



营口理工学院 毕业生就业质量报告 2021届



营口理工学院
二〇二一年十二月

关于本报告

为全面系统反映我校毕业生就业情况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。同时也是学校招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考依据，学校领导高度重视报告的编制工作，组织我校招生与就业工作处以及各系、部有关力量，全面开展我校毕业生情况的数据统计、跟踪调查以及统计分析工作，力求全面、客观、真实地反映毕业生的就业状况。

一、数据来源

本报告所用数据，主要来源于“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”、麦可思-营口理工学院2021届毕业生就业质量年度报告。

二、就业率计算

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人

数×100%

升学率=(国内升学人数+出国深造人数)/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业比率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

省内就业比例=在省内已就业毕业生数(不含出国)/已就业毕业生数(不含出国)×100%

留营就业率=留营就业人数/毕业生总人数×100%

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

工作与专业相关度=受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数/受雇全职工作的毕业生人数(受雇全职工作指的是平均每周工作32小时或以上,受雇半职指平均每周工作20到31小时。受雇工作不包含自由职业、自主创业、入伍、国内外升学。)

三、数据时间节点

本报告统计对象为本院2021届毕业生。毕业生的就业数据截至2021年12月31日。

四、学校简介

营口理工学院位于渤海辽东湾东北岸,大辽河入海口处的辽宁省营口市,是经教育部批准成立的公办全日制普通本科高等院校,是营口地区唯一一所本科院校。

溯源学校办学历史，2009年1月，经辽宁省人民政府批准，营口市人民政府与东北财经大学、辽宁石油化工大学、辽宁科技大学合作建设营口大学园。2013年4月，经教育部批准建立营口理工学院。

学校为教育部学校规划建设发展中心“产教融合创新实验项目”5所基地学校之一，辽宁省首批全面向应用型转变10所试点学校之一，国家自然科学基金依托单位，中国高等教育学会会员单位。

学校设有机械与动力工程学院、电气工程学院、化学与环境工程学院、材料科学与工程学院、经济管理学院、马克思主义学院等6个学院，基础教研部、外语教研部、体育教研部等3个教学部。开设机械设计制造及其自动化等26个本科专业，形成以工学为主，兼有管理学、经济学的专业学科体系。在校本科生6960人（2021级学生数按照计划招生数统计）。

学校现有在编教职工525人，其中专任教师336人；副高级及以上职称教师占专任教师比例为44.05%；具有硕士、博士学位的教师占专任教师比例为99.11%。其中，具有博士学位教师69人，在职攻读博士学位教师43人，“双师双能型”教师占专任教师比例为23.51%（占专业课教师比例为33.19%）；教师中包

括博士生指导教师 2 人，硕士生指导教师 14 人。2020 年，教师荣获辽宁省本科教学名师 2 人、省优秀教师 1 人。教师入选“兴辽英才计划”科技创新领军人才 1 人、“兴辽英才计划”青年拔尖人才 1 人、辽宁省“百千万人才工程”28 人（千层次 8 人、万层次 20 人）。

学校现有土地面积 76.81 万平方米，建筑面积 29.89 万平方米，教学行政用房面积 20.71 万平方米，生均教学行政用房面积 29.76 平方米；教学科研仪器设备总值 8292.73 万元，生均教学科研仪器设备值 1.19 万元；现有纸质图书 68.96 万册，生均纸质图书 98.96 册；学校重视信息化建设，努力构建智慧校园，实现校园网络主干万兆、桌面千兆；学校建有 115 个实验（实训）室、1 个工程训练中心；化学化工实验教学中心、机械工程实验教学中心获批辽宁省实验教学示范中心，创客空间于 2015 年获批辽宁省大学生创业孵化示范基地、2018 年获批辽宁省备案众创空间。学校与营口金辰机械股份有限公司（沪市主板上市公司）等多家企业共建 159 个校外实习实训基地，其中 9 个获批为“辽宁省大学生校外实践教育基地”。智能制造产业学院、石油化工产业学院获批辽宁省现代产业学院。

学校秉持“修德、悟道、致知、力行”校训和“育人为本、质量为先、应用为重、服务为要”的办学理念，强化内涵建设，

逐步形成了“一聚焦、三强化、四递进、四护航”的“1344”应用型人才培养体系，人才培养质量稳步提升。

学校“化学助剂合成与分离实验室”获批辽宁省重点实验室，“辽宁科技创新与区域经济发展研究中心”获批辽宁省高等学校新型智库。获批辽宁省技术转移示范中心1个，并获中央引导地方专项资金资助；参与国家重点研发计划子课题1项；承担省部级及以上课题148项，承担横向课题132项，获批营口市“企业·博士双创计划”项目31项、营口市社科类项目80项；出版著作、教材196部，公开发表学术论文865篇；荣获辽宁省技术发明奖一等奖1项、辽宁省科技进步奖三等奖4项；申请和授权专利282件。

面向未来，营口理工学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以及在全国教育大会、深入推进东北振兴座谈会和在辽宁考察时的重要讲话、指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，加强内涵建设，凝练办学特色，推进高质量发展，为建成高水平、有特色应用型大学而不懈努力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的贡献。

目 录 Catalogue

一、毕业生基本情况	1
(一) 毕业生规模.....	1
(二) 毕业生结构.....	1
1. 生源地分布.....	1
2. 性别结构.....	2
3. 专业结构.....	3
(三) 毕业生就业状况.....	4
1. 总体就业状况.....	4
2. 各学院就业率.....	4
3. 各专业就业率.....	5
4. 待就业毕业生情况.....	5
(四) 毕业生就业流向.....	6
1. 就业区域分布.....	6
2. 就业单位性质流向.....	12
3. 就业单位行业.....	14
4. 升学毕业生流向.....	15
二、就业相关分析	16
(一) 毕业生就业质量评价.....	16
1. 毕业生的工作与专业相关度.....	16
2. 毕业生就业现状满意度.....	17
3. 职业期待吻合度.....	19
4. 毕业生月收入情况.....	20
(二) 毕业生对就业服务工作满意度分析.....	20
1. 对就业服务工作总体满意度.....	20
2. 对教师学习、职业规划、就业指导总体满意度.....	21
3. 各项就业指导服务开展效果情况.....	21
4. 毕业生获得第一份工作的渠道.....	22
三、就业对教育教学和就业创业工作的反馈	23
(一) 教学建设效果评价.....	23
1. 毕业生对学校的总体满意度评价.....	23
2. 毕业生对总体教学满意度评价.....	24
(二) 就业工作效果评价.....	25
(三) 创新创业效果评价.....	26
(四) 服务贡献.....	27
四、毕业生就业工作主要特点	27
(一) 加强领导和组织保障.....	27
(二) 积极拓展政策性岗位.....	28

（三）积极拓展市场化岗位.....	29
（四）进一步提升就业指导服务水平.....	30
（五）完善就业统计评价.....	32
（六）创新创业贯穿大学教育全过程.....	33

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

营口理工学院 2021 届本科毕业生 1218 人，分布在 5 个学院，共 15 个专业。初次就业率 89.98%，年终就业率为 95.07%。

（二）毕业生结构

1. 生源地分布

我校 2021 届毕业生以辽宁省内生源为主，共 656 人，占毕业生总数的 53.86%；其中省内以朝阳市、沈阳市生源为主，分别 99、68 人，各占辽宁省生源的 15.09%、10.37%。外省生源毕业生占毕业生总数的 46.14%，来自 21 个省（自治区）。

