



浙江中醫藥大學  
ZHEJIANG CHINESE MEDICAL UNIVERSITY

# 浙江中醫藥大學

本科畢業生就業質量報告

2021 年



# 目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一章 就业基本情况.....	6
一、毕业生规模和结构.....	6
（一）基本构成.....	6
（二）学院及专业结构.....	7
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）毕业去向落实率.....	8
（二）毕业去向分布.....	11
（三）未就业情况分析.....	13
三、毕业生就业流向.....	13
（一）职业类型流向.....	13
（二）就业行业流向.....	15
（三）就业单位性质流向.....	16
（四）就业地区流向.....	17
四、深造及创业情况.....	17
（一）毕业生深造情况.....	18
（二）毕业生创业情况.....	21
第二章 就业状况调查分析.....	23
一、毕业生求职历程.....	23
二、受雇情况分析.....	23
（一）毕业生收入情况.....	23
（二）享受“五险一金”情况.....	25
（三）专业相关度.....	25
三、就业满意度.....	27
（一）总体就业满意度.....	27
（二）对就业不满意的原因.....	27
四、就业稳定性.....	28

<b>第三章 对教育教学的反馈</b> .....	<b>30</b>
<b>一、对学校满意度的评价</b> .....	<b>30</b>
(一) 毕业生总体满意度.....	30
(二) 各学院毕业生满意度.....	30
<b>二、对教育教学的评价</b> .....	<b>31</b>
(一) 教学满意度.....	31
(二) 专业课教学评价.....	32
(三) 思政课程评价.....	33
(四) 通用能力培养.....	33
(五) 教学设施满足度评价.....	34
<b>三、就业与创业服务情况</b> .....	<b>34</b>
(一) 就业服务工作满意度.....	34
(二) 各项就业指导服务开展及效果情况.....	35
(三) 落实工作的信息渠道.....	35
(四) 创新创业教育情况.....	36
<b>第四章 就业工作主要举措</b> .....	<b>38</b>



## 学校概况

浙江中医药大学是浙江省重点建设高校，是浙江省人民政府、国家中医药管理局、教育部共建高校。

学校始创于1953年6月，时名为浙江省中医进修学校；1959年6月成立浙江中医学院，校址位于杭州市庆春街原浙江大学旧址；1998年获得博士学位授予权；2000年3月整体迁至杭州市滨江高教园区办学；2006年2月更名为浙江中医药大学；2015年9月富春校区（滨江学院迁建工程）投入使用，开启两校区办学模式。学校占地千亩，总建筑面积逾47万平方米。

学校下设第一临床医学院、第二临床医学院、第三临床医学院（康复医学院）、第四临床医学院、杭州临床医学院、基础医学院、公共卫生学院、口腔医学院、药学院、护理学院、医学技术与信息工程学院、生命科学学院、人文与管理学院以及继续教育学院、国际教育学院、马克思主义学院、体育部、创新创业学院等，举办1所独立学院（滨江学院）。拥有附属第一医院（浙江省中医院）、附属第二医院（浙江省新华医院）、附属第三医院（浙江省中山医院）、附属杭州市中医院。

学校是全国首批招收和培养中医药研究生、在浙江省属高校中首批获得博士学位授予权和博士后科研流动站的院校。现有中医学、中药学、中西医结合3个一级学科博士学位授权点以及中医博士专业学位授权点，中医学、中药学、中西医结合、临床医学、护理学、药学、医学技术、基础医学8个一级学科硕士学位授权点以及7个硕士专业学位授权点；建有中医学、中药学、中西医结合3个博士后科研流动站。现有全日制在校生20000余人（含独立学院），其中硕博士研究生3700余人、学历留学生700余人。

学校是国家创新人才培养示范基地，自主培养了中国工程院院士、国医大师、国家“万人计划”科技创新领军人才、973计划项目首席科学家、全国名中医、百千万人才工程国家级人选等一大批高层次人才。现有在职教职工（校本部）1350余人，正高级专业技术人员330余人（含直属附属医院）。拥有教育部“长江学者”特聘教授、浙江省特级专家、国务院特殊津贴专家、国家杰出青年科学基金获得者、

国家优秀青年科学基金获得者、中医药高等学校教学名师、浙江省国医名师、浙江省“钱江学者”特聘教授等一批专家学者。

学校坚持把立德树人作为立身之本，着力提升教育教学质量。开设了中医学、临床医学、预防医学、口腔医学、中药学、药学等医类及相关本科专业 32 个，其中中医学、中药学、临床医学、药学、针灸推拿学、护理学、听力与言语康复学、公共事业管理 8 个专业为国家一流建设专业，中医学、临床医学、中药学 3 个专业通过教育部专业认证。建有国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践基地等一批省部级以上教学平台。曾先后两次获教育部本科教学工作水平评估优秀。2017 年通过教育部本科教学工作审核评估。获国家级教学成果奖 3 项。本科毕业生执业医师资格考试通过率稳居全国前列，其中中医执业医师资格考试综合通过率连续 3 年全国第一。

学校全力推进学科建设，不断提升科技创新和服务能力。在浙江省属高校中首批获得国家重点学科（中医临床基础）；中医学、中药学入选浙江省第二批重点建设高校优势特色学科；临床医学、药理学与毒理学学科领域进入 ESI 全球排名前 1%；获浙江省“十三五”一流学科建设项目 A 类 3 个、B 类 6 个。建有 2 个国家中医临床研究基地以及国家中医药科研重点实验室、浙江省“2011 协同创新中心”、浙江省重点实验室、浙江省工程研究中心、浙江省国际科技合作基地等一批科创平台。获国家科技进步奖、国家技术发明奖 5 项，浙江省科学技术一等奖 11 项。主办《浙江中医药大学学报》《浙江临床医学》2 种学术期刊。先后与省内外 10 余个市（县、区）以及浙江省国贸集团等知名企业开展产学研战略合作，助推产业转型升级，服务地方经济社会和中医药事业发展。

学校发挥中医中药特色优势，积极推进国际交流与合作。已与美国、英国、捷克等 30 余个国家及地区的 90 余个教育、科研、医疗单位建立合作关系，先后聘请 50 余位外国专家学者为客座教授，在葡萄牙科英布拉大学、南非西开普大学建立孔子学院，在罗马尼亚、以色列、白俄罗斯建立海外中医中心。学校是首批获得港澳台地区招生权、首批免试招收香港学生的高等中医药院校，建有浙江省来华留学生中医文化教育基地，招收了来自 60 多个国家和地区的国（境）外学生。

进入新发展阶段，学校将秉承“求本远志”的校训，坚持“育人为本、学术至上”的理念，倡导“求真、求实”的校风，弘扬“大医精诚、锐意创新”的精神，致力于建设特色鲜明、守正创新的一流中医药大学。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校本科毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将本科毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届本科毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校本科毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《浙江中医药大学 2021 届本科本科毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 浙江中医药大学 2021 届本科本科毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方调研数据

本科毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科本科毕业生，共回收有效问卷 993 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 58.00%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业



基本情况



# 第一章 就业基本情况

本科毕业生的就业基本情况反映了本科毕业生毕业后的基本去向。本章主要从本科毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、本科毕业生升学和自主创业情况来展现我校本科毕业生就业的基本情况。

## 一、毕业生规模和结构

### （一）基本构成

#### 1. 总毕业生人数

浙江中医药大学 2021 届总本科毕业生人数为 1712 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 512 人，女生 1200 人，女生占比（70.09%）高于男生（29.91%）。

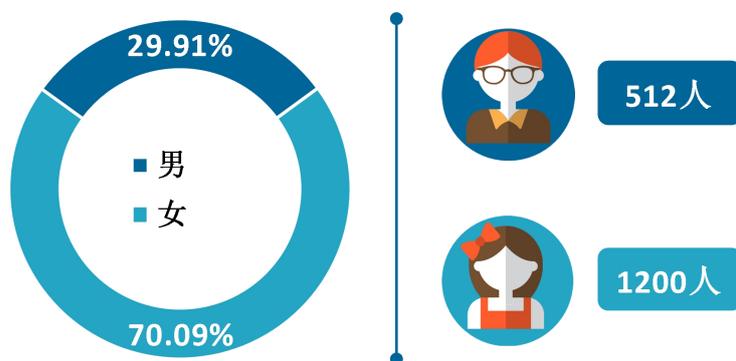


图 1-1 不同性别本科毕业生的人数

### 3. 毕业生生源结构

我校 2021 届本科毕业生以浙江（75.29%）生源为主。

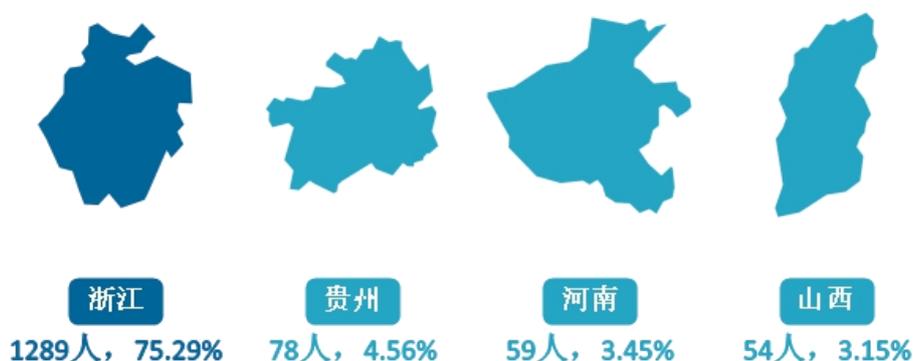


图 1-2 不同生源本科毕业生的人数

#### （二）学院及专业结构

我校 2021 届本科本科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是医学技术与信息工程学院、药学院、护理学院。



