



延安大学

YAN'AN UNIVERSITY



延安大学 2021届毕业生

就业质量年度报告

延安大学 编

目录 CONTENTS

前言	I
学校概况	II
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模及性别结构	1
（二）学院结构	1
（三）生源地结构	2
二、毕业去向落实率	4
（一）总体毕业去向落实率	5
（二）分学历层次毕业去向落实率	6
（三）各学院毕业去向落实率	6
（四）不同特征群体毕业去向落实率	8
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业行业分布	12
（三）就业职业类别分布	14
（四）就业单位分布	16
（五）主要流向单位分布	17
四、毕业生服务区域经济建设情况	18
（一）服务西部地区经济建设情况	18
（二）服务地方经济建设情况	19
五、继续深造	21
（一）国内升学	21
（二）出国（境）留学	23

六、自主创业	25
七、基层就业分析	26
八、未落实去向群体分析	28
第二篇：毕业生就业创业工作特色	30
一、加强组织领导，夯实就业工作责任	30
（一）凝心聚力，筑牢就业工作基础	30
（二）建强队伍，提升就业团队“战斗力”	30
（三）强化督查，确保就业工作推进	31
二、优化指导服务，提升就业育人实效	31
（一）强化教育引导，引导树立理性就业心态	31
（二）重视校园招聘，发挥招聘主渠道作用	32
（三）改革帮扶机制，打造就业帮扶品牌	32
（四）深化“双创”改革，营造浓郁创业氛围	33
（五）加强信息化建设，提升就业服务水平	33
（六）服务学生需求，做好就业补贴申领发放	34
三、拓宽就业渠道，营造基层就业风潮。	34
（一）深化校地合作，拓展优质就业岗位。	34
（二）落实科研助理，吸纳毕业生就业	34
（三）强化宣传动员，提高大学生征集比例	35
（四）发挥示范引领，鼓励毕业生基层就业	35
四、规范数据统计，确保就业数据真实	35
第三篇：毕业生就业质量相关分析	37
一、求职过程分析	38
（一）就业形势分析	38
（二）择业渠道	40
（三）求职投入与收获	42
（四）毕业生求职就业影响因素	43

二、就业适配性与职业发展	43
(一) 专业相关度	43
(二) 职业期待吻合度	45
(三) 工作适应度	45
(四) 工作胜任度	46
(五) 职业能力满足度	47
三、工作满意度	49
四、用人单位对毕业生的评价	50
第四篇：就业发展趋势分析	52
一、毕业去向落实率发展趋势	52
二、毕业生毕业生去向发展趋势	53
三、服务西部地区经济建设发展趋势	55
四、毕业生就业单位流向发展趋势	56
五、毕业生岗位适配性与就业质量发展趋势	57
第五篇：对教育教学的反馈	58
一、毕业生对学校人才培养的评价	59
(一) 毕业生综合评价	59
(二) 教育教学评价	61
(三) 就业创业工作评价	65
(四) 管理服务评价	67
二、用人单位对学校人才培养的评价	68
三、构建“招生-培养-就业”联动机制	69
(一) 对招生和专业设置的反馈	69
(二) 对教育教学的反馈	70
(三) 对就业创业工作的反馈	71
附录	73
一、各专业毕业去向落实率	73

二、数据统计说明 77

前言

PREFACE

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校编制和正式发布《延安大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作特色、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）延安大学云就业管理平台。数据统计截止日期为 2021 年 10 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2021 届毕业生，有效问卷回收率为 72.13%，使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

ABOUT

延安大学是毛泽东同志亲自命名、中国共产党创办的第一所综合性大学。现为陕西省人民政府与教育部共建大学、陕西省高水平建设大学。

建校 84 年来，学校秉承“立身为公、学以致用”的育人理念，培养了一批批优秀人才，为民族解放、革命胜利和地方经济建设作出了重要贡献。同时，学校的发展受到历代党和国家领导及社会各界的高度重视和亲切关怀。2017 年 9 月 19 日，在延安大学 80 周年校庆之际，习近平总书记作出重要批示，充分肯定了延安大学的办学理念、办学成就，勉励学校“不忘初心、继续前进，弘扬延安精神，勇于改革创新，把这所具有光荣历史的大学办得更有特色、更有水平。”

学校现有本科生 16691 人，硕士研究生 3106 人，教职工 1596 人，专任教师 989 人；设有 16 个二级学院、1 个独立学院和 11 所附属医院，18 个一级学科硕士学位授权点，61 个本科专业，6 个省级优势和特色学科，2 个省级一流学科，14 个专业学位授权类别，1 个教育部人文社科重点研究基地，1 个国家旅游局红色旅游创新发展研究基地，16 个省部级科研平台，6 个省部级创新团队，5 个院士工作站、2 个社科名家工作室。

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记习近平总书记殷切嘱托，紧扣“办得更有特色、更有水平”总目标，对标“弘扬延安精神，勇于改革创新”总要求，制定了《贯彻落实习近平总书记重要批示精神推进高水平大学建设的实施意见》《贯彻落实省委省政府支持延安大学加快发展意见的实施方案》，明确了“凸显四大特色、提升五大水平”的目标任务和“用延安精神铸魂育人、以改革创新增强动力”的工作举措，“十三五”各项目标任务圆满完成，“十四五”稳步开局，各项事业在新的起点上取得新的成绩，更有特色、更有水平大学建设迈上了新的台阶。

当前，学校正在全面贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话精神，自觉以贯彻落实习近平总书记重要批示精神统揽工作全局，深入落实全国、全省教育大会精神和

省委、省政府、市委、市政府关于支持延安大学加快建设的部署要求，按照追赶超越“三步走”发展战略，弘扬延安精神，勇于改革创新，奋力推进更有特色、更有水平大学建设，为早日建成特色鲜明、国内知名的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

（内容来自官网，数据截至2021年9月）

毕业生就业基本情况

ONE

一、毕业生的规模和结构¹

（一）总体规模及性别结构

延安大学 2021 届毕（结）业生共 4367 人。其中本科毕业生 3631 人，本科结业生 6 人，占毕业生总人数的 83.28%，硕士研究生 730 人，占毕业生总人数的 16.72%。从性别构成来看，男生 1613 人（36.94%），女生 2754 人（63.06%），整体毕业生男女性别比为 0.59:1，本科毕（结）业生男女性别比为 0.66:1，硕士研究生男女性别比为 0.30:1。

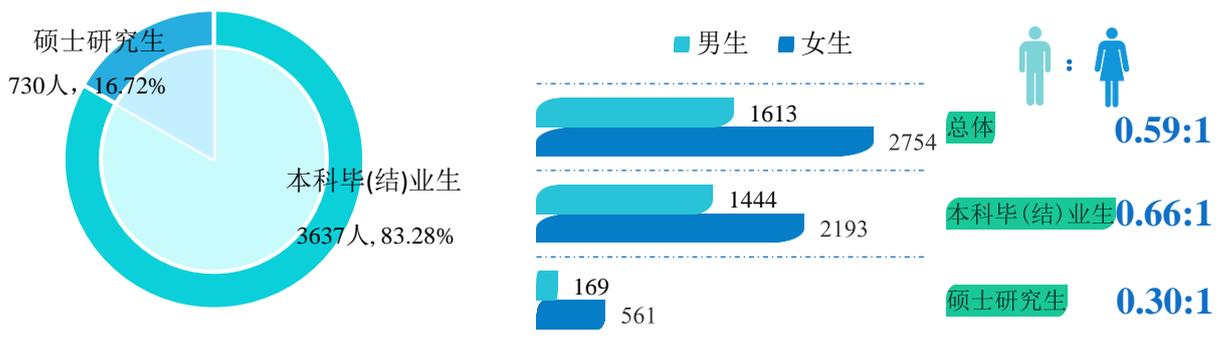


图 1-1 2021 届毕业生规模及性别结构

（二）学院结构

学校 2021 届本科毕业生覆盖 15 个学院，其中医学院毕业生人数最多（16.55%），其次为经济与管理学学院（11.85%）。硕士研究生分布在 16 个学院，其中政法与公管学院（14.66%）、附属医院（14.38%）和医学院（13.97%）毕业生人数占比相对较高。

¹ 数据来源：延安大学云就业管理平台。

表 1-1 2021 届毕业生学院分布

学院	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
医学院	602	16.55%	102	13.97%	704	16.12%
经济与管理学院	431	11.85%	25	3.42%	456	10.44%
数学与计算机科学学院	373	10.26%	39	5.34%	412	9.43%
政法与公管学院	267	7.34%	107	14.66%	374	8.56%
鲁迅艺术学院	316	8.69%	14	1.92%	330	7.56%
文学与新闻传播学院	252	6.93%	75	10.27%	327	7.49%
化学与化工学院	248	6.82%	33	4.52%	281	6.43%
物理与电子信息学院	192	5.28%	15	2.05%	207	4.74%
建筑工程学院	193	5.31%	-	-	193	4.42%
外国语学院	141	3.88%	48	6.58%	189	4.33%
教育科学学院	156	4.29%	27	3.70%	183	4.19%
生命科学学院	118	3.24%	49	6.71%	167	3.82%
体育学院	146	4.01%	20	2.74%	166	3.80%
石油工程与环境工程学院	138	3.79%	3	0.41%	141	3.23%
附属医院	-	-	105	14.38%	105	2.40%
历史学院	64	1.76%	27	3.70%	91	2.08%
马克思主义学院	-	-	41	5.62%	41	0.94%

（三）生源地结构

学校 2021 届毕业生覆盖 28 个省市(自治区)，其中省内生源 3472 人(79.51%)，以榆林市、西安市、延安市和咸阳市生源为主；省外生源 895 人(20.49%)，集中于山西省、河北省和河南省等地。

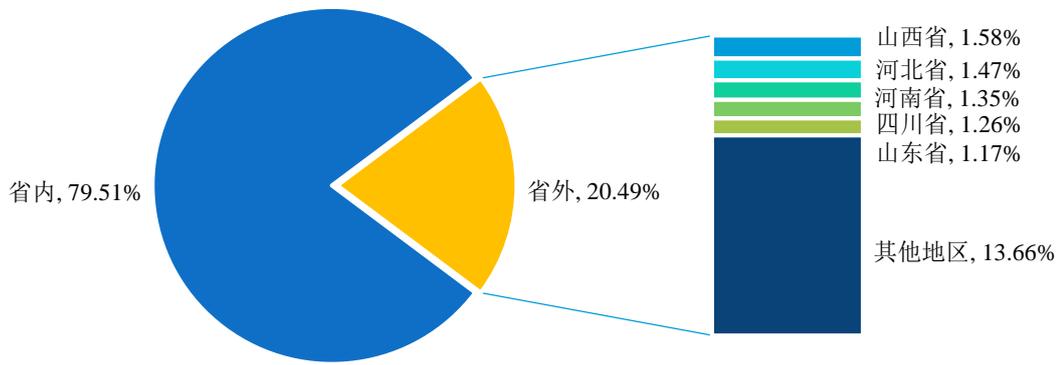


图 1-2 2021 届毕业生生源分布

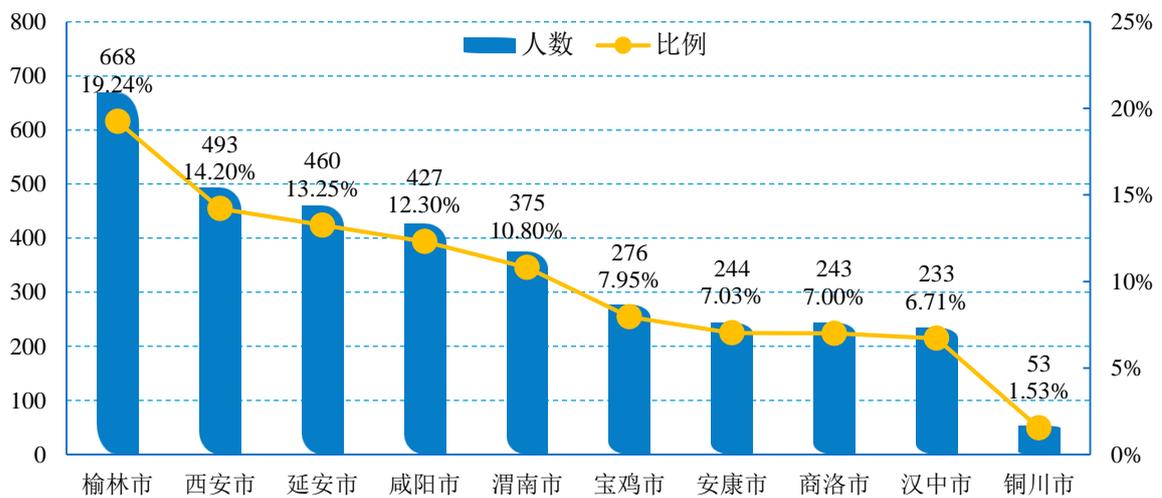


图 1-3 2021 届毕业生陕西省生源分布

不同学历层次毕业生均以省内生源为主，本科毕业生和硕士研究生省内生源占比分别为 78.86%、82.74%。具体生源地分布详见下表。

表 1-2 2021 届不同学历层次毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		硕士研究生	
	人数	比例	人数	比例
省内生源（陕西省）	2868	78.86%	604	82.74%
省外生源	769	21.14%	126	17.26%
河北省	58	1.59%	6	0.82%
山西省	48	1.32%	21	2.88%
河南省	42	1.15%	17	2.33%
江西省	41	1.13%	3	0.41%
重庆市	39	1.07%	6	0.82%

生源地	本科毕业生		硕士研究生	
	人数	比例	人数	比例
四川省	38	1.04%	17	2.33%
山东省	38	1.04%	13	1.78%
云南省	37	1.02%	1	0.14%
内蒙古自治区	37	1.02%	3	0.41%
江苏省	36	0.99%	7	0.96%
湖南省	36	0.99%	2	0.27%
湖北省	33	0.91%	1	0.14%
广西壮族自治区	33	0.91%	1	0.14%
安徽省	29	0.80%	3	0.41%
浙江省	21	0.58%	1	0.14%
天津市	20	0.55%	-	-
黑龙江省	20	0.55%	2	0.27%
贵州省	19	0.52%	-	-
宁夏回族自治区	18	0.49%	3	0.41%
辽宁省	18	0.49%	1	0.14%
吉林省	17	0.47%	1	0.14%
广东省	17	0.47%	1	0.14%
甘肃省	16	0.44%	12	1.64%
福建省	16	0.44%	1	0.14%
青海省	15	0.41%	2	0.27%
新疆维吾尔自治区	14	0.38%	1	0.14%
海南省	13	0.36%	-	-

二、毕业去向落实率²

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方

² 数据来源：延安大学云就业管理平台。

基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

（一）总体毕业去向落实率

截止到 2021 年 10 月 31 日，学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 87.77%。其中协议和合同就业率为 65.47%，升学率为 14.06%，灵活就业率为 8.04%，创业率为 0.21%。此外，学校强化就业育人，实施就业帮扶，积极拓展政策性就业岗位，2021 届毕业生中，从事科研助理/管理助理岗位的有 40 人，服务国家、地方基层项目的有 18 人，应征义务兵的有 17 人。

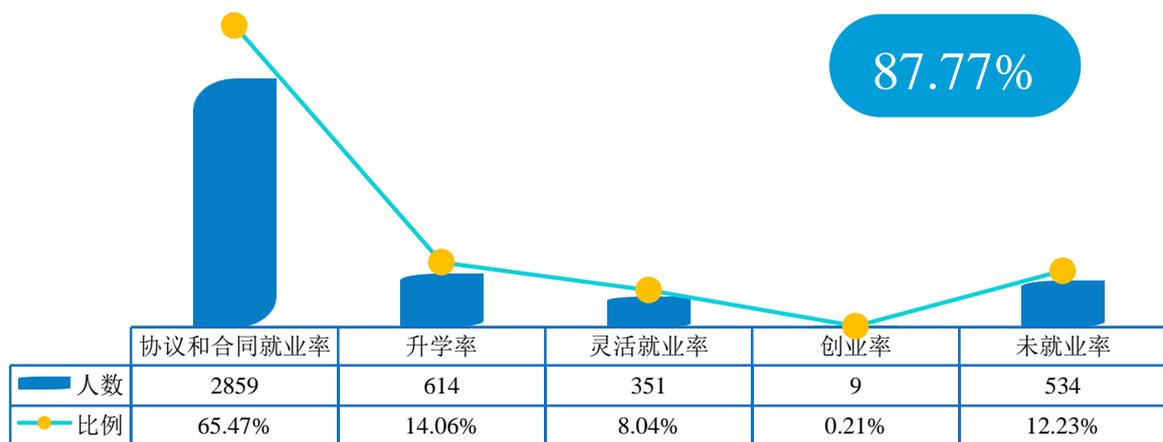


图 1-4 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

表 1-3 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		毕业生人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2323	53.19%
	签劳动合同形式就业	461	10.56%
	科研助理、管理助理	40	0.92%
	应征义务兵	17	0.39%
	国家/地方基层项目	18	0.42%
	小计	2859	65.47%
升学	国内升学	589	13.49%
	出国、出境	25	0.57%
	小计	614	14.06%
灵活就业	其他录用形式就业	250	5.72%
	自由职业	101	2.31%

毕业去向	毕业生人数	占比
小计	351	8.04%
自主创业	9	0.21%
未就业	534	12.23%

（二）分学历层次毕业去向落实率

分学历层次来看，本科毕业生的毕业去向落实率为 86.86%，硕士研究生的毕业去向落实率为 92.33%。从具体毕业去向来看，本科毕业生和硕士研究生去向构成均以“协议和合同就业”为主，占比分别为 61.56% 和 84.93%。不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布详见下表。

表 1-4 2021 届毕业生分学历毕业去向落实率分布

毕业去向		本科毕业生		硕士研究生	
		人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1954	53.73%	369	50.55%
	签劳动合同形式就业	229	6.30%	232	31.78%
	科研助理、管理助理	31	0.85%	9	1.23%
	应征义务兵	17	0.47%	-	-
	国家/地方基层项目	9	0.25%	9	0.25%
升学	国内升学	575	15.81%	14	1.92%
	出国、出境	25	0.69%	-	-
灵活就业	其他录用形式就业	214	5.88%	36	4.93%
	自由职业	99	2.72%	2	0.27%
自主创业		7	0.19%	2	0.27%
未就业		478	13.14%	56	7.67%
毕业去向落实率		86.86%		92.33%	

（三）各学院毕业去向落实率

本科毕业生：2021 届本科毕业生分布在 15 个学院，有 10 个学院的毕业去向落实率高于全校本科毕业生平均水平（86.86%）；有 6 个学院的毕业去向落实率均在 90.00% 以上；其中建筑工程学院（93.78%）、历史学院（93.75%）的毕业去向落实率相对较高。本科毕业生各专业毕业去向落实率详见附表。

表 1-5 2021 届本科毕业生分学院毕业去向落实率

学院	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
建筑工程学院	193	181	93.78%
历史学院	64	60	93.75%
物理与电子信息学院	192	177	92.19%
石油工程与环境工程学院	138	127	92.03%
数学与计算机科学学院	373	342	91.69%
化学与化工学院	248	224	90.32%
体育学院	146	131	89.73%
鲁迅艺术学院	316	281	88.92%
教育科学学院	156	138	88.46%
生命科学学院	118	104	88.14%
外国语学院	141	122	86.52%
经济与管理学院	431	370	85.85%
文学与新闻传播学院	252	214	84.92%
政法与公管学院	267	217	81.27%
医学院	602	471	78.24%

硕士研究生：硕士研究生分布在 16 个学院，有 11 个学院的毕业去向落实率均在 91.00% 以上；其中物理与电子信息学院、石油工程与环境工程学院的毕业去向落实率均达 100.00%，实现了全部就业。硕士研究生各专业毕业去向落实率详见附表。

表 1-6 2021 届硕士研究生分学院毕业去向落实率

学院	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
物理与电子信息学院	15	15	100.00%
石油工程与环境工程学院	3	3	100.00%
政法与公管学院	107	104	97.20%
教育科学学院	27	26	96.30%
外国语学院	48	46	95.83%
体育学院	20	19	95.00%
数学与计算机科学学院	39	37	94.87%
附属医院	105	99	94.29%
化学与化工学院	33	31	93.94%
马克思主义学院	41	38	92.68%
生命科学学院	49	45	91.84%
文学与新闻传播学院	75	67	89.33%

学院	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
历史学院	27	24	88.89%
医学院	102	89	87.25%
经济与管理学院	25	21	84.00%
鲁迅艺术学院	14	10	71.43%

（四）不同特征群体毕业去向落实率

分性别毕业去向落实率：2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（88.84%）比女生的毕业去向落实率（87.15%）高 1.69 个百分点。从落实率构成来看，男生协议和合同就业率高于女生，而升学率、灵活就业率均低于女生。

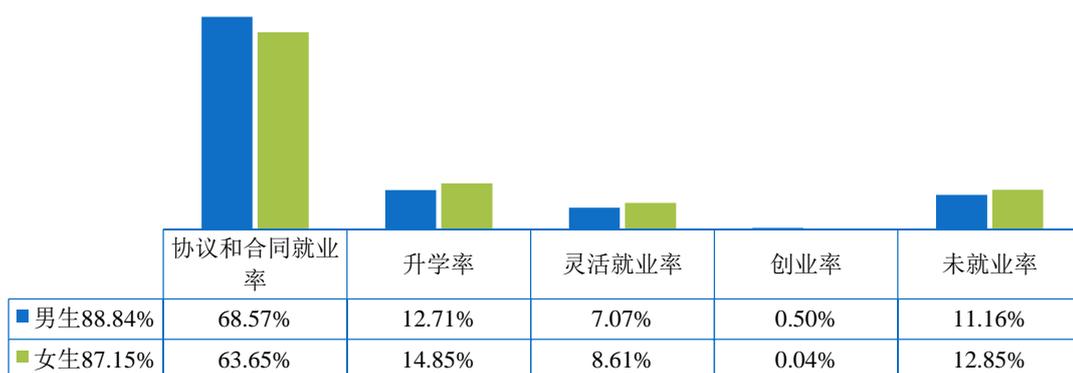


图 1-5 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

省内、省外生源毕业去向落实率：2021 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（88.42%）高于省外生源毕业去向落实率（85.25%）3.17 个百分点。其中省内生源协议和合同就业率、升学率均高于省外生源。

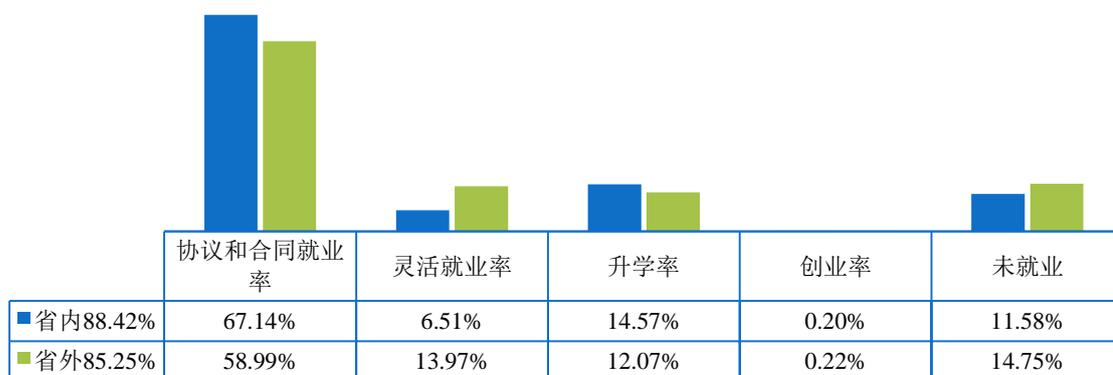


图 1-6 2021 届省内、省外生源毕业生毕业去向落实率分布

师范生、非师范生毕业去向落实率：2021 届本科毕业生中，师范生的毕业去向落实率（88.61%）高于非师范生毕业去向落实率（86.07%）2.54 个百分点。从落实率构成来看，师范生协议和合同就业率、灵活就业率、创业率均高于非师范生，而升学率低于非师范生。

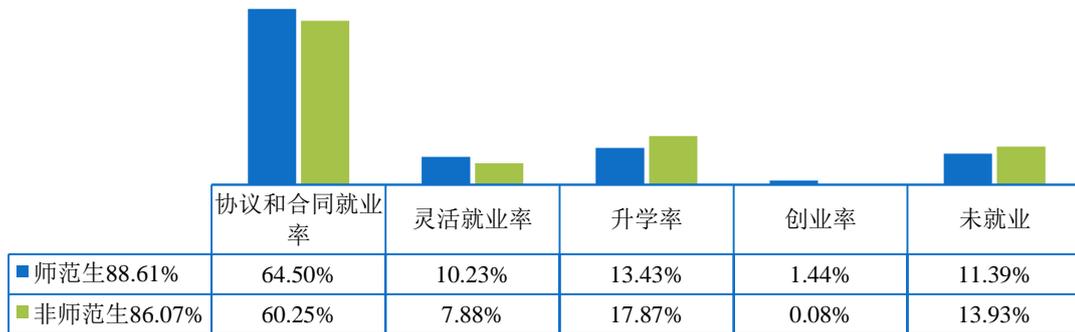


图 1-7 2021 届本科师范生、非师范生毕业去向落实率分布

三、就业流向³

（一）就业地区分布

就业区域分布：毕业生就业地域覆盖了 31 个省市（自治区），其中省内就业人数占比为 79.14%；省外就业流向地区主要集中于广东省、江苏省、北京市和浙江省等地区。不同学历层次毕业生就业区域分布详见下表。

