



包头师范学院   
Baotou Teachers' College

2020 年度毕业生就业创业质量报告

2020 年 12 月



## 目 录

学校概况 .....	1
第一部分 毕业生基本情况 .....	2
一、专业分布情况 .....	2
二、生源地分布 .....	6
三、少数民族毕业生分布 .....	7
四、性别比例 .....	8
第二部分 毕业生就业情况 .....	8
一、就业率统计 .....	8
二、分类别就业率统计 .....	11
三、就业方式分布 .....	11
四、就业结构分布 .....	12
五、毕业生升学、考研、出国、出境分布 .....	15
第三部分 就业政策措施和指导服务 .....	17
一、高度重视，夯实责任，促进毕业生充分就业 .....	17
二、注重课程建设，构建全程式大学生就业指导体系 .....	17
三、开展重点帮扶，促进就业困难毕业生群体的充分就业 .....	18
四、加强就业市场和信息化建设 .....	18
第四部分 创新创业教育 .....	18
一、创新创业教育基本情况 .....	19
二、创新创业工作成效 .....	20
第五部分 就业创业对教育教学的反馈 .....	21



一、完善毕业生就业预警机制，继续实施“招生-培养-就业”联动机制.....	22
二、加大双创支持力度，拓展新兴领域就业空间.....	22
三、加强毕业生思想政治教育，引导毕业生树立正确的择业就业观念.....	22
四、以师范类认证工作为契机，充分发挥教师教育优势，全面推进教师教育..	23
五、加强专业建设，增强各专业服务地方基础教育和经济社会发展的能力....	24
结 束 语.....	24

# 包头师范学院 2020 年度毕业生就业创业质量报告

2020 年 12 月

## 学校概况

包头师范学院坐落在享有“世界稀土之都”美誉的“草原钢城”——内蒙古自治区包头市。在 60 多年的办学实践中，学校逐步形成了“博学、笃行、齐志、恒德”的优良校风，坚持面向基础教育、研究基础教育、服务基础教育和地区经济社会发展，现已发展成为一所以本科教育为主、研究生教育、继续教育协调发展，融职前培养与职后培训为一体的普通高等师范院校。学校目前有 5 个一级学科硕士学位授权点、2 个二级学科硕士学位授权点、4 个硕士专业学位授权点、44 个本科专业和 1 个专科专业，在校生 13769 人。

学校学习贯彻党的十九大精神，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》精神，坚持面向基础教育、研究基础教育、服务基础教育不动摇，坚持面向地区经济社会发展不动摇，努力把学校建设成为教师教育特色鲜明、多学科协调发展、服务地方能力较强的高水平师范院校。

受新冠肺炎疫情影响，2020 届大学毕业生就业形势十分严峻。为切实做好“六稳”工作，落实“六保”任务，全面推动我校 2020 届毕业生就业工作，根据国务院办公厅、教育部和自治区教育厅相关文件要求，精准对接，强化云端服务，强化各项保障措施的政策，包头师范学院党政一把手、职能部门和各二级学院群策群力，2020 年，保持了毕业生就业质量的相对稳定，但与往年相比仍有些差距。



## 第一部分 毕业生基本情况

### 一、专业分布情况

2020届本科、专科、硕士研究生毕业生共有3263人（其中：本科毕业生3150人，专科毕业生64人，硕士研究生毕业生49人），分布在法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、经济学、管理学、艺术学9个学科门类。本科43个专业，专科2个专业，硕士研究生8个专业。其中，本专科师范类专业19个，毕业生1740人，占本专科毕业生总数的54.14%；本专科非师范类专业26个，毕业生1474人，占本专科毕业生总数的45.86%。

表1-1 本科毕业生专业分布

学科	专业	人数	占本科毕业生人数比例 (%)
法学	法学	55	1.75
	政治学与行政学	50	1.59
	社会工作	49	1.56
	思想政治教育	55	1.75
	小计	209	6.63
教育学	学前教育	167	5.30
	小学教育	156	4.95
	体育教育	129	4.10
	社会体育指导与管理	54	1.71
	小计	506	16.06
文学	汉语言文学	171	5.43
	汉语国际教育	54	1.71
	英语	149	4.73
	新闻学	51	1.62
	翻译	31	0.98
	小计	456	14.48
历史学	历史学	60	1.90
	小计	60	1.90
理学	数学与应用数学	121	3.84
	信息与计算科学	77	2.44



