



# 长治医学院

## 毕业生就业质量年度报告

2021年

# 目录

第一章 毕业生就业基本情况 .....	1
一、毕业生规模及结构 .....	1
(一) 毕业生规模及性别分布 .....	1
(二) 毕业生结构分布 .....	1
二、毕业生初次毕业去向落实情况 .....	6
(一) 总体毕业去向落实情况 .....	6
(二) 分类别毕业去向落实类别 .....	8
三、毕业生年终毕业去向落实情况 .....	10
第二章 毕业生单位就业情况 .....	12
一、就业单位行业 .....	12
(一) 单位行业分布 .....	12
(二) 分学历单位行业分布 .....	12
(三) 分专业单位行业分布 .....	13
二、就业单位性质 .....	15
(一) 总体单位性质分布 .....	15
(二) 分学历单位性质分布 .....	15
三、就业职位类别 .....	16
(一) 总体就业职位类别 .....	16
(二) 分学历就业职位类别 .....	17
四、就业地区 .....	17
(一) 就业省份分布 .....	17
(二) 就业经济区流向 .....	18
(三) 回生源地就业情况 .....	19
(四) 省内就业情况 .....	20
五、国家重点战略地区就业情况 .....	22
六、艰苦边远地区就业情况 .....	23
七、西部地区就业情况 .....	23
八、医院就业情况 .....	24
第三章 毕业生就业质量分析 .....	25
一、就业满意度 .....	25
二、人职适配 .....	26
(一) 就业专业相关度 .....	26

(二) 职业期待匹配度 .....	28
三、薪资福利 .....	29
(一) 薪资情况 .....	29
(二) 社会保障情况 .....	29
(三) 分学历薪资福利情况 .....	29
四、就业发展 .....	29
五、离职情况 .....	29
(一) 离职率 .....	29
(二) 离职原因 .....	30
第四章 毕业生继续深造与创业情况 .....	31
一、继续深造与专业相关度 .....	31
二、继续深造原因 .....	31
(一) 国内升学原因 .....	31
(二) 出国(境)原因 .....	32
三、自主创业与专业相关性 .....	32
四、自主创业原因 .....	32
五、自主创业类型 .....	33
六、自主创业方式 .....	33
七、自主创业主要困难 .....	34
八、希望学校加强创业相关服务 .....	34
第五章 毕业生求职行为与未就业情况 .....	35
一、已就业毕业生求职行为分析 .....	35
(一) 求职关注因素 .....	35
(二) 求职途径 .....	35
(三) 求职过程 .....	36
二、未就业毕业生求职行为分析 .....	36
(一) 未就业原因 .....	36
(二) 期望单位类型 .....	37
(三) 期望帮扶 .....	37
(四) 求职诉求 .....	38
第六章 教育教学反馈 .....	39
一、毕业生对母校评价 .....	39
(一) 毕业生母校总体评价 .....	39

(二) 教育教学评价 .....	40
(三) 实践教学评价 .....	40
(四) 毕业生对课程设置的建议.....	41
(五) 毕业生对教师教学评价.....	41
(六) 毕业生对就业创业服务评价.....	42
二、用人单位评价 .....	43
(一) 用人单位基本情况 .....	43
(二) 用人单位招聘需求情况.....	45
(三) 用人单位对毕业生评价.....	47
(四) 用人单位对学校就业创业服务的评价.....	49
第七章 校园招聘分析.....	51
一、单位储备情况 .....	51
二、校园招聘参会企业情况.....	51
(一) 单位地域 .....	51
(二) 单位行业 .....	52
(三) 单位性质 .....	53
(四) 单位规模 .....	53
第八章 毕业生就业创业发展趋势分析.....	55
一、毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势.....	55
二、就业质量变化趋势.....	55
第九章 毕业生就业创业工作举措.....	56
第十章 反馈及总结.....	58
一、报告主要结论.....	58
(一) 规模及就业率 .....	58
(二) 人职适配情况 .....	58
(三) 国家战略支撑 .....	58
(四) 社会保障情况 .....	58
二、报告主要反馈.....	59
(一) 就业质量对教育教学的反馈.....	59
(二) 就业质量对就业服务的反馈.....	59

# 报告编制说明

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《长治医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于四个方面：

## 1. 毕业生派遣数据库

派遣数据库来源于全国大学生就业信息管理系统 2021 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2021 年 12 月 10 日，主要涵盖 2021 届 2484 名毕业生就业派遣信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况。

## 2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“长治医学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 12 月 10 日，调研覆盖长治医学院 2021 届毕业生 2484 人，回收有效问卷 1324 份，有效问卷回收率为 53.30%。数据分析方法为分层抽样分析，数据使用主要涉及第三章毕业生就业质量分析、第四章毕业生就业相关分析、第五章毕业生就业发展趋势

## 3. 云就业平台校园招聘数据

校园招聘数据来源于“云就业”单位库，数据使用主要涉及第九章校园招聘分析部分。

## 4. 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“长治医学院 2021 年用人单位调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 12 月 10 日，回收有效问卷 67 份。数据使用主要涉及第六章教育教学中用人单位评价部分。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。

## 学校简介

长治医学院是山西省属全日制普通高等医学院校，座落在素有红色之都、魅力之城美誉的山西省长治市，位于太行、太岳腹地和晋冀豫三省交界，是本地区开展人才培养、医疗服务、医学研究的重要基地和进行对外交流与合作的主要窗口。

学校创建于 1946 年，其前身是晋冀鲁豫军区白求恩国际和平医院总院护士学校，是在刘伯承、邓小平等老一辈革命家的关怀下，由延安中央医院院长何穆博士亲手创建，是中国共产党最早创建的医学院校之一。1948 年改建为白求恩国际和平医学专科学校，1950 年 7 月更名为山西省立长治医科专门学校，1958 年更名为“晋东南医学专科学校”，1986 年升格为本科院校，更名为长治医学院。1996 年通过本科教学工作合格评估；2004 年通过本科教学工作水平评估。2011 年被国务院学位委员会批准为临床医学硕士专业学位研究生培养试点单位。2012 年在全国同类院校中率先通过教育部临床医学专业认证。2016 年列入国家中西部高校基础能力建设工程。在长达 75 年的办学历程中，学校传承红色基因、担当历史使命，秉承“面向基层、德育为先”的优良传统，坚持“重质量、重实践、重特色”的办学理念，形成了以“厚德精业、济世报国”为核心的长医精神，为社会培养输送了近 5 万名优秀医学人才。

发展至今，学校形成了医、工、文、理、教育、管理、艺术多学科相互渗透、协调发展的办学格局，构建了集研究生教育、本科教育、继续教育于一体的多层次人才培养体系。设有 19 个教学院系（部），开设本科专业 22 个。在校生 12058 人，其中硕士研究生 347 人、本科生 10298 人、成教学生 1413 人。现有校本部和五龙校区两个校区，占地面积 亩，建筑面积 30.04 万平方米，固定资产总值达到 5.02 亿元，其中教学科研仪器设备总值 1.41 亿元。

学校现有在编职工 972 人，专任教师 615 人，高级职称教师 255 名；具有硕士学位以上教师 532 名，具有博士学位教师 166 名。拥有“长江学者”1 人、“国家杰青”2 名、省级教学名师 8 人、“1331”科技领军人才 13 人、“三晋英才”27 人；山西省学术技术带头人 3 名，国家和省级优秀教学团队各 1 个、山西省“1331 工程”科技创新团队 1 个。

学校拥有国家级特色专业建设点和山西省品牌专业 2 个，山西省特色专业 4 个，山西省优势特色专业 2 个；国家级精品资源共享课程 1 门，省级精品课程 5 门，省级精品资源共享课程 4 门；山西省高校首批重点实验室 1 个，山西省示范实验室 7 个，省级虚拟仿真实验中心 1 个。拥有直属附属医院 4 所、非直属附属医院 9 所，实践教学基地 162 个。临床医学专业为教育部“本科教学工程”综合改革试点专业。2011 年学校被教育部、卫生部批准成为全国第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。

临床医学为山西省“1331 工程”优势特色学科；内科学为山西省重点建设学科；“消化道肿瘤的基础与临床研究”团队为山西省“1331 工程”重点创新团队；“消化道肿瘤综

合防治学科群”为山西省服务产业创新学科群。近五年来，学校共承担各类科研项目 567 项，其中主持国家自然科学基金项目 10 项、省部级科研项目 272 项。发表论文 3132 篇，被 SCI 收录 455 篇；教师出版学术专著 200 余部。

学校坚持开放办学，多名教师赴国外进行访问研修、学术交流。邀请美国圣·路易斯大学医学院、加州大学、伊萨卡大学等院校的著名专家学者来校讲学。与美国罗克福德学院、英国阿伯丁大学、黑山大学等建立了友好合作关系。举办中美心血管疾病国际研讨会、太行·国际消化道肿瘤微创高峰论坛、第六届国际微移植暨细胞免疫治疗学术研讨会等有重要影响的学术会议和讲座 30 余场。

面向未来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，继承发扬优良传统，牢牢把握历史机遇，全面持续深化改革，朝着建设“特色鲜明、区域领先”教学应用型医学院校的发展目标努力奋进，致力于办好人民满意的医学教育。

# 第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于长治医学院 2021 届毕业生就业派遣数据库。2021 届毕业生就业基本情况主要从就业规模及结构、毕业生就业率及毕业去向、毕业生就业流向、毕业生继续深造情况、毕业生自主创业情况五个方面展开。

## 一、毕业生规模及结构

### (一) 毕业生规模及性别分布

毕业生总人数 2484 人，其中本科毕业生 2400 人，占毕业生总人数的 96.62%；毕业研究生 84 人，占毕业生总人数的 3.38%。

分性别来看，男生 774 人，女生 1710 人，全体毕业生男女比例为 0.45，本科毕业生男女比例为 0.45，毕业研究生男女比例为 0.45。

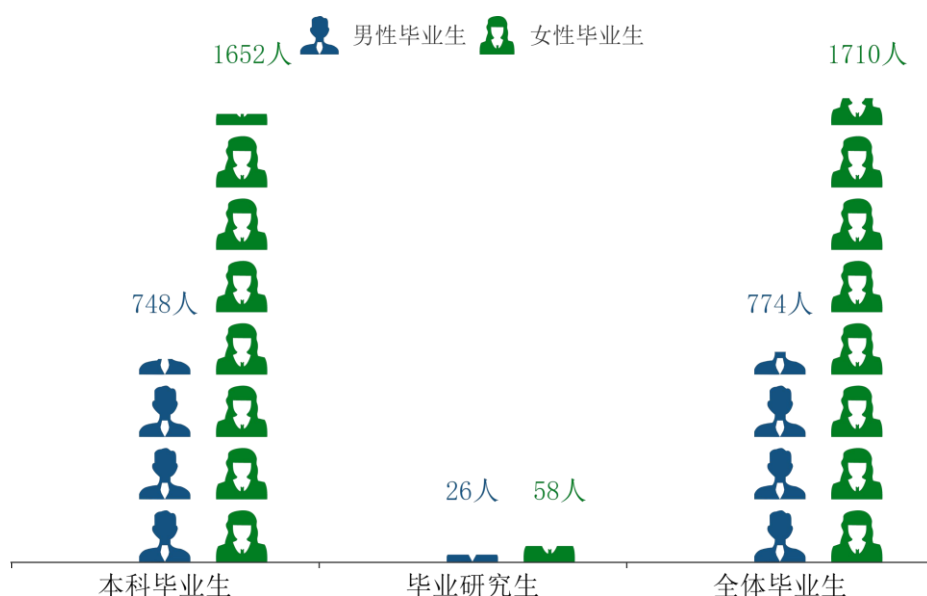


图 1-1 毕业生规模及性别分布

### (二) 毕业生结构分布

#### 1. 二级学院结构

毕业生人数排名前三的学院分别为第一临床学院（490 人，占比 19.73%）、护理学系（449 人，占比 18.08%）、第二临床学院（232 人，占比 9.34%）。分学历来看，本科毕业生人数排名前三的学院分别为第一临床学院（490 人，占比 20.42%）、护理学系（449 人，占比 18.71%）、第二临床学院（232 人，占比 9.67%）；毕业研究生人数排名前三的学院分别为研究生处（84 人，占比 100.0%）。

表 1-1 毕业生学院分布

二级学院	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比



二级学院	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
第一临床学院	490	20.42%	-	-	490	19.73%
护理学系	449	18.71%	-	-	449	18.08%
第二临床学院	232	9.67%	-	-	232	9.34%
药学系	191	7.96%	-	-	191	7.69%
医学检验系	167	6.96%	-	-	167	6.72%
医学影像学系	161	6.71%	-	-	161	6.48%
精神卫生系	155	6.46%	-	-	155	6.24%
生物医学工程系	104	4.33%	-	-	104	4.19%
研究生处	-	-	84	100.00%	84	3.38%
口腔医学系	79	3.29%	-	-	79	3.18%
麻醉学系	78	3.25%	-	-	78	3.14%
公共卫生与预防医学系	76	3.17%	-	-	76	3.06%
人文艺术传媒系	75	3.12%	-	-	75	3.02%
卫生信息与管理系	71	2.96%	-	-	71	2.86%
基础医学部	37	1.54%	-	-	37	1.49%
公共体育部	35	1.46%	-	-	35	1.41%
<b>总计</b>	<b>2400</b>	<b>100.00%</b>	<b>84</b>	<b>100.00%</b>	<b>2484</b>	<b>100.00%</b>

## 2. 专业结构

### (1) 本科毕业生专业结构

本科毕业生人数排名前三的专业分别为（'护理学系'，'护理学'）（449人，占比18.71%）、（'第一临床学院'，'临床医学'）（368人，占比15.33%）、（'第二临床学院'，'临床医学'）（232人，占比9.67%）。

表 1-2 本科毕业生专业分布

二级学院	专业	毕业生人数	占比
第一临床学院	临床医学	368	15.33%
	康复治疗学	122	5.08%
第一临床学院 汇总		490	20.42%
护理学系	护理学	449	18.71%
护理学系 汇总		449	18.71%
第二临床学院	临床医学	232	9.67%
第二临床学院 汇总		232	9.67%
药学系	药学	191	7.96%
药学系汇总		191	7.96%
医学检验系	医学检验技术	167	6.96%
医学检验系汇总		167	6.96%
医学影像学系	医学影像学	82	3.42%
	医学影像技术	79	3.29%
医学影像学系 汇总		161	6.71%
精神卫生系	应用心理学	80	3.33%
	精神医学	75	3.12%
精神卫生系汇总		155	6.46%
生物医学工程系	生物医学工程	104	4.33%

二级学院	专业	毕业生人数	占比
生物医学工程系汇总		104	4.33%
口腔医学系	口腔医学	79	3.29%
口腔医学系汇总		79	3.29%
麻醉学系	麻醉学	78	3.25%
麻醉学系 汇总		78	3.25%
公共卫生与预防医学系	预防医学	76	3.17%
公共卫生与预防医学系 汇总		76	3.17%
人文艺术传媒系	音乐学	40	1.67%
	传播学	35	1.46%
人文艺术传媒系汇总		75	3.12%
卫生信息与管理系	信息管理与信息系统	71	2.96%
卫生信息与管理系 汇总		71	2.96%
基础医学部	医学实验技术	37	1.54%
基础医学部汇总		37	1.54%
公共体育部	运动人体科学	35	1.46%
公共体育部汇总		35	1.46%
总计		2400	100.00%

## (2) 毕业研究生专业结构

毕业研究生人数排名前三的专业分别为内科学（27人，占比 32.14%）、外科学（14人，占比 16.67%）、麻醉学（7人，占比 8.33%）。

表 1-3 毕业研究生专业分布

二级学院	专业	毕业生人数	占比
研究生处	内科学	27	32.14%
	外科学	14	16.67%
	影像医学与核医学	7	8.33%
	麻醉学	7	8.33%
	妇产科学	7	8.33%
	神经病学	5	5.95%
	全科医学（不授博士学位）	4	4.76%
	儿科学	3	3.57%
	眼科学	3	3.57%
	临床检验诊断学	2	2.38%
	急诊医学	2	2.38%
	耳鼻咽喉科学	1	1.19%
	康复医学与理疗学	1	1.19%
	临床病理学（不授博士学位）	1	1.19%
	总计	84	100.00%

## 3. 省份结构

毕业生生源地覆盖 26 个省（直辖市、自治区），山西省生源人数最多，共有 1694 人（占比 68.2%），非山西省生源人数 790 人（占比 31.8%）。非山西省生源人数位列前三

的地区分别为：河南省（72人，占比 2.90%）、云南省（56人，占比 2.25%）、四川省（54人，占比 2.17%）。

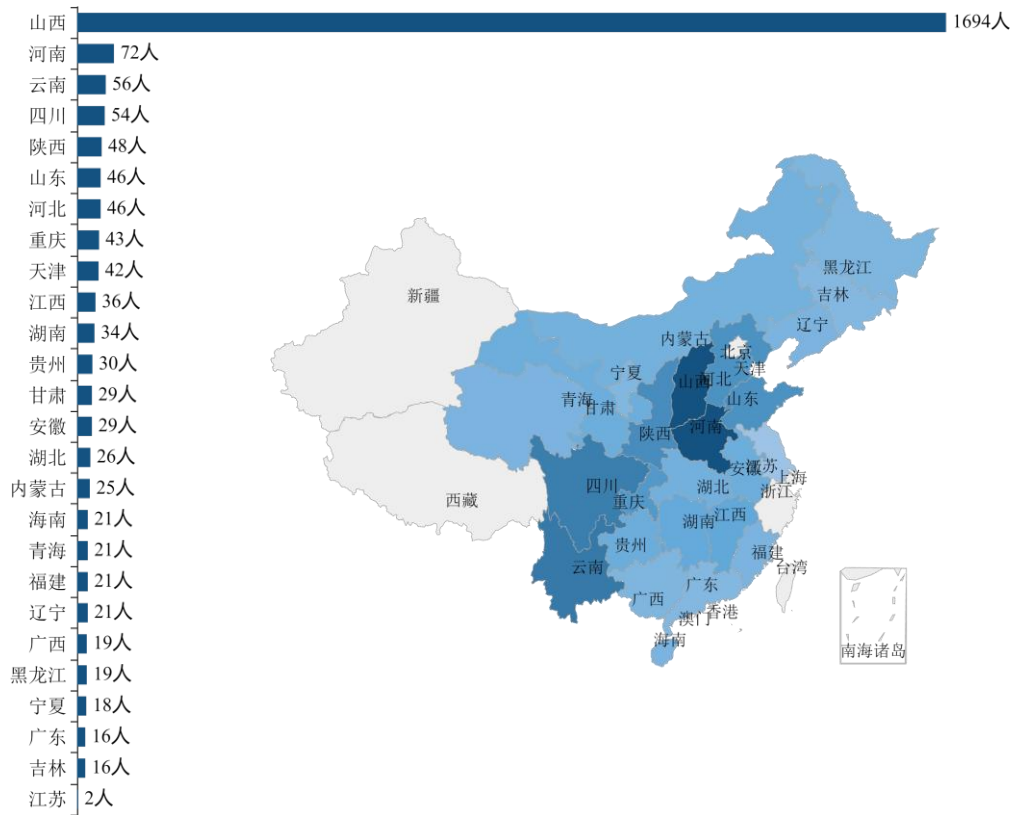


图 1-2 毕业生生源地区分布

分学历生源地区分布如下表所示。

表 1-4 毕业生分学历生源地区分布

生源地	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	1680	70.00%	14	16.67%	1694	68.20%
河南省	59	2.46%	13	15.48%	72	2.90%
云南省	56	2.33%	-	-	56	2.25%
四川省	47	1.96%	7	8.33%	54	2.17%
陕西省	46	1.92%	2	2.38%	48	1.93%
山东省	40	1.67%	6	7.14%	46	1.85%
河北省	44	1.83%	2	2.38%	46	1.85%
重庆市	39	1.62%	4	4.76%	43	1.73%
天津市	42	1.75%	-	-	42	1.69%
江西省	28	1.17%	8	9.52%	36	1.45%
湖南省	26	1.08%	8	9.52%	34	1.37%
贵州省	27	1.12%	3	3.57%	30	1.21%
甘肃省	28	1.17%	1	1.19%	29	1.17%
安徽省	26	1.08%	3	3.57%	29	1.17%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖北省	20	0.83%	6	7.14%	26	1.05%
内蒙古自治区	25	1.04%	-	-	25	1.01%
海南省	20	0.83%	1	1.19%	21	0.85%
青海省	21	0.88%	-	-	21	0.85%
福建省	20	0.83%	1	1.19%	21	0.85%
辽宁省	19	0.79%	2	2.38%	21	0.85%
广西壮族自治区	19	0.79%	-	-	19	0.76%
黑龙江省	18	0.75%	1	1.19%	19	0.76%
宁夏回族自治区	18	0.75%	-	-	18	0.72%
广东省	16	0.67%	-	-	16	0.64%
吉林省	16	0.67%	-	-	16	0.64%
江苏省	-	-	2	2.38%	2	0.08%
总计	2400	100.00%	84	100.00%	2484	100.00%

#### 4. 民族结构

毕业生来自于 19 个民族，汉族生源人数最多，共有 2424 人（占比 97.58%），非汉族生源人数 60 人（占比 2.42%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：回族（10 人，占比 0.4%）、土家族（9 人，占比 0.36%）、蒙古族（8 人，占比 0.32%）。

