



雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

2020 届毕业生就业质量 年度报告

云南大学 编



目 录

| | |
|----------------------------|-----------|
| 学校概况 | I |
| 报告说明 | V |
| 第一篇：毕业生就业基本情况 | 1 |
| 一、毕业生的规模和结构 | 1 |
| （一）毕业生的总体规模 | 1 |
| （二）各学院结构 | 2 |
| （三）性别结构 | 4 |
| （四）生源结构 | 5 |
| 二、就业率及毕业去向 | 6 |
| （一）总体就业率及毕业去向 | 6 |
| （二）各学院的就业率 | 8 |
| （三）各专业的就业率 | 11 |
| （四）不同特征群体的就业率 | 20 |
| （五）未就业分析 | 22 |
| 三、就业流向 | 24 |
| （一）就业地区分布 | 24 |
| （二）就业行业分布 | 26 |
| （三）就业职业分布 | 28 |
| （四）就业单位分布 | 29 |
| 四、自主创业 | 30 |
| 五、继续深造 | 34 |
| （一）国内升学 | 34 |
| （二）出国（境） | 35 |
| 第二篇：就业创业工作举措 | 36 |
| 一、2020 年工作总结 | 36 |
| （一）落实就业“一把手”工程 | 36 |



| | |
|---------------------------|-----------|
| (二) 强化部门协同与校院联动 | 37 |
| (三) 引导毕业生多渠道就业 | 37 |
| (四) 不断增加毕业生就业岗位信息 | 37 |
| (五) 强化就业能力提升教育与服务 | 38 |
| (六) 抓实精准指导和重点帮扶 | 38 |
| (七) 认真做好数据统计和就业考核工作 | 39 |
| 二、2021 年工作计划 | 39 |
| (一) 加强数据管理与分析 | 39 |
| (二) 加强岗位供给 | 40 |
| (三) 加强教育活动 | 40 |
| (四) 加强条件保障 | 40 |
| 第三篇：就业质量相关分析 | 42 |
| 一、本科毕业生 | 42 |
| (一) 专业相关度 | 42 |
| (二) 就业满意度 | 44 |
| (三) 自身职业期待吻合度 | 45 |
| (四) 工作稳定性 | 45 |
| (五) 求职情况 | 47 |
| 二、硕士研究生 | 50 |
| (一) 专业相关度 | 50 |
| (二) 就业满意度 | 52 |
| (三) 自身职业期待吻合度 | 52 |
| (四) 工作稳定性 | 53 |
| (五) 求职情况 | 54 |
| 三、博士研究生 | 57 |
| (一) 专业相关度 | 57 |
| (二) 就业满意度 | 57 |
| (三) 自身职业期待吻合度 | 58 |



| | |
|--------------------------------|-----------|
| (四) 工作稳定性 | 59 |
| (五) 求职情况 | 59 |
| 三、用人单位对毕业生的评价 | 62 |
| (一) 用人单位对毕业生的满意度 | 62 |
| (二) 用人单位对毕业生适用性方面评价 | 62 |
| (三) 用人单位对毕业生能力的评价 | 63 |
| (四) 用人单位对毕业生人才培养建议 | 65 |
| 第四篇：就业发展趋势分析 | 66 |
| 一、毕业生规模逐年扩大，就业率保持稳定 | 66 |
| 二、毕业生升学意愿强烈，升学人数和比例呈上升趋势 | 67 |
| 三、行业分布呈现多样化，教育行业优势突出 | 68 |
| 二、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律 | 69 |
| 第五篇：就业对教育教学的反馈 | 70 |
| 一、对人才培养的影响 | 70 |
| (一) 母校综合评价 | 70 |
| (二) 母校教育教学评价 | 71 |
| (三) 毕业生能力评价 | 74 |
| (四) 毕业生知识评价 | 75 |
| (五) 毕业生素养评价 | 75 |
| 二、对就业创业服务工作的影响 | 76 |
| (一) 对就业创业服务工作的评价 | 76 |
| (二) 用人单位对就业服务工作的评价 | 78 |

学校概况

云南大学始建于 1922 年,时为私立东陆大学,1934 年更名为省立云南大学,1938 年改为国立云南大学,是我国西部边疆最早建立的综合性大学之一。1937 年,著名数学家、教育家熊庆来出任校长,一大批著名学者受聘到校任教,奠定了学校较高的发展基础和深厚的学术底蕴,开创了云大办学历史上的第一个辉煌时期。20 世纪 40 年代,云南大学已发展成为一所包括文、法、理、工、农、医等学科在内,规模较大,在国际上有影响的中国著名大学之一。1946 年,《不列颠百科全书》将云南大学列为中国 15 所在世界最具影响的大学之一。

五十年代院系调整,部属云南大学一些重要而有特色的系科,如航空、土木、法律、铁道等被划出并入当时的北京航空学院、四川大学、西南政法学院、长沙铁道学院等高校;工、医、农等先后独立建校,并逐步发展为今天的昆明理工大学、昆明医科大学、云南农业大学、西南林业大学等高校。1958 年,云南大学由中央高教部划归云南省管理。1978 年,云南大学被国务院确定为全国 88 所重点大学之一。

改革开放后,云南大学获得了长足的进步。1996 年首批列入国家“211 工程”重点建设大学,2001 年列入西部大开发重点建设院校,2004 年成为教育部和云南省人民政府重点共建高校,2006 年本科教学工作水平评估共 19 项二级指标全部评定为 A,被教育部评为本科教学优秀学校,2012 年成为国家“中西部高校基础能力建设工程”和“中西部高校提升综合实力工程”实施院校,2016 年成为国家“一省一校”工程实施院校,2017 年成为中国首批 42 所“一流大学”建设高校之一,2018 年跻身于中西部 14 所“以部为主、部省合建”高校行列。

新的历史时期,云南大学将紧紧围绕建设世界一流大学目标,主动融入国家战略,积极服务云南经济社会发展,遵循“开放合作、集成创新、协调共进、特色发展”的发展理念,按照“立足云南、服务国家、辐射两亚、走向世界”的办学思路,以“一流党建”为引领,以内涵建设为重点,以体制机制改革为动力,大力实施“学术兴校”战略和“人才强校”战略,着力推进“树木树人计划”“云南大学服务云南行动计划”,全面提升学校办学实力和办学水平,为区域经济社会发展做出贡献。

云南大学下设 26 个学院、10 个研究机构、2 个独立学院，1 个附属医院，设有研究生院。云南大学现有教职员工 3023 人，其中专业技术岗位 2582 人。专业技术岗位中教学科研人员 2017 人，具有正高职称的 507 人，具有副高职称的 675 人，教学科研人员中具有博士学位 1219 人。学校有全日制本科学生 16816 人，硕士研究生 8159 人，博士研究生 1215 人，学历教育留学生 1545 人。学校占地面积 4363.64 亩，分布于呈贡校区和东陆校区，公用校舍建筑面积 100 余万平方米；教学、科研仪器设备及信息化设备资产总值 9.38 亿余元，图书馆藏书 382 万余册。学校是中国教育科研计算机网络（CERNET）云南主节点单位。

云南大学有本科专业 79 个，17 个本科专业入选国家“双万”计划，13 个专业入选省“双万”计划，有 12 个国家特色专业，6 个专业“菁英班”，10 个专业“卓越班”，3 门“国家精品在线开放课程”；有 21 个一级学科博士学位授权，42 个一级学科硕士学位授权，22 个专业硕士学位授权。在教育部第四轮学科评估中，学校有 30 个学科进入全国前 70%，其中，A 类学科 2 个（民族学为 A+，生态学为 A-），B 类学科 14 个。化学、植物学与动物学学科进入全球 ESI 前 1%。学校形成了以民族学、生态学、生物学、特色资源开发与环境保护，以及边疆问题和东南亚、南亚国际问题研究为优势特色，学科较为齐全，人才密集的综合型大学。

学校大力实施“人才强校”战略，高层次人才快速增长。现有院士 9 人（含双聘、特聘），国家“高层次人才引进计划”各类项目入选者 11 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授 14 人，国家杰出青年科学基金获得者 14 人，国家优秀青年科学基金获得者 2 人，国家“万人计划”各类项目入选者 13 人，国家重点基础研究发展计划首席科学家 5 人，国家“百千万人才工程”入选者 15 人，国务院学位委员会学科评议组成员 4 人，中科院“百人计划”入选者 13 人，全国模范教师 3 人，教育部“新世纪优秀人才培养计划”、“跨世纪优秀人才培养计划”和“高等学校骨干教师资助计划”入选者 15 人，教育部“高校优秀青年教师奖”获得者 1 人，“第十届中国青年女科学家奖”获得者 1 人，中宣部宣传思想文化青年英才 3 人，国家级教学团队 4 个，科技部重点领域创新团队 1 个，教育部创新团队 1 个。

学校大力实施“学术兴校”，科学研究、平台建设成果斐然。学校先后主持国家“973 计划”项目 2 项，“863 计划”项目 4 项，国家水专项重大项目 2 项，国家重点研发计划 2 项，国家科技支撑计划 2 项，国家自然科学基金重大招标项目 21 项，教育部人文社会科学重大攻关项目 4 项，马克思主义理论研究和建设工程项目 2 项，国家社科基金成果文库 4 项，“新工科”研究与实践项目 2 项，国家自然科学基金重大招标项目 1 项。荣获国家自然科学基金一等奖、全国高校人文社科优秀成果一等奖、国家科学技术进步二等奖、惠特克杰出生态学家奖、国际青年古生物学家“Hodson Award”奖等多项大奖。荣获云南省科学技术奖杰出贡献奖 3 项、特等奖 3 项。有 15 篇论文发表于世界著名学术刊物《Nature》《Science》。9 篇论文发表于国内顶级学术刊物《中国社会科学》。学校主办有《思想战线》《云南大学学报》等学术刊物，《思想战线》是首批入选教育部“名刊工程”建设的十一种期刊之一。

学校有 1 个省部共建国家重点实验室，1 个国家级国际联合研究中心，1 个国家技术转移中心，2 个国家级众创空间，1 个四部委筑牢中华民族共同体意识研究基地，1 个教育部人文社科重点研究基地，2 个省部共建协同创新中心，1 个教育部国际联合研究中心，1 个教育部工程研究中心，1 个教育部野外科学观察站，2 个省部共建教育部重点实验室，1 个国家 Linux 技术培训与推广中心，1 个国家文化产业研究中心，7 个教育部备案的区域国别研究中心，1 个“中非智库 10+10 合作伙伴计划”中非结对学术机构，1 个教育部中华优秀传统文化传承基地，1 个教育部国家教材建设重点研究基地，1 个国家大学生文化素质教育基地，1 个国家科学决策咨询研究中心。有 4 个国家级人才培养基地，4 个国家级实验教学示范中心，3 项国家级卓越工程师培养计划项目，1 个国家级应用型、复合型卓越法律职业人才教育培养基地，4 个国家人才培养模式创新实验区以及国家示范性软件学院。学校为教育部首批深化创新创业教育改革示范高校。

学校立足地缘优势，不断加强国际合作与交流。与英国剑桥大学工程院共建光子材料联合实验室，与尼泊尔特里布文大学和四川山地研究所共建科技部“一带一路”沿线国家联合实验室——“中尼地理资源联合实验室”等研究机构；在伊朗、孟加拉

和缅甸共建有 4 所海外孔子学院，设有国家汉办“一带一路南亚东南亚国家汉语推广基地”，发起成立“南亚东南亚大学联盟”。

学校积极主动服务于国家和区域经济社会发展。承担了《习近平谈治国理政》(第一、二、三卷)缅甸、老挝等五国语言的翻译、出版、推广工作；“中缅油气管道与中国能源安全”报告、南方丝绸之路经济大走廊等成果上升为国家重大决策，“南海古地图研究”为我国南海主权争端提供实物依据；“阳宗海砷污染治理”“跨境生态安全和国际河流研究”“数字云南”研究、滇池流域“湖泊——流域农村面源污染治理核心技术体系”等科研成果直接服务于解决重大现实问题。

面向未来，云南大学将继续秉承“会泽百家、至公天下”的云大精神，攻坚克难、锐意进取，不断提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作能力，早日建设成为立足祖国西南边疆、面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型世界一流大学。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函 2013）25 号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 01 月 04 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校 2020 届毕业生，调研起止时间 2020 年 10 月 21 日至 2020 年 12 月 29 日。有效问卷回收率为 51.53%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 6943 人，其中本科毕业生 4052 人，占毕业生总人数的 58.36%；硕士研究生 2718 人，占毕业生总人数的 39.15%；博士研究生 173 人，占毕业生总人数的 2.49%。

2020年毕业生 6943人

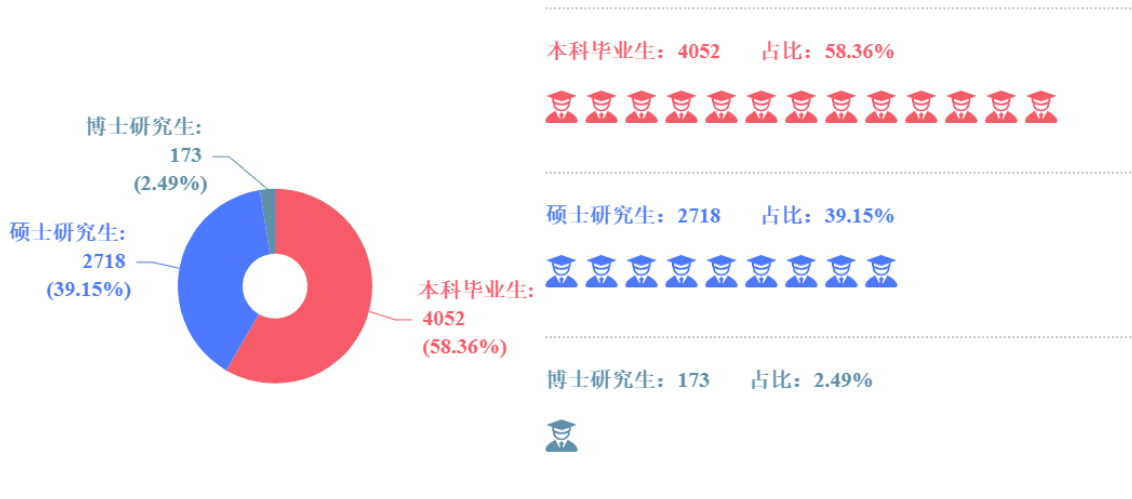


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中工商管理与旅游管理学院本科毕业生人数最多，占比为 11.20%，其次是软件学院和信息学院，占比分别为 7.70% 和 6.86%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|-------------|-----|--------|
| 1 | 工商管理与旅游管理学院 | 454 | 11.20% |
| 2 | 软件学院 | 312 | 7.70% |
| 3 | 信息学院 | 278 | 6.86% |
| 4 | 经济学院 | 269 | 6.64% |
| 5 | 艺术与设计学院 | 245 | 6.05% |
| 6 | 法学院 | 237 | 5.85% |
| 7 | 外国语学院 | 228 | 5.63% |
| 8 | 地球科学学院 | 215 | 5.31% |
| 9 | 数学与统计学院 | 184 | 4.54% |
| 10 | 物理与天文学院 | 176 | 4.34% |
| 11 | 化学科学与工程学院 | 172 | 4.24% |
| 12 | 建筑与规划学院 | 166 | 4.10% |
| 13 | 政府管理学院 | 153 | 3.78% |
| 14 | 职业与继续教育学院 | 153 | 3.78% |
| 15 | 生命科学学院 | 126 | 3.11% |
| 16 | 新闻学院 | 124 | 3.06% |
| 17 | 文学院 | 104 | 2.57% |
| 18 | 历史与档案学院 | 102 | 2.52% |
| 19 | 生态与环境学院 | 94 | 2.32% |
| 20 | 材料与能源学院 | 93 | 2.30% |
| 21 | 体育学院 | 71 | 1.75% |
| 22 | 民族学与社会学学院 | 67 | 1.65% |
| 23 | 资源植物研究院 | 29 | 0.72% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届硕士研究生分布在 30 个学院，其中工商管理与旅游管理学院毕业研究生人数最多，占比为 14.05%，其次是政府管理学院和法学院，占比分别为 8.61% 和 8.35%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院分布

| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|-----------|-----|--------|
| 1 | 工商管理与旅游管理 | 382 | 14.05% |
| 2 | 政府管理学院 | 234 | 8.61% |
| 3 | 法学院 | 227 | 8.35% |
| 4 | 生命科学学院 | 148 | 5.45% |
| 5 | 历史与档案学院 | 137 | 5.04% |
| 6 | 文学院 | 125 | 4.60% |
| 7 | 民族学与社会学学院 | 123 | 4.53% |
| 8 | 经济学院 | 111 | 4.08% |
| 9 | 化学科学与工程学院 | 108 | 3.97% |
| 10 | 信息学院 | 100 | 3.68% |
| 11 | 数学与统计学院 | 96 | 3.53% |
| 12 | 软件学院 | 87 | 3.20% |
| 13 | 昌新国际艺术学院 | 74 | 2.72% |
| 14 | 艺术与设计学院 | 68 | 2.50% |
| 15 | 新闻学院 | 66 | 2.43% |
| 16 | 建筑与规划学院 | 65 | 2.39% |
| 17 | 地球科学学院 | 65 | 2.39% |
| 18 | 外国语学院 | 63 | 2.32% |
| 19 | 职业与继续教育学院 | 60 | 2.21% |
| 20 | 汉语国际教育学院 | 52 | 1.91% |
| 21 | 高等教育研究院 | 47 | 1.73% |
| 22 | 生态与环境学院 | 46 | 1.69% |
| 23 | 材料与能源学院 | 45 | 1.66% |
| 24 | 物理与天文学院 | 41 | 1.51% |
| 25 | 马克思主义学院 | 41 | 1.51% |
| 26 | 资源植物研究院 | 35 | 1.29% |
| 27 | 体育学院 | 27 | 0.99% |
| 28 | 国际关系研究院 | 27 | 0.99% |
| 29 | 国际河流与生态安全 | 10 | 0.37% |
| 30 | 医学院 | 8 | 0.29% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届博士研究生分布在 20 个学院，其中历史与档案学院博士研究生人数最多，占比为 14.45%，其次是生命科学学院和化学科学与工程学院，占比分别为 9.25% 和 8.67%。

表 1-3 2020 届博士研究生的学院分布

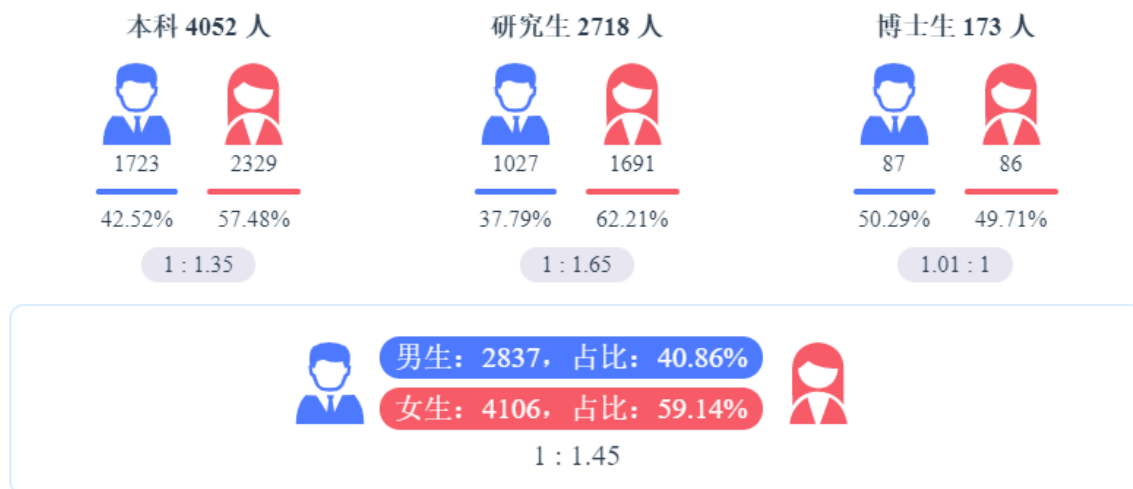
| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|-----------|----|--------|
| 1 | 历史与档案学院 | 25 | 14.45% |
| 2 | 生命科学学院 | 16 | 9.25% |
| 3 | 化学科学与工程学院 | 15 | 8.67% |
| 4 | 民族学与社会学学院 | 13 | 7.51% |
| 5 | 物理与天文学院 | 12 | 6.94% |
| 6 | 政府管理学院 | 11 | 6.36% |
| 7 | 文学院 | 11 | 6.36% |
| 8 | 马克思主义学院 | 11 | 6.36% |
| 9 | 数学与统计学院 | 10 | 5.78% |
| 10 | 工商管理与旅游管理 | 8 | 4.62% |
| 11 | 信息学院 | 8 | 4.62% |
| 12 | 经济学院 | 7 | 4.05% |
| 13 | 医学院 | 5 | 2.89% |
| 14 | 新闻学院 | 5 | 2.89% |
| 15 | 法学院 | 5 | 2.89% |
| 16 | 国际关系研究院 | 5 | 2.89% |
| 17 | 生态与环境学院 | 2 | 1.16% |
| 18 | 地球科学学院 | 2 | 1.16% |
| 19 | 国际河流与生态安全 | 1 | 0.58% |
| 20 | 软件学院 | 1 | 0.58% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2837 人，女生 4106 人，男女性别比为 1:1.45。


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 48.24%；省外生源主要来自河南省（4.93%）、山东省（4.75%）、四川省（4.57%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

| 生源地 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 博士研究生 | | 总体 | |
|-----|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 云南省 | 2103 | 51.90% | 1151 | 42.35% | 95 | 54.91% | 3349 | 48.24% |
| 河南省 | 72 | 1.78% | 255 | 9.38% | 15 | 8.67% | 342 | 4.93% |
| 山东省 | 176 | 4.34% | 140 | 5.15% | 14 | 8.09% | 330 | 4.75% |
| 四川省 | 117 | 2.89% | 194 | 7.14% | 6 | 3.47% | 317 | 4.57% |
| 湖南省 | 155 | 3.83% | 91 | 3.35% | 6 | 3.47% | 252 | 3.63% |
| 湖北省 | 123 | 3.04% | 91 | 3.35% | 4 | 2.31% | 218 | 3.14% |
| 河北省 | 131 | 3.23% | 74 | 2.72% | 4 | 2.31% | 209 | 3.01% |
| 山西省 | 65 | 1.60% | 96 | 3.53% | 5 | 2.89% | 166 | 2.39% |
| 重庆市 | 100 | 2.47% | 60 | 2.21% | 0 | 0.00% | 160 | 2.30% |
| 陕西省 | 103 | 2.54% | 52 | 1.91% | 0 | 0.00% | 155 | 2.23% |
| 贵州省 | 70 | 1.73% | 79 | 2.91% | 1 | 0.58% | 150 | 2.16% |
| 安徽省 | 51 | 1.26% | 90 | 3.31% | 6 | 3.47% | 147 | 2.12% |
| 浙江省 | 112 | 2.76% | 27 | 0.99% | 1 | 0.58% | 140 | 2.02% |

| 生源地 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 博士研究生 | | 总体 | |
|----------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 辽宁省 | 67 | 1.65% | 34 | 1.25% | 0 | 0.00% | 101 | 1.45% |
| 甘肃省 | 52 | 1.28% | 41 | 1.51% | 2 | 1.16% | 95 | 1.37% |
| 福建省 | 73 | 1.80% | 20 | 0.74% | 1 | 0.58% | 94 | 1.35% |
| 广西壮族自治区 | 61 | 1.51% | 23 | 0.85% | 2 | 1.16% | 86 | 1.24% |
| 内蒙古自治区 | 63 | 1.55% | 19 | 0.70% | 2 | 1.16% | 84 | 1.21% |
| 江苏省 | 38 | 0.94% | 44 | 1.62% | 0 | 0.00% | 82 | 1.18% |
| 黑龙江省 | 53 | 1.31% | 20 | 0.74% | 1 | 0.58% | 74 | 1.07% |
| 江西省 | 30 | 0.74% | 33 | 1.21% | 6 | 3.47% | 69 | 0.99% |
| 新疆维吾尔自治区 | 54 | 1.33% | 9 | 0.33% | 0 | 0.00% | 63 | 0.91% |
| 吉林省 | 46 | 1.14% | 16 | 0.59% | 0 | 0.00% | 62 | 0.89% |
| 天津市 | 53 | 1.31% | 9 | 0.33% | 0 | 0.00% | 62 | 0.89% |
| 海南省 | 50 | 1.23% | 2 | 0.07% | 0 | 0.00% | 52 | 0.75% |
| 青海省 | 34 | 0.84% | 4 | 0.15% | 0 | 0.00% | 38 | 0.55% |
| 广东省 | 0 | 0.00% | 26 | 0.96% | 0 | 0.00% | 26 | 0.37% |
| 北京市 | 0 | 0.00% | 9 | 0.33% | 1 | 0.58% | 10 | 0.14% |
| 宁夏回族自治区 | 0 | 0.00% | 5 | 0.18% | 1 | 0.58% | 6 | 0.09% |
| 上海市 | 0 | 0.00% | 3 | 0.11% | 0 | 0.00% | 3 | 0.04% |
| 西藏自治区 | 0 | 0.00% | 1 | 0.04% | 0 | 0.00% | 1 | 0.01% |
| 总计 | 4052 | 100.00% | 2718 | 100.00 | 173 | 100.00 | 6943 | 100.00 |