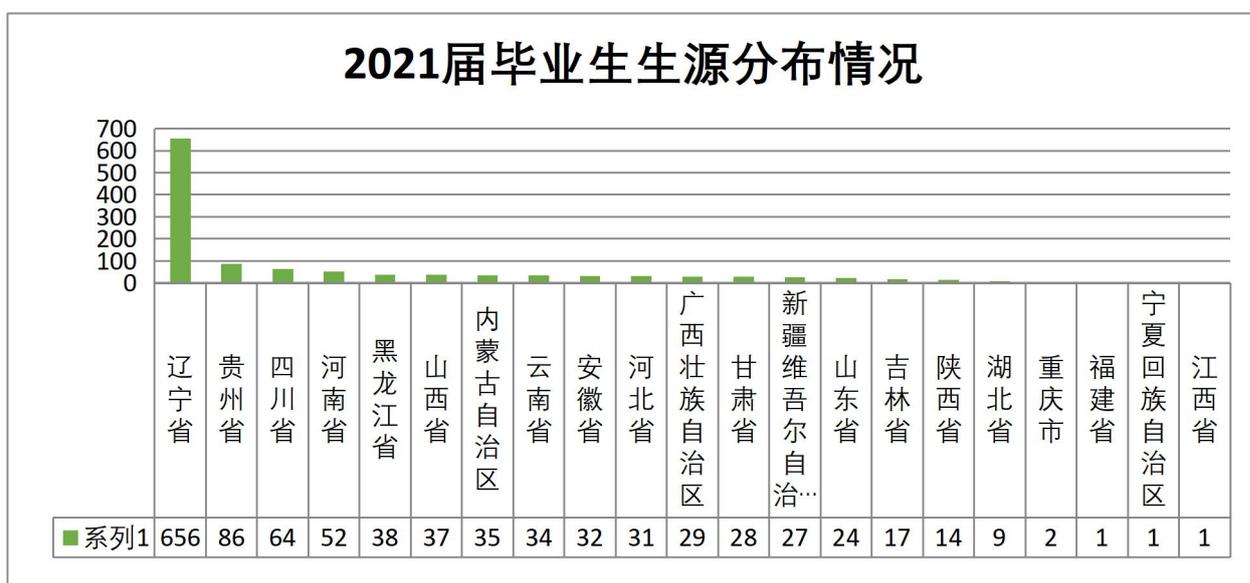


图 1.1 2021 届毕业生生源分布情况

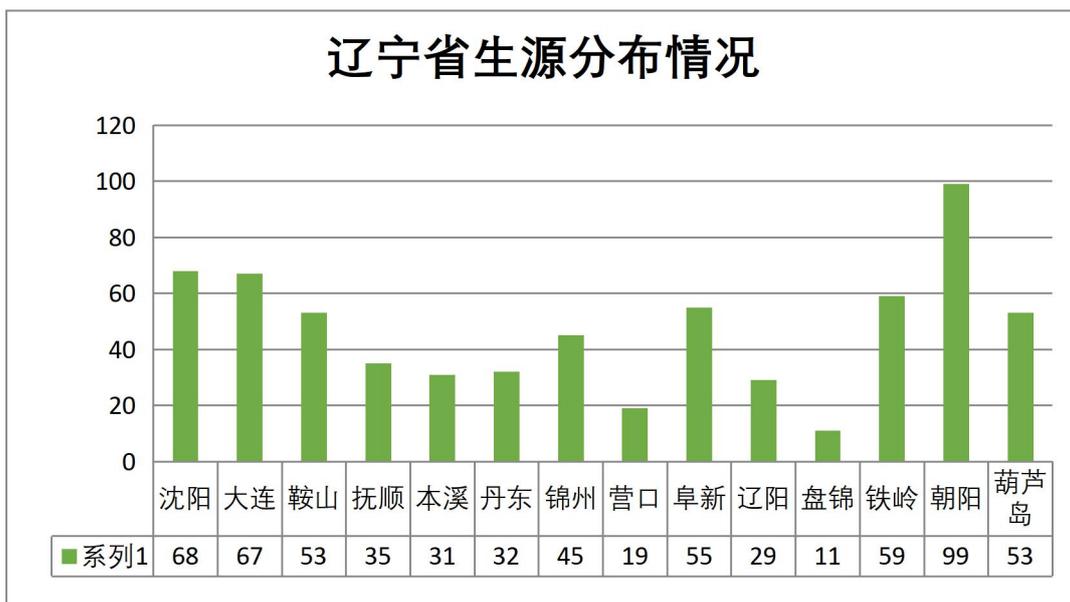


图 1.2 2021 届毕业生辽宁省生源分布情况

2. 性别结构

毕业生中男生 734 人，女生 484 人，男女比例约为 1.52:1。

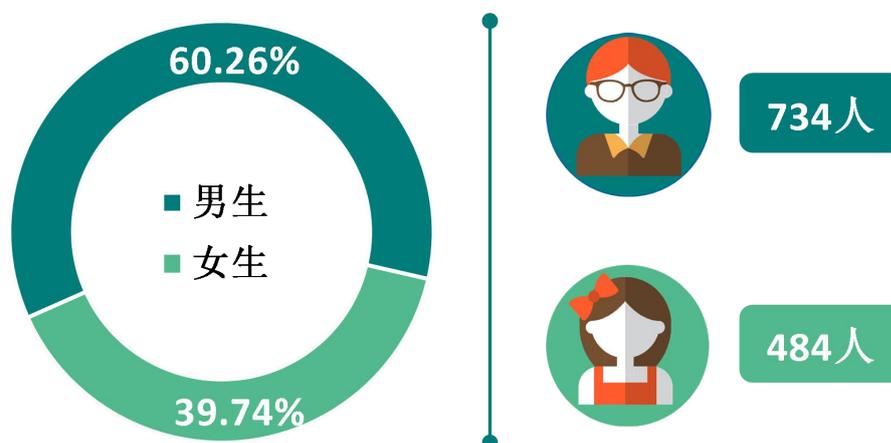


图 1.3 2021 届毕业生的性别结构

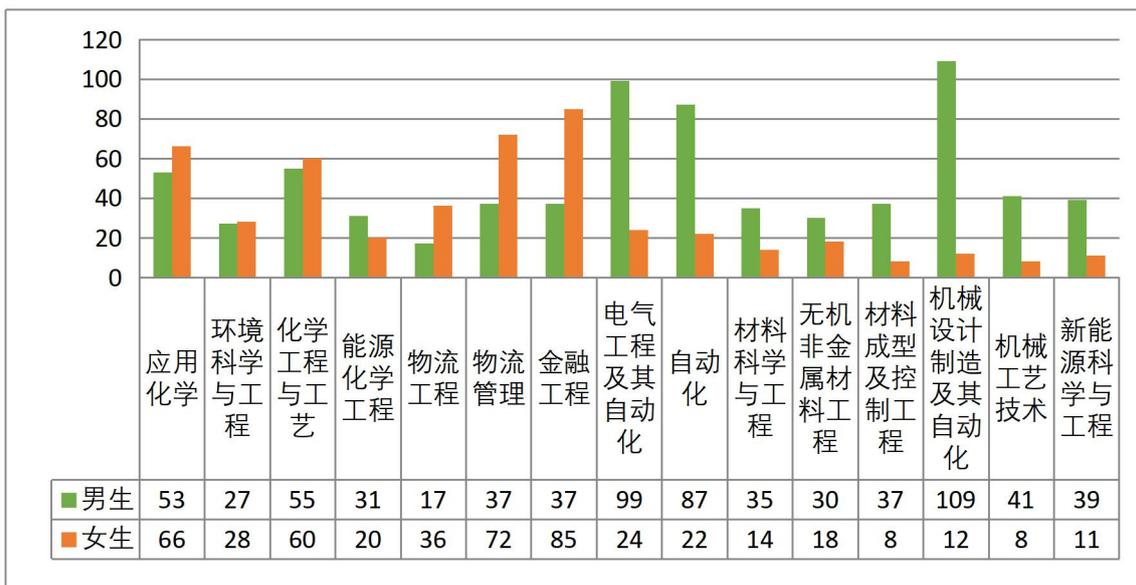


图 1.4 分专业性别情况

3. 专业结构

我校 2021 届毕业生共涉及 15 个专业，分布在 5 个学院。

表 1.1 2021 届毕业生专业情况

学院	专业	男	女	合计
机械与动力工程学院	材料成型及控制工程	37	8	45
	机械设计制造及其自动化	109	12	121
	机械工艺技术	41	8	49
	新能源科学与工程	39	11	50
电气工程学院	电气工程及其自动化	99	24	123
	自动化	87	22	109
化学与环境工程学院	应用化学	53	66	119
	环境科学与工程	27	28	55
	化学工程与工艺	55	60	115
	能源化学工程	31	20	51
材料科学与工程学院	材料科学与工程	35	14	49
	无机非金属材料工程	30	18	48
经济管理学院	物流工程	17	36	53
	物流管理	37	72	109
	金融工程	37	85	122
合计		734	484	1218

