



成都大学

毕业生就业质量年度报告

2020 届

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
第一章 就业基本情况.....	7
一 毕业生规模和结构.....	7
1. 总毕业生人数.....	7
2. 毕业生的性别结构.....	8
3. 毕业生的生源结构.....	8
4. 各学院及专业毕业生人数.....	9
二 毕业生就业率及去向.....	12
（一） 毕业生的就业率.....	12
1. 毕业生的就业率.....	12
2. 各学院及专业的就业率.....	13
（二） 毕业去向分布.....	18
1. 毕业去向分布.....	18
（三） 未就业情况分析.....	20
三 就业流向.....	22
1. 毕业生的职业流向.....	22
2. 各学院职业流向.....	23
3. 毕业生的行业流向.....	24
4. 各学院的行业流向.....	26
5. 毕业生的用人单位流向.....	27
6. 就业毕业生的地区流向.....	29
四 毕业生的升学情况.....	32
1. 毕业生的升学比例.....	32
2. 各学院升学比例.....	33
五 自主创业.....	35
1. 毕业生的自主创业比例.....	35
2. 毕业生自主创业集中的行业类.....	35
3. 毕业生自主创业的原因.....	36
4. 创业资金来源.....	36
5. 毕业生认为创业的风险.....	37
第二章 就业相关分析.....	39
一 专业相关度.....	39
1. 毕业生的工作与专业相关度.....	39

2. 选择专业无关工作的原因.....	40
3. 各学院及专业的专业相关度.....	41
二 就业满意度.....	47
1. 毕业生的就业满意度.....	47
2. 各学院及专业的就业满意度.....	48
三 就业岗位的适应性.....	52
(一) 毕业生职业发展情况.....	52
(二) 毕业生不适应就业岗位的原因.....	53
第三章 就业对教育教学的反馈.....	56
一 对人才培养的反馈.....	56
(一) 对学校的总体满意度.....	56
1. 对学校的总体推荐度评价.....	56
2. 各学院及专业对学校的推荐度.....	57
3. 对学校的总体满意度评价.....	61
4. 各学院及专业对学校的满意度.....	62
(二) 就业对教学的反馈.....	65
1. 教学满意度评价.....	65
(三) 通用能力培养.....	67
1. 通用能力达成度.....	67
2. 各项通用能力的重要度及达成度.....	67
3. 各学院通用能力达成度.....	68
(四) 专业能力.....	69
1. 工程类专业毕业要求重要度及达成度.....	69
2. 工程类专业毕业要求重要度及达成度 (各学院)	70
3. 商科核心能力达成度.....	71
4. 商科核心能力达成度 (各学院)	72
5. 师范类专业毕业要求达成度.....	72
6. 师范类专业毕业要求达成度 (各学院)	73
(五) 职业能力.....	73
1. 职业能力达成度.....	73
2. 各学院职业能力达成度.....	74

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
第一章 就业基本情况.....	7
图 1-1 本校 2020 届毕业生总体规模.....	7
图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	8
表 1-1 毕业生的生源结构.....	8
表 1-2 各学院毕业生人数.....	9
表 1-3 各专业毕业生人数（本科）.....	10
表 1-4 各专业毕业生人数（研究生）.....	11
表 1-5 各专业毕业生人数（专科）.....	11
图 1-3 毕业生的就业率.....	12
图 1-4 各学院毕业生的就业率（本科）.....	13
图 1-5 各学院毕业生的就业率（研究生）.....	14
图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科）.....	14
图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）.....	15
图 1-8 各专业毕业生的就业率（研究生）.....	17
图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）.....	18
图 1-10 毕业去向分布（本科）.....	18
图 1-11 毕业去向分布（研究生）.....	19
图 1-12 毕业去向分布（专科）.....	19
表 1-6 毕业去向分布表.....	20
图 1-13 未就业情况分析.....	21
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）.....	22
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（研究生）.....	22
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）.....	22
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）.....	23
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（研究生）.....	23
表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）.....	24
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）.....	24
表 1-14 毕业生就业的主要行业类（研究生）.....	25
表 1-15 毕业生就业的主要行业（专科）.....	25
表 1-16 各学院毕业生从事的主要行业（本科）.....	26
表 1-17 各学院毕业生从事的主要行业（研究生）.....	26
表 1-18 各学院毕业生从事的主要行业（专科）.....	27
图 1-14 不同类型用人单位分布（本科）.....	27

图 1-15 不同类型用人单位分布（研究生）	28
图 1-16 不同类型用人单位分布（专科）	28
图 1-17 毕业生在四川就业的比例	29
表 1-19 主要就业地区分布（本科）	29
表 1-20 主要就业地区分布（研究生）	30
表 1-21 主要就业地区分布（专科）	31
图 1-18 毕业生的升学比例	32
图 1-19 各学院毕业生的升学比例（本科）	33
图 1-20 各学院毕业生的升学比例（研究生）	33
图 1-21 各学院毕业生的升学比例（专科）	34
图 1-22 毕业生的自主创业比例	35
表 1-22 毕业生实际创业的行业类（本科）	35
表 1-23 毕业生实际创业的行业类（研究生）	35
表 1-24 自主创业原因	36
表 1-25 创业资金来源	36
表 1-26 创业风险	37
第二章 就业相关分析	39
图 2-1 毕业生的工作与专业相关度	39
图 2-2 选择专业无关工作的原因（本科）	40
图 2-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	41
图 2-4 各学院毕业生的工作与专业相关度（研究生）	42
图 2-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	42
图 2-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	45
图 2-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）	46
图 2-8 毕业生就业满意度	47
图 2-9 各学院毕业生的就业满意度（本科）	48
图 2-10 各学院毕业生的就业满意度（研究生）	49
图 2-11 各学院毕业生的就业满意度（专科）	49
图 2-12 各专业毕业生的就业满意度（本科）	51
图 2-13 各专业毕业生的就业满意度（专科）	51
图 2-14 就业岗位适应性	52
图 2-15 毕业生有过转岗的比例	53
第三章 就业对教育教学的反馈	56
图 3-1 毕业生对母校的推荐度	56
图 3-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	57

图 3-3 各学院毕业生对母校的推荐度（研究生）	57
图 3-4 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	58
图 3-5 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	60
图 3-6 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	60
图 3-7 毕业生对母校的满意度	61
图 3-8 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	62
图 3-9 各学院毕业生对母校的满意度（研究生）	62
图 3-10 各学院毕业生对母校的满意度（专科）	63
图 3-11 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	64
图 3-12 各专业毕业生对母校的满意度（研究生）	65
图 3-13 各专业毕业生对母校的满意度（专科）	65
图 3-14 毕业生对母校的教学满意度	65
图 3-15 各学院毕业生对母校的教学满意度（本科）	66
图 3-16 各学院毕业生对母校的教学满意度（研究生）	66
图 3-17 各学院毕业生对母校的教学满意度（专科）	67
图 3-18 工作中最重要的通用能力	68
图 3-19 各学院通用能力达成度	69
图 3-20 工程类专业毕业要求重要度及达成度	70
图 3-21 工程类专业毕业要求重要度及达成度（各学院）	70
图 3-22 商科核心能力达成度	71
图 3-23 商科核心能力达成度（各学院）	72
图 3-24 师范类专业毕业要求达成度	72
图 3-25 师范类专业毕业要求达成度（各学院）	73
图 3-26 职业能力达成度	73
图 3-27 职业能力达成度（各学院）	74

学校概况

成都大学 1978 年经教育部批准设立，传承了百年办学历史，是四川省和成都市共建的本科院校，国家中心城市成都重点建设的综合性大学。2021 年第 31 届世界大学生夏季运动会运动员村所在高校。拥有百年历史的三级甲等综合附属医院，国家级抗生素研发基地的四川抗菌素工业研究所。学校具有学士、硕士学位授予权，设有博士后实践基地。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、教育部国防教育特色高校、教育部“双万计划”一流本科专业建设点立项单位、四川省博士学位授权立项建设单位。

建校 40 年来，学校扎根成都、立足四川、服务全国、面向世界，紧随国家及区域特别是成都重大发展战略，锐意改革，快速发展。秉承“自爱、自修、自尊、自强”的成大校训，“求真务实、自强不息”的成大精神，“雅成大德、恒成大器”的成大校风，围绕特色鲜明、国内一流的应用型城市大学办学定位，实施“人才战略、特色战略和国际化战略”三大发展战略，着力“校城融合、开放协同、区域应用”的人才培养特色，学校已为国家的经济建设和社会发展培养了十五余万各类人才。

学科专业 学校围绕高素质应用型人才核心素养、科技发展、产业进步需求，科学规划设置学科专业，不断促进学科专业间融合。现设有艺术学、文学、管理学、教育学、经济学、法学、工学、医学、理学、农学 10 个学科门类，62 个本科专业。现有硕士学位授权一级学科 2 个，专业学位类别 7 个，建有博士后创新实践基地，2017 年获批成为四川省博士学位授权立项建设单位。药学学科 2019 年入选校友会评选的中国高水平学科，位列全省第二；旅游管理等 13 个专业 2019 年入选“双万计划”国家级、省级一流专业。

师资队伍 学校以“四有”教师为标准，大力实施人才强校战略，持续加大优秀人才引进力度，完善教师管理和发展机制，弘扬高尚师德，持续激发教师专业发展活力。现有博士生导师 30 余人，专任教师近 1500 人，正高级职称教师 200 余人，副高级职称教师 500 余人，博士教师近 700 人。学校特聘中国工程院院士樊代明为名誉校长，有国家杰青、长江学者、新世纪百千万人才工程国家级人选、享受国务院政府特殊津贴专家等 20 余人，有“天府万人计划”杰出科学家、省学术和技术带头人、省突出贡献优秀专家、省“千人计划”专家等 50 余人，特聘诺贝尔奖获得者、院士、长江学者、高端外国专家、研究员（副研究员）等 140 余人。

人才培养 学校紧紧围绕立德树人，坚持以本为本，全面落实四个回归，加大教育教学改革，建设开放灵活课程体系和学习支持体系，培养高素质应用型人才。学校现有全日制在校生 24000 余人（其中研究生 1394 人，留学生 694 人）。学校生源质量不断提升，2020 年 12 个专业在四川、甘肃、河南、新疆本科一批次招生，94%的文理科新生成绩高于一本线。学校食品科学与工程专业、自动化专业、机械设计制造及其自动化专业通过国家工程教育专业认证，有“双

万计划”国家级一流专业 1 个，省级一流专业 12 个；教育部产学合作协同育人项目 120 个，大学生创新创业训练计划项目 221 项；有省级卓越计划试点专业 3 个、应用型示范专业 4 个，精品资源共享课程 2 门，精品在线开放课程 11 门，创新创业教育示范课程 7 门，应用型示范课程 9 门，课程思政示范课程 2 门、一流课程 3 门；2019 年获批省级教学改革项目 28 项；近五年，大学生校外实践教育基地 3 个，大学生创新创业训练计划项目 515 项；近两届获得四川省教育教学成果一等奖 5 项。近五年，学生获得国家级学科竞赛奖励 1057 项，省级 1578 项，学校连续五年获“互联网+创新创业大赛”省优秀组织奖。近五年，学校毕业生平均就业率 93%，学生公寓工作成果《打造高品质“三室一厅+”，构建“四美”育人体系，建设公寓思政高地》获得全国高校学生公寓工作创新成果一等奖，学生事务服务项目 140 余项，累计服务 430 余万人次，累计接待 400 余批次高校、政府机关、社会组织来访交流，在全国形成示范。学校建有拔尖创新人才培养基地——张澜学院，两届毕业生考研国家线上线率 84%；创新创业学院是全国首批“斯坦福创新创业课程实验中心”，获批国家众创空间，入选“全国百家特色空间”。学校位列 2019 中国高校创业竞争力排行榜第 93 位。建校至今，学校为社会培养了十余万名各类人才，遍布全国各地以及海内外，尤其在成渝地区，成大校友在科技、教育、文化、企业等领域卓有成就，建功立业，为社会的经济建设和发展做出了卓越的贡献。

科学研究 学校围绕国家经济社会特别是区域重大发展战略布局，聚焦适应区域产业聚集区、重点支柱产业及新兴产业，持续提升科研服务水平和支撑能力。现有科研人员 1200 余人，建有包括科技部国际科技合作基地、教育部国别和区域研究中心、农业部重点实验室、四川省重点实验室、四川省工程技术研究中心、四川省工程实验室、四川省 2011 协同创新中心在内的各级各类科研平台 74 个。近五年，承担国家重点研发计划及重大专项 17 项，国家自然科学基金 89 项（其中重点项目 1 项、面上项目 19 项），国家社科基金 29 项、国家艺术基金 6 项。国家自然科学基金和国家社会科学基金立项数均位居省内高校前十，国家艺术基金立项数位居省内高校前三。2019 年科研经费 2.48 亿元，近五年师均科研经费超过 10 万元。近五年，获得省部级及以上科研奖励 61 项，其中一等奖 8 项，二等奖 12 项，三等奖 41 项。此外，我校教师负责的“超长寿命疲劳裂纹萌生机理与寿命预测”荣获 2018 年度国家自然科学基金二等奖，参与的“阿卡波糖原料和制剂生产的关键技术及产业化”荣获 2014 年度国家科技进步二等奖，负责的《“三礼”名物词研究》入选 2015 年度《国家哲学社会科学成果文库》。获得专利授权近 1200 项。2019 年发表 SCI408 篇，在 2020 年最新公布的自然指数 Nature Index 榜单中，位列川高校第 6 位，全国高校第 166 位，全球高校第 823 位。多篇论文入选 ESI 高被引及热点论文，并先后在《自然 微生物》、《新英格兰医学杂志》、《柳叶刀》、《德国应用化学》等国际顶级学术期刊发表署名文章，ESI 总被引频次超过 11000 次。王清远教授自 2014 年以来，连续六年入选中国“高被引学者”榜单。

地方服务 学校对接成都“5+5+1”现代产业体系及功能区建设需求，构建“政校企互动、产学研结合”的生态系统。学校与中国农科院、新华三集团和成都市多个区（市）县及市级部门建立了政产学研用战略合作，合作建有中国农科院成都研究生分院、新华三 IT 学院、成都生态文明研究院、成都市机关事务管理与文化建设研究中心、成都新闻学院、天府文化研究院、成都文献中心、成都足球学院、成都研究院、成都市旅游研究院、成都会展经济发展研究院、成都会展经济发展研究院、成都药物产业技术研究院等。学校建有全国唯一的幼儿体育发展研究中心。近五年，学校定点帮扶甘孜州石渠县、阿坝州九寨沟县和简阳市新市街道石家村、石钟镇民强村，获评四川省“2018 年先进定点扶贫单位”，2018 年和 2019 年连续两年获评四川省“高校定点扶贫先进单位”，3 位扶贫干部获评四川省“脱贫攻坚先进个人”。

国际交流 学校将“高规格实施一流国际化项目”纳入未来五年“六个一流”建设目标，实施一个学院对接一个国际一流学科（大学）工程。学校与 34 个国家和地区的 119 所高校签署了合作备忘录，其中包括 26 所世界知名大学、10 所世界知名年轻大学和 37 所成都国际友城高校。与美国新罕布什尔大学共建孔子学院和 4 所孔子课堂，是省内第二所在海外建立孔子学院的高校，荣获 2019 年度“全球先进孔子学院”称号。累计招收留学生 2560 人，生源国 54 个。2020 年培养留学生 694 人（其中硕士生 494 人，含研究生 139 人、本科生 355 人，非学历短期生 200 人）。开展 5 个本专科层次中外合作办学项目，累计培养学生 2163 人，项目在校生人数 924 人。开展 40 个本硕博多层次海外联合培养项目和 42 个海外校际交流交换项目，累积参与学生近 1000 名。设立泰国和新西兰 2 个海外校友分会。连续 5 年举办国际交流周，每年举办约 6 场国际会议，来校外国专家近 600 人，聘请泰国诗琳通公主为名誉教授。特聘泰国专家关国兴获得中国政府授予外国专家的最高荣誉奖项“中国政府友谊奖”。“四川省泰国研究中心”入选教育部国别和区域研究中心备案名单。促成成都市与泰国清迈府和新西兰哈密尔顿市建立国际友城关系。牵头成立“成都国际友城高校联盟”并担任联盟秘书处和第一届执行理事长单位。

办学资源 学校位于国家中心城市成都，中国高等教育“西三角”新布局链接点，发展区位优势明显。学校毗邻 3 万余亩青龙湖湿地公园，环境优美，地铁 4 号线设成都大学站，交通便利。学校校舍建筑面积 73.83 万平方米，其中教学科研行政用房面积 33.54 万平方米。教学科研仪器设备总值 2.56 亿元，图书馆馆舍面积 4.8 万平方米，现有阅览座位 5000 余个，馆藏纸质图书总量 226.68 万册，电子期刊 4 万余种。拥有三甲综合成都大学附属医院和成大附中、附小、附幼。体育场馆设施先进，功能完备。正在建设 20 余万平方米的第 31 世界大学生夏季运动会运动员村项目以及 18 万平米的中国—东盟艺术学院新园区。

着眼未来，学校全体教职员工将携手同心，共同奋斗，坚持党的领导，坚持立德树人，贯彻全国教育大会精神，扎根中国大地办大学，加快建设成为成都的创新大学、开放大学、窗口



大学，以成大之治成效展示成都之治形象，为早日建成特色鲜明、国内一流的应用型城市大学而不懈努力！

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 成都大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
2. 第三方数据调查公司调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2921 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 60.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

成都大学 2020 届毕业生共 5366 人。其中本科毕业生 4850 人，占毕业生总人数的 90.38%；研究生毕业生 195 人，占毕业生总人数的 3.63%；专科毕业生 321 人，占毕业生总人数的 5.99%。

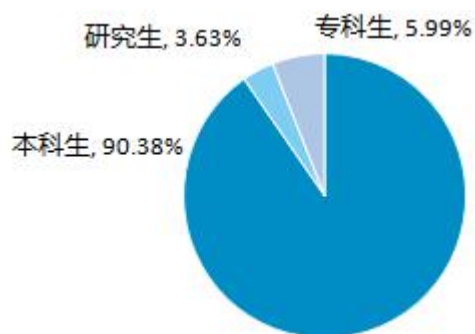


图 1-1 本校 2020 届毕业生总体规模

2. 毕业生的性别结构

总体性别结构为男生占 39.36%；女生占 60.64%。

2020 届本科毕业生中，男生 1989 人，占本科毕业生总人数的 41.01%；女生 2861 人，占本科毕业生总人数的 58.99%。

2020 届研究生毕业生中，男生 71 人，占研究生毕业生总人数的 36.41%；女生 124 人，占研究生毕业生总人数的 63.59%。

2020 届专科毕业生中，男生 52 人，占专科毕业生总人数的 16.20%；女生 269 人，占专科毕业生总人数的 83.80%。

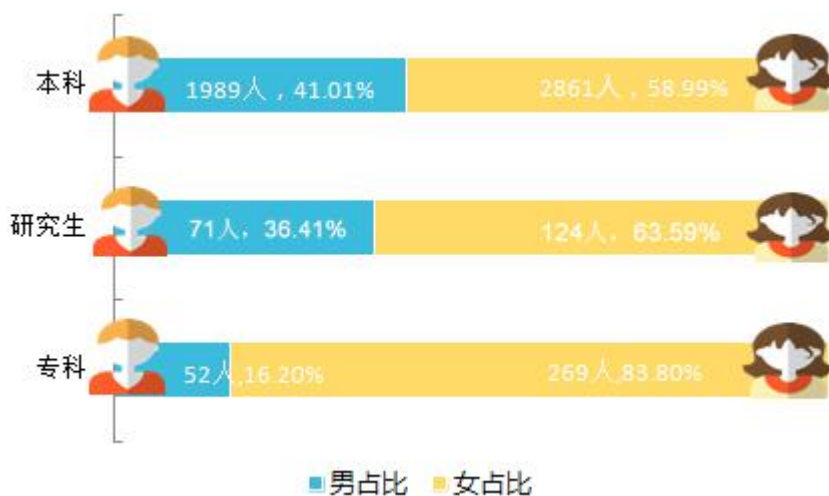


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以四川省生源为主，所占比例为 87.67%；省外生源占比 12.33%，主要来自重庆市（1.05%）、浙江省（0.8%）、安徽省（0.8%）等省份。

