



2021 届

陕西科技大学

毕业生就业质量年度报告



目录

第一章	基本情况概述	1
一	学校简介	1
二	报告说明	4
三	陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量年度报告总述.....	5
第二章	就业基本情况	10
一	毕业生规模和结构	10
二	毕业去向落实率及去向	17
(一)	毕业去向落实率.....	17
(二)	毕业去向分布.....	22
三	就业流向	30
(一)	职业流向.....	30
(二)	行业流向.....	31
(三)	用人单位流向.....	34
(四)	就业地区流向.....	48
四	毕业生国内升学情况	49
第三章	就业主要特点	54
一	就业指导服务情况	54
二	创新创业教育情况	57
三	用人单位评价	58
(一)	用人单位对毕业生的满意度.....	58
(二)	用人单位对本校就业服务的满意度.....	59
第四章	就业相关分析	61
一	专业相关度	61
二	就业现状满意度	64
第五章	就业工作举措	67
一	“三个载体”齐联动，摸清就业底数.....	67
二	“五个一批”强输送，提升就业基数.....	67
三	“四项措施”促稳定，巩固就业质量.....	68
第六章	就业发展趋势分析	71
一	本校就业趋势性研判	71
二	毕业去向落实率变化趋势	72

三	就业特点变化趋势	72
(一)	职业变化趋势.....	72
(二)	行业变化趋势.....	73
(三)	用人单位变化趋势.....	73
(四)	就业地区变化趋势.....	74
四	就业质量变化趋势	76
(一)	专业相关度变化趋势.....	76
(二)	就业现状满意度变化趋势.....	79
第七章	就业对教育教学的反馈	82
一	对人才培养的反馈	82
(一)	对学校的总体满意度.....	82
(二)	就业对教学的反馈.....	85
(三)	能力培养评价.....	90
二	对研究生人才培养的反馈	91



第一章 基本情况概述



学校简介

陕西科技大学是我国西部地区唯一一所轻工为特色的多科性大学，是国家“中西部高校基础能力建设工程”建设高校，是“十二五”期间陕西省重点建设的高水平大学，是陕西省“国内一流大学建设高校”，是陕西省人民政府与中国轻工业联合会、中国轻工集团公司共同建设的重点高校。学校创建于1958年，时名北京轻工业学院，是新中国第一所轻工高等学校；1970年迁至陕西咸阳，改名为西北轻工业学院；1978年被国务院确定为全国88所重点院校之一；1998年学校划转到陕西省，实行中央与地方共建、以地方管理为主的体制；2002年经教育部批准，更名为陕西科技大学；2006年学校主体东迁西安。学校作为“西迁群体”之一，在六十多年的发展历程中，历经“三次创业、两次搬迁、一次划转”的奋斗与辉煌，秉承以“自强不息、艰苦奋斗的创业精神，求实创新、锐意进取的科学精神和扎根西部、服务社会的奉献精神”为内涵的“三创两迁”精神，恪守“至诚至博”校训，培养了16万名优秀人才，为国家建设和社会发展作出了重要贡献。

学校现有西安未央校区、太华路校区和咸阳校区三个校区，总面积2055亩，建筑面积129.6万平方米。西安未央校区占地面积1590亩，规划合理、功能齐全、设施先进、环境优美，坐落于风景秀丽的灞河之滨、未央湖畔。有专任教师1350余人，拥有国家“优青”“百千万人才工程”等省级以上各类人才百余人；有全日制各类在校学生22000余人，其中博士、硕士研究生4300余人；图书馆藏书近200万册。设有轻工科学与工程学院、材料科学与工程学院、环境科学与工程学院、食品与生物工程学院、机电工程学院、电气与控制工程学院、电子信息与人工智能学院、经济与管理学院、化学与化工学院、设计与艺术学院、数学与数据科学学院、文理学院、教育学院（继续教育学院、职业技术学院）、马克思主义学院、阿尔斯特学院和体育部等16个学院（部）。有博士后科研流动站3个，博士学位授权一级学科7个、二级学科33个，硕士学位授权一级学科21个、二级学科91个，硕士专业学位授权类别13个，本科专业63个，涉及工学、理学、管理学、文学、经济学、法学、医学、艺术学、教育学等9大学科门类。有陕西省“国内一流大学建设高校”建设学科1个，省级优势学科6个，国家级、省部级重点实验室、重点研究基地和工程技术研究中心等48个，省级协同创新中心2个，省哲学社会科学特色建设学科1个，省级研究生联合培养示范工作站6个，校级院士工作创新团队7个。材料科学、化学、工程学3个学科位列ESI全球排名前1%（其中材料科学学科进入全球排名前5%），迈入国际一流学科行列。



学校始终将人才培养作为根本任务，坚持“以学生为中心、以产出为导向、持续改进”的教育理念，不断提高教育教学质量。2011年入选教育部“卓越工程师计划”第二批试点高校，2017年入选教育部“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划试点院校、陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校。近年来，在国家级、省级教学项目中连创佳绩，整体水平居省属高校前列。荣获国家级教学成果二等奖3项，省部级教学成果奖62项；现有国家“万人计划”教学名师1人，省级教学名师22人；国家级一流本科专业建设点14个，省级一流本科专业建设点12个；国家级特色专业建设点9个，省级特色专业建设点13个，陕西省名牌专业7个，工程教育专业认证专业16个；国家级本科专业综合改革试点项目1项、省级本科专业综合改革试点项目9项；国家级新工科项目3项、新农科项目1项、新文科项目2项，省级新工科项目6项、新农科项目1项；国家级教学团队1个、省级教学团队29个；国家级精品课程4门、省级精品课程24门；国家级精品视频公开课程1门，国家级精品资源共享课程1门、省级精品资源共享课程50门；国家级一流本科课程6门，省级一流本科课程33门；国家级双语教学示范课程1门、省级双语教学示范课程2门；省级优秀教材21部；国家级实验教学示范中心1个，省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心16个；国家级大学生校外实践教育基地1个，省级大学生校外实践教育基地、创新创业教育实践基地7个；省级人才培养模式创新实验区14个；省级创新创业改革试点学院2个；承担省部级教改项目62项。

学校坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，大力推进文化传承创新，积极构建和谐校园。被团中央确定为全国50所、陕西省唯一一所普通高校基层团建试点单位，先后荣获“全国大学生心理咨询先进单位”“陕西省平安校园”“陕西高等学校辅导员队伍建设先进单位”“陕西省大学生暑期社会实践示范学校”等多项荣誉。思想政治工作成效显著，陕西省高校易班发展中心、陕西高校网络思想政治工作中心先后依托学校成立，入选首批陕西省思想政治工作重点研究基地；在全国高校辅导员年度人物评选、素质能力大赛、精品项目建设、易班应用等重大工作和活动中成绩优异，成为唯一一所蝉联全国高校辅导员素质能力大赛决赛一等奖的高校。在师生中涌现出了“中国好人”“全国高校黄大年式教师团队”“中国青年志愿者优秀个人奖”获得者等一大批优秀典型。科大学子在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国研究生创新实践系列大赛、中国青年志愿者服务项目大赛等国家级竞赛中屡获殊荣，学校是唯一一个在“互联网+”创新创业大赛全国总决赛中获得“先进集体奖”的陕西省属高校。积极拓宽就业渠道，完善就业创业服务体系，学生就业能力和质量显著提升，就业与经济困难学生资助工作先后受到中央电视台《焦点访谈》《新闻调查》节目专题报道。

学校高度重视科技创新，积极为经济社会发展服务。“十二五”以来，共承担各类纵向科

研项目 2740 项，包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家重点研发计划、陕西省重大重点项目等；获得科技成果奖励 413 项，省部级以上奖励 165 项，其中获得国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 2 项、何梁何利基金“科学与技术创新奖”1 项、教育部高等学校科学技术一等奖 1 项、陕西省科学技术一等奖 8 项、陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项、中国轻工业联合会科学技术一等奖 9 项；出版著作 325 部，SCI 三区以上收录论文 2385 篇，EI 收录期刊论文 1854 篇；共获授权专利 6632 项。连续 9 年位居全国高校有效发明专利拥有量排名前 50 位、陕西省属高校第 1 位；进入“最新中国高校专利转让榜单”20 强，成为国家 80 所知识产权试点示范高校之一。紧紧围绕国家战略和经济社会发展需求，创新产学研合作模式，先后成立了陕西农产品加工技术研究院、前沿科学与技术转移研究院，与省内外地方政府合作成立技术转移中心 6 个，为推动科技成果转移转化和行业技术进步发挥了积极作用。

学校积极推进对外交流合作，不断提高国际化办学水平，是国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目入选院校。先后与美国、加拿大、德国、英国、澳大利亚、日本、韩国、香港、台湾等 20 多个国家和地区的 50 余所高校和科研机构建立了密切的合作关系。开展类型多样的留学访学及研修项目，师生出国人数逐年大幅递增。拥有陕西高校招生年限最长、办学规模最大的中外合作办学机构——陕西科技大学阿尔斯特学院。大力推动来华留学生教育，招收来自德国、俄罗斯、西班牙、荷兰、巴基斯坦等 25 个国家本硕博学生来校学习。

在 5 年一次的全省“五一”评选表彰活动中，学校成为唯一一所在 2012 年、2017 年连续两次被陕西省委、省政府授予“陕西省先进集体”荣誉称号的高校；2014 年、2018 年被陕西省委教育工委授予“陕西高等学校先进基层党委”“陕西高等学校先进校级党委”称号；连续四年在省属高校年度考核中被评为优秀等次，连续三年荣获全省“双百工程”先进单位。站在新的起点，陕西科技大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务、学科建设为龙头、师资队伍建设的重点、深化改革为动力、党的建设为保证，深入实施奠基、复兴、腾飞“三步走”发展战略，推动学校内涵式高质量发展，为全面建成国内知名、特色鲜明的高水平教学研究型大学努力奋斗！



二 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，主要分析本科和硕士毕业生（博士毕业生人数较少，其主要指标数据以附表展示）。

报告中的数据来源于以下方面



陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，总毕业生人数为 5282 人，其中博士、硕士、本科的毕业生人数分别为 47 人、891 人、4344 人；麦可思共回收问卷 4564 份，其中博士、硕士、本科毕业生的样本分别为 38 份、724 份、3802 份；总样本比例（样本比例=回收问卷数/毕业生人数）为 86.4%，博士、硕士、本科毕业生的样本比例分别为 80.9%、81.3%、87.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 105 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

学历层次	毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	样本比例（%）
博士	47	38	80.9
硕士	891	724	81.3
本科	4344	3802	87.5
总计	5282	4564	86.4

01

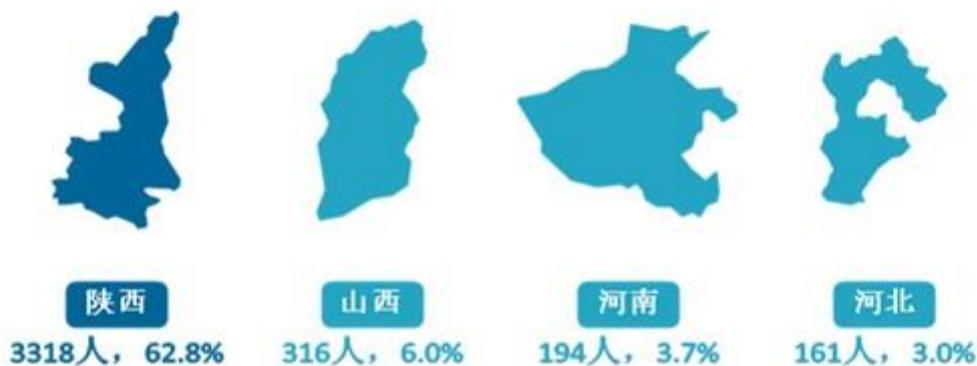
毕业生情况

毕业生的性别结构



毕业生的生源结构

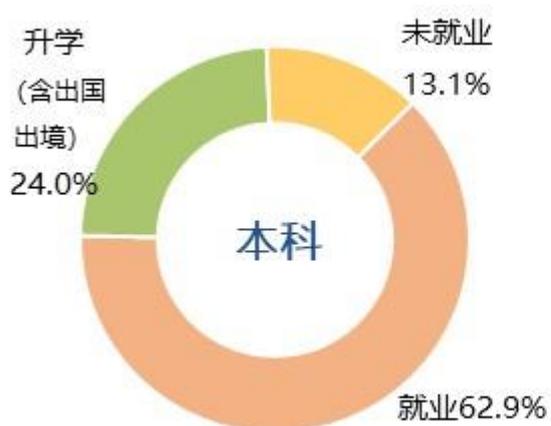
2021届毕业生以陕西生源为主，省外生源较多的省份是山西、河南、河北等地。



毕业去向落实率



毕业去向分布

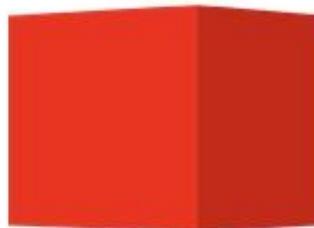


国内升学比例

- 本校2021届本科毕业生共4344人，其中1002人顺利国内升学，国内升学比例为23.1%。



23.1%



本科

用人单位特点

单位集中
民企/个体
国有企业

单位类型	本科
民营企业/个体	60%
国有企业	23%

职业/行业特点

- 本校2021届本科毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（16.5%）、其他制造业（9.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.0%），主要从事电气/电子（不包括计算机）（11.9%）、生产/运营（7.1%）、计算机与数据处理（7.1%）、互联网开发及应用（6.8%）等相关工作。



就业地区流向



一带一路

76.0%



新一线城市

47.1%



西部地区

46.4%



长江经济带

31.6%

- 本校2021届已就业的本科毕业生中，有38.6%的人在陕西就业。
- 就业城市方面，本校本科毕业生就业量较大的城市是西安、杭州、深圳等。

◆ 本科毕业生评价



就业



基本情况



第二章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



一 毕业生规模和结构

（一）总毕业生人数

陕西科技大学 2021 届总毕业生人数为 5282 人。其中，本科毕业生 4344 人，占毕业生总数的 82.2%；毕业研究生 938 人（包含硕士研究生 891 人，博士研究生 47 人），占毕业生总数的 17.8%。学历构成比例如下图。



图 2-1 本校 2021 届毕业生的学历结构

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

（二）毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 51.2%，女生占 48.8%，男女比例整体较为均衡。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 52.8%，女生占 47.2%。硕士毕业生中，男生占 43.2%，女生占 56.8%。博士毕业生中，男生占 55.3%；女生占 44.7%。

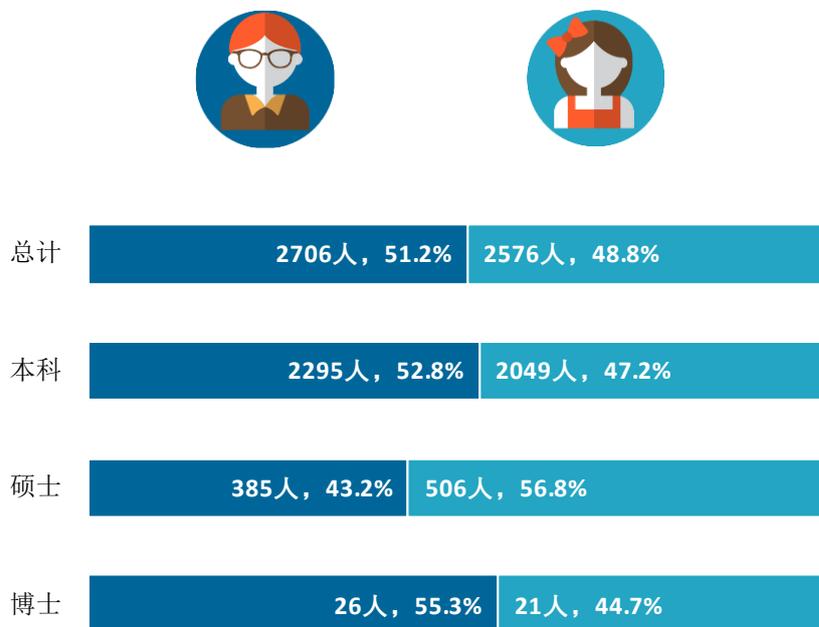


图 2-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

（三）毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以陕西（62.8%）生源为主，省外生源较多的是山西、河南、河北。具体来看，本科毕业生为陕西生源的比例为 64.5%，硕士毕业生为陕西生源的比例为 54.9%，博士毕业生为陕西生源的比例为 61.7%。

