

成都信息工程大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

成都信息工程大学就业处 编

目 录

学校概况.....	I
数据来源.....	III
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）性别结构.....	6
（三）生源结构.....	7
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）总体毕业去向及落实率.....	8
（二）各院系毕业去向落实率.....	9
三、社会贡献度.....	10
（一）就业地区.....	10
（二）就业行业.....	14
（三）就业职业.....	16
（四）就业单位.....	17
（五）基层就业.....	18
四、深造与创业情况.....	18
（一）国内升学.....	18
（二）自主创业.....	19

五、求职过程分析.....	20
(一) 择业关注因素.....	20
(二) 求职成功途径.....	21
(三) 求职成功的影响因素.....	22
第二篇：就业质量相关分析.....	24
一、本科毕业生.....	24
(一) 专业对口度.....	24
(二) 工作满意度.....	24
(三) 毕业生发展成长度.....	25
二、硕士研究生.....	26
(一) 专业对口度.....	26
(二) 工作满意度.....	27
(三) 毕业生发展成长度.....	28
第三篇：就业发展趋势分析.....	29
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	29
二、近三年就业地区变化趋势.....	30
三、近三年就业行业变化趋势.....	30
四、近三年就业单位变化趋势.....	31
第四篇：毕业生及用人单位反馈.....	33
一、毕业生对人才培养的评价.....	33
(一) 母校满意度.....	33
(二) 教育教学评价.....	33
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	36
三、用人单位对毕业生的评价.....	38
第五篇：就业工作举措.....	40
一、抓好就业教育，增强学生就业能力.....	40
二、优化方式方法，扎实开展招聘活动.....	40

三、突出价值引领，鼓励基层就业创业.....	40
四、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业.....	41
五、坚持内外并举，持续提升就业服务.....	41
六、加强顶层设计，提高学生就业质量.....	41
第六篇：人才培养改进措施.....	43

学校概况

成都信息工程大学是四川省和中国气象局共建、四川省重点发展的省属普通本科院校。学校创建于1951年，1956年改制为中央气象局成都气象学校；1978年升格为本科院校——成都气象学院；2000年学校由中国气象局划转四川省，更名为成都信息工程学院；2001年原隶属国家统计局的四川统计学校整体并入；2015年更名为成都信息工程大学。学校是国家中西部基础能力建设工程高校、国家首批“卓越工程师教育培养计划”试点院校、四川省首批“一流学科建设”高校、四川省新增博士学位授予单位优先培育高校。

学校现有航空港、龙泉两个校区，占地面积2000余亩。学校拥有馆藏丰富的图书馆和设施齐备的现代化体育场馆，环境幽雅，景色宜人，是读书治学的理想场所。

学校坚持立德树人根本任务，强化人才培养中心地位，深化教育教学改革，人才培养能力水平不断提高。学校构建起“三段培养、两次分流，多元发展”的人才培养模式，致力于为国家培养具有健康心智体魄、良好人文素质、系统理论知识、扎实实践能力的高素质应用型高级专门人才。现设有20个教学单位，57个本科专业，有26000余名全日制在校生。有31个专业获批国家级、省级一流本科专业建设点，其中国家级13个；有8个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业和9个省级“卓越工程师教育培养计划”试点专业。学校借鉴国际CDIO工程教育理念，大力推进教育教学改革，是中国西部高校唯一的国际CDIO组织正式成员。

学校全面加强学科建设，学科特色与优势日益凸显。学校以信息学科、大气学科和经管学科为重点，以学科交叉为特色，以工学、理学、管理学为主要学科门类，工、理、管、经、文、法、艺多学科协调融合发展。现有5个省级重点学科，14个硕士学位授权一级学科，12个硕士专业学位授权类别，形成了大气、信息、经济管理三大学科群。

学校面向世界科技前沿和国家重大需求开展科学研究，全面服务气象、统计、国防等事业发展，全面服务成渝地区双城经济圈建设国家战略和四川省“一干多支”

发展战略，科研水平和服务社会能力持续攀升。学校现有省部级重点实验室和社会科学重点研究基地 20 个、省高校重点实验室和人文社科重点研究基地 12 个、省市级科普和培训基地 6 个、博士后科研工作站 1 个。近五年承担国家重点研发计划、自然科学基金、社会科学基金等项目 175 项，获省部级及以上科研奖 69 项，其中国家科技进步奖 3 项。

学校大力加强师资队伍建设，师资力量不断壮大。现有专任教师 1400 余人，其中博士 600 余人，高级职称近 600 人，有国务院政府特殊津贴专家、省级千人计划、天府万人计划、中科院百人计划、省学术和技术带头人、省突贡专家等 120 余人次；有全国模范教师、全国气象教学名师、省优秀教师、省教学名师 10 余人，聘有 100 余名院士、长江、杰青等高层次专家为我校兼职教授。本校教师担任校外兼职博士生导师 20 余人，比较有影响力的主要学术兼职 46 项。

学校认真贯彻国家新时期教育对外开放工作及“一带一路”对教育国际化的要求，坚持开放办学。与美国、英国、德国、澳大利亚、新加坡等国的 40 余所知名高校和科研机构签署合作协议，与美国科罗拉多州立大学、塞维贝尔格莱德大学等国外知名高校合作建立 4 个国际联合实验室（联合研究院），在教学、科研以及人才培养等领域开展全方位、多层次的国际交流与合作，学校教育国际化水平不断提高。

面向未来，学校将继续秉承“成于大气，信达天下”的大学精神，以人为本，追求卓越，努力和服务国家战略需求和区域经济社会发展做出更多更大贡献。

数据来源

1.成都信息工程大学毕业生就业数据库。由成都信息工程大学提供，数据统计截止时间为2021年8月31日。

2 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

3. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为45.46%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

截止2021年8月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为86.78%。8月31日毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校2021届毕业生中有69.03%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业以“其他专业技术人员”为主；就业单位以“民营企业”为主。

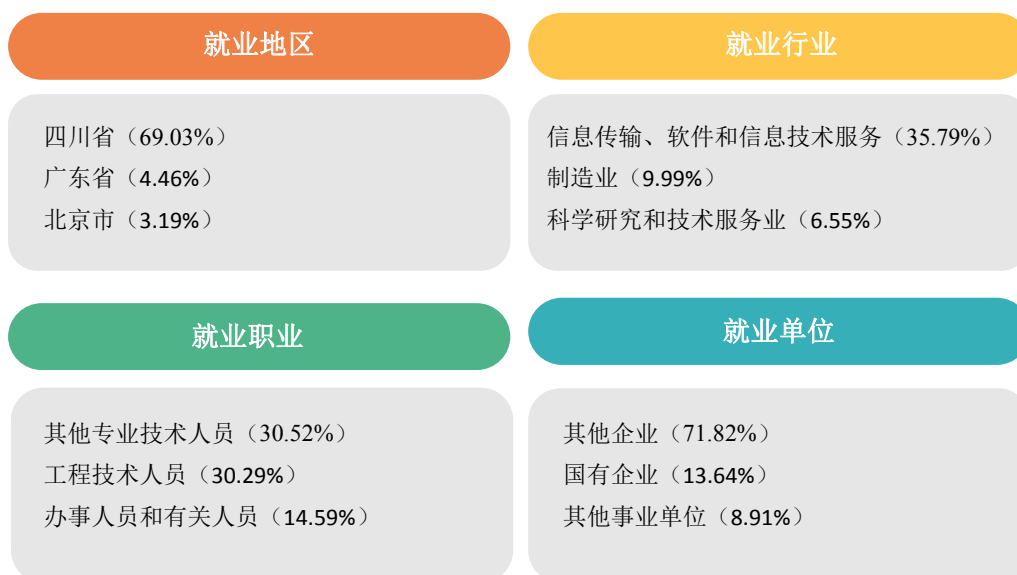


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 73.03%，工作满意度为 89.62%，职业期待吻合度为 84.03%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业对口度为 81.19%，工作满意度为 92.82%，职业期待吻合度为 87.88%。

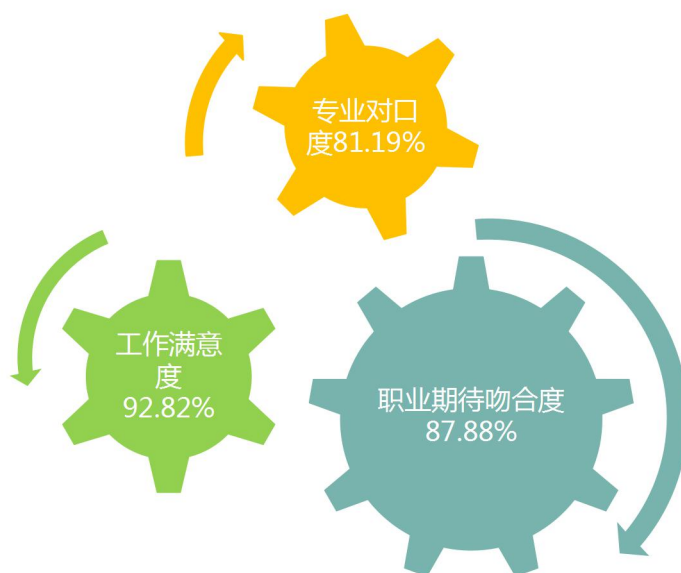


图 4 2021 届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.35%；对所学课程的总体满意度为 88.37%，对任课教师的总体满意度为 94.92%，对母校学风建设的总体满意度为 89.77%，对课堂教学的总体满意度为 93.58%，对实践教学的总体满意度为 87.19%。