本校 2020 届研究生毕业生以四川省生源为主，所占比例为 74.36%；省外生源占比 25.64%，主要来自重庆市（3.08%）、安徽省（2.56%）、山东省（2.05%）等省份。

本校 2020 届专科毕业生全部为四川省生源，占比 100%。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	本科毕业生		研究生毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	4252	87.67%	145	74.36%	321	100%
重庆市	51	1.05%	6	3.08%	\	\
浙江省	39	0.80%	1	0.51%	\	\
安徽省	39	0.80%	5	2.56%	\	\

湖南省	38	0.78%	2	1.03%	\	\
河北省	35	0.72%	3	1.54%	\	\
甘肃省	35	0.72%	2	1.03%	\	\
云南省	34	0.70%	1	0.51%	\	\
辽宁省	32	0.66%	2	1.03%	\	\
江苏省	32	0.66%	\	\	\	\
贵州省	30	0.62%	2	1.03%	\	\
福建省	30	0.62%	1	0.51%	\	\
新疆维吾尔自治区	30	0.62%	1	0.51%	\	\
江西省	29	0.60%	1	0.51%	\	\
湖北省	27	0.56%	3	1.54%	\	\
广西省	27	0.56%	1	0.51%	\	\
山西省	22	0.45%	4	2.05%	\	\
河南省	20	0.41%	3	1.54%	\	\
海南省	18	0.37%	2	1.03%	\	\
黑龙江省	14	0.29%	1	0.51%	\	\
陕西省	14	0.29%	2	1.03%	\	\
山东省	1	0.02%	4	2.05%	\	\
吉林省	1	0.02%	1	0.51%	\	\
广东省	\	\	2	1.03%	\	\

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 15 个学院。其中信息科学与工程学院人数最多，占比 16.76%，其次是师范学院人数占比 10.64%，商学院人数占比 10.43%。

2020 届研究生毕业生分布在 10 个学院。其中药学与生物工程学院人数最多，占比 20.51%；其次是中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）人数占比 17.44%。

2020 届专科毕业生分布在 3 个学院。其中师范学院人数占比 50.77%、海外教育学院人数占比 48.91%。

表 1-2 各学院毕业生人数

院系名称	本科毕业生人数	研究生毕业生人数	专科毕业生人数
信息科学与工程学院	813	8	-
师范学院	516	16	163
商学院	506	22	-
建筑与土木工程学院	422	-	-
药学与生物工程学院	367	40	-
文学与新闻传播学院	334	8	-
机械工程学院	324	17	-
旅游与文化产业学院	258	-	-
医学院（护理学院）	254	-	1
体育学院	233	-	-

外国语学院	222	-	-
中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）	218	34	-
中国-东盟艺术学院（影视与动画学院）	179	10	-
法学院	124	-	-
中国-东盟艺术学院（音乐与舞蹈学院）	80	15	-
四川抗菌素工业研究所	-	25	-
海外教育学院	-	-	157

本校 2020 届本科毕业生专业结构，本科共 55 专业，总计 4850 人。其中人数最多的是小学教育专业、学前教育专业，分别是 219 人；其次是护理学专业 188 人。

2020 届研究生毕业生专业结构，研究生共 20 个专业，总计 195 人。其中人数最多的是食品加工与安全专业 32 人。

2020 届专科毕业生专业结构，专科共 5 个专业，总计 321 人。其中人数最多的是学前教育专业 163 人，其次是艺术设计专业 106 人。

表 1-3 各专业毕业生人数（本科）

本科专业名称	毕业生人数	本科专业名称	毕业生人数
小学教育	219	音乐表演	80
学前教育	219	生物工程	79
护理学	188	制药工程	77
工商管理	154	食品科学与工程	72
体育教育	138	环境设计	71
旅游管理	133	工程管理	69
电气工程及其自动化	128	审计学	68
英语	128	车辆工程	66
汉语言文学	125	临床医学	66
法学	124	商务英语	66
计算机科学与技术	116	会展经济与管理	64
通信工程	112	文化产业管理	61
机械设计制造及其自动化	111	信息与计算科学	58
工程造价	110	数字媒体技术	57
广播电视学	109	环境工程	56
土木工程	109	物联网工程	55
软件工程	106	食品质量与安全	53
国际经济与贸易	104	测绘工程	51
汉语国际教育	100	应用心理学	51
材料成型及控制工程	99	测控技术与仪器	48

电子信息工程	98	休闲体育	48
会计学	98	社会体育指导与管理	47
广播电视编导	93	绘画	38
动画	86	泰语	28
药学	86	建筑学	27
视觉传达设计	83	特殊教育	27
自动化	83	产品设计	26
财务管理	82		

表 1-4 各专业毕业生人数（研究生）

研究生专业名称	毕业生人数
食品加工与安全	32
艺术设计	26
农业机械化	17
美术	16
音乐	15
农业科技组织与服务	12
广播电视	10
农业信息化	8
小学教育	8
学前教育	8
作物	8
农村与区域发展	7
药物化学	7
微生物与生化药学	5
药剂学	4
药物分析学	4
药理学	3
会计学	2
生药学	2
企业管理	1

表 1-5 各专业毕业生人数（专科）

专科专业名称	毕业生人数
学前教育	163
艺术设计	106
广播影视节目制作	41
工程造价	10
护理	1

二 毕业生就业率及去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学、出国出境、创业、应征义务兵、基层项目、科研助理及自由职业。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生就业率为 86.41%。本科毕业生就业率为 85.67%，研究生毕业生就业率为 91.28%，专科毕业生就业率为 94.7%。

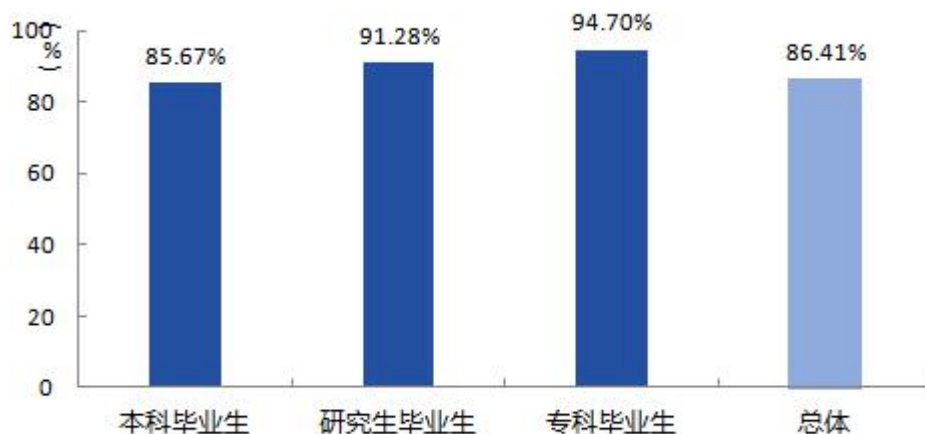


图 1-3 毕业生的就业率

2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）就业率最高，为 92.22%，其次是体育学院 91.43%，中国-东盟艺术学院（音乐与舞蹈学院）91.25%。



图 1-4 各学院毕业生的就业率（本科）

本校 2020 届研究生毕业生分布在 10 个学院，其中中国-东盟艺术学院（影视与动画学院）、机械工程学院、四川抗菌素工业研究所、文学与新闻传播学院就业率均为 100%，其次是商学院就业率为 95.45%。

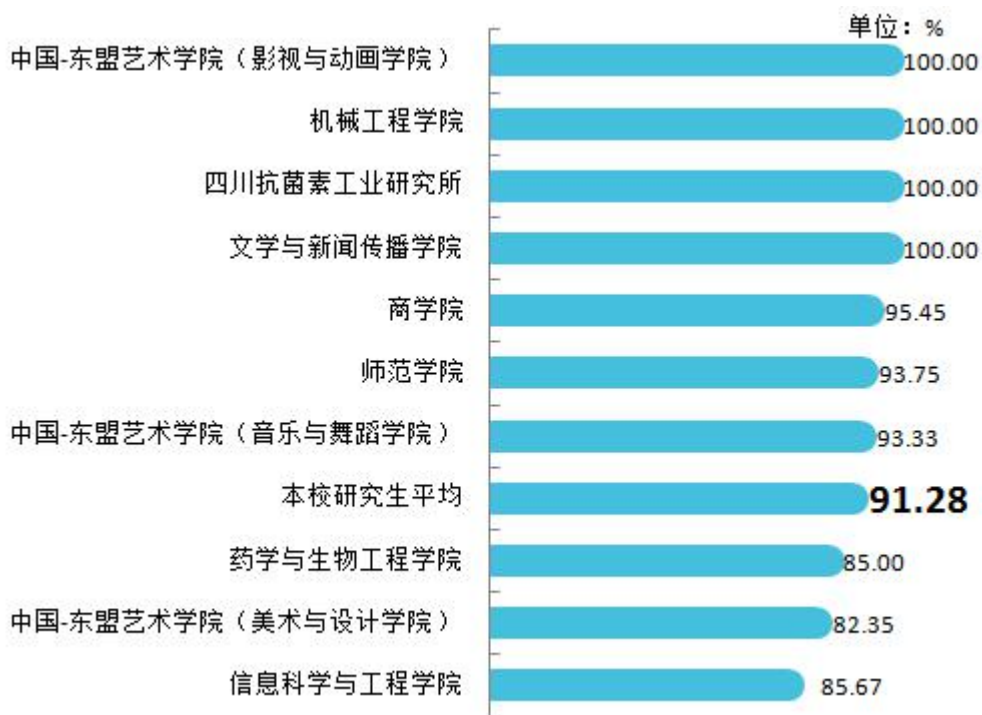


图 1-5 各学院毕业生的就业率（研究生）

本校 2020 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中医学院（护理学院）就业率达到 100%，其次是师范学院就业率 98.77%。

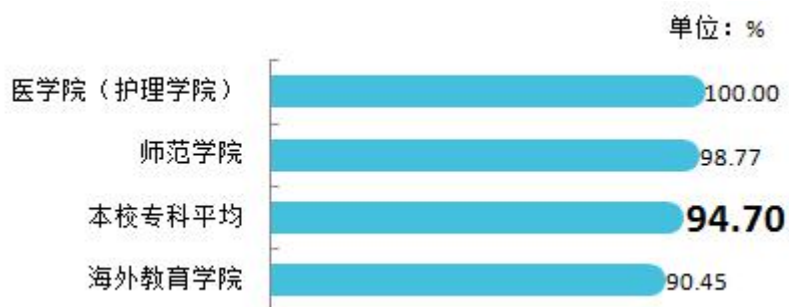


图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科）

本校 2020 年本科毕业生分布在 55 个专业，其中特殊教育专业、泰语专业就业率达到 100%。

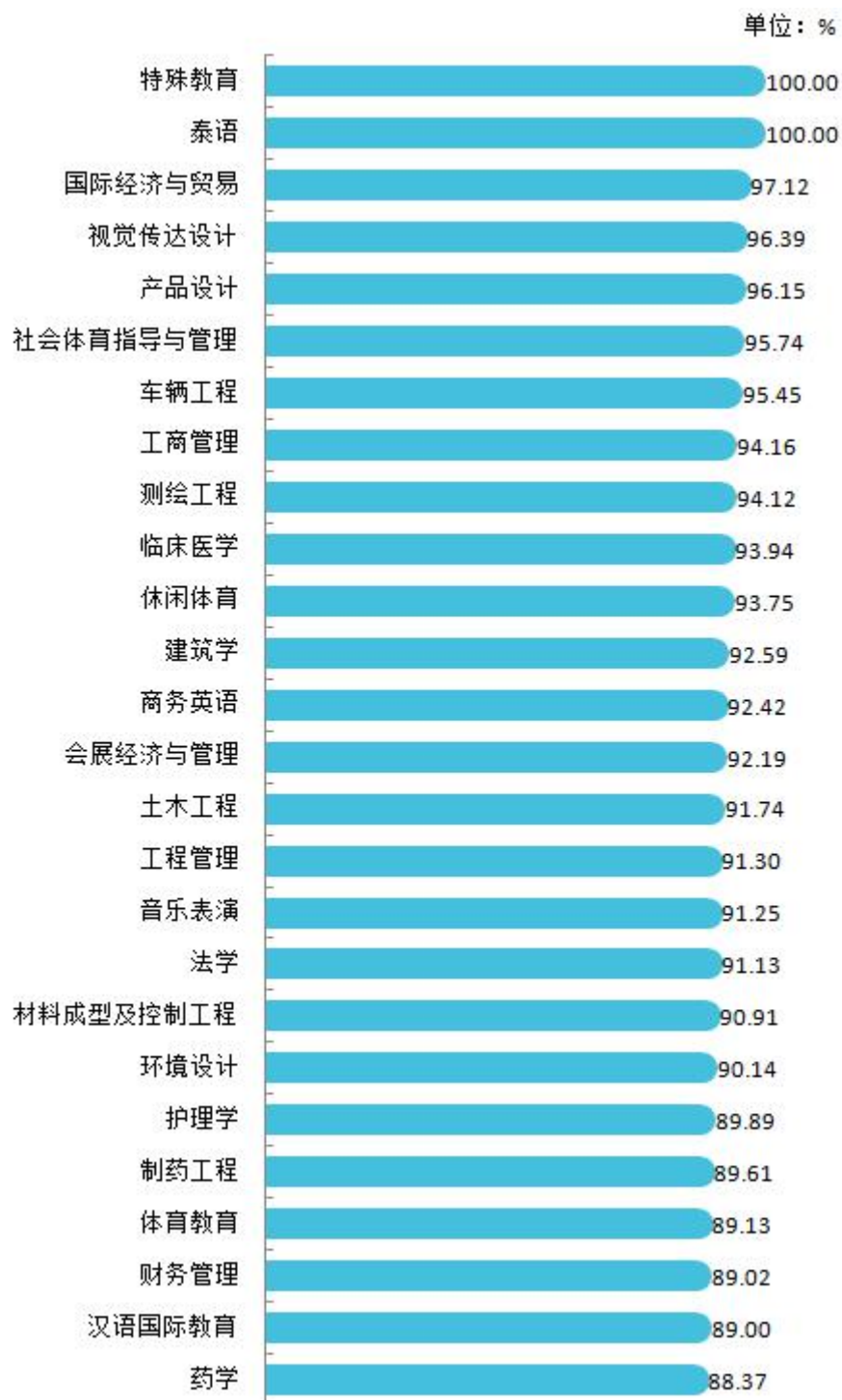
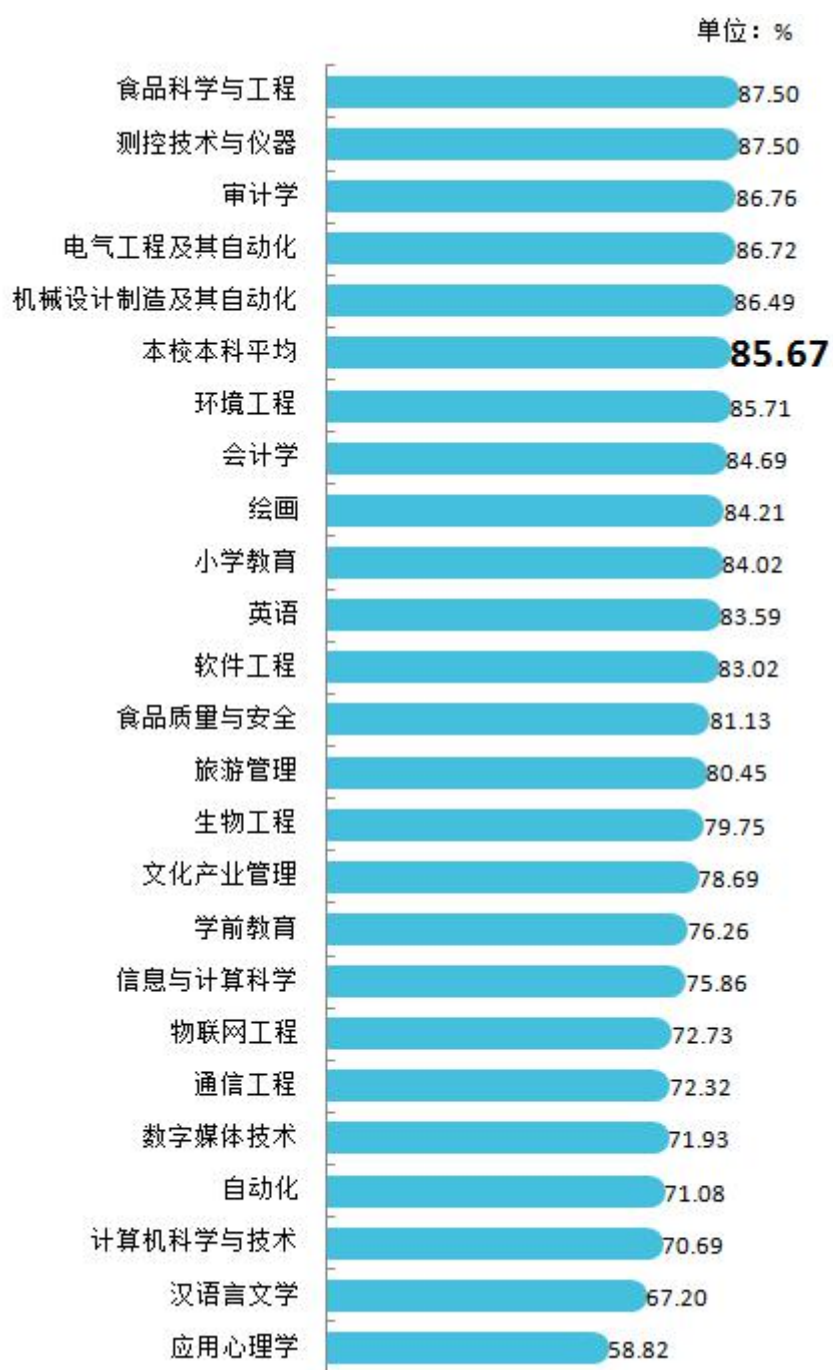