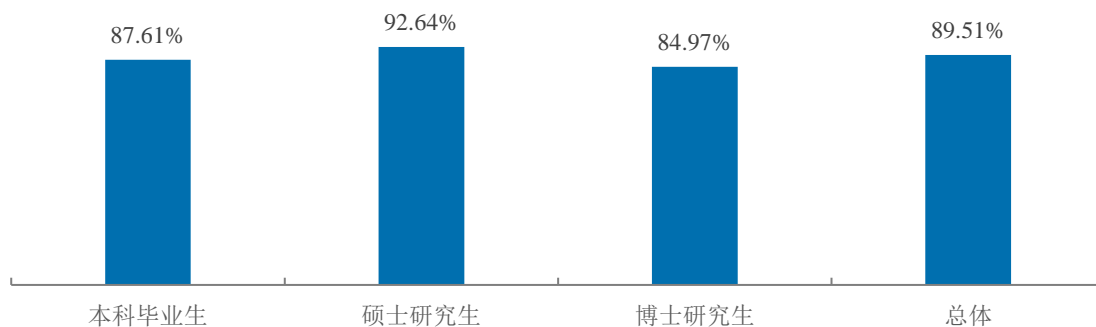
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生总体就业率为 89.51%，本科毕业生就业率为 87.61%，硕士研究生就业率为 92.64%，博士研究生就业率为 84.97%。


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”（37.52%）为主，“其他录用形式就业”（19.69%）和“升学”（15.47%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 博士研究生 | | 总体 | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 签就业协议形式就业 | 1212 | 29.91% | 1276 | 46.95% | 117 | 67.63% | 2605 | 37.52% |
| 其他录用形式就业 | 792 | 19.55% | 554 | 20.38% | 21 | 12.14% | 1367 | 19.69% |
| 升学 | 887 | 21.89% | 187 | 6.88% | 0 | 0.00% | 1074 | 15.47% |
| 签劳动合同形式就业 | 250 | 6.17% | 368 | 13.54% | 9 | 5.20% | 627 | 9.03% |
| 自由职业 | 153 | 3.78% | 38 | 1.40% | 0 | 0.00% | 191 | 2.75% |
| 出国、出境 | 113 | 2.79% | 23 | 0.85% | 0 | 0.00% | 136 | 1.96% |
| 自主创业 | 52 | 1.28% | 30 | 1.10% | 0 | 0.00% | 82 | 1.18% |
| 地方基层项目 | 26 | 0.64% | 19 | 0.70% | 0 | 0.00% | 45 | 0.65% |
| 国家基层项目 | 31 | 0.77% | 3 | 0.11% | 0 | 0.00% | 34 | 0.49% |
| 科研助理 | 15 | 0.37% | 18 | 0.66% | 0 | 0.00% | 33 | 0.48% |
| 应征义务兵 | 19 | 0.47% | 2 | 0.07% | 0 | 0.00% | 21 | 0.30% |
| 待就业 | 365 | 9.01% | 187 | 6.88% | 24 | 13.87% | 576 | 8.30% |
| 不就业拟升学 | 107 | 2.64% | 7 | 0.26% | 0 | 0.00% | 114 | 1.64% |
| 其他暂不就业 | 30 | 0.74% | 6 | 0.22% | 2 | 1.16% | 38 | 0.55% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中职业与继续教育学院（98.04%）、地球科学学院（97.67%）和资源植物研究院（96.55%）本科毕业生就业率位居前三。

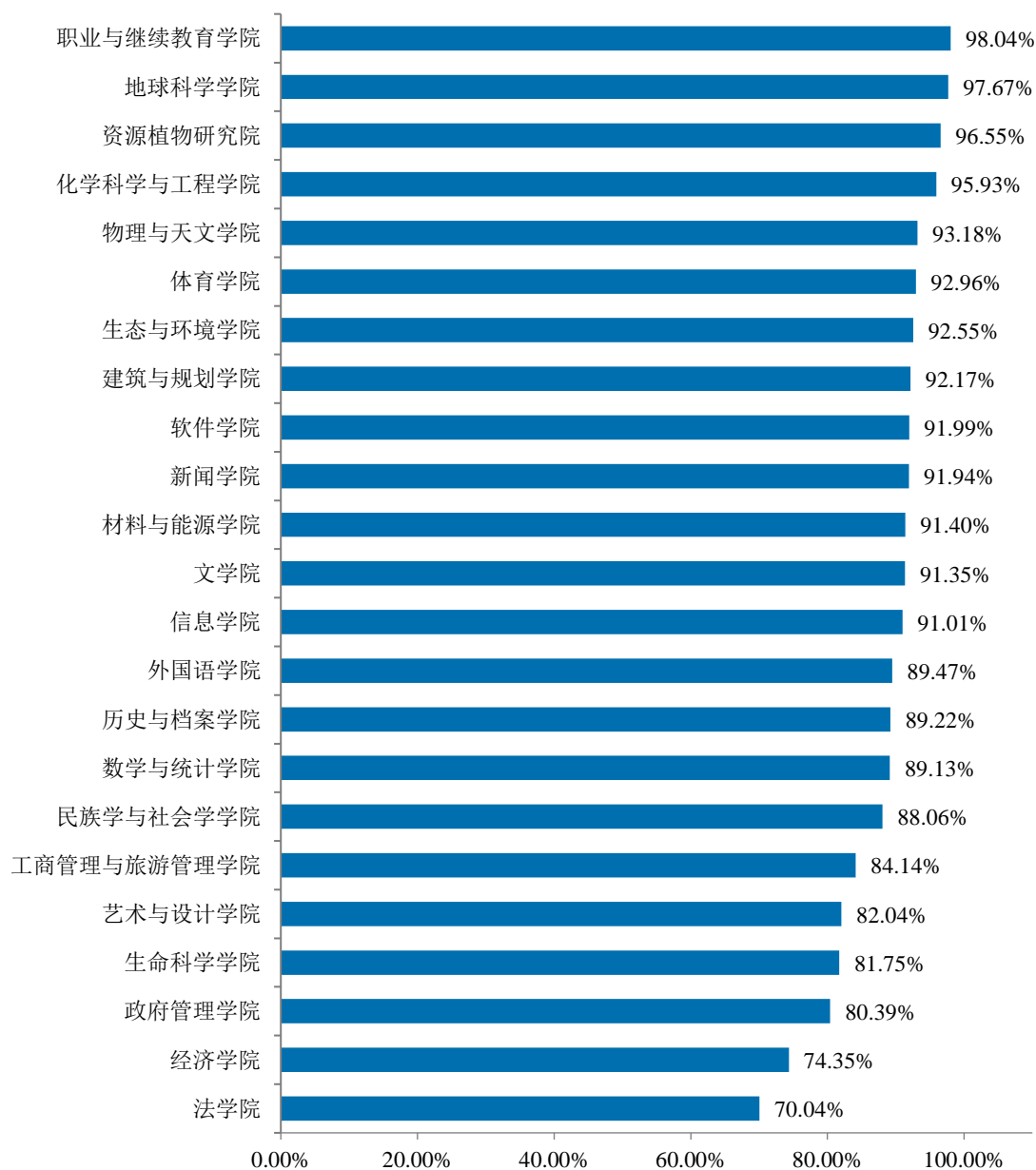


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 30 个学院，其中国际关系研究院、国际河流与生态安全研究院、医学院和资源植物研究院硕士研究生就业率达到 100.00%。

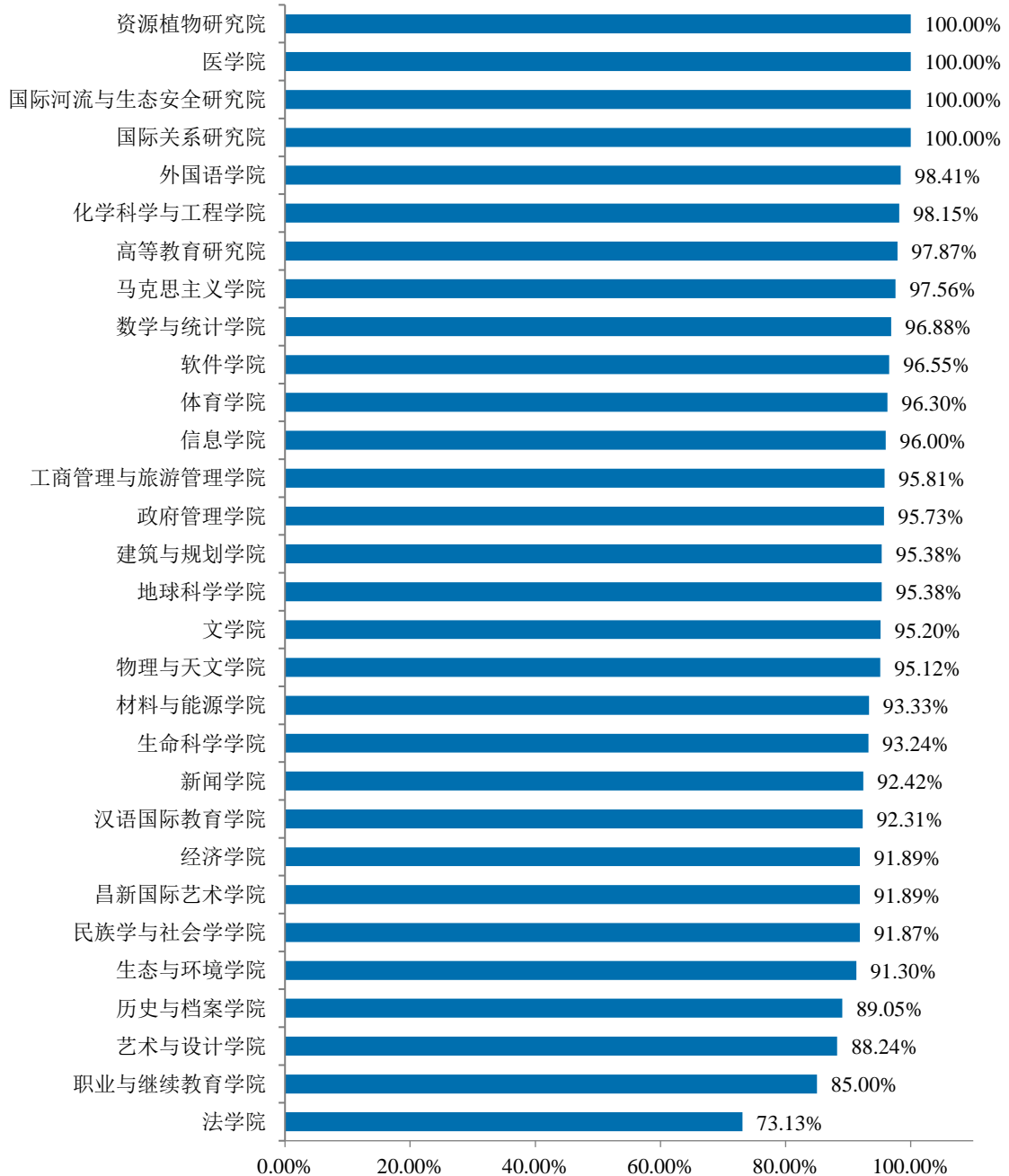


图 1-5 2020 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

博士研究生：学校 2020 届博士研究生分布在 20 个学院，其中信息学院、生态与环境学院、软件学院、国际河流与生态安全研究所、工商管理与旅游管理学院和地球科学学院博士研究生就业率达到 100.00%。

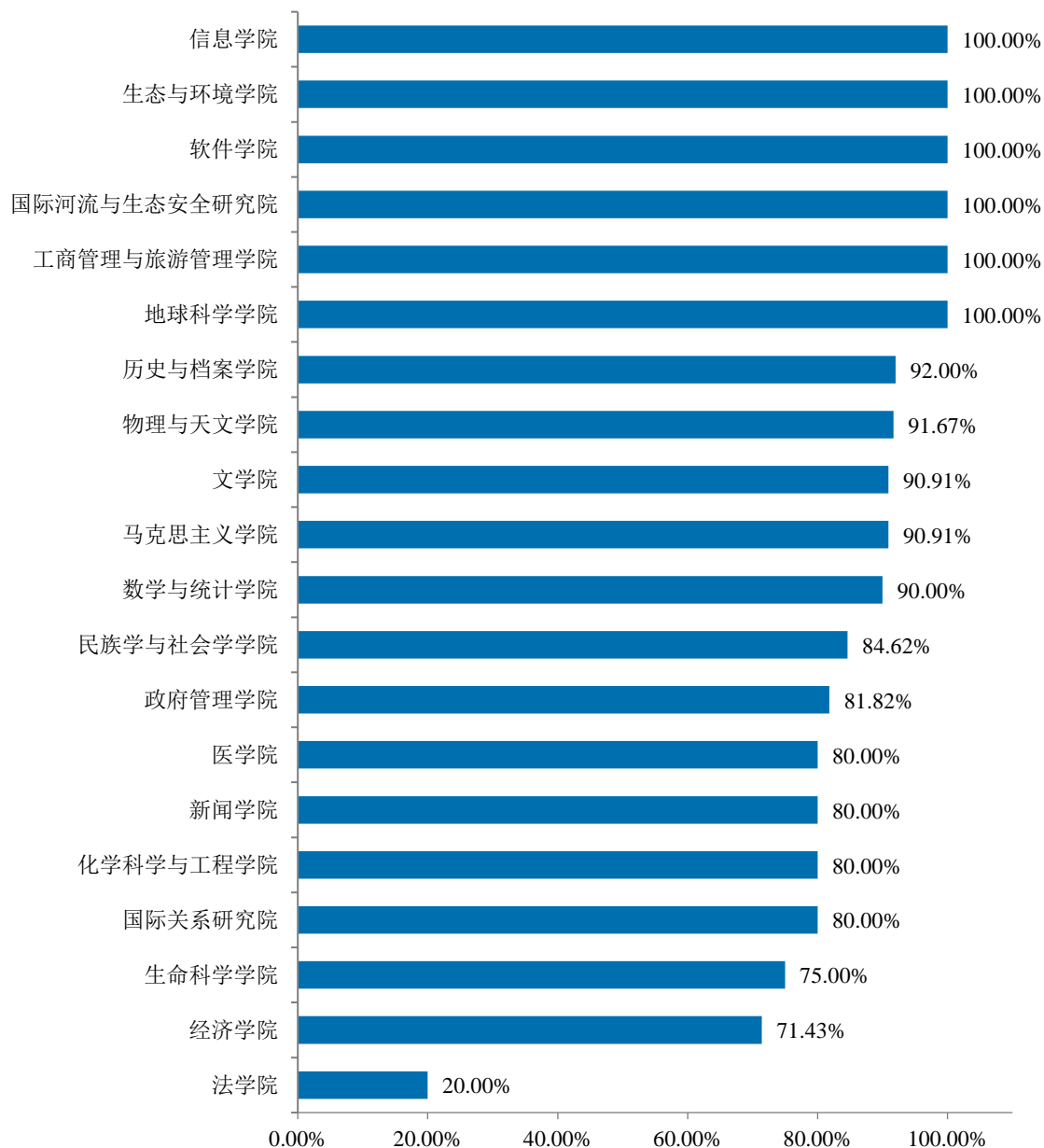


图 1-6 2020 届各学院博士研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生涉及 91 个专业，其中高分子材料与工程、缅甸语、人文地理与城乡规划等 9 个专业就业率均达到了 100.00%。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------|-------|-------|---------|
| 高分子材料与工程 | 18 | 18 | 100.00% |
| 缅甸语 | 20 | 20 | 100.00% |
| 人文地理与城乡规划 | 33 | 33 | 100.00% |
| 生态学 | 32 | 32 | 100.00% |
| 市场营销教育 | 21 | 21 | 100.00% |
| 应用化学 | 35 | 35 | 100.00% |
| 应用物理学 | 21 | 21 | 100.00% |
| 植物科学与技术 | 13 | 13 | 100.00% |
| 自然地理与资源环境 | 24 | 24 | 100.00% |
| 大气科学 | 79 | 77 | 97.47% |
| 电子信息科学与技术 | 38 | 37 | 97.37% |
| 电子商务 | 35 | 34 | 97.14% |
| 财务会计教育 | 35 | 34 | 97.14% |
| 人力资源管理 | 35 | 34 | 97.14% |
| 材料化学 | 33 | 32 | 96.97% |
| 城乡规划 | 33 | 32 | 96.97% |
| 地理信息科学 | 29 | 28 | 96.55% |
| 网络与新媒体 | 28 | 27 | 96.43% |
| 天文学 | 27 | 26 | 96.30% |
| 地质学 | 27 | 26 | 96.30% |
| 物理学 | 26 | 25 | 96.15% |
| 物流管理 | 25 | 24 | 96.00% |
| 信息安全 | 73 | 70 | 95.89% |
| 制药工程 | 48 | 46 | 95.83% |
| 城市管理 | 24 | 23 | 95.83% |
| 地球物理学 | 23 | 22 | 95.65% |
| 计算机科学与技术 | 118 | 112 | 94.92% |
| 电子科学与技术 | 39 | 37 | 94.87% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------|-------|-------|--------|
| 工程管理 | 38 | 36 | 94.74% |
| 化学 | 38 | 36 | 94.74% |
| 应用电子技术教育 | 19 | 18 | 94.74% |
| 数学与应用数学 | 35 | 33 | 94.29% |
| 汉语国际教育 | 34 | 32 | 94.12% |
| 无机非金属材料工程 | 32 | 30 | 93.75% |
| 园艺 | 16 | 15 | 93.75% |
| 软件工程 | 119 | 111 | 93.28% |
| 汉语言文学 | 101 | 94 | 93.07% |
| 环境设计 | 71 | 66 | 92.96% |
| 体育教育 | 71 | 66 | 92.96% |
| 通信工程 | 83 | 77 | 92.77% |
| 信息与计算科学 | 41 | 38 | 92.68% |
| 新闻学 | 53 | 49 | 92.45% |
| 社会工作 | 26 | 24 | 92.31% |
| 英语 | 122 | 112 | 91.80% |
| 光电信息科学与工程 | 36 | 33 | 91.67% |
| 档案学 | 24 | 22 | 91.67% |
| 历史学 | 47 | 43 | 91.49% |
| 化学工程与工艺 | 33 | 30 | 90.91% |
| 泰语 | 20 | 18 | 90.00% |
| 网络工程 | 60 | 54 | 90.00% |
| 环境科学 | 29 | 26 | 89.66% |
| 土木工程 | 48 | 43 | 89.58% |
| 音乐学 | 19 | 17 | 89.47% |
| 旅游管理 | 64 | 57 | 89.06% |
| 绘画 | 36 | 32 | 88.89% |
| 日语 | 26 | 23 | 88.46% |
| 保险学 | 26 | 23 | 88.46% |
| 广播电视学 | 43 | 38 | 88.37% |
| 统计学 | 86 | 76 | 88.37% |
| 环境工程 | 33 | 29 | 87.88% |
| 工商管理 | 69 | 60 | 86.96% |
| 数字媒体技术 | 60 | 52 | 86.67% |
| 民族学 | 21 | 18 | 85.71% |

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------|-------|-------|--------|
| 社会学 | 20 | 17 | 85.00% |
| 哲学 | 20 | 17 | 85.00% |
| 公共事业管理 | 26 | 22 | 84.62% |
| 生物科学 | 63 | 53 | 84.13% |
| 信息管理与信息系统 | 31 | 26 | 83.87% |
| 政治学与行政学 | 42 | 35 | 83.33% |
| 电子信息工程 | 42 | 35 | 83.33% |
| 风景园林 | 23 | 19 | 82.61% |
| 金融学 | 57 | 47 | 82.46% |
| 材料物理 | 28 | 23 | 82.14% |
| 财务管理 | 110 | 90 | 81.82% |
| 国际政治 | 26 | 21 | 80.77% |
| 数理基础科学 | 49 | 39 | 79.59% |
| 生物技术 | 63 | 50 | 79.37% |
| 服装与服饰设计 | 29 | 23 | 79.31% |
| 法语 | 23 | 18 | 78.26% |
| 物联网工程 | 22 | 17 | 77.27% |
| 越南语 | 17 | 13 | 76.47% |
| 会计学 | 138 | 104 | 75.36% |
| 国际经济与贸易 | 74 | 55 | 74.32% |
| 财政学 | 35 | 26 | 74.29% |
| 法学 | 198 | 144 | 72.73% |
| 视觉传达设计 | 71 | 51 | 71.83% |
| 行政管理 | 39 | 28 | 71.79% |
| 国际商务 | 31 | 21 | 67.74% |
| 美术学 | 19 | 12 | 63.16% |
| 经济学 | 46 | 28 | 60.87% |
| 禁毒学 | 39 | 22 | 56.41% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 180 个专业，民族学、应用统计、农艺与种业等 93 个专业就业率达到了 100.00%。

表 1-7 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|------------|-------|-------|---------|
| 民族学 | 30 | 30 | 100.00% |
| 应用统计 | 29 | 29 | 100.00% |
| 农艺与种业 | 29 | 29 | 100.00% |
| 教育管理 | 27 | 27 | 100.00% |
| 有机化学 | 24 | 24 | 100.00% |
| 音乐 | 23 | 23 | 100.00% |
| 金融学 | 22 | 22 | 100.00% |
| 通信与信息系统 | 22 | 22 | 100.00% |
| 国际关系 | 20 | 20 | 100.00% |
| 药物化学 | 20 | 20 | 100.00% |
| 系统分析与集成 | 18 | 18 | 100.00% |
| 应用数学 | 16 | 16 | 100.00% |
| 凝聚态物理 | 15 | 15 | 100.00% |
| 自然地理学 | 14 | 14 | 100.00% |
| 英语语言文学 | 13 | 13 | 100.00% |
| 制药工程 | 13 | 13 | 100.00% |
| 教育技术学 | 13 | 13 | 100.00% |
| 艺术学理论 | 13 | 13 | 100.00% |
| 技术经济及管理 | 12 | 12 | 100.00% |
| 动物学 | 12 | 12 | 100.00% |
| 生物化学与分子生物学 | 12 | 12 | 100.00% |
| 民俗学 | 11 | 11 | 100.00% |
| 基础数学 | 11 | 11 | 100.00% |
| 生物学 | 11 | 11 | 100.00% |
| 法语笔译 | 11 | 11 | 100.00% |
| 产业经济学 | 10 | 10 | 100.00% |
| 地图学与地理信息系统 | 10 | 10 | 100.00% |
| 马克思主义哲学 | 10 | 10 | 100.00% |
| 人类学 | 10 | 10 | 100.00% |
| 计算机系统结构 | 9 | 9 | 100.00% |
| 无机化学 | 9 | 9 | 100.00% |
| 档案学 | 9 | 9 | 100.00% |

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------------|-------|-------|---------|
| 信号与信息处理 | 9 | 9 | 100.00% |
| 物理化学 | 8 | 8 | 100.00% |
| 材料物理与化学 | 8 | 8 | 100.00% |
| 语言学及应用语言学 | 8 | 8 | 100.00% |
| 运动训练 | 8 | 8 | 100.00% |
| 细胞生物学 | 7 | 7 | 100.00% |
| 固体地球物理学 | 7 | 7 | 100.00% |
| 管理科学与工程 | 7 | 7 | 100.00% |
| 政治经济学 | 6 | 6 | 100.00% |
| 教育学原理 | 6 | 6 | 100.00% |
| 马克思主义基本原理 | 6 | 6 | 100.00% |
| 应用化学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 信息与通信工程 | 5 | 5 | 100.00% |
| 历史地理学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 中国哲学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 社会体育指导 | 5 | 5 | 100.00% |
| 科学技术哲学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 国际贸易学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 情报学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 法语语言文学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 社会医学与卫生事业管理 | 5 | 5 | 100.00% |
| 文艺学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 计算机科学与技术 | 4 | 4 | 100.00% |
| 计算机技术 | 4 | 4 | 100.00% |
| 高分子化学与物理 | 4 | 4 | 100.00% |
| 气象学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 粒子物理与原子核物理 | 4 | 4 | 100.00% |
| 中国语言文学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 马克思主义中国化研究 | 4 | 4 | 100.00% |
| 伦理学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 比较教育学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 数量经济学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 法学理论 | 4 | 4 | 100.00% |
| 汉语言文字学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 人口、资源与环境经济学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 地理学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 4 | 4 | 100.00% |

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|--------------|-------|-------|---------|
| 中国少数民族语言文学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 控制理论与控制工程 | 3 | 3 | 100.00% |
| 大气物理学与大气环境 | 3 | 3 | 100.00% |
| 系统理论 | 3 | 3 | 100.00% |
| 电子与通信工程 | 3 | 3 | 100.00% |
| 中国史 | 3 | 3 | 100.00% |
| 中共党史 | 3 | 3 | 100.00% |
| 空间物理学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 图书馆学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 人口学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 马克思主义发展史 | 2 | 2 | 100.00% |
| 世界经济 | 2 | 2 | 100.00% |
| 岩土工程 | 2 | 2 | 100.00% |
| 系统工程 | 2 | 2 | 100.00% |
| 市政工程 | 2 | 2 | 100.00% |
| 中国古典文学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 亚非语言文学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 日语语言文学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 中国近现代史基本问题研究 | 2 | 2 | 100.00% |
| 国外马克思主义研究 | 2 | 2 | 100.00% |
| 模式识别与智能系统 | 2 | 2 | 100.00% |
| 防灾减灾工程及防护工程 | 2 | 2 | 100.00% |
| 中国少数民族经济 | 1 | 1 | 100.00% |
| 国民经济学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 公共管理 | 128 | 126 | 98.44% |
| 工商管理 | 248 | 244 | 98.39% |
| 建筑与土木工程 | 50 | 49 | 98.00% |
| 微生物学 | 40 | 39 | 97.50% |
| 行政管理 | 38 | 37 | 97.37% |
| 英语笔译 | 30 | 29 | 96.67% |
| 文物与博物馆 | 25 | 24 | 96.00% |
| 软件工程 | 69 | 66 | 95.65% |
| 新闻与传播 | 44 | 42 | 95.45% |
| 计算机应用技术 | 22 | 21 | 95.45% |
| 社会工作 | 43 | 41 | 95.35% |
| 生物工程 | 40 | 38 | 95.00% |
| 职业技术教育 | 20 | 19 | 95.00% |

