



衡阳师范学院南岳学院

毕业生就业

质量年报

2020年度

衡阳师范学院南岳学院招生与就业工作办公室

2020年12月



前 言

根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，学院编制了《衡阳师范学院南岳学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告涵盖了毕业生就业基本情况、发展趋势分析、毕业生就业工作举措和跟踪调查与反馈四部分内容。研究对象为学院 2020 年 5 月毕业的本科生；数据来源于学院 2020 届毕业生的问卷情况、湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统及用人单位反馈意见，就业数据统计时间截至 2020 年 8 月 31 日，学院 2020 届毕业生总人数为 966 人，已就业 773 人，按照湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统的计算方式： $\text{就业率} = \text{就业人数} / \text{毕业生总人数} \times 100\%$ ，学院总体初次就业率为 80.02%，比湖南省 2020 年本科毕业生初次平均就业率 79.41%高出 0.61%。



学院概况

天下五岳，独秀南岳；南岳学院，寿岳比邻。

秉寿岳之钟灵，承石鼓之流韵。衡阳师范学院南岳学院是经教育部批准、湖南省直属、依托衡阳师范学院举办的普通全日制本科独立学院。学院北接南岳，东邻湘江，面积近 500 亩，建筑面积约 16 万平方米，教学仪器设备总值近 3000 万元，图书资料 60 多万册，并共享举办学校优质办学资源。学院校园环境优美，是湖南省“园林式单位”、全国“大学生社会实践活动先进单位”。学院纳入国家任务普通高等学校招生计划，面向全国招生。

学院现有 15 个教学系（部），教育部备案招生本科专业 36 个，1 个省级特色专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、艺术学、管理学等九大学科门类，形成了以文、理学科为重点，以教师教育为主，师范与非师范并重的相互支撑、协调发展的学科专业结构，基础学科专业与应用专业交叉渗透的专业体系。

学院拥有一支结构合理、素质优良的教师队伍。现有教职工 298 人，专兼职教师 252 人，其中副高以上职称教师占 49%，硕士博士学位教师占 58%。有享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教育工作者、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、省新世纪 121 人才、省优秀社科专家、省级教学名师、省普通高校学科带头人、省青年骨干教师共计 90 余人，海内外兼职教授 50 余人，1 个省级教学团队。2019 年，院长王芳宇教授领衔申报的项目“助力乡村振兴，构建与实践



‘五位一体’的乡村教师职前培养体系”获湖南省高等教育省级教学成果奖二等奖。

学院以质量为立校之本，突出“师范教育”和“实践育人”的办学特色。学院在省属同类高校中率先开展“演讲与口才”、“书写技能”“综合教学能力”等教学技能达标测试，以考促练，引导学生加强教师职业技能的日常训练；学院构建了高校、政府和中学的 U-G-S 培养模式，形成了“分阶段”、“分层次”、“不断线”的师范生教学技能训练、见习和实习的实践教学体系。学院根据转型发展的需要，深入开展校企合作，按照“一非师范专业对接一国内一流企业”的构想，先后在深圳通拓、东莞佳睦、东莞徐福记、广州翡翠皇冠、杭州太虚湖酒店等知名企业建立了实践教学基地。近两年，学院有 12 名学生获国家奖学金，232 名学生获国家励志奖学金，1679 名学生获国家助学金。每年均有数十名学生考取硕士研究生，应届生就业率在全省同类院校中位居前列。2010 年，学院被中国独立学院协作会评为“全国先进独立学院”。

学院以素质拓展为主线，深入开展学科竞赛和科技创新活动。在最近两年的国家、省级学科竞赛中，我院学生获得奖项 69 项，其中国家级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；省级奖 59 项：一等奖 11 项、二等奖 14 项、三等奖 32 项、优胜奖 2 项。学院鼓励和支持学生开展科技创新活动，每年为大学生课外学术科技创新划拨专项经费，近两年，我院获得大学生创新创业训练计划国家项目 5 项、湖南省项目 21 项，立项院级项目 27 项。此外，大学生科技创新作品竞赛暨大



学生创业计划竞赛立项近 200 个。在学生创新性学习和研究过程中，发表论文十余篇，部分学生作品获得国家专利，如物理与电子信息科学系学生郭麒自发研制的“一泵多塔式水位控制器”已获得国家授权发明专利。罗晓康同学的作品《新图教育》获“全国大学生创业大赛”铜奖；汤富红团队在 2018 年“创青春”湖南省大学生创业大赛中获“银奖”，在 2019 年第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛中荣获一等奖。

学院高度重视学生社会实践活动。近年来，学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动 7 次被省委宣传部、团省委、省教育厅等六部门授予“湖南省大中专学生暑期三下乡社会实践活动优秀团队”荣誉称号。2017 年 5 月，院团总支被湖南省团省委评为“五四红旗团总支”。

学院积极开展对外交流，先后与美国、英国、韩国、香港、台湾等国家和地区的 10 多所高校建立了友好合作关系，教师赴国外高校接受培训、学生暑期赴美参加社会实践活动、赴韩参加“2+2”交流学习、优秀毕业生免试赴国外参加研究生项目学习以及海外众多大学的国际交流计划等一系列合作办学项目已积极有序地开展。对外合作办学拓展了办学空间，扩大了办学视野，提升了学院社会声誉。

目前，学院以“尚学、向善，求实、求真”为理念，内涵建设与转型发展并举，狠抓学生管理，突出应用技术型人才培养，强化师范生教学技能训练，努力把学院建设成为深受学生和用人单位欢迎的应用型大学！



目 录

前 言.....	1
学院概况.....	2
第一部分 毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生总体规模.....	7
二、毕业生结构分布.....	7
(一) 毕业生院系结构分布.....	7
(二) 毕业生性别结构分布.....	8
(三) 毕业生专业结构分布.....	9
(四) 毕业生生源结构分布.....	10
(五) 困难毕业生结构分布.....	11
三、毕业生就业率.....	11
(一) 毕业生总体初次就业率.....	11
(二) 各专业初次就业率.....	12
(三) 男/女毕业生初次就业率.....	13
(四) 师范类与非师范类初次就业率.....	13
(五) 困难毕业生初次就业率.....	14
四、毕业生毕业流向.....	15
(一) 毕业生的总体毕业流向.....	15
(二) 男/女毕业生的毕业流向.....	15
(三) 师范类与非师范类毕业生的毕业流向.....	16
六、毕业生就业结构分布.....	17
(一) 毕业生就业单位性质分布.....	17
(二) 毕业生就业行业分布.....	18
(三) 毕业生就业职位分布.....	19
(四) 毕业生就业地区分布.....	20
第二部分 就业发展趋势分析.....	22
一、毕业生就业率稳中有降.....	22
二、毕业生就业质量稳步提升.....	22
三、毕业生就业以服务地方经济为主，突出办学地方性.....	23
四、响应国家就业创业政策，奏响基层就业主旋律.....	24
五、传承百年师范传统，突出师范办学特色.....	24
六、升学及出国保持相对稳定.....	26
七、灵活就业占比大.....	26
八、师范生就业流向逐步多元化.....	27
九、师范类专业就业率稳步提高.....	27
十、困难毕业生就业率高.....	28
第三部分 毕业生就业工作举措.....	29
一、健全就业创业工作机制，调动全员全程参与.....	29
二、丰富就业教育内容，提升毕业生职业素养.....	30



三、强化信息服务，完善无形市场.....	33
四、推动校企（校）合作，拓展就业渠道.....	34
五、加强就业创业政策宣讲，引导和鼓励毕业生到基层就业.....	35
六、大力开展就业困难帮扶，促进特殊群体毕业生就业创业.....	36
七、不断加大创新创业教育，提升毕业生创新创业能力.....	38
第四部分 跟踪调查与反馈.....	40
一、毕业生就业状况调查.....	40
（一） 就业总满意度.....	40
（二） 职业期待吻合度.....	41
（三） 就业保障.....	41
（四） 福利待遇及薪酬满意度.....	43
（五） 专业与工作相关度.....	44
（六） 求职过程与求职结果.....	45
（六） 晋升空间与培训机会满意度.....	48
二、毕业生对学校教育教学满意度调查.....	49
（一） 课程与专业设置的满意度调查.....	49
（二） 教学实践环节的满意度.....	50
（三） 对任课教师的满意度.....	51
三、毕业生对学校就业创业指导工作的调查.....	51
（一） 对学校的就创业指导与服务满意度.....	51
（二） 对学校就业创业赋分调查.....	52
（三） 对希望从学校获得的帮助与指导调查.....	53
四、用人单位对学校就业工作满意度调查.....	54
五、用人单位对学校毕业生满意度调查.....	56
结束语.....	59



第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生总体规模

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生总人数为966人，其中普通师范生人数为882人，非师范生人数为84人。近三届毕业生总体规模基本稳定。根据生源和毕业生就业状况，我院不断优化招生计划，突出师范专业特色，师范毕业生比去年增加了81人，非师范毕业生比去年减少了110人。具体情况见图1-1。

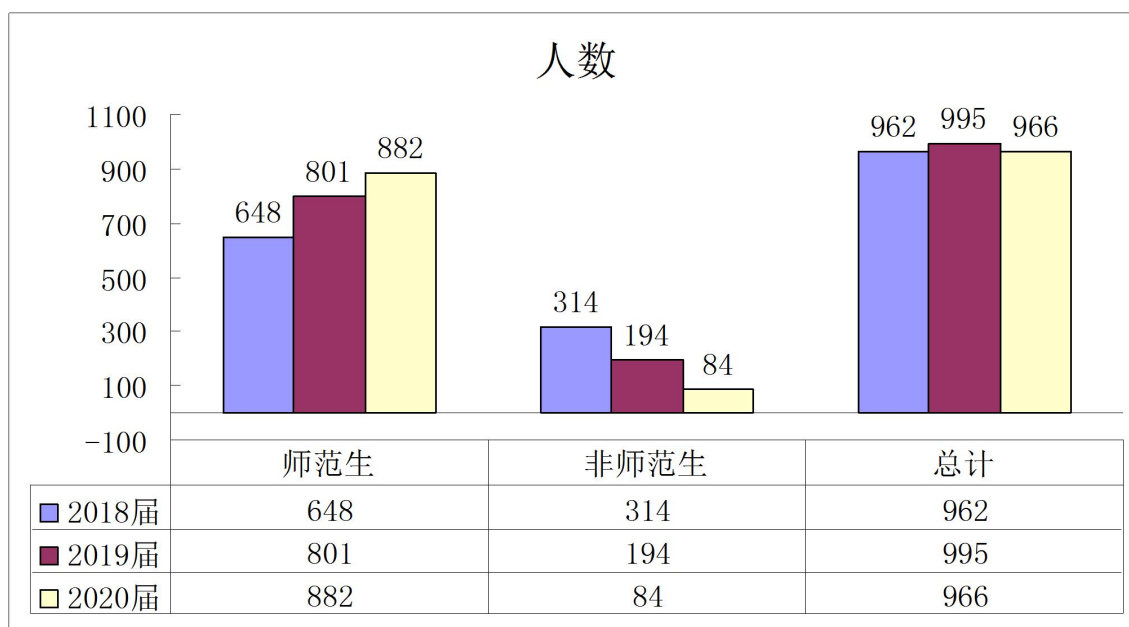


图 1-1 2018-2020 届毕业生总体规模

二、毕业生结构分布

(一) 毕业生院系结构分布

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生来自13个教学系，毕业生人数排名前三位的系依次为：中文系，毕业生人数为201人，占毕业生总人数的20.81%；外语系，毕业生人数为195人，占毕业生总人数的20.19%；数学与计算科学系，毕业生人数为132人，占毕业生总人数的13.66%。具体情况见表1-1。



表 1-1 2020 届毕业生各系人数分布情况统计

序号	院系	人数	比率
1	中文系	201	20.81%
2	外语系	195	20.19%
3	数学与计算科学系	132	13.66%
4	体育系	72	7.45%
5	资源环境与旅游管理系	68	7.04%
6	教育科学系	67	6.94%
7	美术系	55	5.69%
8	化学与材料科学系	55	5.69%
9	音乐系	37	3.83%
10	经济与管理系	33	3.42%
11	法律系	25	2.59%
12	物理与电子信息科学系	18	1.86%
13	计算机科学系	8	0.83%
合计		966	100.00%

（二）毕业生性别结构分布

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生中，男生共有173人，占毕业生总人数的17.91%；女生共有793人，占毕业生总人数的82.09%，总体上，男女生性别比为1：4.58。从“师范类别”来看，2020届毕业生中，师范类女生人数为728人，师范类男生人数为154人，女生约是男生的4.73倍，同样，非师范类的女生人数多于非师范类的男生。具体情况见表1-2。

表 1-2 2020 届毕业生不同类别的性别分布

性别	师范生		非师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	154	17.46%	19	22.62%	173	17.91%
女	728	82.54%	65	77.38%	793	82.09%
总计	882	100.00%	84	100.00%	966	100.00%



（三）毕业生专业结构分布

1、师范类毕业生专业分布

衡阳师范学院南岳学院2020届师范类毕业生分布在10个专业，其中人数排在前三的专业依次是：汉语言文学，毕业生人数为201人，占师范类毕业生总人数的22.79%；英语，毕业生人数为195人，占师范类毕业生总人数的20.11%；数学与应用数学，毕业生人数为132人，占师范类毕业生总人数的14.79%。具体情况见表1-3。

表 1-3 2020 届师范类毕业生专业分布

序号	专业	人数	比率
1	汉语言文学	201	22.79%
2	英语	195	22.11%
3	数学与应用数学	132	14.97%
4	体育教育	72	8.16%
5	学前教育	67	7.60%
6	地理科学	59	6.69%
7	化学	55	6.24%
8	美术学	46	5.22%
9	音乐学	37	4.20%
10	物理学	18	2.04%
合计		882	100.00%

2、非师范类毕业生专业分布

衡阳师范学院南岳学院2020届非师范类毕业生分布在5个专业，其中人数排在前三的专业依次是：财务管理，毕业生人数为33人，占非师范类毕业生总人数的39.29%；法学，毕业生人数为25人，占非师范类毕业生总人数的29.76%；视觉传达设计与旅游管理，毕业生人数各为9人，分别占非师范类毕业生总人数的10.71%。具体情况见表1-4。



表 1-4 2020 届非师范类毕业生专业分布

序号	专业	人数	比率
1	财务管理	33	39.29%
2	法学	25	29.76%
3	视觉传达设计	9	10.71%
4	旅游管理	9	10.71%
5	计算机科学与技术	8	9.52%
合计		84	100.00%

(四) 毕业生生源结构分布

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生来源于14个省（直辖市、自治区），分布较广但不均衡，其中本省（湖南省）生源人数为864人，占毕业生总人数的89.44%；外省生源数量相对较少，只占到总数的10.56%。

2020届师范类毕业生882人，其中湖南省生源人数为786人，占师范类毕业生总人数的89.12%；非师范类毕业生84人，其中湖南省生源人数为78人，占非师范类毕业生总人数的92.86%。具体情况见表1-5。

表 1-5 2020 届毕业生生源分布情况统计

序号	生源地区	师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	湖南省	786	89.12%	78	92.86%	864	89.44%
2	海南省	23	2.61%	/	/	23	2.38%
3	辽宁省	5	0.57%	/	/	5	0.52%
4	安徽省	4	0.45%	2	2.38%	6	0.62%
5	福建省	2	0.23%	/	/	2	0.21%
6	江西省	6	0.68%	/	/	6	0.62%
7	湖北省	4	0.45%	/	/	4	0.41%
8	广东省	8	0.91%	/	/	8	0.83%
9	广西省	7	0.79%	/	/	7	0.72%
10	重庆市	8	0.91%	3	3.57%	11	1.14%
11	四川省	10	1.13%	1	1.19%	11	1.14%
12	贵州省	8	0.91%	/	/	8	0.83%
13	云南省	8	0.91%	/	/	8	0.83%
14	新疆自治区	3	0.34%	/	/	3	0.31%
合计		882	100.00%	84	100.00%	966	100.00%



（五）困难毕业生结构分布

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生中，困难生人数为233，占毕业生总人数的24.12%。在各类困难生中，“家庭经济困难”有122人，占比最高，为52.36%；其次是“建档立卡贫困户”，占比31.76%；再次是“就业困难和家庭困难”，占比为7.73%；最后是“纯农户家庭”，占比为0.86%。具体情况见表1-6。

表 1-6 2020 届毕业生困难类别分布

困难类别	人数	比例
家庭经济困难	122	52.36%
建档立卡贫困生	74	31.76%
就业困难和家庭困难	18	7.73%
就业期望过高	14	6.01%
家庭困难和残疾	3	1.29%
纯农户家庭	2	0.86%
总计	233	100.00%

