

# 楚雄师范学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

编

楚雄师范学院 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各院系/专业的就业率.....	9
（三）求职成功途径.....	11
（四）未就业情况分析.....	12
三、对社会贡献度.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业行业分布.....	15
（三）就业职业分布.....	16
（四）就业单位分布.....	16
（五）基层就业情况.....	17
四、深造及创业情况.....	17
（一）国内升学.....	17

(二) 出国(境) .....	18
(三) 自主创业 .....	18
五、困难生就业基本情况分析 .....	18
(一) 困难生结构 .....	18
(二) 就业率及毕业去向 .....	19
(三) 对社会贡献度 .....	20
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>22</b>
一、高度重视，切实加强组织领导 .....	22
(一) 认真落实就业创业“一把手”工程 .....	22
(二) 压实校内就业创业工作校内目标责任制 .....	22
二、优化条件，强化工作保障 .....	23
三、加强教育管理，优化指导服务 .....	23
(一) 积极推进就业创业指导“四化”建设 .....	23
(二) 不断提高就业创业工作信息化水平 .....	23
(三) 切实加强毕业生就业创业思想教育 .....	23
(四) 多措并举促进毕业生就业创业 .....	24
(五) 规范精准，及时上报就业创业数据 .....	25
(六) 以赛代练，提高毕业生的就业创业能力 .....	25
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>27</b>
一、薪酬水平 .....	27
二、专业相关度 .....	28
三、工作满意度 .....	30
四、毕业生发展成长度 .....	31
(一) 职业期待吻合度 .....	31
(二) 工作稳定性 .....	32
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>34</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	34

二、近三年就业地区变化趋势.....	34
三、近三年就业行业变化趋势.....	35
四、近三年就业单位变化趋势.....	36
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析.....</b>	<b>38</b>
一、疫情对就业形势的影响.....	38
二、疫情对就业求职进度的影响.....	38
三、疫情对求职心态的影响.....	39
<b>第六篇：毕业生调研评价.....</b>	<b>41</b>
一、毕业生对人才培养的影响.....	41
（一）母校满意度.....	41
（二）教育教学评价.....	42
（三）基础能力素质.....	45
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	47
<b>第七篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>49</b>
一、对毕业生的评价.....	49
二、对学校招聘服务的评价.....	51
<b>结 语.....</b>	<b>53</b>

## 图表目录

图 1	2020 届毕业生初次（左图）、年终（右图）就业率与毕业去向分布.....	1
图 2	2020 届毕业生就业分布.....	1
图 3	2020 届毕业生就业质量分析.....	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价.....	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布.....	5
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布.....	8
表 1-3	2020 届毕业生毕业去向分布.....	8
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率（8 月 31 日）.....	9
图 1-3	2020 届各院系毕业生就业率（12 月 31 日）.....	10
表 1-4	2020 届各专业毕业生就业率.....	10
图 1-4	2020 届毕业生求职途径分布.....	12
图 1-5	2020 届未就业毕业生去向分布.....	12
图 1-6	2020 届毕业生主要就业地区分布.....	13
表 1-5	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布.....	13
图 1-7	2020 届毕业生省内主要就业城市分布.....	14
图 1-8	2020 届省内生源毕业生就业地区分布.....	14
图 1-9	2020 届省外生源毕业生就业地区分布.....	15
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	15
图 1-11	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	16
图 1-12	2020 届毕业生就业单位性质分布.....	17
表 1-6	2020 届毕业生基层就业情况分布.....	17
图 1-13	2020 届毕业生创业行业.....	18
图 1-14	2020 届毕业生困难生结构.....	19
表 1-7	2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布.....	19

表 1-8	2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析	20
图 3-2	2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	28
图 3-3	2020 届毕业生专业相关度分布	28
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	29
图 3-4	2020 届毕业生对工作满意度的评价	30
图 3-5	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	31
图 3-6	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	32
图 3-7	2020 届毕业生离职情况分布	32
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化	34
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业地区分布	35
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业行业分布	35
图 4-4	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	36
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	38
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	39
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	39
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度	41
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	42
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	43
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	43
图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	44
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	45
图 6-7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	46
表 6-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	46
图 6-8	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	47
图 7-9	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	49
图 7-10	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	50
图 7-11	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	50
图 7-12	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	51

图 7-13 用人单位对学校招聘服务的满意度.....	51
图 7-14 用人单位对学校招聘服务工作的建议.....	52

## 学校概况

楚雄师范学院是云南省属全日制普通本科高校。2001年5月，经国家教育部批准，在原楚雄师范高等专科学校和楚雄民族师范学校合并基础上组建成立。2009年荣获中央文明委授予的“全国文明单位”称号，是云南省高校中第一家获此殊荣的学校。2010年通过国家教育部本科教学合格评估。2014年被教育部列为“卓越小学教师培养计划改革项目”国家级项目单位。2015年获批为云南省地方大学应用型整体转型改革试点高校。2016年“教育学”入选云南省一流学科（高原学科）建设项目。2017年被中央文明委授予“全国文明校园”，是云南省唯一获此殊荣的高校。2018年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。目前，正在着力建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学。

学校位于享有“东方人类故乡”、“恐龙之乡”、“优质野生菌王国”、“中国彝族文化大观园”美誉的云南省楚雄彝族自治州州府楚雄市。气候条件优越，常年平均气温16℃，冬无严寒，夏无酷暑，四季如春。距云南省会昆明100余公里，交通便利，有昆明“后花园”之称。校园环境优美，数字化校园网络畅通，移动图书馆方便快捷。

学校坚持应用型大学的办学定位，彰显“以应用为根本，师范为特色，应用型人才培养特色鲜明，教师教育优势突出，促进边疆民族地方经济建设与社会事业发展成效明显”的办学特色，秉承“树德明理，蕴智强能，学用一体，知行合一”的教育理念，以“品行好，上手快，后劲足，能创新”为人才培养目标，着力为地方经济建设和社会事业发展培养高素质应用型人才。

截止2019年12月，学校现有在校全日制本科学生12606人，函授生1000余人。面向全国25个省（市、自治区）招收全日制本科学生。每年非学历培训千余人次，连续十三年获得云南省“毕业生就业工作先进集体”称号。学校现有教职工743人，其中专任教师576人，博士、硕士400余人，正高级、副高级职称人员284人，其中二级教授8人；有云岭学者1名，云岭教学名师2名，省青年拔尖人才2名，省级教学名师5名，省级学术技术带头人及后备人才12名。学校目前开设56个全日制本科专业，30余个函授本科专业。分布在文、法、理、工、农、经济、管



理、教育、艺术 9 个学科门类。目前有硕士学位授权省级培育建设学科 3 个，省级优势特色重点学科 1 个，国家级特色专业 1 个，省级优势特色专业 5 个。

学校以服务地方为己任，积极开展科学研究与社会服务。承担国家级和省部级项目 200 余项、其他纵向、横向和校级项目千余项。建有省哲学社会科学研究基地 1 个，省哲学社会科学创新团队 2 个，省高校重点实验室和工程研究中心 6 个，省高校科技创新团队 3 个。承担国家级“卓越中小学教师培养计划改革项目”1 项。科研成果获省级及其以上奖励百余项，国家专利获授权近 50 项。同时，成人职业继续教育与省内外知名大学、企事业、基层一线合作共建，建立了国家基础教育师资培训点、职业技术资质培训中心等各级各类培训基地，全方位、多层次、多形式为地方教育事业、企业和行业服务。

学校大力加强对外开放办学，先后与新加坡、泰国、美国、越南以及国内多家高校建立办学合作关系，开展联合培养、科技合作、境外实习等国际合作项目，推进学校向开放型、国际化发展。

学校先后荣获“全国文明单位”、“全国文明校园”、“全国精神文明建设工作先进单位”、“云南省文明单位”、“云南省文明学校”等 20 余项光荣称号。学校办学整体水平和影响力不断提升。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《楚雄师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为47.62%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

楚雄师范学院 2020 届毕业生的初次就业率为 83.44%（截止 8 月 31 日统计数据）。2020 届毕业生的年终就业率为 96.37%（截止 12 月 31 日统计数据）。毕业去向分布详见下图。

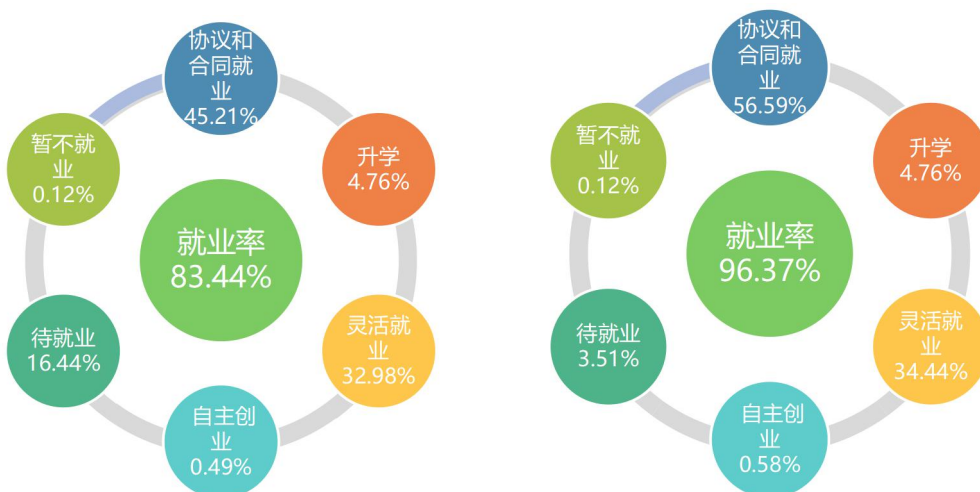


图 1 2020 届毕业生初次（左图）、年终（右图）就业率与毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 83.03% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 4297.91 元，其工作满意度为 88.68%，专业相关度为 77.38%，职业期待吻合度为 80.12%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析

### 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.75%；对所学课程的总体满意度为 89.67%，对任课教师的总体满意度为 95.42%，对母校学风建设的总体满意度为 93.16%，对课堂教学的总体满意度为 94.99%，对实践教学的总体满意度为 91.73%。

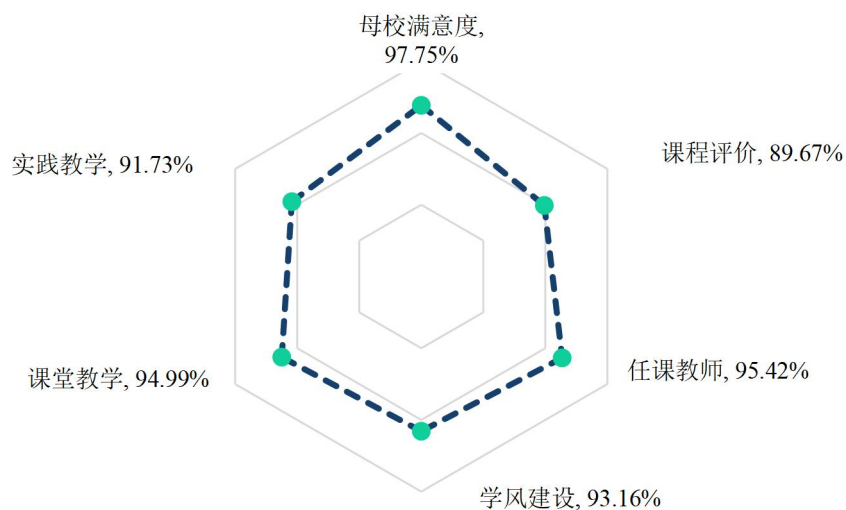


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 83.27% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.01%）、“学校发布的招聘信息”（90.85%）、“生涯规划/就业指导课”（89.63%）的满意度相对较高。