图 1-3 各学院本科毕业生人数

专业分布上，2021 届本科本科毕业生分布在 22 个专业，其中规模较大的专业是临床医学、护理学、中医学、药学、医学检验技术。

表 1-1 各专业本科毕业生人数

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
临床医学	178	10.40	听力与言语康复学	62	3.62
护理学	163	9.52	助产学	62	3.62
中医学	163	9.52	口腔医学	61	3.56

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
药学	162	9.46	中药学	60	3.50
医学检验技术	126	7.36	康复治疗学	45	2.63
生物科学	91	5.32	卫生检验与检疫	42	2.45
预防医学	88	5.14	健康服务与管理	36	2.10
针灸推拿学	73	4.26	中草药栽培与鉴定	33	1.93
医学信息工程	71	4.15	医学实验技术	32	1.87
计算机科学与技术	68	3.97	公共事业管理	30	1.75
市场营销	63	3.68	药物制剂	3	0.18

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了本科毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校本科毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**本科毕业生毕业去向落实率** = (已就业本科毕业生人数 ÷ 本科毕业生总人数) × 100%

**本科毕业生总人数** = 已就业本科毕业生人数 + 待就业本科毕业生人数 + 暂时不就业本科毕业生人数

已就业本科毕业生包括：就业、升学。

### (一) 毕业去向落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，我校 2021 届本科本科毕业生的毕业去向落实率为 92.00%，截至 2021 年 12.31 日，这一数据为 92.64%，绝大多数本科毕业生已落实就业。后续分析基于初次就业率展开。



图 1-4 本科毕业生的总体毕业去向落实率

## 2. 各类毕业去向落实率

按性别来看, 我校 2021 届本科本科毕业生中, 男生的毕业去向落实率为 91.60%, 女生的毕业去向落实率为 92.17%。

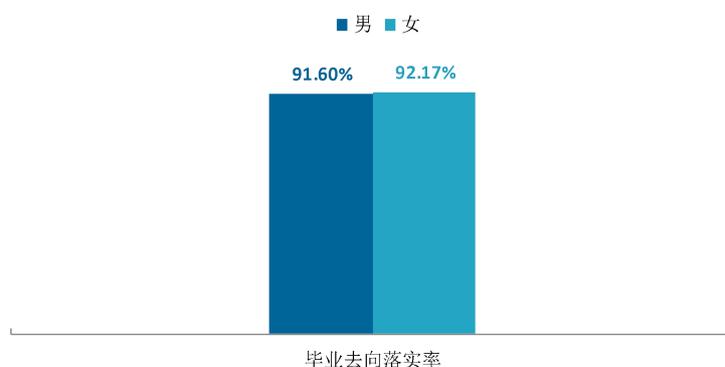


图 1-5 不同性别毕业生的去向落实率

从生源来看, 我校 2021 届本科本科毕业生中, 省内生源本科毕业生的毕业去向落实率为 93.56%, 省外生源本科毕业生的毕业去向落实率为 87.23%。

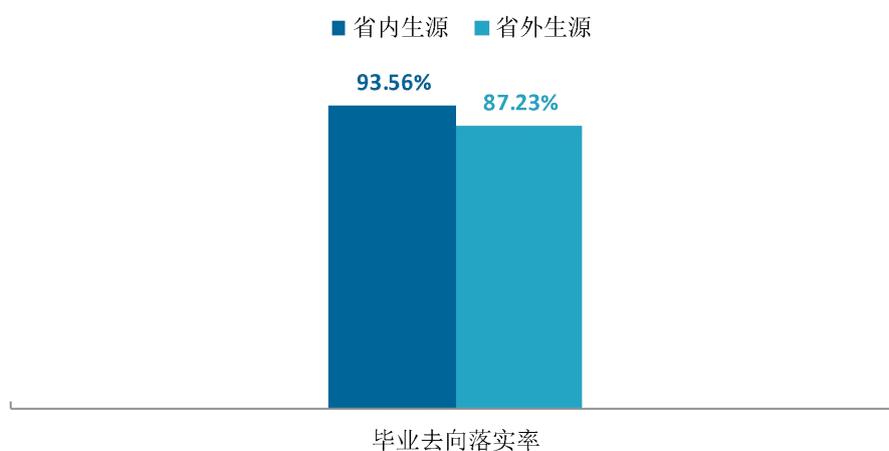


图 1-6 不同生源本科毕业生的毕业去向落实率

从学院来看, 我校 2021 届有 8 个学院本科毕业生的毕业去向落实率超过九成, 其中公共卫生学院 (98.86%)、生命科学学院 (94.31%)、护理学院 (94.22%) 的毕业去向落实率位居前三。

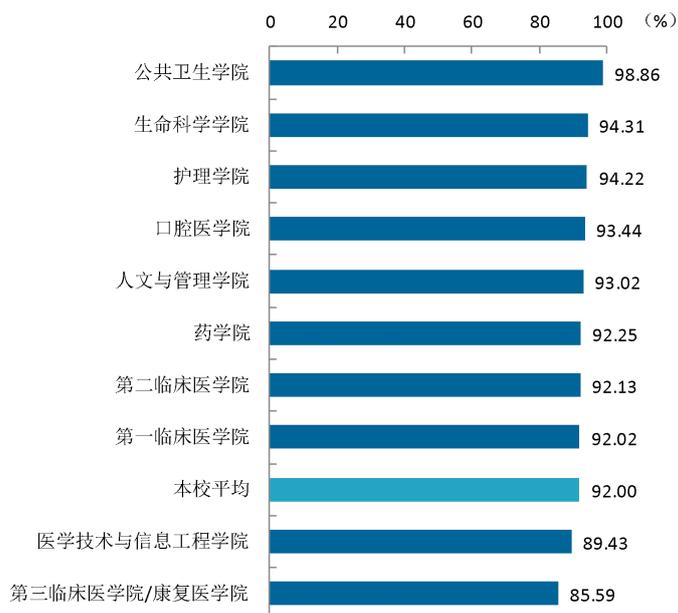


图 1-7 各学院本科毕业生的毕业去向落实率

从专业来看，共有 17 个本科专业本科毕业生的毕业去向落实率超过九成，其中医学实验技术、药物制剂专业较为突出，其本科毕业生的毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-2 各专业本科毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
医学实验技术	100.00	医学检验技术	92.06
药物制剂	100.00	中医学	92.02
预防医学	98.86	<b>我校平均</b>	<b>92.00</b>
护理学	94.48	听力与言语康复学	91.94
市场营销	93.65	健康服务与管理	91.67
助产学	93.55	医学信息工程	90.14
口腔医学	93.44	针灸推拿学	89.04
中药学	93.33	卫生检验与检疫	88.10
公共事业管理	93.33	中草药栽培与鉴定	87.88
药学	92.59	计算机科学与技术	82.35
生物科学	92.31	康复治疗学	80.00
临床医学	92.13	-	-

## （二）毕业去向分布

### 1. 总体毕业去向分布

我校 2021 届本科毕业生以就业为主，其中有 636 人签就业协议，占比为 37.15%；另外还有 553 人升学，占比为 32.30%。有 137 人暂未就业，占比 8.00%；“待就业”中包含 34 人拟参加公招考试。详见下方“未就业情况分析”（图 1-10）。

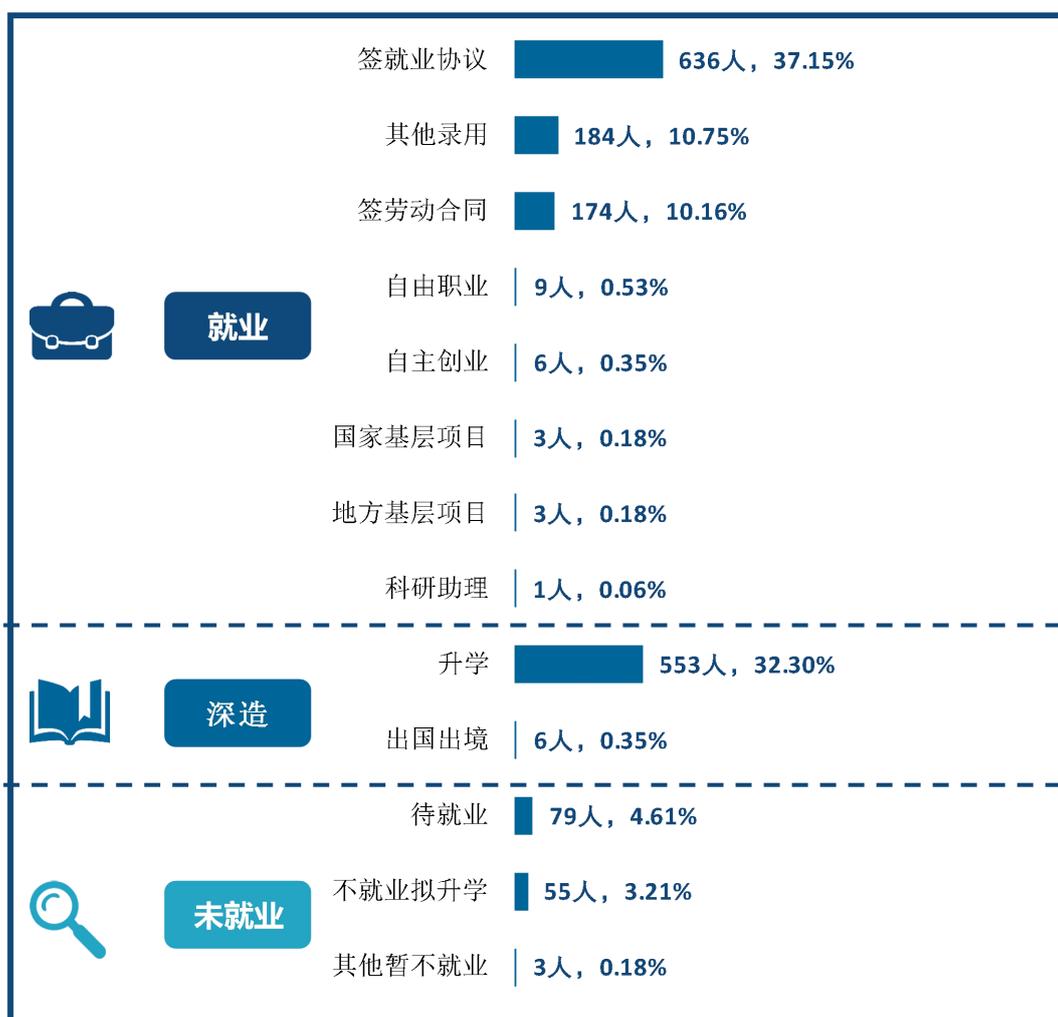


图 1-8 本科毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

## 2.不同生源毕业生的去向分布

我校 2021 届本科毕业生中，省内生源、省外生源签就业协议的比例分别为 38.56%、32.86%，省外生源其他录用形式就业的比例更高；省内生源、省外生源升学的比例分别为 35.92%、21.28%，省内生源本科毕业生的升学意愿更强。