	物理学	100	3.17
	应用物理学	50	1.59
	化学	55	1.75
	地理科学	53	1.68
	人文地理与城乡规划	50	1.59
	地理信息科学	40	1.27
	生物科学	104	3.30
	生物技术	50	1.59
	应用心理学	46	1.46
	小计	746	23.68
工学	电子信息科学与技术	53	1.68
	微电子科学与工程	55	1.75
	物联网工程	74	2.35
	应用化学	110	3.49
	计算机科学与技术	149	4.73
	小计	441	14.00
管理学	会计学	94	2.98
	人力资源管理	57	1.81
	公共事业管理	51	1.62
	图书馆学	47	1.49
	小计	249	7.90
经济学	金融学	58	1.84
	小计	58	1.84
艺术学	音乐表演	20	0.63
	音乐学	140	4.44
	舞蹈学	37	1.17
	美术学	85	2.70
	环境设计	44	1.40
	视觉传达设计	32	1.02
	播音与主持艺术	30	0.95
	数字媒体艺术	37	1.17
	小计	425	13.49
合计	3150	100.00	

表 1-2 专科毕业生专业分布

专业	人数	占专科毕业生人数比例 (%)
----	----	----------------



音乐教育	63	98.43
语文教育	1	1.57
合计	64	100.00

表 1-3 硕士研究生毕业生专业分布

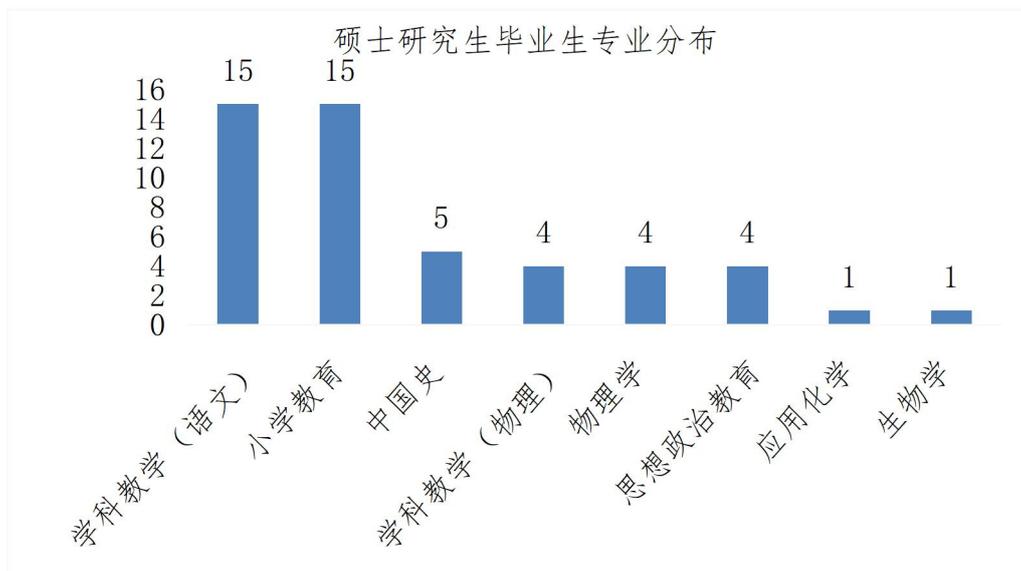


表 1-4 本专科师范类毕业生专业分布

专业	人数	占师范类本专科专业毕业生总人数比例 (%)
汉语言文学	171	9.83
汉语国际教育	54	3.10
英语	149	8.56
翻译	31	1.78
思想政治教育	55	3.39
历史学	60	3.45
美术学	85	4.89
音乐学	140	8.05
学前教育	167	9.60
小学教育	156	8.97



应用心理学	46	2.64
数学与应用数学	121	6.95
物理学	100	5.75
化学	55	3.16
生物科学	104	5.98
地理科学	53	3.05
体育教育	129	7.41
音乐教育（专科）	63	3.62
语文教育（专科）	1	0.57
合计	1740	100.00

表 1-5 本科非师范类毕业生专业分布

专业	人数	占非师范类本专科专业毕业生总人数比例 (%)
新闻学	51	3.46
法学	55	3.73
社会工作	49	3.32
政治学与行政学	50	3.39
环境设计	44	2.99
音乐表演	20	1.36
视觉传达设计	32	2.17
数字媒体艺术	37	2.51
播音主持与艺术	30	2.04
舞蹈学	37	2.51
信息与计算科学	77	5.22
应用物理学	50	3.39
微电子科学与技术	55	3.73
应用化学	110	7.46
生物技术	50	3.39
人文地理与城乡规划	50	3.39
地理信息科学	40	2.71



