



西华师范大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

第一部分	概述	1
一	西华师范大学简介	1
二	数据来源说明	4
三	就业情况概述	5
四	总结与建议	5
第二部分	毕业生就业质量	9
一	毕业生规模和结构	9
二	就业率	15
(一)	总体就业率	15
(二)	各学历层次就业率	15
(三)	师范类、非师范类专业就业率	16
(四)	各学院及专业的就业率	16
(五)	硕士各学科门类的就业率	20
三	疫情影响	21
(二)	疫情对毕业落实的影响	21
(三)	疫情影响求职就业的主要方面	21
四	毕业去向	22
(一)	总体毕业去向分布	22
(二)	各学历层次毕业去向分布	22
(三)	师范类、非师范类专业毕业去向分布	23
(四)	各学院及专业的毕业去向分布	24
(五)	硕士各学科门类的毕业去向分布	33
(六)	毕业生的就业特征分析	34
五	就业分布	38
(一)	就业地域分布	38
(二)	就业行业分布	40
(三)	就业职业分布	45
(四)	就业单位分布	50
(五)	基层就业毕业生的特征分析	60
六	就业质量	60
(一)	求职过程	60
(二)	就业满意度	65
(三)	专业对口率	69
(四)	工作适应能力	74
(五)	用人单位评价	79

(六)	工作流动性	86
七	对工作能力/职业素养的反馈	91
(一)	工作能力的重要性及满足度分析	91
(二)	职业品质培养达成情况	93
八	自主创业	98
(一)	毕业生自主创业总体情况	98
(二)	创新创业教育开展效果评价	98
(三)	创业意向	99
第三部分	培养过程	101
一	对专业课的评价	101
(一)	专业课对实际工作的贡献度	101
(二)	最有帮助的核心课程	102
(三)	最需改进的核心课程	104
二	学业成绩分析	106
(一)	成绩对就业满意度的影响	106
三	对任课教师的评价	107
(一)	毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	107
(二)	毕业生对任课教师教学各方面的满意度	111
(三)	毕业生感到最满意的教师	112
四	对实践教学的评价	115
(一)	毕业生对实践环节效果的满意度	115
(二)	最满意的实践性教学环节	116
(三)	最需加强的实践性教学环节	117
(四)	师范类实习实践分析	117
五	对社团及生活服务的评价	119
(一)	学生工作满意度	119
(二)	生活服务满意度	121
(三)	社团参与情况与满意度	122
(四)	毕业生对学院辅导员的满意度	123
六	对母校就业服务的评价	127
(一)	就业服务总体满意度	127
(二)	各项就业指导服务的参与度与有效性评价	131
七	校友评价	132
(一)	毕业生对母校的满意度	132
(二)	毕业生对母校的推荐度	136
(三)	影响毕业生对母校推荐意愿的因素	139
八	用人单位对毕业生的需求分析	140

(一)	专业需求	140
(二)	岗位要求	140
(三)	地区需求	141
(四)	能力需求	141
(五)	素质需求	142
(六)	知识需求	142

图表目录

第一部分	概述	1
第二部分	毕业生就业质量	9
图 2-1	各学历层次毕业生人数	9
图 2-2	本校 2020 届毕业生的师范类别	9
图 2-3	不同性别毕业生的人数	10
图 2-4	本校 2020 届毕业生的生源结构	10
表 2-1	本校 2020 届各学院毕业生人数	11
表 2-2	本校 2020 届各专业毕业生人数	12
表 2-3	硕士各学科门类毕业生人数	14
图 2-5	各学历层次毕业生的就业率	15
图 2-6	师范及非师范毕业生的就业率	16
表 2-4	各学院就业率	16
表 2-5	各专业就业率	18
表 2-6	硕士各学科门类的就业率	20
表 2-7	疫情对毕业落实的影响	21
表 2-8	疫情影响求职就业的主要方面	21
表 2-9	毕业生的总体毕业去向	22
表 2-10	各学历层次毕业生的总体毕业去向	22
表 2-11	师范类、非师范类专业毕业去向分布	23
表 2-12	各学院毕业去向分布	24
表 2-13	各专业的毕业去向分布	27
表 2-14	硕士各学科门类的毕业去向分布	33
表 2-15	各学历层次毕业生在基层就业的情况	34
图 2-7	各学历层次毕业生的升学比例	34
表 2-16	各学院毕业生的升学比例	35
表 2-17	各专业毕业生的升学比例	36
表 2-18	硕士各学科门类毕业生的升学比例	37
表 2-19	毕业生考取公务员的比例	38
图 2-8	师范、非师范专业毕业生在四川就业的比例	38
图 2-9	毕业生在四川就业的比例	39
图 2-10	毕业生就业主要城市	39
表 2-20	各学历层次毕业生的主要就业城市分布	40
表 2-21	师范、非师范毕业生就业的主要行业类	40
表 2-22	毕业生就业的主要行业类（本科）	40
表 2-23	毕业生就业的主要行业（本科）	41

表 2-24 毕业生就业的主要行业类（专科）	41
表 2-25 毕业生就业的主要行业（专科）	41
表 2-26 毕业生就业的主要行业（硕士）	41
表 2-27 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	42
表 2-28 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	43
表 2-29 各学院毕业生实际就业的主要行业（硕士）	43
表 2-30 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	44
表 2-31 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	45
表 2-32 师范、非师范毕业生从事的主要职业类	45
表 2-33 毕业生从事的主要职业类（本科）	46
表 2-34 毕业生从事的主要职业类（专科）	46
表 2-35 毕业生从事的主要职业类（硕士）	46
表 2-36 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	47
表 2-37 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	47
表 2-38 各学院毕业生实际从事的主要职业（硕士）	48
表 2-39 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	48
表 2-40 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	49
图 2-11 师范、非师范专业不同类型用人单位分布	50
图 2-12 师范、非师范专业不同规模用人单位分布	50
图 2-13 不同类型用人单位分布	51
图 2-14 不同规模用人单位分布	51
表 2-41 各学院毕业生的用人单位类型分布	52
表 2-42 各专业毕业生的用人单位类型分布	53
表 2-43 硕士主要学科门类毕业生的用人单位类型分布	55
表 2-44 各学院毕业生的用人单位规模分布	56
表 2-45 各专业毕业生的用人单位规模分布	57
表 2-46 硕士主要学科门类毕业生的用人单位规模分布	59
表 2-47 基层就业毕业生的特征分析	60
表 2-48 毕业生收到面试机会数及录用通知数	60
表 2-49 毕业生求职周期及求职成本	61
图 2-15 毕业生享受“五险一金”情况	61
表 2-50 各学院毕业生享受“五险一金”情况	62
表 2-51 各专业毕业生享受“五险一金”情况	63
表 2-52 硕士主要学科门类毕业生享受“五险一金”情况	65
图 2-16 毕业生总体就业满意度	65
图 2-17 各学历层次毕业生的就业满意度	66
图 2-18 师范类、非师范类专业就业满意度	66
表 2-53 各学院毕业生的就业满意度	67

表 2-54 各专业毕业生的就业满意度	68
表 2-55 硕士主要学科门类的就业满意度	68
图 2-19 毕业生总体专业对口率	69
图 2-20 毕业生的工作与专业相关度	70
图 2-21 师范类、非师范类专业的专业对口率	70
表 2-56 各学院毕业生的专业对口率	71
表 2-57 各专业毕业生的专业对口率	72
表 2-58 硕士主要学科门类的专业对口率	73
图 2-22 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）	74
图 2-23 毕业生选择专业无关工作的原因（专科）	74
图 2-24 毕业生总体工作适应情况	75
图 2-25 各学历层次毕业生的工作适应度	75
图 2-26 师范类、非师范类专业工作适应度对比分析	76
表 2-59 各学院毕业生的工作适应度	76
表 2-60 各专业毕业生的工作适应度	77
表 2-61 硕士主要学科门类的工作适应度	78
图 2-27 聘用本校应届毕业生的用人单位类型分布	79
图 2-28 聘用本校应届毕业生的用人单位规模分布	79
图 2-29 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	80
图 2-30 用人单位是否愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	80
图 2-31 用人单位对本校毕业生的总体满意度	81
图 2-32 用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价	81
图 2-33 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例	82
图 2-34 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的理由（多选）	82
图 2-35 用人单位解聘过本校应届毕业生的比例	83
图 2-36 用人单位认为本校人才培养过程中需要改进的方面（多选）	83
图 2-37 用人单位认为本校在专业教学过程中需要改进的方面（多选）	84
图 2-38 用人单位与本校有过校企合作的比例	84
图 2-39 用人单位愿意与本校校企合作的主要方式（多选）	85
图 2-40 用人单位对本校就业工作的满意度	85
图 2-41 用人单位希望本校提供的主要工作支持（多选）	86
图 2-42 毕业生总体离职率	86
图 2-43 各学历层次毕业生的离职率	87
图 2-44 师范类、非师范类专业工作流动情况	87
表 2-62 各学院毕业生的离职率	88
表 2-63 各专业毕业生的离职率	88
表 2-64 硕士主要学科门类的工作流动情况	90
图 2-45 毕业生 35 项基本工作能力的重要度及满足度（本科）	91

图 2-46 毕业生 35 项基本工作能力的重要度及满足度（专科）	92
图 2-47 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）	93
图 2-48 商科类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）	94
图 2-49 艺术类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）	95
图 2-50 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）	96
图 2-51 毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（专科）	97
图 2-52 毕业生的自主创业比例	98
图 2-53 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	98
图 2-54 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	99
图 2-55 毕业生的创业意愿	99

第三部分 培养过程101

表 3-1 专业课对实际工作的贡献度（本科）	101
表 3-2 专业课对实际工作的贡献度（专科）	101
表 3-3 专业课对实际工作的贡献度（硕士）	101
表 3-4 各专业毕业生认为最有帮助的核心课程	102
表 3-5 各专业毕业生认为最需改进的核心课程	104
图 3-1 成绩对就业满意度的影响	106
图 3-2 成绩对专业对口率的影响	106
图 3-3 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	107
图 3-4 各学历层次毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	108
图 3-5 师范/非师范类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	108
表 3-6 各学院毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	108
表 3-7 各专业毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	109
表 3-8 硕士主要学科门类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	111
图 3-6 毕业生对任课教师教学各方面的满意度	111
表 3-9 各学历层次毕业生对任课教师教学各方面的满意度	112
表 3-10 师范/非师范类毕业生对任课教师教学各方面的满意度	112
表 3-11 毕业生感到最满意的教师	112
图 3-7 毕业生对实践环节效果的满意度	115
图 3-8 各学历层次毕业生对实践环节效果的满意度	115
图 3-9 师范/非师范类毕业生对实践环节效果的满意度	116
图 3-10 毕业生最满意的实践性教学环节	116
图 3-11 毕业生认为最需加强的实践性教学环节（多选）	117
图 3-12 师范类专业毕业生对实践教学内容的评价	117
图 3-13 师范类专业毕业生对实践教学活动的的评价	118
图 3-14 师范类专业毕业生对实习实践基地的评价	118
图 3-15 师范类专业毕业生对专业实训平台的评价	119

图 3-16 各学历层次毕业生学生工作满意度	119
图 3-17 师范/非师范类毕业生学生工作满意度	120
表 3-12 各学院毕业生学生工作满意度	120
图 3-18 各学历层次毕业生生活服务满意度	121
图 3-19 师范/非师范类毕业生生活服务满意度	121
表 3-13 各学院毕业生生活服务满意度	121
表 3-14 毕业生社团参与情况与满意度	122
图 3-20 毕业生对学院辅导员的满意度	123
图 3-21 各学历层次毕业生对学院辅导员的满意度	123
图 3-22 师范/非师范类毕业生对学院辅导员的满意度	124
表 3-15 各学院毕业生对学院辅导员的满意度	124
表 3-16 各专业毕业生对学院辅导员的满意度	125
表 3-17 硕士主要学科门类对学院辅导员的满意度	126
图 3-23 毕业生对就业指导服务的满意度	127
图 3-24 各学历层次毕业生对就业指导服务的满意度	127
图 3-25 师范/非师范类毕业生对就业指导服务的满意度	128
表 3-18 各学院毕业生对就业指导服务的满意度	128
表 3-19 各专业毕业生对就业指导服务的满意度	129
表 3-20 硕士主要学科门类对就业指导服务的满意度	130
表 3-21 各项就业指导服务的参与度与有效性评价	131
图 3-26 毕业生对母校的满意度	132
图 3-27 各学历层次毕业生对母校的满意度	132
图 3-28 师范/非师范类毕业生对母校的满意度	133
表 3-22 各学院毕业生对母校的满意度	133
表 3-23 各专业毕业生对母校的满意度	134
表 3-24 硕士主要学科门类毕业生对母校的满意度	135
图 3-29 毕业生对母校的推荐度	136
图 3-30 各学历层次毕业生对母校的推荐度	136
图 3-31 师范/非师范类毕业生对母校的推荐度	137
表 3-25 各学院毕业生对母校的推荐度	137
表 3-26 各专业毕业生对母校的推荐度	138
表 3-27 硕士主要学科门类毕业生对母校的推荐度	139
表 3-28 用人单位的专业需求	140
图 3-32 用人单位地区需求	141
图 3-33 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度	141
图 3-34 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度	142
图 3-35 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度	142

概述



第一部分 概述

一 西华师范大学简介

西华师范大学是四川省属重点大学。学校创建于1946年，发轫于抗日战争时期的国立东北大学。抗战初期，东北大学内迁至四川省三台县办学。抗战胜利后，东北大学迁回沈阳，在川北有识之士倡议及川北三十六县十盐场支持下，依托东北大学的川籍师生在三台原校址创建了私立川北农工学院。1949年私立川北农工学院与著名墨学专家伍非百先生创立的西山书院共同组建私立川北大学。1950年学校迁至南充市，与川北文学院合并组建公立川北大学。1952年学校合并川东教育学院(原乡村建设学院)、四川大学和华西大学等高校部分专业组建四川师范学院。1956年学校一分为二，留在南充的部分更名为南充师范专科学校，1958年升格为南充师范学院，1989年恢复“四川师范学院”校名，2003年更名为西华师范大学，积淀形成了“勤奋、求实、敬业、创新”的校训。

建校74年来，学校始终坚持立教报国、育才造士，矢志不渝为民族复兴和地方建设服务；始终坚持铸魂励教、陶冶化育，矢志不渝为基层教育和基础教育服务；始终坚持从严治校、严谨治学、艰苦奋斗、开拓进取，矢志不渝传承和弘扬学校的办学精神；始终坚持同心同德、齐心协力、共谋发展、争创一流，矢志不渝擘画和推进学校的强校事业，事业发展不断取得新进步，办学实力和水平显著提升。成功入选国家卓越人才教育培养计划和四川省双一流建设计划、卓越教师培养计划、首批免费师范生培养计划，是四川省“十五”“十一五”“十二五”“十三五”确定的博士学位授权单位立项建设高校和四川省重要的基础教育教师培养基地、在职教师培训基地、基础教育和高等教育研究基地，是全国首个被授牌“四川省优秀大学生选调基地”的省属高校。现已发展成为一所学科门类齐全、办学条件优良、师资力量雄厚、教学科研成果丰硕的综合性大学，被誉为“读书的好地方、选才的好去处”。

学校学科优势突出，教师教育特色鲜明。现有78个本科专业，有文学、历史学、教育学、理学、工学、农学、管理学、经济学、法学、艺术学等10个学科门类。生态学、政治学、中国语言文学、化学、马克思主义理论、教育学、天文学、中国史等学科在国内有重要影响，生态学与生态治理学科领域、政治学与社会治理学科群纳入四川省一流学科建设，马克思主义学院是四川省属高校中唯一入选的全省首批重点马克思主义学院。学校1979年开始招收硕士研究生，现有18个硕士学位授权一级学科，8个硕士专业学位授权类别，8个学科联合培养博士研究生，1个博士后创新实践基地。现有教育部重点实验室1个，四川省重点实验室1个，四川省工程实验室1个，四川省高校重点实验室4个，南充市重点实验室5个；拥有省级社会科学高水平研

究团队 3 个，四川省青年科技创新团队 3 个。建有国家淡水渔业工程技术中心西南分中心、国家林业局竹资源培育工程技术研究中心大熊猫主食竹保育示范基地等 9 个省部级重点研究基地；建有国家环保科普基地、国家级大学生校外实践教育基地、四川省中小学环境教育社会实践基地、川北历史文化社科普及基地及川东北航空模型科普教育基地等科普教育和社会实践基地。拥有四川省组织修复材料工程技术协同创新中心、省级大学科技园和生态研究院、公共政策研究院、乡村振兴发展研究院等科技转化与社会服务科研机构。

学校名师荟萃，师资力量雄厚。著名墨学专家伍非百，著名古代文学专家郑临川、周虚白、傅平骧，史学专家赵吕甫、龙显昭，哲学专家李耀仙，遗传学专家汤泽生，国际公认大熊猫生态生物学的奠基人胡锦矗、中国隐翅虫分类研究专家郑发科等为代表的一大批知名专家学者为学校发展积淀了浓厚的学术底蕴。学校现有教职员工 2500 余人，具有高级专业技术职称教师 1000 余人，具有博士、硕士及以上学位教师 1800 余人。现有国家级突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、四川省“千人计划”、四川省“天府万人计划”、四川省学术和技术带头人和后备人选、四川省突出贡献的优秀专家等各级各类优秀人才 100 余人；有全国师德先进个人 1 人，全国优秀教师 1 人，四川省教学名师 5 人；特聘中国工程院院士 1 人。

学校人才培养质量高，社会口碑好。现有全日制本专科学生、硕士研究生、留学生 30000 余人。“十二五”以来，承担国家级“本科教学质量与教学改革项目”398 项、省级 768 项；其中有国家级特色专业 7 个、入选国家级一流本科专业建设点 2 个、国家级教学团队 1 个、国家级精品课程 1 门、国家级卓越农林人才培养计划 1 项、国家级卓越新闻人才培养计划 1 项、国家级专业综合改革项目 1 项、国家级“十二五”“十三五”规划教材各 1 部、国家精品视频公开课 1 门、国家级大学生创新创业训练计划项目 336 项；教育部产学合作育人项目 65 项，获得国家、省级教育教学成果奖 77 项，其中国家级教学成果二等奖 2 项。70 余年来，累计为社会培养了各级各类人才近 35 万余名，他们在各自的岗位上勤奋工作，为经济和社会发展做出了重要贡献。

学校科研成果丰硕，服务地方建设成效显著。“十二五”以来，共承担各级各类科研项目 4500 余项，包括国家社科基金重大项目“清代南部县衙档案整理与研究”、“5-11 世纪中国文学写本整理、编年与综合研究”等国家社会科学基金、国家自然科学基金及其他国家级项目 236 项，省部级项目 411 项；在国内外学术期刊上发表科研论文 22144 篇，其中 SCI 收录论文 1001 篇(化学学科、工程学学科进入 ESI 全球前 1% 学科，学校在 2019 年自然指数排名中居内地高校 175 位)，CSSCI、CSCD 来源期刊论文 1362 篇；出版学术专著 330 部，2 项科研成果入选《国家哲学社会科学成果文库》；获国家级、省部级科技进步奖、科技奖、科技成果转化奖和社会科学优秀成果奖共 90 余项；国家发明专利 56 项，实用新型专利 109 项。

学校坚持开放办学，对外交流广泛。先后与南充、绵阳、德阳、泸州、遂宁、巴中、阿坝等地市州签署校地合作协议。与重庆机场集团有限公司、四川省商业建筑设计院有限公司等签署校企合作协议。与日本千叶大学、美国中俄克拉荷马大学等 10 余个国家和地区的 20 余所高校签署校际合作协议，并开展各类层次、不同国别的学术交流、教师互派访学、学生交流等项目；组建“西华师范大学附属巴中实验中学”“西华师范大学德阳附属中学”，与成都市实验小学等 14 所四川省名优小学共建小学全科教师教育协同创新中心。与中国大熊猫研究中心和四川省大熊猫生态与文化建设促进会，卧龙、蜂桶寨、唐家河等国家级自然保护区签署合作协议。与中科院水生生物研究所等研究机构搭建技术研发平台，多次牵头承担了国家林业局大熊猫全国调查研究项目；与地方政府就基层治理、川陕苏区党史研究与宣传、清代南部县衙档案整理与研究、地方立法等方面进行深度合作；投资建设了唯一一所由高校参与建设的 50BiN 中国节点望远镜，建立了与中国科学院国家天文台、紫金山天文台等天文学研究机构的科研信息数据共享机制，形成了对外交流合作的良好局面。学校近年来招收来自美国、尼泊尔、孟加拉国等 18 个国家的留学生来校学习，来华留学生教育初具规模。

学校环境优美，教学基础设施完善。学校建有北湖、华凤两个校区，占地面积 3000 余亩，校舍建筑面积 100 余万平方米，绿化面积 70 余万平方米，运动场地面积 10 余万平方米。图书馆是四川省古籍重点保护单位，现有纸质图书 300 余万册，电子图书 400 余万册，中外文数据库 75 个，珍藏古籍 5600 余种、74000 余册，图书馆向社会免费开放阅读。

站在新的历史起点上，学校将深入贯彻落实中央和省委关于教育工作的决策部署，积极投身中华民族伟大复兴和治蜀兴川的生动实践，加快实施学校第二次党代会提出的“1359”发展战略，推动学校强校事业实现更高质量发展，确保“十三五”圆满收官和“十四五”强势开局，为学校实现“三大阶段”目标、加快推进教育现代化、办好党和人民满意的高等教育而努力奋斗。

（以上数据截止时间：2020 年 3 月）

二 数据来源说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 西华师范大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届本科毕业生 7581 人，共回收有效问卷 5198 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 68.6%；专科毕业生 1826 人，共回收有效问卷 864 份，回收问卷数量占专科毕业生总人数的 47.3%；硕士毕业生 1107 人，共回收有效问卷 686 份，回收问卷数量占硕士毕业生总人数的 62.0%；主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

三 就业情况概述

本校 2020 届毕业生共 10514 人,其中本科毕业生 7581 人,占 72.1%;专科 1826 人,占 17.4%;硕士 1107 人,占 10.5%。从师范类别来看,本校专科毕业生中师范生较多(82.1%),本科毕业生有半数左右为师范生。从性别结构来看,本校女生占多数。其中,本科、专科、硕士分别有 76.6%、86.7%、79.7%是女生。毕业生主要是四川省生源,本科、专科、硕士中四川生源的占比分别为 86.4%、99.6%、81.7%。

2020 年由于受疫情等因素影响,毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届均有五成以上(分别为 51%、58%、56%)本科、专科、硕士毕业生认为疫情对求职就业影响较大,其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大以及求职、实习、面试等进程受阻。但与此同时,随着国家对疫情的有效控制,社会经济发展得到稳步恢复,且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措,这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

具体来看就业情况,本校 2020 届毕业生的就业率为 90.2%,毕业生就业落实较为充分。毕业生以签就业协议形式就业(33.8%)为主。同时,有 2133 人选择升学,升学比例为 20.3%,相比去年升学比例(16.2%)有所提升。升学拓展了毕业生的分流渠道,在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时,也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。此外,毕业生就业领域以教育业为主,本校师范专业特色明显,且毕业生主要集中在四川就业。本校为本省教育业发展贡献了较多人才。

就业质量方面,本校 2020 届毕业生的就业满意度(83%)达八成以上,八成毕业生从事专业对口工作。同时,本校毕业生的工作适应能力(94%)较强,工作流动性(离职率为 19%)较低。另外从用人单位角度来看,用人单位对本校毕业生的总体满意度高达 95%,有 99%表示未来愿意继续招聘本校应届毕业生。本校毕业生的就业质量良好。

四 总结与建议

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果,已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化,“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现,通过了解毕业生就业质量,可以发现培养过程中有待进一步完善的地方,从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。



1. 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校本科、专科、硕士毕业生留在四川就业的比例均在八成以上，且专科、硕士毕业生在四川就业的比例较上届有较大提升，为本地教育、政府及公共管理等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

2. 毕业生对本校教学的评价较高，本科实习实践环节还有进一步提升空间。

本校人才培养工作整体开展效果较好，2020届毕业生对任课教师教学质量的总体满意度高达96%，其中毕业生对任课教师教学态度的满意度（98%）最高。同时毕业生对实践环节效果的满意度（94%）超过90%，开展成效明显。

此外，本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校本科毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有六成以上（63%）认为实习和实践环节不够，高于本校2019届（55%），实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

3. 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校本科毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为85%，相比其他就业指导服务（如线下招聘会、发布招聘需求与薪资信息、辅导求职技能）仍进一步提升的空间。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。

4. 本省用人单位对教师岗位的需求较高，主要看重毕业生的“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”能力。

通过用人单位的需求评价发现，用人单位需要较高的专业是汉语言文学、数学与应用数学、学前教育。需求较高的岗位是小学教师、初中教师、高中教师，需求人数分别为 354 人、213 人、314 人。本校将继续关注市场需求，培养所需人才。能力需求方面，招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高。



就业质量



第二部分 毕业生就业质量

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生共 10514 人，其中本科毕业生 7581 人，占 72.1%；专科 1826 人，占 17.4%；硕士 1107 人，占 10.5%。

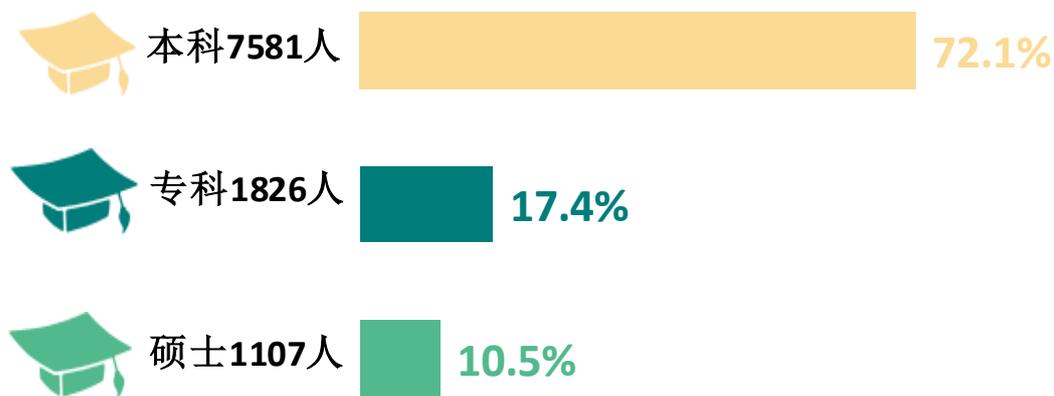


图 2-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：西华师范大学数据。

从师范类别来看，本校专科毕业生中师范生较多（82.1%），本科毕业生有半数左右为师范生。

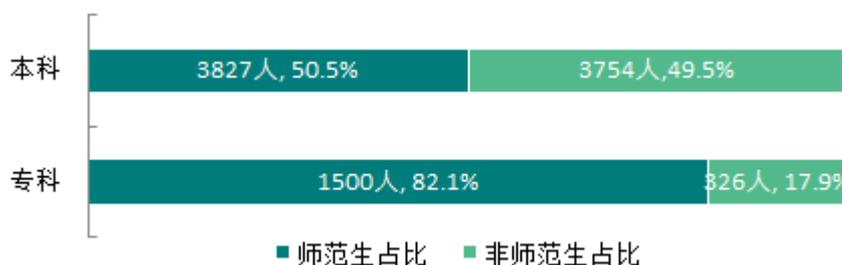


图 2-2 本校 2020 届毕业生的师范类别

数据来源：西华师范大学数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校女生占多数。其中，本科、专科、硕士分别有 76.6%、86.7%、79.7% 是女生。

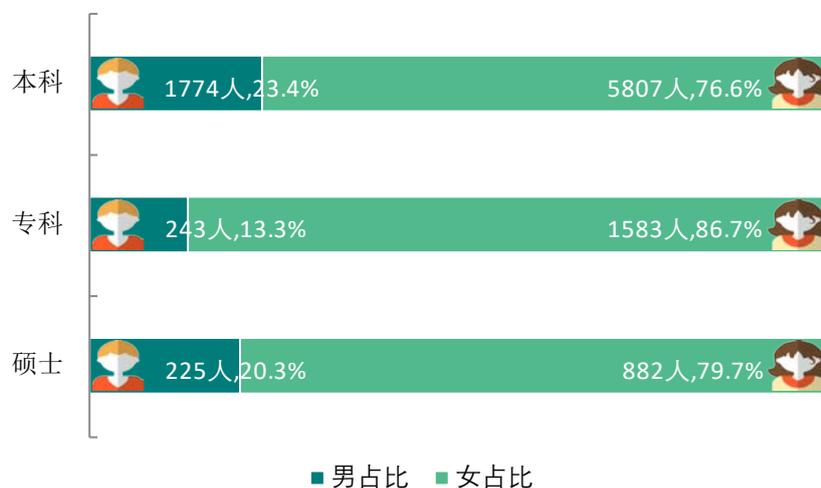


图 2-3 不同性别毕业生的人数

数据来源：西华师范大学数据。

2. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生主要是四川省生源，本科、专科、硕士中四川生源的占比分别为 86.4%、99.6%、81.7%，其他省份生源主要来自重庆、河南、山西等地。

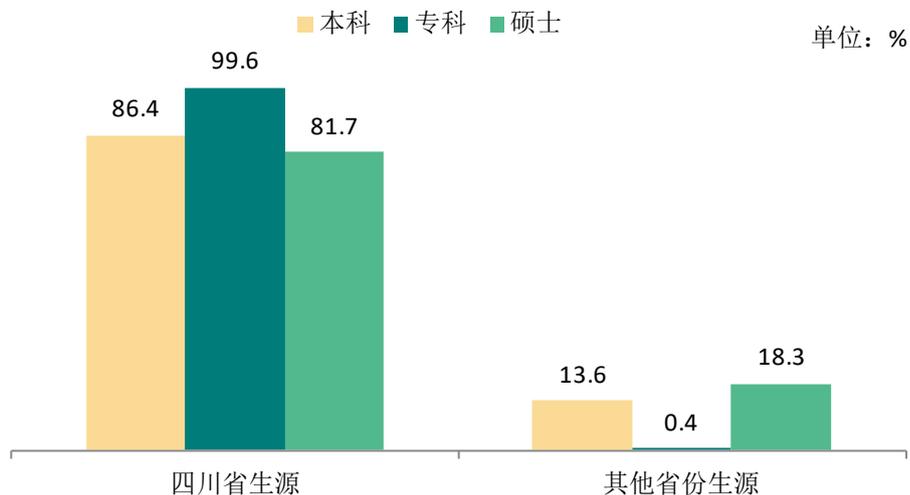


图 2-4 本校 2020 届毕业生的生源结构

数据来源：西华师范大学数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中规模较大的学院是数学与信息学院、文学院、商学院；专科毕业生分布在阆中初等教育学院、高等职业技术学院、南充师范学校、孝泉初等教育学院、遂宁初等教育学院；硕士毕业生分布在 24 个学院，其中规模较大的学院是文学院、教育学院、生命科学学院。

表 2-1 本校 2020 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	数学与信息学院	625
	文学院	624
	商学院	541
	外国语学院	532
	化学化工学院	471
	计算机学院	452
	生命科学学院	446
	国土资源学院	382
	政治与行政学院	369
	学前与初等教育学院	358
	电子信息工程学院	343
	管理学院	323
	物理与空间科学学院	290
	美术学院	288
	新闻传播学院	287
	体育学院	269
	教育学院	210
	环境科学与工程学院	208
	历史文化学院	202
	音乐学院	198
	法学院	163
专科	阆中初等教育学院	733
	高等职业技术学院	414
	南充师范学校	282
	孝泉初等教育学院	211
	遂宁初等教育学院	186
硕士	文学院	152
	教育学院	102
	生命科学学院	90
	马克思主义学院	72
	数学与信息学院	69
外国语学院	67	

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
	化学化工学院	66
	政治与行政学院	59
	管理学院	57
	体育学院	49
	物理与空间科学学院	46
	历史文化学院	42
	计算机学院	42
	国土资源学院	41
	法学院	28
	美术学院	24
	音乐学院	20
	新闻传播学院	19
	公共外语学院	15
	商学院	15
	学前与初等教育学院	15
	电子信息工程学院	7
	教师教育学院	5
	环境科学与工程学院	5

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 69 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、数学与应用数学、英语、会计学；本校 2020 届专科毕业生分布在 14 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（阆中初等教育学院）、小学教育（阆中初等教育学院）。

表 2-2 本校 2020 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	汉语言文学	483
	数学与应用数学	359
	英语	294
	会计学	280
	物理学	263
	化学	257
	思想政治教育	224
	学前教育	204
	历史学	202
	地理科学	201
	生物科学	195
	体育教育	165
	法学	163

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	电子信息科学与技术	162
	小学教育	154
	环境科学	136
	播音与主持艺术	136
	科学教育	133
	商务英语	130
	美术学	123
	音乐学	115
	地理信息科学	114
	信息管理与信息系统	113
	旅游管理	112
	计算机科学与技术	106
	统计学	105
	教育技术学	104
	秘书学	100
	园林	100
	应用电子技术教育	98
	人力资源管理	95
	网络工程	94
	新闻学	91
	行政管理	89
	通信工程	89
	物联网工程	84
	电子信息工程	83
	应用化学	81
	软件工程	79
	工商管理	76
	环境工程	72
	社会工作	71
	运动训练	69
	环境设计	68
	经济学	66
	野生动物与自然保护区管理（生命科学学院）	63
	市场营销	62
	网络与新媒体	60
	翻译	58
	生物技术	57
	国际经济与贸易	57
	教育学	56

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	政治学与行政学	56
	心理学	50
	日语	50
	信息与计算科学	48
	视觉传达设计	47
	公共事业管理	45
	汉语国际教育	41
	人文地理与城乡规划	40
	社会体育指导与管理	35
	生态学	31
	音乐表演	30
	舞蹈学	28
	天文学	27
	自然地理与资源环境	27
	服装与服饰设计	26
	舞蹈表演	25
	绘画	24
专科	学前教育（阆中初等教育学院）	454
	小学教育（阆中初等教育学院）	279
	学前教育（孝泉初等教育学院）	167
	小学教育（南充师范学校）	157
	学前教育（南充师范学校）	125
	小学教育（遂宁初等教育学院）	106
	环境艺术设计	103
	学前教育（高等职业技术学院）	88
	学前教育（遂宁初等教育学院）	80
	商务英语	62
	会计	58
	计算机应用技术	55
	人力资源管理	48
	小学教育（孝泉初等教育学院）	44