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|----------|-------|-------|--------|
| 旅游管理 | 20 | 19 | 95.00% |
| 会计学 | 18 | 17 | 94.44% |
| 材料工程 | 18 | 17 | 94.44% |
| 汉语国际教育 | 104 | 98 | 94.23% |
| 图书情报 | 32 | 30 | 93.75% |
| 思想政治教育 | 16 | 15 | 93.75% |
| 中国现当代文学 | 15 | 14 | 93.33% |
| 理论物理 | 15 | 14 | 93.33% |
| 体育教学 | 14 | 13 | 92.86% |
| 金融 | 40 | 37 | 92.50% |
| 概率论与数理统计 | 13 | 12 | 92.31% |
| 分析化学 | 25 | 23 | 92.00% |
| 生态学 | 49 | 45 | 91.84% |
| 中国近现代史 | 12 | 11 | 91.67% |
| 美学 | 12 | 11 | 91.67% |
| 教育经济与管理 | 12 | 11 | 91.67% |
| 计算数学 | 11 | 10 | 90.91% |
| 艺术设计 | 41 | 37 | 90.24% |
| 工程管理 | 40 | 36 | 90.00% |
| 材料学 | 10 | 9 | 90.00% |
| 经济法学 | 10 | 9 | 90.00% |
| 高等教育学 | 10 | 9 | 90.00% |
| 人文地理学 | 10 | 9 | 90.00% |
| 古生物学与地层学 | 10 | 9 | 90.00% |
| 统计学 | 9 | 8 | 88.89% |
| 材料加工工程 | 9 | 8 | 88.89% |
| 计算机软件与理论 | 9 | 8 | 88.89% |
| 政治学理论 | 16 | 14 | 87.50% |
| 传播学 | 15 | 13 | 86.67% |
| 社会学 | 15 | 13 | 86.67% |
| 企业管理 | 15 | 13 | 86.67% |
| 美术 | 58 | 50 | 86.21% |
| 植物学 | 28 | 24 | 85.71% |
| 世界史 | 14 | 12 | 85.71% |
| 土地资源管理 | 7 | 6 | 85.71% |
| 光学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 成人教育学 | 7 | 6 | 85.71% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|--------------|-------|-------|--------|
| 区域经济学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 比较文学与世界文学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 会计 | 20 | 17 | 85.00% |
| 刑法学 | 13 | 11 | 84.62% |
| 法律(法学) | 82 | 69 | 84.15% |
| 中国古代文学 | 6 | 5 | 83.33% |
| 社会保障 | 6 | 5 | 83.33% |
| 诉讼法学 | 6 | 5 | 83.33% |
| 中外政治制度 | 6 | 5 | 83.33% |
| 国际政治 | 6 | 5 | 83.33% |
| 运筹学与控制论 | 5 | 4 | 80.00% |
| 专门史 | 20 | 15 | 75.00% |
| 劳动经济学 | 4 | 3 | 75.00% |
| 结构工程 | 4 | 3 | 75.00% |
| 财政学 | 4 | 3 | 75.00% |
| 马克思主义民族理论与政策 | 7 | 5 | 71.43% |
| 美术学 | 7 | 5 | 71.43% |
| 现代教育技术 | 17 | 12 | 70.59% |
| 民商法学 | 13 | 9 | 69.23% |
| 中国古代史 | 13 | 9 | 69.23% |
| 遗传学 | 9 | 6 | 66.67% |
| 中国少数民族史 | 6 | 4 | 66.67% |
| 宗教学 | 6 | 4 | 66.67% |
| 检测技术与自动化装置 | 3 | 2 | 66.67% |
| 法学 | 3 | 2 | 66.67% |
| 生物医学工程 | 3 | 2 | 66.67% |
| 西方经济学 | 3 | 2 | 66.67% |
| 新闻学 | 3 | 2 | 66.67% |
| 法律(非法学) | 81 | 51 | 62.96% |
| 宪法学与行政法学 | 8 | 5 | 62.50% |
| 外国哲学 | 5 | 3 | 60.00% |
| 项目管理 | 2 | 1 | 50.00% |
| 法律史 | 2 | 1 | 50.00% |
| 职业技术教育学 | 2 | 1 | 50.00% |
| 审计 | 1 | | 0.00% |
| 教育法学 | 1 | | 0.00% |
| 国际法学 | 5 | | 0.00% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

博士研究生：学校 2020 届博士研究生涉及 57 个专业，其中信息与通信工程、应用数学、国际政治等 38 个专业就业率达到了 100.00%。

表 1-8 2020 届博士研究生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|---------------|-------|-------|---------|
| 信息与通信工程 | 8 | 8 | 100.00% |
| 应用数学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 国际政治 | 4 | 4 | 100.00% |
| 中国少数民族艺术 | 4 | 4 | 100.00% |
| 理论物理 | 4 | 4 | 100.00% |
| 文艺学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 中国史 | 4 | 4 | 100.00% |
| 专门史 | 4 | 4 | 100.00% |
| 物理化学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 科学社会主义与国际共产主义 | 3 | 3 | 100.00% |
| 历史地理学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 行政管理 | 3 | 3 | 100.00% |
| 凝聚态物理 | 3 | 3 | 100.00% |
| 中国现当代文学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 世界史 | 3 | 3 | 100.00% |
| 档案学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 工商管理 | 2 | 2 | 100.00% |
| 粒子物理与原子核物理 | 2 | 2 | 100.00% |
| 企业管理 | 2 | 2 | 100.00% |
| 经济思想史 | 2 | 2 | 100.00% |
| 遗传学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 光学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 动物学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 生态学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 分析化学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 旅游管理 | 2 | 2 | 100.00% |
| 会计 | 1 | 1 | 100.00% |
| 统计学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 计算数学 | 1 | 1 | 100.00% |

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|--------------|-------|-------|---------|
| 气象学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 会计学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 无机化学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 应用统计 | 1 | 1 | 100.00% |
| 中国少数民族史 | 1 | 1 | 100.00% |
| 马克思主义民族理论与政策 | 1 | 1 | 100.00% |
| 西方经济学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 政治学理论 | 1 | 1 | 100.00% |
| 理论经济学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 微生物学 | 8 | 7 | 87.50% |
| 有机化学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 生物学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 思想政治教育 | 7 | 6 | 85.71% |
| 中国古代史 | 5 | 4 | 80.00% |
| 国际关系 | 5 | 4 | 80.00% |
| 中国语言文学 | 4 | 3 | 75.00% |
| 民族学 | 15 | 11 | 73.33% |
| 中国近现代史 | 3 | 2 | 66.67% |
| 运筹学与控制论 | 2 | 1 | 50.00% |
| 系统分析与集成 | 2 | 1 | 50.00% |
| 世界经济 | 2 | 1 | 50.00% |
| 中外政治制度 | 3 | 1 | 33.33% |
| 植物学 | 5 | 1 | 20.00% |
| 生物化学与分子生物学 | 1 | 0 | 0.00% |
| 法律(非法学) | 1 | 0 | 0.00% |
| 经济法学 | 1 | 0 | 0.00% |
| 中国古代文学 | 1 | 0 | 0.00% |
| 政治经济学 | 1 | 0 | 0.00% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体的就业率

不同性别毕业生：2020 届毕业生中，男生的就业率为 91.61%，女生的就业率为 88.07%。从不同学历层次来看，本科毕业生中男生就业率为 90.48%，女生就业率为

85.49%；硕士研究生中男生就业率为 94.16%，女生就业率为 91.72%；博士研究生中男生就业率为 83.91%，女生就业率为 86.05%。

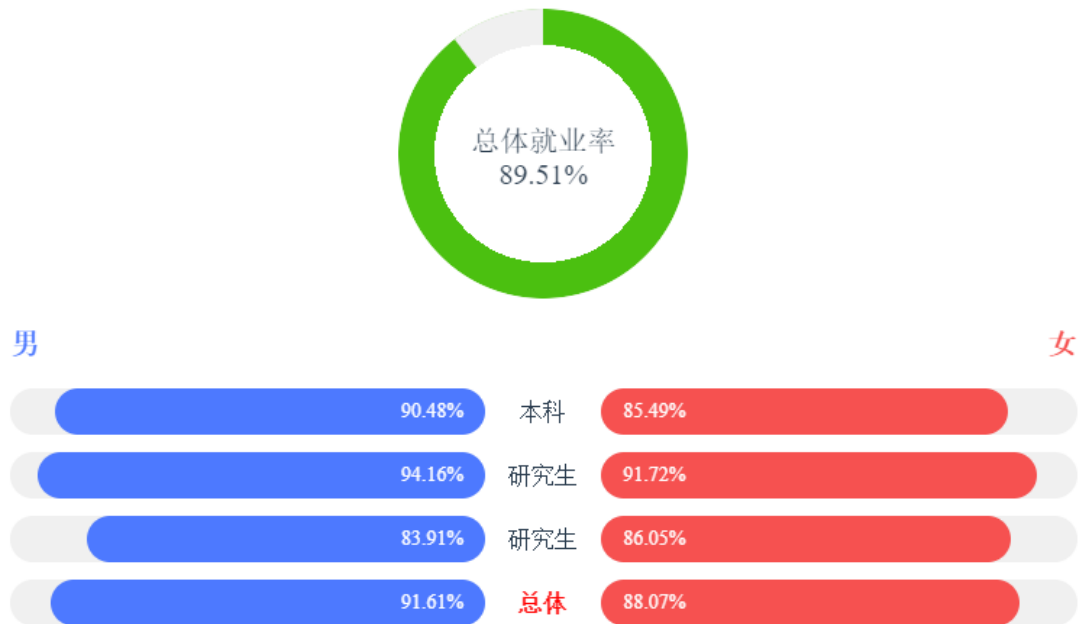


图 1-7 不同性别毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

不同民族毕业生：2020 届毕业生中，汉族毕业生就业率为 89.57%，少数民族毕业生就业率为 89.26%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，汉族毕业生就业率为 87.61%，少数民族毕业生 87.60%；硕士研究生中，汉族毕业生的就业率为 92.60%，少数民族毕业生就业率为 92.88%；博士研究生中，汉族毕业生就业率为 84.62%，少数民族毕业生 86.67%。

表 1-9 2020 届不同民族毕业生的就业率分布

| 民族 | 毕业生人数 | 已就业毕业生人数 | 就业率 |
|------|-------|----------|--------|
| 汉族 | 5760 | 5159 | 89.57% |
| 少数民族 | 1183 | 1056 | 89.26% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2020 届不同学历不同民族毕业生的就业率分布

| 民族 | 本科生毕业 | | | 硕士研究生 | | | 博士研究生 | | |
|------|-------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|--------|
| | 毕业生人数 | 已就业毕业生人数 | 就业率 | 毕业生人数 | 已就业毕业生人数 | 就业率 | 毕业生人数 | 已就业毕业生人数 | 就业率 |
| 汉族 | 3278 | 2872 | 87.61% | 2339 | 2166 | 92.60% | 143 | 121 | 84.62% |
| 少数民族 | 774 | 678 | 87.60% | 379 | 352 | 92.88% | 30 | 26 | 86.67% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）未就业分析

2020 届未就业的毕业生共 728 人（其中本科毕业生 502 人，硕士研究生 200 人，博士研究生 26 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生主要在“准备升学考试”（44.01%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（37.10%）；硕士研究生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（59.14%）和“正在选择就业单位中”（13.86%）；博士研究生主要在“正在选择就业单位中”（50.00%）和“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（25.00%）。

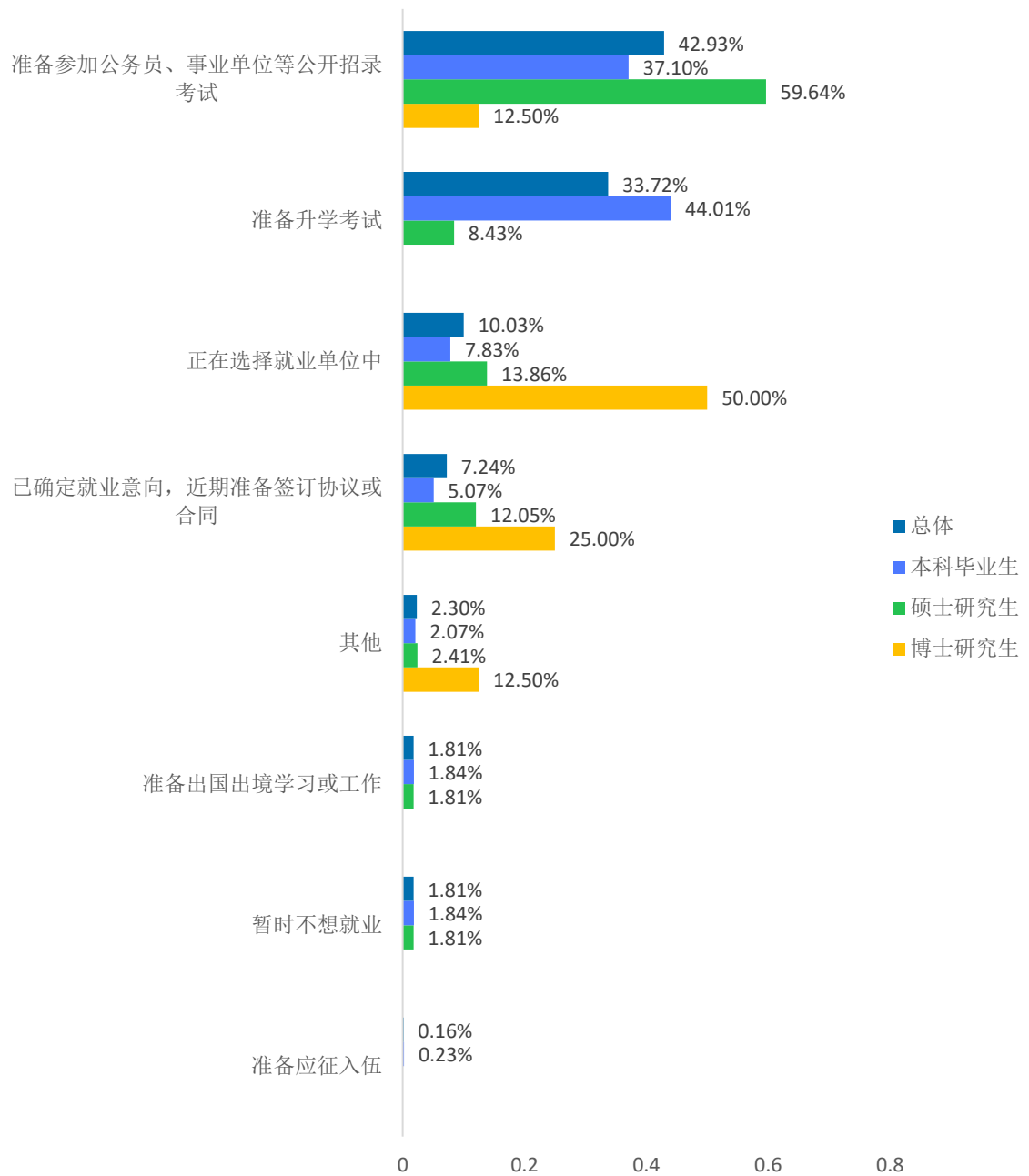


图 1-8 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布: 云南省为学校 2020 届毕业生就业主战场, 占比为 55.09%; 其中, 本科毕业生省内就业占比为 53.73%, 硕士研究生省内就业占比为 55.81%, 博士研究生省内就业占比为 74.83%。此外, 省外就业毕业生主要流向了北京市、四川省和广东省, 占比分别为 5.30%、4.79% 和 4.43%。

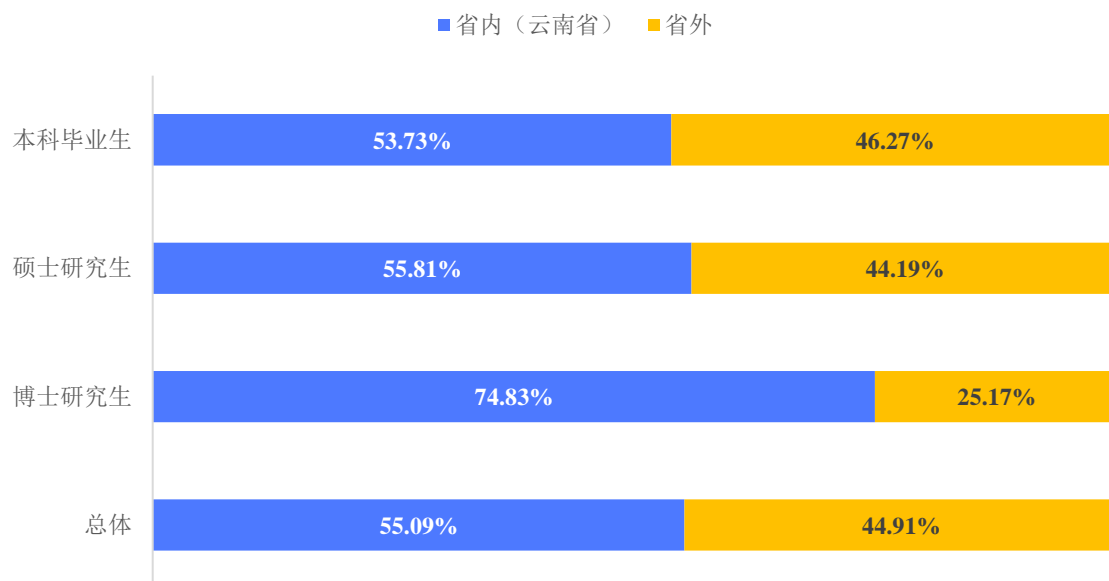


图 1-9 2020 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

区域单位数量占比 (%)


省内就业城市：省内就业的毕业生主要选择了昆明市就业，占比为 75.99%；其中，本科毕业生选择昆明市就业的比例为 74.76%，硕士研究生选择昆明市就业的比例为 77.01%，博士研究生选择昆明市就业的比例为 83.64%。

表 1-11 2020 届毕业生省内就业城市分布

| 就业市 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| 昆明市 | 74.76% | 77.01% | 83.64% | 75.99% |
| 曲靖市 | 4.23% | 4.45% | 4.55% | 4.33% |
| 红河哈尼族彝族自治州 | 3.79% | 2.37% | 0.91% | 3.11% |
| 昭通市 | 2.76% | 2.30% | 0.91% | 2.51% |
| 玉溪市 | 1.79% | 2.51% | 1.82% | 2.09% |
| 文山壮族苗族自治州 | 2.60% | 1.36% | 0.00% | 2.00% |
| 大理白族自治州 | 1.79% | 2.01% | 4.55% | 1.97% |
| 普洱市 | 1.30% | 2.37% | 0.00% | 1.70% |
| 临沧市 | 2.00% | 0.57% | 0.00% | 1.34% |

| 就业市 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| 楚雄彝族自治州 | 0.76% | 1.22% | 0.91% | 0.96% |
| 德宏傣族景颇族自治州 | 0.98% | 0.72% | 0.91% | 0.87% |
| 保山市 | 0.81% | 0.93% | 0.91% | 0.87% |
| 西双版纳傣族自治州 | 0.92% | 0.72% | 0.91% | 0.84% |
| 丽江市 | 0.65% | 0.86% | 0.00% | 0.72% |
| 怒江傈僳族自治州 | 0.49% | 0.36% | 0.00% | 0.42% |
| 迪庆藏族自治州 | 0.38% | 0.22% | 0.00% | 0.30% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，84.11%选择留在本省（云南省）工作；27.60%的省外生源也优先考虑在云南省就业，34.26%的省外生源回生源地就业。

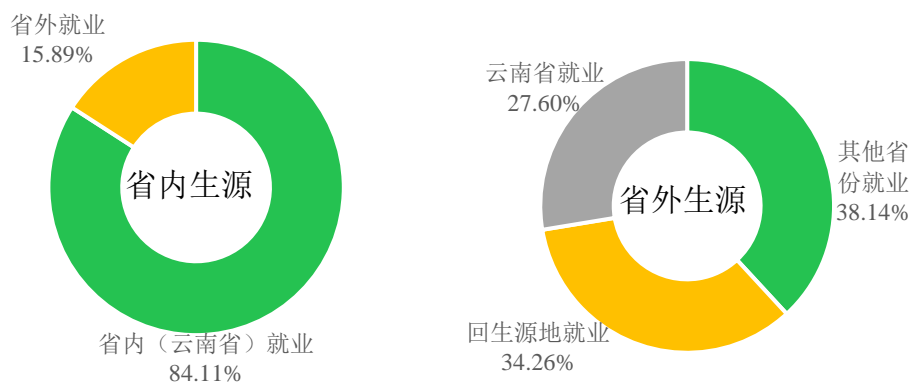
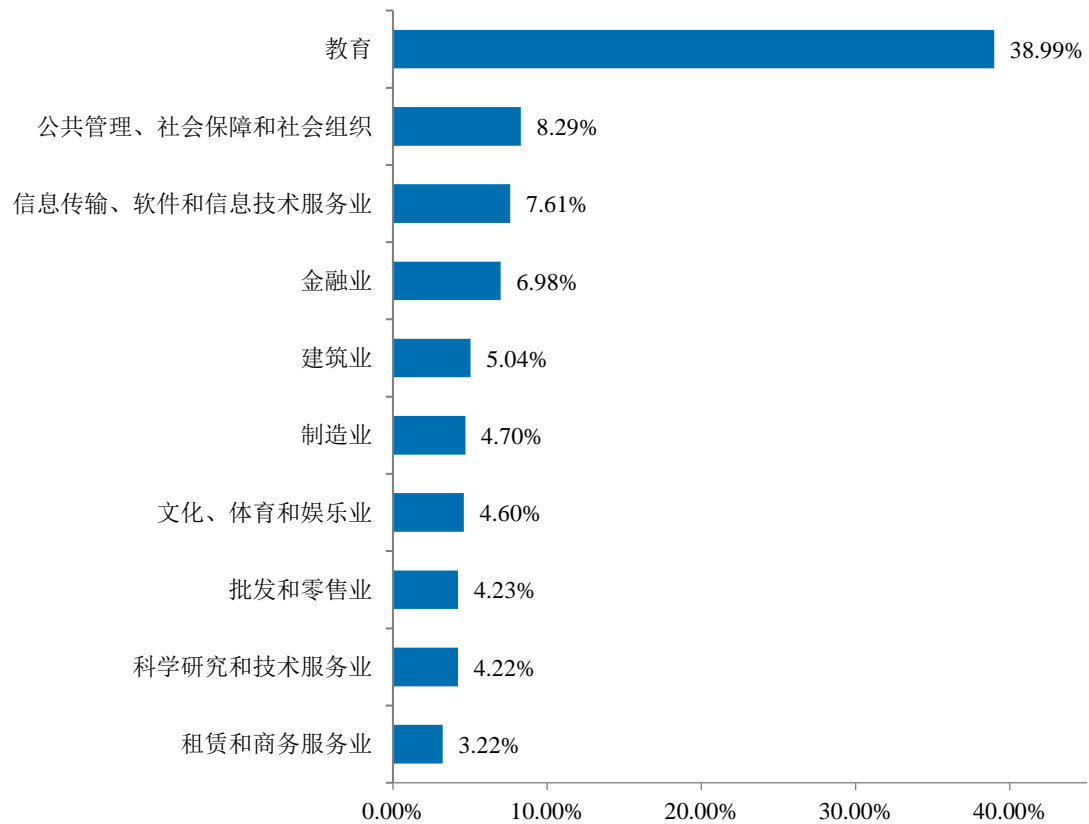


图 1-10 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业主要流向了“教育”行业（38.99%），其次是“公共管理、社会保障和社会组织”（8.29%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（7.61%）。


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布
表 1-12 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 本科毕业生 | | 硕士研究生 | |
|-----------------|--------|-----------------|--------|
| 教育 | 39.61% | 教育 | 35.66% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 10.23% | 公共管理、社会保障和社会组织 | 13.03% |
| 建筑业 | 5.86% | 金融业 | 8.94% |
| 金融业 | 5.80% | 科学研究和技术服务业 | 5.12% |
| 文化、体育和娱乐业 | 5.21% | 制造业 | 4.49% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 5.21% | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 4.25% |
| 批发和零售业 | 5.10% | 建筑业 | 4.17% |
| 制造业 | 5.01% | 文化、体育和娱乐业 | 3.97% |
| 租赁和商务服务业 | 3.49% | 批发和零售业 | 3.26% |
| 科学研究和技术服务业 | 3.44% | 租赁和商务服务业 | 3.02% |

| 博士研究生 | |
|-----------------|--------|
| 教育 | 80.95% |
| 科学研究和技术服务业 | 7.48% |
| 卫生和社会工作 | 2.04% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 2.04% |
| 金融业 | 2.04% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 1.36% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 0.68% |
| 文化、体育和娱乐业 | 0.68% |
| 制造业 | 0.68% |
| 住宿和餐饮业 | 0.68% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 35.67%；其次为“教学人员”（17.07%）及“办事人员和有关人员”（8.35%）。

表 1-13 2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 职业名称 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 其他人员 | 45.63% | 23.55% | 2.72% | 35.67% |
| 教学人员 | 11.61% | 22.28% | 59.86% | 17.07% |
| 办事人员和有关人员 | 7.66% | 9.81% | 0.00% | 8.35% |
| 工程技术人员 | 9.44% | 6.83% | 2.72% | 8.22% |
| 其他专业技术人员 | 5.97% | 7.78% | 5.44% | 6.69% |
| 金融业务人员 | 4.65% | 7.31% | 2.04% | 5.66% |
| 公务员 | 2.56% | 8.26% | 1.36% | 4.84% |
| 科学研究人员 | 1.27% | 4.37% | 23.81% | 3.06% |
| 商业和服务业人员 | 3.63% | 1.87% | 0.00% | 2.83% |
| 经济业务人员 | 2.28% | 2.10% | 0.68% | 2.17% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

2020 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 29.65%；“高等教育单位”次之，占比为 25.15%。

表 1-14 2020 届毕业生就业单位性质分布

| 单位性质 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业 | 34.88% | 23.79% | 7.48% | 29.65% |
| 高等教育单位 | 28.55% | 17.70% | 72.11% | 25.15% |
| 国有企业 | 15.22% | 22.02% | 2.72% | 17.71% |
| 其他事业单位 | 6.45% | 10.65% | 9.52% | 8.25% |
| 机关 | 4.33% | 12.02% | 2.04% | 7.44% |
| 中初教育单位 | 3.65% | 7.78% | 0.68% | 5.28% |
| 三资企业 | 1.83% | 1.85% | 0.00% | 1.79% |
| 其他 | 1.94% | 1.37% | 0.00% | 1.66% |
| 部队 | 2.00% | 0.69% | 0.68% | 1.43% |
| 科研设计单位 | 0.94% | 0.81% | 3.40% | 0.95% |
| 医疗卫生单位 | 0.09% | 1.25% | 1.36% | 0.60% |
| 城镇社区 | 0.06% | 0.08% | 0.00% | 0.07% |
| 农村建制村 | 0.06% | 0.00% | 0.00% | 0.03% |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、自主创业

