



# 西南石油大学

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

---

西南石油大学招生就业处 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	2
三、对人才培养的评价.....	3
四、对就业教育/服务的评价.....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	8
（二）各学院的就业率.....	9
（三）求职成功途径.....	2
（四）暂不就业情况分析.....	3
三、对社会贡献度.....	4
（一）就业地区分布.....	4
（二）就业行业分布.....	7
（三）就业职业分布.....	8
（四）就业单位分布.....	9
（五）基层就业情况.....	10
四、深造及创业情况.....	11
（一）国内升学.....	11

(二) 出国(境) .....	11
(三) 自主创业 .....	12
<b>第二篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>14</b>
一、本科毕业生 .....	14
(一) 专业相关度 .....	14
(二) 工作满意度 .....	16
(三) 毕业生发展成长度 .....	17
二、毕业研究生 .....	18
(一) 专业相关度 .....	18
(二) 工作满意度 .....	19
(三) 毕业生发展成长度 .....	20
<b>第三篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>23</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	23
(一) 母校满意度 .....	23
(二) 教育教学评价 .....	24
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	29
<b>第四篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>31</b>
一、对毕业生的评价 .....	31
二、对学校招聘服务的评价 .....	33
<b>第五篇：主要就业举措 .....</b>	<b>35</b>
一、强化组织保障，狠抓责任落实 .....	35
二、细化就业举措，加强过程督导 .....	35
三、实施百日冲刺，完成就业目标 .....	37
<b>结 语 .....</b>	<b>38</b>

## 学校概况

学校诞生于我国人才奇缺、石油匮乏、遭受严厉石油禁运的上个世纪 50 年代（1958 年）。

2017 年 9 月，入选为国家首批“双一流”世界一流学科建设高校。

2018 年 11 月 1 日，四川省、中石油、中石化、中海油共同签署了共建世界一流学科建设高校（西南石油大学）战略合作框架协议。

60 余年来，学校不忘兴油报国使命，铸就了从办学之初“为石油而生，为石油而息”，到“学石油，爱石油，献身石油”，再到“为祖国加油，为民族争气”的西南石大精神。

目前，学校已成为一所以工为主，多学科协调发展，石油天然气及其配套学科优势突出和特色鲜明的大学。学校党委在全国高校率先提出“一流党建引领一流学科建设”。近年来，在一流党建引领下，学校人才培养、科学研究、社会服务等各项工作取得长足进步，不断巩固了我们在油气行业、地方经济建设和中国高等教育的重要地位。2014 年，学校启动了以提高人才培养质量为核心任务的全面深化改革，提出了“三步走”发展战略，确立了创建“十个一流”和建设“世界一流学科、一流能源大学和百年名校”的办学定位。制定并实施“十大提升计划”和“204 项改革措施”，有力推动了各项事业快速发展。2017 年教育部第四轮学科评估，学校“石油与天然气工程”学科获评 A+ 学科，学校成为全国 80 所具有 A+ 学科高校之一。学校荣获教学、科研、学生工作等国家级荣誉称号 15 项；获国家教学成果奖 9 项，其中一等奖 3 项，并列全国双一流大学第 39 位，四川省第三；获国家科学技术奖 42 项，“十二五”以来 12 项，其中特等奖 2 项、一等奖 3 项，并列全国双一流大学第 53 位，并列四川第三、省属高校第一。2014-2019 年共授权发明专利 1747 件，获中国专利奖数量并列全国双一流大学第 38 位，四川省第 2；专利转让数量并列全国双一流大学第 53 位，四川省第 4。教师教学竞赛获奖全国高校排名连续 3 年前 10 位，四川省第一位。学生学科竞赛获奖几年间迅速攀升至全国本科高校前 100

位，2019年位列全国双一流大学第46位，四川省第4。“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数并列全国高校第5位，四川省第2位，实现全国石油高校和四川省属高校金奖“零”的突破。

学校社会评价显著提高。在2018年全国一流学科建设高校人才培养质量排行榜中位列第34位；在2019年全国“双一流”大学育人质量排行榜中位列第43位；在“科技创新百强指数报告”中位列第23位；在“最具创新力大学百强榜”中位列第70位。

当前，国家油气安全形势极其严峻，党和国家要求把中国油气安全饭碗牢牢端在自己手里。2017-2018年，习近平总书记四次重要批示，“一定要加快国内天然气发展；提升国内油气勘探开发力度，努力保障国家能源安全”。5月17日，中共中央国务院印发《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》，《意见》提出了三十六项举措，其中之一就是“将在西部地区建设一批石油天然气生产基地”。加快加大油气开发是我国能源安全的重大战略，油气创新和人才培养责任重大，西南石油大学任重道远！

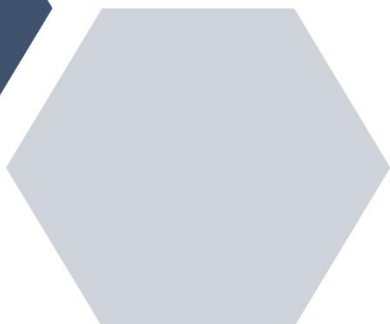
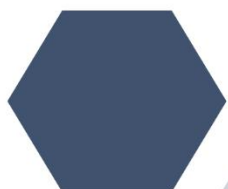
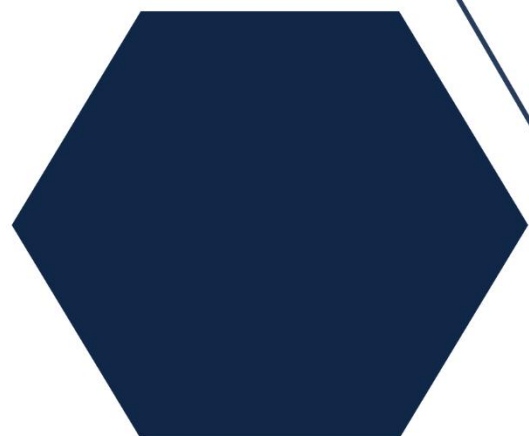
## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《西南石油大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生8473人，共推送邮件问卷10轮，总共回收问卷4956份，回收率为58.49%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

3.以下数据来源于就业数据库系统和锦成调研数据。



# 总体结论





## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生研究生就业率为 95.57%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届毕业生研究生就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生就业率为 88.36%。毕业去向分布详见下图。



图2 2020届本科毕业生就业率及毕业去向

学校2020届毕业生总体就业率为89.73%。毕业去向分布详见下图。



图3 2020届总体毕业生就业率及毕业去向

备注：就业率数据截止到2020年11月底。

## 二、就业分布

学校2020届毕业生中有58.10%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“采矿业、电力、热力、燃气及水生产和供应业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”为主。

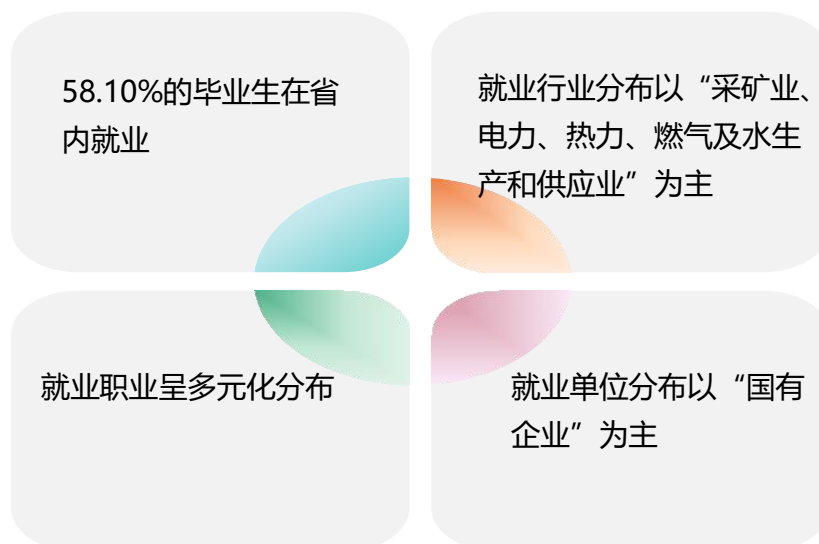


图4 2020届毕业生就业分布

### 三、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为99.17%；对所学课程的总体满意度为94.68%，对任课教师的总体满意度为97.32%，对母校学风建设的总体满意度为93.92%，对课堂教学的总体满意度为97.10%，对实践教学的总体满意度为95.48%。

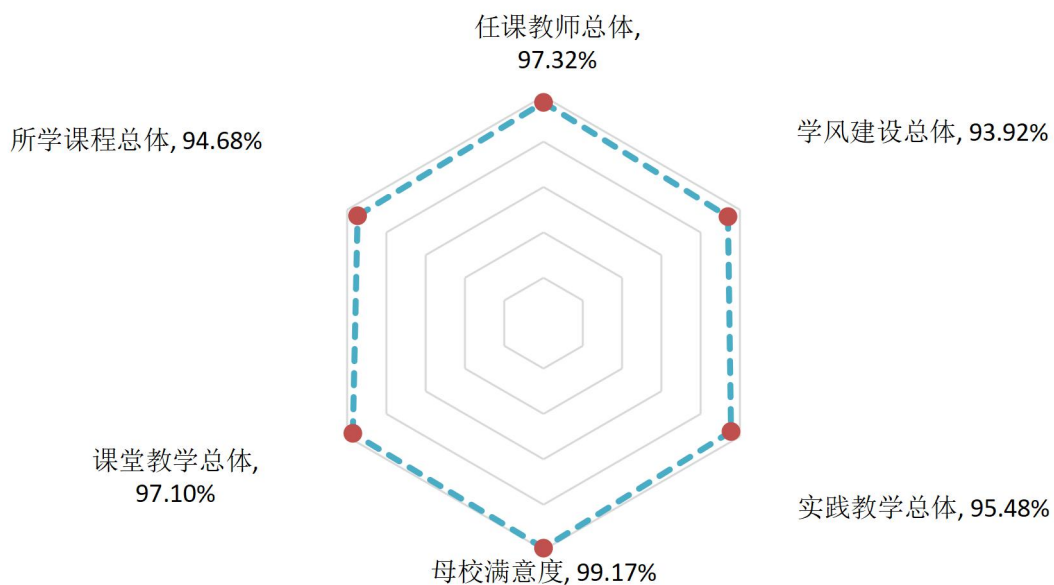


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

## 四、对就业教育/服务的评价

2020届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在96.32%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.45%）、“学校发布的招聘信息”（96.81%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.51%）的满意度相对较高。

