



广州体育学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	21
三 疫情影响	21
(一) 疫情对毕业落实的影响	21
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	22
四 就业流向	23
五 毕业生的升学情况	35
六 毕业生的创业情况	37
第二章 就业主要特点	39
一 求职过程	39
二 就业服务情况	41
三 创新创业教育情况	43
四 促进毕业生就业的政策措施	44
第三章 就业相关分析	47
一 收入分析	47
二 专业相关度	53
三 就业满意度	56
四 职业期待吻合度	58
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	60
六 职业发展和变化	62
(一) 毕业生职业发展情况	62
(二) 毕业生职位变化	63
第四章 就业发展趋势分析	66
一 研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道	66
二 服务广东是主旋律，为教育领域提供了较多人才支撑	66
第五章 用人单位评价	68

一	聘用标准	68
二	使用评价	69
三	能力、素质、知识需求.....	70
四	对校方的建议.....	72
第六章	就业对教育教学的反馈	74
一	对人才培养的反馈.....	74
(一)	对学校的总体满意度.....	74
(二)	就业对教学的反馈.....	79
(三)	通用能力培养.....	81
二	改进措施	84
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	85
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	85
(三)	不断拓展就业服务边界，全力保障人才培养“最后一公里”.....	85

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历结构	5
图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 本科毕业生的生源结构	6
表 1-2 硕士毕业生的生源结构	7
表 1-3 本科各学院毕业生人数	7
表 1-4 本科各专业毕业生人数	8
表 1-5 硕士各专业毕业生人数	9
图 1-3 毕业生的就业率	10
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率	11
图 1-6 本科各学院毕业生的就业率	12
表 1-6 本科各专业毕业生的就业率	12
图 1-7 本科毕业去向分布	13
图 1-8 硕士毕业去向分布	14
图 1-9 本科毕业生不同性别毕业生的毕业去向分布	14
图 1-10 硕士毕业生不同性别毕业生的毕业去向分布	15
图 1-11 本科省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	16
图 1-12 硕士省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	17
表 1-7 本科各学院的毕业去向分布	18
表 1-8 本科各专业的毕业去向分布	19
图 1-13 本科有其他打算人群的去向分布	21
图 1-14 疫情对本科毕业落实的影响	21
图 1-15 疫情对硕士毕业落实的影响	22
图 1-16 疫情影响本科毕业生求职就业的主要方面	22
图 1-17 疫情影响硕士毕业生求职就业的主要方面	23
表 1-9 本科毕业生从事的主要职业类	23
表 1-10 硕士毕业生从事的主要职业类	23
表 1-11 本科各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-12 本科各专业毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-13 本科毕业生就业的主要行业类	25
表 1-14 本科毕业生就业的主要行业	25
表 1-15 硕士毕业生就业的主要行业类	25

表 1-16 硕士毕业生就业的主要行业	25
表 1-17 本科各学院毕业生实际就业的主要行业	26
表 1-18 本科各专业毕业生实际就业的主要行业	26
图 1-18 本科不同类型用人单位分布	27
图 1-19 本科不同规模用人单位分布	27
图 1-20 硕士不同类型用人单位分布	28
图 1-21 硕士不同规模用人单位分布	28
图 1-22 本科毕业生在行业一流企业就业的比例	29
图 1-23 本科各学院毕业生的用人单位类型分布	30
图 1-24 本科各专业毕业生的用人单位类型分布	31
图 1-25 本科各学院毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-26 本科各专业毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-27 毕业生在广东就业的比例	34
表 1-19 本科毕业生主要就业城市分布	34
表 1-20 硕士毕业生主要就业城市分布	34
图 1-28 本科毕业生的升学比例	35
图 1-29 本科各学院毕业生的升学比例	35
图 1-30 本科各专业毕业生的升学比例	36
图 1-31 本科毕业生的自主创业比例	37
表 1-21 本科毕业生实际创业的行业类	37
第二章 就业主要特点	39
图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数	39
图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本	40
图 2-3 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	41
图 2-4 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	41
图 2-5 本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	42
图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-7 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	43
第三章 就业相关分析	47
图 3-1 毕业生的月收入	47
图 3-2 本科各学院毕业生的月收入	48
图 3-3 本科各专业毕业生的月收入	49
图 3-4 本科毕业生享受“五险一金”情况	50
图 3-5 硕士毕业生享受“五险一金”情况	50
图 3-6 本科各学院毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-7 本科各专业毕业生享受“五险一金”情况	52
图 3-8 毕业生的工作与专业相关度	53

图 3-9 本科各学院毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-10 本科各专业毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-11 毕业生就业满意度	56
图 3-12 本科各学院毕业生的就业满意度	56
图 3-13 本科各专业毕业生的就业满意度	57
图 3-14 毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-15 本科各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-16 毕业生的离职率	60
图 3-17 本科各学院毕业生的离职率	60
图 3-18 本科各专业毕业生的离职率	61
图 3-19 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	62
图 3-20 本科各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	62
图 3-21 本科各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
图 3-22 毕业生有过转岗的比例	63
图 3-23 本科各学院毕业生有过转岗的比例	64
图 3-24 本科各专业毕业生有过转岗的比例	64
第四章 就业发展趋势分析	66
第五章 用人单位评价	68
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	68
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	68
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度	69
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	69
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	70
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	71
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	71
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度	72
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）	72
第六章 就业对教育教学的反馈	74
图 6-1 毕业生对母校的推荐度	74
图 6-2 本科各学院毕业生对母校的推荐度	75
图 6-3 本科各专业毕业生对母校的推荐度	76
图 6-4 毕业生对母校的满意度	77
图 6-5 本科各学院毕业生对母校的满意度	77
图 6-6 本科各专业毕业生对母校的满意度	78
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度	79
图 6-8 本科各学院毕业生的教学满意度	79

图 6-9 本科各专业毕业生的教学满意度	80
图 6-10 本科毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选）	81
图 6-11 硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选）	82
图 6-12 母校学习经历对本科毕业生各项通用能力的影响	83
图 6-13 母校学习经历对硕士毕业生各项通用能力的影响	84

学校概况

广州体育学院位于粤港澳大湾区广州市中心，是华南地区唯一独立建制的体育高等学府。学校创建于1956年，占地面积432亩，各类在校生8000余人，在职在编教职工500多人。2008年取得教育部本科教学工作水平评估优秀成绩，2019年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

学校自1979年开始招收研究生，1985年成为广东省首批体育学硕士学位授权单位，2000年获得港澳硕士研究生招生权，2006年获体育学一级学科硕士授权点并与国家体育总局体科所和单项中心联合培养研究生，2007年招收国外硕士留学生，2009年成为广东省新增博士授权单位立项建设单位，2018年与美国西密西根大学联合培养博士研究生。

学校拥有教育学、文学、经济学、管理学、艺术学、医学6大学科门类。体育教育训练学、体育人文社会学、运动人体科学、体育新闻传播学、运动医学等8个硕士学位授权二级学科，新闻与传播硕士、体育硕士等2个硕士专业学位授权点。体育学一级学科、舞蹈表演、新闻学被评为广东省重点学科。

学校以本科教育为主，有体育教育、运动训练、武术与民族传统体育、社会体育指导与管理、运动人体科学、新闻学等18个本科专业，其中，体育教育、休闲体育专业为国家级一流专业建设点，运动人体科学、运动训练、新闻学、武术与民族传统体育、社会体育指导与管理5个专业是广东省一流专业建设点。学校现有2门国家级一流课程，2门国家精品课程和1门国家级精品资源共享课程，2门省级在线开放课程，7门省级精品课程，10门省精品资源共享课程，3门省精品视频公开课。1个国家级虚拟仿真实验教学项目，1个省部级虚拟仿真实验教学中心，6个省实验教学示范中心，3个省级教学团队，10个省级大学生实践教学基地，4个省级人才培养模式创新实验区。

学校现有专任教师408名，其中硕士以上学位教师323人，占比近八成，副高及以上职称169人，占比超四成。现有国家社会科学基金项目学科评审组专家、全国高等学校体育教学指导委员会委员、国家体育总局全民健身专家委员会专家委员、国务院政府特殊津贴专家、全国和省级优秀教师、国家科技进步二等奖获得者、国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划人选”、“广东省特支计划”教学名师和珠江学者特聘教授。

学校拥有全国青少年校园足球“国培”基地、国家级社会体育指导员培训基地、国家健美操训练基地、国家青少年体育俱乐部等15个省部级教学训练基地。有3个广东省联合培养研究生示范基地、114个本科校外实习基地。学校拥有首批国家体育总局重点实验室和体育社会科

学重点研究基地；拥有运动与健康促进实验室、运动生物化学实验室等 6 个广东省高校重点研究平台。学校主办《广州体育学院学报》等 3 种综合性体育科学学术期刊。

学校形成了高水平的教学科研团队，承担一大批国家级研究项目、省部级研究项目以及委托研究项目，获一项国家科技进步二等奖、多项奥运会科技攻关与服务一等奖、科技奥运先进集体和多项省部级科技优秀成果奖和一大批科学发明专利。近年来，学校在体育舞蹈、健美操、啦啦操等竞技项目上形成特色优势，多次在国际级比赛中位列前茅。2018-2019 年，学校在省政府倡导下牵头粤港澳三地 80 余所高校、中学、体育机构成立粤港澳大湾区体育教育与发展联盟，并成功举办两届粤港澳大湾区学生体育节，为构建开放办学新格局、服务粤港澳大湾区国家战略做出新贡献。学校开展足球援疆、排球援藏服务，促进民族团结事业。

学校积极加强国际交流与合作，分别与美国、英国、法国、加拿大等 20 多个国家和地区 30 多所高校及科研机构建立了交流合作关系。学校承办 2010 广州亚运会科学大会，开创了我国高校一校承办国际大型综合性体育科学盛会的先河。学校与美国西密西根大学构建博士研究生联合培养体系，与英国阿伯泰大学合作开展本科 2+2 学分互认双学位项目。近年来，一大批中华民族传统体育专业教师受国家委派出国援外，加强体育文化交流，传播中华优秀传统文化，主动服务“一带一路”国家发展战略。

建校 64 年来，学校坚持立德树人，培养了各类优秀人才 4 万多人，其中世界冠军 60 多人（奥运会冠军 7 人）、政府高级管理人员 60 多人（大学校长 30 多人）。广东省 50% 的体育本科生和 70% 的体育研究生为该校培养。

办学以来，包括毛泽东、刘少奇、周恩来等党和国家领导人多次接见我校优秀学子并鼓励他们为国争光。党的十八大以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强基层党组织建设，创建容国团先锋连等 9 个党建特色品牌，培育全国、省级党建工作“标杆院系”“样板支部”和教师“双带头人”工作室等 14 个先进基层党组织，荣获“全国高校党建工作样板党支部”“全省教育系统党建工作先进集体”“广东省新时代高校党建示范单位”称号，学校是广东省唯一连续获得三届“感动南粤校园年度人物”荣誉的高校。

在未来发展中，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面推进“四个回归”，实施新时代立德树人工程，以建设一流体育大学为目标，弘扬岭南休闲体育文化，致力于运动与健康研究与实践，服务粤港澳大湾区国家战略，服务国家体育发展战略和人类健康事业，为广东实现“四个走在全国前列”、当好“两个重要窗口”，建设体育强国、教育强国而努力奋斗！

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 广州体育学院 2020 届毕业生就业数据。主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生 1833 人，其中本科 1595 人，硕士 238 人；共回收有效问卷 909 份，其中本科 812 人，硕士 97 人；回收问卷数量占毕业生总人数的 49.6%，其中本科样本比例 50.8%，硕士样本比例为 40.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 77 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

广州体育学院 2020 届总毕业生人数为 1833 人，其中本科毕业生 1595 人，占比 87.0%；硕士毕业生 238 人，占比 13.0%。

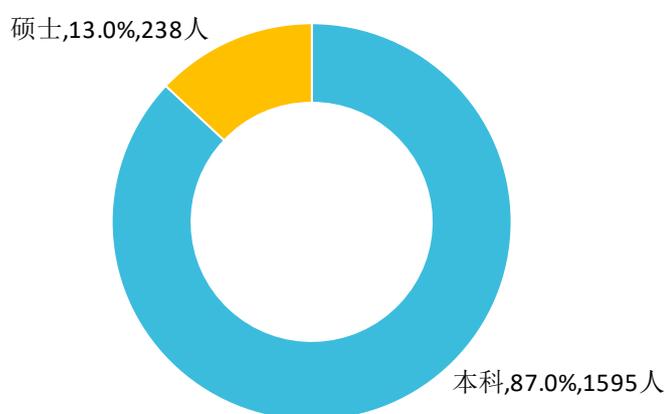


图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历结构

数据来源：广州体育学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科毕业生中，男生占 67.4%；女生占 32.6%，男生占比高于女生；硕士毕业生中，男生占 47.5%，女生占 52.5%，男生占比低于女生。

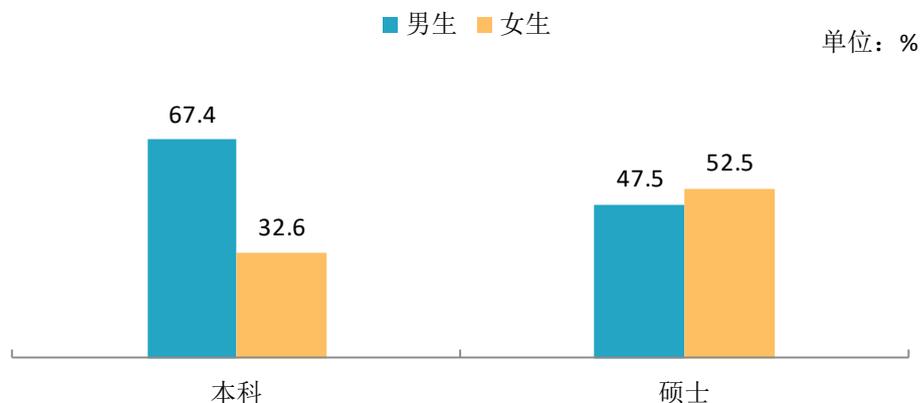


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：广州体育学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科、硕士毕业生均以广东（分别为 75.2%、30.7%）生源为主，同时硕士毕业生中，生源地为河南、湖南的占比（分别为 16.4%、14.7%）也相对较高。

表 1-1 本科毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
广东	1200	75.2
江西	68	4.3
湖南	64	4.0
山东	31	1.9
河南	28	1.8
安徽	23	1.4
湖北	21	1.3
甘肃	20	1.3
海南	17	1.1
重庆	15	0.9
福建	13	0.8
浙江	13	0.8
河北	12	0.8
广西	11	0.7
黑龙江	10	0.6
江苏	9	0.6
山西	8	0.5
四川	7	0.4
宁夏	6	0.4
辽宁	4	0.3
内蒙古	4	0.3
新疆	3	0.2
贵州	2	0.1
北京	1	0.1
吉林	1	0.1
陕西	1	0.1
上海	1	0.1
天津	1	0.1
云南	1	0.1

数据来源：广州体育学院数据。

表 1-2 硕士毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
广东	73	30.7
河南	39	16.4
湖南	35	14.7
安徽	23	9.7
湖北	14	5.9
山东	10	4.2
江西	9	3.8
陕西	5	2.1
河北	4	1.7
福建	3	1.3
广西	3	1.3
四川	3	1.3
重庆	3	1.3
甘肃	2	0.8
贵州	2	0.8
吉林	2	0.8
辽宁	2	0.8
内蒙古	2	0.8
山西	2	0.8
黑龙江	1	0.4
浙江	1	0.4

数据来源：广州体育学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是运动训练学院、体育教育学院、休闲体育与管理学院、体育传媒学院。

表 1-3 本科各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
运动训练学院	350
体育教育学院	334
休闲体育与管理学院	177
体育传媒学院	173
武术学院	142
运动与健康学院	129
体育艺术学院	124

学院名称	毕业生人数（人）
体工队	84
足球学院	82

数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 27 个专业，其中规模较大的专业是体育教育（体育教育学院）、运动训练（运动训练学院）。

表 1-4 本科各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
体育教育（体育教育学院）	314
运动训练（运动训练学院）	287
舞蹈表演	96
播音与主持艺术	85
运动训练（体工队）	85
运动训练（运动训练学院）（三二分段）	63
新闻学	57
运动训练（武术学院）	57
武术与民族传统体育（武术学院）	51
体育教育（足球学院）	49
运动人体科学	49
休闲体育（康乐体育）	44
社会体育指导与管理	42
特殊教育	41
经济学	38
表演（武术表演）	34
运动训练（足球学院）	33
公共事业管理	32
广播电视编导	31
康复治疗学	20
学前教育	20
运动康复	19
舞蹈学	16
休闲体育（高尔夫）	16
运动训练（体育艺术学院）	12
运动训练（休闲体育与管理学院）	5
武术与民族传统体育（体工队）	1

数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届硕士毕业生分布在 12 个专业，其中规模较大的专业是体育教学、体育教育训练学。

表 1-5 硕士各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
体育教学	116
体育教育训练学	41
运动训练	15
体育人文社会学	13
新闻与传播	12
运动人体科学	10
民族传统体育学	7
运动康复	7
体育新闻传播学	6
运动医学	6
社会体育指导	4
休闲体育学	1

数据来源：广州体育学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届本科、硕士毕业生的就业率分别为 95.5%、95.4%，绝大多数毕业生已落实就业。

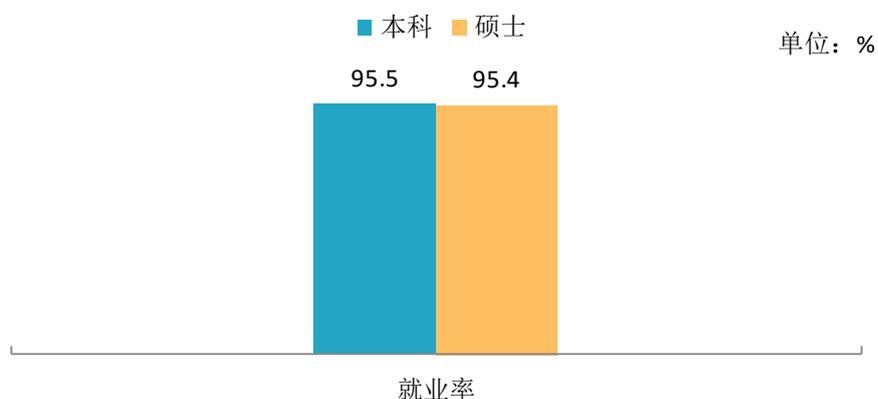


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：广州体育学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 95.0%，女生的就业率为 96.7%。硕士毕业生中，男生的就业率为 94.7%，女生的就业率为 96.0%。

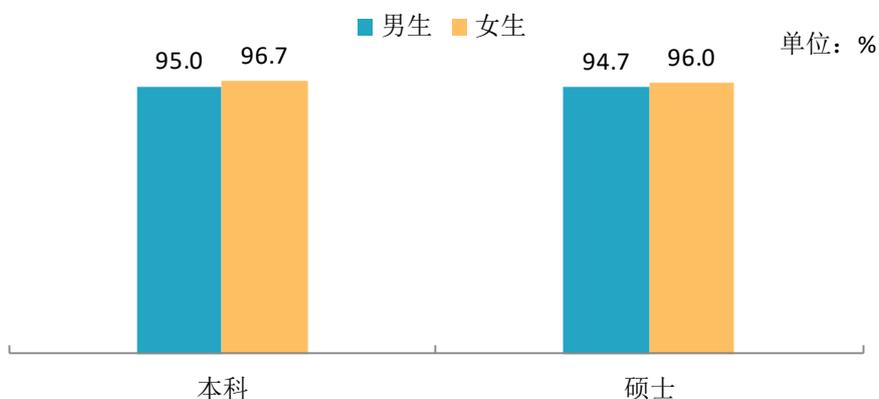


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 95.5%，省外生源毕业生的就业率为 95.7%；硕士毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 93.2%，省外生源毕业生的就业率为 96.4%。

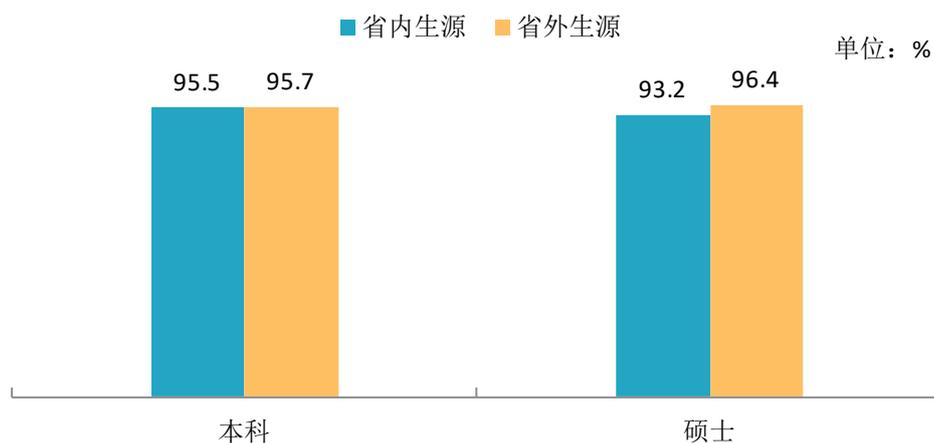


图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：广州体育学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是体工队（97.6%），就业率相对较低的学院是运动与健康学院（92.2%）。

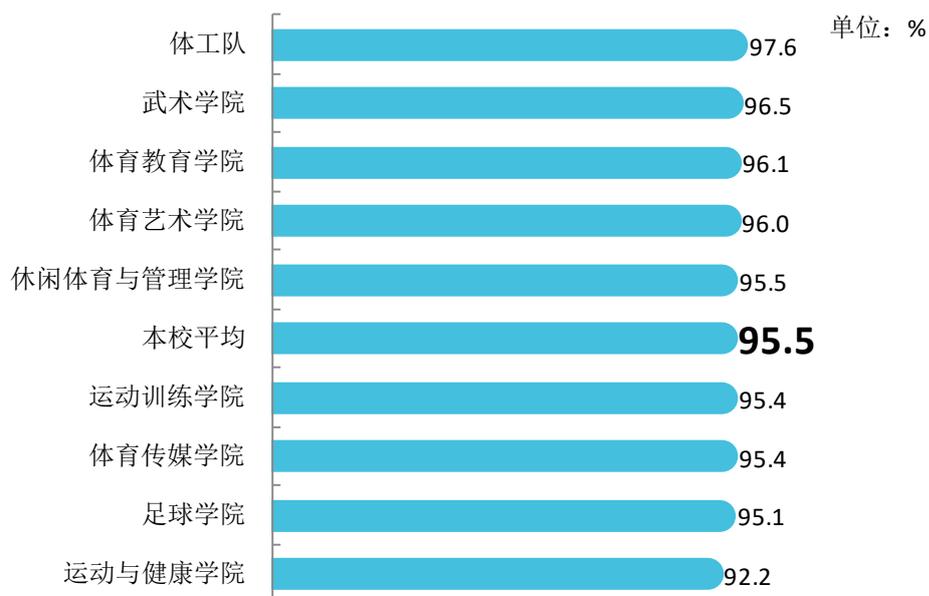


图 1-6 本科各学院毕业生的就业率

数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是社会体育指导与管理、武术与民族传统体育（体工队）、舞蹈学、休闲体育（高尔夫）、学前教育、运动训练（体育艺术学院）（均为 100.0%），就业率较低的专业是运动训练（休闲体育与管理学院）（80.0%）、休闲体育（康乐体育）（88.6%）、运动康复（89.5%）。