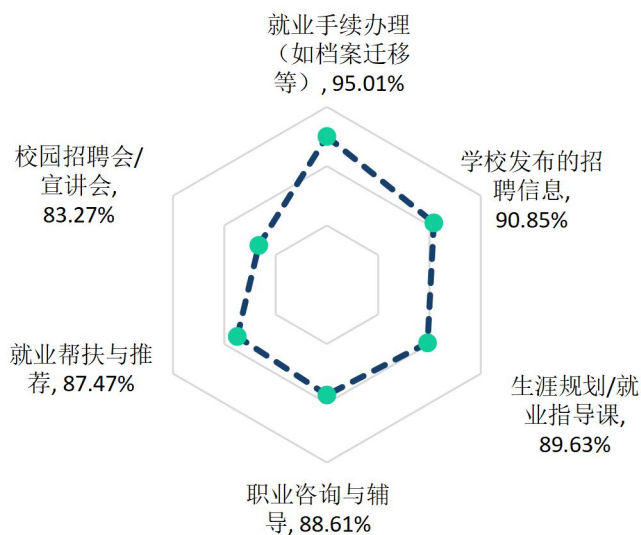


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 3278 人。其中，男生 970 人，占毕业生总人数的 29.59%；女生 2308 人，占毕业生总人数的 70.41%，男女性别比为 0.42:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 2814 人，占比为 85.85%。

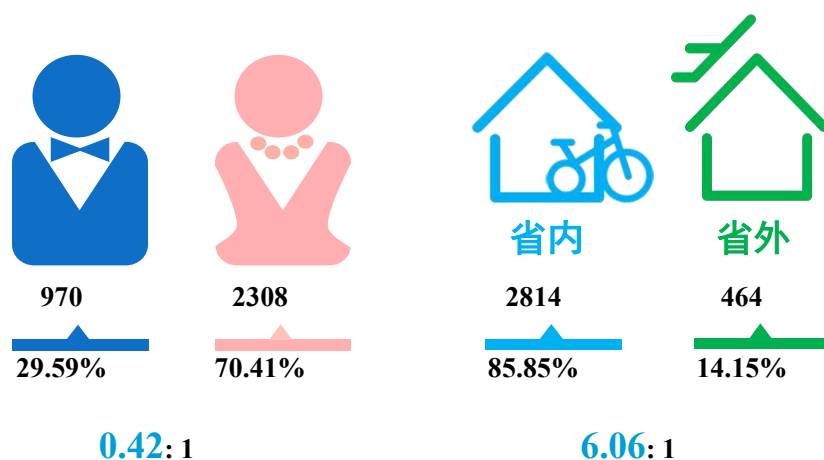


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）结构分布

**院系结构：**学校 2020 届毕业生共分布在 15 个院系 43 个专业。其中，经济与管理学院、人文学院、物理与电子科学学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 10.22%、9.73%、9.00%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布



学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与管理学院	335	10.22%	会计学	109	3.33%
			财务管理	60	1.83%
			信息管理与信息系统	45	1.37%
			贸易经济	41	1.25%
			工商管理	41	1.25%
			市场营销	39	1.19%
人文学院	319	9.73%	汉语言文学	284	8.66%
			书法学	35	1.07%
物理与电子科学学院	295	9.00%	电气工程及其自动化	147	4.48%
			物理学	60	1.83%
			电子信息科学与技术	45	1.37%
			应用物理学	43	1.31%
地理科学与旅游管理学院	240	7.32%	人文地理与城乡规划	95	2.90%
			地理科学	51	1.56%
			旅游管理与服务教育	49	1.49%
			自然地理与资源环境	45	1.37%
化学与生命科学学院	239	7.29%	生物技术	83	2.53%
			化学	81	2.47%
			科学教育	41	1.25%
			葡萄与葡萄酒工程	34	1.04%
数学与统计学院	237	7.23%	数学与应用数学	115	3.51%
			统计学	42	1.28%
			应用统计学	42	1.28%
			信息与计算科学	38	1.16%
信息科学与技术学院	232	7.08%	计算机科学与技术	118	3.60%
			网络工程	76	2.32%
			数字媒体技术	38	1.16%
马克思主义学院	209	6.38%	思想政治教育	209	6.38%
政治与公共管理学院	203	6.19%	公共事业管理	109	3.33%
			政治学与行政学	52	1.59%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
教育学院	196	5.98%	社会工作	42	1.28%
			小学教育	105	3.20%
			教育技术学	50	1.53%
			应用心理学	41	1.25%
学前教育学院	191	5.83%	学前教育	191	5.83%
外国语学院	179	5.46%	英语	130	3.97%
			汉语国际教育	49	1.49%
			美术学	69	2.10%
美术与艺术设计学院	162	4.94%	环境设计	48	1.46%
			视觉传达设计	45	1.37%
			体育教育	111	3.39%
体育与健康学院	148	4.51%	社会体育指导与管理	37	1.13%
			音乐学	93	2.84%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生初次就业率为83.44%（截止8月31日统计数据），2020届毕业生的年终就业率为96.37%（截止12月31日统计数据），基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为23.86%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为16.66%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	782	23.86%
	签劳动合同形式就业	546	16.66%
	国家基层项目	95	2.90%
	地方基层项目	36	1.10%
	应征义务兵	21	0.64%
	科研助理	2	0.06%
升学	升学	151	4.61%
	出国、出境	5	0.15%
自主创业	自主创业	16	0.49%
灵活就业	自由职业	544	16.60%
	其他录用形式就业	537	16.38%
暂不就业	不就业拟升学	4	0.12%
待就业	待就业	539	16.44%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截止 8 月 31 日统计数据。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	840	25.63%
	签劳动合同形式就业	805	24.56%
	国家基层项目	120	3.66%
	地方基层项目	54	1.65%
	应征义务兵	33	1.01%
	科研助理	3	0.09%
升学	升学	151	4.61%
	出国、出境	5	0.15%
自主创业	自主创业	19	0.58%
灵活就业	其他录用形式就业	574	17.51%
	自由职业	555	16.93%
暂不就业	不就业拟升学	3	0.09%
	其他暂不就业	1	0.03%
待就业	待就业	115	3.51%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截止 12 月 31 日统计数据。

## （二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在15个院系，学前教育学院初次就业率91.10%、数学与统计学院初次就业率90.30%、人文学院初次就业率89.03%毕业生的初次就业率位居前三；经济与管理学院年终就业率99.70%、学前教育学院年终就业率99.48%、美术与艺术设计学院年终就业率98.77%毕业生的年终就业率位居前三。

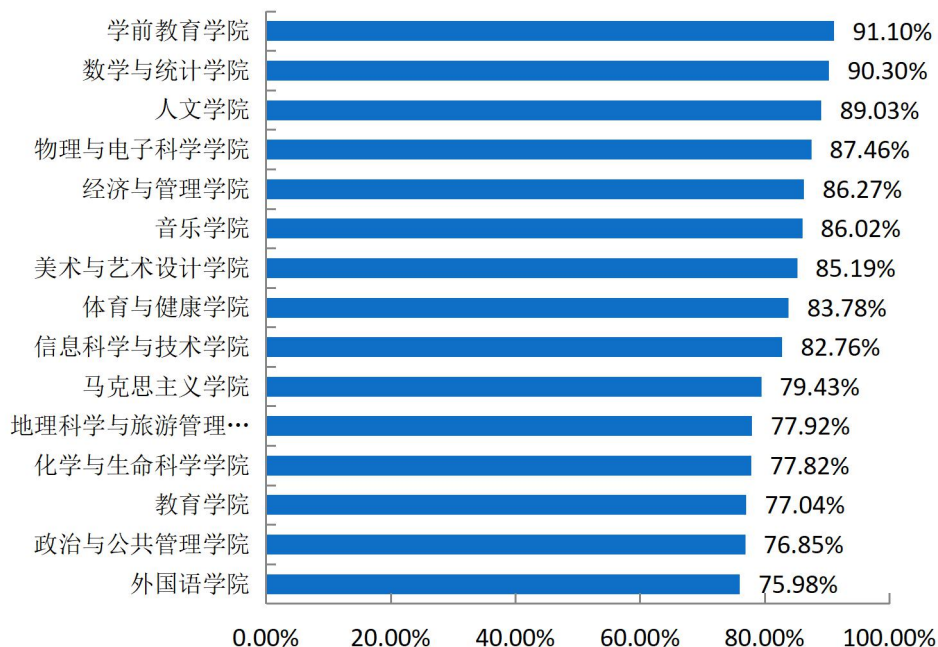


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率（8 月 31 日）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截止 8 月 31 日统计数据。

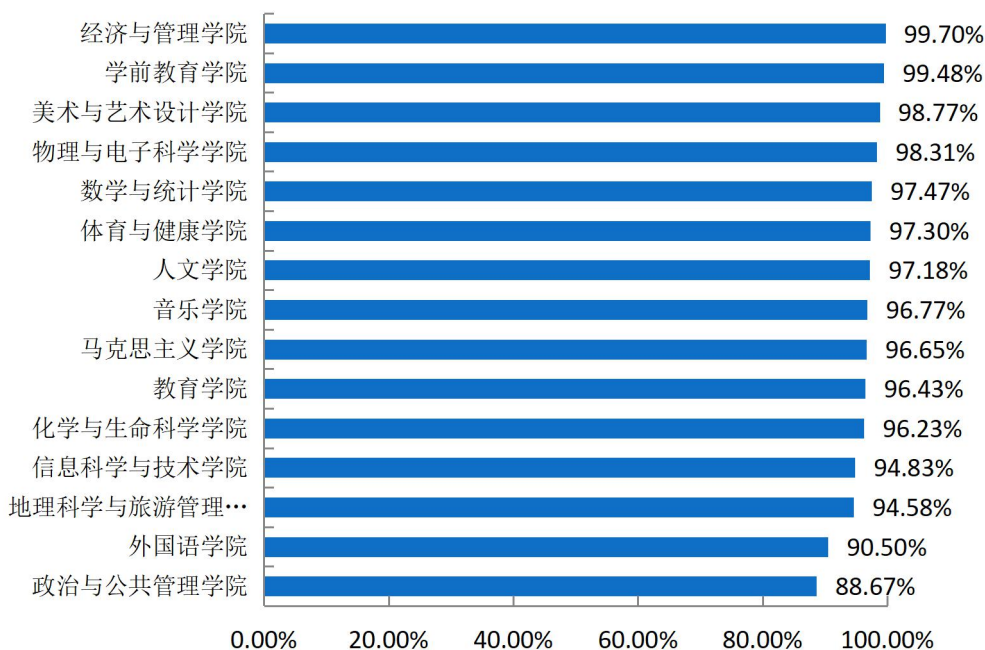


图 1-3 2020 届各院系毕业生就业率（12 月 31 日）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截止 12 月 31 日统计数据。

