

The background features a complex, abstract geometric pattern composed of various shades of green, ranging from light mint to dark forest green. The shapes are irregular polygons that overlap and interlock, creating a sense of depth and movement. The overall effect is modern and professional.

2022

西华师范大学

毕业生就业质量年度报告

目 录

第一部分	概述	1
一	西华师范大学简介.....	1
二	数据来源说明.....	4
三	就业情况概述.....	5
四	总结与建议.....	6
	（一） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	6
	（二） 完善就业工作机制，精准信息推送，加大岗位资源供给.....	6
	（三） 强化实践教学，持续提升毕业生就业竞争力水平.....	6
第二部分	毕业生就业质量	9
一	毕业生规模和结构.....	9
二	毕业去向落实率.....	14
	（一） 总体毕业去向落实率.....	14
	（二） 各学历层次毕业去向落实率.....	14
	（三） 师范类、非师范类专业毕业去向落实率.....	15
	（四） 各学院及专业的毕业去向落实率.....	15
	（五） 硕士各学科门类的毕业去向落实率.....	18
三	疫情影响.....	19
	（一） 疫情对毕业落实的影响.....	19
	（二） 疫情影响求职就业的主要方面.....	20
四	毕业去向.....	21
	（一） 总体毕业去向分布.....	21
	（二） 各学历层次毕业去向分布.....	21
	（三） 师范类、非师范类专业毕业去向分布.....	22
	（四） 各学院及专业的毕业去向分布.....	23
	（五） 硕士各学科门类的毕业去向分布.....	29
	（六） 毕业生的就业特征分析.....	30
五	就业分布.....	31
	（一） 就业地域分布.....	31
	（二） 就业行业分布.....	33
	（三） 就业职业分布.....	37
	（四） 就业单位分布.....	41
	（五） 基层就业毕业生的特征分析.....	47
六	就业质量.....	48
	（一） 求职过程.....	48

(二)	就业满意度.....	52
(三)	专业对口率.....	56
(四)	工作适应能力.....	61
(五)	用人单位评价.....	65
(六)	工作流动性.....	73
七	对工作能力/职业素养的反馈.....	78
(一)	工作能力的重要性及满足度分析.....	78
(二)	职业品质培养达成情况.....	80
八	自主创业.....	84
(一)	毕业生自主创业总体情况.....	84
(二)	创新创业教育开展效果评价.....	84
(三)	创业意向.....	85
第三部分 培养过程.....		87
一	对专业课的评价.....	87
(一)	专业课对实际工作的贡献度.....	87
(二)	最有帮助的核心课程.....	87
(三)	最需改进的专业课程.....	89
二	学业成绩分析.....	91
(一)	成绩对就业的影响.....	91
三	对任课教师的评价.....	92
(一)	毕业生对任课教师教学质量的总体满意度.....	92
(二)	毕业生对任课教师教学各方面的满意度.....	96
(三)	毕业生感到最满意的教师.....	96
四	对实践教学的评价.....	99
(一)	毕业生对实践教学的满意度.....	99
(二)	最满意的实践性教学环节.....	101
(三)	最需加强的实践性教学环节.....	102
(四)	师范类实习实践分析.....	103
五	对社团及生活服务的评价.....	106
(一)	学生工作满意度.....	106
(二)	生活服务满意度.....	108
(三)	社团参与情况与满意度.....	110
(四)	毕业生对学院辅导员的满意度.....	110
六	对母校就业服务的评价.....	114
(一)	就业服务总体满意度.....	114
(二)	各项就业指导服务的参与度与有效性评价.....	118
七	校友评价.....	119

(一) 毕业生对母校的满意度.....	119
(二) 毕业生对母校的推荐度.....	122
(三) 影响毕业生对母校推荐意愿的因素.....	126
八 用人单位对毕业生的需求分析.....	127
(一) 专业需求.....	127
(二) 岗位需求.....	127
(三) 地区需求.....	128
(四) 能力需求.....	128
(五) 素质需求.....	128
(六) 知识需求.....	129

图表目录

第一部分	概述.....	1
第二部分	毕业生就业质量	9
图 2-1	各学历层次毕业生人数	9
图 2-2	我校 2022 届毕业生的师范类别	9
图 2-3	不同性别毕业生的人数	10
表 2-1	我校 2022 届毕业生的生源地区结构	10
表 2-2	我校 2022 届各学院毕业生人数（本科）	11
表 2-3	硕士各学科门类毕业生人数	13
图 2-4	各学历层次毕业生的毕业去向落实率	14
图 2-5	师范及非师范毕业生的毕业去向落实率	15
表 2-4	各学院各专业本科毕业生毕业去向落实率	15
表 2-5	各学院硕士毕业去向落实率	17
表 2-6	硕士各学科门类的毕业去向落实率	18
图 2-6	疫情对毕业落实的影响	19
图 2-7	疫情影响求职就业的主要方面	20
表 2-7	毕业生的总体毕业去向	21
表 2-8	各学历层次毕业生的总体毕业去向	21
表 2-9	师范类、非师范类专业毕业去向分布	22
表 2-10	各学院毕业去向分布	23
表 2-11	各专业的毕业去向分布（本科）	25
表 2-12	硕士各学科门类的毕业去向分布	29
表 2-13	毕业生在基层就业的情况（本科）	30
图 2-8	师范、非师范专业毕业生在四川就业的比例（本科）	31
图 2-9	毕业生在四川就业的比例	31
表 2-14	各学历层次毕业生的主要就业城市分布	32
图 2-10	本科生的生源地与就业地流动情况	32
图 2-11	硕士生的生源地与就业地流动情况	33
表 2-15	师范、非师范毕业生就业的主要行业类（本科）	33
表 2-16	非师范毕业生从事教育类行业工作的原因（多选）	34
表 2-17	毕业生就业的主要行业类	34
表 2-18	毕业生就业的主要行业	34
表 2-19	各学院毕业生实际就业的主要行业	35
表 2-20	各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	36
表 2-21	师范、非师范毕业生从事的主要职业类（本科）	37
表 2-22	毕业生从事的主要职业类	38

表 2-23 各学院毕业生实际从事的主要职业	38
表 2-24 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	39
表 2-25 毕业生的用人单位去向	41
表 2-26 各学院毕业生的用人单位类型分布	41
表 2-27 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	42
表 2-28 硕士主要学科门类毕业生的用人单位类型分布	44
表 2-29 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	44
表 2-30 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	45
表 2-31 硕士主要学科门类毕业生的用人单位规模分布	47
表 2-32 基层就业毕业生的特征分析（本硕）	47
表 2-33 毕业生收到面试机会数及录用通知数	48
表 2-34 毕业生求职周期及求职成本	48
图 2-12 毕业生享受“五险一金”情况	49
表 2-35 各学院毕业生享受“五险一金”情况	49
表 2-36 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	50
表 2-37 硕士主要学科门类毕业生享受“五险一金”情况	52
图 2-13 毕业生总体就业满意度	52
图 2-14 各学历层次毕业生的就业满意度	53
图 2-15 师范类、非师范类专业就业满意度（本科）	53
表 2-38 各学院毕业生的就业满意度	54
表 2-39 各专业毕业生的就业满意度（本科）	55
表 2-40 硕士主要学科门类的就业满意度	55
图 2-16 毕业生总体专业对口率	56
图 2-17 毕业生的工作与专业相关度	57
图 2-18 师范类、非师范类专业的专业对口率（本科）	57
表 2-41 各学院毕业生的专业对口率	58
表 2-42 各专业毕业生的专业对口率	59
表 2-43 硕士主要学科门类的专业对口率	60
图 2-19 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）	60
图 2-20 毕业生总体工作适应情况	61
图 2-21 各学历层次毕业生的工作适应度	61
图 2-22 师范类、非师范类专业工作适应度对比分析（本科）	62
表 2-44 各学院毕业生的工作适应度	62
表 2-45 各专业毕业生的工作适应度（本科）	63
表 2-46 硕士主要学科门类的工作适应度	64
图 2-23 聘用本校应届毕业生的用人单位类型分布	65
图 2-24 聘用本校应届毕业生的用人单位规模分布	65
图 2-25 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	66

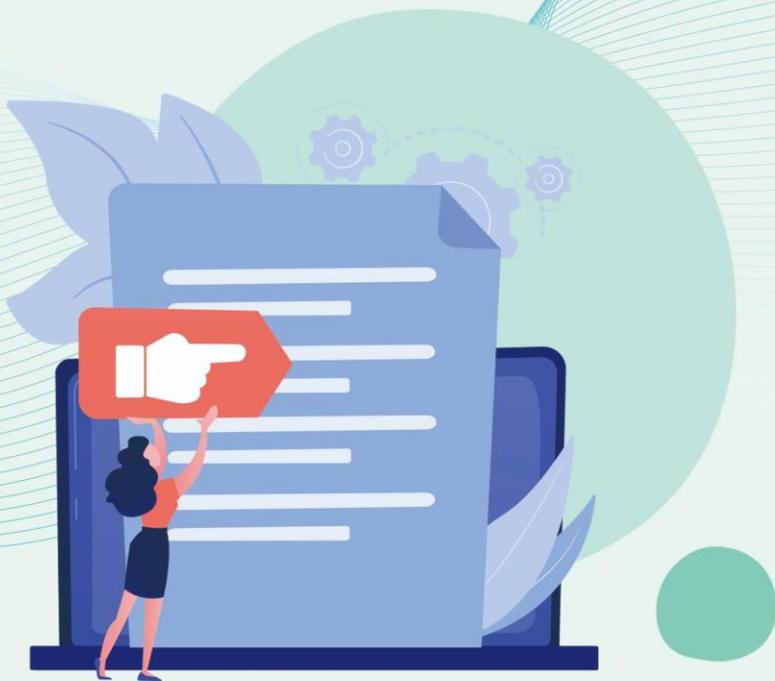
图 2-26 用人单位是否愿意继续招聘本校毕业生的比例	66
图 2-27 用人单位对本校毕业生的总体满意度	67
图 2-28 用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价	68
图 2-29 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例	68
图 2-30 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的理由（多选）	69
图 2-31 用人单位解聘过本校应届毕业生的比例	70
图 2-32 用人单位认为本校人才培养过程中需要改进的方面（多选）	70
图 2-33 用人单位认为本校在专业教学过程中需要改进的方面（多选）	71
图 2-34 用人单位与本校有过校企合作的比例	71
图 2-35 用人单位愿意与本校校企合作的主要方式（多选）	72
图 2-36 用人单位对本校就业工作的满意度	72
图 2-37 用人单位希望本校提供的主要工作支持（多选）	73
图 2-38 毕业生总体离职率	73
图 2-39 各学历层次毕业生的离职率	74
图 2-40 师范类、非师范类专业工作流动情况（本科）	74
表 2-47 各学院毕业生的离职率	75
表 2-48 各专业毕业生的离职率	76
表 2-49 硕士主要学科门类的工作流动情况	76
图 2-41 毕业生基本工作能力的重要度及满足度（本科）	79
表 2-50 各学院毕业生基本工作能力的满足度（本科）	79
图 2-42 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）	80
图 2-43 商科类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）	81
图 2-44 艺术类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）	82
图 2-45 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）	83
图 2-46 毕业生的自主创业比例	84
图 2-47 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	84
图 2-48 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（硕士）	85
图 2-49 毕业生的创业意愿	85

第三部分 培养过程

表 3-1 专业课对实际工作的贡献度	87
表 3-2 各专业毕业生认为最有帮助的核心课程	87
表 3-3 各专业毕业生认为最需改进的专业课程	89
图 3-1 成绩对就业满意度的影响	91
图 3-2 成绩对专业对口率的影响	91
图 3-3 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	92
图 3-4 各学历层次毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	92
图 3-5 师范/非师范类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度（本科）	93

表 3-4 各学院毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	93
表 3-5 各专业毕业生对任课教师教学质量的总体满意度（本科）	94
表 3-6 硕士主要学科门类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度	95
表 3-7 各学历层次毕业生对任课教师教学各方面的满意度	96
表 3-8 师范/非师范类毕业生对任课教师教学各方面的满意度	96
表 3-9 毕业生感到最满意的教师	96
图 3-6 毕业生对实践环节效果的满意度（本科）	99
图 3-7 师范/非师范类毕业生对实践教学的满意度（本科）	100
表 3-10 各专业毕业生对实践教学的满意度（本科）	100
图 3-8 毕业生最满意的实践性教学环节（本科）	101
图 3-9 毕业生认为最需加强的实践性教学环节（多选）（本科）	102
图 3-10 师范类专业各项实习实践活动满足度	103
图 3-11 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	103
图 3-12 师范类专业毕业要求达成度	104
图 3-13 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	105
图 3-14 各学历层次毕业生学生工作满意度	106
图 3-15 师范/非师范类毕业生学生工作满意度	106
表 3-11 各学院毕业生学生工作满意度（本科）	107
图 3-16 各学历层次毕业生生活服务满意度	108
图 3-17 师范/非师范类毕业生生活服务满意度	108
表 3-12 各学院毕业生生活服务满意度	109
表 3-13 毕业生社团参与情况与满意度	110
图 3-18 毕业生对学院辅导员的满意度	110
图 3-19 各学历层次毕业生对学院辅导员的满意度	111
图 3-20 师范/非师范类毕业生对学院辅导员的满意度（本科）	111
表 3-14 各学院毕业生对学院辅导员的满意度	112
表 3-15 各专业毕业生对学院辅导员的满意度	113
表 3-16 硕士主要学科门类对学院辅导员的满意度	114
图 3-21 毕业生对就业指导服务的满意度	114
图 3-22 各学历层次毕业生对就业指导服务的满意度	115
图 3-23 师范/非师范类毕业生对就业指导服务的满意度（本科）	115
表 3-17 各学院毕业生对就业指导服务的满意度	115
表 3-18 各专业毕业生对就业指导服务的满意度	116
表 3-19 硕士主要学科门类对就业指导服务的满意度	117
图 3-24 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）	118
图 3-25 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）	118
图 3-26 毕业生对母校的满意度	119
图 3-27 各学历层次毕业生对母校的满意度	119

图 3-28	师范/非师范类毕业生对母校的满意度（本科）	120
表 3-20	各学院毕业生对母校的满意度	120
表 3-21	各专业毕业生对母校的满意度	121
表 3-22	硕士主要学科门类毕业生对母校的满意度	122
图 3-29	毕业生对母校的推荐度	122
图 3-30	各学历层次毕业生对母校的推荐度	123
图 3-31	师范/非师范类毕业生对母校的推荐度（本科）	123
表 3-23	各学院毕业生对母校的推荐度	123
表 3-24	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	124
表 3-25	硕士主要学科门类毕业生对母校的推荐度	125
表 3-26	影响毕业生对母校推荐意愿的因素	126
表 3-27	用人单位的专业需求	127
表 3-28	用人单位岗位需求	127
表 3-29	用人单位地区需求	128
表 3-30	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度	128
表 3-31	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度	129
表 3-32	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度	129



概述

第一部分 概述

一 西华师范大学简介

西华师范大学是四川省属重点大学。学校创建于1946年，发轫于抗日战争时期的国立东北大学。抗战初期，东北大学内迁至四川省三台县办学。抗战胜利后，东北大学迁回沈阳，在川北有识之士倡议及川北三十六县十盐场支持下，依托东北大学的川籍师生在三台原校址创建了私立川北农工学院。1949年私立川北农工学院与著名墨学专家伍非百先生创立的西山书院共同组建私立川北大学。1950年学校迁至南充市，与川北文学院合并组建公立川北大学。1952年学校合并川东教育学院（原乡村建设学院）、四川大学和华西大学等高校部分专业组建四川师范学院。1956年学校一分为二，部分迁往成都，留在南充的部分更名为南充师范专科学校，1958年升格为南充师范学院，1964年历史系又从成都整体迁回南充，1989年恢复“四川师范学院”校名，2003年更名为西华师范大学，积淀形成了“勤奋、求实、敬业、创新”的校训。

建校以来，学校始终坚持立教报国、育才造士，矢志不渝为民族复兴和地方建设服务；始终坚持铸魂励教、陶冶化育，矢志不渝为基层教育和基础教育服务；始终坚持从严治校、严谨治学、艰苦奋斗、开拓进取，矢志不渝传承和弘扬学校的办学精神；始终坚持同心同德、齐心协力、共谋发展、争创一流，矢志不渝擘画和推进学校的强校事业，事业发展不断取得新进步，办学实力和水平显著提升。成功入选国家卓越人才教育培养计划和四川省双一流建设计划、卓越教师培养计划、首批公费师范生培养计划，是四川省“十五”“十一五”“十二五”“十三五”确定的博士学位授权单位立项建设高校和四川省重要的基础教育教师培养基地、在职教师培训基地、基础教育和高等教育研究基地，是全省首个被授牌“四川省优秀大学生选调基地”的省属高校。现已发展成为一所学科门类齐全、办学条件优良、师资力量雄厚、教学科研成果丰硕的综合性大学，被誉为“读书的好地方、选才的好去处”。

学校学科优势突出，教师教育特色鲜明。现有82个本科专业，有文学、历史学、教育学、理学、工学、农学、管理学、经济学、法学、艺术学等10个学科门类。生态学、天文学、政治学、中国语言文学、化学、马克思主义理论、教育学、中国史、数学等学科在国内有重要影响。生态学与生态治理学科领域、政治学与社会治理学科群入选四川省一流建设学科，马克思主义学院是四川省属高校中唯一入选的全省首批重点马克思主义学院，化学、工程学、材料科学进入ESI全球排名前1%学科，生态学、马克思主义理论入选“2021软科中国最好学科排行榜”。学校是国家天文科学数据中心教育研发应用中心共建单位，2项科研成果入选2021年“中国太空探索10项重大进展”。学校1979年开始招收硕士研究生，现有19个硕士学位授权一级学科，

13 个硕士专业学位授权类别，6 个学科联合培养博士研究生，1 个博士后创新实践基地。现有教育部重点实验室 1 个，四川省重点实验室 1 个，四川省工程实验室 1 个，四川省野外科学观测研究站 1 个，四川省高校重点实验室 6 个，南充市重点实验室 6 个；拥有省级社会科学高水平研究团队 3 个，四川省青年科技创新团队 4 个。建有国家淡水渔业工程技术中心西南分中心、国家林业局竹资源培育工程技术研究中心大熊猫主食竹保育示范基地；建有四川省教育发展研究中心、区域文化研究中心、四川大学生思想政治教育研究中心等 3 个四川省社会科学重点研究基地和巴基斯坦研究中心、落下阡研究中心等其它 6 个省级人文社科重点研究基地；建有国家环保科普基地、国家级大学生校外实践教育基地、全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地（2 个），四川省中小学环境教育社会实践基地、川北历史文化社科普及基地及川东北航空模型科普教育基地等科普教育和社会实践基地。拥有四川省组织修复材料工程技术协同创新中心、省级大学科技园和朱德研究中心、生态研究院、公共政策研究院、乡村振兴发展研究院等科技转化与社会服务科研机构。

学校名师荟萃，师资力量雄厚。著名墨学专家伍非百，著名古代文学专家郑临川、周虚白、傅平骧，史学专家吴景贤、赵吕甫、龙显昭，哲学专家李耀仙，遗传学专家汤泽生，国际公认大熊猫生态生物学研究的奠基人胡锦涛等为代表的一大批知名专家学者为学校发展积淀了浓厚的学术底蕴。学校现有教职员工 2600 余人，具有高级专业技术职称教师 1000 余人，具有博士、硕士及以上学位教师 1900 余人。获评百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、四川省学术和技术带头人和后备人选、四川省有突出贡献的优秀专家等各级各类优秀人才荣誉称号的有 120 人次；有全国师德先进个人 1 人，全国优秀教师 1 人，四川省教学名师 5 人。

学校人才培养质量高，社会口碑好。现有全日制本专科学生、硕士研究生、留学生 30000 余人。学校承担国家级“本科教学质量与教学改革项目”400 余项、省级 850 余项；其中有国家级特色专业 7 个、入选国家级一流本科专业建设点 11 个、一流本科课程 2 门，国家级教学团队 1 个、省级课程思政教学团队 2 个，国家级精品课程 1 门、国家级卓越农林人才培养计划 1 项、国家级卓越新闻人才培养计划 1 项、国家级专业综合改革项目 1 项、国家级“十三五”规划教材 1 部、国家精品视频公开课 1 门、国家级大学生创新创业训练计划项目 366 项；教育部产学合作协同育人项目 80 余项，获得国家级、省级教育教学成果奖 89 项，其中国家级教学成果二等奖 2 项。70 余年来，累计为社会培养了各级各类人才 40 余万名，他们在各自的岗位上勤奋工作，为经济和社会发展做出了重要贡献。

学校科研成果丰硕，服务国家战略及地方建设成效显著。“十三五”以来，共承担各级各类科研项目 4100 余项，包括国家社科基金重大项目“清代南部县衙档案整理与研究”、“5-11 世纪中国文学写本整理、编年与综合研究”等国家社会科学基金、国家自然科学基金及其他国

家级项目 180 项，省部级项目 311 项；承接了包括青藏高原第二次综合科学考察、成兰铁路、兰渝铁路等生态环境评估项目在内的国家重大战略工程建设相关项目。在国内外学术期刊上发表科研论文 11918 篇，其中 SCI 收录论文 988 篇，SSCI 收录论文 24 篇，CSSCI、CSCD 来源期刊论文 714 篇；出版学术专著 266 部。获国家级、省部级科技进步奖、科技奖、科技成果转化奖和社会科学优秀成果奖 68 项；国家发明专利 65 项，实用新型专利 137 项。

学校坚持开放办学，对外交流广泛。先后与南充、德阳、泸州、遂宁、巴中等地方政府签署校地合作协议。与重庆机场集团有限公司、中交第二公路勘察设计研究院有限公司等多家企业签署校企合作协。与日本千叶大学（Chiba University）、英国桑德兰大学（University of Sunderland）、美国中央俄克拉荷马大学（University of Central Oklahoma）、台湾师范大学等 10 余个国家和地区的 20 余所高校签署校际合作协议，并开展各类层次、不同国别的学术科研交流、教师互派访学、学生交流等项目；在巴中、德阳、营山、南充等地组建附属中学，牵头成立了成渝地区小学教育联盟，与成都市实验小学等 14 所四川省名优小学共建小学全科教师教育协同创新中心；与地方政府共建西华师范大学附属中学、西华师范大学附属医院。与中国大熊猫保护研究中心和四川省大熊猫生态与文化建设促进会，卧龙、蜂桶寨、唐家河等国家级自然保护区签署合作协议。与中科院水生生物研究所等研究机构搭建技术研发平台，多次牵头承担了国家林业局大熊猫全国调查研究项目；与地方政府就基层治理、川陕苏区党史研究与宣传、清代南部县衙档案整理与研究、地方立法等方面进行深度合作；投资建设了唯一一所由高校参与建设的 50BiN 中国节点望远镜，建立了与中国科学院国家天文台、紫金山天文台等天文学研究机构的科研信息数据共享机制，形成了对外交流合作的良好局面。

学校环境优美，教学基础设施完善。学校建有行署、华凤两个校区，占地面积 3000 余亩，校舍建筑面积 100 余万平方米，绿化面积 70 余万平方米，运动场地面积 10 余万平方米。图书馆是四川省古籍重点保护单位，现有纸质图书 300 余万册，电子图书 400 余万册，中外文数据库 75 个，珍藏古籍 5600 余种、74000 余册，图书馆向社会免费开放阅读。

站在新的历史起点上，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央和省委关于教育工作的决策部署，积极投身中华民族伟大复兴和治蜀兴川生动实践，大力实施学校第二次党代会提出的“1359”战略，为建成教师教育特色更加鲜明的高水平综合性大学打下坚实基础，为建设高质量教育体系、助推四川教育“鼎兴之路”、推进教育治理体系和治理能力现代化、加快建成教育强国作出积极贡献，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

二 数据来源说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《西华师范大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告包括毕业生规模和结构、就业特点、就业质量、培养过程、用人单位需求等内容。报告数据主要来源于：

1. 西华师范大学 2022 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日，主要涵盖毕业生规模和结构、毕业去向落实率等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2022 届本科毕业生 7357 人，共回收有效问卷 6255 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 85.0%；硕士毕业生 801 人，共回收有效问卷 447 份，回收问卷数量占硕士毕业生总人数的 55.8%；主要涵盖就业分布、就业质量、培养过程等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，共回收 191 份问卷，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

三 就业情况概述

我校 2022 届毕业生共 8158 人，其中本科毕业生 7357 人，占 90.2%；硕士 801 人，占 9.8%。从师范类别来看，本校本科毕业生超过半数为师范生，硕士毕业生近九成为非师范生。从性别结构来看，本校女生占多数，男生占 25.6%，女生占 74.4%，整体男女比为 0.34:1。毕业生主要是四川省生源，本科、硕士毕业生中四川生源的占比分别为 85.0%、77.4%。

就业落实方面，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 86.3%，大多数毕业生已落实就业，其中本科、硕士的毕业去向落实率分别为 85.5%、93.3%。毕业生以签就业协议形式就业（45.6%）为主，其次是国内升学（23.4%）。从服务地区来看，本科、硕士分别有 80.7%、81.0%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都、南充。从服务领域来看，我校 2022 届绝大多数（84.4%）的师范毕业生就业于教育业；非师范毕业生除就业于教育业（17.8%）以外，在政府及公共管理（15.0%）就业的比例也相对较高。

就业质量方面，我校 2022 届毕业生的就业满意度为 82%，与往届基本持平。在对口就业方面，我校 2022 届毕业生专业对口率为 80%，近四届均在八成左右。毕业生整体就业质量持续稳定。

从用人单位调研数据来看，聘用过我校毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度达到 99%（包括“很满意”和“满意”选项），用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（77%）、“专业对口”（75%），同时聘用过我校毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生，用人单位的聘用意愿较强。

四 总结与建议

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，我校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，毕业生接受线上、线下招聘会的比例分别达到 34%、51%。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，毕业生对我校提供的求职发展规划服务的有效性评价达到了 84%。

（二）完善就业工作机制，精准信息推送，加大岗位资源供给

我校始终将毕业生就业工作摆在突出位置，建立健全就业工作机制，凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。我校依托四川省大学生就业服务平台，邀请学校、企业开展线上招聘，持续为毕业生提供更多岗位机会。调查结果显示，2022 届毕业生对就业指导服务的满意度为 95%，与本校 2020 届、2021 届持平，绝大多数毕业生认可本校就业指导工作，我校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。

（三）强化实践教学，持续提升毕业生就业竞争力水平

调查结果显示，我校 2022 届毕业生对任课教师教学质量的总体满意度为 97%，近四届保持在较高水平（96%~97%）。同时，毕业生认为本校的实践性教学环节需要改进，其中最需要改进的均是专业实习（师范生为 61%、非师范生为 67%），此外非师范生认为实验环节需要改进的比例较高（44%）。我校将根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节，增强课程教学效果，充分激发学生学习兴趣。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培

养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；第三，及时更新教学理念，丰富教学方法，突出案例教学、项目式教学方法，增强课堂趣味性，充分激发学生学习兴趣，提升教学效果，提升毕业生就业竞争力水平。



就业质量

第二部分 毕业生就业质量

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生共 8158 人，其中本科毕业生 7357 人，硕士 801 人。

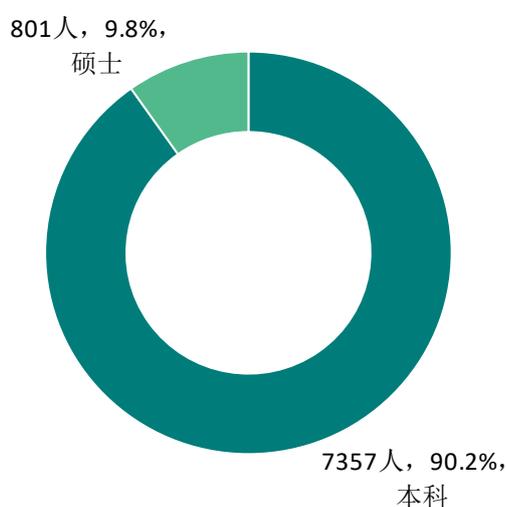


图 2-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：西华师范大学数据。

从师范类别来看，本校本科毕业生超过半数为非师范生，硕士毕业生近九成为非师范生。

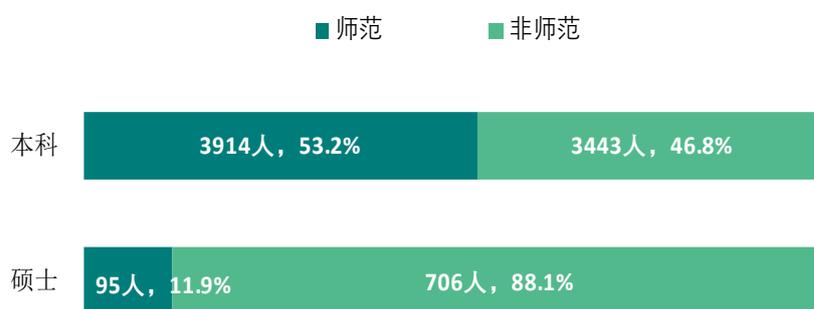


图 2-2 我校 2022 届毕业生的师范类别

数据来源：西华师范大学数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 25.6%；女生占 74.4%；整体男女比为 0.34:1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 25.5%；女生占 74.5%；男女比为 0.34:1。硕士毕业生中，男生占 26.1%；女生占 73.9%；男女比为 0.35:1。

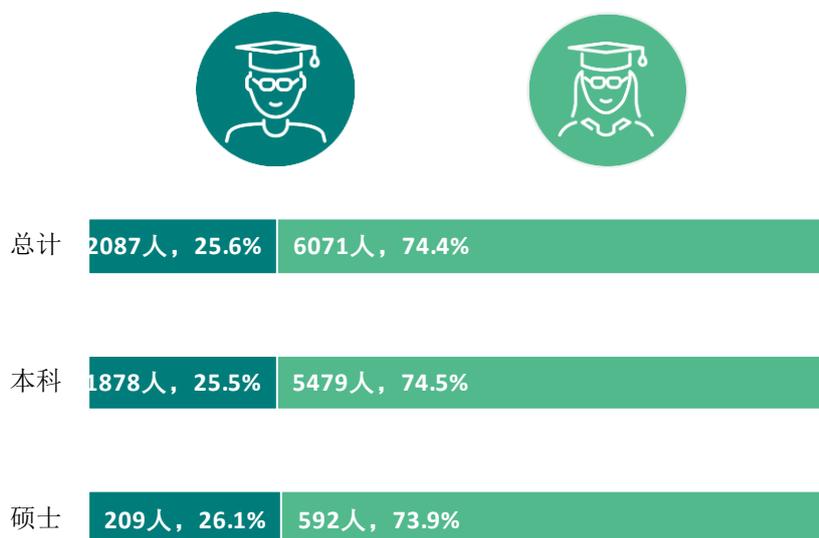


图 2-3 不同性别毕业生的人数

数据来源：西华师范大学数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生主要是四川省生源，本科、硕士毕业生中四川生源的占比分别为 85.0%、77.4%。

