

The background features a complex, abstract geometric pattern of overlapping triangles and polygons in various shades of green, ranging from light mint to dark forest green. The pattern is dense and layered, creating a sense of depth and movement.

2022

浙江中医药大学

本科毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生毕业去向落实率及去向	8
(一) 毕业生的毕业去向落实率	8
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	19
三 就业流向	20
(一) 行业流向	20
(二) 职业流向	22
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	26
四 毕业生的升学情况	28
五 毕业生的创业情况	34
第二章 就业主要特点	36
一 求职过程	36
(一) 毕业生的求职过程	36
二 就业服务工作情况	37
三 创新创业教育情况	40
四 疫情影响	41
(一) 疫情对毕业落实的影响	41
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	41
第三章 就业相关分析	43
一 收入分析	43
二 专业相关度	49
三 就业满意度	52
四 职业期待吻合度	54
五 就业稳定性	57
六 职业发展和变化	60
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	60
(二) 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	60

第四章	就业发展趋势分析	63
一	毕业去向落实率变化趋势	63
二	毕业去向变化趋势	64
三	就业特点变化趋势	65
(一)	行业变化趋势	65
(二)	职业变化趋势	65
(三)	用人单位变化趋势	66
(四)	就业地区变化趋势	67
四	就业质量变化趋势	68
(一)	月收入变化趋势	68
(二)	专业相关度变化趋势	68
(三)	就业满意度变化趋势	69
(四)	离职率变化趋势	69
第五章	就业对教育教学的反馈	71
(一)	校友综合评价	71
(二)	教育教学评价	77



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 不同性别毕业生的人数	5
图 1-2 不同生源毕业生的人数	6
表 1-1 各学院人数及专业人数	6
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	8
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-8 毕业生的总体毕业去向	13
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向	14
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向	15
表 1-2 各学院毕业去向	16
表 1-3 各专业毕业去向	17
图 1-11 未就业人群分布	19
表 1-4 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-5 各学院行业特点	20
表 1-6 各专业行业特点	21
表 1-7 毕业生从事的主要职业类	22
表 1-8 各学院职业特点	22
表 1-9 各专业职业特点	23
图 1-12 用人单位流向	25
图 1-13 毕业生在浙江就业的比例	26
图 1-14 在重点区域就业的比例	26
表 1-10 毕业生主要就业省份分布	27
表 1-11 毕业生省内的主要就业城市分布	27
图 1-15 毕业生的总体升学比例	28
图 1-16 国内升学院校类型	29
表 1-12 国内升学院校分布	29
图 1-17 留学院校排名分布	30
表 1-13 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况	30
图 1-18 各学院升学比例	31
图 1-19 各专业升学比例	32

图 1-20	毕业生的自主创业比例	34
第二章	就业主要特点	36
图 2-1	毕业生的求职过程	36
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	37
表 2-1	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	37
图 2-3	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	38
图 2-5	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	40
图 2-6	疫情对毕业落实的影响	41
图 2-7	疫情影响求职就业的主要方面	41
第三章	就业相关分析	43
图 3-1	毕业生的月收入	43
图 3-2	各学院毕业生的月收入	44
图 3-3	各专业毕业生的月收入	46
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	47
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况	47
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	48
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-8	毕业生的就业满意度	52
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度	53
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	53
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	54
图 3-12	各学院毕业生的职业期待吻合度	55
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-14	毕业生的离职率	57
图 3-15	各学院毕业生的离职率	58
图 3-16	各专业毕业生的离职率	59
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	60
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	60
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	61
第四章	就业发展趋势分析	63
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	63
图 4-2	毕业去向变化趋势	64
表 4-1	行业流向趋势	65
表 4-2	职业流向趋势	65

图 4-3	用人单位流向趋势	66
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	67
表 4-4	毕业生省内就业的主要城市变化趋势	67
图 4-4	月收入变化趋势	68
图 4-5	专业相关度变化趋势	68
图 4-6	就业满意度变化趋势	69
图 4-7	离职率变化趋势	69
第五章	就业对教育教学的反馈	71
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	71
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	72
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	72
图 5-4	毕业生对母校的满意度	73
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	74
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	75
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	77
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	78
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	错误! 未定义书签。
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	81
图 5-11	教师指导满足度	81
图 5-12	教学设施满足度	82



学校概况

浙江中医药大学是浙江省重点建设高校，是浙江省人民政府、国家中医药管理局、教育部共建高校。

学校始创于 1953 年 6 月，时名为浙江省中医进修学校；1959 年 6 月成立浙江中医学院，校址位于杭州市庆春街原浙江大学旧址；1998 年获得博士学位授予权；2000 年 3 月整体迁至杭州市滨江高教园区办学；2006 年 2 月更名为浙江中医药大学；2015 年 9 月富春校区（滨江学院迁建工程）投入使用，开启两校区办学模式。学校占地千亩，总建筑面积逾 47 万平方米。

学校下设第一临床医学院、第二临床医学院、第三临床医学院/康复医学院、第四临床医学院、杭州临床医学院、基础医学院、公共卫生学院、口腔医学院、药学院、护理学院、医学技术与信息工程学院、生命科学学院、人文与管理学院以及继续教育学院、国际教育学院、马克思主义学院、体育部、创新创业学院等，举办 1 所独立学院（滨江学院）。拥有附属第一医院（浙江省中医院）、附属第二医院（浙江省新华医院）、附属第三医院（浙江省中山医院）、附属杭州市中医院。

学校是全国首批招收和培养中医药研究生、在浙江省属高校中首批获得博士学位授予权和博士后科研流动站的院校。学校现有博士学位点覆盖中医学、中西医结合、中药学 3 个一级学科；硕士学位点覆盖中医学、中西医结合、中药学、基础医学、临床医学、药学、医学技术、护理学、马克思主义理论、公共卫生与预防医学 10 个一级学科。专业学位包括中医博士与硕士、临床医学硕士、口腔医学硕士、公共卫生硕士、护理硕士、中药学硕士、公共管理硕士、生物与医药硕士、药学硕士 9 个专业学位类别。建有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士后科研流动站。现有全日制在校生 22000 余人（含独立学院），其中硕博硕士研究生 4700 余人、学历留学生 800 余人。

学校是国家创新人才培养示范基地，自主培养了中国工程院院士、国医大师、国家“万人计划”科技创新领军人才、973 计划项目首席科学家、全国名中医、百千万人才工程国家级人选等一大批高层次人才。现有在职教职工（校本部）1350 余人，正高级专业技术人员 330 余人（含直属附属医院）。拥有教育部“长江学者”特聘教授、浙江省特级专家、国务院特殊津贴专家、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、中医药高等学校教学名师、浙江省国医名师、浙江省“钱江学者”特聘教授等一批专家学者。

学校坚持把立德树人作为立身之本，着力提升教育教学质量。开设了中医学、临床医学、预防医学、口腔医学、中药学、药学等医类及相关本科专业 32 个，其中中医学、中药学、临床医学、药学、针灸推拿学、护理学、听力与言语康复学、公共事业管理、中医骨伤科学、预防医学、健康服务与管理等 11 个专业为国家级一流本科专业建设专业，中医学、临床医学、中药学 3 个专业通过教育部专业认证。建有国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践基地等一批省部级以上教学平台。2001 年获教育部首批本科教学工作随机性水平评估优秀，2008 年获教育部本科教学工作水平评估优秀，2017 年通过教育部本科教学工作审核评估。获国家级教学成果奖 3 项。

学校全力推进学科建设，不断提升科技创新和服务能力。在浙江省属高校中首批获得国家重点学科（中医临床基础）；中医学、中药学入选浙江省第二批重点建设高校优势特色学科；临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学学科领域进入 ESI 全球排名前 1%；获浙江省“十三五”一流学科建设项目 A 类 3 个、B 类 6 个。建有 2 个国家中医临床研究基地以及国家中医药科研重点实验室、浙江省“2011 协同创新中心”、浙江省重点实验室、浙江省工程研究中心、浙江省国际科技合作基地等一批科创平台。获国家科技进步奖、国家技术发明奖 5 项，浙江省科学技术一等奖 11 项。主办《浙江中医药大学学报》《Clinical Complementary Medicine and Pharmacology》（简称 CCMP）《浙江临床医学》3 种学术期刊，CCMP 入选 2021 年度中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊。

学校发挥中医中药特色优势，积极推进社会服务与对外合作交流。先后与省内外 10 余个市（县、区）开展战略合作，共建地方研究院、技术转移中心、专家工作站等校地合作平台，服务地方经济社会发展，助力高质量发展和共同富裕示范区建设。先后与省国贸集团等百余家企业开展产学研合作，共建现代产业学院、中医药创新发展联合体、实验室、博士工作站等产学研平台，促进科技成果转化，助推产业转型升级，服务中医药事业发展和传承创新。先后与美国、英国、捷克、日本等 40 多个国家及地区的 140 多个教育、科研、医疗单位建立合作关系，在葡萄牙科英布拉大学、南非西开普大学建立孔子学院，在罗马尼亚、以色列、白俄罗斯、新西兰建有海外中医药中心，建有国家特色服务出口基地（中医药）。学校是首批获得港澳台地区招生权、首批免试招收香港学生的高等中医药院校，建有浙江省来华留学生中医文化教育基地，招收了来自 60 多个国家和地区的国（境）外学生。

进入新发展阶段，学校将秉承“求本远志”的校训，坚持“育人为本、学术至上”的理念，倡导“求真、求实”的校风，弘扬“大医精诚、锐意创新”的精神，致力于建设特色鲜明、守正创新的一流中医药大学。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江中医药大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



浙江中医药大学 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 1320 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.98%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 2397 人。

2. 毕业生的性别结构

我校 2022 届毕业生中男生 729 人，占比为 30.41%；女生 1668 人，占比为 69.59%。男女比例为 1:2.29。

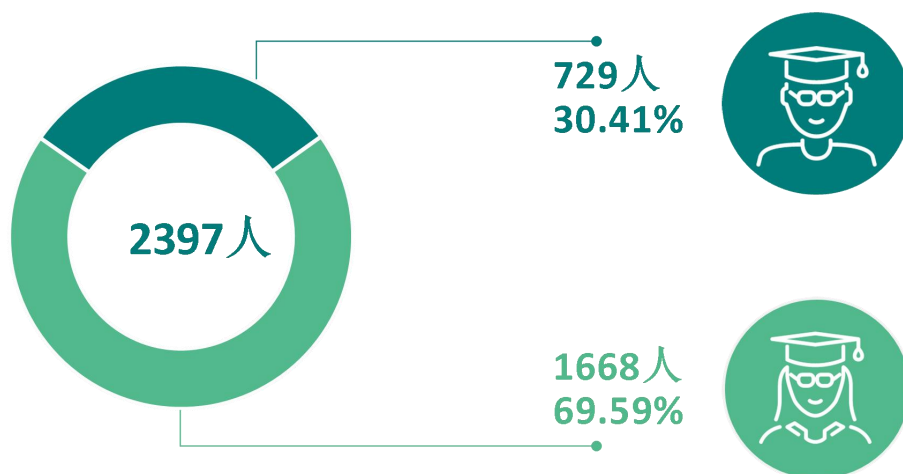


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：浙江中医药大学数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以浙江（1913 人，79.81%）生源为主，省外生源较多的省份是贵州、河南、山西等地。

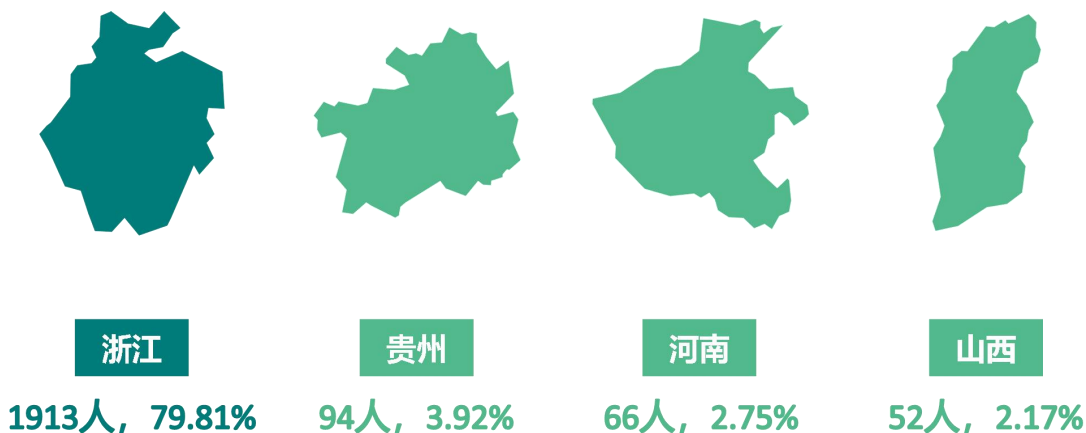


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：浙江中医药大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是医学技术与信息工程学院、第一临床医学院、药学院。我校 2022 届毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是临床医学（第二临床医学院）、护理学、药学。

表 1-1 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
第一临床医学院	总计	413	17.23
	中医学（本硕连读）	129	5.38
	中医学	115	4.80
	医学影像学	61	2.54
	临床医学（第一临床医学院）	56	2.34
	医学影像技术	52	2.17
第二临床医学院	总计	179	7.47
	临床医学（第二临床医学院）	179	7.47
第三临床医学院、康复医学院	总计	187	7.80
	针灸推拿学	131	5.47
	康复治疗学	56	2.34
第四临床医学院	总计	117	4.88
	儿科学	59	2.46
	临床医学（第四临床医学院）	58	2.42
公共卫生学院	总计	87	3.63
	预防医学	87	3.63
口腔医学院	总计	64	2.67
	口腔医学	64	2.67

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
药学院	总计	291	12.14
	药学	137	5.72
	中药学	88	3.67
	中草药栽培与鉴定	35	1.46
	药学(专升本)	31	1.29
联合培养	总计	63	2.63
	药学(专升本联合培养)	63	2.63
护理学院	总计	257	10.72
	护理学	170	7.09
	助产学	87	3.63
医学技术与信息工程学院	总计	437	18.23
	医学检验技术	135	5.63
	听力与言语康复学	99	4.13
	医学信息工程	77	3.21
	计算机科学与技术(专升本)	68	2.84
	卫生检验与检疫	57	2.38
	计算机科学与技术	1	0.04
生命科学学院	总计	144	6.01
	生物科学	85	3.55
	医学实验技术	59	2.46
人文与管理学院	总计	158	6.59
	市场营销(专升本)	62	2.59
	公共事业管理	51	2.13
	健康服务与管理	45	1.88

数据来源：浙江中医药大学数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 92.45%。

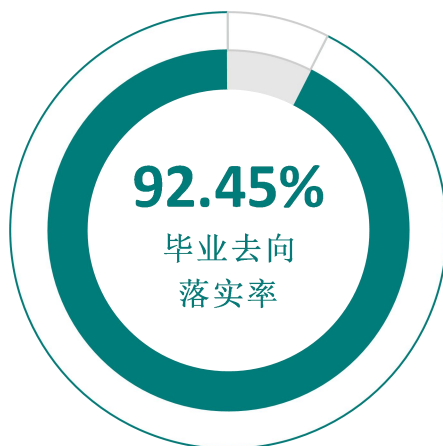


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：浙江中医药大学数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 94.10%，女生的毕业去向落实率为 91.73%。

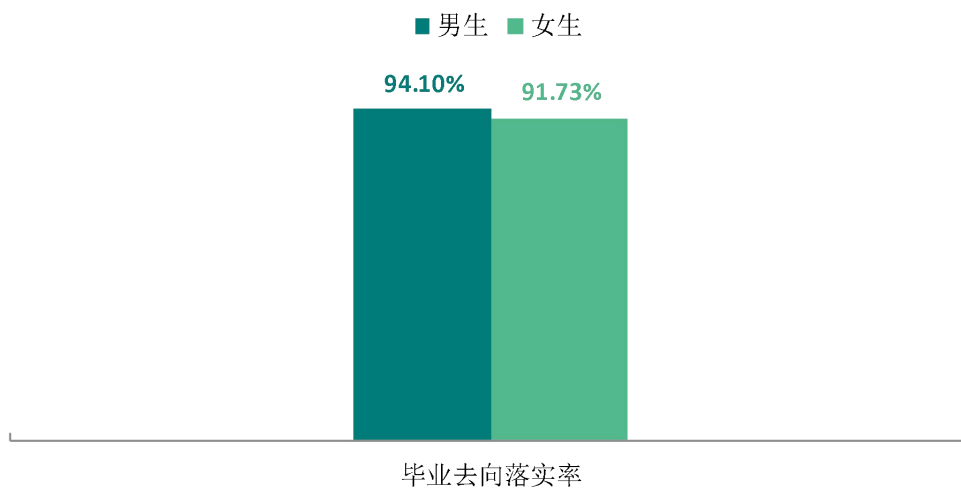


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江中医药大学数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 93.31%，省外生源的毕业去向落实率为 89.05%。

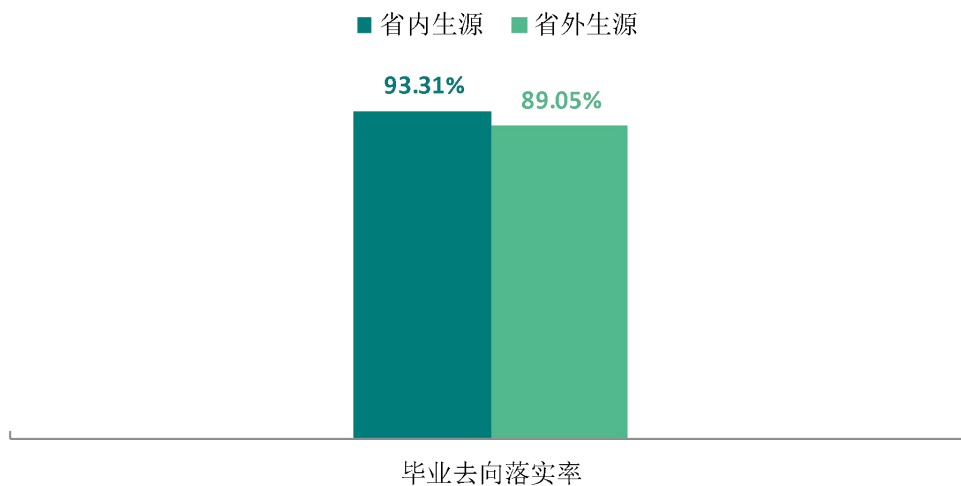


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江中医药大学数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的学院是人文与管理学院（96.20%）、公共卫生学院（95.40%）、口腔医学院（95.31%）、药学院（95.19%）。

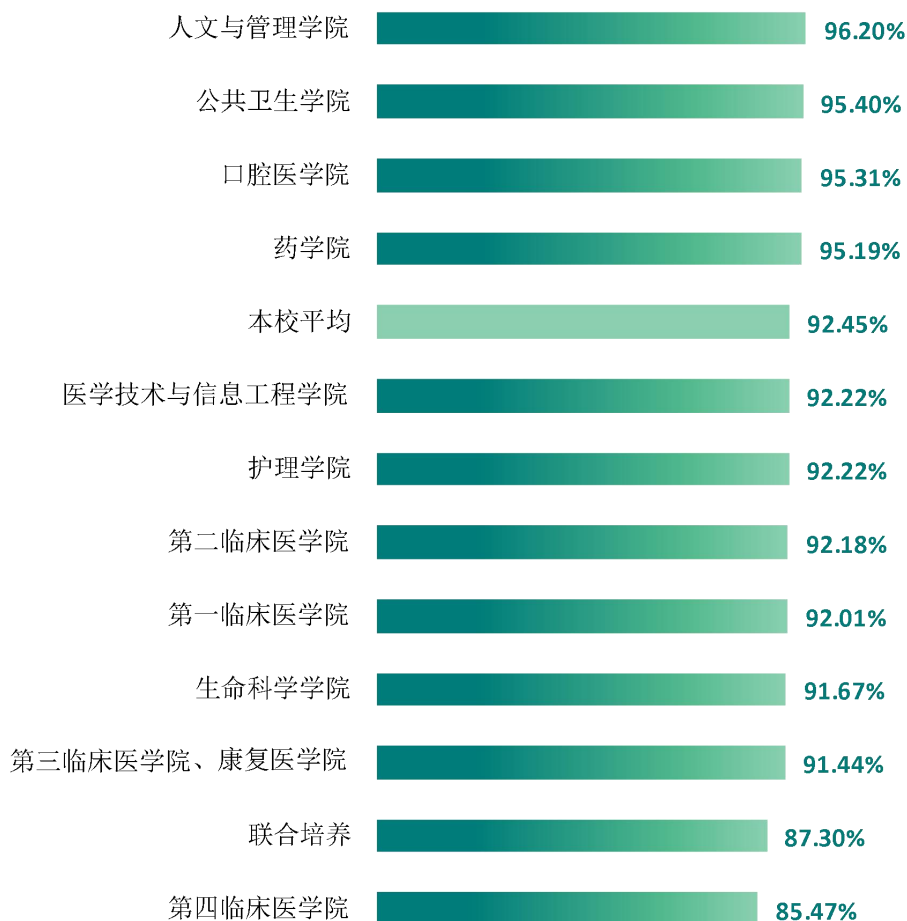


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江中医药大学数据。

专业层面，有 22 个专业的毕业去向落实率达到 90% 以上，我校 2022 届毕业去向落实率较高的专业是中医学（本硕连读）（100.00%）、市场营销（专升本）（98.39%）、中药学（97.73%）。