学校 2020 届毕业生共有 82 人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

创业行业及专业相关性：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”和“教育”；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 83.33%。

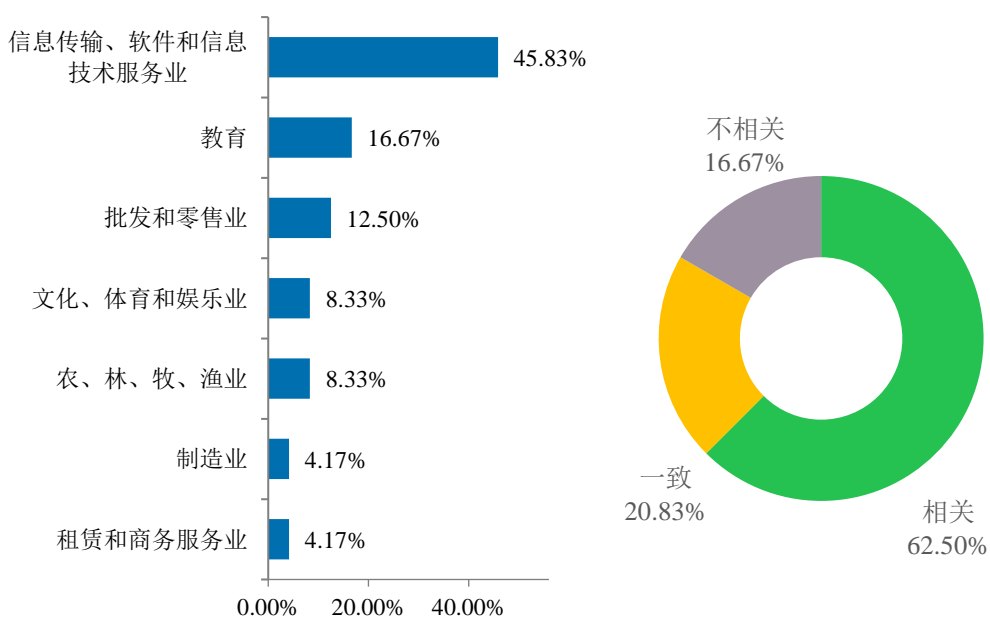
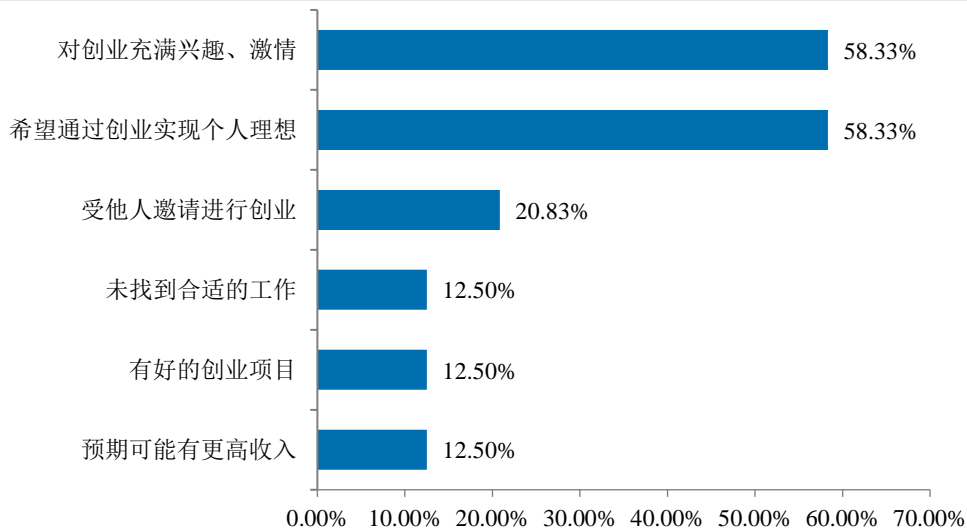


图 1-12 2020 届毕业生创业行业分布（左图）及与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

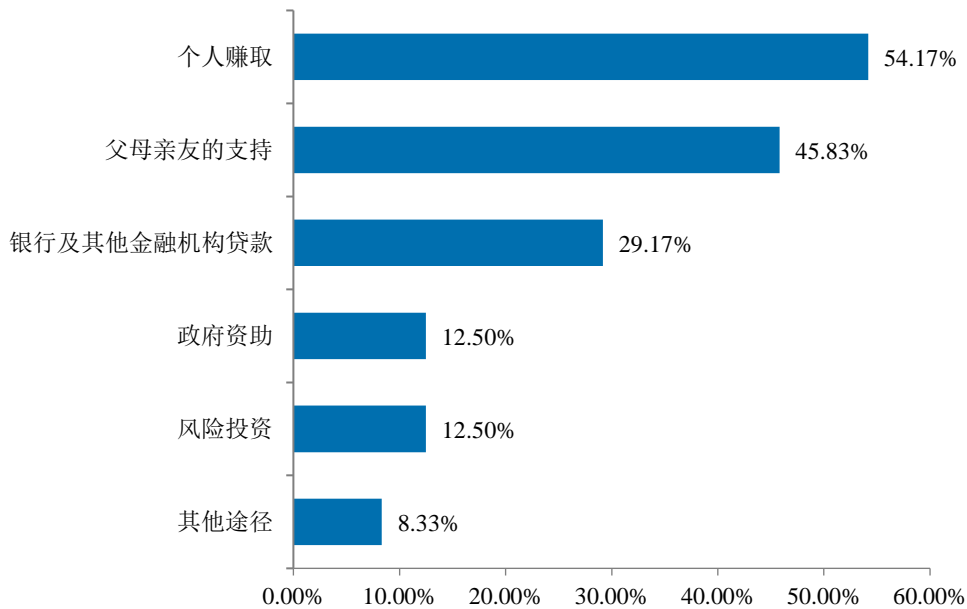
创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（58.33%）、“对创业充满兴趣、激情”（58.33%）和“受他人邀请进行创业”（20.83%）。


图 1-13 2020 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金：毕业生创业资金主要来源于“个人赚取”（54.17%），其次是“父母亲友的支持”（45.83%）。


图 1-14 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“创新创业大赛”（54.17%），其次为“创新创业课程或讲座”（41.67%）和“社会实践活动”（33.33%）。

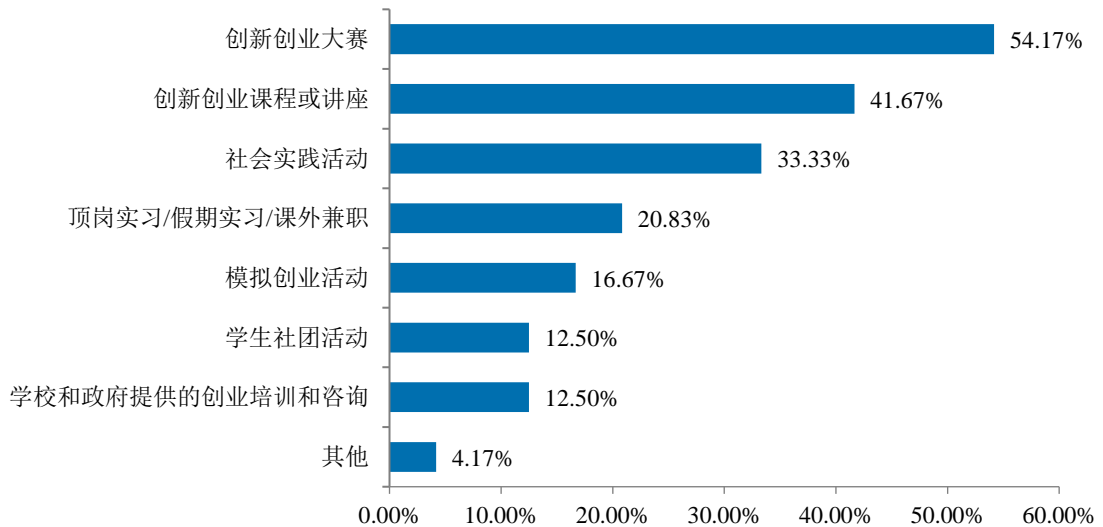


图 1-15 2020 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业所遇困难：毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（45.83%），其次为“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（37.50%）和“创业团队组建”（37.50%）。

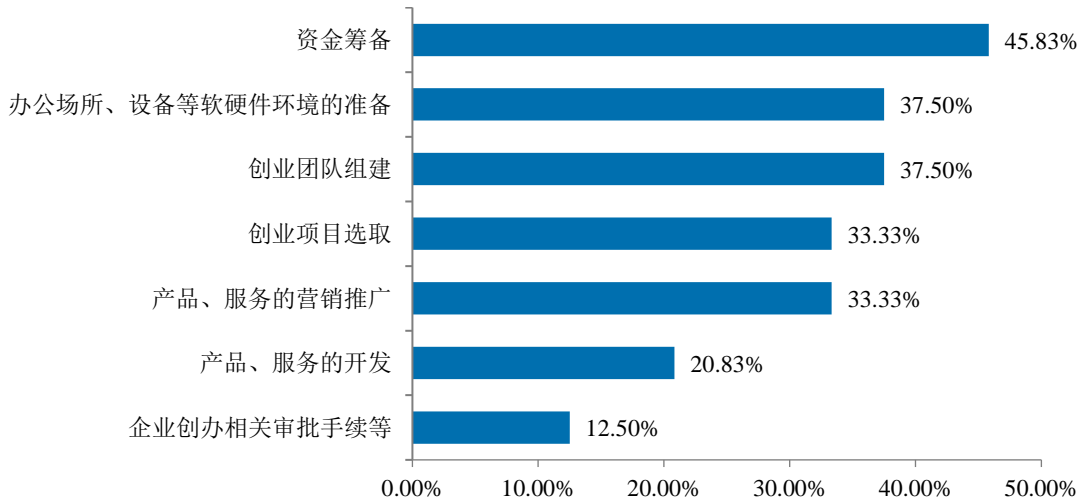


图 1-16 2020 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

希望母校提供的创业帮助：毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供相应的创业资源（如市场、服务目标等信息）”和“提供部分创业支持资金”，占比分别为 54.17% 和 50.00%。

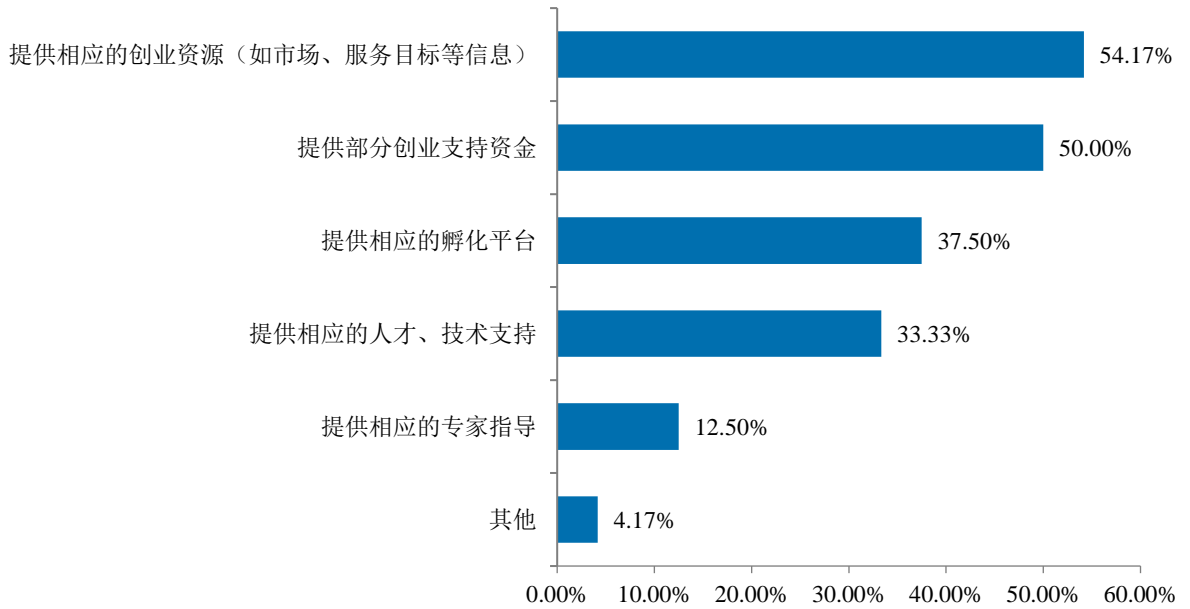


图 1-17 2020 届毕业生希望母校提供的创业帮助

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

五、继续深造

（一）国内升学

2020 届毕业生中，共有 1074 人选择国内升学深造。其中，本科毕业生中，共有 887 人选择国内升学深造，升学率为 21.89%；硕士研究生中，共有 187 人选择国内升学深造，升学率为 6.88%。进一步统计分析毕业生升学形式、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示：

升学形式：首要形式是“免试保送外校”（38.48%），其次是“国家统一考试考取外校”（30.67%）和“国家统一考试考取本校”（24.16%）。

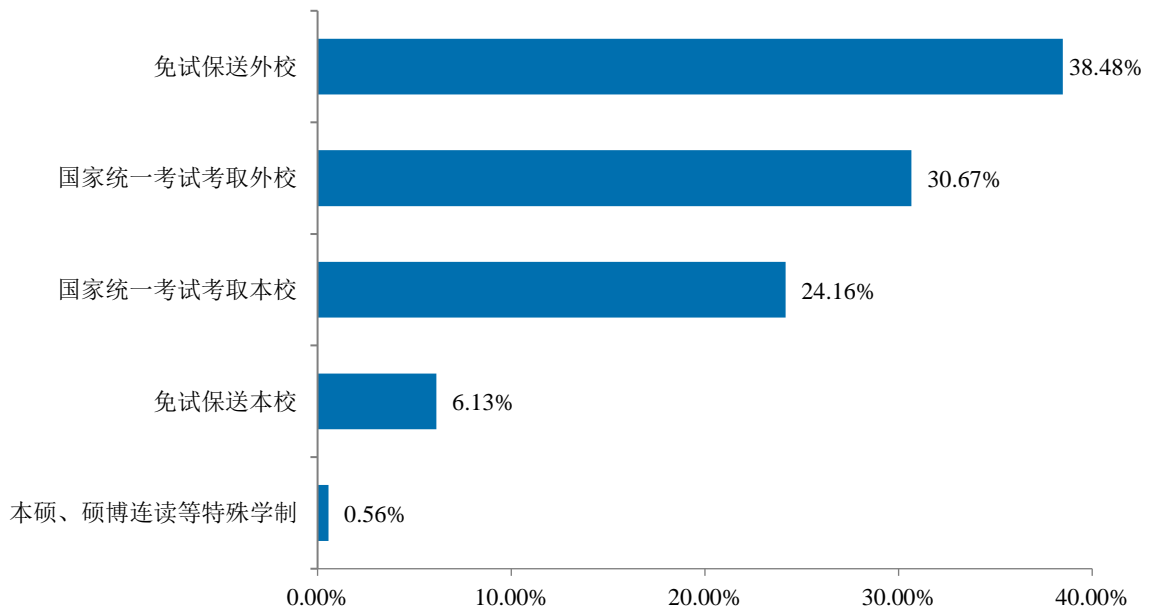


图 1-18 2020 届毕业生升学形式

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 93.77%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 33.96%，“比较满意”占比为 49.69%。

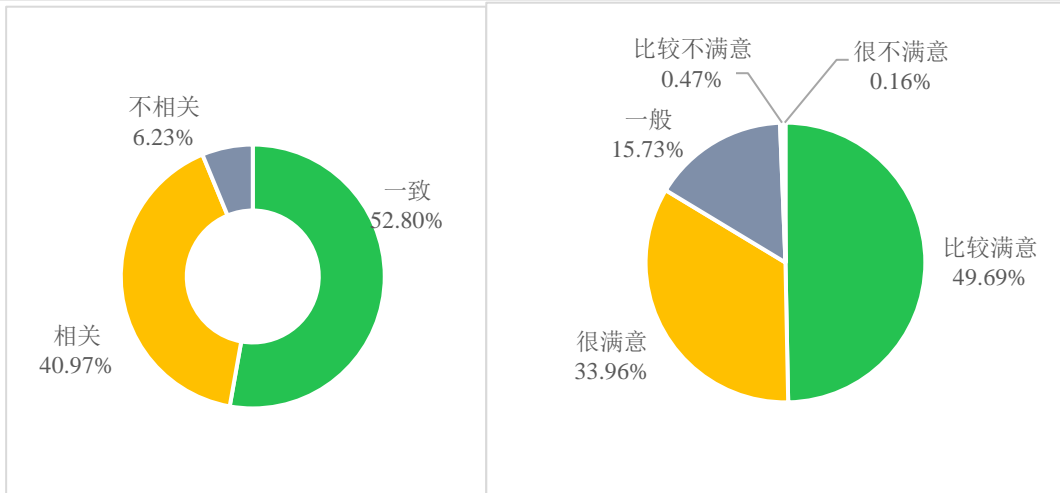


图 1-19 2020 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2020 届毕业生中，共有 136 人选择出国（境）深造；其中本科毕业生 113 人（2.79%），硕士研究生 23 人（0.85%）。

出国（境）留学专业一致性：毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 90.91%。

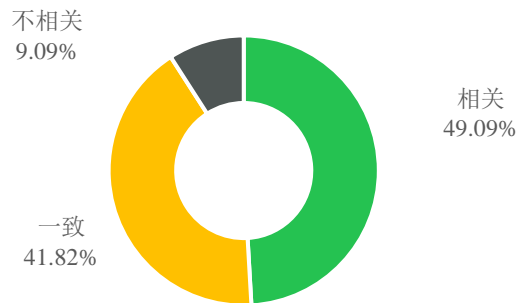


图 1-20 2020 届毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇：就业创业工作举措

一、2020 年工作总结

2020 年是就业形势十分严峻复杂的一年，在学校党委的坚强领导和各学院的紧密配合下，我校的毕业生就业工作得到进一步加强，形成了全校上下齐动员、学生老师同努力的局面。校院两级分别出台了一系列工作办法，召开了十余次工作会议，投入了大量的时间精力，通过完善制度，健全机制，优化流程，深化服务等手段，千方百计为学生就业提供保障条件。圆满完成双一流建设项目及扩大就业岗位、加强就业管理、精准指导帮扶等工作，经过不懈努力，学校就业形势总体稳定，初次就业率达到 76.4%，较 2019 年提高了 1 个百分点，实现了教育部、省委省政府和省教育厅的目标任务。目前学校正在抓紧做好 2020 届毕业生离校后的就业服务工作和 2021 届毕业生就业工作，为年终就业率达到 91% 以上做准备。

具体而言，2020 年我校主要采取了以下就业创业举措：

（一）落实就业“一把手”工程

校党委把就业工作摆在更加突出位置，摆上领导班子重要议事日程，书记、校长统筹领导、亲自部署；分管校领导靠前指挥、牵头开展就业工作，建立协调机制，整合相关资源，督促工作落实。培养单位落实主体责任，书记、院长为本单位就业工作第一责任人，切实充实队伍、细化措施、把任务具体落实到人，确保本单位就业工作抓细抓实，抓出成效。为此，学校召开党委会 1 次，校长办公会议 1 次，党委专题会议 1 次，全校就业工作推进会 1 次，全校就业工作调度会 8 次，及时分析问题、科学部署工作，务求取得实效。

学校层面修订完善了《云南大学校领导班子成员直接联系群众工作制度》，将就业工作作为校领导督促学院工作的重要内容；制定出台了《云南大学统筹做好 2020 年度毕业生就业工作方案》《就业基础工作 50 条》《工作考核评价指标体系》《云南大学 2020 届毕业生就业“百日冲刺行动”实施方案》《云南大学 2020 届毕业生校

园招聘活动组织工作方案》《云南大学<20 项措施责任清单>工作落实方案》《关于鼓励 2020 届毕业生到艰苦边远地区和基层创业就业的经费支持方案》等一系列文件和指导办法。各学院均制定了就业工作方案,调整充实了工作小组,配备了相应人员,将就业工作作为重要事项,常态化研究和推动。

（二）强化部门协同与校院联动

针对今年工作特点,学生就业指导服务中心牵头细化工作手册,建立了“信息半月报”制度,跟踪每一位毕业生的就业动态,及时解决问题,强化关爱帮扶,提高工作有效性和学生满意度。进一步健全协同联动机制,突出职能部门的横向协同和校院两级的纵向联动,独立开展或协调纪委办·监察处共同开展 3 轮覆盖全部学院的专项督查,电话回访学生 63 人,印发工作简报 7 期,通报和表扬有关单位 20 余家(次)。完善档案查阅预约登记制度,对在校学生档案查阅、政审、退学调档等档案利用工作进一步优化,规范流程,提高保密意识。对本科新生档案接收、毕业生档案投递流程进一步简化,降低学院工作量,节约现场办理时间,尤其是毕业生档案投递,原本两天完成的工作量,今年已缩减到半天。

（三）引导毕业生多渠道就业

按“抓重点、多渠道”的思路,学校从 2 月中旬开始实施“聚焦行动”,加强对重点就业领域、基层就业领域、新兴就业领域等的主动对接、主动宣传和主动引导,帮助毕业生多渠道就业。为进一步提高毕业生创业就业积极性,缓解毕业生经济压力,培育创业就业典型,学校出台了支持经费措施,对 2020 届毕业生报考和到艰苦边远地区、民生急需行业、基层岗位创业就业的,给予一定经费支持,目前为 857 名毕业生发放支持经费共计 23.55 万元。

（四）不断增加毕业生就业岗位信息

学校严格按照教育部《高校举办校园招聘会和毕业生实习、面试疫情防控指南》和《云南大学 2020 年疫情防控工作方案》的要求,在做好疫情防控工作前提下,线上线下招聘相结合,千方百计为学生寻找岗位,使岗位信息分类更加科学,内容更加

丰富，全年没有发生疫情问题。举办 14 场大型双选会（线上 9 场、线下 5 场），14 场行业性、地域性线下中型双选会，360 场线下校园宣讲会，吸引 4245 家用人单位参加招聘活动，提供就业岗位 25 万余个。积极开拓外地就业市场，先后到济南、成都、重庆、宜兴、杭州等地推介毕业生。专门设置“专项招聘”栏目，按生源地域向毕业生整理发布公务员、事业单位、选调生等政策类岗位招聘信息 460 条，对如云南省基础教育专项这类的招聘活动进行了动态追踪管理。增设了“云大就业中心”微信服务号，随时向毕业生精准推送就业信息，提高信息使用率。

（五）强化就业能力提升教育与服务

学校于 2020 年 9 月开展了云南大学新生就业前置调研，并分别撰写了本科生及研究生的调研报告，为各学院提前在低年级开展就业教育创造条件。学生就业指导服务中心全年共面向两校区学生开展职业技能培训 5 期，职场礼仪培训 2 期，举办线上讲座 45 场，考试培训 2 期，转播线上课程及讲座 36 场；举办线下讲座 19 场，就业创业训练营 2 期，各类活动受益学生 3 万余人。督促 15 个学院完成本年度的一院一赛相关赛事活动，举办我校第二届大学生职业生涯规划大赛和第四届大学生模拟求职大赛、第五届职业生涯体验周活动。组织首批 10 家生涯工作室进行中期建设研讨，新建第二批 5 家生涯工作室，完成 6 家院级创新创业培育平台的考核验收工作和 10 个学生创业团队的创业补贴放工作，不断提高学生的就业创业能力。

（六）抓实精准指导和重点帮扶

学校不断加强政策文件的宣传解读工作，开展就业创业故事征文活动，挖掘毕业生就业创业典型近 100 例，帮助毕业生正确认识就业形势，辩证看待就业问题，积极转变思想观念，合理调整预期，找准职业定位，主动求职，尽早就业。完成 2020 届 450 名、2021 届 418 名建档立卡家庭毕业生就业意向、就业去向统计工作。对建档立卡贫困家庭、零就业家庭、52 个未脱贫摘帽县、残疾、湖北籍未就业学生等重点帮扶对象，实施“一对一”就业帮扶联系人制度，督促各培养单位依托就业管理系统建立帮扶台账，按“一人一生”“一生一策”要求，努力实现其全部就业。协调云南光彩事业诺仕达七彩云南助学资金办公室，在我校设立 10 万元“七彩云南助学资金”，

用于支持云南籍 2020 届离校未就业建档立卡贫困家庭毕业生就业。协助人社机构为 176 名湖北籍毕业生和 1127 名 2021 届毕业生发放补贴合计 130.30 万元。推荐评选省级优秀毕业生 360 人，首次评选校级优秀毕业生 1083 人。为动态掌握毕业生就业心态，做好思想引导和心理疏导工作，学校开通了就业心理咨询和就业帮扶热线。统筹协调公安处、研究生院为离校未就业毕业生提供户口、档案在校保留两年的服务。

（七）认真做好数据统计和就业考核工作

依托我校就业创业系统认真做好就业统计、就业核查、就业反馈和数据信息对接等工作，确保数据真实准确，随时调用。进一步加强“互联网+就业”智慧平台建设，毕业生与用人单位在疫情期间全部签订线上协议，保证了特殊情况下毕业生及时签约，实现疫情期间“业务办理不见面、就业服务不断线”，返校后现场办理手续“最多跑一次”。组织开展了 2019 年度就业创业工作考核，根据考核结果评选出 2019 年度优秀奖获得单位 10 个，合格奖获得单位 8 个，单项奖 6 个；就业创业工作优秀个人 13 人，先进个人 15 人。

