



忻州师范学院

# 2022 年就业质量报告

忻州师范学院就业指导中心

二〇二二年十月

# 前言

忻州师范学院是一所省属全日制普通本科院校，坐落在山西省忻州市。学院前身可追溯到1958年创建的忻县师范专科学校，1984年更名为忻州师范专科学校，1998年与忻州地区教育学院、忻州职工大学、山西广播电视大学忻州分校合并组建忻州师范高等专科学校。2000年经教育部批准，忻州师范高等专科学校与忻州师范学校合并建成忻州师范学院。

60多年来，学院始终秉承“厚学启智，修德树人”的校训，坚持面向基础教育、研究基础教育、服务基础教育和区域经济社会发展，现已发展成为以本科教育为主，兼顾专科教育和继续教育的普通高等师范院校。现有26个教学单位，45个本科专业（师范类专业20个、非师范类专业25个），涵盖法、教、文、史、理、工、管、经、艺等9个学科门类。学院现有山西省“1331工程”优势特色学科1个，山西省重点扶持学科5个；山西省“服务产业创新学科群建设计划”培育项目1项，山西省高等学校人文社科重点研究基地1个，山西省协同创新培育项目1项；教育部、财政部确定的特色专业建设点3个，国家级综合改革试点专业1个，省级特色专业、优势特色专业5个；省级精品资源共享课程7门，省级精品课程4门；省级高等学校重点实验室1个，省级普通高校实验教学示范中心8个。

学院现有全日制在校学生19889人；在编教职工1306人，其中，专任教师929人，副高及以上职称教师333人，硕士及以上学位教师787人，山西省“百人计划”海外高层次人才1人，山西省学术技术带头人2人，省教育领域“三晋英才”支持计划入选者13人，山西省教学名师9人，山西省高校“131”领军人才、学术带头人和优秀中青年拔尖创新人才8人，兼职博士生、硕士生导师44人。

学院新校区占地面积约1619亩（含一期和二期），总建筑面积49.08万平方米。学院拥有较为先进的教师教育综合训练中心、计算机校园网络平台、多媒体教室、体育馆及各类专业实验室、琴房、画室、练功房等教学设施。学院共有馆藏图书430万余册，其中，纸质图书168万余册、电子图书262万册；有电子资源数据库41个。

学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢固树立人才培养中心地位，深入落实立德树人根本任务，立足忻州等经济欠发达地区基础教育发展现状，持续深入推

进教育教学改革，坚持开展扶贫顶岗实习支教工作，构建了高师院校、地方政府、中小学校“三位一体”协同育人机制，人才培养质量稳步提高。特别是1997年至今，累计派出50000余名大学生，到忻州市各县（市、区）和运城、阳泉、大同、雄安新区、新疆和田地区及海南等地共700余所农村中小学进行扶贫顶岗实习支教，培养了一批批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，愿意为基础教育辛勤耕耘、默默奉献的优秀教师，缓解了经济欠发达地区农村基础教育师资短缺问题，有效地促进了城乡义务教育一体化，推动了乡村振兴战略的实施。时任国务委员陈至立批示：“忻州师范学院做了我们近年来一直想做但尚未做成的事。他们的做法，为深化师范院校的教学改革，加强学生思想政治工作，解决贫困地区教师队伍建设问题，提供了实践经验，很值得进一步总结推广”。原全国人大常委会副委员长严隽琪、原全国政协副主席罗富和、原教育部部长周济，山西省副省长张复明等各级领导均到校视察指导并给予肯定，要求我院拓宽服务乡村振兴的路子，为推动基础教育和地方经济社会高质量发展，做出新的更大的贡献。

学院为教育部、财政部确定的首批国家级“人才培养模式创新实验区”；被国务院授予“全国‘两基’工作先进单位”荣誉称号；被中国红十字会总会和教育部联合评为“红十字模范校”，先后3次荣获“全国无偿献血促进奖”，荣获“造血干细胞工作特别贡献奖”；被山西省委、省政府授予“山西省脱贫攻坚先进集体”荣誉称号；被中共山西省委教育工委授予“创建文明校园先进学校”荣誉称号。

多年来，学院为社会培养合格师资和各级各类人才8万5千余名，毕业生就业率、考研率、考取村官和特岗教师的比例，一直位居全省同类本科院校前列。其中师范类毕业生多数成为扎根山老贫困地区基础教育事业的骨干，为国家、山西和忻州的教育、文化、经济和社会全面进步提供了良好的人才支持，做出了积极的贡献。

近年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实中央和省重大决策部署，科学把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、主动抢抓新发展机遇，全力攻坚以新校区建设为重点的办学条件仗、以硕单建设为重点的办学水平仗、以推进治理体系和治理能力现代化为重点的办学机制仗，办学条件和水平取得长足进步。“十四五”期间，学院将坚定不移推进实施“1233”发展战略，努力推进应用型转型，不断提升综合办学实力，为建设特色鲜明、国内知名的高水平应用型师范大学而努力奋斗。

# 目 录

前 言 .....	2
目 录 .....	4
第一章 毕业生基本情况 .....	1
一、毕业生规模和结构 .....	1
(一) 毕业生总体规模 .....	1
(二) 毕业生的院系分布 .....	1
(三) 毕业生性别分布 .....	3
(四) 毕业生学科分布 .....	4
(五) 毕业生生源类别分布 .....	6
(六) 毕业生的生源地分布 .....	7
二、毕业生总体毕业去向落实率 .....	8
(一) 毕业生总体就业情况 .....	8
(二) 毕业生分类别毕业去向落实率 .....	8
(三) 就业情况 .....	9
三、各专业就业情况 .....	10
(一) 本科各专业就业情况 .....	10
(二) 专科各专业就业情况 .....	11
四、毕业生就业流向分析 .....	11
(一) 总体就业流向 .....	11
(二) 毕业生就业单位性质流向 .....	12
(三) 就业单位地区流向分析 .....	13
(四) 升学毕业生流向分析 .....	14
第二章 毕业生就业工作特色 .....	16
一、提高政治站位，强化责任全员参与，切实增强就业意识 .....	16
(一) 高度重视，思想统一，组织保障有力。 .....	16
(二) 健全制度，完善举措，保障条件有力。 .....	16
(三) 以上率下，示范带动，促进行动有力。 .....	17
二、用好国家政策，创新方式多措并举，扎实推进就业工作 .....	17
(一) 积极拓宽就业渠道，促进多元化就业。 .....	17
(二) 切实加强就业创业指导服务力度。 .....	18
(三) 切实加强对毕业生就业的关心帮扶。 .....	19
(四) 鼓励支持毕业生自主创业。 .....	19
(五) 继续做好就业数据统计工作。 .....	19
(六) 压实责任切实强化督导追责。 .....	19
第三章 毕业生反馈与社会评价 .....	20
一、毕业生就业质量评价 .....	20
(一) 2022 届毕业生专业对口度 .....	20
(二) 2022 届毕业生就业满意度 .....	21
二、用人单位对我院毕业生的评价 .....	23
第四章 就业发展趋势分析 .....	24

一、毕业去向落实率变化情况 .....	24
(一) 毕业生总体规模 .....	24
(二) 不同学历毕业生毕业去向落实率变化情况 .....	25
二、就业结构变化情况 .....	25
(一) 毕业去向变化情况 .....	25
(二) 就业单位性质分布变化情况 .....	26
第五章 教育教学反馈 .....	27
一、教育教学满意度高, 加强专业建设与实践教学 .....	27
二、加强创业就业信息化服务, 提供更加精细化指导 .....	27
结束语 .....	28

# 第一章 毕业生基本情况

2022 届毕业生基本情况主要从毕业生规模和机构、毕业生总体毕业去向落实率、各专业就业情况以及毕业生就业流向方面进行数据分析。

## 一、毕业生规模和结构

### （一）毕业生总体规模

我院 2022 届毕业生共有 5540 人，其中本科生 5117 人，占毕业生总数的 92.40%；专科生 423 人，占毕业生总数的 7.60%。各学历层次毕业生所占毕业生总规模比例具体见下图 1-1 所示。

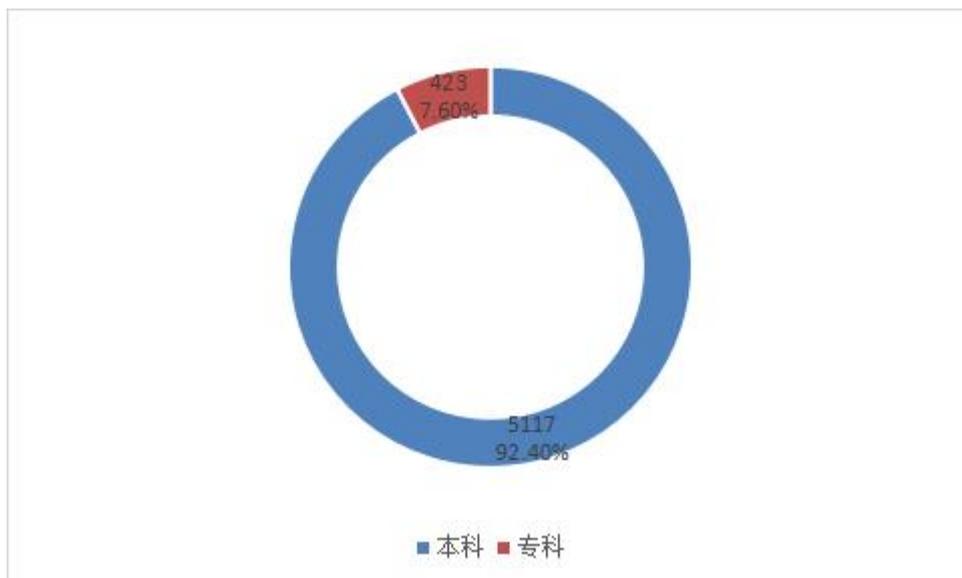


图 1.1 2022 届毕业生结构

### （二）毕业生的院系分布

我院 2022 届毕业生分布在 20 个系，35 个本科专业，5 个专科专业。各系毕业生人数如下表所示。毕业生人数占比排名前三位的系分别是：教育系，占毕业生总人数的 14.60%；中文系，占毕业生总人数的 10.50%；数学系系，占毕业生总人数的 9.40%。各系毕业生人数及所占毕业生比率如下表所示：