4. 硕士各学科门类毕业生人数

本校2020届硕士毕业生分布在9个学科门类，其中规模较大的是教育学类专业。

表 2-3 硕士各学科门类毕业生人数

学科门类名称	毕业生人数（人）
教育学	607
理学	195

学科门类名称	毕业生人数（人）
法学	127
文学	67
管理学	53
农学	27
历史学	17
工学	10
经济学	4

数据来源：西华师范大学数据。

二 就业率

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 总体就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 90.2%，绝大多数毕业生已落实就业。

（二） 各学历层次就业率

本校 2020 届毕业生中，本科、专科、硕士毕业生的就业率分别为 89.8%、90.7%、92.4%，九成左右毕业生已落实就业。

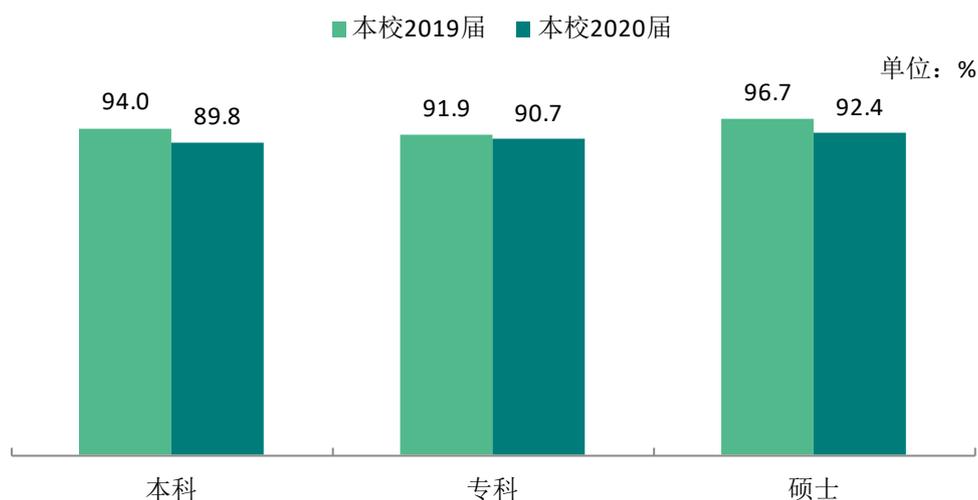


图 2-5 各学历层次毕业生的就业率

数据来源：西华师范大学数据。

（三） 师范类、非师范类专业就业率

本校 2020 届毕业生中，本科、专科师范毕业生的就业率分别为 90.9%、92.1%，非师范毕业生的就业率分别为 88.6%、88.0%，专科师范毕业生的就业率相对较高。

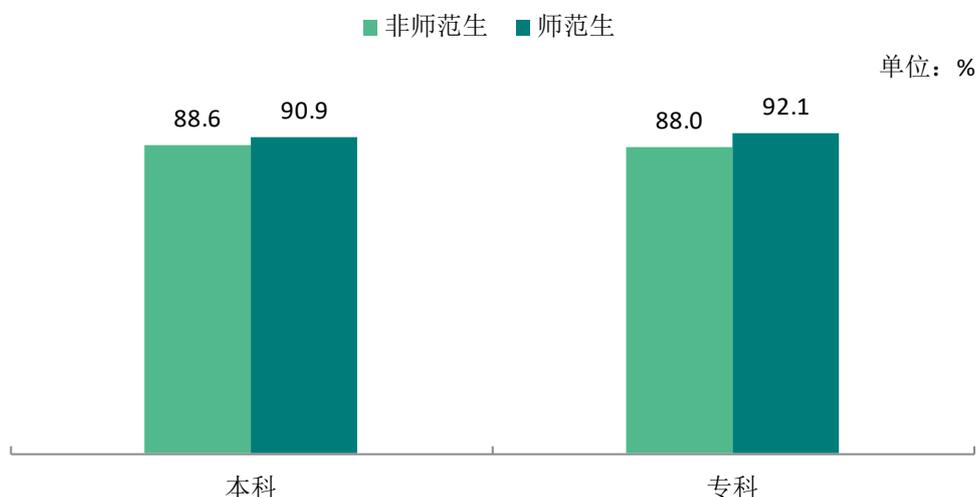


图 2-6 师范及非师范毕业生的就业率

数据来源：西华师范大学数据。

（四） 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，各学院就业率均在八成以上，其中就业率较高的是外国语学院（95.3%）、数学与信息学院（92.6%）、电子信息工程学院（92.4%）、物理与空间科学学院（92.4%）、文学院（92.3%）、环境科学与工程学院（92.3%）。

本校 2020 届专科毕业生中，遂宁初等教育学院的就业率（96.8%）较高。

本校 2020 届硕士毕业生中，新闻传播学院、数学与信息学院、电子信息工程学院、教师教育学院、商学院、环境科学与工程学院、物理与空间科学学院的毕业生均已落实就业，就业率达 100.0%。

表 2-4 各学院就业率

学历层次	学院名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
本科	外国语学院	95.3	507
	数学与信息学院	92.6	579
	电子信息工程学院	92.4	317
	物理与空间科学学院	92.4	268
	文学院	92.3	576
	环境科学与工程学院	92.3	192
	历史文化学院	91.1	184
	音乐学院	90.9	180
	体育学院	90.7	244

学历层次	学院名称	就业率 (%)	就业人数 (人)	
	学前与初等教育学院	90.2	323	
	政治与行政学院	90.2	333	
	国土资源学院	89.5	342	
	化学化工学院	89.0	419	
	生命科学学院	88.3	394	
	教育学院	88.1	185	
	计算机学院	87.6	396	
	商学院	86.3	467	
	新闻传播学院	86.1	247	
	法学院	85.9	140	
	管理学院	85.1	275	
	美术学院	82.3	237	
	专科	遂宁初等教育学院	96.8	180
		南充师范学校	92.9	262
		孝泉初等教育学院	92.4	195
阆中初等教育学院		90.2	661	
高等职业技术学院		86.7	359	
	新闻传播学院	100.0	19	
	数学与信息学院	100.0	69	
	电子信息工程学院	100.0	7	
	教师教育学院	100.0	5	
	商学院	100.0	15	
	环境科学与工程学院	100.0	5	
	物理与空间科学学院	100.0	46	
	政治与行政学院	94.9	56	
	文学院	93.4	142	
	公共外语学院	93.3	14	
	管理学院	93.0	53	
	硕士	法学院	92.9	26
		计算机学院	92.9	39
		教育学院	92.2	94
		美术学院	91.7	22
化学化工学院		90.9	60	
国土资源学院		90.2	37	
生命科学学院		90.0	81	
音乐学院		90.0	18	
体育学院		89.8	44	
外国语学院		89.6	60	
马克思主义学院	87.5	63		
学前与初等教育学院	86.7	13		

学历层次	学院名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
	历史文化学院	83.3	35

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，天文学(100.0%)、信息与计算科学(97.9%)、英语(96.9%)、商务英语(96.2%)等专业的毕业生就业率较高，就业率达 96.0% 以上。

本校 2020 届专科毕业生中，学前教育(孝泉初等教育学院)(98.2%)、小学教育(遂宁初等教育学院)(97.2%)的毕业生就业率较高，就业率达 97.0% 以上。

表 2-5 各专业就业率

学历层次	专业名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
本科	天文学	100.0	27
	信息与计算科学	97.9	47
	英语	96.9	285
	商务英语	96.2	125
	绘画	95.8	23
	应用化学	95.1	77
	秘书学	95.0	95
	统计学	94.3	99
	社会体育指导与管理	94.3	33
	小学教育	94.2	145
	日语	94.0	47
	数学与应用数学	93.6	336
	电子信息工程	92.8	77
	体育教育	92.7	153
	电子信息科学与技术	92.6	150
	环境科学	92.6	126
	思想政治教育	92.4	207
	生物科学	92.3	180
	化学	92.2	237
	舞蹈表演	92.0	23
	汉语言文学	91.9	444
	播音与主持艺术	91.9	125
	应用电子技术教育	91.8	90
	环境工程	91.7	66
	网络与新媒体	91.7	55
	物理学	91.6	241
	音乐学	91.3	105
	历史学	91.1	184
	通信工程	91.0	81
	野生动物与自然保护	90.5	57

学历层次	专业名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
	管理 (生命科学学院)		
	教育技术学	90.4	94
	地理信息科学	90.4	103
	汉语国际教育	90.2	37
	地理科学	90.0	181
	音乐表演	90.0	27
	国际经济与贸易	89.5	51
	工商管理	89.5	68
	物联网工程	89.3	75
	教育学	89.3	50
	舞蹈学	89.3	25
	公共事业管理	88.9	40
	行政管理	88.8	79
	软件工程	88.6	70
	人文地理与城乡规划	87.5	35
	学前教育	87.3	178
	市场营销	87.1	54
	生态学	87.1	27
	经济学	86.4	57
	网络工程	86.2	81
	翻译	86.2	50
	法学	85.9	140
	信息管理与信息系统	85.8	97
	人力资源管理	85.3	81
	自然地理与资源环境	85.2	23
	视觉传达设计	85.1	40
	会计学	84.6	237
	社会工作	84.5	60
	运动训练	84.1	58
	计算机科学与技术	84.0	89
	旅游管理	83.9	94
	政治学与行政学	83.9	47
	环境设计	83.8	57
	园林	83.0	83
	生物技术	82.5	47
	心理学	82.0	41
	美术学	79.7	98
	科学教育	78.9	105
	新闻学	73.6	67
	服装与服饰设计	73.1	19

学历层次	专业名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
专科	学前教育 (孝泉初等教育学院)	98.2	164
	小学教育 (遂宁初等教育学院)	97.2	103
	会计	96.6	56
	学前教育 (高等职业技术学院)	96.6	85
	计算机应用技术	96.4	53
	学前教育 (遂宁初等教育学院)	96.3	77
	学前教育 (南充师范学校)	96.0	120
	学前教育 (阆中初等教育学院)	94.5	429
	小学教育 (南充师范学校)	90.4	142
	环境艺术设计	84.5	87
	小学教育 (阆中初等教育学院)	83.2	232
	人力资源管理	75.0	36
	小学教育 (孝泉初等教育学院)	70.5	31
	商务英语	67.7	42

数据来源：西华师范大学数据。

(五) 硕士各学科门类的就业率

本校 2020 届硕士毕业生中，多数学科门类毕业生的就业率均在 90.0% 以上，其中经济学毕业生均已落实就业，就业率达 100.0%。

表 2-6 硕士各学科门类的就业率

学科门类名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
经济学	100.0	4
教育学	93.6	568
理学	92.8	181
文学	92.5	62
管理学	92.5	49
法学	90.6	115
工学	90.0	9
农学	81.5	22
历史学	76.5	13

数据来源：西华师范大学数据。

三 疫情影响

(二) 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届均有五成以上（分别为 51%、58%、56%）本科、专科、硕士毕业生认为疫情对求职就业影响较大，有 14% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大；有 9%、7% 的专科毕业生认为疫情对自主创业、国内升学影响较大。

表 2-7 疫情对毕业落实的影响

疫情影响	本科 (%)	专科 (%)	硕士 (%)
求职就业	51	58	56
国内升学	14	7	6
自主创业	3	9	5
出国留学	1	0	1
没有影响	31	26	32

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科、专科、硕士毕业生中，均有六成以上的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”、“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

表 2-8 疫情影响求职就业的主要方面

疫情影响求职就业的主要方面	本科 (%)	专科 (%)	硕士 (%)
招聘岗位减少，就业难度加大	75	62	71
疫情影响求职、实习、面试等进程	74	67	75
工作单位受影响而裁员	28	27	16
薪资福利受影响	28	38	18
日常业务受影响	22	23	16
其他	6	6	5

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业去向

（一） 总体毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以签就业协议形式就业（33.8%）为主，与本校 2019 届（32.8%）基本持平，其后依次是签劳动合同形式就业（20.6%）、升学（20.3%）、其他录用形式就业（12.6%）等。

表 2-9 毕业生的总体毕业去向

毕业去向	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)
签就业协议形式就业	32.8	33.8
签劳动合同形式就业	16.5	20.6
升学	16.2	20.3
其他录用形式就业	23.8	12.6
自由职业	1.8	0.7
自主创业	0.8	0.5
国家基层项目	0.7	0.6
地方基层项目	0.5	0.1
出国、出境	0.5	0.4
应征义务兵	0.2	0.3
科研助理	0.1	0.2
不就业拟升学	0.6	0.3
其他暂不就业	0.0	0.1
待就业	5.5	9.3

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下文同理。

数据来源：西华师范大学数据。

（二） 各学历层次毕业去向分布

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 27.4%、53.1%、45.5%），此外本科、硕士毕业生“签劳动合同形式就业”的比例（分别为 18.6%、26.1%）也较高，同时本科、专科毕业生选择升学的比例（分别为 27.2%、17.2%）。

表 2-10 各学历层次毕业生的总体毕业去向

毕业去向	本科		专科		硕士	
	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
签就业协议形式就业	30.4	27.4	34.4	53.1	49.4	45.5
签劳动合同形式就业	16.6	18.6	14.4	11.3	20.4	26.1
升学	21.9	27.2	1.2	17.2	2.4	2.4
其他录用形式就业	20.8	13.9	38.9	7.8	15.0	12.0

毕业去向	本科		专科		硕士	
	2019届 (%)	2020届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)
自由职业	1.2	0.4	1.3	0.1	6.9	3.9
自主创业	0.7	0.3	0.7	0.9	1.6	1.4
国家基层项目	1.0	0.8	0.2	0.2	0.0	0.0
地方基层项目	0.7	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0
出国、出境	0.6	0.5	0.1	0.0	0.3	0.0
应征义务兵	0.1	0.3	0.6	0.3	0.0	0.0
科研助理	0.0	0.2	0.0	0.0	0.7	1.0
不就业拟升学	0.9	0.3	0.0	0.3	0.1	0.3
其他暂不就业	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.6
待就业	5.1	9.9	8.1	8.7	3.2	6.7

数据来源：西华师范大学数据。

(三) 师范类、非师范类专业毕业去向分布

本校本科、专科师范类专业毕业生、专科非师范类毕业生均以签就业协议形式就业为主，本科非师范类毕业生以签劳动合同形式就业、升学、其他录用形式就业为主。

表 2-11 师范类、非师范类专业毕业去向分布

毕业去向	本科 (%)		专科 (%)	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生
签就业协议形式就业	35.1	16.6	50.8	57.9
其他录用形式就业	6.3	21.6	9.8	3.7
签劳动合同形式就业	19.6	20.5	13.9	6.0
升学	27.8	26.4	16.5	18.7
自由职业	0.3	0.6	0.1	0.0
自主创业	0.1	0.5	1.1	0.5
国家基层项目	0.6	0.9	0.0	0.5
地方基层项目	0.2	0.2	0.0	0.0
出国、出境	0.3	0.7	0.0	0.0
应征义务兵	0.2	0.5	0.1	0.7
科研助理	0.3	0.1	0.0	0.0
不就业拟升学	0.3	0.4	0.2	0.5
其他暂不就业	0.0	0.1	0.2	0.5
待就业	8.9	10.9	7.5	11.0

数据来源：西华师范大学数据。

（四） 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是学前与初等教育学院（55.6%）、历史文化学院（42.1%）。本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是遂宁初等教育学院（80.1%）、孝泉初等教育学院（71.6%）。本校 2020 届硕士毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是电子信息工程学院（100.0%）、国土资源学院（82.9%）、学前与初等教育学院（73.3%）。

表 2-12 各学院毕业去向分布

学历层次	学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
本科	学前与初等教育学院	55.6	1.7	15.4	16.4	0.0	0.0	0.3	0.3	0.6	0.0	0.0	0.3	0.0	9.5
	历史文化学院	42.1	6.9	8.9	31.2	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	2.0	0.0	6.9
	教育学院	39.0	1.9	14.8	32.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.9
	数学与信息学院	42.0	1.1	25.8	21.8	0.0	0.3	0.6	0.5	0.0	0.2	0.3	0.0	0.0	7.4
	物理与空间科学学院	35.5	0.3	13.1	40.4	0.0	0.7	0.3	0.0	0.3	0.0	1.7	0.0	0.0	7.6
	美术学院	34.2	1.7	26.7	16.8	0.3	0.3	1.4	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	17.7
	体育学院	34.8	0.4	34.9	13.5	0.0	1.5	1.5	0.0	0.4	3.7	0.0	0.4	0.0	8.9
	电子信息工程学院	30.5	3.2	40.5	17.3	0.3	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	0.6	6.7
	文学院	30.4	3.4	30.5	26.0	0.0	0.3	0.6	0.3	0.2	0.0	0.6	0.2	0.0	7.5
	化学化工学院	18.5	8.9	15.7	44.7	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.2	0.6	0.0	0.0	11.0
	政治与行政学院	18.3	0.5	25.5	43.7	0.0	0.0	1.9	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8
	国土资源学院	21.9	7.9	22.3	35.7	0.3	0.3	0.8	0.3	0.0	0.0	0.3	0.8	0.0	9.7
	生命科学学院	11.5	8.3	9.6	58.3	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	10.8
	商学院	18.5	35.7	17.9	10.1	2.8	0.4	0.4	0.2	0.4	0.0	0.0	0.7	0.2	12.8

学历层次	学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	外国语学院	18.2	28.5	21.1	23.8	0.2	0.4	0.8	0.0	2.1	0.4	0.0	0.0	0.0	4.7
	音乐学院	15.7	33.2	22.7	8.8	5.6	0.0	1.0	1.0	2.5	0.5	0.0	0.0	0.0	9.1
	新闻传播学院	14.3	38	14.6	12.3	0.7	0.7	1.4	0.3	2.8	0.7	0.0	1.4	0.0	12.5
	法学院	12.3	43.6	12.9	14.1	0.0	0.6	1.8	0.0	0.6	0.0	0.0	1.8	0.0	12.3
	计算机学院	10.0	42.0	10.2	23.1	0.0	0.7	0.4	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	12.4
	环境科学与工程学院	9.6	4.3	20.3	52.7	0.0	0.0	4.3	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7
	管理学院	5.9	13.9	39.3	24.8	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	14.9
专科	遂宁初等教育学院	80.1	0.0	0.5	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2
	孝泉初等教育学院	71.6	0.9	3.3	16.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6
	阆中初等教育学院	61.0	9.3	4.0	15.7	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8
	高等职业技术学院	47.8	5.1	10.6	20.8	0.0	0.7	0.7	0.0	0.0	1.0	0.0	0.7	0.7	11.8
	南充师范学校	8.9	18.1	44.3	17.0	0.4	3.9	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	1.1	0.7	5.3
硕士	电子信息工程学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	国土资源学院	82.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0	9.8	0.0
	学前与初等教育学院	73.3	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0
	数学与信息学院	66.7	31.9	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

学历层次	学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	文学院	61.8	24.3	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	5.9	0.0
	外国语学院	61.2	19.4	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.4
	公共外语学院	60.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
	教师教育学院	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	生命科学学院	57.8	1.1	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	10.0	0.0
	历史文化学院	57.1	2.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	2.4	14.3	0.0
	物理与空间科学学院	52.2	0.0	28.3	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	教育学院	51.0	11.8	25.5	1.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.8	0.0
	化学化工学院	48.5	1.5	22.7	4.5	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	9.1	0.0
	政治与行政学院	44.1	10.2	22.0	3.4	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0
	马克思主义学院	30.6	1.4	40.3	2.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
	新闻传播学院	26.3	15.8	0.0	0.0	57.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	美术学院	25.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
	音乐学院	25.0	20.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0
	商学院	20.0	0.0	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	管理学院	7.0	40.4	45.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	5.3	0.0
	计算机学院	4.8	0.0	69.0	7.1	0.0	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0
	法学院	3.6	10.7	39.3	0.0	0.0	39.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0
	体育学院	2.0	4.1	81.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	10.2	0.0
	环境科学与工程学院	0.0	60.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是教育技术学（65.4%）、小学教育（61.7%）、学前教育（59.3%）。本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是小学教育（遂宁初等教育学院）（80.2%）、学前教育（遂宁初等教育学院）（80.0%）、学前教育（孝泉初等教育学院）（76.6%）、会计（75.9%）。

表 2-13 各专业的毕业去向分布

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
本科	教育技术学	65.4	1.9	8.7	14.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.6
	小学教育	61.7	1.9	16.9	12.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8
	学前教育	59.3	1.5	14.2	11.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.5	0.0	12.3
	历史学	50.0	6.9	8.9	23.3	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	2.0	0.0	6.9
	体育教育	47.3	0.0	23.0	15.8	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	4.2	0.0	0.6	0.0	6.7
	数学与应用数学	46.2	0.6	20.3	25.1	0.0	0.0	0.6	0.3	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	6.4
	视觉传达设计	44.7	4.3	21.3	10.6	0.0	0.0	2.1	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	14.9
	环境设计	42.6	1.5	26.5	10.3	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.2
	电子信息工程	42.2	0.0	33.7	16.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	6.0
	物理学	41.1	0.4	12.9	35.7	0.0	0.4	0.4	0.0	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	8.4
	统计学	41.0	0.0	30.5	21.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7
	信息管理与信息系统	40.7	2.7	34.5	7.1	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2
生物科学	38.5	2.6	6.7	44.1	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	6.7	

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	思想政治教育	37.1	0.0	19.2	33.5	0.0	0.0	2.2	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6
	化学	35.8	7.8	11.3	36.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	0.0	0.0	7.8
	美术学	34.1	0.8	26.8	15.4	0.0	0.8	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.3
	汉语言文学	33.1	4.1	33.7	19.7	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.0	0.8	0.0	0.0	8.1
	教育学	32.1	1.8	19.6	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7
	地理科学	31.3	6.5	19.9	31.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	9.5
	信息与计算科学	31.3	4.2	35.4	18.8	0.0	4.2	0.0	2.1	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1
	绘画	29.2	4.2	41.7	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2
	电子信息科学与技术	29.0	4.9	39.5	17.9	0.6	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.6	0.6	6.2
	心理学	28.0	2.0	22.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.0
	英语	27.9	25.9	17.3	24.5	0.3	0.3	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1
	服装与服饰设计	26.9	0.0	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.9
	天文学	25.9	0.0	14.8	40.7	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0
	经济学	25.8	28.8	16.7	10.6	0.0	1.5	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.6
	应用电子技术教育	23.5	3.1	48.0	16.3	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.2
	社会体育指导与管理	22.9	0.0	62.9	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7
	汉语国际教育	22.0	0.0	43.9	22.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	7.3

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	地理信息科学	21.9	9.6	26.3	28.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	7.9
	秘书学	21.0	1.0	44.0	23.0	0.0	1.0	4.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
	音乐学	20.9	25.2	25.2	4.3	9.6	0.0	1.7	1.7	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	8.7
	工商管理	19.7	34.2	13.2	9.2	11.8	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0	6.6
	自然地理与资源环境	18.5	0.0	18.5	48.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8
	播音与主持艺术	18.4	39.7	16.9	8.8	0.7	1.5	0.7	0.0	3.7	1.5	0.0	1.5	0.0	6.6
	市场营销	17.7	24.2	33.9	8.1	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.9
	运动训练	17.4	1.4	49.3	4.3	0.0	5.8	0.0	0.0	1.4	4.3	0.0	0.0	0.0	15.9
	会计学	17.1	42.5	16.1	7.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4
	国际经济与贸易	15.8	40.4	17.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	1.8	7.0
	新闻学	15.4	26.4	14.3	13.2	0.0	0.0	1.1	0.0	3.3	0.0	0.0	2.2	0.0	24.2
	科学教育	15.0	6.0	22.6	33.1	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	21.1
	应用化学	14.8	17.3	18.5	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9
	计算机科学与技术	13.2	36.8	10.4	22.6	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0
	法学	12.3	44.2	12.9	13.5	0.0	0.6	1.8	0.0	0.6	0.0	0.0	1.8	0.0	12.3
	舞蹈学	10.7	53.6	10.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7
	人力资源管理	10.5	14.7	45.3	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7
	环境科学	10.3	4.4	25.0	47.8	0.0	0.0	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	通信工程	10.1	42.7	11.2	20.2	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	9.0
	音乐表演	10.0	36.7	33.3	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
	人文地理与城乡规划	10.0	15.0	25.0	35.0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
	生态学	9.7	12.9	3.2	58.1	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	9.7
	物联网工程	9.5	47.6	8.3	22.6	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7
	行政管理	9.0	1.1	38.2	38.2	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.2
	翻译	8.6	29.3	24.1	15.5	0.0	0.0	3.4	0.0	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0	13.8
	网络工程	8.5	51.1	8.5	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	13.8
	环境工程	8.3	4.2	15.3	58.3	0.0	0.0	2.8	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
	软件工程	7.6	39.2	12.7	27.8	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.4
	政治学与行政学	7.1	1.8	30.4	44.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1
	生物技术	7.0	8.8	17.5	47.4	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.5
	旅游管理	6.3	10.7	49.1	16.1	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	16.1
	日语	6.0	30.0	30.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0
	园林	6.0	12.0	10.0	55.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	16.0
	商务英语	5.4	44.6	24.6	19.2	0.0	0.8	0.8	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
	公共事业管理	4.4	17.8	35.6	28.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	11.1
	舞蹈表演	4.0	68.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0
	网络与新媒体	3.3	51.7	10.0	20.0	1.7	0.0	3.3	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	野生动物与自然保护管理(生命科学学院)	1.6	17.5	14.3	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
	社会工作	0.0	15.5	25.4	42.3	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.5
专科	小学教育(遂宁初等教育学院)	80.2	0.0	0.9	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8
	学前教育(遂宁初等教育学院)	80.0	0.0	0.0	16.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
	学前教育(孝泉初等教育学院)	76.6	1.2	4.2	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8
	会计	75.9	0.0	3.4	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
	学前教育(阆中初等教育学院)	69.4	4.8	4.8	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5
	学前教育(高等职业技术学院)	62.5	0.0	10.2	23.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4
	环境艺术设计	58.3	0.0	3.9	20.4	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	2.9	2.9	9.7

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	出国、出境	应征义务兵	科研助理	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
	小学教育 (孝泉初等教育学院)	52.3	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.5
	小学教育 (阆中初等教育学院)	47.3	16.5	2.5	16.1	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.8
	人力资源管理	33.3	0.0	16.7	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	25.0
	商务英语	22.6	0.0	21.0	19.4	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	32.3
	计算机应用技术	16.4	38.2	14.5	20.0	0.0	3.6	1.8	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	3.6
	小学教育 (南充师范学校)	10.8	15.9	39.5	16.6	0.6	6.4	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.6	0.6	8.3
	学前教育 (南充师范学校)	6.4	20.8	50.4	17.6	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.8	1.6

数据来源：西华师范大学数据。

（五） 硕士各学科门类的毕业去向分布

本校 2020 届硕士毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是教育学（53.2%）、历史学（52.9%）、文学（52.2%）。

表 2-14 硕士各学科门类的毕业去向分布

单位：%

学科门类	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	自由职业	自主创业	科研助理	其他暂不就业	不就业拟升学	待就业
教育学	53.2	13.3	25.7	0.2	0.8	0.0	0.3	1.2	0.2	5.1
历史学	52.9	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	5.9	17.6
文学	52.2	19.4	4.5	0.0	16.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5
农学	44.4	0.0	29.6	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	18.5
理学	44.1	5.6	22.6	10.8	4.1	2.6	3.1	0.0	0.0	7.2
工学	30.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
法学	25.2	5.5	34.6	3.1	13.4	8.7	0.0	0.0	0.0	9.4
经济学	25.0	0.0	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
管理学	5.7	39.6	47.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	5.7

数据来源：西华师范大学数据。

（六） 毕业生的就业特征分析

1. 毕业生在基层就业的情况

本校积极响应国家政策，2020 届毕业生中有 76 人选择在基层就业。其中本科毕业生在国家基层就业的人数较多，共 58 人。

表 2-15 各学历层次毕业生在基层就业的情况

学历层次	基层项目	就业人数（人）	占各学历毕业生人数的百分比（%）
本科	国家基层项目	58	0.8
	地方基层项目	15	0.2
专科	国家基层项目	3	0.2
	地方基层项目	0	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

2. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生中，共有 2133 人选择升学，升学率为 20.3%，其中本科、专科、硕士毕业生的升学比例分别为 27.2%、17.2%、2.4%。



图 2-7 各学历层次毕业生的升学比例

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，升学比例较高的是生命科学学院（58.3%）、环境科学与工程学院（52.7%）；专科毕业生中，升学比例较高的是高等职业技术学院（20.8%）；硕士毕业生中，升学比例较高的是环境科学与工程学院（20.0%）、物理与空间科学学院（19.6%）。

表 2-16 各学院毕业生的升学比例

学历层次	学院名称	升学比例 (%)	学历层次	学院名称	升学比例 (%)
本科	生命科学学院	58.3	专科	阆中初等教育学院	15.7
	环境科学与工程学院	52.7		环境科学与工程学院	20.0
	化学化工学院	44.7		物理与空间科学学院	19.6
	政治与行政学院	43.7		计算机学院	7.1
	物理与空间科学学院	40.4		生命科学学院	5.6
	国土资源学院	35.7		化学化工学院	4.5
	教育学院	32.4		政治与行政学院	3.4
	历史文化学院	31.2		马克思主义学院	2.8
	管理学院	24.8		数学与信息学院	1.4
	计算机学院	23.1		教育学院	1.0
	外国语学院	23.8	国土资源学院	0.0	
	数学与信息学院	21.8	学前与初等教育学院	0.0	
	文学院	26.0	文学院	0.0	
	电子信息工程学院	17.3	外国语学院	0.0	
	美术学院	16.8	公共外语学院	0.0	
	法学院	14.1	教师教育学院	0.0	
	新闻传播学院	12.5	历史文化学院	0.0	
	体育学院	13.5	新闻传播学院	0.0	
	学前教育与初等教育学院	16.4	美术学院	0.0	
	商学院	10.1	音乐学院	0.0	
音乐学院	8.8	商学院	0.0		
专科	高等职业技术学院	20.8	管理学院	0.0	
	南充师范学校	17.0	法学院	0.0	
	孝泉初等教育学院	16.6	体育学院	0.0	
	遂宁初等教育学院	16.1	电子信息工程学院	0.0	

数据来源：西华师范大学数据。

本校2020届本科毕业生中，升学比例较高的专业是环境工程（58.3%）、生态学（58.1%）、野生动物与自然保护地管理（生命科学学院）（57.1%），专科毕业生中，升学比例较高的专业是学前教育（高等职业技术学院）（23.9%）、人力资源管理（22.9%）。

表 2-17 各专业毕业生的升学比例

学历层次	专业名称	升学比例（%）	学历层次	专业名称	升学比例（%）
本科	环境工程	58.3	本科	应用电子技术教育	16.3
	生态学	58.1		旅游管理	16.1
	野生动物与自然保护地管理（生命科学学院）	57.1		网络工程	16.0
	园林	55.0		体育教育	15.8
	自然地理与资源环境	48.1		翻译	15.5
	环境科学	47.8		美术学	15.4
	生物技术	47.4		人力资源管理	14.7
	政治学与行政学	44.6		教育技术学	14.4
	应用化学	44.4		舞蹈学	14.3
	生物科学	44.1		法学	13.5
	社会工作	42.3		新闻学	13.2
	天文学	40.7		小学教育	12.3
	行政管理	38.2		日语	12.0
	化学	36.6		学前教育	11.3
	物理学	35.7		视觉传达设计	10.6
	教育学	35.7		经济学	10.6
	人文地理与城乡规划	35.0		国际经济与贸易	10.5
	思想政治教育	33.5		环境设计	10.3
	科学教育	33.1		工商管理	9.2
	地理科学	31.3		播音与主持艺术	8.8
心理学	30.0	社会体育指导与管理	8.6		
地理信息科学	28.9	市场营销	8.1		
公共事业管理	28.9	会计学	7.5		
软件工程	27.8	信息管理与信息系统	7.1		

学历层次	专业名称	升学比例 (%)	学历层次	专业名称	升学比例 (%)
	数学与应用数学	25.1		音乐学	4.3
	英语	24.5		运动训练	4.3
	历史学	23.3		舞蹈表演	4.0
	服装与服饰设计	23.1		音乐表演	3.3
	秘书学	23.0	专科	学前教育(高等职业技术学院)	23.9
	计算机科学与技术	22.6		人力资源管理	22.9
	物联网工程	22.6		环境艺术设计	20.4
	汉语国际教育	22.0		计算机应用技术	20.0
	统计学	21.0		商务英语	19.4
	通信工程	20.2		小学教育(孝泉初等教育学院)	18.2
	网络与新媒体	20.0		学前教育(南充师范学校)	17.6
	汉语言文学	19.7		会计	17.2
	商务英语	19.2		小学教育(南充师范学校)	16.6
	信息与计算科学	18.8		学前教育(遂宁初等教育学院)	16.3
	电子信息科学与技术	17.9		学前教育(孝泉初等教育学院)	16.2
	电子信息工程	16.9		小学教育(阆中初等教育学院)	16.1
	绘画	16.7		小学教育(遂宁初等教育学院)	16.0
				学前教育(阆中初等教育学院)	15.4

数据来源：西华师范大学数据。

本校 2020 届硕士毕业生中，升学比例较高的是理学（10.8%）。

表 2-18 硕士各学科门类毕业生的升学比例

学科门类名称	升学比例 (%)
理学	10.8
农学	3.7
法学	3.1

学科门类名称	升学比例 (%)
教育学	0.2
历史学	0.0
文学	0.0
工学	0.0
经济学	0.0
管理学	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