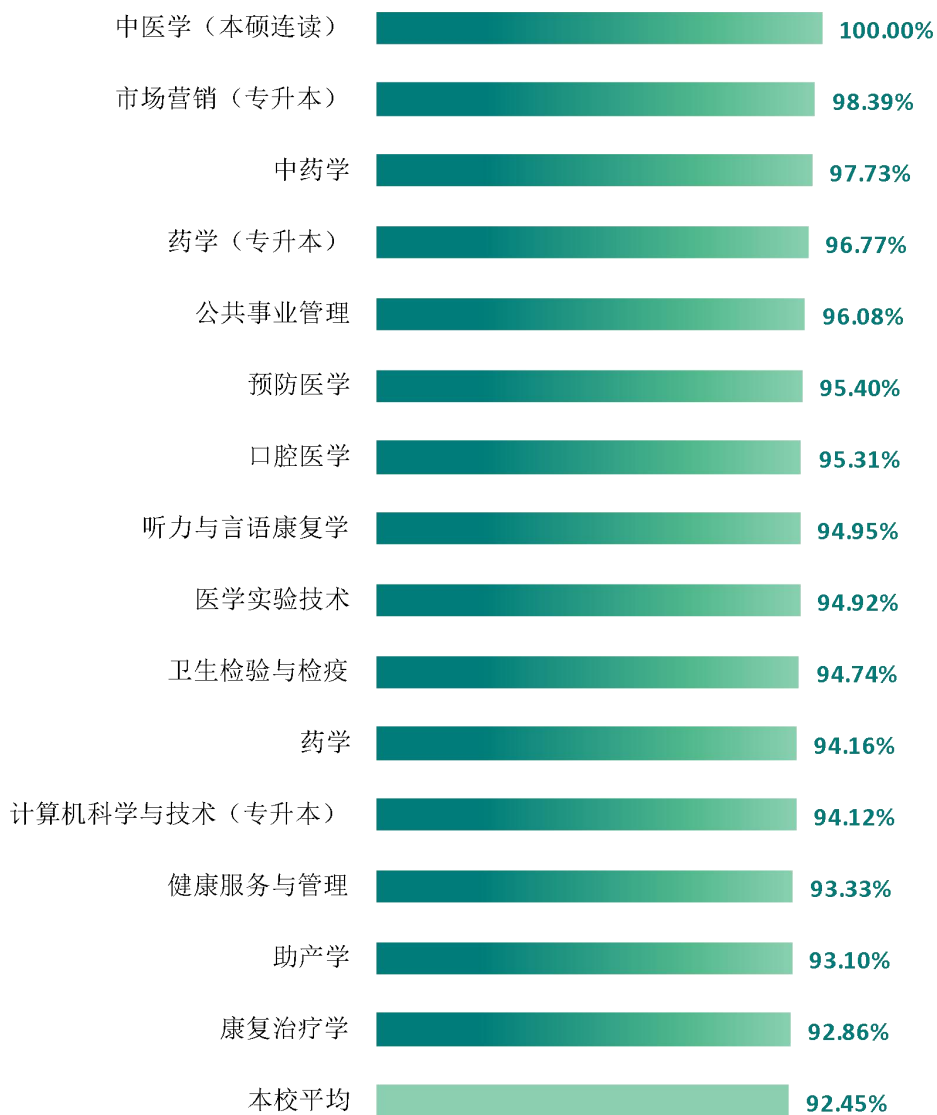
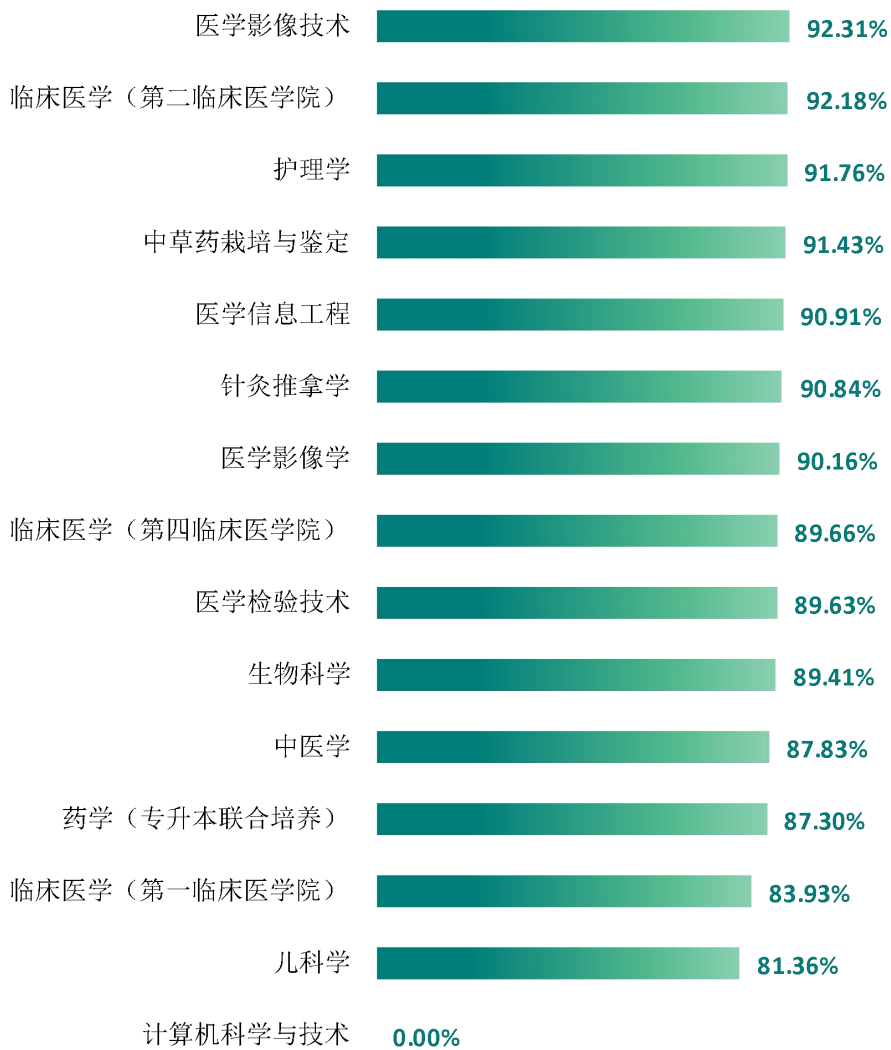


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江中医药大学数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江中医药大学数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（36.00%），其次是“升学”（35.79%）。

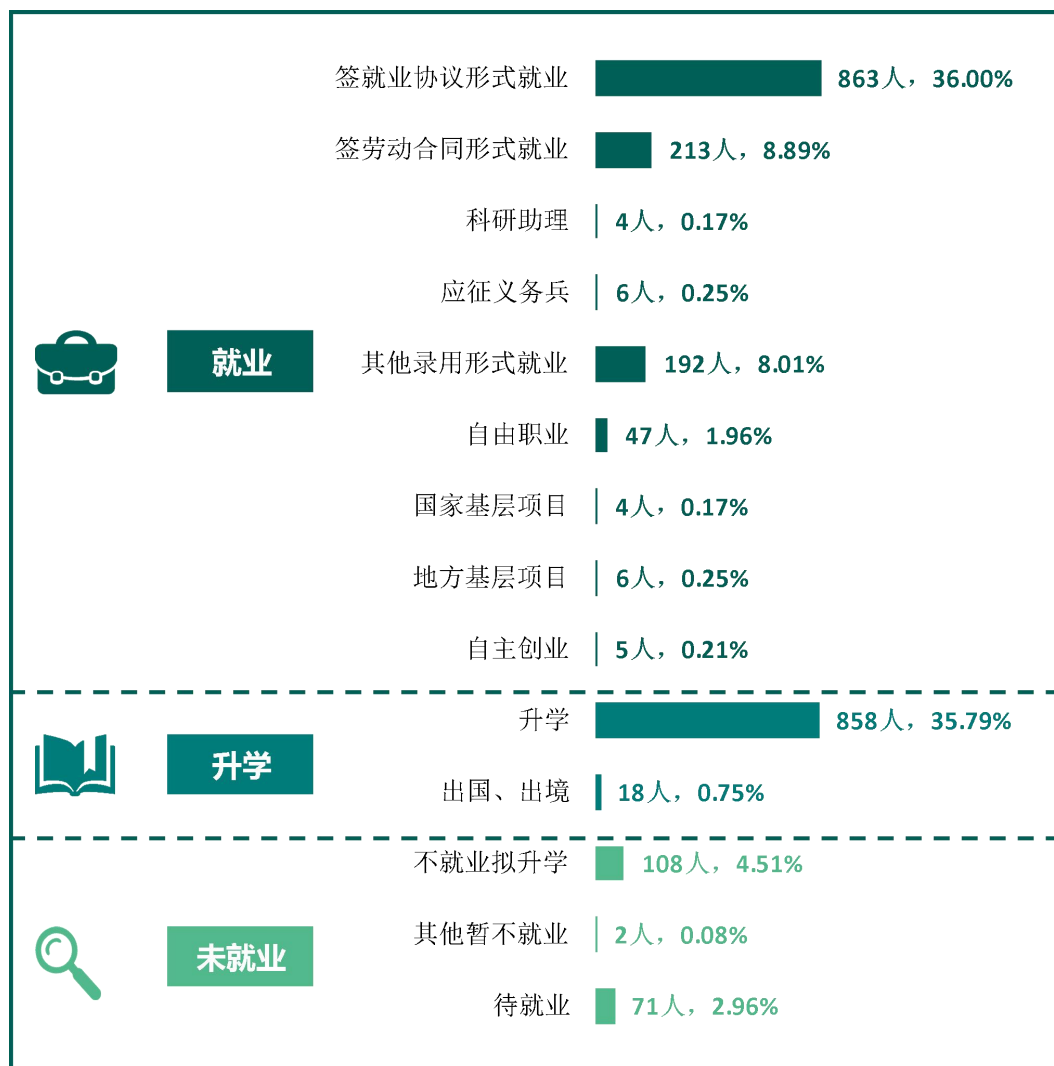


图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江中医药大学数据。

我校 2022 届毕业生中，男生毕业后以“升学”为主（36.49%），其次是“签就业协议形式就业”（34.02%）；女生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（36.87%），其次是“升学”（35.49%）。

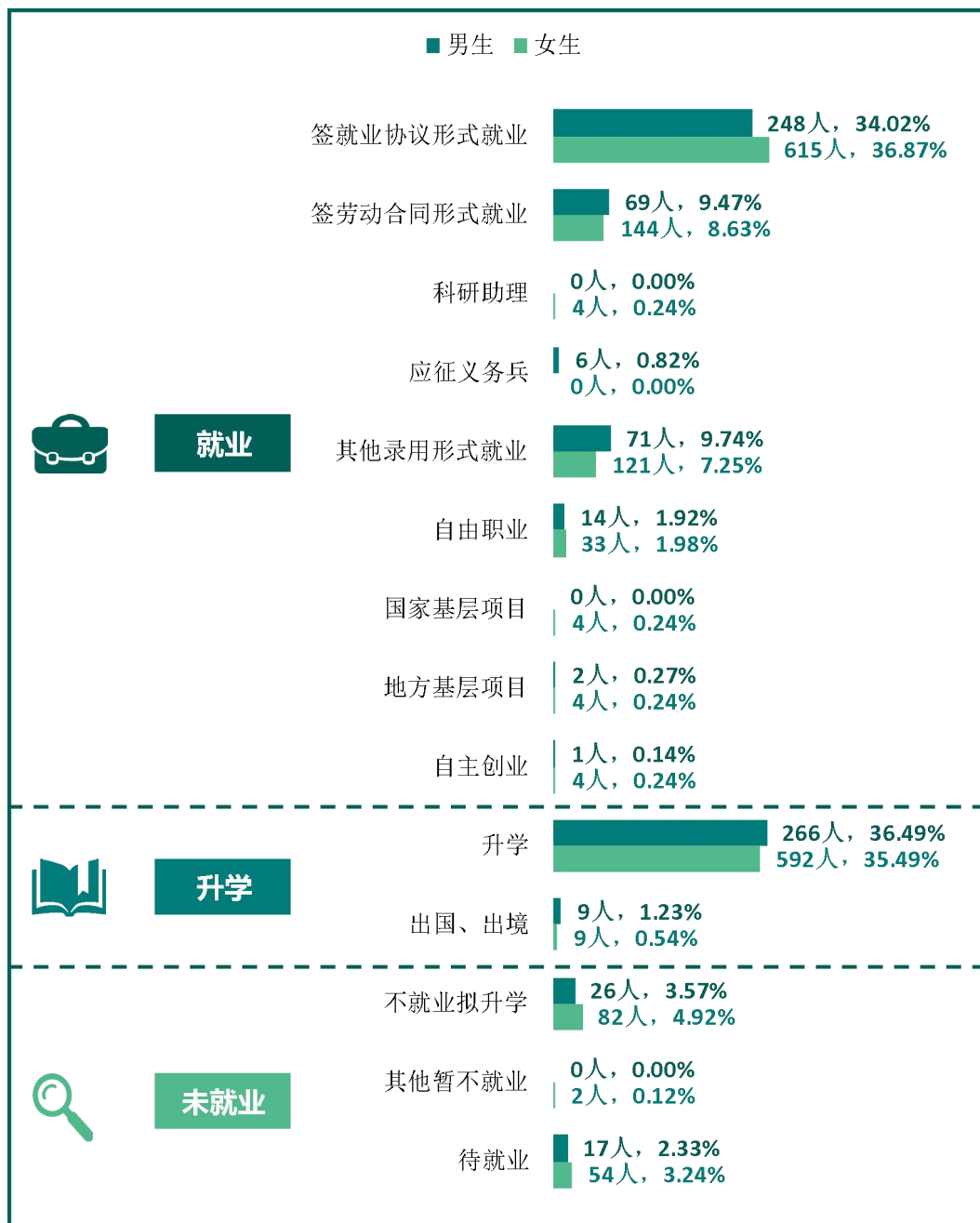


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：浙江中医药大学数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业后以“升学”为主（38.73%），其次是“签就业协议形式就业”（35.96%）；省外生源毕业后以“签就业协议形式就业”为主（36.16%），其次是“升学”（24.17%）。

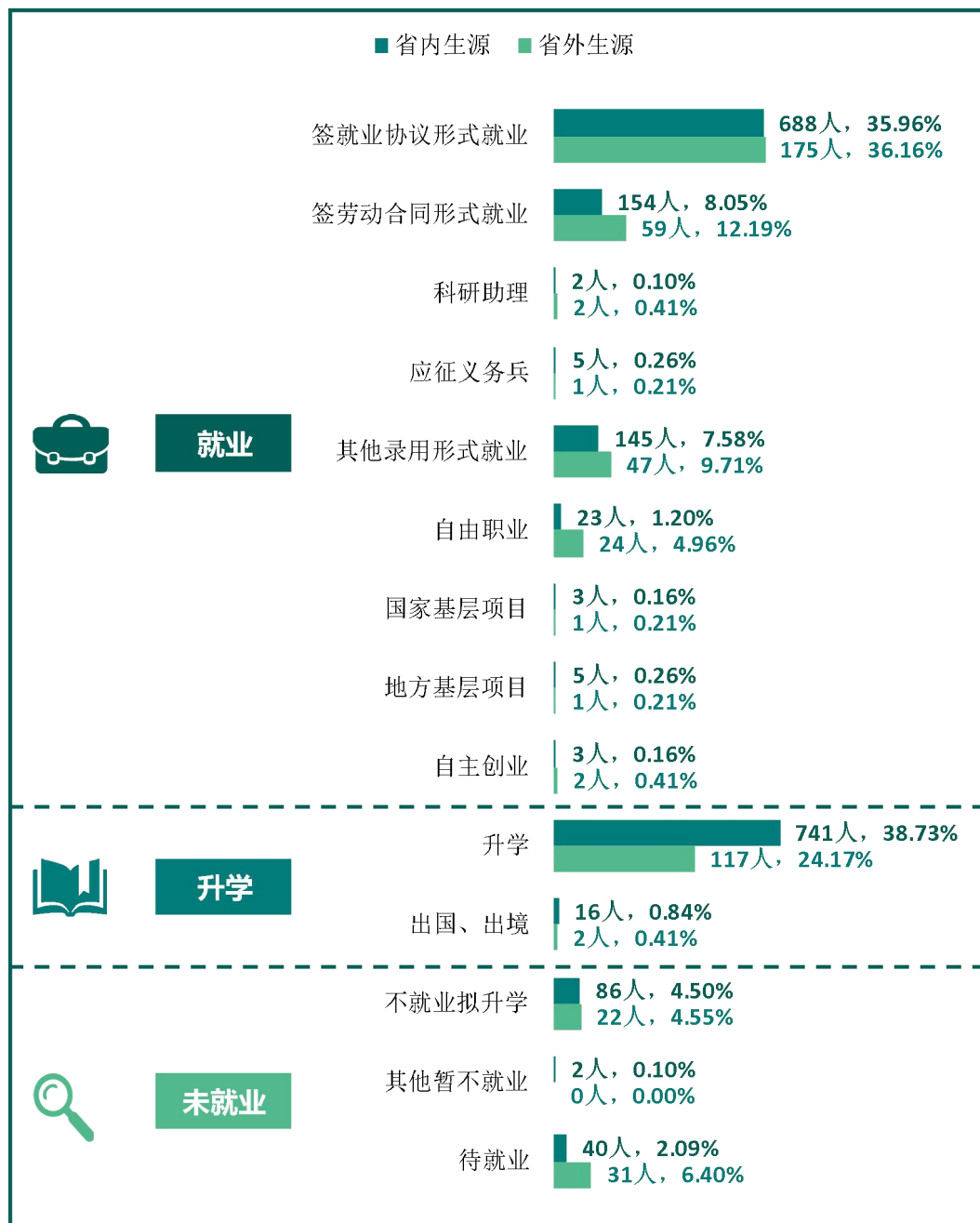


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：浙江中医药大学数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是护理学院（73.93%），升学比例较高的学院是第二临床医学院（67.60%）、第一临床医学院（61.99%）。

表 1-2 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
第一临床医学院	26.63	1.21	0.00	0.00	1.69	0.48	0.00	0.00	0.00	61.99	0.00	7.26	0.00	0.73
第二临床医学院	15.08	1.12	0.00	0.00	8.38	0.00	0.00	0.00	0.00	67.60	0.00	5.59	0.00	2.23
第三临床医学院、康复医学院	32.62	4.81	0.00	0.53	15.51	1.60	1.07	0.00	0.53	33.16	1.60	4.81	0.00	3.74
第四临床医学院	25.64	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	57.26	0.00	14.53	0.00	0.00
公共卫生学院	60.92	0.00	0.00	0.00	5.75	0.00	0.00	0.00	0.00	27.59	1.15	1.15	1.15	2.30
口腔医学院	64.06	3.13	0.00	0.00	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00	26.56	0.00	0.00	0.00	4.69
药学院	22.34	15.12	0.69	0.34	18.56	1.72	0.34	0.34	0.00	35.74	0.00	2.41	0.00	2.41
联合培养	31.75	31.75	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	17.46	1.59	4.76	0.00	7.94
护理学院	73.93	1.95	0.00	0.39	7.39	0.39	0.00	0.00	0.00	8.17	0.00	2.72	0.00	5.06
医学技术与信息工程学院	38.44	17.16	0.00	0.46	6.41	3.43	0.00	0.92	0.23	23.80	1.37	2.75	0.00	5.03
生命科学学院	29.17	9.03	1.39	0.69	4.86	8.33	0.00	0.00	0.00	37.50	0.69	6.94	0.69	0.69
人文与管理学院	35.44	24.05	0.00	0.00	13.29	5.70	0.63	0.63	1.90	10.76	3.80	1.27	0.00	2.53

