****

**杭州仁者教育科技有限公司 编**

**杭州仁者教育科技有限公司 编**



[学校概况 I](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248349)

[报告说明 IV](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248350)

[总体结论 1](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248351)

[一、毕业去向及落实率 1](#_Toc119248352)

[二、就业分布 1](#_Toc119248353)

[三、就业质量 2](#_Toc119248354)

[四、对人才培养的评价 3](#_Toc119248355)

[五、对就业创业指导服务工作的评价 4](#_Toc119248356)

[第一篇：毕业生就业基本情况 6](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248357)

[一、毕业生的规模和结构 6](#_Toc119248358)

[（一）总体规模 6](#_Toc119248359)

[（二）性别结构 6](#_Toc119248360)

[（三）专业结构 7](#_Toc119248361)

[（四）生源地结构 9](#_Toc119248362)

[二、毕业去向及落实率 11](#_Toc119248363)

[（一）总体毕业去向及落实率 11](#_Toc119248364)

[（二）各学院/专业的毕业去向落实率 12](#_Toc119248365)

[（三）未就业分析 15](#_Toc119248366)

[（四）求职困难原因 15](#_Toc119248367)

[（五）帮助就业的在校活动 16](#_Toc119248368)

[三、就业流向 17](#_Toc119248369)

[（一）就业地区分布 17](#_Toc119248370)

[（二）就业行业分布 25](#_Toc119248371)

[（三）就业职业分布 26](#_Toc119248372)

[（四）就业单位分布 27](#_Toc119248373)

[（五）500强流向分布 28](#_Toc119248374)

[四、国内升学 31](#_Toc119248375)

[五、出国出境 36](#_Toc119248376)

[六、自主创业 37](#_Toc119248377)

[第二篇：就业创业工作举措 39](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248378)

[一、“心齐”，全校上下形成共识，全员合力促就业 39](#_Toc119248379)

[二、“手勤”，充分运用信息化手段，系统开发数字化就业服务与招聘平台 39](#_Toc119248380)

[三、“脚实”，压实责任强化保障，全面构建“大就业”工作格局 40](#_Toc119248381)

[四、“情深”，牢固树立学生为中心理念，用心用情优化就业服务 40](#_Toc119248382)

[第三篇：就业质量相关分析 42](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248383)

[一、本科毕业生 42](#_Toc119248384)

[（一）薪酬水平 42](#_Toc119248385)

[（二）就业机会充分度 45](#_Toc119248386)

[（三）专业相关度 48](#_Toc119248387)

[（四）工作满意度 51](#_Toc119248388)

[（五）职业期待吻合度 54](#_Toc119248389)

[（六）工作稳定性 54](#_Toc119248390)

[（七）社会保障情况 55](#_Toc119248391)

[二、专科毕业生 56](#_Toc119248392)

[（一）薪酬水平 56](#_Toc119248393)

[（二）就业机会充分度 57](#_Toc119248394)

[（三）专业相关度 58](#_Toc119248395)

[（四）工作满意度 60](#_Toc119248396)

[（五）职业期待吻合度 62](#_Toc119248397)

[（六）工作稳定性 62](#_Toc119248398)

[（七）社会保障情况 63](#_Toc119248399)

[第四篇：就业发展趋势分析 64](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248400)

[一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 64](#_Toc119248401)

[二、近三年就业地区变化趋势 65](#_Toc119248402)

[三、近两年就业行业变化趋势 66](#_Toc119248403)

[四、近两年就业单位变化趋势 67](#_Toc119248404)

[第五篇：毕业生对学校的评价 69](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248405)

[一、对人才培养的影响 69](#_Toc119248406)

[（一）对人才培养的评价 69](#_Toc119248407)

[（二）人才培养改进措施 79](#_Toc119248408)

[二、对就业创业指导服务工作的影响 80](#_Toc119248409)

[（一）对就业创业指导服务工作的评价 80](#_Toc119248410)

[（二）对就业创业指导服务工作改进措施 86](#_Toc119248411)

[第六篇：用人单位评价 88](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248412)

[一、对毕业生的评价 88](#_Toc119248413)

[二、对学校人才培养的评价 89](#_Toc119248414)

[三、对学校招聘服务的评价 90](#_Toc119248415)

[附录：各专业核心指标一览表 92](file:///C:\Users\Administrator\Desktop\绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告-本专11.01.docx#_Toc119248416)



学校概况

绍兴文理学院是教育部批准的普通全日制综合性高等学校。学校的办学历史可追溯到1909年创办的山会初级师范学堂，鲁迅先生曾出任山会初级师范学堂监督（校长）。1996年绍兴师范专科学校与绍兴高等专科学校等合并建立绍兴文理学院。2000年绍兴卫生学校、上虞师范学校、绍兴市城乡建设职工中等专业学校相继并入。2005年学校以良好成绩通过教育部本科教学工作水平评估。2013年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。

学校坐落于全国首批历史文化名城绍兴，拥有本部（风则江、南山）、兰亭、上虞等校区，占地面积2217.73亩，总建筑面积91.5万平方米。教学科研仪器设备总值5.73亿元，馆藏纸质图书196.2万册，电子图书约128.35万册，各类中外文电子期刊214.48万册，数据库51个。设有16个二级学院。学校面向全国26个省区市和港澳台地区招生，现有全日制在校学生1.5万余人。另有独立学院（元培学院）和直属附属医院。

学校全面落实立德树人根本任务，着力培养具有强烈社会责任感、较强创新创业精神和实践能力的高素质应用型人才。学校现有本科专业63个，涵盖九大学科门类，拥有国家级一流专业4个、国家级特色专业3个、省级一流专业12个、省级重点（优势、特色）专业23个，省级重点建设实验教学示范中心3个、省级实验教学示范中心8个，省级大学生校外实践基地3个、省级高校思政名师工作室2个。近两届教学成果奖评选中，获国家级教学成果二等奖1项、省级教学成果一等奖3项。获首届全国教材建设奖二等奖1项。学校是“全国优秀人文社科普及基地”“全国大学英语教学改革第二批示范点项目学校”“浙江省应用型建设试点院校”“浙江省‘三全育人’综合改革试点单位”“浙江省课堂教学创新校”“浙江省课程思政示范校”“浙江省首批1+X证书制度试点院校”“浙江省教师教育基地”“浙江省重点建设教师培养基地”“浙江省首批高校文化校园建设试点单位”“浙江省高校外国留学生书法教育基地”“浙江省书法家协会书法创作基地”“浙江省大学生创业示范基地”“浙江省首批省级创业培训示范基地”“浙江省级众创空间”。“风则江大讲堂”、毕业生“爱心承诺”、“卓越奖学金”评选是全国高校优秀校园文化品牌，书院制改革和文明寝室建设两次获全国高校学生公寓工作优秀成果、创新成果一等奖。大学生学科竞赛多次获得全国一等奖，总成绩排名位列省内同类院校前列。毕业生深受社会好评，近五届毕业生初次就业率保持在95%左右，毕业一年后用人单位满意度调查位居全省高校前列。

学校坚持以学科建设为重心、科学研究为支撑，积极推进协同创新，全面提升科研水平与社会服务能力。拥有硕士学位点16个，其中一级学科硕士学位授权点8个、专业学位硕士授权点8个，省一流学科（B类）6个，工程学、化学2个学科进入ESI国际学科排名全球前1%。学校有省级重点实验室3个、省工程研究中心2个、省社会科学普及基地2个，教育部全国普通高校中华优秀传统文化（书法）传承基地、省哲学社会科学重点研究基地、省推进长三角一体化发展智库、省软科学研究基地、省“2011协同创新中心”、省国际合作研究基地、省科技创新平台（合作）、省级博士后科研工作站、省铸牢中华民族共同体意识研究基地各1个。合作共建国家级重点实验室和工程研究中心分中心5个，与教育部中外人文交流中心共建书法基地，与西班牙加泰罗尼亚理工大学合作成立浙江技术转移中心，实现技术转移中心全市辖区全覆盖，主动服务区域创新发展和产业转型升级。近五年，学校获批省部级及以上科研项目359项，其中国家级96项，获省部级及以上科研成果奖47项，发表SCI、SSCI、EI、一级及以上论文、出版专著1588篇（部）。

学校积极实施人才强校战略，坚持引进和培养相结合，师资队伍结构得到优化，整体水平不断提升。现有教职工1900余人，其中专任教师1100余人。专任教师中高级职称590余人、博士学位教师580余人。拥有“国际工程地质与环境协会学术终身成就奖（Hans Cloos Medal）”获得者、俄罗斯自然科学院外籍院士、挪威工程院院士、国家杰出青年基金获得者等国家级人才13人，国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才支持计划等省部级人才30人。有省高校创新团队1个、省重点科技创新团队（合作）1个、省高校高水平创新团队2个，省级优秀教学团队4个，全国优秀教师3人，省级教学名师3人、省级教坛新秀7人。

学校坚持走国际化办学之路，开展宽领域、多渠道的国际化人才培养和科学研究合作，教育国际化水平不断提升。先后与美国、加拿大、英国、澳大利亚、俄罗斯、日本等25个国家（地区）的70余所高校建立校际合作与交流关系。拥有来华留学生招生与培养资格，共有来自40余个国家（地区）的留学生来校学习汉语言、中国文化及本科、硕士专业课程。实施优势教育项目输出战略，在9个国家设立海外“兰亭书法学堂”。

当前，学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，秉持“崇尚学术、师生为本”的办学理念，秉承“修德求真”的校训，坚持质量为重、人才为本、特色为上、协同为要的发展方针，全面推进内涵式发展和应用型建设，以提高质量为核心，以服务地方为导向，以培养高层次应用型人才为主要目标，以推进产教融合、校企合作为主要路径，优化治理结构，培育办学特色，拓展校园空间，全面提升办学水平和层次，努力朝着特色鲜明的高水平应用型大学目标迈进。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、毕业生对学校的评价、用人单位评价等六部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于三个方面：

1.浙江省大学生网上就业市场管理系统。数据统计截止日期为2022年9月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.调研面向全校2022届本科毕业生、专科毕业生，有效问卷回收率为47.21%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

**毕业生调查样本：**

表1 绍兴文理学院2022届毕业生就业质量年度报告调查样本

| **学历** | **学院** | **专业** | **毕业生人数** | **答题**  **人数** | **回收率** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本科毕业生 | 纺织服装学院 | 纺织工程 | 39 | 20 | 51.28% |
| 服装与服饰设计 | 103 | 24 | 23.30% |
| 轻化工程 | 21 | 8 | 38.10% |
| 小计 | 163 | 52 | 31.90% |
| 化学化工学院 | 高分子材料与工程 | 23 | 9 | 39.13% |
| 化学 | 20 | 7 | 35.00% |
| 药学 | 51 | 24 | 47.06% |
| 应用化学 | 26 | 12 | 46.15% |
| 小计 | 120 | 52 | 43.33% |
| 机械与电气工程学院 | 电气工程及其自动化 | 16 | 7 | 43.75% |
| 机械电子工程 | 37 | 23 | 62.16% |
| 机械设计制造及其自动化 | 31 | 14 | 45.16% |
| 计算机科学与技术 | 93 | 49 | 52.69% |
| 网络工程 | 21 | 11 | 52.38% |
| 自动化 | 38 | 19 | 50.00% |
| 小计 | 236 | 123 | 52.12% |
| 教师教育学院 | 体育教育 | 65 | 24 | 36.92% |
| 小学教育 | 143 | 53 | 37.06% |
| 学前教育 | 39 | 24 | 61.54% |
| 小计 | 247 | 101 | 40.89% |
| 兰亭书法艺术学院 | 书法学 | 78 | 30 | 38.46% |
| 小计 | 78 | 30 | 38.46% |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 32 | 21 | 65.63% |
| 小计 | 32 | 21 | 65.63% |
| 人文学院 | 汉语言文学 | 213 | 68 | 31.92% |
| 小计 | 213 | 68 | 31.92% |
| 商学院 | 法学 | 53 | 21 | 39.62% |
| 工商管理 | 120 | 84 | 70.00% |
| 公共事业管理 | 62 | 51 | 82.26% |
| 国际经济与贸易 | 37 | 16 | 43.24% |
| 国际商务 | 65 | 17 | 26.15% |
| 会计学 | 128 | 76 | 59.38% |
| 小计 | 465 | 265 | 56.99% |
| 生命科学学院 | 环境科学 | 62 | 28 | 45.16% |
| 科学教育 | 60 | 28 | 46.67% |
| 酿酒工程 | 35 | 10 | 28.57% |
| 生物科学 | 28 | 12 | 42.86% |
| 小计 | 185 | 78 | 42.16% |
| 数理信息学院 | 电子信息工程 | 47 | 24 | 51.06% |
| 数学与应用数学 | 105 | 50 | 47.62% |
| 微电子科学与工程 | 65 | 29 | 44.62% |
| 物理学 | 15 | 4 | 26.67% |
| 应用统计学 | 28 | 12 | 42.86% |
| 小计 | 260 | 119 | 45.77% |
| 土木工程学院 | 地质工程 | 14 | 4 | 28.57% |
| 工程管理 | 54 | 20 | 37.04% |
| 建筑学 | 31 | 5 | 16.13% |
| 土木工程 | 57 | 22 | 38.60% |
| 小计 | 156 | 51 | 32.69% |
| 外国语学院 | 英语 | 148 | 57 | 38.51% |
| 小计 | 148 | 57 | 38.51% |
| 医学院 | 护理学 | 30 | 20 | 66.67% |
| 康复治疗学 | 25 | 18 | 72.00% |
| 临床医学 | 155 | 99 | 63.87% |
| 医学检验技术 | 31 | 21 | 67.74% |
| 医学影像技术 | 29 | 15 | 51.72% |
| 小计 | 270 | 173 | 64.07% |
| 艺术学院 | 环境设计 | 30 | 7 | 23.33% |
| 美术学 | 36 | 13 | 36.11% |
| 视觉传达设计 | 74 | 18 | 24.32% |
| 音乐学 | 113 | 39 | 34.51% |
| 小计 | 253 | 77 | 30.43% |
| 本科合计 | | 2826 | 1267 | 44.83% |
| **专科毕业生** | 上虞分院 | 会计 | 57 | 51 | 89.47% |
| 酒店管理 | 37 | 17 | 45.95% |
| 商务英语 | 63 | 51 | 80.95% |
| 学前教育 | 68 | 50 | 73.53% |
| 艺术设计 | 61 | 47 | 77.05% |
| 小计 | 286 | 216 | 75.52% |
| 绍兴艺术学校教学点 | 舞蹈表演 | 24 | 6 | 25.00% |
| 戏曲表演 | 5 | 2 | 40.00% |
| 音乐表演 | 26 | 4 | 15.38% |
| 小计 | 55 | 12 | 21.82% |
| 专科合计 | | 341 | 228 | 66.86% |
| **总计** | | | 3167 | 1495 | 47.21% |



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校2022届毕业生毕业去向落实率为95.39%。毕业去向分布详见下图。

**暂不就业0.57%**

**毕 业 去 向**





**毕业去向落实率95.39%**

**协议和合同就业52.00%**

**待就业4.04%**

**灵活就业19.45%**

**自主创业3.25%**

**升学20.68%**

图 1 2022届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校2022届毕业生中有83.44%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

**就业地区**

浙江省（83.44%）

上海市（1.70%）

江苏省（1.66%）

**就业行业**

教育（28.70%）

制造业（12.91%）

批发和零售业（9.51%）

**就业职业**

教学人员（29.68%）

其他人员（18.94%）

其他专业技术人员（11.25%）

**就业单位**

其他企业（57.96%）

中初教育单位（19.70%）

医疗卫生单位（4.97%）

图 22022届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2022届本科毕业生专业相关度为82.96%，工作满意度为87.62%，职业期待吻合度为82.69%。

