

2020 年普通高校毕业生 就业质量年度报告

淮北师范大学

二〇二〇年十二月

学校简介

淮北师范大学位于全国文明城市、国家园林城市安徽省淮北市，是一所多科性省属重点大学。1974 年建校，时为安徽师范大学淮北分校。1978 年 12 月经国务院批准，定名为淮北煤炭师范学院，隶属原煤炭工业部，面向全国招生。1998 年 9 月实行“中央与地方共建，以安徽省管理为主”的管理体制。2010 年 3 月经教育部批准，更名为淮北师范大学。2003 年获得硕士学位授予权。2007 年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等次。2009 年增列为省级立项建设博士研究生培养单位和博士后培养单位。

学校历经近 50 年的建设与发展，始终不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持追求卓越的改革创新精神，厚植服务基层、奉献教师教育的情怀，培养造就了十万余名情怀深厚、专业硬核、甘于奉献、扎根基层、具有高度社会责任感的高素质、专业化教育人才。经过一代又一代淮师人的不懈努力，铸就了“艰苦奋斗、持之以恒、甘于奉献、追求卓越”的淮师大精神和“博学、慎思、励志、敦行”的校训，不断推进学校教育事业持续发展。

学校有相山、滨湖两个校区，占地面积 2400 余亩。先后被评为“安徽省园林式单位”“全国绿化模范单位”。校舍建筑面积 60 万平方米，中外文纸质藏书和电子文献 500 余万册。有教学科研仪器设备 3.3 万余台件，总值 2.87 亿元。现有 18 个学院，85 个本科专业，2018 年本科专业整体进入安徽省一本招生；有 15 个一级学科硕士学位授权点，8 个专业学位授权点，涵盖 10 大学科门类。

学校现有专任教师 1400 余人，其中具有博士学位 600 余人、硕士学位 700 余人，具有高级专业技术职称 500 余人。全国优秀教师、“五一”劳动奖章获得者 14 人，享受政府特殊津贴者 14 人，省学术和技术带头人及后备人选 14 人，省模范教师 1 人，省三八红旗手 1 人，省劳动模范 1 人，省教学名师 31 人，省高校优秀中青年骨干教师 57 人，青年皖江学者 3 人，省级教坛新秀 35 人，曾宪梓教育基金奖获得者 13 人，省优秀教师、师德标兵、优秀党务工作者和优秀共产党员 16 人。

学校拥有 5 个省级重点学科，5 个省级博士学位授权立项建设学科，1 个省级学科建设重大项目立项学科，1 个安徽省“高峰学科”，5 个国家级特色专业，1 个国家级一流专业，1 个国家级专业综合改革试点，1 个国家级特殊教育师资培养培训重点基地，1 个国家级校企合作实践教育基地，1 个“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”，1 个教育部示范性项目（学前教育骨干教师培训项目），10 个省级特色专业，10 个省级一流专业，15 个省级专业综合改革试点，3 个省级一流（品牌）专业，13 个省级教学团队，10 个省级示范实验实训中心，5 个省级虚拟仿真实验教学中心，4 个省级一流本科人才示范引领基地，5 个省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目，11 个省级校企合作实践教育基地、60 余门省级精品开放课程。拥有 1 个教育部重点实验室，2 个安徽省重点实验室，4 个省级重点实验室，1 个省级工程技术研究中心，1 个省级协同创新中心，2 个省级人文社科重点研究基地，4 个省级科技创新团队，1 个省级“115”产业创新团队，2 个省级智库。近 5 年来承担省部级及以上教学研究项目 100

余项，获省级教学成果奖 40 余项，其中省级特等奖 5 项；承担国家级科研课题 50 余项，省部级科研课题 400 余项，获省部级以上科研奖励 20 余项。

近年来，学校与地方人民政府、企事业单位签订产学研合作协议，培育了一批融实习教学与就业实训一体的产学研合作基地，构建实习、就业、创业一体化协同育人机制。本科毕业生初次就业率均在 90%以上，用人单位对本科毕业生的满意率均在 95%以上。

学校重视对外交流与合作，与美国、英国、法国、德国、俄罗斯、日本、韩国、泰国、菲律宾、马来西亚、台湾地区等国家和地区的 47 所院校（机构）建立校际合作关系，并签订具体合作协议。近 3 年，学校派出 130 余名师生赴国（境）外参加访学研修、学术交流和学习；启动外国留学生招生培养工作；接收日本长崎大学学生短期留学。

学校获批安徽省第十届、十一届文明单位、安徽省首届教育系统文明单位、第一届安徽省文明校园等称号；多次获得“安徽省人才工作先进单位”“安徽省就业工作先进集体”称号，连续 29 次获得团中央授予的“全国大学生社会实践先进单位”和“优秀服务团队”称号。

根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件要求，学校编制了 2020 年普通高校毕业生就业质量年度报告，现向社会发布。

目 录

第一部分 本科毕业生生源状况.....	1
一、毕业生规模与结构.....	1
二、毕业生生源结构.....	7
第二部分 本科毕业生就业率情况.....	10
一、总体就业率.....	10
二、分学院就业率.....	10
三、各专业就业率.....	11
四、未就业毕业生情况分析.....	12
五、建档立卡毕业生就业状况.....	14
第三部分 本科毕业生就业去向分析.....	17
一、就业形式统计分析.....	17
二、就业地域统计分析.....	17
三、就业行业情况统计分析.....	22
四、基层就业统计分析.....	23
五、升学状况统计分析.....	26
六、薪酬状况统计分析.....	30
七、满意度调查状况.....	31
八、师范本科毕业生就业去向分析.....	32
第四部分 本科毕业生就业工作主要做法.....	46
一、落实一把手工程，健全保障体系.....	46
二、搭建平台 全方位提供就业岗位信息.....	46
三、开展分类指导，提升职业能力.....	47
四、简化服务流程，服务全天候.....	48

五、聚焦家国情怀，引导基层就业.....	48
六、深度拓展就业基地，探索合作新模式.....	49
七、一生一策，加强指导与服务，送温暖促就业.....	49
第五部分 本科毕业生就业趋势.....	51
一、岗位需求下降，本科生不就业、慢就业情况越来越明显.....	51
二、应聘阵地由“线下”转战“云端”.....	51
三、就业市场对求职者的素质要求不断提升.....	51
四、职业形态和工作模式呈现多样化特征.....	52
五、毕业生就业去向进一步拓展.....	52
第六部分 本科毕业生就业工作对教育教学改革的反馈.....	53
第七部分 研究生毕业生数量结构总体情况.....	55
一、研究生毕业人数.....	55
二、研究生分学院分专业人数统计.....	57
三、毕业研究生规模与结构.....	60
第八部分 研究生就业基本情况.....	61
一、研究生就业率统计.....	61
二、毕业研究生就业去向.....	65
三、未就业毕业生情况.....	66
四、建档立卡毕业研究生就业情况.....	67
第九部分 毕业研究生就业分析.....	68
第十部分 研究生就业工作主要做法.....	69
一、强化主体责任担当，落实就业“一把手”工程.....	69
二、紧抓思政教育，落实研究生导师负责制，提升研究生就业质量.....	70
三、研究生就业指导系统化，专业化.....	70
四、毕业研究生就业工作对教育教学改革的反馈.....	70

第一部分 本科毕业生生源状况

一、毕业生规模与结构

2020 届本科毕业生 5357 人，分布于 15 个学院 70 个专业^[1]。其中，师范类毕业生 1538 人，分布在 17 个专业，占本科毕业生总数的 28.71%；非师范生 3819 人，分布在 53 个专业，占本科毕业生总数的 71.29%。普通师范生和非师范生的比例近 3:7，师范生的比例较去年有所增加。

1. 学院/专业/性别结构

2020 届本科毕业生分布在 15 个学院 70 个专业（详见表 1-1-1）。

表 1-1-1 2020 届本科毕业生分学院/专业/性别分布统计表

学院名称	专业名称	性别				合计	
		男生	女生	合计	占全校毕业生比例 (%)	总人数	占全校毕业生比例 (%)
001 文学院	汉语言文学	21	130	151	2.82	490	9.15
	汉语言文学(文秘方向)	13	60	73	1.36		
	汉语国际教育	3	57	60	1.12		
	新闻学	21	45	66	1.23		
	广告学	10	40	50	0.93		
	网络与新媒体	22	28	50	0.93		
	戏剧影视文学	13	27	40	0.75		
002 数学科学学院	金融数学	41	71	112	2.09	367	6.85
	数学与应用数学	48	109	157	2.93		
	统计学	42	56	98	1.83		
003 物理与电子信息学院	物理学	63	54	117	2.18	525	9.80
	材料科学与工程	29	7	36	0.67		
	材料物理	48	7	55	1.03		
	电子信息工程	79	26	105	1.96		
	通信工程	98	38	136	2.54		
	光电信息科学与工程	66	10	76	1.42		

^[1]统计数据来源于 2020 年安徽省高校普通高校毕业生就业信息系统。

004 化学与材料科学学院	化学	59	153	212	3.96	420	7.84
	应用化学	82	28	110	2.05		
	材料化学	31	14	45	0.84		
	化学工程与工艺	38	15	53	0.99		
005 外国语学院	英语	1	65	66	1.23	253	4.72
	英语(商务方向)	6	59	65	1.21		
	日语	11	45	56	1.05		
	翻译	3	63	66	1.23		
006 美术学院	美术学	6	36	42	0.78	288	5.38
	绘画	18	29	47	0.88		
	书法学	15	31	46	0.86		
	视觉传达设计	14	47	61	1.14		
	环境设计	22	39	61	1.14		
	服装与服饰设计	15	16	31	0.58		
007 政法学院	法学	39	72	111	2.07	242	4.52
	政治学与行政学	14	20	34	0.63		
	国际政治	7	26	33	0.62		
	社会学	23	41	64	1.19		
008 体育学院	体育教育	80	16	96	1.79	252	4.70
	社会体育指导与管理	79	19	98	1.83		
	表演(体育艺术表演方向)	8	50	58	1.08		
009 历史文化旅游学院	历史学	21	47	68	1.27	218	4.07
	旅游管理	17	37	54	1.01		
	酒店管理	12	30	42	0.78		
	旅游管理与服务教育	6	48	54	1.01		
010 生命科学学院	生物科学	28	94	122	2.28	473	8.83
	环境科学	44	27	71	1.33		
	环境生态工程	31	42	73	1.36		
	生物工程	72	72	144	2.69		
	园艺	25	38	63	1.18		
011 音乐学院	音乐表演	20	28	48	0.90	184	3.43

	音乐学	25	69	94	1.75		
	舞蹈学	6	36	42	0.78		
012 教育学院	教育技术学	16	49	65	1.21	329	6.14
	学前教育	5	57	62	1.16		
	特殊教育	21	64	85	1.59		
	应用心理学	24	53	77	1.44		
	公共事业管理	6	34	40	0.75		
013 计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	189	58	247	4.61	565	10.55
	计算机科学与技术（师范）	18	19	37	0.69		
	网络工程	42	6	48	0.90		
	信息安全	72	24	96	1.79		
	数字媒体技术	40	41	81	1.51		
	信息管理与信息系统	27	29	56	1.05		
014 经济与管理学院	经济学	21	52	73	1.36	687	12.82
	国际经济与贸易	11	44	55	1.03		
	市场营销	18	34	52	0.97		
	会计学	25	70	95	1.77		
	财务管理	16	60	76	1.42		
	人力资源管理	26	47	73	1.36		
	劳动与社会保障	16	37	53	0.99		
	物流管理	54	44	98	1.83		
	电子商务	59	53	112	2.09		
015 马克思主义学院	思想政治教育	13	51	64	1.19	64	1.19
合计		2214	3143	5357	100.00	5357	100.00

2、民族结构

2020 届少数民族本科毕业生共 127 人，分布在 17 个民族，占毕业生总数的 2.37%。其中，维吾尔族、回族、满族、土家族、苗族等人数较多（详见表 1-1-2）。

表 1-1-2 2020 届本科毕业生民族结构统计表

民族分布	本科生数	比例 (%)
汉族	5230	97.63
维吾尔族	47	0.88
回族	29	0.54
满族	9	0.17
土家族	7	0.13
苗族	5	0.09
侗族	5	0.09
壮族	4	0.07
哈萨克族	4	0.07
布依族	3	0.06
柯尔克孜族	3	0.06
蒙古族	2	0.04
彝族	2	0.04
瑶族	2	0.04
黎族	2	0.04
白族	1	0.02
羌族	1	0.02
仡佬族	1	0.02
合计	5357	100

3、专业类别结构

2020 届师范类本科毕业生分布在 17 个专业，共 1538 人；非师范类本科毕业生分布在 53 个专业，共 3819 人（详见表 1-1-3、1-1-4）。

表 1-1-3 2020 届师范类本科毕业生专业分布统计表

专业名称	人数	占师范专业毕业生人数比例 (%)	占本科毕业生人数比例 (%)
化学	212	13.78	3.96
数学与应用数学	157	10.21	2.93
汉语言文学	151	9.82	2.82
生物科学	122	7.93	2.28
物理学	117	7.61	2.18
体育教育	96	6.24	1.79
音乐学	94	6.11	1.75
特殊教育	85	5.53	1.59
历史学	68	4.42	1.27
英语	66	4.29	1.23
教育技术学	65	4.23	1.21
思想政治教育	64	4.16	1.19
学前教育	62	4.03	1.16
汉语国际教育	60	3.90	1.12
美术学	42	2.73	0.78
公共事业管理	40	2.60	0.75
计算机科学与技术	37	2.41	0.69
合计	1538	100.00	28.71

表 1-1-4 2020 届非师范类本科毕业生专业分布统计表

专业名称	人数	占非师范专业毕业生人数比例 (%)	占本科毕业生人数比例 (%)
计算机科学与技术	247	6.47	4.61
生物工程	144	3.77	2.69
通信工程	136	3.56	2.54
金融数学	112	2.93	2.09
电子商务	112	2.93	2.09
法学	111	2.91	2.07

应用化学	110	2.88	2.05
电子信息工程	105	2.75	1.96
统计学	98	2.57	1.83
社会体育指导与管理	98	2.57	1.83
物流管理	98	2.57	1.83
信息安全	96	2.51	1.79
会计学	95	2.49	1.77
数字媒体技术	81	2.12	1.51
应用心理学	77	2.02	1.44
光电信息科学与工程	76	1.99	1.42
财务管理	76	1.99	1.42
汉语言文学(文秘方向)	73	1.91	1.36
环境生态工程	73	1.91	1.36
经济学	73	1.91	1.36
人力资源管理	73	1.91	1.36
环境科学	71	1.86	1.33
新闻学	66	1.73	1.23
翻译	66	1.73	1.23
英语(商务方向)	65	1.70	1.21
社会学	64	1.68	1.19
园艺	63	1.65	1.18
视觉传达设计	61	1.60	1.14
环境设计	61	1.60	1.14
表演(体育艺术表演方向)	58	1.52	1.08
日语	56	1.47	1.05
信息管理与信息系统	56	1.47	1.05
材料物理	55	1.44	1.03
国际经济与贸易	55	1.44	1.03
旅游管理	54	1.41	1.01
旅游管理与服务教育	54	1.41	1.01

化学工程与工艺	53	1.39	0.99
劳动与社会保障	53	1.39	0.99
市场营销	52	1.36	0.97
广告学	50	1.31	0.93
网络与新媒体	50	1.31	0.93
音乐表演	48	1.26	0.90
网络工程	48	1.26	0.90
绘画	47	1.23	0.88
书法学	46	1.20	0.86
材料化学	45	1.18	0.84
酒店管理	42	1.10	0.78
舞蹈学	42	1.10	0.78
戏剧影视文学	40	1.05	0.75
材料科学与工程	36	0.94	0.67
政治学与行政学	34	0.89	0.63
国际政治	33	0.86	0.62
服装与服饰设计	31	0.81	0.58
合计	3819	100.00	71.29