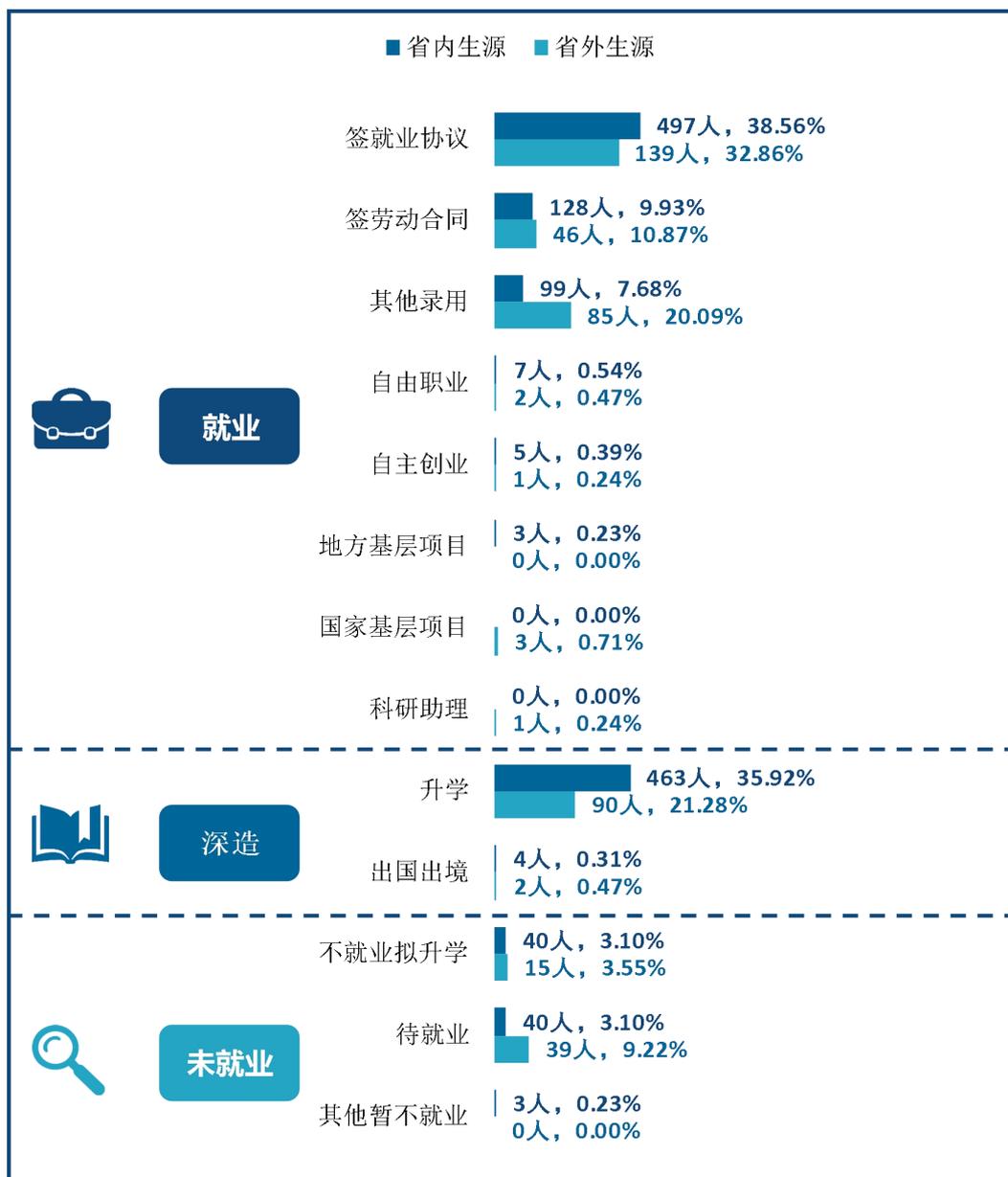


图 1-9 不同生源本科毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

### （三）未就业情况分析

我校 2021 届本科毕业生中，有 137 人处于未就业状态，其中有 3 人正在签约中，55 人（占 40.15%）不就业拟升学，有 34 人（占 24.82%）拟参加公招考试，另有 41 人（占 29.93%）正在求职中。

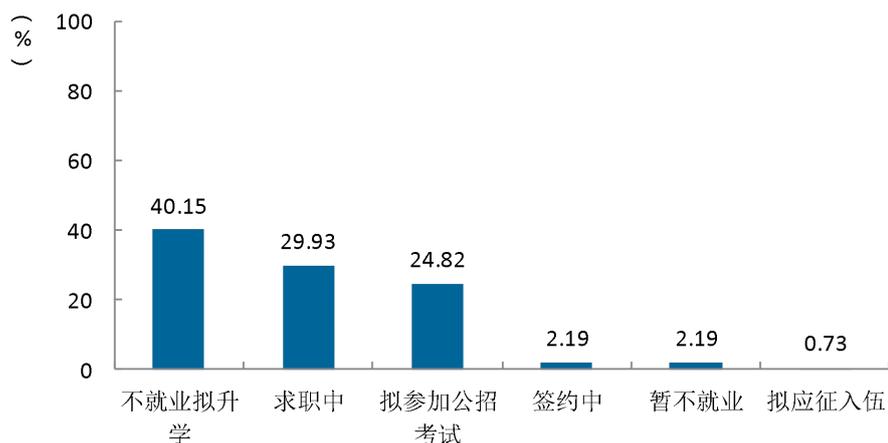


图 1-10 未就业毕业生情况分析

## 三、毕业生就业流向<sup>1</sup>

### （一）职业类型流向

#### 1. 总体职业流向

毕业后直接就业的 1016 名本科毕业生中，工作职位类别与学校专业设置及培养定位相契合，工作职位类别为卫生专业技术人员的占到一半以上（55.91%）。

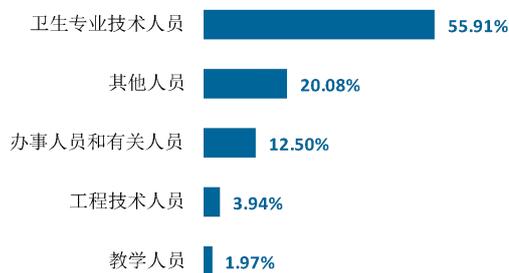


图 1-11 总体职业流向

<sup>1</sup> 此部分数据分析对象为“已就业毕业生数”中的“就业”部分，即除去各类未就业、升学之外直接就业的毕业生，共计 1016 人，作为此处数据分析的基数。

## 2. 各学院毕业生职业流向

分学院来看，毕业生的工作职位类别和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，公共卫生学院本科毕业生主要为卫生专业技术人员，医学技术与信息工程学院本科毕业生主要为卫生专业技术人员、办事人员和有关人员、其他人员等；临床医学专业本科毕业生主要为卫生专业技术人员、教学人员、办事人员和有关人员。

表 1-3 各学院职业特点

学院名称	该学院本科毕业生就业的主要职业
公共卫生学院	卫生专业技术人员
口腔医学院	卫生专业技术人员；教学人员
护理学院	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
第二临床医学院	卫生专业技术人员；教学人员；办事人员和有关人员
第三临床医学院（康复医学院）	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
人文与管理学院	其他人员；办事人员和有关人员；金融业务人员
第一临床医学院	卫生专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
医学技术与信息工程学院	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；其他人员
药学院	其他人员；办事人员和有关人员；卫生专业技术人员
生命科学学院	办事人员和有关人员；其他人员；卫生专业技术人员

## （二）就业行业流向

### 1. 总体行业流向

从行业流向来看，直接就业的毕业生行业流向与学校专业设置及培养定位相契合。具体来看，毕业生主要流向卫生和社会工作行业（56.40%），另外在信息传输/软件和信息技术服务业（8.96%）、批发和零售业（8.37%）、科学研究和技术服务业（8.27%）、制造业（4.82%）也有分布。

