

玉溪師範學院



2021 屆畢業生 就業質量年度報告

至真至善 致美致用

目录

目录.....	I
学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生的总体规模.....	1
（二）各学院结构.....	1
（三）性别结构.....	2
（四）生源结构.....	3
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	5
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	5
（二）各学院的毕业去向落实率.....	6
（三）各专业的毕业去向落实率.....	7
（四）未就业分析.....	9
三、就业流向.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	14
四、自主创业.....	15
五、继续深造.....	19
（一）国内升学.....	19
（二）出国（境）.....	20
第二篇：就业创业工作举措.....	21

一、做好毕业生去向落实工作.....	21
(一) 做好政策性岗位就业.....	21
(二) 做好几个专项工作.....	21
(三) 做好基层就业项目服务工作.....	21
(四) 引导和鼓励毕业生面向中小微企业就业.....	22
(五) 做好入伍预征工作.....	22
二、做实毕业生就业服务工作.....	22
(一) 做实就业服务.....	22
(二) 开展校园招聘.....	22
(三) 开展就业意向调研.....	23
三、精准推动特殊群体毕业生指导工作.....	23
四、做好就业统计工作.....	23
第三篇：就业质量相关分析.....	24
一、本科毕业生.....	24
(一) 专业相关度.....	24
(二) 就业满意度.....	2
(三) 自身职业期待吻合度.....	2
(四) 工作稳定性.....	2
(五) 求职情况.....	3
二、专科毕业生.....	6
(一) 专业相关度.....	6
(二) 就业满意度.....	7
(三) 自身职业期待吻合度.....	8
(四) 求职情况.....	8
三、用人单位对毕业生的评价.....	10
第四篇：就业发展趋势分析.....	13
一、毕业生规模逐年上涨，毕业去向落实率稍有回落.....	13

二、正式就业为主流，升学比例呈上升趋势.....	14
三、省内就业为主，服务地方经济发展.....	15
四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出.....	16
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	17
一、对人才培养的影响.....	17
（一）母校综合评价.....	17
（二）母校教育教学评价.....	18
（三）毕业生能力评价.....	20
二、对就业创业服务工作的影响.....	22
（一）对就业创业服务工作的评价.....	22
（二）用人单位对学校的建议.....	24

学校概况

玉溪师范学院是省属全日制普通本科院校，1978 年经云南省批准成立玉溪师范专科班，1983 年经云南省人民政府批准，改建为玉溪师范专科学校。1992 年经原国家教育委员会批准，更名为玉溪师范高等专科学校，2000 年经教育部批准，在玉溪师范高等专科学校、玉溪师范学校、玉溪成人教育培训中心（教育资源）合并的基础上建立玉溪师范学院。

学校秉承“至真至善 致美致用”的校训精神，根植玉溪、情系师范、立德树人、改革创新，为玉溪和周边地区培养了近 6 万名服务地方基础教育和经济社会发展需要的合格人才。2007 年学校通过教育部本科教学工作水平评估，2017 年通过教育部本科教学审核评估，2019 年成为云南省应用型本科人才培养示范院校建设单位，学校先后荣获“全国文明单位”“全国学校艺术教育先进单位”“全国高校美育工作先进单位”“云南省毕业生就业创业工作先进单位”等荣誉称号，连续 13 年获得云南省高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖。

历经多年的建设与发展，学校现有省级高校 B 类一流学科 1 个，省级重点学科 5 个，省级立项硕士授权点建设学科 3 个。建有 4 个云南省实验教学示范中心，其中“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”被中国艺术人类学学会授予首个“非物质文化遗产传承与保护工作站”称号。建有省高校重点建设实验室 9 个，高校工程研究中心 3 个，玉溪市重点实验室 4 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个。建有湄公河次区域民族民间文化传习馆、濒危语言研究中心、古生物研究所、玉溪市经济社会发展研究中心、污染控制与生态修复研究中心等 23 个研究机构。

学校设有 56 个专业，目前在招 47 个专业，其中，美术学为国家级特色专业，泰语为云南省高等学校重点建设专业，地理科学、生物科学、艺术设计为云南省高等学校特色建设专业。有省级教学团队 5 个，省级精品课程 9 门、省级一流课程 4 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级法学专业应用型法律人才培养模式创新实验区 1 个，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心 2 个，省级名师工作室 4 个。

学校现有 13 个二级学院、13 个党政管理机构、12 个直属机构、2 个群团组织。全日制在校学生 13785 人，教职工 831 人。专任教师中，正高级 77 人，副高级 189

人；硕士及以上学历 549 人。云南省“高层次人才引进计划”7 人，“高层次人才培养支持计划”7 人，省级教学名师 4 人，云南省中青年学术与技术带头人及后备人才 8 人，云南省技术创新人才培养对象 1 人；玉溪市中青年学科技术带头人 29 人，玉溪市高层次人才引进计划 56 人，玉溪市高层次人才培养支持计划 19 人，玉溪市有突出贡献优秀专业技术人才 2 人。

“十三五”以来，学校承担国内外科研项目 514 余项，其中国家社会科学基金项目 13 项，国家自然科学基金项目 29 项，国际合作项目 1 项。省部级项目 163 项，地厅级项目 224 项，横向项目 109 项。教师出版学术专著、教材 234 部，发表学术论文 2453 余篇，其中核心刊物发表 330 余篇，被 SCI、EI、CPCI 等收录的论文 340 余篇。共有 51 项学术研究成果获省、市有关部门奖励，教师获得专利授权 113 项。

学校图书馆有纸质藏书 109 万多册，电子图书约 78 万册，电子期刊 1.5 万余种，各类数据库 22 个，已实现对现有纸刊的全覆盖。有《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》2 个公开刊物。近年来，学校先后与华为技术有限公司和玉溪国家高新技术产业开发区联合创建“玉溪互联网大学”，与奇安信集团合作创办“网络空间安全产业学院”，与玉溪市纪委监委合作共建“玉溪纪检监察学院”，与上海音乐学院合作共建“聂耳艺术研究中心”，与玉溪市委宣传部、玉溪市教育体育局共建聂耳和国歌爱国主义教育基地。

学校坚持以学生能力培养为中心，构建形成第一课堂和第二课堂协同实践育人体系，全面促进大学生核心素养的发展。近年来，学校获评“云南省高校实践育人创新创业中心”“云南省普通高校武装部规范化建设试点高校”，先后荣获“全国暑期社会实践活动先进单位”“全国无偿献血促进奖”“第十届中国青年志愿者优秀组织奖”“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目”“大学生志愿服务社区示范项目”等荣誉称号。在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生艺术展演、大学生数学建模竞赛、“创青春”大学生创业大赛、高等师范院校学生职业技能竞赛、“爱我国防”大学生主题演讲、全国大学生网络文化节等重要赛事中获国家级奖励 80 余项。

学校主动服务国家“一带一路”倡议，积极融入和服务国家及云南发展战略，扎实推进国际化办学。建立与南亚东南亚地区，如泰国、缅甸、老挝等国家的院校

长期稳定合作交流关系，拓展与美国、澳大利亚、加拿大、保加利亚、新加坡、韩国等国家的高校联系，开展多种形式的联合办学，互派师生进行学术及文化交流。现有国外实习基地 30 个，国外汉语言文化中心 3 个，是首批云南省华文教育基地和国家汉办汉语水平考试（HSK）考点。

学校全面落实立德树人根本任务，不断深化改革，扎实推进“加强基层党建、加快转型发展、加速内涵提升”三大重点工作任务，努力建设成为一流地方应用型大学。（数据统计时间截止 2021 年 12 月 31 日）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《玉溪师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 玉溪师范学院毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，调研起止时间2021年11月30日至2021年12月22日。共回收有效问卷1822份，有效问卷回收率为48.86%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。调研用人单位共回收287份有效问卷，用数据涉及用人单位对毕业生评价及对学校就业工作评价部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 3728 人，其中本科毕业生 3395 人，占毕业生总人数的 91.07%；专科毕业生 333 人，占毕业生总人数的 8.93%。

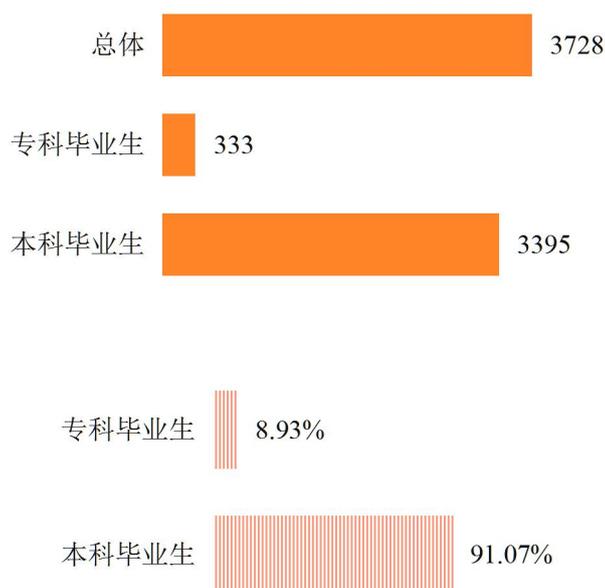


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（二）各学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中商学院本科毕业生人数最多，占比为 15.34%，其次是文学院和教师教育学院，占比分别为 9.81%和 9.66%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	商学院	521	15.34%

序号	学院	人数	比例
2	文学院	333	9.81%
3	教师教育学院	328	9.66%
4	化学生物与环境学院	312	9.19%
5	数学与信息技术学院	305	8.98%
6	物理与电子工程学院	281	8.28%
7	体育学院	263	7.75%
8	美术学院	263	7.75%
9	外国语学院	217	6.39%
10	地理与国土工程学院	201	5.92%
11	音乐学院	163	4.80%
12	法学院	144	4.24%
13	马克思主义学院	64	1.89%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

学校 2021 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中体育学院专科毕业生人数最多，占比为 40.24%，其次是商学院，占比为 31.83%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	体育学院	134	40.24%
2	商学院	106	31.83%
3	数学与信息技术学院	47	14.11%
4	物理与电子工程学院	46	13.81%

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1162 人，女生 2566 人，男女性别比为 1:2.21。

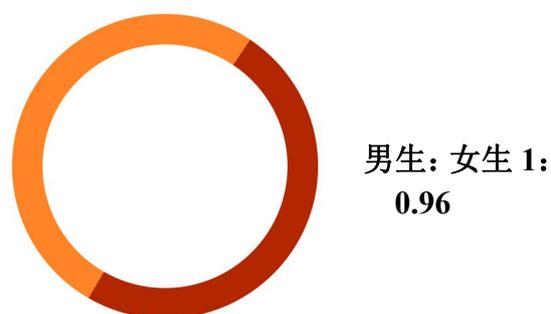
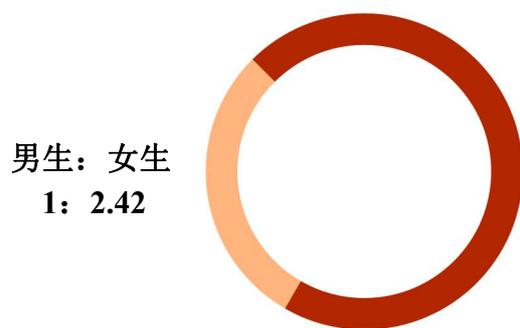