二、毕业生生源结构

1、全国生源结构

我校 2020 届本科毕业生来自全国 29 个省（市/自治区）。其中，安徽省内生源 4375 人，占 81.67%。省外生源主要来自于河北省 106 人（占 1.98%）、江苏省 95 人（占 1.77%）、山东省 81 人（占 1.51%）、湖南省，新疆维吾尔自治区（73 人，均占 1.36%）（详见表 1-2-1）。

表 1-2-1 2020 届本科毕业生全国生源结构统计表

省份	人数	占本科毕业生人数比例 (%)	省份	人数	占本科毕业生人数比例 (%)
安徽省	4375	81.67	贵州省	20	0.37
河北省	106	1.98	陕西省	19	0.35
江苏省	95	1.77	吉林省	18	0.34
山东省	81	1.51	广西壮族自治区	18	0.34
湖南省	73	1.36	云南省	17	0.32
新疆维吾尔自治区	73	1.36	内蒙古自治区	15	0.28
河南省	64	1.19	海南省	15	0.28
江西省	63	1.18	青海省	15	0.28
山西省	50	0.93	宁夏回族自治区	15	0.28
甘肃省	35	0.65	天津市	14	0.26
重庆市	30	0.56	福建省	14	0.26
四川省	29	0.54	辽宁省	13	0.24
浙江省	26	0.49	湖北省	11	0.21
黑龙江省	22	0.41	广东省	9	0.17
上海市	22	0.41			

2、安徽省生源结构

我校 2020 届安徽省本科毕业生来自省内 16 个地市。其中，合肥市、安庆市、六安市、阜阳市、宿州市等 5 个地市生源人数较多，共占我校安徽省生源的 55.84%。与 2019 年的 55.61% 占比变化不大。淮河以北的淮北市、阜阳市、亳州市、宿州市、蚌埠市 5 个地市生源共 1191 人，占安徽省生源的 27.22%，与 2019 年的占比 29.69% 相比略有下降（详见表 1-2-2）。

表 1-2-2 2020 届本科毕业生安徽省内生源结构统计表

地市	总人数	占全国生源比例 (%)	占全省生源比例 (%)
合肥市	794	14.82	18.15
安庆市	545	10.17	12.46
六安市	445	8.31	10.17
阜阳市	348	6.50	7.95
宿州市	311	5.81	7.11
滁州市	296	5.53	6.77
宣城市	234	4.37	5.35
芜湖市	228	4.26	5.21
亳州市	205	3.83	4.69
淮南市	183	3.42	4.18
淮北市	172	3.21	3.93
蚌埠市	155	2.89	3.54
铜陵市	152	2.84	3.47
马鞍山市	131	2.45	2.99
池州市	95	1.77	2.17
黄山市	81	1.51	1.85
合计	4375	81.67	100

第二部分 本科毕业生就业率情况

一、总体就业率

我校 2020 届本科毕业生初次就业率^[2]为 75.12%（见表 2-1-1）。

表 2-1-1 2020 届毕业生初次就业率情况统计表

性别	本科生		
	总人数	就业数	就业率（%）
男	2214	1643	74.21
女	3143	2381	75.76
合计	5357	4024	75.12

二、分学院就业率

2020 届毕业生分布在 15 个学院，各学院就业率（详见表 2-2-1）。

表 2-2-1 本科毕业生分学院就业率

序号	学院名称	就业率（%）
1	生命科学学院	81.18
2	美术学院	80.90
3	外国语学院	80.63
4	历史文化旅游学院	80.28
5	经济与管理学院	80.20
6	数学科学学院	78.47
7	体育学院	78.17
8	教育学院	77.81
9	物理与电子信息学院	76.00
10	化学与材料科学学院	75.24

[2]数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日。初次就业率=（毕业生总人数-待就业-暂不就业拟升学-其他暂不就业）/毕业生总人数。

11	音乐学院	74.46
12	计算机科学与技术学院	71.50
13	文学院	62.45
14	政法学院	57.44
15	马克思主义学院	54.69

三、各专业就业率

2020届本科毕业生共分布在70个专业中,就业率最高的专业为美术学(92.86%),最低为法学(38.74%),其中就业率90%以上(含90%)的专业6个,占8.6%,就业率80%以上(含80%)的专业24个,占34.3%,就业率70%以上(含70%)的专业55个,占78.6%(详见表2-3-1)。

表 2-3-1 2020 届本科毕业生分专业就业率

序号	专业名称	初次就业率 (%)	序号	专业名称	初次就业率 (%)
1	美术学	92.86	36	社会体育指导与管理	75.51
2	舞蹈学	92.86	37	化学	75.00
3	物流管理	91.84	38	体育教育	75.00
4	经济学	91.78	39	生物工程	75.00
5	绘画	91.49	40	音乐表演	75.00
6	劳动与社会保障	90.57	41	财务管理	75.00
7	日语	89.29	42	会计学	74.74
8	书法学	89.13	43	应用化学	74.55
9	环境生态工程	89.04	44	服装与服饰设计	74.19
10	数字媒体技术	88.89	45	应用心理学	74.03
11	表演(体育艺术表演方向)	87.93	46	通信工程	73.53
12	公共事业管理	87.50	47	社会学	73.44
13	旅游管理与服务教育	87.04	48	材料化学	73.33
14	数学与应用数学	85.99	49	材料物理	72.73
15	园艺	85.71	50	特殊教育	71.76
16	国际政治	84.85	51	酒店管理	71.43

17	历史学	83.82	52	信息管理与信息系统	71.43
18	材料科学与工程	83.33	53	光电信息科学与工程	71.05
19	环境科学	83.10	54	电子商务	70.54
20	教育技术学	81.54	55	汉语国际教育	70.00
21	学前教育	80.65	56	统计学	69.39
22	生物科学	80.33	57	计算机科学与技术（师范）	67.57
23	电子信息工程	80.00	58	音乐学	65.96
24	英语（商务方向）	80.00	59	计算机科学与技术	65.59
25	化学工程与工艺	79.25	60	戏剧影视文学	65.00
26	翻译	78.79	61	网络工程	64.58
27	视觉传达设计	78.69	62	环境设计	63.93
28	人力资源管理	78.08	63	新闻学	63.64
29	物理学	77.78	64	汉语言文学	62.25
30	信息安全	77.08	65	政治学与行政学	61.76
31	市场营销	76.92	66	汉语言文学（文秘方向）	60.27
32	国际经济与贸易	76.36	67	广告学	58.00
33	旅游管理	75.93	68	网络与新媒体	58.00
34	金融数学	75.89	69	思想政治教育	54.69
35	英语	75.76	70	法学	38.74

四、未就业毕业生情况分析

未就业本科毕业生共 1333 人，分布在 70 个专业（详见表 2-4-1）。其中 77.94% 未就业毕业生正在求职中，19.43% 拟升学，2.63% 拟参加公务员考试（表 2-4-2）。分析未就业主要原因：一是受疫情影响，学生家庭对子女体制内就业意愿更加强烈；二是部分毕业生认为签订就业协议书就不能参加编制考试，影响应届生身份，迟迟不愿签约；三是部分毕业生对工作期望值过高，达不到自己满意的工作，宁愿继续备战考研缓就业。

表 2-4-1 未就业本科毕业生专业分布情况统计表

序号	专业名称	未就业数	序号	专业名称	未就业数
1	美术学	3	36	英语	16
2	舞蹈学	3	37	信息管理与信息系统	16
3	绘画	4	38	人力资源管理	16
4	书法学	5	39	社会学	17
5	国际政治	5	40	网络工程	17
6	公共事业管理	5	41	汉语国际教育	18
7	劳动与社会保障	5	42	财务管理	19
8	材料科学与工程	6	43	应用心理学	20
9	日语	6	44	广告学	21
10	经济学	6	45	网络与新媒体	21
11	表演(体育艺术表演方向)	7	46	电子信息工程	21
12	旅游管理与服务教育	7	47	数学与应用数学	22
13	服装与服饰设计	8	48	光电信息科学与工程	22
14	环境生态工程	8	49	环境设计	22
15	物流管理	8	50	信息安全	22
16	园艺	9	51	新闻学	24
17	计算机科学与技术(师范)	9	52	体育教育	24
18	数字媒体技术	9	53	社会体育指导与管理	24
19	化学工程与工艺	11	54	生物科学	24
20	历史学	11	55	特殊教育	24
21	材料化学	12	56	会计学	24
22	酒店管理	12	57	物理学	26
23	环境科学	12	58	金融数学	27
24	音乐表演	12	59	应用化学	28
25	教育技术学	12	60	汉语言文学(文秘方向)	29
26	学前教育	12	61	思想政治教育	29
27	市场营销	12	62	统计学	30
28	英语(商务方向)	13	63	音乐学	32

29	视觉传达设计	13	64	电子商务	33
30	政治学与行政学	13	65	通信工程	36
31	旅游管理	13	66	生物工程	36
32	国际经济与贸易	13	67	化学	53
33	戏剧影视文学	14	68	汉语言文学	57
34	翻译	14	69	法学	68
35	材料物理	15	70	计算机科学与技术	85

表 2-4-2 未就业本科毕业生就业意向分析统计表

序号	未就业原因	未就业人数	占未就业人数比例 (%)
1	求职中	1039	77.94
2	拟升学	259	19.43
3	拟参加公务员、教师编制等考试	35	2.63

五、建档立卡毕业生就业状况

学校完成了有就业意愿建档立卡本科毕业生百分之百就业的工作目标。2020 届本科建档立卡^[3]毕业生 319 人，已就业 273 人，就业率为 85.58%（详见表 2-5-1），高于全校平均就业水平 11.71 个百分点。

表 2-5-1 建档立卡毕业生分专业就业状况统计表

院校名称	专业名称	建档立卡数	建档立卡就业数	建档立卡就业率 (%)	未就业毕业生原因统计
文学院	汉语言文学	14	14	100.00	
	汉语言文学(文秘方向)	5	4	80.00	1 人拟升学
	汉语国际教育	8	5	62.50	1 人拟参加公务员考试、2 人拟升学
	新闻学	3	1	33.33	1 人拟升学、1 人拟参加公务员考试

[3] 建档立卡毕业生名单数据由安徽省人力资源和社会保障厅提供。

	广告学	4	2	50.00	1人拟升学、1人拟参加公务员考试
	网络与新媒体	3	3	100.00	
	戏剧影视文学	1	1	100.00	
数学科学学院	金融数学	10	10	100.00	
	数学与应用数学	7	7	100.00	
	统计学	6	4	66.67	2人拟升学
物理与电子信息学院	物理学	10	8	80.00	2人拟升学
	材料科学与工程	6	6	100.00	
	电子信息工程	4	4	100.00	
	通信工程	7	7	100.00	
	光电信息科学与工程	6	4	66.67	2人拟升学
化学与材料科学学院	化学	14	12	85.71	2人拟参加公务员考试
	应用化学	8	7	87.50	1人拟升学
	材料化学	2	1	50.00	1人拟升学
	化学工程与工艺	1	1	100.00	
外国语学院	英语	1	1	100.00	
	英语(商务方向)	6	6	100.00	
	日语	6	6	100.00	
	翻译	3	3	100.00	
美术学院	绘画	1	1	100.00	
	书法学	1	1	100.00	
	视觉传达设计	1	1	100.00	
	环境设计	1	1	100.00	
政法学院	法学	8	4	50.00	4人拟参加公务员考试、4人拟升学
	政治学与行政学	4	4	100.00	
	国际政治	2	2	100.00	
	社会学	5	5	100.00	
体育学院	体育教育	4	4	100.00	
	社会体育指导与管理	6	5	83.33	1人拟升学

历史文化旅游学院	历史学	3	2	66.67	1人拟升学
	旅游管理	4	3	75.00	1人拟参加公务员考试
	旅游管理与服务教育	3	3	100.00	
生命科学学院	生物科学	9	8	88.89	1人拟升学
	环境科学	9	9	100.00	
	环境生态工程	8	6	75.00	2人拟参加公务员考试
	生物工程	10	9	90.00	1人拟升学
	园艺	2	2	100.00	
音乐学院	音乐学	2	2	100.00	
教育学院	教育技术学	2	2	100.00	
	学前教育	5	5	100.00	
	特殊教育	4	2	50.00	2人拟升学
	应用心理学	7	7	100.00	
	公共事业管理	2	2	100.00	
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	18	12	66.67	5人拟升学、3人拟参加公务员考试
	网络工程	3	3	100.00	
	信息安全	6	6	100.00	
	数字媒体技术	3	3	100.00	
	信息管理与信息系统	5	4	80.00	1人拟升学
经济与管理学院	经济学	5	5	100.00	
	国际经济与贸易	4	4	100.00	
	市场营销	4	2	50.00	2人拟升学
	会计学	5	4	80.00	1人拟升学
	财务管理	4	4	100.00	
	人力资源管理	4	3	75.00	1人拟升学
	劳动与社会保障	2	2	100.00	
	物流管理	6	5	83.33	1人拟升学
	电子商务	9	7	77.78	2人拟参加公务员考试
马克思主义学院	思想政治教育	3	2	66.67	1人拟升学

第三部分 本科毕业生就业去向分析

一、就业形式统计分析

2020 届本科毕业生 5357 人，就业总人数 4024 人。其中，“签就业协议形式”就业 2212 人，占就业总人数的 54.97%；“升学（含出国/出境）”977 人，占就业总人数的 24.28%；“签劳动合同形式就业”就业 718 人，占就业总人数的 17.84%。“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“升学”排在前三位（详见表 3-1-1）。

表 3-1-1 2020 届本科毕业生就业形式统计表

就业形式	就业人数	占就业总人数比例(%)
签就业协议	2212	54.97
升学（含出国出境）	977	24.28
签劳动合同	718	17.84
其他录用形式	52	1.29
应征入伍	31	0.77
国家、地方基层项目	19	0.47
自主创业	11	0.27
自由职业	3	0.07
科研助理	1	0.02
合计	4024	100

二、就业地域统计分析

1、本科毕业生就业省份分布情况统计分析

我校 2020 届毕业生就业区域广泛，就业地区分布在全国 31 个省、市和自治区（详见表 3-2-1）。其中，安徽省内就业 1983 人，占总就业人数的 49.28%。安徽省外就业主要流向江苏省、上海市和浙江省（江苏省就业数为 597 人，占 14.84%，上海市就业数为 383 人，占 9.52%，浙江省就业

数为 238 人，占 5.91%)，以上三省就业 1218 人，占就业总人数的 30.27%。在长三角地区（上海、江苏、浙江、安徽）就业人数为 3201 人，占就业总人数的 79.55%。从 2017 至 2020 届本科毕业生在长三角地区就业情况来看，长三角地区仍是我校毕业生就业首选地区（详见表 3-2-2）。

表 3-2-1 2020 届本科毕业生主要就业省份统计表

就业省份	毕业生就业人数	所占比例 (%)
安徽省	1983	49.28
江苏省	597	14.84
上海市	383	9.52
浙江省	238	5.91
广东省	84	2.09
北京市	73	1.81
湖北省	68	1.69
河北省	51	1.27
山东省	45	1.12
河南省	39	0.97
湖南省	39	0.97
陕西省	39	0.97
重庆市	31	0.77
江西省	30	0.75
福建省	30	0.75
辽宁省	23	0.57
甘肃省	18	0.45
黑龙江省	16	0.40
吉林省	15	0.37
贵州省	13	0.32
广西壮族自治区	12	0.30
海南省	11	0.27
其他省市	186	4.62