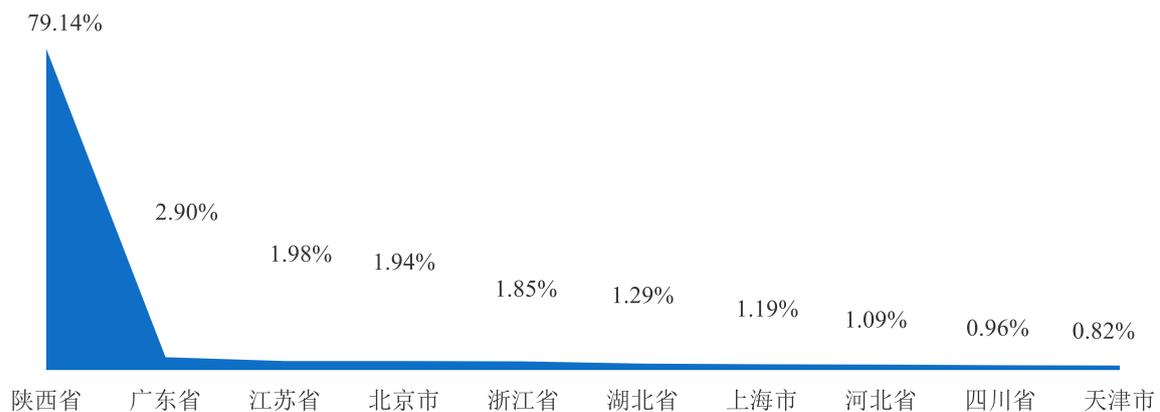


图 1-8 2021 届毕业生就业地区分布（前十）

³ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业和签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-7 2021 届毕业生就业省市/自治区流向分布

就业省市/自治区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内就业（陕西省）	1832	76.43%	569	89.32%	2401	79.14%
省外就业	565	23.57%	68	10.68%	633	20.86%
广东省	82	3.42%	6	0.94%	88	2.90%
江苏省	53	2.21%	7	1.10%	60	1.98%
北京市	56	2.34%	3	0.47%	59	1.94%
浙江省	53	2.21%	3	0.47%	56	1.85%
湖北省	38	1.59%	1	0.16%	39	1.29%
上海市	36	1.50%	-	-	36	1.19%
河北省	32	1.34%	1	0.16%	33	1.09%
四川省	19	0.79%	10	1.57%	29	0.96%
天津市	23	0.96%	2	0.31%	25	0.82%
河南省	16	0.67%	5	0.78%	21	0.69%
山西省	13	0.54%	6	0.94%	19	0.63%
内蒙古自治区	16	0.67%	1	0.16%	17	0.56%
山东省	12	0.50%	5	0.78%	17	0.56%
湖南省	11	0.46%	1	0.16%	12	0.40%
重庆市	8	0.33%	4	0.63%	12	0.40%
安徽省	11	0.46%	-	-	11	0.36%
江西省	7	0.29%	4	0.63%	11	0.36%
甘肃省	7	0.29%	4	0.63%	11	0.36%
贵州省	10	0.42%	-	-	10	0.33%
云南省	8	0.33%	1	0.16%	9	0.30%
新疆维吾尔自治区	8	0.33%	1	0.16%	9	0.30%
宁夏回族自治区	8	0.33%	-	-	8	0.26%
福建省	7	0.29%	-	-	7	0.23%
海南省	6	0.25%	1	0.16%	7	0.23%
辽宁省	6	0.25%	-	-	6	0.20%
西藏自治区	5	0.21%	-	-	5	0.16%
广西壮族自治区	5	0.21%	-	-	5	0.16%
吉林省	5	0.21%	-	-	5	0.16%
黑龙江省	3	0.13%	1	0.16%	4	0.13%

就业省市/自治区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
青海省	1	0.04%	1	0.16%	2	0.07%
总计	2397	100.00%	637	100.00%	3034	100.00%

省内就业城市分布: 在陕西省内就业的毕业生主要流向了西安市, 占比达 37.23%; 其次为延安市、榆林市、渭南市等地区。本科毕业生省内就业城市以西安市为主, 延安市和榆林市次之; 硕士研究生以延安市为主, 西安市和榆林市次之。

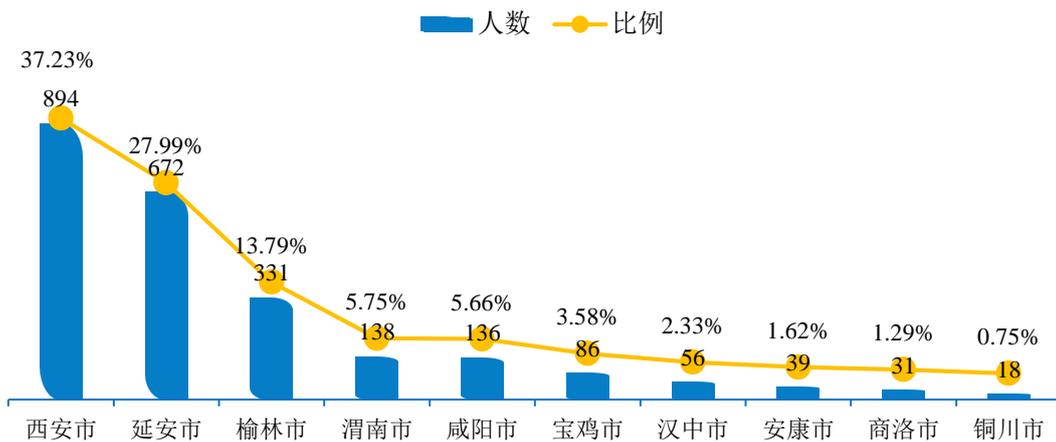


图 1-9 2021 届毕业生省内就业城市分布

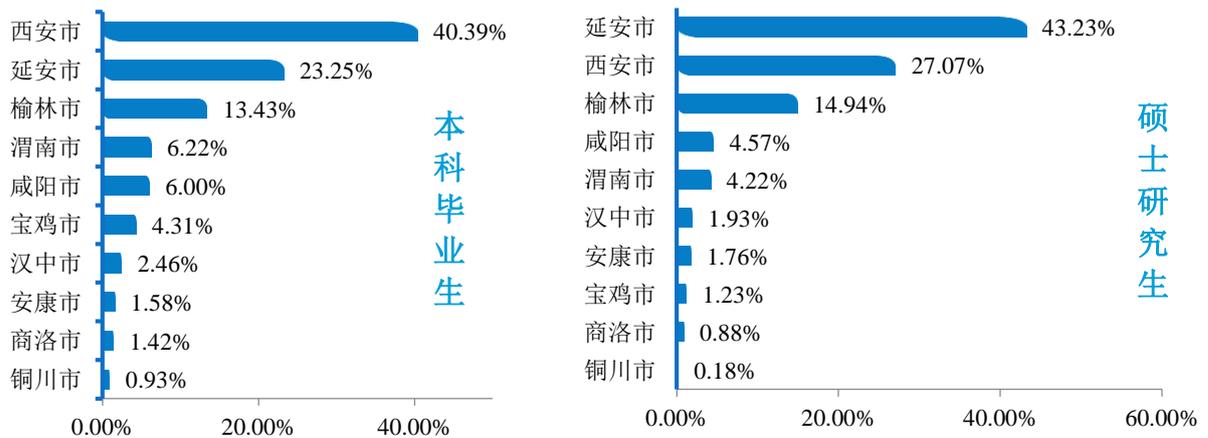


图 1-10 2021 届毕业生分学历层次省内就业城市分布

不同地区就业吸引力分析: 省内生源毕业生中, 86.70%选择留在本省(陕西省)工作, 46.30%的省外生源也优先考虑在陕西省就业。从省内各城市生源就业流向来看, 西安市、延安市对本校省内生源而言具有较强的就业吸引力。

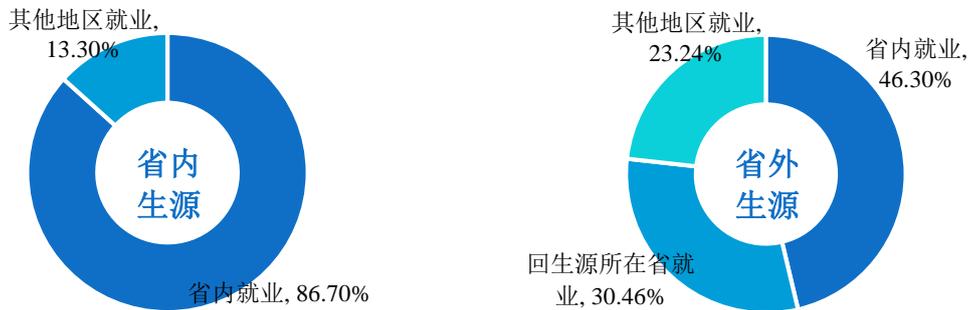


图 1-11 2021 届省内、省外生源就业地区流向分布

表 1-8 2021 届省内不同城市生源就业地区流向

省内生源	西安市就业	延安市就业	回生源所在地就业	省内其他城市就业	省外就业
西安市	58.74%	10.32%	-	14.61%	16.33%
宝鸡市	43.43%	11.62%	21.72%	10.10%	13.13%
渭南市	41.67%	12.30%	21.83%	8.33%	15.87%
咸阳市	38.68%	11.50%	20.56%	9.06%	20.21%
商洛市	36.11%	15.00%	15.56%	13.89%	19.44%
安康市	30.34%	14.61%	17.98%	16.85%	20.22%
汉中市	29.12%	14.29%	25.82%	13.74%	17.03%
铜川市	28.21%	23.08%	15.38%	12.82%	20.51%
延安市	16.72%	67.16%	-	12.32%	3.81%
榆林市	14.13%	18.04%	56.30%	6.30%	5.22%

（二）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（31.74%）领域，“卫生和社会工作”（14.67%）、“建筑业”（10.12%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.16%）次之。

分学历层次来看，本科毕业生去向较为多元，主要流向了“教育”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“卫生和社会工作”领域，四项合计占比达 62.86%；硕士研究生去向较为集中，超七成毕业生就业行业集中在“教育”和“卫生和社会工作”领域。

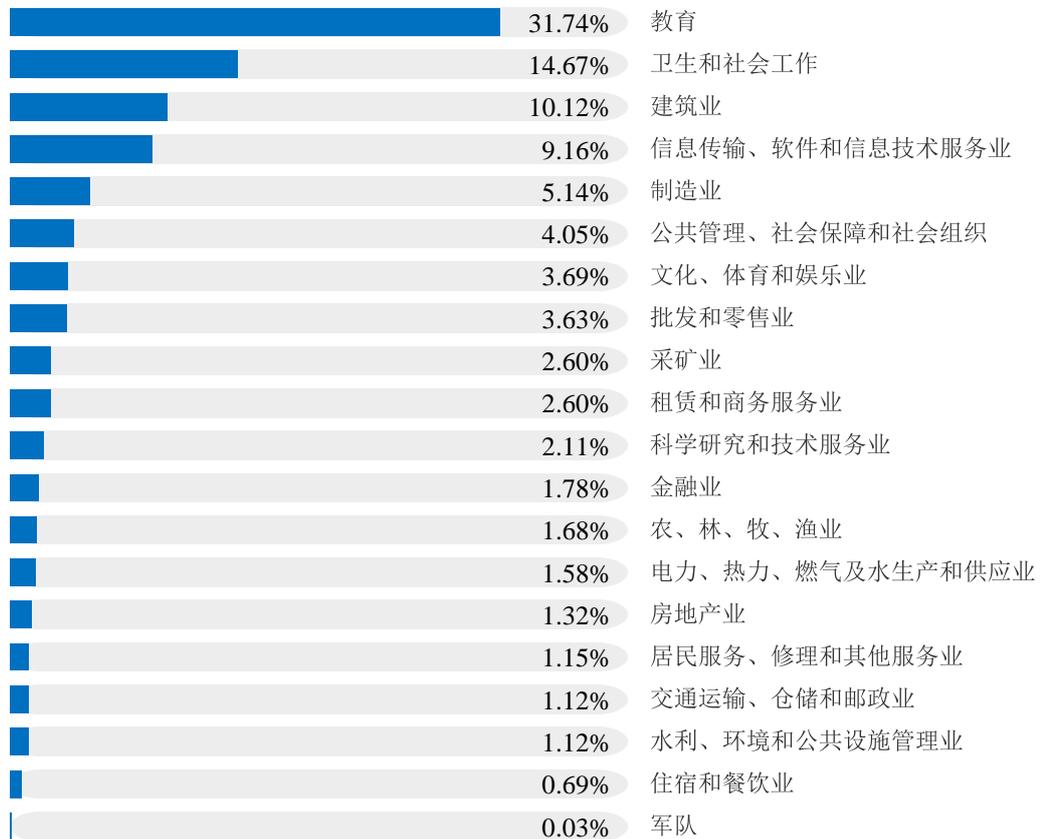


图 1-12 2021 届毕业生就业行业分布

表 1-9 2021 届不同学历层次毕业生就业行业分布（占比前十位）

本科毕业生就业行业		硕士研究生就业行业	
教育	28.70%	教育	43.17%
建筑业	12.18%	卫生和社会工作	29.36%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.22%	公共管理、社会保障和社会组织	9.58%
卫生和社会工作	10.76%	金融业	2.67%
制造业	5.92%	建筑业	2.35%
批发和零售业	4.46%	制造业	2.20%
文化、体育和娱乐业	4.13%	文化、体育和娱乐业	2.04%
租赁和商务服务业	3.17%	科学研究和技术服务业	1.73%
采矿业	2.96%	信息传输、软件和信息技术服务业	1.41%
公共管理、社会保障和社会组织	2.59%	农、林、牧、渔业	1.41%

毕业生行业流向与学校专业人才培养定位相符合。其中附属医院、医学院流向卫生和社会工作行业的占比均处于 94.00% 以上；历史学院、外国语学院等学院行业流向集中于教育领域；建筑工程学院行业流向集中于建筑业；石油工程与环境工程学院

行业流向集中于采矿业；化学与化工学院行业流向集中于制造业。各学院具体行业流向详见下表。

表 1-10 各学院 2021 届毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
附属医院	卫生和社会工作(97.98%)
医学院	卫生和社会工作(94.63%)
建筑工程学院	建筑业(84.71%)、教育(3.18%)
历史学院	教育(70.15%)、文化、体育和娱乐业(7.46%)
外国语学院	教育(69.66%)、制造业(5.52%)、租赁和商务服务业(5.52%)、文化、体育和娱乐业(4.83%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.14%)
体育学院	教育(63.71%)、文化、体育和娱乐业(18.55%)、批发和零售业(5.65%)
鲁迅艺术学院	教育(59.54%)、文化、体育和娱乐业(11.56%)、建筑业(6.36%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.78%)
文学与新闻传播学院	教育(57.71%)、建筑业(7.91%)、公共管理、社会保障和社会组织(7.11%)、文化、体育和娱乐业(5.93%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.74%)
教育科学学院	教育(54.23%)、租赁和商务服务业(11.27%)、信息传输、软件和信息技术服务业(5.63%)、建筑业(5.63%)、文化、体育和娱乐业(5.63%)
物理与电子信息学院	信息传输、软件和信息技术服务业(45.96%)、教育(24.84%)、制造业(6.83%)
马克思主义学院	教育(44.74%)、公共管理、社会保障和社会组织(18.42%)、建筑业(7.89%)、卫生和社会工作(5.26%)、文化、体育和娱乐业(5.26%)
生命科学学院	教育(40.70%)、农、林、牧、渔业(23.26%)、科学研究和技术服务业(8.14%)、公共管理、社会保障和社会组织(4.65%)、制造业(4.65%)
石油工程与环境工程学院	采矿业(38.83%)、水利、环境和公共设施管理业(13.59%)、科学研究和技术服务业(13.59%)、建筑业(8.74%)、教育(4.85%)
数学与计算机科学学院	教育(37.88%)、信息传输、软件和信息技术服务业(36.67%)、制造业(3.33%)
政法与公管学院	教育(30.42%)、公共管理、社会保障和社会组织(18.53%)、建筑业(6.64%)、批发和零售业(6.29%)、制造业(4.90%)
化学与化工学院	制造业(27.96%)、教育(27.42%)、电力、热力、燃气及水生产和供应业(9.68%)、建筑业(8.60%)、科学研究和技术服务业(5.38%)
经济与管理学院	建筑业(19.20%)、教育(10.60%)、批发和零售业(10.03%)、制造业(9.74%)、金融业(7.45%)

(三) 就业职业类别分布

毕业生就业职业类别：2021 届毕业生所从事的职业类别主要为教学人员(27.09%)，其次从事“工程技术人员”(15.06%)、“卫生专业技术人员”(13.58%)职业类别的占比也相对较高。毕业生就业 TOP10 职业类别如下图所示。

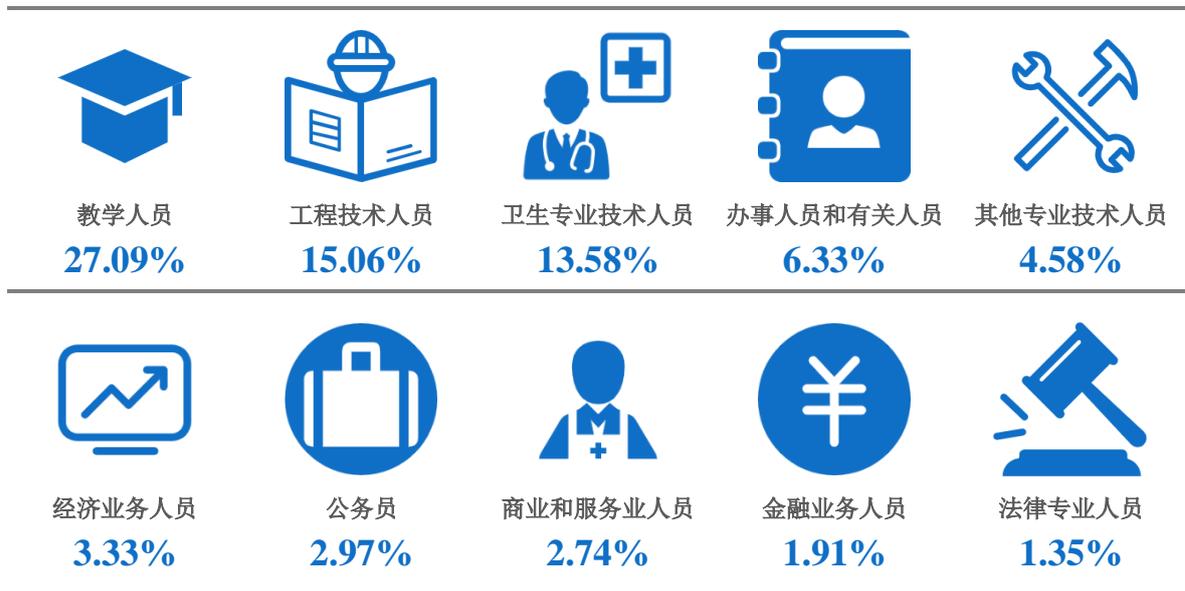


图 1-13 2021 届毕业生就业职业类别分布 (TOP10)

分学历层次来看，本科毕业生和硕士研究生从事的职业类别均以教学人员为主，占比分别为本科毕业生 23.32%、硕士研究生 41.29%。其次本科毕业生从事工程技术人员职业类别的占比也相对较高，硕士研究生从事卫生专业技术人员职业类别的占比也相对较高。

表 1-11 2021 届不同学历层次毕业生就业 TOP10 职业类别分布

本科毕业生就业职业类别 TOP10		硕士研究生就业职业类别 TOP10	
教学人员	23.32%	教学人员	41.29%
工程技术人员	18.36%	卫生专业技术人员	27.79%
卫生专业技术人员	9.80%	办事人员和有关人员	7.22%
办事人员和有关人员	6.09%	公务员	7.22%
其他专业技术人员	5.05%	其他专业技术人员	2.83%
经济业务人员	4.13%	工程技术人员	2.67%
商业和服务业人员	3.42%	金融业务人员	1.57%
金融业务人员	2.00%	科学研究人员	0.78%
公务员	1.84%	法律专业人员	0.47%
法律专业人员	1.59%	新闻出版和文化工作人员	0.47%

教学人员具体职业分布：从事教学人员职业类别的毕业生具体职业如下图所示，其中以初中教师、小学教师和高中教师为主，合计占比达 82.10%；其次为教育培训机构教师。

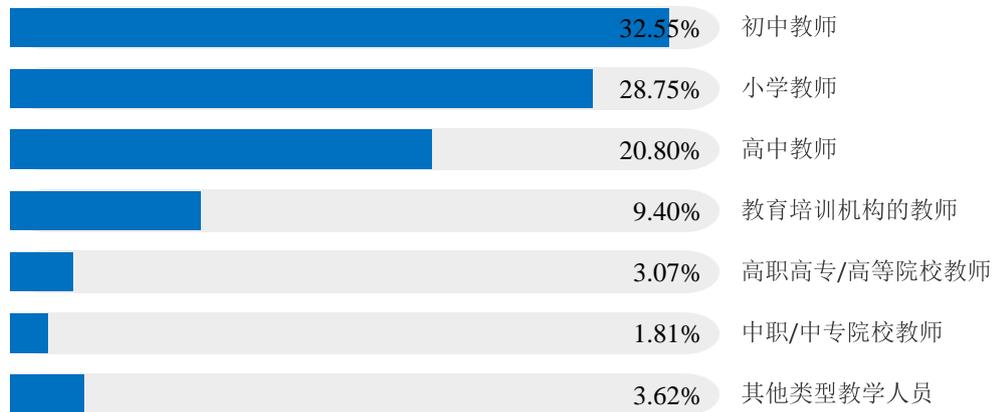


图 1-14 2021 届毕业生从事教学人员具体职业分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届受访毕业生反馈其主要通过“校园招聘”（46.11%）和“事业单位考试”（15.37%）途径落实的教师工作。从事教学人员的毕业生反馈成为一名教师的原因主要为“个人职业梦想”（38.88%）。

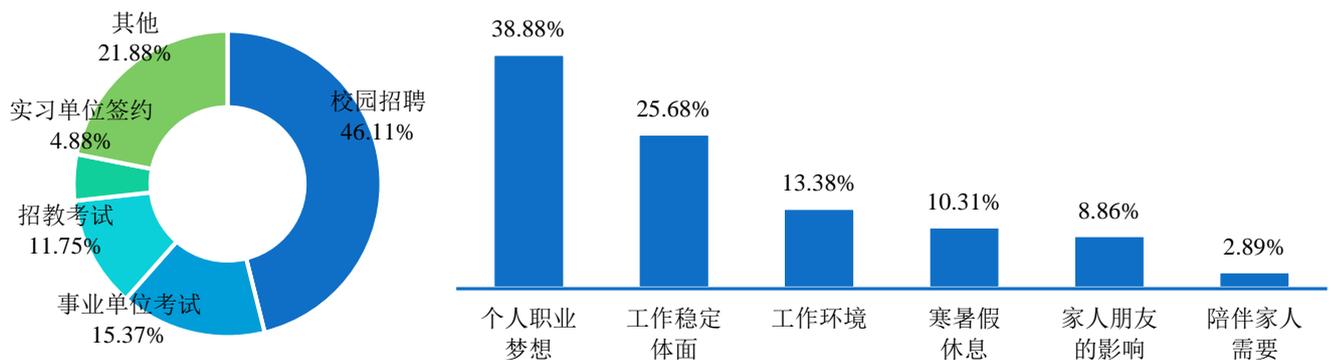


图 1-15 2021 届毕业生从事教学人员的途径（左）及原因（右）分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比达到 41.36%；其次为国有企业（14.40%）和医疗卫生单位（10.65%）。就业单位规模主要集中在 51-200 人（占比为 48.54%），其次是 201-500 人（30.10%）。

分学历层次来看，各类企事业单位为毕业生就业主战场，其中本科毕业生单位流向以其他企业为主，占比 48.94%；硕士研究生单位流向以其他事业单位为主（24.33%），医疗卫生单位（19.47%）和中初教育单位（13.66%）次之。

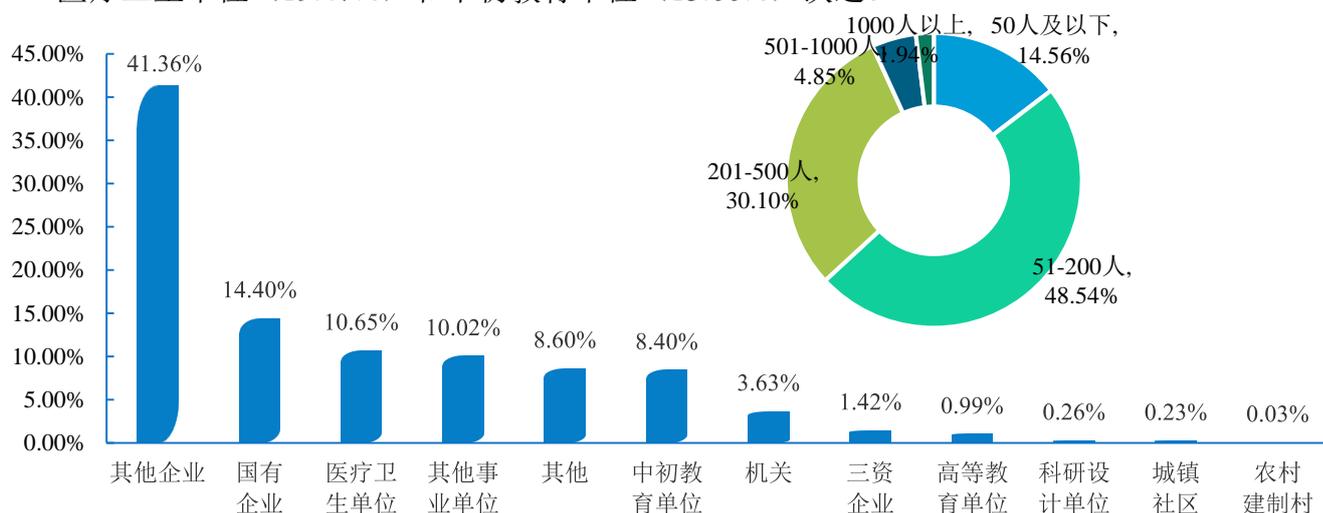


图 1-16 2021 届毕业生工作单位性质分布及就业单位规模分布

就业单位规模数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 1-12 2021 届不同学历层次毕业生就业单位分布

本科毕业生就业单位		硕士研究生就业单位	
其他企业	48.94%	其他事业单位	24.33%
国有企业	16.19%	医疗卫生单位	19.47%
医疗卫生单位	8.30%	中初教育单位	13.66%
其他事业单位	6.22%	其他企业	12.87%
其他	8.55%	其他	8.79%
中初教育单位	7.01%	机关	8.32%
机关	2.38%	国有企业	7.69%
三资企业	1.79%	高等教育单位	3.77%
科研设计单位	0.25%	城镇社区	0.94%
高等教育单位	0.29%	科研设计单位	0.16%

（五）主要流向单位分布

根据毕业生签约单位统计，我校毕业生签约单位覆盖了医疗卫生、信息产业、基础教育等重点领域，行业优势突出，单位质量较高，就业岗位较为优质，职业发展空间较大。主要就业单位分布如下表所示。