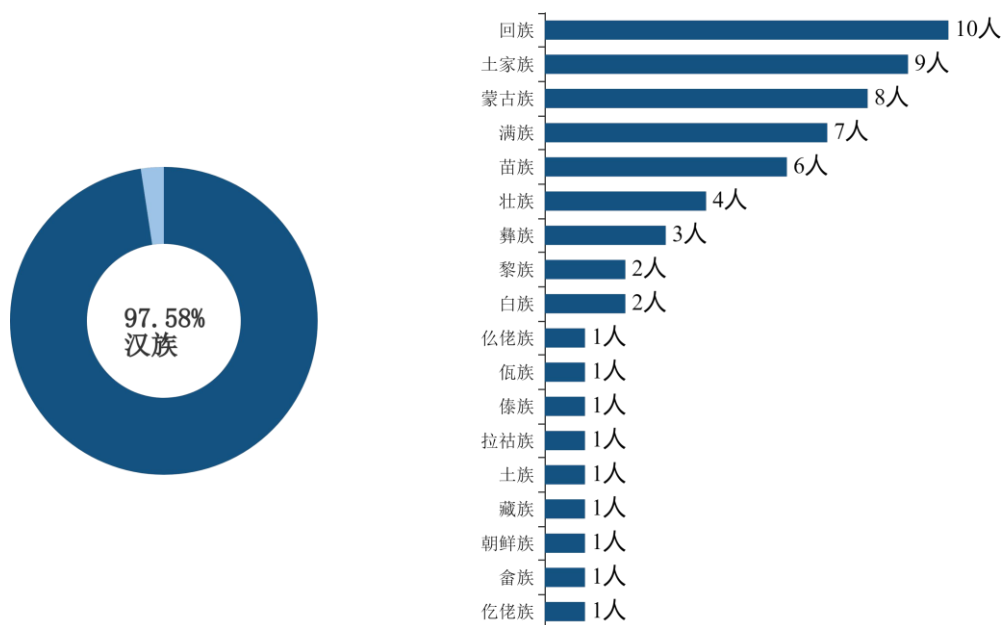


图 1-3 2020 届毕业生民族结构分布

分学历民族结构分布如下表所示。

表 1-5 毕业生分学历民族分布

民族	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比

民族	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
汉族	2344	97.67%	80	95.24%	2424	97.58%
回族	10	0.42%	-	-	10	0.40%
土家族	7	0.29%	2	2.38%	9	0.36%
蒙古族	8	0.33%	-	-	8	0.32%
满族	6	0.25%	1	1.19%	7	0.28%
苗族	5	0.21%	1	1.19%	6	0.24%
壮族	4	0.17%	-	-	4	0.16%
彝族	3	0.12%	-	-	3	0.12%
黎族	2	0.08%	-	-	2	0.08%
白族	2	0.08%	-	-	2	0.08%
佤族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
仡族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
傣族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
拉祜族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
土族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
藏族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
朝鲜族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
畲族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
仫佬族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
<b>总计</b>	<b>2400</b>	<b>100.00%</b>	<b>84</b>	<b>100.00%</b>	<b>2484</b>	<b>100.00%</b>

## 二、毕业生初次毕业去向落实情况

### （一）总体毕业去向落实情况

#### 1. 总体毕业去向落实率

毕业生毕业去向落实人数为 1844 人，初次毕业去向落实率<sup>1</sup>为 74.24%。其中，本科毕业生毕业去向落实 1783 人，初次毕业去向落实率为 74.29%；毕业研究生毕业去向落实 61 人，初次毕业去向落实率为 72.62%。

<sup>1</sup>按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，初次毕业去向落实率统计时间截止于 2021 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率。毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境、升学这几种毕业去向。

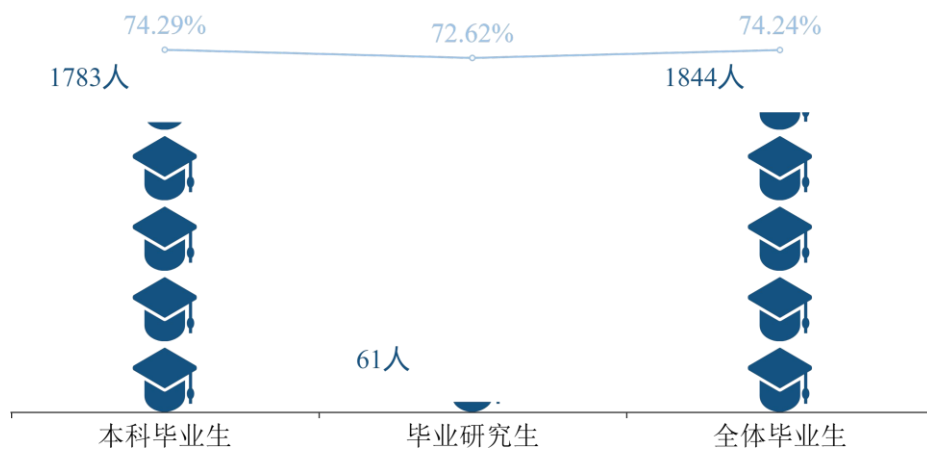


图 1-4 毕业生初次毕业去向落实率

## 2. 毕业生毕业去向

毕业生毕业去向落实人数为 1844 人，毕业去向落实率 74.24%，未落实人数 640 人。其中已落实毕业生中位列前三的毕业去向分别为：其他录用形式就业（619 人，占比 24.92%）、研究生（469 人，占比 18.88%）、签劳动合同形式就业（279 人，占比 11.23%）。

分学历来看，本科毕业生主要毕业去向为：其他录用形式就业（619 人，25.79%）、研究生（469 人，19.54%）、签劳动合同形式就业（272 人，11.33%）；毕业研究生主要毕业去向为签就业协议形式就业（54 人，64.29%）、签劳动合同形式就业（7 人，8.33%）。

表 1-6 毕业生毕业去向分布

是否落实	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已落实	其他录用形式就业	619	25.79%	-	-	619	24.92%
	研究生	469	19.54%	-	-	469	18.88%
	签劳动合同形式就业	272	11.33%	7	8.33%	279	11.23%
	签就业协议形式	205	8.54%	54	64.29%	259	10.43%
	自由职业	103	4.29%	-	-	103	4.15%
	乡村医生	98	4.08%	-	-	98	3.95%
	西部计划	6	0.25%	-	-	6	0.24%
	自主创业	3	0.12%	-	-	3	0.12%
	应征义务兵	3	0.12%	-	-	3	0.12%
	出国、出境	2	0.08%	-	-	2	0.08%
	选调生	1	0.04%	-	-	1	0.04%
	其它地方基层	1	0.04%	-	-	1	0.04%

是否落实	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
未落实	三支一扶	1	0.04%	-	-	1	0.04%
	求职中	428	17.83%	23	27.38%	451	18.16%
	不就业拟升学	141	5.88%	-	-	141	5.68%
	拟参加公招考试	25	1.04%	-	-	25	1.01%
	暂不就业	14	0.58%	-	-	14	0.56%
	签约中	8	0.33%	-	-	8	0.32%
	拟应征入伍	1	0.04%	-	-	1	0.04%
	总计	2400	100.00%	84	100.00%	2484	100.00%

## (二) 分类别毕业去向落实类别

### 1. 二级学院及专业毕业去向落实率

#### (1) 本科毕业生二级学院及专业毕业去向落实率

本科毕业生整体落实人数 1783 人，毕业去向落实率 74.29%。毕业去向落实率排名前三的二级学院为：第一临床学院（已落实 379 人，落实率 77.35%）、医学检验系已落实（127 人，落实率 76.05%）、生物医学工程系已落实（78 人，落实率 75.00%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：临床医学（已落实 464 人，落实率 77.33%）、医学检验技术（已落实 127 人，落实率 76.05%）、生物医学工程（已落实 78 人，落实率 75.00%）。

表 1-7 本科毕业生二级学院及专业毕业去向落实率

二级学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
第一临床学院	临床医学	368	293	79.62%
	康复治疗学	122	86	70.49%
第一临床学院 汇总		490	379	77.35%
护理学系	护理学	449	335	74.61%
护理学系 汇总		449	335	74.61%
第二临床学院	临床医学	232	171	73.71%
第二临床学院 汇总		232	171	73.71%
药学系	药学	191	140	73.30%
药学系 汇总		191	140	73.30%
医学检验系	医学检验技术	167	127	76.05%
医学检验系 汇总		167	127	76.05%
医学影像学系	医学影像技术	79	57	72.15%
	医学影像学	82	58	70.73%
医学影像学系 汇总		161	115	71.43%
精神卫生系	应用心理学	80	60	75.00%
	精神医学	75	55	73.33%
精神卫生系 汇总		155	115	74.19%
生物医学工程系	生物医学工程	104	78	75.00%
生物医学工程系 汇总		104	78	75.00%
口腔医学系	口腔医学	79	56	70.89%
口腔医学系 汇总		79	56	70.89%
麻醉学系	麻醉学	78	55	70.51%
麻醉学系 汇总		78	55	70.51%
公共卫生与预防医学系	预防医学	76	54	71.05%
公共卫生与预防医学系 汇总		76	54	71.05%

二级学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
人文艺术传媒系	传播学	35	26	74.29%
	音乐学	40	28	70.00%
人文艺术传媒系 汇总		75	54	72.00%
卫生信息与管理系	信息管理与信息系统	71	53	74.65%
卫生信息与管理系 汇总		71	53	74.65%
基础医学部	医学实验技术	37	26	70.27%
基础医学部 汇总		37	26	70.27%
公共体育部	运动人体科学	35	25	71.43%
公共体育部 汇总		35	25	71.43%
总计		2400	1783	74.29%

## (2) 毕业研究生二级学院及专业毕业去向落实率

毕业研究生整体落实人数 61 人，毕业去向落实率 72.62%。毕业去向落实率较高的专业为：耳鼻咽喉科学（已落实 1 人，落实率 100.0%）、神经病学（已落实 5 人，落实率 100.0%）、影像医学与核医学（已落实 7 人，落实率 100.0%）、康复医学与理疗学（已落实 1 人，落实率 100.0%）、临床病理学（不授博士学位）（已落实 1 人，落实率 100.0%）、临床检验诊断学（已落实 2 人，落实率 100.0%）。

表 1-8 毕业研究生二级学院及专业毕业去向落实率

二级学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
基础医学部	耳鼻咽喉科学	1	1	100.00%
	神经病学	5	5	100.00%
	影像医学与核医学	7	7	100.00%
	康复医学与理疗学	1	1	100.00%
	临床病理学（不授博士学位）	1	1	100.00%
	临床检验诊断学	2	2	100.00%
	麻醉学	7	6	85.71%
	内科学	27	21	77.78%
	全科医学（不授博士学位）	4	3	75.00%
	儿科学	3	2	66.67%
	外科学	14	8	57.14%
	急诊医学	2	1	50.00%
	妇产科学	7	3	42.86%
	眼科学	3	0	0.00%
	总计		84	61

## 2.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生落实人数 563 人，毕业去向落实率为 72.74%；女生落实人数 1281 人，毕业去向落实率为 74.91%。女生毕业去向落实率高于男生。



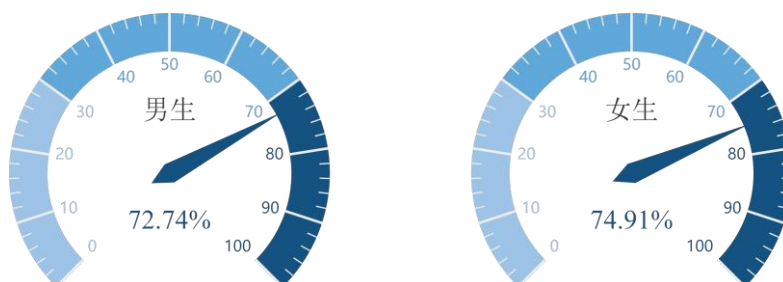


图 1-5 毕业生分性别毕业去向落实率

### 3.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族落实人数 1806 人，毕业去向落实率为 74.50%；少数民族落实人数 38 人，毕业去向落实率为 63.33%。汉族毕业去向落实率高于少数民族。

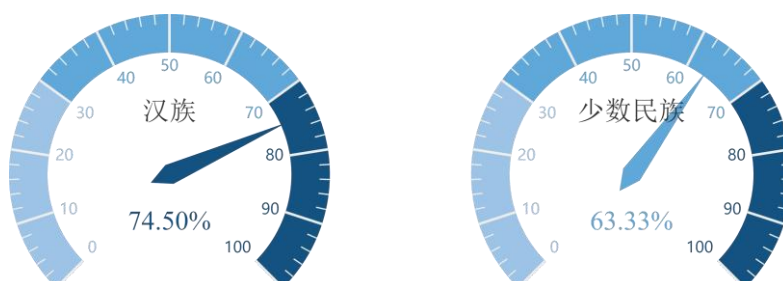


图 1-6 毕业生分民族毕业去向落实率

## 三、毕业生年终毕业去向落实情况

毕业生年终毕业去向落实人数为 2006 人，年终毕业去向落实率<sup>2</sup>为 80.76%。其中，本科毕业生年终毕业去向落实 1932 人，年终毕业去向落实率为 80.50%；毕业研究生年终毕业去向落实 74 人，年终毕业去向落实率为 88.10%。

<sup>2</sup>年终毕业去向落实率统计时间截止于 2021 年 12 月 10 日

二级学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
第二临床学院	临床医学	232	179	77.16%
第一临床学院	康复治疗学	122	86	70.49%
第一临床学院	临床医学	368	307	83.42%
公共体育部	运动人体科学	35	30	85.71%
公共卫生与预防医学系	预防医学	76	55	72.37%
护理学系	护理学	449	389	86.64%
基础医学部	医学实验技术	37	28	75.68%
精神卫生系	精神医学	75	62	82.67%
精神卫生系	应用心理学	80	63	78.75%
口腔医学系	口腔医学	79	63	79.75%
麻醉学系	麻醉学	78	60	76.92%
人文艺术传媒系	传播学	35	28	80.00%
人文艺术传媒系	音乐学	40	29	72.50%
生物医学工程系	生物医学工程	104	85	81.73%
卫生信息与管理系	信息管理与信息系统	71	60	84.51%
药学系	药学	191	159	83.25%
医学检验系	医学检验技术	167	131	78.44%
医学影像学系	医学影像技术	79	58	73.42%
医学影像学系	医学影像学	82	60	73.17%
研究生处	-	84	74	88.10%
<b>总计</b>		<b>2484</b>	<b>2006</b>	<b>80.76%</b>

## 第二章 毕业生单位就业情况

毕业生单位就业情况只分析已落实就业单位<sup>3</sup>的 1157 人（包含签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、其他录用形式就业），其中本科毕业生 1096 人，毕业研究生 61 人。

### 一、就业单位行业

#### （一）单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类<sup>4</sup>标准，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（921 人，占比 79.60%）、“居民服务、修理和其他服务业”（38 人，占比 3.28%）、“租赁和商务服务业”（31 人，占比 2.68%）。

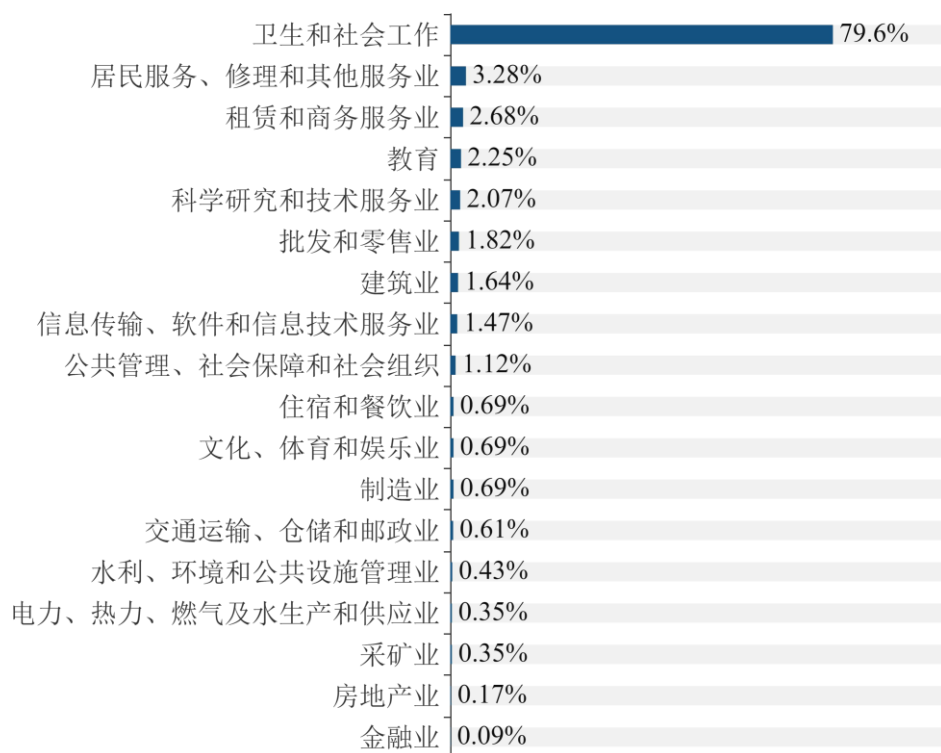


图 2-1 毕业生就业行业

#### （二）分学历单位行业分布

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（861 人，占比 78.56%）、“居民服务、修理和其他服务业”（38 人，占比 3.47%）、“租赁和商务服

<sup>3</sup>对已落实就业单位（含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业）的毕业生进行就业去向分析。

<sup>4</sup>行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）。

业”（31人，占比 2.83%）；毕业研究生就业行业主要为“卫生和社会工作”（60人，占比 98.36%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（1人，占比 1.64%）。

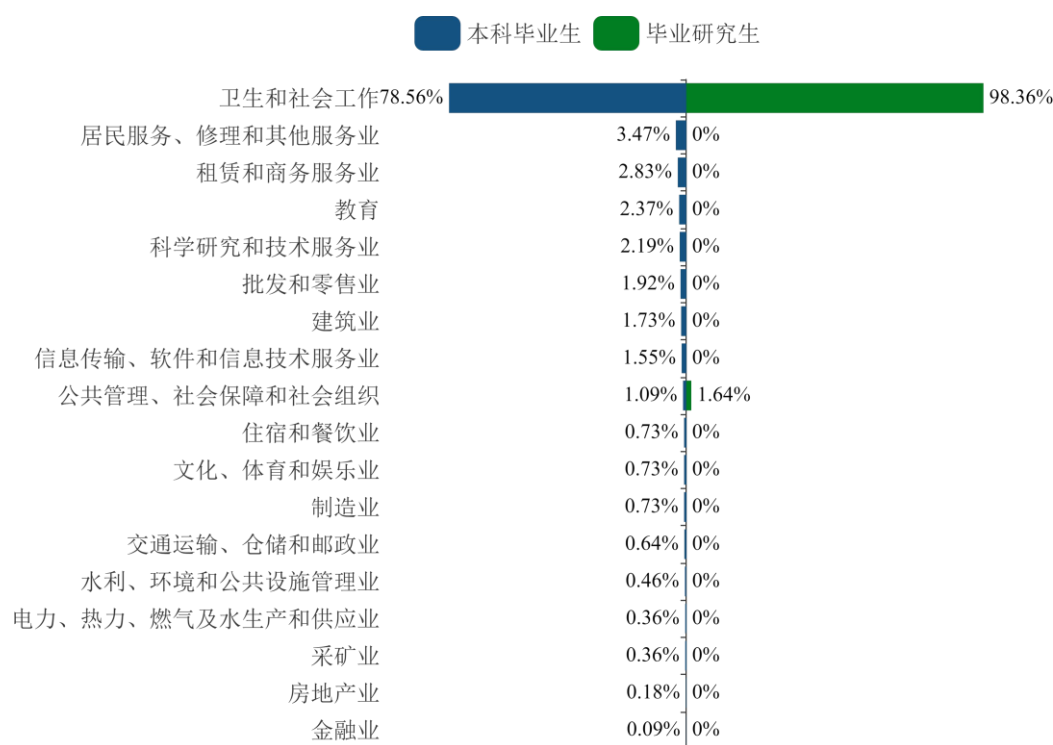


图 2-2 毕业生分学历就业行业

### （三）分专业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，本科毕业生整体行业聚集度为 84.86%，本科毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 2-1 毕业生各专业就业行业聚集度

二级学院	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
护理学系	护理学	224	卫生和社会工作（83.82%），居民服务、修理和其他服务业（4.98%），租赁和商务服务业（4.15%）	92.95%
护理学系	汇总	224	卫生和社会工作（83.82%），居民服务、修理和其他服务业（4.98%），租赁和商务服务业（4.15%）	92.95%
第一临床学院	康复治疗学	61	卫生和社会工作（69.23%），租赁和商务服务业（20.0%），批发和零售业（4.62%）	93.85%
	临床医学	50	卫生和社会工作（70.0%），教育（6.67%），交通运输、仓储和邮政业（6.67%）	83.34%
第一临床学院	汇总	107	卫生和社会工作（69.6%），租赁和商务服务业（12.8%），教育（3.2%）	85.60%
药学系	药学	104	卫生和社会工作（81.65%），科学研究和技术服务业（10.09%），居民服务、修理和其他服务业（3.67%）	95.41%
药学系	汇总	104	卫生和社会工作（81.65%），科学研究和技术	95.41%