图 3 2022届本科毕业生就业质量

学校2022届专科毕业生专业相关度为73.85%，工作满意度为93.85%，职业期待吻合度为81.54%。

图 4 2022届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

**1.母校满意度：**2022届本科毕业生对母校的满意度为98.11%，专科毕业生对母校的满意度为96.05%。

**2.母校推荐度：**2022届本科毕业生对母校的推荐度为90.25%，专科毕业生对母校的推荐度为88.64%。

**3.对课堂教学的评价：**2022届本科毕业生对课堂教学的总体满意度96.64%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.37%。

**4.对专业课程课堂教学效果的评价：**2022届本科毕业生对专业课程课堂教学效果的满意度为97.16%，专科毕业生对专业课程课堂教学效果的满意度为98.25%。

**5.对实践教学的评价：**2022届本科毕业生对母校实践教学总体帮助度为94.04%，专科毕业生对母校实践教学总体帮助度为94.63%。

**6.对实践教学效果的评价：**2022届本科毕业生对母校实践教学效果的满意度为96.05%，专科毕业生对母校实践教学效果的满意度为96.93%。

**7.对教师教学水平的评价：**2022届本科毕业生对母校教师教学水平的满意度为98.26%，专科毕业生对母校教师教学水平的满意度为97.81%。

**8.对母校师德师风的评价：**2022届本科毕业生对母校师德师风的满意度为98.26%，专科毕业生对母校师德师风的满意度为97.81%。

**9.对校风学风的评价：**2022届本科毕业生对母校学风的满意度为97.71%，专科毕业生对母校学风的满意度为96.93%。

**10.对专业素质的评价：**2022届本科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为97.00%、97.55%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为95.66%、95.19%。2022届专科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为96.93%、96.49%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为96.49%、96.05%。

五、对就业创业指导服务工作的评价

**1.毕业生对学校就业求职服务的评价：**2022届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为95.34%，专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为94.74%。

**2.毕业生对学校就业指导服务的评价：**学校2022届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在95.18%及以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（97.26%）、“学校发布的招聘信息”（96.25%）、“就业帮扶与推荐”（95.85%）的满意度相对较高。

**3.毕业生对学校创新创业教育/指导服务的评价：**2022届本科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为95.90%，专科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为95.18%。

**4.毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：**2022届本科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为94.63%，专科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为95.61%。

**5.学校开展的就业指导工作：**本科毕业生表示学校开展的就业指导工作主要为“就业指导讲座”（78.14%）和“就业指导课程”（76.56%）。专科毕业生表示学校开展的就业指导工作主要为“就业指导课程”（78.51%）和“就业指导讲座”（60.09%）。

**6.毕业生认为受益最大的就业指导工作：**学校开展的就业指导工作中，本科毕业生认为受益最大的主要为“就业指导课程”（52.64%）和“就业指导讲座”（50.91%），专科毕业生认为受益最大的主要为“就业指导课程”（74.56%）和“就业指导讲座”（44.30%）。

**7.希望学校提供的就业指导服务：**2022届本科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（52.01%）和“开设就业指导课”（38.36%）。专科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（44.74%）和“开设就业指导课”（41.67%）。

**8.学生管理工作需改进：**2022届本科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（38.60%）和“创业指导/服务”（31.02%）。专科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（42.11%）和“创业指导/服务”（35.09%）。

**9.生活服务需改进：**2022届本科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校住宿条件及管理”（54.14%）和“学校食堂服务和饭菜质量”（52.64%）。专科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”（74.56%）和“学校住宿条件及管理”（56.14%）。



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校2022届毕业生共3167人，其中本科毕业生2826人，占毕业生总人数的89.23%；专科毕业生341人，占毕业生总人数的10.77%。

表1- 1 2022届毕业生总体及各学历规模

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学历 | 人数 | 比例 |
| 本科毕业生 | 2826 | 89.23% |
| 专科毕业生 | 341 | 10.77% |
| 总体 | 3167 | 100.00% |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（二）性别结构

学校2022届毕业生中，男生1083人，女生2084人，男女性别比为0.52:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。



表1- 2 2022届毕业生性别结构

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学历 | 男生人数 | 男生比例 | 女生人数 | 女生比例 | 男女性别比 |
| 本科毕业生 | 1014 | 35.88% | 1812 | 64.12% | 0.56:1 |
| 专科毕业生 | 69 | 20.23% | 272 | 79.77% | 0.25:1 |
| 总体 | 1083 | 34.20% | 2084 | 65.80% | 0.52:1 |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（三）专业结构

学校2022届本科毕业生共分布在14个学院48个专业。其中，商学院、医学院、数理信息学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为16.45%、9.55%、9.20%。

表1- 3 2022届本科毕业生学院及专业分布

| **学院** | **各学院**  **人数** | **各学院比例** | **专业** | **各专业人数** | **各专业比例** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 商学院 | 465 | 16.45% | 会计学 | 128 | 4.53% |
| 工商管理 | 120 | 4.25% |
| 国际商务 | 65 | 2.30% |
| 公共事业管理 | 62 | 2.19% |
| 法学 | 53 | 1.88% |
| 国际经济与贸易 | 37 | 1.31% |
| 医学院 | 270 | 9.55% | 临床医学 | 155 | 5.48% |
| 医学检验技术 | 31 | 1.10% |
| 护理学 | 30 | 1.06% |
| 医学影像技术 | 29 | 1.03% |
| 康复治疗学 | 25 | 0.88% |
| 数理信息学院 | 260 | 9.20% | 数学与应用数学 | 105 | 3.72% |
| 微电子科学与工程 | 65 | 2.30% |
| 电子信息工程 | 47 | 1.66% |
| 应用统计学 | 28 | 0.99% |
| 物理学 | 15 | 0.53% |
| 艺术学院 | 253 | 8.95% | 音乐学 | 113 | 4.00% |
| 视觉传达设计 | 74 | 2.62% |
| 美术学 | 36 | 1.27% |
| 环境设计 | 30 | 1.06% |
| 教师教育学院 | 247 | 8.74% | 小学教育 | 143 | 5.06% |
| 体育教育 | 65 | 2.30% |
| 学前教育 | 39 | 1.38% |
| 机械与电气工程学院 | 236 | 8.35% | 计算机科学与技术 | 93 | 3.29% |
| 自动化 | 38 | 1.34% |
| 机械电子工程 | 37 | 1.31% |
| 机械设计制造及其自动化 | 31 | 1.10% |
| 网络工程 | 21 | 0.74% |
| 电气工程及其自动化 | 16 | 0.57% |
| 人文学院 | 213 | 7.54% | 汉语言文学 | 213 | 7.54% |
| 生命科学学院 | 185 | 6.55% | 环境科学 | 62 | 2.19% |
| 科学教育 | 60 | 2.12% |
| 酿酒工程 | 35 | 1.24% |
| 生物科学 | 28 | 0.99% |
| 纺织服装学院 | 163 | 5.77% | 服装与服饰设计 | 103 | 3.64% |
| 纺织工程 | 39 | 1.38% |
| 轻化工程 | 21 | 0.74% |
| 土木工程学院 | 156 | 5.52% | 土木工程 | 57 | 2.02% |
| 工程管理 | 54 | 1.91% |
| 建筑学 | 31 | 1.10% |
| 地质工程 | 14 | 0.50% |
| 外国语学院 | 148 | 5.24% | 英语 | 148 | 5.24% |
| 化学化工学院 | 120 | 4.25% | 药学 | 51 | 1.80% |
| 应用化学 | 26 | 0.92% |
| 高分子材料与工程 | 23 | 0.81% |
| 化学 | 20 | 0.71% |
| 兰亭书法艺术学院 | 78 | 2.76% | 书法学 | 78 | 2.76% |
| 马克思主义学院 | 32 | 1.13% | 思想政治教育 | 32 | 1.13% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校2022届专科毕业生共分布在2个学院8个专业。其中，上虞分院的毕业生人数较多，人数占比为83.87%。

表1- 4 2022届专科毕业生学院及专业分布

| **学院** | **各学院人数** | **各学院比例** | **专业** | **各专业人数** | **各专业比例** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上虞分院 | 286 | 83.87% | 学前教育 | 68 | 19.94% |
| 商务英语 | 63 | 18.48% |
| 艺术设计 | 61 | 17.89% |
| 会计 | 57 | 16.72% |
| 酒店管理 | 37 | 10.85% |
| 绍兴艺术学校教学点 | 55 | 16.13% | 音乐表演 | 26 | 7.62% |
| 舞蹈表演 | 24 | 7.04% |
| 戏曲表演 | 5 | 1.47% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（四）生源地结构

学校2022届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源2261人，占毕业生总人数的71.39%。浙江省外生源主要集中在河南省、安徽省和贵州省等地。

图1- 1 2022届总体毕业生生源地分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表1- 5 2022届各学历毕业生生源地结构

| 生源地 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 浙江省 | 1926 | 68.15% | 335 | 98.24% |
| 河南省 | 82 | 2.90% | - | - |
| 安徽省 | 77 | 2.72% | 2 | 0.59% |
| 贵州省 | 65 | 2.30% | - | - |
| 湖南省 | 63 | 2.23% | 2 | 0.59% |
| 江西省 | 56 | 1.98% | 1 | 0.29% |
| 江苏省 | 54 | 1.91% | - | - |
| 甘肃省 | 54 | 1.91% | - | - |
| 福建省 | 52 | 1.84% | - | - |
| 山西省 | 50 | 1.77% | - | - |
| 四川省 | 47 | 1.66% | - | - |
| 河北省 | 42 | 1.49% | - | - |
| 云南省 | 37 | 1.31% | - | - |
| 湖北省 | 36 | 1.27% | - | - |
| 广西壮族自治区 | 36 | 1.27% | - | - |
| 山东省 | 30 | 1.06% | - | - |
| 内蒙古自治区 | 26 | 0.92% | - | - |
| 陕西省 | 21 | 0.74% | - | - |
| 吉林省 | 16 | 0.57% | - | - |
| 西藏自治区 | 16 | 0.57% | - | - |
| 重庆市 | 15 | 0.53% | - | - |
| 广东省 | 9 | 0.32% | 1 | 0.29% |
| 黑龙江 | 6 | 0.21% | - | - |
| 天津市 | 5 | 0.18% | - | - |
| 辽宁省 | 4 | 0.14% | - | - |
| 澳门特别行政区 | 1 | 0.04% | - | - |
| 总计 | **2826** | **100.00%** | **341** | **100.00%** |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

浙江省内生源毕业生以绍兴市（21.36%）为主，其次为杭州市（17.25%）、温州市（14.86%）。

图1- 2 2022届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2022届毕业生毕业去向落实率为95.39%，本科毕业生毕业去向落实率为95.01%，专科毕业生毕业去向落实率为98.53%。

**图1- 3**  **2022届毕业生毕业去向落实率分布**

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

从其去向构成来看，学校2022届毕业生主要去向为“签就业协议形式就业”（33.50%）、“升学”（20.27%）和“签劳动合同形式就业”（17.84%）；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（35.95%）、“其他录用形式就业”（19.32%）和“签劳动合同形式就业”（16.91%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（56.89%）和“签劳动合同形式就业”（25.51%）。

**表1- 6 2022届毕业生毕业去向分布**

| 毕业去向 | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | | 总体 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 签就业协议形式就业 | 1016 | 35.95% | 45 | 13.20% | 1061 | 33.50% |
| 升学 | 448 | 15.85% | 194 | 56.89% | 642 | 20.27% |
| 签劳动合同形式就业 | 478 | 16.91% | 87 | 25.51% | 565 | 17.84% |
| 其他录用形式就业 | 546 | 19.32% | 7 | 2.05% | 553 | 17.46% |
| 自主创业 | 101 | 3.57% | 2 | 0.59% | 103 | 3.25% |
| 自由职业 | 63 | 2.23% | - | - | 63 | 1.99% |
| 出国、出境 | 13 | 0.46% | - | - | 13 | 0.41% |
| 科研助理 | 8 | 0.28% | - | - | 8 | 0.25% |
| 应征义务兵 | 8 | 0.28% | 1 | 0.29% | 9 | 0.28% |
| 国家基层项目 | 4 | 0.14% | - | - | 4 | 0.13% |
| 待就业 | 123 | 4.35% | 5 | 1.47% | 128 | 4.04% |
| 其他暂不就业 | 18 | 0.64% | - | - | 18 | 0.57% |

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

**本科毕业生：**从学院来看，马克思主义学院、兰亭书法艺术学院、土木工程学院毕业去向落实率相对较高，均达到96.00%以上。从专业来看，思想政治教育、地质工程、土木工程等10个专业毕业去向落实率相对较高，均达到100.00%。

表1- 7 ****2022届各学院及专业本科毕业生毕业去向落实率分布****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 32 | 32 | 100.00% |
| **小计** | **32** | **32** | **100.00%** |
| 兰亭书法艺术学院 | 书法学 | 78 | 76 | 97.44% |
| **小计** | **78** | **76** | **97.44%** |
| 土木工程学院 | 地质工程 | 14 | 14 | 100.00% |
| 土木工程 | 57 | 57 | 100.00% |
| 工程管理 | 54 | 51 | 94.44% |
| 建筑学 | 31 | 29 | 93.55% |
| **小计** | **156** | **151** | **96.79%** |
| 艺术学院 | 音乐学 | 113 | 110 | 97.35% |
| 美术学 | 36 | 35 | 97.22% |
| 视觉传达设计 | 74 | 71 | 95.95% |
| 环境设计 | 30 | 26 | 86.67% |
| **小计** | **253** | **242** | **95.65%** |
| 商学院 | 公共事业管理 | 62 | 62 | 100.00% |
| 法学 | 53 | 52 | 98.11% |
| 会计学 | 128 | 124 | 96.88% |
| 国际商务 | 65 | 62 | 95.38% |
| 国际经济与贸易 | 37 | 34 | 91.89% |
| 工商管理 | 120 | 110 | 91.67% |
| **小计** | **465** | **444** | **95.48%** |
| 数理信息学院 | 物理学 | 15 | 15 | 100.00% |
| 数学与应用数学 | 105 | 102 | 97.14% |
| 电子信息工程 | 47 | 45 | 95.74% |
| 微电子科学与工程 | 65 | 62 | 95.38% |
| 应用统计学 | 28 | 24 | 85.71% |
| **小计** | **260** | **248** | **95.38%** |
| 机械与电气工程学院 | 自动化 | 38 | 38 | 100.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 31 | 31 | 100.00% |
| 电气工程及其自动化 | 16 | 16 | 100.00% |
| 计算机科学与技术 | 93 | 87 | 93.55% |
| 机械电子工程 | 37 | 35 | 94.59% |
| 网络工程 | 21 | 18 | 85.71% |
| **小计** | **236** | **225** | **95.34%** |
| 教师教育学院 | 体育教育 | 65 | 63 | 96.92% |
| 小学教育 | 143 | 136 | 95.10% |
| 学前教育 | 39 | 36 | 92.31% |
| **小计** | **247** | **235** | **95.14%** |
| 生命科学学院 | 生物科学 | 28 | 28 | 100.00% |
| 环境科学 | 62 | 59 | 95.16% |
| 酿酒工程 | 35 | 33 | 94.29% |
| 科学教育 | 60 | 56 | 93.33% |
| **小计** | **185** | **176** | **95.14%** |
| 纺织服装学院 | 轻化工程 | 21 | 21 | 100.00% |
| 纺织工程 | 39 | 38 | 97.44% |
| 服装与服饰设计 | 103 | 96 | 93.20% |
| **小计** | **163** | **155** | **95.09%** |
| 化学化工学院 | 应用化学 | 26 | 25 | 96.15% |
| 高分子材料与工程 | 23 | 22 | 95.65% |
| 化学 | 20 | 19 | 95.00% |
| 药学 | 51 | 48 | 94.12% |
| **小计** | **120** | **114** | **95.00%** |
| 医学院 | 医学检验技术 | 31 | 30 | 96.77% |
| 临床医学 | 155 | 147 | 94.84% |
| 护理学 | 30 | 28 | 93.33% |
| 医学影像技术 | 29 | 27 | 93.10% |
| 康复治疗学 | 25 | 22 | 88.00% |
| **小计** | **270** | **254** | **94.07%** |
| 人文学院 | 汉语言文学 | 213 | 198 | 92.96% |
| **小计** | **213** | **198** | **92.96%** |
| 外国语学院 | 英语 | 148 | 135 | 91.22% |
| **小计** | **148** | **135** | **91.22%** |
| **合计** | | **2826** | **2685** | **95.01%** |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**专科毕业生：**从学院来看，绍兴艺术学校教学点毕业去向落实率相对较高，达到100.00%。从专业来看，音乐表演、舞蹈表演、戏曲表演等6个专业毕业去向落实率相对较高，均达到100.00%。