图 1-2 2021 届本科毕业生性别分布

图 1-3 2021 届专科毕业生性别分布

表 1-3 2021 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	992	29.21%	2403	70.79%
专科毕业生	170	51.05%	163	48.95%
总体	1162	31.16%	2566	68.84%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 28 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 90.61%；省外生源主要来自山西省（0.94%）、湖南省（0.72%）、四川省（0.62%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	3052	89.87%	327	98.20%	3379	90.61%
山西省	35	1.03%	-	-	35	0.94%
湖南省	26	0.77%	1	0.30%	27	0.72%
四川省	21	0.62%	2	0.60%	23	0.62%
山东省	21	0.62%	-	-	21	0.56%
河北省	20	0.59%	1	0.30%	21	0.56%
江西省	18	0.53%	-	-	18	0.48%
河南省	17	0.50%	-	-	17	0.46%
重庆市	16	0.47%	-	-	16	0.43%
贵州省	14	0.41%	1	0.30%	15	0.40%
湖北省	14	0.41%	1	0.30%	15	0.40%
广西壮族自治区	13	0.38%	-	-	13	0.35%
江苏省	13	0.38%	-	-	13	0.35%
福建省	12	0.35%	-	-	12	0.32%
浙江省	12	0.35%	-	-	12	0.32%
内蒙古自治区	12	0.35%	-	-	12	0.32%
吉林省	10	0.29%	-	-	10	0.27%
辽宁省	9	0.27%	-	-	9	0.24%
广东省	9	0.27%	-	-	9	0.24%
陕西省	9	0.27%	-	-	9	0.24%
天津市	8	0.24%	-	-	8	0.21%
黑龙江省	8	0.24%	-	-	8	0.21%
安徽省	7	0.21%	-	-	7	0.19%
海南省	7	0.21%	-	-	7	0.19%
宁夏回族自治区	6	0.18%	-	-	6	0.16%
甘肃省	5	0.15%	-	-	5	0.13%
青海省	1	0.03%	-	-	1	0.03%
新疆维吾尔自治区	1	0.03%	-	-	1	0.03%
总计	3396	100.00%	333	100.00%	3729	100.00%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：
毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 90.1%，本科毕业生毕业去向落实率为 89.7%，专科毕业生毕业去向落实率为 94.0%。

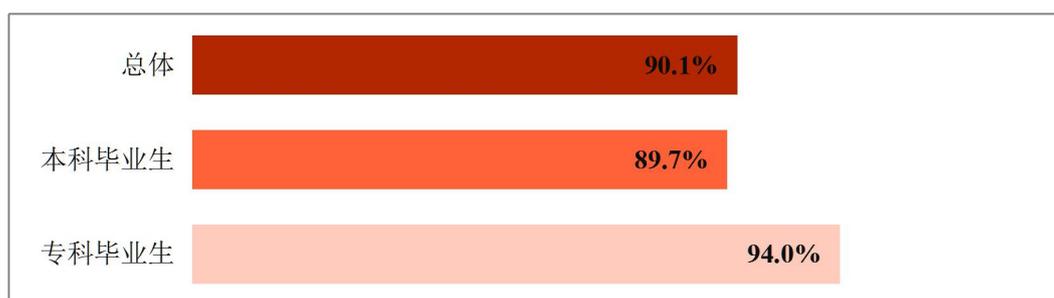


图 1-4 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业、自由职业、科研助理、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。
数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

从去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”（43.1%）为主，“签协议形式就业”（15.3%）和“签劳动合同形式就业”（14.1%）次之；从学历层次来看，“其他录用形式就业”（43.3%）、“签就业协议形式就业”（16.3%）和“签劳动合同形式就业”（14.9%）为本科毕业生主要去向；“其他录用形式就业”（40.5%）、“专科升普通本科”（32.1%）和“应征义务兵”（6.6%）为专科毕业生主要去向。

1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

就 业																升 学								
协议和合同就业												自主创业		灵活就业				升 学						
1签约协议形式就业		2签劳动合同形式就业		3应征义务兵		4科研助理、管理助理		5国家基础层项目		6地方基层项目		协议和合同就业率	7自主创业	8自主创业率	8其他录用形式就业		9自由职业		灵活就业率	10升学		11出国、出境		升学率
人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比				人数	占比	人数	占比		人数	占比	人数	占比	
569	15.3%	527	14.1%	64	1.7%	0	0	56	1.5%	54	1.4%	34.0%	43	1.2%	1608	43.1%	133	3.6%	46.7%	303	8.1%	1	0.0%	8.2%
553	16.3%	507	14.9%	42	1.2%	0	0.0%	56	1.6%	54	1.6%	35.7%	37	1.0%	1473	43.3%	126	3.7%	47.1%	196	5.8%	1	0.0%	5.8%
16	4.8%	20	6.0%	22	6.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17.4%	6	1.8%	135	40.5%	7	2.1%	42.6%	107	32.1%	0	0.0%	32.1%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（二）各学院的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中体育学院(94.71%)、马克思主义学院（93.75%）和美术学院（92.78%）毕业生毕业去向落实率位居前三。

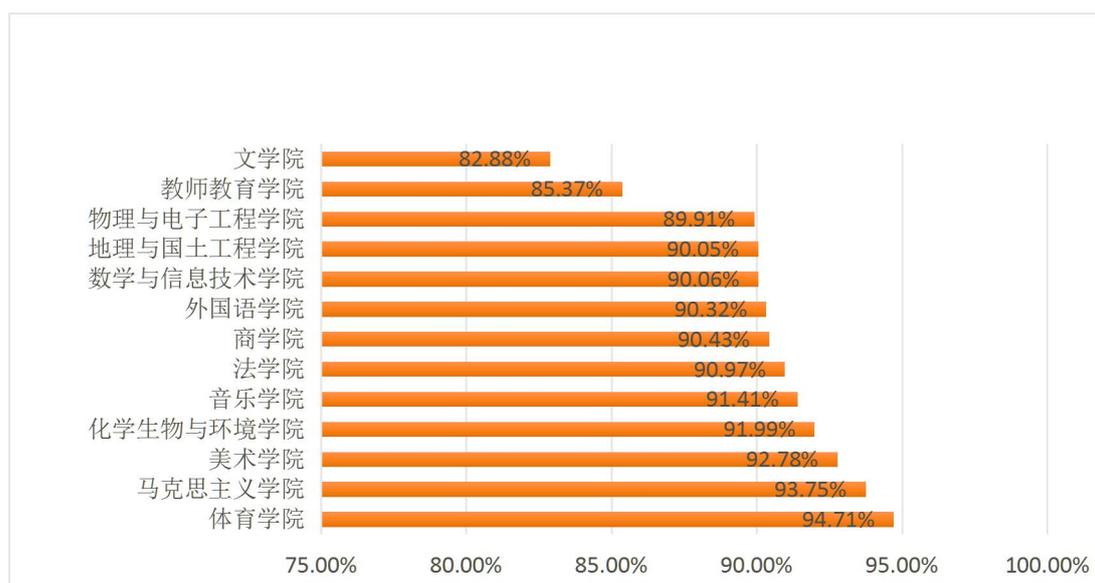


图 1-4 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（三）各专业的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 41 个专业，旅游管理、缅甸语和泰语等 24 个专业毕业去向落实率在 90.00%以上。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

专业名称	毕业人数	毕业生去向落实人数	毕业生去向落实率
旅游管理	34	33	97.06%
缅甸语	26	25	96.15%
泰语	74	71	95.95%
会计学	159	152	95.60%
体育教育	227	217	95.59%
环境设计	42	40	95.24%
环境科学	41	39	95.12%
数字媒体艺术	36	34	94.44%
电子信息工程	50	47	94%
工商管理	146	137	93.84%
思想政治教育	64	60	93.75%
数学与应用数学	124	116	93.55%
美术学	151	141	93.38%
应用化学	44	41	93.18%
舞蹈学	56	52	92.86%
应用生物科学	45	41	91.11%
法学	101	93	92.08%
信息与计算科学	36	33	91.67%
生物科学	93	85	91.40%
计算机科学与技术	103	94	91.26%
化学	89	81	91.01%
音乐学	107	97	90.65%
土地资源管理	53	48	90.57%
地理科学	100	90	90%
人文地理与城乡规划	48	43	89.58%
社会体育指导与管理	36	32	88.89%
电气工程及其自动化	54	48	88.89%
物理学	86	76	88.37%
社会工作	43	38	88.37%
学前教育	149	130	87.25%

通信工程	49	42	85.71%
自动化	42	36	85.71%
教育技术学	42	36	85.71%
英语	117	100	85.47%
视觉传达设计	34	29	85.29%
汉语国际教育	39	33	84.62%
市场营销	136	115	84.56%
小学教育	137	114	83.21%
汉语言文学	294	243	82.65%
国际经济与贸易	46	36	78.26%
信息管理与信息系统（高职）	42	27	64.29%

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生涉及 4 个专业，计算机应用技术专业毕业生毕业去向落实率最高，为 100.00%。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
计算机应用技术	47	47	100.00%
电气自动化技术	46	45	97.83%
体育教育	134	127	94.78%
会计	106	94	88.68%
总计	333	313	94.0%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统

（四）未就业分析

2021 届未就业的毕业生共 370 人(其中本科毕业生 350 人, 专科毕业生 20 人), 对未就业毕业生进一步调研显示: 本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(65.51%); 专科毕业生主要为“正在选择就业单位中”(57.14%)。

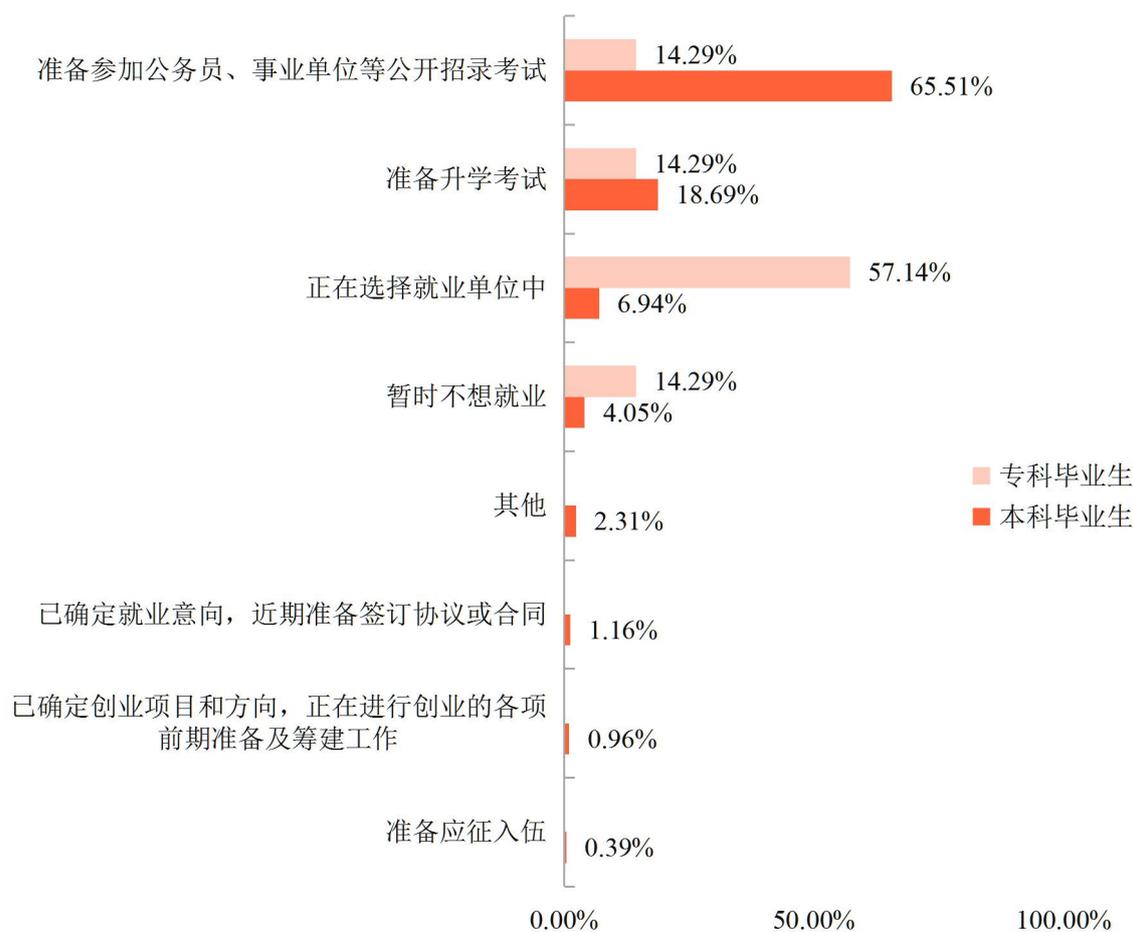


图 1-5 未就业毕业生去向分布

数据来源: 第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：云南省为学校 2021 届毕业生就业主战场，占比为 84.32%；其中，本科毕业生省内就业占比为 83.27%，专科毕业生省内就业占比为 94.89%。此外，省外就业毕业生主要流向了广西壮族自治区、四川省、广东省，占比分别为 1.89%、1.56%和 1.39%。



