



上海健康醫學院
SHANGHAI UNIVERSITY OF MEDICINE & HEALTH SCIENCES

就业宣传册



上海健康醫學院
SHANGHAI UNIVERSITY OF MEDICINE & HEALTH SCIENCES

地址：上海市浦东新区天雄路258号3号楼303室

邮编：201318

电话：65880230

传真：65880230

网址：<http://jyxx.sumhs.edu.cn/>

E-mail：jycy507@126.com



二〇二一年七月





学校简介

上海健康医学院是一所于2015年新建的市属本科医学院校，由原上海医药高等专科学校、原上海医疗器械高等专科学校和原上海健康职业技术学院组建而成。学校从专科起步，已有近60多年的办学历史。学校形成了特色鲜明的医工结合、医技人才培养见长的办学优势，赢得了业界“健康促进的使者，白衣天使的摇篮”及我国“医疗器械工程师的摇篮”等美誉，为我国医学技术、临床医学、医疗器械等相关领域输送了大批高素质、高技能的应用型人才，为中国的医疗卫生健康事业做出了重要贡献。活跃在医疗卫生、医疗器械等行业的历届毕业生深得用人单位欢迎，专业对口率高、稳定性强。

学校首批拥有11所附属医院及多所教学医院，十余个国家级和上海市级公共实训基地，并与数百家高水平医疗服务机构、医疗器械企业和检测机构保持全方位紧密合作关系。学校还同美、日、法、英、澳、德等几十个知名院校开展国际合作与交流，建立了长期稳定的人才培养合作机制。



 临床医学院 

临床医学专业（本科）

培养目标 ▶

定位于培养热爱医学事业，适应我国医药卫生事业改革与发展需要，具有良好的思想道德、职业素养和人文情怀，具备扎实的临床医学专业基础知识，具备初步临床诊治和预防能力、终身学习能力的高素质应用型全科医学人才。学生毕业后将与住院医师规范化培训相衔接，未来在各级医疗卫生机构独立从事医疗工作，承担预防、保健、医疗、康复、健康教育及计划生育技术指导等工作。

特色课程 ▶

1、基于器官系统的整合课程学习模式。注重培养学生自主学习能力和发现和解决问题能力，综合应用课堂授课、实验教学、以问题为导向的学习、床边见习和网络化学习等教学方式。

2、突出全科特色的早临床实践体系。学生在第一学年进行社区早临床实践Ⅰ，第二学年进行早临床实践Ⅱ，第三学年进行公共卫生早临床实践，从而得到社会责任、全科观念、职业精神、沟通技巧、基本技能和医患共情等方面的早期训练。

3、贯穿全程的全科理念和能力培养模式。全科医学服务理念和能力训练融入基于器官系统整合课程体系及早临床和全程临床实践过程，并且以上海市全科医学教育与研究中心的依托单位，并聘请海内外著名全科医学教学专家为中心顾问，合力开展和创新全科教学模式。

职业面向 ▶

临床医学本科专业学制五年，毕业后经过三年的住院医师规范化培训并通过国家执业医师考试后，将在各级医疗机构做医生。毕业生还可以继续通过研究生培养和继续教育，成为具有预防医学和全科医学服务能力的临床医学专家。



临床医学（院前急救方向）专业

培养目标

本专业方向仅面向上海市级和各区县医疗急救系统，培养具有良好的职业素质、身体条件和道德修养，具备较强的现场独立医疗救治技能、突发事件医疗急救处理能力，能从事现场初步评估和紧急救治、维持和监测生命体征、快速并安全转送被救治者的院前医疗急救医生。

特色课程

正常人体学、疾病学概论、药理学基础、生物化学、微生物和免疫学、患者评估、心电图技术、初级生命支持技术、高级生命支持单项技能、高级生命支持技术、创伤急救、常见内科急重症病例、儿科和产科急症病例、各系统疾病基础和急症等。

职业面向

毕业后能在上海市院前急救体系的各级单位，即上海市级和各区县120急救系统，从事院前医疗急救医生岗位工作。

临床医学（乡村医生方向）专业

培养目标

本专业方向主要面向农村卫生站、乡镇卫生院或社区卫生服务中心等基层医疗卫生机构，培养具备“农村常见病、多发病诊疗、管理和康复指导”、“农村紧急病情处理”、“疾病预防和卫生保健知识宣传教育”、“突发公共卫生事件处理”和“计划生育工作管理与指导”等能力，能胜任农村基层医疗卫生机构全科医生主要岗位，具有社区预防、保健、医疗、康复、健康教育及计划生育技术指导的知识技能结构、临床诊疗技能和全科医疗理念的、有终身发展潜力的技能型专门临床医学人才。

