



营口理工学院

毕业生就业质量报告

2020届



营口理工学院
二〇二〇年十二月

关于本报告

为全面系统反映我校毕业生就业情况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。同时也是学校招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考依据，学校领导高度重视报告的编制工作，组织我校招生与就业工作处以及各系、部有关力量，全面开展我校毕业生情况的数据统计、跟踪调查以及统计分析工作，力求全面、客观、真实地反映毕业生的就业状况。

一、数据来源

本报告所用数据，主要来源于“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”、麦可思-营口理工学院2020届毕业生就业质量年度报告。

二、就业率计算

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业比率=参加基层项目人数/毕业生总人数×
100%

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

三、数据时间节点

本报告统计对象为本院 2020 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2020 年 12 月 31 日。

四、学校简介

营口理工学院位于渤海辽东湾东北岸，辽河入海口处的辽宁省营口市，是经教育部批准成立的公办全日制普通本科高等院校，是营口地区唯一一所本科院校。2013 年 4 月，营口大学园办学条件达到了教育部规定设置本科院校的基本标准和要求，经教育部批准建立营口理工学院。

学校为教育部“产教融合创新实验项目”5 所基地学校之一，首批辽宁省全面向应用型转变的 10 所试点院校之一。

学校设有马克思主义学院、机械与动力工程学院、电气工程学院、化学与环境工程学院、材料科学与工程学院、经济管理学院 6 个学院，基础教研部、外语教研部、体育教研部 3 个教学部。开设机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、物流管理、金

融工程等 26 个本科专业，形成了以工学为主，兼有管理学、经济学的学科专业体系。2017 年，化学工程与工艺专业分别获批辽宁省普通本科高等学校向应用型转变示范专业和辽宁省创新创业教育改革试点专业。2020 年，化学工程与工艺、机械设计制造及其自动化、物流管理专业获批省级一流本科教育示范专业；其中，化学工程与工艺专业被推荐申报国家级一流本科专业建设点。现有在校本科生 6242 人。

学校师资队伍建设不断加强。学校现有在编教职工 483 人，其中专任教师 311 人；副高级及以上教师占专任教师 48.2%；硕士及以上学位教师占专任教师 98.4%。其中，博士学位 59 人，在读博士 46 人，专任教师具有职业资格、行业经历的人数占比 60.1%；教师中有博士生导师 2 名，硕士生导师 14 名。2 名教师入选“兴辽英才”计划，17 名（4 人千层次、13 人万层次）教师入选辽宁省“百千万人才工程”，1 人荣获辽宁省优秀教师荣誉称号。

学校办学条件日臻完善。学校现有土地面积 75.8 万 m^2 ，建筑面积 25.9 万 m^2 ，生均教学行政用房面积 27.2 m^2 ；教学科研仪器设备总值 7506.9 万元，生均教学科研仪器设备值 1.2 万元；现有纸质图书 66.3 万余册，生均图书 106.00 册；学校重视信息化建设，努力构建智慧校园，实现校园网络主千万兆，桌面千兆，有线无线网络全覆盖；学校建有 109 个实验（实训）室、1 个工程训练中心；化学化工实验教学中心、机械工程实验教学中心获

批省级实验教学示范中心。与营口锻压机床有限责任公司等企业共建有 137 个校外实践教学基地，其中 9 个校外实践教学基地获批为“省级大学生校外实践教育基地”。

学校人才培养质量稳步提升。历年来，学校本科录取率均为 100%，录取分数稳中有升。2020 年，在 13 个省区（招生省区 19 个）录取最低分高于该省二批（批次合并省区为本科批）控制线 50 分以上。近三年，新生报到率为 97.2%、95.6%和 97.8%，毕业生年终就业率均高于辽宁省平均水平，其中，升学率分别为 9.8%、12.2%、14.6%。学生参加各级各类学科竞赛（训练计划）超过 10000 余人次，1000 多人获奖。连续四年在中国机器人大赛中荣获一等奖，在蓝桥杯大赛、全国应用型人才综合技能大赛、全国“TRIZ 杯”大学生创新方法大赛、全国大学生金相技能大赛等大型赛事中荣获一、二等奖。创客空间获批为辽宁省大学生创业孵化示范基地、2018 年度第一批省级备案众创空间。

学校科研教学相互结合。学校获批为国家自然科学基金依托单位。“化学助剂合成与分离技术实验室”获批省重点实验室。承担国家重点研发计划子课题 1 项；技术转移中心获中央引导地方专项资金资助；获批省部级以上课题 111 项，横向课题 112 项；出版著作、教材 149 部，公开发表学术论文 806 篇，其中高水平论文 203 篇；获辽宁省技术发明一等奖 1 项，辽宁省科技进步奖三等奖 7 项等。申请和授权专利 245 项。获批营口市“企业·博士双创计划”项目 31 项，进一步加强了科研服务地方的能力。

学校对外合作交流不断拓展。先后与南京工程学院、辽宁大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工大学、辽东学院、哈尔滨工业大学环境学院任南琪院士团队、中国林科院林产化学工业研究所蒋建春院士团队、营口供电公司等高校、科研院所、企业签署全面战略合作协议，获批 2020 年“辽宁省普通本科高等学校校际合作项目” 21 个。

面向未来，营口理工学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，加强内涵建设，夯实办学基础，凝练办学特色，为建成“高水平、有特色”应用型大学而不懈努力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的贡献。

目 录 Catalogue

一、毕业生基本情况.....	1
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 毕业生结构.....	1
1. 生源地分布.....	1
2. 性别结构.....	2
3. 专业结构.....	3
(三) 毕业生就业状况.....	4
1. 总体就业状况.....	4
2. 各学院就业率.....	5
3. 各专业就业率.....	6
4. 待就业毕业生情况.....	6
(四) 毕业生就业流向.....	7
1. 就业区域分布.....	7
2. 就业单位性质流向.....	12
3. 就业单位行业.....	14
4. 升学毕业生流向.....	14
二、就业相关分析.....	16
(一) 毕业生就业质量评价.....	16
1. 毕业生的工作与专业相关度.....	16
2. 毕业生就业现状满意度.....	16
3. 职业期待吻合度.....	19
4. 毕业生月收入情况.....	20
(二) 疫情影响.....	21
1. 疫情对毕业生落实的影响.....	21
2. 疫情影响求职就业的主要方面.....	21
(三) 毕业生对学校就业工作的满意度分析.....	22
1. 就业指导服务总体满意度.....	22
2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况.....	23
3. 毕业生获得第一份工作的渠道.....	24
(四) 用人单位对我校毕业生的评价与反馈.....	25
1. 用人单位对我校应届生的总体满意度.....	25
2. 用人单位聘用我校应届毕业生的主要原因.....	27
3. 用人单位对我校就业工作的满意度.....	28
4. 用人单位对我校应届毕业生的整体表现评价.....	29
三、就业对教育教学和就业创业工作的反馈.....	29
(一) 教学建设效果评价.....	29
1. 毕业生对学校的总体满意度评价.....	29

2. 毕业生对总体教学满意度评价	30
(二) 就业工作效果评价	31
(三) 创新创业效果评价	32
(四) 服务贡献	32
四、毕业生就业工作主要特点	33
(一) 领导班子高度重视，切实加强领导	33
(二) 全员动员，多层次推进毕业生就业工作	34
(三) 创新工作思路，多渠道做好就业服务	34
(四) 离校不离教，强化网上就业指导	35
(五) 扎实推进，努力拓宽就业渠道	36
(六) 关心关爱，抓好重点群体就业帮扶	36
(七) 做好摸底调查，精准到位推送服务	36
(八) 协同配合，积极推进做好考研学生后期复试指导工作	37
(九) 加强宣传，全面落实毕业生就业优惠政策	37
(十) 强化担当，扎实推进援藏、援疆工作	38
(十一) 创新创业贯穿大学教育全过程	38

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

营口理工学院 2020 届本科毕业生 1264 人，分布在 5 个学院，共 12 个专业。初次就业率为 78.64%，年终就业率为 87.82%。

（二）毕业生结构

1. 生源地分布

我校 2020 届毕业生以辽宁省内生源为主，共 706 人，占毕业生总数的 55.85%；其中省内以朝阳市、沈阳市生源为主，分别 103、97 人，各占辽宁省生源的 14.59%、13.74%。外省生源毕业生占毕业生总数的 44.15%，来自 16 个省（自治区）。