图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）



续图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

本校 2020 年研究生毕业生分布在 20 个专业，各专业就业率如下：

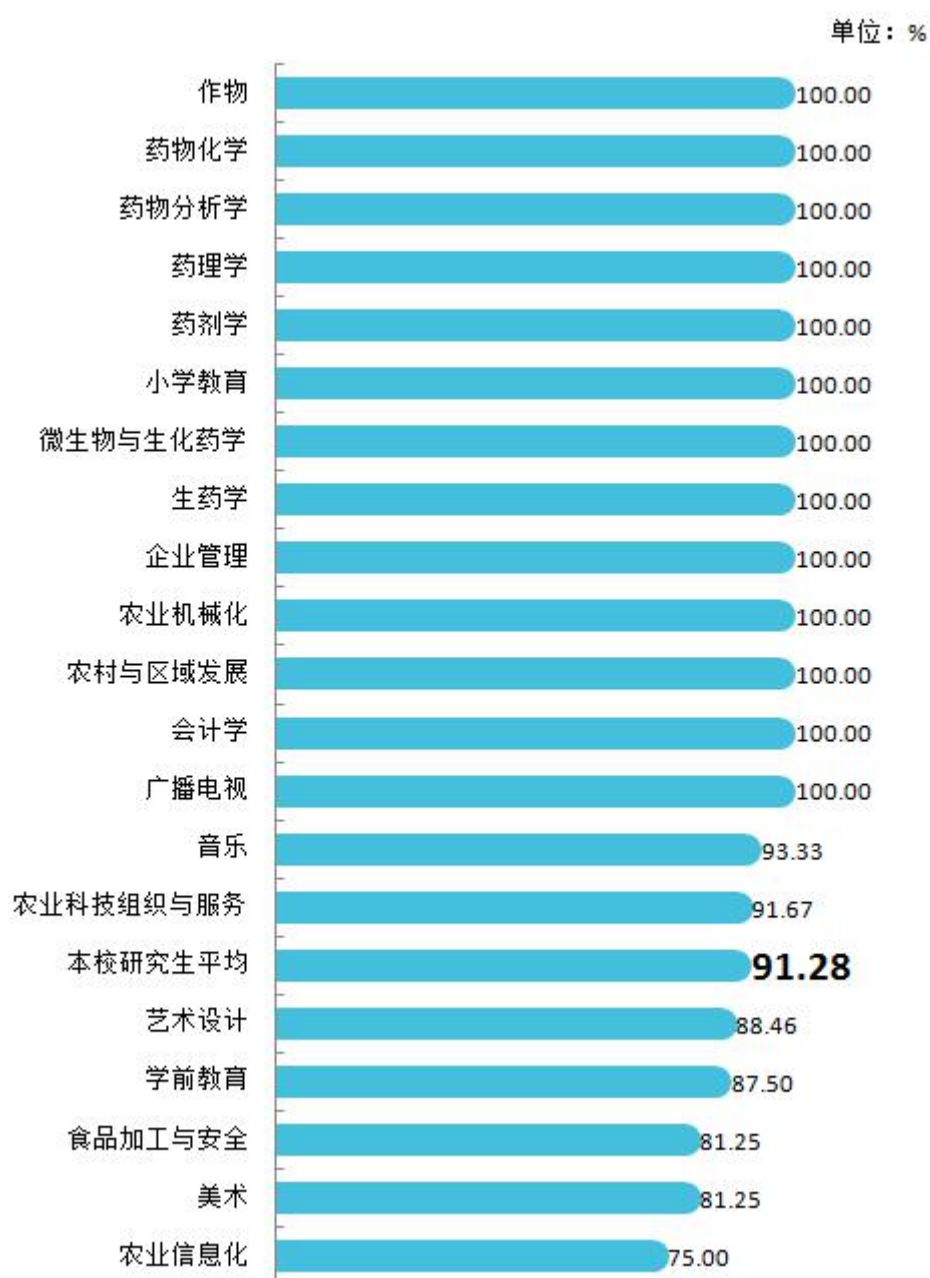


图 1-8 各专业毕业生的就业率（研究生）

2020 年专科毕业生分布在 5 个专业，各专业就业率如下：



图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生主要的去向是签就业协议形式就业（53.34%），其次有 11.92% 的毕业生升学。

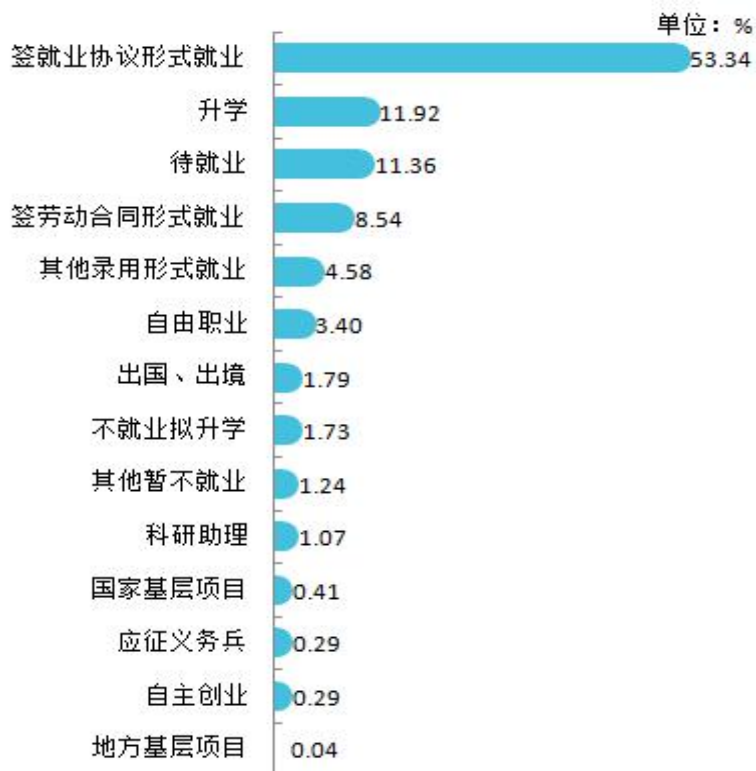


图 1-10 毕业去向分布（本科）

本校 2020 届研究生毕业生主要的去向是“签就业协议形式就业”（58.97%）、“签劳动合同形式就业（13.85%）”。

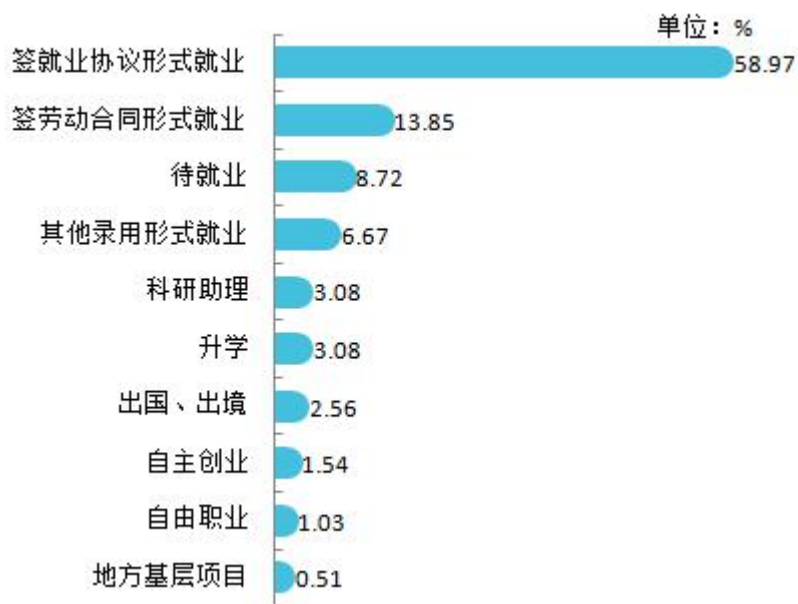


图 1-11 毕业去向分布（研究生）

本校 2020 届专科毕业生主要的去向是“签就业协议形式就业”（60.44%），升学比例为 24.3%。

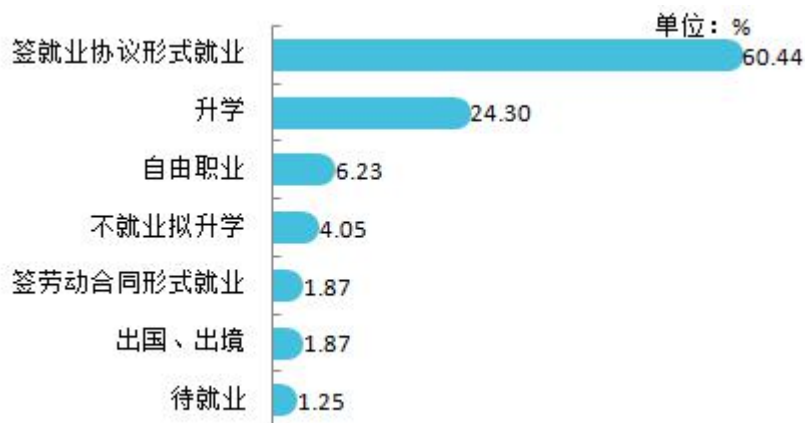


图 1-12 毕业去向分布（专科）

表 1-6 毕业去向分布表

毕业去向大类	毕业去向	本科		研究生		专科	
		比例 (%)	毕业生人数	比例 (%)	毕业生人数	比例 (%)	毕业生人数
单位就业	签就业协议形式就业	53.34	2587	58.97	115	60.44	194
	签劳动合同形式就业	8.54	414	13.85	27	1.87	6
	其他录用形式就业	4.58	222	6.67	13	0.00	0
	国家基层项目	0.41	20	0.00	0	0.00	0
	应征义务兵	0.29	14	0.00	0	0.00	0
	地方基层项目	0.04	2	0.51	1	0.00	0
	科研助理	1.07	52	3.08	6	0.00	0
灵活就业	自由职业	3.40	165	1.03	2	6.23	20
	自主创业	0.29	14	1.54	3	0.00	0
未就业	不就业拟升学	1.73	84	0.00	0	4.05	13
	其他暂不就业	1.24	60	0.00	0	0.00	0
	待就业	11.36	551	8.72	17	1.25	4
其他	升学	11.92	578	3.08	6	24.30	78
	出国、出境	1.79	87	2.56	5	1.87	6

（三）未就业情况分析

本校 2020 届本科毕业生有 14.33% 的人处于未落实状态，其中 11.36% 正在继续寻找工作的待就业中，1.73% 准备升学，还有 1.24% 有其他打算暂不就业。

本校 2020 届研究生毕业生有 8.72% 的人处于正在继续寻找工作的待就业中。

本校 2020 届专科毕业生 5.3% 的人处于未落实状态，其中 4.05% 准备升学，1.25% 处于正在继续寻找工作的待就业中。

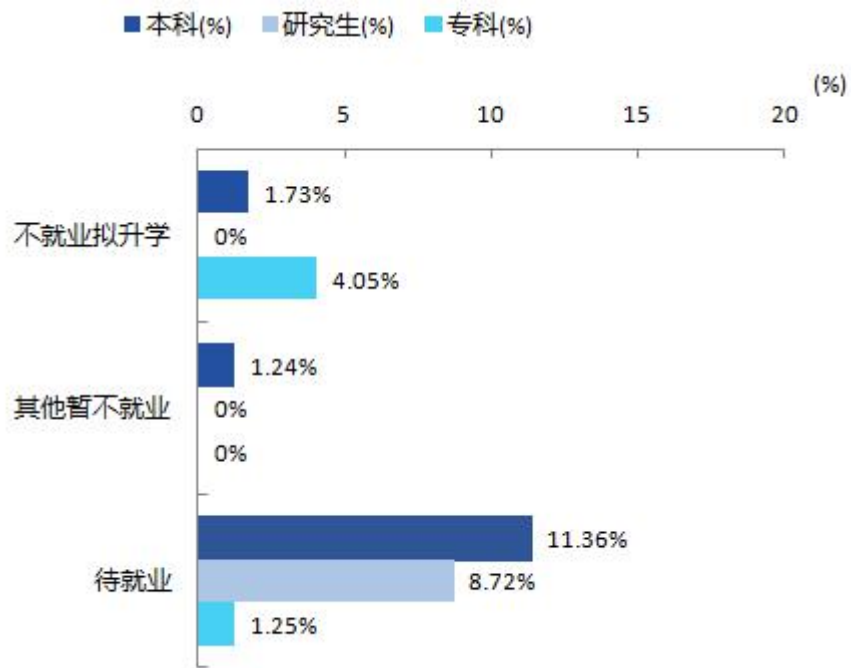


图 1-13 未就业情况分析

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量最大的职业类为工程技术人员（20.34%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
工程技术人员	20.34
商业和服务业人员	14.15
教学人员	13.24
办事人员和有关人员	9.20
其他专业技术人员	8.74

本校 2020 届研究生毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届研究生毕业生就业量较大的职业类为教学人员（22.75%）、科学研究人员（14.37%）、其他专业技术人员（11.98%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（研究生）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教学人员	22.75
科学研究人员	14.37
其他专业技术人员	11.98
工程技术人员	8.38
文学艺术工作人员	7.19

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量最大的职业类为教学人员（62.27%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教学人员	62.27
办事人员和有关人员	8.64
文学艺术工作人员	8.18
其他专业技术人员	5.00

职业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
商业和服务业人员	4.09
新闻出版和文化工作人员	2.73

2. 各学院职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，法学院毕业生主要为法律专业人员；机械工程学院毕业生主要为工程技术人员。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
法学院	法律专业人员；办事人员和有关人员
机械工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；商业服务业人员
建筑与土木工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；商业服务业人员
旅游与文化产业学院	商业和服务业人员；办事人员和有关人员；教学人员
商学院	商业和服务业人员；经济业务人员；金融业务人员
师范学院	教学人员；商业和服务业人员
体育学院	体育工作人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
外国语学院	教学人员；办事人员和有关人员
文学与新闻传播学院	新闻出版和文化工作人员；办事人员和有关人员、教学人员
信息科学与工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员
药学与生物工程学院	科学研究人员；工程技术人员；办事人员和有关人员
医学院（护理学院）	卫生专业技术人员；教学人员；其他专业技术人员
中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）	文学艺术工作人员；商业和服务业人员
中国-东盟艺术学院（音乐与舞蹈学院）	教学人员；文学艺术工作人员；商业和服务业人员
中国-东盟艺术学院（影视与动画学院）	文学艺术工作人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员

本校 2020 届研究生毕业生的职业流向如下：

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（研究生）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机械工程学院	工程技术人员
商学院	金融业务人员
师范学院	教学人员
四川抗菌素工业研究所	科学研究人员
文学与新闻传播学院	新闻出版和文化工作人员
信息科学与工程学院	工程技术人员
药学与生物工程学院	其他专业技术人员；教学人员
中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）	文学艺术工作人员；教学人员

中国-东盟艺术学院（音乐与舞蹈学院）	教学人员；文学艺术工作人员
中国-东盟艺术学院（影视与动画学院）	其他专业技术人员

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
海外教育学院	文学艺术工作人员；办事人员和有关人员
师范学院	教学人员

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（13.7%），教育行业（12.49%），租赁和商务服务业（11.4%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
建筑业	13.70
教育	12.49
租赁和商务服务业	11.40
信息传输、软件和信息技术服务业	10.23
制造业	8.31
批发和零售业	7.39
科学研究和技术服务业	5.67
文化、体育和娱乐业	4.99
卫生和社会工作	4.76
金融业	2.58
房地产业	2.32
居民服务、修理和其他服务业	2.09
交通运输、仓储和邮政业	1.46
农、林、牧、渔业	1.35
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.32
公共管理、社会保障和社会组织	1.03
住宿和餐饮业	0.95
水利、环境和公共设施管理业	0.43
采矿业	0.23
国际组织	0.03
军队	0.03

本校 2020 届研究生毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届研究生毕业生就业量较大的行业类为教育（25.75%）、科学研究和技术服务业（17.37%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（研究生）

行业类名称	占本校就业研究生毕业生的人数百分比（%）
教育	25.75
科学研究和技术服务业	17.37
制造业	8.98
信息传输、软件和信息技术服务业	6.59
租赁和商务服务业	5.99
批发和零售业	5.39
文化、体育和娱乐业	4.79
建筑业	4.19
金融业	4.19
农、林、牧、渔业	3.59
卫生和社会工作	1.80
住宿和餐饮业	1.80
房地产业	1.20
水利、环境和公共设施管理业	1.20
公共管理、社会保障和社会组织	0.60
交通运输、仓储和邮政业	0.60
居民服务、修理和其他服务业	0.60

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育（61.36%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育	61.36
文化、体育和娱乐业	10.00
批发和零售业	4.55
建筑业	3.18
租赁和商务服务业	3.18
科学研究和技术服务业	2.27
信息传输、软件和信息技术服务业	2.27
住宿和餐饮业	1.36
制造业	0.91
房地产业	0.45
农、林、牧、渔业	0.45
水利、环境和公共设施管理业	0.45
卫生和社会工作	0.45

4. 各学院的行业流向

本校 2020 届本科毕业生各学院就业的主要行业类如下表所示。

表 1-16 各学院毕业生从事的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要行业
法学院	居民服务、修理和其他服务业；租赁和商务服务业
机械工程学院	制造业；建筑业；租赁和商务服务业
建筑与土木工程学院	建筑业；科学研究和技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
旅游与文化产业学院	租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业；
商学院	批发和零售业；租赁和商务服务业
师范学院	教育；
体育学院	文化、体育和娱乐业；教育；租赁和商务服务业
外国语学院	教育；租赁和商务服务业
文学与新闻传播学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；
信息科学与工程学院	建筑业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
药学与生物工程学院	制造业；科学研究和技术服务业
医学院（护理学院）	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；制造业
中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）	建筑业；文化、体育和娱乐业；教育
中国-东盟艺术学院（音乐与舞蹈学院）	教育；文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业
中国-东盟艺术学院（影视与动画学院）	文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业

本校 2020 届研究生毕业生各学院就业的主要行业类如下表所示。

表 1-17 各学院毕业生从事的主要行业（研究生）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要行业
机械工程学院	制造业；建筑业；科学研究和技术服务业
商学院	教育；金融业
师范学院	教育
四川抗菌素工业研究所	科学研究和技术服务业；制造业
文学与新闻传播学院	文化、体育和娱乐业
信息科学与工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业
药学与生物工程学院	科学研究和技术服务业；教育
中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）	教育；文化、体育和娱乐业
中国-东盟艺术学院（音乐与舞蹈学院）	教育；租赁和商务服务业
中国-东盟艺术学院（影视与动画学院）	科学研究和技术服务业；租赁和商务服务业

本校 2020 届专科毕业生各学院就业的主要行业类如下表所示。

表 1-18 各学院毕业生从事的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要行业
海外教育学院	文化、体育和娱乐业；批发和零售业
师范学院	教育

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（68.72%），就业于国有企业的比例为（13.68%）。



图 1-14 不同类型用人单位分布（本科）

本校 2020 届研究生毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（53.55%），就业于中初教育单位的比例为（11.61%），就业于国有企业的比例为（9.68%）。