表1- 8 ****2022届各学院及专业专科毕业生毕业去向落实率分布****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
| 绍兴艺术学校教学点 | 音乐表演 | 26 | 26 | 100.00% |
| 舞蹈表演 | 24 | 24 | 100.00% |
| 戏曲表演 | 5 | 5 | 100.00% |
| **小计** | **55** | **55** | **100.00%** |
| 上虞分院 | 会计 | 57 | 57 | 100.00% |
| 商务英语 | 63 | 63 | 100.00% |
| 学前教育 | 68 | 68 | 100.00% |
| 艺术设计 | 61 | 58 | 95.08% |
| 酒店管理 | 37 | 35 | 94.59% |
| **小计** | **286** | **281** | **98.25%** |
| **合计** | | **341** | **336** | **98.53%** |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（三）未就业分析

学校2022届未就业毕业生共146人（占比4.61%），其中，本科毕业生141人，专科毕业生5人；根据调查，本科毕业生未就业毕业生去向主要为“准备升学考试”（46.31%）和“拟参加公招考试”（30.33%）；专科毕业生未就业毕业生去向主要为“准备升学考试”（66.67%）和“无就业意愿”（18.52%）。

图1- 42022届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（四）求职困难原因

2022届本科毕业生和专科毕业生在求职过程中遇到的主要困难均为“实践经验缺乏”，占比分别为35.08%和36.96%。

图1- 5 2022届毕业生求职过程中的主要困难

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（五）帮助就业的在校活动

2022届本科毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业帮助较大的为“校园招聘活动”（25.70%）、“就业信息提供与发布”（23.83%）；专科毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业帮助较大的为“就业、创业指导课”（26.15%）、“就业信息提供与发布”（24.62%）。

图1- 6 2022届毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业的帮助

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

三、就业流向[[1]](#footnote-1)

（一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校2022届毕业生主要选择在省内就业（83.44%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为82.79%、93.62%。此外，省外就业毕业生主要流向了上海市、江苏省，占比分别为1.70%、1.66%。

表1- 9 2022届毕业生就业省份分布

| 就业省份 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
| --- | --- | --- | --- |
| 省内就业 | **82.79%** | **93.62%** | **83.44%** |
| 省外就业 | **17.21%** | **6.38%** | **16.56%** |
| 上海市 | 1.58% | 3.55% | 1.70% |
| 江苏省 | 1.76% | - | 1.66% |
| 福建省 | 1.36% | - | 1.27% |
| 广东省 | 1.13% | 0.71% | 1.10% |
| 贵州省 | 1.08% | - | 1.02% |
| 安徽省 | 0.90% | - | 0.85% |
| 河南省 | 0.86% | - | 0.81% |
| 湖北省 | 0.81% | - | 0.76% |
| 西藏自 | 0.72% | 1.42% | 0.76% |
| 湖南省 | 0.72% | - | 0.68% |
| 河北省 | 0.68% | - | 0.64% |
| 北京市 | 0.68% | - | 0.64% |
| 江西省 | 0.63% | - | 0.59% |
| 山西省 | 0.59% | - | 0.55% |
| 四川省 | 0.54% | - | 0.51% |
| 陕西省 | 0.54% | - | 0.51% |
| 云南省 | 0.54% | - | 0.51% |
| 内蒙古 | 0.50% | - | 0.47% |
| 甘肃省 | 0.32% | 0.71% | 0.34% |
| 山东省 | 0.27% | - | 0.25% |
| 广西壮 | 0.27% | - | 0.25% |
| 天津市 | 0.23% | - | 0.21% |
| 吉林省 | 0.23% | - | 0.21% |
| 重庆市 | 0.18% | - | 0.17% |
| 海南省 | 0.09% | - | 0.08% |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了绍兴市（28.75%）和杭州市（28.55%）；其中，本科毕业生、专科毕业生均主要流向绍兴市，占比分别为32.46%、24.24%。

表1- 10 2022届毕业生省内就业城市分布

| 省内就业城市 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
| --- | --- | --- | --- |
| 绍兴市 | 32.46% | 24.24% | 28.75% |
| 杭州市 | 25.70% | 21.21% | 28.55% |
| 宁波市 | 12.33% | 14.39% | 12.47% |
| 温州市 | 7.42% | 14.39% | 7.89% |
| 台州市 | 4.91% | 7.58% | 5.09% |
| 金华市 | 4.86% | 7.58% | 5.04% |
| 嘉兴市 | 5.02% | 2.27% | 4.83% |
| 湖州市 | 3.49% | 2.27% | 3.41% |
| 丽水市 | 1.85% | 1.52% | 1.83% |
| 衢州市 | 1.15% | 3.03% | 1.27% |
| 舟山市 | 0.82% | 1.52% | 0.87% |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**乡村振兴扶持[[2]](#footnote-2)：**2022届毕业生共有140人扶持乡村振兴，其中，本科毕业生124人，专科毕业生16人。

表1- 11 2022届毕业生乡村振兴扶持分布（单位：人）

| 乡村振兴 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
| --- | --- | --- | --- |
| 青田县 | 18 | 1 | 19 |
| 平阳县 | 16 | - | 16 |
| 武义县 | 10 | 1 | 11 |
| 天台县 | 9 | 1 | 10 |
| 永嘉县 | 8 | 1 | 9 |
| 柯城区 | 7 | 2 | 9 |
| 莲都区 | 6 | 3 | 9 |
| 泰顺县 | 8 | - | 8 |
| 文成县 | 8 | - | 8 |
| 仙居县 | 5 | 2 | 7 |
| 衢江区 | 5 | 1 | 6 |
| 江山市 | 5 | - | 5 |
| 苍南县 | 3 | 2 | 5 |
| 遂昌县 | 4 | - | 4 |
| 淳安县 | 2 | 1 | 3 |
| 缙云县 | 2 | - | 2 |
| 三门县 | 1 | 1 | 2 |
| 磐安县 | 2 | - | 2 |
| 常山县 | 2 | - | 2 |
| 云和县 | 1 | - | 1 |
| 龙泉市 | 1 | - | 1 |
| 开化县 | 1 | - | 1 |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，96.73%选择留在本省就业；52.20%的省外生源也优先考虑在省内就业，32.43%的省外生源回生源地就业。

图1- 7 2022届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**就业经济区流向：**从本科毕业生生源地所在经济区域[[3]](#footnote-3)和就业地所在经济大区分布可以看到：泛长江三角洲区域经济体的生源人数和就业人数最多。

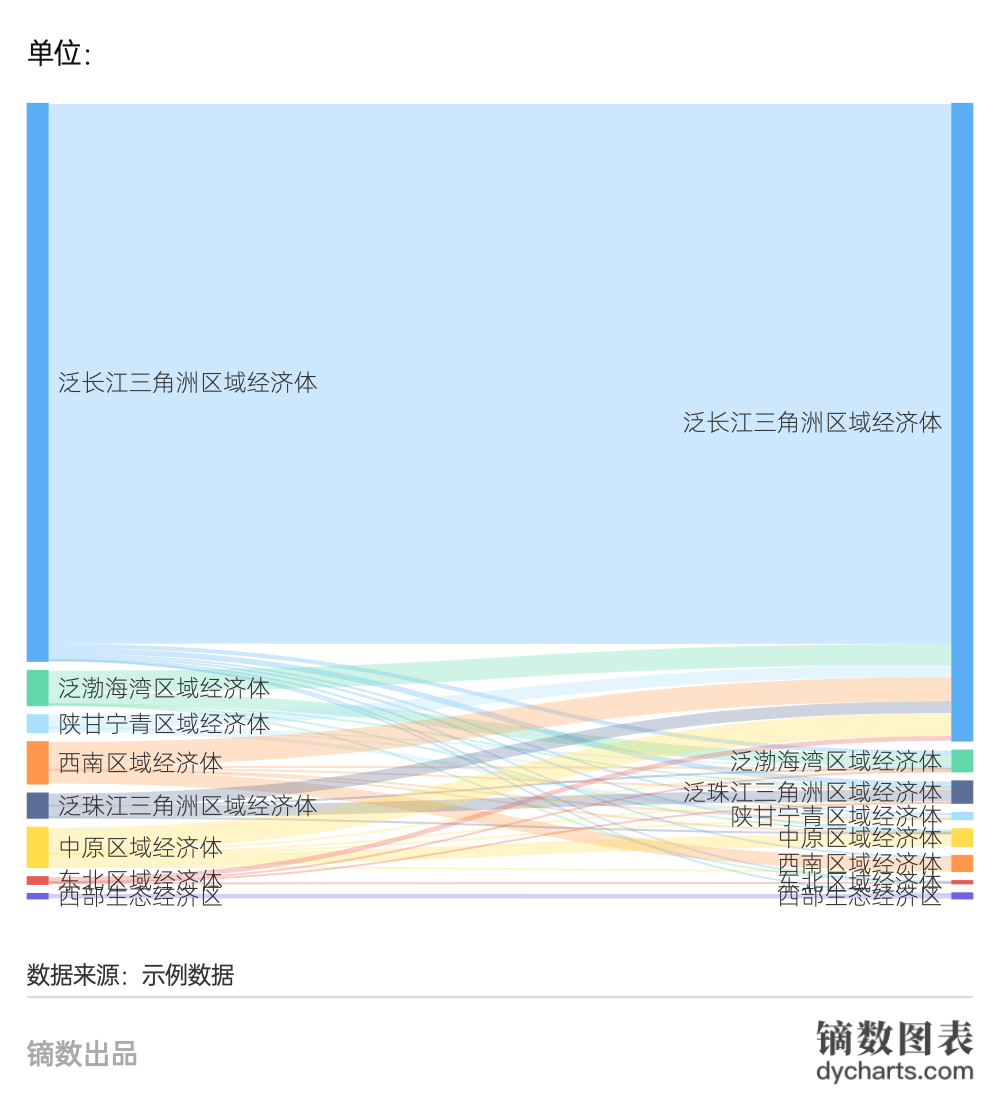
****

图1- 8 2022届毕业生生源地到就业地流向

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表1- 12 2022届毕业生生源地到就业地流向分布

| 生源地区域 | 就业地区域 | 人数 |
| --- | --- | --- |
| 泛长江三角洲区域经济体 | 泛长江三角洲区域经济体 | 1917 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 15 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 20 |
| 陕甘宁青区域经济体 | 7 |
| 中原区域经济体 | 8 |
| 西南区域经济体 | 6 |
| 东北区域经济体 | 3 |
| 西部生态经济区 | 2 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 泛长江三角洲区域经济体 | 75 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 42 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 1 |
| 中原区域经济体 | 3 |
| 东北区域经济体 | 1 |
| 陕甘宁青区域经济体 | 泛长江三角洲区域经济体 | 43 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 2 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 1 |
| 陕甘宁青区域经济体 | 14 |
| 西南区域经济体 | 泛长江三角洲区域经济体 | 85 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 5 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 7 |
| 陕甘宁青区域经济体 | 1 |
| 中原区域经济体 | 3 |
| 西南区域经济体 | 46 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 泛长江三角洲区域经济体 | 42 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 2 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 41 |
| 中原区域经济体 | 1 |
| 中原区域经济体 | 泛长江三角洲区域经济体 | 82 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 6 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 5 |
| 陕甘宁青区域经济体 | 1 |
| 中原区域经济体 | 44 |
| 西南区域经济体 | 2 |
| 东北区域经济体 | 泛长江三角洲区域经济体 | 17 |
| 泛渤海湾区域经济体 | 2 |
| 泛珠江三角洲区域经济体 | 1 |
| 东北区域经济体 | 4 |
| 西部生态经济区 | 西部生态经济区 | 16 |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**绍兴市就业/创业地区分布：**毕业生留绍兴市就业/创业地区主要集中在越城区，占比57.14%，其次为柯桥区，占比为15.27%。

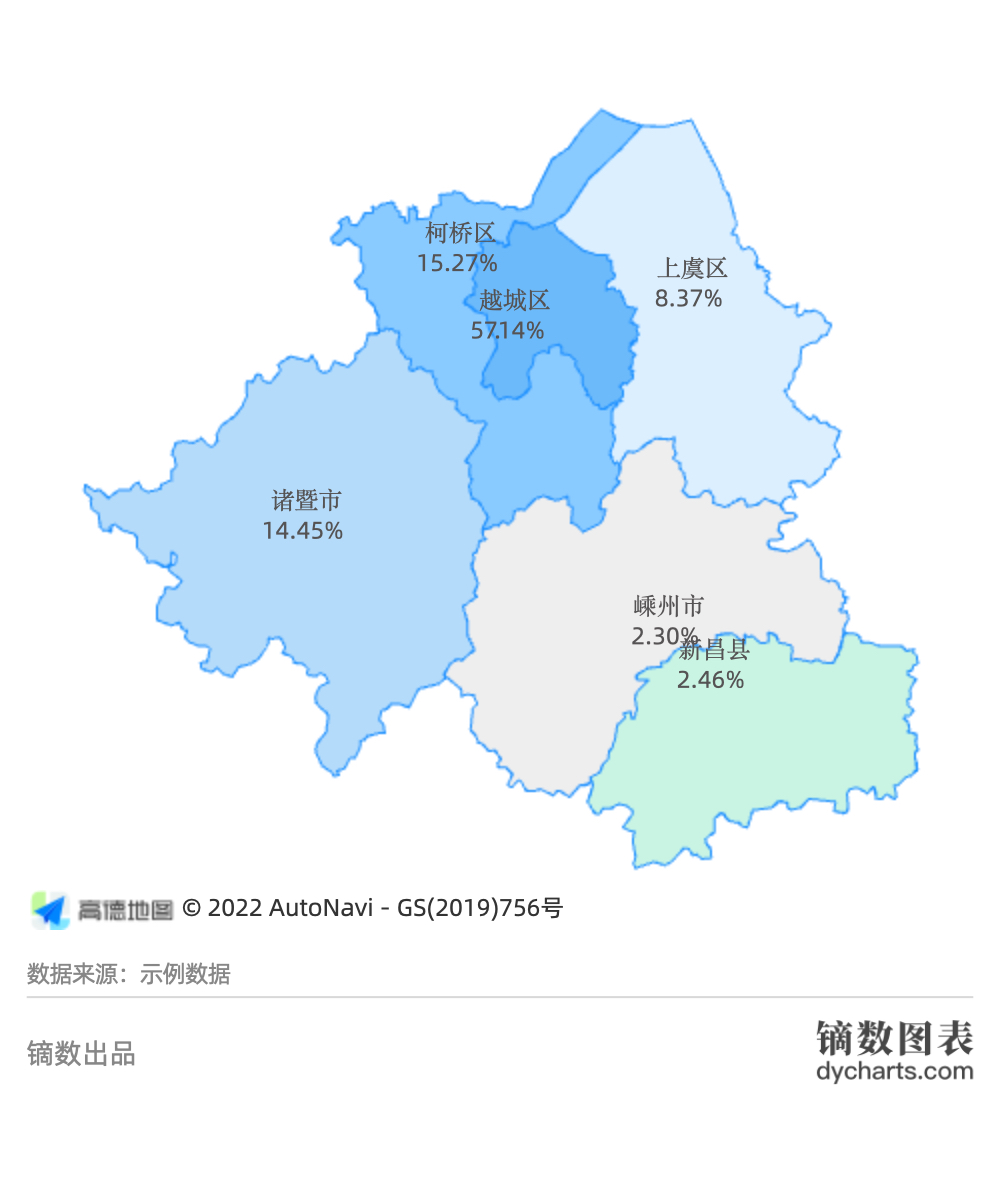
****

图1- 9 2022届毕业生绍兴市就业/创业地区分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**选择留绍兴市就业/创业的原因：**本科毕业生选择留绍兴市就业/创业的原因主要为“同学、熟人较多”（35.09%）和“绍兴环境好，适合居住和生活”（32.75%）；专科毕业生选择留绍兴市就业/创业的原因主要为“同学、熟人较多”、“绍兴环境好，适合居住和生活”，占比均为31.25%。

