



# 张家口学院

## 毕业生就业质量年度报告

2020 年

# 目 录

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 学校概况 .....               | 1         |
| 报告说明 .....               | 2         |
| <b>第一章 就业基本情况.....</b>   | <b>4</b>  |
| 一 毕业生规模和结构.....          | 4         |
| 二 毕业生就业率及去向.....         | 7         |
| (一) 毕业生的就业率.....         | 7         |
| (二) 毕业去向分布.....          | 9         |
| 三 疫情影响.....              | 13        |
| (一) 疫情对毕业落实的影响.....      | 13        |
| (二) 疫情影响求职就业的主要方面.....   | 13        |
| 四 就业流向.....              | 14        |
| 五 毕业生的升学情况.....          | 23        |
| 六 毕业生的创业情况.....          | 25        |
| 七 职业资格证书获得情况.....        | 26        |
| <b>第二章 就业主要特点.....</b>   | <b>29</b> |
| 一 求职过程.....              | 29        |
| 二 就业服务情况.....            | 33        |
| 三 创新创业教育情况.....          | 36        |
| 四 促进毕业生就业的政策措施.....      | 37        |
| <b>第三章 就业相关分析.....</b>   | <b>41</b> |
| 一 收入分析.....              | 41        |
| 二 专业相关度.....             | 47        |
| 三 就业满意度.....             | 50        |
| 四 职业期待吻合度.....           | 53        |
| 五 就业稳定性（以离职率来衡量）.....    | 55        |
| 六 职业发展和变化.....           | 58        |
| (一) 毕业生职业发展情况.....       | 58        |
| (二) 毕业生职位变化.....         | 60        |
| <b>第四章 就业发展趋势分析.....</b> | <b>63</b> |
| 一 本校就业趋势性研判.....         | 63        |
| 二 就业率变化趋势.....           | 64        |
| 三 就业特点变化趋势.....          | 66        |
| (一) 职业变化趋势.....          | 66        |
| (二) 行业变化趋势.....          | 66        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| (三) 用人单位变化趋势.....          | 67        |
| (四) 就业地区变化趋势.....          | 68        |
| 四 就业质量变化趋势.....            | 69        |
| (一) 月收入变化趋势.....           | 69        |
| (二) 专业相关度变化趋势.....         | 72        |
| (三) 就业满意度变化趋势.....         | 75        |
| (四) 职业期待吻合度变化趋势.....       | 78        |
| (五) 离职率变化趋势.....           | 80        |
| <b>第五章 用人单位评价.....</b>     | <b>84</b> |
| 一 聘用标准.....                | 84        |
| 二 使用评价.....                | 86        |
| 三 能力、素质、知识需求.....          | 87        |
| 四 对校方的建议.....              | 91        |
| <b>第六章 就业对教育教学的反馈.....</b> | <b>92</b> |
| 一 对人才培养的反馈.....            | 92        |
| (一) 对学校的总体满意度.....         | 92        |
| (二) 就业对教学的反馈.....          | 98        |
| (三) 能力培养.....              | 101       |
| 二 改进措施.....                | 105       |



## 图表目录

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| 学校概况 .....                    | 1        |
| 报告说明 .....                    | 2        |
| <b>第一章 就业基本情况.....</b>        | <b>4</b> |
| 图 1-1 毕业生的性别结构.....           | 4        |
| 表 1-1 毕业生的生源结构.....           | 4        |
| 表 1-2 各学院的毕业生人数.....          | 5        |
| 表 1-3 各专业的毕业生人数.....          | 6        |
| 图 1-2 毕业生的就业率.....            | 7        |
| 表 1-4 各学院毕业生的就业率.....         | 8        |
| 表 1-5 各专业毕业生的就业率.....         | 8        |
| 表 1-6 毕业去向分布.....             | 9        |
| 表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布.....     | 9        |
| 表 1-8 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布.....  | 10       |
| 表 1-9 各学院的毕业去向分布.....         | 11       |
| 表 1-10 各专业的毕业去向分布.....        | 12       |
| 图 1-3 疫情对毕业落实的影响.....         | 13       |
| 图 1-4 疫情影响求职就业的主要方面（多选）.....  | 13       |
| 表 1-11 毕业生从事的主要职业类.....       | 14       |
| 表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业.....   | 14       |
| 表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业.....   | 14       |
| 表 1-14 毕业生就业的主要行业类.....       | 15       |
| 表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业.....   | 15       |
| 表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业.....   | 16       |
| 图 1-5 不同类型用人单位分布.....         | 17       |
| 图 1-6 不同规模用人单位分布.....         | 17       |
| 图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布.....    | 18       |
| 图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布.....    | 19       |
| 图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布.....    | 20       |
| 图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布.....   | 21       |
| 图 1-11 毕业生在河北、北京、天津就业的比例..... | 22       |
| 表 1-17 主要就业城市分布.....          | 22       |
| 图 1-12 毕业生的升学比例.....          | 23       |
| 表 1-18 各学院毕业生的升学比例.....       | 24       |
| 表 1-19 各专业毕业生的升学比例.....       | 24       |
| 图 1-13 毕业生的自主创业比例.....        | 25       |
| 图 1-14 毕业生获得职业资格证书的比例.....    | 26       |

|            |                               |           |
|------------|-------------------------------|-----------|
| 图 1-15     | 各专业毕业生获得职业资格证书的比例             | 27        |
| <b>第二章</b> | <b>就业主要特点</b>                 | <b>29</b> |
| 图 2-1      | 毕业生收到面试机会数及录用通知数              | 29        |
| 图 2-2      | 各学院毕业生收到面试机会数及录用通知数           | 30        |
| 图 2-3      | 各专业毕业生收到面试机会数及录用通知数           | 30        |
| 图 2-4      | 毕业生求职周期及求职成本                  | 31        |
| 图 2-5      | 各学院毕业生求职周期及求职成本               | 31        |
| 图 2-6      | 各专业毕业生求职周期及求职成本               | 32        |
| 图 2-7      | 就业服务工作满意度                     | 33        |
| 图 2-8      | 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）      | 33        |
| 图 2-9      | 各学院就业服务工作满意度                  | 34        |
| 图 2-10     | 毕业生获得第一份工作的渠道                 | 35        |
| 图 2-11     | 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） | 36        |
| <b>第三章</b> | <b>就业相关分析</b>                 | <b>41</b> |
| 图 3-1      | 毕业生的月收入                       | 41        |
| 图 3-2      | 各学院毕业生的月收入                    | 42        |
| 图 3-3      | 各专业毕业生的月收入                    | 43        |
| 图 3-4      | 毕业生享受“五险一金”情况                 | 44        |
| 图 3-5      | 各学院毕业生享受“五险一金”情况              | 45        |
| 图 3-6      | 各专业毕业生享受“五险一金”情况              | 46        |
| 图 3-7      | 工作与专业相关度                      | 47        |
| 图 3-8      | 各学院毕业生的工作与专业相关度               | 48        |
| 图 3-9      | 各专业毕业生的工作与专业相关度               | 49        |
| 图 3-10     | 毕业生就业满意度                      | 50        |
| 图 3-11     | 各学院毕业生的就业满意度                  | 51        |
| 图 3-12     | 各专业毕业生的就业满意度                  | 52        |
| 图 3-13     | 职业期待吻合度                       | 53        |
| 图 3-14     | 各专业毕业生的职业期待吻合度                | 54        |
| 图 3-15     | 毕业生的离职率                       | 55        |
| 图 3-16     | 各学院毕业生的离职率                    | 56        |
| 图 3-17     | 各专业毕业生的离职率                    | 57        |
| 图 3-18     | 毕业生有过薪资或职位提升的比例               | 58        |
| 图 3-19     | 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例            | 58        |
| 图 3-20     | 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例            | 59        |
| 图 3-21     | 毕业生有过转岗的比例                    | 60        |
| 图 3-22     | 各学院毕业生有过转岗的比例                 | 60        |
| 图 3-23     | 各专业毕业生有过转岗的比例                 | 61        |

|            |                    |           |
|------------|--------------------|-----------|
| <b>第四章</b> | <b>就业发展趋势分析</b>    | <b>63</b> |
| 图 4-1      | 就业率变化趋势            | 64        |
| 表 4-1      | 各学院毕业生的就业率         | 65        |
| 表 4-2      | 各专业毕业生的就业率         | 65        |
| 表 4-3      | 主要职业类需求变化趋势        | 66        |
| 表 4-4      | 主要行业类需求变化趋势        | 66        |
| 图 4-2      | 不同类型用人单位需求变化趋势     | 67        |
| 图 4-3      | 不同规模用人单位需求变化趋势     | 67        |
| 图 4-4      | 毕业生在河北就业的变化趋势      | 68        |
| 表 4-5      | 毕业生主要就业城市的变化趋势     | 68        |
| 图 4-5      | 月收入变化趋势            | 69        |
| 图 4-6      | 各学院毕业生的月收入         | 70        |
| 图 4-7      | 各专业毕业生的月收入         | 71        |
| 图 4-8      | 工作与专业相关度变化趋势       | 72        |
| 图 4-9      | 各学院毕业生的工作与专业相关度    | 73        |
| 图 4-10     | 各专业毕业生的工作与专业相关度    | 74        |
| 图 4-11     | 就业满意度变化趋势          | 75        |
| 图 4-12     | 各学院毕业生的就业满意度       | 76        |
| 图 4-13     | 各专业毕业生的就业满意度       | 77        |
| 图 4-14     | 职业期待吻合度变化趋势        | 78        |
| 图 4-15     | 各专业毕业生的职业期待吻合度     | 79        |
| 图 4-16     | 毕业到现在的离职率变化趋势      | 80        |
| 图 4-17     | 各学院毕业生的离职率         | 81        |
| 图 4-18     | 各专业毕业生的离职率         | 82        |
| <b>第五章</b> | <b>用人单位评价</b>      | <b>84</b> |
| 图 5-1      | 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选） | 84        |
| 图 5-2      | 用人单位聘用本校毕业生的渠道     | 85        |
| 图 5-3      | 用人单位对本校毕业生的总体满意度   | 86        |
| 图 5-4      | 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿   | 86        |
| 图 5-5      | 用人单位对毕业生工作能力的需求程度  | 87        |
| 图 5-6      | 用人单位对毕业生工作能力的满意度   | 88        |
| 图 5-7      | 用人单位对毕业生个人素质的需求程度  | 89        |
| 图 5-8      | 用人单位对毕业生个人素质的满意度   | 89        |
| 图 5-9      | 用人单位对毕业生知识水平的需求程度  | 90        |
| 图 5-10     | 用人单位对毕业生知识水平的满意度   | 90        |
| 图 5-11     | 用人单位对本校就业工作的满意度    | 91        |
| 图 5-12     | 用人单位希望本校提供的支持（多选）  | 91        |

|            |                          |           |
|------------|--------------------------|-----------|
| <b>第六章</b> | <b>就业对教育教学的反馈</b>        | <b>92</b> |
| 图 6-1      | 毕业生对母校的推荐度               | 92        |
| 图 6-2      | 各学院毕业生对母校的推荐度            | 93        |
| 图 6-3      | 各专业毕业生对母校的推荐度            | 94        |
| 图 6-4      | 毕业生对母校的满意度               | 95        |
| 图 6-5      | 各学院毕业生对母校的满意度            | 96        |
| 图 6-6      | 各专业毕业生对母校的满意度            | 97        |
| 图 6-7      | 毕业生对母校的教学满意度             | 98        |
| 图 6-8      | 各学院毕业生的教学满意度             | 99        |
| 图 6-9      | 各专业毕业生的教学满意度             | 100       |
| 图 6-10     | 护理学类各项能力重要度及达成度          | 101       |
| 图 6-11     | 其他医学类各项能力重要度及达成度         | 102       |
| 图 6-12     | 非医学类毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选） | 103       |
| 图 6-13     | 非医学类毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响  | 104       |



## 学校概况

张家口学院是2013年4月经教育部批准设立的一所以教育学、医学和管理学为主干学科，文学、理学、体育学、艺术学等多学科相互支撑、协调发展的教学应用型本科院校。学校坐落于2022年冬奥会举办地张家口市西太平山南麓，万里长城蜿蜒穿过校园，堪称中国高校独一景观。现为国家中小学教师培训基地、河北省中小学教师培训基地、首批北京2022年冬奥会和冬残奥会培训基地。

学校旧校区占地656亩，新校区规划占地936亩，旧校区校舍总面积22万平方米，新校区南区面积15万余平方米的校舍年底可投入使用。校园依山构建，绿荫叠翠，楼台水榭，错落有致，与雄关美景交相辉映，相得益彰，是读书治学之理想园地。学校现有教学科研仪器设备总值8500多万元，图书馆纸质藏书126.6万册；建有10个实验中心，本科实验场所170余个，校外实习实践基地160余个。拥有附属小学、附属幼儿园各1所，附属医院2所，其中张家口市第一人民医院为我校直属附属医院。

学校现有教育学院、教师教育学院、文法学院、数学与信息科学学院、外语学院、旅游与环境学院、经济与管理学院、护理学院、医学院、临床医学院、体育学院、冰雪学院、美术学院、音乐学院和创新创业学院等共15个二级学院和1个思想政治理论课教研部。现有本科专业32个，涵盖10个学科门类。学校积极融入区域经济社会发展，形成了立足小学幼儿园师资培养，重塑教师教育专业集群；对接健康养生产业，培强护理医技专业集群；围绕冰雪经济产业，培育冰雪运动和冰雪产业专业集群。现有全日制在校学生1.2万余人。

学校拥有一支素质优良、结构合理、勇于创新的教师队伍。现有专任教师523人，其中高级职称教师235人，教授77人，硕博学位教师322人，省市级各类优秀教师百余名。学校与美国莱特州立大学、韩国全州大学、瑞典斯德哥尔摩经济管理学院、芬兰卡萨凯里奥大学、印度德吾拉斯科技管理学院和法国欧亚文化教育交流协会等开展广泛的国际交流与合作。

学校秉承“自强、拼搏、求实、创新”的校训精神，明确以“人才培养为重、面向基础需要、服务区域发展”为办学宗旨，多年来为京津冀及周边地区培养了6万余名适应经济社会发展需要的优秀毕业生，近几年应届毕业生的就业率均在95%以上，位于全省高校前列。

学校秉承历史传统，坚持走内涵发展、质量发展、特色发展道路，抢抓脱贫攻坚、冬奥会筹办、首都“水源涵养功能区和生态环境支撑区建设”三大历史机遇，以时不我待、只争朝夕的精神，不断提高服务区域经济社会发展的能力，为实现建设独具特色的区域知名大学的奋斗目标而不懈努力！

## 报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 张家口学院数据。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖就业率相关情况。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 1773 人，共回收问卷 934 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2020 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

张家口学院 2020 届总毕业生人数为 1773 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，女生占比（74.3%）远大于男生（25.7%），女生 1318 人，男生 455 人。

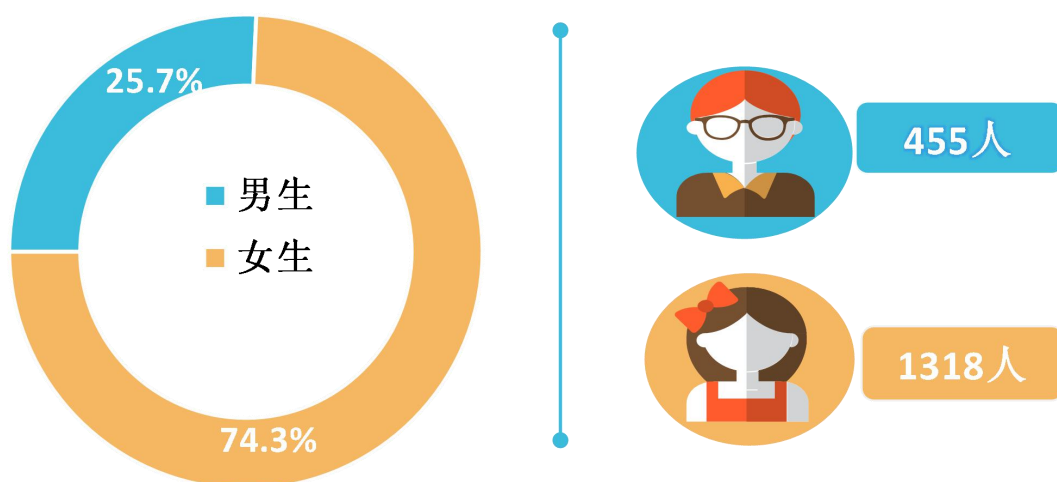


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：张家口学院数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生来自 24 个省份，其中，绝大多数毕业生来自（87.8%）本省。

表 1-1 毕业生的生源结构

| 生源地 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例（%） |
|-----|----------|------------|
| 河北  | 1557     | 87.8       |
| 山西  | 28       | 1.6        |
| 甘肃  | 14       | 0.8        |
| 河南  | 14       | 0.8        |
| 重庆  | 12       | 0.7        |

| 生源地 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例（%） |
|-----|----------|------------|
| 四川  | 12       | 0.7        |
| 山东  | 12       | 0.7        |
| 吉林  | 12       | 0.7        |
| 天津  | 10       | 0.6        |
| 湖南  | 10       | 0.6        |
| 内蒙古 | 10       | 0.6        |
| 陕西  | 9        | 0.5        |
| 广西  | 9        | 0.5        |
| 湖北  | 8        | 0.5        |
| 辽宁  | 8        | 0.5        |
| 贵州  | 8        | 0.5        |
| 黑龙江 | 7        | 0.4        |
| 云南  | 7        | 0.4        |
| 宁夏  | 7        | 0.4        |
| 江西  | 7        | 0.4        |
| 江苏  | 5        | 0.3        |
| 安徽  | 4        | 0.2        |
| 新疆  | 2        | 0.1        |
| 福建  | 1        | 0.1        |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是经济与管理学院、医学院、教育学院。

表 1-2 各学院的毕业生人数

| 学院名称      | 毕业生人数（人） |
|-----------|----------|
| 经济与管理学院   | 284      |
| 医学院       | 265      |
| 教育学院      | 246      |
| 文法学院      | 193      |
| 护理学院      | 185      |
| 体育学院      | 155      |
| 外语学院      | 132      |
| 音乐学院      | 99       |
| 旅游与环境学院   | 93       |
| 美术学院      | 79       |
| 数学与信息科学学院 | 42       |

数据来源：张家口学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 17 个专业，其中规模较大的专业是财务管理、护理学。

表 1-3 各专业的毕业生人数

| 专业名称    | 毕业生人数（人） |
|---------|----------|
| 财务管理    | 186      |
| 护理学     | 185      |
| 医学影像技术  | 159      |
| 体育教育    | 155      |
| 学前教育    | 133      |
| 英语      | 132      |
| 小学教育    | 113      |
| 药学      | 106      |
| 汉语言文学   | 101      |
| 音乐学     | 99       |
| 金融工程    | 98       |
| 美术学     | 79       |
| 地理科学    | 53       |
| 历史学     | 49       |
| 汉语国际教育  | 43       |
| 数学与应用数学 | 42       |
| 生物科学    | 40       |

数据来源：张家口学数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 75.69%，多数毕业生已落实就业。

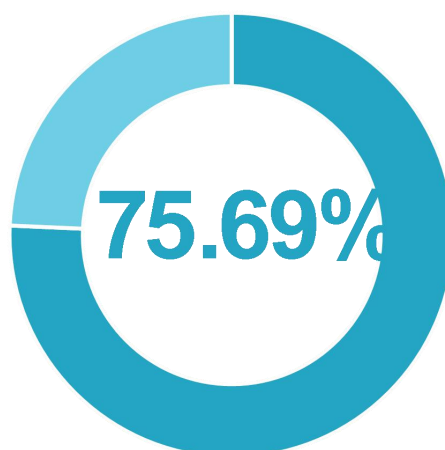


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：张家口学院数据。

## 2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届就业率较高的学院是旅游与环境学院（84.95%）、音乐学院（83.84%），就业率较低的学院是数学与信息科学学院（71.43%）。

表 1-4 各学院毕业生的就业率

| 学院名称      | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) |
|-----------|---------|-----------|
| 旅游与环境学院   | 84.95   | 93        |
| 音乐学院      | 83.84   | 99        |
| 外语学院      | 78.79   | 132       |
| 医学院       | 77.74   | 265       |
| 护理学院      | 75.68   | 185       |
| 体育学院      | 75.48   | 155       |
| 经济与管理学院   | 73.24   | 284       |
| 文法学院      | 72.54   | 193       |
| 教育学院      | 72.36   | 246       |
| 美术学院      | 72.15   | 79        |
| 数学与信息科学学院 | 71.43   | 42        |

数据来源：张家口学院数据。

本校 2020 届就业率较高的专业是药学（85.85%）、生物科学（85.00%）、地理科学（84.91%），就业率较低的专业是财务管理（70.43%）。

表 1-5 各专业毕业生的就业率

| 专业名称    | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) |
|---------|---------|-----------|
| 药学      | 85.85   | 106       |
| 生物科学    | 85.00   | 40        |
| 地理科学    | 84.91   | 53        |
| 音乐学     | 83.84   | 99        |
| 英语      | 78.79   | 132       |
| 金融工程    | 78.57   | 98        |
| 护理学     | 75.68   | 185       |
| 体育教育    | 75.48   | 155       |
| 汉语国际教育  | 74.42   | 43        |
| 学前教育    | 72.93   | 133       |
| 医学影像技术  | 72.33   | 159       |
| 汉语言文学   | 72.28   | 101       |
| 美术学     | 72.15   | 79        |
| 小学教育    | 71.68   | 113       |
| 历史学     | 71.43   | 49        |
| 数学与应用数学 | 71.43   | 42        |
| 财务管理    | 70.43   | 186       |

数据来源：张家口学院数据。



## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（49.9%）。

表 1-6 毕业去向分布

| 毕业去向      | 比例（%） | 毕业生人数（人） |
|-----------|-------|----------|
| 其他录用形式就业  | 49.9  | 885      |
| 待就业       | 20.0  | 355      |
| 签劳动合同形式就业 | 13.6  | 241      |
| 签就业协议形式就业 | 7.2   | 127      |
| 不就业拟升学    | 4.1   | 72       |
| 升学        | 3.8   | 68       |
| 地方基层项目    | 0.6   | 10       |
| 自主创业      | 0.3   | 5        |
| 其他暂不就业    | 0.2   | 4        |
| 国家基层项目    | 0.2   | 3        |
| 应征义务兵     | 0.1   | 2        |
| 出国、出境     | 0.1   | 1        |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学数据。

### 2. 各类毕业生的毕业去向

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

| 毕业去向      | 男（%） | 女（%） |
|-----------|------|------|
| 其他录用形式就业  | 40.4 | 53.2 |
| 待就业       | 21.5 | 19.5 |
| 签劳动合同形式就业 | 16.3 | 12.7 |
| 签就业协议形式就业 | 9.2  | 6.4  |
| 不就业拟升学    | 6.2  | 3.3  |
| 升学        | 2.6  | 4.2  |
| 地方基层项目    | 1.8  | 0.2  |
| 自主创业      | 0.9  | 0.1  |
| 其他暂不就业    | 0.0  | 0.3  |
| 国家基层项目    | 0.7  | 0.0  |
| 应征义务兵     | 0.4  | 0.0  |
| 出国、出境     | 0.0  | 0.1  |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学院数据。

表 1-8 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

| 毕业去向      | 本省生源 (%) | 外省生源 (%) |
|-----------|----------|----------|
| 其他录用形式就业  | 50.8     | 43.5     |
| 待就业       | 18.7     | 29.6     |
| 签劳动合同形式就业 | 14.2     | 9.3      |
| 签就业协议形式就业 | 6.8      | 9.7      |
| 不就业拟升学    | 4.2      | 2.8      |
| 升学        | 3.7      | 5.1      |
| 地方基层项目    | 0.6      | 0.0      |
| 自主创业      | 0.3      | 0.0      |
| 其他暂不就业    | 0.3      | 0.0      |
| 国家基层项目    | 0.2      | 0.0      |
| 应征义务兵     | 0.1      | 0.0      |
| 出国、出境     | 0.1      | 0.0      |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：张家口学院数据。

## 3. 各学院及专业的毕业去向分布

表 1-9 各学院的毕业去向分布

| 学院名称      | 其他<br>录用形式<br>就业<br>(%) | 待就业<br>(%) | 签劳动<br>合同形式<br>就业<br>(%) | 签就业<br>协议形式<br>就业<br>(%) | 不就业<br>拟升学<br>(%) | 升学<br>(%) | 地方<br>基层<br>项目<br>(%) | 自主<br>创业<br>(%) | 其他<br>暂不<br>就业<br>(%) | 国家基<br>层<br>项目<br>(%) | 应征<br>义务兵<br>(%) | 出国、<br>出境<br>(%) | 毕业生<br>人数<br>(人) |
|-----------|-------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| 经济与管理学院   | 42.3                    | 22.2       | 13.4                     | 13.7                     | 3.9               | 2.8       | 0.0                   | 0.7             | 0.7                   | 0.0                   | 0.4              | 0.0              | 284              |
| 医学院       | 41.9                    | 17.0       | 19.2                     | 13.2                     | 5.3               | 3.0       | 0.0                   | 0.4             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 265              |
| 教育学院      | 63.8                    | 26.4       | 4.1                      | 1.6                      | 1.2               | 2.8       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 246              |
| 文法学院      | 41.5                    | 23.8       | 17.1                     | 7.3                      | 3.1               | 5.7       | 0.5                   | 0.0             | 0.5                   | 0.5                   | 0.0              | 0.0              | 193              |
| 护理学院      | 61.1                    | 22.2       | 7.0                      | 4.3                      | 2.2               | 2.7       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.5              | 185              |
| 体育学院      | 52.9                    | 17.4       | 9.7                      | 1.9                      | 7.1               | 4.5       | 4.5                   | 0.6             | 0.0                   | 0.6                   | 0.6              | 0.0              | 155              |
| 外语学院      | 63.6                    | 18.2       | 6.8                      | 3.0                      | 2.3               | 3.8       | 1.5                   | 0.0             | 0.8                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 132              |
| 音乐学院      | 42.4                    | 16.2       | 40.4                     | 1.0                      | 0.0               | 0.0       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 99               |
| 旅游与环境学院   | 41.9                    | 7.5        | 20.4                     | 6.5                      | 7.5               | 16.1      | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 93               |
| 美术学院      | 59.5                    | 11.4       | 8.9                      | 0.0                      | 16.5              | 1.3       | 0.0                   | 1.3             | 0.0                   | 1.3                   | 0.0              | 0.0              | 79               |
| 数学与信息科学学院 | 23.8                    | 28.6       | 14.3                     | 31.0                     | 0.0               | 2.4       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 42               |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学院数据。

表 1-10 各专业的毕业去向分布

| 专业名称    | 其他<br>录用形式<br>就业<br>(%) | 待就业<br>(%) | 签劳动<br>合同形式<br>就业<br>(%) | 签就业<br>协议形式<br>就业<br>(%) | 不就业<br>拟升学<br>(%) | 升学<br>(%) | 地方<br>基层<br>项目<br>(%) | 自主<br>创业<br>(%) | 其他<br>暂不<br>就业<br>(%) | 国家基<br>层<br>项目<br>(%) | 应征<br>义务兵<br>(%) | 出国、<br>出境<br>(%) | 毕业生<br>人数<br>(人) |
|---------|-------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| 财务管理    | 45.7                    | 28.0       | 12.4                     | 8.6                      | 1.1               | 3.2       | 0.0                   | 0.5             | 0.5                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 186              |
| 护理学     | 61.1                    | 22.2       | 7.0                      | 4.3                      | 2.2               | 2.7       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.5              | 185              |
| 医学影像技术  | 45.3                    | 27.0       | 18.2                     | 8.2                      | 0.6               | 0.6       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 159              |
| 体育教育    | 52.9                    | 17.4       | 9.7                      | 1.9                      | 7.1               | 4.5       | 4.5                   | 0.6             | 0.0                   | 0.6                   | 0.6              | 0.0              | 155              |
| 学前教育    | 67.7                    | 26.3       | 3.0                      | 0.8                      | 0.8               | 1.5       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 133              |
| 英语      | 63.6                    | 18.2       | 6.8                      | 3.0                      | 2.3               | 3.8       | 1.5                   | 0.0             | 0.8                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 132              |
| 小学教育    | 59.3                    | 26.5       | 5.3                      | 2.7                      | 1.8               | 4.4       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 113              |
| 药学      | 36.8                    | 1.9        | 20.8                     | 20.8                     | 12.3              | 6.6       | 0.0                   | 0.9             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 106              |
| 汉语言文学   | 40.6                    | 24.8       | 15.8                     | 7.9                      | 2.0               | 6.9       | 1.0                   | 0.0             | 1.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 101              |
| 音乐学     | 42.4                    | 16.2       | 40.4                     | 1.0                      | 0.0               | 0.0       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 99               |
| 金融工程    | 35.7                    | 11.2       | 15.3                     | 23.5                     | 9.2               | 2.0       | 0.0                   | 1.0             | 1.0                   | 0.0                   | 1.0              | 0.0              | 98               |
| 美术学     | 59.5                    | 11.4       | 8.9                      | 0.0                      | 16.5              | 1.3       | 0.0                   | 1.3             | 0.0                   | 1.3                   | 0.0              | 0.0              | 79               |
| 地理科学    | 39.6                    | 7.5        | 22.6                     | 9.4                      | 7.5               | 13.2      | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 53               |
| 历史学     | 40.8                    | 24.5       | 24.5                     | 4.1                      | 4.1               | 2.0       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 49               |
| 汉语国际教育  | 44.2                    | 20.9       | 11.6                     | 9.3                      | 4.7               | 7.0       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 2.3                   | 0.0              | 0.0              | 43               |
| 数学与应用数学 | 23.8                    | 28.6       | 14.3                     | 31.0                     | 0.0               | 2.4       | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 42               |
| 生物科学    | 45.0                    | 7.5        | 17.5                     | 2.5                      | 7.5               | 20.0      | 0.0                   | 0.0             | 0.0                   | 0.0                   | 0.0              | 0.0              | 40               |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：张家口学院数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届大多数毕业生（71%）认为疫情对求职就业影响较大。可见，2020 年新冠肺炎疫情对本校毕业生的就业产生了较大的影响。