表 2-1 我校 2022 届毕业生的生源地区结构

本科生			硕士生		
生源地区	人数 (人)	占比 (%)	生源地区	人数 (人)	占比 (%)
四川	6255	85.0	四川	620	77.4
重庆	214	2.9	重庆	48	6.0
甘肃	86	1.2	河南	18	2.3
河南	71	1.0	山东	16	2.0
江西	68	0.9	山西	11	1.4
山西	57	0.8	贵州	10	1.3
湖南	57	0.8	其他省份	78	9.7
其他省份	549	7.4			

数据来源：西华师范大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中规模较大的学院是文学院、外国语学院、学前与初等教育学院，规模较大的专业是汉语言文学、数学与应用数学、英语。

表 2-2 我校 2022 届各学院毕业生人数（本科）

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
文学院	总计	608	8.3
文学院	汉语言文学	463	6.3
文学院	秘书学	94	1.3
文学院	汉语国际教育	51	0.7
学前与初等教育学院	总计	568	7.7
学前与初等教育学院	小学教育	293	4.0
学前与初等教育学院	学前教育	275	3.7
外国语学院	总计	569	7.7
外国语学院	英语	342	4.6
外国语学院	商务英语	87	1.2
外国语学院	日语	74	1.0
外国语学院	翻译	66	0.9
数学与信息学院	总计	488	6.7
数学与信息学院	数学与应用数学	366	5.0
数学与信息学院	信息与计算科学	63	0.9
数学与信息学院	统计学	59	0.8
商学院	总计	457	6.2
商学院	会计学	155	2.1
商学院	市场营销	84	1.1
商学院	国际经济与贸易	82	1.1
商学院	经济学	78	1.1
商学院	工商管理	58	0.8
化学化工学院	总计	445	6.0
化学化工学院	化学	305	4.1
化学化工学院	应用化学	74	1.0
化学化工学院	科学教育	66	0.9
生命科学学院	总计	394	5.4
生命科学学院	生物科学	207	2.8
生命科学学院	园林	101	1.4
生命科学学院	生物技术	52	0.7
生命科学学院	生态学	34	0.5

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
计算机学院	总计	376	5.2
计算机学院	计算机科学与技术	114	1.5
计算机学院	物联网工程	92	1.3
计算机学院	软件工程	85	1.2
计算机学院	通信工程	85	1.2
地理科学学院	总计	344	4.7
地理科学学院	地理科学	179	2.4
地理科学学院	地理信息科学	80	1.1
地理科学学院	测绘工程	43	0.6
地理科学学院	人文地理与城乡规划	42	0.6
管理学院	总计	354	4.7
管理学院	旅游管理	127	1.7
管理学院	人力资源管理	84	1.1
管理学院	社会工作	72	1.0
管理学院	劳动与社会保障	39	0.5
管理学院	公共事业管理	32	0.4
物理与天文学院	总计	338	4.6
物理与天文学院	物理学	275	3.7
物理与天文学院	材料物理	36	0.5
物理与天文学院	天文学	27	0.4
电子信息工程学院	总计	331	4.5
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	171	2.3
电子信息工程学院	电子信息工程	109	1.5
电子信息工程学院	应用电子技术教育	51	0.7
新闻传播学院	总计	296	4.0
新闻传播学院	播音与主持艺术	124	1.7
新闻传播学院	网络与新媒体	88	1.2
新闻传播学院	新闻学	84	1.1
美术学院	总计	297	3.9
美术学院	美术学	98	1.3
美术学院	环境设计	67	0.9
美术学院	视觉传达设计	52	0.7
美术学院	服装与服饰设计	47	0.6
美术学院	绘画	33	0.4
政治与行政学院	总计	279	3.8
政治与行政学院	思想政治教育	148	2.0

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
政治与行政学院	行政管理	86	1.2
政治与行政学院	政治学与行政学	45	0.6
体育学院	总计	268	3.6
体育学院	体育教育	150	2.0
体育学院	运动训练	88	1.2
体育学院	社会体育指导与管理	30	0.4
教育学院	总计	223	3.0
教育学院	教育技术学	87	1.2
教育学院	教育学	69	0.9
教育学院	心理学	67	0.9
音乐学院	总计	195	2.7
音乐学院	音乐学	124	1.7
音乐学院	舞蹈学	29	0.4
音乐学院	音乐表演	28	0.4
音乐学院	舞蹈表演	14	0.2
历史文化学院	总计	184	2.5
历史文化学院	历史学	184	2.5
法学院	总计	175	2.4
法学院	法学	175	2.4
环境科学与工程学院	总计	168	2.2
环境科学与工程学院	环境科学	113	1.5
环境科学与工程学院	环境工程	55	0.7

数据来源：西华师范大学数据。

5. 硕士各学科门类毕业生人数

我校 2022 届硕士毕业生分布在 9 个学科门类，其中规模较大的是教育学类专业。

表 2-3 硕士各学科门类毕业生人数

学科门类名称	毕业生人数(人)	比例(%)
教育学	219	27.3
理学	216	27.0
法学	120	15.0
管理学	68	8.5
文学	62	7.7
艺术学	39	4.9
历史学	31	3.9
农学	28	3.5
工学	18	2.2

数据来源：西华师范大学数据。

二 毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 总体毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 86.3%，大多数毕业生已落实就业。

（二） 各学历层次毕业去向落实率

分学历来看，本科、硕士的毕业去向落实率分别为 85.5%、93.3%。

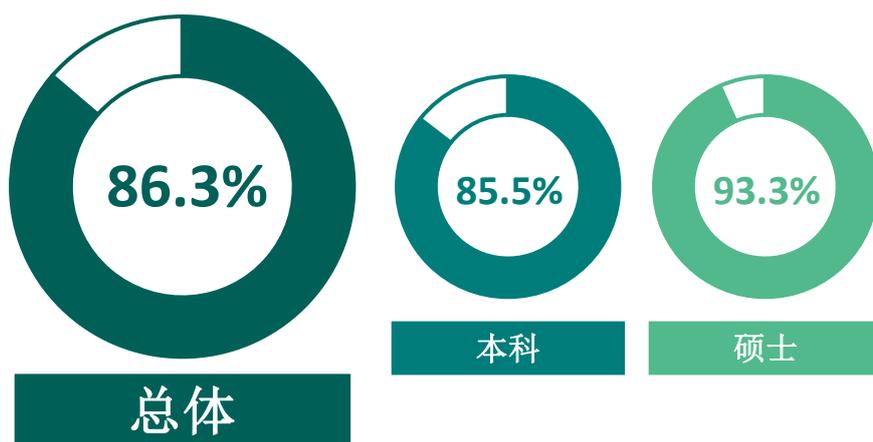


图 2-4 各学历层次毕业生的毕业去向落实率

数据来源：西华师范大学数据。

（三） 师范类、非师范类专业毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，本科、硕士师范毕业生的毕业去向落实率分别为 86.0%、96.8%，均高于非师范生。

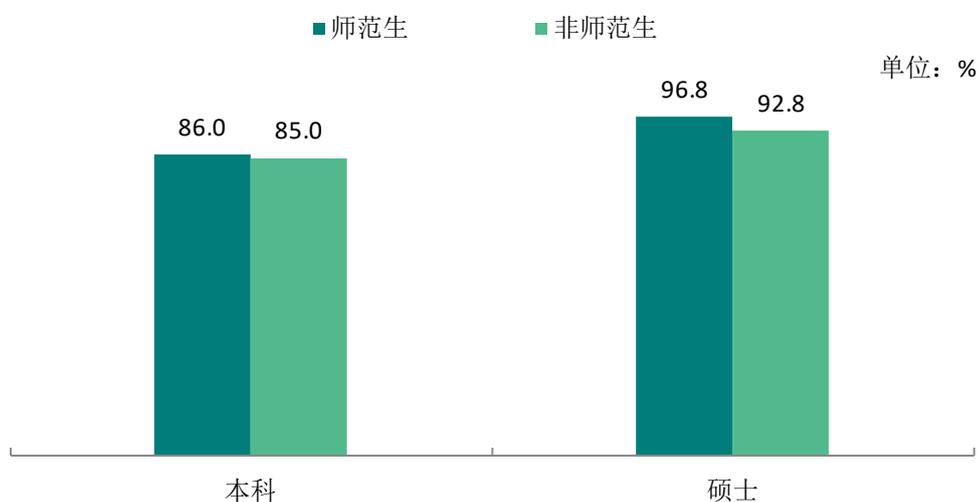


图 2-5 师范及非师范毕业生的毕业去向落实率

数据来源：西华师范大学数据。

（四） 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是电子信息工程学院（92%）、环境科学与工程学院（92%）；毕业去向落实率较高的专业是舞蹈表演（100%）、电子信息科学与技术（95%）、绘画（94%）、服装与服饰设计（94%）。

表 2-4 各学院各专业本科毕业生毕业去向落实率

学院名称	专业名称	毕业去向落实率 (%)
地理科学学院	地理科学	85
	人文地理与城乡规划	83
	地理信息科学	83
	测绘工程	81
	地理科学学院 汇总	84
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	95
	应用电子技术教育	90
	电子信息工程	89
	电子信息工程学院 汇总	92
法学院	法学	85
	法学院 汇总	85
管理学院	社会工作	88
	人力资源管理	87
	旅游管理	83
	公共事业管理	81
	劳动与社会保障	79
	管理学院 汇总	84

学院名称	专业名称	毕业去向落实率 (%)
化学化工学院	应用化学	92
	化学	85
	科学教育	79
	化学化工学院 汇总	85
环境科学与工程学院	环境科学	92
	环境工程	91
	环境科学与工程学院 汇总	92
计算机学院	软件工程	93
	计算机科学与技术	86
	物联网工程	82
	通信工程	79
	计算机学院 汇总	85
教育学院	教育技术学	92
	心理学	91
	教育学	80
	教育学院 汇总	88
历史文化学院	历史学	89
	历史文化学院 汇总	89
美术学院	绘画	94
	服装与服饰设计	94
	环境设计	93
	视觉传达设计	90
	美术学	76
	美术学院 汇总	87
商学院	经济学	86
	国际经济与贸易	84
	会计学	80
	市场营销	76
	工商管理	74
	商学院 汇总	80
生命科学学院	生物科学	91
	生物技术	90
	生态学	85
	园林	85
	生命科学学院 汇总	89
数学与信息学院	信息与计算科学	89
	数学与应用数学	85
	统计学	81
	数学与信息学院 汇总	85
体育学院	体育教育	89
	社会体育指导与管理	87
	运动训练	81
	体育学院 汇总	86
外国语学院	日语	88
	英语	82
	翻译	82
	商务英语	79

学院名称	专业名称	毕业去向落实率 (%)
	外国语学院 汇总	82
文学院	秘书学	90
	汉语国际教育	90
	汉语言文学	87
	文学院 汇总	88
物理与天文学院	物理学	84
	天文学	81
	材料物理	64
	物理与天文学院 汇总	82
新闻传播学院	新闻学	86
	网络与新媒体	81
	播音与主持艺术	77
	新闻传播学院 汇总	80
学前与初等教育学院	学前教育	90
	小学教育	81
	学前与初等教育学院 汇总	85
音乐学院	舞蹈表演	100
	舞蹈学	93
	音乐学	89
	音乐表演	82
	音乐学院 汇总	89
政治与行政学院	思想政治教育	91
	政治学与行政学	89
	行政管理	76
	政治与行政学院 汇总	86

我校 2022 届硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是电子信息工程学院、法学院、公共外语学院、教师教育学院等 10 个学院，均为 100%。

表 2-5 各学院硕士毕业去向落实率

学院名称	毕业去向落实率 (%)
本校硕士平均	93.3
电子信息工程学院	100
法学院	100
公共外语学院	100
教师教育学院	100
地理科学学院	100
外国语学院	100
商学院	100
美术学院	100
音乐学院	100
环境科学与工程学院	100
数学与信息学院	96

学院名称	毕业去向落实率 (%)
体育学院	96
文学院	93
计算机学院	93
马克思主义学院	93
生命科学学院	93
管理学院	92
化学化工学院	92
教育学院	90
政治与行政学院	88
物理与天文学院	88
历史文化学院	85
学前与初等教育学院	85

数据来源：西华师范大学数据。

（五） 硕士各学科门类的毕业去向落实率

我校 2022 届硕士毕业生中, 多数学科门类毕业生的毕业去向落实率在 90% 以上, 其中工学、艺术学毕业生均已落实就业, 毕业去向落实率达 100%。

表 2-6 硕士各学科门类的毕业去向落实率

学科门类名称	毕业去向落实率 (%)
工学	100
艺术学	100
农学	96
教育学	94
文学	94
理学	93
法学	92
管理学	92
历史学	84

数据来源：西华师范大学数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届本科、硕士毕业生均有超八成（分别为 86%、82%）认为疫情对毕业落实存在影响。其中本科、硕士毕业生认为疫情对求职就业影响较大的比例分别为 66%、71%。

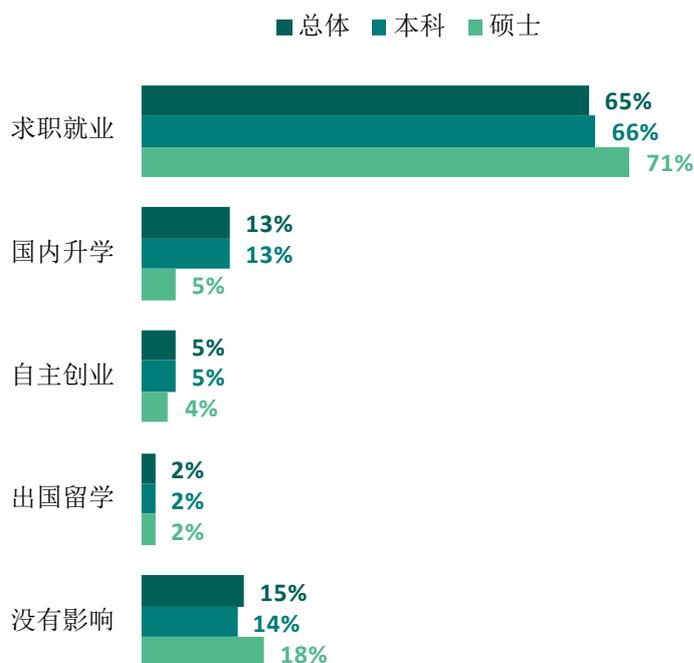


图 2-6 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 86% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”，其次是 76% 的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”；硕士毕业生中，有 85% 的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”，其次是 79% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”。

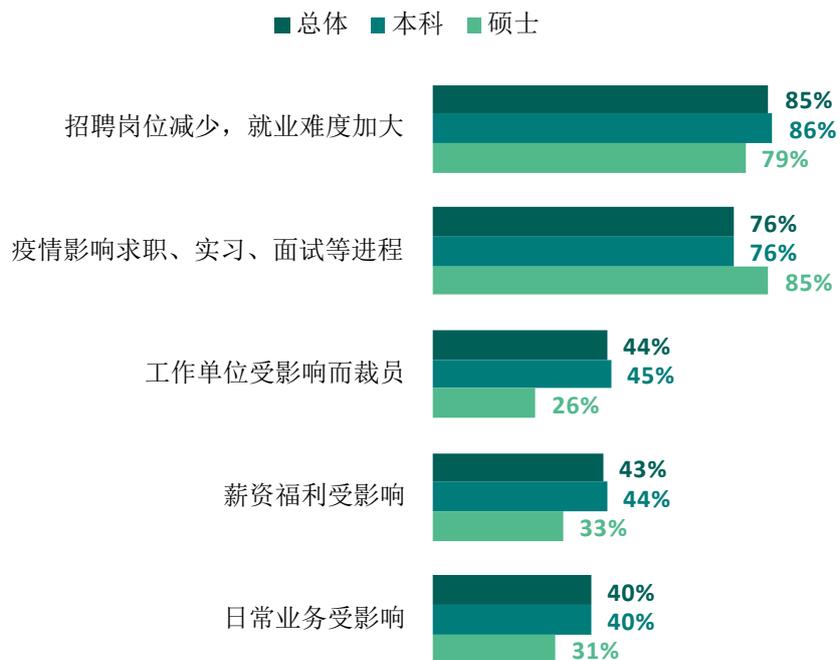


图 2-7 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生就业质量评价数据。

四 毕业去向

（一） 总体毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以签就业协议形式就业（45.6%）为主，其次是国内升学（23.4%）。

表 2-7 毕业生的总体毕业去向

毕业去向	人数（人）	比例（%）
签就业协议形式就业	3721	45.6
国内升学	1907	23.4
待就业	1119	13.7
签劳动合同形式就业	689	8.4
其他录用形式就业	394	4.8
国家基层项目	89	1.1
自由职业	52	0.6
地方基层项目	52	0.6
自主创业	36	0.4
应征义务兵	34	0.4
科研助理	33	0.4
出国、出境	30	0.4
其他暂不就业	1	<0.1
不就业拟升学	1	<0.1

数据来源：西华师范大学数据。

（二） 各学历层次毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（43.6%）为主，其次是国内升学（25.4%）；硕士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（64.0%）为主，其次是其他录用形式就业（11.7%）。

表 2-8 各学历层次毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		硕士	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
就业	签就业协议形式就业	3208	43.6	513	64.0
	签劳动合同形式就业	609	8.3	80	10.0
	科研助理	29	0.4	4	0.5
	应征义务兵	34	0.5	0	0.0
	其他录用形式就业	300	4.1	94	11.7
	自由职业	44	0.6	8	1.0
	国家基层项目	87	1.2	2	0.2
	地方基层项目	48	0.7	4	0.5
	自主创业	35	0.5	1	0.1
升学	国内升学	1867	25.4	40	5.0

分类	毕业去向	本科		硕士	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
	出国、出境	29	0.4	1	0.1
未就业	不就业拟升学	1	<0.1	0	0.0
	其他暂不就业	1	<0.1	0	0.0
	待就业	1065	14.5	54	6.7

数据来源：西华师范大学数据。

(三) 师范类、非师范类专业毕业去向分布

本校本科、硕士师范类、非师范类毕业生均以签就业协议形式就业为主。

表 2-9 师范类、非师范类专业毕业去向分布

毕业去向	本科		硕士	
	师范生(%)	非师范生(%)	师范生(%)	非师范生(%)
签就业协议形式就业	48.2	38.4	78.9	62.0
国内升学	26.5	24.1	1.1	5.5
待就业	14.0	15.0	3.2	7.2
签劳动合同形式就业	5.1	11.9	8.4	10.2
其他录用形式就业	3.7	4.6	6.3	12.5
国家基层项目	0.8	1.6	1.1	0.1
科研助理	0.4	0.4	0.0	0.6
出国、出境	0.3	0.5	0.0	0.1
应征义务兵	0.3	0.7	0.0	0.0
自由职业	0.3	0.9	1.1	1.0
地方基层项目	0.2	1.2	0.0	0.6
自主创业	0.2	0.8	0.0	0.1
不就业拟升学	0.0	0.0	0.0	0.0
其他暂不就业	0.0	0.0	0.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西华师范大学数据。

（四）各学院及专业的毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是学前与初等教育学院（73.8%）、美术学院（67.3%），国内升学比例较高的是环境科学与工程学院（60.1%）。我校 2022 届硕士毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的是公共外语学院、教师教育学院、环境科学与工程学院（均为 100.0%）。

表 2-10 各学院毕业去向分布

单位：%

学历	学院名称	就业									升学		未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
本科	学前与初等教育学院	73.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	9.9	0.2	0.0	0.0	14.8
本科	美术学院	67.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.3	0.7	0.3	1.7	13.8	0.0	0.0	0.0	13.1
本科	教育学院	57.0	0.4	0.0	0.4	7.2	0.4	2.2	0.0	0.0	19.7	0.4	0.0	0.0	12.1
本科	音乐学院	55.4	9.7	0.0	0.5	6.7	2.6	2.6	0.0	0.0	10.8	1.0	0.0	0.0	10.8
本科	体育学院	51.1	16.0	0.0	2.6	0.7	0.4	0.0	0.7	1.9	11.9	0.7	0.0	0.0	13.8
本科	历史文化学院	48.9	2.7	0.0	0.5	0.5	0.0	0.5	0.0	0.5	34.8	0.0	0.0	0.0	11.4
本科	电子信息工程学院	48.6	17.5	0.0	1.5	0.9	2.1	1.2	2.7	1.2	16.0	0.3	0.3	0.0	7.6
本科	数学与信息学院	47.1	2.9	0.0	0.0	3.1	0.0	0.4	0.0	0.0	31.4	0.2	0.0	0.0	15.0
本科	法学院	44.0	1.1	0.0	2.3	1.7	8.0	4.0	2.3	1.7	18.9	1.1	0.0	0.0	14.9
本科	文学院	43.8	1.5	0.0	0.5	2.6	0.5	0.7	0.8	0.3	37.0	0.3	0.0	0.2	11.8
本科	新闻传播学院	42.6	12.2	0.0	0.7	0.7	2.7	0.7	2.0	1.4	15.9	1.7	0.0	0.0	19.6
本科	地理科学学院	41.9	3.5	4.7	0.0	1.7	0.0	1.5	0.9	0.0	29.7	0.0	0.0	0.0	16.3
本科	物理与天文学院	41.1	3.8	0.0	0.3	1.2	0.0	0.3	0.0	0.3	34.9	0.0	0.0	0.0	18.0
本科	商学院	40.9	22.8	0.0	0.2	1.3	0.0	1.8	0.4	0.2	12.5	0.2	0.0	0.0	19.7

学历	学院名称	就业									升学		未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
本科	外国语学院	38.0	16.7	0.0	0.0	8.4	0.4	1.1	0.2	0.4	16.5	0.7	0.0	0.0	17.8
本科	化学化工学院	34.6	3.6	0.0	0.0	6.3	0.2	0.4	0.2	0.0	39.8	0.2	0.0	0.0	14.6
本科	生命科学学院	29.9	5.8	3.0	0.0	10.9	0.0	0.8	1.0	0.5	37.1	0.0	0.0	0.0	10.9
本科	政治与行政学院	29.7	7.9	0.0	0.4	5.0	0.0	0.7	0.0	0.0	41.9	0.0	0.0	0.0	14.3
本科	计算机学院	28.5	5.9	0.3	1.6	19.1	0.3	1.1	0.3	0.8	26.6	0.5	0.0	0.0	15.2
本科	管理学院	24.0	29.1	0.0	0.3	0.8	0.0	3.4	1.7	0.6	24.3	0.3	0.0	0.0	15.5
本科	环境科学与工程学院	20.2	2.4	0.0	0.0	3.0	0.0	2.4	1.8	0.0	60.1	1.8	0.0	0.0	8.3
硕士	公共外语学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
硕士	教师教育学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
硕士	环境科学与工程学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
硕士	电子信息工程学院	91.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
硕士	数学与信息学院	83.3	3.7	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	3.7
硕士	音乐学院	78.9	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
硕士	计算机学院	78.6	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1
硕士	政治与行政学院	78.0	3.4	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0	11.9
硕士	外国语学院	77.4	6.5	0.0	0.0	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
硕士	教育学院	73.2	9.9	0.0	0.0	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	9.9
硕士	美术学院	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
硕士	法学院	70.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
硕士	历史文化学院	68.3	7.3	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0	0.0	14.6
硕士	文学院	65.8	2.7	0.0	0.0	11.0	6.8	0.0	0.0	0.0	6.8	0.0	0.0	0.0	6.8
硕士	体育学院	62.5	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2

学历	学院名称	就业									升学		未就业		
		签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
硕士	化学化工学院	60.4	0.0	0.0	0.0	14.6	0.0	0.0	2.1	0.0	14.6	0.0	0.0	0.0	8.3
硕士	物理与天文学院	60.0	8.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	12.0
硕士	学前与初等教育学院	53.8	7.7	0.0	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4
硕士	马克思主义学院	49.3	10.1	0.0	0.0	21.7	0.0	1.4	1.4	0.0	8.7	0.0	0.0	0.0	7.2
硕士	地理科学学院	48.1	37.0	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	3.7	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
硕士	生命科学学院	45.1	13.4	4.9	0.0	22.0	0.0	0.0	1.2	0.0	6.1	0.0	0.0	0.0	7.3
硕士	管理学院	43.9	13.6	0.0	0.0	31.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	7.6
硕士	商学院	18.2	45.5	0.0	0.0	18.2	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

我校 2022 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是舞蹈表演（92.9%）、舞蹈学（86.2%）、环境设计（85.1%），国内升学比例较高专业的是环境科学（65.5%）。

表 2-11 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
舞蹈表演	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
舞蹈学	86.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0	6.9

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
环境设计	85.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	7.5
学前教育	78.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	9.8
绘画	75.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	6.1
服装与服饰设计	74.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	6.4	10.6	0.0	0.0	0.0	6.4
教育技术学	73.6	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	17.2	0.0	0.0	0.0	8.0
小学教育	68.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	9.2	0.3	0.0	0.0	19.5
测绘工程	65.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	18.6
音乐表演	60.7	7.1	0.0	0.0	3.6	0.0	3.6	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	17.9
体育教育	58.7	14.0	0.0	2.7	0.7	0.0	0.0	0.7	0.7	12.0	0.0	0.0	0.0	10.7
视觉传达设计	57.7	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	25.0	0.0	0.0	0.0	9.6
经济学	56.4	15.4	0.0	0.0	2.6	0.0	3.8	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	14.1
电子信息工程	56.0	15.6	0.0	1.8	0.9	0.0	0.9	2.8	0.0	11.0	0.0	0.0	0.0	11.0
美术学	54.1	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	13.3	0.0	0.0	0.0	24.5
网络与新媒体	53.4	4.5	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	2.3	3.4	15.9	0.0	0.0	0.0	19.3
电子信息科学与技术	50.3	15.2	0.0	1.8	0.0	3.5	1.2	2.9	2.3	17.5	0.0	0.6	0.0	4.7
日语	50.0	17.6	0.0	0.0	2.7	0.0	1.4	0.0	0.0	16.2	0.0	0.0	0.0	12.2
心理学	49.3	0.0	0.0	0.0	6.0	1.5	3.0	0.0	0.0	29.9	1.5	0.0	0.0	9.0
历史学	48.9	2.7	0.0	0.5	0.5	0.0	0.5	0.0	0.5	34.8	0.0	0.0	0.0	11.4
数学与应用数学	48.4	2.7	0.0	0.0	3.0	0.0	0.3	0.0	0.0	30.3	0.3	0.0	0.0	15.0
汉语国际教育	47.1	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	37.3	2.0	0.0	0.0	9.8
汉语言文学	46.2	1.3	0.0	0.2	2.4	0.6	0.4	0.6	0.0	35.2	0.2	0.0	0.2	12.5
信息与计算科学	46.0	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	11.1

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
翻译	45.5	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0	1.5	0.0	0.0	21.2	0.0	0.0	0.0	18.2
法学	44.0	1.1	0.0	2.3	1.7	8.0	4.0	2.3	1.7	18.9	1.1	0.0	0.0	14.9
科学教育	43.9	3.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	0.0	21.2
教育学	43.5	1.4	0.0	1.4	15.9	0.0	4.3	0.0	0.0	13.0	0.0	0.0	0.0	20.3
社会体育指导与管理	43.3	13.3	0.0	6.7	0.0	3.3	0.0	3.3	3.3	13.3	0.0	0.0	0.0	13.3
地理科学	43.0	3.4	3.9	0.0	3.4	0.0	0.6	0.0	0.0	30.7	0.0	0.0	0.0	15.1
音乐学	42.7	13.7	0.0	0.0	9.7	4.0	3.2	0.0	0.0	13.7	1.6	0.0	0.0	11.3
物理学	42.5	4.4	0.0	0.4	1.1	0.0	0.4	0.0	0.4	35.3	0.0	0.0	0.0	15.6
生物科学	42.0	2.4	3.9	0.0	1.9	0.0	0.0	0.5	0.0	40.6	0.0	0.0	0.0	8.7
会计学	41.3	18.1	0.0	0.6	2.6	0.0	2.6	1.3	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0	20.0
运动训练	40.9	20.5	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	3.4	11.4	2.3	0.0	0.0	19.3
统计学	40.7	1.7	0.0	0.0	1.7	0.0	1.7	0.0	0.0	35.6	0.0	0.0	0.0	18.6
新闻学	38.1	1.2	0.0	0.0	1.2	6.0	1.2	4.8	0.0	31.0	2.4	0.0	0.0	14.3
播音与主持艺术	37.9	25.0	0.0	1.6	0.8	1.6	0.8	0.0	0.8	5.6	2.4	0.0	0.0	23.4
英语	37.4	19.6	0.0	0.0	8.8	0.0	0.6	0.3	0.3	13.7	1.2	0.0	0.0	18.1
天文学	37.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.7	0.0	0.0	0.0	18.5
市场营销	36.9	27.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	1.2	9.5	0.0	0.0	0.0	23.8
思想政治教育	35.1	7.4	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.9	0.0	0.0	0.0	9.5
地理信息科学	35.0	6.3	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	36.3	0.0	0.0	0.0	17.5
工商管理	34.5	25.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.8	0.0	0.0	0.0	25.9
国际经济与贸易	34.1	31.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1	1.2	0.0	0.0	15.9
化学	33.8	3.0	0.0	0.0	5.9	0.3	0.7	0.3	0.0	41.0	0.3	0.0	0.0	14.8

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	科研助理	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	国内升学	出国、出境	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
材料物理	33.3	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	0.0	0.0	0.0	36.1
环境工程	30.9	1.8	0.0	0.0	3.6	0.0	1.8	3.6	0.0	49.1	0.0	0.0	0.0	9.1
物联网工程	30.4	6.5	0.0	1.1	22.8	0.0	0.0	0.0	1.1	18.5	1.1	0.0	0.0	18.5
计算机科学与技术	29.8	7.0	0.0	1.8	18.4	0.9	1.8	0.0	1.8	24.6	0.0	0.0	0.0	14.0
秘书学	29.8	2.1	0.0	2.1	4.3	0.0	2.1	2.1	2.1	45.7	0.0	0.0	0.0	9.6
应用化学	29.7	6.8	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	45.9	0.0	0.0	0.0	8.1
软件工程	29.4	3.5	0.0	2.4	31.8	0.0	2.4	0.0	0.0	23.5	0.0	0.0	0.0	7.1
应用电子技术教育	27.5	29.4	0.0	0.0	3.9	2.0	2.0	2.0	0.0	21.6	2.0	0.0	0.0	9.8
旅游管理	26.8	19.7	0.0	0.0	0.8	0.0	5.5	2.4	0.0	27.6	0.8	0.0	0.0	16.5
社会工作	26.4	34.7	0.0	0.0	1.4	0.0	1.4	0.0	1.4	22.2	0.0	0.0	0.0	12.5
人文地理与城乡规划	26.2	2.4	14.3	0.0	0.0	0.0	7.1	4.8	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	16.7
劳动与社会保障	25.6	17.9	0.0	2.6	0.0	0.0	5.1	2.6	0.0	25.6	0.0	0.0	0.0	20.5
行政管理	24.4	10.5	0.0	0.0	7.0	0.0	1.2	0.0	0.0	32.6	0.0	0.0	0.0	24.4
商务英语	24.1	10.3	0.0	0.0	14.9	2.3	2.3	0.0	1.1	24.1	0.0	0.0	0.0	20.7
通信工程	23.5	5.9	1.2	1.2	3.5	0.0	0.0	1.2	0.0	41.2	1.2	0.0	0.0	21.2
政治学与行政学	22.2	4.4	0.0	2.2	11.1	0.0	2.2	0.0	0.0	46.7	0.0	0.0	0.0	11.1
人力资源管理	21.4	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	21.4	0.0	0.0	0.0	13.1
生物技术	21.2	11.5	3.8	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0	1.9	36.5	0.0	0.0	0.0	9.6
园林	17.8	10.9	0.0	0.0	23.8	0.0	2.0	3.0	1.0	26.7	0.0	0.0	0.0	14.9
环境科学	15.0	2.7	0.0	0.0	2.7	0.0	2.7	0.9	0.0	65.5	2.7	0.0	0.0	8.0
公共事业管理	12.5	31.3	0.0	0.0	3.1	0.0	6.3	3.1	3.1	21.9	0.0	0.0	0.0	18.8
生态学	5.9	2.9	5.9	0.0	20.6	0.0	2.9	0.0	0.0	47.1	0.0	0.0	0.0	14.7