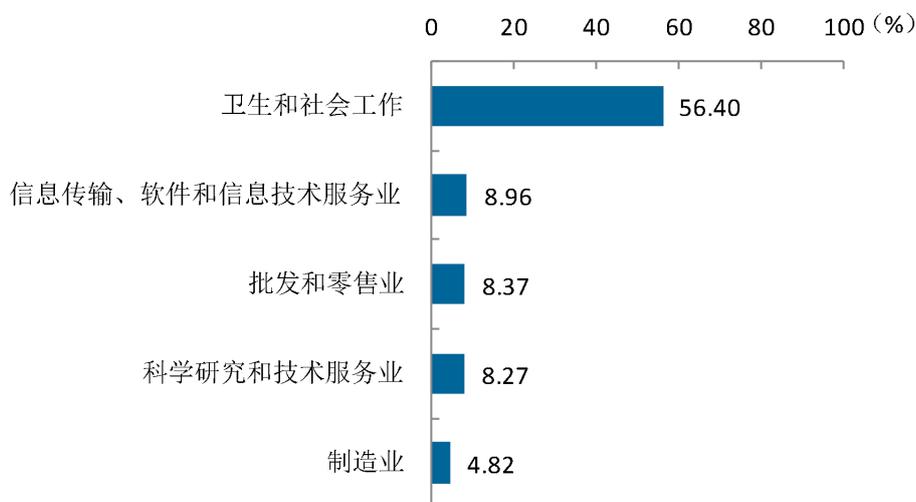


图 1-12 总体行业流向

### 2. 各学院毕业生行业流向

分学院来看，毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，公共卫生学院、口腔医学院、护理学院本科毕业生主要服务于卫生和社会工作领域；计算机科学与技术专业本科毕业生主要服务于信息传输/软件和信息技术服务业、制造业、公共管理/社会保障和社会组织。

表 1-4 各学院行业特点

学院名称	该学院本科毕业生就业的主要行业
公共卫生学院	卫生和社会工作
口腔医学院	卫生和社会工作；教育
护理学院	卫生和社会工作；租赁和商务服务业；批发和零售业
第二临床医学院	卫生和社会工作；教育；制造业
第三临床医学院（康复医学院）	卫生和社会工作；教育；科学研究和技术服务业
第一临床医学院	卫生和社会工作；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
医学技术与信息工程学院	卫生和社会工作；信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业

学院名称	该学院本科毕业生就业的主要行业
生命科学学院	科学研究和技术服务业；卫生和社会工作；制造业
药学院	卫生和社会工作；制造业；批发和零售业
人文与管理学院	批发和零售业；租赁和商务服务业；制造业

### （三）就业单位性质流向

#### 1. 总体单位性质流向

从单位性质流向来看，直接就业的 2021 届本科毕业生就业去向以各类企业和事业单位为主，其中主要流向医疗卫生单位（51.57%）和其他企业（如民营企业）（39.96%），两者占比总和超过九成。

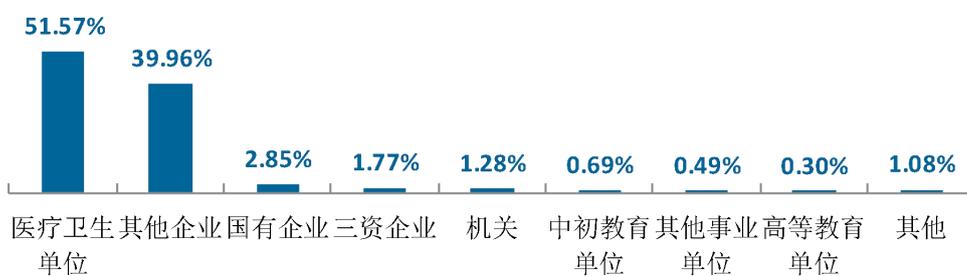


图 1-13 总体用人单位流向

#### 2. 各学院毕业生单位性质流向

分学院来看，各学院毕业生就业去向以各类企业和事业单位为主，其中公共卫生学院、护理学院、口腔医学院、第二临床医学院、第三临床医学院（康复医学院），均有七成以上本科毕业生在医疗卫生单位就业。

表 1-5 各学院用人单位流向

单位：%

学院名称	医疗卫生单位	其他企业	国有企业	三资企业	机关	中初教育单位	其他事业单位	高等教育单位	其他
公共卫生学院	96.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
护理学院	94.30	1.55	2.07	0.00	0.00	0.52	0.52	0.52	0.52
口腔医学院	92.50	5.00	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00	0.00	0.00
第二临床医学院	85.42	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	2.08	2.08	2.08
第三临床医学院 (康复医学院)	74.19	16.13	1.61	0.00	0.00	6.45	1.61	0.00	0.00
第一临床医学院	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
医学技术与信息 工程学院	39.42	50.21	3.32	1.66	2.90	0.41	0.83	0.41	0.83

药学院	19.19	70.93	4.65	2.91	1.74	0.00	0.00	0.00	0.58
生命科学学院	6.35	77.78	3.17	4.76	1.59	0.00	0.00	0.00	6.35
人文与管理学院	5.56	79.63	5.56	5.56	1.85	0.00	0.00	0.00	1.85

注：第一临床医学院 2021 届本科毕业生以升学为主，直接就业的只有 14 人，数据参考性较小。

#### （四）就业地区流向

从地区流向来看，直接就业的 2021 届本科毕业生中，有 83.27% 的人在浙江就业。另外，学校积极引导本科毕业生到国家重点区域就业，2021 届本科毕业生主要为“长江经济带”、“一带一路”、“长三角地区”提供人才支撑。

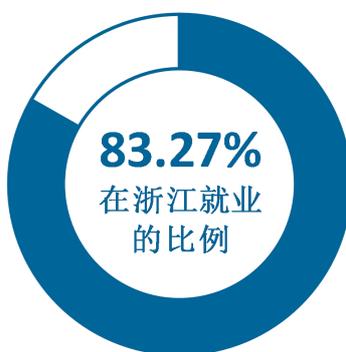


图 1-14 本科毕业生在浙江就业的比例



图 1-15 毕业生到国家重点区域就业的比例

## 四、深造及创业情况

### （一）毕业生深造情况

#### 1. 总体毕业深造比例

我校 2021 届本科毕业生中，有 559 人深造，深造比例为 32.65%，其中，有 553 人在国内升学，占比为 32.30%；有 6 人出国出境，占比为 0.35%。



图 1-15 本科毕业生的总体深造比例

#### 2. 各学院及专业深造比例

从学院来看，深造比例较高的学院是第一临床医学院（83.44%）、第二临床医学院（65.17%）、生命科学学院（43.09%）。

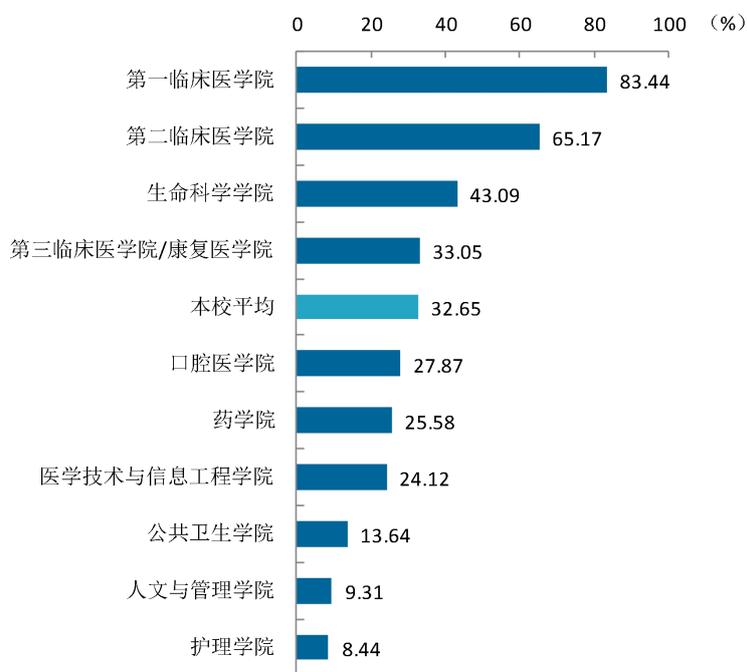


图 1-16 各学院本科毕业生的深造比例

从专业来看，深造比例较高的专业是中医学（83.44%）、临床医学（65.17%）、针灸推拿学（50.68%）、医学实验技术（50.00%）、生物科学（40.66%）、中药学（40.00%）。



图 1-17 各专业本科毕业生的深造比例

### 3. 毕业生深造院校情况

我校 2021 届本科毕业生境内外深造的学校以本校为主（316 人），外校深造的学校包括浙江大学、复旦大学、厦门大学、上海大学、南京大学、中国医科大学、首都医科大学、皇家墨尔本理工大学等名校。

表 1-6 本科毕业生国内主要深造院校

考取院校	人数（人）	考取院校	人数（人）
浙江中医药大学	316	武汉大学	2
浙江大学	57	首都医科大学	2
温州医科大学	14	江苏大学	2
杭州师范大学	11	浙江师范大学	2
上海中医药大学	6	南京大学	2
苏州大学	6	上海交通大学	2
宁波大学	6	南京理工大学	2
中国医科大学	6	海军军医大学	2
杭州电子科技大学	5	广西医科大学	2
中国药科大学	5	东南大学	2
长春中医药大学	4	山东大学	2
南京中医药大学	4	广州中医药大学	2
华东师范大学	3	江南大学	2
北京中医药大学	3	浙江工业大学	2
复旦大学	3	浙江理工大学	2
暨南大学	3	青岛大学	2
上海大学	3	哈尔滨医科大学	2
厦门大学	3	南昌大学	2

### 4. 双一流院校升学情况

我校 2021 届国（境）内升学的 553 名本科毕业生中，共有 143 人考入“双一流院校”（占比 25.88%），其中 84 人考入“一流大学建设高校”（占比 15.19%），考入浙江大学 57 人，本科毕业生升学质量较高。