特色课程

人体解剖学、病原学（含微生物和寄生虫）、医学免疫学、生物化学、生理学与病理生理学、组织胚胎学与病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、计划生育技术、传染病学、精神病学、急救医学、眼科学、耳鼻喉科学、中医学、循证医学、全科医学概论、康复医学、医学伦理学、卫生法学、医学心理学等。

职业面向

可依法参加医师资格考试并取得《医师职业证书》。毕业后回原乡镇从事农村社区基层医疗卫生工作在各级医院及其他卫生事业单位从事临床医疗和科研工作。



护理与健康管理学院



护理学专业（本科）

培养目标

本专业培养适应我国卫生事业发展需要及医疗卫生市场需求，具有良好政治思想素质、人文和科学素养；具备扎实的基础医学、系统的护理学基础理论、基本知识和基本技能、预防保健基本知识；具备良好的职业素质、人际沟通能力、较强的临床思维和自主学习能力，积极的创新精神；能够在护理领域从事临床护理、社区护理、预防保健、护理管理、护理教学等方面工作的应用型护理专门人才。

特色课程

医用化学、人体解剖学、生理学、生物化学、药理学、病理学、病理生理学、护理学导论、健康评估、护理心理学、护理伦理学、护理管理学、护理教育学、护理礼仪（人际沟通）、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、精神科护理学、社区护理学、护理研究。

职业面向

本专业主要面向各级各类医疗卫生机构、社区卫生服务机构及健康教育机构等，从事临床护理、预防保健、健康教育、健康管理等工作。

健康服务与管理专业（本科）

培养目标

本专业培养适应健康模式转变以及大健康产业发展需要、满足社会多样化需求，具有良好的职业道德、职业技能和协调沟通能力以及创新精神，具备医学、管理学、信息学以及经济与保险学相关知识；具备健康教育、健康指导、健康风险评估与干预、健康信息管理、疾病的预防控制等方面工作的能力，强化“社区健康服务”、“健康保险”以及“健康企业管理”三类岗位能力培养；能够在医疗卫生机构、健康服务企业、健康产业公司、健康保险公司、卫生行政机构等相关企事业单位从事健康服务与管理工作的高素质应用型人才。

特色课程

包括①医学基础与临床相关课程：正常人体学、疾病学基础、临床医学概论、流行病与循证医学概论、预防医学等；②管理与信息技术相关课程：管理学原理、管理沟通、管理信息系统、健康物联网技术等；③专业课程：健康教育与健康促进、健康传播、健康状态与风险评估、健康干预方法、健康大数据分析、公共营养、健康心理学等；④专业拓展模块（健康保险核保与核赔、社区慢病管理和健康企业管理）相关课程。

职业面向

主要面向各类医疗卫生机构、健康管理公司、养老机构、保险公司、卫生行政管理部门以及大企业等，从事健康监测、分析与评估、健康教育、健康咨询、健康指导和健康危险因素干预，以及健康保险核保核赔等工作。



护理专业（含中高职贯通）

培养目标

本专业培养具有仁爱关怀、沟通技巧、团队协作和评判思维等护理人文素养、现代护理理念和娴熟护理操作技能，能胜任临床护理和社区护理保健工作，适应现代医疗卫生事业发展需要、具有助产、儿童、老年、口腔技术等专业方向护理技术专项特长和向本科护理专业能力发展潜质的技术技能型护理人才。

特色课程

正常人体形态与功能、疾病学基础、护理学基础、健康评估、母婴保健、儿童护理、成人护理、老年护理、社区护理和心理护理等。

职业面向

本专业就业主要面向各级各类医疗卫生、社区、康复、保健服务等机构从事护理工作。

护理（中美合作）专业

培养目标 ▶

护理专业合作教育课程的基础是人文科学知识，而其重点是护理程序的运用，旨在促进学生获得全面的护理知识、掌握过硬的临床技术和培养高尚的职业精神。

特色课程 ▶

护理学基础、内外科护理、妇产科/新生儿护理、儿科护理、精神科护理、护士交流技巧、演讲基础、生物学、化学、解剖/生理学、病理学、药理学、微生物与免疫学、医学术语、临床实习。