图1- 10 2022届毕业生选择留绍兴市就业/创业的原因

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（二）就业行业分布

2022届毕业生就业行业主要集中在“教育”（28.70%）、“制造业”（12.91%）及“批发和零售业”（9.51%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（28.55%），“制造业”（13.10%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（31.21%），“文化、体育和娱乐业”（17.02%）次之。

图1- 11 2022届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表1- 13 2022届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 占比 |
| --- | --- |
| 教育 | 28.55% |
| 制造业 | 13.10% |
| 批发和零售业 | 9.44% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 8.31% |
| 卫生和社会工作 | 7.68% |
| 租赁和商务服务业 | 5.69% |
| 建筑业 | 5.15% |
| 科学研究和技术服务业 | 4.83% |
| 文化、体育和娱乐业 | 4.61% |
| 金融业 | 3.43% |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表1- 14 2022届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 就业行业 | 占比 |
| --- | --- |
| 教育 | 31.21% |
| 文化、体育和娱乐业 | 17.02% |
| 租赁和商务服务业 | 10.64% |
| 批发和零售业 | 10.64% |
| 制造业 | 9.93% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5.67% |
| 建筑业 | 5.67% |
| 房地产业 | 2.13% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 2.13% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 1.42% |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为29.68%；其次为“其他人员”（18.94%）。

图1- 12 2022届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表1- 15 2022届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 就业职业 | 占比 |
| --- | --- |
| 教学人员 | 29.27% |
| 其他人员 | 18.07% |
| 其他专业技术人员 | 11.29% |
| 工程技术人员 | 10.98% |
| 办事人员和有关人员 | 10.70% |
| 卫生专业技术人员 | 6.50% |
| 商业和服务业人员 | 3.84% |
| 经济业务人员 | 3.61% |
| 金融业务人员 | 2.21% |
| 文学艺术工作人员 | 1.04% |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表1- 16 2022届专科毕业生就业职业分布

| 就业职业 | 占比 |
| --- | --- |
| 教学人员 | 36.17% |
| 其他人员 | 32.62% |
| 其他专业技术人员 | 10.64% |
| 文学艺术工作人员 | 7.80% |
| 商业和服务业人员 | 5.67% |
| 办事人员和有关人员 | 4.96% |
| 新闻出版和文化工作人员 | 1.42% |
| 经济业务人员 | 0.71% |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（四）就业单位分布

学校2022届本科毕业生单位流向以“其他企业”（主要为“民营企业”）为主，占比为58.13%；“中初教育单位”次之，占比为20.82%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为55.32%。

表1- 17 2022届毕业生就业单位性质分布

| 就业单位性质 | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体 |
| --- | --- | --- | --- |
| 其他企业 | 58.13% | 55.32% | 57.96% |
| 中初教育单位 | 20.82% | 2.13% | 19.70% |
| 其他 | 5.60% | 21.99% | 6.58% |
| 医疗卫生单位 | 5.28% | - | 4.97% |
| 国有企业 | 5.10% | 2.13% | 4.93% |
| 其他事业单位 | 0.90% | 16.31% | 1.83% |
| 机关 | 1.72% | 1.42% | 1.70% |
| 三资企业 | 1.63% | - | 1.53% |
| 高等教育单位 | 0.50% | - | 0.47% |
| 城镇社区 | 0.27% | - | 0.25% |
| 农村建制村 | 0.05% | 0.71% | 0.08% |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

（五）500强流向分布

学校2022届本科毕业生共83人流向世界500强企业，专科毕业生共1人流向世界500强企业。

表1- 18 2022届本科毕业生世界500强流向分布

| 排名 | 世界500强企业 | 人数 |
| --- | --- | --- |
| 3 | 国家电网有限公司 | 5 |
| 9 | 中国建筑集团有限公司 | 3 |
| 22 | 中国工商银行股份有限公司 | 8 |
| 24 | 中国建设银行股份有限公司 | 2 |
| 25 | 中国平安保险（集团）股份有限公司 | 7 |
| 28 | 中国农业银行股份有限公司 | 5 |
| 42 | 中国银行股份有限公司 | 8 |
| 48 | 安盛 | 1 |
| 57 | 中国移动通信集团有限公司 | 1 |
| 60 | 中国交通建设集团有限公司 | 1 |
| 70 | 中国华润有限公司 | 2 |
| 81 | 中国邮政集团有限公司 | 2 |
| 100 | 中国电力建设集团有限公司 | 1 |
| 102 | 中国中信集团有限公司 | 2 |
| 131 | 中国电信集团有限公司 | 1 |
| 155 | 交通银行股份有限公司 | 2 |
| 174 | 招商银行股份有限公司 | 2 |
| 195 | 高盛 | 1 |
| 208 | 兴业银行股份有限公司 | 1 |
| 226 | 上海浦东发展银行股份有限公司 | 1 |
| 229 | 浙江吉利控股集团有限公司 | 4 |
| 267 | 中国联合网络通信股份有限公司 | 2 |
| 326 | 中国华电集团有限公司 | 2 |
| 328 | 首钢集团有限公司 | 1 |
| 336 | 杭州钢铁集团有限公司 | 2 |
| 339 | 金川集团股份有限公司 | 1 |
| 364 | 中国核工业集团有限公司 | 2 |
| 372 | 深圳市投资控股有限公司 | 1 |
| 416 | 新华人寿保险股份有限公司 | 1 |
| 459 | 海亮集团有限公司 | 10 |
| 487 | 珠海格力电器股份有限公司 | 1 |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表1- 19 2022届专科毕业生世界500强流向分布

| 排名 | 世界500强企业 | 人数 |
| --- | --- | --- |
| 336 | 杭州钢铁集团有限公司 | 1 |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校2022届本科毕业生共113人流向中国500强企业，专科毕业生共4人流向中国500强企业。

表1- 20 2022届本科毕业生中国500强流向分布

| 排名 | 中国500强企业 | 人数 |
| --- | --- | --- |
| 3 | 中国建筑股份有限公司 | 3 |
| 4 | 中国平安保险（集团）股份有限公司 | 7 |
| 6 | 中国铁建股份有限公司 | 2 |
| 8 | 中国工商银行股份有限公司 | 8 |
| 12 | 中国建设银行股份有限公司 | 2 |
| 14 | 中国农业银行股份有限公司 | 5 |
| 16 | 中国交通建设股份有限公司 | 1 |
| 17 | 中国银行股份有限公司 | 8 |
| 19 | 中国中信股份有限公司 | 1 |
| 30 | 中国电力建设股份有限公司 | 1 |
| 33 | 中国电信股份有限公司 | 1 |
| 38 | 招商银行股份有限公司 | 1 |
| 40 | 中国联合网络通信股份有限公司 | 2 |
| 42 | 中国邮政储蓄银行股份有限公司 | 2 |
| 47 | 交通银行股份有限公司 | 2 |
| 55 | 新华人寿保险股份有限公司 | 1 |
| 56 | 兴业银行股份有限公司 | 1 |
| 66 | 上海浦东发展银行股份有限公司 | 1 |
| 67 | 珠海格力电器股份有限公司 | 1 |
| 100 | 长城汽车股份有限公司 | 2 |
| 126 | 东方海外(国际)有限公司 | 1 |
| 137 | 吉利汽车控股有限公司 | 4 |
| 139 | 绿城中国控股有限公司 | 11 |
| 145 | 华夏银行股份有限公司 | 1 |
| 146 | 浙江省建设投资集团股份有限公司 | 4 |
| 160 | 天能动力国际有限公司 | 1 |
| 179 | 中信证券股份有限公司 | 1 |
| 184 | 华润电力控股有限公司 | 1 |
| 190 | 浙江浙能电力股份有限公司 | 1 |
| 218 | 浙江海亮股份有限公司 | 10 |
| 231 | 桐昆集团股份有限公司 | 1 |
| 244 | 中国海外宏洋集团有限公司 | 1 |
| 246 | 宁波银行股份有限公司 | 3 |
| 247 | 闻泰科技股份有限公司 | 1 |
| 256 | 杭州钢铁股份有限公司 | 2 |
| 319 | 浙江正泰电器股份有限公司 | 1 |
| 324 | 中国铁路通信信号股份有限公司 | 1 |
| 371 | 浙江大华技术股份有限公司 | 1 |
| 391 | 重庆智飞生物制品股份有限公司 | 1 |
| 402 | 农夫山泉股份有限公司 | 1 |
| 406 | 杭州银行股份有限公司 | 7 |
| 418 | 同方股份有限公司 | 1 |
| 419 | 华峰化学股份有限公司 | 1 |
| 457 | 佛山市海天调味食品股份有限公司 | 2 |
| 475 | 国信证券股份有限公司 | 1 |
| 493 | 无锡药明康德新药开发股份有限公司 | 1 |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表1- 21 2022届专科毕业生中国500强流向分布

| 排名 | 中国500强企业 | 人数 |
| --- | --- | --- |
| 42 | 东方国际创业股份有限公司 | 2 |
| 256 | 杭州钢铁股份有限公司 | 1 |
| 457 | 佛山市海天调味食品股份有限公司 | 1 |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

四、国内升学

学校2022届本科毕业生中，共有448人选择国内升学深造，升学率为15.85%。

表1- 22 2022届本科毕业生国内升学院校分布

| **国内升学院校** | **人数** | **国内升学院校** | **人数** |
| --- | --- | --- | --- |
| 绍兴文理学院 | 90 | 西南林业大学 | 1 |
| 宁波大学 | 24 | 西南交通大学 | 1 |
| 东华大学 | 18 | 西安石油大学 | 1 |
| 浙江师范大学 | 17 | 西安理工大学 | 1 |
| 杭州师范大学 | 15 | 西安工程大学 | 1 |
| 浙江工业大学 | 14 | 武汉体育学院 | 1 |
| 浙江理工大学 | 13 | 武汉轻工大学 | 1 |
| 浙江工商大学 | 12 | 武汉理工大学 | 1 |
| 温州医科大学 | 12 | 武汉科技大学 | 1 |
| 中国计量大学 | 10 | 武汉工程大学 | 1 |
| 浙江中医药大学 | 9 | 天津外国语大学 | 1 |
| 苏州大学 | 8 | 天津美术学院 | 1 |
| 浙江大学 | 7 | 太原科技大学 | 1 |
| 上海大学 | 7 | 四川外国语大学 | 1 |
| 浙江农林大学 | 6 | 四川轻化工大学 | 1 |
| 南京理工大学 | 5 | 沈阳药科大学 | 1 |
| 温州大学 | 4 | 上海应用技术大学 | 1 |
| 暨南大学 | 4 | 上海戏剧学院 | 1 |
| 杭州电子科技大学 | 4 | 上海海事大学 | 1 |
| 福建医科大学 | 4 | 上海电力大学 | 1 |
| 中国药科大学 | 3 | 上海财经大学 | 1 |
| 浙江财经大学 | 3 | 山西医科大学 | 1 |
| 天津体育学院 | 3 | 山东体育学院 | 1 |
| 深圳大学 | 3 | 厦门大学 | 1 |
| 上海师范大学 | 3 | 青岛大学 | 1 |
| 南昌大学 | 3 | 宁夏师范学院 | 1 |
| 华东师范大学 | 3 | 内蒙古医科大学 | 1 |
| 湖州师范学院 | 3 | 内蒙古科技大学包头医学院 | 1 |
| 福州大学 | 3 | 内蒙古工业大学 | 1 |
| 中国艺术研究院 | 2 | 南通大学 | 1 |
| 中国美术学院 | 2 | 南京审计大学 | 1 |
| 湘潭大学 | 2 | 南方科技大学 | 1 |
| 内蒙古师范大学 | 2 | 江苏科技大学 | 1 |
| 南京信息工程大学 | 2 | 江苏大学 | 1 |
| 南京师范大学 | 2 | 江南大学 | 1 |
| 南京工业大学 | 2 | 集美大学 | 1 |
| 鲁迅美术学院 | 2 | 吉林化工学院 | 1 |
| 华中师范大学 | 2 | 华侨大学 | 1 |
| 湖南师范大学 | 2 | 华南农业大学 | 1 |
| 河南大学 | 2 | 华东政法大学 | 1 |
| 广东工业大学 | 2 | 华东理工大学 | 1 |
| 复旦大学 | 2 | 华北理工大学 | 1 |
| 福建师范大学 | 2 | 湖南农业大学 | 1 |
| 宝鸡文理学院 | 2 | 湖北科技学院 | 1 |
| 安徽医科大学 | 2 | 湖北工业大学 | 1 |
| 安徽理工大学 | 2 | 河北大学 | 1 |
| 西南政法大学 | 2 | 合肥工业大学 | 1 |
| 首都师范大学 | 2 | 哈尔滨医科大学 | 1 |
| 上海理工大学 | 2 | 广州中医药大学 | 1 |
| 重庆科技学院 | 1 | 广州美术学院 | 1 |
| 中南大学 | 1 | 广西民族大学 | 1 |
| 中国医科大学 | 1 | 广西大学 | 1 |
| 中国科学院大学 | 1 | 甘肃政法大学 | 1 |
| 中国海洋大学 | 1 | 南方医科大学 | 1 |
| 中共福建工程学院材料科学与工程学院 | 1 | 华中农业大学 | 1 |
| 浙江万里学院 | 1 | 华中科技大学 | 1 |
| 郑州大学 | 1 | - | - |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校2022届专科毕业生中，共有194人选择国内升学深造，升学率为56.89%。

表1- 23 2022届专科毕业生国内升学院校分布

| **国内升学院校** | **人数** | **国内升学院校** | **人数** |
| --- | --- | --- | --- |
| 温州大学 | 21 | 湖州学院 | 4 |
| 浙江农林大学暨阳学院 | 11 | 湖州师范学院 | 4 |
| 浙江财经大学 | 10 | 浙江海洋大学 | 3 |
| 浙江外国语学院 | 9 | 浙江财经大学东方学院 | 3 |
| 浙江理工大学科技与艺术学院 | 9 | 浙大城市学院 | 3 |
| 杭州师范大学 | 9 | 绍兴文理学院元培学院 | 3 |
| 浙江工商大学杭州商学院 | 8 | 绍兴文理学院 | 3 |
| 温州理工学院 | 8 | 丽水学院 | 3 |
| 宁波工程学院 | 7 | 杭州电子科技大学 | 3 |
| 中国计量大学 | 6 | 浙江越秀外国语学院 | 3 |
| 浙江万里学院 | 6 | 浙江中医药大学滨江学院 | 2 |
| 杭州电子科技大学信息工程学院 | 6 | 浙江树人学院 | 2 |
| 浙江越秀外国语学院 | 5 | 同济大学浙江学院 | 2 |
| 浙江工商大学 | 5 | 浙江水利水电学院 | 1 |
| 衢州学院 | 5 | 浙江师范大学行知学院 | 1 |
| 中国计量大学现代科技学院 | 4 | 浙江科技学院 | 1 |
| 浙江工业大学之江学院 | 4 | 浙大宁波理工学院 | 1 |
| 温州商学院 | 4 | 上海财经大学浙江学院 | 1 |
| 台州学院 | 4 | 宁波财经学院 | 1 |
| 宁波大学信息科学与工程学院 | 4 | 嘉兴南湖学院 | 1 |
| 嘉兴学院 | 4 | - | - |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**升学原因：**2022届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（42.30%）和“提升综合能力”（25.07%）。

图1- 13 2022届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**升学录取结果满意度：**选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为23.24%，“比较满意”占比为48.56%。

图1- 14 2022届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**升学专业相关性：**升学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为87.73%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

图1- 15 2022届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**需要学校提供的支持服务：**2022届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务的主要为“提供更多的升学学习场所”（37.34%）和“完善升学激励政策（如升学奖学金）”（22.45%）。