数据来源：浙江中医药大学数据。

我校 2022 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是医学影像技术（82.69%）、助产学（78.16%）、护理学（71.76%），升学比例较高的专业是中医学（本硕连读）（100.00%）、临床医学（第二临床医学院）（67.60%）、中医学（65.22%）、临床医学（第四临床医学院）（62.07%）。

表 1-3 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
医学影像技术	82.69	3.85	0.00	0.00	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85	0.00	3.85	0.00	3.85
助产学	78.16	2.30	0.00	0.00	6.90	0.00	0.00	0.00	0.00	5.75	0.00	3.45	0.00	3.45
护理学	71.76	1.76	0.00	0.59	7.65	0.59	0.00	0.00	0.00	9.41	0.00	2.35	0.00	5.88
口腔医学	64.06	3.13	0.00	0.00	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00	26.56	0.00	0.00	0.00	4.69
预防医学	60.92	0.00	0.00	0.00	5.75	0.00	0.00	0.00	0.00	27.59	1.15	1.15	1.15	2.30
康复治疗学	57.14	5.36	0.00	1.79	16.07	0.00	3.57	0.00	0.00	7.14	1.79	3.57	0.00	3.57
卫生检验与检疫	54.39	8.77	0.00	0.00	1.75	5.26	0.00	0.00	1.75	22.81	0.00	1.75	0.00	3.51
医学影像学	52.46	0.00	0.00	0.00	1.64	0.00	0.00	0.00	0.00	36.07	0.00	8.20	0.00	1.64
医学检验技术	49.63	7.41	0.00	0.00	3.70	2.22	0.00	0.00	0.00	25.19	1.48	6.67	0.00	3.70
市场营销（专升本）	45.16	33.87	0.00	0.00	9.68	0.00	0.00	0.00	3.23	3.23	3.23	0.00	0.00	1.61
公共事业管理	37.25	19.61	0.00	0.00	5.88	15.69	1.96	0.00	0.00	13.73	1.96	1.96	0.00	1.96
听力与言语康复学	35.35	27.27	0.00	0.00	15.15	0.00	0.00	0.00	0.00	17.17	0.00	1.01	0.00	4.04
生物科学	32.94	8.24	0.00	1.18	5.88	5.88	0.00	0.00	0.00	34.12	1.18	8.24	1.18	1.18
药学（专升本联合培养）	31.75	31.75	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	17.46	1.59	4.76	0.00	7.94

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	科研助 理	应征义 务兵	其他录 用形式 就业	自由职 业	国家基 层项目	地方基 层项目	自主创 业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业
计算机科学与技术（专升本）	30.88	27.94	0.00	1.47	0.00	4.41	0.00	2.94	0.00	26.47	0.00	1.47	0.00	4.41
药学	27.74	8.03	0.73	0.00	19.71	1.46	0.00	0.00	0.00	36.50	0.00	3.65	0.00	2.19
临床医学（第四临床医学院）	27.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.07	0.00	10.34	0.00	0.00
临床医学（第一临床医学院）	25.00	1.79	0.00	0.00	3.57	3.57	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	16.07	0.00	0.00
医学实验技术	23.73	10.17	3.39	0.00	3.39	11.86	0.00	0.00	0.00	42.37	0.00	5.08	0.00	0.00
儿科学	23.73	0.00	0.00	0.00	5.08	0.00	0.00	0.00	0.00	52.54	0.00	18.64	0.00	0.00
药学（专升本）	22.58	35.48	0.00	0.00	6.45	3.23	0.00	0.00	0.00	29.03	0.00	0.00	0.00	3.23
针灸推拿学	22.14	4.58	0.00	0.00	15.27	2.29	0.00	0.00	0.76	44.27	1.53	5.34	0.00	3.82
中药学	20.45	13.64	1.14	0.00	20.45	2.27	0.00	0.00	0.00	39.77	0.00	1.14	0.00	1.14
健康服务与管理	20.00	15.56	0.00	0.00	26.67	2.22	0.00	2.22	2.22	17.78	6.67	2.22	0.00	4.44
中医学	18.26	1.74	0.00	0.00	2.61	0.00	0.00	0.00	0.00	65.22	0.00	12.17	0.00	0.00
医学信息工程	18.18	18.18	0.00	1.30	9.09	7.79	0.00	2.60	0.00	28.57	5.19	0.00	0.00	9.09
临床医学（第二临床医学院）	15.08	1.12	0.00	0.00	8.38	0.00	0.00	0.00	0.00	67.60	0.00	5.59	0.00	2.23
中草药栽培与鉴定	5.71	28.57	0.00	2.86	20.00	0.00	2.86	2.86	0.00	28.57	0.00	2.86	0.00	5.71
中医学（本硕连读）	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机科学与技术	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

数据来源：浙江中医药大学数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业人群打算

我校 2022 届未就业毕业生主要处于是不是就业拟升学（59.67%）的状态，其次是处于求职中（25.97%）的状态。

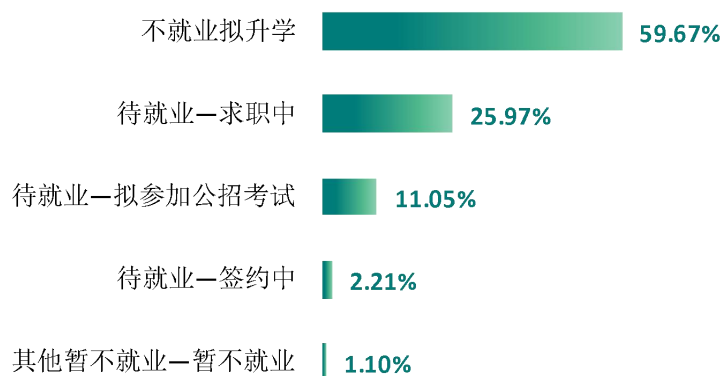


图 1-11 未就业人群分布

数据来源：浙江中医药大学数据。

三 就业流向

(一) 行业流向

1. 总体行业流向

2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以卫生和社会工作（53.66%）为主，同时还包括科学研究和技术服务业（13.88%）、制造业（7.84%）等。

表 1-4 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
卫生和社会工作	53.66
科学研究和技术服务业	13.88
制造业	7.84
批发和零售业	3.81
租赁和商务服务业	3.51

数据来源：浙江中医药大学数据。

2. 各学院及专业行业流向

我校 2022 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，大部分学院和专业毕业生均主要服务于卫生和社会工作领域。

表 1-5 各学院行业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第一临床医学院	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；科学研究和技术服务业
第二临床医学院	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
第三临床医学院、康复医学院	卫生和社会工作；批发和零售业；制造业
第四临床医学院	卫生和社会工作；文化、体育和娱乐业
公共卫生学院	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；租赁和商务服务业
口腔医学院	卫生和社会工作
药学院	科学研究和技术服务业；制造业；卫生和社会工作
联合培养	科学研究和技术服务业；制造业；卫生和社会工作
护理学院	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
医学技术与信息工程学院	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
生命科学学院	科学研究和技术服务业；卫生和社会工作；制造业
人文与管理学院	制造业；租赁和商务服务业；金融业

数据来源：浙江中医药大学数据。

表 1-6 各专业行业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第一临床医学院	临床医学（第一临床医学院）	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；教育
	医学影像技术	卫生和社会工作；居民服务、修理和其他服务业；文化、体育和娱乐业
	医学影像学	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；制造业
	中医学	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；批发和零售业
第二临床医学院	临床医学（第二临床医学院）	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
第三临床医学院、康复医学院	康复治疗学	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；批发和零售业
	针灸推拿学	卫生和社会工作；制造业；批发和零售业
第四临床医学院	儿科学	卫生和社会工作；文化、体育和娱乐业
	临床医学（第四临床医学院）	卫生和社会工作
公共卫生学院	预防医学	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；租赁和商务服务业
口腔医学院	口腔医学	卫生和社会工作
药学院	药学	科学研究和技术服务业；制造业；卫生和社会工作
	药学（专升本）	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；制造业
	中草药栽培与鉴定	制造业；科学研究和技术服务业；公共管理、社会保障和社会组织
	中药学	科学研究和技术服务业；卫生和社会工作；制造业
联合培养	药学（专升本联合培养）	科学研究和技术服务业；制造业；卫生和社会工作
护理学院	护理学	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
	助产学	卫生和社会工作；金融业；居民服务、修理和其他服务业
医学技术与信息工程学院	计算机科学与技术（专升本）	科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
	听力与言语康复学	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
	卫生检验与检疫	卫生和社会工作；租赁和商务服务业；公共管理、社会保障和社会组织
	医学检验技术	卫生和社会工作；教育；科学研究和技术服务业
	医学信息工程	科学研究和技术服务业；信息传输、软件和信息技术服务业；公共管理、社会保障和社会组织
生命科学学院	生物科学	科学研究和技术服务业；制造业；卫生和社会工作
	医学实验技术	科学研究和技术服务业；卫生和社会工作；教育
人文与管理学院	公共事业管理	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；制造业
	健康服务与管理	制造业；租赁和商务服务业；卫生和社会工作
	市场营销（专升本）	制造业；批发和零售业；金融业

数据来源：浙江中医药大学数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校作为医药类特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以卫生专业技术人员（51.65%）为主，此外，还有部分毕业生为办事人员和有关人员（18.29%）、其他专业技术人员（9.30%）等。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
卫生专业技术人员	51.65
办事人员和有关人员	18.29
其他专业技术人员	9.30
其他人员	6.07
工程技术人员	5.55
科学研究人员	2.85
教学人员	1.57
金融业务人员	1.27
公务员	1.20
商业和服务业人员	0.97
经济业务人员	0.97

数据来源：浙江中医药大学数据。

2. 各学院及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，第二临床医学院、第三临床医学院、康复医学院、第四临床医学院、护理学院毕业生主要从事卫生专业技术人员、办事人员和有关人员；临床医学（第二临床医学院）、康复治疗学、针灸推拿学、中医学、护理学、口腔医学等专业毕业生主要从事卫生专业技术人员等。

表 1-8 各学院职业特点

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第一临床医学院	卫生专业技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
第二临床医学院	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；工程技术人员
第三临床医学院、康复医学院	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；工程技术人员
第四临床医学院	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
公共卫生学院	卫生专业技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
口腔医学院	卫生专业技术人员；其他人员
药学院	办事人员和有关人员；其他人员；其他专业技术人员
联合培养	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
护理学院	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
医学技术与信息工程学院	卫生专业技术人员；工程技术人员；办事人员和有关人员
生命科学学院	办事人员和有关人员；科学研究人员；其他人员
人文与管理学院	办事人员和有关人员；金融业务人员；其他人员

数据来源：浙江中医药大学数据。

表 1-9 各专业职业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第一临床医学院	临床医学（第一临床医学院）	卫生专业技术人员；其他专业技术人员；教学人员
	医学影像技术	卫生专业技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	医学影像学	卫生专业技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	中医学	卫生专业技术人员；其他专业技术人员；工程技术人员
第二临床医学院	临床医学（第二临床医学院）	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；工程技术人员
第三临床医学院、康复医学院	康复治疗学	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；工程技术人员
	针灸推拿学	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
第四临床医学院	儿科学	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
	临床医学（第四临床医学院）	卫生专业技术人员
公共卫生学院	预防医学	卫生专业技术人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
口腔医学院	口腔医学	卫生专业技术人员；其他人员
药学院	药学	办事人员和有关人员；其他专业技术人员；卫生专业技术人员
	药学（专升本）	其他人员；办事人员和有关人员；卫生专业技术人员
	中草药栽培与鉴定	办事人员和有关人员；其他人员；其他专业技术人员
	中药学	其他人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
联合培养	药学（专升本联合培养）	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
护理学院	护理学	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
	助产学	卫生专业技术人员；其他专业技术人员；金融业务人员
医学技术与信息工程学院	计算机科学与技术（专升本）	工程技术人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
	听力与言语康复学	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；其

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
		他专业技术人员
	卫生检验与检疫	卫生专业技术人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
	医学检验技术	卫生专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
	医学信息工程	工程技术人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
生命科学学院	生物科学	办事人员和有关人员；科学研究人员；其他人员
	医学实验技术	科学研究人员；办事人员和有关人员；教学人员
人文与管理学院	公共事业管理	办事人员和有关人员；金融业务人员；其他人员
	健康服务与管理	办事人员和有关人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	市场营销（专升本）	办事人员和有关人员；金融业务人员；经济业务人员

数据来源：浙江中医药大学数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生所在的就业单位主要为医疗卫生单位（49.25%），其次是其他企业（38.51%）。

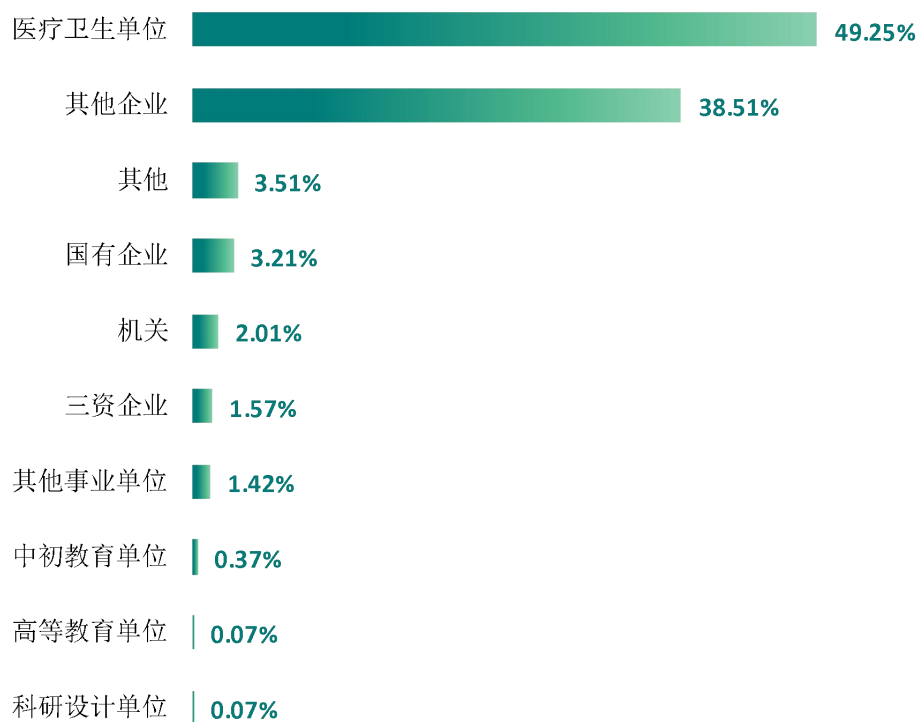


图 1-12 用人单位流向

数据来源：浙江中医药大学数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 84.48% 的人在浙江就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以上海为主。毕业生就业量较大的城市为杭州市（41.34%）、金华市（7.31%）、宁波市（6.57%）。

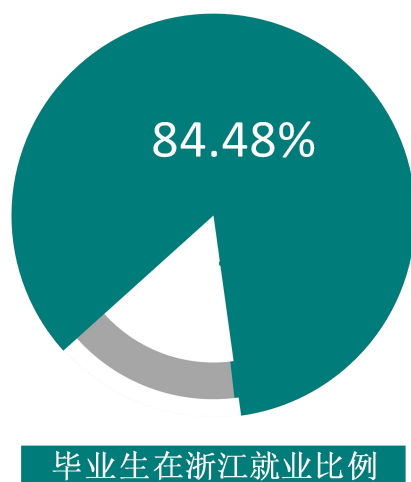


图 1-13 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：浙江中医药大学数据。

学校大力推动毕业生服务长江经济带、一带一路地区、长三角地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，92.35% 的毕业生在长江经济带沿线省市就业；赴一带一路地区、长三角地区就业的占比分别为 91.75%、89.43%。

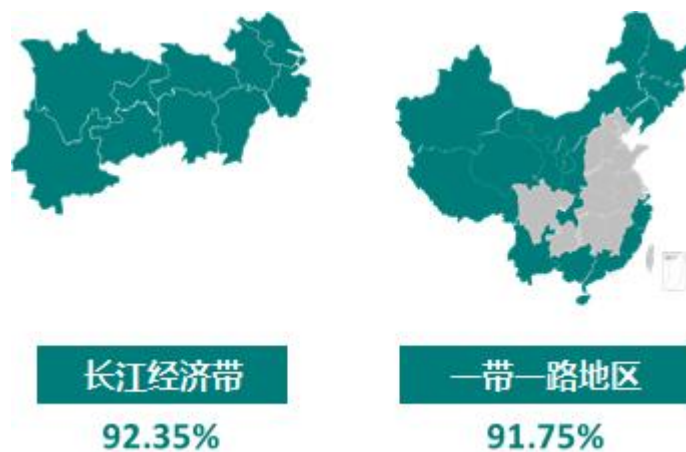


图 1-14 在重点区域就业的比例

数据来源：浙江中医药大学数据。

表 1-10 毕业生主要就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例（%）
浙江	1132	84.48
上海	31	2.31
江苏	22	1.64
贵州	22	1.64
北京	14	1.04
广东	14	1.04

数据来源：浙江中医药大学数据。

表 1-11 毕业生省内的主要就业城市分布

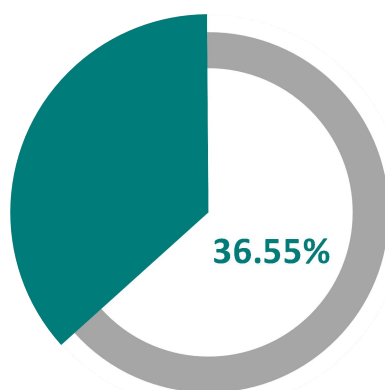
就业城市	人数（人）	比例（%）
杭州市	554	48.94
金华市	98	8.66
宁波市	88	7.77
绍兴市	82	7.24
温州市	68	6.01
台州市	63	5.57
嘉兴市	61	5.39
丽水市	38	3.36
湖州市	34	3.00
衢州市	33	2.92
舟山市	13	1.15

数据来源：浙江中医药大学数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 876 人选择升学，升学比例为 36.55%。其中，毕业生在中国内地（大陆）深造的比例为 35.79%，在港澳台或国外深造的比例为 0.75%。



毕业生的总体升学比例

图 1-15 毕业生的总体升学比例

数据来源：浙江中医药大学数据。

2. 国内升学院校类型

我校 2022 届毕业生境内升学的院校中，一流大学建设高校的比例为 11.42%，一流学科建设高校的比例为 13.75%。

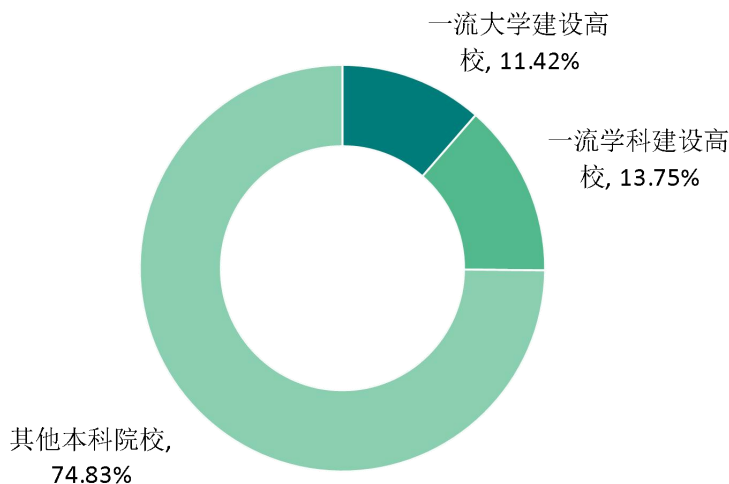


图 1-16 国内升学院校类型

数据来源：浙江中医药大学数据。

3. 国内升学院校分布

我校 2022 届毕业生的国内升学院校除浙江中医药大学之外，主要是浙江大学（5.83%），其后依次是温州医科大学（4.43%）、苏州大学（2.45%）等。

表 1-12 国内升学院校分布

院校名称	人数（人）	比例（%）
浙江中医药大学	458	53.38
浙江大学	50	5.83
温州医科大学	38	4.43
苏州大学	21	2.45
杭州师范大学	14	1.63
南京中医药大学	13	1.52
中国药科大学	12	1.40
上海中医药大学	11	1.28
浙江工业大学	11	1.28