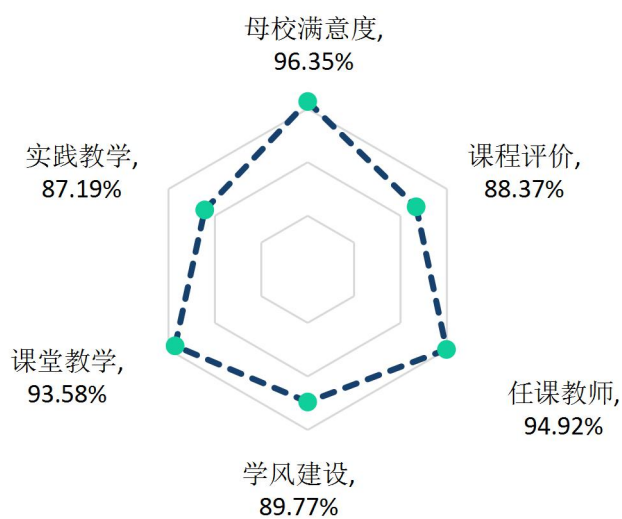


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 88.00%以上;其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

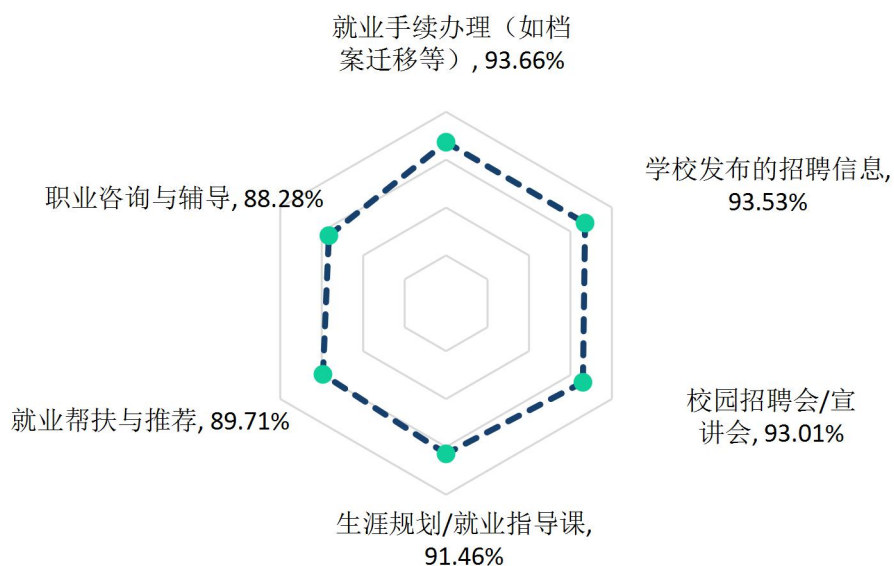


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 5673 人，其中本科毕业生 5069 人，占毕业生总人数的 89.35%；硕士研究生 604 人，占毕业生总人数的 10.65%。

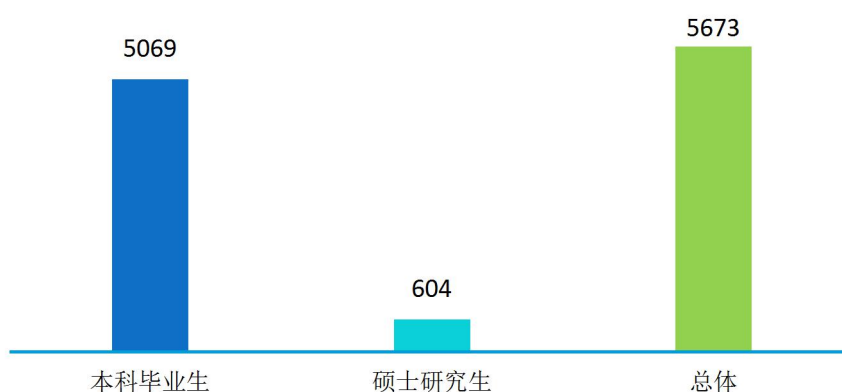


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

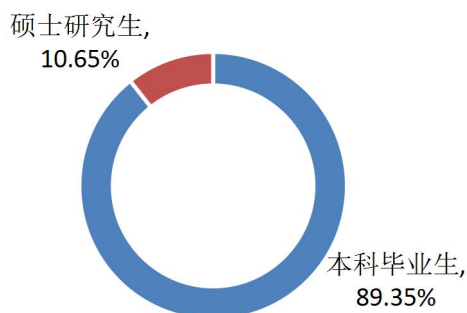


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 3187 人，女生 2486 人，男女性别比为 1.28:1。从各学历层来看，男生人数均多于女生人数。

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	2862	56.46%	2207	43.54%	1.30
硕士研究生	325	53.81%	279	46.19%	1.16
总体	3187	56.18%	2486	43.82%	1.28

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 69.40%；省外生源主要来自重庆市（2.63%）、安徽省（1.85%）、河北省（1.83%）。

表 1-2 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	3592	70.86%	345	57.12%	3937	69.40%
重庆市	137	2.70%	12	1.99%	149	2.63%
安徽省	93	1.83%	12	1.99%	105	1.85%
河北省	94	1.85%	10	1.66%	104	1.83%
山西省	69	1.36%	15	2.48%	84	1.48%
湖南省	70	1.38%	13	2.15%	83	1.46%
广东省	53	1.05%	30	4.97%	83	1.46%
山东省	66	1.30%	11	1.82%	77	1.36%
河南省	58	1.14%	17	2.81%	75	1.32%
湖北省	67	1.32%	3	0.50%	70	1.23%
新疆维吾尔自治区	58	1.14%	10	1.66%	68	1.20%
贵州省	61	1.20%	6	0.99%	67	1.18%
江西省	53	1.05%	13	2.15%	66	1.16%
浙江省	61	1.20%	4	0.66%	65	1.15%
甘肃省	49	0.97%	14	2.32%	63	1.11%
云南省	55	1.09%	3	0.50%	58	1.02%
陕西省	46	0.91%	9	1.49%	55	0.97%
江苏省	40	0.79%	13	2.15%	53	0.93%
广西壮族自治区	47	0.93%	5	0.83%	52	0.92%
内蒙古自治区	40	0.79%	10	1.66%	50	0.88%
福建省	47	0.93%			47	0.83%
辽宁省	31	0.61%	14	2.32%	45	0.79%
吉林省	30	0.59%	11	1.82%	41	0.72%
黑龙江省	36	0.71%	5	0.83%	41	0.72%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
青海省	19	0.37%	7	1.16%	26	0.46%
海南省	24	0.47%	2	0.33%	26	0.46%
宁夏回族自治区	20	0.39%	3	0.50%	23	0.41%
天津市	20	0.39%	2	0.33%	22	0.39%
上海市	14	0.28%	2	0.33%	16	0.28%
西藏自治区	15	0.30%	1	0.17%	16	0.28%
北京市	4	0.08%	2	0.33%	6	0.11%
总计	5069	100.00%	604	100.00%	5673	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为86.78%，本科毕业生毕业去向落实率为85.74%，硕士研究生毕业去向落实率为95.53%。

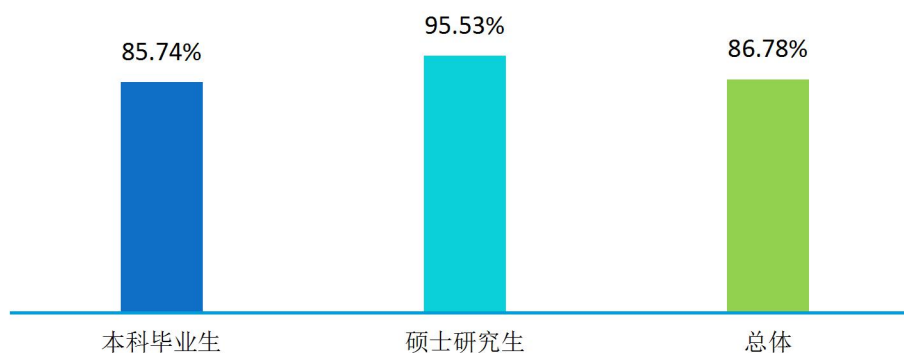


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(55.39%)，“研究生”(15.99%)和“签劳动合同形式就业”(6.65%)次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(54.25%)、“研究生”(17.60%)和“其他录用形式就业”(6.88%)；硕士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”(64.90%)。

表 1-3 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	3017	59.52%	532	88.08%	3549	62.56%
升学	951	18.76%	15	2.48%	966	17.03%
自主创业	25	0.49%	5	0.83%	30	0.53%
灵活就业	353	6.96%	25	4.14%	378	6.66%
暂不就业	169	3.33%	1	0.17%	170	3.00%
待就业	554	10.93%	26	4.30%	580	10.22%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 15 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为管理学院（90.79%）、文化艺术学院（89.72%）、统计学院（89.34%）等。

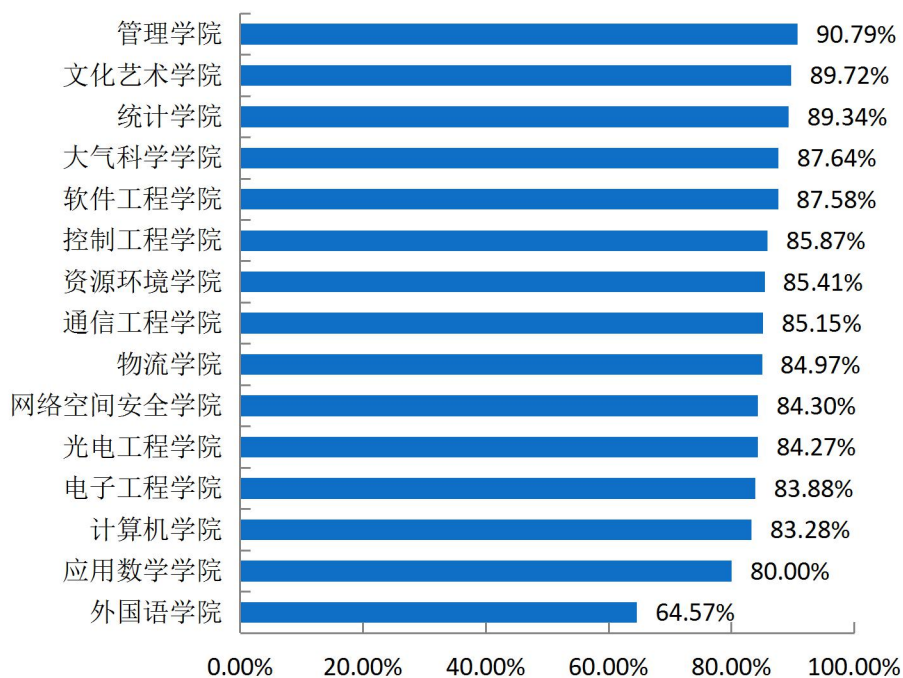


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校2021届硕士研究生分布在14个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为网络空间安全学院（100.00%）、管理学院（100.00%）、计算机学院（100.00%）等。