图1- 16 2022届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

五、出国出境

学校2022届本科毕业生中，共有13人选择出国（境）深造（0.46%）。

表1- 24 2022届本科毕业生国外升学院校分布

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 国外升学院校 | 人数 | 国外升学院校 | 人数 |
| 谢菲尔德大学 | 1 | 利兹音乐学院 | 1 |
| 香港理工大学 | 1 | 利兹大学 | 1 |
| 悉尼大学 | 1 | 金斯顿大学 | 1 |
| 纽卡斯尔大学 | 1 | 韩国梨花女子大学 | 1 |
| 南安普顿大学 | 1 | 格拉斯哥大学 | 1 |
| 曼彻斯特大学 | 1 | 丹麦皇家艺术学院 | 1 |
| 伦敦国王学院 | 1 | - | - |

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**留学录取结果满意度：**选择留学的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“非常满意”占比为25.00%，“满意”占比为62.50%。

图1- 17 2022届毕业生留学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**留学专业相关性：**留学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为87.50%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

图1- 18 2022届毕业生留学专业相关性

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

六、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校2022届毕业生中，共有103人选择自主创业，创业率为3.25%。

**创业行业：**2022届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“信息传输、软件和信息技术服务业”。

图1- 19 2022届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**创业原因：**学校2022届毕业生中，主要的创业原因为“对创业充满兴趣、激情”（43.75%）。

图1- 20 2022届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**创业困难：**学校2022届毕业生中，在创业准备的过程中，遇到的困难主要来自于“市场推广”（43.75%）和“资金问题”（43.75%）。

图1- 21 2022届毕业生创业主要困难分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。



第二篇：就业创业工作举措

我校党委牢固树立“做好毕业生工作是党和国家赋予高校的重要政治任务，是国之大计的意识，把做好大学生就业作为落实立德树人根本任务的重要抓手，想尽一切办法，全力以赴做好2022届毕业生就业工作。

一、“心齐”，全校上下形成共识，全员合力促就业

校领导带头“访企拓岗”促就业。今年1月13日，校党委书记汪俊昌带队到绍兴集成电路小镇走访企业，率先启动书记校长“访企拓岗促就业”专项活动。书记、校长及全体校领导带领全校各二级学院、职能部门组团走访绍兴“集成电路小镇”、“生物医药产业园”、诸暨山下湖“珍珠小镇”、上虞“E游小镇”等企事业单位139家，深入企业了解需求，拓展就业岗位，并向企业推荐优秀毕业生。

教师全员推就业。构建校内职能部门分工负责、二级学院主体落实、专业教师全员参与、行政人员有效支持的全员协作的就业工作机制，心无旁骛调动各方资源全面推进毕业生就业。

校友倾力帮就业。开展“校友帮帮就业”招聘活动，发挥企业界校友、青企协的力量，助力毕业生就业。目前已组织了7期活动，累计百余家校友企业参会，提供2000余个高质量就业岗位。

学弟学妹协助“带”就业。创建“无接触式”招聘新模式，开展非毕业班学生担任企业招聘专员带岗推岗活动，为毕业生与用人单位搭建“空中跑道”，缓解用人单位不进校、毕业生不出校的求职困局，同时也让在校低年级学生提前了解就业形势，尽早进行职业规划，提升求职沟通能力。

二、“手勤”，充分运用信息化手段，系统开发数字化就业服务与招聘平台

优化数字化就业服务平台。建设“智慧思政”就业工作数字化特色应用，探索利用人工智能算法技术，对毕业生精准画像，对岗位信息分析过滤，实现岗位和学生的精准匹配，提高岗位推荐质量和学生求职效率，通过“数智赋能”，实现就业服务的系统性重塑。

构建信息化就业招聘平台。学校整合“智联招聘”、地方人社部门招聘平台，全面推进线上线下招聘活动，截至目前今年已累计举办区域性线上综合招聘会15场、线上线下专场招聘会 88场次，提供岗位112300余个，对接毕业生和就职单位5700余人次。

三、“脚实”，压实责任强化保障，全面构建“大就业”工作格局

强化考核落实工作责任。学校党委高度重视就业工作，全面贯彻落实“一把手”工程，把就业工作作为各级组织的首要政治任务，将就业率、创业率、留绍率、毕业生对母校满意度纳入学校二级单位年度工作实绩考核指标，并与招生指标及其他学校资源分配、年度绩效工资奖励挂钩，真正压紧压实各级各部门工作责任。

强化校地合作构建联动机制。以立足地方、服务地方为己任，与绍兴市人社部门强化就业工作联动机制，发挥学校政协委员工作室的作用，加强供需对接，密切校地校企互动，举办“一十百千万•留在绍兴”系列活动、“万亩千亿产业”和特色小镇专场招聘，组织“就业直通车”，精准对接绍兴新兴产业，打通就业供需“最后一公里”，构建毕业生留绍就业新生态。近两年，举办以绍兴企业为主体的各类招聘会95场次，参与企业8500余家次，提供就业岗位16.5万余个。

强化人才培养供给侧改革。学校及时掌握了解社会、市场、企业对学生培养的需求，充分发挥就业大数据对动态调整学科专业设置、招生计划安排、人才培养方案的支撑作用，完善学科动态调整体系，促进招生、人才培养、就业全过程联动改革。近年来，综合分析毕业生就业质量，学校停招专业15个，新设专业6个，全面优化专业结构。

四、“情深”，牢固树立学生为中心理念，用心用情优化就业服务

做实毕业生就业“一站式”服务。建立线上面试室，提供“云面试”服务。建立“就业服务工作坊”，量身定制帮扶措施，提供面试指导、简历定制、求职照片拍摄等“一站式”服务，助力毕业生高质量就业。

做深特殊群体毕业生就业。精准分析经济困难毕业生、少数民族和残疾毕业生等580位重点群体就业需求，实行“一人一档”“一人一策”动态服务和“思想上引导、经济上扶持、信息上首推、能力上提升、心理上疏导”的五位一体帮扶措施，努力确保特殊群体毕业生初次就业率达到100%。

做优政策性岗位就业服务。近年来，学校开发校内科研助理岗位80余个，积极引导毕业生参军入伍、西部专招、“三支一扶”“西部计划”“大学生村官”等专项计划，目前共有11位毕业生服务在新疆、西藏等边疆基层岗位。



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、就业机会充分度、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

**总体薪酬收入：**学校2022届本科毕业生税前月均收入为6056.64元；薪酬区间主要集中在3501到5000元（24.93%），其次为5001-6500元（24.27%）。

图3- 1 2022届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院本科毕业生薪酬水平：**2022届本科毕业生薪酬水平相对较高的学院为兰亭书法艺术学院、土木工程学院、教师教育学院，均在7000.00元以上。

图3- 2 2022届各学院本科毕业生薪酬水平（单位：元）

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业本科毕业生薪酬水平：**2022届本科毕业生薪酬水平相对较高的专业为应用化学、电子信息工程、土木工程，均在9100.00元以上。

表3- 1 2022届各专业本科毕业生薪酬水平分布

| **专业** | **薪酬** | **专业** | **薪酬** |
| --- | --- | --- | --- |
| 应用化学 | 10516.80 | 自动化 | 5853.08 |
| 电子信息工程 | 9423.71 | 护理学 | 5817.56 |
| 土木工程 | 9101.15 | 汉语言文学 | 5730.52 |
| 小学教育 | 7794.56 | 化学 | 5661.33 |
| 医学检验技术 | 7514.40 | 酿酒工程 | 5567.75 |
| 书法学 | 7445.12 | 服装与服饰设计 | 5516.08 |
| 体育教育 | 7129.26 | 工商管理 | 5480.93 |
| 机械设计制造及其自动化 | 7054.45 | 国际经济与贸易 | 5447.44 |
| 物理学 | 6972.50 | 学前教育 | 5447.20 |
| 微电子科学与工程 | 6719.05 | 公共事业管理 | 5406.79 |
| 地质工程 | 6615.00 | 电气工程及其自动化 | 5387.33 |
| 视觉传达设计 | 6400.80 | 会计学 | 5383.10 |
| 工程管理 | 6334.86 | 音乐学 | 5369.93 |
| 药学 | 6329.31 | 美术学 | 5324.38 |
| 环境科学 | 6184.43 | 国际商务 | 5301.50 |
| 网络工程 | 6138.00 | 计算机科学与技术 | 5294.93 |
| 法学 | 6094.27 | 医学影像技术 | 5092.44 |
| 康复治疗学 | 6080.42 | 建筑学 | 5033.25 |
| 临床医学 | 6065.69 | 思想政治教育 | 5002.33 |
| 机械电子工程 | 6047.62 | 科学教育 | 4874.00 |
| 环境设计 | 5979.75 | 纺织工程 | 4792.36 |
| 轻化工程 | 5978.00 | 高分子材料与工程 | 4739.00 |
| 英语 | 5976.45 | 生物科学 | 4726.40 |
| 数学与应用数学 | 5922.28 | 应用统计学 | 3927.29 |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为7922.00元；而在福建省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为5910.78元。

图3- 3 2022届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10人的就业地区。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**主要就业单位的薪酬水平：**在“中初教育单位”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为6529.92元；而在“医疗卫生单位”就业的本科毕业生薪酬优势相对较低，5477.43元。

图3- 4 2022届本科毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数≥20人的就业单位；

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（二）就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**48.70%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.13%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

图3- 5 2022届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院本科毕业生就业机会充分度：**2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为机械与电气工程学院（74.80%）、教师教育学院（64.36%）、数理信息学院（62.19%）。

图3- 6 2022届各学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业本科毕业生就业机会充分度：**2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为护理学（95.00%）、微电子科学与工程（86.21%）。

表3- 2 2022届各专业本科毕业生对就业机会的评价

| 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
| --- | --- | --- | --- |
| 护理学 | 95.00% | 5.00% | 0.00% |
| 微电子科学与工程 | 86.21% | 10.34% | 3.45% |
| 电气工程及其自动化 | 85.71% | 14.29% | 0.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 85.71% | 14.29% | 0.00% |
| 自动化 | 78.95% | 21.05% | 0.00% |
| 计算机科学与技术 | 77.55% | 18.37% | 4.08% |
| 轻化工程 | 75.00% | 0.00% | 25.00% |
| 体育教育 | 70.83% | 20.83% | 8.34% |
| 小学教育 | 69.81% | 24.53% | 5.66% |
| 土木工程 | 68.18% | 22.73% | 9.09% |
| 高分子材料与工程 | 66.67% | 33.33% | 0.00% |
| 工程管理 | 65.00% | 35.00% | 0.00% |
| 网络工程 | 63.63% | 36.36% | 0.00% |
| 临床医学 | 63.63% | 32.32% | 4.04% |
| 会计学 | 63.16% | 34.21% | 2.64% |
| 电子信息工程 | 62.50% | 37.50% | 0.00% |
| 机械电子工程 | 60.87% | 39.13% | 0.00% |
| 数学与应用数学 | 56.00% | 38.00% | 6.00% |
| 思想政治教育 | 52.38% | 42.86% | 4.76% |
| 药学 | 50.00% | 41.67% | 8.33% |
| 科学教育 | 50.00% | 39.29% | 10.71% |
| 汉语言文学 | 48.53% | 35.29% | 16.18% |
| 医学检验技术 | 47.62% | 42.86% | 9.52% |
| 书法学 | 46.67% | 43.33% | 10.00% |
| 学前教育 | 45.83% | 45.83% | 8.34% |
| 化学 | 42.86% | 57.14% | 0.00% |
| 应用统计学 | 41.67% | 50.00% | 8.33% |
| 纺织工程 | 40.00% | 50.00% | 10.00% |
| 视觉传达设计 | 38.89% | 50.00% | 11.11% |
| 美术学 | 38.46% | 53.85% | 7.69% |
| 工商管理 | 36.90% | 48.81% | 14.28% |
| 服装与服饰设计 | 33.34% | 58.33% | 8.34% |
| 音乐学 | 30.77% | 48.72% | 20.51% |
| 环境设计 | 28.57% | 71.43% | 0.00% |
| 法学 | 28.57% | 61.90% | 9.52% |
| 医学影像技术 | 26.67% | 40.00% | 33.34% |
| 应用化学 | 25.00% | 75.00% | 0.00% |
| 地质工程 | 25.00% | 75.00% | 0.00% |
| 物理学 | 25.00% | 25.00% | 50.00% |
| 国际经济与贸易 | 18.75% | 75.00% | 6.25% |
| 环境科学 | 17.86% | 57.14% | 25.00% |
| 国际商务 | 17.65% | 76.47% | 5.88% |
| 公共事业管理 | 17.65% | 49.02% | 33.33% |
| 生物科学 | 16.67% | 50.00% | 33.33% |
| 英语 | 14.04% | 52.63% | 33.34% |
| 酿酒工程 | 10.00% | 40.00% | 50.00% |
| 康复治疗学 | 5.56% | 66.67% | 27.78% |
| 建筑学 | 0.00% | 100.00% | 0.00% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（三）专业相关度

**总体专业相关度：**82.96%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

图3- 7 2022届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“相关”、“基本相关”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“相关”+“基本相关”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院的专业相关度：**本科毕业生专业相关度相对较高的学院为马克思主义学院（100.00%）、教师教育学院（96.63%）、医学院（95.70%）。

图3- 8 2022届各学院本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业的专业相关度：**本科毕业生的专业相关度相对较高的为小学教育（100.00%）、电气工程及其自动化（100.00%）、思想政治教育（100.00%）等。

表3- 3 2022届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 完全相关 | 相关 | 基本相关 | 不太相关 | 完全不相关 | 相关度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小学教育 | 76.09% | 15.22% | 8.70% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 电气工程及其自动化 | 66.67% | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 思想政治教育 | 55.00% | 25.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 建筑学 | 50.00% | 0.00% | 50.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 科学教育 | 45.00% | 35.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 临床医学 | 34.21% | 55.26% | 10.53% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 工程管理 | 16.67% | 25.00% | 58.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 网络工程 | 14.29% | 28.57% | 57.14% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 12.50% | 50.00% | 37.50% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 化学 | 0.00% | 80.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 数学与应用数学 | 60.53% | 23.68% | 13.16% | 2.63% | 0.00% | 97.37% |
| 汉语言文学 | 53.33% | 26.67% | 15.56% | 4.44% | 0.00% | 95.56% |
| 学前教育 | 85.00% | 5.00% | 5.00% | 0.00% | 5.00% | 95.00% |
| 医学检验技术 | 66.67% | 16.67% | 11.11% | 0.00% | 5.56% | 94.44% |
| 药学 | 31.25% | 25.00% | 37.50% | 6.25% | 0.00% | 93.75% |
| 护理学 | 73.33% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 6.67% | 93.33% |
| 医学影像技术 | 69.23% | 7.69% | 15.38% | 0.00% | 7.69% | 92.31% |
| 体育教育 | 65.22% | 26.09% | 0.00% | 4.35% | 4.35% | 91.30% |
| 美术学 | 44.44% | 22.22% | 22.22% | 11.11% | 0.00% | 88.89% |
| 康复治疗学 | 33.33% | 22.22% | 33.33% | 11.11% | 0.00% | 88.89% |
| 法学 | 28.57% | 42.86% | 14.29% | 14.29% | 0.00% | 85.71% |
| 机械电子工程 | 16.67% | 33.33% | 33.33% | 0.00% | 16.67% | 83.33% |
| 电子信息工程 | 8.33% | 75.00% | 0.00% | 0.00% | 16.67% | 83.33% |
| 微电子科学与工程 | 23.53% | 47.06% | 11.76% | 11.76% | 5.88% | 82.35% |
| 英语 | 41.03% | 23.08% | 17.95% | 7.69% | 10.26% | 82.05% |
| 书法学 | 36.36% | 45.45% | 0.00% | 9.09% | 9.09% | 81.82% |
| 自动化 | 27.27% | 18.18% | 36.36% | 18.18% | 0.00% | 81.82% |
| 音乐学 | 38.10% | 19.05% | 23.81% | 9.52% | 9.52% | 80.95% |
| 会计学 | 23.91% | 23.91% | 32.61% | 17.39% | 2.17% | 80.43% |
| 环境设计 | 20.00% | 0.00% | 60.00% | 0.00% | 20.00% | 80.00% |
| 视觉传达设计 | 20.00% | 10.00% | 50.00% | 10.00% | 10.00% | 80.00% |
| 服装与服饰设计 | 23.81% | 23.81% | 28.57% | 19.05% | 4.76% | 76.19% |
| 工商管理 | 2.13% | 21.28% | 44.68% | 27.66% | 4.26% | 68.09% |
| 轻化工程 | 0.00% | 66.67% | 0.00% | 0.00% | 33.33% | 66.67% |
| 计算机科学与技术 | 16.00% | 20.00% | 28.00% | 12.00% | 24.00% | 64.00% |
| 国际经济与贸易 | 0.00% | 12.50% | 50.00% | 12.50% | 25.00% | 62.50% |
| 土木工程 | 26.67% | 33.33% | 0.00% | 33.33% | 6.67% | 60.00% |
| 国际商务 | 0.00% | 33.33% | 25.00% | 41.67% | 0.00% | 58.33% |
| 环境科学 | 14.29% | 28.57% | 14.29% | 14.29% | 28.57% | 57.14% |
| 纺织工程 | 0.00% | 28.57% | 28.57% | 14.29% | 28.57% | 57.14% |
| 应用化学 | 0.00% | 50.00% | 0.00% | 50.00% | 0.00% | 50.00% |
| 公共事业管理 | 3.70% | 14.81% | 25.93% | 48.15% | 7.41% | 44.44% |
| 高分子材料与工程 | 20.00% | 0.00% | 20.00% | 40.00% | 20.00% | 40.00% |
| 应用统计学 | 0.00% | 16.67% | 16.67% | 66.67% | 0.00% | 33.33% |
| 酿酒工程 | 12.50% | 0.00% | 12.50% | 37.50% | 37.50% | 25.00% |
| 生物科学 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| 物理学 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| 地质工程 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 66.67% | 33.33% | 0.00% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（34.38%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（26.56%）。