3. 考取公务员的比例

本校 2020 届毕业生中有 247 人考取了公务员，占比为 3.5%。其中本科毕业生考取公务员的人数较多，共 167 人，占比为 3.4%。

表 2-19 毕业生考取公务员的比例

学历名称	人数 (人)	百分比 (%)
本科	167	3.4
硕士	58	5.2
专科	22	1.6
总体	247	3.5

数据来源：西华师范大学数据。

五 就业分布

(一) 就业地域分布

本校 2020 届师范生在四川就业的比例 (85.8%) 高于非师范毕业生 (81.9%)。

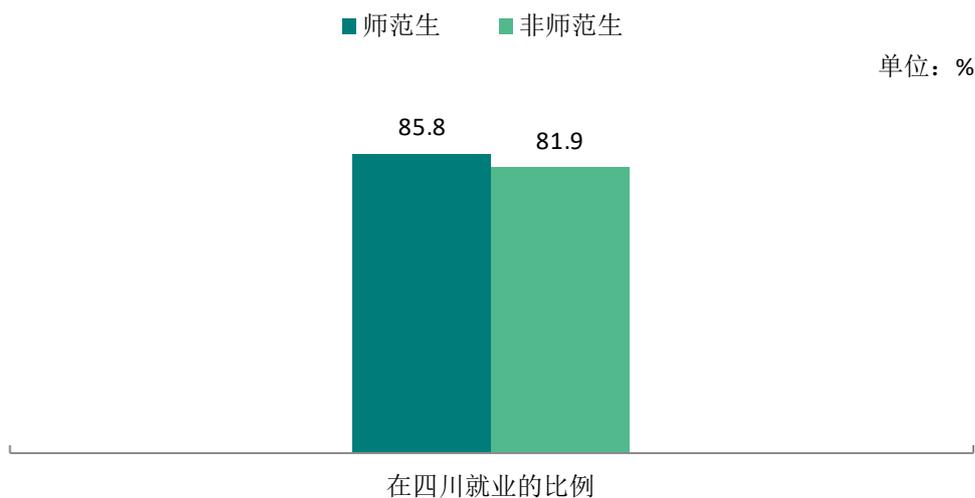


图 2-8 师范、非师范专业毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数

具体从本科、专科、硕士毕业生来看，分别有 82.8%、89.4%、84.3%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都、南充。



图 2-9 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

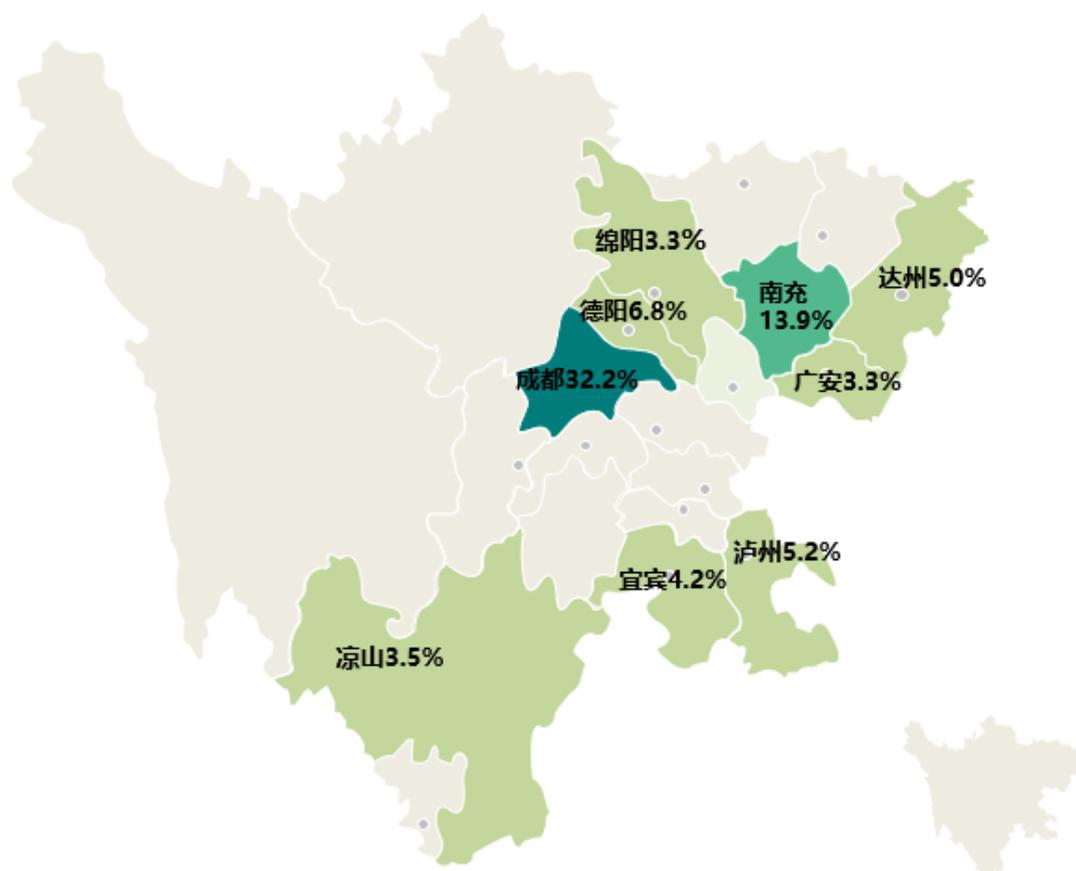


图 2-10 毕业生就业主要城市

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-20 各学历层次毕业生的主要就业城市分布

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)	占本校硕士就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	30.3	27.0	23.6
南充	6.7	21.4	17.3

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业行业分布

1. 毕业生的行业流向

本校 2020 届绝大多数（90.8%）师范毕业生就业于教育业；非师范毕业生除就业于教育业（43.4%）以外，在政府及公共管理（9.3%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.4%）行业就业的比例也较高。

表 2-21 师范、非师范毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业师范毕业生的人数百分比 (%)	行业类名称	占本校就业非师范毕业生的人数百分比 (%)
教育业	90.8	教育业	43.4
政府及公共管理	2.2	政府及公共管理	9.3
		信息传输、软件和信息技术服务业	7.4
		金融业	6.1

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（61.9%），具体的就业行业主要为中小学教育机构（47.9%）。

表 2-22 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比 (%)
教育业	61.9
政府及公共管理	5.9
信息传输、软件和信息技术服务业	5.4
金融业	4.0
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.8

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-23 毕业生就业的主要行业（本科）

行业名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	47.9
教育辅助服务业	4.0
其他学院和培训机构	3.9
软件开发业	2.4
幼儿园与学前教育机构	2.3

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（76.9%），具体的就业的行业主要为幼儿园与学前教育机构（43.7%）、中小学教育机构（17.8%）。

表 2-24 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	76.9
其他服务业（除行政服务）	2.5
各类专业设计与咨询服务业	2.3
信息传输、软件和信息技术服务业	2.0
建筑业	2.0
零售业	2.0

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-25 毕业生就业的主要行业（专科）

行业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
幼儿园与学前教育机构	43.7
中小学教育机构	17.8
其他学院和培训机构	8.3
教育辅助服务业	3.5
大专/高职教育机构	3.0

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生主要就业于教育业（78.4%）、政府及公共管理（9.3%）。

表 2-26 毕业生就业的主要行业（硕士）

行业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比（%）
教育业	78.4
政府及公共管理	9.3

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院、专业毕业生的行业流向如下表所示，毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如本科毕业生中，电子信息工程学院主要就业于软件开发业，法学院主要就业于法律、知识产权服务业，专科毕业生中，高等职业技术学院主要就业于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、教育辅助服务业。硕士毕业生中，法学院主要就业于司法/执法部门（公检法）、法律/知识产权服务业。

表 2-27 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	软件开发业；半导体和其他电子元件制造业
法学院	法律、知识产权服务业
管理学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
国土资源学院	中小学教育机构；数据处理、托管和相关服务业
化学化工学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
环境科学与工程学院	环境治理业
计算机学院	中小学教育机构；软件开发业；计算机及外围设备制造业
教育学院	中小学教育机构
历史文化学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
商学院	储蓄信用中介；中小学教育机构；会计、审计与税务服务业
生命科学学院	中小学教育机构；药品和医药制造业
数学与信息学院	中小学教育机构；软件开发业；中等职业教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；本科学院和大学
物理与空间科学学院	中小学教育机构
新闻传播学院	新闻业；中小学教育机构；广播电视业；教育辅助服务业
学前与初等教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
音乐学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
政治与行政学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-28 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
高等职业技术学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
阆中初等教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；大专/高职教育机构
南充师范学校	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
遂宁初等教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
孝泉初等教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-29 各学院毕业生实际就业的主要行业（硕士）

学院名称	本校该学院毕业生就业主要行业
法学院	司法、执法部门（公检法）；法律、知识产权服务业
国土资源学院	中小学教育机构
化学化工学院	中小学教育机构；本科学院和大学；教育辅助服务业
计算机学院	本科学院和大学
教师教育学院	中小学教育机构
教育学院	中小学教育机构；本科学院和大学；大专/高职教育机构
历史文化学院	中小学教育机构
马克思主义学院	本科学院和大学；大专/高职教育机构；中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
生命科学学院	中小学教育机构；本科学院和大学；林业服务业
数学与信息学院	中小学教育机构；本科学院和大学
体育学院	中小学教育机构；大专/高职教育机构；本科学院和大学
外国语学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
文学院	中小学教育机构；大专/高职教育机构；各级党政领导机构及人大、政协
物理与空间科学学院	中小学教育机构
学前与初等教育学院	本科学院和大学；中小学教育机构
政治与行政学院	中小学教育机构；本科学院和大学；大专/高职教育机构

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-30 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	电子信息工程	中小学教育机构
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	软件开发业
电子信息工程学院	应用电子技术教育	中小学教育机构
法学院	法学	法律、知识产权服务业
管理学院	旅游管理	中小学教育机构
国土资源学院	地理科学	中小学教育机构
化学化工学院	化学	中小学教育机构
化学化工学院	科学教育	中小学教育机构
环境科学与工程学院	环境工程	环境治理业
计算机学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	网络工程	软件开发业
教育学院	教育技术学	中小学教育机构
教育学院	教育学	中小学教育机构
教育学院	心理学	中小学教育机构
历史文化学院	历史学	中小学教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
商学院	会计学	会计、审计与税务服务业
商学院	经济学	储蓄信用中介
生命科学学院	生物技术	药品和医药制造业
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
生命科学学院	野生动物与自然保护管理（生命科学学院）	中小学教育机构
数学与信息学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与信息学院	统计学	中小学教育机构
数学与信息学院	信息管理与信息系统	中小学教育机构
数学与信息学院	信息与计算科学	软件开发业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
体育学院	运动训练	中小学教育机构
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与空间科学学院	天文学	中小学教育机构
物理与空间科学学院	物理学	中小学教育机构
新闻传播学院	播音与主持艺术	中小学教育机构
学前与初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
学前与初等教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
政治与行政学院	行政管理	中小学教育机构
政治与行政学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-31 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
高等职业技术学院	商务英语	中小学教育机构
高等职业技术学院	学前教育（高等职业技术学院）	幼儿园与学前教育机构
阆中初等教育学院	小学教育（阆中初等教育学院）	中小学教育机构
阆中初等教育学院	学前教育（阆中初等教育学院）	幼儿园与学前教育机构
南充师范学校	小学教育（南充师范学校）	中小学教育机构
南充师范学校	学前教育（南充师范学校）	幼儿园与学前教育机构
遂宁初等教育学院	小学教育（遂宁初等教育学院）	中小学教育机构
遂宁初等教育学院	学前教育（遂宁初等教育学院）	幼儿园与学前教育机构
孝泉初等教育学院	小学教育（孝泉初等教育学院）	中小学教育机构
孝泉初等教育学院	学前教育（孝泉初等教育学院）	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业职业分布

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届大多数（86.8%）师范毕业生主要从事教育相关职业，如中小学教育（65.9%）、幼儿与学前教育（16.1%）、职业/教育培训（4.8%）；非师范毕业生主要从事中小学教育（25.1%）、行政/后勤（9.0%）等职业。

表 2-32 师范、非师范毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业师范毕业生的人数百分比（%）	职业类名称	占本校就业非师范毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	65.9	中小学教育	25.1
幼儿与学前教育	16.1	行政/后勤	9.0
职业/教育培训	4.8	高等教育	6.9

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（49.6%）、行政/后勤（5.7%）、职业培训/其他教育（4.9%）。

表 2-33 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	49.6
行政/后勤	5.7
职业培训/其他教育	4.9
财务/审计/税务/统计	3.6
计算机与数据处理	3.5

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（47.7%）、中小学教育（17.0%）、职业培训/其他教育（8.5%）。

表 2-34 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	47.7
中小学教育	17.0
职业培训/其他教育	8.5
行政/后勤	5.1
财务/审计/税务/统计	3.4

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届硕士毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（47.6%）、高等教育（21.7%）。

表 2-35 毕业生从事的主要职业类（硕士）

职业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	47.6
高等教育	21.7
行政/后勤	7.0

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校2020届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如本科毕业生中，法学院主要从事法律职员、律师助理，化学化工学院主要从事初中教师、小学教师、高中教师；专科毕业生中，南充师范学校主要从事幼儿教师、小学教师。硕士毕业生中，法学院主要从事法院办事员，管理学院主要从事行政秘书和行政助理。

表 2-36 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	小学教师；初中教师；互联网开发人员
法学院	法律职员；律师助理
管理学院	文员；招聘专职人员；小学教师
国土资源学院	初中教师；高中教师；测绘技术人员
化学化工学院	初中教师；小学教师；高中教师
环境科学与工程学院	环境工程技术人员；文员；环境科学及保护技术人员（包括健康方面的技术人员）
计算机学院	互联网开发人员；计算机程序员；初中教师；小学教师
教育学院	初中教师；小学教师；小学及中学教育管理人员；高中教师
历史文化学院	初中教师；高中教师
美术学院	小学教师；初中教师
商学院	会计；银行柜员；审计人员
生命科学学院	初中教师；高中教师；小学及中学教育管理人员
数学与信息学院	初中教师；小学教师；高中教师
体育学院	初中教师；小学教师；高中教师
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文学院	初中教师；高中教师；小学教师
物理与空间科学学院	初中教师；高中教师；小学及中学教育管理人员
新闻传播学院	编辑；记者；文员
学前与初等教育学院	小学教师；幼儿教师
音乐学院	小学教师；初中教师
政治与行政学院	初中教师；高中教师；文员

数据来源：麦可思-西华师范大学2020届毕业生培养质量评价数据。

表 2-37 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
高等职业技术学院	幼儿教师；文员；会计
阆中初等教育学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
南充师范学校	幼儿教师；小学教师
遂宁初等教育学院	幼儿教师；小学教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
孝泉初等教育学院	幼儿教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-38 各学院毕业生实际从事的主要职业（硕士）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
法学院	法院办事员
管理学院	行政秘书和行政助理
国土资源学院	高中教师；初中教师
化学化工学院	初中教师；高中教师；化学技术人员
教育学院	高等教育教师；小学教师；高等教育管理人员
历史文化学院	高中教师；初中教师
马克思主义学院	高等教育教师；高等教育管理人员
美术学院	小学教师
生命科学学院	高中教师；初中教师；森林及保护技术人员
数学与信息学院	初中教师；高中教师；小学教师
体育学院	高等教育教师；初中教师；高等教育管理人员
外国语学院	高中教师；中等职业教育教师；初中教师
文学院	初中教师；小学教师；高中教师
物理与空间科学学院	高中教师；初中教师
学前与初等教育学院	高等教育教师；小学教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-39 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	互联网开发人员
电子信息工程学院	应用电子技术教育	初中教师
法学院	法学	法律职员
管理学院	人力资源管理	人力资源助理；招聘专职人员
国土资源学院	地理科学	初中教师
国土资源学院	地理信息科学	测绘技术人员
化学化工学院	化学	初中教师
化学化工学院	科学教育	小学教师
环境科学与工程学院	环境工程	环境工程技术人员
环境科学与工程学院	环境科学	文员
计算机学院	计算机科学与技术	高中教师
计算机学院	软件工程	互联网开发人员
计算机学院	物联网工程	计算机程序员
教育学院	教育技术学	初中教师
教育学院	教育学	小学教师
教育学院	心理学	初中教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
历史文化学院	历史学	初中教师
美术学院	美术学	小学教师；初中教师
商学院	会计学	会计
商学院	经济学	银行柜员
商学院	市场营销	房地产经纪人
生命科学学院	生物科学	初中教师
数学与信息学院	数学与应用数学	初中教师
数学与信息学院	信息管理与信息系统	小学教师；互联网开发人员
数学与信息学院	信息与计算科学	互联网开发人员
体育学院	体育教育	初中教师
外国语学院	商务英语	初中教师
外国语学院	英语	初中教师
文学院	汉语国际教育	小学教师
文学院	汉语言文学	初中教师
文学院	秘书学	文员
物理与空间科学学院	天文学	初中教师
物理与空间科学学院	物理学	初中教师
新闻传播学院	播音与主持艺术	播音员
学前与初等教育学院	小学教育	小学教师
学前与初等教育学院	学前教育	幼儿教师
音乐学院	音乐学	小学教师
政治与行政学院	思想政治教育	初中教师

注：个别专业由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-40 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
高等职业技术学院	会计	会计
高等职业技术学院	学前教育（高等职业技术学院）	幼儿教师
阆中初等教育学院	小学教育（阆中初等教育学院）	小学教师
阆中初等教育学院	学前教育（阆中初等教育学院）	幼儿教师
南充师范学校	小学教育（南充师范学校）	小学教师
南充师范学校	学前教育（南充师范学校）	幼儿教师
遂宁初等教育学院	小学教育（遂宁初等教育学院）	小学教师
遂宁初等教育学院	学前教育（遂宁初等教育学院）	幼儿教师
孝泉初等教育学院	学前教育（孝泉初等教育学院）	幼儿教师

注：个别专业由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业单位分布

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届师范类专业毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（49%），其次是民营企业/个体（41%），所在的单位规模主要是 300 人及以下（72%）规模的中小型用人单位；非师范类专业毕业生主要就业于民营企业/个体（47%），所在的单位规模主要是 300 人及以下（52%）规模的中小型用人单位。

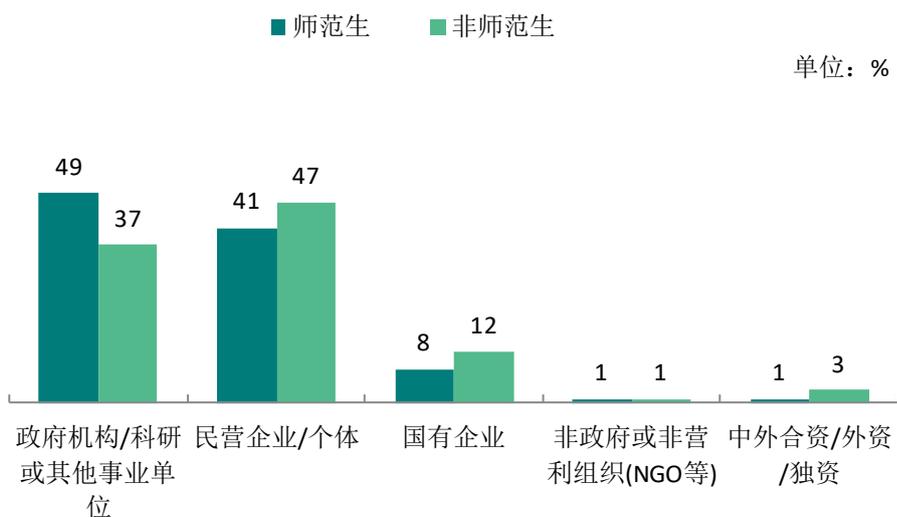


图 2-11 师范、非师范专业不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

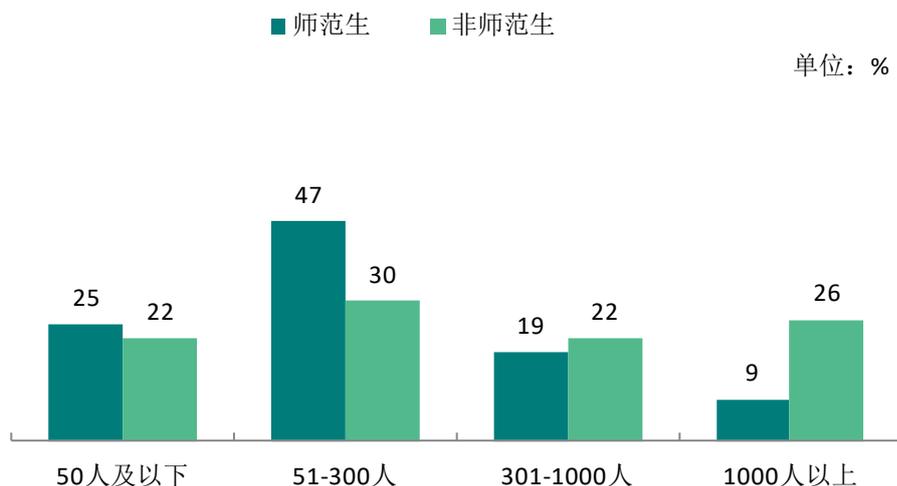


图 2-12 师范、非师范专业不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学历层次毕业生就业单位类型有所不同。具体来看，本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46%）、政府机构/科研或其他事业单位（40%）；本科毕业生主要就业于 300 人及以下（63%）规模的中小型用人单位。本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 15%；专科毕业生主要就业于 300 人及以下（84%）规模的中小型用人单位。本校 2020 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（78%），主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（59%）。

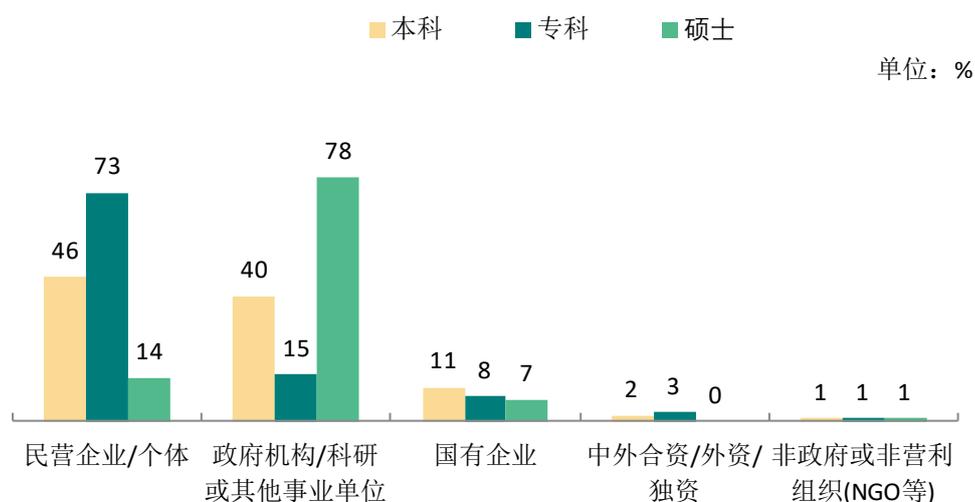


图 2-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

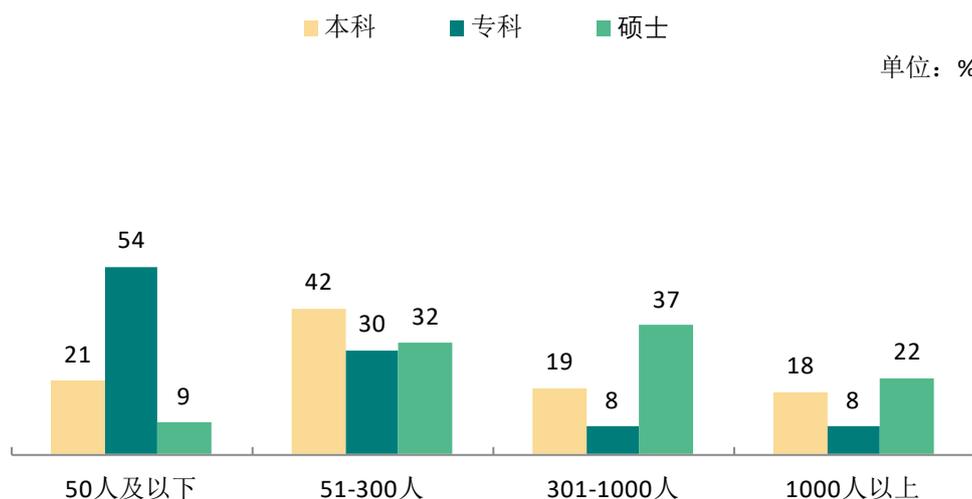


图 2-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

以下为本科、专科各学院、专业毕业生用人单位流向情况。可以看出，在民营企业就业比例较高的是本科美术学院（72%）、计算机学院（70%）、电子信息工程学院（69%）、音乐学院（69%）等，专科各学院在民营企业就业比例均较高，硕士各学院在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例均较高。

专业层面上，本科网络工程（86%）、信息与计算科学（81%）、市场营销（80%）、地理信息科学（80%）在民营企业就业比例均较高，专科各专业在民营企业就业比例均较高，硕士各学科门类在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例均较高。

表 2-41 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学历层次	学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
本科	商学院	32	18	47	2	1
	环境科学与工程学院	20	39	41	0	0
	化学化工学院	14	44	39	0	3
	电子信息工程学院	13	11	69	5	2
	计算机学院	13	14	70	3	0
	新闻传播学院	12	25	58	5	0
	管理学院	12	19	61	4	4
	体育学院	11	49	36	2	2
	学前与初等教育学院	10	65	25	0	0
	数学与信息学院	9	44	44	1	2
	美术学院	9	15	72	4	0
	生命科学学院	9	51	38	1	1
	政治与行政学院	9	60	26	2	3
	文学院	8	58	33	0	1
	法学院	8	32	50	2	8
	外国语学院	7	36	54	2	1
	物理与空间科学学院	7	63	28	0	2
	教育学院	7	58	34	0	1
	历史文化学院	6	70	23	0	1
	国土资源学院	6	48	42	2	2
音乐学院	4	25	69	2	0	
专科	南充师范学校	14	14	65	6	1

学历层次	学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
硕士	遂宁初等教育学院	12	7	79	2	0
	阆中初等教育学院	7	16	74	2	1
	高等职业技术学院	6	16	74	3	1
	孝泉初等教育学院	4	17	75	3	1
	化学化工学院	5	54	34	2	5
	体育学院	3	70	27	0	0
	国土资源学院	12	69	19	0	0
	教育学院	2	77	15	0	6
	生命科学学院	2	83	15	0	0
	外国语学院	0	90	10	0	0
	马克思主义学院	5	86	9	0	0
	文学院	3	85	9	0	3
	政治与行政学院	9	82	9	0	0
	数学与信息学院	6	88	6	0	0
	管理学院	15	85	0	0	0

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-42 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学历层次	专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
本科	经济学	50	21	29	0	0
	工商管理	47	12	35	6	0
	会计学	31	22	45	2	0
	环境工程	29	29	42	0	0
	行政管理	29	19	42	10	0
	通信工程	24	10	61	5	0
	人力资源管理	24	3	61	6	6
	环境设计	22	11	67	0	0
	应用化学	21	16	63	0	0
	电子信息科学与技术	20	8	61	8	3
	信息管理与信息系统	20	11	65	2	2
	化学	18	58	24	0	0
	统计学	17	30	53	0	0
	秘书学	17	33	50	0	0

学历层次	专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO等)
	生物技术	16	11	68	5	0
	环境科学	15	44	41	0	0
	播音与主持艺术	13	23	58	6	0
	学前教育	13	66	21	0	0
	网络与新媒体	13	13	74	0	0
	软件工程	12	8	76	4	0
	体育教育	11	61	24	2	2
	物联网工程	11	7	75	7	0
	新闻学	10	38	45	7	0
	计算机科学与技术	10	33	57	0	0
	公共事业管理	10	29	56	5	0
	教育技术学	10	66	22	0	2
	英语	9	53	38	0	0
	电子信息工程	9	12	73	6	0
	生物科学	9	72	19	0	0
	物理学	8	64	26	0	2
	法学	8	32	50	2	8
	旅游管理	7	20	68	5	0
	汉语言文学	7	60	30	1	2
	网络工程	7	5	86	2	0
	数学与应用数学	7	61	30	0	2
	科学教育	7	41	45	0	7
	美术学	6	22	69	3	0
	小学教育	6	64	30	0	0
	历史学	6	70	23	0	1
	心理学	6	41	53	0	0
	商务英语	6	6	79	6	3
	野生动物与自然 保护区管理(生命 科学学院)	6	11	77	0	6
	应用电子技术教 育	5	16	79	0	0
	音乐学	5	31	61	3	0
	市场营销	5	10	80	0	5
	社会工作	5	33	48	0	14
	地理科学	4	71	21	0	4
	思想政治教育	3	78	15	0	4

学历层次	专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
专科	地理信息科学	0	20	80	0	0
	汉语国际教育	0	47	53	0	0
	教育学	0	38	62	0	0
	信息与计算科学	0	15	81	4	0
	人力资源管理	18	12	64	6	0
	小学教育（南充 师范学校）	16	16	57	8	3
	学前教育（遂宁 初等教育学院）	15	2	83	0	0
	学前教育（南充 师范学校）	12	12	73	3	0
	会计	11	7	74	4	4
	计算机应用技术	11	11	73	0	5
	学前教育（阆中 初等教育学院）	7	11	79	3	0
	小学教育（阆中 初等教育学院）	7	26	65	0	2
	小学教育（遂宁 初等教育学院）	6	19	69	6	0
	学前教育（孝泉 初等教育学院）	3	17	79	1	0
	学前教育（高等 职业技术学院）	2	27	69	2	0
环境艺术设计	0	12	84	4	0	

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-43 硕士主要学科门类毕业生的用人单位类型分布

学科门类 名称	政府机构/ 科研或其他事业 单位	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/ 独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
教育学	83	12	4	0	1
管理学	82	0	18	0	0
法学	78	13	9	0	0
文学	73	10	10	0	7
理学	68	22	7	1	2

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

以下为本科、专科各学院、专业毕业生用人单位流向情况。可以看出，在 300 人及以下中小型用人单位就业比例较高的是本科学前与初等教育学院（81%）、美术学院（78%）、音乐学院（76%）、生命科学学院（73%）等，专科各学院在 300 人及以下中小型用人单位就业比例均在七成以上，硕士国土资源学院（81%）、马克思主义学院（78%）、体育学院（76%）在 300 人以上大中型用人单位就业比例较高。

专业层面上，本科学前教育（82%）、小学教育（81%）、新闻学（80%）、音乐学（80%）在 300 人及以下中小型用人单位就业比例均较高，专科学前教育（孝泉初等教育学院）（98%）、学前教育（遂宁初等教育学院）（93%）、环境艺术设计（92%）专业在 300 人及以下中小型用人单位就业比例均较高。

表 2-44 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学历层次	学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
本科	环境科学与工程学院	46	20	9	25
	美术学院	44	34	11	11
	音乐学院	41	35	14	10
	新闻传播学院	37	33	9	21
	法学院	35	33	15	17
	学前与初等教育学院	26	55	12	7
	管理学院	25	24	12	39
	商学院	22	19	13	46
	外国语学院	21	46	19	14
	国土资源学院	20	49	21	10
	生命科学学院	19	54	17	10
	计算机学院	19	34	16	31
	化学化工学院	18	49	17	16
	政治与行政学院	18	42	22	18
	物理与空间科学学院	17	53	23	7
	电子信息工程学院	15	32	25	28
	数学与信息学院	15	41	27	17
	教育学院	14	54	21	11
	体育学院	13	54	16	17
	文学院	12	48	29	11

学历层次	学院名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
专科	历史文化学院	10	55	30	5
	阆中初等教育学院	61	25	9	5
	孝泉初等教育学院	59	37	3	1
	遂宁初等教育学院	56	32	7	5
	南充师范学校	50	26	13	11
	高等职业技术学院	47	33	8	12
硕士	管理学院	20	25	20	35
	政治与行政学院	13	27	31	29
	生命科学学院	13	29	35	23
	教育学院	11	40	24	25
	马克思主义学院	10	12	28	50
	体育学院	7	17	43	33
	文学院	6	36	49	9
	外国语学院	5	35	50	10
	国土资源学院	4	15	73	8
	化学化工学院	2	49	37	12
数学与信息学院	2	40	35	23	

数据来源：麦可思-西华师范大学2020届毕业生培养质量评价数据。

表 2-45 各专业毕业生的用人单位规模分布

学历层次	专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
本科	环境科学	49	22	7	22
	美术学	46	32	19	3
	新闻学	46	34	10	10
	网络与新媒体	45	21	13	21
	环境工程	41	18	12	29
	音乐学	38	42	10	10
	信息与计算科学	37	30	11	22
	应用化学	37	5	16	42
	旅游管理	37	21	5	37
	商务英语	36	32	29	3

学历层次	专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
	法学	35	33	15	17
	行政管理	34	19	14	33
	野生动物与自然保护 区管理（生命科学 学院）	33	39	17	11
	秘书学	33	29	19	19
	环境设计	33	44	6	17
	生物技术	33	22	17	28
	学前教育	31	51	10	8
	应用电子技术教育	30	40	22	8
	播音与主持艺术	29	38	6	27
	社会工作	29	29	10	32
	会计学	27	20	11	42
	汉语国际教育	25	37	25	13
	通信工程	23	26	13	38
	小学教育	23	58	13	6
	网络工程	21	41	14	24
	市场营销	21	16	16	47
	软件工程	20	20	8	52
	信息管理与信息系 统	18	32	20	30
	统计学	18	18	23	41
	心理学	18	52	18	12
	物理学	17	56	21	6
	教育技术学	16	58	18	8
	计算机科学与技术	15	39	23	23
	科学教育	15	57	17	11
	人力资源管理	15	33	15	37
	公共事业管理	14	10	19	57
	物联网工程	14	43	14	29
	经济学	14	21	18	47
	化学	14	56	18	12
	思想政治教育	14	52	26	8
	地理科学	13	58	22	7
	英语	13	58	16	13
	工商管理	12	6	12	70
	电子信息科学与技 术	12	30	25	33
	生物科学	11	64	17	8

学历层次	专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
	历史学	10	55	30	5
	数学与应用数学	10	49	33	8
	汉语言文学	8	51	31	10
	电子信息工程	6	27	27	40
	体育教育	2	66	16	16
	教育学	0	43	38	19
专科	学前教育（阆中初等教育学院）	64	23	9	4
	学前教育（高等职业技术学院）	63	21	7	9
	学前教育（遂宁初等教育学院）	61	32	5	2
	学前教育（孝泉初等教育学院）	60	38	1	1
	环境艺术设计	56	36	4	4
	小学教育（阆中初等教育学院）	55	29	8	8
	小学教育（南充师范学校）	52	16	16	16
	学前教育（南充师范学校）	48	37	9	6
	计算机应用技术	47	26	11	16
	小学教育（遂宁初等教育学院）	43	31	13	13
	会计	34	33	11	22
	人力资源管理	18	46	18	18