二级学院	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
			服务业（10.09%），居民服务、修理和其他服务业（3.67%）	
第二临床学院	临床医学	95	卫生和社会工作（92.78%），居民服务、修理和其他服务业（3.09%），批发和零售业（2.06%）	97.93%
第二临床学院	汇总	95	卫生和社会工作（92.78%），居民服务、修理和其他服务业（3.09%），批发和零售业（2.06%）	97.93%
医学检验系	医学检验技术	93	卫生和社会工作（88.66%），住宿和餐饮业（6.19%），批发和零售业（1.03%）	95.88%
医学检验系	汇总	93	卫生和社会工作（88.66%），住宿和餐饮业（6.19%），批发和零售业（1.03%）	95.88%
医学影像学系	医学影像技术	47	卫生和社会工作（89.58%），科学研究和技术服务业（6.25%），批发和零售业（2.08%）	97.91%
	医学影像学	37	卫生和社会工作（81.58%），居民服务、修理和其他服务业（13.16%），教育（2.63%）	97.37%
医学影像学系	汇总	82	卫生和社会工作（86.05%），居民服务、修理和其他服务业（5.81%），科学研究和技术服务业（3.49%）	95.35%
精神卫生系	应用心理学	28	卫生和社会工作（43.9%），信息传输、软件和信息技术服务业（14.63%），建筑业（9.76%）	68.29%
	精神医学	20	卫生和社会工作（50.0%），建筑业（10.0%），教育（6.67%）	66.67%
精神卫生系	汇总	47	卫生和社会工作（46.48%），建筑业（9.86%），信息传输、软件和信息技术服务业（9.86%）	66.20%
口腔医学系	口腔医学	45	卫生和社会工作（88.89%），教育（6.67%），公共管理、社会保障和社会组织（4.44%）	100.00%
口腔医学系	汇总	45	卫生和社会工作（88.89%），教育（6.67%），公共管理、社会保障和社会组织（4.44%）	100.00%
生物医学工程系	生物医学工程	41	卫生和社会工作（81.82%），科学研究和技术服务业（6.82%），信息传输、软件和信息技术服务业（4.55%）	93.19%
生物医学工程系	汇总	41	卫生和社会工作（81.82%），科学研究和技术服务业（6.82%），信息传输、软件和信息技术服务业（4.55%）	93.19%
人文艺术传媒系	传播学	19	卫生和社会工作（80.95%），科学研究和技术服务业（4.76%），文化、体育和娱乐业（4.76%）	90.47%
	音乐学	18	卫生和社会工作（41.67%），文化、体育和娱乐业（20.83%），教育（12.5%）	75.00%
人文艺术传媒系	汇总	37	卫生和社会工作（60.0%），文化、体育和娱乐业（13.33%），教育（8.89%）	82.22%
卫生信息与管理系	信息管理与信息系统	30	卫生和社会工作（67.57%），教育（8.11%），批发和零售业（5.41%）	81.09%
卫生信息与管理系	汇总	30	卫生和社会工作（67.57%），教育（8.11%），批发和零售业（5.41%）	81.09%
麻醉学系	麻醉学	27	卫生和社会工作（54.29%），教育（11.43%），建筑业（11.43%）	77.15%
麻醉学系	汇总	27	卫生和社会工作（54.29%），教育（11.43%），建筑业（11.43%）	77.15%
公共卫生与预防医学	预防医学	24	卫生和社会工作（87.5%），建筑业	100.00%

二级学院	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
系			(8.33%)，公共管理、社会保障和社会组织(4.17%)	
公共卫生与预防医学系	汇总	24	卫生和社会工作(87.5%)，建筑业(8.33%)，公共管理、社会保障和社会组织(4.17%)	100.00%
公共体育部	运动人体科学	23	卫生和社会工作(82.61%)，居民服务、修理和其他服务业(17.39%)	100.00%
公共体育部	汇总	23	卫生和社会工作(82.61%)，居民服务、修理和其他服务业(17.39%)	100.00%
基础医学部	医学实验技术	16	卫生和社会工作(76.47%)，公共管理、社会保障和社会组织(11.76%)，科学研究和技术服务业(5.88%)	94.11%
基础医学部	汇总	16	卫生和社会工作(76.47%)，公共管理、社会保障和社会组织(11.76%)，科学研究和技术服务业(5.88%)	94.11%
研究生处		61	卫生和社会工作(100.0%)	100.00%
研究生处	汇总	61	卫生和社会工作(100.0%)	100.00%

## 二、就业单位性质

### (一) 总体单位性质分布

毕业生主要就业单位性质为“其他企业”(637人，占比55.06%)、“医疗卫生单位”(437人，占比37.77%)、“部队”(35人，占比3.03%)。

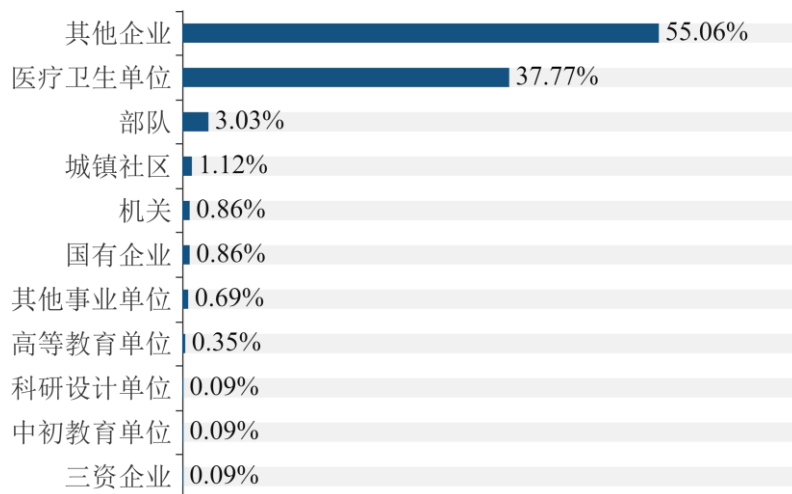


图 2-3 毕业生就业单位性质

### (二) 分学历单位性质分布

分学历来看，本科毕业生就业单位性质主要为“其他企业”(633人，占比57.76%)、“医疗卫生单位”(381人，占比34.76%)、“部队”(34人，占比3.10%)；毕业研究生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”(56人，占比91.8%)、“其他企业”(4人，占比6.56%)、“部队”(1人，占比1.64%)。

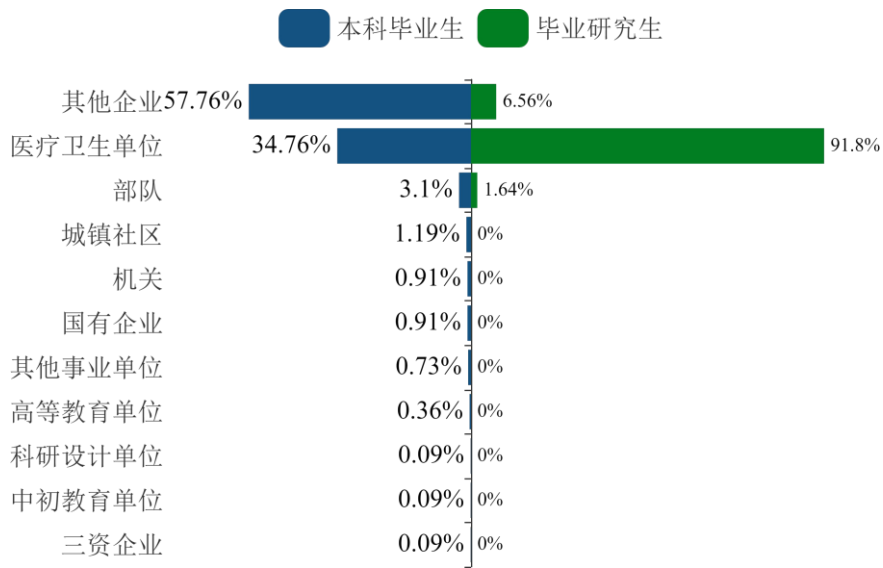


图 2-4 毕业生分学历就业单位性质

### 三、就业职位类别

#### (一) 总体就业职位类别

毕业生就业职位主要为“卫生专业技术人员”（910人，占比78.65%）、“其他人员”（210人，占比18.15%）、“商业和服务业人员”（9人，占比0.78%）。

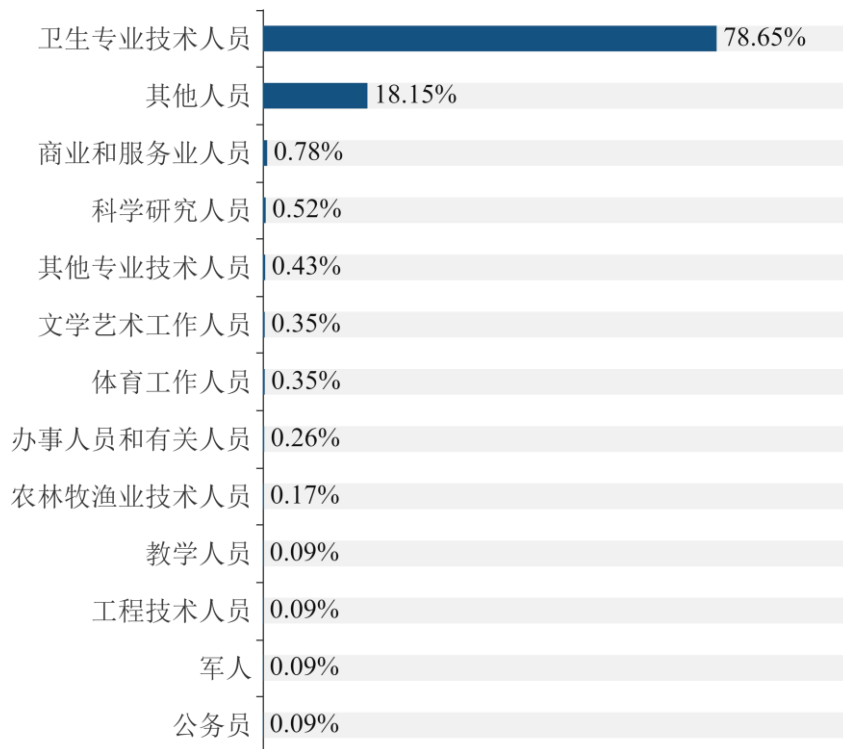


图 2-5 毕业生就业职位类别

## （二）分学历就业职位类别

分学历来看，本科毕业生就业职位主要为“卫生专业技术人员”（850人，占比77.55%）、“其他人员”（210人，占比19.16%）、“商业和服务业人员”（9人，占比0.82%）；毕业研究生就业职位主要为“卫生专业技术人员”（60人，占比98.36%）、“其他专业技术人员”（1人，占比1.64%）。

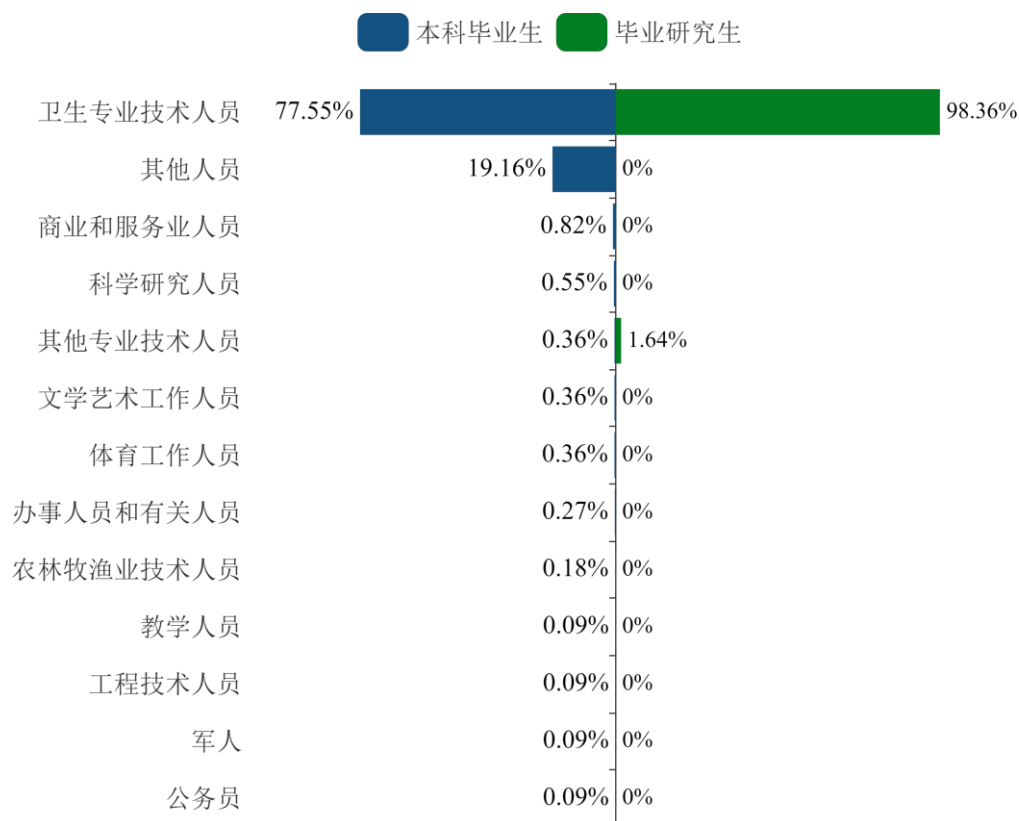


图 2-6 毕业生分学历就业职位类别

## 四、就业地区

### （一）就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 27 个省（直辖市、自治区、行政区），山西省就业人数最多，共有 721 人（占比 62.32%），非山西省就业人数 436 人（占比 37.68%）。非山西省就业人数位列前三的地区分别“北京市”（121 人，占比 10.46%）、“广东省”（35 人，占比 3.03%）、“陕西省”（26 人，占比 2.25%）。



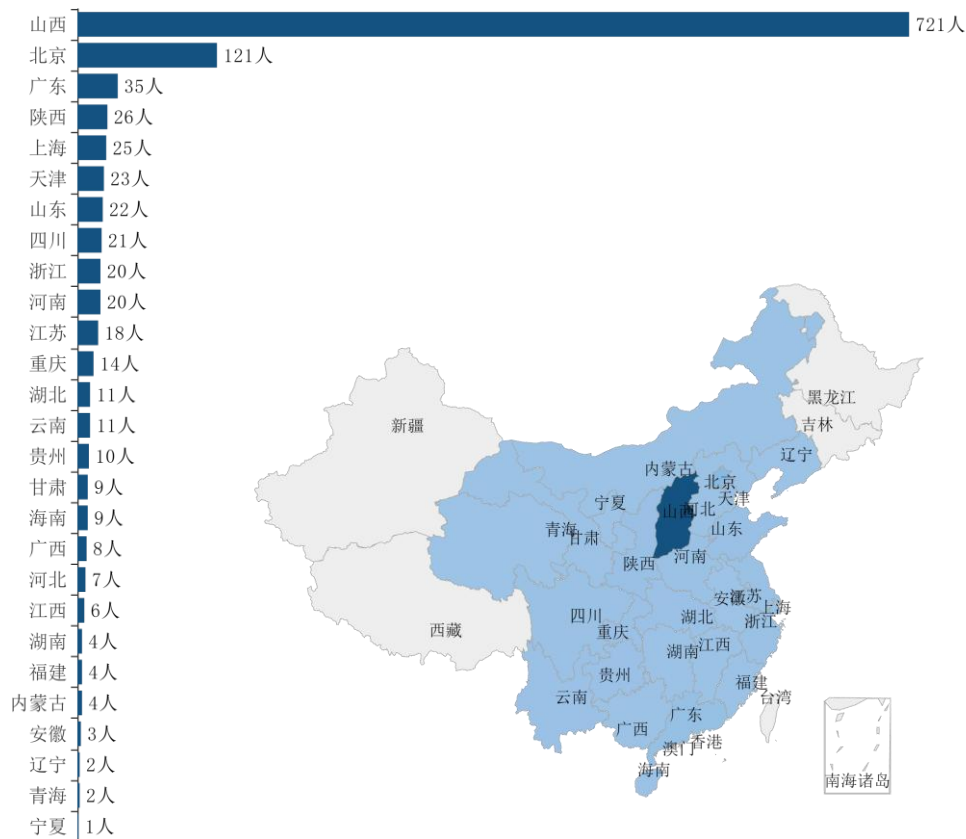


图 2-7 毕业生就业地区流向

## (二) 就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区<sup>5</sup>和就业地所在经济大区分布可以看到：黄河中游经济区的生源地人数（830人）和就业人数（771人）最多。

<sup>5</sup> 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；
- H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

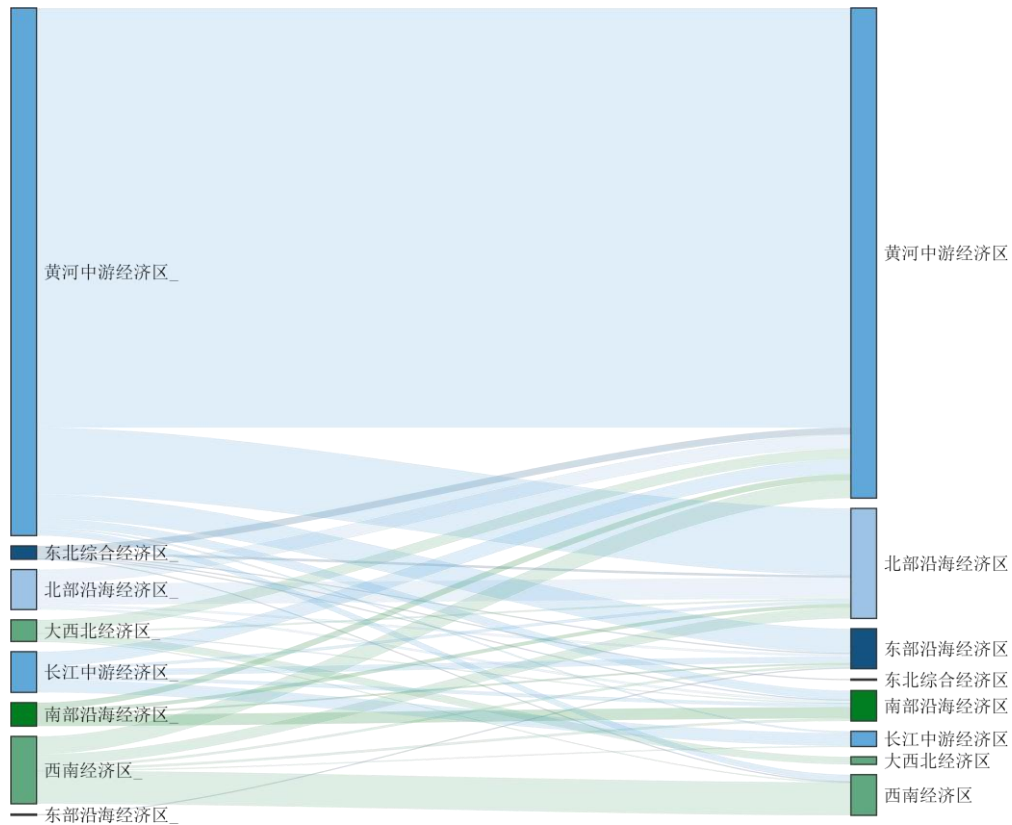


图 2-8 毕业生源地到就业地流向

### （三）回生源地就业情况

毕业生已落实就业单位的有 1157 人，其中回生源地就业的有 731 人，回生源地就业比例为 63.18%。山西省生源留山西省就业比例为 77.78%（已就业生源人数 756 人，回生源地人数 588 人）。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，江苏省、广东省、山东省等 4 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，山西省就业人数与生源人数的比值为 0.95。

表 2-2 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
上海市	0	0	-	25	-
云南省	24	10	41.67%	11	0.46
内蒙古自治区	13	2	15.38%	4	0.31
北京市	0	0	-	121	-
四川省	30	13	43.33%	21	0.70
天津市	23	11	47.83%	23	1.00
宁夏回族自治区	7	1	14.29%	1	0.14
安徽省	9	3	33.33%	3	0.33
山东省	21	8	38.10%	22	1.05
山西省	756	588	77.78%	721	0.95
广东省	12	5	41.67%	35	2.92
广西壮族自治区	11	6	54.55%	8	0.73

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
江苏省	2	2	100.00%	18	9.00
江西省	18	6	33.33%	6	0.33
河北省	19	3	15.79%	7	0.37
河南省	36	13	36.11%	20	0.56
浙江省	0	0	-	20	-
海南省	14	7	50.00%	9	0.64
湖北省	19	6	31.58%	11	0.58
湖南省	18	4	22.22%	4	0.22
甘肃省	18	9	50.00%	9	0.50
福建省	11	4	36.36%	4	0.36
贵州省	17	9	52.94%	10	0.59
辽宁省	9	2	22.22%	2	0.22
重庆市	24	10	41.67%	14	0.58
陕西省	25	7	28.00%	26	1.04
青海省	9	2	22.22%	2	0.22
总计	1157	731	63.18%	1157	-

#### （四）省内就业情况

##### 1. 省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“长治市”（414人，占比 57.42%）、“太原市”（113人，占比 15.67%）、“运城市”（64人，占比 8.88%）。