表 1-13 2021 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
延安大学附属医院	41	西安丁准补习培训学校有限公司	12
陕西猿起信息科技有限公司	31	中铁一局集团铁路建设有限公司	11
西安高途云集教育科技有限公司	30	延安市新区第二小学	11
中共陕西省委组织部	28	咸阳市中心医院	11
中交第二公路工程局有限公司	23	西安德润康医疗科技有限公司	11
延长油田股份有限公司	22	陕西万唯教育传媒有限公司	11
神木市教育和体育局	19	富平县教育局	11
陕西榆能化学材料有限公司	18	榆林华栋中学	10
清华大学附属中学延安学校	18	延安市人民医院	10
靖边县教育和体育局	18	延安大学咸阳医院有限公司	10
榆林市第一医院	17	西安交通大学第一附属医院	10
府谷县教育和体育局	17	西安火花思维教育科技有限公司	10
中铁十一局集团有限公司	15	渭南市临渭区教育局	10
榆林市第二医院	14	陕西省人民医院	10
延安市实验中学	13	奇安信科技集团股份有限公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：延安大学云就业管理平台。

四、毕业生服务区域经济建设情况⁴

（一）服务西部地区经济建设情况

学校立足区域优势，巩固西部地区人才建设，为区域经济发展提供有力支撑。2021 届毕业生中，服务西部地区就业的人数为 2518 人，占就业总人数⁵的 82.99%；其中本科毕业生服务西部地区的占比为 80.39%、硕士研究生服务西部地区的占比为 92.78%。毕业生服务西部地区就业布局以服务教育、卫生和社会工作、建筑业、高新技术产业等重点领域发展为主流。

⁴ 数据来源：延安大学云就业管理平台。

⁵ 包含签就业协议形式就业、其他录用形式就业和签劳动合同形式就业。

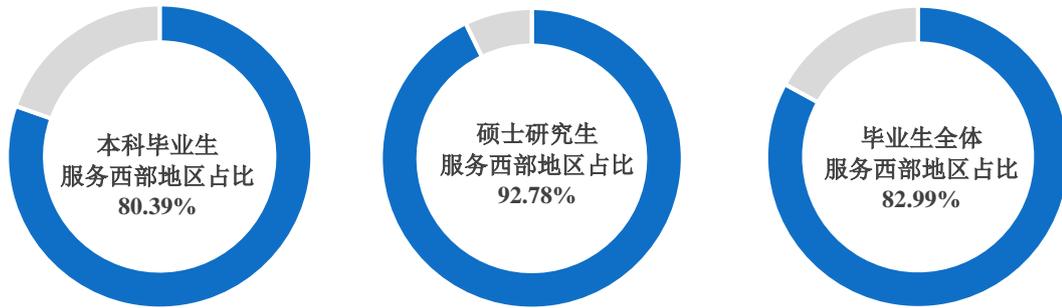


图 1-17 2021 届毕业生服务西部地区就业占比分布

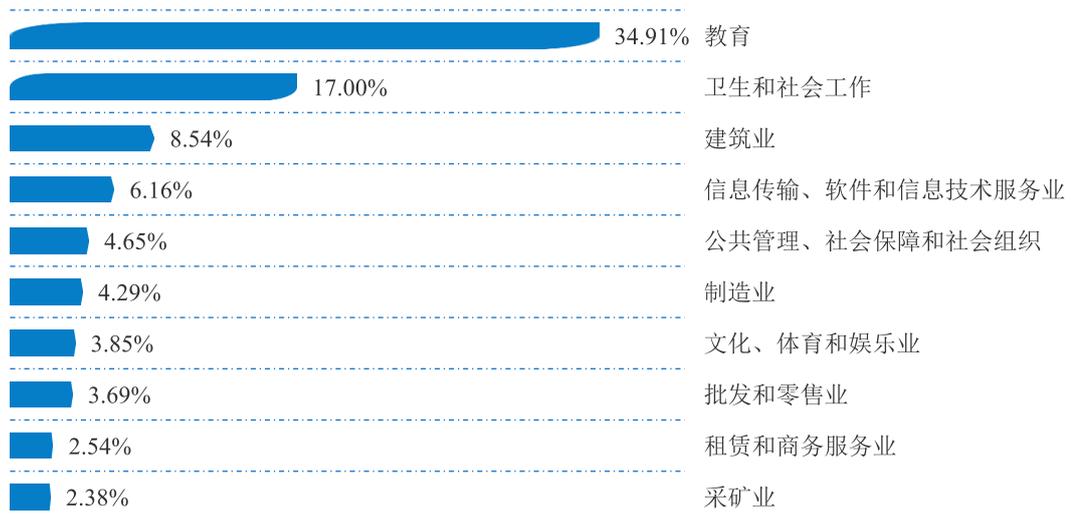


图 1-18 2021 届毕业生西部地区就业行业流向分布（列举占比前十位）

（二）服务地方经济建设情况

学校持续深化校地、校企合作，建机制、搭平台，为毕业生服务地方开拓就业渠道。学校 2021 届毕业生省内就业占比达 79.14%，就业布局集中于教育、医疗卫生和建筑业等重点领域企事业单位。

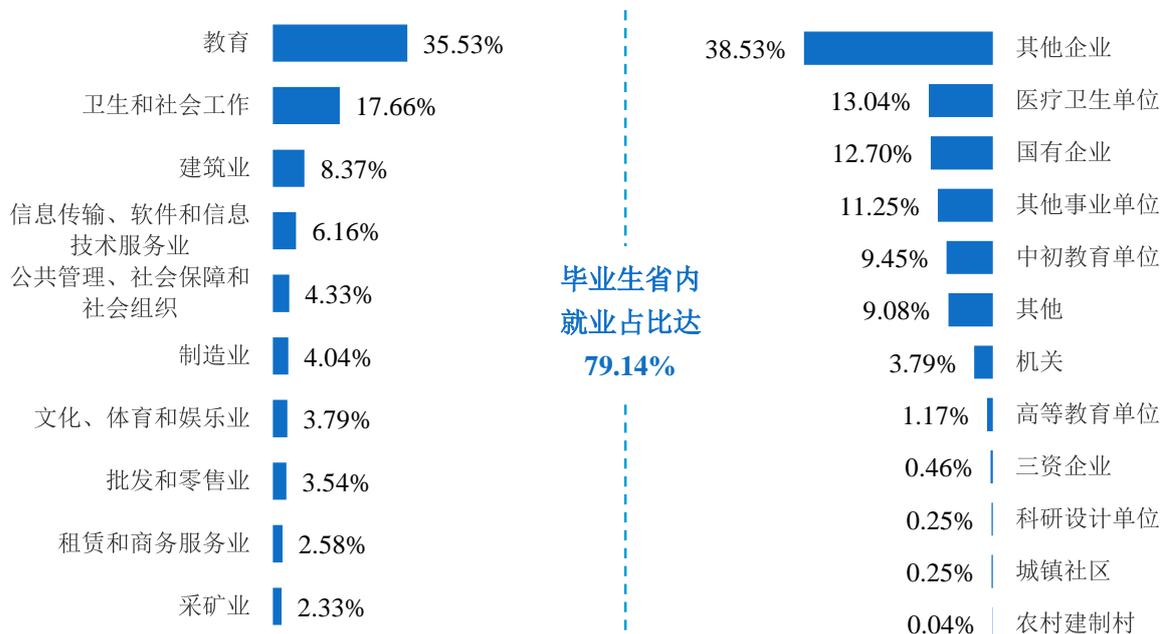


图 1-19 2021 届毕业生省内就业主要行业领域(前十)和单位性质分布

学校 2021 届省内就业毕业生中，有 27.99% 的毕业生留在延安就业；就业行业流向以教育、卫生和社会工作领域为主，签约单位类型以其他事业单位、医疗卫生单位和其他企业为主。

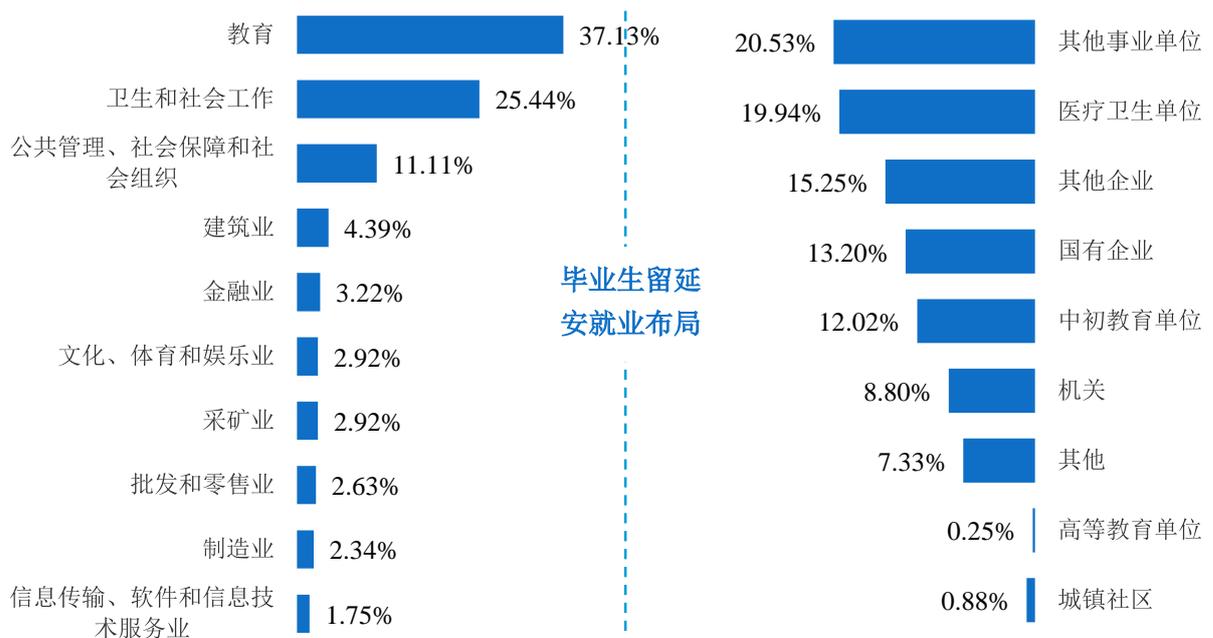


图 1-20 2021 届毕业生留延安就业主要行业领域(前十)和单位性质分布

五、继续深造

（一）国内升学

2021 届毕业生中,有 589 名毕业生的毕业去向为国内升学深造,升学率为 13.49%。其中本科毕业生中共有 575 人选择国内升学深造,升学率为 15.81%。硕士研究生中,共有 14 人选择国内升学深造,升学率为 1.92%。毕业生主要流向院校分布详见下表。

表 1-14 2021 届毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
延安大学	197	长安大学	4
西北大学	23	新疆大学	4
哈尔滨医科大学	16	西安体育学院	4
吉林大学	12	西安科技大学	4
西安理工大学	11	天津医科大学	4
陕西师范大学	10	苏州大学	4
宁夏医科大学	10	石河子大学	4
西北农林科技大学	9	山西医科大学	4
西安邮电大学	9	山东师范大学	4
兰州大学	9	南方医科大学	4
西安建筑科技大学	8	南昌大学	4
重庆医科大学	6	北京化工大学	4
西安医学院	6	西南石油大学	3
西安外国语大学	6	西藏民族大学	3
陕西科技大学	6	内蒙古医科大学	3
南京师范大学	6	内蒙古师范大学	3
宝鸡文理学院	6	南京医科大学	3
中国石油大学(北京)	5	南京工业大学	3
西北师范大学	5	兰州交通大学	3
西安交通大学	5	华中师范大学	3
空军军医大学	5	河北医科大学	3
中国医科大学	4	大连医科大学	3

注: 1. 主要流向院校指流向该校人数 ≥ 3 的院校; 2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源: 延安大学云就业管理平台。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学学科分布、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（62.14%），其次是“提升综合素质/能力”（61.75%），可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

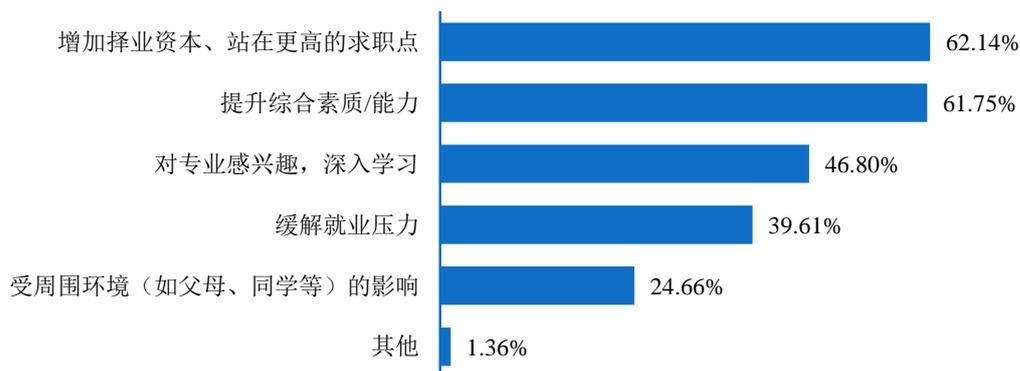


图 1-21 2021 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

目前就读专业所属学科门类：国内升学毕业生目前就读专业所属学科门类主要分布在“医学”（22.52%），其次为“工学”（19.61%）。

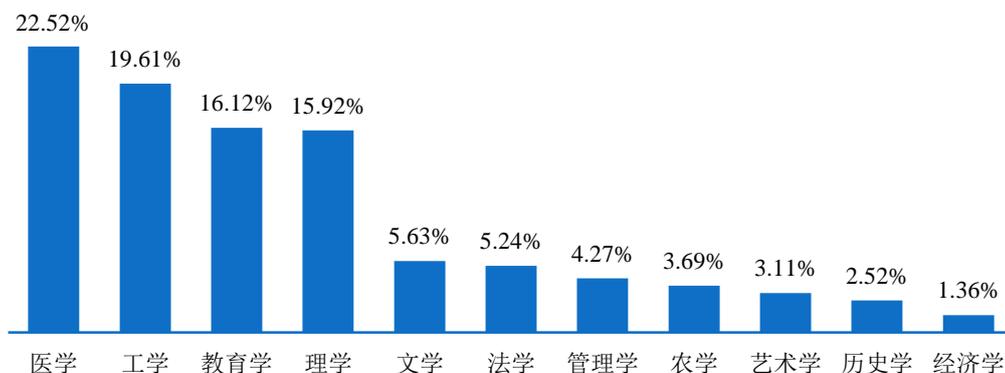


图 1-22 2021 届毕业生目前就读专业所属学科门类分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：89.13%的毕业生升学专业与原专业相关（含很相关和比较相关），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学

深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 24.47%，“比较满意”占比为 49.71%。

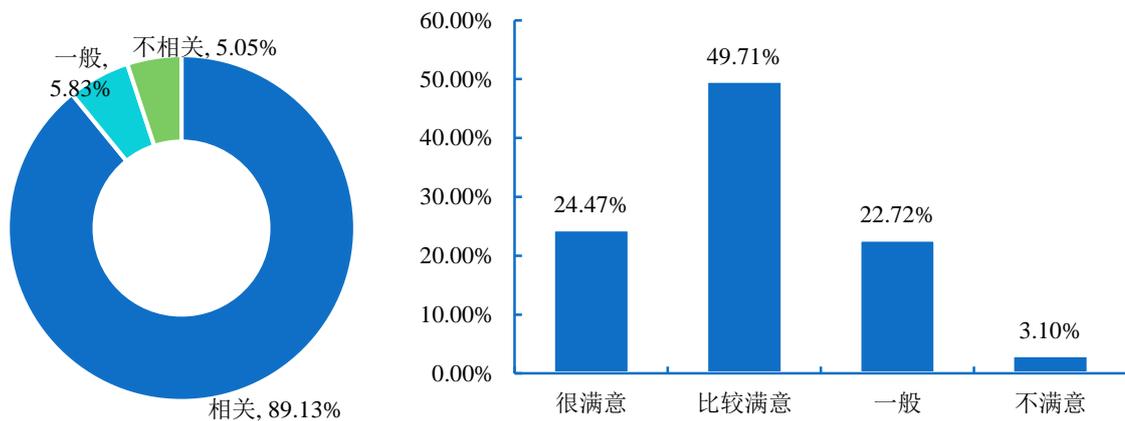


图 1-23 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

注：“相关”包括“很相关”和“比较相关”“不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”；“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）留学

2021 届毕业生中，有 25 名毕业生选择出国（境）留学，出国（境）留学占比为 0.57%。从出国（境）留学国家来看，主要流向了俄罗斯（17 人）和日本（4 人），流向意大利、中国澳门、英国、澳大利亚各 1 人。进一步统计分析毕业生留学原因、留学专业一致性、录取结果满意度及疫情对出国（境）留学的影响，具体内容如下。

留学原因：“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（56.52%）是毕业生选择留学的最主要原因，其次是“拓展视野，体验国外风俗文化”、“增加择业资本、增强就业竞争力”和“转换语言环境，提高语言水平和外语能力”。

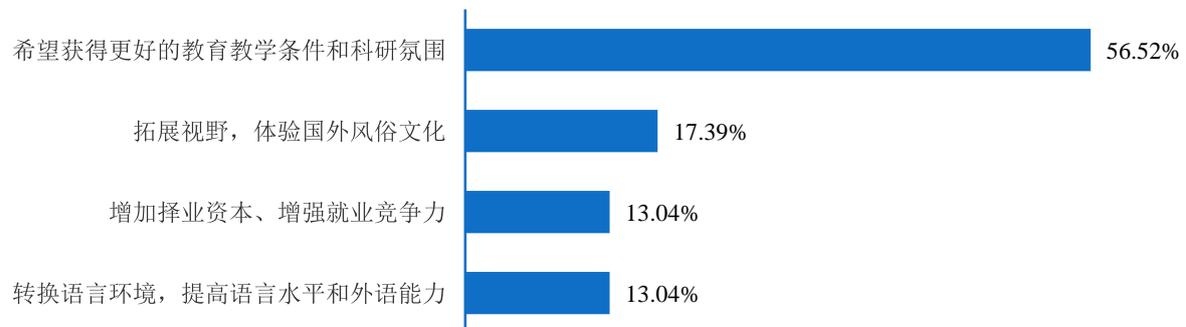


图 1-24 2021 届毕业生留学原因

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业相关性及录取结果满意度：91.31%的毕业生留学专业与原专业相关（含很相关和比较相关），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择留学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为39.13%，“比较满意”占比为47.83%。

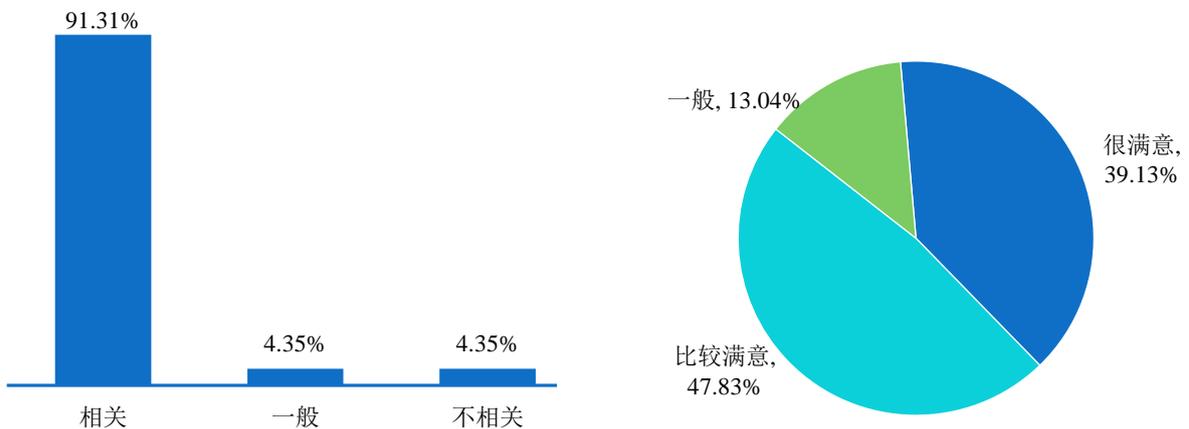


图 1-25 2021 届毕业生流向专业相关性（左图）及录取结果满意度（右图）

注：“不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”；“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情对出国（境）留学的影响：受访毕业生认为疫情对自身出国（境）留学的影响程度处于一般及以上水平的占比达 82.61%。

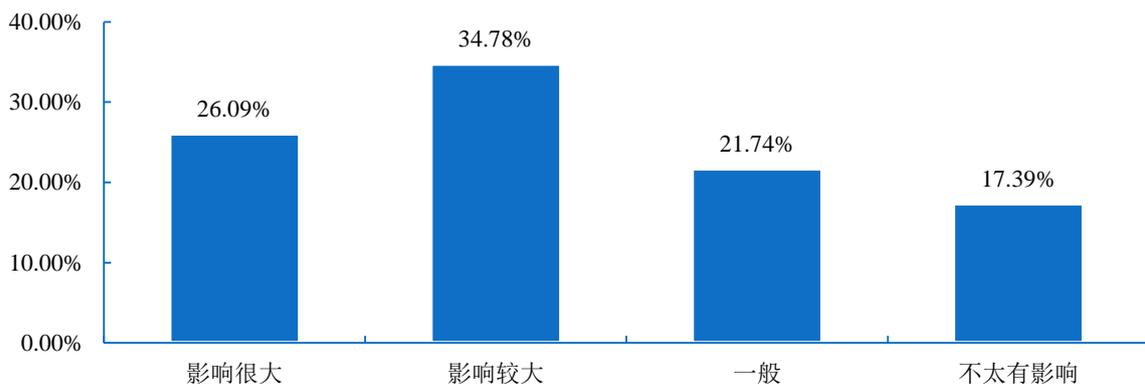


图 1-26 疫情对毕业生出国（境）留学的影响程度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、自主创业⁶

在“大众创业、万众创新”社会浪潮推动下，政府激励创业、社会支持创业的机制日趋成熟。为响应国家“双创”号召，学校积极营造创新创业文化氛围，健全课堂教学、实训实践、指导帮扶等融为一体的创新创业教育体系，着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。针对自主创业毕业生进一步调查其创业行业、创业领域与所学专业一致性、创业原因等内容，为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

创业行业及与所学专业的一致性：学校 2021 届毕业生创业领域集中于“教育”、“批发和零售业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

毕业生创业领域与所学专业关联性较为紧密，创业行业与所学专业“相关”和“一般”的比例达 93.34%；对初创者而言，依据所学专业知识与技能实施创业是较为合理的选择。

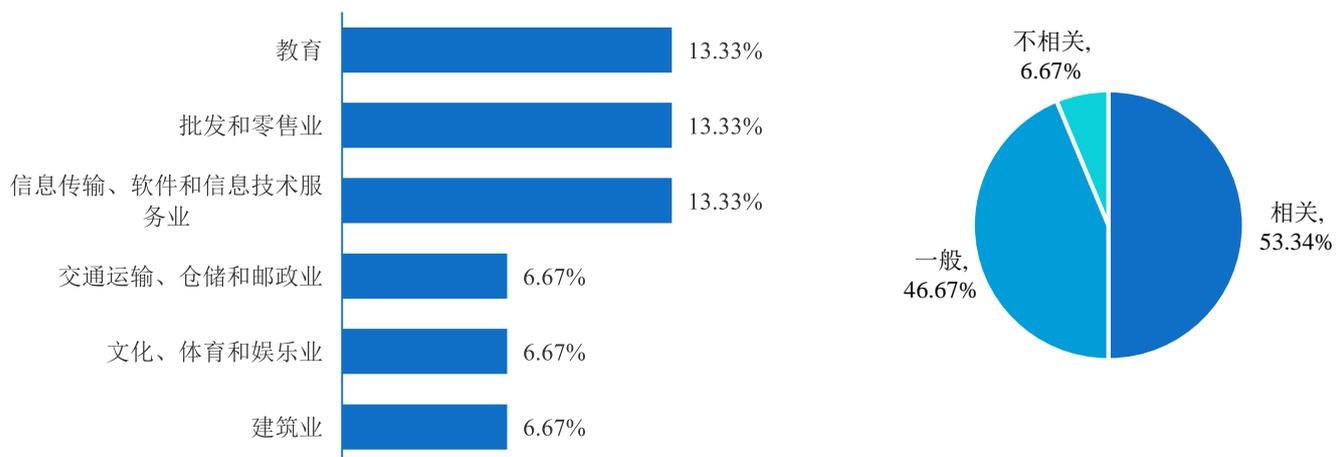


图 1-27 毕业生主要创业行业领域及与所学专业的相关性分布

注：“相关”包括“很相关”和“比较相关”；“不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”。

创业动机：毕业生反馈其创业原因主要为“预期可能有更高收入”（40.00%）和“对创业充满兴趣、激情”（40.00%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（33.33%）。可见毕业生在追求创业收益的同时将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰合理的认知。

⁶ 毕业生自主创业相关分析数据来源于：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

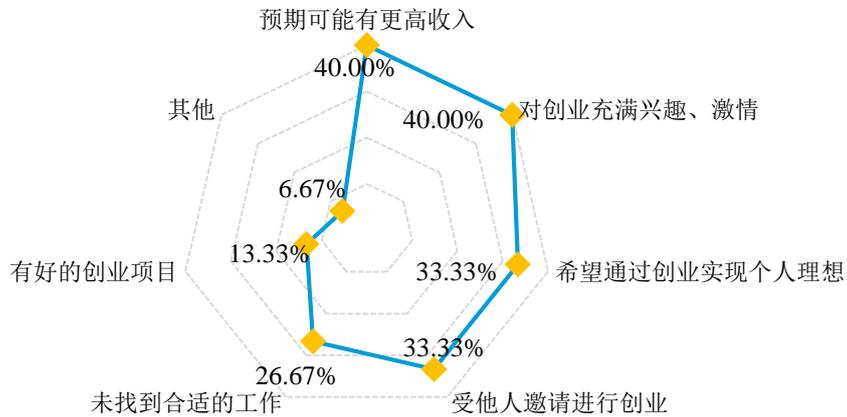


图 1-28 毕业生创业动机分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动主要为“社会实践活动”（46.67%）和“创新创业大赛”（33.33%）。