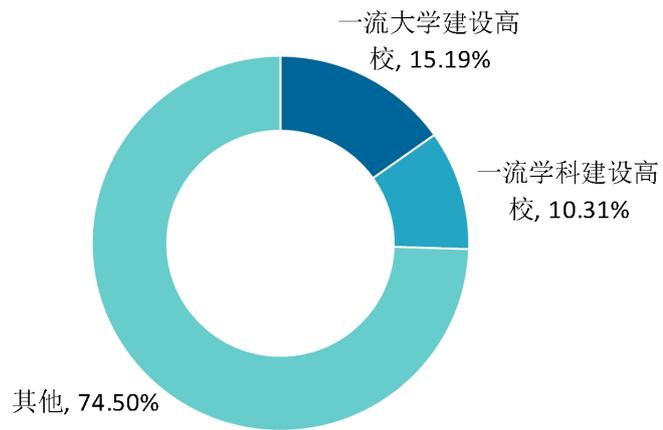


图 1-18 本科毕业生读研院校的主要类型

## (二) 毕业生创业情况

我校 2021 届本科毕业生中，有 6 人自主创业，自主创业比例为 0.35%。

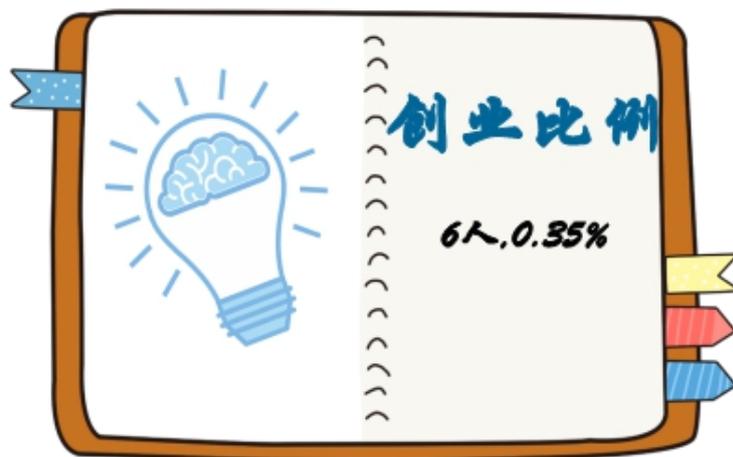


图 1-19 本科毕业生的自主创业比例

# 就业



就业状况  
调查分析



## 第二章 就业状况调查分析

本章主要从本科毕业生求职特点、受雇（收入、福利、专业相关度）及就业满意度和稳定性等情况来展现毕业生就业状况。

### 一、毕业生求职历程

我校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 4.05 次，收到 2.16 份录用通知，平均求职时间为 2.24 个月，求职所花费用为 487.53 元。

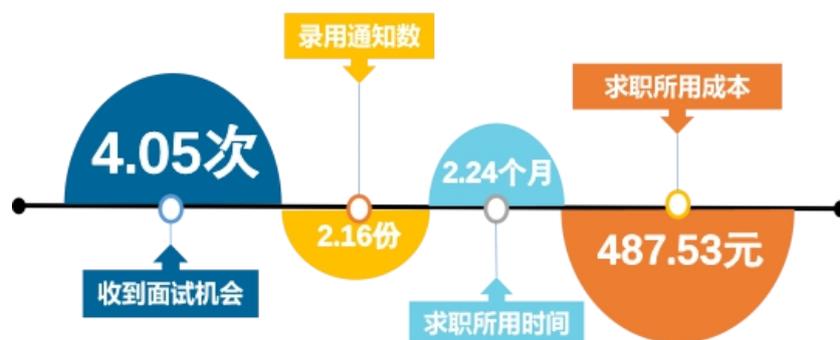


图 2-1 本科毕业生求职历程

### 二、受雇情况分析

#### （一）毕业生收入情况

##### 1. 总体情况

我校 2021 届本科毕业生的平均月收入为 5658.62 元。

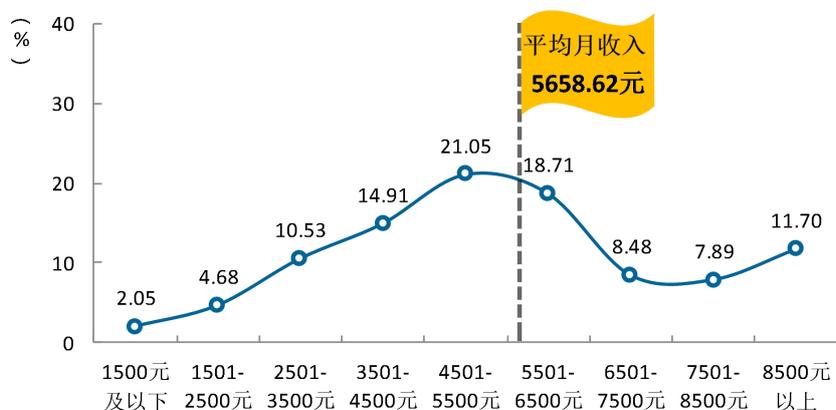


图 2-2 本科毕业生的月收入

## 2.各专业毕业生月收入

我校 2021 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（7830.00 元）、医学信息工程（7275.00 元），月收入较低的专业是卫生检验与检疫（3860.93 元）。

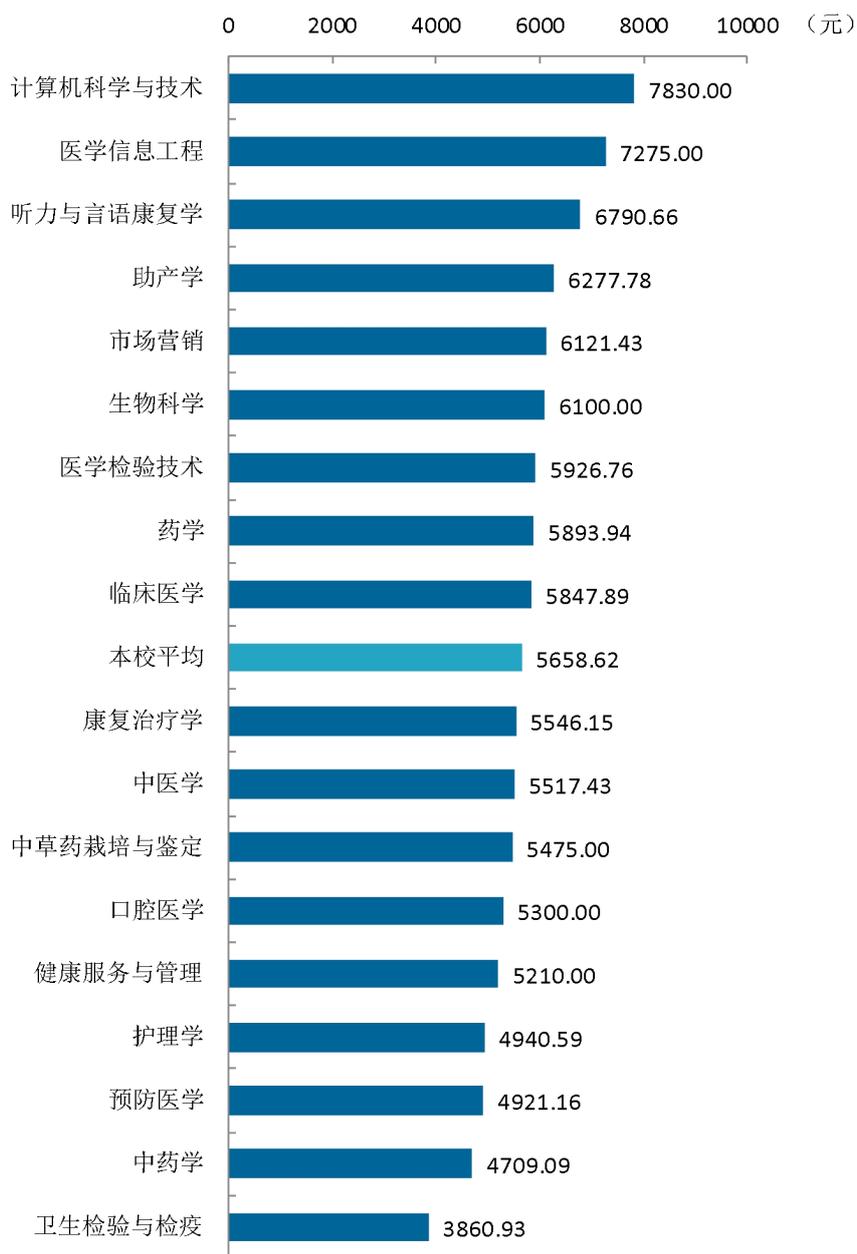


图 2-3 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## （二）享受“五险一金”情况

我校 2021 届本科毕业生享受全部“五险一金”的比例为 80.65%，享受部分“五险一金”的比例为 10.30%。

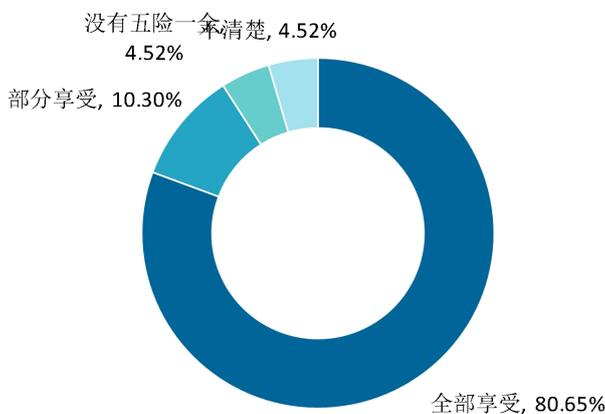


图 2-4 本科毕业生享受“五险一金”情况

## （三）专业相关度

### 1. 总体相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本我校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 91.24%，九成以上本科毕业生能够学以致用。另外，还有 8.76% 的本科毕业生从事与专业无关工作，其主要原因是认为专业工作不符合自己的职业期待。