表 1.1 2022 届毕业生各系分布情况

系	本科	专科	总人数	比例
教育系	810	0	810	14.60%
中文系	486	99	585	10.50%
计算机系	506	2	508	9.20%
外语系	247	98	345	6.20%
数学系	299	223	522	9.40%
经济管理系	247	0	247	4.50%
地理系	243	0	243	4.40%
旅游管理系	191	0	191	3.40%
电子系	195	0	195	3.50%
物理系	185	0	185	3.30%
化学系	195	0	195	3.50%
会计系	258	0	258	4.80%
政治系	149	0	149	2.80%
音乐系	267	0	267	4.80%
美术系	140	0	140	2.60%
历史系	163	0	163	2.90%
体育系	145	0	145	2.60%
生物系	134	0	134	2.50%
舞蹈系	101	1	102	1.8%
法律系	156	0	156	2.80%
总计	5117	423	5540	100.00%

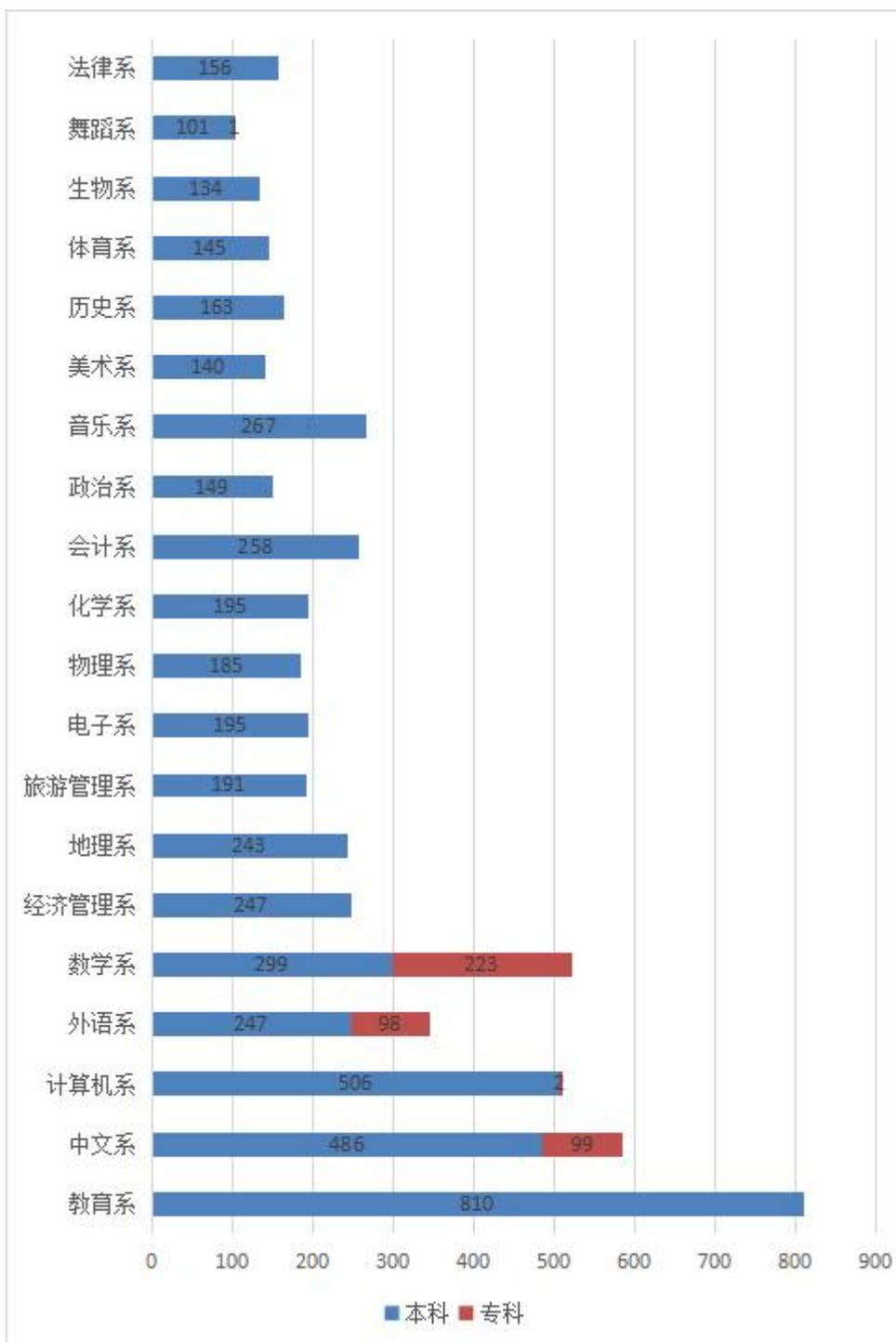
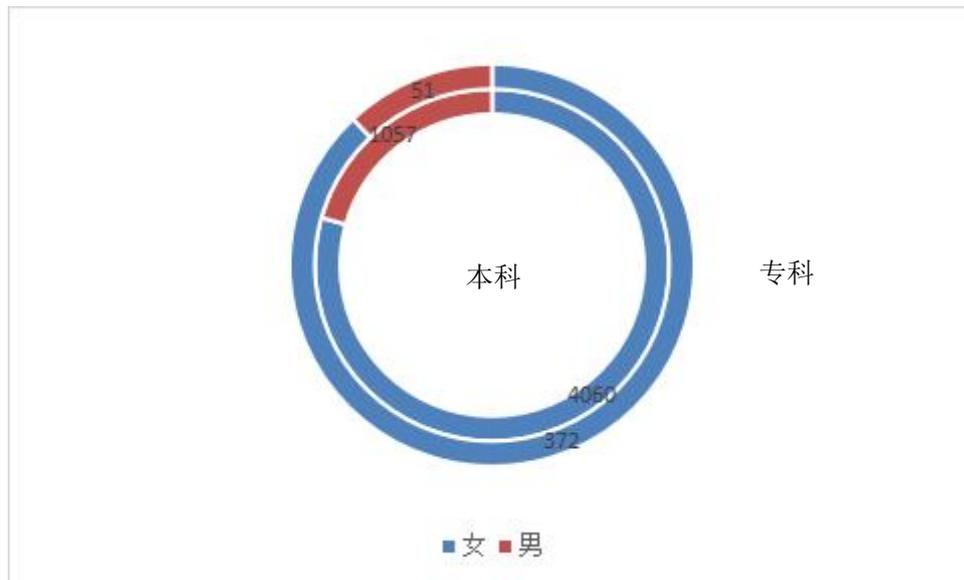


图 1.2 2022 届毕业生各系分布情况

### (三) 毕业生性别分布

我院 2022 届毕业生中，男生 1108 人，占总人数的 20.10%；女生 4432 人，占总人数的 79.90%，总体男女性别比为 1:4，即女生是男生的 3.85 倍。从学历来看，本专科的女生

均多于男生，其中本科生男女性别比为 1:3.85；专科生男女性别比为 1:7.69。



	男	女	总计
本科	1057	4060	5117
专科	51	372	423
<b>总体</b>	<b>1108</b>	<b>4432</b>	<b>5540</b>