社会体育指导与管理	54	3.66
图书馆学	47	3.19
电子信息科学与技术	53	3.60
计算机科学与技术	149	10.11
物联网工程	74	5.02
会计学	94	6.38
人力资源管理	57	3.87
金融学	58	3.93
公共事业管理	51	3.46
小计	1474	100.00

## 二、生源地分布

2020 届本专科、硕士研究生毕业生生源地分布在全国 22 省（区、市）。内蒙古生源最多占毕业生总人数的 90.56%。

表 1-6 毕业生生源分布

生源地	人数	占毕业生人数比例 (%)
内蒙古	2955（其中专科 64 人，硕士研究生 33 人）	90.56
河北	42	1.29
山西	41（其中硕士研究生 3 人）	1.26
辽宁	14	0.43
吉林	12	0.37
黑龙江	11	0.34
浙江	10	0.31
山东	44（其中硕士研究生 3 人）	1.35
江西	19	0.58
安徽	8	0.25
河南	21（其中硕士研究生 4 人）	0.64



湖南	7	0.21
湖北	9	0.28
广西	3	0.09
四川	29	0.89
云南	8	0.25
贵州	10	0.31
陕西	12 (其中硕士研究生 2 人)	0.37
新疆	4	0.12
甘肃	2	0.06
宁夏	1	0.03
海南	1 (硕士研究生)	0.03
合计	3263	100.00

(注：未标注本科、专科、研究生人数的省份均为本科生人数。)

### 三、少数民族毕业生分布

2020 本科、专科、硕士研究生毕业生涵盖 16 个民族，其中少数民族 15 个，少数民族毕业生 513 人，占毕业生总人数的 15.72%。

表 1-7 毕业生少数民族分布

民族	人数	占少数民族毕业生人数比例 (%)
蒙古族	401(其中专科 13 人, 硕士研究生 2 人)	78.17
满族	55	10.72
回族	30 (其中硕士研究生 1 人, 专科生 2 人)	5.85
苗族	4	0.78
藏族	1	0.19
朝鲜族	2	0.39



土家族	3	0.58
傣族	1	0.19
达翰尔族	9（其中专科1人）	1.75
鄂温克族	2	0.39
拉祜族	1	0.19
佤族	1	0.19
维吾尔族	1	0.19
仡佬族	1	0.19
布依族	1	0.19
合计	513	100.00

（注：未标注本科、专科、研究生人数的民族均为本科生人数。）

#### 四、性别比例

2020届本科、专科、硕士研究生毕业生中，共有男生957人，占毕业生总人数的29.33%，女生2306人，占毕业生总人数的70.67%，性别比为1:2.41。

表1-8 毕业生男女人数

性别	人数	占毕业生人数比例（%）
女生	2306	70.67
男生	957	29.33

## 第二部分 毕业生就业情况

### 一、就业率统计

2020年8月31日统计，本科、专科、硕士研究生毕业生初次就业率为47.62%，截止12月30日统计就业率为64.81%。

表2-1 各学院各专业就业率统计



学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
文学院	汉语言文学	171	79	46.20
	新闻学	51	14	27.45
	汉语国际教育	54	12	22.22
	播音与主持艺术	30	11	36.67
	语文教育	1	0	0.00
合计		307	116	37.79
政治与法律学院	法学	54	31	57.41
	社会工作	49	28	57.14
	政治学与行政学	50	19	38.00
	思想政治教育	55	34	61.82
合计		208	112	53.85
历史文化学院	历史学	60	24	40.00
	图书馆学	47	6	12.77
合计		107	30	28.04
外国语学院	英语	149	76	51.01
	翻译	31	13	41.94
合计		180	89	49.44
美术学院	美术学	85	61	71.76
	视觉传达设计	32	17	53.13
	环境设计	44	30	68.18
	数字媒体艺术	37	15	40.54
合计		198	123	62.12
音乐学院	音乐学	140	120	85.71
	音乐表演	20	11	55.00
	舞蹈学	37	25	67.57
	音乐教育	63	17	26.98
合计		260	173	66.54
教育科学学院	学前教育	167	40	23.95
	应用心理学	46	22	47.83
	小学教育	156	44	28.21
合计		369	106	28.73
数学科学学院	数学与应用数学	121	58	47.93
	信息与计算科学	77	19	24.68
合计		198	77	38.89
物理科学与技术	物理学	100	56	56.00