职业面向 ▶

本专业就业主要是综合性医院护理工作、外资医院护理工作、海外深造。



助产专业

培养目标

本专业培养具有“以母婴健康为中心”的现代助产理念，培养拥有“四心”（即爱心、责任心、细心、耐心）助产人才，能在各级各类医疗卫生机构从事临床助产、妇产科护理及母婴保健工作的技术技能型助产专业人才。

特色课程

正常人体形态与功能、疾病学基础、护理学基础、健康评估、助产技术、母婴保健、儿童护理、成人护理、遗传与优生、计划生育政策与法规和心理护理等。

职业面向

本专业就业主要面向各级各类医院从事临床助产、妇产科护理、母婴保健和计划生育指导等工作。



医疗器械学院



生物医学工程专业（本科专业）

培养目标

培养具有良好的人文素养和团队合作精神，受到扎实的特色专业理论和实践能力训练，具备国际先进医疗器械所涉及的机械和电子技术基础，以及为医学应用服务的能力，能从事医疗器械设计制造、应用开发并可扩展到生物医学工程相关领域的医工结合的工程技术应用型人才。

特色课程

人文社科类、大学英语、大学物理、高等数学、基础医学概论、临床医学概要、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、工程力学、生物医学检测技术、机械设计基础、C程序设计、微机原理及应用、信号与系统、数字信号处理、自动控制原理、生物医学电子学、生物医学超声技术、医学成像原理、嵌入式系统原理、生物医用材料、生物医学光学、医学仪器原理及应用、人工智能及应用。

职业面向

主要面向各级各类医疗、科研、生产、监管单位等生物医学工程相关领域从事医疗器械技术应用、辅助设计、质量检测、设备管理工作，也可以面向临床实现医疗安全管理，为医学应用服务。



临床工程技术专业（本科专业）

培养目标

培养具有良好思想政治素质与人文科学素养，具备临床医学基础和扎实的工程技术理论等方面知识，具有发现和解决临床工程实际问题的能力，能在医院或其他医疗卫生机构临床工程技术岗位从事医疗设备的临床应用、功能开发、技术管理、技术维护和技术培训等工作，也可在医疗器械企事业单位从事医疗设备的营销和技术支持等工作的高层次应用型人才，确保医疗仪器设备在临床使用过程中的安全性和有效性。

特色课程

临床技能学、医学统计原理及应用、临床医学概要C，正常人体学D、疾病学基础A、机械制图及CAD绘图、机械设计基础、液压与气动技术、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及应用、医用电气安全、生命支持设备原理及应用、生物医用材料、人体生物物理特性原理及应用、生物医学检测技术、医学临床诊断仪器、医用治疗设备技术、专业认知实习、临床工程技术创意实践、医疗器械法规、医疗器械质量与安全、医学影像设备。

职业面向

主要为各级各类医院或者医疗卫生机构培养“医工结合”的复合型高级人才，从事生命支持设备（如呼吸机，血液透析机，人工心肺机，ECMO系统，起搏器和除颤器等）与技术的临床应用与功能开发，也可在医疗器械企事业单位从事医疗器械的营销或者技术支持等工作。

医疗产品管理专业（本科专业）

培养目标

本专业培养面向新时代中国特色社会主义和适应“健康中国”建设需要，具有良好的职业道德、人文素养和团队合作精神，掌握医疗产品（医疗器械）管理的知识和技能，能够在医疗产品（医疗器械）的临床试验管理与注册、生产经营质量管理、审评与监督等领域工作的高素质应用型人才。

特色课程

医疗器械风险管理、医疗器械注册管理、医疗器械临床评价、医疗产品导论、生物医用材料、生物医学检测技术、医疗器械质量管理、体外诊断试剂管理、国际医疗器械监管概论、医疗产品监管科学导论、医疗器械检测技术与评价方法、医疗器械监管法律实务等。

职业面向

学生可在医疗产品（医疗器械）生产经营企业、医疗机构、市场监督管理部门、药品监督管理部门以及行业协会等企事业单位，从事临床试验管理、注册申报、质量管理体系建立维护、安全性能评价、法规事务执行等工作。



数据科学与大数据技术专业（本科专业）

培养目标

培养具备信息科学、数据科学、医学的基础知识和基本技能，掌握大数据科学及技术所需的计算机、网络、数据编码和数据处理的基本理论与知识，掌握大数据采集、处理、分析与应用的技术与核心技能，具备大数据的分析与应用能力。

