

上海海洋大学

2020 届毕业生就业质量年度报告（发布版）

RESEARCH REPORT

上海海洋大学 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
一、本科毕业生就业基本情况.....	4
（一）本科毕业生的规模和结构.....	4
1.本科毕业生的总体规模.....	4
2.本科毕业生的结构分布.....	5
（二）本科毕业生就业率及毕业去向.....	6
1.本科毕业生总体就业率及毕业去向.....	6
2.各学科门类毕业生就业率及毕业去向.....	7
（三）本科毕业生就业流向.....	7
1.本科毕业生就业地区分布和就业单位性质流向.....	7
2.本科毕业生的行业分布.....	8
二、研究生毕业生就业基本情况.....	8
（一）研究生毕业生的规模和结构.....	9
1.研究生毕业生的总体规模.....	9
2.研究生毕业生的结构分布.....	9
（二）研究生毕业生就业率及毕业去向.....	10
1.研究生毕业生总体就业率及毕业去向.....	11
2.各学科门类毕业生就业率及毕业去向.....	11
（三）研究生毕业生就业流向.....	11
1.研究生毕业生就业地区分布和就业单位性质流向.....	12
2.研究生毕业生的行业分布.....	12
第二篇：就业质量相关分析.....	13
一、毕业生对工作满意度分析.....	13
（一）本科毕业生对工作满意度分析.....	13
（二）研究生毕业生对工作满意度分析.....	13

二、毕业生自身职业期待吻合度.....	14
(一) 本科毕业生的自身职业期待吻合度.....	14
(二) 研究生毕业生的自身职业期待吻合度.....	15
第三篇：就业发展趋势分析.....	16
一、近三年毕业生就业去向分析.....	16
(一) 近三年本科毕业生就业去向分析.....	16
(二) 近三年研究生毕业生就业去向分析.....	16
二、近三年毕业生就业地区的变化趋势.....	17
(一) 近三年本科毕业生就业地区的变化趋势.....	17
(二) 近三年研究生毕业生就业地区的变化趋势.....	18
三、近三年毕业生就业行业分布变化.....	18
(一) 近三年本科毕业生就业行业分布变化.....	18
(二) 近三年研究生毕业生就业行业分布变化.....	19
第四篇：毕业生对母校人才培养的反馈.....	20
一、毕业生对母校的反馈.....	20
(一) 毕业生对母校的满意度.....	20
(二) 毕业生对母校生活服务的满意度.....	20
二、毕业生对母校教育教学的反馈.....	21
(一) 毕业生对母校教育教学的反馈.....	21
(二) 整体毕业生对教育教学相关因素的评价.....	21
三、毕业生对学生工作服务的满意度.....	22
第五篇：就业创业工作举措.....	23
一、“十大就业保障制度”，形成推进就业工作政策组合拳.....	23
二、“六大主题教育行动”，就业指导服务不断线.....	23
三、“线上线下双选会”，确保疫情期间双选不间断.....	24
四、“一对多”、“多对一”的“一生一策”动态帮扶制度，切实提升精准帮扶成效.....	25
五、服务国家发展战略，跟踪关怀不间断，价值引领显成效.....	25

学校概况

上海海洋大学前身是张謇、黄炎培创建于1912年的江苏省立水产学校，1952年升格为本科院校，2017年9月入选国家“世界一流学科建设高校”，是上海市人民政府与国家海洋局、农业农村部共建的多科性应用研究型高校。学校校训是“勤朴忠实”，创校使命是“渔界所至，海权所在也”，办学传统是“把论文写在大洋大海和祖国的江河湖泊上”。

学校现有上海市浦东新区沪城环路校区、杨浦区军工路校区2个校区，14个学院（部），全日制在校本科生12200余人，全日制在校研究生4300余人；教职工1200余人，其中专任教师900余人，高级专业技术人员544人，博士生导师145人，硕士生导师371人。拥有国家级各类人才29人次、省部级各类人才196人次，国务院第八届学科评议组成员2人、享受国务院特殊津贴人员57人。远洋渔业国际履约团队入选教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”。

学校现有水产、海洋科学、食品科学与工程、生物学4个一级学科博士学位授权点、13个一级学科硕士学位授权点、43个本科专业（含方向），其中国家特色专业5个，国家级一流本科专业建设点6个，国家级一流本科课程5门。学校还入选首批上海高等学校一流本科建设引领计划和一流研究生教育引领计划。建有国家级实验教学示范中心、国家工程技术研究中心、科技部国际联合研究中心等30余个省部级及以上教学科研平台，拥有我国第一艘远洋渔业资源调查船“淞航”号。“十三五”以来，学校以第一完成单位获省部级及以上奖励21项，注重发挥学科与科研特色优势，服务社会成果显著，学校组织“教授博士科技服务团”连续16年赴各省市开展科技服务，助力西藏、新疆、陕西、贵州等地精准扶贫，项目入选教育部第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。学校与34个国家和地区的132所高校、科研机构签署合作协议，与联合国粮农组织、亚洲水产学会等国际组织建立了长期友好合作关系，为师生进一步拓展国际化视野、培养国际交往能力、提升国际竞争力提供了平台。

学校新时代的发展目标是：2035年，将学校建设成为在国际上有重要影响的高

水平特色大学；到本世纪中叶，将学校建设成为世界一流特色大学。

学校坚持立德树人为根本，持续推进“学科-专业-课程”一体化建设，致力于培养德才兼备、全面发展、具备科学素养与专业能力、综合判断与分析能力、多元文化理解与交流能力，有助于促进人类社会和谐与可持续发展的国际化优秀人才。学校全力构建“三全育人”工作体系，是上海市首批课程思政教育教学改革整体试点校、首批深化创新创业教育改革示范高校和“三全育人”示范校建设校。

学校高度重视毕业生就业创业工作，关注市场需求，深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。近年来，学校持续健全“领导重视、统筹聚焦、协同联动、全员参与”的就业创业工作体制，不断优化大学生职业发展教育和就业指导体系，扎实推进“一生一策”就业精准服务计划。2020年，面对新冠肺炎疫情带来的不利影响，学校科学应变，搭建“互联网+”就业平台，实现线上线下就业服务不断线，全年组织8场网络和现场招聘会，累计参与企业2,894家，提供就业岗位超过12,463个，需求人数总量超过40,000人。截止到2020年11月25日，我校总体就业率96.49%，签约率为81.67%，超过上海高校平均水平。学校就业质量不断提升，毕业生中进入世界和中国500强企业就业人数逐年增加，选择国内升学的学生中近80%的学生进入985、211和“双一流学科”建设高校，境外留学的学生中近一半进入世界名校。从毕业生反馈来看，对就业单位的满意度为92.69%，对学校学生工作感到满意的占比达96.29%，显示出我校就业指导和服务工作受到绝大部分毕业生的认可和好评。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《上海海洋大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.上海高校就业综合服务管理平台。数据统计截止日期为2020年11月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2020届毕业生，有效问卷回收率为65.70%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

该部分分别从本科生和研究生毕业生的总体规模和结构、就业率及就业去向、就业流向三个方面展现上海海洋大学 2020 届毕业生的基本情况和就业的客观状况。

2020 届我校毕业生共计 3988 人，其中本科生 3004 人，研究生 984 人。截止 2020 年 11 月 25 日全校毕业生的就业率 96.49%。总体就业情况如下表所示。

表 1-1 学校 2020 届毕业生整体就业情况

学历	毕业生人数	就业率	直接用工率	国内升学率	出国（境）率
本科	3004	96.24%	71.24%	14.48%	10.52%
研究生	984	97.26%	90.35%	6.40%	0.51%
总计	3988	96.49%	75.95%	12.49%	8.05%

注：直接用工率=（报到就业人数+合同及其他形式就业人数）/毕业生总人数

一、本科毕业生就业基本情况

（一）本科毕业生的规模和结构

1.本科毕业生的总体规模

学校 2020 届本科毕业生共 3004 人，分布在 39 个专业，近三年本科毕业生规模呈上升趋势。具体情况见下图所示。

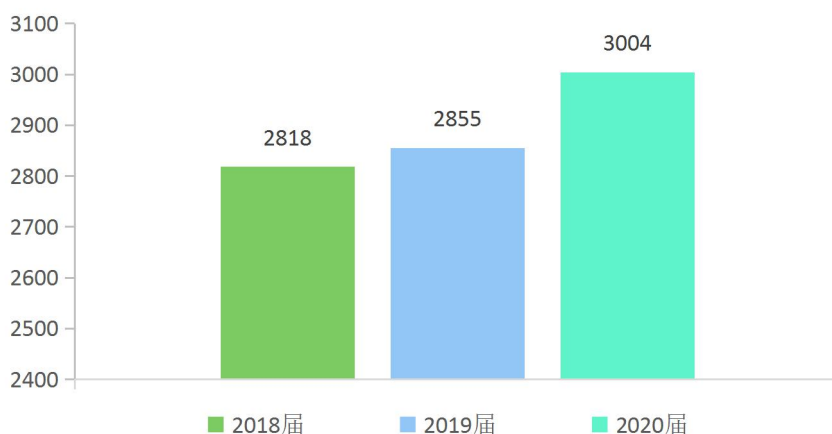


图 1-1 2018-2020 届本科毕业生的规模

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

2.本科毕业生的结构分布

(1) 学科门类分布

2020届本科毕业生共分七个学科门类，其中规模最大的三个学科为工学（占毕业生总人数的31.23%）、管理学（占毕业生总人数的30.56%）、理学（占毕业生总人数的11.88%）。具体的学科分布情况如下表所示。