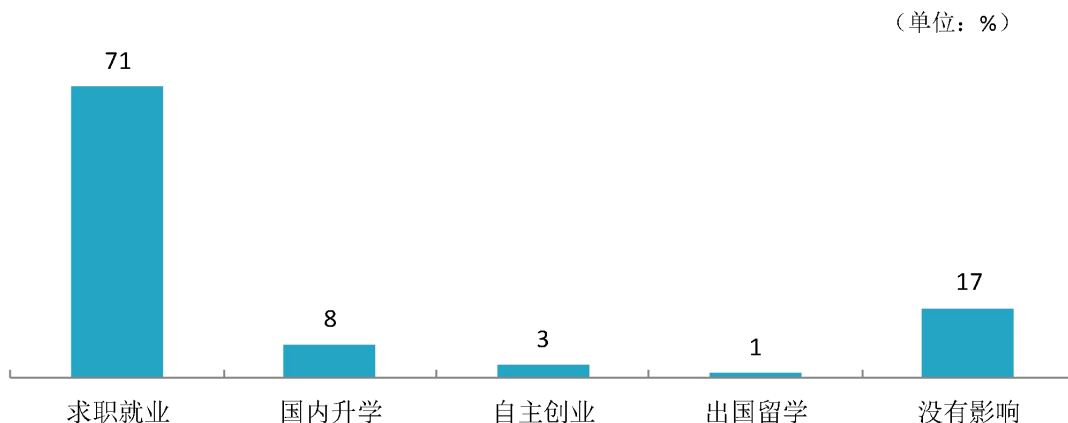


图 1-3 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届毕业生认为疫情影响求职、实习、面试等进程的比例为 79%，认为疫情造成招聘岗位减少，就业难度加大的比例为 67%。

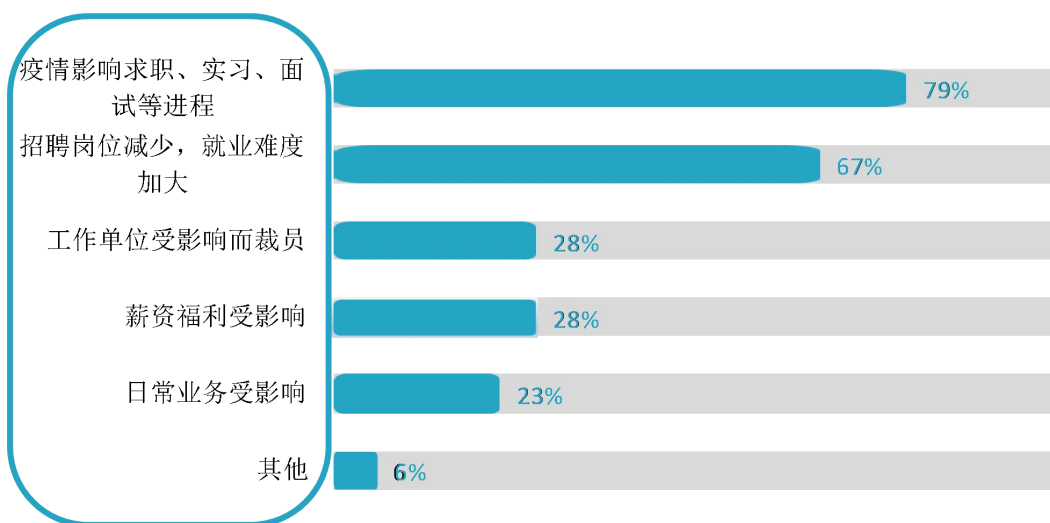


图 1-4 疫情影响求职就业的主要方面（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（33.5%），其次是医疗保健/紧急救助（15.7%）。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类

| 职业类名称       | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|-------------|-------------------|
| 中小学教育       | 33.5              |
| 医疗保健/紧急救助   | 15.7              |
| 幼儿与学前教育     | 7.3               |
| 职业/教育培训     | 5.9               |
| 财务/审计/税务/统计 | 5.6               |

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称      | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|-----------|-----------------|
| 护理学院      | 护士              |
| 教育学院      | 小学教师；幼儿教师       |
| 经济与管理学院   | 会计；银行柜员         |
| 旅游与环境学院   | 初中教师            |
| 美术学院      | 小学教师；初中教师       |
| 数学与信息科学学院 | 小学教师；初中教师；高中教师  |
| 体育学院      | 小学教师            |
| 外语学院      | 小学教师；初中教师       |
| 文法学院      | 初中教师；小学教师       |
| 医学院       | 放射技术人员；放射技术技师   |
| 音乐学院      | 小学教师            |

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称    | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|---------|------|-----------------|
| 护理学院    | 护理学  | 护士              |
| 教育学院    | 小学教育 | 小学教师            |
| 教育学院    | 学前教育 | 幼儿教师            |
| 经济与管理学院 | 财务管理 | 会计              |
| 经济与管理学院 | 金融工程 | 银行柜员            |
| 旅游与环境学院 | 地理科学 | 初中教师            |
| 美术学院    | 美术学  | 小学教师            |

| 学院名称      | 专业名称    | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|-----------|---------|-----------------|
| 数学与信息科学学院 | 数学与应用数学 | 小学教师            |
| 体育学院      | 体育教育    | 小学教师            |
| 外语学院      | 英语      | 小学教师            |
| 文法学院      | 汉语国际教育  | 初中教师            |
| 文法学院      | 汉语言文学   | 初中教师            |
| 文法学院      | 历史学     | 初中教师            |
| 医学院       | 药学      | 药剂师             |
| 医学院       | 医学影像技术  | 放射技术人员          |
| 音乐学院      | 音乐学     | 小学教师            |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生多数（51.0%）服务于教育业。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类

| 行业类名称      | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|------------|-------------------|
| 教育业        | 51.0              |
| 医疗和社会护理服务业 | 15.5              |
| 金融业        | 5.3               |
| 医药及设备制造业   | 4.8               |
| 政府及公共管理    | 3.9               |

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称      | 本校该学院毕业生就业主要行业     |
|-----------|--------------------|
| 护理学院      | 综合医院               |
| 教育学院      | 中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构 |
| 经济与管理学院   | 中小学教育机构；储蓄信用中介     |
| 旅游与环境学院   | 中小学教育机构            |
| 美术学院      | 中小学教育机构            |
| 数学与信息科学学院 | 中小学教育机构            |
| 体育学院      | 中小学教育机构            |
| 外语学院      | 中小学教育机构            |
| 文法学院      | 中小学教育机构；教育辅助服务业    |
| 医学院       | 综合医院；药品和医药制造业      |
| 音乐学院      | 中小学教育机构            |

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称      | 专业名称    | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|-----------|---------|-----------------|
| 护理学院      | 护理学     | 综合医院            |
| 教育学院      | 小学教育    | 中小学教育机构         |
| 教育学院      | 学前教育    | 幼儿园与学前教育机构      |
| 经济与管理学院   | 财务管理    | 中小学教育机构         |
| 经济与管理学院   | 金融工程    | 储蓄信用中介          |
| 旅游与环境学院   | 地理科学    | 中小学教育机构         |
| 美术学院      | 美术学     | 中小学教育机构         |
| 数学与信息科学学院 | 数学与应用数学 | 中小学教育机构         |
| 体育学院      | 体育教育    | 中小学教育机构         |
| 外语学院      | 英语      | 中小学教育机构         |
| 文法学院      | 汉语国际教育  | 中小学教育机构         |
| 文法学院      | 汉语言文学   | 中小学教育机构         |
| 文法学院      | 历史学     | 中小学教育机构         |
| 医学院       | 药学      | 药品和医药制造业        |
| 医学院       | 医学影像技术  | 综合医院            |
| 音乐学院      | 音乐学     | 中小学教育机构         |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（53%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 28%；毕业生主要就业于 300 人及以下（61%）规模的中小型企业。

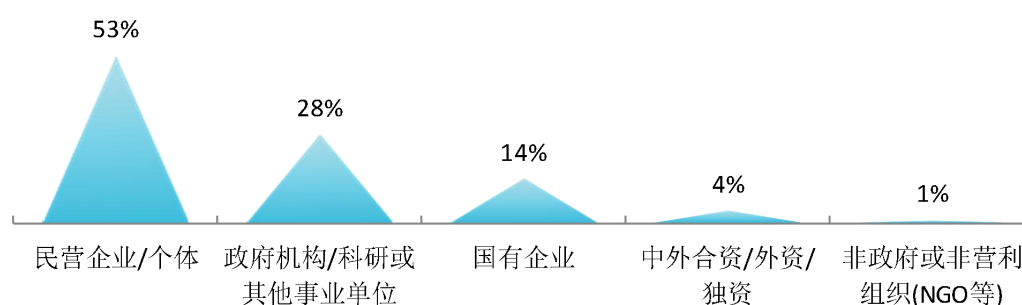


图 1-5 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

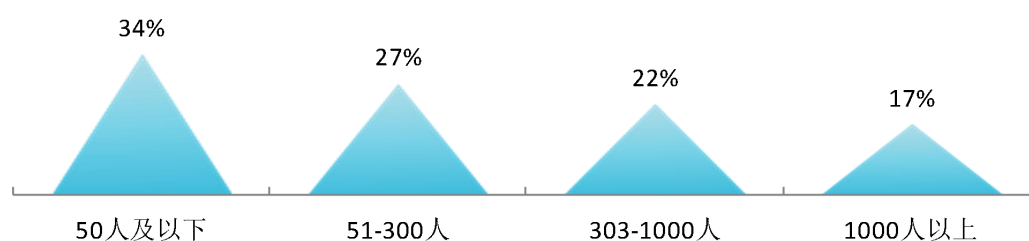


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

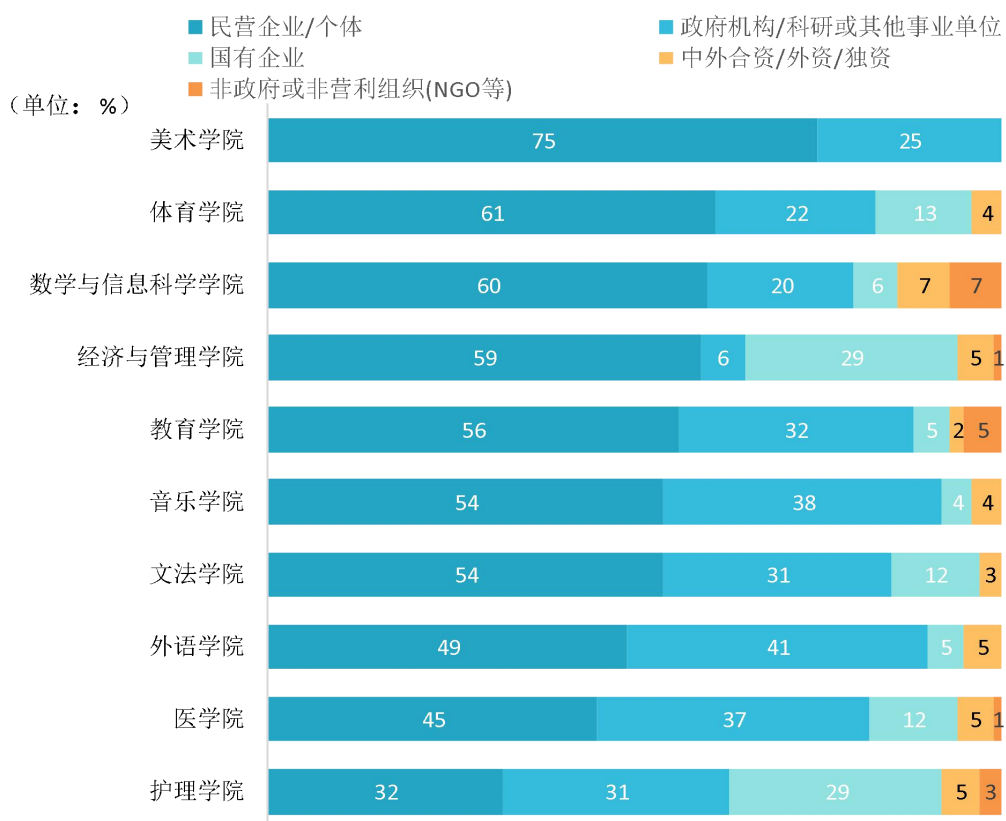


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

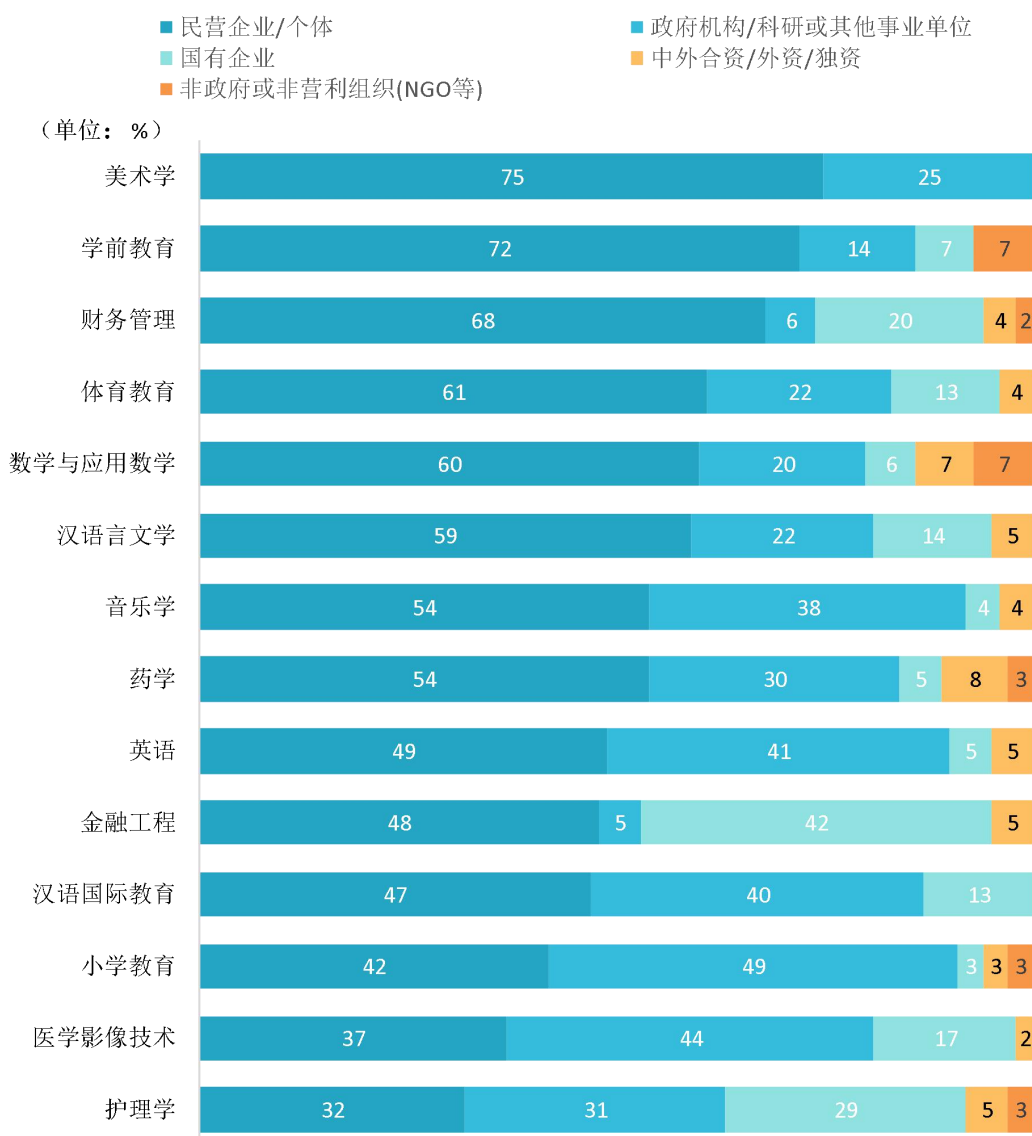


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注: 个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源: 麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

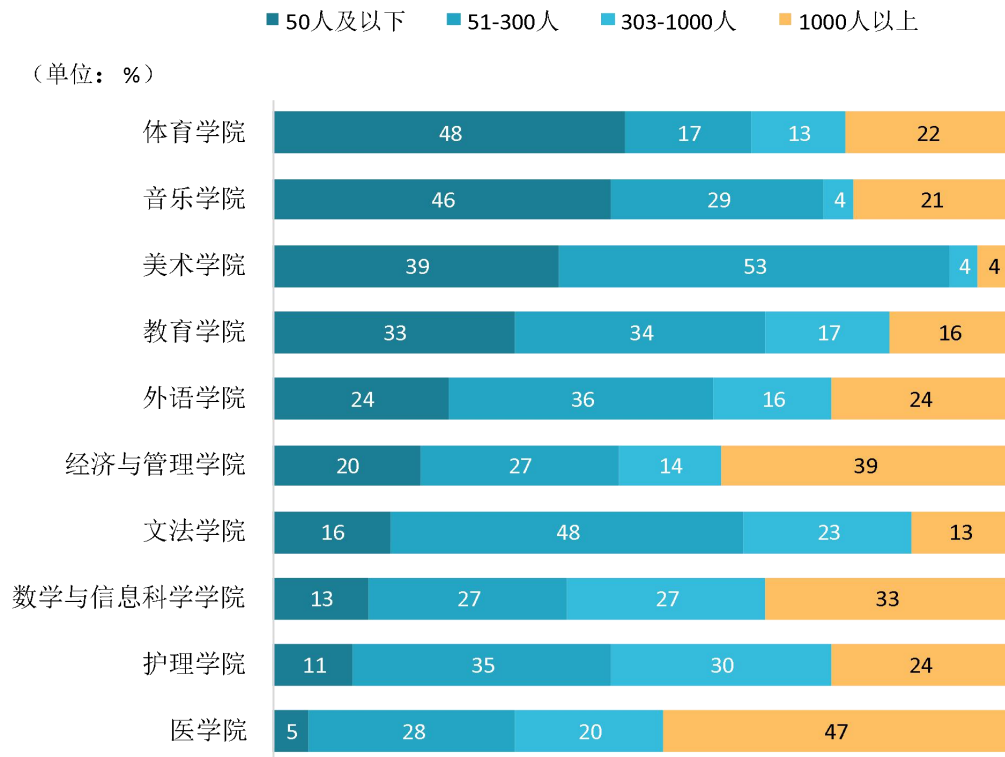


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布

注: 个别学院因样本不足没有包括在内。

数据来源: 麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

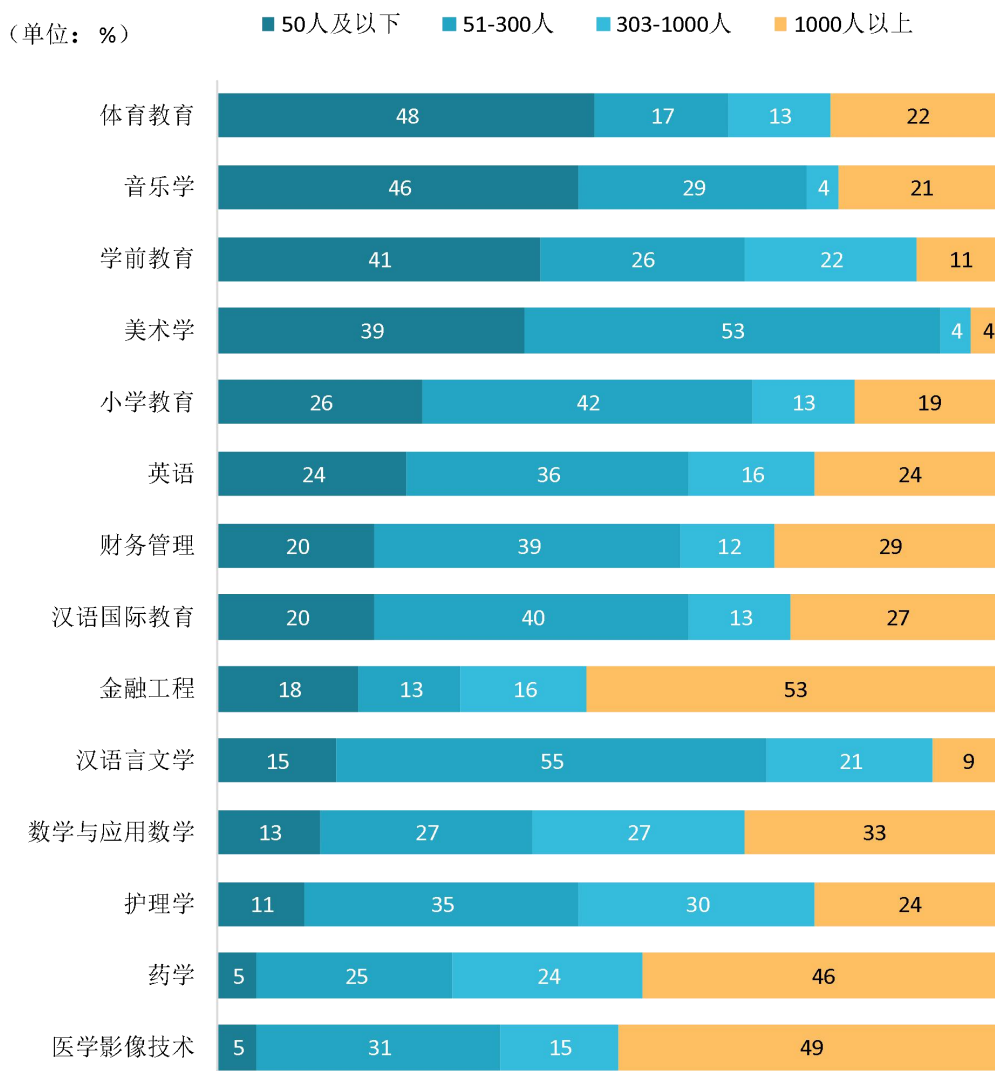


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注: 个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源: 麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

今年学校领导对学生考研也高度重视, 学校出台促进考研措施, 各二级学院大力推进学生考研。2020 届本科毕业生考研意识不断增强, 报考人数大增, 68 人被不同院校录取, 考研升学率为 3.8%, 同比上升了 1.5%。

学校加强了对毕业生到基层就业、创新创业等优惠政策的宣传解读, 激励毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业, 其中一名河北籍英语专业毕业生就职于西藏阿里地区措勤县曲洛乡小学。部分学生考取特岗教师、三支一扶等岗位实现了就业。应届毕业生积极响应国家号召报名参军入伍人数不断增加, 通过政审 17 人。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生以河北省就业为主（70.1%）。就业城市方面，本校 2020 届已就业的毕业生在北京（13.3%）、石家庄（12.5%）、唐山（10.6%）、保定（10.2%）就业的比例较高。

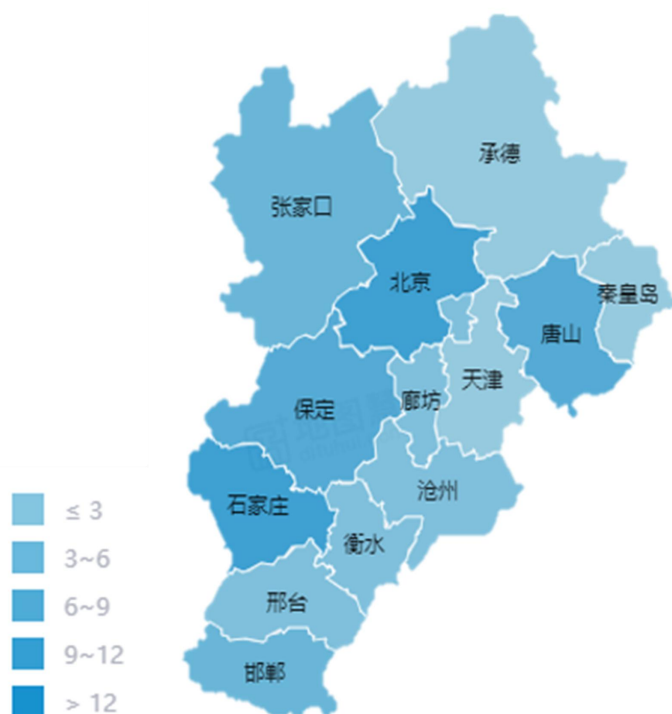


图 1-11 毕业生在河北、北京、天津就业的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 北京   | 13.3               |
| 石家庄  | 12.5               |
| 唐山   | 10.6               |
| 保定   | 10.2               |
| 张家口  | 8.4                |
| 邯郸   | 6.7                |

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 3.8%。



图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：张家口学院数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是旅游与环境学院（16.1%）。

表 1-18 各学院毕业生的升学比例

| 学院名称      | 升学比例 (%) | 毕业生人数 (人) |
|-----------|----------|-----------|
| 旅游与环境学院   | 16.1     | 93        |
| 文法学院      | 5.7      | 193       |
| 体育学院      | 4.5      | 155       |
| 外语学院      | 3.8      | 132       |
| 医学院       | 3.0      | 265       |
| 经济与管理学院   | 2.8      | 284       |
| 教育学院      | 2.8      | 246       |
| 护理学院      | 2.7      | 185       |
| 数学与信息科学学院 | 2.4      | 42        |
| 美术学院      | 1.3      | 79        |
| 音乐学院      | 0.0      | 99        |

数据来源：张家口学院数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是生物科学（20.0%）、地理科学（13.2%）。

表 1-19 各专业毕业生的升学比例

| 专业名称    | 升学比例 (%) | 毕业生人数 (人) |
|---------|----------|-----------|
| 生物科学    | 20.0     | 40        |
| 地理科学    | 13.2     | 53        |
| 汉语国际教育  | 7.0      | 43        |
| 汉语言文学   | 6.9      | 101       |
| 药学      | 6.6      | 106       |
| 体育教育    | 4.5      | 155       |
| 小学教育    | 4.4      | 113       |
| 英语      | 3.8      | 132       |
| 财务管理    | 3.2      | 186       |
| 护理学     | 2.7      | 185       |
| 数学与应用数学 | 2.4      | 42        |
| 金融工程    | 2.0      | 98        |
| 历史学     | 2.0      | 49        |
| 学前教育    | 1.5      | 133       |
| 美术学     | 1.3      | 79        |
| 医学影像技术  | 0.6      | 159       |
| 音乐学     | 0.0      | 99        |

数据来源：张家口学院数据。



## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.3%。



图 1-13 毕业生的自主创业比例

数据来源：张家口学院数据。

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 50%。

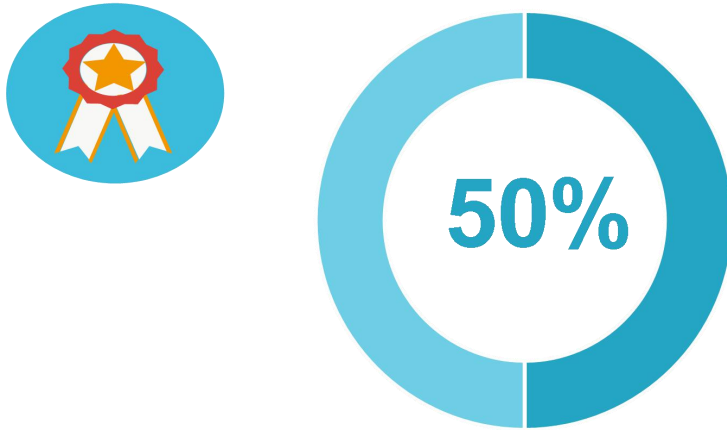


图 1-14 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是学前教育（90%）、小学教育（82%）、历史学（78%）。