表 1-6 本科各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
社会体育指导与管理	100.0	42
武术与民族传统体育（体工队）	100.0	2
舞蹈学	100.0	16
休闲体育（高尔夫）	100.0	16
学前教育	100.0	20
运动训练（体育艺术学院）	100.0	12
运动训练（武术学院）	98.2	57
运动训练（体工队）	97.6	82
经济学	97.4	38
表演（武术表演）	97.1	34
公共事业管理	96.9	32
广播电视编导	96.8	31
体育教育（足球学院）	95.9	49
体育教育（体育教育学院）	95.9	314
运动训练（运动训练学院）	95.5	287
播音与主持艺术	95.3	85
运动训练（运动训练学院）（三二分段）	95.2	63
特殊教育	95.1	41
舞蹈表演	94.8	96
新闻学	94.7	57
武术与民族传统体育（武术学院）	94.1	51
运动训练（足球学院）	93.9	33
运动人体科学	91.8	49
康复治疗学	90.0	20
运动康复	89.5	19
休闲体育（康乐体育）	88.6	44
运动训练（休闲体育与管理学院）	80.0	5

数据来源：广州体育学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校2020届毕业生以直接就业为主，本科毕业生最主要的去向是“签劳动合同形式就业”（59.5%）；硕士毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（53.8%）、“签劳动合同形式就业”（33.6%）。

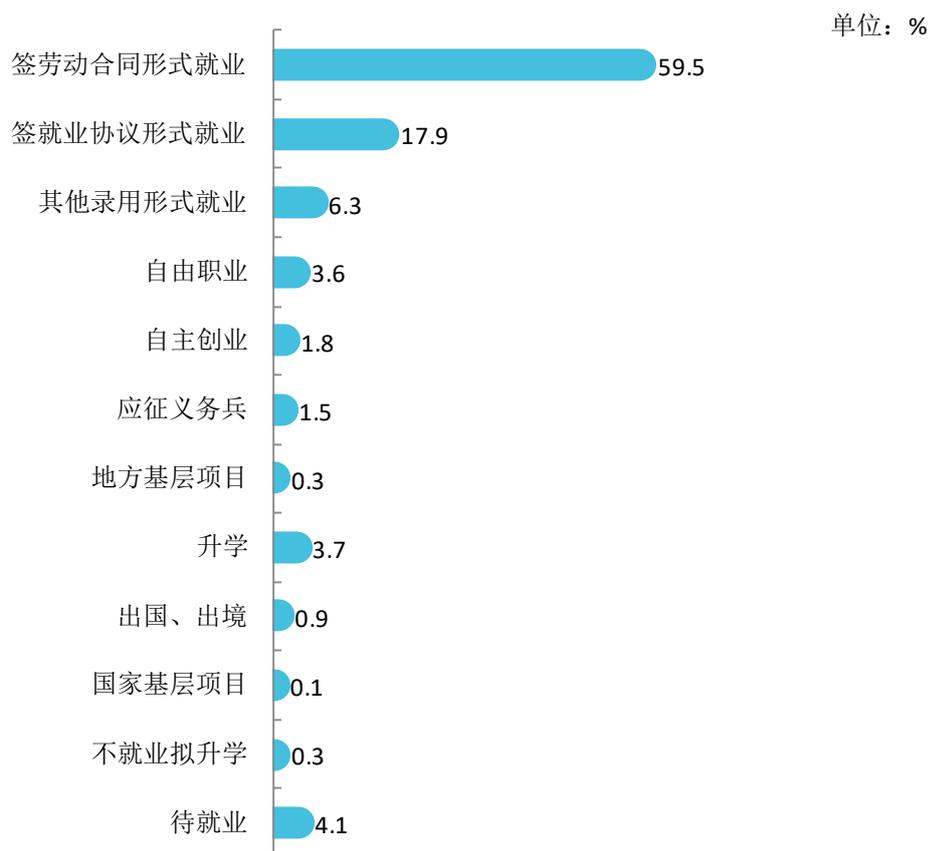


图 1-7 本科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广州体育学院数据。

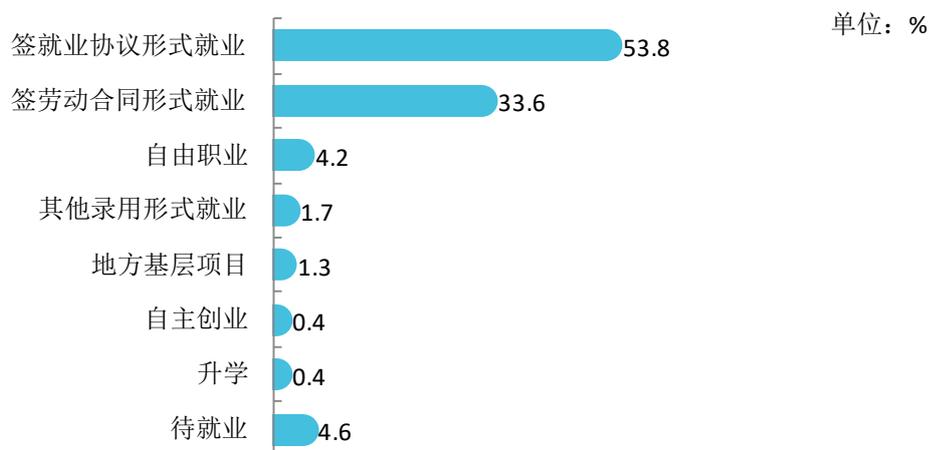


图 1-8 硕士毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，男生、女生最主要的去向均是“签劳动合同形式就业”（分别为 56.9%、64.8%）。

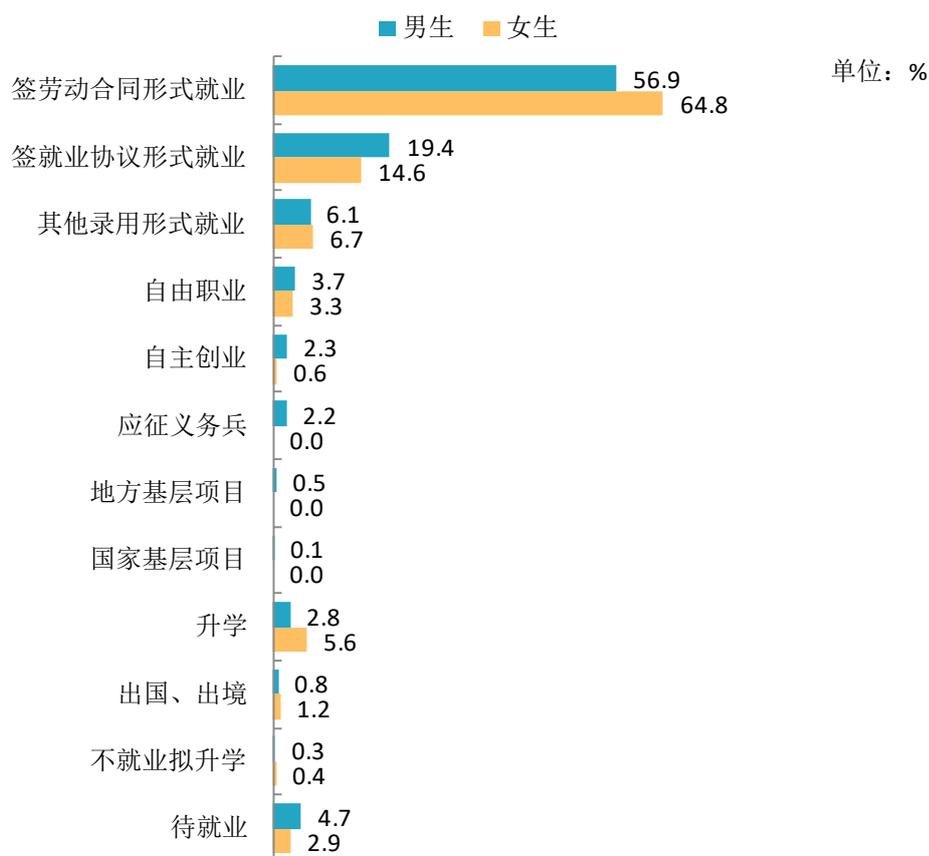


图 1-9 本科毕业生不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届硕士毕业生中，男生、女生最主要的去向均是“签就业协议形式就业”（分别为 57.5%、50.4%），其次是“签劳动合同形式就业”（分别为 31.0%、36.0%）。

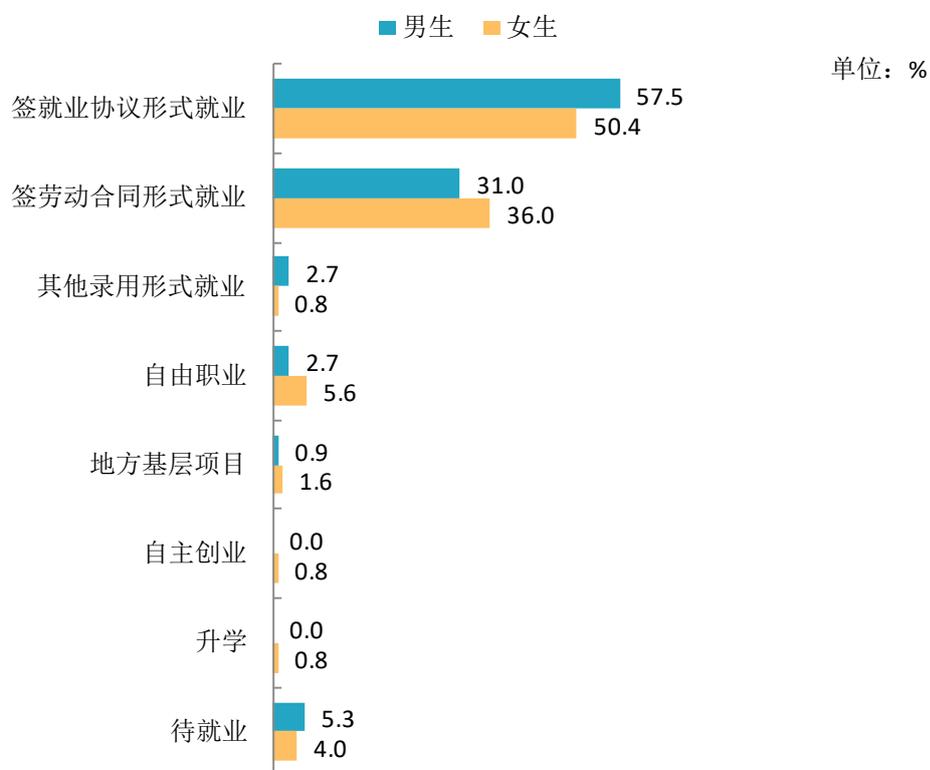


图 1-10 硕士毕业生不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，省内、省外生源毕业生最主要的去向均是“签劳动合同形式就业”（分别为 58.0%、64.1%）。

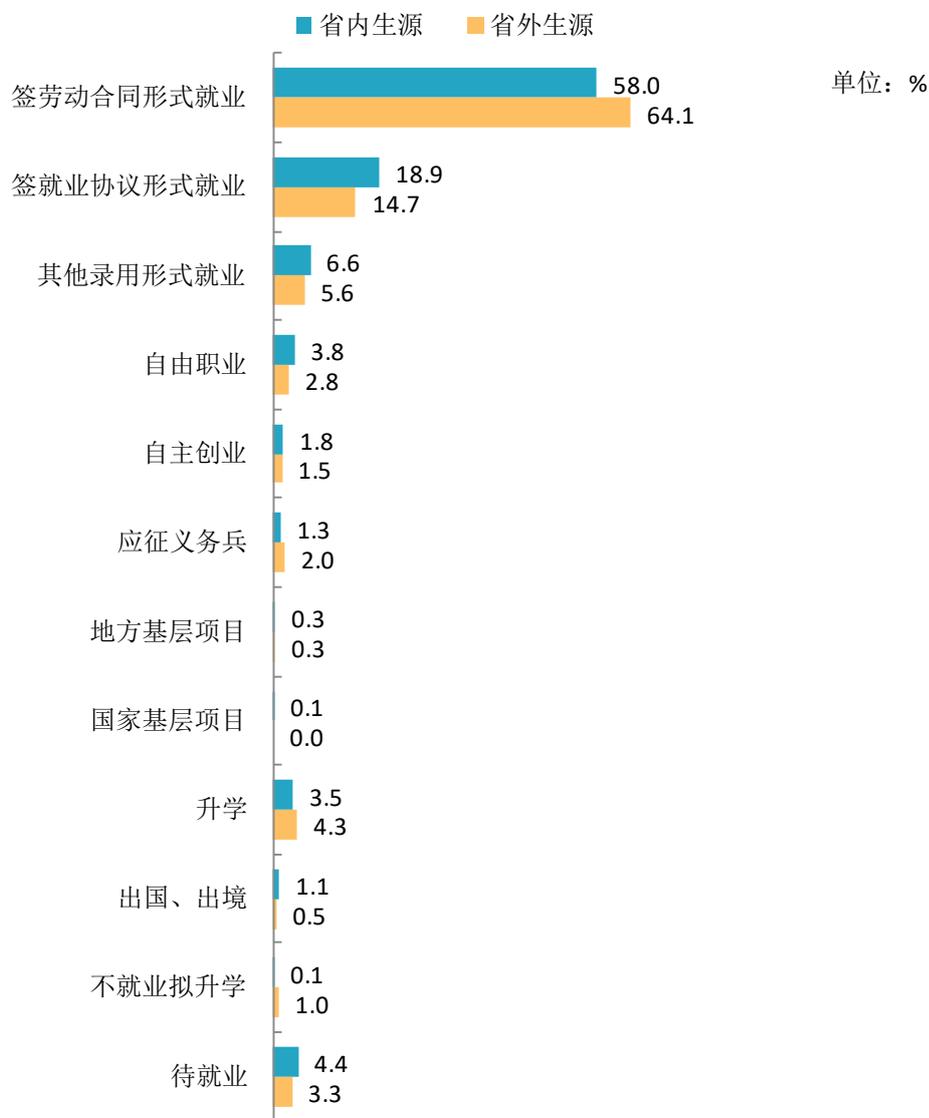


图 1-11 本科省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广州体育学院数据。

本校2020届硕士毕业生中，省内、省外生源毕业生最主要的去向均是“签就业协议形式就业”（分别为45.2%、57.6%）；其次是“签劳动合同形式就业”（分别为37.0%、32.1%）。

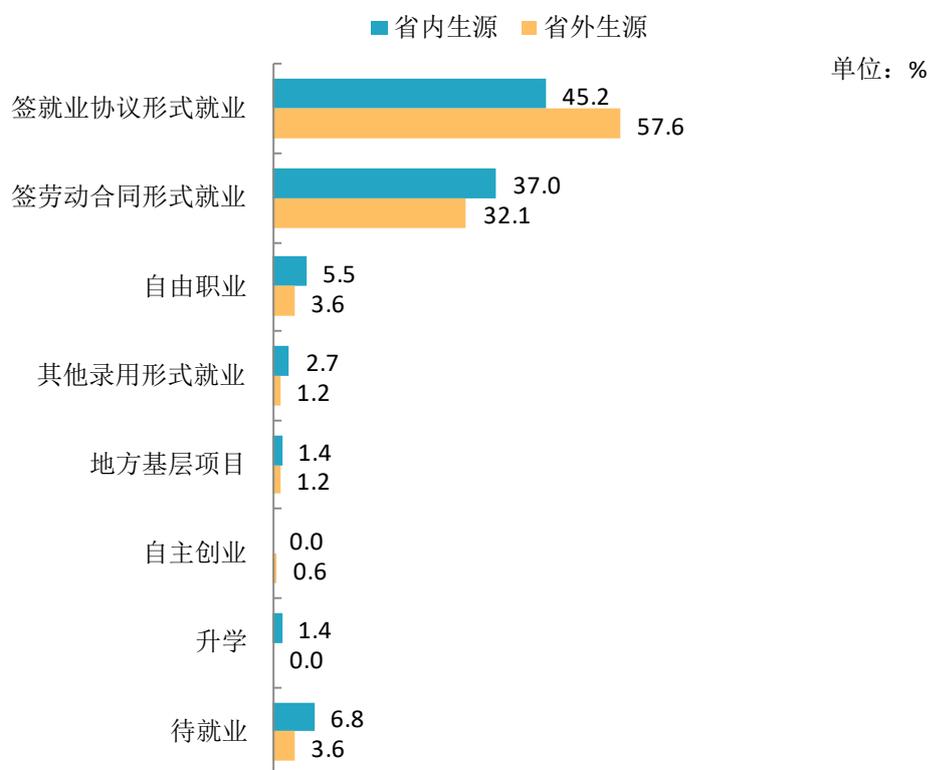


图 1-12 硕士省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广州体育学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是体工队（95.2%），“签劳动合同形式就业”比例较低的学院是足球学院（32.9%）、运动训练学院（45.1%）。

表 1-7 本科各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
体工队	95.2	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	2.4
武术学院	77.5	7.7	2.8	1.4	1.4	2.1	0.7	0.0	2.8	0.0	1.4	2.1
体育艺术学院	75.8	10.5	0.8	0.0	0.8	1.6	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	4.0
运动与健康学院	72.9	10.9	0.0	0.0	0.8	2.3	0.0	0.0	3.9	1.6	0.0	7.8
体育教育学院	57.5	20.7	6.6	1.8	1.2	1.8	0.9	0.3	5.4	0.0	0.0	3.9
体育传媒学院	56.6	10.4	12.7	5.8	0.6	1.2	0.0	0.0	1.7	6.4	1.2	3.5
休闲体育与管理学院	54.2	10.2	6.8	11.3	4.0	2.3	0.6	0.0	5.1	1.1	0.0	4.5
运动训练学院	45.1	35.4	7.4	2.0	2.6	0.6	0.0	0.0	2.3	0.0	0.3	4.3
足球学院	32.9	20.7	17.1	14.6	3.7	2.4	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	4.9

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是武术与民族传统体育（体工队）（100.0%）、运动训练（体工队）（95.1%）、舞蹈学（93.8%），“签劳动合同形式就业”比例较低的专业是体育教育（足球学院）（22.4%）、学前教育（35.0%）、运动训练（休闲体育与管理学院）（40.0%）。

表 1-8 本科各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
武术与民族传统体育（体工队）	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
运动训练（体工队）	95.1	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	2.4
舞蹈学	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
运动训练（武术学院）	87.7	0.0	1.8	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	1.8	0.0
表演（武术表演）	82.4	11.8	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
运动人体科学	81.6	6.1	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	8.2
舞蹈表演	75.0	9.4	1.0	0.0	1.0	2.1	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	5.2
特殊教育	73.2	12.2	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0	0.0	2.4	2.4	0.0	4.9
运动康复	63.2	15.8	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	10.5
武术与民族传统体育（武术学院）	62.7	13.7	5.9	0.0	2.0	5.9	2.0	0.0	2.0	0.0	2.0	3.9
社会体育指导与管理	61.9	4.8	4.8	4.8	11.9	4.8	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
康复治疗学	60.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	10.0
新闻学	59.6	14.0	8.8	5.3	0.0	1.8	0.0	0.0	1.8	3.5	1.8	3.5
体育教育（体育教育学院）	58.9	18.8	7.0	1.9	1.3	1.6	1.0	0.3	5.1	0.0	0.0	4.1
运动训练（体育艺术学院）	58.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
经济学	57.9	13.2	7.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	13.2	2.6	0.0	2.6

专业名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	地方基层项目	国家基层项目	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
运动训练（运动训练学院）（三二分段）	57.1	28.6	4.8	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	4.8
播音与主持艺术	56.5	9.4	15.3	4.7	1.2	1.2	0.0	0.0	1.2	5.9	1.2	3.5
休闲体育（高尔夫）	56.3	6.3	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
休闲体育（康乐体育）	52.3	11.4	2.3	15.9	2.3	0.0	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0	11.4
广播电视编导	51.6	6.5	12.9	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	12.9	0.0	3.2
运动训练（足球学院）	48.5	24.2	12.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1
公共事业管理	43.8	12.5	6.3	25.0	3.1	3.1	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	3.1
运动训练（运动训练学院）	42.5	36.9	8.0	2.4	2.4	0.7	0.0	0.0	2.4	0.0	0.3	4.2
运动训练（休闲体育与管理学院）	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
学前教育	35.0	50.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
体育教育（足球学院）	22.4	18.4	20.4	18.4	6.1	4.1	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	4.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广州体育学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届毕业生未落实去向人群主要包括不就业拟升学、继续寻找工作和有其他打算人群。本科毕业生中，有其他打算人群主要在准备公务员考试（事业单位）考试（46%），还有部分毕业生准备职业资格考试（8%）、准备创业（5%）、正在参加职业技能培训（3%）。

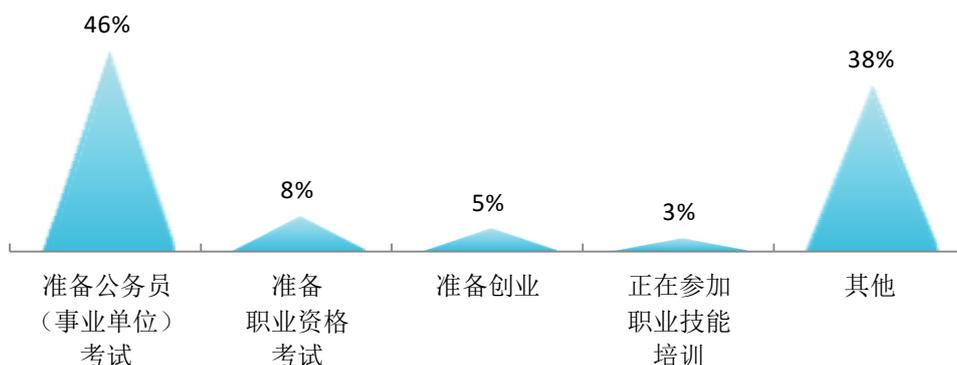


图 1-13 本科有其他打算人群的去向分布

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届接近七成（66%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

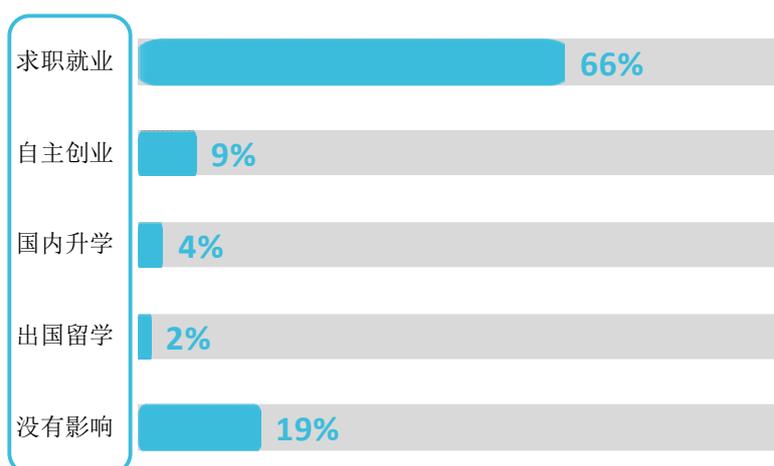


图 1-14 疫情对本科毕业落实的影响

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届超过四成（44%）硕士毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

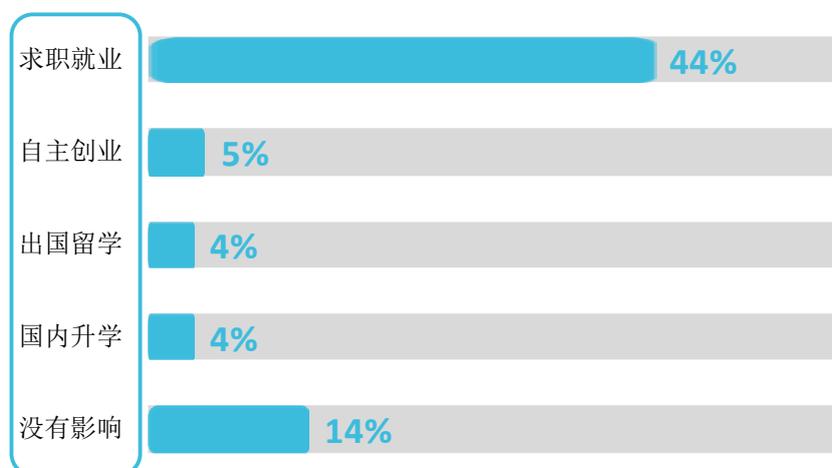


图 1-15 疫情对硕士毕业落实的影响

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 77% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 75% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