数据来源：西华师范大学数据。

（五） 硕士各学科门类的毕业去向分布

我校 2022 届硕士毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学科门类是工学（94.4%）。

表 2-12 硕士各学科门类的毕业去向分布

单位：%

学科门类	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	待就业	签劳动合同形式就业	国内升学	出国、出境	地方基层项目	国家基层项目	科研助理	自由职业	自主创业
法学	60.8	14.2	8.3	7.5	6.7	0.0	0.8	0.8	0.0	0.0	0.8
工学	94.4	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
管理学	42.5	28.8	8.2	15.1	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0
教育学	72.0	8.4	6.1	11.2	1.4	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0
理学	63.9	10.6	6.9	7.9	8.3	0.0	0.9	0.0	1.4	0.0	0.0
历史学	64.5	0.0	16.1	9.7	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农学	32.1	32.1	3.6	21.4	3.6	0.0	3.6	0.0	3.6	0.0	0.0
文学	66.1	9.7	6.5	1.6	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.1	0.0
艺术学	76.9	0.0	0.0	20.5	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：西华师范大学数据。

（六） 毕业生的就业特征分析

1. 毕业生在基层就业的情况

本校积极响应国家政策，2022 届毕业生中有 141 人服务基层项目，其中 6 人为硕士生，其余 135 人均均为本科生，本科生中 87 人服务国家基层项目，48 人服务地方基层项目。

表 2-13 毕业生在基层就业的情况（本科）

毕业去向	本科	
	人数	比例（%）
国家基层项目	87	1.2
地方基层项目	48	0.7

数据来源：西华师范大学数据。

2. 考取公务员的比例

我校 2022 届毕业生中有 101 人考取了公务员，其中硕士毕业生 52 人，本科毕业生 49 人。

五 就业分布

（一） 就业地域分布

1. 就业地分布

我校 2022 届师范生在四川就业的比例（87%）高于非师范毕业生（73%）。

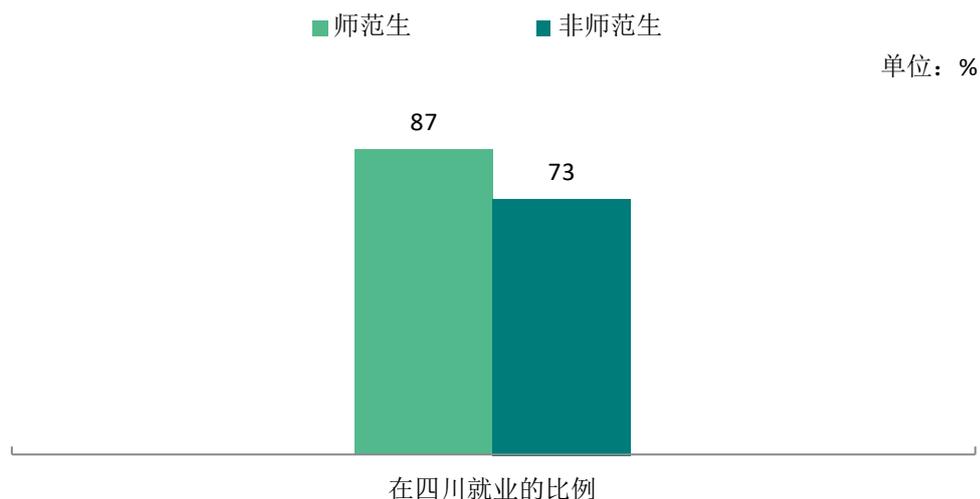


图 2-8 师范、非师范专业毕业生在四川就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数

从本科、硕士毕业生来看，分别有 80.7%、81.0% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都、南充。

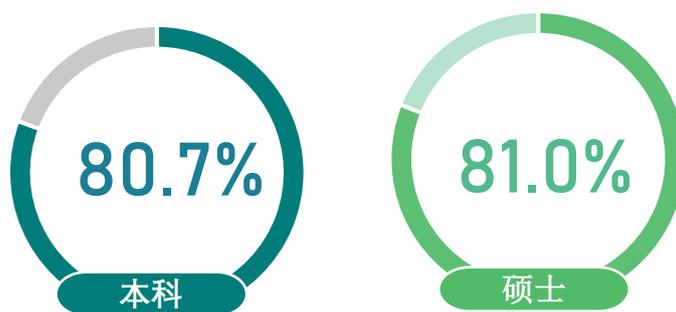


图 2-9 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-14 各学历层次毕业生的主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	硕士
成都	23.5	24.0	19.8
南充	10.7	9.2	23.1
德阳	4.5	4.7	3.3
重庆	4.3	4.0	6.6
达州	3.6	3.7	3.0
泸州	3.5	3.7	2.2
凉山彝族自治州	3.5	3.7	1.9
广安	3.3	3.2	3.6
绵阳	2.9	2.6	5.2
眉山	2.5	2.4	3.6

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 生源地与就业地流动分析

我校省内本科毕业生近四届均有九成左右留在本省就业；2022 届省外生源有 24% 在本省就业，与 2021 届基本持平。我校 2022 届省内硕士毕业生在本省就业比例较高，为 93%；省外硕士毕业生留在本省就业的比例为 43%。

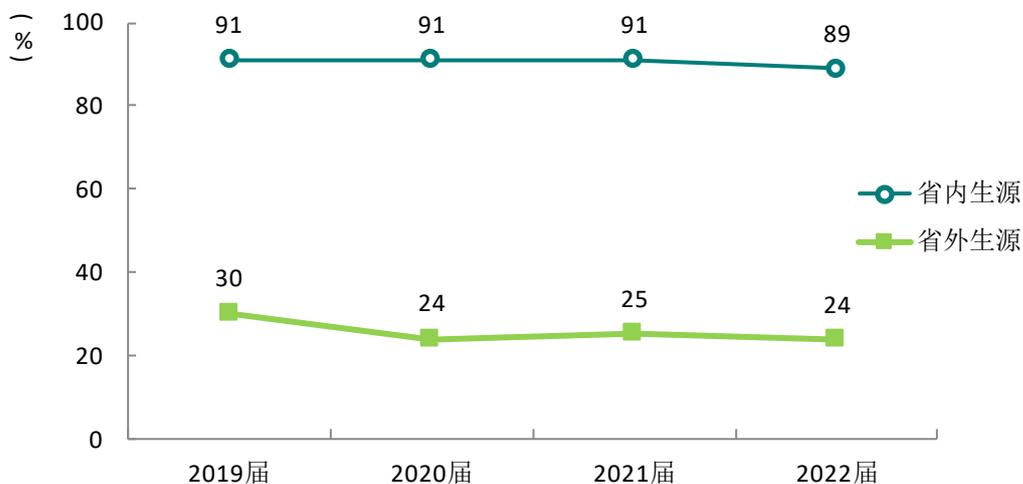


图 2-10 本科生的生源地与就业地流动情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

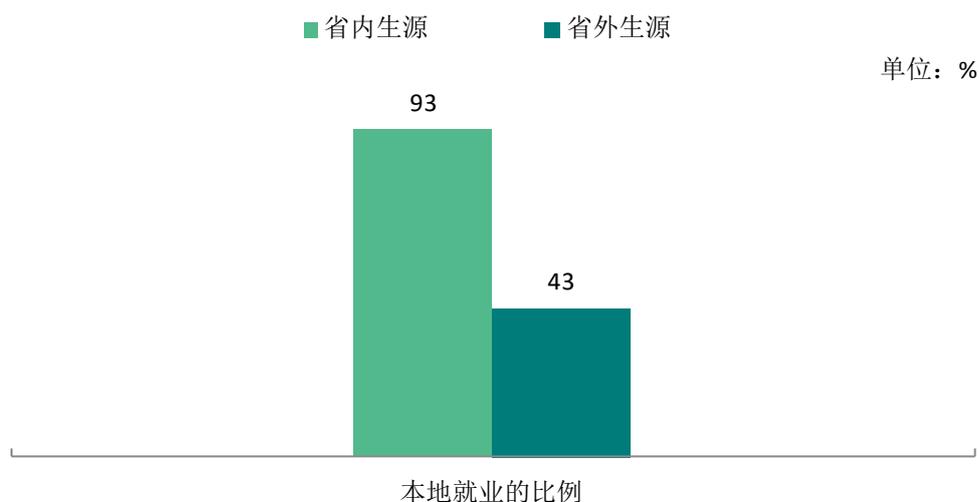


图 2-11 硕士生的生源地与就业地流动情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业行业分布

1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届绝大多数（84.4%）的师范毕业生就业于教育业；非师范毕业生除就业于教育业（17.8%）以外，在政府及公共管理（15.0%）就业的比例也相对较高。

表 2-15 师范、非师范毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业师范毕业生的人数百分比 (%)	行业类名称	占本校就业非师范毕业生的人数百分比 (%)
教育业	84.4	教育业	17.8
政府及公共管理	4.7	政府及公共管理	15.0
文化、体育和娱乐业	1.8	电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	8.5
信息传输、软件和信息技术服务业	1.2	文化、体育和娱乐业	6.9
		金融业	6.3
		信息传输、软件和信息技术服务业	6.1
		各类专业设计与咨询服务业	5.3

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

从原因来看，本科非师范毕业生从事教育类行业的原因主要是“工作较为稳定”（70%）；硕士非师范毕业生从事教育类行业的原因主要是“工作较为稳定”（90%）。

表 2-16 非师范毕业生从事教育类行业工作的原因（多选）

从教原因	本科（%）	硕士（%）
工作较为稳定	70	90
理想就是从教	34	45
福利待遇较好	33	32
教育领域找工作比较容易	29	14
家人要求自己从教	12	9

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、硕士毕业生就业的主要行业类如下表所示。我校 2022 届本科毕业生、硕士毕业生就业量较大的行业类均是教育业（分别为 55.6%、72.7%），具体的行业小类主要均是中小学教育机构（40.6%、39.5%）。

表 2-17 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科（%）	行业类名称	硕士（%）
教育业	55.6	教育业	72.7
政府及公共管理	9.0	政府及公共管理	14.2
信息传输、软件和信息技术服务业	4.3	建筑业	1.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.9	农、林、牧、渔业	1.4
文化、体育和娱乐业	3.9	信息传输、软件和信息技术服务业	1.1
金融业	3.0	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	1.1
各类专业设计与咨询服务业	2.3	文化、体育和娱乐业	1.1
零售业	1.7	医疗和社会护理服务业	1.1
建筑业	1.7	金融业	0.9
行政、商业 and 环境保护辅助业	1.5	医药及设备制造业	0.9

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-18 毕业生就业的主要行业

行业名称	本科（%）	行业名称	硕士（%）
中小学教育机构	40.6	中小学教育机构	39.5
其他培训学校和机构	4.1	本科学院和大学	17.0
幼儿园与学前教育机构	4.0	大专/高职教育机构	7.4
其他各级党政机关	2.8	其他各级党政机关	4.0
中等职业教育机构	2.3	其他公共管理服务组织	3.1

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

我校 2022 届各学院、专业毕业生的行业流向如下表所示，毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如本科毕业生中，电子信息工程学院主要就业于通信设备制造业，法学院主要就业于法律、知识产权服务业；硕士生中，教育学院主要就业于本科学院和大学、中小学教育机构。

表 2-19 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	地理科学学院	中小学教育机构；土地规划业
本科	电子信息工程学院	通信设备制造业；计算机及外围设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
本科	法学院	法律、知识产权服务业；其他个人服务业；司法、执法部门（公检法）；其他公共管理服务组织；其他各级党政机关
本科	管理学院	其他各级党政机关；其他公共管理服务组织；社会组织（环境保护协会等）
本科	化学化工学院	中小学教育机构；其他化工产品制造业；其他培训学校和机构；教育辅助服务业；药品和医药制造业；中等职业教育机构
本科	环境科学与工程学院	环境管理部门；环境治理业
本科	计算机学院	软件开发业；中小学教育机构；计算机及外围设备制造业
本科	教育学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
本科	历史文化学院	中小学教育机构
本科	美术学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；裁剪和服装制造业
本科	商学院	储蓄信用中介；其他各级党政机关；其他金融投资业
本科	生命科学学院	中小学教育机构；药品和医药制造业；其他各级党政机关
本科	数学与信息学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；软件开发业
本科	体育学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；体育竞赛组织（运动队、俱乐部等）
本科	外国语学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；其他培训学校和机构
本科	文学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；其他各级党政机关
本科	物理与天文学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
本科	新闻传播学院	新闻业；中小学教育机构；广播电视节目制作、播放及相关服务业
本科	学前与初等教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；其他培训学校和机构
本科	音乐学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构；教育辅助服务业
本科	政治与行政学院	中小学教育机构；其他各级党政机关
硕士	地理科学学院	中小学教育机构
硕士	法学院	司法、执法部门（公检法）
硕士	管理学院	其他公共管理服务组织
硕士	化学化工学院	中小学教育机构
硕士	教育学院	本科学院和大学；中小学教育机构
硕士	马克思主义学院	本科学院和大学；中小学教育机构；大专/高职教育机构

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
硕士	美术学院	中小学教育机构
硕士	生命科学学院	中小学教育机构
硕士	数学与信息学院	中小学教育机构；本科学院和大学
硕士	外国语学院	中小学教育机构
硕士	文学院	中小学教育机构
硕士	物理与天文学院	中小学教育机构
硕士	学前与初等教育学院	幼儿园与学前教育机构
硕士	政治与行政学院	中小学教育机构；本科学院和大学

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-20 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
地理科学学院	地理科学	中小学教育机构
地理科学学院	人文地理与城乡规划	土地规划业
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	通信设备制造业
法学院	法学	法律、知识产权服务业
管理学院	社会工作	社会组织（环境保护协会等）
化学化工学院	化学	中小学教育机构
化学化工学院	科学教育	中小学教育机构
化学化工学院	应用化学	其他化工产品制造业
计算机学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	物联网工程	软件开发业
教育学院	教育技术学	中小学教育机构
教育学院	教育学	中小学教育机构
教育学院	心理学	中小学教育机构
历史文化学院	历史学	中小学教育机构
美术学院	服装与服饰设计	服装配饰及其他服装制造业
美术学院	绘画	其他培训学校和机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
商学院	经济学	储蓄信用中介
生命科学学院	生物技术	药品和医药制造业
生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
数学与信息学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与信息学院	信息与计算科学	软件开发业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
体育学院	运动训练	中小学教育机构
外国语学院	日语	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学院	秘书学	中小学教育机构
物理与天文学院	天文学	中小学教育机构
物理与天文学院	物理学	中小学教育机构
新闻传播学院	播音与主持艺术	广播电视节目制作、播放及相关服务业
新闻传播学院	网络与新媒体	新闻业
学前与初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
学前与初等教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
音乐学院	音乐表演	其他培训学校和机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
政治与行政学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业职业分布

1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届师范毕业生主要从事中小学教育（70.3%）；非师范毕业生的职业流向较广，其中占比相对较大的有行政/后勤（12.0%）、中小学教育（10.5%）等职业。

表 2-21 师范、非师范毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业师范毕业生的人数百分比（%）	职业类名称	占本校就业非师范毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	70.3	行政/后勤	12.0
幼儿与学前教育	7.7	中小学教育	10.5
职业/教育培训	3.9	财务/审计/税务/统计	7.5
行政/后勤	3.1	计算机与数据处理	6.1
中等职业教育	3.0	互联网开发及应用	5.8
		销售	5.4

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（44.0%）；硕士毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（42.1%）、高等教育（22.8%）。

表 2-22 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	硕士
中小学教育	44.0	中小学教育	42.1
行政/后勤	6.6	高等教育	22.8
幼儿与学前教育	4.5	行政/后勤	6.2
职业培训/其他教育	3.5	研究人员	4.8
财务/审计/税务/统计	3.5	中等职业教育	2.8
社区工作者	3.3	幼儿与学前教育	2.2
互联网开发及应用	3.0	公安/检察/法院/经济执法	2.2
计算机与数据处理	3.0	职业培训/其他教育	2.0
销售	2.7	环境保护	1.4
媒体/出版	2.7	农/林/牧/渔类	1.4

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如本科层次中，地理科学学院的毕业生主要从事初中教师、高中教师；硕士层次中，化学化工学院毕业生主要从事高中教师。

表 2-23 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	地理科学学院	初中教师；高中教师；文员
本科	电子信息工程学院	电子工程技术人员；计算机程序员；互联网开发人员
本科	法学院	法律职员；文员；律师助理
本科	管理学院	文员；社工；招聘专职人员
本科	化学化工学院	初中教师；高中教师；小学教师
本科	环境科学与工程学院	环境工程技术人员；文员
本科	计算机学院	互联网开发人员；计算机程序员；软件质量保证和测试工程技术人员
本科	教育学院	初中教师；小学教师；高中教师
本科	历史文化学院	初中教师；高中教师
本科	美术学院	绘画、涂层和装饰技术人员；其他教育工作者；小学教师；包装设计人员
本科	商学院	会计；银行柜员；文员

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	生命科学学院	高中教师；初中教师；文员
本科	数学与信息学院	初中教师；高中教师；小学教师
本科	体育学院	初中教师；小学教师；体育教练
本科	外国语学院	高中教师；初中教师；小学教师
本科	文学院	初中教师；高中教师；小学教师
本科	物理与天文学院	初中教师；高中教师；其他教育工作者
本科	新闻传播学院	新媒体策划、编辑、运营人员；文员；记者；编辑
本科	学前与初等教育学院	小学教师；幼儿教师；其他教育工作者
本科	音乐学院	小学教师；其他教育工作者；舞蹈演员
本科	政治与行政学院	高中教师；初中教师；文员
硕士	地理科学学院	高中教师
硕士	管理学院	文员
硕士	化学化工学院	高中教师
硕士	教育学院	高等教育教师；高等教育管理人员
硕士	马克思主义学院	高等教育教师；初中教师
硕士	生命科学学院	高等教育管理人员
硕士	数学与信息学院	初中教师；高中教师；高等教育教师
硕士	外国语学院	高中教师；初中教师
硕士	文学院	初中教师；高中教师
硕士	学前与初等教育学院	幼儿教师
硕士	政治与行政学院	高中教师；初中教师；高等教育教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-24 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
地理科学学院	地理科学	初中教师
地理科学学院	人文地理与城乡规划	文员
电子信息工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
电子信息工程学院	电子信息科学与技术	互联网开发人员；电子工程技术人员；计算机程序员
法学院	法学	法律职员
管理学院	人力资源管理	招聘专职人员
管理学院	社会工作	社工
化学化工学院	化学	初中教师
化学化工学院	科学教育	小学教师
化学化工学院	应用化学	化学技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
环境科学与工程学院	环境工程	环境工程技术人员
计算机学院	软件工程	计算机程序员
计算机学院	物联网工程	互联网开发人员
教育学院	教育技术学	小学教师
教育学院	教育学	初中教师
教育学院	心理学	高中教师
历史文化学院	历史学	初中教师
美术学院	环境设计	室内设计师
美术学院	绘画	绘画、涂层和装饰技术人员
美术学院	美术学	小学教师；初中教师；其他教育工作者
商学院	国际经济与贸易	银行柜员
商学院	会计学	会计
商学院	经济学	银行柜员
生命科学学院	生物科学	高中教师
生命科学学院	园林	文员
数学与信息学院	数学与应用数学	初中教师
数学与信息学院	信息与计算科学	互联网开发人员
体育学院	体育教育	初中教师
体育学院	运动训练	体育教练
外国语学院	日语	高中教师
外国语学院	英语	高中教师
文学院	汉语国际教育	高中教师
文学院	汉语言文学	初中教师
文学院	秘书学	文员
物理与天文学院	物理学	高中教师
新闻传播学院	播音与主持艺术	播音员
新闻传播学院	网络与新媒体	新媒体策划、编辑、运营人员
新闻传播学院	新闻学	记者
学前与初等教育学院	小学教育	小学教师
学前与初等教育学院	学前教育	幼儿教师
音乐学院	音乐表演	其他教育工作者
音乐学院	音乐学	小学教师
政治与行政学院	行政管理	文员
政治与行政学院	思想政治教育	高中教师

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业单位分布

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生就业的用人单位的主要类型是民营企业/个体（43%）、政府机构/科研或其他事业单位（41%）；用人单位的主要规模是 300 人及以下规模的中小型用人单位（67%）。硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（77%），主要的用人单位规模为 51-300 人（39%）。2022 届师范类专业毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（55%）；非师范类专业毕业生主要就业于民营企业/个体（56%）。

表 2-25 毕业生的用人单位去向

单位：%

用人单位特点	单位分类	学历层次		学生类型	
		本科	硕士	师范生	非师范生
用人单位类型	民营企业/个体	43	17	33	56
	政府机构/科研或其他事业单位	41	77	55	21
	国有企业	12	4	9	17
	中外合资/外资/独资	2	1	1	4
	非政府或非营利组织(NGO 等)	2	1	2	2
用人单位规模	50 人及以下	24	12	19	31
	51-300 人	43	39	51	30
	301-1000 人	19	28	22	15
	1000 人以上	14	21	8	24

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生在民营企业就业比例较高的学院是美术学院（70%），在政府机构/科研或其他事业单位就业比例较高的学院是教育学院（63%）。硕士各学院在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例均较高。

专业层面上，本科商务英语（88%）、服装与服饰设计（80%）专业在民营企业就业比例较高。硕士各学科门类毕业生的主要毕业去向均为政府机构/科研或其他事业单位。

表 2-26 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学历层次	学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO 等)
本科	美术学院	70	14	13	3	0
本科	外国语学院	63	30	4	2	1
本科	电子信息工程学院	62	13	20	5	0
本科	音乐学院	59	30	10	1	0
本科	计算机学院	58	14	23	4	1

学历层次	学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
本科	法学院	55	37	0	3	5
本科	管理学院	49	30	10	6	5
本科	政治与行政学院	49	40	7	3	1
本科	新闻传播学院	47	25	24	3	1
本科	商学院	46	21	27	4	2
本科	环境科学与工程学院	44	28	15	8	5
本科	体育学院	43	47	6	2	2
本科	生命科学学院	38	47	12	3	0
本科	地理科学学院	37	51	10	2	0
本科	数学与信息学院	36	50	11	1	2
本科	物理与天文学院	36	55	9	0	0
本科	学前与初等教育学院	35	52	10	1	2
本科	历史文化学院	34	58	4	0	4
本科	化学化工学院	31	54	12	1	2
本科	文学院	29	59	8	1	3
本科	教育学院	27	63	7	1	2
硕士	管理学院	0	100	0	0	0
硕士	数学与信息学院	11	87	2	0	0
硕士	文学院	16	84	0	0	0
硕士	教育学院	14	80	3	3	0
硕士	马克思主义学院	16	79	5	0	0
硕士	政治与行政学院	17	71	10	0	2
硕士	生命科学学院	24	68	4	4	0
硕士	化学化工学院	18	59	9	9	5

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-27 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
商务英语	88	6	0	6	0
服装与服饰设计	80	8	12	0	0
视觉传达设计	76	12	12	0	0
应用化学	75	4	13	4	4
舞蹈学	74	13	13	0	0
通信工程	68	7	21	4	0
信息与计算科学	68	11	14	7	0

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
电子信息科学与技术	67	6	21	6	0
环境设计	66	17	17	0	0
日语	66	27	7	0	0
软件工程	63	17	11	3	6
翻译	62	13	6	13	6
美术学	61	16	16	7	0
物联网工程	60	2	31	7	0
人力资源管理	60	20	12	8	0
测绘工程	60	13	20	7	0
人文地理与城乡规划	58	37	5	0	0
旅游管理	57	27	13	3	0
电子信息工程	56	20	20	4	0
英语	55	41	4	0	0
法学	55	37	0	3	5
思想政治教育	54	46	0	0	0
秘书学	54	27	16	3	0
园林	54	15	31	0	0
国际经济与贸易	53	4	43	0	0
市场营销	52	17	19	7	5
网络与新媒体	51	13	28	8	0
音乐学	49	42	9	0	0
计算机科学与技术	49	23	25	3	0
统计学	49	41	5	5	0
行政管理	49	23	14	9	5
教育学	49	45	2	2	2
运动训练	48	37	9	3	3
会计学	47	24	29	0	0
新闻学	45	26	21	3	5
环境科学	44	23	23	5	5
环境工程	44	33	6	11	6
生物技术	43	19	13	25	0
播音与主持艺术	43	34	23	0	0
社会工作	42	34	3	7	14
学前教育	41	43	12	2	2
心理学	40	52	8	0	0
工商管理	40	23	23	9	5
体育教育	38	54	6	1	1
经济学	35	32	24	9	0
历史学	34	58	4	0	4

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
科学教育	31	42	24	0	3
物理学	30	59	11	0	0
生物科学	30	64	6	0	0
数学与应用数学	29	57	11	0	3
小学教育	29	60	8	1	2
地理科学	24	65	10	1	0
汉语言文学	23	68	5	1	3
化学	21	69	8	1	1
教育技术学	7	81	10	0	2

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-28 硕士主要学科门类毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学科门类名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
管理学	96	4	0	0	0
文学	84	11	5	0	0
艺术学	80	20	0	0	0
法学	78	17	5	0	0
教育学	77	15	6	1	1
理学	72	22	2	3	1

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

本科毕业生在 300 人及以下中小型用人单位就业比例较高的是环境科学与工程学院、学前与初等教育学院（均为 85%）；硕士毕业生中，管理学院（45%）在 51-300 人规模的用人单位就业的毕业生比例较大。专业层面上，本科专业中，环境工程专业（94%）在 300 人及以下中小型用人单位就业比例较高。硕士毕业生中，就业于 300 人及以下规模企业的比例较高的学科门类是管理学（80%）。

表 2-29 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学历层次	学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
本科	法学院	62	20	9	9
本科	音乐学院	40	41	10	9
本科	美术学院	37	31	16	16

学历层次	学院名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
本科	管理学院	36	25	15	24
本科	环境科学与工程学院	33	52	0	15
本科	学前与初等教育学院	32	53	12	3
本科	新闻传播学院	32	31	20	17
本科	体育学院	31	43	20	6
本科	商学院	28	25	13	34
本科	地理科学学院	28	52	16	4
本科	外国语学院	27	35	28	10
本科	计算机学院	26	28	16	30
本科	电子信息工程学院	23	27	11	39
本科	教育学院	21	49	23	7
本科	生命科学学院	19	39	23	19
本科	文学院	13	53	24	10
本科	数学与信息学院	12	47	30	11
本科	化学化工学院	11	53	24	12
本科	政治与行政学院	11	42	23	24
本科	物理与天文学院	10	57	24	9
本科	历史文化学院	6	54	37	3
硕士	管理学院	36	45	14	5
硕士	生命科学学院	21	41	21	17
硕士	政治与行政学院	15	41	17	27
硕士	马克思主义学院	11	25	34	30
硕士	教育学院	10	35	31	24
硕士	化学化工学院	10	37	24	29
硕士	文学院	4	44	40	12
硕士	数学与信息学院	0	39	45	16

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-30 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
法学	62	20	9	9
人文地理与城乡规划	53	29	12	6
社会工作	52	26	11	11
学前教育	42	46	8	4
新闻学	40	26	16	18
工商管理	38	33		29
美术学	37	28	23	12
生物技术	37	25	19	19
服装与服饰设计	36	32	8	24

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
环境工程	35	59		6
音乐学	34	48	9	9
视觉传达设计	34	24	18	24
软件工程	33	25	14	28
人力资源管理	33	21	21	25
计算机科学与技术	33	24	12	31
播音与主持艺术	33	31	16	20
环境科学	32	45		23
会计学	32	34	18	16
运动训练	31	37	26	6
商务英语	31	38	6	25
翻译	31	37	19	13
旅游管理	31	21	14	34
体育教育	31	46	18	5
秘书学	30	34	22	14
市场营销	29	19	12	40
网络与新媒体	27	34	27	12
园林	27	23	8	42
教育学	27	29	29	15
日语	27	20	33	20
经济学	26	21	12	41
环境设计	25	50	17	8
英语	25	38	33	4
电子信息科学与技术	23	20	14	43
行政管理	23	32	5	40
电子信息工程	22	35	8	35
小学教育	22	60	15	3
教育技术学	21	63	14	2
信息与计算科学	19	35	23	23
统计学	19	48	19	14
物联网工程	18	25	23	34
通信工程	15	44	15	26
地理科学	14	63	19	4
应用化学	13	40	17	30
国际经济与贸易	13	9	17	61
生物科学	13	48	29	10
心理学	12	48	32	8
化学	11	55	24	10
物理学	11	57	24	8
科学教育	11	53	32	4
汉语言文学	10	58	23	9

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
数学与应用数学	10	49	33	8
历史学	6	54	37	3
思想政治教育	3	50	32	15

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-31 硕士主要学科门类毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学科门类	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
管理学	38	42	16	4
教育学	8	48	26	18
文学	5	42	42	11
理学	7	39	33	21
法学	15	29	27	29
艺术学	13	27	40	20

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（五）基层就业毕业生的特征分析

我校 2022 届在基层就业的毕业生，就业地区主要是四川省。

表 2-32 基层就业毕业生的特征分析（本硕）

基层项目类型	地区	人数（人）
地方基层项目	四川	41
	新疆	6
	甘肃	1
	广西	1
	重庆	1
	贵州	1
	湖北	1
地方基层项目 汇总		52
国家基层项目	四川	74
	新疆	6
	重庆	6
	贵州	1
	甘肃	1
	西藏	1
国家基层项目 汇总		89
总计		141

数据来源：西华师范大学数据。

六 就业质量

（一） 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 5.1 次，收到录用通知数平均 2.7 份；硕士毕业生平均收到面试机会 5.1 次，收到录用通知数平均 2.3 份。

表 2-33 毕业生收到面试机会数及录用通知数

学历层次	收到面试机会（次）	录用通知数（份）
本科	5.1	2.7
硕士	5.1	2.3

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届本科毕业生平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 853 元。硕士毕业生平均求职时间为 3.9 个月，求职所花费用为 1582 元。硕士毕业生的求职所花时间和费用较高。

表 2-34 毕业生求职周期及求职成本

学历层次	求职所用时间（月）	求职所花费用（元）
本科	2.5	853
硕士	3.9	1582

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届本科毕业生有 70% 享受全部五险一金，有 19% 享受部分五险一金；硕士毕业生有 86% 享受全部五险一金。硕士毕业生享受五险一金的比例高于本科毕业生。