三、毕业生就业率

（一）毕业生总体初次就业率

截止到2020年8月31日，学院2020届毕业生966人中，已就业人数为773人，总体初次就业率为80.02%（按照湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统的计算方式：就业率=就业人数/毕业生总人数×100%）。其中师范类毕业生882人，初次就业713人，初次就业率为80.84%，非师范类毕业生84人，初次就业60人，初次就业率为71.43%。总体上看，师范类毕业生就业率高于非师范类毕业生。具体情况见图1-2。

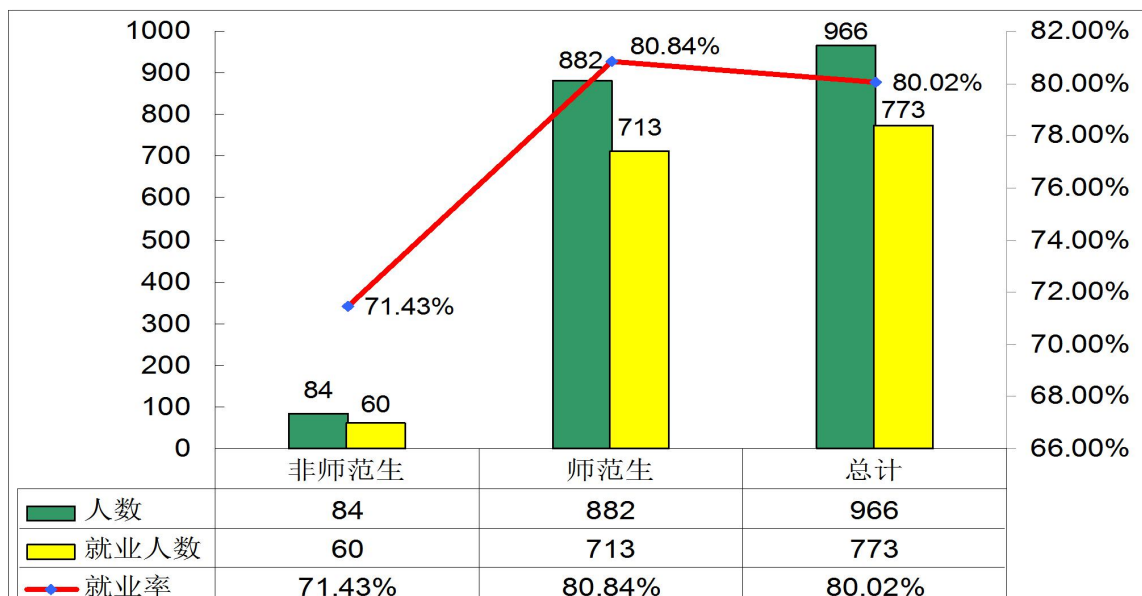


图 1-2 2020 届毕业生总体就业率

(二) 各专业初次就业率

衡阳师范学院南岳学院2020届师范类毕业生就业率为80.84%，其中就业率最高的专业是地理科学，就业率为91.53%；其次是学前教育，就业率为88.06%，再次是美术学，就业率为86.96%，在10个师范类专业中，有6个专业就业率在80%以上。化学专业、音乐学专业就业率有所偏低，具体数据见表1-7。

表 1-7 2020 届师范类毕业生各专业初次就业率

序号	专业	人数	已就业人数	比率
1	地理科学	59	54	91.53%
2	学前教育	67	59	88.06%
3	美术学	46	40	86.96%
4	体育教育	72	61	84.72%
5	数学与应用数学	132	109	82.58%
6	汉语言文学	201	164	81.59%
7	英语	195	150	76.92%
8	物理学	18	13	72.22%
9	化学	55	38	69.09%
10	音乐学	37	25	67.57%
总计		882	713	80.84%



衡阳师范学院南岳学院2020届非师范类毕业生就业率为71.43%，各专业就业率排名前三的是，旅游管理，就业率为88.89%；视觉传达设计，就业率为88.89%；财务管理，就业率为81.82%。其中计算机科学与技术及法学专业就业率有所偏低，具体数据见表1-8。

表 1-8 2020 届非师范类毕业生各专业初次就业率

序号	专业	人数	已就业人数	比率
1	旅游管理	9	8	88.89%
2	视觉传达设计	9	8	88.89%
3	财务管理	33	27	81.82%
4	计算机科学与技术	8	5	62.50%
5	法学	25	12	48.00%
合计		84	60	71.43%

（三）男/女毕业生初次就业率

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生中，男性毕业生为173人，就业人数为141人，就业率为81.50%，女性毕业生人数为793人，就业人数为632人，就业率为79.70%。总体来说，男性毕业生初次就业率略高于女性毕业生就业率。具体情况见表1-9。

表 1-9 2020 届男/女毕业生就业率对比

性别	人数	就业人数	就业率
男	173	141	81.50%
女	793	632	79.70%
总计	966	773	80.02%

（四）师范类与非师范类初次就业率

截止2020年8月31日，师范类毕业生人数为882，已就业人数为713，师范类毕业生就业率为80.84%，非师范类毕业生人数为84，已就业人数为60，非师范类毕业生就业率为71.43%，师范生就业率高于非师范生就业率。具体情况见表1-10。



表 1-10 2020 届师范类/非师范类就业率对比

师范类别	人数	就业人数	就业率
师范生	882	713	80.84%
非师范生	84	60	71.43%
总人数	966	773	80.02%

（五）困难毕业生初次就业率

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生中，非困难生就业率为78.99%，低于学院初次综合就业率80.02%，而困难生就业率为83.26%，高于学院初次综合就业率。其中，“就业期望过高”、“家庭经济困难”、“就业困难和家庭困难”毕业生就业率均高于学院初次综合就业率，而“家庭困难和残疾”及“纯农户家庭”毕业生因毕业生总人数偏少，其就业率达100%。具体情况见表1-11、表1-12。

表 1-11 2020 届困难毕业生与非困难毕业生就业情况统计

是否困难生	毕业人数	就业人数	就业率
非困难生	733	579	78.99%
困难生	233	194	83.26%
总计	966	773	80.02%

表 1-12 2020 届困难毕业生就业情况统计

困难生类别	毕业人数	就业人数	就业率
家庭困难和残疾	3	3	100.00%
纯农户家庭	2	2	100.00%
就业期望过高	14	12	85.71%
家庭经济困难	122	103	84.43%
就业困难和家庭困难	18	15	83.33%
建档立卡贫困生	74	59	79.73%
总计	233	194	83.26%



四、毕业生毕业流向

（一）毕业生的总体毕业流向

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生就业形式共有8种，其中，与用人单位签订就业协议或劳动合同形式的并且报到证派遣到单位的“传统就业^①”有166人，占毕业生总人数的17.81%；国家、地方基层就业有70人，占毕业生总人数的7.25%；“灵活就业^②”有486人，占毕业生总人数的50.31%；升学有38人（另外有1名非全日制研究生考取特岗，统计在基层就业内），占毕业生总人数的3.93%；自主创业有4人，占毕业生总人数的0.41%，出国、出境有1人，占毕业生总人数的0.10%；应征入伍有8人，占毕业生总人数的0.83%；待就业有193人，占毕业生总人数的19.98%。具体情况见表1-13。

表 1-13 2020 届毕业生毕业去向分布情况

序号	毕业去向	人数	比例
1	灵活就业	486	50.31%
2	传统就业	166	17.18%
3	国家、地方基层就业	70	7.25%
4	升学（继续深造）	38	3.93%
5	自主创业	4	0.41%
6	出国、出境	1	0.10%
7	应征入伍	8	0.83%
8	待就业	193	19.98%
总计		966	100.00%

（二）男/女毕业生的毕业流向

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生中，男生的灵活就业比例、升学比例均高于女生，分别为53.18%、5.20%，而女生的传统就业比

①传统就业：传统就业是指毕业生与用人单位签订就业协议或劳动合同，并且报到证派遣到单位的形式就业。

②灵活就业：灵活就业指有用人单位证明函的聘用制形式就业。



例、国家、地方基层就业比例均高于男生，分别为17.53%、8.07%。具体情况见表1-14。

表 1-14 2020 届男/女毕业生的毕业流向

序号	毕业去向	男性		女性		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	灵活就业	92	53.18%	394	49.68%	486	50.31%
2	传统就业	27	15.61%	139	17.53%	166	17.18%
3	国家、地方基层项目	6	3.47%	64	8.07%	70	7.25%
4	升学	9	5.20%	29	3.66%	38	3.93%
5	应征入伍	7	4.05%	1	0.13%	8	0.83%
6	自主创业	/	/	4	0.50%	4	0.41%
7	出国、出境	/	/	1	0.13%	1	0.10%
8	待就业	32	18.50%	161	20.30%	193	19.98%
总计		173	100.00%	793	100.00%	966	100%

（三）师范类与非师范类毕业生的毕业流向

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生中，师范类毕业生的传统就业率、国家、地方基层就业率、升学就业率均比非师范类毕业生的高；而师范类毕业生的灵活就业率比非师范类毕业生的低。具体情况见表1-15。

表 1-15 2020 届师范类与非师范类毕业生的毕业流向分析

序号	毕业去向	师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	灵活就业	441	50.00%	45	53.57%	486	50.31%
2	传统就业	159	18.03%	7	8.33%	166	17.18%
3	国家、地方基层项目	65	7.37%	5	5.95%	70	7.25%
4	升学	37	4.20%	1	1.19%	38	3.93%
5	应征入伍	8	0.91%	0	0.00%	8	0.83%
6	自主创业	3	0.34%	1	1.19%	4	0.41%
7	出国、出境	0	0.00%	1	1.19%	1	0.10%
8	待就业	169	19.16%	24	28.57%	193	19.98%
总计		882	100.00%	84	100.00%	966	100.00%



六、毕业生就业结构分布

本节只针对已落实就业单位^③的毕业生734人进行就业单位性质、就业行业、就业职位类别及就业地域进行分析。

（一）毕业生就业单位性质分布

衡阳师范学院南岳学院2020届毕业生共有734人已落实就业单位，其中师范类毕业生有676人，非师范类毕业生有58人。

总体上，毕业生就业单位性质排名前四的依次是：其他教学单位（46.73%）；事业单位（21.39%）；其他企业单位（18.12%）；国家、地方基层项目（9.54%）。

已落实就业单位的师范类毕业生中，就业单位性质排名前四的依次是：其他教学单位（50.00%）；事业单位（22.93%）；其他企业单位（14.50%）；国家、地方基层项目（9.62%）。

已落实就业单位的非师范类毕业生中，就业单位性质排名前四的依次是：其他企业单位（60.34%）；其他教学单位（8.62%）；国家基层及地方基层（8.62%）；机关单位（6.90%）；国有企业（6.90%）。具体情况见表1-16。

表1-16 2020届毕业生就业单位性质分布情况

序号	单位性质	师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	其他教学单位	338	50.00%	5	8.62%	343	46.73%
2	事业单位	155	22.93%	2	3.45%	157	21.39%
3	其他企业	98	14.50%	35	60.34%	133	18.12%
4	国家基层及地方基层	65	9.62%	5	8.62%	70	9.54%
5	机关单位	5	0.74%	4	6.90%	9	1.23%
6	国有企业	4	0.59%	4	6.90%	8	1.09%
7	部队	8	1.18%	0	0.00%	8	1.09%
8	自主创业	3	0.44%	1	1.72%	4	0.54%
9	高等学校	0	0.00%	2	3.45%	2	0.27%
总计		676	100.00%	58	100.00%	734	100.00%

^③已落实就业单位：不包括升学、出国出境及待就业



（二）毕业生就业行业分布

总体上，毕业生就业行业排名前四的依次是：教育行业（84.88%）；文化、体育和娱乐业（2.04%）；公共管理、社会保障和社会组织（2.04%）；批发和零售业（1.77%）；居民服务、修理和其他服务业（1.50%）。

已落实就业单位的师范类毕业生中，毕业生就业行业排名前四的依次是：教育行业（88.74%）；文化、体育和娱乐业（1.75%）；批发和零售业（1.32%）；公共管理、社会保障和社会组织（1.17%）；租赁和商务服务业（1.17%）；部队（1.17%）。

已落实就业单位的非师范类毕业生中，毕业生就业行业排名前四的依次是：教育行业（32.00%）；信息传输、软件和信息技术服务业（16.00%）；公共管理、社会保障和社会组织（14.00%）；居民服务、修理和其他服务业（10.00%）；金融业（10.00%）。具体情况见表1-17。

表 1-17 2020 届毕业生就业单位所属行业分布

序号	就业单位行业	师范		非师范		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教育	607	88.74%	16	32.00%	623	84.88%
2	文化、体育和娱乐业	12	1.75%	3	6.00%	15	2.04%
3	公共管理、社会保障和社会组织	8	1.17%	7	14.00%	15	2.04%
4	批发和零售业	9	1.32%	4	8.00%	13	1.77%
5	居民服务、修理和其他服务业	6	0.88%	5	10.00%	11	1.50%
6	信息传输、软件和信息技术服务业	2	0.29%	8	16.00%	10	1.36%
7	租赁和商务服务业	8	1.17%	1	2.00%	9	1.23%
8	部队	8	1.17%	0	0.00%	8	1.09%
9	金融业	2	0.29%	5	10.00%	7	0.95%
10	交通运输、仓储和邮政业	6	0.88%	1	2.00%	7	0.95%
11	住宿和餐饮业	3	0.44%	3	6.00%	6	0.82%
12	制造业	1	0.15%	2	4.00%	3	0.41%



序号	就业单位行业	师范		非师范		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
13	房地产业	2	0.29%	1	2.00%	3	0.41%
14	农、林、牧、渔业	1	0.15%	1	2.00%	2	0.27%
15	建筑业	0	0.00%	1	2.00%	1	0.14%
16	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.15%	0	0.00%	1	0.14%
合计		676	100.00%	58	100.00%	734	100.00%

(三) 毕业生就业职位分布

总体上，毕业生就业职位排名前四的依次是：教学人员（84.88%）；办事人员和有关人员（3.00%）；其他人员（2.18%）；商业和服务业人员（2.04%）。

已落实就业单位的师范类毕业生中，教学人员（89.79%）；办事人员和有关人员（2.22%）；商业和服务业人员（1.78%）；其他人员（1.48%）。

已落实就业单位的非师范类毕业生中，毕业生就业行业排名前四的依次是：教学人员（27.59%）；办事人员和有关人员（12.07%）；其他专业技术人员（12.07%）；金融业务人员（12.07%）；其他人员（10.34%）；法律专业人员（10.34%）；商业和服务业人员（5.17%）。具体情况见表1-18。

表 1-18 2020 届毕业生就业职位类别分布

序号	就业职位	师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	教学人员	607	89.79%	16	27.59%	623	84.88%
2	办事人员和有关人员	15	2.22%	7	12.07%	22	3.00%
3	其他人员	10	1.48%	6	10.34%	16	2.18%
4	商业和服务业人员	12	1.78%	3	5.17%	15	2.04%
5	其他专业技术人员	4	0.59%	7	12.07%	11	1.50%
6	金融业务人员	1	0.15%	7	12.07%	8	1.09%
7	军人	8	1.18%	0	0.00%	8	1.09%
8	法律专业人员	0	0.00%	6	10.34%	6	0.82%
9	体育工作人员	5	0.74%	0	0.00%	5	0.68%



序号	就业职位	师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
10	经济业务人员	3	0.44%	2	3.45%	5	0.68%
11	生产和运输设备操作	4	0.59%	1	1.72%	5	0.68%
12	文学艺术工作人员	4	0.59%	0	0.00%	4	0.54%
13	公务员	1	0.15%	2	3.45%	3	0.41%
14	新闻出版和文化工作	2	0.30%	1	1.72%	3	0.41%
总计		676	100.00	58	100.00%	734	100.00%

（四）毕业生就业地区分布

总体上，毕业生就业人数较多的省（市、自治区）依次是：湖南省（84.33%）；广东省（6.40%）；海南省（1.50%）。

已落实就业单位的师范类毕业生中，就业人数较多的省（市、自治区）依次是：湖南省（85.36%）；广东省（5.33%）；海南省（1.48%）。

已落实就业单位的非师范类毕业生中，就业人数较多的省（市、自治区）依次是：湖南省（72.41%）；广东省（18.97%）。由此可知，毕业生就业首选地区是湖南省，其次是沿海经济发达地区。具体情况见表1-19。

表 1-19 2020 届毕业生就业地域分布

序号	省（市、自治区）	师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	湖南省	577	85.36%	42	72.41%	619	84.33%
2	广东省	36	5.33%	11	18.97%	47	6.40%
3	海南省	10	1.48%	1	1.72%	11	1.50%
4	四川省	8	1.18%	0	0.00%	8	1.09%
5	广西省	6	0.89%	1	1.72%	7	0.95%
6	贵州省	6	0.89%	0	0.00%	6	0.82%
7	新疆自治区	4	0.59%	0	0.00%	4	0.54%
8	上海市	3	0.44%	1	1.72%	4	0.54%
9	北京市	4	0.59%	0	0.00%	4	0.54%