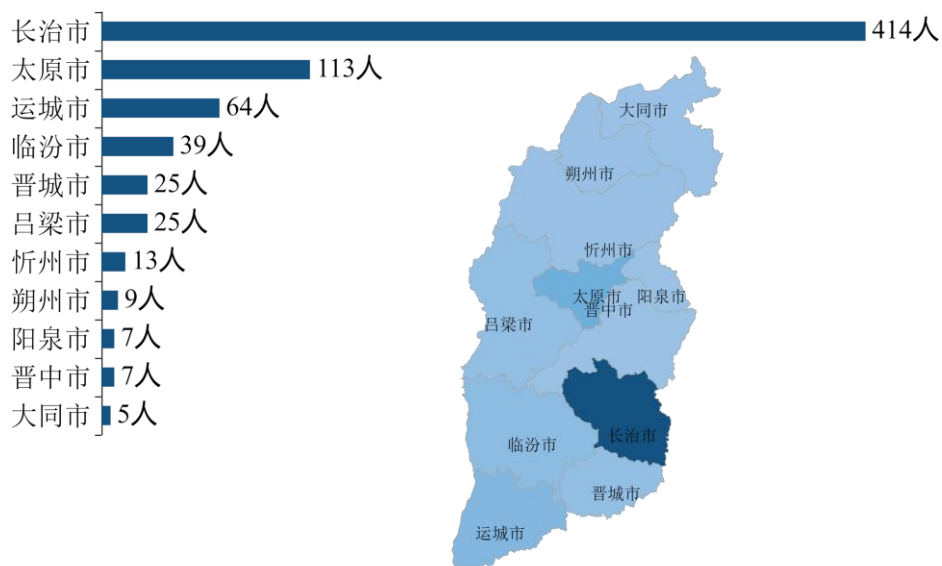


图 2-9 毕业生省内就业城市

##### 2. 省内就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，忻州市，朔州市，晋中市就业人数多于生源人数。

表 2-3 毕业生省内城市就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
忻州市	1	13	13.0
朔州市	1	9	9.0
晋中市	1	7	7.0
临汾市	-	39	-
吕梁市	-	25	-
大同市	-	5	-
太原市	-	113	-
山西省	1691	-	-
晋城市	-	25	-
运城市	-	64	-
长治市	-	414	-
阳泉市	-	7	-
总计	1694	721	/

### 3. 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“卫生和社会工作”（550 人，占比 76.28%）、“居民服务、修理和其他服务业”（32 人，占比 4.44%）、“租赁和商务服务业”（30 人，4.16%）。

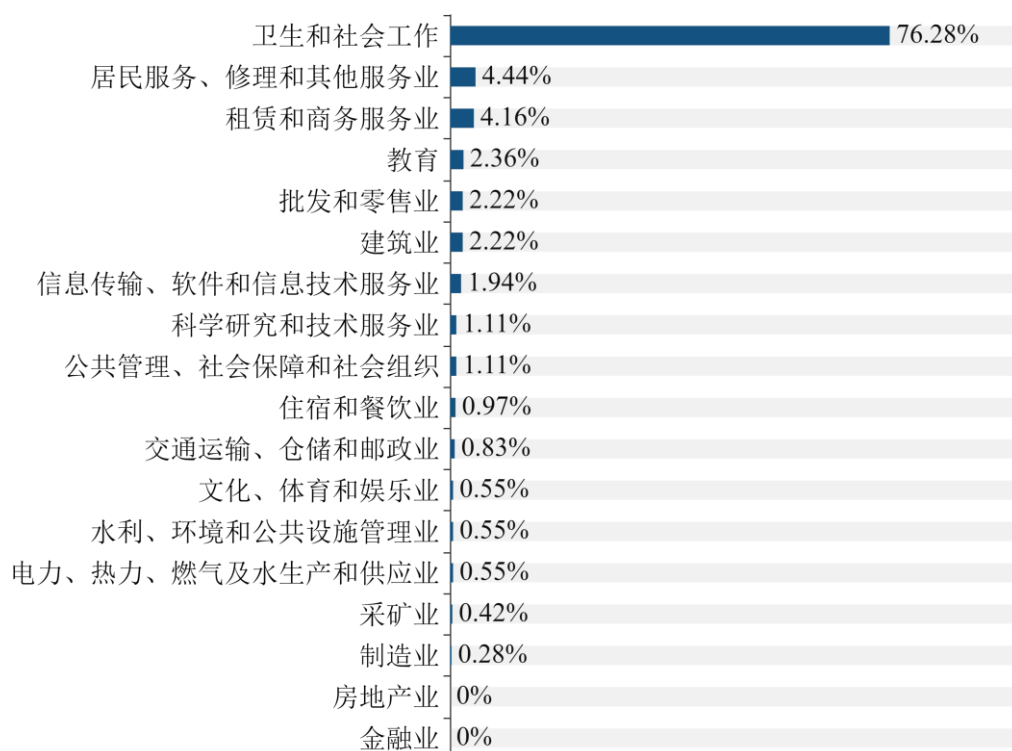


图 2-10 毕业生省内就业行业

## 五、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略<sup>6</sup>，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 143 人，占已落实就业单位毕业生的 12.36%，一带一路经济带就业 170 人（占比 14.69%），长江三角洲区域就业 66 人（占比 5.7%），京津冀区域就业 151 人（占比 13.05%），粤港澳大湾区就业 33 人（占比 2.85%），黄河流域就业 826 人（占比 71.39%）。

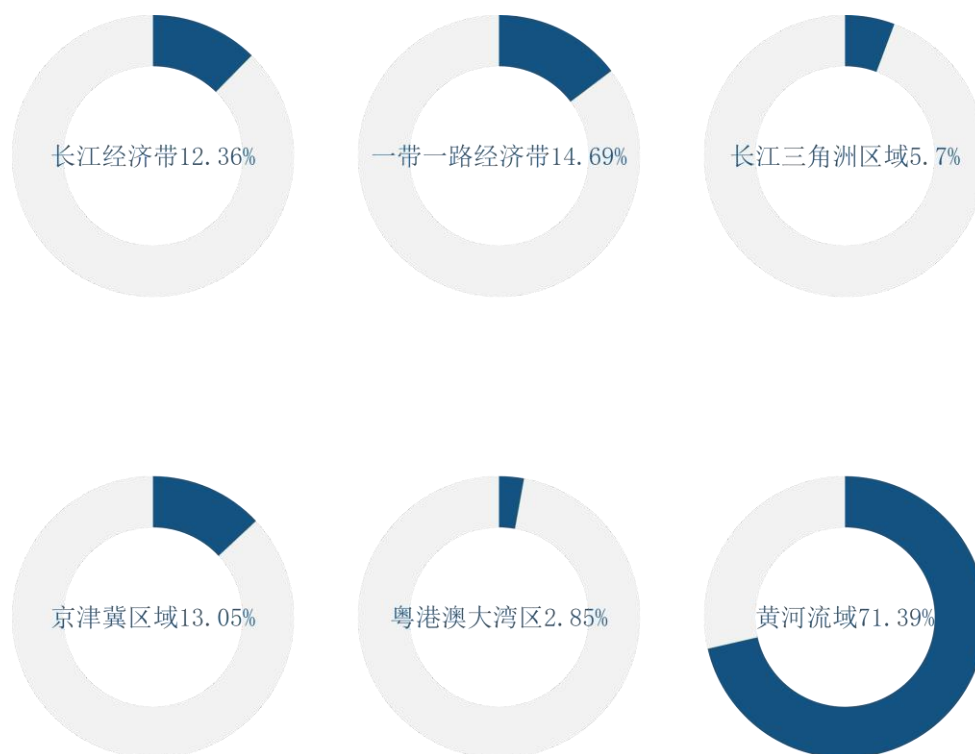


图 2-11 毕业生国家重点战略地区就业情况

<sup>6</sup>本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

- A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。
- B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。
- C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。
- D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

## 六、艰苦边远地区就业情况

毕业生在艰苦边远地区<sup>7</sup>就业 33 人，占已落实就业单位毕业生的 2.85%，根据艰苦程度的不同就业人数如下图所示。

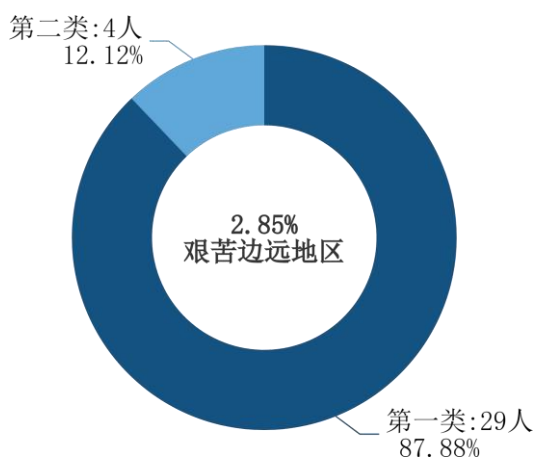


图 2-12 毕业生艰苦边远地区就业情况

## 七、西部地区就业情况

毕业生在西部地区就业 106 人，占已落实就业单位毕业生的 9.16%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

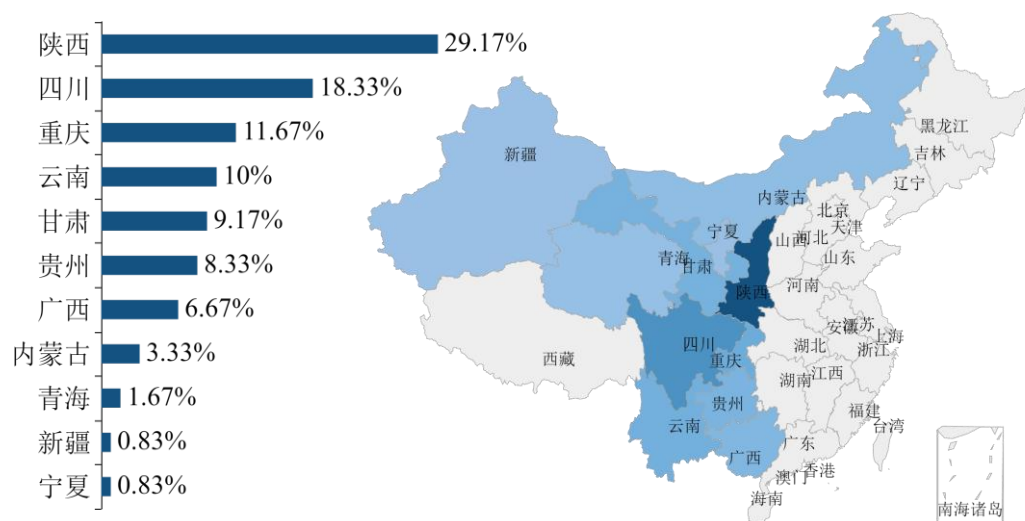


图 2-13 毕业生西部地区就业情况

<sup>7</sup>艰苦边远地区分类摘自【《人事部、财政部关于印发<完善艰苦边远地区津贴制度实施方案>的通知》（国人部发〔2006〕61号）】（共 984 个县、市、区）。

## 八、医院就业情况

医院就业明细情况如下表所示。（明细按照人数降序排列）

表 2-4 毕业生在医院就业情况（就业人数≥2 人）

医疗机构名称	医院等级	人数
三级甲等	长治医学院附属和平医院	87
三级甲等	长治医学院附属和济医院	37
三级甲等	山西省运城市中心医院	12
三级甲等	临汾市人民医院	10
三级甲等	临汾市中心医院	8
三级甲等	山西医科大学第一医院	6
三级甲等	太原市中心医院	6
三级甲等	楚雄彝族自治州中医医院	2
三级甲等	贵州医科大学附属医院	2
三级甲等	海南医学院第二附属医院	2
三级甲等	济宁医学院附属医院	2
三级甲等	九江市第一人民医院	2
三级甲等	中山市博爱医院	2

### 第三章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“长治医学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、就业发展、离职情况五个方面展开。

#### 一、就业满意度

毕业生对当前就业情况的满意度<sup>8</sup>为 84.52%，其中“非常满意”占比 12.92%，“满意”占比 31.34%，“比较满意”占比 40.26%。

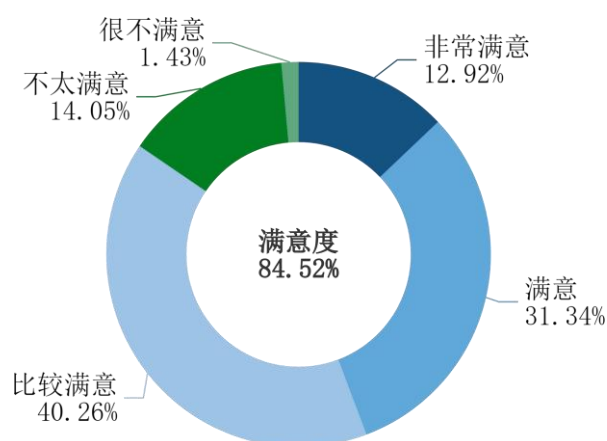
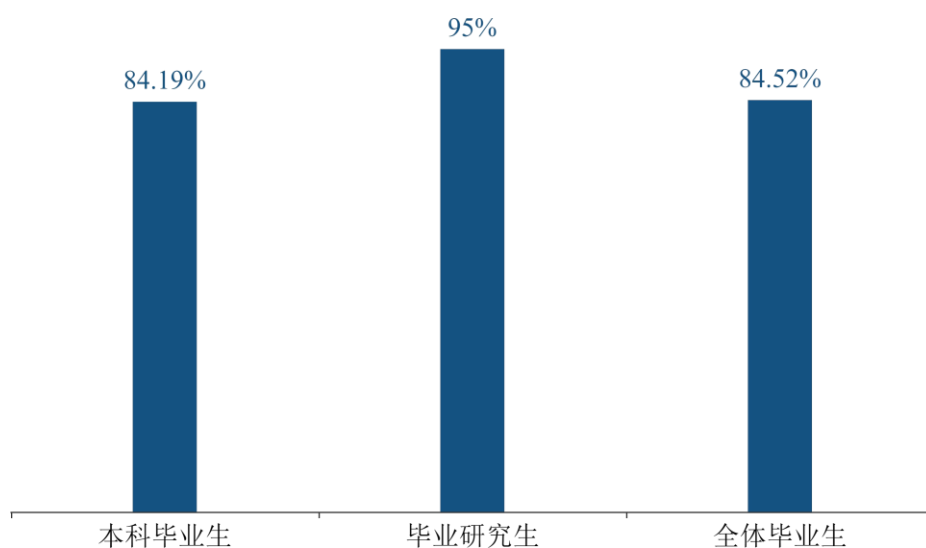


图 3-1 毕业生就业满意度  
分学历来看，本科毕业生就业满意度为 84.19%，毕业研究生就业满意度为 95.00%。



<sup>8</sup> 满意度 = (非常满意 + 满意 + 比较满意) / (非常满意 + 满意 + 比较满意 + 不太满意 + 很不满意) \* 100%，下同



图 3-2 毕业生分学历就业满意度

## 二、人职适配

### (一) 就业专业相关度

#### 1. 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度<sup>9</sup>为 91.83%，其中“非常相关”占比 39.83%，“相关”占比 36.67%，“比较相关”占比 15.33%。

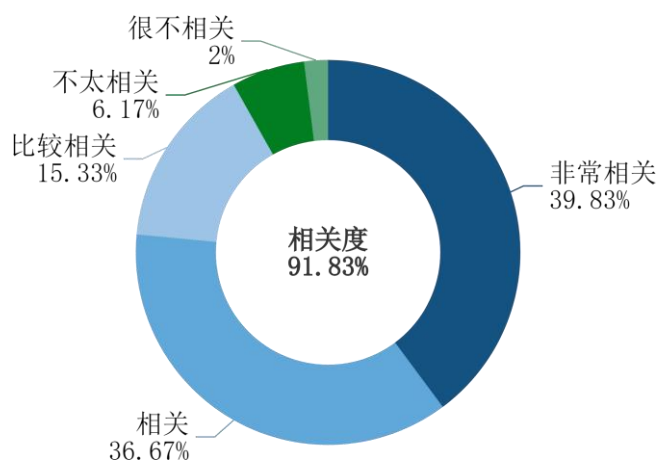


图 3-3 毕业生就业专业相关度

分学历来看，本科毕业生就业专业相关度为 91.44%，毕业研究生就业专业相关度为 97.44%。

<sup>9</sup>相关度=（非常相关+相关+比较相关）/（非常相关+相关+比较相关+不太相关+很不相关）\*100%，下同

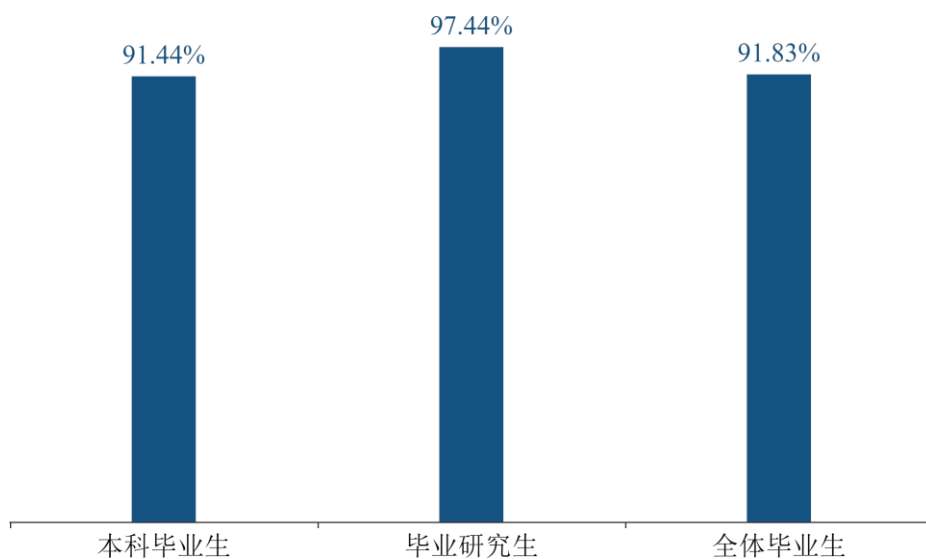


图 3-4 毕业生分学历就业专业相关度

## 2. 就业与专业不相关工作原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（52.73%），其次为“专业工作岗位招聘少”（38.18%）和“专业工作收入水平较低”（25.45%）。