表 3-2-2 2017-2020 届毕业生在长三角地区就业情况统计表

年份	安徽省 就业人数	占当年总就 业人数比例 (%)	江苏省 就业人数	占当年总就 业人数比例 (%)	上海市 就业人数	占当年总就 业人数比例 (%)	浙江省 就业人数	占当年总就 业人数比例 (%)
2017	2249	49.78	489	11.12	574	12.56	256	5.64
2018	2433	51.33	615	13.07	560	11.54	269	5.49
2019	2709	55.41	571	11.68	531	10.86	226	4.62
2020	1983	49.28	597	14.84	383	9.52	238	5.91

2、本科毕业生就业区域^[4]分布情况统计分析

我校 2020 届毕业生以华东地区就业为主（详见表 3-2-3、表 3-2-4、图 3-2-1）。本科毕业生流向区域主要分布在华东地区（占 82.18%）、华北地区（占 4.52%）、华中地区（占 3.63%）、华南地区（占 2.66%）。

表 3-2-3 2020 届本科毕业生就业区域统计表

序号	区域	就业人数	占就业总人数比例 (%)
1	华东地区	3307	82.18
2	华北地区	182	4.52
3	华中地区	146	3.63
4	华南地区	107	2.66
5	西北地区	101	2.51
6	西南地区	93	2.31
7	东北地区	54	1.34
8	海外及其他	34	0.84
合计		4024	100.00

[4] 就业区域划分：华东地区（包括山东、江苏、安徽、浙江、福建、江西、上海）；华南地区（包括广东、广西、海南）；华中地区（包括湖北、湖南、河南）；华北地区（包括北京、天津、河北、山西、内蒙古）；西北地区（包括宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃）；西南地区（包括四川、云南、贵州、西藏、重庆）；东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江）；台港澳地区（包括台湾、香港、澳门）。本章节的统计人数为就业人数，包含升学和出国、出境等。

图 3-2-1 2020 届本科毕业生就业区域分布比例

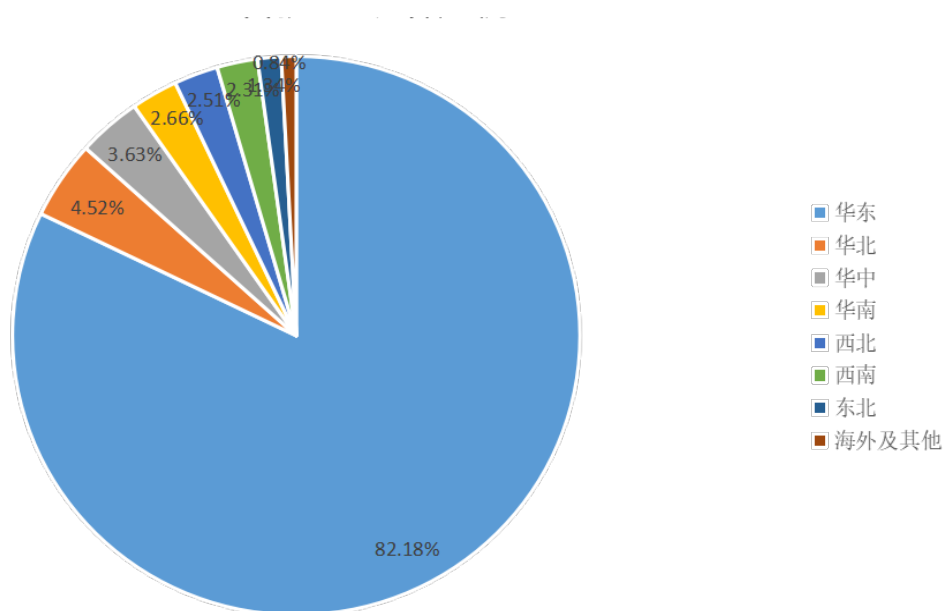


表 3-2-4 2020 届本科毕业生在主要经济带就业分布统计表

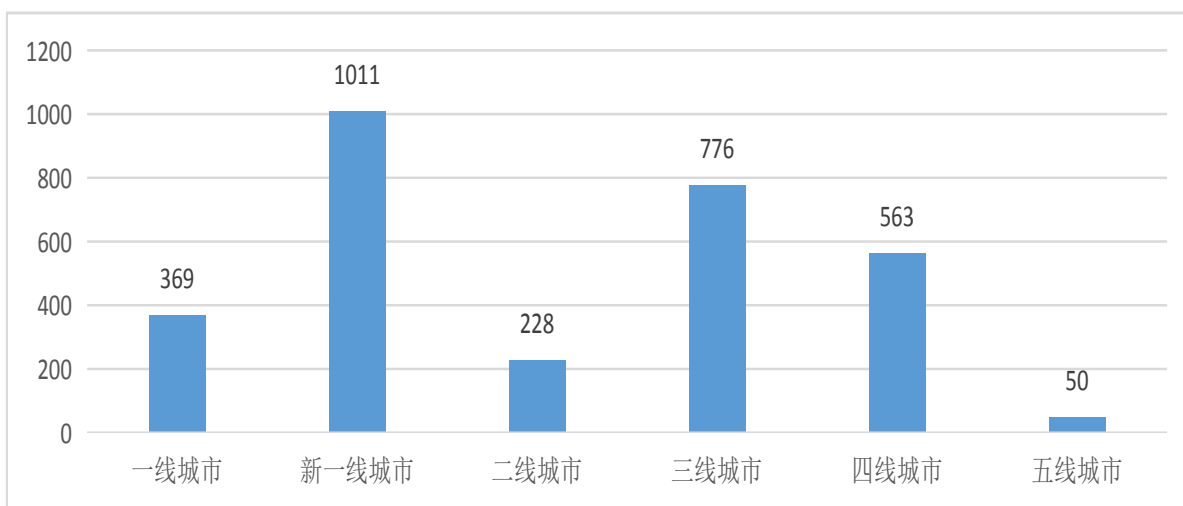
经济区	长三角地区	西部地区	珠三角地区	东北三省
就业人数	3201	239	79	52

4、2020 届本科毕业生就业城市分布情况分析

从 2020 届毕业生就业城市分布（详见图 3-2-2）统计^[5]来看，毕业生主要在新一线城市和三、四线城市就业为主。

图 3-2-2 2020 届本科毕业生就业城市分布图

[5]城市规模由《第一财经周刊》评选，是根据一系列的经济、政治和学术资源等指标综合评比后，划分的名单。一线城市：北京市、上海市、广州市、深圳市。新一线城市：成都市、杭州市、重庆市、武汉市、苏州市、西安市、天津市、南京市、郑州市、长沙市、沈阳市、青岛市、宁波市、东莞市和无锡市。二线城市：昆明市、大连市、厦门市、合肥市、佛山市、福州市、哈尔滨市、济南市、温州市、长春市、石家庄市、常州市、泉州市、南宁市、贵阳市、南昌市、南通市、金华市、徐州市、太原市、嘉兴市、烟台市、惠州市、保定市、台州市、中山市、绍兴市、乌鲁木齐市、潍坊市和兰州市。三线城市：遵义市、淄博市、驻马店市、株洲市、珠海市、镇江市、肇庆市、漳州市、湛江市、岳阳市、银川市、宜春市、宜昌市、扬州市、盐城市、许昌市、宿迁市、邢台市、信阳市、新乡市、襄阳市、湘潭市、咸阳市、西宁市、芜湖市、威海市、铜陵市、唐山市、泰州市、上饶市、商丘市、汕头市、三亚市、曲靖市、秦皇岛市、莆田市、宁德市、南阳市、绵阳市、洛阳市、柳州市、临沂市、连云港市、廊坊市、九江市、荆州市、揭阳市、江门市、济宁市、吉林市、黄冈市、淮南市、湖州市、呼和浩特市、衡阳市、菏泽市、邯郸市、海口市、桂林市、赣州市、阜阳市、德阳市、大庆市、滁州市、潮州市、常德市、沧州市、包头市、蚌埠市、鞍山市。



5、在安徽省就业本科毕业生就业区域分布情况

2020 届毕业生在安徽省内就业区域主要以合肥市和淮北市为主,占省内就业总人数的 53.81% (详见表 3-2-5、图 3-2-3)。

表 3-2-5 2020 届毕业生在安徽省各城市就业分布表

序号	省内就业地市	就业人数	占省内就业总人数比例 (%)
1	安徽省合肥市	727	36.66
2	安徽省淮北市	340	17.15
3	安徽省芜湖市	141	7.11
4	安徽省阜阳市	100	5.04
5	安徽省宿州市	93	4.69
6	安徽省六安市	90	4.54
7	安徽省滁州市	78	3.93
8	安徽省蚌埠市	73	3.68
9	安徽省亳州市	69	3.48
10	安徽省安庆市	56	2.82
11	安徽省宣城市	53	2.67
12	安徽省马鞍山市	47	2.37
13	安徽省淮南市	43	2.17
14	安徽省铜陵市	37	1.87

15	安徽省黄山市	23	1.16
16	安徽省池州市	13	0.66

图 3-2-3 2020 届毕业生在安徽省各城市就业比例图

三、就业行业情况分析

1、本科生就业行业分布统计分析

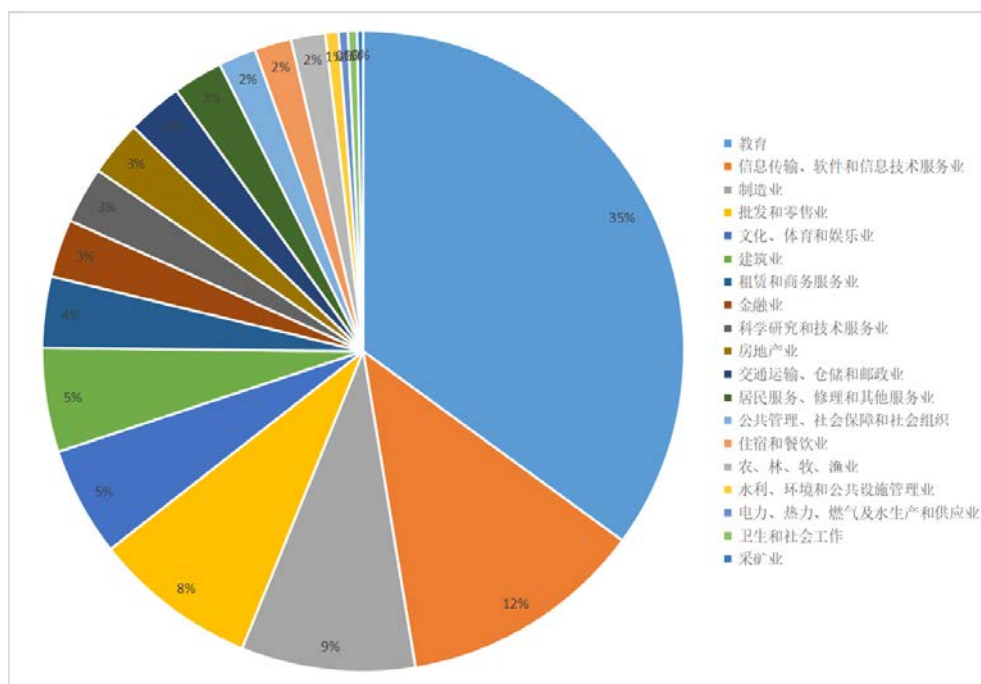
我校 2020 届本科生就业行业分布排名前 3 位的是：教育（占已就业人数的 35.05%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 12.35%）和制造业（占 8.76%）（详见表 3-3-1、图 3-3-1）。

表 3-3-1 2020 届本科毕业生就业行业分布统计表
（不包含升学、参军入伍、自由职业）

序号	行业名称	就业人数	占行业就业总人数比例(%)
1	教育	1056	35.05
2	信息传输、软件和信息技术服务业	372	12.35
3	制造业	264	8.76
4	批发和零售业	249	8.26
5	文化、体育和娱乐业	166	5.51
6	建筑业	158	5.24
7	租赁和商务服务业	108	3.58
8	金融业	88	2.92
9	科学研究和技术服务业	86	2.85
10	房地产业	84	2.79
11	交通运输、仓储和邮政业	84	2.79
12	居民服务、修理和其他服务业	76	2.52
13	公共管理、社会保障和社会组织	57	1.89

14	住宿和餐饮业	56	1.86
15	农、林、牧、渔业	52	1.73
16	水利、环境和公共设施管理业	20	0.66
17	电力、热力、燃气及水生产和供应业	14	0.46
18	卫生和社会工作	14	0.46
19	采矿业	9	0.30

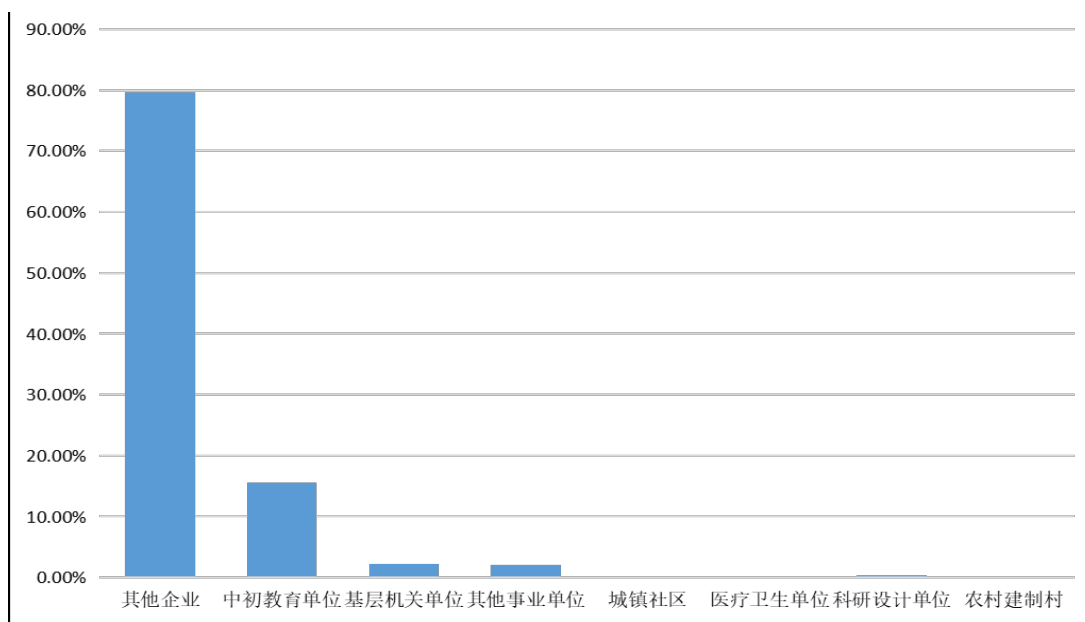
图 3-3-1 2020 届本科毕业生就业行业分布比例图
(不包含升学、参军入伍、自由职业)



四、基层就业统计分析

2020 届本科毕业生在基层就业 3016 人（不含升学、出国、出境、参军入伍），占总就业人数的 74.95%。其中，到企业就业 2863 人，占基层就业人数的 79.86%，且以到非国有企业就业为主（详见图 3-4-1）。

图 3-4-1 2020 届本科毕业生基层就业单位性质分布统计图
(不含升学[出国/出境]、参军入伍)



本科毕业生各专业基层就业情况统计(详见表 3-4-1)。基层统计口径为非公有制企业、农村、城市街道社区、县级以上党政机关、企事业单位、社会团体。

表 3-4-1 2020 届毕业本科生分专业基层就业情况统计表

专业名称	就业人数	基层就业人数	所占比例 (%)
汉语言文学	94	70	74.47
汉语言文学(文秘方向)	44	33	75.00
汉语国际教育	42	31	73.81
新闻学	42	35	83.33
广告学	29	26	89.66
网络与新媒体	29	26	89.66
戏剧影视文学	26	22	84.62
金融数学	85	69	81.18
数学与应用数学	135	100	74.07
统计学	68	53	77.94
物理学	91	52	57.14
材料科学与工程	30	19	63.33
材料物理	40	13	32.50
电子信息工程	84	68	80.95

