5. 很不满意 | |

原因:

B9-2、您对目前工作不满意的主要原因是:(可多选,最多选 3 个)()

1. 薪资偏低/福利较差
2. 所在单位/岗位发展空间小
3. 工作要求高/工作压力大
4. 工作环境差
5. 工作地点不满意
6. 工作不稳定, 缺乏安全感
7. 和原定就业目标不一致
8. 其他原因

B10、您对目前工作的胜任情况: ()

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很胜任 | 4. 比较不胜任 |
| 2. 比较胜任 | 5. 很不胜任 |
| 3. 一般 | |

B11、您对目前工作的适应情况: ()

- | | |
|---------|----------|
| 1. 很适应 | 4. 比较不适应 |
| 2. 比较适应 | 5. 很不适应 |
| 3. 一般 | |

三、求职经历

C1、您初次就业（指首次签三方协议、劳动合同、获得聘用合同及录用证明）的时间：（ ）

1. 毕业前
2. 毕业时-毕业当年的 8 月 31 日
3. 毕业当年的 9 月 1 日-毕业当年的 12 月 31 日
4. 毕业当年的 12 月 31 日之后

C2、您的第一份工作是通过什么途径获得的：（ ）

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 学校组织的现场招聘会 | 5. 校外的现场招聘会 |
| 2. 学校发布的就业信息 | 6. 父母及亲友推荐 |
| 3. 校方的直接推荐 | 7. 其他_____ |
| 4. 专业化的招聘求职网站 | |

C3、您到目前为止换工作次数：（ ）

- | | |
|--------|-----------|
| 1. 0 次 | 3. 2 次 |
| 2. 1 次 | 4. 3 次及以上 |

四、培养质量

D1、您在母校所学的专业知识对目前工作要求的满足情况：（ ）

- | | |
|-------|-------|
| 1. 很好 | 4. 较差 |
| 2. 较好 | 5. 很差 |
| 3. 一般 | |

D2、您在母校培养的能力对目前工作要求的满足情况：（ ）

- | | |
|-------|-------|
| 1. 很好 | 4. 较差 |
| 2. 较好 | 5. 很差 |
| 3. 一般 | |

D3、您认为母校毕业生在以下哪些方面与用人单位的要求存在较大差距（可

多选，最多选三项）：（ ）

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. 专业知识和技能 | 2. 计算机应用能力 | 3. 外语能力 |
| 4. 实践动手能力 | 5. 学习能力 | 6. 创新能力 |
| 7. 人际沟通能力 | 8. 团队协作能力 | 9. 领导力 |
| 10. 口头表达能力 | 11. 书面表达能力 | 12. 组织与协调能力 |
| 13. 时间管理能力 | 14. 信息收集能力 | 15. 分析能力 |
| 16. 问题解决能力 | 17. 情绪管理能力 | 18. 实干与执行能力 |

D4、您对母校的评价是（请在对应单元格内打√）：

评价的方面	满意度评价				
	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
母校的专业设置和专业方向					
母校的课程设置和教学内容					
母校教师的教育、教学水平					
母校的教学实践环节（含实验教学、实习、见习）效果					
母校的整体满意度					

D5、您对母校就业服务方面的评价是（请在对应单元格内打√）：

评价的方面	满意度评价					
	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	不了解
母校的就业指导课程						
母校的就业指导/咨询						
母校的就业指导实践活动（讲座、生涯规划大赛等）						
母校提供的就业信息						

D6、您是否愿意向他人推荐您的母校：（选择 3 的回答原因）（ ）

1. 愿意 2. 不确定 3. 不愿意

原因：

D6-2、您认为主要是哪些方面影响您对母校的推荐意愿？（可多选，最多选 3 个）（ ）

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 学校的教育教学不能满足工作实际需要 | |
| 2. 校风学风不好 | 3. 师生课外交流不够 |
| 4. 本专业辅导员不友好 | 5. 学校管理人员不友好、效率低 |
| 6. 学校某些规章制度不合理 | 7. 图书与教学设施不好 |
| 8. 食堂服务与饭菜质量不好 | 9. 住宿条件与管理不好 |
| 10. 校园偏僻交通不便 | 11. 网络环境不理想 |
| 12. 文娱体育设施不全 | 13. 其他 |

五、自主创业状况（自主创业者回答 E1-E4 题，否则直接跳至 E5 题）

E1、您自主创业的行业是：（两个下拉列表进行选择）

行业大类	行业中类
计算机/互联网/通信/电子	计算机硬件
	计算机软件
	计算机服务（系统、数据服务、维修）
	互联网/电子商务
	通信/电信/网络设备
	通信/电信运营、增值服务
	网络游戏
	电子技术/半导体/集成电路
	仪器仪表/工业自动化
会计/金融/银行/保险	会计/审计
	金融/投资/证券
	银行
	保险
贸易/消费/制造/营运	贸易/进出口
	批发/零售
	快速消费品（食品、饮料、化妆品）
	服装/纺织/皮革
	家具/家电/工艺品/玩具/珠宝
	奢侈品/收藏品
	办公用品及设备
	机械/设备/重工
	汽车及零配件

制药/医疗	制药/生物工程
	医疗/护理/卫生
	医疗设备/器械
广告/媒体	广告
	公关/市场推广/会展
	媒体/影视/艺术/文化传播
	文字媒体/出版
	印刷/包装/造纸
房地产/建筑	建筑/建材/工程
	房地产开发
	家居/室内设计/装潢
	物业管理/商业中心
专业服务/教育/培训	中介服务
	专业服务（咨询、人力资源、财会）
	外包服务
	检测，认证
	法律
	教育/培训/院校
	学术/科研
服务业	餐饮业
	酒店/旅游
	娱乐/休闲/体育
	美容/保健
	生活服务
物流/运输	交通/运输/物流
	航天/航空
能源/原材料	石油/化工
	采掘业/冶炼
	电力/水利
	新能源
	原材料和加工
政府/非赢利机构/其他	政府/公共事业
	非盈利机构
	环保
	农/林/牧/渔
	多元化业务集团公司
	其他行业

E2、您创业的原因是：（可多选）（ ）

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 个人理想就是成为创业者 | 2. 受他人邀请进行创业 |
| 3. 有好的创业项目 | 4. 收入好 |
| 5. 未找到合适的工作 | 6. 其他 |

E3、您创业的资金主要来自：（可多选）（ ）

- | | |
|----------------|---------|
| 1. 父母亲友的支持 | 2. 个人赚取 |
| 3. 银行及其他金融机构贷款 | 4. 风险投资 |
| 5. 政府资助 | 6. 其他途径 |

E4、您目前企业的运营状况：（ ）

1. 尚处于创业筹备阶段
2. 运转良好、有序
3. 整体良好，存在一些小问题但在可控范围之内
4. 存在很大困难
5. 面临倒闭

E5、在未来三年您自主创业的意向如何：（ ）

- | | |
|----------|-------------|
| 1. 肯定会创业 | 3. 肯定不会创业 |
| 2. 可能会创业 | 4. 没考虑过这个问题 |