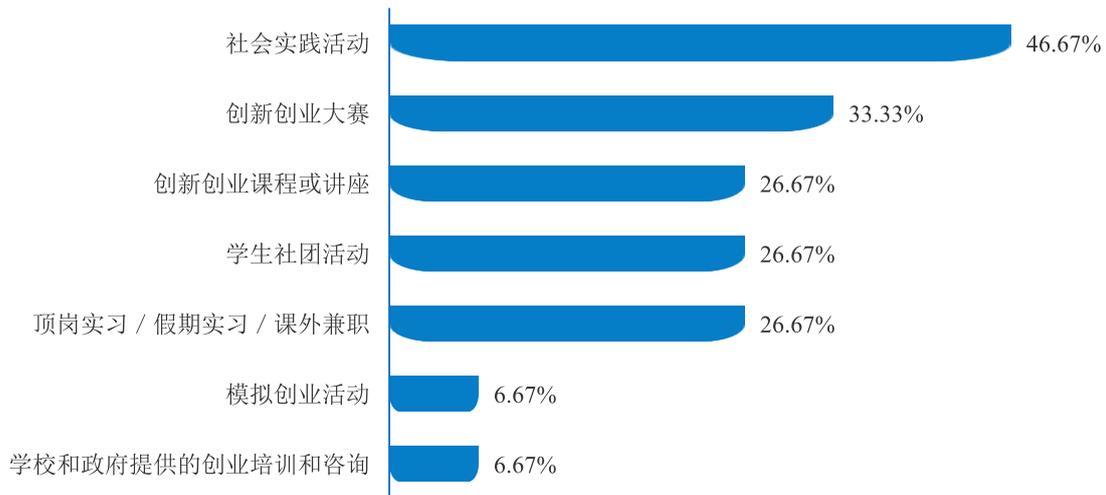


图 1-29 有效促进毕业生创业的活动分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

七、基层就业分析⁷

学校强化引导和氛围营造，选树典型，积极选拔推送毕业生赴城乡基层社区就业创业。2021 年，我校应征入伍 73 人，其中毕业生 17 人。“西部计划”签约毕业生 10 人，新疆西藏内招生录取 9 人，考取陕西省定向选调生 28 人，考取省机要局基层

⁷ 毕业生基层就业相关分析数据来源于：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

要员 7 人，“硕师计划”签约 31 人。为进一步推动和强化促进大学生基层就业工作的力度和效度，精准开展毕业生基层就业工作，针对本校毕业生进一步调查了解其关于基层就业的认知情况、基层就业选择原因、促进基层就业措施；相关分析结果如下所示。

基层就业认知情况：学校 2021 届 86.31% 的毕业生均表示对基层就业有不同程度的了解，其中“非常了解”的占比为 12.98%、“比较了解”的占比为 28.25%。对基层就业具有一定认知的毕业生反馈基层就业宣传最佳渠道为学校就业指导中心或学院宣传（45.13%），其次为政府和官方媒体宣传（25.82%）。

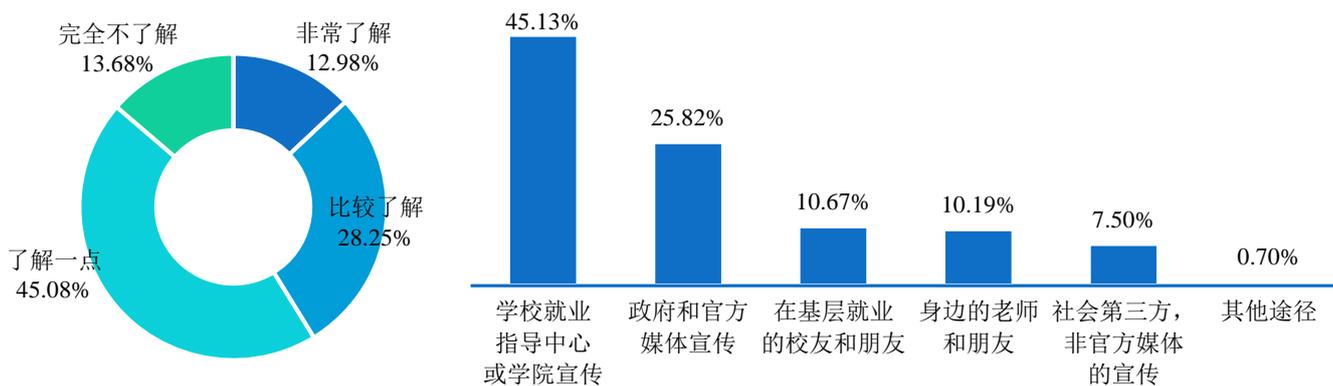


图 1-30 2021 届毕业生基层就业了解情况（左图）及最佳就业渠道分布（右图）

基层就业选择原因：学校 2021 届受访毕业生中，反馈愿意选择或考虑到乡镇、街道、社区、农村等基层就业的原因主要为“响应国家号召，支持基层建设”和“基层锻炼有利于自身长远发展”。

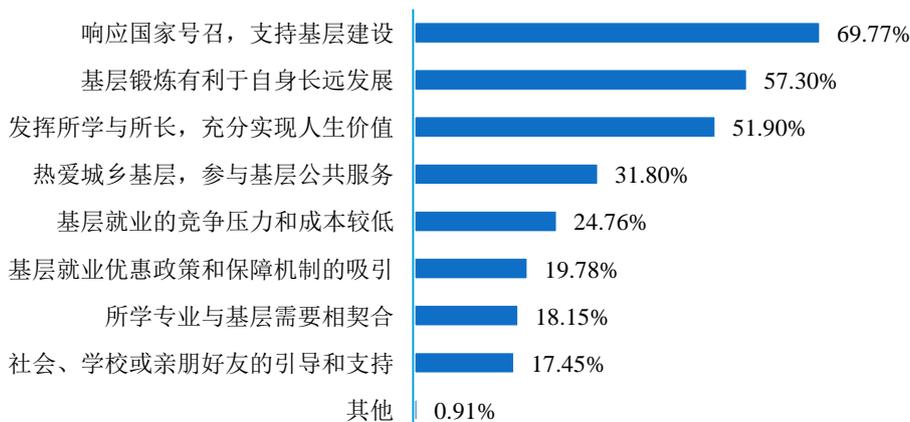


图 1-31 学校 2021 届毕业生基层就业选择原因分布

注：选择基层就业原因题目为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

鼓励和引导基层就业措施：针对学校毕业生进一步调查其认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布，其中反馈通过“加强大学生基层服务的宣传教育”、“提前了解学生的基层就业意向，精准对接”途径来促进大学生基层就业的占比较高，分别为69.94%、63.08%。

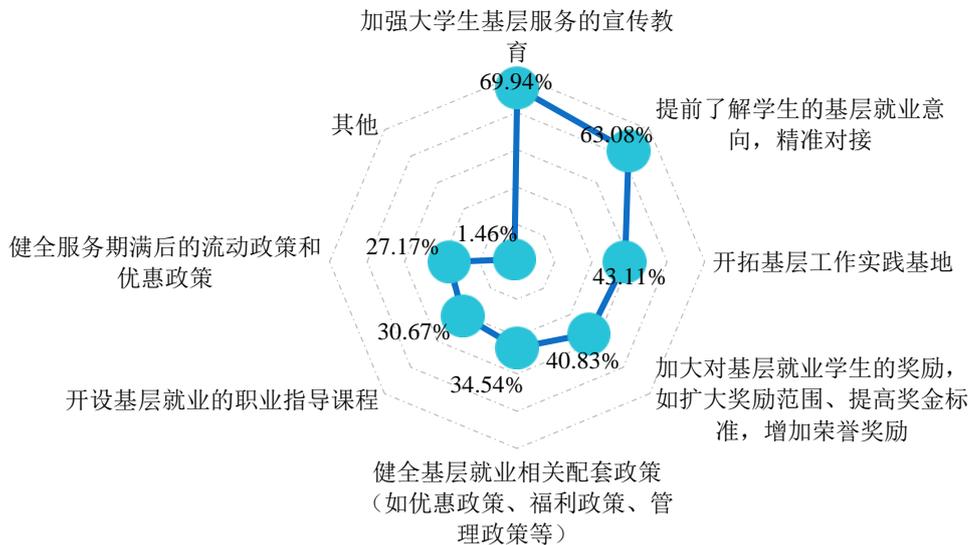


图 1-32 学校毕业生认为鼓励和引导大学生基层就业的措施分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

八、未落实去向群体分析

未落实去向群体分布：学校 2021 届毕业生中，有 534 人目前处于未落实去向状态，占毕业生总人数的 12.23%；其中本科毕业生 478 人，硕士研究生 56 人。从其去向来看，主要为“求职中”（207 人），其次为“不就业拟升学”（113 人）、“拟参加公招考试”（105 人）。

表 1-15 2021 届未落实去向毕业生群体目前去向分布

目前去向类型	本科毕业生	硕士研究生	总体
求职中	170	37	207
不就业拟升学	110	3	113
拟参加公招考试	96	9	105
暂不就业	77	2	79
签约中	20	5	25
拟应征入伍	3		3
拟出国出境	2		2

目前去向类型	本科毕业生	硕士研究生	总体
总计	478	56	534

数据来源：延安大学云就业管理平台。

希望提供的支持分布：专业相关就业信息的定向推送、提供更多的求职信息获取渠道为毕业生目前最希望得到的支持，学校也将提供持续的不断线服务助力毕业生顺利就业。

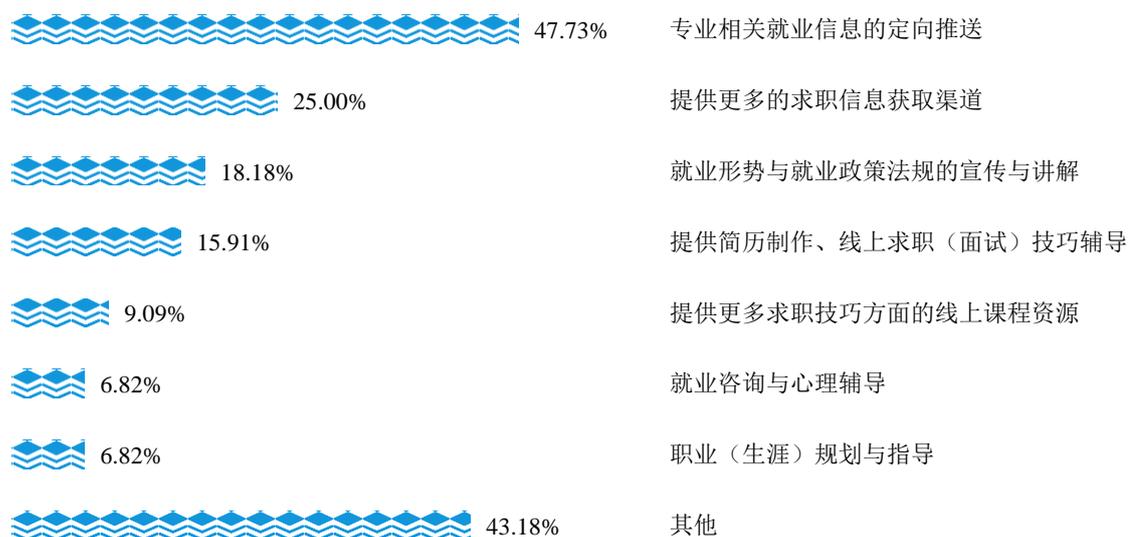


图 1-33 学校 2021 届未落实去向毕业生希望学校提供的支持分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生就业创业工作特色

TWO

2021年，延安大学认真落实党中央“稳就业”“保就业”决策部署，深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话指示精神和十九届六中全会精神，将就业工作作为党史学习教育的重要内容，坚持把就业育人摆在落实立德树人根本任务的突出位置，坚持用延安精神涵养学生就业创业品质，加强组织领导，优化就业服务，拓宽就业渠道，持续实施就业质量提升工程，圆满完成2021届毕业生就业创业工作。

一、加强组织领导，夯实就业工作责任

（一）凝心聚力，筑牢就业工作基础

一是调整就业创业工作领导小组。将学校全部行政部门列为就业创业工作成员单位，汇聚全员就业育人合力，夯实就业育人主体责任。二是定期专题研究就业创业工作。2021年三次召开就业创业工作推进会，凝聚共识，研判就业形势，总结工作经验，明确任务目标和方向，2020年和2021年两次在全省就业工作会议作典型经验交流发言。三是将就业作为党史学习教育的重要内容。开展“学党史，办实事，促就业”学习教育活动，把党史学习成效转化为助推就业的磅礴动力，促进毕业生更高质量就业。积极承办2021年陕西省师范类就业联盟年会，获得省教育厅和参会高校同仁的一致称赞。四是把就业工作作为年度考核重要指标。把就业工作列为二级学院年度考核一级指标，就业帮扶列为全校副处级以上干部年度考核内容。五是出台《关于进一步做好我校2021届毕业生就业工作的通知》，“离校不离心，服务不断线”持续做好离校未落实去向毕业生就业指导帮扶工作。

（二）建强队伍，提升就业团队“战斗力”

一是坚持选聘资深辅导员作为学院就业工作专职辅导员，结合工作需要外派参加学习培训，提升指导服务能力和水平。二是坚持开展就业工作辅导员每月例会制

度，分析就业形势，总结工作经验，推广成功做法。三是坚持把班级骨干作为就业信息员，延长就业工作队伍“链条”，打通就业“最后一公里”。

（三）强化督查，确保就业工作推进

一是建立督查机制。把落实就业工作列入校纪委监督问责范围，成立校纪委牵头，组织、人事、教务、研究生等共同参与的督查小组，约谈就业工作不力的学院领导班子和相关责任人，夯实了各就业工作主体责任。二是实施定期通报制度。每月 2 次通报就业工作进展情况，晾晒就业工作“成绩单”，形成你追我赶的工作氛围。三是实行就业工作警示。对就业工作连续被通报的学院，由学校发出就业工作警示，由学院党政“一把手”向校委会作说明。

二、优化指导服务，提升就业育人实效

（一）强化教育引导，引导树立理性就业心态

一是强化就业指导课程建设。由单一网络视频课程教学模式，改为“线上”视频课程和“线下”专题报告相结合，辅以就业指导公选课的模式，结合辅导员专业化职业化发展，选拔 25 名辅导员组建就业指导课程团队，集体备课打磨，打造就业指导精品课程。二是强化就业育人，将延安精神教育、思想政治教育融入毕业生主题班会团活动中，邀请优秀毕业生回校分享基层就业先进事迹，引导毕业生将个人理想融入到国家发展中，去基层一线建功立业。三是成立“杨家岭晨光”大学生职业生涯规划工作室，针对不同年级开展学生咨询指导活动，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。四是坚持在大三年级学生中开展简历制作暨模拟面试大赛，全景体验求职全过程，切实提高毕业生求职能力。五是举办职考研考公咨询开放体验日活动，零距离、手把手帮助毕业生明确职业目标，制定科学规划。六是针对毕业生求职意向变化，成立公考精英班、师范生职业能力提升班、考研互助班，开展系列讲座活动，提供免费面授课程和复习资料，助力毕业生高质量就业。七是组织辅导员、毕业班班主任和毕业生学习观看教育部 24365 就业直播公益课程。

（二）重视校园招聘，发挥招聘主渠道作用

学校十分重视校园招聘工作，发挥校园招聘主渠道作用，积极构建就业资源开发机制，发挥就业工作队伍、党政干部、专业教师、校友等各方面积极性，努力拓展岗位信息来源，不断加强校园招聘市场建设。一是优化招聘服务。依托就业信息化建设，用人单位“一站式”预约，提供会前提醒，现场支持服务，笔试面试协调配合，助力用人单位满意招聘。二是坚持举办分专业特色化中小型招聘会。各学院依托专业实习实践，积极举办学院专场招聘会，提高用人单位和毕业生的匹配度。三是联合举办行业区域招聘会。与西安交通大学等联合举办西北五省高校 2022 届毕业生联合空中双选会、中西部高校联合招聘会 2022 届医药卫生类线上视频双选会，与西安市人才服务中心联合举办百家建筑国企、行业领军企业 2022 届毕业生秋季网络招聘会等。四是坚持举办网络招聘会。努力克服疫情不利影响，积极开展云宣讲活动，坚持举办大型网络视频招聘会，为毕业生提供更多就业机会。五是举办实习招聘会。探索举办实习招聘会，引导毕业生提前探索职场，寻找适合岗位实习，迈出生涯第一步。六是组织参与联盟招聘会。广泛宣传，动员组织毕业生参加兄弟院校组织的联盟招聘会，提升毕业生高质量落实率。2021 年举办各类校园招聘会 264 余场，其中大型线下招聘会 2 场，大型网络招聘会 2 场，中小型线下招聘会 4 场，专场招聘会 256 场，来校用人单位超过 1200 家，提供就业岗位超过 5 万个。

（三）改革帮扶机制，打造就业帮扶品牌

出台了《关于做好 2021 届困难毕业生群体就业帮扶工作的通知》，优化就业帮扶机制，形成校领导深入二级学院督查督导，机关部门“点对点”帮扶学院，副处级及以上干部“人对人”帮扶毕业生的机制，并将帮扶成效纳入部门和个人年度考核。在困难群体毕业生开展“送政策，送岗位，送指导”服务。优先推荐政策性岗位实习就业，优先录用参加校内就业见习，优先推荐就业基地单位工作，强化求职技能指导服务，确保有就业意愿的困难毕业生尽早就业。对离校未落实去向的困难毕业生持续帮扶，直至实现就业，做到“离校不离心、服务不断线”。

截至 12 月 5 日，困难群体毕业生整体去向落实率 95.87%，高出整体去向落实率 7.73 个百分点，有就业意愿的困难群体毕业生已 100%落实就业去向。

（四）深化“双创”改革，营造浓郁创业氛围

一是学校持续推进创新创业教育改革，加强教师队伍建设和创新创业课程体系建设，进一步激发学生主动学习、主动创新的活力。我校累计开设创新创业课程 33 门，其中 2 门课程被确定为省级创新创业课程；培养校级创新创业导师 65 人，其中 1 人入选全国万名优秀创新创业导师人才库；省级创新创业教育改革试点学院 2 个。二是坚持举办创业设计大赛，遴选优质项目入驻学校大学生创业孵化基地孵化，在全校氛围营造浓郁创业氛围。第五届创业设计大赛圆满成功，举办第六届创业设计大赛初赛，44 支团队报名参赛。三是出台政策支持大学生休学创业，支持大学生参加校外各项赛事，为创业学生提供最大的舞台。2021 年，我校继续承办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅活动，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获得国家级铜奖 1 项，省级金奖 1 项，银奖 9 项，铜奖 14 项；获批大学生创新创业训练计划项目国家级 54 项，省级 81 项。四是加强与延安周边众创空间的交流合作，将属地创业资源引入学校，推荐优秀创业团队入驻相应孵化器。2021 年 9 月与延安光谷创业孵化器有限公司签署合作协议，建立延安大学光谷咖啡站，引入光谷咖啡优质创业资源，助力创业团队成长。五是加强与属地科技局交流，汇报目前孵化器运营情况，积极争取资金政策支持，合力加快成果转化，汇聚创业最大合力。

（五）加强信息化建设，提升就业服务水平

坚持以信息化建设提升就业指导服务能力，按照“学生精准识别、单位精准招聘、学校精准服务”的目标，让“数据多跑路，学生少跑腿，企业少操心”，热情服务用人单位和广大毕业生。一是实施精准就业信息推送，匹配毕业生求职意向，及时将不同地域、不同行业的招聘信息推送给有意向的毕业生，疏通就业信息的“堵点”。二是升级云就业管理平台，打造“招聘-宣传-签约-统计”就业一站式服务平台，简化办事流程，实时统计分析招聘数据、签约数据、就业区域、就业行

业、就业质量，为用人单位和毕业生提供优质服务。三是购置查询机，方便学生查阅使用，让来办理就业业务的学生们交口称赞。四是为做好常态化疫情防控下线下招聘活动，毕业生入场扫描二维码签到，有序入座，确保方便快捷溯源。

（六）服务学生需求，做好就业补贴申领发放

学校重视各类补贴申领发放，动员组织符合条件的毕业生积极申报，消除毕业生求职中的经济顾虑。一是协调延安市人力资源和社会保障局落实 2021 届毕业生求职创业补贴 520 人，补贴金额 52 万元落实 2021 届毕业生就业见习生活补贴 97 人，毕业生就业见习补贴 46.56 万元。毕业前均已发放学生本人银行卡。二是完成 2022 届毕业生求职创业补贴 377 人申报，补贴合计 37.7 万元。

三、拓宽就业渠道，营造基层就业风潮。

（一）深化校地合作，拓展优质就业岗位。

研判当前形势就业形势的基础上，深化校地校企合作，探索开设特色班级。一是成立城市定制班。与浙江省湖州市开展“城市定制班”政校企合作模式，精准匹配企业和毕业生，着力破解高校毕业生“就业难”、企业“招聘难”的问题。首批近 30 名学生已在湖州市相关企业完成为期三个月的带薪实习。二是开设企业菁英班。与中铁二十一局集团有限公司开展校企合作，将入职培训与毕业生实习结合，加速毕业生成长。延安大学中铁二十一局企业菁英班一期吸引了 24 名同学参加。三是与中铁二十一局、榆林能源化工技术学校、世纪文都教育集团等 14 家企事业单位共建实习就业基地，拓展更多优质就业岗位。

（二）落实科研助理，吸纳毕业生就业

根据中省关于开发科研助理岗位的相关文件精神，鼓励有国家科研项目、科研创新团队、重点实验室设置科研助理岗位，吸纳毕业生从事辅助研究、实验设施维护及学术助理等工作，落实毕业去向。采用文件解读和重点推介相结合的方式向未落实毕业去向的毕业生，特别是未落实去向的困难群体毕业生宣传科研助理政策，

确保毕业生了解政策。2021 年，全校共开辟科研助理岗位 8 个，吸纳毕业生 40 人。

（三）强化宣传动员，提高大学生征集比例

我校历来重视大学生应征入伍，多形式开展大学生国防教育工作，多举措强化大学生征兵政策宣传工作，取得良好成效。一是出台《关于进一步加强大学生征兵工作的意见》，明确征兵工作责任，强化组织保障，完善激励政策。毕业生从学校报名入伍，学校一次性发放入伍补贴 5000 元，非毕业生从学校报名入伍，学校一次性发放入伍补贴 2000 元。二是加强征兵政策宣传。与属地武装部门联动，组织征兵工作现场咨询报名会，开展退伍复学大学生深入学院、班级、宿舍开展征兵政策宣传和部队生活交流活动，让更多学生了解征兵优惠政策。三是营造“我入伍，我光荣”的氛围。在日常管理中发挥退伍学生示范作用，在评奖退伍大学生加分，优先退伍大学生就业。四是做好复学大学生指导服务工作。帮助办理复学手续，关心退役学生心理健康和学业发展，帮助其适应校园学习生活，顺利毕业。2021 年，我校应征入伍报名人数达 225 人，全年入伍 73 人，其中毕业生 17 人。

（四）发挥示范引领，鼓励毕业生基层就业

基层天地广阔，毕业生大有作为。学校多渠道深入宣传国家和地方基层就业优惠政策，征集近 10 年基层就业典型示例，在就业信息网和就业创业微信公众号专题推送，传递基层工作生活的真实场景，引导鼓励毕业生“认识基层，走进基层，就业基层”，把无悔的青春书写在祖国最需要的地方，绘就最美的华章。2021 年，我校“西部计划”签约毕业生 10 人，新疆西藏内招生录取 9 人，28 人考取陕西省定向选调生，7 人考取省机要局基层机要员，“硕师计划”签约 31 人。2021 届毕业生城乡基层、中小企业及自主创业 3009 人，占比 78.17%。

四、规范数据统计，确保就业数据真实

严格执行教育部和省教育厅就业统计工作要求，规范办理毕业生就业手续，我校按照“学校—学院—班级—毕业生”分层落实就业数据核查责任，分学院自查和

学校核查两个环节，层层签订承诺书，确保核查工作高质量完成。主动公布就业工作监督举报电话、邮箱和新职业网查询反馈渠道，接受监督，确保就业数据真实有效，获得用人单位和毕业生一致好评。就业指导中心按照“实时更新信息，删除不符信息，科学分类统计”的原则，对毕业生就业信息进行重点抽查。就业指导中心抽查各学院就业数据，对于就业统计不规范，就业数据不真实的学院和个人进行通报。

毕业生就业质量相关分析

THREE

毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，也关系着高校人才培养目标的顺利实现。为全面了解本校毕业生的岗位适配性与就业质量情况，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，构建包括毕业生求职过程、就业适配性与职业发展、工作满意度及用人单位评价等多维指标体系（具体指标内容详见下图），毕业生就业质量相关分析具体内容如下。



图 3-1 毕业生就业质量相关分析指标体系

⁸“求职过程分析”“就业适配性与职业发展”“工作满意度”模块数据均来源于第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查；“用人单位对毕业生的评价”模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

一、求职过程分析

（一）就业形势分析

疫情对毕业生求职就业的影响：常态化疫情防控对毕业生顺利求职就业造成的影响程度较高的方面主要为“求职就业难度较之前有所加大”和“专业相关领域就业岗位减少”。

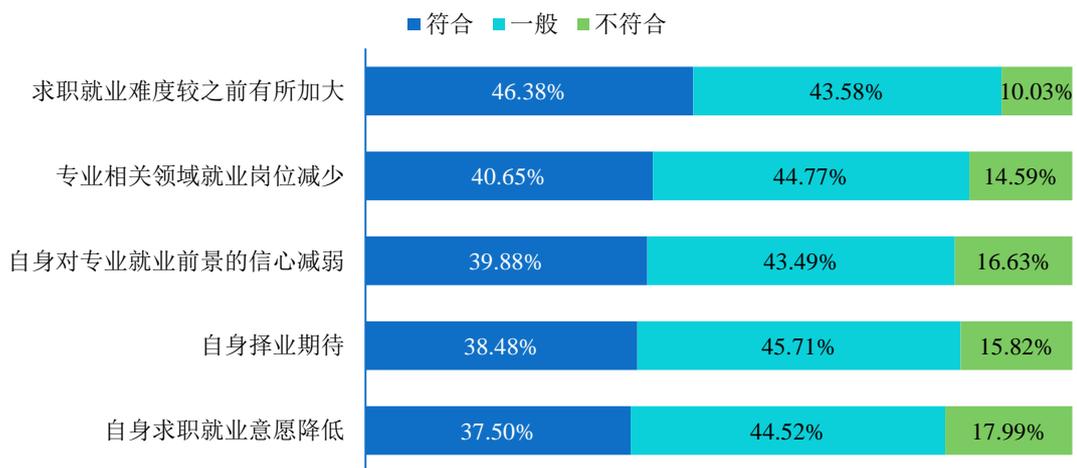


图 3-2 疫情对 2021 届毕业生自身求职就业的影响

注：符合为选择“很符合”和“比较符合”的人数占此题总人数的比例，不符合为选择“比较不符合”和“不符合”的人数占此题总人数的比例。

2021 年，受常态化疫情防控与经济下行压力的叠加影响，大学生就业形势依然严峻复杂，学校积极整合有效资源，创新方式，建渠道、拓供需，最大限度地为毕业生提供就业机会，在稳定了毕业生择业预期的同时也增强了其求职信心。