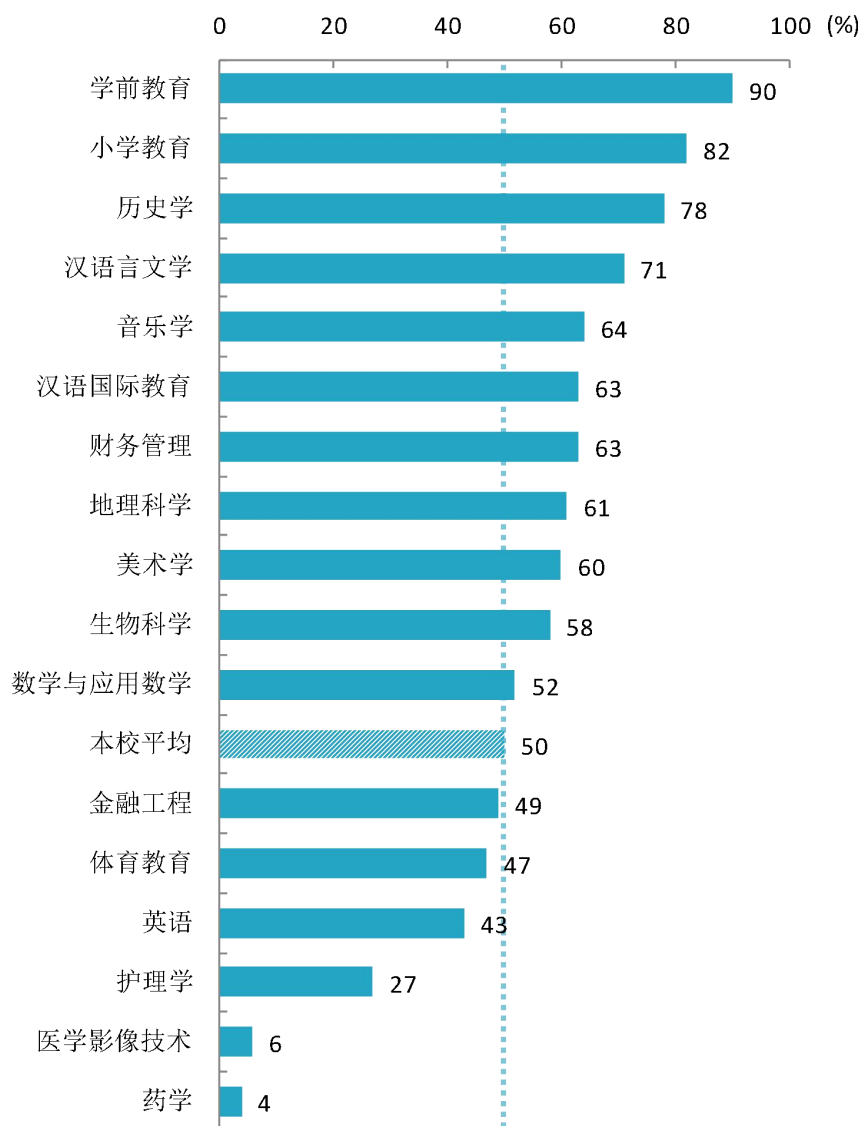


图 1-15 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5 次，平均收到录用通知 3 次。

(单位：次)

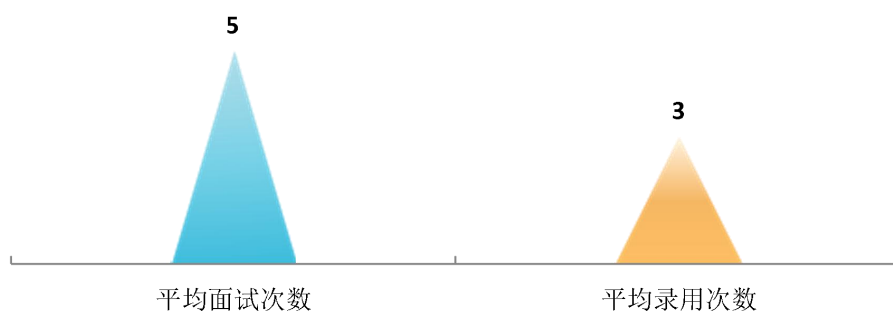


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

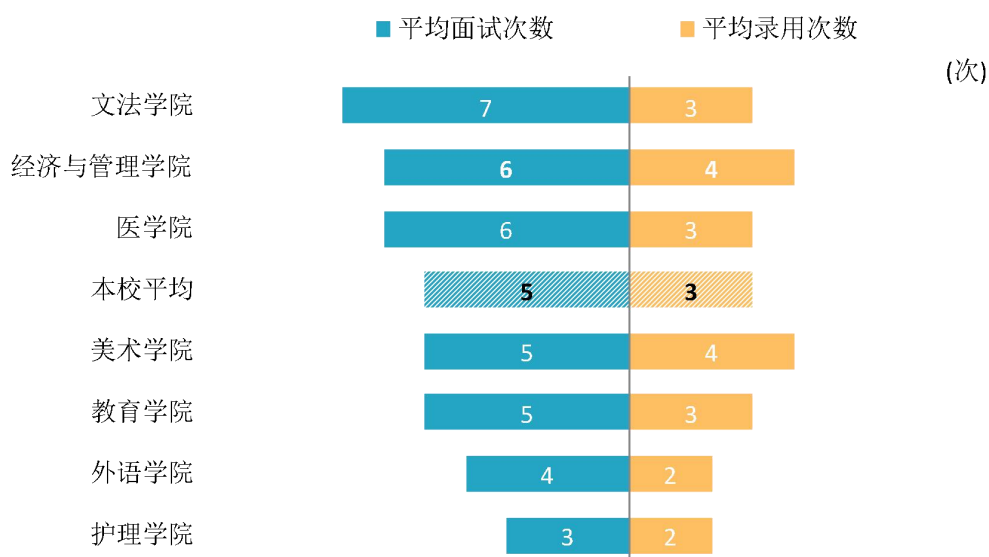


图 2-2 各学院毕业生收到面试机会数及录用通知数

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

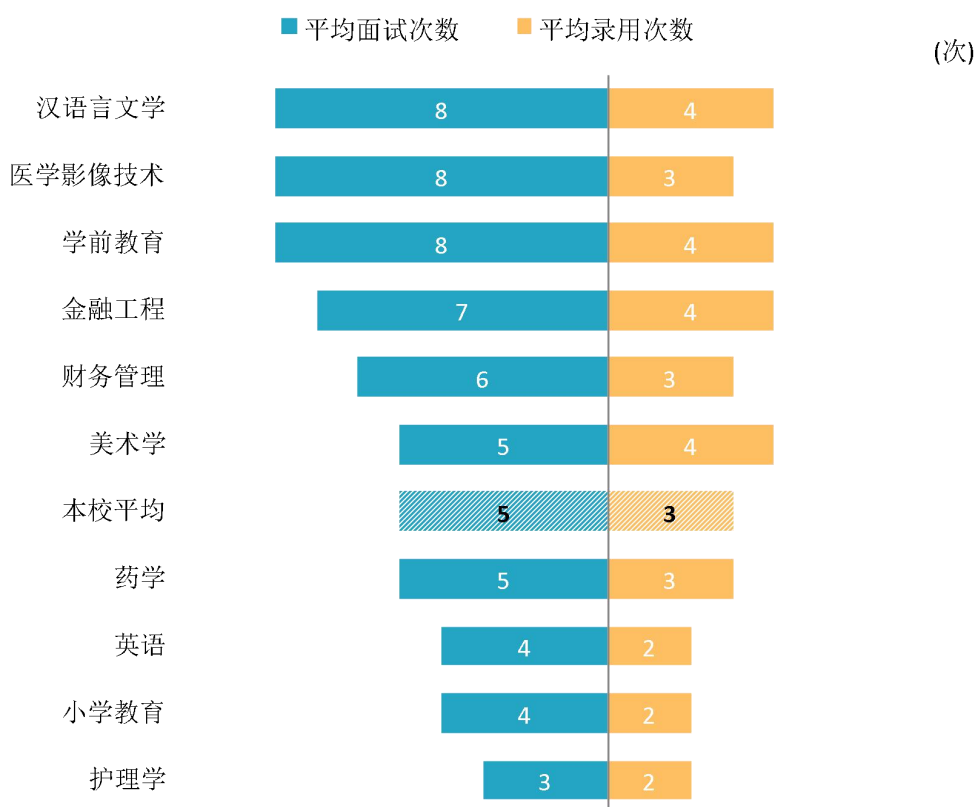


图 2-3 各专业毕业生收到面试机会数及录用通知数

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 595 元。

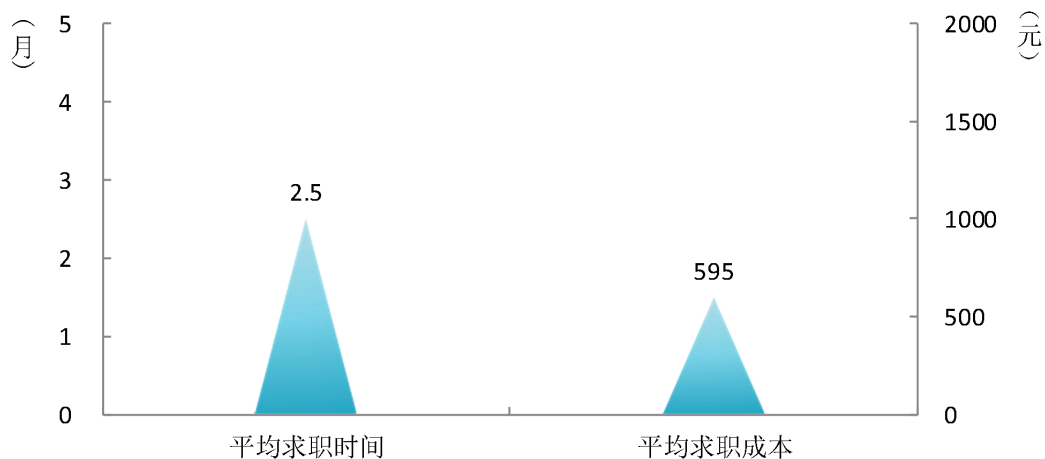


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

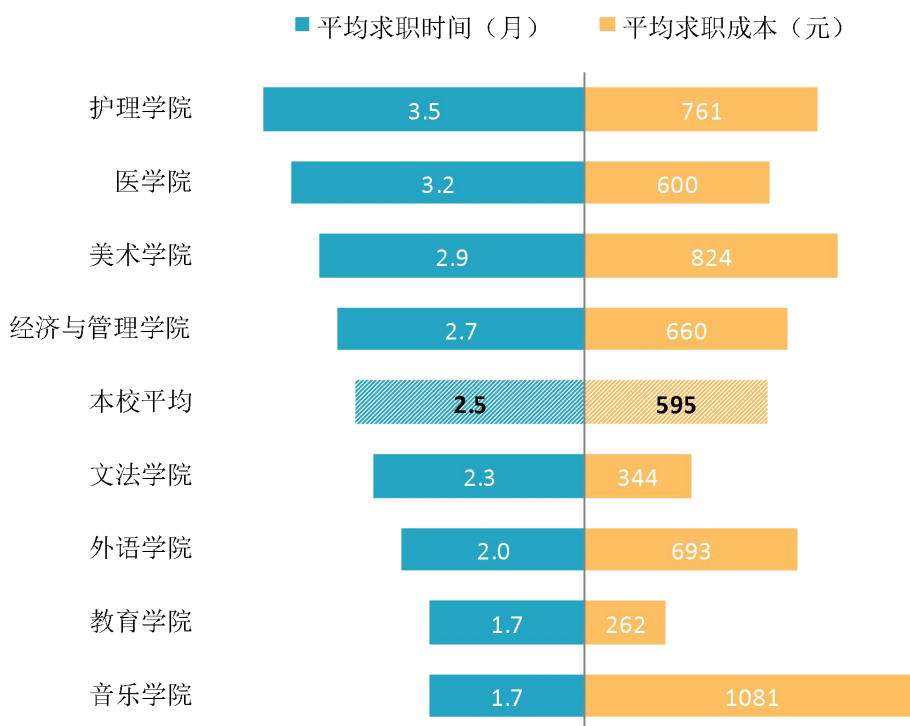


图 2-5 各学院毕业生求职周期及求职成本

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

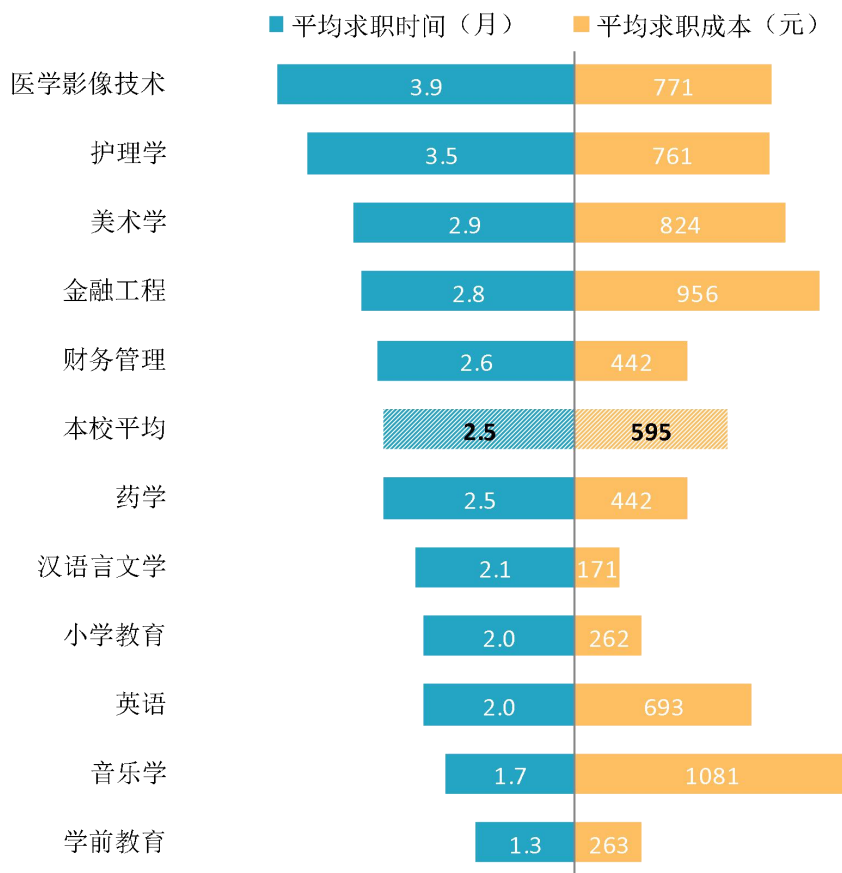


图 2-6 各专业毕业生求职周期及求职成本

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%。

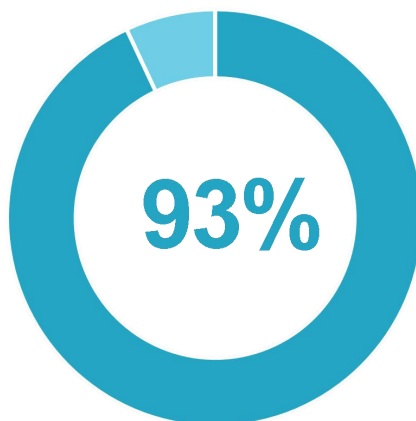


图 2-7 就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本校 2020 届毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（42%）最大，其次是“大学组织的线下招聘会”（39%）；毕业生对学校各项求职服务的有效性评价均较高，可见，学校的求职服务工作开展较好，得到了毕业生的认可。

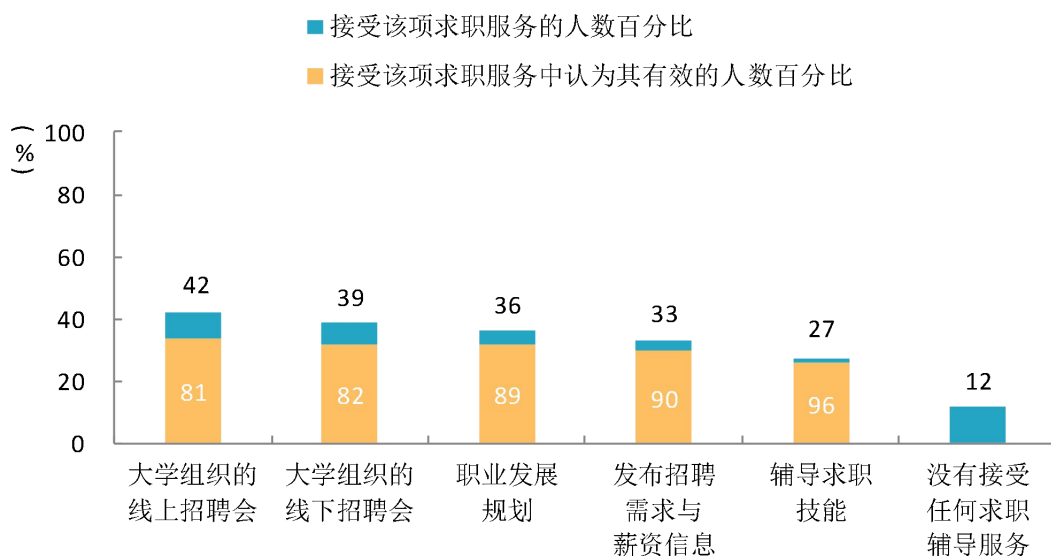


图 2-8 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度均较高，其中满意度最高的学院是数学与信息科学学院、音乐学院（均为 100%）。

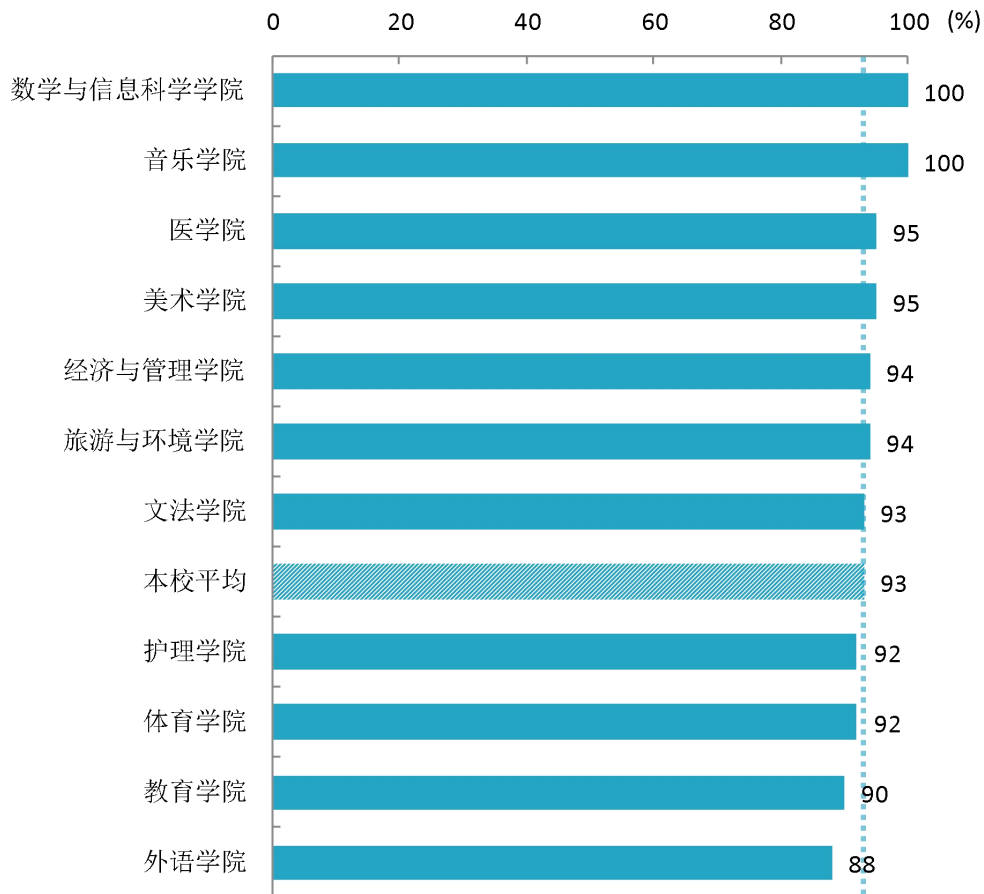


图 2-9 各学院就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（37%）。

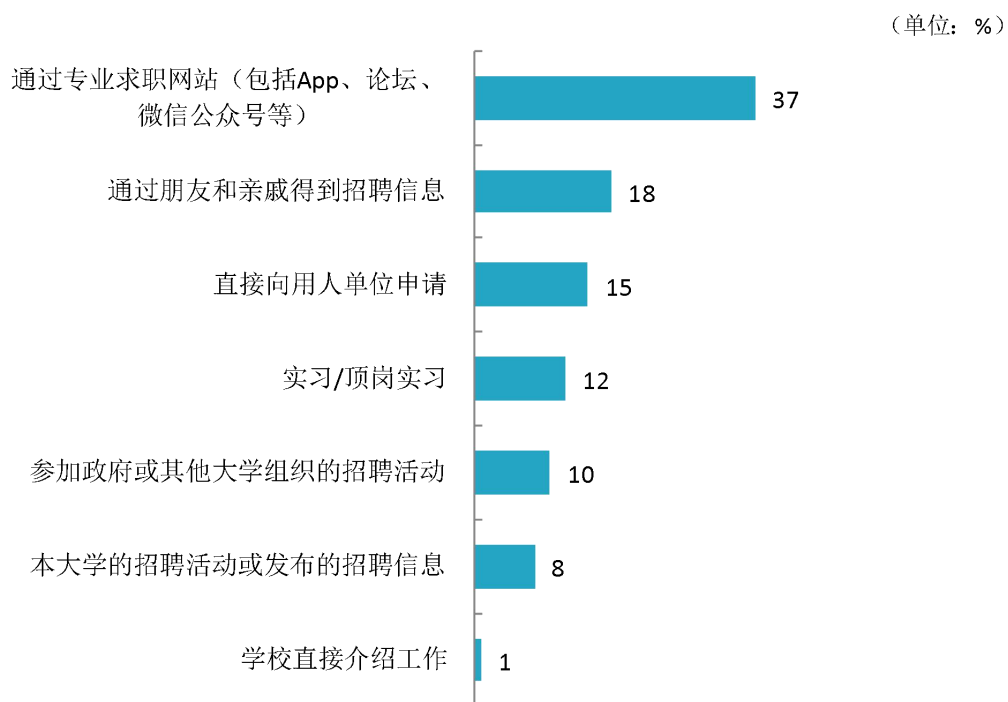


图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道

注：订单式培养因样本不足 1%而没有展示。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（63%），其有效性为 87%。

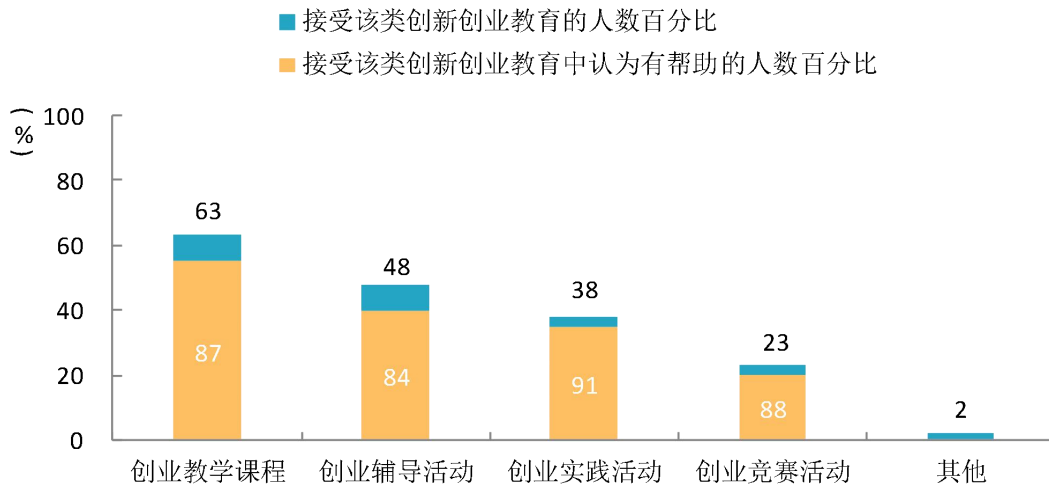


图 2-11 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党中央、国务院决策部署和我省、市有关毕业生就业工作要求，把促进毕业生就业作为重中之重，坚持市场引领和学校推动并重，人才培养与促进就业并举，统筹发力，精准施策，强化保障，集中促进应届毕业生尽早就业，努力确保就业局势整体向好。

### 二、目标任务

加强“一对一”“二对一”管理与服务，实施精准帮扶举措，使有就业需求的毕业生都能够得到相应的就业服务，提升就业能力、激发就业热情，尽快找到合适的毕业生就业岗位，努力提升毕业生就业率，争取达到河北省就业工作领导小组的目标要求。

### 三、主要举措

#### （一）切实增强做好疫情防控常态化期间就业工作的责任感和紧迫感

全校要进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，提高政治站位，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神和中央、我省市决策部署上来，切实把做好疫情防控常态化下，有关毕业生就业工作作为一项严肃的政治任务和头等大事来抓。全校要把毕业生作为重点群体，加强实名制管理服务，实施精准帮扶举措，使有就业创业需求的毕业生都能得到相应就业创业服务，提升就业创业能力，尽快实现就业，确保就业率稳中求进。

#### （二）强化形势教育和政策宣传

要引导毕业生树立正确就业观，帮助毕业生客观认识当前就业形势和疫情影响，结合自身实际和岗位需求，合理调整就业预期。进一步加强对毕业生到基层就业、创新创业等优惠政策的宣传解读，帮助毕业生了解政策、用好政策，最大程度发挥政策效应，激励更多毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

#### （三）加强对考研工作的部署

各二级学院要统一思想，提高认识，充分认识到考研工作对学生、学校、社会的重要意义。各学院要制定各专业毕业生考研工作促进方案，领导班子及全体教职员工参与其中，要调动各专业老师积极性，帮助学生认真梳理报考情况、解读考研相关政策、制定复习计划、知识点梳理、学院要为学生提供良好的复习环境等。各二级学院要高度重视，将促进学生考研工作作为学校人才培养工作的重要内容，要真正抓实全员、全程、全方位推进学生考研工作，成绩突出

的学院予以奖励。

#### （四）大力宣传鼓励大学生应征入伍

依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务，部队是青年学生成长成才的大学校，是砥砺品格、增强意志的好课堂。学校要积极响应国家号召，利用面对面、云直播、一对一等各种形式大力宣传国家应征入伍系列优惠政策，帮助毕业生详细解读保应征地、国家资助、升学优惠等细则，让毕业生没有后顾之忧，义无反顾地加入到国防和军队现代化建设中。

#### （五）大力推行网络招聘会

要积极调动多方力量，深挖企业资源，开发推荐更多适合我校各专业毕业生的工作岗位。由招生就业处和各二级学院组建招聘信息收集发布团队，依托 24365 网络招聘服务平台、国聘官方网站、其他高校就业网站等，加强招聘信息检索，分类别向学生精准发布就业招聘信息。推行网络招聘系列活动，将毕业生按照地区、所属二级学院和所学专业分类，坚持每月一次专场招聘，促进岗位供需精准对接。促进就业的同时，需不断提升就业质量，在每年 3 月到 8 月就业高峰阶段毕业班辅导员通过同步直播的方式每周面向全体毕业生开展“就业岗位云推荐”“就业政策云解读”“就业指导云点睛”“就业经验云分享”等，提升毕业生求职择业能力。

#### （六）线上+线下双选会协同推进

兼顾疫情防控，线下双选会可突破线上招聘会的局限性，毕业生可以与用人单位面对面畅谈，互相深入了解，学校要在疫情防控允许的前提下选择优秀企业和合适岗位，主动走出去，积极与各类企业进行沟通洽谈，努力达成长期合作意向，将企业引进学校招聘、洽谈校企合作，有效搭建校企合作的沟通平台，毕业生就业拓宽渠道。对于不能返校参会的未就业毕业生，辅导员要统计收集求职需求和求职简历，代毕业生与用人单位交流推荐后，进行线上面试，尽可能地为毕业生提供更多有效就业机会，为实现毕业生充分就业保驾护航。

#### （七）聚焦重点帮扶

突出抓好重点特殊群体就业，特别是针对农村生源、建档立卡贫困家庭、未摘帽贫困县生源及残疾毕业生等重点群体，积极帮助少数民族毕业生就业，引导和支持少数民族毕业生到中东部地区就业。开展分类指导和精准帮扶，每个二级学院建立各自台账，学校要建立总台账，精准统计毕业生未就业原因、就业意愿，准确掌握未就业毕业生所面临的困难，找出合适的帮扶措施，并确定“一对一”帮扶负责人员。要为每名毕业生建立帮扶联系卡，做到台账清晰，跟踪到位，责任到人，就业一个、销账一个。将已建立的台账重新梳理，督促帮扶责任人履行工作职责，不就业坚决不销账。

（八）发动全体教职员工共同参与就业工作

积极发动全体教职员工共同参与毕业生就业工作，全方位、多角度、全时段搜集用人单位、挖掘用工信息，及时将有关信息传递给学校和各二级学院。学校要实施“一对一”“二对一”“多对一”帮扶措施，为对就业困难毕业生选配一名、二名甚至多名帮扶责任人员，形成全员参与、人人帮扶的工作格局。