序号	省（市、自治区）	师范生		非师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
10	云南省	4	0.59%	0	0.00%	4	0.54%
11	浙江省	2	0.30%	1	1.72%	3	0.41%
12	福建省	3	0.44%	0	0.00%	3	0.41%
13	辽宁省	3	0.44%	0	0.00%	3	0.41%
14	重庆市	3	0.44%	0	0.00%	3	0.41%
15	湖北省	2	0.30%	0	0.00%	2	0.27%
16	江西省	2	0.30%	0	0.00%	2	0.27%
17	江苏省	1	0.15%	0	0.00%	1	0.14%
18	安徽省	1	0.15%	0	0.00%	1	0.14%
19	青海省	0	0.00%	1	1.72%	1	0.14%
20	江苏省	1	0.15%	0	0.00%	1	0.14%
合计		676	100.00%	58	100.00%	734	100.00%



第二部分 就业发展趋势分析

一、毕业生就业率稳中有降

为提高就业质量，学院领导多次加强就业督查。2020年受疫情影响，总体上，学院2020届毕业生的初次就业率较2018届、2019届初次就业率有所下降，但就业数据真实、可靠性高。具体情况见图2-1。

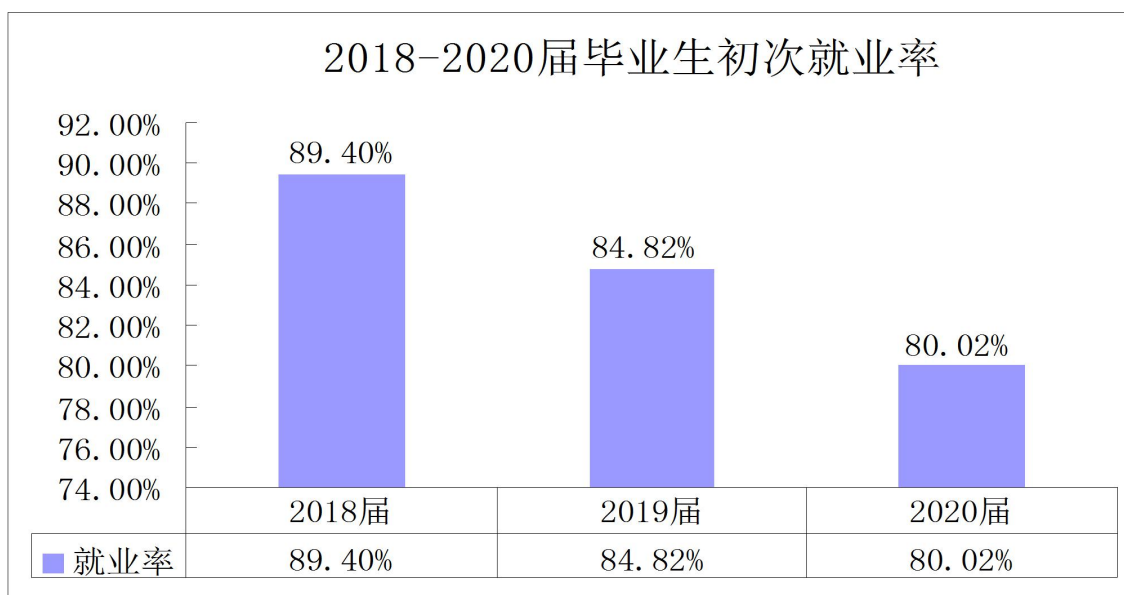


图 2-1 学院 2018-2020 届毕业生就业率发展趋势

二、毕业生就业质量稳步提升

尽管2020届毕业生就业受疫情影响，但从数据统计分析的情况来看，我院毕业生中有166人（不包括9月1日以后，事业单位、企业单位考编的就业数据）通过办理《报到证》到单位就业工作，比去年（2019年为158人）多了8人。由此说明越来越多的国企（银行系统、邮电系统）、事业型单位（地方教育局）和机关单位越来越认可我院的办学水平和毕业生过硬的专业技术知识水平，以及较好的综合素质能力。



三、毕业生就业以服务地方经济为主，突出办学地方性

从就业地域分布情况来看（表2-1），以“传统就业”、“国家、地方基层项目就业”及“聘用（灵活就业）”的毕业生共有734人（不包括升学与出国）。2020届毕业生到湖南省内就业的人数为619人，占总就业人数的84.33%，省外就业的人数为115人，占总就业人数的15.67%。从省内市州就业地域分布情况来看，学院毕业生选择在衡阳地区及长沙地区就业的人数均占了较大比例（见表2-2），究其原因：第一、本省对于教育行业的高度重视，出台和制定了相关的利好政策，致使毕业生倾向省内就业；第二、毕业生就业地域集中在生源地周边，符合地方院校服务地方经济和社会发展的特点。具体情况见表2-1和表2-2。

表 2-1 湖南省与湖南省外就业地域分布情况

就业地区	就业人数	比例
湖南省就业人数	619	84.33%
省外就业人数	115	15.67%
总计	734	100.00%

表 2-2 湖南省内市州就业地域分布情况

市（州）	就业人数	比例
衡阳市	201	32.47%
长沙市	89	14.38%
郴州市	74	11.95%
邵阳市	63	10.18%
永州市	33	5.33%
株洲市	33	5.33%
娄底市	24	3.88%
岳阳市	23	3.72%
益阳市	18	2.91%
常德市	15	2.42%
怀化市	14	2.26%
湘潭市	14	2.26%
张家界市	9	1.45%
湘西土家族苗族自治州	9	1.45%
总计	619	100.00%



四、响应国家就业创业政策，奏响基层就业主旋律

尽管就业形势严峻，就业竞争激烈，但基层就业需求较大，如基础教育对教师需求量大，区域内多县（市）出现招考教师报名不足的现象，师范生基层就业出现较好的形势。我院发挥师范毕业生比例高（ $882/966=91.30\%$ ）的优势，全院合力加强了毕业生投身基层工作的就业教育，从就业单位性质的分布情况来看（见表1-13），毕业生到其他教学单位就业的有343人，占总就业人数的46.73%；到事业单位就业（以教师考编为主）的有157人，比例为21.39%；到其他企业单位就业的有133人，比例为18.12%；到国家、地方基层项目就业的有70人，比例为9.54%。从以上数据可以看出，国家及地方基层是师范类毕业生就业的一个热点。具体情况见表2-3。

表 2-3 2015-2020 届毕业生就业国家基层及地方基层人数统计

届别	毕业总人数	基层就业人数	比例
2020	966	70	7.25%
2019	995	53	5.33%
2018	962	75	7.80%
2017	1050	104	9.90%
2016	1581	182	11.51%
2015	1319	129	9.78%

五、传承百年师范传统，突出师范办学特色

教师教育是我院人才培养的特色，学院一直把师范生的就业指导作为就业工作中的重中之重，鼓励师范生积极投身于教育教学行业。从毕业生就业行业及就业职位整体流向来看（见表1-14，1-15），毕业生在教育、培训机构从事教育教学行业有623人（见表2-4），比例最大，占总就业人数的84.88%（总就业人数为734人，不包括升学与出国）。由此可知，学院为教育、培训行业输送了大量人才，毕业生就业行业与学院教师教育服务面向较为吻合。



总体上，师范特色进一步得到凸显，从表2-4易发现，师范专业初次就业从教比例逐步提高，2017年59.23%、2018年71.60%、2019年73.41%，2020年为68.82%，因2020年受疫情影响，多个地方教师考编时间有所延迟，故2020年师范专业初次就业从教比例68.82%比去年略有下降。非师范专业从教和师范生在培训机构就业的比例也逐年提高，同时也反映了师范教育对非师范专业的辐射作用。从教学生占每届毕业生人数比例也逐步提升（表2-5），从2018年的51.77%、2019年的61.71%、2020年的64.49%。以上数据都表明学院师范特色越来越明显。

表 2-4 2015-2020 届毕业生从教类别人数统计

毕业年份	毕业生类别	毕业生人数	学校就业		培训机构		总体	
			人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2020	师范	882	533	60.43%	74	8.39%	607	68.82%
	非师范	84	15	17.86%	1	1.19%	16	19.05%
2019	师范	801	525	65.54%	63	7.87%	588	73.41%
	非师范	194	10	5.15%	16	8.25%	26	13.40%
2018	师范	648	416	64.20%	48	7.41%	464	71.60%
	非师范	314	15	4.78%	19	6.05%	34	10.83%
2017	师范	672	342	50.89%	56	8.33%	398	59.23%
	非师范	378	16	4.23%	12	3.17%	28	7.41%
2016	师范	919	483	52.56%	30	3.26%	513	55.82%
	非师范	662	14	2.14%	8	1.21%	22	3.36%
2015	师范	782	376	48.08%	40	5.12%	416	53.20%
	非师范	537	17	3.12%	14	2.61%	31	5.77%

表 2-5 2015-2020 届毕业生从教人数统计

毕业年份	毕业生人数	学校就业		培训机构		从教人数与比例	
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
2020	966	548	56.73%	75	7.76%	623	64.49%
2019	995	535	53.77%	79	7.94%	614	61.71%
2018	962	431	44.80%	67	6.96%	498	51.77%
2017	1050	358	34.10%	68	6.48%	426	40.57%
2016	1581	497	31.44%	38	2.40%	535	33.84%
2015	1319	393	29.80%	54	4.09%	447	33.89%

六、升学及出国保持相对稳定

近三年来，毕业生升学及出国率较为稳定。具体情况见图 2-2。

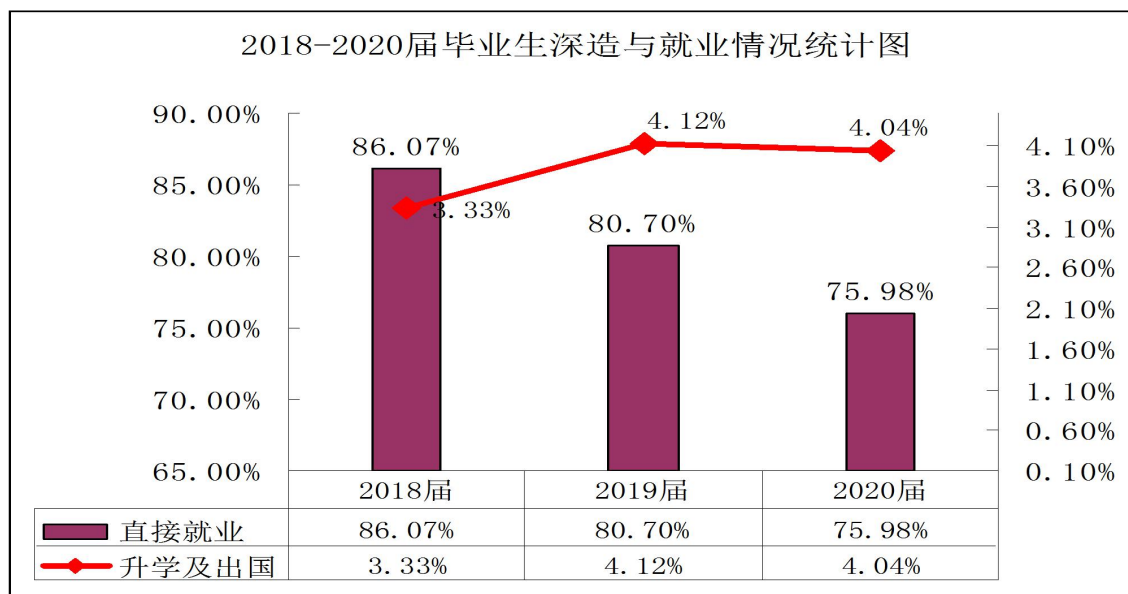


图 2-2 2018-2020 届毕业生直接就业与升学及出国（境）的变化趋势

七、灵活就业占比大

由于人才市场的膨胀和单位编制的限制，加之疫情对就业的阻碍，慢就业现象更多。在双向选择的就业市场，毕业生被赋予了很大的自主性，就业形式和就业选择的多样化，导致灵活就业比例占比大，前往大型国企工作的毕业生虽逐年增加，报考公务员和研究生形成了一定的氛围，但是就业人数占比少。从就业单位性质的分布情况来看（见表1-13），毕业生到其他教学单位就业的有343人，占总就业人数的46.73%；到事业单位就业的有157人，比例为21.39%；到其他企业单位就业的有133人，比例为18.12%；到国家、地方基层项目就业的有70人，比例为9.54%。从以上数据可以看出，毕业生已经逐渐调整了就业期望目标，事业单位考编不再是当今学生就业的主流，就业视野不断扩大，民办学校、培训机构和三资企业和私营企业已经是学校毕业生就业的主要渠道。近3年来，由于地方教育局教师编制大量空缺，



学院有部分学生进行事业单位考编，灵活就业比例相对于2018届，2019届有所下降，具体数据参见图2-3。

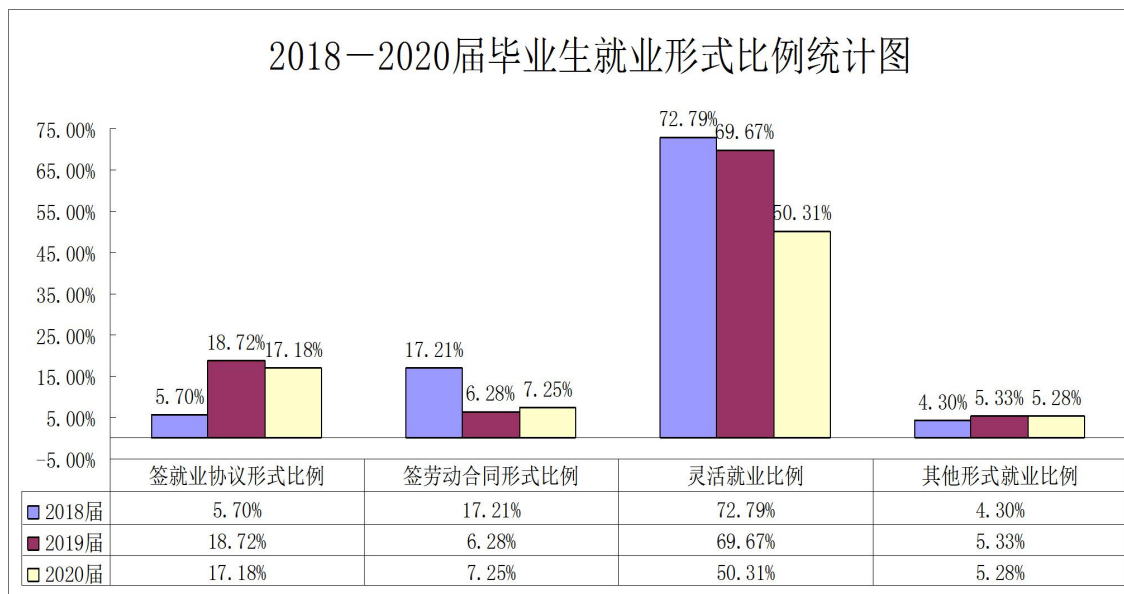


图 2-3 2018-2020 届毕业生各种就业形式比例变化趋势

八、师范生就业流向逐步多元化

随着我国经济体制的转轨，大学毕业生的就业形势发生了较大的变化。多年来，学校师范类毕业生所向往的大城市、大院所、大单位及党政机关等传统就业单位的人才日趋饱和，毕业生的就业去向和层次等与过去相比有了明显的不同，到民办学校、培训机构及三资、私营企业就业的人数增幅较大。另外，到东南沿海和本省就业的毕业生人数逐渐增多，越来越多的毕业生走进企业去锻炼自己。可见，未来学校师范类毕业生的流向将逐步转向多元化。

九、师范类专业就业率稳步提高

从各专业就业情况来看，存在需求不平衡状况。优势、特色专业需求旺盛，如地理科学、汉语言文学、数学与应用数学、英语、美术学及体育教育等专业需求总量大，就业率高。但化学、音乐学，就业空间有待进一步提升。



十、困难毕业生就业率高

我院2020届由多种原因造成的困难毕业生共有233人，占总毕业生人数的24.12%。困难毕业生在通过自身努力找工作的同时，学院招生就业办、学院领导和辅导员老师通过一对一，责任到人的帮助，从经济、政策、情感等多方面对经济困难学生给予帮扶，使困难毕业生的就业率达到 83.26%。具体情况见图2-4。