学院	微电子科学与工程	55	29	52.73
	应用物理学	50	22	44.00
合计		205	107	52.20
化学学院	化学	55	54	98.18
	应用化学	110	88	80.00
合计		165	142	86.06
生物科学与技术学院	生物科学	104	61	58.65
	生物技术	50	24	48.00
合计		154	85	55.19
资源与环境学院	地理科学	53	24	45.28
	人文地理与城乡规划	50	17	34.00
	地理信息科学	40	12	30.00
合计		143	53	37.06
体育学院	体育教育	129	20	15.50
	社会体育指导与管理	54	22	40.74
合计		183	42	22.95
信息科学与技术学院	计算机科学与技术	149	77	51.68
	电子信息科学与技术	53	23	43.40
	物联网工程	74	43	58.11
合计		277	143	51.62
经济与管理学院	会计学	94	44	46.81
	人力资源管理	57	34	59.65
	金融学	58	45	77.59
	公共事业管理	51	21	41.18
合计		260	144	55.38
研究生处	思想政治教育	4	3	75.00
	学科教学（语文）	15	3	20.00
	学科教学（物理）	4	0	0.00
	小学教育	15	3	20.00
	中国史	5	0	0.00
	物理学	4	1	25.00
	应用化学	1	1	100.00
	生物学	1	1	100.00
合计		49	12	24.49
本专研合计		3263	1554	47.62



## 二、分类别就业率统计

表 2-2 分类别就业率统计

类别	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
本科	3150	1525	48.41
专科	64	17	26.56
硕士研究生	49	12	24.49
小计	3263	1554	47.62
本专科师范类专业	1740	815	46.84
本专科非师范类专业	1474	727	49.32
小计	3214	1542	47.98
男毕业生	957	399	41.69
女毕业生	2306	1155	50.09
小计	3263	1554	47.62

## 三、就业方式分布

在毕业生中，截止到 8 月 31 日已就业人数 1554 人，主要有以下几个方式就业：

签订就业协议形式就业的毕业生有 896 人，占就业人数的 57.66%，签订劳动合同形式就业的毕业生有 60 人，占就业人数的 3.86%，其他录用形式就业的有 128 人，占就业人数的 8.24%，升学人数 219 人，占就业人数的 14.09%，自由职业 133 人，占就业人数的 8.56%。其中签订就业协议形式、签订劳动合同形式和其他录用形式就业的毕业生主要是在中小微企业和中初教育单位行业，而自由职业形式就业的毕业生主要是在小型个体户就业。国家基层项目、地方基层项目形式就业的毕业生有 89 人，主要是以社区民生、三支一扶、西部计划、特岗教师等方式去基层机关或中小学支教。

**表 2-3 毕业生就业方式分布**

就业方式	人数	占毕业生人数比例 (%)
就业协议形式	896	27.46
劳动合同形式	60	1.84
其他录用形式	128	3.92
国家基层项目	71	2.18
地方基层项目	18	0.55
升学	219 (其中专升本 10 人, 攻读博士研究生 2 人)	6.71
自由职业	133	4.08
出国出境	18	0.55
自主创业	9	0.28
应征义务兵	2	0.06
合计	1554	47.62

(注：出国出境：指本专科毕业生出国留学或工作的毕业生。

参军入伍：指已办理学费代偿等手续的毕业生。

自主创业：主要是在本校大学生创业园创业的毕业生。)

#### 四、就业结构分布

已就业的 1554 毕业生中，应征入伍、自由职业、自主创业、升学、地方基层项目和国家基层项目就业的毕业生共计 470 人，其单位性质和行业无法判断，因此以下表格中未进行分析。其余 1084 名毕业生的就业单位根据其就业单位性质、行业统计分析如下：

##### 1、就业单位性质分布

已就业的毕业生中签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和按其他录用形式就业的毕业生共计 1084 人，其就业单位性质分布如表 2-4。

**表 2-4 就业单位性质分布**

单位性质	人数	就业率 (%)
------	----	---------



事业单 位	中初教育单位	214	6.56
	其他事业单位	52	1.59
	医疗卫生单位	3	0.09
	高等教育单位	3	0.09
	城镇社区	2	0.06
小计		274	8.40
企业单 位	其他企业	589	18.05
	国有企业	102	3.13
	三资企业	10	0.31
小计		701	21.48
机关		24	0.74
其他		85	2.60
合计		1084	33.22

