



2022

贵州理工学院

毕业生就业质量年度报告

(简明版)



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生毕业去向落实率及去向	8
(一) 毕业生的毕业去向落实率	8
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	21
三 就业流向	24
(一) 行业流向	24
(二) 职业流向	27
(三) 用人单位流向	29
(四) 就业地区流向	40
四 毕业生的升学情况	44
五 毕业生的创业情况	47
第二章 就业主要特点	50
一 求职过程	50
二 就业服务工作情况	52
三 创新创业教育情况	55
第三章 就业相关分析	57
一 专业相关度	57
二 就业满意度	62
三 职业发展和变化	66
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	66
(二) 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	66
第四章 就业发展趋势分析	70
一 本校就业趋势性研判	70
(一) 毕业生就业落实充分，学校多措并举保就业	70
(二) 毕业生就业质量整体不断提升	70
(三) 毕业生积极服务本省新型工业化、新型城镇化建设	70
二 毕业去向落实率变化趋势	71
三 毕业去向变化趋势	72

四	就业特点变化趋势	73
(一)	行业变化趋势	73
(二)	职业变化趋势	73
(三)	用人单位变化趋势	74
(四)	就业地区变化趋势	75
五	就业质量变化趋势	76
(一)	专业相关度变化趋势	76
(二)	就业满意度变化趋势	76
第五章	就业对教育教学的反馈	78
一	对人才培养的反馈	78
(一)	校友综合评价	78
(二)	教育教学评价	83
(三)	能力培养评价	88
二	改进措施	89
(一)	优化学科布局, 调整专业设置	89
(二)	深化教学改革, 加强人才培养	89
(三)	提供专业指导, 保障就业质量	89



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生的性别结构	5
图 1-2 毕业生的生源结构	6
表 1-1 各学院及专业毕业生人数	6
图 1-3 毕业生的初次毕业去向落实率（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）	8
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率（调研数据）	9
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-9 毕业去向分布	15
图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
图 1-11 不同生源毕业生的毕业去向	17
表 1-2 各学院的毕业去向分布	18
表 1-3 各专业的毕业去向分布	19
图 1-12 收到录用通知的比例	21
图 1-13 希望学校提供的求职帮助（多选）	22
图 1-14 参加过国内研究生考试的比例	22
图 1-15 毕业生希望母校提供的考研服务	23
图 1-16 “无工作，其他”人群去向分布	23
图 1-17 毕业生就业的主要行业类	24
表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业	25
图 1-18 毕业生从事的主要职业类	27
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	28
图 1-19 不同类型用人单位分布	29
图 1-20 不同规模用人单位分布	30
图 1-21 毕业生在 500 强企业就业的比例	30
表 1-8 毕业生主要就业世界 500 强企业分布	30
表 1-9 毕业生主要就业中国 500 强企业分布	31

图 1-22	各学院毕业生的用人单位类型分布	32
图 1-23	各专业毕业生的用人单位类型分布	33
图 1-24	各学院毕业生的用人单位规模分布	36
图 1-25	各专业毕业生的用人单位规模分布	37
图 1-26	毕业生在贵州就业的比例	40
表 1-10	主要就业城市分布	40
图 1-27	就业毕业生的地区流向	41
图 1-28	常见区域划分比例	42
表 1-11	就业所在地区分布	43
表 1-12	就业所在经济区域分布	43
图 1-29	毕业生的升学比例（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）	44
图 1-30	毕业生的升学比例	44
表 1-13	各学院升学比例	45
表 1-14	各专业升学比例	45
表 1-15	省内一批次招生专业升学比例	46
图 1-31	毕业生的创业比例（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）	47
图 1-32	毕业生创业比例及创业行业类	47
图 1-33	毕业生自主创业的形式	48
第二章	就业主要特点	50
图 2-1	毕业生的求职过程	50
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	51
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	52
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	52
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	53
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	54
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	55
第三章	就业相关分析	57
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	58
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	59
图 3-4	毕业生的就业满意度	62
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度	63
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	64
图 3-7	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	66
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	66
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	67

第四章	就业发展趋势分析	70
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）	71
图 4-2	毕业去向分布趋势	72
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	73
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	73
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	74
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	74
表 4-3	毕业生就业省份比例变化趋势	75
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	75
图 4-5	专业相关度变化趋势	76
图 4-6	就业满意度变化趋势	76
第五章	就业对教育教学的反馈	78
图 5-1	毕业生对母校的满意度	78
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度	79
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度	80
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度	83
图 5-5	各学院毕业生的教学满意度	84
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度	85
图 5-7	工作中最重要的通用能力及增值情况	88



学校概况

贵州理工学院于 2013 年 4 月 18 日经教育部正式批准成立，是应中共贵州省委、贵州省人民政府实施工业强省战略和城镇化带动战略对理工类应用型人才之需，在原贵州工业大学校址设立的一所以工学、理学、管理学等为主的多学科协调发展的全日制公办理工类省属普通本科院校。2014 年，学校入选“中西部高校基础能力建设工程”。2017 年，成为全国首批深化创新创业教育改革示范高校、贵州省高校易班建设与发展中心。2020 年，顺利通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估。

学校地处祖国西南的避暑之都——贵州省贵阳市，现在两个校区办学，老校区位于贵阳西南阿哈湖畔，占地 866.7 亩，新校区位于贵安新区大学城博士路，占地约 1757 亩，规划建筑面积 66.9 万平方米。学校现设置 19 个学院，38 个本科专业。机械设计制造及其自动化专业、飞行器制造工程专业获批国家级一流本科专业建设点，与英国贝德福特大学联合举办电气工程及其自动化中外合作办学本科专业。学校现有教职工 916 人，其中正高职称 100 人，副高职称 295 人，博士学历教师 245 人。教育部新世纪优秀人才、省管专家（I 类、II 类）、省政府特殊津贴获得者、省高校哲学社会科学“黔灵学者”、省甲秀文化人才、省优秀青年科技人才、省青年科技奖获得者、省优秀科技工作者、省百层次创新型人才培养对象、省千层次创新型人才培养对象近 30 人；全国全省优秀教师、优秀教师、教学名师、“金师”近 10 人。

学校逐步形成“重工厚理、强管兴文、交叉融合、突出特色”的学科建设思路。学校现有贵州省区域内一流建设培育学科材料科学与工程，省级重点学科材料科学与工程、地质资源与地质工程，省级特色重点培育学科航空宇航科学与技术，省级重点支持学科管理科学与工程、计算机应用技术、机械制造及其自动化，省级重点支持培育学科电力系统及其自动化、化学工艺。

学校“资源勘查工程教师团队”获首批“全国高校黄大年式教师团队”。航空轻金属材料与焊接技术科技创新团队、果酒酿造工程技术科技创新人才团队、能源化学转化新材料科技创新人才团队入选省级科技创新人才团队；重金属原位调控与生态修复创新团队、智能优化与数据挖掘创新团队，隐伏矿床勘测团队等 3 个贵州省普通高等学校科技创新团队。贵州省绿色过程工程人才基地和贵州省地质资源与地质工程人才基地被贵州省人才工作领导小组批准为省级人才基地。

学校现有各级各类科研平台及人才团队 40 余个。建有贵州省电力大数据重点实验室、贵州省轻金属材料制备技术重点实验室、贵州省特种功能材料 2011 协同创新中心、贵州理工学院院士工作站、贵州工业发展研究中心、贵州新型工业化研究中心等省级科研平台，贵州省地质资源与地质工程人才基地、贵州省绿色过程工业技术人才基地及省教育厅人才培养基地，磷煤资源清洁高效利用特色重点实验室、岩溶工程地质与隐伏矿产资源特色重点实验室等贵州省普通高校特色重点实验室，流程性工业新过程工程研究中心、氟硅材料工程技术研究中心等贵州省普通高等学校工程研究中心，国家级健康智造众创空间，贵州省智慧旅游产业发展研究院、贵州省“互联网+”产业技术研究院、贵州理工学院城市数据重点实验室、贵州理工学院乡村建设工程技术研究中心、贵州理工学院 AM 真菌技术研究中心、贵州省红色文化研究中心、贵州理工学院碳中和研究院；拥有贵州省航空轻金属材料及焊接技术科技创新人才团队、贵州省果酒酿造工程技术科技创新人才团队、贵州省能源化学转换新材料科技创新人才团队、贵州省普通高等学校智能优化与数据挖掘创新团队、贵州省普通高等学校“隐伏矿床勘测”创新团队、无人驾驶航空器高精度导航系统关键技术研究等人才团队；与地方政府、企业、行业协会联合共建贵州磷石膏研究院、贵州省大健康医药产业技术研究院、贵阳市铝产业技术创新中心以及全国有色金属行业镁及镁合金国际标准研制创新示范基地等科研平台。

建校以来学校获批国家级科研项目 101 项；发表各类学术论文 3500 余篇，出版学术专著 134 部，主编与参编各类教材 38 部，主持研制国际 ISO 标准 2 项，主持和参与研制起草国家标准和行业标准多项，获各类知识产权 581 项，实现知识产权转化 5 项，获省部级以上科学技术成果奖 16 项。

学校现有全日制本科学学生 13000 余人，包括来自国内 26 个省市（自治区）以及 23 个国家的留学生。学校积极推进开放办学，分别与省交通运输厅、中航贵飞、阿里巴巴等开展联合办学。在“中国-东盟”教育交流周的平台框架下，学校于 2017 年 7 月发起成立“中国—东盟高校创新创业联盟”。

面向未来，贵州理工学院将紧紧围绕“四新”主攻“四化”主战略，继续发扬“时不我待、只争朝夕、艰苦创业”的办学精神，不忘初心，牢记使命，感恩奋进，坚持走高质量内涵式发展道路，以海纳百川的胸怀广聚人才，以改革创新的精神办学治校，以严谨求实的校风教书育人，努力建设“西部一流、人民满意的高水平理工大学”。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际，编制和正式发布《贵州理工学院 2022 年毕业生就业质量年度报告》，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

报告中的数据来源于以下方面



1. 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日，主要涵盖毕业去向落实率、升学以及创业比例。



2. 第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2039 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.3%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 67 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

备注：报告中除图 1-3 毕业去向落实率、图 1-29 升学比例、图 1-31 创业比例、图 4-1 毕业去向落实率变化趋势使用贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据外，其他所有数据都使用第三方专业机构——麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

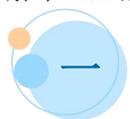


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2022 届总毕业生人数为 3274 人。性别结构方面，男女性别比为 4.14:1，男生占比较高；生源结构方面，省内生源占比约为 86.9%，省外生源省份主要包括山东、四川、云南等地。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 2637 人，女生 637 人。男生占比（80.5%）高于女生（19.5%）。

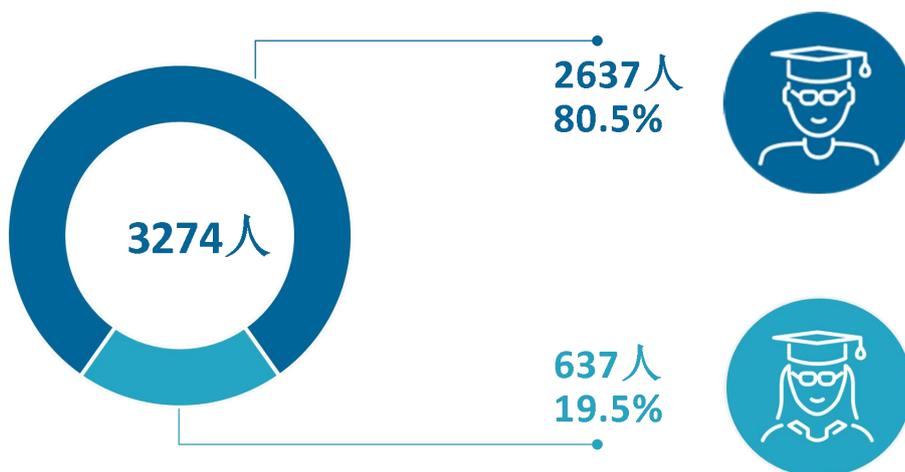


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以贵州（86.3%）生源为主，省外生源较多来自于山东、四川、重庆等地。

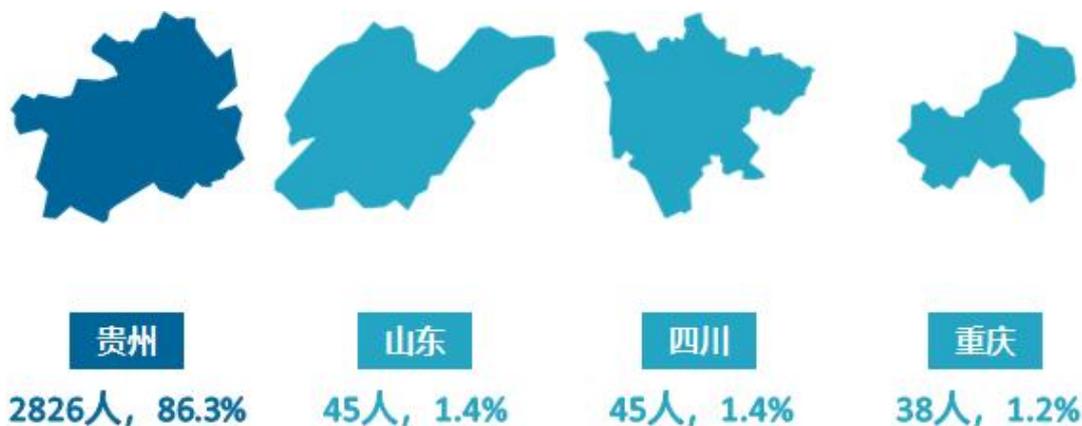


图 1-2 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是大数据学院、人工智能与电气工程学院、材料与能源工程学院，规模较大的专业是电气工程及其自动化、网络工程、数据科学与大数据技术、材料科学与工程、安全工程。

表 1-1 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
大数据学院	总计	458	14.0
	网络工程	159	4.9
	数据科学与大数据技术	155	4.7
	网络工程（专升本）	73	2.2
	智能科学与技术	71	2.2
人工智能与电气工程学院	总计	388	11.9
	电气工程及其自动化	192	5.9
	自动化	110	3.4
材料与能源工程学院	总计	345	10.5
	材料科学与工程	155	4.7
	新能源材料与器件	118	3.6
	焊接技术与工程	72	2.2
机械工程学院	总计	312	9.5
	机械电子工程	147	4.5

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	机械设计制造及其自动化	121	3.7
	机械设计制造及其自动化 (专升本)	44	1.3
经济管理学院	总计	275	8.4
	工程管理	94	2.9
	工程造价	88	2.7
	工程管理 (专升本)	47	1.4
	工程造价 (专升本)	46	1.4
土木工程学院	总计	244	7.5
	土木工程	115	3.5
	土木工程 (专升本)	85	2.6
	水利水电工程	44	1.3
化学工程学院	总计	196	6.0
	化学工程与工艺	118	3.6
	新能源科学与工程	78	2.4
资源与环境工程学院	总计	188	5.7
	资源勘查工程	113	3.5
	环境工程	75	2.3
矿业工程学院	总计	180	5.5
	安全工程	155	4.7
	采矿工程	25	0.8
航空航天工程学院	总计	176	5.4
	飞行器制造工程	109	3.3
	飞行器动力工程	67	2.0
交通工程学院	总计	155	4.7
	交通工程 (专升本)	78	2.4
	交通工程	77	2.4
食品药品制造工程学院	总计	117	3.6
	制药工程	40	1.2
	酿酒工程	39	1.2
	生物制药	38	1.2
建筑与城市规划学院	总计	92	2.8
	环境设计	57	1.7
	人文地理与城乡规划	35	1.1
理学院	总计	86	2.6
	应用统计学	86	2.6
国际教育学院	总计	62	1.9
	电气工程及其自动化 (中外合作办学)	62	1.9

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 初次毕业去向落实率（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）

截至 2022 年 8 月 31 日，本校 2022 届毕业生的初次毕业去向落实率为 83.9%。



图 1-3 毕业生的初次毕业去向落实率（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业生的毕业去向落实率（调研数据）

调研面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2039 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.3%，根据调研显示，截至 2022 年 10 月 11 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 81.1%。



图 1-4 毕业生的毕业去向落实率（调研数据）

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 83.2%，女生的毕业去向落实率为 75.1%。

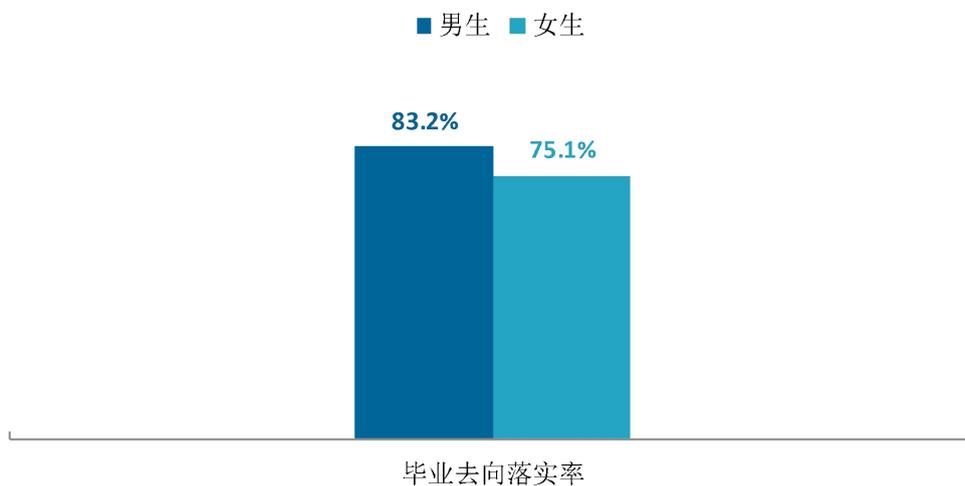


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 81.2%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 83.5%。

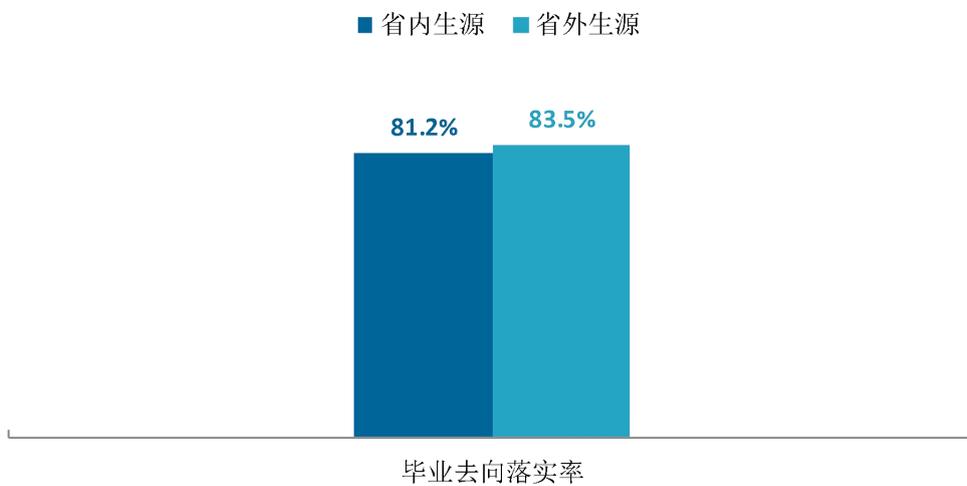


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是航空航天工程学院（89%）、国际教育学院（89%）、人工智能与电气工程学院（87%），毕业去向落实率较低的学院是建筑与城市规划学院（57%）、理学院（67%），建筑与城市规划学院未就业毕业生准备读研和留学、准备公考的比例较高，理学院未就业毕业生继续寻找工作的比例较高。

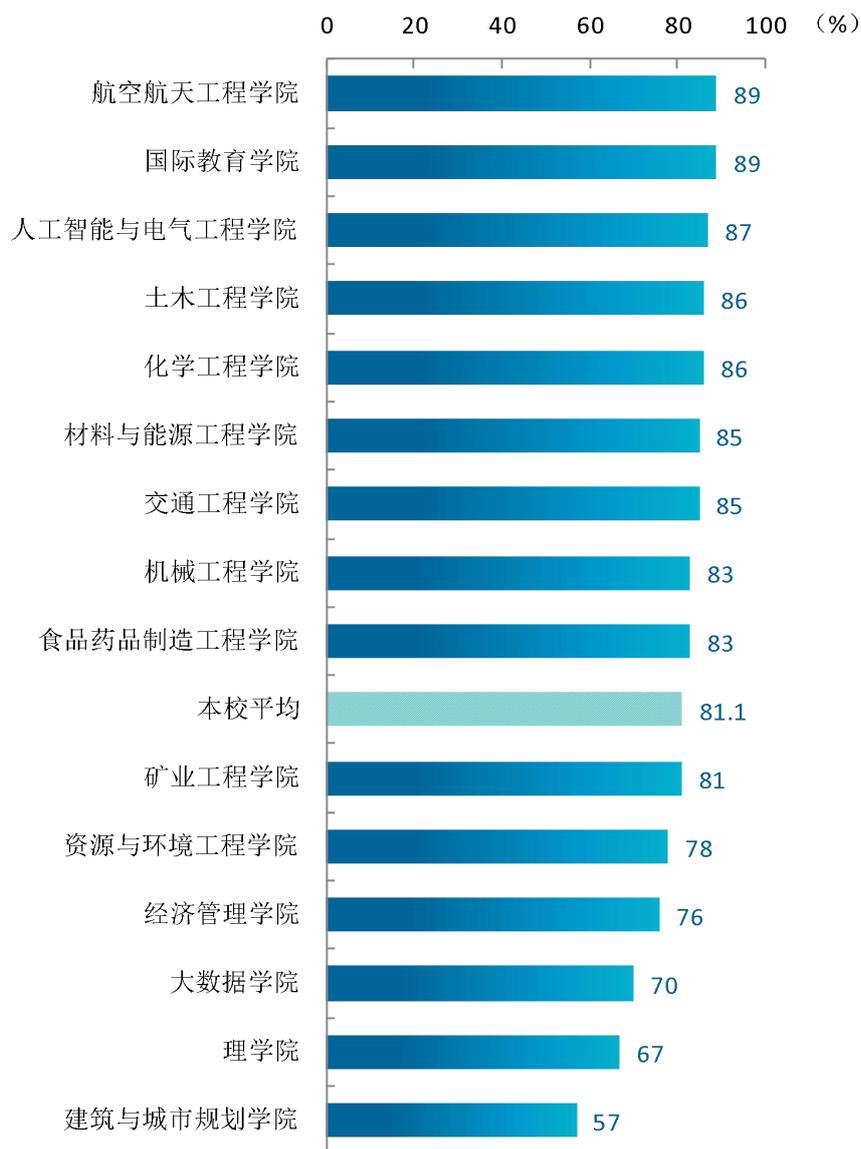


图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，有 7 个专业的毕业去向落实率达到 90%及以上，其中毕业去向落实率较高的专业是飞行器动力工程（97%）、焊接技术与工程（94%）、电气工程及其自动化（93%），毕业去向落实率较低的专业是人文地理与城乡规划（55%）、环境设计（59%）、数据科学与大数据技术（63%）。人文地理与城乡规划专业未就业毕业生主要是在继续寻找工作、准备公考；环境设计专业未就业毕业生主要是在准备升学和公考，也有部分同学暂无就业打算；数据科学与大数据技术专业未就业毕业生主要是在继续寻找工作。