二、2021 年工作计划

虽然 2020 年取得了一些成绩，但是我们也应当看到，2021 年就业形势依然严峻，学校要进一步找准十九大以来各类重要理论与学生就业创业工作实际的结合点，将十九大精神、全国教育大会精神贯穿于工作全过程，采取更加积极有效的措施，保证各项工作的顺利开展。2021 年将重点推进以下工作：

（一）加强数据管理与分析

围绕一流大学建设目标，认真总结 2020 年工作中取得的经验和存在问题，指导各学院拿出有针对性的 2021 年就业工作方案。科学合理设置指标数值，优化工作流程，完善统计口径和统计分类项，帮助各学院进一步克服数据统计的困难，确保学校初次就业率、年终就业率与 2020 年基本持平。做好年度就业质量报告、5 年内毕业生就业发展质量报告、在校生就业前置调研报告、就业意向调查报告等的撰写工作，

把就业数据统计和分析工作作为科学推动就业工作的重要抓手，为校院招就联动、就业考核、专业设置、培养目标等提供更准确的数字依据。

（二）加强岗位供给

千方百计守住数量底线，不断完善岗位分类收集和发布的有关手段，利用好各种信息技术，进一步加强精准推送能力。通过走出学校引岗位，组织优质单位进校招聘，广泛收集分类岗位信息等方法，保证 2021 年提供给毕业生的就业岗位数和就业率不低于 2020 年水平。强化用人单位的招聘结果追踪，匹配度分析和招聘绩效分析，将岗位和学生需求进一步摸清摸准，提高就业成功率。加强“校地”、“校企”合作，建设优质企业资源库，认证一批优质企业，提升就业影响力；新增 30 个学生就业创业实践基地，加强实习岗位供给。

（三）加强教育活动

继续坚持以教育为基础的理念，将就业择业观念教育和就业能力教育作为工作的长期着力点。通过加强教育研究，充分发挥各生涯工作室的作用，开展职业生涯规划及就业咨询服务常态化工作，安排符合资质的相关老师坐班咨询，积极进行课题研究和个案咨询，进一步提高职业生涯规划教育和服务质量。积极组织相关教师进行课堂教学，增加开设生涯、求职等方面的课程。加强“雪松林”“一院一赛”两个品牌活动的建设，让更多学生能够提前树立就业观念。加强典型的发掘和宣传，不断创新教育引导的方式方法，用学生的思维和学生的话语体系，引导学生正确认识就业，不断转变就业观念。加强创业指导和就业技能培训工作，用好学校各类创新创业平台，加强创业实践教育。

（四）加强条件保障

充分发挥好学生就业指导服务中心就业工作“总协调、总督促、总落实”的功能，加强校院联系，开展指导服务。积极协调人事、财务等部门在学院考核评价、经费划拨等方面提供支撑。同时努力呼吁将学生就业工作队伍与辅导员队伍的优化整合，既充分发挥两支队伍交叉融合的特点，又努力保障部分就业联络员的条件待遇。指导各



培养单位加强就业工作台账管理，制定就业创业工作“行事历”。帮助学院做好家庭困难毕业生和就业困难毕业生的就业状况登记，有针对性地开展帮扶工作，确保其100%就业。发挥好就业创业促进会的作用，使之成为学校推动就业的重要支撑，并探索试点在学院、班级设立就业小分队。加强信息化建设，做好就业创业管理系统、学生档案管理系统、就业创业网和微信公众号、微信服务号的运维工作，更大限度地提高就业工作效率。

第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：77.28%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 22.44%，“比较相关”占比 30.82%。

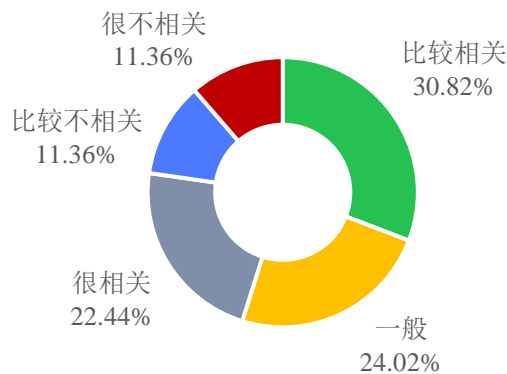


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：数学与应用数学专业的专业相关度相对较高，达到 100.00%。

表 3-1 2020 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|---------|--------|--------|-------|-------|-------|---------|
| 数学与应用数学 | 45.45% | 54.55% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| 信息安全 | 38.30% | 38.30% | 19.15% | 4.26% | 0.00% | 95.74% |
| 汉语言文学 | 20.00% | 36.67% | 36.67% | 6.67% | 0.00% | 93.33% |
| 汉语国际教育 | 14.29% | 64.29% | 14.29% | 0.00% | 7.14% | 92.86% |
| 网络工程 | 26.32% | 52.63% | 13.16% | 7.89% | 0.00% | 92.11% |
| 软件工程 | 40.91% | 42.42% | 7.58% | 9.09% | 0.00% | 90.91% |
| 计算机科学与技术 | 12.96% | 31.48% | 44.44% | 7.41% | 3.70% | 88.89% |
| 法学 | 57.69% | 11.54% | 19.23% | 3.85% | 7.69% | 88.46% |
| 化学 | 26.67% | 26.67% | 33.33% | 6.67% | 6.67% | 86.67% |
| 数字媒体技术 | 24.14% | 41.38% | 20.69% | 3.45% | 10.34% | 86.21% |
| 体育教育 | 48.57% | 25.71% | 11.43% | 2.86% | 11.43% | 85.71% |
| 新闻学 | 11.11% | 37.04% | 37.04% | 3.70% | 11.11% | 85.19% |
| 档案学 | 53.85% | 7.69% | 23.08% | 7.69% | 7.69% | 84.62% |
| 自然地理与资源环境 | 25.00% | 50.00% | 8.33% | 0.00% | 16.67% | 83.33% |
| 财务管理 | 26.83% | 36.59% | 19.51% | 12.20% | 4.88% | 82.93% |
| 土木工程 | 25.00% | 35.71% | 21.43% | 7.14% | 10.71% | 82.14% |
| 化学工程与工艺 | 9.09% | 27.27% | 45.45% | 9.09% | 9.09% | 81.82% |
| 人力资源管理 | 45.45% | 18.18% | 18.18% | 9.09% | 9.09% | 81.82% |
| 会计学 | 43.75% | 25.00% | 12.50% | 18.75% | 0.00% | 81.25% |
| 市场营销教育 | 6.67% | 33.33% | 40.00% | 13.33% | 6.67% | 80.00% |
| 应用电子技术教育 | 10.00% | 20.00% | 50.00% | 0.00% | 20.00% | 80.00% |
| 人文地理与城乡规划 | 14.29% | 57.14% | 7.14% | 7.14% | 14.29% | 78.57% |
| 制药工程 | 44.44% | 11.11% | 22.22% | 5.56% | 16.67% | 77.78% |
| 应用化学 | 11.11% | 33.33% | 33.33% | 22.22% | 0.00% | 77.78% |
| 广播电视学 | 11.76% | 35.29% | 29.41% | 11.76% | 11.76% | 76.47% |
| 电子信息科学与技术 | 19.05% | 42.86% | 14.29% | 9.52% | 14.29% | 76.19% |
| 地理信息科学 | 16.67% | 33.33% | 25.00% | 8.33% | 16.67% | 75.00% |
| 统计学 | 13.33% | 26.67% | 33.33% | 13.33% | 13.33% | 73.33% |
| 国际经济与贸易 | 18.18% | 18.18% | 36.36% | 0.00% | 27.27% | 72.73% |
| 电子信息工程 | 17.65% | 17.65% | 35.29% | 11.76% | 17.65% | 70.59% |
| 公共事业管理 | 10.00% | 10.00% | 50.00% | 20.00% | 10.00% | 70.00% |
| 通信工程 | 9.52% | 21.43% | 35.71% | 11.90% | 21.43% | 66.67% |
| 信息与计算科学 | 8.33% | 58.33% | 0.00% | 33.33% | 0.00% | 66.67% |
| 电子科学与技术 | 0.00% | 36.36% | 27.27% | 0.00% | 36.36% | 63.64% |
| 网络与新媒体 | 7.69% | 23.08% | 23.08% | 15.38% | 30.77% | 53.85% |
| 旅游管理 | 7.14% | 17.86% | 28.57% | 25.00% | 21.43% | 53.57% |
| 物流管理 | 0.00% | 18.18% | 27.27% | 27.27% | 27.27% | 45.45% |
| 电子商务 | 5.00% | 20.00% | 15.00% | 45.00% | 15.00% | 40.00% |

注：表中仅展示样本量≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（31.56%），其次是“不想找相关工作，因为个人兴趣”（22.54%）。

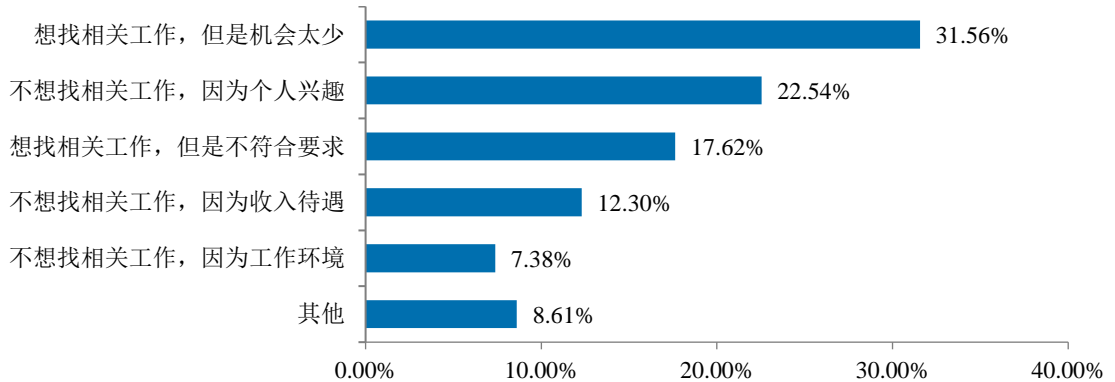


图 3-2 2020 届本科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 92.92%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.11%。从均值来看，均处于 3.40 分以上（5 分制），满意度偏向于“比较满意”水平。

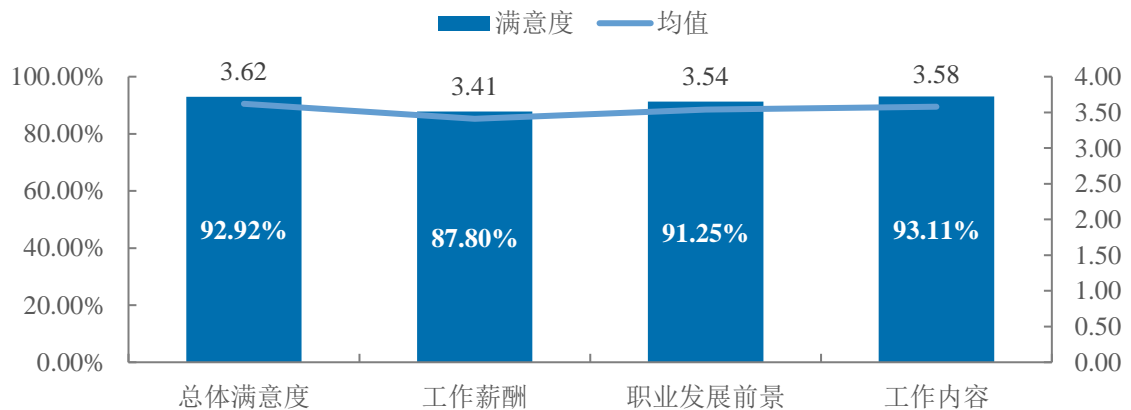


图 3-3 2020 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.73%，其中“很符合”所占比为 15.36%，“比较符合”所占比例为 36.59%。

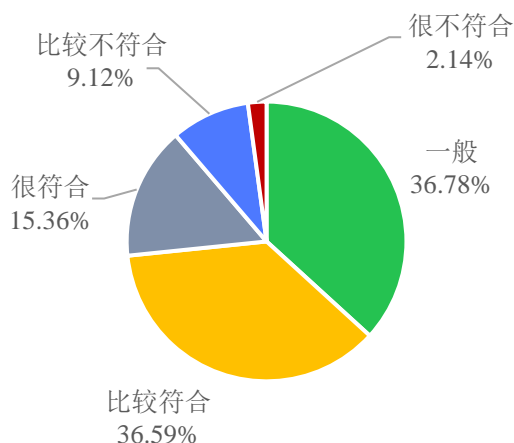


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

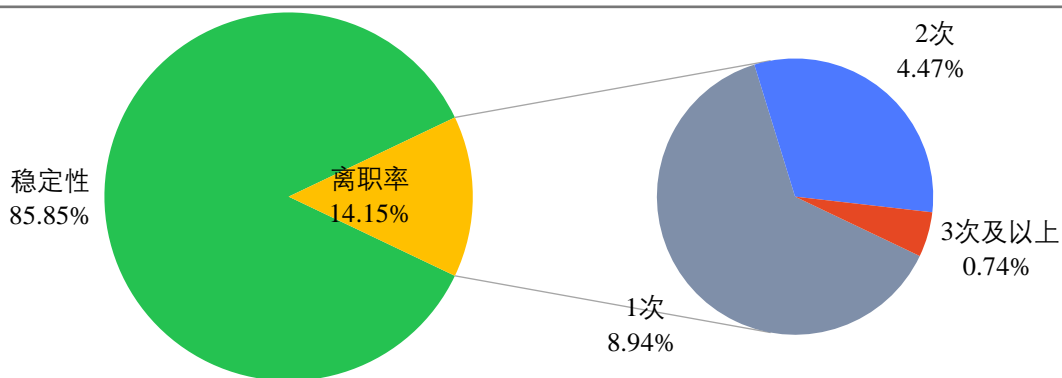
注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

本科总体工作稳定率：本校 2020 届本科毕业生的离职率为 14.15%，离职次数多为在 1 次。


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各本科专业工作稳定性：毕业至今，电子信息科学与技术、公共事业管理、汉语言文学等 7 个专业的工作稳定性相对较好，100.00%的毕业生均没有发生过离职。

表 3-2 2020 届本科各专业毕业生工作稳定性分布

| 专业 | 稳定率 | 离职率 |
|-----------|---------|--------|
| 电子信息科学与技术 | 100.00% | 0.00% |
| 公共事业管理 | 100.00% | 0.00% |
| 汉语言文学 | 100.00% | 0.00% |
| 人力资源管理 | 100.00% | 0.00% |
| 人文地理与城乡规划 | 100.00% | 0.00% |
| 土木工程 | 100.00% | 0.00% |
| 信息与计算科学 | 100.00% | 0.00% |
| 计算机科学与技术 | 98.15% | 1.85% |
| 通信工程 | 95.24% | 4.76% |
| 电子信息工程 | 94.12% | 5.88% |
| 广播电视学 | 94.12% | 5.88% |
| 化学 | 93.33% | 6.67% |
| 统计学 | 93.33% | 6.67% |
| 汉语国际教育 | 92.86% | 7.14% |
| 网络与新媒体 | 92.31% | 7.69% |
| 国际经济与贸易 | 90.91% | 9.09% |
| 电子商务 | 90.00% | 10.00% |
| 应用电子技术教育 | 90.00% | 10.00% |
| 会计学 | 87.50% | 12.50% |
| 财务管理 | 85.37% | 14.63% |
| 新闻学 | 85.19% | 14.81% |
| 档案学 | 84.62% | 15.38% |
| 法学 | 84.62% | 15.38% |

| 专业 | 稳定率 | 离职率 |
|-----------|--------|--------|
| 应用化学 | 83.33% | 16.67% |
| 制药工程 | 83.33% | 16.67% |
| 体育教育 | 82.86% | 17.14% |
| 旅游管理 | 82.14% | 17.86% |
| 电子科学与技术 | 81.82% | 18.18% |
| 化学工程与工艺 | 81.82% | 18.18% |
| 数学与应用数学 | 81.82% | 18.18% |
| 信息安全 | 76.60% | 23.40% |
| 地理信息科学 | 75.00% | 25.00% |
| 自然地理与资源环境 | 75.00% | 25.00% |
| 物流管理 | 72.73% | 27.27% |
| 网络工程 | 65.79% | 34.21% |
| 软件工程 | 65.15% | 34.85% |
| 市场营销教育 | 60.00% | 40.00% |
| 数字媒体技术 | 55.17% | 44.83% |

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标， $\text{获得面试率} = \frac{\text{获得面试的平均次数}}{\text{投递简历的平均次数}}$ 。面试成功率 = $\frac{\text{获得录用通知书的平均次数}}{\text{获得面试的平均次数}}$ ，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

本科总体求职次数：本校 2020 届本科毕业生“投递简历次数”的平均值是 12.44 次；“面试次数”的平均值是 5.20 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 2.37 份。

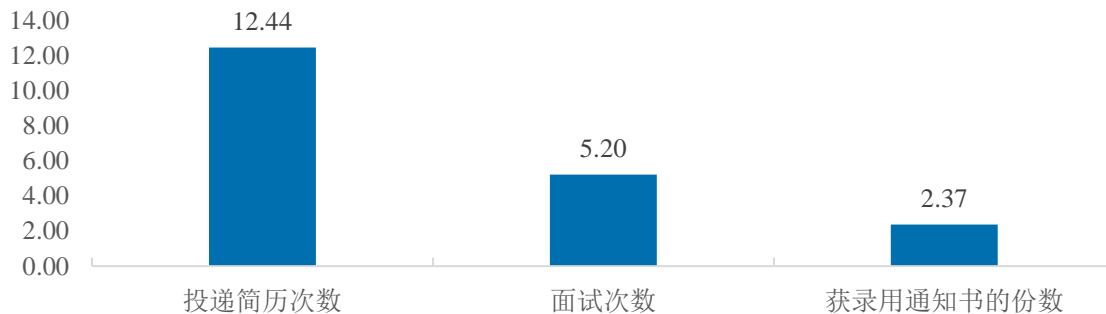


图 3-6 2020 届本科毕业生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各本科专业求职情况：2020 届本科毕业生各专业求职情况分布如下：

表 3-3 2020 届本科毕业生求职情况分布

| 专业 | 获得面试率 | 面试成功率 |
|-----------|--------|--------|
| 软件工程 | 76.59% | 71.97% |
| 信息安全 | 65.38% | 77.65% |
| 计算机科学与技术 | 38.49% | 36.75% |
| 财务管理 | 38.85% | 43.24% |
| 网络工程 | 76.13% | 59.32% |
| 体育教育 | 45.49% | 48.76% |
| 通信工程 | 43.39% | 32.32% |
| 汉语言文学 | 37.58% | 52.68% |
| 土木工程 | 76.61% | 39.69% |
| 数字媒体技术 | 86.81% | 64.56% |
| 法学 | 49.50% | 54.55% |
| 旅游管理 | 48.26% | 35.56% |
| 新闻学 | 32.25% | 53.21% |
| 应用化学 | 37.93% | 64.65% |
| 电子信息科学与技术 | 54.05% | 30.00% |
| 制药工程 | 19.79% | 38.16% |
| 电子商务 | 63.03% | 27.33% |
| 统计学 | 51.18% | 60.00% |
| 电子信息工程 | 47.77% | 52.00% |
| 汉语国际教育 | 46.53% | 62.69% |
| 化学 | 38.14% | 71.11% |
| 广播电视学 | 37.45% | 44.68% |
| 网络与新媒体 | 30.00% | 27.45% |
| 自然地理与资源环境 | 58.23% | 67.39% |
| 地理信息科学 | 35.33% | 52.83% |
| 市场营销教育 | 49.38% | 46.84% |
| 电子科学与技术 | 33.33% | 45.65% |
| 会计学 | 40.46% | 37.14% |
| 软件工程 | 76.59% | 71.97% |

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（34.37%）、“知识、技能达不到要求”（19.98%）和“求职方法技巧缺乏”（16.50%）。

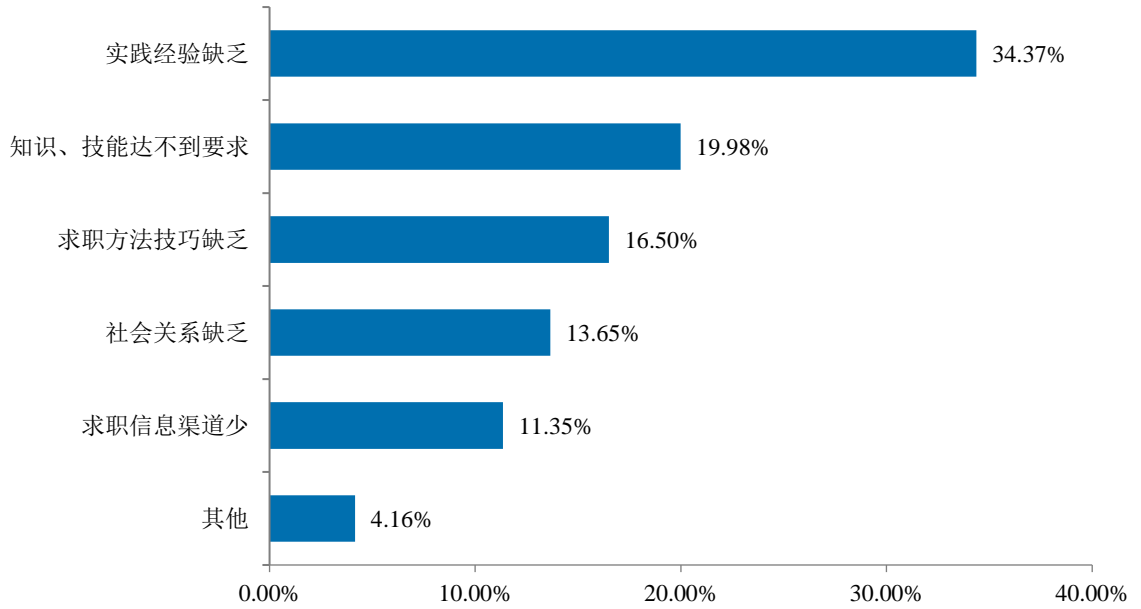


图 3-7 2020 届本科毕业生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职途径：主要是“校园招聘会”（50.65%）、“学校就业网站”（40.41%）和“就业单位网站发布的招聘信息”（35.75%）。

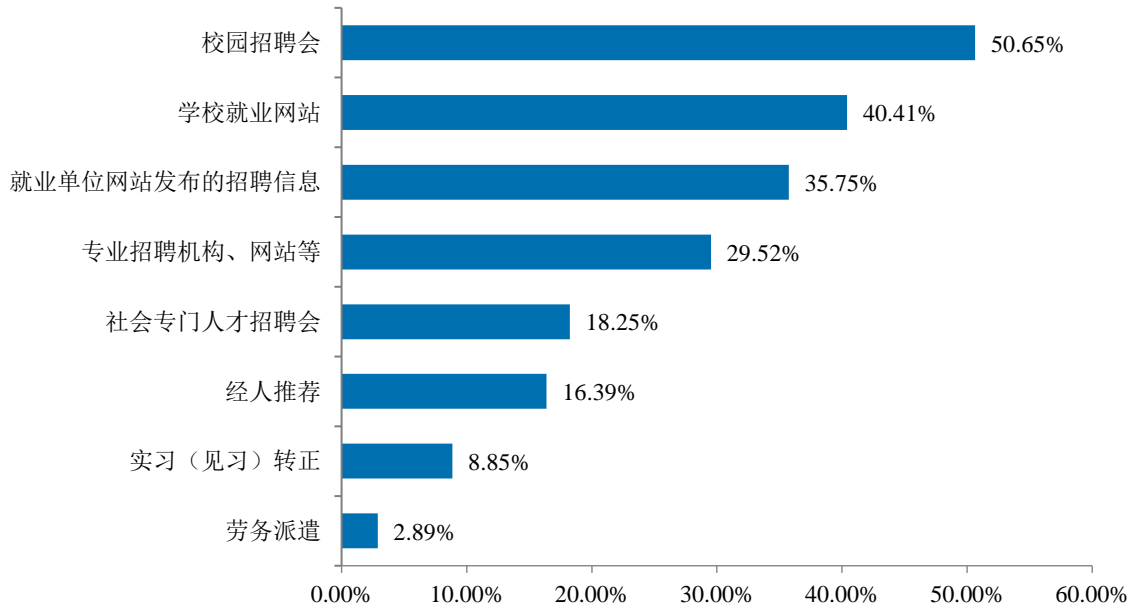


图 3-8 2020 届本科毕业生求职途径

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：86.41%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 24.78%，“比较相关”占比 36.16%。

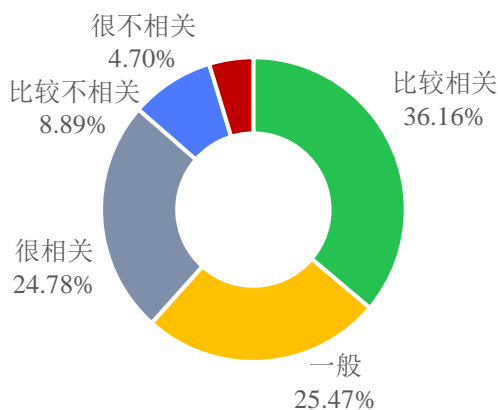


图 3-9 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：思想政治教育、音乐、金融和系统分析与集成专业的专业相关度相对较高，达到 100.00%。

表 3-4 2020 届各专业硕士研究生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|---------|--------|--------|--------|-------|-------|----------------|
| 思想政治教育 | 57.14% | 35.71% | 7.14% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 音乐 | 50.00% | 28.57% | 21.43% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 金融 | 50.00% | 8.33% | 41.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 系统分析与集成 | 0.00% | 81.82% | 18.18% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 软件工程 | 7.69% | 69.23% | 17.95% | 2.56% | 2.56% | 94.87% |
| 行政管理 | 0.00% | 68.42% | 26.32% | 0.00% | 5.26% | 94.74% |
| 美术 | 42.11% | 52.63% | 0.00% | 5.26% | 0.00% | 94.74% |
| 教育管理 | 43.33% | 36.67% | 13.33% | 3.33% | 3.33% | 93.33% |
| 法律（法学） | 35.29% | 29.41% | 26.47% | 5.88% | 2.94% | 91.18% |
| 计算机应用技术 | 9.09% | 72.73% | 9.09% | 0.00% | 9.09% | 90.91% |