# 就业 相关分析





## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 3916 元。

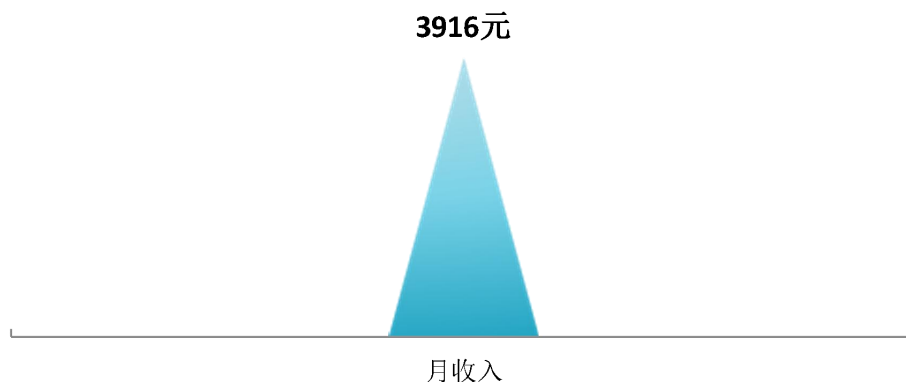


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届月收入较高的学院是数学与信息科学学院（4800 元）、医学院（4721 元），月收入较低的学院是护理学院（3248 元）。

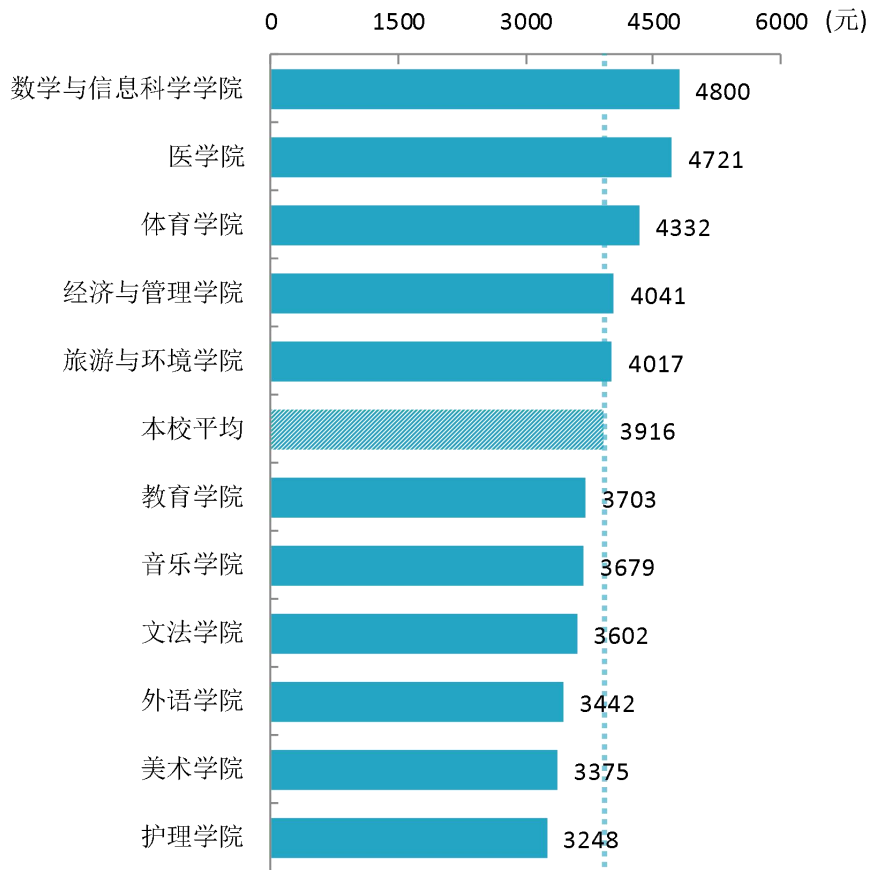


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届月收入较高的专业是药学（5065 元）、数学与应用数学（4800 元），月收入较低的专业是护理学（3248 元）。

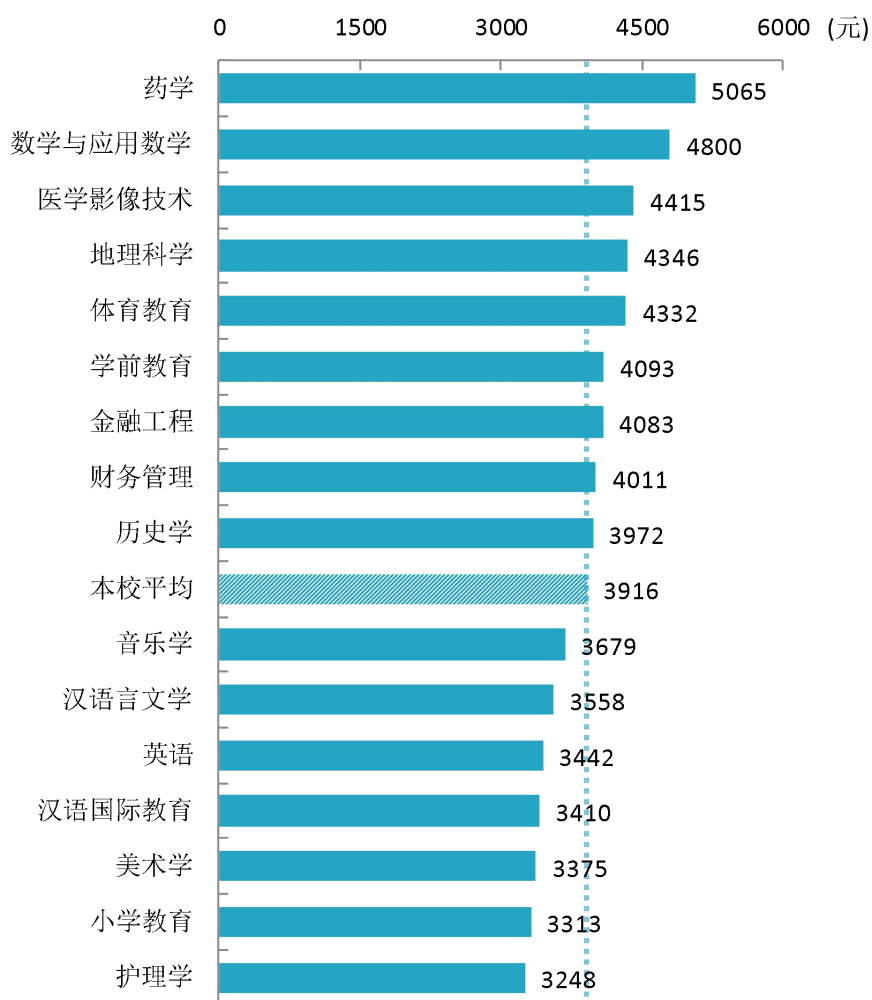


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的毕业生中，46%享受到了全部的“五险一金”，27%享受部分“五险一金”，还有 17%没有“五险一金”。

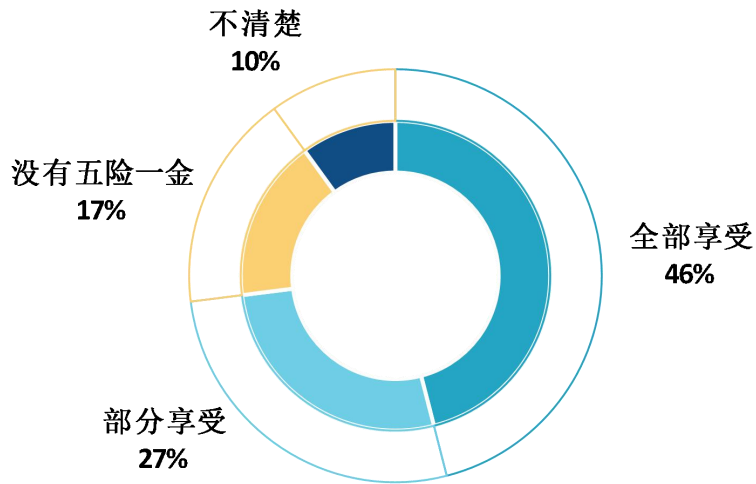


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

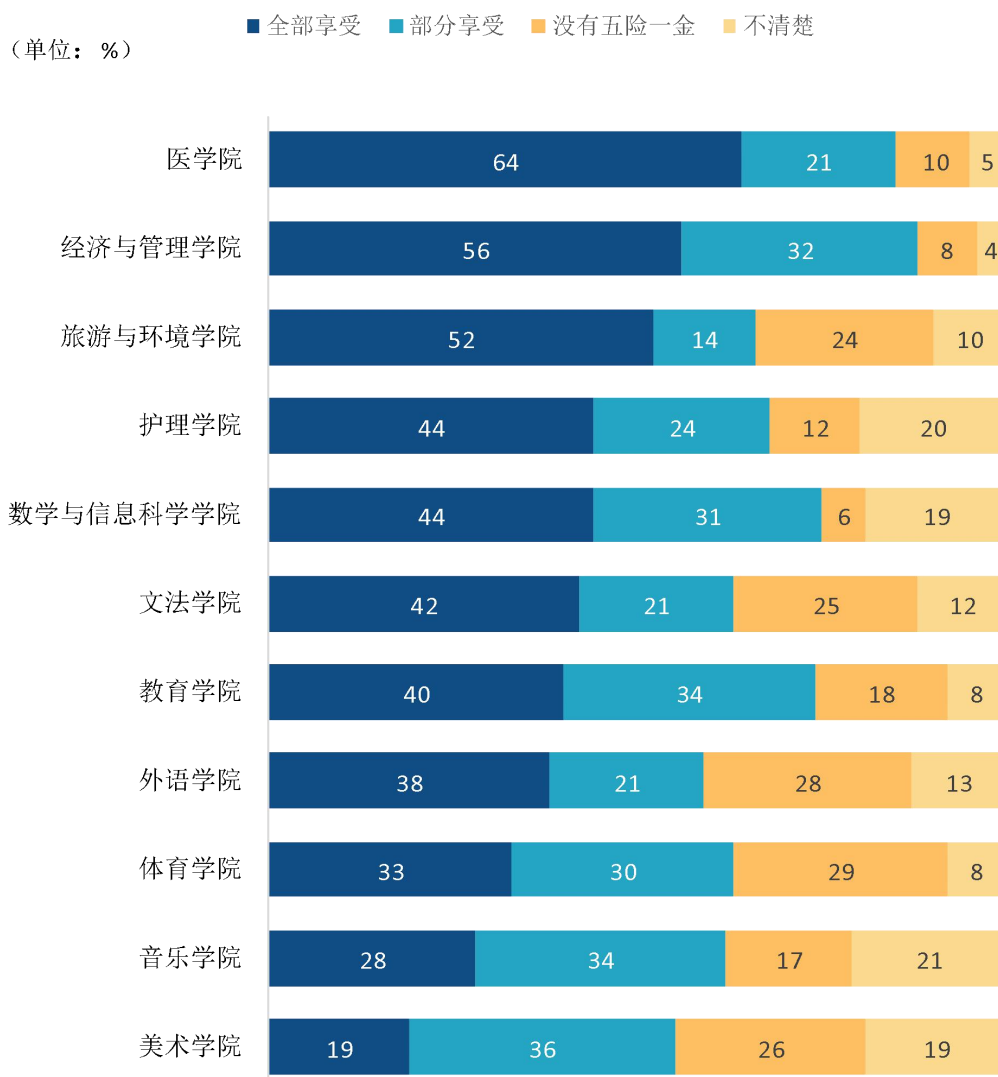


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

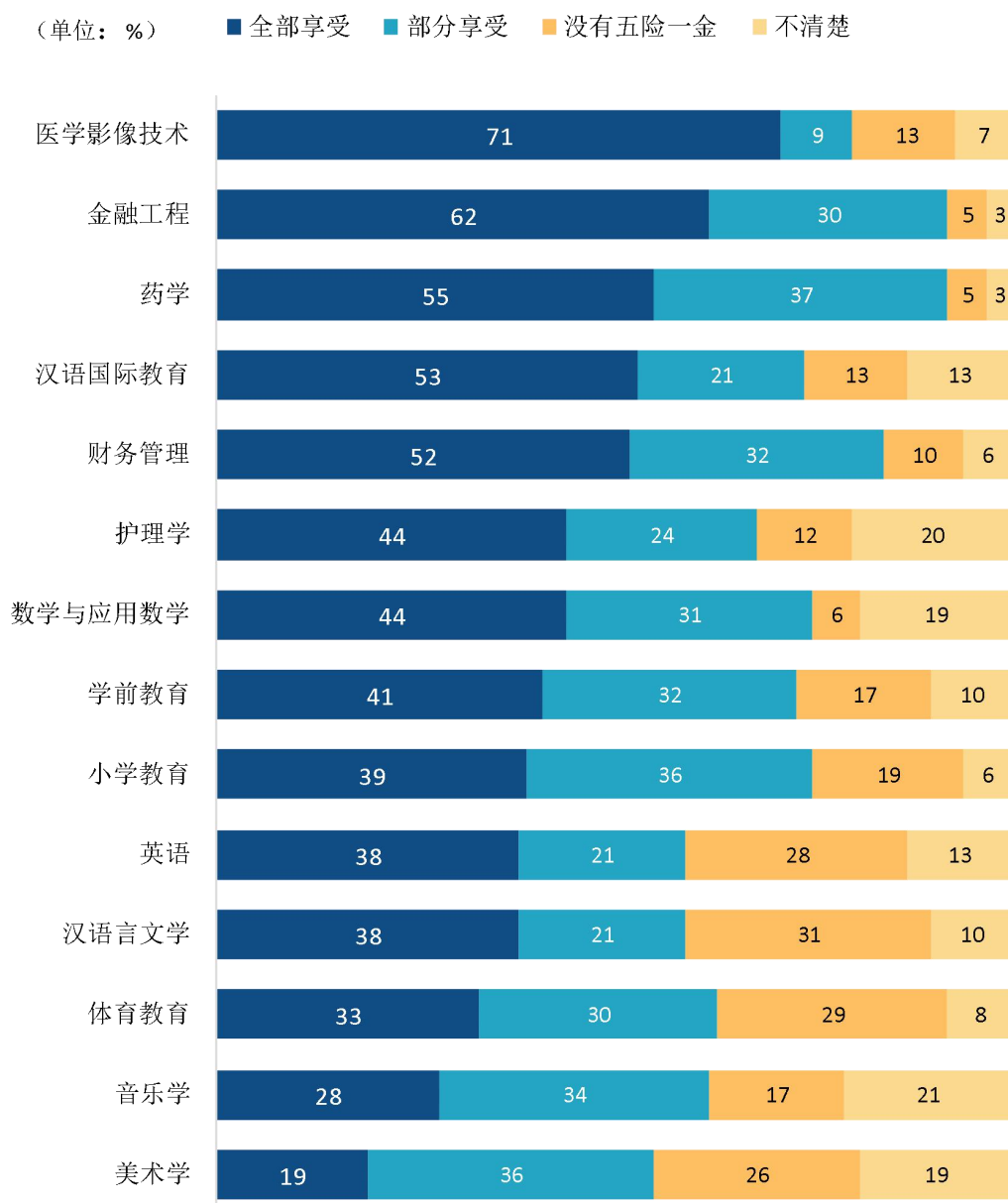


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

数据来源: 麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 81%。

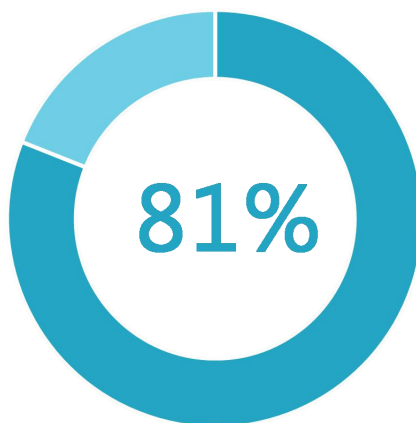


图 3-7 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届工作与专业相关度较高的学院是教育学院、数学与信息科学学院（均为 94%），工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（61%）。

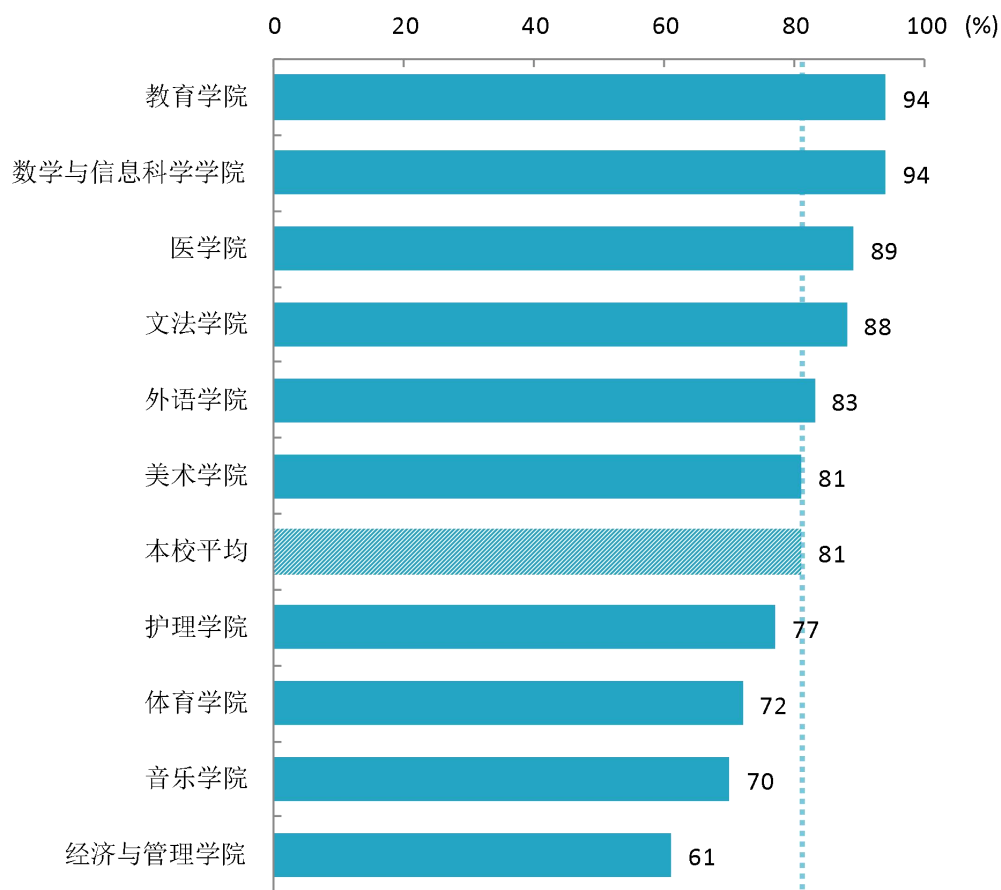


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是小学教育（97%），工作与专业相关度较低的专业是金融工程（60%）、财务管理（62%）。

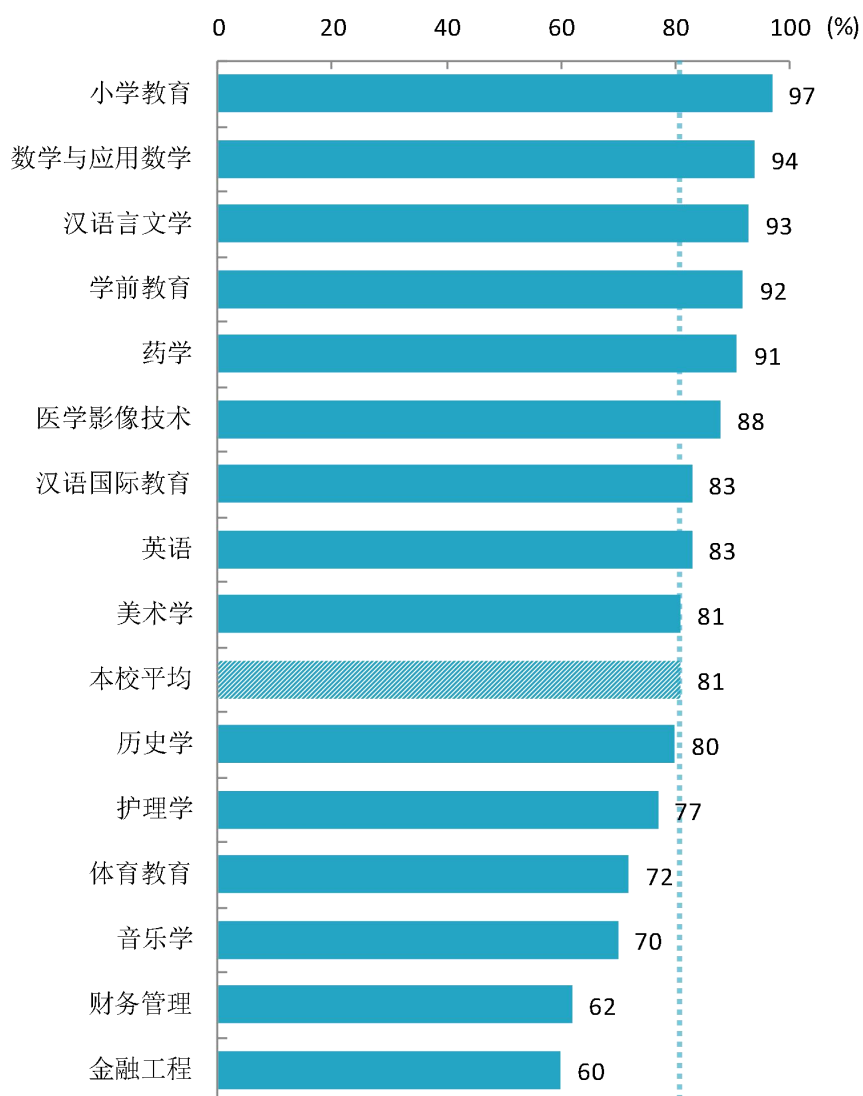


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 79%。

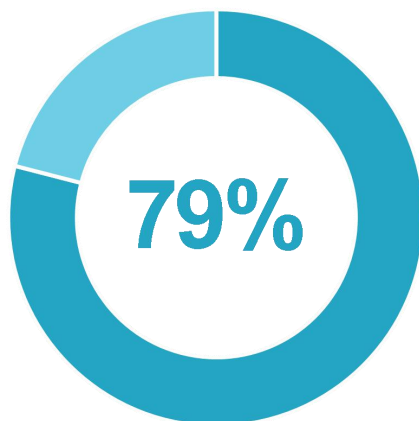


图 3-10 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届就业满意度较高的学院是医学院（86%），就业满意度较低的学院是护理学院（59%）。

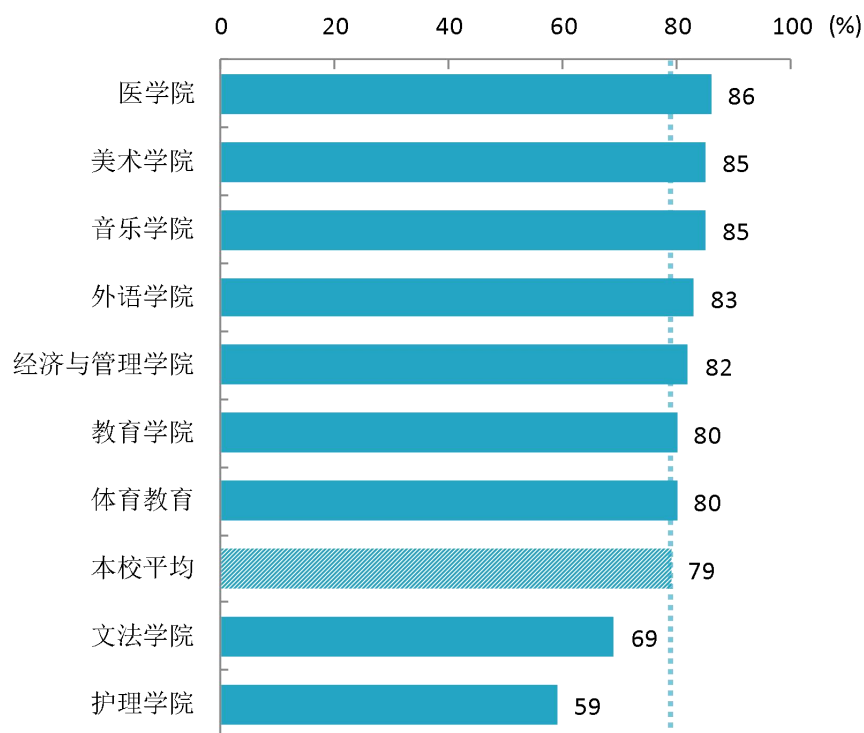


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是药学（90%）、财务管理（88%），就业满意度较低的专业是护理学（59%）。

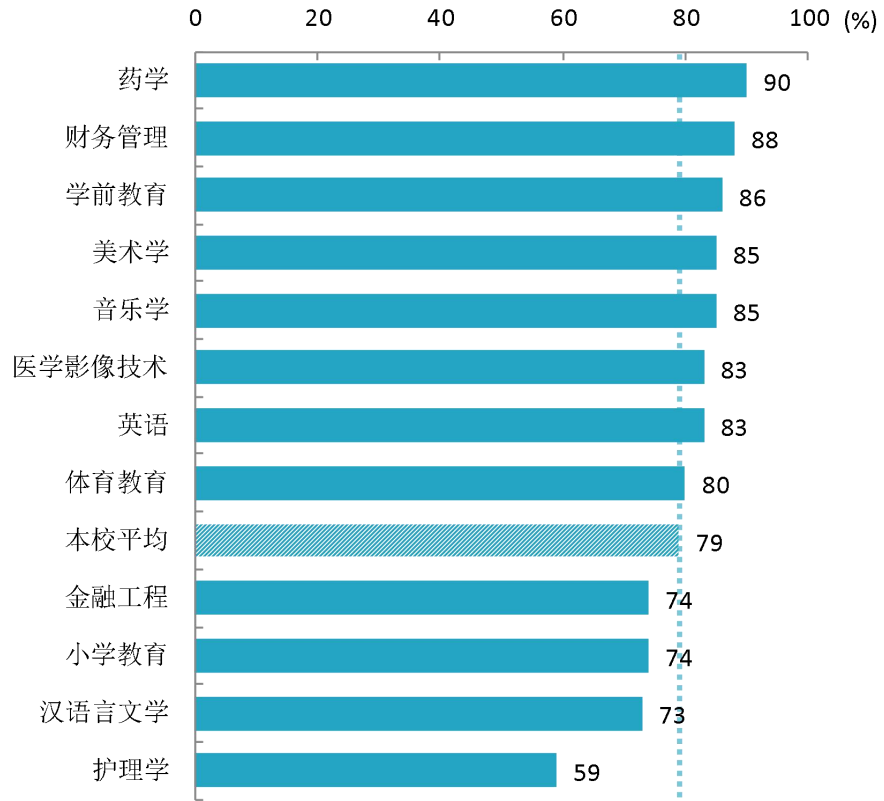


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 66%。

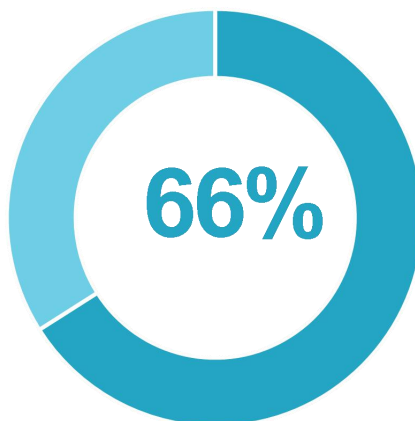


图 3-13 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是药学（81%），职业期待吻合度较低的专业是英语（51%）。

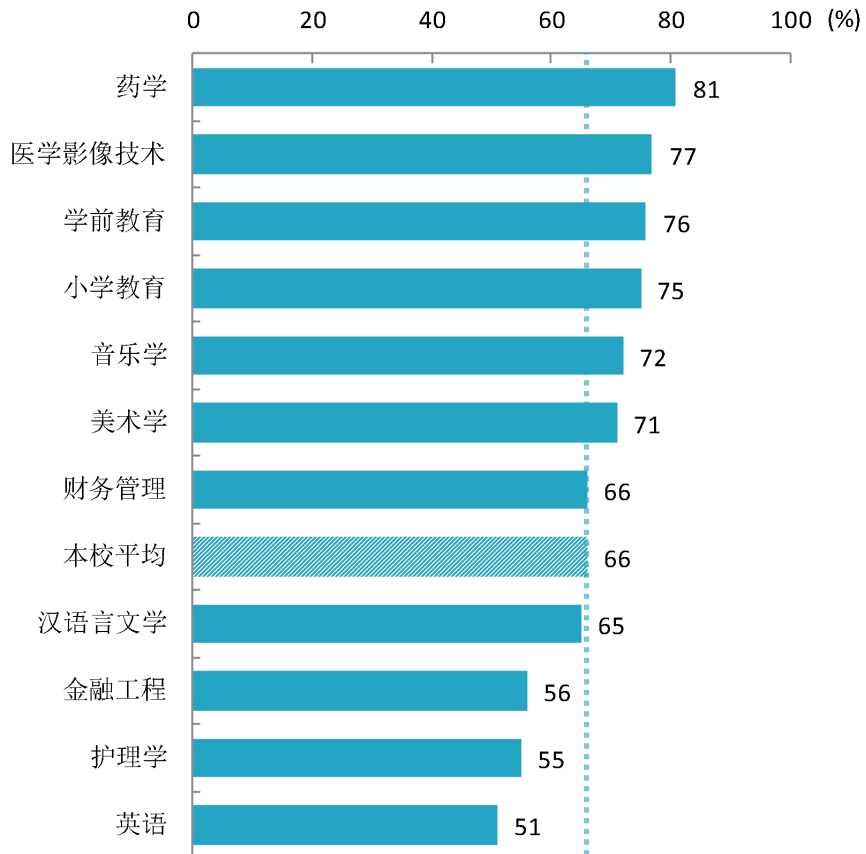


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生毕业到现在的离职率为 21%。

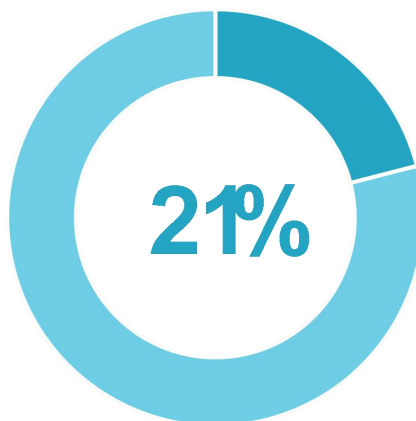


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较高的学院是外语学院（43%），离职率较低的学院是医学院、美术学院（均为 5%）。