表 1-2 2020 届本科毕业生各学科人数分布情况

学科	毕业生数	百分数
工学	938	31.23%
管理学	918	30.56%
理学	357	11.88%
文学	256	8.52%
农学	241	8.02%
经济学	219	7.29%
法学	75	2.50%

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

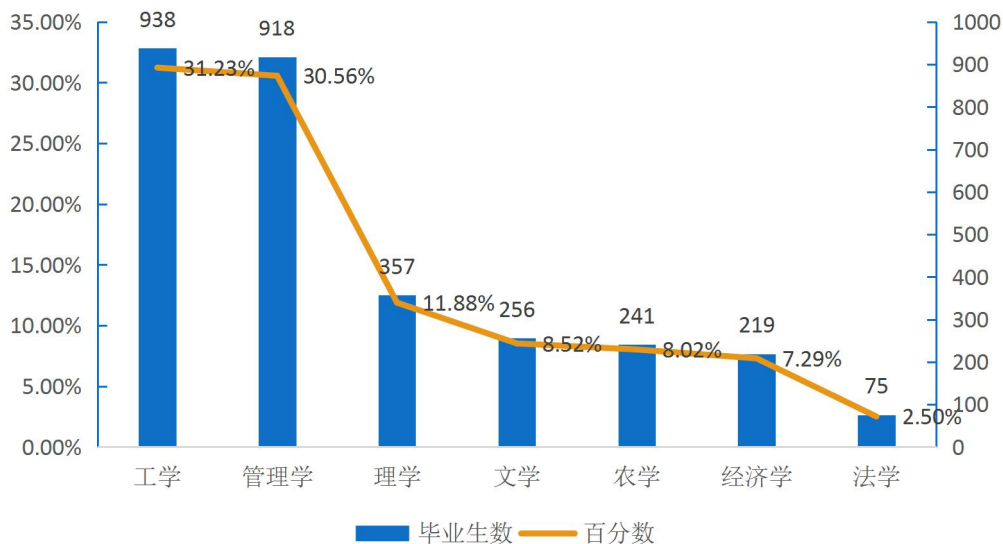


图 1-2 2020 届本科毕业生各学科门类分布情况

(2) 生源地结构

学校2020届本科毕业生生源地主要来自华东地区，共1674人，占2020届所有毕业生的55.73%。其次是西南地区生源（11.82%）以及西北地区生源（9.22%），具体分布如下图所示。

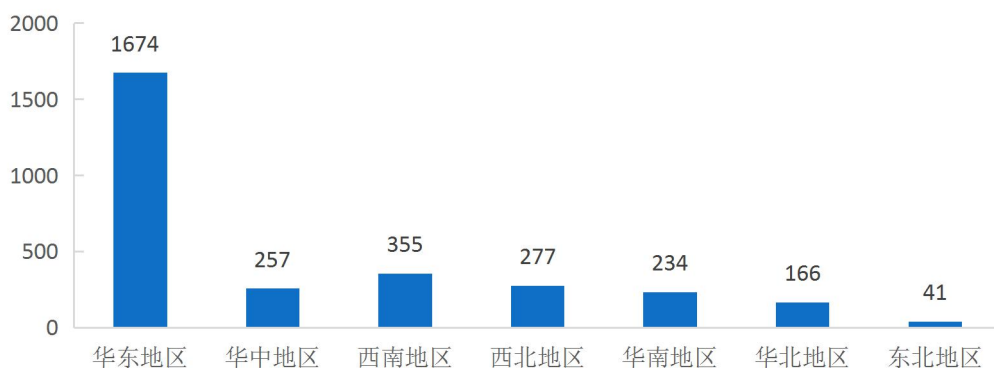


图 1-3 2020 届本科毕业生的生源地分布情况

注：东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省；华中地区：河南省、湖北省、湖南省；西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区；西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

(二) 本科毕业生就业率及毕业去向

1. 本科毕业生总体就业率及毕业去向

截止到2020年11月25日，我校2020届本科毕业生总体就业率为96.24%。从具体去向来看，本科毕业生以直接就业为主（71.24%），本科毕业生就业率和就业去向的具体情况如下表所示。其中，在435名国内升学的毕业生中有77.25%的毕业生进入“985”、“211”、“世界一流学科建设高校”深造学习。

表 1-3 2020 届本科毕业生就业去向分布

毕业生人数	就业人数	就业率	直接用工率	报到就业		国内升学		出国（境）		合同及其他形式就业	
				人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
3004	2891	96.24%	71.24%	1293	43.04%	435	14.48%	316	10.52%	847	28.20%

注：就业人数包括报到就业（包括签订就业协议形式就业、合同就业、国家、地方基层项目、定向委培就业）、国内升学、出国（境）、灵活就业（包括自由职业、自主创业和其它录用形式就业）。

就业率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%；

直接用工率=（报到就业人数+合同及其他形式就业人数）/毕业生总人数

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

2.各学科门类毕业生就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生中，各学科门类的具体就业率及就业去向如下表所示。

表 1-4 2020 届不同学科门类本科毕业生就业去向分布

学科类别	毕业生人数	就业率	直接用工率	报到就业率	国内升学率	出国（境）率	合同及其他形式就业率
理学	357	97.76%	61.62%	38.10%	24.37%	11.76%	23.53%
法学	75	97.33%	82.67%	45.33%	13.33%	1.33%	37.33%
经济学	219	97.26%	82.65%	54.79%	5.48%	9.13%	27.85%
农学	241	97.10%	57.68%	36.93%	33.20%	6.22%	20.74%
管理学	918	96.30%	72.22%	47.60%	7.41%	16.67%	24.62%
工学	938	95.63%	72.92%	43.71%	17.27%	5.44%	29.21%
文学	256	94.14%	74.61%	26.17%	6.25%	13.28%	48.43%
总体	3004	96.24%	71.24%	43.04%	14.48%	10.52%	28.19%

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

（三）本科毕业生就业流向

1.本科毕业生就业地区分布¹和就业单位性质流向²

数据显示，2020 届本科毕业生在毕业时的就业地主要分布在上海、贵州、广东、江苏和浙江等地，占本科毕业生总人数的 83.27%；有 287 名毕业生赴祖国西部地区就业，较 2019 年增加 191 人。我校 2020 届本科毕业生的就业单位性质，主要以在企业工作为主，其次是在事业单位、党政机关工作。其中在国有企业就业毕业生较去年增加 4.02%；在党政机关就业毕业生较去年增加 2.8%。

¹针对毕业去向为：签就业协议形式就业、定向、项目就业、签劳动合同形式就业和灵活就业的毕业生。

²针对毕业去向为：签就业协议形式就业、定向、项目就业和签劳动合同形式就业的毕业生。

2.本科毕业生的行业分布³

按照上海市高校毕业生就业管理系统对行业大类的划分,学校 2020 届本科毕业生的就业行业广泛,覆盖了 18 个行业类别。经分析,我校 2020 届毕业生的主要行业流向于制造业(18.21%)、信息传输、软件和信息技术服务业(14.73%)。