通信工程	100	72	72.00
光电信息科学与工程	54	32	59.26
化学	159	80	50.31
应用化学	82	50	60.98
材料化学	33	18	54.55
化学工程与工艺	42	18	42.86
英语	50	35	70.00
英语(商务方向)	52	47	90.38
日语	50	44	88.00
翻译	52	41	78.85
美术学	39	38	97.44
绘画	43	39	90.70
书法学	41	29	70.73
视觉传达设计	48	45	93.75
环境设计	39	35	89.74
服装与服饰设计	23	21	91.30
法学	43	27	62.79
政治学与行政学	21	16	76.19
国际政治	28	17	60.71
社会学	47	29	61.70
体育教育	72	38	52.78
社会体育指导与管理	74	51	68.92
表演(体育艺术表演方向)	51	46	90.20
历史学	57	43	75.44
旅游管理	41	35	85.37
酒店管理	30	29	96.67
旅游管理与服务教育	47	44	93.62
生物科学	98	53	54.08
环境科学	59	23	38.98
环境生态工程	65	32	49.23

生物工程	108	57	52.78
园艺	54	31	57.41
音乐表演	36	33	91.67
音乐学	62	57	91.94
舞蹈学	39	38	97.44
教育技术学	53	43	81.13
学前教育	50	44	88.00
特殊教育	61	55	90.16
应用心理学	57	53	92.98
公共事业管理	35	29	82.86
计算机科学与技术	162	125	77.16
网络工程	31	23	74.19
信息安全	74	63	85.14
数字媒体技术	72	59	81.94
信息管理与信息系统	40	33	82.50
经济学	67	61	91.04
国际经济与贸易	42	42	100.00
市场营销	40	38	95.00
会计学	71	63	88.73
财务管理	57	53	92.98
人力资源管理	57	52	91.23
劳动与社会保障	48	41	85.42
物流管理	90	73	81.11
电子商务	79	68	86.08
思想政治教育	35	17	48.57
计算机科学与技术(师范)	25	21	84.00
合计	4024	3016	74.95

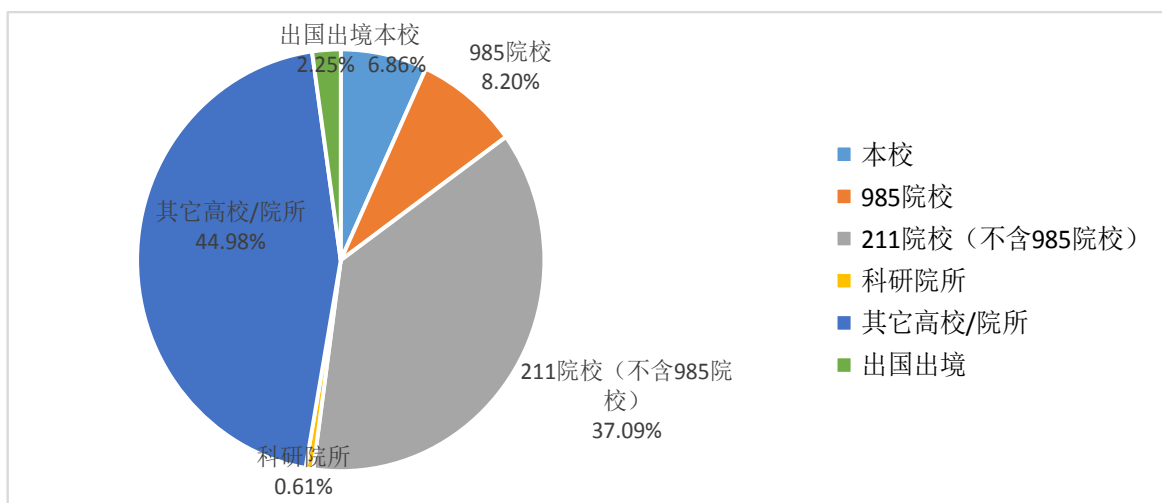
五、升学状况统计分析

2020 届本科毕业生升学（含出国/出境）人数为 977 人，升学率为 18.24%。其中，22 人出国/出境学习，955 人升学至国内高等院校，6 人升学至科研院所，882 人升学至国内高等院校，67 人本校继续深造。80 人和 362 人升学至 985、211（非 985）类型高校，分别占升学总人数的 8.94%和 37.39%。自 2017 届以来，升学至 985、211（非 985）等类型高校的比例比 2019 年和 2018 年有小幅增长，呈现出稳中提质的趋势^[6]（详见表 3-5-1、图 3-5-1、表 3-5-2）。

表 3-5-1 2017 至 2020 届本科毕业生升学情况统计表

序号	届别	升学率 (%)
1	2020	18.24
2	2019	16.12
3	2018	14.57
4	2017	14.11

图 3-5-1 2020 届本科毕业生升学总体情况分布图



[6] 2019 届本科毕业生升学人数 788 人，升学率 16.12%；其中，34 人出国出境学习，6 人升学至科研院所，727 人升学至国内高等院校。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 82 人和 266 人。升学至 985、211（非 985）等类型高校的毕业生分别占升学总人数的 10.7%和 34.68%。

2018 届本科毕业生升学人数 759 人，升学率 14.57%；其中 36 人出国出境学习，4 人升学至科研院所，719 人升学至国内高等院校。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 80 人和 261 人。升学至 985、211（非 985）等类型高校的毕业生分别占升学总人数的 10.5%和 34.39%。

2017 届本科毕业生升学人数 696 人，升学率 14.11%。其中，13 人出国出境学习，2 人升学至科研院所，681 人升学至国内高等院校。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 66 人和 220 人。升学至 985、211（非 985）等类型高校的毕业生分别占升学总人数的 9.48%和 31.61%。

表 3-5-2 2020 届本科毕业生分学院分专业升学情况统计表

学院名称	专业名称	毕业生人数	升学人数	所占比例 (%)
001 文学院	汉语言文学	151	23	15.23
	汉语言文学(文秘方向)	73	11	15.07
	汉语国际教育	60	11	18.33
	新闻学	66	7	10.61
	广告学	50	3	6.00
	网络与新媒体	50	3	6.00
	戏剧影视文学	40	4	10.00
	小计	490	62	12.65
002 数学科学学院	金融数学	112	16	14.29
	数学与应用数学	157	35	22.29
	统计学	98	15	15.31
	小计	367	66	17.98
003 物理与电子信息学院	物理学	117	39	33.33
	材料科学与工程	36	11	30.56
	材料物理	55	27	49.09
	电子信息工程	105	16	15.24
	通信工程	136	28	20.59
	光电信息科学与工程	76	21	27.63
	小计	525	142	27.05
004 化学与材料科学学院	化学	212	79	37.26
	应用化学	110	32	29.09
	材料化学	45	15	33.33
	化学工程与工艺	53	22	41.51
	小计	420	148	35.24
005 外国语学院	英语	66	15	22.73
	英语(商务方向)	65	5	7.69
	日语	56	6	10.71
	翻译	66	11	16.67
	小计	253	22	8.70

006 美术学院	美术学	42	1	2.38
	绘画	47	4	8.51
	书法学	46	9	19.57
	视觉传达设计	61	3	4.92
	环境设计	61	2	3.28
	服装与服饰设计	31	1	3.23
	小计	288	20	6.94
007 政法学院	法学	111	15	13.51
	政治学与行政学	34	5	14.71
	国际政治	33	11	33.33
	社会学	64	18	28.13
	小计	242	34	14.05
008 体育学院	体育教育	96	28	29.17
	社会体育指导与管理	98	18	18.37
	表演(体育艺术表演方向)	58	4	6.90
	小计	252	50	19.84
009 历史文化旅游学院	历史学	68	13	19.12
	旅游管理	54	6	11.11
	酒店管理	42		0.00
	旅游管理与服务教育	54	3	5.56
	小计	218	22	10.09
010 生命科学学院	生物科学	122	45	36.89
	环境科学	71	36	50.70
	环境生态工程	73	33	45.21
	生物工程	144	50	34.72
	园艺	63	23	36.51
	小计	473	187	39.53
011 音乐学院	音乐表演	48	3	6.25
	音乐学	94	5	5.32
	舞蹈学	42	1	2.38
	小计	184	9	4.89
012 教育学院	教育技术学	65	10	15.38
	学前教育	62	6	9.68
	特殊教育	85	5	5.88
	应用心理学	77	4	5.19

	公共事业管理	40	6	15.00
	小计	329	31	9.42
013 计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	247	35	14.17
	计算机科学与技术(师范)	37	3	8.11
	网络工程	48	7	14.58
	信息安全	96	11	11.46
	数字媒体技术	81	13	16.05
	信息管理与信息系统	56	7	12.50
	小计	565	76	13.45
014 经济与管理学院	经济学	73	6	8.22
	国际经济与贸易	55	0	0.00
	市场营销	52	2	3.85
	会计学	95	8	8.42
	财务管理	76	4	5.26
	人力资源管理	73	5	6.85
	劳动与社会保障	53	7	13.21
	物流管理	98	17	17.35
	电子商务	112	11	9.82
	小计	687	60	8.73
015 马克思主义学院	思想政治教育	64	18	28.13
合计		5357	977	18.24

六、薪酬状况统计分析

2020年,我校本科毕业生定岗后平均每月的工资奖金福利补贴等所有税后现金收入情况详见表3-6-1。毕业生起薪4000-5999元为主流,其次为2000-3999元。原因主要是和毕业生就业区域、就业行业、专业及个人素质相关。在经济发达地区就业起薪普遍较高;市场营销、软件行业等行业起薪较高;工科、理科学学生的平均起薪普遍高于文科。

表3-6-1 本科毕业生税后收入分布比例统计表

序号	收入范围	所占比例(%)
1	2000元以下	1.23

2	2000-3999 元	29.82
3	4000-5999 元	59.27
4	6000-9999 元	8.01
5	10000-14999 元	1.12
6	15000 元及以上	0.55

七、满意度调查状况

(一) 毕业生对就业单位和学校满意度高

据第三方评价公司^[7]随机对 3566 名毕业生（占毕业生总数的 66.57%）及 2020 年接收毕业生的 252 家用人单位所做的调查中显示，毕业生对就业单位满意度高。毕业生对签约单位很满意和比较满意的占 83.15%，毕业生就业岗位与专业的对口率较高，完全对口和比较对口的比例达 68.32%。

毕业生对学校满意度高。毕业生对母校总的满意度为 95.66%，对学校学习环境的满意度为 86.49%，对就业指导与服务的满意度为 92.38%，对课程教学的满意度为 91.53%，对创新创业工作的满意度为 88.86%。

(二) 用人单位对毕业生和学校就业服务工作满意度高

据第三方评价公司“安徽信通信息服务有限公司”统计，用人单位对我校毕业生在智力、知识各方面的表现给予评价(专业动手能力)的满意度为 91.81%，对毕业生在智力、知识各方面的表现给予评价(综合知识水平)的满意度为 95.67%。

用人单位对学校满意度高。用人单位对学校人才培养整体水平的满意度为 100%、对学校为用人单位招聘毕业生所提供各类服务的内容、方式的满意度和对学校就业服务工作整体水平的满意度均为 98.98%。

[7] 安徽信通信息服务有限公司

八、师范本科毕业生就业去向分析

1、师范类毕业生就业率

1538 名师范类本科毕业生中就业 1158 人，就业率为 75.29%，略高于全校平均水平。其中，男生就业率为 75.58%，女生就业率为 75.18%（详见表 8-1-1、表 8-1-2）。

表 8-1-1 2020 届师范类本科毕业生初次就业率统计表

性别	师范类本科生		
	总人数	就业数	就业率(%)
男	434	328	75.58
女	1104	830	75.18
合计	1538	1158	75.29

表 8-1-2 2020 届师范类本科毕业生分专业就业率

序号	专业名称	总人数	就业人数	就业率(%)
1	美术学	42	39	92.86
2	公共事业管理	40	35	87.50
3	数学与应用数学	157	135	85.99
4	历史学	68	57	83.82
5	教育技术学	65	53	81.54
6	学前教育	62	50	80.65
7	生物科学	122	98	80.33
8	物理学	117	91	77.78
9	英语	66	50	75.76
10	化学	212	159	75.00
11	体育教育	96	72	75.00
12	特殊教育	85	61	71.76
13	汉语国际教育	60	42	70.00
14	计算机科学与技术	37	25	67.57
15	音乐学	94	62	65.96

16	汉语言文学	151	94	62.25
17	思想政治教育	64	35	54.69

2、师范类本科毕业生就业形式统计分析

2020届本科师范生1538人，就业1158人。其中“签就业协议形式”就业555人，占师范生就业总人数的47.93%，比全校“签就业协议形式”就业比例约低7个百分点。“签劳动合同形式就业”就业227人，占就业总人数的19.60%，比全校“签劳动合同形式就业”就业比例高出近2个百分点；升学（含出国出境）342人，占师范生就业总人数的29.53%，比全校平均升学率高出近6个百分点。就业去向中“签就业协议形式就业”、升学（含出国/出境）”和“签劳动合同形式就业”排在前3位（详见表8-2-1）。

表 8-2-1 2020 届师范类本科毕业生就业形式统计表

就业形式	就业人数	占师范生就业总人数比例(%)
签就业协议	555	47.93
升学（含出国/出境）	342	29.53
签劳动合同	227	19.60
其他录用形式	12	1.04
应征入伍	10	0.86
国家、地方基层项目	7	0.60
自主创业	2	0.17
自由职业	2	0.17
科研助理	1	0.09
合计	1158	100

3

、师范类本科毕业生就业地域分布情况统计分析

师范类毕业生主要面向安徽省就业，607名毕业生（占毕业生总数的52.42%）在安徽省内就业（详见表8-3-1）。其次在江苏、上海、浙江等省市就业的人数较多。说明长三角地区（含安徽）依然是我校师范类毕业生主要就业区域（详见表8-3-2、图8-3-1）。

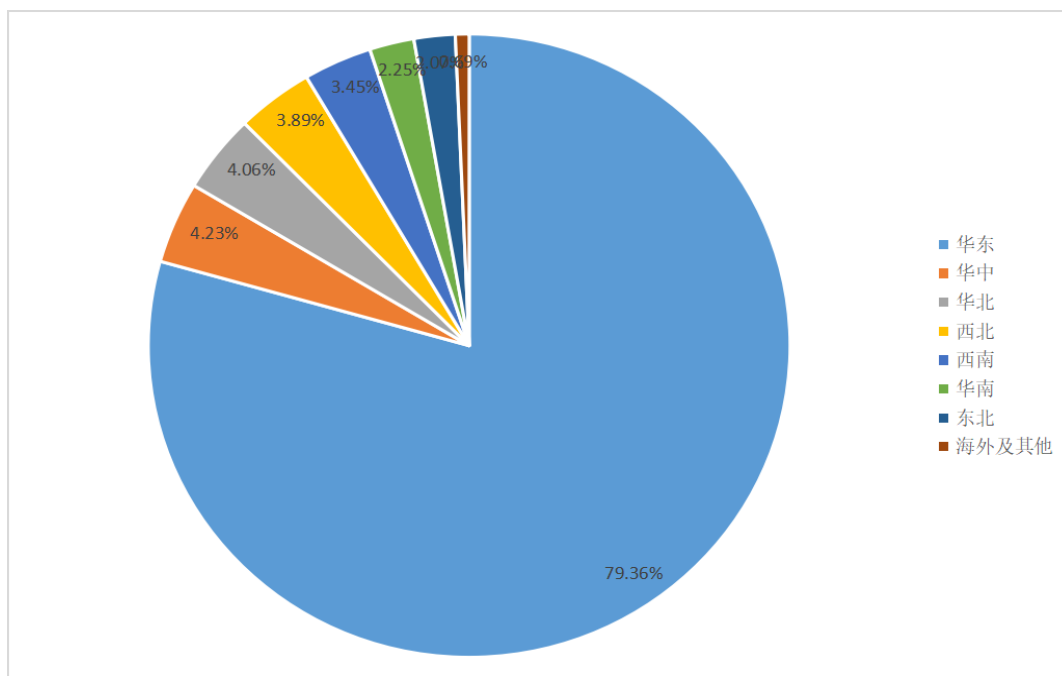
表8-3-1 2020届师范类本科毕业生就业省市分布表

就业省市	男生	女生	总人数	比例（%）
安徽省	182	425	607	52.42
江苏省	41	110	151	13.04
上海市	22	62	84	7.25
浙江省	18	32	50	4.32
湖北省	4	15	19	1.64
新疆维吾尔自治区	3	15	18	1.55
广东省	4	14	18	1.55
山东省	7	8	15	1.30
北京市	6	9	15	1.30
河北省	4	9	13	1.12
其他省份	37	131	168	14.51