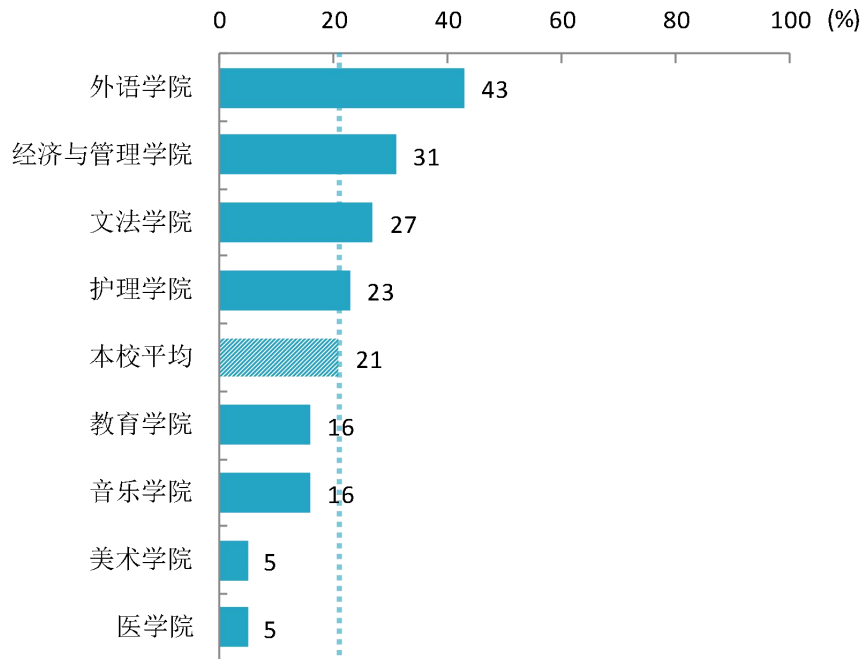


图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届离职率较高的专业是英语(43%), 离职率较低的专业是药学(3%)、美术学(5%)、医学影像技术(6%)、小学教育(7%)。

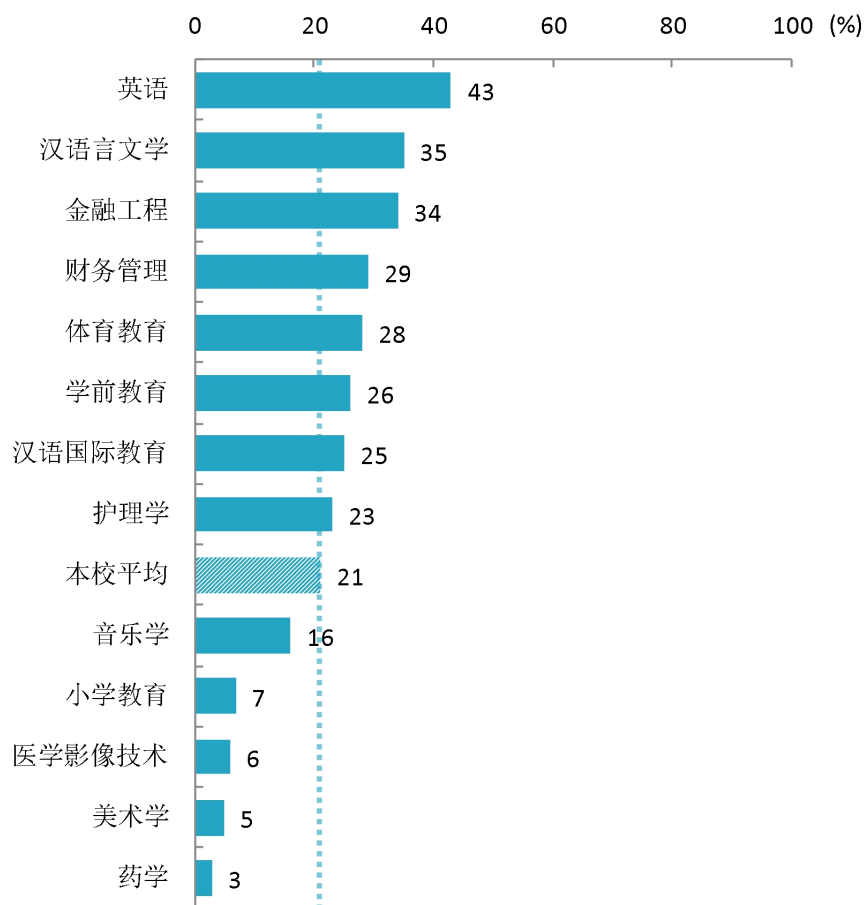


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生有过薪资或职位提升的比例为 20%。



图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届经济与管理学院、教育学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（分别为 32%、30%）较高，医学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（8%）较低。

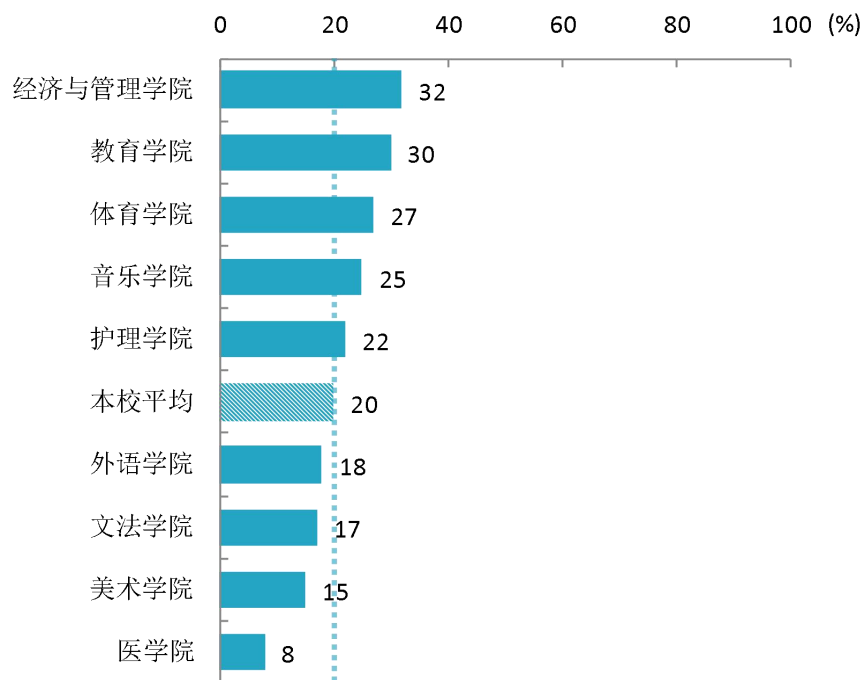


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届学前教育、财务管理专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（分别为 43%、37%）较高，药学、医学影像技术毕业生有过薪资或职位提升的比例（分别为 7%、9%）较低。

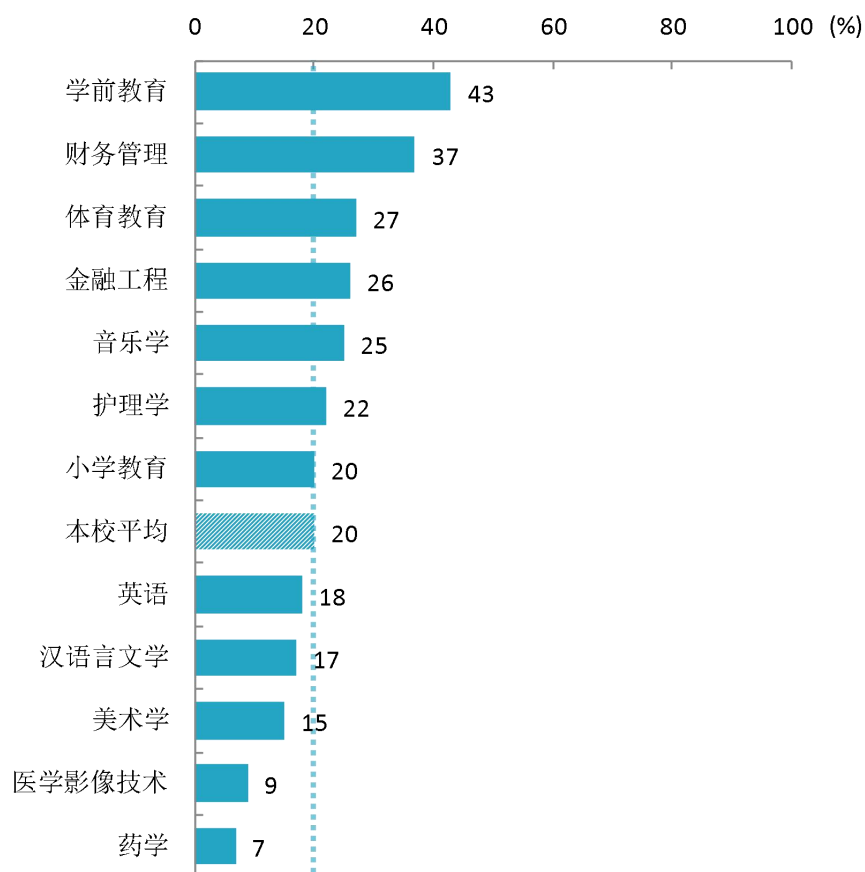


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10%。

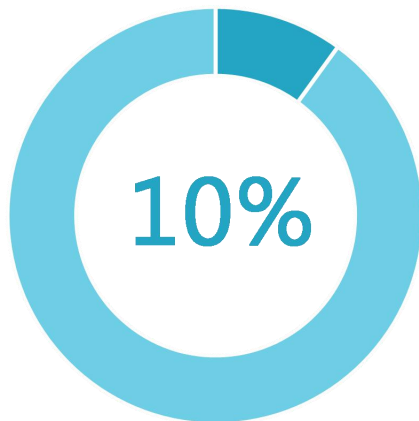


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是医学院（16%），有过转岗比例较低的是体育学院（0%）。

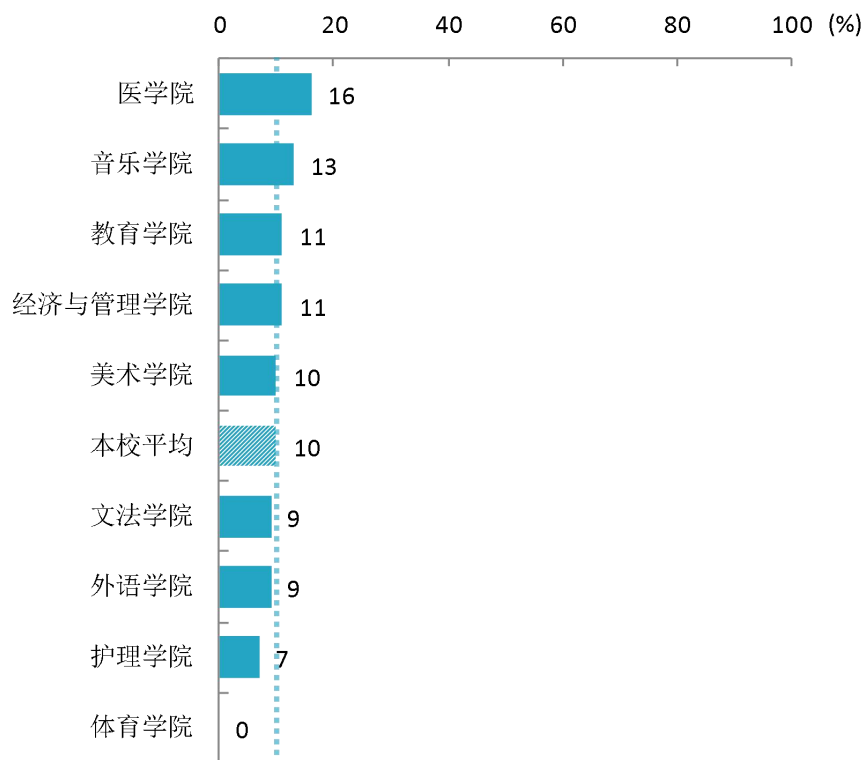


图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是药学（20%），有过转岗比例较低的专业是体育教育（0%）。

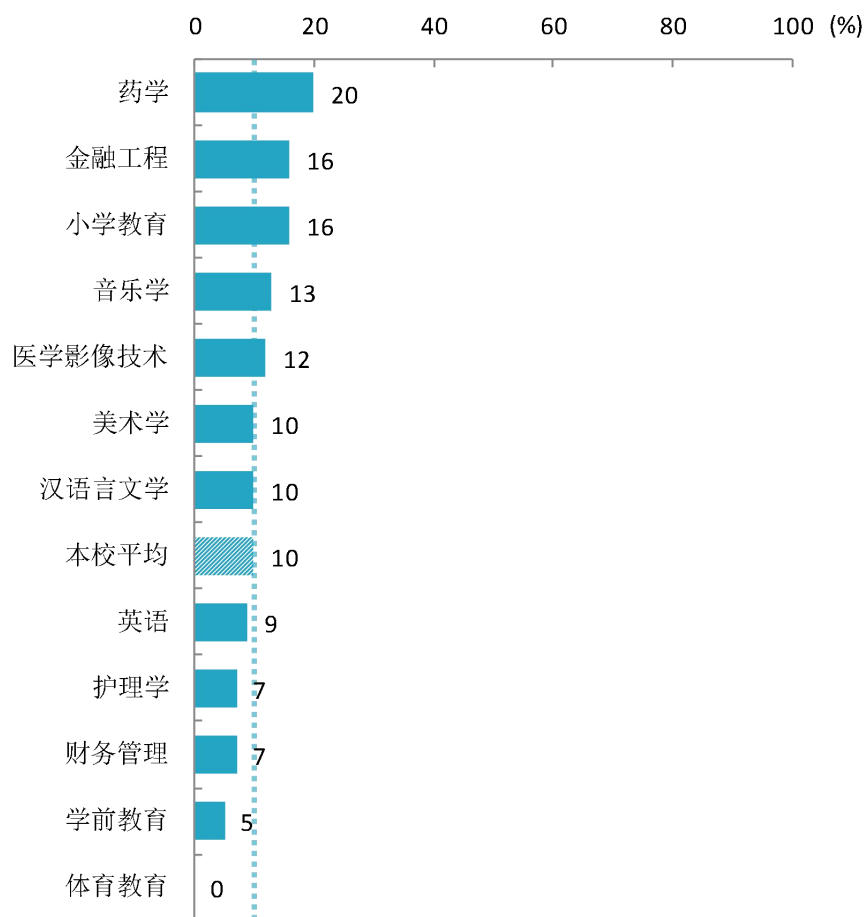


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届大多数（71%）毕业生认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程的进行（79%）及招聘岗位减少，就业难度加大（67%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础，毕业生就业压力将逐步得到缓解。

#### 1. 升学对毕业生的分流有所增大

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿有所增强，本校2020届本科毕业生考研意识不断增强，报考人数大增，68人被不同院校录取，考研升学率为3.8%，同比上升了1.5%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生。

#### 2. 服务京津冀地区是主旋律

京津冀地区是本校毕业生主要就业地，本校近两届毕业生均有近九成在京津冀地区就业，北京市毕业生就业的主要城市。可见，本校为京津冀地区的经济发展贡献了大量人才，这也符合本校“服务区域发展”的办学宗旨。需要注意的是，本校2020届毕业生在北京就业的比例（13.3%）较本校2019届（20.4%）有所下降，随着经济的复苏，未来毕业生在北京仍有较多的就业机会与选择。

## 二 就业率变化趋势

本校 2019 届的就业率为 89.53%，2020 届毕业生的就业率为 75.69%。就业率的下降受多方面因素的影响，麦可思调查数据显示，直接就业方面，本校 2020 届大部分毕业生（71%）认为疫情对求职就业影响较大，求职/实习/面试等进程以及招聘岗位数量、就业难度为受影响最大的两个方面。可见，2020 年新冠肺炎疫情的发生，对本校毕业生的就业产生了较大的影响；同时，本校大部分毕业生服务于教育、医疗相关行业，部分职位对资格证书有一定要求，今年相关资格考试较往年有所推迟，尽管国家施行了“先上岗、再考证”阶段性措施，但仍对毕业生的就业产生了一定的影响。此外，本届毕业生调查截止时间（2020 年 9 月 1 日）较本校 2019 届（2019 年 11 月 24 日）有所提前，调查时间点的提前会对就业率产生一定的影响。

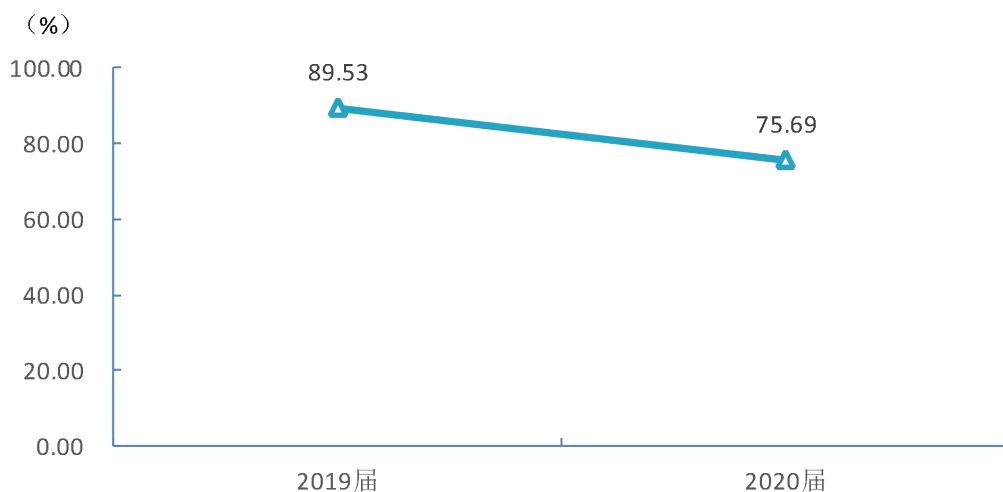


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。



本校 2020 届就业率较高的学院是旅游与环境学院（84.95%）、音乐学院（83.84%），就业率较低的学院是数学与信息科学学院（71.43%）。

表 4-1 各学院毕业生的就业率

| 学院名称      | 2019 届  |           | 2020 届  |           |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
|           | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) |
| 旅游与环境学院   | 82.05   | 39        | 84.95   | 93        |
| 音乐学院      | 86.96   | 46        | 83.84   | 99        |
| 外语学院      | 99.04   | 104       | 78.79   | 132       |
| 医学院       | 87.76   | 147       | 77.74   | 265       |
| 护理学院      | 88.29   | 205       | 75.68   | 185       |
| 体育学院      | 100.00  | 111       | 75.48   | 155       |
| 经济与管理学院   | 86.91   | 275       | 73.24   | 284       |
| 文法学院      | 75.42   | 118       | 72.54   | 193       |
| 教育学院      | 95.73   | 211       | 72.36   | 246       |
| 美术学院      | —       | —         | 72.15   | 79        |
| 数学与信息科学学院 | 86.05   | 43        | 71.43   | 42        |

数据来源：张家口学院数据。

本校 2020 届就业率较高的专业是药学（85.85%）、生物科学（85.00%）、地理科学（84.91%），就业率较低的专业是财务管理（70.43%）。

表 4-2 各专业毕业生的就业率

| 专业名称    | 2019 届  |           | 2020 届  |           |
|---------|---------|-----------|---------|-----------|
|         | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) |
| 药学      | —       | —         | 85.85   | 106       |
| 生物科学    | —       | —         | 85.00   | 40        |
| 地理科学    | 82.05   | 39        | 84.91   | 53        |
| 音乐学     | 86.96   | 46        | 83.84   | 99        |
| 英语      | 99.04   | 104       | 78.79   | 132       |
| 金融工程    | —       | —         | 78.57   | 98        |
| 护理学     | 88.29   | 205       | 75.68   | 185       |
| 体育教育    | 100.00  | 111       | 75.48   | 155       |
| 汉语国际教育  | —       | —         | 74.42   | 43        |
| 学前教育    | 95.93   | 123       | 72.93   | 133       |
| 医学影像技术  | 87.76   | 147       | 72.33   | 159       |
| 汉语言文学   | 72.22   | 90        | 72.28   | 101       |
| 美术学     | —       | —         | 72.15   | 79        |
| 小学教育    | 95.45   | 88        | 71.68   | 113       |
| 历史学     | 85.71   | 28        | 71.43   | 49        |
| 数学与应用数学 | 86.05   | 43        | 71.43   | 42        |
| 财务管理    | 86.91   | 275       | 70.43   | 186       |

数据来源：张家口学院数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一）职业变化趋势

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（33.5%），其次是医疗保健/紧急救助（15.7%）。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

| 职业类名称       | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|-------------|------------|------------|
| 中小学教育       | 31.2       | 33.5       |
| 医疗保健/紧急救助   | 24.3       | 15.7       |
| 幼儿与学前教育     | 8.4        | 7.3        |
| 职业/教育培训     | 3.2        | 5.9        |
| 财务/审计/税务/统计 | 12.1       | 5.6        |

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生多数（51.0%）服务于教育业，且较本校 2019 届（42.2%）有所上升。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势

| 行业类名称      | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|------------|------------|------------|
| 教育业        | 42.2       | 51.0       |
| 医疗和社会护理服务业 | 27.9       | 15.5       |
| 金融业        | 4.7        | 5.3        |
| 医药及设备制造业   | 0.8        | 4.8        |
| 政府及公共管理    | 4.7        | 3.9        |

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(53%),较本校 2019 届(42%)有所上升,就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 28%,低于本校 2019 届(39%);用人单位规模方面,2020 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例(61%)较本校 2019 届(51%)有所上升。

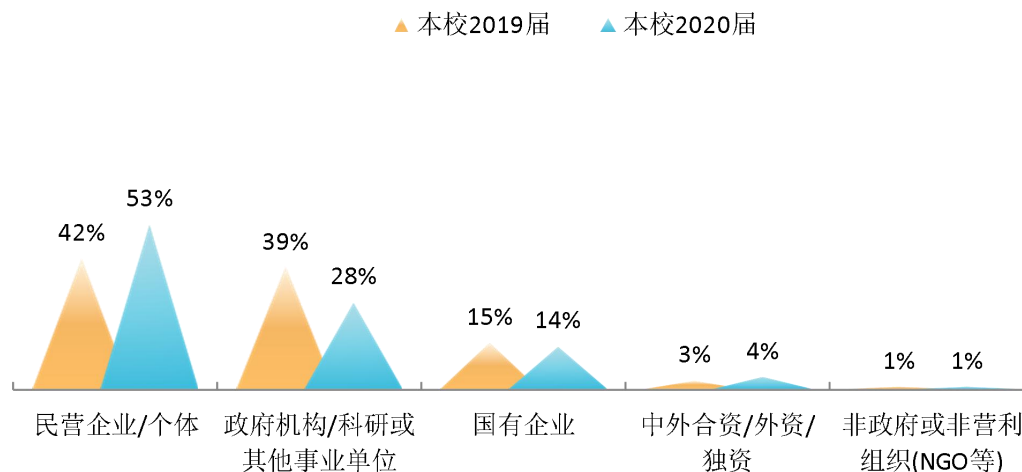


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

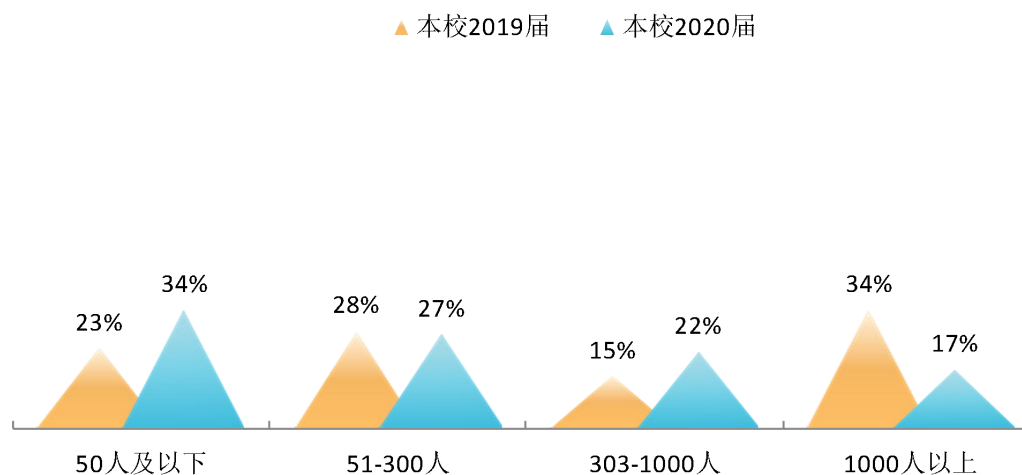


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）就业地区变化趋势

本校 2020 届毕业生在河北省就业的比例（70.1%）较本校 2019 届（67.5%）有所上升；就业城市方面，毕业生在北京就业的比例（13.3%）较高，但较本校 2019 届（20.4%）有所下降。

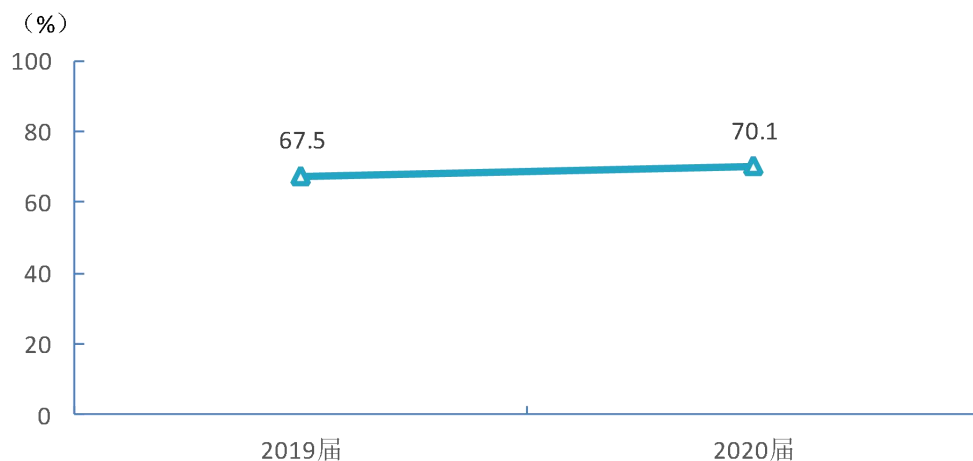


图 4-4 毕业生在河北就业的变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

| 城市名称 | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|------|------------|------------|
| 北京   | 20.4       | 13.3       |
| 石家庄  | 9.4        | 12.5       |
| 唐山   | 8.7        | 10.6       |
| 保定   | 10.9       | 10.2       |
| 张家口  | 9.2        | 8.4        |
| 邯郸   | 3.8        | 6.7        |

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2020 届的月收入为 3916 元，低于本校 2019 届（4231 元）。受疫情影响，许多企业开源节流以减少损失，毕业生月收入出现下滑现象；此外，本校 2020 届毕业生在北京就业的比例（13.3%）较本校 2019 届（20.4%）有所下降，这也在一定程度上影响了本校毕业生的总体月收入。