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学2020届毕业生培养质量评价数据。

硕士毕业生中，各学科门类在300人以上大中型用人单位就业比例均在五成以上。

表 2-46 硕士主要学科门类毕业生的用人单位规模分布

学科门类	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
管理学	23	24	12	41
法学	17	12	26	45
理学	7	32	34	27
文学	7	33	43	17
教育学	5	38	42	15

数据来源：麦可思-西华师范大学2020届毕业生培养质量评价数据。

（五） 基层就业毕业生的特征分析

本校 2020 届在基层就业的毕业生，就业地区主要是四川省。

表 2-47 基层就业毕业生的特征分析

基层项目	省份名称	本科毕业生人数（人）	专科毕业生人数（人）
国家基层项目	四川	45	3
	贵州	3	0
	河南	3	0
	新疆	2	0
	山东	2	0
	云南	1	0
	安徽	1	0
	甘肃	1	0
地方基层项目	四川	12	0
	西藏	1	0
	甘肃	1	0
	江西	1	0

数据来源：西华师范大学数据。

六 就业质量

（一） 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.3 次，收到录用通知数平均 2.6 份。本校 2020 届专科毕业生平均收到面试机会 5.0 次，收到录用通知数平均 3.3 份。本校 2020 届硕士毕业生平均收到面试机会 4.5 次，收到录用通知数平均 2.3 份。

表 2-48 毕业生收到面试机会数及录用通知数

学历层次	收到面试机会（次）	录用通知数（份）
本科	5.3	2.6
专科	5.0	3.3
硕士	4.5	2.3

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 855 元。本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 1.9 个月，求职所花费用为 552 元。本校 2020 届硕士毕业生平均求职时间为 3.4 个月，求职所花费用为 1522 元。

表 2-49 毕业生求职周期及求职成本

学历层次	求职所用时间（月）	求职所花费用（元）
本科	2.4	855
专科	1.9	552
硕士	3.4	1522

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

物理与空间科学学院	4508	生命科学学院	5593
生命科学学院	4499	外国语学院	5578
美术学院	4474	物理与空间科学学院	5509
环境科学与工程学院	4462	美术学院	5489
教育学院	4433	历史文化学院	5385
化学化工学院	4353	法学院	5330
政治与行政学院	4348	马克思主义学院	5288
体育学院	4300	教育学院	5288
国土资源学院	4287	国土资源学院	5156
学前与初等教育学院	4146	学前与初等教育学院	4962
法学院	4075	数学与信息学院	4897
		体育学院	4818

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生有 69% 享受全部五险一金，有 19% 享受部分五险一金；专科毕业生有 19% 享受全部五险一金，有 37% 享受部分五险一金；硕士毕业生有 87% 享受全部五险一金。

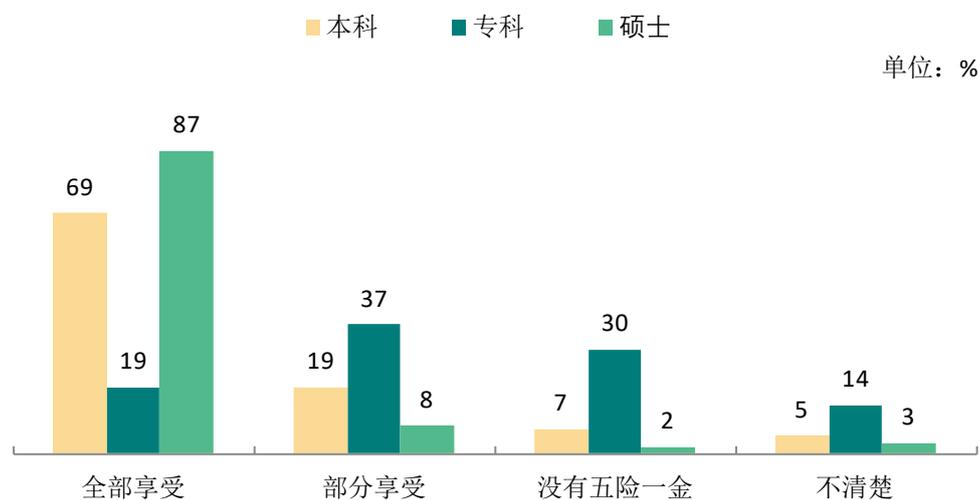


图 2-15 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生享受全部五险一金的比例较高的学院是历史文化学院（80%）、政治与行政学院（77%）、数学与信息学院（77%）。本校 2020 届专科毕业生享受全部五险一金

的比例较高的学院是高等职业技术学院（27%）。本校 2020 届硕士毕业生享受全部五险一金的比例较高的学院是文学院（97%）、体育学院（91%）。

表 2-50 各学院毕业生享受“五险一金”情况

学历层次	学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本科	历史文化学院	80	8	6	6
	政治与行政学院	77	17	3	3
	数学与信息学院	77	18	3	2
	文学院	76	15	4	5
	生命科学学院	75	13	6	6
	物理与空间科学学院	74	11	7	8
	体育学院	75	20	4	1
	教育学院	74	15	4	7
	电子信息工程学院	72	21	4	3
	化学化工学院	69	19	7	5
	学前与初等教育学院	69	19	9	3
	计算机学院	67	20	8	5
	商学院	65	26	4	5
	外国语学院	64	25	6	5
	环境科学与工程学院	62	22	9	7
	国土资源学院	61	20	13	6
	管理学院	60	25	8	7
	新闻传播学院	56	24	13	7
	法学院	53	27	13	7
	美术学院	33	29	27	11
音乐学院	30	26	30	14	
专科	高等职业技术学院	27	46	18	9
	阆中初等教育学院	20	29	38	13
	南充师范学校	17	31	31	21
	遂宁初等教育学院	13	32	39	16
	孝泉初等教育学院	8	46	30	16
硕士	文学院	97	2	0	1
	体育学院	91	6	3	0
	化学化工学院	90	6	2	2
	外国语学院	90	10	0	0
	政治与行政学院	88	8	4	0
	数学与信息学院	87	2	2	9
	马克思主义学院	86	4	5	5
	国土资源学院	85	15	0	0
	生命科学学院	81	9	0	10
	教育学院	81	15	2	2

学历层次	学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
	管理学院	81	19	0	0

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生享受全部五险一金的比例较高的专业是体育教育（90%）、经济学（87%）、化学（86%）。本校 2020 届专科毕业生享受全部五险一金的比例较高的专业是会计（37%）、学前教育（高等职业技术学院）（34%）。

表 2-51 各专业毕业生享受“五险一金”情况

学历层次	专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本科	体育教育	90	10	0	0
	经济学	87	7	3	3
	化学	86	6	6	2
	思想政治教育	82	10	4	4
	生物科学	80	11	4	5
	历史学	80	8	6	6
	电子信息工程	79	12	3	6
	数学与应用数学	80	16	1	3
	汉语言文学	78	13	4	5
	电子信息科学与技术	78	17	3	2
	环境工程	77	17	0	6
	统计学	77	18	5	0
	地理科学	76	15	9	0
	公共事业管理	76	14	10	0
	人力资源管理	76	15	3	6
	英语	76	17	4	3
	物理学	75	10	8	7
	工商管理	75	25	0	0
	教育技术学	75	13	3	9
	教育学	75	25	0	0
	信息与计算科学	74	22	4	0
	网络工程	74	19	2	5
	生物技术	74	16	5	5
	信息管理与信息系统	74	20	6	0
	小学教育	73	13	9	5
	通信工程	71	17	10	2
	汉语国际教育	70	18	0	12
	野生动物与自然保护 区管理（生命科学学 院）	66	28	6	0

学历层次	专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
	行政管理	67	33	0	0
	心理学	64	18	12	6
	软件工程	65	23	8	4
	计算机科学与技术	63	25	8	4
	学前教育	63	25	10	2
	物联网工程	62	14	14	10
	新闻学	62	28	10	0
	会计学	60	29	4	7
	应用电子技术教育	58	34	5	3
	社会工作	57	19	10	14
	科学教育	57	27	10	6
	网络与新媒体	56	24	12	8
	环境科学	54	25	14	7
	播音与主持艺术	52	22	15	11
	法学	53	27	13	7
	应用化学	52	37	0	11
	秘书学	50	33	13	4
	地理信息科学	46	27	20	7
	旅游管理	43	41	9	7
	美术学	39	33	28	0
	商务英语	34	48	9	9
	市场营销	33	47	10	10
	音乐学	32	21	33	14
	环境设计	25	25	25	25
专科	会计	37	44	15	4
	学前教育（高等职业技术学院）	34	41	20	5
	计算机应用技术	26	42	21	11
	小学教育（阆中初等教育学院）	26	21	40	13
	人力资源管理	22	61	11	6
	小学教育（南充师范学校）	19	33	41	7
	环境艺术设计	17	41	21	21
	小学教育（遂宁初等教育学院）	17	17	55	11
	学前教育（阆中初等教育学院）	16	34	38	12
	学前教育（南充师范学校）	14	31	19	36

学历层次	专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
	学前教育（遂宁初等教育学院）	11	39	32	18
	学前教育（孝泉初等教育学院）	8	44	31	17

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士生享受全部五险一金的比例较高的学科门类是文学（93%）、教育学（89%）。

表 2-52 硕士主要学科门类毕业生享受“五险一金”情况

学科门类名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
文学	93	4	0	3
教育学	89	8	1	2
理学	84	9	2	5
管理学	83	17	0	0
法学	81	12	5	2

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度

1. 毕业生总体就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 83%，略高于本校 2019 届（81%）。

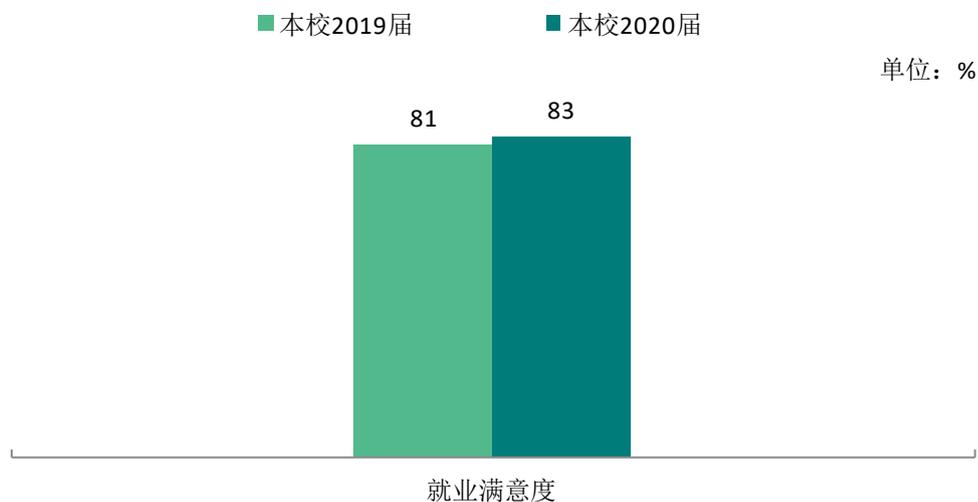


图 2-16 毕业生总体就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学历层次毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生的就业满意度分别为 83%、79%、85%，均略高于本校 2019 届，毕业生就业感受较好。

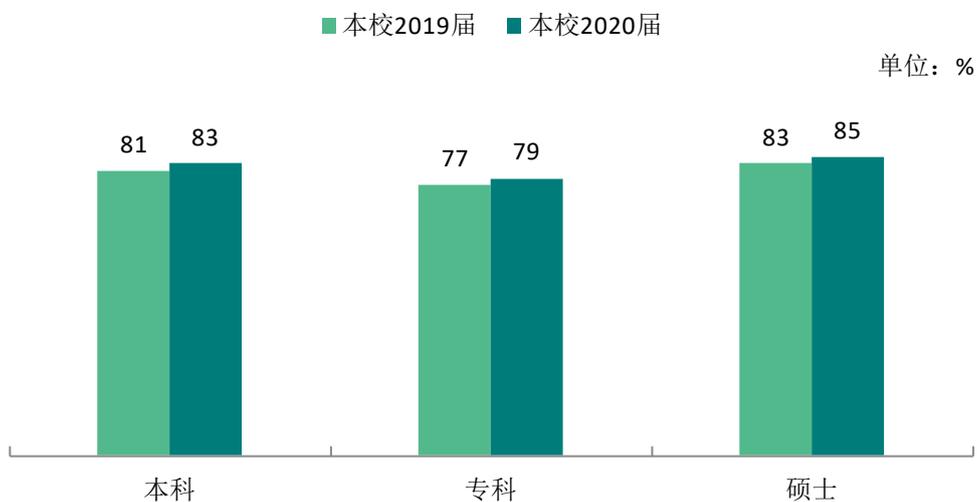


图 2-17 各学历层次毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类、非师范类专业就业满意度

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生的就业满意度均在八成以上（分别为 83%、82%）。

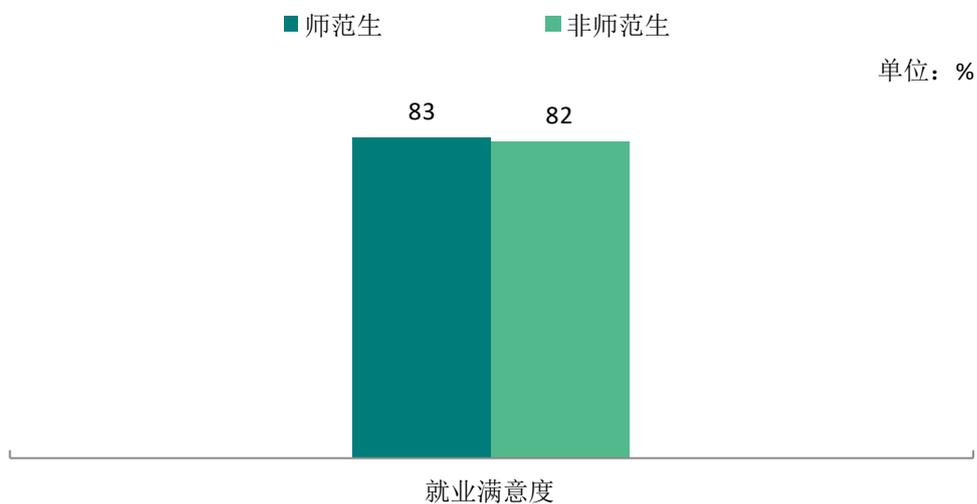


图 2-18 师范类、非师范类专业就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院/专业毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科就业满意度较高的学院是政治与行政学院（87%），就业满意度较低的学院是音乐学院、环境科学与工程学院（均为 77%）。本校 2020 届专科孝泉初等教育学院的就业满意度（86%）较高，就业满意度较低的学院是高等职业技术学院（75%）、遂宁初等教育学院（76%）。本校 2020 届硕士就业满意度较高的学院是数学与信息学院（98%），就业满意度较低的学院是生命科学学院（78%）、体育学院（79%）。

表 2-53 各学院毕业生的就业满意度

学历层次	学院名称	就业满意度 (%)	学历层次	学院名称	就业满意度 (%)
本科	政治与行政学院	87	本科	管理学院	78
	计算机学院	86		国土资源学院	78
	生命科学学院	86		环境科学与工程学院	77
	法学院	85		音乐学院	77
	化学化工学院	85		孝泉初等教育学院	86
	历史文化学院	85		阆中初等教育学院	82
	美术学院	85		南充师范学校	80
	学前与初等教育学院	85		遂宁初等教育学院	76
	数学与信息学院	84		高等职业技术学院	75
	外国语学院	84		数学与信息学院	98
	文学院	84		文学院	93
	物理与空间科学学院	83		政治与行政学院	91
	新闻传播学院	81	教育学院	86	
	商学院	80	化学化工学院	84	
	体育学院	80	马克思主义学院	81	
	教育学院	79	体育学院	79	
	电子信息工程学院	78	生命科学学院	78	

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科就业满意度较高的专业是野生动物与自然保护管理（100%），就业满意度较低的专业是统计学（56%）、应用电子技术教育（65%）、环境科学（68%）。本校 2020 届专科环境艺术设计、会计专业就业满意度分别为 88%、79%。

表 2-54 各专业毕业生的就业满意度

学历层次	专业名称	就业满意度 (%)	学历层次	专业名称	就业满意度 (%)		
本科	野生动物与自然保护地管理	100	本科	信息管理与信息系统	82		
	新闻学	92		行政管理	82		
	化学	90		工商管理	81		
	计算机科学与技术	90		科学教育	81		
	商务英语	90		美术学	81		
	环境工程	89		市场营销	81		
	生物技术	89		心理学	81		
	数学与应用数学	89		公共事业管理	80		
	信息与计算科学	88		环境设计	80		
	教育学	87		应用化学	80		
	思想政治教育	87		会计学	79		
	通信工程	86		经济学	79		
	小学教育	86		播音与主持艺术	78		
	地理科学	85		电子信息工程	78		
	电子信息科学与技术	85		旅游管理	78		
	法学	85		英语	78		
	历史学	85		音乐学	77		
	体育教育	85		教育技术学	76		
	汉语言文学	84		秘书学	76		
	网络工程	84		人力资源管理	75		
	物理学	84		网络与新媒体	73		
	学前教育	84		环境科学	68		
	软件工程	83		应用电子技术教育	65		
	物联网工程	83		统计学	56		
	社会工作	82		环境艺术设计	88		
	生物科学	82		会计	79		
					专科		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士主要学科门类的就业满意度

本校 2020 届硕士毕业生中，文学、理学、教育学、管理学、法学专业的就业满意度分别为 89%、88%、87%、87%、85%。

表 2-55 硕士主要学科门类的就业满意度

学科门类名称	就业满意度 (%)
文学	89
理学	88

学科门类名称	就业满意度 (%)
教育学	87
管理学	87
法学	85

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）专业对口率

1. 毕业生总体专业对口率

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生总体专业对口率为 80%，与本校 2019 届（79%）基本持平。

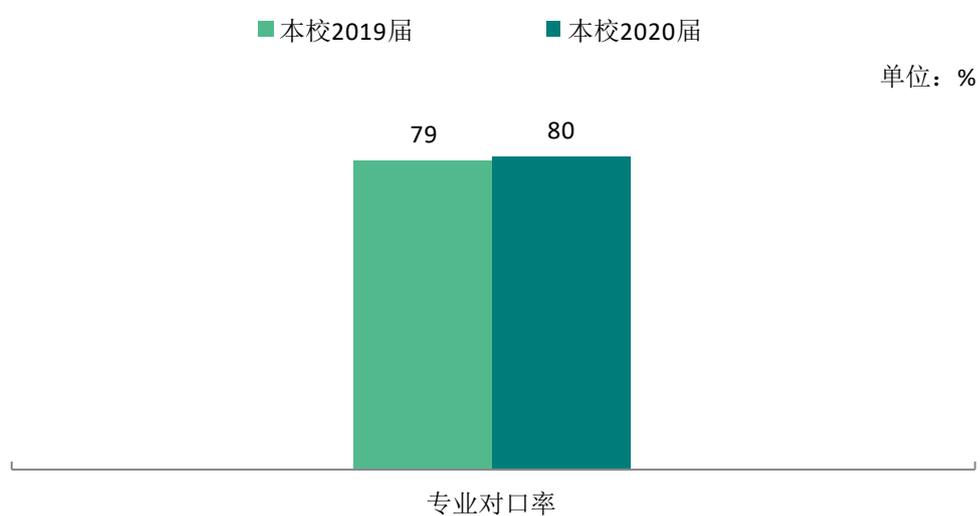


图 2-19 毕业生总体专业对口率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学历层次毕业生的专业对口率

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生的专业对口率分别为 78%、78%、89%，均高于或持平于本校 2019 届。

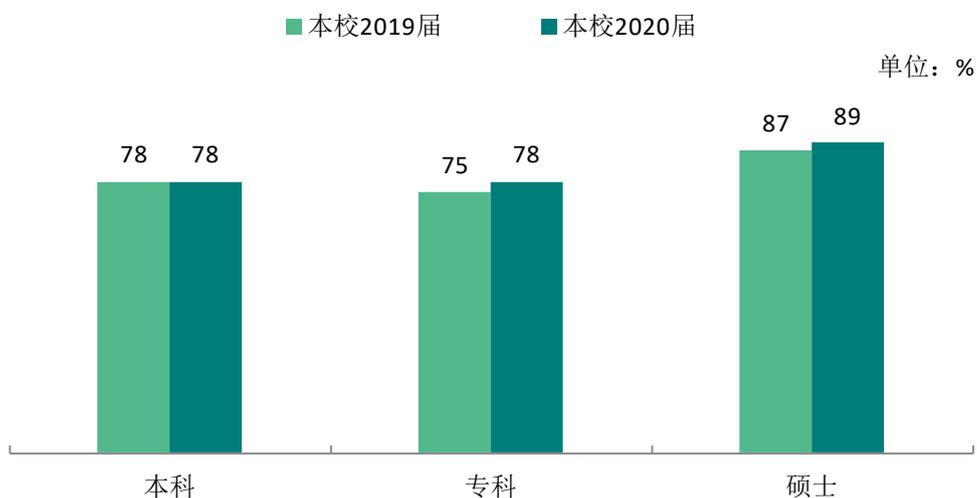


图 2-20 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类、非师范类专业的专业对口率

本校 2020 届师范类专业毕业生的专业对口率（90%）高于非师范类（69%）。

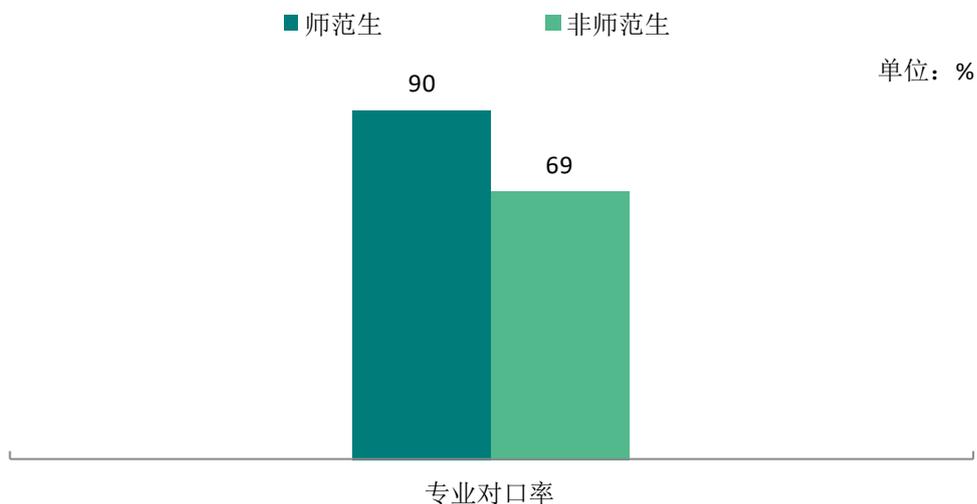


图 2-21 师范类、非师范类专业的专业对口率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的专业对口率

本校 2020 届本科毕业生专业对口率较高的学院是历史文化学院（96%）、学前与初等教育学院（94%）、文学院（93%），专业对口率较低的学院是管理学院（48%）。本校 2020 届本科毕业生专业对口率较高的学院是遂宁初等教育学院（93%），专业对口率较低的学院是高等职业技术学院（54%）。本校 2020 届硕士毕业生专业对口率较高的学院是外国语学院（100%），专业对口率较低的学院是管理学院（57%）。

表 2-56 各学院毕业生的专业对口率

学历层次	学院名称	专业对口率 (%)	学历层次	学院名称	专业对口率 (%)
本科	历史文化学院	96	本科	环境科学与工程学院	55
	学前与初等教育学院	94		管理学院	48
	文学院	93		遂宁初等教育学院	93
	化学化工学院	90	专科	南充师范学校	89
	体育学院	90		孝泉初等教育学院	89
	物理与空间科学学院	89		阆中初等教育学院	83
	政治与行政学院	86		高等职业技术学院	54
	教育学院	85	硕士	外国语学院	100
	音乐学院	84		数学与信息学院	96
	外国语学院	83		文学院	96
	数学与信息学院	79		计算机学院	95
	法学院	78		化学化工学院	93
	商学院	75		马克思主义学院	93
	国土资源学院	74		国土资源学院	93
	生命科学学院	73		教育学院	88
	美术学院	73		生命科学学院	87
	计算机学院	64		政治与行政学院	85
	电子信息工程学院	56	体育学院	82	
	新闻传播学院	55	管理学院	57	

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生专业对口率较高的专业是汉语言文学、数学与应用数学、小学教育（均为 97%），专业对口率较低的专业是社会工作（25%）、野生动物与自然保护管理（生命科学学院）（28%）、统计学（29%）。本校 2020 届专科毕业生专业对口率较高的专业是小学教育（遂宁初等教育学院）（94%）、学前教育（遂宁初等教育学院）（93%），专业对口率较低的专业是人力资源管理（25%）、计算机应用技术（26%）。

表 2-57 各专业毕业生的专业对口率

学历层次	专业名称	专业对口率 (%)	学历层次	专业名称	专业对口率 (%)
本科	汉语言文学	97	本科	秘书学	63
	数学与应用数学	97		生物技术	63
	小学教育	97		市场营销	61
	思想政治教育	96		网络工程	61
	历史学	96		新闻学	61
	化学	95		应用电子技术教育	59
	物理学	95		电子信息工程	56
	教育学	95		物联网工程	56
	体育教育	94		电子信息科学与技术	55
	汉语国际教育	94		行政管理	55
	英语	93		公共事业管理	48
	学前教育	91		环境科学	48
	生物科学	88		通信工程	48
	科学教育	88		信息管理与信息系统	45
	地理科学	87		播音与主持艺术	44
	教育技术学	85		旅游管理	36
	会计学	83		统计学	29
	商务英语	83		野生动物与自然保护管理（生命科学学院）	28
	计算机科学与技术	82		社会工作	25
	音乐学	82	专科	小学教育（遂宁初等教育学院）	94

学历层次	专业名称	专业对口率 (%)	学历层次	专业名称	专业对口率 (%)
	美术学	81		学前教育(遂宁初等教育学院)	93
	应用化学	80		小学教育(南充师范学校)	89
	人力资源管理	79		学前教育(南充师范学校)	89
	信息与计算科学	78		学前教育(孝泉初等教育学院)	89
	法学	78		学前教育(阆中初等教育学院)	86
	经济学	75		学前教育(高等职业技术学院)	80
	心理学	74		小学教育(阆中初等教育学院)	77
	环境设计	74		商务英语	56
	软件工程	73		会计	56
	网络与新媒体	70		环境艺术设计	48
	工商管理	67		计算机应用技术	26
	地理信息科学	67		人力资源管理	25
	环境工程	67			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士主要学科门类的专业对口率

本校 2020 届硕士毕业生专业对口率较高的学科门类是教育学（93%），专业对口率较低的学科门类是管理学（56%）。

表 2-58 硕士主要学科门类的专业对口率

学科门类名称	专业对口率 (%)
教育学	93
理学	89
文学	84
法学	80
管理学	56

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生从事低专业对口工作的原因

本校 2020 届本科毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期

待”（33%），专科毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“迫于现实先就业再择业”（35%）。

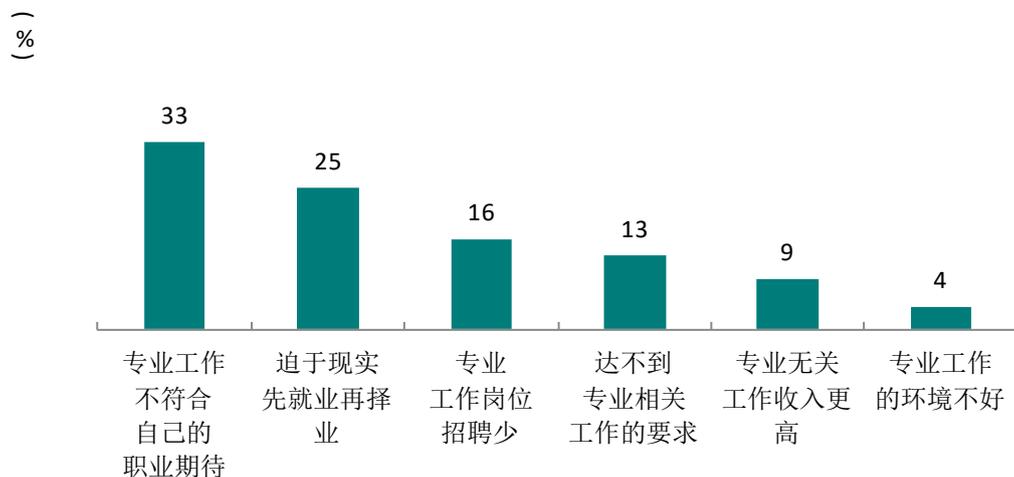


图 2-22 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

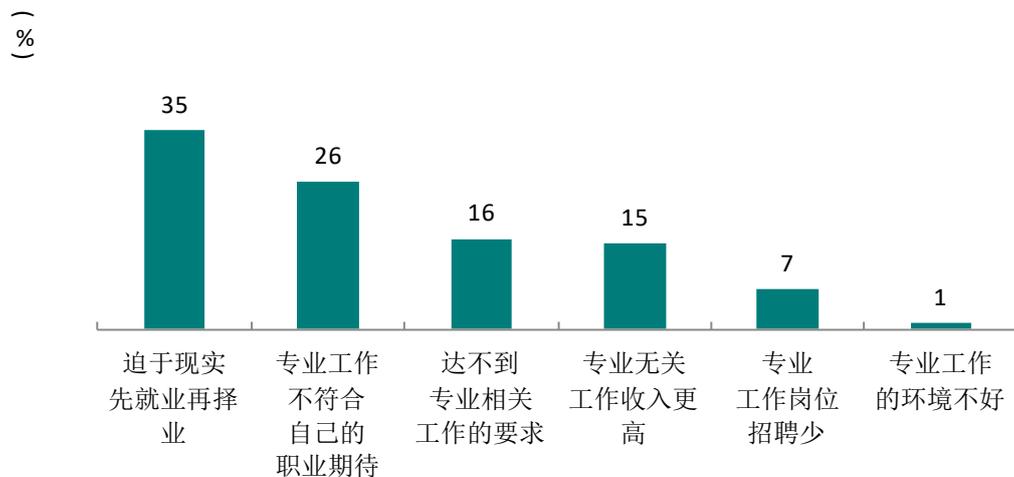


图 2-23 毕业生选择专业无关工作的原因（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）工作适应能力

1. 毕业生总体工作适应情况

本校 2020 届毕业生的总体工作适应度为 94%，高于本校 2019 届（92%）。

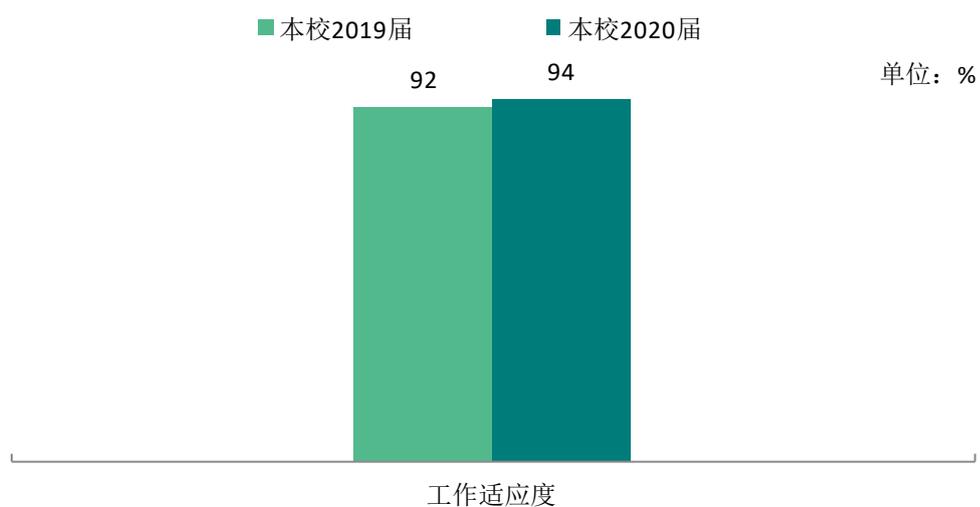


图 2-24 毕业生总体工作适应情况

2. 各学历层次毕业生的工作适应度

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生的工作适应度分别为 93%、94%、96%，均高于或基本持平于本校 2019 届。

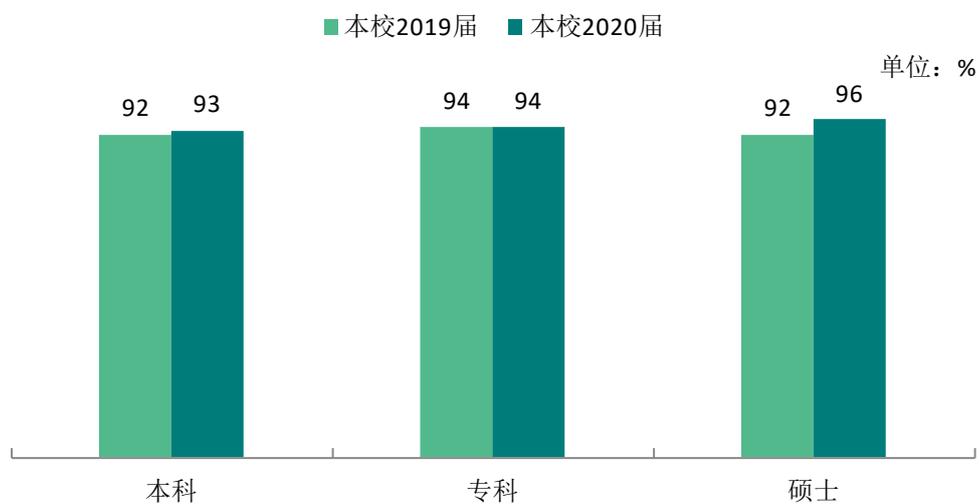


图 2-25 各学历层次毕业生的工作适应度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类、非师范类专业工作适应度对比分析