学校 2020 届毕业生分布在 43 个专业；葡萄与葡萄酒工程（100.00%）、数学与应用数学（97.39%）、社会体育指导与管理（97.30%）专业就业率位居前三。

表 1-4 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
葡萄与葡萄酒工程	34	34	100.00%
数学与应用数学	115	112	97.39%
社会体育指导与管理	37	36	97.30%
书法学	35	34	97.14%
应用物理学	43	41	95.35%
政治学与行政学	52	48	92.31%
地理科学	51	47	92.16%
环境设计	48	44	91.67%
学前教育	191	174	91.10%
财务管理	60	54	90.00%
数字媒体技术	38	34	89.47%
会计学	109	97	88.99%
视觉传达设计	45	40	88.89%
电气工程及其自动化	147	130	88.44%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
汉语言文学	284	250	88.03%
音乐学	93	80	86.02%
教育技术学	50	43	86.00%
应用统计学	42	36	85.71%
统计学	42	36	85.71%
物理学	60	51	85.00%
市场营销	39	33	84.62%
工商管理	41	34	82.93%
贸易经济	41	34	82.93%
英语	130	107	82.31%
信息管理与信息系统	45	37	82.22%
计算机科学与技术	118	97	82.20%
网络工程	76	61	80.26%
电子信息科学与技术	45	36	80.00%
自然地理与资源环境	45	36	80.00%
思想政治教育	209	166	79.43%
体育教育	111	88	79.28%
信息与计算科学	38	30	78.95%
社会工作	42	33	78.57%
美术学	69	54	78.26%
科学教育	41	32	78.05%
人文地理与城乡规划	95	74	77.89%
应用心理学	41	31	75.61%
生物技术	83	61	73.49%
小学教育	105	77	73.33%
化学	81	59	72.84%
公共事业管理	109	75	68.81%
旅游管理与服务教育	49	30	61.22%
汉语国际教育	49	29	59.18%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统截止8月31日统计数据。

### （三）求职成功途径

其他（35.52%）和专业化的招聘求职网站/APP（22.98%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（16.30%）和学校网站发布的就业信息（9.03%）。

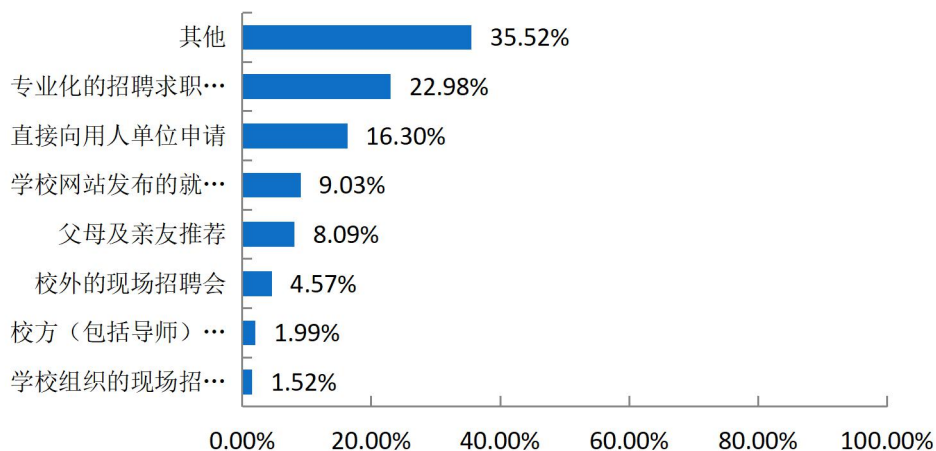


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 543 人（占比 16.56%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（82.81%）。

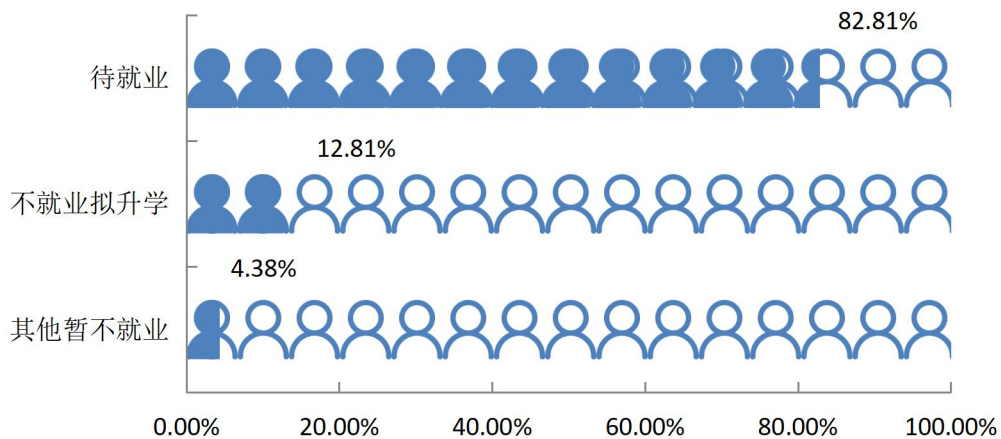


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（83.03%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广西壮族自治区（1.37%）和广东省（1.25%）。

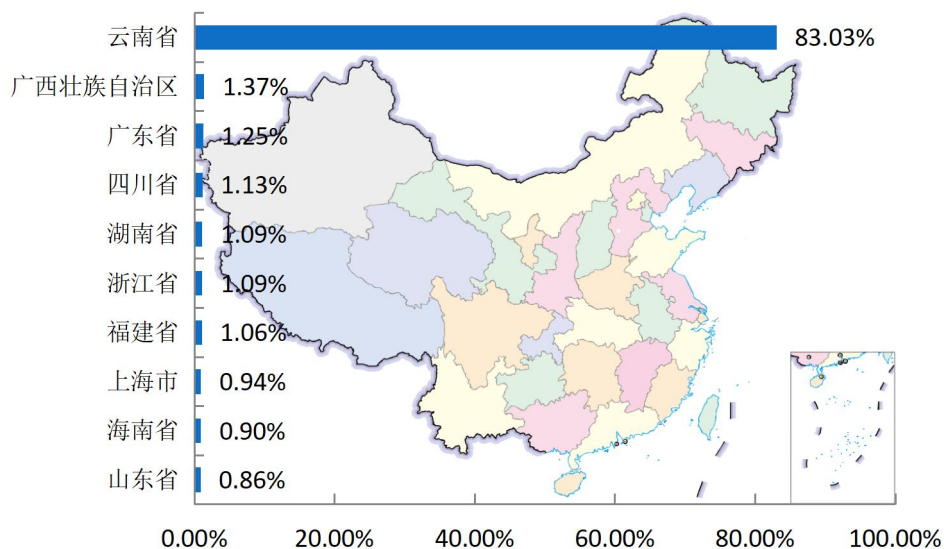


图 1-6 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 73 人，占比为 2.85%；选择在西部地区就业共 2262 人，占比为 88.43%。

表 1-5 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。



就业地区	人数	比例
西部	2262	88.43%
东部	223	8.72%
中部	73	2.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了楚雄彝族自治州（22.03%），其次是昆明市（19.40%）。

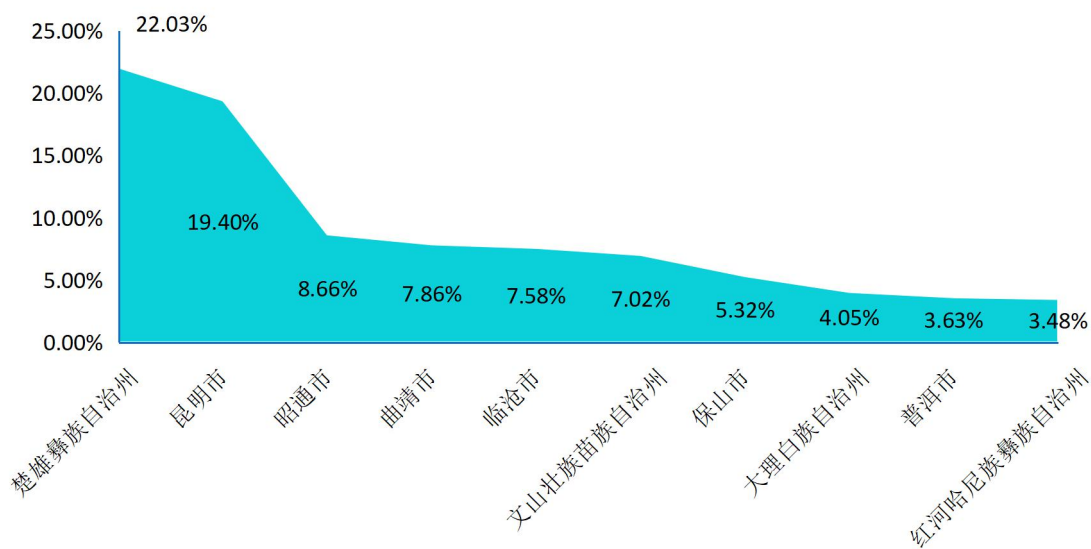


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，92.82%选择留在本省就业；19.83%的省外生源选择在省内就业，59.77%的省外生源回生源地就业。

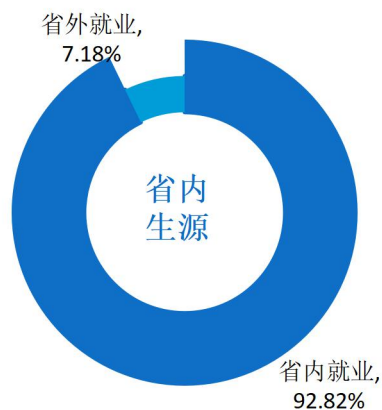


图 1-8 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

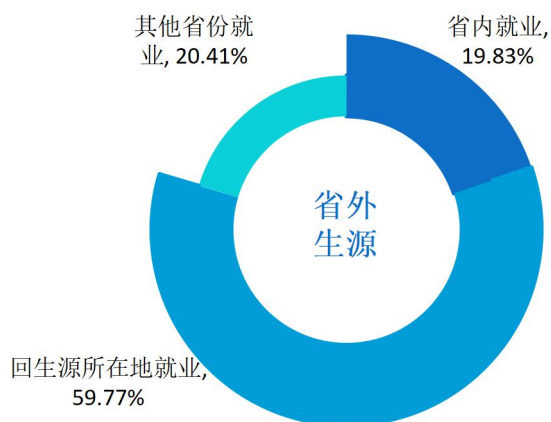


图 1-9 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（54.81%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（7.44%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