图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

省内就业城市：省内就业的毕业生主要选择了玉溪市就业，占比为 37.14%；其中，本科毕业生选择玉溪市就业的比例为 35.45%，专科毕业生选择玉溪市就业的比例为 51.92%。

表 1-12 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
玉溪市	35.45%	51.92%	37.14%
昆明市	26.28%	25.38%	26.19%
保山市	5.40%	6.15%	5.47%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
昭通市	4.70%	1.54%	4.37%
红河哈尼族彝族自治州	4.48%	1.15%	4.14%
文山壮族苗族自治州	3.60%	5.00%	3.74%
曲靖市	3.77%	0.38%	3.43%
普洱市	2.94%	0.38%	2.68%
临沧市	2.37%	2.69%	2.40%
楚雄彝族自治州	2.24%	3.08%	2.32%
大理白族自治州	2.50%	0.77%	2.32%
西双版纳傣族自治州	2.06%	0.38%	1.89%
德宏傣族景颇族自治州	2.06%	0.00%	1.85%
怒江傈僳族自治州	1.01%	0.00%	0.91%
丽江市	0.61%	0.77%	0.63%
迪庆藏族自治州	0.53%	0.38%	0.51%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，89.65%选择留在本省（云南省）工作；29.85%的省外生源也优先考虑在云南省就业，51.87%的省外生源回生源地就业。

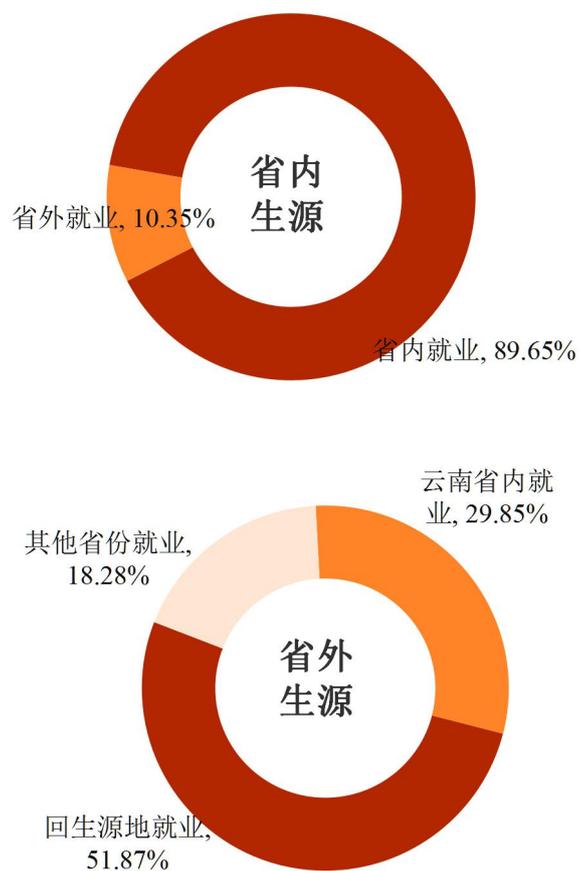


图 1-7 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”行业（42.37%），其次是“文化、体育和娱乐业”（7.13%）和“租赁和商务服务业”（6.42%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为本科毕业生主要行业流向，占比为 42.81%，也是专科毕业生的主要行业流向，占比为 42.81%；“文化、体育和娱乐业”（7.24%）为本科毕业生第二大行业流向，专科毕业生第二大行业流向则为“批发和零售业”（5.70%）。



图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-13 2021 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教育	42.81%	教育	42.81%
文化、体育和娱乐业	7.24%	批发和零售业	5.70%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.60%	租赁和商务服务业	6.06%
租赁和商务服务业	6.06%	军队	1.54%
批发和零售业	5.70%	文化、体育和娱乐业	7.24%
公共管理、社会保障和社会组织	4.48%	制造业	2.80%
居民服务、修理和其他服务业	4.41%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.72%
建筑业	4.02%	公共管理、社会保障和社会组织	4.48%
住宿和餐饮业	2.90%	信息传输、软件和信息技术服务业	6.60%
制造业	2.80%	住宿和餐饮业	2.90%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 33.50%，其次为“其他人员”（17.18%）。

表 1-14 2021 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
教学人员	35.84%	1.59%	33.50%
其他人员	16.74%	23.28%	17.18%
办事人员和有关人员	11.20%	15.34%	11.48%
商业和服务业人员	8.80%	11.11%	8.95%
其他专业技术人员	8.25%	12.70%	8.56%
经济业务人员	6.39%	16.40%	7.08%
工程技术人员	2.48%	3.70%	2.56%
文学艺术工作人员	2.63%	0.00%	2.45%
军人	1.55%	11.64%	2.24%
体育工作人员	1.98%	2.65%	2.02%

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

2021 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 46.43%；“中初教育单位”次之，占比为 16.25%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	46.27%	47.95%	46.43%
中初教育单位	17.97%	0.34%	16.25%
其他	15.04%	4.45%	14.00%
高等教育单位	8.06%	36.64%	10.85%
机关	3.71%	0.00%	3.35%
国有企业	3.45%	1.03%	3.22%
其他事业单位	2.97%	1.71%	2.85%
部队	1.56%	7.53%	2.14%
城镇社区	0.41%	0.00%	0.37%
医疗卫生单位	0.22%	0.00%	0.20%

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
三资企业	0.19%	0.00%	0.17%
农村建制村	0.15%	0.34%	0.17%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

四、自主创业

学校 2021 届毕业生共有 43 人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

创业原因：毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（54.55%）、“希望通过创业实现个人理想”（50.00%）和“预期可能有更高收入”（36.36%）。

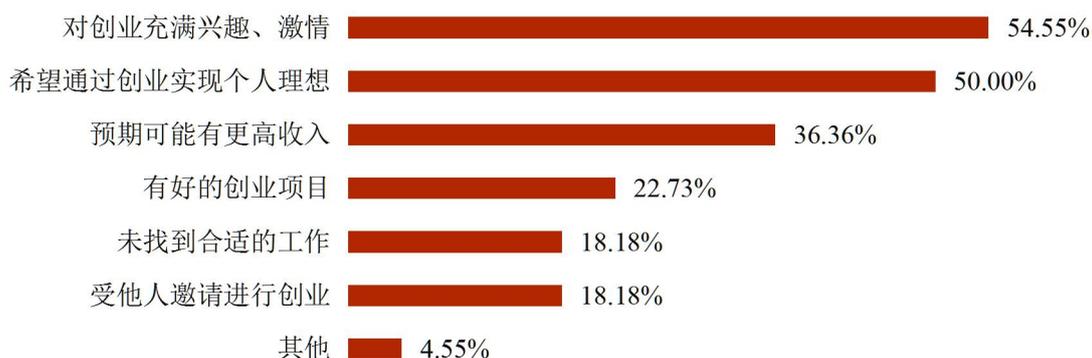


图 1-9 2021 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：毕业生创业资金主要来源于“父母亲友的支持”（68.18%），其次是“个人赚取”（54.55%）。

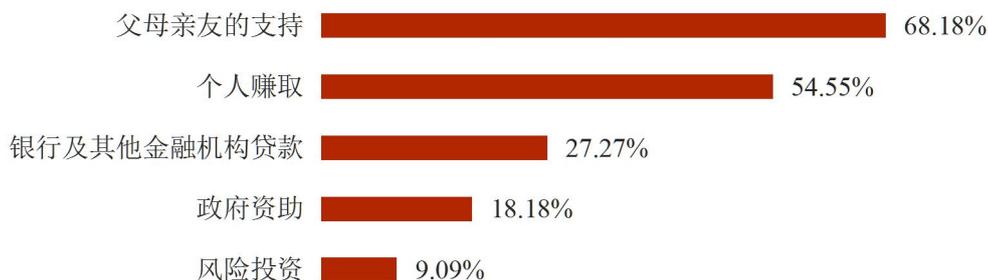


图 1-10 2021 届毕业生创业资金来源

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业所遇困难：毕业生创业所遇困难主要为“创业团队组建”（45.45%），其次为“产品、服务的营销推广”（40.91%）和“资金筹备”（40.91%）。



图 1-11 2021 届毕业生创业中遇到的困难

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。



图 1-12 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关性：2021 届毕业生其创业领域与所学专业相关的比例为 45.45%。

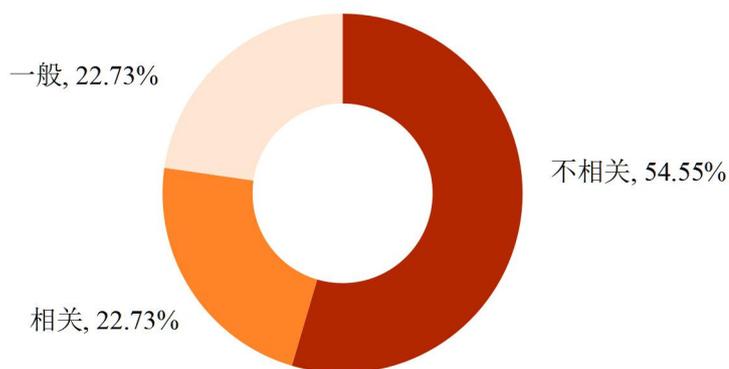


图 1-13 2021 届毕业生创业领域与所学专业的相关性

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（50.00%），其次为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（40.91%）和“创新创业课程或讲座”（31.82%）。



图 1-14 2021 届毕业生认为对创业有帮助的活动

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

希望母校提供的创业帮助：毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供相应的创业资源（如市场、服务目标等信息）”和“提供部分创业支持资金”，占比分别为 40.91%和 36.36%。



图 1-15 2021 届毕业生希望母校提供的创业帮助

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、继续深造

（一）国内升学

2021 届本科毕业生中，共有 196 人选择国内升学深造（其中升学为研究生的人数为 162 人，升学为第二学士学位的人数为 34 人），升学率为 5.8%；专科毕业生中，共有 107 人选择国内升学深造（专科升普通本科），升学率为 32.13%。进一步统计分析毕业生升学形式、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示：

升学原因：2021 届毕业生升学原因主要是“增加择业资本、站在更高的求职点”和“对专业感兴趣，深入学习”。

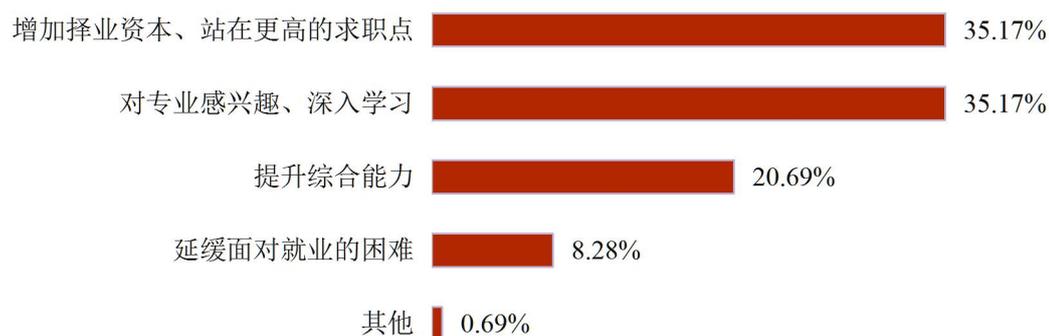


图 1-16 2021 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 93.79%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，满意度为 99.31%，其中“很满意”占比为 28.97%，“比较满意”占比为 44.83%。