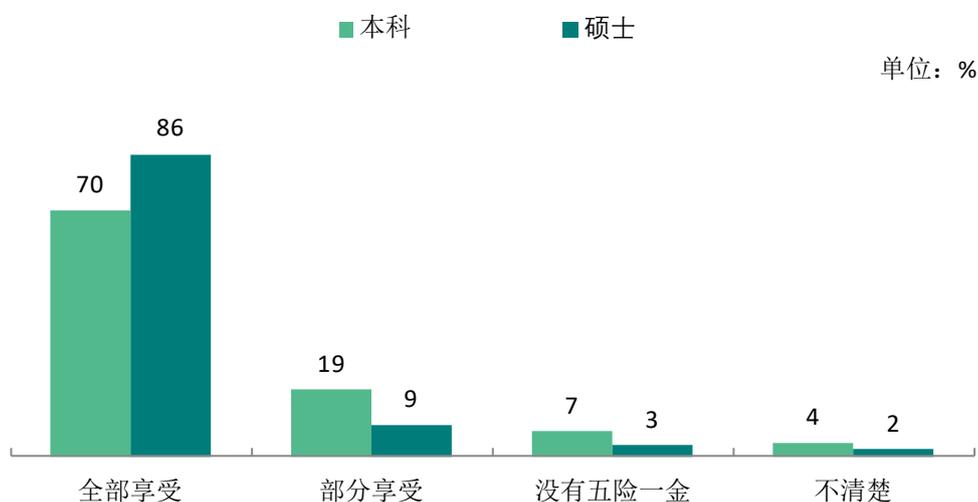


图 2-12 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生享受全部五险一金的比例较高的学院是物理与天文学院（82%）。硕士毕业生享受全部五险一金的比例较高的学院是化学化工学院（95%）。

表 2-35 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学历层次	学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本科	物理与天文学院	82	9	3	6
本科	历史文化学院	81	10	4	5
本科	数学与信息学院	80	14	2	4
本科	生命科学学院	77	13	7	3
本科	电子信息工程学院	74	22	2	2
本科	化学化工学院	74	18	4	4
本科	文学院	72	20	4	4
本科	地理科学学院	72	18	5	5
本科	教育学院	72	17	6	5
本科	计算机学院	71	19	7	3
本科	环境科学与工程学院	69	23	3	5
本科	政治与行政学院	69	17	10	4
本科	新闻传播学院	65	26	6	3
本科	商学院	67	21	6	6
本科	学前与初等教育学院	63	19	13	5
本科	管理学院	61	26	9	4

学历层次	学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本科	体育学院	53	23	15	9
本科	外国语学院	51	40	7	2
本科	法学院	48	18	23	11
本科	美术学院	46	30	18	6
本科	音乐学院	40	27	20	13
硕士	化学化工学院	95	5	0	0
硕士	数学与信息学院	94	2	2	2
硕士	政治与行政学院	88	10	0	2
硕士	马克思主义学院	87	7	2	4
硕士	生命科学学院	84	16	0	0
硕士	教育学院	83	7	7	3
硕士	文学院	76	12	4	8
硕士	管理学院	66	30	4	0

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生享受全部五险一金的比例较高的专业是数学与应用数学、物理学、国际经济与贸易（均为 83%）。

表 2-36 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
数学与应用数学	83	12	1	4
物理学	83	9	2	6
国际经济与贸易	83	17	0	0
历史学	81	10	4	5
电子信息科学与技术	81	15	4	0
教育技术学	82	10	3	5
生物科学	80	12	6	2
地理科学	80	11	4	5
新闻学	78	10	10	2
化学	77	16	2	5
环境科学	77	14	0	9
应用化学	76	16	8	0
汉语言文学	76	16	3	5
生物技术	76	12	12	0
信息与计算科学	75	14	7	4
园林	74	15	7	4
思想政治教育	74	17	3	6
软件工程	71	16	8	5

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
物联网工程	71	15	8	6
通信工程	71	25	0	4
市场营销	69	21	5	5
计算机科学与技术	69	23	8	0
经济学	67	14	11	8
工商管理	68	18	5	9
小学教育	67	17	11	5
社会工作	66	21	10	3
行政管理	65	13	22	0
心理学	65	19	12	4
网络与新媒体	63	33	4	0
人力资源管理	64	28	4	4
电子信息工程	63	33	0	4
测绘工程	63	25	6	6
教育学	62	26	7	5
科学教育	62	29	6	3
环境工程	61	33	6	0
体育教育	60	20	16	4
旅游管理	60	27	10	3
播音与主持艺术	60	30	5	5
学前教育	59	22	15	4
音乐学	59	19	14	8
秘书学	56	41	3	0
统计学	56	29	10	5
会计学	55	29	8	8
翻译	56	25	19	0
美术学	55	23	13	9
人文地理与城乡规划	52	33	10	5
英语	51	41	5	3
商务英语	50	39	11	0
视觉传达设计	50	39	11	0
法学	48	18	23	11
绘画	47	27	13	13
日语	40	53	0	7
运动训练	39	32	13	16
环境设计	34	31	28	7
服装与服饰设计	33	41	26	0
音乐表演	33	47	20	0
舞蹈学	24	24	24	28

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生各学科门类全部享受五险一金的比例均较高，其中最高的是艺术学（93%）。

表 2-37 硕士主要学科门类毕业生享受“五险一金”情况

学科门类名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
艺术学	93	0	7	0
法学	89	6	1	4
理学	88	5	4	3
教育学	85	10	4	1
文学	84	11	0	5
管理学	68	28	4	0

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度

1. 毕业生总体就业满意度

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 82%，与往届基本持平。

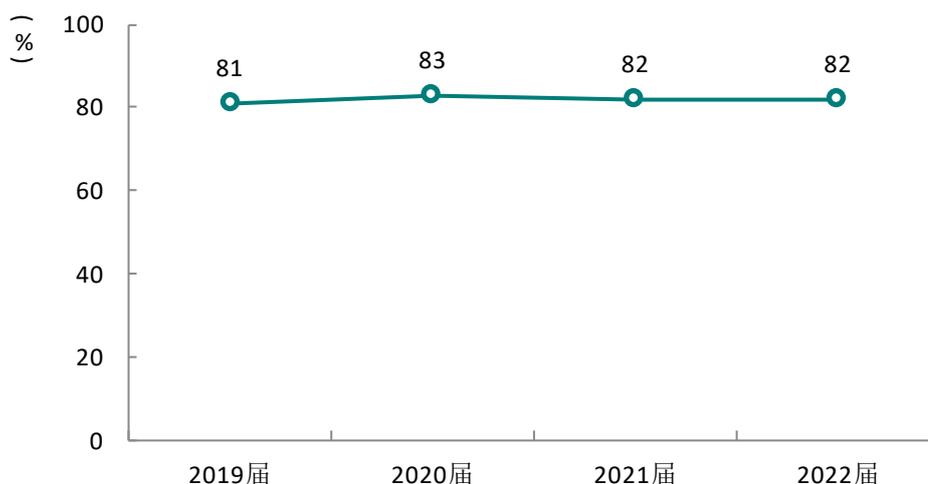


图 2-13 毕业生总体就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学历层次毕业生的就业满意度

我校 2022 届本科、硕士毕业生的就业满意度分别为 82%、86%，与上届基本保持稳定。

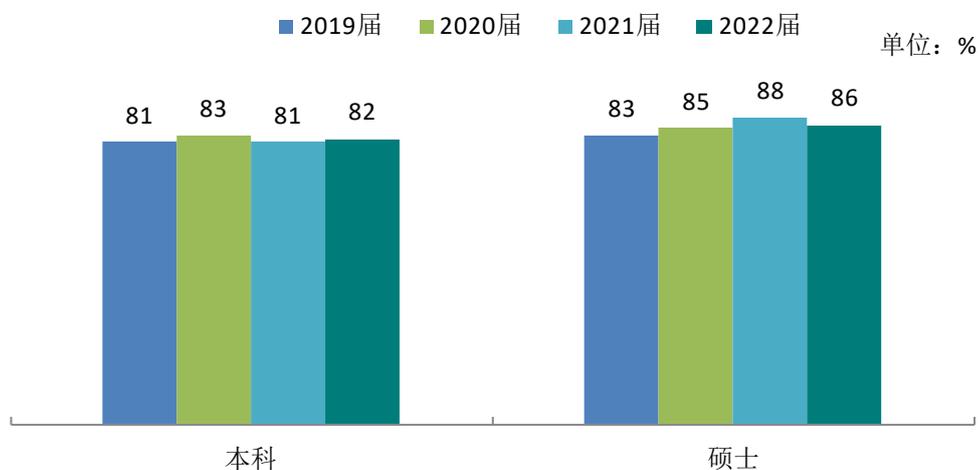


图 2-14 各学历层次毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类、非师范类专业就业满意度

我校 2022 届师范类、非师范类专业毕业生的就业满意度分别为 81%、82%。

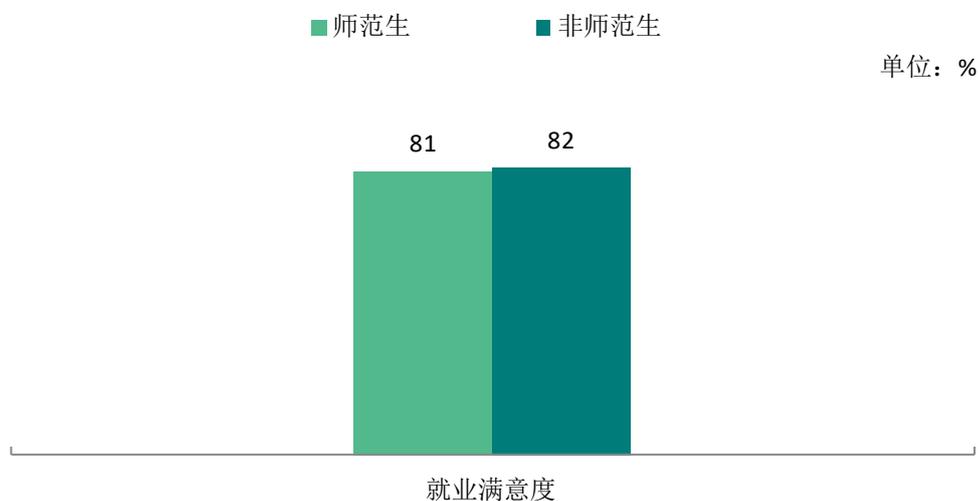


图 2-15 师范类、非师范类专业就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院/专业毕业生的就业满意度

我校 2022 届本科就业满意度较高的学院是化学化工学院（91%）、计算机学院（90%）。硕士就业满意度较高的学院是政治与行政学院（92%）。

表 2-38 各学院毕业生的就业满意度

学历层次	学院名称	就业满意度（%）
本科	化学化工学院	91
本科	计算机学院	90
本科	生命科学学院	88
本科	法学院	88
本科	新闻传播学院	86
本科	环境科学与工程学院	86
本科	物理与天文学院	85
本科	数学与信息学院	84
本科	电子信息工程学院	83
本科	体育学院	82
本科	地理科学学院	82
本科	文学院	79
本科	学前与初等教育学院	79
本科	管理学院	78
本科	外国语学院	78
本科	音乐学院	77
本科	商学院	77
本科	美术学院	76
本科	历史文化学院	75
本科	教育学院	74
本科	政治与行政学院	72
硕士	政治与行政学院	92
硕士	马克思主义学院	88
硕士	数学与信息学院	86
硕士	教育学院	84
硕士	管理学院	75
硕士	文学院	75
硕士	生命科学学院	71

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科就业满意度较高的专业是科学教育、通信工程、应用化学（均为 92%）。

表 2-39 各专业毕业生的就业满意度（本科）

专业名称	就业满意度（%）	专业名称	就业满意度（%）
科学教育	92	人力资源管理	82
通信工程	92	网络与新媒体	82
应用化学	92	小学教育	81
物联网工程	90	市场营销	80
化学	90	汉语言文学	80
播音与主持艺术	90	体育教育	80
生物科学	90	心理学	79
舞蹈学	89	统计学	79
软件工程	89	电子信息工程	79
计算机科学与技术	88	环境设计	78
法学	88	人文地理与城乡规划	78
视觉传达设计	88	学前教育	77
运动训练	88	思想政治教育	77
环境工程	87	音乐学	77
生物技术	87	美术学	76
新闻学	86	历史学	75
数学与应用数学	86	服装与服饰设计	74
电子信息科学与技术	85	信息与计算科学	74
环境科学	85	旅游管理	73
物理学	84	行政管理	71
教育技术学	84	英语	70
社会工作	83	秘书学	70
地理科学	83	绘画	67
会计学	83	国际经济与贸易	64
园林	83	工商管理	63
经济学	82	教育学	59

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士主要学科门类的就业满意度

我校 2022 届硕士法学毕业生的就业满意度最高，为 88%。

表 2-40 硕士主要学科门类的就业满意度

学科门类名称	就业满意度（%）
法学	88
教育学	84

学科门类名称	就业满意度 (%)
理学	84
文学	83
管理学	77

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三）专业对口率

1. 毕业生总体专业对口率

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生专业对口率为 80%，近四届保持稳定。

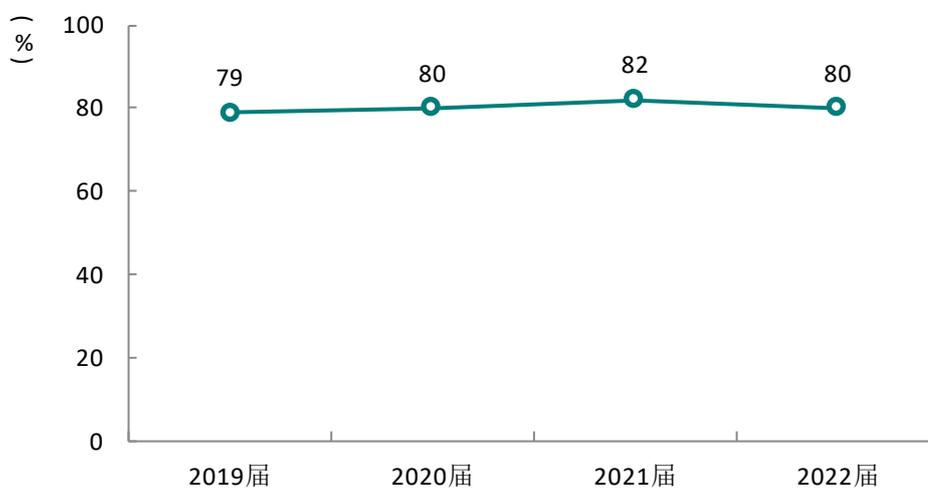


图 2-16 毕业生总体专业对口率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学历层次毕业生的专业对口率

我校 2022 届本科、硕士毕业生的专业对口率分别为 79%、84%。

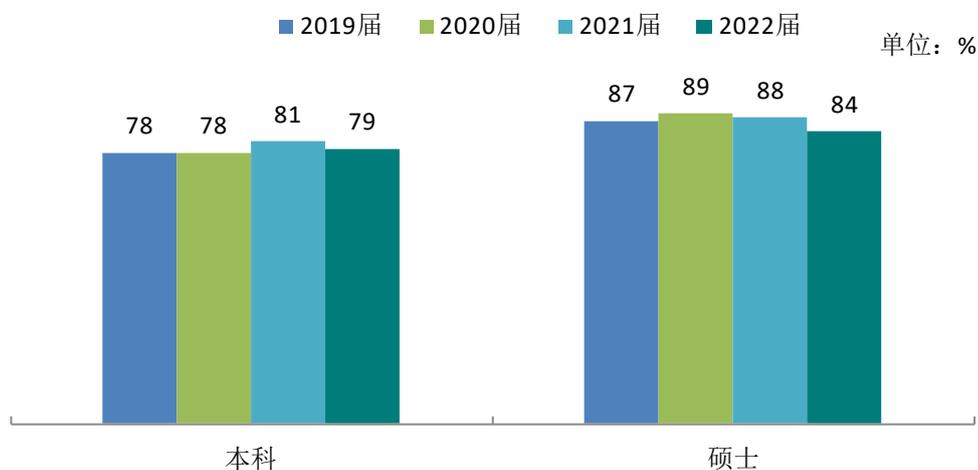


图 2-17 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类、非师范类专业的专业对口率

我校 2022 届师范类专业毕业生的专业对口率（90%）明显高于非师范类（65%）。

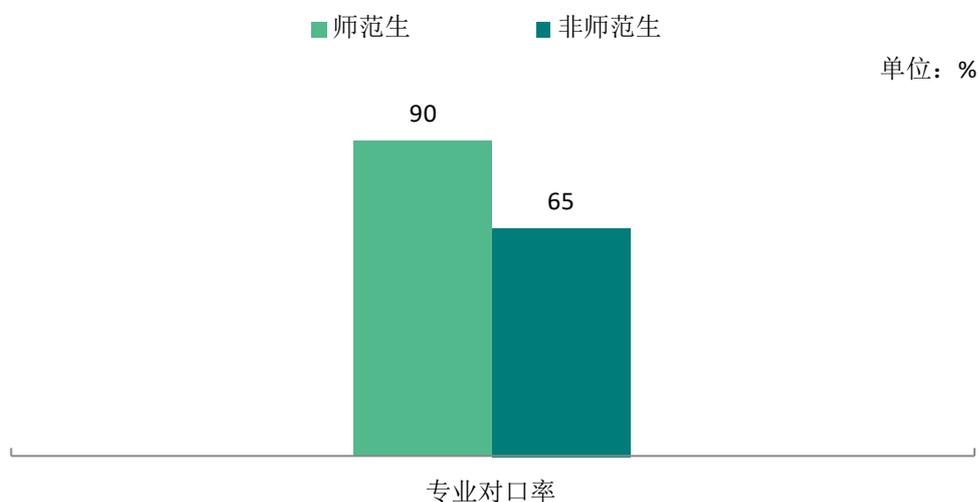


图 2-18 师范类、非师范类专业的专业对口率（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的专业对口率

我校 2022 届本科毕业生专业对口率较高的学院是历史文化学院（93%）。硕士毕业生专业对口率较高的学院是数学与信息学院（98%）。

表 2-41 各学院毕业生的专业对口率

学历	学院名称	专业对口率（%）
本科	历史文化学院	93
本科	化学化工学院	91
本科	数学与信息学院	90
本科	物理与天文学院	90
本科	文学院	87
本科	体育学院	85
本科	学前与初等教育学院	84
本科	教育学院	84
本科	地理科学学院	82
本科	新闻传播学院	77
本科	外国语学院	77
本科	生命科学学院	76
本科	计算机学院	76
本科	音乐学院	76
本科	政治与行政学院	72
本科	电子信息工程学院	70
本科	美术学院	69
本科	商学院	64
本科	环境科学与工程学院	64
本科	法学院	64
本科	管理学院	49
硕士	数学与信息学院	98
硕士	文学院	93
硕士	化学化工学院	91
硕士	马克思主义学院	91
硕士	政治与行政学院	83
硕士	教育学院	81
硕士	管理学院	70
硕士	生命科学学院	62

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生专业对口率较高的专业是数学与应用数学、物理学、科学教育（均为 97%）。

表 2-42 各专业毕业生的专业对口率

专业名称	专业对口率 (%)	专业名称	专业对口率 (%)
数学与应用数学	97	电子信息科学与技术	77
物理学	97	日语	76
科学教育	97	通信工程	75
生物科学	95	会计学	74
思想政治教育	95	软件工程	71
汉语言文学	94	视觉传达设计	71
地理科学	93	播音与主持艺术	70
历史学	93	新闻学	69
化学	92	经济学	66
网络与新媒体	90	生物技术	65
教育技术学	90	服装与服饰设计	64
环境工程	89	法学	64
小学教育	89	人文地理与城乡规划	63
体育教育	88	市场营销	61
音乐学	88	电子信息工程	59
美术学	88	国际经济与贸易	59
运动训练	86	秘书学	54
商务英语	85	人力资源管理	54
信息与计算科学	83	行政管理	52
心理学	81	社会工作	50
英语	80	翻译	50
物联网工程	80	工商管理	48
汉语国际教育	80	环境科学	46
学前教育	79	旅游管理	41
应用化学	79	统计学	36
计算机科学与技术	78	园林	33
教育学	78	环境设计	30

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士主要学科门类的专业对口率

我校 2022 届硕士毕业生专业对口率较高的学科门类是法学（90%）。

表 2-43 硕士主要学科门类的专业对口率

学科门类名称	专业对口率（%）
法学	90
教育学	87
文学	82
理学	80
管理学	64

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生就业质量评价数据。

6. 毕业生从事低专业对口工作的原因

我校 2022 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“迫于现实先就业再择业”（32%），其次是“专业工作不符合自己的职业期待”（24%）。

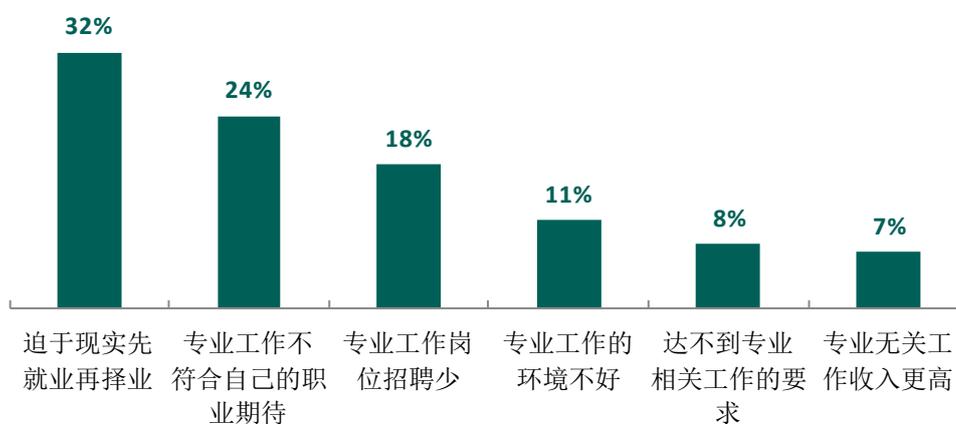


图 2-19 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生就业质量评价数据。

（四）工作适应能力

1. 毕业生总体工作适应情况

我校 2022 届毕业生的工作适应度为 91%，近三届略有下降趋势。

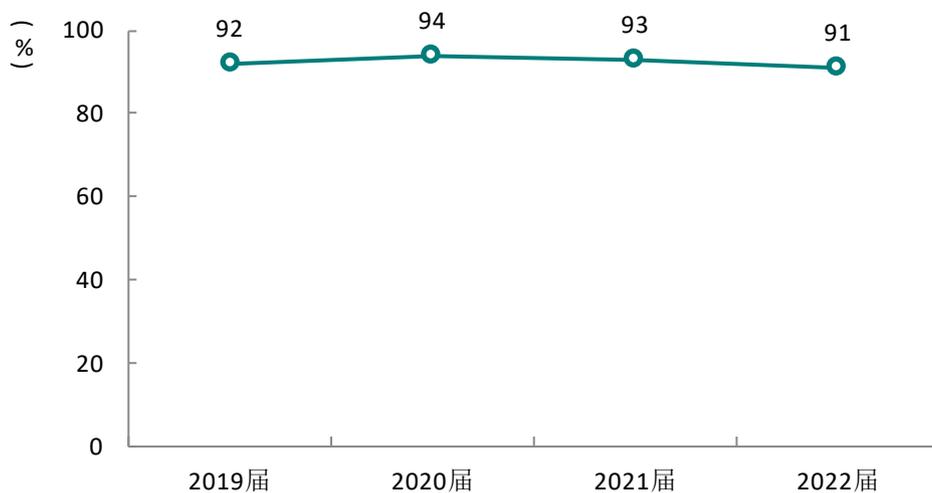


图 2-20 毕业生总体工作适应情况

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学历层次毕业生的工作适应度

我校 2022 届本科、硕士毕业生的工作适应度分别为 91%、93%。

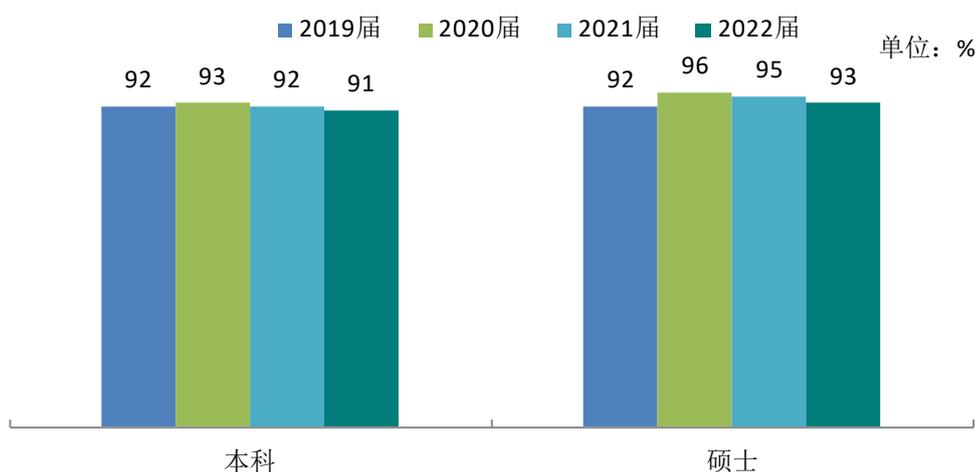


图 2-21 各学历层次毕业生的工作适应度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类、非师范类专业工作适应度对比分析

我校 2022 届师范类、非师范类专业毕业生的工作适应度分别为 90%、92%。

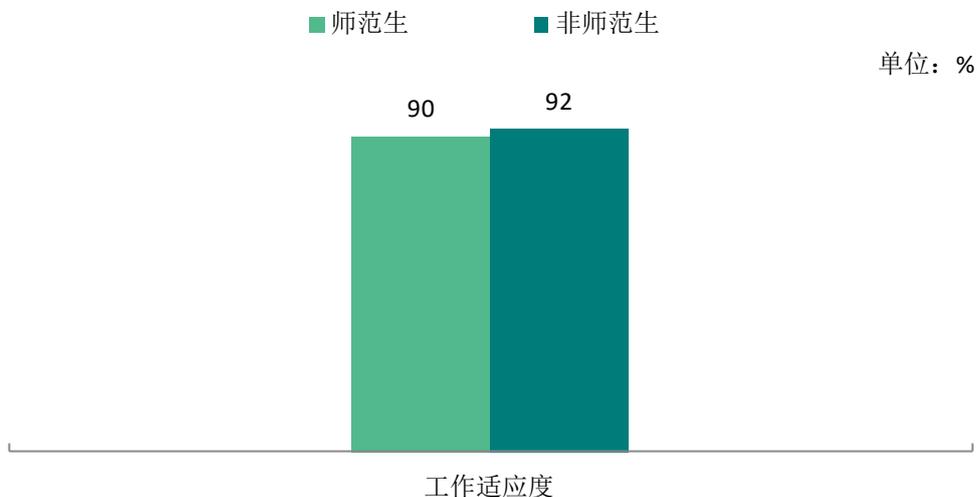


图 2-22 师范类、非师范类专业工作适应度对比分析（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院各专业毕业生的工作适应度

我校 2022 届本科毕业生工作适应度较高的学院是计算机学院（96%）。硕士毕业生工作适应度较高的学院是教育学院、管理学院（均为 100%）。

表 2-44 各学院毕业生的工作适应度

学历层次	学院名称	工作适应度 (%)
本科	计算机学院	96
本科	体育学院	95
本科	环境科学与工程学院	95
本科	管理学院	94
本科	政治与行政学院	94
本科	新闻传播学院	93
本科	教育学院	93
本科	法学院	93
本科	物理与天文学学院	92
本科	电子信息工程学院	92
本科	生命科学学院	92
本科	学前与初等教育学院	91
本科	化学化工学院	91
本科	地理科学学院	91
本科	音乐学院	91

学历层次	学院名称	工作适应度 (%)
本科	商学院	90
本科	美术学院	90
本科	数学与信息学院	89
本科	外国语学院	89
本科	文学院	86
本科	历史文化学院	86
硕士	教育学院	100
硕士	管理学院	100
硕士	政治与行政学院	93
硕士	马克思主义学院	91
硕士	数学与信息学院	89
硕士	生命科学学院	88
硕士	文学院	84

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作适应度较高的专业有软件工程、应用化学、环境科学（均为 100%）。

表 2-45 各专业毕业生的工作适应度（本科）

专业名称	工作适应度 (%)	专业名称	工作适应度 (%)
软件工程	100	学前教育	92
应用化学	100	物理学	92
环境科学	100	电子信息科学与技术	92
物联网工程	98	化学	91
体育教育	97	电子信息工程	91
思想政治教育	97	通信工程	91
播音与主持艺术	96	小学教育	90
社会工作	96	生物科学	90
人力资源管理	96	英语	90
教育技术学	95	运动训练	90
园林	95	服装与服饰设计	90
行政管理	95	数学与应用数学	89
环境设计	95	地理科学	89
计算机科学与技术	94	统计学	89
网络与新媒体	94	心理学	88
经济学	94	环境工程	88
视觉传达设计	94	汉语言文学	87
法学	93	新闻学	87

专业名称	工作适应度 (%)	专业名称	工作适应度 (%)
会计学	93	音乐学	87
市场营销	93	历史学	86
教育学	93	美术学	85
信息与计算科学	93	科学教育	84
旅游管理	93	国际经济与贸易	83
人文地理与城乡规划	93	工商管理	80
商务英语	93	秘书学	79
舞蹈学	93		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士主要学科门类的工作适应度

我校 2022 届硕士毕业生工作适应度较高的学科门类是管理学、艺术学（均为 100%）。

表 2-46 硕士主要学科门类的工作适应度

学科门类名称	工作适应度 (%)
管理学	100
艺术学	100
理学	94
教育学	94
法学	90
文学	84

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 用人单位评价

1. 聘用本校应届毕业生的用人单位类型分布

聘用过本校应届毕业生的用人单位主要是政府机构/科研或其他事业单位（56%）、民营企业/个体（30%）。

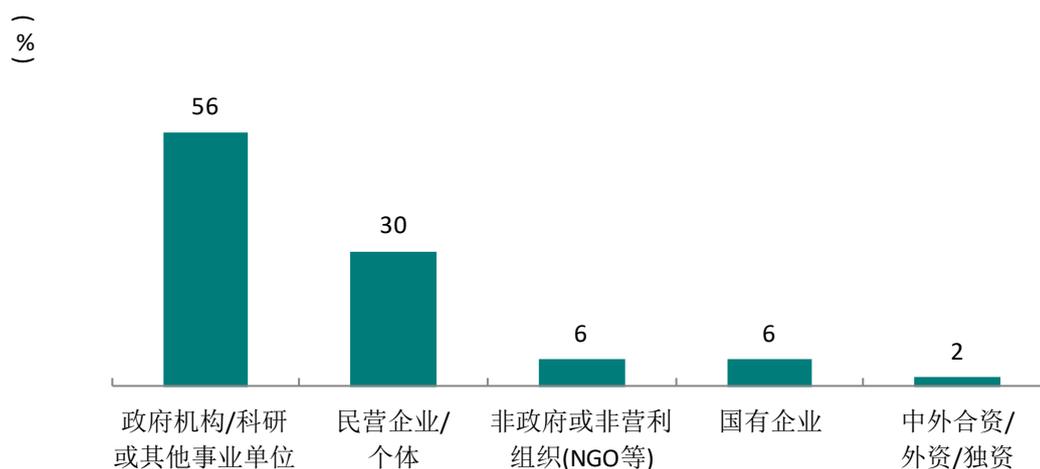


图 2-23 聘用本校应届毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 聘用本校应届毕业生的用人单位规模分布