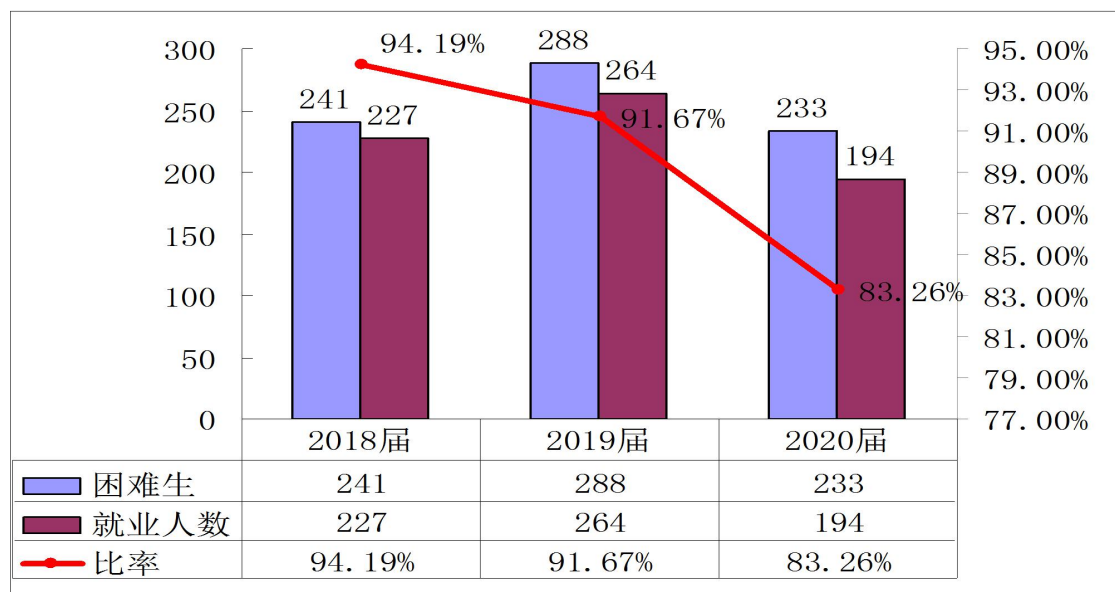


图 2-4 2018-2020 届困难毕业生就业变化趋势



第三部分 毕业生就业工作举措

学院党政领导对就业工作高度达成共识，坚持就业创业工作的“一把手工程”地位，将就业工作视为人才培养的重要环节，纳入学院教育质量提升工程。学院充分整合有效资源，构建长效机制，完善工作体系，不断提升就业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生高质量和充分就业。

一、健全就业创业工作机制，调动全员全程参与

学院高度重视毕业生的就业创业工作，始终将毕业生就业创业工作视为学院建设发展的生命线，成立了由衡阳师范学院副校长李玲玲同志为顾问，南岳学院党总支书记、院长任组长，分管教学工作的副院长及分管学生工作党总支副书记任副组长，招生与就业工作办公室、教学工作办公室、学生工作管理办公室、团委等各相关职能部门负责人为成员的就业工作领导小组，坚持学院党政一把手亲自主管相关部门，如：党总支书记主管团委，负责创新创业工作；院长主管招生与就业工作办公室，负责招生与就业工作。学院形成了以招生与就业工作办公室工作人员为主体、团委书记、就业专干为核心，全体辅导员参与的就业创业工作的协同联动机制。

建章立制，构建高效就业机制。学院出台了《关于进一步加强毕业生就业工作的意见》、《就业工作考核方案》、《衡阳师范学院南岳学院学生档案管理办法》、《衡阳师范学院南岳学院辅导员队伍建设管理办法》、《衡阳师范学院南岳学院辅导员考核办法》、《衡阳师范学院南岳学院班主任管理及考核办法》《衡阳师范学院南岳学院



就业困难毕业生帮扶实施方案》、《衡阳师范学院南岳学院校园招聘管理办法》、《2020 届毕业生就业工作激励措施》等一系列就业工作管理文件，形成规范的管理体系。建立了就业困难学生帮扶责任制，把就业工作成绩作为工作考核的重要指标。全院员工就业工作目标、责任明确，齐抓共管，构建起“全员参与，全程指导，全力帮扶”的就业工作机制。并从独立学院实际出发，建立健全了以就业为导向的“招生-培养-就业”联动机制，贯彻落实“就业本位”的人才培养目标，突出了就业创业工作的“一把手工程”地位。

二、丰富就业教育内容，提升毕业生职业素养

面对日趋严峻的就业市场环境，学校不断加强就业教育体系建设，形成了以培养职业素养为核心，以“就业观引导”、“求职能力训练”为支撑的就业教育体系。（1）落实就业创业有关课程教学。按照上级规定开设了《大学生职业发展与就业指导》和《创业基础》必修课程，改革课程开设的学期、单位等，重视课程建设，如《大学生职业发展与就业指导》课程开展教研、统一备课，严格落实教学大纲，确保教学质量；《创业基础》课程改为由教学系开课，由专业教师参与教学和指导，利于职业生涯渗透、专业与生活的结合，同时也进一步促进了教学的规范性，确保了教学质量。（2）发挥就业网站、微信、QQ 群等新媒体的宣传影响作用。利用有关新媒体及时向毕业生宣传最新的创就业政策与形势、动态更新招聘信息，提高政策落实的效率。（3）定期举办大学生素质提升论坛。2019 年共举办了 7 场次（2020 年因疫情影响未开展），邀请国培名师、知名教授、企业行业



成功人士和优秀校友讲座，从专业教育、素质拓展、经验分享和创新创业案例剖析等方面与学生交流（图 3-1）；此外，鼓励各学管办发挥联系就业面广的优势，邀请或利用毕业生返校进行讲座、先进事迹报告或经验交流会等形式为毕业生开展更为直观的就业指导活动，提升指导效果。（4）以竞赛促进就业素质提升。举办职业规划大赛、简历制作与模拟招聘大赛、创新创业大赛，发动学生社团组织开展模拟面试、演讲比赛等活动，通过就业实战演练检验指导效果。（5）分年级按项目开展师范生教学技能测试。连续第四年针对不同年级开展演讲与口才、硬笔字及片段授课（含课件制作和教学设计）等项目的师范生教学技能达标测试工作，达到“以考促练、以考促学”的目的；在此过程中，创新了片段授课的评审指导方法，近 3 年尝试在英语、汉语言文学、数学与应用数学、地理科学等专业邀请了衡阳市博雅中学、衡阳市第八中学、衡阳市第十五中学、衡阳市珠晖区东风教育集团、耒阳市实验中学等一线骨干教师参与评审和指导 30 余人次，测试与指导中实现与中学无缝对接，营造良好的师范生技能训练环境（图 3-2）。（6）建立日常督查师范生粉笔字、钢笔字练习制度，组建督查指导团队。在大二，将“硬笔字”（钢笔字、粉笔字）作为训练与考核内容，特别给每一位二年级的师范生发一块小黑板，专门出台了《衡阳师范学院南岳学院粉笔字书写训练实施管理办法》，每周一练，并有专人推送练写内容和进行检查。（7）积极组织就业指导教师参加培训，着力提升政策理论水平和职业指导能力。2019 年学院先后组织教师赴长沙（4 人次）、衡阳师范学院东校区（3 人次）培训，



2020 年组织 1 人次参加湖南省就业指导中心在湖南工学院组织的就业创业师资培训，提升了教师的就业指导能力。2018 年 8 月 5 人获得北森公司就业指导课教师 TTT2 相关资质认证。

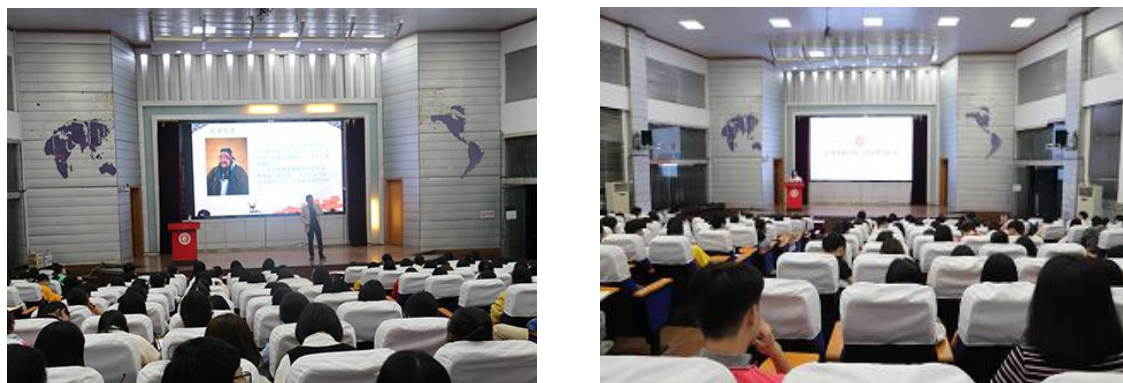


图 3-1 2019 年外邀学者（赵子雄）及优秀校友（胡婷）论坛交流



图 3-2 2020 年下半年师范生书写技能测试及片段教学测试点评

通过这些举措，在校学生逐步养成了日常训练的习惯，教师职业技能得到了相应提升，受到了招聘单位的普遍好评，毕业生的就业成功率也得到了提高，在湖南省师范生技能大赛中更得到了体现。如在 2020 年的湖南省普通高等学校第六届师范生教学技能竞赛中，我校派出的 5 名学生获二等奖 3 人，在全省独立学院中成绩最好；2020 年获第二届全国师范生微课大赛国家级优秀奖 1 项。在 2019 年的第九届全



国“华文杯”高等院校师范生语文教学能力测试与交流展示活动中，我院学子获得一等奖 1 项、二等奖 2 项。

三、强化信息服务，完善无形市场

将就业工作与互联网技术紧密结合，充分利用 QQ、微信、网页等网络渠道及时、有效地为学生发布就业信息和提供就业服务。2020 年受新冠疫情影响，网上推送就业信息等就更显重要性。学院招生与就业工作办公室安排专人负责维护就业网站、微信，积极搜索、认真审核并及时发布招聘信息。同时不断改进、建设与升级就业网站，丰富就业指导内容，开通在线就业咨询及创新创业答疑，解读有关就业创业政策知识，及时报道和更新当前就业动态，为毕业生创新创业就业工作搭建了良好的信息平台。此外，2020 年上半年分别与智联、中小学教师招聘网等开展网上招聘合作。安排专人组织学生参加上级部门组织的“24365 网上双选会”和教育部有关“24365”就业公益课堂，在 2020 年 5 月下旬配合衡阳师范学院、衡阳市教育举办了衡阳市中小学校（幼儿园）招聘南岳学院专场，2020 年 12 月举办了南岳学院综合性校园招聘会（图 3-3）。结合国家政策与学校就业特点，针对特岗教师（见表 3-1）、西部志愿者等专项就业开展宣传。努力实现有形市场与无形市场的有机结合，为毕业生提供方便、快捷的服务，降低毕业生的择业成本。

表 3-1 毕业师范生 2015-2020 年考取湖南省特岗教师人数

毕业时间	2020 年考取人数	2019 年考取人数	2018 年考取人数	2017 年考取人数	2016 年考取人数	2015 年考取人数
2020	69	--	--	--	--	--
2019	21	48	--	--	--	--
2018	10	29	75	--	--	--
2017	6	23	44	98	--	--



毕业时间	2020 年 考取人数	2019 年 考取人数	2018 年 考取人数	2017 年 考取人数	2016 年 考取人数	2015 年 考取人数
2016	3	25	45	91	179	—
2015	6	16	35	44	89	127

备注：数据来源于湖南省大学生就业指导中心。



图 3-3 2020 年上、下半年毕业生综合性校园招聘会场

四、推动校企（校）合作，拓展就业渠道

学院不断深化教学改革，推动校企（校）合作，针对中小学校化解大班额、教师生育二胎及结构性缺编等现状开展师范生顶岗实习，与地方政府和中学构建了 U-G-S 的培养模式，促进实习就业一体化。同时，将教师教育课程的开设时间调整到第五学期前完成，将学生分为 2 批，第六学期或第七学期进行为期 18 周的教育实习，保证连续不断线地每个学期有学生在中学顶岗实习，从而保证了中小学正常教学秩序的运行。我们在 2019 年上学期组织了 282 名、下学期组织了 270 名 2020 届师范生，2020 年下半年组织了 365 名 2021 届师范生，在常宁市、耒阳市、衡南县、衡阳县、宜章县、永兴县、安仁县、汝城县、桂阳县、临武县、攸县、祁东县、衡山县等周边区域教育局所辖公办学校和部分优质民办中小学开展为期一个学期的顶岗实习。经管类、英语类、法学类、艺术设计类非师范生在东莞商贸促进会、杭州



太虚湖酒店、祁东县人民法院、深圳曼京幼儿园等企（事）业开展一个学期的就业实习。经过深度合作，我院与深圳锐泰测控有限公司共建衡阳师范学院南岳学院——深圳锐泰外贸实训中心于 2019 年 6 月 20 日揭牌，2019 年“衡阳师范学院南岳学院跨境电商校企合作创新创业教育基地”、2020 年“新商科人才创新创业教育中心”被湖南省教育厅认定为省级校企合作创新创业教育基地。通过校企（校）联合培养，缩短了毕业生对工作的适应时间，提升了就业能力，便于企业（学校）和毕业生间的双向选择。每次就业实习结束后，部分毕业生就被就业实习单位选聘或专设岗位招考。校企（校）深度联动，拓展了毕业生的就业渠道、提升了毕业生就业素质。

与此同时，学院坚持服务区域经济的原则，稳步推进省内外就业市场的开拓，努力整合资源，发挥自身优势，积极开展专场招聘会，为毕业生提供求职就业平台。共享衡阳师范学院就业信息资源，充分利用就业网为毕业生发布招聘信息和单位需求信息。目前，学校除了与湖南省内各市（州）、县（市）教育部门建立稳定的供需关系外，还通过本院综合性招聘会以及融入衡阳师范学院各教学学院专业特色系列招聘会相结合的模式，与省内外一大批民办学校和民营企业建立了来校招聘的较为稳定的供需关系。同时，学院还主动参加校企对接洽谈会，广泛收集中小微企业的招聘信息，组织中小微企业进校园招聘，积极引导学生参加中小企业网上百日招聘活动。这些校园招聘活动的不断开展，使毕业生与用人单位零距离接触，收效甚佳。

五、加强就业创业政策宣讲，引导和鼓励毕业生到基层就业



学院始终将基层就业作为向各地输送人才的重要战略，加强就业政策宣传，开展“追逐梦想，出彩人生”主题教育活动，引导毕业生转变就业观念，响应国家号召，从实际出发，抛弃“精英”情结，树立大众化的就业观。目前二、三线城市与农村急需高素质人才，民营中小企业等还存在大量的用人需求，毕业生应树立基层意识，事业意识和奋斗意识，到基层锻炼自己，掘潜能，逐步树立起“先就业、后择业、再创业”或“就业、职业、事业”的职业选择策略。学院鼓励毕业生参与“特岗教师”、“西部计划”、“三支一扶”、“到村任职”等基层就业项目，积极引导广大毕业生到基层锻炼，面向农村就业。我院 2015-2020 届毕业生共考取考取“特岗教师”587 人（详见表 3-2），2019 届毕业生“西部计划”2 人，新疆就业 9 人，2020 届毕业生“西部计划”4 人、“三支一扶”项目 1 人，基层就业项目工作稳步推进，多点开花。

表 3-2 2015-2020 年应届师范生考取湖南省特岗及师范生从教人数及比例

毕业 时间	考取 人数	占应届毕业生比例		占师范生比例	
		总人数	百分比	师范生人数	百分比
2020	56	966	5.80%	882	6.35%
2019	48	995	4.82%	801	5.99%
2018	75	962	7.80%	649	11.56%
2017	98	1050	9.33%	672	14.58%
2016	179	1581	11.32%	919	19.48%
2015	127	1319	9.63%	782	16.24%

六、大力开展就业困难帮扶，促进特殊群体毕业生就业创业

为了促使毕业生就业帮扶政策落到实处，学院成立就业困难毕业生帮扶小组，按照“重点关注，重点推荐，重点服务”的原则，学院



对就业过程中存在困难的毕业生，给予重点关注与帮扶，采取多种措施帮助他们顺利就业。（1）建立纯农户家庭毕业生、家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生、湖北籍毕业生等特殊群体毕业生信息台账，实现分类、分层、精准帮扶。如对建档立卡困难毕业生及未落实就业单位毕业生进行动态跟踪管理，根据其就业意愿推荐岗位并指导就业。2020 届建档立卡毕业生 74 人，经过负责辅导员针对性地不少于 3 个岗位的精准推送的帮扶，仅有 6 位无就业意向的毕业生没有就业。（2）拓展多种渠道、采取多种措施，为困难学生提供就业见习机会和组织多参加招聘面试，如引导他们针对性就业的获取招聘信息，鼓励毕业生参与学院的“一对一”就业指导咨询与辅导。