(三) 毕业生就业状况

1. 总体就业状况

我校 2021 届毕业生 1218 人，初次就业率为 89.98%，年终就业率为 95.07%。

就业形式主要为协议、合同就业，占比 65.27%，升学占比 12.23%。

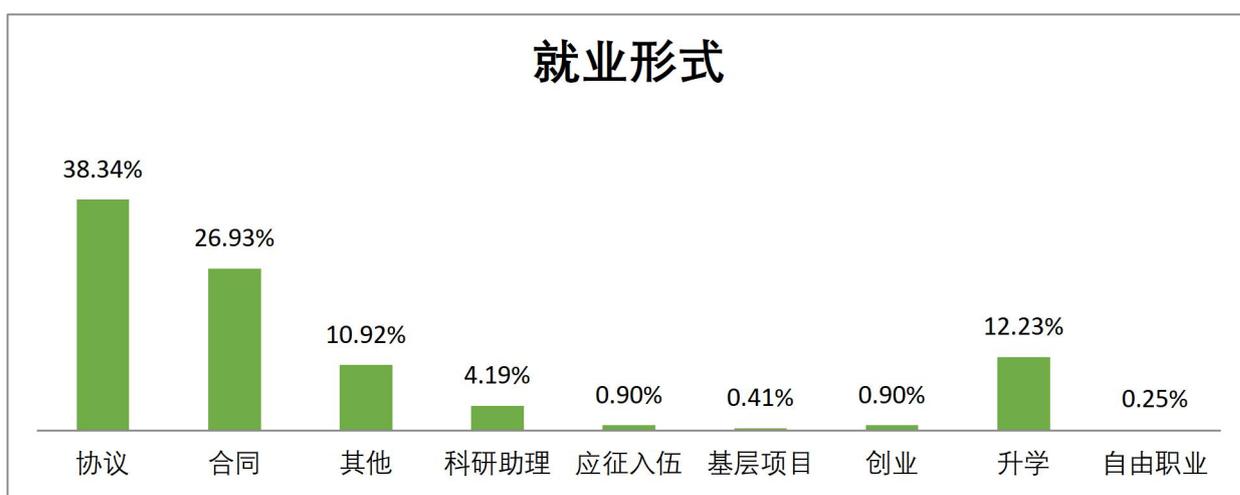


图 1.5 2021 届毕业生整体就业形式情况

2. 各学院就业率

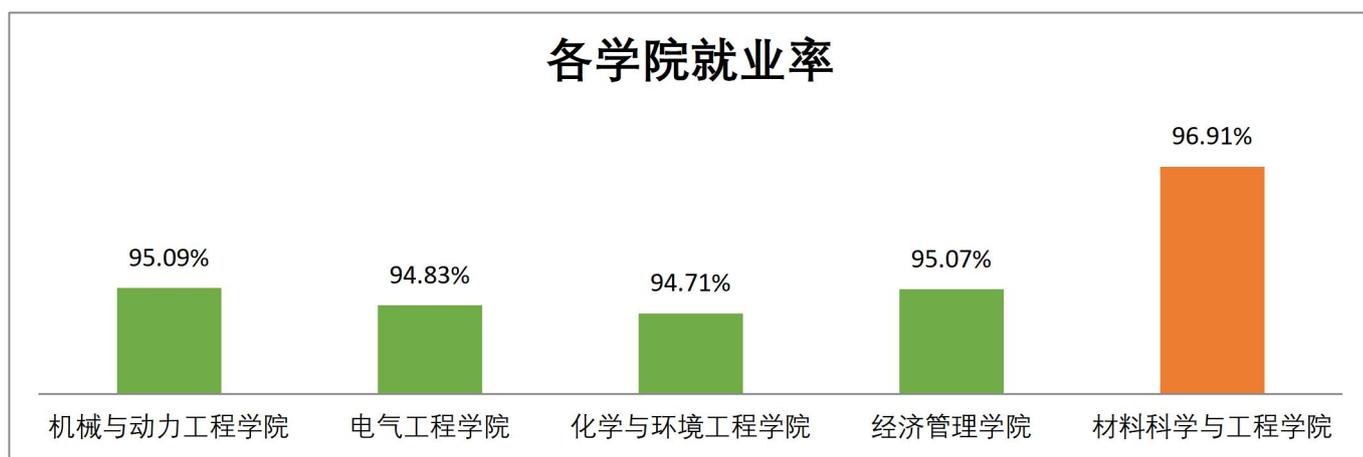


图 1.6 各学院就业率

3. 各专业就业率

新能源科学与工程专业就业率最高。

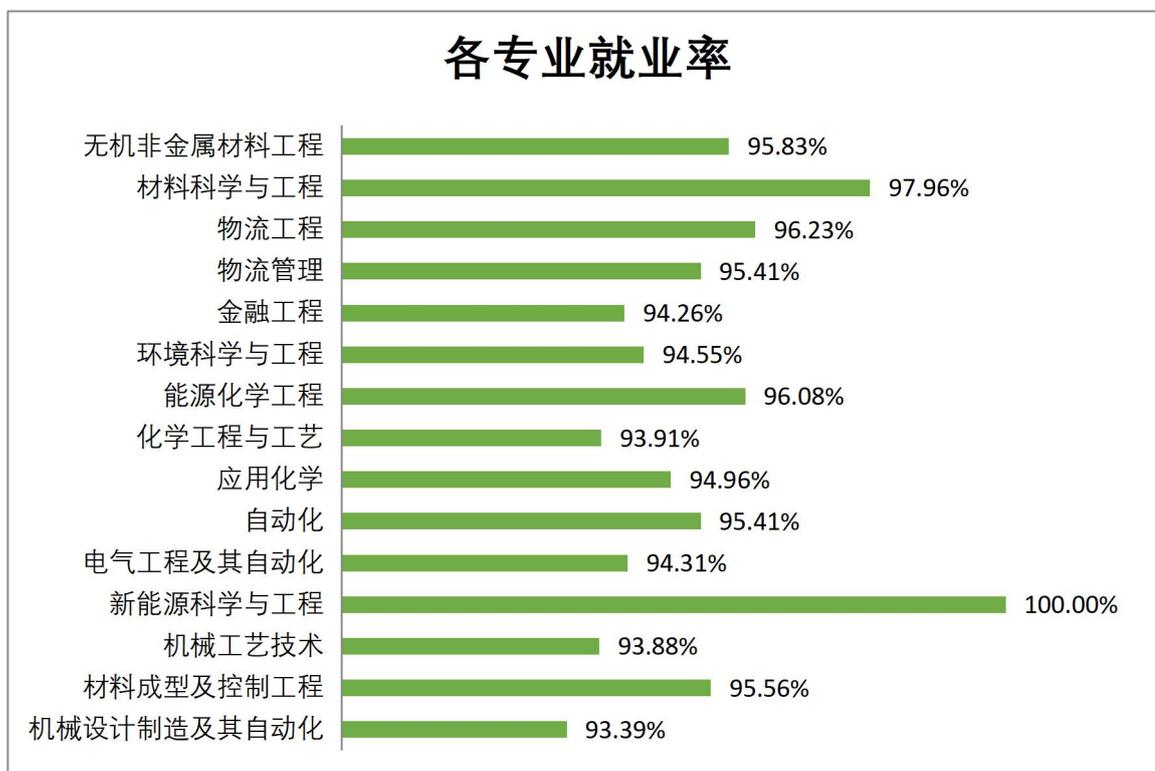


图 1.7 各专业就业率

4. 待就业毕业生情况

到 2021 年 12 月底，2021 届毕业生待就业 60 人，主要原因是拟升学和拟参加公招考试。学校对离校未就业毕业生提供不断线就业服务。

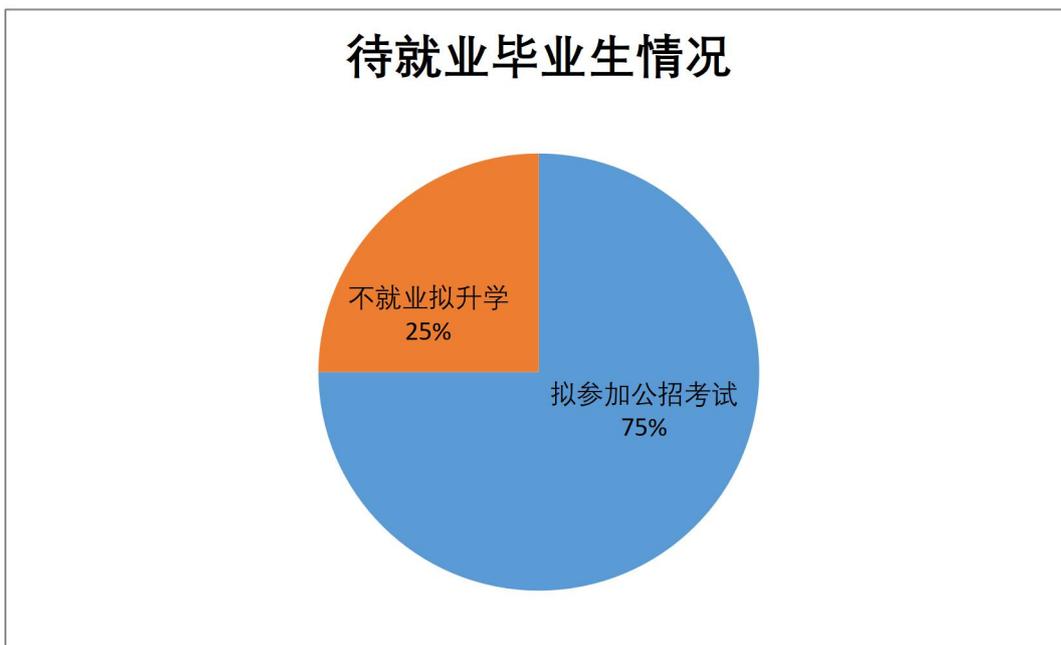


图 1.8 待就业毕业生情况

(四) 毕业生就业流向

1. 就业区域分布

(1) 各省就业区域分布：我校毕业生就业区域分布在 29 个省（直辖市），主要集中在辽宁，辽宁省内就业比例为 61.40%；其次为江苏 4.66%，第三为河北 3.20%，第四为山东 3.02%，第五为北京，2.76%。

省内就业比例=在省内已就业毕业生数（不含出国）/已就业毕业生数（不含出国）×100%



图 1.9 2021 届毕业生前十位就业区域

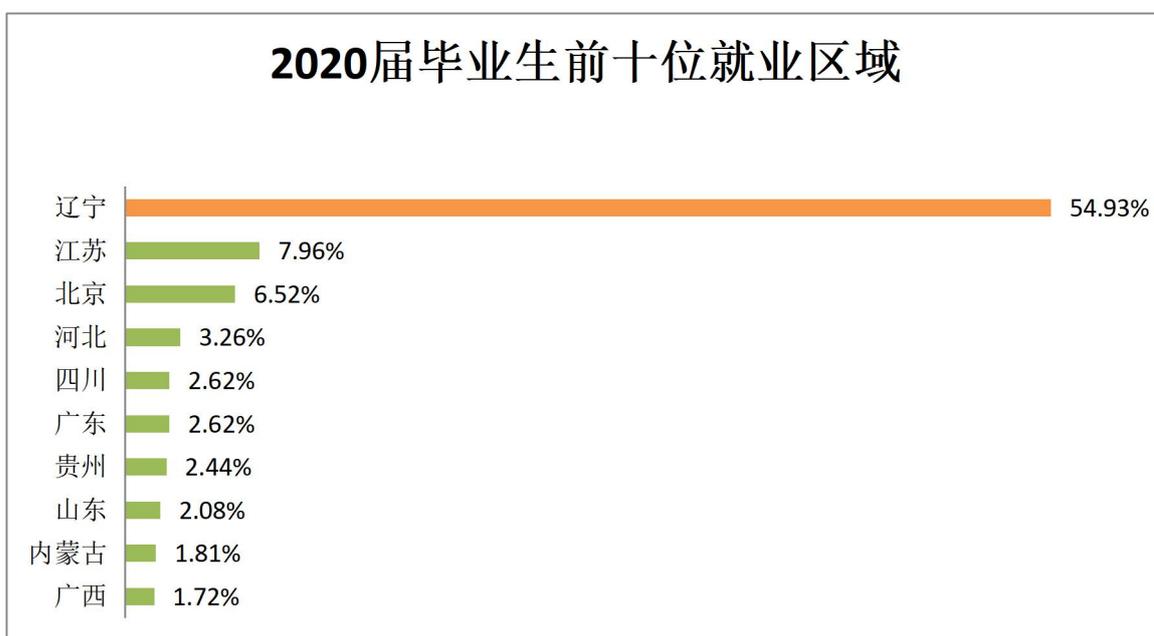


图 1.10 2020 届毕业生前十位就业区域

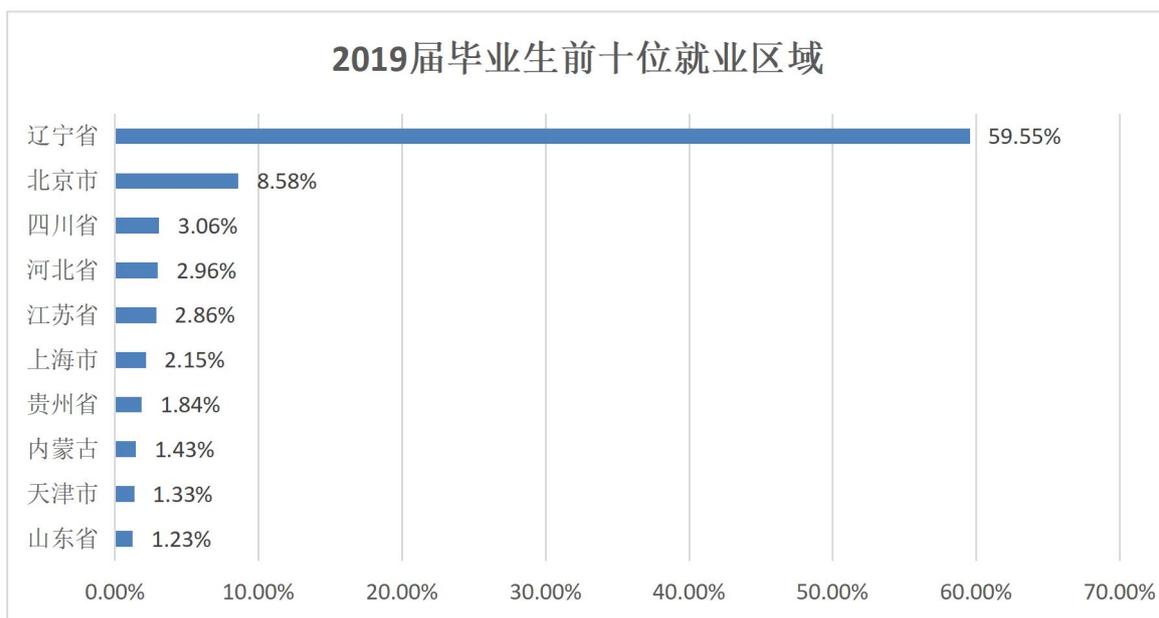


图 1.11 2019 届毕业生前十位就业区域

近三年在江苏省就业的人数一直排在前五位，且江苏省非我校毕业生生源地，江苏省连云港市盛虹炼化（连云港）有限责任公司、江苏斯尔邦石化有限公司为我校校企合作单位，本届到江苏省就业的毕业生中近 67% 的学生签入以上两个企业。