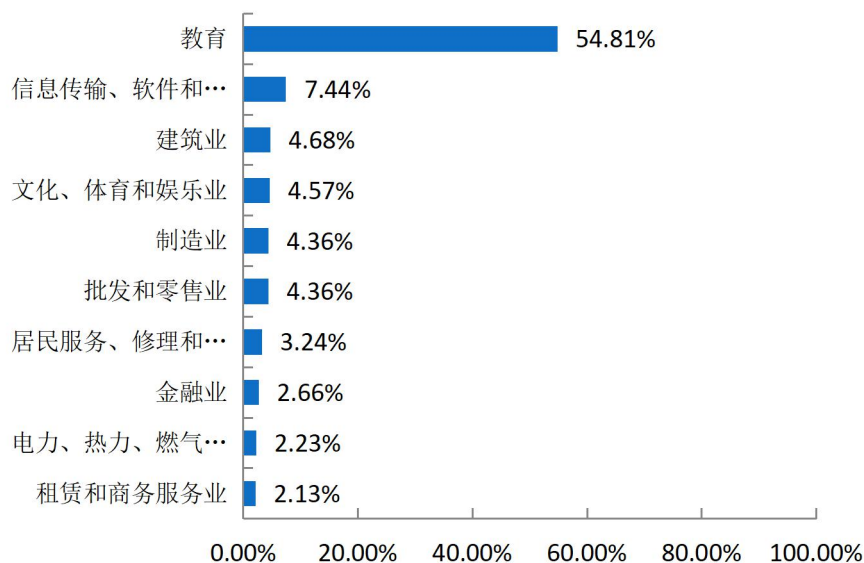


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”（51.26%）；其次为“办事人员和有关人员”（13.46%）。

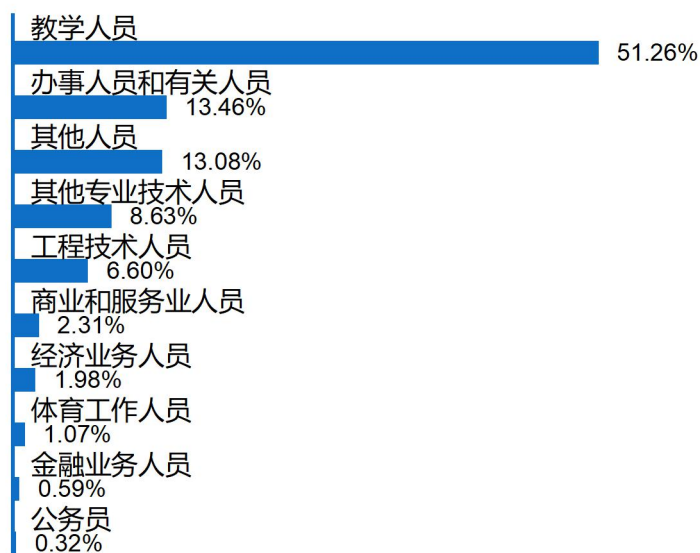


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（41.39%）；其次为“中初教育单位”（36.46%）。

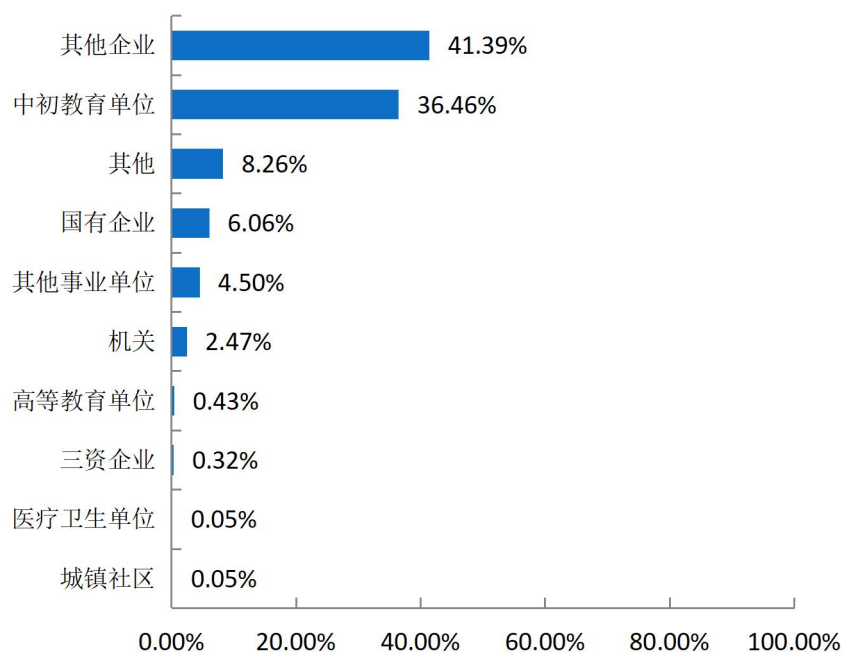


图 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为 2.90%；其次为“公务员”（0.61%）。

表 1-6 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占有毕业生比例
特岗教师	95	2.90%
公务员	20	0.61%
西部计划	14	0.43%
选调生	2	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 151 人选择国内升学深造，国内升学率为 4.61%。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**2020届毕业生中，共有5人选择出国（境）深造（0.15%）。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校2020届毕业生中，共有16人选择自主创业，创业率为0.49%。

**创业行业：**2020届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“教育”。

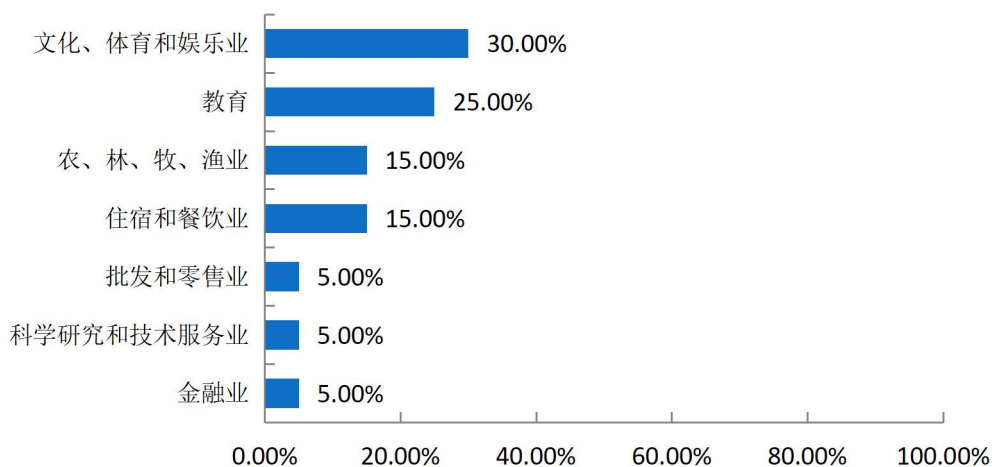


图 1-13 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、困难生就业基本情况分析

### （一）困难生结构

2020届毕业生中，普通困难生535人，占毕业生总人数的16.32%；非困难生2743人，占毕业生总人数的83.68%。

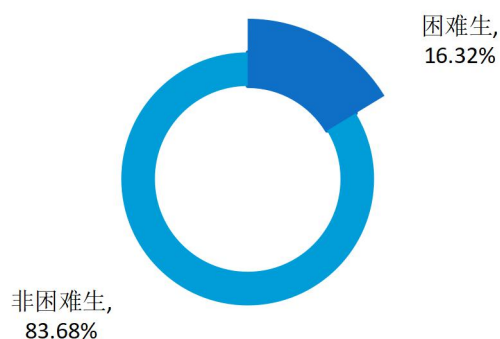


图 1-14 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业率及毕业去向

2020 届毕业生中，普通困难生、非困难生就业率分别为 85.98%、82.94%。

表 1-7 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	87	16.26%	695	25.34%
其他录用形式就业	36	6.73%	501	18.26%
待就业	75	14.02%	464	16.92%
自由职业	131	24.49%	413	15.06%
签劳动合同形式就业	146	27.29%	400	14.58%
升学	23	4.30%	128	4.67%
国家基层项目	18	3.36%	77	2.81%
地方基层项目	8	1.50%	28	1.02%
应征义务兵	6	1.12%	15	0.55%
自主创业	2	0.37%	14	0.51%
不就业拟升学	0	0.00%	4	0.15%
出国、出境	2	0.37%	3	0.11%
科研助理	1	0.19%	1	0.04%
就业率	460	85.98%	2275	82.94%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“教育”（60.15%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（53.91%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（7.27%）。

职业流向方面，普通困难生集中在“教学人员”（57.99%），非困难生主要集中在“教学人员”（50.13%）。

单位流向方面，普通困难生主要流向了“中初教育单位”（45.72%），非困难生主要流向了“其他企业”（42.73%）。

表 1-8 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	云南省(86.95%);上海市(1.63%);北京市(1.63%);广西壮族自治区(1.40%);福建省(0.93%);贵州省(0.93%)	云南省(82.25%);广东省(1.41%);广西壮族自治区(1.36%);浙江省(1.27%);四川省(1.22%)
就业行业	教育(60.15%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.49%);文化、体育和娱乐业(8.49%);批发和零售业(3.69%);居民服务、修理和其他服务业(2.95%)	教育(53.91%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.27%);建筑业(5.16%);制造业(5.03%);批发和零售业(4.47%)
就业职业	教学人员(57.99%);办事人员和有关人员(19.33%);体育工作人员(6.69%);商业和服务业人员(5.58%);其他人员(5.20%)	教学人员(50.13%);其他人员(14.41%);办事人员和有关人员(12.47%);其他专业技术人员(9.77%);工程技术人员(7.39%)
就业单位	中初教育单位(45.72%);其他企业(33.46%);其他(14.13%);国有企业(2.60%);其他事业单位(1.49%)	其他企业(42.73%);中初教育单位(34.90%);其他(7.27%);国有企业(6.64%);其他事业单位(5.01%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## 第二篇

### 就业创业工作举措



## 第二篇：就业创业工作举措

楚雄师范学院的就业创业工作始终以服务学生为中心，秉承热情、高效、创新、奉献的工作原则，认真履行学生就业创业指导与服务工作职能。2020年以来，受新冠肺炎疫情影响，毕业生就业创业面临前所未有的工作压力，在学校党委、行政的正确领导下，创新工作举措，通过工作压实责任、制定攻坚方案、“百日冲刺”、定期通报调度、末位约谈等有效措施，顺利完成了各项工作目标。

### 一、高度重视，切实加强组织领导

#### （一）认真落实就业创业“一把手”工程

我校始终坚持党政共同抓就业创业工作的原则，认真落实毕业生就业创业“一把手”工程。我校成立了党委书记、校长为双组长，分管校领导为常务副组长，其他校领导为副组长，各职能部门主要负责人为成员的就业和创新创业工作领导小组，全面统筹、安排部署和检查考核学校就业创业工作。我们适时调整了就业和创新创业工作领导小组成员，保障了对就业和创新创业工作的坚强领导。2020年在学校党委会、校长办公会研究就业创业相关议题12次，研究部署就业创业工作，先后召开全校就业创业工作推进会13次，学校分管领导、就业部门针对2020年就业创业工作深入各二级学院开展专题调研22次。