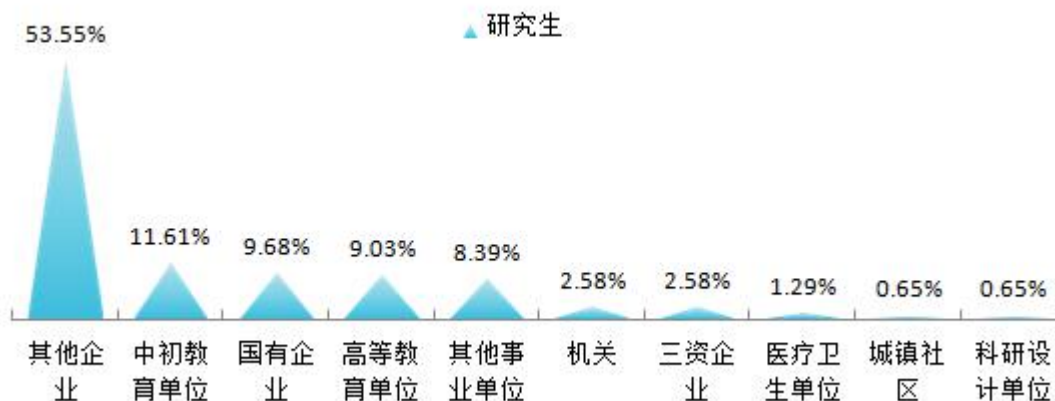


图 1-15 不同类型用人单位分布（研究生）

本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是中初教育单位（55%），其他企业（36.5%）。

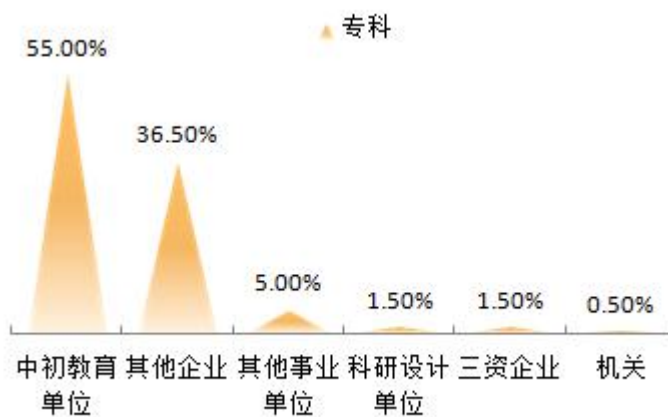


图 1-16 不同类型用人单位分布（专科）

6. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 82.57% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的省份为四川（82.57%）、广东（2.24%）。

本校 2020 届已就业的研究生毕业生中，有 83.23% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的省份为四川（83.23%）、上海（2.4%）。

本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 97.27% 的人在四川就业，专科毕业生就业主要的省份四川（97.27%）。

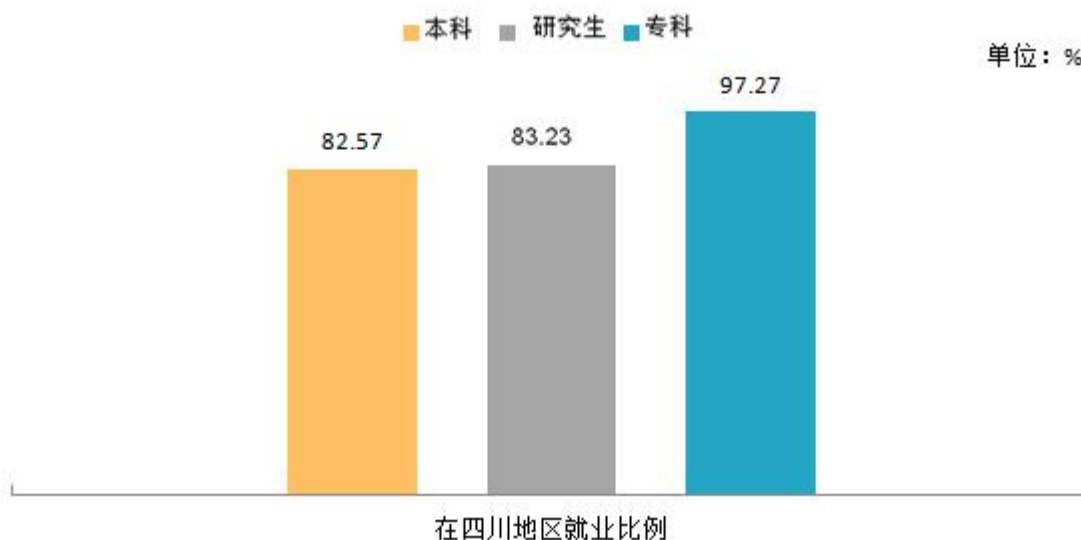


图 1-17 毕业生在四川就业的比例

表 1-19 主要就业地区分布（本科）

就业省份	比例 (%)
四川	82.57
广东	2.24
上海	1.75
重庆	1.75
浙江	1.44
北京	1.38
江苏	1.24
福建	0.81
河北	0.72
陕西	0.72
天津	0.72
云南	0.63
湖北	0.49

贵州	0.43
江西	0.43
河南	0.37
安徽	0.35
新疆	0.32
广西	0.26
辽宁	0.26
湖南	0.23
海南	0.20
甘肃	0.17
山东	0.17
山西	0.17
内蒙古	0.06
宁夏	0.06
西藏	0.06

表 1-20 主要就业地区分布（研究生）

就业省份	比例（%）
四川	83.23
上海	2.40
广东	1.80
湖北	1.80
江苏	1.80
浙江	1.80
北京	1.20
河南	1.20
山东	1.20
安徽	0.60
江西	0.60
辽宁	0.60
陕西	0.60
云南	0.60
重庆	0.60

表 1-21 主要就业地区分布（专科）

就业省份	比例（%）
四川	97.27
云南	0.91
重庆	0.91
北京	0.45
陕西	0.45

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、研究生、专科毕业生的升学比例分别为 11.92%、3.08%、24.30%。

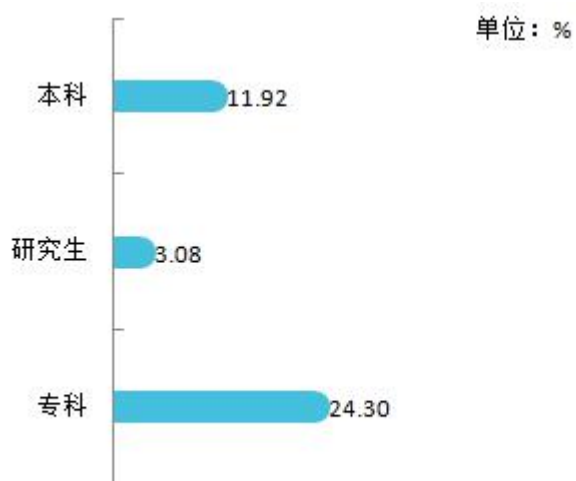


图 1-18 毕业生的升学比例

2. 各学院升学比例

本校 2020 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是药学与生物工程学院（36.24%），其次是机械工程学院（20.06%）。



图 1-19 各学院毕业生的升学比例（本科）

本校 2020 届研究生毕业生中，文学与新闻传播学院的升学比例为 25%。

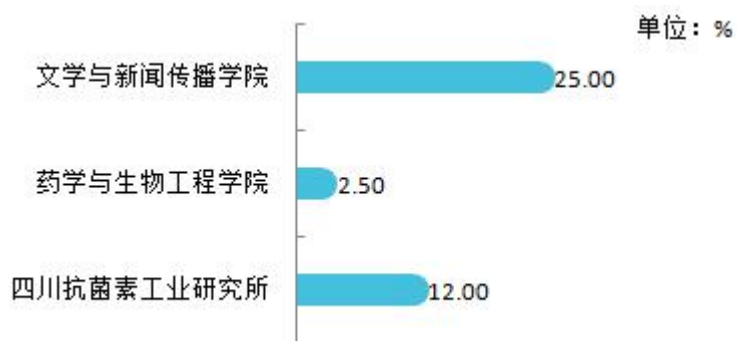


图 1-20 各学院毕业生的升学比例（研究生）

本校 2020 届专科毕业生各学院升学比例如下：

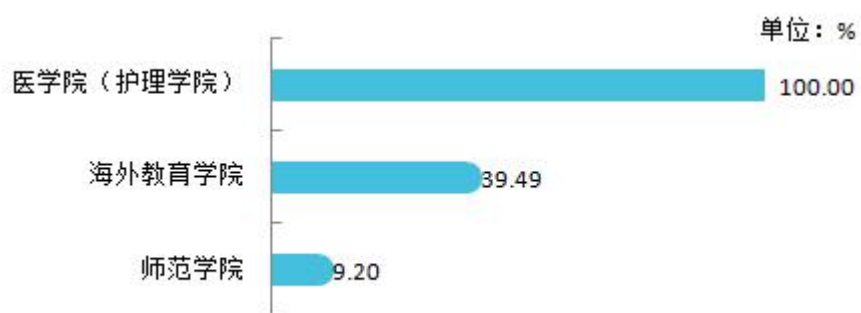


图 1-21 各学院毕业生的升学比例（专科）

五 自主创业

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生中，自主创业的人群占总毕业生人数的 0.29%。研究生自主创业的人群占总毕业生人数的 1.54%。专科暂无自主创业。

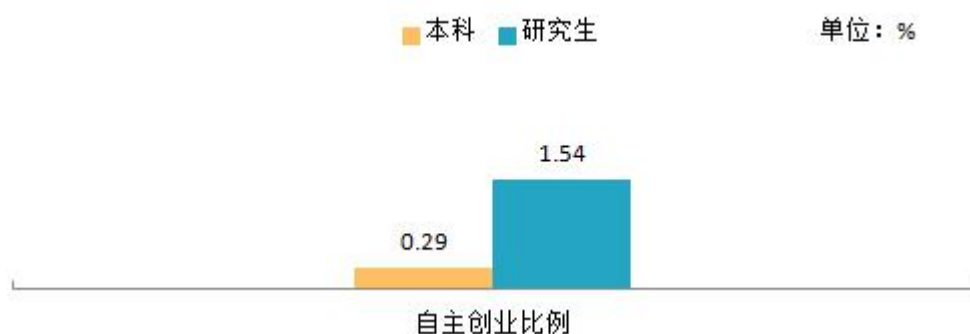


图 1-22 毕业生的自主创业比例

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科毕业生自主创业集中的行业类主要为批发和零售业、文化/体育和娱乐业。

研究生创业行业分布在制造业、住宿和餐饮业、信息传输软件和信息技术服务业。

表 1-22 毕业生实际创业的行业类（本科）

行业类名称	创业于该行业类的比例 (%)
批发和零售业	35.71
文化、体育和娱乐业	21.43
信息传输、软件和信息技术服务业	21.43
建筑业	7.14
教育	7.14
农、林、牧、渔业	7.14

表 1-23 毕业生实际创业的行业类（研究生）

行业类名称	创业于该行业类的比例 (%)
制造业	0.33
住宿和餐饮业	0.33
信息传输、软件和信息技术服务业	0.33

3. 毕业生自主创业的原因

本校毕业生自主创业的原因主要是“理想就是成为创业者”（39%）。

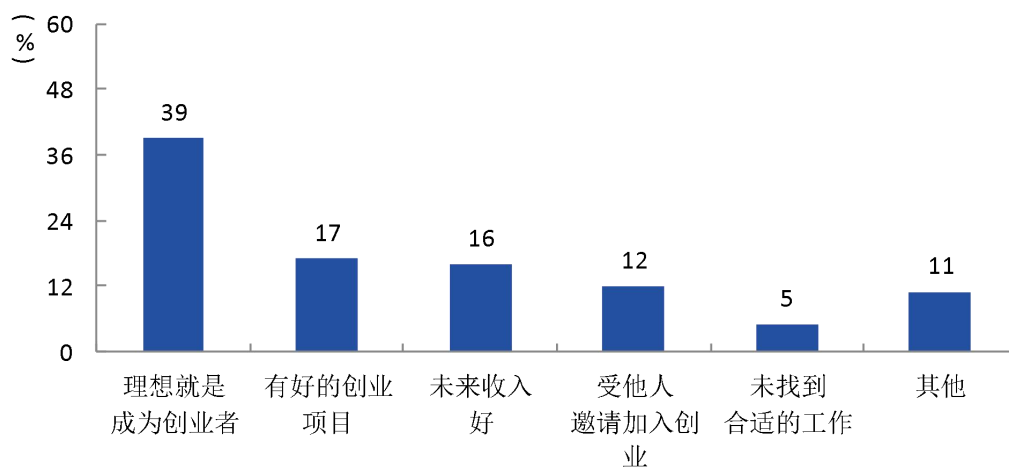


表 1-24 自主创业原因

4. 创业资金来源

创业资金主要来源于父母亲友支持（61%），其次是个人积蓄（18%）。

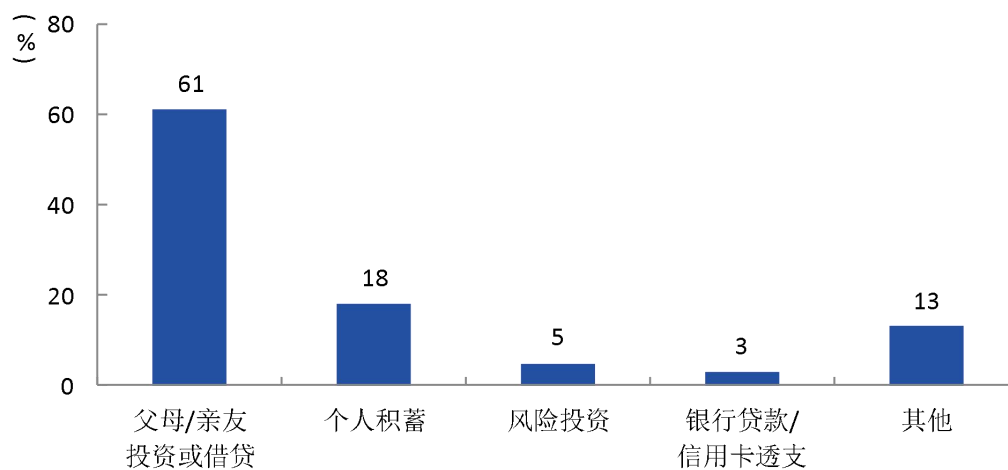


表 1-25 创业资金来源

5. 毕业生认为创业的风险

本校毕业生认为创业最大的风险是缺乏企业管理经验（36%），其次是市场推广困难（21%），缺少资金（17%）。

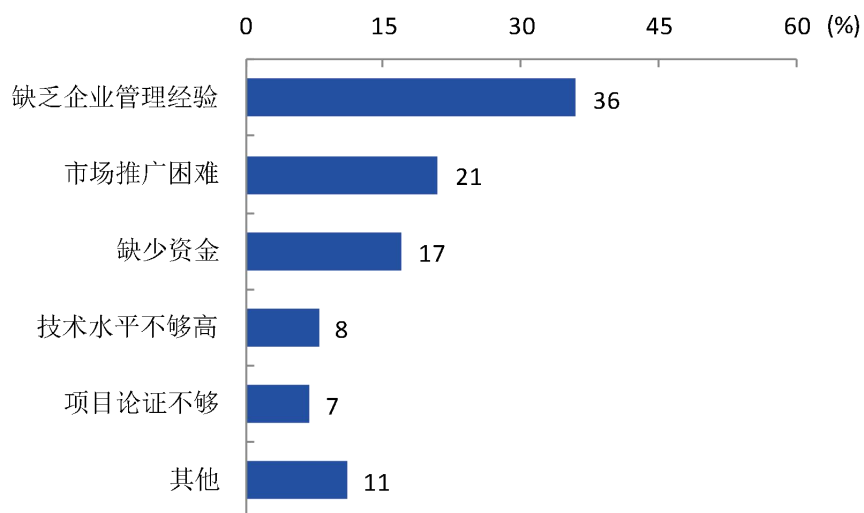


表 1-26 创业风险

就业 相关分析



第二章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 71%。研究生为 82%，专科为 91%。

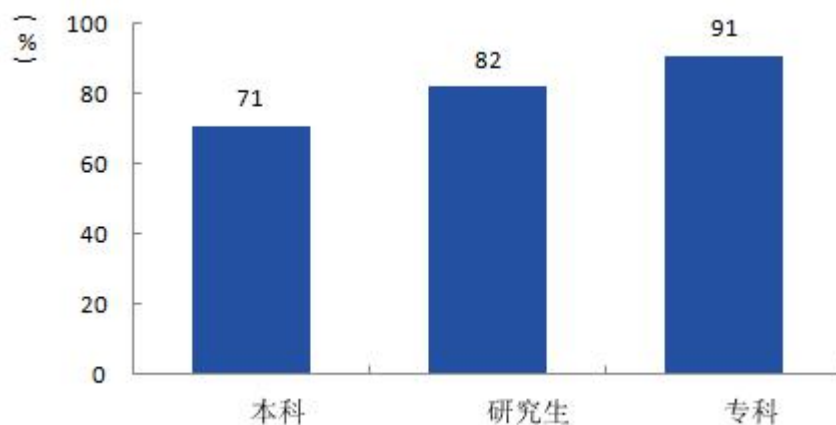


图 2-1 毕业生的工作与专业相关度

注：

工作与专业相关度：毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

2. 选择专业无关工作的原因

本校 2020 届本科毕业生有 29% 的毕业生选择与专业无关的工作，其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 45%，被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的比例为（55%）。

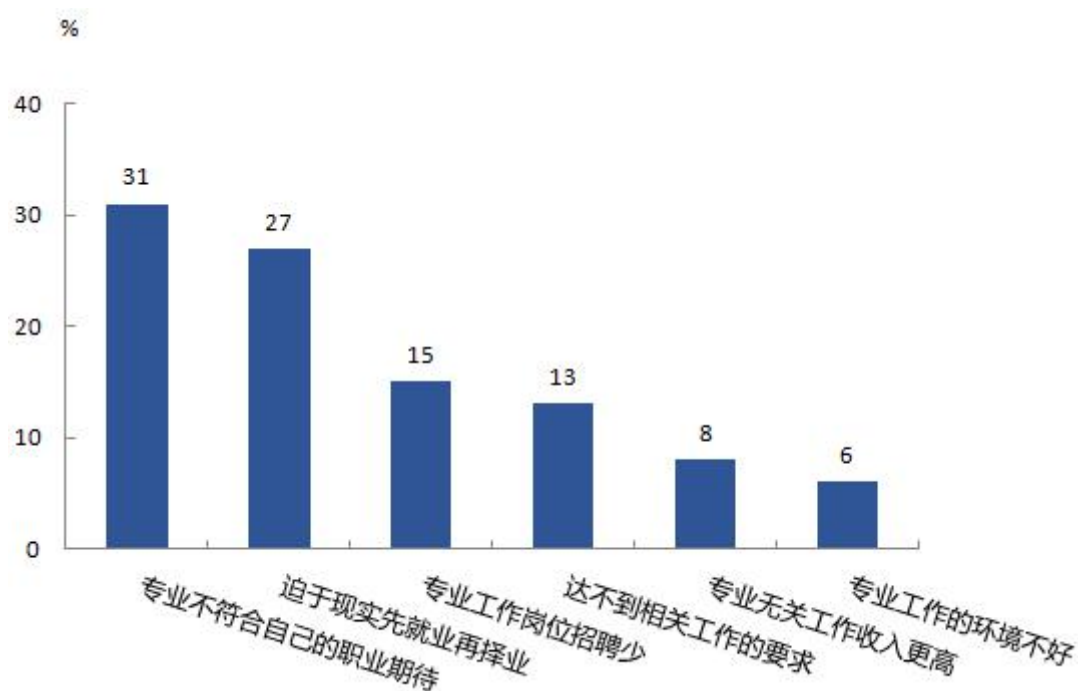


图 2-2 选择专业无关工作的原因（本科）

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度最高的学院是医学院（护理学院）（96%）；工作与专业相关度较低的学院是旅游与文化产业学院（28%）。