专业就业形势：了解毕业生择业过程中对所学专业就业形势的评价，其中 51.06% 的毕业生认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力（较去年同期提升 8.83 个百分点），认为所学专业就业机会一般的占比为 35.67%，而有 13.27% 的毕业生认为所学专业就业机会比较少和非常少（较去年下降 5.11 个百分点）。不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价处于一般及以上水平的占比分别为硕士研究生 88.58%（较去年提升 4.83 个百分点）、本科毕业生 86.35%（较去年提升 5.12 个百分点）。

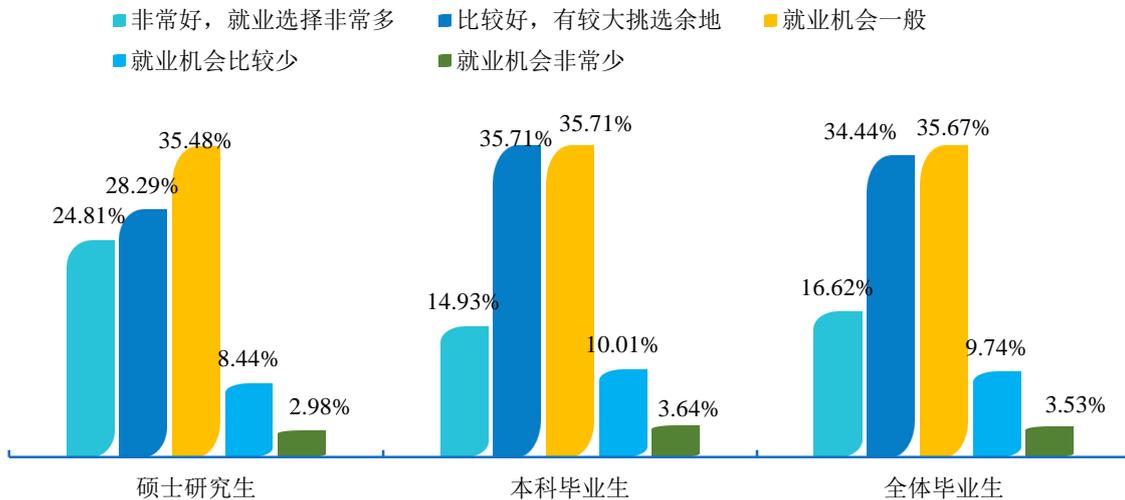


图 3-3 2021 届毕业生对所学专业就业形势评价

用人单位人才需求趋势：调研结果显示，27.18%的受访用人单位均反馈今年的招聘需求量相较往年有所增加，反馈基本持平的占比为 66.02%，反馈有所减少的占比为 1.94%。针对录用过本校毕业生且密切合作的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量及能力素养需求情况，具体内容如下。

受访用人单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加的占比为 13.59%，招聘需求量基本持平的占比为 61.17%；招聘需求量有所降低的占比仅为 4.85%。对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为组织与管理能力、沟通与表达能力、专业知识、学习能力和执行能力。

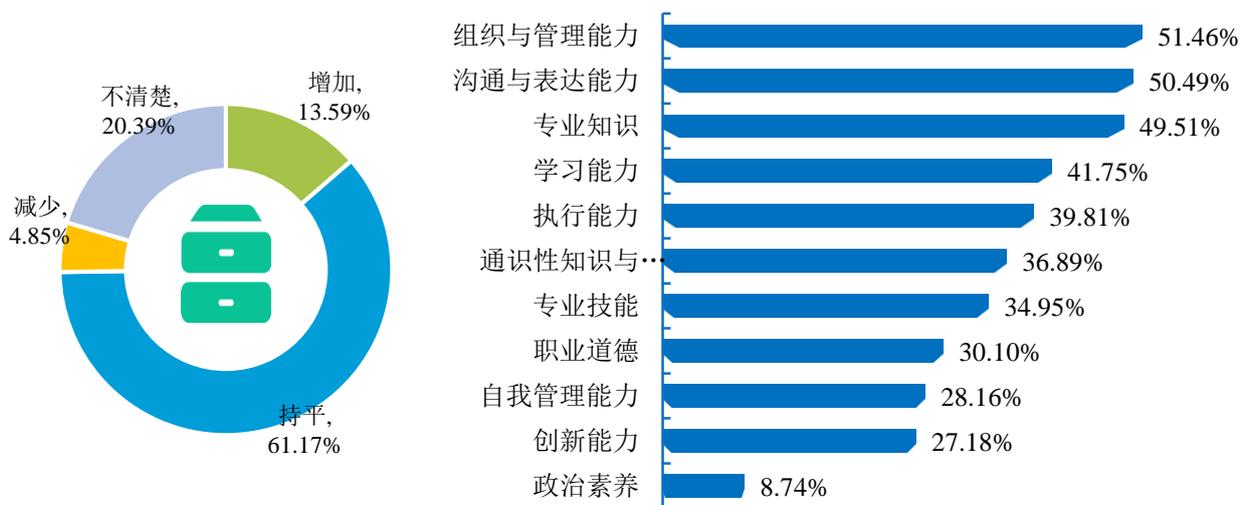


图 3-4 用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量及能力需求分布

注：能力需求题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100%。

（二）择业渠道

就业信息来源：毕业生求职渠道多元，各类线上线下平台拓宽了择业渠道、增加了就业机会。其中使用比例位居前三的依次为校园招聘会/学校线上招聘会、双选会（74.33%）、学校发布的招聘信息（46.66%）、校外各类招聘网站信息（37.99%）。

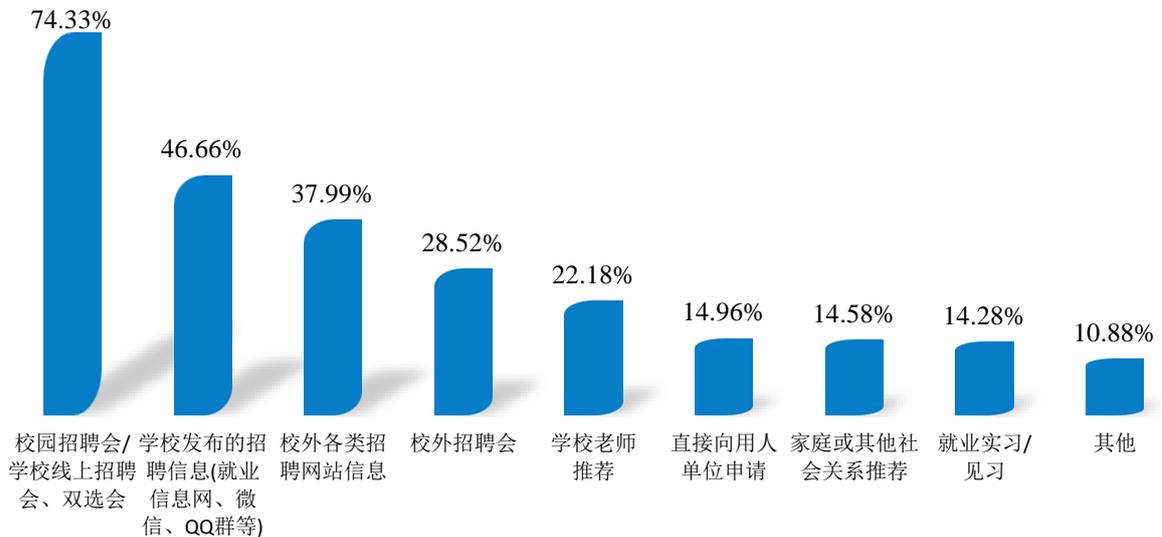


图 3-5 2021 届毕业生就业信息来源分布

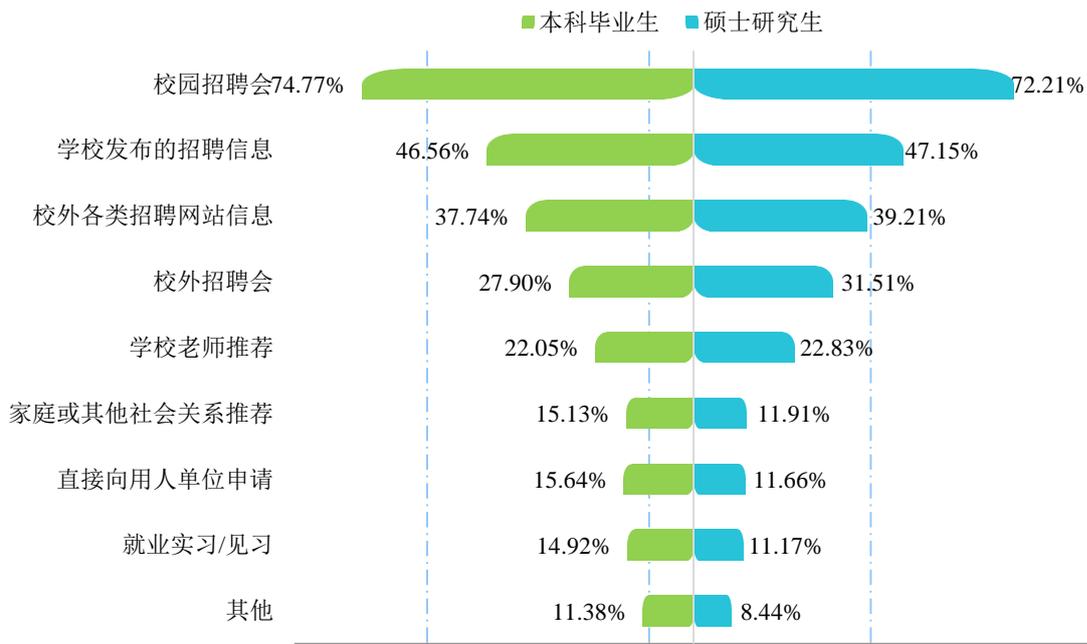


图 3-6 2021 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

落实工作渠道：根据渠道提供主体的不同，将毕业生落实工作的渠道分为学校渠道、社会渠道、人际渠道和其他渠道四类。从毕业生落实工作途径来看，学校渠道发挥主效用，毕业生通过校园招聘活动、就业信息网等学校渠道落实工作的占比达43.86%；其次为社会和政府组织搭建的各类就业“云”平台也受到较多毕业生的青睐。

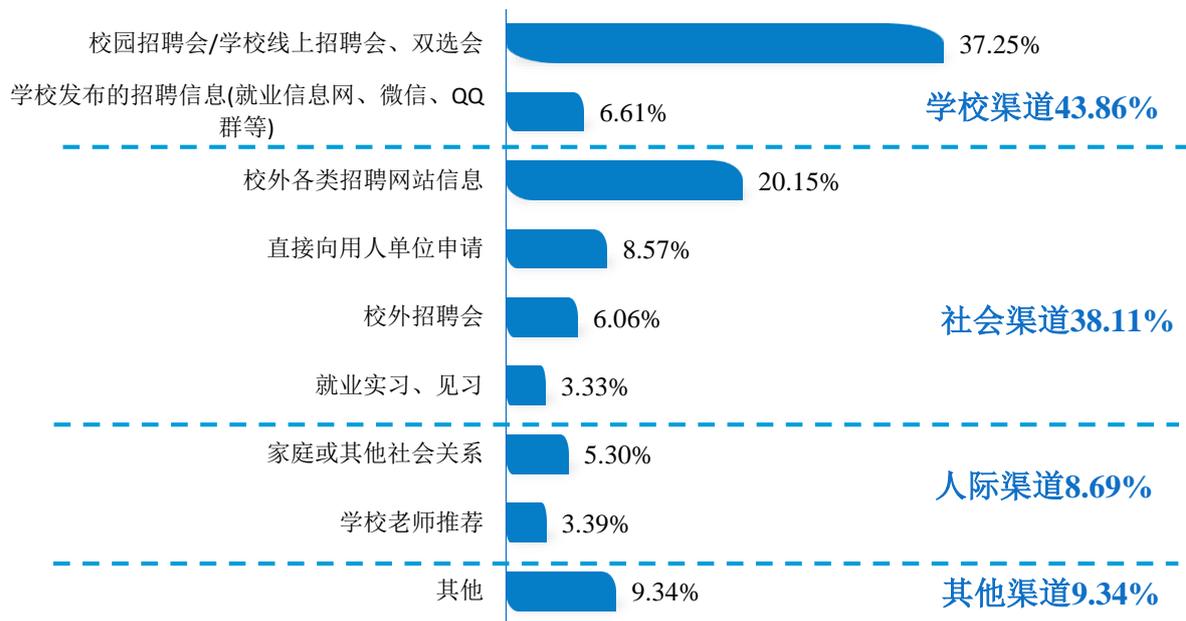


图 3-7 2021 届毕业生落实工作渠道分布

表 3-1 2021 届不同学历层次毕业生落实工作渠道分布

落实工作渠道		硕士研究生	本科毕业生
学校渠道	校园招聘/学校线上招聘会、双选会	33.88%	38.08%
	学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ群等)	7.99%	6.27%
	小计	41.87%	44.35%
社会渠道	校外各类招聘网站信息	20.11%	20.16%
	就业实习、见习	3.03%	3.41%
	直接向用人单位申请	8.26%	8.65%
	校外招聘会	7.44%	5.72%
	小计	38.84%	37.94%
人际渠道	家庭或其他社会关系	1.65%	6.20%
	学校老师推荐	4.96%	3.00%
	小计	6.61%	9.20%
其他渠道	其他	12.67%	8.51%

（三）求职投入与收获

求职投入：78.48%的毕业生求职时间在3个月及以下，其次为3-6个月（占比为12.73%）。从简历投递数量来看，毕业生投递1-5份简历占比相对较高，为53.74%；其次为6-10份（占比为21.85%）和11-20份（占比为12.71%）。不同学历层次毕业生求职投入情况详见下表。

表 3-2 2021 届毕业生求职所用时间及投递简历数量分布

求职投入		硕士研究生	本科毕业生	总体
求职所用时间	1个月及以下	34.44%	38.56%	37.74%
	1-2（含）个月	15.15%	26.36%	24.14%
	2-3（含）个月	16.80%	16.55%	16.60%
	3-6（含）个月	18.73%	11.24%	12.73%
	6个月以上	14.88%	7.29%	8.79%
投递简历数量	1-5份	59.06%	52.64%	53.74%
	6-10份	18.61%	22.52%	21.85%
	11-20份	11.17%	13.03%	12.71%
	21-30份	7.20%	5.39%	5.70%
	31-50份	1.74%	2.21%	2.13%
	50份以上	2.23%	4.21%	3.87%

求职收获：学校2021届毕业生收到3家及以内（47.83%）单位面试邀请的比例最高，其次是收到4-6家（33.16%）。从接收的录用通知数量来看，学校毕业生收到2-3家（47.66%）单位录用通知的比例最高，其次是收到1家（29.08%）。此外，有3.83%的毕业生收到了6家及以上单位的录用通知。不同学历层次毕业生求职收获分布详见下表。

表 3-3 2021 届毕业生面试/笔试邀请数量及接收录用通知数量分布

求职收获		硕士研究生	本科毕业生	总体
面试/笔试邀请数量	3家及以内	57.57%	45.82%	47.83%
	4-6家	27.30%	34.38%	33.16%
	7-9家	8.93%	11.19%	10.80%
	10-15家	3.97%	4.52%	4.42%
	15家以上	2.23%	4.10%	3.78%

求职收获	硕士研究生	本科毕业生	总体
1 家	36.97%	27.45%	29.08%
2-3 家	46.40%	47.92%	47.66%
4-5 家	11.41%	15.96%	15.18%
6 家及以上	2.73%	4.05%	3.83%
未接到录用通知	2.48%	4.62%	4.25%

（四）毕业生求职就业影响因素

不同学历层次毕业生初始择业阻碍均存在“疫情影响求职进度、求职技能不足、专业对口信息获取渠道窄”等共性问题，学校强化就业指导，大力拓宽就业渠道，优化就业服务，努力克服疫情带来的不利影响，助力毕业生更加充分更高质量就业。

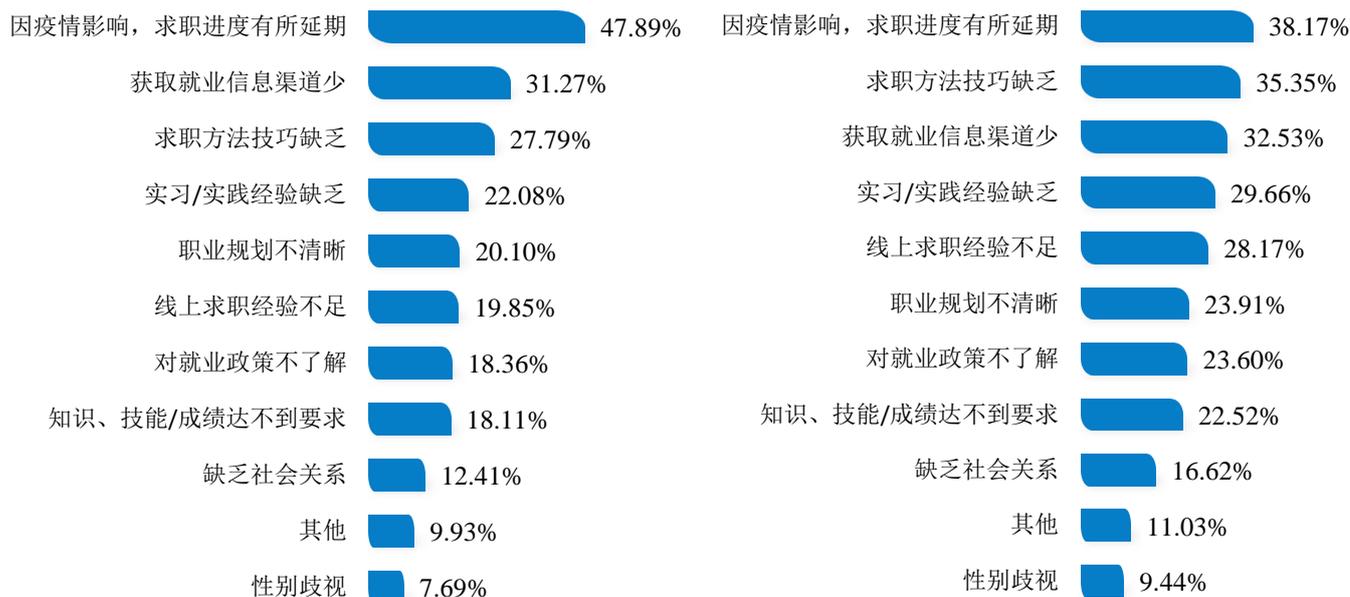


图 3-8 学校 2021 届硕士研究生（左图）、本科毕业生（右图）就业过程中的阻碍分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

二、就业适配性与职业发展

（一）专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人

数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

总体专业相关度：学校 2021 届毕业生学用匹配度居于高位，毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度达 88.53%（较去年提升 2.40 个百分点），均值为 3.97 分（5 分制），处于“比较相关”水平。分学历层次来看，硕士研究生专业相关度为 94.89%（4.30 分），本科毕业生专业相关度为 87.03%（3.89 分）。

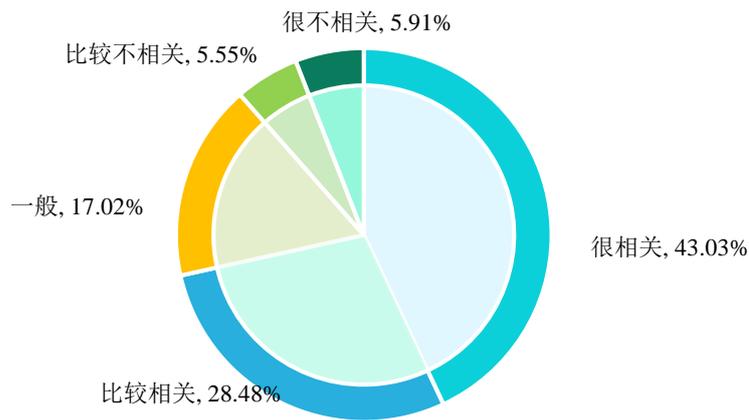


图 3-9 2021 届毕业生专业相关度分布

表 3-4 2021 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
硕士研究生	54.57%	28.76%	11.56%	2.69%	2.42%	94.89%	4.30
本科毕业生	40.31%	28.42%	18.31%	6.23%	6.74%	87.03%	3.89

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的主要原因“相关工作就业机会太少”，其次为“相关工作不符合自己的发展规划”。

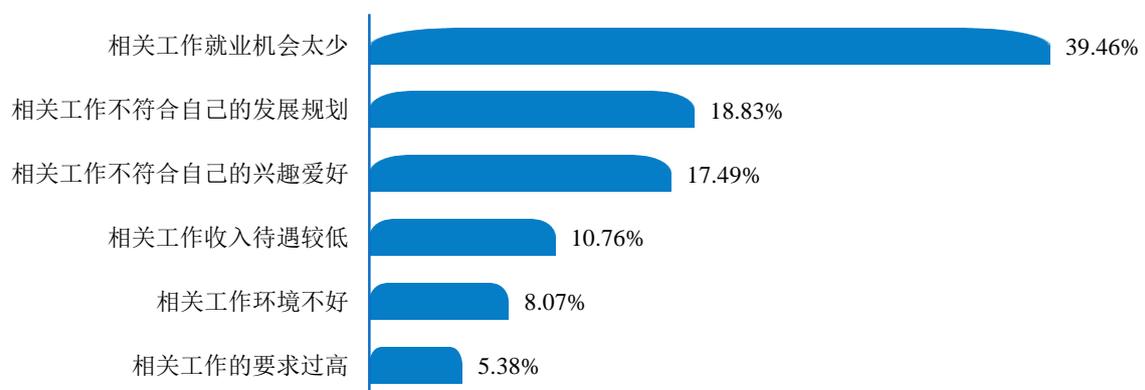


图 3-10 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

（二）职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生目前已落实的工作整体比较符合自己的就业期望，学校 2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.19%，其中“很符合”所占比例为 20.98%，“比较符合”所占比例为 40.51%。分学历层次来看，硕士研究生的职业期待吻合度为 97.04%，本科毕业生的职业期待吻合度为 93.52%。

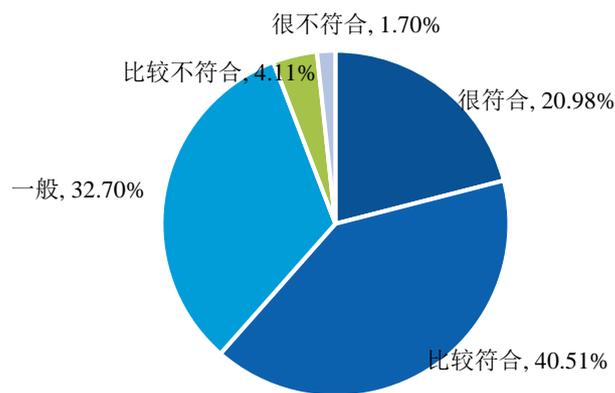


图 3-11 2021 届毕业生职业期待吻合度

表 3-5 2021 届不同学历层次毕业生职业期待吻合度分布

学历层次	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度	均值
硕士研究生	35.48%	37.63%	23.92%	2.42%	0.54%	97.04%	4.05
本科毕业生	17.55%	41.20%	34.77%	4.51%	1.97%	93.52%	3.68

注：因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

（三）工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所从事工作的适应度为 97.99%，其中“很适应”所占比例为 25.24%，“比较适应”所占比例为 48.95%；均值为 3.97 分，倾向“比较适应”水平。分学历层次来看，硕士研究生的工作适应度为 99.19%（4.22 分），本科毕业生的工作适应度为 97.71%（3.91 分）。

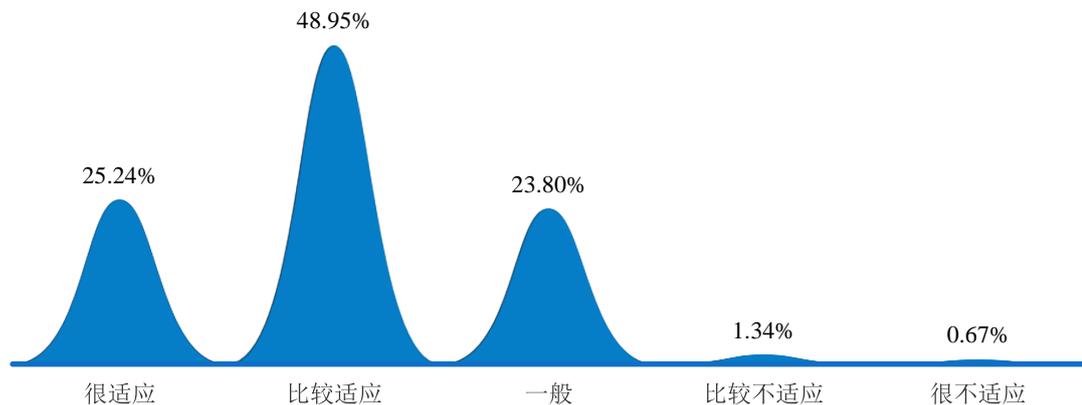


图 3-12 2021 届毕业生工作适应度分布

表 3-6 2021 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
硕士研究生	37.63%	47.85%	13.71%	0.27%	0.54%	99.19%	4.22
本科毕业生	22.31%	49.21%	26.19%	1.59%	0.70%	97.71%	3.91

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

（四）工作胜任度

毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“不能胜任”=1 分，“完全胜任”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.66%，其中“完全胜任”所占比例为 24.52%，“比较胜任”所占比例为 50.28%；均值为 3.98 分（5 分制），倾向“比较胜任”水平。分学历层次来看，硕士研究生的工作胜任度为 99.46%（4.23 分），本科毕业生的工作胜任度为 98.47%（3.92 分）。