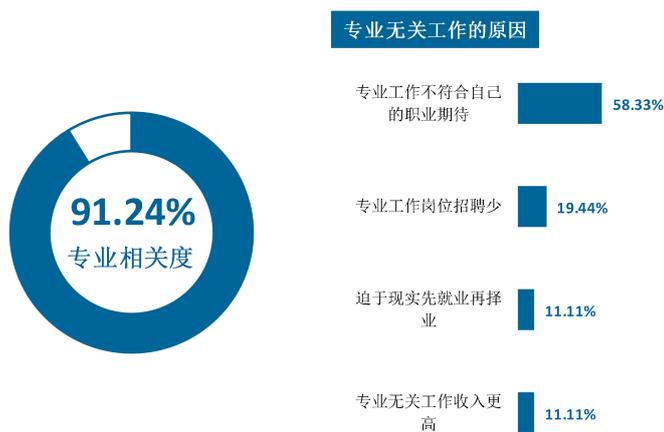


图 2-5 毕业生的工作与专业相关度

## 2.各专业就业相关度

2021 届护理学、口腔医学、预防医学、康复治疗学、中医学、卫生检验与检疫专业本科毕业生的专业对口就业情况较为突出，专业相关度均达到 100.00%；而市场营销专业本科毕业生的工作与专业相关度（41.67%）较低，该专业本科毕业生从事与专业无关工作的主要原因是认为专业工作不符合自己的职业期待。

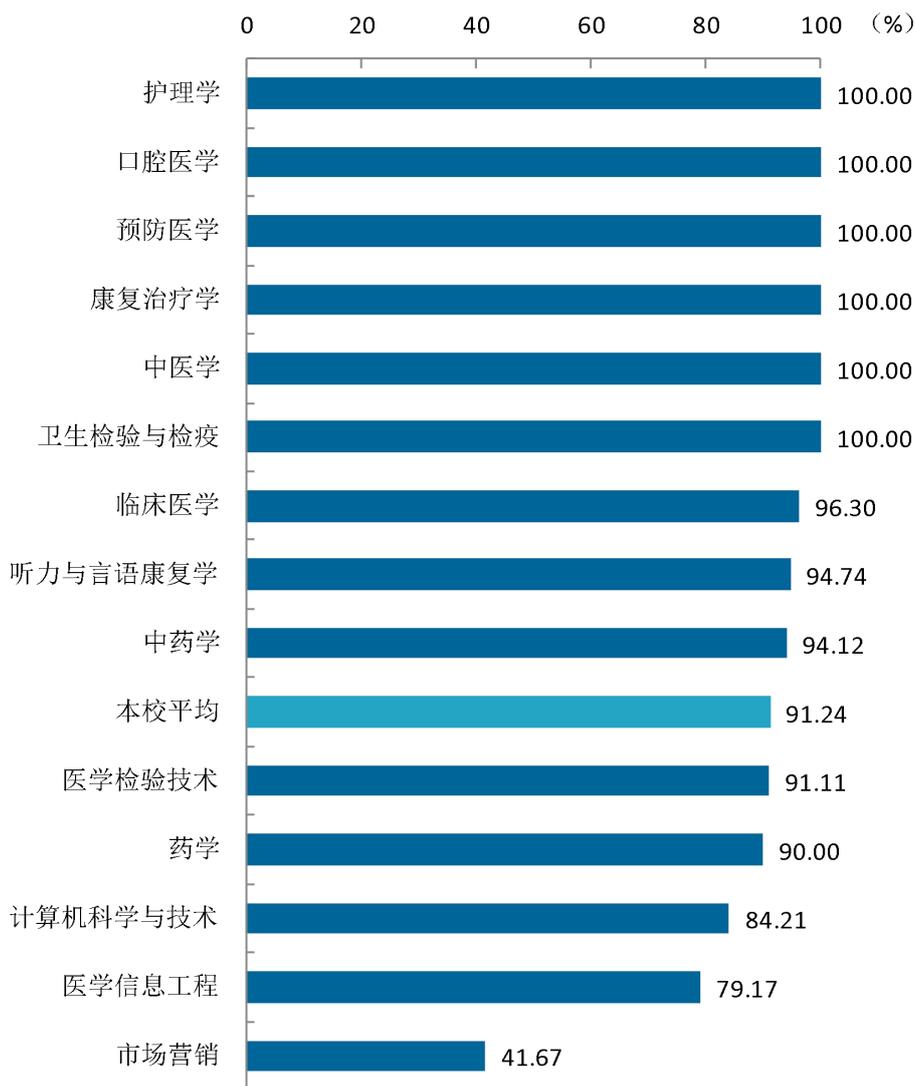


图 2-6 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### 三、就业满意度

#### （一）总体就业满意度

我校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 80.13%，对就业整体较为满意。具体来看，毕业生对工作氛围的满意度（89.87%）最高，其次是工作内容（80.71%）。

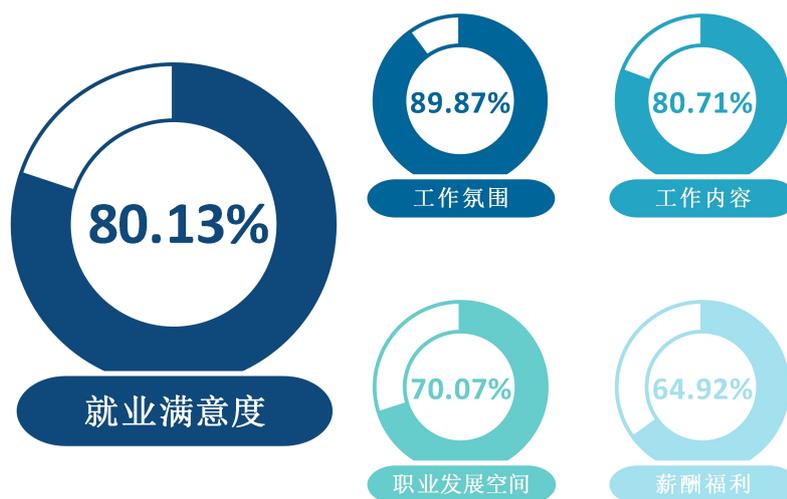


图 2-7 本科毕业生的就业满意度

#### （二）对就业不满意的原因

我校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因是认为收入低、发展空间不够、加班太多。

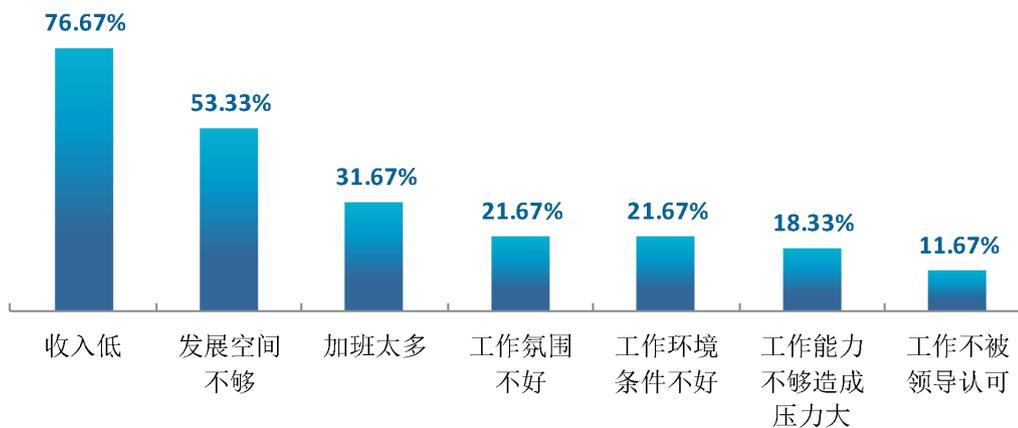


图 2-8 本科毕业生对就业不满意的原因（多选）

## 四、就业稳定性

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映本科毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2021 届本科毕业生的离职率为 12.57%，毕业初期就业较为稳定。另外，毕业生离职的主要原因是认为“个人发展空间不够”（41.86%）、“薪资福利偏低”（34.88%）。

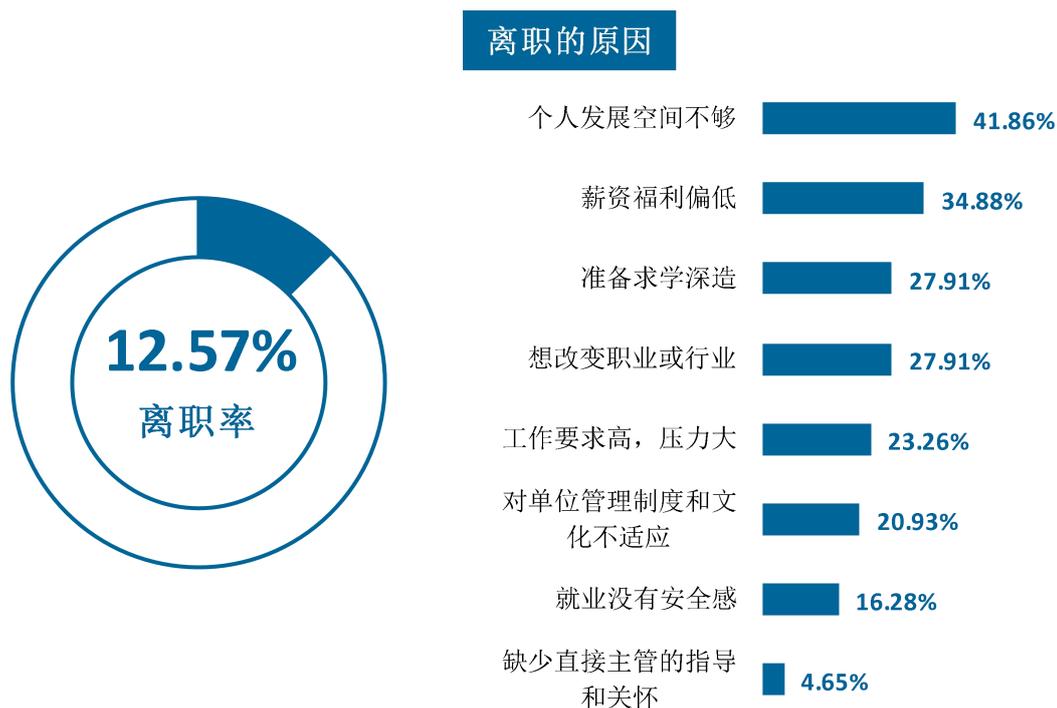


图 2-9 本科毕业生的离职率

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第三章 对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的满意度、对教学的评价以及对就创服务工作的评价来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一、对学校满意度的评价