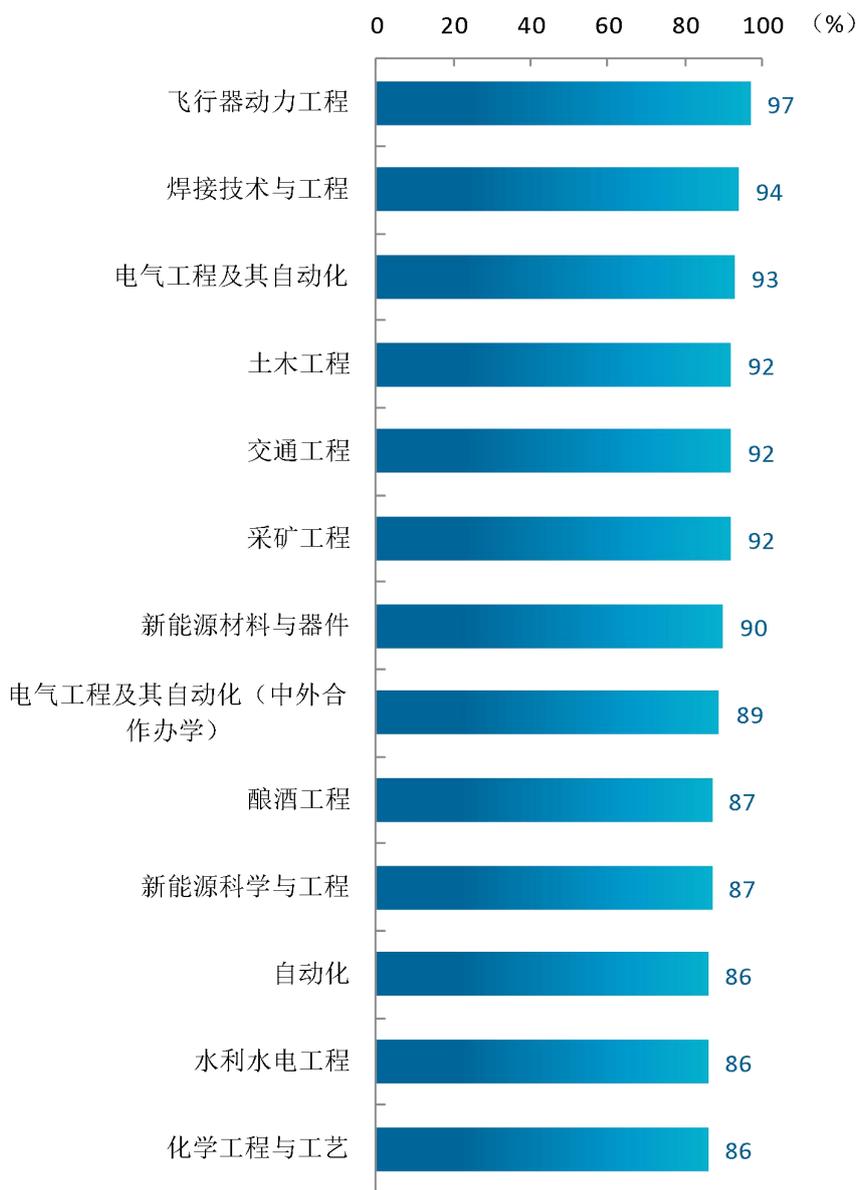
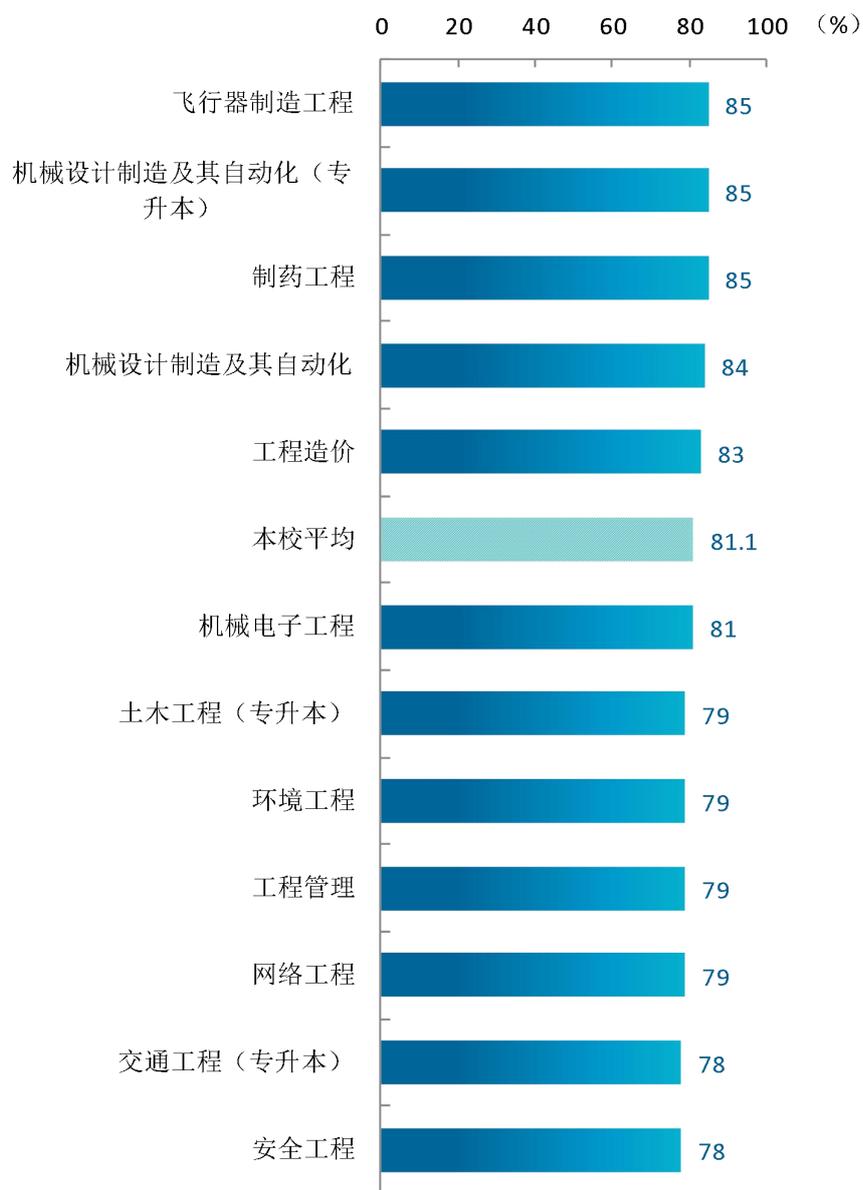


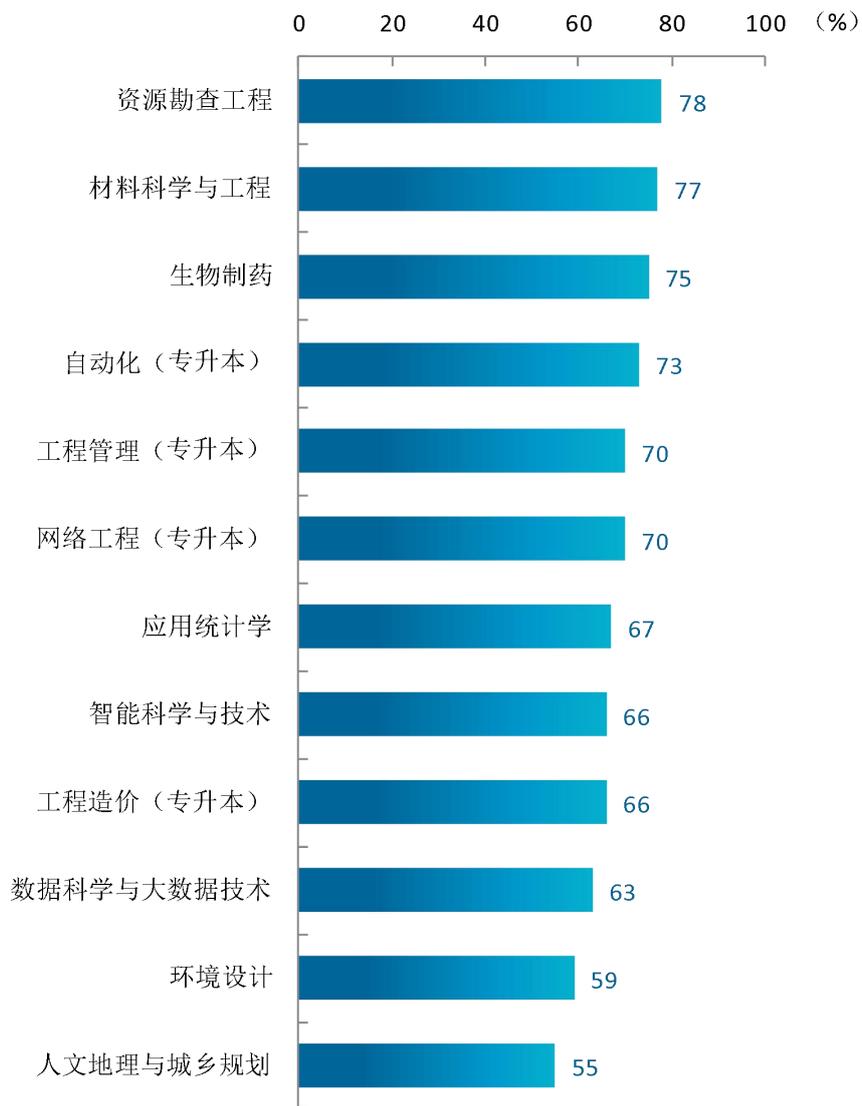
图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届有 76.2% 的毕业生选择直接就业，且以受雇全职工作为主（70.4%）。此外，正在读研和留学的比例为 4.9%，暂未就业的人群中也有 4.7% 准备读研和留学。未就业的毕业生主要在继续寻找工作（7.2%）。

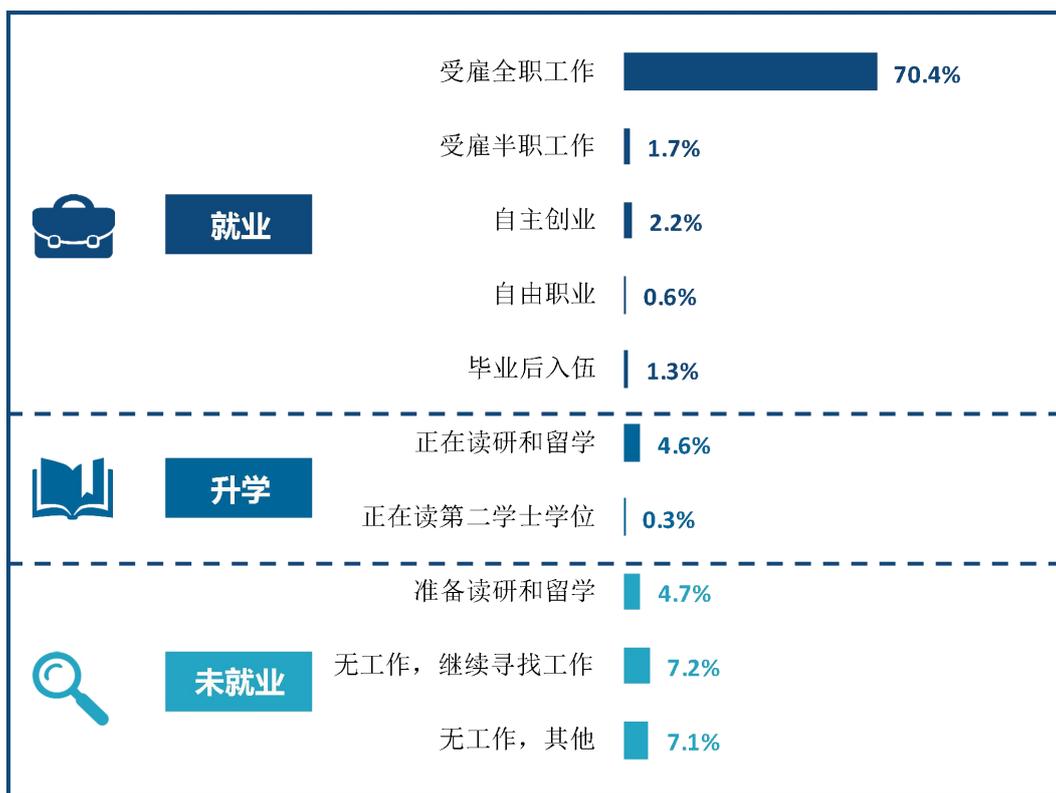


图 1-9 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生中，男生、女生的毕业去向均以受雇全职工作为主（分别 73.0%、62.5%）。

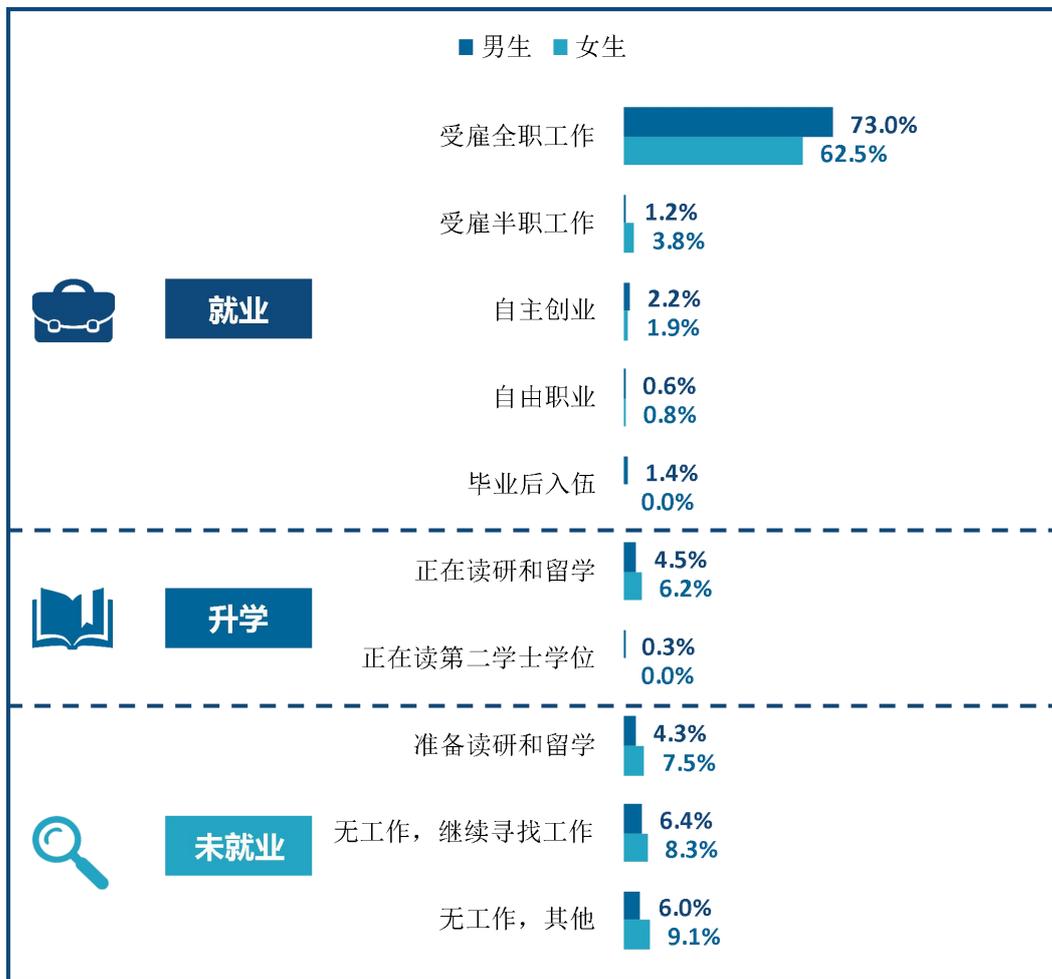


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届省内、省外生源毕业生的毕业去向均以受雇全职工作为主（分别为 71.8%、64.9%）。值得注意的是，我校 2022 届省外生源毕业生毕业后“正在读研和留学”和“准备读研和留学”的比例较高（分别为 12.8%、7.9%）。

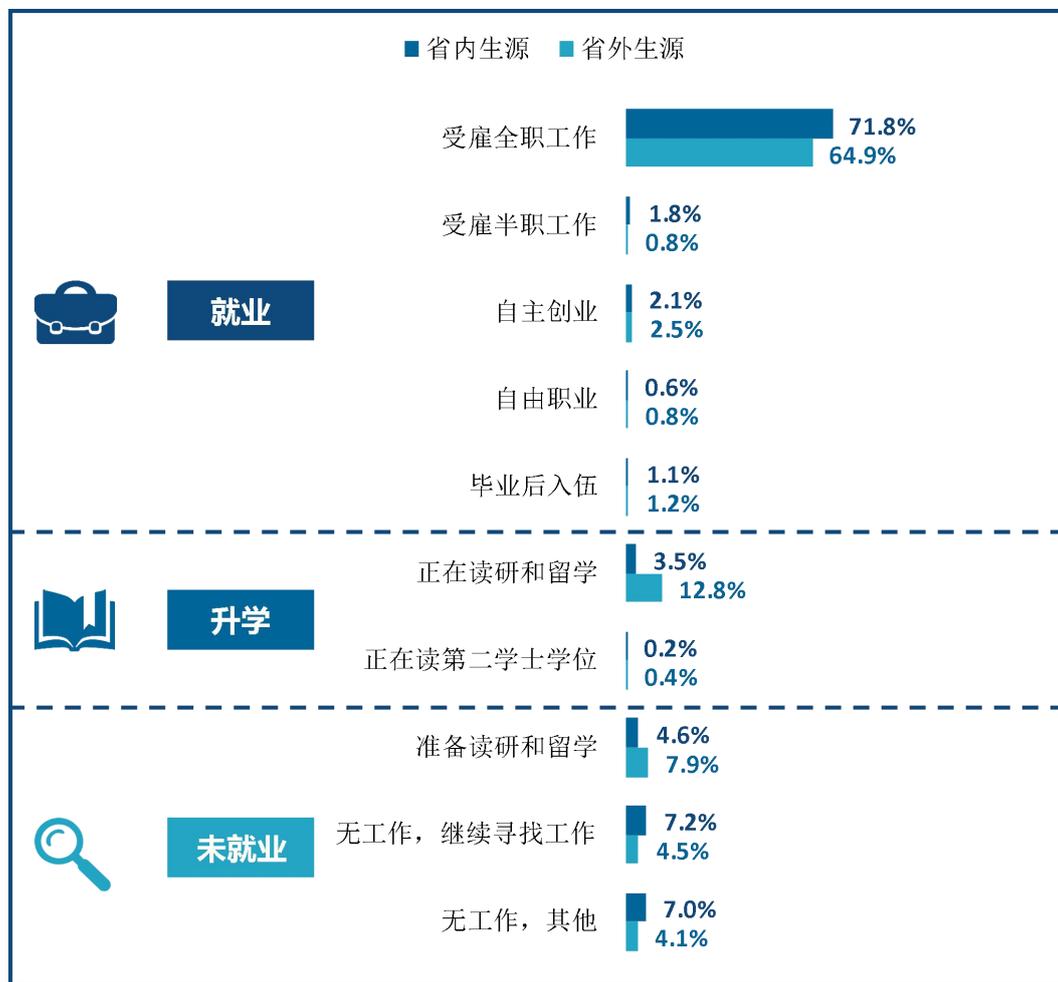


图 1-11 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是航空航天工程学院（82.2%）、交通工程学院（80.9%）、国际教育学院（80.0%）。此外，资源与环境工程学院正在读研和留学的比例较高（14.9%）。

表 1-2 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
本校平均	70.4	1.7	2.2	0.6	1.3	4.6	0.3	4.7	7.2	7.1
航空航天工程学院	82.2	0.9	2.8	0.0	0.9	1.9	0.0	0.9	4.7	5.6
交通工程学院	80.9	1.1	1.1	0.0	0.0	2.2	0.0	2.2	5.6	6.7
国际教育学院	80.0	1.8	0.0	0.0	0.0	7.3	0.0	3.6	5.5	1.8
人工智能与电气工程学院	79.9	1.2	1.6	0.4	1.6	2.0	0.4	3.2	3.6	6.0
化学工程学院	76.3	2.3	2.3	0.0	0.8	3.8	0.8	3.8	7.6	2.3
食品药品制造工程学院	76.3	0.0	2.2	1.1	1.1	2.2	0.0	7.5	5.4	4.3
机械工程学院	75.0	0.5	2.7	0.5	1.1	3.3	0.0	3.8	6.5	6.5
材料与能源工程学院	73.3	0.4	2.0	0.8	2.4	6.1	0.0	4.5	4.5	6.1
土木工程学院	72.0	2.7	3.3	0.0	0.0	7.3	0.7	4.7	5.3	4.0
矿业工程学院	66.3	1.0	1.0	0.0	1.9	9.6	1.0	8.7	5.8	4.8
经济管理学院	66.0	1.5	4.1	2.0	1.0	1.0	0.0	3.6	8.1	12.7
大数据学院	57.9	2.5	1.5	0.0	2.0	4.6	1.0	5.6	13.2	11.7
理学院	56.1	1.8	1.8	0.0	1.8	5.3	0.0	5.3	17.5	10.5
资源与环境工程学院	54.4	4.4	2.6	0.9	0.9	14.9	0.0	6.1	10.5	5.3
建筑与城市规划学院	43.1	6.2	1.5	4.6	1.5	0.0	0.0	13.8	12.3	16.9

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生毕业去向均以受雇全职工作为主，其中受雇全职工作比例较高的专业是飞行器动力工程（97.2%）、电气工程及其自动化（88.9%）、制药工程（85.3%）。正在读研和留学比例较高的专业是资源勘查工程（17.1%）、土木工程（13.3%）、采矿工程（12.5%）。

表 1-3 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
本校平均	70.4	1.7	2.2	0.6	1.3	4.6	0.3	4.7	7.2	7.1
飞行器动力工程	97.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8
电气工程及其自动化	88.9	0.8	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0	3.2	1.6	2.4
制药工程	85.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	8.8	0.0
交通工程	83.3	2.1	2.1	0.0	0.0	4.2	0.0	2.1	4.2	2.1
焊接技术与工程	83.0	0.0	0.0	1.9	1.9	7.5	0.0	0.0	1.9	3.8
新能源科学与工程	82.0	1.6	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0	4.9	4.9	3.3
工程造价	80.0	0.0	1.7	0.0	0.0	1.7	0.0	3.3	3.3	10.0
电气工程及其自动化（中外合作办学）	80.0	1.8	0.0	0.0	0.0	7.3	0.0	3.6	5.5	1.8
自动化	79.7	1.4	1.4	0.0	0.0	2.7	1.4	1.4	6.8	5.4
新能源材料与器件	79.1	0.0	2.3	0.0	2.3	5.8	0.0	4.7	2.3	3.5
机械设计制造及其自动化（专升本）	78.8	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	9.1
交通工程（专升本）	78.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	7.3	12.2
土木工程	75.0	1.7	1.7	0.0	0.0	13.3	0.0	3.3	1.7	3.3
采矿工程	75.0	4.2	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	4.2	0.0	4.2
飞行器制造工程	74.6	1.4	4.2	0.0	1.4	2.8	0.0	1.4	7.0	7.0
机械设计制造及其自动化	74.3	0.0	2.9	0.0	0.0	7.1	0.0	5.7	2.9	7.1
酿酒工程	74.2	0.0	6.5	0.0	3.2	3.2	0.0	0.0	3.2	9.7
机械电子工程	74.1	0.0	2.5	1.2	2.5	1.2	0.0	3.7	9.9	4.9