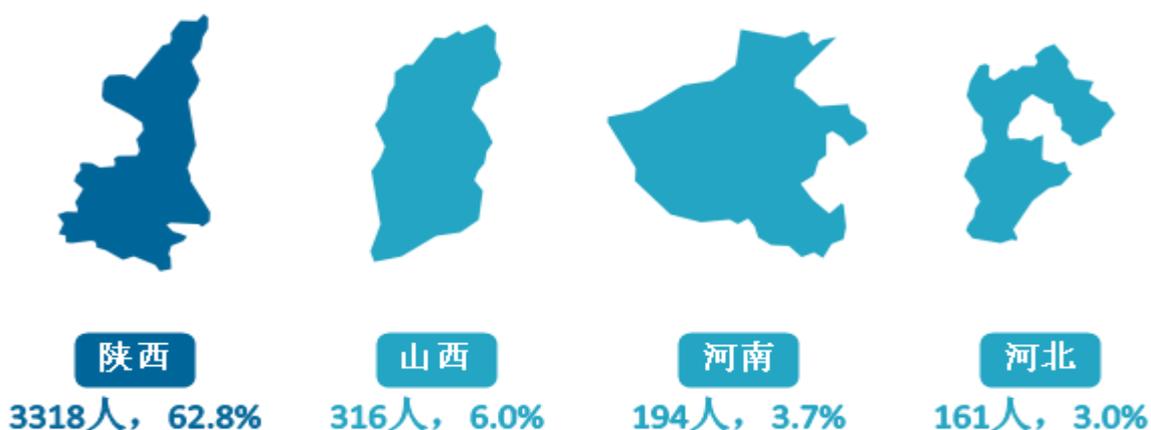


图 2-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。



表 2-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		硕士		博士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
陕西	3318	62.8	2800	64.5	489	54.9	29	61.7
山西	316	6.0	211	4.9	103	11.6	2	4.3
河南	194	3.7	131	3.0	62	7.0	1	2.1
河北	161	3.0	128	2.9	33	3.7	-	-
湖南	135	2.6	121	2.8	14	1.6	-	-
甘肃	118	2.2	75	1.7	40	4.5	3	6.4
山东	89	1.7	64	1.5	22	2.5	3	6.4
天津	82	1.6	77	1.8	4	0.4	1	2.1
安徽	79	1.5	66	1.5	13	1.5	-	-
江苏	77	1.5	61	1.4	16	1.8	-	-
湖北	75	1.4	63	1.5	12	1.3	-	-
浙江	74	1.4	64	1.5	10	1.1	-	-
重庆	65	1.2	59	1.4	6	0.7	-	-
四川	63	1.2	43	1.0	18	2.0	2	4.3
福建	54	1.0	48	1.1	4	0.4	2	4.3
新疆	52	1.0	49	1.1	3	0.3	-	-
黑龙江	49	0.9	47	1.1	1	0.1	1	2.1
广东	37	0.7	21	0.5	16	1.8	-	-
辽宁	36	0.7	30	0.7	6	0.7	-	-
内蒙古	32	0.6	25	0.6	7	0.8	-	-
贵州	28	0.5	24	0.6	3	0.3	1	2.1
江西	25	0.5	23	0.5	2	0.2	-	-
云南	21	0.4	20	0.5	1	0.1	-	-
广西	20	0.4	18	0.4	2	0.2	-	-
上海	19	0.4	19	0.4	-	-	-	-
海南	17	0.3	17	0.4	-	-	-	-
宁夏	17	0.3	16	0.4	1	0.1	-	-
吉林	12	0.2	9	0.2	1	0.1	2	4.3
青海	9	0.2	9	0.2	-	-	-	-
北京	8	0.2	6	0.1	2	0.2	-	-

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

（四）各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是机电工程学院、设计与艺术学院、电子信息与人工智能学院、经济与管理学院、轻工科学与工程学院。

表 2-2 本校 2021 届各学院的毕业生人数

学院名称	本科毕业生人数（人）	硕士毕业生人数（人）	博士毕业生人数（人）	总人数（人）
机电工程学院	655	82	4	741
设计与艺术学院	561	111	—	672
电子信息与人工智能学院	552	23	—	575
经济与管理学院	503	71	2	576
轻工科学与工程学院	386	119	11	516
材料科学与工程学院	353	118	16	487
食品与生物工程学院	327	67	3	397
电气与控制工程学院	278	66	3	347
化学与化工学院	264	107	7	378
环境科学与工程学院	153	54	1	208
数学与数据科学学院	144	14	—	158
教育学院	86	15	—	101
文理学院	82	17	—	99
马克思主义学院	—	27	—	27

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生专业分布具体情况如下表所示。

表 2-3 本校 2021 届各专业的毕业生人数（本科）

专业名称	本科毕业生人数（人）
轻化工程	248
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	166
会计学	141
自动化	139
电气工程及其自动化	138
电子科学与技术	121
机械电子工程	118
无机非金属材料工程	118
计算机科学与技术	115
过程装备与控制工程	114
制药工程	113
国际经济与贸易	110
应用化学	96
工商管理	92
食品科学与工程	92
材料成型及控制工程（机电工程学院）	91
材料化学	91
材料物理	90
人力资源管理	83



专业名称	本科毕业生人数（人）
环境工程	79
信息与计算科学	78
环境科学与工程	74
电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	73
工业设计	73
电子信息科学与技术	72
动画	72
网络工程	72
环境设计	71
广播电视编导	70
能源与动力工程	69
包装工程	69
数学与应用数学	66
高分子材料与工程	63
物联网工程	60
视觉传达设计	59
服装与服饰设计	58
播音与主持艺术	58
纳米材料与技术	54
服装设计工程	52
化学工程与工艺	51
物流工程	50
产品设计	48
应用物理学	48
工业工程	47
印刷工程（轻工科学与工程学院）	46
市场营销	46
光电信息科学与工程	39
化学	38
生物工程	36
食品质量与安全	34
英语	34
行政管理	31
药物制剂	29
机械设计制造及其自动化（教育学院）	23
非织造材料与工程	23
乳品工程	23
材料成型及控制工程（教育学院）	22
电子信息工程（教育学院）	22
印刷工程（教育学院）	19
石油工程	16
测控技术与仪器	1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-4 本校 2021 届各专业毕业生人数（硕士）

专业名称	硕士毕业生人数（人）
轻工技术与工程	109
材料工程	62
材料科学与工程	56
化学工程	47
环境工程	44
机械工程	43
化学工程与技术	37
工商管理	36
艺术设计	30
食品工程	30
马克思主义理论	26
食品科学与工程	22
化学	21
金融	21
控制工程	18
广播电视	18
电气工程	18
工业设计工程	17
英语笔译	17
设计学	16
电力电子与电力传动	15
动力工程	15
控制科学与工程	15
中药学	15
数学	14
软件工程	12
计算机技术	11
艺术学理论	11
电影	10
应用化学	10
美术	9
环境科学与工程	8
会计学	8
职业技术教育	7
教育管理	6
动力工程及工程热物理	6
企业管理	5
机械制造及其自动化	4
机械电子工程	4
化工过程机械	4
材料加工工程	3
现代教育技术	2
环境科学	2
动力机械及工程	2
物流工程	1
思想政治教育	1



专业名称	硕士毕业生人数（人）
有机化学	1
物理化学	1
技术经济及管理	1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-5 本校 2021 届各专业毕业生人数（博士）

专业名称	博士毕业生人数（人）
轻工技术与工程	9
材料学	9
材料物理与化学	7
应用化学	5
轻工装备及控制	4
轻化工过程系统工程	3
制浆造纸工程	2
轻工技术经济与管理	2
资源与环境化工	1
化学工程与技术	1
化学工程	1
生物化工	1
发酵工程	1
制糖工程	1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 86.8%，研究生的毕业去向落实率为 90.6%，多数毕业生已落实就业。

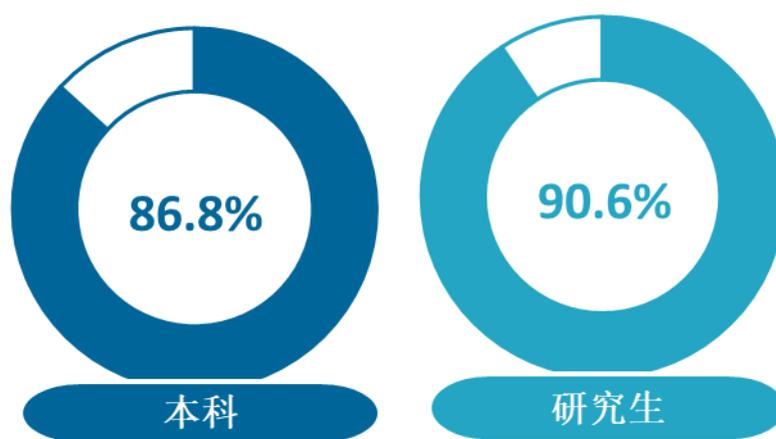


图 2-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 89.5%，女生的毕业去向落实率为 83.8%。

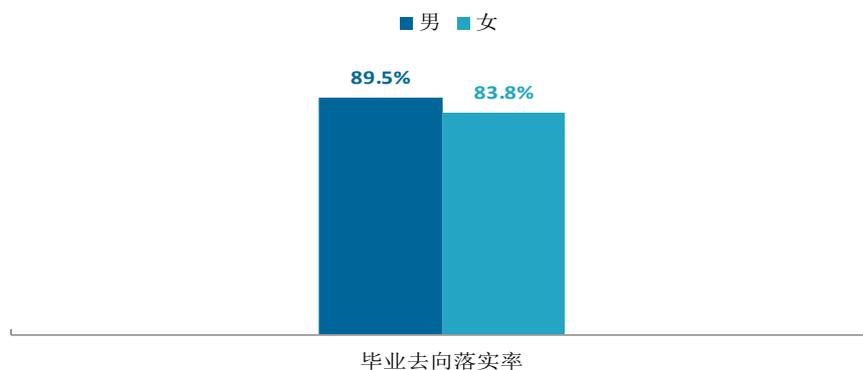


图 2-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。



本校 2021 届本科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 87.6%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 85.5%。

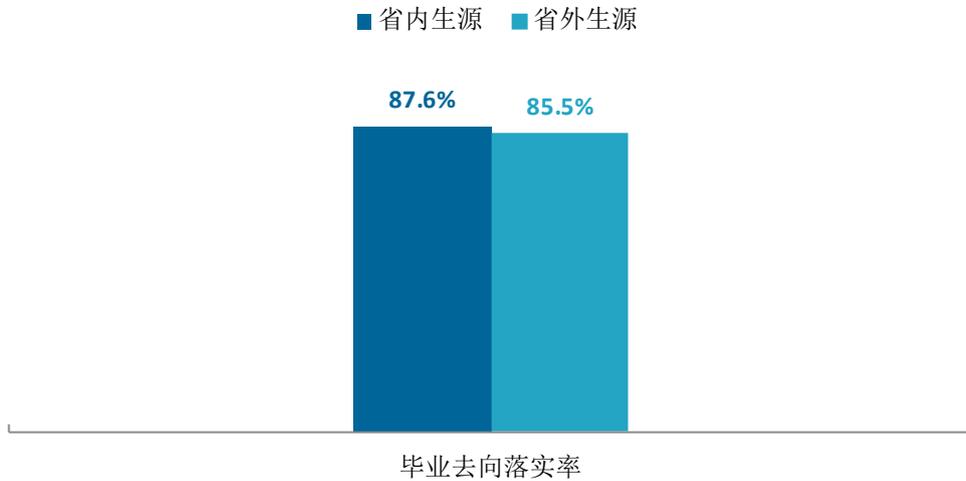


图 2-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是轻工科学与工程学院、教育学院（均为 93%），毕业去向落实率较低的学院是环境科学与工程学院（80%）、经济与管理学院（81%）。

表 2-6 各学院毕业去向落实率（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	86.8
轻工科学与工程学院	93
教育学院	93
化学与化工学院	91
电气与控制工程学院	90
材料科学与工程学院	90
电子信息与人工智能学院	89
机电工程学院	87
设计与艺术学院	84
食品与生物工程学院	84
数学与数据科学学院	84
文理学院	84
经济与管理学院	81
环境科学与工程学院	80

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是测控技术与仪器、石油工程、材料成型及控制工程（教育学院）、非织造材料与工程（均为 100%），毕业去向落实率较低的专业是英语（68%）、会计学（72%）。

表 2-7 各专业毕业去向落实率（本科）

专业名称	比例（%）
本校本科平均	86.8
测控技术与仪器	100
石油工程	100
材料成型及控制工程（教育学院）	100
非织造材料与工程	100
包装工程	99
电子信息科学与技术	96
机械设计制造及其自动化（教育学院）	96
市场营销	96
应用物理学	96
材料化学	93
材料物理	93
印刷工程（轻工科学与工程学院）	93
播音与主持艺术	93
电子科学与技术	92
应用化学	92
高分子材料与工程	92
过程装备与控制工程	92
物流工程	92
轻化工程	91
工业工程	91
电气工程及其自动化	90
计算机科学与技术	90
电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	90
自动化	89
印刷工程（教育学院）	89
生物工程	89
化学工程与工艺	88
服装设计工程	88
人力资源管理	88
化学	87
广播电视编导	87
材料成型及控制工程（机电工程学院）	87
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	87
纳米材料与技术	87



专业名称	比例 (%)
行政管理	87
服装与服饰设计	86
无机非金属材料工程	86
电子信息工程（教育学院）	86
制药工程	86
食品科学与工程	86
信息与计算科学	86
环境工程	84
环境设计	83
视觉传达设计	83
网络工程	83
乳品工程	83
药物制剂	83
光电信息科学与工程	82
国际经济与贸易	82
数学与应用数学	82
产品设计	81
机械电子工程	81
工业设计	81
物联网工程	80
能源与动力工程	80
工商管理	78
环境科学与工程	76
动画	75
食品质量与安全	74
会计学	72
英语	68

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

表 2-8 各学院毕业去向落实率（硕士）

学院名称	比例（%）
本校硕士平均	90.7
数学与数据科学学院	100
经济与管理学院	99
电气与控制工程学院	97
环境科学与工程学院	96
轻工科学与工程学院	96
材料科学与工程学院	96
机电工程学院	95
教育学院	93
化学与化工学院	92
电子信息与人工智能学院	91
文理学院	88
食品与生物工程学院	78
设计与艺术学院	75
马克思主义学院	74

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

表 2-9 各学院毕业去向落实率（博士）

学院名称	比例（%）
本校博士平均	89.4
电气与控制工程学院	100
机电工程学院	100
环境科学与工程学院	100
轻工科学与工程学院	100
经济与管理学院	100
食品与生物工程学院	100
化学与化工学院	86
材料科学与工程学院	75

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。



（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以签就业协议形式就业为主，本科、硕士毕业生分别有 57.6%、76.1% 签就业协议形式就业，同时本科毕业生有 23.1% 选择国内升学，本科升学意愿较强。

表 2-10 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		硕士	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	2503	57.6	678	76.1
	签劳动合同形式就业	50	1.2	19	2.1
	科研助理	24	0.6	2	0.2
	应征义务兵	10	0.2	0	0.0
	国家基层项目	18	0.4	0	0.0
	地方基层项目	5	0.1	4	0.4
	其他录用形式就业	43	1.0	25	2.8
	自主创业	6	0.1	1	0.1
	自由职业	72	1.7	15	1.7
升学	升学	1002	23.1	62	7.0
	出国、出境	39	0.9	2	0.2
未就业	待就业	338	7.8	76	8.5
	不就业拟升学	208	4.8	5	0.6
	其他暂不就业	26	0.6	2	0.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