（3）就业情况不理想的专业进行人才培养诊断，修订或调整人才培养方案，积极“牵线搭桥”，促进培养与招聘对接，进行就业推荐等帮扶。（4）继续做好“三帮三扶”活动，为经济困难、就业困难的学生提供“一对一”、“面对面”的远程就业援助，从政策、技巧、心理等方面入手，通过座谈会、面谈等多种形式，为其提供全面的就业支持。如学院积极落实财政求职补贴资金政策，做好发动与申请工作：2019 年为 161 名 2020 届毕业生成功申办了求职补贴 24.15 万元，2020 年为 166 名 2021 届毕业生成功申办了求职补贴 24.90 万元，有力推动了毕业生的择业、就业。同时，在学校层面开展“2019 年‘幸福援助’计划——困难毕业生求职交通补贴”，为 49 名经济困难毕业生按每生 400 元标准发放了 1.96 万元；“2020 年‘幸福援助’计划——困难毕业生求职交通补贴”，为 74 名经济困难毕业生按每生 400 元标准



发放了 2.96 万元。此外，2020 年对湖北籍学生以及疫情期间滞留湖北学生衡阳师范学院给每位发放了一定纾困补助，落实了湖北籍毕业生 4 人每人 1500 元的求职创业补贴。（5）设有不同等次的奖学金、助学金以及“学生勤工助学服务中心”，为困难学生提供经济帮助。（6）开展职业资格证书考试帮扶。2020 年受到疫情影响，教育部规定可“先上岗后考证”，但 2020 届师范生毕业的教师资格证获取是湖南省首届需要考取，为了应对这一改革，学院 2019 年就对 2016 级师范生、2020 年对 2017 级师范生组织了现场培训课、网络课程、“一对一”指导等方式指导学习，提升师范生教师资格证考试通过率，助力他们能实现教师梦。

七、不断加大创新创业教育，提升毕业生创新创业能力

学院将创新创业教育融入专业教学和人才培养的全过程，建立并完善了创新创业教育课程体系。在强化创新创业理论教学的同时，重视创新创业实践教学地开展。（1）多方引智，指导创业。学院与衡阳市留学生协会保持深度合作，充分利用其创业导师指导创新创业。初次就业统计中，2017 年毕业生成功创业 1 人，2018 年毕业生成功创业 5 人，2019 年毕业生创业 2 人，2020 年毕业生成功创业人 4 人。（2）开展院级层面的创新创业项目立项及学生创新创业成果评奖，积极参评省级大学生创新创业项目。如 2019 年立项大学生创新创业训练计划项目 5 项国家级（首次）、省级 11 项、16 项校级；2020 年立项大学生创新创业训练计划项目国家级项目 6 项、省级 17 项，院级一般 12 项；团委也开展了创新创业项目立项工作。（3）积极组织学生参加各



类创新创业竞赛、模拟创业等实践活动，不断增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。如每年校级大学生创青春创业大赛，积极组队参加校外创业大赛。我院大学生在多项竞赛中获得佳绩，如：2019 届毕业生汤富红团队先后在 2019 年“羊店潮妆杯”湖南省大学生电子商务大赛和第九届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛总决赛中分别荣获一等奖。



第四部分 跟踪调查与反馈

一、毕业生就业状况调查

为了解毕业生就业质量情况，提高学院就业指导工作的针对性和有效性，2020 年 10-12 月，学院发动 2020 届毕业生利用电话或 QQ 等进行匿名问卷调查。并结合我院组织毕业生在在“湖南省普通高校就业创业服务一体化信息平台”完成的调查问卷，分析如下：

（一）就业总满意度

就业满意度（即就业质量）是一个主观指标，反映就业机会的可获得性、工作稳定性、工作场所的尊严和安全、机会平等、收入、个人发展等有关方面满意程度的综合概念，也是反映高校人才培养水平的一个重要标志。根据 492 名毕业生对“当前就业状况（含就业、自主创业、升学等）满意度”的调研结果统计，毕业生就业总满意度为 86.79%，其中：2.44%的毕业生选择“非常满意”；25.20%的毕业生选择“比较满意”；59.15%的毕业生选择“一般”；10.77%的毕业生选择“不太满意”；2.44%的毕业生选择“很不满意”。详见图 4-1。

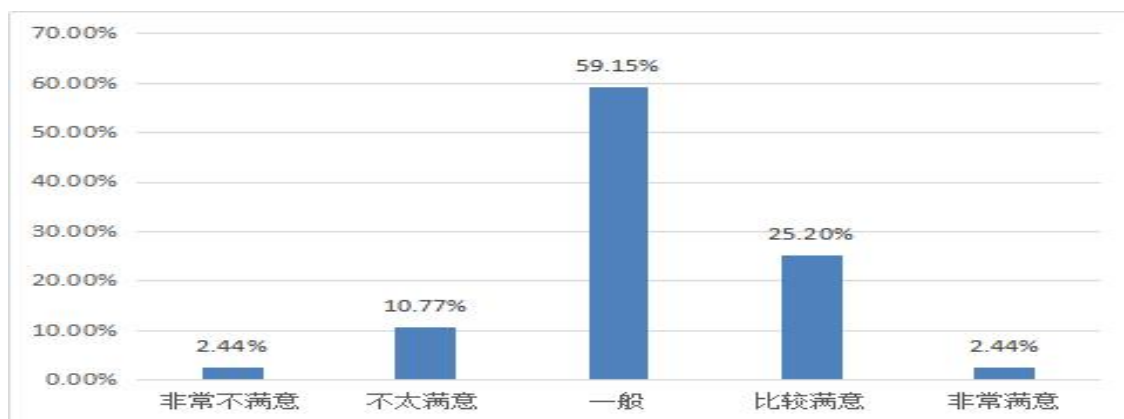


图 4-1 2020 届毕业生就业状况满意度

（二）职业期待吻合度

根据 434 名毕业生对“从事的工作与您的职业期望相匹配么”调研结果统计，已经落实就业单位的毕业生的职业期望匹配度为 87.56%。其中：选择“非常匹配”的毕业生占到 9.54%，选择“比较匹配”的毕业生占到 44.93%，选择“一般”的毕业生占到 33.18%；选择“不太匹配”的毕业生占到 11.06%，选择“非常不匹配”的毕业生占到 1.38%（见图 4-2）。

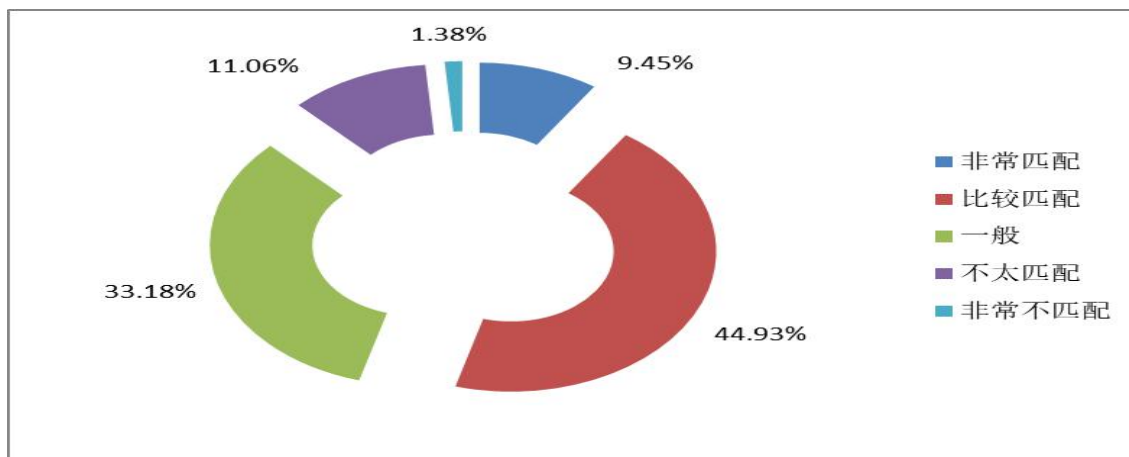


图 4-2 2020 届毕业生职业期待吻合度

（三）就业保障

就业保障主要从应届毕业生是否与用人单位签订劳动合同或就业协议、签订的方式两个方面调研。根据 473 名毕业生反馈结果，选择“签了无固定期限劳动合同”的毕业生占 9.68%，选择“签了 5 年及以上有固定期限的劳动合同或就业协议”的毕业生占 6.45%，选择“签了 3-5 年劳动合同或就业协议”的毕业生占 26.50%，选择“签了 3 年以下劳动合同或就业协议”的毕业生占 33.18%，选择“没有签”的毕业生占 24.19%（见图 4-3）。

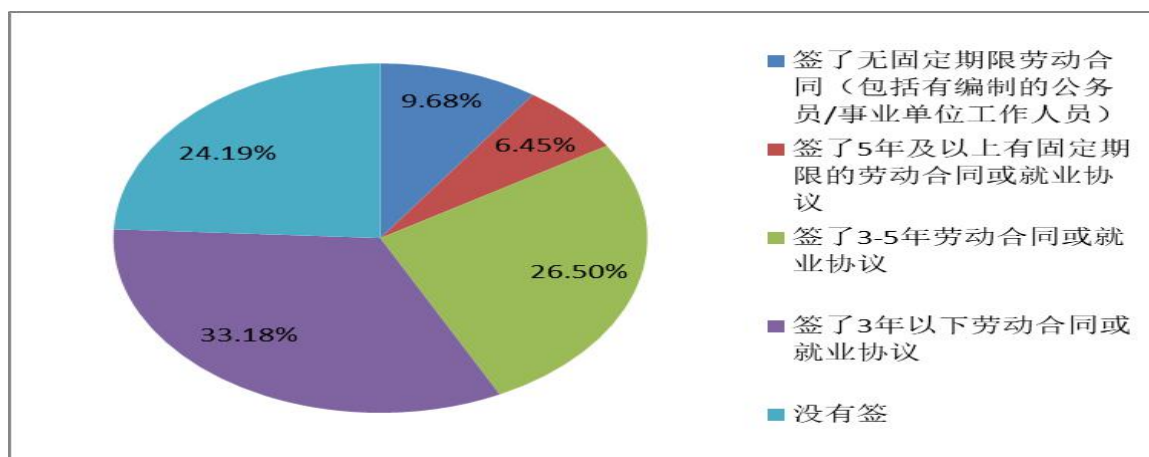


图 4-3 2020 届毕业生就业保障

这与“您认为目前所在单位的工作稳定性如何”调查结果一致（见图 4-4），参与问卷 434 人，他们认为总体稳定达到 89.86%，其中：非常稳定 16.82%，比较稳定 49.08%，一般 23.96%，不太稳定 8.06%，很不稳定 2.07%。

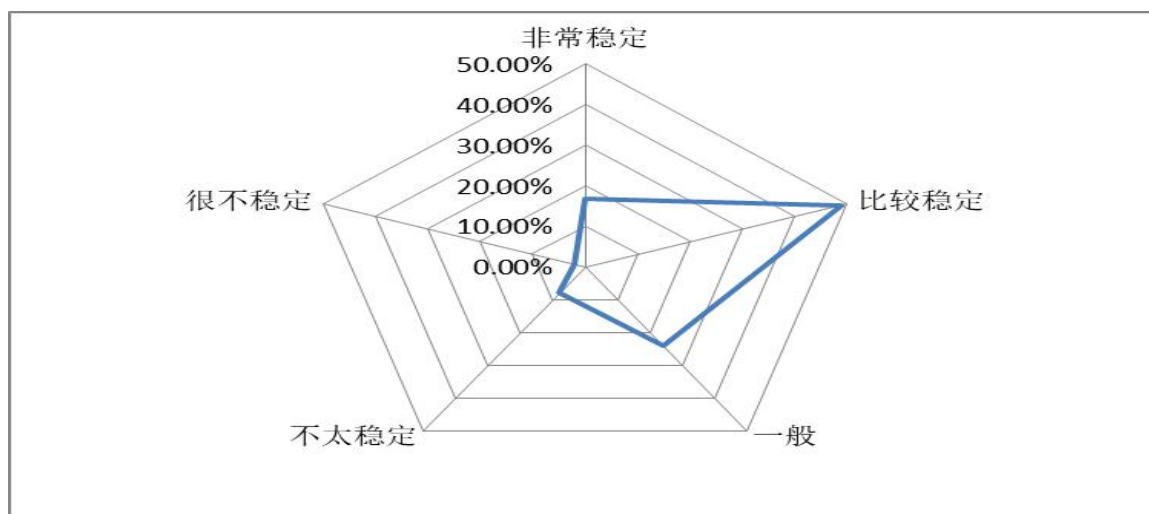


图 4-4 2020 届毕业生工作稳定性调查

(四) 福利待遇及薪酬满意度

1. 求职福利和社会保障

从“签约单位提供的社会保障”调研，反馈了 434 名毕业生信息，经统计提供了保障的有 79.26%，没有提供任何保障的仅有 20.74%。（见图 4-5）。

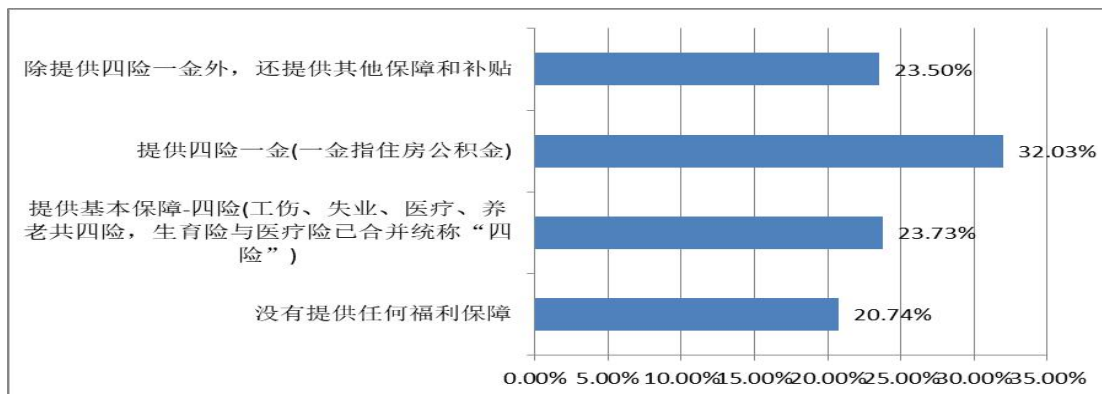


图 4-5 2020 届毕业生签约单位提供的社会保障和福利

2. 薪资及满意度

从“用人单位在签约时承诺的月平均薪资区间”调查，433 名毕业生反馈，7000 元以上毕业生占比为 2.08%，5001-6000 元毕业生占比为 12.24%，4001-5000 元区间占比为 16.63%，3001-4000 元区间占比为 20.32%，2001-3000 元区间占比为 42.49%，2000 元以下占比为 6.24%（见图 4-6）。

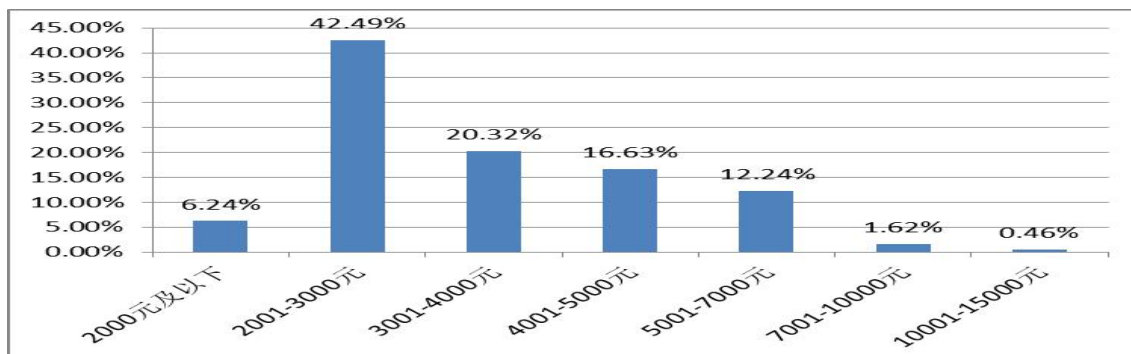


图 4-6 2020 届毕业生签约薪资区间统计

为了获得学生对月平均薪资满意度，从“目前薪资水平满意度”据 434 名毕业生反馈统计，满意度为 63.82%，其中：非常满意 0.46%，比较满意 15.44%，一般 47.93%，不太满意 29.26%，非常不满意 6.91%（见图 4-7）。