注：此处展示录取人数在 10 人及以上的毕业生升学院校。

数据来源：浙江中医药大学数据。

4. 出国（出境）留学学校类型

我校 2022 届出国（出境）留学的毕业生中有 38.89% 赴世界排名 Top50 留学深造，有 5.56% 赴世界排名 Top51~100 留学深造，有 11.11% 赴世界排名 Top100~200 留学深造，有 44.44% 赴其他院校留学深造。

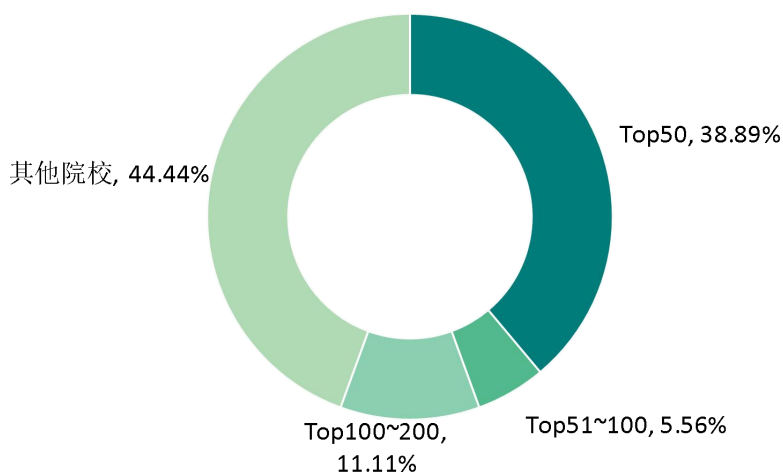


图 1-17 留学院校排名分布

数据来源：浙江中医药大学数据。

我校 2022 届毕业生留学院校包括伦敦大学学院、耶鲁大学、西北大学等。

表 1-13 毕业生赴 QS 世界大学排名前 200 名的境外高校留学情况

QS 世界大学排名	大学名称	国家/地区	人数（人）	比例（%）
8	伦敦大学学院	英国	1	0.05
14	耶鲁大学	美国	1	0.05
30	西北大学	美国	1	0.05
38	悉尼大学	澳大利亚	2	0.09
39	香港中文大学	香港	1	0.05
43	新南威尔士大学	澳大利亚	1	0.05
47	昆士兰大学	澳大利亚	1	0.05
73	格拉斯哥大学	英国	1	0.05
132	兰卡斯特大学	英国	1	0.05
151	卡迪夫大学	英国	1	0.05

数据来源：浙江中医药大学数据。

5. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是第二临床医学院（67.60%）、第一临床医学院（61.99%）、第四临床医学院（57.26%）。

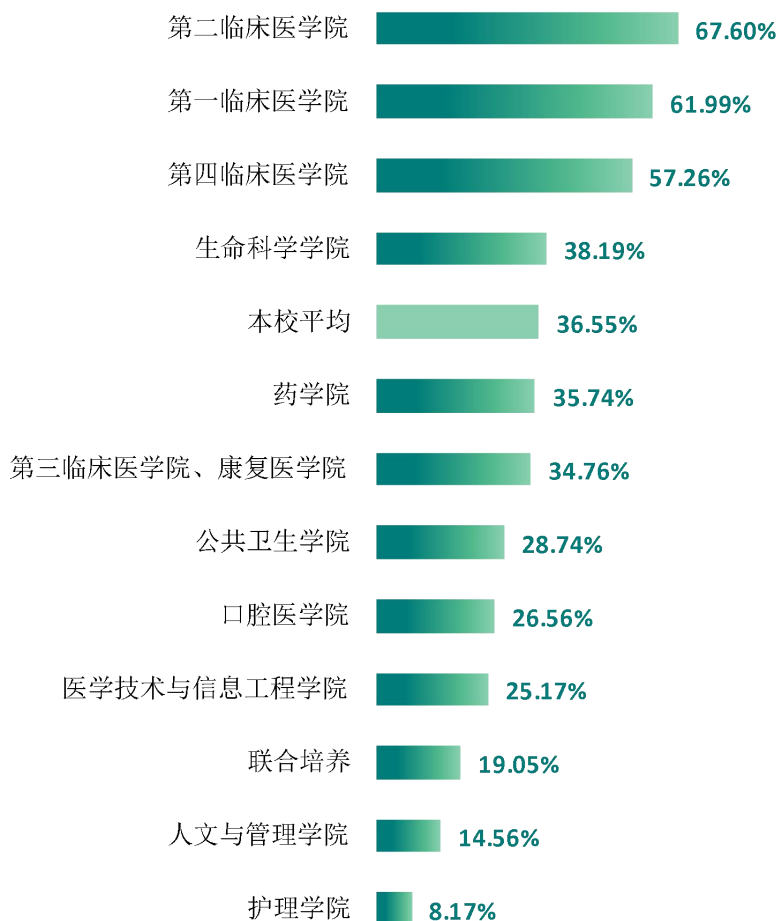


图 1-18 各学院升学比例

数据来源：浙江中医药大学数据。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是中医学（本硕连读）（100.00%）、临床医学（第二临床医学院）（67.60%）、中医学（65.22%）。

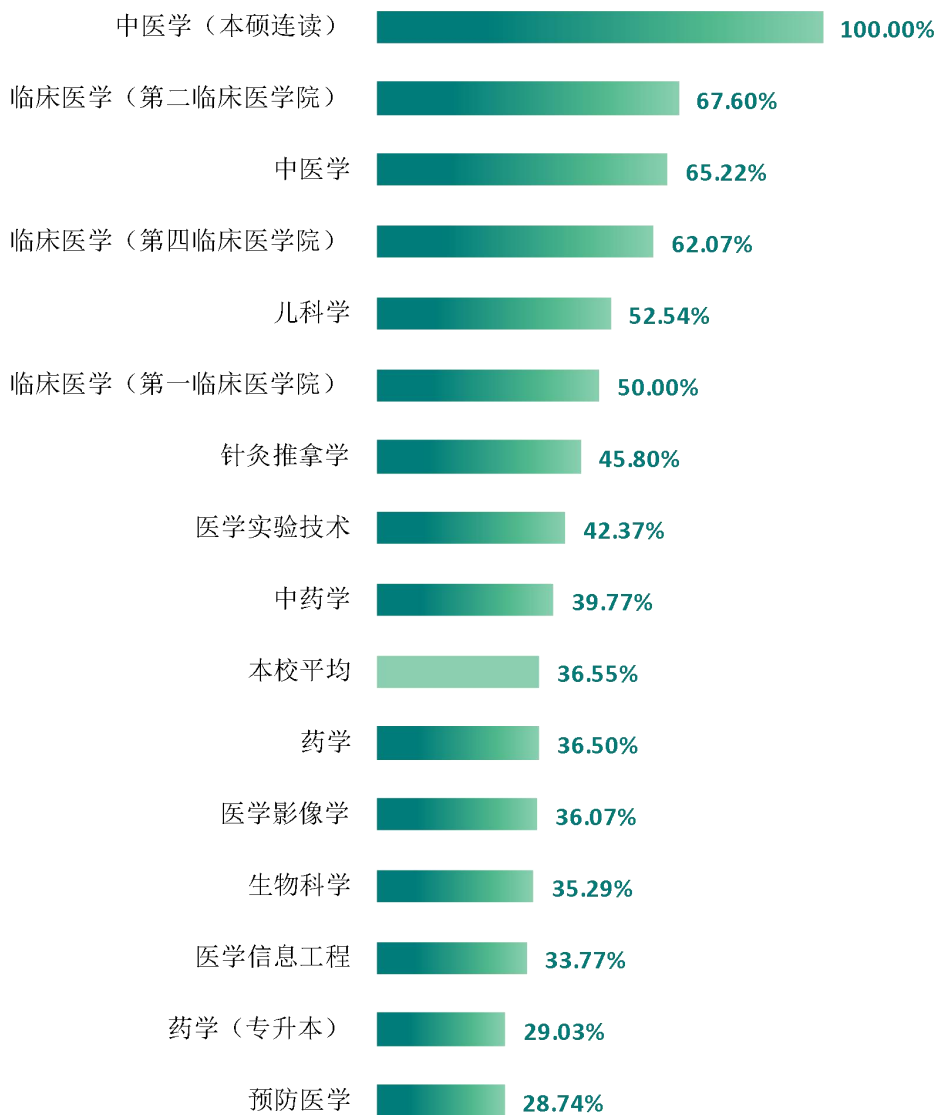
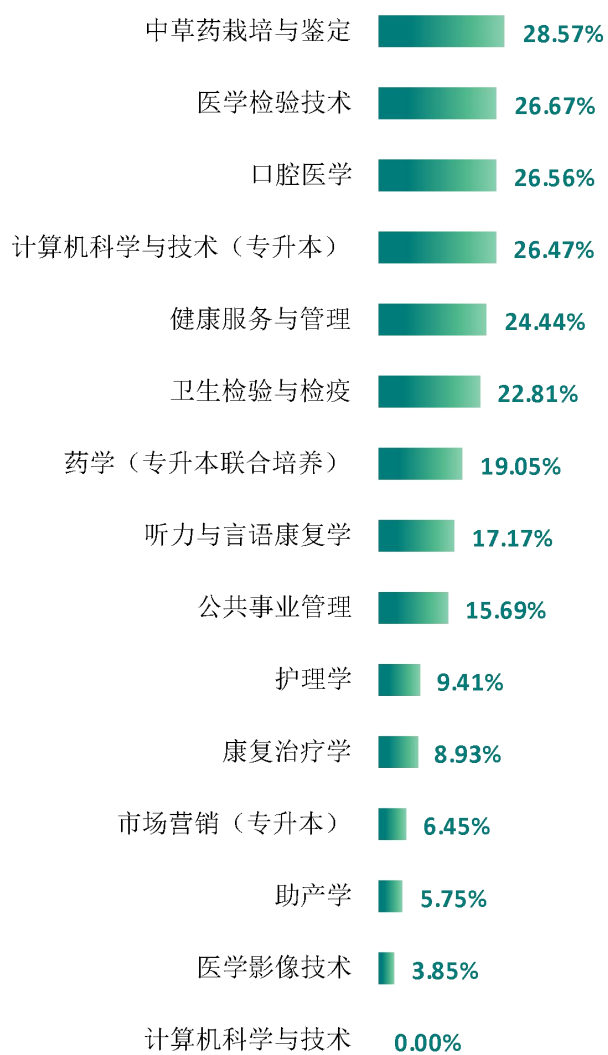


图 1-19 各专业升学比例

数据来源：浙江中医药大学数据。



续图 1-19 各专业升学比例

数据来源：浙江中医药大学数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 5 人选择自主创业，占比为 0.21%。



图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：浙江中医药大学数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 3.69 次，平均收到录用通知数为 2.01 份，平均求职时间为 2.82 个月，平均求职所花费用为 416.18 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.94%。

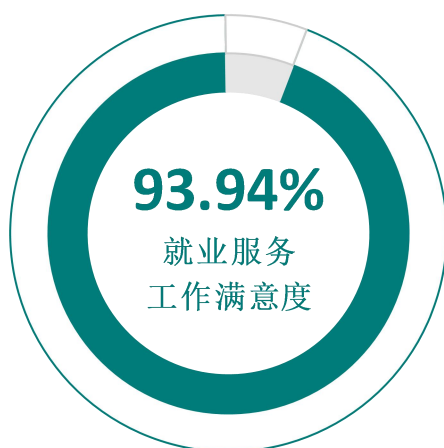


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 85.56% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下宣讲会、招聘会”求职服务的比例（68.03%）较高，认为其非常有效的比例为 32.33%；接受“学校发布招聘资源和信息”求职服务的比例为 63.17%，认为其非常有效的比例为 35.22%。

表 2-1 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

单位：%

名称	接受的比例	有效性				
		非常有效	毫无效果	效果不明显	一般	有一定效果
学校组织的线下宣讲会、招聘会	68.03	32.33	0.38	2.63	11.65	53.01
学校发布招聘资源和信息	63.17	35.22	0.40	2.43	8.10	53.85
学校组织的线上宣讲会、招聘会	57.29	32.14	0.45	1.34	10.27	55.80
学校老师的职业生涯咨询和指导	37.34	34.93	1.37	0.68	7.53	55.48
学校老师给予的职业发展规划指导	34.02	37.59	0.75	0.75	5.26	55.64
学校组织的求职技能辅导（简历写作、面试技巧等）	31.71	39.52	0.81	1.61	4.03	54.03

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是生命科学学院（100.00%）、人文与管理学院（97.37%）、药学院（97.25%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是公共卫生学院（84.45%）、口腔医学院（88.24%）、第三临床医学院/康复医学院（88.52%）。

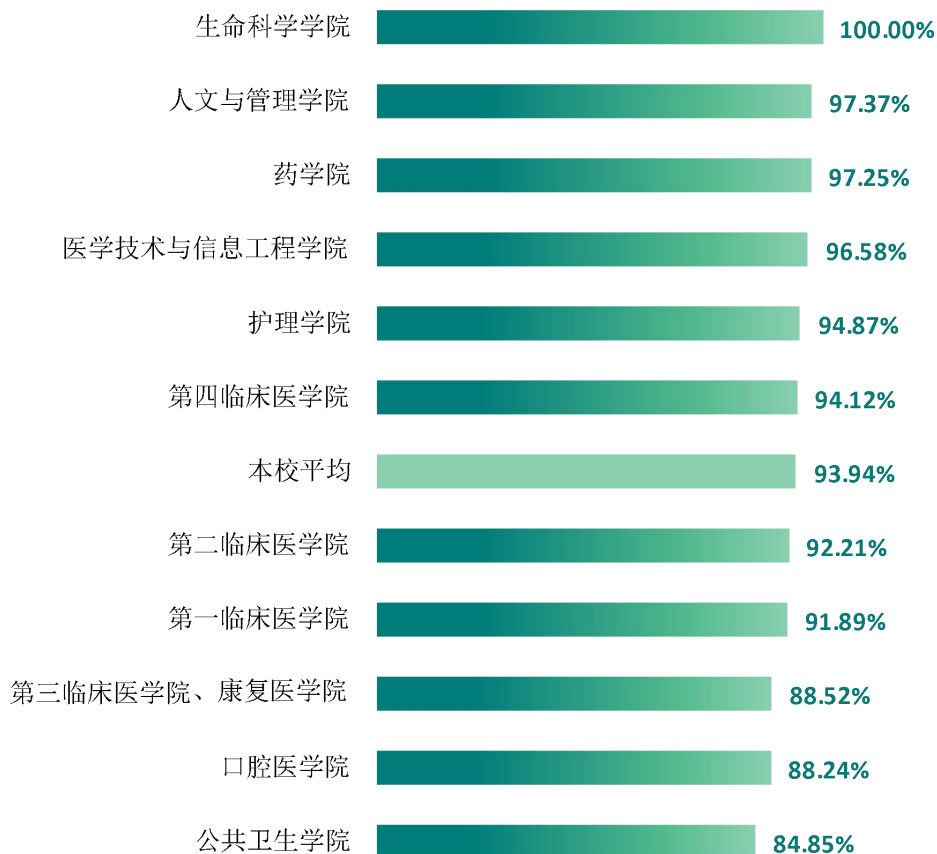


图 2-3 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实第一份工作的渠道

我校 2022 届毕业生主要通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）申请（28.57%）、参加政府机构或其他学校组织的招聘活动（20.78%）获得第一份工作。

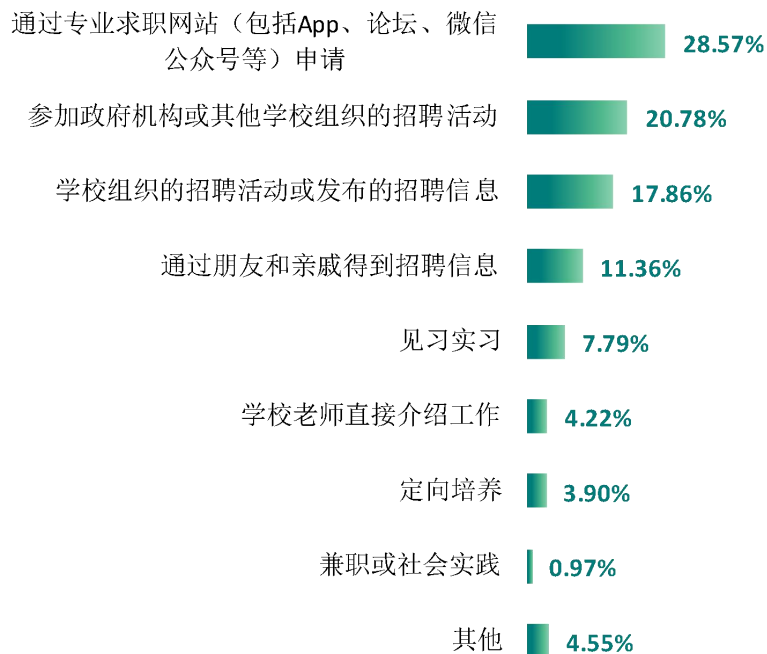


图 2-4 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（83.80%），其有效性为 60.29%。

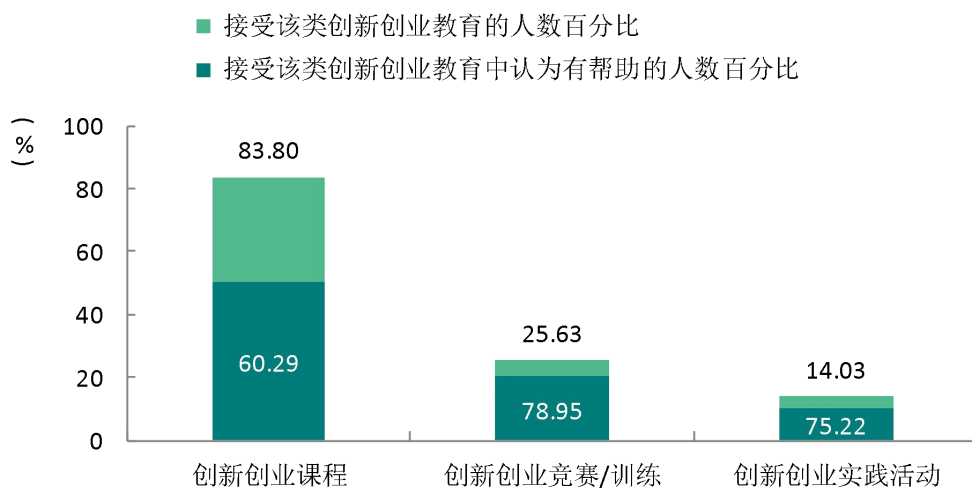


图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届 46.01% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，15.34% 的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

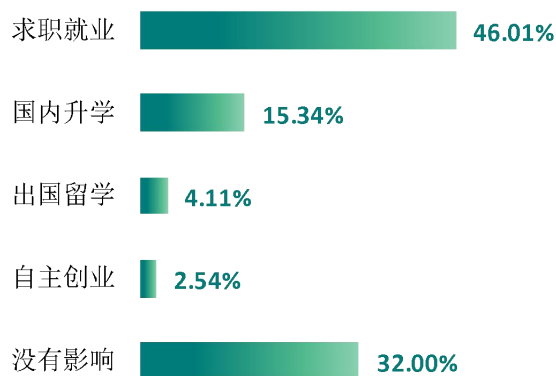


图 2-6 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 73.16% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 71.58% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