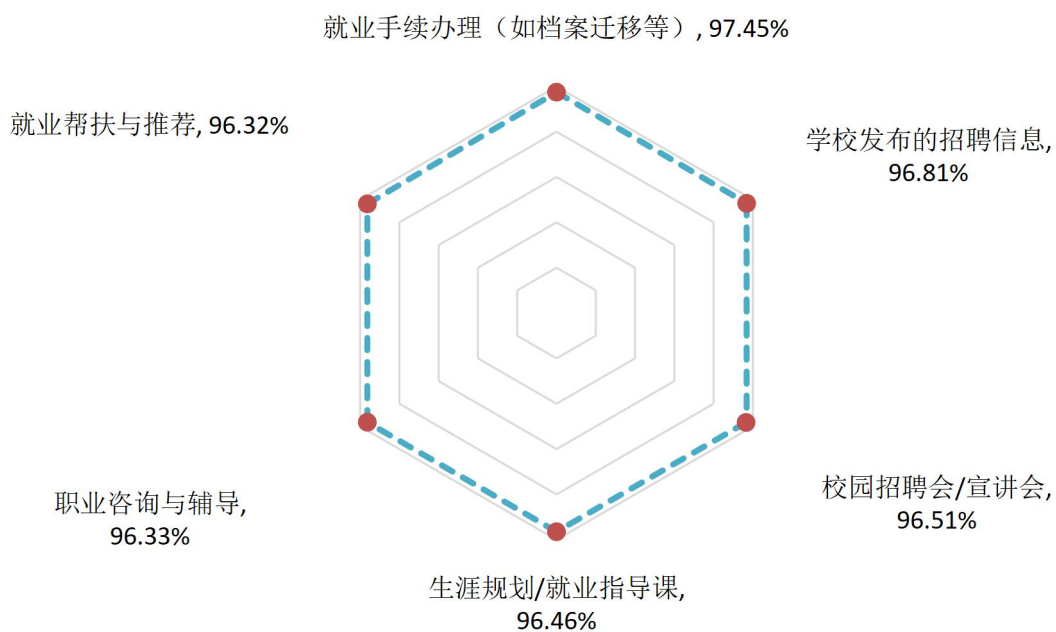


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 8470 人，其中本科毕业生 6868 人，占毕业生总人数的 81.09%；毕业研究生 1602 人，占毕业生总人数的 18.91%。

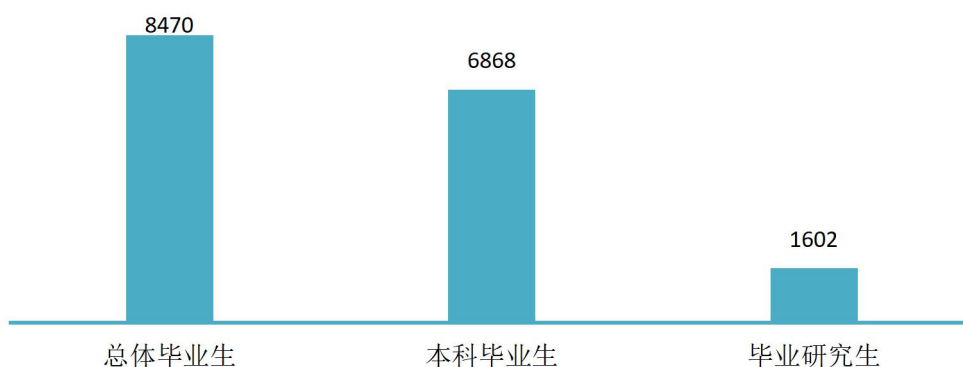


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

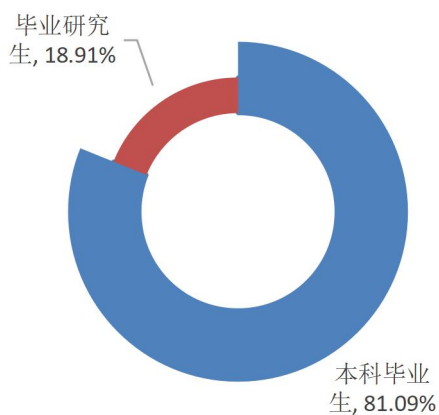


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

#### （二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中经济管理学院(MBA 教育中心)、计算机科学学院本科毕业生人数最多，占比分别为 10.67%、8.74%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院 (MBA 教育中心)	733	10.67%
2	计算机科学学院	600	8.74%
3	土木工程与测绘学院	581	8.46%
4	电气信息学院	575	8.37%
5	石油与天然气工程学院	574	8.36%
6	机电工程学院	547	7.96%
7	新能源与材料学院	460	6.70%
8	地球科学与技术学院	450	6.55%
9	化学化工学院	427	6.22%
10	工程学院	365	5.31%
11	信息学院	356	5.18%
12	财经学院	310	4.51%
13	法学院	291	4.24%
14	理学院	192	2.80%
15	外国语学院	173	2.52%
16	艺术学院	167	2.43%
17	体育学院	67	0.98%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校 2020 届毕业研究生分布在 13 个学院，其中石油与天然气工程学院、经济管理学院(MBA 教育中心)毕业研究生人数最多，占比分别为 29.34%、12.67%。

表 1-2 2020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	石油与天然气工程学院	470	29.34%
2	经济管理学院 (MBA 教育中心)	203	12.67%
3	机电工程学院	176	10.99%
4	地球科学与技术学院	156	9.74%
5	化学化工学院	141	8.80%
6	新能源与材料学院	106	6.62%
7	土木工程与测绘学院	81	5.06%
8	法学院	70	4.37%
9	电气信息学院	61	3.81%
10	计算机科学学院	48	3.00%
11	外国语学院	37	2.31%
12	马克思主义学院	30	1.87%
13	理学院	23	1.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 5571 人，女生 2899 人，男女性别比为 1.92:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	4512	65.70%	2356	34.30%	1.92
毕业研究生	1059	66.10%	543	33.90%	1.95
总体	5571	65.77%	2899	34.23%	1.92

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 89.73%，本科毕业生就业率为 88.37%，毕业研究生就业率为 95.57%。

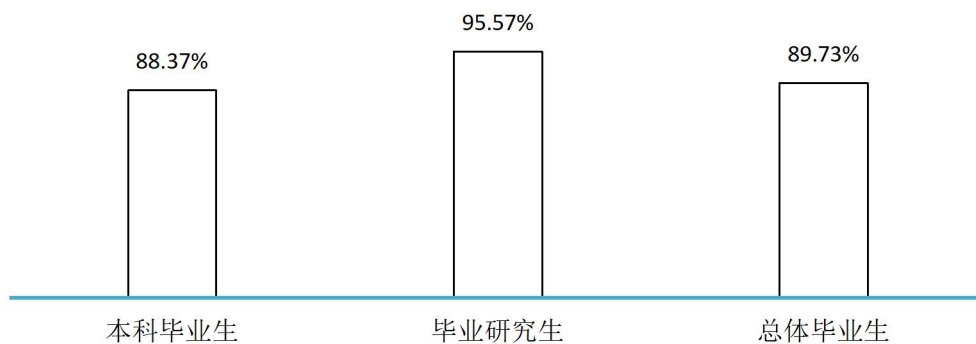


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“协议和合同就业”为主（52.49%），“升学”（含国内升学、出国留学）（21.04%）和“灵活就业”（15.05%）次之；



分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（45.68%），“升学”（24.19%）次之；毕业研究生的主要去向为“协议和合同就业”（81.69%）。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	3137	45.68%	1309	81.69%	4446	52.49%
升学	1661	24.19%	121	7.56%	1782	21.04%
自主创业	85	1.24%	12	0.75%	97	1.15%
灵活就业	1186	17.27%	89	5.55%	1275	15.05%
暂不就业	231	3.37%	4	0.25%	235	2.77%
待就业	568	8.27%	67	4.18%	635	7.50%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的就业率