(2) 辽宁省各市就业区域分布：留营就业人数最高，258人（营口籍毕业生19人），占毕业生总人数的21.18%，其次是在沈阳就业占比13.88%，第三在大连就业占比5.99%，第四在盘锦就业占比4.02%。

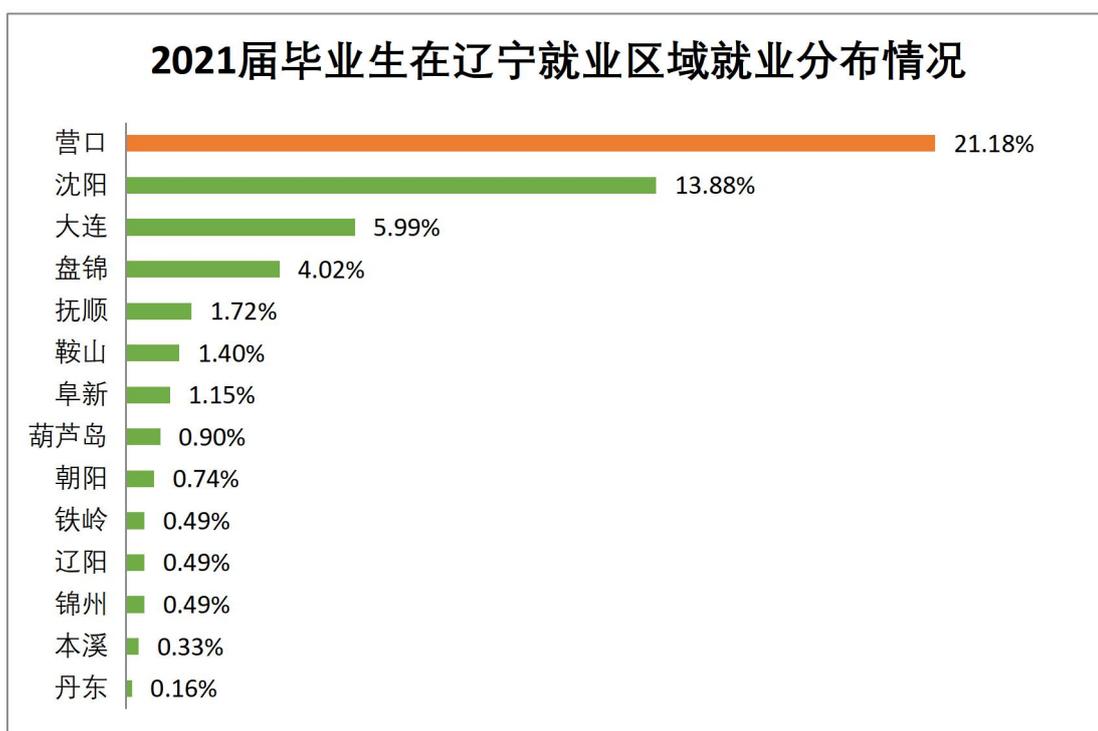


图 1.12 2021 届毕业生在辽宁就业区域就业分布情况

(3) 各学院留辽、留营情况

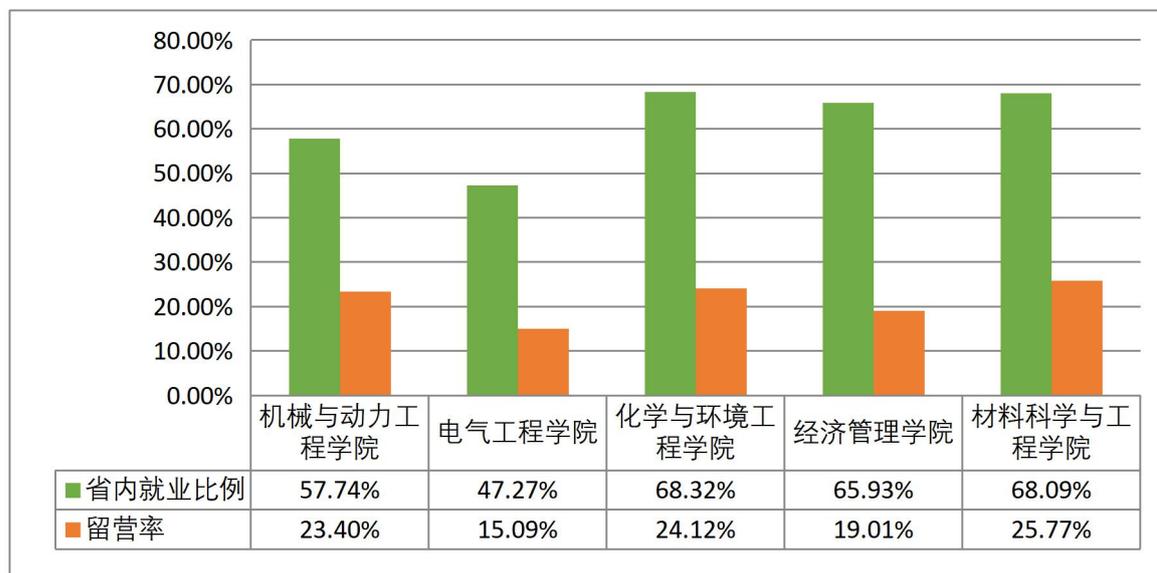


图 1.13 各学院留辽、留营情况

(4) 留营就业学生生源情况

留在辽宁就业的 711 名毕业生中，辽宁省生源 475 人，占留辽就业人数的 66.81%，省外生源 236 人，占留辽就业人数的 33.19%。

留在营口就业的 258 名毕业生中，辽宁省生源 143 人，占留营就业人数的 55.43%，其中营口籍学生 11 人，占留营就业人数的 4.27%。省外生源占 44.57%。

留辽就业学生生源情况

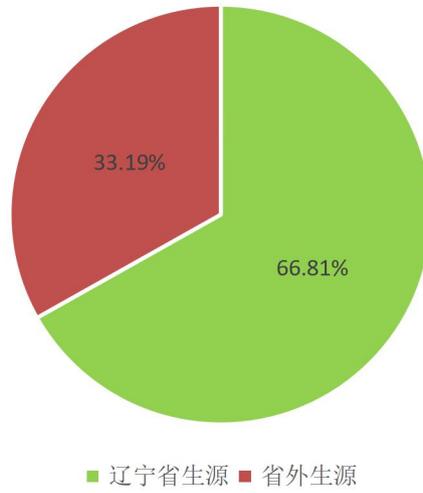


图 1.14 留辽就业学生生源情况

留营就业学生生源情况

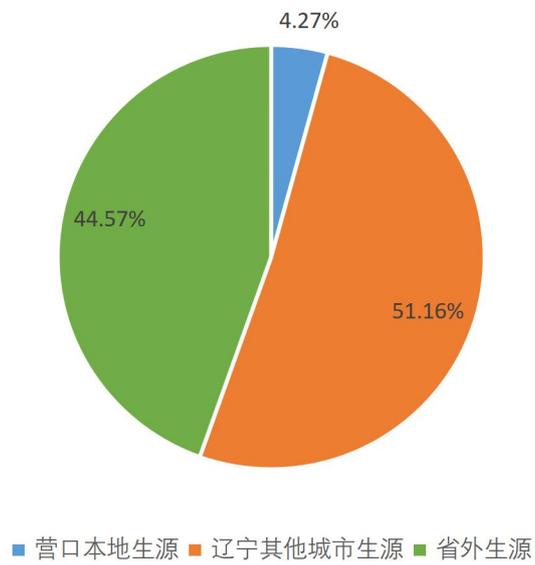


图 1.15 留营就业学生生源情况

(5) 疫情常态化下加大力度引导毕业生留营就业

一是学校重视加强应用型高校建设，从建校伊始就考虑到专业设置要符合营口地区的产业结构，坚持产教融合、校企合作，立足地方发展，为地方区域经济服务。

二是学校领导带队多次走访营口地区大型企业，积极推介我校毕业生，增加了企业对我校的了解，扩大了我校在企业当中的知名度。

三是学校大力搭建校企合作平台，从大学一年级开始，各专业学生就到各校企合作企业进行认识实习、生产实习和顶岗实习，企业和学生之间的熟悉程度和双方的认可度进一步增强。留营就业的学生大部分选择了校企合作单位。