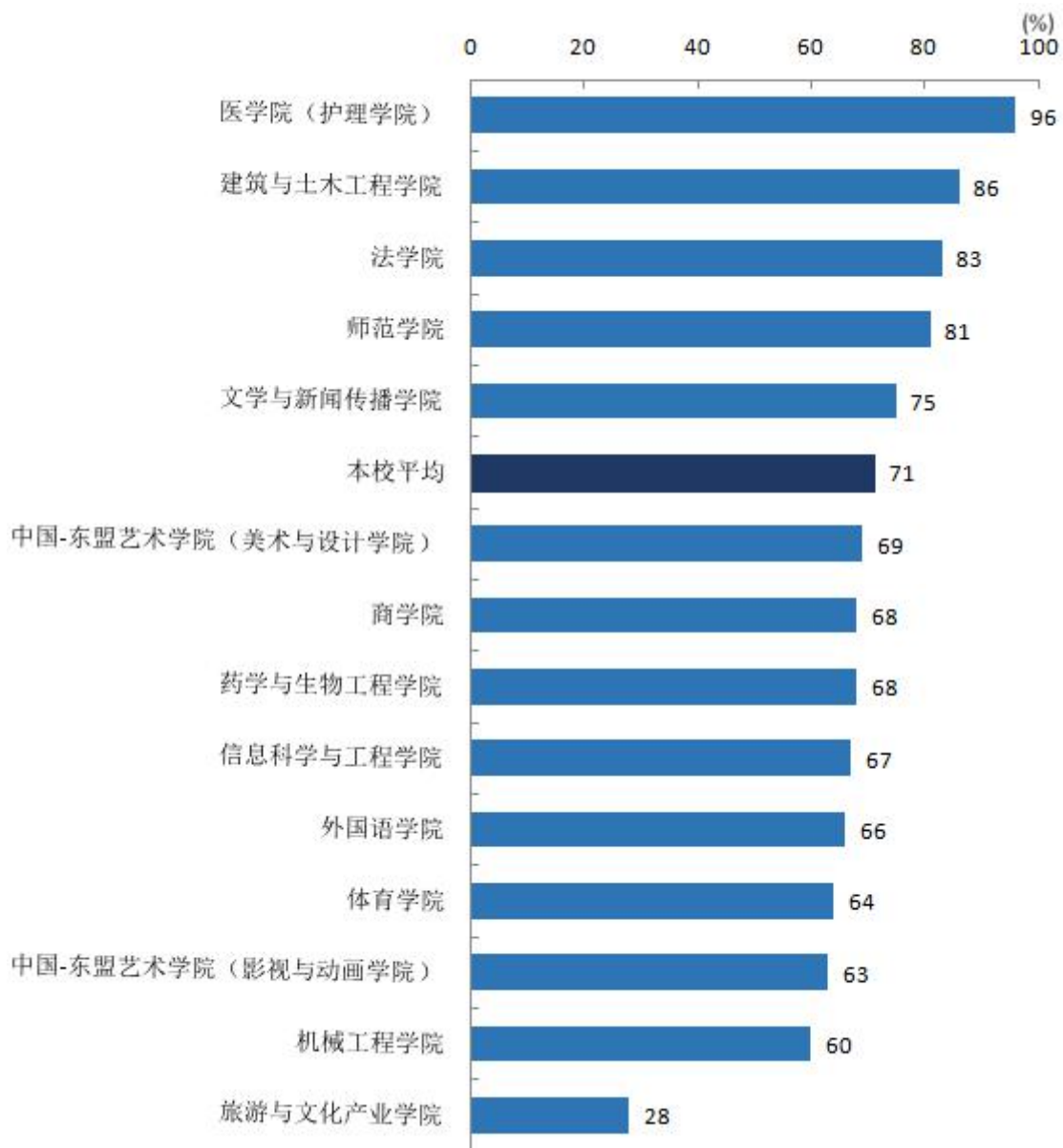


图 2-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

本校 2020 届研究生各学院毕业生工作与专业相关度。

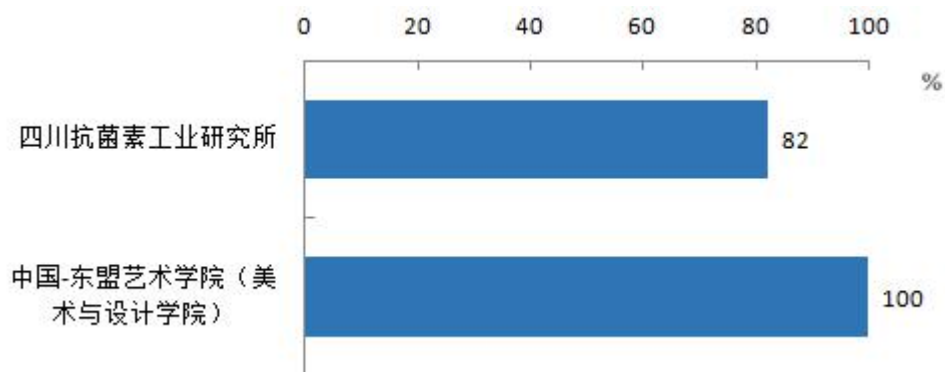


图 2-4 各学院毕业生的工作与专业相关度 (研究生)

注：部分学院样本较少而未包括在内。

本校 2020 届专科各学院毕业生工作与专业相关度。

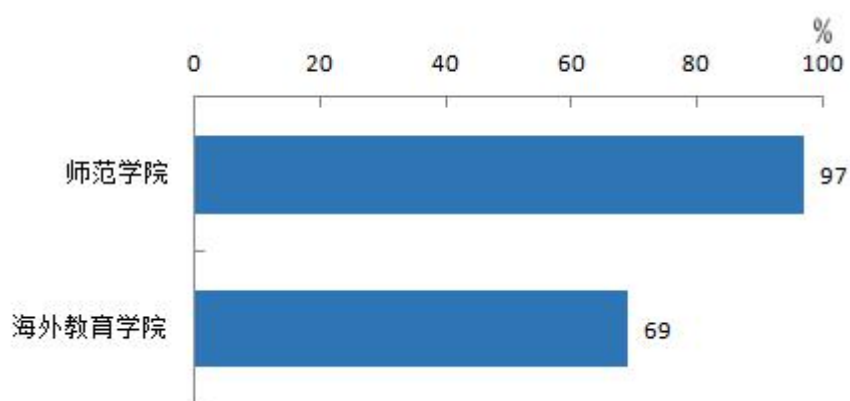
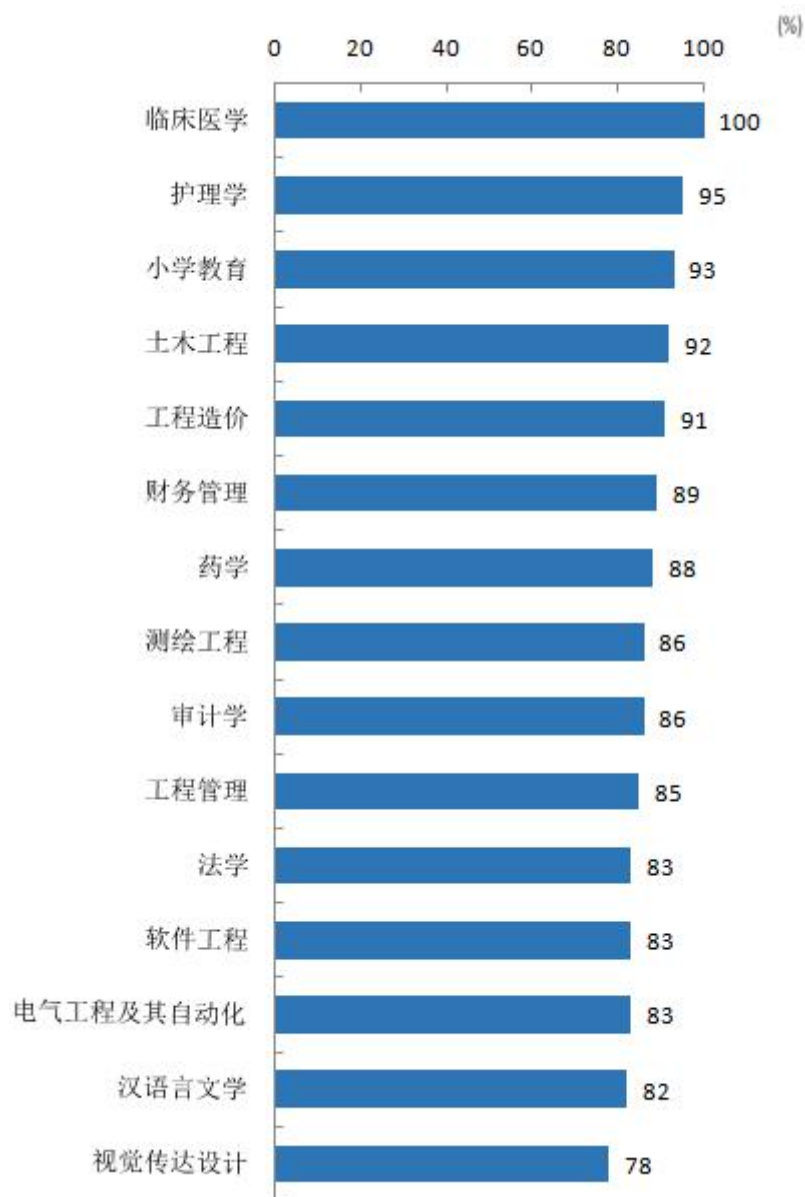
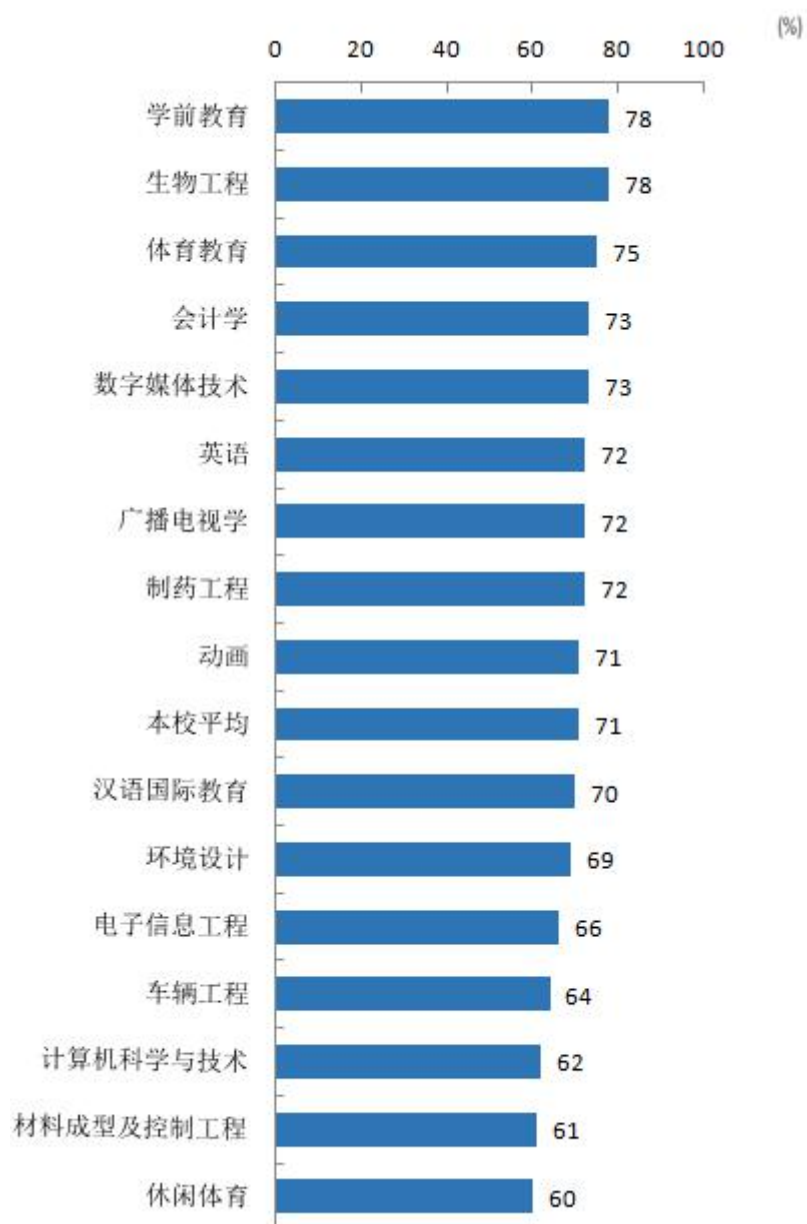


图 2-5 各学院毕业生的工作与专业相关度 (专科)

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业为临床医学（100%）、护理学（95%），工作与专业相关度较低的专业为文化产业管理（21%）、旅游管理（30%）。





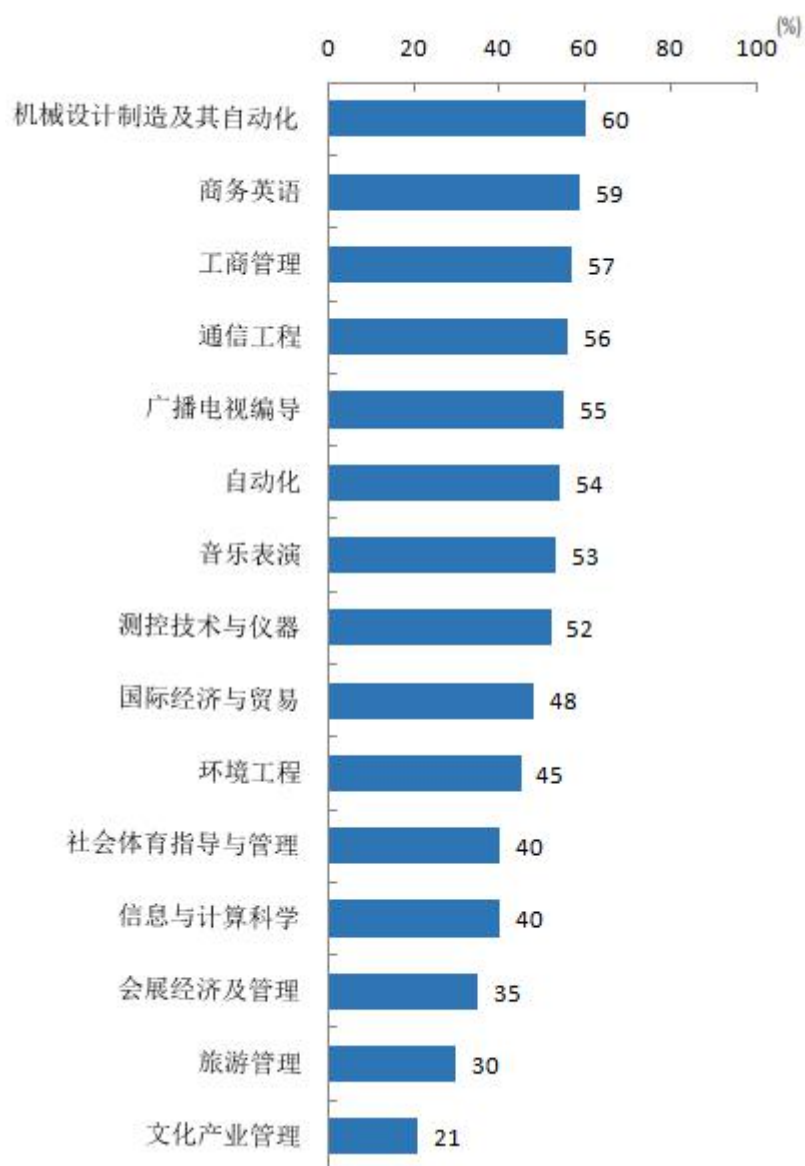


图 2-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

本校 2020 届专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（98%）。

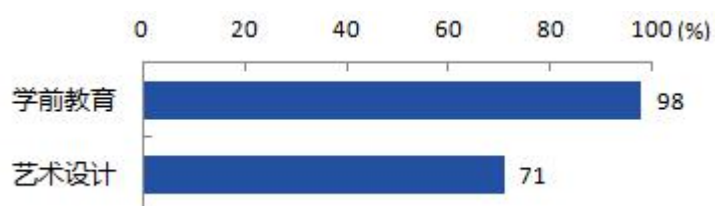


图 2-7 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、研究生、专科毕业生就业满意度分别为 72%、79%、78%。

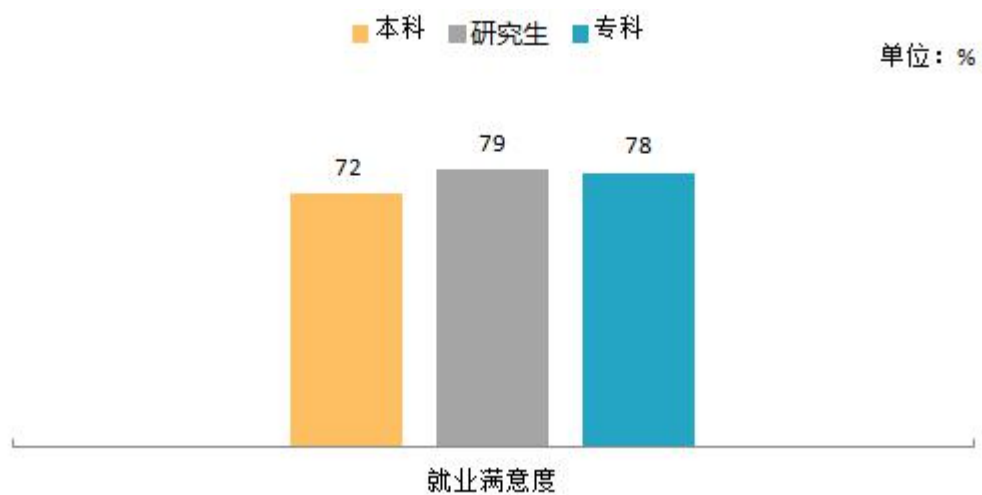


图 2-8 毕业生就业满意度

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科各学院毕业生中就业满意度最高的学院是中国-东盟艺术学院（影视与动画学院）（79%）、中国-东盟艺术学院（音乐与舞蹈学院）、体育学院、信息科学与工程学院、文学与新闻传播学院、外国语学院均为 78%，