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| 工程管理 | 0.00% | 40.00% | 50.00% | 10.00% | 0.00% | 90.00% |
| 汉语国际教育 | 20.00% | 40.00% | 28.57% | 8.57% | 2.86% | 88.57% |
| 公共管理 | 19.30% | 36.84% | 31.58% | 5.26% | 7.02% | 87.72% |
| 图书情报 | 25.00% | 31.25% | 31.25% | 12.50% | 0.00% | 87.50% |
| 法律（非法学） | 20.00% | 46.67% | 20.00% | 13.33% | 0.00% | 86.67% |
| 生态学 | 19.23% | 42.31% | 23.08% | 7.69% | 7.69% | 84.62% |
| 职业技术教育 | 23.08% | 46.15% | 15.38% | 7.69% | 7.69% | 84.62% |
| 分析化学 | 8.33% | 33.33% | 41.67% | 8.33% | 8.33% | 83.33% |
| 建筑与土木工程 | 19.35% | 25.81% | 35.48% | 16.13% | 3.23% | 80.65% |
| 新闻与传播 | 11.11% | 37.04% | 29.63% | 18.52% | 3.70% | 77.78% |
| 通信与信息系统 | 30.77% | 23.08% | 23.08% | 23.08% | 0.00% | 76.92% |
| 文物与博物馆 | 23.08% | 30.77% | 23.08% | 7.69% | 15.38% | 76.92% |
| 社会工作 | 14.71% | 23.53% | 35.29% | 23.53% | 2.94% | 73.53% |
| 农艺与种业 | 20.00% | 40.00% | 13.33% | 26.67% | 0.00% | 73.33% |
| 社会学 | 10.00% | 30.00% | 10.00% | 40.00% | 10.00% | 50.00% |

注：表中仅展示样本量≥10 人的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（42.65%），其次是“想找相关工作，但是不符合要求”（19.85%）。

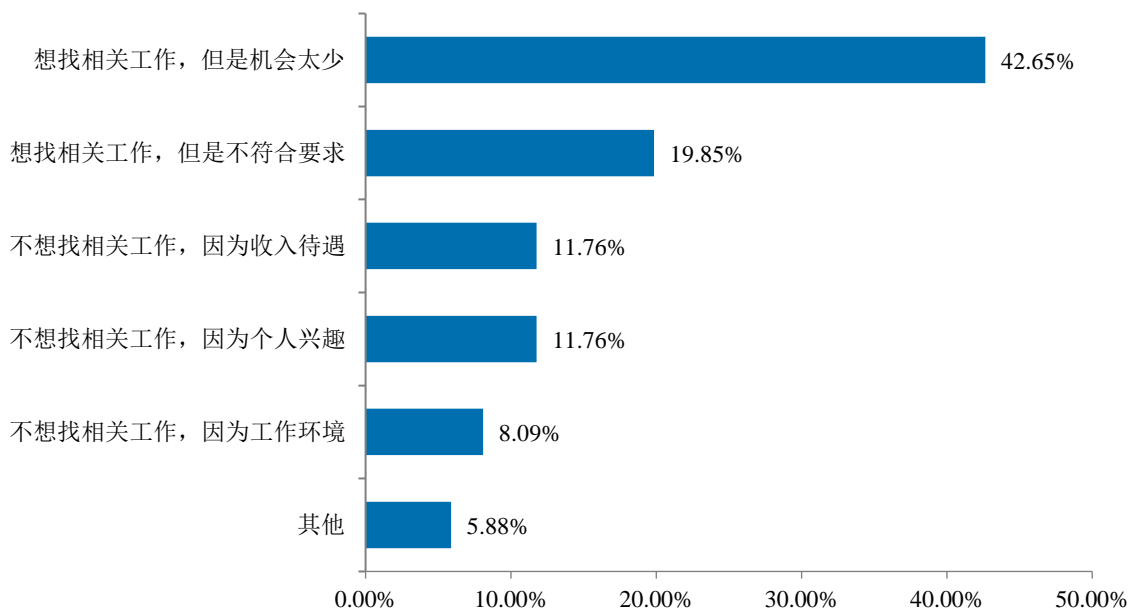


图 3-10 2020 届硕士研究生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总的满意度为 94.81%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.41%。从均值来看，均处于 3.30 分以上（5 分制），满意度偏向于“比较满意”水平。

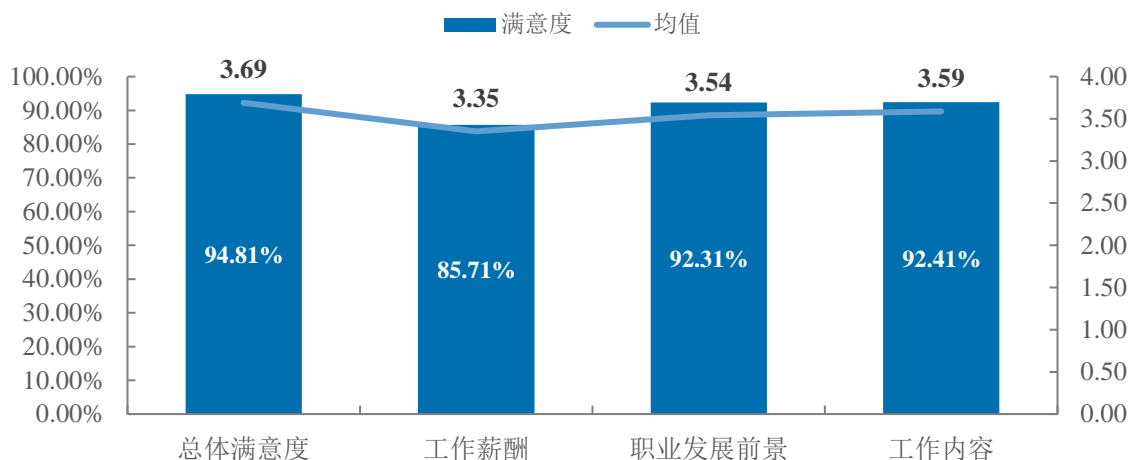


图 3-11 2020 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.21%，其中“很符合”所占比为 12.59%，“比较符合”所占比例为 43.96%。

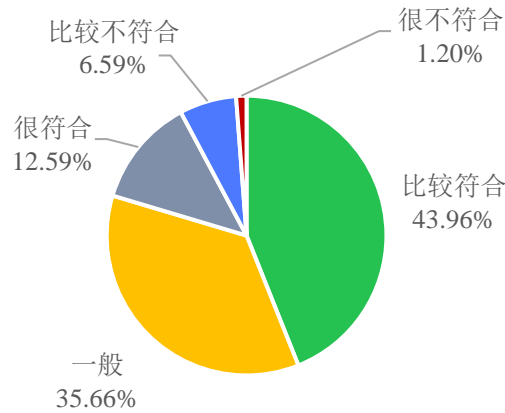


图 3-12 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况； $\text{离职率} = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{更换和未更换工作单位的总人数}) * 100.00\%$ ， $\text{稳定率} = 100.00\% - \text{离职率}$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

硕士毕业生总体工作稳定率：本校 2020 届硕士研究生的离职率为 14.29%，离职次数多为在 1 次。

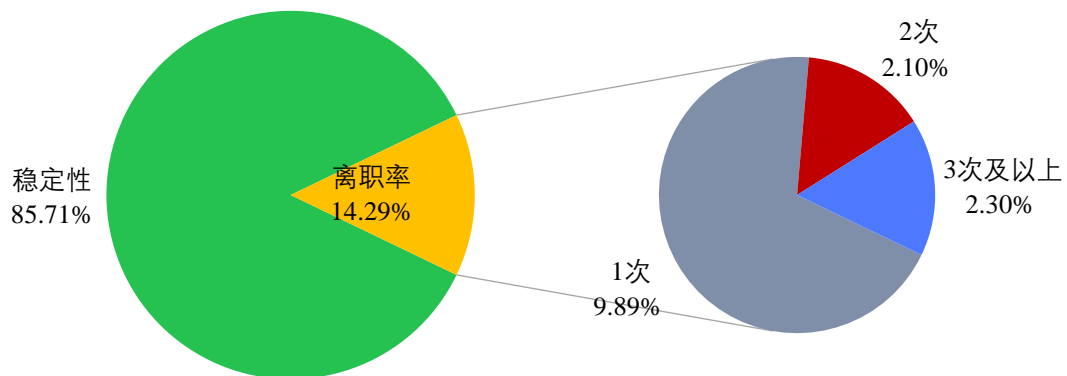


图 3-13 2020 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生各专业工作稳定性：毕业至今，图书情报、农艺与种业、思想政治教育等 8 个专业的工作稳定性相对较好，100.00%的毕业生均没有发生过离职。

表 3-5 2020 届硕士研究生各专业工作稳定性分布

| 专业 | 稳定率 | 离职率 |
|---------|---------|---------------|
| 图书情报 | 100.00% | 0.00% |
| 农艺与种业 | 100.00% | 0.00% |
| 思想政治教育 | 100.00% | 0.00% |
| 音乐 | 100.00% | 0.00% |
| 职业技术教育 | 100.00% | 0.00% |
| 计算机应用技术 | 100.00% | 0.00% |
| 系统分析与集成 | 100.00% | 0.00% |
| 社会学 | 100.00% | 0.00% |
| 软件工程 | 97.44% | 2.56% |
| 行政管理 | 94.74% | 5.26% |
| 汉语国际教育 | 94.29% | 5.71% |
| 通信与信息系统 | 92.31% | 7.69% |
| 文物与博物馆 | 92.31% | 7.69% |
| 金融 | 91.67% | 8.33% |
| 美术 | 89.47% | 10.53% |
| 新闻与传播 | 88.89% | 11.11% |
| 生态学 | 88.46% | 11.54% |
| 建筑与土木工程 | 83.87% | 16.13% |
| 分析化学 | 83.33% | 16.67% |
| 社会工作 | 82.35% | 17.65% |
| 法律（法学） | 73.53% | 26.47% |
| 工程管理 | 60.00% | 40.00% |
| 公共管理 | 56.14% | 43.86% |
| 教育管理 | 50.00% | 50.00% |
| 法律（非法学） | 46.67% | 53.33% |

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

硕士研究生总体求职次数：本校 2020 届硕士研究生“投递简历次数”的平均值是 12.72 次；“面试次数”的平均值是 4.94 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 2.44 份。

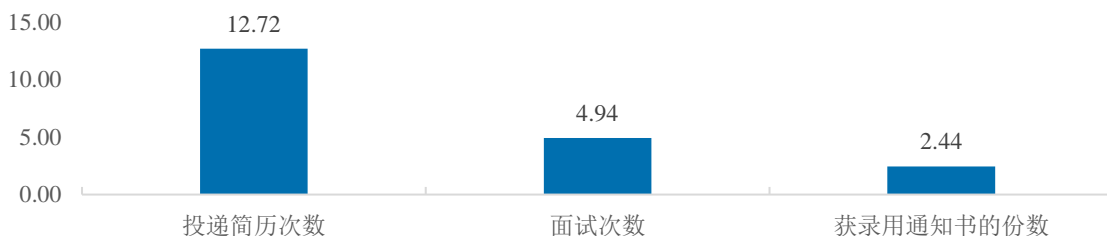


图 3-14 2020 届硕士研究生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生各专业求职次数：2020 届硕士研究生各专业求职次数分布如下：

表 3-6 2020 届硕士研究生求职次数分布

| 专业 | 获得面试率 | 面试成功率 |
|---------|--------|--------|
| 软件工程 | 62.82% | 71.26% |
| 公共管理 | 56.57% | 57.04% |
| 汉语国际教育 | 42.91% | 52.89% |
| 法律（法学） | 52.94% | 66.67% |
| 新闻与传播 | 26.01% | 49.68% |
| 建筑与土木工程 | 56.02% | 38.50% |
| 社会工作 | 32.54% | 41.61% |
| 生态学 | 32.27% | 49.38% |
| 教育管理 | 42.31% | 56.36% |
| 美术 | 21.94% | 52.94% |
| 行政管理 | 53.85% | 50.00% |
| 图书情报 | 20.76% | 47.89% |
| 思想政治教育 | 54.88% | 53.33% |
| 农艺与种业 | 37.84% | 75.00% |
| 系统分析与集成 | 77.61% | 69.23% |
| 职业技术教育 | 45.38% | 45.76% |
| 计算机应用技术 | 61.40% | 30.00% |
| 音乐 | 46.03% | 65.52% |

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生求职中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（33.25%）、“求职方法技巧缺乏”（19.35%）和“社会关系缺乏”（14.91%）。

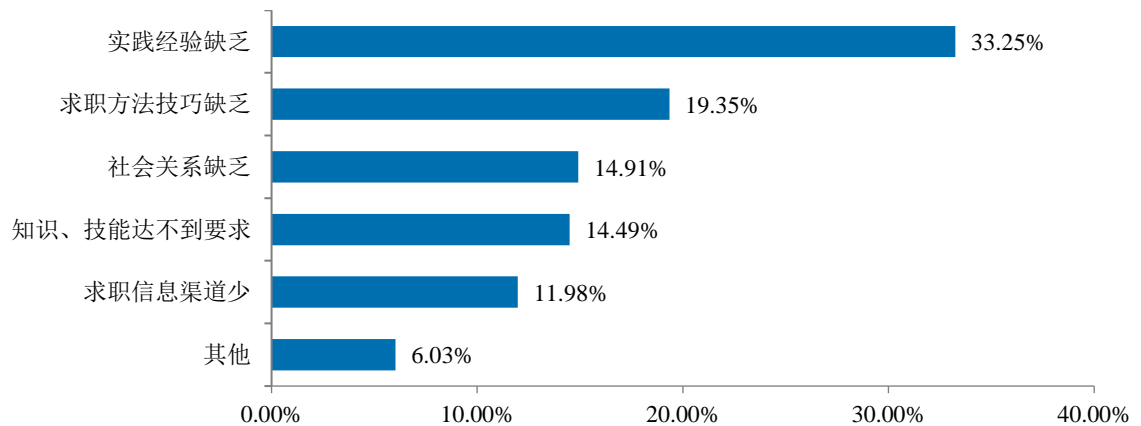


图 3-15 2020 届硕士研究生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生求职途径：主要是“就业单位网站发布的招聘信息”（37.46%）、“校园招聘”（32.11%）和“学校就业网站”（28.90%）。

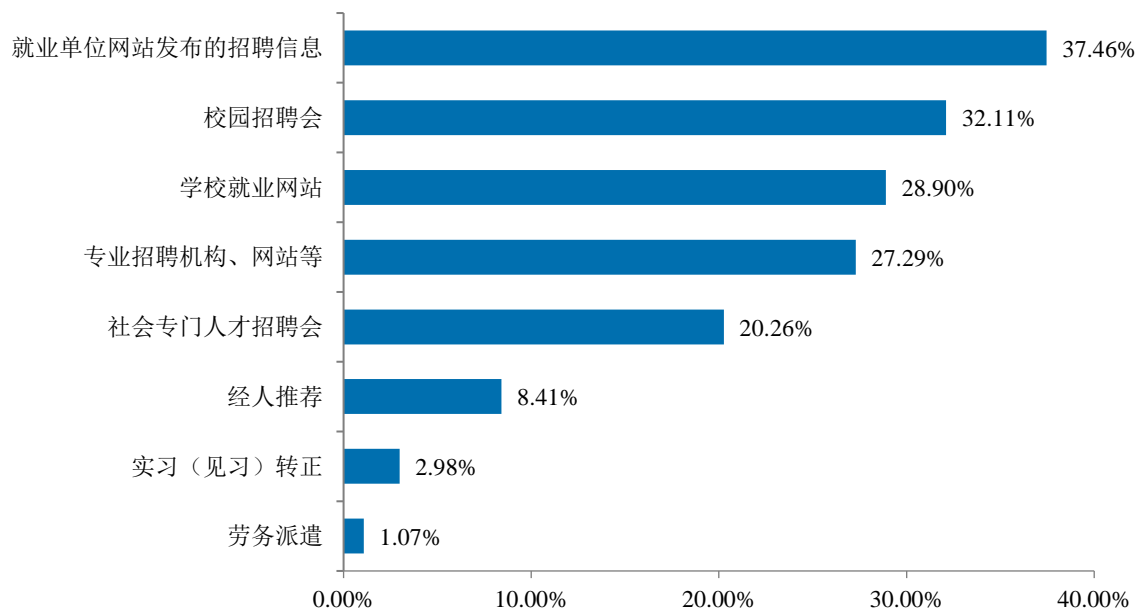


图 3-16 2020 届硕士研究生求职途径

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士研究生

（一）专业相关度

总体专业相关度：94.44%的博士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 44.44%，“比较相关”占比 33.33%。

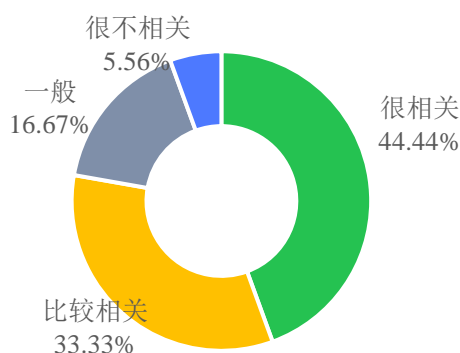


图 3-17 2020 届博士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是不符合要求”和“想找相关工作，但是机会太少”。

注：从事不相关工作的博士研究生样本量仅 2 人，结果仅供参考。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届博士研究生对目前工作总的满意度为 97.22%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 97.22%。从均值来看，均处于 3.30 分以上（5 分制），满意度偏向于“比较满意”水平。

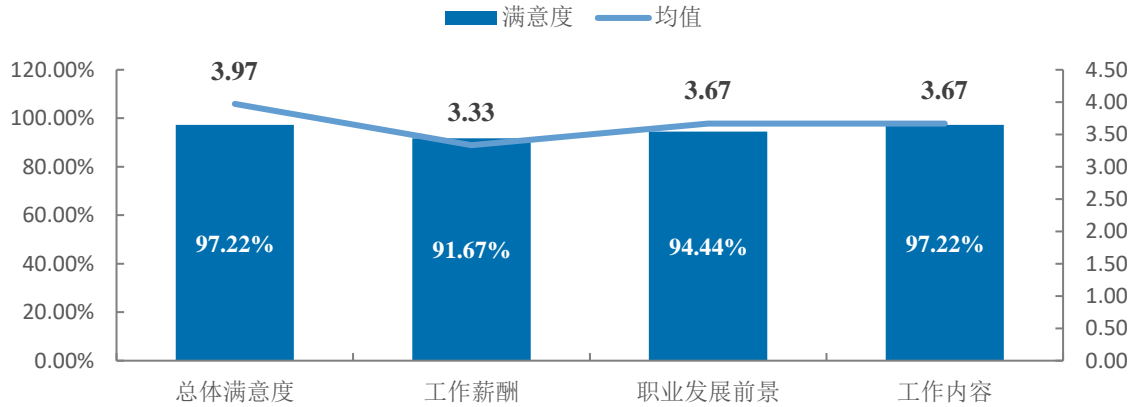


图 3-18 2020 届博士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届博士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.44%，其中“很符合”所占比为 22.22%，“比较符合”所占比例为 55.56%。

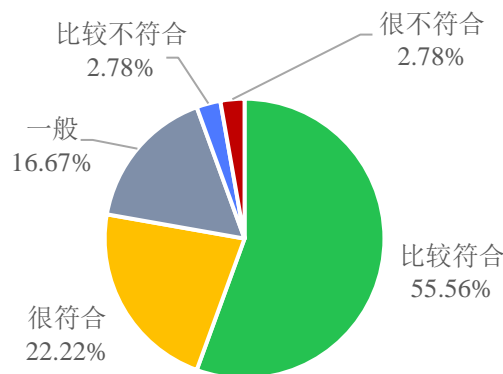


图 3-19 2020 届博士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

博士研究生总体工作稳定率：本校 2020 届博士研究生的离职率为 5.56%。

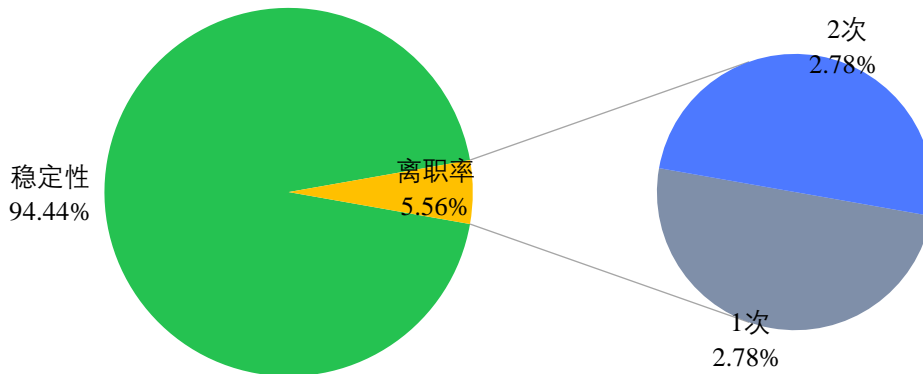


图 3-20 2020 届博士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

博士研究生总体求职次数：本校 2020 届博士研究生“投递简历次数”的平均值是 3.96 次；“面试次数”的平均值是 2.48 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.74 份。

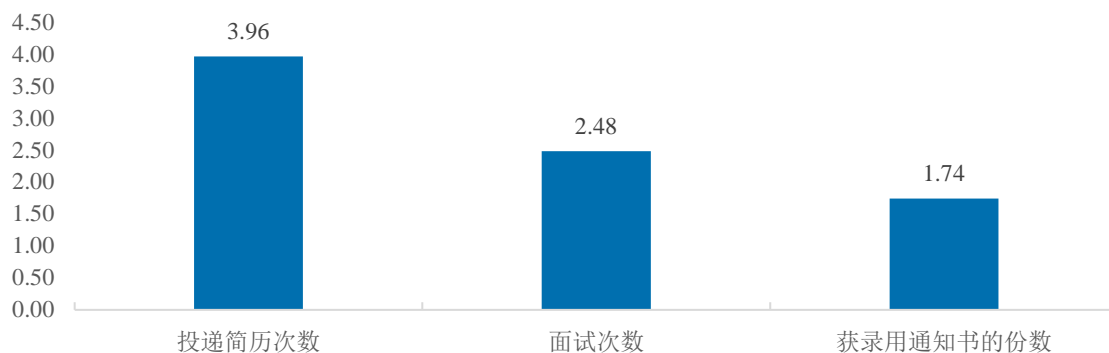


图 3-21 2020 届博士研究生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

博士研究生求职中遇到的困难：主要是“社会关系缺乏”（24.44%）、“实践经验缺乏”（20.00%）。

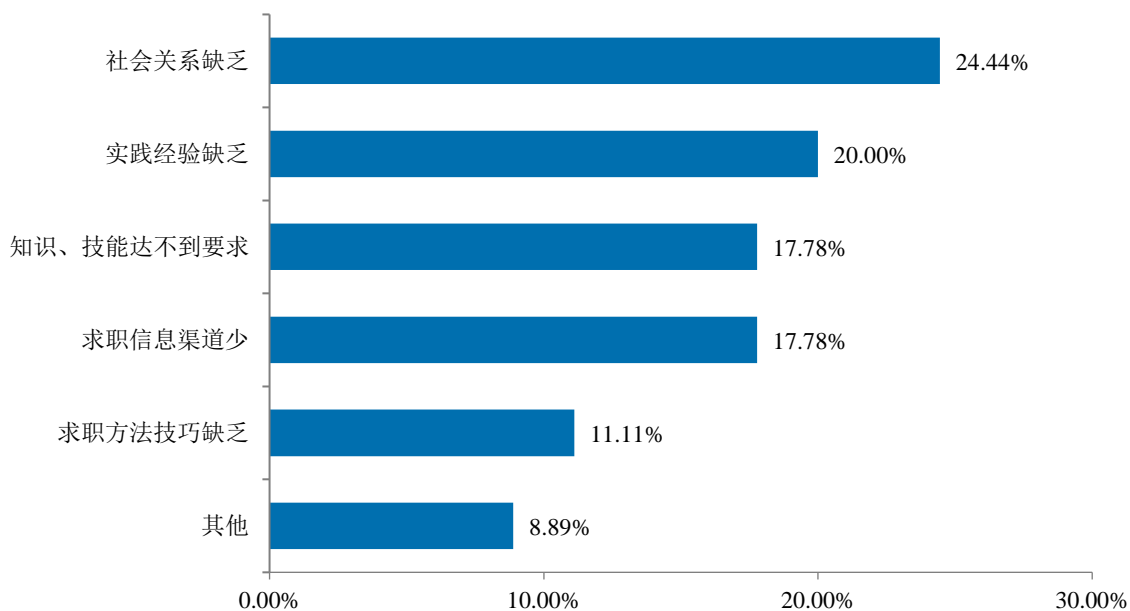


图 3-22 2020 届博士研究生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

博士研究生求职途径：主要是“就业单位网站发布的招聘信息”（51.06%）、“学校就业网站”（31.91%）和“校园招聘会”（23.40%）。

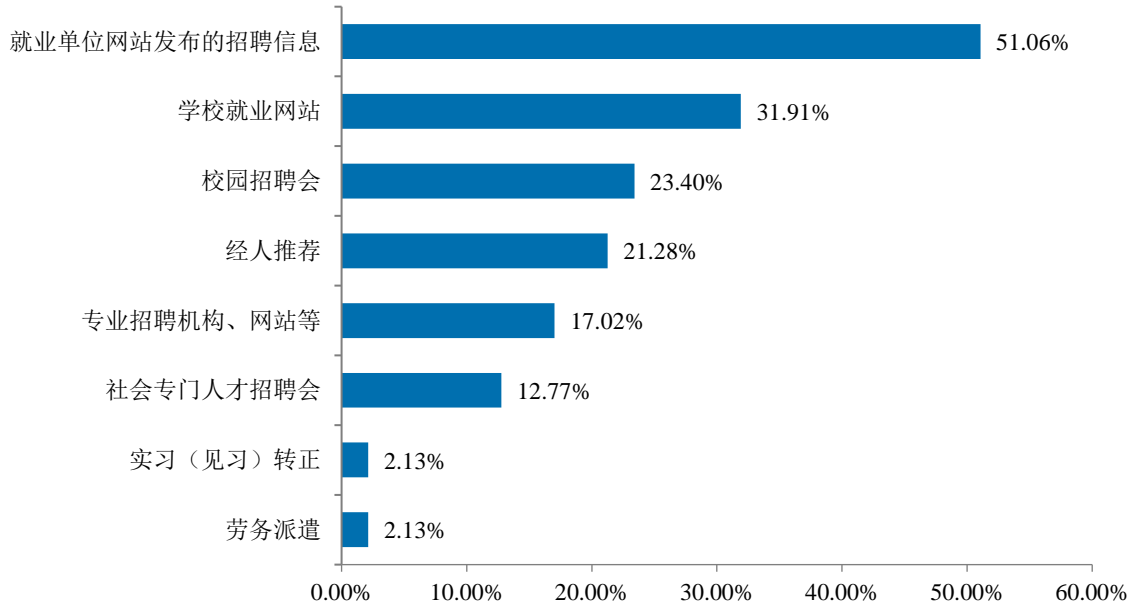


图 3- 23 2020 届博士研究生求职途径

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度较高，满意度为 100.00%；其中“很满意”所占比例为 66.00%，“比较满意”所占比例为 32.00%。