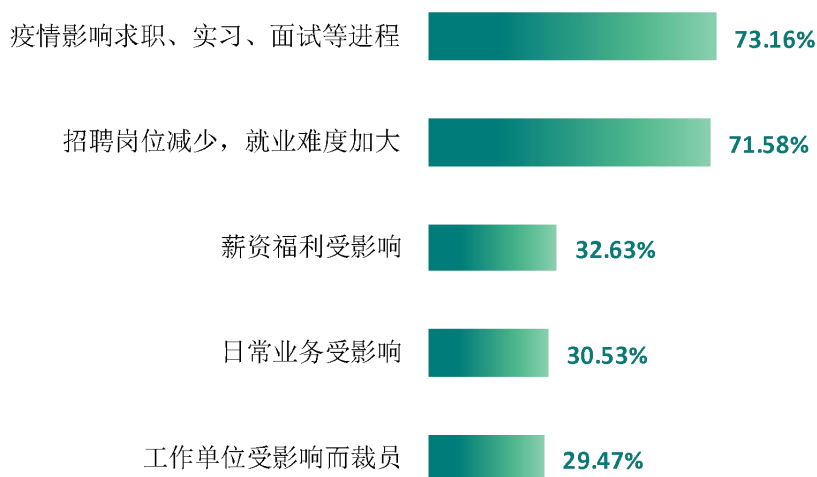


图 2-7 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况¹。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的平均起薪为 5829.03 元/月。

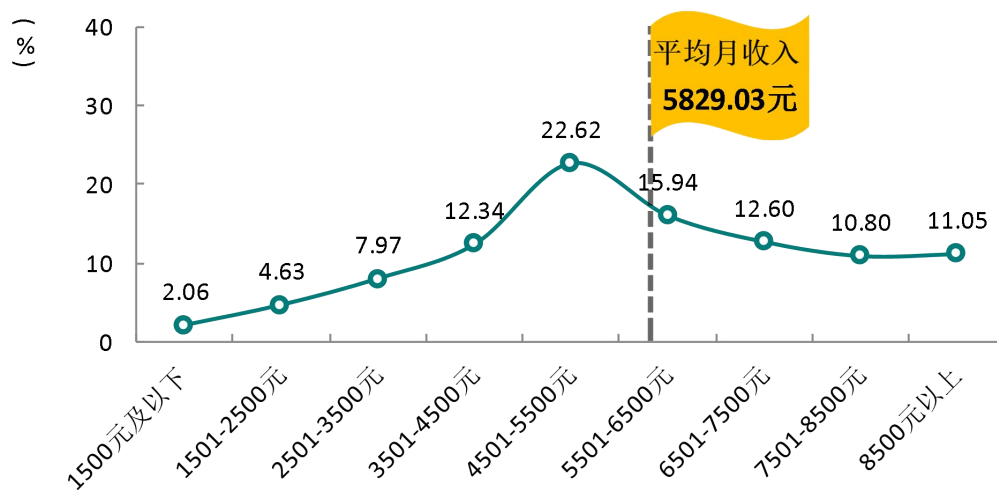


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 注：部分分析图表中，个别专业因有效样本量较少没有包括在内。

2. 各学院及专业的起薪月收入

我校 2022 届毕业生起薪较高的学院是生命科学学院（6683.85 元）、医学技术与信息工程学院（6564.70 元），薪较相对较低的学院是口腔医学院（4665.00 元）。

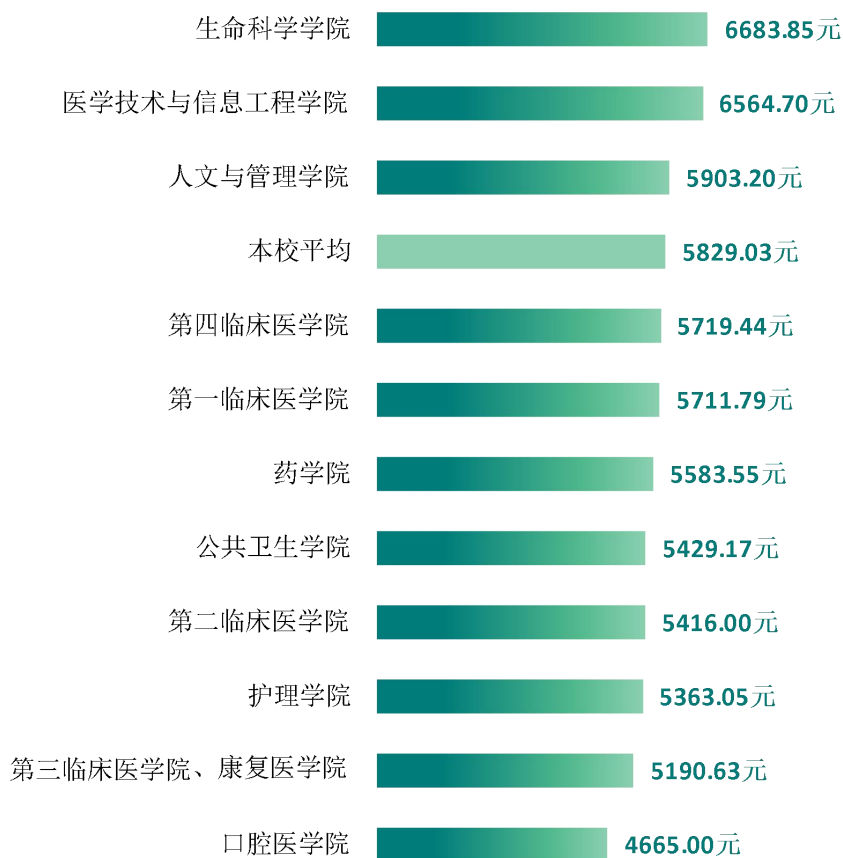


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生起薪较高的专业是听力与言语康复学（7215.22 元），起薪较低的专业是康复治疗学（4441.18 元）、口腔医学（4665.00 元）。

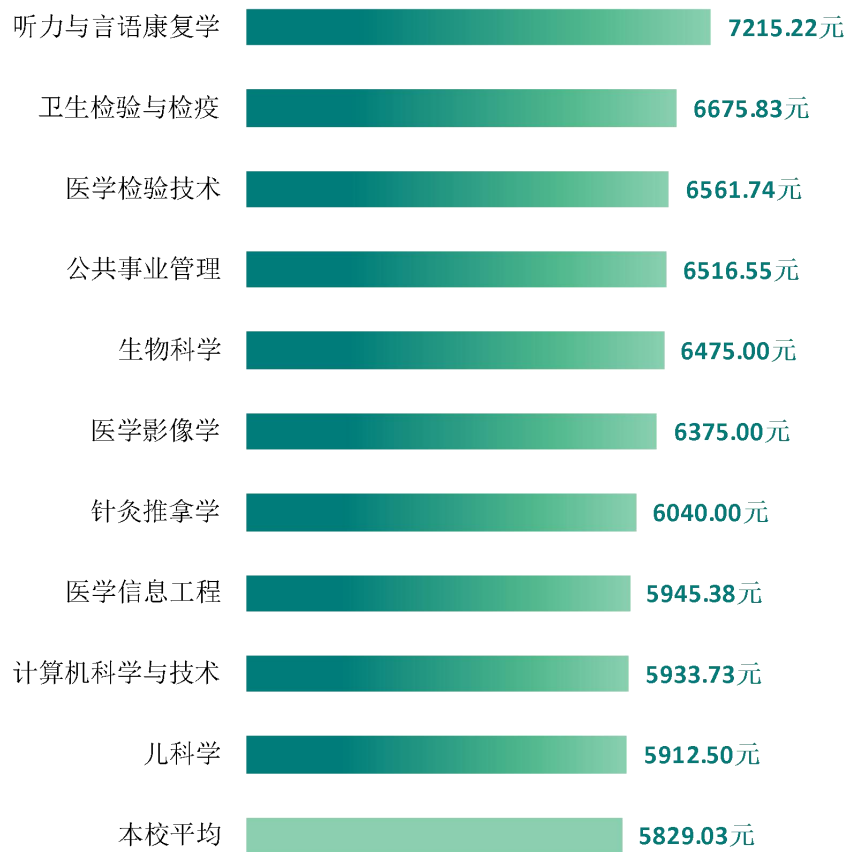
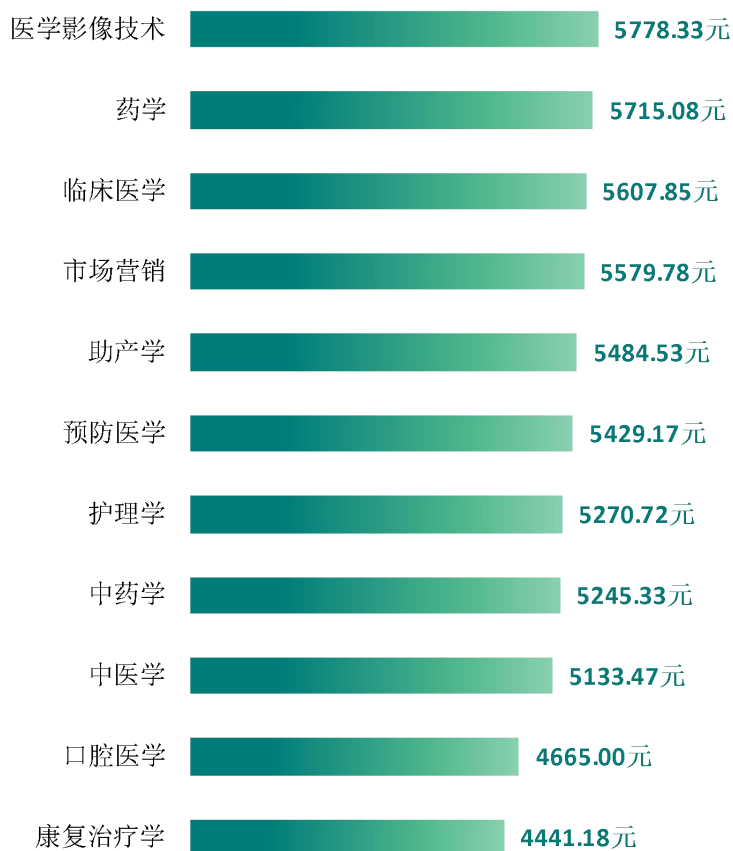


图 3-3 各专业毕业生的月收入



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 79.69%，部分享受“五险一金”的比例为 9.39%。

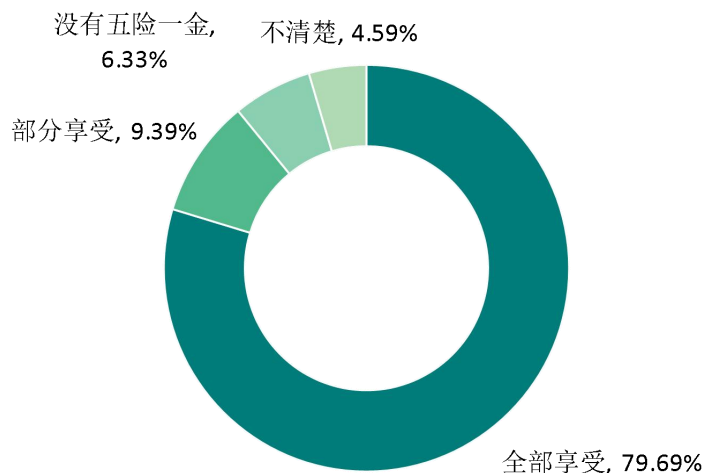


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届公共卫生学院毕业生享受“五险一金”的比例较多（96.00%），第一临床医学院享受“五险一金”的比例较低（71.21%）。从专业层面看，卫生检验与检疫专业毕业生享受“五险一金”的比例较多（100.00%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
第四临床医学院	90.00	0.00	5.00	5.00
公共卫生学院	88.00	8.00	0.00	4.00
医学技术与信息工程学院	86.67	8.33	2.50	2.50
护理学院	82.00	10.00	0.00	8.00
药学院	80.70	14.04	1.75	3.51
第二临床医学院	80.00	5.00	5.00	10.00
人文与管理学院	79.31	13.79	6.90	0.00
第一临床医学院	68.18	3.03	19.70	9.09
第三临床医学院、康复医学院	57.89	21.05	18.42	2.63

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 部分专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
卫生检验与检疫	100.00	0.00	0.00	0.00
助产学	90.48	4.76	0.00	4.76
预防医学	88.00	8.00	0.00	4.00
医学影像技术	86.36	9.09	0.00	4.55
医学检验技术	85.37	9.76	2.44	2.44
听力与言语康复学	85.19	11.11	0.00	3.70
药学	83.33	11.90	0.00	4.76
医学信息工程	81.25	6.25	6.25	6.25
康复治疗学	77.78	16.67	5.56	0.00
护理学	75.86	13.79	0.00	10.34
中药学	75.00	18.75	6.25	0.00
临床医学	74.42	2.33	13.95	9.30
中医学	56.52	0.00	39.13	4.35
针灸推拿学	40.00	25.00	30.00	5.00

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 89.30%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作不符合自己的职业期待（27.08%）、迫于现实先就业再择业（27.08%）。

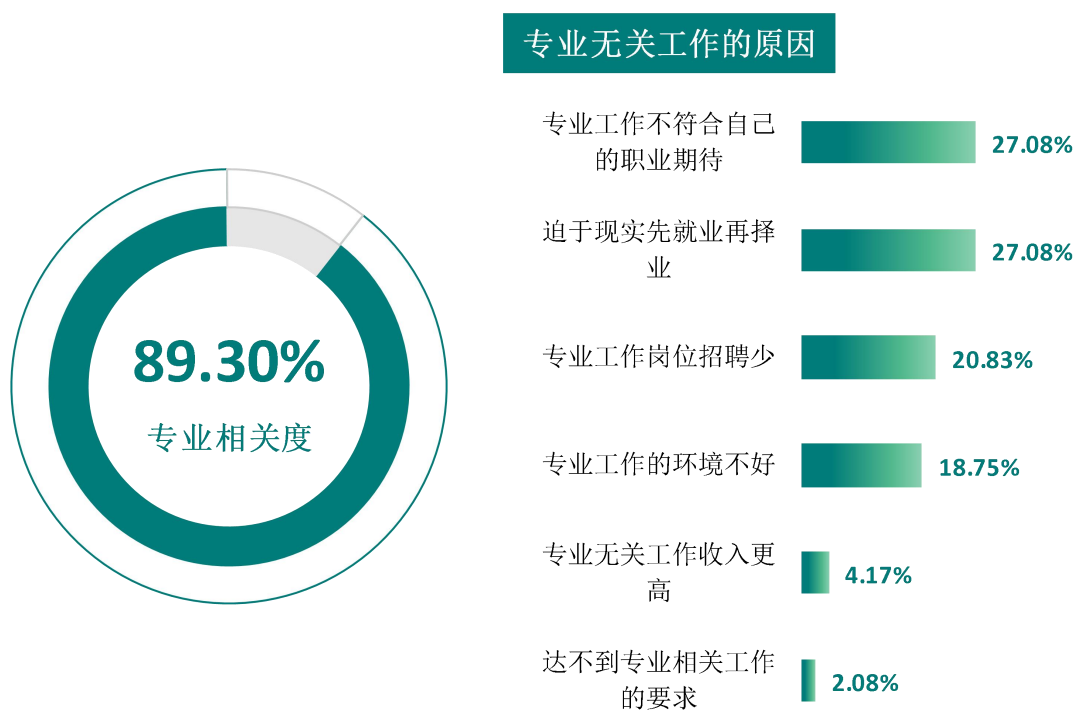


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是第一临床医学院、第二临床医学院、公共卫生学院、第四临床医学院、联合培养、口腔医学院等 6 个学院，均为 100.00%。

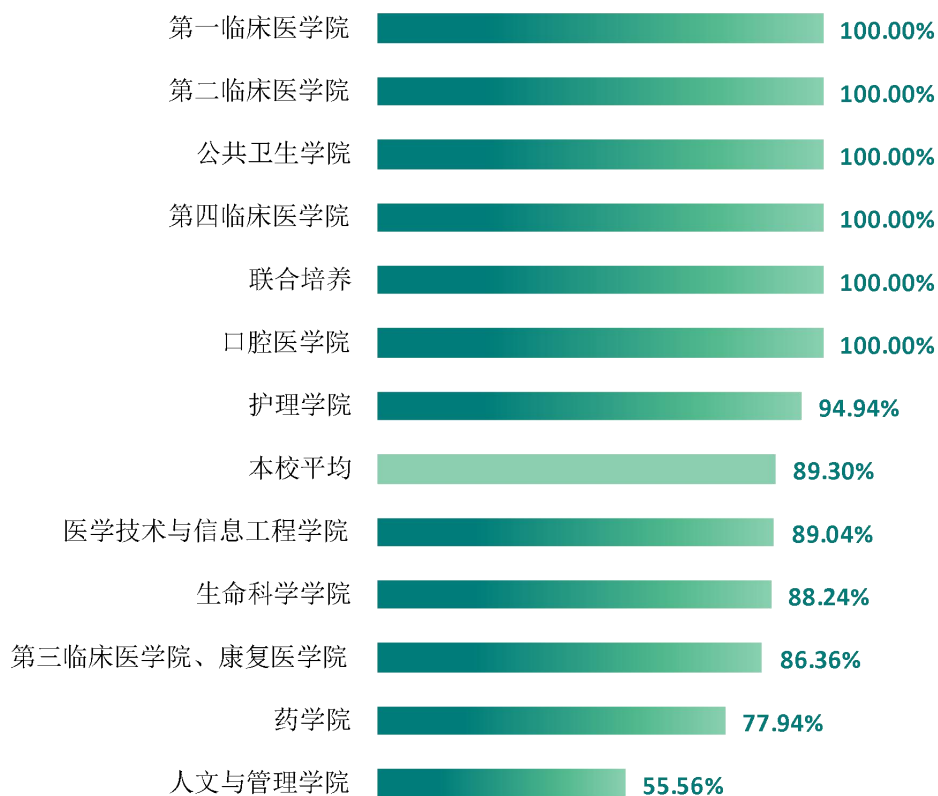


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是儿科学、口腔医学、临床医学等 7 个专业，均为 100.00%，有 14 个专业高于全校平均水平。

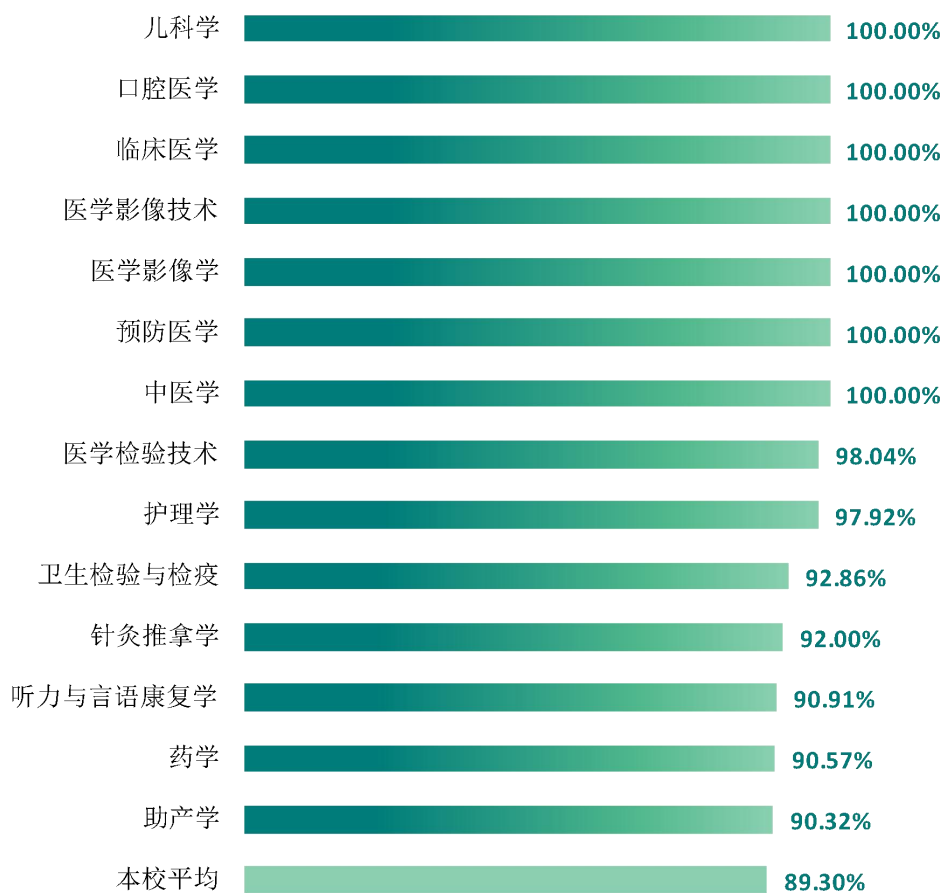


图 3-7 部分专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 80.35%，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度（分别为 89.84%、80.22%）均较高。