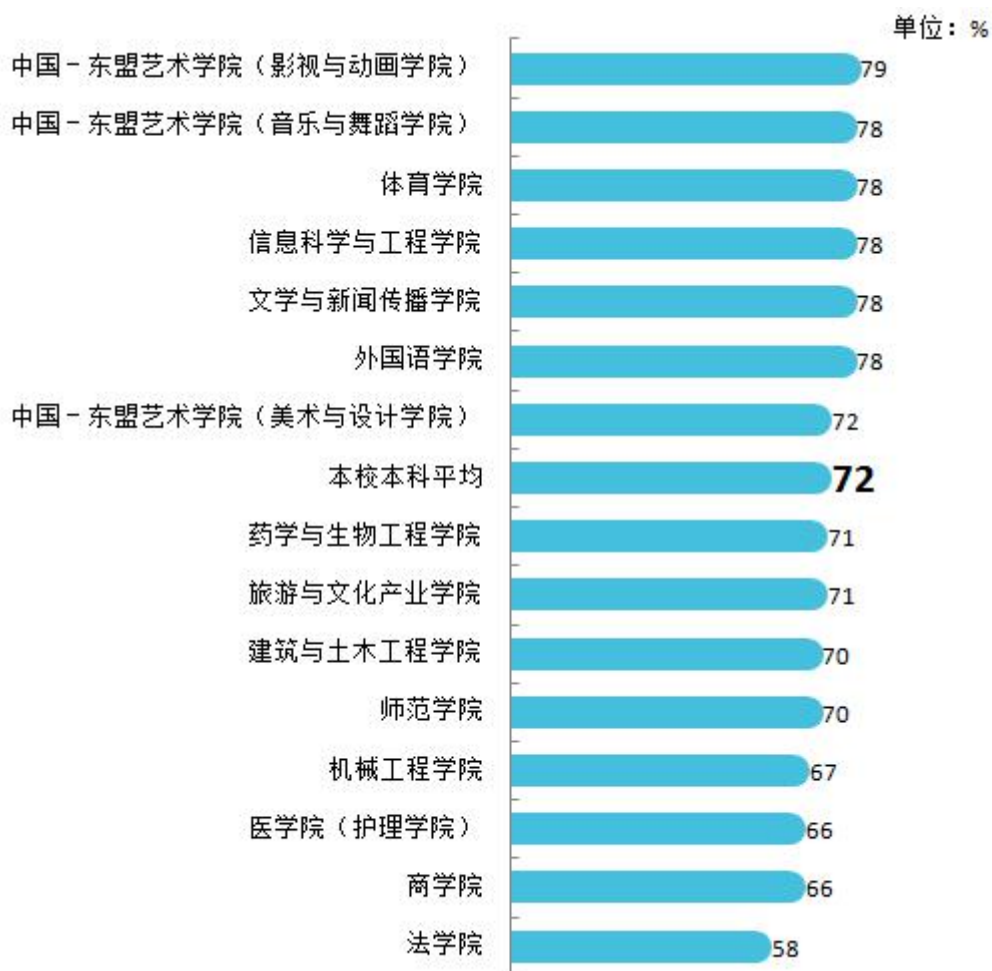


图 2-9 各学院毕业生的就业满意度（本科）

本校 2020 届研究生四川抗菌素工业研究所毕业生对就业的满意度为 89%。

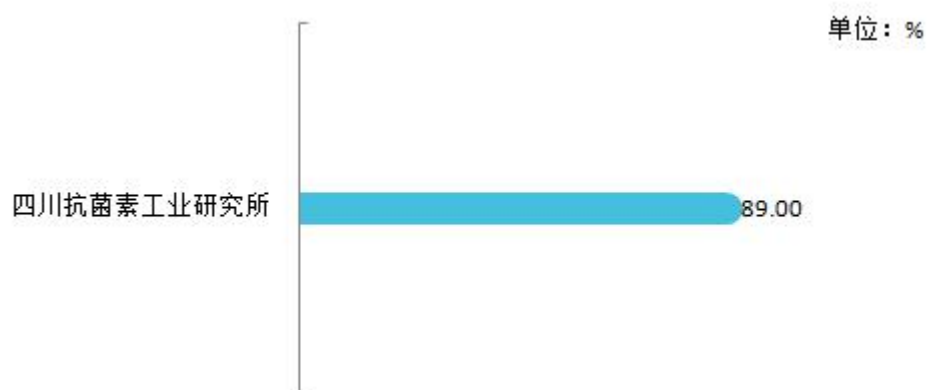


图 2-10 各学院毕业生的就业满意度（研究生）

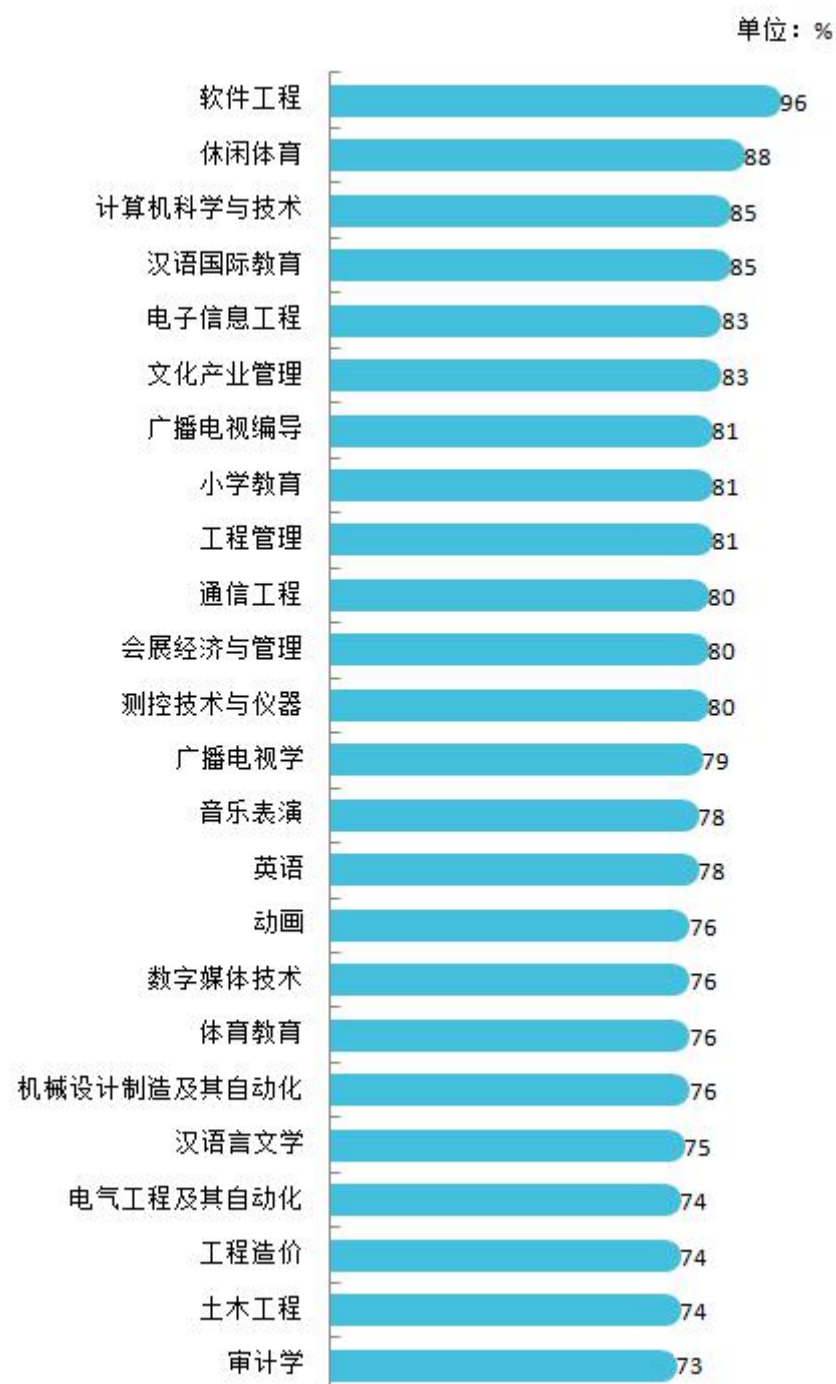
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科各学院毕业生中就业满意度较高的是师范学院（81%）。



图 2-11 各学院毕业生的就业满意度（专科）

本校 2020 届本科各专业毕业生中就业满意度较高的是软件工程（96%）。



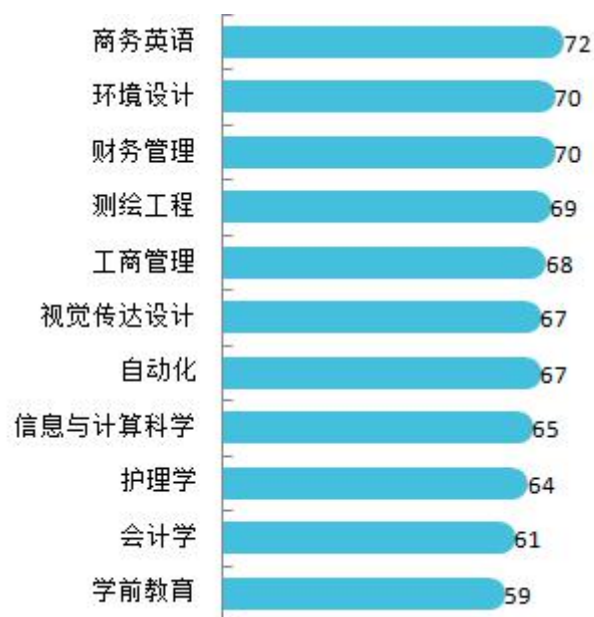


图 2-12 各专业毕业生的就业满意度（本科）



图 2-13 各专业毕业生的就业满意度（专科）

三 就业岗位的适应性

（一）毕业生职业发展情况

就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较高的适应性，说明学校的培养与就业市场的契合度较高。本校 2020 届毕业生中有九成以上（91%）适应目前的工作岗位，大多数人可以适应从事的工作岗位。

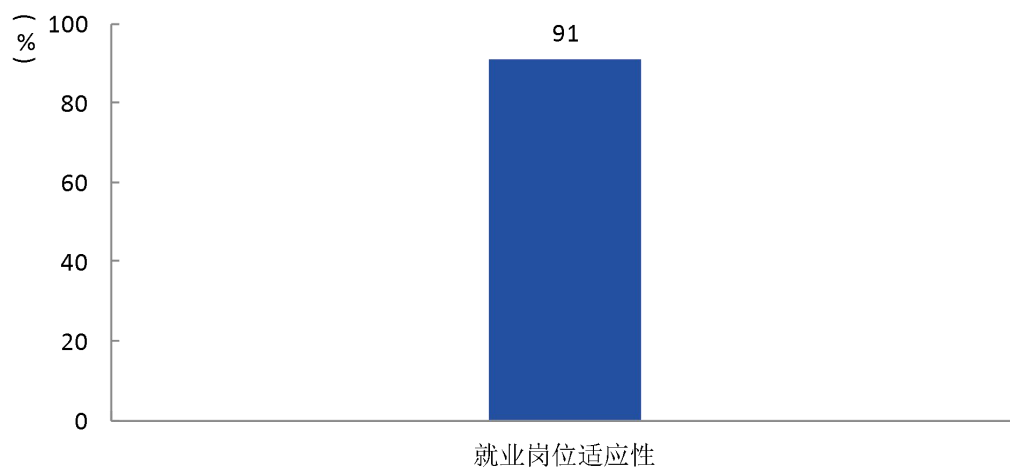


图 2-14 就业岗位适应性

（二）毕业生不适应就业岗位的原因

本校有 9%的毕业生认为不能适应目前的工作岗位,其中 62%是认为工作量大,另外还有 47%认为对单位管理制度和文化不适应。

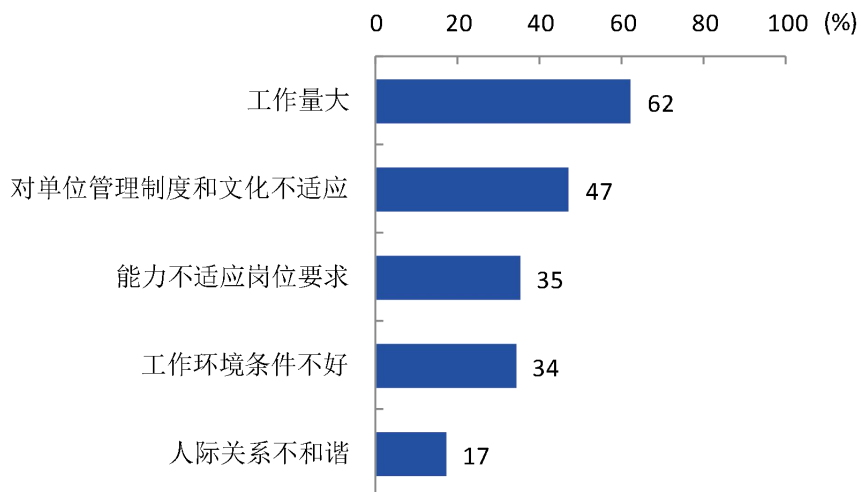


图 2-15 毕业生有过转岗的比例

就业岗位适应性：是指毕业生是否能适应目前的工作岗位。就业岗位适应性计算公式的分子是回答适应的人数，分母是回答适应和不适应的总人数。

就业

发展趋势分析



就业

对教育教学的反馈



第三章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 73%、研究生为 70%、专科为 83%。

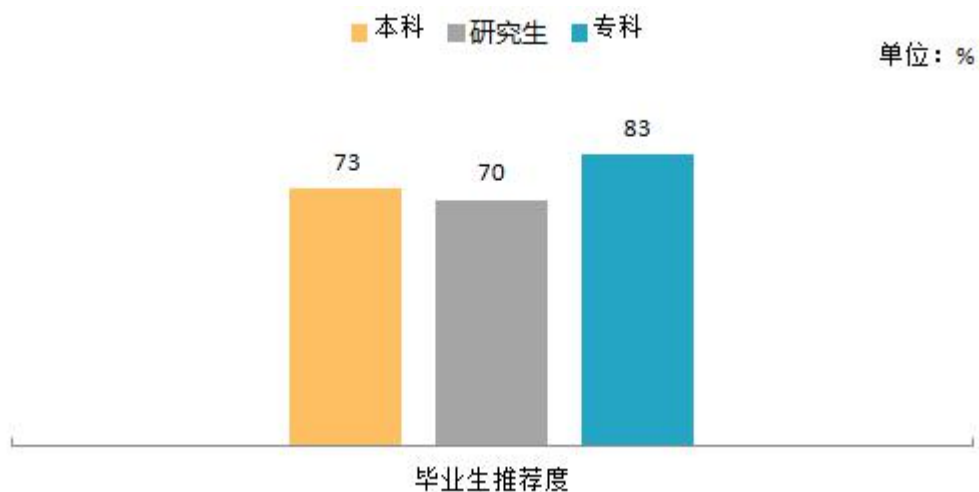


图 3-1 毕业生对母校的推荐度

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（79%）、中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）（79%）。



图 3-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

本校 2020 届研究生毕业生中，中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）愿意推荐母校的比例为 81%。

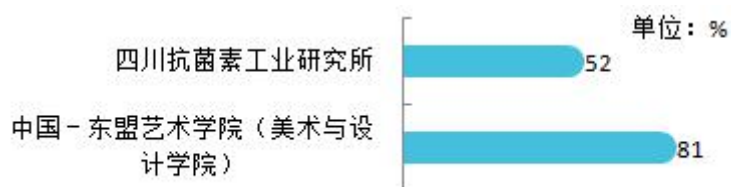


图 3-3 各学院毕业生对母校的推荐度（研究生）

本校 2020 届专科毕业生中，师范学院愿意推荐母校的比例为 86%。



图 3-4 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是信息与计算科学（86%）、审计学（85%）、广播电视编导（84%）。



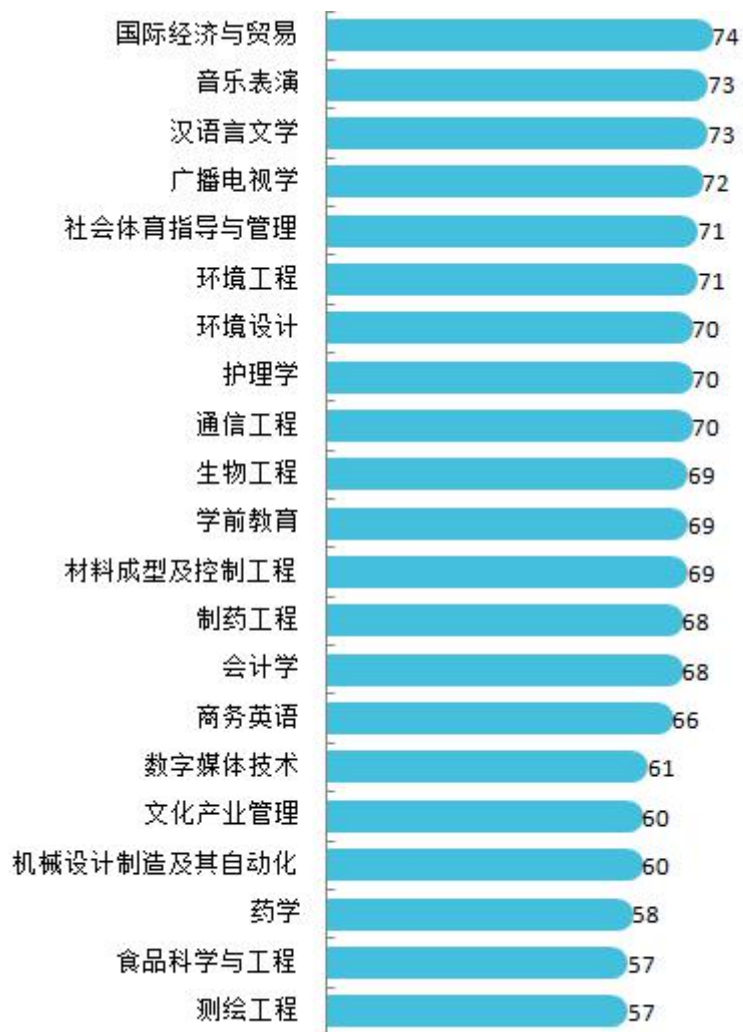


图 3-5 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育专业愿意推荐母校的比例为 86%。



图 3-6 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95%，研究生为 93%，专科为 95%。

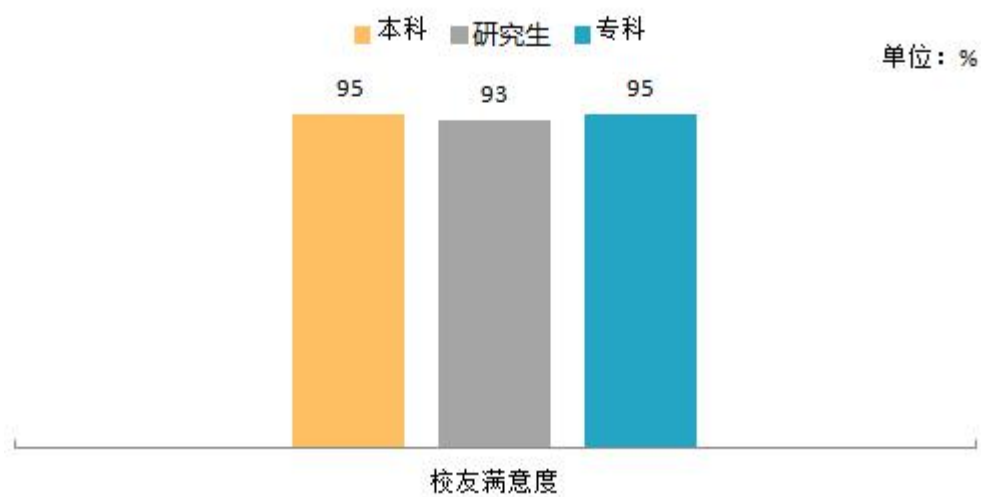


图 3-7 毕业生对母校的满意度

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是法学院（99%）、医学院（护理学院）（98%）、文学与新闻传播学院（97%）。