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生的工作适应度分别为 93%、95%。

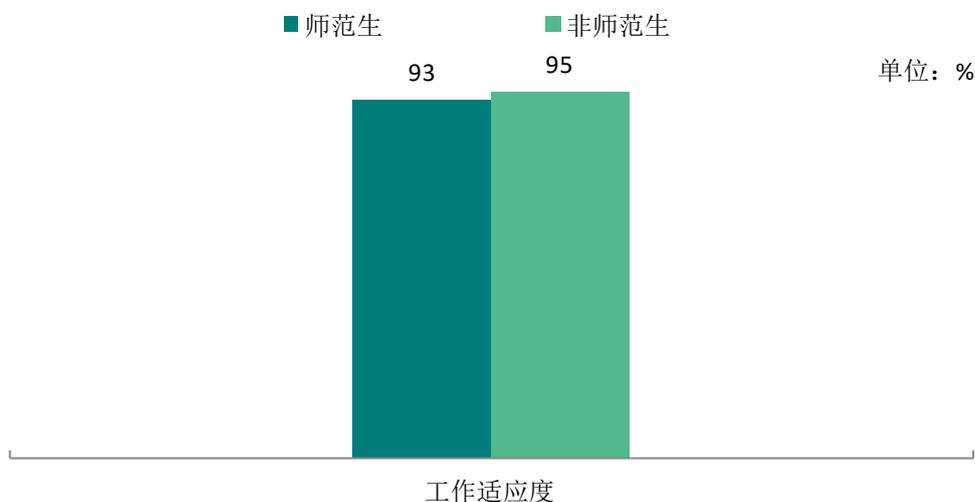


图 2-26 师范类、非师范类专业工作适应度对比分析

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院各专业毕业生的工作适应度

本校 2020 届本科毕业生工作适应度较高的学院是政治与行政学院（99%）、历史文化学院（97%），工作适应度较低的学院是国土资源学院（88%）。本校 2020 届专科毕业生中，各学院的工作适应度均较高（91%~97%）。本校 2020 届硕士各学院毕业生工作适应度均较高（91%~100%）。

表 2-59 各学院毕业生的工作适应度

学历层次	学院名称	工作适应度 (%)	学历层次	学院名称	工作适应度 (%)	
本科	政治与行政学院	99	本科	学前与初等教育学院	90	
	历史文化学院	97		教育学院	89	
	计算机学院	96		体育学院	89	
	环境科学与工程学院	95		国土资源学院	88	
	商学院	95	专科	阆中初等教育学院	97	
	新闻传播学院	95		孝泉初等教育学院	94	
	音乐学院	95		高等职业技术学院	93	
	法学院	94		南充师范学校	93	
	美术学院	94		遂宁初等教育学院	91	
	生命科学学院	94		硕士	教育学院	100
	外国语学院	94			马克思主义学院	100

学历层次	学院名称	工作适应度 (%)	学历层次	学院名称	工作适应度 (%)
	化学化工学院	93		数学与信息学院	98
	数学与信息学院	93		文学院	98
	管理学院	92		政治与行政学院	98
	物理与空间科学学院	92		体育学院	96
	电子信息工程学院	91		化学化工学院	95
	文学院	90		生命科学学院	91

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作适应度较高的专业是环境工程、软件工程、生物技术、信息与计算科学、行政管理、野生动物与自然保护管理（生命科学学院）（均为 100%），工作适应度较低的专业是应用化学、秘书学（均为 81%）。本校 2020 届专科毕业生工作适应度较高的专业是环境艺术设计、人力资源管理（均为 100%），工作适应度较低的专业是计算机应用技术（73%）。

表 2-60 各专业毕业生的工作适应度

学历层次	专业名称	工作适应度 (%)	学历层次	专业名称	工作适应度 (%)
本科	环境工程	100	本科	英语	93
	软件工程	100		环境科学	92
	生物技术	100		经济学	92
	信息与计算科学	100		美术学	92
	行政管理	100		网络工程	92
	野生动物与自然保护 区管理（生命科学学 院）	100		物理学	92
	会计学	98		信息管理与信息系统	92
	思想政治教育	98		地理科学	91
	科学教育	97		汉语言文学	91
	历史学	97		生物科学	91
	通信工程	97		公共事业管理	90
	计算机科学与技术	96		人力资源管理	90
	网络与新媒体	96		教育技术学	88
	物联网工程	96		应用电子技术教育	88
	新闻学	96		市场营销	87
	旅游管理	95		小学教育	87
	法学	94		统计学	83
	工商管理	94		秘书学	81

学历层次	专业名称	工作适应度 (%)	学历层次	专业名称	工作适应度 (%)
	商务英语	94		应用化学	81
	社会工作	94		环境艺术设计	100
	心理学	94		人力资源管理	100
	学前教育	94		学前教育(阆中初等教育学院)	98
	音乐学	94		学前教育(南充师范学校)	97
	播音与主持艺术	93		学前教育(高等职业技术学院)	95
	电子信息工程	93	专科	学前教育(孝泉初等教育学院)	95
	电子信息科学与技术	93		小学教育(阆中初等教育学院)	94
	汉语国际教育	93		会计	91
	化学	93		学前教育(遂宁初等教育学院)	91
	环境设计	93		小学教育(南充师范学校)	89
	数学与应用数学	93		计算机应用技术	73
	体育教育	93			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士主要学科门类的工作适应度

本校 2020 届硕士毕业生中，各学科门类专业毕业生的工作适应度均在九成以上（93%~99%）。

表 2-61 硕士主要学科门类的工作适应度

学科门类名称	工作适应度 (%)
法学	99
教育学	97
理学	96
文学	95
管理学	93

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 用人单位评价

1. 聘用本校应届毕业生的用人单位类型分布

聘用过本校应届毕业生的用人单位主要是民营企业/个体（43%）、政府机构/科研或其他事业单位（40%）。

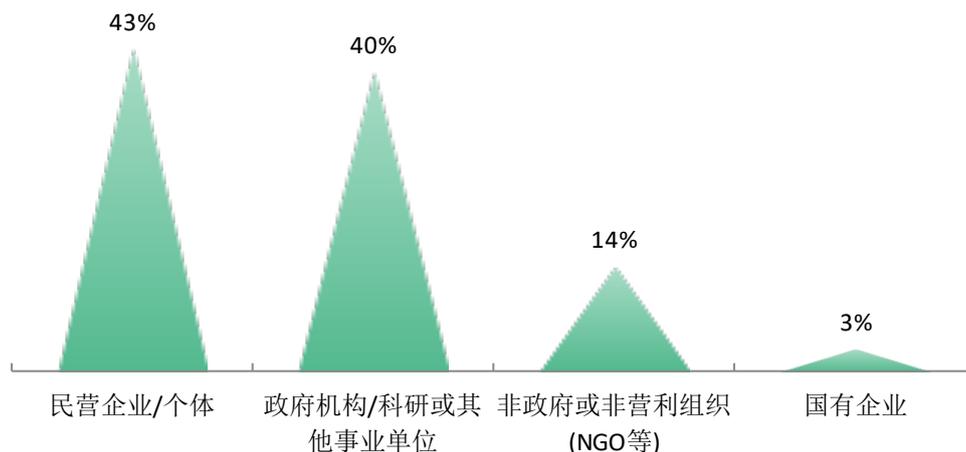


图 2-27 聘用本校应届毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 聘用本校应届毕业生的用人单位规模分布

聘用过本校应届毕业生的用人单位主要是 300 人及以下规模中小型企业（61%）。

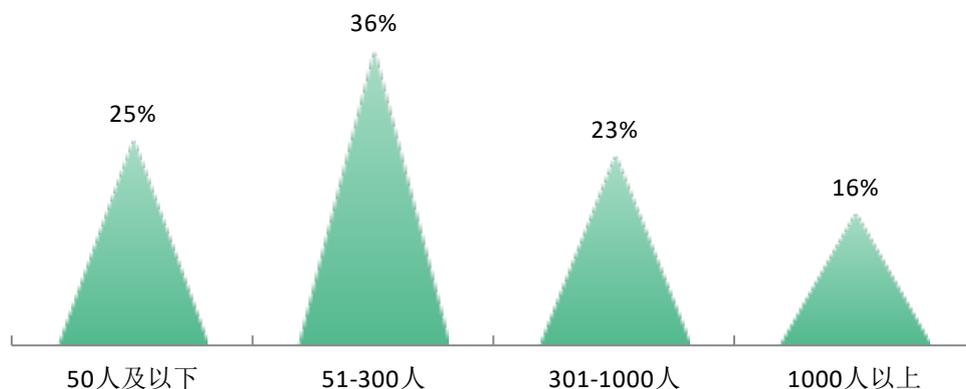


图 2-28 聘用本校应届毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

3. 聘用本校应届毕业生的理由

用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由是专业对口（77%），其次是能力和知识结构合格（68%）。

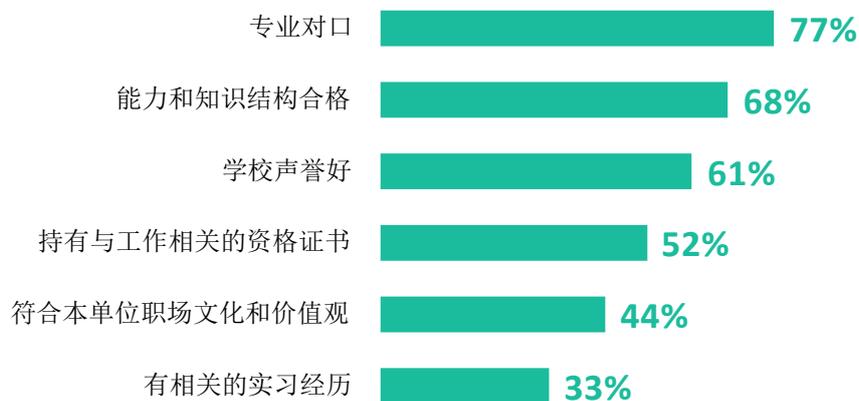


图 2-29 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

4. 未来聘用意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 99% 表示未来愿意继续招聘本校应届毕业生。

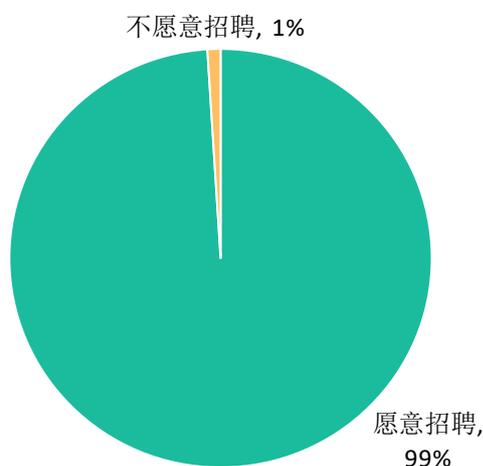


图 2-30 用人单位是否愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

5. 用人单位对毕业生的满意度

聘用过本校应届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度为 95%。

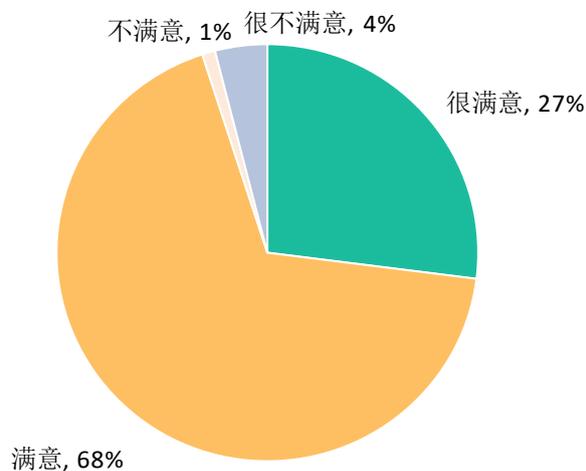


图 2-31 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

6. 用人单位对毕业生综合素质的评价

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 67% 认为本校应届毕业生的整体表现高于平均水平，有 30% 认为本校应届毕业生的整体表现处于平均水平，有 3% 认为本校应届毕业生的整体表现低于平均水平。

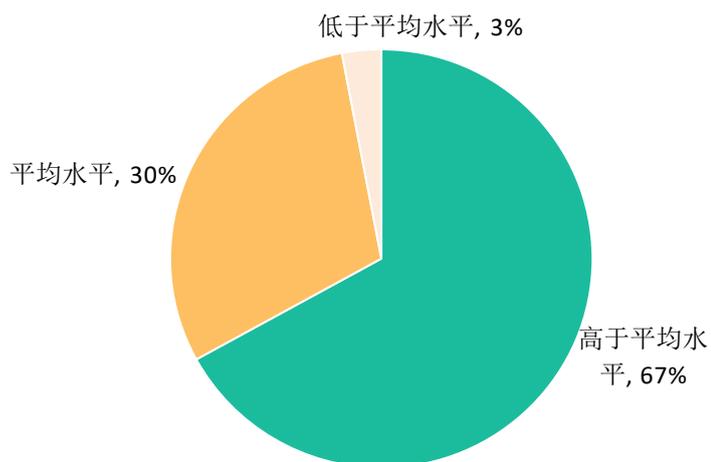


图 2-32 用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

7. 对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 86%的用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升。

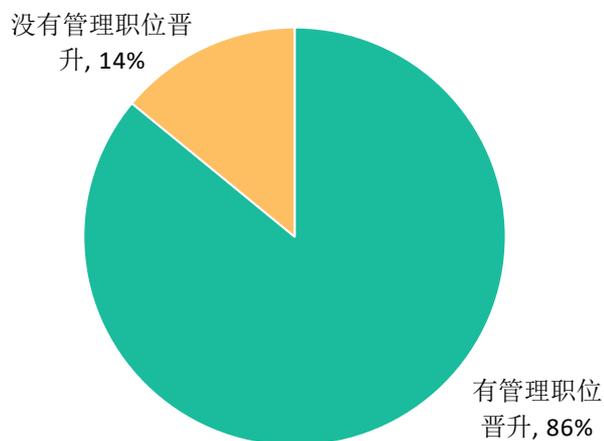


图 2-33 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

8. 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的理由

聘用过本校应届毕业生的用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的主要理由是“工作责任心强”（87%），其次是“工作主动性强”（76%）。

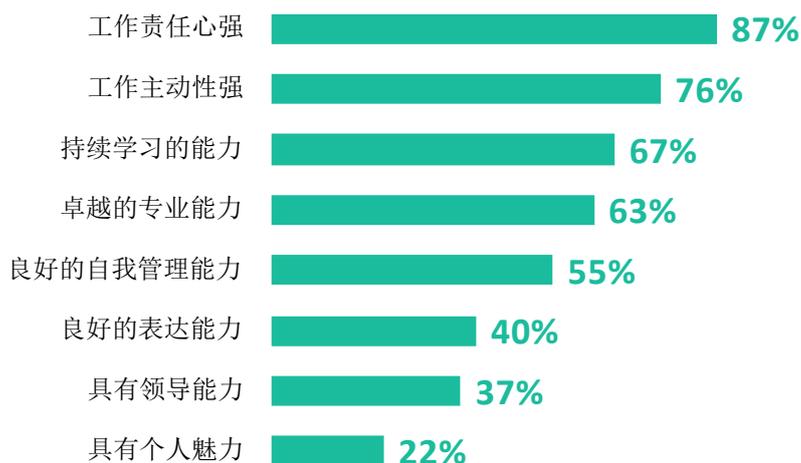


图 2-34 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的理由（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

9. 用人单位解聘过本校应届毕业生的比例

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，解聘过本校应届毕业生的比例为 21%，没有解聘过本校应届毕业生的比例为 70%。

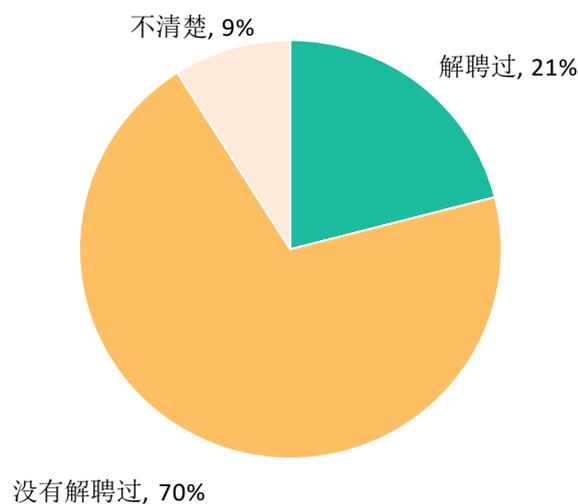


图 2-35 用人单位解聘过本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

10. 用人单位认为本校人才培养过程中需要改进的方面

用人单位认为本校人才培养过程中最需要改进的方面是“加强培养学生综合素质”（63%），其次是“加强实习实训工作”（59%）。

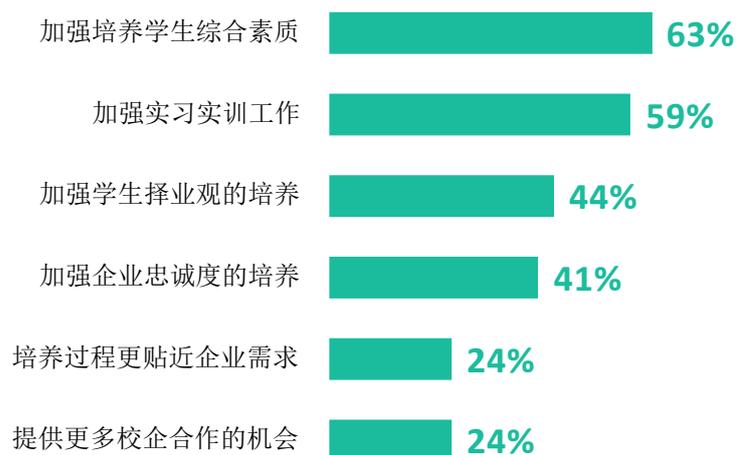


图 2-36 用人单位认为本校人才培养过程中需要改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

11. 用人单位认为本校在专业教学过程中需要改进的方面

用人单位认为本校在专业教学过程中需要改进的方面主要是“加强实践教学环节”（71%）、“加强培养学生终身学习的能力”（70%）。

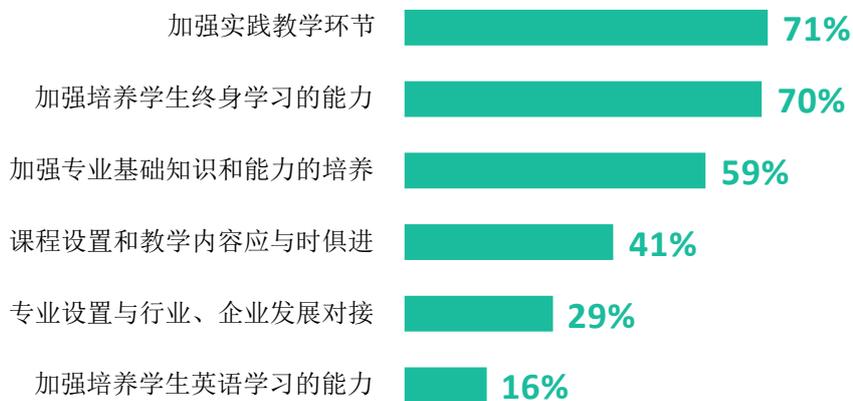


图 2-37 用人单位认为本校在专业教学过程中需要改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

12. 用人单位与本校有过校企合作的比例

来本校招聘过的用人单位中，有 22% 与本校有过校企合作。

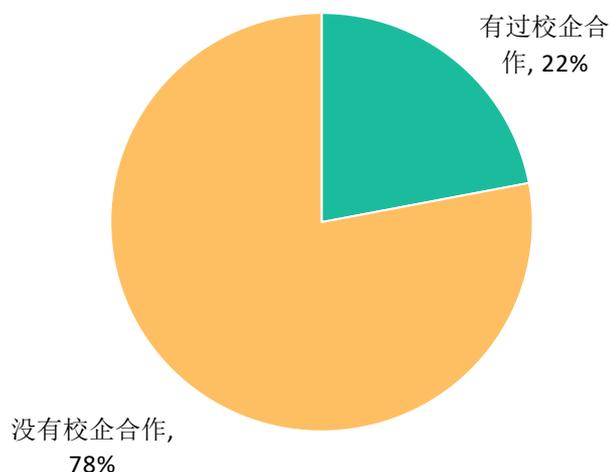


图 2-38 用人单位与本校有过校企合作的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

13. 用人单位愿意与本校校企合作的方式

来本校招聘的用人单位中，有 78% 与本校没有校企合作，这些用人单位中有 78% 表示愿意为学生提供实习机会，有 11% 与本校暂无校企合作意向。

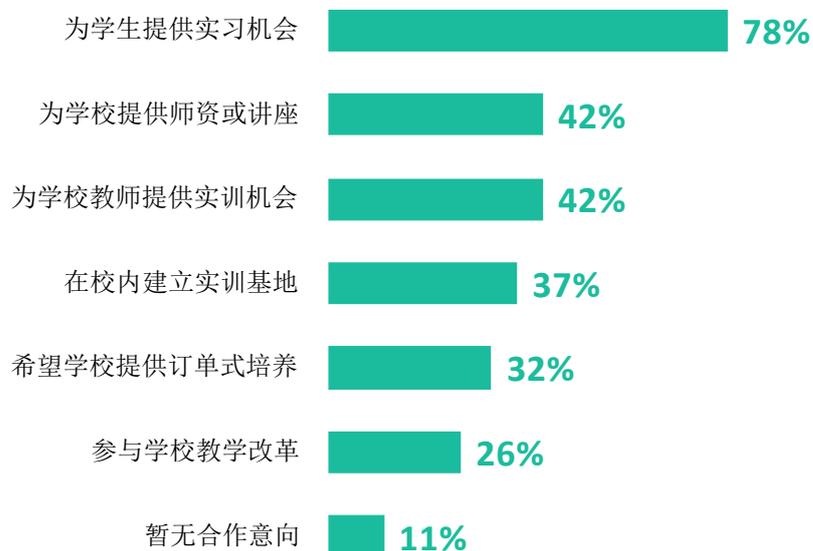


图 2-39 用人单位愿意与本校校企合作的主要方式（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

14. 用人单位对学校的评价

用人单位对本校就业工作的满意度为 94%。

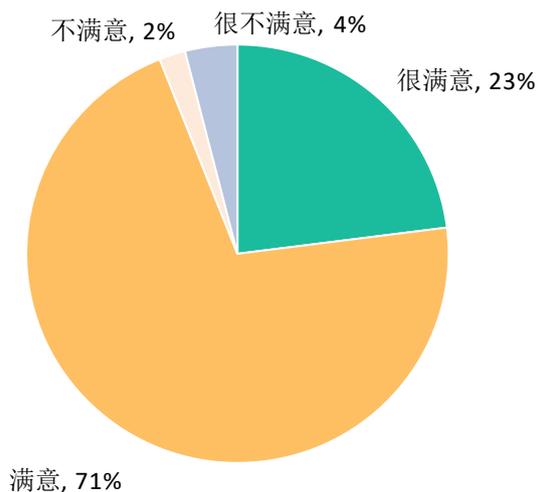


图 2-40 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

15. 用人单位希望本校提供的工作支持

用人单位为了更好地聘用本校应届毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向本单位推荐毕业生”（70%），其次是“提前安排毕业生在本单位实习”、“提前在学校发布本单位的用人信息”（均为 63%）。

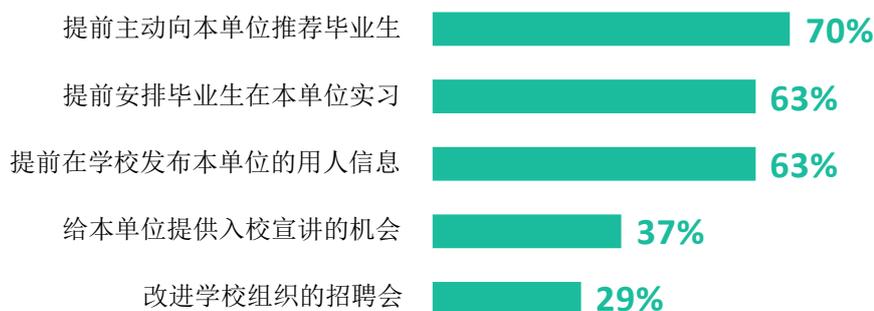


图 2-41 用人单位希望本校提供的主要工作支持（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

（六） 工作流动性

1. 毕业生总体工作流动情况

本校 2020 届毕业生的离职率为 19%，略低于本校 2019 届（21%），工作流动性较低，毕业生的就业稳定情况较好。

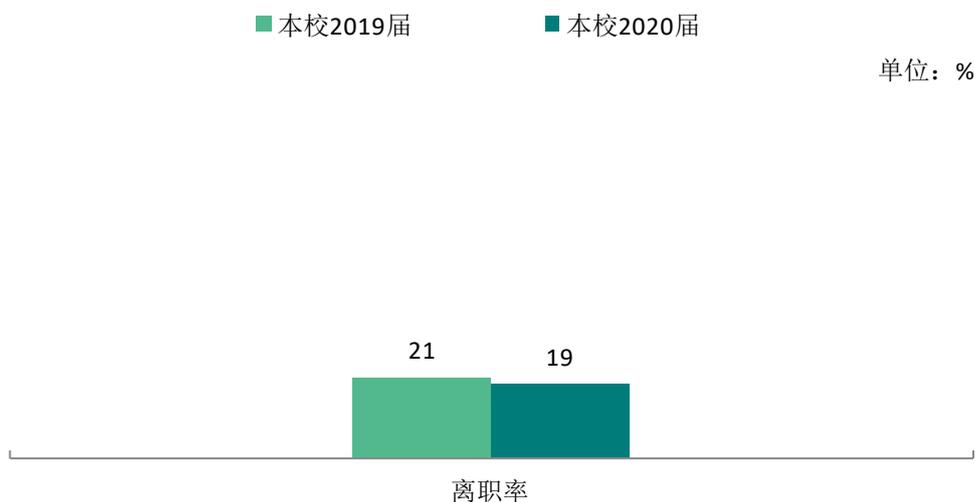


图 2-42 毕业生总体离职率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生的离职率分别为 19%、35%、9%，略低于或基本持平于本校 2019 届（21%、34%、10%），毕业生的工作流动性较低。

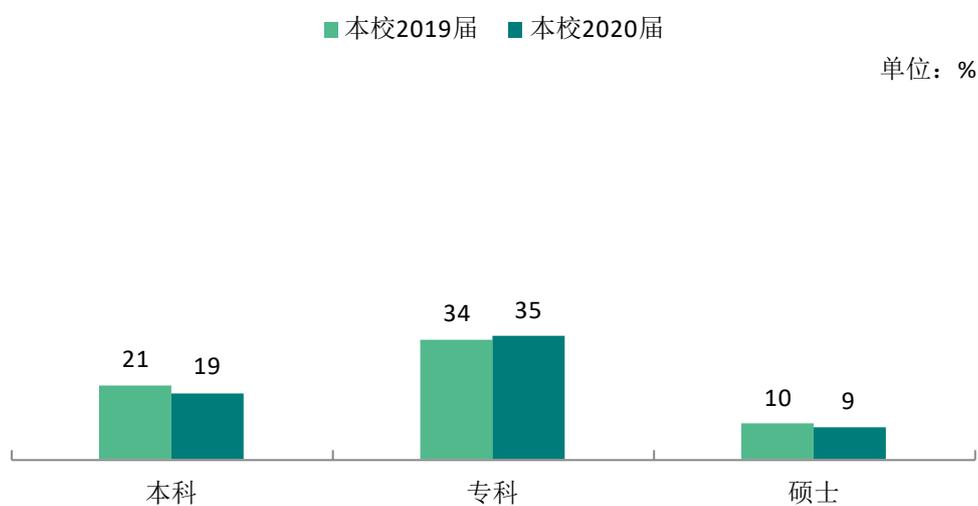


图 2-43 各学历层次毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类专业毕业生的离职率（15%）低于非师范类（23%），师范类毕业生的工作流动性相对较低。

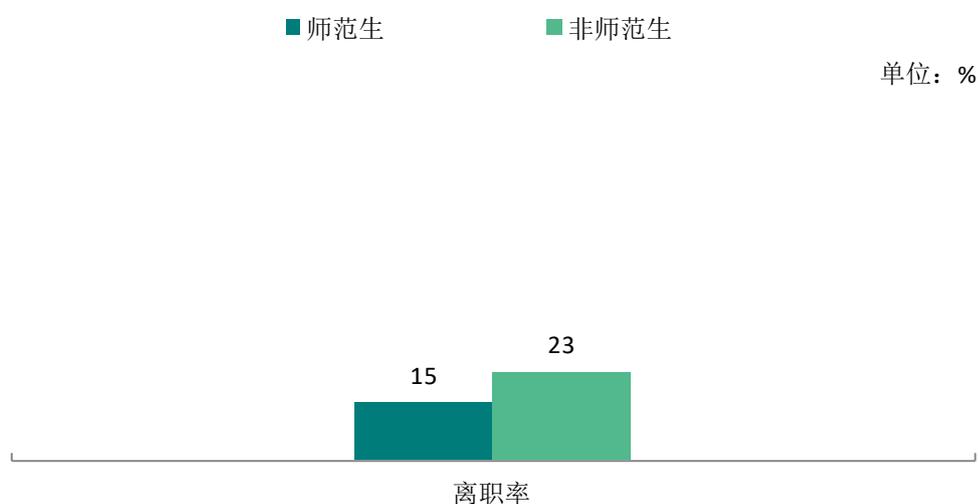


图 2-44 师范类、非师范类专业工作流动情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的学院是历史文化学院（8%），离职率较高的学院是新闻传播学院（37%）。本校 2020 届专科毕业生中，离职率较低的学院是遂宁初等教育学院（27%），离职率较高的学院是阆中初等教育学院（39%）。本校 2020 届硕士毕业生中，离职率较低的学院是体育学院（0%），离职率较高的学院是生命科学学院、马克思主义学院（均为 18%）。

表 2-62 各学院毕业生的离职率

学历层次	学院名称	离职率 (%)	学历层次	学院名称	离职率 (%)
本科	新闻传播学院	37	本科	体育学院	11
	环境科学与工程学院	32		学前与初等教育学院	11
	管理学院	31		教育学院	10
	美术学院	30		历史文化学院	8
	计算机学院	27	专科	阆中初等教育学院	39
	电子信息工程学院	25		高等职业技术学院	37
	法学院	23		南充师范学校	37
	音乐学院	22		孝泉初等教育学院	31
	商学院	21		遂宁初等教育学院	27
	外国语学院	20	硕士	生命科学学院	18
	国土资源学院	19		马克思主义学院	18
	数学与信息学院	14		教育学院	15
	物理与空间科学学院	13		化学化工学院	13
	化学化工学院	13		数学与信息学院	8
	生命科学学院	13		文学院	8
	文学院	12		政治与行政学院	7
	政治与行政学院	11		体育学院	0

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，体育教育专业几乎没有毕业生离职，离职率较高的专业是网络与新媒体（50%）、新闻学（39%）。本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的专业是学前教育（遂宁初等教育学院）、学前教育（高等职业技术学院）（均为 24%），离职率较高的专业是环境艺术设计（68%）。

表 2-63 各专业毕业生的离职率

学历层次	专业名称	离职率 (%)	学历层次	专业名称	离职率 (%)
本科	网络与新媒体	50	本科	经济学	15

学历层次	专业名称	离职率 (%)	学历层次	专业名称	离职率 (%)
	新闻学	39		野生动物与自然 自然保护区管理 (生命科学学 院)	15
	物联网工程	38		科学教育	14
	电子信息工程	38		汉语国际教育	13
	市场营销	37		物理学	13
	旅游管理	37		应用化学	12
	环境科学	36		英语	12
	信息与计算科 学	35		化学	12
	网络工程	32		汉语言文学	11
	软件工程	32		地理科学	11
	人力资源管理	31		生物科学	9
	信息管理与信 息系统	31		美术学	9
	行政管理	29		历史学	8
	播音与主持艺 术	28		工商管理	6
	环境设计	27		小学教育	6
	通信工程	27		思想政治教育	4
	应用电子技术 教育	26		教育技术学	3
	环境工程	26		数学与应用数 学	2
	公共事业管理	26		体育教育	0
	商务英语	25		环境艺术设计	68
	音乐学	25		学前教育(阆 中初等教育学 院)	45
	法学	23		计算机应用技 术	40
	秘书学	22	专科	小学教育(南 充师范学校)	39
	社会工作	22		学前教育(南 充师范学校)	35
	生物技术	22		小学教育(遂 宁初等教育学 院)	33
	心理学	22		会计	33

学历层次	专业名称	离职率 (%)	学历层次	专业名称	离职率 (%)
	统计学	20		小学教育 (阆中中等教育学院)	32
	会计学	20		学前教育 (孝泉中等教育学院)	32
	教育学	18		人力资源管理	29
	学前教育	16		学前教育 (高等职业技术学院)	24
	电子信息科学与技术	16		学前教育 (遂宁中等教育学院)	24
	计算机科学与技术	15			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 硕士主要学科门类的工作流动情况