本科毕业生：

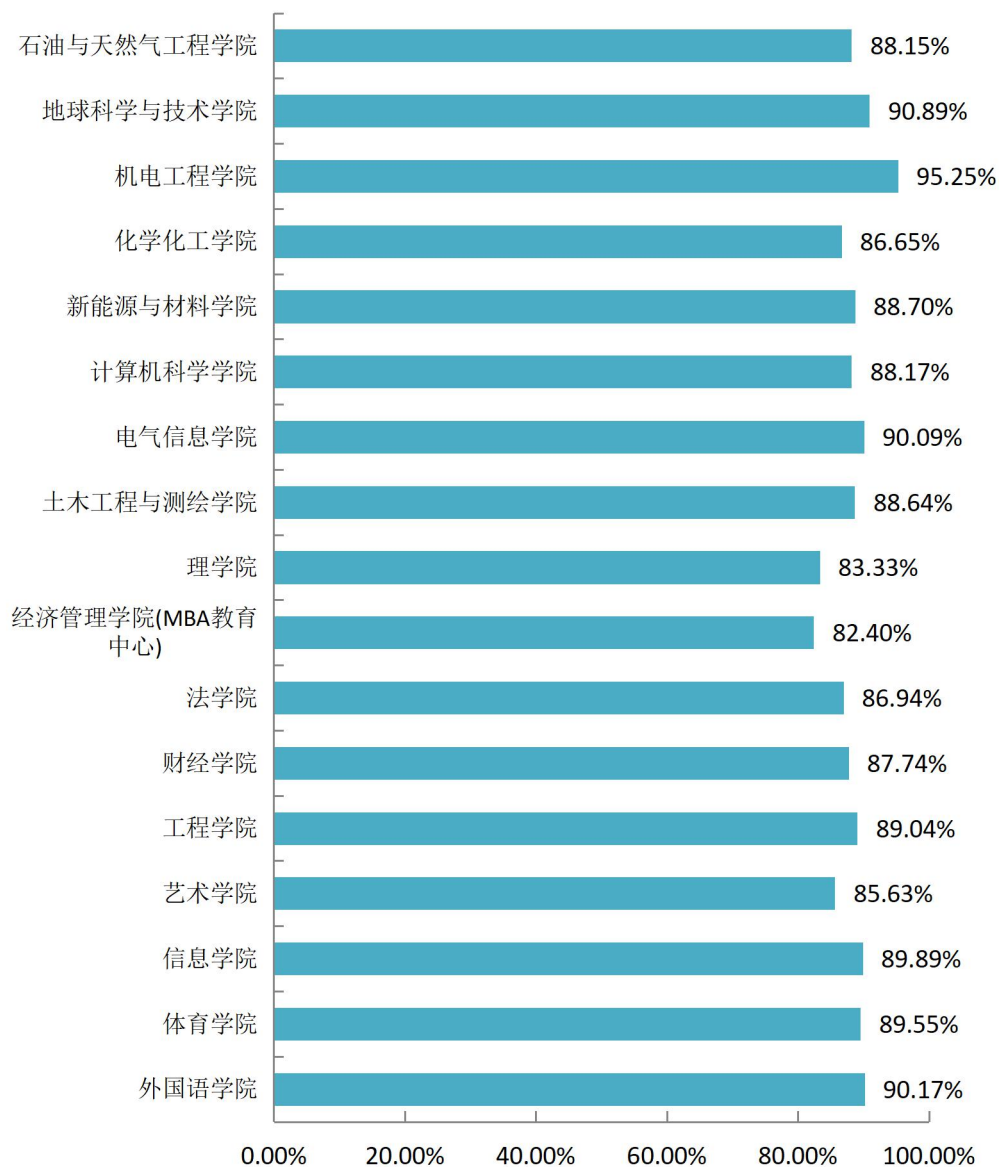


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 毕业研究生：

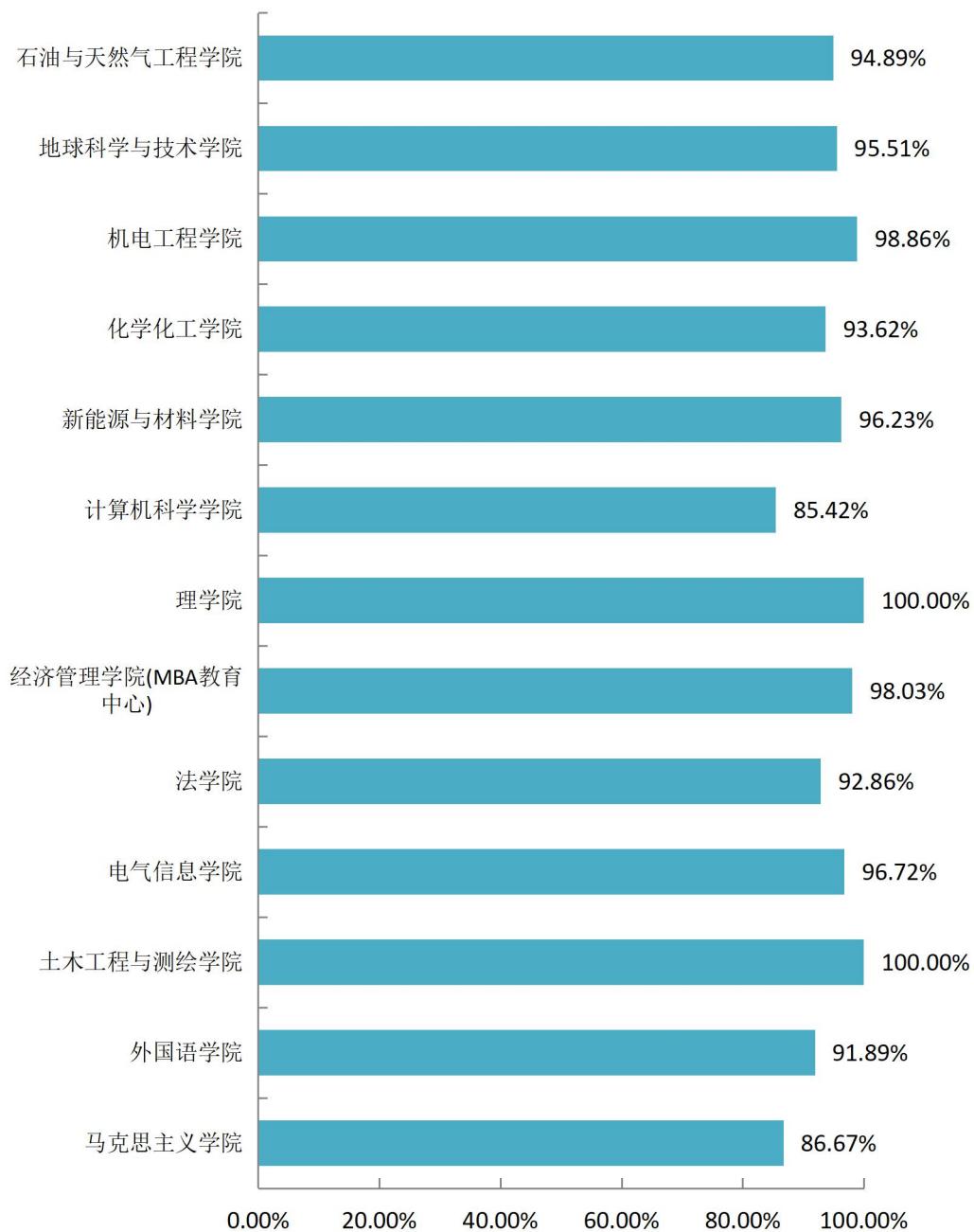


图 1-5 2020 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为33.30%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为20.75%。

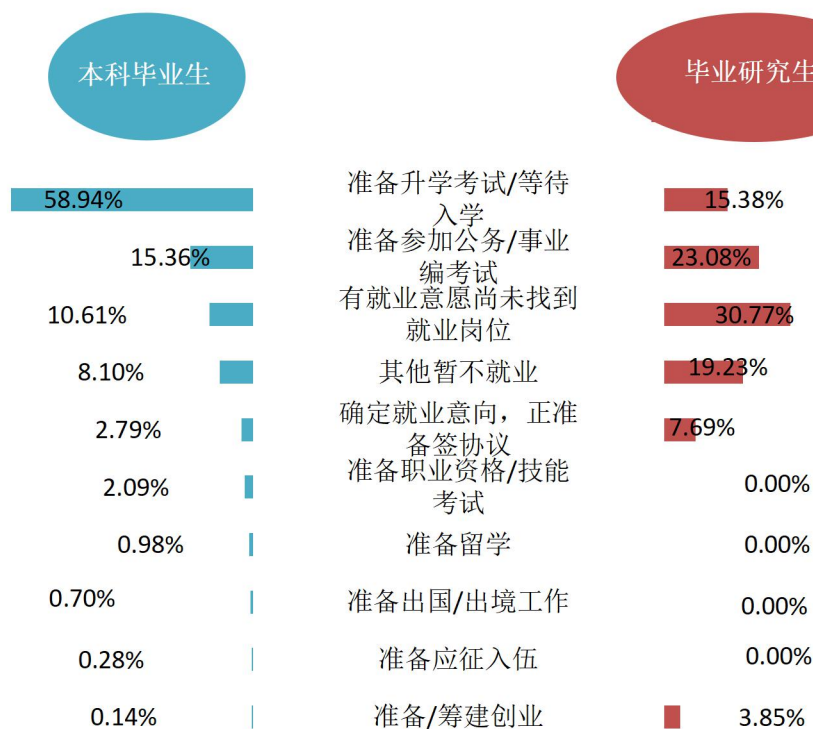


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）暂不就业情况分析

2020届待就业的毕业生共1201人（其中本科毕业生1099人，毕业研究生102人），对待就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生“准备考研升学”和“备考公务员和事业单位”占比达（74.3%）；毕业研究生准备升学和备考公务员比例达



（38.46%）。

图 1-7 待就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校2020届毕业生主要选择在四川省就业（58.10%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为57.43%、60.18%。此外，省外就业毕业生主要流向了长三角、珠三角、京津冀等区域。

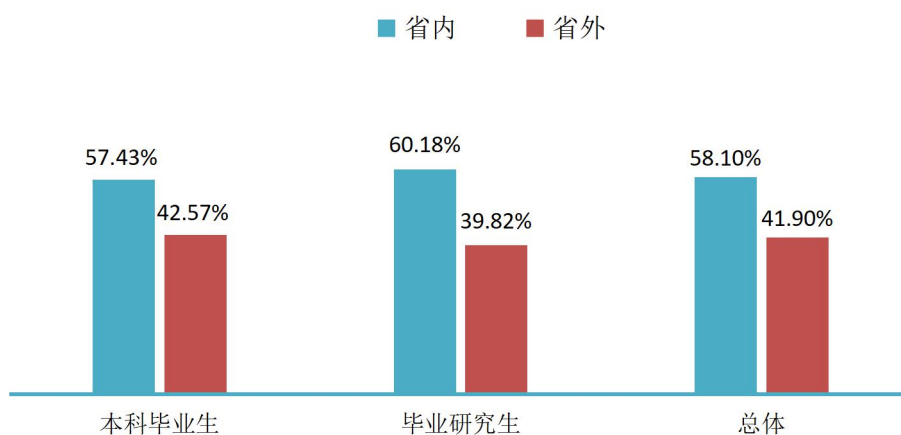


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

**经济区域分布：**学校2020届本科毕业生中，有49.10%的选择在成渝经济圈就业，9.88%的选择在泛珠三角经济区就业；6.77%选择在泛长三角区域经济体就业；毕业生研究生中49.68%选择在成渝经济圈就业；5.39%选择在泛珠江三角洲经济区就业；5.89%选择在泛长三角区域经济体就业。

表 1-5 2020 届毕业生经济区域就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
成渝经济圈	2163	49.10%	700	49.68%	2863	49.24%
长江经济带发展区域	2977	67.58%	982	69.69%	3959	68.09%
“一带一路”建设区域	1133	25.72%	273	19.38%	1406	24.18%
粤港澳大湾区建设区域	297	6.74%	52	3.69%	349	6.00%
京津冀协同发展区域	369	8.38%	138	9.79%	507	8.72%
泛珠三角经济区域体	435	9.88%	76	5.39%	511	8.79%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
泛长三角区域经济体	298	6.77%	83	5.89%	381	6.55%
泛渤海湾区域经济体	461	10.47%	170	12.07%	631	10.85%

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业的占比为 5.13%；选择在西部地区就业的占比为 69.72%。毕业研究生选择在中部地区就业的占比为 5.82%；选择在西部地区就业的占比为 72.11%。

**表 1-6 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	1108	25.15%	311	22.07%	1419	24.41%
中部	226	5.13%	82	5.82%	308	5.30%
西部	3071	69.72%	1016	72.11%	4087	70.30%

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了成都市（80.97%）；其中，本科毕业生占比达 81.78%；毕业研究生占比达 78.54%。