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读和留学	正在读第二学士学位	准备读和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
化学工程与工艺	71.4	2.9	2.9	0.0	1.4	5.7	1.4	2.9	10.0	1.4
土木工程(专升本)	70.8	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	8.3	6.3
工程管理	69.8	3.8	3.8	0.0	1.9	0.0	0.0	3.8	7.5	9.4
水利水电工程	69.0	2.4	4.8	0.0	0.0	7.1	2.4	4.8	7.1	2.4
网络工程	68.4	1.8	0.0	0.0	1.8	5.3	1.8	5.3	10.5	5.3
生物制药	67.9	0.0	0.0	3.6	0.0	3.6	0.0	17.9	3.6	3.6
网络工程(专升本)	64.9	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	13.5	13.5
材料科学与工程	63.9	0.9	2.8	0.9	2.8	5.6	0.0	6.5	7.4	9.3
安全工程	63.8	0.0	1.3	0.0	2.5	8.8	1.3	10.0	7.5	5.0
自动化(专升本)	57.1	2.0	2.0	2.0	8.2	2.0	0.0	6.1	4.1	16.3
工程造价(专升本)	56.8	0.0	6.8	0.0	0.0	2.3	0.0	2.3	13.6	18.2
应用统计学	56.1	1.8	1.8	0.0	1.8	5.3	0.0	5.3	17.5	10.5
环境工程	55.3	7.9	2.6	0.0	2.6	10.5	0.0	5.3	10.5	5.3
资源勘查工程	53.9	2.6	2.6	1.3	0.0	17.1	0.0	6.6	10.5	5.3
工程管理(专升本)	50.0	2.5	5.0	10.0	2.5	0.0	0.0	5.0	10.0	15.0
智能科学与技术	50.0	5.3	2.6	0.0	0.0	5.3	2.6	5.3	10.5	18.4
数据科学与大数据技术	49.2	1.5	1.5	0.0	4.6	6.2	0.0	7.7	16.9	12.3
环境设计	44.1	5.9	2.9	5.9	0.0	0.0	0.0	14.7	8.8	17.6
人文地理与城乡规划	41.9	6.5	0.0	3.2	3.2	0.0	0.0	12.9	16.1	16.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

本节未就业分析主要从准备升学、还在找工作和其他暂不就业三个方面归类统计。我校未就业毕业生以继续寻找工作为主，学校将依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放校内招聘会”“发布招聘信息”等方面的求职帮助。此外，疫情下毕业生择业求稳求编制的心态加剧，其他暂不就业毕业生中近半数（48%）在准备公务员、事业单位公开招聘考试，针对这一现象，相关就业帮扶工作将持续完善。

1. 收到录用通知的比例

寻找工作的毕业生中，有 80% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知主要是出于薪资福利、个人发展空间等方面的考虑，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。



图 1-12 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

本校 2022 届毕业生主要希望母校能够提供“开放校内招聘会”、“发布招聘信息”、“提供求职技能辅导”等求职帮助，具体比例分别为 57%、56%、43%。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放校内招聘会”、“发布招聘信息”等方面的求职帮助。

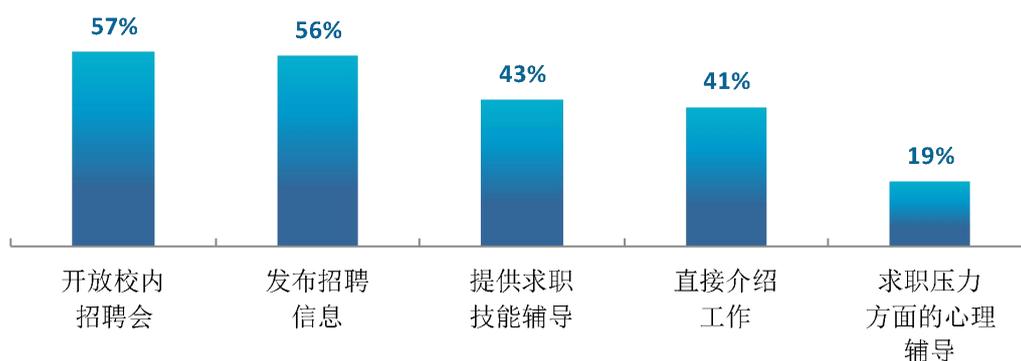


图 1-13 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

我校 2022 届正在准备考研的毕业生中，有 72% 曾参加过国内研究生考试，在疫情影响下，毕业生希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力，毕业先考研成为越来越多本科毕业生的选择。



图 1-14 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生希望母校提供的考研服务

本校 2022 届毕业生主要希望母校能够提供“考研自习室”、“考研规划、报考指导”等求职帮助，具体比例分别为 73%、63%。学校进一步调研升学毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为升学毕业生提供“考研自习室”、“考研规划、报考指导”等方面的升学帮助。

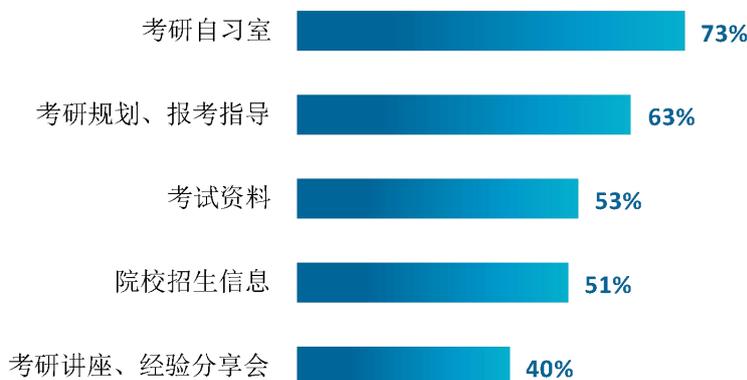


图 1-15 毕业生希望母校提供的考研服务

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. “无工作，其他”毕业生打算

我校 2022 届暂不就业有其他打算的毕业生主要是“拟参加公务员、事业单位公开招聘招录考试”（48%），其次是“其他”“暂无就业打算”（均为 17%）。

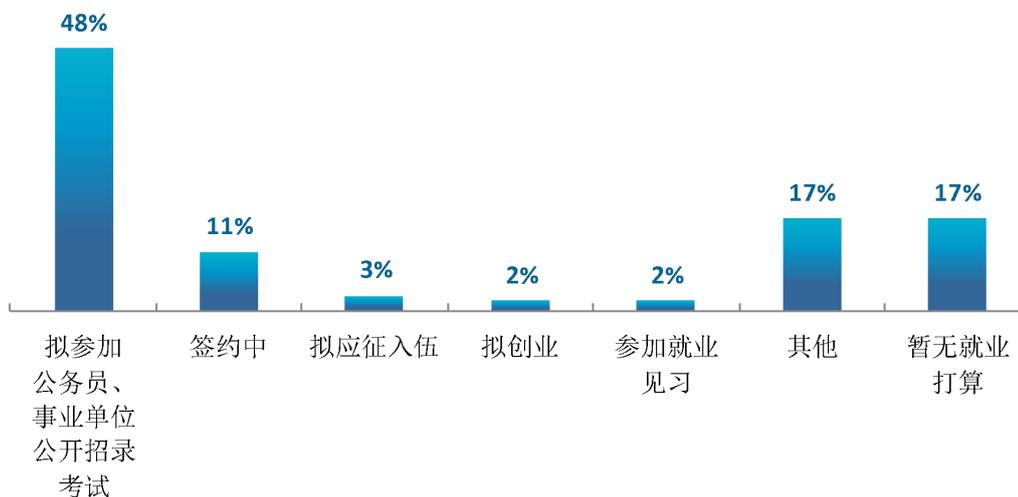


图 1-16 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以建筑业（29.4%）为主，同时还包括电力/热力/燃气及水生产和供应业（10.6%）、化学品/化工/塑胶制造业（8.5%）等。

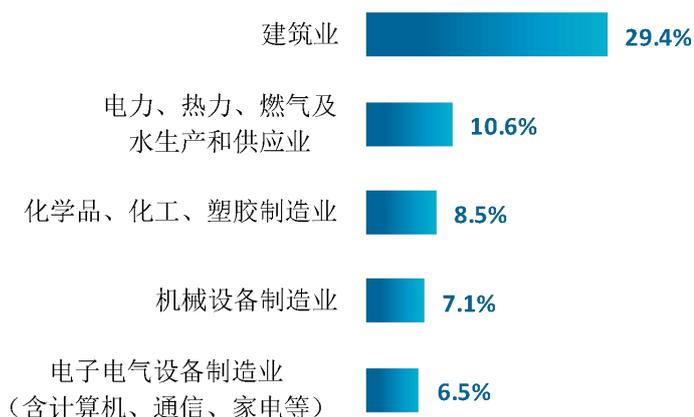


图 1-17 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

我校 2022 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养定位基本吻合。例如，材料与能源工程学院毕业生主要服务于其他制造业、其他化工产品制造业、发电/输电业，大数据学院毕业生主要服务于软件开发业、计算机及外围设备制造业、通信设备制造业；材料科学与工程专业毕业生主要服务于其他制造业、其他化工产品制造业，焊接技术与工程专业毕业生主要就业于非住宅建筑施工业。

表 1-4 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料与能源工程学院	其他制造业；其他化工产品制造业；发电、输电业
大数据学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；通信设备制造业
国际教育学院	发电、输电业
航空航天工程学院	其他制造业；航空航天产品和零件制造业；其他金属制品制造业
化学工程学院	其他化工产品制造业；发电、输电业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械工程学院	其他制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
建筑与城市规划学院	土地规划业
交通工程学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
经济管理学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
矿业工程学院	采煤业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
人工智能与电气工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业；其他制造业
食品药品制造工程学院	药品和医药制造业；其他食品制造业；酒、饮料和精制茶制造业
土木工程学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；其他土木工程建筑业；住宅建筑施工业
资源与环境工程学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料与能源工程学院	材料科学与工程	其他制造业；其他化工产品制造业
材料与能源工程学院	焊接技术与工程	非住宅建筑施工业
材料与能源工程学院	新能源材料与器件	其他制造业
国际教育学院	电气工程及其自动化（中外合作办学）	发电、输电业
航空航天工程学院	飞行器制造工程	其他制造业
化学工程学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化学工程学院	新能源科学与工程	发电、输电业
机械工程学院	机械电子工程	其他制造业
建筑与城市规划学院	人文地理与城乡规划	土地规划业
交通工程学院	交通工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
交通工程学院	交通工程（专升本）	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
经济管理学院	工程管理	建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济管理学院	工程管理（专升本）	建筑基础、结构、楼房外观承建业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
经济管理学院	工程造价	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
经济管理学院	工程造价（专升本）	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
矿业工程学院	安全工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
矿业工程学院	采矿工程	采煤业
人工智能与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
人工智能与电气工程学院	自动化	发电、输电业
人工智能与电气工程学院	自动化（专升本）	发电、输电业
食品药品制造工程学院	酿酒工程	其他食品制造业
食品药品制造工程学院	生物制药	药品和医药制造业
食品药品制造工程学院	制药工程	药品和医药制造业
土木工程学院	水利水电工程	其他土木工程建筑业
土木工程学院	土木工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
土木工程学院	土木工程（专升本）	住宅建筑施工业
资源与环境工程学院	资源勘查工程	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校毕业生从事的职业相对集中，以建筑工程（27.1%）为主，此外还有部分毕业生从事电力/能源（9.1%）、电气/电子（不包括计算机）（7.4%）、机械/仪器仪表（7.2%）等。

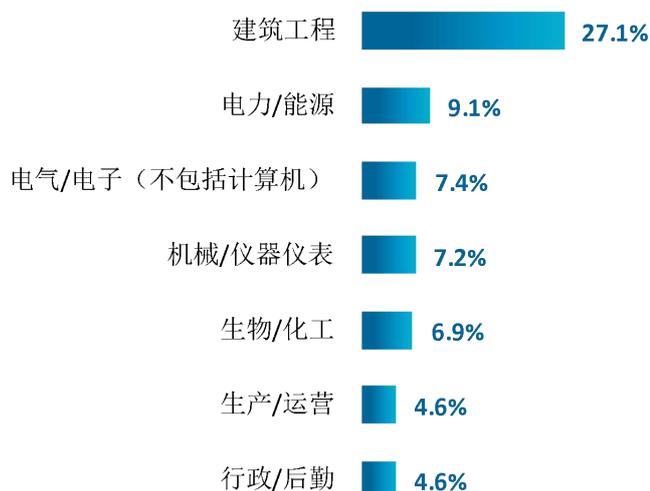


图 1-18 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，材料与能源工程学院毕业生主要为材料工程技术人员、工业工程技术人员、施工工程技术人员；大数据学院毕业生主要为计算机程序员、网站管理和维护人员等。材料科学与工程专业毕业生主要从事工业工程技术人员岗位；飞行器制造工程毕业生主要为航空设计工程技术人员岗位。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料与能源工程学院	材料工程技术人员；工业工程技术人员；施工工程技术人员
大数据学院	计算机程序员；网站管理和维护人员
国际教育学院	电气技术人员
航空航天工程学院	航空设计工程技术人员；航空电子技术人员
化学工程学院	化学技术人员；电厂操作人员；化工厂系统操作人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
机械工程学院	机械工程技术人员；机械技术人员；工业机械技术人员
交通工程学院	施工工程技术人员；土木工程技术人员；建筑技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经济管理学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员
矿业工程学院	采矿工程技术人员；安全工程技术人员；安全和火警系统安装人员
人工智能与电气工程学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电厂操作人员；电气工程技术人员
食品药品制造工程学院	化学技术人员；生物医学工程技术人员；化学研究人员
土木工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
资源与环境工程学院	其他工程技术人员（除绘图员）；施工工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料与能源工程学院	材料科学与工程	工业工程技术人员
材料与能源工程学院	焊接技术与工程	材料工程技术人员
材料与能源工程学院	新能源材料与器件	材料工程技术人员
国际教育学院	电气工程及其自动化（中外合作办学）	电气技术人员
航空航天工程学院	飞行器制造工程	航空设计工程技术人员
化学工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化学工程学院	新能源科学与工程	电厂操作人员
交通工程学院	交通工程	施工工程技术人员
交通工程学院	交通工程（专升本）	施工工程技术人员
经济管理学院	工程管理	土木工程技术人员
经济管理学院	工程管理（专升本）	建筑技术人员
经济管理学院	工程造价	施工工程技术人员
经济管理学院	工程造价（专升本）	建筑技术人员
矿业工程学院	安全工程	安全工程技术人员
矿业工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员
人工智能与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
人工智能与电气工程学院	自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
食品药品制造工程学院	生物制药	化学技术人员；生物医学工程技术人员
食品药品制造工程学院	制药工程	化学技术人员；生物医学工程技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
土木工程学院	水利水电工程	土木工程技术人员
土木工程学院	土木工程	施工工程技术人员
资源与环境工程学院	资源勘查工程	施工工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务大中型企业发展。具体来说，分别有超过四成的毕业生在国有企业（48%）、民营企业/个体（41%）就业，就业于 1000 人以上规模大型用人单位的比例为 62%。

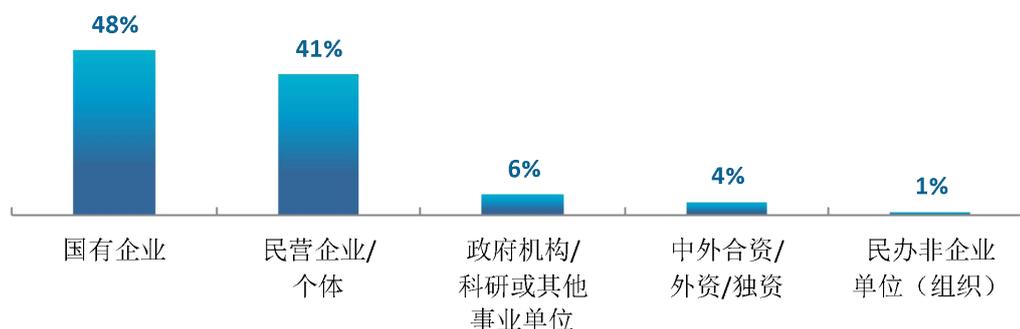


图 1-19 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

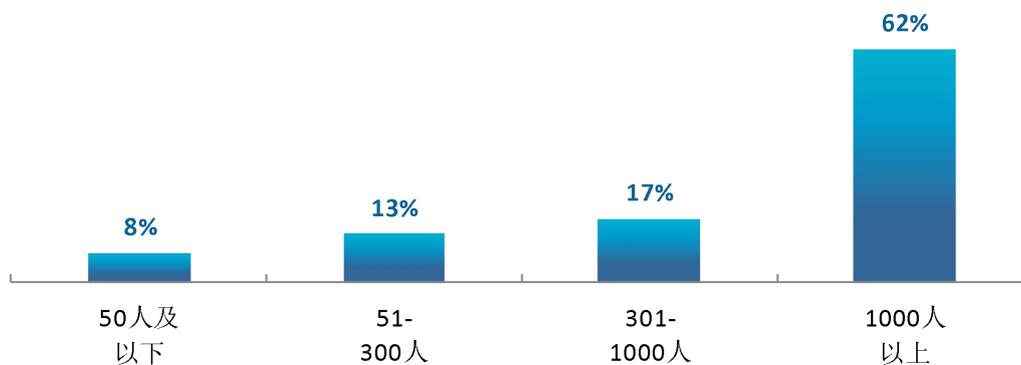


图 1-20 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在 500 强企业的就业情况

我校 2022 届分别有 26%、38%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

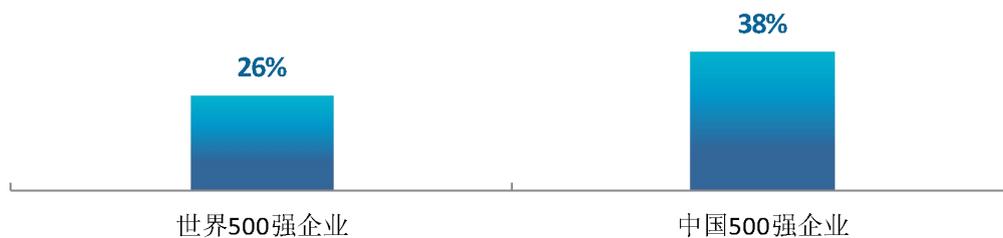


图 1-21 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 毕业生主要就业世界 500 强企业分布

工作单位名称	人数（人）
中国南方电网有限责任公司	12
中铁五局集团建筑工程有限责任公司	9
中铁二局集团有限公司	7
大唐贵州发电有限公司	7

工作单位名称	人数（人）
中铁广州工程局集团有限公司	6
中国电建集团贵州工程有限公司	5
中铁二局第一工程有限公司	4
中建路桥集团有限公司	4
大唐贵州发电有限公司新能源分公司	3
中铁六局集团广州工程有限公司	3
华为技术有限公司	3
中铁二十局集团有限公司	3

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 毕业生主要就业中国 500 强企业分布

工作单位名称	人数（人）
明阳智慧能源集团股份有限公司	13
中国南方电网有限责任公司	12
贵州盘江精煤股份有限公司	9
中铁五局集团建筑工程有限责任公司	9
中铁二局集团有限公司	7
大唐贵州发电有限公司	7
中铁广州工程局集团有限公司	6
中国水利水电第七工程局有限公司	6
吉利汽车有限公司	6
中国水利水电第十四工程局有限公司	5
中国电建集团贵州工程有限公司	5
中建路桥集团有限公司	4
中国葛洲坝集团三峡建设工程有限公司	4
中铁二局第一工程有限公司	4
浙江华友钴业股份有限公司	4
中铁广州工程局集团第二工程有限公司	4
浙江交工集团股份有限公司	4
中国核工业第五建设有限公司	4

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届土木工程学院（83%）、矿业工程学院（77%）、交通工程学院（74%）毕业生就业于国有企业的比例较高，而建筑与城市规划学院（76%）、理学院（75%）毕业生就业于民营企业/个体的比例较高。

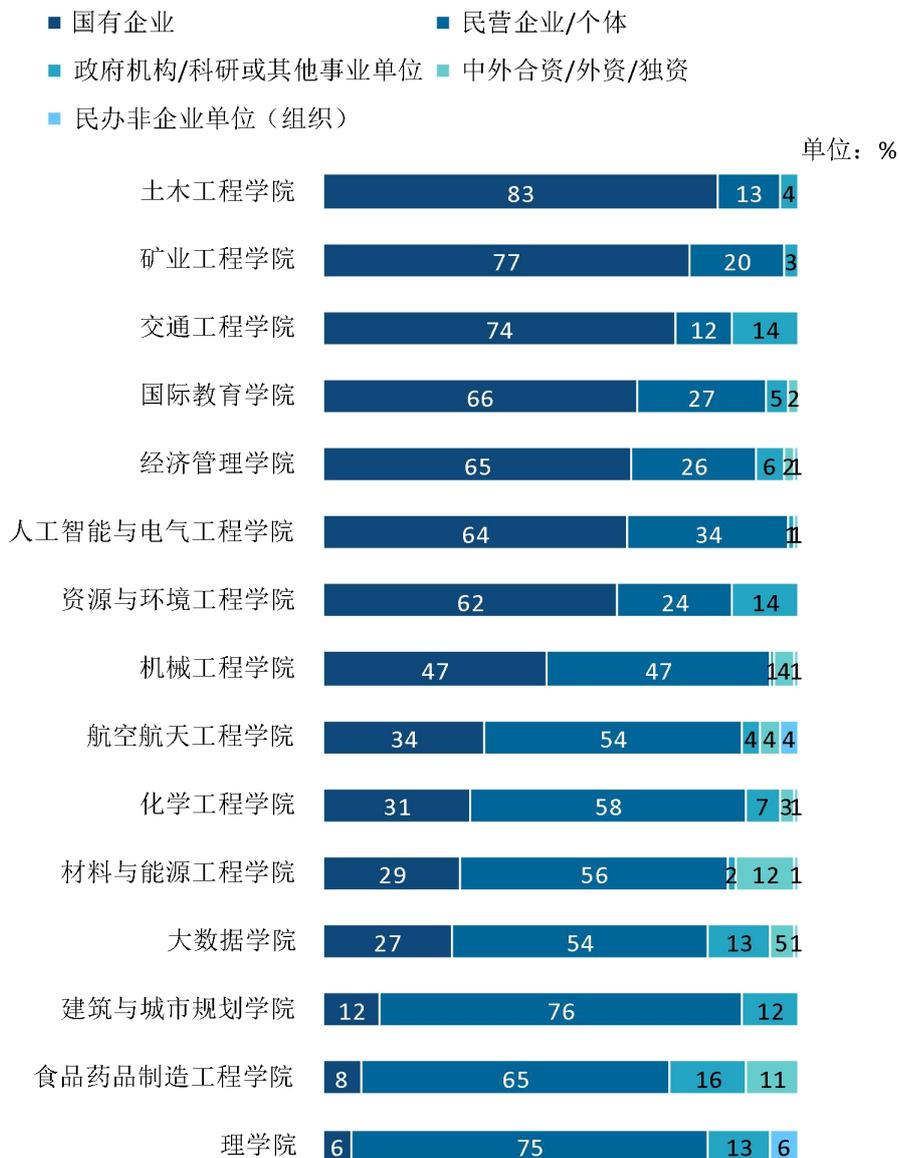


图 1-22 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，土木工程（94%）、水利水电工程（86%）专业毕业生就业于国有企业的比例较高，而机械设计制造及其自动化（专升本）（89%）、酿酒工程（77%）、飞行器动力工程（77%）专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高。