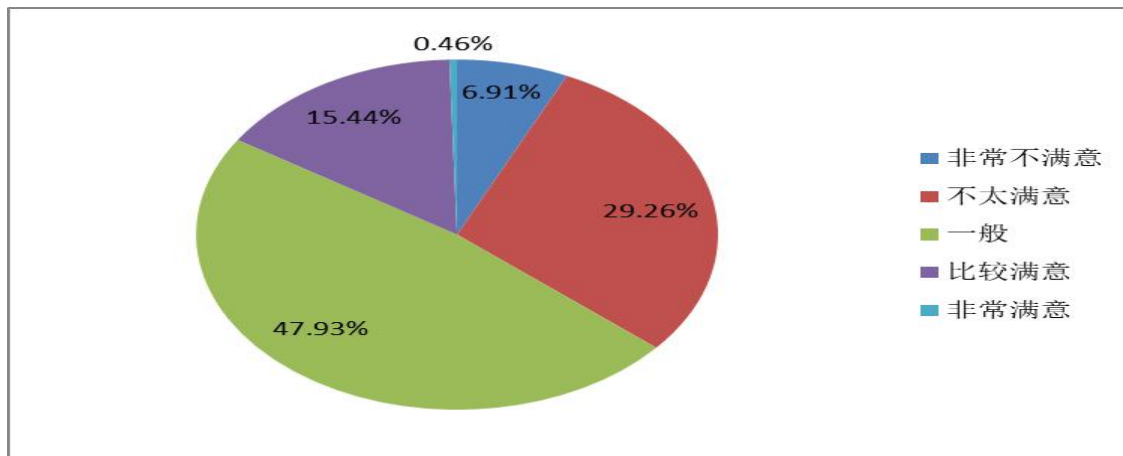


图 4-7 2020 届毕业生目前薪资水平满意度

（五）专业与工作相关度

根据调研反馈的 639 名毕业生信息统计，专业对口度为 60.56%，其中：调研毕业生认为工作专业非常相关的有 35.37%，认为工作专业比较相关的有 18.94%，认为工作专业一般相关的有 6.26%，认为工作专业相关度比较小的有 4.07%，认为工作专业完全很不相关的有 35.37%（见图 4-8）。

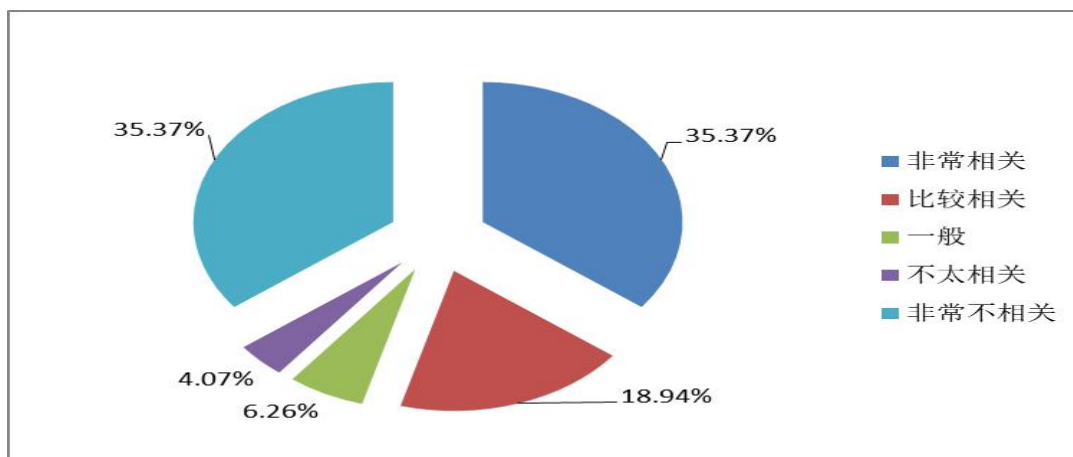


图 4-8 2020 届毕业生专业与工作相关度

对从事与专业不相关毕业生继续调研，48 名毕业生反馈了“从事专业不相关工作的主要原因”，按百分比高低排序依次是：本专业相关工作收入待遇较低和本专业相关工作与自己的兴趣不符均有 27.08%，本专业相关工作就业机会少的有 20.83%，其他的有 18.75%，本专业相关工作的要求过高的有 4.17%，本专业相关工作环境不好有 2.08%（见图 4-9）。

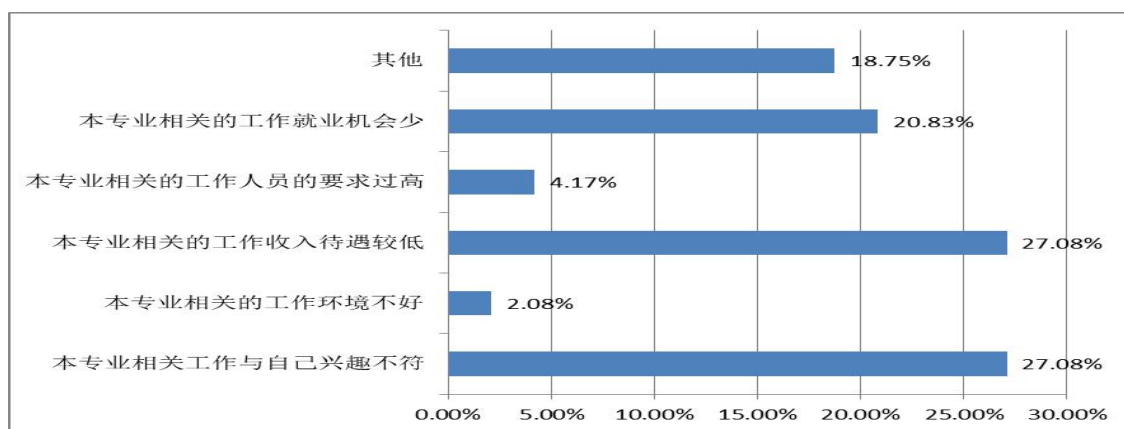


图 4-9 2020 届毕业生从事专业与工作不相关的主要原因

（六）求职过程与求职结果

1. 获取就业信息渠道

从 433 名毕业生的“获得当前工作的途径”问卷反馈中显示，主要获得成功工作的信息渠道有：其他（0.46%）、本校招聘会（14.78%）、自己联系应聘（72.52%）、亲友推荐（7.58%）、社会中介（4.39%）。其中“校园招聘会”和“自己联系应聘”选择人数明显多于其他选项，成为毕业生获取毕业信息最主要的渠道，应予以足够的重视，而母校就业网站发布信息也是不可忽视的重要渠道，应进一步加强（见图 4-10）。

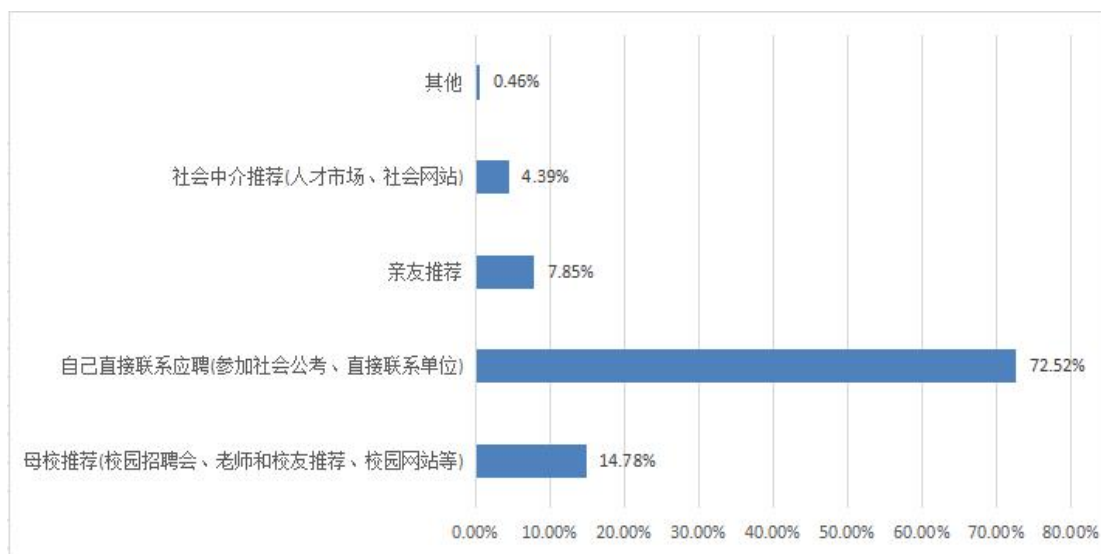


图 4-10 2020 届毕业生获得当前工作的途径调查

2. 求职所用成本

从 473 名毕业生的“求职准备到就业成功的花费”问卷反馈中显示，成功获得工作的成本在 2000 元以上的为 21.87%，1601-2000 元区间的为 7.74%，1201-1600 元区间的为 13.67%，501-1200 元区间的为 21.18%，201-500 元区间的为 20.73%，200 元以下的为 14.81%。（见图 4-11）

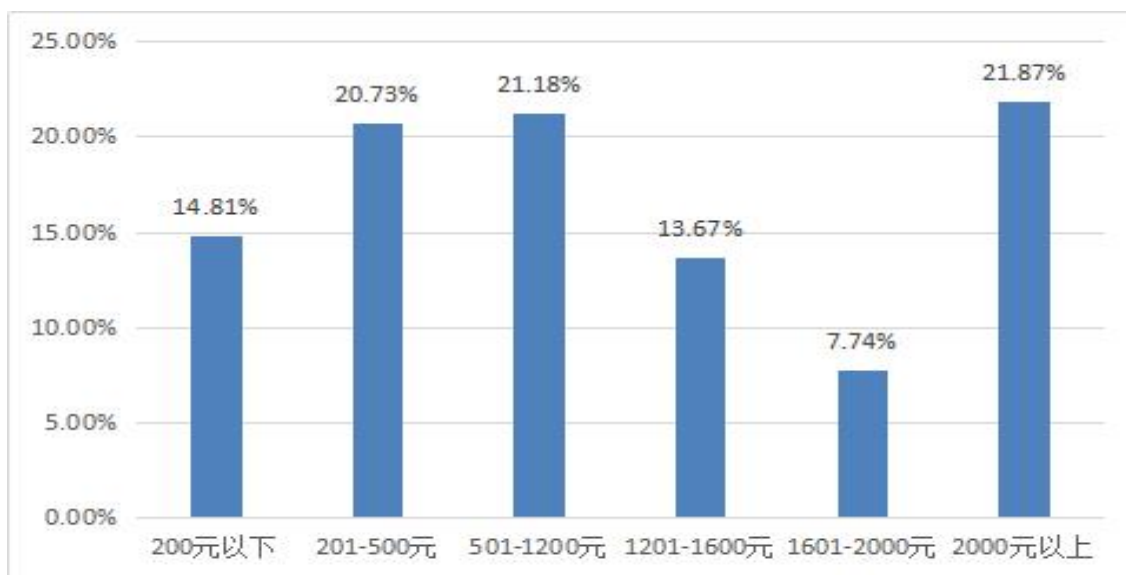


图 4-11 2020 届毕业生找到工作的成本调查

3. 求职历时与求职机会

在“从求职准备到成功历时”调查中，668 位毕业生进行了反馈，1 个月以内找到工作的比例为 23.50%、1-3 个月找到工作的比例为 30.99%、4-6 个月找到工作的比例为 9.58%、7-9 个月找到工作的比例为 1.20%、10-12 个月找到工作的比例为 34.28%、12 个月以上找到工作的比例为 0.45%、（见图 4-12）。

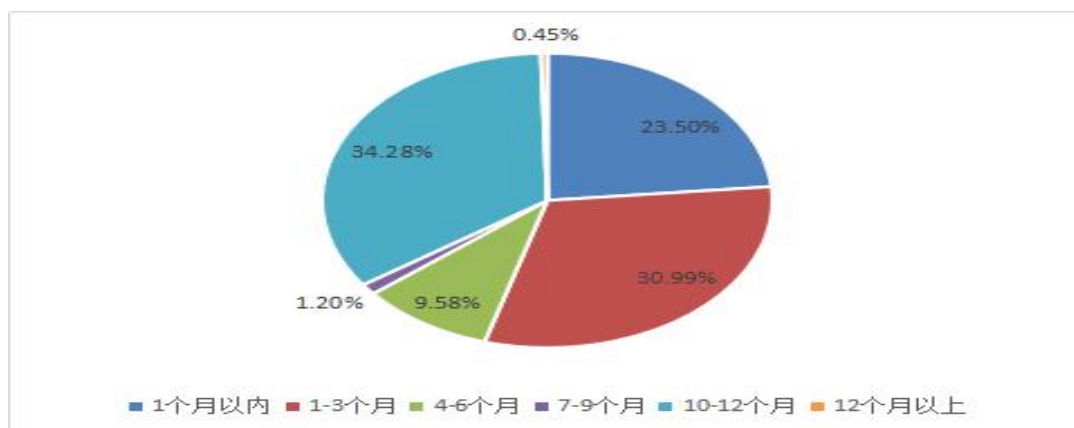


图 4-12 2020 届毕业生求职历时调查

从“求职中获得的工作机会数”调查中，439 位毕业生进行了反馈，0 次工作机会数的占 4.33%，1 次工作机会数的占 19.59%，2 次工作机会数的占 35.54%，3-5 次工作机会数的占 35.08%，6-10 次工作机会数的占 3.42%，10 次以上工作机会数的占 2.05%（见图 4-13）。

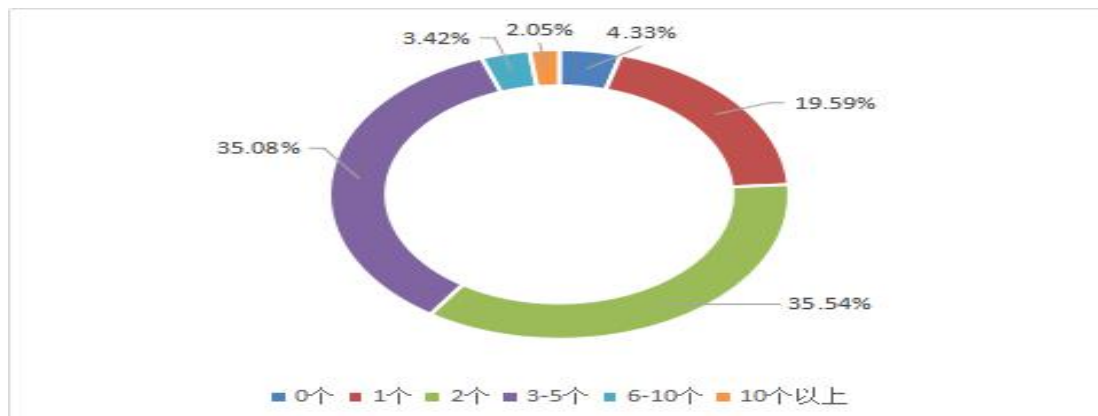


图 4-13 2020 届毕业生获得的工作机会数调查

3. 求职过程中主要关注的因素

从“求职中主要关注的因素”调查中，258 位毕业生进行了反馈，主要关注薪酬水平的占 24.81%，关注工作稳定度的占 20.54%，关注社会保障的占 17.44%，关注发展空间的占 13.95%，关注就业地理位置的占 10.85%，关注工作环境的占 9.30%，关注父母期望的占 1.94%，其余的均不足 1%（见图 4-14）。

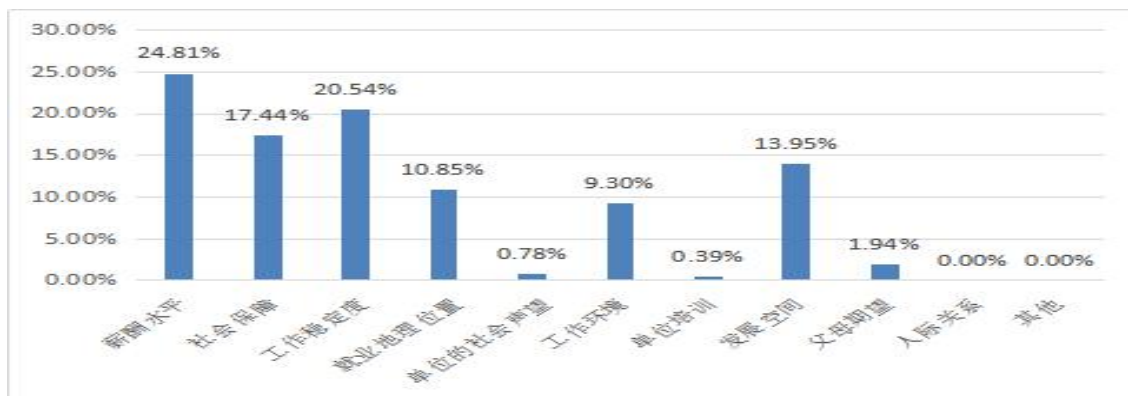


图 4-14 2020 届毕业生求职过程中主要关注的因素调查

（六）晋升空间与培训机会满意度

“在用人单位的晋升空间”调查中，434 位毕业生进行了反馈，总的认可满意为 88.02%，其中：认为非常满意的为 1.15%，比较满意的为 23.27%，一般的为 63.59%，不太满意的为 9.22%，很不满意的为 2.76%（见图 4-15）。