**表 1-7 2020 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
成都市	81.78%	78.54%	80.97%
德阳市	2.89%	5.54%	3.55%
南充市	2.89%	1.89%	2.63%
绵阳市	2.65%	1.89%	2.46%
泸州市	1.74%	1.18%	1.60%
眉山市	0.99%	1.30%	1.07%
达州市	1.11%	0.71%	1.01%
宜宾市	0.71%	1.18%	0.83%
自贡市	0.40%	2.00%	0.80%
乐山市	0.47%	1.65%	0.77%
凉山彝族自治州	0.91%	0.24%	0.74%
遂宁市	0.59%	0.94%	0.68%
广安市	0.40%	1.42%	0.65%
广元市	0.51%	0.24%	0.44%
内江市	0.32%	0.47%	0.36%
攀枝花市	0.40%	0.12%	0.33%
甘孜藏族自治州	0.36%		0.27%

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
雅安市	0.24%	0.35%	0.27%
阿坝藏族羌族自治州	0.28%	0.12%	0.24%
资阳市	0.28%		0.21%
巴中市	0.12%	0.24%	0.15%

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，70.00%选择留在本省工作。31.71%的省外生源也选择在省内就业，27.67%的省外生源回生源地就业。

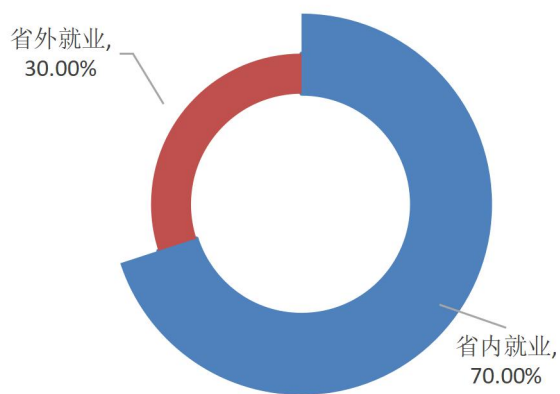


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

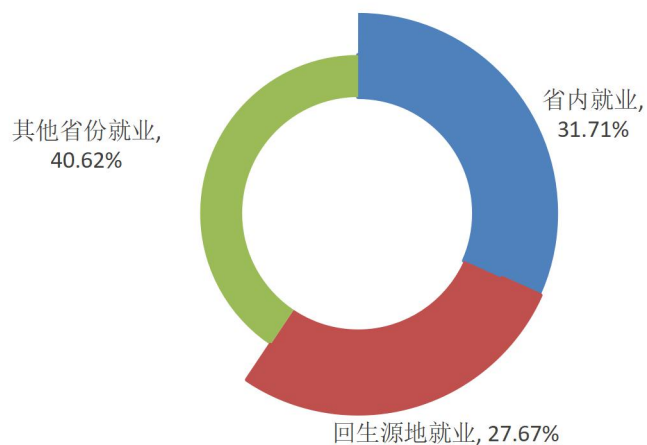
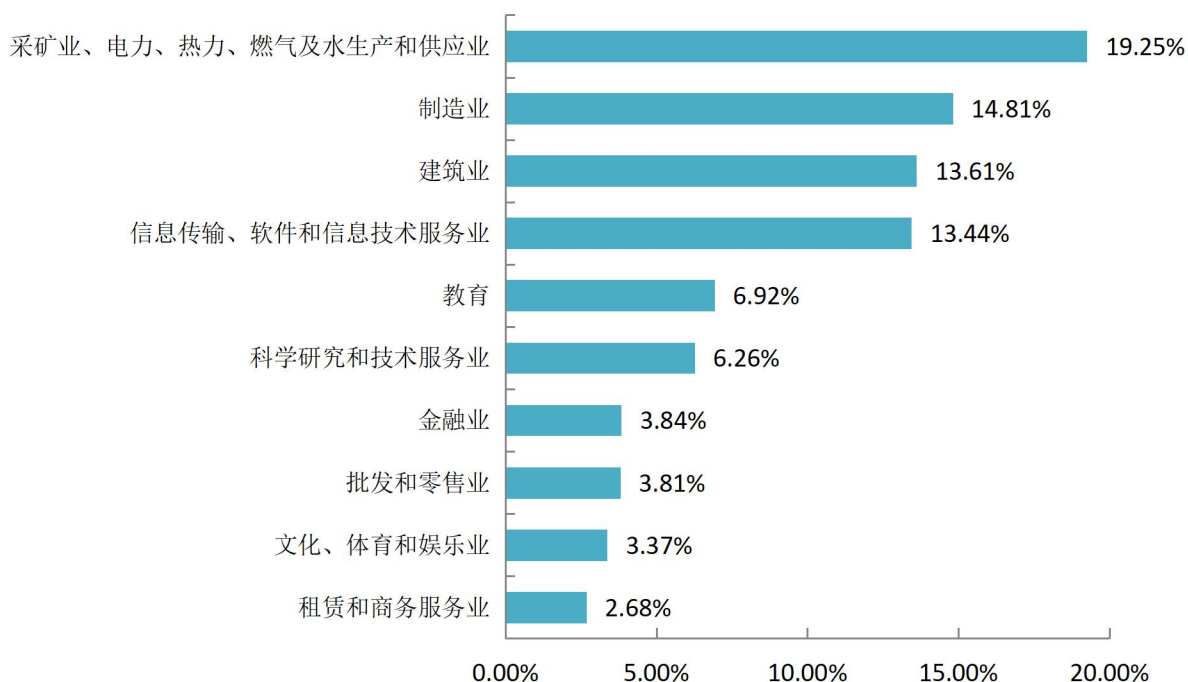


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布



## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“采矿业、电力、热力、燃气及水生产和供应业”（19.25%）、“制造业”（14.81%）



及“建筑业”（13.61%）。

图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-8 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
信息传输、软件和信息技术服务业	16.15%
建筑业	16.04%
采矿业、电力、热力、燃气及水生产和供应业	14.96%
制造业	14.83%
教育	5.76%
科学研究和技术服务业	5.25%
批发和零售业	4.39%
文化、体育和娱乐业	4.30%
金融业	3.61%
租赁和商务服务业	3.15%

表 1-9 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
采矿业、电力、热力、燃气及水生产和供应业	32.62%
制造业	14.74%
教育	10.54%
科学研究和技术服务业	9.40%
建筑业	6.05%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.99%
金融业	4.56%
公共管理、社会保障和社会组织	4.42%
交通运输、仓储和邮政业	3.28%
批发和零售业	1.99%

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 52.39%；其次为“其他人员”（15.83%）。

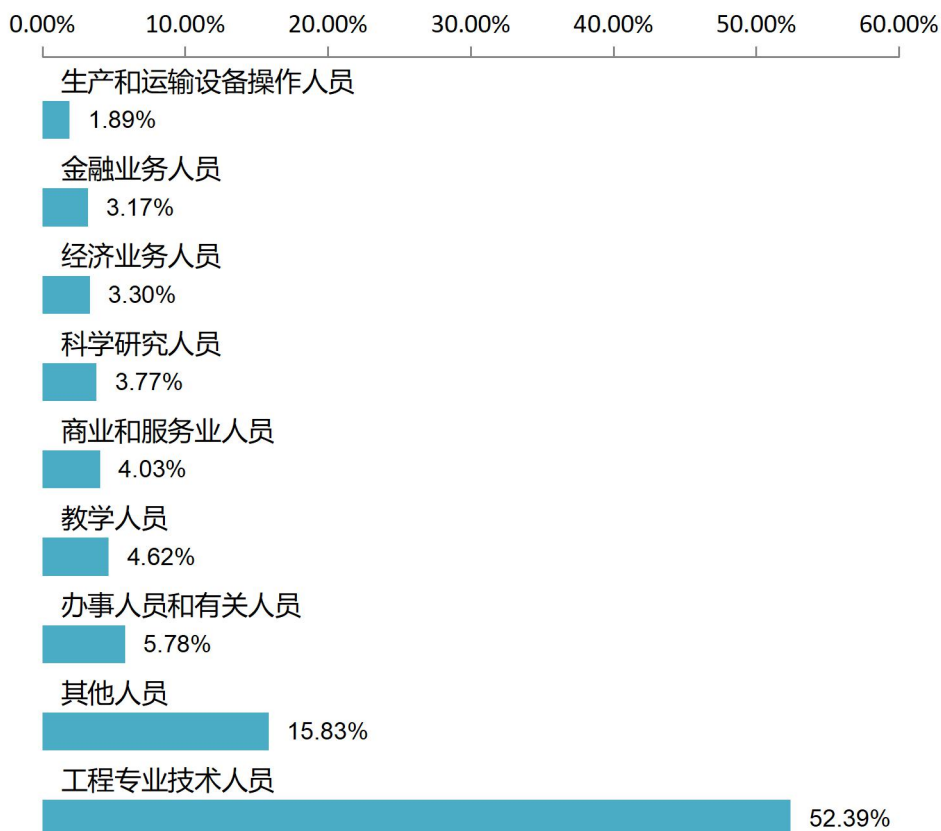


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-10 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
工程专业技术人员	51.54%
其他人员	17.91%
办事人员和有关人员	6.44%
商业和服务业人员	4.91%
经济业务人员	3.77%
教学人员	3.61%
金融业务人员	3.15%
生产和运输设备操作人员	2.22%
法律专业人员	1.71%

表 1-11 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
工程专业技术人员	55.05%
科学研究人员	11.11%
其他人员	9.33%
教学人员	7.76%
公务员	3.85%
办事人员和有关人员	3.70%
金融业务人员	3.21%
经济业务人员	1.85%
法律专业人员	1.57%

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生中就业单位中“国有企业”占比为 38.01%。毕业研究生单位流向中“国有企业”占比为 57.63%。

表 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
国有企业	36.51%	56.55%	41.43%
民营企业	42.65%	10.72%	34.80%
其他	12.08%	7.99%	11.07%
三资企业	3.40%	4.68%	3.71%
高等教育单位	0.40%	7.70%	2.19%
其他事业单位	1.50%	3.96%	2.10%
机关	1.24%	3.74%	1.86%
科研设计单位	0.70%	2.73%	1.20%

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
中初教育单位	0.73%	1.37%	0.88%
城镇社区	0.45%	0.36%	0.42%
部队	0.23%	0.07%	0.19%
医疗卫生单位	0.12%	0.14%	0.12%