特色课程

C程序设计、健康数据分析与Python、自然语言处理、计算机系统基础、数据库原理及应用、大规模分布式系统、健康数据采集技术、医疗大数据统计、医学影像大数据分析与应用、健康数据挖掘、健康大数据可视化、机器学习与临床决策。

职业面向

满足医疗以及大健康产业发展需求的、胜任医疗卫生机构、医疗信息行业、健康产业等相关企事业单位从事大数据分析、处理和开发，以及管理与维护等各方面工作的高素质、应用型、复合型高级人才。

医疗器械维护与管理(临床工程技术、中日合作)专业

培养目标

医工结合、以工为主；具有重要医疗仪器设备，主要包括手术室、ICU设备、血液透析中心等，如人工心肺机、呼吸机、血液透析机等生命支持设备的操作、使用、维护、功能开发和技术管理的职业技能，掌握现代临床仪器发展的复合型临床工程技术人才。

特色课程

医用诊断仪器、医用治疗设备、人体机能替代装置、生物医学检测技术、临床工程课题研究、医用电气安全、医院见习、短期赴日研修（其中优秀学生可得到上海市教委和学校资助）、毕业实践等。

职业面向

本专业就业主要面向各级医院临床工程技术部门（手术室、ICU、血液透析中心、设备维护管理部门等）从事生命替代装置如呼吸机、人工心肺机、血液透析机及患者监护设备等的操作、使用、维护、功能开发和技术管理等，确保仪器设备在临床使用中的安全性和有效性；也可在中外医疗器械企、事业单位中承担产品开发、制造、营销和技术管理等工作。



精密医疗器械技术（精密医疗器械方向）专业

培养目标

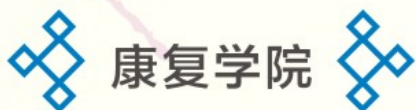
本专业培养适应社会主义现代化建设需要，具有创新能力和实践能力，德智体美全面发展，具备医疗器械产品制造和维修的基础知识与基本技能，能从事以手术及急救设备、临床检验分析设备、医用光学仪器等产品为主的局部设计与制造、安装调试、质量检测、技术维护、临床管理和营销服务一线的高素质技术应用型人才。

特色课程

正常人体学、高等数学、医用物理、力学与机械基础、电工与电子基础、机械制图软件与应用、电子设计软件与应用、无源医疗器械总论、有源医疗器械总论、医疗器械管理、医疗器械营销、医疗器械注册、医疗器械检测等。

职业面向

本专业就业主要在医疗器械产品辅助设计、安装调试、质量检测、售后技术支持、设备管理、市场营销等方面。



康复学院

康复治疗学专业（本科专业）

培养目标 ▶

康复治疗学专业是培养能够提供物理治疗、作业治疗等康复专业技术服务的高素质应用型综合人才。毕业生应具备可信的、有效的专业理论、知识和技能，拥有医学人文精神和敬业的专业态度。具备终身学习能力、批判性思维能力和创新能力和一定科研发展潜能，毕业后能够胜任在各级医疗机构、残联、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事康复治疗服务、教育、科研、管理等工作。

特色课程 ▶

正常人体学、功能解剖学、运动生理学、人体发育学、人体运动学、神经科学、临床医学概要、康复评定学、运动治疗学、作业治疗学、传统康复治疗学、骨骼肌肉康复治疗、神经疾病康复治疗、心肺康复治疗、儿童康复治疗、循证实践。

职业面向 ▶

本专业主要面向各级医疗机构、残联、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事康复治疗服务、教育、科研、管理等工作。



康复物理治疗专业（本科）

培养目标

康复物理治疗专业是培养具有良好的团队合作和国际化视野的可持续发展和行业引领潜质的康复物理治疗应用技能型人才。能够在各级各类医疗、康复机构为不同病人进行运动功能活动的维持和提高，掌握扎实的物理治疗专业基础理论和实践技能，具有良好的人文职业素养和较强的临床逻辑思维及决策能力。

特色课程

正常人体学、运动生理学、功能解剖学、物理治疗评定学、运动治疗学、骨骼肌肉系统物理治疗、神经系统物理治疗、心肺系统物理治疗和儿童物理治疗学等专业课程。专业课程均由具有国际认证的物理治疗师资授课，核心专业课由国际知名物理治疗专家、教授授课。