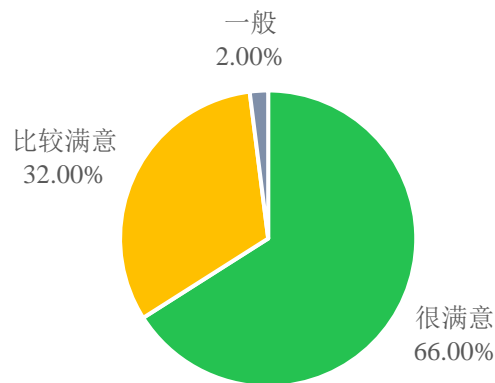
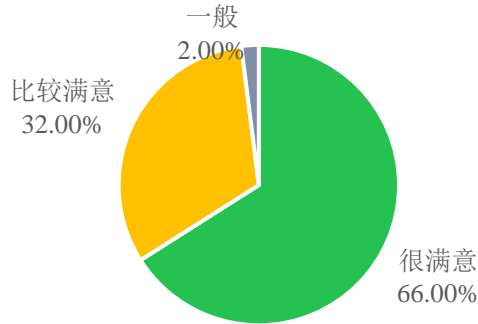


图 3-24 用人单位对毕业生满意度评价

（二）用人单位对毕业生适用性方面评价

用人单位对本校毕业生的适应性满意度评价较高，满意度为 100.00%；其中“很满意”所占比例为 66.00%，“比较满意”所占比例为 32.00%。


图 3-25 用人单位对毕业生适应性满意度评价

（三）用人单位对毕业生能力的评价

个人能力：用人单位对学校毕业生能力表示满意，各项能力的满意度均值均在 4.40 分以上；其中，用人单位对毕业生的“学习能力”最为满意，满意度均值达到 4.94。

表 3-7 用人单位对毕业生工作能力评价

| 个人能力 | 很满意 | 比较满意 | 一般 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|--------|--------|-------|--------|-------|-------|---------|------|
| 学习能力 | 96.77% | 0.00% | 3.23% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.94 |
| 创新能力 | 84.00% | 0.00% | 16.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.68 |
| 人际沟通能力 | 88.89% | 0.00% | 11.11% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.78 |
| 团队协作能力 | 91.30% | 0.00% | 8.70% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.83 |
| 语言表达能力 | 84.00% | 0.00% | 16.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.68 |
| 文字表达能力 | 81.48% | 0.00% | 18.52% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.63 |
| 组织协调能力 | 80.00% | 0.00% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.60 |
| 时间管理能力 | 95.24% | 0.00% | 4.76% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.90 |
| 信息感知能力 | 78.26% | 0.00% | 21.74% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.57 |
| 分析能力 | 87.50% | 0.00% | 12.50% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.75 |
| 问题解决能力 | 81.82% | 0.00% | 18.18% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.64 |
| 情绪管理能力 | 82.61% | 0.00% | 17.39% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.65 |
| 执行力 | 88.00% | 0.00% | 12.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.76 |
| 承压抗挫能力 | 72.73% | 0.00% | 22.73% | 4.55% | 0.00% | 95.45% | 4.41 |

专业知识与专业技能:用人单位对学校毕业生的专业知识与专业技能满意度评价较高,各项能力满意度均值均在 4.20 分以上;其中,用人单位对毕业生的“专业理论基础”最为满意,满意度均值达到 4.93。

表 3-8 用人单位对毕业生专业能力评价

| 专业知识与专业技能 | 很满意 | 比较满意 | 一般 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 | 均值 |
|-----------|--------|-------|--------|-------|-------|---------|------|
| 专业理论基础 | 96.55% | 0.00% | 3.45% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.93 |
| 专业前沿知识 | 81.82% | 0.00% | 18.18% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.64 |
| 专业应用技能 | 92.00% | 0.00% | 8.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.84 |
| 社会实践经历 | 76.92% | 0.00% | 23.08% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.54 |
| 人文社会知识 | 79.17% | 0.00% | 20.83% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.58 |
| 计算机应用能力 | 80.77% | 0.00% | 15.38% | 3.85% | 0.00% | 96.15% | 4.58 |
| 外语水平 | 64.00% | 0.00% | 36.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.28 |
| 职业资格证书 | 60.00% | 0.00% | 40.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.20 |

（四）用人单位对毕业生人才培养建议

用人单位对学校人才培养的建议首先是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（68.00%），其次是“拓宽专业口径，增强专业适应性”（52.00%）和“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（52.00%）。

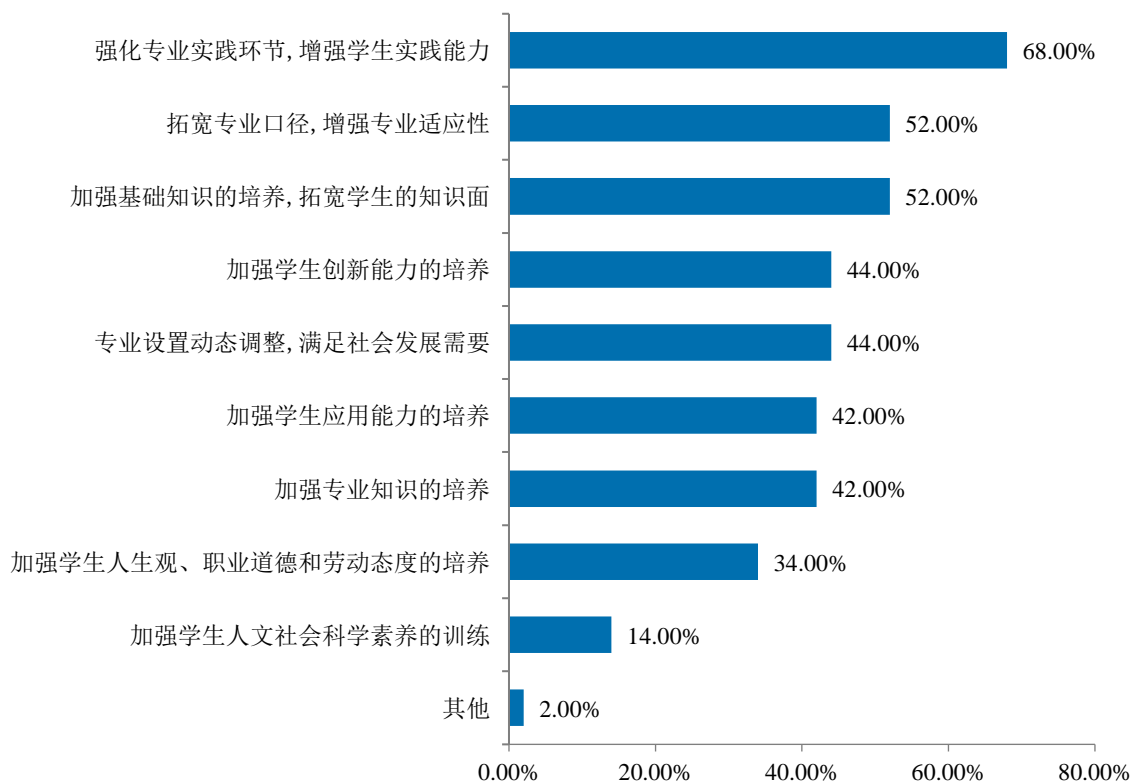


图 3-26 用人单位对人才培养建议

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模逐年扩大，就业率保持稳定

如下图所示，学校毕业生规模始终保持较平稳的状态。受新冠肺炎疫情影响，今年总体就业率较往年有所降低，但仍保持在较高水平。通过调研显示，在当前的大环境下，多数学生选择升学、参加公务员、事业单位等公开招录考试等延迟就业。通过学校精准化就业指导和服务，毕业生职业选择更加理性，我校 2020 届毕业生就业质量呈现平稳的发展趋势。

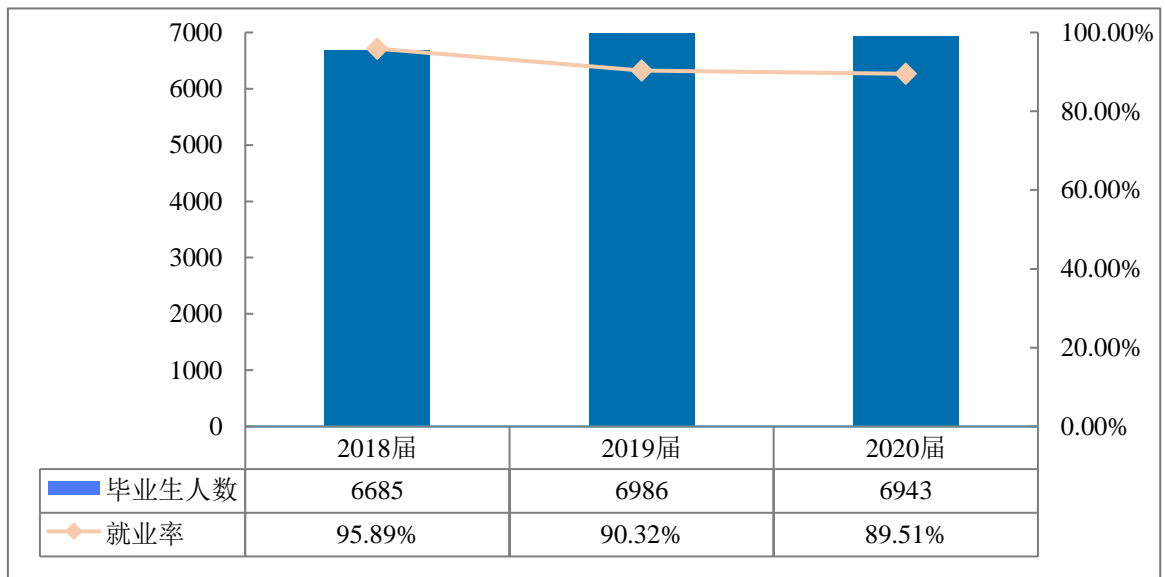


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业生升学意愿强烈，升学人数和比例呈上升趋势

近三年来毕业生升学的毕业生人数和比例都保持稳步增长，一方面是毕业生希望能够增加择业资本、站在更高的求职点；另一方面，由于疫情原因，国内就业形势较为严峻，选择继续深造也是毕业生缓解就业压力的途径之一。

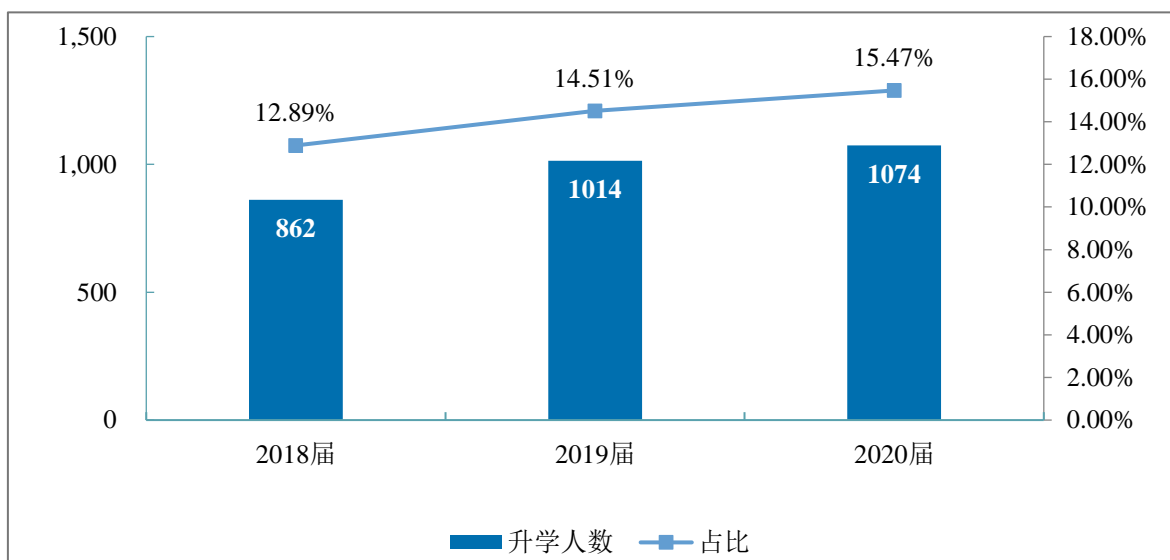


图 4-2 2018-2020 届毕业生升学情况分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、行业分布呈现多样化，教育行业优势突出

就业行业布局与学校专业设置及培养目标相契合，毕业生去向的行业分布呈现多样化，就业行业包括了“教育”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等行业，其中“教育”行业优势突出。

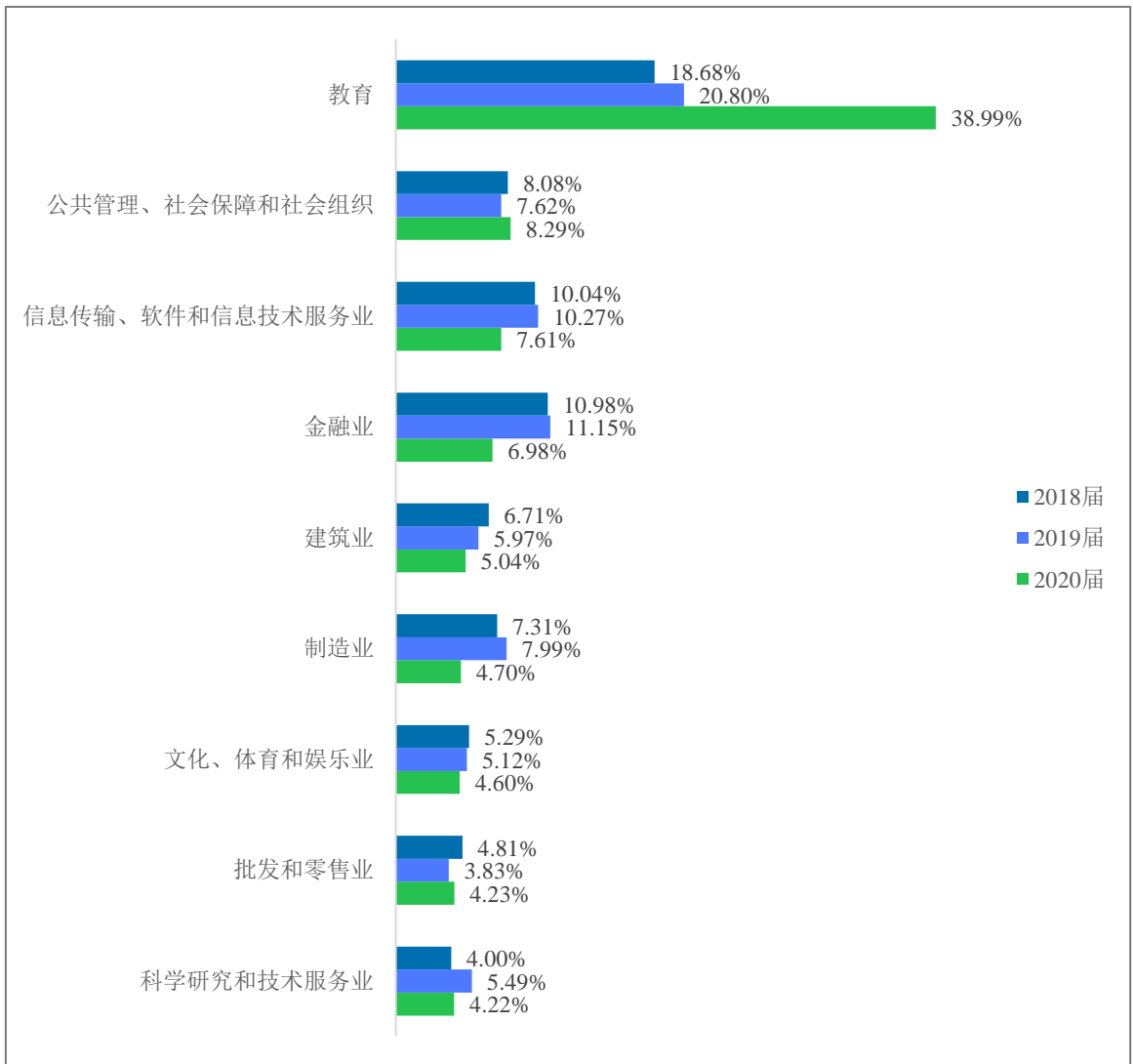


图 4-3 2018-2020 届毕业生行业分布情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律

如下图所示，学校三届毕业生在云南省内就业的比例均在 55.00% 以上；其中以昆明市内就业为主，为昆明市及西南部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校将积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供广阔的平台。从数据统计中发现，除在云南省就业之外，主去向的前三个省份是北京市、广东省和四川省，就毕业生个体而言，去往经济较为发达的北京市、广东省等地区能够实现自身更好的发展，获得更宽广的视野，也拥有更多的就业机会，一定程度上促进了人才流动。

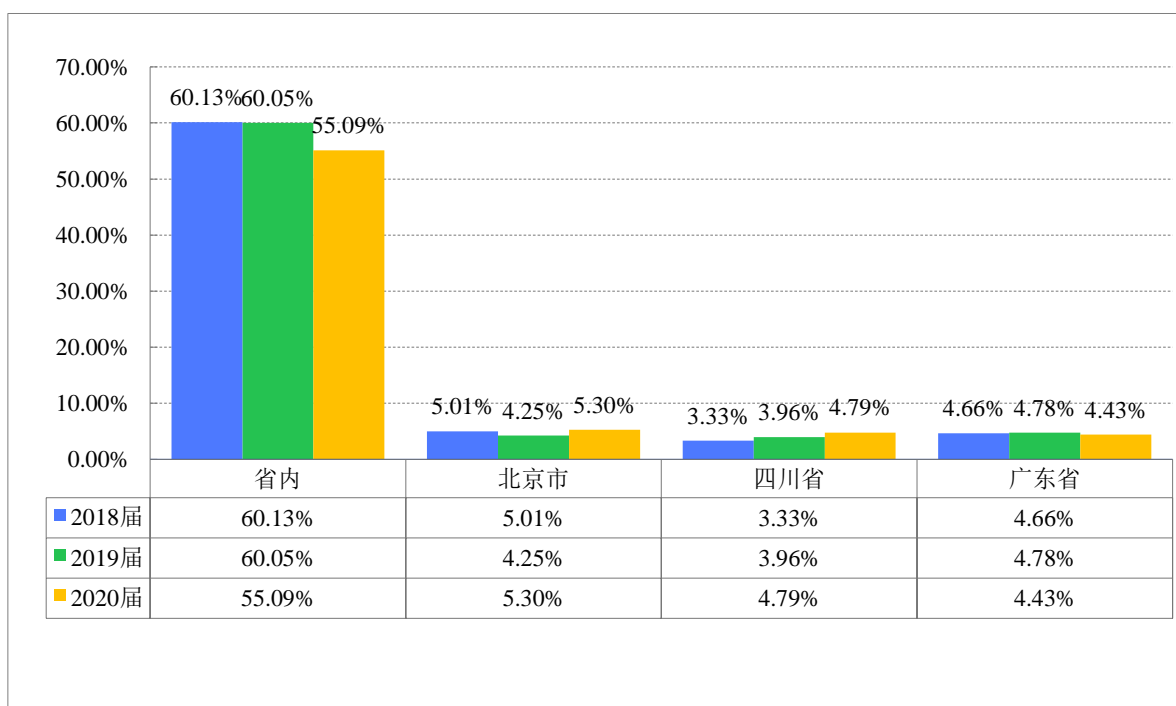


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：99.19%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 99.10%，硕士研究生对母校的满意度达到 99.31%，博士研究生对母校的满意度达到 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

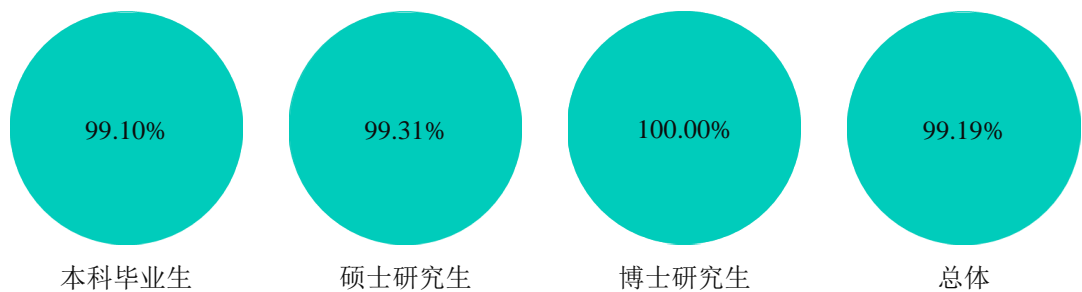


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2020 届毕业生中 81.16% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 79.89%，硕士研究生对母校的推荐度为 83.03%，博士研究生对母校的推荐度为 89.36%。

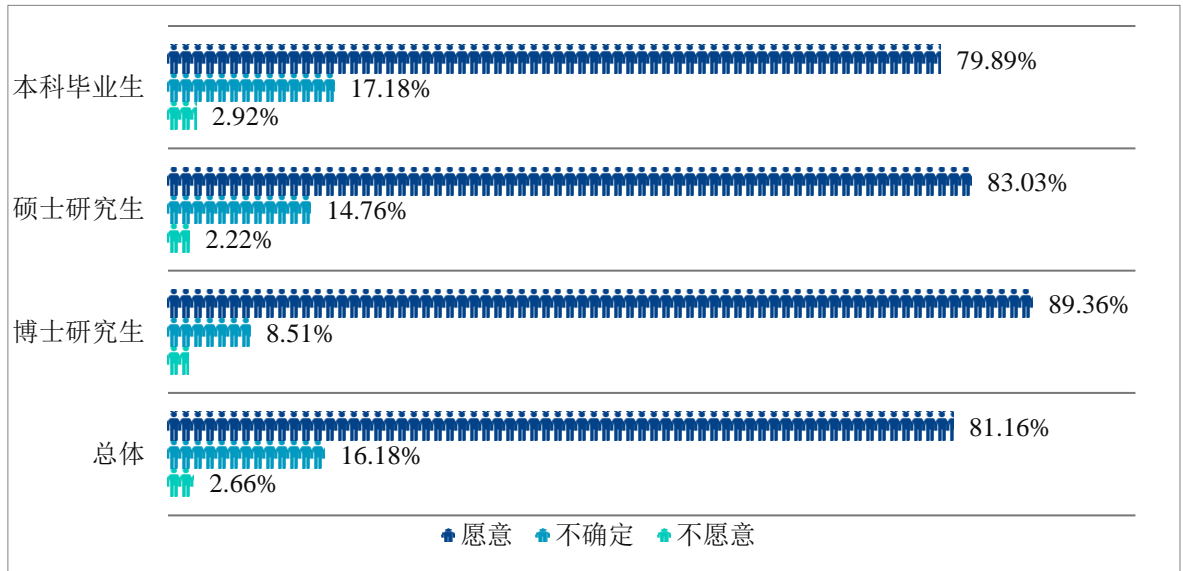


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1. 实践教学环节

总体满意度：2020 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，95.61% 的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.55%，硕士研究生对母校实践教学环节的满意度为 95.64%，博士研究生对母校实践教学环节的满意度为 97.87%。可见学校毕业实习、实验教学、教育实习等方面均得到了毕业生的广泛认可。

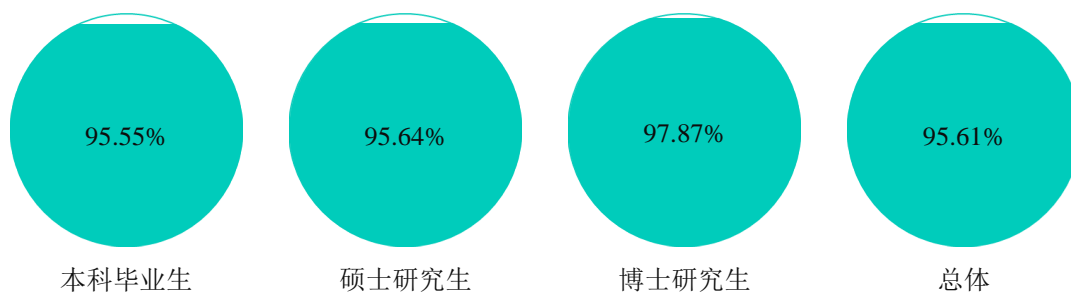


图 5-3 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2020 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.88%，具体来看，毕业生对任课教师各方面满意度评价均值均在 4.00 分以上（以上 5 分制），偏向“比较满意”水平，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