四是营口地理位置优越，宜居环境较好，营理学子在营口就读的四年中对营口城市熟悉且有亲切感。

五是营口市委、市政府加大对毕业生留营政策扶持力度，为留营口就业的毕业生提供 200 套公租房，降低了毕业生在营工作的生活成本。增强了毕业生留营工作的吸引力。

2. 就业单位性质流向

2021 届毕业生就业用人单位性质主要是其他企业（民营、外企等），占总毕业生人数的 62.07%；其次是国企，占比 13.55%。

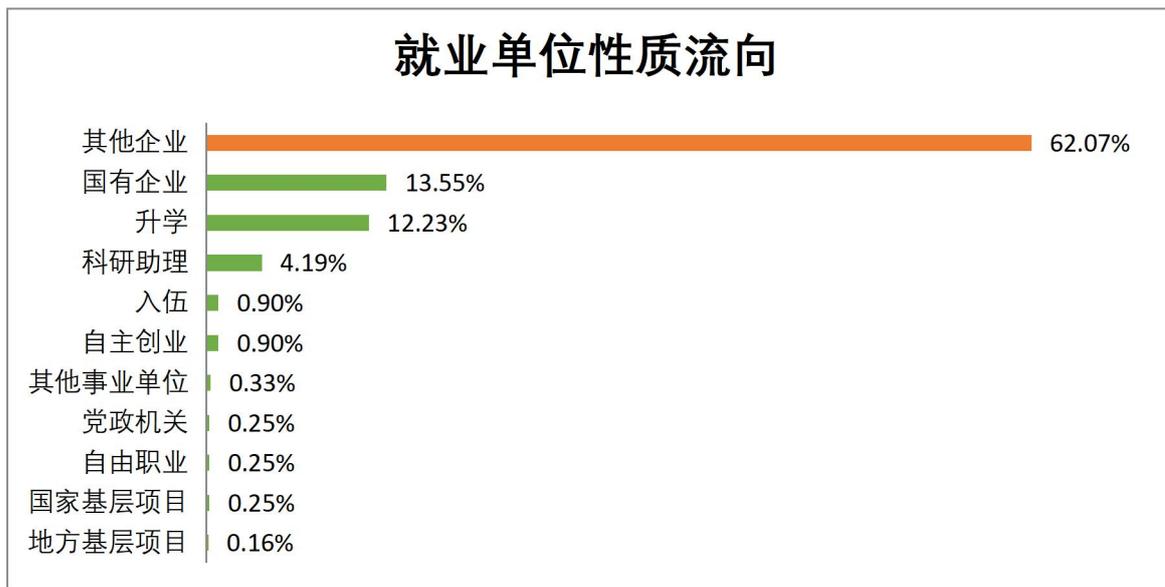


图 1.16 就业单位性质流向

从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 1000 人以上（53.65%）规模的大型用人单位，且本校 2021 届有 23.01% 的毕业生在中国 500 强企业就业。（此数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据）。

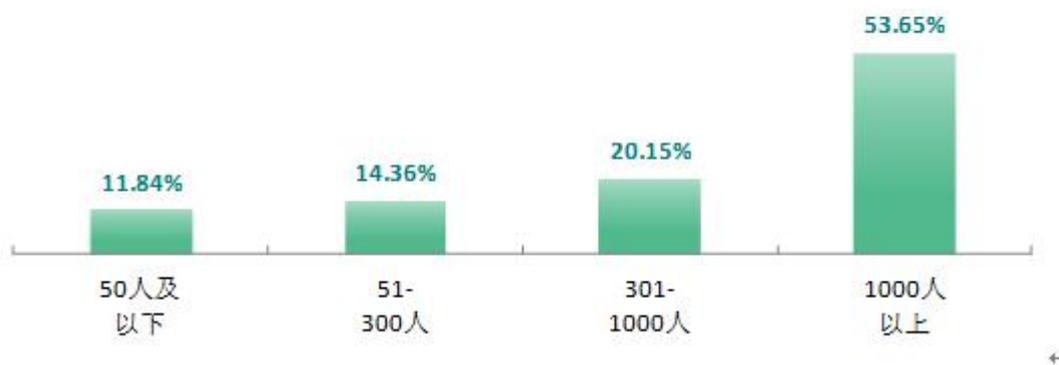


图 1.17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-营口理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

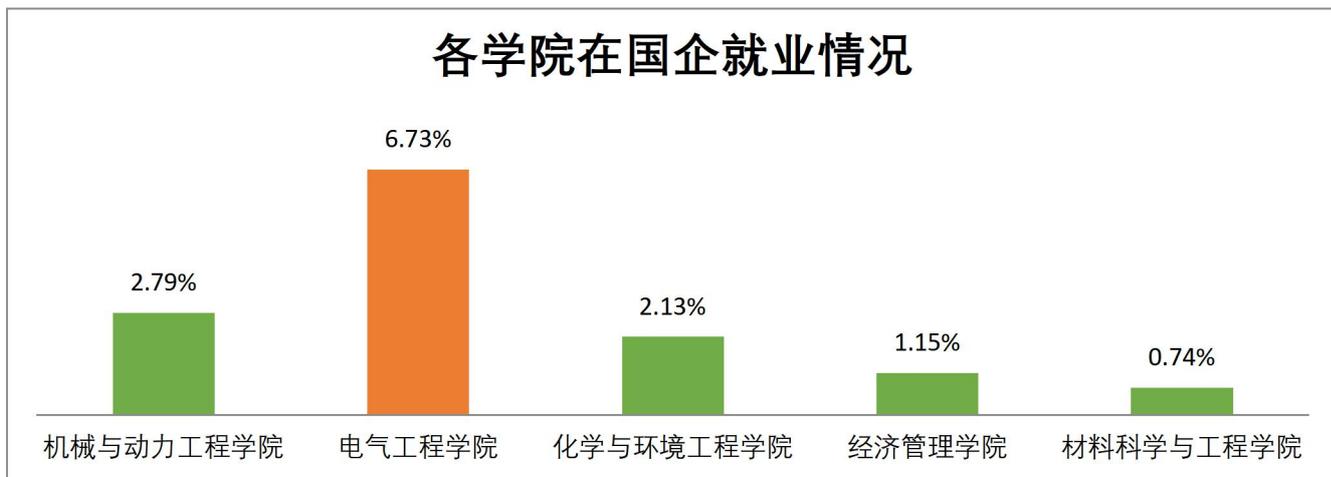


图 1.18 各学院在国企就业情况

电气学院在国企就业人数比例最高，占总毕业生人数的 6.73%，其中电气工程及其自动化专业在国家电网相关单位就业最多。

3. 就业单位行业

主要集中在制造业，占毕业生人数的 35. %，其次是教育行业，占比 6.40%，第三是电力、热力行业，占比 5.83%。

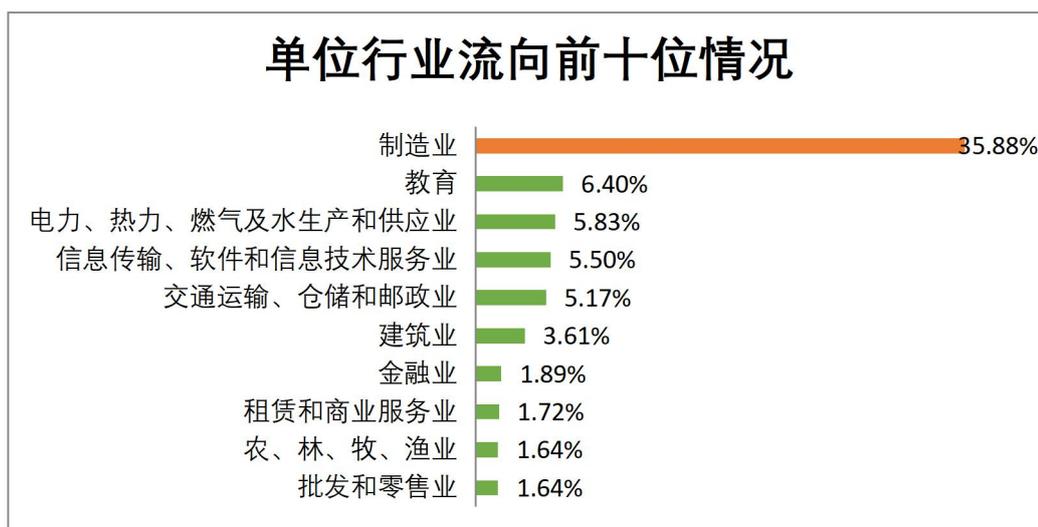


图 1.19 单位行业流向前十位情况

4. 升学毕业生流向

2021 届毕业生中 149 人国内升学，占比 12.23%。由于疫情影响，出国升学人数为 0，所以整体升学率较上届有所下降。其中材料学院升学率最高 26.80%；电气学院较低，5.60%。