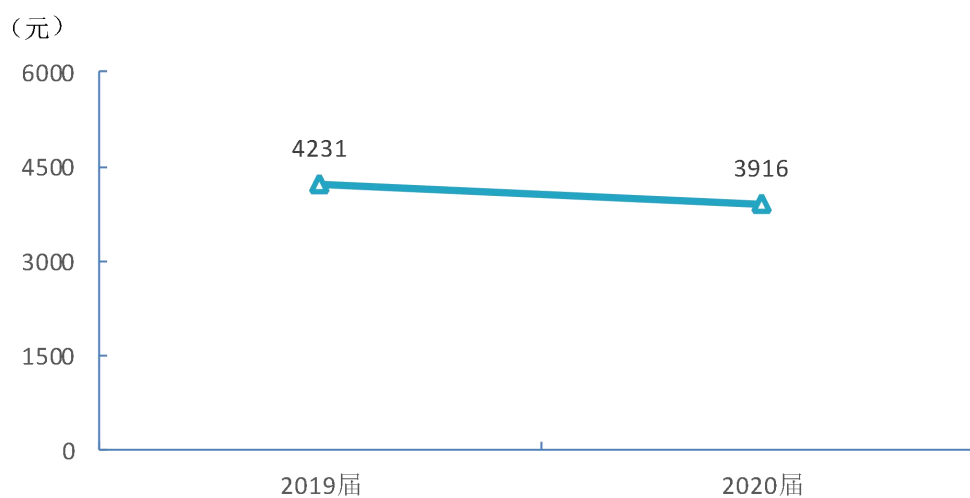


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届月收入较高的学院是数学与信息科学学院（4800 元）、医学院（4721 元），月收入较低的学院是护理学院（3248 元）。

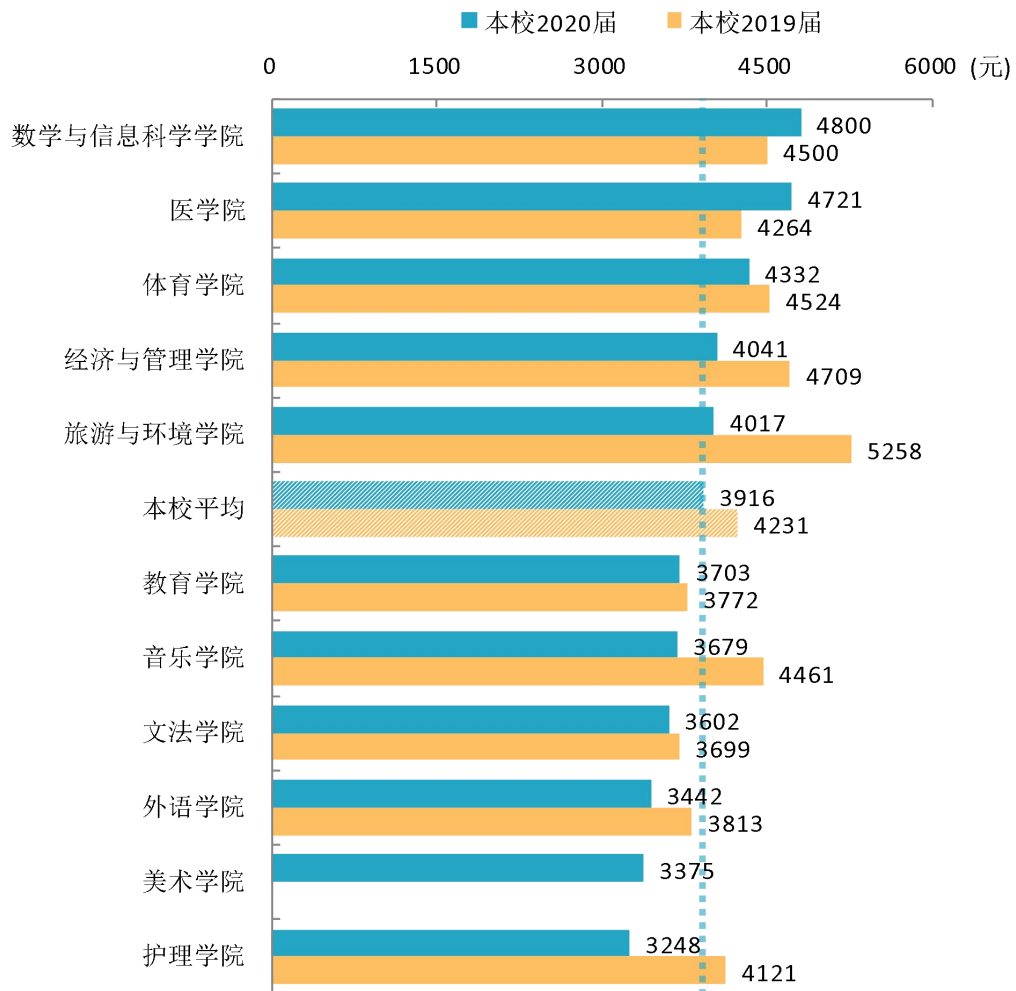


图 4-6 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届月收入较高的专业是药学（5065 元）、数学与应用数学（4800 元），月收入较低的专业是护理学（3248 元）。

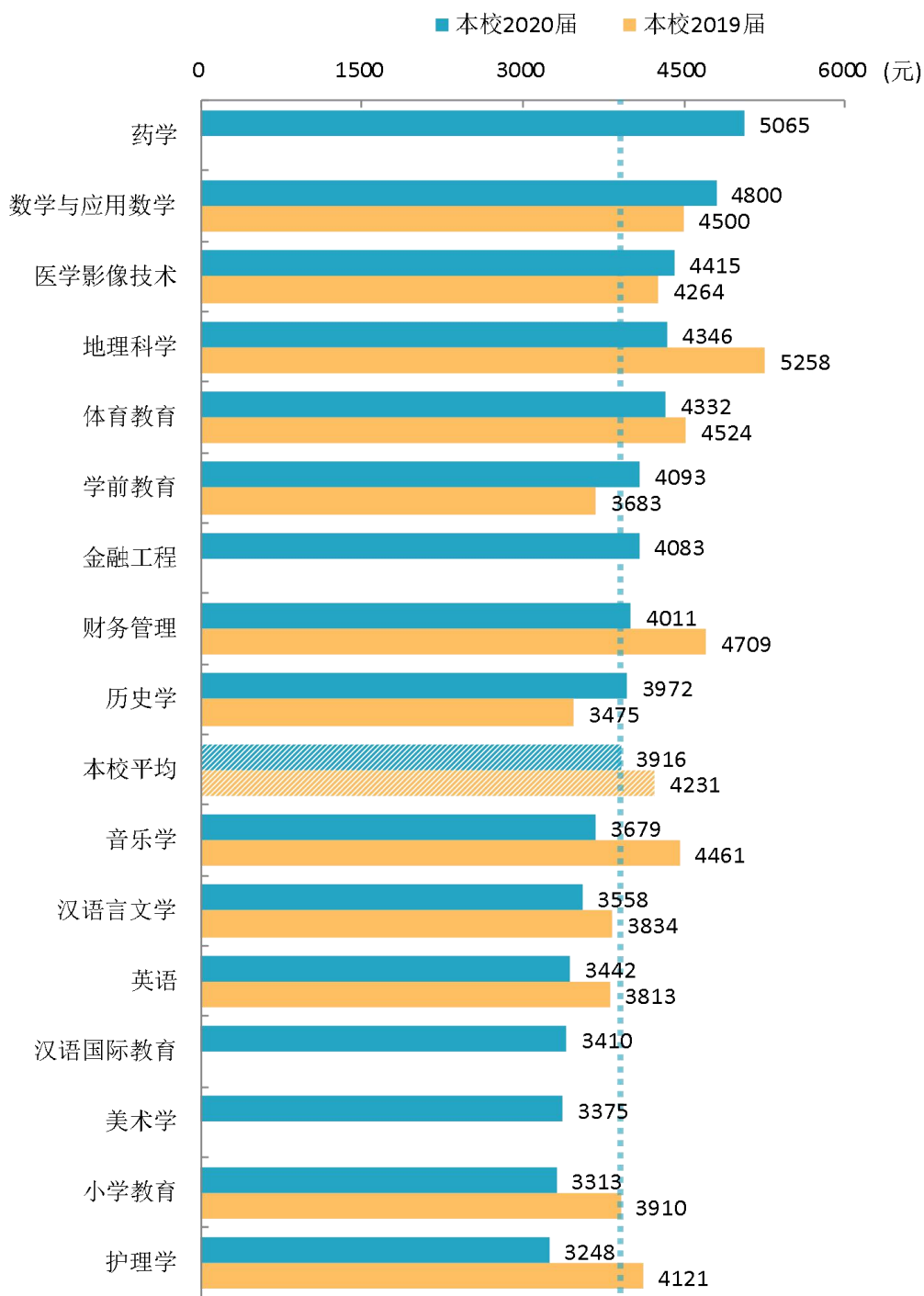


图 4-7 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 81%，比本校 2019 届（84%）低 3 个百分点。迫于现实先就业再择业为本校 2020 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因。

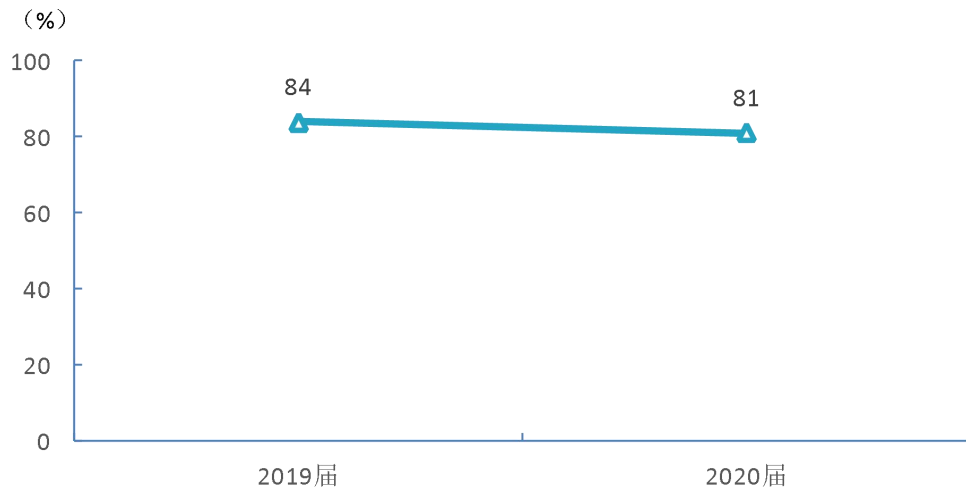


图 4-8 工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届工作与专业相关度较高的学院是教育学院、数学与信息科学学院（均为 94%）；工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（61%），且较 2020 届（81%）下降较多，该学院毕业生选择专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业。

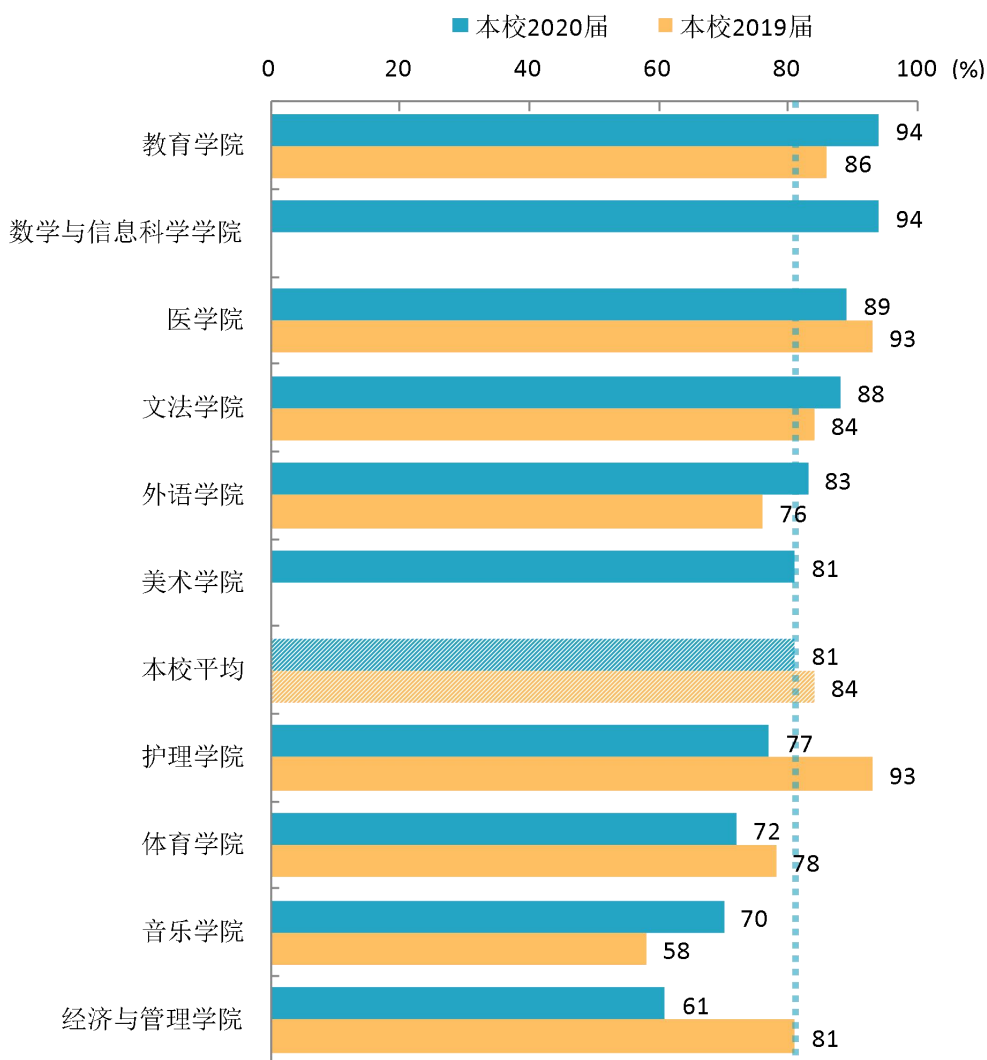


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是小学教育（97%），工作与专业相关度较低的专业是金融工程（60%）、财务管理（62%）。

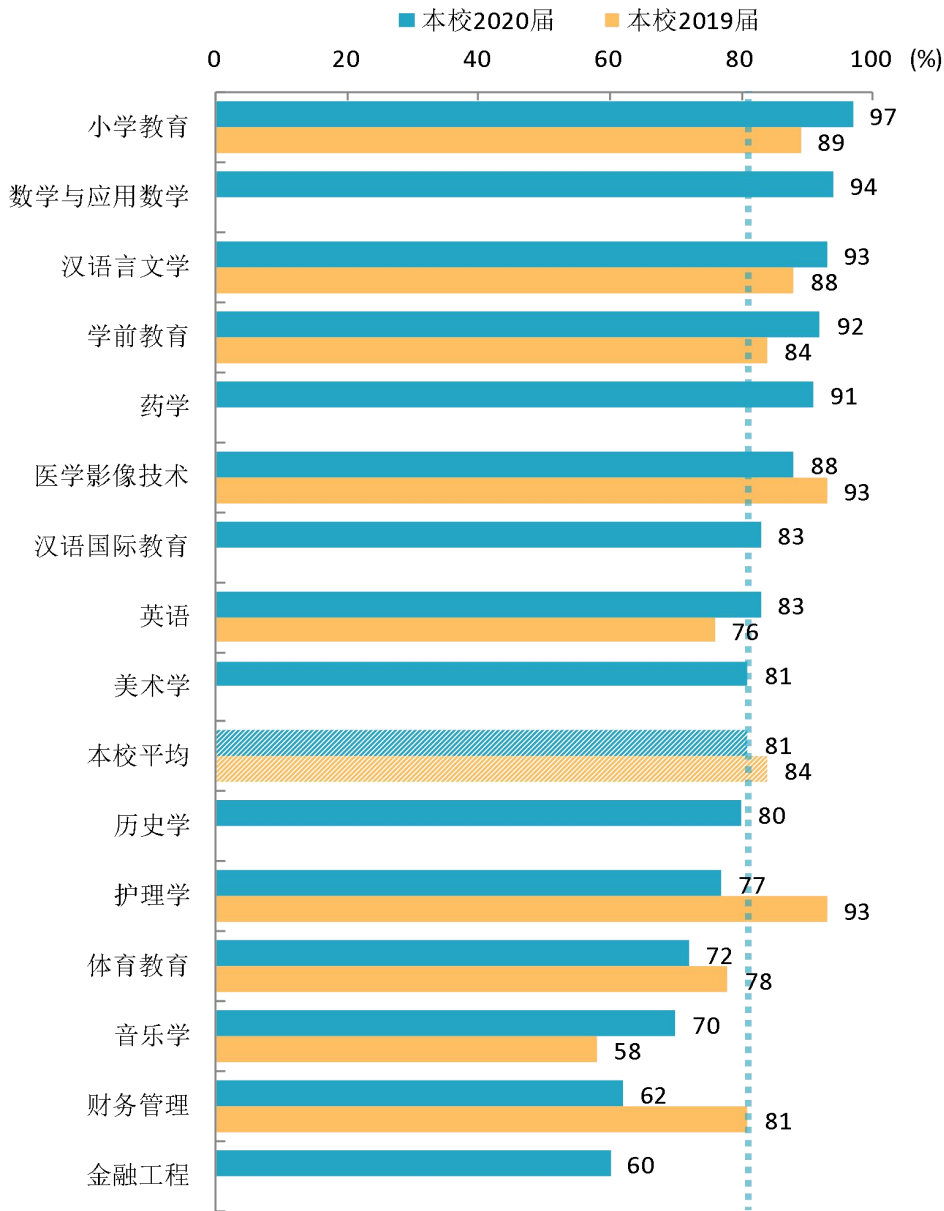


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 79%，比本校 2019 届（74%）高 5 个百分点。毕业生对就业现状的自身感受有所提升。

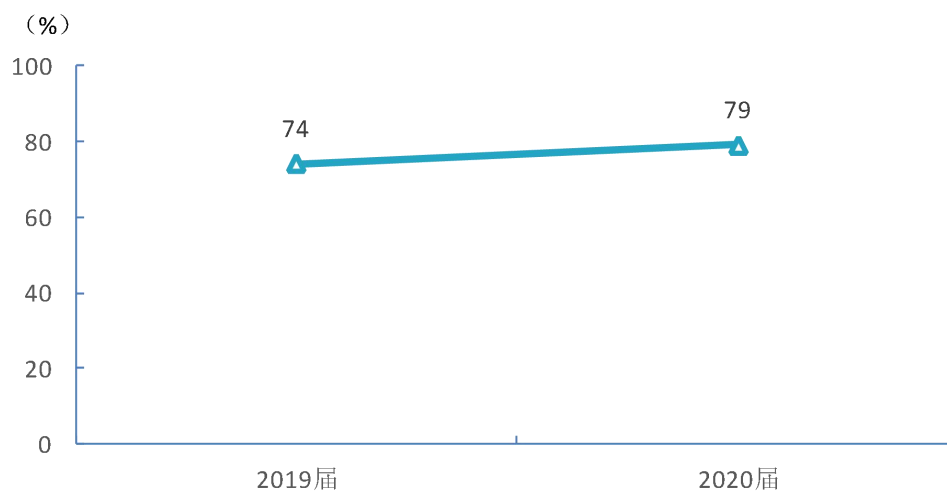


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的学院是医学院（86%），就业满意度较低的学院是护理学院（59%）。

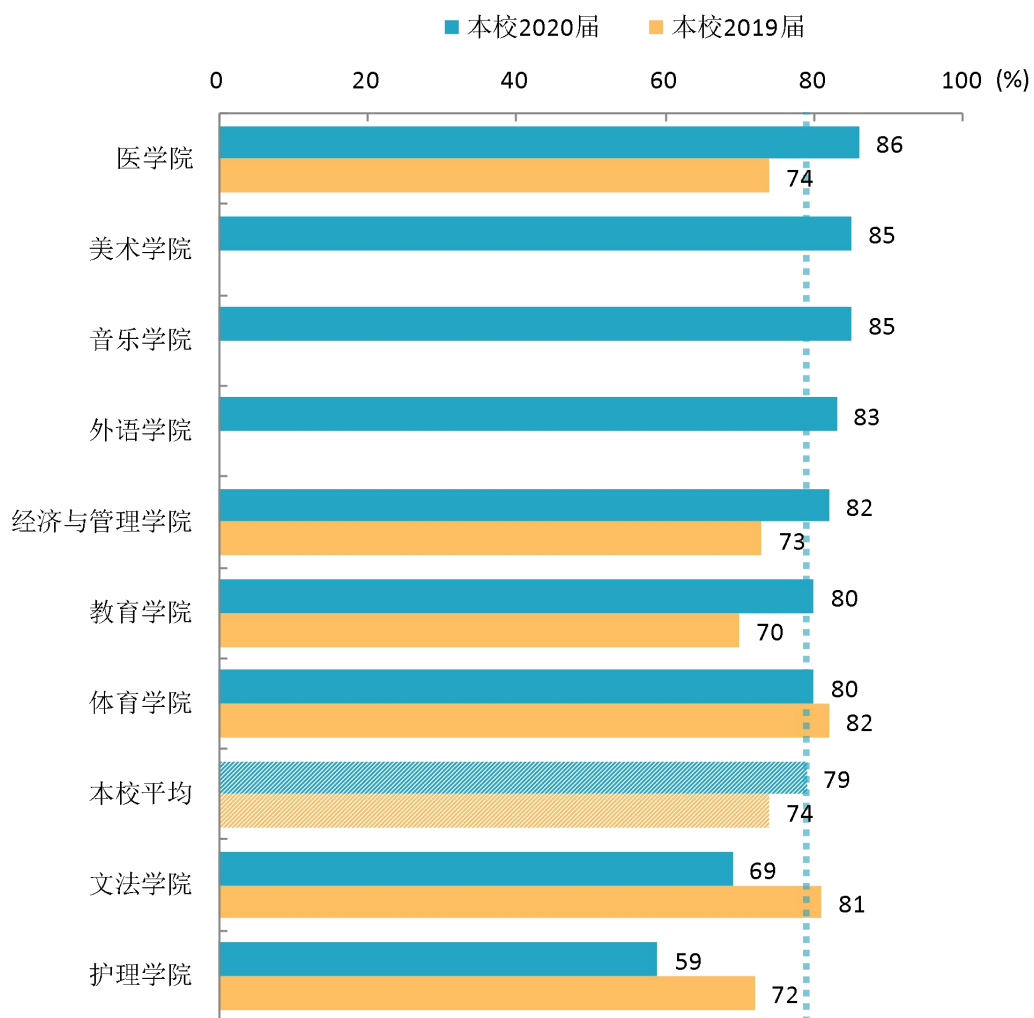


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是药学（90%）、财务管理（88%），就业满意度较低的专业是护理学（59%）。

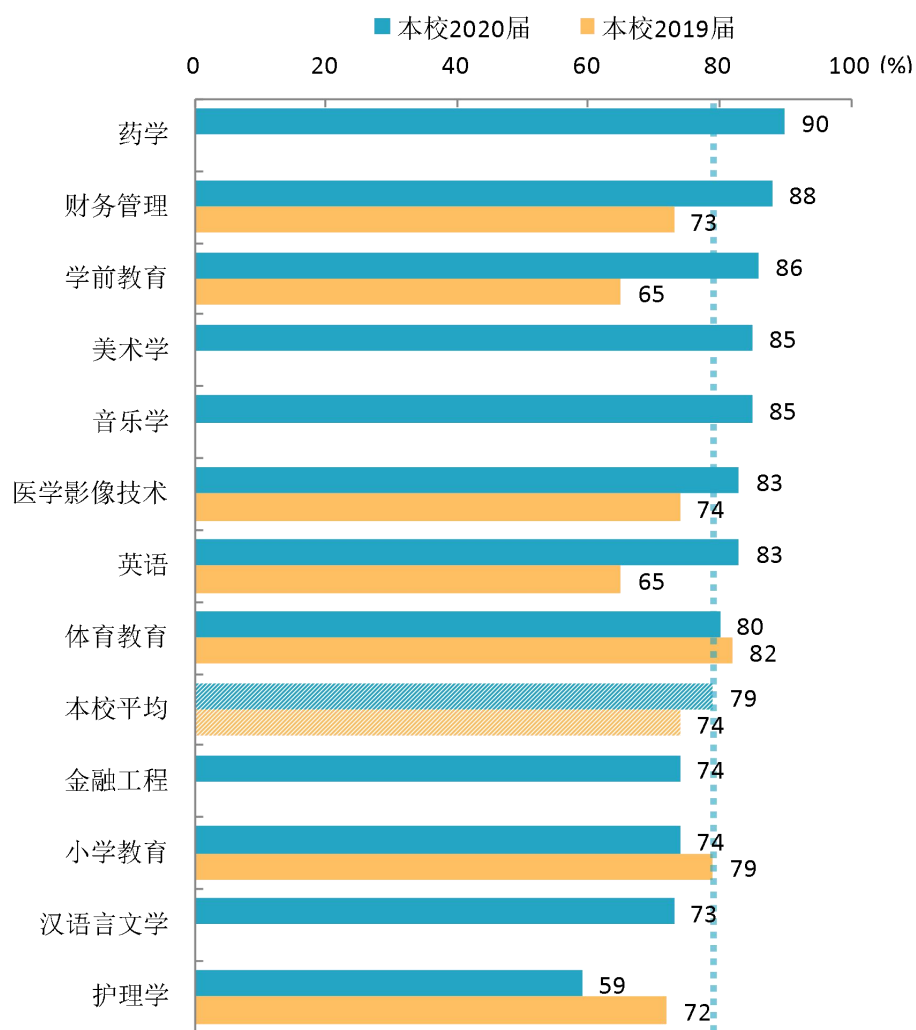


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 66%，比本校 2019 届（64%）高 2 个百分点。

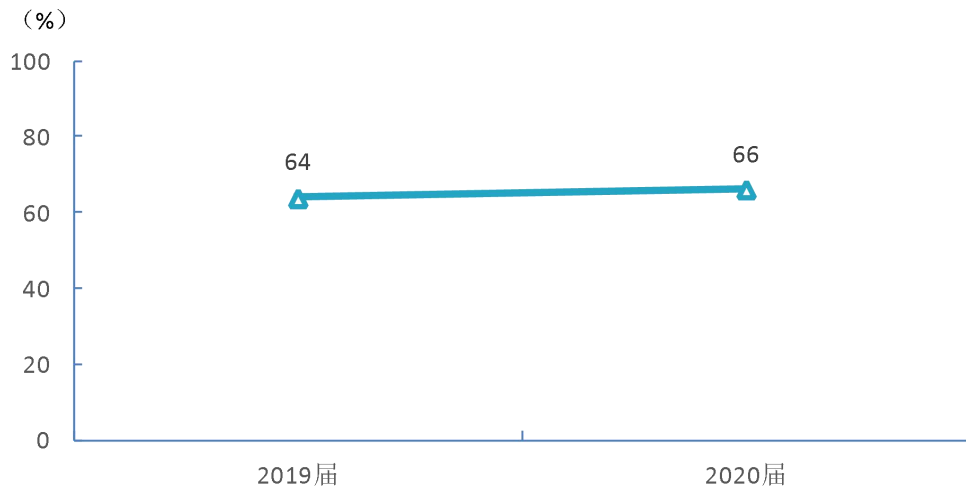


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是药学（81%），职业期待吻合度较低的专业是英语（51%）。