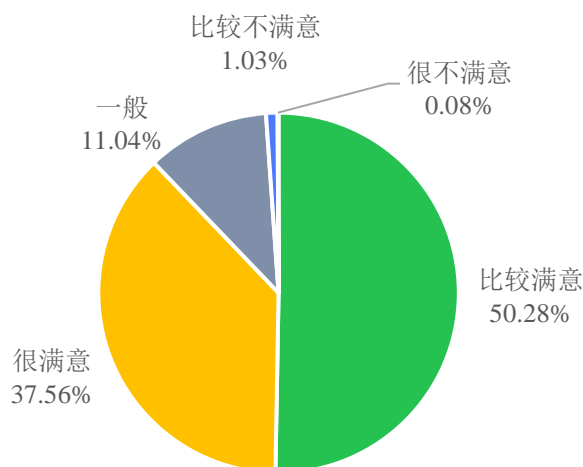


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师总体满意度评价

表 5-1 2020 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

| 评价项目 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 博士研究生 | | 总体 | |
|-----------|--------|------|--------|------|---------|------|--------|------|
| | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 |
| 教学态度 | 98.97% | 4.25 | 98.85% | 4.32 | 100.00% | 4.30 | 98.94% | 4.28 |
| 教学水平 | 98.79% | 4.22 | 99.08% | 4.30 | 100.00% | 4.28 | 98.91% | 4.25 |
| 与学生课外沟通交流 | 97.44% | 4.08 | 98.32% | 4.21 | 97.87% | 4.17 | 97.76% | 4.13 |

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：98.66%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 98.70%，硕士研究生对母校教育教学总体的满意度为 98.55%，博士研究生对母校教育教学总体的满意度为 100.00%。从均值来看，均处于 4.21 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

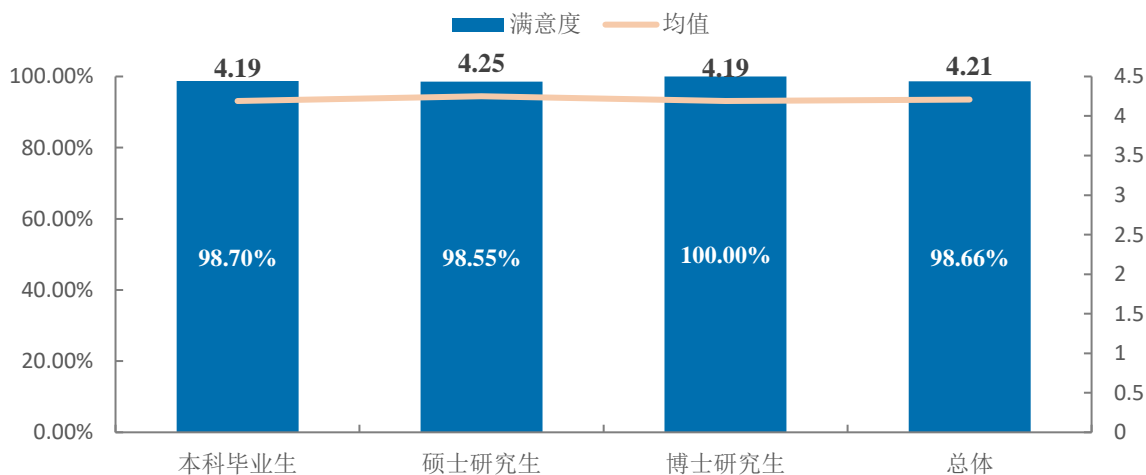


图 5-5 2020 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示：

毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、书面写作、逻辑推理、阅读理解、选择教学/学习方法、团队协作、发现和解决复杂问题、时间管理；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 82.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“阅读理解”的满足度较高，分别为 96.44% 和 96.21%。

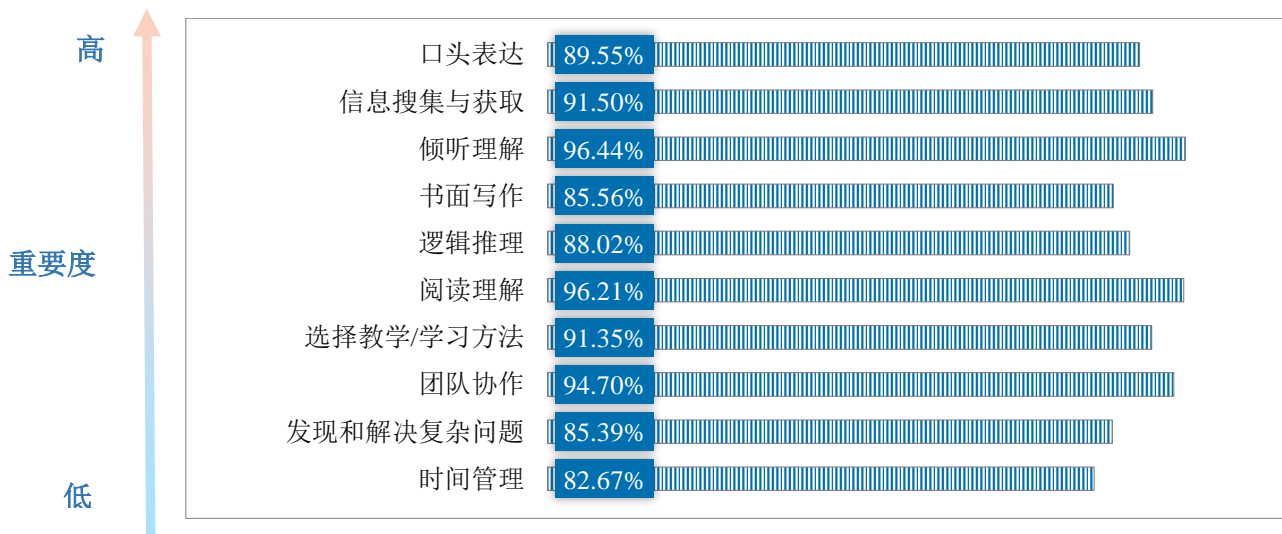


图 5-6 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生知识评价

毕业生知识评价：2020 届毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：行政与管理、计算机与电子学、办公文秘、教育与培训、心理学、中文语言、媒体与传播、经济学与财会、法律与政府、数学；重要性分布如下图所示：均在 70.00% 以上，处于较高水平；其中“中文语言”和“教育与培训”的重要性相对较高，分别为 91.30% 和 85.21%。

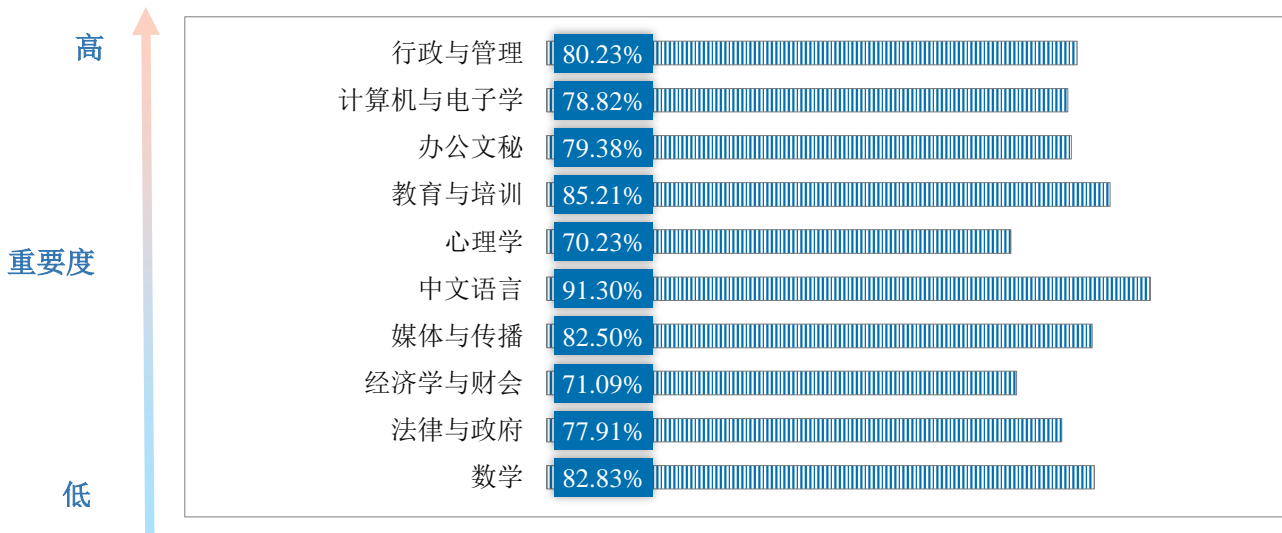


图 5-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的知识的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）毕业生素养评价

毕业生素养评价：对于目前工作需求而言，2020 届毕业生认为最需要提高的素养是“逻辑分析”（45.05%）、“创新思维”（41.39%）和“承受压力”（38.68%）。

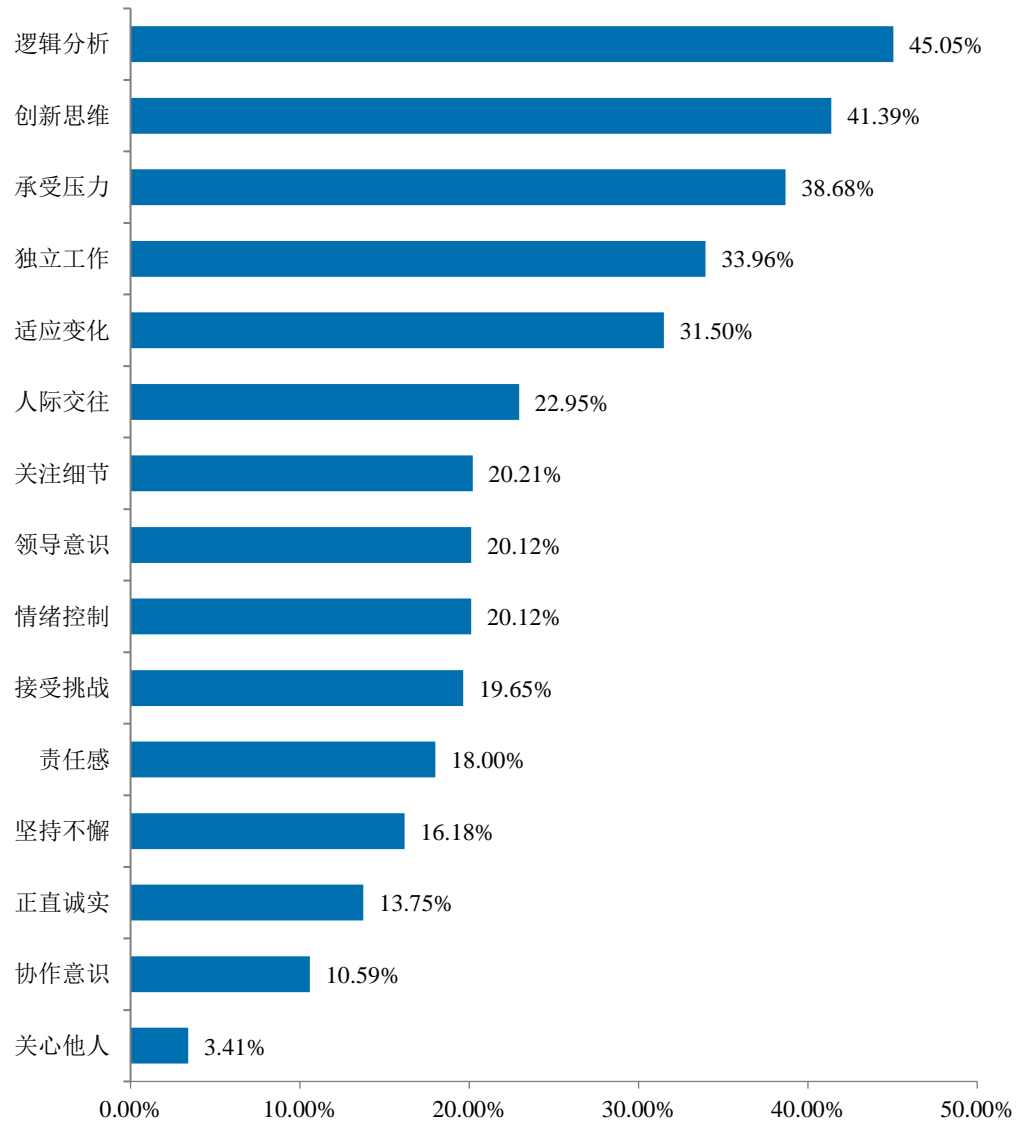


图 5-8 2020 届毕业生认为需提高的素养分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均 96.00% 以上；其中满意度最高的是“就业帮扶与推荐”，满意度为 98.74%，

其次是“母校发布的招聘信息”和“职业咨询与辅导”，满意度分别为 98.46% 和 98.40%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

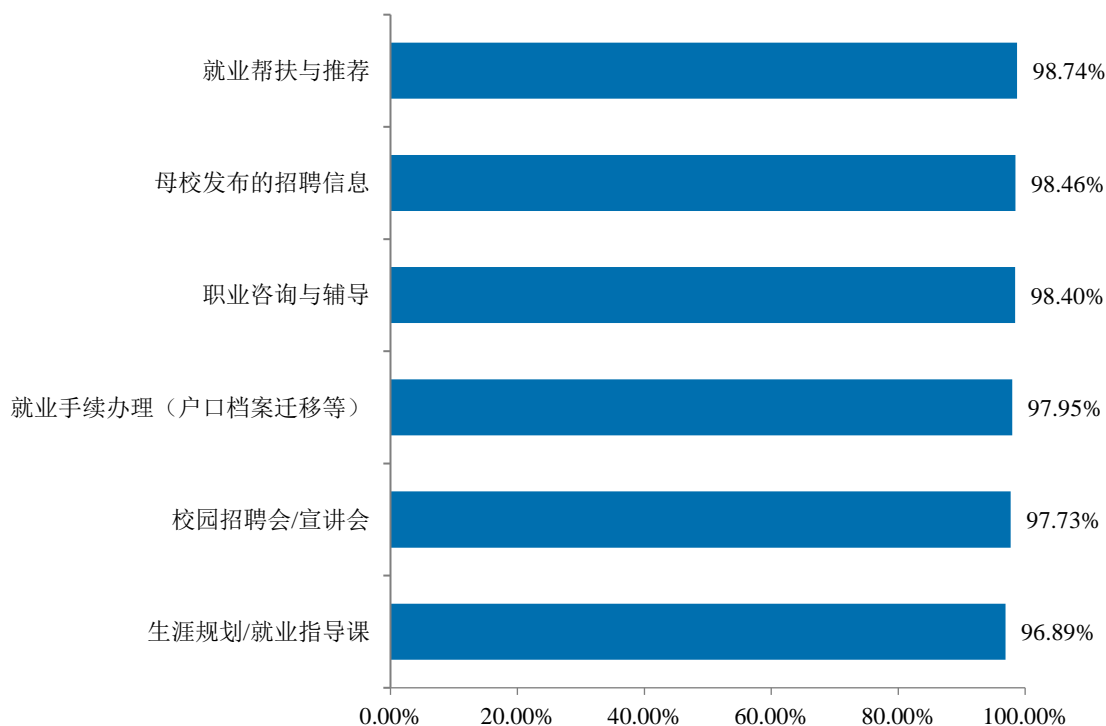


图 5-9 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，其中满意度最高的是“创业实训与模拟”，满意度为 97.04%，其次是“创业课程和讲座”和“创新创业大赛”，满意度分别为 96.80% 和 96.60%。

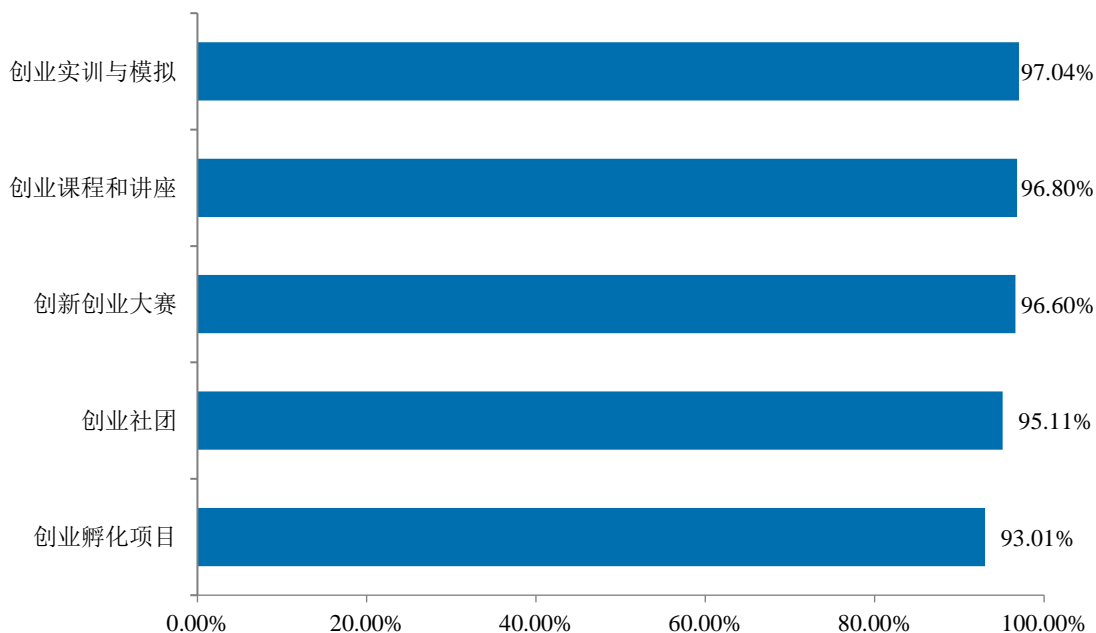


图 5-10 2020 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作的满意度评价：用人单位对学校就业工作开展的总体满意度为 96.77%，具体来看，用人单位对学校“就业手续办理”满意度最高，满意度均值为 4.87。

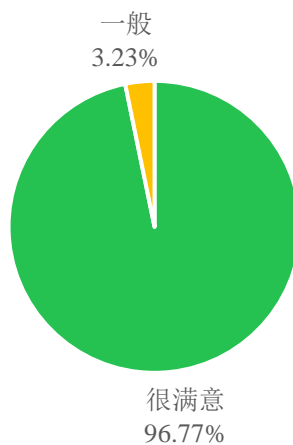


图 5-11 用人单位对学校就业工作满意度评价

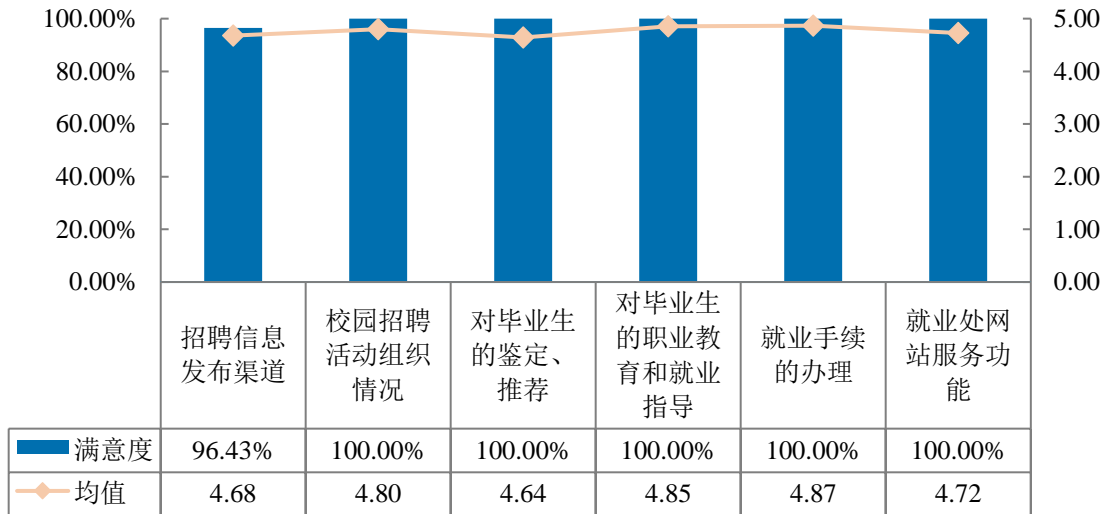


图 5-12 用人单位对学校各项就业工作评价

希望与学校开展合作的类型：用人单位希望与学校开展的合作模式主要是“校企互动”（72.00%），其次是“学校引进”（52.00%）。

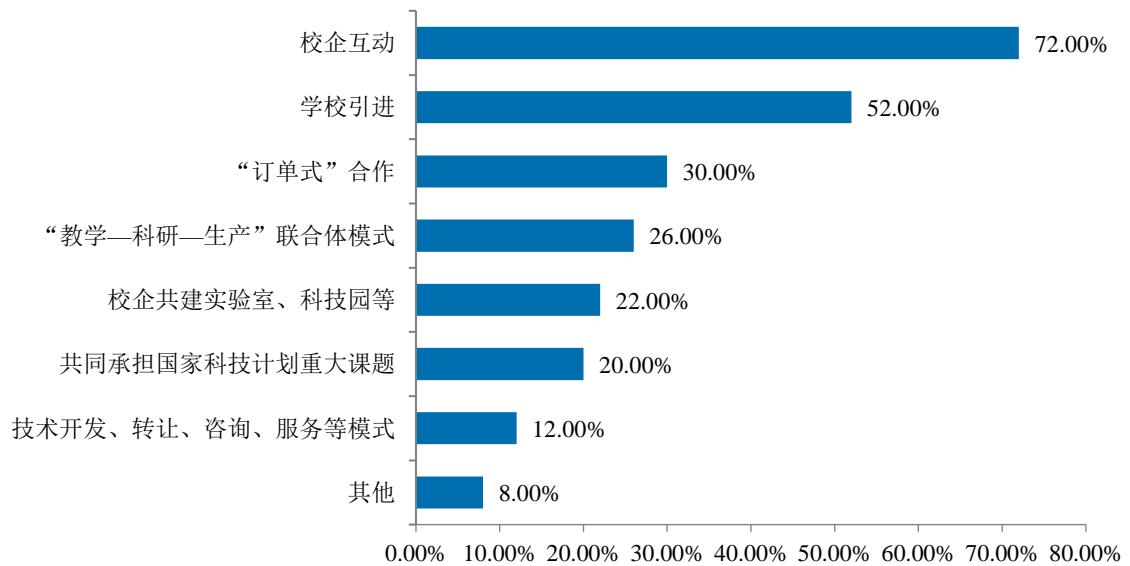


图 5-13 用人单位希望学校开展的合作模式

注：本题为多选题，各选项相加百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

希望学校就业服务方面提供的支持: 用人单位希望学校提供的支持首先是“加强校企沟通”（78.00%），其次是“拓宽服务项目”（70.00%）。

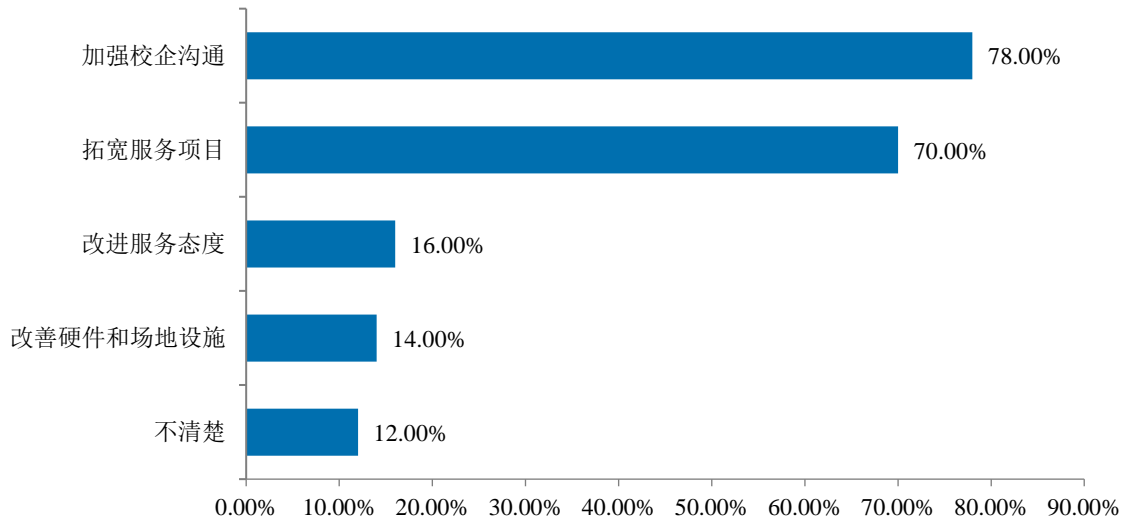


图 5-14 用人单位希望学校提供的服务

注：本题为多选题，各选项相加百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1 云南大学 2020 届毕业生初次就业率

| 学历 | 毕业生总人数 | 已就业毕业生去向情况 | | | | | | | | | | | | | | 未就业毕业生情况 | |
|-------|-------------|-------------|--------------|------------|------|------|-------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|--------------|
| | | 合计 | | 党政机关 | 事业单位 | 国有企业 | 非国有企业 | 部队 | 基层项目 | | 自由职业 | 自主创业 | 科研助理 | 升学 | 出国出境 | 合计 | |
| | | 人数 | 比例 (%) | | | | | | 国家项目 | 地方项目 | | | | | | 人数 | 比例 (%) |
| 本科生 | 4052 | 2953 | 72.88 | 59 | 275 | 446 | 950 | 55 | 13 | 14 | 98 | 39 | 12 | 886 | 106 | 1099 | 27.12 |
| 硕士研究生 | 2730 | 2214 | 81.10 | 275 | 559 | 511 | 556 | 12 | 0 | 12 | 36 | 30 | 16 | 185 | 22 | 516 | 18.90 |
| 博士研究生 | 143 | 122 | 85.31 | 3 | 111 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 14.69 |
| 合计 | 6925 | 5289 | 76.38 | 337 | 945 | 960 | 1510 | 68 | 13 | 26 | 134 | 69 | 28 | 1071 | 128 | 1636 | 23.62 |



雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

會澤百家

至公天下