#### （一）毕业生总体满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96.24%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 3-1 毕业生对母校的满意度

#### （二）各学院毕业生满意度

绝大多数学院 2021 届毕业生对母校的满意度均在九成以上，其中第三临床医学院（康复医学院）、护理学院、人文与管理学院较为突出，其毕业生对母校的满意度均达到 100.00%。

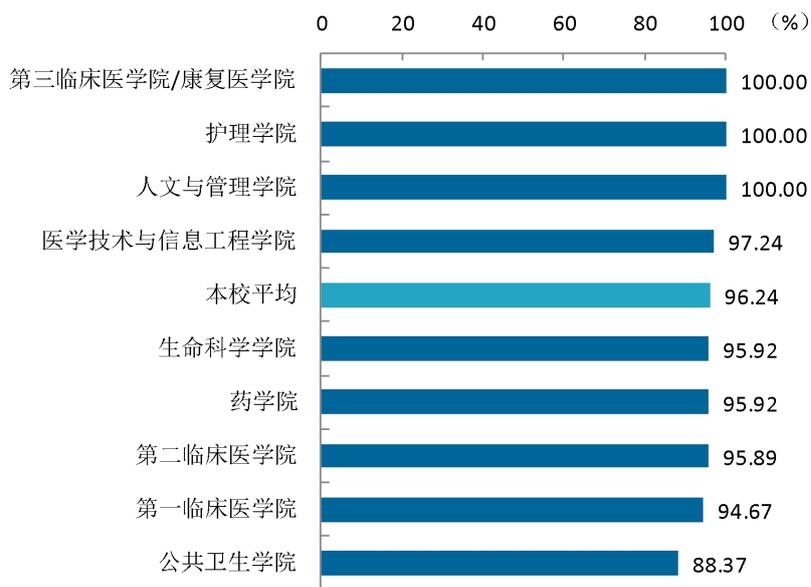


图 3-2 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

## 二、对教育教学的评价

### （一）教学满意度

我校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93.79%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 3-3 毕业生对母校的教学满意度

分学院来看，绝大多数学院毕业生对教学的满意度均在九成以上，其中生命科学学院较为突出，其毕业生对教学的满意度均达到 100.%。

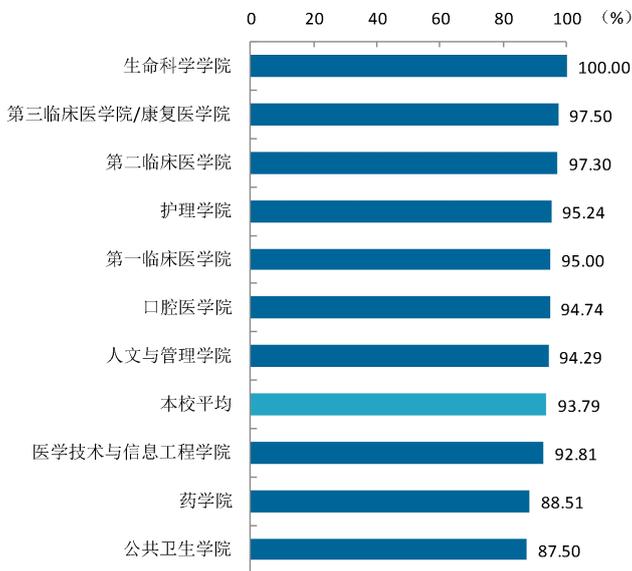


图 3-4 各学院毕业生的教学满意度

### (二) 专业课教学评价

我校 2021 届毕业生认为本专业的专业课教学融入做人做事的基本道理、职业理想与职业道德教育、爱国主义与理想信念教育、国情与社会时政热点、中华优秀传统文化的比例均在七成左右。

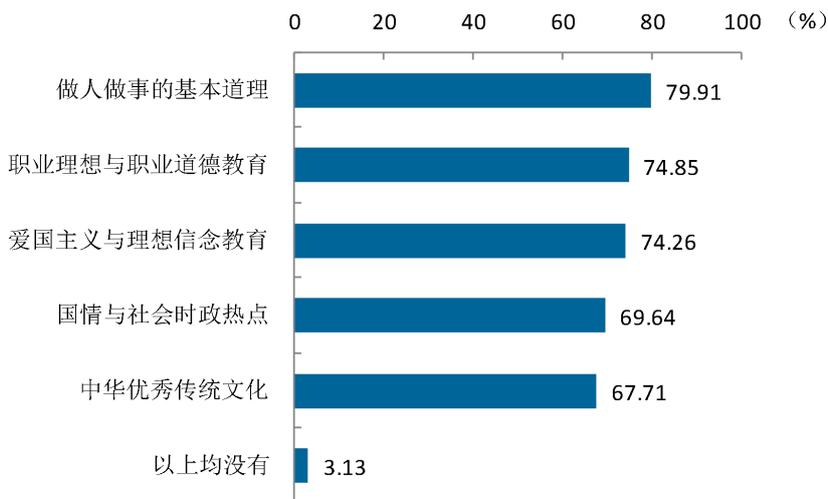


图 3-5 专业课教学评价 (多选)

### （三）思政课程评价

我校 2021 届毕业生认为本校融于专业课的思政课程能够帮助自己树立正确的世界观、人生观、价值观，提升思想政治素质，增强道德修养。

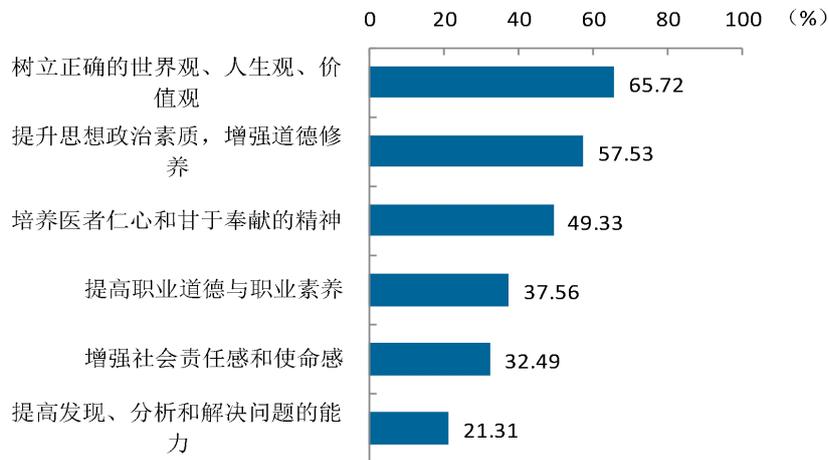


图 3-6 思政课程评价（多选）

### （四）通用能力培养

毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（84.33%），其后依次是沟通交流（82.84%）、终身学习（80.60%）等；受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（90.91%），其后依次是信息搜索与处理能力（87.79%）、解决问题能力（86.47%）等。

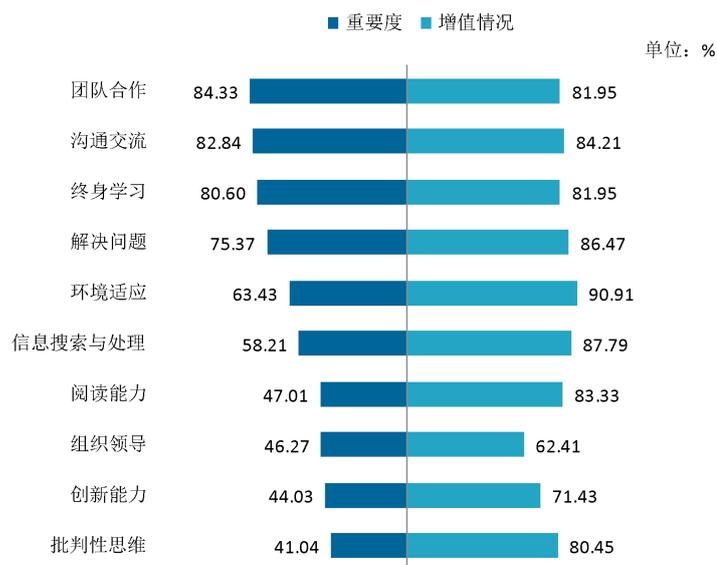


图 3-7 工作中最重要的通用能力及增值情况

### （五）教学设施满足度评价

我校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（95.58%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（73.89%）较低，这与学校专业设置有关。