职业面向

本专业主要面向各级各类医疗、康复、养老、学校、运动等机构的物理治疗师岗位。从事康复治疗、康复咨询指导、健康教育及康复管理等工作。

康复工程技术专业

培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，掌握康复工程技术的专业知识和技术技能，掌握康复辅具的设计改造、康复辅具适配安装、假肢矫形器装配等技术和能力，能够从事康复辅助器具的生产、安装、适配、检测、维修、营销管理等工作的高素质技术技能人才。

特色课程

人体运动生物力学、假肢矫形器技术、常见疾病康复、人体辅助康复器械、康复治疗与训练设备、康复器具标准与检测、逆向工程与3D打印技术、人机工程技术、医院设备管理与维修、康复器械测绘实训、医院综合实习、行业认知实习、创新设计、Pro/E三维造型技术实训等课程。

职业面向

在医疗器械和康复辅助器具的生产、经营、研发及医疗卫生机构等企事业单位从事康复辅助器具的生产制造、服务管理与维修、假肢矫形器制作与装配以及医疗器械生产、质量控制、注册管理及营销、售后等工作。



医学技术学院

卫生检验与检疫专业（本科）

培养目标

本专业培养适应我国公共卫生事业发展需要的、具有基础医学、临床医学、预防医学基本知识和能力，同时具有较强的卫生检验与检疫专业理论和实验操作能力，能在出入境检验检疫局和海关、疾病预防控制中心、卫生监督部门、质量技术监督局、环境卫生监测部门、食品药品和化妆品生产企业和检测机构、高等医药院校等机构从事卫生检验、公共卫生和国境检验与检疫实际工作的卫生检验与检疫复合型专门人才。

特色课程

卫生毒理学、流行病学、卫生统计学、预防医学、食品理化检验、水质理化检验、空气理化检验、化妆品检验与评价、实验室安全与管理、卫生法规与标准、生物材料检验、卫生检疫学、岗位见习（出入境检验检疫、疾病预防控制中心、卫生监督、食品药品监督、质检和环保、社会检测机构）。

职业面向

出入境检验检疫局和海关、疾病预防控制中心、卫生监督部门、质量技术监督局、环境卫生监测部门、食品药品和化妆品生产企业和检测机构、高等医药院校等机构从事卫生检验、公共卫生和国境检验与检疫等工作。

医学检验技术专业（本科）

培养目标

本专业旨在培养适应上海及周边地区医疗卫生事业发展需求，掌握医学检验技术基本知识、基本理论和基本技能，以及与之关联的基础医学、临床医学的相关知识；具有现代医学检验专业能力、创新能力和一定的科研潜力，具备较高的综合素质、突出的实践能力的应用型本科专业人才。

特色课程

医学检验导论、临床免疫学检验技术、临床微生物学检验技术、病理检验技术、临床实验室管理、基因工程、医学检验仪器分析技术与综合应用等。

职业面向

各级医疗卫生机构检验科、血液中心（血库）、疾病预防控制中心、独立检验中心等从事医学检验工作，各级医院病理科从事病理技术工作，生物科技企业或体外诊断产品企业从事技术或产品研发等工作。



口腔医学技术（口腔工艺方向）专业 （含中高职贯通）

培养目标

本专业培养适应我国口腔医疗卫生事业发展需要及市场需求，具有良好的政治思想素质、人文和科学素养，具备较宽广和扎实的基础知识、系统的口腔修复工艺学科的基础理论、基本知识和实践技能，具备良好的职业素质、人际沟通能力、较强的逻辑思维和自主学习能力，积极的创新精神，能够在口腔医学技术领域从事一线义齿制作与质检、口腔技术室管理等方面工作的高端技术技能型人才。

特色课程

口腔工艺技术导论、牙体雕刻技术、口腔解剖与生理学、口腔材料与设备学、口腔疾病概要、全口义齿工艺技术、可摘义齿工艺技术、固定义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术等。

职业面向

主要就业单位为各级医院口腔科及牙防所技术制作中心（技工室）、义齿制作企业、口腔材料及设备公司等。

眼视光技术专业

培养目标

本专业主要面向卫生行业/眼镜行业，培养具备验光技术、眼镜技术及角膜接触镜技术等技能，能胜任临床眼科视光技术人员、眼镜行业验光员、定配工、眼视光产品营销保养人员、眼视光科研及教学辅助人员等主要岗位工作，具有终身发展潜力的高端技能型专门眼视光技术人才。