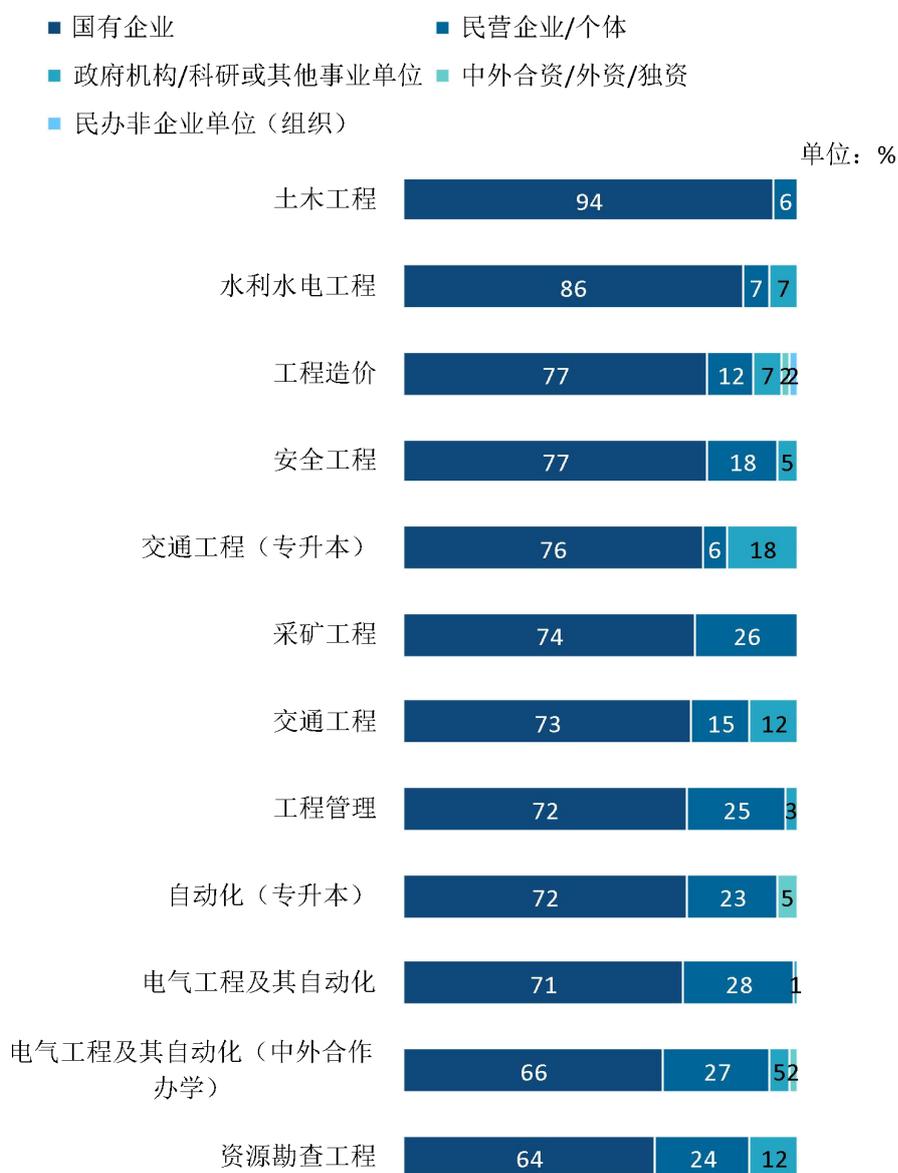
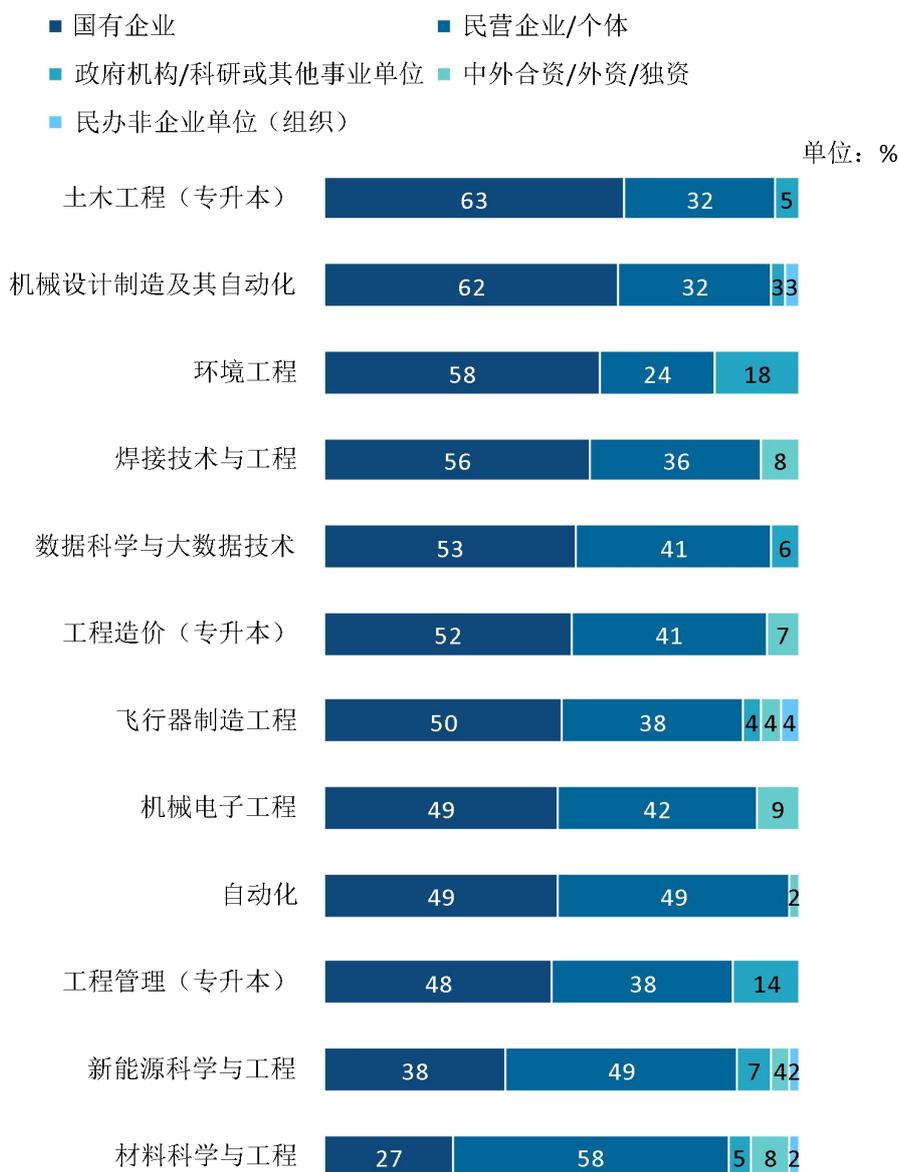


图 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模均主要为 1000 人以上的大型用人单位。其中，材料与能源工程学院毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位的比例（80%）最高。

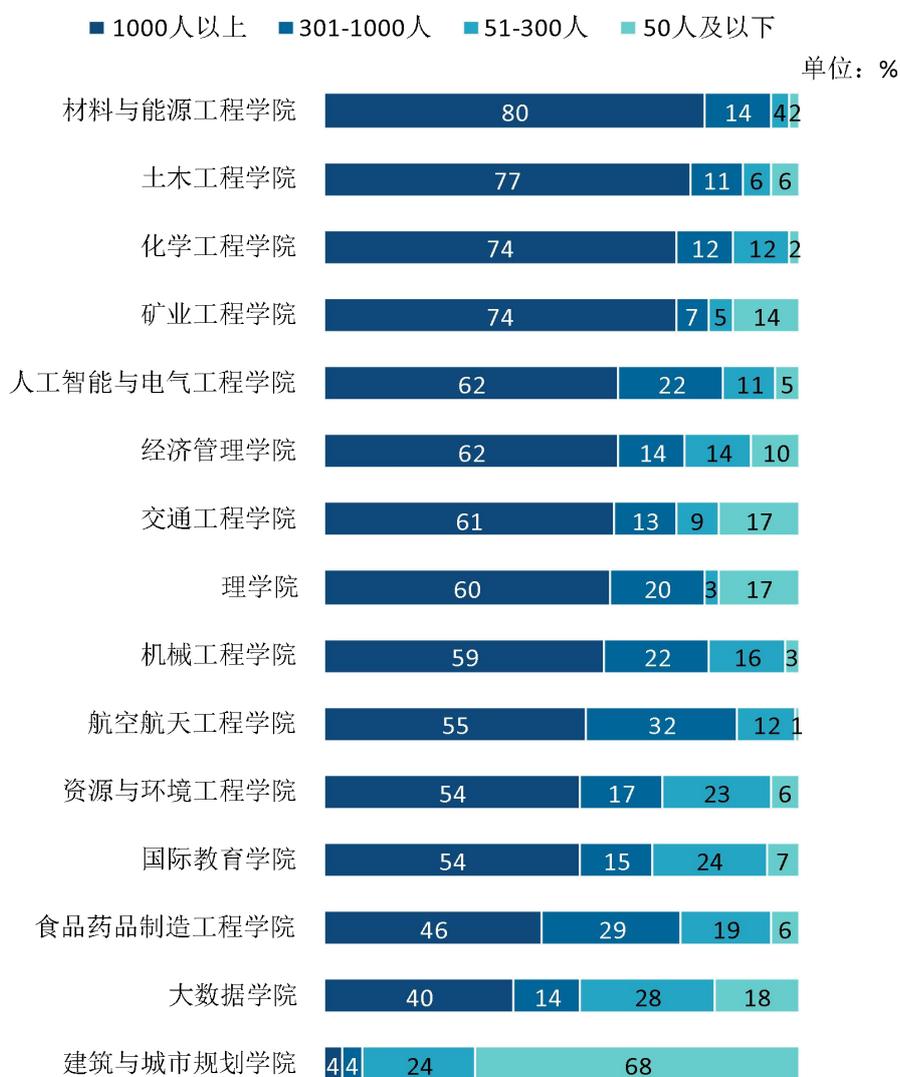


图 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届新能源材料与器件（86%）、焊接技术与工程（85%）、水利水电工程（84%）、土木工程（80%）专业毕业生受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高。

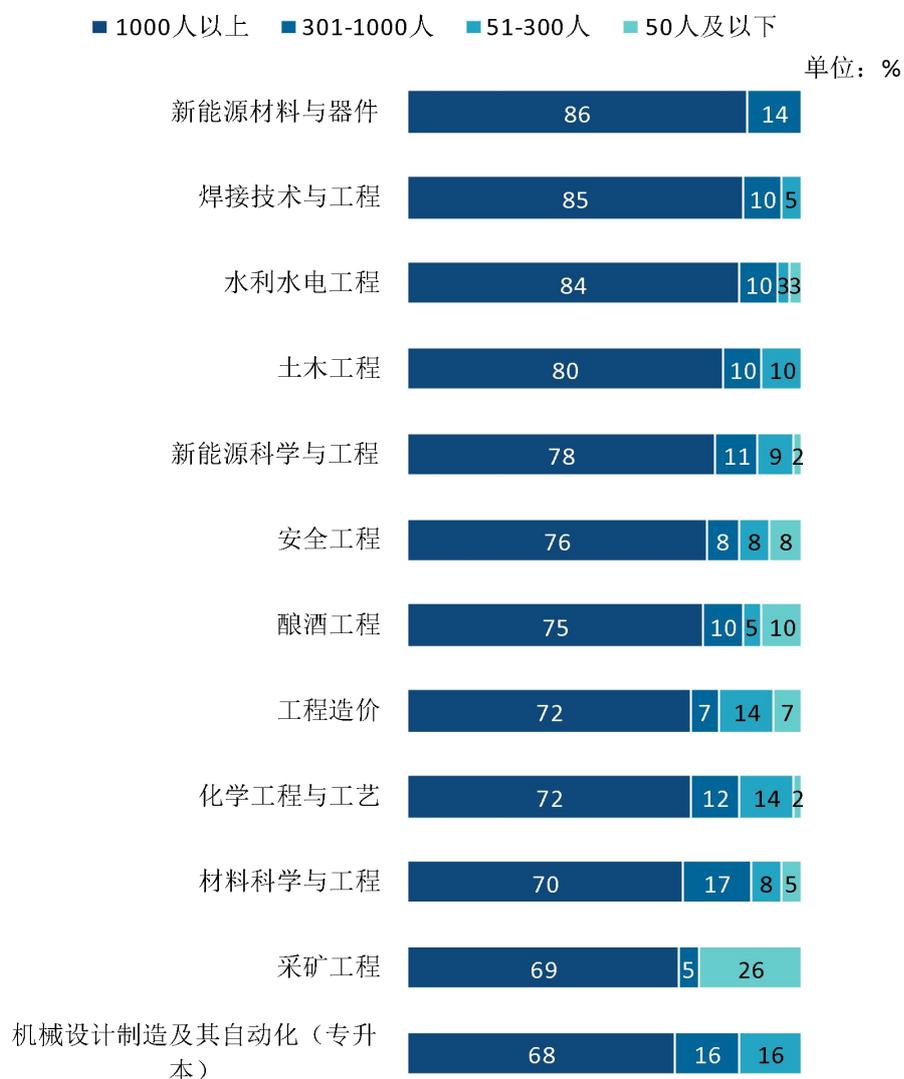
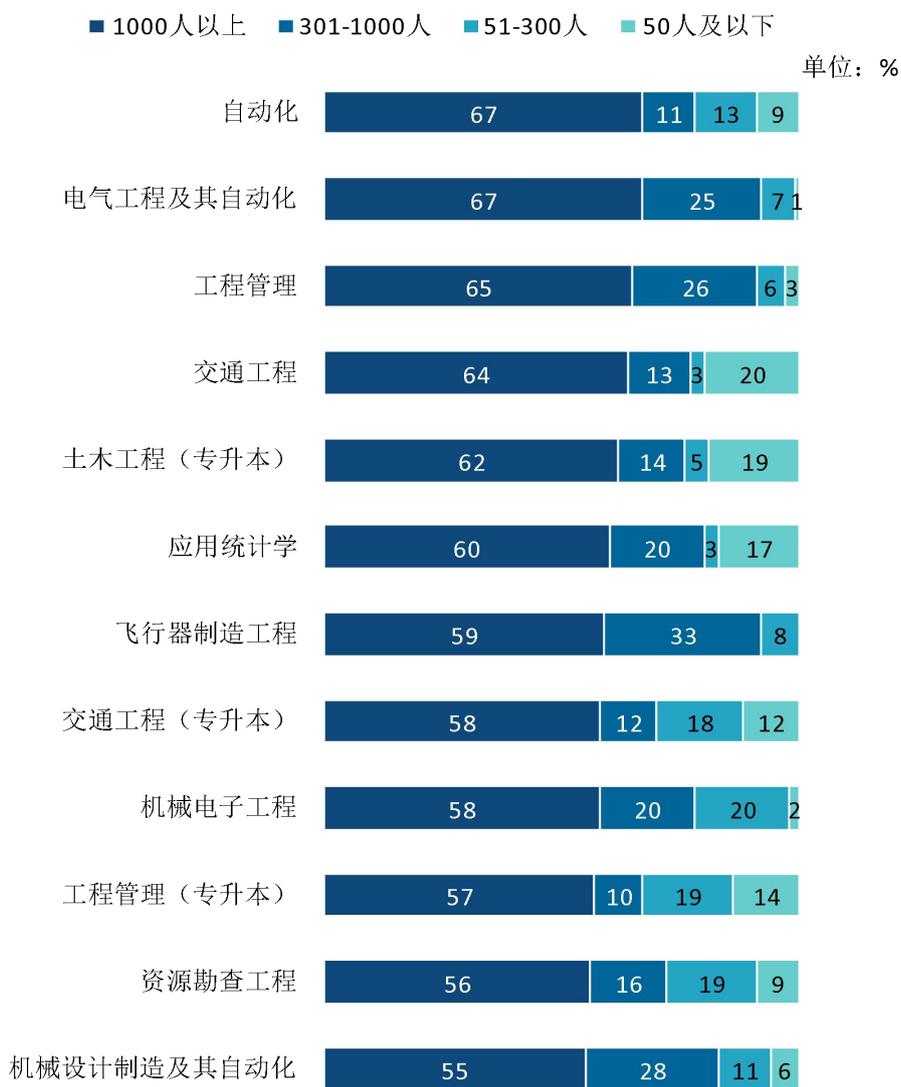


图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

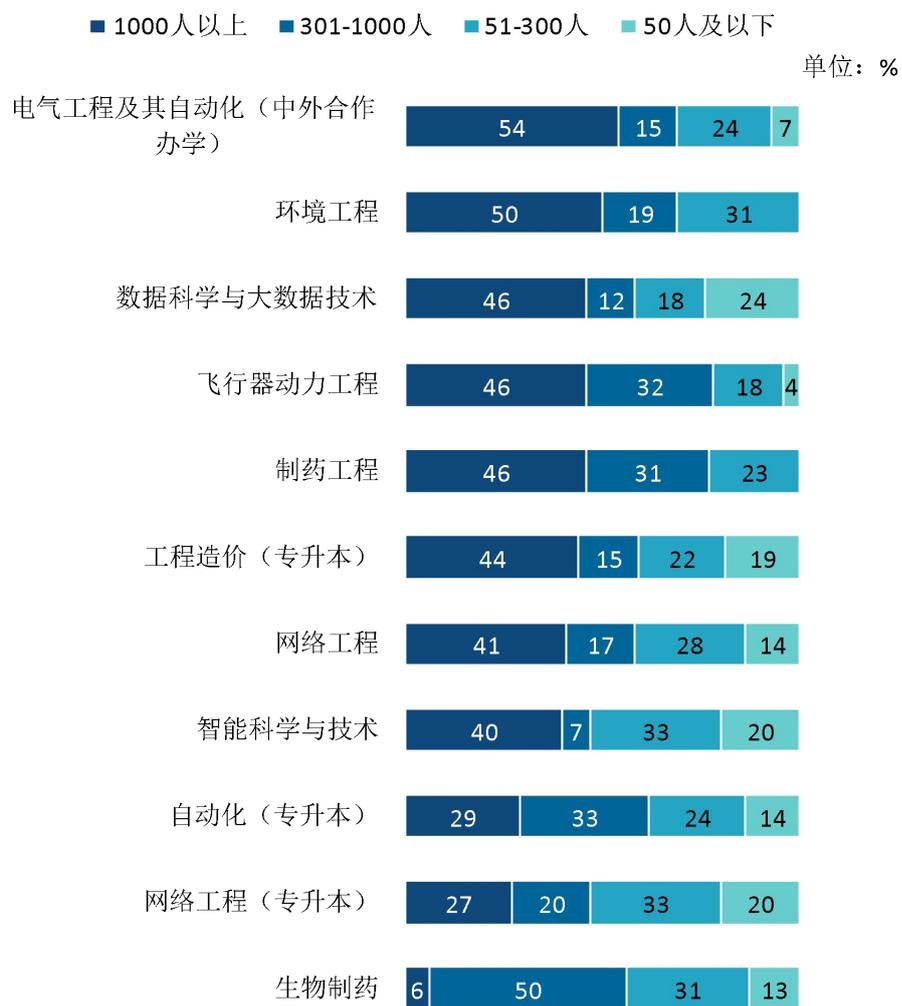
数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 毕业生在贵州就业的比例

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 45.5% 的人在贵州就业，服务地方经济发展，省外就业毕业生主要分布在广东、浙江等地。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为贵阳（19.1%）。

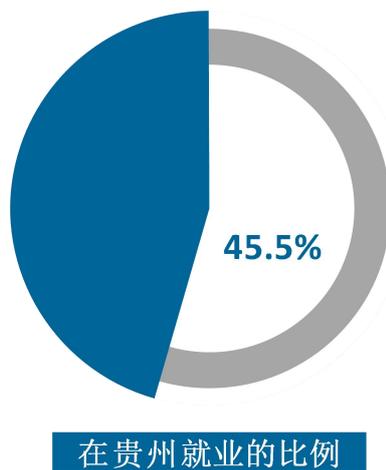


图 1-26 毕业生在贵州就业的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
贵阳	19.1
六盘水	5.5
遵义	4.4
黔南布依族苗族自治州	4.1
深圳	3.9

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 就业毕业生的地区流向

本省生源选择在本省就业的比例为 49%，省外生源在本省就业的比例为 16%，省外生源回生源地就业的比例为 31%。



图 1-27 就业毕业生的地区流向

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

从就业区域划分来看，我校 2022 届毕业生在长江经济带就业的比例较高，为 70.8%，其后依次是西部陆海新通道（59.1%）、西部地区（58.4%），在一带一路沿线就业的毕业生占比为 36.3%。

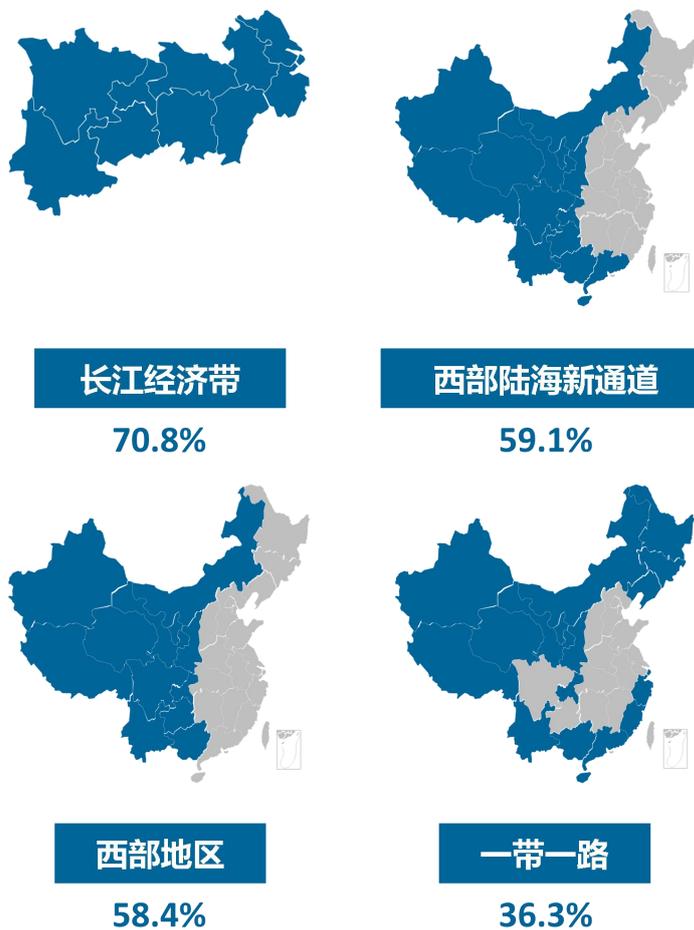


图 1-28 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届就业的毕业生中，有 53.7%的人在西南地区就业。

表 1-11 就业所在地区分布

就业地区	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西南地区	53.7
华东地区	17.5
华南地区	20.2
华中地区	3.5
华北地区	3.0
西北地区	1.8
东北地区	0.3

注：西南地区包括四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、重庆直辖市等五个省（区、市）。华南地区包括广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区及澳门特别行政区。华东地区指中国东部地区，包括上海市、山东省、江苏省、安徽省、江西省、浙江省、福建省、台湾省八个省市。华中地区包括河南、湖北、湖南三省(按自北向南排序)。华北地区包括北京市、天津市、河北省、山西省和内蒙古自治区。西北地区包括陕西省、甘肃省、青海、宁夏回族自治区及新疆。东北地区包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届就业的毕业生中，有 53.4%的人在西南区域经济体就业，有 21.5%的人在泛珠江三角洲区域经济体就业，还有 14.0%的人在泛长江三角洲区域经济体就业。

表 1-12 就业所在经济区域分布

就业地区	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西南区域经济体	53.4
泛珠江三角洲区域经济体	21.5
泛长江三角洲区域经济体	14.0
泛渤海湾区域经济体	5.2
中原区域经济体	3.5
陕甘宁青区域经济体	1.5
西部生态经济区	0.6
东北区域经济体	0.3

注：西南区域经济体包括四川省、贵州省、云南省、重庆直辖市等四个省（区、市）。泛珠江三角洲区域经济体包括广东省、广西壮族自治区、海南省、福建省。泛长江三角洲区域经济体包括上海市、江苏省、安徽省、江西省、浙江省。泛渤海湾区域经济体包括北京市、天津市、山东省、河北省、山西省和内蒙古自治区。陕甘宁青区域经济体包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省。中原区域经济体包括河南、湖北、湖南三省。西部生态经济区包括西藏自治区和新疆。东北区域经济体包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）

截至 2022 年 8 月 31 日，本校 2022 届毕业生的升学比例为 3.48%。

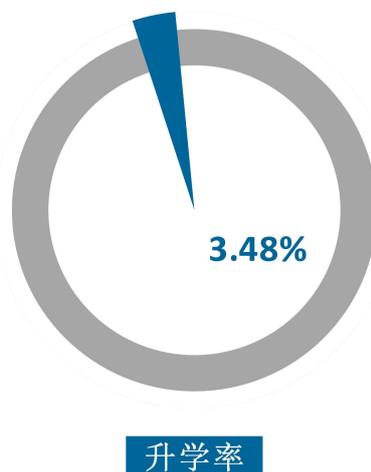


图 1-29 毕业生的升学比例（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业生的升学比例（调研数据）