图 3-8 教学设施满足度

## 三、就业与创业服务情况

### （一）就业服务工作满意度

我校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.81%。

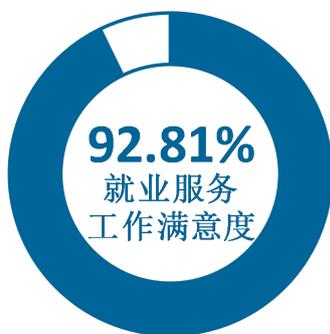


图 3-9 毕业生对就业服务工作的总体满意度

## （二）各项就业指导服务开展及效果情况

我校 2021 届本科毕业生中，有 76.68% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（57.91%）最大，其有效性为 79.53%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 12.60%，其有效性（93.62%）最高。另有 23.32% 的毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”，说明我校后续就业指导服务工作还需要进一步扩大覆盖面，争取惠及到所有需要帮扶的学生。

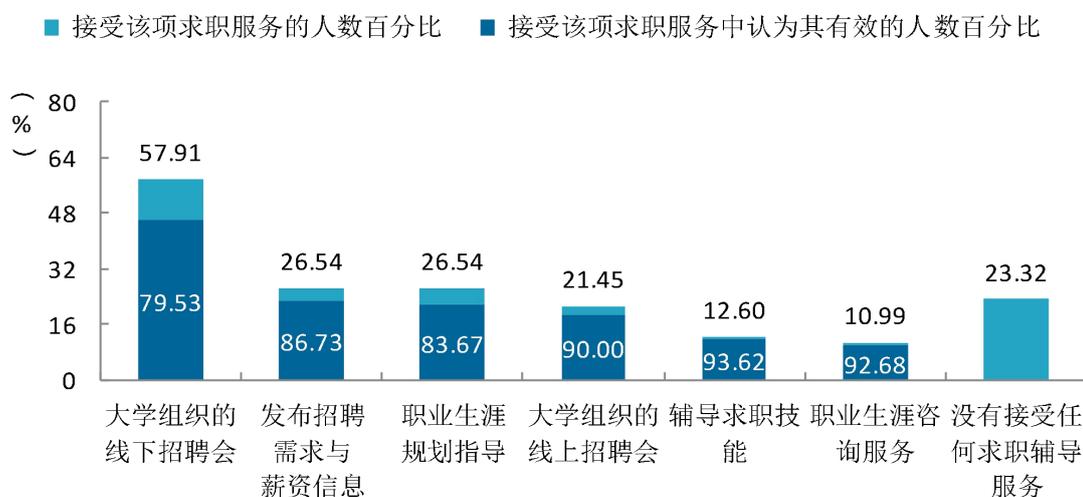


图 3-10 本科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

## （三）落实工作的信息渠道

我校 2021 届本科毕业生通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（23.14%）相对较高，其次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（21.57%）。

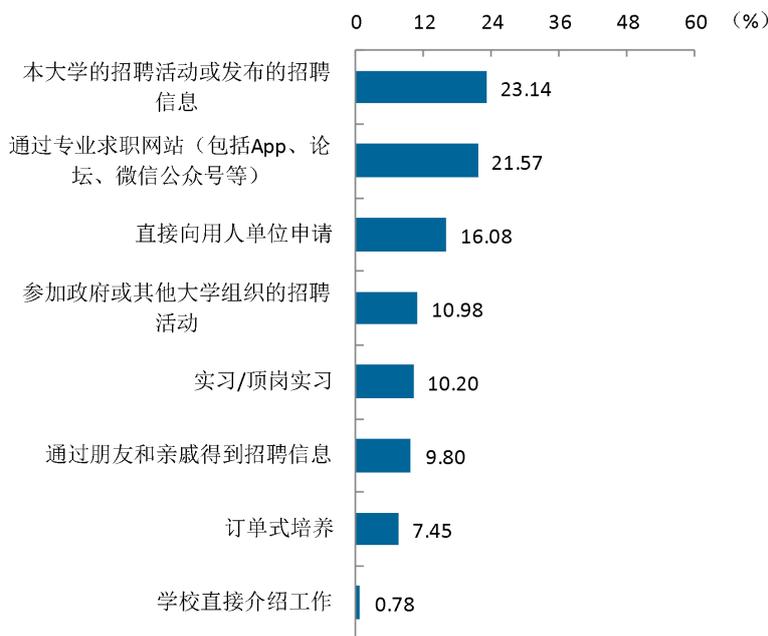


图 3-11 本科毕业生获得第一份工作的渠道

#### (四) 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养本科毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78.65%）；从有效性来看，本科毕业生对创新创业实践活动的有效性评价（91.46%）最高，达到九成以上，可进一步扩大覆盖面。

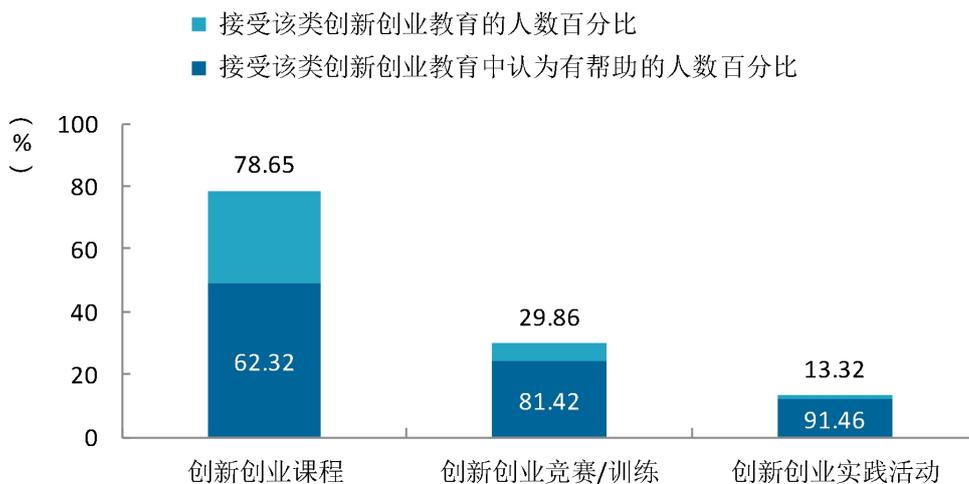


图 3-12 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

# 就业



工作举措



## 第四章 就业工作主要举措

### 一、重谋划、强保障，工作推动有“高度”

学校高度重视，先后两次召开就业工作推进会议，认真敦促落实就业“一把手”工程，进一步健全校院联动、协同推进、全员参与的工作机制，形成协同推进、齐抓共管的工作格局。制定发布《关于做好2021年毕业生就业创业工作的通知》，优化2021年毕业生就业创业工作奖励办法，励激励各学院和教职工支持和参与就业创业工作。

### 二、提质量、增实效，就业促进有“力度”

**积极开拓市场化岗位。**校院联动，整合多方资源，开展分层分类招聘会。学校联合浙江省教育发展中心、浙江省人才市场、浙江省医学科技教育发展中心、杭州市就业管理服务局、杭州高新区人才开发中心等举办各类线上线下招聘会；合计参会单位1692家，提供岗位20000余个，吸引校内外参会学生4900余人次；举办分层分类宣讲会82场，提供岗位2900余个。

**主动推进升学考研。**发起在校生考研服务需求调研，了解学生对学校考研支持系统的诉求，并根据学生对考研经验分享和培训辅导的呼吁，组建600人考研交流社群、举办7场次2022届考研分享交流会、推送考研干货资讯10余期，并引进专业考研培训机构，举办“2023届考研规划公开课”，向考研同学免费提供教材资料400余册。

**精准实施推荐帮扶。**精心设计制作2021届优秀家庭经济困难毕业生就业推荐名片，线上线下同步力荐困难毕业生就业。

### 三、创新招、落实处，智慧服务有“温度”

**信息推送精准化。**积极开拓就业资讯推送新模式，提高就业信息推送广度和密度。就业官微（服务号）全年发布推送40期、推文136篇，总阅读量达12万8451人次。专设“省优风貌”、“职规榜样”、“生涯人物”等人物宣传专题，报道省优毕业生、职业规划榜样人物和优秀校友的先进事迹，起到榜样示范和引领导航

的作用。

**自助服务智能化。**官微底部设立“生涯帮”、“招聘汇”、“微主页”三个菜单栏，提供“生涯测评”、“生涯咨询预约”、“生源信息审核确认”和“档案查询”等自助式智能化服务，实现相关事务“最多跑一次”甚至“跑0次”，努力提升学生满意度。

**人工服务便捷化。**面向全体毕业生开设两校区3处就业事务线下服务点，进一步简化流程，为毕业生提供就业服务共计3500余人次。

#### 四、树品牌、建体系，生涯教育有“亮度”

**做好工作室和队伍建设。**学校鼓励就业指导和生涯教育老师参加各类业务培训，全年共组织TTT培训、职规赛赛前培训、高校毕业班辅导员培训等共36人次，组织一名老师参加省高校就业指导课程创新比赛，获得省二等奖。

**抓好“两课”，抓紧赛事。**学校组织教学骨干进一步推进《大学生就业指导》和《大学生职业生涯规划》课程建设，优化完善教学内容，更新教学大纲，进一步提高教学质量。认真组织第十三届职业生涯规划大赛，推荐7项作品（项目）参加省复赛，获得省一等奖2项、省二等奖1项、省三等奖和优胜奖各2项的好成绩。

**创新途径，构建体系。**学校积极拓展职业生涯教育新途径，尝试构建我校全过程生涯教育体系。校院联动，启动“Hey生涯！预见未来遇见你”首届生涯文化节，推出“七个一工程”——学习一门生涯课程、完成一次自我探索、感受一次生涯咨询、体验一场生涯赛事、参与一次职场走访、参加一场技能培训、聆听一场生涯讲座，文化节历时一学年，活动共计59项。



浙江中医药大学

求本远志