#### （二）压实校内就业创业工作校内目标责任制

2020年3月，学校党委书记、校长与各二级学院书记、院长签订《2020年就业创业工作目标责任书》，明确各学院的目标任务，有序推进。学生工作部根据学校就业及创新创业领导小组的工作要求，统筹和安排全校的就业创业工作，对照目标责任书，对各学院的就业创业指导与服务、就业创业目标责任制落实情况进行经常性督查。各二级学院有健全的就业创业工作领导小组，负责落实学校要求，安排本院的就业创业工作。2020年终将对各学院就业创业工作进行考核，考核结果与学院的招生计划编制、办学经费划拨、主要领导的年度履职考核挂钩。通过上述举措的实施，明确了各自职能、强化了工作合力。

## 二、优化条件，强化工作保障

加大就业创业工作机构、场所建设力度。成立大学生就业创业指导服务中心，统筹协调全校的就业创业工作，进一步优化管理机制，具体负责全校的就业创业指导服务工作，设立就业创业科，有专门的办公室、招聘工作室、档案室、咨询室等。

学生会堂作为大型校园招聘会场地，可同时容纳4000人，我们还将笃学楼的四个阶梯教室和各学院的会议室作为小型招聘会和专项招聘会场所，可以根据参加毕业生人数灵活安排。以上这些为毕业生就业创业工作提供了坚实的条件保障。

## 三、加强教育管理，优化指导服务

### （一）积极推进就业创业指导“四化”建设

把就业与创业指导贯穿于学生培养全过程，逐步形成科学合理的就业创业课程体系。将《大学生职业生涯规划与就业指导》、《大学生创新创业教育》两门课程列入公共必修课程，每门课程2学分、32学时，其中教学内容开设情况为：大一开设职业生涯规划、大二开设创新思维、大三开设创业基础及就业指导。

### （二）不断提高就业创业工作信息化水平

安排专人收集各类就业招聘信息，针对我校学科、专业特点进行认真筛选，将符合我校毕业生就业需求的就业招聘信息、招聘会信及时通过楚雄师范学院就业网、公众微信号、毕业生QQ群等推送给毕业生，全年推送各类就业招聘信息353条，合计招聘岗位数达23946个。发布招聘岗位数超过毕业生总数的7倍。重视离校毕业生的跟踪服务。毕业生离校后坚持每天向他们发布有关就业创业政策和就业岗位的信息，掌握他们的就业创业动态，及时为他们提供咨询、服务。

### （三）切实加强毕业生就业创业思想教育

加强正确择业观、就业观和创业观教育，增强学生的内生动力；扎实开展就业指导讲座及各类就业创业形势政策报告会。为应对新冠肺炎疫情对就业创业工作的

影响，学校开展各类线上就业指导讲座 42 场次，内容涵盖就业观念教育、求职技巧教育、各类招考考前辅导讲座、就业政策宣讲等，积极向毕业生宣传国家、云南省关于促进大学毕业生就业相关政策。

#### （四）多措并举促进毕业生就业创业

一是积极鼓励、支持毕业生到基层、重点领域、中小微企业就业。通过就业指导讲座、就业政策解读、给毕业生发放《云南省促进高校毕业生就业创业政策 100 问》宣传手册等多种方式，积极宣传国家、省的主要优惠政策，鼓励、引导毕业生到基层、重点领域、中小微企业就业。

二是切实抓好就业创业困难毕业生帮扶工作。针对我校农村学生比例较高、贫困家庭学生比例较高的特点，我校在摸清全校贫困家庭毕业生（尤其是建档立卡家庭毕业生）、就业困难毕业生底数，建立就业帮扶对象毕业生帮扶台账，实行动态管理。推行“一对一”帮扶工作机制，采取就业指导、就业技能培训、重点优先推荐、发放求职补贴等措施，并结合帮扶对象特点制定“一人一档、一人一策”帮扶计划，建立了“精准识别、精准帮扶、精准管理”的就业帮扶工作体系。2020 年我校投入资金 26.5 万余元，争取楚雄州人社局资金 143 万元，专项用于贫困生职业技能培训，共培训学生 1375 名，培训项目包括：电工职业技能培训、网络创业培训、SYB 创业培训、保育员培训和企业人力资源管理师培训，进一步提高了贫困生的职业能力。2020 年我校共有 1487 名毕业生获得求职补贴，共计发放金额 148.7 万元，获得补贴毕业生占毕业生总数的 45.4%。

三是有效引导毕业生自主创业。通过各种渠道向毕业生宣传高校毕业生自主创业可享受的创业担保贷款、财政贴息、贷免扶补创业小额贷款等一系列优惠扶持政策，我校 2020 年共有 16 名毕业生选择自主创业。

四是千方百计拓宽就业渠道。首先切实抓好校园招聘工作。受疫情影响无法开展线下招聘的实际，认真组织线上招聘，2020 年 3 月、5 月共举办校园线上招聘会两次，共有 342 家用人单位参会，提供 23861 个岗位。校院两级共组织小型招聘会、招聘宣讲会 76 场，为毕业生提供了需求岗位 3241 个。

## （五）规范精准，及时上报就业创业数据

我校在就业率统计上报工作中，完善学生就业信息与学籍信息沟通衔接，保证学生就业信息与学信网数据一致，各学院配备就业信息员，专门负责时时收集学生的就业信息，并将学生的就业信息在就业监测系统中进行及时更新。在工作中严格执行“四不准”，组织全校就业创业工作人员专题学习教育部关于高校毕业生就业“三严禁、四不准”工作要求，严令相关人员就业数据如实统计、及时上报，并实行“谁上报、谁负责”的责任追究制，保证了就业上报数据的客观、真实。2020年全年我校就业数据上报过程中未发生违规违纪行为。

## （六）以赛代练，提高毕业生的就业创业能力

以赛代练，通过举办就业创业相关比赛进一步提高毕业生的就业创业能力。认真组织2020年第六届“互联网+”大学生创新创业大赛和第十五届模拟求职大赛，两项大赛在参加云南省决赛中均取得了优异的成绩，其中：在“翰文杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区总决赛中取得“一金四铜”。在云南省2020年大学生模拟求职大赛决赛中我校获得“一金六铜”的好成绩。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2020 届毕业生税前月均收入为 4297.91 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（39.11%）；其次是 2001-3500 元（27.41%）。

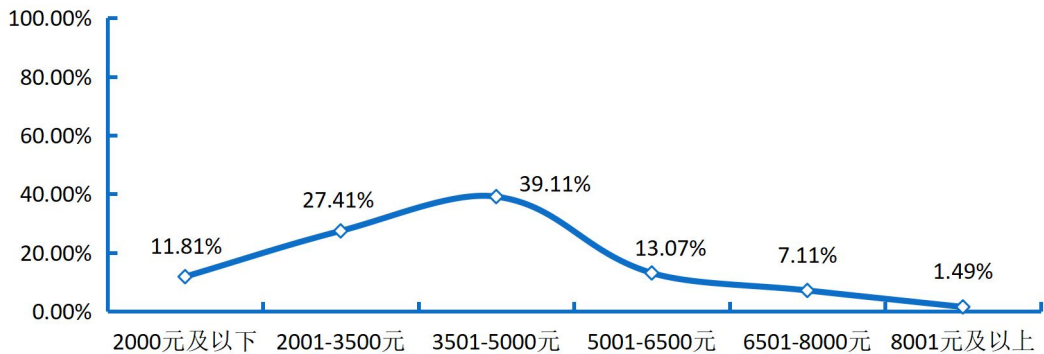


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“批发和零售业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 5028.57 元；而选择在“建筑业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3090.91 元。



图 3-2 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**77.38%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

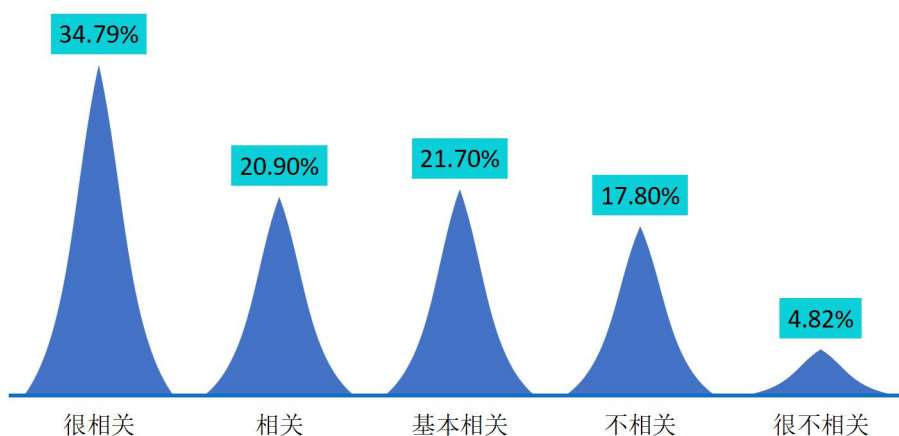


图 3-3 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**物理学（100.00%）、教育技术学（100.00%）、英语（100.00%）专业的专业相关度位居前三。

**表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
物理学	78.95%	21.05%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育技术学	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	72.97%	24.32%	2.70%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	72.09%	18.60%	6.98%	2.33%	0.00%	97.67%
地理科学	69.70%	18.18%	9.09%	3.03%	0.00%	96.97%
思想政治教育	56.52%	19.57%	19.57%	2.17%	2.17%	95.65%
学前教育	54.69%	26.56%	10.94%	4.69%	3.12%	92.19%
汉语言文学	47.62%	25.40%	15.87%	9.52%	1.59%	88.89%
美术学	45.71%	34.29%	8.57%	8.57%	2.86%	88.57%
音乐学	56.00%	12.00%	20.00%	4.00%	8.00%	88.00%
政治学与行政学	6.25%	18.75%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%
化学	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
小学教育	25.00%	32.14%	28.57%	7.14%	7.14%	85.71%
视觉传达设计	14.29%	33.33%	33.33%	14.29%	4.76%	80.95%
自然地理与资源环境	0.00%	26.67%	53.33%	13.33%	6.67%	80.00%
计算机科学与技术	23.33%	20.00%	33.33%	20.00%	3.33%	76.67%
网络工程	12.50%	18.75%	43.75%	25.00%	0.00%	75.00%
电气工程及其自动化	23.68%	23.68%	23.68%	26.32%	2.63%	71.05%
会计学	26.92%	3.85%	38.46%	30.77%	0.00%	69.23%
体育教育	47.37%	10.53%	10.53%	31.58%	0.00%	68.42%
科学教育	8.33%	16.67%	41.67%	16.67%	16.67%	66.67%
应用物理学	8.33%	16.67%	41.67%	16.67%	16.67%	66.67%
财务管理	7.14%	14.29%	42.86%	35.71%	0.00%	64.29%