注：民营企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

### 主要就业单位：

表 1-13 2020 届毕业生就业人数排名前十的企业

单位名称	毕业生人数
中国石油天然气集团有限公司	618
中国石油化工集团有限公司	231
中国铁路工程集团有限公司	209
中国海洋石油集团有限公司	125
中国建筑集团有限公司	60
四川公路桥梁建设集团有限公司	44
四川省机场集团有限公司	32
中国化学工程集团	30
中国工商银行	23
中国水利水电建设股份有限公司	21

## （五）基层就业情况

表 1-14 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数
西部计划	14
村官	7
成都市高校毕业生服务基层项目	1
选调生	25
三支一扶	2
部队	21

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学<sup>3</sup>

学校 2020 届本科毕业生中，共有 1543 人选择国内升学深造，国内升学率为 22.47%；毕业研究生中，共有 114 人选择国内升学深造，国内升学率为 7.12%。

表 1-15 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1543	22.47%
毕业研究生	114	7.12%
总体	1657	19.56%

双一流高校升学前十的学校：

表 1-16 2020 届毕业生双一流高校升学前十的学校

学校名称	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西南石油大学	720	54.75%	72	64.29%	792	55.50%
西南交通大学	74	5.63%	6	5.36%	80	5.61%
四川大学	65	4.94%	7	6.25%	72	5.05%
电子科技大学	68	5.17%	1	0.89%	69	4.84%
中国石油大学（北京）	55	4.18%	4	3.57%	59	4.13%
重庆大学	23	1.75%	4	3.57%	27	1.89%
西南财经大学	26	1.98%	0	0.00%	26	1.82%
中国地质大学（武汉）	20	1.52%	0	0.00%	20	1.40%
成都理工大学	15	1.14%	1	0.89%	16	1.12%
武汉理工大学	13	0.99%	0	0.00%	13	0.91%

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 125 人选择出国（境）深造（1.48%）；其中本科毕业生 118 人，毕业研究生 7 人。

<sup>3</sup> 升学其他维度：因毕业研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	118	1.72%
毕业研究生	7	0.44%
总体	125	1.48%

本科生升学至世界排名 QS200 主要高校：

表 1-58 2020 届本科毕业生升学 QS200 高校

学校名称	人数
曼彻斯特大学	8
悉尼大学	7
格拉斯哥大学	6
爱丁堡大学	5
香港城市大学	4
莫纳什大学	4
昆士兰大学	3
诺丁汉大学	2
奥克兰大学	2
伯明翰大学	2
波士顿大学	2
兰卡斯特大学	2
华威大学	2
墨尔本大学	2
南加州大学	2
英国南安普顿大学	2
谢菲尔德大学	2

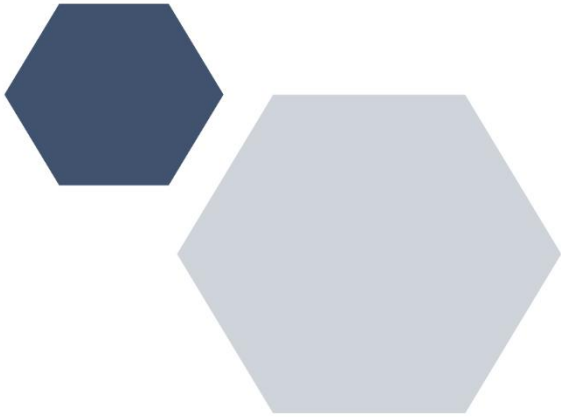
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 97 人选择自主创业（1.15%）；其中本科毕业生 85 人，毕业研究生 12 人。

表 1-19 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	85	1.24%
毕业研究生	12	0.75%
总体	97	1.15%



## 第二篇

### 就业质量相关分析

## 第二篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**74.25%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

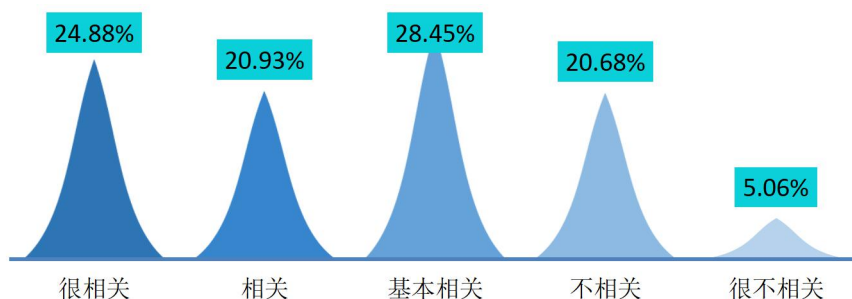


图 2-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**海洋油气工程（100.00%）、土木工程（93.88%）、软件工程（93.48%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 2-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
海洋油气工程	44.44%	16.67%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	47.96%	25.51%	20.41%	5.10%	1.02%	93.88%



专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
软件工程	45.65%	26.09%	21.74%	6.52%	0.00%	93.48%
高分子材料与工程	60.71%	25.00%	7.14%	3.57%	3.57%	92.86%
新能源科学与工程	54.55%	27.27%	9.09%	9.09%	0.00%	90.91%
材料科学与工程	47.62%	42.86%	0.00%	4.76%	4.76%	90.48%
城市地下空间工程	23.53%	29.41%	35.29%	11.76%	0.00%	88.24%
工程管理	41.67%	25.00%	20.83%	12.50%	0.00%	87.50%
会计学	30.00%	30.00%	26.00%	10.00%	4.00%	86.00%
机械工程	35.23%	22.73%	27.27%	9.09%	5.68%	85.23%
测控技术与仪器	30.99%	32.39%	21.13%	11.27%	4.23%	84.51%
新能源材料与器件	52.63%	15.79%	15.79%	10.53%	5.26%	84.21%
油气储运工程	32.14%	23.21%	28.57%	10.71%	5.36%	83.93%
过程装备与控制工程	36.73%	24.49%	22.45%	10.20%	6.12%	83.67%
勘查技术与工程	30.56%	22.22%	30.56%	16.67%	0.00%	83.33%
石油工程	52.86%	21.43%	8.57%	12.86%	4.29%	82.86%
资源勘查工程	34.09%	18.18%	29.55%	18.18%	0.00%	81.82%
材料成型及控制工程	45.45%	36.36%	0.00%	9.09%	9.09%	81.82%
化学	9.52%	28.57%	42.86%	19.05%	0.00%	80.95%
自动化	13.43%	11.94%	55.22%	16.42%	2.99%	80.60%
法学	31.37%	21.57%	27.45%	15.69%	3.92%	80.39%
应用化学	8.00%	36.00%	36.00%	20.00%	0.00%	80.00%
测绘工程	28.21%	30.77%	20.51%	12.82%	7.69%	79.49%
经济学	10.34%	27.59%	41.38%	20.69%	0.00%	79.31%
财务管理	29.03%	21.77%	25.81%	21.77%	1.61%	76.61%
安全工程	20.00%	32.00%	24.00%	4.00%	20.00%	76.00%
化学工程与工艺	19.51%	24.39%	31.71%	14.63%	9.76%	75.61%
建筑环境与能源应用工程	31.71%	17.07%	26.83%	14.63%	9.76%	75.61%
焊接技术与工程	6.45%	29.03%	38.71%	22.58%	3.23%	74.19%
表演	15.79%	21.05%	36.84%	26.32%	0.00%	73.68%
机械设计制造及其自动化	16.67%	11.11%	44.44%	22.22%	5.56%	72.22%
计算机科学与技术	17.65%	23.53%	29.41%	17.65%	11.76%	70.59%
电子信息工程	11.11%	29.63%	29.63%	25.93%	3.70%	70.37%
工商管理	13.16%	13.16%	42.11%	28.95%	2.63%	68.42%
通信工程	14.29%	16.67%	35.71%	30.95%	2.38%	66.67%
电子与计算机工程	19.44%	25.00%	22.22%	27.78%	5.56%	66.67%
播音与主持艺术	20.00%	6.67%	40.00%	26.67%	6.67%	66.67%
电气工程及其自动化	18.46%	18.46%	27.69%	30.77%	4.62%	64.62%
市场营销	4.00%	20.00%	40.00%	32.00%	4.00%	64.00%
地质学	20.00%	10.00%	30.00%	20.00%	20.00%	60.00%
社会工作	33.33%	0.00%	26.67%	33.33%	6.67%	60.00%
电子信息科学与技术	16.00%	0.00%	44.00%	36.00%	4.00%	60.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
信息管理与信息系统	8.33%	16.67%	33.33%	29.17%	12.50%	58.33%
光电信息科学与工程	0.00%	19.23%	38.46%	38.46%	3.85%	57.69%
环境工程	13.04%	26.09%	17.39%	34.78%	8.70%	56.52%
物联网工程	6.25%	25.00%	25.00%	31.25%	12.50%	56.25%
机械电子工程	9.09%	9.09%	37.88%	37.88%	6.06%	56.06%
国际经济与贸易	8.00%	12.00%	36.00%	44.00%	0.00%	56.00%
城乡规划	4.00%	20.00%	32.00%	28.00%	16.00%	56.00%
地理信息科学	5.56%	16.67%	33.33%	33.33%	11.11%	55.56%
工业设计	13.79%	10.34%	31.03%	31.03%	13.79%	55.17%
英语	20.00%	20.00%	13.33%	40.00%	6.67%	53.33%
信息与计算科学	0.00%	19.05%	28.57%	38.10%	14.29%	47.62%
电子商务	0.00%	3.12%	43.75%	43.75%	9.38%	46.88%
公共事业管理	8.70%	4.35%	30.43%	47.83%	8.70%	43.48%
酒店管理	4.55%	4.55%	22.73%	59.09%	9.09%	31.82%

注：体育教育、网络工程、广播电视编导、俄语专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为87.73%；对工作内容、职业发展前景分别为83.17%、80.89%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

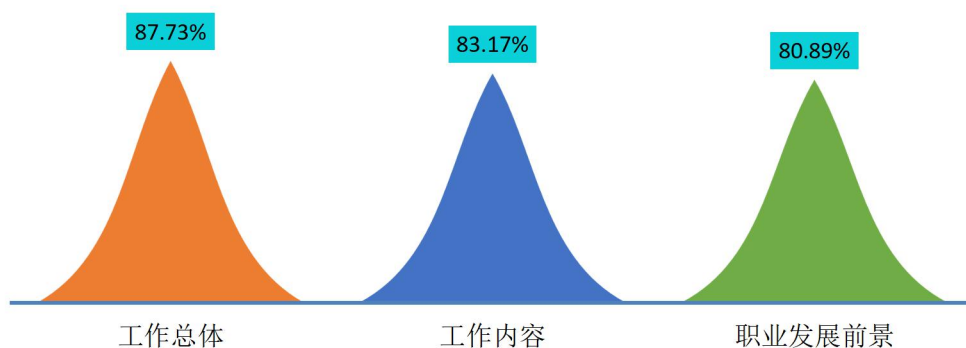


图 2-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度:**2020届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为81.00%，其中“很符合”所占比为17.29%，“符合”所占比例为20.12%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