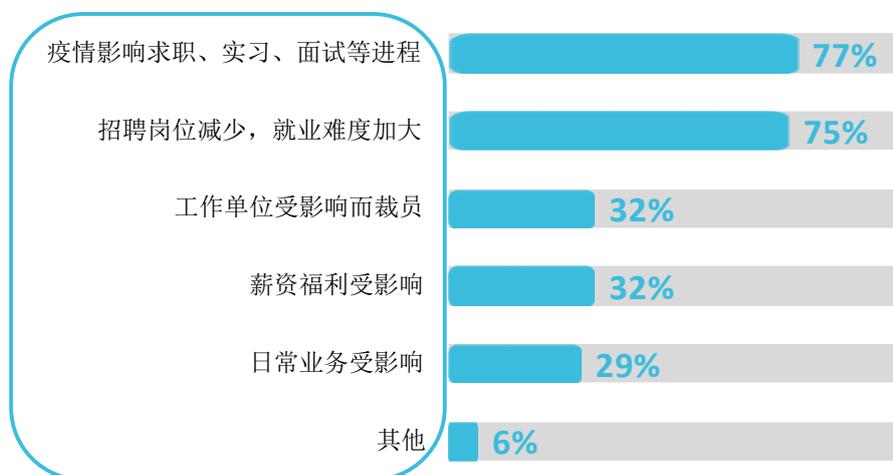


图 1-16 疫情影响本科毕业生求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的硕士毕业生中，有 79%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次是 77%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

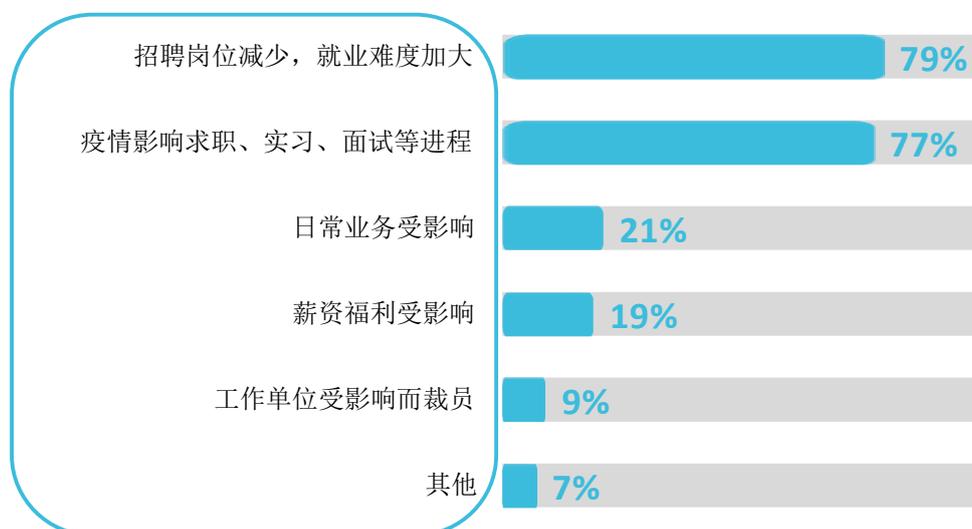


图 1-17 疫情影响硕士毕业生求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（37.5%）、文化/体育（18.8%）、职业培训/其他教育（6.0%）；硕士毕业生就业量较大职业类为高等教育（48.5%）、中小学教育（25.8%）。

表 1-9 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	37.5
文化/体育	18.8
职业培训/其他教育	6.0
医疗保健/紧急救助	4.1
销售	3.4
幼儿与学前教育	3.4

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 硕士毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
高等教育	48.5

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	25.8
文化/体育	9.1
医疗保健/紧急救助	4.5
中等职业教育	4.5

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科各学院、各专业毕业生的职业流向和培养情况基本吻合，例如，体育教育学院毕业生主要为小学教师、初中教师、体育教练；武术学院毕业生主要为小学教师、体育教练、初中教师等。体育教育（体育教育学院）专业毕业生主要从事小学教师岗位；学前教育毕业生主要从事幼儿教师岗位。

表 1-11 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
体育教育学院	小学教师；初中教师；体育教练
武术学院	小学教师；体育教练；初中教师
休闲体育与管理学院	体育教练
运动训练学院	小学教师；体育教练；初中教师
运动与健康学院	康复治疗师；健身教练和健身操指导员；小学教师
足球学院	小学教师；初中教师；体育教练

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 本科各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
体育教育学院	体育教育（体育教育学院）	小学教师
体育教育学院	学前教育	幼儿教师
运动训练学院	运动训练（运动训练学院）	小学教师
运动训练学院	运动训练（运动训练学院）（三二分段）	小学教师
运动与健康学院	康复治疗学	康复治疗师
运动与健康学院	运动康复	康复治疗师
运动与健康学院	运动人体科学	健身教练和健身操指导员
足球学院	体育教育（足球学院）	小学教师
足球学院	运动训练（足球学院）	初中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科、硕士毕业生就业量较大的行业类均为教育业（分别为 62.8%、87.3%）。具体来看，本科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（39.4%）、其他学院和培训机构（7.3%）、教育辅助服务业（6.6%）；硕士毕业生就业量较大的行业为本科学院和大学（34.9%）、中小学教育机构（25.4%）、大专/高职教育机构（20.6%）。

表 1-13 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	62.8
文化、体育和娱乐业	12.2
医疗和社会护理服务业	4.4
政府及公共管理	3.8
零售业	2.2

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 本科毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	39.4
其他学院和培训机构	7.3
教育辅助服务业	6.6
其他娱乐和休闲产业	4.4
幼儿园与学前教育机构	4.4

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 硕士毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	87.3
文化、体育和娱乐业	3.2
医疗和社会护理服务业	3.2
政府及公共管理	3.2

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 硕士毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
本科学院和大学	34.9
中小学教育机构	25.4
大专/高职教育机构	20.6

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中等职业教育机构	4.8

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本科学院专业层面，体工队毕业生的主要服务于艺术家/运动员/演艺人员的经纪公司，体育传媒学院毕业生主要服务于广播电视业；武术与民族传统体育（武术学院）专业毕业生主要服务于中小学教育机构，学前教育专业毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构。

表 1-17 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
体工队	艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司
体育传媒学院	广播电视业
体育教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
体育艺术学院	中小学教育机构
武术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
休闲体育与管理学院	中小学教育机构
运动训练学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构
运动与健康学院	中小学教育机构
足球学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 本科各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
体工队	运动训练（体工队）	艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司
体育教育学院	体育教育（体育教育学院）	中小学教育机构
体育教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
武术学院	武术与民族传统体育（武术学院）	中小学教育机构
武术学院	运动训练（武术学院）	中小学教育机构
运动训练学院	运动训练（运动训练学院）	中小学教育机构
运动训练学院	运动训练（运动训练学院） （三二分段）	中小学教育机构
运动与健康学院	特殊教育	中小学教育机构
运动与健康学院	运动人体科学	中小学教育机构
足球学院	体育教育（足球学院）	中小学教育机构
足球学院	运动训练（足球学院）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 37%；毕业生主要就业于 300 人及以下（74%）规模的中小型用人单位。

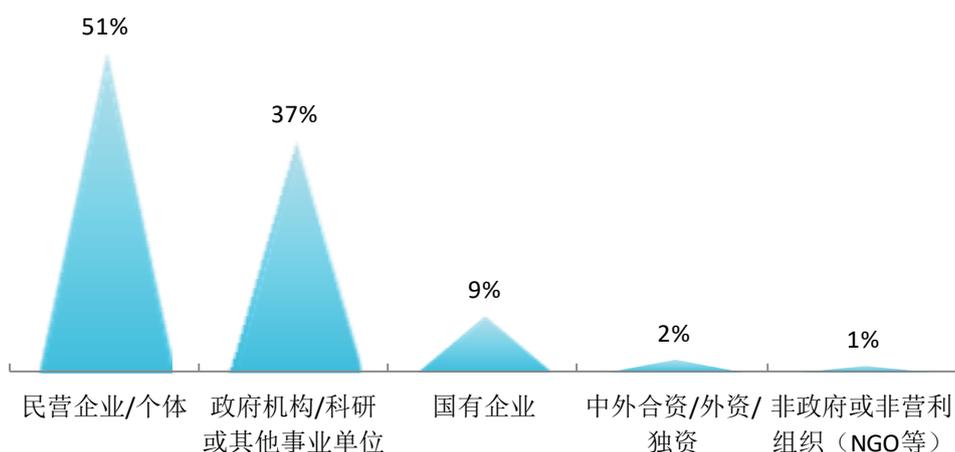


图 1-18 本科不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

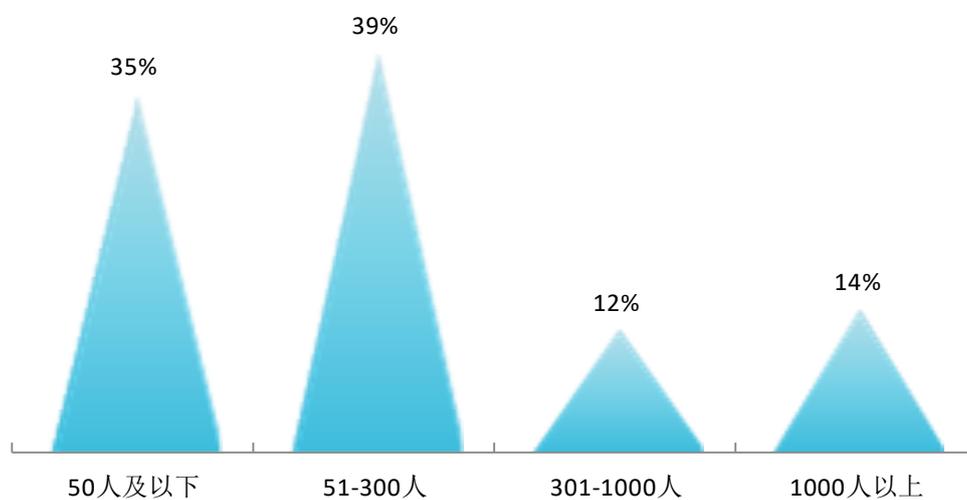


图 1-19 本科不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（65%），就业于民营企业/个体的比例为 19%；毕业生主要就业于 300 人以上（59%）规模的大中型用人单位。

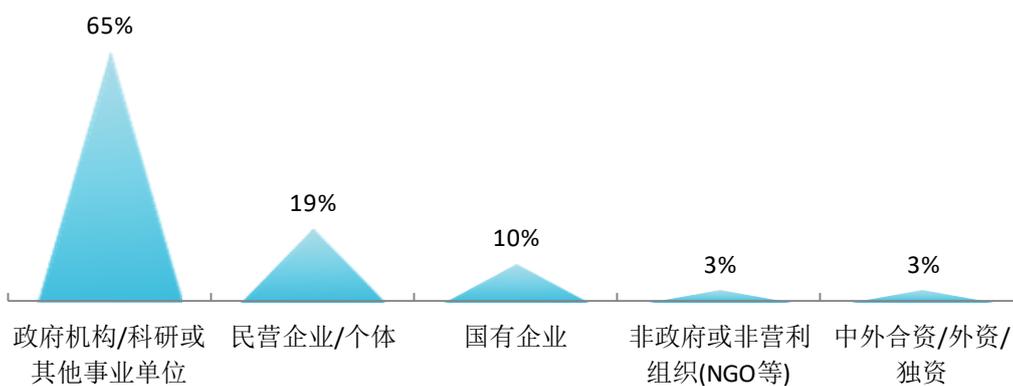


图 1-20 硕士不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

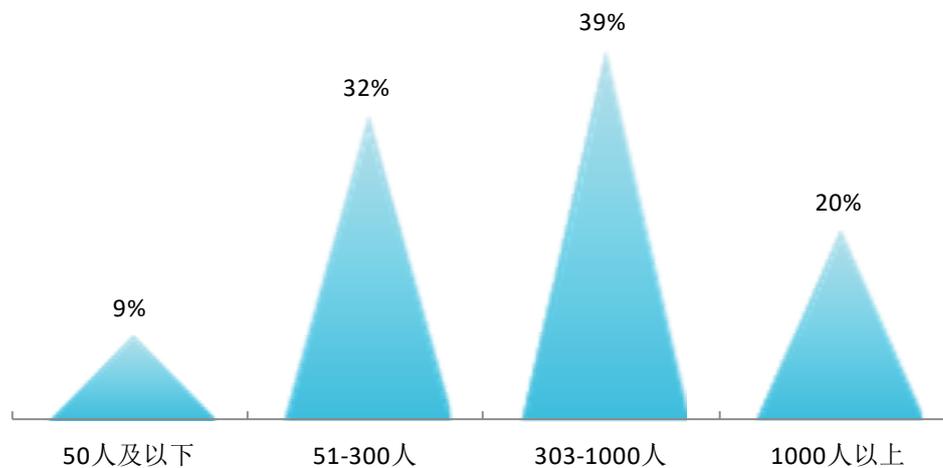


图 1-21 硕士不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届本科有 10%的毕业生在行业一流企业就业。

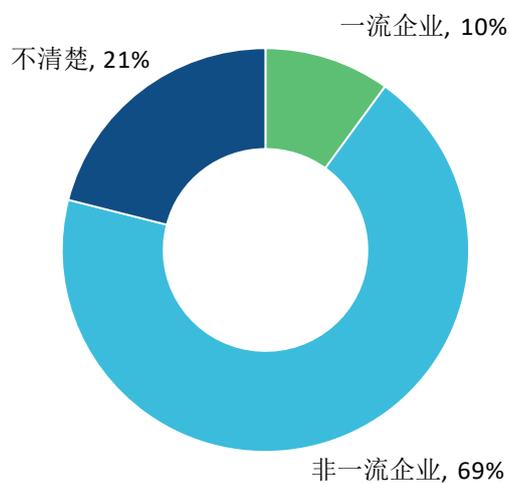


图 1-22 本科毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为 300 人及以下规模的民营企业/个体。

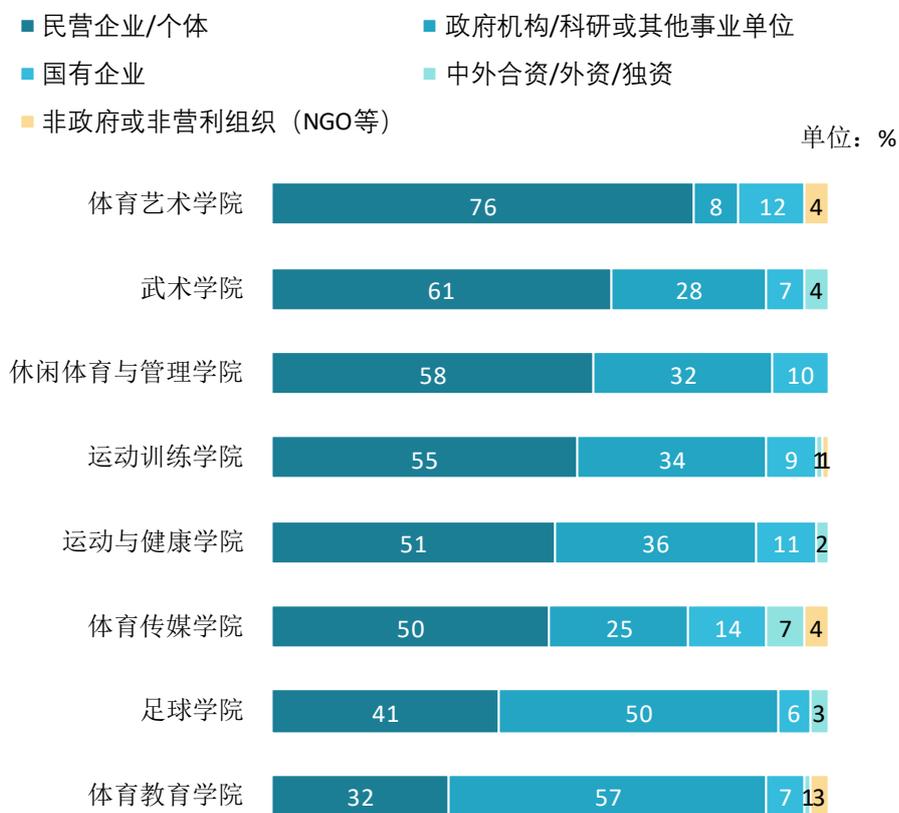


图 1-23 本科各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

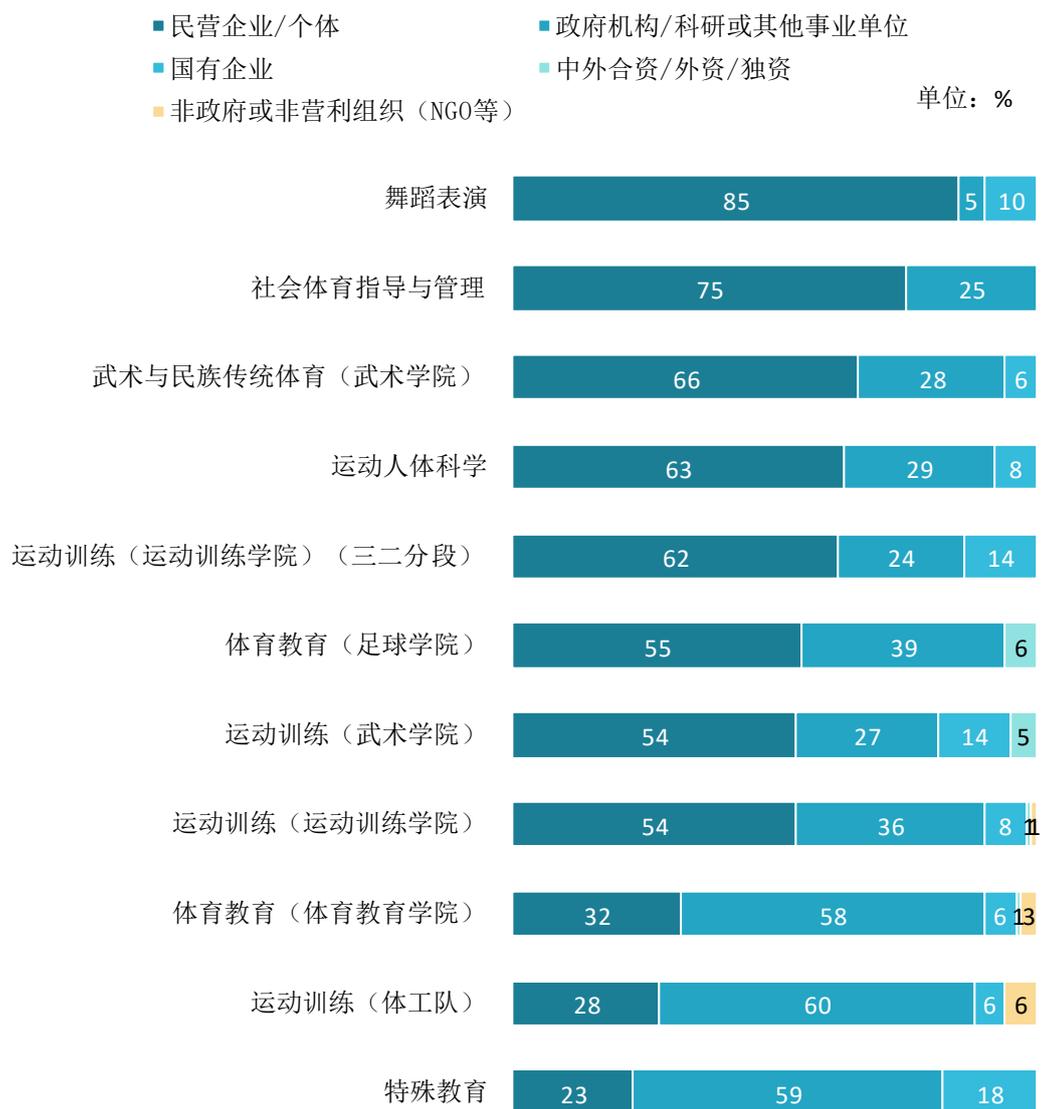


图 1-24 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

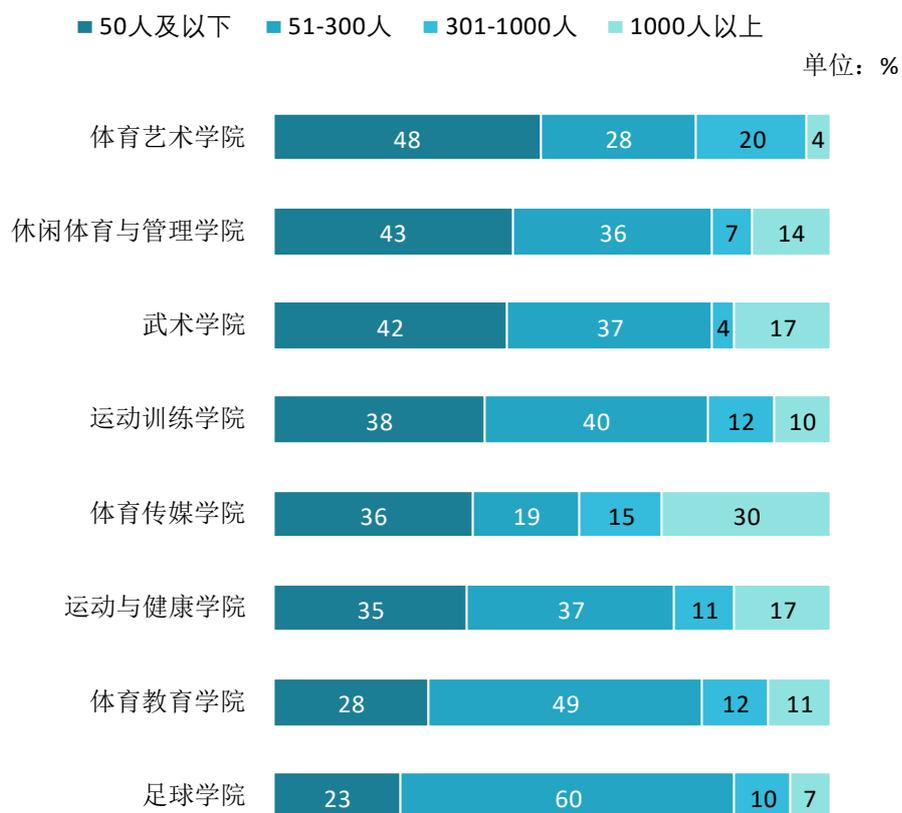


图 1-25 本科各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

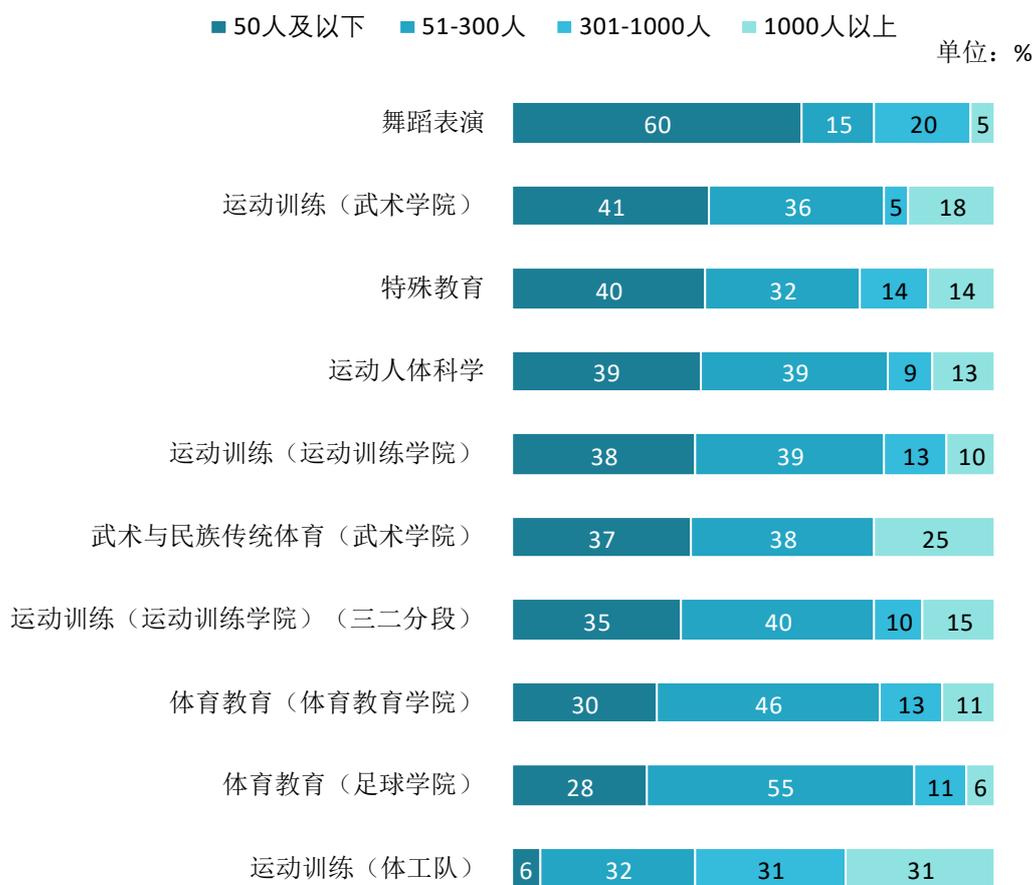


图 1-26 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 85.5% 的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为广州（39.2%）、佛山（8.0%）、深圳（7.6%）；已就业的硕士毕业生中，有 71.8% 的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为广州（38.0%）、佛山（7.0%）。