专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
应用心理学	30.77%	15.38%	15.38%	30.77%	7.69%	61.54%
工商管理	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	60.00%
汉语国际教育	7.14%	21.43%	28.57%	35.71%	7.14%	57.14%
人文地理与城乡规划	6.90%	13.79%	34.48%	41.38%	3.45%	55.17%
信息管理与信息系统	18.18%	18.18%	18.18%	9.09%	36.36%	54.55%
市场营销	15.38%	23.08%	15.38%	30.77%	15.38%	53.85%
环境设计	8.70%	17.39%	17.39%	43.48%	13.04%	43.48%
公共事业管理	11.11%	11.11%	11.11%	44.44%	22.22%	33.33%
旅游管理与服务教育	13.33%	6.67%	6.67%	60.00%	13.33%	26.67%

注：社会体育指导与管理、书法学、生物技术、贸易经济、应用统计学、信息与计算科学、电子信息科学与技术、社会工作、葡萄与葡萄酒工程、统计学、数字媒体技术专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届毕业生对目前工作总的满意度为88.68%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为84.20%、77.38%、73.85%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

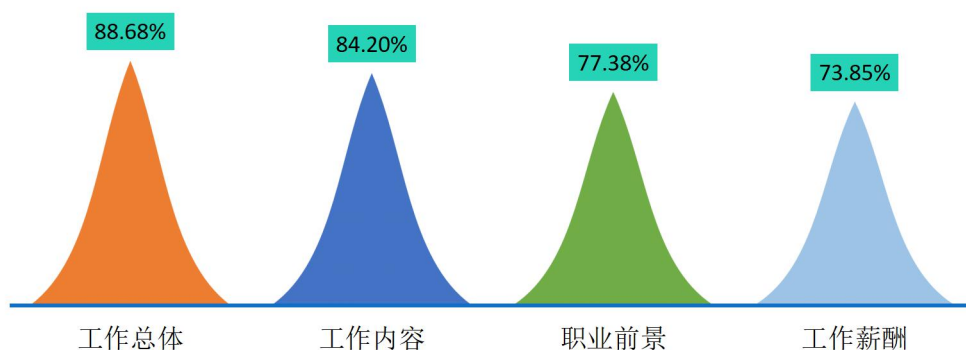


图 3-4 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为91.67%；而在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为80.95%。

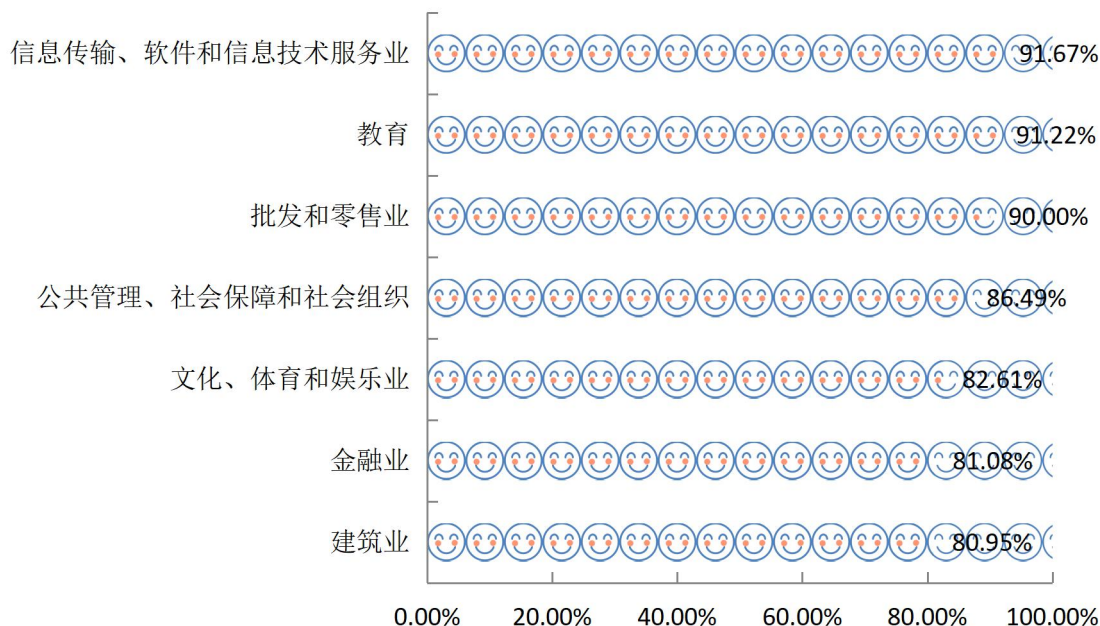


图 3-5 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.12%，其中“很符合”所占比为 14.71%，“符合”所占比例为 23.65%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

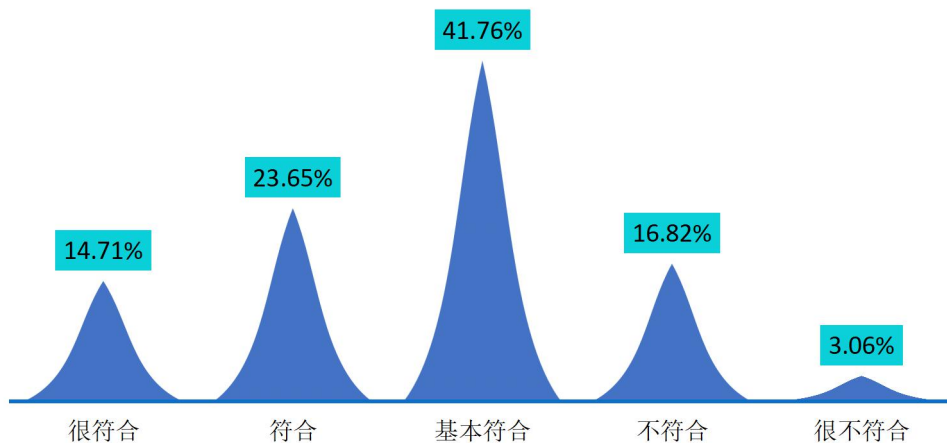


图 3-6 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 9.00%，离职次数集中在 1 次。

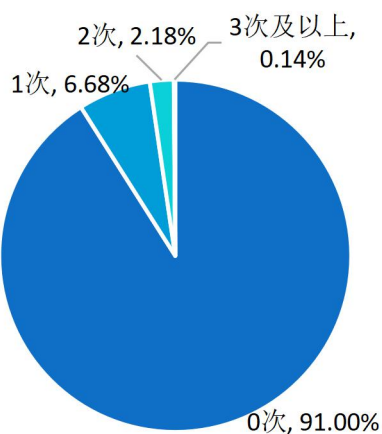


图 3-7 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，且就业率始终保持在较高水平，均在93%以上，就业状况良好。

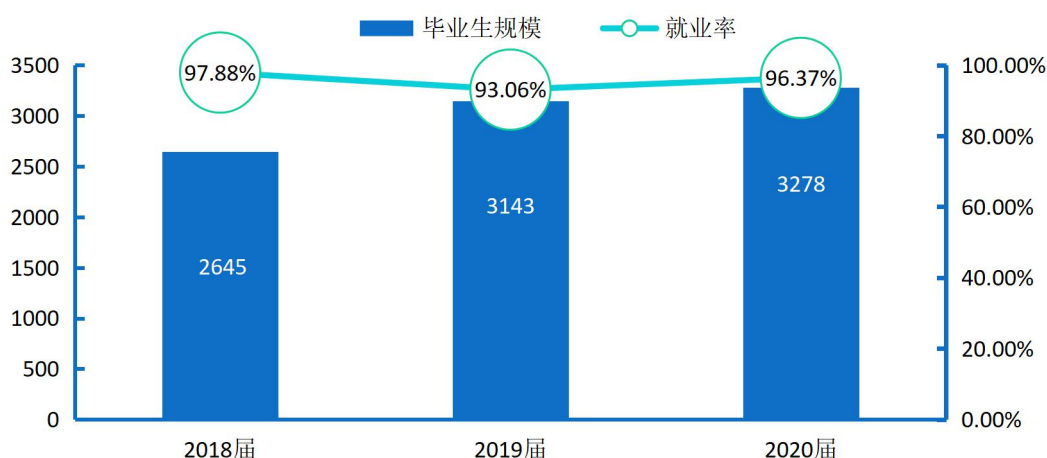


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《楚雄师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在79%以上，其中2020届毕业生省内就业占比相较2019届上涨了4.05个百分点，较2018届上涨3.18个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

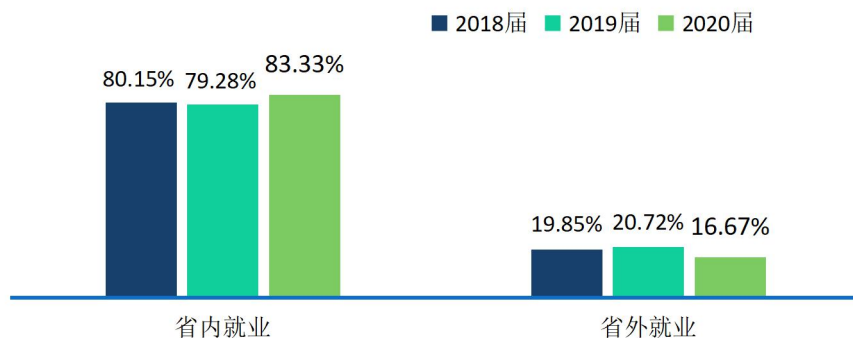


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《楚雄师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“文化、体育和娱乐业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

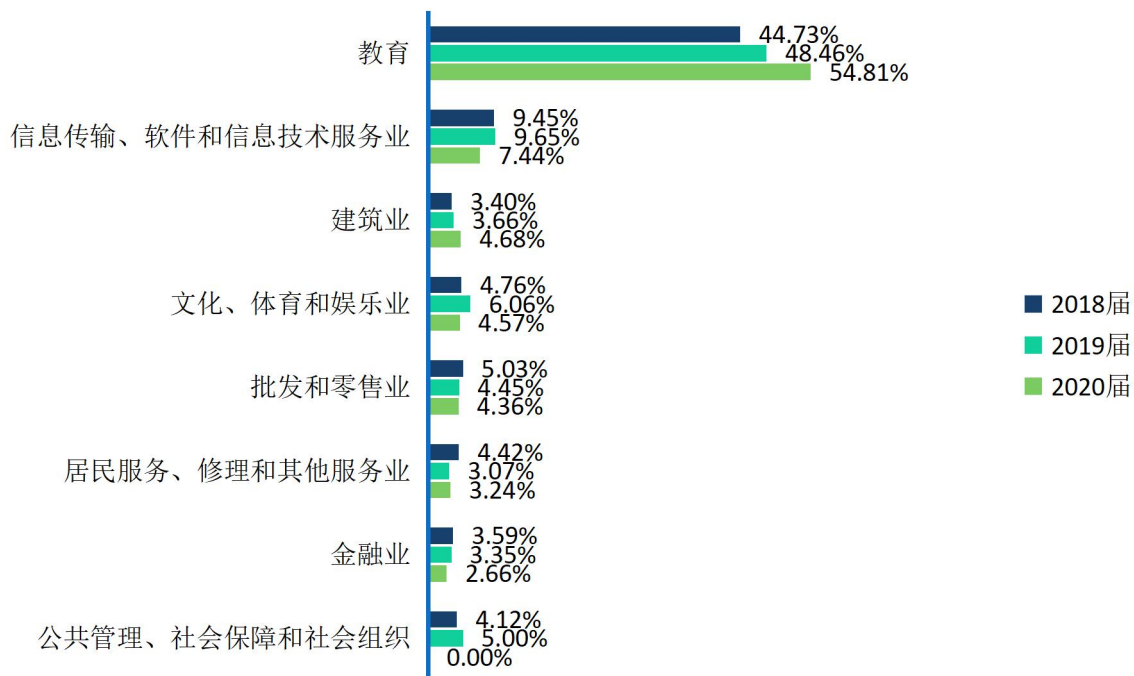


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《楚雄师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