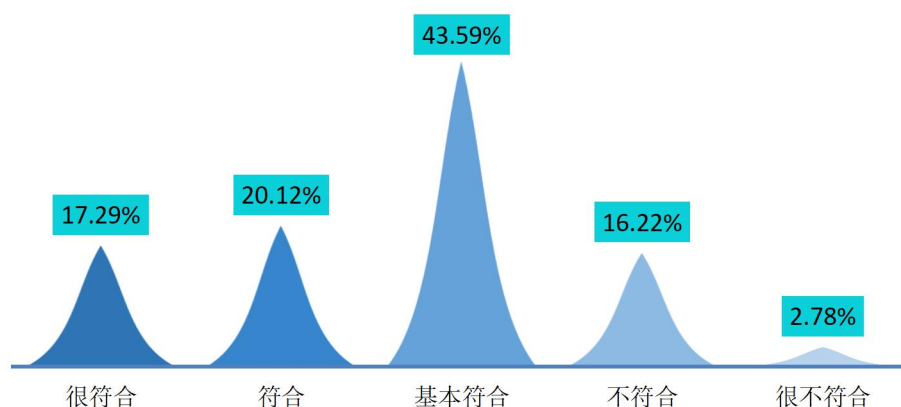


图 2-3 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 2.工作稳定性

本校2020届本科毕业生的离职率为12.44%，离职次数集中在1次。

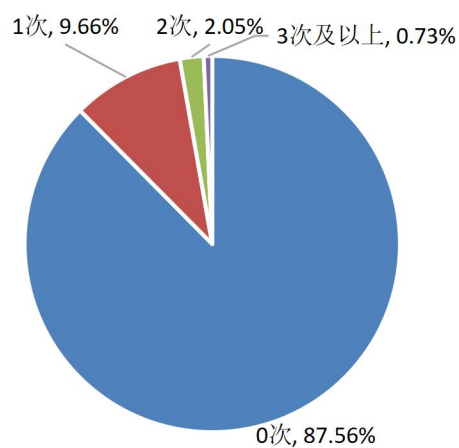


图 2-4 2020 届本科毕业生离职情况分布

## 二、毕业研究生

### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**81.43%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比24.70%，“相关”占比25.04%。

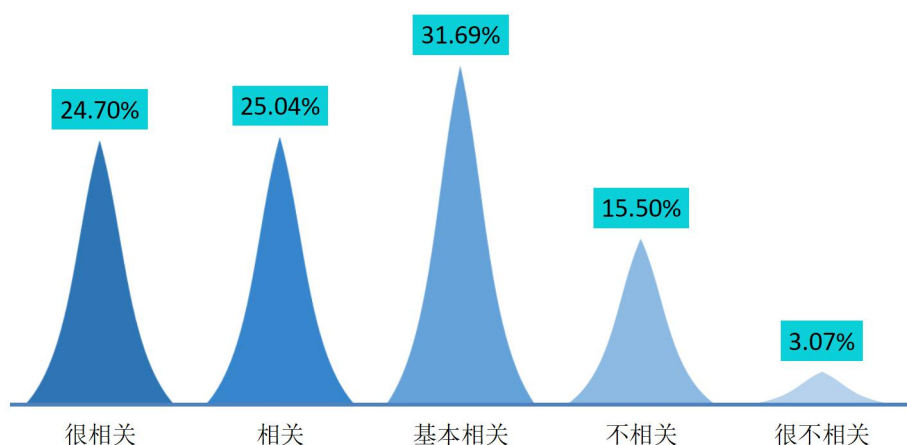


图 2-5 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**流体力学（100.00%）、仪器科学与技术（100.00%）、通信与信息系统（100.00%）专业的毕业研究生专业相关度位居前三。

表 2-2 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
流体力学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
仪器科学与技术	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
通信与信息系统	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
油气田开发工程	50.00%	14.29%	32.14%	3.57%	0.00%	96.43%
法律（法学）	47.62%	23.81%	23.81%	4.76%	0.00%	95.24%
建筑与土木工程	47.83%	26.09%	17.39%	4.35%	4.35%	91.30%
地质工程	15.79%	10.53%	63.16%	10.53%	0.00%	89.47%
地质学	22.22%	38.89%	27.78%	5.56%	5.56%	88.89%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
土木工程	33.33%	44.44%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%
数学	12.50%	37.50%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
社会工作	35.00%	25.00%	25.00%	15.00%	0.00%	85.00%
马克思主义理论	38.46%	23.08%	23.08%	11.54%	3.85%	84.62%
动力工程及工程热物理	16.67%	8.33%	58.33%	8.33%	8.33%	83.33%
机械工程	20.29%	36.23%	26.09%	14.49%	2.90%	82.61%
地质资源与地质工程	29.41%	26.47%	26.47%	14.71%	2.94%	82.35%
工商管理	14.43%	28.87%	38.14%	17.53%	1.03%	81.44%
仪器仪表工程	40.00%	40.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%
化学工程与技术 (化学化工学院)	17.95%	23.08%	33.33%	23.08%	2.56%	74.36%
材料工程	20.00%	0.00%	50.00%	30.00%	0.00%	70.00%
产业经济学	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	0.00%	62.50%
工业工程	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	62.50%
英语笔译	0.00%	12.50%	50.00%	25.00%	12.50%	62.50%
化学工程 (化学化工学院)	20.00%	0.00%	40.00%	33.33%	6.67%	60.00%
管理科学与工程	9.09%	18.18%	27.27%	27.27%	18.18%	54.55%
物流工程	10.00%	30.00%	10.00%	30.00%	20.00%	50.00%
材料科学与工程	8.33%	8.33%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%

注：应用化学、矿物学、岩石学、矿床学、化学工程(新能源与材料学院)、化学工程与技术(新能源与材料学院)、精密仪器及机械、机械制造及其自动化、控制科学与工程、项目管理、计算机技术、计算机科学与技术、测绘工程、石油工程管理、环境科学与工程、软件工程、油气储运工程、石油工程计算技术、法律(非法学)、海洋油气工程、动力工程、力学、外国语言学及应用语言学、石油与天然气工程、油气井工程、环境工程、控制工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届毕业研究生对目前工作总体满意度为92.53%；对工作内容、职业发展前景分别为87.33%、86.26%。

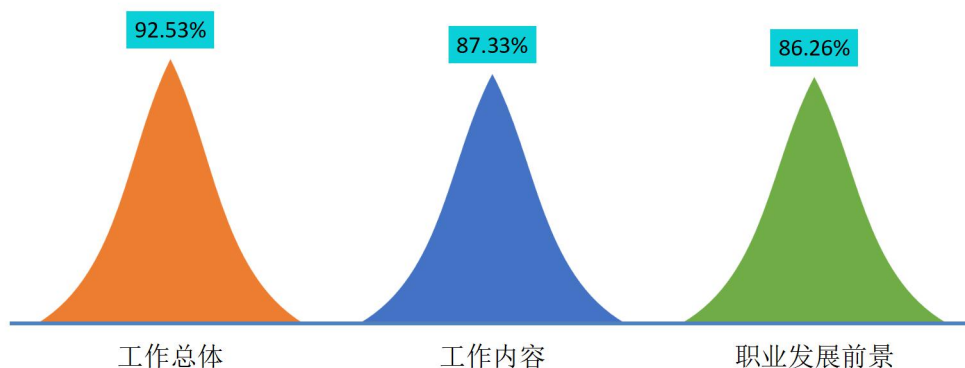


图 2-6 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.37%，其中“很符合”所占比为 19.38%，“符合”所占比例为 20.93%。

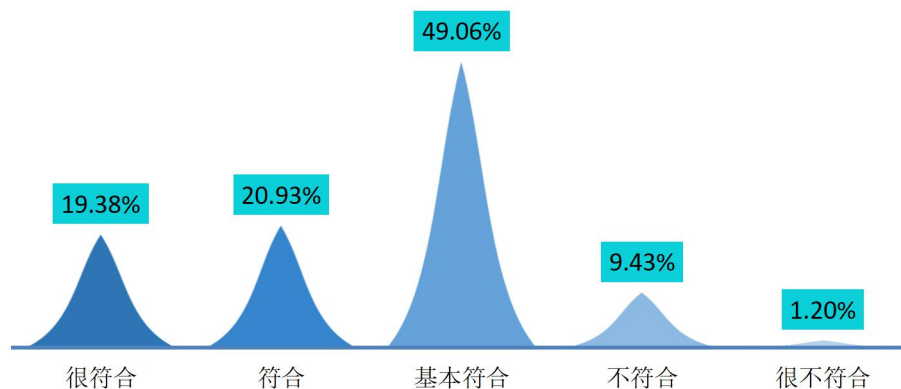


图 2-7 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 2. 工作稳定性

本校 2020 届毕业研究生的离职率为 17.56%，离职次数集中在 1 次。

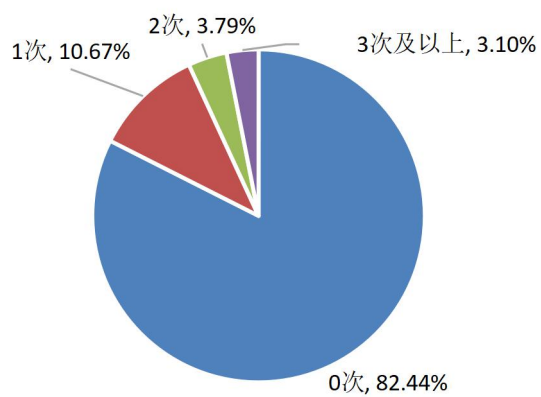


图 2-8 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第三篇

## 毕业生调研评价



## 第三篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

99.17%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为99.21%，毕业研究生对母校的满意度为98.91%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