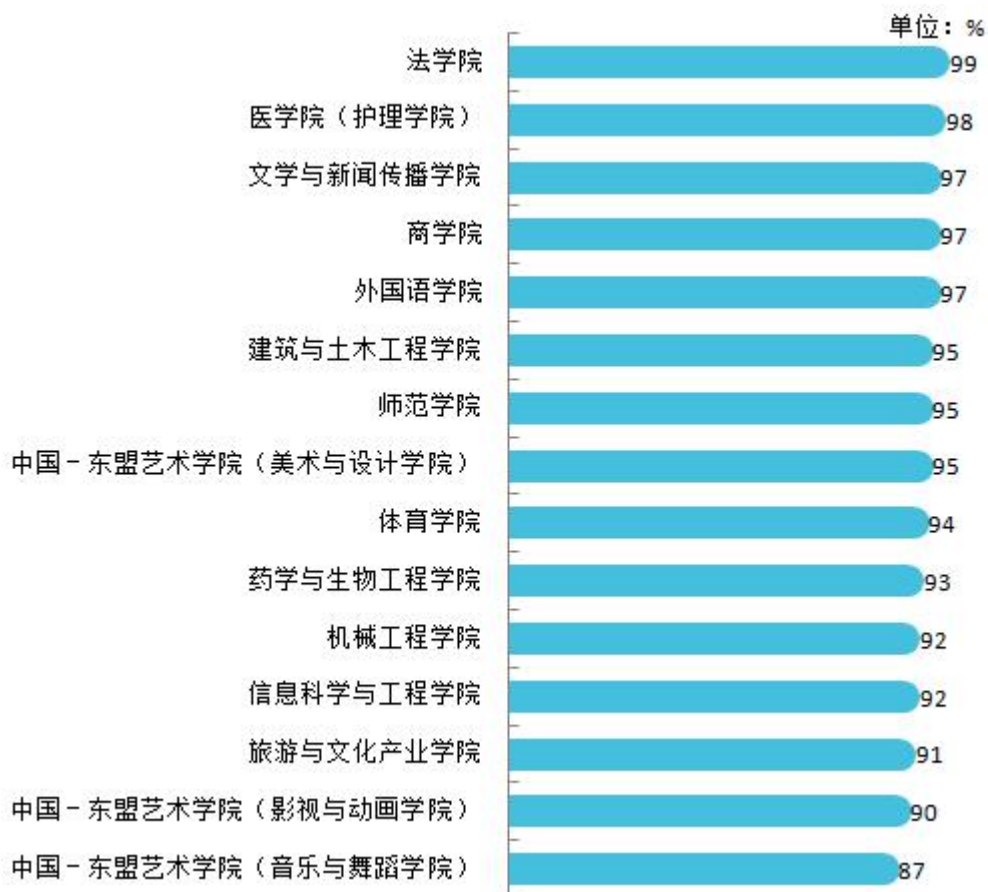


图 3-8 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

本校 2020 届研究生毕业生中，中国-东盟艺术学院（美术与设计学院）的对母校的满意度为 100%。

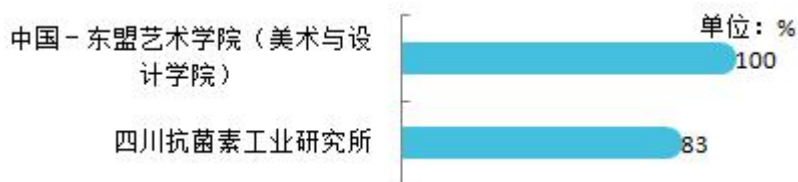


图 3-9 各学院毕业生对母校的满意度（研究生）

本校 2020 届专科毕业生中，师范学院的对母校的满意度为 97%。



图 3-10 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

本校 2020 届本科毕业生中，制药工程、食品质量与安全、信息与计算科学、商务英语、财务管理、国际经济与贸易、工程管理、车辆工程专业的对母校的满意度均为 100%。

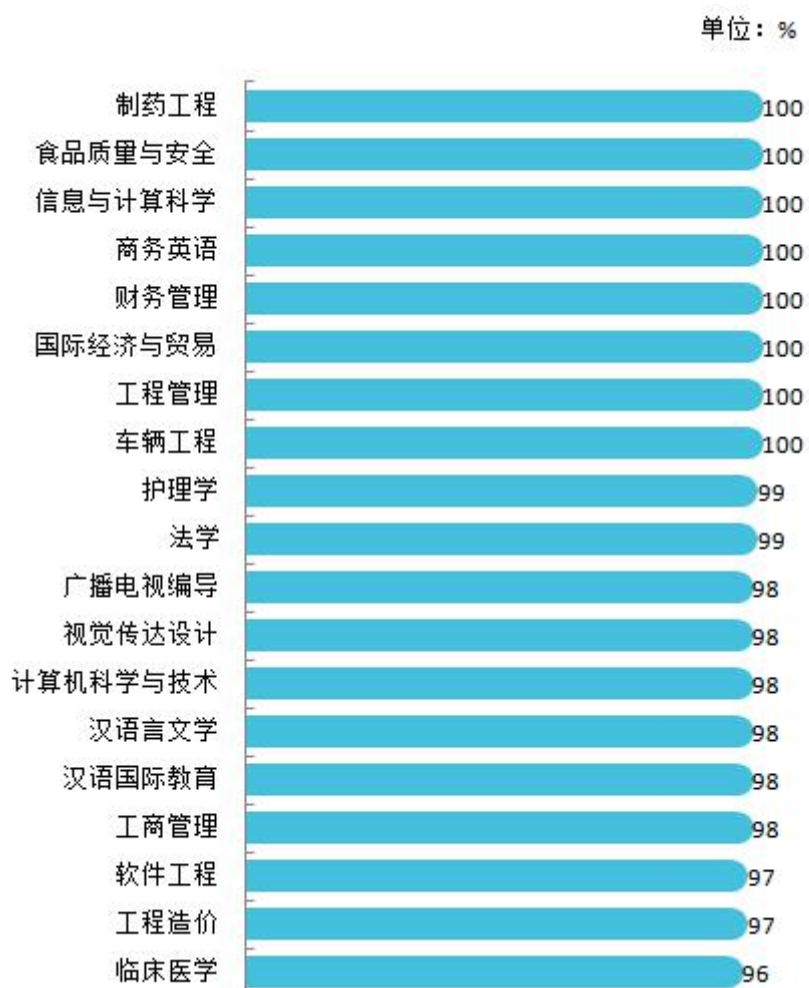




图 3-11 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

本校 2020 届研究生毕业生中, 中国-东盟艺术学院(美术与设计学院)校友满意度为 100%。

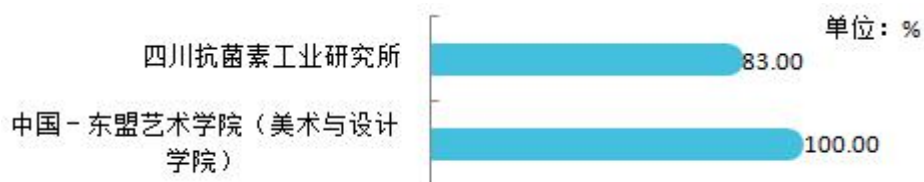


图 3-12 各专业毕业生对母校的满意度(研究生)

本校 2020 届专科毕业生中, 学前教育专业校友满意度为 97%。



图 3-13 各专业毕业生对母校的满意度(专科)

(二) 就业对教学的反馈

1. 教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 89%，研究生为 92%，专科为 92%。

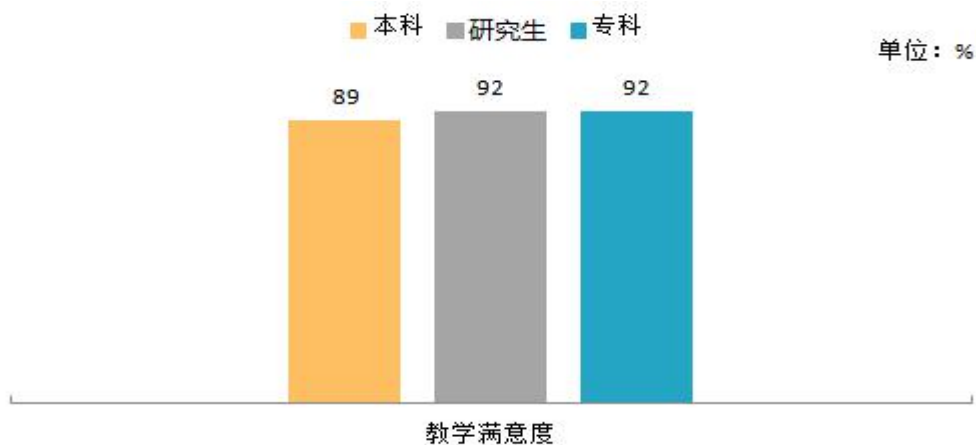


图 3-14 毕业生对母校的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院有医学院（护理学院），教学满意度为 96%。

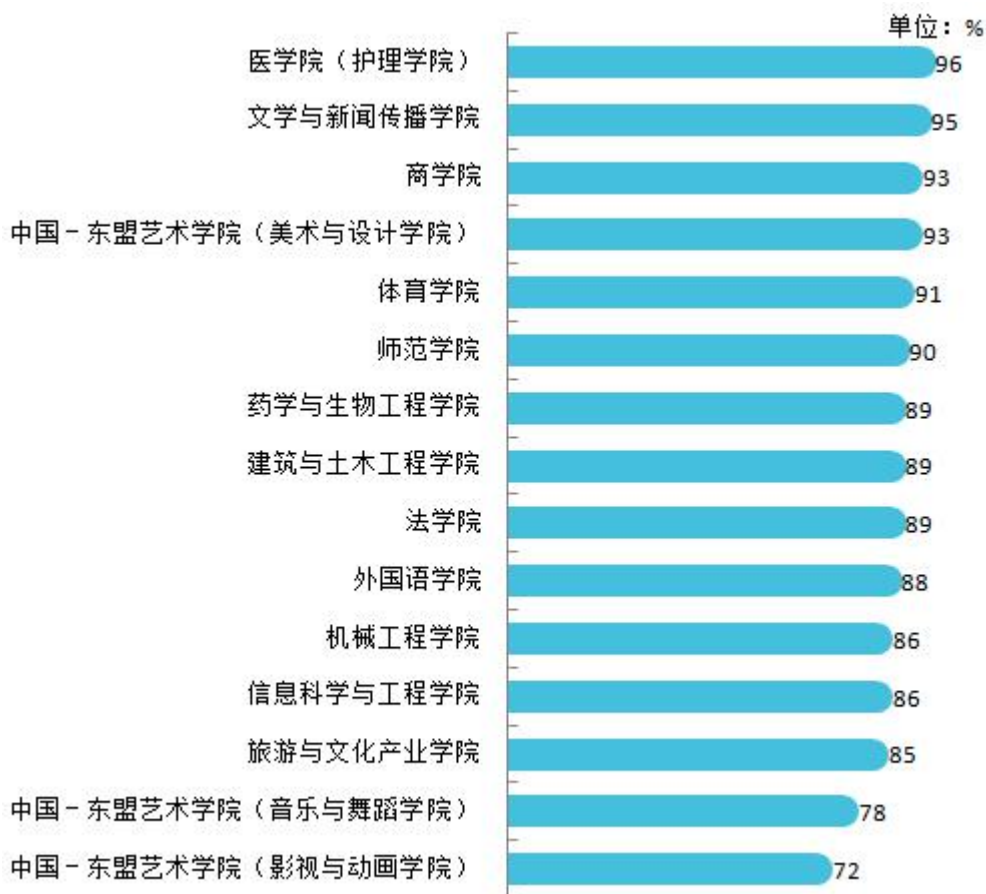


图 3-15 各学院毕业生对母校的教学满意度（本科）

本校 2020 届研究生毕业生中，教学满意度较高的有四川抗菌素工业研究所（92%）。

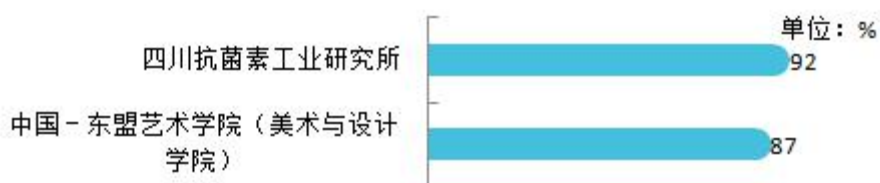


图 3-16 各学院毕业生对母校的教学满意度（研究生）

本校 2020 届专科毕业生中，教学满意度较高的有师范学院（99%）。



图 3-17 各学院毕业生对母校的教学满意度（专科）

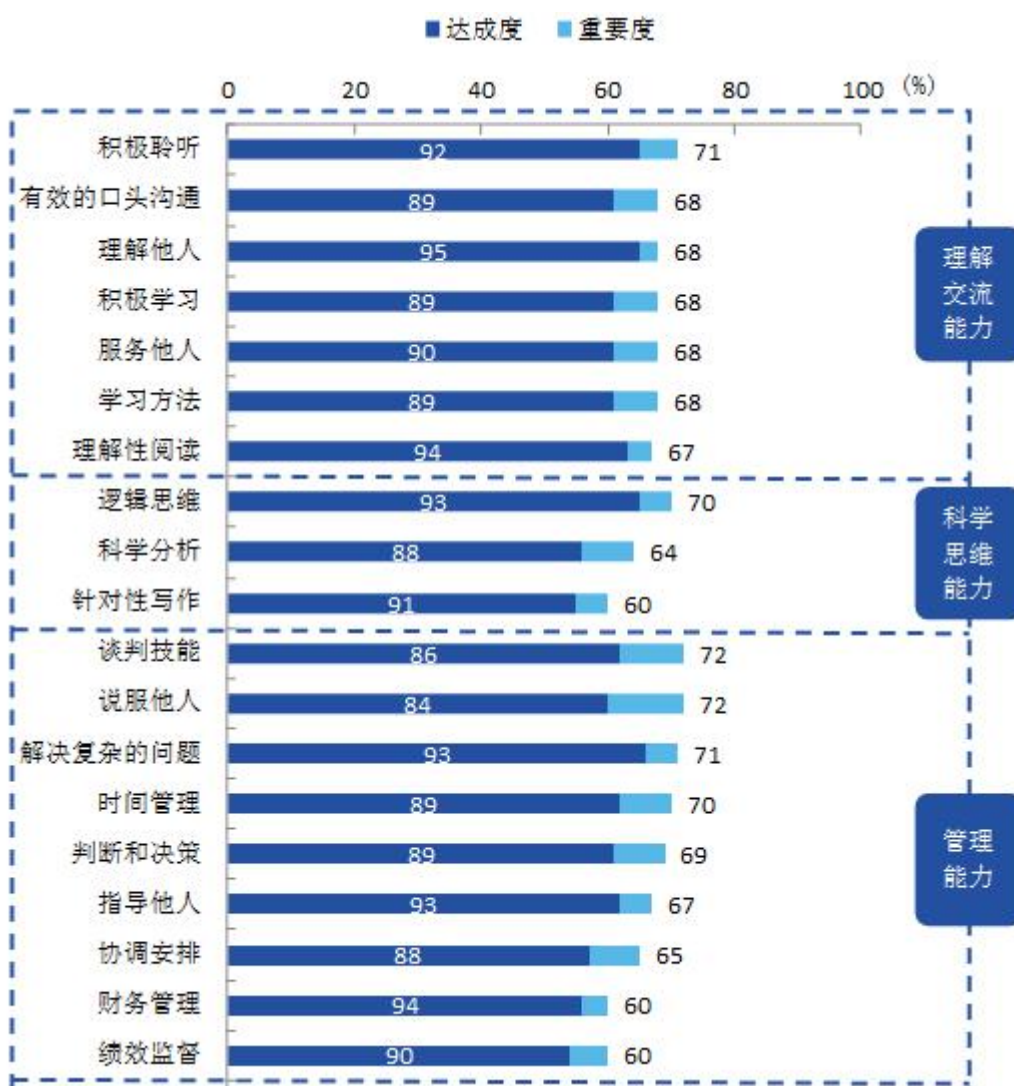
（三）通用能力培养

1. 通用能力达成度

通用能力区别于专业技术能力，是在不同的工作岗位上可以迁移使用的能力。本校 2020 届毕业生的通用能力达成度为 89%。

2. 各项通用能力的重要度及达成度

从各项通用能力培养情况来看，理解交流能力、科学思维能力、管理能力的整体培养效果较高，通用能力达成效果整体较好。



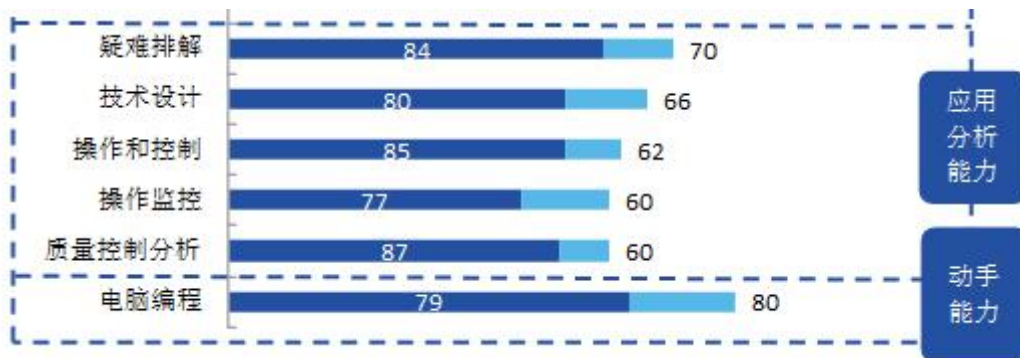
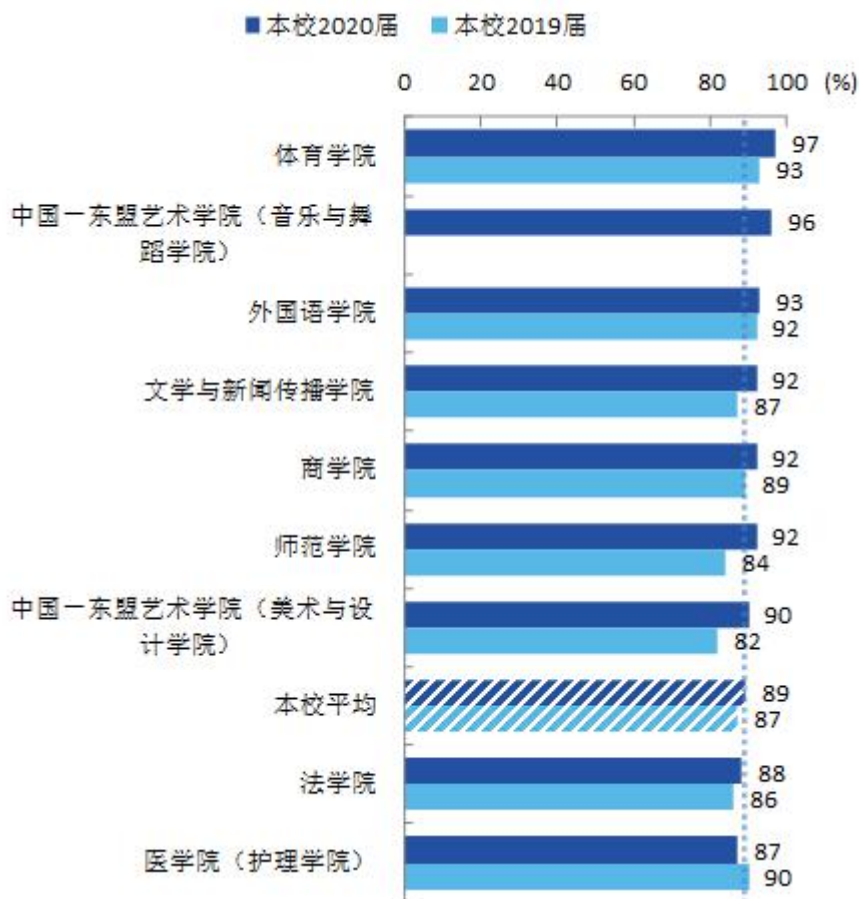