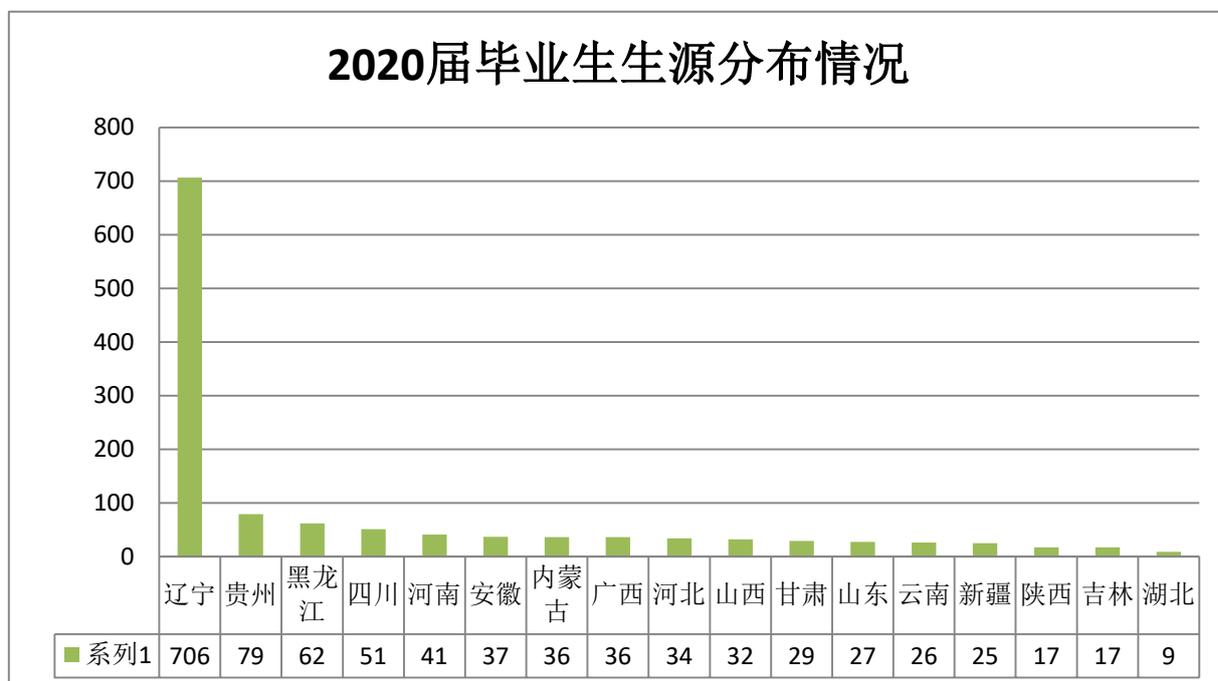


图 1.1 2020 届毕业生生源分布情况

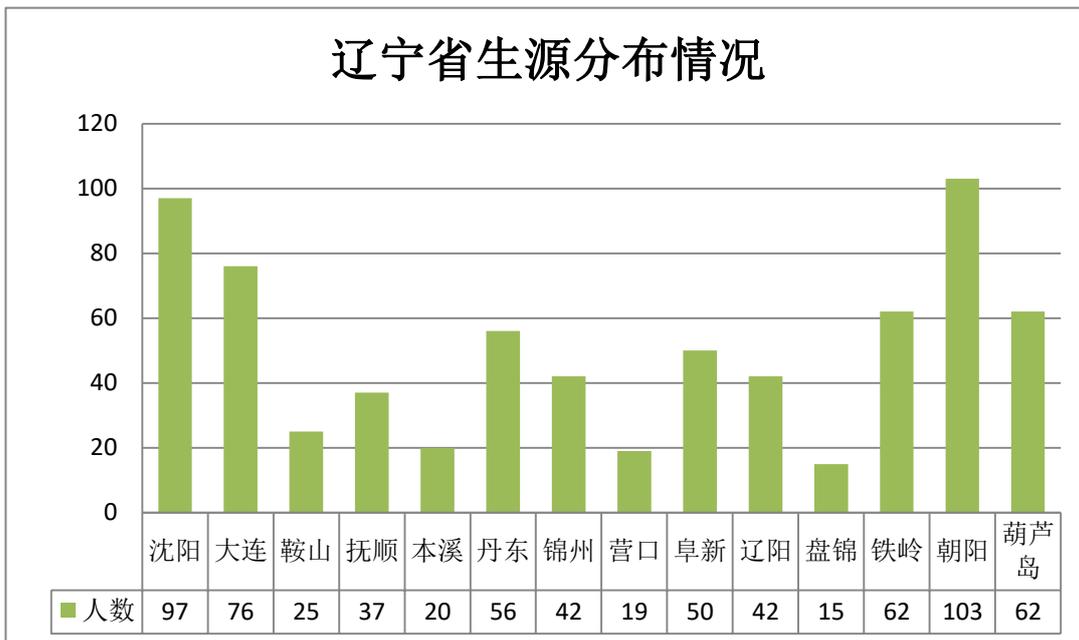


图 1.2 2020 届毕业生辽宁省生源分布情况

2. 性别结构

毕业生中男生 785 人，女生 479 人，男女比例约为 1.64:1。

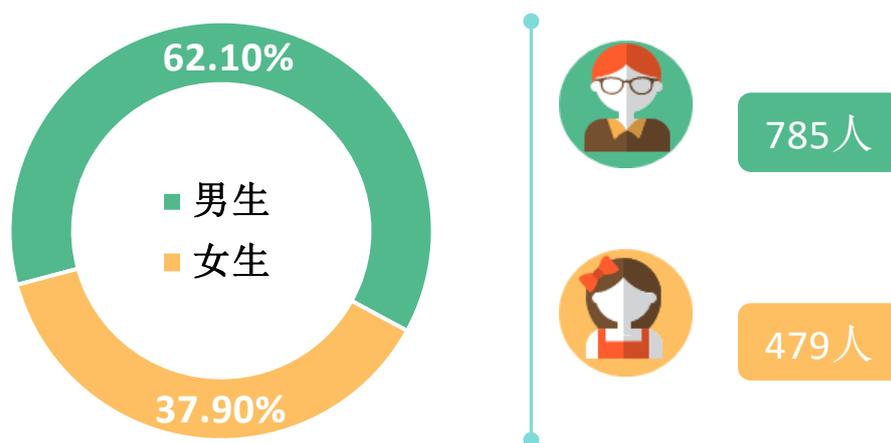


图 1.3 2020 届毕业生的性别结构

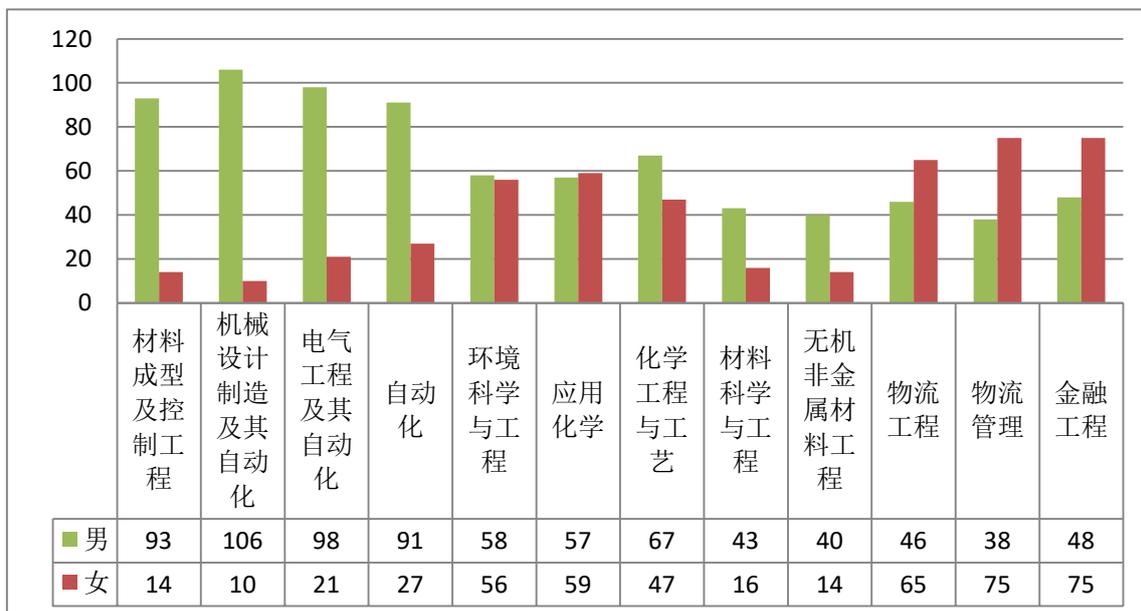


图 1.4 分专业性别情况

3. 专业结构

我校 2020 届毕业生共涉及 12 个专业，分布在 5 个学院，其中物流管理专业为文理兼招，另 11 个专业为理科。

表 1.1 2020 届毕业生专业情况

学院	专业	男	女	合计
机械与动力工程学院	材料成型及控制工程	93	14	107
	机械设计制造及其自动化	106	10	116
电气工程学院	电气工程及其自动化	98	21	119
	自动化	91	27	118
化学与环境工程学院	环境科学与工程	58	56	114
	应用化学	57	59	116
	化学工程与工艺	67	47	114
材料科学与工程学院	材料科学与工程	43	16	59
	无机非金属材料工程	40	14	54
经济管理学院	物流工程	46	65	111
	物流管理	38	75	113
	金融工程	48	75	123
合计		785	479	1264