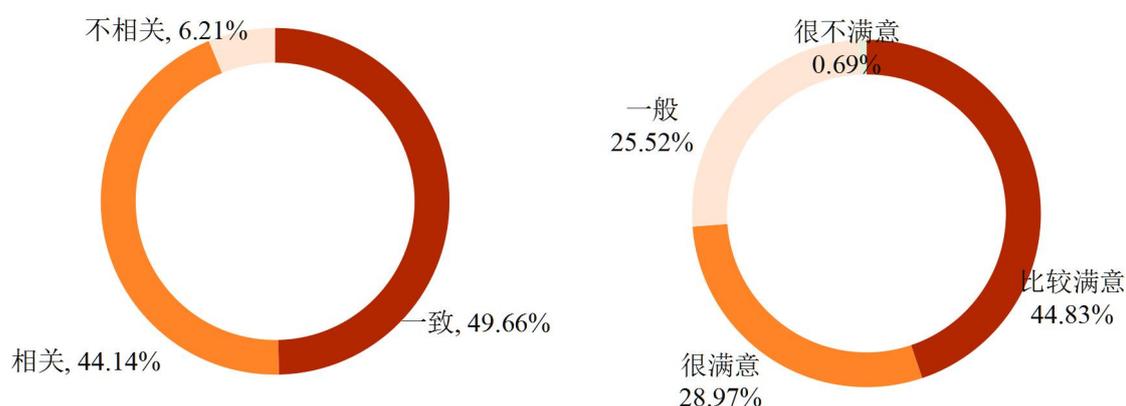


图 1-17 2021 届毕业生升学专业一致性 (左图) 及录取结果的满意度 (右图)

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 出国 (境)

学校 2021 届毕业生中，共有 11 人选择出国 (境) (0.32%)，均为本科生。

第二篇：就业创业工作举措

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九届五中全会提出的“实现更加充分更高质量就业”目标，强化就业优先政策；千方百计稳定和扩大就业。坚持以学生发展为中心，聚焦就业工作、聚焦特殊群体就业，主动将就业工作融入师范专业认证、教育教学审核评估中，开创就业工作新格局，推动学校一流地方应用型大学高质量发展。

一、做好毕业生去向落实工作

（一）做好政策性岗位就业

收集毕业生公务员、事业单位、特岗教师等招录岗位招考信息，做好 2021 届毕业生报名指导工作；组建指导团队，按专业精准辅导选岗、报岗，做好笔试面试指导及相关培训工作。

（二）做好几个专项工作

一是第二学位招录。结合教育部 2021 年第二学士学位招录工作政策，各学院要及时启动第二学位招录政策的宣传、动员，鼓励应届毕业生回校及报名其他高校攻读第二学位。二是开拓科研助理岗位。鼓励和吸引毕业生参加科研助理岗位。三是专升本升学。对专科学生要做好报考动员和辅导，争取更多的专科毕业生能够升学。

（三）做好基层就业项目服务工作

对参加“三支一扶”计划、志愿服务西部计、科研助理岗位划等就业项目的毕业生，学院要做好政策研究、鼓励毕业生面向基础岗位就业,开展好线上线下笔试面试培训。

（四）引导和鼓励毕业生面向中小微企业就业

做好毕业生思想引领、政策宣讲；针对中小微企业特点，主动组织中小微企业集中开展校园招聘活动，引导毕业生到中小微企业就业。

（五）做好入伍预征工作

落实“两征两退”改革新要求，制定学校大学生征兵工作方案，实施更大力度激励政策，推进一年两次的大学生征兵工作。广泛充分开展征兵宣传，鼓励学生使用“云南征兵”微信公众号，及时了解政策措施，培育树立保家卫国、建功立业的爱国热情和家国情怀；确保所有学生及时了解征兵的政策和时间安排，精准摸排兵源情况，准确掌握基本底数，重点动员符合征兵要求与体检标准的学生报名参军，服务学生完成体检政考等工作，提高我校毕业生入伍比例。

二、做实毕业生就业服务工作

（一）做实就业服务

利用好教育部“24365 高校毕业生智慧就业平台”，精确采集岗位要求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息。积极搭建“互联网+就业”平台，开展就业创业信息精准对接，提升人岗匹配精准度和实效性，更好地服务毕业生的就业创业。

（二）开展校园招聘

积极联系用人单位进校招聘，采用“请进来、走出去”、“线上+线下”相结合的模式，组织好各类校园双选会、宣讲招聘会；积极拓展新的就业渠道、通过与合作单位、校友企业、招聘机构联系，迎人进门、送才上门，打通、拓宽校园招聘主渠道，努力确保今年校招岗位只增不减。

（三）开展就业意向调研

通过问卷调查、座谈会等多形式做好毕业生求职意向调研，分析研判毕业生考公务员、事业单位、特岗教师、暂不就业等情况，理清楚各专业毕业生就业状况，有针对性、精准化开展就业创业工作，确保就业目标任务的完成。

三、精准推动特殊群体毕业生指导工作

对建档立卡户毕业生等重点群体的就业帮扶，继续实施“一生一策”、“一对一”帮扶机制；开展以重点推荐、重点服务为突破的“双重服务”；实施精细化分类指导，建立就业帮扶工作台账，确保工作逐条落实，力争困难群体就业一个不少，一个不掉队，促进特殊群体毕业生充分就业。

四、做好就业统计工作

严格执行就业工作“四不准”规定，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料，确保就业统计数据真实准确，杜绝就业数据弄虚作假。

第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：87.05%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见本科毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

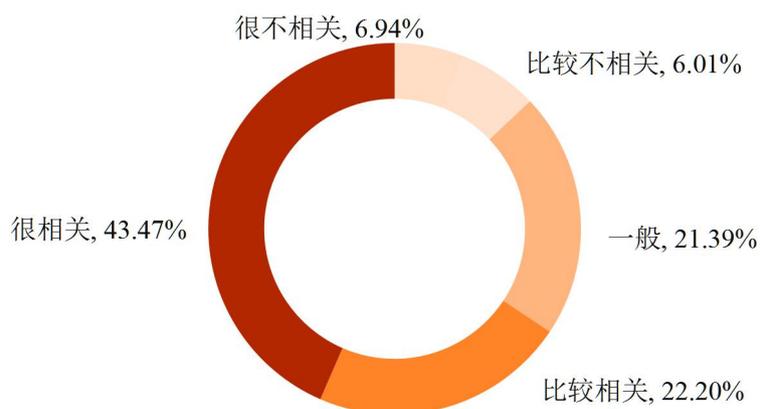


图 3-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度是调查毕业生现在所从事工作与专业相关的情况，问题设置采用李克特五级量表法，该量表由一组陈述组成，每一陈述有“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“非常不相关”五种回答，其中专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：数学与应用数学、数字媒体艺术、汉语言文学等 15 个专业的专业相关度较高，均达到 90.00%及以上。

表 3-1 2021 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
数学与应用数学	62.75%	13.73%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体艺术	9.09%	81.82%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	61.54%	20.51%	15.38%	0.00%	2.56%	97.44%
思想政治教育	64.86%	24.32%	8.11%	0.00%	2.70%	97.30%
生物科学	60.00%	20.00%	16.67%	3.33%	0.00%	96.67%
美术学	43.40%	28.30%	24.53%	3.77%	0.00%	96.23%
学前教育	66.32%	10.53%	17.89%	3.16%	2.11%	94.74%
地理科学	60.00%	17.14%	17.14%	5.71%	0.00%	94.29%
音乐学	47.06%	23.53%	23.53%	0.00%	5.88%	94.12%
物理学	70.00%	16.67%	6.67%	6.67%	0.00%	93.33%
英语	60.00%	23.33%	10.00%	3.33%	3.33%	93.33%
小学教育	58.62%	22.41%	12.07%	3.45%	3.45%	93.10%
化学	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%	9.09%	90.91%
汉语国际教育	27.27%	9.09%	54.55%	0.00%	9.09%	90.91%
社会工作	80.00%	0.00%	10.00%	0.00%	10.00%	90.00%
电气工程及其自动化	55.17%	17.24%	17.24%	0.00%	10.34%	89.66%
计算机科学与技术	23.64%	40.00%	23.64%	10.91%	1.82%	87.27%
环境科学	27.27%	36.36%	18.18%	9.09%	9.09%	81.82%
法学	33.33%	25.93%	22.22%	14.81%	3.70%	81.48%
体育教育	37.04%	18.52%	22.22%	7.41%	14.81%	77.78%
通信工程	5.56%	11.11%	61.11%	11.11%	11.11%	77.78%
电子信息工程	14.29%	19.05%	42.86%	14.29%	9.52%	76.19%
自动化	5.88%	29.41%	35.29%	23.53%	5.88%	70.59%
土地资源管理	19.05%	28.57%	19.05%	9.52%	23.81%	66.67%
信息管理与信息系统	7.69%	23.08%	23.08%	23.08%	23.08%	53.85%
泰语	7.41%	11.11%	25.93%	14.81%	40.74%	44.44%
缅甸语	15.38%	7.69%	15.38%	0.00%	61.54%	38.46%
教育技术学	11.11%	11.11%	55.56%	22.22%	0.00%	77.78%
应用生物科学	22.22%	22.22%	22.22%	11.11%	22.22%	66.67%
视觉传达设计	11.11%	33.33%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	12.50%	25.00%	50.00%	0.00%	12.50%	87.50%
会计学	14.29%	28.57%	28.57%	14.29%	14.29%	71.43%
应用化学	0.00%	71.43%	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
人文地理与城乡规划	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
环境设计	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
国际经济与贸易	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
舞蹈学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

注：教育技术学专业样本量较少，故此处仅供展示，不纳入分析。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：通过对所从事工作与所学专业“比较不相关”和“很不相关”的本科毕业生进一步调研，本科毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（41.96%）和“想找相关工作，但是不符合单位招聘要求”（26.79%）。

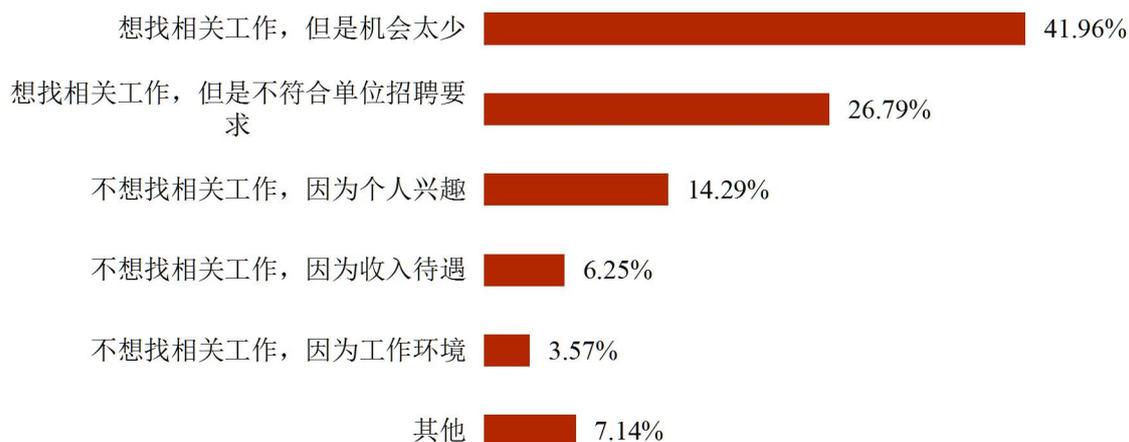


图 3-2 2021 届本科毕业生从事低专业相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.80%，处于较高水平；其中对工作环境及氛围的满意度最高，为 96.18%。从均值来看，均处于 3.50 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