我院图 1.3 2022 届毕业生性别分布情况

#### (四) 毕业生学科分布

2022 届毕业生共涉及 8 个一级学科，其中以教育学的毕业生最多，占毕业生总数的 14.60%；舞蹈学毕业生仅占毕业生总数的 1.80%。具体分布情况如下：

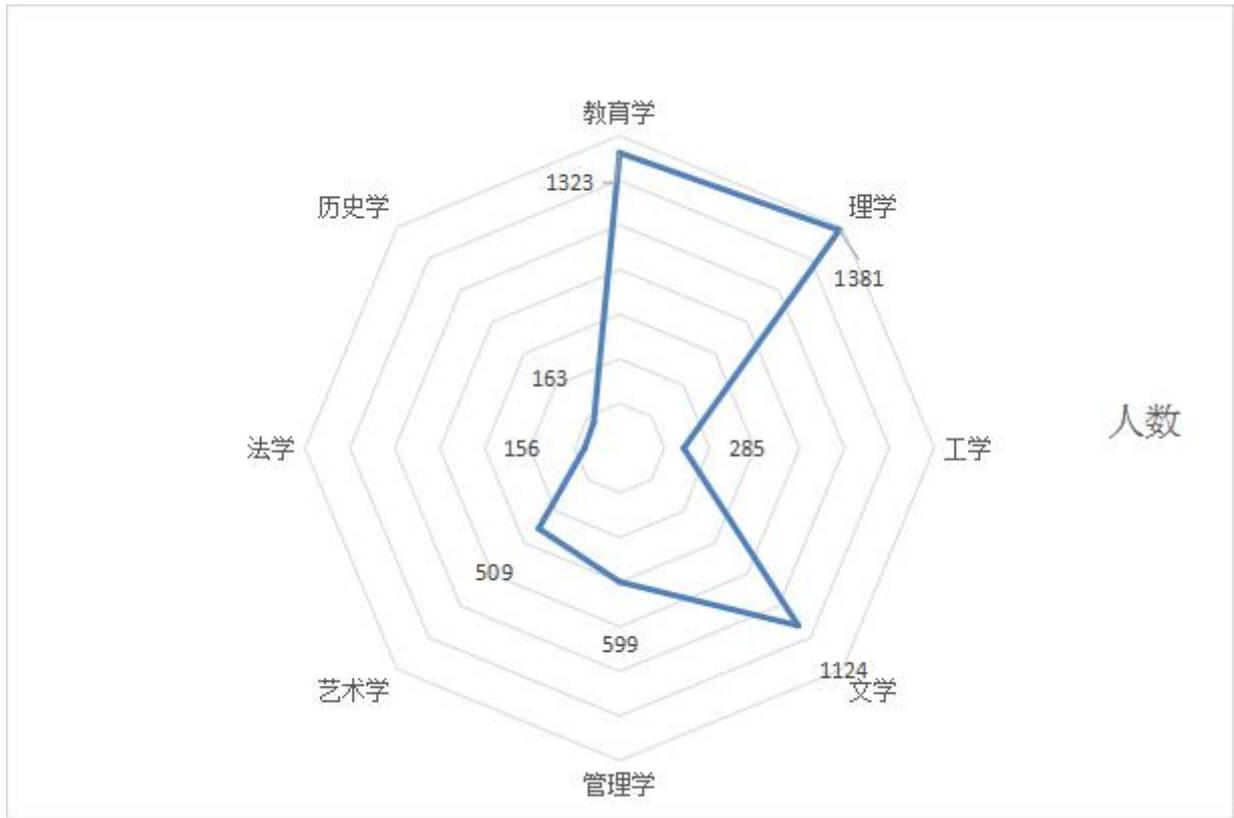


图 1.4 2022 届毕业生学科分布情况

类别	人数	比例
教育学	1323	23.88%
理学	1381	24.93%
工学	285	5.14%
文学	1124	20.29%
管理学	599	10.81%
艺术学	509	9.19%
法学	156	2.82%
历史学	163	2.94%

#### （五）毕业生生源类别分布

我院 2022 届毕业生中本科 5117 人，占毕业生人数的 92.40%；专升本 259 人，占毕业生人数的 4.70%；专科 423 人，占毕业生人数的 7.60%。各类别学生所占毕业生人数比例如下图所示：



图 1.5 2022 届毕业生生源类别分布情况 1

我院 2022 届毕业生中师范生 3720 人，占毕业生人数的 67.10%；非师范生 1820 人，占毕业生人数的 32.90%。各类别学生人数如下图所示：

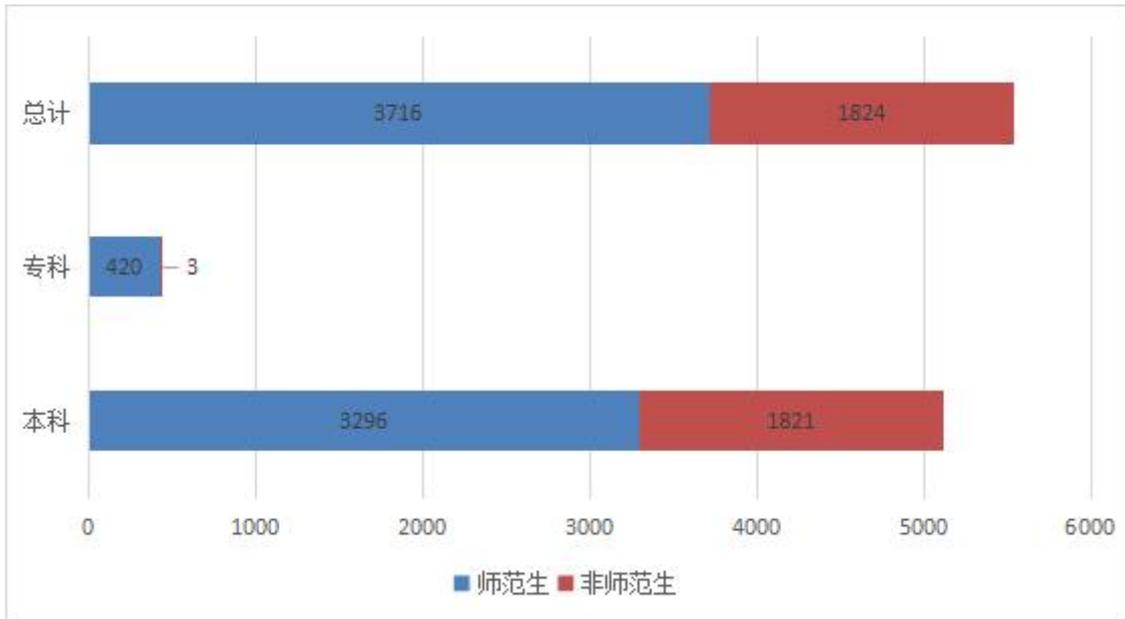


图 1.6 2022 届毕业生生源类别分布情况 2

(六) 毕业生的生源地分布

我院 2022 届毕业生生源地主要来自山西省，共 4229 人，占毕业生总数的 76.34%，其余分别来自安徽、福建、广东等 25 个省、市、自治区，共 1311 人，占比 23.66%。其中本省生源中，忻州市本地生源人数为 737 人，占毕业生总数的 13.30%。