(三) 毕业生就业状况

1. 总体就业状况

我校 2020 届毕业生 1264 人，初次就业率为 78.64%，年终就业率为 87.82%。

就业形式主要为协议就业，占比 40.98%，升学占比 14.64%。

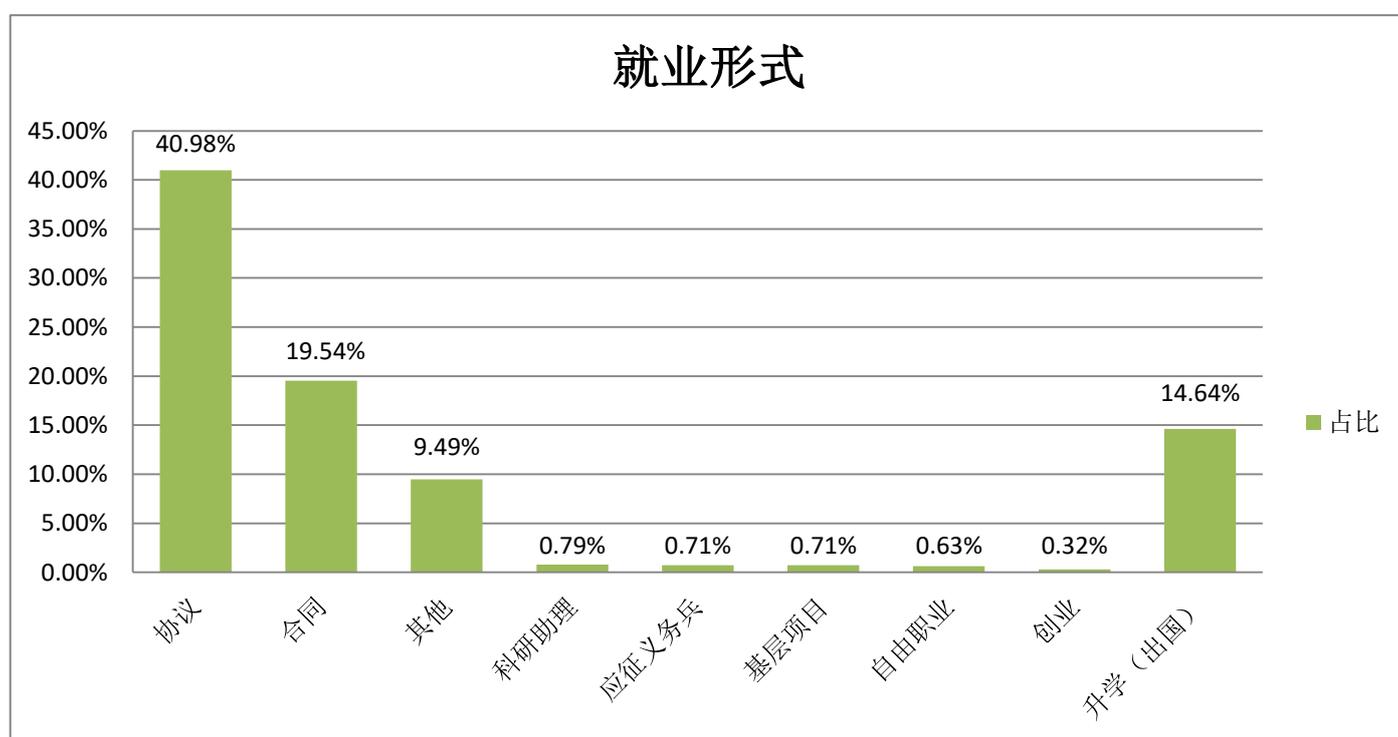


图 1.5 2020 届毕业生整体就业形式情况

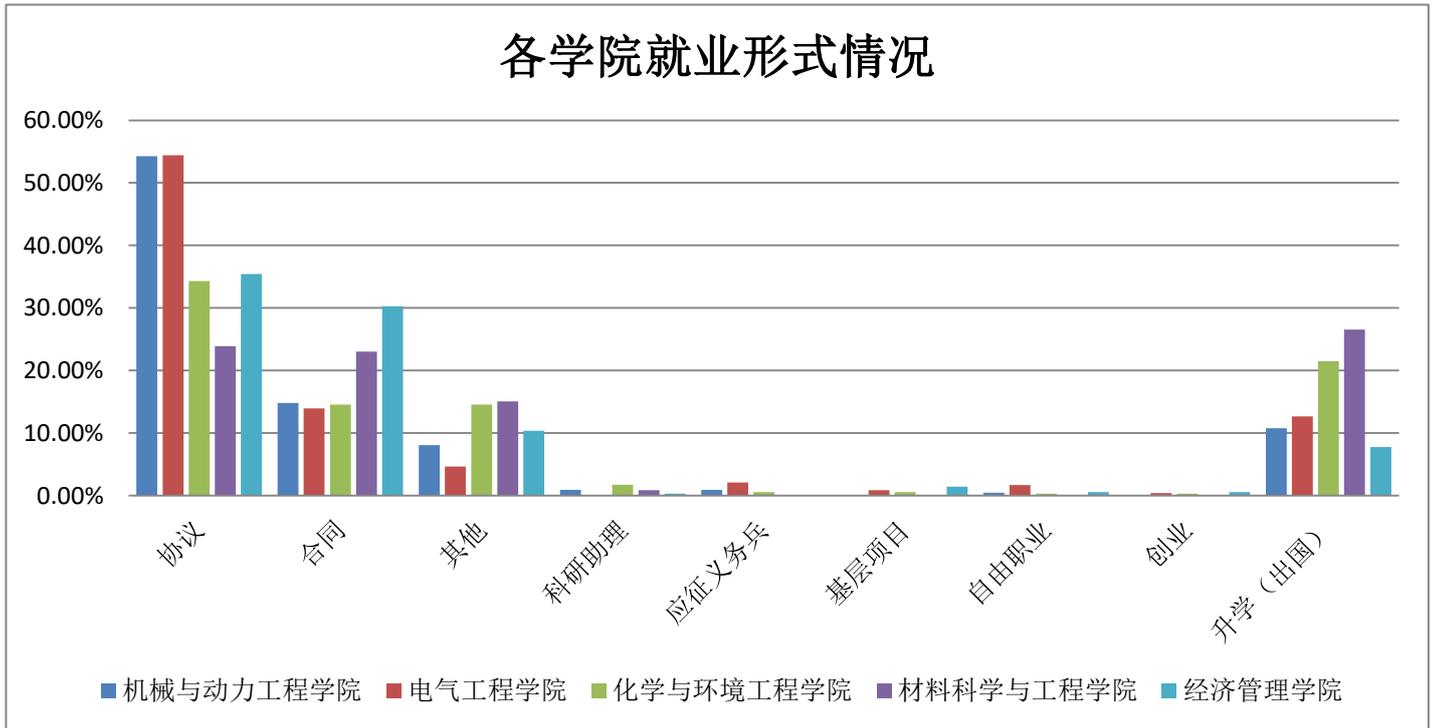


图 1.6 各学院就业形式情况

2. 各学院就业率

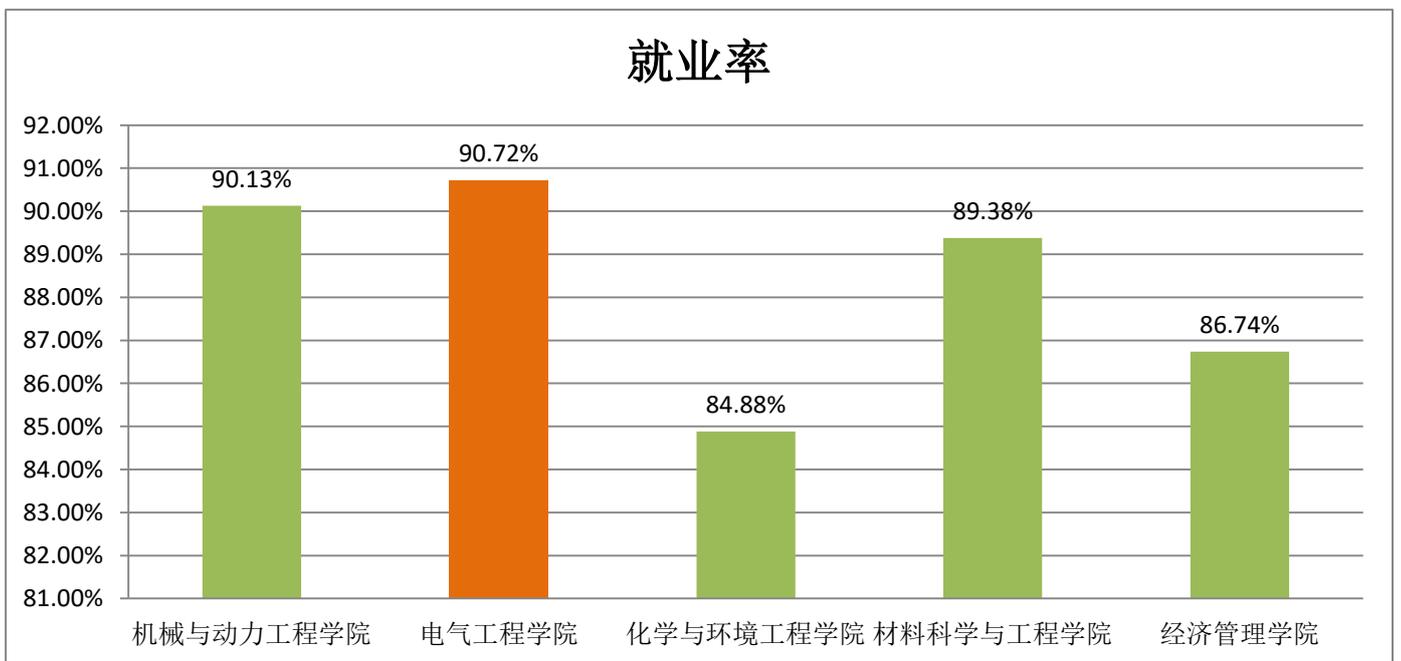


图 1.7 各学院就业率

2. 各专业就业率

电气工程及其自动化专业就业率最高，92.44%。

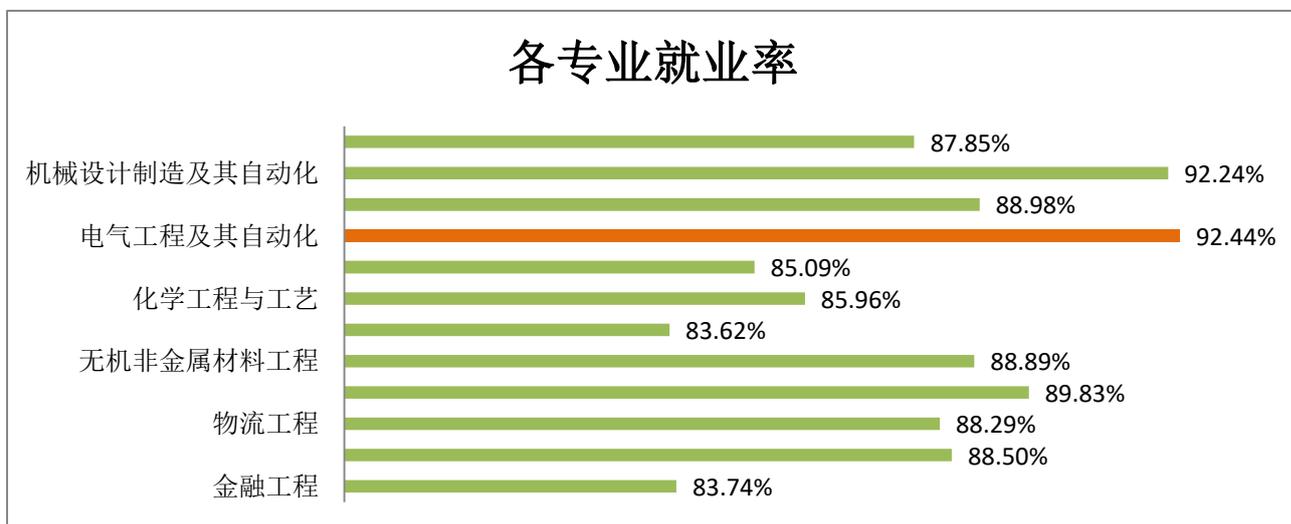


图 1.8 各专业就业率

3. 待就业毕业生情况

到 2020 年 12 月底，2020 届毕业生待就业学生 154 人，近一半待就业毕业生准备再次考研。学校对离校未就业毕业生提供不断线就业服务。

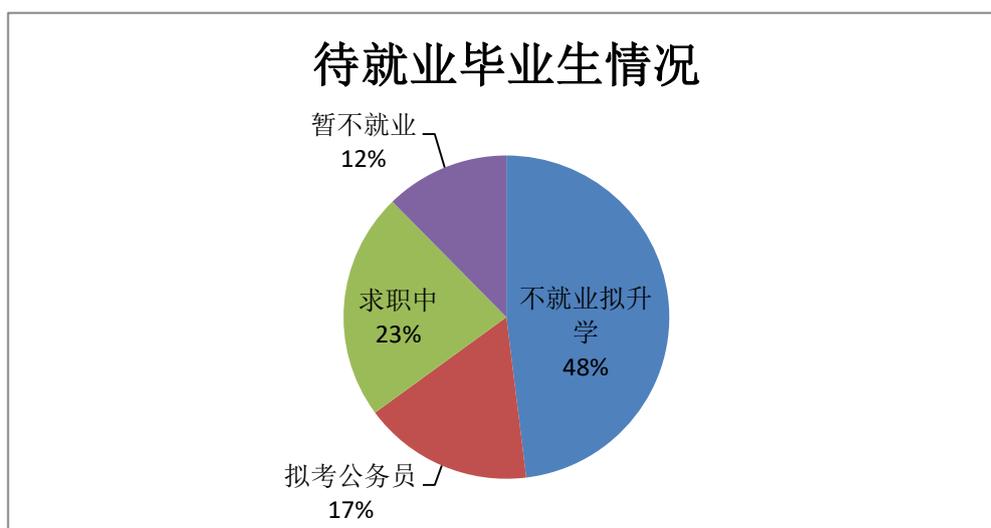


图 1.9 待就业毕业生情况

(四) 毕业生就业流向

1. 就业区域分布

(1) 各省就业区域分布：我校毕业生就业区域分布在 27 个省（直辖市），主要集中在辽宁，辽宁省内就业比例为 54.93%；其次为江苏 7.96%，第三为北京 6.52%，第四为河北省 3.26%，第五为四川、广东，2.62%。

省内就业比例=在省内已就业毕业生数（不含出国）/已就业毕业生数（不含出国）×100%

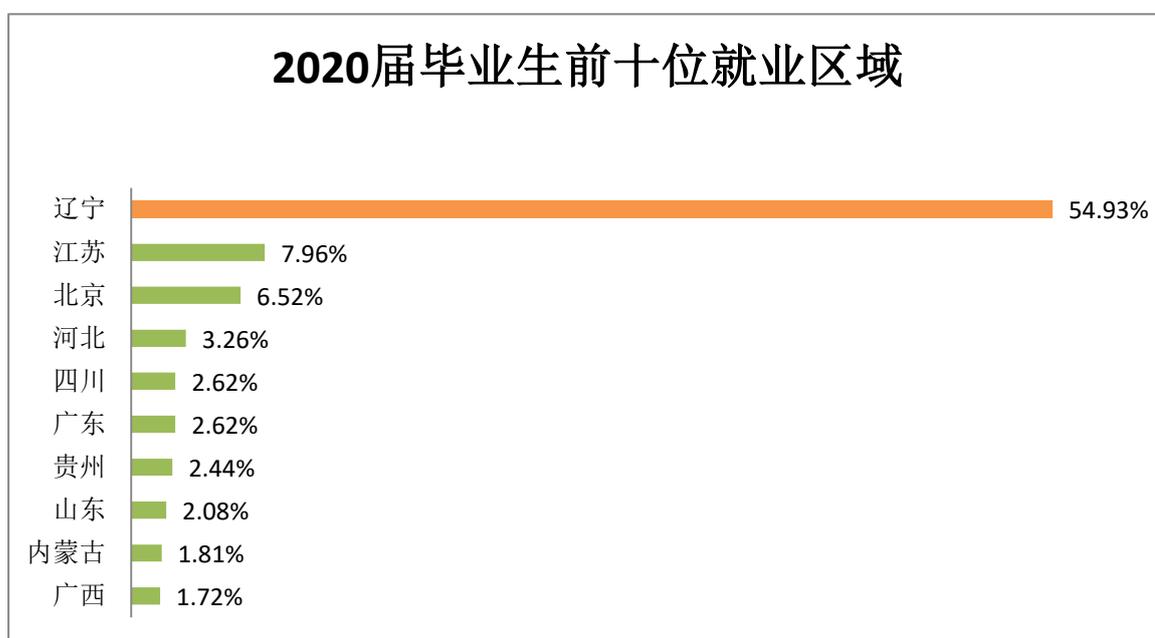


图 1.10 2020 届毕业生前十位就业区域

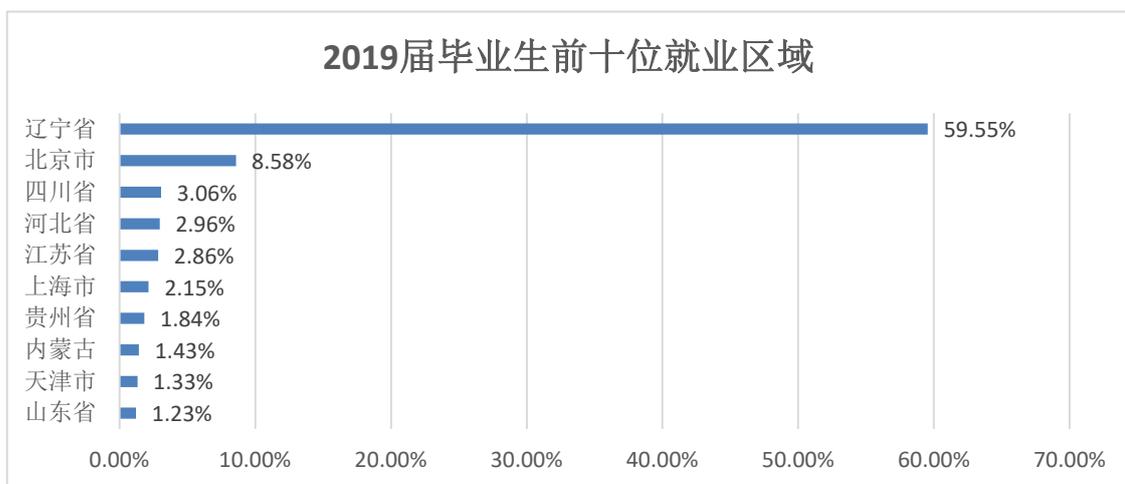


图 1.11 2019 届毕业生前十位就业区域

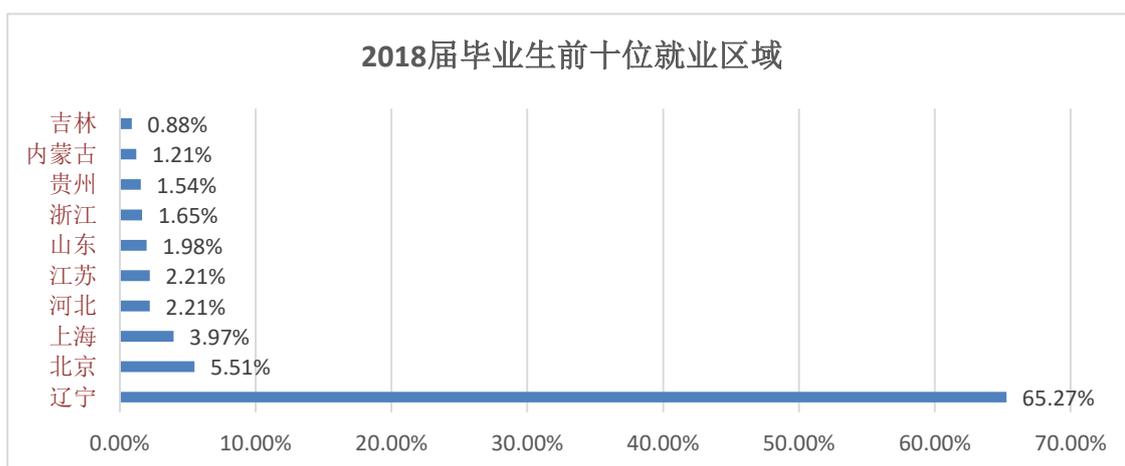


图 1.12 2018 届毕业生前十位就业区域

近三年在江苏省就业的人数一直排在前五位，且江苏省非我校毕业生生源地，江苏省连云港市盛虹炼化（连云港）有限责任公司为我校校企合作单位，本届到江苏省就业的毕业生中近 74% 的学生被盛虹炼化签入。

（2）辽宁省各市就业区域分布：留营就业人数最高，113 人（营口籍毕业生 19 人），占毕业生总人数的 8.94%，其次是在沈阳就业占比 8.54%，第三在大连就业占比 6.72%，第四在盘锦