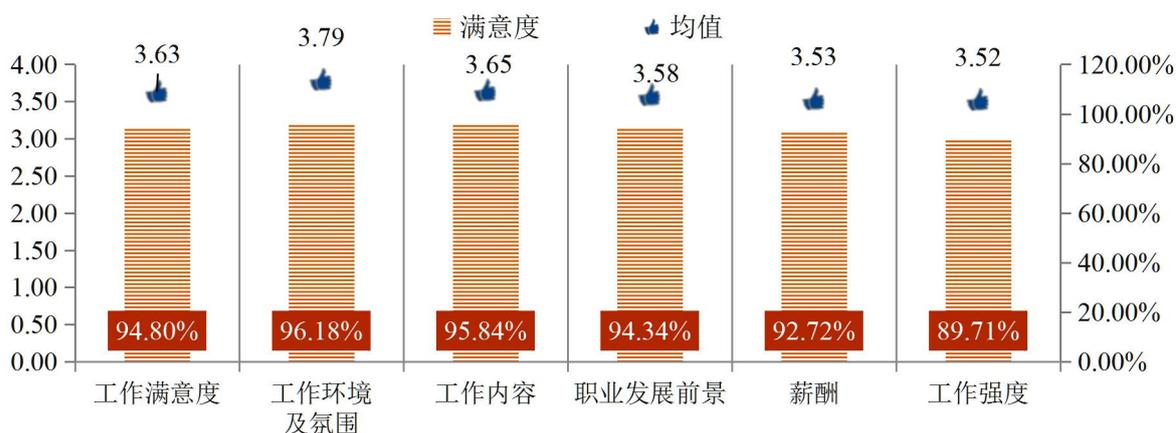


图 3-3 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.71%，其中“很符合”所占比为 22.08%，“比较符合”所占比例为 34.45%。

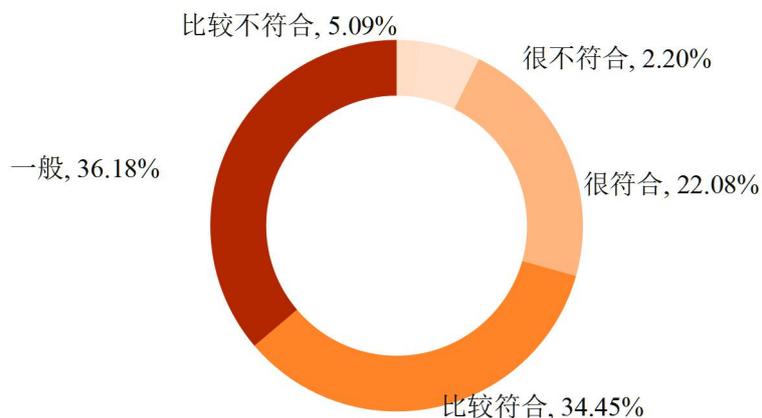


图 3-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定性：：本校 2021 届本科毕业生的离职率为 16.76%，离职次数主要为 1 次。

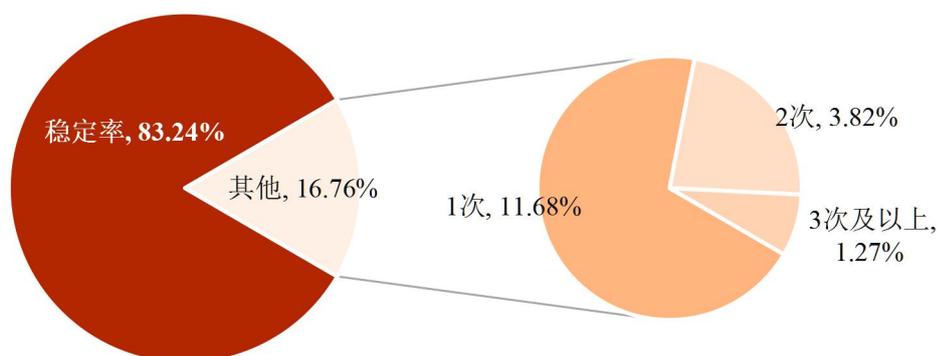


图 3-5 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：毕业至今，物理学、社会工作专业的工作稳定性相对较好，100.00%的毕业生均没有发生过离职。

表 3-2 2021 届本科毕业生各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率
物理学	100.00%	0.00%
社会工作	100.00%	0.00%
英语	96.67%	3.33%
数学与应用数学	96.08%	3.92%
音乐学	94.12%	5.88%
思想政治教育	91.89%	8.11%
地理科学	91.43%	8.57%
环境科学	90.91%	9.09%
体育教育	88.89%	11.11%
法学	88.89%	11.11%
汉语言文学	87.18%	12.82%
学前教育	86.32%	13.68%
小学教育	84.48%	15.52%
电气工程及其自动化	82.76%	17.24%
数字媒体艺术	81.82%	18.18%
汉语国际教育	81.82%	18.18%
化学	81.82%	18.18%
土地资源管理	80.95%	19.05%
电子信息工程	80.95%	19.05%
生物科学	80.00%	20.00%
通信工程	77.78%	22.22%
缅甸语	76.92%	23.08%
信息管理与信息系统	69.23%	30.77%
美术学	67.92%	32.08%
计算机科学与技术	65.45%	34.55%
自动化	64.71%	35.29%
泰语	62.96%	37.04%

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

本科毕业生总体求职情况：2021 届本科毕业生“投递简历次数”的平均值是 7.25 次；“获得面试次数”的平均值是 3.61 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.98 份。

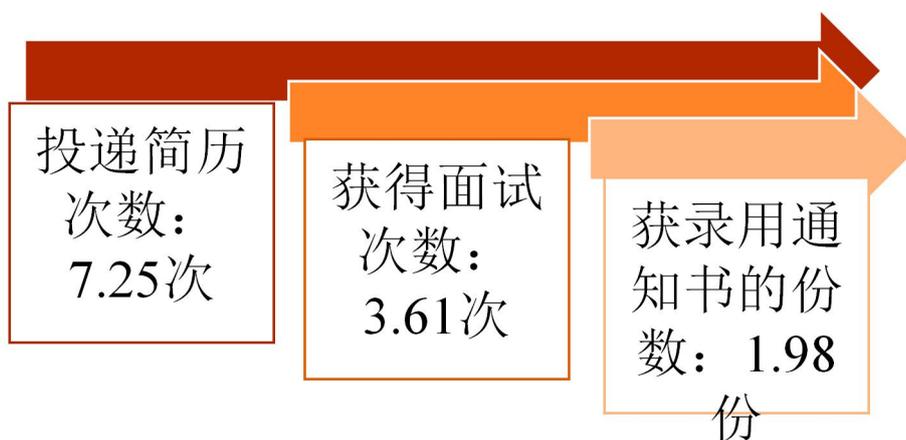


图 3-6 2021 届本科毕业生求职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业求职情况：2021 届本科毕业生各专业求职情况分布如下：

表 3-3 2021 届本科毕业生求职情况分布

专业	获得面试率	面试成功率
美术学	72.87%	69.15%
法学	70.59%	60.00%
信息管理与信息系统	69.33%	65.38%
缅甸语	67.48%	30.12%
学前教育	66.37%	61.88%
生物科学	57.67%	48.94%
英语	56.83%	56.96%
通信工程	54.17%	62.82%

专业	获得面试率	面试成功率
计算机科学与技术	53.49%	47.83%
小学教育	53.48%	45.56%
物理学	53.33%	54.17%
音乐学	50.53%	60.42%
泰语	46.71%	69.01%
数学与应用数学	46.32%	51.40%
思想政治教育	44.28%	51.67%
地理科学	42.44%	49.50%
土地资源管理	41.59%	46.81%
汉语言文学	40.13%	47.58%
自动化	38.21%	69.16%
体育教育	36.02%	44.83%
电气工程及其自动化	35.94%	50.00%
电子信息工程	31.13%	51.25%

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职过程中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（34.32%）、“求职信息渠道少”（17.25%）和“求职方法技巧缺乏”（16.69%）。

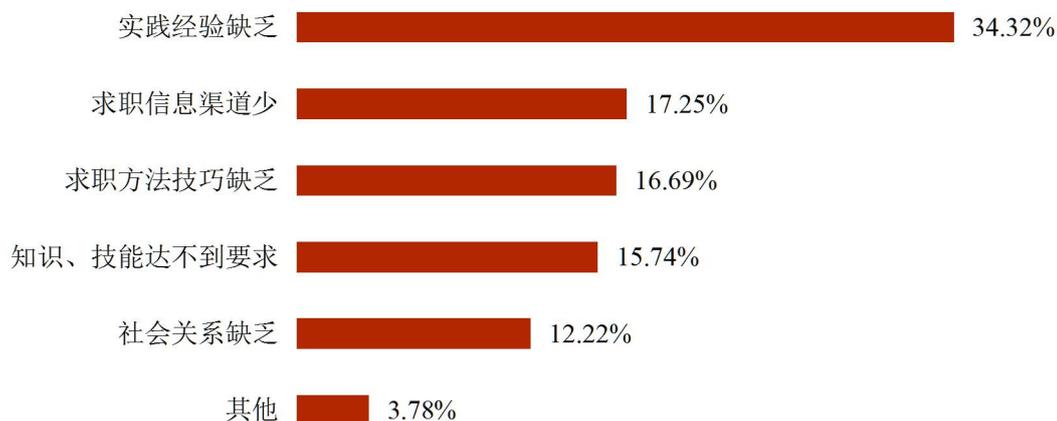


图 3-7 2021 届本科毕业生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生第一份工作获得途径：主要是“就业单位网站发布的招聘信息”（41.16%）、“专业化的招聘求职机构、网站等”（13.06%）和“学校组织的现场招聘会”（11.91%）。



图 3-8 2021 届本科毕业生第一份工作获得途径

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：67.50%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 17.50%，“比较相关”占比 7.50%。

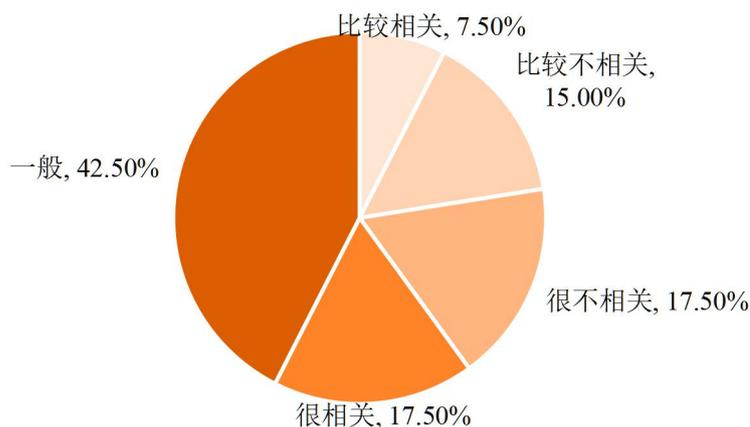


图 3-9 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度：计算机应用技术专业相关度相对较高，达到 71.43%。

表 3-4 2021 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
计算机应用技术	14.29%	9.52%	47.62%	14.29%	14.29%	71.43%
电气自动化技术	18.75%	6.25%	37.50%	18.75%	18.75%	62.50%
体育教育	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	33.33%	66.67%

注：体育教育专业样本量较少，故此处仅供展示，不纳入分析。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 90.00%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 90.00%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），满意度处于“一般”水平。

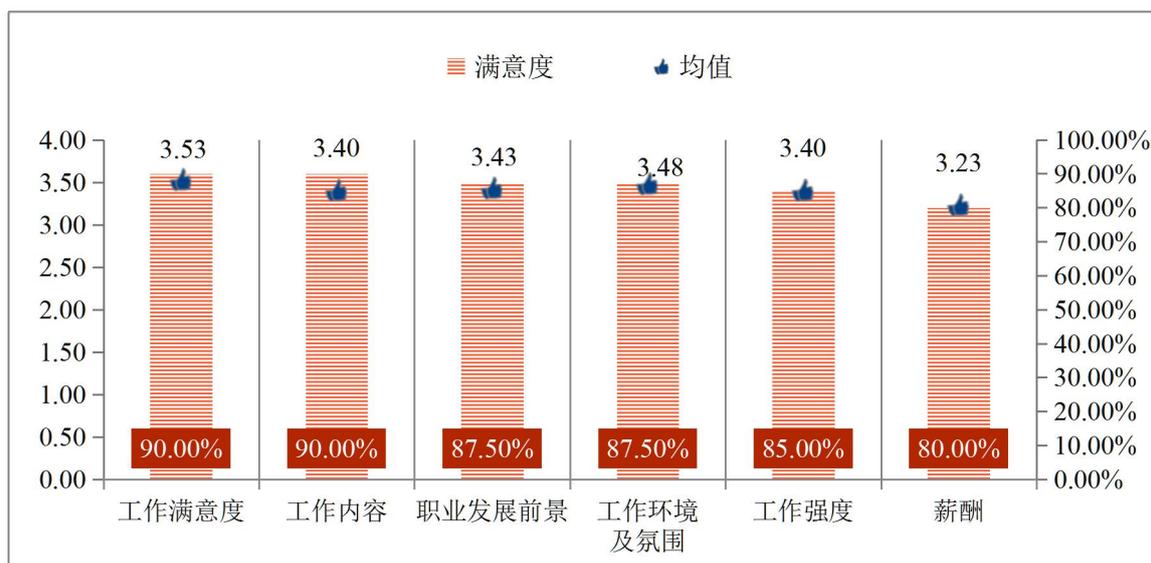


图 3-10 2021 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.00%，其中“很符合”占比为 7.50%，“比较符合”占比为 25.00%。