## 2、就业单位行业分布

已就业的 1084 毕业生中，从就业单位行业分布分析，就业人数较多的行业为教育、批发和零售业、制造业、信息传输、软件和信息  
技术服务业、金融业、租赁和商务服务业等、文化、体育和娱乐业。

表 2-5 就业单位行业分布

行业类型	人数	占毕业生人数比例 (%)
教育	387	11.86
批发和零售业	119	3.65
制造业	80	2.45
信息传输、软件和信息 技术服务业	75	2.30
金融业	63	1.93
租赁和商务服务业	59	1.81
科学研究和技术服务业	47	1.44
文化、体育和娱乐业	45	1.38
建筑业	42	1.29



居民服务、修理和其他服务业	32	0.98
公共管理、社会保障和社会组织	30	0.92
农、林、牧、渔业	20	0.61
电力、热力、燃气及水生产和供应业	19	0.58
交通运输、仓储和邮政业	18	0.55
卫生和社会工作	13	0.40
住宿和餐饮业	12	0.37
房地产业	11	0.34
采矿业	9	0.28
水利、环境和公共设施管理业	3	0.09
合计	1084	33.22

## 2、就业地域分布

已就业的毕业生中签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、国家基层项目、自由职业、自主创业就业的毕业生共计 1315 人，应征入伍、升学和出国出境毕业生共计 239 人，其就业地域不显示，所以在以下表格中不做分析。而 1315 名毕业生就业地域分布在 27 个省、市、自治区，主要分布在内蒙古地区，占毕业生人数的 32.45%。

表 2-6 就业区域分布

地区		人数	占毕业生人数比例 (%)
华北地区	内蒙古	1059	32.45
	北京	45	1.38
	天津	4	0.12
	河北	34	1.04
	山西	19	0.58
小计		1161	35.58



东北地区	辽宁	18	0.55
	吉林	2	0.06
	黑龙江	3	0.09
小计		23	0.70
华东地区	山东	23	0.70
	江苏	9	0.28
	浙江	17	0.52
	上海	18	0.55
	江西	7	0.21
	福建	1	0.03
小计		75	2.30
华中地区	河南	7	0.21
	湖北	2	0.06
	湖南	2	0.06
小计		11	0.34
华南地区	广东	9	0.28
	广西	2	0.06
小计		11	0.34
西南地区	云南	1	0.03
	四川	11	0.34
	贵州	2	0.06
	海南	2	0.06
	重庆	1	0.03
小计		17	0.52
西北地区	陕西	11	0.34
	新疆	4	0.12
	宁夏	2	0.06
小计		17	0.52
共计		1315	40.30
出国		18	0.55
应征义务兵		2	0.06
升学		219	6.71
合计		1554	47.62

## 五、毕业生升学、考研、出国、出境分布

本、专科、研究生升学、考研总人数 219 人。其中专科毕业生升



学 10 人，本科毕业生考取硕士研究生 207 人，硕士研究生考取博士研究生 2 人，其中考取“双一流”建设高校（其中 A 类高校有 6 人，B 类有 3 人）和“双一流”建设学科高校有 63 人，占考研升学人数的 28.77%。

表 2-7 本科毕业生考研升学分布

高校类型	人数	占本科生考研升学人数比例 (%)
“双一流”建设高校	9	4.35
“双一流”建设学科高校	54	26.09
其他高校	144	69.56
合计	207	100.00

受新冠肺炎疫情影响，本届毕业生出国、出境人数减少，仅为 18 位毕业生，涵盖英语、音乐学、舞蹈学、会计学、金融学、音乐表演、环境设计、政治学与行政学、人力资源管理、应用化学、播音与主持艺术、汉语言文学等 12 个专业，出国、出境地有白俄罗斯、俄罗斯、蒙古国、英国等 4 个国家。

表 2-8 本专科毕业生出国、出境分布

序号	出国、出境地	人数	分布专业	占出国人数比例 (%)	合计
1	英国	9	汉语言文学、人力资源管理、会计学、金融学、英语、应用化学、播音主持与艺术	50	18
2	白俄罗斯	6	音乐学、舞蹈学、环境设计	33.33	
3	俄罗斯	2	会计学、政治学与行政学	11.11	
4	蒙古国	1	音乐表演	5.56	