2. 各类毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 63.4%，女生“签就业协议形式就业”的比例为 51.1%；另外，男生国内“升学”的比例为 21.0%，女生国内“升学”的比例为 25.3%。

表 2-11 不同性别毕业生的毕业去向（本科）

单位：%

分类	毕业去向	男	女
就业	签就业协议形式就业	63.4	51.1
	签劳动合同形式就业	1.1	1.2
	科研助理	0.8	0.3
	应征义务兵	0.4	<0.1
	国家基层项目	0.1	0.8

分类	毕业去向	男	女
	地方基层项目	0.1	0.1
	其他录用形式就业	0.9	1.1
	自主创业	0.1	0.1
	自由职业	1.2	2.2
升学	升学	21.0	25.3
	出国、出境	0.5	1.4
未就业	待就业	5.8	10.1
	不就业拟升学	4.2	5.4
	其他暂不就业	0.5	0.7

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

本校 2021 届本科毕业生中，本省生源“签就业协议形式就业”的比例为 63.1%，外省生源“签就业协议形式就业”的比例为 47.6%；另外，本省生源国内“升学”的比例为 19.0%，外省生源国内“升学”的比例为 30.4%。

表 2-12 不同生源毕业生的毕业去向（本科）

单位：%

分类	毕业去向	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	63.1	47.6
	签劳动合同形式就业	0.9	1.6
	科研助理	0.6	0.4
	应征义务兵	0.2	0.3
	国家基层项目	0.5	0.3
	地方基层项目	0.1	0.2
	其他录用形式就业	1.2	0.6
	自主创业	0.1	0.2
	自由职业	1.3	2.3
升学	升学	19.0	30.4
	出国、出境	0.5	1.6
未就业	待就业	7.1	8.9
	不就业拟升学	4.6	5.1
	其他暂不就业	0.7	0.5

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。



3.各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科各学院毕业生最主要的去向均为“签就业协议形式就业”。其中，教育学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例（83.7%）最高；环境科学与工程学院、食品与生物工程学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例（分别为 41.2%、41.3%）较低，这两个学院有 34.0%、39.8% 的人国内“升学”。

表 2-13 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本校本科平均	57.6	1.7	1.2	1.0	0.6	0.4	0.2	0.1	0.1	23.1	0.9	7.8	4.8	0.6
教育学院	83.7	0.0	3.5	4.7	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	3.5	1.2
机电工程学院	67.0	0.0	0.8	0.8	0.9	0.2	0.3	0.0	0.2	16.6	0.2	7.8	4.3	1.1
电子信息与人工智能学院	66.1	0.4	0.4	0.2	0.5	0.0	0.4	0.0	0.0	20.1	0.7	5.1	6.2	0.0
电气与控制工程学院	62.6	0.0	1.1	0.7	0.7	0.0	0.4	0.0	0.0	23.7	0.4	2.5	7.6	0.4
经济与管理学院	59.2	0.8	1.0	3.2	0.8	1.0	0.0	0.4	0.2	11.1	3.4	13.9	4.2	0.8
轻工科学与工程学院	58.5	0.0	2.1	0.0	0.5	0.5	0.3	0.0	0.0	31.1	0.3	3.9	1.6	1.3
化学与化工学院	57.2	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	33.0	0.0	3.8	4.2	1.1
数学与数据科学学院	56.9	0.0	2.1	0.7	1.4	2.1	0.0	0.0	0.0	20.8	0.0	9.7	6.3	0.0

学院名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
设计与艺术学院	53.3	10.9	3.0	1.8	0.5	0.2	0.4	0.5	0.2	11.4	1.8	14.6	1.2	0.2
文理学院	47.6	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	1.2	31.7	0.0	9.8	4.9	1.2
材料科学与工程学院	45.3	0.6	0.0	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.3	42.8	0.3	5.4	4.8	0.0
食品与生物工程学院	41.3	0.0	0.6	0.6	0.3	0.9	0.3	0.0	0.0	39.8	0.6	4.6	11.0	0.0
环境科学与工程学院	41.2	0.7	0.7	1.3	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	34.0	1.3	11.1	7.2	2.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。



本校 2021 届本科各专业毕业生最主要的去向均为“签就业协议形式就业”。其中，毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是测控技术与仪器（100.0%）、石油工程（93.8%）；毕业生“签就业协议形式就业”比例较低的专业是食品科学与工程（28.3%），该专业有 54.3% 的人国内“升学”。

表 2-14 各专业毕业去向（本科）

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
本校本科平均	57.6	1.7	1.2	1.0	0.6	0.4	0.2	0.1	0.1	23.1	0.9	7.8	4.8	0.6
测控技术与仪器	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
石油工程	93.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
机械设计制造及其自动化（教育学院）	87.0	0.0	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
印刷工程（教育学院）	84.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0
市场营销	82.6	0.0	0.0	0.0	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	4.3	0.0	0.0
材料成型及控制工程（教育学院）	81.8	0.0	4.5	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电子信息工程（教育学院）	81.8	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	4.5
过程装备与控制工程	80.7	0.0	0.9	1.8	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	0.0	5.3	0.9	1.8
工业工程	74.5	0.0	0.0	2.1	0.0	2.1	2.1	0.0	0.0	10.6	0.0	8.5	0.0	0.0
电子科学与技术	74.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.4	0.0	0.8	7.4	0.0
网络工程	73.6	0.0	0.0	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	1.4	12.5	4.2	0.0

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
物流工程	72.0	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	2.0	8.0	0.0	0.0
物联网工程	71.7	1.7	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	16.7	3.3	0.0
光电信息科学与工程	69.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	7.7	2.6	7.7	10.3	0.0
材料成型及控制工程（机电工程学院）	68.1	0.0	2.2	1.1	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0	13.2	0.0	8.8	2.2	2.2
电气工程及其自动化	67.4	0.0	0.0	1.4	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	19.6	0.7	2.9	7.2	0.0
机械电子工程	66.9	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	12.7	0.0	8.5	9.3	0.8
化学工程与工艺	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.6	0.0	5.9	2.0	3.9
化学	65.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.1	0.0	2.6	10.5	0.0
印刷工程（轻工科学与工程学院）	65.2	0.0	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	19.6	0.0	2.2	2.2	2.2
纳米材料与技术	64.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	5.6	7.4	0.0
产品设计	64.6	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	6.3	18.8	0.0	0.0
电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	64.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.0	0.0	0.0	9.6	0.0
包装工程	63.8	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.4	1.4	1.4	0.0	0.0
服装与服饰设计	62.1	8.6	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	10.3	1.7	13.8	0.0	0.0
信息与计算科学	61.5	0.0	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	19.2	0.0	9.0	5.1	0.0
非织造材料与工程	60.9	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0



专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
人力资源管理	60.2	1.2	0.0	2.4	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0	20.5	1.2	8.4	3.6	0.0
国际经济与贸易	59.1	0.9	0.9	8.2	1.8	0.9	0.0	0.0	0.0	6.4	3.6	11.8	6.4	0.0
行政管理	58.1	0.0	3.2	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	3.2	19.4	0.0	9.7	0.0	3.2
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	57.8	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	27.7	0.0	7.8	4.2	0.6
环境设计	57.7	11.3	4.2	1.4	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	7.0	0.0	16.9	0.0	0.0
自动化	57.6	0.0	2.2	0.0	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0	28.1	0.0	2.2	7.9	0.7
高分子材料与工程	57.1	0.0	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	31.7	0.0	6.3	1.6	0.0
计算机科学与技术	56.5	0.9	1.7	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	29.6	0.9	3.5	6.1	0.0
能源与动力工程	56.5	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.7	0.0	8.7	10.1	1.4
会计学	56.0	1.4	0.7	3.5	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	6.4	3.5	20.6	6.4	0.7
视觉传达设计	55.9	11.9	1.7	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5	1.7	16.9	0.0	0.0
服装设计与工程	55.8	9.6	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	17.3	0.0	9.6	1.9	0.0
轻化工程	55.6	0.0	1.2	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	33.5	0.0	5.2	2.0	1.6
电子信息科学与技术	55.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.9	1.4	1.4	2.8	0.0
播音与主持艺术	55.2	15.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.7	1.7	5.2	1.7	0.0
工商管理	52.2	0.0	2.2	0.0	0.0	1.1	0.0	1.1	0.0	14.1	7.6	17.4	2.2	2.2
乳品工程	52.2	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.1	0.0	4.3	13.0	0.0
数学与应用数学	51.5	0.0	1.5	1.5	3.0	1.5	0.0	0.0	0.0	22.7	0.0	10.6	7.6	0.0
动画	51.4	2.8	4.2	6.9	1.4	0.0	0.0	1.4	0.0	6.9	0.0	20.8	4.2	0.0

专业名称	就业									升学		未就业		
	签就业协议形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	科研助理	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
制药工程	50.4	0.0	0.0	0.9	0.9	0.0	0.9	0.0	0.0	32.7	0.0	4.4	9.7	0.0
应用物理学	50.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	43.8	0.0	2.1	2.1	0.0
工业设计	47.9	9.6	0.0	0.0	1.4	1.4	0.0	0.0	1.4	19.2	0.0	15.1	2.7	1.4
生物工程	47.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	33.3	5.6	0.0	11.1	0.0
环境工程	46.8	0.0	1.3	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.6	1.3	10.1	6.3	0.0
无机非金属材料工程	44.9	1.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.8	0.0	0.8	35.6	0.8	5.9	8.5	0.0
英语	44.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	2.9	14.7	0.0	20.6	8.8	2.9
应用化学	42.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49.0	0.0	2.1	5.2	1.0
材料物理	42.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	51.1	0.0	6.7	0.0	0.0
食品质量与安全	38.2	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.4	0.0	11.8	14.7	0.0
材料化学	37.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	56.0	0.0	3.3	3.3	0.0
广播电视编导	35.7	21.4	10.0	4.3	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	8.6	5.7	12.9	0.0	0.0
环境科学与工程	35.1	1.4	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	36.5	1.4	12.2	8.1	4.1
药物制剂	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	48.3	0.0	3.4	13.8	0.0
食品科学与工程	28.3	0.0	0.0	1.1	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	54.3	0.0	4.3	9.8	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。



三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（11.9%）、生产/运营（7.1%）、计算机与数据处理（7.1%）、互联网开发及应用（6.8%）。

表 2-15 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	11.9
生产/运营	7.1
计算机与数据处理	7.1
互联网开发及应用	6.8
生物/化工	5.6
机械/仪器仪表	5.1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

学院及专业层面，各学院及专业本科毕业生的职业流向与培养定位基本一致，例如材料科学与工程学院毕业生主要从事工业工程技术人员、半导体加工人员、材料科学研究人员等工作；电气与控制工程学院毕业生主要从事电气工程技术人员、电气技术人员、电子工程技术人员等工作。

表 2-16 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	工业工程技术人员；半导体加工人员；材料科学研究人员
电气与控制工程学院	电气工程技术人员；电气技术人员；电子工程技术人员
电子信息与人工智能学院	互联网开发人员；电子工程技术人员；计算机程序员
化学与化工学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；化学研究人员
环境科学与工程学院	环境工程技术人员
机电工程学院	工业工程技术人员；机械技术人员；生产计划管理员
教育学院	文员
经济与管理学院	会计；文员；人力资源助理；其他种类的人力资源、培训和劳动关系专职人员；招聘专职人员
轻工科学与工程学院	工业工程技术人员；鞋和皮革制作和修理技术人员；文员
设计与艺术学院	工业设计师；室内设计师；平面设计人员
食品与生物工程学院	化学技术人员；生物医学工程技术人员；食品检验人员
数学与数据科学学院	互联网开发人员；计算机程序员

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（16.5%）、其他制造业（9.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.0%）。

表 2-17 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	16.5
其他制造业	9.1
信息传输、软件和信息技术服务业	9.0
建筑业	6.1
机械设备制造业	5.7
化学品、化工、塑胶制造业	4.3

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生主要服务于制造业领域，且主要在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、轻工行业（比如木品和纸品业、纺织、服装、皮革制造业等）、机械设备制造业就业，毕业生的就业特点与本校办学特色相符。

表 2-18 毕业生在制造业就业的比例（本科）

特色行业	主要行业类名称	占制造业就业本科毕业生的占比（%）
制造业	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	31.8
	其他制造业	17.6
	机械设备制造业	11.0
	化学品、化工、塑胶制造业	8.3
	纺织、服装、皮革制造业	6.5
	医药及设备制造业	5.6
	家具制造业	4.9
	交通运输设备制造业	4.6
	木品和纸品业	4.6
	玻璃黏土、石灰水泥制品业	2.1
	食品、烟草、加工业	1.8
初级金属制造业	1.3	

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届本科工科类专业毕业生主要在制造业就业。比如材料科学与工程学院毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业、其他制造业；电气与控制工程学院毕业生主要就业于发电/输电业、电气设备制造业、通信设备制造业、半导体和其他电子元件制造业；材料物理、纳米材料与技术专业毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业；自动化、电子科学与技术专业毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业。

表 2-19 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业
电气与控制工程学院	发电、输电业；电气设备制造业；通信设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
电子信息与人工智能学院	软件开发业；半导体和其他电子元件制造业；计算机及外围设备制造业
化学与化工学院	药品和医药制造业；半导体和其他电子元件制造业；其他化工产品制造业
机电工程学院	其他制造业；工业成套设备制造业；发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业
教育学院	其他制造业；半导体和其他电子元件制造业
经济与管理学院	其他制造业；中小学教育机构；家具及厨具制造业；高速公路、街道及桥梁建筑业
轻工科学与工程学院	其他制造业；纸浆、纸和纸板的制造业；印刷及相关产业
设计与艺术学院	其他娱乐和休闲产业；服装配饰及其他服装制造业；互联网运营与网络搜索引擎业；家具及厨具制造业
食品与生物工程学院	药品和医药制造业；其他制造业；其他食品制造业
数学与数据科学学院	中小学教育机构；软件开发业
文理学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-20 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	材料物理	半导体和其他电子元件制造业
材料科学与工程学院	纳米材料与技术	半导体和其他电子元件制造业
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	其他制造业
电气与控制工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电气与控制工程学院	自动化	半导体和其他电子元件制造业
电子信息与人工智能学院	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息与人工智能学院	电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	软件开发业
电子信息与人工智能学院	电子信息科学与技术	软件开发业；通信设备制造业
电子信息与人工智能学院	计算机科学与技术	软件开发业
电子信息与人工智能学院	网络工程	软件开发业
电子信息与人工智能学院	物联网工程	软件开发业
化学与化工学院	石油工程	石油和天然气开采业
化学与化工学院	应用化学	半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	材料成型及控制工程（机电工程学院）	其他制造业
机电工程学院	工业工程	其他制造业
机电工程学院	过程装备与控制工程	工业成套设备制造业；其他制造业
机电工程学院	机械电子工程	其他制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	高速公路、街道及桥梁建筑业
机电工程学院	能源与动力工程	发电、输电业
经济与管理学院	工商管理	其他制造业
经济与管理学院	国际经济与贸易	其他制造业
轻工科学与工程学院	包装工程	其他制造业
轻工科学与工程学院	轻化工程	纸浆、纸和纸板的制造业
轻工科学与工程学院	印刷工程（轻工科学与工程学院）	印刷及相关产业
设计与艺术学院	动画	其他娱乐和休闲产业
设计与艺术学院	服装设计与工程	制鞋业
设计与艺术学院	服装与服饰设计	服装配饰及其他服装制造业
食品与生物工程学院	制药工程	药品和医药制造业
数学与数据科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与数据科学学院	信息与计算科学	软件开发业
文理学院	英语	中小学教育机构
文理学院	应用物理学	半导体和其他电子元件制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（60%），就业于国有企业的比例为 23%；本科毕业生主要就业于 1000 人以上（65%）规模的大型用人单位。