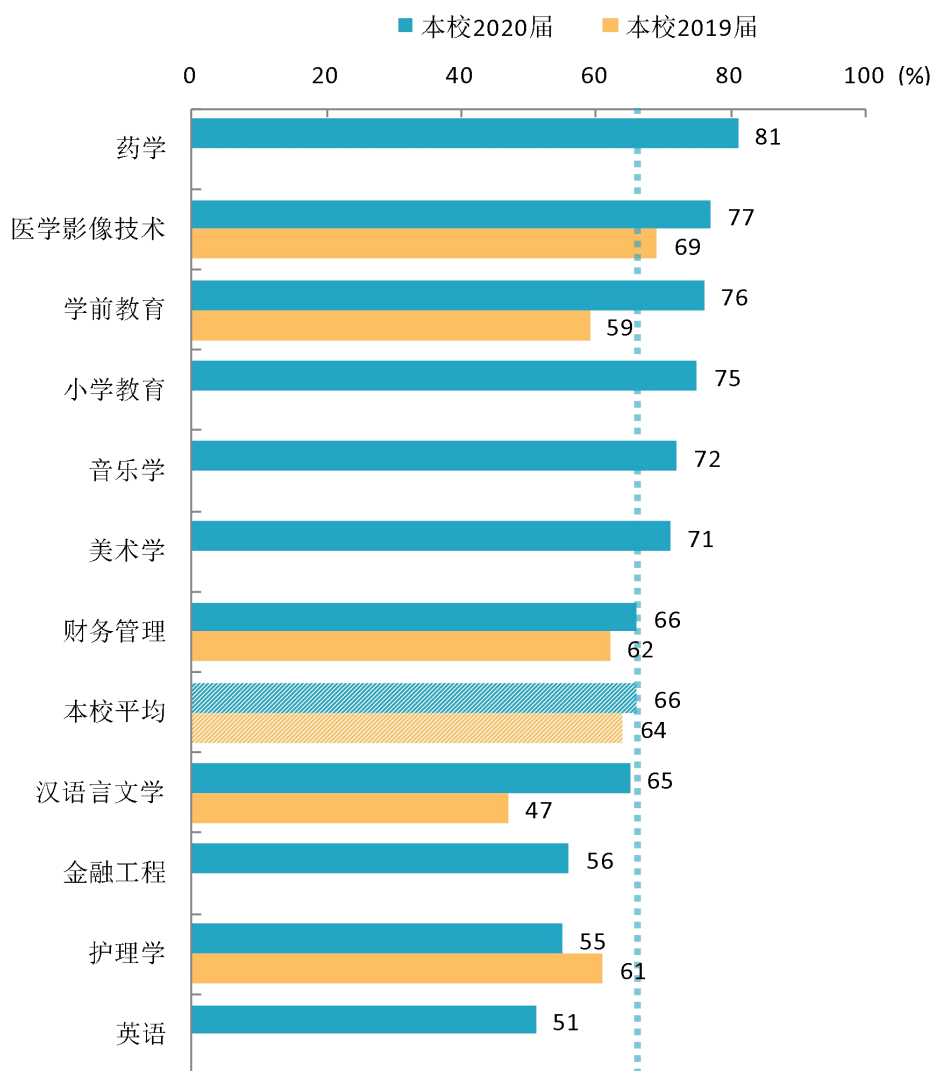


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （五）离职率变化趋势

本校 2020 届毕业生毕业到现在的离职率为 21%，比本校 2019 届（23%）低 2 个百分点。

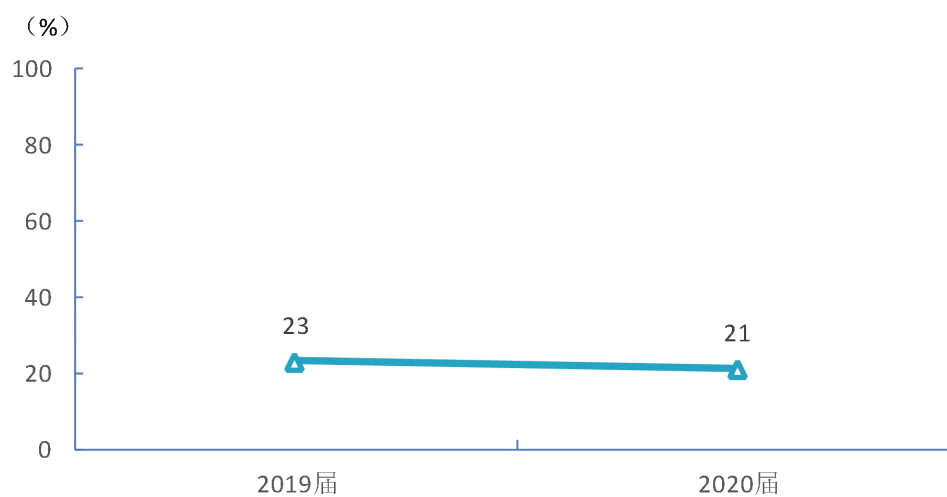


图 4-16 毕业到现在的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届离职率较高的学院是外语学院（43%），离职率较低的学院是医学院、美术学院（均为 5%）。

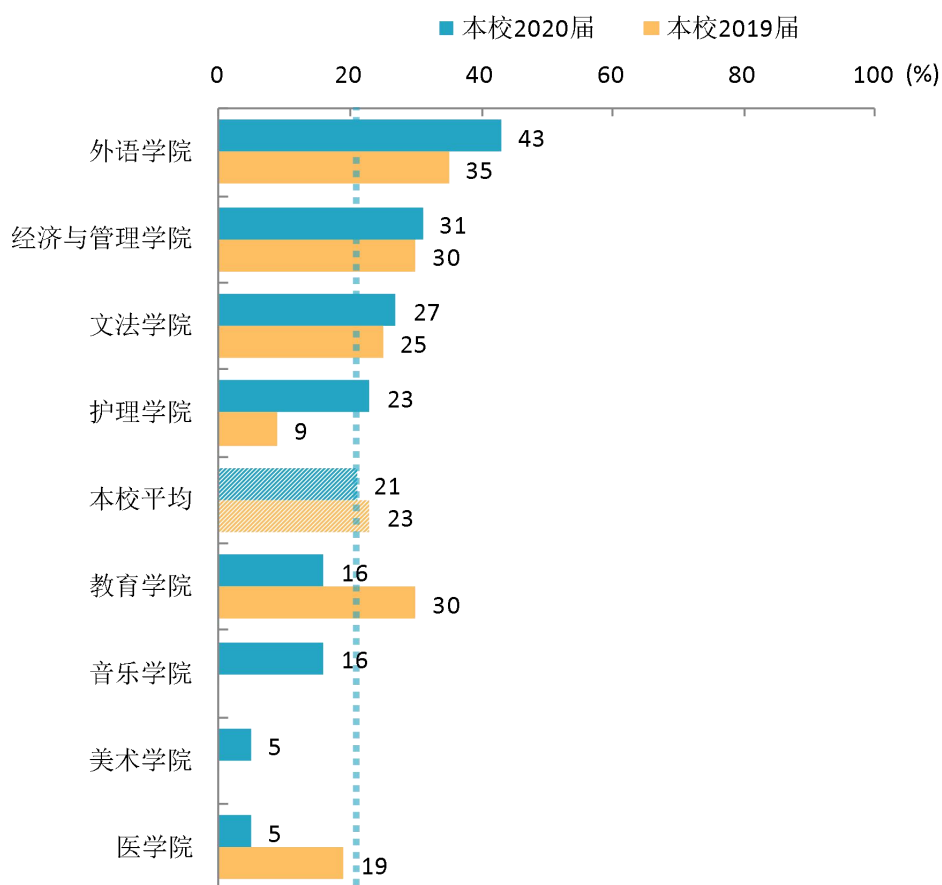


图 4-17 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的专业是英语(43%), 离职率较低的专业是药学(3%)、美术学(5%)、医学影像技术 (6%)、小学教育 (7%)。

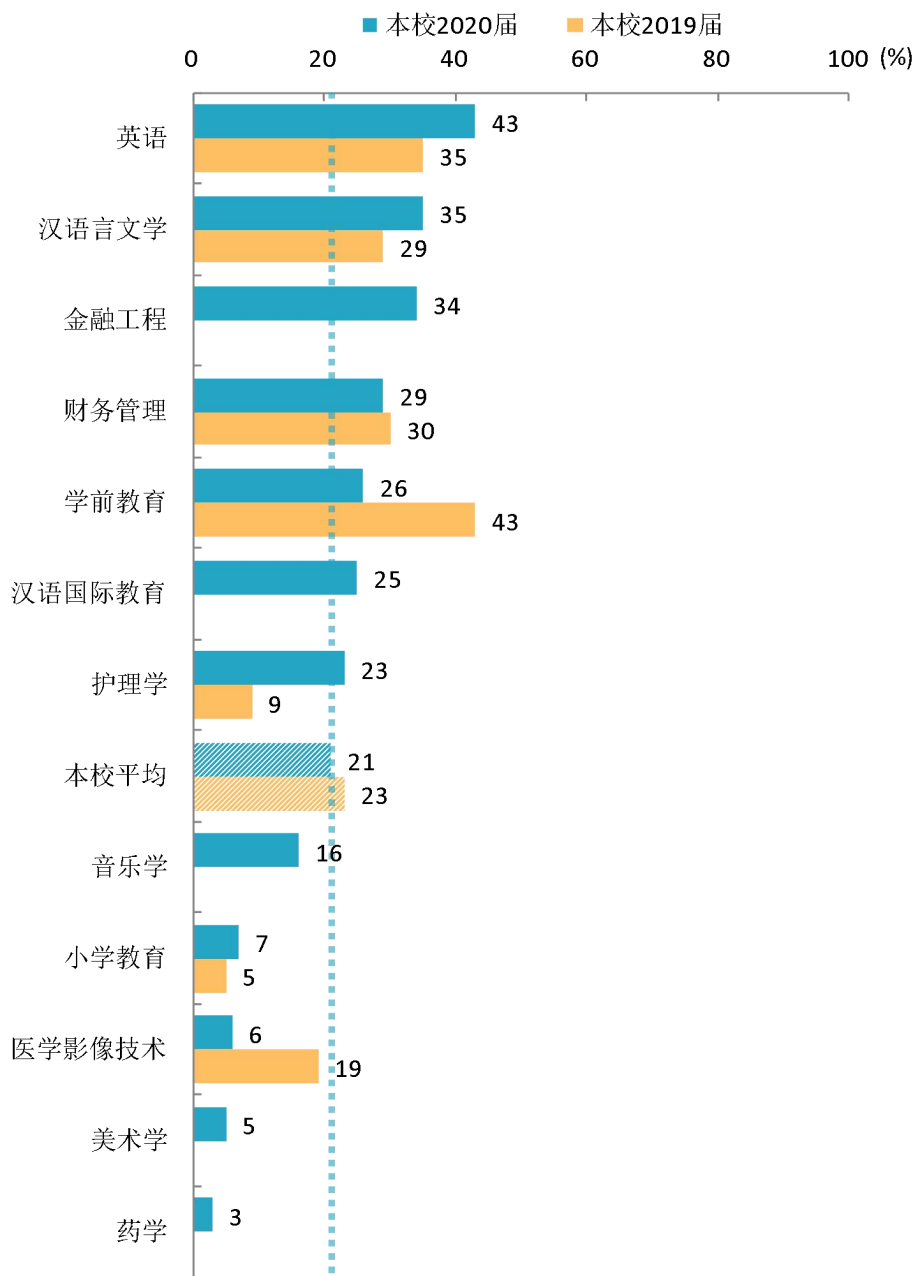


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（70%），其次是“专业对口”（68%）。

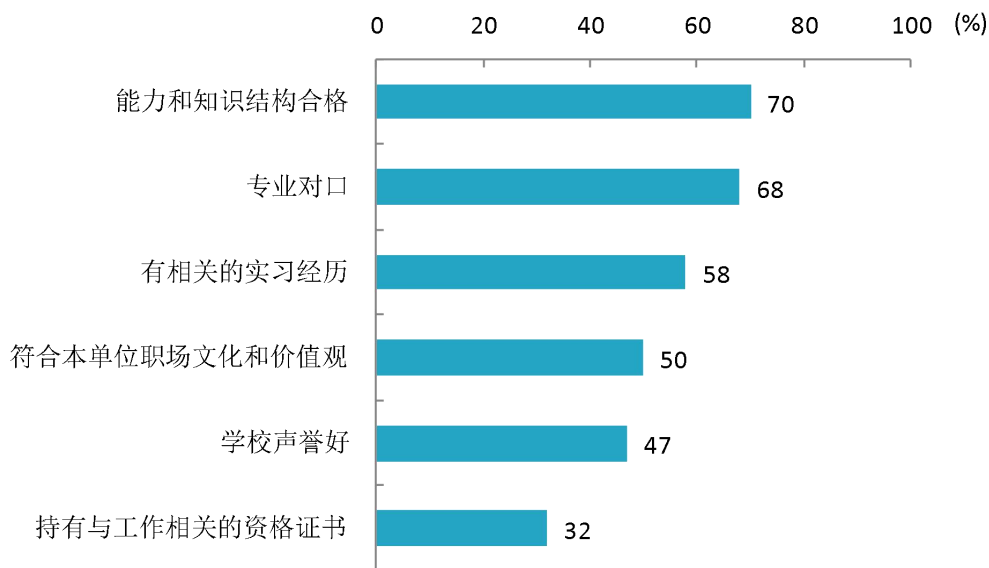


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在本单位实习（44%），其次是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（31%）。

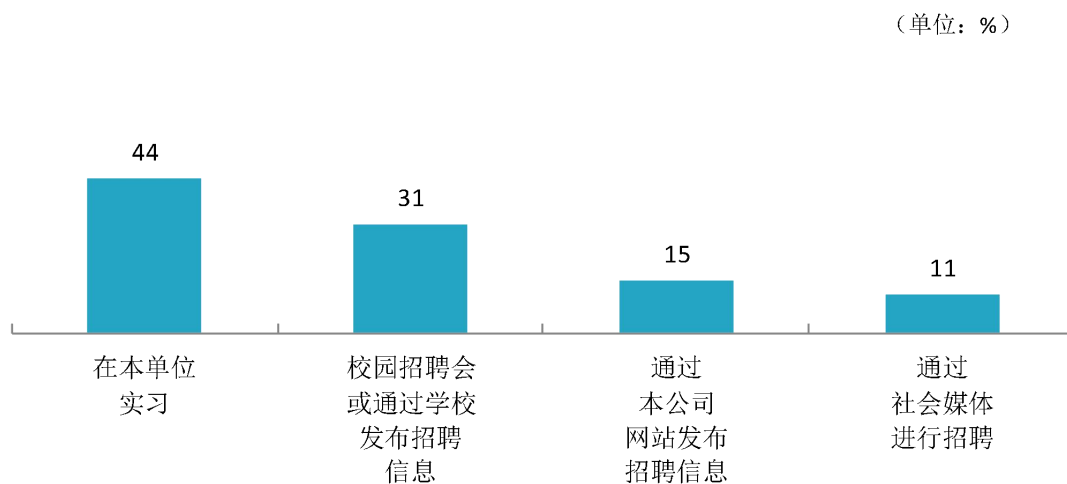


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 93%。

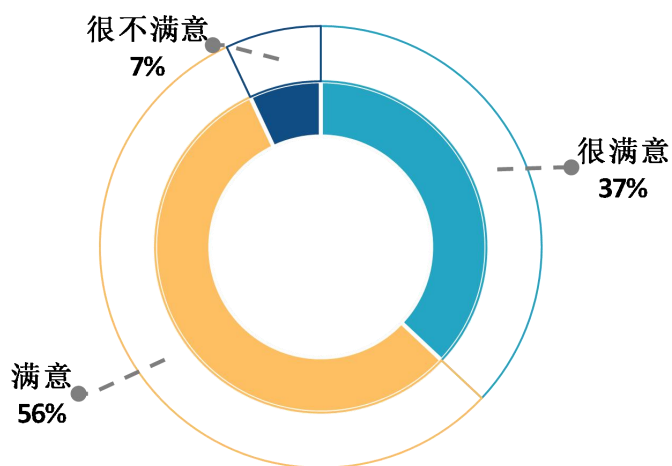


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项能力的需求程度均为 4.4 分或 4.3 分。

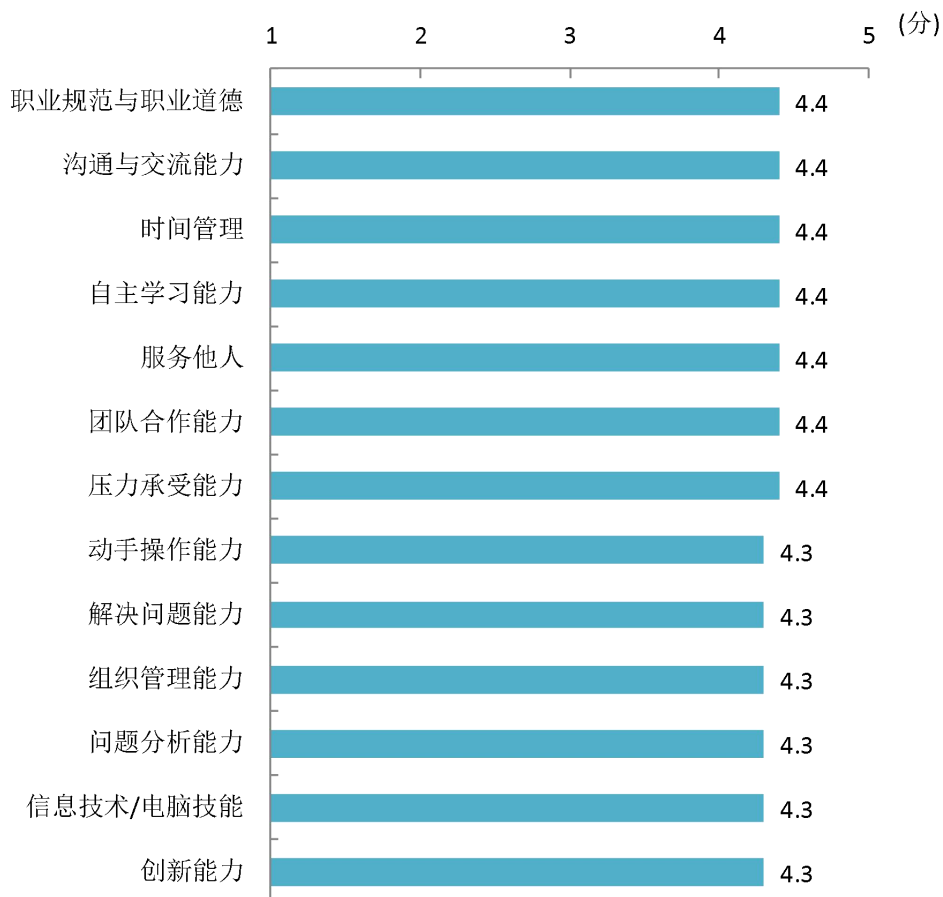


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“问题分析能力”、“解决问题能力”、“团队合作能力”的满意度（97%）相对较高，对“自主学习能力”、“服务他人”、“时间管理”的满意度（90%）相对较低。

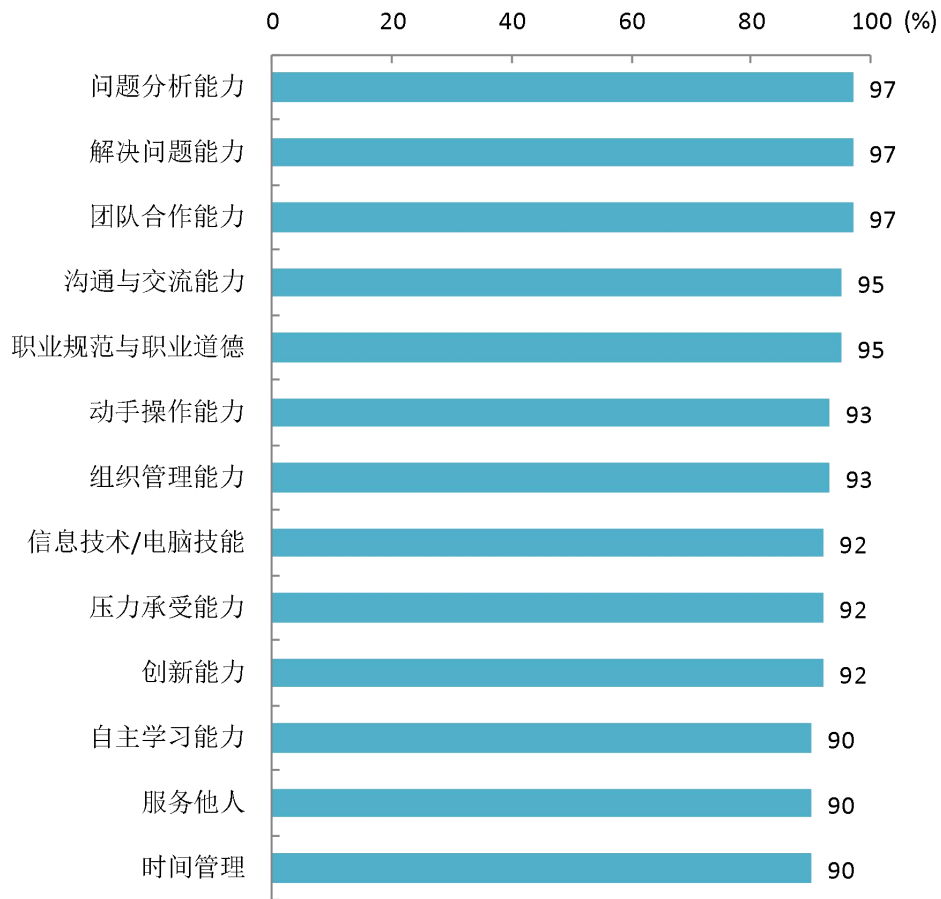


图 5-6 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。



## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求度均在4.3~4.5分之间。

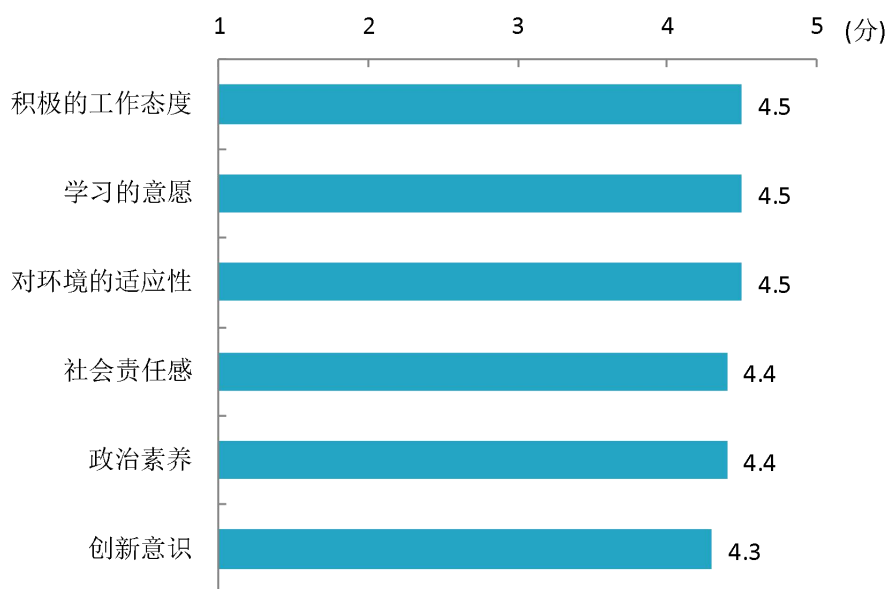


图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的满意度均在 91%及以上，其中，对社会责任感的满意度（96%）相对较高。

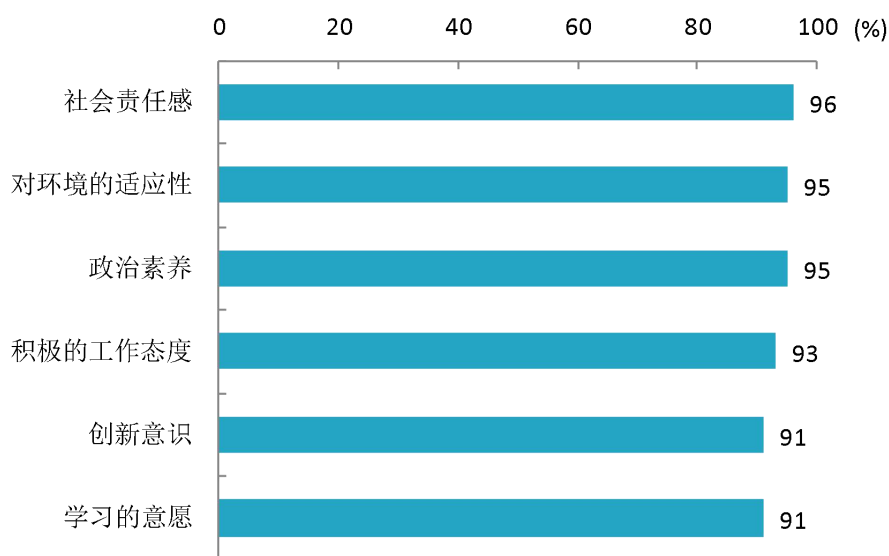


图 5-8 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.3 分。

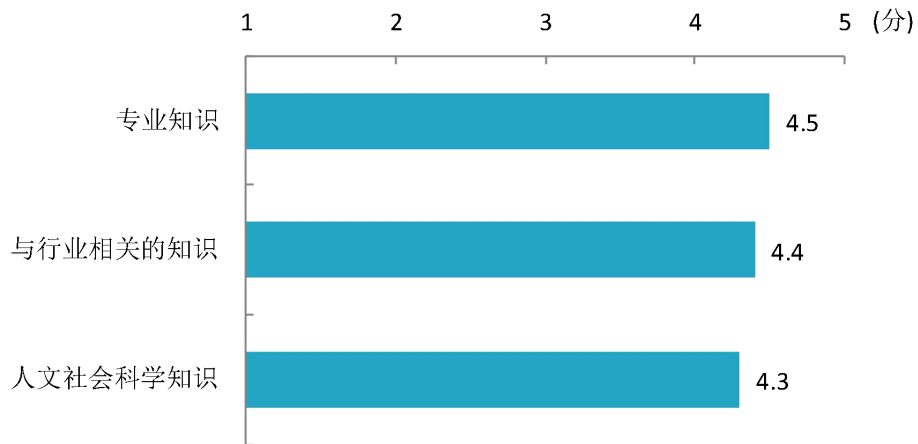


图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的满意度分别为 93%、93%、91%。

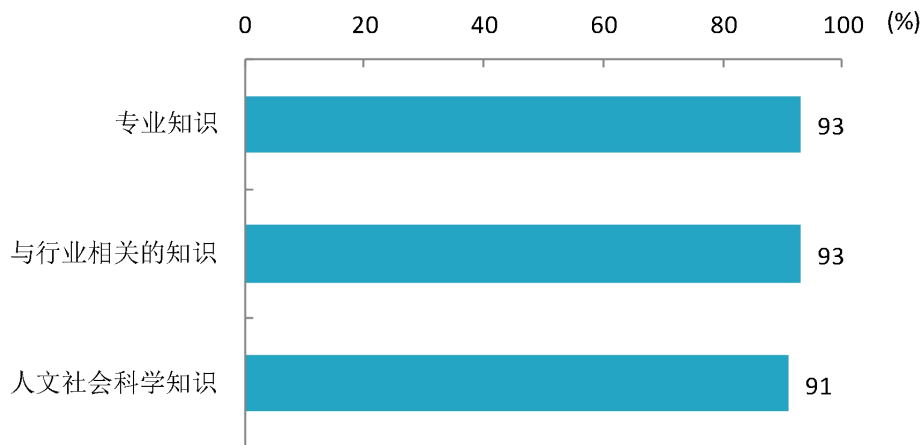


图 5-10 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96%。

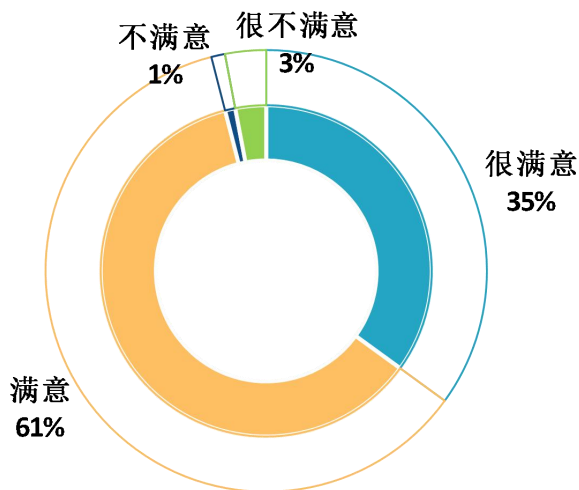


图 5-11 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（74%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（70%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

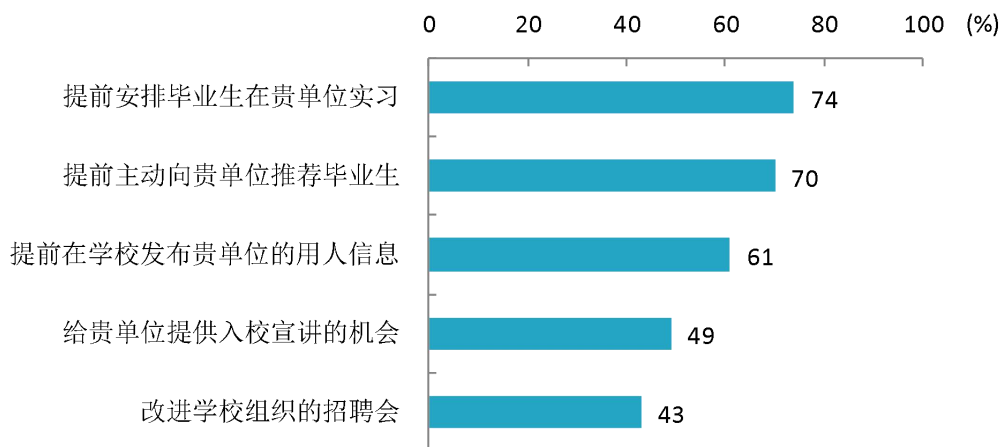


图 5-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 年用人单位评价数据。

## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 67%。

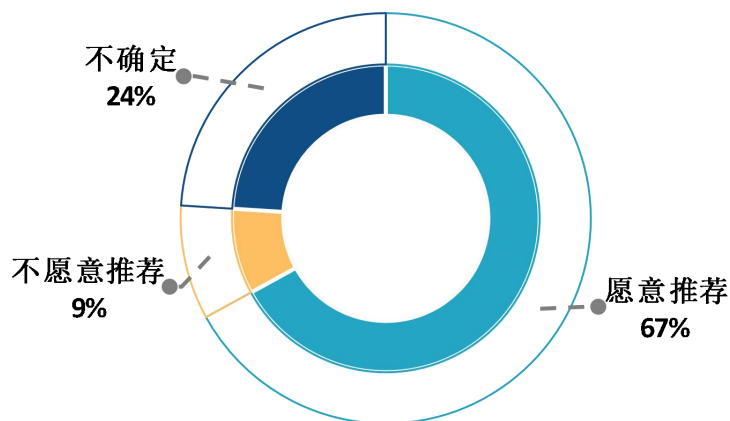


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届愿意推荐母校比例较高的学院是美术学院（78%），愿意推荐母校比例较低的学院是外语学院（44%）。