聘用过本校应届毕业生的用人单位主要是 300 人及以下规模中小型规模单位（67%）。

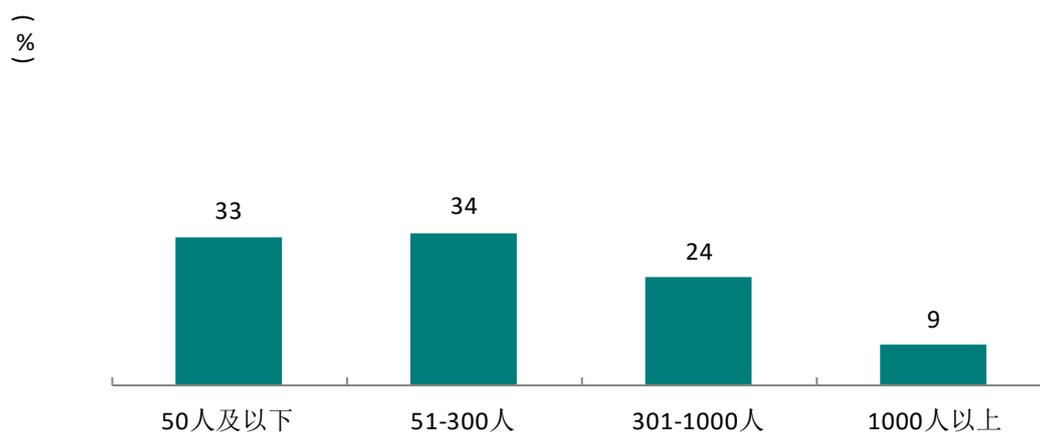


图 2-24 聘用本校应届毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

3. 聘用本校应届毕业生的理由

用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（77%）、“专业对口”（75%）。

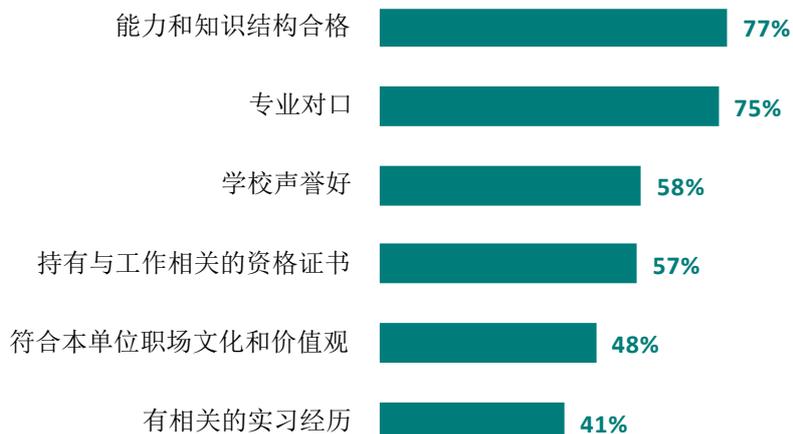


图 2-25 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

4. 未来聘用意愿

聘用过本校毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校应届毕业生。

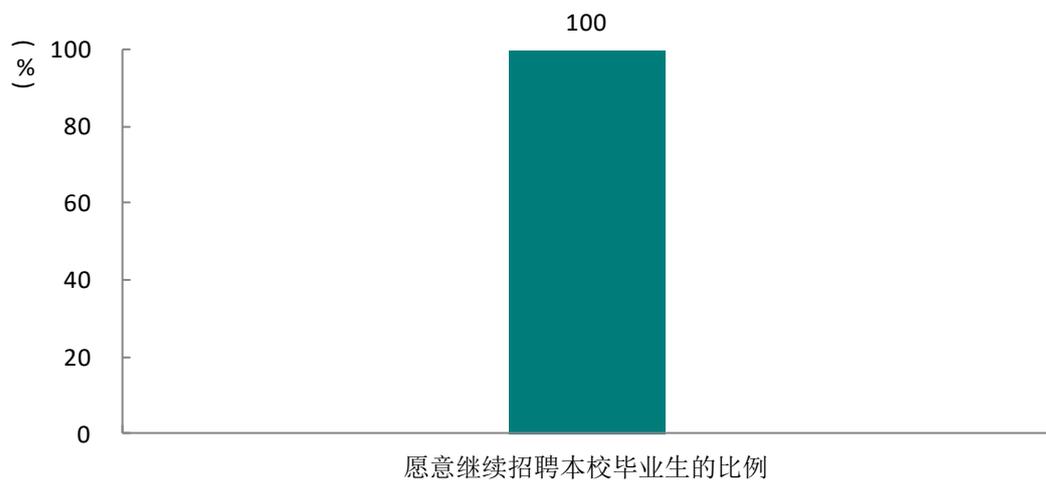


图 2-26 用人单位是否愿意继续招聘本校毕业生的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

5. 用人单位对毕业生的满意度

聘用过本校应届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度为 99%（包括“很满意”和“满意”选项）。

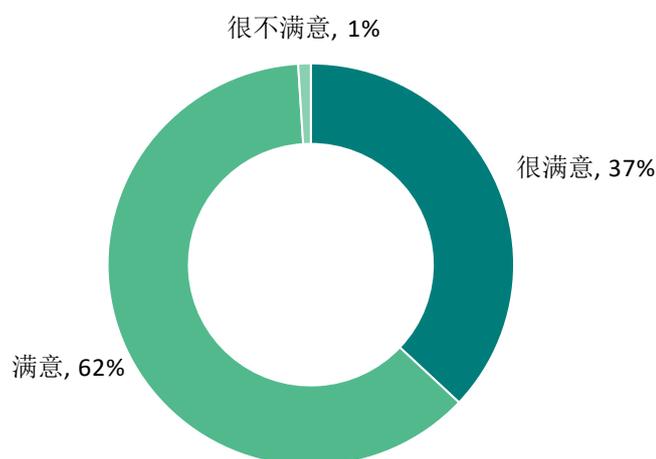


图 2-27 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

6. 用人单位对毕业生综合素质的评价

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 55%认为本校应届毕业生的整体表现高于平均水平，有 44%认为本校应届毕业生的整体表现处于平均水平，仅有 1%认为本校应届毕业生的整体表现低于平均水平。

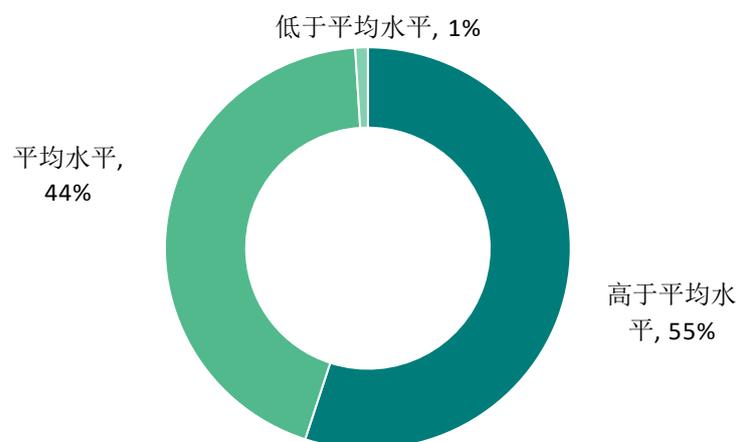


图 2-28 用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

7. 对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例

聘用过本校应届毕业生的用人单位评价中，有 83%本校应届毕业生有管理职位晋升。

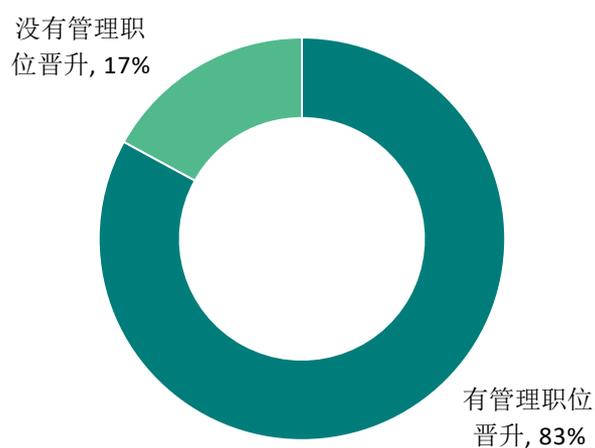


图 2-29 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

8. 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的理由

聘用过本校应届毕业生的用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的主要理由是“工作责任心强”（92%）、“工作主动性强”（81%）。

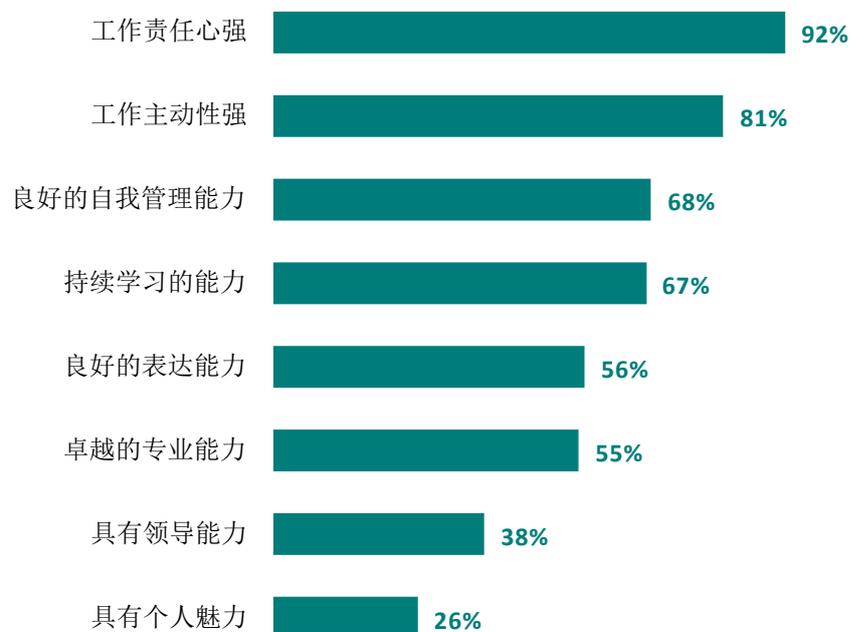


图 2-30 用人单位对本校应届毕业生有管理职位晋升的理由（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

9. 用人单位解聘过本校应届毕业生的比例

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，解聘过本校应届毕业生的比例为 10%，没有解聘过本校应届毕业生的比例为 77%。

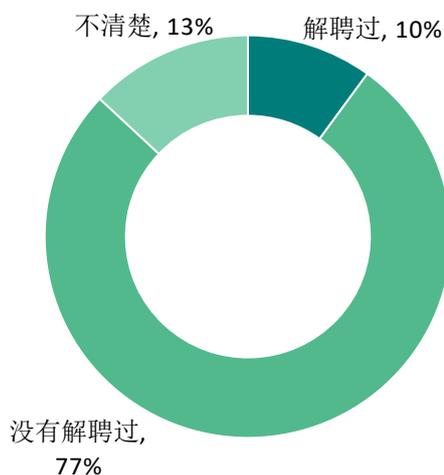


图 2-31 用人单位解聘过本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

10. 用人单位认为本校人才培养过程中需要改进的方面

用人单位认为本校人才培养过程中最需要改进的方面是“加强培养学生综合素质”（66%）、“加强实习实训工作”（58%）。

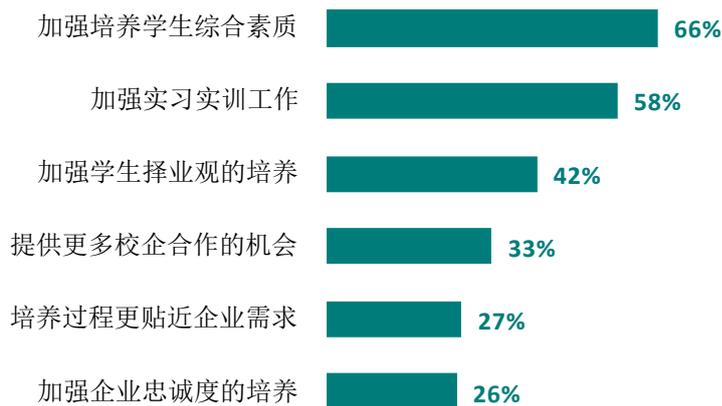


图 2-32 用人单位认为本校人才培养过程中需要改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

11. 用人单位认为本校在专业教学过程中需要改进的方面

用人单位认为本校在专业教学过程中需要改进的方面主要是“加强实践教学环节”（75%），其次是“加强培养学生终身学习的能力”（61%）。

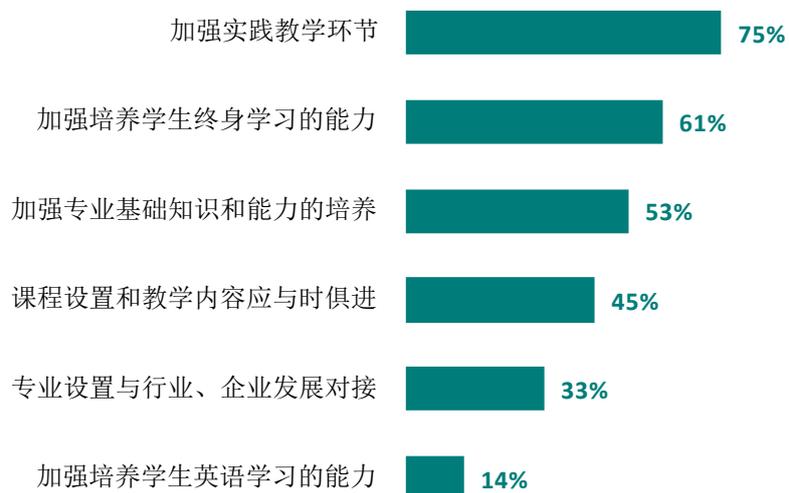


图 2-33 用人单位认为本校在专业教学过程中需要改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

12. 用人单位与本校有过校企合作的比例

来本校招聘过的用人单位中，有 25% 与本校有过校企合作。

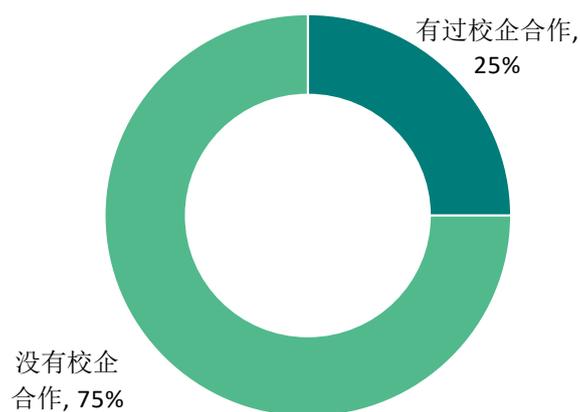


图 2-34 用人单位与本校有过校企合作的比例

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

13. 用人单位愿意与本校校企合作的方式

来本校招聘的用人单位中，有 75% 与本校没有校企合作，这些用人单位中有 76% 表示愿意为学生提供实习机会。

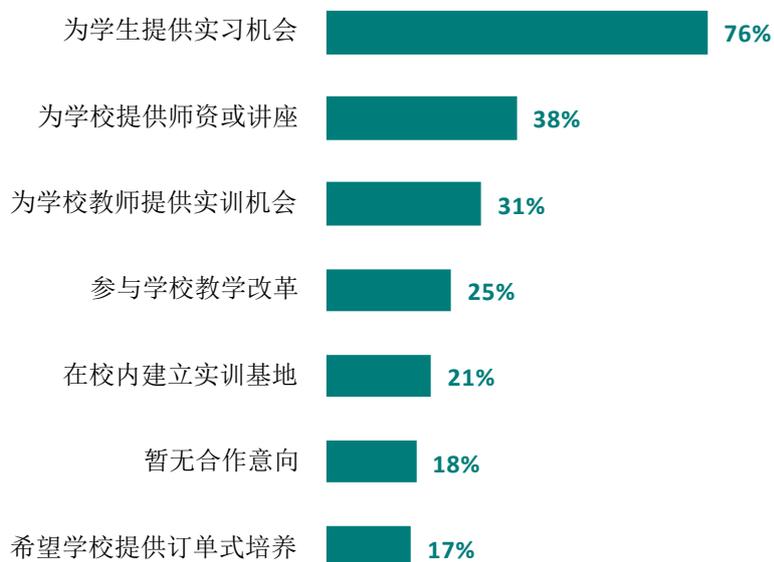


图 2-35 用人单位愿意与本校校企合作的主要方式（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

14. 用人单位对学校的评价

用人单位对本校就业工作的满意度为 96%（包括很满意和满意选项）。

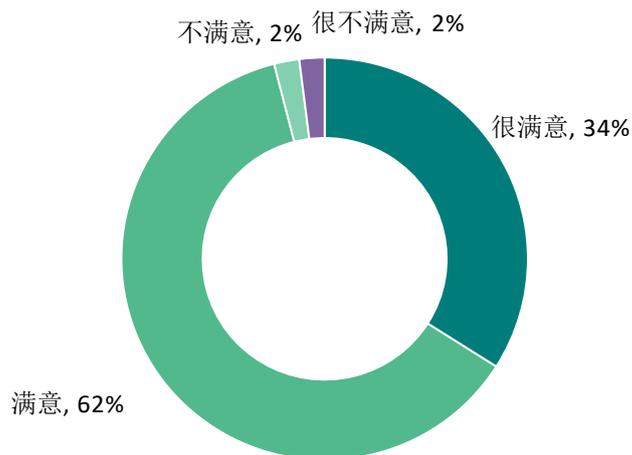


图 2-36 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

15. 用人单位希望本校提供的工作支持

用人单位为了更好地聘用本校应届毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（72%）、“提前在学校发布单位的用人信息”（65%），其次是“提前安排毕业生在本单位实习”（62%）。

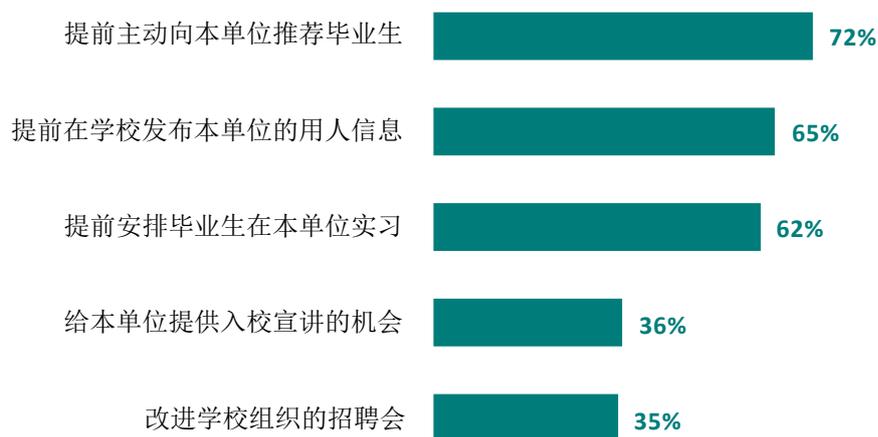


图 2-37 用人单位希望本校提供的主要工作支持（多选）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

（六） 工作流动性

1. 毕业生总体工作流动情况

我校 2022 届毕业生的离职率为 16%，较上届有所下降，离职率的下降反映出毕业生就业稳定性增强。

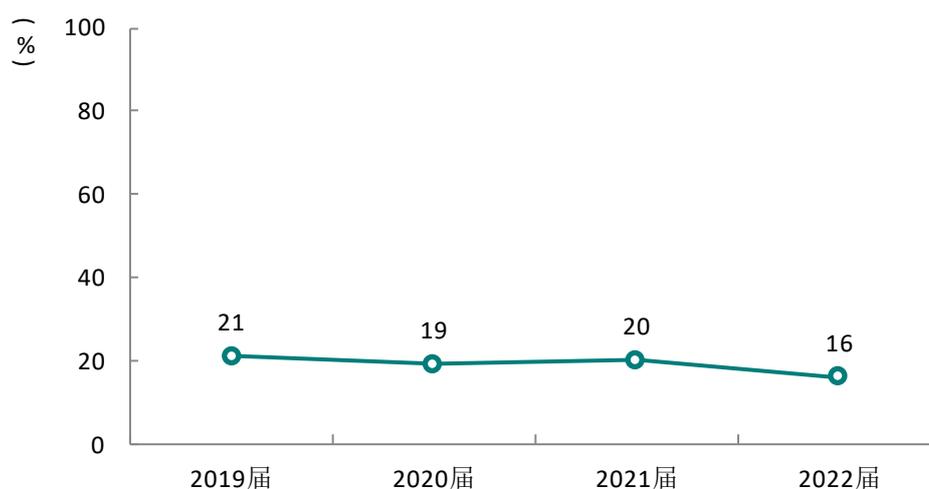


图 2-38 毕业生总体离职率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、硕士毕业生的离职率分别为 17%、7%，均较上届有所下降。

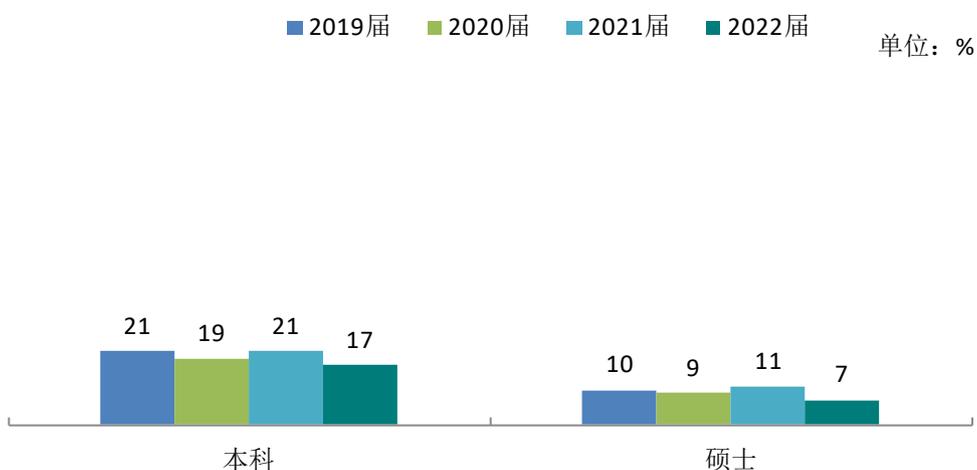


图 2-39 各学历层次毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类专业毕业生的离职率（11%）低于非师范类（25%），师范类毕业生的工作稳定性较高。

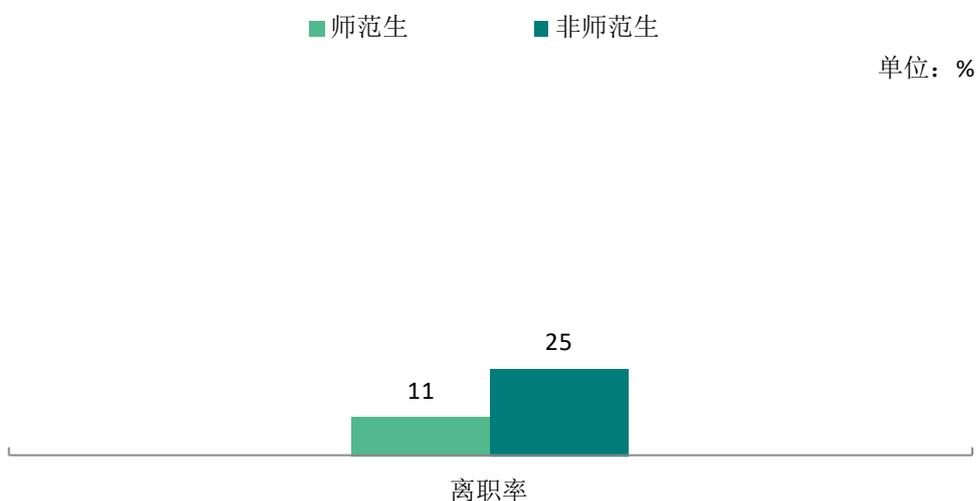


图 2-40 师范类、非师范类专业工作流动情况（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生中，离职率较低的学院是历史文化学院（2%）。硕士毕业生中，离职率较低的学院是生命科学学院、文学院（均为 4%）。

表 2-47 各学院毕业生的离职率

学历层次	学院名称	离职率（%）
本科	本校本科平均	17
本科	管理学院	31
本科	商学院	30
本科	美术学院	29
本科	计算机学院	27
本科	新闻传播学院	27
本科	外国语学院	23
本科	音乐学院	23
本科	法学院	22
本科	地理科学学院	18
本科	电子信息工程学院	18
本科	环境科学与工程学院	17
本科	政治与行政学院	16
本科	生命科学学院	15
本科	学前与初等教育学院	15
本科	体育学院	13
本科	数学与信息学院	10
本科	物理与天文学院	9
本科	教育学院	8
本科	文学院	8
本科	化学化工学院	7
本科	历史文化学院	2
硕士	本校硕士平均	7
硕士	管理学院	20
硕士	马克思主义学院	14
硕士	教育学院	7
硕士	数学与信息学院	5
硕士	政治与行政学院	5
硕士	生命科学学院	4
硕士	文学院	4

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，离职率较低的专业是历史学、教育技术学（均为 2%）。

表 2-48 各专业毕业生的离职率

专业名称	离职率 (%)	专业名称	离职率 (%)
地理信息科学	47	经济学	21
环境设计	46	秘书学	20
人力资源管理	41	行政管理	20
市场营销	40	统计学	20
日语	40	英语	18
园林	38	服装与服饰设计	18
测绘工程	38	本校本科平均	17
社会工作	37	学前教育	17
商务英语	37	电子信息科学与技术	16
新闻学	32	电子信息工程	16
会计学	31	体育教育	15
人文地理与城乡规划	31	环境科学	13
舞蹈学	31	小学教育	12
通信工程	30	信息与计算科学	11
软件工程	29	运动训练	10
国际经济与贸易	29	数学与应用数学	9
旅游管理	29	应用化学	8
视觉传达设计	29	物理学	7
播音与主持艺术	28	化学	7
计算机科学与技术	27	汉语言文学	6
美术学	25	生物科学	6
物联网工程	24	地理科学	6
音乐学	23	思想政治教育	6
心理学	23	教育学	5
法学	22	科学教育	4
工商管理	22	历史学	2
环境工程	22	教育技术学	2
网络与新媒体	21		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 硕士主要学科门类的工作流动情况

我校 2022 届硕士毕业生离职率较低的学科门类为文学、艺术学（均为 0%）。

表 2-49 硕士主要学科门类的工作流动情况

学科门类名称	离职率 (%)
管理学	18
法学	10
教育学	6

学科门类名称	离职率 (%)
理学	5
文学	0
艺术学	0

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

七 对工作能力/职业素养的反馈

（一）工作能力的重要性及满足度分析

我校 2022 届本科毕业生对各项基本工作能力的重要度、满足度评价如下。

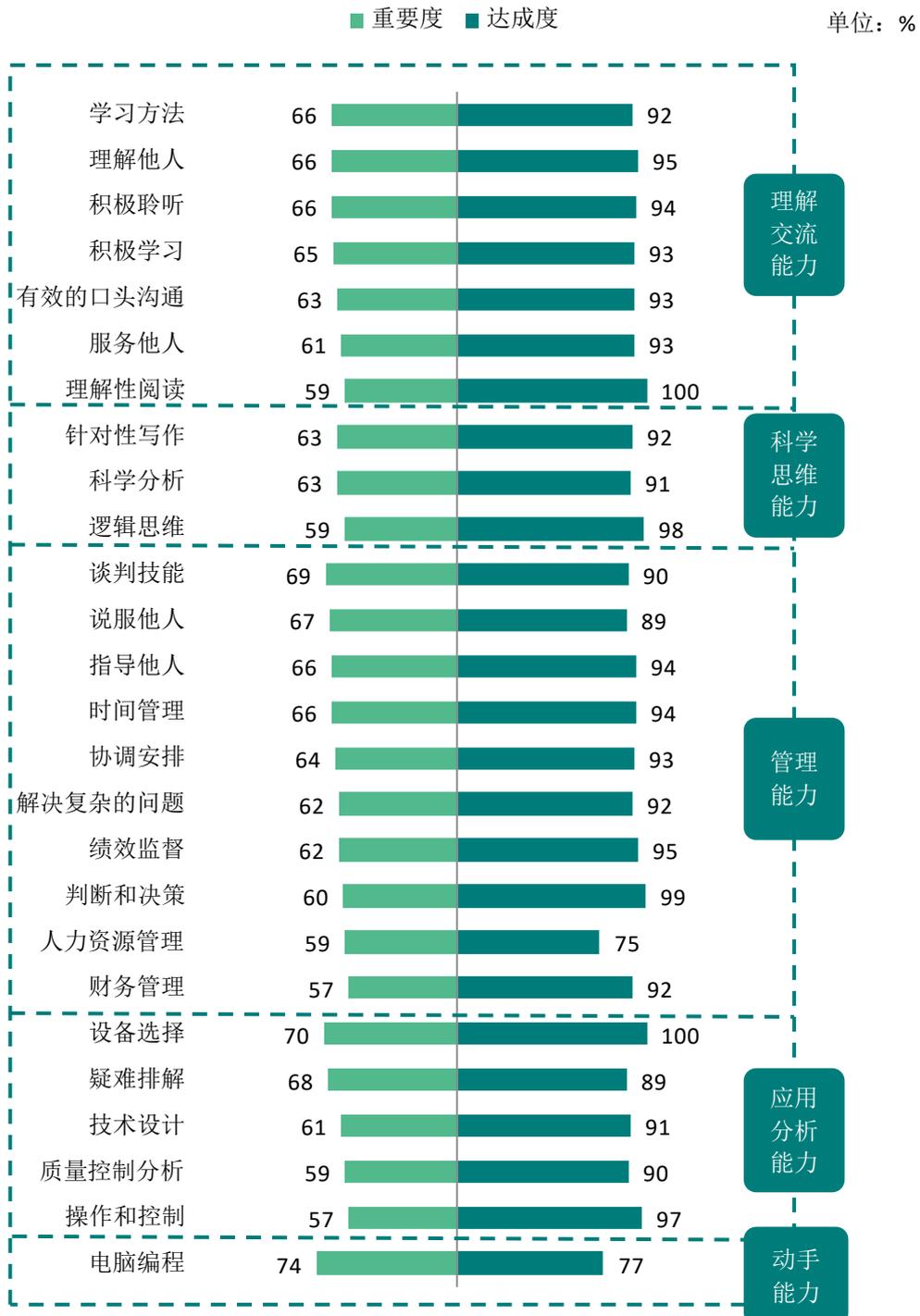


图 2-41 毕业生基本工作能力的重要度及满足度（本科）

注：个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生能力满足度最高的学院是学前与初等教育学院、音乐学院（均为 97%）。

表 2-50 各学院毕业生基本工作能力的满足度（本科）

学院名称	能力满足度（%）	学院名称	能力满足度（%）
学前与初等教育学院	97	本校平均	93
音乐学院	97	数学与信息学院	92
新闻传播学院	96	化学化工学院	92
历史文化学院	96	地理科学学院	91
美术学院	95	电子信息工程学院	91
体育学院	95	外国语学院	91
计算机学院	93	政治与行政学院	91
文学院	93	生命科学学院	90
商学院	93	教育学院	89
物理与天文学院	93	环境科学与工程学院	87
管理学院	93	法学院	85