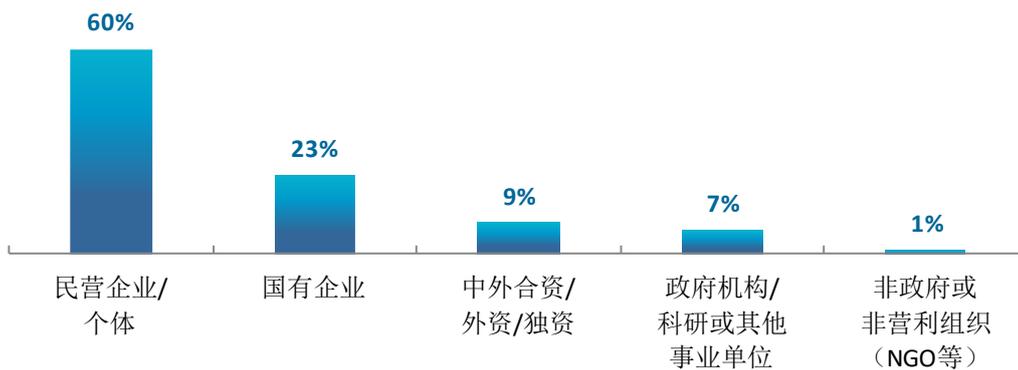


图 2-7 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

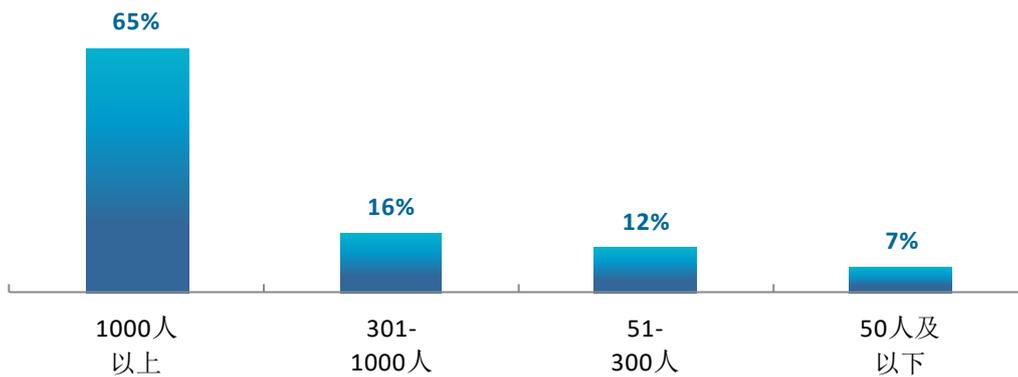


图 2-8 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生在民营企业/个体就业比例较高的学院是设计与艺术学院、轻工科学与工程学院，占比分别为 82%、71%；在民营企业/个体就业比例较低的学院是环境科学与工程学院，占比为 39%。

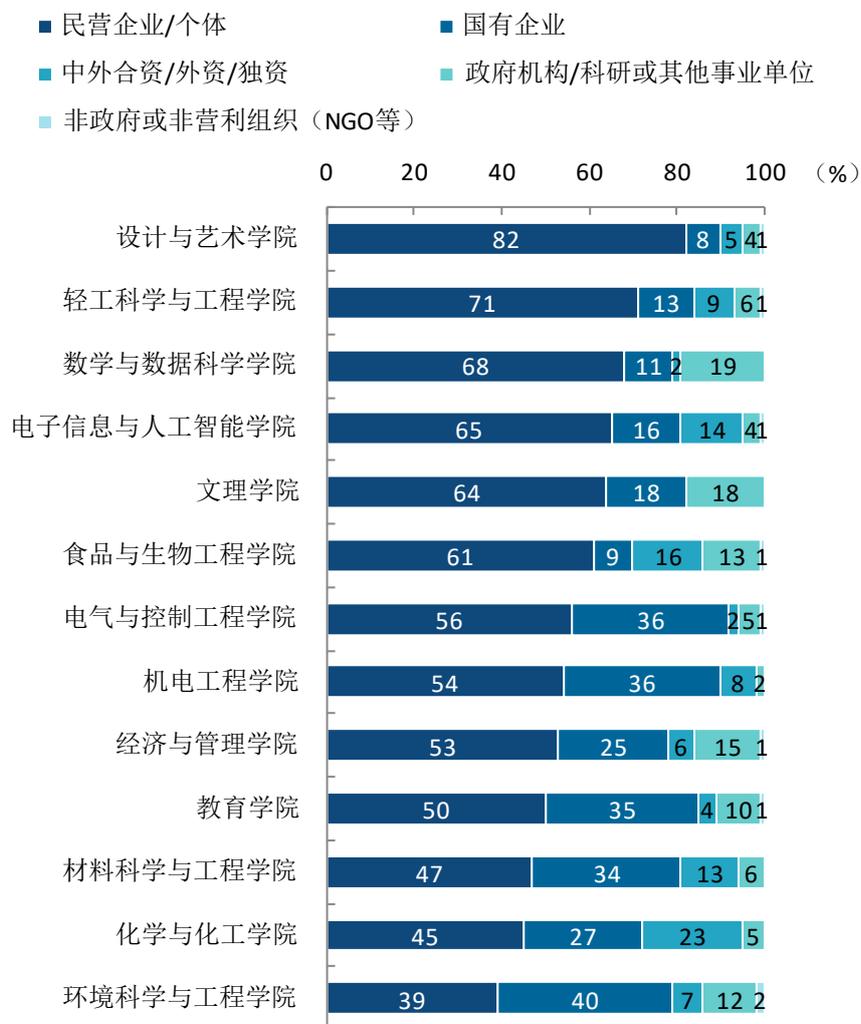


图 2-9 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生在民营企业/个体就业比例较高的专业是视觉传达设计、服装设计与工程、产品设计，占比分别为 95%、92%、91%。在民营企业/个体就业比例较低的专业是化学工程与工艺、环境工程、机械设计制造及其自动化（机电工程学院），占比分别为 29%、33%、35%；同时，这三个专业在国有企业就业比例较高，分别是 42%、41%、54%。

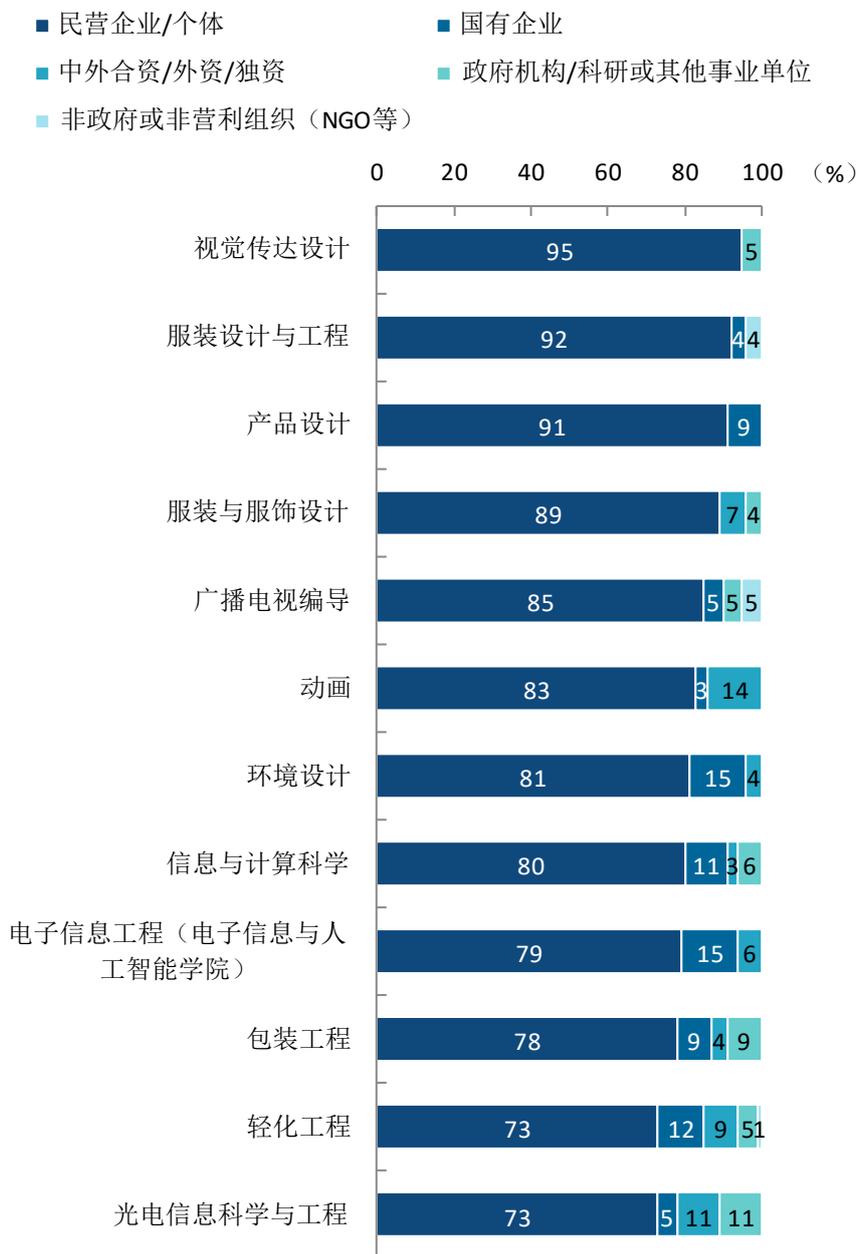
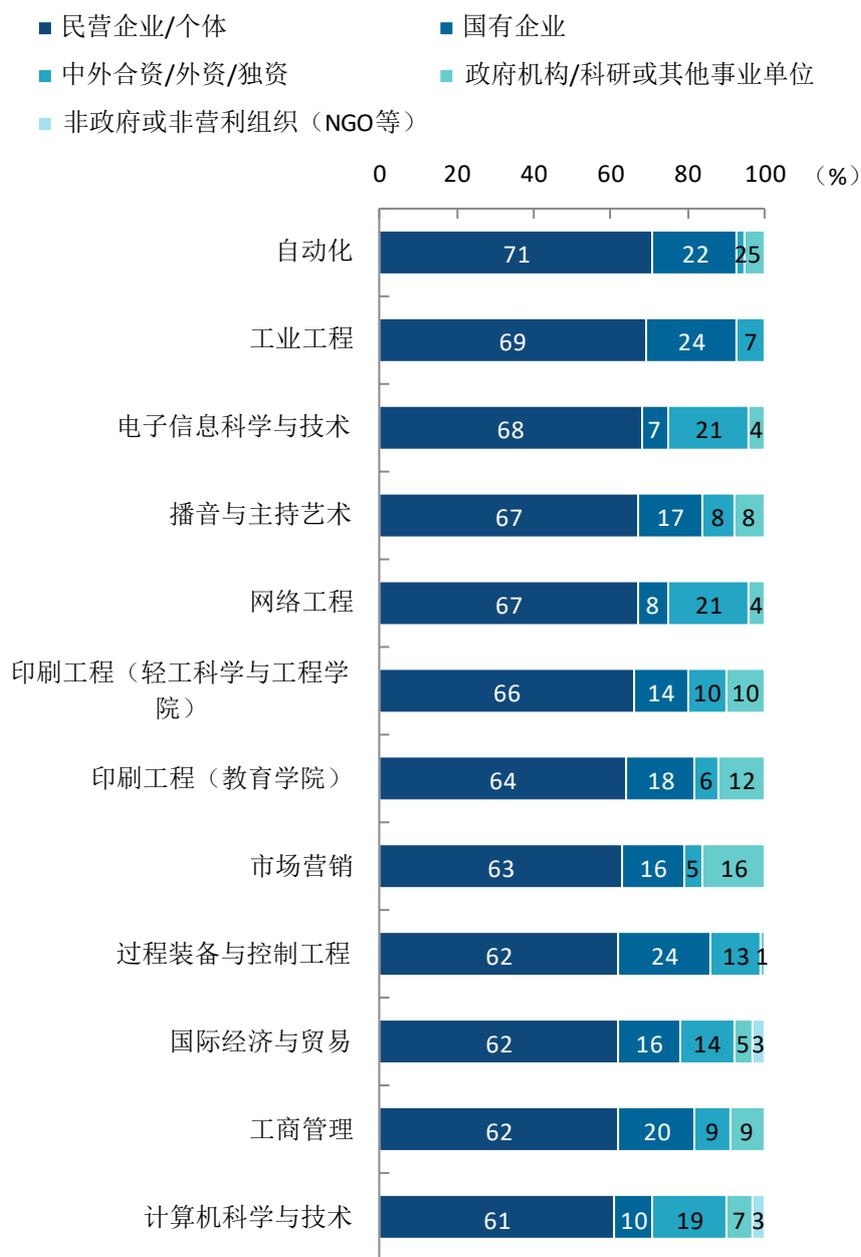


图 2-10 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

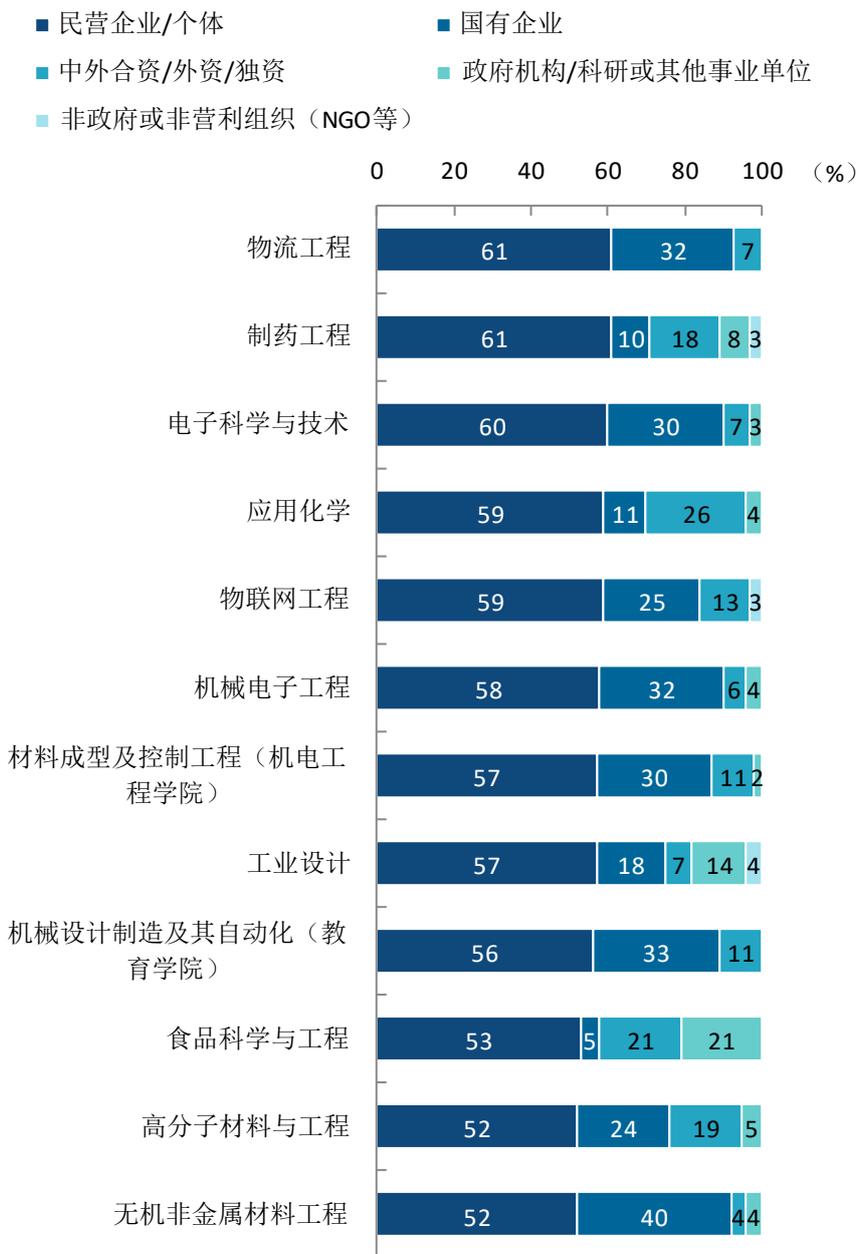
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-10 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