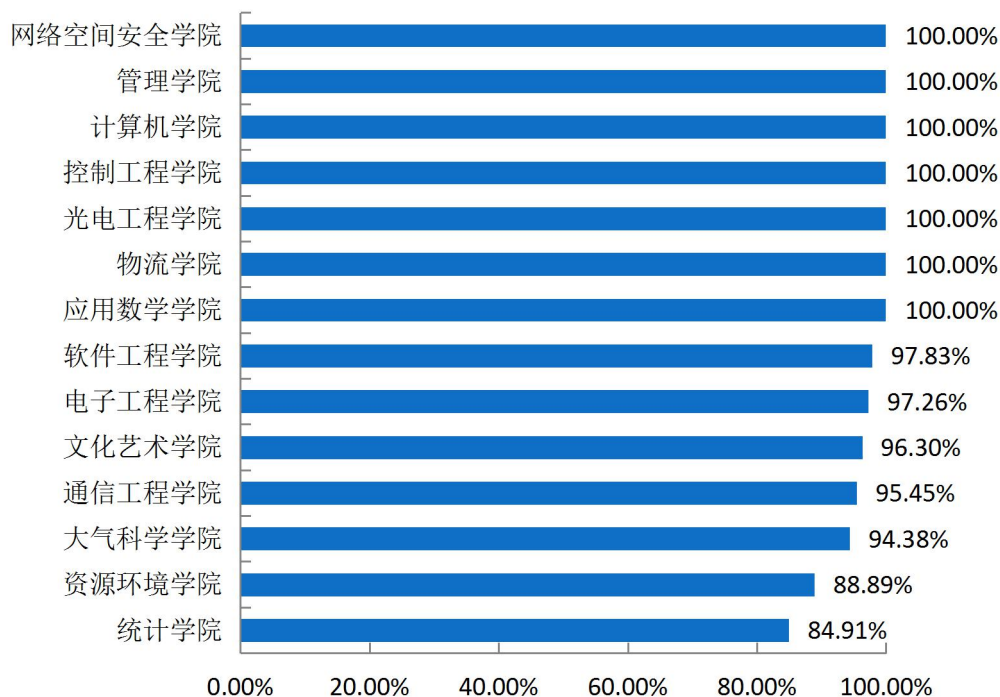


图 1-5 2021 届各院系硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

（一）就业地区

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（69.03%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为71.10%、56.58%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、北京市和江苏省，占比分别为4.46%、3.19%和3.09%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

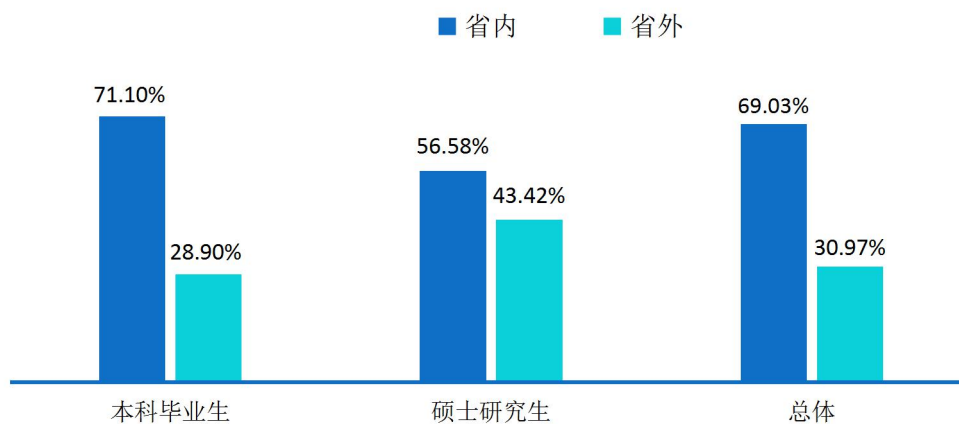


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-4 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业	71.10%	56.58%	69.03%
省外就业	28.90%	43.42%	30.97%
广东省	4.17%	6.23%	4.46%
北京市	3.19%	3.20%	3.19%
江苏省	3.04%	3.38%	3.09%
浙江省	2.60%	1.78%	2.48%
重庆市	1.89%	3.74%	2.15%
上海市	1.60%	1.96%	1.65%
湖北省	1.36%	1.78%	1.42%
河北省	0.80%	1.42%	0.89%
湖南省	0.68%	1.96%	0.86%
江西省	0.71%	1.25%	0.79%
云南省	0.80%	0.36%	0.73%
安徽省	0.68%	0.89%	0.71%
新疆维吾尔自治区	0.62%	1.25%	0.71%
山东省	0.65%	0.71%	0.66%
福建省	0.71%	0.36%	0.66%
贵州省	0.59%	0.89%	0.63%
辽宁省	0.50%	1.07%	0.58%
广西壮族自治区	0.47%	1.25%	0.58%
陕西省	0.50%	0.89%	0.56%
海南省	0.50%	0.89%	0.56%
内蒙古自治区	0.38%	1.25%	0.51%
河南省	0.33%	1.07%	0.43%
甘肃省	0.35%	0.71%	0.41%
山西省	0.30%	0.89%	0.38%

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	总体
青海省	0.27%	1.07%	0.38%
吉林省	0.21%	1.07%	0.33%
黑龙江省	0.27%	0.71%	0.33%
天津市	0.24%	0.71%	0.30%
西藏自治区	0.30%	0.18%	0.28%
宁夏回族自治区	0.21%	0.53%	0.25%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²：学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共153人，占该学历就业总人数的比例为4.52%；选择在西部地区就业共2622人，占该学历就业总人数的比例为77.48%。硕士研究生选择在中部地区就业共54人，占该学历就业总人数的比例为9.61%；选择在西部地区就业共386人，占该学历就业总人数的比例为68.68%。

表 1-5 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	153	4.52%	54	9.61%	207	5.25%
中西部地区	西部地区	2622	77.48%	386	68.68%	3008	76.23%
其他地区	-	609	18.00%	122	21.71%	731	18.53%
合计	-	3384	100.00%	562	100.00%	3946	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（83.00%）和绵阳市（2.53%）；其中，本科毕业生流向成都市（83.17%）的占比相对较高；硕士研究生则主要流向了成都市（81.76%）。

表 1-6 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体
成都市	83.17%	81.76%	83.00%
绵阳市	2.58%	2.20%	2.53%
德阳市	1.75%	0.31%	1.58%
宜宾市	1.37%	2.20%	1.47%
泸州市	1.12%	2.20%	1.25%
雅安市	0.96%	1.57%	1.03%

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体
达州市	0.83%	2.20%	0.99%
南充市	0.87%	0.63%	0.84%
凉山彝族自治州	0.91%		0.81%
内江市	0.83%	0.63%	0.81%
自贡市	0.79%	0.63%	0.77%
眉山市	0.79%	0.63%	0.77%
乐山市	0.67%	0.94%	0.70%
广元市	0.58%	1.57%	0.70%
资阳市	0.71%	0.63%	0.70%
遂宁市	0.46%	0.63%	0.48%
广安市	0.42%	0.31%	0.40%
巴中市	0.42%		0.37%
攀枝花市	0.29%	0.63%	0.33%
甘孜藏族自治州	0.29%		0.26%
阿坝藏族羌族自治州	0.21%	0.31%	0.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，82.41%选择留在本省就业；36.95%的省外生源选择在省内就业，40.22%的省外生源回生源地就业。

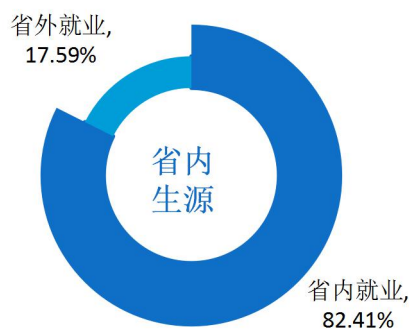


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

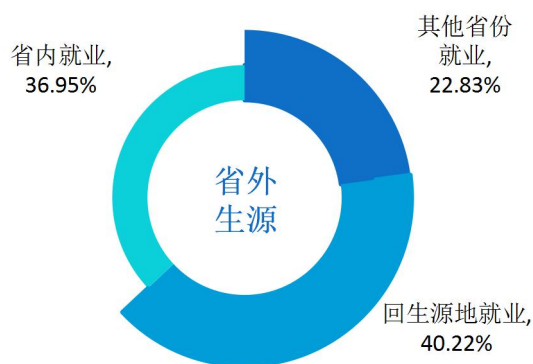


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（35.79%）、“制造业”（9.99%）及“科学研究和技术服务业”（6.55%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（36.52%），“制造业”（10.59%）次之；硕士研究生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（31.43%），“科学研究和技术服务业”（18.93%）次之。