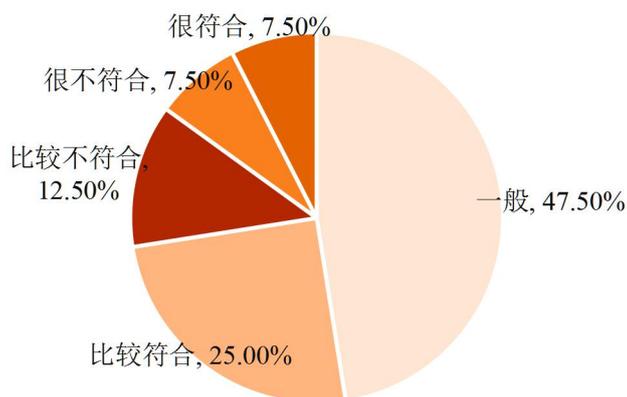


图 3-11 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职情况

专科毕业生求职中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（38.60%）、“知识、技能达不到要求”（22.81%）和“求职信息渠道少”（15.79%）。

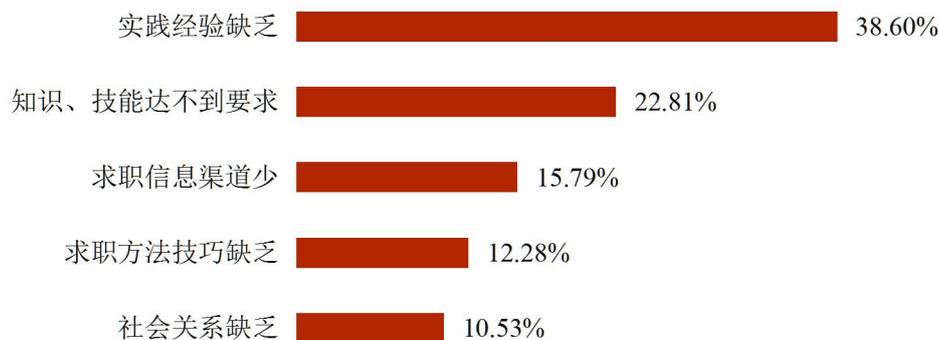


图 3-12 2021 届专科毕业生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生第一份工作获得途径：主要是“就业单位网站发布的招聘信息”（30.00%）和“父母及亲友推荐”（30.00%）。



图 3-13 2021 届专科毕业生第一份工作获得途径

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义，将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。

用人单位对毕业生总体满意度：用人单位对学校毕业生的总体满意度较高，达到 98.86%。其中“很满意”占比 35.36%，“比较满意”占比 44.87%。

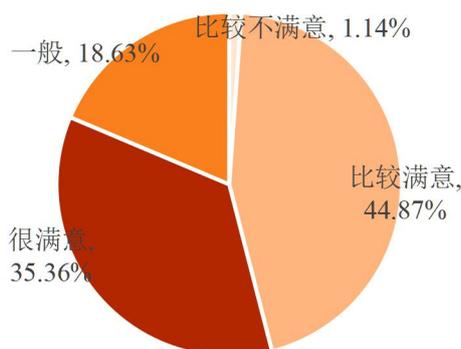


图 3-14 用人单位对毕业生的满意度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生工作岗位适应度评价：用人单位对毕业生岗位适应性方面的满意度为 98.95%，其中“很满意”占比 29.27%，“比较满意”占比 47.04%。

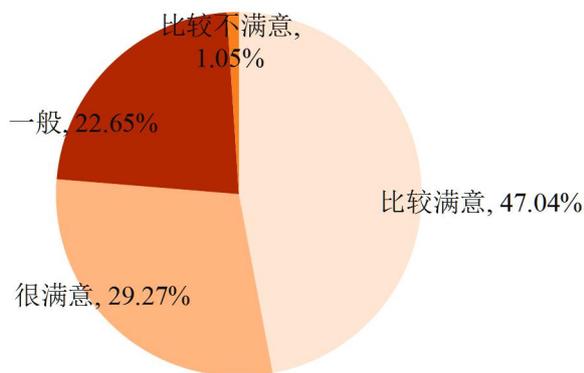


图 3-15 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生个人能力评价：用人单位对毕业生个人能力最满意的前三项是“学习能力”、“人际沟通能力”和“团队协作能力”。

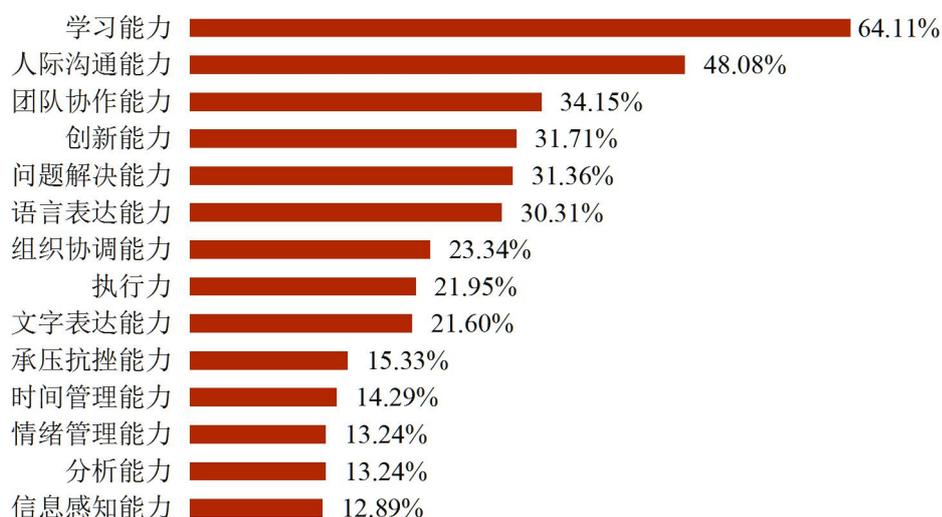


图 3-16 用人单位对毕业生个人能力评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调研。

用人单位对毕业生专业知识与专业技能的评价：用人单位对毕业生的“专业理论基础”、“专业应用技能”和“社会实践经历”最满意。

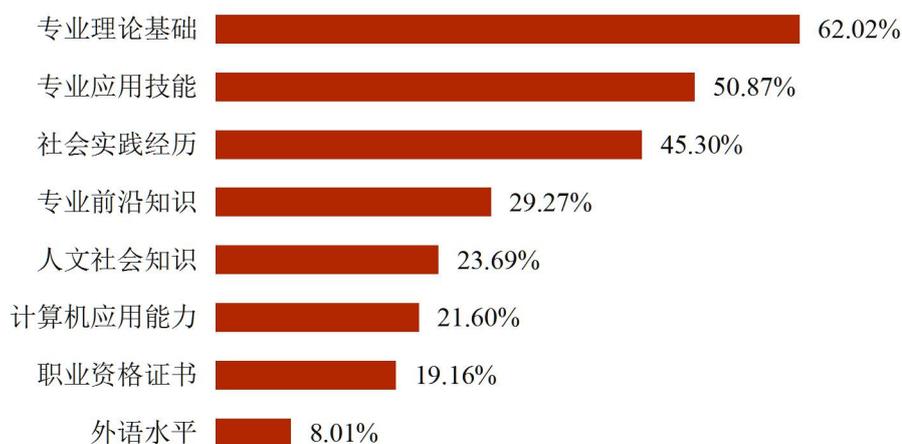


图 3-17 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调研。

用人单位对毕业生人才培养建议：用人单位对学校人才培养的建议首先是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（61.67%），其次是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（52.96%）和“加强专业知识的培养”（46.69%）。



图 3-18 用人单位对毕业生人才培养建议

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调研。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模逐年上涨，毕业去向落实率稍有回落

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的规模逐年扩大，2021 届本科毕业生较 2020 届本科毕业生多 128 人。近三届毕业生就业情况良好，2019 届和 2020 届毕业去向落实率始终保持在 93.00% 以上，由于疫情和双减政策影响，2021 届毕业生毕业去向落实率稍有回落，但也处在较高水平。

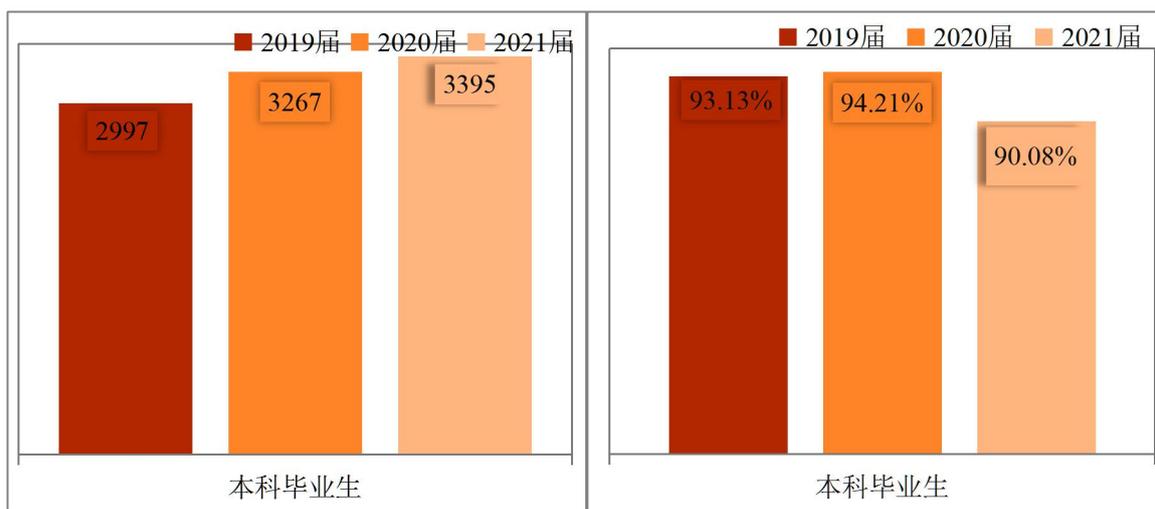
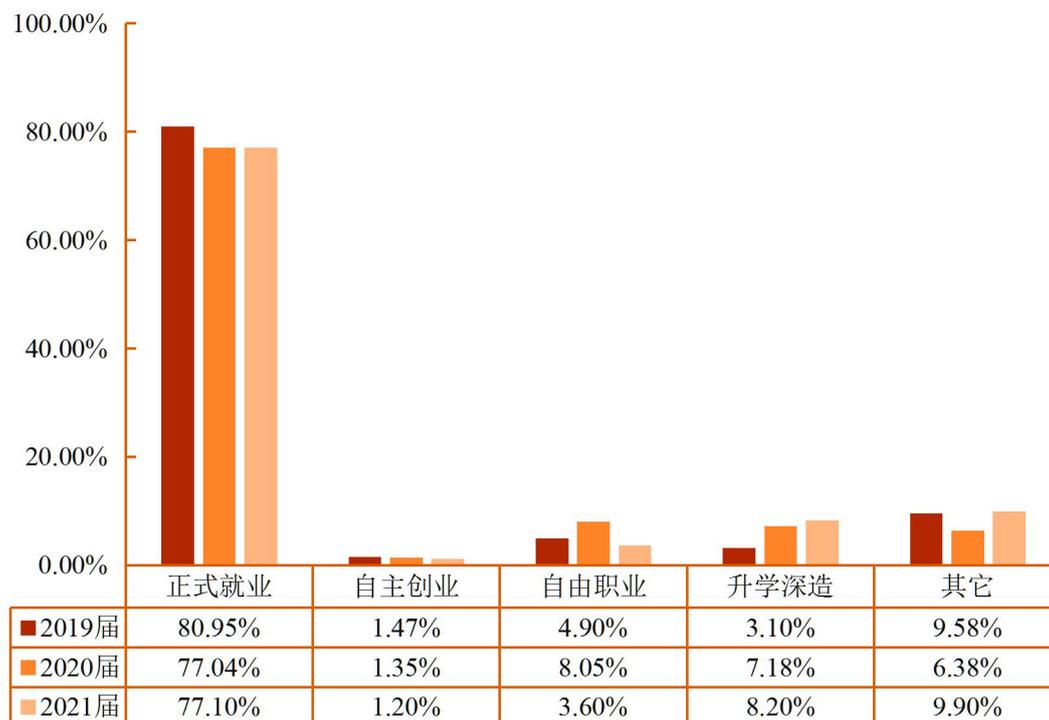