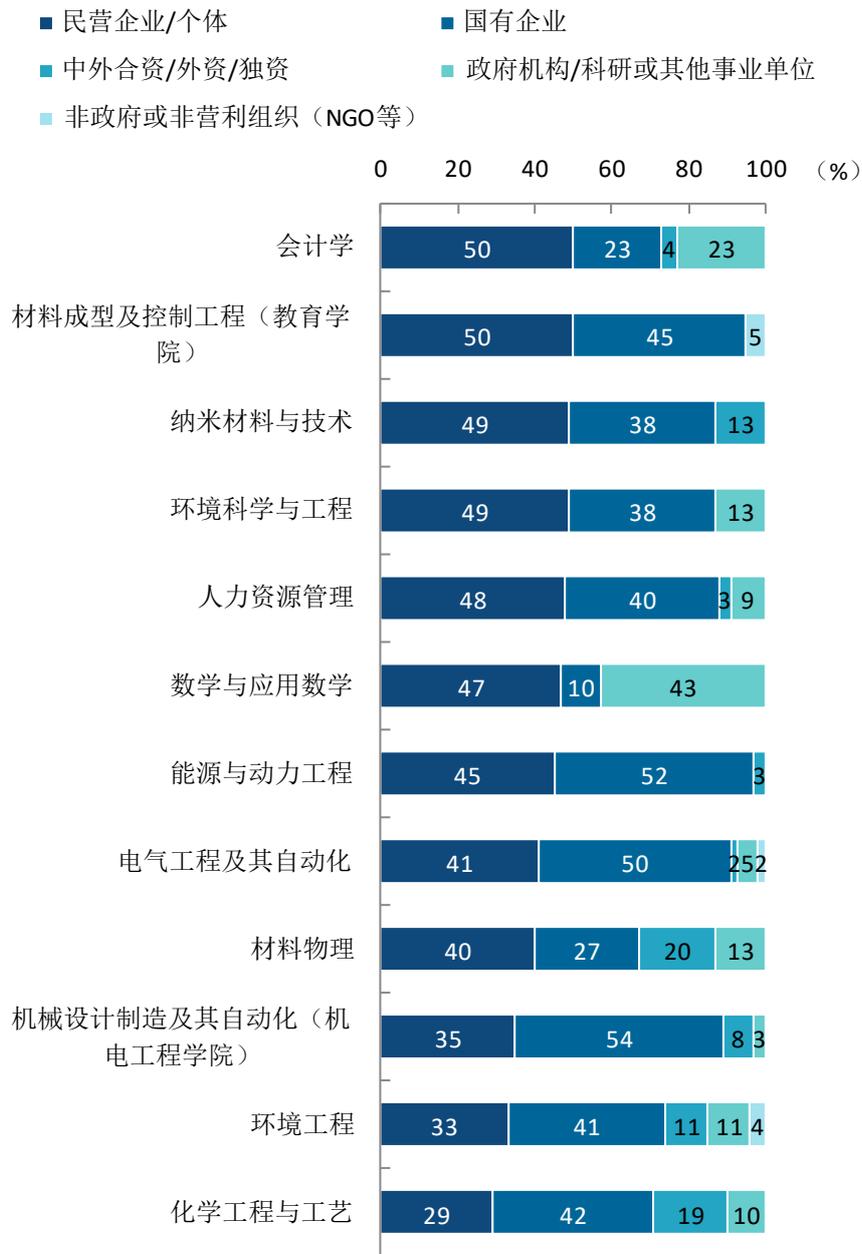
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。



续图 2-10 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-10 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生在 1000 人以上大型企业就业比例较高的学院是化学与化工学院，占比为 82%；在大型企业就业比例较低的学院是环境科学与工程学院、设计与艺术学院，占比均为 51%。

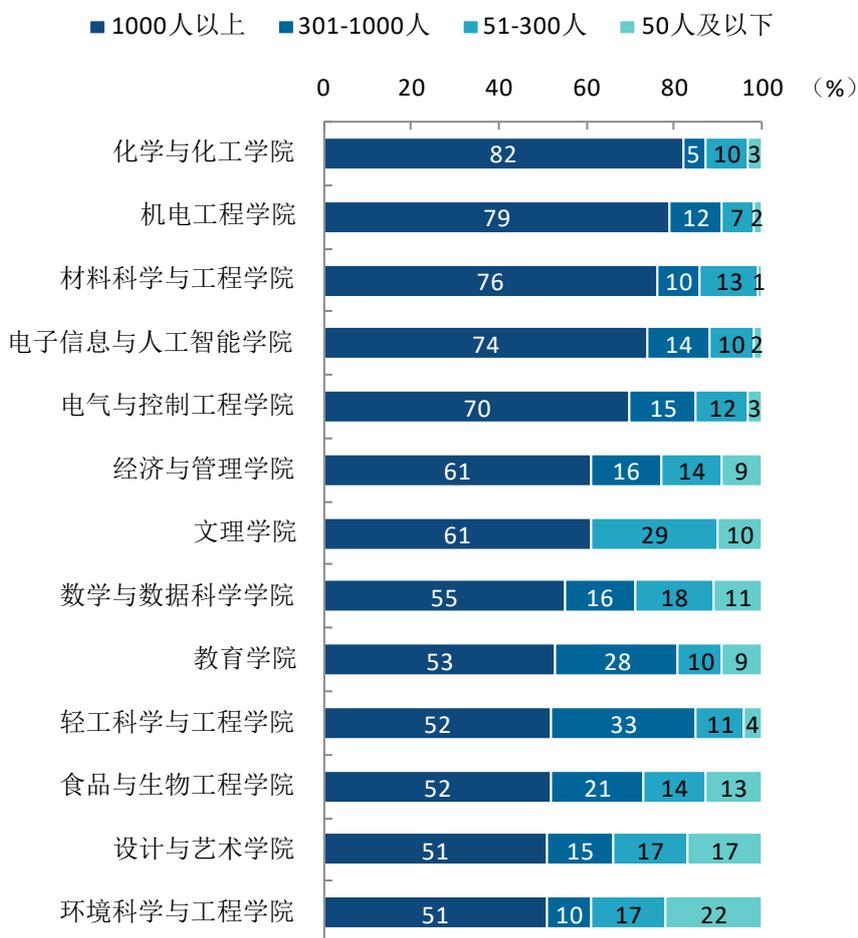


图 2-11 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生在 1000 人以上大型企业就业比例较高的专业是物流工程，占比为 92%；在大型企业就业比例较低的专业是广播电视编导、印刷工程（教育学院），占比均为 29%。

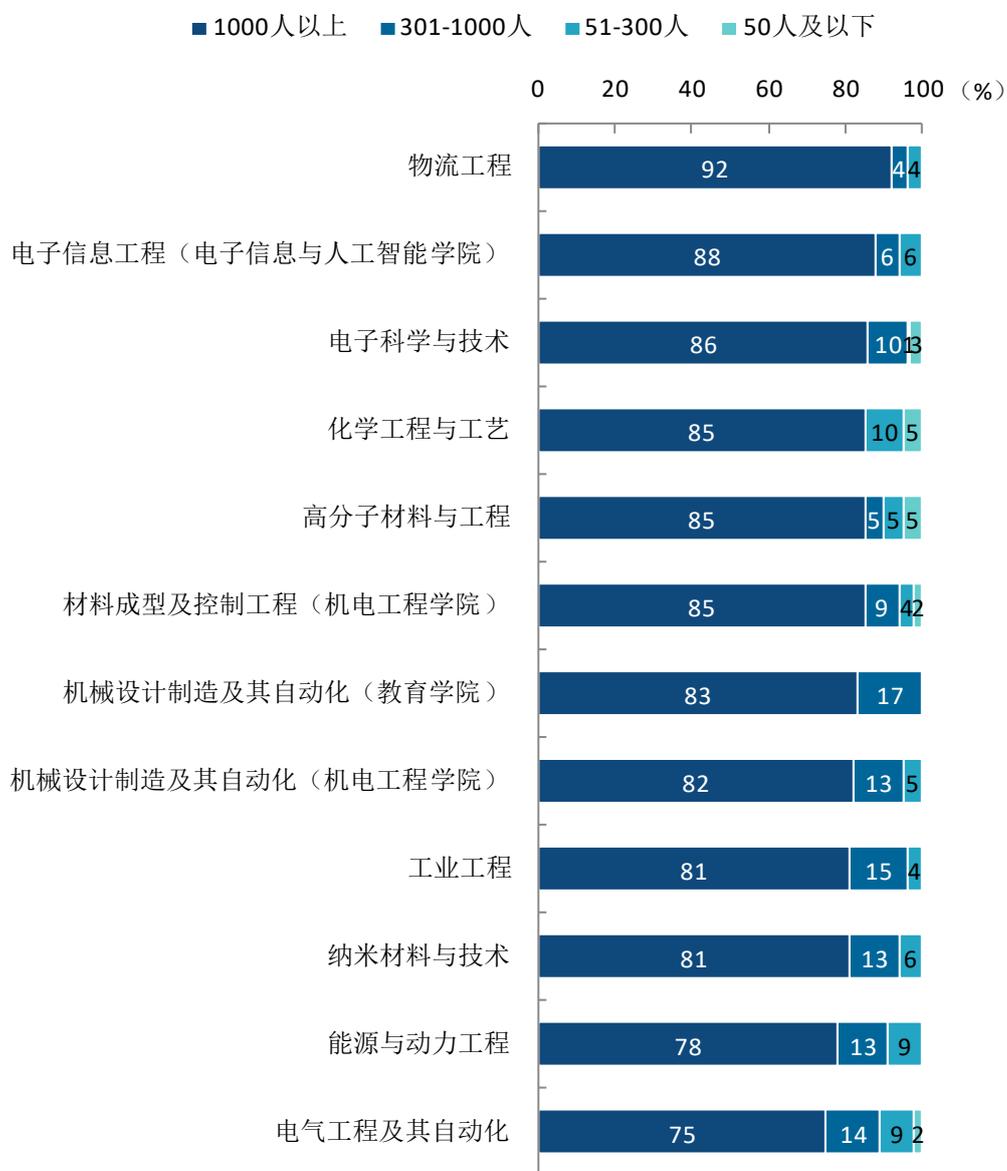
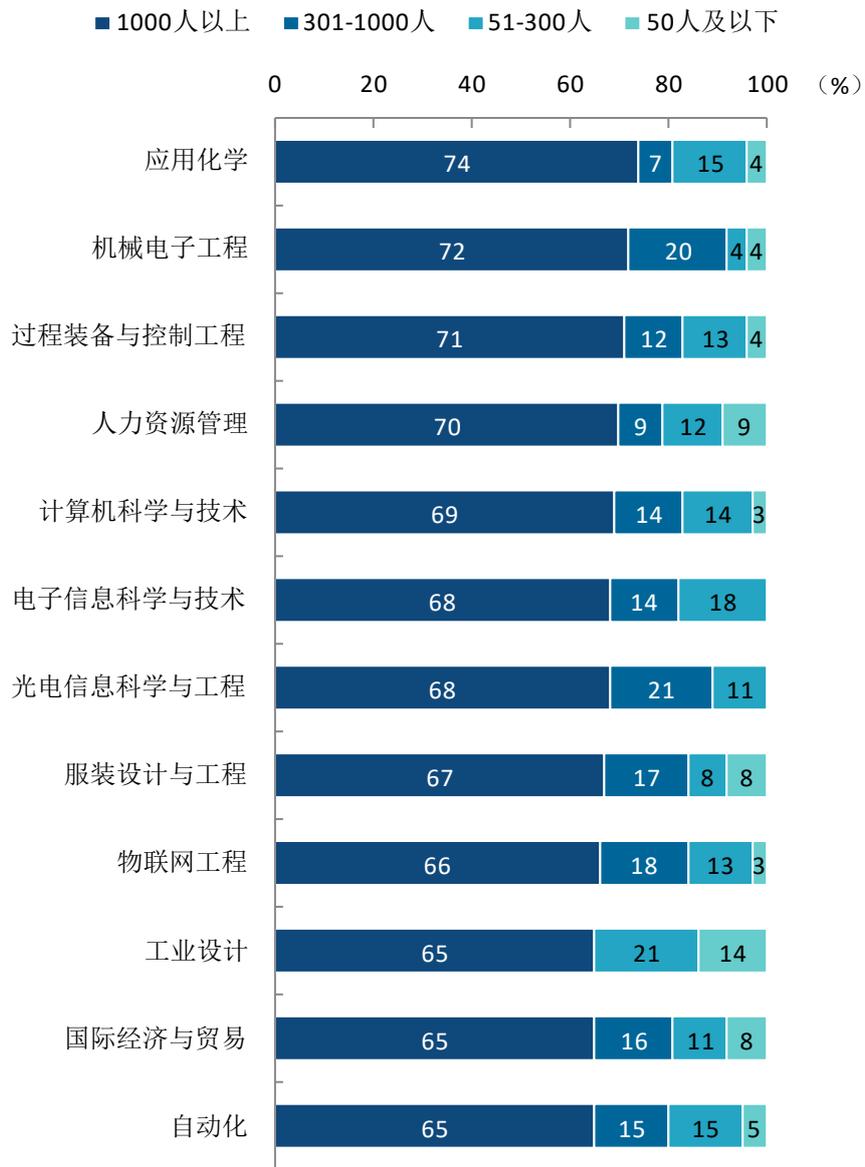


图 2-12 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

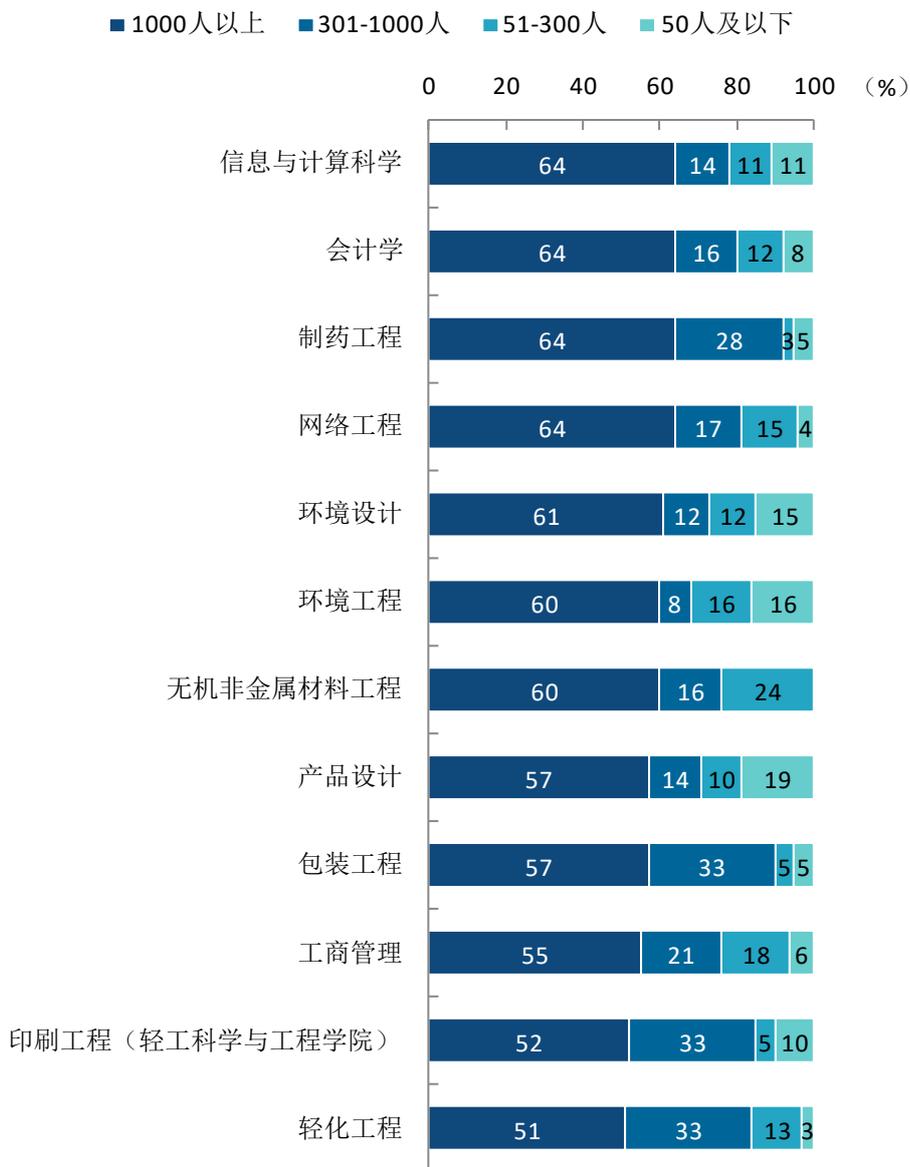
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-12 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