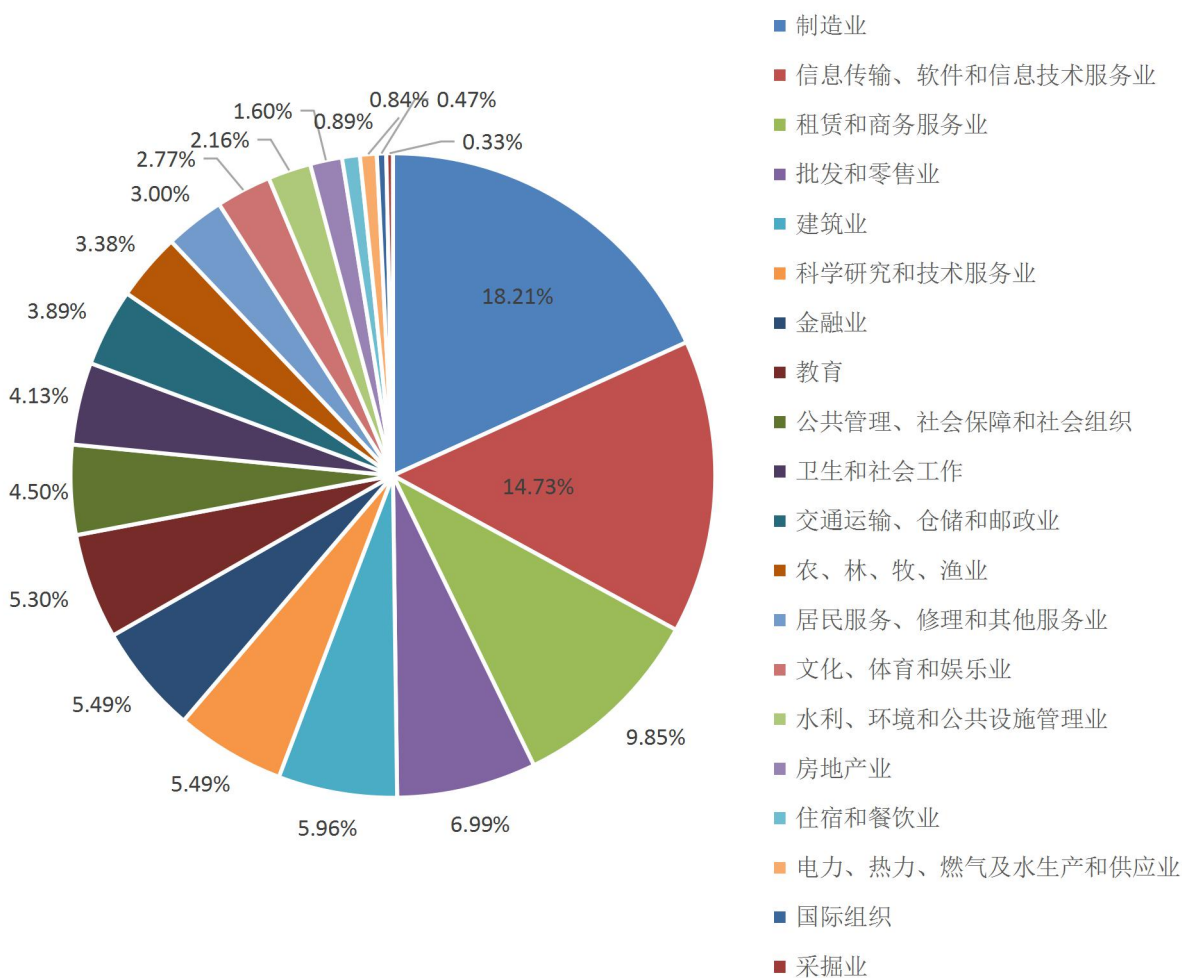


图 1-4 2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

二、研究生毕业生就业基本情况

³ 针对毕业去向为：签就业协议形式就业、定向、项目就业、签劳动合同形式就业和灵活就业的毕业生。

（一）研究生毕业生的规模和结构

1. 研究生毕业生的总体规模

学校 2020 届研究生毕业生共 984 人，分布在 34 个专业，近三年毕业生规模持续增加，2020 届毕业生较 2019 届增加了 172 人，较 2018 届增加 257 人。具体情况见下图所示。

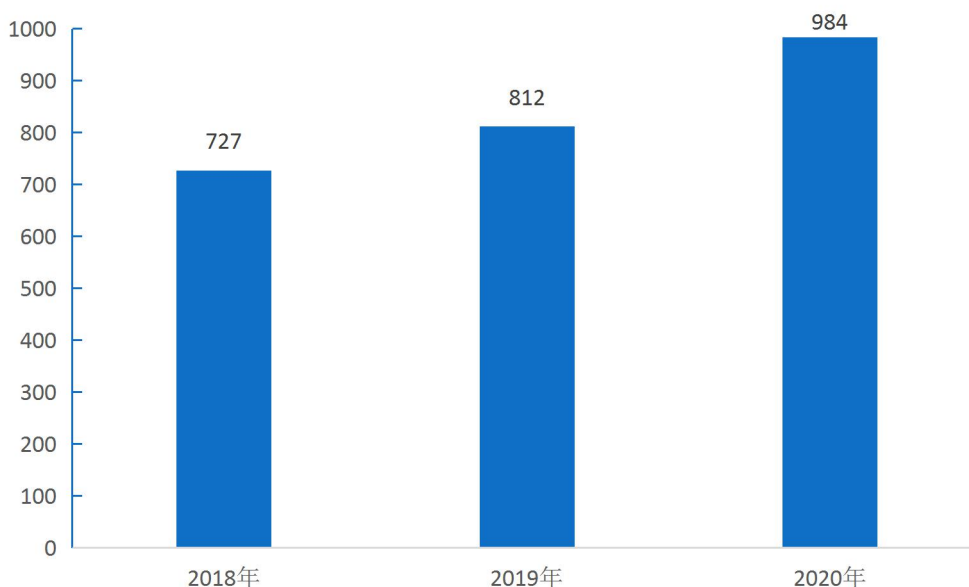


图 1-5 2018-2020 届研究生毕业生的规模

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

2. 研究生毕业生的结构分布

（1）学科门类分布

2020 届研究生毕业生共分 9 个学科门类，其中规模最大的三个学科为农学（占毕业生总人数的 25.51%）、工学（占毕业生总人数的 18.90%）、理学（占毕业生总人数的 16.77%）。具体的学科分布情况如下表所示。

表 1-5 2020 届研究生毕业生各学科门类分布情况

学科	毕业生数	百分数
农学	251	25.51%

理学	165	16.77%
工学	186	18.90%
经济学	18	1.83%
管理学	5	0.51%
翻译硕士	20	2.03%
公共管理硕士	45	4.57%
农业硕士	158	16.06%
工程硕士	136	13.82%
总计	984	100.00%

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

(2) 生源地结构

学校 2020 届研究生毕业生生源地主要来自**华东地区**，共 573 人，占 2020 届所有毕业生的 58.23%。其次是**华中地区**生源（176 人）以及**华北地区**生源（88 人），具体分布如下图所示。

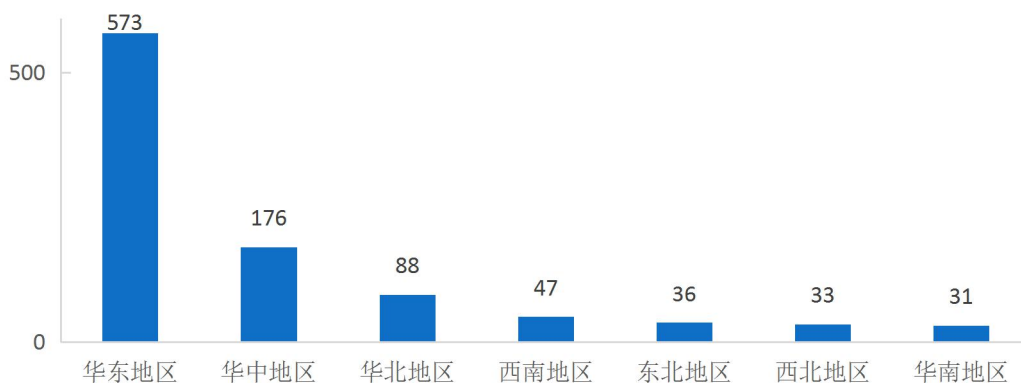


图 1-6 2020 届研究生毕业生的生源地分布情况

注：东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省；华中地区：河南省、湖北省、湖南省；西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区；西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

(二) 研究生毕业生就业率及毕业去向

1. 研究生毕业生总体就业率及毕业去向

我校 2020 届研究生毕业生总体就业率为 97.26%，签约率 91.67%。从具体去向来看，研究生毕业生以报到就业为主（79.07%），研究生毕业生就业率和就业去向的具体情况如下表所示。

表 1-6 2020 届研究生毕业生就业去向分布

毕业生人数	就业人数	就业率	直接用工率	报到就业		国内升学		出国（境）		合同及其他形式就业	
				人数	比例	人数	人数	人数	比例	人数	比例
984	957	97.26%	90.35%	778	79.07%	63	6.40%	5	0.51%	111	11.28%

注：就业人数包括报到就业（包括签订就业协议形式就业、国家、地方基层项目、定向委培就业）、国内升学、出国（境）、合同就业及灵活就业（包括自由职业、自主创业和其它录用形式就业）。