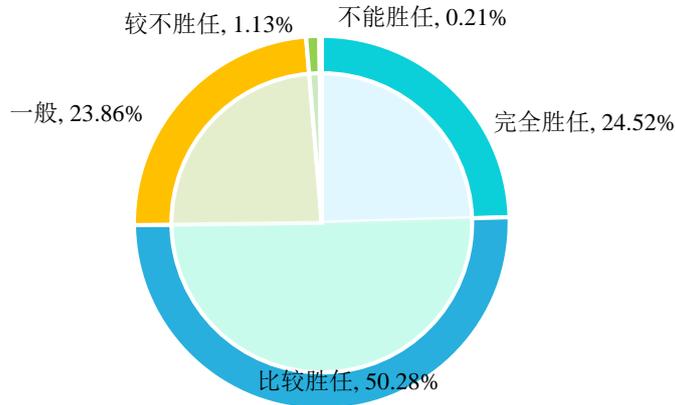


图 3-13 2021 届毕业生工作胜任度分布

表 3-7 2021 届不同学历层次毕业生工作胜任度分布

学历层次	完全胜任	比较胜任	一般	较不胜任	不能胜任	胜任度	均值
硕士研究生	36.56%	50.00%	12.90%	0.54%	0.00%	99.46%	4.23
本科毕业生	21.68%	50.35%	26.45%	1.27%	0.25%	98.47%	3.92

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

（五）职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力总体满足度：毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.63% 的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.89 分，倾向“比较满足”水平。分不同学历层次来看，硕士研究生职业能力满足度为 99.46%（4.13 分），本科毕业生职业能力满足度为 97.20%（3.83 分）。



图 3-14 2021 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 3-8 2021 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
硕士研究生	35.22%	42.74%	21.51%	0.54%	0.00%	99.46%	4.13
本科毕业生	19.26%	47.81%	30.13%	2.10%	0.70%	97.20%	3.83

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中团队协作（3.85 分）、实干与执行能力（3.84 分）、自学能力（3.84 分）、人际沟通能力（3.83 分）、组织与协调能力（3.83 分）的满足度相对较高，倾向“比较满足”水平。

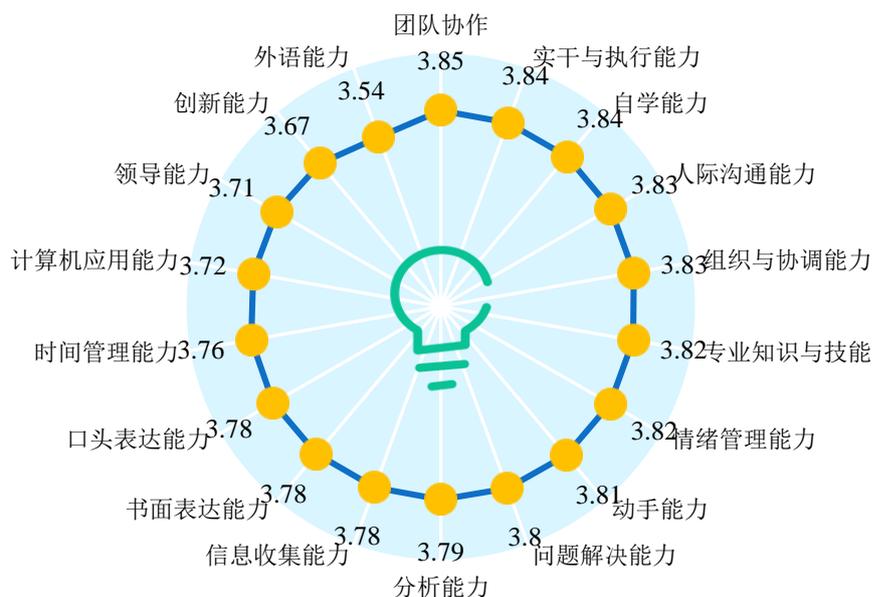


图 3-15 2021 届毕业生各项职业能力的满足度分布（5 分制）

分学历层次来看，硕士研究生对自身能力素养满足度评价均高于本科毕业生。其中硕士研究生对自身能力素养满足度评价位居前五位的分别为团队协作能力、自学能力、人际沟通能力、实干与执行能力、组织与协调能力、专业知识和技能；本科毕业生对自身能力素养满足度评价位居前五位的分别为团队协作能力、自学能力、实干与执行能力、人际沟通能力、组织与协调能力、情绪管理能力、专业知识和技能。

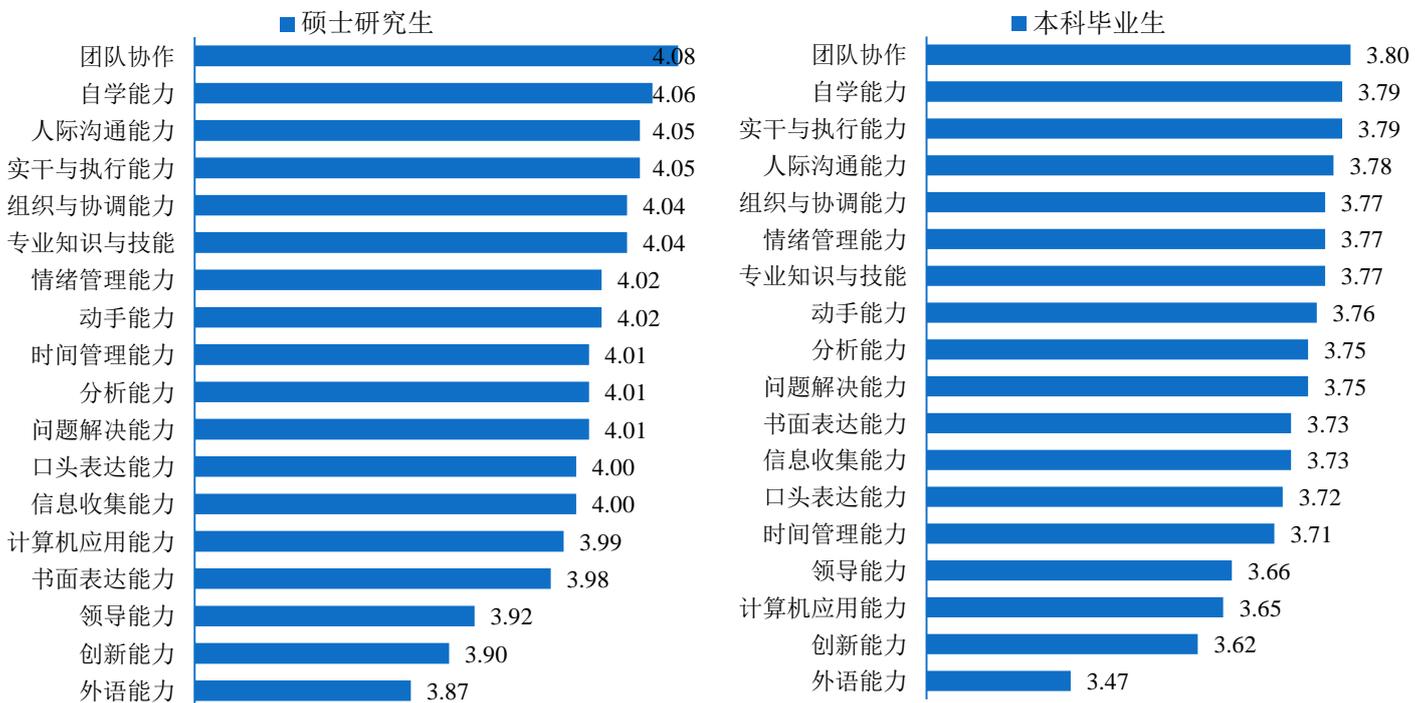


图 3-16 2021 届不同学历层次毕业生职业能力素养满足度评价（5 分制）

三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，包括对培训或晋升机会、单位（岗位）发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度达 94.81%，其中对工作内容、工作环境和氛围的满意度相对较高，分别为 95.27% 和 94.45%。分不同学历层次来看，硕士研究生对目前工作的总体满意度为 96.51%，本科毕业生对目前工作的总体满意度为 94.41%。

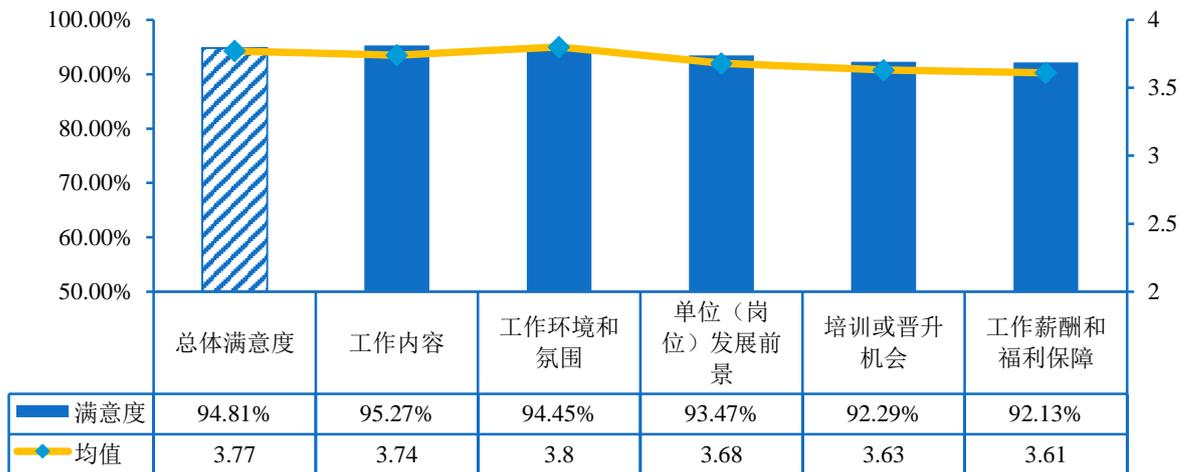


图 3-17 2021 届毕业生对工作满意度的评价

表 3-9 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	硕士研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	96.51%	4.00	94.41%	3.71
工作内容	98.12%	3.98	94.60%	3.68
工作环境和氛围	96.51%	3.99	93.96%	3.75
单位（岗位）发展前景	96.24%	3.88	92.82%	3.63
培训或晋升机会	94.35%	3.82	91.86%	3.57
工作薪酬和福利保障	93.28%	3.78	91.80%	3.58
工作强度	90.59%	3.81	88.43%	3.56

四、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体评价：为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单位调查了解其对我校毕业生工作表现的评价，如下图所示：学校毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，受访用人单位均对我校毕业生的工作表现感到很满意的占比为 56.31%、感到比较满意的占比为 43.69%。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 54.37%，“比较满足”占比 44.66%；均值为 4.53 分（5 分制），偏向“很满足”水平。

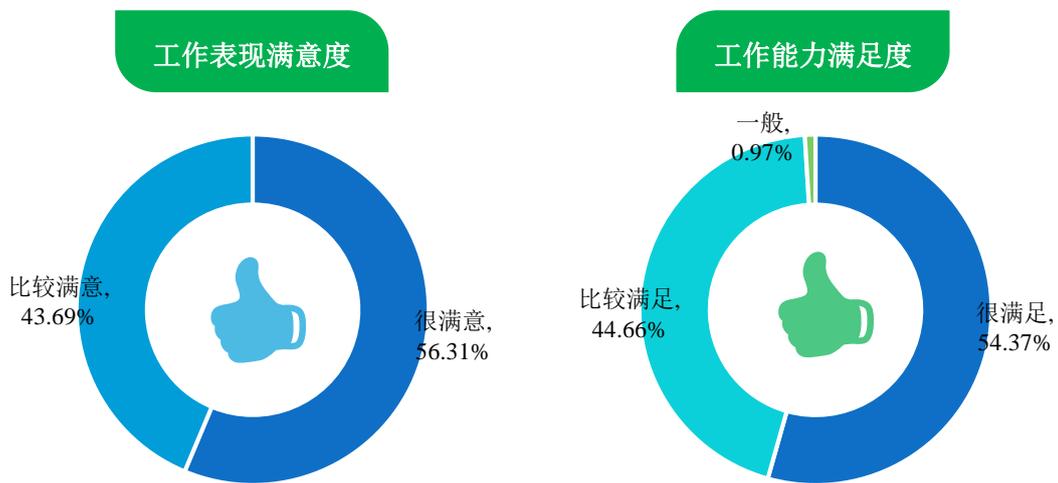


图 3-18 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.45 分以上（5 分制），处于“很满足”和“比较满足”水平之间。位居前五位的能力依次为职业道德、政治素养、专业知识、执行能力、通识性知识与技能。

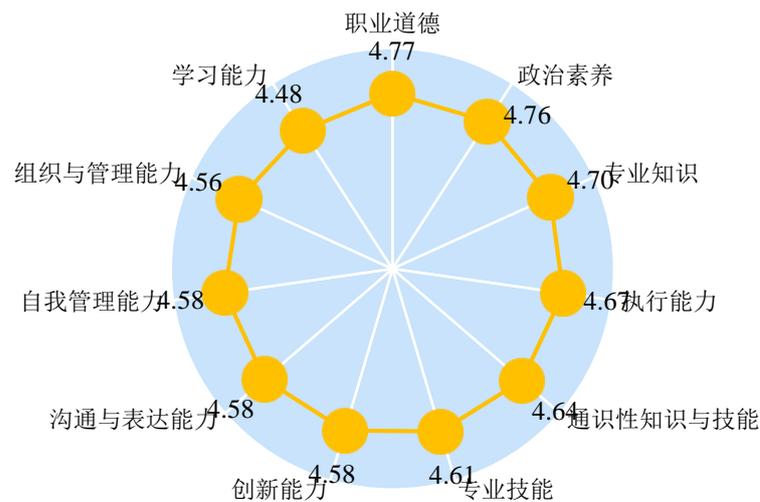


图 3-19 用人单位对本校毕业生各项能力素质评价（5 分制）

就业发展趋势分析

FOUR

一、毕业去向落实率发展趋势

毕业生突破困境实现稳就业目标：伴随经济增速放缓、国际经贸环境不确定性因素增多、产业结构转型升级等因素相交织，高校毕业生就业仍高位承压。在严峻复杂就业形势下，为保障毕业生更充分更高质量就业目标的实现，国家、教育部及陕西省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署为毕业生稳就业工作奠定了良好的基础，学校积极贯彻落实就业优先政策，通过加强组织领导、分类指导、深拓市场、畅通供需、优化服务等系列措施全面推动毕业生就业创业。如下图所示，学校 2021 届毕业生就业情况良好，87.77%的毕业生落实了毕业去向，较去年同期上浮 7.23 个百分点。其中 2021 届超九成硕士研究生均实现了就业，同比提升 4.63 个百分点；本科毕业生去向落实率（86.86%）同比提升 7.70 个百分点。

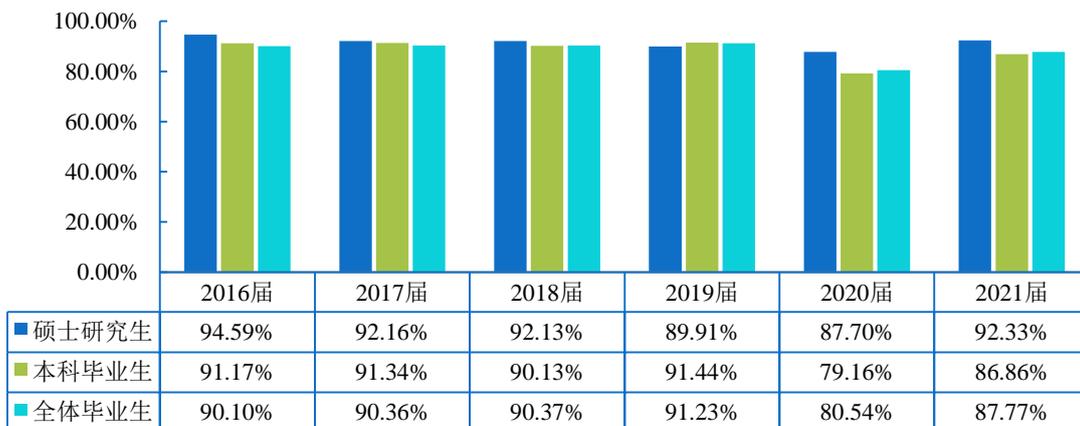


图 4-1 2016-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：2016-2020 届数据来源于《延安大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于延安大学云就业管理平台。

多渠道促就业工作彰显成效：各学院近三届毕业生去向落实率保持较高水平（2020 届毕业生受疫情影响，毕业去向落实率有所回落）；其中 2021 届本科毕业生

各学院毕业去向落实率同比去年均有所提升,尤其是物理与电子信息学院(涨幅 11.33 个百分点)、经济与管理学院(涨幅 10.30 个百分点)、化学与化工学院(9.57 个百分点);硕士研究生中,外国语学院、化学与化工学院、文学与新闻传播学院、医学院毕业生去向落实率同比去年涨幅较高,分别为 18.22 个百分点、11.59 个百分点、7.64 个百分点、7.54 个百分点。学校也将继续全面推动毕业生就业创业工作提质增效,多方发力稳住 2022 届毕业生就业“基本盘”。

表 4-1 2019-2021 届分学院毕业去向落实率分布

学院	本科毕业生			学院	硕士研究生		
	2019届	2020届	2021届		2019届	2020届	2021届
建筑工程学院	97.83%	91.72%	93.78%	石油工程与环境工程学院	100.00%	100.00%	100.00%
历史学院	83.15%	86.75%	93.75%	物理与电子信息学院	88.89%	93.75%	100.00%
物理与电子信息学院	91.67%	80.86%	92.19%	政法与公管学院	95.18%	92.31%	97.20%
石油工程与环境工程学院	92.91%	82.73%	92.03%	教育科学学院	92.59%	91.30%	96.30%
数学与计算机科学学院	93.26%	83.48%	91.69%	外国语学院	95.45%	77.61%	95.83%
化学与化工学院	94.19%	80.75%	90.32%	体育学院	86.67%	90.00%	95.00%
体育学院	91.10%	85.43%	89.73%	数学与计算机科学学院	96.55%	100.00%	94.87%
鲁迅艺术学院	82.55%	80.50%	88.92%	附属医院	79.31%	94.68%	94.29%
教育科学学院	88.75%	86.62%	88.46%	化学与化工学院	90.00%	82.35%	93.94%
生命科学学院	92.25%	78.91%	88.14%	马克思主义学院	95.35%	86.67%	92.68%
外国语学院	88.71%	78.52%	86.52%	生命科学学院	94.59%	90.70%	91.84%
经济与管理学院	91.93%	75.55%	85.85%	文学与新闻传播学院	93.75%	81.69%	89.33%
文学与新闻传播学院	90.76%	80.00%	84.92%	历史学院	100.00%	92.86%	88.89%
政法与公管学院	89.47%	78.46%	81.27%	医学院	89.58%	79.71%	87.25%
医学院	93.72%	69.40%	78.24%	经济与管理学院	45.45%	93.33%	84.00%
-	-	-	-	鲁迅艺术学院	57.14%	76.92%	71.43%

注: 2019 届数据来源于《延安大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》, 2020 届数据来源于《延安大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》, 2021 届数据来源于延安大学云就业管理平台。

二、毕业生毕业去向发展趋势

签约就业为毕业生发展主旋律: 2021 届毕业生协议和合同就业流向居于高位, 达 65.47%, 较去年同期上浮 7.06 个百分点; 这与我持续深化校政校企合作密切相关,

为毕业生开拓了就业渠道、提供了就业机会。与此同时，学校分层分类拓宽政策性就业岗位，毕业生从事科研助理、基层项目与应征义务兵的人数与比例均有所上浮。

毕业生继续深造意愿逐年递增：国内升学分流就业压力显著，近六届本科毕业生继续深造意愿逐渐增强，平均增速为 1.22%；其中 2021 届本科毕业生国内升学率（15.81%）较去年同期上浮 0.71 个百分点，可见学校越来越多的本科毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。同时研究生/第二学士学位的扩招创造了更多学习机会，升学深造也将逐渐成为本校毕业生热门选择，而随着全国考研人数持续攀升、考研竞争持续加剧的情形下，学校将持续强化科研育人力度、提升专业教学质量与升学指导服务质量，多措并举助力毕业生高质量、高竞争力升学。

表 4-2 2020-2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		2020 届	2021 届
协议和合同就业	签就业协议形式就业	46.77%	53.19%
	签劳动合同形式就业	11.18%	10.56%
	科研助理、管理助理	0.02%	0.94%
	应征义务兵	0.25%	0.37%
	国家/地方基层项目	0.19%	0.42%
升学	国内升学	12.91%	13.49%
	出国、出境	0.69%	0.57%
灵活就业	其他录用形式就业	7.31%	5.72%
	自由职业	1.06%	2.31%
自主创业		0.14%	0.21%

注：2020 届数据来源于《延安大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于延安大学云就业管理平台。

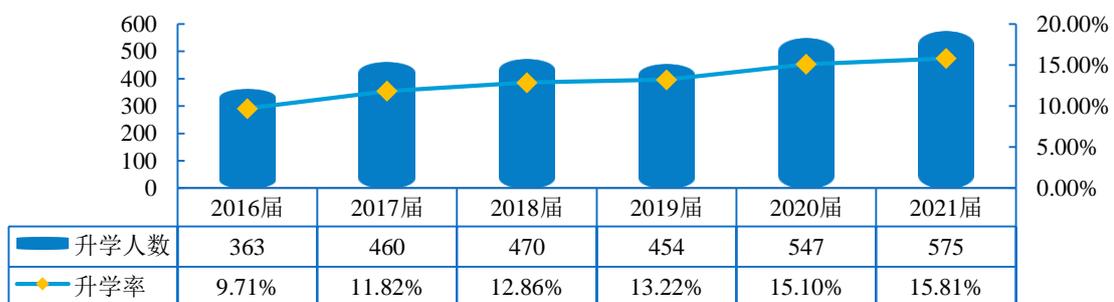


图 4-2 2016-2021 届本科毕业生国内升学率分布

注：2016-2020 届数据来源于《延安大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于延安大学云就业管理平台。

三、服务西部地区经济建设发展趋势

学校始终以服务社会、服务地方经济发展为己任，紧密结合西部地区产业发展需求，持续推进质量提升工程，力促毕业生更好地服务于地方经济高质量发展。学校2021届毕业生服务西部地区就业的人数为2518人，占就业总人数的82.99%；其中留陕就业为毕业生发展主流，学校近六届毕业生留陕就业比例居于高位且稳中有增，2021届毕业生留陕就业比例较2020届上浮5.57个百分点，彰显出学校日益增强的服务区域经济发展的强大能力。

毕业生行业布局优势突出、发展均衡，覆盖了教育、医疗卫生、建筑业、高新技术产业、先进制造业等多个领域，其中基础教育和医疗卫生领域为吸纳毕业生就业的主阵地，近两届毕业生流向占比均在46%以上，这一就业结构与学校专业设置及人才培养定位相契合。伴随“教育强国建设”“健康中国建设”战略的全面推进实施、数字经济与实体经济的深度融合、制造业减本降负、服务业数字化转型与供给侧改革的深入推进实施等，毕业生未来的就业市场将呈现良好态势；而与此同时，毕业生与社会顺利接轨也面临着新的挑战，面对新形势新要求，学校也将全面深化综合改革，创新人才培养模式，着力培养与区域产业需求发展相适应的高素质复合型、创新型人才，从而提升服务社会发展的能力。

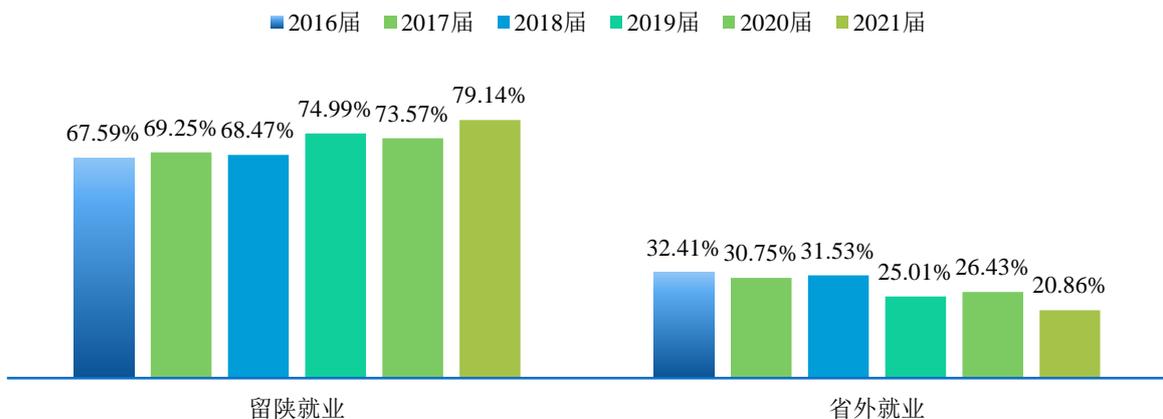


图 4-3 2016-2021 届毕业生就业地区对比分析

注：2016-2020 届数据来源于《延安大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于延安大学云就业管理平台。