表8-3-2 2020届师范类本科毕业生就业区域统计表

序号	区域	就业人数	占就业总人数比例（%）
1	华东地区	919	79.36
2	华中地区	49	4.23
3	华北地区	47	4.06
4	西北地区	45	3.89
5	西南地区	40	3.45
6	华南地区	26	2.25
7	东北地区	24	2.07
8	海外及其他	8	0.69

图 8-3-1 2020 届师范类本科毕业生就业区域分布比例分布图^[8]



4、师范类毕业生就业行业分布统计分析

我校 2020 届师范类毕业生在教育行业就业 549 人，占已就业人数的比例为 68.28%，说明师范生就业以教育行业为主，专业对口率较高（详见表 8-4-1、图 8-4-1、表 8-4-2）。

表 8-4-1 2020 届师范类毕业生就业行业分布统计表
(不包含升学、参军入伍、自由职业)

序号	行业名称	就业人数	占行业就业总人数比例 (%)
1	教育	549	68.28
2	批发和零售业	46	5.72
3	文化、体育和娱乐业	34	4.23

[8]长三角：上海市、南京市、苏州市、无锡市、常州市、镇江市、扬州市、南通市、泰州市、盐城市、淮安市、连云港市、宿迁市、徐州市、杭州市、宁波市、衢州市、绍兴市、嘉兴市、台州市、湖州市、舟山市、金华市、丽水市和温州市。珠三角：深圳市、东莞市、惠州市、广州市、佛山市、中山市、珠海市、江门市和肇庆市。西部城市：西部地区所有城市。计划单列市：大连市(1984年7月18日批准)、青岛市(1986年10月15日批准)、宁波市(1987年2月24日批准)、厦门市(1988年4月18日批准)、深圳市(1988年10月3日批准)

4	制造业	28	3.48
5	建筑业	25	3.115
6	信息传输、软件和信息技术服务业	22	2.74
7	科学研究和技术服务业	15	1.87
8	住宿和餐饮业	15	1.87
9	公共管理、社会保障和社会组织	14	1.74
10	租赁和商务服务业	12	1.49
11	居民服务、修理和其他服务业	10	1.24
12	金融业	9	1.12
13	农、林、牧、渔业	8	1.00
14	房地产业	7	0.87
15	卫生和社会工作	4	0.50
16	交通运输、仓储和邮政业	3	0.37
17	采矿业	2	0.25
18	水利、环境和公共设施管理业	1	0.12

图 8-4-1 2020 届师范类毕业生就业行业分布比例图

(不包含升学、参军入伍、自由职业)

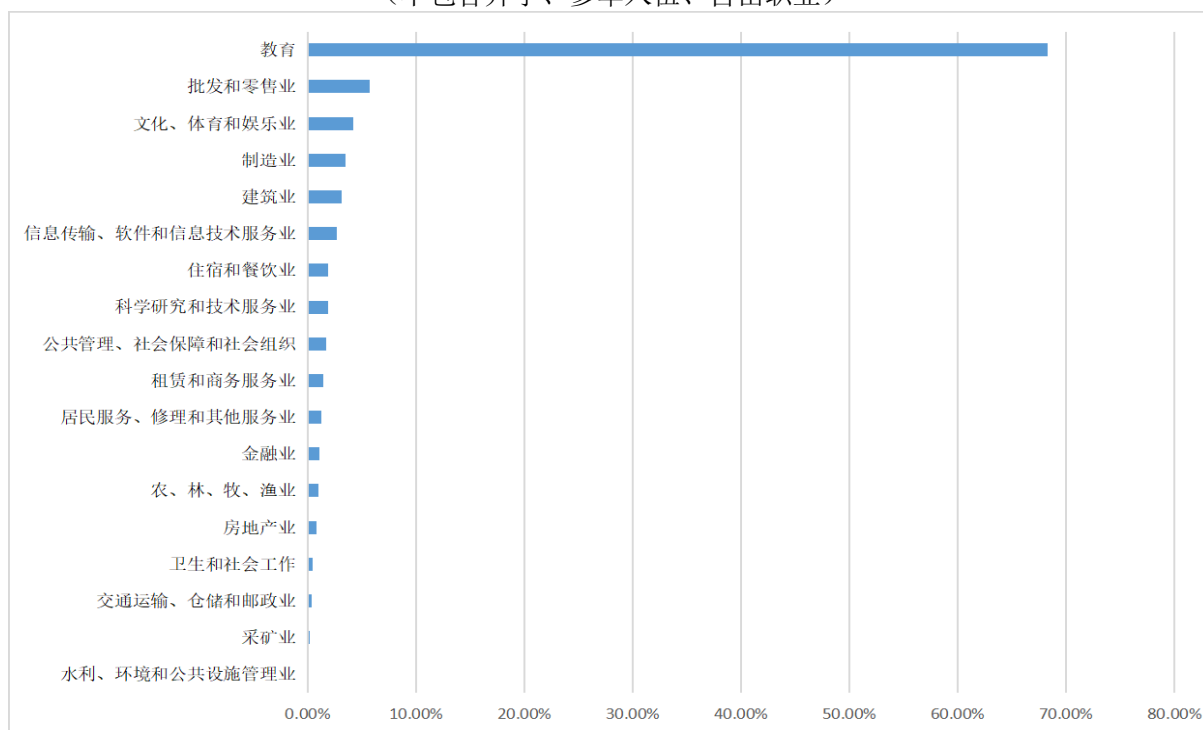


表 8-4-2 2020 届本科师范类毕业生分专业就业行业就业统计表

(不包含参军入伍)

本科专业名称	行业名称	就业人数	占专业就业人数比例 (%)
公共事业管理(师范)	教育	18	51.43
	批发和零售业	6	17.14
	公共管理、社会保障和社会组织	4	11.43
	金融业	2	5.71
	居民服务、修理和其他服务业	1	2.86
	科学研究和技术服务业	1	2.86
	文化、体育和娱乐业	1	2.86
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	2.86
	住宿和餐饮业	1	2.86
合计		35	100.00
汉语国际教育	教育	34	80.95
	居民服务、修理和其他服务业	3	7.14

	公共管理、社会保障和社会组织	1	2.38
	建筑业	1	2.38
	金融业	1	2.38
	批发和零售业	1	2.38
	文化、体育和娱乐业	1	2.38
合计		42	100.00
汉语言文学	教育	85	91.40
	建筑业	2	2.15
	科学研究和技术服务业	2	2.15
	文化、体育和娱乐业	2	2.15
	公共管理、社会保障和社会组织	1	1.08
	批发和零售业	1	1.08
合计		93	100.00
化学	教育	149	93.71
	居民服务、修理和其他服务业	2	1.26
	科学研究和技术服务业	2	1.26
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	1.26
	金融业	1	0.63
	农、林、牧、渔业	1	0.63
	文化、体育和娱乐业	1	0.63
	租赁和商务服务业	1	0.63
合计		159	100.00
计算机科学与技术（师范）	教育	15	62.50
	信息传输、软件和信息技术服务业	4	16.67
	房地产	2	8.33
	批发和零售业	2	8.33
	建筑业	1	4.17
合计		24	100.00
教育技术学	教育	42	79.25
	建筑业	3	5.66

	文化、体育和娱乐业	2	3.77
	金融业	1	1.89
	居民服务、修理和其他服务业	1	1.89
	农、林、牧、渔业	1	1.89
	批发和零售业	1	1.89
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	1.89
	住宿和餐饮业	1	1.89
合计		53	100.00
历史学	教育	45	80.36
	租赁和商务服务业	3	5.36
	批发和零售业	2	3.57
	文化、体育和娱乐业	2	3.57
	建筑业	1	1.79
	交通运输、仓储和邮政业	1	1.79
	制造业	1	1.79
	住宿和餐饮业	1	1.79
合计		56	100.00
美术学	教育	20	51.28
	文化、体育和娱乐业	11	28.21
	制造业	3	7.69
	住宿和餐饮业	3	7.69
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	2.56
	建筑业	1	2.56
合计		39	100.00
生物科学	教育	71	72.45
	信息传输、软件和信息技术服务业	6	6.12
	批发和零售业	5	5.10
	制造业	5	5.10
	农、林、牧、渔业	3	3.06
	科学研究和技术服务业	2	2.04

	建筑业	1	1.02
	房地产业	1	1.02
	金融业	1	1.02
	居民服务、修理和其他服务业	1	1.02
	水利、环境和公共设施管理业	1	1.02
	文化、体育和娱乐业	1	1.02
合计		98	100.00
数学与应用数学	教育	106	78.52
	批发和零售业	8	5.93
	建筑业	5	3.70
	制造业	5	3.70
	住宿和餐饮业	3	2.22
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	1.48
	采矿业	1	0.74
	房地产业	1	0.74
	科学研究和技术服务业	1	0.74
	农、林、牧、渔业	1	0.74
	文化、体育和娱乐业	1	0.74
	租赁和商务服务业	1	0.74
合计		135	100.00
思想政治教育	教育	35	100
合计		35	100.00
特殊教育	教育	44	73.33
	公共管理、社会保障和社会组织	3	5.00
	信息传输、软件和信息技术服务业	3	5.00
	批发和零售业	2	3.33
	采矿业	1	1.67
	房地产业	1	1.67
	金融业	1	1.67
	农、林、牧、渔业	1	1.67

	文化、体育和娱乐业	1	1.67
	制造业	1	1.67
	住宿和餐饮业	1	1.67
	租赁和商务服务业	1	1.67
	合计	60	100.00
体育教育	教育	47	71.21
	文化、体育和娱乐业	6	9.09
	制造业	4	6.06
	批发和零售业	3	4.55
	租赁和商务服务业	2	3.03
	房地产业	1	1.52
	交通运输、仓储和邮政业	1	1.52
	科学研究和技术服务业	1	1.52
	住宿和餐饮业	1	1.52
	合计	66	100.00
物理学（师范）	教育	80	87.91
	建筑业	3	3.30
	科学研究和技术服务业	2	2.20
	批发和零售业	2	2.20
	文化、体育和娱乐业	2	2.20
	制造业	2	2.20
	合计	91	100.00
学前教育	教育	36	64.29
	批发和零售业	7	12.50
	建筑业	3	5.36
	金融业	1	1.79
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	1.79
	制造业	1	1.79
	租赁和商务服务业	1	1.79
	合计	56	100.00

音乐学	教育	31	50.00
	科学研究和技术服务业	4	6.45
	批发和零售业	4	6.45
	卫生和社会工作	4	6.45
	制造业	4	6.45
	住宿和餐饮业	4	6.45
	建筑业	3	4.84
	文化、体育和娱乐业	2	3.23
	租赁和商务服务业	2	3.23
	交通运输、仓储和邮政业	1	1.61
	金融业	1	1.61
	居民服务、修理和其他服务业	1	1.61
	农、林、牧、渔业	1	1.61
合计		62	100.00
英语	教育	40	80.00
	批发和零售业	2	4.00
	制造业	2	4.00
	房地产业	1	2.00
	建筑业	1	2.00
	居民服务和其他	1	2.00
	文化、体育和娱乐业	1	2.00
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	2.00
	租赁和商务服务业	1	2.00
合计		50	100.00

从 2017-2020 届师范类毕业生在教育行业就业人数占本专业就业总人数比例来看，受到疫情的影响，教师编制考试推后，是今年在教育行业就业人数低于往年的主要原因（详见表 8-4-3）。

表 8-4-3 2017-2020 届师范类毕业生在教育行业就业情况统计表

名 称	2017 年 (%)	2018 年 (%)	2019 年 (%)	2020 年 (%)
公共事业管理	74.19	72.73	52.17	34.29
汉语国际教育	65.85	75.00	60.42	54.76
汉语言文学	94.20	62.83	75.42	65.96
化学	78.69	73.47	88.64	44.03
计算机科学与技术	25.71	30.91	18.37	44.00
教育技术学	91.67	61.54	90.48	58.49
历史学	87.50	70.73	49.18	56.14
美术学	68.52	92.31	51.92	48.72
生物科学	72.73	51.72	64.86	26.53
数学与应用数学	96.15	76.47	56.52	49.63
思想政治教育	44.44	67.57	76.32	45.71
特殊教育	82.50	90.91	66.67	63.93
体育教育	53.33	38.20	69.57	23.61
物理学	78.00	55.56	77.50	45.05
学前教育	93.44	83.33	85.71	60.00
音乐学	90.83	52.05	65.00	41.94
英语	61.45	77.19	70.45	50.00
合计	74.07	66.62	65.84	47.24

5、师范类本科毕业生升学情况统计分析

师范类本科毕业生升学率为 22.23%，高于全校平均升学率 18.24% 近 4 个百分点（详见表 8-5-1）。

表 8-5-1 2020 届师范类毕业生升学情况统计表

序号	专业名称	毕业生人数	升学人数	升学率 (%)
1	化学	212	79	37.26
2	生物科学	122	45	36.89
3	物理学	117	39	33.33
4	体育教育	96	28	29.17
5	思想政治教育	64	18	28.13
6	英语	66	15	22.73
7	数学与应用数学	157	35	22.29
8	历史学	68	13	19.12
9	汉语国际教育	60	11	18.33
10	教育技术学	65	10	15.38
11	汉语言文学	151	23	15.23
12	公共事业管理	40	6	15.00
13	学前教育	62	6	9.68
14	计算机科学与技术	37	3	8.11
15	特殊教育	85	5	5.88
16	音乐学	94	5	5.32
17	美术学	42	1	2.38
合计		1538	342	22.23

6、师范本科毕业生基层就业情况分析

师范类本科毕业生基层就业的比例为 52.41%，低于学校平均基层就业率。主要原因是师范专业学生在安徽省编制考试之前主要就业的单位是城市的教育培训机构等（详见表 8-6-1）。

表 8-6-1 2020 届师范类毕业生基层就业情况统计表

序号	专业名称	毕业生人数	基层就业人数	基层就业率 (%)
1	美术学	42	38	90.48
2	公共事业管理	40	29	72.5
3	学前教育	62	44	70.97
4	教育技术学	65	43	66.15
5	特殊教育	85	55	64.71
6	数学与应用数学	157	100	63.69
7	历史学	68	43	63.24
8	音乐学	94	57	60.64
9	计算机科学与技术	37	21	56.76
10	英语	66	35	53.03
11	汉语国际教育	60	31	51.67
12	汉语言文学	151	70	46.36
13	物理学	117	52	44.44
14	生物科学	122	53	43.44
15	体育教育	96	38	39.58
16	化学	212	80	37.74
17	思想政治教育	64	17	26.56
合计		1538	806	52.41

第四部分 本科毕业生就业工作主要做法

2020年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，认真贯彻落实2020届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，以巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育学习成果为契机，把做好学生就业工作作为学校完成好立德树人根本任务的重要工作职责，学校通过突出上下联动、资源统筹、引领帮扶等措施，积极化解新冠肺炎疫情带来的不利影响与挑战，确保实现2020届毕业生就业工作既定工作目标。