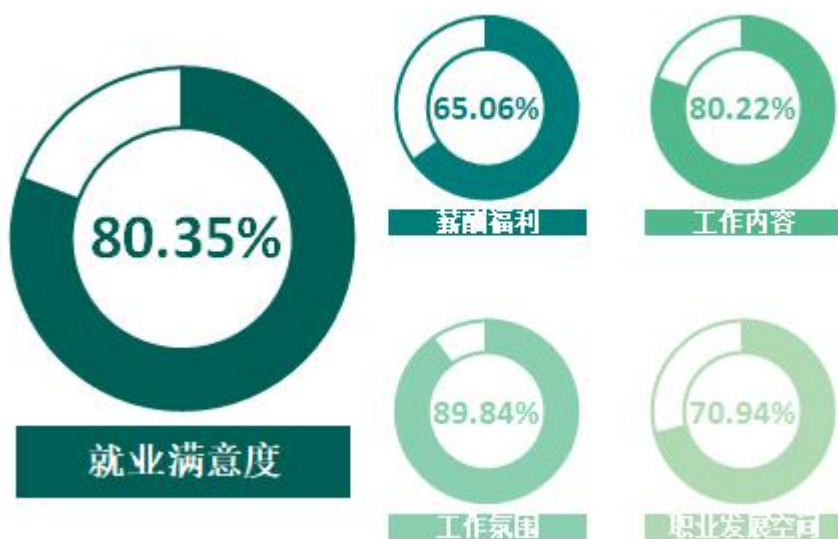


图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是第四临床医学院、口腔医学院，均为 100.00%。

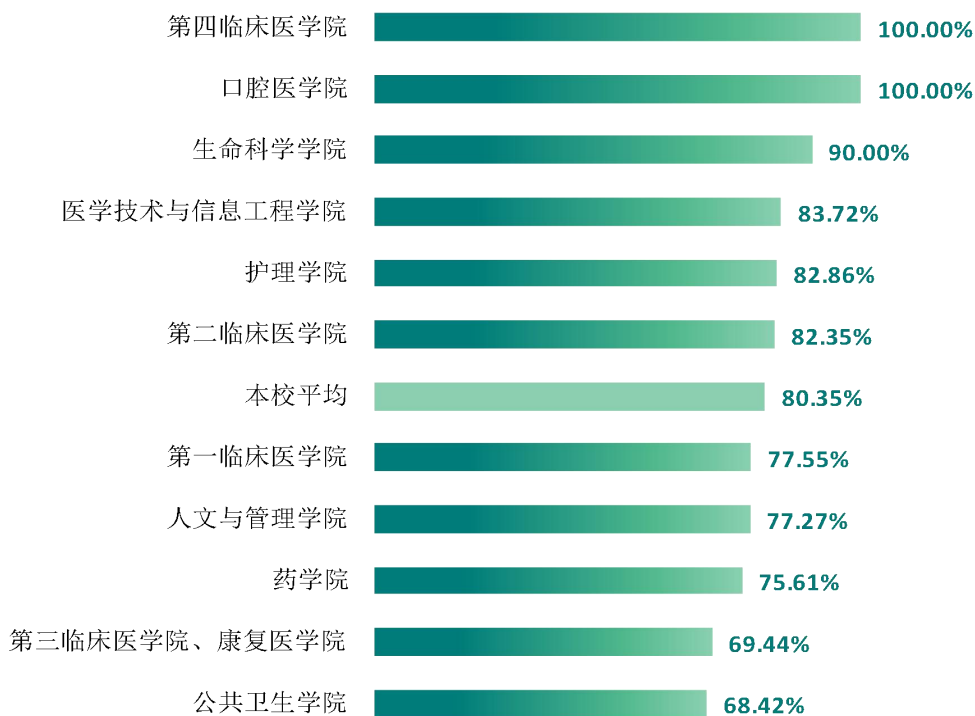


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是口腔医学、卫生检验与检疫，均为 100.00%，前 6 名专业高于全校平均水平。



图 3-10 部分专业毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 69.11%。另外，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合我的性格”（34.75%），其次是因为“不符合，其他”（25.42%）。

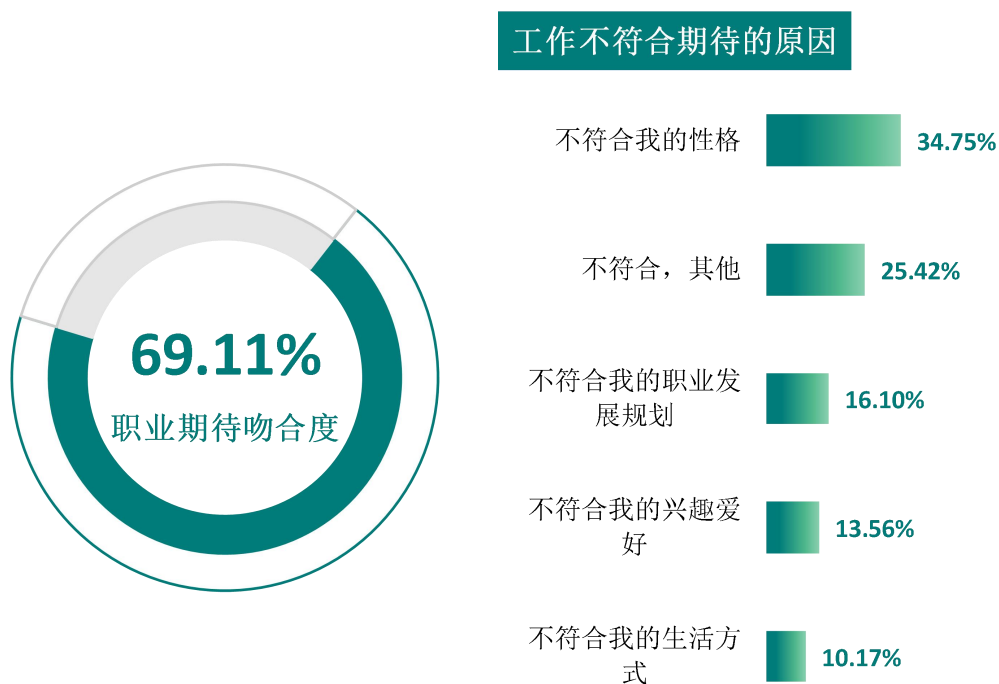


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业期待吻合度

我校 2022 届毕业生职业期待吻合度较高的学院是第一临床医学院（80.00%）。

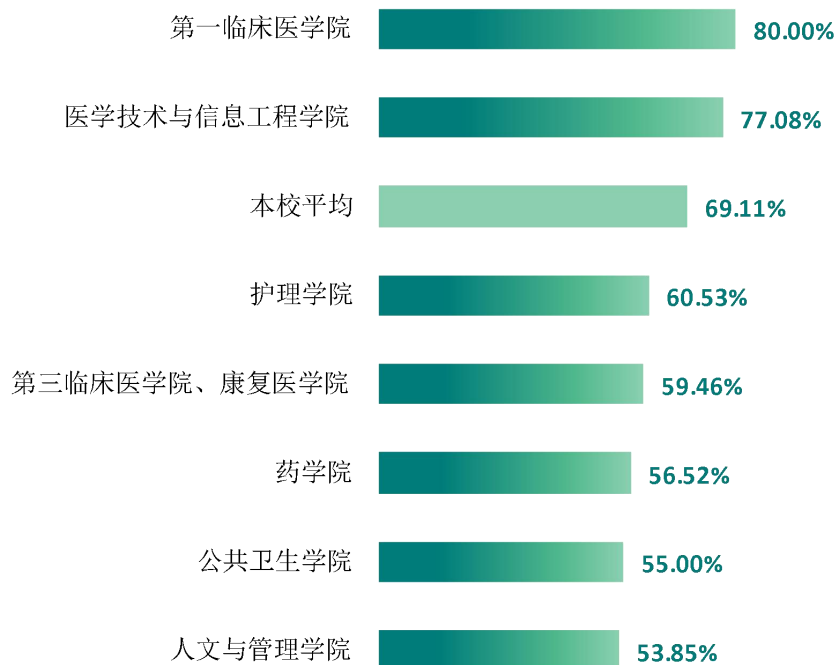


图 3-12 各学院毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是口腔医学（100.00%）、卫生检验与检疫（91.30%），有 9 个专业高于全校平均。

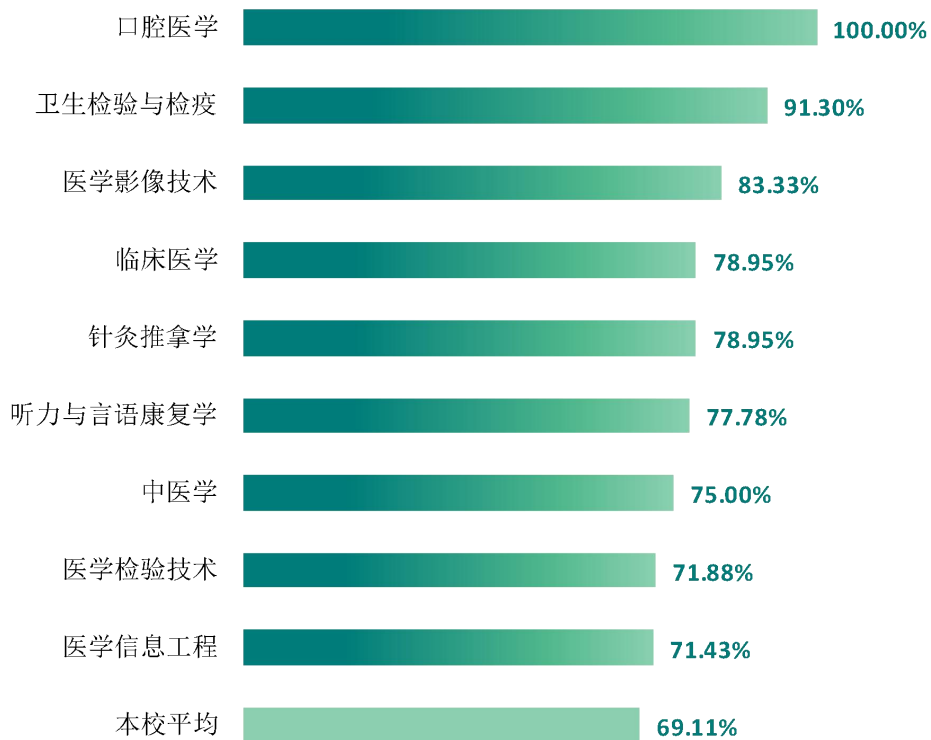


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 13.05%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（39.62%）、准备求学深造（33.96%）、个人发展空间不够（30.19%）。

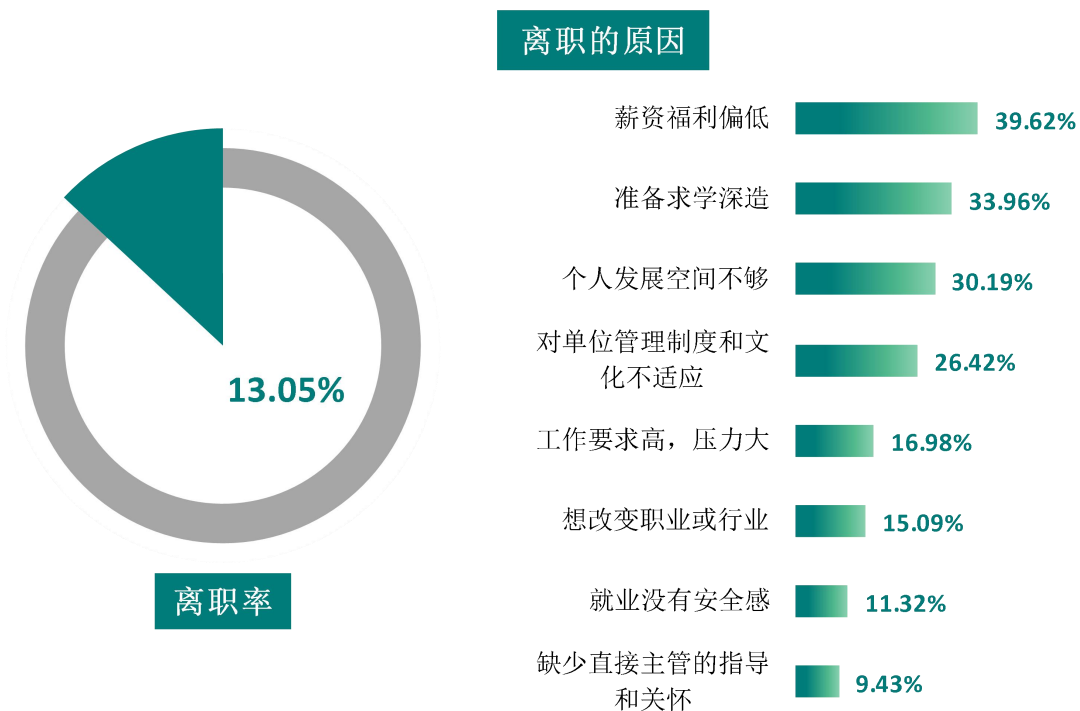


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的学院是第一临床医学院（3.51%）、公共卫生学院（5.00%）。

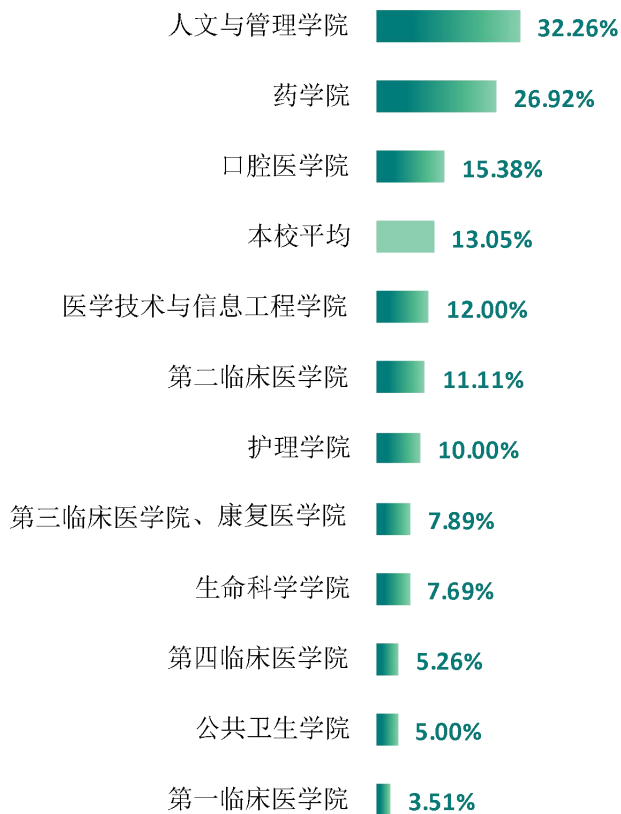


图 3-15 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是中医学（0.00%），离职率较高的专业是中药学（31.25%）、市场营销（30.00%）。

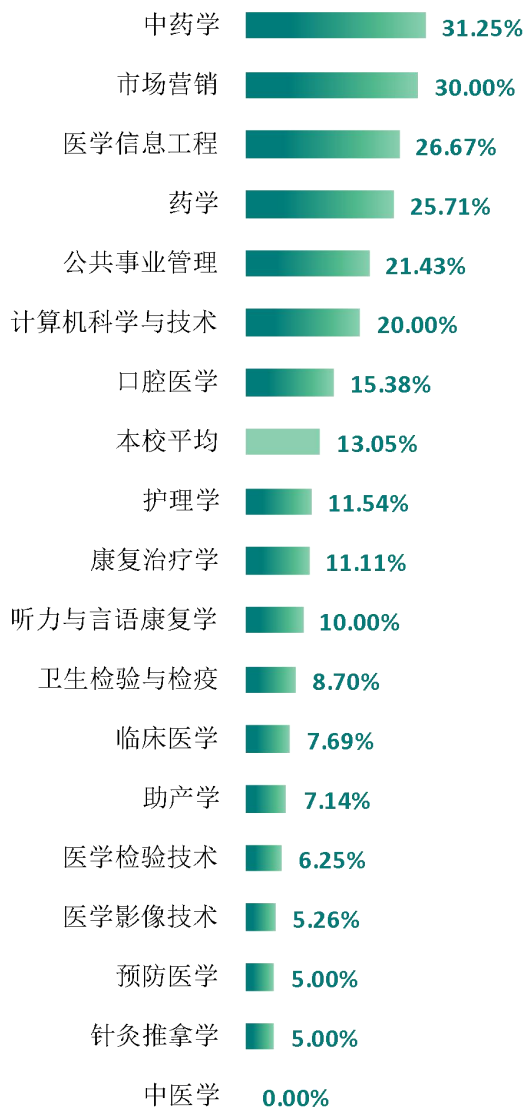


图 3-16 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 11.32% 在薪资或职位上有过提升，5.66% 有过转岗经历。

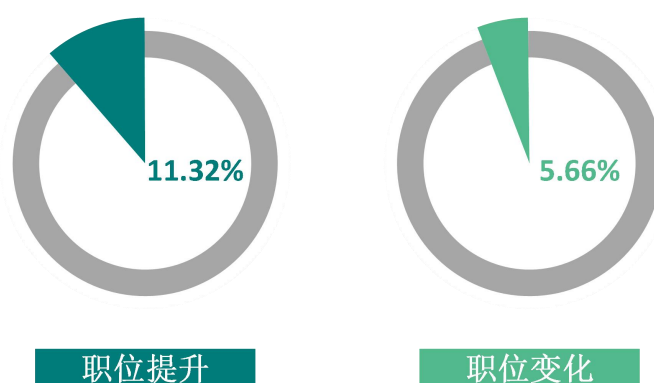


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是护理学院（18.42%）、医学技术与信息工程学院（13.98%）、人文与管理学院（12.00%），第一临床医学院和第二临床医学院暂时没有毕业生有过职位提升。我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是人文与管理学院（4.00%）、药学院（4.55%），有过转岗比例较高的学院是医学技术与信息工程学院（6.45%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	11.32	5.66
护理学院	18.42	5.26
医学技术与信息工程学院	13.98	6.45
人文与管理学院	12.00	4.00
第三临床医学院、康复医学院	11.76	5.88
药学院	11.36	4.55
公共卫生学院	5.00	5.00
第一临床医学院	0.00	5.56

学院名称	职位提升	职位变化
第二临床医学院	0.00	5.56

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是护理学（24.00%）、医学检验技术（19.35%），我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是临床医学（2.70%）、医学检验技术（3.23%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	11.32	5.66
护理学	24.00	4.00
医学检验技术	19.35	3.23
药学	12.50	12.50
康复治疗学	12.50	6.25
针灸推拿学	11.11	5.56
临床医学	5.41	2.70
预防医学	5.00	5.00
卫生检验与检疫	4.35	8.70
听力与言语康复学	0.00	11.11
中医学	0.00	10.00
医学影像技术	0.00	5.56

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 92.45%，近两届毕业生的毕业去向落实率基本持平，我校毕业生去向较为稳定。

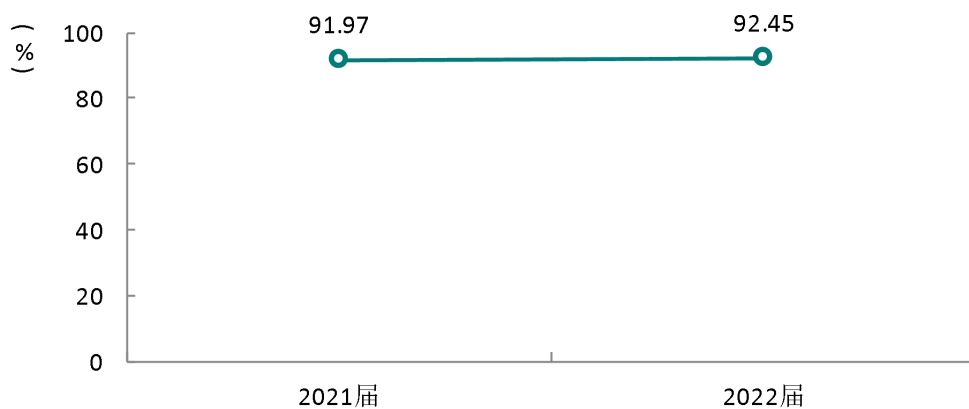


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江中医药大学数据。

二 毕业去向变化趋势

我校 2022 届本科毕业生签就业协议形式就业的比例（36.00%）较 2021 届（37.28%）有所下降，升学的比例（35.79%）较 2021 届（32.42%）有所上升。