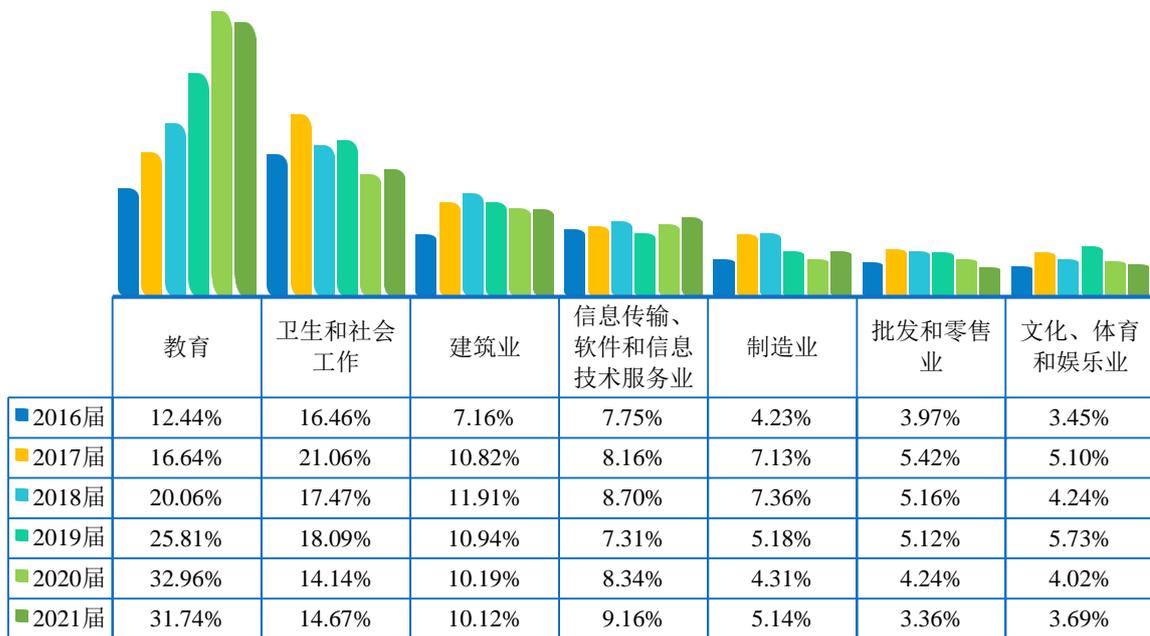


图 4-4 2016-2021 届毕业生主要就业行业对比分析

注：2016-2020 届数据来源于《延安大学 2020 届毕业生质量年度报告》，2021 届数据来源于延安大学云就业管理平台。

四、毕业生就业单位流向发展趋势

民营企业成为就业的强力“吸纳器”：近六届毕业生中超四成流向其他企业（主要为民营企业），民营企业涉及范围广且提供岗位形式多样，在稳住毕业生就业“基本盘”方面发挥着重要作用。同时，伴随国家常态化援企稳岗举措与陕西省内营商环境的逐步改善，实体经济活力将会不断释放新动能，这将为毕业生提供更多高质量就业机会。此外，学校主动与重点企事业单位联络，不断拓宽合作广度与深度，为毕业生提供了更多就业机会，毕业生流向医疗卫生单位、国有企业、中初教育单位的占比也均处于较高水平，合计就业占比均在 33% 以上；反映出学校着力培养的高素质专业人才获得了重点企事业单位的认可。

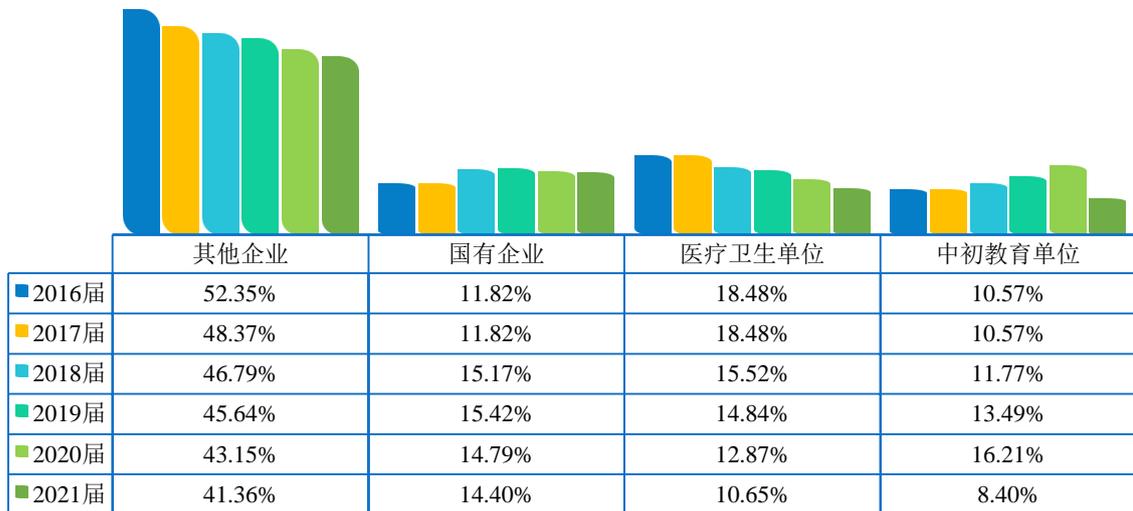


图 4-5 2016-2021 届毕业生主要就业单位流向分布

注：2016-2020 届数据来源于《延安大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于延安大学云就业管理平台。

五、毕业生岗位适配性与就业质量发展趋势

学校全面落实立德树人根本任务，深化教学内涵，加强教材和课程建设，改革教学模式，创新培养机制，学校人才培养质量逐步提高，毕业生高质量就业稳中有升：近四届毕业生的专业相关度均在 85% 以上，且呈上升趋势；近四届毕业生的工作总体满意度均处于 94% 以上；近两届毕业生的工作薪酬和福利保障满意度均在 87% 以上，且呈上升趋势。此外，用人单位对毕业生工作表现感到很满意和比较满意的占比达到了 100.00%，其中对毕业生职业道德、政治素养、专业知识、执行能力、通识性知识与技能最为认可。

表 4-3 2018-2021 届毕业生就业质量情况

就业质量	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
专业相关度	85.58%	85.24%	86.13%	88.53%
工作满意度	94.98%	95.81%	94.31%	94.81%
工作薪酬和福利保障满意度	-	-	87.92%	92.13%

注：2018-2020 届数据来源于《延安大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于第三方机构调查、2021 届毕业生用人单位调查。。

对教育教学的反馈

FIVE

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价、教育教学评价、母校就业创业服务工作的评价及管理服务评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。具体内容如下所示。

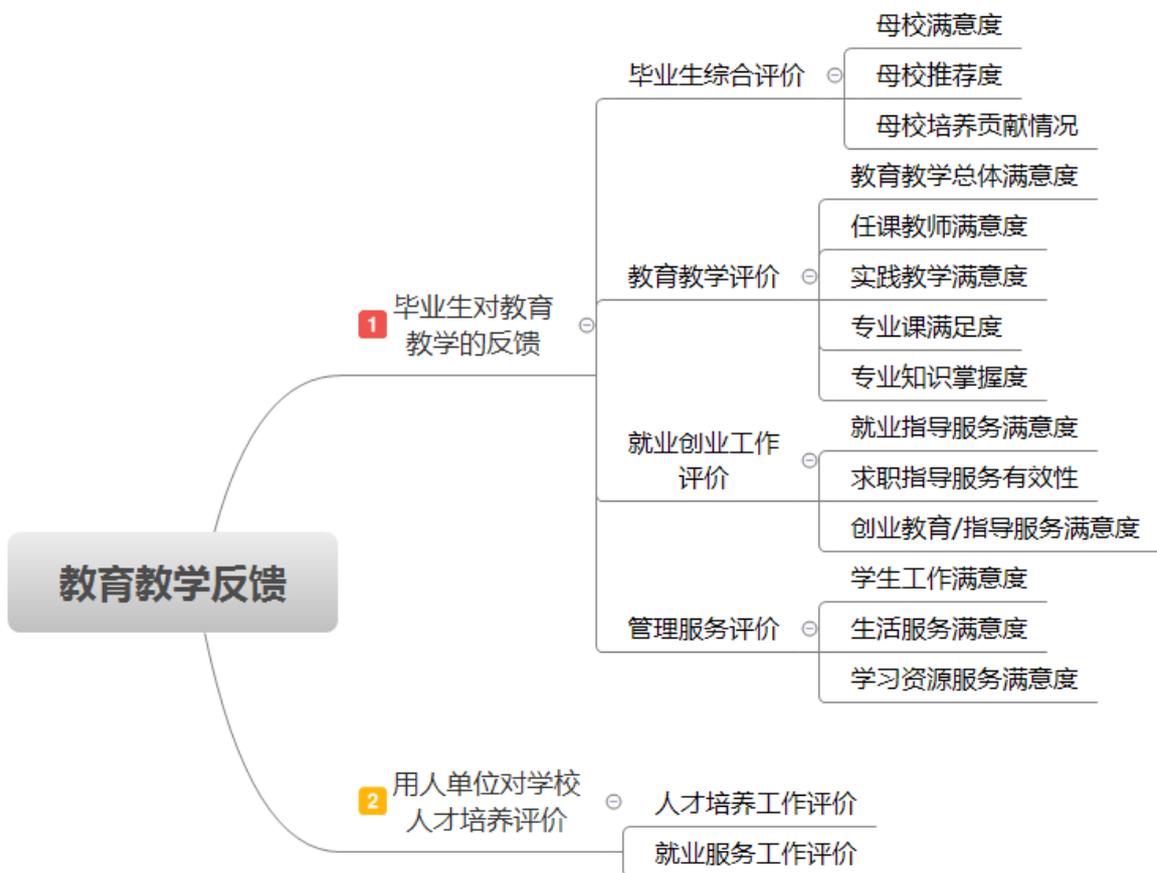


图 5-1 对教育教学的反馈指标体系

一、毕业生对学校人才培养的评价⁹

（一）毕业生综合评价

母校满意度：学校紧密结合区域产业发展需求，创新人才培养模式，着力内涵式发展，教育教学与人才培养质量获得了毕业生的广泛认可。2021 届毕业生对母校的满意度为 98.95%，其中硕士研究生对母校的满意度为 99.29%，本科毕业生对母校的满意度为 98.90%。

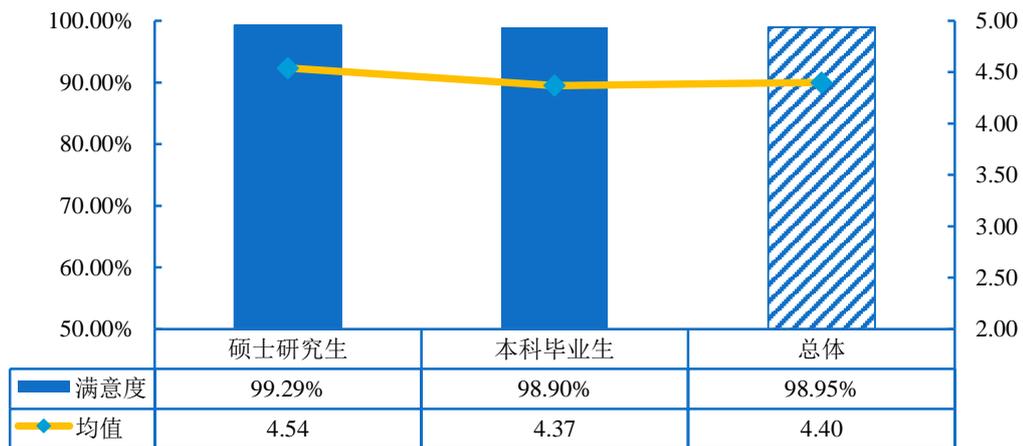


图 5-2 2021 届毕业生对母校的满意度评价

表 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度评价分布

母校满意度	硕士研究生	本科毕业生	总体
很满意	60.57%	48.81%	50.38%
比较满意	34.20%	41.44%	40.48%
一般	4.51%	8.65%	8.10%
比较不满意	0.48%	0.62%	0.60%
很不满意	0.24%	0.48%	0.44%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满意”、5=“很满意”），计算其均值。

母校推荐度：2021 届 75.90% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校（较 2020 届上升 0.69 个百分点），而仅有 3.49% 的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来

⁹ 数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

看，硕士研究生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为 84.32%；本科毕业生反馈“愿意”推荐母校的占比为 74.61%（较 2020 届上浮 0.50 个百分点）。

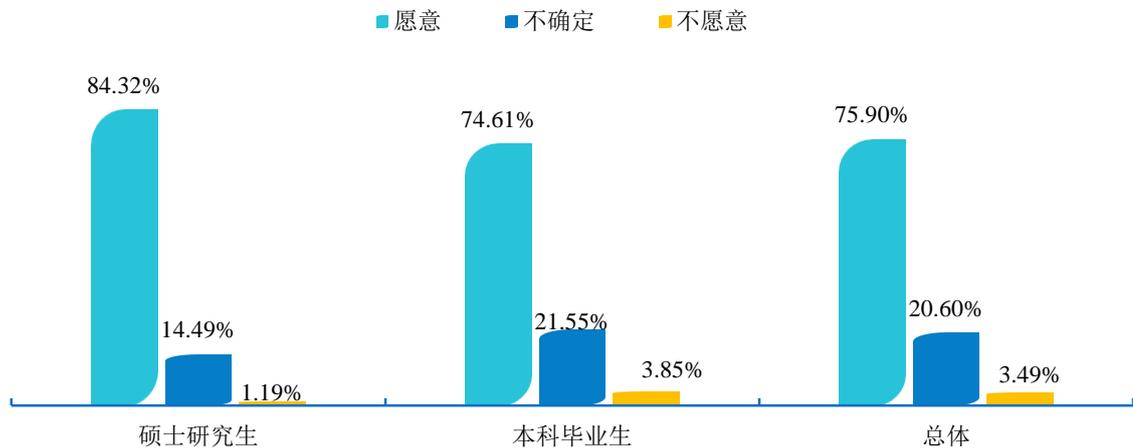


图 5-3 2021 届毕业生对母校的推荐度分布

注：因四舍五入保留 2 位小数原因，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

母校培养贡献情况：经过在校期间的生活与学习，2021 届毕业生对自身各项综合素养的达成度评价均在 92.00%以上。其中，达成度均值位居前三位的依次为思想道德与身心素质（4.25 分）、科学与人文素养（4.17 分）和批判性思维与创新意识（4.07 分），处于“比较好”水平。

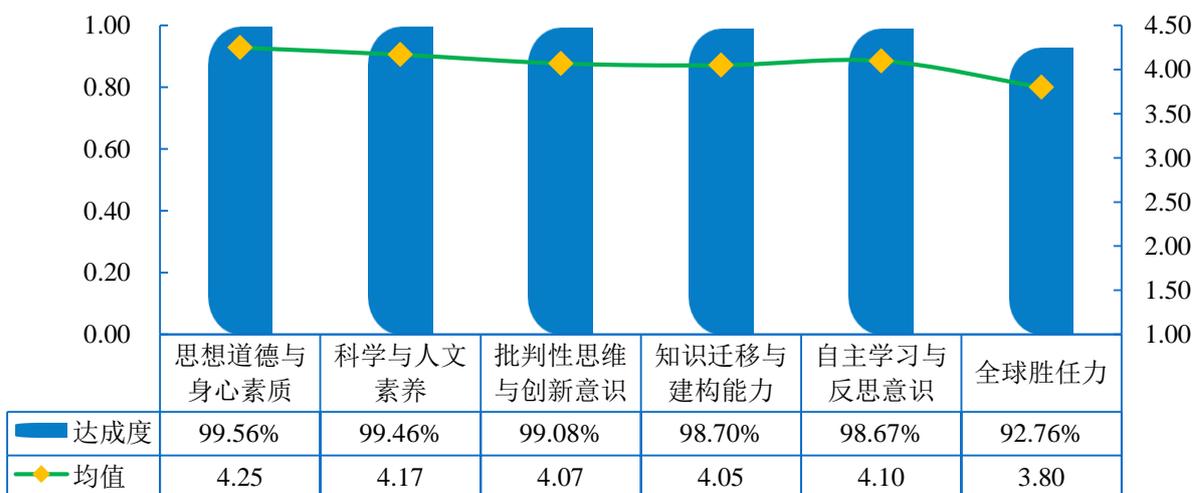


图 5-4 2021 届毕业生各项综合素养的达成情况

注：综合素养达成度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很差”，5=“很好”），计算其均值。

除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（71.97%）、“提

升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（60.86%）的占比相对较高。

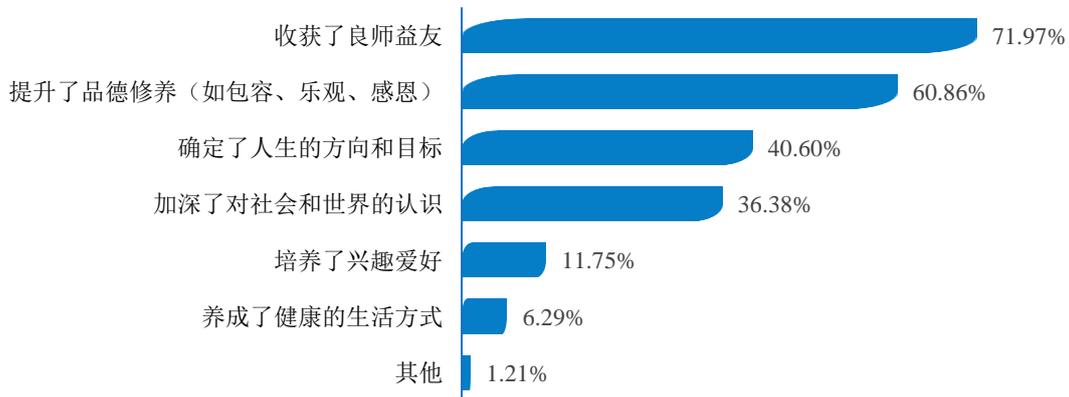


图 5-5 2021 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100.00%。

（二）教育教学评价

任课教师满意度：学校任课教师课堂教学质量获得毕业生一致好评，2021 届毕业生对任课教师总体的满意度达 99.43%（较去年提升 0.41 个百分点），均值为 4.32 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学态度的满意度为 99.37%，对任课教师教学内容的满意度为 99.33%，对任课教师教学方式方法的满意度为 99.21%，对任课教师与学生之间沟通交流的满意度为 99.02%。

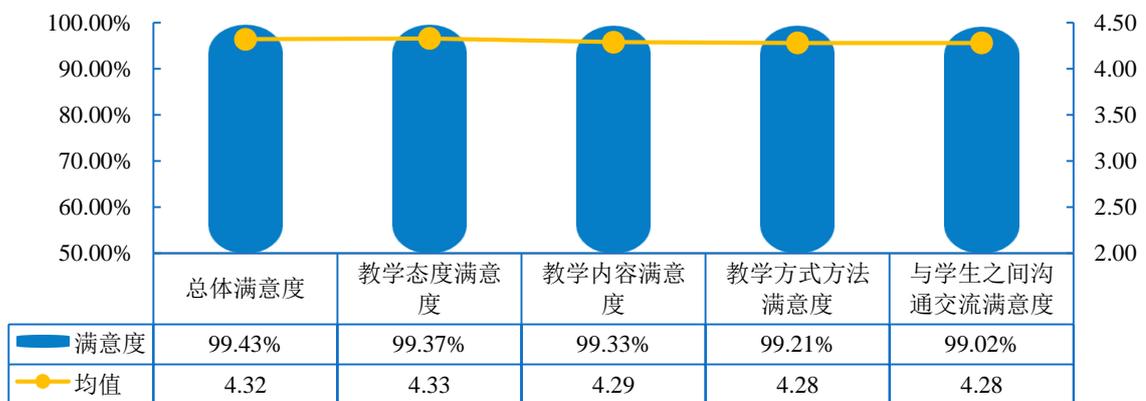


图 5-6 2021 届毕业生对任课教师的满意度

表 5-2 2021 届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	硕士研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
对任课教师的总体满意度	99.52%	4.39	99.41%	4.31
对任课教师教学态度的满意度	99.52%	4.41	99.34%	4.32

任课教师满意度	硕士研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
对任课教师教学内容的满意度	99.52%	4.38	99.30%	4.27
对任课教师教学方式方法的满意度	99.29%	4.37	99.19%	4.26
与学生之间沟通交流的满意度	99.05%	4.37	99.01%	4.26

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

实践教学满意度：学校持续深化协同育人机制，推进实践育人，注重校内外实习实践的有机结合，从而加强学生创新精神和实践能力的培养，促进学生全面成才。2021届毕业生对母校实践教学环节的总满意度达98.57%（较去年提升2.01个百分点），均值为4.10分（5分制），处于“比较满意”水平。其中，对毕业论文/毕业设计环节的满意度相对较高，达98.86%。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的总满意度均处于98.00%以上，处于较高水平。

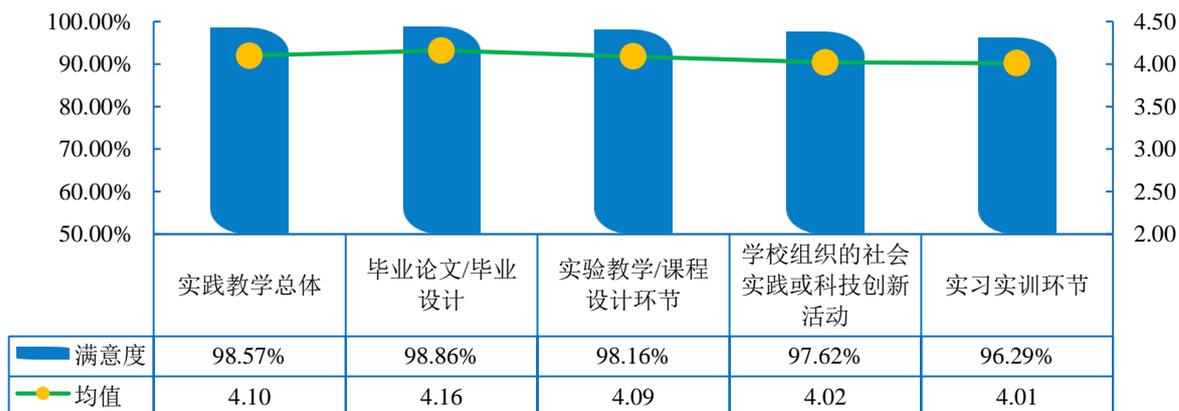


图 5-7 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

表 5-3 2021 届不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	硕士研究生		本科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
实践教学总体	99.29%	4.22	98.02%	4.08
实验教学/课程设计环节	99.05%	4.23	98.02%	4.07
实习实训环节	98.81%	4.18	95.90%	3.99
学校组织的社会实践或科技创新活动	98.34%	4.20	97.51%	3.99
毕业论文/毕业设计	99.05%	4.24	98.83%	4.15

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

专业课满足度及专业知识掌握度：学校专业课设置及内容安排与当前社会需求相契合，2021 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 95.78%（较去年提升 0.51 个百分点），均值为 3.80 分（5 分制），倾向“比较满足”水平。不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于 95.00% 以上。

从专业知识掌握度来看，学校多元化混合教学模式提升了学生对专业知识和技能的掌握情况及运用能力。97.75% 的毕业生均反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平（较去年提升 0.13 个百分点），仅有不足 3% 的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为 3.80 分，倾向“比较好”水平。

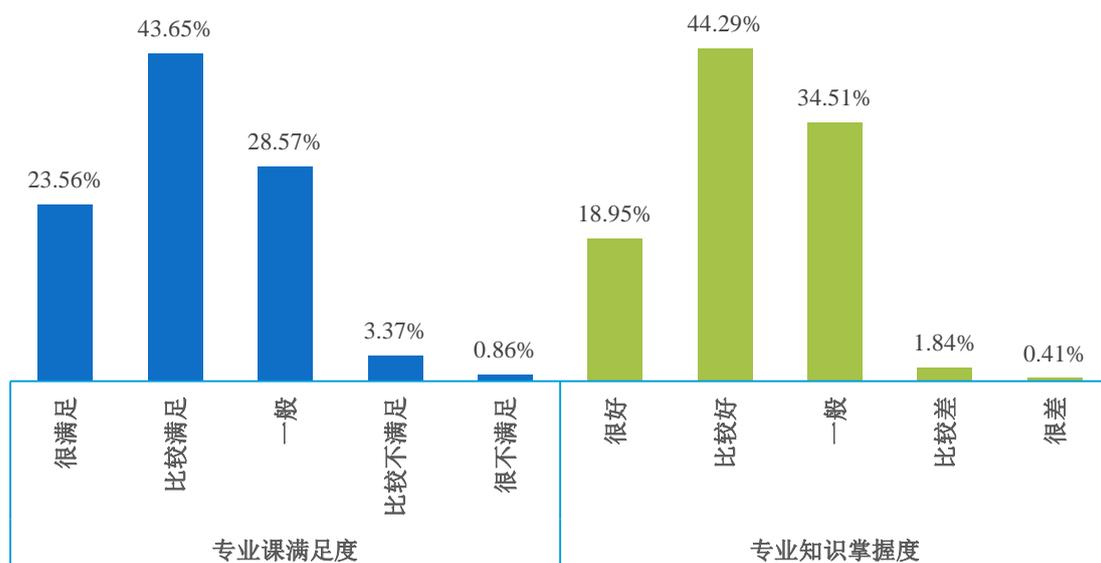


图 5-8 专业课对工作/学习的满足度和毕业生专业知识掌握度

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；知识掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满足/很差”、5=“很满足/很好”），计算其均值。

表 5-4 2021 届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

专业课满足度	硕士研究生	本科毕业生	专业知识掌握度	硕士研究生	本科毕业生
很满足	36.82%	21.51%	很好	33.02%	16.78%
比较满足	46.56%	43.20%	比较好	46.56%	43.94%
一般	15.20%	30.63%	一般	19.24%	36.86%
比较不满足	1.19%	3.70%	比较差	0.95%	1.98%
很不满足	0.24%	0.95%	很差	0.24%	0.44%
专业课满足度	98.57%	95.35%	专业知识掌握度	98.81%	97.58%

专业课满足度	硕士研究生	本科毕业生	专业知识掌握度	硕士研究生	本科毕业生
均值	4.19	3.81	均值	4.11	3.75

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

母校教育教学的总体满意度：学校深入推进一流学科建设，全面落实“四工程两计划”教学模式，保障了供需畅通对接，为毕业生更好地就业奠定了坚实基础。2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.70%，均值为 4.35 分（5 分制），处于“比较满意”水平。分不同学历层次来看，硕士研究生对母校教育教学的总体满意度为 99.29%，均值为 4.52 分；本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.61%，均值为 4.32 分，均处于较高水平。

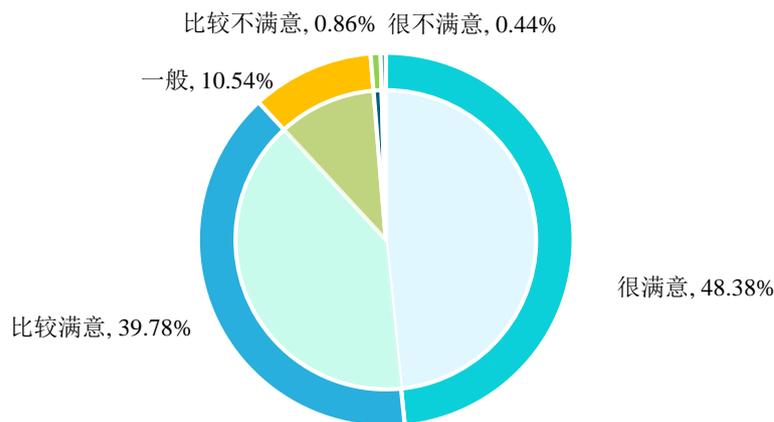


图 5-9 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

表 5-5 2021 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
硕士研究生	61.05%	30.88%	7.36%	0.24%	0.48%	99.29%	4.52
本科毕业生	46.43%	41.15%	11.03%	0.95%	0.44%	98.61%	4.32