一、落实一把手工程，健全保障体系

学校认真贯彻落实就业工作“一把手工程”，以校党委书记为组长，校长、校党委副书记为副组长的毕业生就业工作领导小组准确研判就业形势，亲自部署毕业生就业工作。校党委召开党委会专题研究毕业生就业会议。就业职能部门重视就业指导教师队伍建设，加强对就业指导人员的工作培训，不断增强就业指导专职人员和就业指导课教师的思政理论水平与业务能力，提高就业指导的有效性。认真开展毕业班辅导员教育培训，教育他们严守就业工作纪律，严格执行教育部“四不准”规定，构建了完备、合理、有效的工作体系。

二、搭建平台 全方位提供就业岗位信息

1、学校采取搭建“云端”就业创业平台、拓展“云端”就业市场、举办线下线上系列双选会等方式为毕业生提供全天候线上就业服务。学校以就业信息网、钉钉直播群等媒介开启“云端”招聘活动，以教育部“24365校园招聘服务”为支撑，先后开展了淮北师范大学春季网络招聘会、“淮北师范大学-新安人才网网络招聘会”、“淮北师范大学-就业宝网络招聘会”、“淮北师范大学-智联招聘网络招聘会”、“淮北师范大学-中国煤

炭教育赋能云平台网络招聘会”、“淮海经济区高校 2020 届毕业生联合空中双选会”、“淮北师范大学 2020 届离校未就业毕业生网络专场招聘会”、“启明星计划-易校招全国师范院校 2020 届未就业暨 2021 届首场线上联合双选会”“上海市 2021 届高校毕业生秋季校园招聘会暨港澳台侨毕业生专场-淮北师范大学站”等大型网络招聘会 10 场次；小型网络专场宣讲会 1621 场次；组织毕业生参加上海市人才服务中心，宁波市、湖州市人力资源和社会保障局、南京市人才服务中心等网络专场招聘会 13 场次，积极引导用人单位和毕业生进行线上招聘、在线面试、在线签约。

2、线上线下相结合。在组织好线上招聘活动的同时，注意组织好线下招聘会，举办大型校园招聘会 2 场、区域型招聘会 1 场，参会单位 285 家，提供岗位 10520 个；举办校园专场招聘会 2 场，提供就业岗位 650 个。收集各类岗位信息及时，并通过就业网、QQ 群进行发布。学校还开通了短信平台，及时将就业岗位信息有针对性地推动给毕业生。

3、重视做好师范生就业服务工作。为突出师范专业特色，立足国家教育振兴行动计划，结合长三角一体化经济社会发展需求和疫情防控要求，学校邀请张家港市教育局、盐城市响水县教育局、安吉县教育局、滨海县教育等地教育主管部门和用人单位走进校园，举办师范专场招聘会，其中有教师编制岗位 260 个。

4、采取走出去的办法促就业。学校分管校领导带队参加长三角地区招聘会，如 2019 年和 2020 年连续两年组织 200 余名毕业生赴浙江安吉参加招聘会，实地了解企业的生产运营情况，积极引导毕业生及时就业。

三、开展分类指导，提升职业能力

针对 2020 届毕业生开展了为期 70 天的线上创新创业就业能力提升行动；举办“云端”就业创业大讲堂，向全体毕业生送政策、送岗位、送培

训；开展安徽省“启明星”就业指导专家进校园活动；坚持就业创业指导课程备课制度；开展钉钉平台“职通未来—创新创业就业云端大讲堂”；学校充分运用学校就业信息网、创新创业教育网、中国煤炭教育赋能云平台和“安徽省大学生就业服务平台”微信公众号等媒介开展全方位就业动员和宣传。一年来，学校就业指导中心邀请就业专家、企业 CEO、校友开展职业规划、心理辅导、面试技巧、求职策略等分类专题辅导讲座 32 场次；联合中公教育开展了省事业编考试、考研复试、求职简历等方面培训 8 场次。各学院结合主题班会、专题报告（讲座）、毕业生就业动员教育大会等方式进行多方教育引导。

四、简化服务流程，服务全天候

学校完善网络签约系统，实行线上签约，实时统计就业数据，定期反馈跟进。依托学校就业网、微信就业小程序、QQ 群、钉钉群等平台，构建起延时短、无死角、全覆盖的立体化信息发布机制。

疫情期间，学校全面简化就业手续，公务员面试推荐表、政审函、就业推荐表、调整改派等急需材料，实行“网络+快递”方式办理。先后编写并发布了《就业服务平台学生端操作手册》、《就业服务平台网络签约说明》等文件，为毕业生提供 24 小时不断线就业服务。

五、聚焦家国情怀，引导基层就业

学校开展就业创业标兵评选，用先进典型教育引导毕业生转变传统的就业观念，积极响应国家重大战略、重点领域和重要行业号召，到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业，争做新时代大有可为、大有作为的青年干部。顺利完成“农村教师特岗计划”“三支一扶计划”“大学生志愿服务西部计划”“新疆、西藏专招”“应征入伍”等基层就业项目。2020 届本科毕业生基层就业率为 74.95%。

学校坚持以课堂为主阵地，以就业指导教育为基础，以基层政策性就业宣传为主要内容，积极引导毕业生面向基层就业。学校出台了一系列鼓励毕业生面向基层就业的就业措施。共发放 2020 届参军入伍、专招计划的毕业生奖励 58000 元，发放就业奖助金 312240 元，发放师范专业奖学金 247000 元。

六、深度拓展就业基地，探索合作新模式

学校与义乌市人力资源和社会保障局共同建立了“人才引进联络站”，与“艺朝艺夕教育科技集团”、“浙北人力资源服务有限公司”和“跟谁学合肥分公司”建立了就业基地、创新创业教育实践基地。并与就业创业基地的企业联合开展“创享未来不负韶华—大学生就业创业训练营”活动，共同为班级成员制定培训方案，利用课外时间，采取“第二课堂”的形式，面向职业规划较为清晰的 881 名低年级学生，按照冠名用人单位选人标准遴选班级成员，组建临时性班级，选配资深职业指导师为班主任，开展就业创业培训、就业创业指导、从业资格考试辅导、岗前业务培训、企业参观交流、社会实践等个性化服务，缩减职场适应时间及用人单位入职培训成本，有效提升班级成员的核心竞争力，增加学生就业创业成功率，实现学生、学校、用人单位多方共赢。

七、一生一策，加强指导与服务，送温暖促就业

学校印发《关于进一步做好我校 2020 届建档立卡等困难群体毕业生就业帮扶工作的通知》，为建档立卡毕业生建立帮扶“云”台账，进行一对一帮扶，提供“云推荐”和求职指导，有针对性地持续为有就业意愿且尚未落实就业岗位的建档立卡毕业生提供 3 个以上有效工作岗位信息，及时通知其参加校园招聘和各类招聘活动，优先向用人单位推荐，做到了有就业意愿的建档立卡毕业生百分百就业。建档立卡毕业生就业率高于全校平

均就业率 11 个百分点。学校关心困难群体毕业生，除积极帮助他们申请省求职创业补贴外，还分四批次为 2020 届 1205 名家庭贫困及建档立卡毕业生发放了共计 1533100 元的求职创业补贴。

第五部分 本科毕业生就业趋势

新冠肺炎疫情的爆发，对世界范围内经济社会发展的影响直接体现在就业领域，尤其是给高校毕业生就业带来了显性和潜在的影响。受疫情和经济下行压力的综合影响，我校毕业生就业整体平稳，但也呈现了新趋势。

一、岗位需求下降，本科生不就业、慢就业情况越来越明显。受疫情影响，接收我校毕业生尤其是师范毕业生的就业培训机构的需求量锐减，其他企业需求也有较大幅度的下降。岗位需求的减少和就业层次的降低以及疫情下机关事业单位及国有企业稳定性的优势凸显，使越来越多的毕业生选择考研、考公务员和事业单位编制，选择到非国有企业就业的意愿更是锐减。毕业生选择二次“考研”、“考公务员”、“考教师编制”的人数逐年增加，给我校完成保持就业率稳定的工作任务带来非常大的压力。需要进一步加强就业教育和指导。

二、应聘阵地由“线下”转战“云端”。受疫情影响，区域间求职者的流动并不顺畅，以往线下现场招聘为主的招聘方式逐步转变为网上“云端”招聘，对于思维惯性和观念认识上更习惯于企业进校园招聘的毕业生而言，对网络招聘平台线上求职实现全程化并不熟悉，对网上签约、线上面试等全程“云端”招聘的认可度和接受度并不高，因此当前以线上招聘并没有达到与线下招聘相同的成效，但从教育主管部门的政策看，网络求职成为主渠道已成明显趋势，需教育毕业生主动适应求职方式的转变。

三、就业市场对求职者的素质要求不断提升。疫情期间第二、三产业均受到较严重的冲击，用工需求均有不同程度减少，数量众多的小微企业吸收高校毕业生就业的能力大为削弱。用人单位一方面需要尽快恢复企业的正常运营，另一方面需要提升组织效能和盈利，争取最大程度地挽回疫情对企业生产经营带来的负面影响。企业这种必然的经营诉求必然会提高

对应聘者的要求，尤其是在一个供大于求、具有较大的可选择余地的人力资源市场，富有经验、综合素质更成熟的求职者将更富有竞争力，而对于初次就业，且受疫情影响实习实践相对较少的毕业生来说无疑是个挑战。

四、职业形态和工作模式呈现多样化特征。一是疫情时期催生了一些新兴产业、职业的繁荣，例如基于互联网的文化创意产业在线影视、在线游戏、网络直播在线销售等，这些新兴职业具有工作时间自由、工作场所自由以及工作与生活边界模糊等特点。二是疫情防控使宅家工作模式日渐兴起。面对这种新型工作模式，传统的职业认知和工作观念以及人力资源管理已经不能完全适应当前形势发展的需要，如何确保居家工作时的工作效率和质量，对高校毕业生而言也同样存在挑战，也需要高校有针对性地开展相应的引导和培训工作。

五、毕业生就业去向进一步拓展。一是经济发达地区为吸引本科以上学历人才出台的一系列优惠措施对我校毕业生及时就业起到积极作用，在珠江三角洲、环渤海经济圈、长三角等区域就业的毕业生人数呈增加态势。毕业生到新疆、西藏等“一带一路”西部城市就业的人数也有一定的增长。毕业生升学（含出国出境）数量及质量有所提升，预计未来仍会继续增加。二是二孩政策导致的对教师需求的增加及教育培训机构尤其是线上教育培训的蓬勃发展催生了社会对师范类毕业生的大量需求，师范类毕业生（含考取教师资格证的非师范毕业生）就业需求有较大增长，给师范院校毕业生带来利好。

第六部分 本科毕业生就业工作对教育教学改革的反馈

一、从学校毕业生生源结构分析上看，建议进一步加大安徽省长江以南地区市高中的招生宣传工作。

二、建议进一步落实以就业为导向的招生就业联动机制要求，进一步做好专业动态调整。建议继续增强学科专业与区域经济社会发展的适应度。建议适度增加师范类专业的招生人数。建议对在教育行业就业比例低于 50% 的师范专业减少招生或实行大类招生。适当减少工商管理类、新闻传播学类、法学类专业招生人数。

三、建议以就业为导向，进一步优化人才培养方案。建议在新一轮专业人才培养方案修订工作中，持续推进以强化就业、创业、创新能力培养为核心，构建由通识课程模块、专业课程模块（专业核心课程、专业选修课程）、实践教学模块、综合能力训练模块、创新创业模块组成的更加科学的课程教学体系。建议进一步加强实践教学模块、创新创业模块的投入。建议全面落实学校有关加强教师教育的方针，深入实施“卓越教师计划”。有序推进卓越工程师、卓越法律人才、卓越园艺师等卓越计划，努力打造精品师范、创新培养卓越教师。建议进一步拓展辅修专业和双学位的培养。建议进一步加大教育硕士招生力度，探索建立优秀师范本科生直升教育专硕招生制度。

四、建议以就业为导向，进一步优化学科专业结构。要更加积极对接社会的需求，积极扶持发展与长三角地区及安徽合肥、淮北等地方支柱产业、高新技术产业和服务业需求相适应的应用型专业，建议申报新专业要做好充分调研工作，要进一步整合优化学科性质相近、专业口径较窄的专

业。

五、建议进一步推动做好实习就业一体化工作。建议尽快出台相关优惠政策，帮助学院积极开拓稳定的实习就业一体化基地，加强与实习基地的交流课程互换，增加企业教师进校园开讲座、讲授课程等相关项目。建议邀请用人单位积极参与人才培养方案修订工作。创新合作方式，推动形成校企、校地共建命运共同体，形成紧密稳定合作关系。确保就业长期稳定。

六、建议进一步加强就业指导工作。除进一步加强就业指导课教学改革、提高就业指导课教学质量外，建议将毕业生面向基层就业的典型案列作为各专业课程思政讲授的重要内容贯穿于各门专业课程中，既能增强专业课程的思想政治教育功能，又能提高课堂吸引力，激发学生学习、实践内生动力，还能和就业指导课、思想政治理论课等形成协同效应，实现就业指导服务的全程化、全员化，进而推动“三全育人”教育功能的全面实现。

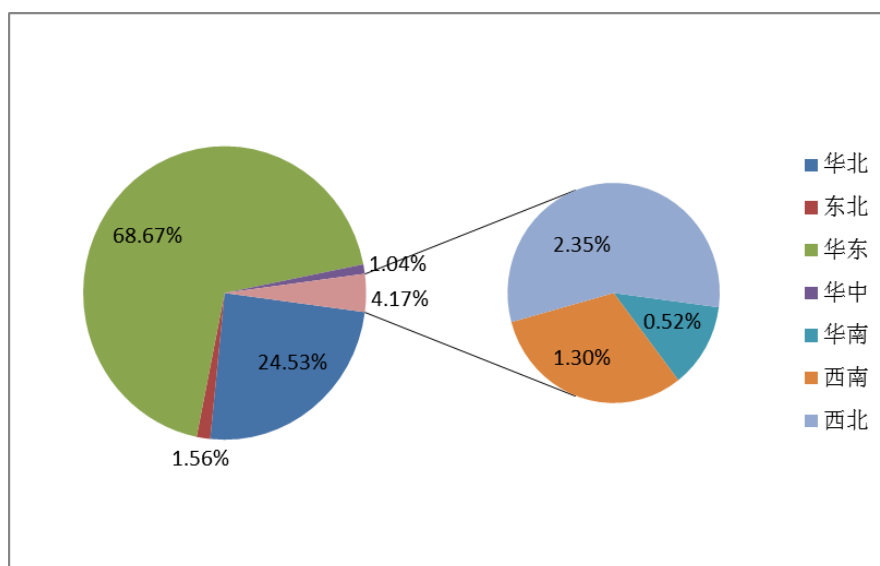
第七部分 研究生毕业生数量结构总体情况

学校现有 15 个一级学科硕士学位授权点、1 个二级学科硕士学位授权点、8 个专业学位授权点，在校研究生 1426 人。

一、研究生毕业人数

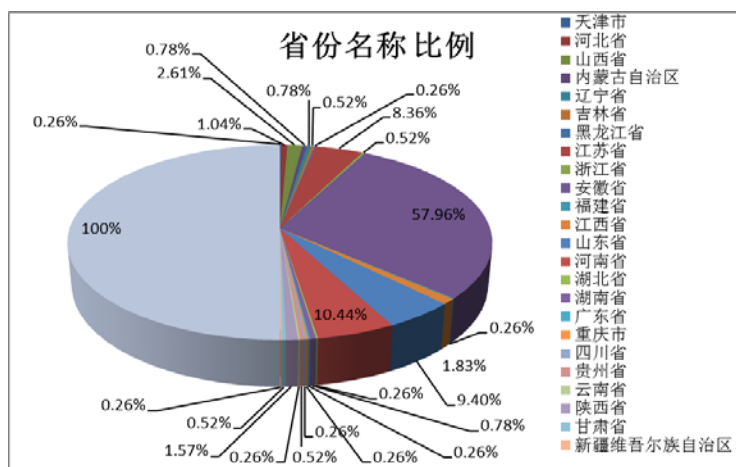
2020 届硕士研究生毕业 383 人，主要在华东地区和华北地区就业，分别占 68.67%和 15.06%（图 7-1）。