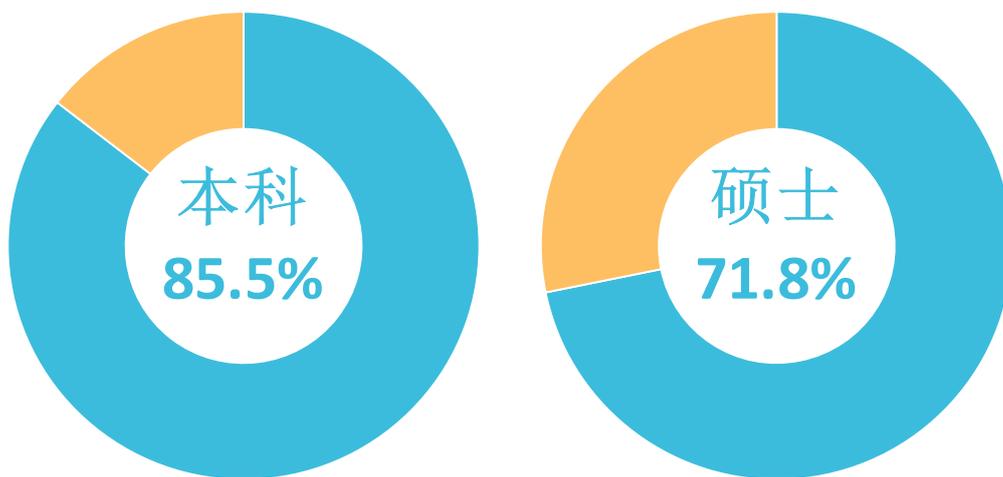


图 1-27 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 本科毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
广州	39.2
佛山	8.0
深圳	7.6
东莞	7.5
惠州	3.3

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 硕士毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
广州	38.0
佛山	7.0
东莞	5.6
深圳	5.6

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生的升学（含出国、出境）比例为 4.6%，硕士毕业生继续升学的比例为 0.4%。

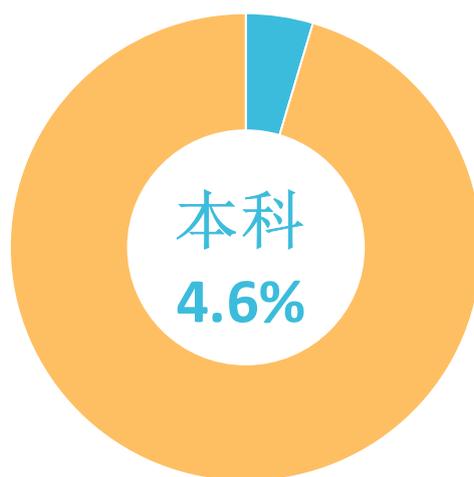


图 1-28 本科毕业生的升学比例

数据来源：广州体育学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学（含出国、出境）比例较高的学院是体育传媒学院（8.1%）、体育艺术学院（6.5%）、休闲体育与管理学院（6.2%）。

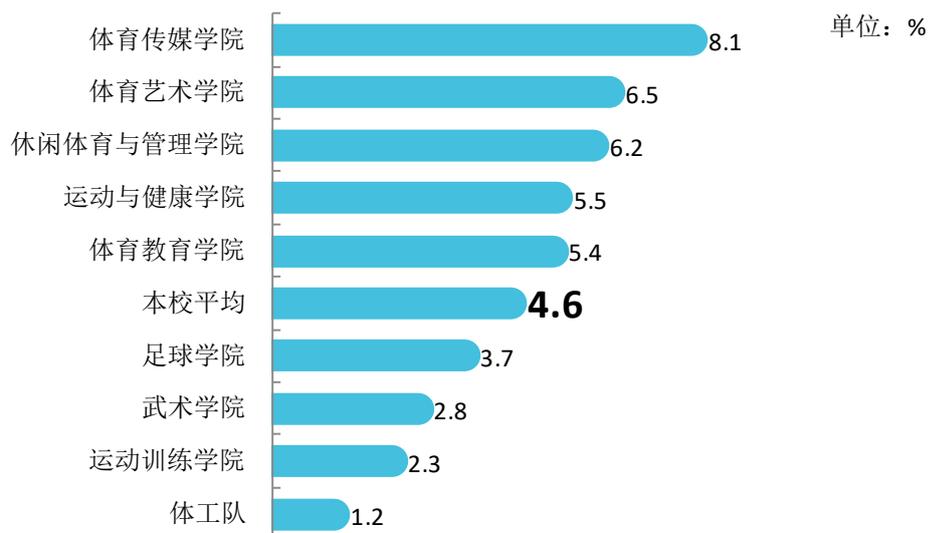


图 1-29 本科各学院毕业生的升学比例

数据来源：广州体育学院数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例（含出国、出境）较高的专业是运动训练（体育艺术学院）（16.7%）、广播电视编导（16.1%）、经济学（15.8%）、康复治疗学（15.0%）、学前教育（10.0%）。

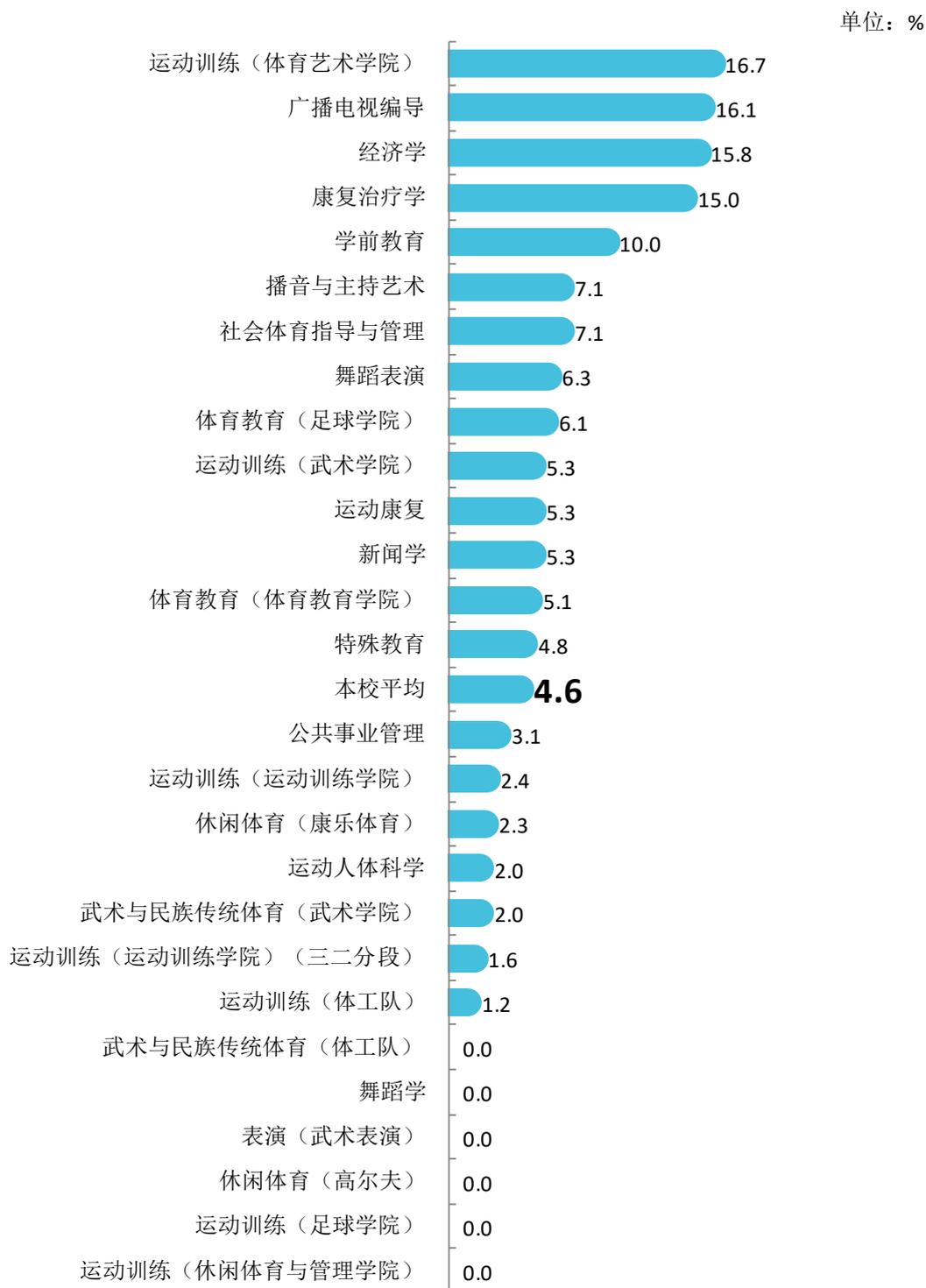


图 1-30 本科各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生中，有 28 人自主创业，占比为 1.8%；硕士毕业生中仅 1 人选择自主创业。



本校本科毕业生

创业比例 1.8%

图 1-31 本科毕业生的自主创业比例

数据来源：广州体育学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业的本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-21 本科毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	55.6

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 4.2 次，收到录用通知数平均 2.5 份。

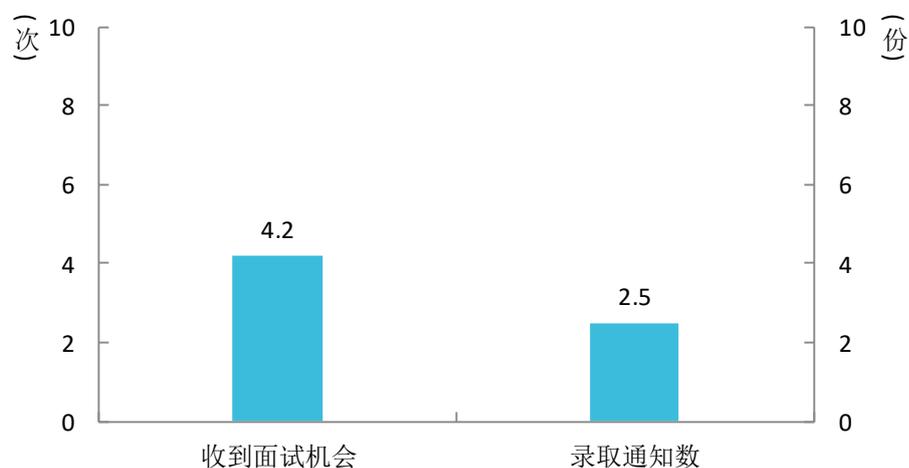


图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 3.4 个月，求职所花费用为 1192 元。

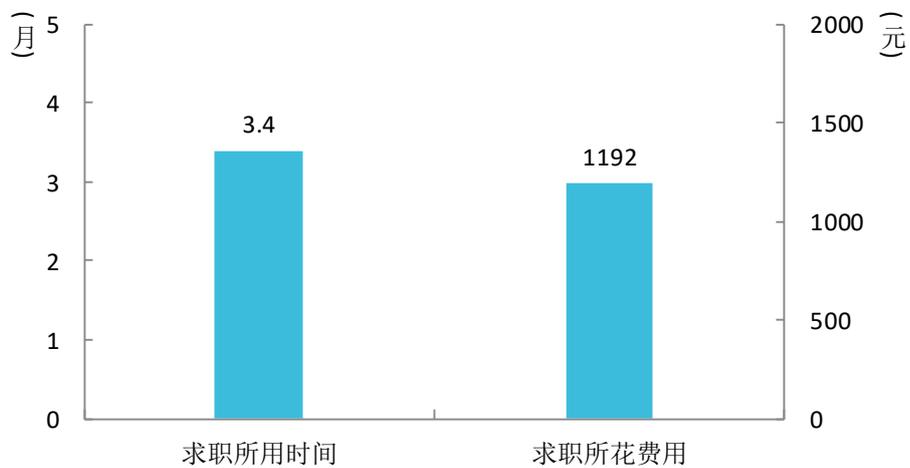


图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%。

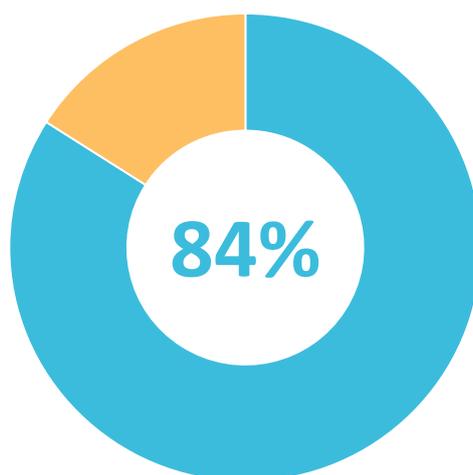


图 2-3 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 68% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（33%）最大，其有效性为 79%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 20%，其有效性（92%）较高。

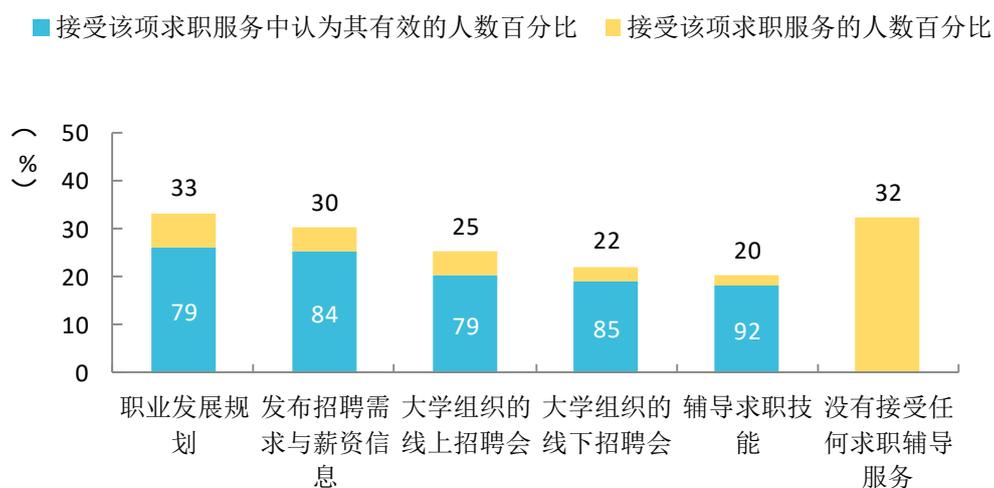


图 2-4 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是足球学院（90%）、武术学院（89%）、运动与健康学院（89%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是体育教育学院、体育艺术学院（均为 77%）。

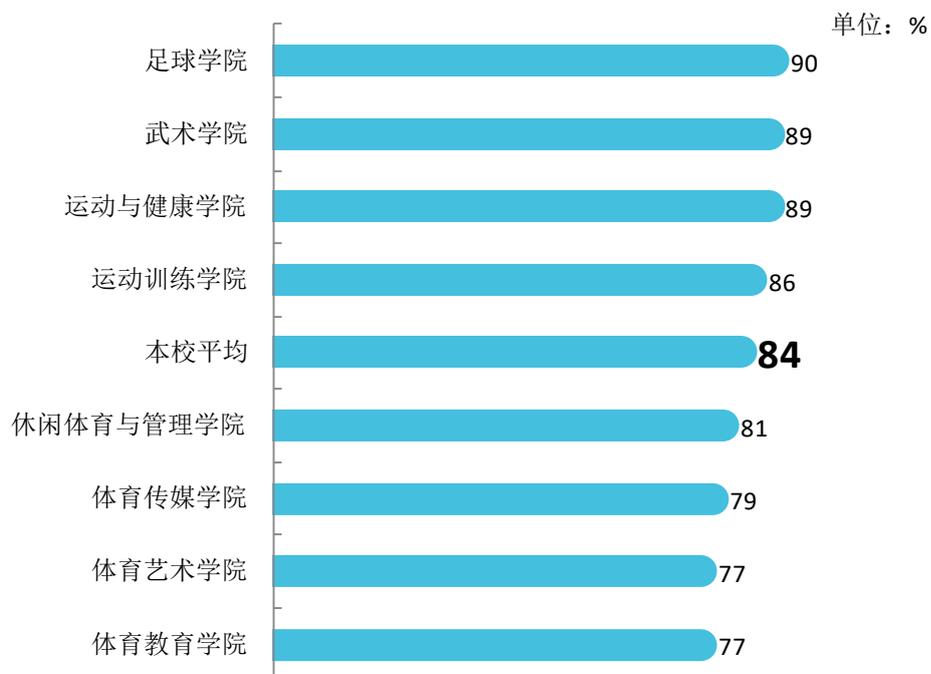


图 2-5 本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（30%）相对较高。

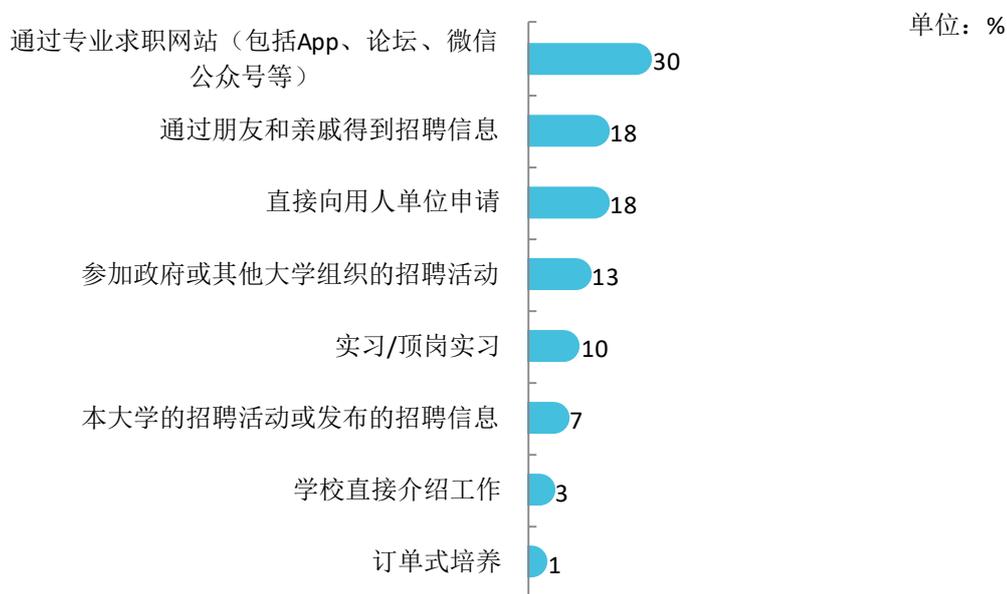


图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（54%），其次是创业辅导活动（44%）。

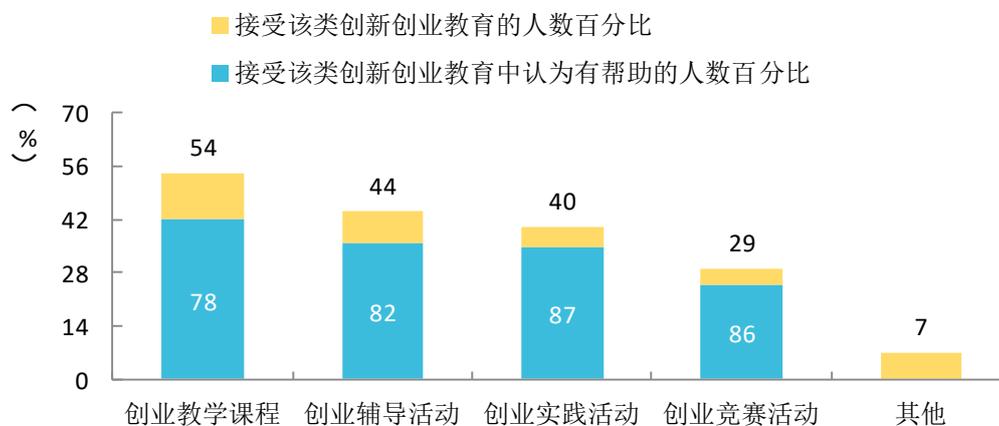


图 2-7 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一）切实落实主体责任，把毕业生就业工作纳入重要议事日程

全校相关部门、各二级学院高度重视毕业生就业创业工作，各部门加强联动形成合力，形成共同稳就业、促就业的新合力。

按照上级要求，认真落实就业创业学校、学院两级机构“一把手”工程，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，辅导员密切关注毕业生就业进展，将就业工作相关部门和人员的责任层层压实，同时让更多的专业教师都行动起来，群策群力帮助毕业生顺利毕业、尽早就业。

（二）持续开展就业服务行动，大力拓宽毕业生就业渠道

2020年由于受到新冠肺炎疫情影响，就业形势非常严峻，保就业，稳民生是今年政府工作报告的重要内容之一。高校毕业生作为重点就业群体要多管齐下，重点保障。学校下了大力气抓好毕业生就业创业工作，充分发动校友，校友企业，校企合作单位等渠道，主动向用人单位推荐毕业生，解决用人单位的用工需求，大力拓宽就业渠道，创新就业工作形态，用好中小微企业吸纳毕业生就业等优惠政策，支持毕业生以新的就业形态、灵活多样的方式实现多元化就业。充分利用互联网平台的优势，为毕业生搭建健全的就业平台，持续开展网上就业服务行动，开展好“24365”校园网络招聘服务，广东大学生就业创业智慧平台，百日千万网络招聘专项行动，央企国聘行动等线上招聘会等，为毕业生提供全天候不间断的就业服务，精准推送就业信息，做好就业服务工作，多层次，多举措，下大力气落实落细稳就业的各项举措。

（三）加强政策宣传，鼓励毕业生服务国家发展战略

学校要做好毕业生就业工作，重在精准对接国家就业优先政策，紧盯就业态势“风向标”，紧跟政策“指挥棒”。引导和鼓励毕业生围绕国家经济社会发展需要，主动对接国家发展战略需求，开拓就业岗位，围绕一带一路建设，粤港澳大湾区建设，引导毕业生到重点地区，重大工程，重大项目，重要领域就业，服务国家战略经济部署。引导毕业生到中西部地区、偏远地区和基层就业，按照国家和省市有关政策实施好“三支一扶”“西部计划”“援疆援藏”“大学生村官”“农村教师特岗计划”等基层项目，引导和鼓励毕业生到走向基层，贯彻落实国家和省市相关优惠政策，建立健全基层就业毕业生的学费补偿和助学贷款代偿机制，实施好高校毕业生基层成长计划，引导毕业生到基层和脱贫攻坚一线就业创业。