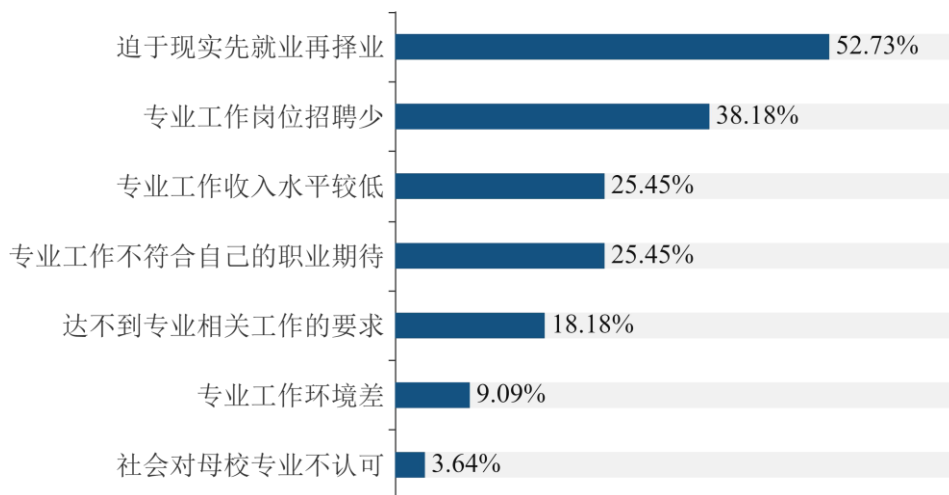


图 3-5 毕业生从事与专业不相关工作原因（多选题<sup>10</sup>）

<sup>10</sup>多选题，各选项之和大于 1，下同。

## （二）职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 82.50%，其中“非常匹配”占比 11.83%，“匹配”占比 33.67%，“比较匹配”占比 37.00%。

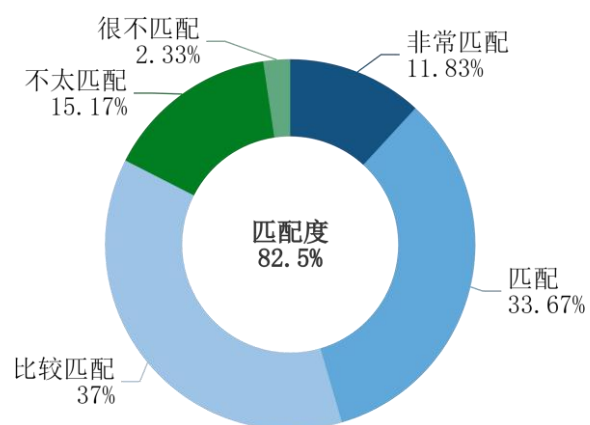


图 3-6 毕业生职业期待匹配度

分学历来看，本科毕业生职业期待匹配度为 81.46%，毕业研究生职业期待匹配度为 97.44%。

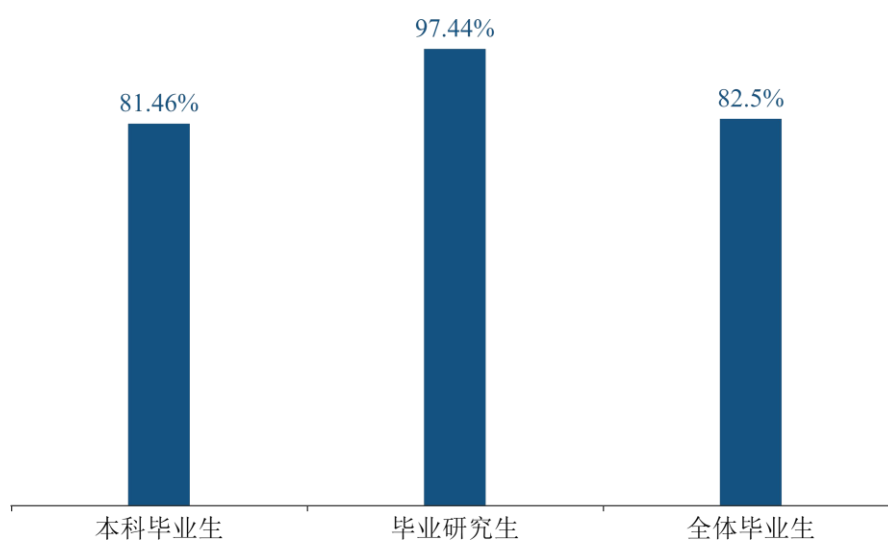


图 3-7 毕业生分学历职业期待匹配度

### 三、薪资福利（略）

### 四、就业发展

毕业生对企业的综合满意度为 3.65 分。

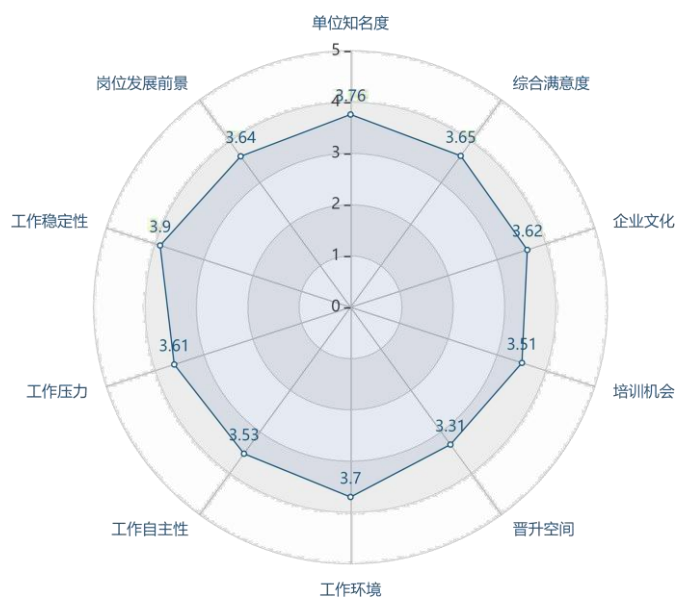


图 3-12 毕业生对企业的综合评价

### 五、离职情况

#### （一）离职率

毕业生工作半年后的离职率为 4.67%。离职次数主要为“0次”，占比 95.33%。

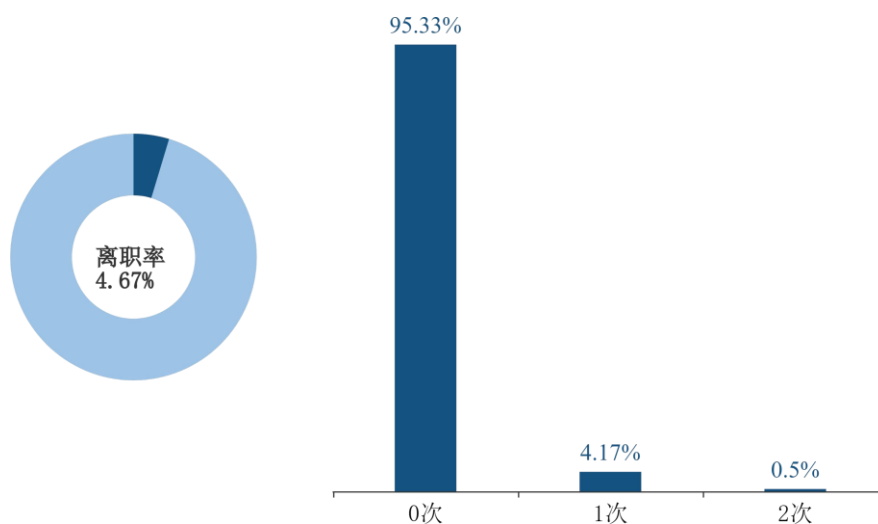


图 3-13 毕业生离职情况

## （二）离职原因

毕业生离职的主要原因为“发展空间不大”（33.33%），其次为“薪资福利差”（27.78%）和“工作地域问题”（25.00%）。

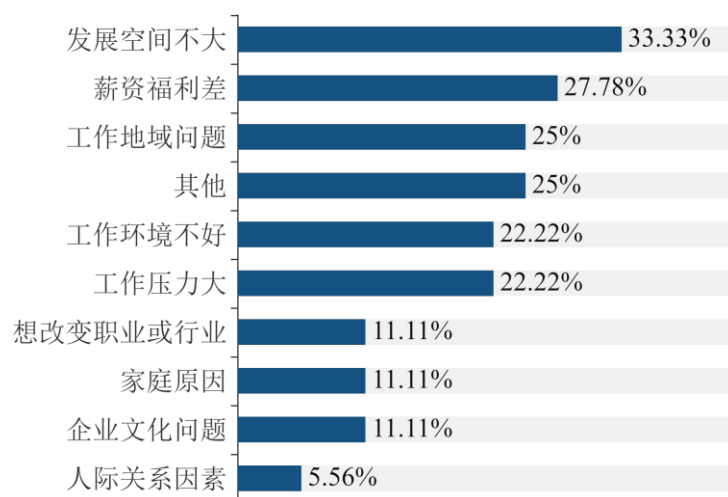


图 3-14 毕业生离职原因（多选题）

## 第四章 毕业生继续深造与创业情况

### 一、继续深造与专业相关度

毕业生继续深造与所学专业的相关度为 92.41%，其中“非常相关”占比 52.30%，“相关”占比 33.88%，“比较相关”占比 6.23%。

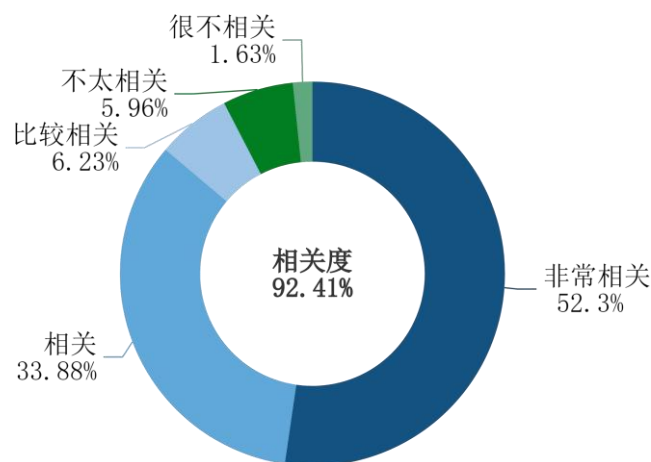


图 4-1 毕业生深造与专业相关度

### 二、继续深造原因

#### (一) 国内升学原因

毕业生选择国内升学主要原因为“提升学历层次”（76.71%），其次为“提升综合能力”（60.82%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（51.23%）。

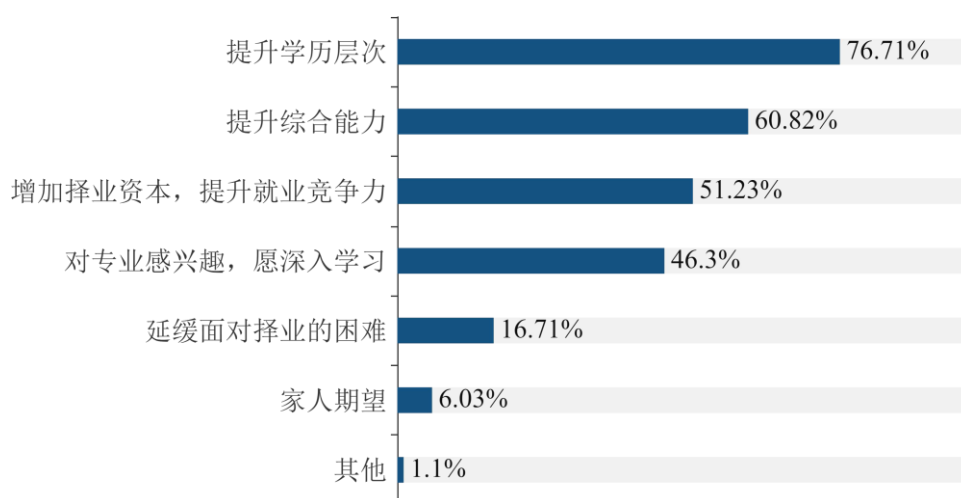


图 4-2 毕业生选择国内升学原因（多选题）

## （二）出国（境）原因

毕业生选择出国（境）的主要原因为“提升综合竞争力”（100.00%），其次为“增长见识了解他国习俗与文化”（75.00%）、“教学、科研水平先进”（50.00%）。

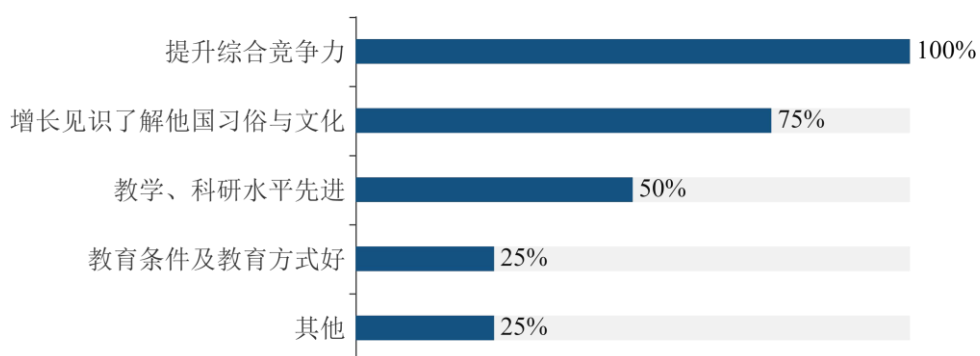


图 4-3 毕业生出国（境）原因（多选题）

## 三、自主创业与专业相关性

毕业生自主创业与专业相关度为 75.00%，其中“相关”占比 50.00%，“比较相关”占比 25.00%。

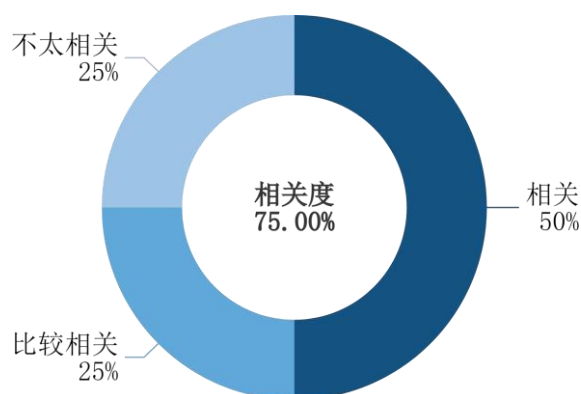


图 4-4 毕业生自主创业与专业相关性

## 四、自主创业原因

毕业生选择自主创业的原因为“有好的创业项目”（75.00%）、“实现个人理想及价值”（25.00%）。

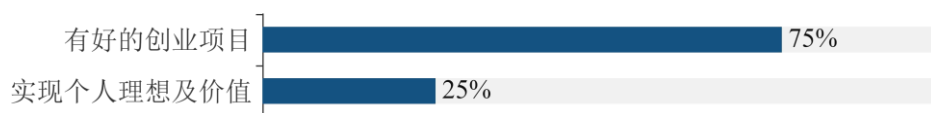


图 4-5 毕业生自主创业原因

## 五、自主创业类型

毕业生自主创业的主要类型为“在孵化机构中创业”（25.00%），其次为“利用互联网平台从事经营活动”（25.00%）和“创立公司”（25.00%）。

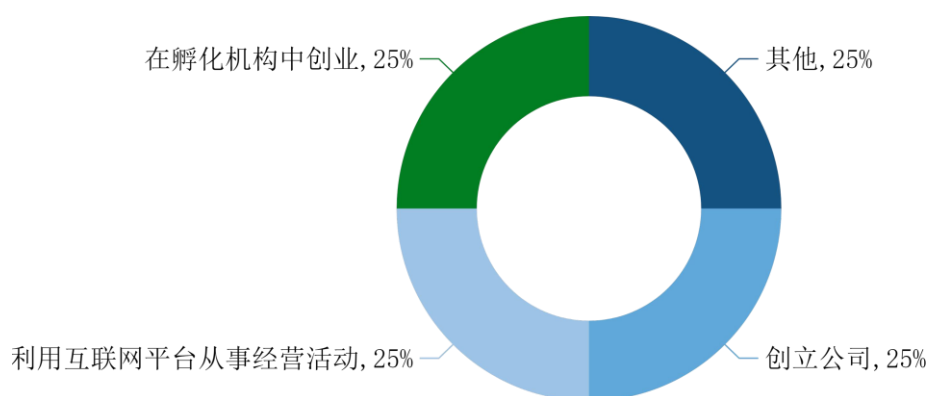


图 4-6 毕业生自主创业类型

## 六、自主创业方式

毕业生自主创业的主要方式为“个人创业”（75.00%），其次为“带领团队创业”（25.00%）。

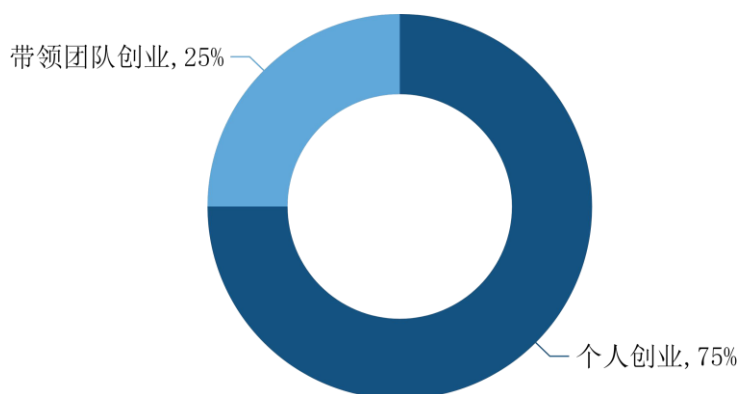


图 4-7 毕业生自主创业方式



## 七、自主创业主要困难

毕业生自主创业面临的主要困难为“资金问题”（50.00%），其次为“缺乏指导”（50.00%）、“场地问题”（50.00%）。

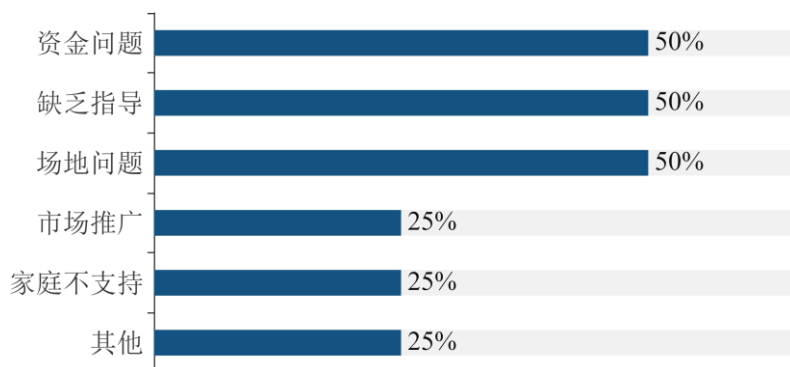


图 4-8 毕业生自主创业主要困难（多选题）

## 八、希望学校加强创业相关服务

毕业生希望学校加强的创业相关服务主要为“提供资金与平台”（100.00%），其次为“在线创业课资源”（50.00%）、“创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）”（50.00%）。