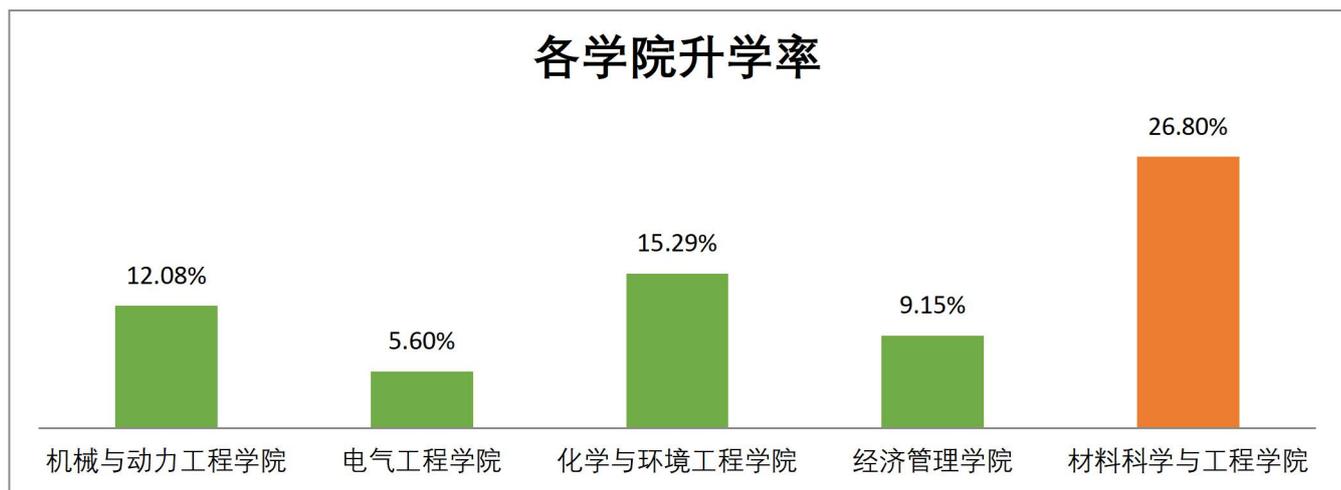


图 1.20 各学院升学率

各专业升学情况：材料科学与工程专业升学率最高 36.73%，金融工程专业升学率最低 1.64%。

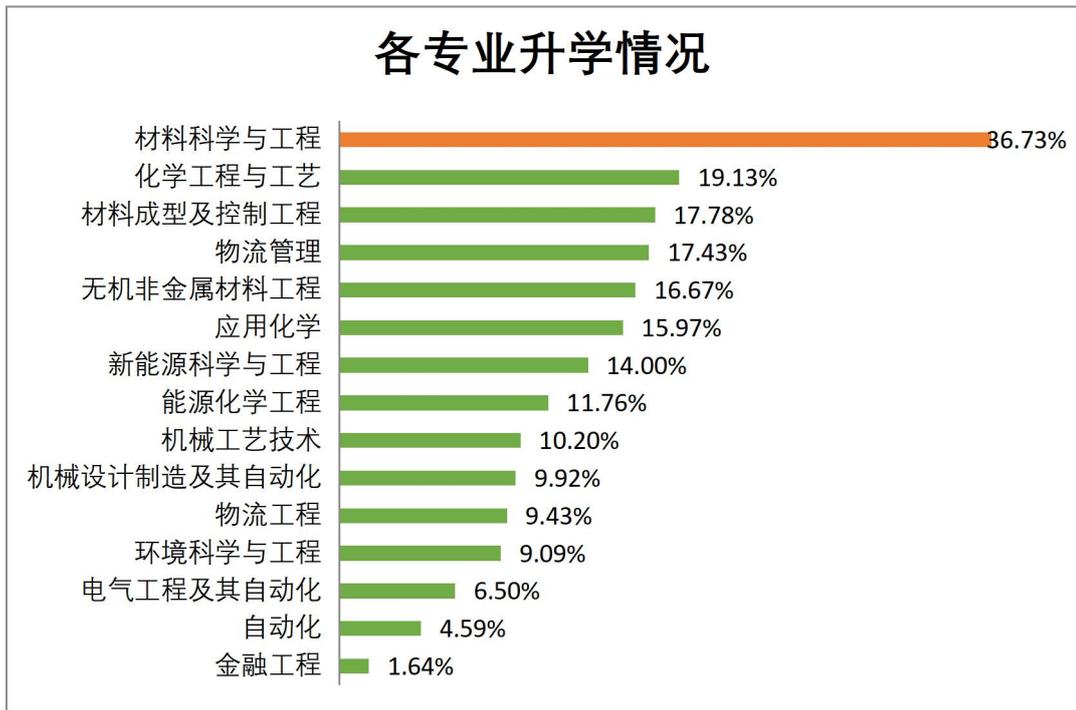


图 1.21 各专业升学率

二、就业相关分析

(一) 毕业生就业质量评价

1. 毕业生的工作与专业相关度

2021 届毕业生的工作与专业相关度为 82.01%。

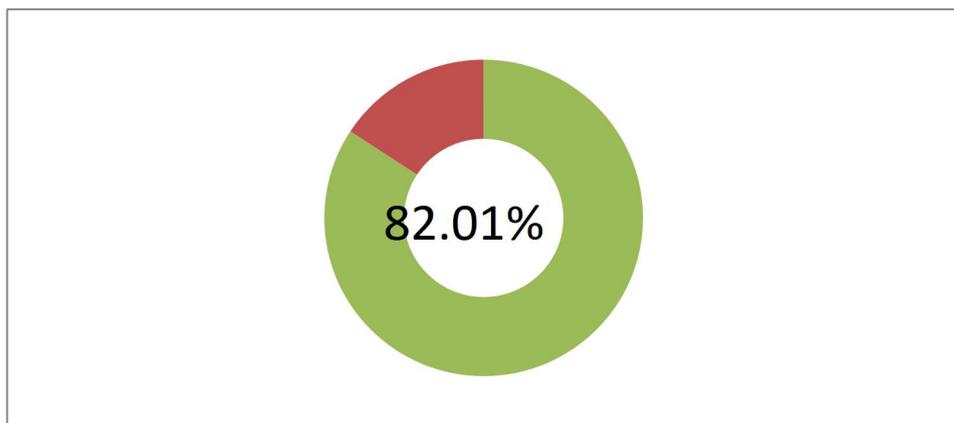


图 2.1 工作与专业相关度

数据来源：宁省大学生智慧就业创业平台年终数据

2. 毕业生就业现状满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。2021 届毕业生的就业满意度为 82.25%，其中毕业生对“工作氛围”、“工作内容”的满意度（分别为 85.71%、83.33%）较高，对“薪酬福利”、“职业发展空间”的满意度（分别为 75.73%、77.38%）相对较低。

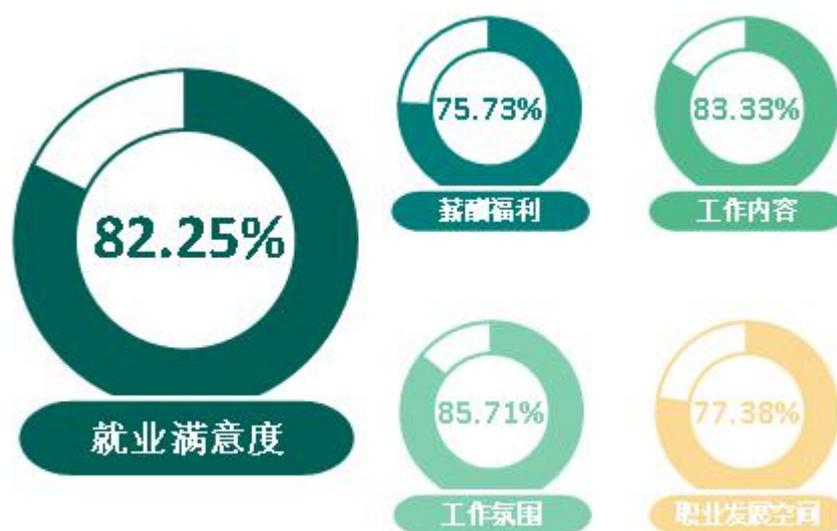


图 2.2 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

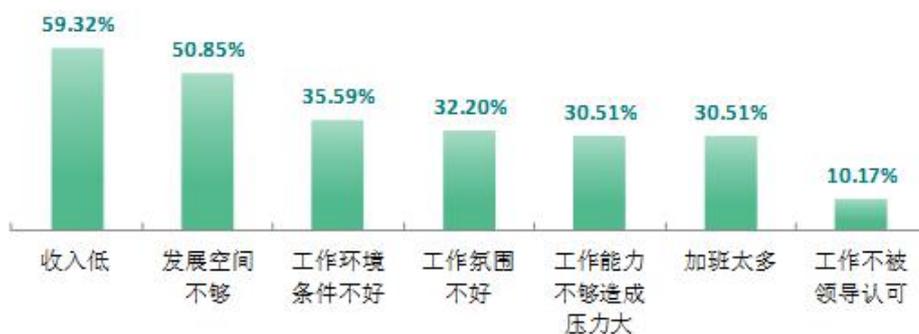


图 2.3 毕业生对就业不满意的原因

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

2021 届毕业生就业满意度较高的学院是化学与环境工程学院（88.89%），就业满意度较低的学院是机械与动力工程学院（72.73%）。机械与动力工程学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够，建议学院对毕业生增强岗位认识讲解，帮助毕业生合理认识岗位薪资待遇，同时加强职业规划教育，介绍学生培养的岗位方向、未来发展空间。



图 2.4 各学院就业现状满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

3. 职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在
职场实际中的感受之间的匹配程度，2021 届毕业生的职业期待
吻合度为 54.37%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因
为“不符合我的兴趣爱好”（33.07%）、“不符合我的职业发
展规划”（32.28%）。

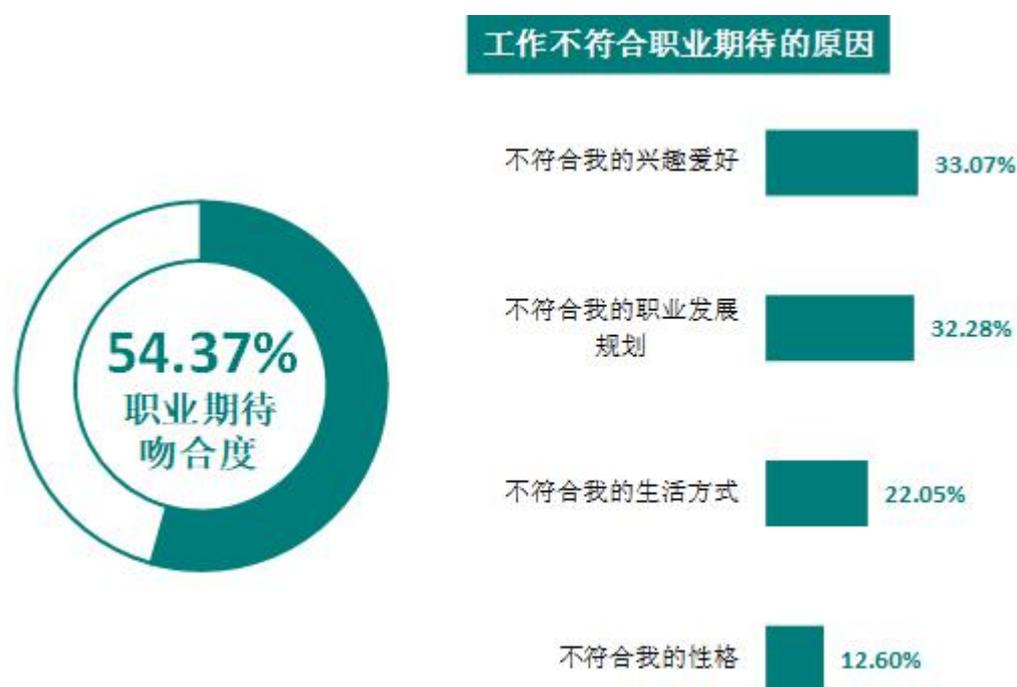


图 2.5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

这一方面体现出毕业生对职业认知可能不够明确，对未来的
职业发展缺少清晰的规划，职业成熟度教育有待进一步加强；另
一方面也可能与部分毕业生从事部分行业起薪较低的客观因素
有关。

4. 毕业生月收入情况

2021 届毕业生的月收入为 5079.75 元，2020 届毕业生的月收入为 4768.29 元，呈上升趋势。

月收入较高的学院为电气工程学院(5572.54 元)，且较 2020 届(5139.54 元)有所上升；月收入较低的学院为经济管理学院(4837.50 元)、机械与动力工程学院(4860.24 元)，较 2020 届(分别为 4401.58 元、4773.80 元)已有所上升。