（四）精准提供就业指导和就业服务

受到疫情影响，企业复工复产推迟，部分企业的招聘活动时间推迟，从而延迟了毕业生的就业签约时间，这难免会使一些毕业生出现焦虑情绪，学校为毕业生做了充分的心理辅导疏导工作，为毕业生提供精准的就业指导和就业服务，既做好“强信心”的思想引领工作，又做好

“暖人心”的就业服务工作，把党和国家对就业工作的高度重视，对毕业生的关心关爱传递给每一位毕业生。加强个性化指导，为毕业生精准推送政策、岗位和求职技能指导，引导他们合理调整就业预期，找准职业定位。

（五）多措并举鼓励毕业生考研，努力提高考研升学率

2020年我校考研升学为74人，升学率相比往年有提升。2020年开始，学校针对提高考研升学率举办了一系列的讲座和培训，定期为毕业生举办考研辅导班、公益讲座、培训指导等活动，出台奖励措施，鼓励学生考研升学，多渠道，多形式为学生举办考研升学主题教育活动，尽最大努力提升本科生考研升学率。

（六）精准帮扶家庭经济困难毕业生就业

今年突如其来的疫情在对决胜脱贫攻坚工作造成影响的同时，也给贫困毕业生就业工作带来一定的压力，做好贫困毕业生的就业工作是重中之重，学校重点关注了家庭贫困毕业生的生活情况，做好贫困毕业生的资助帮扶和就业工作，为他们提供针对性强和多样化、精准化的就业帮扶。2020年，学校为家庭贫困毕业生发放了2000元/人的就业创业补贴，在疫情初期为家庭经济困难毕业生发放了1000元/人的生活补助，为湖北籍毕业生发放了3000元/人的补贴，还为全校学生发放了200元/人的流量补助，用于学生上网课。建立了困难毕业生台账，对建档立卡贫困家庭毕业生提供一对一帮扶，精准掌握困难毕业生基本信息及就业意向，在同等条件下优先推荐困难毕业生就业，把疫情对困难家庭毕业生就业的影响降至最低。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 5736 元、7333 元。

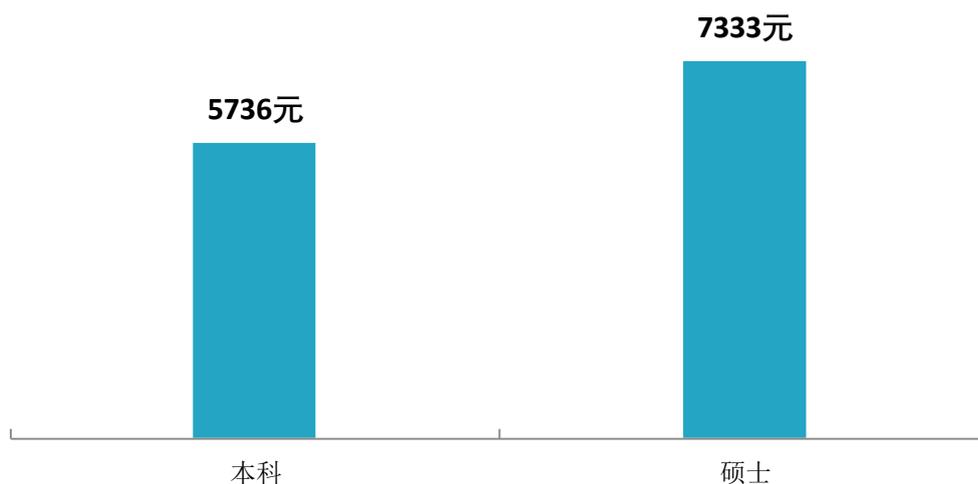


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是体工队（7189 元）、足球学院（6330 元）、体育传媒学院（6160 元），月收入较低的学院是休闲体育与管理学院（5157 元）、运动与健康学院（5202 元）。



图 3-2 本科各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是运动训练（体工队）（7189 元）、运动训练（足球学院）（6530 元）、新闻学（6450 元），月收入较低的专业是运动人体科学（4386 元）、公共事业管理（4777 元）。

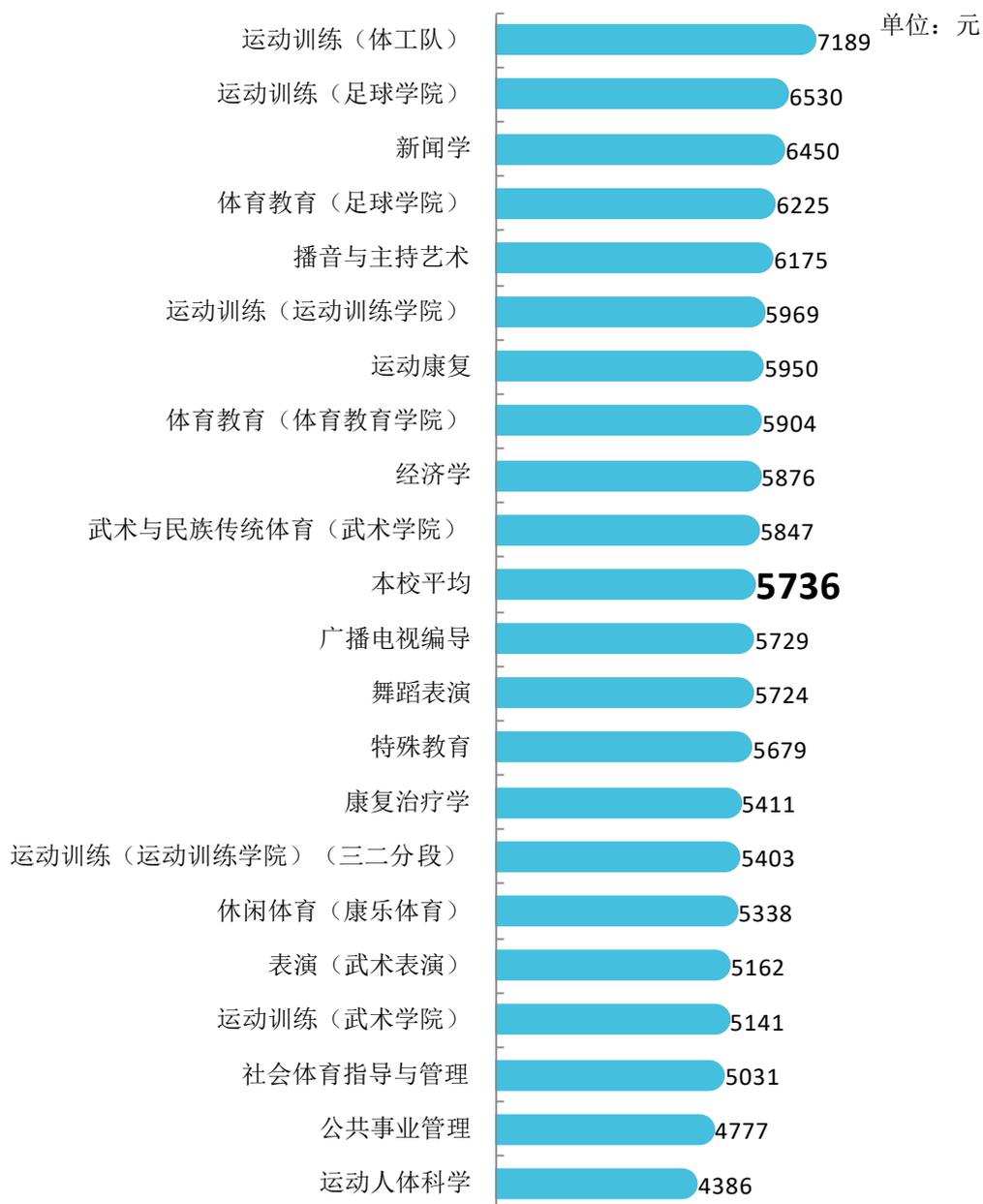


图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 55% 全部享受“五险一金”，部分享受“五险一金”的毕业生比例为 23%。

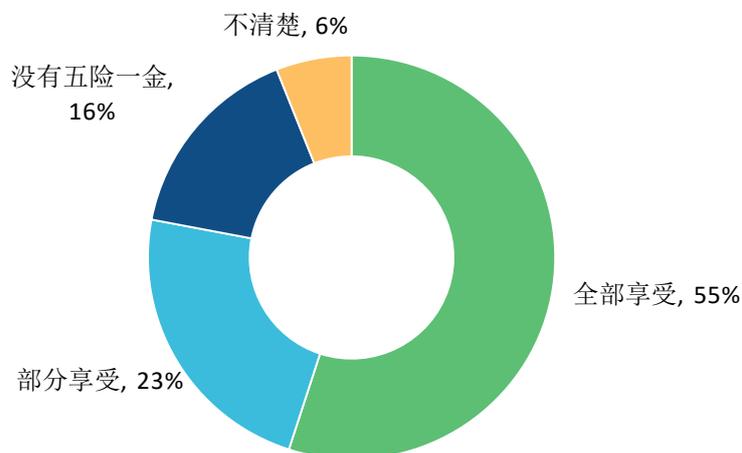


图 3-4 本科毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生中近九成（88%）全部享受“五险一金”，部分享受“五险一金”的毕业生比例为 8%。

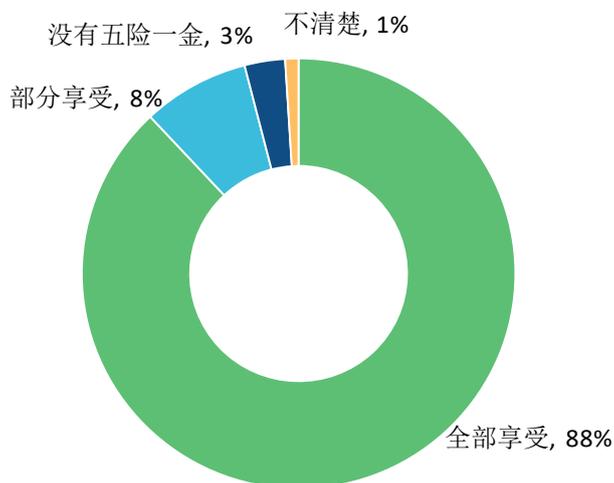


图 3-5 硕士毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，全部享受“五险一金”比例较高的学院为体育教育学院（66%）、体育传媒学院（60%）、足球学院（60%），全部享受“五险一金”比例较低的学院为体育艺术学院（29%）。

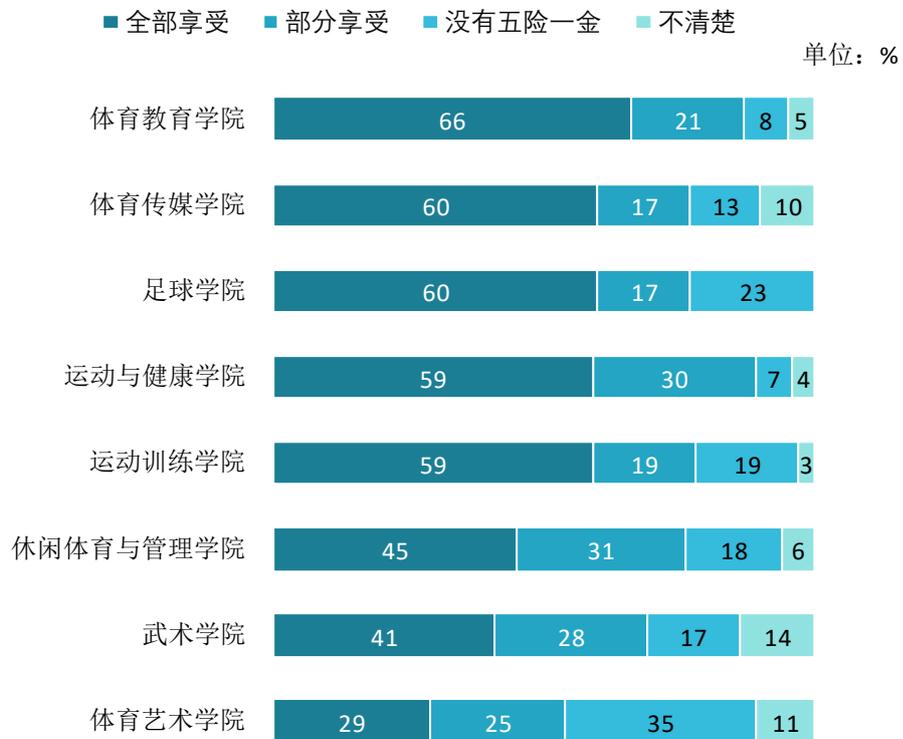


图 3-6 本科各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，全部享受“五险一金”比例较高的专业为特殊教育（79%）、运动训练（体工队）（73%）、体育教育（体育教育学院）（62%），全部享受“五险一金”比例较低的专业为舞蹈表演（26%）、社会体育指导与管理（31%）、表演（武术表演）（33%）。

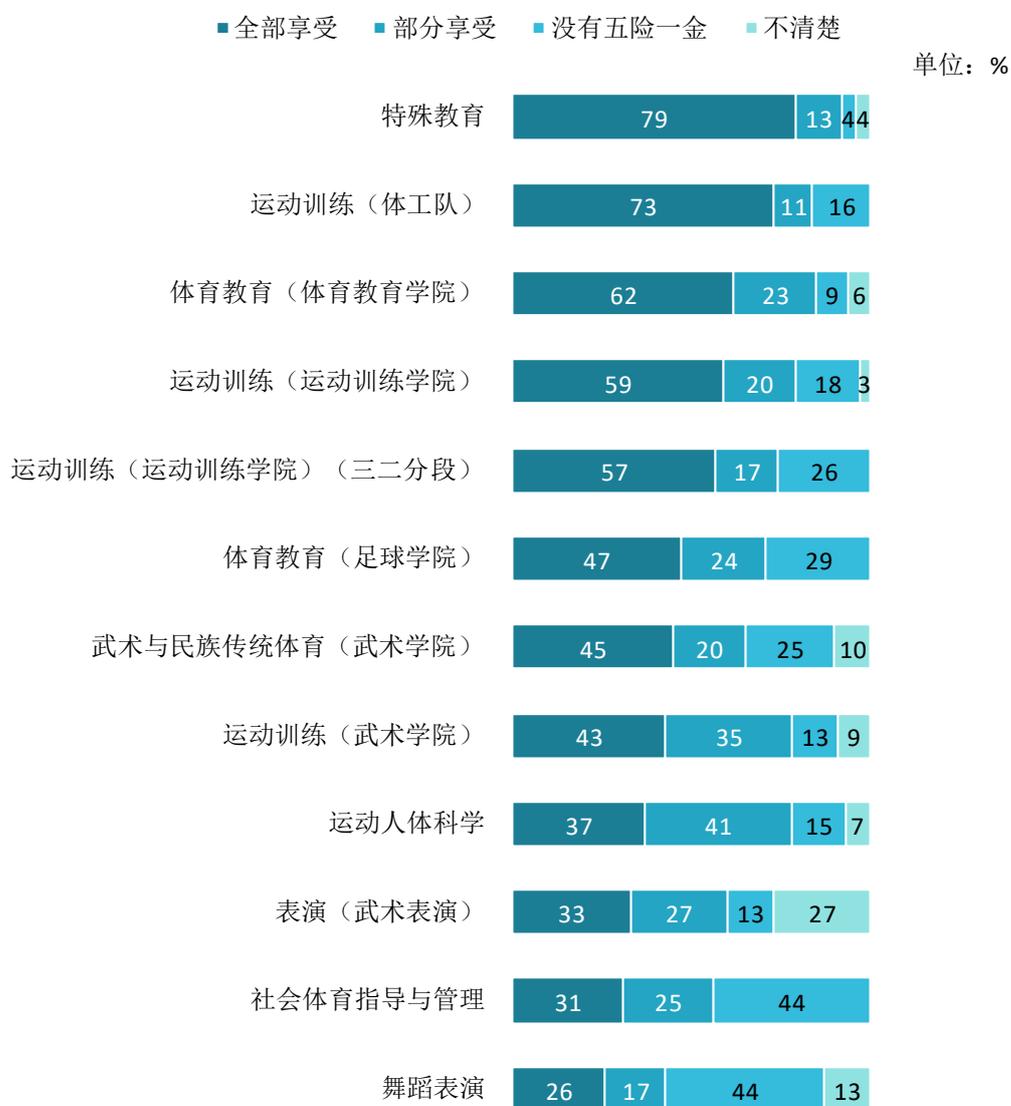


图 3-7 本科各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 79%、90%。

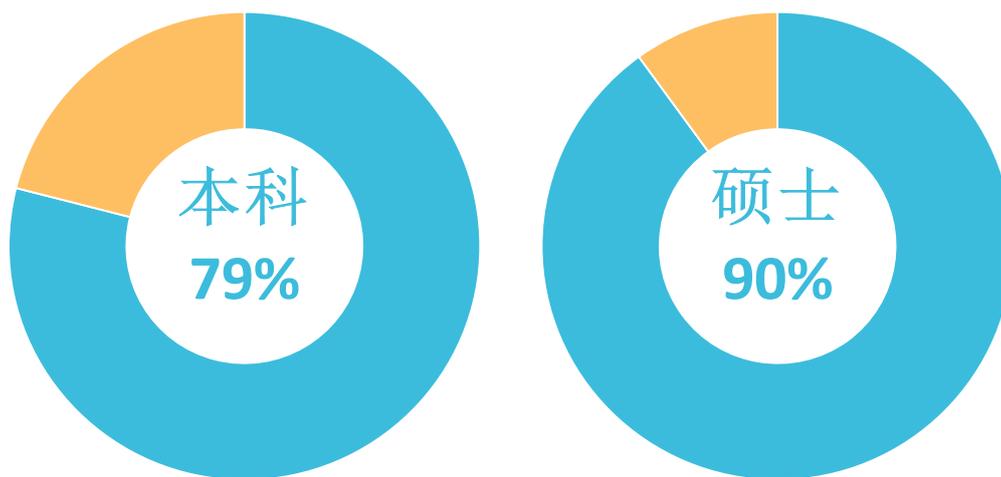


图 3-8 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是体工队（100%）、体育教育学院（88%）；工作与专业相关度较低的学院是休闲体育与管理学院（48%）、武术学院（60%），这两个学院毕业生选择专业无关工作的主要原因均是迫于现实先就业再择业、专业工作岗位招聘少。

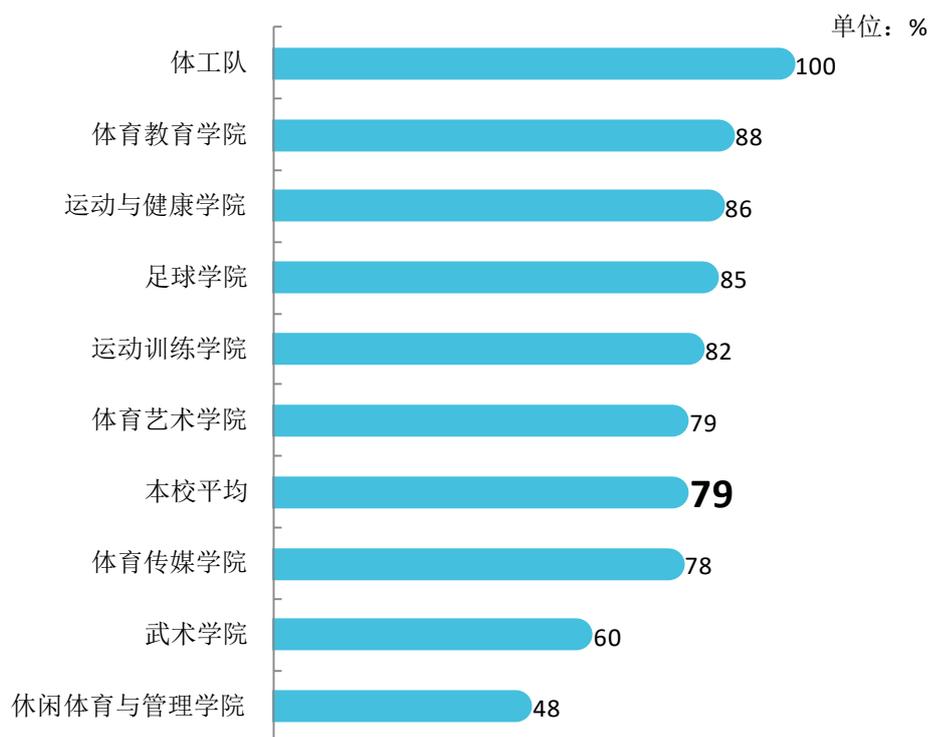


图 3-9 本科各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是运动训练（足球学院）、运动训练（体工队）（均为 100%）；工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理（33%），该专业毕业生主要因迫于现实先就业再择业、专业工作岗位招聘少而选择专业无关工作。

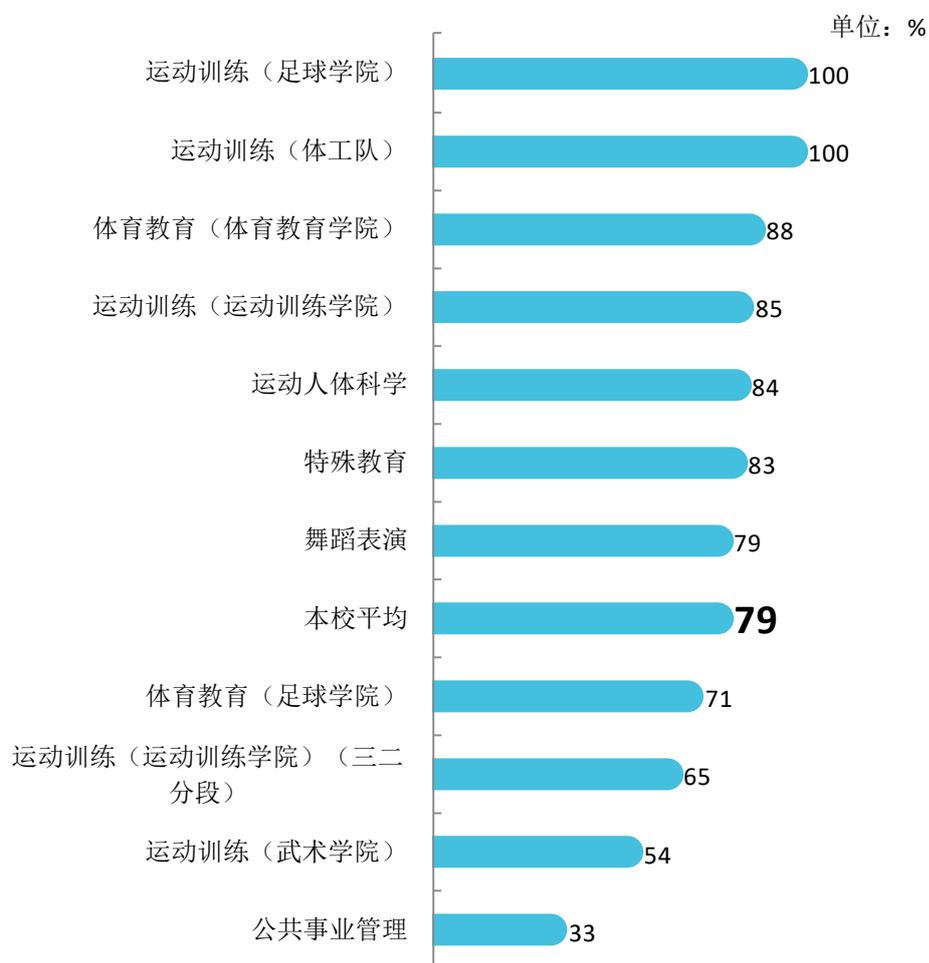


图 3-10 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、硕士毕业生就业满意度分别为 72%、75%。