我校 2022 届毕业生的升学比例为 4.9%，且主要是在中国内地（大陆）升学（4.4%）。从学院、专业层面来看，我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是资源与环境工程学院（14.9%）、矿业工程学院（10.6%），升学比例较高的专业是资源勘查工程（17.1%）、土木工程（13.3%）、采矿工程（12.5%）。

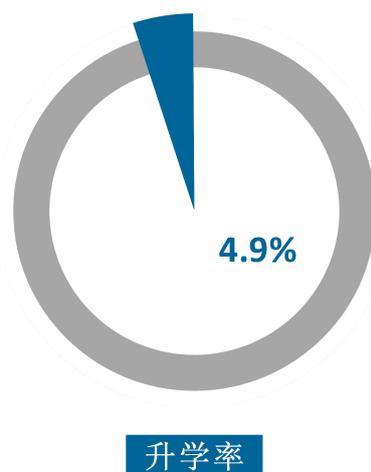


图 1-30 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业升学比例

表 1-13 各学院升学比例

单位：%

学院名称	本校 2022 届
资源与环境工程学院	14.9
矿业工程学院	10.6
土木工程学院	8.0
国际教育学院	7.3
材料与能源工程学院	6.1
大数据学院	5.6
理学院	5.3
本校平均	4.9
化学工程学院	4.6
机械工程学院	3.3
人工智能与电气工程学院	2.4
交通工程学院	2.2
食品药品制造工程学院	2.2
航空航天工程学院	1.9
经济管理学院	1.0
建筑与城市规划学院	0.0

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业升学比例

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
资源勘查工程	17.1	生物制药	3.6
土木工程	13.3	酿酒工程	3.2
采矿工程	12.5	飞行器制造工程	2.8
环境工程	10.5	工程造价（专升本）	2.3
安全工程	10.0	自动化（专升本）	2.0
水利水电工程	9.5	工程造价	1.7
智能科学与技术	7.9	新能源科学与工程	1.6
焊接技术与工程	7.5	电气工程及其自动化	1.6
电气工程及其自动化（中外合作办学）	7.3	机械电子工程	1.2
化学工程与工艺	7.1	人文地理与城乡规划	0.0

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
机械设计制造及其自动化	7.1	工程管理（专升本）	0.0
网络工程	7.0	飞行器动力工程	0.0
数据科学与大数据技术	6.2	交通工程（专升本）	0.0
新能源材料与器件	5.8	土木工程（专升本）	0.0
材料科学与工程	5.6	网络工程（专升本）	0.0
应用统计学	5.3	工程管理	0.0
本校平均	4.9	机械设计制造及其自动化（专升本）	0.0
交通工程	4.2	环境设计	0.0
自动化	4.1	制药工程	0.0

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 省内一批次招生专业升学比例

单位：%

专业名称	本校 2022 届
土木工程	13.3
水利水电工程	9.5
机械设计制造及其自动化	7.1
工程造价	1.7
电气工程及其自动化	1.6
工程管理	0.0

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）

截至 2022 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.18%。

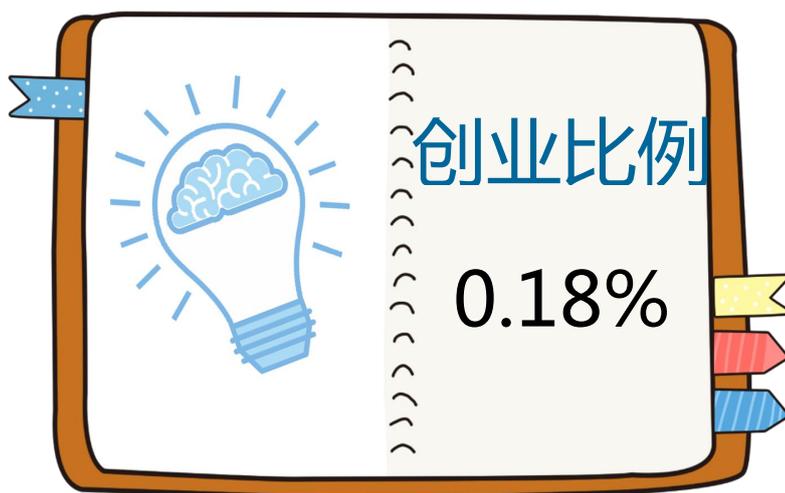


图 1-31 毕业生的创业比例（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业生的创业比例及主要行业（调研数据）

我校 2022 届毕业生自主创业的比例为 1.8%，创业领域主要涉及建筑业（24.7%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（9.9%）等。



图 1-32 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

我校 2022 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（含个体工商户）、工作室创业。

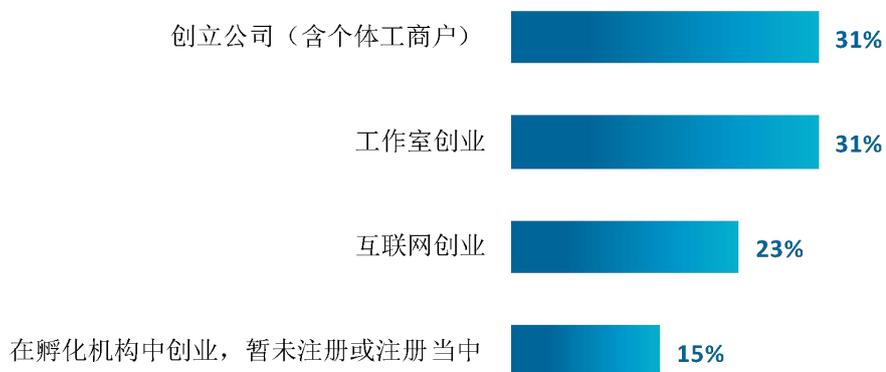


图 1-33 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到 6.2 次面试机会，收到录用通知数平均为 3.3 份，平均求职时间为 2.8 个月，平均求职所花费用为 522 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（72%）、专业知识和技能薄弱（59%）、缺乏求职技巧（56%）。

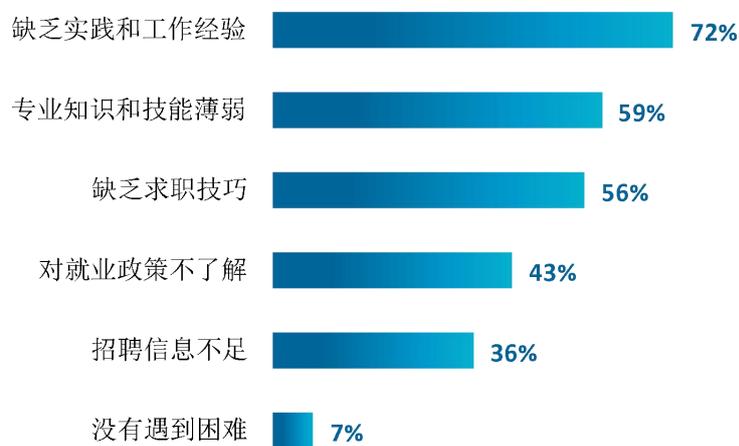


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

就业服务满意度是毕业生对学校就业服务工作开展效果的整体评价，我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%，学校就业服务工作开展效果较好。

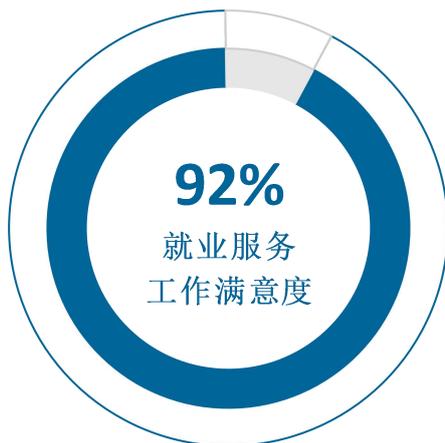


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 96% 的人表示接受过母校提供的求职服务，我校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（82%）最高，其有效性（96%）也较好。

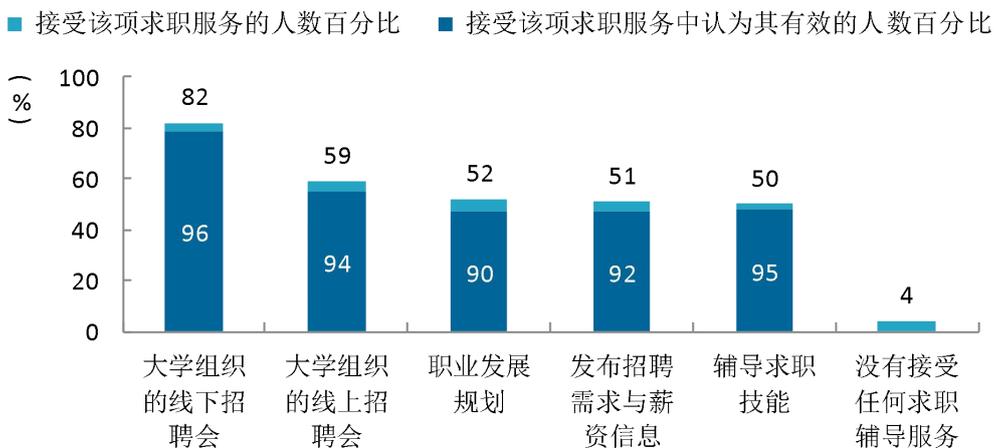


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是理学院（98%）、交通工程学院（98%）、人工智能与电气工程学院（97%）、资源与环境工程学院（96%）、国际教育学院（96%）。

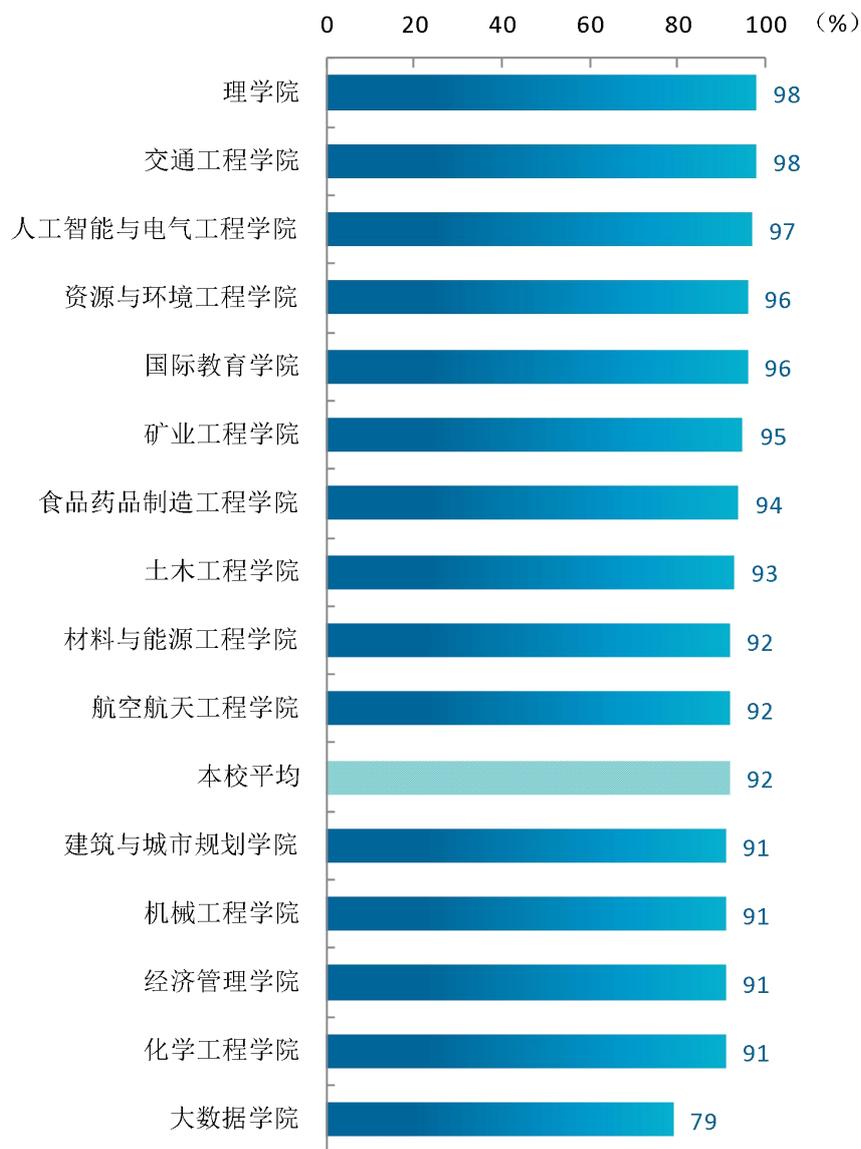


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作，我校 2022 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（64%）较高。

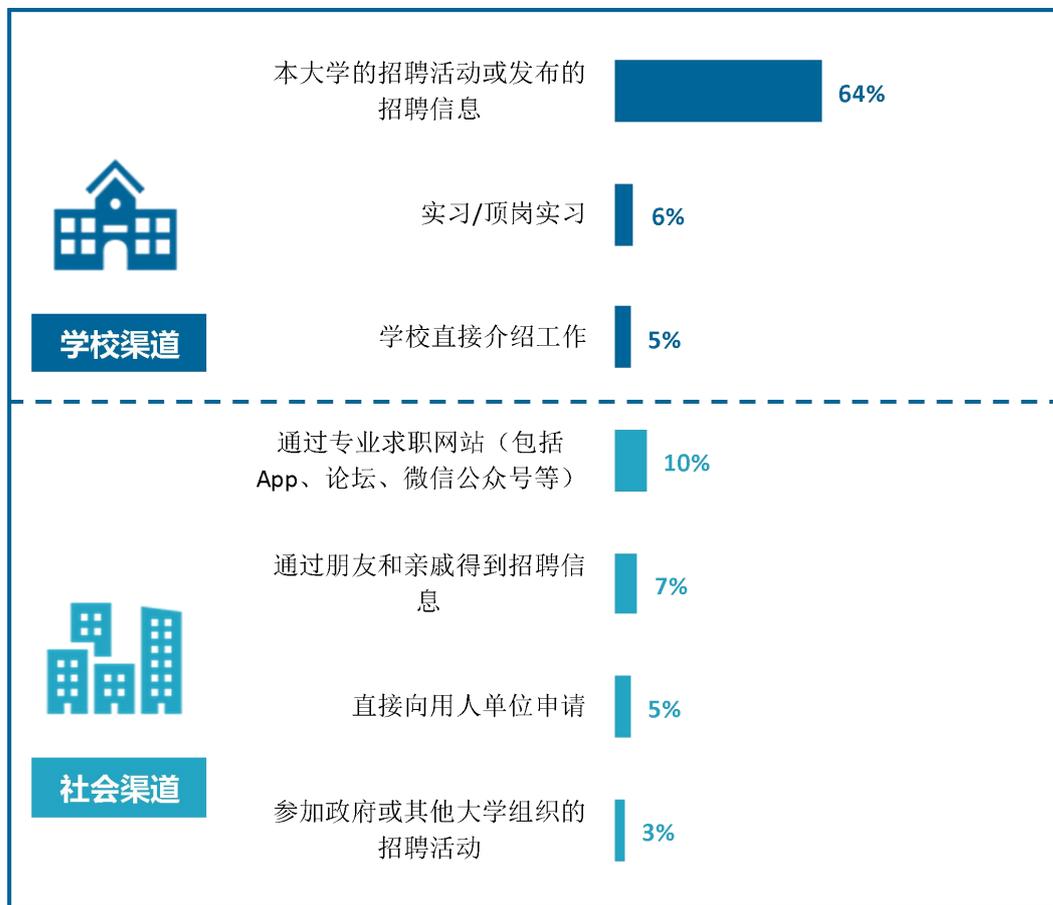


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-新华大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81%），其次是创新创业竞赛/训练（56%）；其有效性分别为 83%、85%。

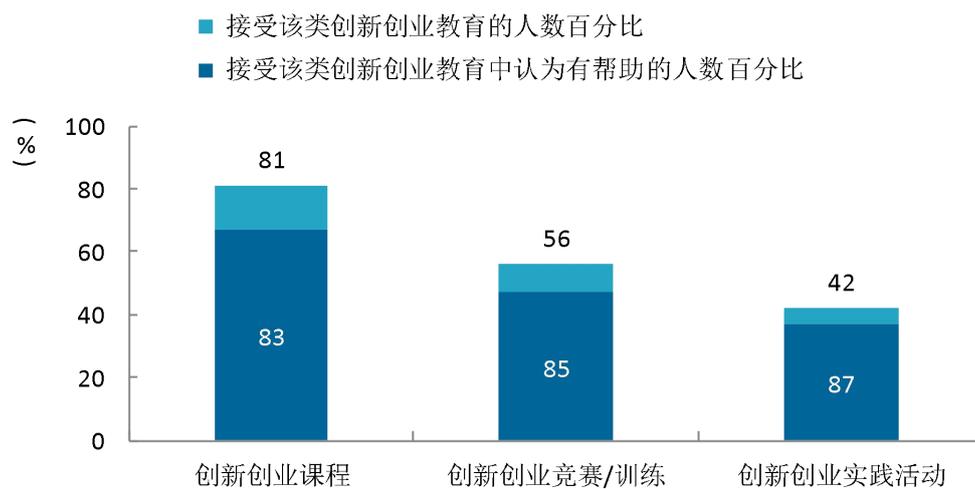


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

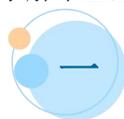


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 77%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。

部分毕业生从事专业无关工作，毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（36%）、专业工作不符合自己的职业期待（19%）、专业工作岗位招聘少（17%）等。



专业无关工作的原因

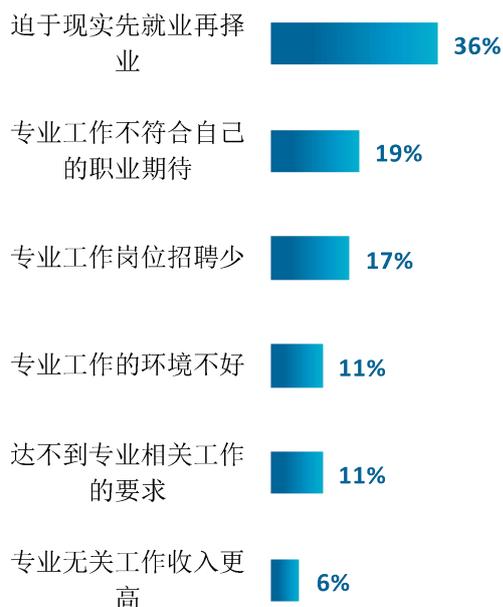


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是矿业工程学院（94%）、经济管理学院（89%）、食品药品制造工程学院（89%）、土木工程学院（86%）。

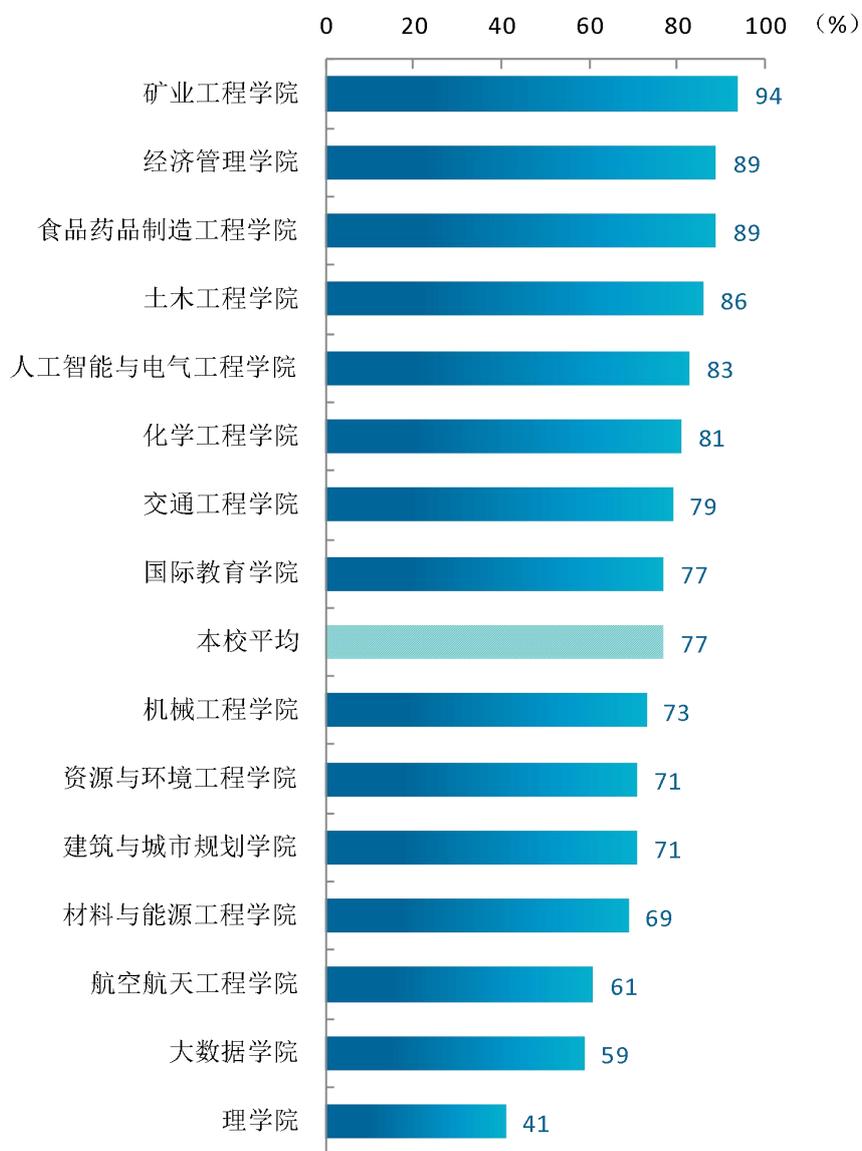


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是采矿工程（100%）、土木工程（96%）、工程造价（专升本）（96%）、酿酒工程（96%）。