### 第三部分 就业政策措施和指导服务

#### 一、高度重视，夯实责任，促进毕业生充分就业

（一）受新冠肺炎疫情影响，2020 届大学毕业生就业形势十分严峻。为切实做好“六稳”工作，落实“六保”任务，全面推动我校 2020 届毕业生就业工作，学校始终坚持“一把手”工作，坚决落实“双组长”工作责任制，构建学校主管、职能部门统筹、二级学院主抓、全员参与的就业工作格局，扎实推进毕业生就业工作的开展。

（二）加强就业制度建设，进一步规范就业工作程序。严格落实教育部关于毕业生就业“四不准”政策要求。目前正在修订《毕业生就业工作暂行规定》、《毕业生就业创业工作目标考核评估办法》等指导性文件，进一步规范就业工作程序，从就业工作状况和就业工作业绩两个方面对二级学院就业工作进行目标考核，使就业的目标考核工作进一步规范化、制度化。

#### 二、注重课程建设，构建全过程大学生就业指导体系

一是高度重视就业指导教师的学习与培训。2019、2020 年先后选派 3 人次和 5 人次参加自治区就业指导中心组织的高校职业规划教学（TTT）认证培训、全区高校就业指导骨干师资培训及北森生涯学院举办的 GCDF&BCF 生涯规划师双证培训，达到了授课教师经过培训，持证上岗的要求。二是加强就业指导课程建设。2015 年把大学生职业发展与就业指导课作为通识必修课列入本科人才培养方案，以小学教育师范类专业认证为契机，2019 版大学生职业生涯规划和发展规划大纲对课程安排进一步完善。三是加强针对性指导。就业部门会同二级学院积极开展分类指导，落实《关于进一步开展“一对一”就业指导方案》，满足就业指导多样化、个性化的要求，增强指导服务的针对性和有效性。

### 三、开展重点帮扶，促进就业困难毕业生群体的充分就业

开展精准帮扶,从实行“一对一”指导帮扶,向用人单位重点推荐等方法帮助困难毕业生(含建档立卡、52个贫困县、少数民族和湖北籍毕业生)实现就业。2020年,经学生申请、资格审核等程序为602名毕业生申请求职择业补贴;通过摸底调查、查验材料、审核确定等程序,2020届毕业生中有85个建档立卡贫困家庭毕业生建立了台账,实现了100%“一对一”帮扶,截止12月30日,建档立卡85人中已就业的有75人,达到了88.24%;继续鼓励毕业生面向基层项目就业,截止2020年12月30日,138人实现面向基层项目就业,占就业人数的6.53%。

### 四、加强就业市场和信息化建设

(一)面对新冠肺炎疫情,传统的线下招聘活动无法举行,企业单位不能进校举办招聘会,只能通过线上宣讲方式或推送招聘简章的方式进行招聘,针对此情况学校积极配合企业单位,广泛联系与毕业生相匹配的用人单位进行线上招聘,面向2020届毕业生,举办各类线上招聘活动50多场次,推送招聘信息150多条。

(二)加强就业信息服务网站建设,按照自治区要求,目前正积极推进合作建设北疆就业网子站,搭建毕业生资源信息和用人单位数据信息查询服务平台,目前子站已经建了网站链接,还未使用,该网站的启用时间预计在2021年3月,使用后将极大的方便毕业生与用人单位的相互了解和双向选择。

## 第四部分 创新创业教育

学校按照《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《深化新时代教育评价改革方案》和《关于做好2020

年全区高校毕业生就业创业工作的通知》等文件要求，全面开展创新创业教育，切实提升毕业生的创新精神、创业意识和创新创业能力，有效提升了学校的人才培养质量，创新创业教育取得了新成效。

### 一、创新创业教育基本情况

2020年，学校持续推进创新创业教育，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，不断优化人才培养模式，构建了“158”创新创业教育体系；开设创新创业课程，建设创新创业实训、实践、实验等平台，打造全区高校一流的创新创业示范基地，被自治区教育厅评为“深化创新创业教育改革示范高校”。

#### （一）开设好创新创业课程

将创新创业教育纳入学校2019版人才培养方案，设置2个学分，开设2门通识课程和5门专创融合课程，通识课程选课人数为6807人，《创新创业基础课程》被评为自治区级金课；在毕业生中开设《创办你的企业》线上课程四期，培训有创新创业意愿的学生120人，注册21家新公司。