#### 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“国有企业”、“机关”和“高等教育单位”。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

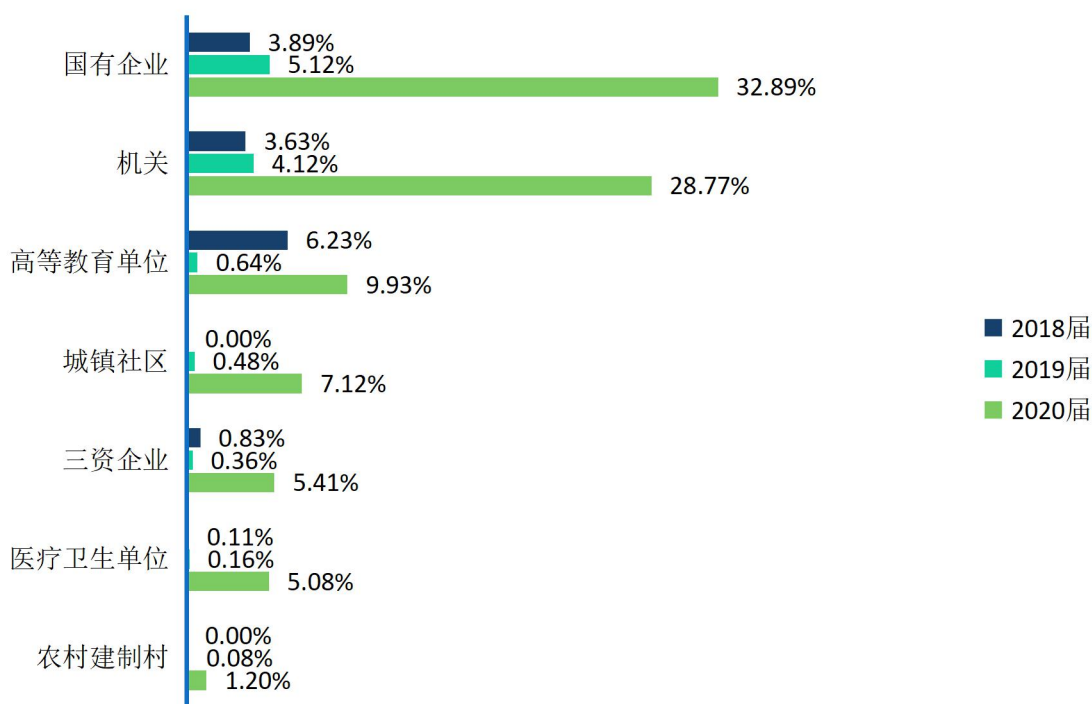


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《楚雄师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析



## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为5.66%，“乐观”占比为17.44%。

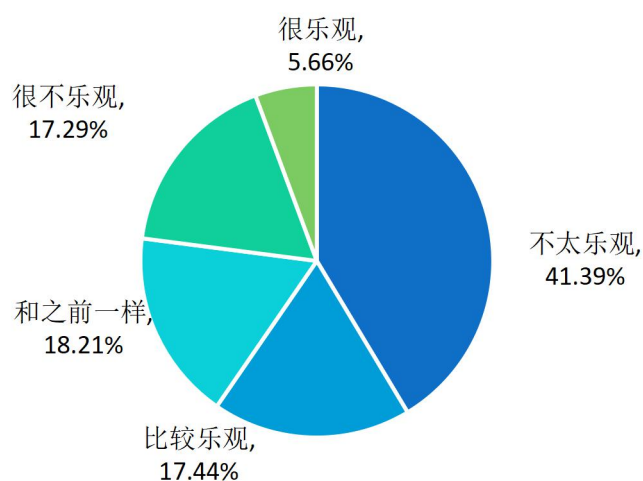


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 45.01%；其次为“基本无影响”，占比为 25.91%。

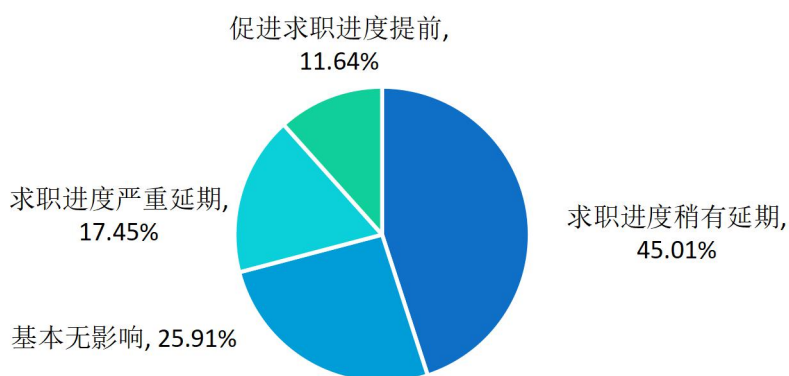


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 52.71%；其次为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 24.81%。

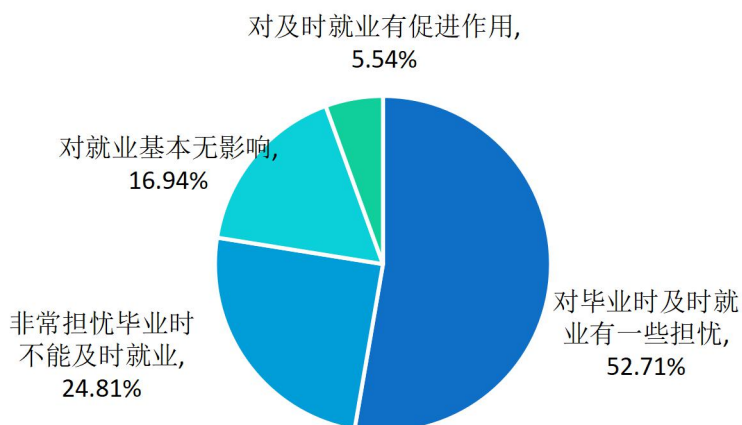


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.75%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 25.15%，“满意”占比为 45.71%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

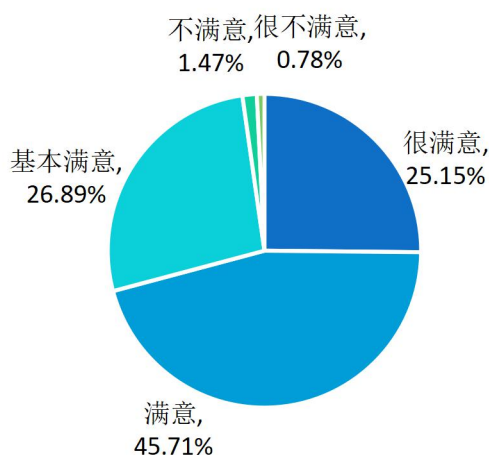


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为89.67%，专业课掌握度为93.09%，专业课满足度为87.66%，公共课帮助度为88.25%。

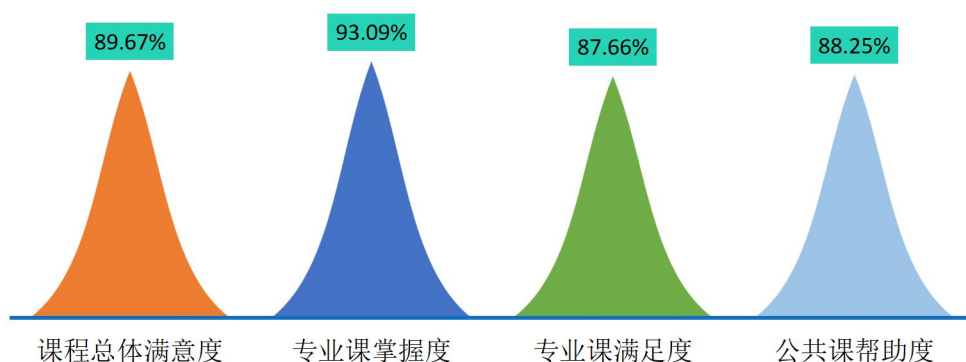


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.42%；对师德师风的满意度为96.36%，对教学态度的满意度为94.78%，对教学水平的满意度为95.12%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

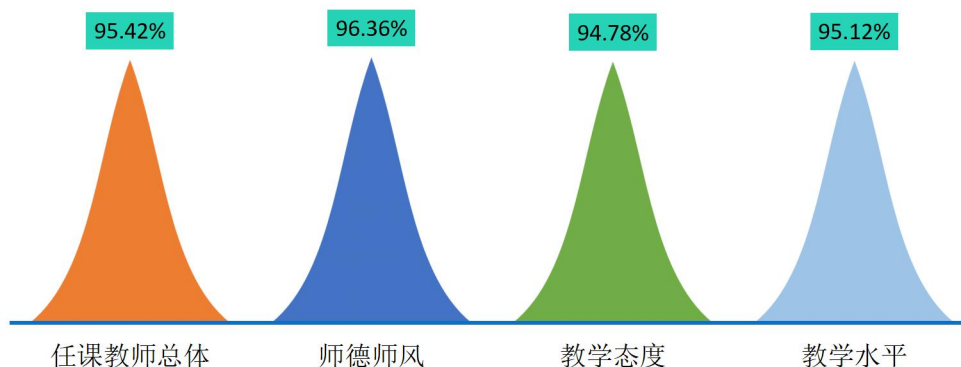


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.16%；对课堂听讲的满意度为 96.60%，对课后自习的满意度为 91.99%，对学习交流的满意度为 90.89%。

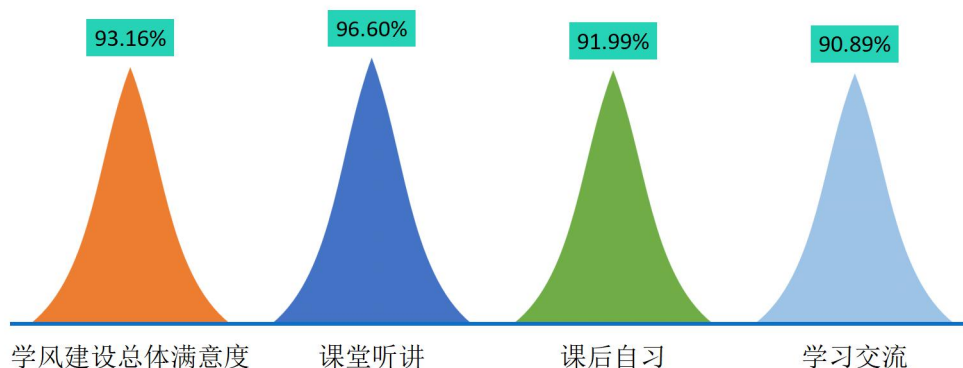


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 94.99%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