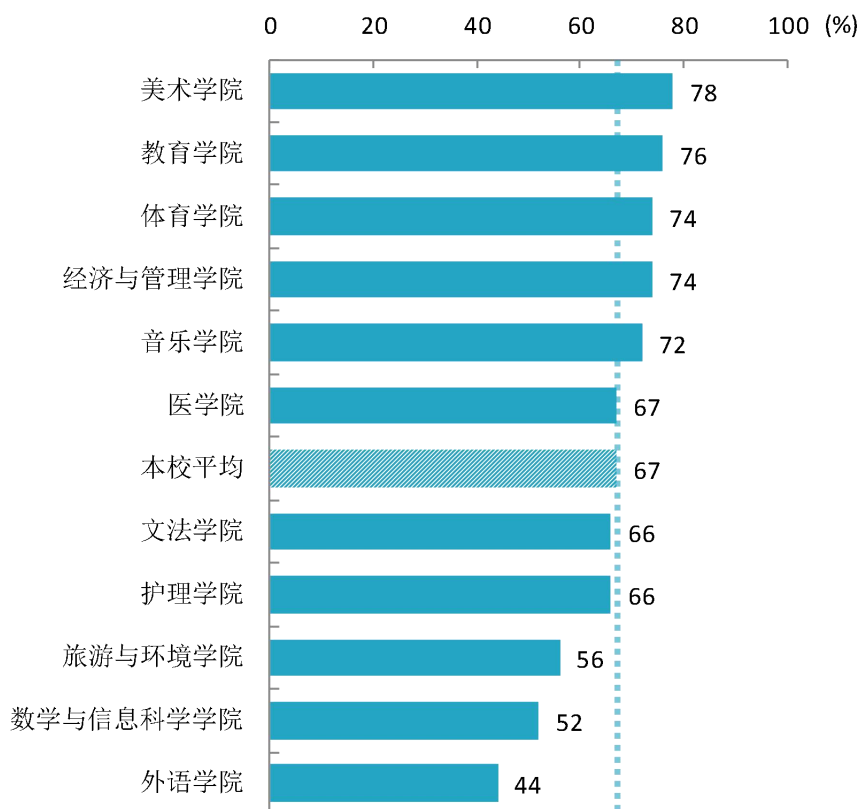


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届愿意推荐母校比例较高的专业是美术学（78%），愿意推荐母校比例较低的专业是地理科学（41%）、英语（44%）。

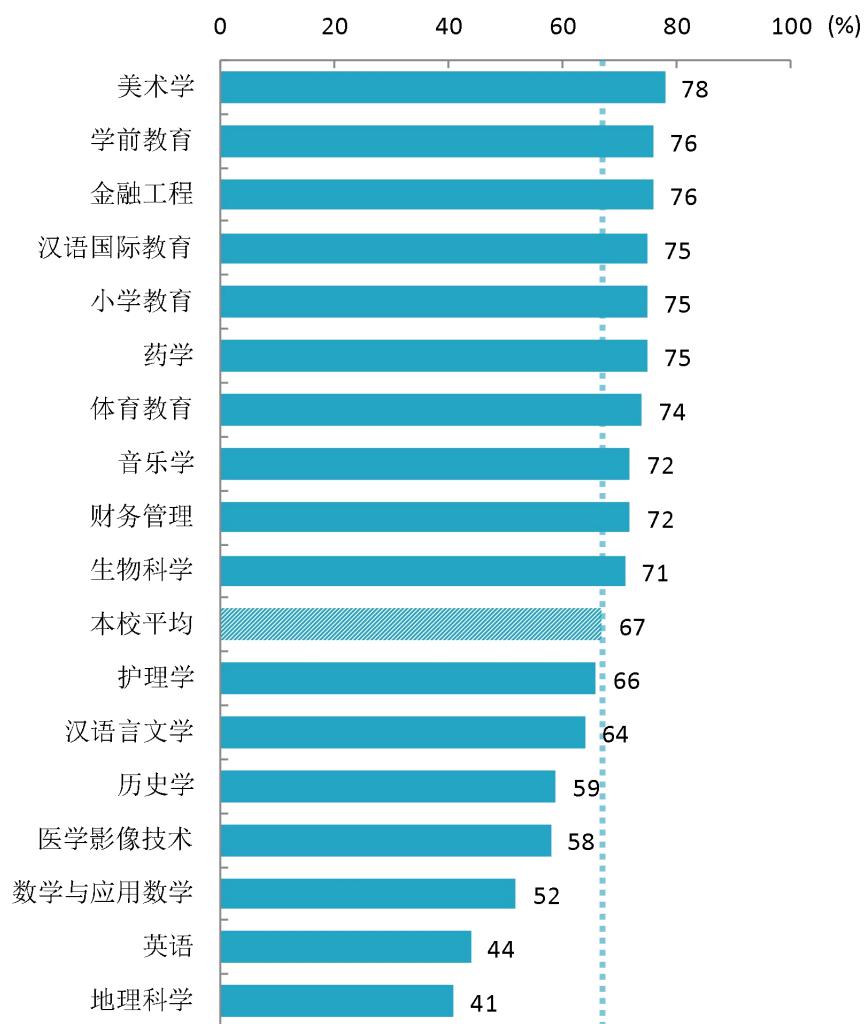


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

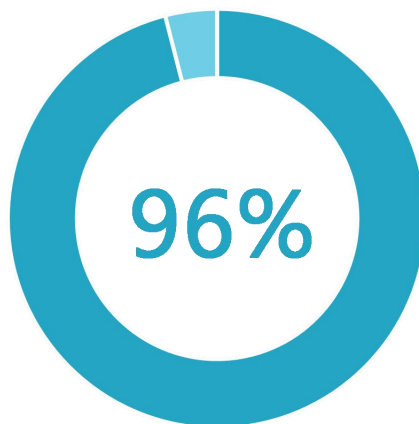


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是音乐学院（100%），对母校满意度较低的学院是体育学院（88%）。

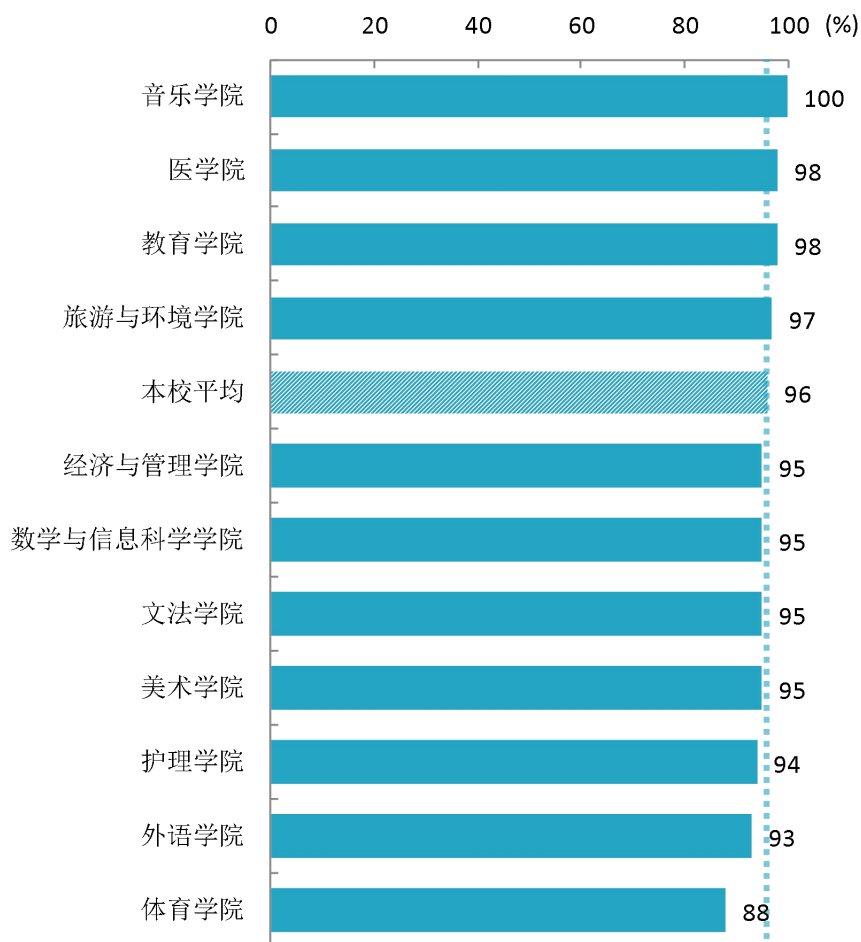


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是历史学、生物科学、音乐学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是体育教育（88%）。

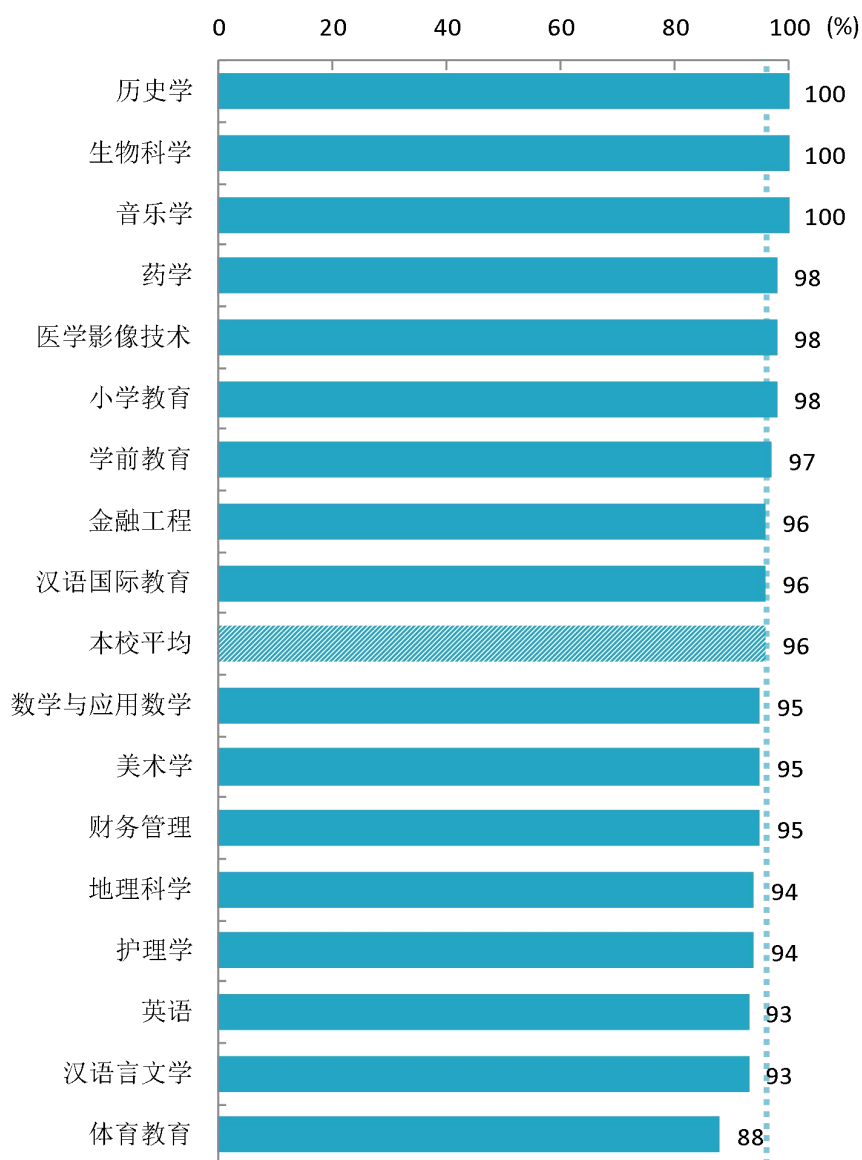


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

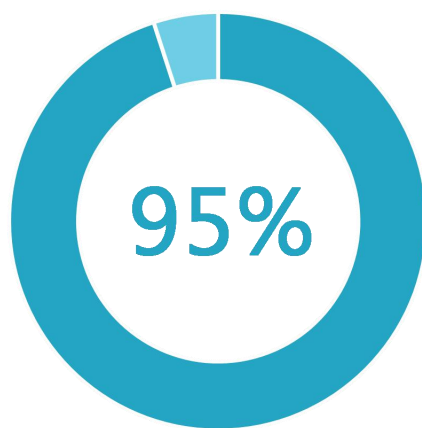


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届教学满意度较高的学院是旅游与环境学院、音乐学院、数学与信息科学学院（均为 100%），教学满意度较低的学院是体育学院（90%）。

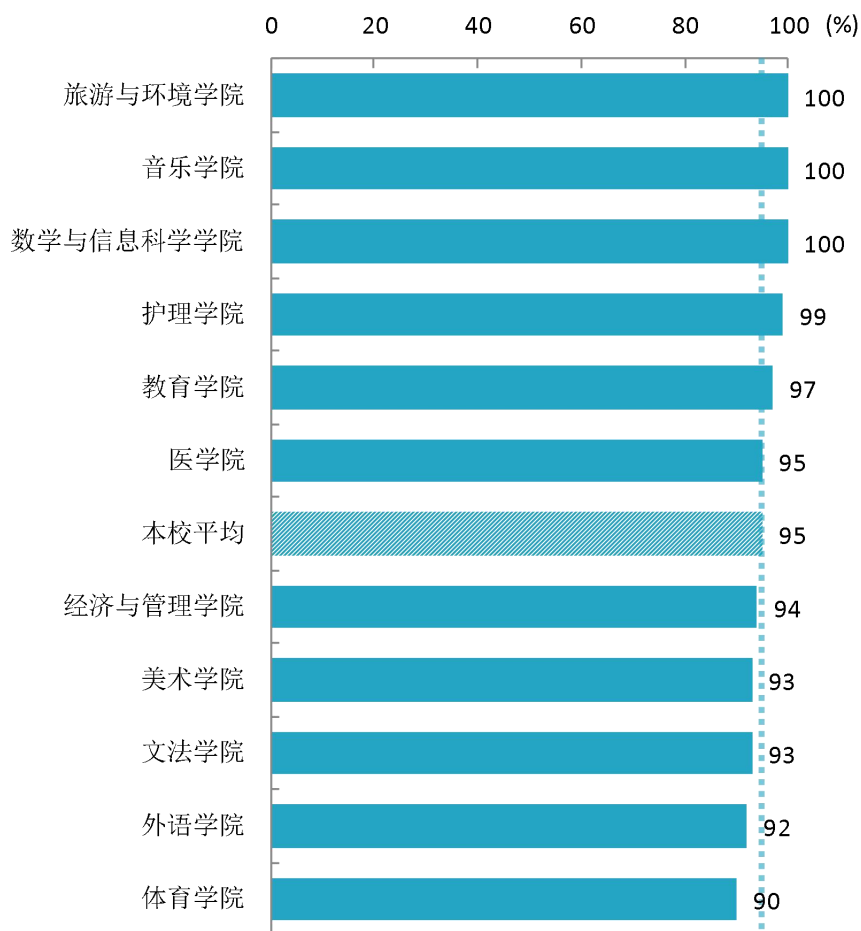


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

。

本校 2020 届教学满意度较高的专业是地理科学、生物科学、数学与应用数学、音乐学（均为 100%），教学满意度较低的专业是体育教育（90%）。

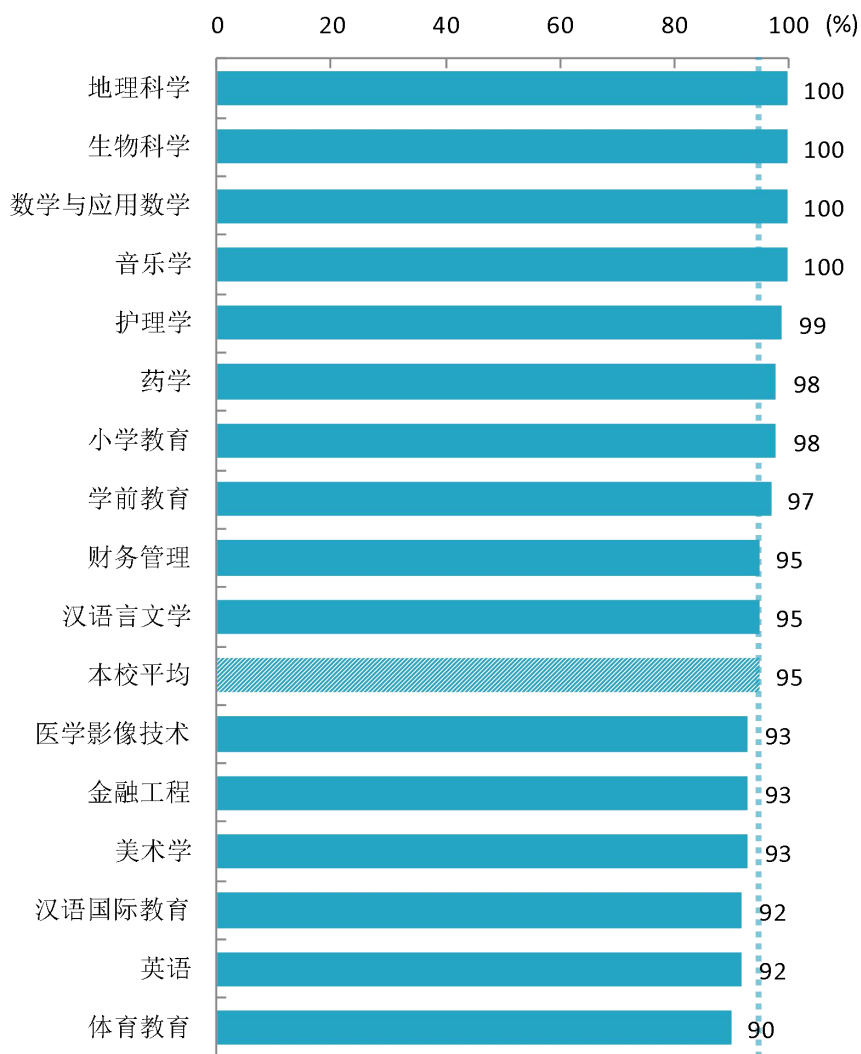


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 能力培养

#### 1. 护理学类各项能力重要度及达成度

本校 2020 届护理学专业毕业生认为重要度较高的能力是临床决策（84%）、沟通合作（83%）、自主学习和发展（81%），其达成度分别为 84%、78%、80%。

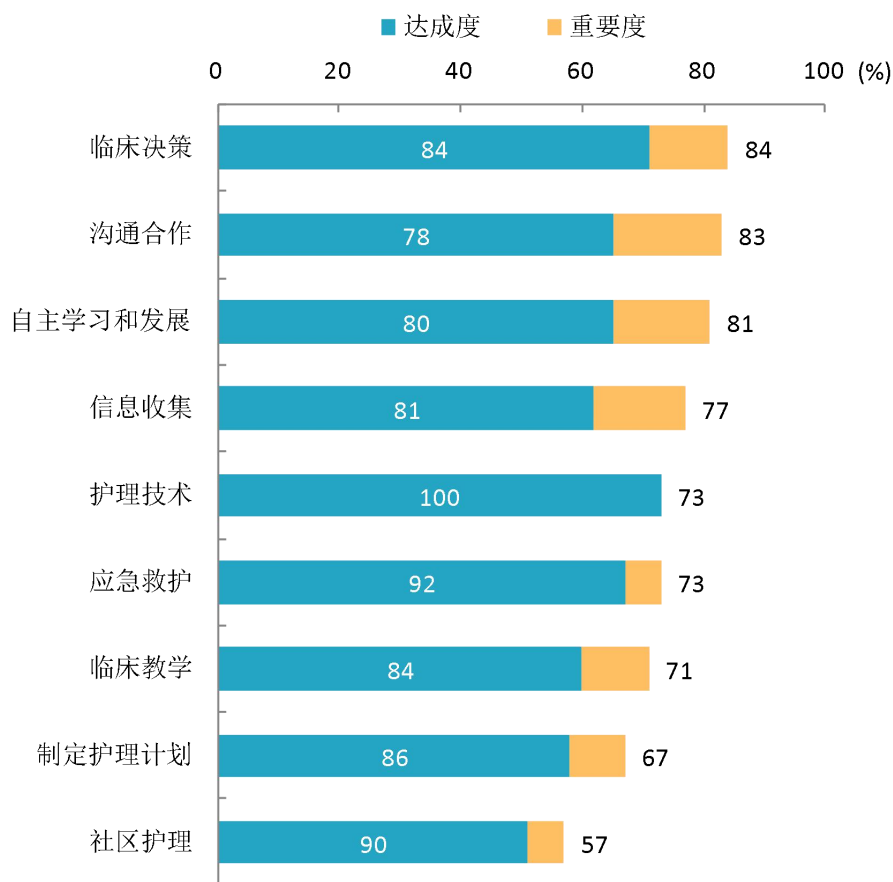


图 6-10 护理学类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 其他医学类各项能力重要度及达成度

本校 2020 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展（76%）、临床决策（73%）、沟通表达（71%）、临床思维（68%），达成度分别为 95%、92%、87%、92%。

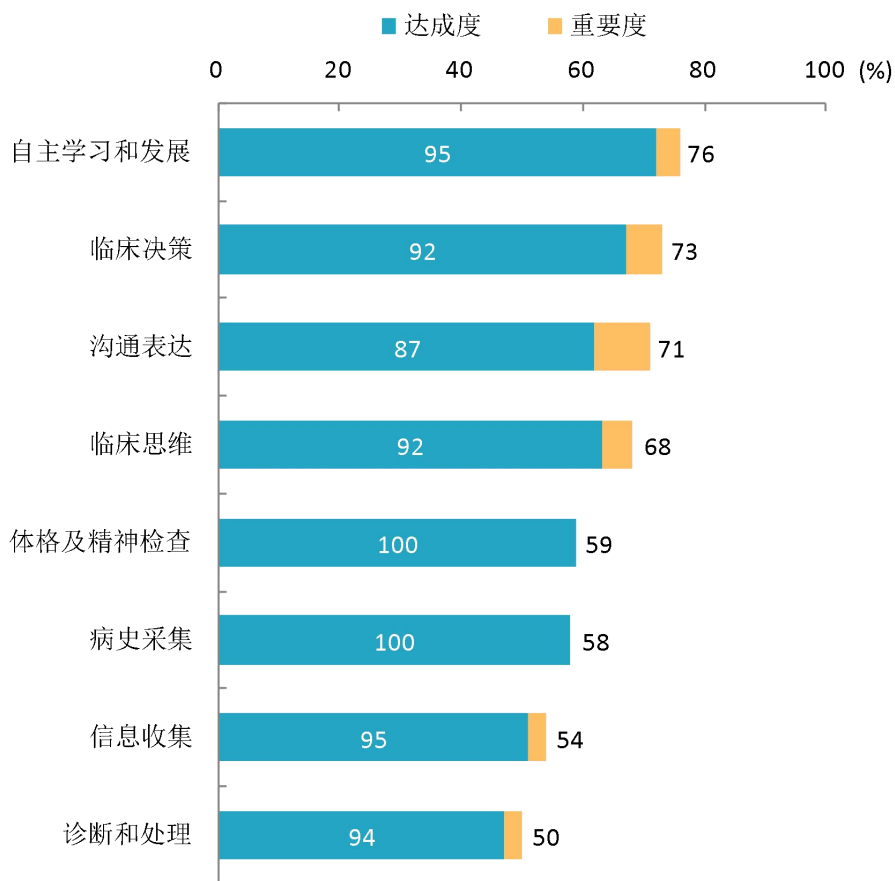


图 6-11 其他医学类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 非医学类专业工作中最重要的通用能力及增值

本校 2020 届非医学类毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流（均为 90%），其后依次是终身学习（80%）、解决问题（76%）、环境适应（75%）等。

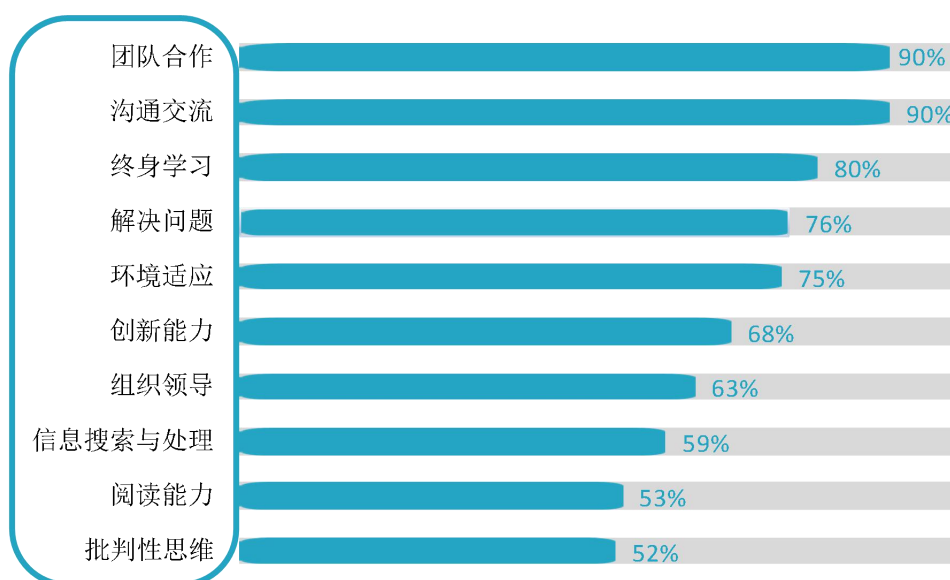


图 6-12 非医学类毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届非医学类毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应（96%），其后依次是终身学习（95%）、解决问题（95%）等。

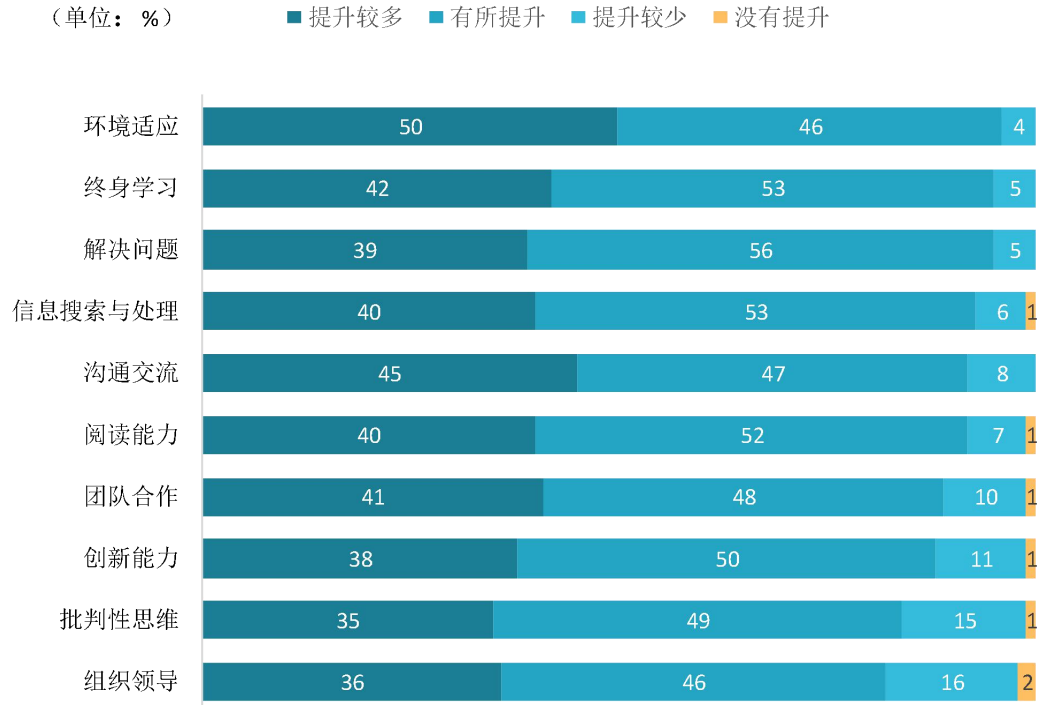


图 6-13 非医学类毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-张家口学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup>提升明显的比例：是指提升较多和有所提升比例之和。



## 二 改进措施

### 1. 深入了解毕业生发展意愿，开展精准指导

了解学生发展意愿，对学校就业、升学辅导工作的开展具有至关重要的作用。本校 2020 届毕业生与 2019 届相比，升学意愿有所提升。随着越来越多的学生选择继续深造，考研竞争不断加剧，首次考研失利的情况也会有所增加。对此，学校后续将进一步加强研究生信息咨询服务工作，通过开展考研动员会、经验分享会等方式加深学生对考研学习方面的认识，了解更多的考研信息，帮助更多的学生顺利升学。同时，针对准备直接就业的学生，进一步加强就业指导服务。对 2020 届毕业生的调查显示，2020 届毕业生对辅导求职技能的有效性评价（96%）较高，参与度（27%）相对于其他就业指导服务（如线上、线下招聘会、职业发展规划）较低。对此，学校将进一步扩大相关辅导的覆盖面，帮助学生更好地就业。

### 2. 强化实践教学环节，提升人才培养质量

毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。总体来看，本校 2020 届毕业生对学校教学工作的整体满意度（95%）较高，但仍需注意的是，在教学改进需求方面，毕业生对实习和实践环节的改进需求相对较高，有 69% 的毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。