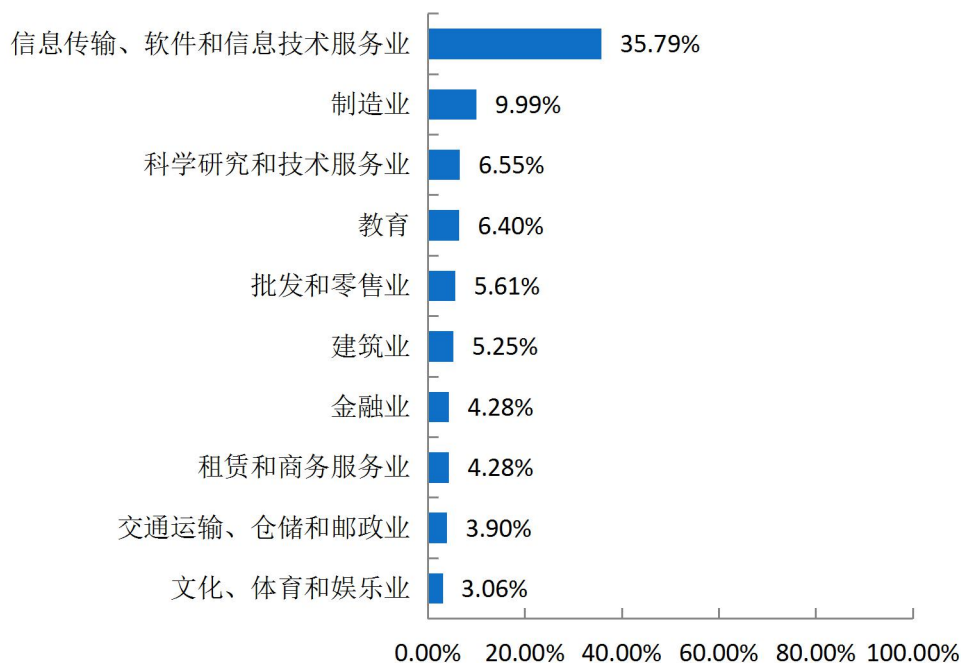


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-7 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	36.52%
制造业	10.59%
教育	6.36%
批发和零售业	6.24%
建筑业	5.86%
租赁和商务服务业	4.91%
科学研究和技术服务业	4.49%
金融业	4.01%
交通运输、仓储和邮政业	3.75%
文化、体育和娱乐业	3.45%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-8 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	31.43%
科学研究和技术服务业	18.93%
农、林、牧、渔业	7.14%
教育	6.61%
制造业	6.43%

就业行业	占比
金融业	5.89%
公共管理、社会保障和社会组织	5.36%
交通运输、仓储和邮政业	4.82%
水利、环境和公共设施管理业	4.46%
批发和零售业	1.79%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为30.52%；其次为“工程技术人员”（30.29%）及“办事人员和有关人员”（14.59%）。

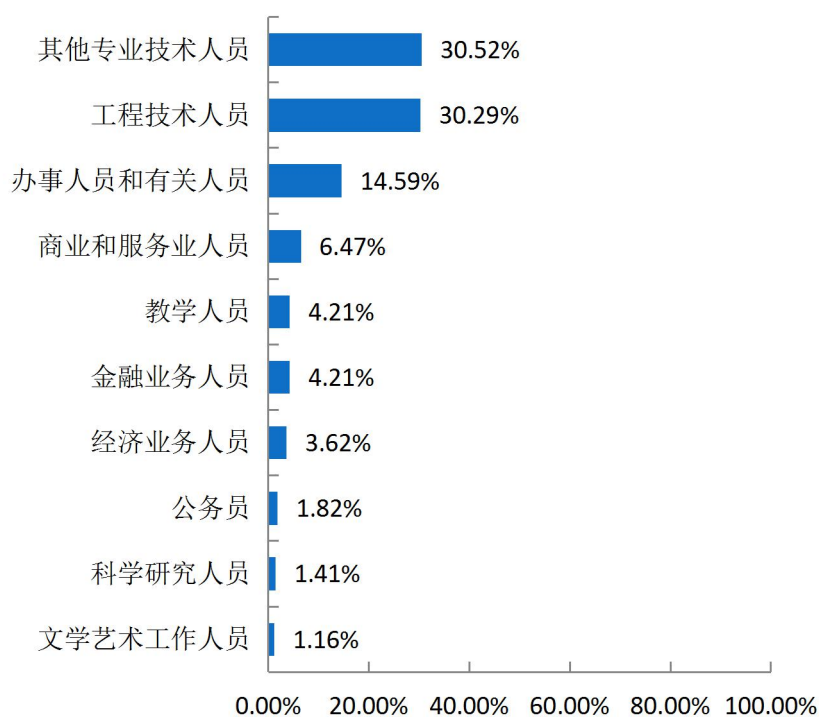


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他专业技术人员	29.87%
工程技术人员	29.45%
办事人员和有关人员	16.06%
商业和服务业人员	7.25%
经济业务人员	4.07%
金融业务人员	4.07%
教学人员	4.04%
公务员	1.41%
文学艺术工作人员	1.32%
生产和运输设备操作人员	0.69%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	35.32%
其他专业技术人员	34.41%
办事人员和有关人员	5.77%
科学研究人员	5.77%
教学人员	5.23%
金融业务人员	5.05%
公务员	4.32%
商业和服务业人员	1.80%
经济业务人员	0.90%
农林牧渔业技术人员	0.54%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生单位流向“中国气象局系统”的人数最多，为 289 人；“银行系统单位”次之，之后依次为统计系统相关单位、中国民用航空局、中国电信股份有限公司。

（五）基层就业

我校积极引导 2021 届毕业生到基层就业，开辟专栏，积极宣传“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目，积极引导鼓励大学生参军入伍。截止 8 月 31 日，共有 17 名学生在各地基层就业，11 名毕业生参军入伍。

四、深造与创业情况

我校 2021 届毕业生中有 966 人升学，其中有 376 人升学 to 双一流高校、中科院、部委所属研究所，占比为 38.92%。

（一）国内升学

双一流院校分布：学校 2021 届升学毕业生流向的双一流院校中，流向“电子科技大学”的人数最多，为 48 人；“西南交通大学”次之，为 35 人。

表 1-11 2021 届毕业生国内升学双一流主要院校分布

学校	人数
电子科技大学	48
西南交通大学	35
四川大学	34
西南大学	17
兰州大学	10
中山大学	9
安徽大学	8
西南财经大学	8
中国地质大学（武汉）	8
重庆大学	8
中国科学技术大学	7
华南师范大学	7
中国海洋大学	7

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

科研院所分布：学校2021届升学毕业生流向的科研院所的共27人，流向“中国科学院”的人数最多，为15人，流向“中国气象科学研究院”次之，为7人。

表 1-12 2021 届毕业生国内升学主要科研院所分布

科研院所	人数
中国科学院	15
中国气象科学研究院	7

升学专业相关性：升学专业相关度为87.68%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

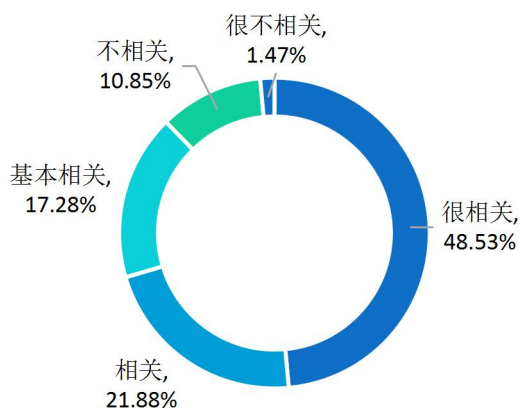


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

专业知识对创业的帮助度：

2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 66.67%。其中，“有很大帮助”占 33.33%。

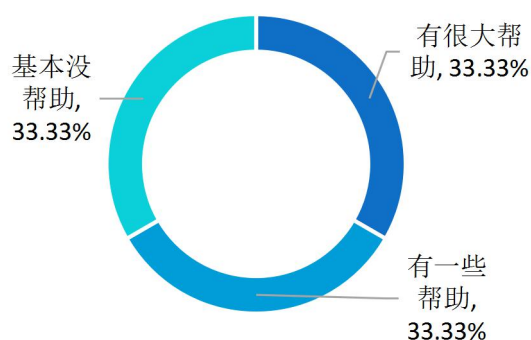


图 1-12 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

（一）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 30.69%，硕士研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 35.78%。

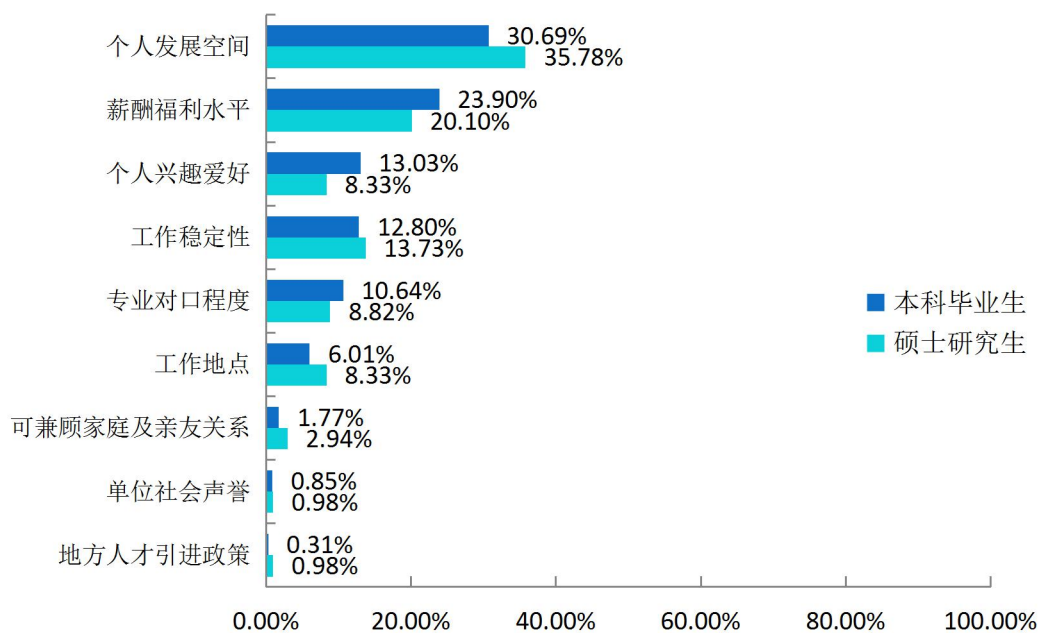


图 1-13 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职成功途径³

2021届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为30.64%，硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为30.26%。