#### （二）开展好创新创业实践

一是做好大学生创新创业训练计划项目的评选工作，获批国家级项目7个、自治区级项目26个，评选出校级项目104个；二是承办了“中国创翼”大赛包头市赛和自治区赛，覆盖12个盟市41所高校，参赛项目971个，参赛人员4856人，我校参赛项目为全区最多的单位；三是组织学生参加了第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中国创新方法大赛等7项大型赛事；四是先后邀请全国创新创业教育联盟专家等来校开展讲座、论坛32次，开展线上创新创业讲座44次，组织参加了2020“双创”周等活动7次，组织学生考察创新创业基地6次；五是举办了学校首次创新创业教育科学研究项目

立项，共立项 5 个重点项目，20 个一般项目（青年项目）。

### （三）加大创新创业孵化力度

一是与区内外 22 所高校和 28 家国内知名企业达成校校、校企合作意向；二是对接当地创新创业孵化基地 36 家，为大学毕业生提供更多的创新创业孵化空间；三是加强二级学院创新创业工作室的开展力度，以创新创业大赛为载体，对学生的创新创业项目进行有效指导，涌现出 3338 个参赛项目；四是对重点创新创业项目进行孵化，当年新注册大学生企业 21 户，同时为毕业生提供免费的创新创业培训等“一条龙”服务，发放创新创业工作资料 1508 份，开展咨询服务 32 次，举办了包头市高校创新创业项目征集交流会，为毕业生搭建创新创业交流平台，促进项目的快速孵化。

### （四）加强创新创业能力的培养

一是构建了“以学生为中心，转变教学模式”的“五位一体”的创新创业教育模式，提升毕业生的创新意识和创新创业能力；二是出台了《“互联网+”大赛奖励办法》等激励机制，鼓励毕业生参加创新创业实践活动；三是修订了《包头师范学院学籍管理规定》和毕业考核方式，促进毕业生创新创业活动的开展；四是搭建创新创业实验、实训、实践平台，有效提升毕业生创新创业的能力。

## 二、创新创业工作成效

1、学生参加创新创业活动的热情高涨。全年有 6807 名学生参加了创新创业课程的学习，13065 名学生参加了各级各类创新创业论坛、讲座、沙龙等活动，制作出创新创意作品 260 件，3 名大学生创新创业事迹受到内蒙古电视台、包头电视台专题报道。

2、创新创业大赛成绩显著。全年学生参加赛事项目数为 3338 个，参赛人数 10016 人，荣获第四届“中国创翼”大赛、第六届中国国际

“互联网+”大学生创新创业大赛、中国创新方法大赛等各级赛事奖项 86 项，其中国家级奖项 9 项，自治区级金奖 2 项、银奖 5 项。5 名教师被评为自治区级创新创业大赛优秀指导教师、1 名教师被评为包头市优秀创业导师，3 名师生受到内蒙古电视台、包头电视台专访；学校获得了第四届“中国创翼”大赛自治区级“特殊贡献奖”、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛优秀组织单位、第四届“中国创翼”大赛省赛优秀组织单位。

3、毕业生创新创业带动就业成效显著。仅在学校的大学生创业园就孵化了 92 户创新创业企业，带动就业人员 916 人，当年毕业生新注册企业 21 户；2 家大学生创新创业企业被推选为自治区级示范店，1 家入驻企业被推报为内蒙古龙头农业企业。

4、学校大学生众创空间和大学生创业园年度考核被评为“优秀”，获得创新创业工作奖补资金 516 万元；创新创业工作被评为“自治区高校思想政治工作精品项目”。

5、创新创业工作受到各界广泛关注。自治区、包头市各级领导在创新创业活动上对我校创新创业工作给予充分肯定；内蒙古大学等 22 所区内外高校和 28 家国内知名企业先后来校交流考察创新创业工作，对创新创业工作给予了高度评价；人民网、新华网等 8 家主流媒体相继报道了我校创新创业工作的典型事迹，学校被评为“自治区级深化创新创业教育改革示范高校”。

## 第五部分 就业创业对教育教学的反馈

2020 年，面对新冠肺炎疫情影响，毕业生就业率下降，师范类专业就业对口率低；毕业生就业意愿不强，签约不积极；家长和学生对就业政策不清楚，对就业现实缺乏清醒的认识这一系列特殊情况，我们必须本着对毕业生、对社会负责的态度，认真全面思考毕业生就