签约率=[（报到就业人数+合同就业+国（境）内外升学人数）/毕业生总人数]*100.00%；

就业率=（就业人数/毕业生总人数）*100.00%。

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

2. 各学科门类毕业生就业率及毕业去向

学校 2020 届研究生毕业生中，各学科门类的具体就业率及就业去向如下表所示。

表 1-7 2020 届不同学科门类研究生毕业生就业去向分布

学科类别	毕业生人数	就业人数	就业率	直接用工率	报到就业率	国内升学率	出国（境）率	合同及其他形式就业率
公共管理硕士	45	45	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
经济学	18	18	100.00%	94.44%	94.44%	5.56%	0.00%	0.00%
管理学	5	5	100.00%	100.00%	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%
农业硕士	156	158	98.73%	93.59%	74.05%	6.33%	0.00%	18.36%
理学	162	165	98.18%	93.83%	78.18%	5.45%	0.61%	13.94%
农学	244	251	97.21%	90.57%	76.49%	8.76%	0.40%	11.56%
工程硕士	132	136	97.06%	92.42%	82.35%	5.88%	1.47%	7.36%
工学	179	186	96.24%	92.74%	81.72%	6.99%	0.00%	7.53%
翻译硕士	16	20	80.00%	93.75%	50.00%	0.00%	5.00%	25.00%
总计	984	957	97.26%	90.35%	79.07%	6.40%	0.51%	11.28%

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

（三）研究生毕业生就业流向

1. 研究生毕业生就业地区分布⁴和就业单位性质流向⁵

在研究生毕业生就业地区分布中，从总体流向上来看，2020 届毕业研究生的就业去向相对集中在上海市、江苏省、山东省、广东省、浙江省、河南省、北京市等地区省市，占毕业生总数的 90.05%。研究生毕业生就业单位流向中主要是流向企业，其次是党政机关、其他事业单位。

2. 研究生毕业生的行业分布⁶

学校 2020 届研究生毕业生的就业行业非常广泛，覆盖了 18 个行业类别。经分析，我校 2020 届毕业生的主要行业流向于制造业（21.17%）、科学研究和技术服务业（15.99%）和农、林、牧、渔业（15.43%）。2020 年毕业生就业行业流向具体信息见下图。

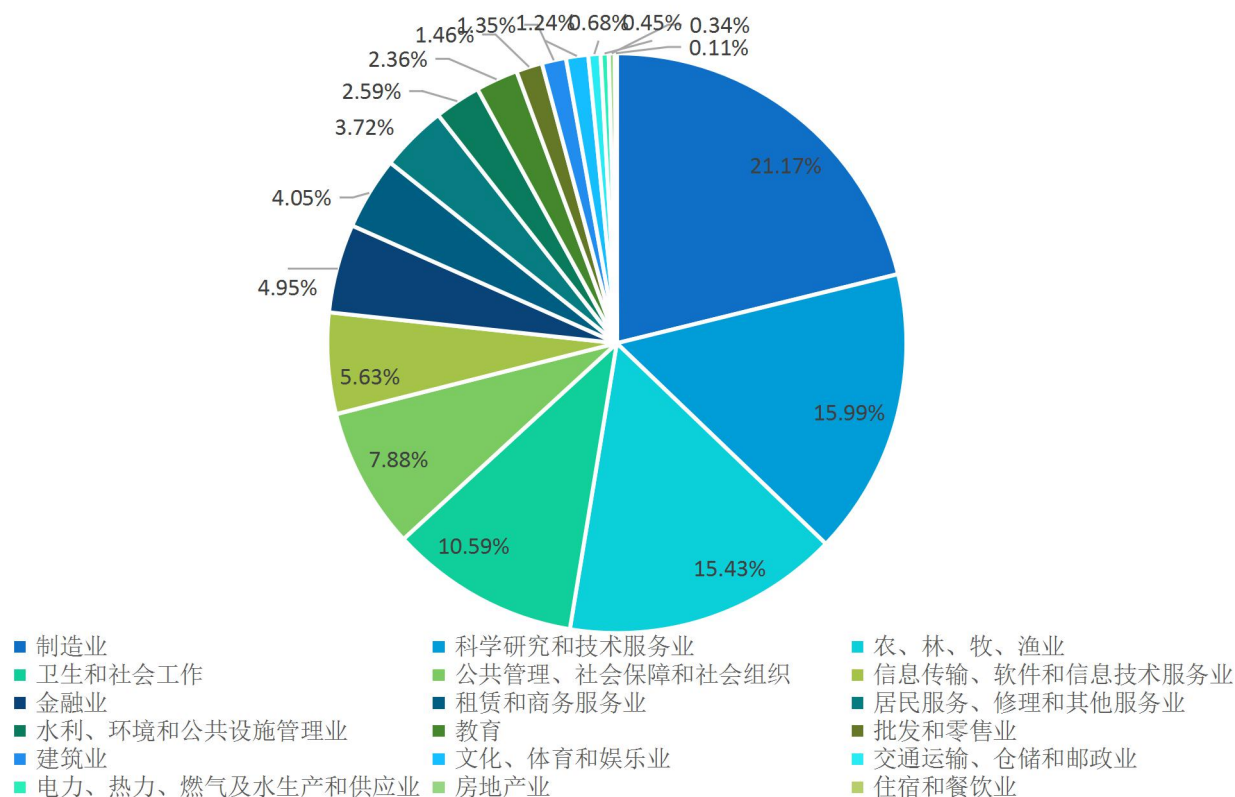


图 1-7 2020 届研究生毕业生就业行业分布

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

⁴ 针对毕业去向为：签就业协议形式就业、定向、项目就业、其他录用形式就业和签劳动合同形式就业。

⁵ 针对毕业去向为：签就业协议形式就业、定向、项目就业和签劳动合同形式就业。

⁶ 针对毕业去向为：签就业协议形式就业、定向、项目就业、其他录用形式就业和签劳动合同形式就业。

第二篇：就业质量相关分析

为了解毕业生就业反馈，学校委托第三方——北京新锦成数据科技有限公司进行了问卷调研，总体问卷回收率 63.70%。其中，本科毕业生共回收有效问卷 1927 份，占本科毕业生总人数的 64.15%；研究生毕业生共回收有效问卷 693 份，占应届毕业生的 70.50%。

一、毕业生对工作满意度分析

（一）本科毕业生对工作满意度分析

经调研，学校 2020 届毕业生对工作的满意度为 92.69%，具体分布如下图所示。

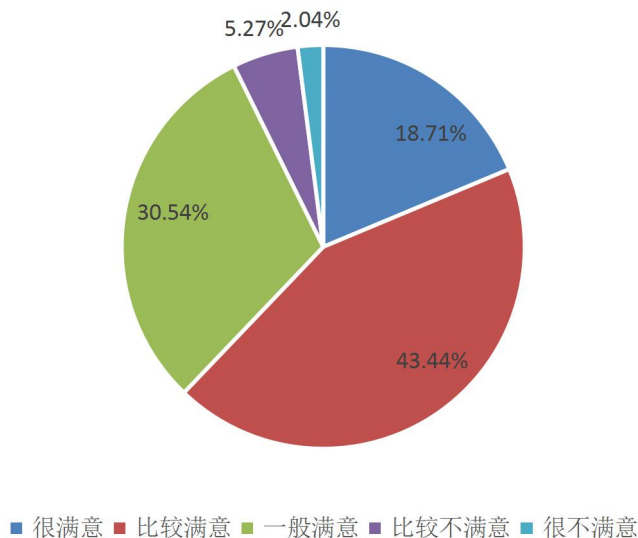


图 2-1 2020 届本科毕业生工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=很满意+比较满意+一般满意

（二）研究生毕业生对工作满意度分析

经调研，学校 2020 届研究生毕业生总体的工作满意度为 92.34%，具体分布如下图所示。

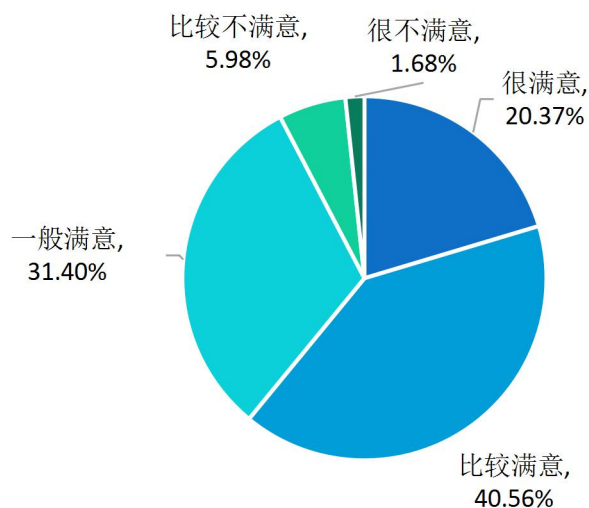


图 2-2 2020 届研究生毕业生工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=很满意+比较满意+一般满意。