图 3-18 工作中最重要的通用能力

3. 各学院通用能力达成度

本校 2020 届通用能力达成度较高的学院是体育学院（97%）、中国—东盟艺术学院（音乐与舞蹈学院）（96%）。



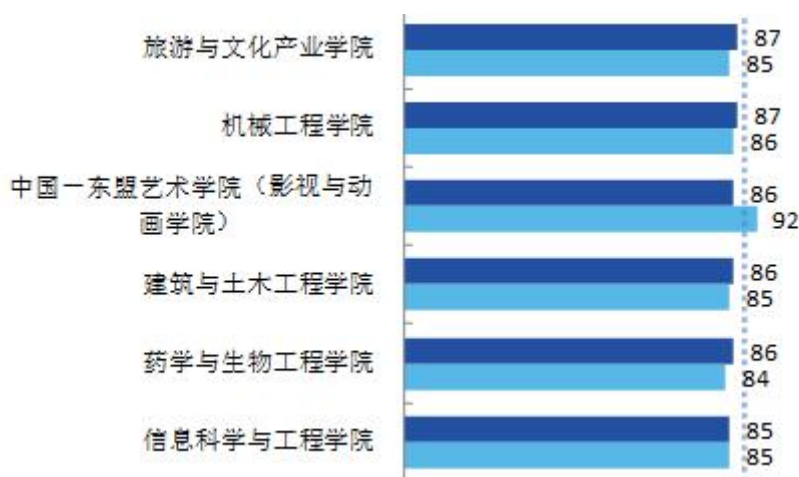
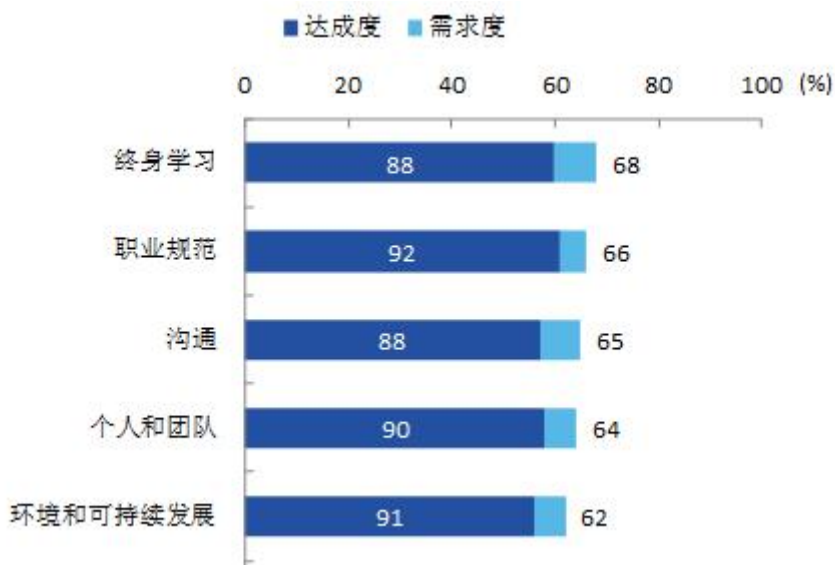


图 3-19 各学院通用能力达成度

（四） 专业能力

1. 工程类专业毕业要求重要度及达成度

本校 2020 届工程类专业毕业生的 12 项毕业要求¹中，终身学习、职业规范毕业要求的需求水平较高（分别为 68%、66%），相应的达成度分别为 88%、92%。



¹ **工程类毕业要求需求水平：**用于定义毕业后正在工作的工程类专业毕业生 12 项毕业要求的需求级别，从低到高分为一到五级，一级代表该能力的最低水平取值 1/5，七级代表该能力的最高水平取值 1。

工程类毕业要求掌握水平：用于定义毕业后正在工作的工程类专业毕业生 12 项毕业要求实际掌握的级别，从低到高分为一到五级。取值同上面的工作要求的水平。

工程类毕业要求达成度：毕业时掌握的水平满足社会初始岗位工作要求水平的百分比，100%为完全满足。达成度计算公式的分子是毕业时掌握的水平，分母是工作要求的水平。

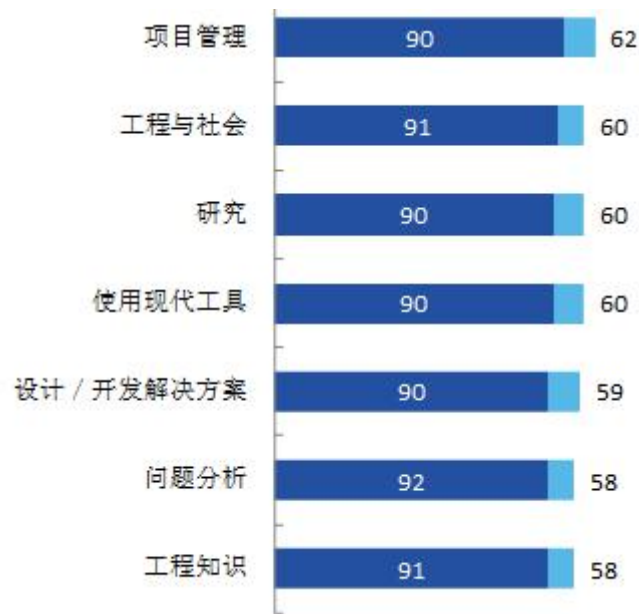


图 3-20 工程类专业毕业要求重要度及达成度

2. 工程类专业毕业要求重要度及达成度（各学院）

本校 2020 届有工程类专业的学院中，毕业要求达成度较高的是机械工程学院（92%），毕业要求达成度相对较低的是信息科学与工程学院（89%）。

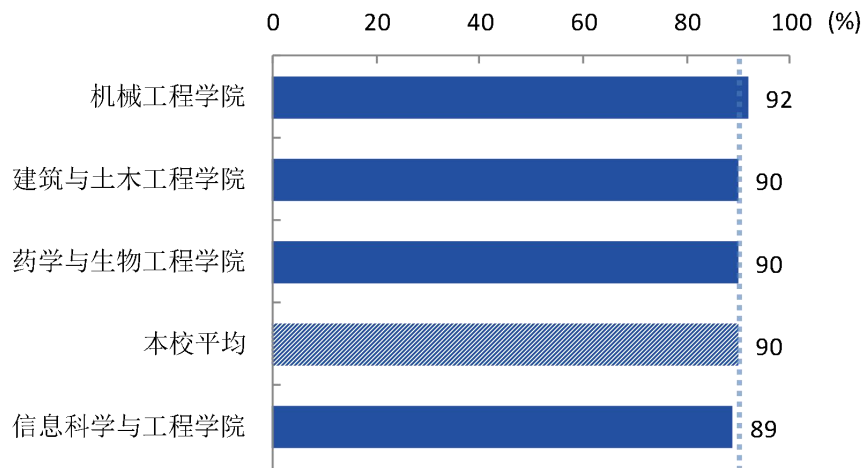


图 3-21 工程类专业毕业要求重要度及达成度（各学院）

3. 商科核心能力达成度

本校 2020 届商科核心能力¹中，对于运用分析决策能力、数据分析能力的需求水平较高（均为 71%），相应的达成度分别为 81%、79%。

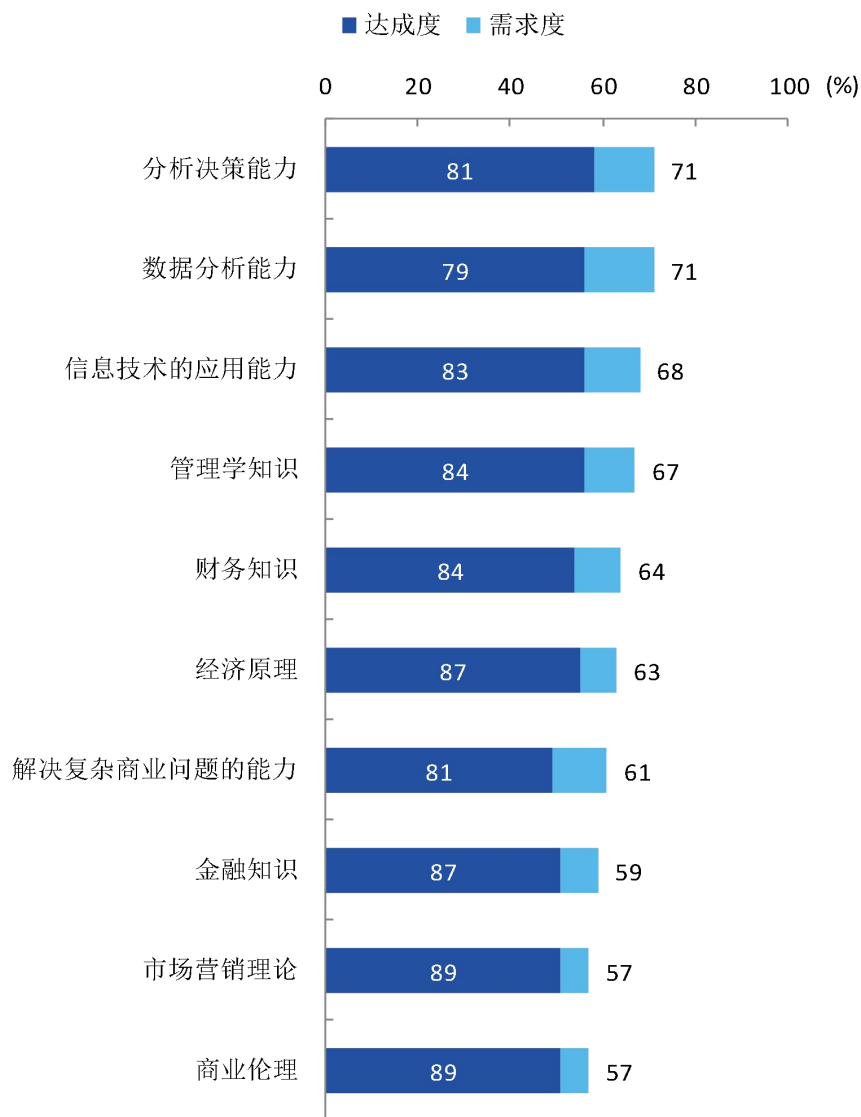


图 3-22 商科核心能力达成度

¹ **商科类能力知识需求水平：**用于定义毕业后正在工作的商科类专业毕业生 10 项能力知识的需求级别，从低到高分为一到五级，一级代表该能力的最低水平取值 1/5，五级代表该能力的最高水平取值 1。

商科类能力知识掌握水平：用于定义毕业后正在工作的商科类专业毕业生 10 项能力知识实际掌握的级别，从低到高分为一到五级。取值同上面的工作需求的水平。

商科类能力知识达成度：毕业时掌握的水平满足社会初始岗位工作需求水平的百分比，100%为完全满足。达成度计算公式的分子是毕业时掌握的水平，分母是工作需求的水平。

4. 商科核心能力达成度（各学院）

本校 2020 届有商科类专业的学院中，核心能力达成度较高的是商学院、旅游与文化产业学院（分别为 86%、85%），核心能力达成度较低的是建筑与土木工程学院（81%）。

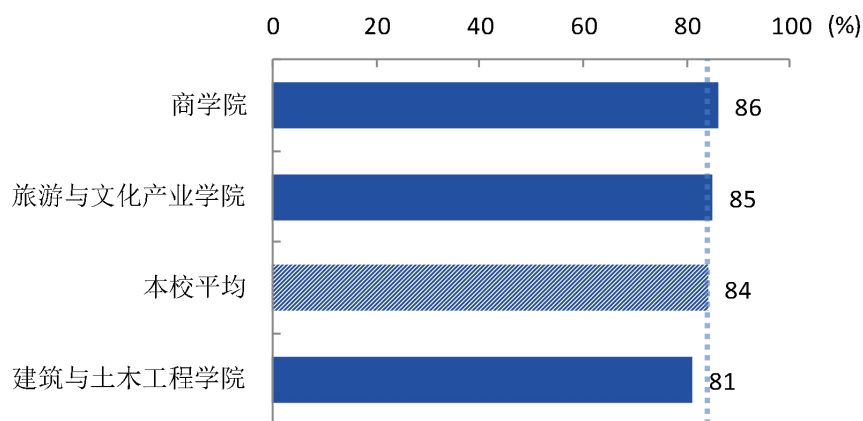


图 3-23 商科核心能力达成度（各学院）

5. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届师范类专业毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99%。

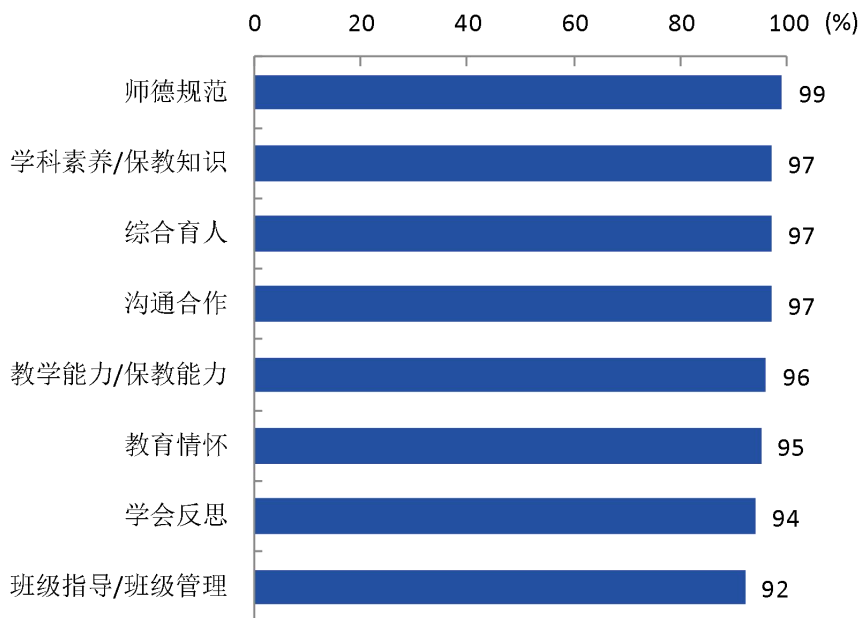


图 3-24 师范类专业毕业要求达成度

6. 师范类专业毕业要求达成度（各学院）

本校 2020 届有师范类专业的体育学院、师范学院毕业要求达成度分别为 98%、95%。

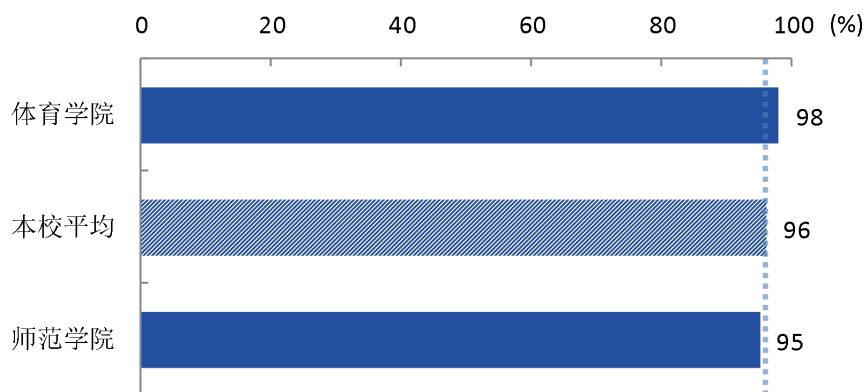


图 3-25 师范类专业毕业要求达成度（各学院）

（五）职业能力

1. 职业能力达成度

职业能力是指所在岗位从事具体工作所需要的能力，是根据毕业生实际从事的职业出现的，其达成度是指学生目前能够胜任该岗位工作需要的程度。本校 2020 届职业能力达成度为 77%，说明毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够基本满足工作岗位需要，培养达成效果较好。

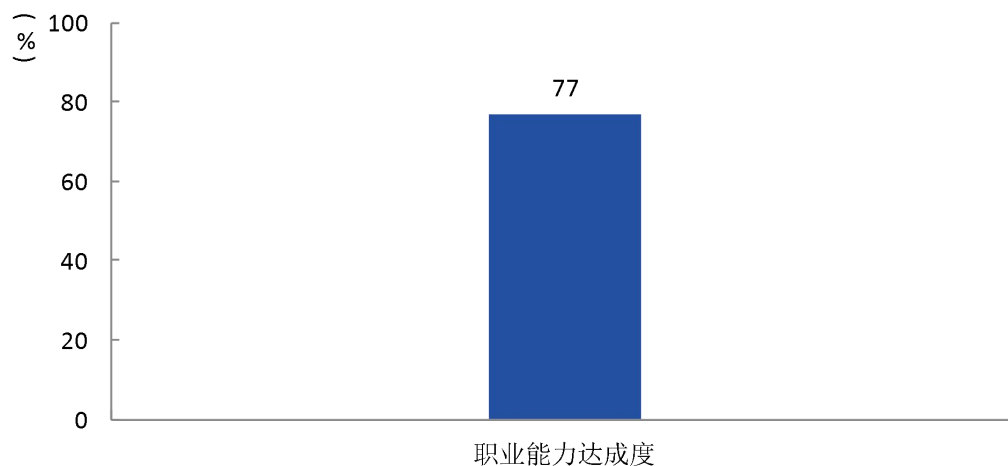


图 3-26 职业能力达成度

2. 各学院职业能力达成度

本校职业能力达成度较高的学院是文学与新闻传播学院、体育学院（均为 88%），职业能力达成度较低的学院是中国—东盟艺术学院（影视与动画学院）（64%）、机械工程学院（69%）。

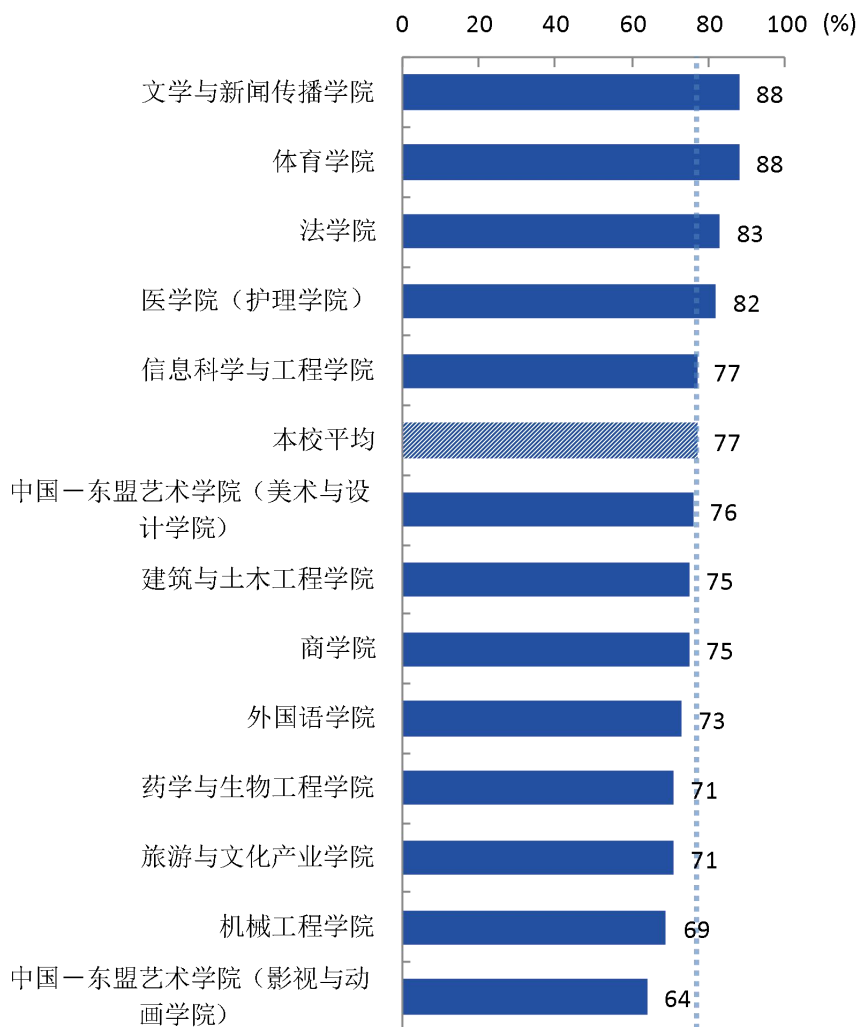


图 3-27 职业能力达成度（各学院）