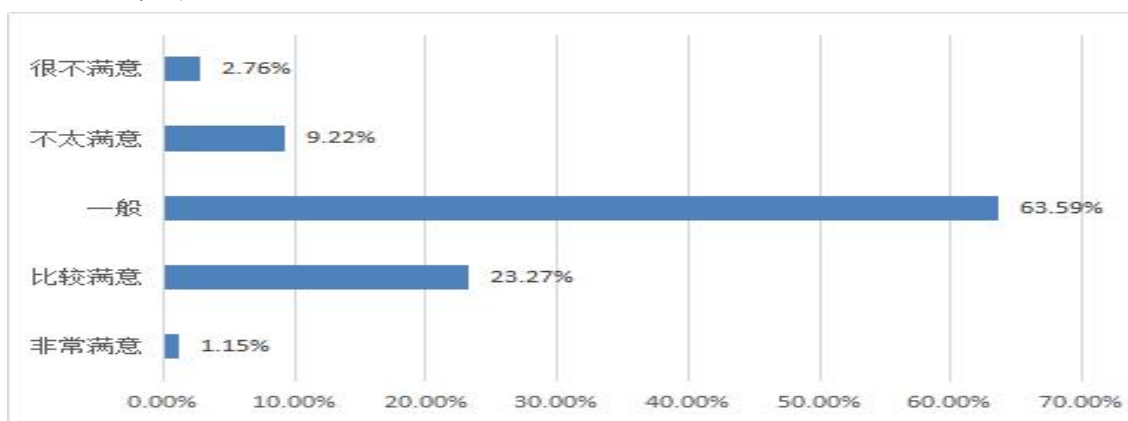


图 4-15 2020 届毕业生在用人单位的晋升空间调查

“在用人单位的培训机会”调查中，434 位毕业生进行了反馈，总的认可满意为 91.71%，其中：认为非常满意的为 2.53%，比较满意的为 32.03%，一般的为 57.14%，不太满意的为 5.76%，很不满意的为 2.53%（见图 4-16）。

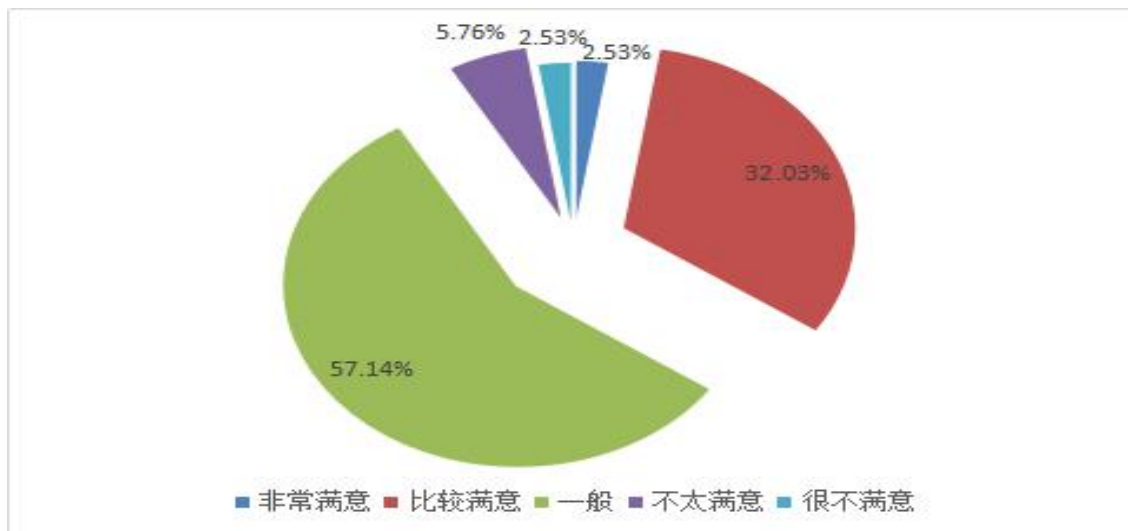


图 4-16 2020 届毕业生在用人单位的培训机会调查

二、毕业生对学校教育教学满意度调查

毕业生对学院教育教学各方面的评价，有利于学校调整专业结构、优化人才培养方案、改进课程设置等。因此，对毕业生进行母校课程与专业设置、教学实践环节以及任课教师的满意度评价的调查有重要的决策参考意义。

（一）课程与专业设置的满意度调查

在对“对课程与专业设置的满意度”调查中，447 名毕业生进行反馈显示总体满意度为 95%，其中：非常满意占 32.45%，比较满意占 26.03%，满意占 36.52%，不满意和很不满意合计占 5%（见图 4-17）。

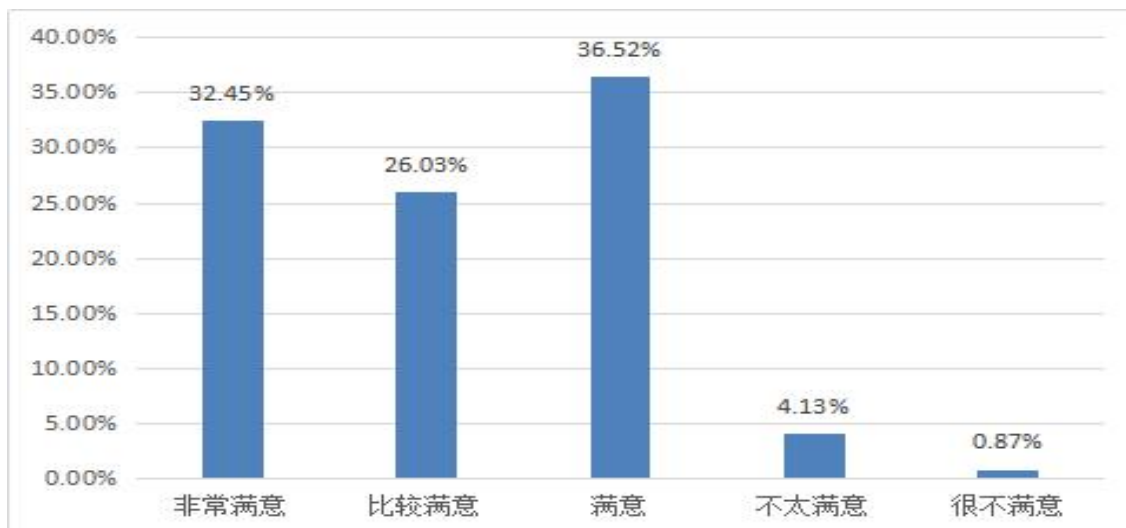


图 4-17 2020 届毕业生对课程与专业设置的满意度调查

(二) 教学实践环节的满意度

从“对学校的实践教学（含实习、实践、见习等）满意”调查，447 名毕业生进行反馈，结果显示，毕业生对母校教学实践环节的非常满意、满意和比较满意度之和为 89.35%，“不太满意”、“很不满意”之和为 10.65%（见图 4-18）。实践育人理念及目标不断得到落实。

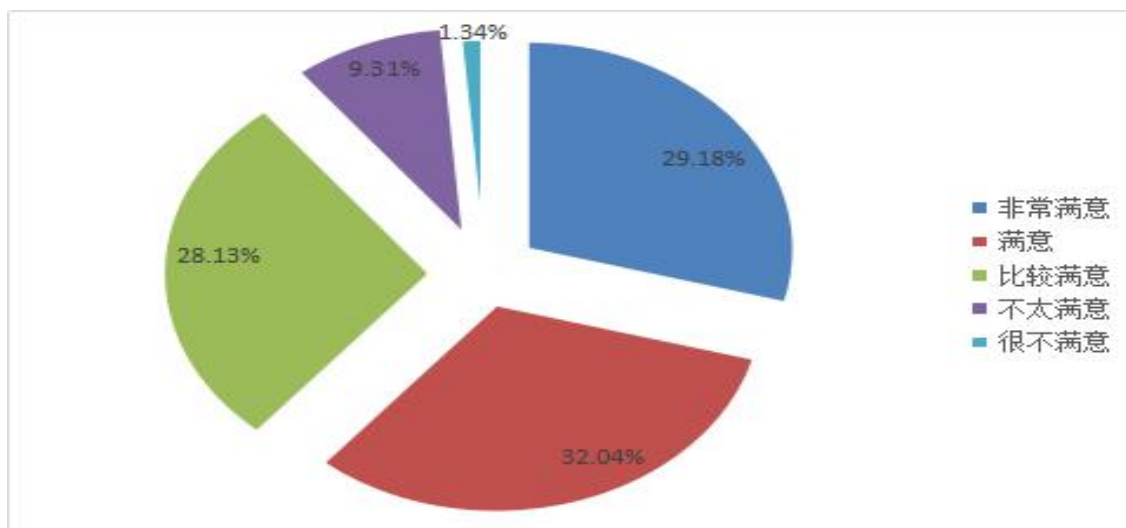


图 4-18 2020 届毕业生对教学实践环节的满意度调查

（三）对任课教师的满意度

从 447 名毕业生对“学校老师们的专业素养满意”调查反馈可知，整体满意度为 95.66%，其中：非常满意占 30.12%、满意占 37.15%、比较满意为 28.39%，不太满意占比为 3.48%，很不满意占比为 0.86%（见图 4-19）。

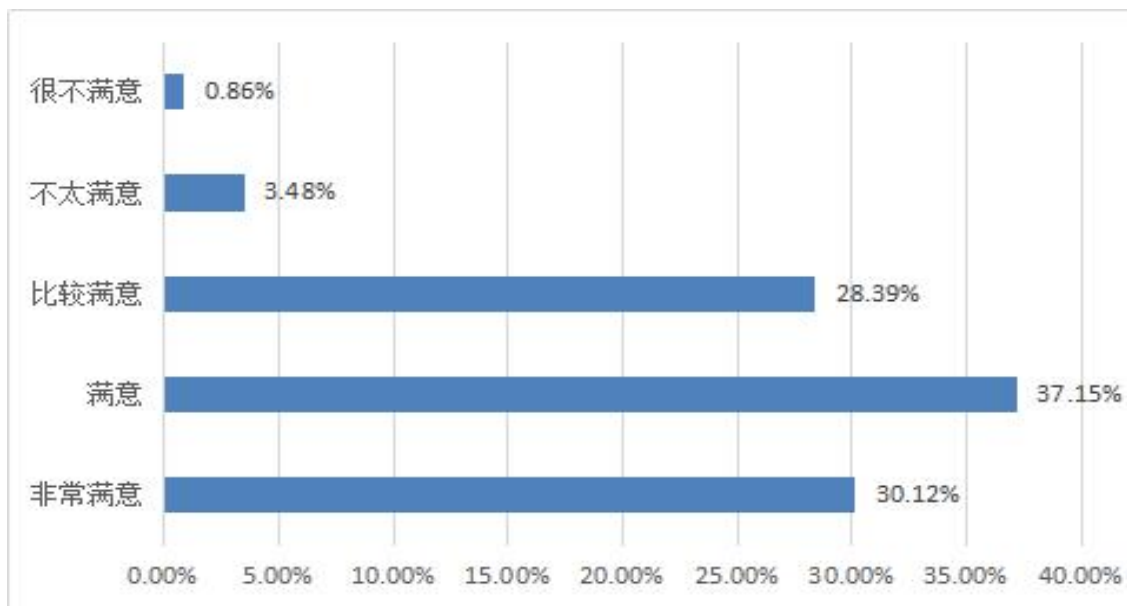


图 4-19 2020 届毕业生对学校老师们的专业素养满意度

三、毕业生对学校就业创业指导工作的调查

针对我院 2020 届毕业生，就学校就业指导与服务、就业指导课、职业咨询辅导、校园招聘活动组织、就业信息提供与发布等创业就业指导工作的满意度及需要完善和提升的内容进行调查。

（一）对学校的就创业指导与服务满意度

通过对毕业生进行“对学校的就创业指导与服务满意”的 446 名毕业生反馈，整体满意度为 93.82%，其中：非常满意（19.87%）、满

意（38.27%）和比较满意（35.68%），不太满意 4.32%，很不满意仅占 1.86%（见图 4-20）。

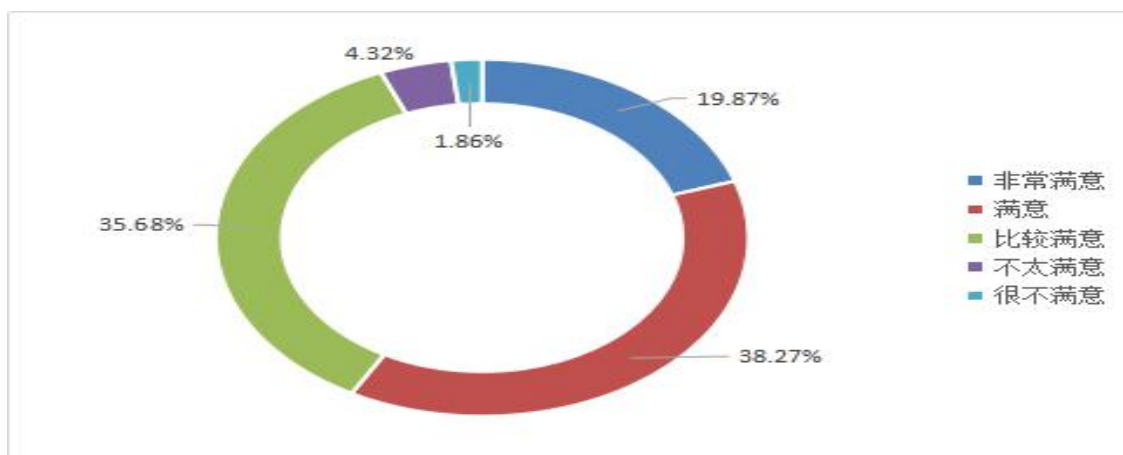


图 4-20 2020 届毕业生对学校的就业创业指导与服务满意度

（二）对学校就业创业赋分调查

按照每项 5 分标准对创就业服务工作项进行调查，就业信息提供与分布得分最高，平均分为 4.56 分；接着依次为：就业咨询与指导 4.23 分，校园招聘活动平均得分 4.08 分，就业手续办理 4.01 分，就业困难群体帮扶 3.98 分，就业/创业指导课 3.89 分，就业政策宣传与讲解 3.79 分，创业咨询与指导 3.65 分（见图 4-21）。七项得分均在 3.65 分以上。这说明创就业服务工作满意度较高。

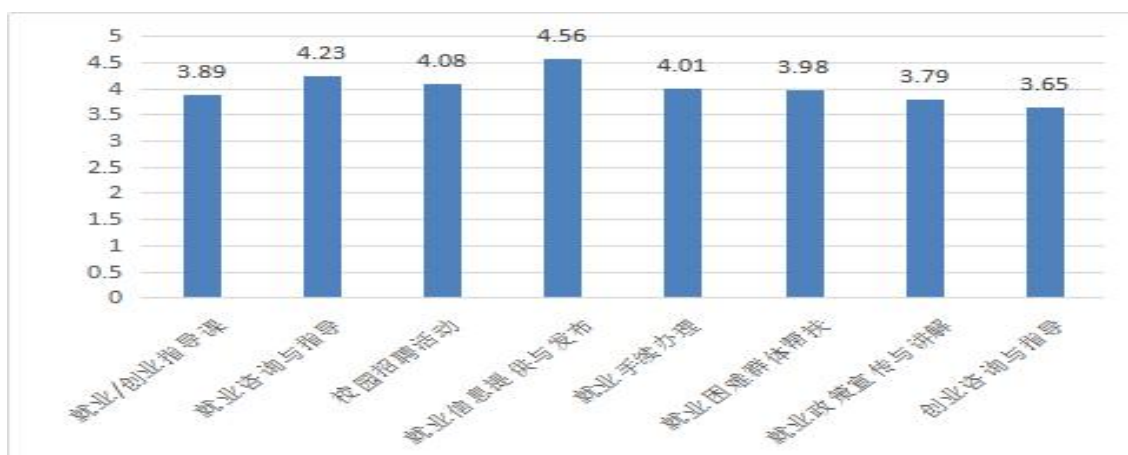


图 4-21 2020 届毕业生对学校创业就业服务赋分调查

（三）对希望从学校获得的帮助与指导调查

从“希望从学校获得的帮助与指导”调查中，195 名毕业生反馈，他们希望从学校获得的主要帮助与指导按比例排序依次为：增加职位信息（22.79%）、求职补贴（22.43%）、政策帮扶（22.06%）、求职技巧培训（21.32%）、求职心理辅导（5.58%）和其他（5.51%）。