图3- 9 2022届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（四）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2022届本科毕业生对目前工作总体满意度为87.62%，其中对工作内容满意度最高，为85.22%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

图3- 10 2022届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，医学院（96.77%）、马克思主义学院（95.00%）、机械与电气工程学院（93.65%）本科毕业生的工作满意度相对较高。

表3- 4 2022届各学院本科毕业生工作总体满意度评价

| 学院 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 医学院 | 15.05% | 31.18% | 50.54% | 3.23% | 0.00% | 96.77% |
| 马克思主义学院 | 10.00% | 30.00% | 55.00% | 5.00% | 0.00% | 95.00% |
| 机械与电气工程学院 | 17.46% | 23.81% | 52.38% | 6.35% | 0.00% | 93.65% |
| 纺织服装学院 | 6.45% | 12.90% | 74.19% | 6.45% | 0.00% | 93.55% |
| 艺术学院 | 20.00% | 11.11% | 60.00% | 8.89% | 0.00% | 91.11% |
| 兰亭书法艺术学院 | 0.00% | 18.18% | 72.73% | 9.09% | 0.00% | 90.91% |
| 数理信息学院 | 12.33% | 30.14% | 47.95% | 9.59% | 0.00% | 90.41% |
| 土木工程学院 | 15.62% | 21.88% | 50.00% | 12.50% | 0.00% | 87.50% |
| 教师教育学院 | 21.35% | 29.21% | 35.96% | 12.36% | 1.12% | 86.52% |
| 化学化工学院 | 7.14% | 28.57% | 50.00% | 14.29% | 0.00% | 85.71% |
| 人文学院 | 11.11% | 22.22% | 51.11% | 8.89% | 6.67% | 84.44% |
| 生命科学学院 | 22.86% | 25.71% | 34.29% | 11.43% | 5.71% | 82.86% |
| 外国语学院 | 7.69% | 20.51% | 53.85% | 15.38% | 2.56% | 82.05% |
| 商学院 | 9.52% | 29.25% | 40.14% | 20.41% | 0.68% | 78.91% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，美术学（100.00%）、机械电子工程（100.00%）、自动化（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表3- 5 2022届各专业本科毕业生工作满意度评价

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 美术学 | 55.56% | 11.11% | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 机械电子工程 | 33.33% | 16.67% | 50.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 自动化 | 27.27% | 27.27% | 45.45% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 高分子材料与工程 | 20.00% | 40.00% | 40.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 医学检验技术 | 16.67% | 27.78% | 55.56% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 电气工程及其自动化 | 16.67% | 50.00% | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 临床医学 | 13.16% | 39.47% | 47.37% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 12.50% | 12.50% | 75.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 微电子科学与工程 | 11.76% | 29.41% | 58.82% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 护理学 | 6.67% | 40.00% | 53.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 应用化学 | 0.00% | 50.00% | 50.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 轻化工程 | 0.00% | 66.67% | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 网络工程 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 地质工程 | 0.00% | 33.33% | 66.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 服装与服饰设计 | 4.76% | 4.76% | 85.71% | 4.76% | 0.00% | 95.24% |
| 思想政治教育 | 10.00% | 30.00% | 55.00% | 5.00% | 0.00% | 95.00% |
| 工程管理 | 16.67% | 16.67% | 58.33% | 8.33% | 0.00% | 91.67% |
| 国际商务 | 0.00% | 41.67% | 50.00% | 8.33% | 0.00% | 91.67% |
| 体育教育 | 34.78% | 26.09% | 30.43% | 4.35% | 4.35% | 91.30% |
| 书法学 | 0.00% | 18.18% | 72.73% | 9.09% | 0.00% | 90.91% |
| 音乐学 | 14.29% | 9.52% | 66.67% | 9.52% | 0.00% | 90.48% |
| 科学教育 | 30.00% | 25.00% | 35.00% | 10.00% | 0.00% | 90.00% |
| 学前教育 | 10.00% | 40.00% | 40.00% | 10.00% | 0.00% | 90.00% |
| 视觉传达设计 | 0.00% | 20.00% | 70.00% | 10.00% | 0.00% | 90.00% |
| 数学与应用数学 | 13.16% | 28.95% | 47.37% | 10.53% | 0.00% | 89.47% |
| 康复治疗学 | 0.00% | 11.11% | 77.78% | 11.11% | 0.00% | 88.89% |
| 国际经济与贸易 | 0.00% | 37.50% | 50.00% | 12.50% | 0.00% | 87.50% |
| 土木工程 | 20.00% | 26.67% | 40.00% | 13.33% | 0.00% | 86.67% |
| 法学 | 14.29% | 42.86% | 28.57% | 14.29% | 0.00% | 85.71% |
| 纺织工程 | 14.29% | 14.29% | 57.14% | 14.29% | 0.00% | 85.71% |
| 医学影像技术 | 38.46% | 15.38% | 30.77% | 15.38% | 0.00% | 84.62% |
| 汉语言文学 | 11.11% | 22.22% | 51.11% | 8.89% | 6.67% | 84.44% |
| 计算机科学与技术 | 16.00% | 28.00% | 40.00% | 16.00% | 0.00% | 84.00% |
| 电子信息工程 | 16.67% | 41.67% | 25.00% | 16.67% | 0.00% | 83.33% |
| 应用统计学 | 0.00% | 16.67% | 66.67% | 16.67% | 0.00% | 83.33% |
| 小学教育 | 19.57% | 26.09% | 36.96% | 17.39% | 0.00% | 82.61% |
| 英语 | 7.69% | 20.51% | 53.85% | 15.38% | 2.56% | 82.05% |
| 公共事业管理 | 11.11% | 29.63% | 40.74% | 18.52% | 0.00% | 81.48% |
| 药学 | 0.00% | 31.25% | 50.00% | 18.75% | 0.00% | 81.25% |
| 会计学 | 17.39% | 21.74% | 41.30% | 17.39% | 2.17% | 80.43% |
| 化学 | 20.00% | 0.00% | 60.00% | 20.00% | 0.00% | 80.00% |
| 环境设计 | 20.00% | 0.00% | 60.00% | 20.00% | 0.00% | 80.00% |
| 酿酒工程 | 25.00% | 25.00% | 25.00% | 12.50% | 12.50% | 75.00% |
| 环境科学 | 0.00% | 28.57% | 42.86% | 14.29% | 14.29% | 71.43% |
| 工商管理 | 4.26% | 29.79% | 36.17% | 29.79% | 0.00% | 70.21% |
| 建筑学 | 0.00% | 0.00% | 50.00% | 50.00% | 0.00% | 50.00% |
| 生物科学 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| 物理学 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（五）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为82.69%，其中“非常符合”所占比为14.25%，“符合”所占比例为28.10%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

图3- 11 2022届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（六）工作稳定性

2022届本科毕业生离职率为8.10%，更换工作单位的次数主要集中在“1次”（5.90%）。

图3- 12 2022届本科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**更换工作的原因：**主要为“发展前景有限”（37.29%）和“工作内容不喜欢”（20.34%）。

图3- 13 2022届本科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（七）社会保障情况

2022届本科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（82.83%），其次是“仅有五险”（8.65%）。

图3- 14 2022届本科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

**总体薪酬收入：**学校2022届专科毕业生税前月均收入为5330.93元；薪酬区间主要集中在5001-6500元（29.21%），其次为3501-5000元（21.35%）。

图3- 15 2022届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院专科毕业生薪酬水平：**2022届专科毕业生薪酬水平相对较高的学院为上虞分院，月均收入为5408.94元。

图3- 16 2022届各学院专科毕业生薪酬水平（单位：元）

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业专科毕业生薪酬水平：**2022届专科毕业生薪酬水平相对较高的专业为酒店管理、学前教育、商务英语，均在5500.00元以上。

表3- 6 2022届各专业专科毕业生薪酬水平分布

| **专业** | **薪酬** | **专业** | **薪酬** |
| --- | --- | --- | --- |
| 酒店管理 | 7309.67 | 音乐表演 | 5100.00 |
| 学前教育 | 5752.50 | 艺术设计 | 4511.82 |
| 商务英语 | 5576.08 | 舞蹈表演 | 3905.67 |
| 会计 | 5203.12 | 戏曲表演 | 3285.00 |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（二）就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**42.11%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，6.14%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

图3- 17 2022届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院专科毕业生就业机会充分度：**2022届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为绍兴艺术学校教学点（75.00%）。

图3- 18 2022届各学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业专科毕业生就业机会充分度：**2022届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为舞蹈表演（100.00%）、学前教育（52.00%）。

表3- 7 2022届各专业专科毕业生对就业机会的评价

| 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
| --- | --- | --- | --- |
| 舞蹈表演 | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 学前教育 | 52.00% | 44.00% | 4.00% |
| 音乐表演 | 50.00% | 50.00% | 0.00% |
| 戏曲表演 | 50.00% | 50.00% | 0.00% |
| 酒店管理 | 41.17% | 47.06% | 11.76% |
| 会计 | 41.17% | 56.86% | 1.96% |
| 艺术设计 | 36.17% | 55.32% | 8.51% |
| 商务英语 | 31.37% | 58.82% | 9.80% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（三）专业相关度

**总体专业相关度：**73.85%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

图3- 19 2022届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“相关”、“基本相关”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“相关”+“基本相关”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院的专业相关度：**专科毕业生专业相关度相对较高的学院为绍兴艺术学校教学点（100.00%）。

图3- 20 2022届各学院专科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业的专业相关度：**专科毕业生的专业相关度相对较高的为戏曲表演（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、音乐表演（100.00%）。

表3- 8 2022届各专业专科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 完全相关 | 相关 | 基本相关 | 不太相关 | 完全不相关 | 相关度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 戏曲表演 | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 舞蹈表演 | 20.00% | 60.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 音乐表演 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 学前教育 | 67.86% | 21.43% | 0.00% | 3.57% | 7.14% | 89.29% |
| 艺术设计 | 27.78% | 11.11% | 22.22% | 22.22% | 16.67% | 61.11% |
| 酒店管理 | 20.00% | 0.00% | 40.00% | 0.00% | 40.00% | 60.00% |
| 会计 | 0.00% | 0.00% | 33.33% | 33.33% | 33.33% | 33.33% |
| 商务英语 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 33.33% | 66.67% | 0.00% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（52.94%）。

图3- 21 2022届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（四）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2022届专科毕业生对目前工作总体满意度为93.85%，其中对工作内容、职业发展前景满意度较高，为90.77%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

图3- 22 2022届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，绍兴艺术学校教学点（100.00%）的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表3- 9 2022届各学院专科毕业生工作满意度评价

| 学院 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 绍兴艺术学校教学点 | 12.50% | 25.00% | 62.50% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 上虞分院 | 7.02% | 29.82% | 56.14% | 5.26% | 1.75% | 92.98% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，商务英语（100.00%）、会计（100.00%）、音乐表演（100.00%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表3- 10 2022届各专业专科毕业生工作满意度评价

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 商务英语 | 0.00% | 33.33% | 66.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 会计 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 音乐表演 | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 舞蹈表演 | 0.00% | 40.00% | 60.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 酒店管理 | 20.00% | 20.00% | 60.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 戏曲表演 | 50.00% | 0.00% | 50.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 艺术设计 | 11.11% | 33.33% | 50.00% | 5.56% | 0.00% | 94.44% |
| 学前教育 | 3.57% | 32.14% | 53.57% | 7.14% | 3.57% | 89.29% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（五）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2022届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为81.54%，其中“非常符合”所占比为12.31%，“符合”所占比例为24.62%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

图3- 23 2022届专科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（六）工作稳定性

2022届专科毕业生离职率为11.48%，更换工作单位的次数主要集中在“1次”（8.20%）。

图3- 24 2022届专科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**更换工作的原因：**主要为“发展前景有限”（42.86%）和“公司氛围不好”（28.57%）。

图3- 25 2022届专科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（七）社会保障情况

2022届专科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（63.93%），其次是“仅有五险”（24.59%）。

图3- 26 2022届专科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。



第四篇：就业发展趋势分析

伴随新冠疫情带来的前所未有的经济下行压力，就业市场的不稳定性和不充分性问题更加凸显，毕业生就业形势更加复杂严峻。高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好新冠肺炎疫情下毕业生就业工作。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有所波动，毕业去向落实率始终保持在较高水平，其中，本科毕业生毕业去向落实率均在93.13%及以上，专科毕业生毕业去向落实率均在93.50%及以上，就业状况良好。可见在当前严峻复杂的就业形势下，学校深入实施就业质量提升工程，积极开拓毕业生就业市场，搭建各类线上线下平台，优化网上就业服务能力，多措并举力促疫情防控常态化下毕业生就业去向落实率高位稳定。

图4- 1 2020-2022届毕业生规模趋势变化

数据来源：1.2020数据来自《绍兴文理学院2020届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021数据来自《绍兴文理学院2021届毕业生就业质量年度报告》；

3.2022届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

图4- 2 2020-2022届毕业生毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020数据来自《绍兴文理学院2020届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021数据来自《绍兴文理学院2021届毕业生就业质量年度报告》；

3.2022届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在82.79%及以上，专科毕业生在省内就业的比例均在81.82%及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

图4- 3 2020-2022届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2020数据来自《绍兴文理学院2020届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021数据来自《绍兴文理学院2021届毕业生就业质量年度报告》；

3.2022届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

三、近两年就业行业变化趋势

近年来，本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“教育”领域为近两届本科毕业生主要行业流向，占比均在28.55%及以上。

图4- 4 2021-2022届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021数据来自《绍兴文理学院2021届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

近年来，专科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“教育”领域为近两届专科毕业生主要行业流向，占比均在31.21%及以上。

图4- 5 2021-2022届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021数据来自《绍兴文理学院2021届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

四、近两年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届本科毕业生主要就业单位，占比均在54.90%及以上，其次集中在中初教育单位。

图4- 6 2021-2022届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021数据来自《绍兴文理学院2021届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。