二、毕业生自身职业期待吻合度

（一）本科毕业生的自身职业期待吻合度

经调查发现，我校 2020 届本科毕业生就业前的职业期待与就业职业的吻合度 85.72%。

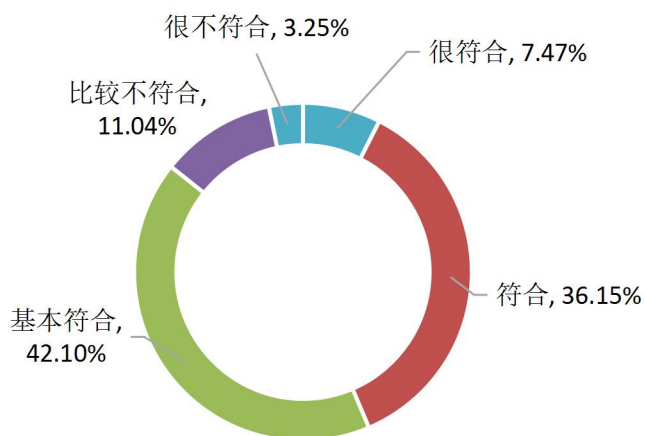


图 2-3 2020 届本科毕业生自身职业期待吻合度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）研究生毕业生的自身职业期待吻合度

经调查，我校 2020 届研究生毕业生就业前的职业期待与就业职业的吻合度为 84.27%。

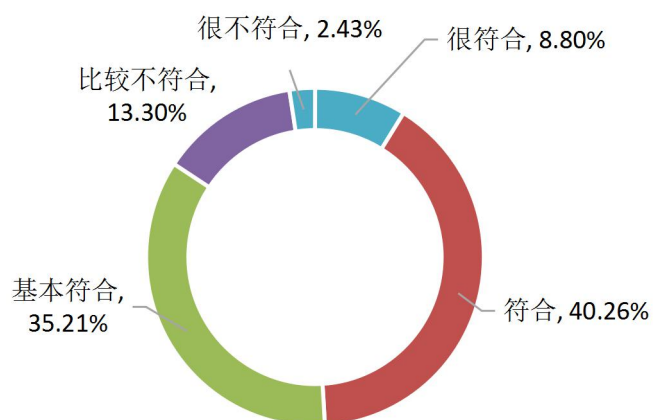


图 2-4 2020 届研究生毕业生自身职业期待吻合度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇：就业发展趋势分析

学校整体就业率克服疫情和国内外经济形势下行等多重影响，在校党政领导和全员参与下，保持稳中有升的趋势，国内升学有所增加，随着国家经济结构的转型，从事信息传输、软件和信息技术服务业的毕业生逐年增长，创新创业人数不断增加，小微企业就业趋势明显。上海作为就业地首选的趋势依然延续但有所减弱。从不同群体毕业生就业率来看，差异化比较明显。

一、近三年毕业生就业去向分析

（一）近三年本科毕业生就业去向分析

近三年，学校本科毕业生的国内外升学率有所提升，国内升学率较 2019 届增加了 1.77 个百分点；报到就业率较 2019 届有所降低，境外升学率近三年较为稳定。具体就业去向对比如下图所示。

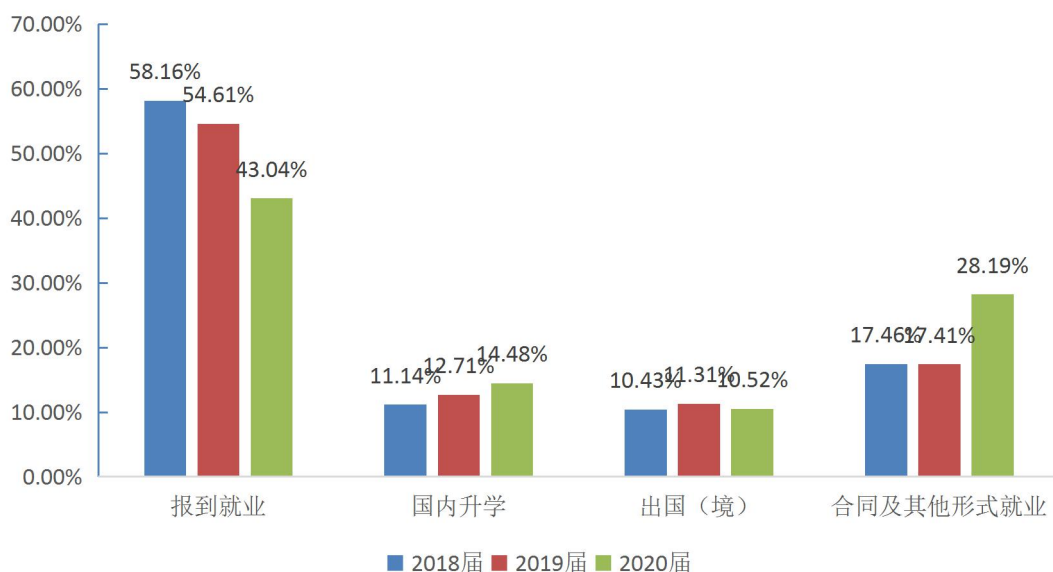


图 3-1 2018-2020 届本科毕业生就业去向变化趋势

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

（二）近三年研究生毕业生就业去向分析

近三年，学校研究生毕业生报到就业率呈上升趋势，国内升学、境外升学略有下降。具体就业去向对比如下图所示。

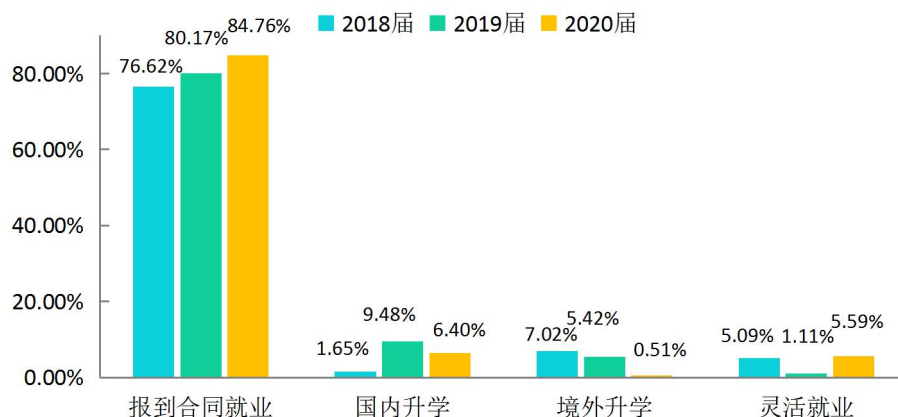


图 3-2 2018-2020 届研究生毕业生就业去向变化趋势

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

二、近三年毕业生就业地区的变化趋势

（一）近三年本科毕业生就业地区的变化趋势

2018-2020 届本科毕业生的就业地区主要分布在上海、广东、江苏等地。而从近三年的趋势来看，选择前往江苏省、北京市就业的毕业生占比逐年上升，选择留沪的毕业生 2018、2019、2020 年占比分别为 65.80%、74.49%和 70.92%，虽然保持较高水平，但较去年有所下降，主要流向省份见下图。

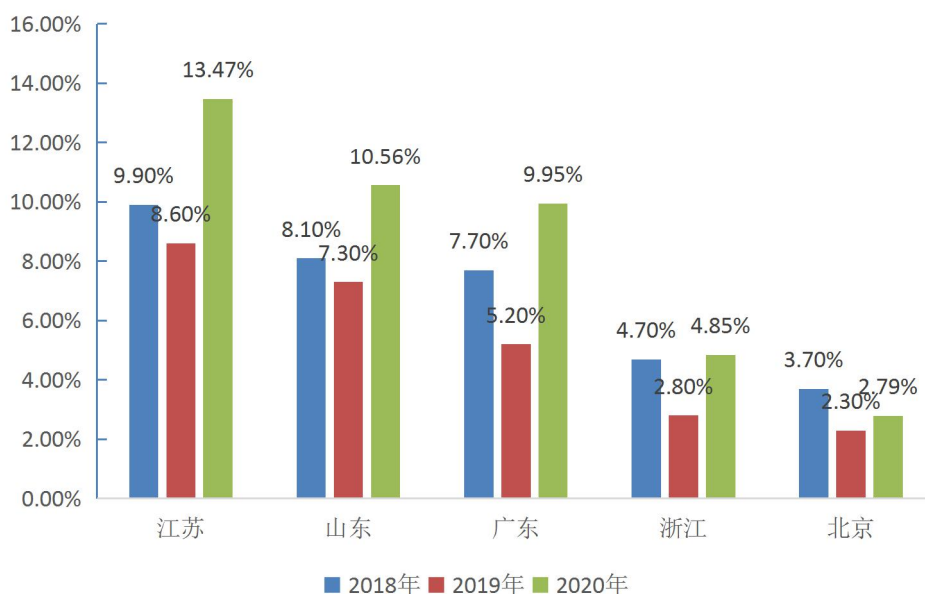


图 3-3 2018-2020 届本科毕业生就业地区变化趋势

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

（二）近三年研究生毕业生就业地区的变化趋势

2018-2020 届研究生毕业生的就业地区主要分布在上海、广东、江苏等地。而从近三年的趋势来看，2018、2019、2020 届毕业生选择在上海就业的比例明显下降，分别为 52.40%、62.10%和 45.15%，而选择前往江苏省、山东省、广东省等沿海城市就业的毕业生占比逐年上升。