本校 2020 届硕士毕业生中，管理学、法学、理学、文学、教育学专业毕业生的离职率分别为 13%、13%、10%、9%、8%。

表 2-64 硕士主要学科门类的工作流动情况

学科门类名称	离职率 (%)
管理学	13
法学	13
理学	10
文学	9
教育学	8

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 对工作能力/职业素养的反馈

(一) 工作能力的重要性及满足度分析

本校 2020 届本科毕业生的总体工作能力满足度为 89%，以下为毕业生对各项基本工作能力的重要度、满足度评价。

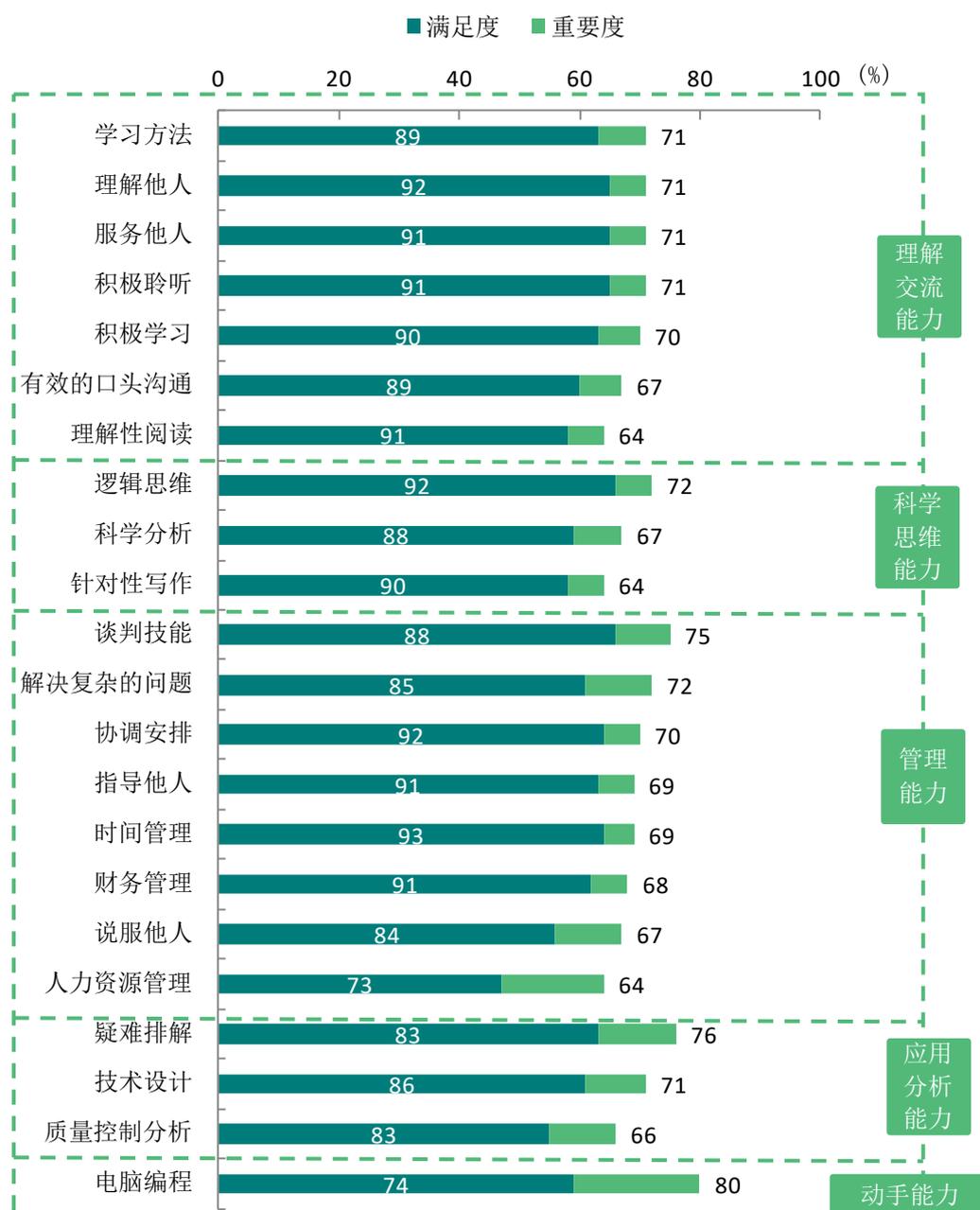


图 2-45 毕业生 35 项基本工作能力的重要度及满足度（本科）

注：个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的总体工作能力满足度为 94%，以下为毕业生对各项基本工作能力的重要度、满足度评价。

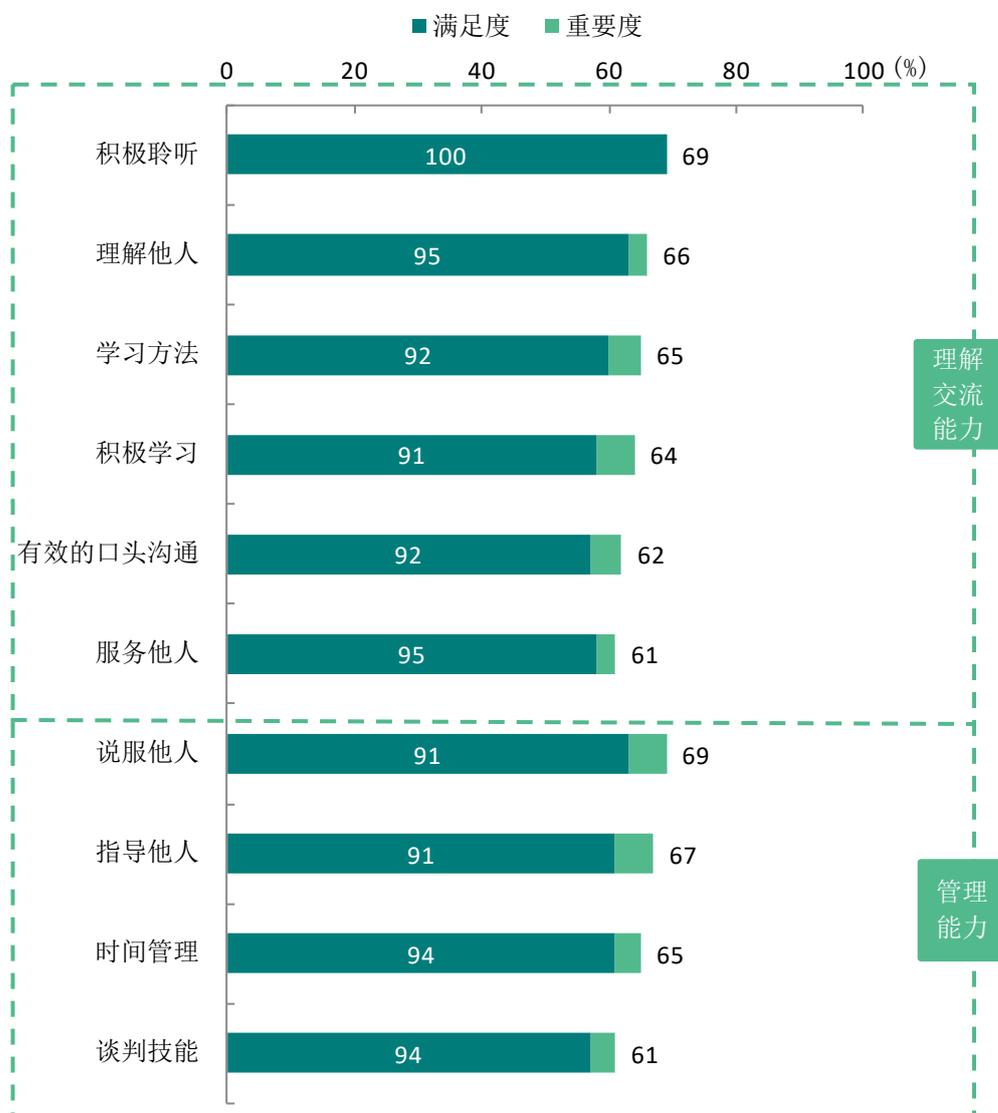


图 2-46 毕业生 35 项基本工作能力的重要度及满足度（专科）

注：个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业品质培养达成情况

本校 2020 届本科工程类专业毕业生中，分别有 77%、76% 的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多，而提升较少的方面是“工程安全”（38%）；98% 的工程类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校工程类专业素养培养成效明显。

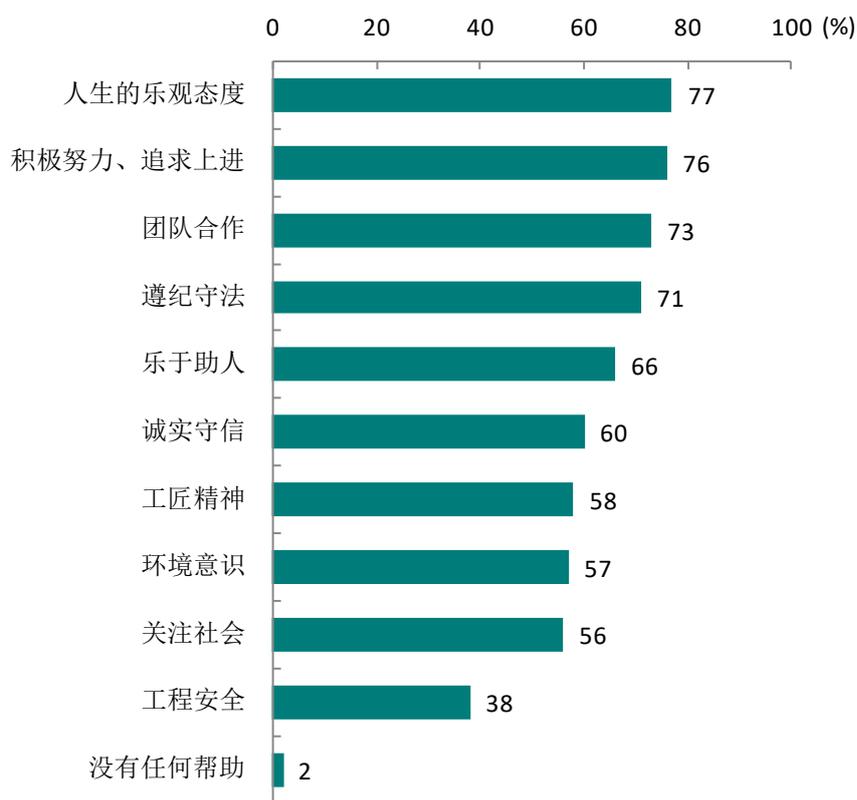


图 2-47 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科商科类专业毕业生中，分别有 75%、74%、73% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“团队合作”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多；98% 的商科类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校商科类专业素养培养成效明显。

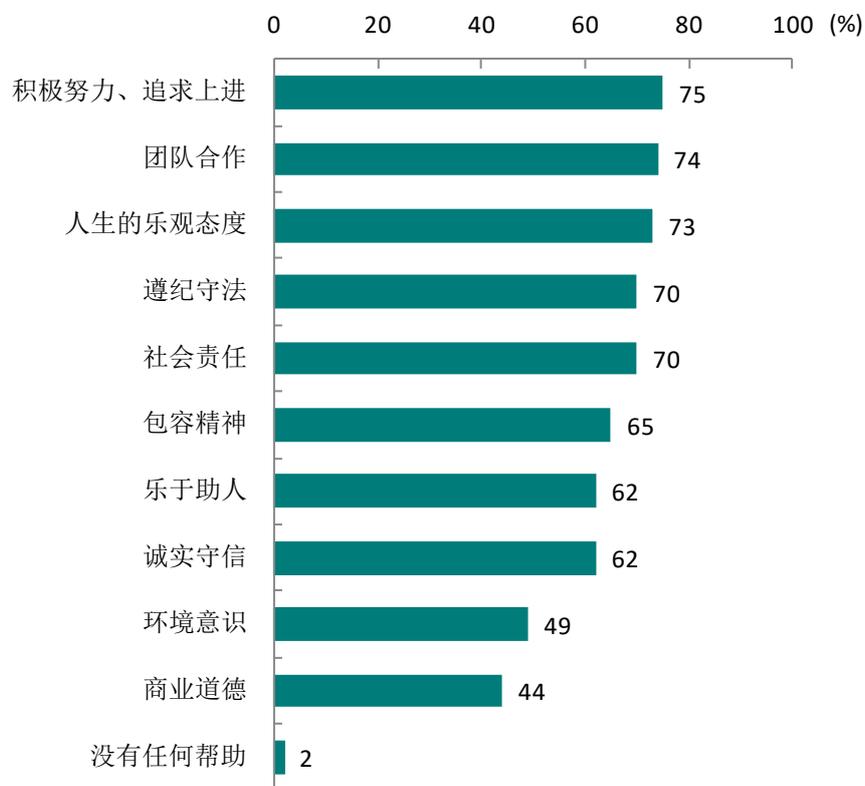


图 2-48 商科类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科艺术类专业毕业生中，有 84% 的人认为大学帮助自己在“艺术修养”方面得到提升较多，97% 的艺术类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校艺术类专业素养培养成效明显。

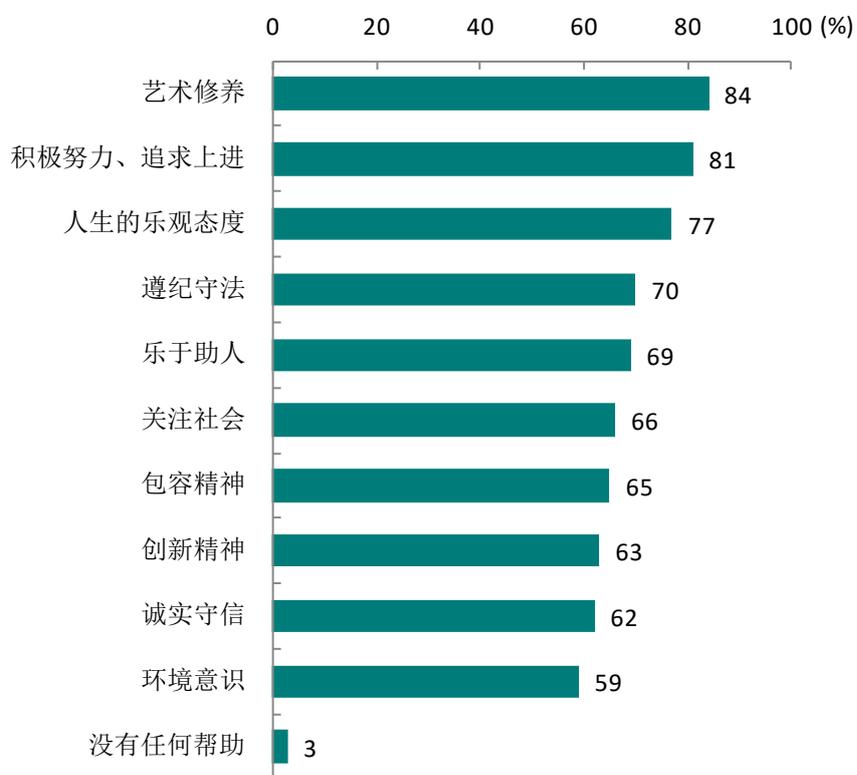


图 2-49 艺术类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科其他类专业毕业生中，分别有 75%、73% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多，有 98% 的其他类毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校其他类专业素养培养成效明显。

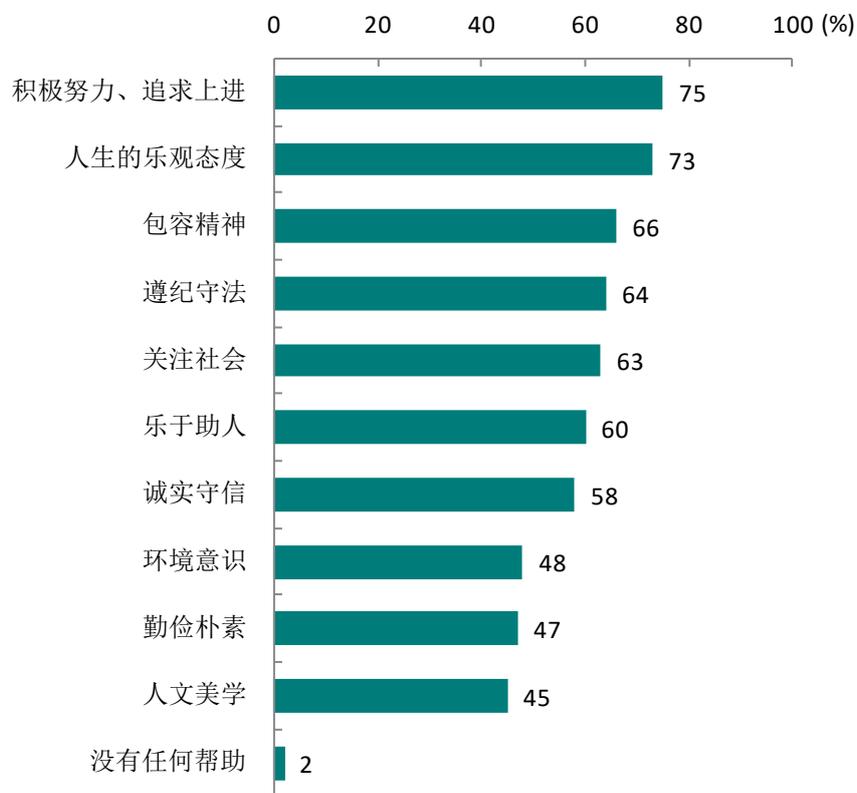


图 2-50 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

注：其他类专业指除艺术类、工程类、商科类之外的专业。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，分别有 86%、82%、81% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”、“遵纪守法”方面得到提升较多，有 97% 的毕业生认为大学帮助自己获得了素养上的提升。

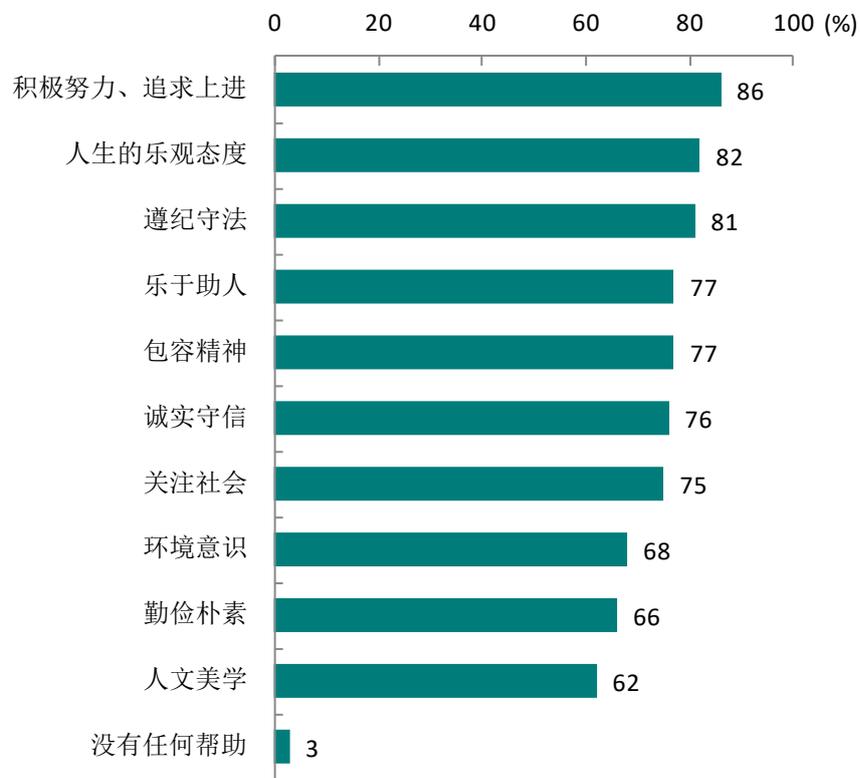


图 2-51 毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

八 自主创业

（一）毕业生自主创业总体情况

本校 2020 届有 56 人选择自主创业，略低于 2019 届（83 人）。其中本科低于 2019 届（54 人）较多，专科、硕士与 2019 届（分别为 15 人、14 人）基本持平。



图 2-52 毕业生的自主创业比例

数据来源：西华师范大学数据。

（二）创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（59%），其次是创业辅导活动（44%），其有效性分别为 70%、77%。

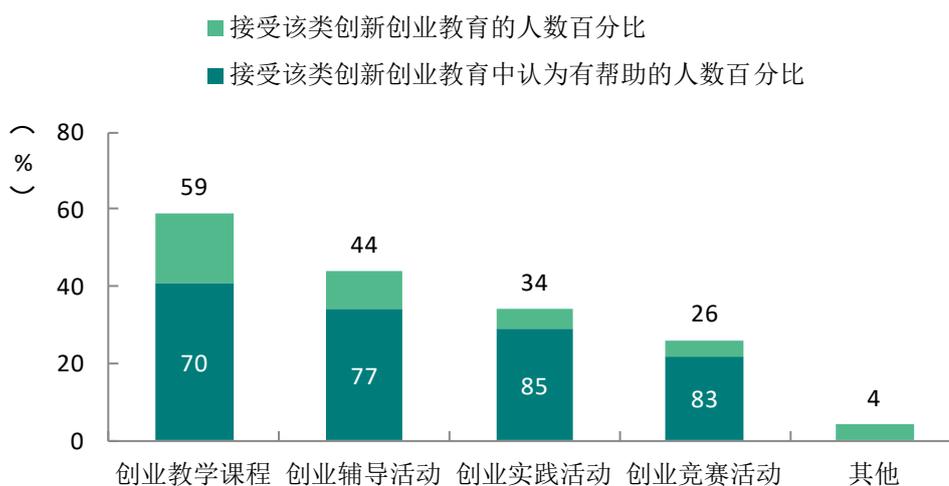


图 2-53 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（57%），其次是创业教学课程（51%），其有效性分别为 91%、90%。

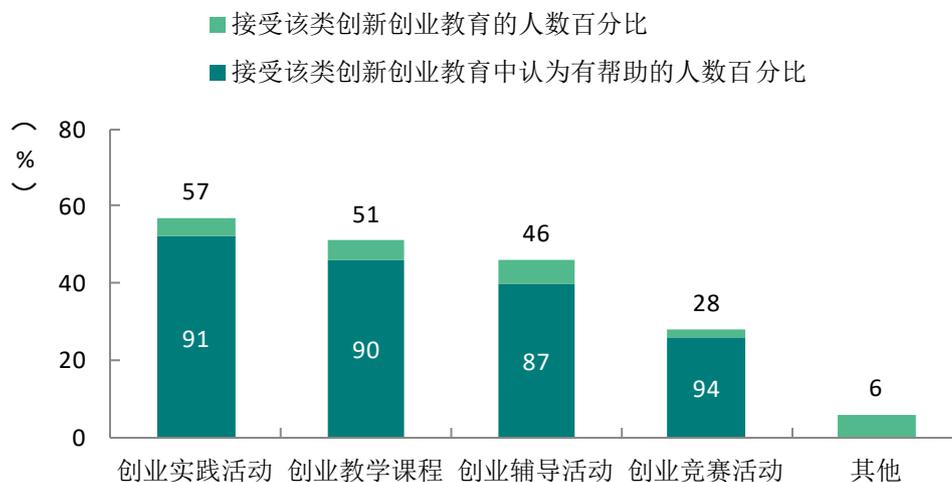


图 2-54 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）创业意向

本校 2020 届本科、专科毕业生分别有 37%、62% 有创业意愿。

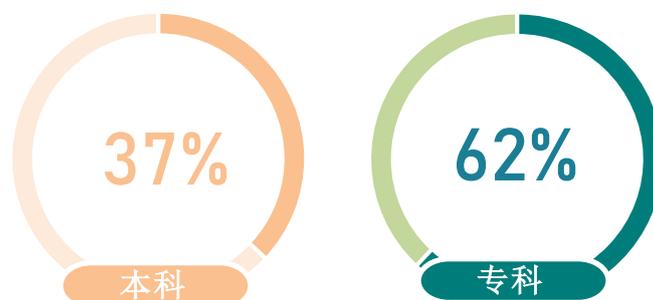


图 2-55 毕业生的创业意愿

注：硕士因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



培养过程



第三部分 培养过程

一 对专业课的评价

（一） 专业课对实际工作的贡献度

本校 2020 届认为专业主干课有帮助的本科毕业生从事专业对口工作的比例（80%）与本校本科平均水平（79%）基本持平，同时认为专业主干课有帮助的本科毕业生的求职知识和技能的掌握程度（60%）也持平于本校本科平均水平（60%），本校专业课培养成效显著。

表 3-1 专业课对实际工作的贡献度（本科）

本科	认为专业主干课有帮助的毕业生	本校本科平均
专业对口率（%）	80	79
求职知识和技能的掌握程度（%）	60	60

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为专业主干课有帮助的专科毕业生从事专业对口工作的比例（85%）高于本校专科平均水平（81%），同时认为专业主干课有帮助的专科毕业生的求职知识和技能的掌握程度（60%）基本持平于本校专科平均水平（61%），本校专业课培养成效显著。

表 3-2 专业课对实际工作的贡献度（专科）

专科	认为专业主干课有帮助的毕业生	本校专科平均
专业对口率（%）	85	81
求职知识和技能的掌握程度（%）	60	61

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为专业主干课有帮助的硕士毕业生从事专业对口工作的比例（91%）与本校硕士平均水平（90%）基本持平，同时认为专业主干课有帮助的硕士毕业生的求职知识和技能的掌握程度（66%）也持平于本校硕士平均水平（66%），本校专业课培养成效显著。

表 3-3 专业课对实际工作的贡献度（硕士）

硕士	认为专业主干课有帮助的毕业生	本校硕士平均
专业对口率（%）	91	90
求职知识和技能的掌握程度（%）	66	66

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）最有帮助的核心课程

表 3-4 各专业毕业生认为最有帮助的核心课程

学历层次	专业名称	最有帮助的专业课程
本科	播音与主持艺术	普通话语音
本科	地理科学	中国地理
本科	地理信息科学	地理信息系统
本科	电子信息工程	模拟电子技术
本科	电子信息科学与技术	信号与系统
本科	法学	民法
本科	翻译	翻译
本科	工商管理	财务管理
本科	公共事业管理	管理学
本科	国际经济与贸易	国际贸易实务
本科	汉语国际教育	现代汉语
本科	汉语言文学	现代汉语
本科	化学	有机化学
本科	环境工程	环境监测
本科	环境科学	环境监测
本科	会计学	会计学
本科	计算机科学与技术	java
本科	教育技术学	教学设计
本科	教育学	教育心理学
本科	经济学	金融学
本科	科学教育	微格教学
本科	历史学	中国古代史
本科	旅游管理	旅游市场营销
本科	美术学	书法
本科	秘书学	公文写作
本科	人力资源管理	人力资源管理
本科	日语	综合日语
本科	软件工程	数据结构
本科	商务英语	国际贸易实务
本科	社会工作	社会心理学
本科	生态学	生态学
本科	生物技术	生物化学
本科	生物科学	生物化学
本科	市场营销	市场营销
本科	视觉传达设计	ps
本科	数学与应用数学	数学分析
本科	思想政治教育	教育学

学历层次	专业名称	最有帮助的专业课程
本科	体育教育	体育教学论
本科	天文学	天文学导论
本科	通信工程	C 语言
本科	统计学	spss
本科	网络工程	java
本科	网络与新媒体	摄影摄像
本科	物理学	量子力学
本科	物联网工程	数据结构
本科	小学教育	教育学
本科	新闻学	摄影摄像
本科	心理学	心理咨询
本科	信息管理与信息系统	会计
本科	信息与计算科学	数学分析
本科	行政管理	政务礼仪
本科	学前教育	教育学
本科	野生动物与自然保护管理(生命科学学院)	动物学
本科	音乐学	钢琴
本科	英语	教学法
本科	应用电子技术教育	模拟电子技术
本科	应用化学	有机化学
本科	园林	植物学
本科	政治学与行政学	政治学基础
专科	环境艺术设计	CAD
专科	会计	会计基础
专科	计算机应用技术	java
专科	小学教育(南充师范学校)	小学语文
专科	小学教育(阆中初等教育学院)	教育学
专科	学前教育(高等职业技术学院)	学前教育学
专科	学前教育(南充师范学校)	舞蹈
专科	学前教育(遂宁初等教育学院)	钢琴
专科	学前教育(孝泉初等教育学院)	幼儿心理学
专科	学前教育(阆中初等教育学院)	舞蹈
硕士	思想政治教育	思想政治教育
硕士	学科教学(英语)	英语教学法
硕士	有机化学	有机化学
硕士	政治学理论	基层治理

注：个别专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在表中。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 最需改进的核心课程

表 3-5 各专业毕业生认为最需改进的核心课程

学历层次	专业名称	最需要改进的专业课程
本科	地理科学	遥感导论
本科	地理信息科学	空间分析
本科	电子信息工程	电路分析
本科	电子信息科学与技术	信号与系统
本科	法学	政治学
本科	翻译	翻译理论
本科	公共事业管理	财务管理
本科	汉语言文学	美学
本科	化学	无机化学
本科	环境工程	环境工程原理
本科	环境科学	环境影响评价
本科	会计学	审计学
本科	计算机科学与技术	java
本科	教育技术学	C 语言
本科	教育学	比较教育学
本科	经济学	产业经济学
本科	科学教育	化学
本科	历史学	就业指导
本科	旅游管理	财务管理
本科	秘书学	秘书学
本科	人力资源管理	人力资源管理
本科	软件工程	java
本科	商务英语	国际贸易
本科	社会工作	spss
本科	生物技术	仪器分析
本科	生物科学	分子生物学
本科	数学与应用数学	实变函数
本科	思想政治教育	思想政治教育
本科	天文学	电磁学
本科	通信工程	信号与系统
本科	统计学	统计学
本科	网络工程	Android
本科	网络与新媒体	ps
本科	物理学	量子力学
本科	物联网工程	java
本科	小学教育	教育研究方法
本科	新闻学	新闻评论

学历层次	专业名称	最需要改进的专业课程
本科	心理学	实验心理学
本科	信息管理与信息系统	会计
本科	行政管理	行政组织学
本科	学前教育	舞蹈
本科	野生动物与自然保护管理(生命科学学院)	植物学
本科	音乐学	钢琴
本科	英语	高级英语
本科	应用化学	化工原理
本科	园林	设计基础
专科	会计	会计电算化
专科	计算机应用技术	编译原理
专科	小学教育(南充师范学校)	小学数学
专科	小学教育(阆中初等教育学院)	教育学
专科	学前教育(高等职业技术学院)	舞蹈
专科	学前教育(遂宁初等教育学院)	钢琴
专科	学前教育(孝泉初等教育学院)	钢琴
专科	学前教育(阆中初等教育学院)	舞蹈
硕士	课程与教学论	课程与教学论
硕士	学科教学(美术)	英语
硕士	学科教学(语文)	古代汉语
硕士	学前教育	公共课

注：个别专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在表中。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 学业成绩分析¹

本校 2020 届毕业生中，学业较好人群的就业满意度（83%）高于学业较差人群（80%），学业较好人群的专业对口率（82%）高于学业较差人群（76%）。

（一）成绩对就业满意度的影响

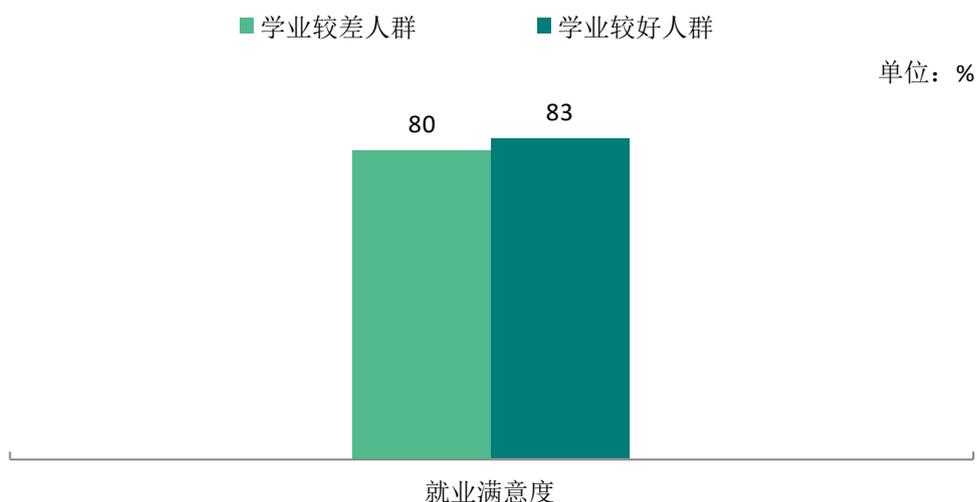


图 3-1 成绩对就业满意度的影响

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

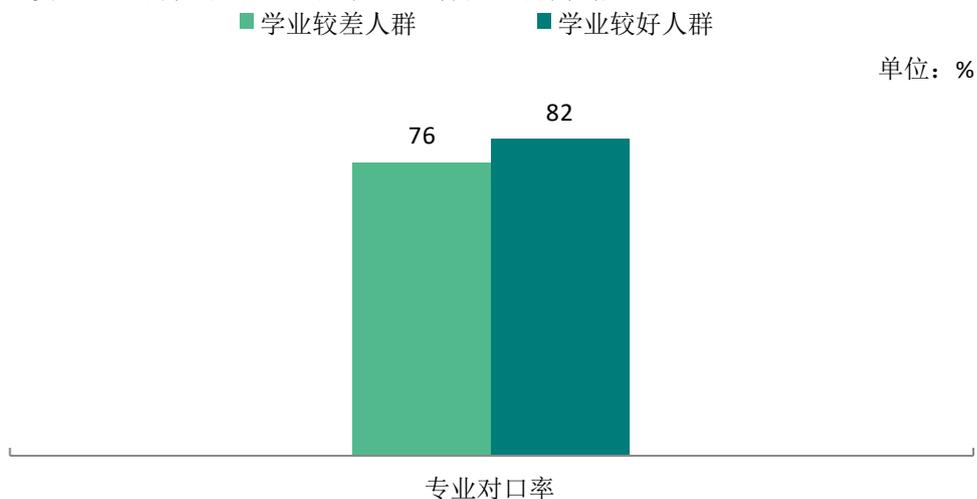


图 3-2 成绩对专业对口率的影响

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **学业成绩分析：**较好的学业成绩是否对毕业生在就业满意度等方面产生积极影响。这里主要采用了将**学业较好人群**、**学业较差人群**的各项指标对比的形式。比如，学业较好人群的就业满意度明显高于学业较差人群，则说明学业对就业满意度产生了积极影响。**学业较好人群：**指在校平均成绩在 86 分及以上的人群。**学业较差人群：**指在校平均成绩在 75 分及以下的人群。

三 对任课教师的评价

(一) 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

本校 2020 届毕业生对任课教师教学质量的总体满意度为 96%，与本校 2019 届基本持平。

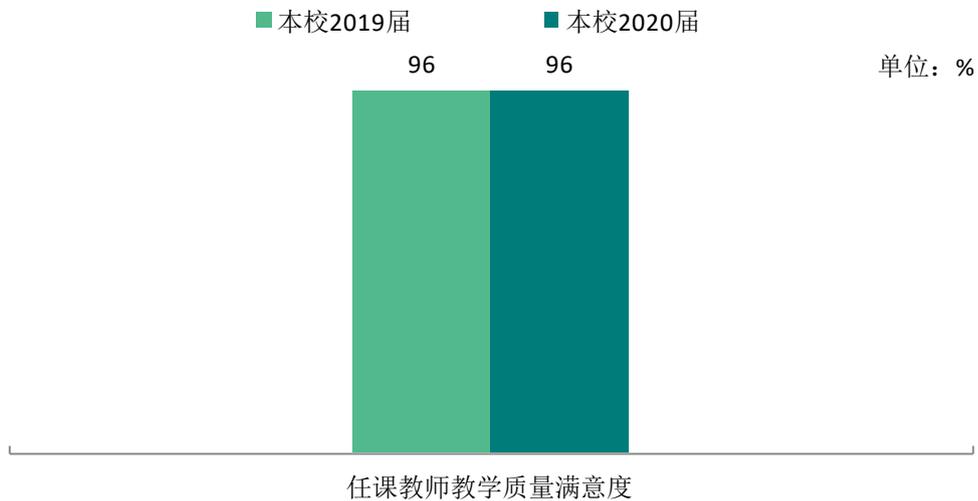


图 3-3 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生对任课教师教学质量的总体满意度分别为 96%、98%、98%。