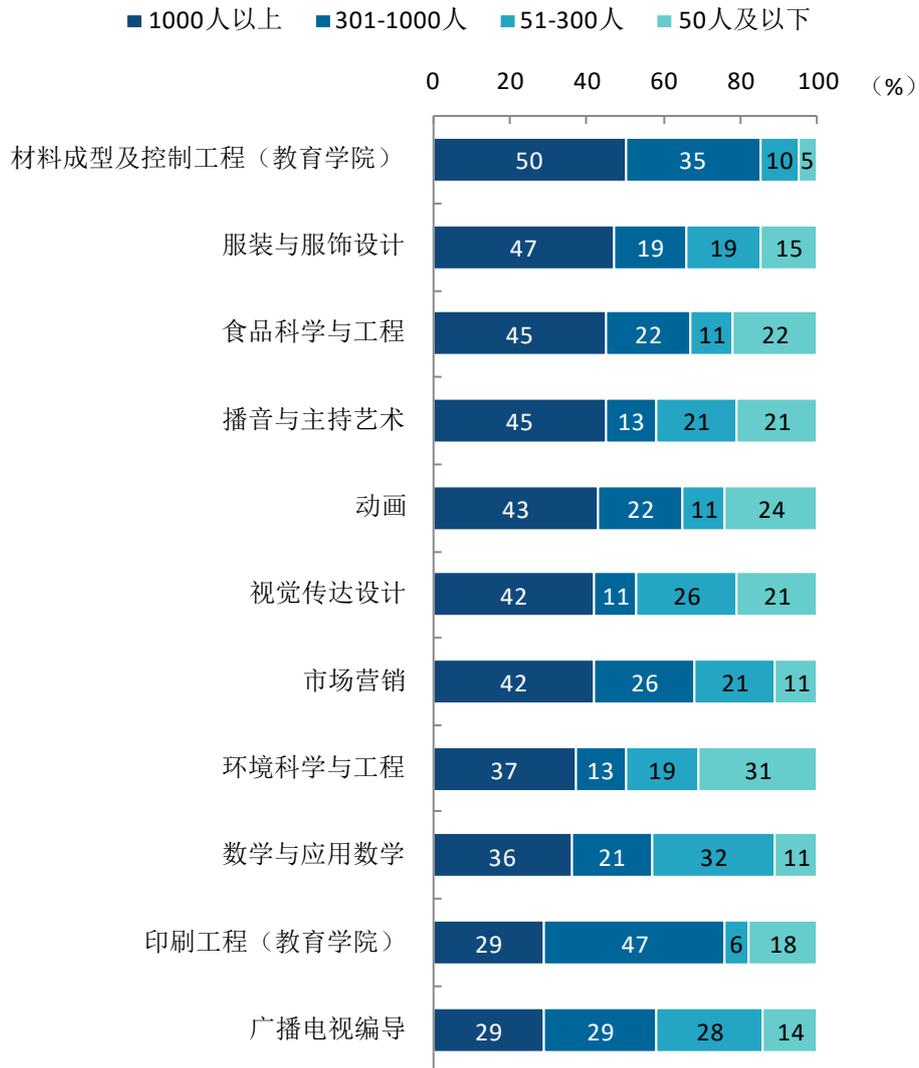
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-12 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-12 各专业毕业生的用人单位规模分布 (本科)

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 35% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、其他制造业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业等领域。



图 2-13 毕业生在行业一流企业¹就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。



表 2-21 本校 2021 届毕业生进入典型用人单位就业的情况

学历层次	典型用人单位名称
本科生	中铁建设集团有限公司
	中交第二公路工程局有限公司
	TCL 华星光电技术有限公司
	玖龙纸业（控股）有限公司
	山鹰华中纸业有限公司
	珠海格力电器股份有限公司
	京东方科技集团股份有限公司
	比亚迪汽车有限公司
	榆林能源集团
	陕西汽车控股集团有限公司
	浙江舜宇光学有限公司
	三星（中国）半导体有限公司
	得力集团
	腾讯科技（深圳）有限公司
	中国移动通信集团
	中航电测仪器股份有限公司
	安德里茨（中国）有限公司
	杭州海康威视电子有限公司
	德邦物流股份有限公司
	西安隆基乐叶光伏科技有限公司
	伊利乳业有限责任公司
	尧柏特种水泥集团有限公司
	中华商务联合印刷（广东）有限公司
	得力集团有限公司
	上海药明康德新药开发有限公司
	成都天马微电子有限公司
	上海东富龙科技股份有限公司
	中国建设银行股份有限公司
	利郎（中国）有限公司
	芬欧汇川（中国）有限公司
	顾家家居股份有限公司
	中垦华山牧乳业有限公司

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

学历层次	典型用人单位名称
研究生	中航飞机股份有限公司
	中国石油化工集团有限公司
	国家电网有限公司
	中国石油天然气股份有限公司
	中国铁建重工集团有限公司
	中国航天科技有限公司第九研究院
	中国制浆造纸研究院有限公司
	中国电子科技集团公司第四十一研究所
	中国航空工业集团公司西安航空计算技术研究所
	西藏自治区党委组织部
	青海省委组织部
	中国大唐集团科学技术研究院有限公司
	中国重型机械研究院股份公司
	中国轻工业西安设计工程有限责任公司
	陕西延长石油（集团）有限责任公司
	深圳市腾讯计算机系统有限公司
	北京京东尚科信息技术有限公司
	轻工业杭州机电设计研究院有限公司
	中银金融商务有限公司
	广州汽车集团股份有限公司汽车工程研究院
	康龙化成（西安）新药技术有限公司
	宁波吉利汽车研究开发有限公司
	上海中航光电子有限公司
	汤臣倍健药业有限公司
	北方特种能源集团有限公司
	西北橡胶塑料研究设计院有限公司
	长沙中联重科环境产业有限公司
	超威半导体（上海）有限公司
陕西服装工程学院	

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。



（四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业本科毕业生以省内就业为主。具体来看，有 38.6%的人在陕西就业，还有部分分布在广东（13.7%）、浙江（12.0%）等地，毕业生就业量较大的城市为西安（28.6%）、杭州（5.1%）、深圳（5.1%）。同时，毕业生就业区域主要分布在“一带一路”沿线地区（76.0%）。

表 2-22 主要就业省份分布（本科）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
陕西	38.6
广东	13.7
浙江	12.0
江苏	5.1
上海	4.6

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

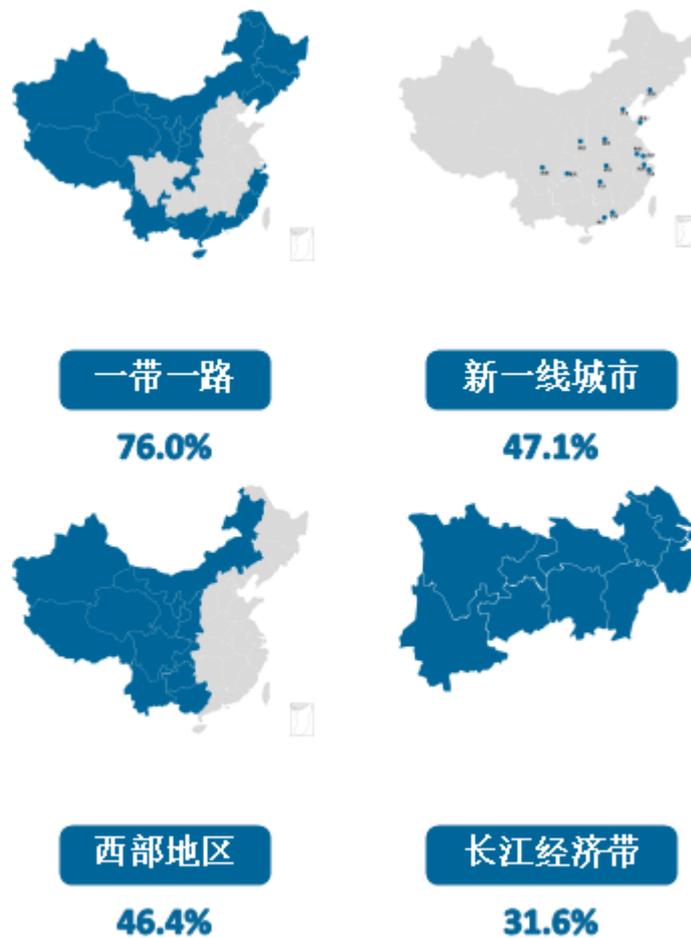


图 2-14 常见区域划分比例（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-23 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
西安	28.6
杭州	5.1
深圳	5.1
上海	4.6
北京	4.4

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生国内升学情况

（一）毕业生的国内升学比例

本校 2021 届本科毕业生的国内升学比例为 23.1%。

升学率
本科 1002人, 23.1%

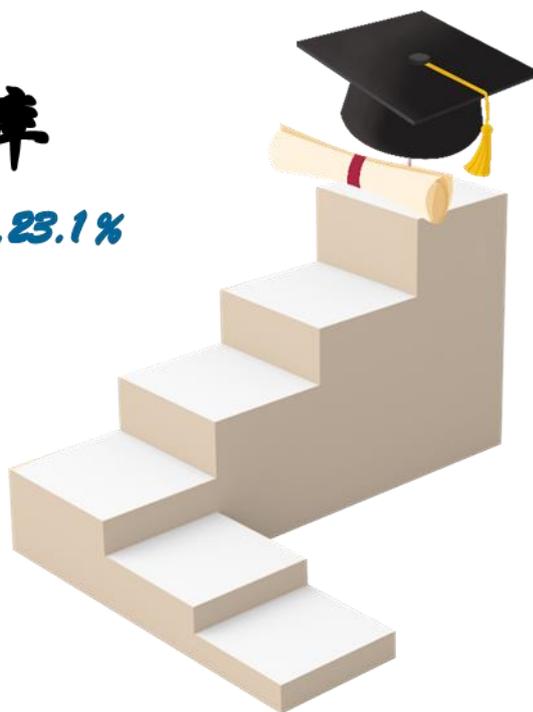


图 2-15 毕业生的国内升学比例（本科）

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。



（二）各学院及专业毕业生的国内升学比例

本校 2021 届本科毕业生国内升学比例较高的学院是材料科学与工程学院（42.8%）、食品与生物工程学院（39.8%）、环境科学与工程学院（34.0%）。

表 2-24 各学院毕业生的国内升学比例（本科）

学院名称	升学人数（人）	比例（%）
本校本科平均	1002	23.1
材料科学与工程学院	151	42.8
食品与生物工程学院	130	39.8
环境科学与工程学院	52	34.0
化学与化工学院	87	33.0
文理学院	26	31.7
轻工科学与工程学院	120	31.1
电气与控制工程学院	66	23.7
电子信息与人工智能学院	111	20.1
数学与数据科学学院	30	20.8
机电工程学院	109	16.6
经济与管理学院	56	11.1
设计与艺术学院	64	11.4

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

本校 2021 届本科毕业生国内升学比例较高的专业是材料化学（56.0%）、食品科学与工程（54.3%）、材料物理（51.1%）。

表 2-25 各专业毕业生的国内升学比例（本科）

专业名称	升学人数（人）	比例（%）
本校本科平均	1002	23.1
材料化学	51	56.0
食品科学与工程	50	54.3
材料物理	46	51.1
应用化学	47	49.0
药物制剂	14	48.3
应用物理学	21	43.8
电子信息科学与技术	28	38.9
生物工程	12	33.3
环境科学与工程	27	36.5
无机非金属材料工程	42	35.6
轻化工程	83	33.5
环境工程	25	31.6
制药工程	37	32.7
食品质量与安全	11	32.4

专业名称	升学人数 (人)	比例 (%)
包装工程	21	30.4
高分子材料与工程	20	31.7
计算机科学与技术	34	29.6
非织造材料与工程	7	30.4
自动化	39	28.1
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	46	27.7
乳品工程	6	26.1
电子信息工程(电子信息与人工智能学院)	19	26.0
数学与应用数学	15	22.7
播音与主持艺术	12	20.7
纳米材料与技术	12	22.2
能源与动力工程	15	21.7
工商管理	13	14.1
人力资源管理	17	20.5
化学工程与工艺	11	21.6
化学	8	21.1
电气工程及其自动化	27	19.6
印刷工程(轻工科学与工程学院)	9	19.6
行政管理	6	19.4
工业设计	14	19.2
信息与计算科学	15	19.2
电子科学与技术	21	17.4
服装设计工程	9	17.3
物流工程	7	14.0
英语	5	14.7
广播电视编导	6	8.6
材料成型及控制工程(机电工程学院)	12	13.2
机械电子工程	15	12.7
服装与服饰设计	6	10.3
工业工程	5	10.6
产品设计	2	4.2
光电信息科学与工程	3	7.7
视觉传达设计	5	8.5
国际经济与贸易	7	6.4
会计学	9	6.4
市场营销	4	8.7
过程装备与控制工程	9	7.9



专业名称	升学人数 (人)	比例 (%)
环境设计	5	7.0
网络工程	4	5.6
动画	5	6.9
石油工程	1	6.3
物联网工程	2	3.3

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

就业



主要特点



第三章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的评价以及用人单位对毕业生和就业服务的评价反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



一 就业指导服务情况

（一）就业指导服务总体满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96%，毕业生对本校就业指导服务的满意程度较高。

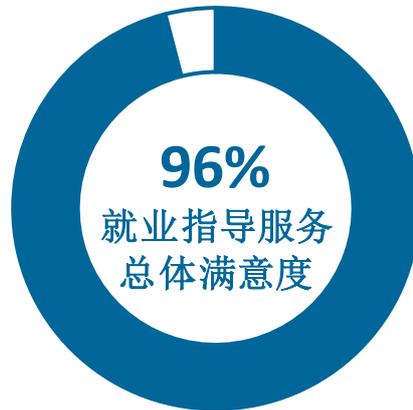


图 3-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2021 届各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度均较高，均在九成及以上（90%~98%）。