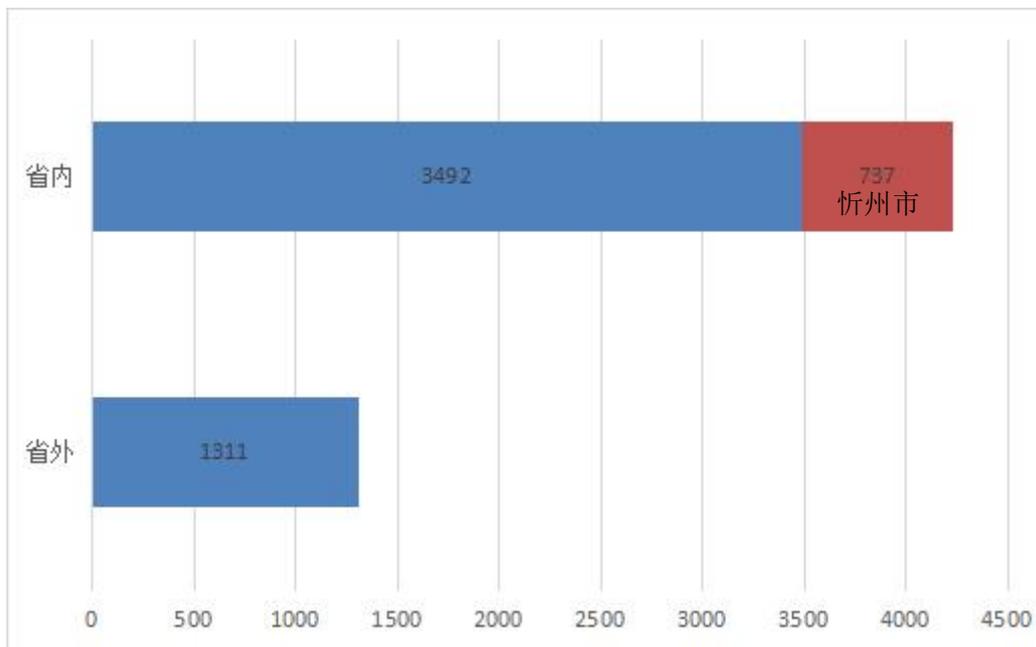


图 1.7 2022 届毕业生生源分布情况 1

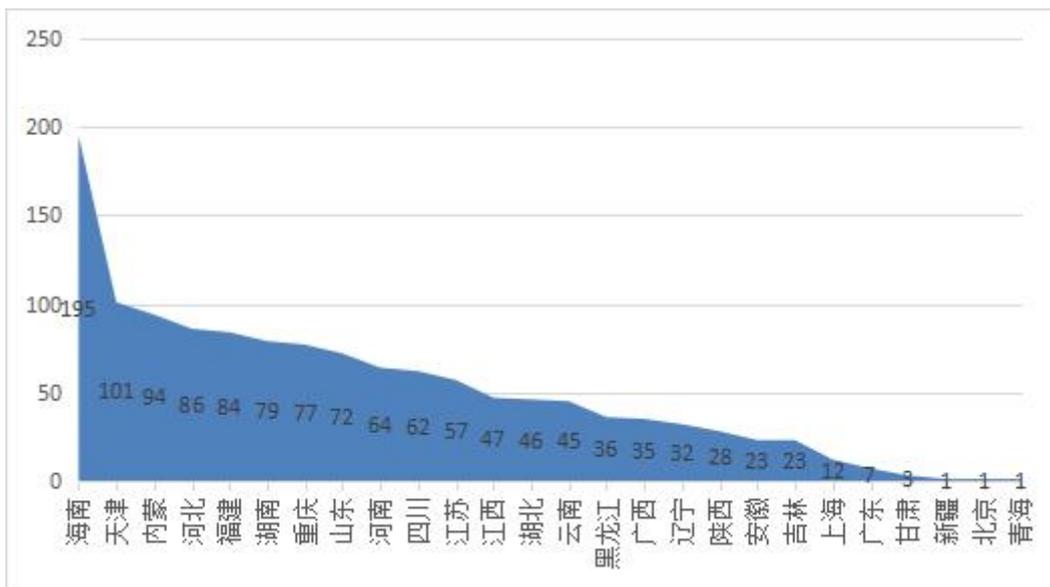


图 1.8 2022 届毕业生生源分布情况 2

## 二、毕业生总体毕业去向落实率

### (一) 毕业生总体就业情况

截止 2022 年 8 月 31 日, 我院 2022 届本科毕业生 5117 人中升学 390 人, 就业 4075 人, 毕业去向落实率为 79.64%; 专科毕业生 423 人中升学 259 人, 就业 378 人, 毕业去向落实率为 89.36%。全校总体毕业去向落实率为 80.38%。

表 1.2 2022 届不同学历毕业生毕业去向落实率

学历	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例
本科	5117	396	7.74%	4075	79.64%
专科	423	259	61.23%	378	89.36%
合计	<b>5540</b>	<b>655</b>	<b>12.04%</b>	<b>4453</b>	<b>80.38%</b>

### (二) 毕业生分类别毕业去向落实率

2022 届毕业生 5540 人中, 师范类本科毕业生就业 2667 人, 毕业去向落实率为 80.92%; 师范类专科毕业生就业 376 人, 毕业去向落实率为 89.29%。非师范类本科毕业生就业 1408 人, 毕业去向落实率为 77.32%; 非师范类专科毕业生就业 3 人, 毕业去向落实率为 100.00%;

各类别学生就业情况如下图所示：

表 1.3 2022 届毕业生分类别毕业去向落实率统计

学历	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例
非师范本科	1821	147	8.07%	1408	77.32%
师范本科	3296	249	7.55%	2667	80.92%
非师范专科	3	3	100.00%	3	100.00%
师范专科	420	256	60.90%	375	89.29%
<b>合计</b>	<b>5540</b>	<b>655</b>	<b>11.82%</b>	<b>4453</b>	<b>80.38%</b>

### (三) 就业情况

从就业情况分析，主要以其他录用与自由职业为主，分别占比为 44.00%和 10.50%，具体各类就业情况如下图所示：

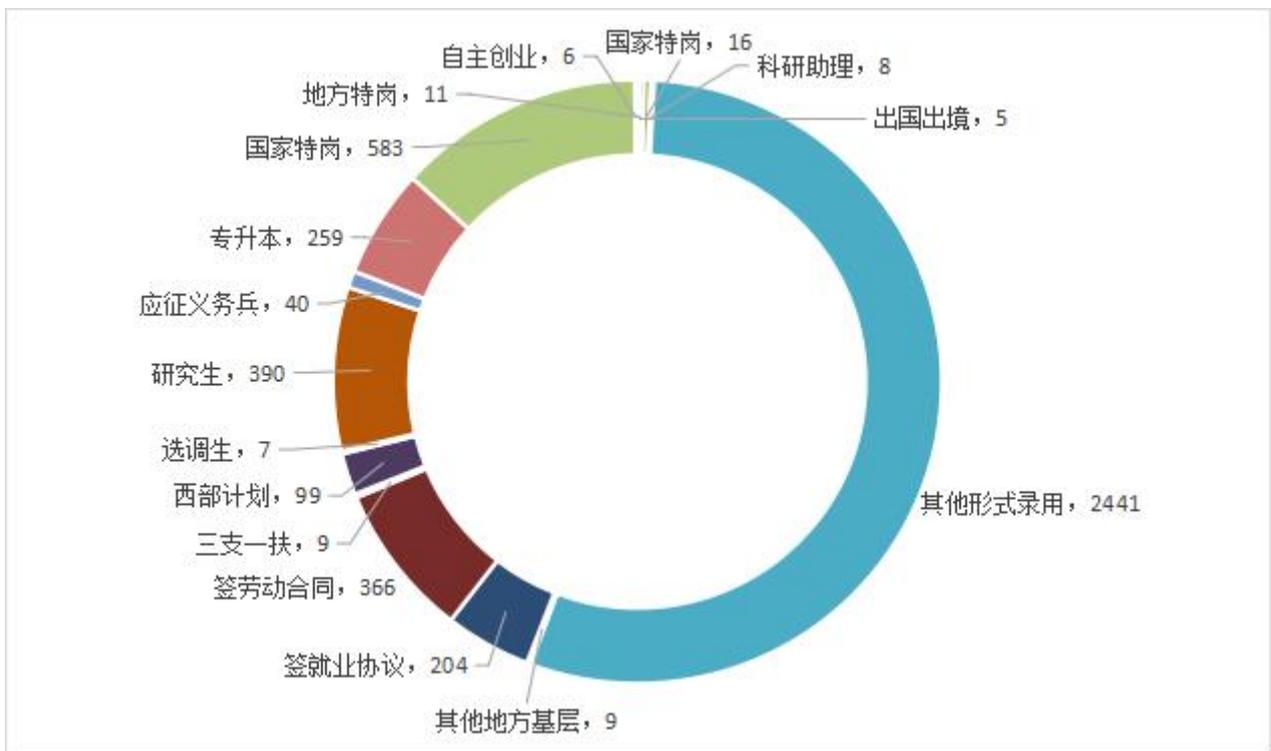


图 1.9 2022 届毕业生就业情况

### 三、各专业就业情况

#### (一) 本科各专业就业情况

2022 届毕业生中本科生分布在 20 个系，35 个专业，其中有 17 个专业的毕业去向落实率超过 80%。各专业毕业去向落实率如下表所示：

表 1.4 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率

系	专业	类别	人数	已就业	未就业	毕业去向落实率
地理系	地理科学	师范	144	119	25	82.64%
	人文地理与城乡规划	非师范	99	79	20	79.79%
电子系	电子信息科学与技术	非师范	100	83	17	83.00%
	通信工程	非师范	95	75	20	78.95%
法律系	法学	非师范	156	124	32	79.48%
化学系	化学	师范	99	90	9	90.91%
	应用化学	非师范	96	65	31	67.70%
会计系	会计学	非师范	157	126	31	80.25%
	审计学	非师范	101	90	11	89.10%
计算机系	计算机科学与技术	师范	321	283	38	88.16%
	网络工程	非师范	94	61	33	64.89%
	数媒	非师范	44	29	15	65.91%
	大数据	非师范	47	29	18	61.70%
教育学	小学教育	师范	97	65	32	67.01%
	心理学	师范	93	57	36	61.29%
	学前教育	师范	620	505	115	81.45%
经济管理系	工商管	非师范	97	79	18	81.44%
	财务管理	非师范	150	119	31	79.33%
历史学	历史学	师范	163	130	33	79.75%
旅游管理系	旅游管理	非师范	191	150	41	78.53%
美术系	美术学	师范	140	97	43	69.28%
生物系	生物科学	师范	86	68	18	79.07%
	生物技术	师范	48	37	11	77.08%
数学系	数学与应用数学	师范	299	242	57	80.93%
体育系	体育教育	师范	95	83	12	87.36%

系	专业	类别	人数	已就业	未就业	毕业去向落实率
	社会体育指导与管理	非师范	50	39	11	78.00%
外语系	英语	师范	178	142	36	79.78%
	翻译	非师范	69	47	22	68.11%
舞蹈系	舞蹈编导	非师范	101	79	22	78.21%
物理系	物理学	师范	94	78	16	82.97%
	科学教育	师范	91	80	11	87.91%
政治系	思想政治教育	师范	149	116	32	78.38%
音乐系	音乐学	师范	267	221	46	82.77%
中文系	汉语言文学	师范	390	310	80	79.49%
	秘书学	非师范	96	78	18	81.25%
<b>总计</b>	<b>35</b>		<b>5117</b>	<b>4075</b>	<b>1401</b>	<b>79.64%</b>

## (二) 专科各专业就业情况

2022 届毕业生中专科生分布在 5 个系，5 个专业，其中有 3 个专业的毕业去向落实率超过 80%。各专业毕业去向落实率如下表所示：

表 1.5 2022 届专科毕业生各专业毕业去向落实率

系	专业	类别	人数	已就业	未就业	毕业去向落实率
计算机系	计算机应用技术	非师范	2	2	0	100%
舞蹈系	舞蹈表演	非师范	1	1	0	100%
数学系	数学教育	师范	223	198	25	88.79%
外语系	英语教育	师范	98	93	5	94.90%
中文系	语文教育	师范	99	84	15	84.84%
<b>总计</b>	<b>6</b>		<b>423</b>	<b>378</b>	<b>45</b>	<b>89.36%</b>