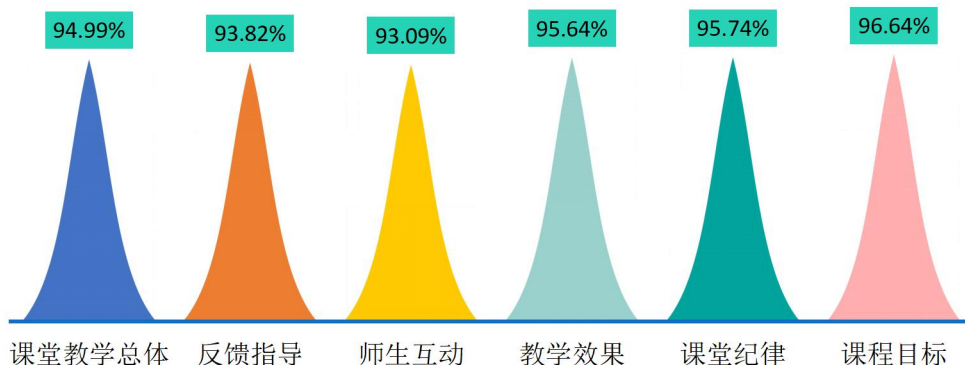


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课堂教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 91.73%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

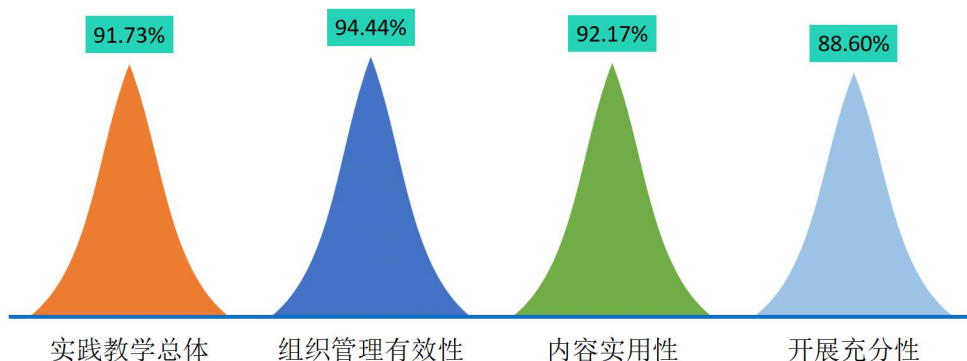


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、善于倾听、记忆能力、阅读理解、主动学习、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.07 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.92 分和 3.67 分。



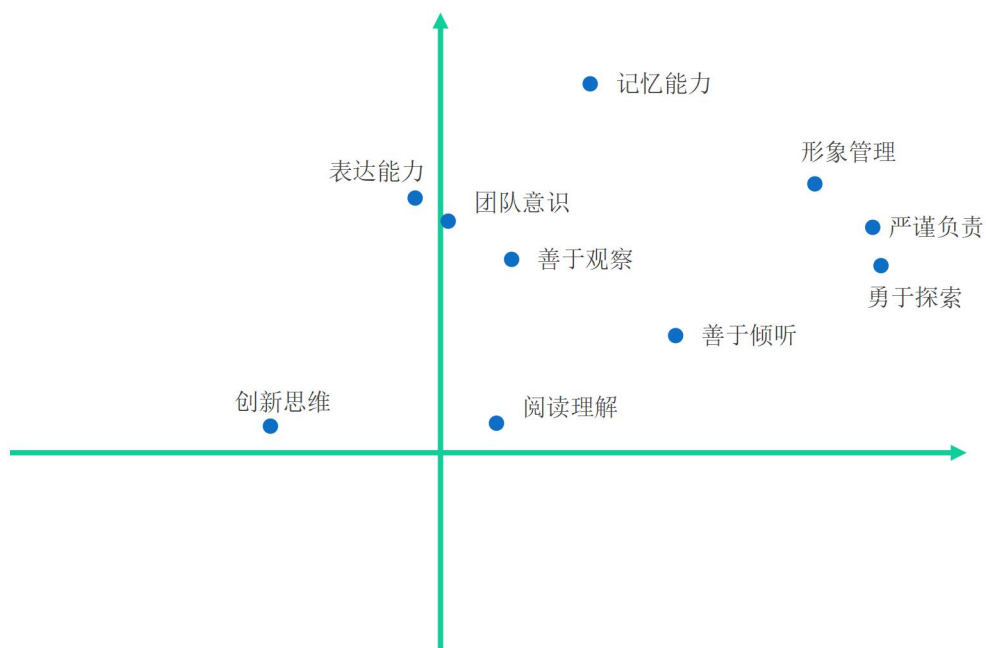


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.27，3.00）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	54.62%	3.47
表达能力	54.11%	3.56
善于观察	50.48%	3.67
创新思维	41.75%	3.29
团队意识	36.39%	3.92
善于倾听	31.46%	3.48
记忆能力	30.51%	3.07
阅读理解	27.48%	3.58
主动学习	25.41%	3.64
情绪调节	16.34%	3.07

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 83.27%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.01%）、“学校发布的招聘信息”（90.85%）、“生涯规划/就业指导课”（89.63%）的满意度相对较高。

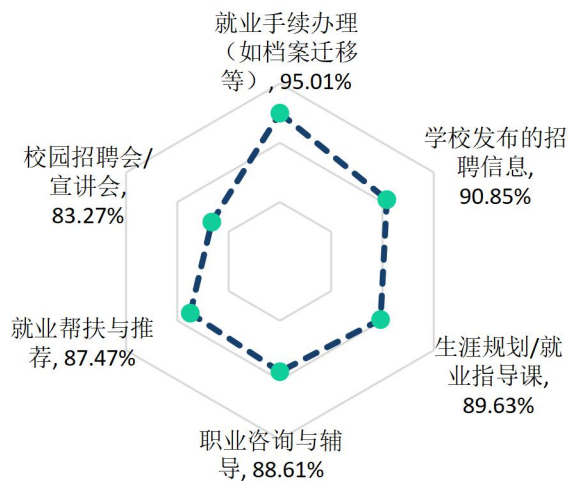


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

## 用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**98.99%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为49.49%。

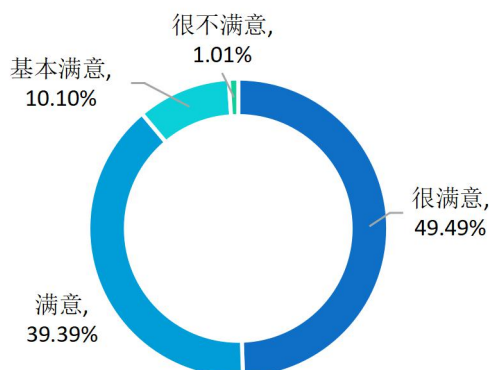


图 7-9 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.99%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为55.56%。

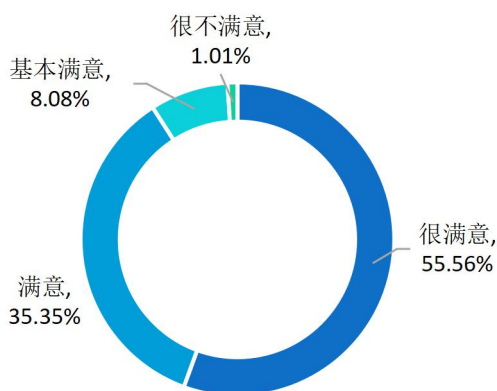


图 7-10 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.96%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 47.96%。

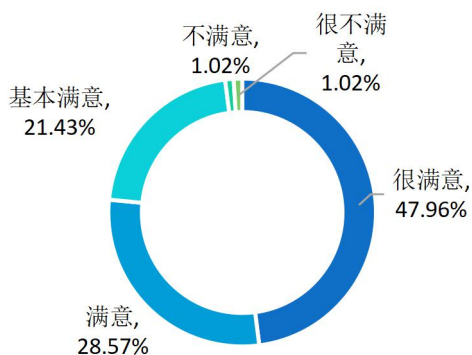


图 7-11 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.96%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.94%。

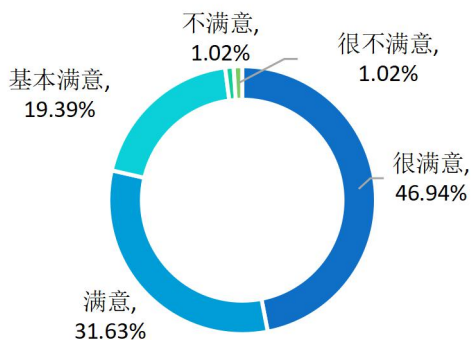


图 7-12 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 96.94%；其中 44.90%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，35.71%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

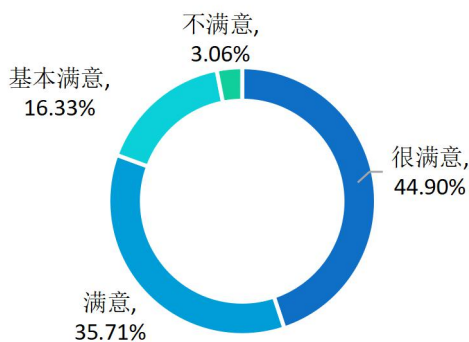


图 7-13 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（50.00%）、拓宽服务项目（38.78%）、增加招聘场次（26.53%）等方面来加强就业工作。

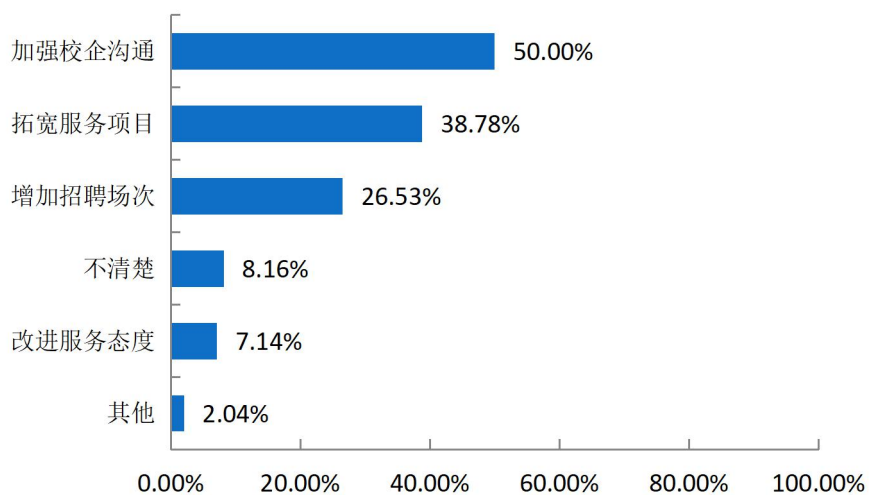


图 7-14 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