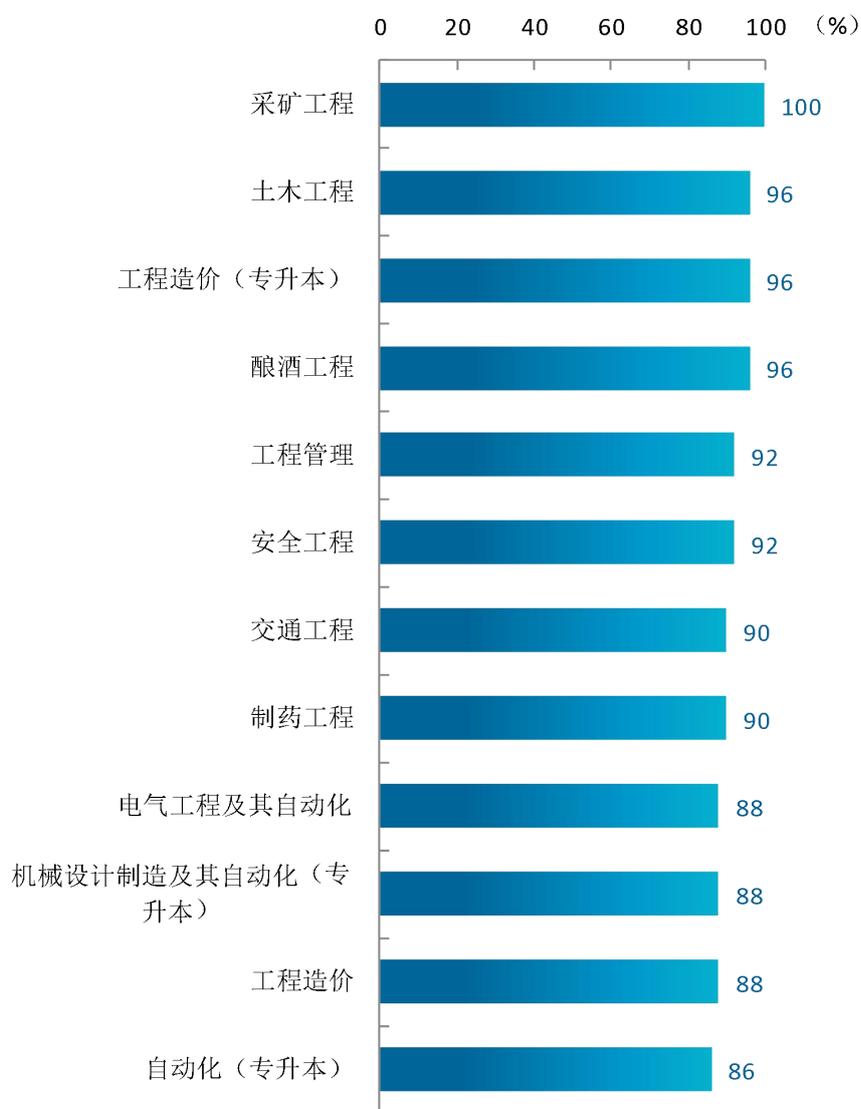
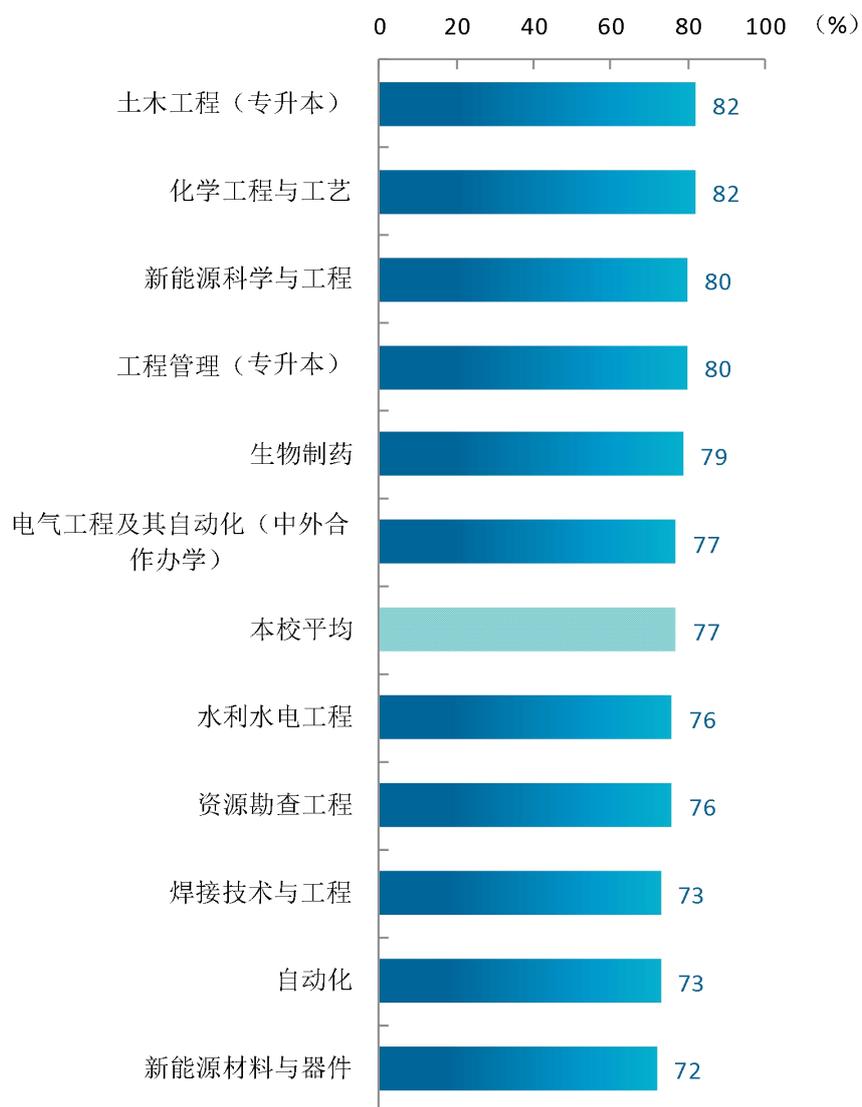


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

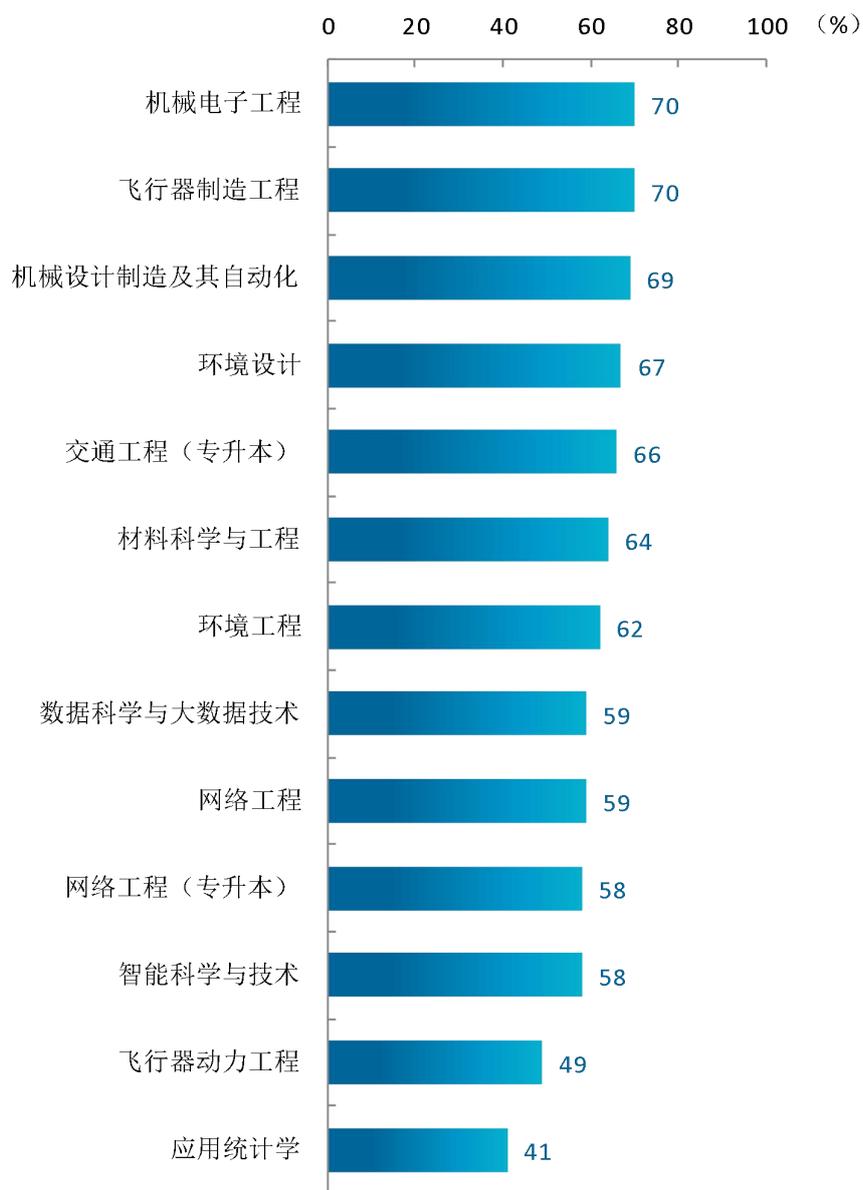
数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 75%，毕业生对工作氛围（78%）、工作内容（74%）的满意度均较高，可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面均比较认同。

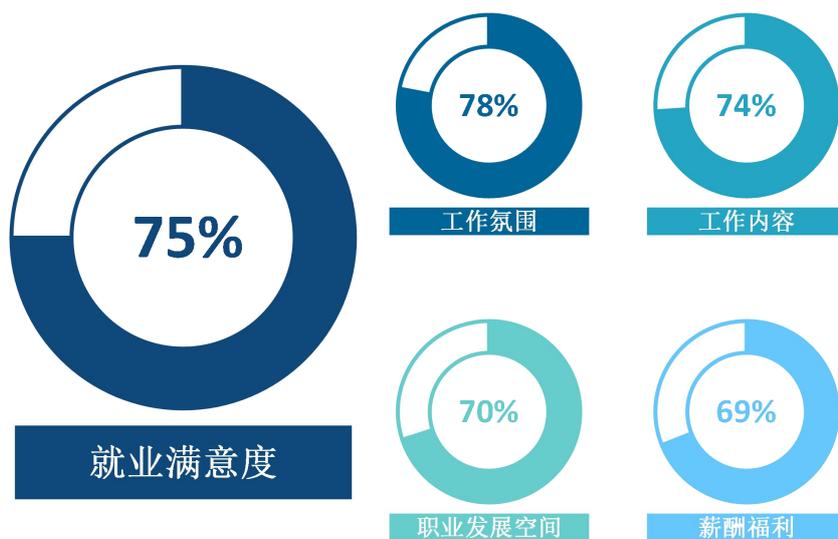


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是国际教育学院（92%）、经济管理学院（87%）、人工智能与电气工程学院（85%）、理学院（85%）。

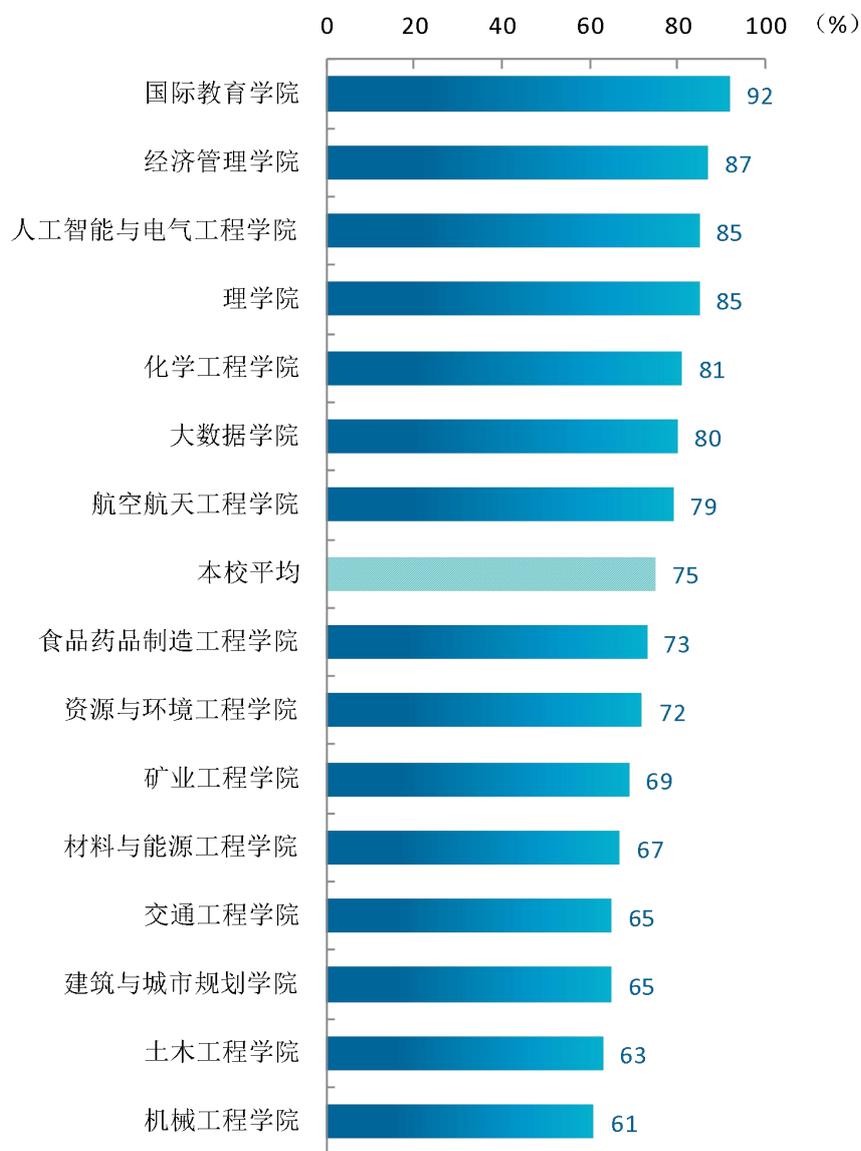


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化（中外合作办学）（92%）、工程管理（专升本）（91%）、电气工程及其自动化（90%）、工程管理（90%）、自动化（专升本）（90%）。

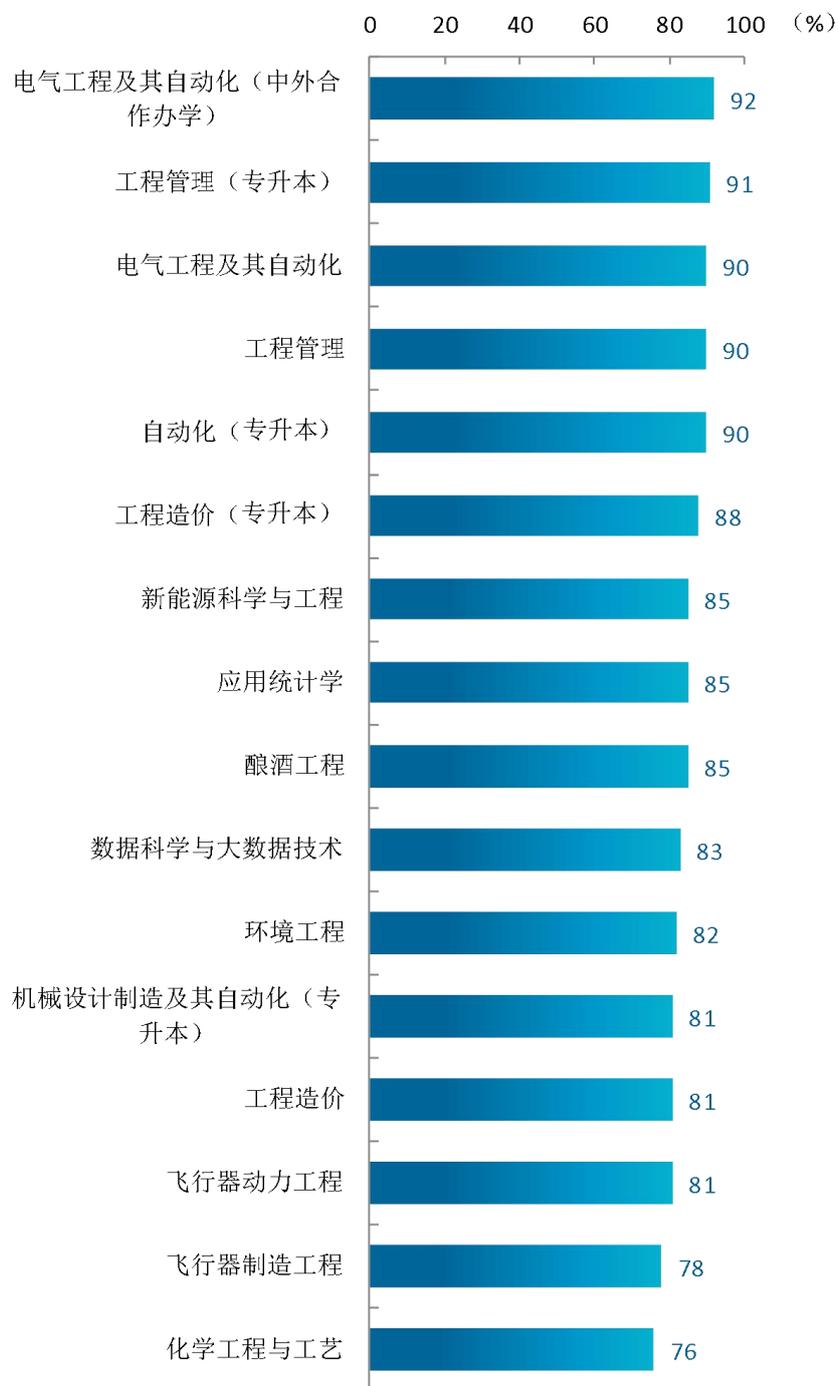
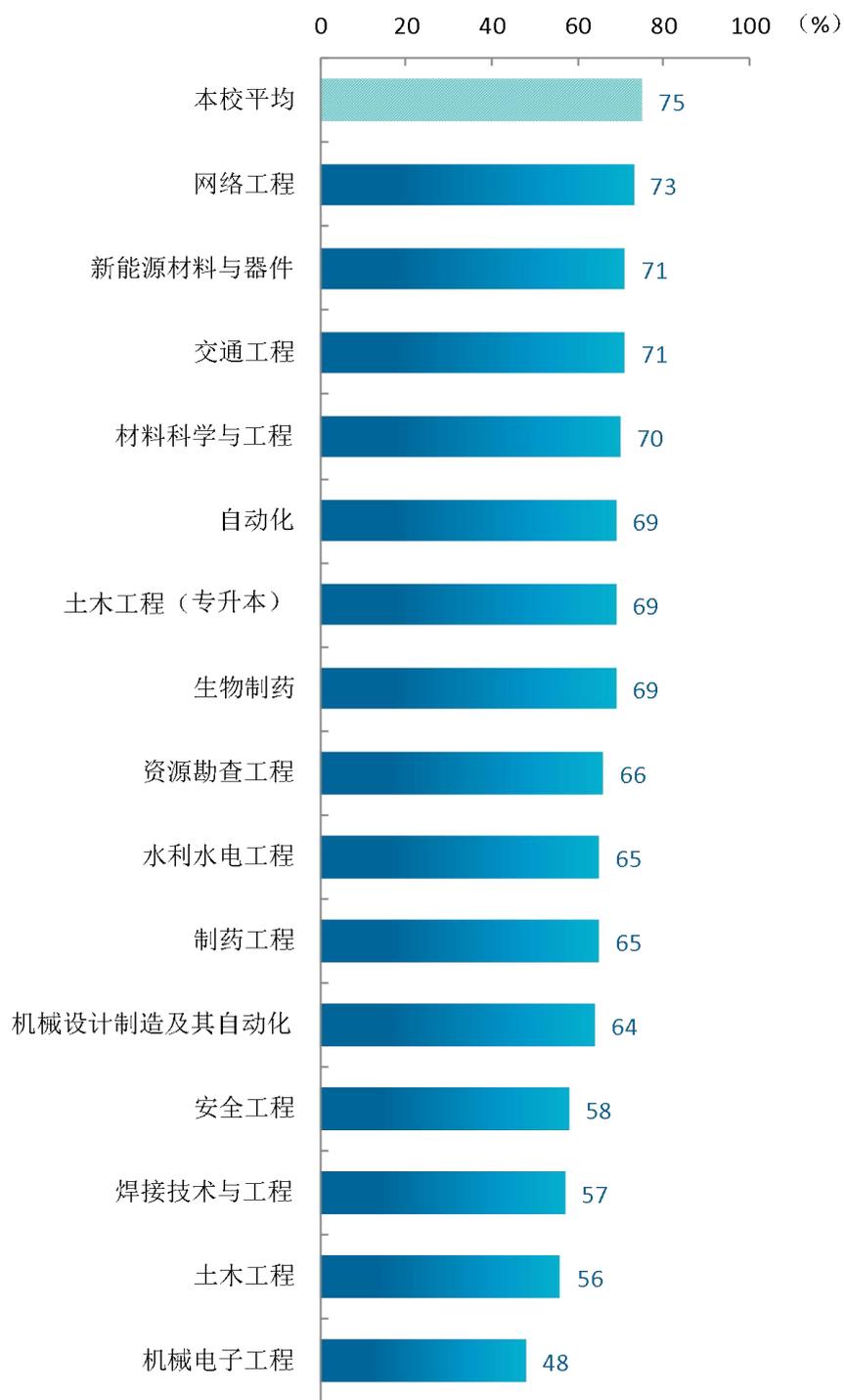


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

毕业生薪资或岗位提升、岗位转换体现职业发展与变化情况。我校 2022 届毕业生从毕业到目前 6%在薪资或职位上有过提升，8%有过转岗经历。

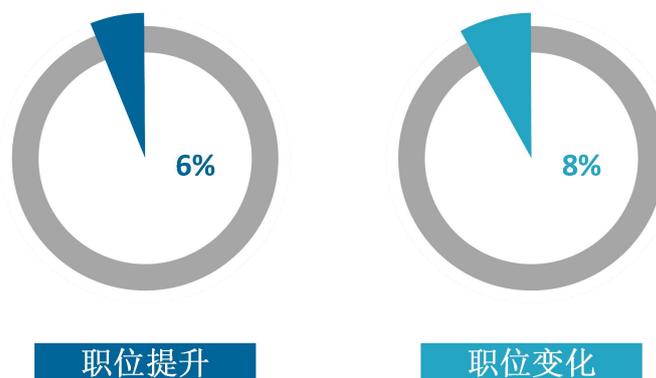


图 3-7 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升情况比例较高的学院是建筑与城市规划学院（30%）、大数据学院（14%）、理学院（12%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗情况比例较高的学院是理学院（20%）、国际教育学院（17%）、食品药品制造工程学院（14%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	6	8
建筑与城市规划学院	30	0
大数据学院	14	9
理学院	12	20
人工智能与电气工程学院	9	5

学院名称	职位提升	职位变化
航空航天工程学院	8	3
经济管理学院	7	7
土木工程学院	6	5
化学工程学院	6	13
食品药品制造工程学院	5	14
国际教育学院	5	17
交通工程学院	5	5
材料与能源工程学院	3	9
矿业工程学院	2	6
机械工程学院	1	13
资源与环境工程学院	0	5

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升情况比例较高的专业是应用统计学、土木工程（专升本）、工程管理（专升本）（均为 12%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗情况比例较高的专业是酿酒工程（26%）、化学工程与工艺（21%）、应用统计学（20%）。

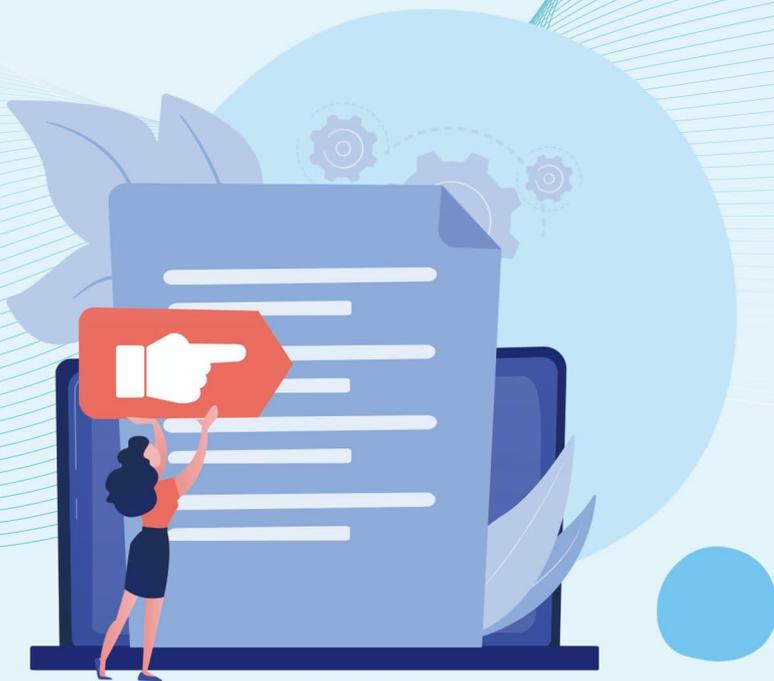
表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	6	8
应用统计学	12	20
土木工程（专升本）	12	6
工程管理（专升本）	12	0
自动化	11	3
飞行器制造工程	11	0
酿酒工程	11	26
新能源科学与工程	9	6
工程造价（专升本）	9	9
焊接技术与工程	8	8
电气工程及其自动化	8	5
数据科学与大数据技术	7	13