其他企业（民营企业为主）为历届专科毕业生主要就业单位，占比均在55.32%及以上，其次集中在中初教育单位。

图4- 7 2021-2022届专科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021数据来自《绍兴文理学院2021届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022届数据来自浙江省大学生网上就业市场管理系统。



第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

**1.母校满意度**

97.79%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.11%，专科毕业生对母校的满意度为96.05%。可见2022届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

图5- 1 2022届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各学院母校满意度：**数理信息学院（100.00%）、兰亭书法艺术学院（100.00%）、外国语学院（100.00%）等本科毕业生的母校满意度相对较高。

图5- 2 2022届各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

上虞分院（96.30%）专科毕业生的母校满意度相对较高。

图5- 3 2022届各学院专科毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**各专业母校满意度：**数学与应用数学（100.00%）、工程管理（100.00%）、药学（100.00%）等专业的本科毕业生的母校满意度相对较高。

表5- 1 2022届各专业本科毕业生母校满意度评价

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 数学与应用数学 | 32.00% | 48.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 工程管理 | 40.00% | 40.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 药学 | 16.67% | 41.67% | 41.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 音乐学 | 35.90% | 43.59% | 20.51% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 书法学 | 43.33% | 36.67% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 医学影像技术 | 20.00% | 53.33% | 26.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 国际商务 | 17.65% | 52.94% | 29.41% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 小学教育 | 28.30% | 39.62% | 32.08% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 轻化工程 | 50.00% | 37.50% | 12.50% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 网络工程 | 18.18% | 45.45% | 36.36% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 医学检验技术 | 38.10% | 42.86% | 19.05% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 微电子科学与工程 | 24.14% | 58.62% | 17.24% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 21.43% | 64.29% | 14.29% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 学前教育 | 33.33% | 58.33% | 8.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 应用统计学 | 16.67% | 50.00% | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 生物科学 | 8.33% | 50.00% | 41.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 护理学 | 35.00% | 55.00% | 10.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 物理学 | 75.00% | 0.00% | 25.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 环境设计 | 42.86% | 42.86% | 14.29% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 地质工程 | 0.00% | 25.00% | 75.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 英语 | 22.81% | 40.35% | 36.84% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 土木工程 | 40.91% | 40.91% | 18.18% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 美术学 | 61.54% | 23.08% | 15.38% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 思想政治教育 | 23.81% | 33.33% | 42.86% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 电子信息工程 | 25.00% | 45.83% | 29.17% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 纺织工程 | 45.00% | 35.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 高分子材料与工程 | 11.11% | 55.56% | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 应用化学 | 25.00% | 75.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 建筑学 | 40.00% | 60.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 自动化 | 63.16% | 31.58% | 5.26% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 康复治疗学 | 33.33% | 50.00% | 16.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 电气工程及其自动化 | 14.29% | 57.14% | 28.57% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 会计学 | 23.68% | 52.63% | 23.68% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 临床医学 | 27.27% | 49.49% | 22.22% | 1.01% | 0.00% | 98.99% |
| 工商管理 | 25.00% | 41.67% | 29.76% | 3.57% | 0.00% | 96.43% |
| 科学教育 | 46.43% | 32.14% | 17.86% | 3.57% | 0.00% | 96.43% |
| 公共事业管理 | 23.53% | 43.14% | 29.41% | 3.92% | 0.00% | 96.08% |
| 服装与服饰设计 | 16.67% | 33.33% | 45.83% | 4.17% | 0.00% | 95.83% |
| 体育教育 | 45.83% | 37.50% | 12.50% | 4.17% | 0.00% | 95.83% |
| 机械电子工程 | 43.48% | 26.09% | 26.09% | 4.35% | 0.00% | 95.65% |
| 汉语言文学 | 13.24% | 38.24% | 44.12% | 4.41% | 0.00% | 95.59% |
| 法学 | 28.57% | 38.10% | 28.57% | 4.76% | 0.00% | 95.24% |
| 视觉传达设计 | 16.67% | 55.56% | 22.22% | 5.56% | 0.00% | 94.44% |
| 计算机科学与技术 | 36.73% | 36.73% | 20.41% | 4.08% | 2.04% | 93.88% |
| 国际经济与贸易 | 25.00% | 37.50% | 31.25% | 6.25% | 0.00% | 93.75% |
| 酿酒工程 | 40.00% | 30.00% | 20.00% | 0.00% | 10.00% | 90.00% |
| 环境科学 | 28.57% | 28.57% | 32.14% | 7.14% | 3.57% | 89.29% |
| 化学 | 28.57% | 42.86% | 14.29% | 14.29% | 0.00% | 85.71% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

会计（100.00%）、音乐表演（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）专业的专科毕业生的母校满意度相对较高。

表5- 2 2022届各专业专科毕业生母校满意度评价

| 专业 | 非常满意 | 满意 | 比较满意 | 不太满意 | 非常不满意 | 满意度 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 会计 | 35.29% | 43.14% | 21.57% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 音乐表演 | 25.00% | 50.00% | 25.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 舞蹈表演 | 33.33% | 16.67% | 50.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 学前教育 | 28.00% | 38.00% | 30.00% | 4.00% | 0.00% | 96.00% |
| 艺术设计 | 25.53% | 36.17% | 34.04% | 0.00% | 4.26% | 95.74% |
| 商务英语 | 23.53% | 41.18% | 29.41% | 5.88% | 0.00% | 94.12% |
| 酒店管理 | 29.41% | 35.29% | 29.41% | 5.88% | 0.00% | 94.12% |
| 戏曲表演 | 50.00% | 0.00% | 0.00% | 50.00% | 0.00% | 50.00% |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**2.母校推荐度**

2022届毕业生整体上对母校的推荐度较高，为89.72%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为90.25%，专科毕业生对母校的推荐度为88.64%。

图5- 4 2022届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“愿意”占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**3.对课堂教学的评价**

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.64%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.37%。

图5- 5 2022届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，满意度=“非常符合”+“比较符合”+“一般”的占比。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**4.对专业课程课堂教学效果的评价**

2022届本科毕业生对专业课程课堂教学效果的满意度为97.16%，专科毕业生对专业课程课堂教学效果的满意度为98.25%。

图5- 6 2022届毕业生对专业课程课堂教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**5.对实践教学的评价**

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022届本科毕业生对母校实践教学总体帮助度为94.04%，专科毕业生对母校实践教学总体帮助度为94.63%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

图5- 7 2022届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”。其中，帮助度=“很大帮助”+“较大帮助”+“有些帮助”。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**6.对实践教学效果的评价**

2022届本科毕业生对母校实践教学效果的满意度为96.05%，专科毕业生对母校实践教学效果的满意度为96.93%。

图5- 8 2022届毕业生对实践教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**7.对教师教学水平的评价**

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。2022届本科毕业生对母校教师教学水平的满意度为98.26%，专科毕业生对母校教师教学水平的满意度为97.81%。

图5- 9 2022届毕业生对教师教学水平的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**8.****对母校师德师风的评价**

2022届本科毕业生对母校师德师风的满意度为98.26%，专科毕业生对母校师德师风的满意度为97.81%。

图5- 10 2022届毕业生对母校师德师风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**9.对校风学风的评价**

2022届本科毕业生对母校学风的满意度为97.71%，专科毕业生对母校学风的满意度为96.93%。

图5- 11 2022届毕业生对母校学风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**10.对专业素质的评价**

**本科毕业生：**2022届本科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为97.00%、97.55%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为95.66%、95.19%。

图5- 12 2022届本科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**专科毕业生：**2022届专科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为96.93%、96.49%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为96.49%、96.05%。

图5- 13 2022届专科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**11.对基础能力素质的评价**

学校2022届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习和情绪调节。

图5- 14 2022届本科毕业生认为较重要的基础能力素质前十分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

学校2022届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、创新思维、记忆能力、表达能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习和情绪调节。

图5- 15 2022届专科毕业生认为较重要的基础能力素质前十分布

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2022届本科毕业生对母校的满意度达98.11%，90.25%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总体满意度为96.64%；对专业课程课堂教学效果的满意度为97.16%；对实践教学总体满意度为94.04%；毕业生对母校教师教学水平满意度为98.26%；对母校师德师风的满意度为98.26%；对母校学风满意度为97.71%。2022届专科毕业生对母校的满意度达96.05%，88.64%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总体满意度为97.37%；对专业课程课堂教学效果的满意度为98.25%；对实践教学总体满意度为94.63%；毕业生对母校教师教学水平满意度为97.81%；对母校师德师风的满意度为97.81%；对母校学风满意度为96.93%。学校一方面应依据市场需求、就业导向开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设，培养适应我国社会主义现代化建设发展需要的德、智、体全面发展的专业人才；另一方面，随着专业的发展和社会需求的变化，相应地调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合性，创新教育教学方法，提升课堂教学效果。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，加强内容前沿性、理论与实践结合性，提升课堂教学效果让学生学到科学、有用的知识。在实践教学方面，重视学生实践能力的培养，引导学生注重解决实际问题。一是继续强化校企合作建设，通过项目共建、建设实习基地、邀请企业家进校讲课等多种方式为学生提供丰富的社会实践机会。同时，针对学生专业实践的需要，安排对口度高的专业实践，加大专业实践的指导反馈，延长专业实践的时间，让学生在专业实践中增强动手能力和解决问题的能力。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，引导学生保持对市场变化的敏感性，基于用人单位招聘岗位的要求重视学生技能的培训。

二、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

**毕业生对学校就业求职服务的评价：**2022届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为95.34%，专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为94.74%。

图5- 16 2022届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**毕业生对学校就业指导服务的评价：**学校2022届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在95.18%及以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（97.26%）、“学校发布的招聘信息”（96.25%）、“就业帮扶与推荐”（95.85%）的满意度相对较高。

图5- 17 2022届毕业生对学校就业服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**毕业生对学校创新创业教育/指导服务的评价：**2022届本科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为95.90%，专科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为95.18%。

图5- 18 2022届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：**2022届本科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为94.63%，专科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为95.61%。

图5- 19 2022届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**学校开展的就业指导工作：**本科毕业生表示学校开展的就业指导工作主要为“就业指导讲座”（78.14%）和“就业指导课程”（76.56%）。专科毕业生表示学校开展的就业指导工作主要为“就业指导课程”（78.51%）和“就业指导讲座”（60.09%）。

图5- 20 学校开展的就业指导工作

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**毕业生认为受益最大的就业指导工作：**学校开展的就业指导工作中，本科毕业生认为受益最大的主要为“就业指导课程”（52.64%）和“就业指导讲座”（50.91%），专科毕业生认为受益最大的主要为“就业指导课程”（74.56%）和“就业指导讲座”（44.30%）。

图5- 21 毕业生认为受益最大的就业指导工作

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**希望学校提供的就业指导服务：**2022届本科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（52.01%）和“开设就业指导课”（38.36%）。专科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（44.74%）和“开设就业指导课”（41.67%）。

图5- 22 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**学生管理工作需改进：**2022届本科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（38.60%）和“创业指导/服务”（31.02%）。专科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（42.11%）和“创业指导/服务”（35.09%）。

图5- 23 毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

**生活服务需改进：**2022届本科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校住宿条件及管理”（54.14%）和“学校食堂服务和饭菜质量”（52.64%）。专科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”（74.56%）和“学校住宿条件及管理”（56.14%）。

图5- 24 毕业生认为学校生活服务需改进的方面

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2022届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为95.34%，对母校各项就业指导服务的满意度均在95.03%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为95.90%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为94.63%。2022届专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为94.74%，对母校各项就业指导服务的满意度均在95.61%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为95.18%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为95.61%。为提升就业创业指导效果，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。主要建议：一是做好就业信息的收集工作。就业信息的收集是毕业生求职择业的基础，获取足够有效的就业信息是进行就业指导的先决条件。及时、全面获得就业信息，就能获得择业的主动权。同时，辅导员要多渠道联系用人单位，广泛搜集单位需求信息，详细了解用人单位情况，及时向学生介绍。同时，还要积极向用人单位推荐毕业生。对毕业生进行就业信息的指导，还要引导毕业生学会及时全面的收集信息，准确判断信息，这些，对于促进大学生就业工作非常必要。二是加强毕业生的心理疏导。通过心理咨询指导就业，使毕业生克服焦虑不安、自卑、依赖、孤傲等消极心理因素，不断调整自己，适应市场变化，保持健康、乐观、积极向上的心态。当前就业市场上社会人才超前消费，本科生的就业也日益困难。而我校的本科毕业生还普遍存在着想到国家机关、事业单位就职，期望值较高，大多不愿回生源地就业。还有一些毕业生有自卑心理，经受几番挫折后对就业心灰意冷。这些都需要辅导员对症下药，帮助毕业生从心理困境中走出来，使毕业生无论顺境还是逆境都能从容面对。三是加强辅导员和毕业生双向的培训和指导。对于辅导员来讲，首先应当在制度体制机制上对其进行保障，提高辅导员的职业归属感，进而明确自身的工作职责，才能使辅导员全身心地投入到毕业指导工作中去。应当加强对辅导员的职业化培训，包括就业指导有关的政策、方针、政策和辅导技巧的培训；对于大学毕业生来讲，指导毕业生掌握就业技巧对求职择业十分重要。掌握了自我推销的技术技巧，就容易获得成功。在自我推介过程中，学生的仪表、仪态以及讲话的节奏和方法，对于成功就业显得非常重要；另外，毕业生求职简历或自荐书的制作也非常重要，应当具有个性，而不是千篇一律的格式；第三就是指导毕业生熟悉择业程序，避免走弯路。我们可以模拟就业程序，引导毕业生到人才市场实践，或者指导毕业生参加网上招聘活动。还要帮助毕业生掌握必要的公共关系知识，加强语言和应变能力训练，可以准备一些模拟面试训练，使毕业生掌握面试技巧，学会推销自己。



第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到98.76%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.23%。

图6- 1 用人单位对2022届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：**用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到98.15%及以上。其中，用人单位对毕业生对“综合素质”、“专业水平及理论素养”、“职业能力”等满意度最高，均达98.77%。

表6- 1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

| **能力分布** | **很满意** | **满意** | **基本满意** | **不满意** | **很不满意** | **满意度** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 综合素质 | 48.77% | 40.12% | 9.88% | 0.62% | 0.62% | 98.77% |
| 专业水平及理论素养 | 47.53% | 41.98% | 9.26% | 0.62% | 0.62% | 98.77% |
| 职业能力 | 50.62% | 37.04% | 11.11% | 0.62% | 0.62% | 98.77% |
| 政治素养 | 54.94% | 33.95% | 9.88% | 0.62% | 0.62% | 98.77% |
| 人际沟通能力 | 48.15% | 38.27% | 12.35% | 0.62% | 0.62% | 98.77% |
| 合作与沟通能力 | 46.91% | 41.36% | 10.49% | 0.62% | 0.62% | 98.76% |
| 心理素质及抗压能力 | 50.62% | 36.42% | 11.11% | 1.23% | 0.62% | 98.15% |
| 实践动手能力 | 50.00% | 38.27% | 9.88% | 1.23% | 0.62% | 98.15% |
| 管理能力 | 45.68% | 41.36% | 11.11% | 1.23% | 0.62% | 98.15% |
| 创新能力 | 47.53% | 39.51% | 11.11% | 1.23% | 0.62% | 98.15% |

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生用人单位调查。

**用人单位招聘意愿：**98.15%的用人单位表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，“很愿意”占比为41.36%。

图6- 2 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方调研-2022届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为98.14%；其中“很吻合”的占比为37.65%，“吻合”的占比为43.21%。

图6- 3 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“综合素质培养”（43.83%）、“创新能力培养”（43.21%）和“实践动手能力培养”（40.12%）这三个方面来加强人才培养工作。

图6- 4 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为98.15%；其中47.53%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，35.19%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

图6- 5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（22.84%）、“增加招聘场次”（20.99%）和“拓宽服务项目”（14.81%）这三个方面来加强招聘服务工作。