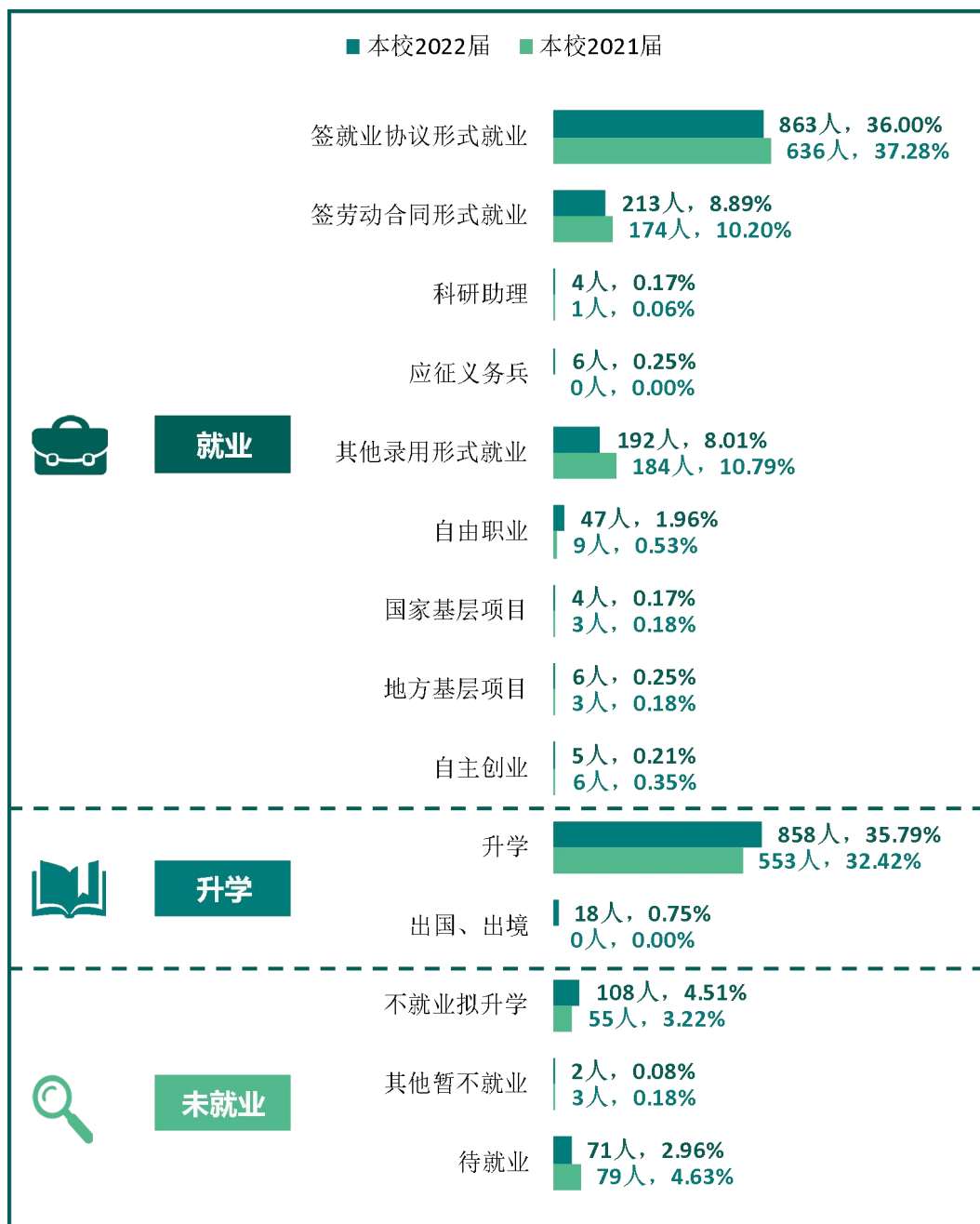


图 4-2 毕业去向变化趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江中医药大学数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的行业类为卫生和社会工作（53.66%）、科学研究和技术服务业（13.88%）。我校近两届毕业生就业于科学研究和技术服务业的比例有所上升。

表 4-1 行业流向趋势

单位：%

行业类名称	2021 届	2022 届
卫生和社会工作	58.17	53.66
科学研究和技术服务业	5.91	13.88
制造业	7.38	7.84
批发和零售业	5.22	3.81
租赁和商务服务业	3.54	3.51

数据来源：浙江中医药大学数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为卫生专业技术人员（51.65%），其后依次是办事人员和有关人员（18.29%）、其他人员（9.30%）等。从趋势来看，我校近两届毕业生就业于办事人员和有关人员、其他专业技术人员职业类的比例有所上升。

表 4-2 职业流向趋势

单位：%

职业类名称	2021 届	2022 届
卫生专业技术人员	55.91	51.65
办事人员和有关人员	12.50	18.29
其他专业技术人员	1.28	9.30
其他人员	20.08	6.07
工程技术人员	3.94	5.55
科学研究人员	0.98	2.85
教学人员	1.97	1.57
金融业务人员	1.08	1.27
公务员	0.98	1.20
商业和服务业人员	0.79	0.97

数据来源：浙江中医药大学数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业于医疗卫生单位（49.25%），较 2021 届（41.83%）有所上升，毕业生就业于其他企业（38.51%）的比例较 2021 届（40.75%）有所下降。

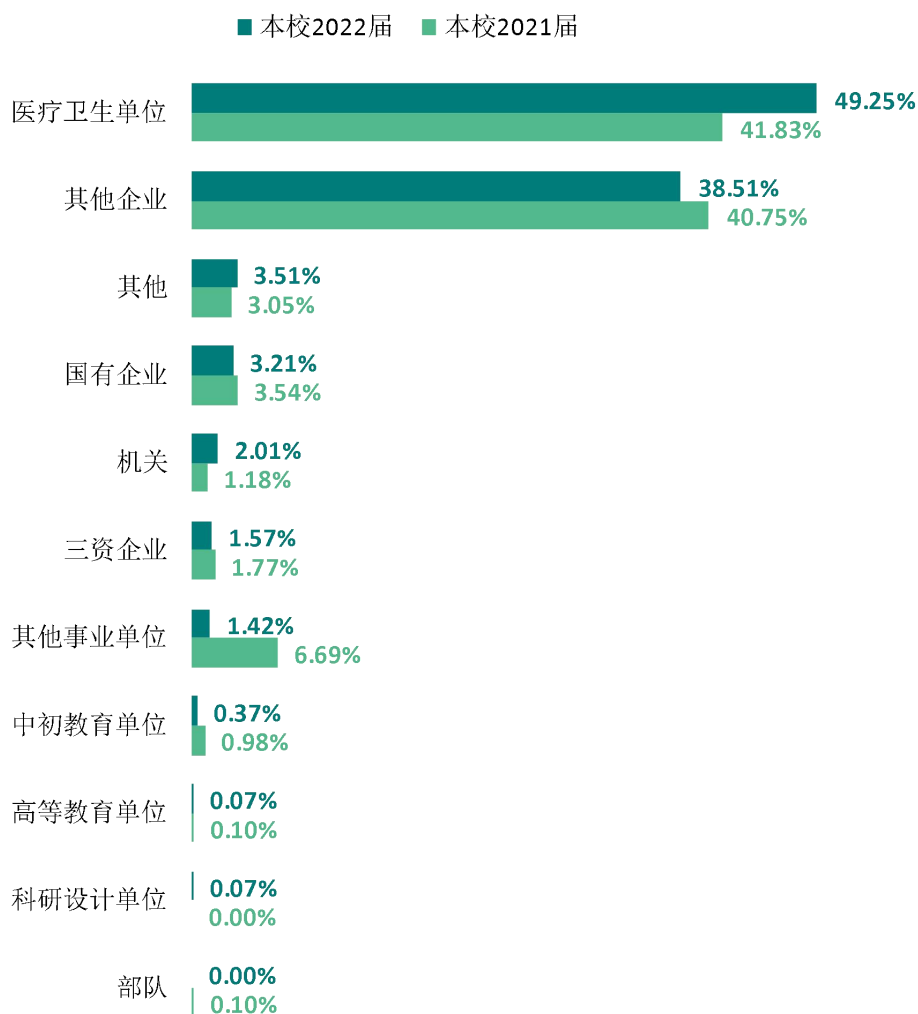


图 4-3 用人单位流向趋势

数据来源：浙江中医药大学数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2021 届、2022 届就业的毕业生在浙江就业的比例分别为 83.27%、84.86%，杭州是省内就业毕业生的首选地，近两届均有五成左右的毕业生选择在杭州就业。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

就业省份	2021 届	2022 届
浙江	83.27	84.86
上海	2.56	2.32
江苏	2.07	1.65
贵州	1.57	1.65
北京	0.49	1.05

数据来源：浙江中医药大学数据。

表 4-4 毕业生省内就业的主要城市变化趋势

单位：%

就业城市	2021 届	2022 届
杭州市	53.31	48.94
金华市	4.96	8.66
宁波市	7.68	7.77
绍兴市	8.27	7.24
温州市	6.03	6.01
台州市	4.49	5.57
嘉兴市	6.03	5.39
丽水市	3.19	3.36
湖州市	2.36	3.00
衢州市	3.07	2.92
舟山市	0.59	1.15

数据来源：浙江中医药大学数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

我校 2022 届毕业生的月收入为 5829.03 元，较 2021 届（5658.62 元）有所上升。

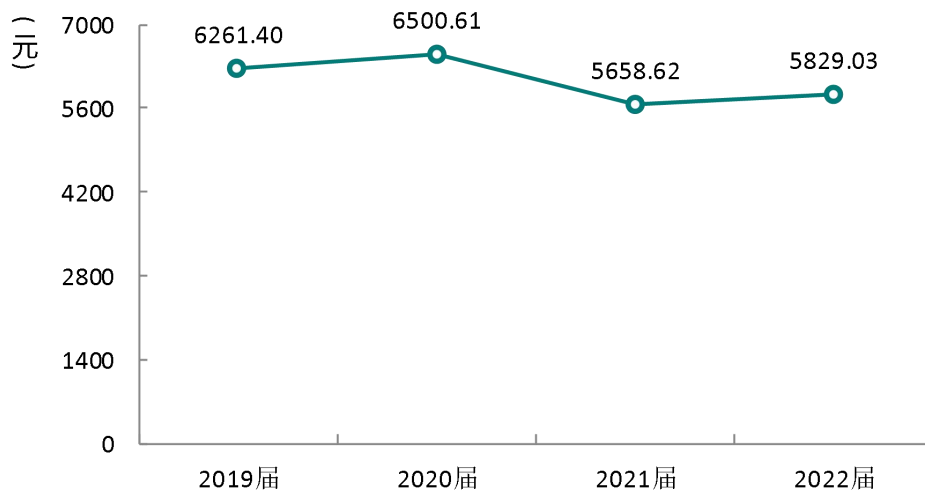


图 4-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 89.30%，比 2021 届（91.24%）低 1.94 个百分点，毕业生的工作与专业相关度整体有所上升。

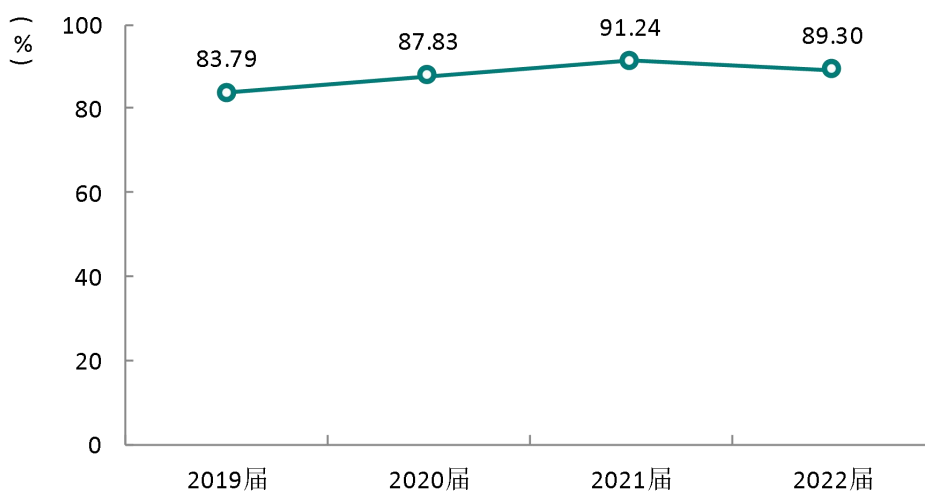


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 80.35%，与 2021 届（80.13%）基本持平，我校毕业生的就业满意度整体基本保持稳定。

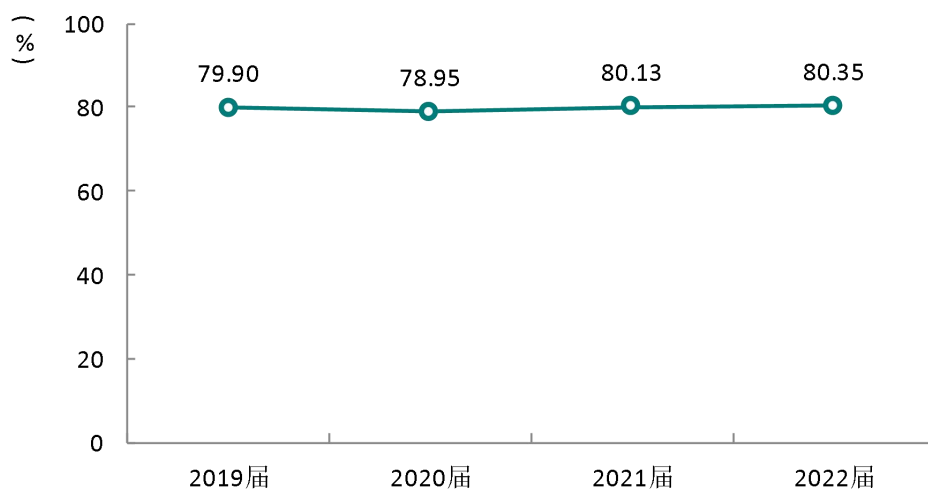


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2022 届离职率为 13.05%，与 2021 届（12.57%）基本持平，毕业生的离职率整体呈下降趋势，毕业生就业稳定性上升。

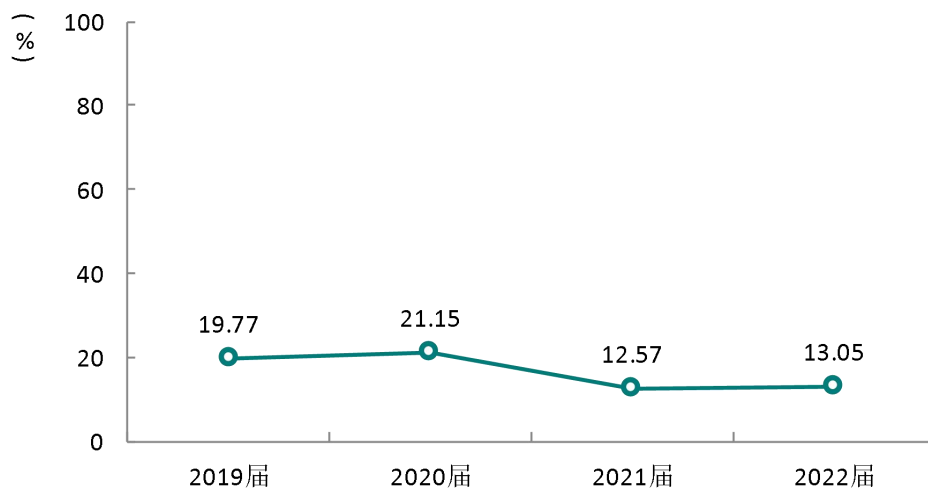


图 4-7 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度¹。

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70.65%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 注：部分分析图表中，个别专业因有效样本量较少没有包括在内。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是药学院（85.34%）、人文与管理学院（82.93%），全校平均推荐度为 70.65%。

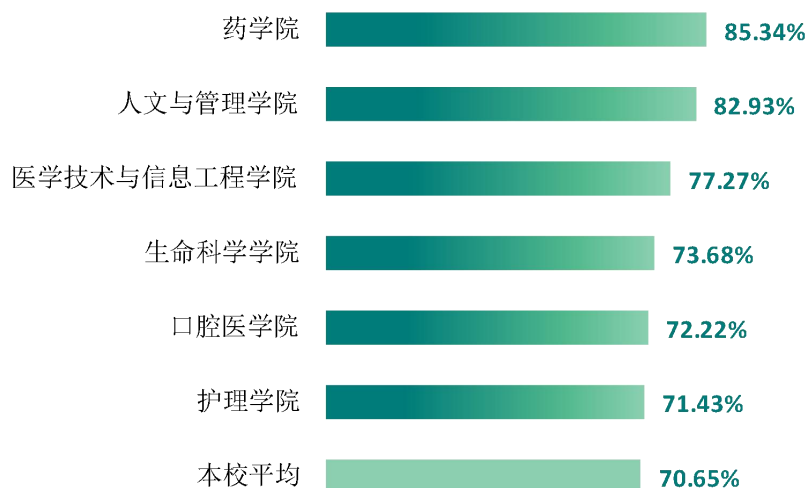


图 5-2 部分学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校推荐度前五名的专业是健康服务与管理（93.33%）、中草药栽培与鉴定（93.33%）、卫生检验与检疫（90.00%）、药学和计算机科学与技术。



图 5-3 部分专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 97.03%。



图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度整体较高，全校平均水平达到 97.03%；其中满意度最高的学院是人文与管理学院（100.00%）、药学院（98.23%）、第一临床医学院（98.16%）、医学技术与信息工程学院（98.00%）。

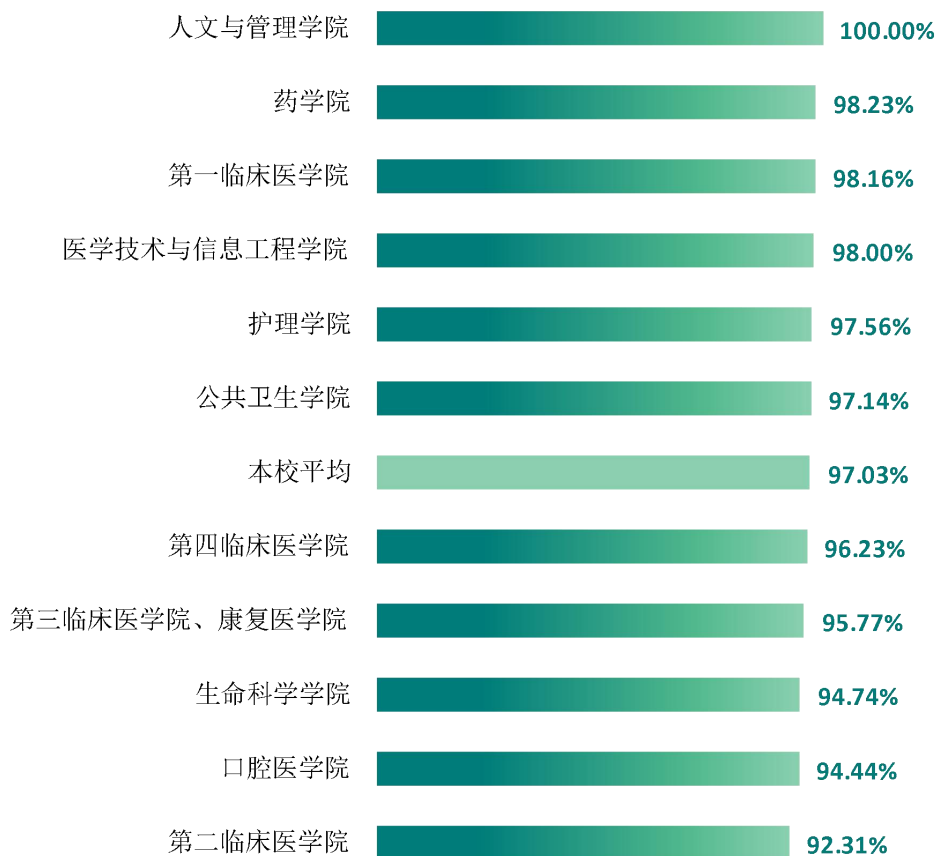


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是儿科学、公共事业管理、健康服务与管理等 10 个专业，均为 100.00%。