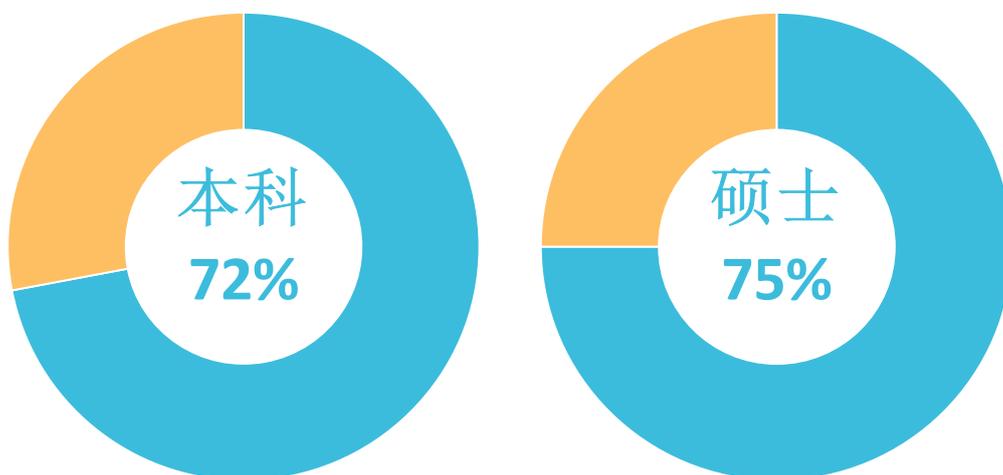


图 3-11 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是体育教育学院（82%）、体育艺术学院（76%），就业满意度较低的学院是运动与健康学院（65%）。

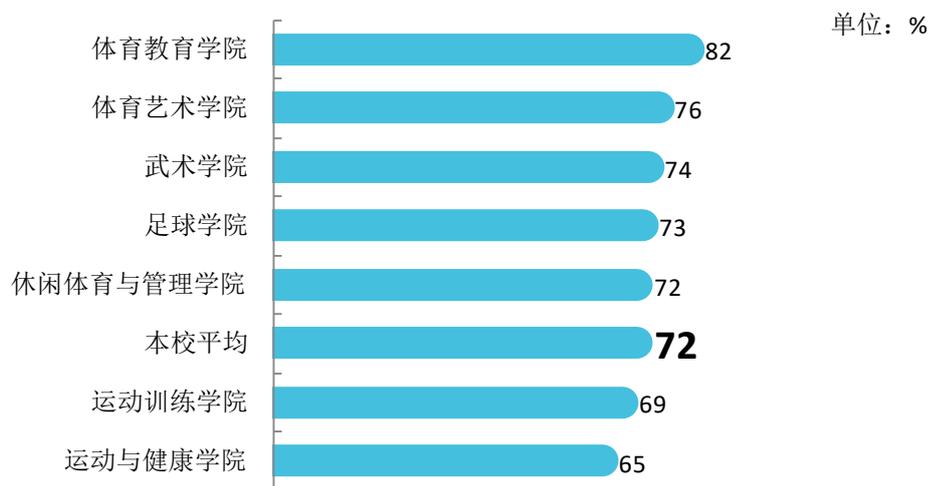


图 3-12 本科各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届大多数本科毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。其中舞蹈表演（81%）、武术与民族传统体育（武术学院）（80%）、体育教育（体育教育学院）（80%）专业的就业满意度较高；运动人体科学（57%）专业的就业满意度较低，该专业毕业生主要因收入低而对就业表示不满。

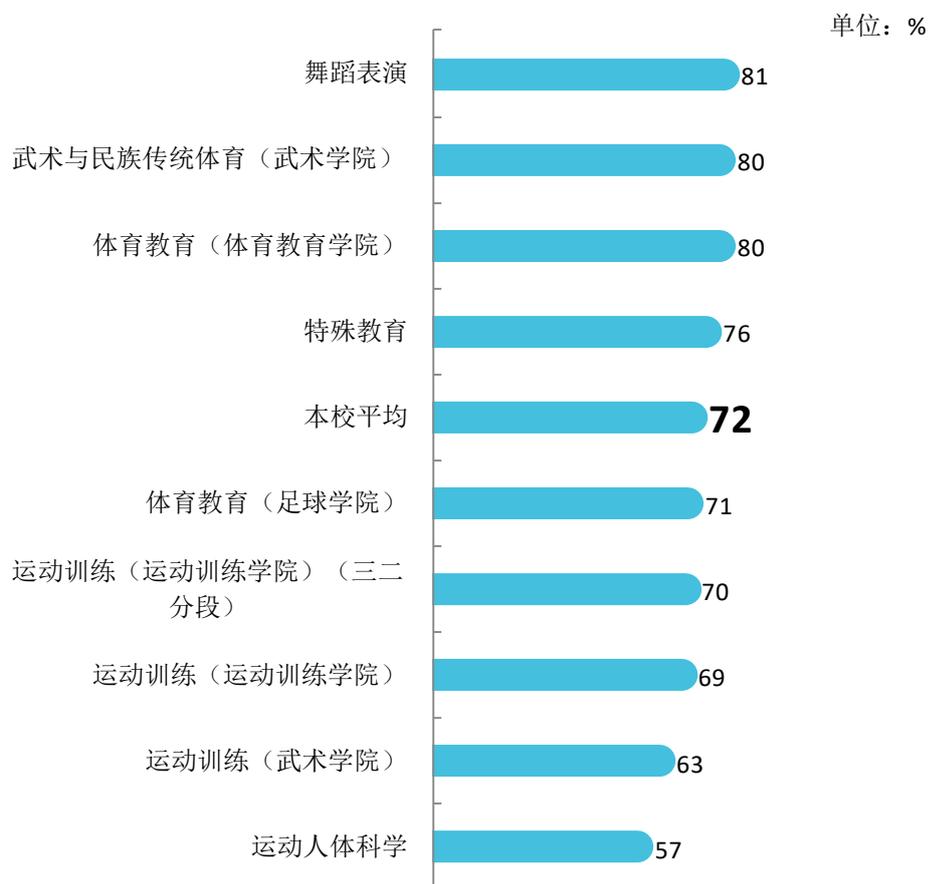


图 3-13 本科各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 64%、71%。

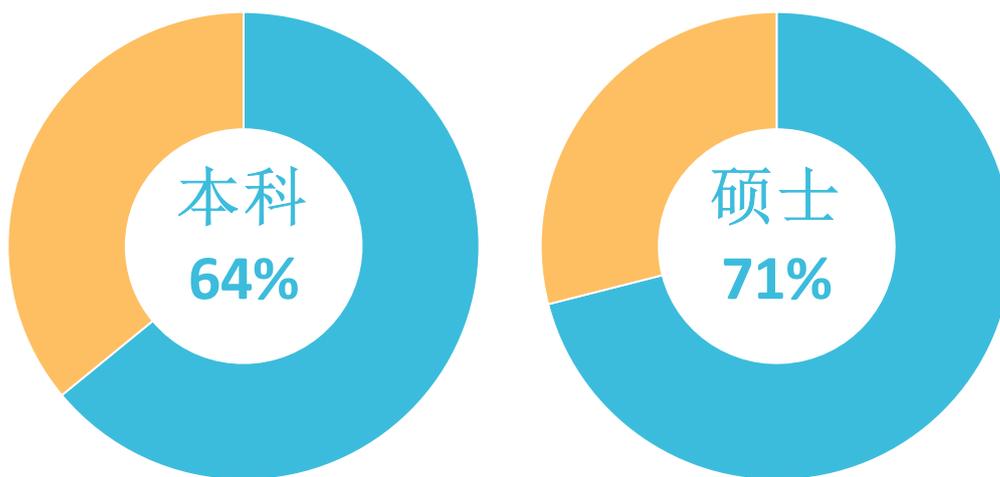


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是运动训练（体工队）（87%）、体育教育（体育教育学院）（75%），职业期待吻合度较低的专业是运动人体科学（43%）。

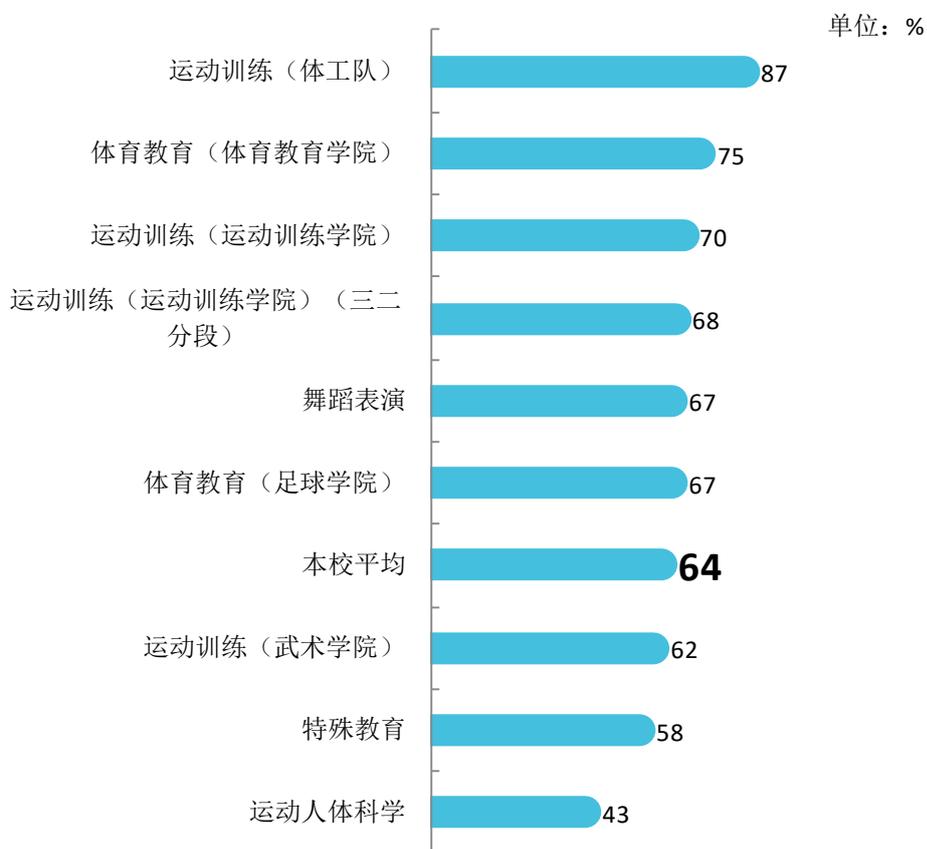


图 3-15 本科各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科、硕士毕业生的离职率分别为 20%、11%，毕业生初期就业较为稳定。

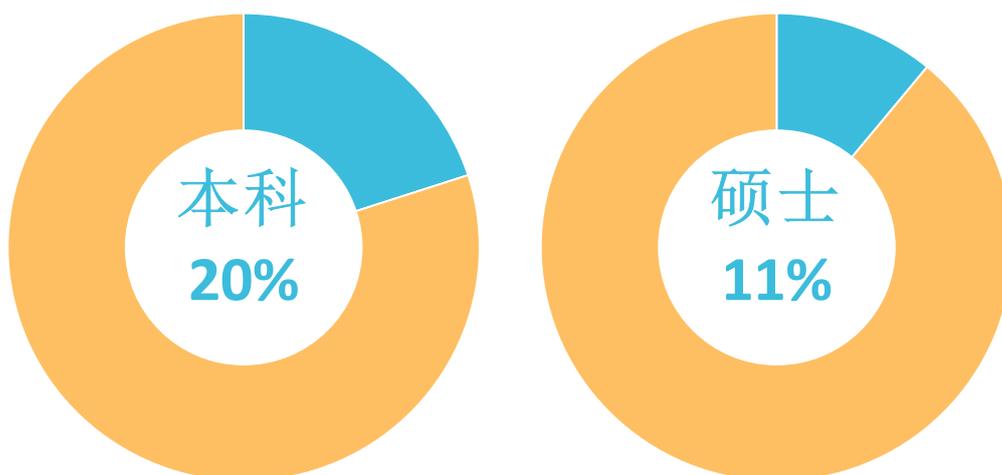


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院是体育艺术学院（9%）、足球学院（10%），离职率较高的学院是体育传媒学院（44%）。

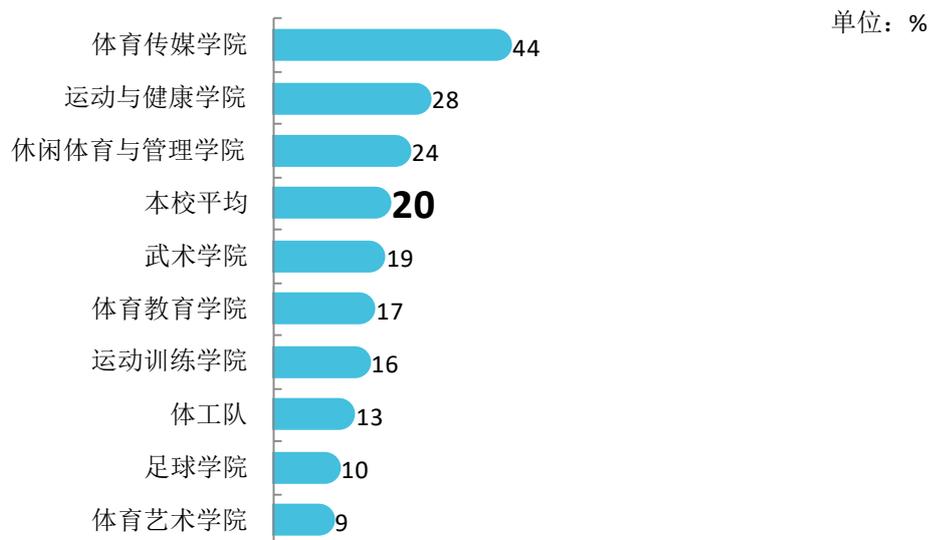


图 3-17 本科各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的专业是特殊教育（6%）、运动训练（运动训练学院）（三二分段）（10%），离职率较高的专业是运动人体科学（44%）。

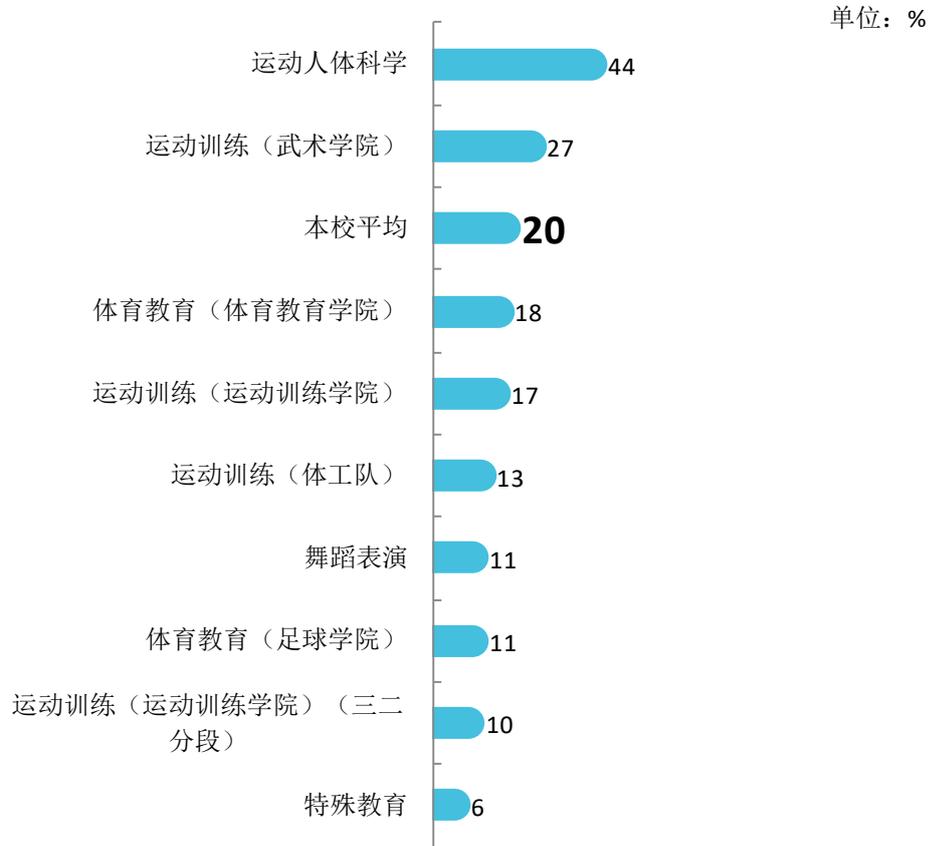


图 3-18 本科各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前分别有 32%、16% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

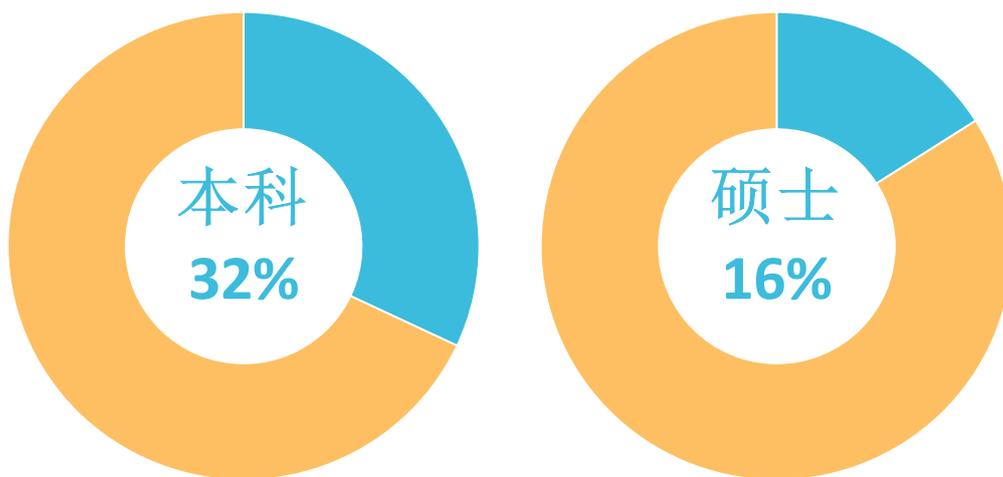


图 3-19 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是休闲体育与管理学院（36%），武术学院（25%）薪资或职位提升比例相对较低。

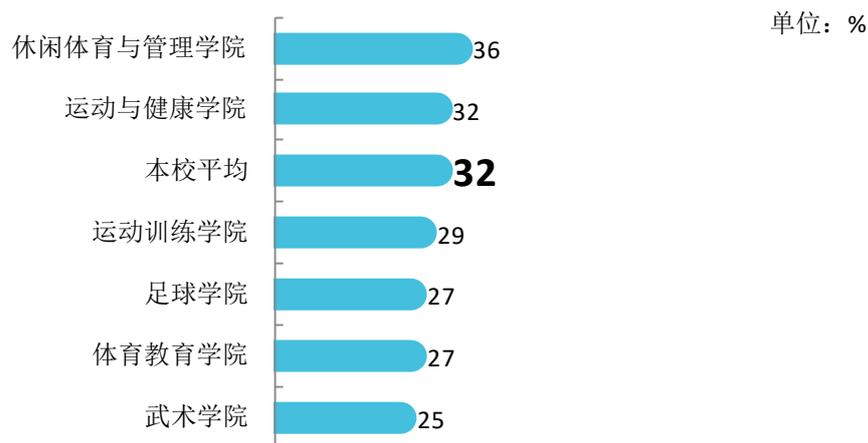


图 3-20 本科各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是运动人体科学（35%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是特殊教育（6%）。

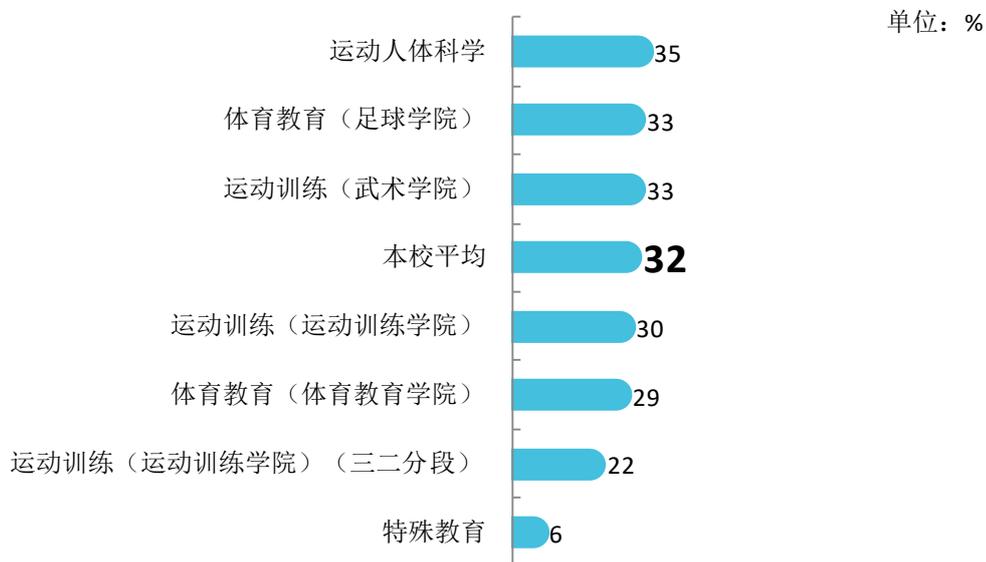


图 3-21 本科各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 12%、2%。

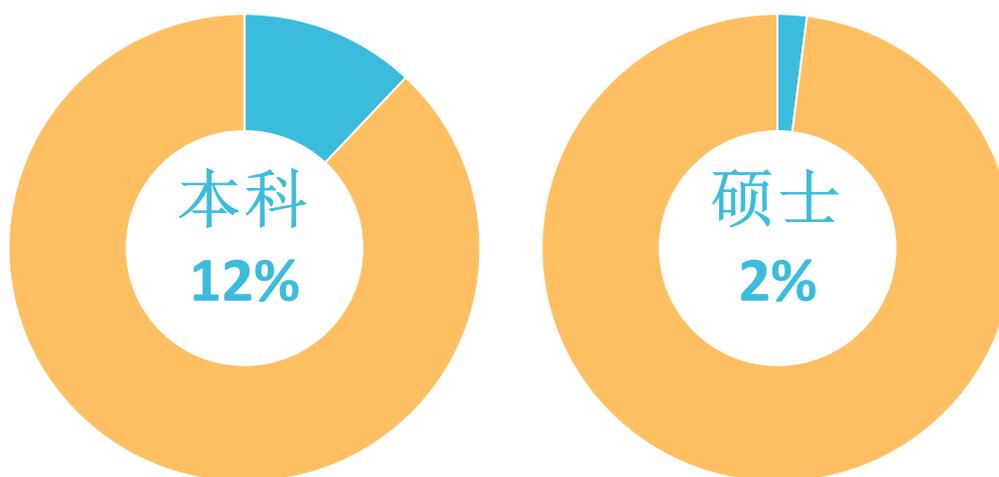


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是运动与健康学院（17%），有过转岗比例较低的学院是武术学院（9%）。