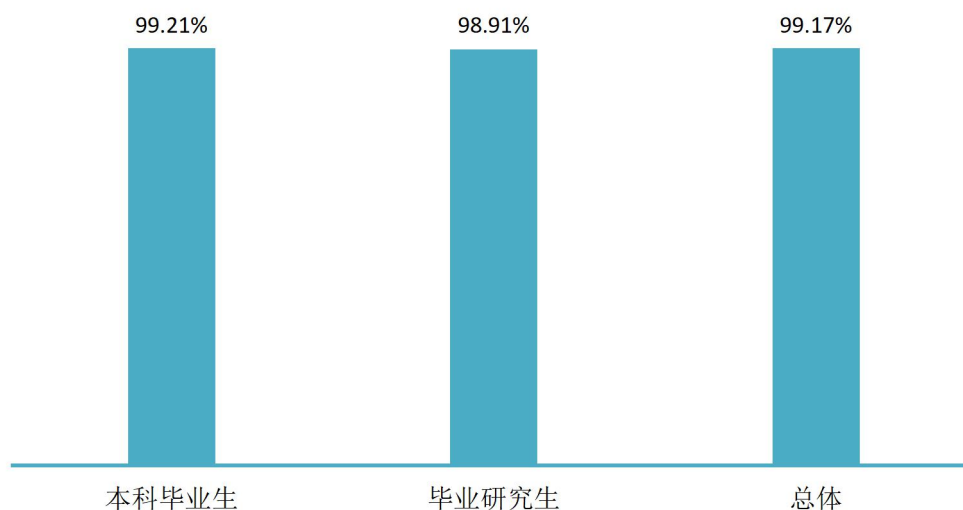


图 3-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为94.79%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为94.05%。

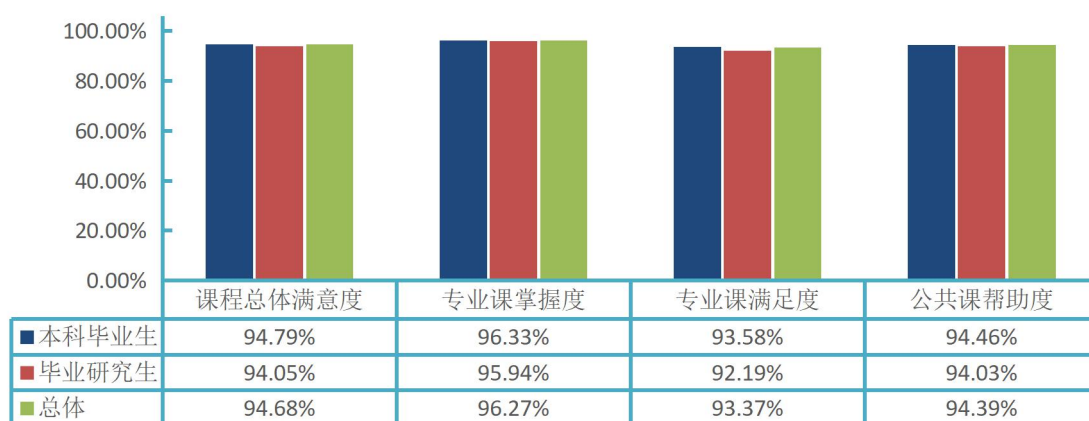


图 3-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.35%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为97.17%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

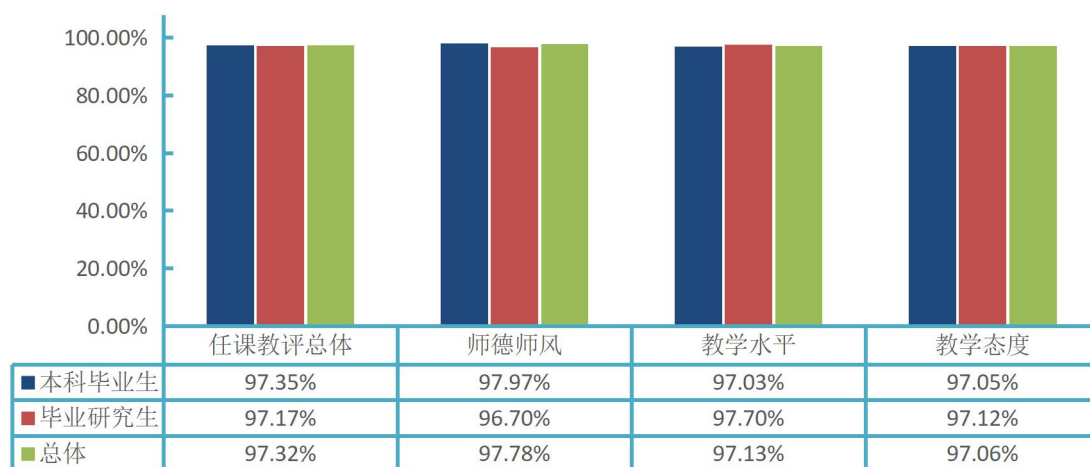


图 3-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

2020届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.31%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为97.39%。

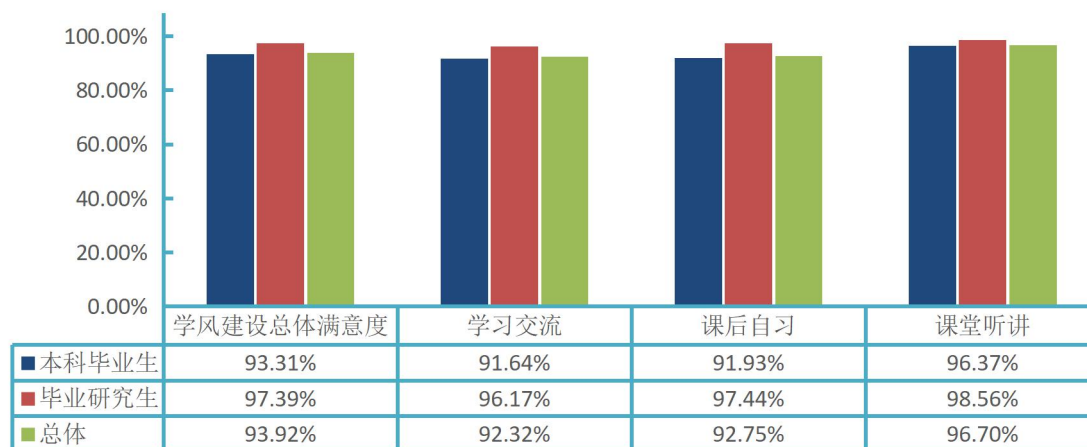


图 3-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.04%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为97.47%。



图 3-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.73%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为94.01%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

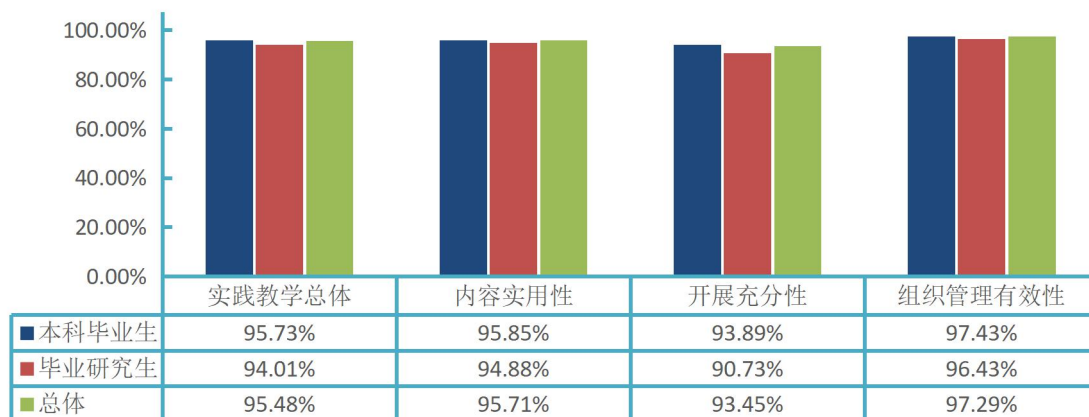


图 3-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.32%以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、校园招聘/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

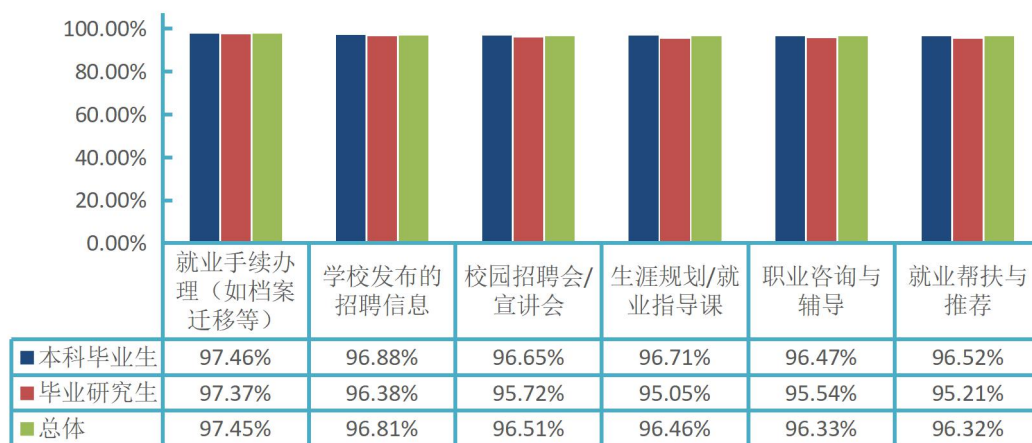


图 3-7 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 用人单位调研评价



## 第四篇：用人单位调研评价<sup>4</sup>

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**用人单位对学校毕业生的工作表现总体感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.28%。

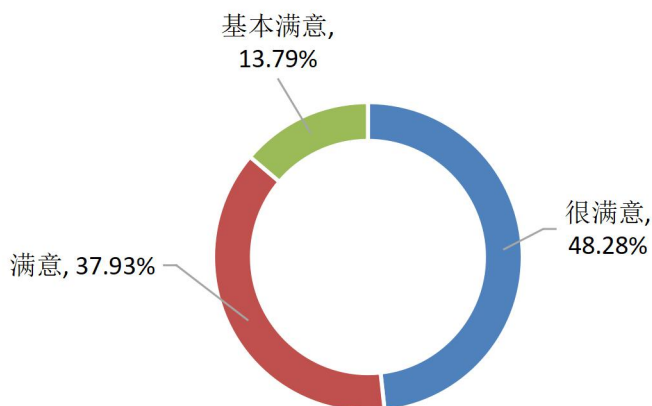


图 4-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**用人单位对学校毕业生的政治素养总体感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.28%。