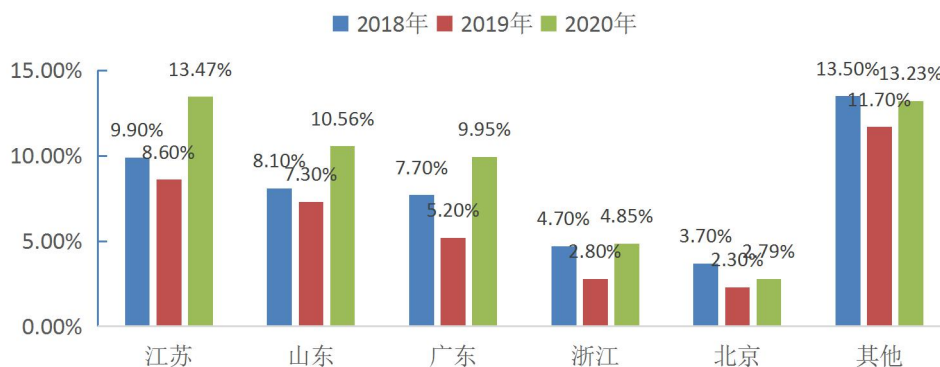


图 3-4 2018-2020 届研究生毕业生就业地区变化趋势

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

三、近三年毕业生就业行业分布变化

（一）近三年本科毕业生就业行业分布变化

我校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了农、林、牧、副、渔业，制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等 19 个行业。近三年我校毕业生的行业分布变化不大，最主要的行业依然是制造业和信息传输、软件和信息技术服务业。

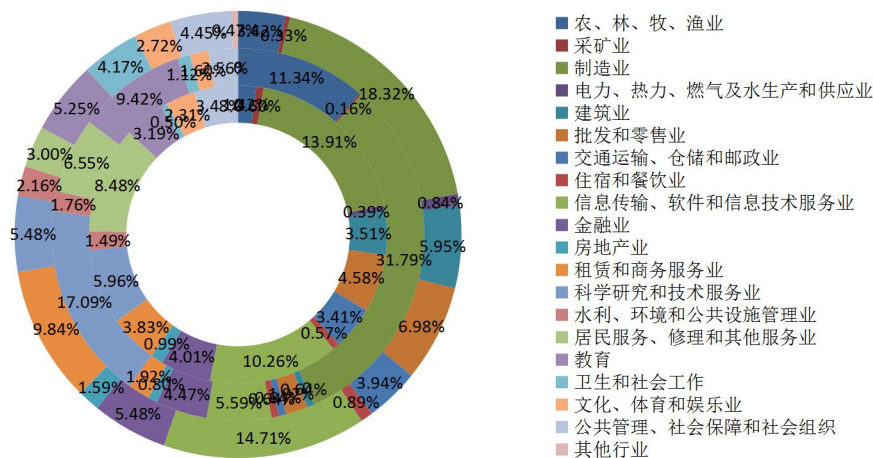


图 3-5 2018-2020 届本科毕业生主要就业行业流向

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

（二）近三年研究生毕业生就业行业分布变化

我校研究生毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了农、林、牧、副、渔业，制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等 18 个行业。近三年我校毕业生的行业分布变化不大，最主要的行业依然是制造业、科学研究和技术服务业。

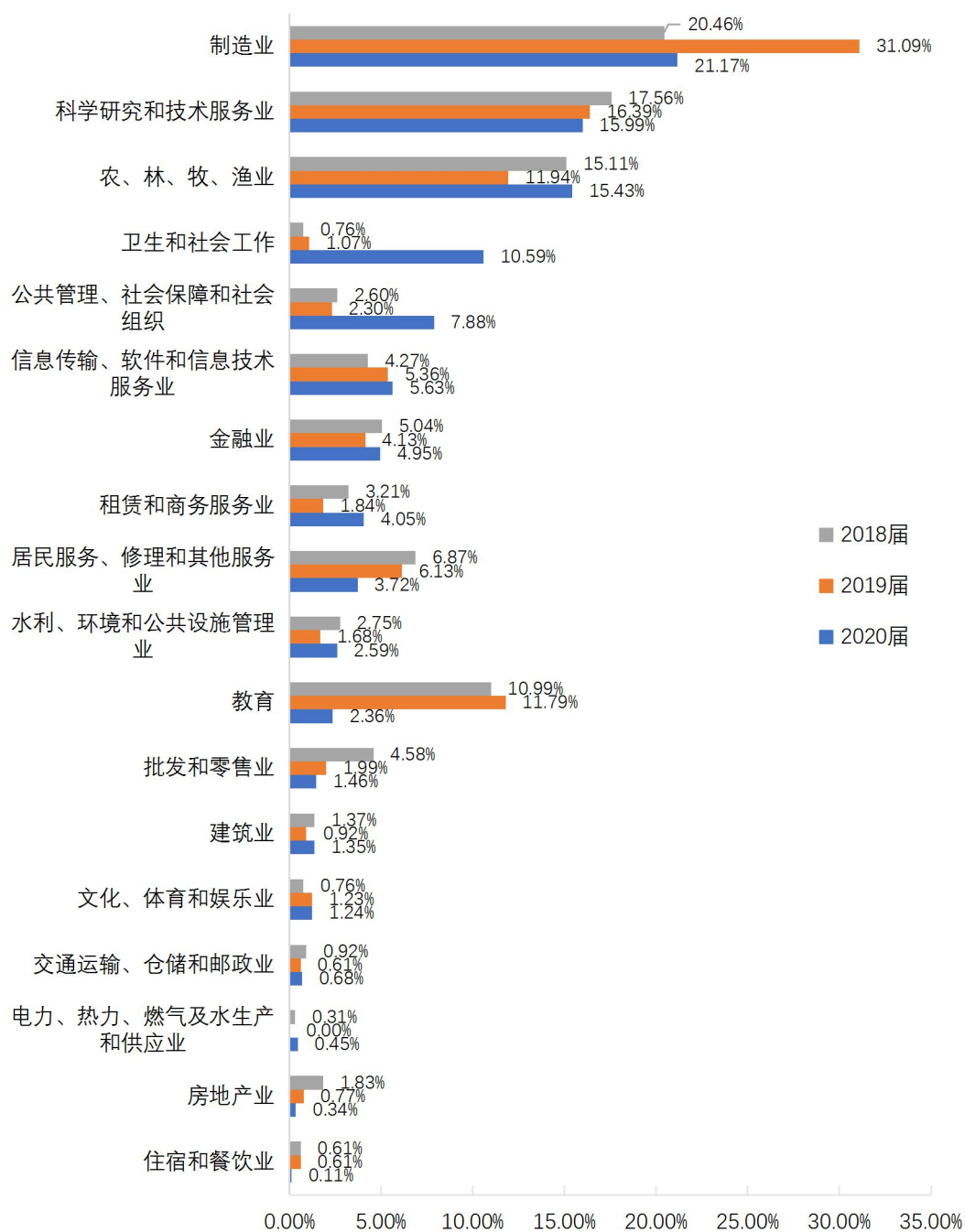


图 3-6 2018-2020 届研究生毕业生主要就业行业流向

数据来源：上海高校就业综合服务管理平台。

第四篇：毕业生对母校人才培养的反馈

根据调研问卷的回馈，分析我校毕业生对教育教学和人才培养的反馈。有利于我校继续改进人才培养方式、改革教育教学，提高学生工作水平，优化就业创业服务工作。

一、毕业生对母校的反馈

（一）毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的满意度调研显示，学校 2020 届整体毕业生对母校的满意度为 96.26%，较去年提高了 1.25 个百分点。