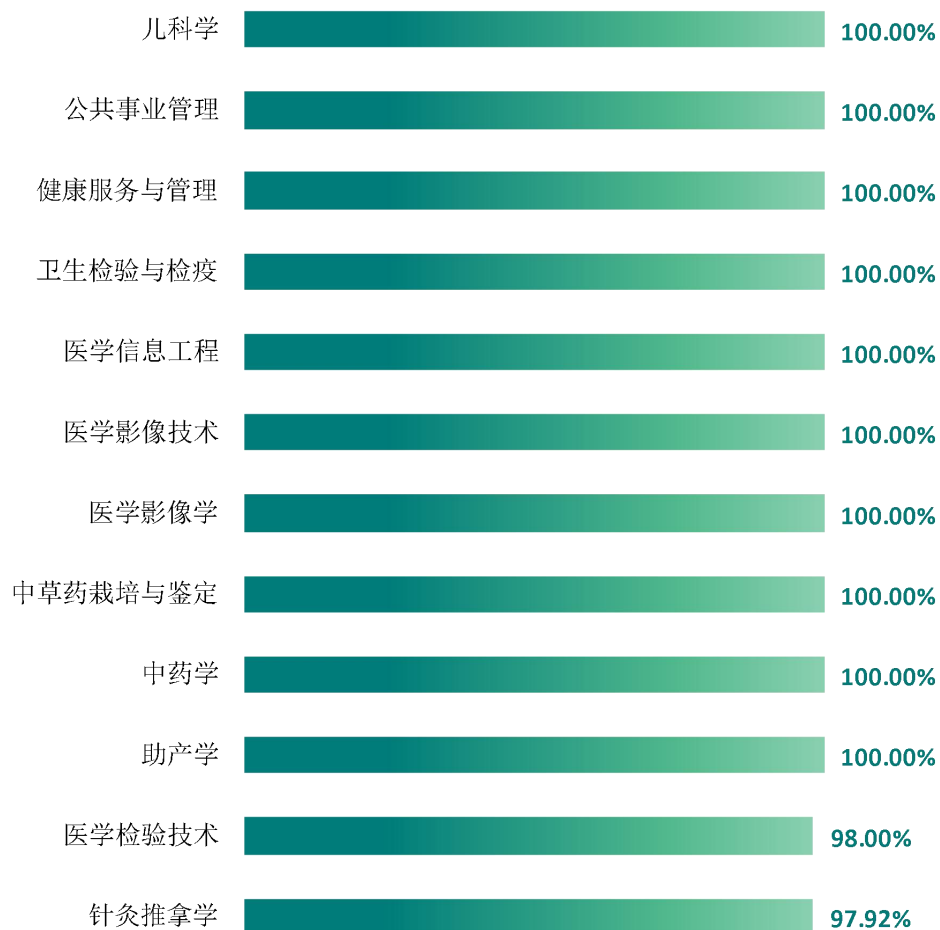
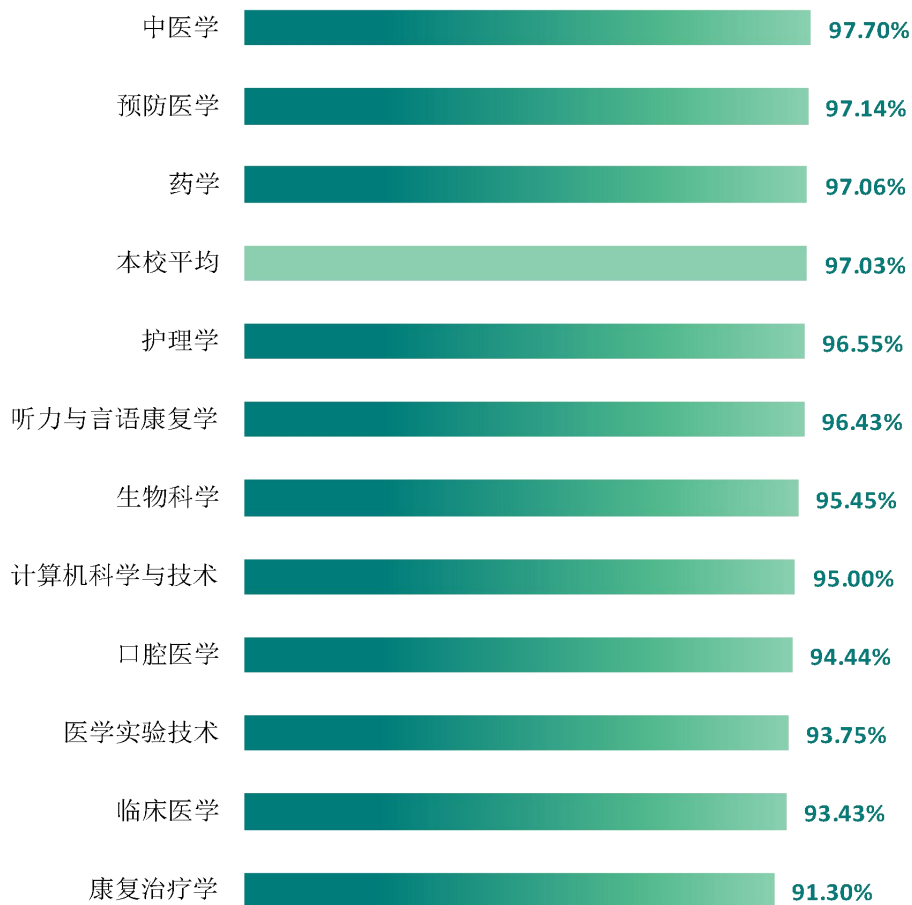


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 96.12%。

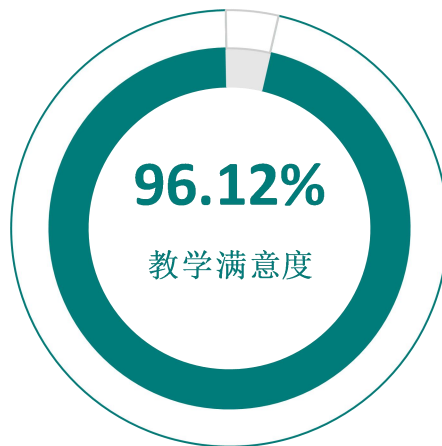


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是人文与管理学院（100.00%）、公共卫生学院（100.00%）、护理学院（97.73%）、药学院（97.37%）、医学技术与信息工程学院（97.35%），教学满意度较低的学院是第二临床医学院（92.75%）。

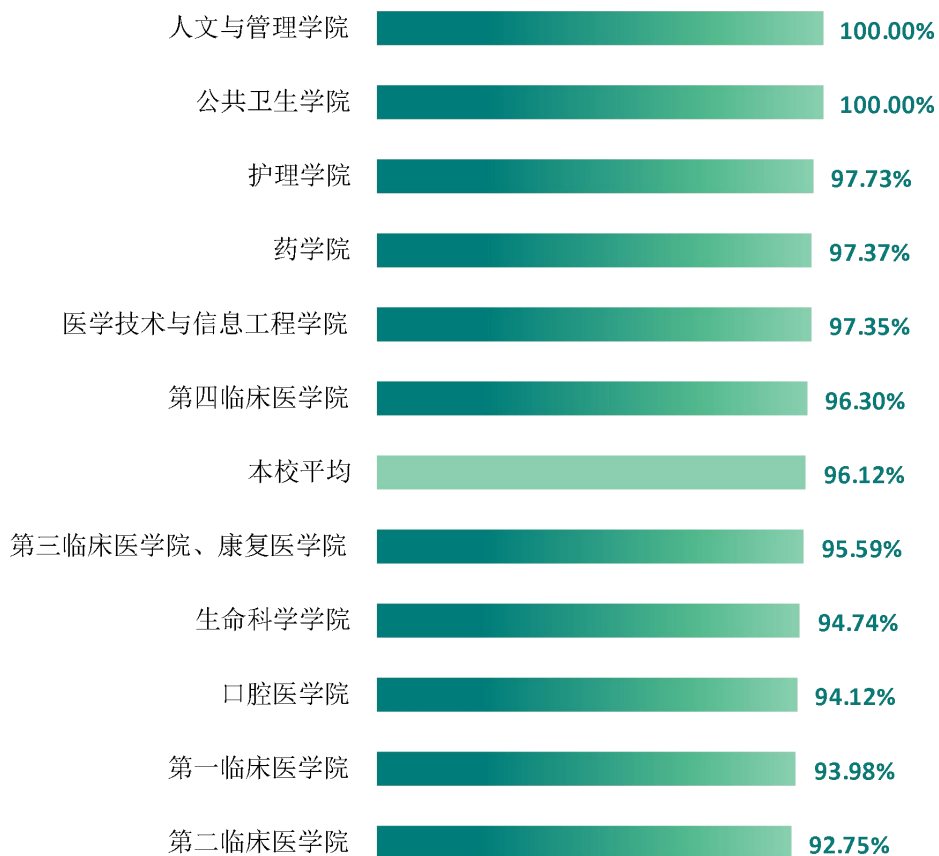
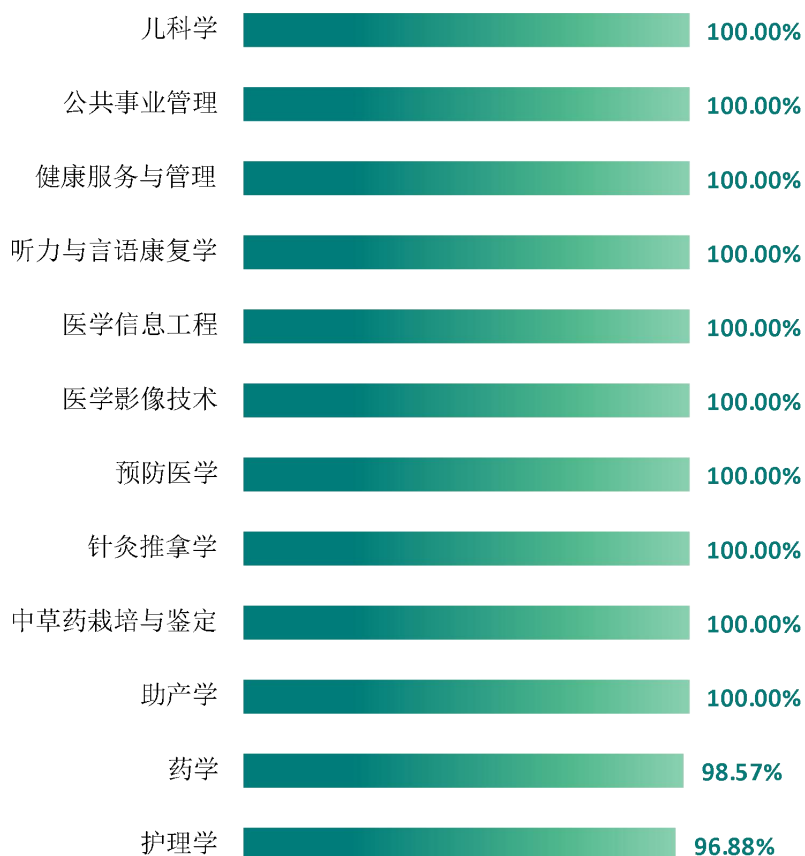


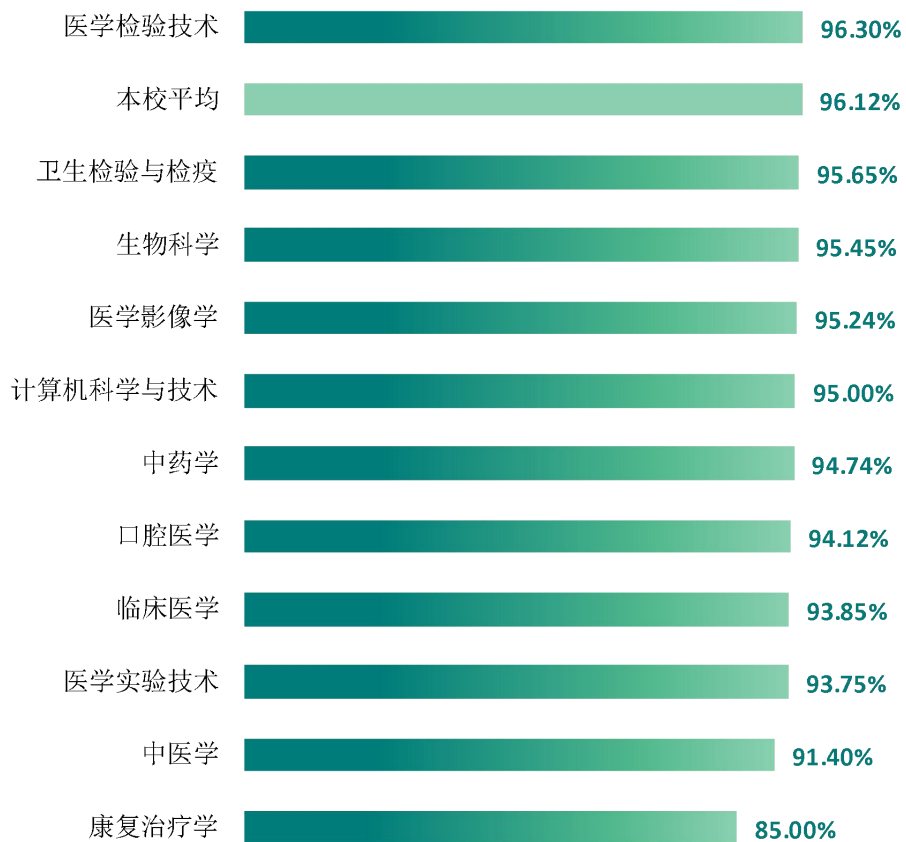
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是儿科学、公共事业管理、健康服务与管理等 10 个专业，均为 100.00%，教学满意度较低的专业是康复治疗学（85.00%）。



数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（53.28%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（35.95%）、“课程内容不实用或陈旧”（30.14%）等。

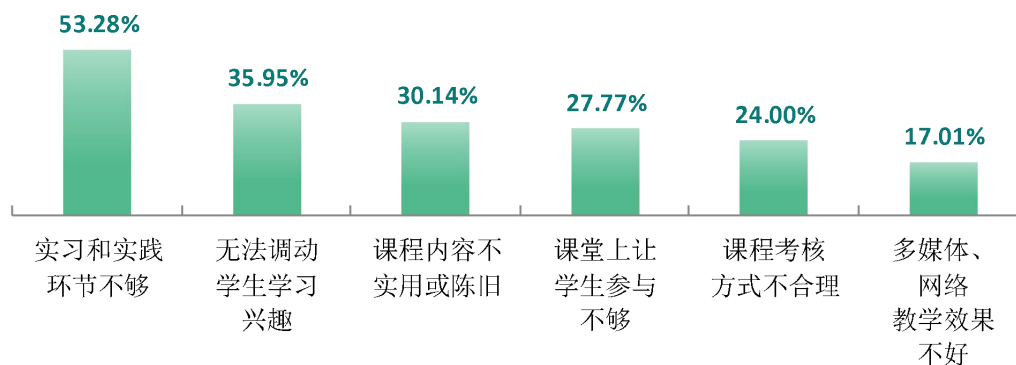


图 5-9 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度评价分别为 89.81%、74.19%、73.76%。

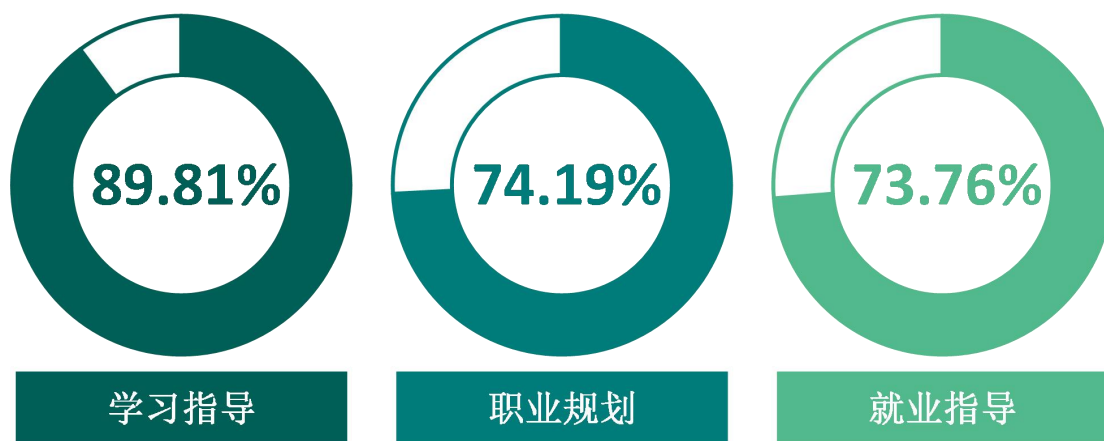


图 5-10 教师指导满意度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（94.93%、89.36%、88.51%）较高。

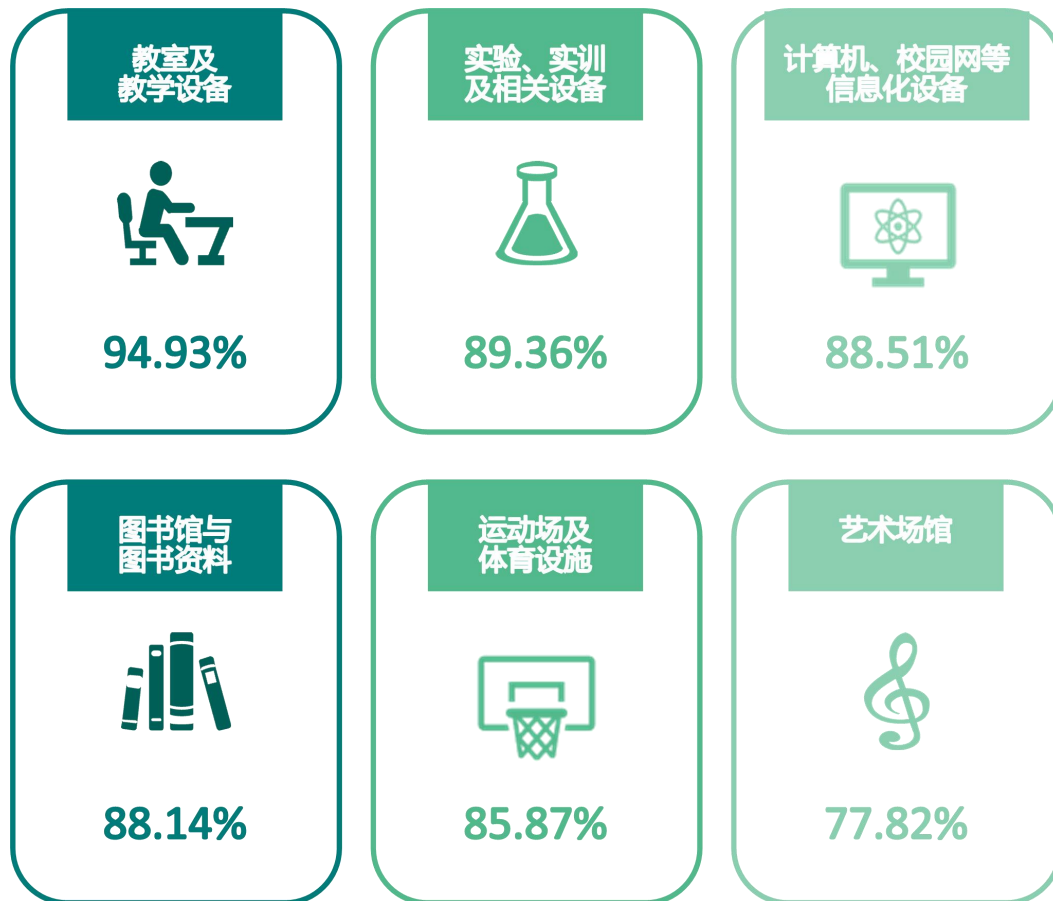


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-浙江中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



浙江中医药大学