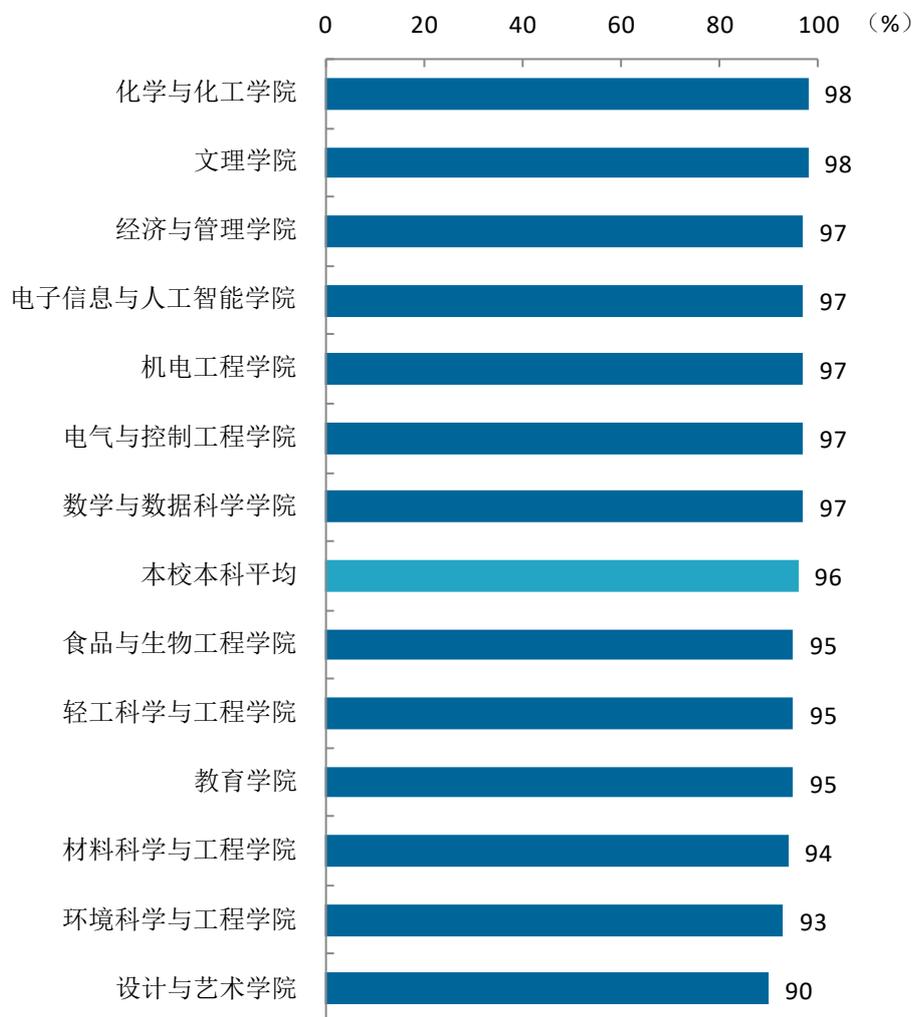


图 3-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（三）各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（71%）最大，其有效性（96%）也较高，同时其他就业指导服务的有效性也均在 90% 左右。

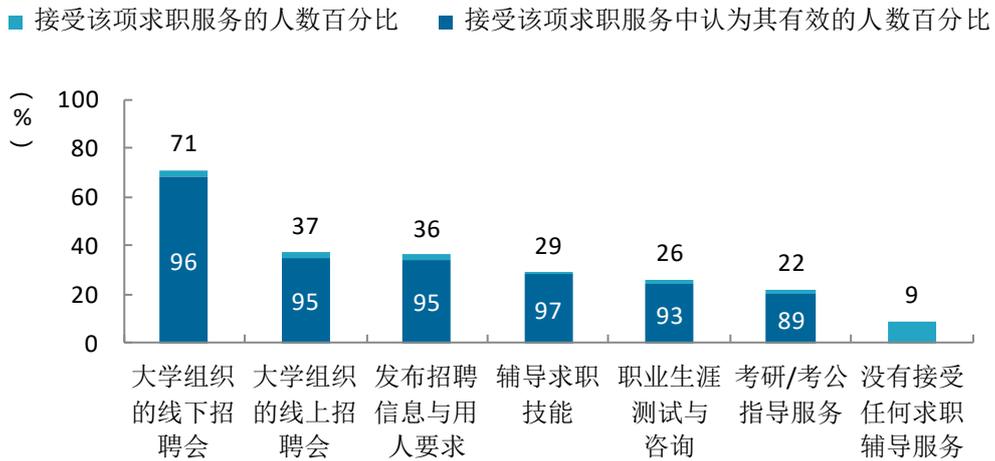


图 3-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（82%）。此外，本校 2021 届本科毕业生认为最有帮助的创新创业教育形式是创新创业实践活动（89%）。

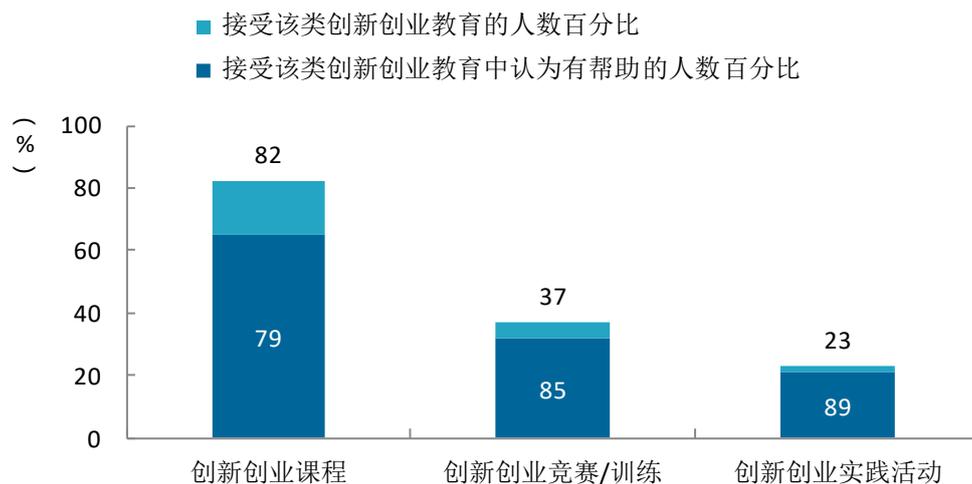


图 3-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。



三 用人单位评价

(一) 用人单位对毕业生的满意度

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%。

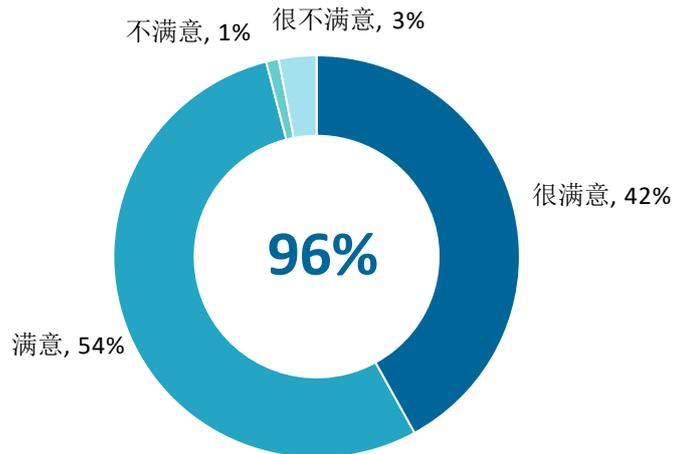


图 3-5 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

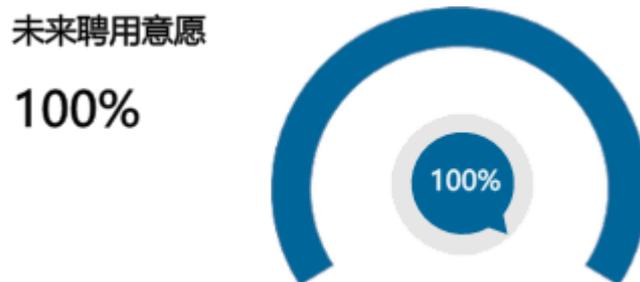


图 3-6 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 年用人单位评价数据。

（二）用人单位对本校就业服务的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98%。

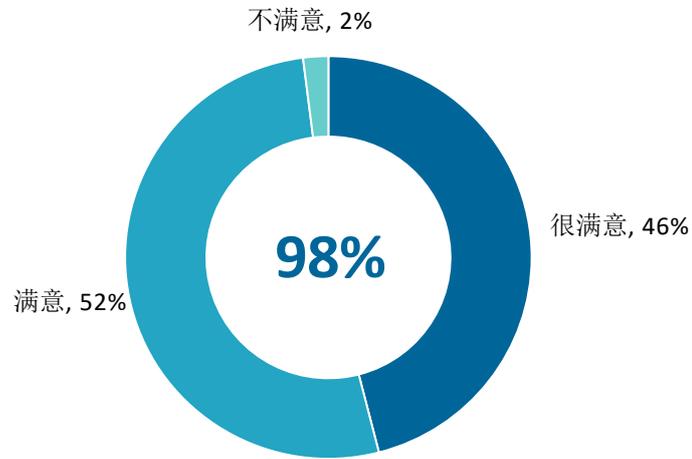


图 3-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 年用人单位评价数据。

就业



相关分析



第四章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

（一）毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 73%、78%，硕士毕业生从事专业相关工作的情况优于本科毕业生。

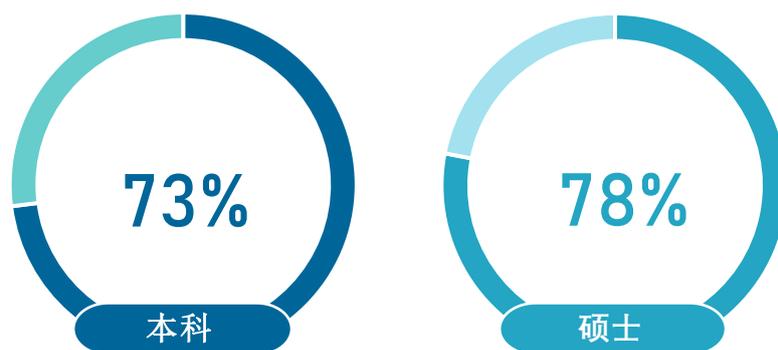


图 4-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（二）各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是文理学院（87%）、电子信息与人工智能学院（85%）、数学与数据科学学院（85%），工作与专业相关度较低的学院是教育学院（55%）。

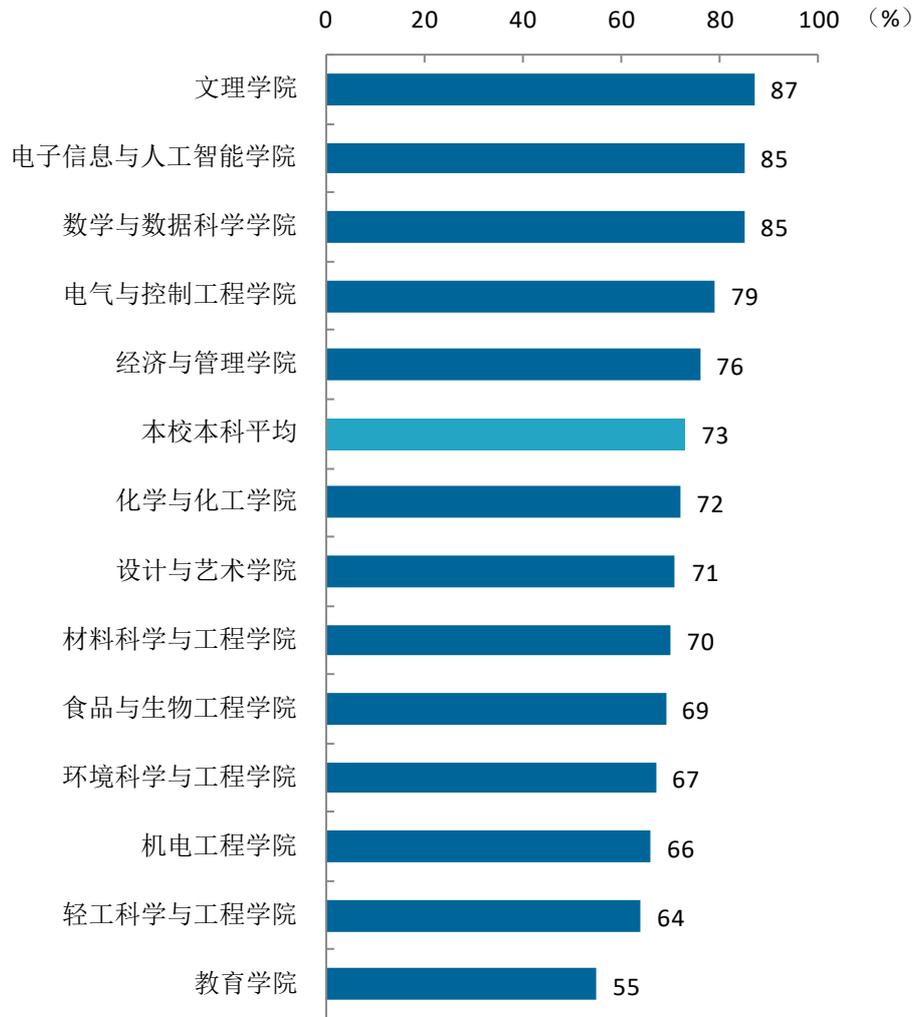


图 4-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是动画（94%）、计算机科学与技术（92%）、数学与应用数学（91%），工作与专业相关度较低的专业是工业设计（46%）。

表 4-1 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
动画	94	物流工程	73
计算机科学与技术	92	本校本科平均	73
数学与应用数学	91	无机非金属材料工程	71
电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	89	自动化	71
电子科学与技术	89	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	67
电气工程及其自动化	87	服装设计与工程	67
印刷工程（轻工科学与工程学院）	86	过程装备与控制工程	65
制药工程	85	工业工程	64
网络工程	85	应用化学	64
会计学	84	服装与服饰设计	63
电子信息科学与技术	83	高分子材料与工程	63
信息与计算科学	83	包装工程	62
物联网工程	83	国际经济与贸易	62
产品设计	82	轻化工程	59
化学工程与工艺	80	环境工程	59
环境科学与工程	80	能源与动力工程	58
机械电子工程	78	材料物理	56
视觉传达设计	77	材料成型及控制工程（机电工程学院）	54
广播电视编导	77	机械设计制造及其自动化（教育学院）	53
工商管理	76	印刷工程（教育学院）	53
人力资源管理	76	光电信息科学与工程	50
纳米材料与技术	75	播音与主持艺术	50
市场营销	75	食品科学与工程	50
环境设计	75	材料成型及控制工程（教育学院）	50
材料化学	73	工业设计	46

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。



就业现状满意度

（一）毕业生的就业现状满意度

本校 2021 届本科、硕士毕业生的就业现状满意度分别为 77%、78%，本科、硕士毕业生自身就业感受均较好。

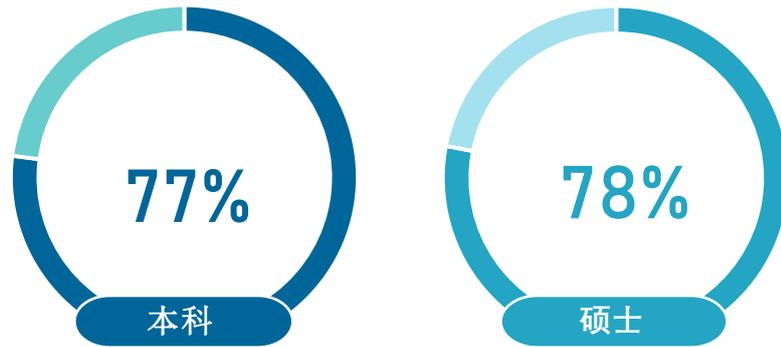


图 4-3 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2021 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是数学与数据科学学院（89%）、电子信息与人工智能学院（85%）、经济与管理学院（83%），就业现状满意度较低的学院是教育学院、机电工程学院（均为 69%）。