图 3-4 各学历层次毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生对任课教师教学质量的总体满意度均在 95% 以上。

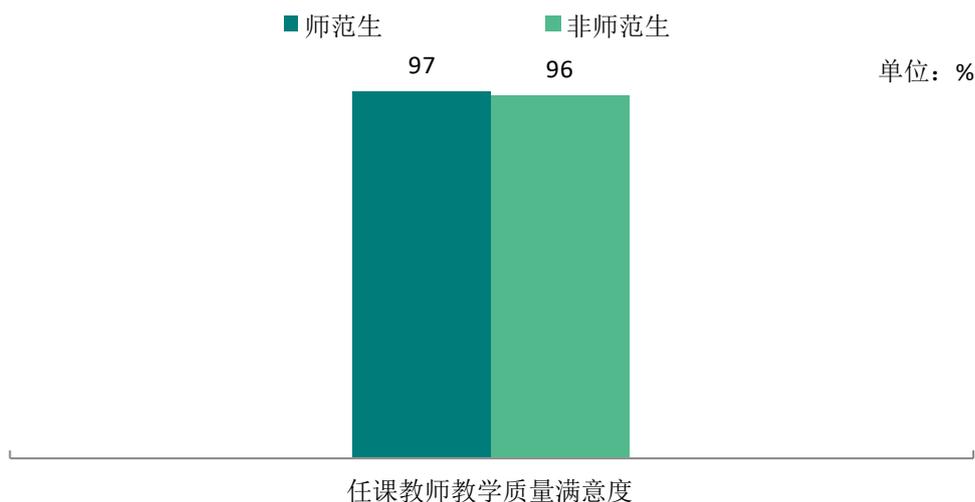


图 3-5 师范/非师范类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生中，各学院对任课教师教学质量的总体满意度均较高，均在九成以上。

表 3-6 各学院毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

学历层次	学院名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)	学历层次	学院名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
本科	历史文化学院	99	本科	外国语学院	93
	文学院	98		美术学院	93

学历层次	学院名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)	学历层次	学院名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
专科	政治与行政学院	98	专科	物理与空间科学学院	91
	数学与信息学院	98		孝泉初等教育学院	100
	生命科学学院	97		南充师范学校	98
	电子信息工程学院	97		阆中初等教育学院	98
	学前与初等教育学院	97		高等职业技术学院	98
	化学化工学院	97		遂宁初等教育学院	96
	新闻传播学院	97		政治与行政学院	100
	音乐学院	96		数学与信息学院	100
	计算机学院	96		生命科学学院	99
	商学院	96		计算机学院	99
	环境科学与工程学院	96		文学院	99
	体育学院	96		马克思主义学院	98
	管理学院	95		教育学院	97
	法学院	95		化学化工学院	96
硕士	国土资源学院	95	法学院	95	
	教育学院	95	体育学院	95	

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，信息与计算科学、野生动物与自然保护管理（生命科学学院）对任课教师教学质量的总体满意度（均为 100%）较高，视觉传达设计对任课教师教学质量的总体满意度（80%）较低。本校 2020 届专科毕业生中，学前教育（高等职业技术学院）、学前教育（孝泉初等教育学院）、学前教育（遂宁初等教育学院）对任课教师教学质量的总体满意度（均为 100%）较高，小学教育（遂宁初等教育学院）对任课教师教学质量的总体满意度（88%）较低。

表 3-7 各专业毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

学历层次	专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)	学历层次	专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
本科	信息与计算科学	100	本科	信息管理与信息系统	96
	野生动物与自然保护管理（生命科学学院）	100		翻译	95
	播音与主持艺术	99		软件工程	95
	历史学	99		新闻学	95
	数学与应用数学	99		秘书学	95
	市场营销	99		网络与新媒体	95

学历层次	专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)	学历层次	专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
	政治学与行政学	99		法学	95
	汉语言文学	98		人文地理与城乡规划	94
	计算机科学与技术	98		统计学	94
	思想政治教育	98		旅游管理	93
	电子信息科学与技术	98		商务英语	93
	生物科学	98		环境工程	93
	环境科学	98		物联网工程	93
	会计学	98		英语	93
	汉语国际教育	98		自然地理与资源环境	93
	小学教育	98		教育技术学	93
	生物技术	98		地理信息科学	92
	工商管理	97		国际经济与贸易	91
	应用化学	97		物理学	91
	音乐学	97		经济学	90
	通信工程	97		环境设计	90
	心理学	97		日语	88
	化学	97		生态学	87
	人力资源管理	97		视觉传达设计	80
	园林	97	专科	学前教育(高等职业技术学院)	100
	教育学	97		学前教育(孝泉初等教育学院)	100
	科学教育	97		学前教育(遂宁初等教育学院)	100
	学前教育	97		会计	99
	地理科学	97		学前教育(南充师范学校)	99
	应用电子技术教育	96		学前教育(阆中初等教育学院)	98
	网络工程	96		小学教育(南充师范学校)	98
	行政管理	96		小学教育(阆中初等教育学院)	98
	美术学	96		商务英语	98
	天文学	96		人力资源管理	97
	体育教育	96		环境艺术设计	95
	社会工作	96		计算机应用技术	93

学历层次	专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)	学历层次	专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
	电子信息工程	96		小学教育(遂宁初等教育学院)	88
	公共事业管理	96			

数据来源: 麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生中, 各学科门类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度均较高(93%~100%)。

表 3-8 硕士主要学科门类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

学科门类名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
管理学	100
农学	99
教育学	98
理学	98
法学	98
文学	93

数据来源: 麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业生对任课教师教学各方面的满意度

本校 2020 届毕业生对任课教师教学各方面的满意度在 95%~98% 之间, 均高于或基本持平于本校 2019 届。其中毕业生对任课教师教学态度的满意度(98%) 最高。

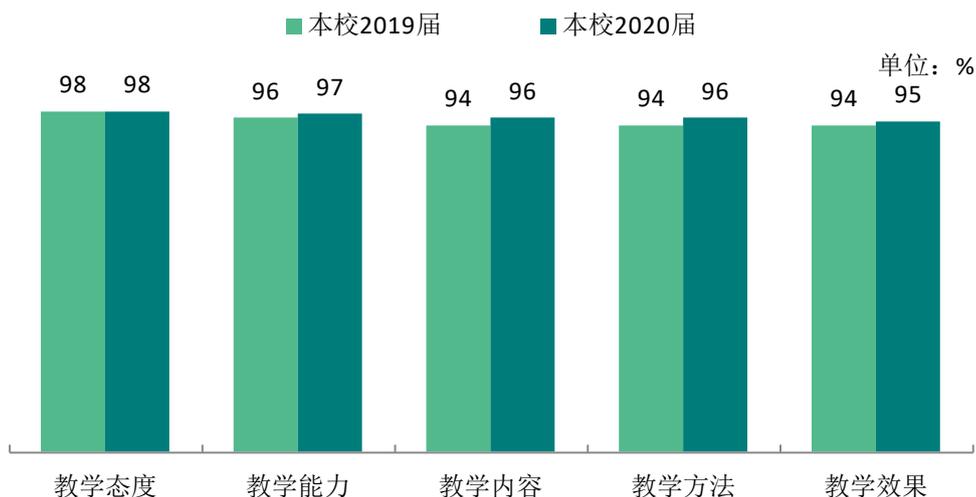


图 3-6 毕业生对任课教师教学各方面的满意度

数据来源: 麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届本科、专科、硕士毕业生对任课教师教学质量中“教学态度”的满意度（分别为98%、98%、99%）均较高。

表 3-9 各学历层次毕业生对任课教师教学各方面的满意度

教学各方面满意度	本科 (%)	专科 (%)	硕士 (%)
教学态度	98	98	99
教学能力	97	99	98
教学内容	95	97	97
教学方法	95	98	97
教学效果	94	97	98

本校2020届师范类、非师范类专业毕业生对任课教师教学质量中“教学态度”的满意度均为98%。

表 3-10 师范/非师范类毕业生对任课教师教学各方面的满意度

教学各方面满意度 (%)	师范生 (%)	非师范生 (%)
教学态度	98	98
教学能力	98	97
教学内容	97	95
教学方法	96	96
教学效果	96	95

（三）毕业生感到最满意的教师

表 3-11 毕业生感到最满意的教师

学历层次	专业名称	毕业生感到最满意的教师
本科	播音与主持艺术	王飞
本科	地理科学	杨霞
本科	地理信息科学	罗明良
本科	电子信息工程	陈红竹
本科	电子信息科学与技术	孙砚强
本科	法学	袁合川
本科	翻译	肖波
本科	工商管理	雷海民
本科	公共事业管理	王娟
本科	国际经济与贸易	徐中明
本科	汉语国际教育	蒋玉斌
本科	汉语言文学	唐爱明
本科	化学	秦大斌
本科	环境工程	朱晓华
本科	环境科学	胡艳丽
本科	环境设计	侯月川

学历层次	专业名称	毕业生感到最满意的教师
本科	会计学	龙阳
本科	计算机科学与技术	汪潜
本科	教育技术学	艾贤明
本科	教育学	李勇
本科	经济学	刘恩华
本科	科学教育	李艳红
本科	历史学	高然
本科	旅游管理	何芙蓉
本科	美术学	王潇莎
本科	秘书学	吴继刚
本科	人力资源管理	罗婧文
本科	人文地理与城乡规划	李红
本科	日语	胡琴
本科	软件工程	陈华月
本科	商务英语	李刚
本科	社会工作	何菲
本科	生态学	王琼
本科	生物技术	邹建
本科	生物科学	米志平
本科	市场营销	杨羽
本科	视觉传达设计	唐霖
本科	数学与应用数学	程绩
本科	思想政治教育	唐环
本科	体育教育	杨明发
本科	天文学	任安炳
本科	通信工程	焦方源
本科	统计学	刘芯菱
本科	网络工程	罗宇
本科	网络与新媒体	郑宇
本科	物理学	徐平川
本科	物联网工程	吴亚娟
本科	小学教育	刘桂芬
本科	新闻学	陈勇
本科	心理学	严顺琴
本科	信息管理与信息系统	申心吉
本科	信息与计算科学	潘大志
本科	行政管理	李永洪
本科	学前教育	卢清
本科	野生动物与自然保护地管理(生命科学学院)	黄燕

学历层次	专业名称	毕业生感到最满意的教师
本科	音乐学	杨丹
本科	英语	陈正伦
本科	应用电子技术教育	胡玉松
本科	应用化学	蒋宗林
本科	园林	严贤春
本科	政治学与行政学	王敏
本科	自然地理与资源环境	陈忠升
专科	环境艺术设计	刘张竞一
专科	会计	陈强
专科	计算机应用技术	张启春
专科	人力资源管理	蒋莉莉
专科	商务英语	董平
专科	小学教育（南充师范学校）	吴秀红
专科	小学教育（阆中初等教育学院）	常启贵
专科	学前教育（高等职业技术学院）	高蕊
专科	学前教育（南充师范学校）	李明静
专科	学前教育（遂宁初等教育学院）	邓啊娇
专科	学前教育（孝泉初等教育学院）	肖飞
专科	学前教育（阆中初等教育学院）	高蕊
硕士	马克思主义法学	刘永红
硕士	思想政治教育	王成光
硕士	体育教育训练学	杨明发
硕士	学科教学（美术）	刘显成
硕士	学科教学（思政）	高青兰
硕士	学科教学（英语）	严萍
硕士	学科教学（语文）	陈勇

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 对实践教学的评价

（一）毕业生对实践环节效果的满意度

本校 2020 届毕业生对实践环节效果的满意度为 94%，高于本校 2019 届（91%）。

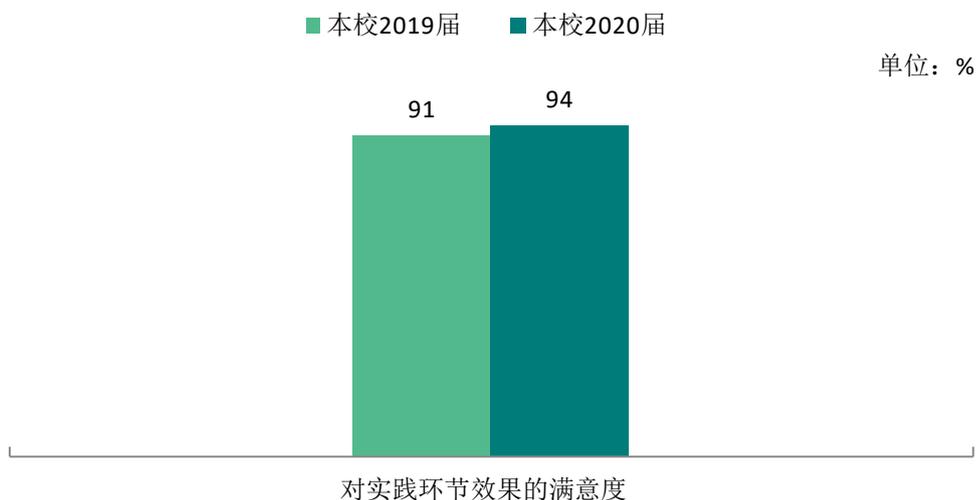


图 3-7 毕业生对实践环节效果的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科毕业生对实践环节效果的满意度分别为 94%、96%。



图 3-8 各学历层次毕业生对实践环节效果的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生对实践环节效果的满意度分别为 96%、92%。

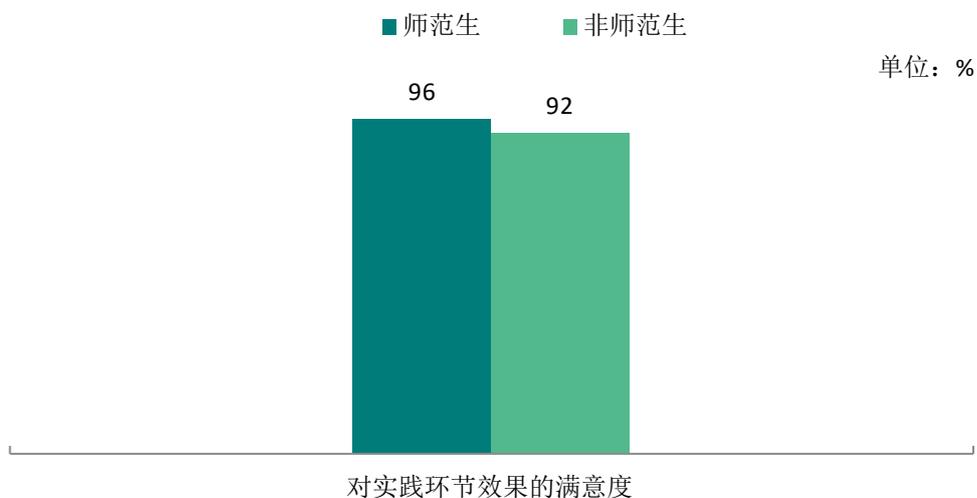


图 3-9 师范/非师范类毕业生对实践环节效果的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 最满意的实践性教学环节

本校 2020 届师范生对课程设计、专业实习、毕业设计、实验的满意度（分别为 96%、96%、96%、95%）均较高，其中对课程设计、专业实习、实验的满意度高于非师范生。

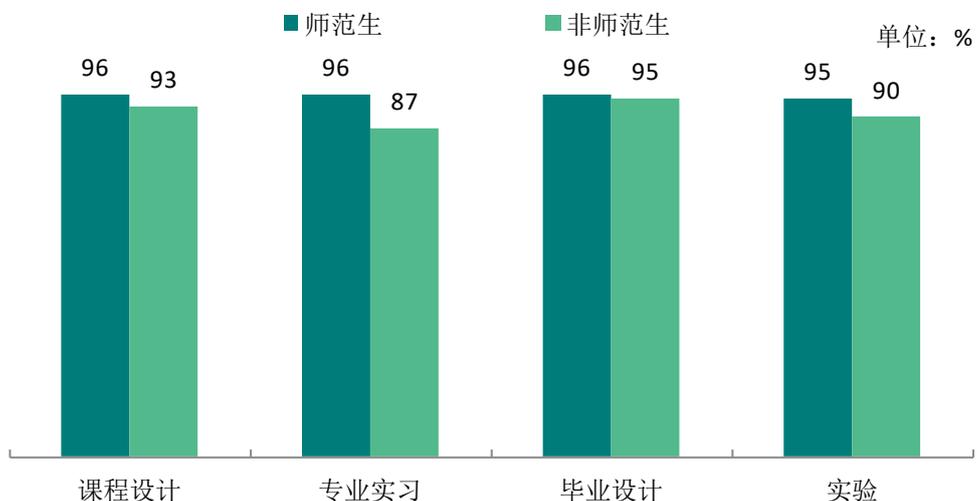


图 3-10 毕业生最满意的实践性教学环节

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 最需加强的实践性教学环节

本校 2020 届师范生、非师范生认为最需要改进的均是专业实习，此外师范生认为课程设计需要改进的比例也较高，非师范生认为实验需要改进的比例较高。

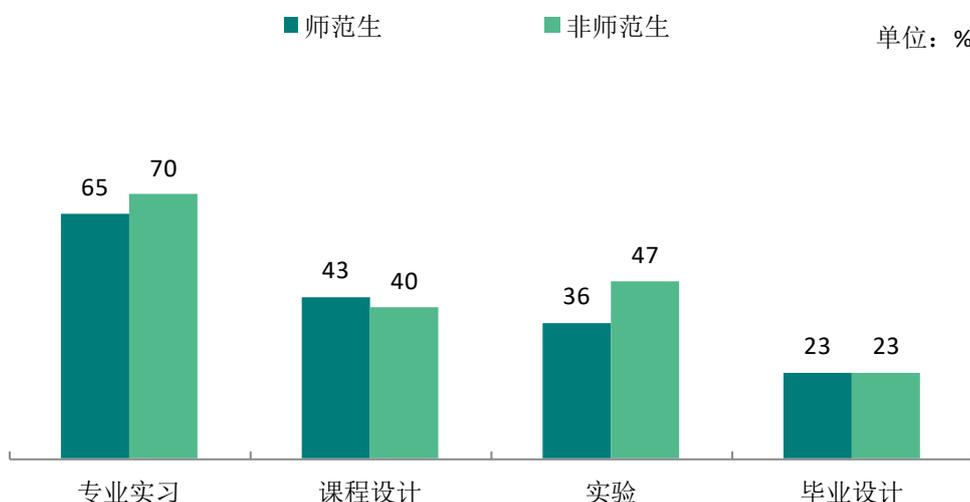


图 3-11 毕业生认为最需加强的实践性教学环节（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 师范类实习实践分析

1. 师范类专业毕业生对实践教学内容的评价

本校 2020 届师范类专业毕业生对实践教学内容中“师德体验”、“保教实践”的满足度评价（分别为 96%、95%）相对较高，对“班级管理实践”满足度评价（87%）相对较低。



图 3-12 师范类专业毕业生对实践教学内容的评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实践教学活动的评价

本校 2020 届师范类毕业生对实践教学活动中“教育实习”、“教育见习”、“教育研习”的满足度评价分别为 94%、91%、91%。



图 3-13 师范类专业毕业生对实践教学活动的的评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业生对实习实践基地的评价

本校 2020 届师范类毕业生对实习实践基地各方面的评价均较高（93%~96%）。

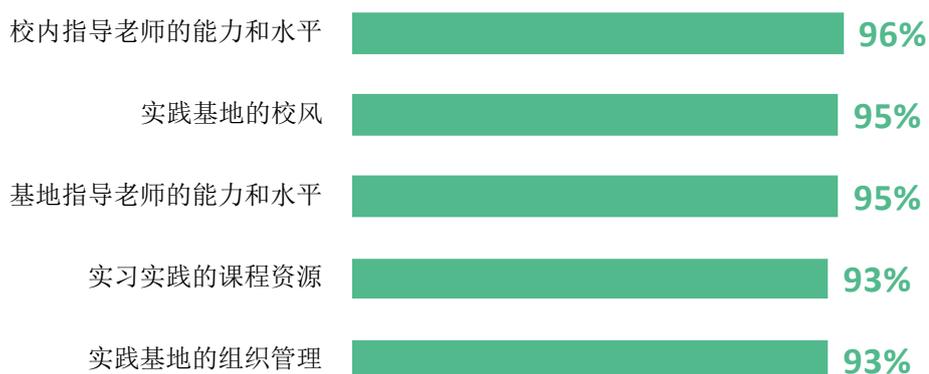


图 3-14 师范类专业毕业生对实习实践基地的评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对专业实训平台的评价

本校 2020 届师范类毕业生对专业实训平台“教育教学实训室”的评价（89%）较高，对“心理技能实训室”的评价（80%）较低。

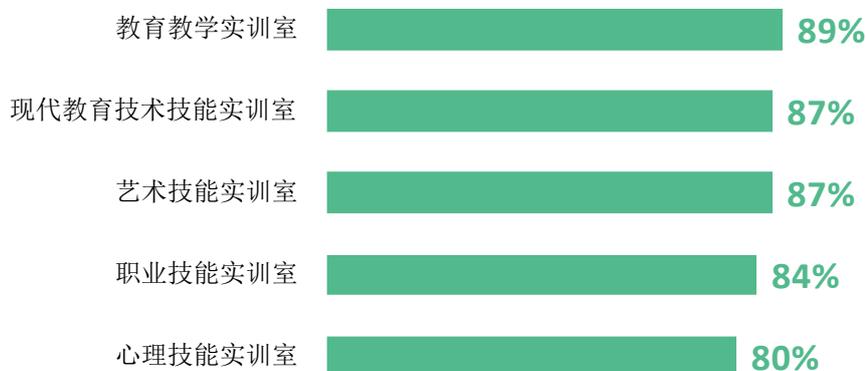


图 3-15 师范类专业毕业生对专业实训平台的评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 对社团及生活服务的评价

（一）学生工作满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生学生工作的满意度分别为 93%、97%。

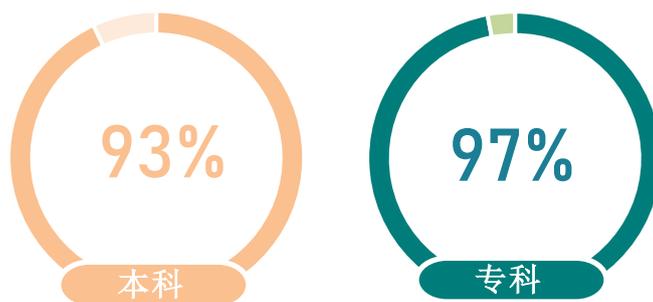


图 3-16 各学历层次毕业生学生工作满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生学生工作的满意度均为 94%。

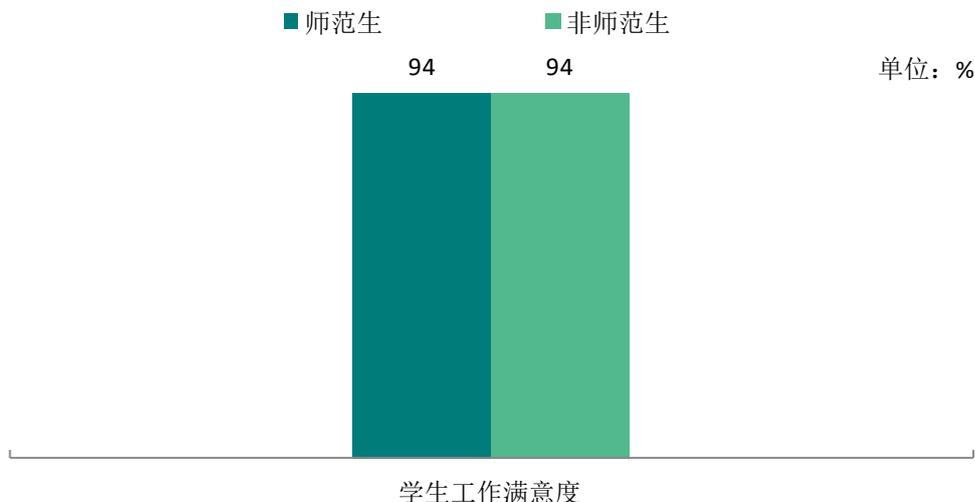


图 3-17 师范/非师范类毕业生学生工作满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，学生工作满意度较高的学院是环境科学与工程学院、数学与信息学院、音乐学院（均为 97%），学生工作满意度较低的学院是物理与空间科学学院、美术学院（均为 88%）。本校 2020 届专科毕业生中，各学院学生工作满意度均较高（95%~98%）。

表 3-12 各学院毕业生学生工作满意度

学历层次	学院名称	学生工作满意度 (%)	学历层次	学院名称	学生工作满意度 (%)
本科	环境科学与工程学院	97	本科	历史文化学院	93
	数学与信息学院	97		学前与初等教育学院	93
	音乐学院	97		生命科学学院	92
	体育学院	96		商学院	91
	政治与行政学院	96		文学院	91
	电子信息工程学院	95		法学院	90
	国土资源学院	95		美术学院	88
	教育学院	95		物理与空间科学学院	88
	新闻传播学院	95		高等职业技术学院	98
	计算机学院	94		遂宁初等教育学院	98
	外国语学院	94		南充师范学校	97
	管理学院	93		阆中初等教育学院	97
化学化工学院	93	孝泉初等教育学院	95		

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）生活服务满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生对生活服务的满意度分别为 93%、96%。



图 3-18 各学历层次毕业生生活服务满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生对生活服务的满意度分别为 95%、92%。

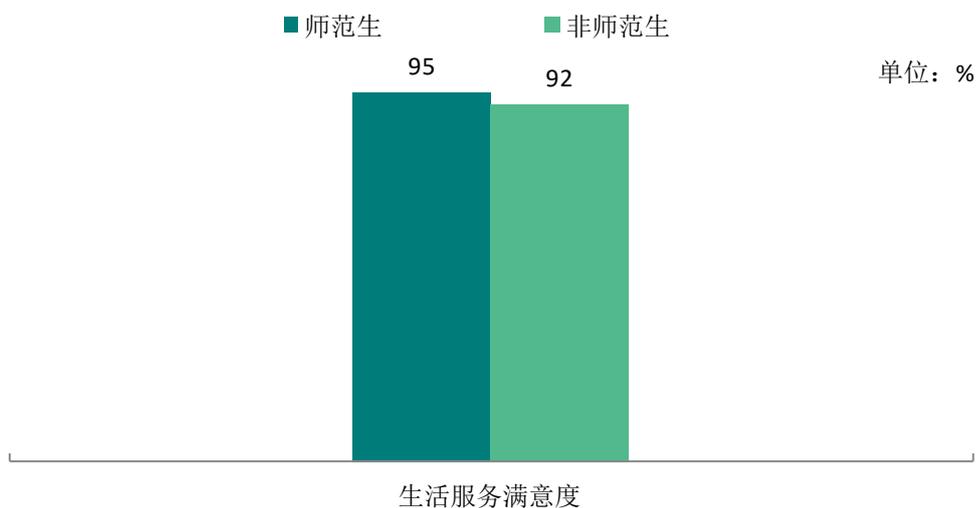


图 3-19 师范/非师范类毕业生生活服务满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，生活服务满意度较高的学院是数学与信息学院、音乐学院、政治与行政学院（均为 97%），生活服务满意度较低的学院是新闻传播学院（86%）。本校 2020 届专科毕业生中，各学院毕业生对生活服务满意度均较高（94%~99%）。

表 3-13 各学院毕业生生活服务满意度

学历层次	学院名称	生活服务满意度 (%)	学历层次	学院名称	生活服务满意度 (%)
本科	数学与信息学院	97	本科	国土资源学院	92
	音乐学院	97		环境科学与工程学院	92

学历层次	学院名称	生活服务满意度 (%)	学历层次	学院名称	生活服务满意度 (%)
本科	政治与行政学院	97	本科	体育学院	92
	电子信息工程学院	96		美术学院	91
	商学院	96		学前与初等教育学院	90
	教育学院	95		法学院	88
	历史文化学院	95		管理学院	88
	生命科学学院	95		新闻传播学院	86
	外国语学院	94		南充师范学校	99
	物理与空间科学学院	94		阆中初等教育学院	97
	化学化工学院	93		遂宁初等教育学院	96
	计算机学院	93		孝泉初等教育学院	96
文学院	93	专科	高等职业技术学院	94	

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 社团参与情况与满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生参与社团活动的比例分别为 77%、75%，其中参与度较高的均是公益类社团（均为 31%），其满意度分别为 94%、98%。

表 3-14 毕业生社团参与情况与满意度

学历层次	社团活动	本校 2019 届 参与度 (%)	本校 2020 届 参与度 (%)	本校 2019 届 满意度 (%)	本校 2020 届 满意度 (%)
本科	公益类	29	31	96	94
	文化艺术类	17	21	83	87
	学术科技类	13	20	87	89
	社会实践类	15	19	92	92
	表演艺术类	12	15	91	89
	体育户外类	15	15	92	89
	社交联谊类	9	10	90	90
	没有参加任何社团活动	27	23	—	—
专科	公益类	21	31	98	98
	文化艺术类	20	30	94	97
	表演艺术类	15	29	96	95
	社会实践类	13	18	95	99
	科技类	10	15	90	95
	体育户外类	11	14	87	99
	社交联谊类	8	13	97	95
	没有参加任何社团活动	34	25	—	—

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）毕业生对学院辅导员的满意度

本校 2020 届毕业生对学院辅导员的满意度达到 97%，与本校 2019 届（96%）基本持平，毕业生对辅导员的认可度较高。

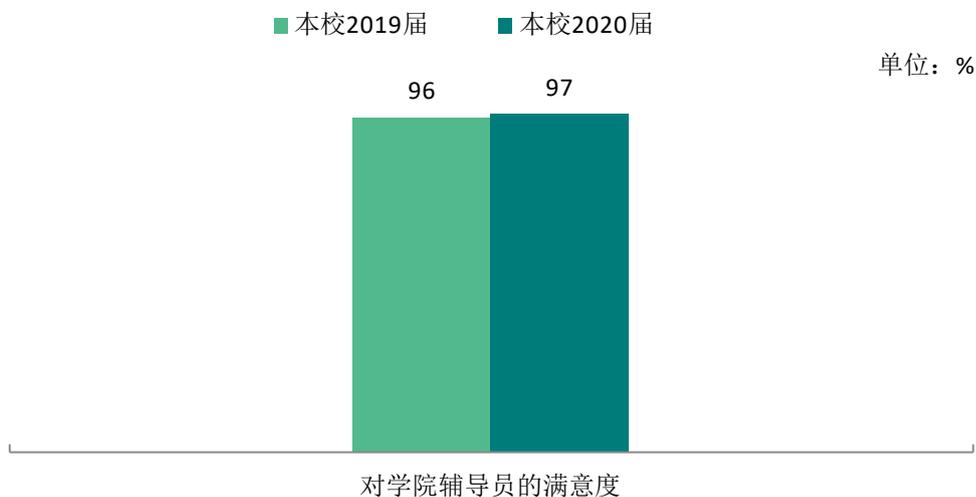


图 3-20 毕业生对学院辅导员的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生对学院辅导员的满意度均为 97%。



图 3-21 各学历层次毕业生对学院辅导员的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生对学院辅导员的满意度均为 97%。

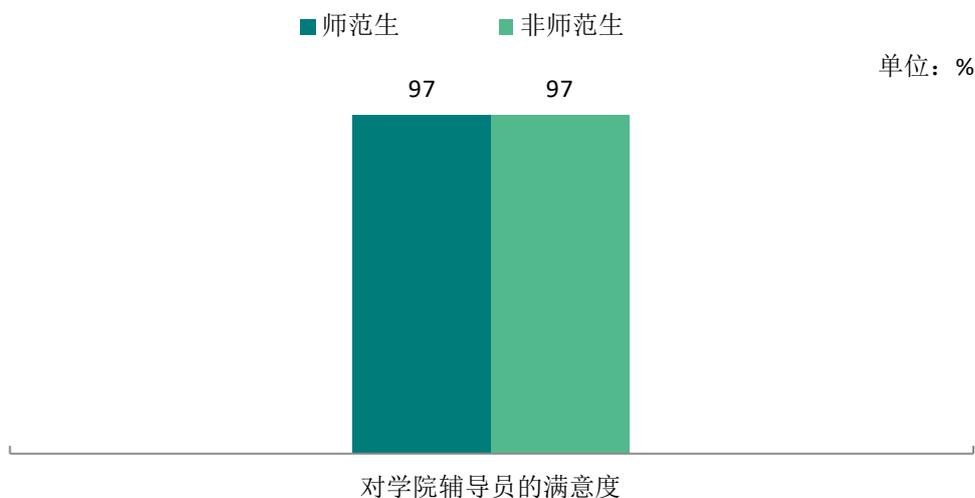


图 3-22 师范/非师范类毕业生对学院辅导员的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，各学院对学院辅导员的满意度均较高（92%~99%）。本校 2020 届专科毕业生中，各学院毕业生对学院辅导员的满意度均较高（95%~98%）。本校 2020 届硕士研究生中，对学院辅导员的满意度较高的学院是法学院、计算机学院、生命科学学院、数学与信息学院、体育学院（均为 100%），对学院辅导员的满意度较低的学院是教育学院（86%）。

表 3-15 各学院毕业生对学院辅导员的满意度

学历层次	学院名称	对学院辅导员的满意度 (%)	学历层次	学院名称	对学院辅导员的满意度 (%)
本科	环境科学与工程学院	99	本科	物理与空间科学学院	95
	教育学院	99		体育学院	94
	政治与行政学院	99		美术学院	92
	管理学院	98		遂宁初等教育学院	98
	计算机学院	98		高等职业技术学院	97
	生命科学学院	98		南充师范学校	97
	文学院	98		阆中初等教育学院	96
	音乐学院	98		孝泉初等教育学院	95
	商学院	97		法学院	100
	数学与信息学院	97		计算机学院	100
	外国语学院	97	生命科学学院	100	
	新闻传播学院	97	数学与信息学院	100	
	电子信息工程学院	96	体育学院	100	
	法学院	96	马克思主义学院	98	
	化学化工学院	96	文学院	96	