（见图 4-22）

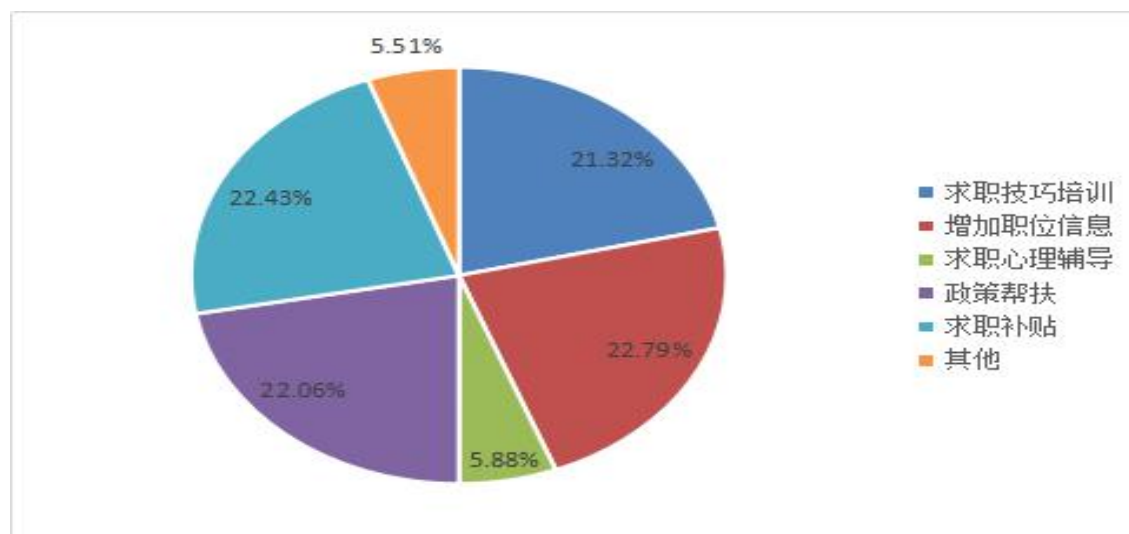


图 4-22 2020 届毕业生希望从学校获得的帮助与指导调查

针对上述情况，学院将会作进一步的优化就业工作方案：（1）组织就业指导教师培训，加强就业专干队伍建设，提升政治理论水平，能及时准确的落实国家创新创业就业相关政策。（2）开展外引内联，组织学生多途径参加专场招聘会、综合校园招聘会。一是充分利用校友资源，尽可能联系更多知名企业来校招聘，提供更多的就业岗位；二是加强与衡阳师范学院沟通，实现信息互享，联合组织综合性或专业性专场招聘会；三是加强就业市场开辟，拓宽就业渠道，积极引导学生到基层就业；四是加强就业信息的网上甄选与推送。（2）收集更多



的、符合我院学生就业需求的信息发布，让学生能有多区域、多行业的就业信息选择。（3）加强对毕业生的就业指导，引导他们转变就业观念，服务国家需求，同时对存在就业困难学生实行精准帮扶。（3）开展大学生职业生涯规划大赛、简历制作与招聘模拟大赛、创新创业大赛等竞赛活动，组织大三学生求职见习，强化有关就业相关实践教学活动，提高毕业生的就业素养和求职能力。（4）充实《就业指导课》、《创新基础》教学内容和改革教学方法，根据毕业生需要调整教学内容，结合校本研究补充实际案例教学，让学生在愉快中掌握就业政策与就业流程、不断反思总结、做好职业生涯规划。此外，加强《就业指导课》、《创新基础》的师资队伍建设和充分利用互联网工具引导学生学习，促进毕业生就业能力提升。

四、用人单位对学校就业工作满意度调查

招生与就业工作办公室为了更好服务校园招聘，对入校选拔 2020 年毕业生的 64 个用人单位进行了问卷调查，收回问卷 52 份，回收率为 81.25%。从场地安排、响应速度、接待方式、个性化服务及综合评价等 5 个方面进行了调查，场地安排、响应速度、接待方式、个性化服务等方面，接待方式非常满意达到 28.28%，响应速度非常满意度在 20.14%，综合评价非常满意度在 19.80%，场地非常满意度在 18.30%，各项不满意均低于 9%（见图 4-23）。

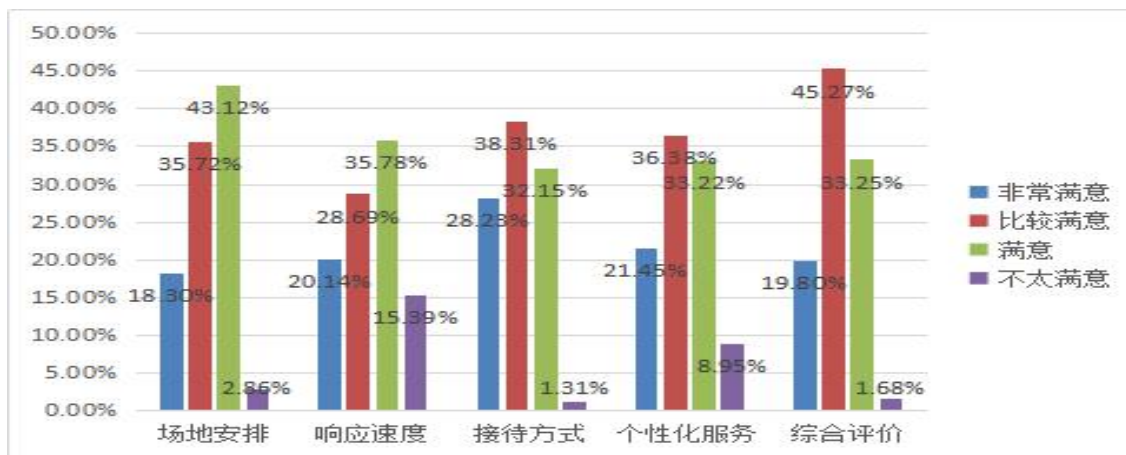


图 4-23 2020 年用人单位对学校就业服务项目满意度调查
校园招聘单位对学校毕业生就业工作整体满意度评价高，满意度 95.88%，不满意仅 4.12%（见图 4-24）。

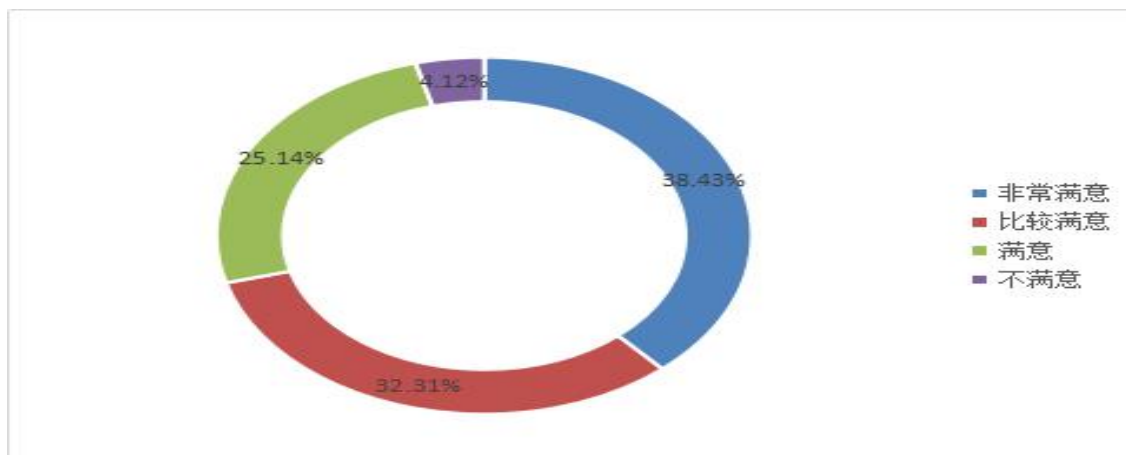


图 4-24 2020 年用人单位对学校就业工作整体满意度评价

与此同时，用人单位还对学校毕业生就业工作提出了以下四点建议：（1）加强单位间的沟通、联系与合作，建立信息共享的长期合作关系，用人单位想促成顶岗实习与就业联动推进，逐步实现人才培养与就业需求紧密衔接；（2）在人才培养过程中应加强大学生求职能力训练，提高对不同性质、不同行业单位的认识，作好职业生涯规划，树立大学生的正确就业观；（3）提升大学生的通用素质能力培养，如提升心理承受能力，培养其踏实与务实的精神；（4）建议学院继续强化

师范生技能训练与考核，培养学生的教育情怀；（5）建议学院不断强化办学特色，扩大社会影响，培养复合型应用人才。

五、用人单位对学校毕业生满意度调查

学院招生与就业工作办公室针对 2020 届毕业生的重点用人单位，随机对各系选择 53 家用人单位发放问卷调查，回收有效问卷 47 份，问卷回收率为 88.68%。从调查的结果来看，用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100%，其中：非常满意占 44.68%，比较满意占 27.66%，满意占 27.66%（见图 4-25）。毕业生的表现受到用人单位的普遍好评。同时用人单位也诚恳地提出了学校继续强化在校生的粉笔字等基本技能训练，提升学生动手能力、实践操作能力、灵活应变能力和科研创新能力，以便能更好地适应新的工作和接受社会的挑战。

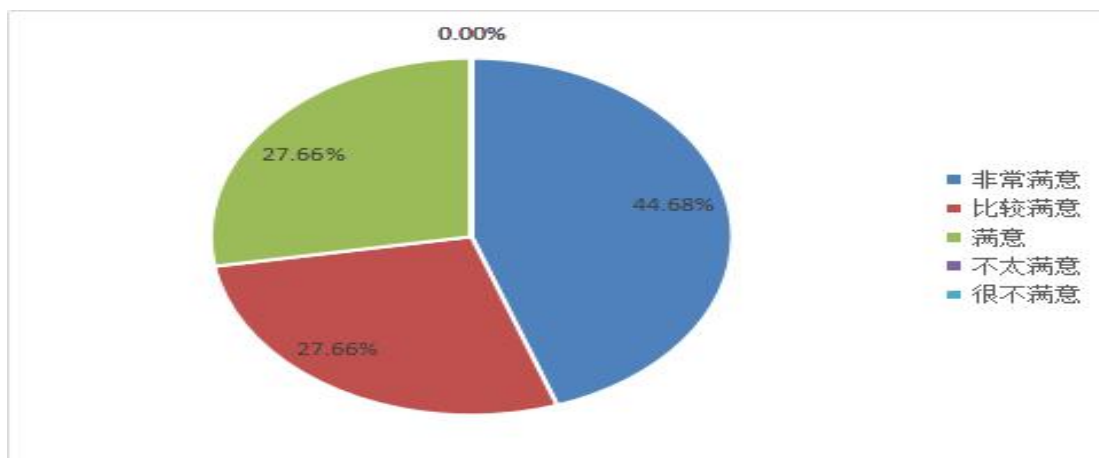


图 4-25 2020 年用人单位对学校毕业生总体意度调查结果

这与院走访就业顶岗实习学合作的常宁市、耒阳市、永兴县、宜章县、安仁县、祁东县、汝城县、桂阳县、衡南县、衡阳县、攸县、衡山县、衡东县等教育局领导及其所辖中小学校长，知名民办中学校长的调研情况较为一致。用人单位通过对多所高校毕业生同校实习的



对比，普遍认为我院毕业生能吃苦耐劳、扎根基层、虚心好学，能较快适应教育教学工作，并在以往毕业生中涌现出了大批优秀教师。

这也与我从 2020 届毕业生 QQ 空间等新媒体获得的证书吻合（见下图 4-26、4-27、4-28、4-29）。毕业生们在入伍、教学与班级管理等方面表现突出，他们具有很快的适应能力和教育教学能力，充分体现了人才培养质量。

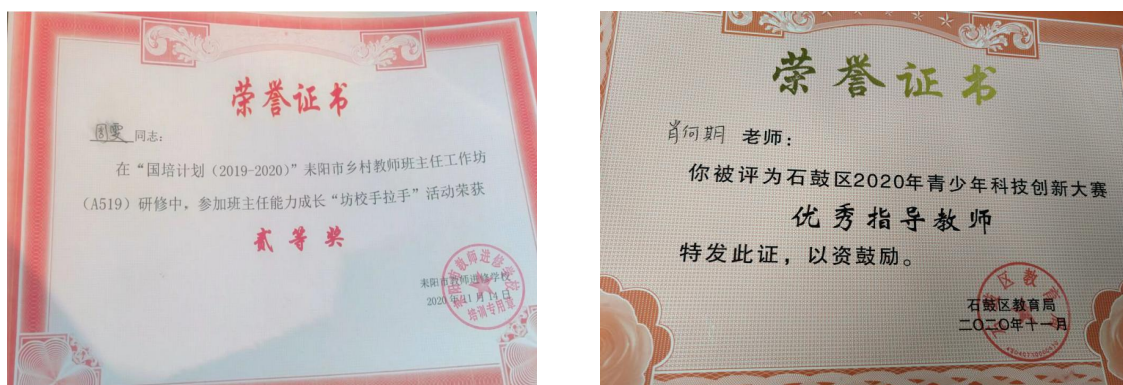


图 4-26 部分毕业生工作中科技创新与培训获奖

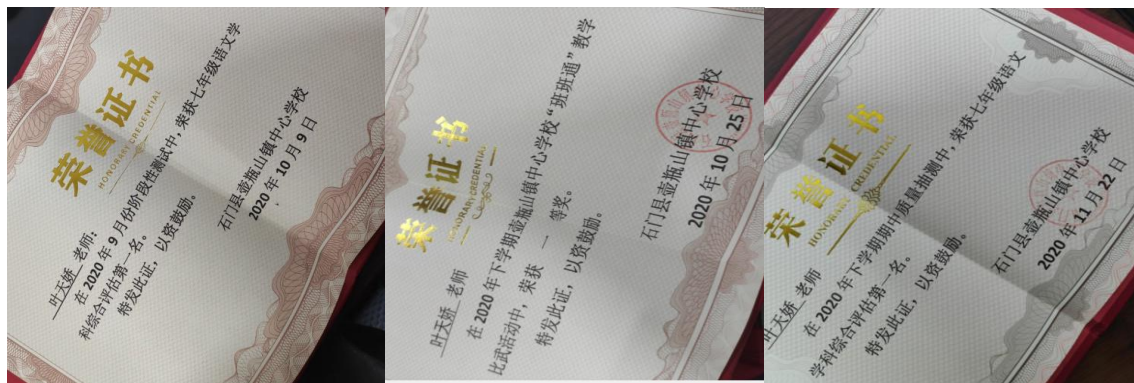


图 4-27 毕业生叶天娇教学和班级管理效果突出获奖



图 4-28 入伍新兵训练获奖



二等奖获得者：张榕凤、黄旋、刘慧、刘良辉、贺娇、朱翠玲、王妮、李佩、谢剑峰、王亚琼、余艳凤



三等奖获得者：黄玉枝、何圆、范思阳、刘敏、王冬、袁岚、刘一蓉、李斌、莫吉红、彭青、刘琰

图 4-29 入职耒阳杜甫学校 2020 届毕业生在该校青年教师教学比武中
获二等奖 2 项、获三等奖 2 项



结束语

在新冠疫情影响的大背景下，我们坚决贯彻落实党中央“六稳”、“六保”指示精神，以及衡阳师范学院党委行政和衡阳师范学院南岳学院领导的工作指示要求，克服种种困难，全员全过程参与，多部门通力协作，我院学生就业工作取得了较好的成效。通过对毕业生就业质量满意度的比较分析，南岳学院 2020 届毕业生整体就业相对较好，综合素质较高，专业知识扎实，能够将所学专业技能应用于工作中，能够胜任岗位工作。毕业生对母校的教育教学工作和就业指导比较认可，毕业生所从事的职业和所学专业契合度较高，表明学院专业特色鲜明，多年来为社会培养了大批基础教育和职业技术教育优秀教师，为地方经济和社会发展输送了大批高素质应用型人才，得到了社会的一致好评。《中国教育报》于 2019 年 1 月 1 日在第 4 版以《立足师范 为乡村振兴培养优质教师——前进中的衡阳师范学院南岳学院》为题进行了专题报道。在就业工作方面，校园招聘活动的开展，得到了用人单位和毕业生的一致好评，毕业生对就业创业指导课的评价也比较高，我们将进一步发扬与提升。同时，需进一步加大就业指导，提升就业困难群体精准帮扶工作的力度。

同时，随着社会保障制度的进一步完善，就业形式多元化将成为新的发展趋势。我院要加强创新创业教育，帮助学生转变就业观念，引导毕业生服务国家战略，选择到基层就业，愿意去教育培训机构、民办学校发展以及投身创业。此外，为深入贯彻落实十九大精神，本



科教育的“四个回归”，进一步深化教育教学改革，培养应用型人才，充分发挥就业工作联系用人单位、联系学生的桥梁作用，通过强化就业工作助力学校全面发展。学院将继续优化就业反馈机制，不断完善毕业生就业质量与学科专业设置、招生计划、人才培养挂钩的工作联动体制，改善人才培养结构；强化就业状况反馈和引导作用，实现专业设置、人才培养、社会需求与就业的良性互动；继续提升研究分析能力，加强对各类专业人才社会需求的规律性研究，科学规划专业布局，合理调整专业设置，以科学的定位和鲜明的特色，全面提高办学质量和人才培养质量。

尚学 向善 求实 求真

**顾问：李玲玲、王芳宇
负责编辑：邓育武、肖玉梅**