就业占比 2.53%。

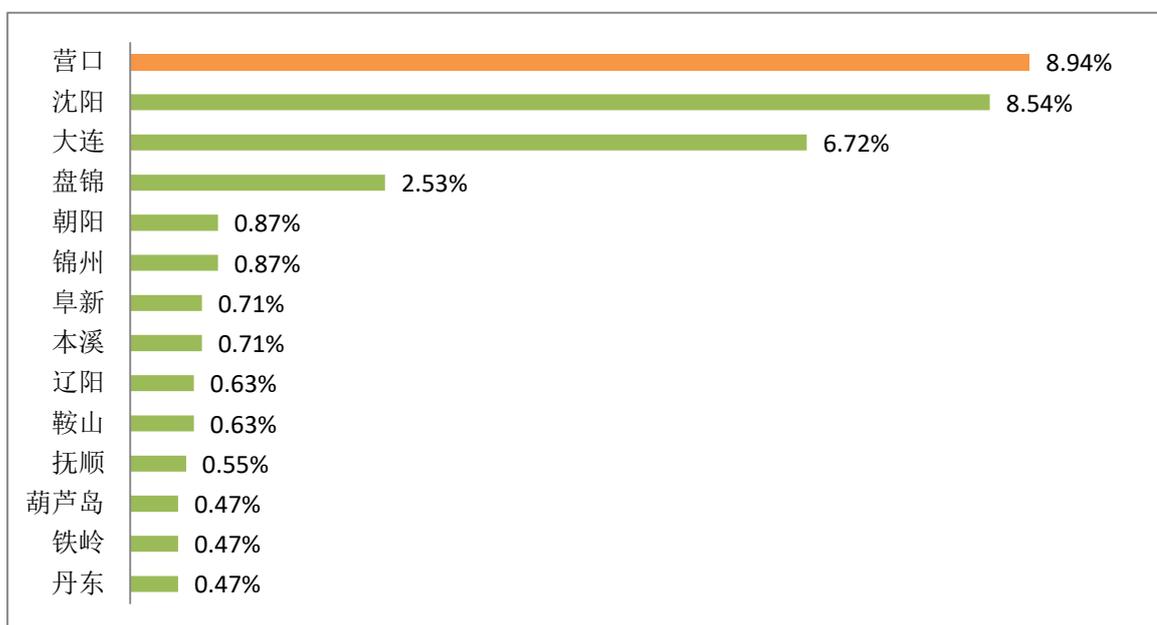


图 1.13 2020 届毕业生在辽宁就业区域就业分布情况

(3) 各学院留辽、留营情况

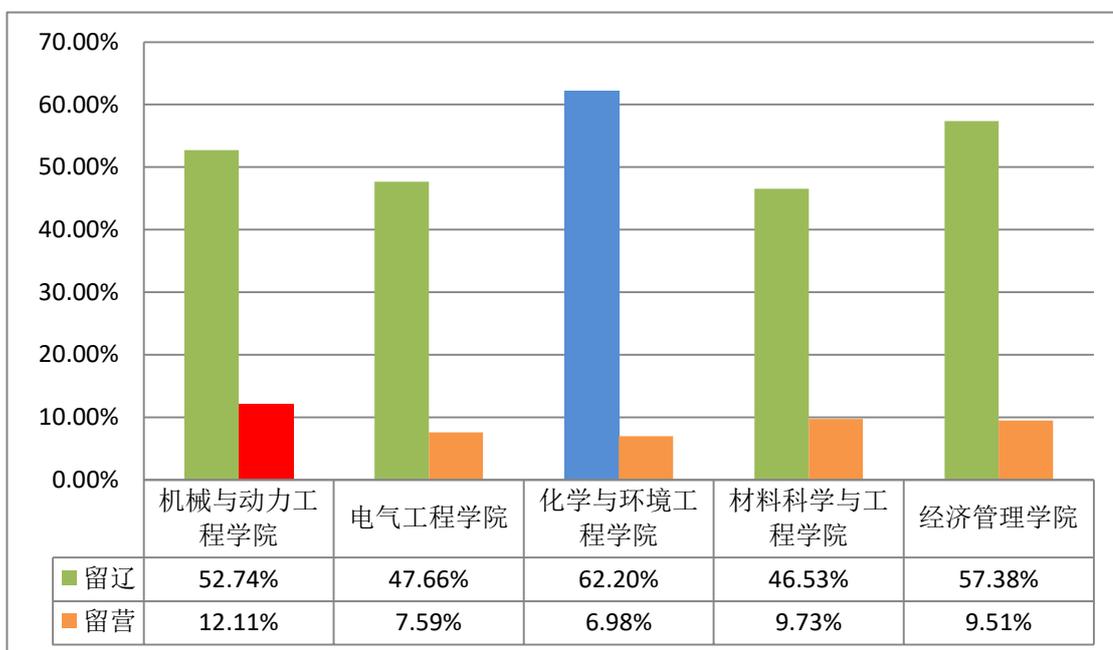


图 1.14 各学院留辽、留营情况

(4) 留营就业学生生源情况

留在辽宁就业的 607 名毕业生中，辽宁籍学生 470 人，占留辽就业人数的 77.43%，省外生源 137 人，占留辽就业人数的 22.57%。

留在营口就业的 113 名毕业生中，辽宁籍学生 90 人，占留营就业人数的 79.65%，其中营口籍学生 7 人，占留营就业人数的 6.19%。省外生源占 20.35%。

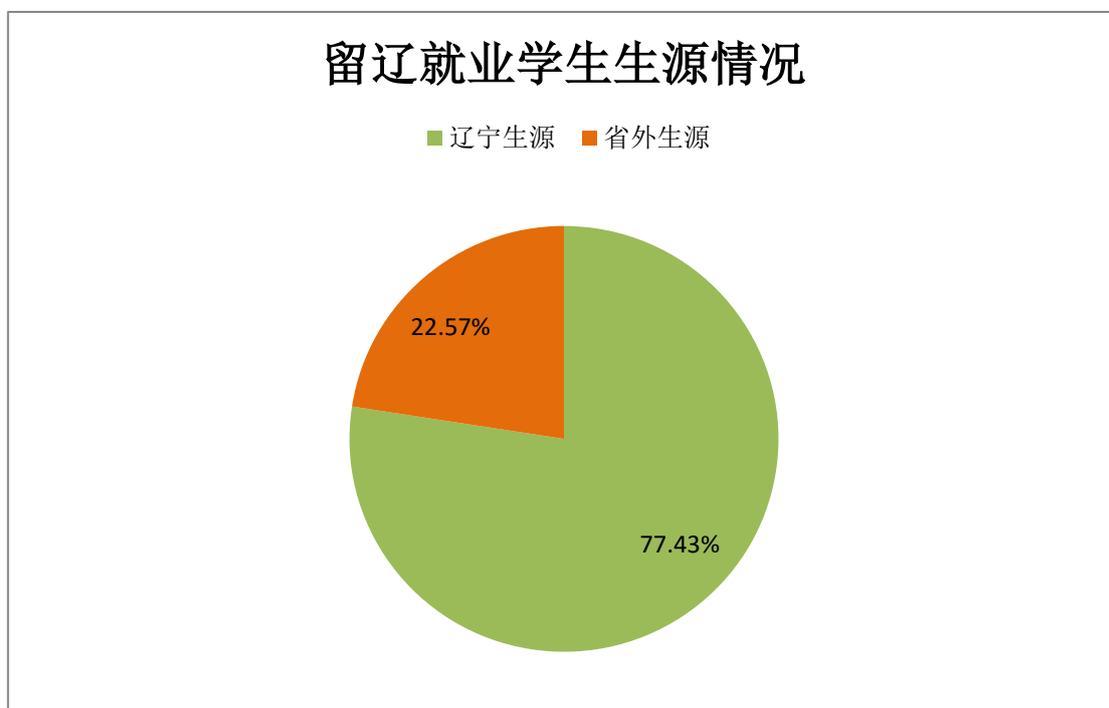


图 1.15 留辽就业学生生源情况

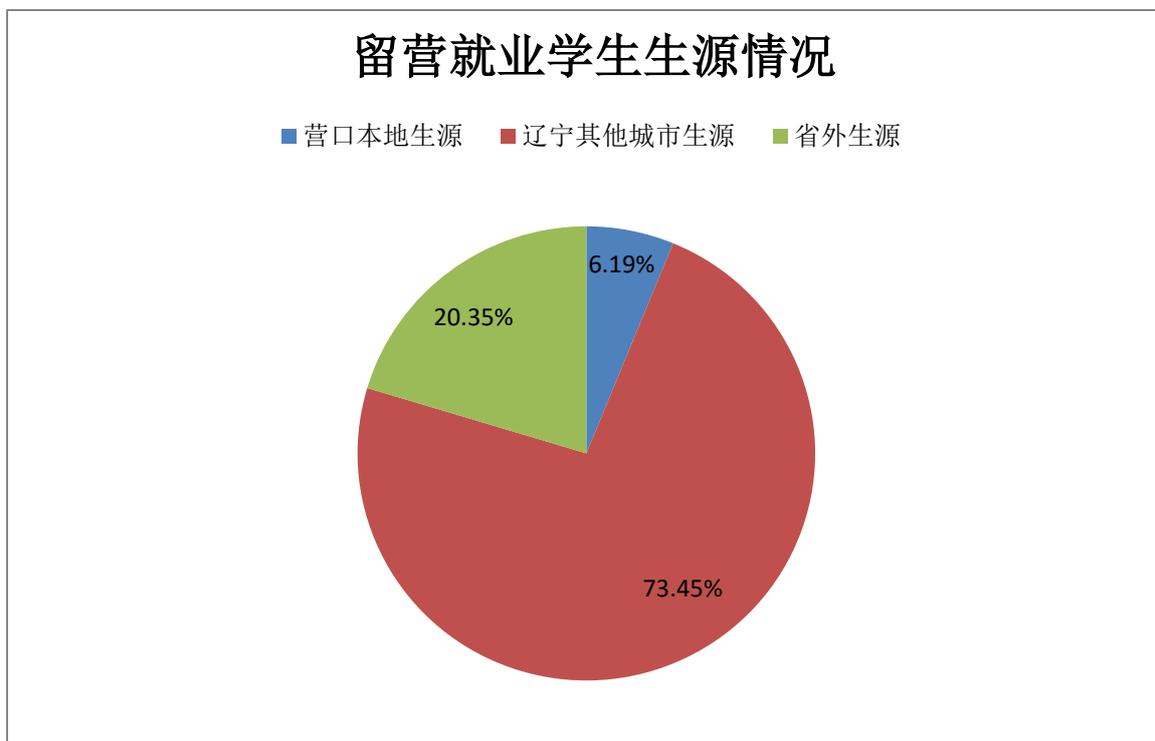


图 1.16 留营就业学生生源情

(5) 疫情期间加大力度引导毕业生留营就业

一是学校重视加强应用型高校建设，从建校伊始就考虑到专业设置要符合营口地区的产业结构，坚持产教融合、校企合作，立足地方发展，为地方区域经济服务。

二是学校领导带队多次走访营口地区大型企业，积极推介我校毕业生，增加了企业对我校的了解，扩大了我校在企业当中的知名度。

三是学校大力搭建校企合作平台，从大学一年级开始，各专业学生就到各校企合作企业进行认识实习、生产实习和顶岗实习，企业和学生之间的熟悉程度和双方的认可度进一步增强。留营就