## 四、毕业生就业流向分析

### (一) 总体就业流向

2022 届 5540 名毕业生中，有 4453 人就业，占毕业生总数的 80.38%。按学历层次分析本科毕业生和专科毕业生毕业去向落实率基本相差不大。

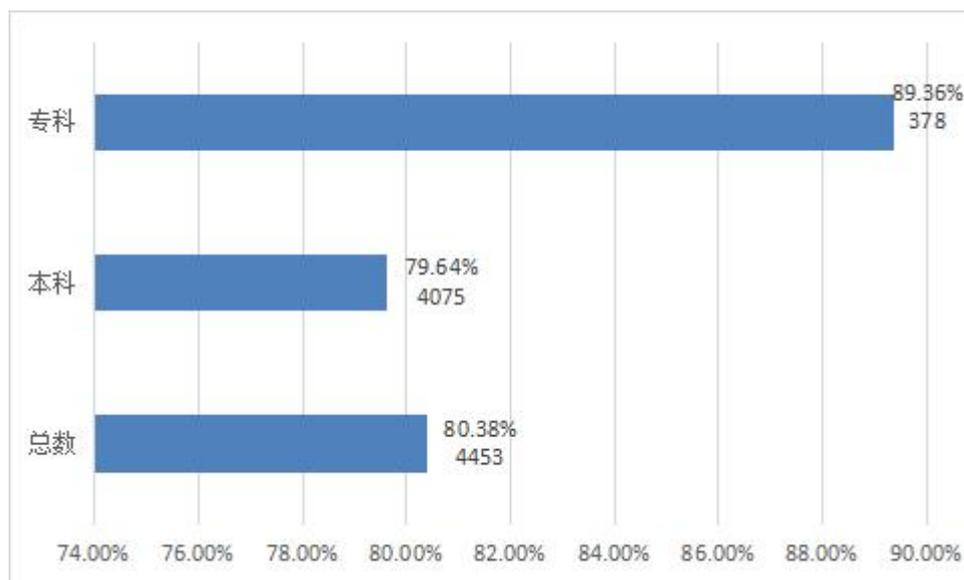


图 1.10 2022 届毕业生分学历就业比例

## （二）毕业生就业单位性质流向

从签约形式来看，毕业生其他录用形式、自由职业和签劳动合同形式就业是我院毕业生就业的主要渠道，分别占就业学生总数的 44.0%、10.5%和 6.6%，这与国家近年来大力引导鼓励毕业生到中小微企业就业，鼓励全社会大众创业、万众创新等是有着很大的关系。灵活就业、自由职业人数占据很大比例反映出该种社会新型就业形态备受年轻人青睐，这也与我国逐渐重视起灵活就业，不断改革制度为我国灵活就业人员创造出更好的环境有关。

从学历层次上分析，我院 2022 届毕业生已就业的 4453 人中，本科生就业 4075 人，毕业去向落实率 79.64%。其中：出国、出境 5 人、研究生 390 人、第二学位 1 人、签就业协议形式就业 203 人、签劳动合同形式就业 355 人、自主创业 6 人、地方特岗教师 10 人、国家特岗教师 15 人、其他地方基层 9 人、三支一扶 9 人、西部计划 99 人、选调生 7 人、科研助理 8 人、应征义务兵 35 人、其他录用形式就业 2404 人、自由职业 519 人。待就业 832 人，待就业率 16.26%。暂不就业 210 人，暂不就业率 4.1%。

专科毕业生已就业 378 人，毕业去向落实率 89.36%，专科升普通本科 259 人、签劳动合同形式就业 11 人、签就业协议形式就业 1 人、地方特岗教师 1 人、国家特岗教师 1 人、应征义务兵 5 人、其它录用形式就业 36 人、自由职业 64 人。专科待就业 41 人，待就业率 9.7%。暂不就业 4 人，暂不就业率 0.94%。

表 1.6 2022 届毕业生分学历就业单位性质流向

类别	总体	师范本科	非师范本科	师范专科	非师范专科
毕业人数	<b>5540</b>	3296	1821	<b>420</b>	3
出国、出境	5	4	1	0	0
地方特岗教师	11	8	2	1	0
国家特岗教师	16	13	2	1	0
科研助理	8	7	1	0	0
其他录用形式就业	2440	1674	730	36	0
其它地方基层	9	6	3	0	0
签就业协议形式就业	204	95	108	1	0
签劳动合同形式就业	366	221	134	11	0
三支一扶	9	7	2	0	0
西部计划	99	67	32	0	0
选调生	7	3	4	0	0
研究生（第二学位）	391	245	146	0	0
应征义务兵	40	19	16	5	0
专科升普通本科	259	0	0	256	3
自由职业	583	294	225	64	0
自主创业	6	4	2	0	0
已就业人数	<b>4453</b>	2667	<b>1408</b>	<b>375</b>	<b>3</b>
毕业去向落实率	<b>80.38%</b>	80.92%	77.32%	89.29%	100%

### （三）就业单位地区流向分析

根据毕业生就业人数比例统计，本省生源就业比例为 56.78%，外省生源就业比例为 43.22%。

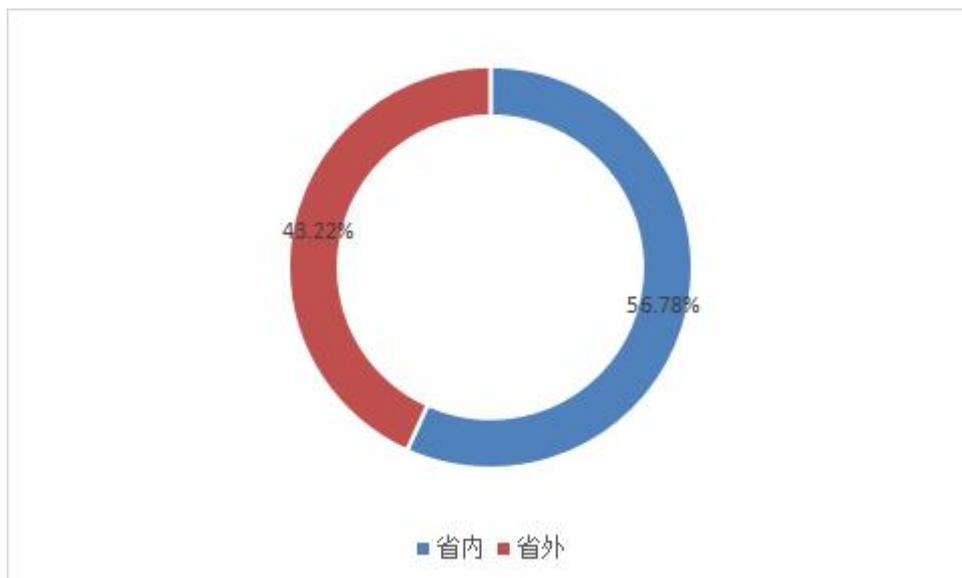


图 1.11 2022 届毕业生就业地域分布

#### (四) 升学毕业生流向分析

我院 2022 届毕业生中继续升学有 655 人，其中，国内升学 650 人，占毕业生总数的 11.73%；出国、出境留学 5 人，占毕业生总数的 0.09%。本科师范类学生升学率为 7.6%，本科非师范类学生升学率为 8.07%。专科生升学主要选择本省本科院校，总体升学率为 60.95%。

表 1.7 2022 届毕业生升学情况统计

升学类型	本科	专科	总体
国内升学	391	259	650
出国、出境留学	5	0	5
<b>合计</b>	<b>396</b>	<b>256</b>	<b>655</b>

表 1.8 2022 届本科生考研升学流向举例

首都师范大学	天津外国语大学
西北大学	哈尔滨工业大学
山西大学	陕西师范大学
山西师范大学	延安大学

西安外国语大学	福州大学
东北工业大学	延边大学
兰州大学	兰州交通大学
北京师范大学	吉林大学
中北大学	安徽大学
吉林大学	太原理工大学
天津师范大学	新疆师范大学
海南师范大学	太原科技大学
西北政法大學	西南大学
河北大学	南京邮电大学
北京建筑大学	辽宁师范大学
西安理工大学	长春大学
内蒙古大学	东华理工大学
山西财经大学	新疆大学
喀什大学	湖北大学

## 第二章 毕业生就业工作特色

就业是最大的民生，就业稳，则大局稳。学院党政领导始终高度重视毕业生就业工作，坚决扛起稳大局的政治任务，通过深入分析研判就业形势，制定扎实有力的工作举措，下大力气狠抓工作落实，近年来，我院就业工作取得显著成效，毕业生就业去向落实率在全省高校当中位列前茅，得到社会和家长的一致肯定。2022年是我国“十四五”规划和第二个百年奋斗目标的开局之年，更是一个政治大年，学院党政领导充分认识做好2022届毕业生就业工作的极端重要性，站在“国之大者”的政治高度，切实增强做好就业工作的责任感紧迫感。在具体工作中，我院采取“六导”工作机制，以“党政领导、思想引导、精准指导、全面督导、三全辅导、工作向导”为方针，明确目标、清晰思路，不断推动就业工作有序开展、扎实推进、确保落实。突出一个“早”字，早谋划、早部署、早动手；强调一个“实”字，研判切实、措施务实、推进扎实；展现一个“真”字，数据真实、态度真诚、帮扶真心；把握一个“精”字，业务要精通、施策要精准、服务要精细。