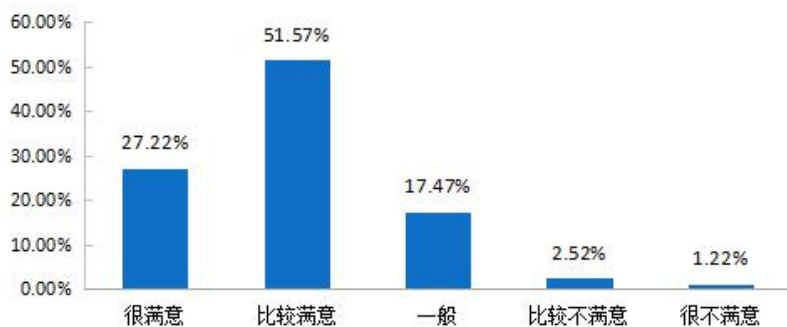


图 4-1 2020 届整体毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=很满意+比较满意+一般

（二）毕业生对母校生活服务的满意度

2020 届整体毕业生对学校生活服务的满意度总体为 95.78%，较去年增加 4.25%。

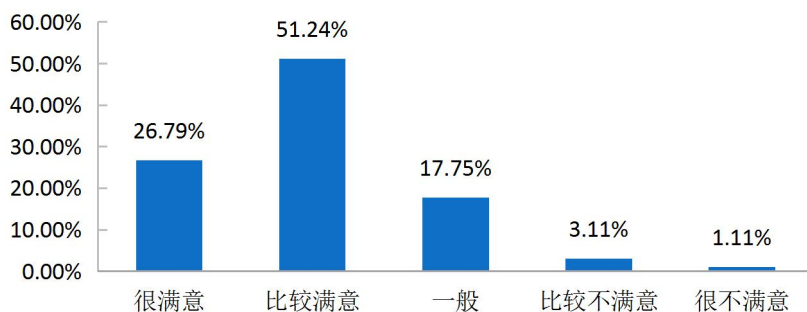


图 4-2 2020 届整体毕业生对生活服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=很满意+比较满意+一般

二、毕业生对母校教育教学的反馈

（一）毕业生对母校教育教学的反馈

2020 届整体毕业生对教育教学的满意度总体为 97.55%，较去年增加 1.17%。

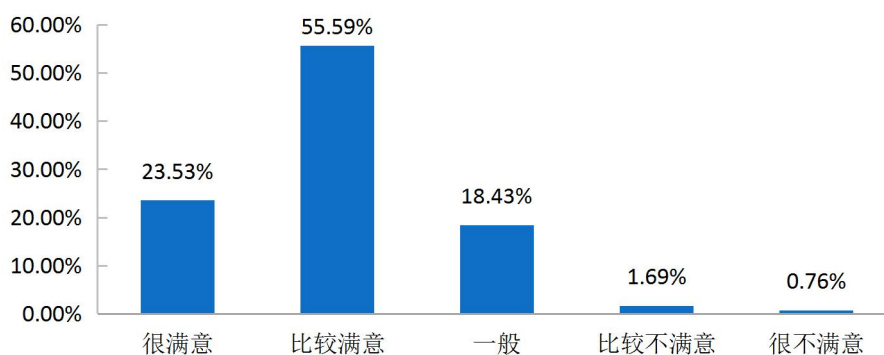


图 4-3 2020 届整体毕业生对教育教学的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=很满意+比较满意+一般

（二）毕业生对教育教学相关因素的评价

从毕业生对任课教师满意度、实践教学环节满意度以及教辅设施满意度三个方面来分析 2020 届毕业生对教育教学相关因素的满意度。通过调研分析，毕业生对任课教师的满意度为 98.17%，对实践教学环节的满意度为 93.96%，对母校教辅设施的满意度为 95.95%，均较去年有所增加。

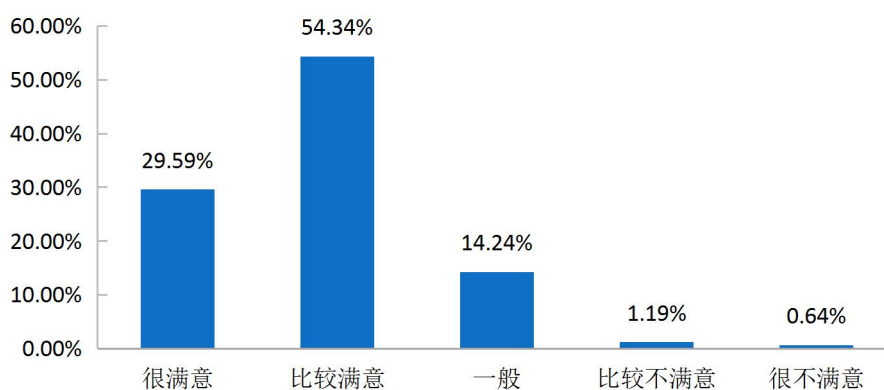


图 4-4 2020 届整体毕业生对任课教师的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=很满意+比较满意+一般

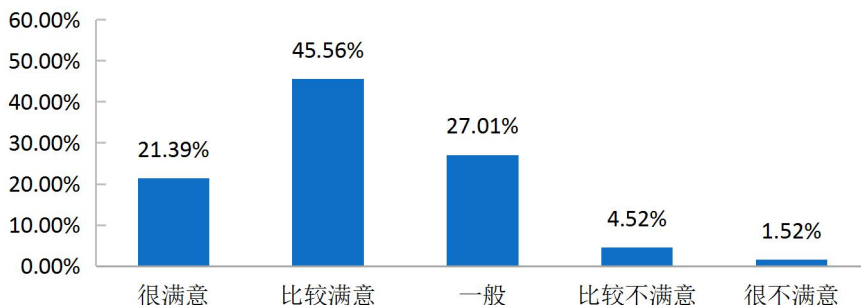


图 4-5 2020 届整体毕业生对实践教学环节的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=很满意+比较满意+一般

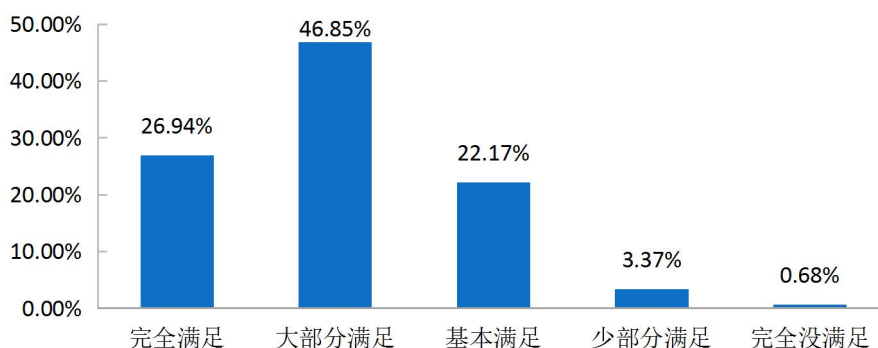


图 4-6 2020 届整体毕业生对母校教辅设施的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=完全满足+大部分满足+基本满足

三、毕业生对学生工作服务的满意度

通过分析 2020 届整体毕业生对学生工作满意度的反馈，结果显示 2020 届整体毕业生对学生工作的满意度为 96.29%，较去年高 1.36%。

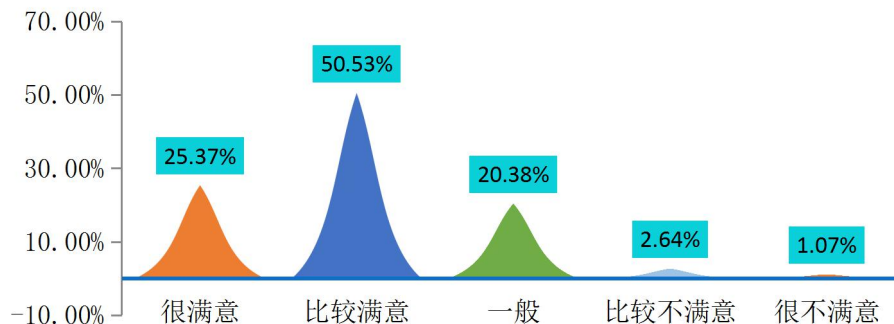


图 4-7 2020 届整体毕业生对学生工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：满意度=很满意+比较满意+一般

第五篇：就业创业工作举措

在经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响下，我校认真学习贯彻《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作通知》（教学〔2020〕2号）文件精神，通过“就业保障制度”、“主题教育行动”、“专场双选会”、“动态帮扶”等多措并举，做好本校就业创业工作。