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

进一步调查毕业生对母校教育教学的反馈建议，除“已经完善”外，主要集中于“强化专业实践教学环节”“课程设置和教学内容适应社会需求”方面。

表 5-6 2021 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

教育教学需要改进的方面	硕士研究生	本科毕业生	总体
已较完善	45.61%	35.65%	36.98%
强化专业实践教学环节	19.24%	20.45%	20.29%
课程设置和教学内容适应社会需求	11.64%	11.43%	11.46%

教育教学需要改进的方面	硕士研究生	本科毕业生	总体
注重学生综合素质的培养	7.60%	7.26%	7.30%
加强学生专业基础知识和技能的培养	5.46%	7.04%	6.83%
加强通识教育环节，构建跨学科人才培养模式	2.85%	4.21%	4.03%
提高教师教学水平及专业素养	3.33%	3.88%	3.81%
创新教学方法和课程考核方式	1.90%	3.77%	3.52%
营造良好课堂环境，注重师生沟通与交流	1.19%	2.89%	2.67%
加强学生职业道德教育	0.95%	1.94%	1.81%
其他	0.24%	1.47%	1.30%

（三）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校深化全方位就业指导，多措并举推进就业创业工作提质增效，获得了毕业生广泛认可。毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上，其中“招聘信息发布”（97.96%）、“就业信息网”（97.86%）的满意度相对较高。可见学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

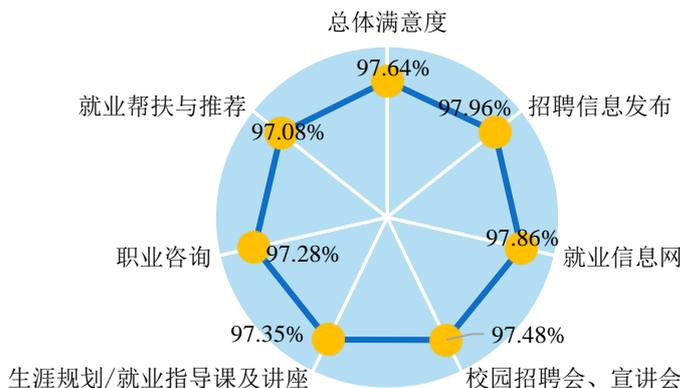


图 5-10 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

表 5-7 2021 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	硕士研究生	本科毕业生
总体满意度	95.07%	98.56%
校园招聘会、宣讲会	95.29%	98.09%
招聘信息发布	95.07%	98.33%
生涯规划/就业指导课及讲座	95.01%	97.84%
就业信息网	93.74%	98.56%

就业指导服务	硕士研究生	本科毕业生
职业咨询	93.50%	97.84%
就业帮扶与推荐	93.05%	98.08%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息、辅导简历写作。

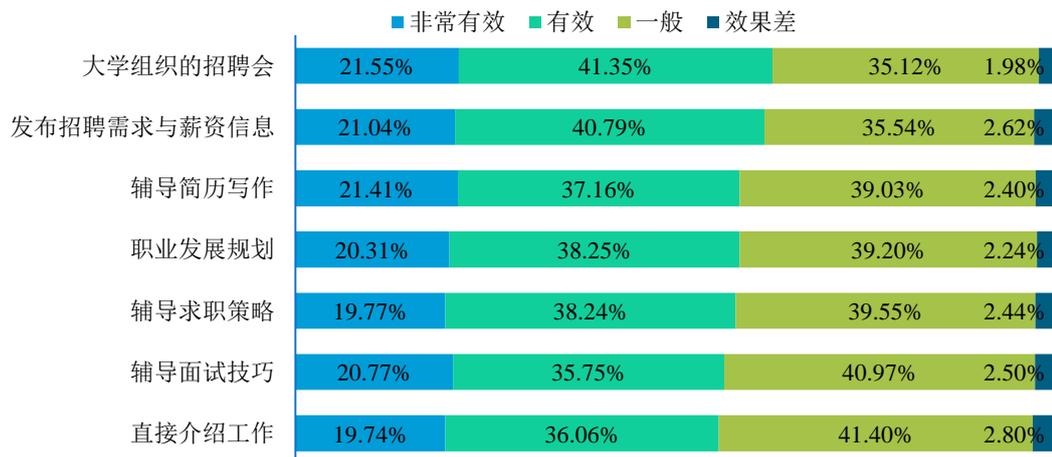


图 5-11 2021 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：学校融合课堂授课、创业讲座、创业沙龙、企业实习、技能竞赛等形式，多管齐下推进创新创业教育，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 97.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 98.02%。

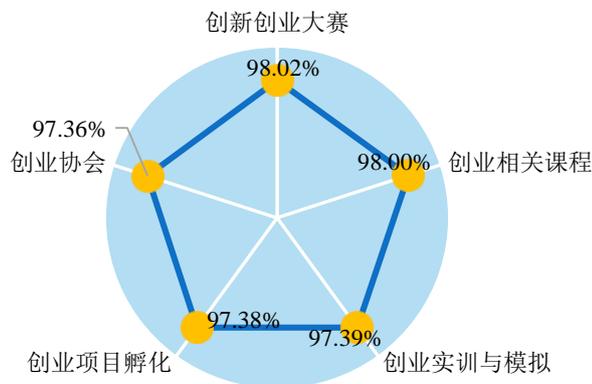


图 5-12 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

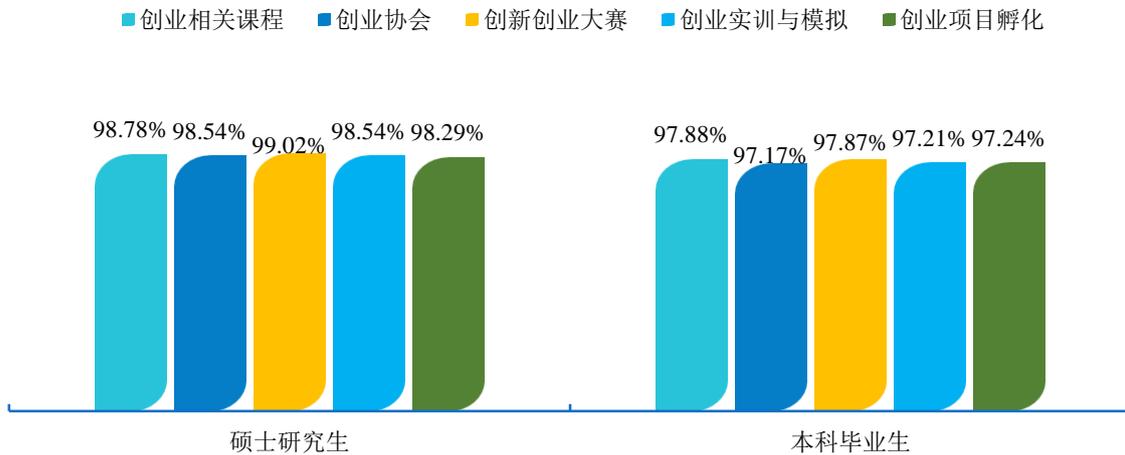


图 5-13 2021 届不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

（四）管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2021 届毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 96.13%、对生活服务的满意度为 96.00%、对学习资源服务的满意度为 97.71%。



图 5-14 2021 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

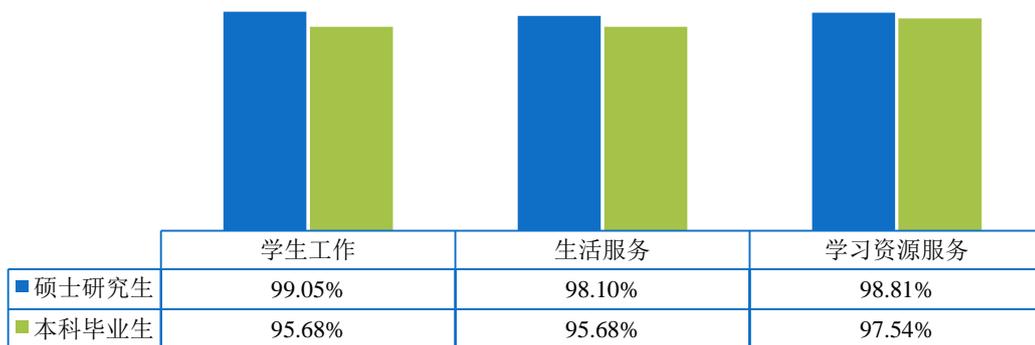


图 5-15 2021 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

二、用人单位对学校人才培养的评价¹⁰

用人单位对学校人才培养工作的满意度：用人单位均对本校人才培养工作感到满意，其中反馈“很满意”的占比为 55.34%、“比较满意”的占比为 44.64%。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”的占比最高，其次为“强化专业实习实践教学环节”“注重学生综合素质的培养”。

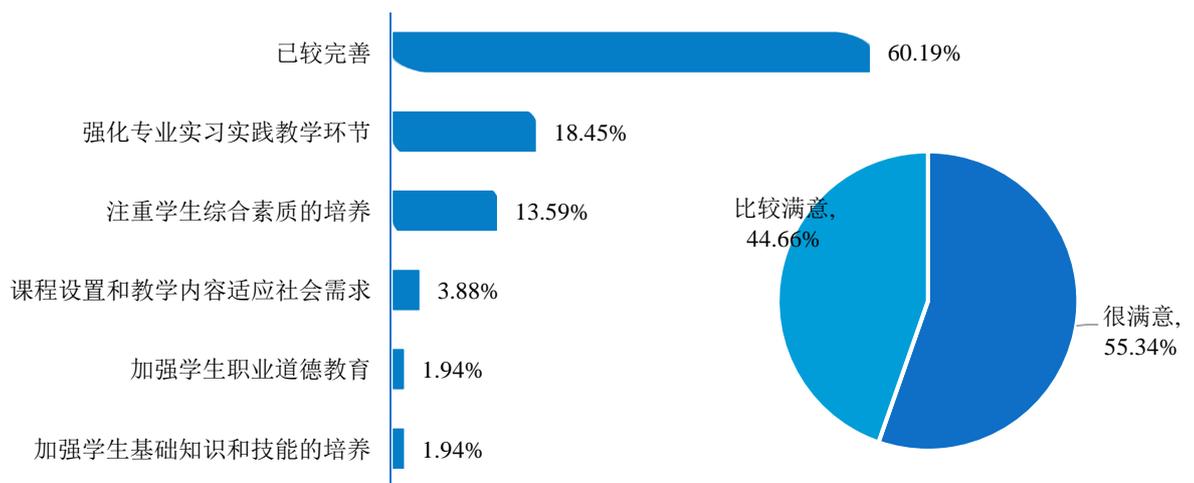


图 5-16 用人单位对学校人才培养工作的满意度评价及改进建议

用人单位对学校就业服务工作的满意度：学校持续深化校政企合作模式，逐步拓宽与重点领域用人单位合作的广度与深度，并向用人单位提供了优质的服务。用人单

¹⁰ 此模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 60.19%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，39.81%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈“已较完善”的占比相对较高，其次为“拓宽服务项目”。

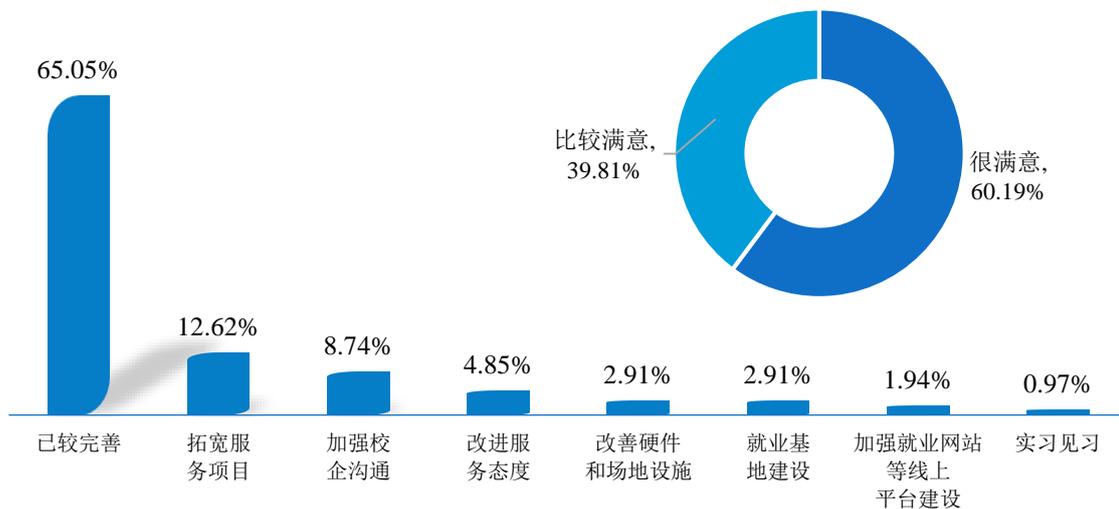


图 5-17 用人单位对学校就业服务工作满意度评价及改进建议

三、构建“招生-培养-就业”联动机制

建立招生-培养-就业联动机制是高校适应经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要举措，也是促进招生、培养、就业三者良性循环的有效抓手。随着毕业生规模持续增长，常态化疫情防控和经济下行压力加大，毕业生就业形势更加严峻；为了保障毕业生稳就业、更高质量和更充分就业，学校坚持深化教育教学改革，以强化就业育人导向、以市场需求为风向标、以服务学生就业为中心、建立健全外部评价反馈机制，合理设置人才培养方案，不断提升人才培养质量。

（一）对招生和专业设置的反馈

毕业生“就业质量”和“发展质量”不仅关系到社会的和谐稳定，更加关系到高校人才培养目标的顺利实现。在中国高等教育从规模扩张发展到注重质量的新阶段，通过对就业状况的监测与分析，从社会需求的角度来进一步完善人才培养方案是迫切之需。因此，为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，推动就业状况与学科专

业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现“招生—培养—就业—发展”的良性循环。一方面，建立专业竞争和退出机制，对报考率低、就业率低、办学效益低的“三低”专业停止招生；另一方面，建立专业预警机制，每年发布专业诊断与改进方案，对就业形势不好的专业及时进行调整。同时，以就业创业为导向，修订人才培养方案；以就业创业为核心，优化学科专业结构；以就业创业反馈为指导，推进专业课程体系、课程内容、人才培养方案等专业本质与内涵的调整、优化。此外，遵循“扬优、助特、扶需”的建设原则，按照地方社会发展和经济建设的需要，夯实基础支撑专业，发展优势特色专业，扶持社会急需专业，强化与区域经济社会发展密切相关的优势专业链。并在拓宽专业口径的基础上，优化专业人才培养方案，努力塑造具有就业核心竞争力的毕业生。

（二）对教育教学的反馈

新经济的蓬勃发展对高校人才培养提出了新的期望与要求，同时伴随人民群众日益增长的对优质教育资源、医疗资源的需求与供给不足的矛盾致使用人单位对毕业生的综合素质提出了更高的要求，学生与社会的顺利接轨面临着新的挑战。此外，毕业生认为母校教育教学需改进的方面主要为“强化专业实践教学环节”、“课程设置和教学内容适应社会需求”等方面，用人单位认为学校人才培养需改进的方面主要为“强化专业实习实践环节”、“注重学生综合素质的培养”、“课程设置和教学内容适应社会需求”等方面。为促进毕业生更好地服务于区域经济社会的发展，学校将着力加强内涵式建设，整合各方资源，多管齐下：1.人才培养模式方面，持续构建培养目标协同、教师队伍协同、资源共享协同、管理机制协同的育人机制，从而提高专业建设与社会需求的适应度、人才培养目标与培养效果的达成度、教师队伍和教学资源条件的保障度。2.课程设置方面，构建以通用能力、岗位（群）核心能力、拓展能力及职业素养培养为目标的实践导向型的课程体系，依据知识的内在逻辑或价值关联重新组合原有的课程内容及分科课程，为学生提供“融合型”的课程结构，促进毕业生综合能力素养的提高，增强毕业生的就业竞争力和工作适应力。3.实践教学方面，整合校内资源，积极构建面向实践、突出应用的实践实习教学体系，探索与教育、卫生、

先进制造业等重点领域企事业单位合作机制，通过“共同确定培养目标，共同开发教学资源，共同开展质量评价，共同培养师资队伍”来全面深化产教融合，从而提高毕业生对专业知识及技能掌握运用能力。4.教育教学方法方面。践行“教学做一体化”教学理念，发挥学生的主体地位，提高课程兴趣度与大学生课堂参与的积极性。并针对不同的课程特点选择适合的教学方式，充分发挥教学资源和师资力量等优势，来提高学生学习的兴趣和主动性，促进学生学习习惯的养成和批判性思维的形成，培养学生自主学习和终身学习的能力。

（三）对就业创业工作的反馈

学校就业创业工作的专业化水平及服务质量在促进毕业生更充分更高质量就业中发挥着重要作用。毕业生和用人单位对学校就业创业工作的后期改进也提出了自己的建议及反馈：求职就业影响因素方面，主要为获取就业信息渠道少、求职技能不足等问题；求职指导服务方面，辅导求职策略、辅导面试技巧有效性评价有待进一步提高；用人单位认为学校就业服务最需改进的方面为“加强校企沟通”。此外，随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂，为保障毕业生稳就业目标的实现，学校结合相应数据结果反馈、学校实际情况及社会需求，为毕业生提供全方位、立体化、全面化的就业创业指导措施：

1.持续深化校政企合作机制，多渠道推进就业市场建设。坚持“走出去，请进来”的工作理念，畅通渠道、统筹供需，扎实推进学校就业创业指导工作。一是巩固校园招聘主渠道，为稳定毕业生择业预期，学校将持续联系和引入就业资源，主动对接相关高校，联合举办联盟类、区域类大型招聘会，统筹资源，共同做大做强校园招聘；并加强与地方人社局、专业人才中介网站、行业协会合作，不定期举办行业专场、地区专场、顶岗实习招聘会，最大限度为毕业生提供就业机会。二是要加大鼓励学校毕业生赴基层就业和自主灵活就业的力度。在充分的双向选择基础上，通过典型引领、政策宣传、选拔认定、奖励资助等措施引导、鼓励毕业生面向基层和重点地区、重点行业领域就业，让服务国家需要、扎根基层成为大学生新的价值追求。三是加强信息

平台建设,因疫情防控常态化的影响,保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设,为毕业生充分和高质量就业提供了良好的服务,力促毕业生优质就业、满意就业。

2.以课程建设为着力点,构建贯穿整个大学培养过程的职业素养、职业规划、职业技能和职业适应就业指导课程体系,系统地帮助在校生解决不同时期的职业困惑。在入学早期针对各专业特点深入开展职业规划教育,将职业生涯发展按阶段、就业去向等进行细分,让在校生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况,让其尽早树立职业规划的意识,以便能准确定位自己,系统地、科学地设计职业发展道路。同时,通过开展职业生涯规划大赛、专业对口企事业单位参观实践等多形式的第二课堂活动,激发学生职业生涯规划意识,通过体验增加自身对相应岗位的认识与了解,助力其自身职业兴趣和职业能力的培养等。并定期邀请行业领域专家,开展以职业素养、求职技巧、求职心理等为主题的“就业指导服务月”或求职技能指导工作坊等活动,从而提升毕业生求职技能。

3.创新创业是经济和社会发展的巨大推力,为响应国家“双创”号召,培养造就“大众创业、万众创新”的生力军,学校需在深化创新创业教育改革过程中,紧密结合学科专业特色和人才培养改革实际,将创新创业教育深植于整体人才培养。一方面,以课程建设为着力点,将创新创业教育融入专业并贯穿人才培养全过程;如分不同年级阶段选择学习不同程度创新创业课程,学生若完成了相应创新创业基础知识的学习,还可根据自身创新创业需求继续选择精英提高课程,如针对创业知识培训、创业能力培养、创业实践锻炼等。另一方面,打造创业实习与孵化基地,如共享开拓校内实验室、工作室、产业园区等,积极为学生搭建就业创业实训平台,促进创业团队的项目孵化和成果转化。同时,开展创业训练营,邀请校内外创业导师精心辅导打磨优秀创业项目,深入挖掘学生创业潜能,提高学生创业能力,促使更多创业项目落地,实现投产转化。并定期举办创业沙龙或专题创业讲座、通过创业经验的交流与分享,帮助创业团队解决其所面临的创业难题等。

附录

APPENDIX

一、各专业毕业去向落实率

附录 1-1 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
汉语国际教育	28	28	100.00%
公共事业管理	1	1	100.00%
物联网工程	48	47	97.92%
工程管理	46	44	95.65%
自动化	41	39	95.12%
舞蹈学	19	18	94.74%
应用化学	35	33	94.29%
物理学	35	33	94.29%
环境工程	51	48	94.12%
教育技术学	33	31	93.94%
历史学	64	60	93.75%
给排水科学与工程	46	43	93.48%
土木工程	101	94	93.07%
能源化学工程	42	39	92.86%
园林	28	26	92.86%
软件工程	111	103	92.79%
过程装备与控制工程	39	36	92.31%
计算机科学与技术	62	57	91.94%
通信工程	61	56	91.80%
旅游管理	33	30	90.91%
石油工程	87	79	90.80%
信息与计算科学	42	38	90.48%
体育教育	122	110	90.16%
化学工程与工艺	79	71	89.87%
工商管理	49	44	89.80%
财政学	46	41	89.13%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
电子信息工程	55	49	89.09%
视觉传达设计	90	80	88.89%
应用心理学	36	32	88.89%
音乐学	123	109	88.62%
数学与应用数学	110	97	88.18%
美术学	84	74	88.10%
英语	64	56	87.50%
人力资源管理	48	42	87.50%
行政管理	32	28	87.50%
社会体育指导与管理	24	21	87.50%
生物科学	47	41	87.23%
学前教育	46	40	86.96%
市场营销	30	26	86.67%
会计学	73	63	86.30%
生物技术	43	37	86.05%
汉语言文学	179	154	86.03%
教育学	41	35	85.37%
化学	53	45	84.91%
法学	65	55	84.62%
经济学	58	49	84.48%
思想政治教育	49	41	83.67%
秘书学	35	29	82.86%
护理学	56	46	82.14%
新闻学	38	31	81.58%
翻译	21	17	80.95%
临床医学	374	300	80.21%
政治学与行政学	35	28	80.00%
中国共产党历史	30	24	80.00%
金融学	94	75	79.79%
日语	28	21	75.00%
麻醉学	54	40	74.07%
医学影像学	50	37	74.00%
社会工作	30	22	73.33%
社会学	25	18	72.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
医学检验技术	68	48	70.59%

数据来源：延安大学云就业管理平台。

附录 1-2 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
学科教学(英语)	38	38	100.00%
公共管理	31	31	100.00%
学科教学(思政)	21	21	100.00%
思想政治教育	19	19	100.00%
马克思主义哲学	16	16	100.00%
中国现当代文学	13	13	100.00%
学科教学(物理)	13	13	100.00%
体育教育训练学	12	12	100.00%
儿科学	11	11	100.00%
妇产科学	10	10	100.00%
分析化学	9	9	100.00%
全科医学	8	8	100.00%
麻醉学	8	8	100.00%
化学工程	7	7	100.00%
应用数学	7	7	100.00%
生物化学与分子生物学	7	7	100.00%
细胞生物学	7	7	100.00%
中国近现代史	6	6	100.00%
基础数学	6	6	100.00%
神经病学	6	6	100.00%
肿瘤学	6	6	100.00%
会计学	5	5	100.00%
化学工艺	5	5	100.00%
微生物学	5	5	100.00%
政治学理论	5	5	100.00%
现代教育技术	5	5	100.00%
运筹学与控制论	5	5	100.00%
临床检验诊断学	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
免疫学	4	4	100.00%
国际政治	4	4	100.00%
教育管理	4	4	100.00%
计算数学	4	4	100.00%
专门史	3	3	100.00%
急诊医学	3	3	100.00%
法律(法学)	3	3	100.00%
病理学与病理生理学	3	3	100.00%
企业管理	2	2	100.00%
区域经济学	2	2	100.00%
耳鼻咽喉科学	2	2	100.00%
临床病理学	1	1	100.00%
产业经济学	1	1	100.00%
工业催化	1	1	100.00%
学科教学(语文)	40	39	97.50%
中共党史	16	15	93.75%
学科教学(生物)	16	15	93.75%
课程与教学论	38	35	92.11%
内科学	62	56	90.32%
马克思主义基本原理	10	9	90.00%
学科教学(数学)	17	15	88.24%
护理	16	14	87.50%
学科教学(体育)	8	7	87.50%
中国古代史	7	6	85.71%
神经生物学	7	6	85.71%
马克思主义中国化研究	7	6	85.71%
外科学	34	29	85.29%
遗传学	6	5	83.33%
行政管理	22	18	81.82%
学科教学(化学)	11	9	81.82%
学科教学(历史)	11	9	81.82%
中国近现代史基本问题研究	5	4	80.00%
修复生态学	5	4	80.00%
动物生态学	5	4	80.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
心理健康教育	5	4	80.00%
病原生物学	5	4	80.00%
人体解剖与组织胚胎学	4	3	75.00%
影像医学与核医学	4	3	75.00%
植物生态学	4	3	75.00%
中国古代文学	7	5	71.43%
中国古典文献学	3	2	66.67%
外国语言学及应用语言学	3	2	66.67%
文艺学	3	2	66.67%
眼科学	3	2	66.67%
科学社会主义与国际共产主义运动	3	2	66.67%
语言学及应用语言学	5	3	60.00%
学科教学(美术)	5	2	40.00%
金融学	1	0	0.00%

数据来源：延安大学云就业管理平台。

二、数据统计说明

毕业去向落实率：采用延安大学云就业管理平台；毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

职业期待吻合度：毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算其均值。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作胜任度：毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括“完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任”，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满足度：满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度：满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

专业知识掌握度：专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。



延安大学
YAN' AN UNIVERSITY

“立身为公 学以致用”