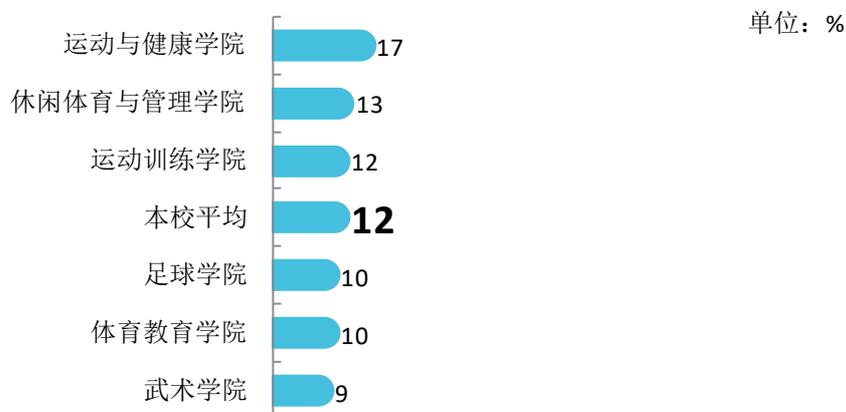


图 3-23 本科各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是运动人体科学（26%），有过转岗比例较低的专业是特殊教育（6%）。

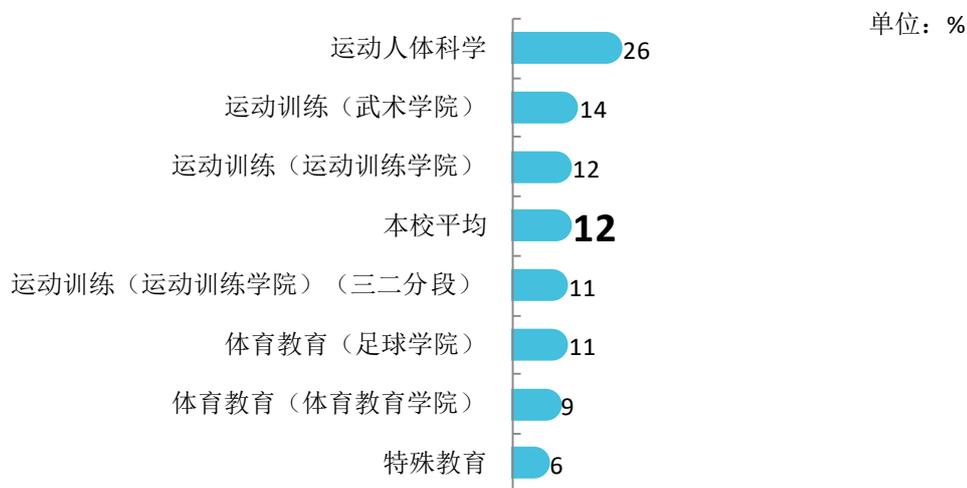


图 3-24 本科各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

2020 年由于受疫情等因素影响，高校毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有近七成（66%）本科毕业生、超四成（44%）硕士毕业生认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

一 研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿不断增强，2020 届本科、硕士毕业生整体深造的比例（4.09%）相比 2019 届²整体升学（2.82%）进一步上升。深造拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也将为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

二 服务广东是主旋律，为教育领域提供了较多人才支撑

省内市场是毕业生就业的主战场，本校本科、硕士毕业生留在省内就业的比例均较高，分别为 85.5%、71.8%，毕业生就业量较大的城市主要为广州、佛山。从就业领域来看，本校毕业生主要服务于教育业（本科、硕士分别为 62.8%、87.3%）。具体来看，本科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（39.4%）、其他学院和培训机构（7.3%）、教育辅助服务业（6.6%）；硕士毕业生就业量较大的行业为本科学院和大学（34.9%）、中小学教育机构（25.4%）、大专/高职教育机构（20.6%）。可见，毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

² 本章所涉及的本校 2019 届数据来源于《广州体育学院 2019 年毕业生就业创业质量报告》。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（67%），其后依次是“专业对口”（62%）、“有相关的实习经历”（55%）等。

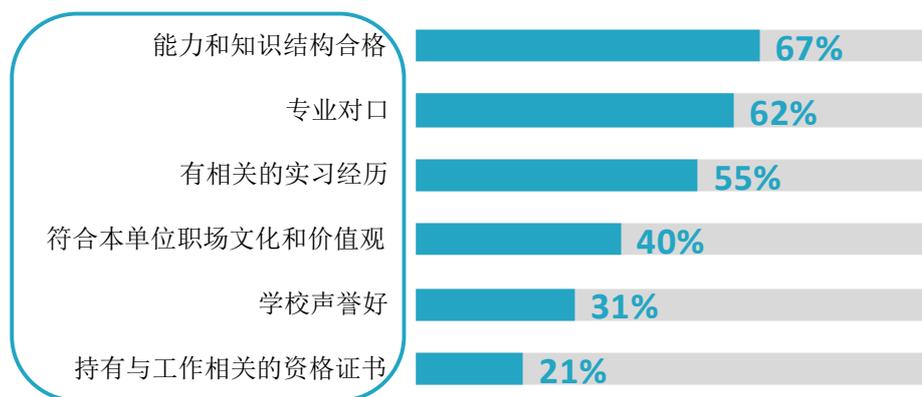


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在本单位实习（31%），其次是通过社交媒体进行招聘（26%）。

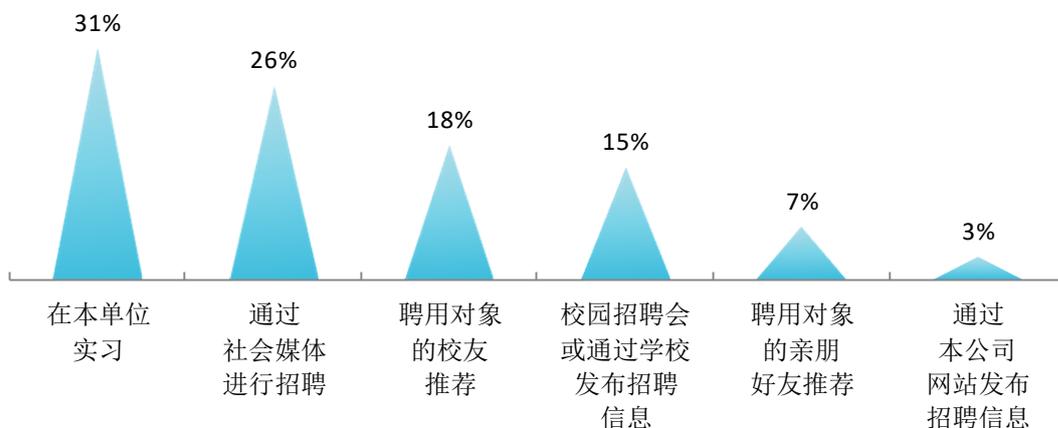


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意为 31%，满意为 69%。

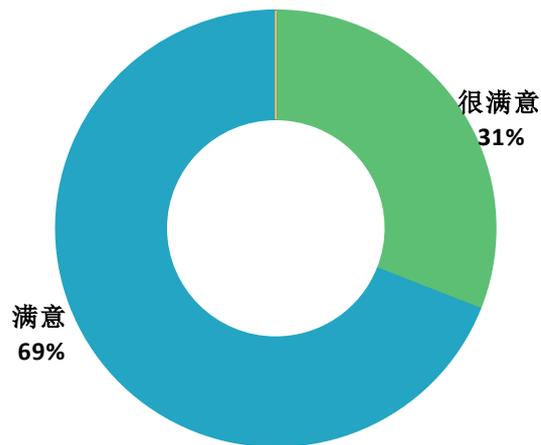


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 100%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

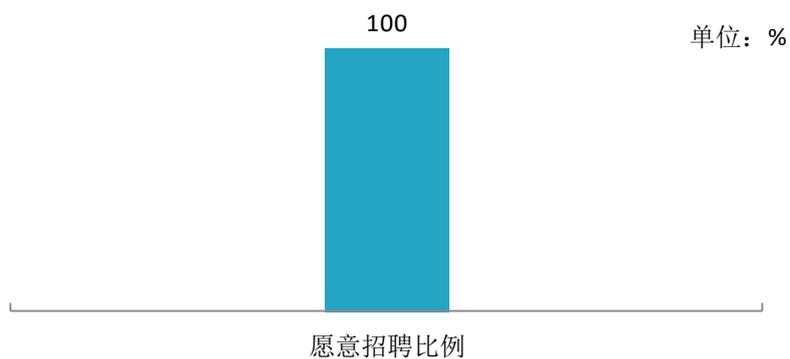


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”的需求程度（4.7分）较高，且对该项能力的满意程度也较高（95%）。

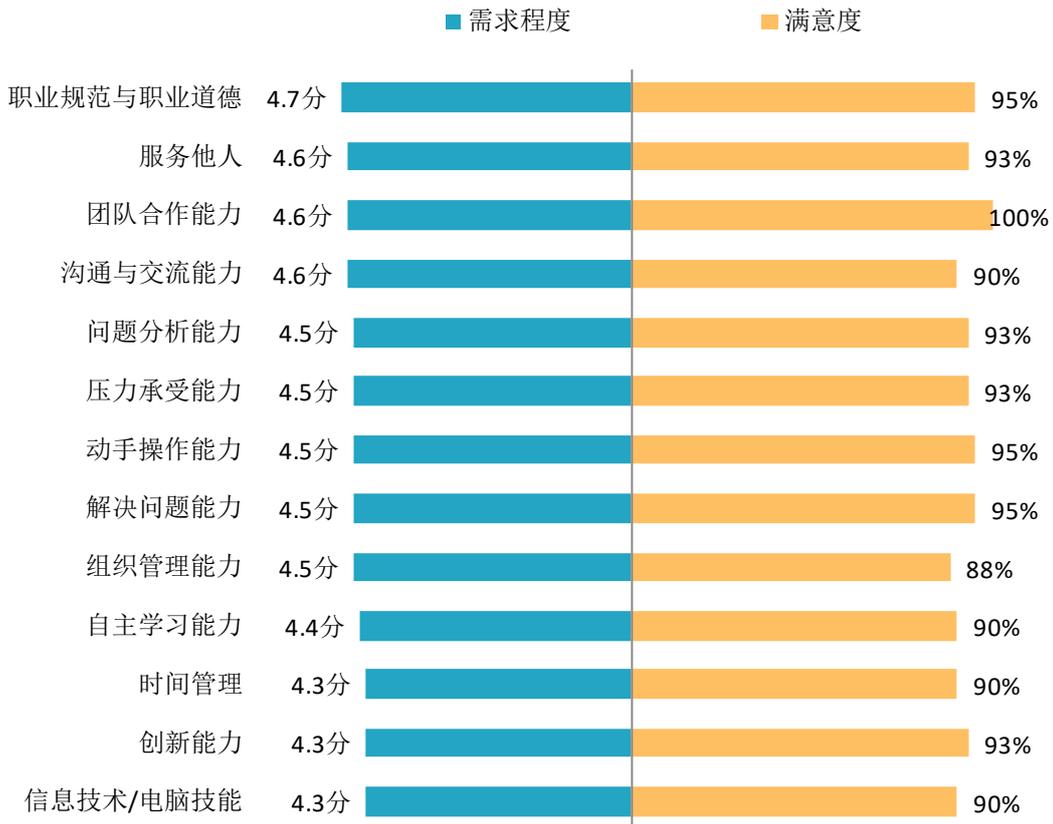


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对素质的满意程度也较高（均为 95%）。

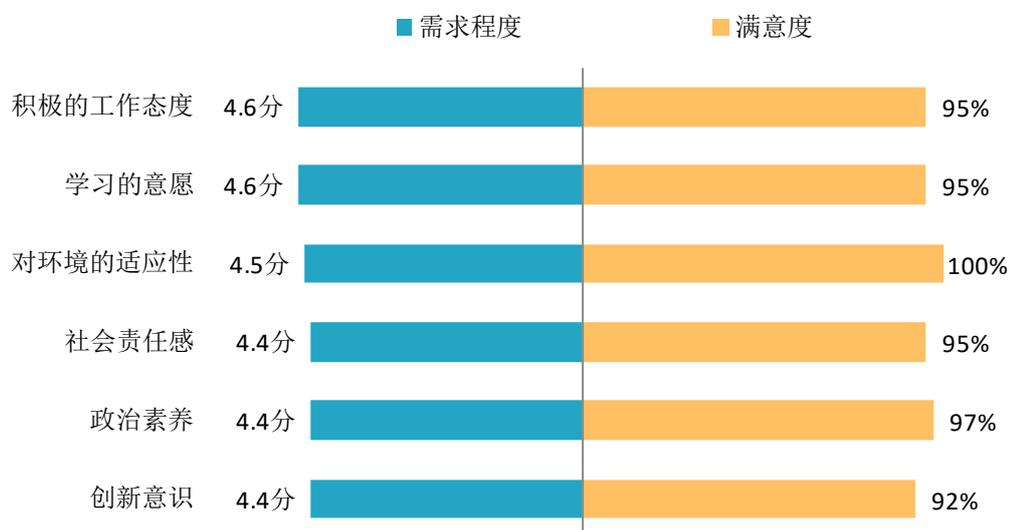


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.4 分、4.2 分，满意度分别为 92%、95%、90%。

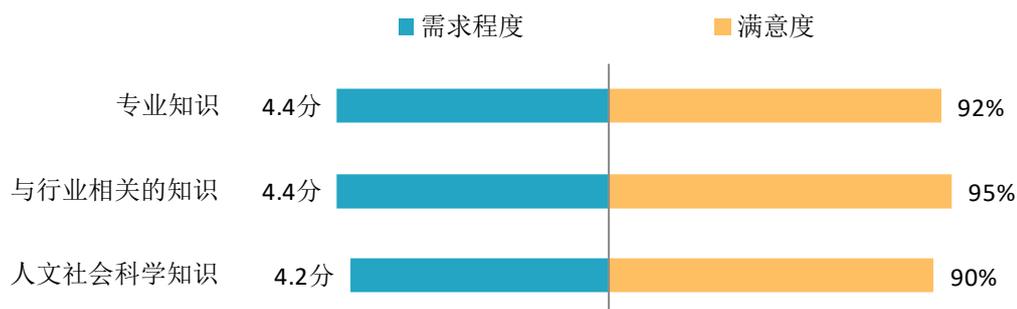


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98%，其中很满意为 40%，满意为 58%。

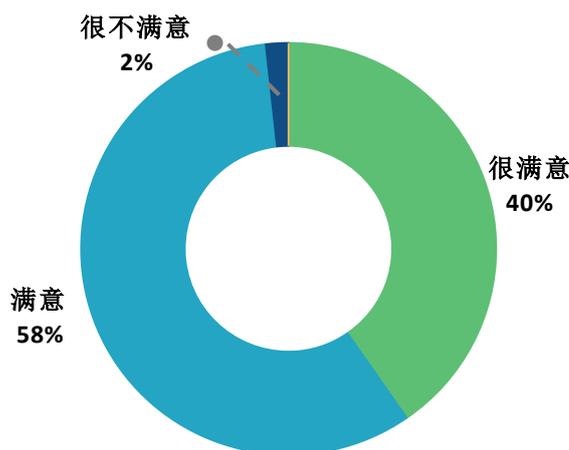


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（65%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（63%）。

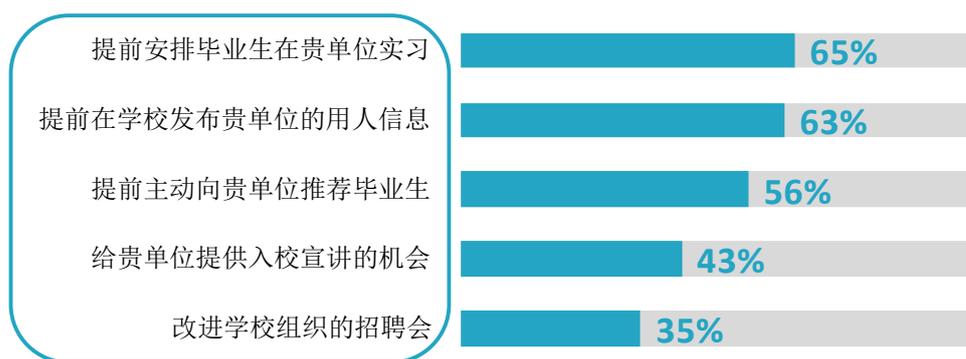


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 年用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例为 79%、72%。

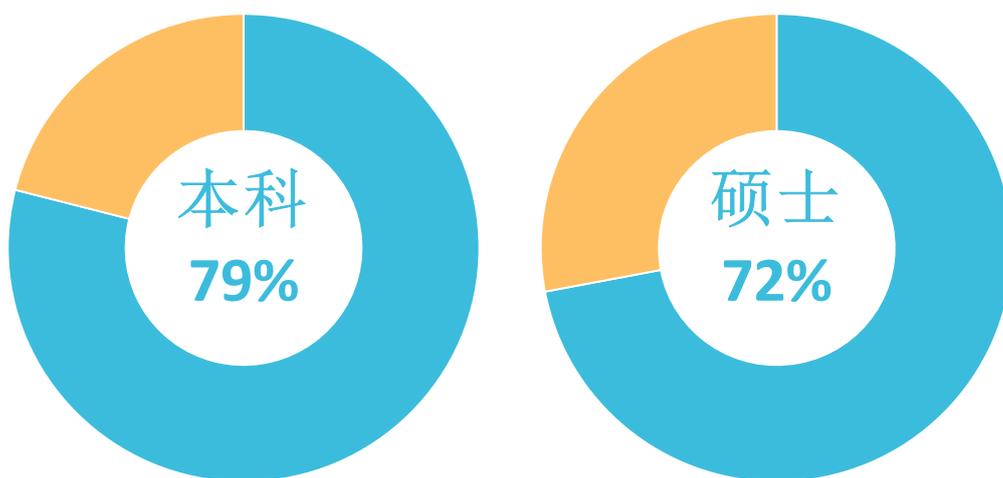


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是足球学院（93%）、休闲体育与管理学院（86%），愿意推荐母校比例较低的学院是体育传媒学院（66%）。

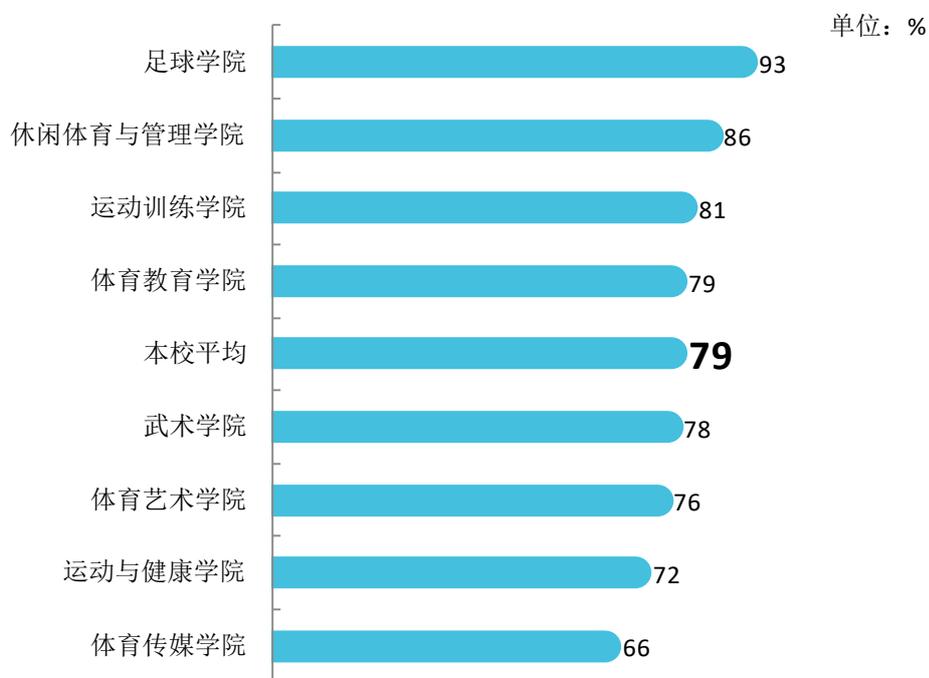


图 6-2 本科各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是武术与民族传统体育（武术学院）（95%）、经济学（93%）、运动训练（足球学院）（93%）、体育教育（足球学院）（93%），愿意推荐母校比例较低的专业是运动训练（体工队）（59%）、特殊教育（65%）、运动训练（武术学院）（65%）。

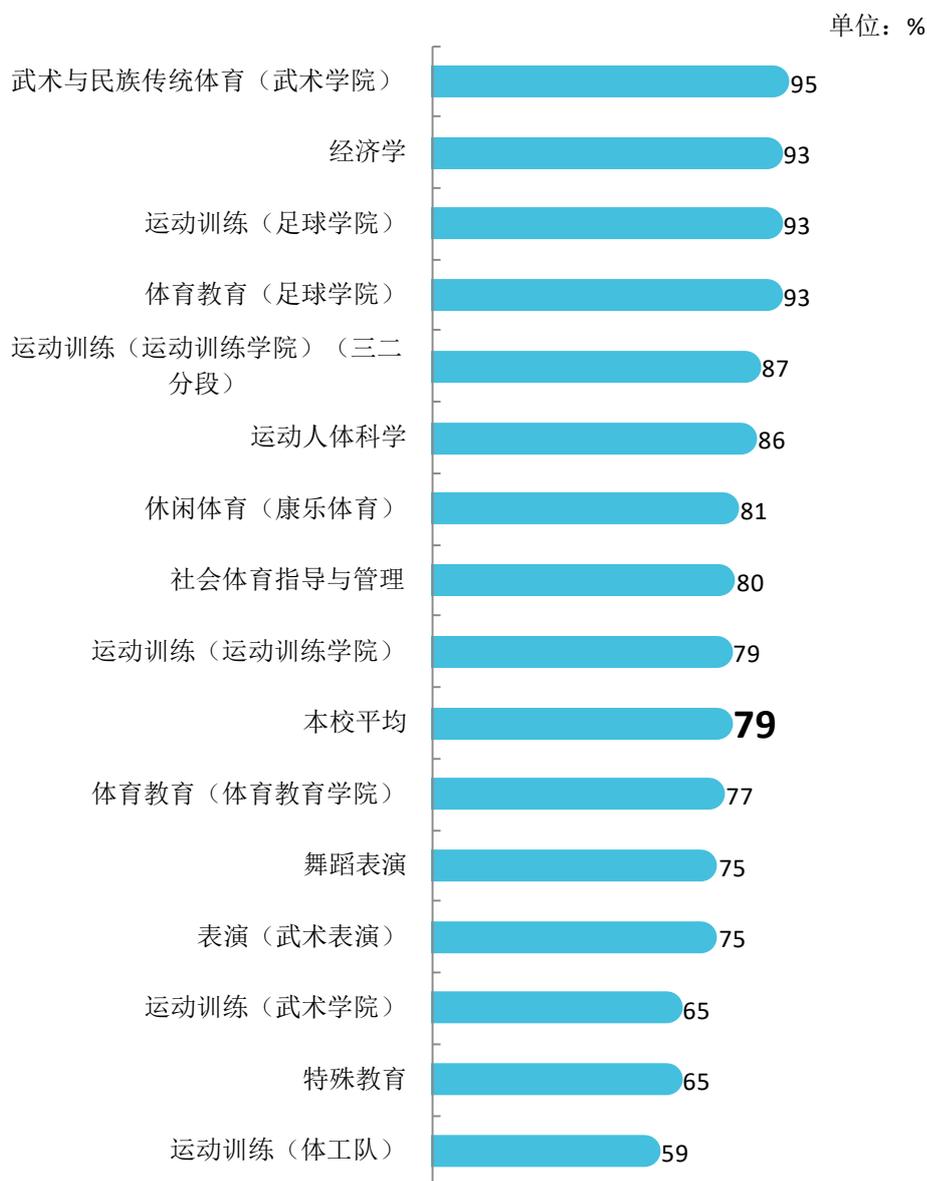


图 6-3 本科各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、硕士毕业生对母校的总体满意度分别为 94%、96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