一、“十大就业保障制度”，形成推进就业工作政策组合拳

学校党政领导高度重视就业工作，切实承担工作主体责任。3月至今召开各类专题就业工作会议16次，开展毕业生就业意向排摸、就业形势调研3次，不断细化《上海海洋大学应对新冠疫情2020届毕业生就业工作方案》，形成毕业生就业工作双周与月例会制度和就业率周通报制度，学生处、教务处、研究生院、科技处、人事处、对外协作处等职能部门协同联动，出台“保学业、促就业”的“十大就业保障制度”。学生毕业率较往年提高2个百分点，“校优秀毕业生”较往年多84人，科研助理吸纳27位毕业生，切实保障高校毕业生身体健康和就业权益，确保我校毕业生平安离校，促进毕业生群体更充分就业和高质量就业，确保校园安全稳定。

各学院制定各类促就业保障制度，将就业工作作为学院重点工作，制定学院促就业激励办法，整合学院全体教师资源，要求全院教授、副教授或具有博士学位的教师，每人至少联系1家企业并提供1-4个真实岗位需求；所有党员专任教师指导毕业论文的本科生，其就业率要显著高于学院学生平均就业水平。凡是推荐本科生到企业成功就业的给予一定的奖励。其中**经济管理学院**书记、院长发动学院教师全员参与就业，院领导和系主任一起走访用人单位，大力开拓就业市场，并积极争取优质的社会资源，在学院各个年级针对性的开展职业发展指导活动，内容丰富，形式多样。**工程学院**制定《工程学院推进2020届毕业生就业工作方案》、修订《工程学院推进就业工作激励办法》、明确“四级分工”责任。调动全体教师参与就业服务的积极性，充分发挥专业主任、课程导师、骨干教师、研究生导师、就业联络员的各自作用。

二、“六大主题教育行动”，就业指导服务不断线

学校及时转变工作方案，加强与政府、第三方专业机构的协同联动，充分利用“互联网+就业”方式，完善线上智慧就业信息系统平台，不断整合资源，依据不同需求、不同群体毕业生，开设《就业指导网络系列讲座》网络就业指导课程、线上“就业力”提升求职训练营、未就业毕业生就业“助力助跑”计划项目、“SHOU未来师资”专项行动计划、基层专项计划、心理疏导与减压沙龙等六大主题教育行动；“云端思政课”，强化思想价值引领，为祖国建设贡献力量，邀请校友进行线上交流沙龙，弘扬主旋律，反响热烈。形成了分层分类、纵横交错、协同递进的就业指导服务体系。

各学院围绕学校的“六大主题教育行动”，结合学院特色开展各类就业指导服务。**水产与生命学院**针对毕业生就业的全过程，提供“泛在式”的就业支持，及时沟通、解决就业工作中遇到的困难与问题。**海洋科学学院**举办求职模拟大赛，从简历、面试、沟通等环节为毕业生提供练兵场，给学生创造锻炼成长的机会。**爱恩学院**为了满足学生和家长日益增多的对于出国（境）留学咨询需求，结合自身中外合作办学特点，邀请留学顾问在每周二为学生提供免费的留学咨询服务。同时，为了拓展学生的职业发展空间，提升学生的职场竞争力，学院坚持为学生开设《微信内容编辑》和《商业智能数据可视化分析》等技能培训课程。

三、“线上线下双选会”，确保疫情期间双选不间断

2019年底，学校面向2020届毕业生开展大型校园双选会，共吸引了480余家单位参会，共提供岗位5400余个，三千余名学生到场应聘，投出简历2900余份，初步达成就业意向率31%。在疫情期不间断通过线上方式为学生提供双选服务。学校通过自己的信息化平台和与智联、易校招、国聘行动、中智预才网、毕业申等第三方专业平台共组织专场网络招聘会8场，参与企业2894家；提供岗位数12463个，需求人数40000+人；就业落实约30%。组织学生参与校外网络招聘会6场。调研显示，我校50%以上的毕业生是通过我校官网发布招聘信息或组织的专场招聘会或校/院就业推荐成功求职。参与学校专题就业指导项目的学生就业成功率高，也发挥了朋辈间资源互通与共享优势。

为减少疫情对毕业生就业的不利影响，各学院不断开拓就业市场，充分利用线上资源，为毕业生提供贴心化服务。**工程学院**建立校企合作的对接平台，在重点区域、重大工程、重大项目、重要领域中加强人才供需的对接。学院通过电话、网络、实地参观等形式拜访上海外高桥造船有限公司、上海飞机制造有限公司、上海老港

申菱电子有限公司等长期合作的企业，引入求职岗位等资源，为毕业生拓展就业岗位，提供就业机会，向重点领域输送毕业生。外国语学院加强毕业生的沟通引导，发挥导师、朋辈和校友资源，帮助毕业生树立信心和积极就业心态。针对就业信心不足的重点群体，通过开展就业心理辅导，解决就业心理问题，调整就业心态，并依托校园招聘主渠道，“一对一”鼓励推动困难群体毕业生积极参加各类招聘。

四、“一对多”、“多对一”的“一生一策”动态帮扶制度，切实提升精准帮扶成效

学校充分发挥党政领导班子、课程导师、专业教师、辅导员作用，针对学业困难、心理困难、就业困难、家庭经济困难、少数民族、双失家庭、残疾学生/孤儿、建档立卡、湖北籍九类群体实施“一对多”的结对帮扶，做到100%全覆盖，从送政策、送指导、送技能、送岗位、送温暖等多角度多层次对同学们实施“多对一”的就业帮扶，建立“两库一表”动态帮扶台账，重点群体就业落实率均超过90%。

各学院充分发挥教师、学生等力量，通过多种方式和渠道帮扶困难学生就业。经济管理学院坚持“结对子”的方式，每个班级按照小组划分，每组7至8人，设小组长一名，制定“周周报”制度，毕业班中施行网格化管理，使信息发布畅通、迅速、快捷。通过班委、党员等优势群体与双困群体进行结对子服务，实现同伴教育。海洋文化与法律学院要求论文指导老师在关心学生论文的同时关注学生的就业动态，专业老师有针对性地对就业困难的学生进行指导，对学生的就业观念进行引导。海洋生态与环境学院充分发挥各系室专业主观能动性，针对重点群体制定“一生一策”，实行“包干到人”，根据就业进展的时间节点，各系室定期填写“本科生就业促进情况报送反馈表”（4-5月每两周反馈一次，6月每一周反馈一次）。

五、服务国家发展战略，跟踪关怀不间断，价值引领显成效

（一）价值引领 扎根基层

学校领导高度重视，修订《上海海洋大学引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法》，扩大艰苦行业的认定范围、提高项目就业的奖励额度，积极引导和激励毕业生赴基层就业，并做好相关后续保障。后疫情期间，学校老师特赴西藏，看望我校在基层岗位工作的校友，带去学校的温暖关怀。2020年，我校毕业生到基层就

业共 53 人，其中有 18 人参加选调生项目，有 15 人征兵入伍，有 20 人参加国家、地方项目，参与各基层项目就业，学校已连续多年获得上海市“三支一扶”先进集体称号。

各学院充分发挥价值引领主体作用，借助各类分享活动、工作室等宣传、引导毕业生参与国家、地方基层项目。**食品学院**依托上海市职业生涯工作室“海燕”工作室积极开展大学生基层就业项目，陆续开展近十次基层就业项目宣讲活动，同时走出校园，走进崇明区陈家镇开展参观、座谈等多项基层项目就业宣传工作。

（二）创新创业以“创”带“就”

就业创业服务中心有效整合校企政资源，与上海市就促中心、浦东区就业促进中心、五角场街道、国家海洋大学科技园、上海胧爱文化传播有限公司等合作，着力搭建创业力提升平台，联手推进项目设计与运作。“创新生涯·驱动人生”创业训练营已经连续举办 4 届，共举办各类活动和讲座 72 场，培育大学生创业团队 120 个，参加学生 682 人次。在学校的积极引导和学生的自我探索中，我校 2020 届毕业生以法人注册创业企业 17 个，参与创业股东 1 人，共吸纳我校 2020 届毕业生 13 人。

各学院依据自身学科特色开展各类创新创业教育活动。**食品学院**利用“英创计划”平台，开展大学生创新项目、骆肇尧创新项目、食品行业创新大赛等行业大赛，进一步培养学生的专业兴趣，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 专业的思维方式。**信息学院**学院推出“双师制”，除常规的班主任作为学生的第一导师之外，学院从教师队伍中选聘骨干教师作为学生专业启蒙的指导老师。每位通过大赛或项目开发组队成功的学生团体可配备 1-2 位指导老师，积极指导学生参与到科技创新创业的活动中去。学院各类创新创业活动的举办，为学生创新创业的践行提供了落地生根的温床。