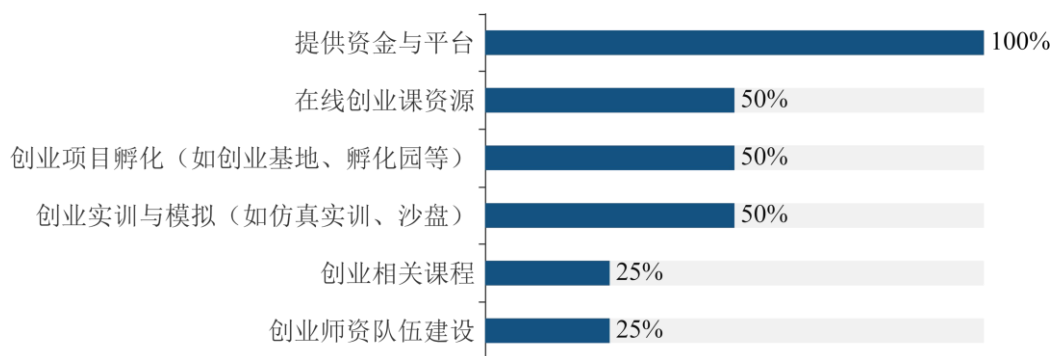


图 4-9 希望学校加强创业相关服务（多选题）

## 第五章 毕业生求职行为与未就业情况

毕业生求职行为分析主要从已就业毕业生求职行为和未就业毕业生求职行为两个方面展开。

### 一、已就业毕业生求职行为分析

已就业毕业生求职行为分析主要从求职关注因素、求职途径、求职过程三个方面展开。

#### （一）求职关注因素

毕业生求职关注因素主要为“社会保障”（4.33分），其次为“工作稳定度”（4.30分）和“发展空间”（4.22分）。

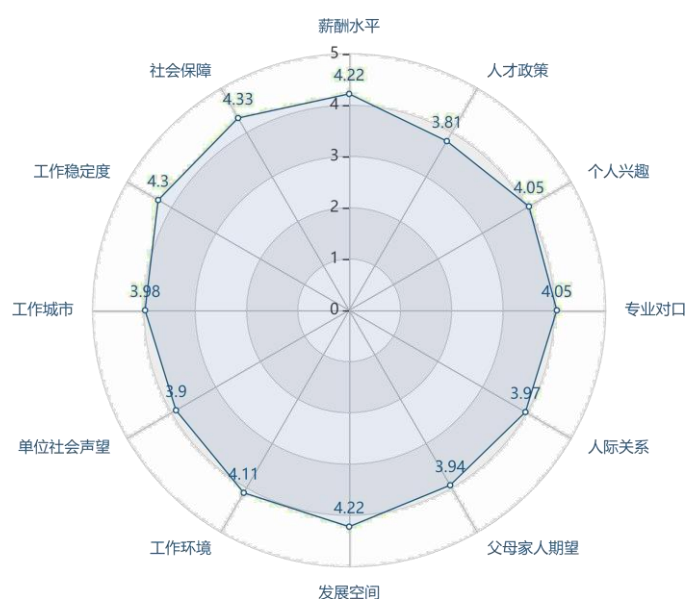


图 5-1 毕业生求职关注因素

#### （二）求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“各类招聘网站”（22.50%），其次为“校园招聘/双选会”（17.50%）和“用人单位自设渠道”（13.67%）。

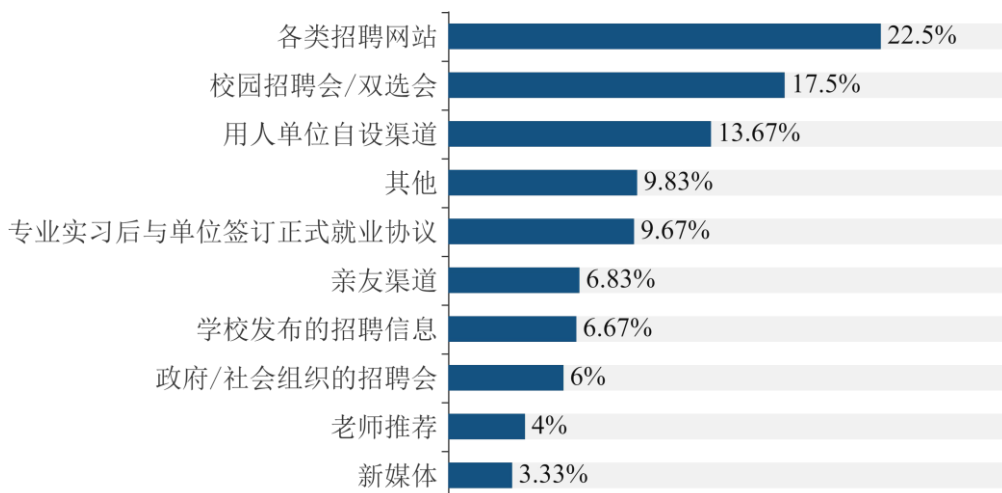


图 5-2 毕业生获得当前工作途径（多选题）

### （三）求职过程

毕业生平均求职时长为 2.52 个月，花费金额 752 元，获得 offer2.24 个。

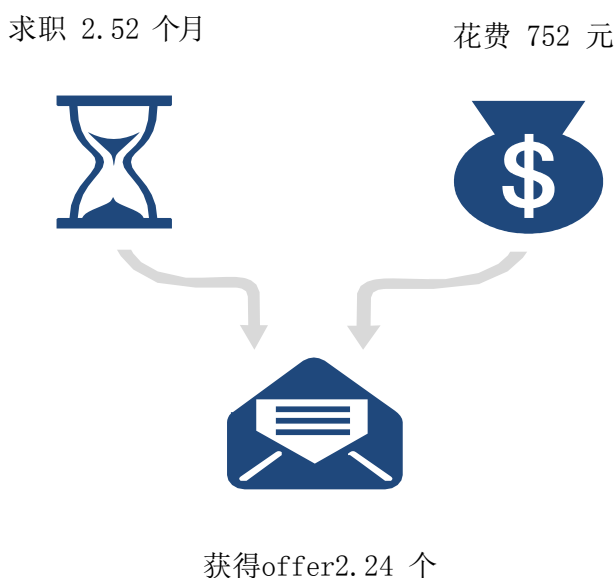


图 5-3 毕业生求职过程

## 二、未就业毕业生求职行为分析

截止于 2021 年 8 月 31 日，未就业毕业生 640 人，未就业率 25.77%，其中本科毕业生 617 人，毕业研究生 23 人。

### （一）未就业原因

毕业生未就业原因主要为“拟升学”（45.72%），其次为“暂不就业”（16.45%）和“拟参加公招考试”（13.49%）。

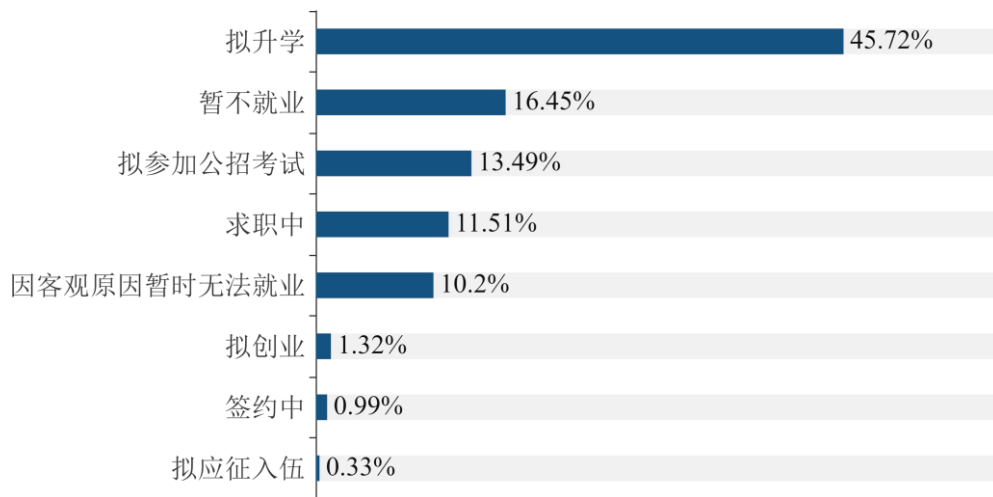


图 5-4 毕业生未就业原因

### (二) 期望单位类型

未就业毕业生希望就业的单位类型主要为“医疗卫生单位”（65.85%），其次为“其他”（9.76%）和“党政机关”（9.76%）。

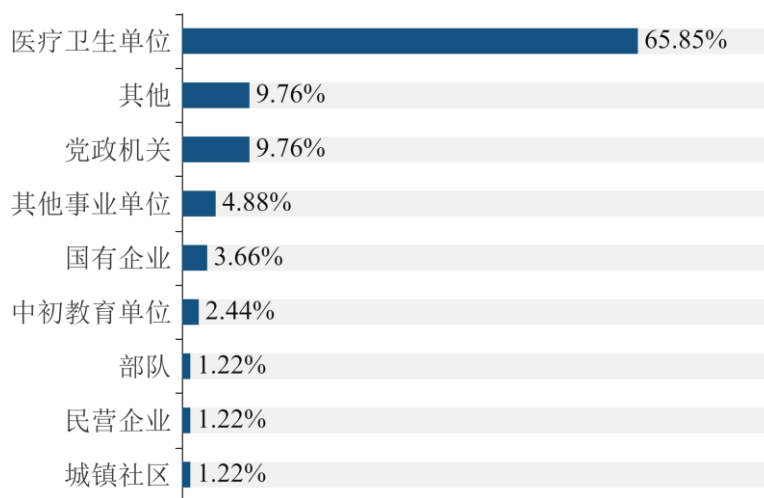


图 5-5 未就业毕业生期望单位类型

### (三) 期望帮扶

未就业毕业生求职过程中期望的帮扶主要为“增加职位信息”（63.41%），其次为“求职技巧培训”（54.88%）和“政策帮扶”（39.02%）。

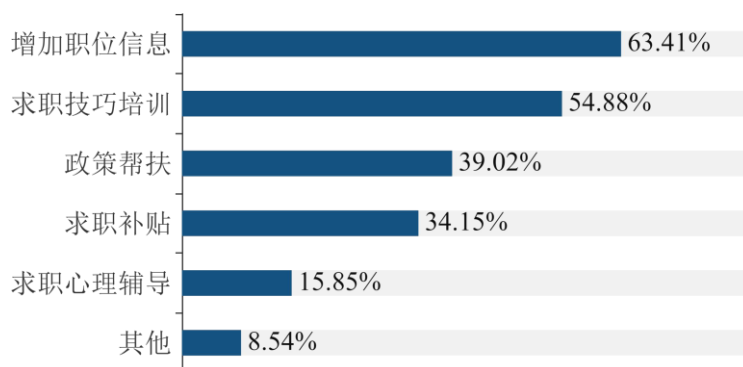


图 5-6 未就业毕业生期望帮扶（多选题）

#### （四）求职诉求

未就业毕业生期望母校提供的求职帮助主要为“更多实习实践经历”（69.51%）；其次为“专业知识的提升”（63.41%）和“简历、面试等求职技能提升”（39.02%）。

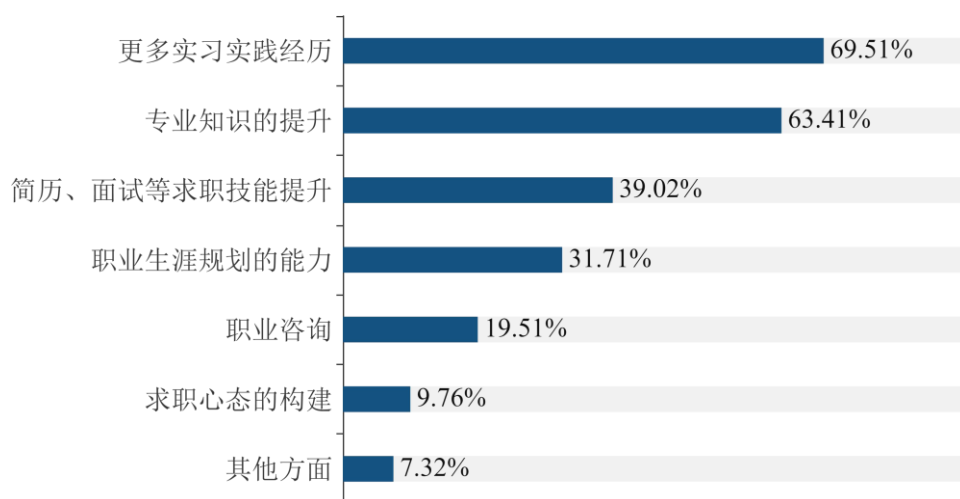


图 5-7 未就业毕业生求职诉求（多选题）

## 第六章 教育教学反馈

本部分数据来源于“长治医学院 2021 届就业创业指导服务评价调研问卷”和“云就业平台”的“长治医学院 2021 年用人单位调研问卷”，教育教学反馈主要从毕业生评价和用人单位评价进行分析。

### 一、毕业生对母校评价

#### (一) 毕业生母校总体评价

##### 1. 母校满意度

毕业生对母校的满意度为 96.76%，其中“非常满意”占比 25.53%，“满意”占比 39.04%，“比较满意”占比 32.18%。

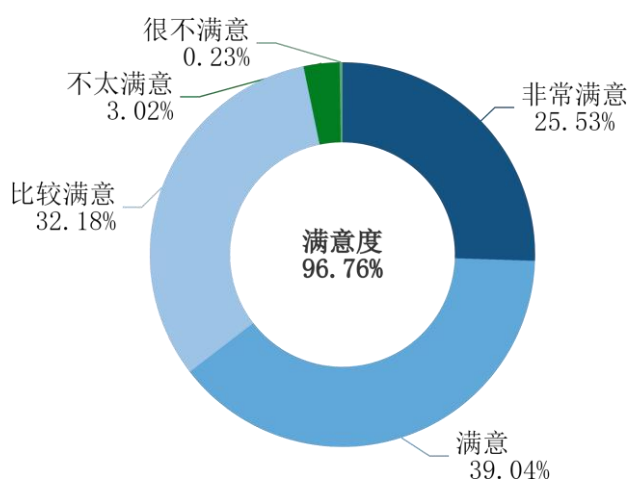


图 6-1 毕业生对母校满意度

##### 2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 95.09%，其中“非常愿意”占比 26.74%，“愿意”占比 43.50%，“比较愿意”占比 24.85%。

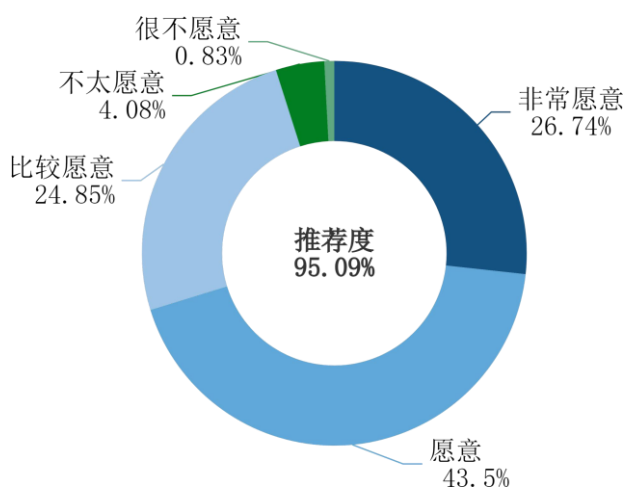


图 6-2 毕业生对母校推荐度

## （二）教育教学评价

毕业生对母校教育教学评价前三的为“师资水平”（4.09分），其次为“教学方法”（4.04分）和“课程设置”（4.02分）。

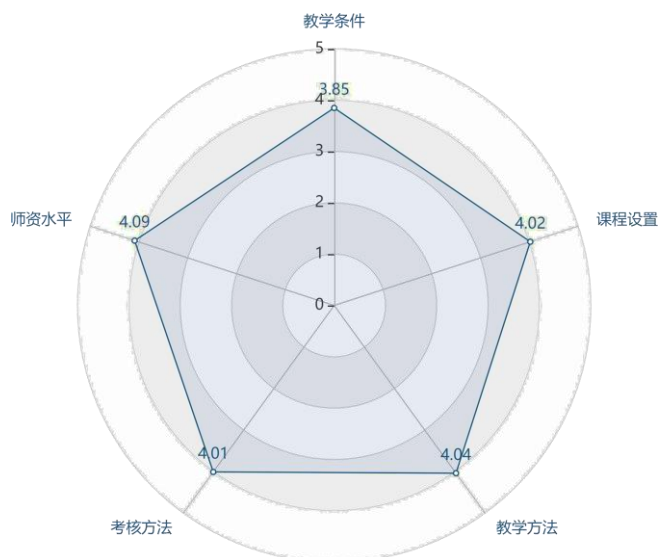


图 6-3 毕业生对教育教学评价

## （三）实践教学评价

毕业生对母校实践教学评价前三的为“课程通用性”（4.08分），其次为“课程实验”（4.05分）和“实践课比重”（3.94分）。

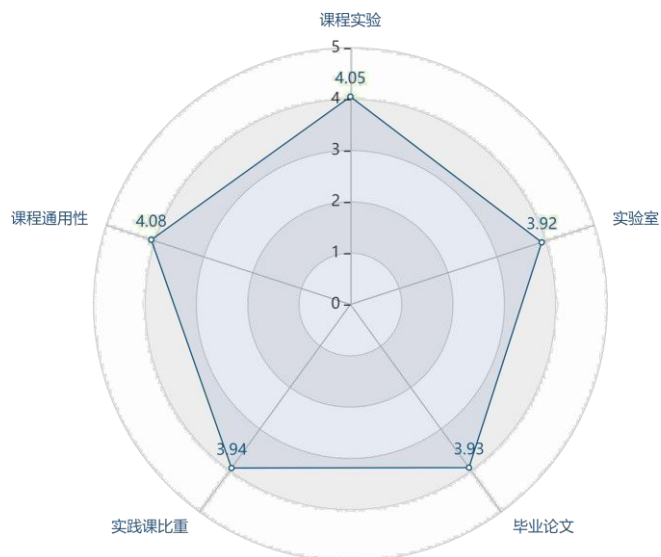


图 6-4 毕业生对实践教学评价

#### （四）毕业生对课程设置的建议

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课程的实用性”（46.22%），其次为“实践课程安排次数”（41.31%）和“专业课开设的先后顺序”（39.73%）。