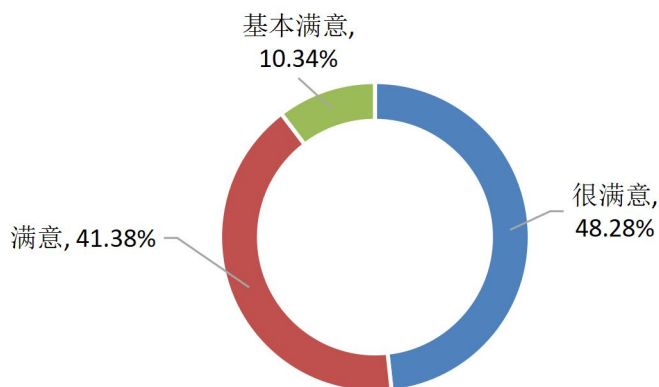


图 4-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

<sup>4</sup> 用人单位调查问卷提交人数为 41 人。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**用人单位对学校毕业生的专业水平总体感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 58.62%。

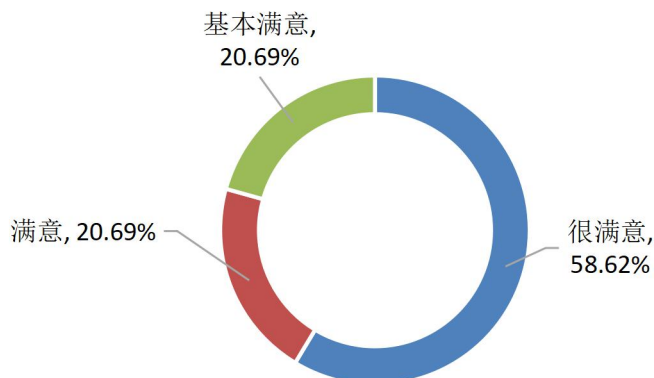


图 4-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 55.17%。

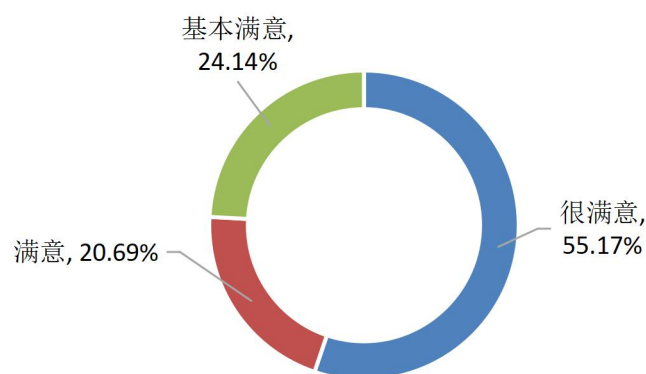


图 4-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的总体满意度较高;其中 65.52%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，24.14%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

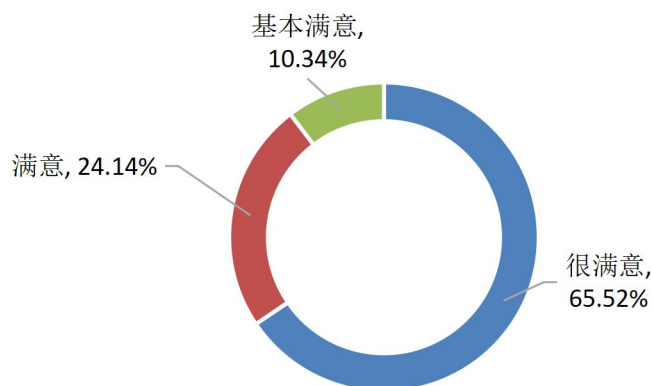


图 4-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（51.72%）、增加招聘场次（31.03%）、拓宽服务项目（17.24%）这三个方面来加强就业工作。

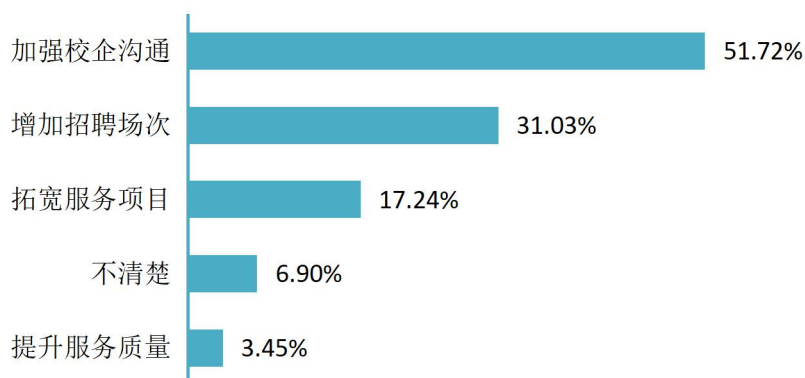


图 4-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



# 第五篇

## 主要就业举措

## 第五篇：主要就业举措

今春伊始，突如其来的新冠肺炎疫情对高校毕业生就业工作产生了严重冲击，国际国内经济下行压力叠加影响，给毕业生就业带来了许多不确定因素，使今年高校毕业生就业工作面临的形势十分严峻复杂。习近平总书记和李克强总理多次作出指示，要把高校毕业生就业作为重中之重。学校积极思考、认真谋划、精准施策，确保了我校 2020 届毕业生就业工作总体稳定。

### 一、强化组织保障，狠抓责任落实

学校党委、行政高度重视就业工作，认真贯彻落实党中央、国务院和四川省决策部署和全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议精神。学校系统梳理了 21 个职能部门涉及就业的工作职责，成立由学校党委书记和校长任组长的就业工作领导小组，初步构建形成了就业工作参与全员化、全程化的格局。通过完善学校就业工作考核体系，建立定期研究、定期通报和定期会商的工作机制，压实各学院就业工作主体责任。学校上下已形成全员关心就业、全员推动就业的良好局面。

### 二、细化就业举措，加强过程督导

#### 1. 加强就业形势研判监测

密切关注国内外疫情和经济走势，加强对毕业生就业形势的分析、监测与研判，利用云就业系统对就业数据进行动态预警。2020 年 1 月就启动学校就业工作应急预案，同时面向 120 余家重点企业、3500 余名毕业生开展有关疫情的问卷调研工作，准确了解企业用人需求和毕业生求职现状，确保充分了解供需端情况，通过数据分析为学校部署就业工作提供决策参考。

#### 2. 推动智慧就业云平台建设

学校根据疫情防控发展，迅速将线下求职转为线上应聘，于 2 月 19 日作为全国首批、川内首家高校开展云双选视频招聘会。随后推出“云宣讲”、“云指导”、“云签约”等在线就业指导和服务功能，让企业和毕业生线上完成招聘、洽谈、面

试和签约，就业数据做到日清日结。据统计，疫情期间我校有 750 余名毕业生通过学校线上服务成功签约。学校深入推进“互联网+就业”新模式，打造智慧就业服务平台，促进毕业生就业需求与单位招聘需求精准对接，疫情期间共计为毕业生精准推送 24365 招聘、国聘、央企企业招聘和学校招聘平台就业信息 1.8 万条；牵头举办全国石油高校云双选 2 场、学校云双选 14 场，企业云宣讲 120 余场，学生参与各类招聘宣讲活动达 36000 余人次。

### 3. 细化就业指导实现精准帮扶

当前，毕业生就业观念多元，“不就业”、“慢就业”群体不断增加，毕业生就业能力、意愿与用人单位需求之间也存在结构性矛盾。学校通过开发在线网络课程、开展线上就业心理咨询、简历门诊等活动，细化对毕业生云指导。疫情期间，开展职业生涯发展测评、简历门诊、团体辅导等活动 40 余项，参与达 8200 余人次。此外，学校针对特殊困难群体：湖北籍、建档立卡和残疾毕业生制定“一对一”帮扶计划，为他们建立就业帮扶电子台账 550 余份，主要从就业指导、心理调试、家校互动等多方面进行定制化帮扶。

### 4. 抓好就业引导服务国家战略

一是紧紧围绕“一带一路”、“成渝双城经济圈”、“能源安全”等国家战略，学校通过实施“就业三百工程”（3-5 年内签订 100 份高质量的校企地合作协议；聘任 100 名高水平的就业指导和职业发展导师；建立 100 个高质量的就业实习实践基地）强化与国家重点区域、重大工程、重大项目的人才供需对接，落实“双一流”高校毕业生服务国家战略的定位；二是引导毕业生树立科学的就业观和成才观，以实施“大学生村官”“三支一扶”“西部计划志愿者”“选调生”等基层就业项目为抓手，推动毕业生服务我省“一干多支、五区协同”区域发展战略，引导他们到贫困地区、城乡基层、中小企业就业创业。在已就业学生中，近 30%选择在石油天然气行业领域就业或深造。

### 5. 推动就业实践拓宽就业视野

为全面深化校地、校企合作，丰富学生实践经验，引导我校毕业生到重点行业、区域就业。学校组织学生赴长三角、珠三角、全国七大石化基地、各大油气田等地开展就业实践考察活动。通过实践让学生了解社会经济、产业发展和企业经营状况，返校后开展就业实践分享活动，拓宽学生就业视野。目前该实践项目已取得一定的成效，我校毕业生赴长珠三角就业人数稳步增加。

### 三、实施百日冲刺，完成就业目标

结合教育部就业百日冲刺“十大行动”，学校推出了西南石大版就业百日冲刺“八大行动”：即优质岗位扩充行动、筑梦基层就业行动、网上就业服务行动、助力选调公考行动、科研助理招聘行动、创新创业支持行动、职业发展启航行动、专项定制帮扶行动。优质岗位扩充行动共联系企业 150 余家，提供优质岗位 2500 余个；6 月 15 日-20 日毕业生返校期间，学校组织线下招聘会 3 场，共计有 120 余家企业参会，招聘会由学校书记、校长亲自部署；学校已启动科研助理专项招聘行动相关工作，鼓励科研团队开发设立科研助理岗位，并将此项工作纳入“双一流”专项经费年度绩效考核指标，考核结果作为下一年度“双一流”专项经费动态调整划拨的重要依据，同时，出台《西南石油大学科研助理管理实施细则（试行）》，科研处、人事处等多个职能部门协同配合，正在对各科研团队聘任岗位需求进行梳理。创新创业、筑梦基层、助力选调公考、职业发展启航等专项行动已全面开展，组织的各类活动 10 余场，参与学生达 3200 余人次。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