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业品质培养达成情况

我校 2022 届本科工程类专业毕业生中，有 98% 认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校工程类专业素养培养成效明显。各方面素养中，获得提升的比例较大的是“积极努力、追求上进”（71%）、“人生的乐观态度”（69%）。

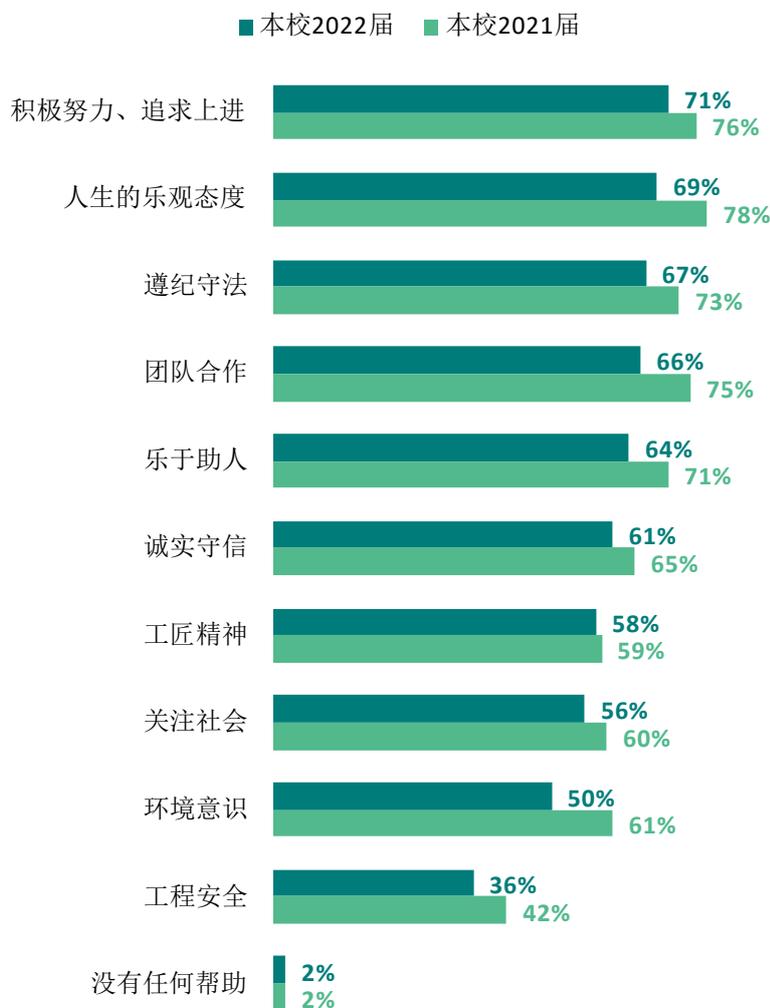


图 2-42 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科商科类专业毕业生中，98% 的人认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校商科类专业素养培养成效明显。其中有 73% 的人认为大学帮助自己在“遵纪守法”、“积极努力、追求上进”方面提升较多。

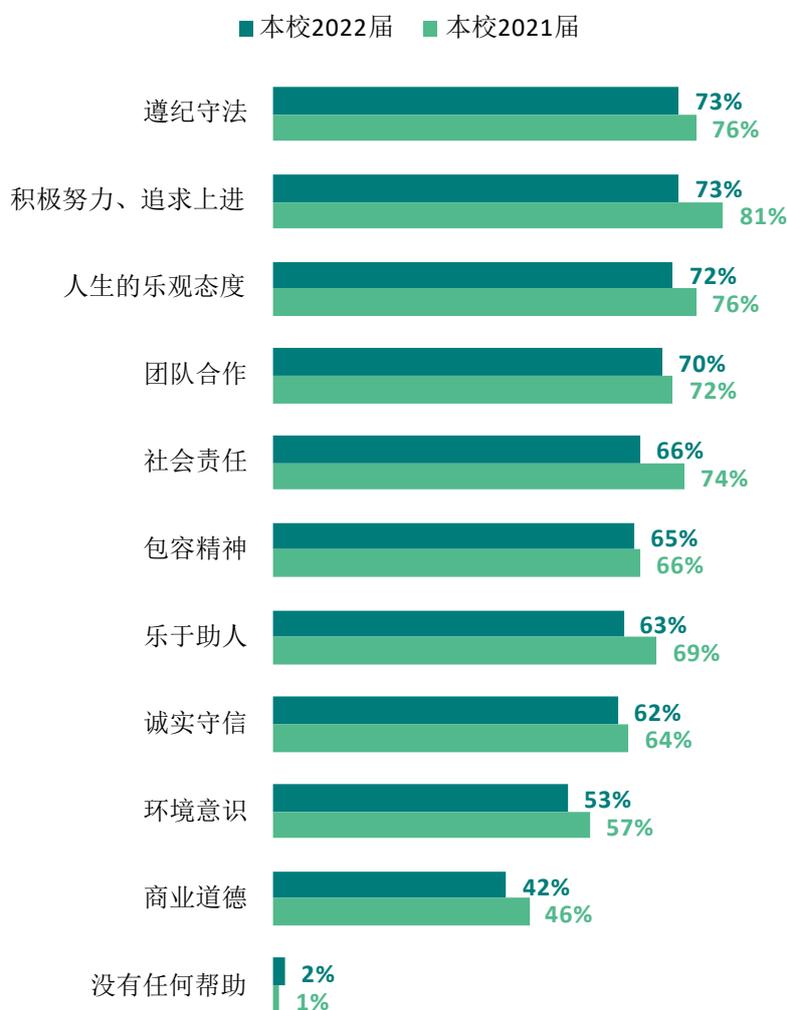


图 2-43 商科类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科艺术类专业毕业生中，有 96% 的人认为大学帮助自己获得了素养上的提升。其中获得提升较多的方面包括“积极努力、追求上进”、“艺术修养”（均为 72%）。

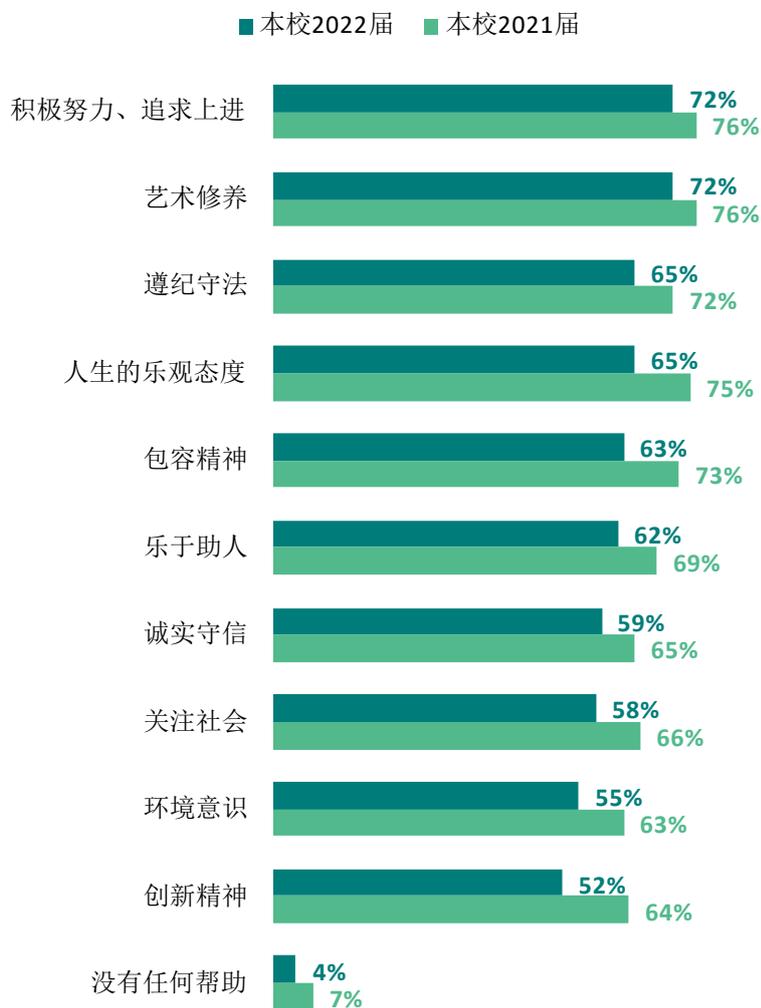


图 2-44 艺术类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科其他类专业毕业生中，有 98% 的人认为大学帮助自己获得了素养上的提升，本校其他类毕业生专业素养培养成效明显。其中获得提升较多的方面包括“积极努力、追求上进”（72%）、“人生的乐观态度”（70%）。

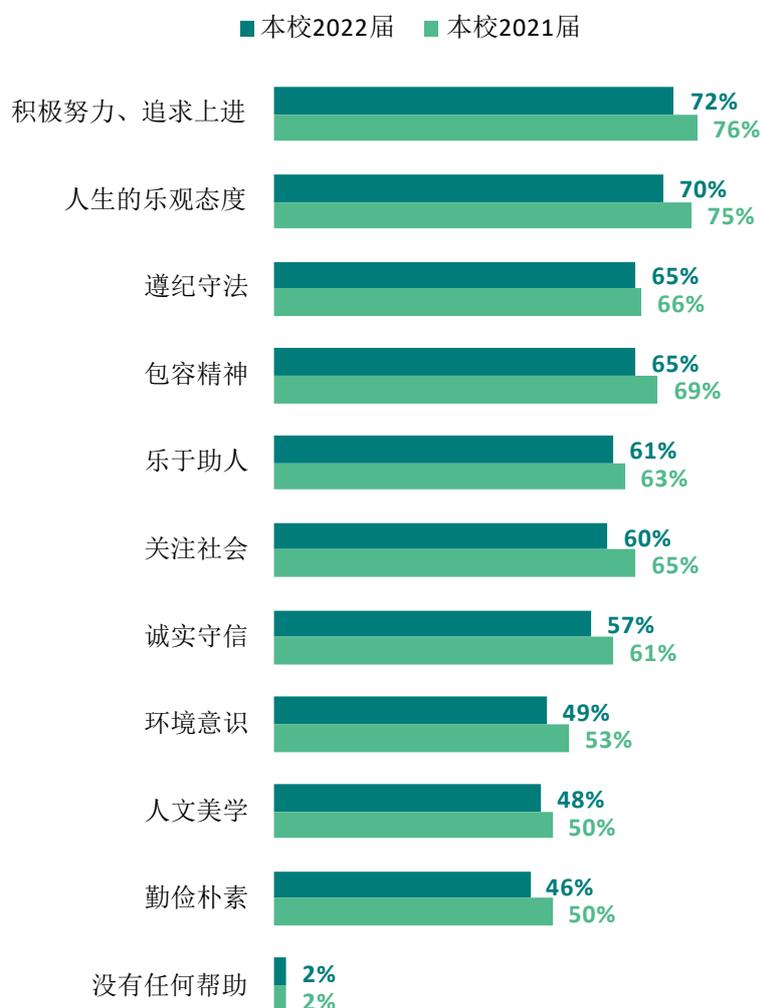


图 2-45 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）（本科）

注：其他类专业指除艺术类、工程类、商科类之外的专业。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

八 自主创业

（一）毕业生自主创业总体情况

我校 2022 届有 36 人选择自主创业。其中本科 35 人，硕士 1 人。



图 2-46 毕业生的自主创业比例

数据来源：西华师范大学数据。

（二）创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（83%），但其有效评价性相对较低（72%）。创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的参与比例较低（分别为 34%、25%），有效性相对较高（分别为 81%、84%）。

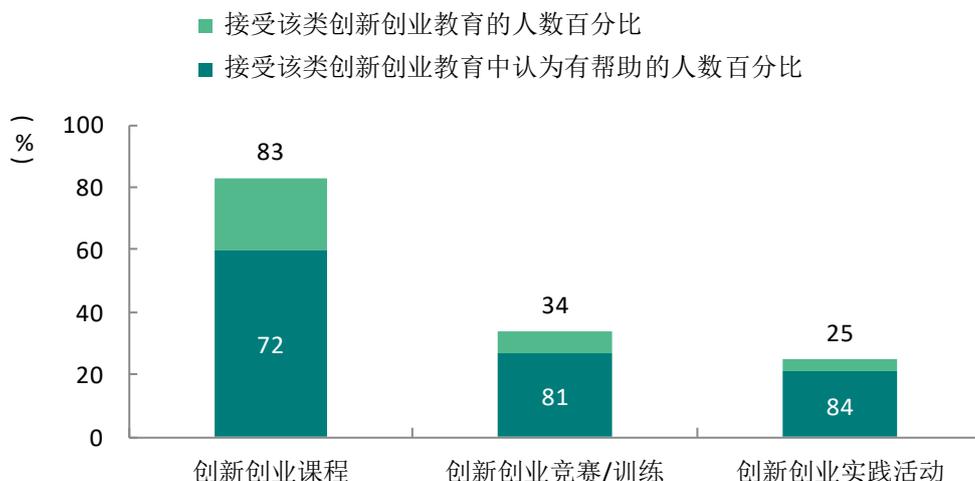


图 2-47 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（76%），其有效性评价为 73%。

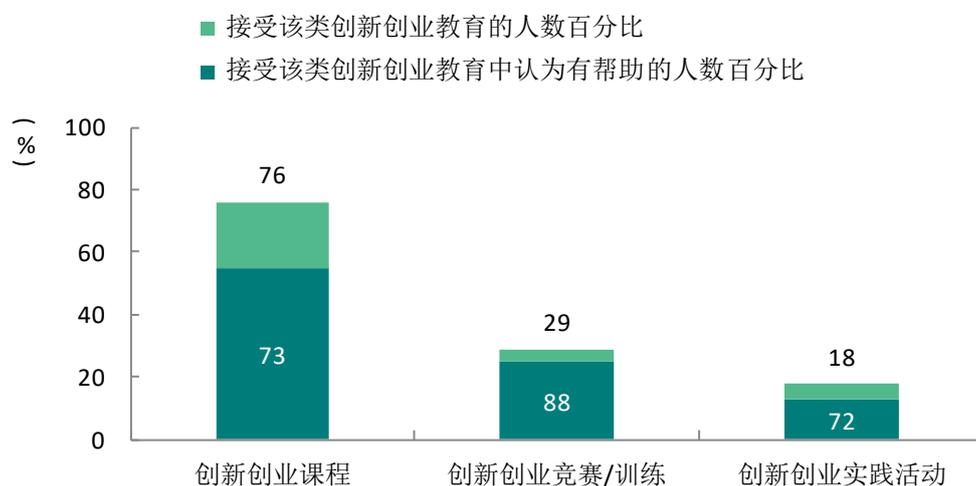


图 2-48 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三）创业意向

我校 2022 届本科、硕士毕业生分别有 42%、29% 的人有创业意愿，本科毕业生的创业意愿较高。

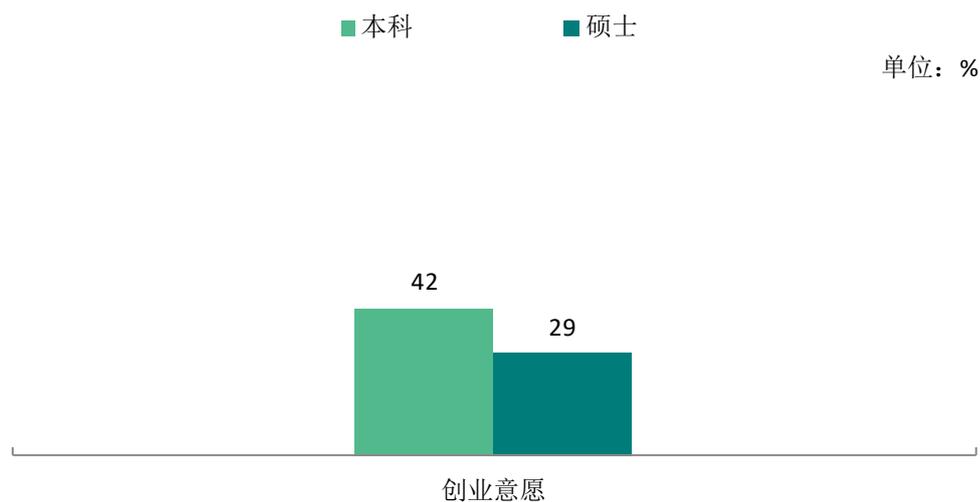


图 2-49 毕业生的创业意向

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



培养过程

第三部分 培养过程

一 对专业课的评价

（一） 专业课对实际工作的贡献度

我校 2022 届认为专业主干课有帮助的毕业生，掌握求职技能较强，从事专业对口工作的比例较高，岗位适应性更高，就业感受更好，数值均高于本校平均水平。

表 3-1 专业课对实际工作的贡献度

学历层次	岗位适应性 (%)	专业对口率 (%)	就业满意度 (%)	求职知识和技能的掌握程度 (%)
本科	92	84	83	64
硕士	96	89	84	64
本校平均	91	80	82	61

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 最有帮助的核心课程

各专业毕业生认为最有帮助的核心课程如下。

表 3-2 各专业毕业生认为最有帮助的核心课程

学历层次	专业名称	最有帮助的专业课程
本科	播音与主持艺术	播音发声学
本科	材料物理	材料科学基础
本科	测绘工程	测绘学概论
本科	地理科学	地理教育学
本科	地理信息科学	地理信息系统概论
本科	电子信息工程	通信原理
本科	电子信息科学与技术	数据结构
本科	法学	民法
本科	工商管理	战略管理
本科	国际经济与贸易	国际贸易实务
本科	汉语国际教育	现代汉语
本科	汉语言文学	古代文学
本科	化学	有机化学
本科	环境工程	环境监测
本科	环境科学	环境化学
本科	环境设计	景观设计
本科	会计学	中级财务会计
本科	计算机科学与技术	数据结构

学历层次	专业名称	最有帮助的专业课程
本科	教育技术学	教学设计
本科	教育学	教育学
本科	经济学	宏观经济学
本科	科学教育	微格教学
本科	历史学	中国古代史
本科	美术学	中国美术史
本科	秘书学	实用文体写作
本科	人力资源管理	人力资源管理
本科	人文地理与城乡规划	城市规划原理
本科	日语	日语综合
本科	软件工程	Java
本科	社会工作	社会工作理论
本科	生态学	基础生态学
本科	生物技术	生物化学
本科	生物科学	植物学
本科	市场营销	市场营销
本科	视觉传达设计	广告设计
本科	数学与应用数学	数学分析
本科	思想政治教育	马克思主义政治经济学
本科	体育教育	体育教学论
本科	天文学	天文学导论
本科	通信工程	C 语言
本科	统计学	统计学
本科	网络与新媒体	新媒体导论
本科	物理学	力学
本科	物联网工程	高等数学
本科	小学教育	教育心理学
本科	心理学	咨询心理学
本科	新闻学	新闻学概论
本科	信息与计算科学	数学分析
本科	行政管理	管理学
本科	学前教育	教育心理学
本科	音乐学	钢琴
本科	应用电子技术教育	单片机
本科	应用化学	高分子化学
本科	英语	高级英语
本科	园林	植物学
本科	运动训练	运动训练学
本科	政治学与行政学	政治学基础
硕士	公共管理	公共管理
硕士	思想政治教育	思想政治教育

学历层次	专业名称	最有帮助的专业课程
硕士	应用数学	数学分析

注：个别专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在表中。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 最需改进的专业课程

各专业毕业生认为最需改进的核心课程如下。

表 3-3 各专业毕业生认为最需改进的专业课程

学历层次	专业名称	最需要改进的专业课程
本科	播音与主持艺术	军事理论
本科	材料物理	材料物理
本科	地理科学	地图学
本科	地理信息科学	数字摄影测量学
本科	电子信息工程	数据结构
本科	电子信息科学与技术	模拟电子技术
本科	法学	政治学
本科	工商管理	基础会计
本科	国际经济与贸易	管理学
本科	汉语言文学	古代汉语
本科	化学	分析化学
本科	环境科学	物理化学
本科	环境设计	景观设计
本科	会计学	高级财务会计
本科	计算机科学与技术	编译原理
本科	教育学	教育心理学
本科	经济学	西方经济学
本科	科学教育	有机化学
本科	历史学	世界古代史
本科	美术学	美术
本科	秘书学	秘书学
本科	日语	日语听力
本科	软件工程	编译原理
本科	生态学	湿地生态学
本科	生物技术	专业英语
本科	生物科学	植物生理学
本科	市场营销	管理学
本科	数学与应用数学	近世代数
本科	思想政治教育	微格教学
本科	体育教育	田径
本科	天文学	量子力学

学历层次	专业名称	最需要改进的专业课程
本科	通信工程	Java
本科	网络与新媒体	公共关系学
本科	舞蹈学	编导
本科	物理学	热学
本科	物联网工程	线性代数
本科	小学教育	课程与教学论
本科	心理学	发展心理学
本科	新闻学	新闻摄影
本科	信息与计算科学	数据结构
本科	行政管理	政治社会学
本科	学前教育	舞蹈
本科	应用化学	有机化学
本科	英语	高级英语
本科	园林	园林史
本科	政治学与行政学	比较政治制度
硕士	思想政治教育	微格教学

注：个别专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在表中。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 学业成绩分析¹

（一）成绩对就业的影响

我校 2022 届毕业生中，学业较好人群的就业满意度（84%）、专业对口率（87%）均高于学业较差人群（分别为 80%、71%）。

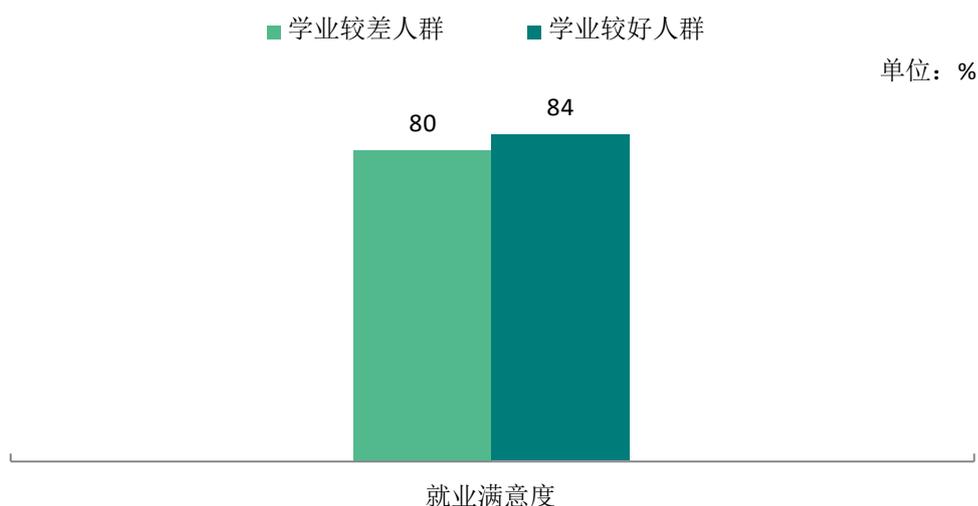


图 3-1 成绩对就业满意度的影响

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

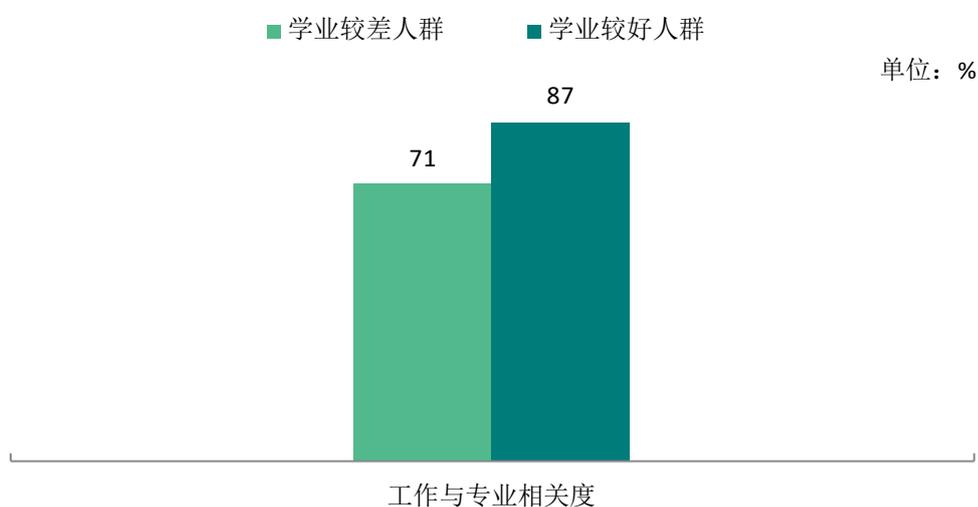


图 3-2 成绩对专业对口率的影响

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **学业成绩分析：**较好的学业成绩是否对毕业生在就业满意度等方面产生积极影响。这里主要采用了将**学业较好人群**、**学业较差人群**的各项指标对比的形式。比如，学业较好人群的就业满意度明显高于学业较差人群，则说明学业对就业满意度产生了积极影响。**学业较好人群：**指在校平均成绩在 86 分及以上的人群。**学业较差人群：**指在校平均成绩在 75 分及以下的人群。

三 对任课教师的评价

（一）毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

我校 2022 届毕业生对任课教师教学质量的总体满意度为 97%，近四届保持在较高水平。

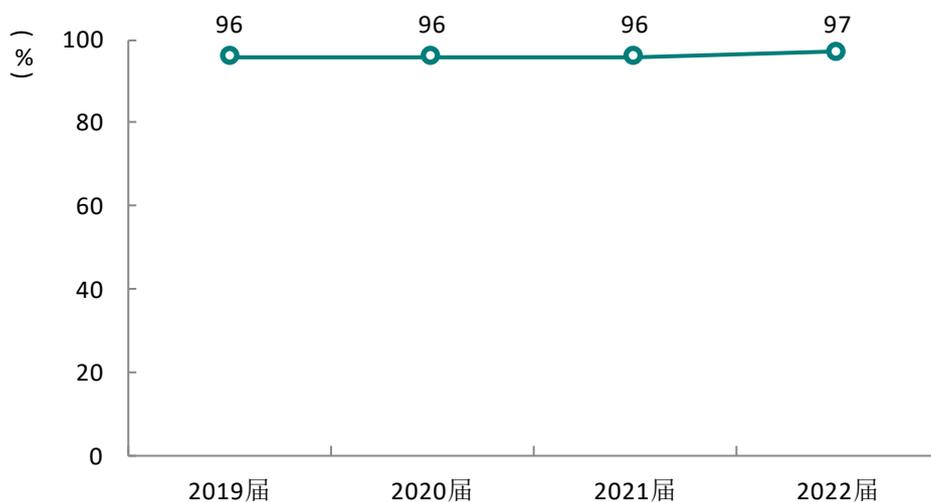


图 3-3 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、硕士毕业生对任课教师教学质量的总体满意度均为 97%。

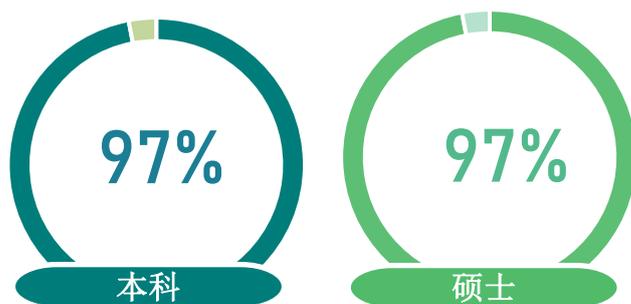


图 3-4 各学历层次毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类、非师范类专业毕业生对任课教师教学质量的总体满意度分别为 98%、96%。

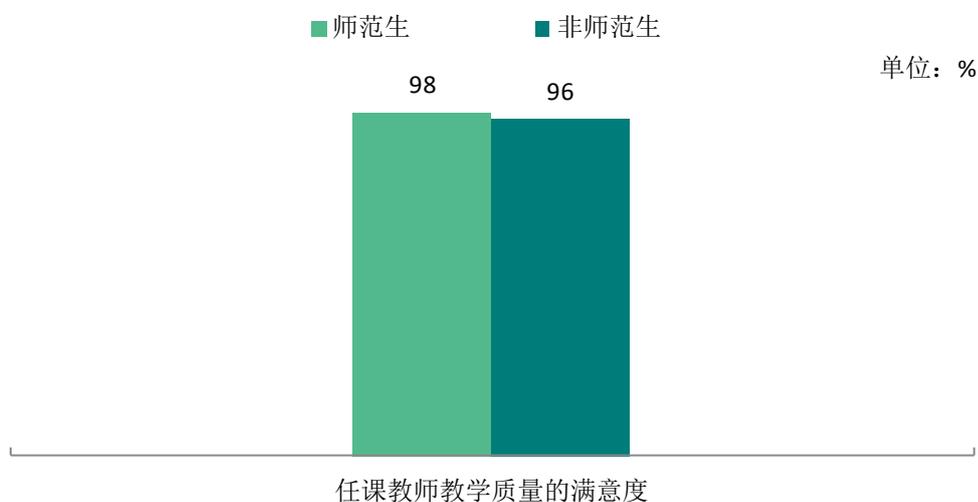


图 3-5 师范/非师范类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生任课教师教学质量的总体满意度较高的是文学院、历史文化学院、体育学院（均为 99%）。

表 3-4 各学院毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

学历层次	学院名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
本科	本校本科平均	97
本科	文学院	99
本科	历史文化学院	99
本科	体育学院	99
本科	数学与信息学院	98
本科	生命科学学院	98
本科	化学化工学院	98
本科	地理科学学院	98
本科	学前与初等教育学院	97
本科	电子信息工程学院	97
本科	美术学院	97
本科	教育学院	97
本科	管理学院	97
本科	商学院	96
本科	计算机学院	96
本科	政治与行政学院	96
本科	法学院	96

学历层次	学院名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
本科	环境科学与工程学院	96
本科	物理与天文学院	95
本科	新闻传播学院	94
本科	音乐学院	94
本科	外国语学院	91
硕士	本校硕士平均	97
硕士	数学与信息学院	100
硕士	马克思主义学院	98
硕士	文学院	98
硕士	生命科学学院	93
硕士	教育学院	93
硕士	政治与行政学院	92

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，体育教育、地理信息科学、人文地理与城乡规划、绘画、公共事业管理、劳动与社会保障、社会体育指导与管理专业毕业生对任课教师教学质量的总体满意度最高（均为 100%）。

表 3-5 各专业毕业生对任课教师教学质量的总体满意度（本科）

专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)	专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
体育教育	100	生物技术	97
地理信息科学	100	物理学	96
人文地理与城乡规划	100	法学	96
绘画	100	会计学	96
公共事业管理	100	物联网工程	96
劳动与社会保障	100	国际经济与贸易	96
社会体育指导与管理	100	统计学	96
汉语言文学	99	环境工程	96
数学与应用数学	99	服装与服饰设计	96
生物科学	99	汉语国际教育	96
历史学	99	小学教育	95
音乐学	99	播音与主持艺术	95
市场营销	99	网络与新媒体	95
心理学	99	园林	95
环境设计	99	秘书学	95
学前教育	98	电子信息工程	95
化学	98	翻译	95
地理科学	98	生态学	95