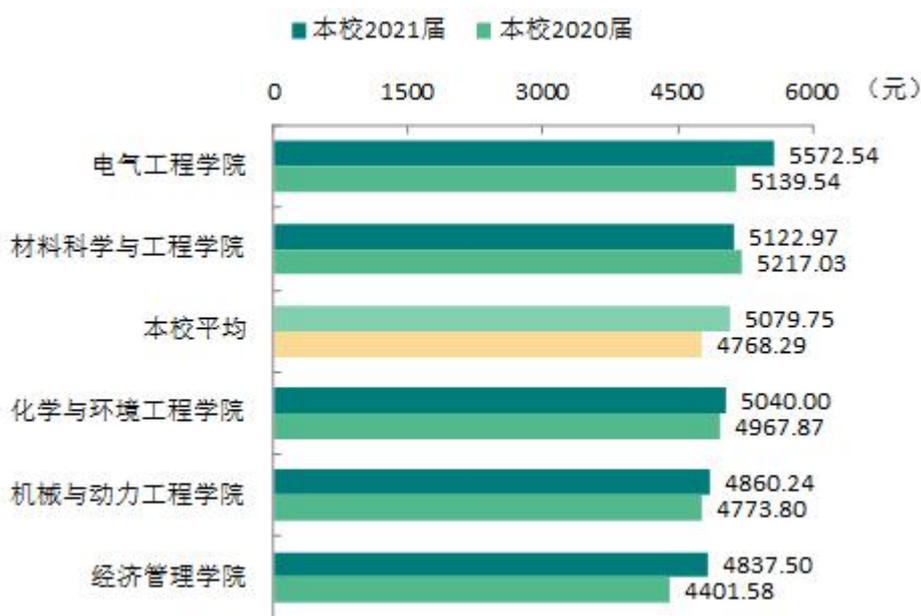


图 2.6 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

(二) 毕业生对就业服务工作满意度分析

1. 对就业服务工作总体满意度

2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.87%。



图 2.7 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

2. 对教师学习、职业规划、就业指导总体满意度

2021 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度分别为 94.39%、87.22%、88.25%。



图 2.8 毕业生对学习、职业规划、就业指导总体满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

3. 各项就业指导服务开展效果情况

2021 届毕业生中，有 90.82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面较广。其中，毕业生接受“大

学组织的线下招聘会”求职服务的比例（76.47%）最大，其有效性为 91.85%，开展成效较好。

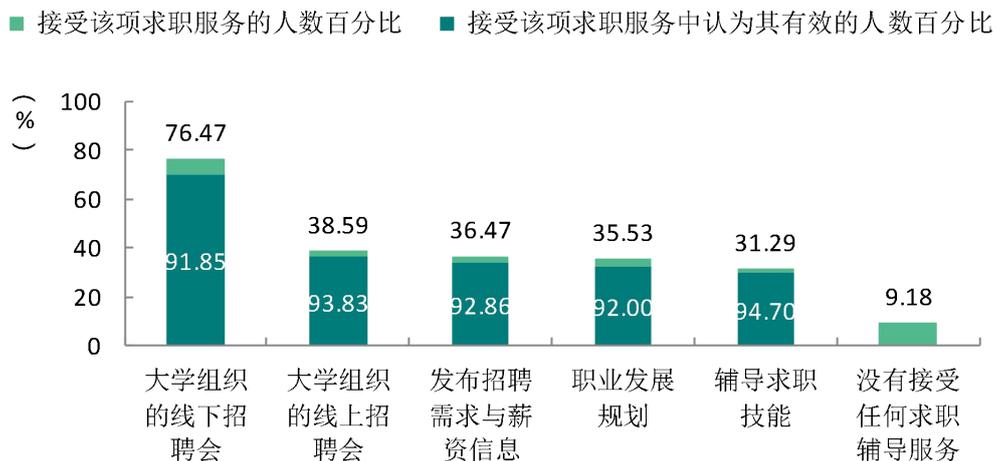


图 2.9 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

4. 毕业生获得第一份工作的渠道

2021 届毕业生获得第一份工作的途径主要是通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（43.55%），其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（21.60%）。

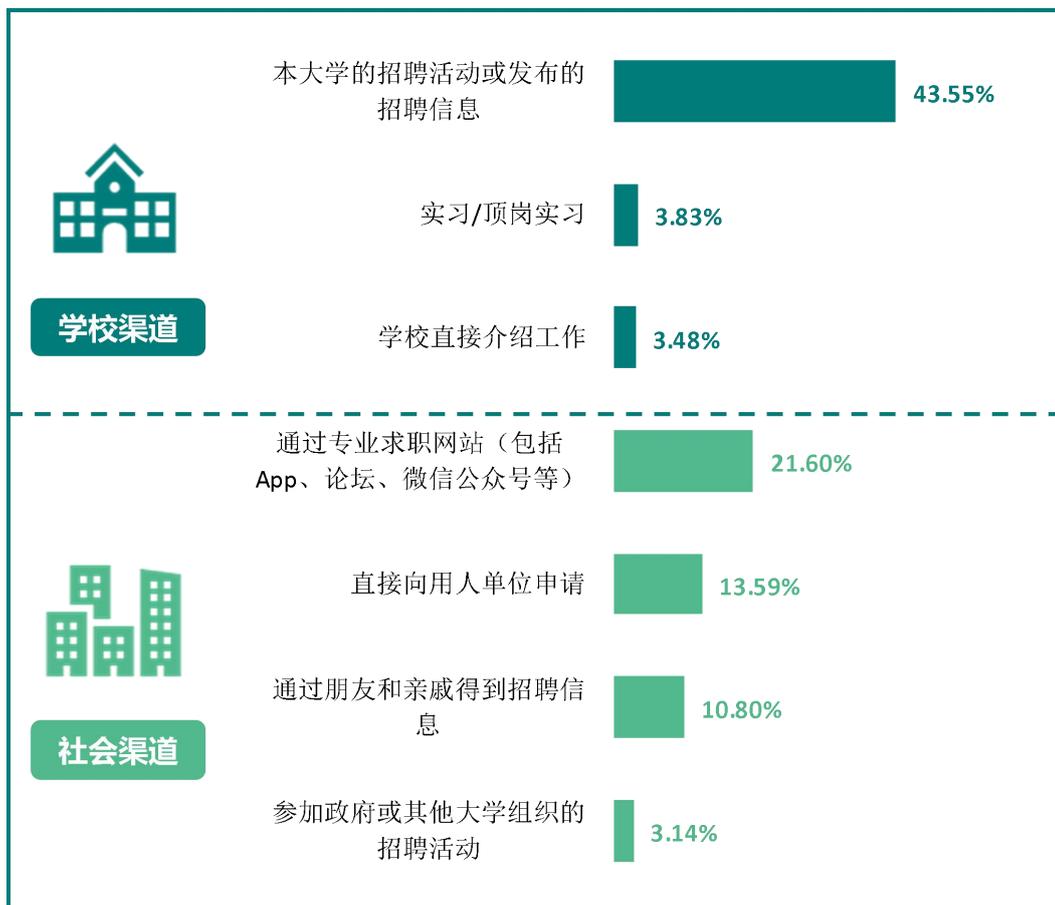


图 2.10 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

三、就业对教育教学和就业创业工作的反馈

（一）教学建设效果评价

1. 毕业生对学校的总体满意度评价。我校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95.82%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。其中满意度较高的学院是材料科学与工程学院(100.00%)。



图 3.1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

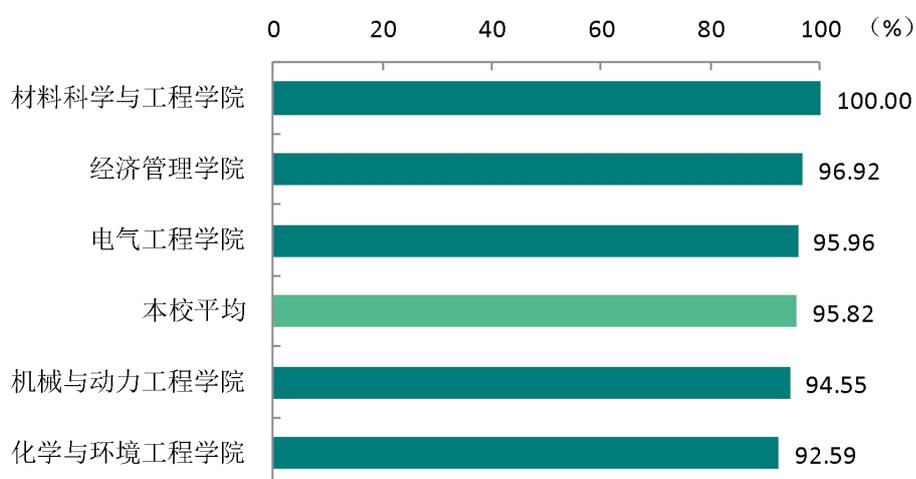


图 3.2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

2. 毕业生对总体教学满意度评价。2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.19%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出学校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 3.3 毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

（二）就业工作效果评价

1. 毕业生工作与专业相关度持续上升，培养目标达成情况相对较好，但仍需持续关注学生对培养目标的了解程度。工作与专业相关度反映毕业生所学的专业知识与实际工作需求的匹配度，是检验专业培养达成情况的重要指标。

需要注意的是，本届仍有很多毕业生选择专业无关工作。进一步分析发现，毕业生选择专业无关工作的最主要原因是专业工作不符合自己的职业期待。同时，结合毕业生对培养目标的了解度来看，毕业生对毕业 3-5 年后的职业成就和定位、培养定位的了解度不高。综合上述方面来看，毕业生对所在专业的培养目标了解程度相对较低，一定程度上会引起学生的职业认知及职业期待方面出现错位现象。对于此部分人群，学校一方面要加强学生对培养目标的了解，尤其是培养定位和职业成就

定位方面。另一方面也需要加强毕业生的职业前瞻教育、职业成熟度教育，帮助毕业生在校期间合理调整自身对未来职业的憧憬与预期，科学规划自身发展。

2. 就业指导服务工作成效明显，毕业生主要通过学校渠道获得第一份工作。毕业生就业的充分落实离不开就业指导工作的有序开展。总的来说，我校近三届毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 85.60%、93.14%、93.87%。

（三）创新创业效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（82.49%），其有效性为 85.92%，开展成效较好。