特色课程

眼科临床与检测、验光技术、眼镜技术、接触镜验配技术、眼视光特检技术、斜弱视与双眼视处理技术、低视力及盲康复技术、眼视光器械操作、眼保健技术、眼视光技术实训、眼镜营销心理及技巧等。

职业面向

教卫行业：可发展成技术骨干，眼视光中心技术员、眼科技术员、视光光学工程师、角膜接触镜质量管理员、社区眼保健人员、眼视光技术专业教学辅助人员、眼视光设备保养维修员、眼视光实训中心管理人员、眼视光科研辅助人员。
眼镜行业：可发展成技术骨干，从初级验光员、定配工发展成验光技师、定配技师、验光高级技师、定配高级技师。也可发展成行业管理人员，高级培训师、技术总监、验光配镜质量管理员、眼镜店店长、眼镜公司经理。



医学营养专业

培养目标

医学营养专业的基本任务是贯彻执行党和国家的教育方针及卫生工作方针，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美全面发展，具有一定的医学基础、营养学和临床营养治疗学、食品安全的理论知识，擅长营养指导与宣教、会配餐、懂烹饪、食品生产品控和食品安全监管，能从事临床营养、营养与食品安全相关职业群一线工作的高端技能型医学营养人才。

特色课程

临床医学概要、生物化学、食品化学、食品理化检验、食品安全应用技术、基础营养、特殊人群营养、公共营养、社区卫生保健、临床营养、营养烹饪、中医药膳等。

职业面向

本专业就业主要面向医院、护理院、食品安全监督管理机构、食品生产企业、中小学校和幼托机构、餐饮行业与伙食团体、宾馆等企事业单位。



药学院

药学专业（本科）

培养目标 ▶

本专业培养适应我国医药卫生事业发展需要及市场需求，具有良好政治思想素质、人文和科学素养；具备较宽广和扎实的基础知识、系统的药学学科基本理论、基本知识和高超的实践技能；具备良好的职业素质、人际沟通能力、较强的逻辑思维和自主学习能力，积极的创新精神；能够在药学领域从事药学服务、药品生产、药品质量控制、药物研发、药品流通管理等方面工作的应用型创新人才。

特色课程 ▶

临床医学概要、药用植物学与生药学、药物化学、天然药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、药事管理学、临床药物治疗学、医药商品营销学、生物制药技术、细胞培养技术、药学综合知识与技能、生物药剂学与药物动力学、GMP实务与安全生产、实验室基本技能、药品质量检测技术等。

职业面向 ▶

本专业就业主要面向各级各类医院药剂科、药物研发机构、医药商品经营企业和药品生产企业等企事业单位。



药学专业（含中高职贯通）

培养目标

本专业培养适应我国医药卫生事业发展需要及市场需求，具有一定科学文化素养和医学基础知识，具有良好职业道德、团队协作精神、创新意识和可持续发展能力，掌握药学专业相关岗位所需要的基本理论、知识、基本技能和专项技能，能够从事药学服务、药物研发、药品生产、药品经营等领域工作的高素质技能型人才。

特色课程

临床医学概要、药物化学、药理学及实验技术、中草药认知与实践、天然药物化学、药物制剂技术、药物检测技术、药事管理与法规、药品营销技术、药学综合知识与技能、生物技术制药、GMP实务与安全生产、实验室基本技能等。

职业面向

本专业就业主要面向各级各类医院药剂科、药物研发机构、医药商品经营企业和药品生产企业等企事业单位。



中药学专业

培养目标

本专业培养具有良好职业道德、一定的中医学基础知识，熟练掌握中药鉴定、炮制、调剂、中药检验、药品养护等基本技能，能从事中药服务、中药营销、中药生产、检验等工作的技术技能型专门人才。

特色课程

中药鉴定技术、中药调剂技术、中药制剂技术、中药炮制技术、中药学、方剂学、常见病证与中成药、天然药物化学基础、药用植物学基础、药事管理、中药分析、中药药理学、贵细中药鉴定。