图 7-1 毕业研究生生源分布情况



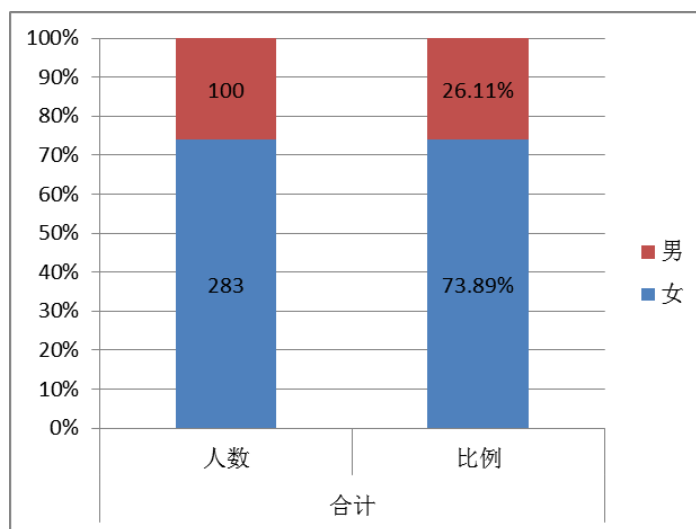
我校 2020 届毕业研究生来自全国 24 个省（市/自治区），来源较广泛。其中省内生源为 222 人，占比 57.96%；省外生源主要有河南省 40 人、山东省 36 人和江苏省 32 人等，分别占 10.44%、9.40%、8.36%（图 7-2）。

图 7-2 2020 届毕业研究生生源地分省份分布情况



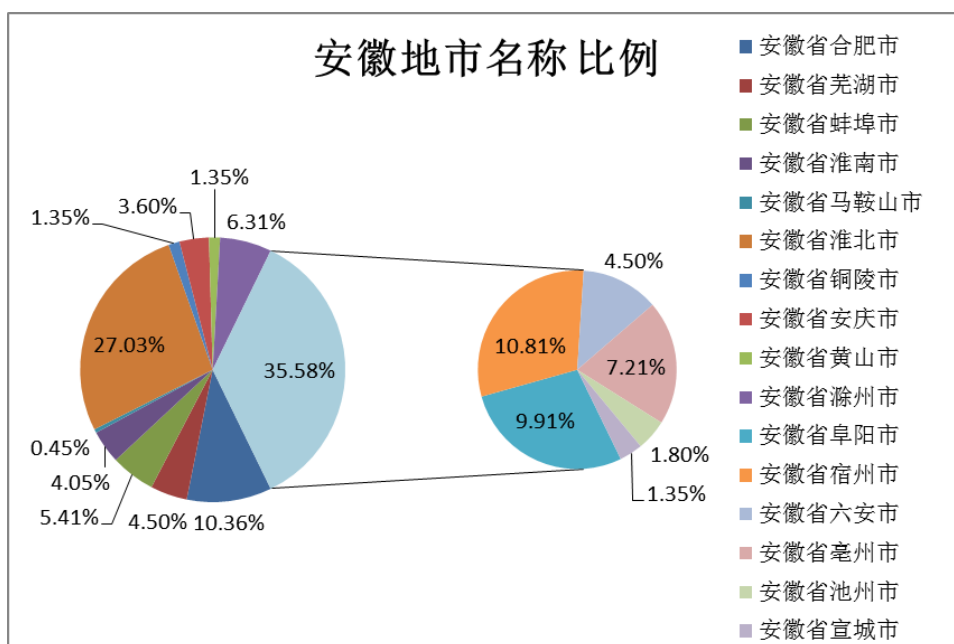
在 2020 届毕业研究生中，男生 100 人，占比 26.11%；女生 283 人，占比 73.89%（图 7-3）。

图 7-3 2020 届毕业研究生男女分布情况



2020 届毕业研究生安徽生源，主要集中在淮北市、宿州市、合肥市、阜阳市、亳州市分别占 27.03%、10.81%、10.36%、9.91%、7.21%（图 7-4）。

图 7-4 安徽省内毕业研究生生源分布情况



二、研究生分学院分专业人数统计

我校 2020 届毕业研究生涉及 15 个学院，55 个专业，其中教育学院、文学院、外国语学院毕业生较多。教育硕士毕业 196 人，占毕业总人数的 51.17%（表 7-1、图 7-5）。

图 7-5 2020 届毕业研究生人数分学院分布

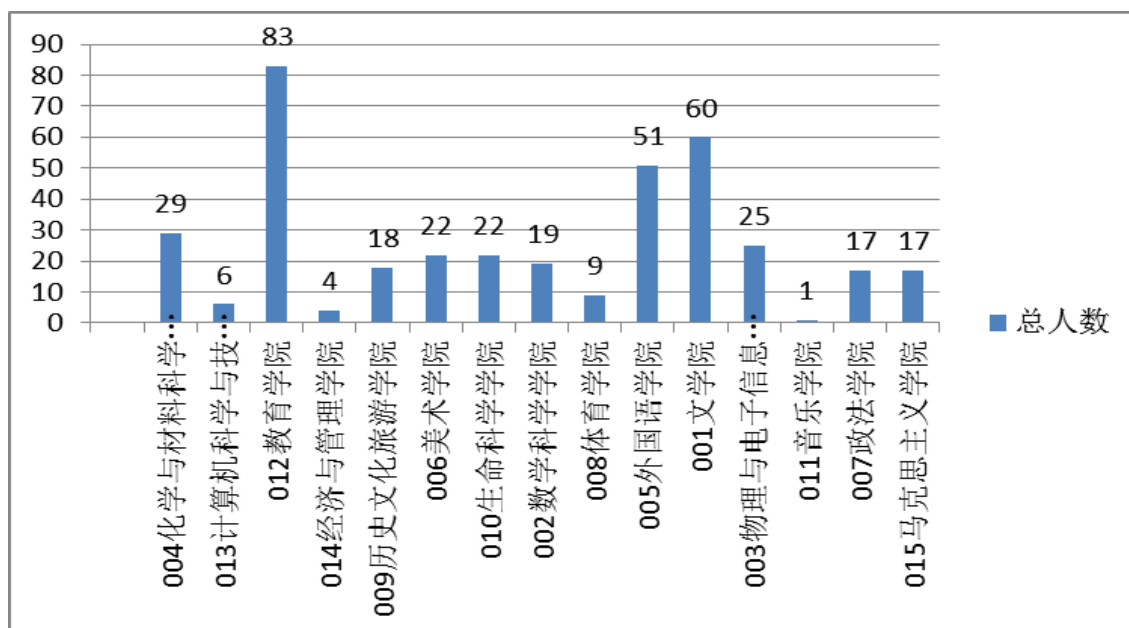


表 7-1 2020 届毕业研究生分学院分专业情况

学院名称	专业名称	性别				合计	
		男生	女生	合计	比例 (%)	总人数	比例 (%)
文学院	学科教学(语文)	6	37	43	11.23	60	15.67
	文艺学	0	2	2	0.52		
	语言学及应用语言学	0	4	4	1.04		
	汉语言文字学	0	1	1	0.26		
	中国古代文学	0	5	5	1.31		
	中国现当代文学	0	2	2	0.52		
	比较文学与世界文学	0	3	3	0.78		
数学科学学院	学科教学(数学)	1	4	5	1.31	19	4.96
	基础数学	2	0	2	0.52		
	计算数学	1	1	2	0.52		
	概率论与数理统计	4	1	5	1.31		
	应用数学	1	3	4	1.04		
	运筹学与控制论	1	0	1	0.26		
物理与电子信息学院	材料物理与化学	4	1	5	1.31	25	6.53
	材料学	3	2	5	1.31		
	材料加工工程	2	0	2	0.52		
	电子与通信工程	5	8	13	3.39		
化学与材料科学学院	无机化学	2	1	3	0.78	29	7.57
	分析化学	0	4	4	1.04		
	有机化学	8	2	10	2.61		
	物理化学	4	3	7	1.83		
	高分子化学与物理	1	2	3	0.78		
	应用化学	2	0	2	0.52		
外国语学院	课程与教学论	1	2	3	0.78	51	13.32
	学科教学(英语)	4	44	48	12.53		
美术学院	学科教学(美术)	1	8	9	2.35	22	5.74
	美术学	6	7	13	3.39		

政法学院	法律(非法学)	4	4	8	2.09	17	4.44
	法律(法学)	1	8	9	2.35		
体育学院	体育教育训练学	7	2	9	2.35	9	2.35
历史文化旅游学院	学科教学(历史)	1	7	8	2.09	18	4.70
	中国史	6	4	10	2.61		
生命科学学院	学科教学(生物)	0	7	7	1.83	22	5.74
	植物学	3	3	6	1.57		
	水生生物学	0	2	2	0.52		
	微生物学	1	4	5	1.31		
	生物化学与分子生物学	1	1	2	0.52		
音乐学院	课程与教学论	0	1	1	0.26	1	0.26
教育学院	教育学原理	1	1	2	0.52	83	21.67
	课程与教学论	1	2	3	0.78		
	学前教育学	1	3	4	1.04		
	高等教育学	1	5	6	1.57		
	特殊教育学	2	0	2	0.52		
	教育技术学	0	2	2	0.52		
	教育管理	2	4	6	1.57		
	小学教育	0	30	30	7.83		
	心理健康教育	1	12	13	3.39		
	学前教育	0	11	11	2.87		
	特殊教育	1	3	4	1.04		
计算机科学与技术学院	软件工程	2	4	6	1.57	6	1.57
经济与管理学院	马克思主义基本原理	1	0	1	0.26	4	1.04
	管理科学与工程	2	1	3	0.78		
马克思主义学院	马克思主义基本原理	1	3	4	1.04	17	4.44
	思想政治教育	0	1	1	0.26		
	学科教学(思政)	1	11	12	3.13		
合计		100	283	383	100%	383	100%

三、毕业研究生规模与结构

在383名毕业生中，376人为汉族，占毕业研究生总数的98.17%；少数民族7人，占毕业研究生总数的1.83%。男生100人，占毕业研究生总数的26.11%；女生283人，占毕业研究生总数的73.89%。中共党员和中共预备党员112人，占毕业研究生总数的29.24%（表1-4）。

表 7-2 2020 届毕业硕士研究生规模与结构

类别		硕士研究生数	比例 (%)
性别	男	100	26.11
	女	283	73.89%
政治面貌	中共党员	86	22.45%
	中国预备党员	26	6.79
	共青团员	234	61.10%
	群众	37	9.66%
民族	汉族	376	98.17%
	少数民族	7	1.83%
合计		383	—

第八部分 研究生就业基本情况

一、研究生就业率统计

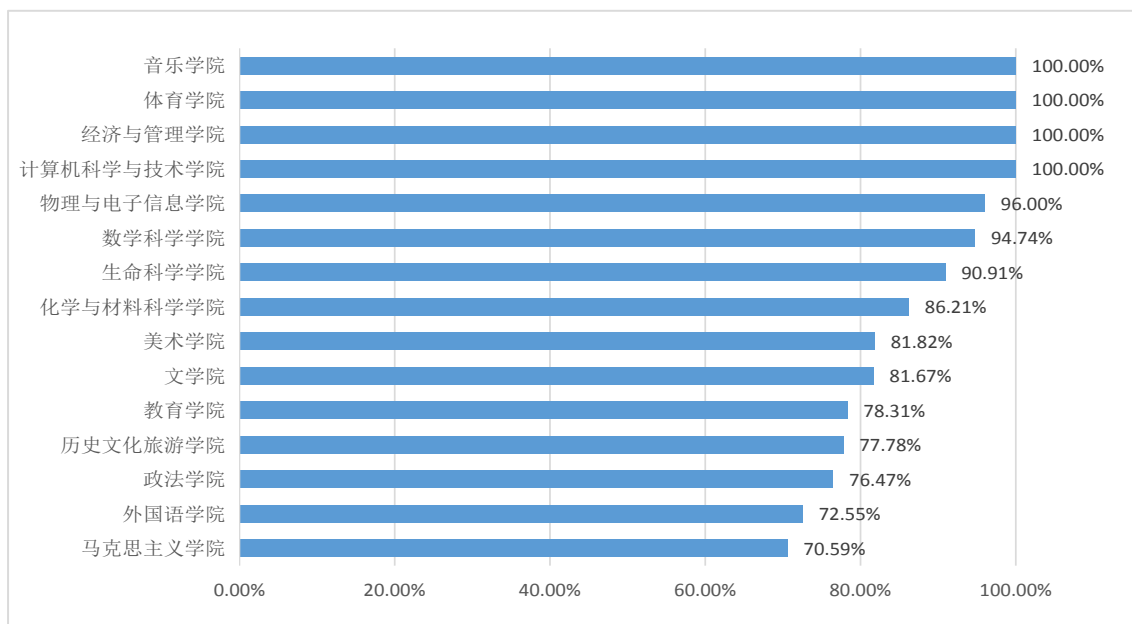
1、研究生就业率

截止到 2020年8月31日（以教育部就业系统为准），我校2020届硕士研究生就业率为 82.25%。

(1) 分学院毕业研究生就业率

2020 届毕业研究生分学院就业率显示（图 8-1），15 个研究生培养学院就业率均在 70%以上。生命科学学院等 7 个学院的就业率均在 90%以上，其中音乐学院、计算机科学与技术学院、美术学院、体育学院 4 个学院为 100%。

图 8-1 各学院初次就业率



(2) 分专业毕业研究生就业率

在 2020 届毕业研究生中，文艺学、汉语言文字学、中国现当代文学、学科教学(数学)、基础数学、计算数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论、材料物理与化学、材料学、材料加工工程、无机化学、有机化学、

高分子化学与物理、应用化学、学科教学(美术)、法律(非法学)、体育教育训练学、植物学、水生生物学、微生物学、生物化学与分子生物学、课程与教学论、教育学原理、特殊教育学、教育技术学、马克思主义基本原理、管理科学与工程、思想政治教育等 31 个专业的毕业研究生就业率为 100% (表 8-1)。

表 8-1 硕士研究生各专业初次就业率

序号	专业名称	初次就业率	序号	专业名称	初次就业率
1	文艺学	100.00%	29	马克思主义基本原理	100.00%
2	汉语言文字学	100.00%	30	管理科学与工程	100.00%
3	中国现当代文学	100.00%	31	思想政治教育	100.00%
4	学科教学(数学)	100.00%	32	电子与通信工程	92.31%
5	基础数学	100.00%	33	教育管理	83.33%
6	计算数学	100.00%	34	学前教育	81.82%
7	概率论与数理统计	100.00%	35	学科教学(语文)	81.40%
8	运筹学与控制论	100.00%	36	中国古代文学	80.00%
9	材料物理与化学	100.00%	37	中国史	80.00%
10	材料学	100.00%	38	小学教育	80.00%
11	材料加工工程	100.00%	39	语言学及应用语言学	75.00%
12	无机化学	100.00%	40	应用数学	75.00%
13	有机化学	100.00%	41	分析化学	75.00%
14	高分子化学与物理	100.00%	42	学科教学(英语)	75.00%
15	应用化学	100.00%	43	学科教学(历史)	75.00%
16	学科教学(美术)	100.00%	44	学前教育学	75.00%
17	法律(非法学)	100.00%	45	马克思主义基本原理	75.00%
18	体育教育训练学	100.00%	46	学科教学(生物)	71.43%
19	植物学	100.00%	47	美术学	69.23%
20	水生生物学	100.00%	48	比较文学与世界文学	66.67%
21	微生物学	100.00%	49	课程与教学论(教育)	66.67%
22	生物化学与分子生物学	100.00%	50	高等教育学	66.67%