专业名称	职位提升	职位变化
工程管理	6	13
机械设计制造及其自动化(专升本)	6	19
交通工程(专升本)	6	6
自动化(专升本)	5	11
电气工程及其自动化(中外合作办学)	5	17
水利水电工程	4	0
网络工程	4	0
制药工程	4	4
飞行器动力工程	4	8
土木工程	4	8
交通工程	4	4
安全工程	3	7
新能源材料与器件	3	7
化学工程与工艺	3	21
工程造价	3	3
生物制药	0	13
机械电子工程	0	12
材料科学与工程	0	12
机械设计制造及其自动化	0	10
采矿工程	0	6
资源勘查工程	0	0

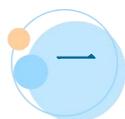
数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析



一 本校就业趋势性研判

学校全面落实国家“六稳”“六保”任务，主动服务“四新”“四化”主战略、“四区一高地”主定位，坚决落实立德树人根本任务，坚持把培养高素质应用型人才服务贵州新型工业化为己任，落实就业“一把手”工程，聚焦目标任务、重点群体，创新举措、提质增效，形成“领导主抓、部门统筹、学院为主、全员参与”的就业工作四级联动机制，实现了从就业数量向就业质量的稳步提升，就业落实工作取得良好成效。

（一） 毕业生就业落实充分，学校多措并举保就业

截止8月31日，我校2022届毕业生初次去向落实率为83.9%，未落实去向毕业生主要是还在找工作、准备公务员考试等，从毕业去向来看，仍以直接就业为主。在目前严峻复杂的就业形势下，学校多渠道促就业创业工作助推毕业生去向落实与发展，确保毕业生就业大局稳定。此外，针对离校仍未落实群体，学校综合施策、精准发力，持续提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

（二） 毕业生就业质量整体不断提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校毕业生整体就业感受有所提升，近三届就业满意度分别为69%、75%、75%。与此同时，近三届毕业生工作与专业相关度保持在较高水平（分别为75%、81%、77%）。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，大多数毕业生都能学以致用。

（三） 毕业生积极服务本省新型工业化、新型城镇化建设

从就业区域来看，我校近四届毕业生在贵州就业的比例均在五成左右，其中就业城市仍以贵阳为主（分别为27.0%、23.2%、20.7%、19.1%），此外在广东、浙江等经济发达地区就业的比例有所上升。从用人单位类型和规模来看，我校近三届就业毕业生主要集中在国有企业（分别为51%、43%、48%）和1000人以上的大型用人单位（分别为56%、64%、62%）。

从就业领域来看，毕业生主要服务于建筑业、制造业。我校近三届毕业生在制造业领域就业的比例（分别为28.2%、37.3%、40.1%）逐步上升，近三届毕业生在建筑业就业的比例（分别为33.6%、30.4%、29.4%）整体呈下降趋势，可能是受房地产政策调控、疫情等因素的影响，

房屋建筑行业需求紧缩，相关领域岗位需求有所下降。从毕业生对本省的服务贡献来看，我校近三届省内就业的毕业生主要在制造业（分别为 27.7%、34.5%、38.2%）就业，且呈上升趋势，同时主要在省内从事新型工业化（分别为 42.9%、43.8%、49.7%）、新型城镇化（分别为 17.6%、17.2%、13.8%）相关工作。上述可见，毕业生积极服务地方经济社会发展，与我校主动服务“四新”“四化”主战略、“四区一高地”主定位相契合。面对上述领域的需求变化，学校将持续发扬“时不我待、只争朝夕、艰苦创业”的办学精神，对毕业生的求职就业情况给予更多关注和帮扶。

二 毕业去向落实率变化趋势

截至 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生初次去向落实率为 83.90%，2021 届毕业生初次去向落实率为 87.85%，近四届毕业生初次去向落实率整体平稳。

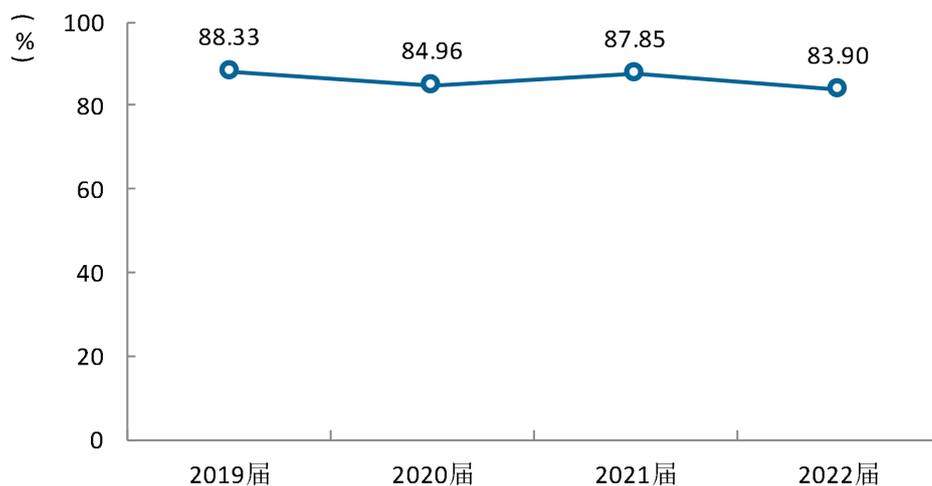


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势（贵州省大中专毕业生就业信息管理系统数据）

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届毕业生受雇全职工作的比例（70.4%）较 2021 届（73.7%）下降了 3.3 个百分点，升学的比例（4.9%）较 2021 届（4.5%）上升了 0.4 个百分点。未就业毕业生中，毕业生继续寻找工作的比例较 2021 届上升了 1.5 个百分点。

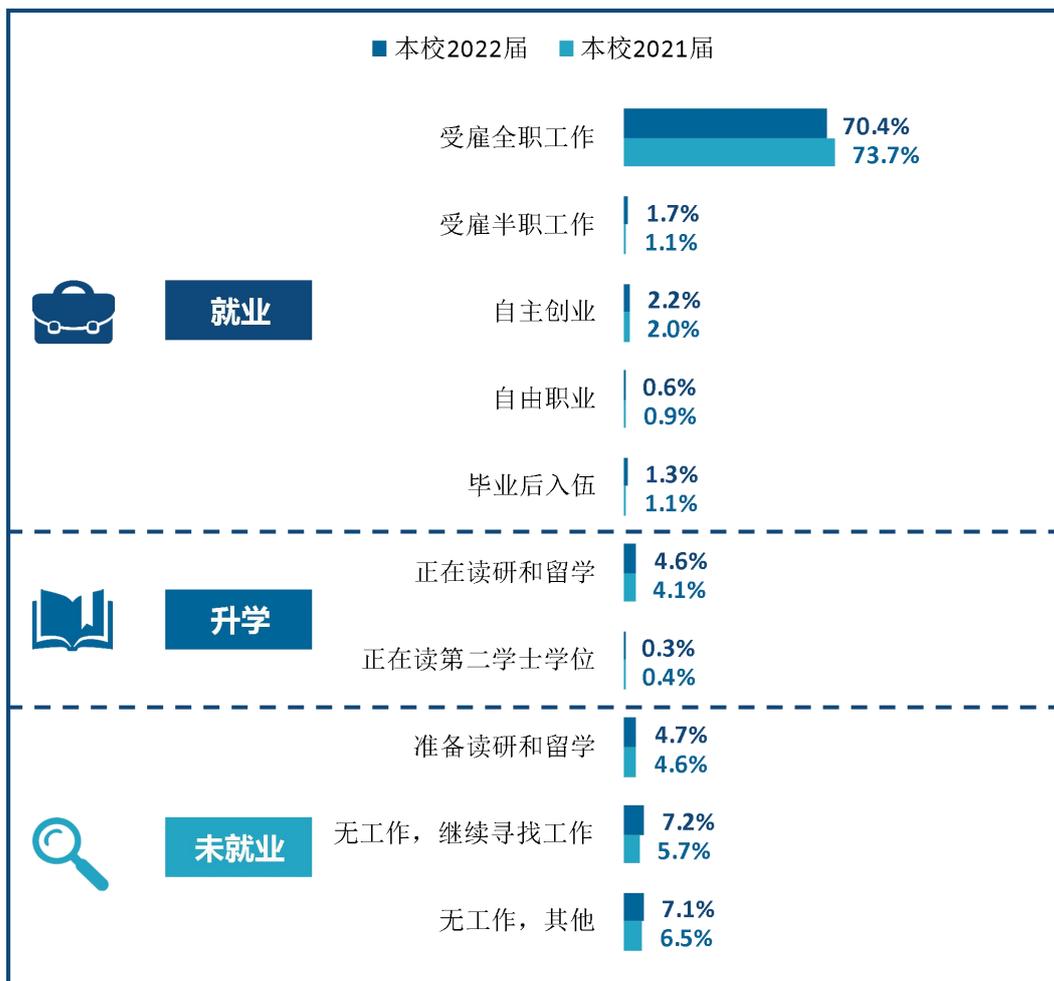


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（29.4%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（10.6%）、化学品/化工/塑胶制造业（8.5%）。近三届毕业生在化学品/化工/塑胶制造业、机械设备制造业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）就业的比例整体呈上升趋势。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑业	33.6	30.4	29.4
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10.0	8.2	10.6
化学品、化工、塑胶制造业	5.0	8.7	8.5
机械设备制造业	4.9	4.8	7.1
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.4	5.0	6.5

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（27.1%），其后依次是电力/能源（9.1%）、电气/电子（不包括计算机）（7.4%）、机械/仪器仪表（7.2%）等。从趋势来看，我校近三届毕业生就业于电力/能源、电气/电子（不包括计算机）、机械/仪器仪表、生物/化工职业类的比例整体有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑工程	29.2	27.5	27.1
电力/能源	7.3	7.1	9.1
电气/电子（不包括计算机）	5.5	3.6	7.4
机械/仪器仪表	5.2	4.7	7.2
生物/化工	4.3	10.1	6.9
生产/运营	4.5	5.9	4.6
行政/后勤	4.3	4.1	4.6

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业于国有企业（48%），较 2021 届（43%）高出 5 个百分点。

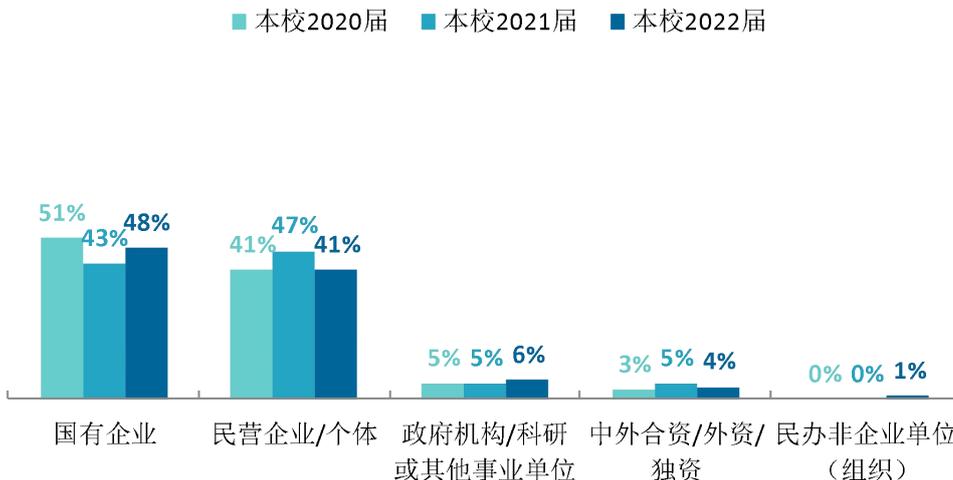


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生主要就业于 1000 人以上大型用人单位（62%），略低于 2021 届（64%）。

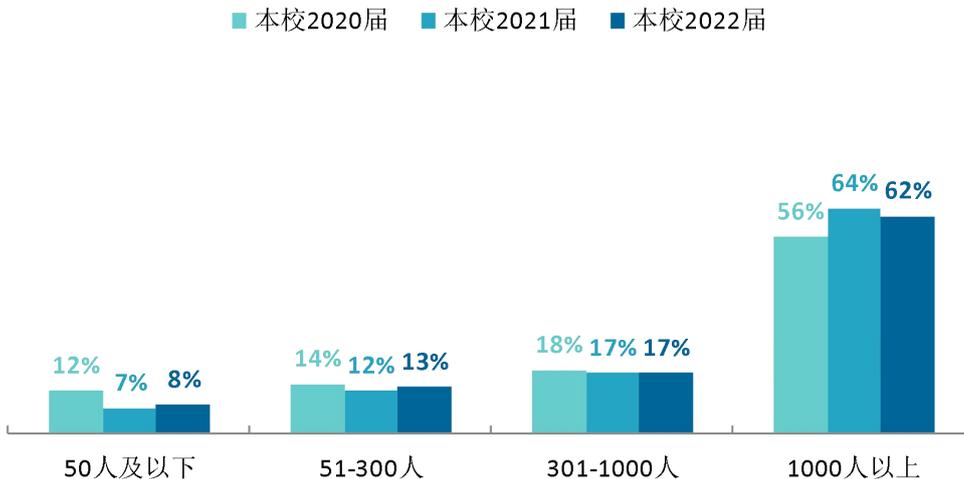


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的毕业生在贵州就业的比例(分别为 57.5%、52.4%、47.4%、45.5%)均在五成左右,此外毕业生在广东、浙江就业的比例有所上升。

具体到城市来看,毕业生在学校所在地——贵阳就业的比例,近几年均保持在两成左右。

表 4-3 毕业生就业省份比例变化趋势

省份名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
贵州	57.5	52.4	47.4	45.5
广东	8.4	10.8	14.6	17.3
浙江	3.7	3.9	8.5	7.0
四川	7.3	6.4	5.8	4.2
江苏	0.9	2.6	2.1	2.6

数据来源:麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
贵阳	27.0	23.2	20.7	19.1
六盘水	4.6	3.7	4.4	5.5
遵义	6.1	7.0	4.8	4.4
黔南布依族苗族自治州	3.7	2.7	3.6	4.1
深圳	2.5	1.8	4.2	3.9

数据来源:麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校近四届毕业生的工作与专业相关度保持在八成左右，毕业生的对口就业情况持续较好。

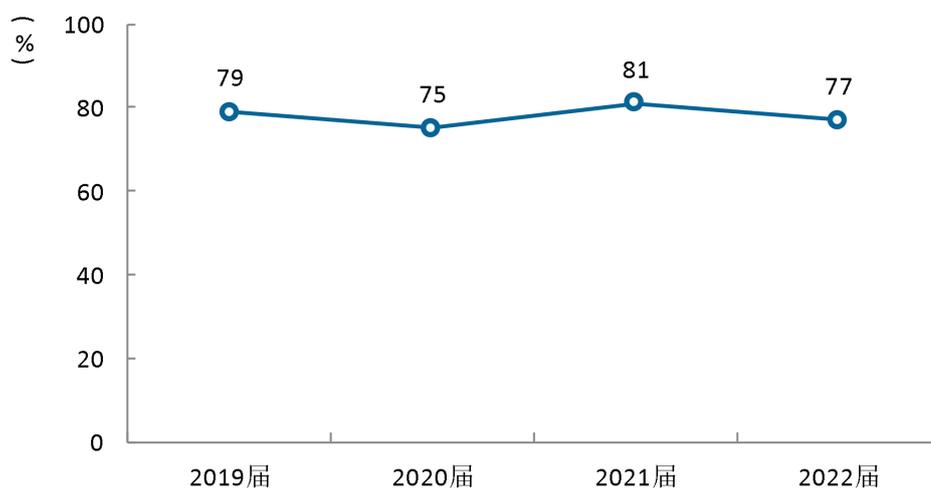


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2019 届~2022 届毕业生的就业满意度（分别为 71%、69%、75%、75%）整体呈上升趋势，毕业生的就业感受向好。

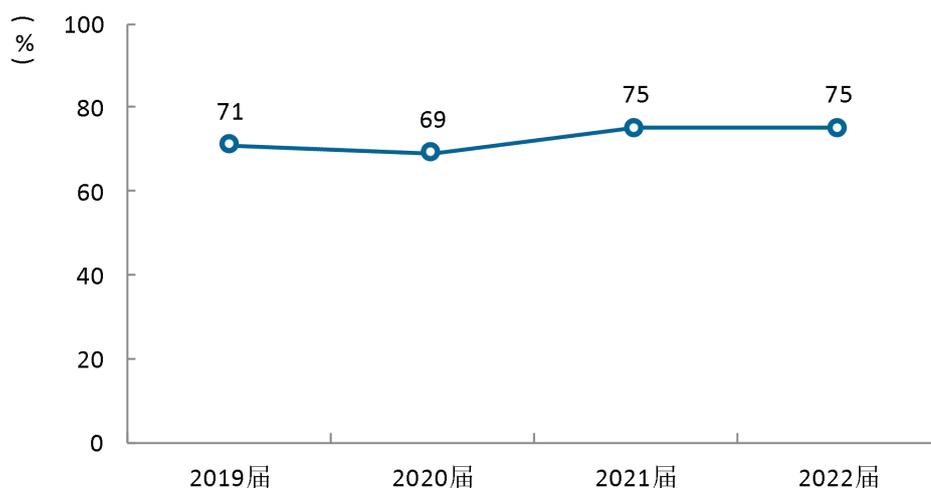
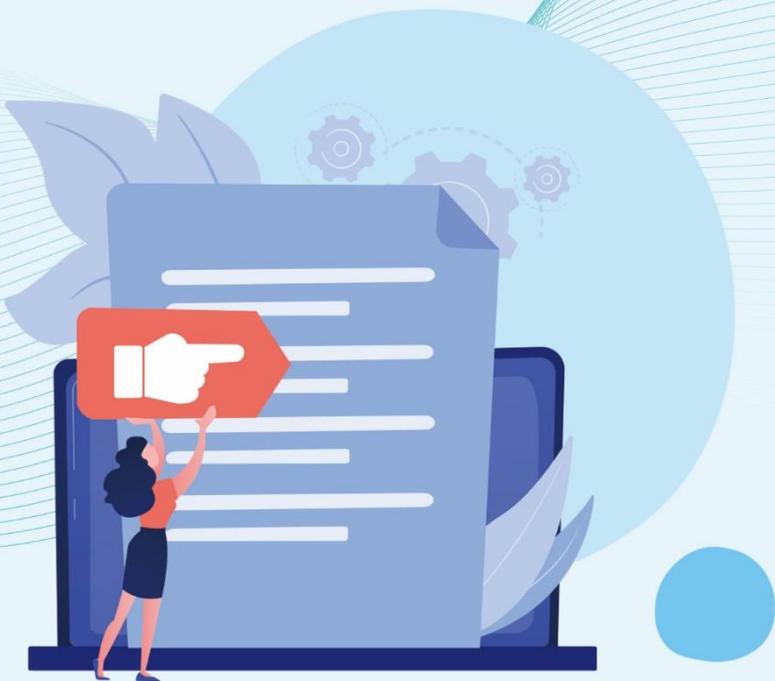


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



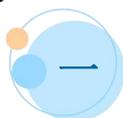
就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

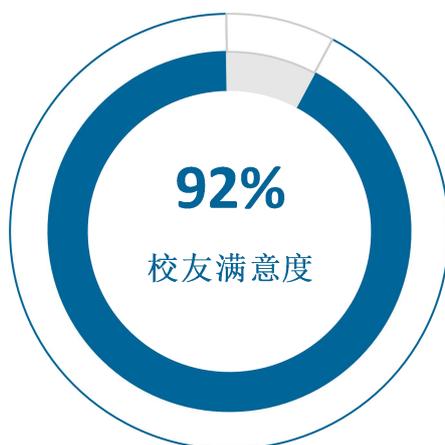


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校满意度较高的学院是交通工程学院（98%）、人工智能与电气工程学院（97%）、航空航天工程学院（97%）、资源与环境工程学院（95%）、理学院（95%）、土木工程学院（95%）。

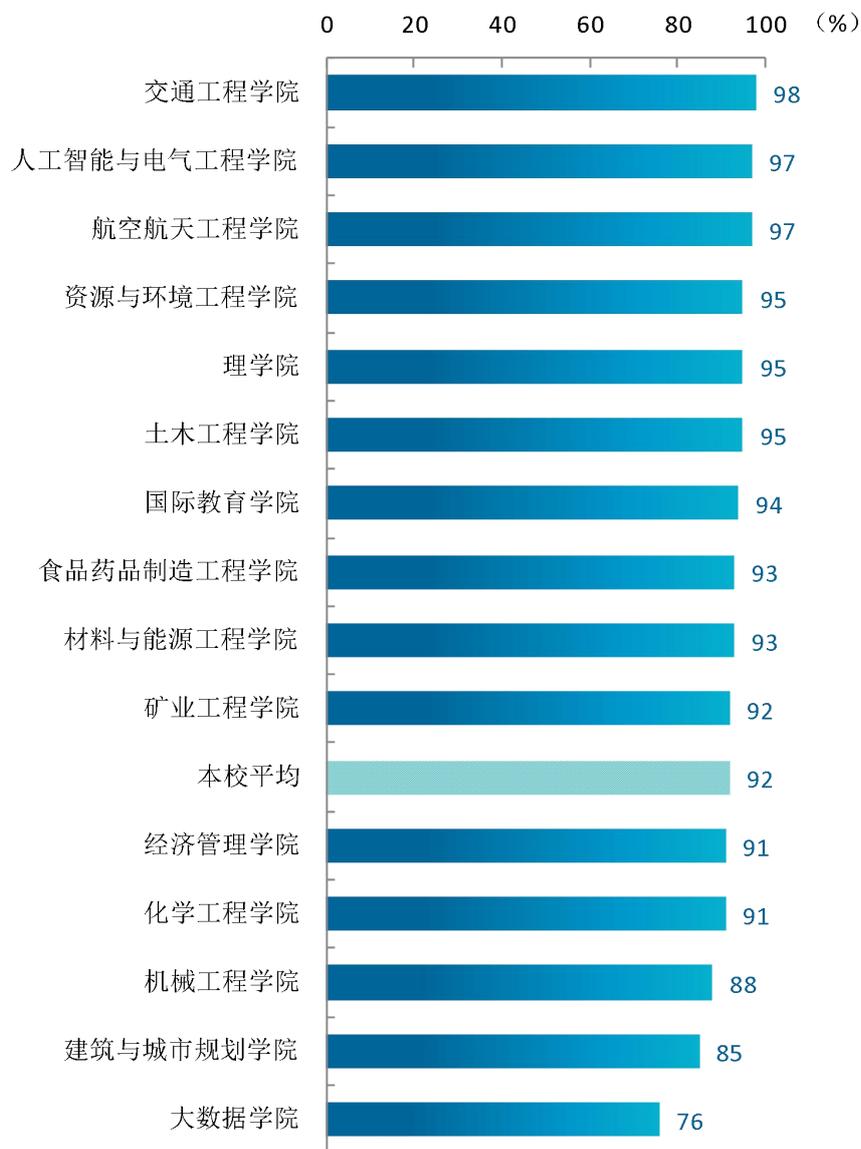


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校满意度较高的专业是自动化（专升本）、酿酒工程、交通工程（专升本）、土木工程（专升本）（均为 100%）。