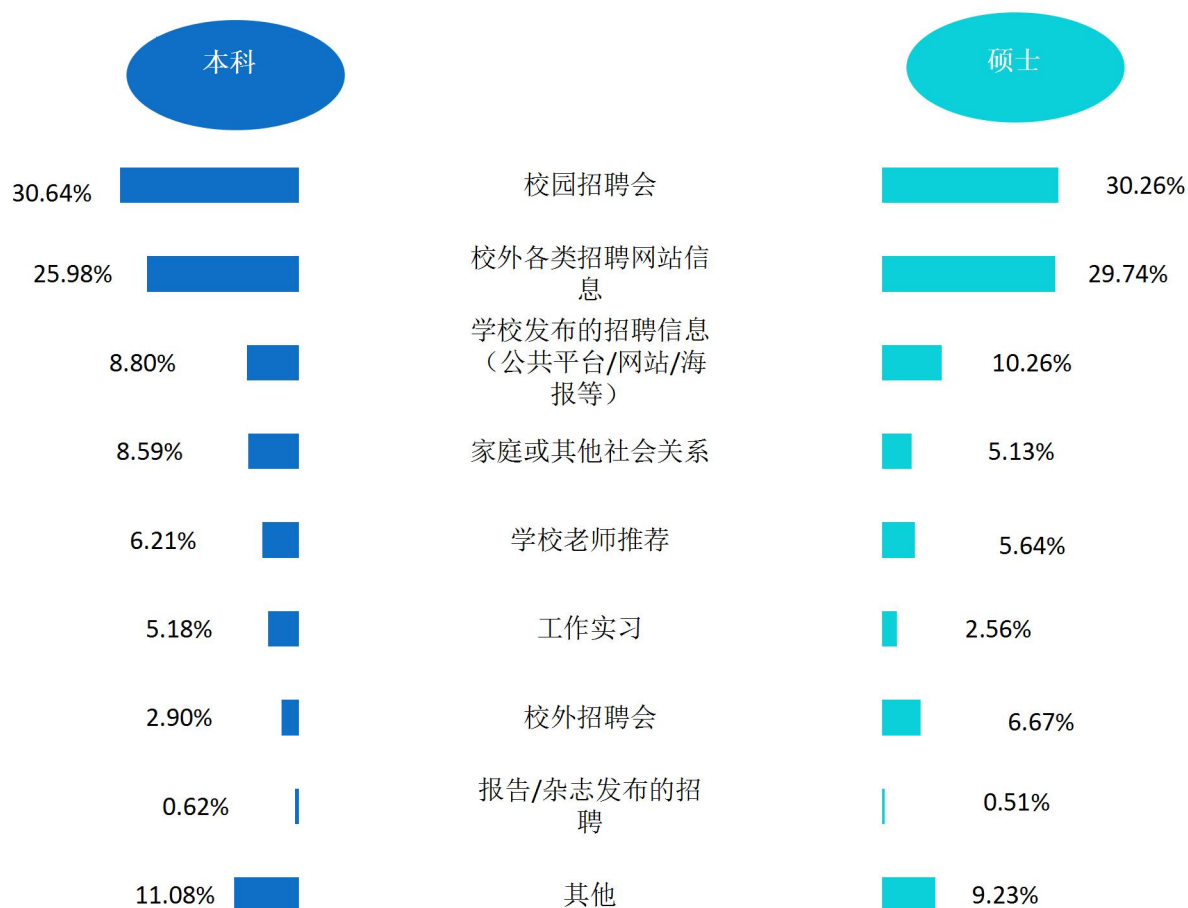


图 1-14 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

³ 此题为单选题

（三）求职成功的影响因素⁴

2021届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（42.35%）和“实践、实习经验丰富”（18.34%），硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（41.36%）和“学历层次高”（25.13%）。

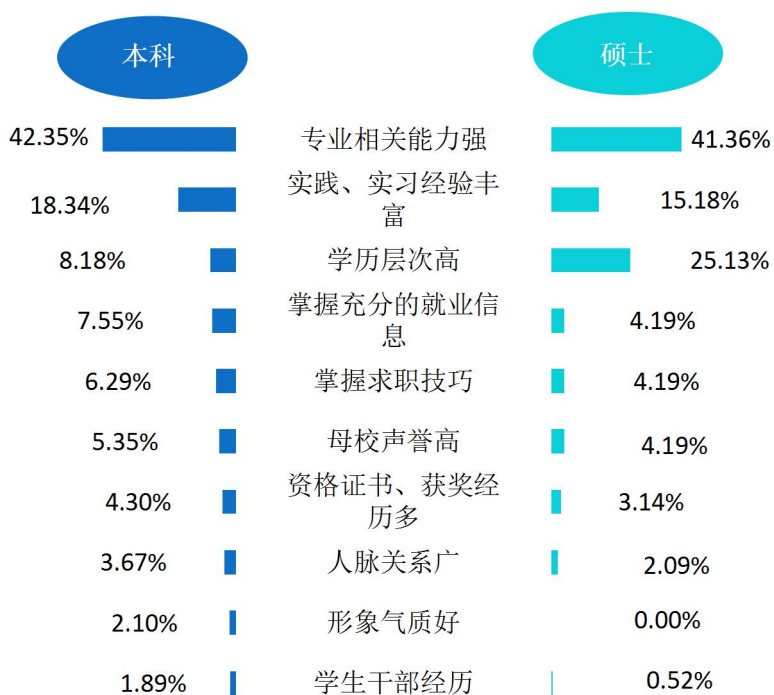


图 1-15 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 此题为单选题

第二篇

就业质量相关分析



第二篇：就业质量相关分析

一、本科毕业生

（一）专业对口度

总体专业对口度：73.03%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

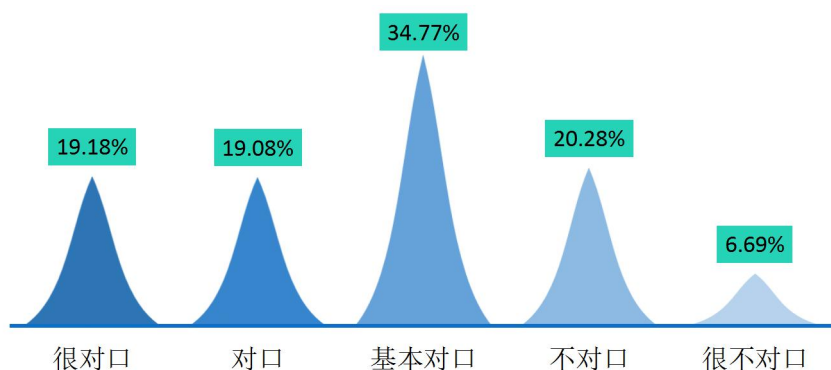


图 2-1 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度⁵

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.62%；对职业发展前景、工作内容的满意度分别为 81.88%、84.84%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度计算得出。

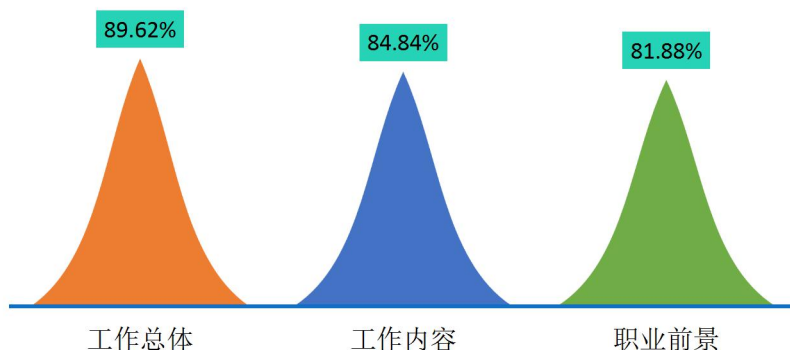


图 2-2 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.03%，其中“很符合”所占比为 11.80%，“符合”所占比例为 22.58%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

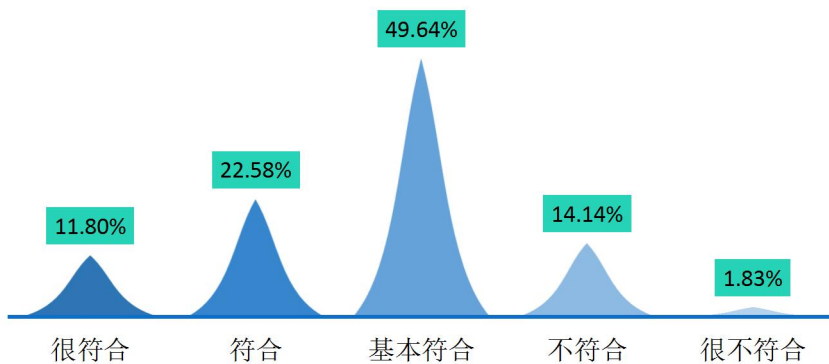


图 2-3 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届本科毕业生的离职率为16.23%，离职次数集中在1次。