### 一、提高政治站位，强化责任全员参与，切实增强就业意识

#### （一）高度重视，思想统一，组织保障有力。

面对今年毕业生就业的复杂性、严峻性和艰巨性。在开学初，学院立即召开专题会议提早部署今年的毕业生就业工作，进一步提高认识，统一思想，全面落实和深化就业工作“一把手”工程，党委书记、院长和分管院领导多次召开就业工作会议，深入推动就业工作的有力开展。各系（院）主任（院长）和书记作为系（院）就业工作的第一责任人，亲自抓、深入抓，明确就业工作目标任务，充分发挥系领导班子、辅导员、就业专员、党员、任课老师等不同群体作用，将责任层层压实，形成上下联动，密切配合，齐抓共管的组织保障体系。

#### （二）健全制度，完善举措，保障条件有力。

学院党委在制定《忻州师范学院2022年工作要点》时明确将就业工作列入重要位置，同时，制定并出台了《忻州师范学院2022届毕业生就业创业促进行动方案》共列出19项举措，配套制定了《关于开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”工作方案》《2022届

毕业生就业创业政策宣传月活动方案》《2022 届毕业生就业“百日冲刺”系列活动方案》等一系列办法制度，为有力推进就业工作奠定坚实的制度保障体系。

### （三）以上率下，示范带动，促进行动有力。

书记院长亲自带头示范，班子成员积极行动，深入开展“访企拓岗促就业”行动，截止目前，全体班子成员克服疫情影响，通过不同方式“访企”105家，为毕业生争取岗位2500余个，达成就业意向650余人。学院大力倡导和支持各系（院）“带着学生找岗位”的务实高效促进就业的做法，就业部门及各系（院）也充分调动自身资源优势，积极联系用人单位为毕业生谋求岗位，组织带领毕业生深入到用人单位进行现场推荐、现场面试，极大地提高毕业生与用人单位的“双向选择”的成功率，也受到用人单位和毕业生的一致好评。我院成立了书记、院长任组长，其他校领导任副组长，相关职能部门负责人都参与的就业工作领导小组，20个系（院）也分别成立了就业工作组，并安排了一名就业专员。学院每月召开一次就业工作推进会，学院主要领导和分管领导全部参加，会议主要总结前一阶段的就业工作情况，发现工作中存在的问题和困难，及时协调解决，同时安排下一阶段的就业工作。今年4月以来我院共计召开了六次就业工作推进会，有力的促进了我院的就业工作，

## 二、用好国家政策，创新方式多措并举，扎实推进就业工作

### （一）积极拓宽就业渠道，促进多元化就业。

积极引导毕业生到基层就业。深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，积极开展“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目的政策宣传力度，积极教育引导，对有意愿到基层就业的学生进行重点引导、重点辅导。今年报名参加“西部计划”毕业生人数达到455人，录用99人。同时，不断加大对基层就业毕业生的跟踪扶持力度，通过毕业送岗、主动回访、实地探望等形式给予毕业生持续的关注、关心和关爱，帮助毕业生沉下心，留得下，干得好；积极拓展新兴业态就业空间。结合学科专业特色，充分利用平台经济、众包经济、共享经济等新经济形态平台，支持毕业生以新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业；积极引导毕业生参军入伍。配合兵役机关落实好国家关于大学生征兵工作部署，开展精准宣传动员和重点征集，鼓励毕业生参军入伍，今年有40名毕业生参军入伍；引导毕业生把握

升学深造机会。加大力度做好升学深造毕业生的冲刺辅导、复试面试指导、信息精准推送、升学观念转变工作，提高毕业生升学率。今年，本科生考取研究生等升学 396 人，专科升学本科 259 人；进一步加强就业市场的拓展力度。以开展“书记校长访企拓岗促就业”为契机，学院领导示范带动，系（院）领导、专业教师、辅导员等主动走访用人单位，千方百计拓展岗位信息，创造更多的就业机会；充分利用校友等各种渠道和资源。密切加强与校友相关企业和单位合作，为毕业生拓宽就业渠道；充分发挥校园招聘主渠道作用。学院就业部门精心组织 5 场大型线上双选会，目前仍在进行多层次的线上线下招聘活动，用人单位宣讲和招聘会 97 次，提供就业岗位 2200 余个；6 月 10 日，全体毕业生返校后，我们充分抓紧用好毕业生离校前的“黄金期”，组织开展线下宣讲+招聘会 18 场，引进用人单位 30 家，提供就业岗位 267 个，共有 2246 名毕业生参加，就业意向达成 150 余人；特别是海南省五指山市教育局 13 名工作人员来校开展“校招”工作，通过笔试面试等环节，在校期间录用 3 名学生；支持引导毕业生灵活就业。鼓励引导毕业生转变就业观念，倡导毕业生“先就业再择业”。积极开展灵活就业政策宣传，帮助毕业生了解和掌握灵活就业的社会保障政策，切实维护毕业生劳动保障权益。

## （二）切实加强就业创业指导服务力度。

打造就业信息一网通，多形式、全覆盖强化就业政策宣传力度。在充分利用“国家 24365 大学生就业服务平台”的基础上，今年学院重点打造优化了“就业信息网”“忻师学工在线”、毕业生就业工作群等工作平台，实现“一网全通，应有尽有”的信息平台，发挥学院、系（院）、班级三级联动的就业政策宣传网络作用，通过学院发布、系（院）宣传、辅导员等宣讲等多形式、多手段、多层次推动就业政策宣传力度，努力达到“就业形势人人皆知，就业政策人人清楚”目标；强化精准推送就业信息服务。在摸清掌握毕业生求职意愿的基础上，各系（院）建立完善毕业生求职意向台账，针对毕业生不同特点和需求，加强线上“一对一”就业创业指导服务，为毕业生精准推送政策、岗位和指导；广泛开展就业创业指导服务。学院积极为毕业生参加各级公务员招考、事业单位招聘、“专升本”考试的服务工作，多次租用车辆专门接送“点对点”参加面试服务；遴选优秀就业指导教师举办了 4 场就业培训、制作简历、提升应聘技巧等就业能力提升讲座；积极邀请优秀校友和高质量用人单位与学生开展交流和咨询服务；积极开展就业育人主题教育系列活动。通过开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题班会及专题教育活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观，有效破除存在的“慢就业”“懒就业”等现象；

注重加强诚信和安全教育，引导毕业生诚信求职，树立遵纪守法意识，防范招聘欺诈、“培训贷”陷阱等；高度重视毕业生的就业心理健康状况。针对当前就业形势和疫情影响，学院大学生心理指导中心及时充分地了解掌握毕业生思想动态和心理状况，有针对性地开展教育引导，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。

### （三）切实加强对毕业生就业的关心帮扶。

加大就业困难群体帮扶力度。建立完善就业困难毕业生帮扶机制，按照“一人一档”“一人一策”要求开展重点帮扶，全力做好家庭经济困难、学业困难等重点群体的就业指导分类帮扶，特别是把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的毕业生作为重点帮扶对象，进一步加强对此类学生优先推荐岗位就业帮扶等，持续对离校未就业毕业生进行跟踪关注。

### （四）鼓励支持毕业生自主创业。

提高创新创业大赛育人成效。充分发挥创新创业大赛在教育教学改革和创新创业人才培养中的重要作用，开展大学生创新创业训练计划，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促创”；加强创新创业服务保障，进一步加强创新创业教师队伍专业化建设，提升教师教学和指导服务能力；全力支持毕业生自主创业，截止目前为6名毕业生实现创业带动就业。

### （五）继续做好就业数据统计工作。

完善就业统计报送机制。各系（院）选派一名认真负责且热爱就业工作的就业专员，负责协调全系（院）的就业数据上报、审核统计等工作，要求对所提交的数据统计情况必须由系（院）主任或书记把关确认后提交上报；确保就业数据统计真实准确。就业部门对各系（院）就业专员及辅导员等就业骨干进行3次培训，使其充分熟悉掌握毕业生就业去向落实的分类标准、审核依据，熟悉操作流程，把好毕业生就业统计数据的第一关口。

### （六）压实责任切实强化督导追责。

持续对各系（院）就业工作目标、任务和政策措施落实等开展常态化督导检查，及时通报情况，做好就业情况分析预警。综合运用例会推进、倒序约谈等措施，发挥好基层党组织的作用，强化就业工作成效考核，切实把稳就业责任落到实处。