业的学生大部分选择了校企合作单位。

四是营口地理位置优越，宜居环境较好，管理学子在营口就读的四年中对营口城市熟悉且有亲切感。

五是营口市委、市政府加大对毕业生留营政策扶持力度，为留营口就业的毕业生提供 200 套公租房，降低了毕业生在营工作的生活成本。增强了毕业生留营工作的吸引力。

2. 就业单位性质流向

2020 届毕业生就业用人单位性质主要是其他企业（民营、外企等），占总毕业生人数的 53.01%；其次是国企，占比 15.82%。

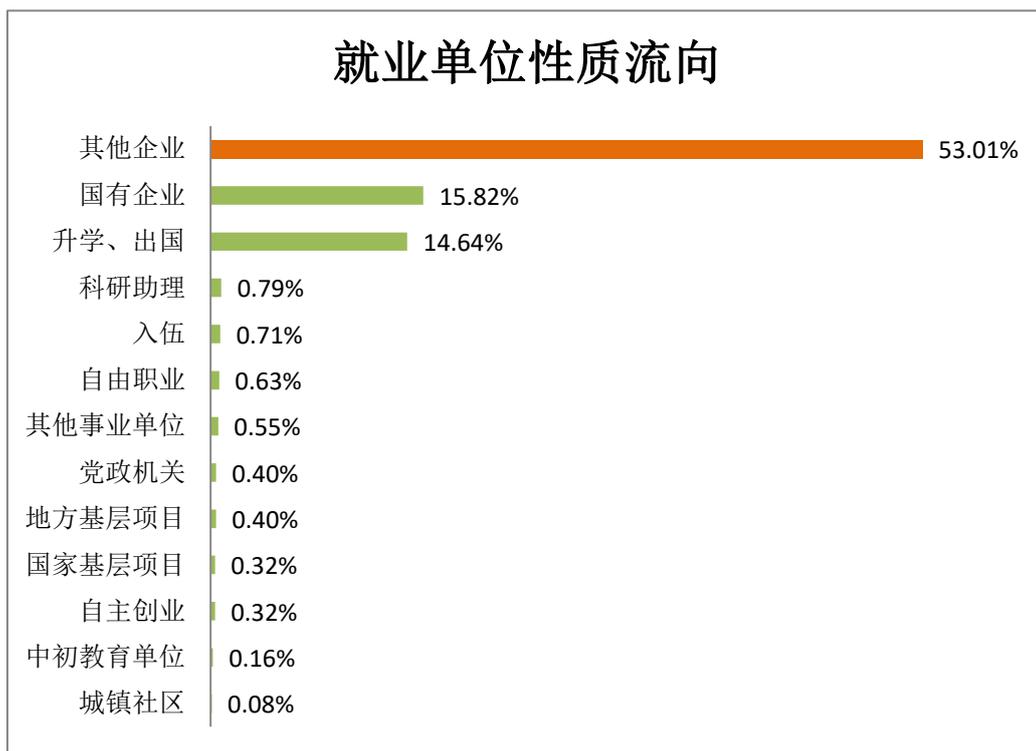


图 1.17 就业单位性质流向

从用人单位规模来看,毕业生主要就业于1000人以上(57.11%)规模的大型用人单位。(此数据来源:麦可思-营口理工学院2020届毕业生培养质量评价数据)。

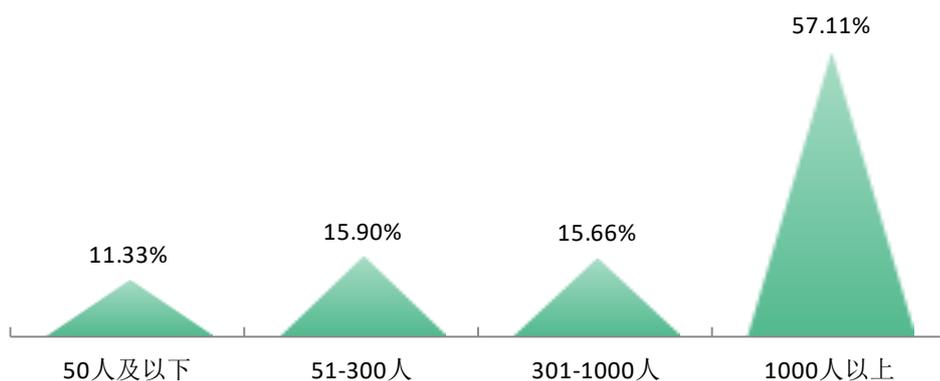


图 1.18 不同规模用人单位分布

数据来源:麦可思-营口理工学院2020届毕业生培养质量评价数据

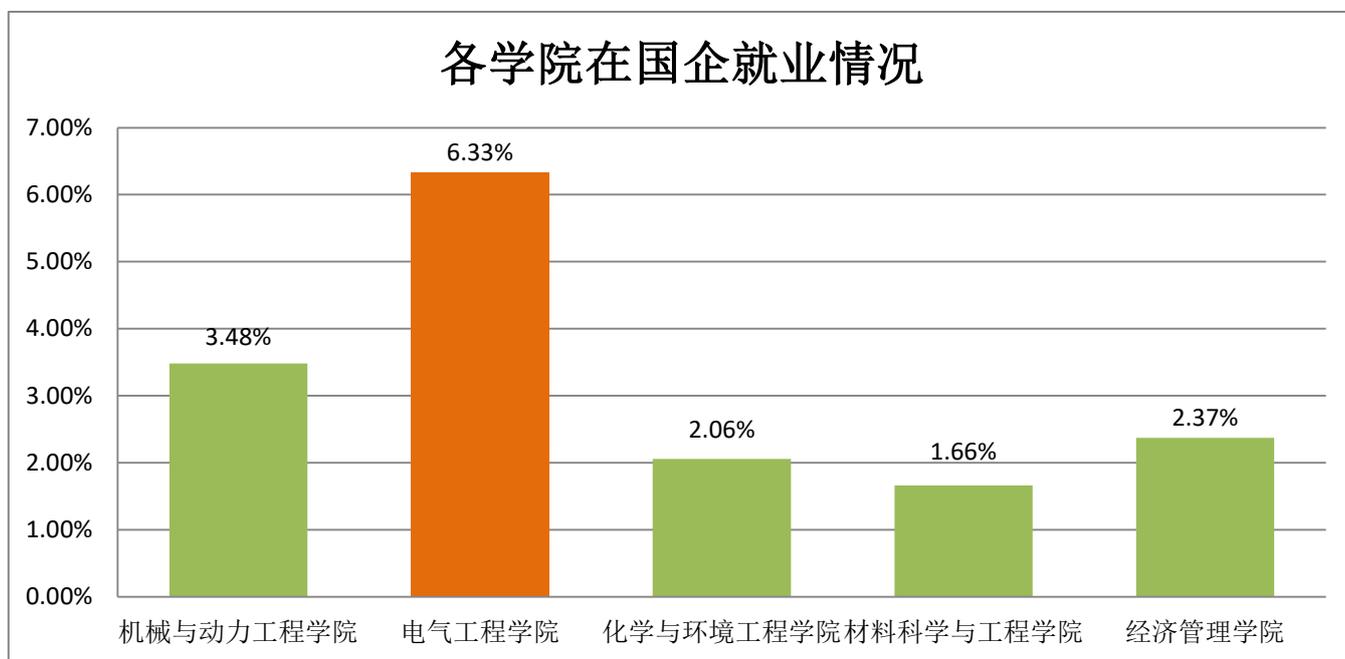


图 1.19 各学院在国企就业情况

电气学院在国企就业人数比例最高，占总毕业生人数的6.33%，其中电气工程及其自动化专业在国家电网相关单位就业最多。

3. 就业单位行业

主要集中在制造业，占毕业生人数的26.19%，其次是建筑业，占比6.09%，第三是电力、热力行业，占比5.06%。

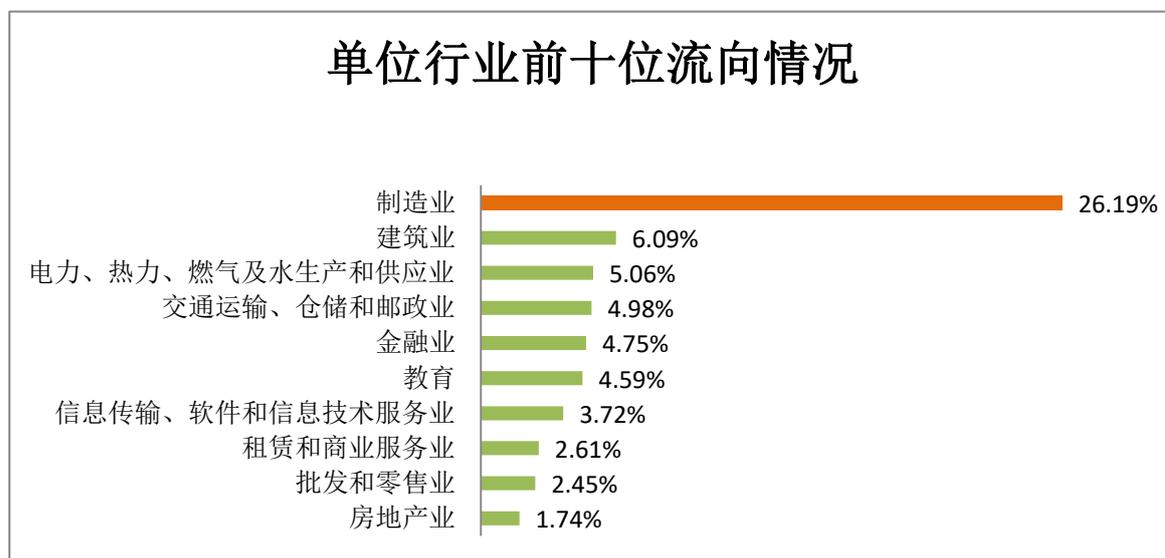


图 1.20 单位行业前十位流向情况

4. 升学毕业生流向

2020届毕业生中180人国内升学，5人出国升学，占比14.64%。较2019届毕业生的12.16%增长了2.48个百分点。其中材料学院升学率最高，26.55%；经管学院较低，7.78%。

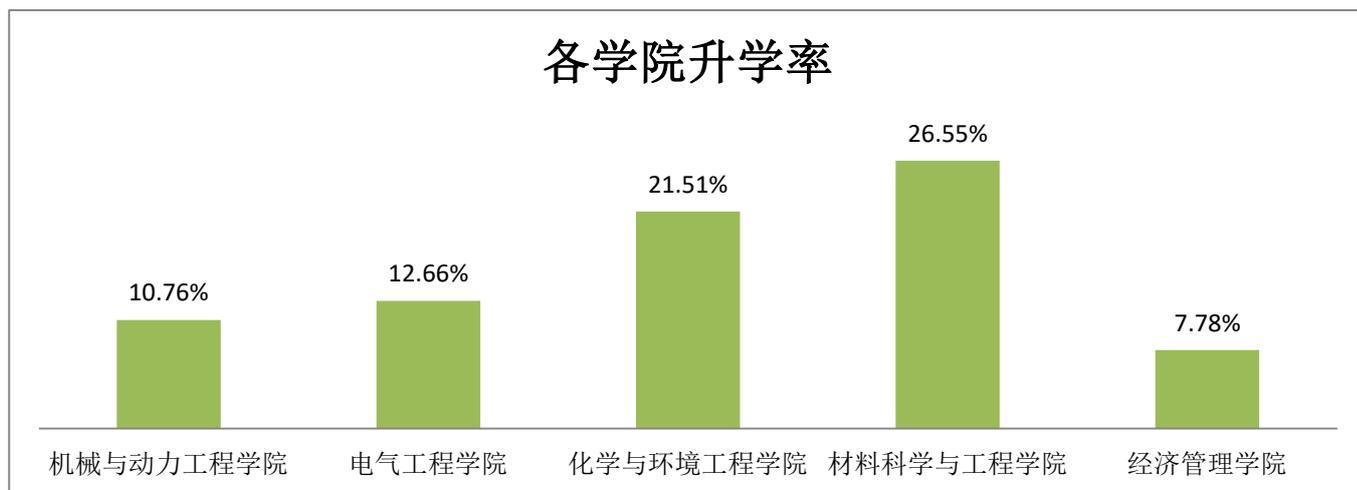


图 1.21 各学院升学率

各专业升学情况：无机非金属材料工程专业升学率最高 27.78%，金融工程专业升学率最低 3.25%。

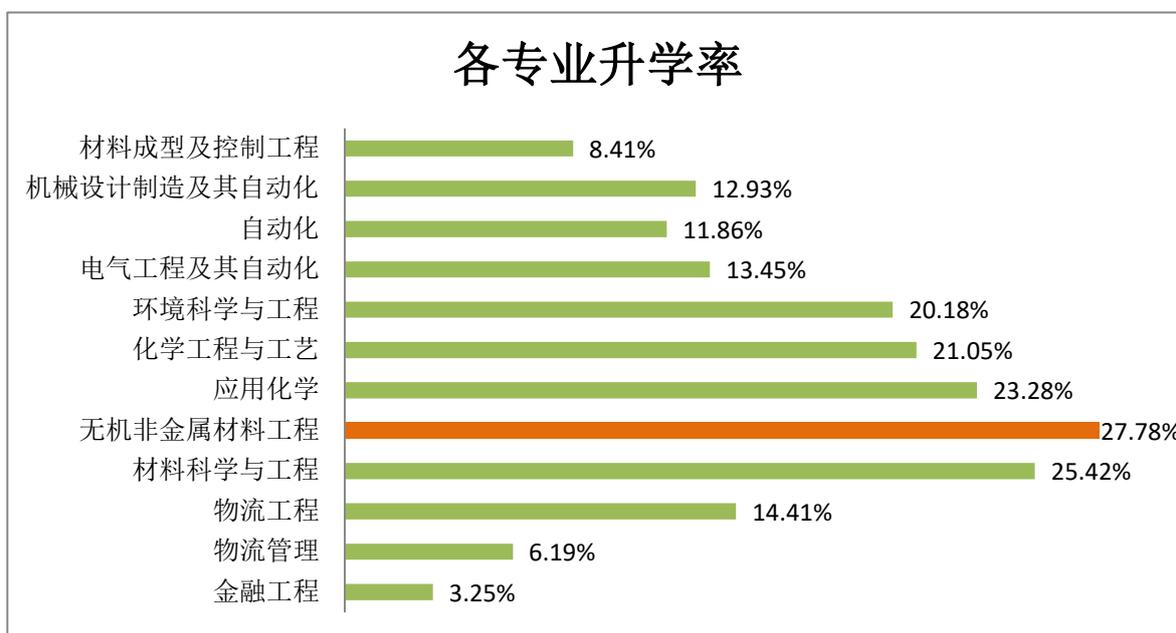


图 1.22 各专业升学率

二、就业相关分析

（一）毕业生就业质量评价

1. 毕业生的工作与专业相关度

2020 届毕业生的工作与专业相关度为 82.63%。

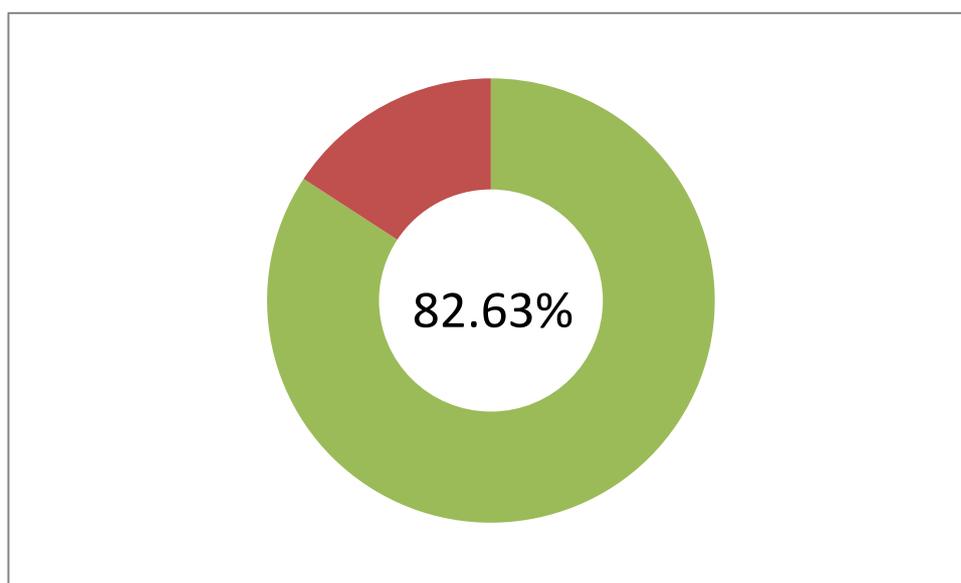


图 2.1 工作与专业相关度

数据来源：宁省大学生智慧就业创业平台年终数据

2. 毕业生就业现状满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。2020 届毕业生的就业满意度为 78.17%，近八成毕业生对目前就业现状感到满意。

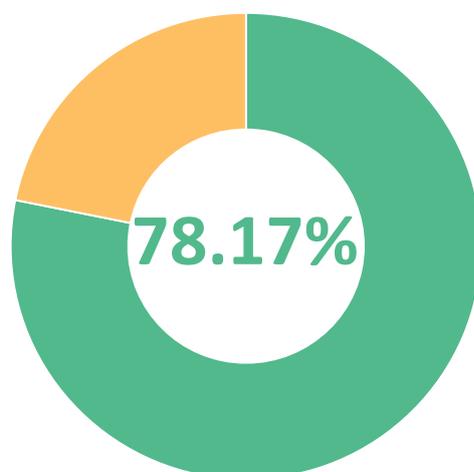


图 2.2 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2020 届就业满意度较高的学院是化学与环境工程学院 (88.89%), 就业满意度较低的学院是经济管理学院 (69.92%)。

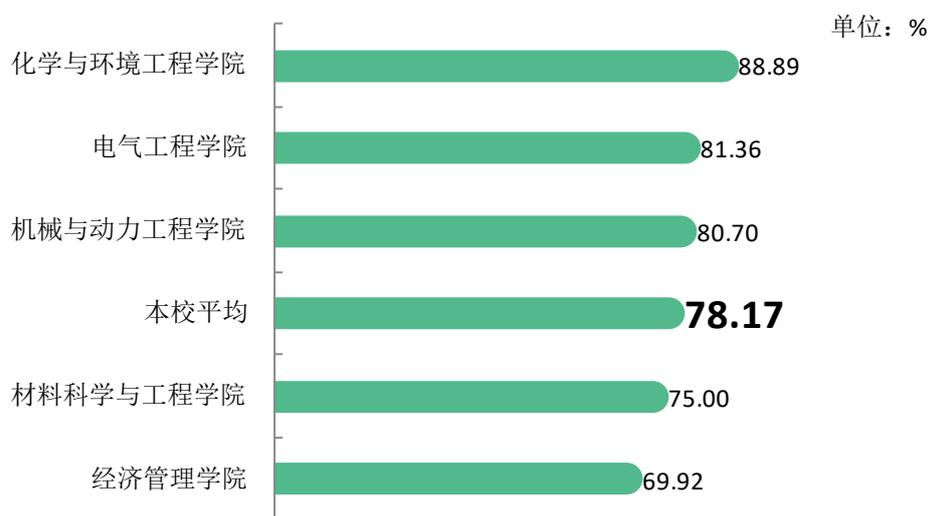


图 2.3 各学院就业现状满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

大多数专业的就业满意度较上届有所提升，其中就业满意度较高的专业是应用化学（96.30%）、化学工程与工艺（86.67%），与 2019 届相比上升显著；就业满意度较低的专业是金融工程（63.64%）、物流工程（70.97%）。