业工作，切实提高毕业生就业质量，进而推动学校教育教学改革和发展。

### 一、完善毕业生就业预警机制，继续实施“招生-培养-就业”联动机制

学校《关于进一步做好毕业生就业创业工作的实施意见》、《毕业生就业创业工作目标考核评估办法》和《进一步提高本科人才培养质量的若干意见》中明确提出要做好毕业生就业质量的分析工作，健全专业预警、退出和动态调整机制，及时调减就业率持续偏低专业的招生计划。近几年，根据新生报到率、毕业生就业率及院系调研的实际情况，学校调减了专科招生专业和招生计划，增加了国际合作、校企合作及就业前景好的本科专业计划，今后将继续实施“招生-就业-培养”的联动机制，招生就业处将依据年度专业毕业生就业情况对就业工作作出科学分析，为学校招生计划和培养目标的确定提供参考。

### 二、加大双创支持力度，拓展新兴领域就业空间

持续推进创业带动就业。加大“双创”支持力度，继续落实大学生创业优惠政策，积极参与“互联网+”大学生创新创业大赛，发挥创业孵化基地作用，推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效，带动更多毕业生实现就业。

拓展新兴领域就业空间。挖掘平台经济、共享经济中的就业机会，引导毕业生发挥智力优势，到战略性新兴产业就业创业。鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。配合有关部门完善社会保障和灵活就业支持政策。

### 三、加强毕业生思想政治教育，引导毕业生树立正确的择业就业观念

切实将党和国家关于高校思想政治教育工作的要求落细落小落实，将思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，强化就业育人实效。

要把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。继续加强职业生涯规划 and 就业指导课程的建设，加大高校职业规划教学（TTT）认证培训和就业指导课程师资培训力度，提高师资力量专业性，做到课程开设的全覆盖、课程引导的全程化、课程涉及的全面化，极大的发挥课程的重要作用，让学生尽早了解自己和提早规划职业生涯。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

引导毕业生正确面对就业压力和挫折，引导毕业生树立“行行可建功、处处能立业”的择业观，引导毕业生客观分析就业形势，合理调整就业期望，积极主动就业创业，实现“早规划、早准备、早行动、早就业”的目标。

#### 四、以师范类认证工作为契机，充分发挥教师教育优势，全面推进教师教育

2020年，我校小学教育专业接受教育部师范类专业认证。作为师范类院校，我们必须做好教师教育工作：一是以立德树人为己任，把立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师放在师范毕业生要求的首要位置，全面保障和提升师范类专业人才培养质量，为培养高素质教师队伍提供有力支撑；二是强调师范生为中心配置教育资源、组织课程和实施教学，对照师范毕业生核心能力素质要求评价师范类专业人才培养质量，并将评价结果应用于教学改进，推动师范类专业人才培养质量的持续提升，建立基于产出的专业持续改进质量保障机制和质量文化。

## 五、加强专业建设，增强各专业服务地方基础教育和经济社会发展的能力

一是优化专业结构，紧密结合区域经济社会发展要求和高等教育发展实际，师范专业做精，向卓越方向发展；非师范专业适应地方经济社会需要体现应用性，提升新上专业办学水平。二是推进优势专业建设，持续推进校级品牌专业建设，推进自治区专业综合改革试点建设和自治区级品牌专业、重点建设专业的建设，发挥引领示范作用和辐射作用。三是提升专业内涵。通过加强各专业的课程建设，改革人才培养模式、加强实践教学基地建设、推进课程过程性评价改革、实施国际本科学术互认项目、增强教师教学能力，提升专业内涵建设。四是加快促进应用型专业发展。以社会经济发展需求和学生职业发展需要为引领，以产教结合、校企合作为导向，对人才供需、专业设置、人才培养方案、课程体系、教学内容、师资结构、评价标准实行需求传导式改革。

## 结 束 语

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。”大学生就业创业是高校人才培养的重要环节，是培养质量的直接反映，是衡量学校办学质量和办学水平的重要指标。能否顺利实现就业创业关系到每一位毕业生的切身利益，寄托着每一个家庭的希望，也关系着学校的长远发展。面对新的形势和任务，我们一定要以高度的政治责任感，凝心聚力、扎实工作，全力落实“六保”任务，做好“六稳”工作，助推毕业生就业，积极探索符合我校实际的学生就业创业新途径！