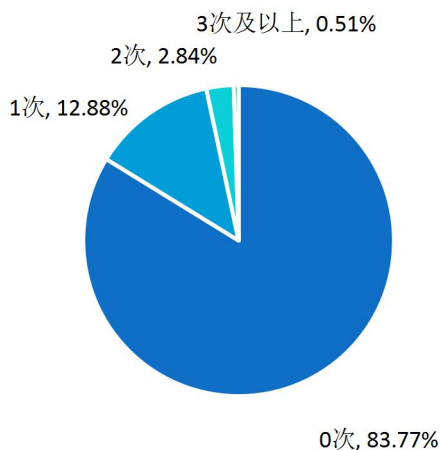


图 2-4 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生⁶

(一) 专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：81.19%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

⁶因硕士研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

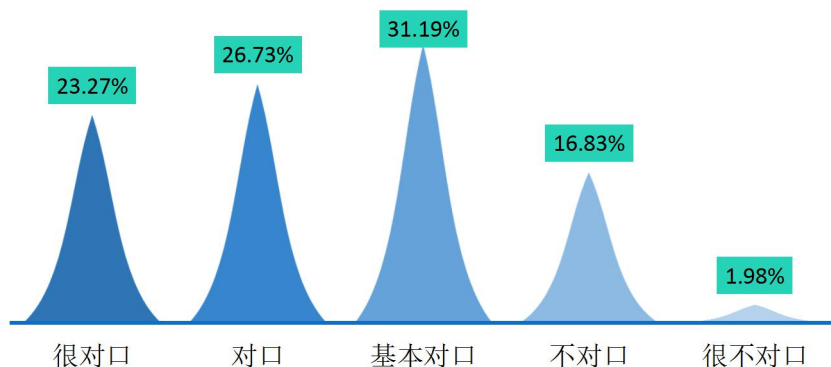


图 2-5 2021 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 工作满意度⁷

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 92.82%；对职业发展前景、工作内容的满意度分别为 86.15%、86.15%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

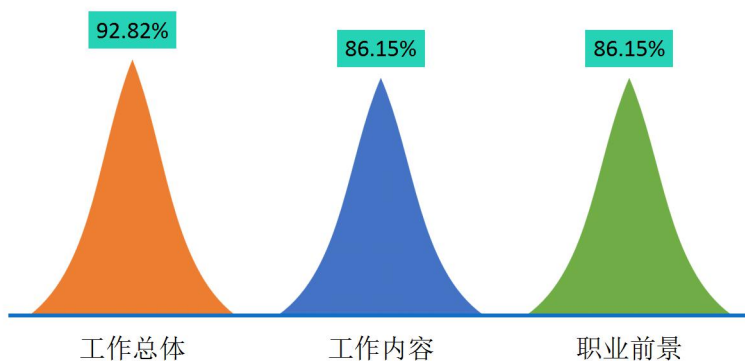


图 2-6 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁷ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度计算得出。

（三）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为87.88%，其中“很符合”所占比为14.65%，“符合”所占比例为29.80%。

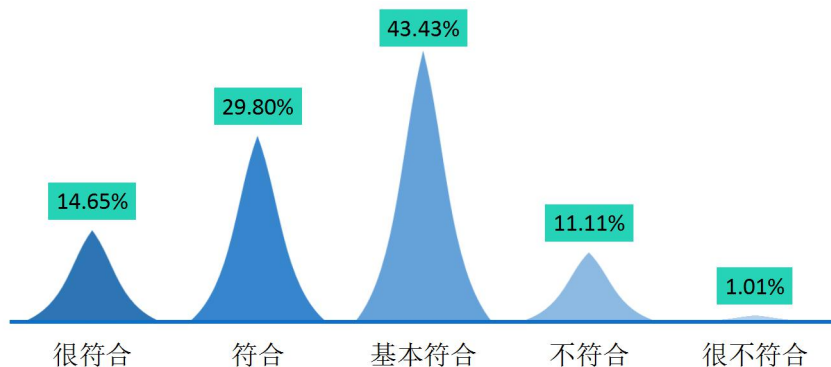


图 2-7 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届硕士研究生的离职率为 12.18%，离职次数集中在 1 次。

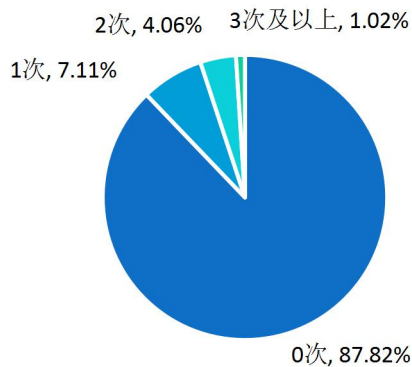


图 2-8 2021 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率始终保持在84.00%及以上，就业状况良好；其中2021届本科毕业生初次毕业去向落实率较2020同期提升1.75个百分点，较2019降低5.90个百分点；硕士研究生初次毕业去向落实率较2020同期提升3.54个百分点，较2019同期降低3.90个百分点。

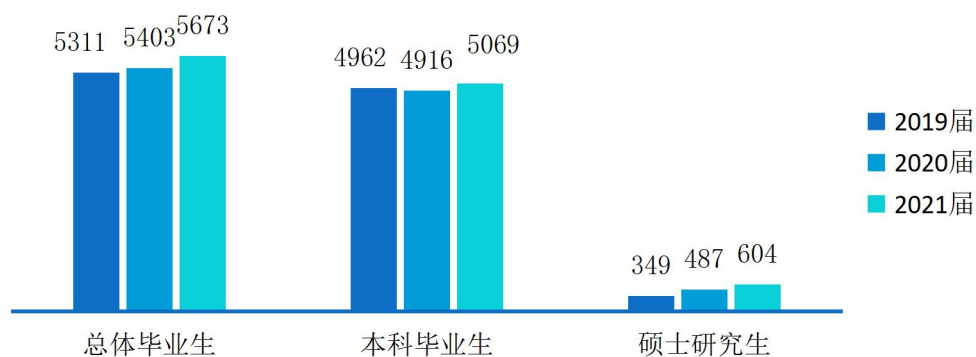


图 3-1 2019-2021 届毕业生规模分布 (单位:人)

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都信息工程大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

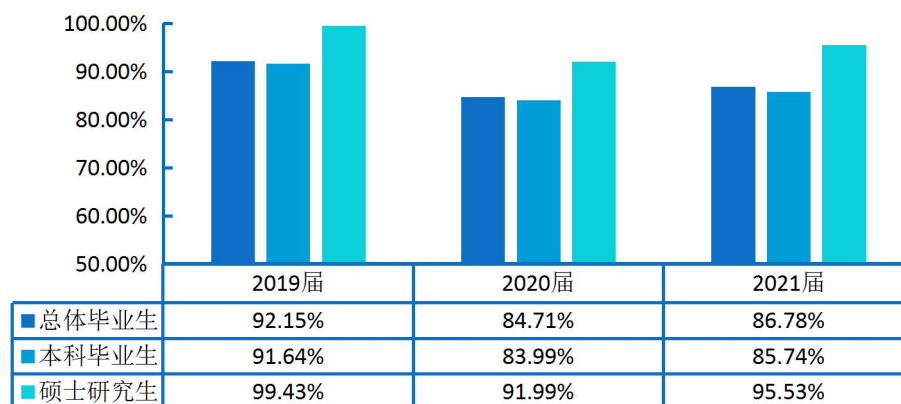


图 3-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都信息工程大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 69.03%及以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比率为 71.10%，硕士研究生省内就业比率为 56.58%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

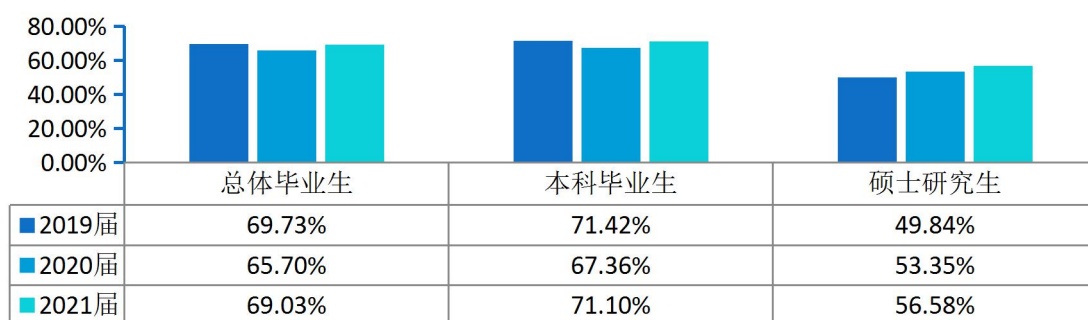


图 3-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都信息工程大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“科学研究和技术服务业”等多个行业；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 29.00% 及以上。

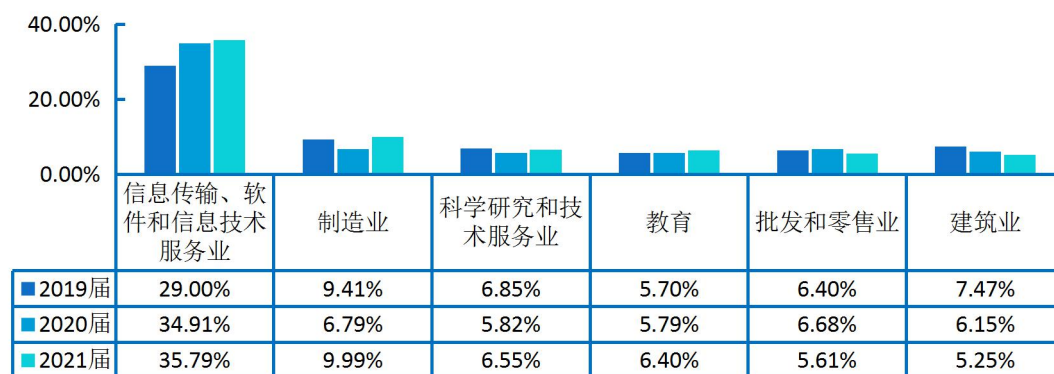


图 3-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都信息工程大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