23	课程与教学论(音乐)	100.00%	51	学科教学(思政)	66.67%
24	教育学原理	100.00%	52	心理健康教育	61.54%
25	特殊教育学	100.00%	53	物理化学	57.14%
26	教育技术学	100.00%	54	法律(法学)	55.56%
27	特殊教育	100.00%	55	课程与教学论(英语)	33.33%
28	软件工程	100.00%			

(3) 毕业研究生就业区域

在已就业的288名毕业研究生（除基层项目、升学、应征义务兵和出国出境）中，227人在华东地区就业（表8-2），占比为75.75%。其中，安徽129人、江苏60人、山东20人、上海12人、浙江13人。

表 8-2 毕业研究生就业区域统计

已就业总 人数	华东地区		中南地区		华北地区		西北地区		西南地区		东北地区	
	人 数	占硕士研 究生比例 (%)	人 数	占硕士 研究生 比例(%)	人 数	占硕士 研究生 比例 (%)	人 数	占硕士 研究生 比例 (%)	人 数	占硕士 研究生 比例 (%)	人 数	占硕士 研究生 比例 (%)
288	227	79.65	34	12.84	9	3.16	7	2.46	5	1.75	3	1.05

(4) 毕业研究生升学情况

2020年，共有28名毕业研究生考取博士研究生，占已就业毕业生的9.72%，多数被双一流高校、中国科学院各研究所录取，另有两人被国外高校录取。化学一级学科硕士授权点考取7人，占该学科毕业生的25.93%。材料科学与工程一级学科硕士授权点考取8人，占该学科毕业生的66.67%。生物学一级学科硕士授权点考取4人，占该学科毕业生的26.67%。软件工程一级学科硕士授权点考取2人，占该学科毕业生的33.33%。考取博士的毕业研究生专业分别为有机化学、无机化学、物理化学、应用化学、植物学、材料化学与物理、概率论与数理统计、应用数学、美术学、材料加

工工程、比较文学与世界文学、材料学、软件工程。

(5) 毕业研究生政治面貌就业统计

在383名毕业研究生中，中共党员（含中共预备党员）112人，占毕业研究生总数的29.24%。其中，中共党员（含中共预备党员）就业95人，其就业率为84.82%。

表 8-3 毕业研究生政治面貌就业统计

院系名称	中共党员			中共预备党员			共青团员			群众		
	总人数	就业数	就业率	总人数	就业数	就业率	总人数	就业数	就业率	总人数	就业数	就业率
化学与材料科学学院	3	2	66.67%	4	3	75.00%	17	15	88.24%	5	5	100.00%
计算机科学与技术学院	1	1	100.00%	0	0	-	5	5	100.00%	0	0	-
教育学院	18	16	88.89%	1	1	100.00%	57	43	75.44%	7	5	71.43%
经济与管理学院	2	2	100.00%	2	2	100.00%	0	0	-	0	0	-
历史文化旅游学院	4	4	100.00%	2	1	50.00%	9	7	77.78%	3	2	66.67%
美术学院	7	6	85.71%	1	0	0.00%	13	11	84.62%	1	1	100.00%
生命科学学院	5	5	100.00%	0	0	-	12	10	83.33%	5	5	100.00%
数学科学学院	3	3	100.00%	1	1	100.00%	12	11	91.67%	3	3	100.00%
体育学院	1	1	100.00%	2	2	100.00%	4	4	100.00%	2	2	100.00%
外国语学院	12	7	58.33%	3	3	100.00%	30	21	70.00%	6	6	100.00%
文学院	13	10	76.92%	4	4	100.00%	41	33	80.49%	2	2	100.00%
物理与电子信息学院	7	7	100.00%	3	3	100.00%	15	14	93.33%	0	0	-
音乐学院	1	1	100.00%	0	0	-	0	0	-	0	0	-
政法学院	4	3	75.00%	2	2	100.00%	9	6	66.67%	2	2	100.00%
马克思主义学院	5	4	80.00%	1	1	100.00%	10	7	70.00%	1	0	0.00%
合计	86	72	83.72%	26	23	88.46%	234	187	79.91%	37	33	89.19%

(6) 少数民族毕业研究生就业

在383名毕业研究生中，少数民族学生7人，占毕业研究生总数的

1.83%，已全部就业，就业率为100%。

二、毕业研究生就业去向

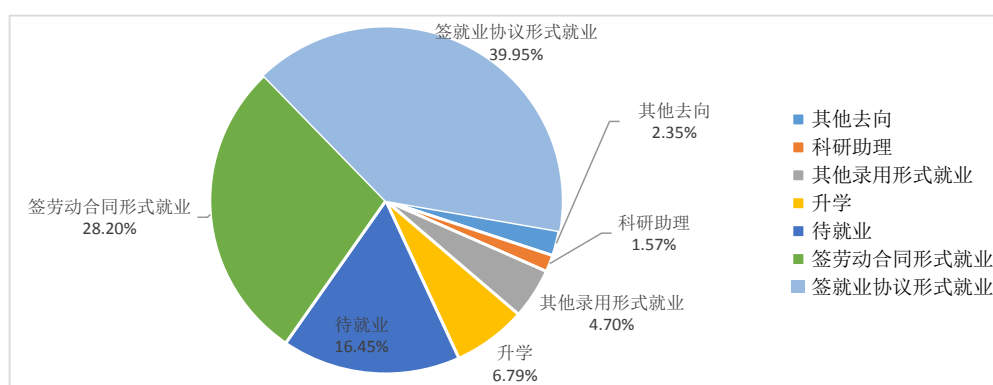
1. 就业形式

在已就业的毕业研究生中（表8-3），协议就业人数和攻读博士学位人数分别为153人和28人，占已就业人数的57.46%，显示了良好的就业质量。

表 8-3 毕业硕士研究生就业形式

总就业人数	协议就业人数	升学人数	出国(境)数(升学)	占总就业人数比例(%)
315	153	26	2	57.46

图 8-1 硕士研究生毕业去向分布（占总人数比例）



2. 就业行业

在已就业的毕业研究生中，133人进入中初等教育单位就业，占已就业人数的42.22%；16人进入国有企业就业，占已就业人数的5.79%；23人进入高等教育单位就业，占已就业人数的7.30%；17人进入其他事业单位就业，占已就业人数的5.40%；7人进入国家机关单位工作，占已就业人数的2.22%；79人到三资及其它企业就业，占已就业人数的25.08%；2人到医疗卫生单位工作，占已就业人数的0.63%；1人到科研设计单位工作，占已就业人数的0.32%。毕业研究生的就业单位性质与所学专业显示了较好的一致性。

三、未就业毕业生情况

1. 未就业硕士研究生专业分布情况

未就业的2020届硕士研究生来源于24个专业，见表8-4。

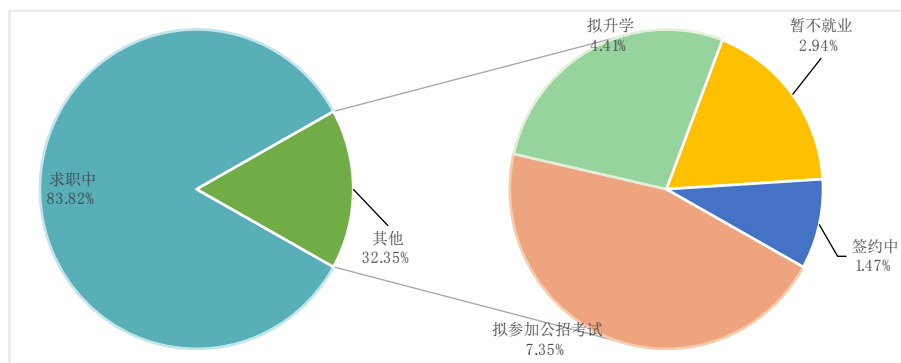
表 8-4 未就业硕士研究生专业分布情况

序号	专业名称	未就业数(人)	序号	专业名称	未就业数(人)
1	学科教学(英语)	12	13	高等教育学	2
2	学科教学(语文)	8	14	学前教育	2
3	小学教育	6	15	比较文学与世界文学	1
4	心理健康教育	5	16	语言学及应用语言学	1
5	美术学	4	17	中国古代文学	1
6	法律(法学)	4	18	应用数学	1
7	学科教学(思政)	4	19	电子与通信工程	1
8	物理化学	3	20	分析化学	1
9	课程与教学论	2	21	教育管理	1
10	学科教学(历史)	2	22	课程与教学论	1
11	中国史	2	23	学前教育学	1
12	学科教学(生物)	2	24	马克思主义基本原理	1

2. 未就业硕士研究生原因分析

在未就业硕士研究生中，有 83.82%的毕业生正在寻找工作，4.41%拟升学，7.35%拟参加公招考试（图 8-2）。

图 8-2 未就业硕士研究生就业意向分析



四、建档立卡毕业研究生就业情况

截止到11月底，建档立卡的15名硕士研究生均已就业（表8-4-1）。

表8-5 建档立卡硕士研究生就业情况

学院名称	专业名称	建档立卡数	建档立卡就业数	建档立卡就业率(%)
文学院	学科教学(语文)	3	3	100.00%
数学科学学院	概率论与数理统计	1	1	100.00%
物理与电子信息学院	电子与通信工程	1	1	100.00%
化学与材料科学学院	有机化学	1	1	100.00%
外国语学院	学科教学(英语)	1	1	100.00%
美术学院	美术学	1	1	100.00%
体育学院	体育教育训练学	1	1	100.00%
生命科学学院	学科教学(生物)	1	1	100.00%
教育学院	心理健康教育	2	2	100.00%
	学前教育学	1	1	100.00%
	特殊教育学	1	1	100.00%
马克思主义学院	学科教学(思政)	1	1	100.00%
合计		15	15	100%

第九部分 毕业研究生就业分析

随着招生规模的扩大，就业人数进一步增大，压力也随之增大。2020届研究生就业趋势，主要从事中小学教育、国有企业、高等教育单位、其他事业单位和国家机关的毕业生较多，占毕业研究生总人数的51.17%，去企业的毕业研究生占总人数的20.63%。

各省市加大事业单位等招聘力度，为毕业研究生提供良好机遇。受今年新冠疫情影响，党中央国务院、各地省委省政府增加事业单位、国家机关公务员、中小学教师招聘，很多岗位明确了招考应届毕业生，这为促进应届毕业生就业提供了良好的机会。

在2020届毕业研究生中，女生占73.89%。考虑到毕业研究生年龄、家庭环境等因素，“稳定”成为毕业研究生群体中最常用的词。事业单位、国家机关单位等稳定岗位成为毕业研究生的首选。而这些岗位中，中小学教师、高等教育单位在事业单位中更是较好的选择。

另外，随着各地经济不断增速，对人才需求不断加大，城市规模的不断扩大，进而吸引更多的人员落户。由于招生人数、新办学校的增加，教育人才的紧缺，进一步增加了毕业研究生去较为理想的城市就业。

研究生就业想法单一、慢就业的情况仍然存在。有去创业、去大城市打拼等想法的研究生，因自身能力、家庭因素、外部环境等原因，逐渐也加入到“稳定”想法的研究群体中。同时，学术型硕士研究生和专业型硕士研究生都偏向于从事教育教师行业。为此，学校加强引导，与本科就业指导中心沟通，多鼓励毕业研究生参加企业招聘；在就业指导课上，鼓励毕业研究生多渠道就业，“曲线救国”式就业，避免“一根筋”式就业。

第十部分 研究生就业工作主要做法

我校研究生的就业创业工作，始终坚持在校党委的领导下、党委研究生工作部的指导下、各培养学院党政具体负责下开展工作。现已基本建立起“学校--学院--导师--研究生辅导员--研究生班委”的五级联动机制，特别是新冠疫情暴发以来，全校上下统一思想、明确目标，坚持以习近平总书记关于统筹做好高校毕业生就业工作重要指示精神为指导思想，2020年我校毕业研究生就业率为82.25%，超额完成党中央国务院、省委省政府以及省教育厅对就业工作的要求。

一、强化主体责任担当，落实就业“一把手”工程

学校高度重视疫情防控下的2020届毕业研究生就业工作，召开研究生就业工作推进会，15个培养学院分管书记和研究生辅导员参加会议。会议要求全校上下，特别是培养学院党政主要负责同志要统筹做好疫情防控和毕业研究生就业创业工作，要认清形势，转变观念，落实“六稳”“六保”要求。会议明确就业工作是当前我校工作的重大政治责任，要着眼大局，切实把稳就业、保就业作为首要任务贯彻好、落实好；把握好国家各项扶持政策，加强宣传，有针对性地开展教育引导工作，培养研究生正确的就业观、职业观和价值观；增强主体意识、加强精力投入，充分调动研究生导师的积极性，切实把研究生就业工作抓实、抓细、抓好；拓展就业渠道，精准推送就业信息，确保就业服务不断线；明确好“重点工作、重点岗位、重点突破”，帮扶好有残障和建档立卡等特殊研究生群体的就业。

5月份，学校实行就业数据月报制。6月份，学校实行就业数据周报制，亮明就业“红黄榜”，启动就业工作谈话方案，切实压实就业工作主体责任。启动毕业研究生座谈会，调研了解就业困难的毕业研究生，做好帮扶措施，实行“就业不断线”，强化“学院领导包研究生导师、研究生导师包研究生”的责任体系，较好地完成2020届研究生就业工作。

二、紧抓思政教育，落实研究生导师负责制，提升研究生就业质量

将研究生思想政治教育贯穿研究生就业全过程，在研究生群体中树典型、立典范，对获得2019年国家奖学金的研究生利用网页、海报开展宣传。开辟“部长作报告”专题，党委研究生工作部部长为研究生讲时政、说政策，和研究生党员、学生干部座谈。抓研究生干部和优秀研究生，督促研究生党员、获得国家奖学金的研究生、优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业研究生、优秀共青团员、班长等先就业，后带动普通研究生就业。

落实研究生导师责任制，各学院通过研究生导师一对一指导，为研究生就业增加途径。

三、研究生就业指导系统化，专业化

开辟【2020届研究生就业信息】专栏，通过多种模式、多样化信息平台（如微信、微博、QQ等）实现多元选择，扩大研究生就业信息的覆盖面，累计发送就业信息500余条。

此外，学校加大了对就业指导经费的支持力度，促进了培养学院坚持抓研究生就业的积极性。

开设了《研究生就业指导课》，将研究生就业指导课纳入研究生培养方案中，指导和宣讲就业的形势与政策，特别是就业应聘技巧，三方协议、劳动合同、档案、报到证等，为同学们答疑解惑，指导就业。

四、毕业研究生就业工作对教育教学改革的反馈

强化以学科建设为基石，以就业质量为依据，进一步优化学科专业机构调整，强化一级学科培养，积极申报应用性较强、就业形势较好的硕士学位授权点。在学位授权点动态调整和增列申报的过程中，各学位授权点都能够积极自我评估，基本形成了“以评促建、以评促改、能上能下”的统筹发展机制。

学校定期发布就业分析报告，现已逐步形成了“招生--培养--奖助--

学位—就业五联联动”的运行机制。

从研究生招生开始抓起，以就业数据反馈为基础，对于就业形势相对较好、培养质量好的学科专业，增加招生指标，同时减少就业形势不好、培养质量较差的专业招生。积极修订人才培养方案，优化研究生培养。进一步完善研究生奖助体系，对应届毕业生考上博士给予 5000 元奖励。

大力开展专业学位研究生实习实践基地建设，建立院校、校企合作双赢模式，建立多维度的“双导师制”，构建产学研联合培养机制，让专业学位硕士研究生先一步进入“工作岗位”、先一手得到“专业技能”，增加研究生的就业竞争能力。

上述举措有力地促进了我校在疫情防控下较好地完成2020届毕业研究生的就业工作。