专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)	专业名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
电子信息科学与技术	98	教育技术学	94
计算机科学与技术	98	软件工程	94
应用化学	98	通信工程	94
工商管理	98	旅游管理	94
运动训练	98	视觉传达设计	94
科学教育	98	新闻学	93
日语	98	经济学	93
应用电子技术教育	98	信息与计算科学	93
本校本科平均	97	政治学与行政学	91
思想政治教育	97	测绘工程	91
环境科学	97	商务英语	90
美术学	97	舞蹈学	90
行政管理	97	天文学	90
教育学	97	英语	89
社会工作	97	材料物理	89
人力资源管理	97	音乐表演	84

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生中，各学科门类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度均较高（95%~100%）。

表 3-6 硕士主要学科门类毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

学科门类名称	对任课教师教学质量的总体满意度 (%)
艺术学	100
教育学	98
理学	97
文学	97
管理学	96
法学	95

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生对任课教师教学各方面的满意度

我校 2022 届毕业生对任课教师教学各方面的满意度在 96%~98% 之间。

表 3-7 各学历层次毕业生对任课教师教学各方面的满意度

教学各方面满意度	本校平均	本科	硕士
教学态度	98	98	98
教学内容	96	96	97
教学方法	96	96	97
教学能力	97	97	98
教学效果	96	96	96

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类、非师范类专业毕业生对任课教师教学质量中“教学态度”的满意度均为 98%。

表 3-8 师范/非师范类毕业生对任课教师教学各方面的满意度

教学各方面满意度	师范生 (%)	非师范生 (%)
教学态度	99	98
教学能力	98	96
教学效果	97	95
教学内容	97	96
教学方法	97	95

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生感到最满意的教师

我校 2022 届毕业生最满意的教师如下。

表 3-9 毕业生感到最满意的教师

学历层次	专业名称	毕业生感到最满意的教师
本科	播音与主持艺术	何甜
本科	材料物理	安辛友
本科	测绘工程	孔亮
本科	地理科学	王海英
本科	地理信息科学	王建
本科	电子信息工程	江敏
本科	电子信息科学与技术	杨正平
本科	法学	袁合川
本科	翻译	肖波
本科	服装与服饰设计	罗娟
本科	工商管理	雷海民
本科	国际经济与贸易	安凯强

学历层次	专业名称	毕业生感到最满意的教师
本科	汉语国际教育	曾晓舸
本科	汉语言文学	徐小燕
本科	化学	韩盼
本科	环境科学	张富斌
本科	环境设计	匡斌权
本科	会计学	龙阳
本科	绘画	张竞成
本科	计算机科学与技术	杨兴琼
本科	教育技术学	邹霞
本科	教育学	李赐平
本科	经济学	安凯强
本科	科学教育	高成
本科	劳动与社会保障	蒋莉莉
本科	历史学	高然
本科	旅游管理	张明川
本科	美术学	廖林
本科	秘书学	陈芳
本科	人力资源管理	何亮杰
本科	人文地理与城乡规划	李红
本科	日语	宋倩
本科	软件工程	赵柳
本科	商务英语	李刚
本科	社会工作	黄川栗
本科	生态学	王琼
本科	生物技术	刘沁松
本科	生物科学	甘小洪
本科	市场营销	安凯强
本科	视觉传达设计	袁征博
本科	数学与应用数学	苏海军
本科	思想政治教育	范华岭
本科	体育教育	龚文平
本科	通信工程	焦方源
本科	统计学	贺彦淇
本科	网络与新媒体	郑宇
本科	舞蹈学	任离湮
本科	物理学	李国平
本科	物联网工程	杨兴琼
本科	小学教育	刘桂芬
本科	心理学	严顺琴
本科	新闻学	蔡杰
本科	信息与计算科学	陈友军



学历层次	专业名称	毕业生感到最满意的教师
本科	行政管理	唐敏
本科	学前教育	高蕊
本科	音乐表演	罗淇匀
本科	音乐学	王瑾
本科	应用电子技术教育	陈元莉
本科	应用化学	刘琦
本科	英语	刘吉欣
本科	园林	严贤春
本科	运动训练	谢昌雄
本科	政治学与行政学	李永洪
硕士	概率论与数理统计	李云飞
硕士	课程与教学论	陈勇
硕士	马克思主义基本原理	王成光
硕士	思想政治教育	刘利才
硕士	应用数学	李中平

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 对实践教学的评价

(一) 毕业生对实践教学的满意度

我校 2022 届毕业生对实践教学的满意度为 93%，高于本校 2021 届（91%）。

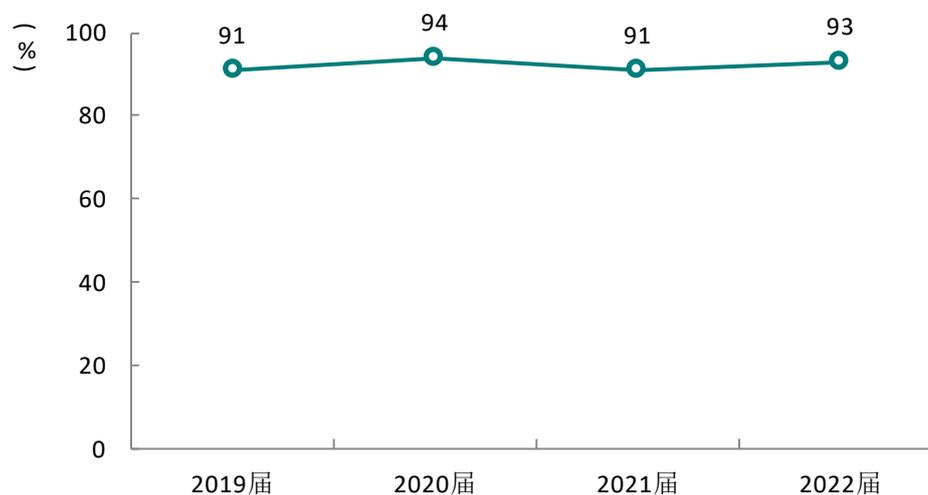


图 3-6 毕业生对实践环节效果的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类毕业生对实践环节效果的满意度为 95%，高于非师范类毕业生（90%）。

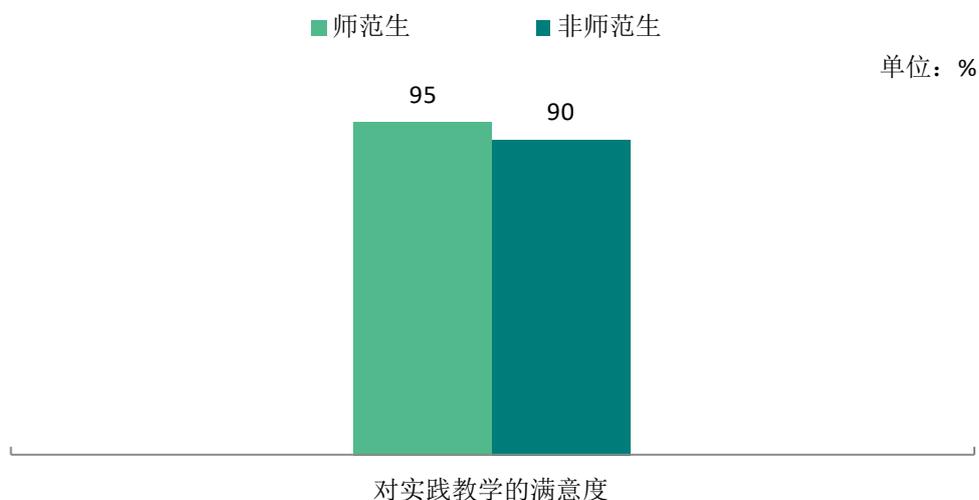


图 3-7 师范/非师范类毕业生对实践教学的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届对实践教学满意度较高的专业是科学教育、人文地理与城乡规划、绘画、公共事业管理（均为 100%）。

表 3-10 各专业毕业生对实践教学的满意度（本科）

专业名称	对实践教学的满意度 (%)	专业名称	对实践教学的满意度 (%)
科学教育	100	美术学	92
人文地理与城乡规划	100	园林	92
绘画	100	国际经济与贸易	92
公共事业管理	100	舞蹈学	92
音乐学	99	汉语国际教育	91
汉语言文学	98	经济学	90
生物科学	98	秘书学	90
地理科学	98	市场营销	90
思想政治教育	98	软件工程	90
视觉传达设计	97	行政管理	90
服装与服饰设计	97	环境设计	90
化学	96	会计学	89
教育技术学	96	通信工程	89
数学与应用数学	95	人力资源管理	89
学前教育	95	统计学	88
小学教育	95	运动训练	88
历史学	95	地理信息科学	88
计算机科学与技术	95	测绘工程	87

专业名称	对实践教学的满意度 (%)	专业名称	对实践教学的满意度 (%)
体育教育	95	日语	87
应用化学	95	应用电子技术教育	87
天文学	95	英语	86
法学	94	工商管理	86
信息与计算科学	94	社会工作	86
翻译	94	旅游管理	86
本校本科平均	93	音乐表演	86
物理学	93	材料物理	85
电子信息科学与技术	93	政治学与行政学	84
环境科学	93	生态学	84
电子信息工程	93	网络与新媒体	83
心理学	93	新闻学	82
环境工程	93	劳动与社会保障	82
社会体育指导与管理	93	商务英语	81
播音与主持艺术	92	教育学	78
物联网工程	92	生物技术	76

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 最满意的实践性教学环节

我校 2022 届师范生对毕业设计、课程设计、专业实习、实验的满意度均高于非师范生。

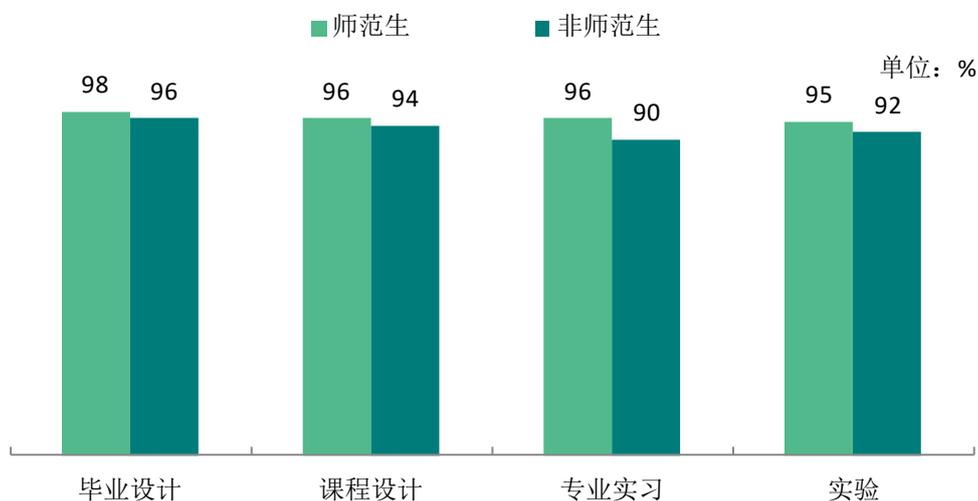


图 3-8 毕业生最满意的实践性教学环节（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 最需加强的实践性教学环节

我校 2022 届师范生、非师范生认为最需要改进的均是专业实习（分别为 61%、67%）。此外非师范生认为实验需要改进的比例较高（44%）。

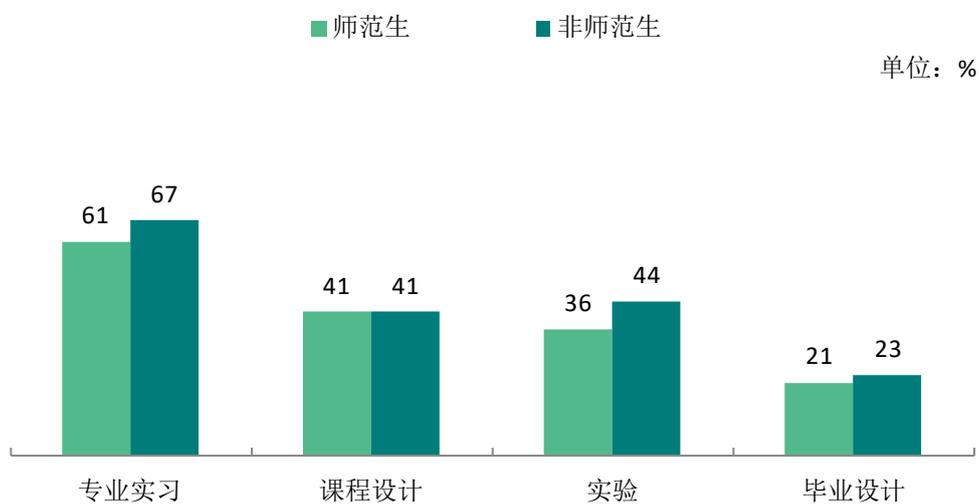


图 3-9 毕业生认为最需加强的实践性教学环节（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 师范类实习实践分析

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

我校 2022 届本科师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 96%、95%、95%。



图 3-10 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2022 届师范类毕业生对保教实践、师德体验的满足度较高（分别为 99%、98%）。



图 3-11 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

注：保教实践仅包含学前教育专业数据。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2022 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均为 98%~99%。

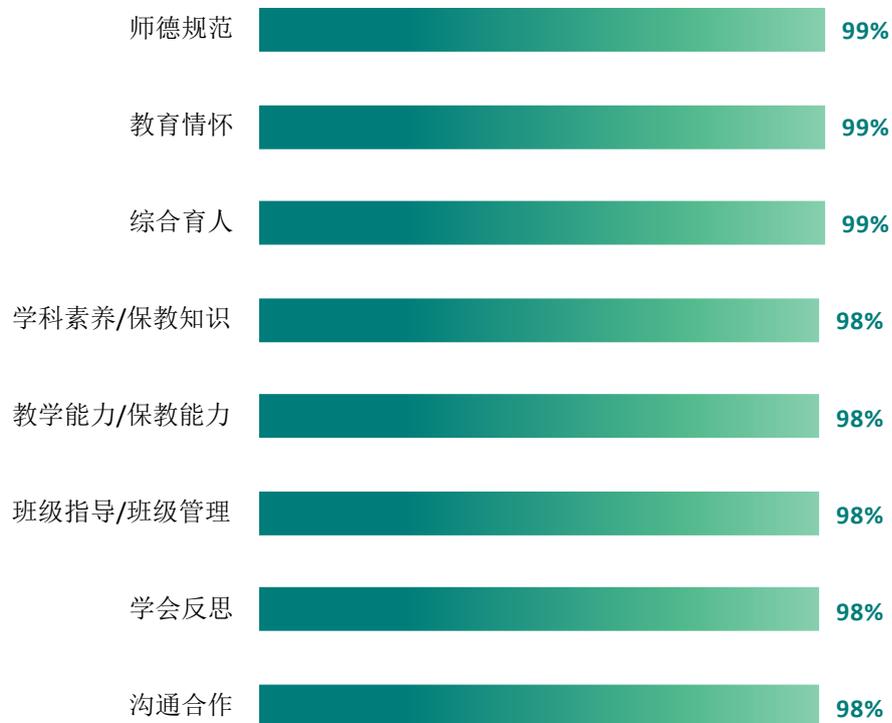


图 3-12 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2022 届本科师范类专业毕业生对教师素质能力评价满意度最高的方面是师德师风与职业规范（99%）、“指导、分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力”（99%）。

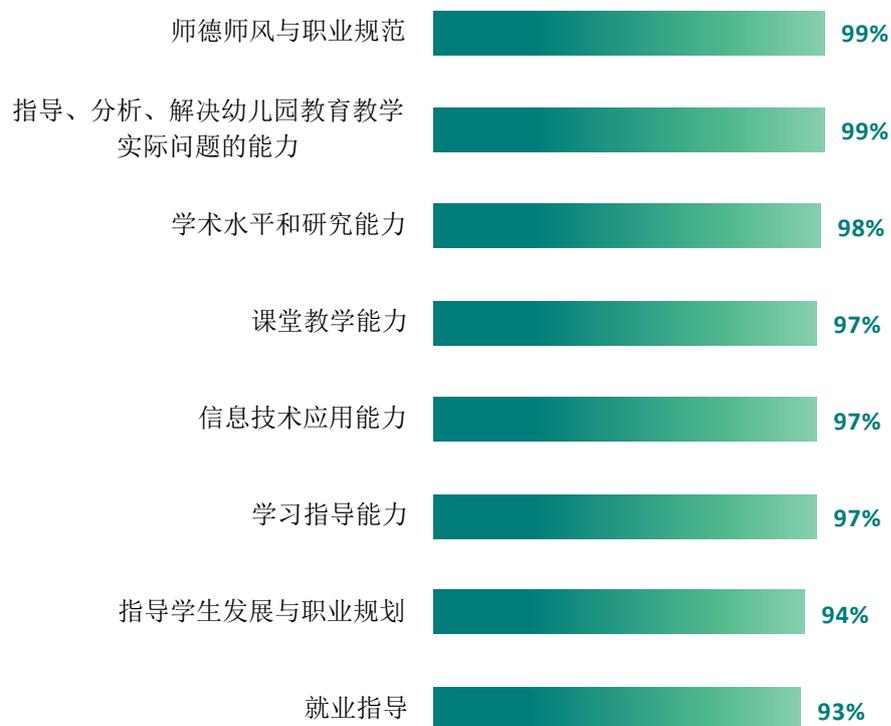


图 3-13 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 对社团及生活服务的评价

（一） 学生工作满意度

我校 2022 届本科毕业生对学生工作的满意度为 96%，较 2021 届有所提高。

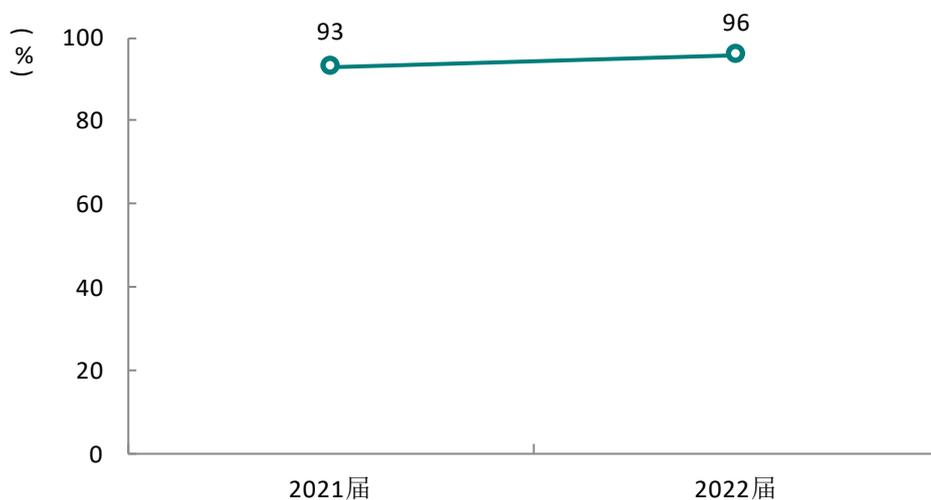


图 3-14 各学历层次毕业生学生工作满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类、非师范类专业毕业生对学生工作的满意度分别为 96%、95%。

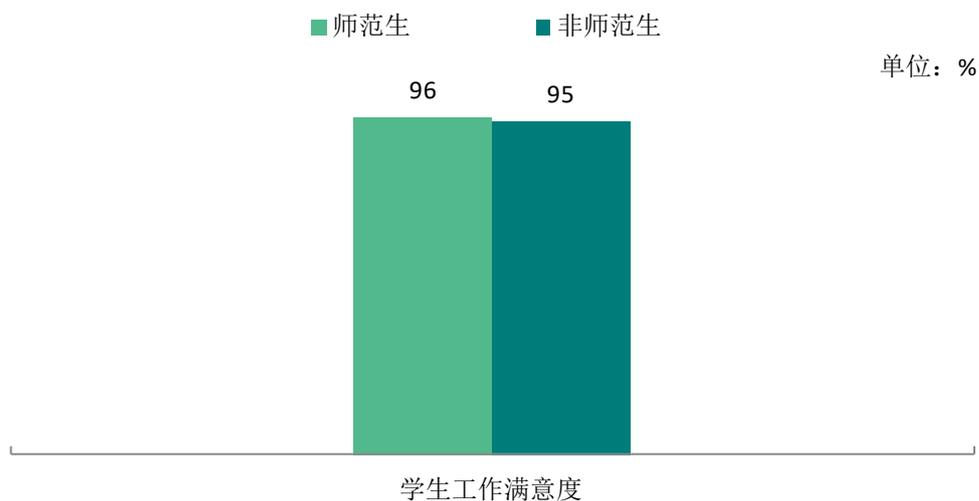


图 3-15 师范/非师范类毕业生学生工作满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，学生工作满意度较高的学院是教育学院、数学与信息学院、政治与行政学院（均为 98%）。

表 3-11 各学院毕业生学生工作满意度（本科）

学院名称	学生工作满意度（%）
本校本科平均	96
教育学院	98
数学与信息学院	98
政治与行政学院	98
地理科学学院	97
电子信息工程学院	97
管理学院	97
环境科学与工程学院	97
计算机学院	97
历史文化学院	97
物理与天文学院	97
学前与初等教育学院	97
法学院	96
文学院	96
商学院	95
音乐学院	95
化学化工学院	94
生命科学学院	94
体育学院	93
新闻传播学院	93
美术学院	91
外国语学院	91

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）生活服务满意度

我校 2022 届本科毕业生对生活服务的满意度为 96%，与 2021 届基本持平。

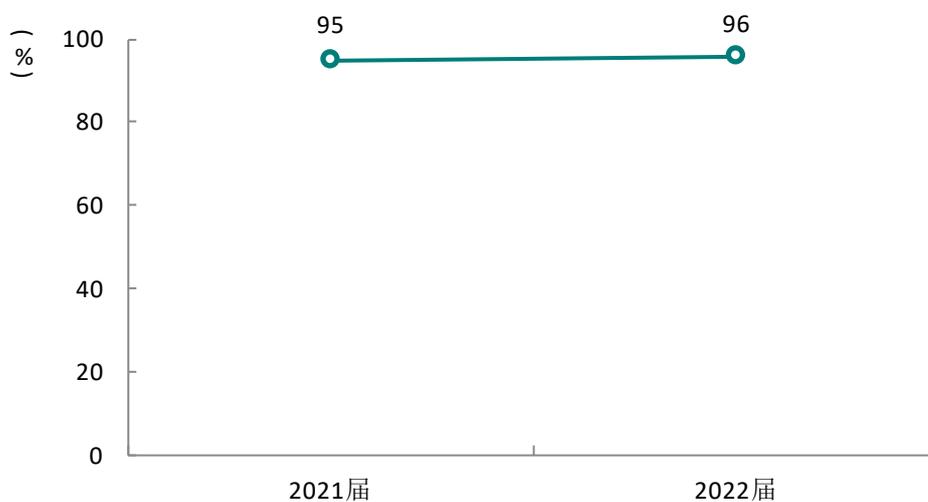


图 3-16 各学历层次毕业生生活服务满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类、非师范类专业毕业生对生活服务的满意度均为 96%。

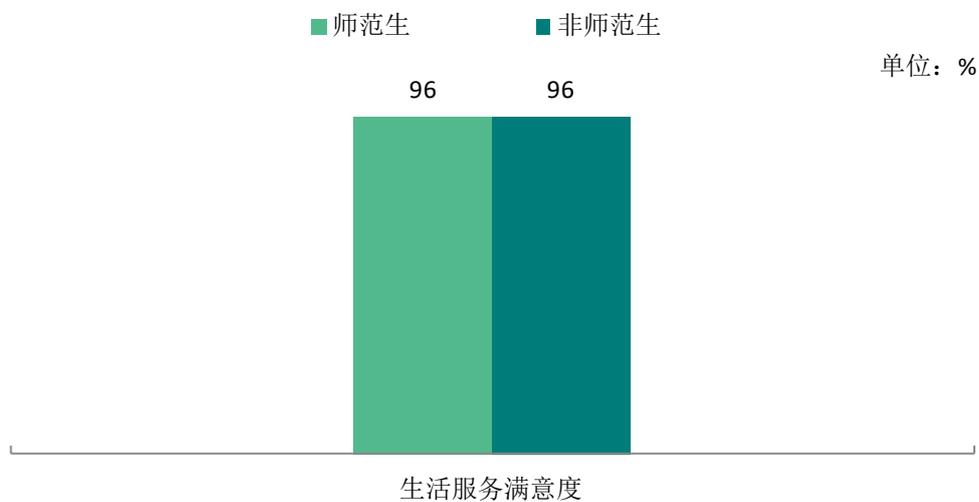


图 3-17 师范/非师范类毕业生生活服务满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，生活服务满意度最高的学院是历史文化学院（99%）。

表 3-12 各学院毕业生生活服务满意度

学院名称	生活服务满意度 (%)
本校本科平均	96
历史文化学院	99
地理科学学院	98
管理学院	98
物理与天文学院	98
电子信息工程学院	97
法学院	97
化学化工学院	97
环境科学与工程学院	97
计算机学院	97
教育学院	97
商学院	97
数学与信息学院	97
外国语学院	97
政治与行政学院	97
生命科学学院	96
文学院	96
音乐学院	96
新闻传播学院	95
美术学院	94
体育学院	94
学前与初等教育学院	94

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 社团参与情况与满意度

我校 2022 届本科毕业生参与社团活动的比例为 78%，与 2020 届、2021 届基本持平。2022 届毕业生参与度较高的是公益类社团（38%），其满意度为 95%。

表 3-13 毕业生社团参与情况与满意度

单位：%

社团活动	社团活动参与度			社团活动满意度		
	2020 届	2021 届	2022 届	2020 届	2021 届	2022 届
公益类	31	36	38	94	94	95
社会实践类	19	19	23	92	92	92
学术科技类	20	18	22	89	90	92
文化艺术类	21	21	22	87	88	91
表演艺术类	15	17	18	89	88	90
体育户外类	15	15	15	89	91	92
社交联谊类	10	12	13	90	89	89
没有参加任何社团活动	23	23	22	—	—	—

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 毕业生对学院辅导员的满意度

我校 2022 届毕业生对学院辅导员的满意度达到 97%，近四届基本持平，毕业生对辅导员的认可度较高。

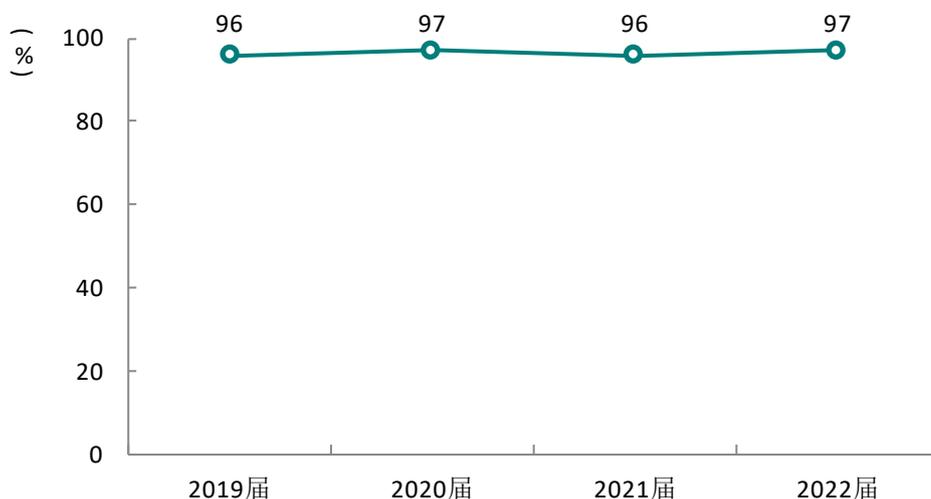


图 3-18 毕业生对学院辅导员的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、硕士毕业生对学院辅导员的满意度均为 97%。

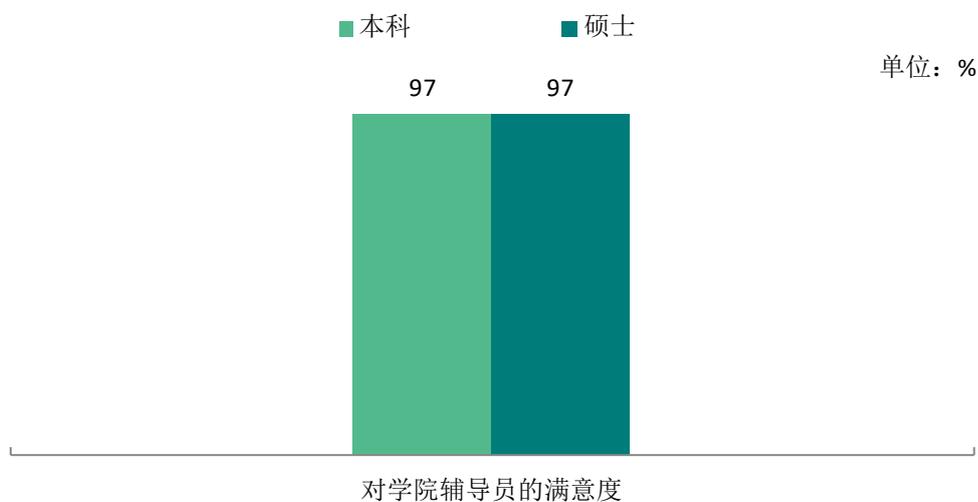


图 3-19 各学历层次毕业生对学院辅导员的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类、非师范类专业毕业生对学院辅导员的满意度均为 97%。

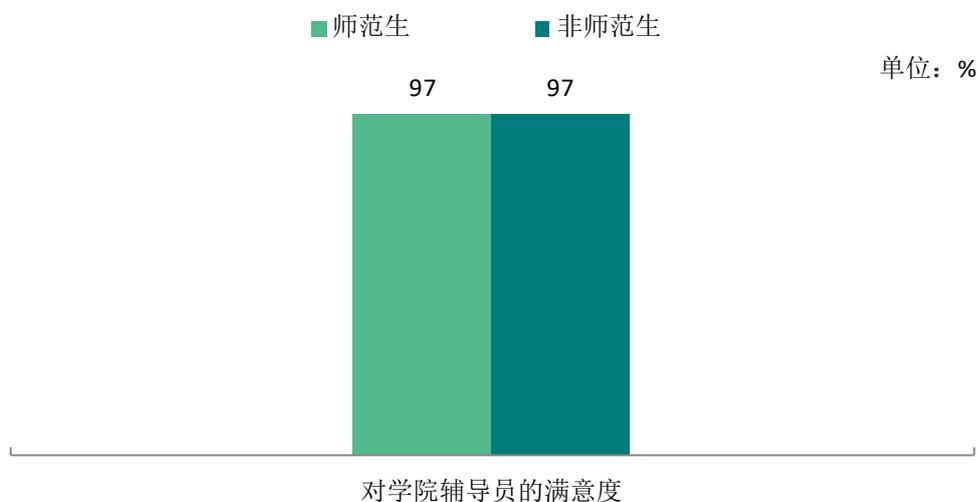


图 3-20 师范/非师范类毕业生对学院辅导员的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，对学院辅导员的满意度最高的学院数学与信息学院（100%）；硕士毕业生中，对学院辅导员的满意度最高的学院马克思主义学院、政治与行政学院、生命科学学院（均为 100%）。