民营企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 65.00%及以上，其次集中在国有企业，占比均在 13.00%及以上。

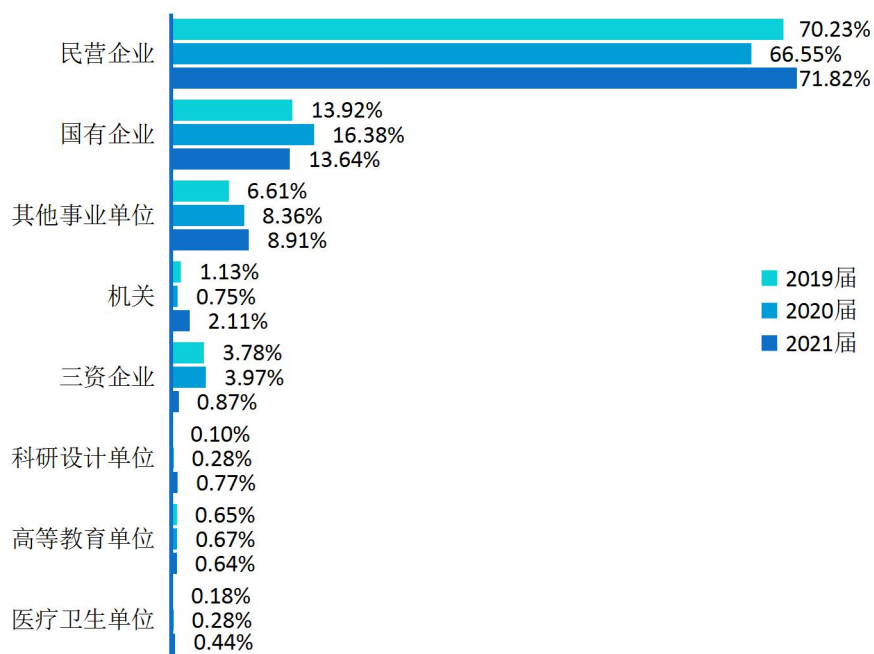


图 3-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：民营企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。
数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《成都信息工程大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第四篇

毕业生及用人单位反馈



第四篇：毕业生及用人单位反馈

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

96.35%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为96.18%，硕士研究生对母校的满意度为97.87%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

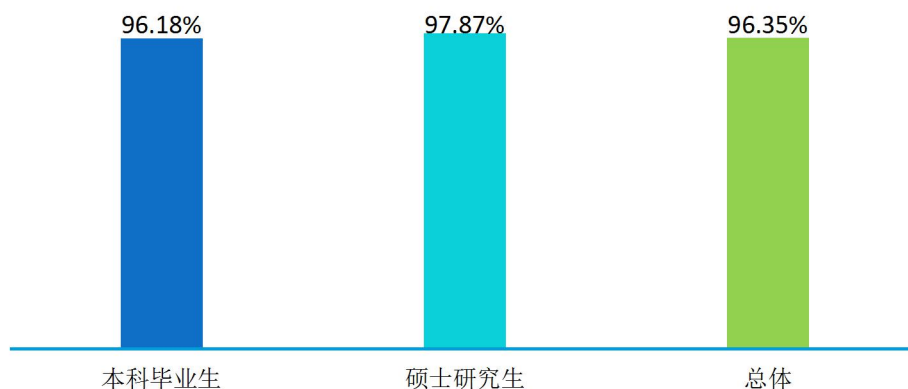


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 87.95%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 92.12%。

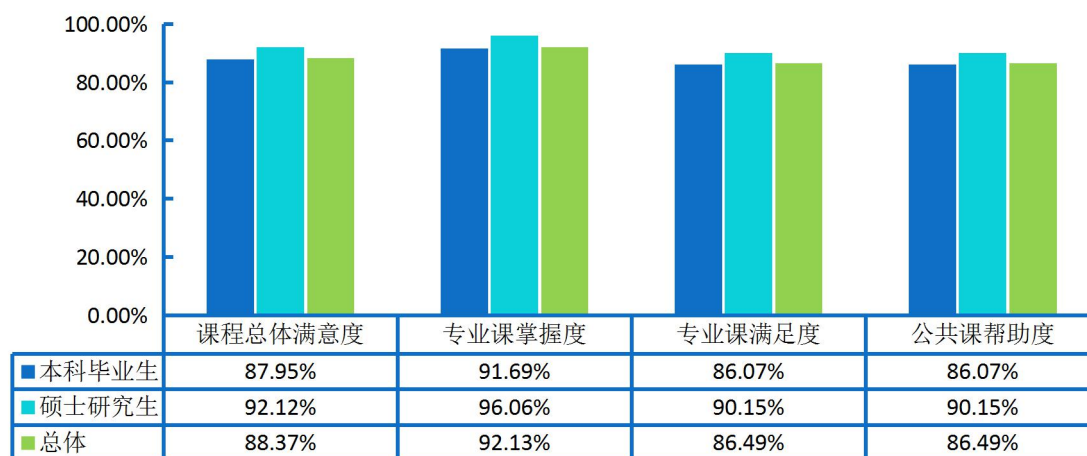


图 4-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 89.08%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 95.92%。

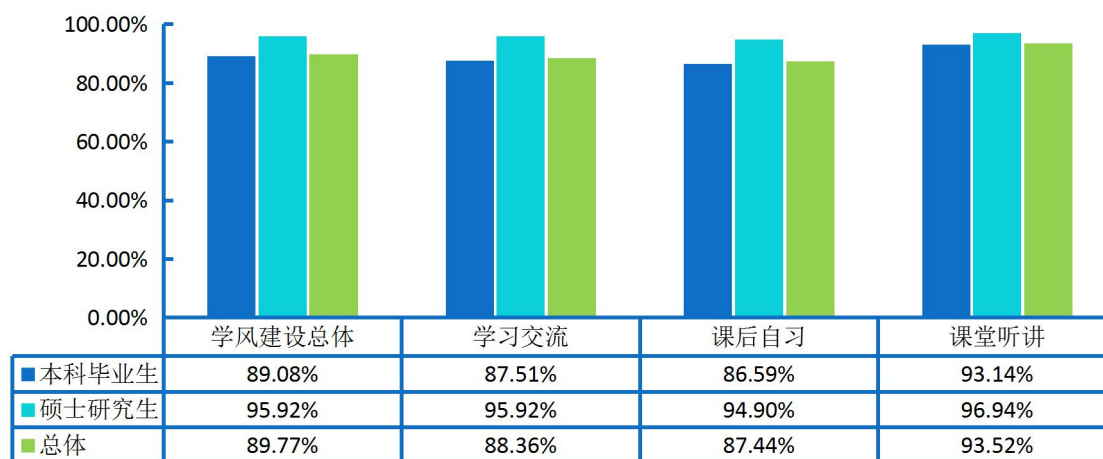


图 4-3 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为93.42%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为94.98%。

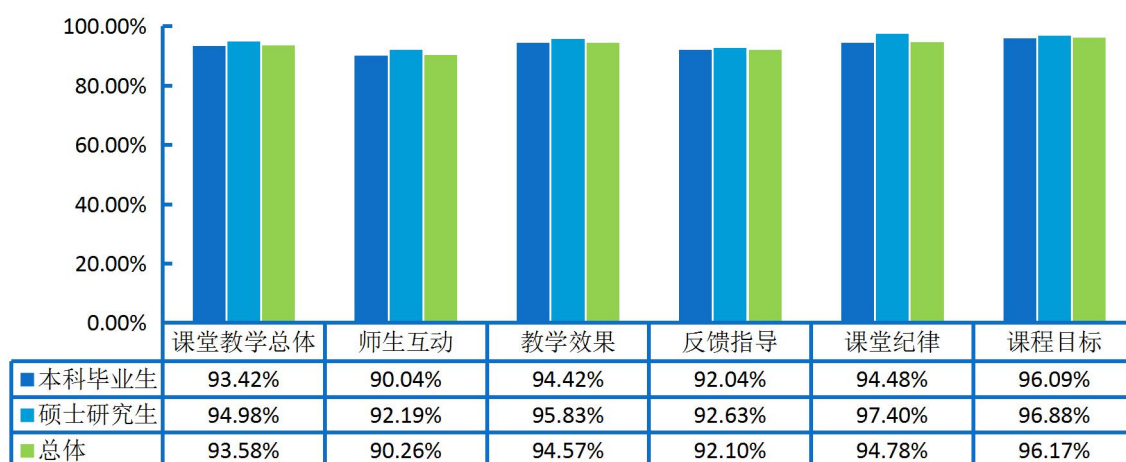


图 4-4 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为87.05%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为88.39%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

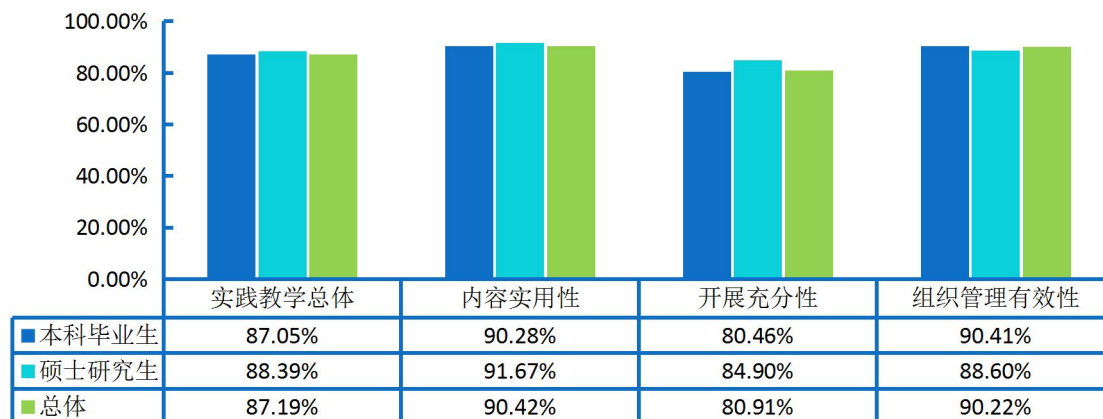


图 4-5 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 88.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