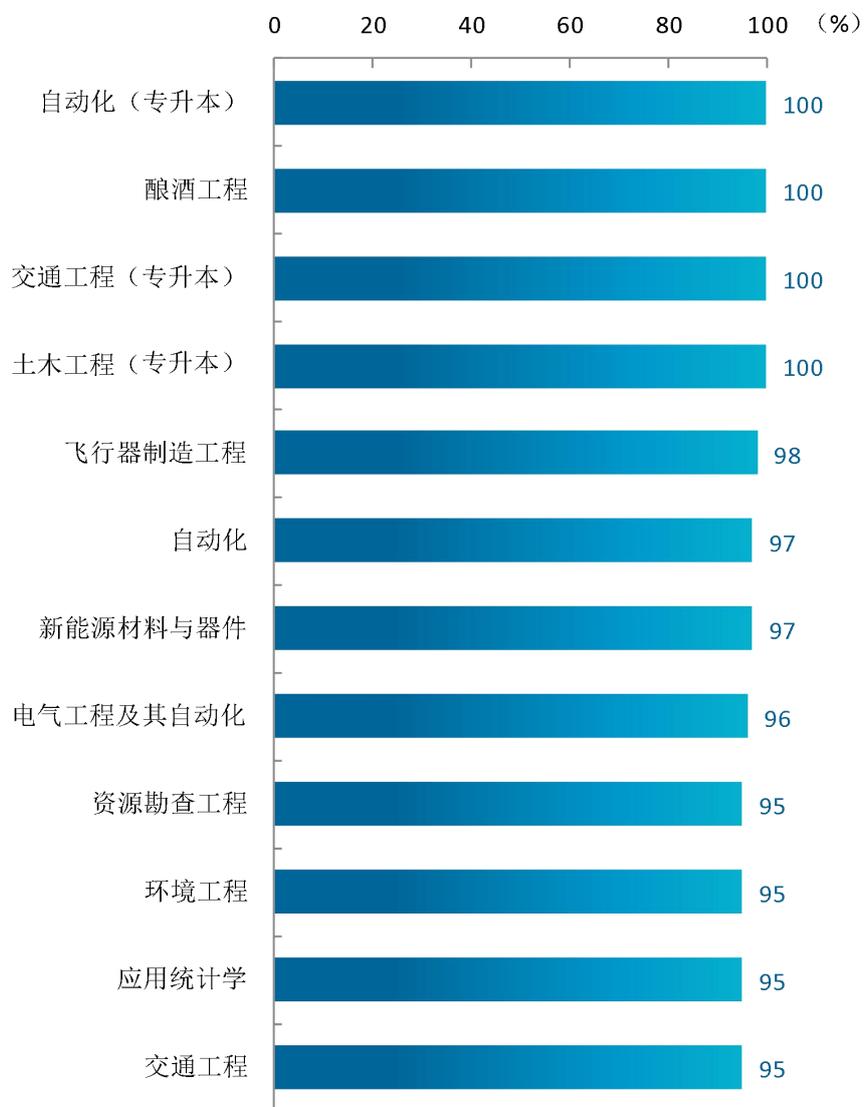
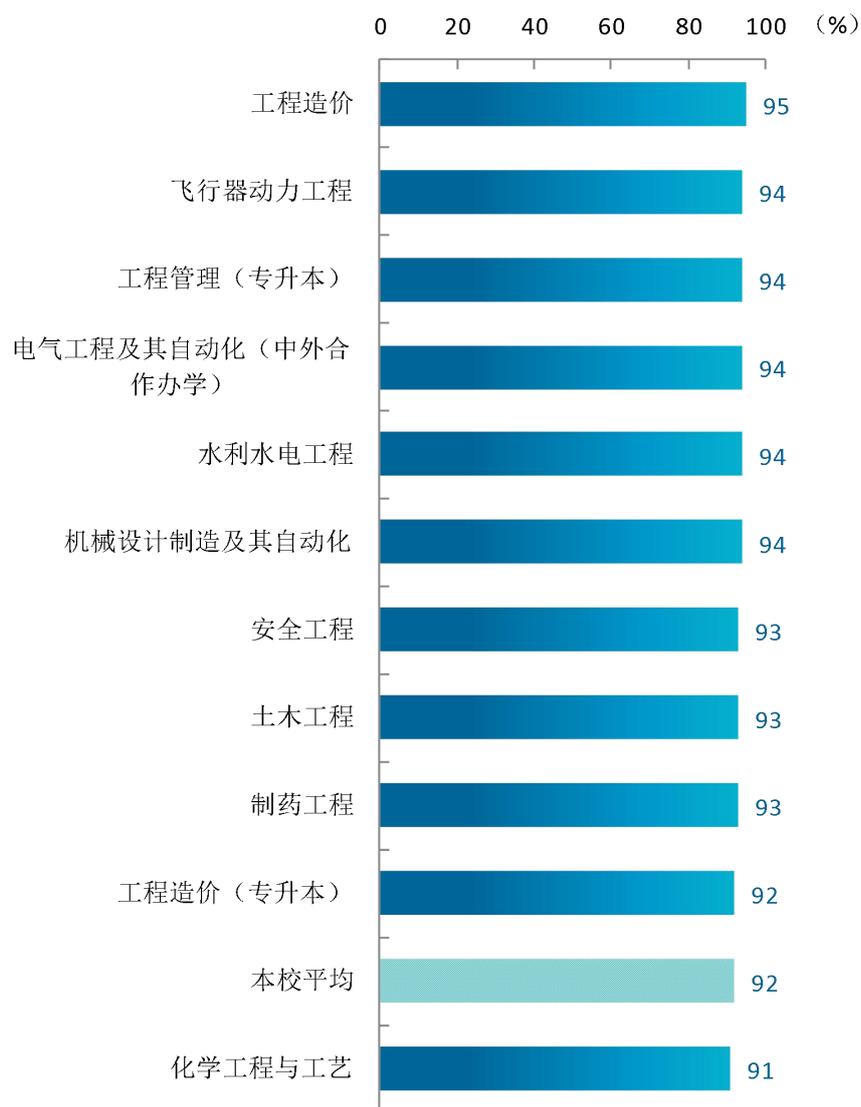


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

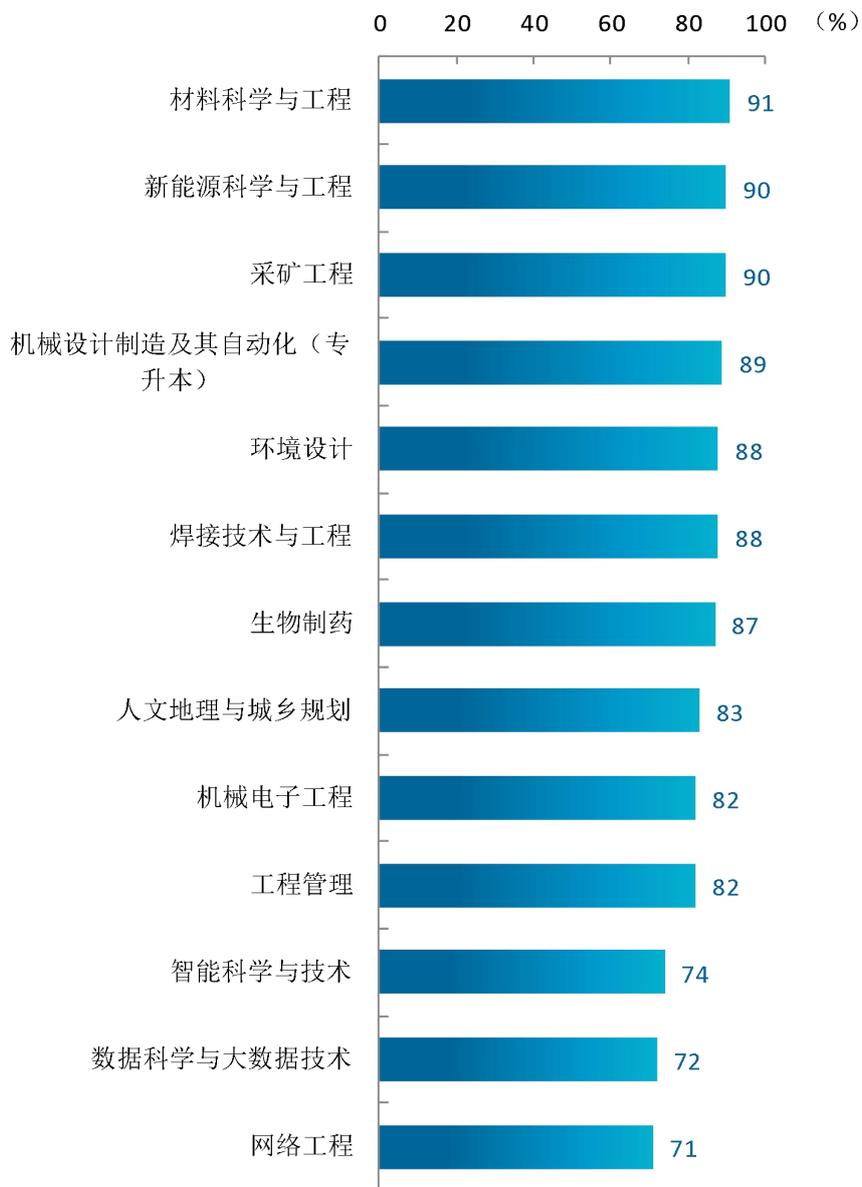
数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 93%，毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出我校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是经济管理学院、人工智能与电气工程学院、化学工程学院（均为 97%）。

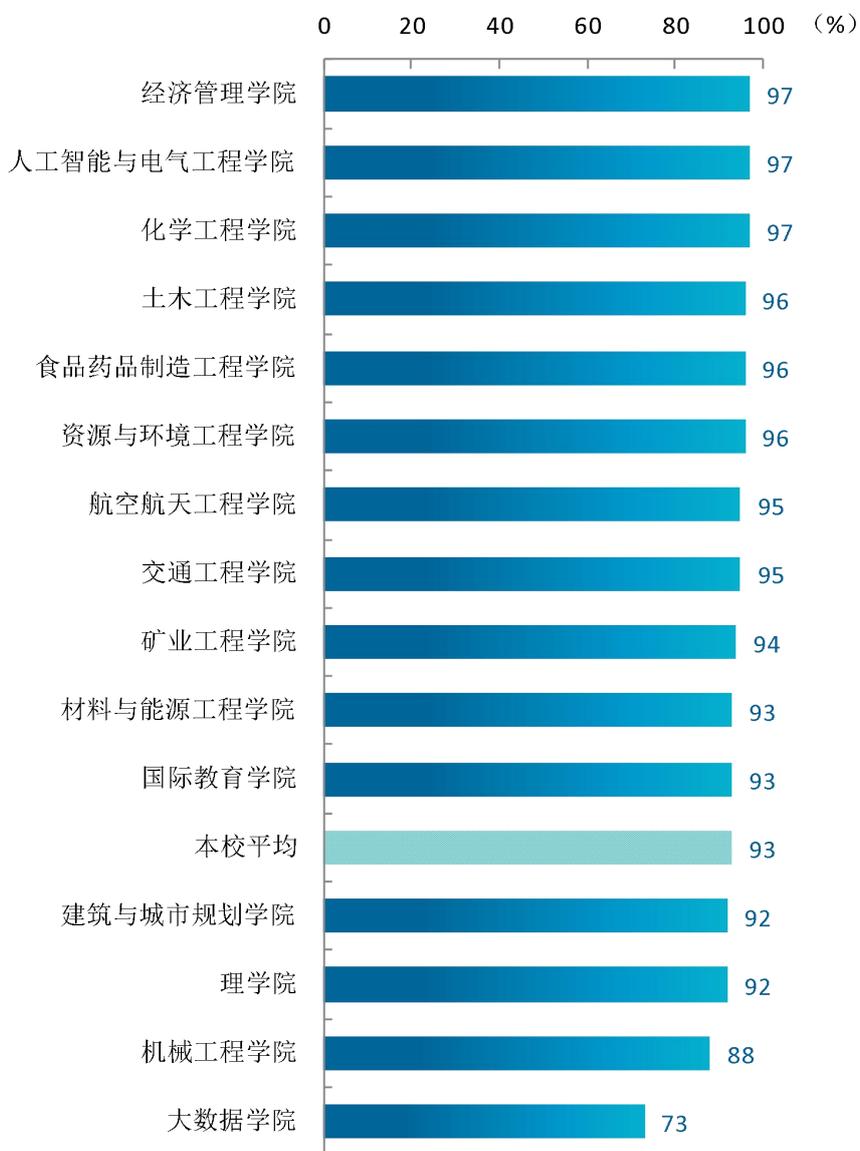


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届工程管理（专升本）、自动化（专升本）、新能源科学与工程、工程造价、交通工程（专升本）5 个专业毕业生对母校的教学满意度较高（均为 100%）。

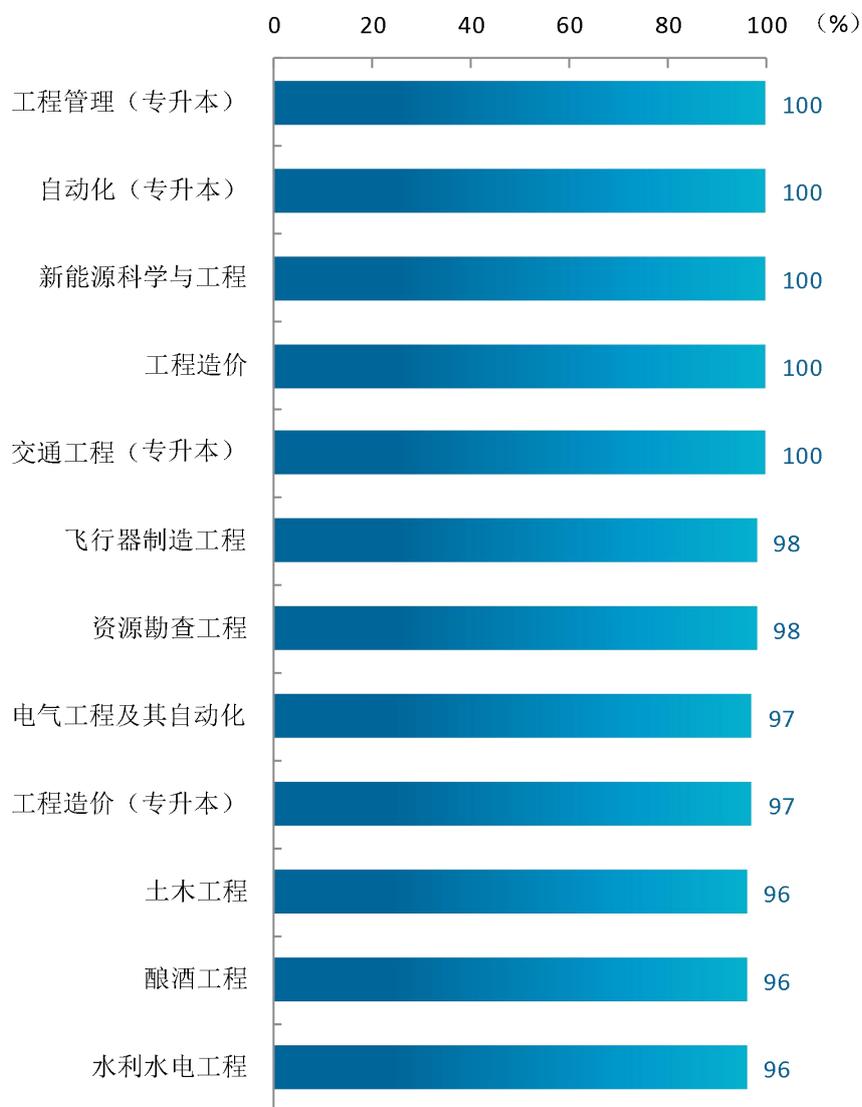
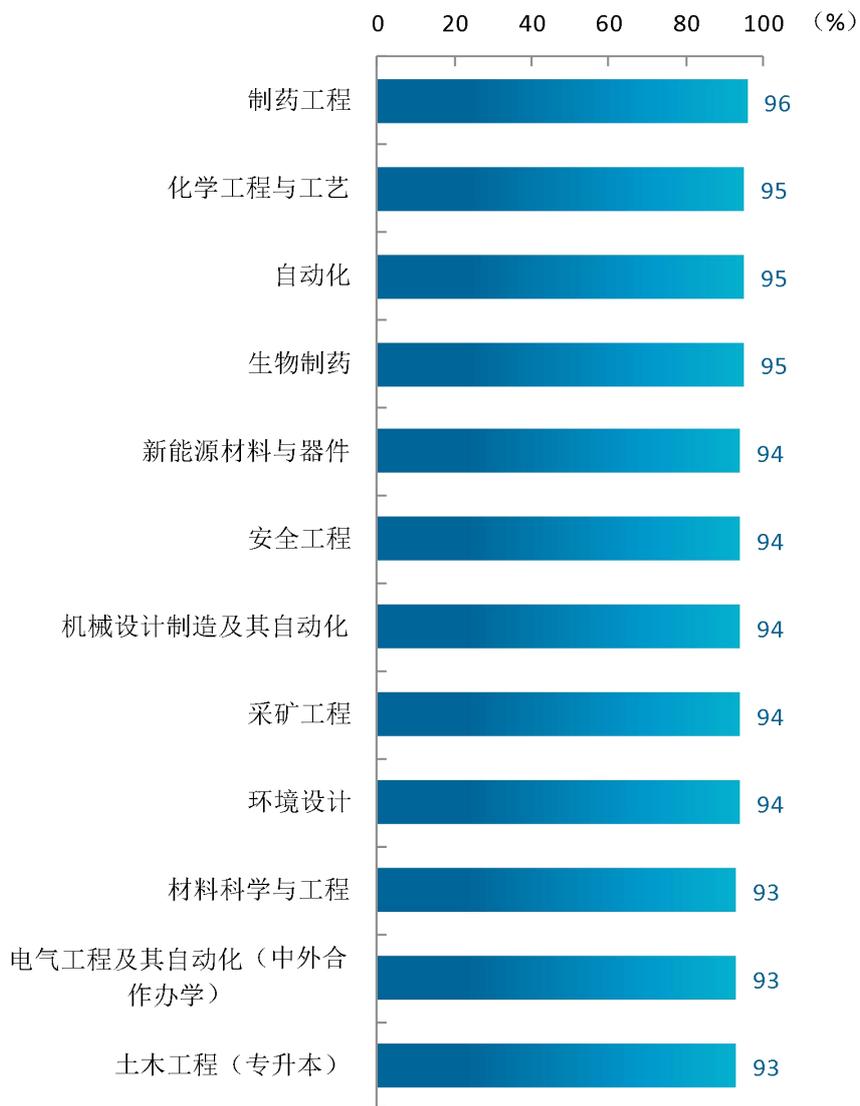


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

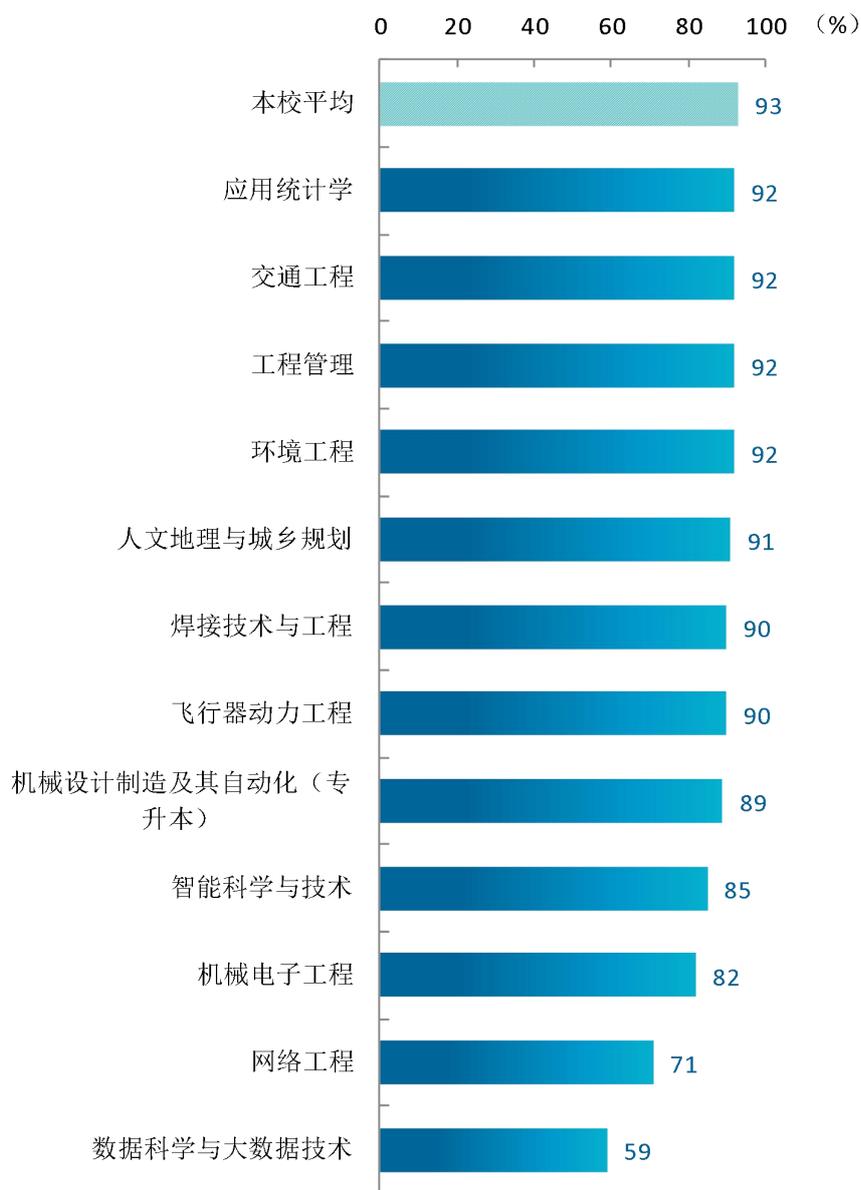
数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（88%）、沟通交流（88%）、环境适应（78%）、解决问题（78%），其增值比例分别为 86%、86%、89%、87%。

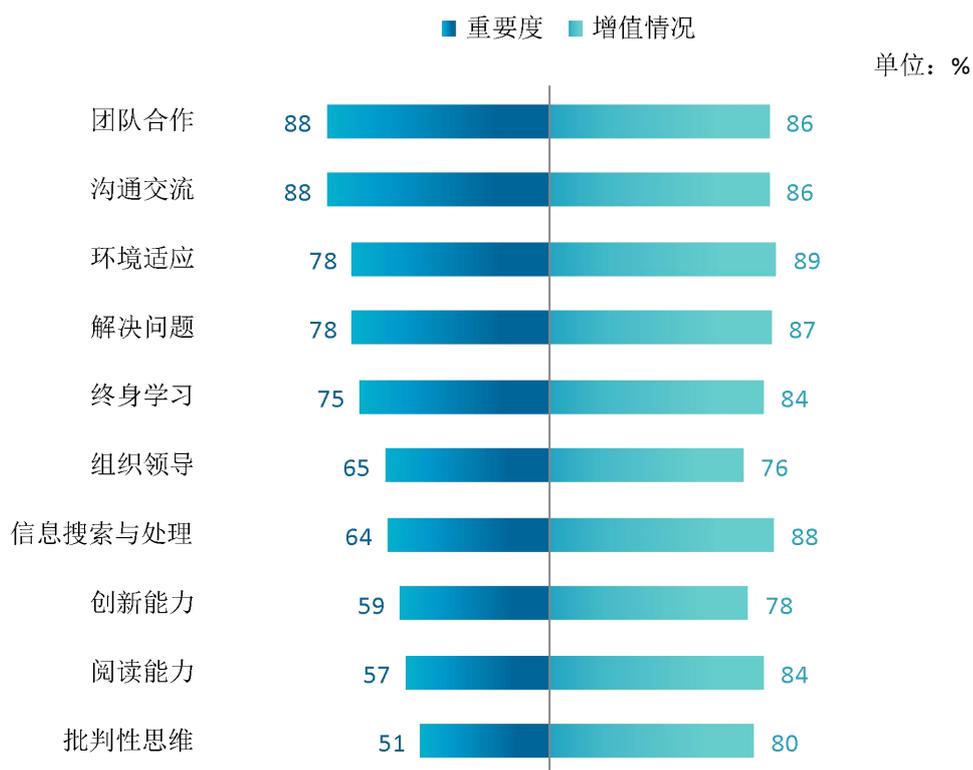
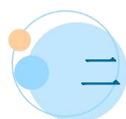


图 5-7 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一） 优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 93%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%，认为校园招聘会和辅导求职技能对求职的帮助较大。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



贵州理工学院

知行至善 厚积薄发