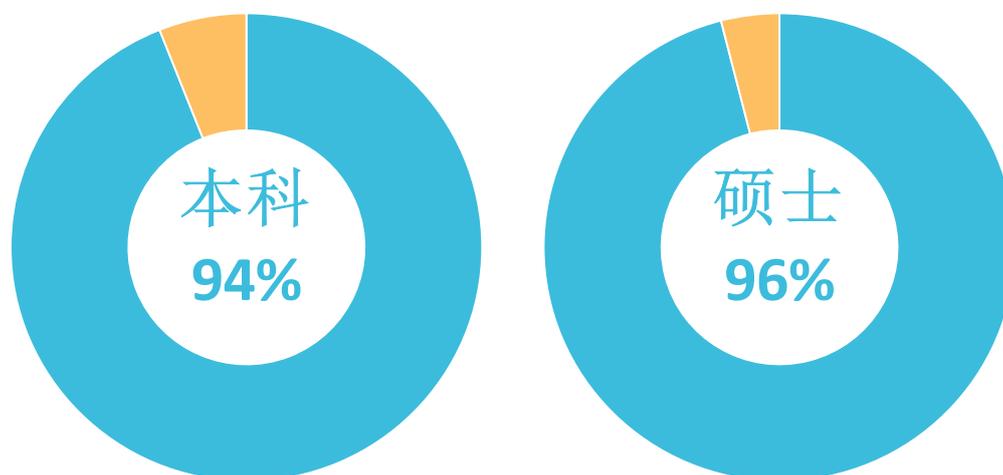


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是足球学院（98%），对母校满意度相对较低的学院是体育传媒学院、体育教育学院（均为 90%）。

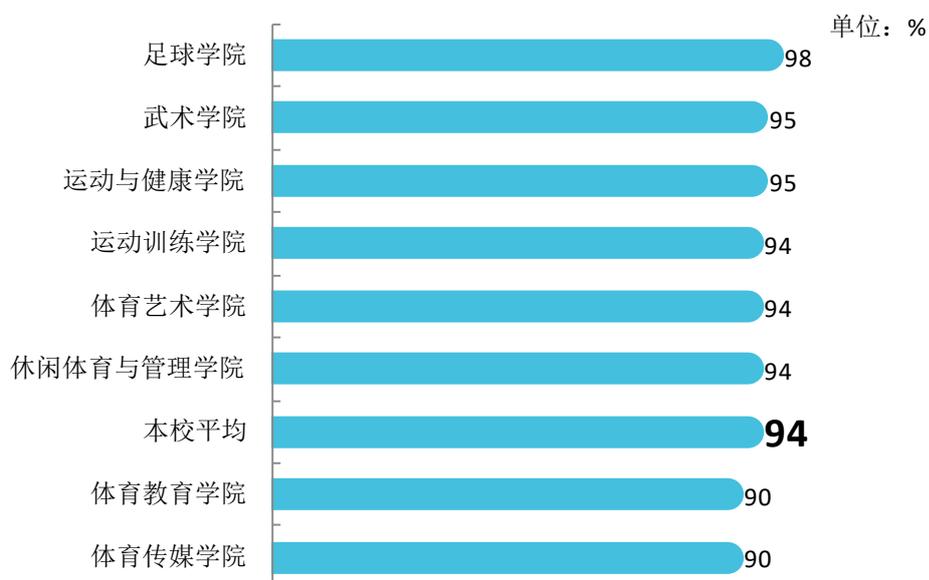


图 6-5 本科各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是武术与民族传统体育（武术学院）、运动训练（足球学院）（均为 100%），对母校满意度较低的专业是休闲体育（康乐体育）（88%）、体育教育（体育教育学院）（89%）。

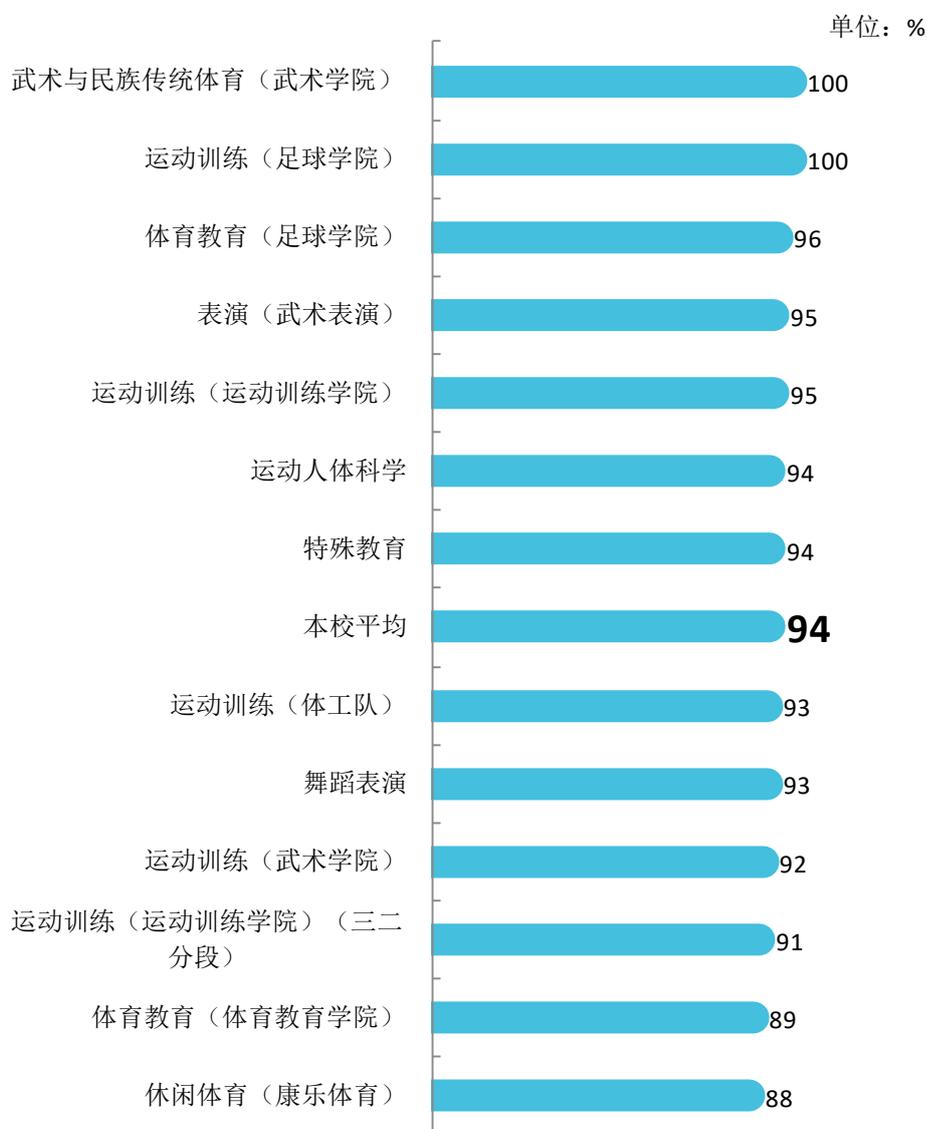


图 6-6 本科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、硕士毕业生对母校的教学满意度分别为 88%、91%。毕业生对母校教学工作的评价较高，现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

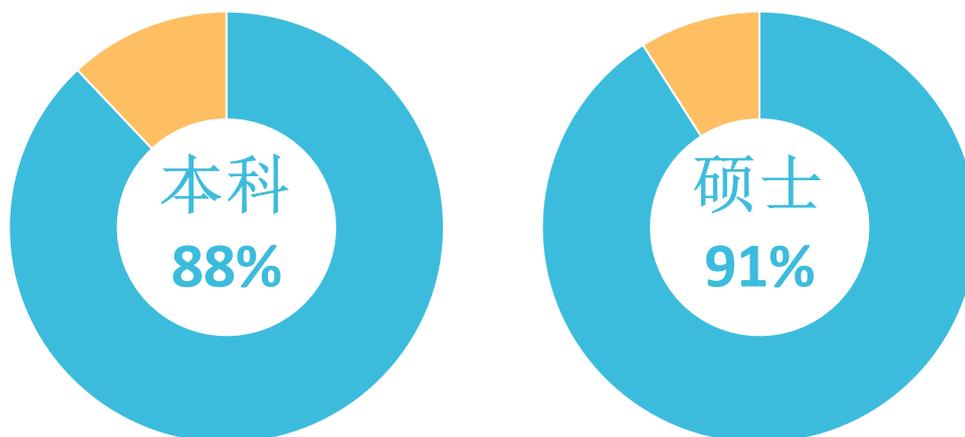


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是体育教育学院(92%)、武术学院(91%)，教学满意度较低的学院是体育传媒学院(81%)。

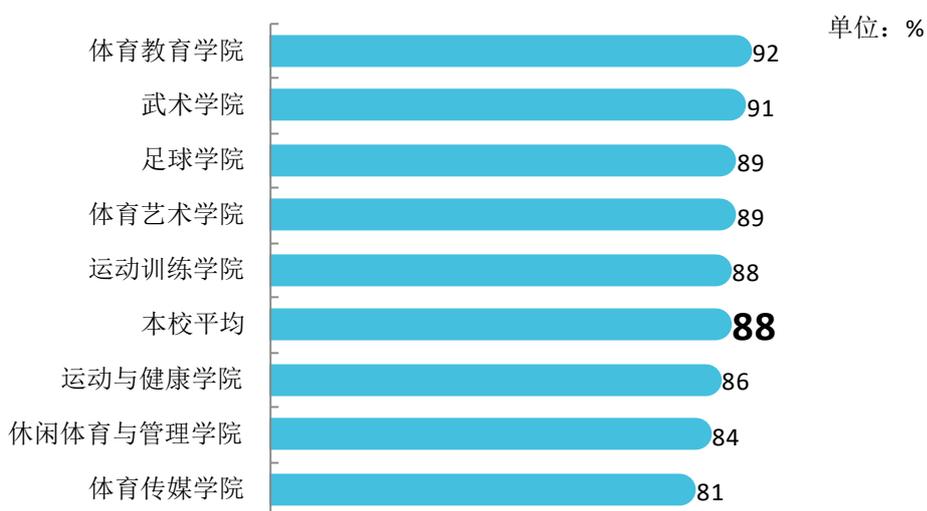


图 6-8 本科各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是武术与民族传统体育（武术学院）（100%）、运动人体科学（93%），教学满意度较低的专业是休闲体育（康乐体育）（69%）、运动训练（运动训练学院）（三二分段）（77%）。

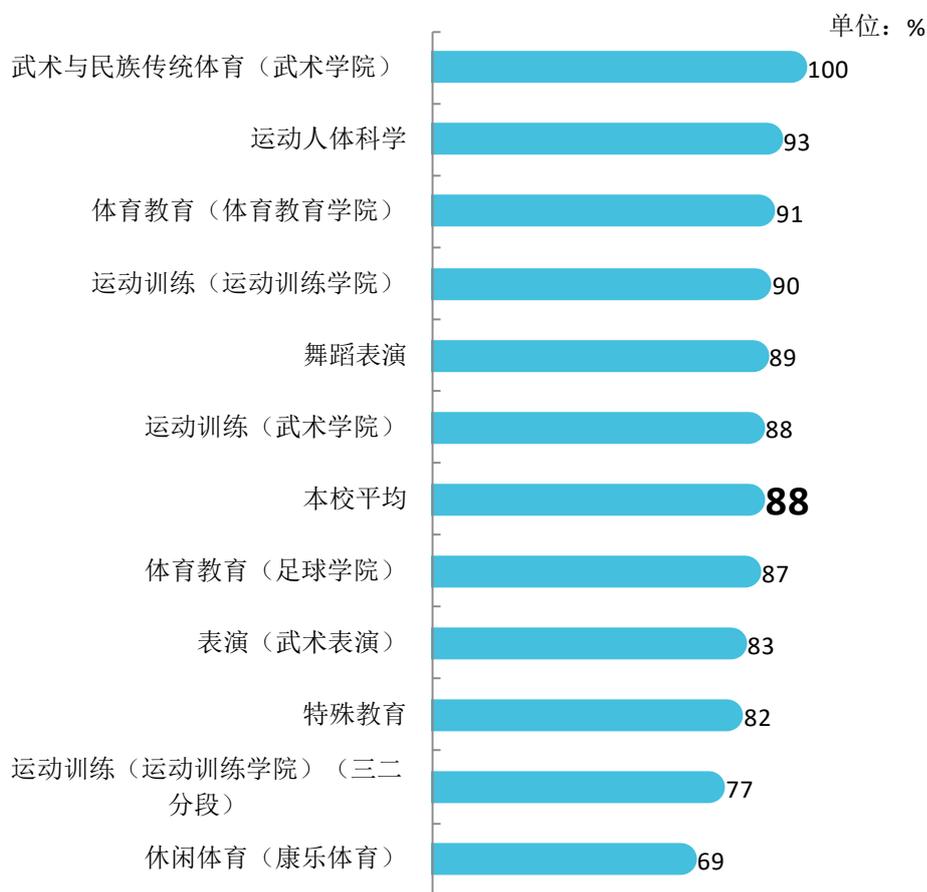


图 6-9 本科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（93%），其后依次是“沟通交流能力”（91%）、“解决问题能力”（81%）等。

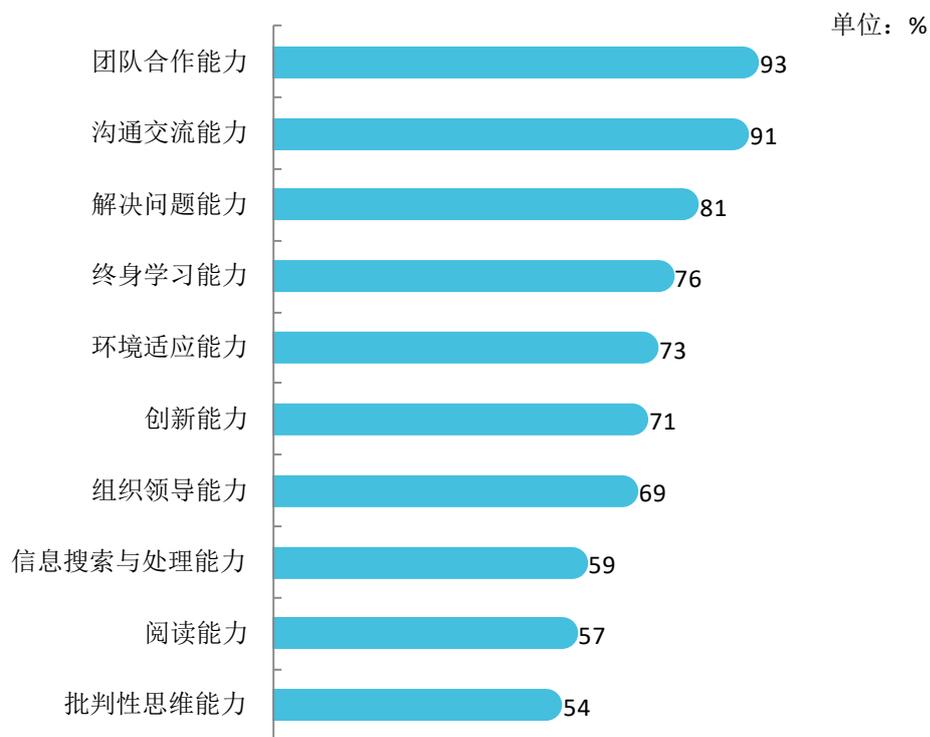


图 6-10 本科毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（83%），其后依次是“沟通交流能力”（80%）、“终身学习能力”（78%）等。

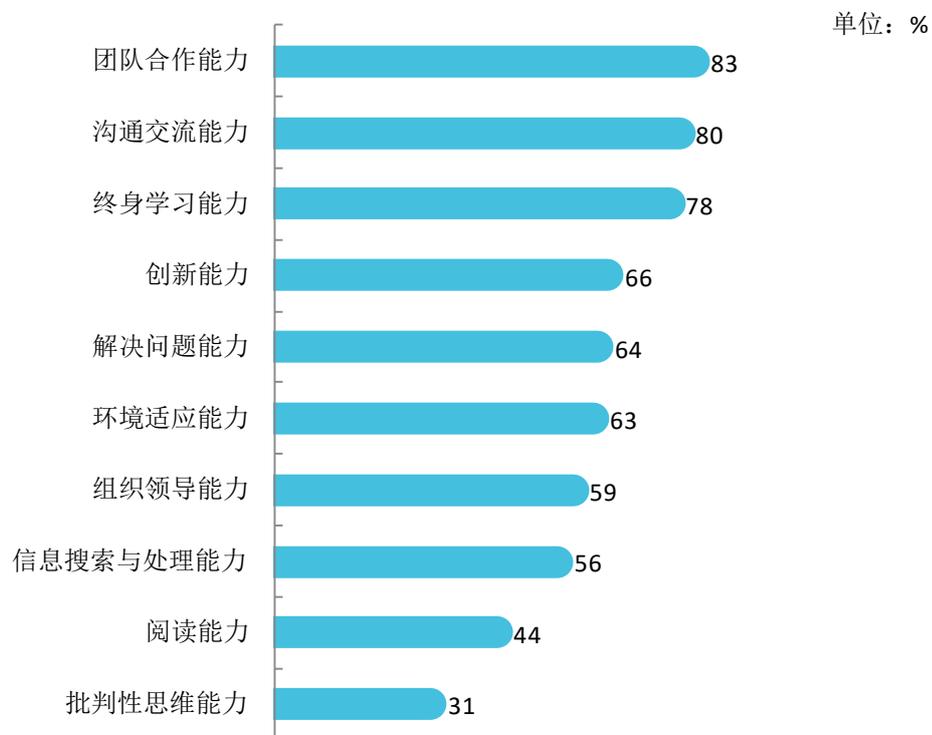


图 6-11 硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例³较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是解决问题能力（91%）。

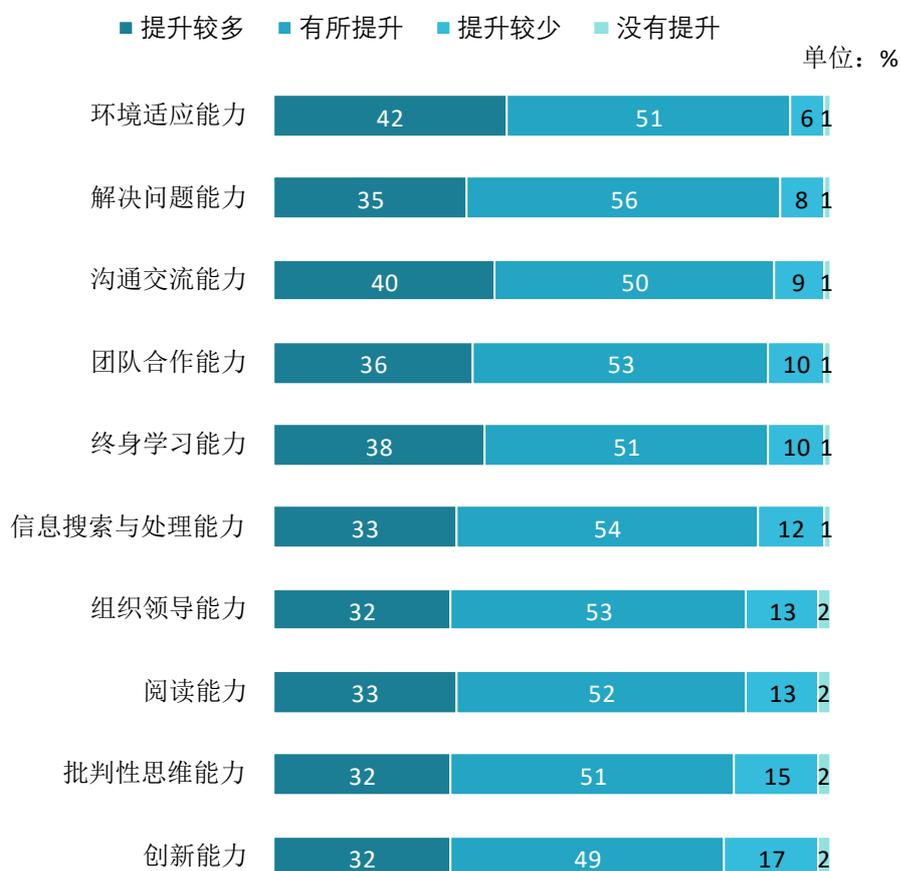


图 6-12 母校学习经历对本科毕业生各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

³ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

本校 2020 届硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是解决问题能力（97%），其次是环境适应能力（94%）。

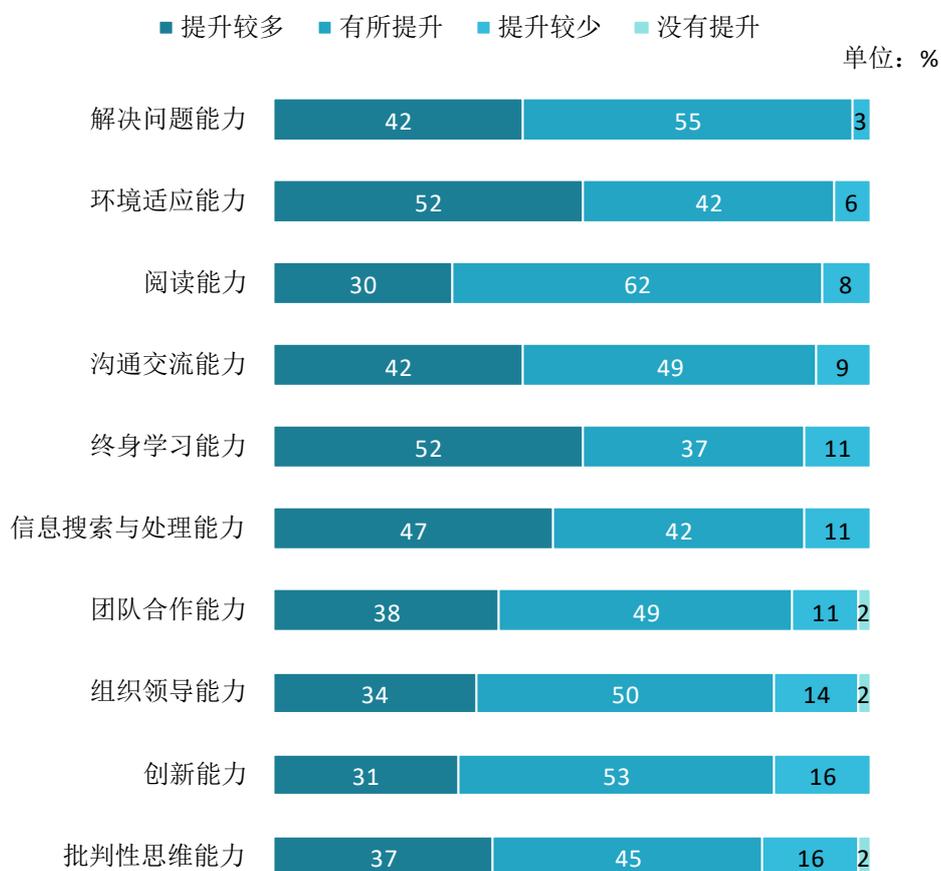


图 6-13 母校学习经历对硕士毕业生各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-广州体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

为更好地推进教育教学水平，学校将积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在省内就业的比例持续较高，2020届本科、硕士毕业生在本省就业的比例分别为85.5%、71.8%，为本省教育领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校本科毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有近六成（59%）认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 不断拓展就业服务边界，全力保障人才培养“最后一公里”

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。在疫情的影响下，线上招聘活动的关注和运用程度越来越高。可以预见，随着信息与通信技术的不断发展，线上招聘会将更大程度地被广大高校和用人单位所接受。本校2020届本科毕业生认为学校组织的线上招聘会对自己求职有效的比例为79%，相比线下招聘会（85%）仍有进一步提升的空间。

另外，就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本科毕业生接受职业发展规划指导的比例为33%，认为其对自己有效的比例为79%，其覆盖面及有效性仍有提高的空间。

对此，学校后续将有针对性地强化线上招聘会的组织和开展工作，并进一步强化职业规划辅导，不断拓展自身就业服务工作的边界，从而更好地促进毕业生的就业落实与发展。