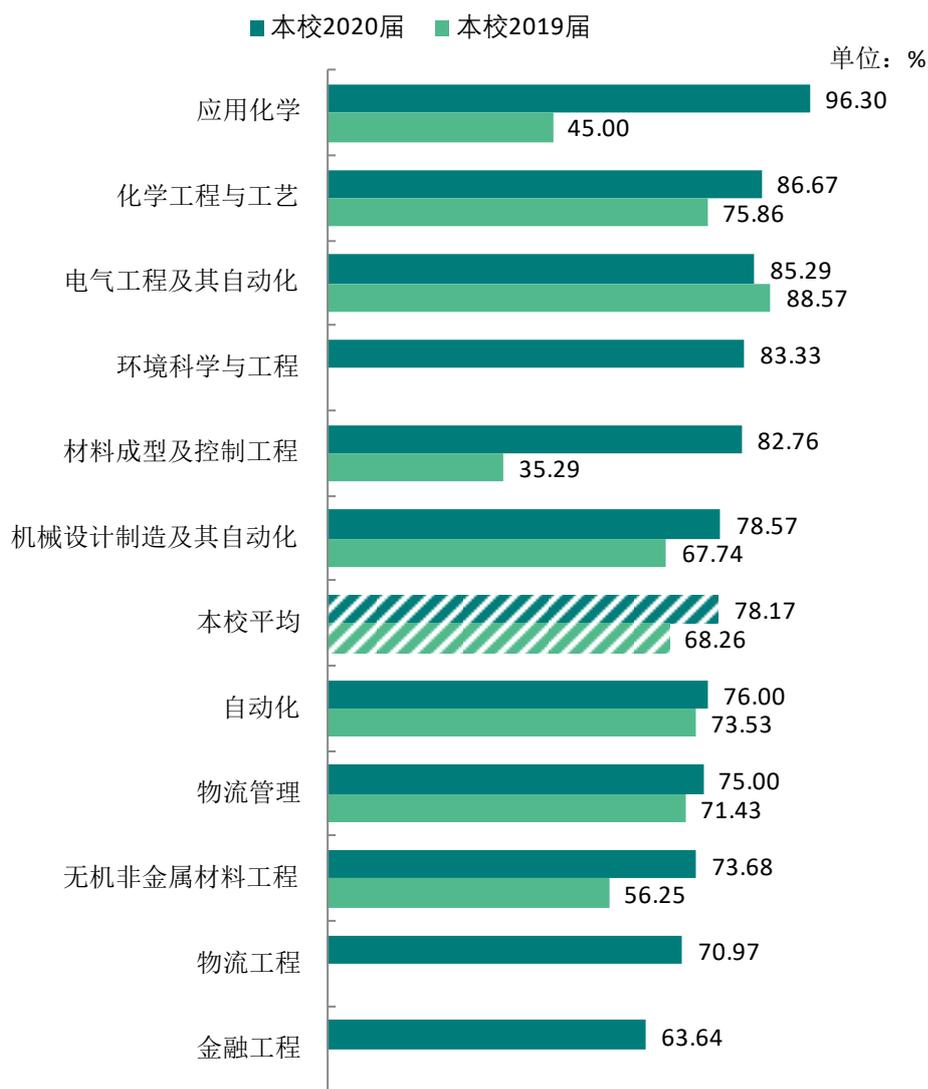


图 2.4 各专业就业现状满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

3. 职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在
职场实际中的感受之间的匹配程度，2020 届毕业生的职业期待
吻合度为 47.37%。

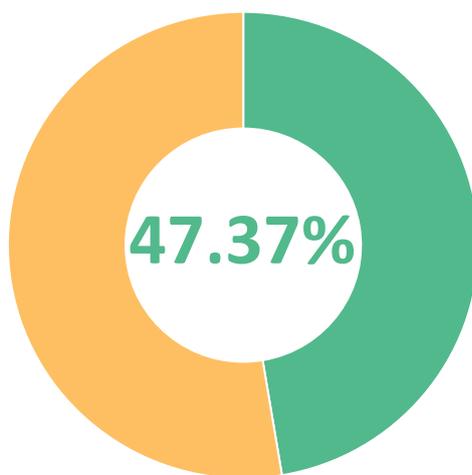


图 2.5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2020 届职业期待吻合度较高的专业是应用化学（64.29%），
职业期待吻合度较低的专业是自动化（30.77%）、无机非金属材料工程（31.25%）。

毕业生认为目前工作与职业期待不吻合的主要原因有不符
合兴趣爱好、不符合职业发展规划。这一方面体现出毕业生对职
业认知可能不够明确，对未来的职业发展缺少清晰的规划，职业
成熟度教育有待进一步加强；另一方面也可能与部分毕业生从事

部分行业起薪较低的客观因素有关。

4. 毕业生月收入情况

2020 届毕业生的月收入为 4768.29 元，2019 届毕业生的月收入为 4816.86 元，基本持平，微低的原因很大来源于疫情的影响大。

月收入较高的学院是材料科学与工程学院（5217.03 元）、电气工程学院（5139.54 元），平均月收入达到 5000.00 元以上；月收入较低的学院是经济管理学院（4401.58 元），与 2019 届相比有所下降。

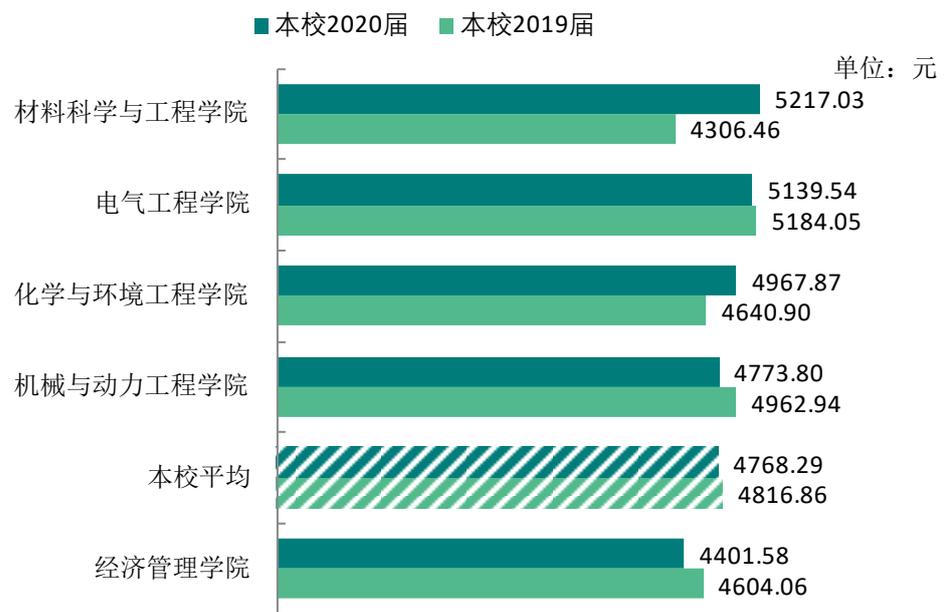


图 2.6 各学院毕业生的月收入、与本校 2019 届对比

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

（二）疫情影响

1. 疫情对毕业落实的影响

2020 届有七成以上的毕业生认为疫情对毕业落实有影响，其中有 50.46%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，其次有 15.78%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

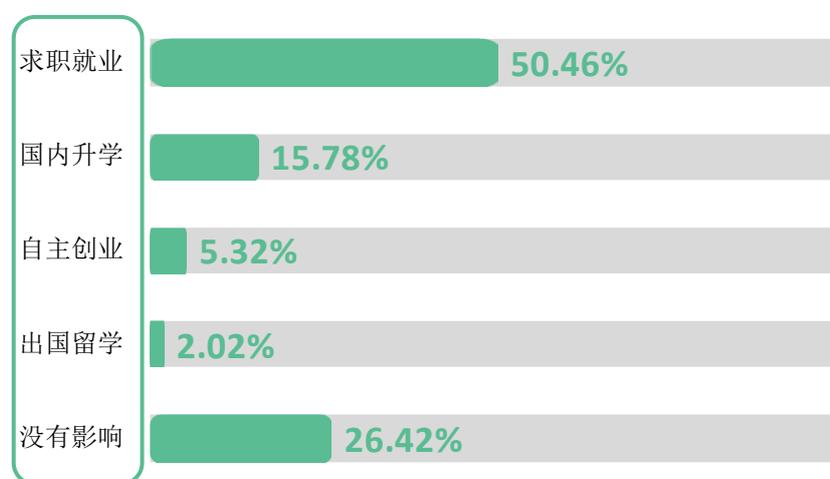


图 2.7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2. 疫情影响求职就业的主要方面

2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 73.36% 的人认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大，70.80% 的人求职、实习、面试等进程受疫情影响。

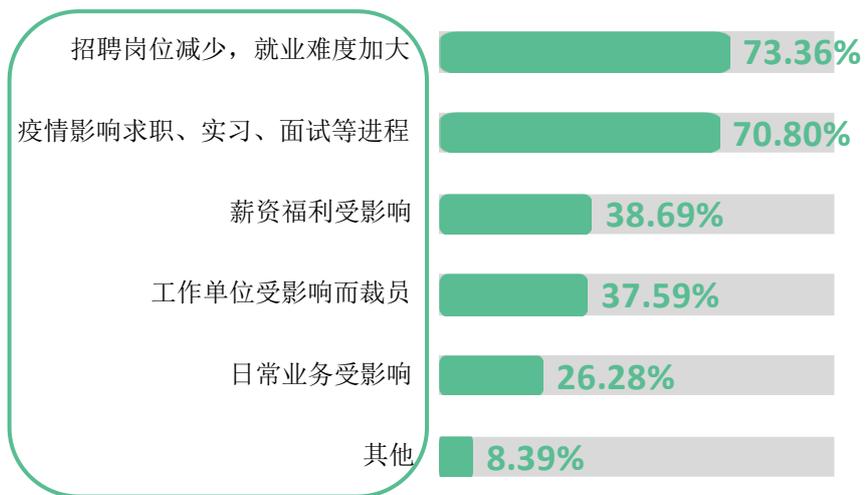


图 2.8 疫情影响求职就业的主要方面（多选）

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

（三）毕业生对学校就业工作的满意度分析

1. 就业指导服务总体满意度

2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93.14%。

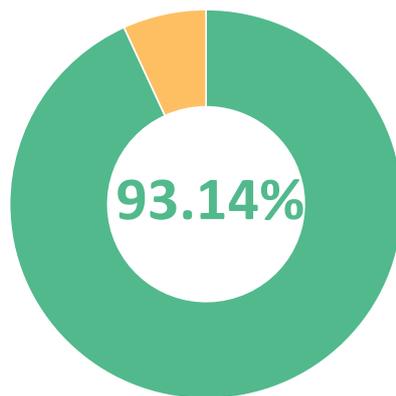


图 2.9 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是机械与动力工程学院（96.25%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是材料科学与工程学院（85.71%）。

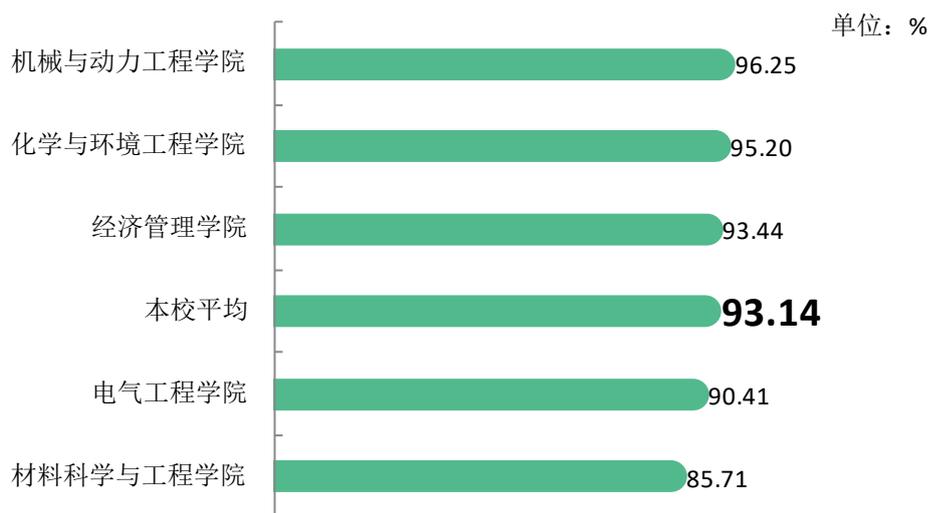


图 2.10 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

2020 届毕业生中，有 88.81% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.10%）最大，其有效性为 91.56%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 33.33%，其有效性（94.07%）最高。（求职服务有效性：毕业生选择了某项求职服务后，会被要求评价该项求职服务是否有效。求职服务有效性=接受过该项求职服务并认为有效的人数/接受过该项求

职服务的人数。)