表 3-14 各学院毕业生对学院辅导员的满意度

学历层次	学院名称	对学院辅导员的满意度（%）
本科	本校本科平均	97
本科	数学与信息学院	100
本科	地理科学学院	99
本科	法学院	99
本科	电子信息工程学院	98
本科	化学化工学院	98
本科	环境科学与工程学院	98
本科	计算机学院	98
本科	商学院	98
本科	物理与天文学院	98
本科	学前与初等教育学院	98
本科	政治与行政学院	98
本科	管理学院	97
本科	文学院	97
本科	音乐学院	97
本科	教育学院	96
本科	生命科学学院	96
本科	美术学院	94
本科	体育学院	94
本科	外国语学院	94
本科	新闻传播学院	94
本科	历史文化学院	85
硕士	本校硕士平均	97
硕士	马克思主义学院	100
硕士	政治与行政学院	100
硕士	生命科学学院	100
硕士	数学与信息学院	98
硕士	教育学院	96
硕士	文学院	93

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生就业质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，多数专业的毕业生对辅导员的满意度高于 90%，其中数学与应用数学、地理科学、计算机科学与技术、行政管理、信息与计算科学、统计学、地理信息科学、人文地理与城乡规划、生态学、绘画、公共事业管理专业毕业生对辅导员满意度达到了 100%。

表 3-15 各专业毕业生对学院辅导员的满意度

专业名称	对学院辅导员的满意度 (%)	专业名称	对学院辅导员的满意度 (%)
数学与应用数学	100	电子信息工程	97
地理科学	100	应用化学	97
计算机科学与技术	100	环境工程	97
行政管理	100	视觉传达设计	97
信息与计算科学	100	科学教育	97
统计学	100	政治学与行政学	97
地理信息科学	100	翻译	97
人文地理与城乡规划	100	服装与服饰设计	97
生态学	100	生物科学	96
绘画	100	会计学	96
公共事业管理	100	思想政治教育	96
法学	99	材料物理	96
电子信息科学与技术	99	日语	96
物联网工程	99	舞蹈学	96
教育技术学	99	播音与主持艺术	95
经济学	99	体育教育	95
市场营销	99	园林	95
物理学	98	通信工程	95
小学教育	98	教育学	95
化学	98	心理学	95
环境科学	98	生物技术	95
新闻学	98	音乐表演	95
软件工程	98	应用电子技术教育	95
国际经济与贸易	98	天文学	95
工商管理	98	英语	94
社会工作	98	测绘工程	93
人力资源管理	98	运动训练	91
环境设计	98	汉语国际教育	91
旅游管理	98	网络与新媒体	89
本校本科平均	97	商务英语	88
汉语言文学	97	美术学	86
学前教育	97	历史学	85
秘书学	97	劳动与社会保障	82
音乐学	97		

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生中，各学科门类对学院辅导员的满意度（92%~100%）均较高。

表 3-16 硕士主要学科门类对学院辅导员的满意度

学科门类名称	对学院辅导员的满意度（%）
管理学	100
法学	99
教育学	98
理学	96
艺术学	93
文学	92

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生就业质量评价数据。

六 对母校就业服务的评价

（一）就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业指导服务的满意度为 95%，与本校 2020 届、2021 届持平，绝大多数毕业生认可本校就业指导工作。

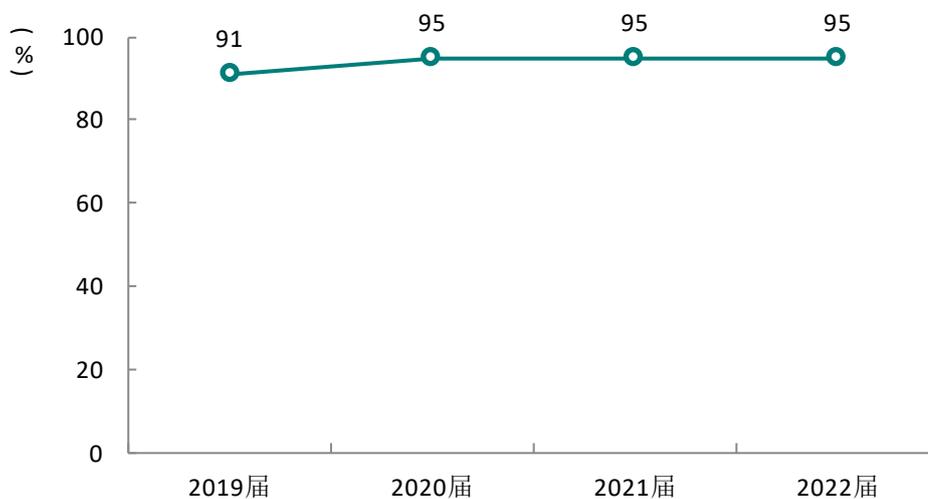


图 3-21 毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生就业质量评价数据。

我校 2022 届本科、硕士毕业生对就业指导服务的满意度分别为 95%、97%。



图 3-22 各学历层次毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类专业毕业生就业指导服务的满意度为 96%，高于非师范类专业毕业生（93%）。

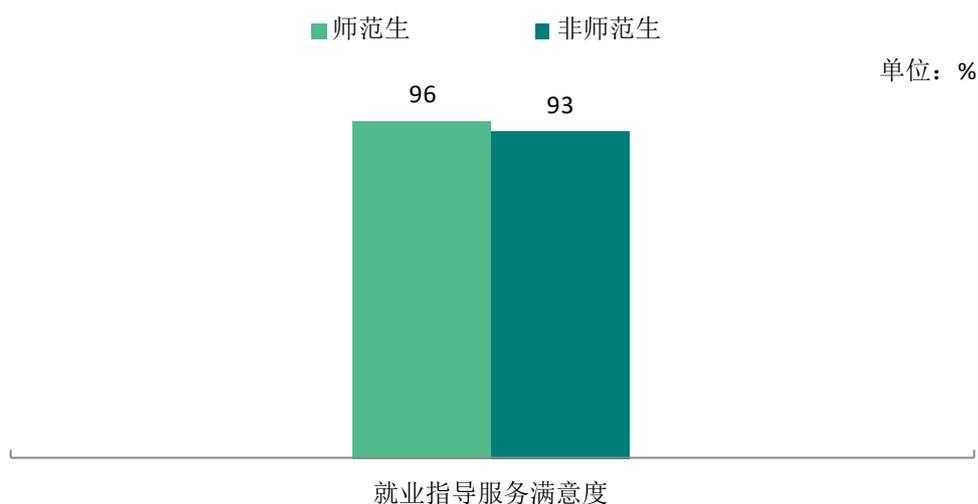


图 3-23 师范/非师范类毕业生对就业指导服务的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，就业指导服务满意度较高的学院是历史文化学院（99%）。硕士毕业生中，就业指导服务满意度较高的学院是马克思主义学院、数学与信息学院（均为 100%）。

表 3-17 各学院毕业生对就业指导服务的满意度

学历层次	学院名称	就业指导服务满意度 (%)
本科	本校本科平均	95
本科	历史文化学院	99
本科	学前与初等教育学院	98

学历层次	学院名称	就业指导服务满意度 (%)
本科	电子信息工程学院	97
本科	法学院	97
本科	文学院	96
本科	数学与信息学院	96
本科	计算机学院	96
本科	化学化工学院	96
本科	地理科学学院	96
本科	生命科学学院	95
本科	物理与天文学院	95
本科	外国语学院	95
本科	政治与行政学院	95
本科	教育学院	95
本科	体育学院	95
本科	环境科学与工程学院	95
本科	商学院	93
本科	美术学院	91
本科	管理学院	91
本科	新闻传播学院	90
本科	音乐学院	90
硕士	本校硕士平均	97
硕士	马克思主义学院	100
硕士	数学与信息学院	100
硕士	生命科学学院	96
硕士	文学院	96
硕士	政治与行政学院	93
硕士	教育学院	89

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，就业指导服务满意度较高的专业是翻译、天文学（均为 100%）。

表 3-18 各专业毕业生对就业指导服务的满意度

专业名称	就业指导服务满意度 (%)	专业名称	就业指导服务满意度 (%)
翻译	100	应用电子技术教育	95
天文学	100	英语	94
历史学	99	物联网工程	94
汉语言文学	98	体育教育	94
数学与应用数学	98	经济学	94
学前教育	98	音乐学	94

专业名称	就业指导服务满意度 (%)	专业名称	就业指导服务满意度 (%)
生物科学	98	市场营销	94
计算机科学与技术	98	视觉传达设计	94
软件工程	98	秘书学	93
小学教育	97	教育学	93
法学	97	测绘工程	93
地理科学	97	播音与主持艺术	92
电子信息科学与技术	97	新闻学	92
教育技术学	97	工商管理	92
电子信息工程	97	信息与计算科学	92
行政管理	97	日语	92
应用化学	97	材料物理	92
地理信息科学	97	商务英语	92
科学教育	97	绘画	92
服装与服饰设计	97	人力资源管理	91
化学	96	人文地理与城乡规划	91
思想政治教育	96	政治学与行政学	91
环境科学	96	会计学	90
社会工作	96	园林	90
运动训练	96	生物技术	90
生态学	96	统计学	88
本校本科平均	95	劳动与社会保障	88
物理学	95	美术学	85
通信工程	95	舞蹈学	85
国际经济与贸易	95	汉语国际教育	84
心理学	95	网络与新媒体	83
环境设计	95	音乐表演	78
旅游管理	95	公共事业管理	75
环境工程	95		

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生中，各学科门类的就业指导服务满意度均较高（93%~100%），其中最高的学科门类是管理学（100%）。

表 3-19 硕士主要学科门类对就业指导服务的满意度

学科门类名称	就业指导服务满意度 (%)
管理学	100
理学	97
教育学	97
法学	97
文学	96

学科门类名称	就业指导服务满意度 (%)
艺术学	93

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各项就业指导服务的参与度与有效性评价

我校 2022 届本科毕业生参与比例最高的就业指导服务项目是“大学组织的线下招聘会”（51%），有效性为 90%；其次是“职业发展规划”（40%），有效性为 84%。

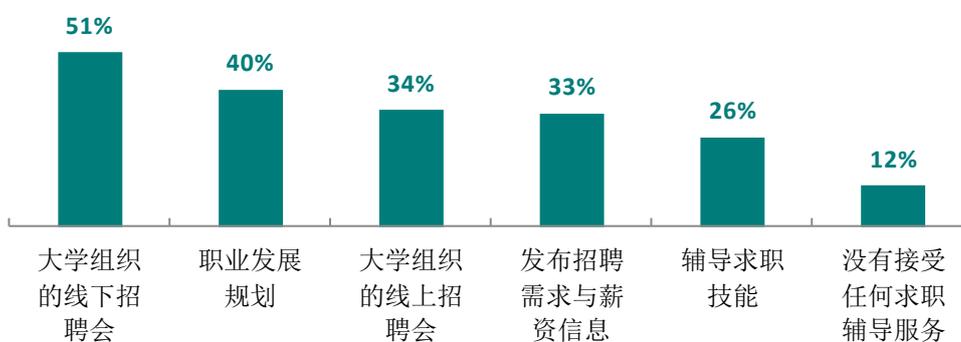


图 3-24 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

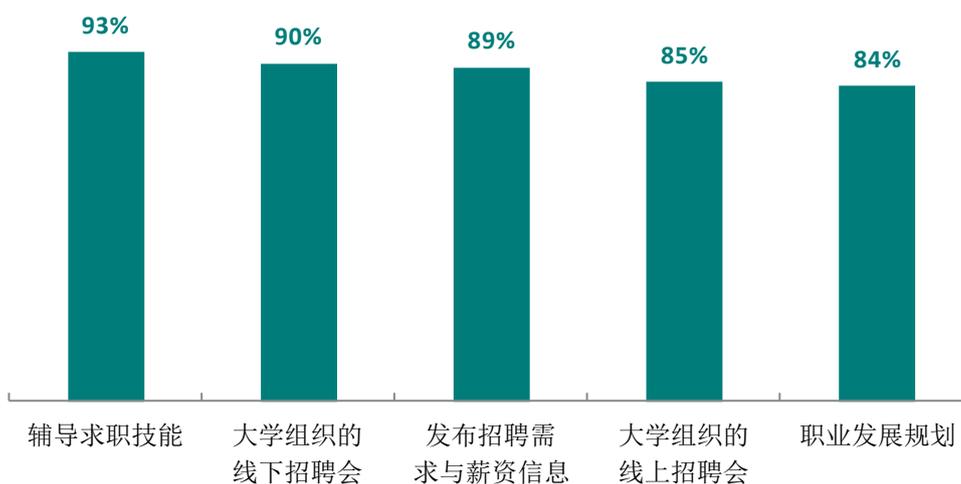


图 3-25 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

七 校友评价

（一）毕业生对母校的满意度

我校 2022 届绝大多数（98%）毕业生对母校表示满意，毕业生对母校的满意度近四届基本持平。

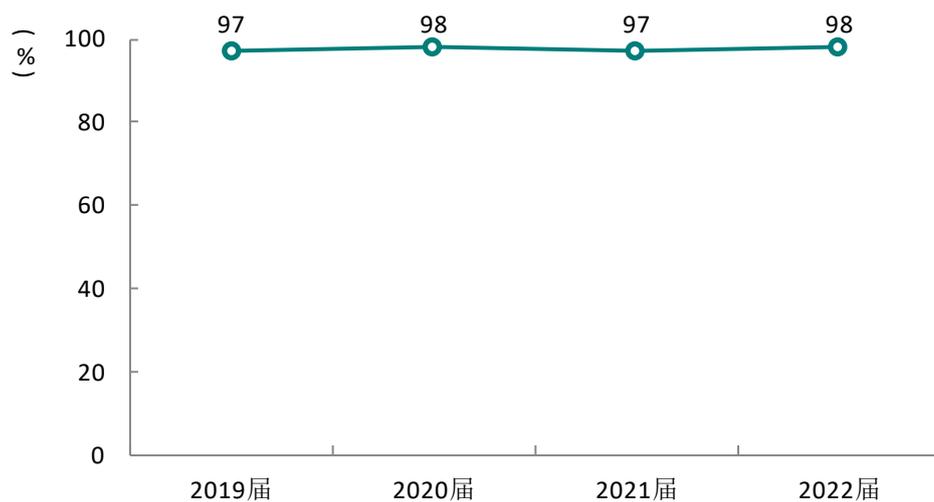


图 3-26 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、硕士毕业生对母校的满意度分别为 98%、99%。

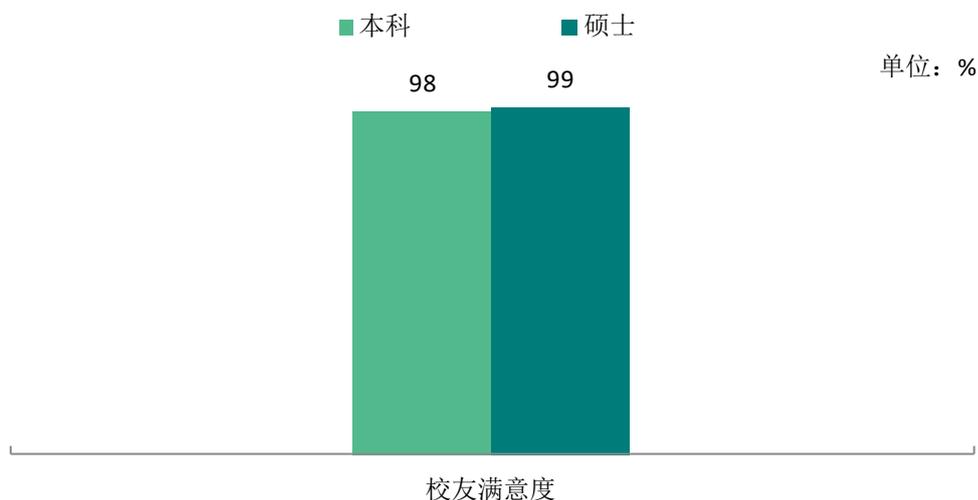


图 3-27 各学历层次毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类、非师范类专业毕业生对母校的满意度均为 98%。

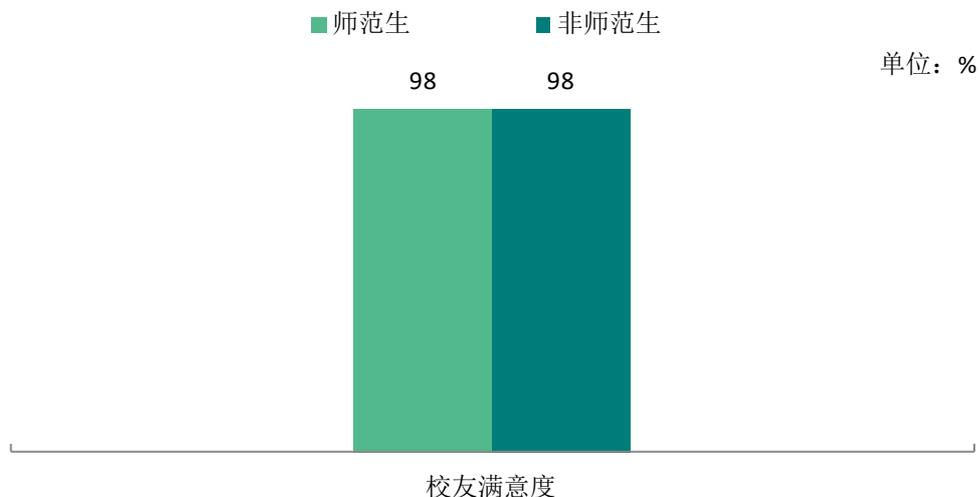


图 3-28 师范/非师范类毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、硕士毕业生中，各学院毕业生对母校的满意度均在九成以上。

表 3-20 各学院毕业生对母校的满意度

学历层次	学院名称	校友满意度 (%)
本科	本校本科平均	98
本科	数学与信息学院	99
本科	计算机学院	99
本科	地理科学学院	99
本科	外国语学院	99
本科	政治与行政学院	99
本科	教育学院	99
本科	管理学院	99
本科	历史文化学院	99
本科	环境科学与工程学院	99
本科	学前与初等教育学院	98
本科	文学院	98
本科	商学院	98
本科	生命科学学院	98
本科	物理与天文学院	98
本科	电子信息工程学院	98
本科	法学院	98
本科	化学化工学院	97
本科	新闻传播学院	97
本科	音乐学院	94

学历层次	学院名称	校友满意度 (%)
本科	美术学院	93
本科	体育学院	93
硕士	本校硕士平均	99
硕士	马克思主义学院	100
硕士	数学与信息学院	100
硕士	文学院	100
硕士	生命科学学院	100
硕士	政治与行政学院	98
硕士	教育学院	96

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，多数专业毕业生对母校的满意度在 90% 以上，其中有 15 个专业的毕业生母校满意度达到了 100%。

表 3-21 各专业毕业生对母校的满意度

专业名称	校友满意度 (%)	专业名称	校友满意度 (%)
数学与应用数学	100	国际经济与贸易	98
地理科学	100	工商管理	98
教育技术学	100	社会工作	98
行政管理	100	统计学	98
教育学	100	小学教育	97
人力资源管理	100	化学	97
地理信息科学	100	播音与主持艺术	97
生物技术	100	秘书学	97
旅游管理	100	应用化学	97
人文地理与城乡规划	100	心理学	97
翻译	100	环境工程	97
材料物理	100	环境设计	97
日语	100	视觉传达设计	97
天文学	100	科学教育	97
劳动与社会保障	100	政治学与行政学	97
学前教育	99	服装与服饰设计	97
生物科学	99	生态学	97
历史学	99	会计学	96
计算机科学与技术	99	网络与新媒体	96
思想政治教育	99	音乐学	96
环境科学	99	商务英语	96
物联网工程	99	绘画	96
经济学	99	应用电子技术教育	95
电子信息工程	99	公共事业管理	95

专业名称	校友满意度 (%)	专业名称	校友满意度 (%)
市场营销	99	体育教育	94
本校本科平均	98	园林	94
汉语言文学	98	信息与计算科学	94
物理学	98	汉语国际教育	94
法学	98	舞蹈学	92
英语	98	运动训练	91
电子信息科学与技术	98	测绘工程	90
新闻学	98	音乐表演	87
软件工程	98	美术学	86
通信工程	98		

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生中，各学科门类对校友的满意度均较高（99%~100%）。

表 3-22 硕士主要学科门类毕业生对母校的满意度

学科门类名称	校友满意度 (%)
文学	100
管理学	100
艺术学	100
理学	99
教育学	99
法学	99

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生对母校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 83%，毕业生母校推荐度近四届呈上升态势。

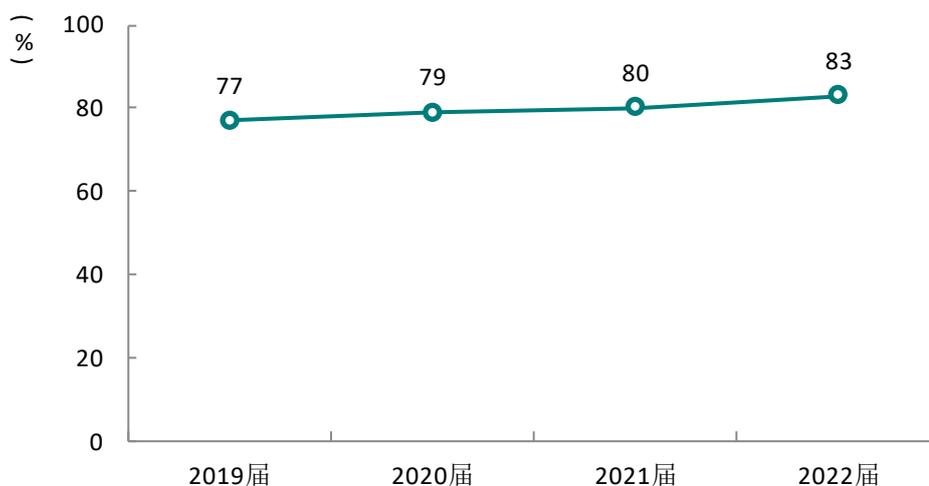


图 3-29 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科、硕士毕业生对母校的推荐度分别为 83%、85%。

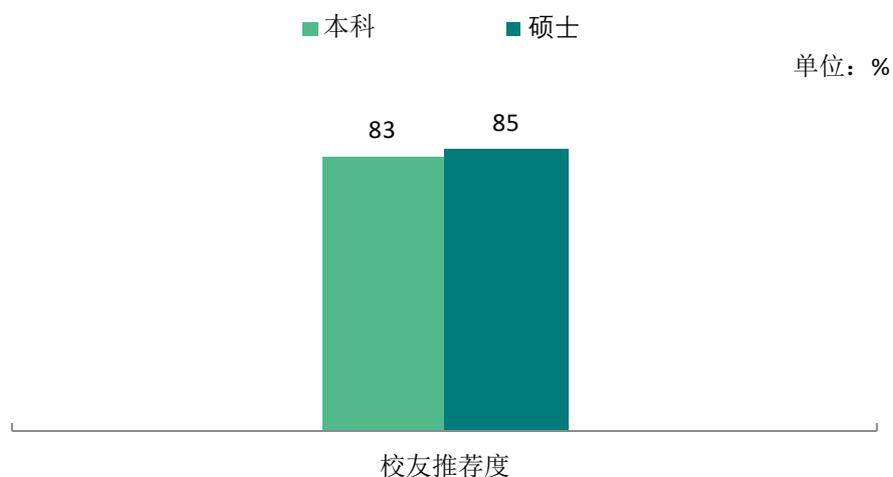


图 3-30 各学历层次毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届师范类专业毕业生对母校的推荐度为 86%，高于非师范类毕业生（79%）。

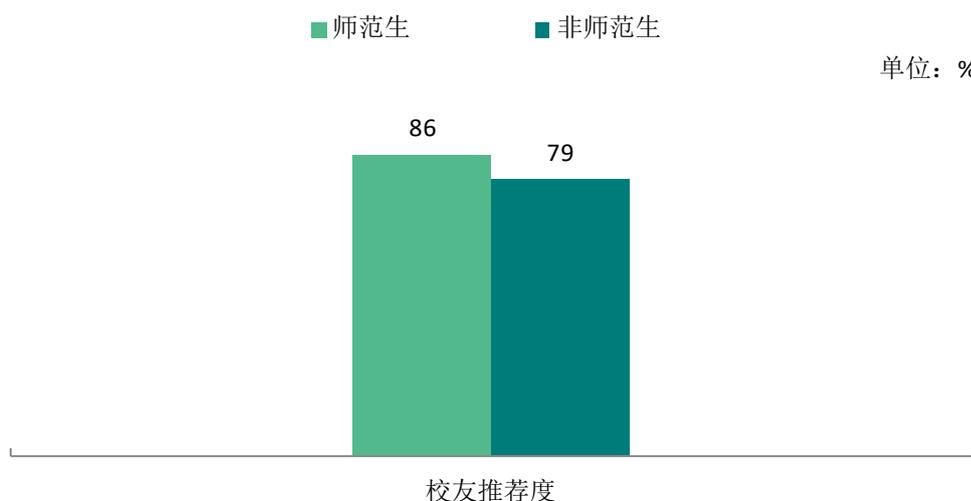


图 3-31 师范/非师范类毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，校友推荐度最高的学院是体育学院（91%）。硕士毕业生中，校友推荐度较高的学院是数学与信息学院（96%）。

表 3-23 各学院毕业生对母校的推荐度

学历	学院名称	推荐度 (%)
本科	本校本科平均	83
本科	体育学院	91
本科	历史文化学院	89

学历	学院名称	推荐度 (%)
本科	政治与行政学院	88
本科	教育学院	87
本科	数学与信息学院	86
本科	地理科学学院	86
本科	文学院	85
本科	管理学院	85
本科	学前与初等教育学院	84
本科	计算机学院	84
本科	化学化工学院	84
本科	物理与天文学院	84
本科	美术学院	83
本科	电子信息工程学院	83
本科	外国语学院	80
本科	商学院	79
本科	环境科学与工程学院	79
本科	生命科学学院	77
本科	音乐学院	76
本科	新闻传播学院	73
本科	法学院	73
硕士	本校硕士平均	85
硕士	数学与信息学院	96
硕士	生命科学学院	93
硕士	马克思主义学院	89
硕士	教育学院	82
硕士	政治与行政学院	81
硕士	文学院	72

注：个别学院由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业生愿意推荐母校的比例最高的专业是环境设计（98%），其次是思想政治教育（96%）。

表 3-24 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

专业名称	推荐度 (%)	专业名称	推荐度 (%)
环境设计	98	物联网工程	82
思想政治教育	96	服装与服饰设计	82
体育教育	94	劳动与社会保障	82
旅游管理	93	园林	81
心理学	92	应用化学	81
翻译	91	地理信息科学	81
应用电子技术教育	91	汉语国际教育	81

专业名称	推荐度 (%)	专业名称	推荐度 (%)
数学与应用数学	90	电子信息工程	80
历史学	89	商务英语	80
教育技术学	89	生物科学	79
物理学	88	播音与主持艺术	79
地理科学	88	秘书学	79
社会工作	88	教育学	79
绘画	88	日语	79
视觉传达设计	87	英语	78
汉语言文学	86	国际经济与贸易	78
软件工程	86	会计学	76
科学教育	86	信息与计算科学	76
人文地理与城乡规划	86	工商管理	76
小学教育	85	统计学	76
化学	85	政治学与行政学	75
计算机科学与技术	85	法学	73
运动训练	85	环境工程	73
电子信息科学与技术	84	美术学	72
市场营销	84	网络与新媒体	71
人力资源管理	84	生物技术	69
本校本科平均	83	材料物理	69
经济学	83	新闻学	68
音乐学	83	生态学	68
行政管理	83	公共事业管理	65
通信工程	83	舞蹈学	63
测绘工程	83	天文学	62
学前教育	82	音乐表演	61
环境科学	82		

注：个别专业由于样本较少在内没有包括在内。

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届硕士毕业生对母校推荐度较高的学科门类是教育学（90%）。

表 3-25 硕士主要学科门类毕业生对母校的推荐度

学科门类名称	校友推荐度 (%)
教育学	90
理学	87
法学	84
管理学	79
文学	70
艺术学	67

数据来源：麦可思-西华师范大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三）影响毕业生对母校推荐意愿的因素

毕业生对母校的推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，能直观地反映出学生对学校的认可程度。通过分析发现，我校 2022 届毕业生对教学满意、从事专业对口、对就业漫游的毕业生更愿意推荐母校。

表 3-26 影响毕业生对母校推荐意愿的因素

	是否对教学满意		是否从事专业对口工作		是否对就业满意	
	是	否	是	否	是	否
推荐度 (%)	85	63	87	76	87	75

八 用人单位对毕业生的需求分析

（一）专业需求

用人单位需求较高的专业是汉语言文学（19%）、数学与应用数学（11%）。

表 3-27 用人单位的专业需求

专业名称	比例（%）
汉语言文学	19
数学与应用数学	11
英语	7
物理学	5
历史学	5
教育学	5
电子信息工程	4
小学教育	4
电子信息科学与技术	4
思想政治教育	3
地理科学	3
化学	3
计算机科学与技术	2
生物科学	2

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

（二）岗位需求

用人单位招聘的岗位主要是高中教师（21%）、初中教师（19%），且在未来三年中，用人单位对这两个岗位的人数需求较高，分别为 1093 人、467 人。

表 3-28 用人单位岗位需求

岗位名称	用人单位招聘的主要岗位（%）	未来三年该岗位的需求人数（人）
高中教师	21	1093
初中教师	19	467
小学教师	9	415
中等职业教育教师	4	185
行政秘书和行政助理	2	134
计算机程序员	2	330

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

（三）地区需求

用人单位主要来自四川（85%），本省用人单位对本校毕业生的需求较高。

表 3-29 用人单位地区需求

省份名称	比例（%）
四川	85
重庆	4
广东	2
浙江	2
山东	1
新疆	1
其他省份	5

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

（四）能力需求

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”的需求程度（4.7 分，满分 5 分）最高，其满意度也相对较高（96%）。

表 3-30 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

能力	需求程度（分，满分 5 分）	满意度（%）
职业规范与职业道德	4.7	96
团队合作能力	4.6	91
自主学习能力	4.6	93
沟通与交流能力	4.6	92
解决问题能力	4.6	93
问题分析能力	4.5	93
服务他人	4.5	92
动手操作能力	4.5	88
组织管理能力	4.4	85
压力承受能力	4.4	89
信息技术/电脑技能	4.4	87
时间管理	4.4	87
创新能力	4.4	85

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

（五）素质需求

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.7 分）相对较高，其满意程度为 96%，也相对较高。

表 3-31 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

素质	需求程度（分，满分 5 分）	满意度（%）
积极的工作态度	4.7	96
社会责任感	4.6	94
政治素养	4.6	95
学习的意愿	4.6	94
对环境的适应性	4.6	92
创新意识	4.4	89

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。

（六） 知识需求

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.6 分、4.4 分、4.3 分，其满意程度分别为 93%、87%、86%。

表 3-32 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

知识	需求程度（分，满分 5 分）	满意度（%）
专业知识	4.6	93
与行业相关的知识	4.4	87
人文社会科学知识	4.3	86

数据来源：麦可思-西华师范大学 2021 年用人单位评价数据。