学历层次	学院名称	对学院辅导员的满意度(%)	学历层次	学院名称	对学院辅导员的满意度(%)
	历史文化学院	96		政治与行政学院	96
	学前与初等教育学院	96		化学化工学院	91
	国土资源学院	95		教育学院	86

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，环境科学、教育学、经济学、秘书学、商务英语等 14 个专业对学院辅导员的满意度均较高（均为 100%），视觉传达设计（88%）、地理信息科学（89%）对学院辅导员的满意度较低。本校 2020 届专科毕业生中，各专业毕业生对学院辅导员的满意度均较高（94%~100%）。

表 3-16 各专业毕业生对学院辅导员的满意度

学历层次	专业名称	对学院辅导员的满意度(%)	学历层次	专业名称	对学院辅导员的满意度(%)
本科	环境科学	100	本科	法学	96
	教育学	100		汉语国际教育	96
	经济学	100		科学教育	96
	秘书学	100		历史学	96
	商务英语	100		人文地理与城乡规划	96
	社会工作	100		软件工程	96
	生态学	100		天文学	96
	生物技术	100		物联网工程	96
	市场营销	100		英语	96
	统计学	100		园林	96
	心理学	100		国际经济与贸易	95
	行政管理	100		化学	95
	音乐学	100		环境设计	95
	政治学与行政学	100		物理学	95
	播音与主持艺术	99		新闻学	95
	地理科学	99		学前教育	95
	计算机科学与技术	99		自然地理与资源环境	95
	教育技术学	99		日语	94
	旅游管理	99		体育教育	94
	思想政治教育	99		信息管理与信息系统	93
	汉语言文学	98		美术学	92
	会计学	98		电子信息工程	91
	生物科学	98		工商管理	90
	数学与应用数学	98		地理信息科学	89

学历层次	专业名称	对学院辅导员的满意度 (%)	学历层次	专业名称	对学院辅导员的满意度 (%)
	通信工程	98		视觉传达设计	88
	网络工程	98		会计	100
	网络与新媒体	98		小学教育（遂宁初等教育学院）	100
	小学教育	98		小学教育（阆中初等教育学院）	98
	野生动物与自然保护管理（生命科学学院）	98		学前教育（高等职业技术学院）	98
	应用电子技术教育	98		学前教育（遂宁初等教育学院）	98
	应用化学	98	专科	小学教育（南充师范学校）	97
	电子信息科学与技术	97		学前教育（南充师范学校）	97
	翻译	97		计算机应用技术	96
	公共事业管理	97		环境艺术设计	95
	环境工程	97		人力资源管理	95
	人力资源管理	97		学前教育（阆中初等教育学院）	95
	信息与计算科学	97		学前教育（孝泉初等教育学院）	94

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生中，各学科门类对学院辅导员的满意度（96%~100%）均较高。

表 3-17 硕士主要学科门类对学院辅导员的满意度

学科门类名称	对学院辅导员的满意度 (%)
管理学	100
理学	98
法学	97
教育学	96
文学	96

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 对母校就业服务的评价

（一） 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的满意度为 95%，高于本校 2019 届（91%），绝大多数毕业生认可本校就业指导工作。

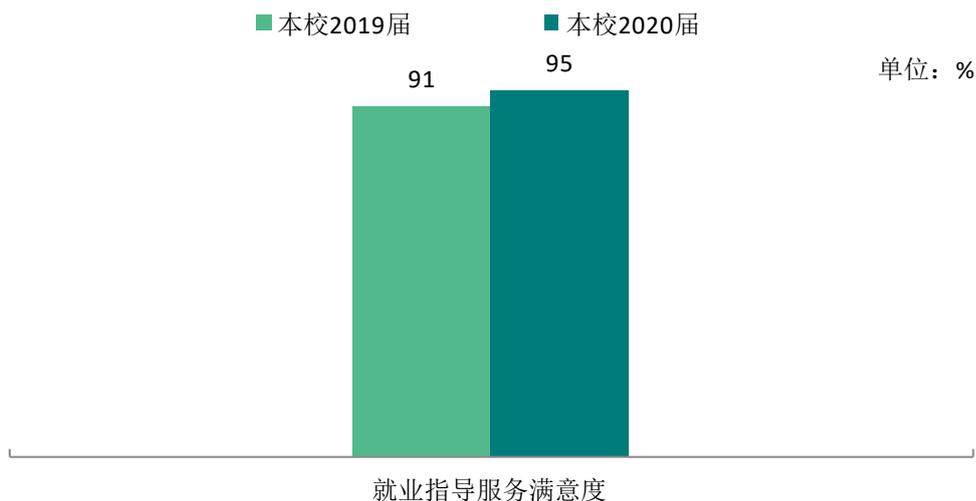


图 3-23 毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生对就业指导服务的满意度分别为 95%、95%、96%。



图 3-24 各学历层次毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生就业指导服务的满意度分别为 96%、94%。

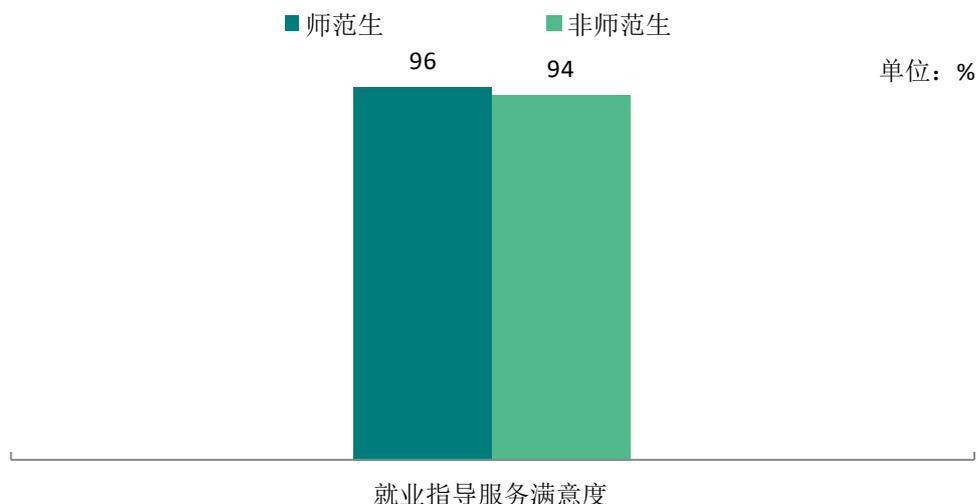


图 3-25 师范/非师范类毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中,就业指导服务满意度较高的学院是环境科学与工程学院(99%),就业指导服务满意度较低的学院是新闻传播学院(89%)。本校 2020 届专科毕业生中,各学院毕业生对就业指导服务满意度均较高(93%~98%)。本校 2020 届硕士毕业生中,数学与信息学院、文学院、政治与行政学院对就业指导服务满意度均较高(均为 98%),就业指导服务满意度较低的学院是教育学院(88%)。

表 3-18 各学院毕业生对就业指导服务的满意度

学历层次	学院名称	就业指导服务满意度 (%)	学历层次	学院名称	就业指导服务满意度 (%)
本科	环境科学与工程学院	99	本科	美术学院	91
	教育学院	98		体育学院	91
	历史文化学院	98		新闻传播学院	89
	数学与信息学院	98		阆中初等教育学院	98
	政治与行政学院	98	专科	南充师范学校	97
	国土资源学院	96		孝泉初等教育学院	94
	商学院	96		高等职业技术学院	93
	生命科学学院	96		遂宁初等教育学院	93
	文学院	96		数学与信息学院	98
	学前与初等教育学院	96		文学院	98
	法学院	95	硕士	政治与行政学院	98
	化学化工学院	95		生命科学学院	96
	外国语学院	95		体育学院	96

学历层次	学院名称	就业指导服务满意度 (%)	学历层次	学院名称	就业指导服务满意度 (%)
	电子信息工程学院	94		马克思主义学院	95
	计算机学院	94		法学院	95
	管理学院	93		化学化工学院	93
	物理与空间科学学院	92		教育学院	88
	音乐学院	92			

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业指导服务满意度较高的专业是计算机科学与技术、人文地理与城乡规划、心理学、信息与计算科学（均为 100%），就业指导服务满意度较低的专业是视觉传达设计（75%）。本校 2020 届专科毕业生中，就业指导服务满意度较高的专业是学前教育（南充师范学校）（100%），就业指导服务满意度较低的专业是小学教育（遂宁初等教育学院）（84%）。

表 3-19 各专业毕业生对就业指导服务的满意度

学历层次	专业名称	就业指导服务满意度 (%)	学历层次	专业名称	就业指导服务满意度 (%)
本科	计算机科学与技术	100	本科	英语	95
	人文地理与城乡规划	100		美术学	94
	心理学	100		园林	94
	信息与计算科学	100		信息管理与信息系统	93
	地理科学	99		播音与主持艺术	92
	环境科学	99		地理信息科学	92
	教育技术学	99		旅游管理	92
	数学与应用数学	99		软件工程	92
	思想政治教育	99		体育教育	92
	环境工程	98		物理学	92
	会计学	98		公共事业管理	91
	历史学	98		音乐学	91
	商务英语	98		工商管理	90
	统计学	98		通信工程	90
	小学教育	98		自然地理与资源环境	90
	行政管理	98		秘书学	89
	野生动物与自然保护 管理（生命科学学院）	98		生态学	89
	应用电子技术教育	98		新闻学	89

学历层次	专业名称	就业指导服务满意度 (%)	学历层次	专业名称	就业指导服务满意度 (%)
	翻译	97		日语	88
	汉语言文学	97		社会工作	88
	教育学	97		物联网工程	88
	经济学	97		网络与新媒体	86
	人力资源管理	97		国际经济与贸易	85
	政治学与行政学	97		电子信息工程	84
	电子信息科学与技术	96		视觉传达设计	75
	汉语国际教育	96	专科	学前教育（南充师范学校）	100
	化学	96		小学教育（阆中初等教育学院）	98
	生物技术	96		学前教育（阆中初等教育学院）	98
	生物科学	96		学前教育（遂宁初等教育学院）	97
	市场营销	96		人力资源管理	95
	天文学	96		小学教育（南充师范学校）	95
	应用化学	96		会计	94
	法学	95		学前教育（孝泉初等教育学院）	94
	环境设计	95		环境艺术设计	92
	科学教育	95		计算机应用技术	92
	网络工程	95		学前教育（高等职业技术学院）	91
	学前教育	95		小学教育（遂宁初等教育学院）	84

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生中，就业指导服务满意度较高的学科门类是管理学（100%），就业指导服务满意度较低的学科门类是文学（82%）。

表 3-20 硕士主要学科门类对就业指导服务的满意度

学科门类名称	就业指导服务满意度 (%)
管理学	100
理学	98
法学	96
教育学	96

学科门类名称	就业指导服务满意度 (%)
文学	82

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各项就业指导服务的参与度与有效性评价

本校 2020 届本科毕业生参与比例较高的是大学组织的线上招聘会（41%）、职业发展规划（40%），其有效性分别为 86%、85%；专科毕业生参与比例较高的是大学组织的线下招聘会（40%）、职业发展规划（35%），其有效性分别为 89%、92%

表 3-21 各项就业指导服务的参与度与有效性评价

学历层次	求职服务	本校 2020 届参与度 (%)	本校 2020 届有效性 (%)
本科	大学组织的线上招聘会	41	86
	职业发展规划	40	85
	大学组织的线下招聘会	37	94
	发布招聘需求与薪资信息	32	93
	辅导求职技能	27	97
	没有接受任何求职辅导服务	17	—
专科	大学组织的线下招聘会	40	89
	职业发展规划	35	92
	辅导求职技能	28	97
	发布招聘需求与薪资信息	24	92
	大学组织的线上招聘会	21	86
	没有接受任何求职辅导服务	21	—

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 校友评价

（一）毕业生对母校的满意度

本校 2020 届绝大多数（98%）毕业生对母校表示满意，与本校 2019 届（97%）基本持平。

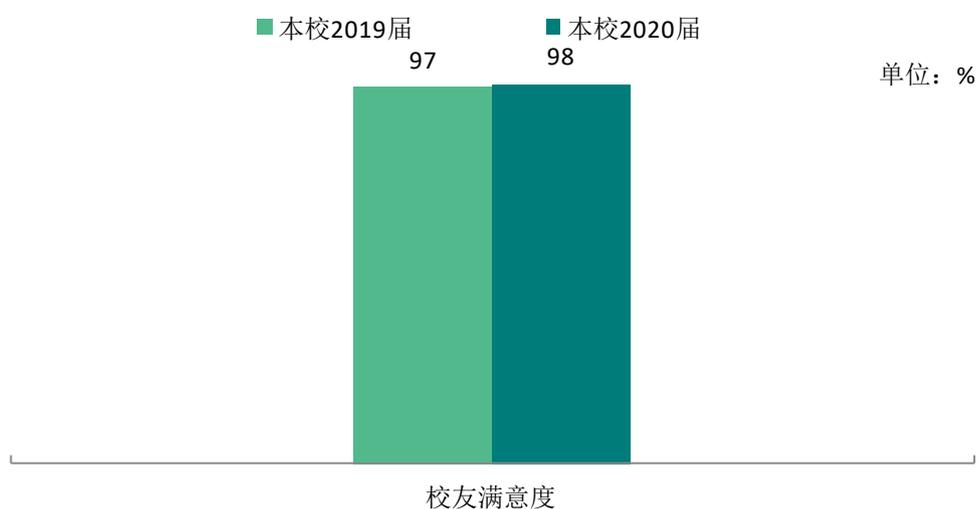


图 3-26 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生对母校的满意度分别为 97%、97%、99%。



图 3-27 各学历层次毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生对母校的满意度分别为 97%、98%。

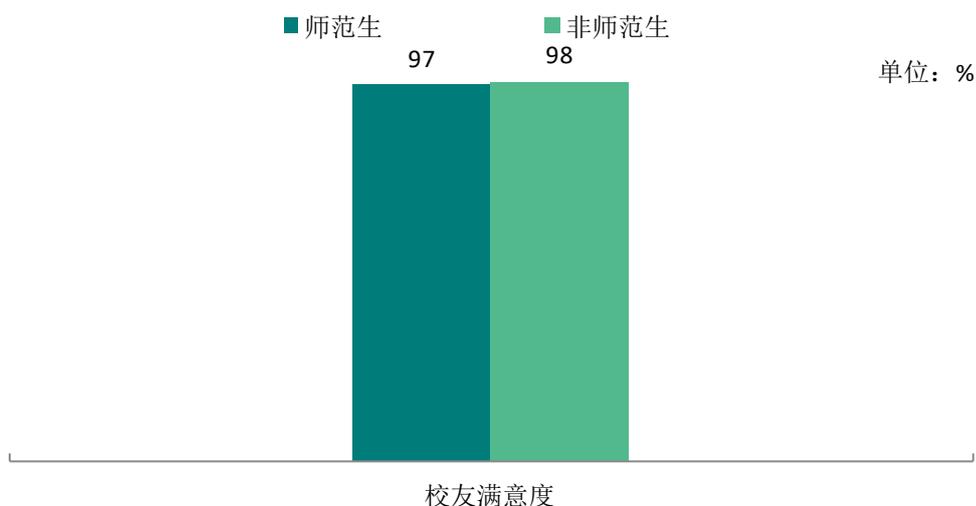


图 3-28 师范/非师范类毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生中，各学院毕业生校友满意度均在九成以上。

表 3-22 各学院毕业生对母校的满意度

学历层次	学院名称	校友满意度 (%)	学历层次	学院名称	校友满意度 (%)
本科	音乐学院	100	本科	法学院	95
	环境科学与工程学院	99		美术学院	94
	历史文化学院	99		物理与空间科学学院	94
	商学院	99		高等职业技术学院	98
	文学院	99		遂宁初等教育学院	98
	政治与行政学院	99		南充师范学校	97
	管理学院	98		阆中初等教育学院	96
	化学化工学院	98		孝泉初等教育学院	95
	计算机学院	98		法学院	100
	教育学院	98		计算机学院	100
	数学与信息学院	98	马克思主义学院	100	
	新闻传播学院	98	生命科学学院	100	
	电子信息工程学院	97	数学与信息学院	100	
	生命科学学院	97	体育学院	100	
	体育学院	97	化学化工学院	98	
	外国语学院	97	文学院	98	
	国土资源学院	96	政治与行政学院	98	
	学前与初等教育学院	96	教育学院	95	

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，校友满意度较高的专业是地理科学、汉语言文学、环境科学、环境设计等 14 个专业（均为 100%），校友满意度较低的专业是生态学、人文地理与城乡规划（均为 87%）。本校 2020 届专科毕业生中，各专业毕业生对校友满意度均较高（92%~100%）。

表 3-23 各专业毕业生对母校的满意度

学历层次	专业名称	校友满意度 (%)	学历层次	专业名称	校友满意度 (%)
本科	地理科学	100	本科	教育学	97
	汉语言文学	100		生物科学	97
	环境科学	100		心理学	97
	环境设计	100		信息与计算科学	97
	会计学	100		汉语国际教育	96
	经济学	100		美术学	96
	秘书学	100		社会工作	96
	生物技术	100		体育教育	96
	市场营销	100		天文学	96
	统计学	100		网络与新媒体	96
	物联网工程	100		英语	96
	音乐学	100		地理信息科学	95
	应用电子技术教育	100		法学	95
	政治学与行政学	100		国际经济与贸易	95
	播音与主持艺术	99		信息管理与信息系统	95
	计算机科学与技术	99		学前教育	95
	教育技术学	99		自然地理与资源环境	95
	历史学	99		工商管理	94
	旅游管理	99		日语	94
	思想政治教育	99		软件工程	94
	化学	98		电子信息工程	93
	科学教育	98		物理学	93
	人力资源管理	98		视觉传达设计	89
	商务英语	98		人文地理与城乡规划	87
	数学与应用数学	98		生态学	87
	通信工程	98		环境艺术设计	100
	网络工程	98		会计	100
	小学教育	98		人力资源管理	100
	新闻学	98		小学教育（遂宁 初等教育学院）	100

学历层次	专业名称	校友满意度 (%)	学历层次	专业名称	校友满意度 (%)
	行政管理	98		小学教育 (阆中初等教育学院)	98
	野生动物与自然保护区管理 (生命科学学院)	98		学前教育 (高等职业技术学院)	98
	应用化学	98		学前教育 (遂宁初等教育学院)	98
	园林	98		小学教育 (南充师范学校)	97
	电子信息科学与技术	97		学前教育 (南充师范学校)	97
	翻译	97		学前教育 (阆中初等教育学院)	95
	公共事业管理	97		学前教育 (孝泉初等教育学院)	94
	环境工程	97		计算机应用技术	92

数据来源: 麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生中, 各学科门类对校友的满意度均较高 (96%~100%)。

表 3-24 硕士主要学科门类毕业生对母校的满意度

学科门类名称	校友满意度 (%)
管理学	100
农学	100
法学	99
教育学	99
理学	99
文学	96

数据来源: 麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生对母校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例（79%）接近 80%，略高于本校 2019 届（77%）。

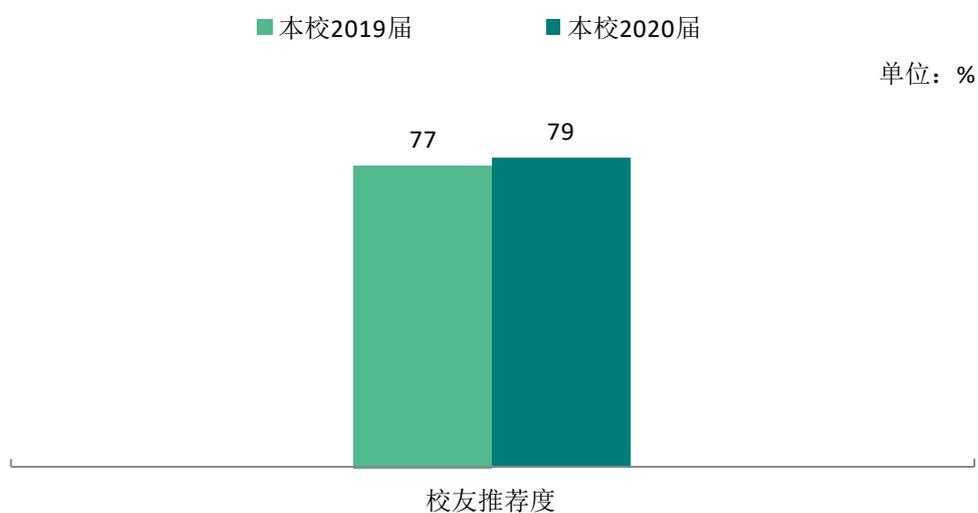


图 3-29 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科、硕士毕业生对母校的推荐度分别为 78%、78%、87%。



图 3-30 各学历层次毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类、非师范类专业毕业生对母校的推荐度分别为 82%、77%。

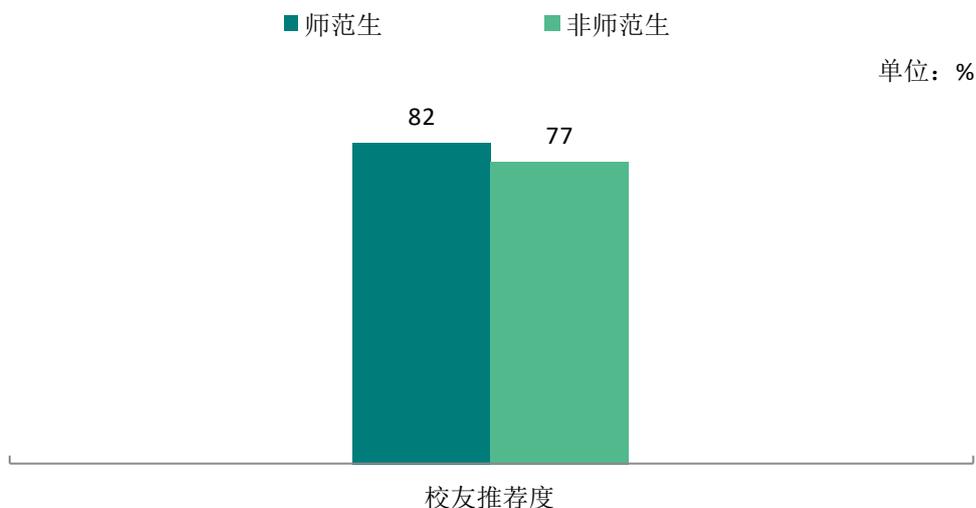


图 3-31 师范/非师范类毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，校友推荐度较高的学院是化学化工学院、体育学院（均为 86%），校友推荐度较低的学院是法学院（66%）、管理学院（68%）。本校 2020 届专科毕业生中，各学院毕业生校友推荐度较高的学院是孝泉初等教育学院（86%）、南充师范学校（85%）、阆中初等教育学院（83%），校友推荐度较低的学院是高等职业技术学院（72%）、遂宁初等教育学院（73%）。本校 2020 届硕士毕业生中，校友推荐度较高的学院是数学与信息学院（96%）、体育学院（93%），校友推荐度较低的学院是生命科学学院（72%）、计算机学院（75%）。

表 3-25 各学院毕业生对母校的推荐度

学历层次	学院名称	校友推荐度 (%)	学历层次	学院名称	校友推荐度 (%)
本科	化学化工学院	86	本科	物理与空间科学学院	71
	体育学院	86		管理学院	68
	数学与信息学院	84		法学院	66
	文学院	84		孝泉初等教育学院	86
	音乐学院	84	专科	南充师范学校	85
	学前与初等教育学院	82		阆中初等教育学院	83
	政治与行政学院	82		遂宁初等教育学院	73
	美术学院	81		高等职业技术学院	72
	电子信息工程学院	80	硕士	数学与信息学院	96
	国土资源学院	80		体育学院	93
	外国语学院	79		文学院	92
	计算机学院	78		法学院	91

学历层次	学院名称	校友推荐度 (%)	学历层次	学院名称	校友推荐度 (%)
	历史文化学院	77		马克思主义学院	88
	新闻传播学院	77		教育学院	87
	环境科学与工程学院	76		化学化工学院	85
	生命科学学院	76		政治与行政学院	85
	教育学院	75		计算机学院	75
	商学院	71		生命科学学院	72

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，校友推荐度较高的专业是汉语国际教育（93%）、体育教育（92%）、环境设计（91%）、政治学与行政学（90%），校友推荐度较低的专业是生态学（32%）。本校 2020 届专科毕业生中，校友推荐度较高的专业是会计（90%），校友推荐度较低的专业是计算机应用技术（58%）、人力资源管理（62%）、环境艺术设计（66%）。

表 3-26 各专业毕业生对母校的推荐度

学历层次	专业名称	校友推荐度 (%)	学历层次	专业名称	校友推荐度 (%)
本科	汉语国际教育	93	本科	会计学	75
	体育教育	92		应用电子技术教育	75
	环境设计	91		市场营销	74
	政治学与行政学	90		物理学	74
	化学	88		公共事业管理	73
	数学与应用数学	88		翻译	72
	地理科学	87		旅游管理	72
	科学教育	87		软件工程	72
	计算机科学与技术	86		心理学	72
	汉语言文学	85		教育学	71
	音乐学	85		日语	71
	地理信息科学	84		新闻学	71
	商务英语	84		自然地理与资源环境	70
	行政管理	84		物联网工程	69
	电子信息科学与技术	83		环境工程	68
	生物科学	83		人力资源管理	67
	小学教育	83		视觉传达设计	67
	网络与新媒体	82		法学	66
	学前教育	82		秘书学	66
	应用化学	81		工商管理	65
电子信息工程	80	人文地理与城乡规划	61		

学历层次	专业名称	校友推荐度 (%)	学历层次	专业名称	校友推荐度 (%)
	环境科学	80		社会工作	61
	美术学	80		天文学	48
	统计学	80		国际经济与贸易	43
	英语	80		生态学	32
	播音与主持艺术	79		会计	90
	思想政治教育	79		学前教育(孝泉初等教育学院)	86
	网络工程	79		学前教育(南充师范学校)	85
	信息管理与信息系统	79		学前教育(阆中初等教育学院)	85
	信息与计算科学	79		小学教育(南充师范学校)	84
	教育技术学	78	专科	小学教育(遂宁初等教育学院)	80
	经济学	78		小学教育(阆中初等教育学院)	80
	通信工程	78		学前教育(高等职业技术学院)	80
	野生动物与自然保护地管理 (生命科学学院)	78		学前教育(遂宁初等教育学院)	70
	历史学	77		环境艺术设计	66
	园林	77		人力资源管理	62
	生物技术	76		计算机应用技术	58

注：个别专业由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生中，教育学、管理学、文学、法学、理学、农学对母校的推荐度分别为 90%、88%、87%、86%、85%、60%。

表 3-27 硕士主要学科门类毕业生对母校的推荐度

学科门类名称	校友推荐度 (%)
教育学	90
管理学	88
文学	87
法学	86
理学	85
农学	60

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 影响毕业生对母校推荐意愿的因素

毕业生对母校的推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，能直观地反映出学生对学校的认可程度。学校整体以及本专业的声誉情况，教学培养过程以及毕业生的就业发展、学生工作、生活服务均是影响毕业生推荐意愿的重要因素。通过分析发现，本校 2020 届就业感

受较好，对教学过程的满意度较高以及在校学习体验情况较好、学生工作、生活服务满意度更高的毕业生更愿意推荐母校。

八 用人单位对毕业生的需求分析

（一）专业需求

用人单位需要较高的专业是汉语言文学、数学与应用数学、学前教育。

表 3-28 用人单位的专业需求

专业名称	比例 (%)
汉语言文学	19
数学与应用数学	14
学前教育	12
小学教育	7
教育学	4
地理科学	3
播音与主持艺术	3
工商管理	3
物理学	3
英语	3
计算机科学与技术	3
会计学	3

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

（二）岗位需求

用人单位需求较高的是小学教师、初中教师、高中教师，需求人数分别为 354 人、213 人、314 人。

表 2-1 用人单位岗位需求

岗位名称	比例 (%)	需求人数 (人)
小学教师	21	354
初中教师	19	213
高中教师	15	314
幼儿教师	8	128
测绘技术人员	3	48
审计人员	2	17
小学及中学教育管理人员	2	102
学前班及幼儿园教育管理人员	2	6
学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师	2	15

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

（三） 地区需求

用人单位主要来自四川（93%），本省用人单位对本校毕业生的需求较高。

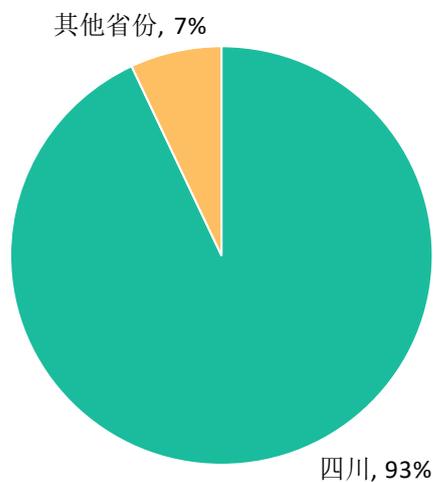


图 3-32 用人单位地区需求

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

（四） 能力需求

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，以上两项能力满意程度（分别为 89%、87%）也相对较高。

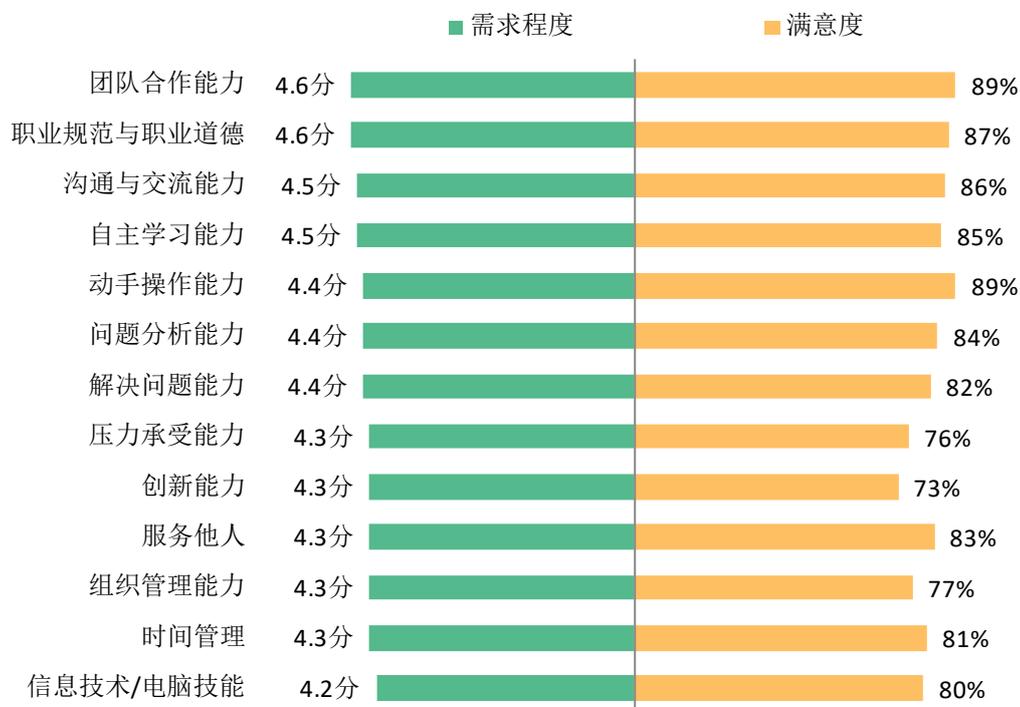


图 3-33 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

（五） 素质需求

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.6分）相对较高，其满意程度为84%。

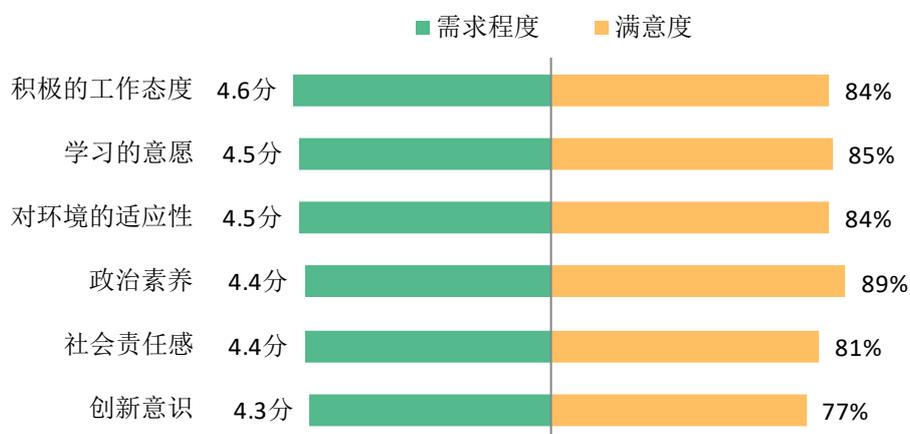


图 3-34 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。

（六） 知识需求

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.3 分，其满意程度分别为 87%、85%、80%。

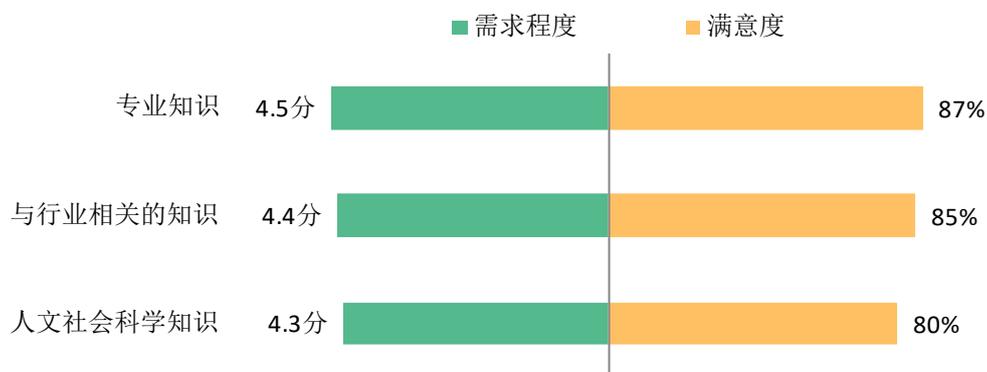


图 3-35 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2020 年用人单位评价数据。