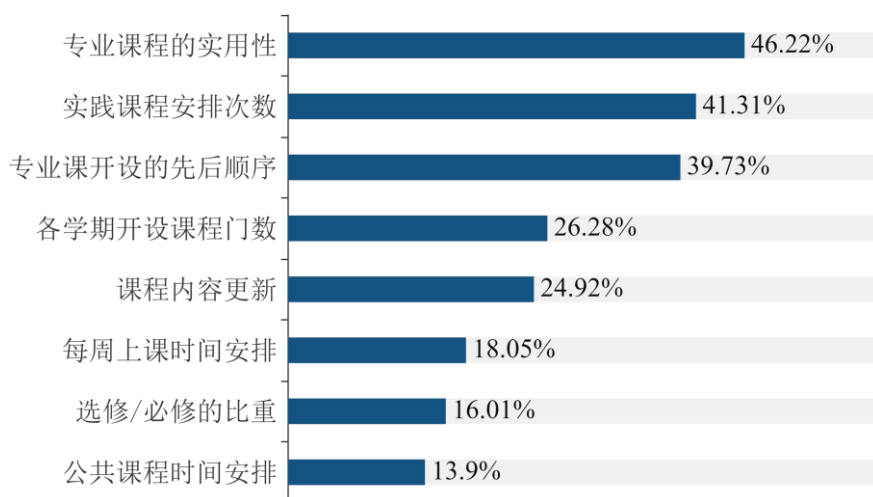


图 6-5 毕业生对课程设置的建议（多选题）

#### （五）毕业生对教师教学评价

毕业生对母校教师教学评价前三的为“教学态度”（4.18分），其次为“专业能力”（4.16分）和“教学内容”（4.13分）。

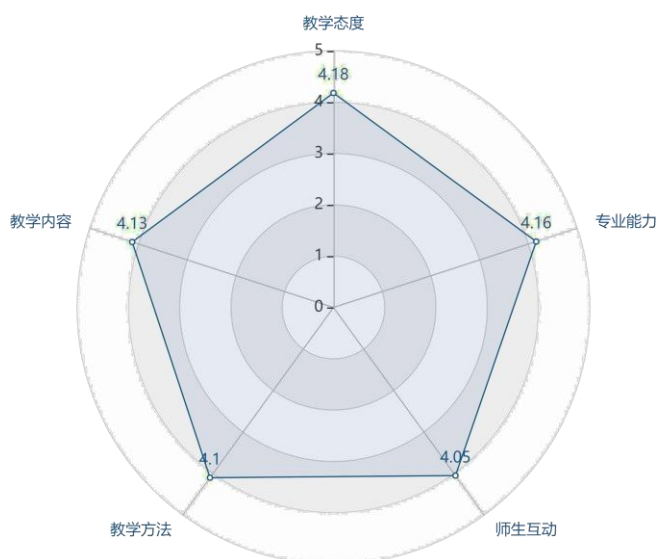


图 6-6 毕业生对教师教学评价



## （六）毕业生对就业创业服务评价

### 1. 就业创业服务满意度

毕业生对就业创业服务满意度为 92.68%，其中“非常满意”占比 21.53%，“满意”占比 36.77%，“比较满意”占比 34.37%。

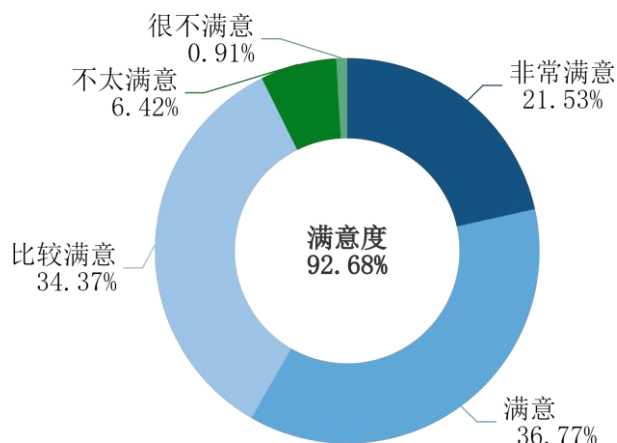


图 6-7 毕业生对就业创业服务满意度

### 2. 就创业服务的建议

毕业生认为母校就创业服务最需要改进的为“信息提供与发布”（38.07%），其次为“就业/创业技能培训”（36.10%）和“面试指导与训练”（35.50%）。

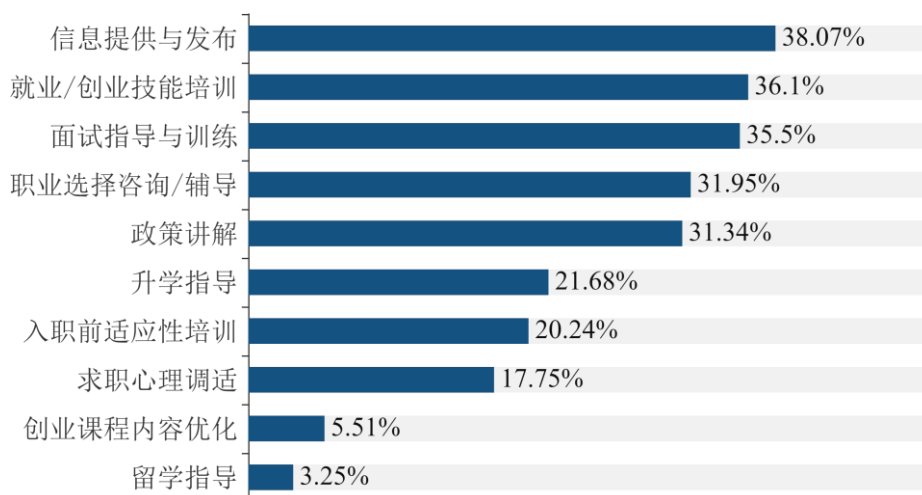


图 6-8 毕业生对就创业服务的建议

## 二、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价进行分析。

### （一）用人单位基本情况

#### 1. 单位规模

用人单位的规模主要为“50-150人”（22.39%）和“150-500人”（22.39%）。

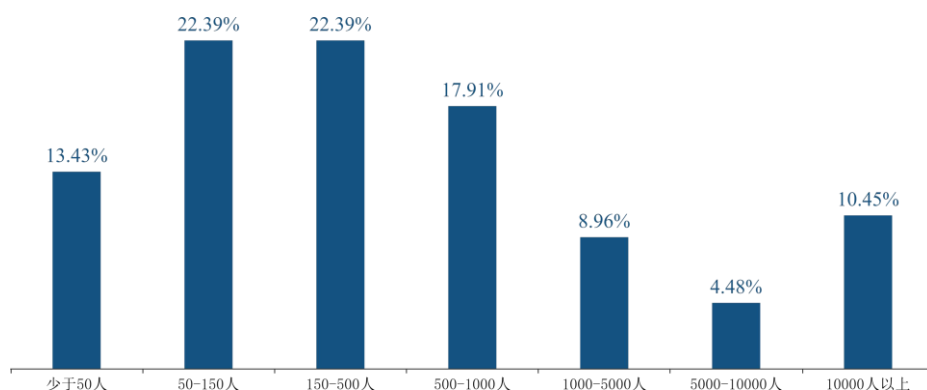


图 6-9 用人单位规模

#### 2. 单位性质

用人单位的性质主要为“民营企业”（62.69%），其次为“医疗卫生单位”（22.39%）和“三资企业”（8.96%）。

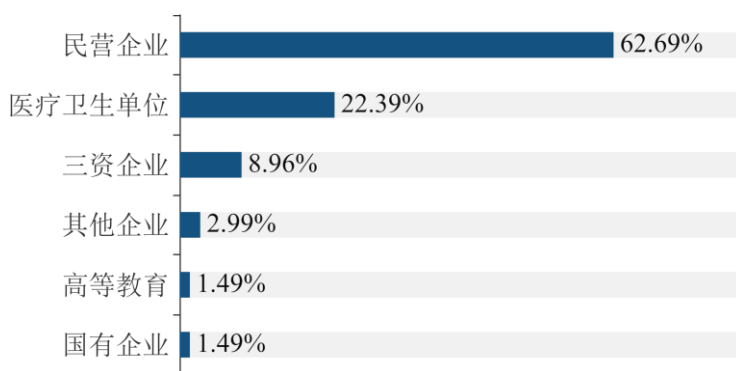


图 6-10 用人单位性质

#### 3. 单位行业

用人单位的行业主要为“卫生和社会工作”（38.81%），其次为“科学研究和技术服务业”（13.43%）和“制造业”（13.43%）。

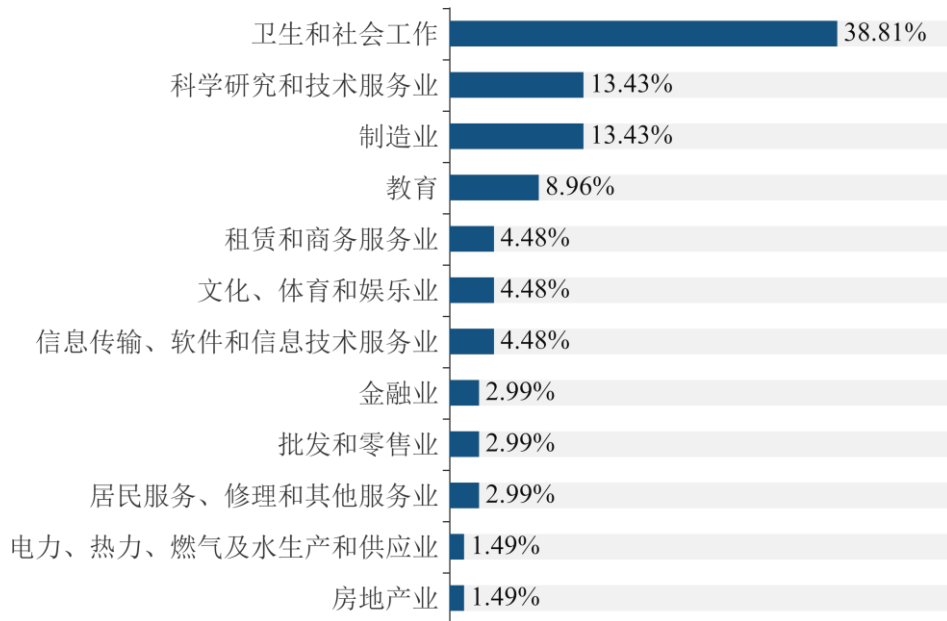


图 6-11 用人单位行业

#### 4. 单位地域

用人单位的地域主要分布在“山西”（26.87%），其次为“北京”（14.93%）和“上海”（11.94%）。

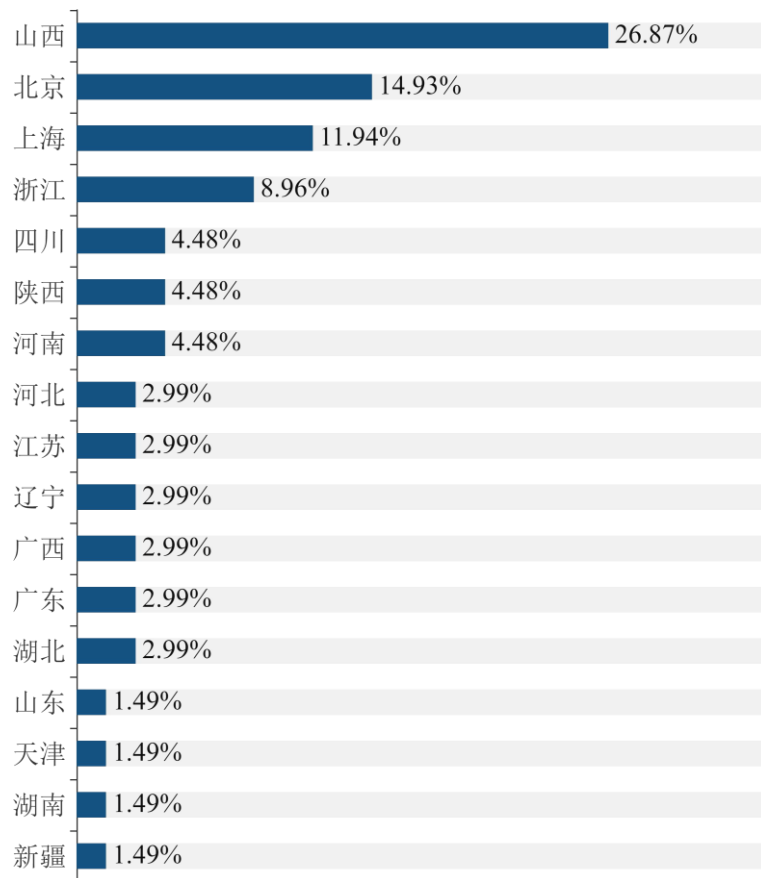


图 6-12 用人单位地域

## （二）用人单位招聘需求情况

### 1. 招聘途径

用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园专场宣讲会/双选会”（86.57%），其次为“通过学校官网发布招聘信息”（77.61%）和“各类招聘网站”（37.31%）。

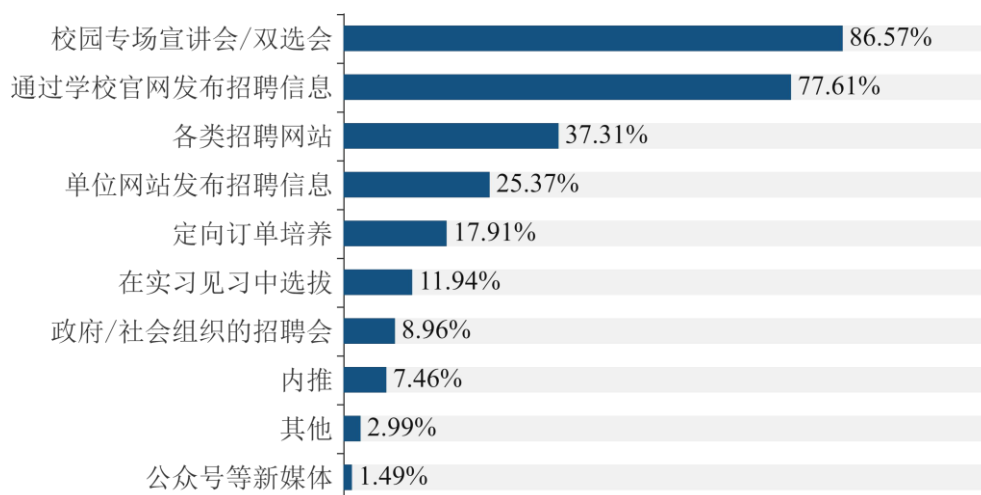


图 6-13 用人单位招聘途径（多选题）

### 2. 用人单位招聘关注因素

用人单位招聘毕业生最关注的因素为“道德品质/忠诚度”（55.22%），其次为“职业发展潜力”（53.73%）和“专业契合”（52.24%）。

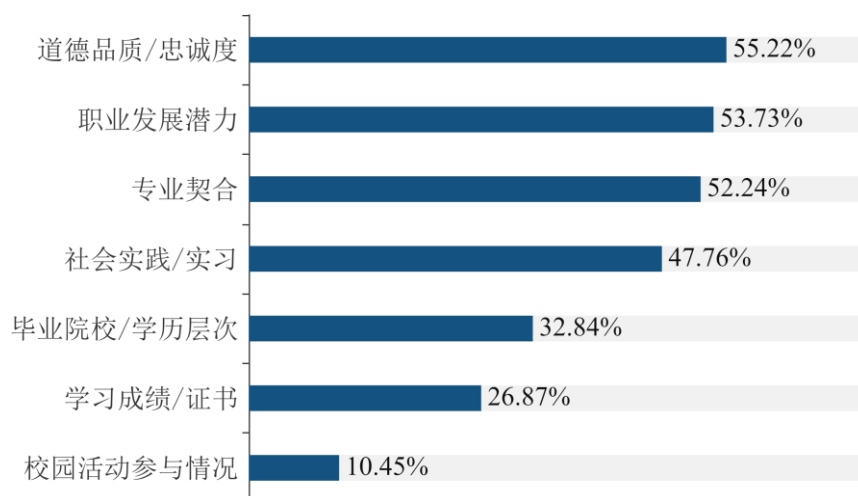


图 6-14 用人单位招聘关注因素（多选题）

### 3. 用人单位招聘薪资范围

用人单位在聘用毕业生时，给出的薪资范围主要集中在“3000-6999”元，其中占比最高的薪资区间为“5000-5999元”（30.77%）。

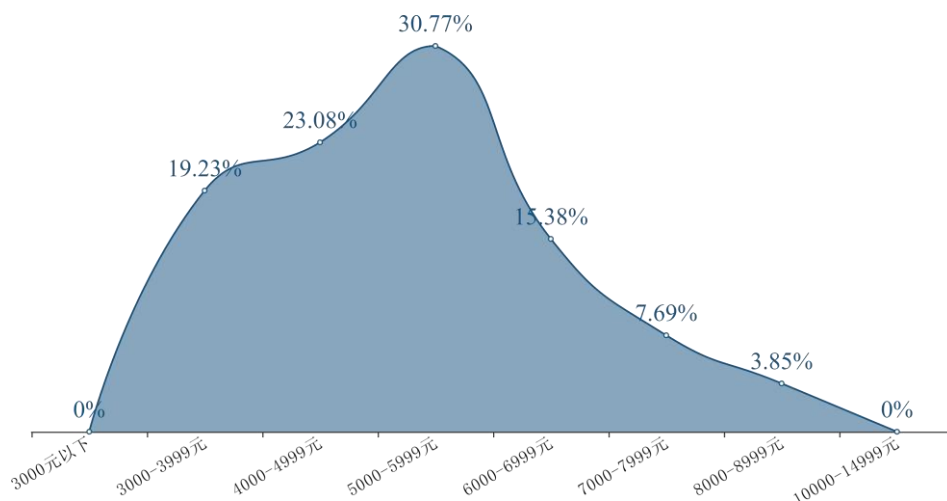


图 6-15 用人单位招聘薪资范围

### 4. 用人单位专业对口关注度

用人单位对专业对口的关注度为 97.01%，其中“非常关注”占比 41.80%，“关注”占比 31.34%，“比较关注”占比 23.88%。大多数用人单位对专业对口的要求较高。

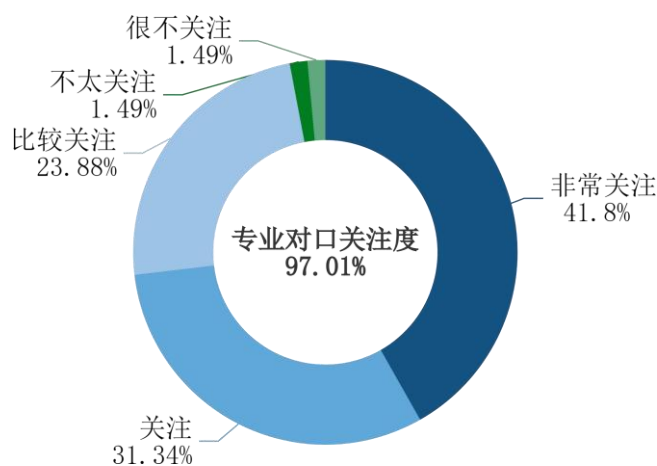


图 6-16 用人单位专业对口关注度

### （三）用人单位对毕业生评价

#### 1. 对毕业生总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 31.03%，“满意”占比 51.73%，“比较满意”占比 17.24%。

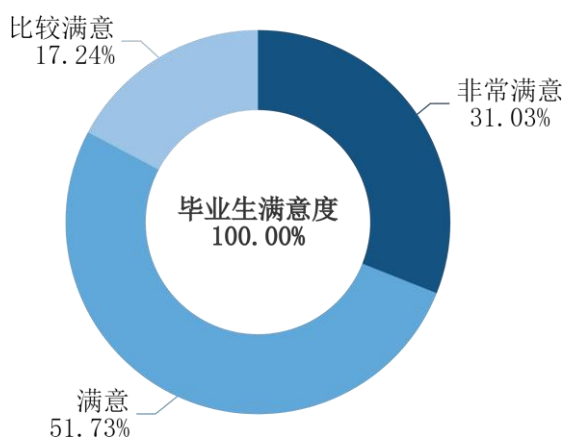


图 6-17 用人单位对毕业生满意度

#### 2. 对毕业生能力和素质评价

用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“很不满意”=1分。

用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“思想品质”（4.45分）、“工作态度”（4.31分）、“发展潜力”（4.21分）。



图 6-18 用人单位对毕业生能力和素质的评价

### 3. 聘用毕业生反馈

用人单位评价毕业生能在 6 个月以内适应岗位工作的占比为 89.65%，其中“3 个月以内”占比 58.62%，“3-6 个月”占比 31.03%。

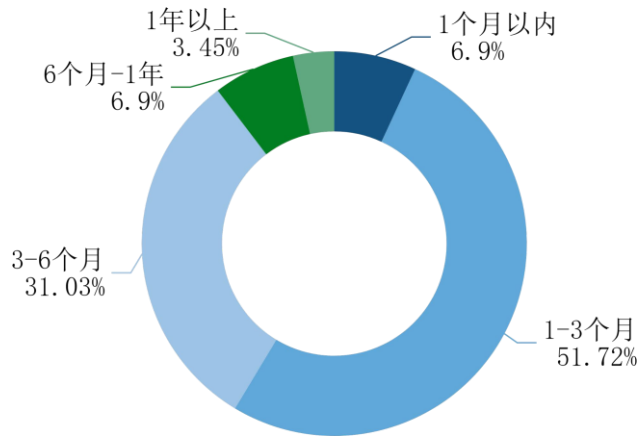


图 6-19 毕业生适应岗位时间

用人单位反馈毕业生离职“几乎没有”占比 10.34%，离职“比较少”占比 65.52%

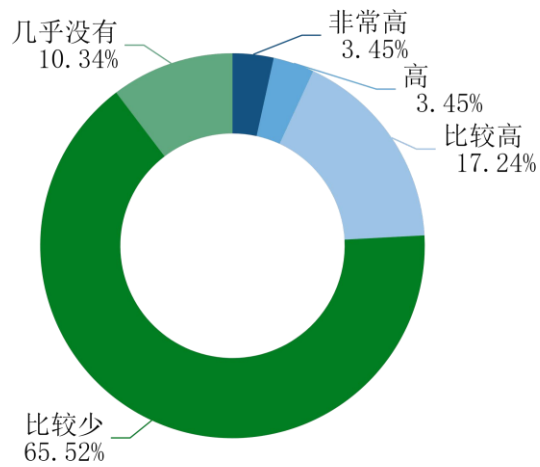


图 6-20 毕业生离职情况

分析毕业生的离职类型，“主动离职”占比 85.71%。

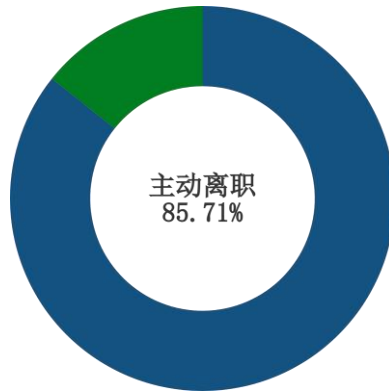


图 6-21 毕业生离职类型

#### （四）用人单位对学校就业创业服务的评价

##### 1. 对就业创业服务满意度

用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 98.52%，其中“非常满意”占比 44.77%，“满意”占比 38.81%，“比较满意”占比 14.93%。

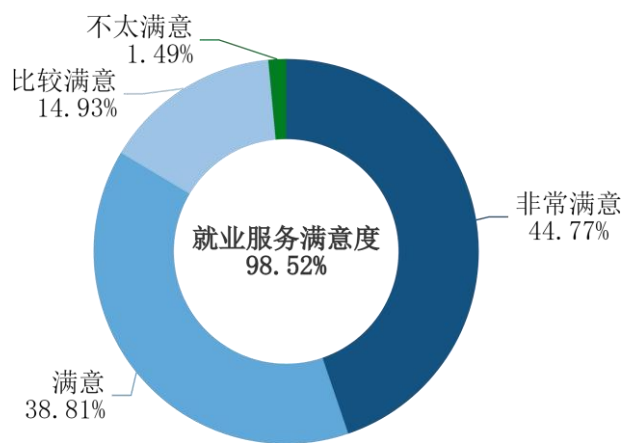


图 6-22 用人单位对就业创业服务满意度

##### 2. 各项就业服务的评价

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“就业网站建设及信息服务”（73.13%）、“组织毕业生参加招聘响应程度”（50.75%）、“招聘场地安排对接”（35.82%）。



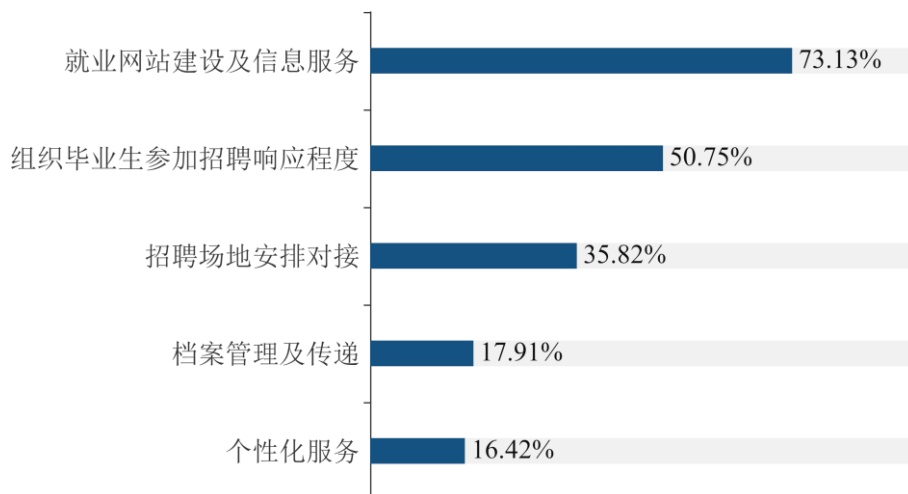


图 6-23 用人单位对学校就业服务评价

用人单位对学校就业创业服务的改进建议主要为“增加校园招聘会场次”（50.75%），其次为“加强校企沟通”（49.25%）、“及时更新发布招聘信息”（47.76%）。