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

二、正式就业为主流，升学比例呈上升趋势

正式就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2021 届毕业生正式就业人数占比为 77.10%，和 2020 届相比基本持平，较 2019 届下降了 3.91 个百分点。升学人数占比为 8.20%，较 2020 届增加了 1.02 个百分点，说明毕业生深造意愿加强。



4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势

注：正式就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目、应征入伍、科研项目等；其他包括未就业、出国出境。

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统。

三、省内就业为主，服务地方经济发展

学校近三届毕业生主要在云南省就业，占比均在 86.00%以上。这一流向与学校办学定位相契合，为云南省各个地区和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。一方面，这一地区流向意味着毕业生在省内就业市场上具有更强的竞争力，另一方面，也与云南省经济近年来的高速发展密不可分。

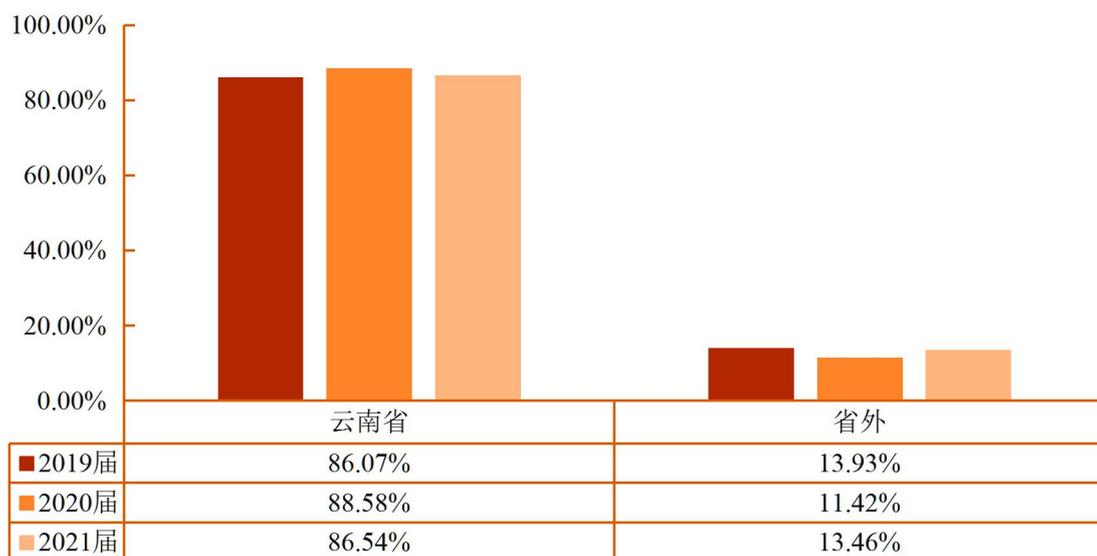


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：玉溪师范学院毕业生就业管理系统

四、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“租赁与商务服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，符合学校发展方向与人才培养定位。

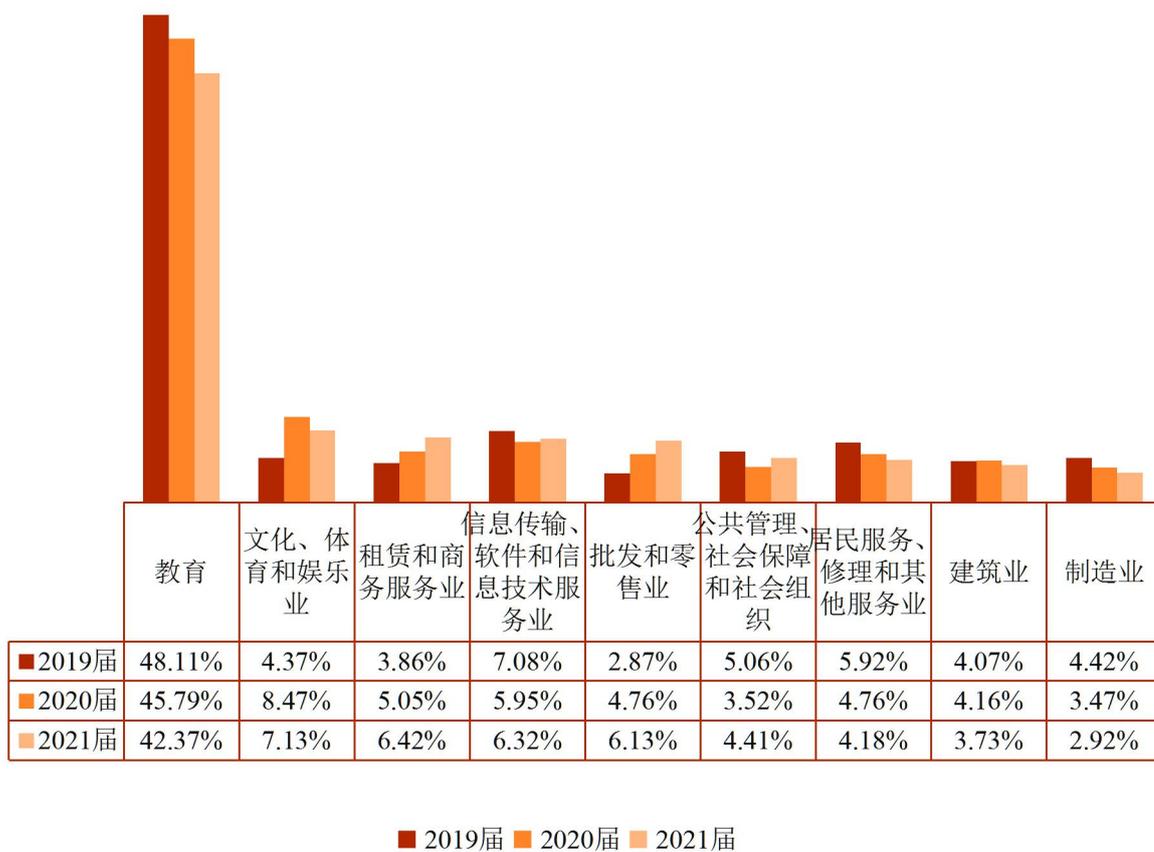


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：97.86%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.82%，专科毕业生对母校的满意度达到 98.75%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

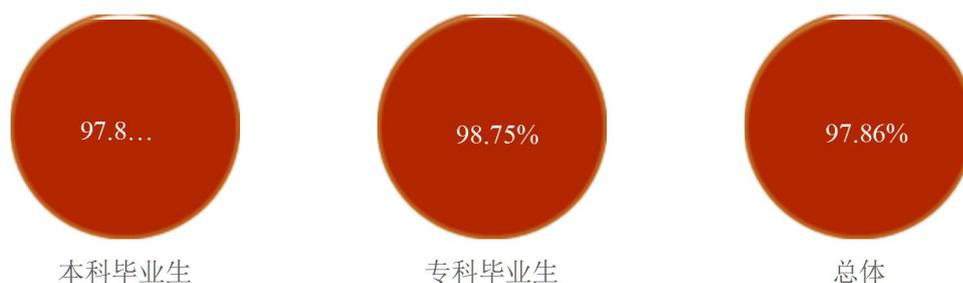


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2021 届毕业生中 61.91%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 61.19%，专科毕业生对母校的推荐度为 77.50%。

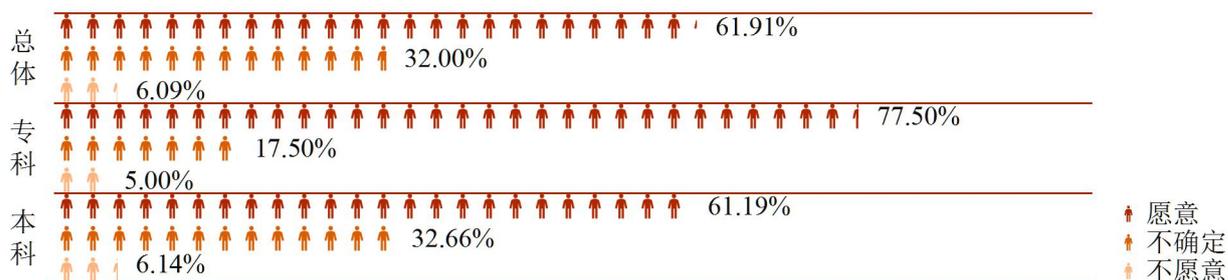


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2021 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，96.76%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 96.79%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 96.25%。可见学校毕业实习、实验教学、教育实习等方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-3 2021 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2021 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.13%；其中本科毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.11%，专科毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.75%。具体来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度均在 97.00% 以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

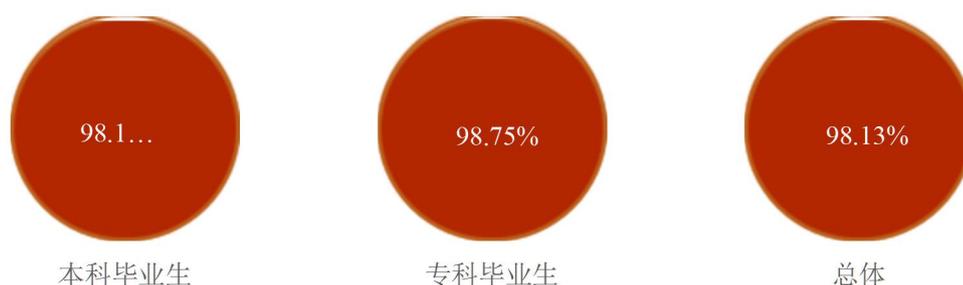


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师总体满意度评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2021 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	98.16%	4.13	98.75%	4.29	98.19%	4.13
教学水平	98.16%	4.12	98.75%	4.31	98.19%	4.13
与学生课外沟通交流	97.24%	4.05	98.75%	4.25	97.31%	4.06

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：97.59%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体满意度为 97.53%，专科毕业生对母校教育教学总体满意度为 98.75%。从均值来看，均处于 3.95 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

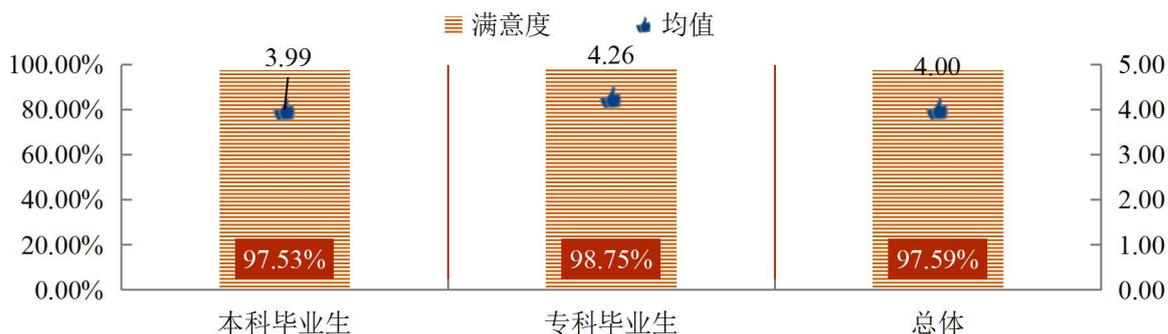


图 5-4 2021 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

师范生毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为最重要的能力依次为：教学能力、师德规范、学科素养、教育情怀、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作。