职业面向

本专业就业主要面向各级各类中医院中药房及社会药房、药物研究机构、中药生产、经营企业等企事业单位。



医学影像学院

医学影像技术专业（本科）

培养目标

学制4年，授予理学学士学位

本专业培养适应我国卫生事业发展需要及医疗卫生市场需求的，具有良好政治思想素质、人文和科学素养；具备扎实的基础医学、临床医学、医学影像技术与设备的基本理论和基本技能；具备良好的职业道德和自我学习与团队协作能力，能在医疗卫生机构及相关研究机构从事医学影像学检查技术及医学影像设备的管理、操作、维护和图像处理工作；能在医疗设备生产企业从事医学影像设备技术支持和销售等方面工作；能在放射防护领域从事医学影像检查、防护的宣传教育工作的高素质知识复合型，具有一定国际视野的应用型创新人才。

特色课程

人体解剖学、病理学、生理学、医学影像成像原理、医学影像检查技术学、医学影像设备学、医学影像诊断学、医学图像处理技术、超声检查技术、核医学检查技术、临床心电图、医学影像设备质量控制与检测、临床实习等。

职业面向

主要面向各类医疗卫生机构从事医学影像技术（包括X线技术、CT技术、MRI技术、介入技术等）、超声技术、核医学技术、放射治疗技术及心电图技术等工作，或者医疗器械生产、经营和服务单位从事技术支持、质量控制、医学影像设备管理与维护等相关工作。

医疗设备应用技术（医学影像设备方向）专业

培养目标

本专业培养符合岗位综合素质需要，德、行、技、医全面发展，熟悉机电、计算机和人体解剖等基础知识，掌握现代医学成像技术基本原理与设备结构，具备大型医学影像设备基本知识及其生产、使用、管理和维护能力，能在医学影像设备生产和服务第一线从事生产制造、安装调试、市场营销、管理维护和技术支持等工作的高素质技术应用型人才。

特色课程

电路应用与实践、机械制图及计算机绘图、放射卫生与防护、模拟电子技术应用、数字电子技术应用、X线机设备及维修、CT技术及设备、MRI技术与装置、超声诊断设备及维修、核医学技术及设备、医学图像处理及PACS、医学影像设备及质量控制、医学影像摄影技术、电器线路设计与实现、X线机电器组装调试工(三级)培训等。

职业面向

本专业主要面向医学影像设备生产、经营和服务企业，从事医学影像设备安装调试、质量管理、营销与售后服务、研发助理等工作，或者各类医疗机构从事设备操作、维护与管理等工作。



医学影像技术专业

培养目标

本专业培养符合岗位综合素质需要，德、行、技、医全面发展，具备医学基础知识、现代医学成像技术基本原理与操作技能，掌握现代医学成像技术基本原理与设备结构，能在各级医疗卫生机构和企业从事医学成像技术、影像设备应用支持及营销等工作的高素质技术应用型人才。

特色课程

正常人体学、局部与断层解剖学、临床医学概论、影像电子学基础、医学影像检查技术、医学影像设备、医学影像诊断、医学图像处理技术、超声检查技术、核医学检查技术、临床心电图、临床实习等。

职业面向

本专业就业主要面向各级医疗卫生机构、医疗器械生产和经营单位、从事医学成像技术、医学影像设备管理及医疗器械的生产或经营单位从事应用培训、技术支持等应用服务类工作。



2022届各学院各专业毕业生数

学院	学历	专业	人数
护理与健康管理学院	本科	护理学	293
		健康服务与管理	116
	专科	护理	64
		护理（中高职贯通培养）	373
		护理（中美合作）	53
	助产	72	
康复学院	本科	康复物理治疗	59
		康复治疗学	59
	专科	康复工程技术	43
临床医学学院	本科	临床医学	147
	专科	临床医学（乡村医生方向）	101
		临床医学（院前急救方向）	28
药学院	本科	药学	268
	专科	药学	108
		药学（中高职贯通培养）	45
		中药学	43
医疗器械学院	本科	临床工程技术	137
		生物医学工程	200
		数据科学与大数据技术	63
		医疗产品管理	82
	专科	精密医疗器械技术（精密医疗器械方向）	48
		医疗器械维护与管理（临床工程技术、中日合作方向）	48



2022届各学院各专业毕业生数

学院	学历	专业	人数
医学技术学院	本科	卫生检验与检疫	130
		医学检验技术	213
	专科	口腔医学技术（口腔工艺方向）	22
		口腔医学技术（中高职贯通培养）	60
		眼视光技术	78
		医学检验技术（中高职贯通培养）	2
		医学营养	32
医学影像学院	本科	医学影像技术	359
	专科	医疗设备应用技术（医学影像设备方向）	59
		医学影像技术	37