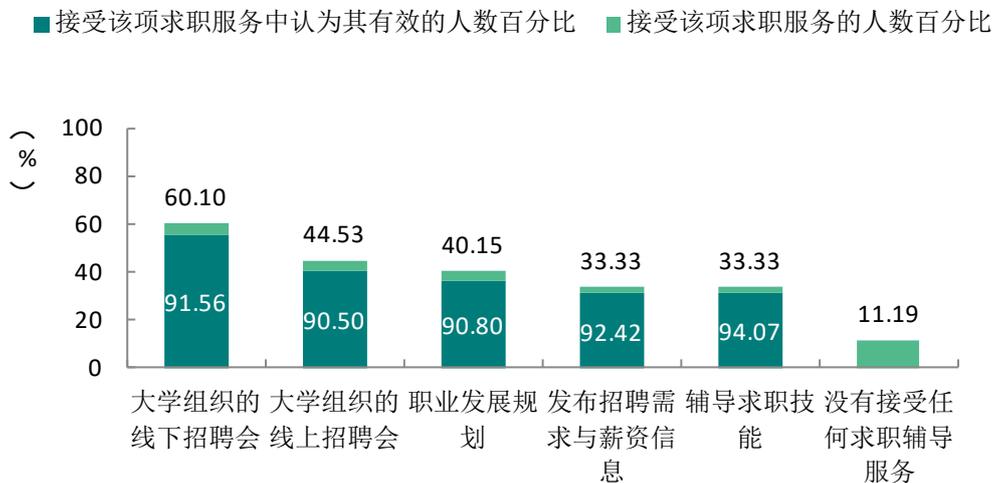


图 2.11 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

3. 毕业生获得第一份工作的渠道

2020 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（36.07%）相对较高，其次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（26.89%）。

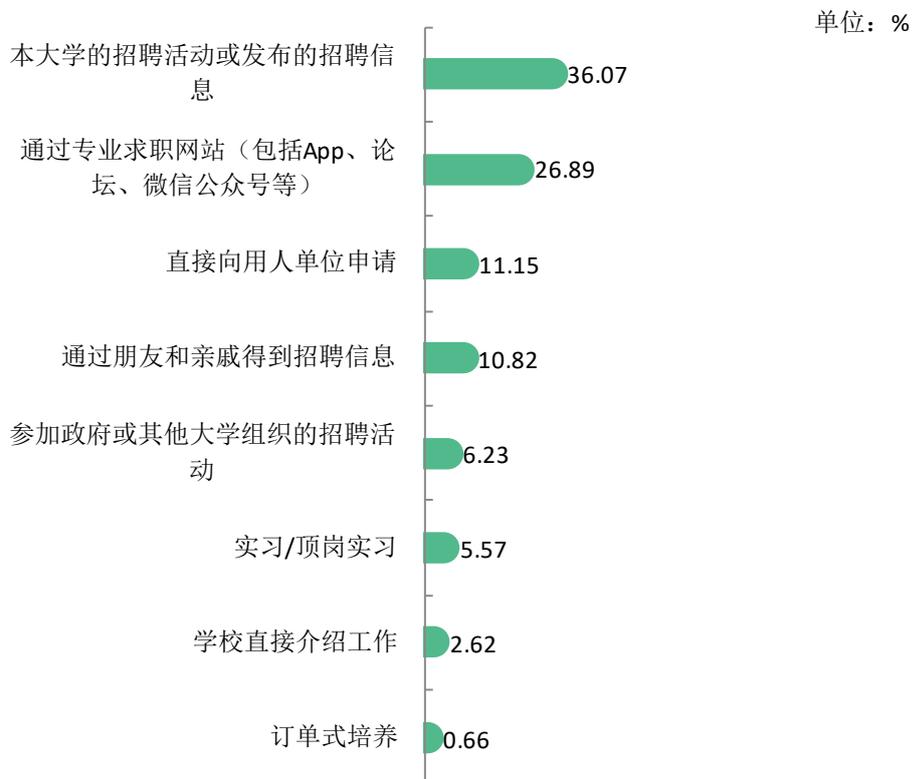


图 2.12 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

（四）用人单位对我校毕业生的评价与反馈

1. 用人单位对我校应届生的总体满意度

聘用过我校应届毕业生的用人单位对应届毕业生的总体满意度达到 98%（其中“很满意”占 47%，“满意”占 51%），用人单位对毕业生表示高度认可。其中，从不同领域、不同类型、不同规模的用人单位来看：“机械设备制造业”、“初级金属制造业”、“化学品、化工、塑胶制造业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应

业”行业类用人单位对本校应届毕业生的满意度均为 100%；中外合资/外资/独资企业对本校应届毕业生的满意度为 100%；301-1000 人、50 人及以下规模的用人单位对本校应届毕业生的满意度均为 100%。

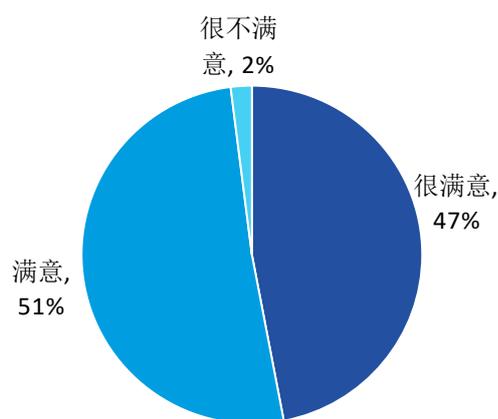


图 2.13 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

从职位晋升情况来看，聘用过我校应届毕业生的用人单位表示，本校有 85%的应届毕业生有过管理职位晋升，比 2019 年(79%)高 6 个百分点。毕业生晋升的主要理由是工作责任心强（92%）、工作主动性强（85%）。

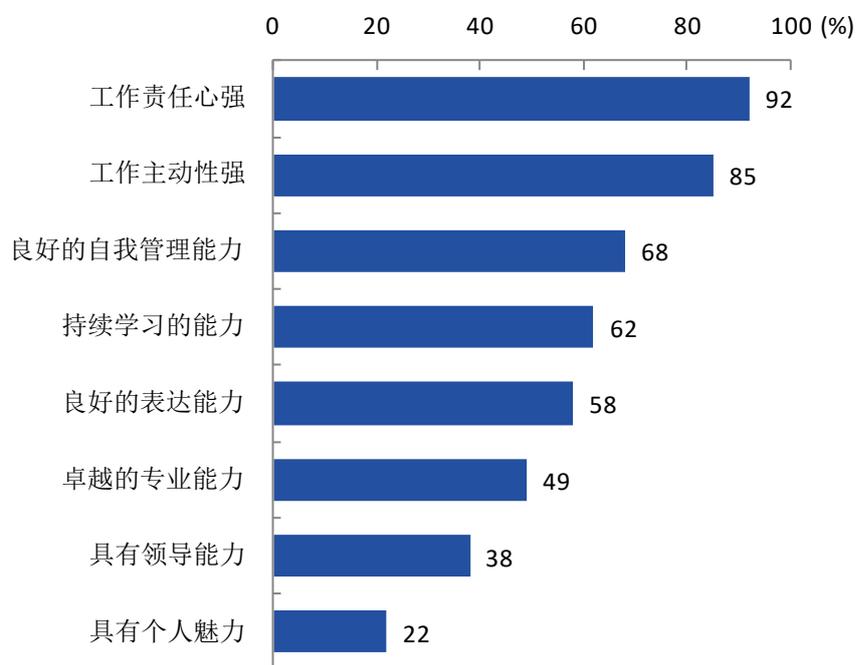


图 2.14 用人单位对 2020 届毕业生有管理职位晋升的理由（多选）

数据来源：麦可思-营口理工学院用人单位跟踪评价报告（2020）

2. 用人单位聘用我校应届毕业生的主要原因

用人单位聘用我校应届毕业生的主要理由是“专业对口”（85%）、“能力和知识结构合格”（79%）。

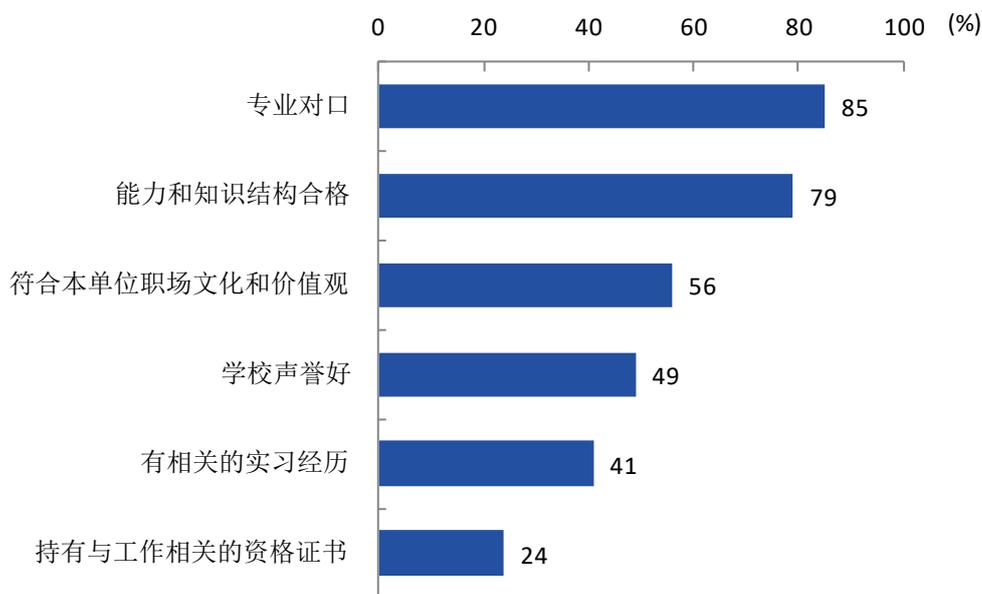


图 2.15 用人单位聘用 2020 届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-营口理工学院用人单位跟踪评价报告（2020）

3. 用人单位对我校就业工作的满意度

2020 年用人单位对我校就业工作的满意度为 98%，比 2019 年（96%）高 2 个百分点。

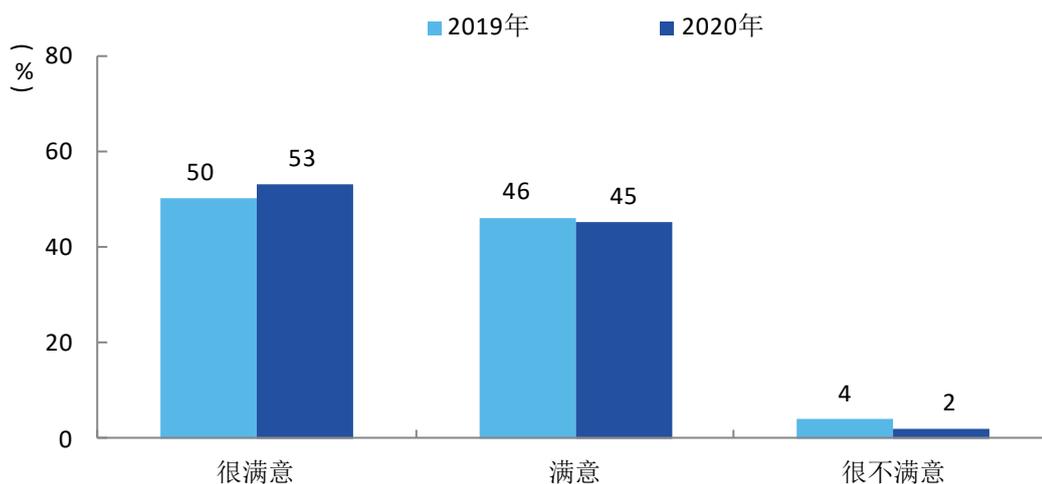


图 2.16 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院用人单位跟踪评价报告(2020)

4. 用人单位对我校应届毕业生的整体表现评价

2020年聘用过我校应届毕业生的用人单位中，有51%认为本校应届毕业生的整体表现高于平均水平，比2019年（46%）高5个百分点。

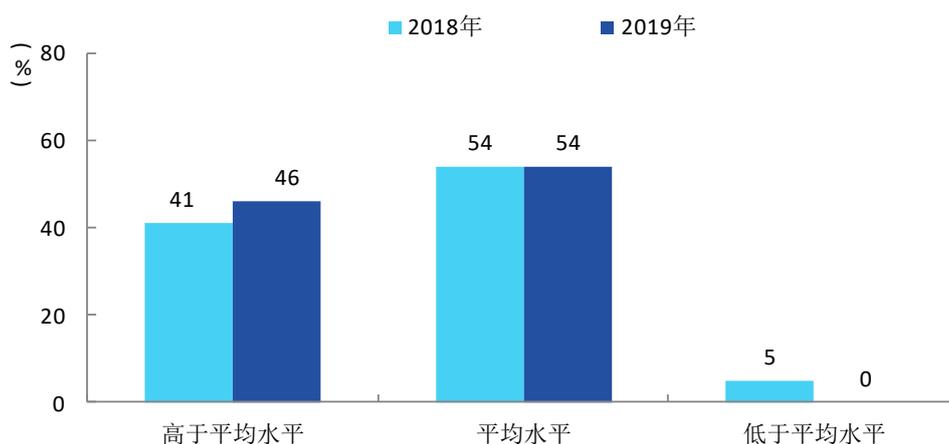


图 2.17 用人单位对我校应届毕业生的整体表现评价

数据来源：麦可思-营口理工学院用人单位跟踪评价报告(2020)

三、就业对教育教学和就业创业工作的反馈

（一）教学建设效果评价

1. 毕业生对学校的总体满意度评价。我校2020届毕业生对母校的总体满意度为94.57%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

其中满意度较高的学院是化学与环境工程学院（97.04%），满意度较低的学院是材料科学与工程学院（88.00%）。

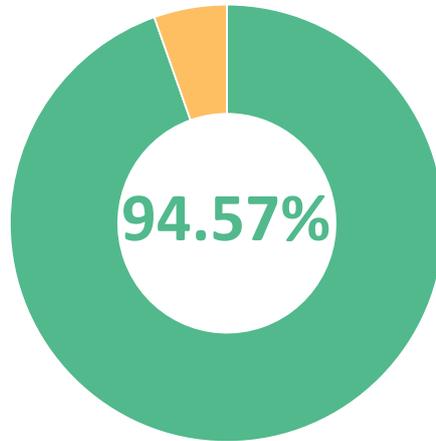


图 3.1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

2. 毕业生对总体教学满意度评价。2020 届毕业生对母校的教学满意度为 93.50%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出学校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