# 第三章 毕业生反馈与社会评价

## 一、毕业生就业质量评价

### (一) 2022 届毕业生专业对口度

我院 2022 届本科毕业生专业与岗位对口的比例占 42.50%，专业与岗位不对口的比例占 57.50%。

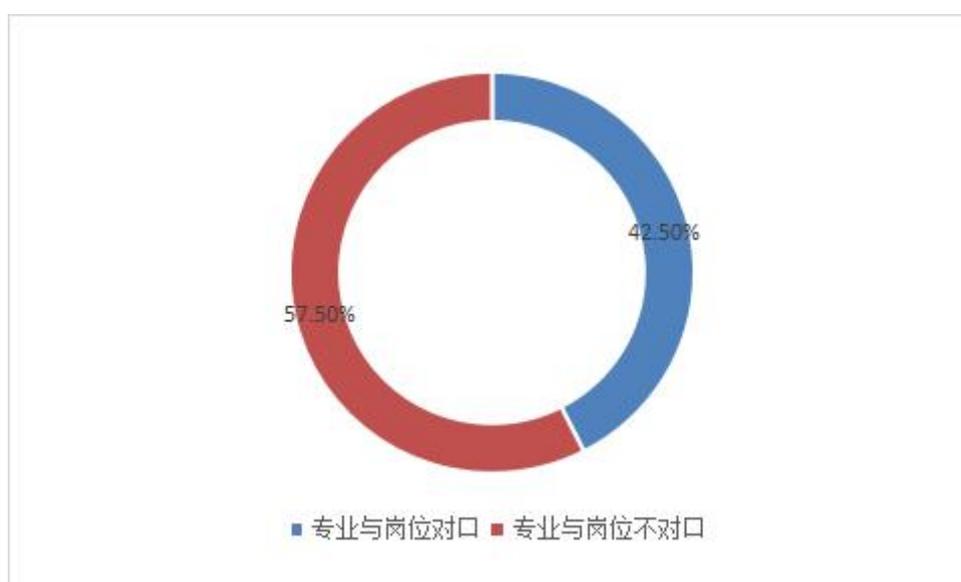


图 3.1 本科毕业生专业对口度

我院 2022 届专科毕业生专业与岗位对口的比例占 37.30%，专业与岗位不对口的比例占 62.70%。

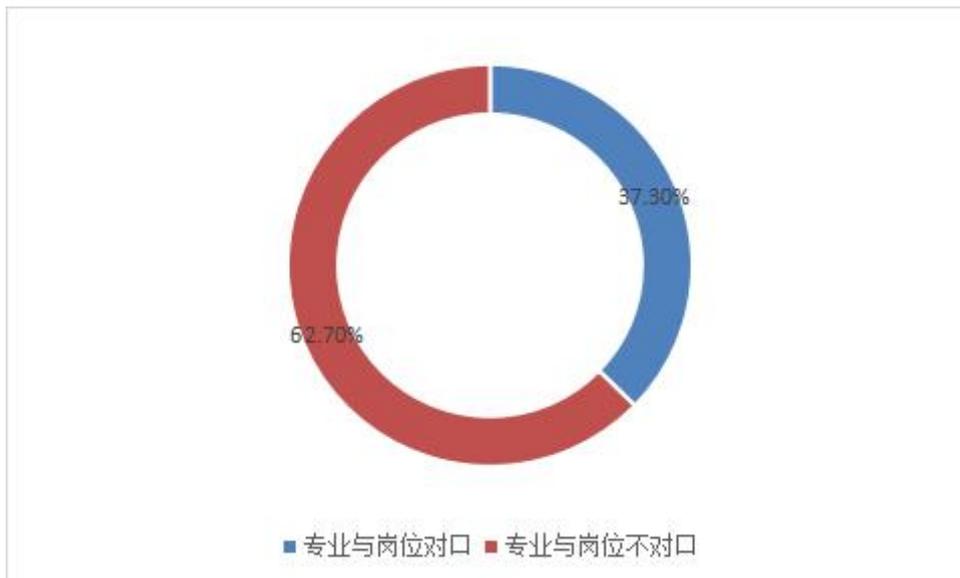


图 3.2 专科毕业生专业对口度

表 3.3 2022 届毕业生就业质量评价专业对口度

专业对口度	本科生		专科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
专业与岗位对口	2175	42.50%	158	37.30%	2333	41.10%
专业与岗位不对口	2943	57.50%	265	62.70%	3208	58.90%
合计	5117	100%	423	100%	5540	100%

## (二) 2022 届毕业生就业满意度

今年，我院面向 2022 届全体非升学毕业生进行了毕业半年跟踪调查。收回有效答卷 506 份。调查统计结果如下：



图 3.4 对找到目前工作的满意程度（本科）



图 3.5 对找到目前工作的满意程度（专科）

总体来看，我院 2022 届毕业生的就业满意度较高，毕业生对找到目前工作很满意和比较满意的比例为 74.51%。

## 二、用人单位对我院毕业生的评价

表 3.6 用人单位对我院毕业生评价

项目 满意度 (%)	工作态度	专业知识	专业技能	团队精神	社交能力	创新精神	外语水平	工作实绩	计算机水平	心理承受能力	综合素质	发展潜力	总体满意程度
优	71.65	50.72	47.66	55.76	48.07	40.11	40.1	54.00	55.37	55.37	58.09	56.69	53.78
良	19.5	42.78	44.43	34.64	43.04	42.85	45.41	38.23	32.56	33.4	28.23	33.34	35.62
中	7.15	5.91	6.36	8.17	7.75	15.36	12.05	6.05	15.00	9.53	12.06	7.77	9.27
可	1.19	0.08	1.23	1.16	1.02	1.30	2.3	1.21	3.05	1.30	1.50	2.1	1.01
差	0.51	0.51	0.32	0.27	0.12	0.38	0.14	0.51	0.30	0.40	0.12	0.10	0.32

从上表看，用人单位对我院毕业生整体满意度较高，我院毕业生的整体表现综合素质得到了用人单位的肯定。其中，用人单位对我院毕业生的工作态度、团队精神、工作实绩、心理承受能力、综合素质、发展潜力、总体满意度方面都给予极高的评价。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一、毕业去向落实率变化情况