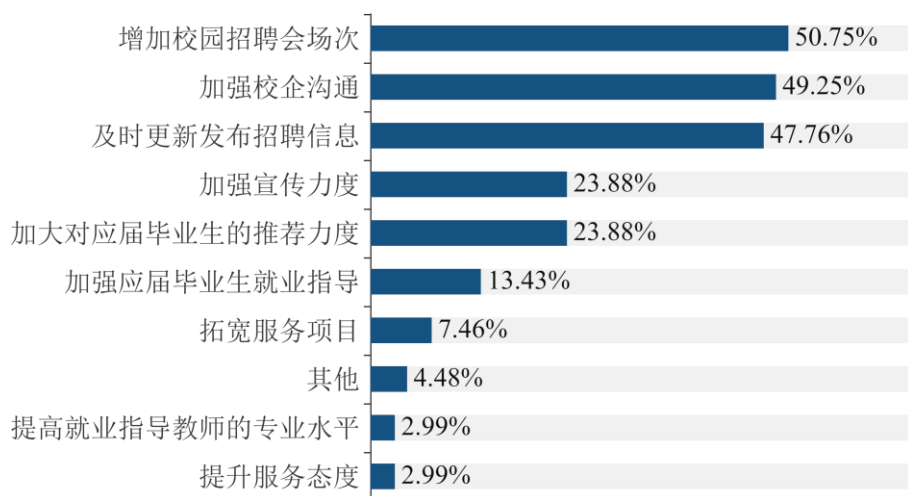


图 6-24 用人单位对学校就业服务改进建议（多选题）

## 第七章 校园招聘分析

校园招聘分析数据来源于长治医学院“云就业”单位库，校园招聘分析主要从单位储备情况、校园招聘会开展情况两个方面展开。

### 一、单位储备情况

2021 届新入驻的校园招聘单位主要是“民营企业”（54.48%），其次为“医疗卫生单位”（32.09%）和“国有企业”（3.73%）。

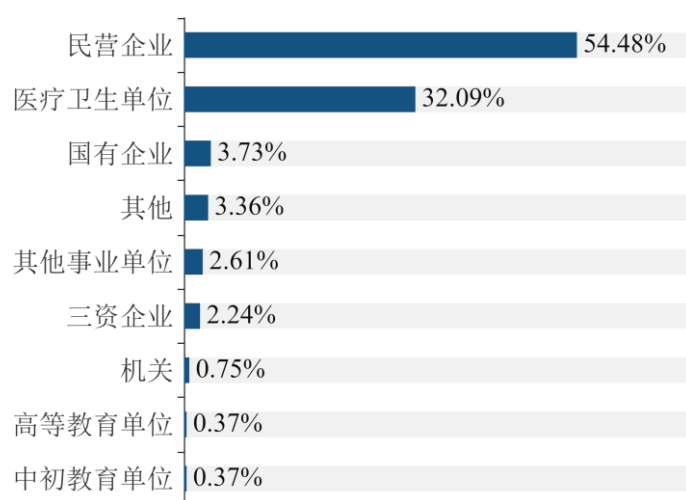


图 7-1 2021 届新入驻单位情况

### 二、校园招聘参会企业情况

#### （一）单位地域

2021 届校园招聘参会的企业主要分布在“山西省”（40.92%），其次为“北京市”（15.25%）和“上海市”（5.57%）。

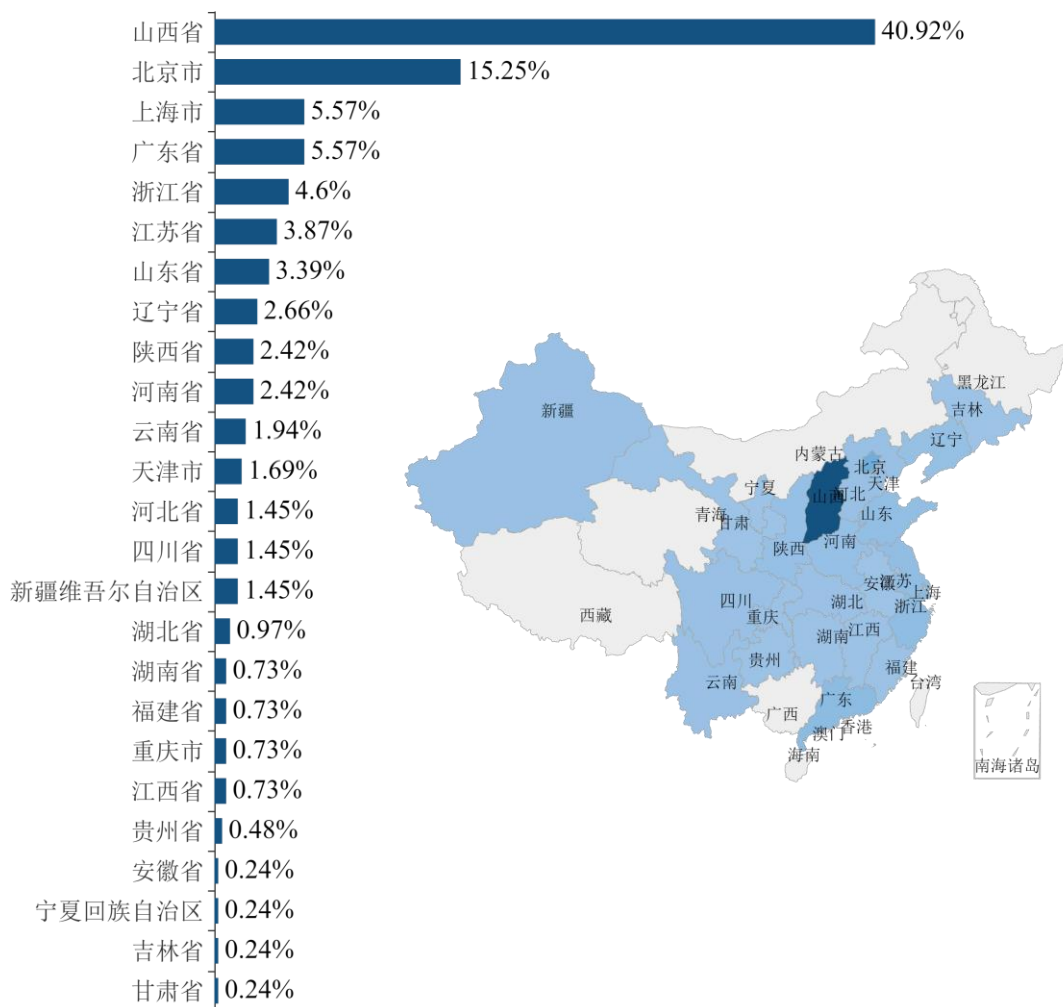


图 7-2 校招单位地域分布

## (二) 单位行业

2021 届校园招聘参会的企业行业主要为“卫生和社会工作”（44.31%），其次为“制造业”（11.14%）和“教育”（7.51%）。

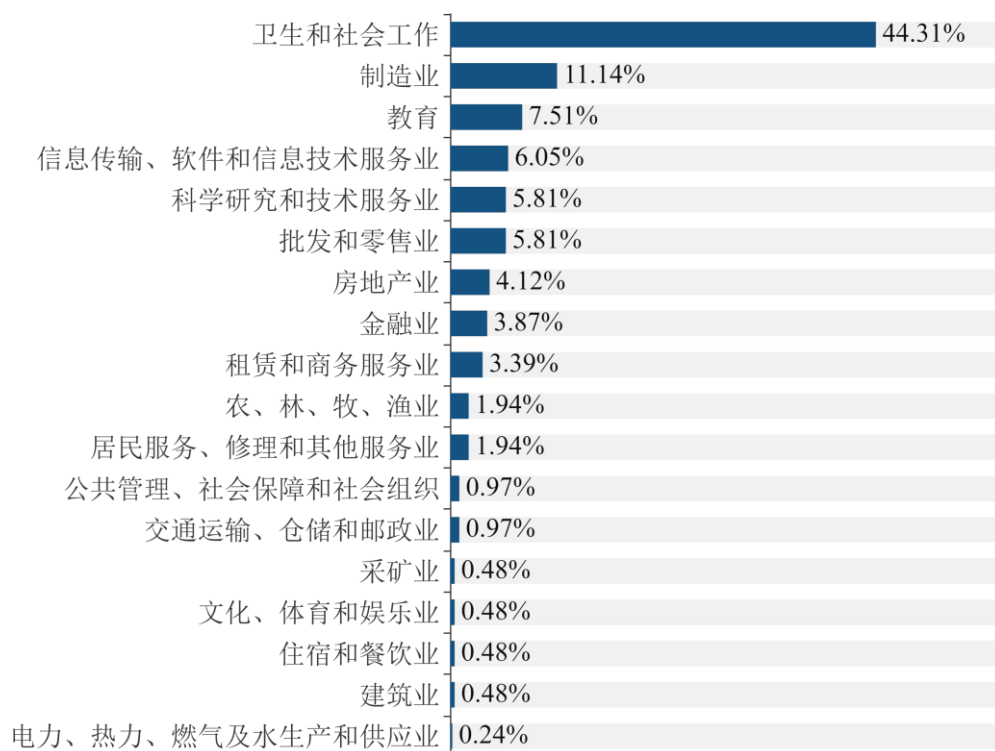


图 7-3 校招单位行业分布

### （三）单位性质

2021 届校园招聘参会的企业性质主要为“民营企业”（60.53%），其次为“医疗卫生单位”（25.91%）和“其他”（5.81%）。

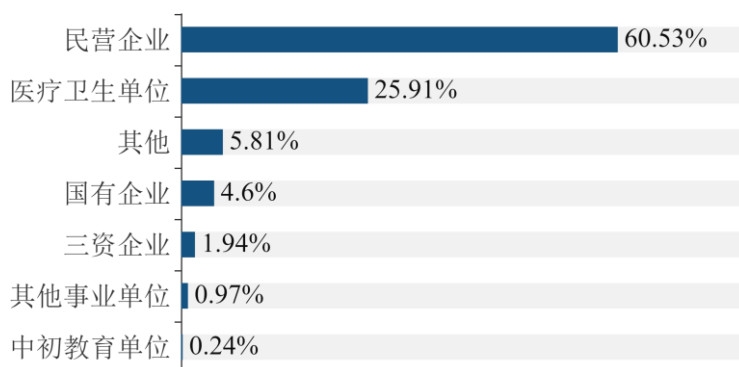


图 7-4 校招单位性质分布

### （四）单位规模

2021 届校园招聘参会的企业规模主要为“150-500 人”（27.36%），其次为“1000-5000 人”（17.43%）和“50-150 人”（15.74%）。

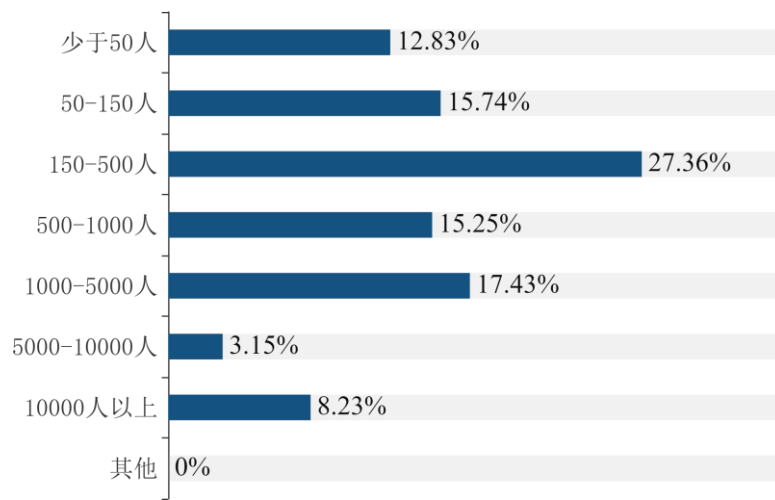


图 7-5 校招单位规模分布

## 第八章 毕业生就业创业发展趋势分析

### 一、毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

近三届毕业生规模和毕业去向落实率整体呈横向发展。2020年新年伊始，新冠疫情席卷全国，给毕业生造成了前所未有的压力，医学院校毕业生就业同样也面临着巨大的挑战，经过全校上下不懈努力，2020年我校毕业生毕业去向落实率相比往年有所上升，2021年毕业去向落实率为80.76%，毕业去向落实情况较2020年稳中有增，实现了毕业生就业的稳中向好。

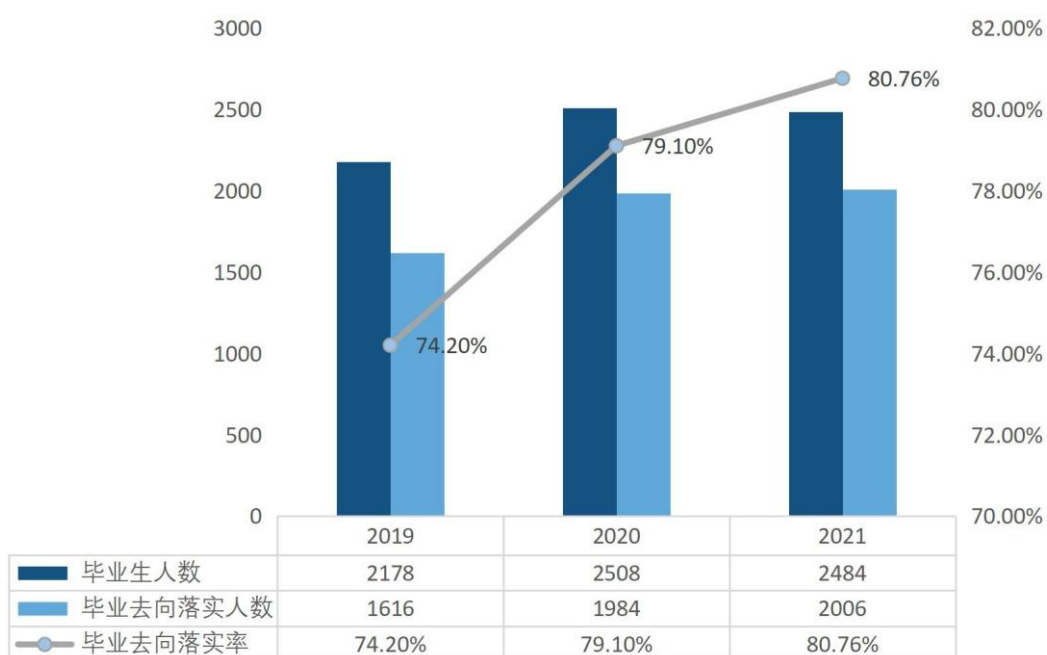


图 8-1 毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

### 二、就业质量变化趋势

就业满意度以及毕业生所学专业与工作的相关度近三年呈持续上升趋势。

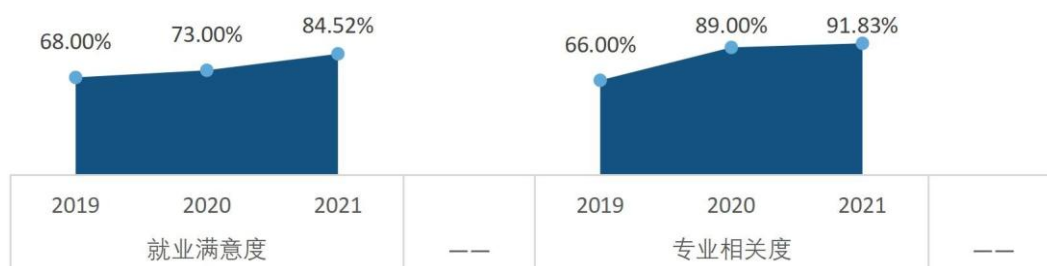


图 8-2 毕业生就业质量变化趋势

## 第九章 毕业生就业创业工作举措

### 一、把握就业方向，完善协同机制。

坚持把毕业生就业工作摆在学校工作突出位置，严格落实就业工作“一把手”工程，学校成立了由党委书记、校长任组长，分管校领导任副组长，就业部门、相关职能部门和院系负责人组成的毕业生就业工作领导小组，加强对组织领导，认真落实“一把手”工程，形成了就业工作全员参与、责任明确、分工协同、有序推进的有效机制。校长办公会两周一次、校党委常委会一月一次专题研究、部署就业工作，切实加强组织领导。加强横向联动，就业部门与校内相关部门通力合作，面向全校毕业生开展深入调研，落实就业情况周报告制度；加强信息共享，各院系充分了解每一位毕业生的具体情况和就业意向，积极做好相关服务保障工作。

### 二、坚持育人导向，制定就有方案。

在充分调研听取各方意见和建议的基础上学校党委出台《长治医学院党委关于推进就业工作的意见》，从提高政治站位落实工作责任；坚持就业导向提升人才培养质量；加强指导和服务，提升考研升学水平；用好就业政策，提高数字治理能力；转变就业观念，做好就业帮扶；深挖就业潜力，扩大学生就业机会。六个方面全面推动毕业生就业工作。2021年2月学校制定并印发了《长治医学院2021届毕业生就业创业工作方案》，确定了工作目标，明确了工作任务。2021年3月拟订并与各院系签订了《长治医学院2021年毕业生就业创业工作责任书》，进一步夯实了各院系责任。

### 三、推动精确服务，加强就业指导。

强化《大学生职业生涯规划》《就业创业指导》等课程建设，通过丰富多元的课程内容、专题讲座等引导学生树立积极的就业心态，拓宽就业创业思路。按照“一人一策”的原则。实时跟进、密切关注毕业生就业情况，帮助学生缓解就业心理压力、调节心理状态，找准就业定位、发挥专业优势，确保毕业生就业服务“不断线”。关心低收入家庭、身体残疾等特殊毕业生群体，为2021届610名家庭困难毕业生申报并发放了求助补助每人1000元。

### 四、引导多元就业，拓展就业空间。

积极引导树立正确价值观、就业观，鼓励毕业生参军入伍，投身基层，服务国家、奉献社会。进一步做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目的政策宣传和招录服务，为有意愿参加基层项目就业的毕业生提供全程帮助，并对基层项目就业毕业生落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策。截止2021年12月共举办线下大型招聘会3场，小型招聘会、专场招聘会和宣讲会30余场，线上招聘会15余场。为2000余名毕业生提供就业岗位约7000个。

### 五、完善周报制度，强化数据统计。

引进第三方“云就业系统”提高就业服务信息化水平，优化网上就业服务，创建优质就业服务平台，实现毕业生就业去向分类数据与国家就业监测系统无缝对接。2021年4月起按照山西省教育厅统一部署就业统计实行周报，各院系毕业生就业情况由学校就业部门按照时间节点集中上报，同时报送学校领导，学校毕业生就业工作领导小组对就业工作进行按照专业进行排名，实行学校领导联系院系制度，对排名靠后的院系进行督办和约谈。



## 第十章 反馈及总结

### 一、报告主要结论

#### （一）规模及就业率

**毕业生就业指标基本平稳。**毕业生总人数 2484 人，其中本科毕业生 2400 人，占毕业生总人数的 96.62%；毕业研究生 84 人，占毕业生总人数的 3.38%。毕业生毕业去向落实人数为 1844 人，初次毕业去向落实率为 74.24%。其中，本科毕业生毕业去向落实 1783 人，初次毕业去向落实率为 74.29%；毕业研究生毕业去向落实 61 人，初次毕业去向落实率为 72.62%。

#### （二）人职适配情况

**立校特色鲜明，就业方向比较集中，人职适配度高，职位基本符合学生的职业期望。**按国家统计局国民经济行业分类标准，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（921 人，占比 79.60%），分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（861 人，占比 78.56%），毕业研究生就业行业主要为“卫生和社会工作”（60 人，占比 98.36%）。毕业生所学专业与工作的相关度为 91.83%，其中“非常相关”占比 39.83%，“相关”占比 36.67%，“比较相关”占比 15.33%。分学历来看，本科毕业生就业专业相关度为 91.44%，毕业研究生就业专业相关度为 97.44%。毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 82.50%，其中“非常匹配”占比 11.83%，“匹配”占比 33.67%，“比较匹配”占比 %。分学历来看，本科毕业生职业期待匹配度为 81.46%，毕业研究生职业期待匹配度为 97.44%。

#### （三）国家战略支撑

**聚焦价值引领，大力推动毕业生服务国家发展战略，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。**为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 143 人，占已落实就业单位毕业生的 12.36%，一带一路经济带就业 170 人（占比 14.69%），长江三角洲区域就业 66 人（占比 5.7%），京津冀区域就业 151 人（占比 13.05%），粤港澳大湾区就业 33 人（占比 2.85%），黄河流域就业 826 人（占比 71.39%）。毕业生在艰苦边远地区就业 33 人，占已落实就业单位毕业生的 2.85%。毕业生在西部地区就业 106 人，占已落实就业单位毕业生的 9.16%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

#### （四）社会保障情况

**用人单位提供的社会保障较高，提升生活质量，保证工作稳定性。**毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 87.33%，其中“除四险一金外，还提供其他保障”占比 23.17%，

“四险一金”占比 50.83%，“四险”占比 13.33%。毕业生工作半年后的离职率为 4.67%。发达的市场经济国家和地区的相关实践证明，若工资水平、社会保障水平过低，则容易产生严重的劳资问题，阻碍经济发展，影响社会稳定，所以当代大学生在择业时也会更加看重用人单位所提供的社会保障。

## 二、报告主要反馈

### （一）就业质量对教育教学的反馈

#### 1. 强化实践教学，完善人才培养体系

毕业生对母校教育教学评价前三的为“师资水平”（4.09分），其次为“教学方法”（4.04分）和“课程设置”（4.02分）。考核方式和教学条件的评分相对较低，分别为 4.01 分和 3.85 分。毕业生对母校实践教学评价前三的为“课程通用性”（4.08 分），其次为“课程实验”（4.05 分）和“实践课比重”（3.94 分）。实验室和毕业论文的评分相对较低，分别为 3.92 分和 3.93 分。综上，学校应不断完善教学条件，增开实验室，强化实践教学。实践教学可以促进学生在理论和实践相结合的过程中增长才干，从而优质成才，全面成才，且有利于学生养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质和交往能力；有利于培养学生发现问题，解决问题的能力，是学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，激发学生创新潜能；有利于促使学生的学习方式发生根本的转变。

#### 2. 强化课程实用性，贴合学生求职诉求

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课程的实用性”（46.22%），其次为“实践课程安排次数”（41.31%）和“专业课开设的先后顺序”（39.73%）。毕业生对母校教师教学评价前三的为“教学态度”（4.18分），其次为“专业能力”（4.16分）和“教学内容”（4.13分），师生互动和教学方法的评分较低，分别为 4.05 分和 4.10 分。未就业毕业生求职过程中期望的帮扶主要为“增加职位信息”（63.41%），其次为“求职技巧培训”（54.88%）和“政策帮扶”（39.02%）。未就业毕业生期望母校提供的求职帮助主要为“更多实习实践经历”（69.51%）；其次为“专业知识的提升”（63.41%）和“简历、面试等求职技能提升”（39.02%）。综上，学校应不断丰富课程内容，强化教学方法，在教学中提高师生互动，深入了解学生的求职诉求，可以考虑开设一些求职技巧培训的课程，扩宽学生们的求职渠道，从而进一步提高毕业生就业率。

### （二）就业质量对就业服务的反馈

#### 1. 毕业生对就业指导服务的满意度较高，建议提升信息化水平，增加就业服务指导

毕业生对就业创业服务满意度为 92.68%，其中“非常满意”占比 21.53%，“满意”占比 36.77%，“比较满意”占比 34.37%。毕业生认为母校就创业服务最需要改进的为“信息提供与发布”（38.07%），其次为“就业/创业技能培训”（36.10%）和“面试指导与训练”（35.50%）。

针对毕业生对增加“信息提供与发布”等要求，学院应积极建设线上就业服务平台，继续推进就业创业平台、公众号等线上平台的完善，面向师生、用人单位，设置相应功能模块，为学生搭建网上就业服务桥梁；加强与用人单位的交流沟通，增加创新创业实践类活动。针对“面试指导与训练”和“就业/创业技能培训”的要求，学院将努力调整在继续推动毕业生专业能力提高的基础上，建立健全专业的就业指导机构，加大就业指导工作力度，提升就业指导服务水平。常态化开展工作，如通过座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，针对性开展就业技巧培训，实现对学生的个性化指导。

## **2.用人单位满意度高，建议加强校企合作，精准对接人才供需**

用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 31.03%，“满意”占比 51.73%，“比较满意”占比 17.24%。用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 98.52%，其中“非常满意”占比 44.77%，“满意”占比 38.81%，“比较满意”占比 14.93%。用人单位对学校就业创业服务的改进建议主要为“增加校园招聘会场次”（50.75%），其次为“加强校企沟通”（49.25%）、“及时更新发布招聘信息”（47.76%）。

学校应继续加强校企合作，加强岗位需求与人才规格的了解，建立优秀企业档案制度，夯实顶岗实习和就业质量。同时加强校企联系（如创建校企联盟）以提供一批专业、规模、管理三方面优质的实习就业资源。此外，学校可以整合校内外师资，聘请卫生和社会工作等行业知名企业高管或 HR 作为专业课教师作为兼职的就业指导教师，利用其对专业/行业准确的认知和判断，为学生提供精准的指导。学校也可以挖掘校企合作的专家、基层工作人员，提供更多的参观、研习活动，不断更新学生对医疗卫生等领域的认知和判断，为学生提供一对一的个性化指导。