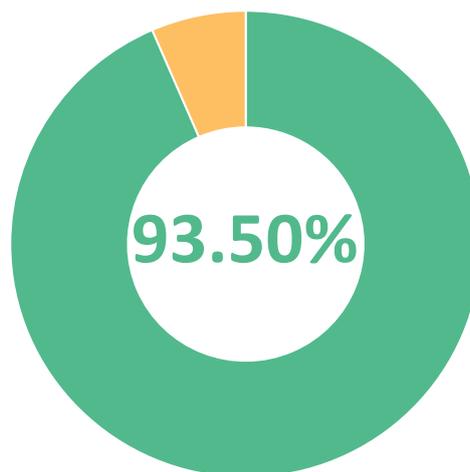


图 3.2 毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

（二）就业工作效果评价

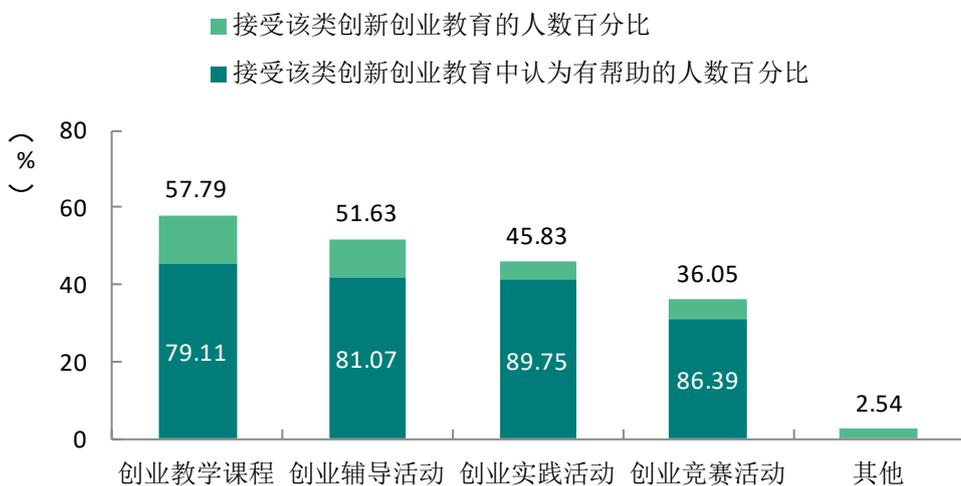
1. 毕业生工作与专业相关度持续上升，培养目标达成情况相对较好，但仍需持续关注学生对培养目标的了解程度。工作与专业相关度反映毕业生所学的专业知识与实际工作需求的匹配度，是检验专业培养达成情况的重要指标。

需要注意的是，本届仍有很多毕业生选择专业无关工作。进一步分析发现，毕业生选择专业无关工作的最主要原因是专业工作不符合自己的职业期待。同时，结合毕业生对培养目标的了解度来看，毕业生对毕业 3-5 年后的职业成就和定位、培养定位的了解度不高。综合上述方面来看，毕业对所在专业的培养目标了解程度相对较低，一定程度上会引起学生的职业认知及职业期待方面出现错位现象。对于此部分人群，学校一方面要加强学生对培养目标的了解，尤其是培养定位和职业成就定位方面。另一方面也需要加强毕业生的职业前瞻教育、职业成熟度教育，帮助毕业生在校期间合理调整自身对未来职业的憧憬与预期，科学规划自身发展。

2. 就业指导服务工作成效明显，毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作。毕业生就业的充分落实离不开就业指导工作的有序开展。总的来说，我校近三届毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 85.84%、85.60%、93.14%。

（三）创新创业效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。2020届毕业生接受的创新创业教育主要是创



业教学课程（57.79%），其次是创业辅导活动（51.63%）。

图 3.3 毕业生接受学校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

（四）服务贡献

1. 地区贡献：从就业地区来看，我校毕业生主要工作地点集中在辽宁，特别是营口。为本地经济发展贡献了大量人才，符合学校的“立足营口，服务辽宁，面向行业，为地方经济建设和社会发展服务”的定位。

2. 产业贡献：毕业生的就业特色鲜明，就业特点反映了学校的学科发展定位。我校“构建以工学为主，兼有管理学、经济学等多学科及相关专业协调发展的学科专业体系”的学科发展定位。具体来看，2020 届毕业生就业的行业和各学院、各专业培养情况基本吻合，比如电气工程学院毕业生主要就业于发电/输电业、

石油及煤制品制造业；电气工程及其自动化专业毕业生主要服务于发电/输电业。就业行业整体的布局与学校专业设置及培养定位相契合。

3. 用人单位特色：助力民营、大型企业发展。近三年聘用过我校应届毕业生的用人单位主要是民营企业/个体（72%）、国企（16%）就业，可见，学校为民营、大型企业的发展提供了较多的人才支持。（数据来源：麦可思-营口理工学院用人单位跟踪评价报告(2020)）

四、毕业生就业工作主要特点

今年受疫情的影响，毕业生就业遇到了前所未有的困难，为确保学生就业工作目标的实现，学校党政领导班子告诉重视，全体教职员共同为之付出了很多努力。

（一）领导班子高度重视，切实加强领导

1. 在疫情发生后，学校就根据教育部、辽宁省相关文件精神发布了《营口理工学院关于做好在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间毕业生求职就业等相关工作的通知》（管理疫领组发〔2020〕2号），制定了《营口理工学院疫情防控期间就业工作预案》，调整工作思路，提出应对疫情影响下的就业工作新举措。

2. 校长办公会专门听取了招就处就业工作汇报并提出具体工作要求；学校主管领导多次召开有各学院院长、书记参加的就业工作例会，详细了解各学院就业工作进展情况，面临的实际困

难，并就疫情防控期间如何做好毕业生就业工作做出详尽、全面的部署和安排。

（二）全员动员，多层次推进毕业生就业工作

强化组织领导。进一步推进落实就业工作校院两级管理模式，学校成立校书记校长为组长、相关责任部门为成员的就业工作领导小组，建立“学校领导包学院、学院领导包专业、教师包学生”的责任体系，形成明确工作职责，逐级分解任务，各司其职，逐级发力，层层传导压力、层层抓好落实，确保实效。

按时召开就业例会。招就处、各学院分管就业工作领导通过每周就业例会，及时解决就业工作中遇到的问题困难，实时掌握学生就业动态。

（三）创新工作思路，多渠道做好就业服务

1. 推进网上就业招聘会。根据《教育部办公厅关于2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务活动的通知》（教学厅函[2020]2号）文件精神，学校组织毕业生参加了中国双创平台的招聘会，有645名毕业生在平台上注册；参会企业29家，提供就业岗位150余个与智联招聘合作召开大型线上招聘会，参会企业140家，提供岗位5933个，2020届毕业生报名600人，280人投递简历，企业共接收简历1833份。

2. 搭建留营就业平台。学校秉承着立足营口，服务营口的理念，与营口市人力资源和就业事务中心、营口职业技术学院共同

举办“营口产业集群与营口地区高校 2020 届毕业生空中双选会”为营口地区用人单位与营口市高校毕业生搭建网络桥梁，参会企业共 64 家，提供就业岗位 3166 个，2020 届毕业生报名 197 人，到场参会 120 人，106 人投递简历，企业共接收简历 559 份。

3. 积极扩大推送招聘信息数量。学校招生与就业处和各二级学院微信平台共推送 1500 多条就业信息，提供就业岗位约 20000 个。在毕业生微信群里热情为毕业生服务，实时解答就业问题，远程协助做好应届毕业生签约及往届毕业生改签工作。

（四）离校不离教，强化网上就业指导

1. 针对疫情发生后可能出现的问题，在毕业生群里发送疫情期间如何做好自我防护、做好个人自我心理调适等知识；加强对毕业生的就业思想和就业安全教育，要求毕业生要关注学校的就业信息，做好积极求职准备，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为。

2. 通过第三方平台向毕业生推送《创业至胜》训练营直播课，培训学生 862 人次。

3. 联合中公教育举办 2020 年公务员考试、教师招聘、考研等在线免费课程，40 名学生参加了线上培训。

4. 借助北森生涯平台为学校毕业生提供求职思路、职业方向定位和求职技巧等方面公益咨询。学生报名成功后，该平台上的导师以在线远程视频的形式提供 1 次时长 1 小时左右的咨询。

5. 邀请营口信风海运企业代表及学校法律顾问，在线上为我

校 2016、2017 级学生开展求职就业指导云课堂，共有 1422 人参与观看，学生在线提问踊跃，网络反馈效果良好。

（五）扎实推进，努力拓宽就业渠道

根据毕业生生源特点和就业需求，在企业信息库中筛选了 100 家企业进行了电话沟通。这些企业既有营口市的，也有省内其他城市及外省企业，既有国企，也有私企等不同类型。受疫情影响近半数企业招聘人数与往年同期相比有所减少。经粗略估算，企业提供就业岗位共计 5799 个，其中盘锦鸿文教育培训学校提供岗位 2500 个，江苏虹港石化有限公司提供岗位 1000 个，恒力石化（大连）有限公司提供岗位 600 个，盘锦北方沥青燃料有限公司提供岗位 600 个，中国三冶集团有限公司提供岗位 300 个，河北鑫达集团提供岗位 150 个，华晨宝马汽车有限公司提供岗位 110 个。同时与潍坊、伊犁州、长沙、成都等地人才中心取得联系，宣传当地吸纳人才政策及发布当地就业信息，为毕业生就业提供更多选择。

（六）关心关爱，抓好重点群体就业帮扶

疫情防控期间，各学院对建档立卡贫困家庭毕业生进行关怀指导，主动联系他们，深入了解他们的就业需求和就业困难，帮助他们缓解就业焦虑、做好职业规划，对他们进行重点指导、重点推荐和精准帮扶，促进他们充分就业。

（七）做好摸底调查，精准到位推送服务

疫情发生以来，教育部、省教育厅多次发文关注 2020 届毕

业生就业问题，为进一步了解当前学校毕业生的就业情况和就业需求等，更好的为毕业生提供精准就业服务，把疫情对毕业生就业工作的影响降到最低程度，学校组织了对 2020 届毕业生就业需求的问卷调查。通过网络向毕业生发布调查问卷，2020 届毕业生 1268 名，共收回问卷 1019 份，占比 80.4%。根据调查数据，各学院充分发挥毕业设计指导教师的作用，同时有辅导员在内，采取“一对一”和“一对多”的帮扶机制，对未就业的毕业生实施“一生一策”的精准就业帮扶，促进毕业生尽早尽快就业。

（八）协同配合，积极推进做好考研学生后期复试指导工作
为确保更多的学生通过考研复试，学校各学院发动一切力量为考研复试学生做好辅导工作。一是建立毕业生考研复试调剂指导群，全方位收集考研复试和调剂信息及时向毕业生发布；二是积极帮助毕业生联系有调剂名额高校；三是积极帮助毕业生对接专业老师或者往届学长，为毕业生进行调剂指导和相关的复试指导；四是组织辅导员对复试学生进行面试礼仪指导和心理疏导。

（九）加强宣传，全面落实毕业生就业优惠政策

深入贯彻《营口市鼓励和支持高校毕业生就业创业若干规定（试行）》和《营口市人民政府关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的实施意见》精神，积极跟进对接工作。加大对企业、学生的宣传力度，组织政策解读宣讲会，加大区域内就业基地开发和建设，为我校更多的毕业生留在营口创造条件，为营口发展提供人才保障。

（十）强化担当，扎实推进援藏、援疆工作

做好 2020 年新疆、西藏那曲市在辽宁省招录乡镇公务员工作。做好宣传引导工作，积极组织符合条件的毕业生报名。全校切实提高政治站位，深刻领会中央要求，准确把握有关政策要求，充分发挥各自职能优势，认真推动招录工作的落实。最后我校有 3 名毕业生被西藏那曲成功录取公务员。

（十一）创新创业贯穿大学教育全过程

1. 我校高度重视学生的就业创业指导和职业生涯规划，将就业指导教育贯穿于大学教育全过程，按照依次递进、有机衔接、科学合理的原则将大学生创新创业教育课程纳入人才培养计划之中。面向全体学生分别在大学的二、三、六、七学期开设《大学生职业生涯规划》《创业基础》《就业指导》和《就业实务》等不少于 64 学时数的公共必修课。

2. 联合营口创业谷共同举办了营口理工学院第二届创客训练营。共计 30 名学生参加了本次活动，训练营导师们通过创业理论知识和案例分析的讲授，使学员们对精益创业画布、市场营销理论有了更深一步的了解，并使学员掌握了参加“商赛”创业计划书的撰写技巧。最后创客们对本组的创业项目进行路演汇报，专家对各个创业项目进行一一点评和指导，进一步完善创业计划书和项目内容。创客营活动不仅拓展了创客们的思维，也锻炼了他们的团队协作能力和创业实践解决问题的能力。

3. 积极组织各类创新创业大赛。举办“互联网+”大赛校赛。《量身定制—未来服装行业虚拟试衣间》、《VR 科技教育产业》等 75 个项目入围校赛，15 个项目获奖。组织移动互联大赛校赛，《基于卷积神经网络的引导式智能垃圾箱》、《学生易购综合体 APP》等 22 个项目入围校赛，6 个项目获奖。

4. 积极组织大学生创新创业训练项目。创新创业学院积极组织大学生创新创业训练项目申报与评审工作，本次大创项目申报数量再创新高，评审过程中评审专家分别从选题、研究方法、研究可行性等角度对参评项目进行评价，同时给答辩学生提出了意见和建议，为学生们的后续项目研究提供了指导。