图6- 6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于100.00%。

数据来源：第三方调研-2022届毕业生用人单位调查。



附录：各专业核心指标一览表

2022届各专业本科毕业生调研核心指标一览表如下所示。(注：核心指标一览表数据均来自于2022届毕业生就业状况调查，数据核算方式参考浙江省考试评估院算法，本章节数据仅供内部参考，不建议对外公开。)

附表1 2022届各专业本科毕业生核心指标一览表

| **专业** | **调查就业率** | **专业相关度** | **工资**  **水平** | | **社会保障水平** | **离职率** | **就业**  **满意度** | **创业率** | **升学率** | **总体**  **满意度** | **专业课程课堂教学效果** | **实践教学效果** | **教学水平** | **就业求职服务** | **母校**  **推荐度** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 绍兴文理学院 | 80.74% | 75.05 | | 6056.64 | 0.9225 | 8.10% | 67.96 | 0.79% | 20.13% | 79.87 | 78.34 | 78.11 | 80.30 | 77.71 | 77.33 |
| 电气工程及其自动化 | 100.00% | 93.33 | | 5387.33 | 1.0000 | 0.00% | 76.67 | 0.00% | 14.29% | 77.14 | 82.86 | 80.00 | 80.00 | 82.86 | 80.00 |
| 化学 | 100.00% | 76.00 | | 5661.33 | 0.7200 | 0.00% | 64.00 | 0.00% | 28.57% | 77.14 | 77.14 | 77.14 | 80.00 | 80.00 | 80.00 |
| 应用化学 | 100.00% | 60.00 | | 10516.80 | 1.0000 | 0.00% | 70.00 | 0.00% | 83.33% | 85.00 | 85.00 | 75.00 | 86.67 | 85.00 | 80.00 |
| 高分子材料与工程 | 100.00% | 52.00 | | 4739.00 | 1.0000 | 0.00% | 76.00 | 0.00% | 44.44% | 75.56 | 80.00 | 77.78 | 77.78 | 80.00 | 73.33 |
| 小学教育 | 96.23% | 93.48 | | 7794.56 | 0.9545 | 0.00% | 69.57 | 0.00% | 7.55% | 79.25 | 76.23 | 80.38 | 78.49 | 79.25 | 78.11 |
| 体育教育 | 95.83% | 88.70 | | 7129.26 | 1.0000 | 4.55% | 76.52 | 0.00% | 0.00% | 85.00 | 85.83 | 85.83 | 90.00 | 86.67 | 80.00 |
| 医学检验技术 | 95.24% | 87.78 | | 7514.40 | 0.9444 | 5.56% | 72.22 | 0.00% | 9.52% | 83.81 | 80.00 | 80.00 | 81.90 | 80.95 | 80.95 |
| 思想政治教育 | 95.24% | 87.00 | | 5002.33 | 0.9700 | 0.00% | 69.00 | 0.00% | 0.00% | 76.19 | 76.19 | 76.19 | 77.14 | 74.29 | 72.38 |
| 数学与应用数学 | 92.00% | 88.42 | | 5922.28 | 0.8789 | 5.26% | 68.95 | 0.00% | 16.00% | 82.40 | 82.40 | 82.40 | 83.20 | 83.20 | 80.80 |
| 学前教育 | 91.67% | 93.00 | | 5447.20 | 1.0000 | 0.00% | 70.00 | 0.00% | 8.33% | 85.00 | 81.67 | 83.33 | 85.00 | 78.33 | 83.33 |
| 药学 | 91.67% | 76.25 | | 6329.31 | 0.9625 | 0.00% | 62.50 | 4.17% | 20.83% | 75.00 | 73.33 | 73.33 | 75.00 | 75.83 | 75.00 |
| 酿酒工程 | 90.00% | 42.50 | | 5567.75 | 0.8000 | 37.50% | 67.50 | 0.00% | 10.00% | 78.00 | 76.00 | 78.00 | 78.00 | 72.00 | 76.00 |
| 英语 | 87.72% | 75.38 | | 5976.45 | 0.8000 | 20.51% | 63.08 | 0.00% | 15.79% | 77.19 | 76.14 | 77.19 | 78.60 | 76.49 | 73.68 |
| 服装与服饰设计 | 87.50% | 68.57 | | 5516.08 | 0.8778 | 33.33% | 61.90 | 0.00% | 0.00% | 72.50 | 71.67 | 71.67 | 72.50 | 67.50 | 72.50 |
| 轻化工程 | 87.50% | 60.00 | | 5978.00 | 0.9333 | 0.00% | 73.33 | 0.00% | 50.00% | 87.50 | 87.50 | 85.00 | 90.00 | 82.50 | 87.50 |
| 临床医学 | 86.87% | 84.74 | | 6065.69 | 0.9684 | 0.00% | 73.16 | 0.00% | 48.48% | 80.61 | 80.81 | 81.82 | 83.23 | 79.39 | 75.56 |
| 医学影像技术 | 86.67% | 86.15 | | 5092.44 | 0.9833 | 8.33% | 75.38 | 0.00% | 0.00% | 78.67 | 80.00 | 84.00 | 84.00 | 81.33 | 78.67 |
| 土木工程 | 86.36% | 68.00 | | 9101.15 | 0.8857 | 0.00% | 70.67 | 0.00% | 18.18% | 84.55 | 81.82 | 76.36 | 81.82 | 82.73 | 81.82 |
| 科学教育 | 85.71% | 85.00 | | 4874.00 | 0.8700 | 0.00% | 75.00 | 0.00% | 14.29% | 84.29 | 81.43 | 82.86 | 82.86 | 81.43 | 83.57 |
| 环境设计 | 85.71% | 60.00 | | 5979.75 | 0.7600 | 20.00% | 64.00 | 0.00% | 14.29% | 85.71 | 71.43 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 85.71 |
| 护理学 | 85.00% | 90.67 | | 5817.56 | 0.9867 | 0.00% | 70.67 | 0.00% | 10.00% | 85.00 | 85.00 | 84.00 | 88.00 | 85.00 | 78.00 |
| 美术学 | 84.62% | 80.00 | | 5324.38 | 0.9750 | 0.00% | 84.44 | 0.00% | 15.38% | 89.23 | 87.69 | 89.23 | 89.23 | 81.54 | 89.23 |
| 电子信息工程 | 83.33% | 71.67 | | 9423.71 | 0.9818 | 0.00% | 71.67 | 4.17% | 29.17% | 79.17 | 80.83 | 75.83 | 81.67 | 79.17 | 80.00 |
| 生物科学 | 83.33% | 0.00 | | 4726.40 | 0.0000 | - | 0.00 | 0.00% | 83.33% | 73.33 | 68.33 | 63.33 | 73.33 | 70.00 | 68.33 |
| 微电子科学与工程 | 82.76% | 74.12 | | 6719.05 | 0.9467 | 0.00% | 70.59 | 0.00% | 24.14% | 81.38 | 82.76 | 82.07 | 82.07 | 82.07 | 78.62 |
| 国际商务 | 82.35% | 58.33 | | 5301.50 | 0.9167 | 50.00% | 66.67 | 5.88% | 5.88% | 77.65 | 72.94 | 76.47 | 77.65 | 78.82 | 75.29 |
| 环境科学 | 82.14% | 57.14 | | 6184.43 | 1.0000 | 57.14% | 57.14 | 0.00% | 57.14% | 74.29 | 78.57 | 75.71 | 80.71 | 73.57 | 71.43 |
| 纺织工程 | 80.00% | 51.43 | | 4792.36 | 0.8286 | 14.29% | 65.71 | 0.00% | 45.00% | 85.00 | 83.00 | 83.00 | 83.00 | 84.00 | 83.00 |
| 汉语言文学 | 79.41% | 85.78 | | 5730.52 | 0.9256 | 2.33% | 64.44 | 1.47% | 10.29% | 72.06 | 72.06 | 71.47 | 72.94 | 66.18 | 69.12 |
| 自动化 | 78.95% | 70.91 | | 5853.08 | 0.9455 | 0.00% | 76.36 | 0.00% | 21.05% | 91.58 | 88.42 | 88.42 | 90.53 | 88.42 | 88.42 |
| 机械设计制造及其自动化 | 78.57% | 75.00 | | 7054.45 | 0.9750 | 0.00% | 67.50 | 7.14% | 14.29% | 81.43 | 77.14 | 75.71 | 75.71 | 77.14 | 81.43 |
| 地质工程 | 75.00% | 33.33 | | 6615.00 | 0.7333 | 33.33% | 66.67 | 0.00% | 0.00% | 65.00 | 65.00 | 60.00 | 70.00 | 65.00 | 70.00 |
| 物理学 | 75.00% | 0.00 | | 6972.50 | 0.0000 | - | 0.00 | 0.00% | 75.00% | 90.00 | 80.00 | 80.00 | 95.00 | 95.00 | 90.00 |
| 音乐学 | 74.36% | 73.33 | | 5369.93 | 0.8211 | 5.26% | 65.71 | 0.00% | 20.51% | 83.08 | 78.46 | 80.51 | 82.05 | 80.00 | 80.00 |
| 会计学 | 73.68% | 70.00 | | 5383.10 | 0.9689 | 2.22% | 66.96 | 0.00% | 10.53% | 80.00 | 79.47 | 79.74 | 81.32 | 79.47 | 78.95 |
| 书法学 | 73.33% | 78.18 | | 7445.12 | 0.8200 | 0.00% | 61.82 | 3.33% | 33.33% | 84.67 | 84.67 | 84.67 | 86.67 | 86.67 | 83.33 |
| 康复治疗学 | 72.22% | 75.56 | | 6080.42 | 0.8222 | 22.22% | 60.00 | 0.00% | 22.22% | 83.33 | 80.00 | 83.33 | 82.22 | 76.67 | 78.89 |
| 视觉传达设计 | 72.22% | 64.00 | | 6400.80 | 0.8600 | 20.00% | 62.00 | 5.56% | 11.11% | 76.67 | 72.22 | 70.00 | 74.44 | 64.44 | 76.67 |
| 计算机科学与技术 | 71.43% | 58.40 | | 5294.93 | 0.9043 | 8.70% | 68.80 | 0.00% | 20.41% | 80.41 | 78.78 | 77.96 | 78.37 | 77.96 | 78.78 |
| 工程管理 | 70.00% | 71.67 | | 6334.86 | 0.9667 | 8.33% | 68.33 | 0.00% | 10.00% | 84.00 | 81.00 | 80.00 | 84.00 | 81.00 | 83.00 |
| 机械电子工程 | 69.57% | 66.67 | | 6047.62 | 0.9667 | 0.00% | 76.67 | 8.70% | 34.78% | 81.74 | 77.39 | 73.91 | 78.26 | 79.13 | 78.26 |
| 工商管理 | 69.05% | 57.87 | | 5480.93 | 0.9435 | 15.22% | 61.70 | 0.00% | 13.10% | 77.62 | 75.00 | 74.29 | 76.67 | 75.48 | 75.95 |
| 公共事业管理 | 68.63% | 51.85 | | 5406.79 | 0.9077 | 15.38% | 66.67 | 0.00% | 13.73% | 77.25 | 72.94 | 70.59 | 76.08 | 69.80 | 69.41 |
| 网络工程 | 63.64% | 71.43 | | 6138.00 | 1.0000 | 0.00% | 60.00 | 0.00% | 0.00% | 76.36 | 76.36 | 72.73 | 78.18 | 72.73 | 74.55 |
| 国际经济与贸易 | 62.50% | 50.00 | | 5447.44 | 0.8500 | 25.00% | 65.00 | 0.00% | 12.50% | 76.25 | 77.50 | 77.50 | 81.25 | 72.50 | 75.00 |
| 应用统计学 | 58.33% | 50.00 | | 3927.29 | 1.0000 | 16.67% | 60.00 | 0.00% | 8.33% | 76.67 | 73.33 | 71.67 | 76.67 | 75.00 | 73.33 |
| 法学 | 52.38% | 77.14 | | 6094.27 | 0.9429 | 0.00% | 71.43 | 4.76% | 14.29% | 78.10 | 72.38 | 70.48 | 77.14 | 70.48 | 71.43 |
| 建筑学 | 40.00% | 80.00 | | 5033.25 | 0.8000 | 0.00% | 50.00 | 0.00% | 0.00% | 88.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 84.00 | 84.00 |

数据来源：第三方调研-2022届毕业生就业状况调查。

2022届各专业专科毕业生调研核心指标一览表如下所示。(注：核心指标一览表数据均来自于2022届毕业生就业状况调查，数据核算方式参考浙江省考试评估院算法，本章节数据仅供内部参考，不建议对外公开。)

附表2 2022届各专业专科毕业生核心指标一览表

| **专业** | **调查就业率** | **专业相关度** | **工资**  **水平** | **社会保障水平** | **离职率** | **就业**  **满意度** | **创业率** | **升学率** | **总体**  **满意度** | **专业课程课堂教学效果** | **实践教学效果** | **教学水平** | **就业求职服务** | **母校**  **推荐度** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 绍兴文理学院 | 88.16% | 72.31 | 5330.93 | 0.8590 | 11.48% | 67.38 | 2.63% | 56.14% | 78.16 | 79.65 | 78.77 | 80.00 | 76.32 | 74.39 |
| 舞蹈表演 | 100.00% | 80.00 | 3905.67 | 0.6800 | 20.00% | 68.00 | 0.00% | 16.67% | 76.67 | 83.33 | 76.67 | 76.67 | 80.00 | 86.67 |
| 戏曲表演 | 100.00% | 100.00 | 3285.00 | 1.0000 | 0.00% | 80.00 | 0.00% | 0.00% | 70.00 | 80.00 | 80.00 | 70.00 | 80.00 | 80.00 |
| 学前教育 | 92.00% | 87.86 | 5752.50 | 0.9571 | 3.57% | 65.00 | 0.00% | 36.00% | 78.00 | 76.40 | 77.60 | 77.20 | 76.40 | 74.80 |
| 酒店管理 | 88.24% | 52.00 | 7309.67 | 0.9000 | 0.00% | 72.00 | 0.00% | 58.82% | 77.65 | 76.47 | 78.82 | 80.00 | 72.94 | 72.94 |
| 艺术设计 | 87.23% | 62.22 | 4511.82 | 0.7529 | 29.41% | 70.00 | 6.38% | 38.30% | 75.74 | 79.15 | 76.60 | 79.15 | 72.77 | 72.34 |
| 商务英语 | 86.27% | 26.67 | 5576.08 | 0.9000 | 0.00% | 66.67 | 3.92% | 76.47% | 76.47 | 78.43 | 76.08 | 78.82 | 74.90 | 70.59 |
| 会计 | 86.27% | 40.00 | 5203.12 | 0.6000 | 0.00% | 60.00 | 0.00% | 80.39% | 82.75 | 85.49 | 84.71 | 87.06 | 81.96 | 78.43 |
| 音乐表演 | 75.00% | 60.00 | 5100.00 | 0.8000 | 0.00% | 60.00 | 25.00% | 25.00% | 80.00 | 75.00 | 80.00 | 60.00 | 70.00 | 75.00 |



1. 针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 山区26县名单：泰顺县、文成县、永嘉县、松阳县、缙云县、三门县、龙泉市、平阳县、天台县、衢州市柯城区、青田县、衢州市衢江区、丽水市莲都区、遂昌县、武义县、开化县、仙居县、龙游县、景宁畲族自治县、磐安县、江山市、常山县、庆元县、淳安县、云和县、苍南县。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 经济区域：本章内容把中国内地31个省、自治区和直辖市分为八个经济体系区域。

   a. 东北区域经济体：包括黑龙江、吉林、辽宁；

   b. 泛渤海湾区域经济体：包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；

   c. 陕甘宁青区域经济体：包括陕西、甘肃、宁夏、青海；

   d. 中原区域经济体：包括河南、湖北、湖南；

   e. 泛长江三角洲区域经济体：包括上海、江苏、浙江、江西、安徽；

   f. 泛珠江三角洲区域经济体：包括广东、广西、福建、海南；

   g. 西南区域经济体：包括重庆、四川、贵州、云南；

   h. 西部生态经济区：包括西藏、新疆。 [↑](#footnote-ref-3)