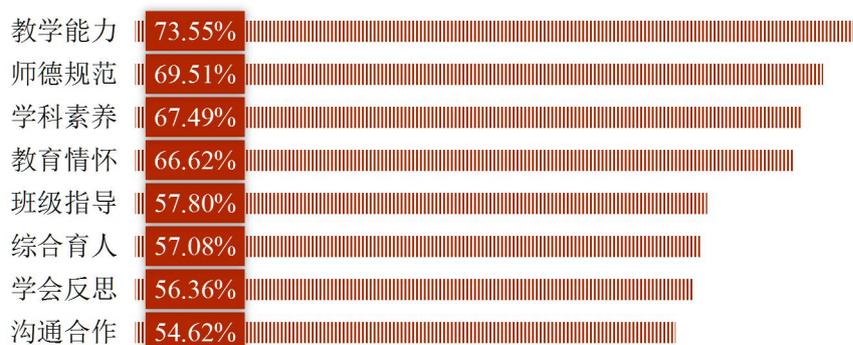


图 5-5 2021 届师范毕业生认为对工作需要的能力的重要性分布

注：本题为多选题，各选项相加百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届师范毕业生认为在校期间，经过学校的培养，所具备的能力位于前三的分别是“师德规范”（66.33%），“学科素养”（62.28%）、“教育情怀”（60.84%）。

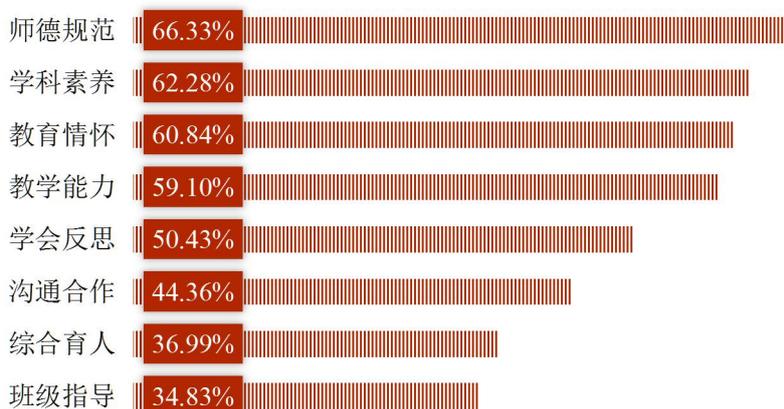


图 5-6 2021 届师范毕业生认为经过学校的培养，现已具备的能力分布

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

非师范生毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届非师范毕业生认为最重要的前十项能力依次为：人际沟通能力、语言表达能力、学习能力、团队协作能力、问题解决能力、创新能力、文字表达能力、组织协调能力、执行力、承压抗挫能力。

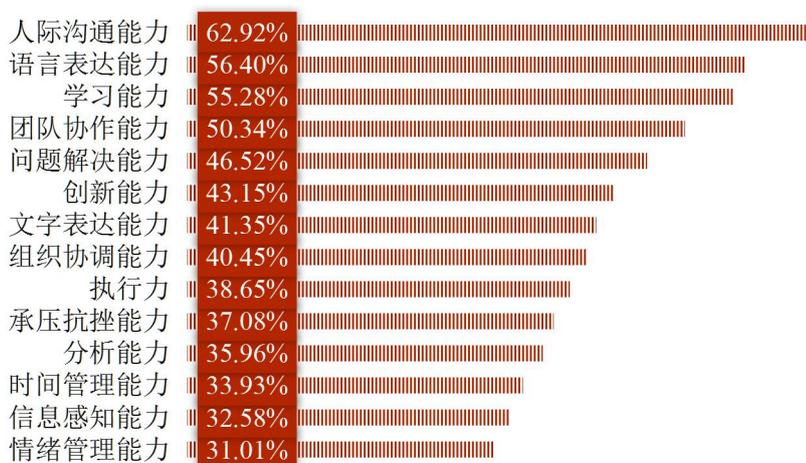


图 5-7 2021 届非师范毕业生认为对工作需要的能力的重要性分布

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届非师范毕业生认为在校期间，经过学校的培养，所具备的能力位于前三的分别是“学习能力”（64.72%），“人际沟通能力”（50.56%）、“团队协作能力”（47.87%）。

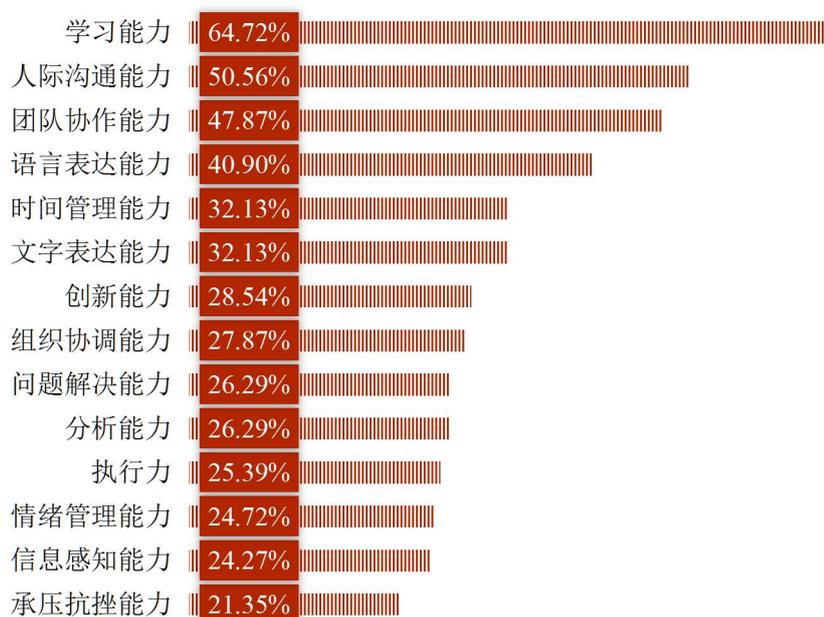


图 5-8 2021 届非师范毕业生认为经过学校的培养，现已具备的能力分布

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：2021 届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为 97.37%，其中本科毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为 97.42%，



专科毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为 96.25%。

图 5-9 2021 届毕业生对学校就业指导服务总体满意度评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对各项就业指导服务的满意度均在 97.00%以上；其中满意度最高的是“职业咨询与辅导”，满意度为 98.98%，其次是“就业手续办理（户口档案迁移等）”和“母校发布的招聘信息”，满意度分别为 98.83%和 98.59%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 5-10 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 95.00%以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”，满意度为 97.14%，其次是“创业孵化项目”和“创业实训与模拟”，满意度分别为 97.06%和 96.84%。

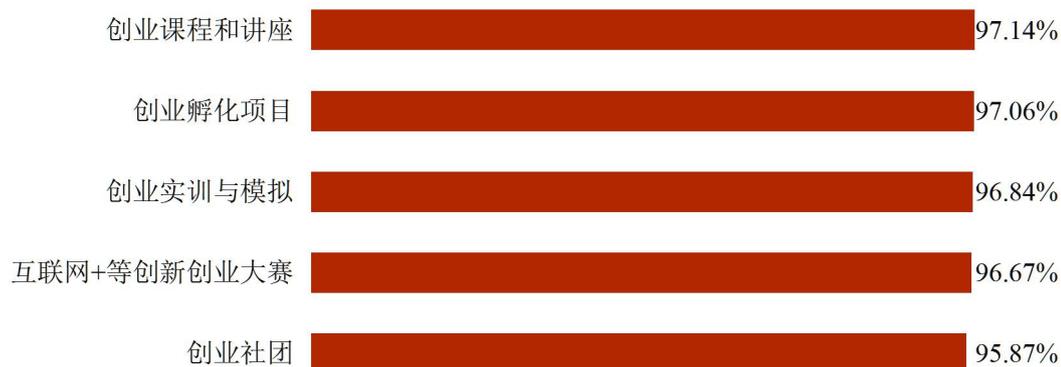


图 5-11 2021 届毕业生对创业指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对学校的建议

用人单位对学校就业工作的总体满意度：用人单位对学校就业工作的总体满意度较高，达到 97.56%。其中“很满意”占比 27.18%，“比较满意”占比 46.69%。

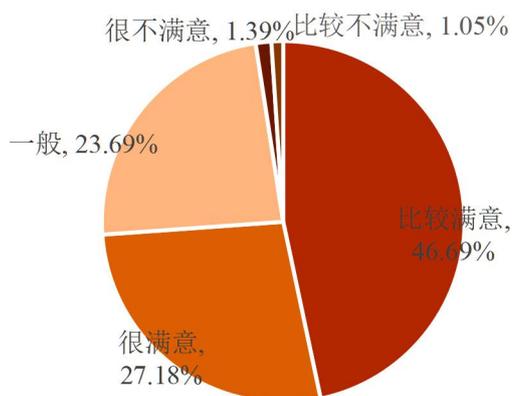


图 5-12 用人单位对学校就业工作的总体满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位最满意的学校就业工作：用人单位最满意的学校就业工作为“对毕业生的职业教育和就业指导”，占比 29.27%，其次为“招聘信息发布渠道”，占比 21.60%。



图 5-13 用人单位最满意的学校就业工作

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调研。

希望与学校开展的合作模式：用人单位希望与学校开展的合作模式首先是“学校引进”（41.81%），其次是“校企互动”（34.49%）。



图 5-14 用人单位希望学校开展的合作模式

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

希望学校提供的服务：用人单位希望学校提供的服务首先是“加强校企沟通”（50.52%），其次是“拓宽服务项目”（34.49%）和“改进服务态度”（25.78%）。

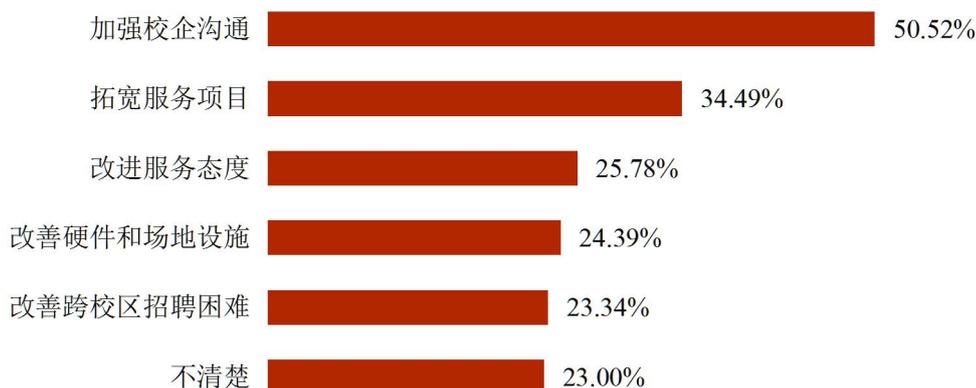


图 5-15 用人单位希望学校提供的服务

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1 玉溪师范学院 2021 届毕业生初次毕业生去向落实率（截止至 2021 年 8 月 31 日）

学历	毕业生总人数	已就业毕业生去向情况									未就业毕业生情况	
		合计		协议合同及其他形式就业	基层项目	升学	自由职业	应征义务兵	自主创业	出国、出境	合计	
		人数	比例 (%)								人数	比例 (%)
本科生	3395	2631	77.50	2190	96	198	77	26	32	12	764	22.50
专科生	333	289	86.79	160	—	107	3	14	5	—	44	13.21
合计	3728	2920	78.35	2350	96	305	80	40	37	12	808	21.67

至真至善

致美致用