#### (一) 毕业生总体规模

我院今年毕业生规模低于 2021 年，毕业生毕业去向落实率自 2020 年连年递增。

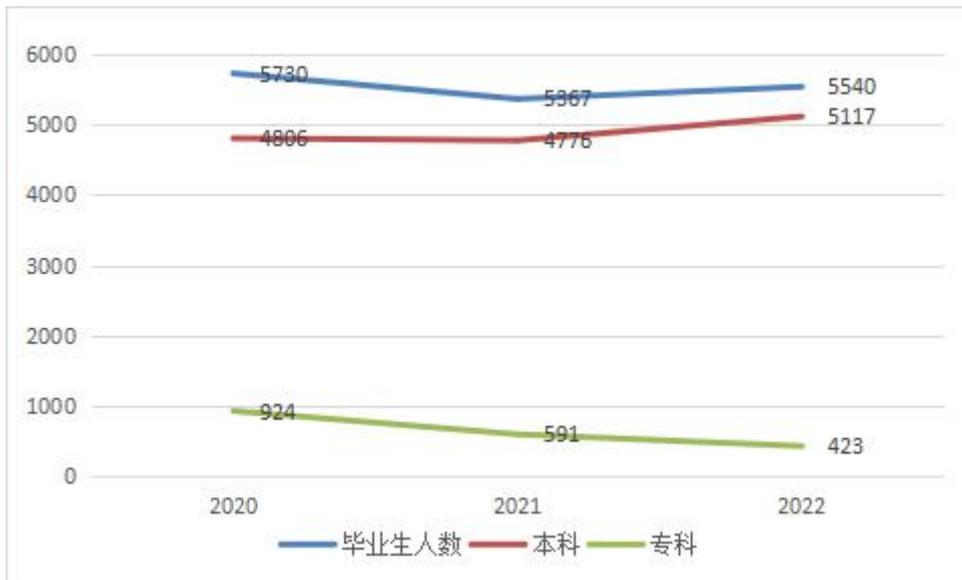


图 4.1 近三年毕业生规模情况

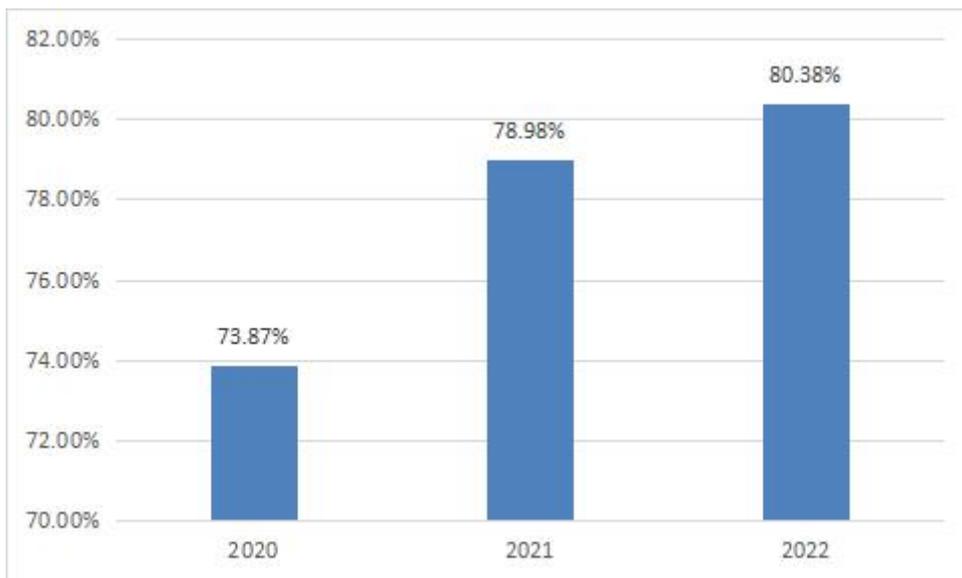


图 4.2 近三年毕业生毕业去向落实率情况

## （二）不同学历毕业生毕业去向落实率变化情况

我院近四年不同学历毕业生毕业去向落实率如下图，专科学历毕业生毕业去向落实率 2022 年低于 2020 年。

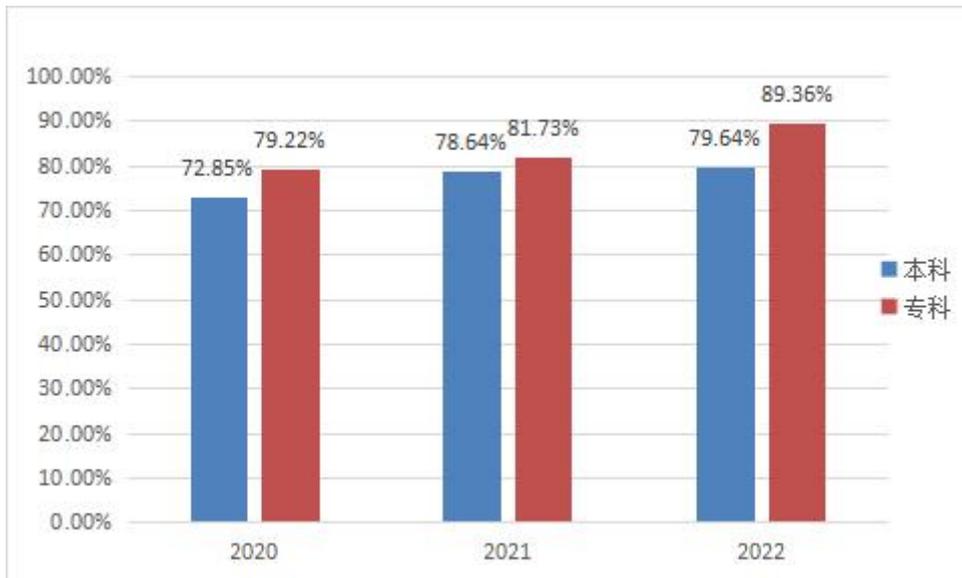


图 4.3 近三年不同学历毕业生毕业去向落实率

## 二、就业结构变化情况

### （一）毕业去向变化情况

近年来，我院本科毕业生升学比例有所降低，专科毕业生升学比例基本平稳。

表 4.1 近四年本科毕业生毕业生去向统计

年份	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总落实	总落实比例
2020	4806	650	13.52%	3501	72.85%	4151	86.37%
2021	4776	501	10.49%	3255	68.15%	3756	78.64%
2022	5117	396	7.74%	4057	79.33%	4453	87.02%

表 4.2 近四年专科毕业生毕业生去向统计

年份	毕业生人数	升学	升学比例	就业	就业比例	总落实	总落实比例
2020	924	275	29.76%	557	60.28%	832	90.04%
2021	591	228	38.58%	255	43.15%	483	81.73%
2022	423	259	61.23%	119	28.13%	378	89.36%

## (二) 就业单位性质分布变化情况

从就业单位性质看，我院毕业生协议、合同、出国出境比例基本保持稳定。其他录用和自由职业灵活就业占比仍然较大。

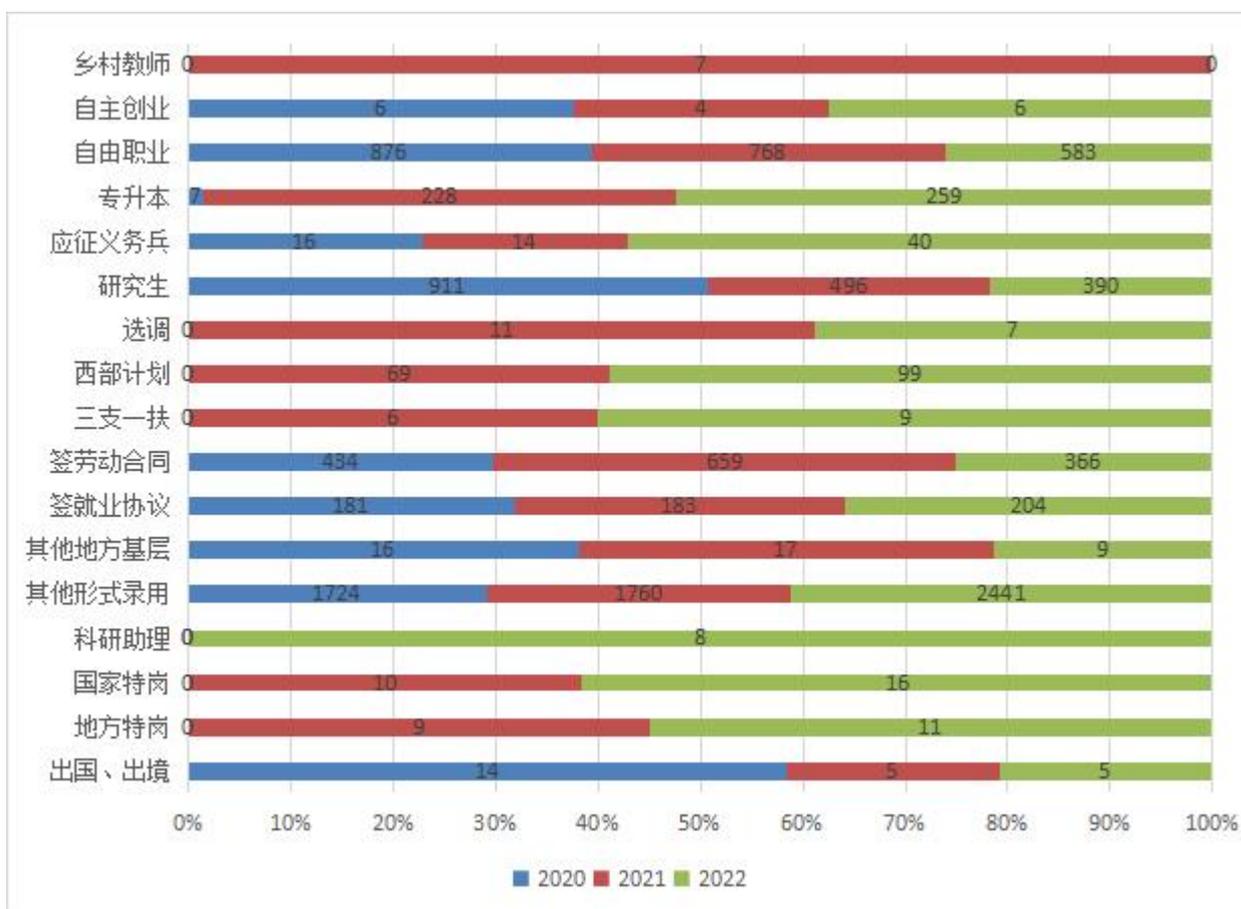


图 4.4 近三年全校毕业生去向分布

## 第五章 教育教学反馈

### 一、教育教学满意度高，加强专业建设与实践教学

目前我院的就业状况看形势较好，毕业生对母校满意度较高，用人单位对毕业生总体满意度也较高。在教学改进方面，毕业生认为最需要改进的为“实践教学”，其次是教学方法和手段。在课程设置方面，认为最需要改进的为“专业课内容的实用性”。

学校要充分发挥师范类专业优势，带动其他专业共同发展。坚持以社会需求为导向，以培养学生能力为核心，以人才培养模式改革为突破口，加大教学投入，提高专业建设实效。要加强学生师德教育，培养学生的道德情操，提高学生对教师工作的认同感与从教意愿；要加强实践教学，培养学生的实践能力与创新精神；要加强育人能力的培养，坚持立德树人根本任务，遵循教学教育性规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；要培养学生终身学习与专业发展的意识、自我发展与沟通合作能力，让学生能够适应时代和教育发展的需求。制订课程标准，强化教学工作的指导性、科学性、操作性和规范，对各实践教学环节的内容、目的、要求、学时安排、教学方式和手段、教学所需设施条件和考核办法等做出明确规定，确实增强学生的实践能力和创新精神。

### 二、加强创业就业信息化服务，提供更加精细化指导

面对新冠疫情的影响，学院优化就业指导线上视频教学平台、三位一体的云端就业指导系统，为做好毕业生就业工作发挥了积极作用。但招聘工作形成以线上为主的常态，也给用人单位带来了“求职人员面试的到约率极低”、“视频面试等方式对学生了解有限”等招聘困难。后疫情时期，学校要优化线上就业服务，加强面试指导与训练，开展就业创业技能培训、职业选择咨询辅导，开设创新创业课程，举办创新创业大赛等。要深化校企合作，加强信息化建设，精准对接人才供需。校园招聘会、双选会为毕业生提供了部分求职途径，未能充分发挥主体作用，要进一步进一步加强校园招聘会、双选会的谋划与组织，改进办会方式与形式，提高办会效率与质量，为毕业生和用人单位提供更加便捷、高效服务，促进毕业生充分而高质量就业。

## 结束语

在学院各部门、各用人单位、毕业生及全体教职员工高度配合和支持下，忻州师范学院 2022 届毕业生就业质量报告已编制完成。报告本着真实、客观、精准的原则，通过分析全国高校毕业生就业管理系统、“云就业”系统的毕业生就业数据，结合调研数据分析，对学校的就业质量作出了客观、科学的评价。

就业工作是最大的民生，我院希望社会各界朋友今后能继续大力支持与帮助，对我们的就业创业工作提出宝贵意见，以便学校不断改进教育教学工作，实现毕业生高数量、高质量就业。

厚學啟智  
修德樹人