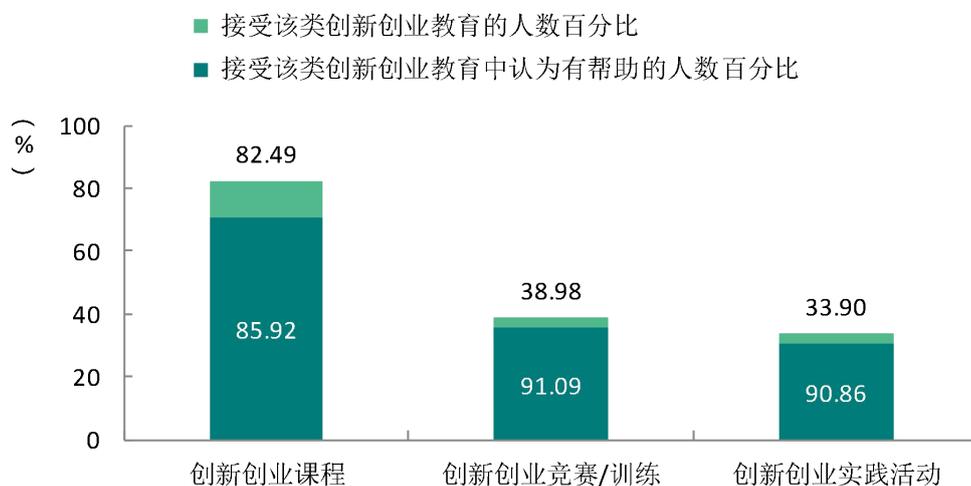


图 3.4 毕业生接受学校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-营口理工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

(四)服务贡献

1. 地区贡献：从就业地区来看，我校毕业生主要工作地点集中在辽宁，特别是营口。为本地经济发展贡献了大量人才，符合学校的“立足营口，服务辽宁，面向行业，为地方经济建设和社会发展服务”的定位。

2. 产业贡献：毕业生的就业特色鲜明，就业特点反映了学校的学科发展定位。我校“构建以工学为主，兼有管理学、经济学等多学科及相关专业协调发展的学科专业体系”的学科发展定位。具体来看，2021届毕业生就业的行业和各学院、各专业培养情况基本吻合，比如电气工程学院毕业生主要就业于发电/输电业、石油及煤制品制造业；电气工程及其自动化专业毕业生主要服务于发电/输电业。就业行业整体的布局与学校专业设置及培养定位相契合。

3. 用人单位特色：助力民营、大型企业发展。近三年聘用过我校应届毕业生的用人单位主要是民营企业/个体、国企就业，可见，学校为民营、大型企业的发展提供了较多的人才支持。

四、毕业生就业工作主要特点

(一) 加强领导和组织保障

1. 落实就业工作“一把手工程”。把就业工作列入学校和二级学院领导班子重要议事日程。落实就业工作校院两级管理模式。以就业工作领导小组为主体，夯实“学校领导包学院、学院领导

包专业、教师包学生”相关部门和教职员工共同参与的责任体系，形成全员抓就业、促就业的工作格局。确保就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。

2. 做好疫情防控常态化下就业服务工作预案。根据本地新冠肺炎疫情防控形势，制订就业工作应对疫情预案，做到科学有效防控、安全有序招聘。根据本地疫情防控要求，创造条件支持毕业生参加实习、面试和用人单位进校开展宣讲、招聘活动。

（二）积极拓展政策性岗位

1. 用足用好促进就业政策。紧密联系各级人力资源社会保障等部门，协同发力。推动促进学校毕业生就业创业的各项政策落实落地，落实好党政机关、事业单位、国有企业等今明两年空缺岗位主要招聘应届高校毕业生等政策，配合做好招录工作安排，吸纳更多高校毕业生在辽就业创业。

2. 加大毕业生基层就业引导力度。认真落实省委、省政府《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见》（辽委办发〔2017〕47号），积极鼓励毕业生参加“三支一扶”“选聘高校毕业生到村任职”“农村教师特岗计划”等基层服务项目，落实好学费补偿、升学等优惠政策。鼓励采用市场化社会化办法，给予更多政策支持，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。

3. 继续做好大学生征兵工作。配合兵役机关落实“两征两

退”改革新要求，加强征兵动员，重点宣传2021年起“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生规模由目前5000人逐步扩大至8000人等新激励政策和新体检标准，办好“征兵宣传月”活动，形成良好的舆论氛围，开设大学生入伍绿色通道，完善和落实入伍、退役后复学等后续服务。实施更大力度激励政策，认真落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策。加强征兵动员，重点宣传新激励政策和新体检标准，提高大学生征集规模特别是毕业生征集比例。

4. 扩大科研助理招录规模。要落实科技部、教育部等部门相关文件要求，把开发科研助理岗位作为深化科技管理体制改革的的重要举措。增强科研助理岗位吸引力，落实社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准。

5. 促进升学与就业工作有序衔接。加大对考研同学的辅导和教育引导，为考研学生提供适宜的环境条件，发挥考研校友的力量，帮助复试学生获取备考经验，为科学备考做足准备。对于未被录取的考研学生，要及时提供就业辅导、简历修改等服务，引导他们积极求职就业。

（三）积极拓展市场化岗位

1. 推进就业岗位开发。依据专业特点，针对重点行业，有计划地开展毕业生就业市场建设工作。并开发校友资源，通过校友会平台，号召校友为学弟学妹就业积极提供资源。

2. 推进拓展新兴领域就业空间。挖掘平台经济、共享经济中

的就业机会，引导毕业生发挥智力优势，到战略性新兴产业就业创业。鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。配合有关部门完善社会保障和灵活就业支持政策。

3. 持续推进创业带动就业。广泛开展创新创业教育，鼓励富有创新创业精神与能力的学生积极参与创业实践，指导更多学生创业项目入驻创业孵化基地，指导项目成长落地，见到实效。积极对接省、市相关部门争取创新创业奖励政策，扶持毕业生成功创业，实现自身发展的同时带动其他学生就业。

4. 推进就业实习见习。把实习作为促就业的重要渠道，深化校企校地合作，加大学生就业实习基地建设力度，开发更多就业实习岗位，推动更多毕业生通过实习实现就业。同时，贯彻落实好《关于做好毕业学年高校毕业生就业见习工作的通知》（辽人社函[2020]269号），积极做好我校2021届毕业生见习工作。见习岗位优先安排低保、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭中的毕业生，以及特困、残疾、获得国家助学贷款及烈士子女毕业生，总量不超过学校学年毕业生总数的2%，政府部门解决见习人员补贴，学校统一安排岗位。

（四）进一步提升就业指导服务水平

1. 强化就业育人实效。要把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题

教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

2. 加强职业发展教育和就业指导。加强学生职业发展教育，组织开展“走向职场”、就业讲堂和创业沙龙等系列等活动。充实“学生就业创业指导专家库”，打造大学生就业创业指导“名师金课”。有针对性提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

3. 建设高质量就业服务平台。加强就业服务信息化水平，优化完善网站、微平台、微信群、QQ群和短视频平台等宣传服务体系，参与实施“24365岗位精选计划”，精确采集岗位要求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息。优化完善学校网上就业服务，提升人岗匹配精准度和实效性。统筹做好网上招聘、网上签约、就业手续网上办理等相关服务工作，做好户口、档案等相关服务接续工作。

4. 加强重点群体就业帮扶援助。

建立低收入家庭毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的贫困生尽快就业。建立包括困难类型（家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等）、帮扶责任人、帮扶措施、帮扶过程和帮扶结果等情况在内的困难毕业生档案，实行“一生一策”动态管理；各学院按照“主动服务、优先安排、重点落实、保障上

岗”的原则，对其实行一对一、有针对性的帮扶，确保其顺利、高质量就业。

（五）完善就业统计评价

1. 做好毕业生的就业质量跟踪调查工作。各学院根据《营口理工学院毕业生就业质量跟踪管理办法》相关要求，结合专业建设、教学改革与就业工作，安排专人深入重点合作企业，关心指导毕业生实习就业及生活；全面、准确掌握学校毕业生就业质量和社会对人才需求的情况，完善“招生—培养—就业”联动机制，更好的服务学校教育教学改革，使毕业生就业工作更加科学系统。同时，对离校未就业毕业生持续提供就业信息和服务，切实做到“离校不离心，服务不断线”。

2. 健全就业统计核查机制。严格执行就业工作“四不准”规定，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料，确保就业统计数据真实准确。

3. 推进就业工作综合评价。改革就业评价机制，建立分层分类就业评价指标体系。将推送毕业生到基层、艰苦边远地区和重点领域就业情况作为学校就业工作评价考核的重要内容。健全毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对学校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。持续推进毕业生就业状况大规模跟踪调查。

（六）创新创业贯穿大学教育全过程

1. 我校高度重视学生的就业创业指导和职业生涯规划，将就业指导教育贯穿于大学教育全过程，按照依次递进、有机衔接、科学合理的原则将大学生创新创业教育课程纳入人才培养计划之中。面向全体学生分别在大学的二、三、六、七学期开设《大学生职业生涯规划》《创业基础》《就业指导》和《就业实务》等不少于 64 学时数的公共必修课。

2. 联合营口创业谷共同举办了营口理工学院第三届创客训练营。共计 31 名学生参加了本次活动，训练营导师们通过创业理论知识和案例分析的讲授，使学员们对精益创业画布、市场营销理论有了更深一步的了解，并使学员掌握了参加“商赛”创业计划书的撰写技巧。创客训练营的成功举办，为构建富有成效的大学生创业教育实践体系提供了有效导向，切实提高创新创业型人才的培养水平，学校将进一步给同学们搭建了高效、完善的创业实践平台，提供系统、专业的指导和培训，激发学生的行动力和创造力。

3. 积极组织各类创新创业大赛。以赛促技，全面提升学生创新、就业能力。组织参加第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，获得省级铜奖 2 项，优秀奖 1 项。组织参加 2021 移动互联网创新大赛，获得东北赛区金奖 1 项，铜奖 2 项。组织参加 2021 年第八届创新创业年会，获得优秀大创项目二等奖 2 项。

4. 积极组织大学生创新创业训练项目。创新创业学院积极组织大学生创新创业训练项目申报与评审工作，本次大创项目申报数量再创新高，评审过程中评审专家分别从选题、研究方法、研究可行性等角度对参评项目进行评价，同时给答辩学生提出了意见和建议，为学生们的后续项目研究提供了指导。