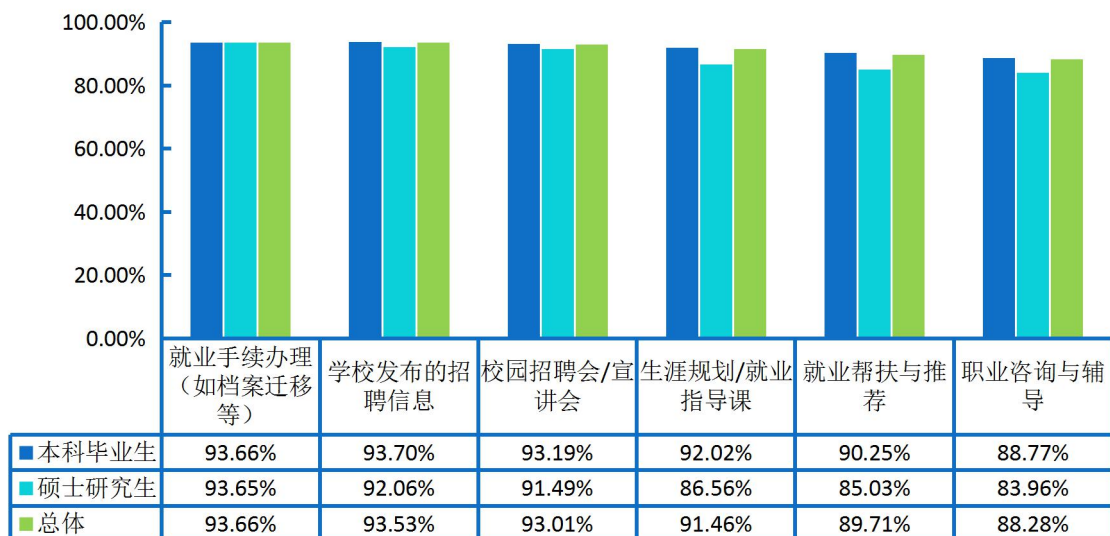


图 4-6 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

97.99%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意；97.99%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意；97.59%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意；97.99%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意。

表 4-1 用人单位对 2021 届毕业生满意度评价

用人单位评价	很满意	满意	基本满意	不是很满意	满意度
总体满意度	53.01%	36.14%	8.84%	2.01%	97.99%
政治素养满意度	53.01%	33.73%	11.24%	2.02%	97.98%
专业水平满意度	49.80%	35.74%	12.05%	2.41%	97.59%
职业能力满意度	46.59%	36.95%	14.46%	2.01%	97.99%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

第五篇

就业工作举措



第五篇：就业工作举措

2021年，面对新冠疫情、世界经济关系复杂多变等多重因素叠加下的严峻就业形势，学校坚决贯彻落实中央“保就业”、“稳就业”的决策，落实上级教育部门关于做好2021届普通高校毕业生就业创业工作的通知精神，按照学校统筹、学院主体、一院一策、一班（专业）一案的就业工作“四原则”，搭建“四级就业工作渠道”，完善专业化、精细化的就业指导与服务，努力推进2021届毕业生更加充分更高质量就业。

一、抓好就业教育，增强学生就业能力

通过专题讲座、网络直播、网站、微信、QQ群等多种形式开展就业育人教育，积极与相关机构合作提供相关职业培训讲座、职业能力测评等，提高学生在线求职应聘能力，参与学生3000多人次。线下共举办针对公务员、求职、考研讲座5场，受益人数1000余人。

二、优化方式方法，扎实开展招聘活动

主动对接重点区域和重要企业，通过校就业信息网和“成信就业”微信公众号发布招聘信息和就业岗位；联合智联招聘、兄弟高校举办了多场大中型空中双选会。一年来学校就业信息网共发布726条招聘信息、校招公告，举办线下宣讲会441场，大型双选会5场，中型双选会8场，空中双选会7场；提供50000多个就业岗位；创建“成信就业”公众号，推送了1000多条信息，2021届毕业生5600余人关注。

三、突出价值引领，鼓励基层就业创业

依托大学生科技园“成创空间”、创新创业大赛、创新创业俱乐部等服务平台，积极为学生提供创业支持。开辟专栏，积极宣传“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目，积极引导鼓励大学生参军入伍。截止8月31日，共有30名毕业生自主创业，17名学生在各地基层就业，11名毕业生参军入伍。

四、聚焦就业帮扶，促进学生全面就业

对建档立卡的贫困生和就业困难学生实施一对一就业帮扶，各学院指定专人负责，建立帮扶追踪台账，实行过程管理，全面掌握建档立卡毕业生的思想动态、学习状况、专业能力、心理素质、就业诉求、家庭背景、应聘能力等情况，精准推送岗位。2021届171名建档立卡贫困生，171人顺利就业或升学，就业率100%。

五、坚持内外并举，持续提升就业服务

坚持一切为了学生的服务宗旨，根据疫情发展及校园防疫要求，按照“形式服务于实质”的大原则，及时改进工作流程，把便利留给学生。及时调整就业服务，非接触办公，线上申请，拍照、扫描或快递寄送等方式递交就业材料，办理学生改派651人。

六、加强顶层设计，提高学生就业质量

紧密围绕新工科和专业建设，实施三大育人工程，落实立德树人根本任务，深入推进教育教学综合改革，持续深化专业内涵建设，全面人才培养质量，将就业育人贯穿到人才培养、立德树人全过程，推动毕业生实现更高质量就业。

学校将全面贯彻党的十九届五中全会、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，建设全过程育人体系，努力开创学校就业工作新局面，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

第六篇

人才培养改进措施



第六篇：人才培养改进措施

学校一直以人才培养为立校之本，坚持以本科教学为中心，以科学研究为支撑，深化落实学校《贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神实施方案》《全面推进“课程思政”建设，落实立德树人根本任务工作实施方案》等系列制度文件，将培养合格的社会主义接班人、建设者作为人才培养目标，全面落实立德树人根本任务，大力提高教育教学质量，努力提升科技创新能力，全面建设开放的特色鲜明的高水平信息工程大学。学校结合自身区域位置、行业背景、学科专业优势，立足四川，面向全国，服务行业，服务地方，致力于为国家培养具有健康心智体魄、良好人文素质、系统理论知识、扎实实践能力的高素质应用型高级专门人才。

学校全面实施“二次分流，三段培养”的人才培养模式改革。将学生培养过程分为通识教育、学科与专业基础教育、多样化与个性发展三个阶段。在大一第一学期结束、大二结束后分别为学生提供两次转专业机会。在通识教育阶段，各专业基本保持课程设置一致，方便学生第一次转专业分流，转出学院不设限。学科与专业基础教育阶段，引导各学科大类专业课程设置基本一致，方便学生在学院内、学科大类中开展二次分流与转专业。学校积极推进校级平台课、专业基础平台课建设，同时鼓励各专业设置子方向、个性化自主学习课程等内容，支持学生根据自己的兴趣志向、职业发展选择不同的培养方向和课程模块，在保障核心质量的同时，充分促进学生个性化、多样化发展。

通过重构适宜学生多元发展的课程体系、推进创新创业教育与专业教育深度融合、打造分级递进式实践平台和项目，切实培养学生工程实践能力、创新创业能力、融合应变能力；构建课内课外结合的“科技创新、社会实践、文化熏陶”素质教育三平台，构建重点竞赛“一院一赛”负责制，强化学科竞赛对学生成长的引导作用。围绕人才培养总目标，紧跟高等教育发展改革最新趋势，积极结合国家、地方经济社会发展需要及学生个人发展需求，统筹教育教学资源配置，每年设置本科教学工程项目百余项，大力推进开展教育教学研究与改革，全面提高学校本科教育教学水平和人才培养质量。

学校建设了基于“大数据+”为手段的本科教学质量监测数据库，支撑学校在专业、课程、试卷、毕业论文等教学重点环节周期性开展专项评估，利用评估及数据分析结果，指导和促进人才培养、专业、课程、教学重点环节建设的改进与发展。按照“学生成才、教师成长、学校发展”目标，建立了教学质量持续改进反馈机制。通过将评价监测结果纳入监督改进，纳入下次评估内容，纳入专业调整、经费预算、项目申请、职称评审及评奖评优等决策或评选条件，多部门协同一体化改进，从而保障质量标准得到全面落实。

学校主动围绕国家和区域经济社会发展战略，服务地方经济社会发展需求，对标卓越拔尖计划2.0，开展新工科、新文科建设，持续推进学科专业内涵式发展。积极布局新兴专业。近三年来，新增设“区块链工程”、“智能科学与技术”“机器人工程”“集成电路设计与集成系统”“人工智能”“数据科学与大数据技术”“翻译”“网络空间安全”“供应链管理”等9个新兴专业。强化专业动态调整。结合专业评估结果和学校发展定位，对已有专业实行动态调整，暂停“材料物理”“信息对抗技术”“劳动与社会保障”“行政管理”“物流工程”“生物医学工程”“信息管理与信息系统”等8个专业招生，撤销“公共事业管理”专业。提升学科专业服务能力。学校推进学科专业一体化，科学构建与布局专业结构体系，打造全产业链、集群式学科专业群。尤其对标“卡脖子”技术及四川“5+1”产业发展，设置全面覆盖普通高等学校本科专业目录中全部信息技术类本科专业，建设涵盖电子信息全产业链的专业体系，形成了互相渗透、互为支撑的大气、信息、经管三大类学科专业集群，有效服务国家气象、统计、国防及信息产业和现代服务业。