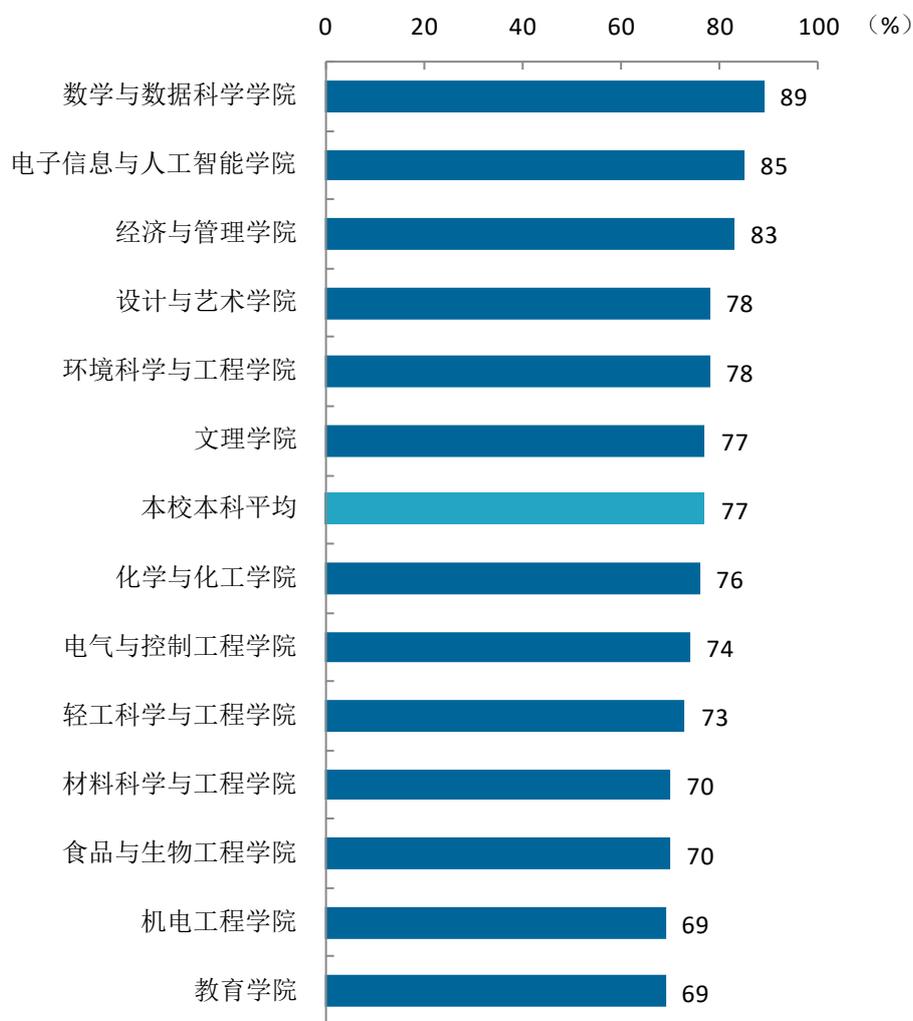


图 4-4 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是会计学(95%)、视觉传达设计(94%)、光电信息科学与工程(93%)、计算机科学与技术(93%)，就业现状满意度较低的专业是材料成型及控制工程(教育学院)(56%)、化学工程与工艺(57%)。

表 4-2 各专业毕业生的就业现状满意度(本科)

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
会计学	95	产品设计	76
视觉传达设计	94	应用化学	76
光电信息科学与工程	93	自动化	75
计算机科学与技术	93	电子信息科学与技术	73
信息与计算科学	91	物流工程	73
电子科学与技术	88	能源与动力工程	72
市场营销	87	电气工程及其自动化	72
工业工程	84	工业设计	72
数学与应用数学	84	工商管理	71
环境工程	84	轻化工程	71
物联网工程	84	机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	71
动画	84	服装与服饰设计	70
网络工程	82	材料成型及控制工程(机电工程学院)	69
人力资源管理	82	制药工程	68
国际经济与贸易	81	无机非金属材料工程	68
纳米材料与技术	80	广播电视编导	65
高分子材料与工程	80	机械设计制造及其自动化(教育学院)	65
服装设计与工程	80	食品科学与工程	65
播音与主持艺术	79	过程装备与控制工程	63
电子信息工程(电子信息与人工智能学院)	79	机械电子工程	61
环境设计	79	材料物理	60
印刷工程(轻工科学与工程学院)	79	化学工程与工艺	57
本校本科平均	77	材料成型及控制工程(教育学院)	56
包装工程	76		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第五章 就业工作举措

陕西科技大学认真落实“六稳”“六保”决策部署，坚持把就业工作摆在落实立德树人根本任务的突出位置，坚守教育报国初心，勇担立德树人使命，因势而谋，多措并举，深入推行“三五四”就业组合拳，聚力增效，全力促进毕业生实现更高质量更高满意度就业。

（一）“三个载体”齐联动，摸清就业底数

依托一支队伍详实摸准就业需求。学校严格落实就业“一把手工程”，学校党委书记、校长亲自部署，分管校领导主动靠前指挥抓好落实，积极构建学校、学院、教师“校院两级，三位一体、全员参与”的就业工作格局。校院两级就业工作小组在 2021 届毕业生就业周期的关键节点分三次深入 13 个学院开展就业情况调研指导，逐院逐人摸清未就业学生底数。**依托“一网一系统一平台”就业系统精准推送信息。**充分利用就业平台面向未就业学生“一对一”推送招聘信息，累计为 2021 届毕业生发布招聘信息 1560 余条，在微信平台设立“岗推在线”“名企校招”等专题栏目，收集并推送 500 强企业、行业龙头企业招聘信息，公务员、事业单位、军队文职、基层就业及研究生招考等信息 175 期。**依托一系列就业指导活动提升学生就业能力。**结合学生就业需求和求职困难，采取个体指导与群体指导相结合的“立体式”就业指导模式，培育出“婷姐说就业”“科大职通车”等有较大影响力的品牌栏目。累计开展包含政策讲解、生涯团辅、简历问诊、职业咨询、面试辅导、就业工作坊等多系列订单式的“科大职通车”就业指导活动 35 场，录制线上网络音频视频课程 12 期，撰写系列就业指导网文 26 篇，覆盖毕业生 4871 人次，学生满意度达 100%。

（二）“五个一批”强输送，提升就业基数

依托常态化专场招聘会输送一批。学校对外紧抓学生就业区域意愿，坚持点线面三维联动，从企业、行业、地域等多重视角，拓展就业市场，精准对接用人单位的岗位需求。坚持常态化走访区域性就业市场，紧抓行业内龙头企业，“以点筑基”对接重点企业，“以线织网”对接重点行业，“以面布局”对接重点区域，邀请优质企业来校开展专场招聘会。**依托地区组团招聘会输送一批。**积极对接行业优势区域地市人社局，开展校地企合作项目，设立校地引才联络站，搭建就业资源共享平台。仅 2020 年逆流而上，为 2021 届毕业生开拓校地企引才联络站 7 个，学生就业基地 98 个，新增优质单位 263 家。**依托大型综合招聘会输送一批。**积极调动兄弟院校优质就业资源，依据招聘时节和学生需求，组织涵盖学生专业类别和需求的行业性综合性招聘会，提升高质量就业岗位覆盖面。承办“陕西省 2021 届普通高校毕业生轻工类联盟招聘会”，来自全国 18 个省份的 217 家用人单位参会，提供岗位 8883 个。**依托校友企业输送一批。**深入挖掘校友资源，拓展行业内就业空间，搭建多元化就业平台，举办校友专场招聘会及校友论坛，



发挥校友影响力多渠道推介毕业生。主办“百年华诞育学子 校友百企纳英才——2021 届毕业生（校友单位）就业洽谈会暨 2022 届实习生招聘会”，参会单位 102 家，提供岗位 4456 个。**发挥专业教师力量输送一批。**引导学院制定促进就业激励政策，发挥专业教师的主观能动性，实施学院领导班子成员包干学业困难、家庭经济困难毕业生及工科女生就业等机制，做到就业工作精细化；依托本科生学业导师提供就业资源，推荐行业内就业机制，做到就业方向精准化；基于辅导员工作站，扎根宿舍，开展深入学生的就业指导，做到就业指导全覆盖，全力实现就业困难群体兜底保障。面向 2021 届毕业生共举办空中双选会 10 场，参会单位 6881 家；大型双选会 5 场，参会单位 596 家；线下专场宣讲会 915 场，参会单位 936 家；地市组团招聘会 39 场，参会单位 1130 家，累计提供岗位 412503 个职位，确保岗位充足供给。

（三）“四项措施”促稳定，巩固就业质量

广泛宣传就业政策。加强对就业辅导员及毕业生的就业政策宣传，依托新媒体平台开展应征入伍、西部计划、三支一扶、第二学位等线上就业政策宣传，开展“科大青春榜样”“我和西部有个约定”“投身绿色军营，绽放青春梦想”等主题讲座，引导毕业生扎根基层一线，厚植家国情怀，激发学生内生动力，实现多渠道就业。**做好就业进度跟踪。**密切关注用人单位需求变化，动态进行专业行业就业形势评估，逐一摸清毕业生思想动态及就业动态，分层分类做好学生就业情况统计，实行“日统计、周报表”制度，重点对未就业毕业生建立台账，动态管理，具体了解学生未就业原因、就业进展以及促进学生就业的举措，实时跟进学生就业情况。**做实精准帮扶。**深入挖掘各类资源，开展针对性的就业帮扶。面向低收入家庭、考研失利、慢就业等特殊群体毕业生开展“一对一”跟踪指导服务，按照“一生一策”、“一人一档”要求建立帮扶台账，开展一对一谈话、一对一推荐岗位，院系领导包干等工作，确保重点学生、就业困难学生充分就业。面向就业观念偏差、心理问题、技能欠缺等就业困难的学生，通过开展谈话指导、简历修改、举行座谈会、家校联动等方式，推动学生快就业、早就业。**压实全员促就业责任。**强化任务分解，层层传导压力。学生就业指导中心每周日进行数据分析，制定“毕业生就业工作简报”，每周一及时通报给全校处级以上领导干部，便于校领导、各学院党政负责人及时掌握就业动态，有效开展下一阶段工作。

2021 年，我校毕业生就业工作喜获佳绩，学校 2 人受聘为首届全国高校毕业生就业创业指导委员会委员，就业工作案例《扶“志”追梦，扶“智”筑梦，扶“质”圆梦 全力做好家庭经济困难生就业工作》入选教育部 100 个全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例，学校获批教育部首批“全国高校毕业生就业能力培训基地”，中国教育电视台《一职为你》栏目及陕西人民广播电台陕广新闻《教育百分百》栏目专题报道学校就业工作。学校将进一步学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，

从讲政治的高度、保民生的角度、促发展的要求、办教育的使命，充分认识做好高校毕业生就业工作的重要意义。认真总结经验做法，打造凝练特色品牌，强化就业育人实效，奋力开创毕业生就业工作新局面。

就业



发展趋势
分析



第六章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

（一）毕业生积极服务省内经济发展，同时为西北地区、一线/新一线城市发展提供较多人才

本校 2018 届~2021 届本科毕业生就业量最大的省份是陕西省（分别为 32.3%、34.6%、39.9%、38.6%），且就业比例整体有所上升，本校为陕西省的经济和社会发展提供了较多人才支持和智力支撑。就业城市来看，本校近四届本科毕业生除了在西安就业外（分别为 22.0%、22.8%、25.5%、28.6%），在杭州、深圳、上海、北京等一线/新一线城市也有一定就业分布，侧面反映了本校毕业生的就业竞争力较强。此外，从就业区域来看，本校近四届本科毕业生主要在西北地区就业，且整体比例有所上升（分别为 34.1%、36.4%、42.3%、41.1%），其次在华东地区就业的比例也较高（分别为 29.7%、29.8%、24.6%、26.5%）。

（二）制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择

本校本科毕业生就业行业以制造业为主，2018 届~2021 届在制造业就业的比例均在五成以上（分别为 55.1%、55.1%、51.5%、51.8%）；其中，主要的制造领域包括电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、其他制造业、机械设备制造业。在接下来的“十四五”时期，伴随着现代产业体系的构建和发展，制造业优化升级将持续深入推进，集成电路、先进电力装备、工程机械等先进制造业集群将不断培育和发展，轻工纺织等传统产业将不断改造提升。另外，伴随着产业链供应链现代化水平的不断提升，一批具有产业生态主导力和核心竞争力的龙头企业、专精特新“小巨人”企业以及制造业单项冠军企业将得到培育，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

（三）毕业生就业质量稳步提升

就业现状满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校 2018 届~2021 届本科、硕士毕业生整体就业感受均有所提升，毕业生就业感受向好发展：本科毕业生的就业现状满意度从 71%提升到 77%，硕士毕业生从 73%提升到 78%。另外，工作与专业相关度是分析培养毕业生“学有所用”的情况，反映了就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2018 届~2021 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度均在七成及以上，大多数毕业生毕业后能够学有所用，专业培养目标达成效果较好。



二 毕业去向落实率变化趋势

本校近四届硕士毕业生的毕业去向落实率整体保持在九成及以上；受疫情影响，本科毕业生毕业去向落实率在 2020 届有所下滑，2021 届又有一定上升。

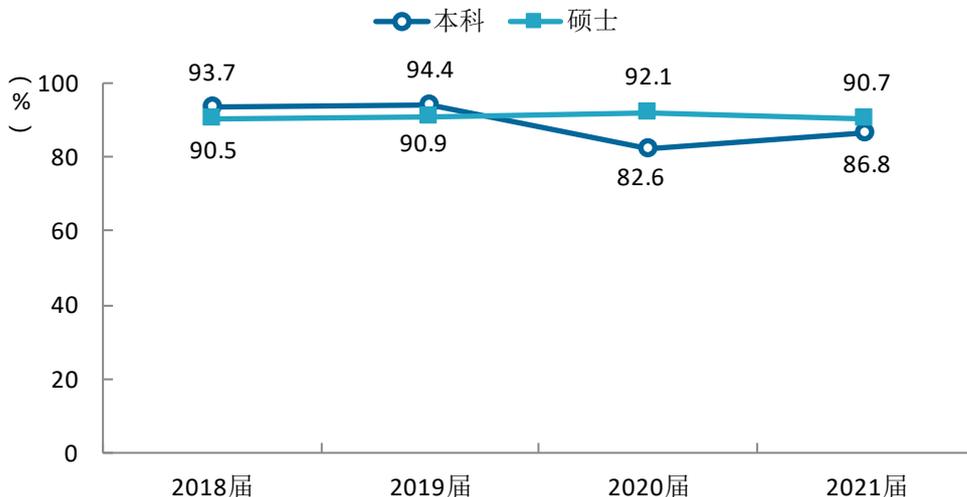


图 6-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：陕西科技大学 2021 届毕业生就业数据库。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（11.9%）、生产/运营（7.1%）、计算机与数据处理（7.1%）、互联网开发及应用（6.8%）。

表 6-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
电气/电子（不包括计算机）	11.0	9.9	11.9
生产/运营	7.6	7.1	7.1
计算机与数据处理	6.1	4.8	7.1
互联网开发及应用	6.7	5.6	6.8
生物/化工	6.0	7.1	5.6
机械/仪器仪表	7.6	7.2	5.1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（16.5%）、其他制造业（9.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.0%）。

表 6-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	17.3	13.7	16.5
其他制造业	7.8	8.0	9.1
信息传输、软件和信息技术服务业	8.8	8.1	9.0
建筑业	5.2	5.1	6.1
机械设备制造业	6.9	5.4	5.7
化学品、化工、塑胶制造业	5.3	6.2	4.3

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

从用人单位类型来看，本校近三届本科毕业生主要在民营企业/个体就业，且比例整体有所上升。从用人单位规模来看，近三届本科毕业生在大型企业就业的比例持续较高。

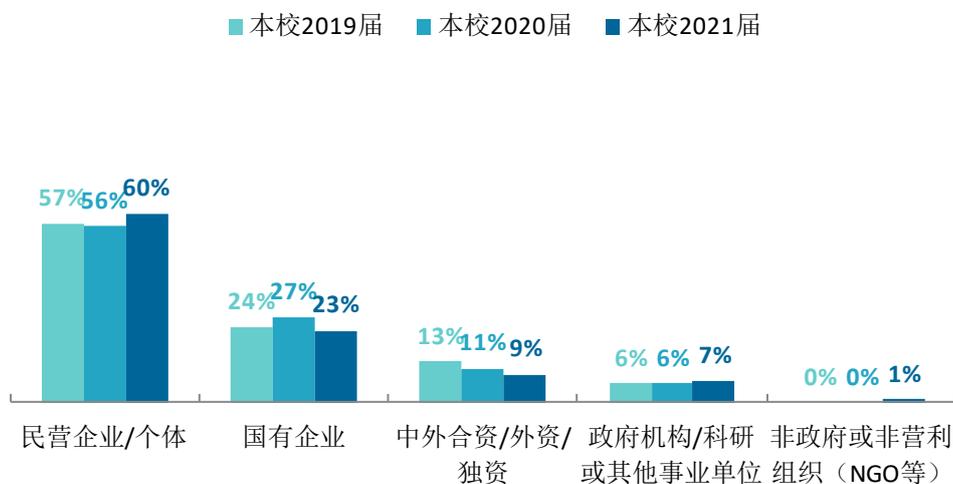


图 6-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

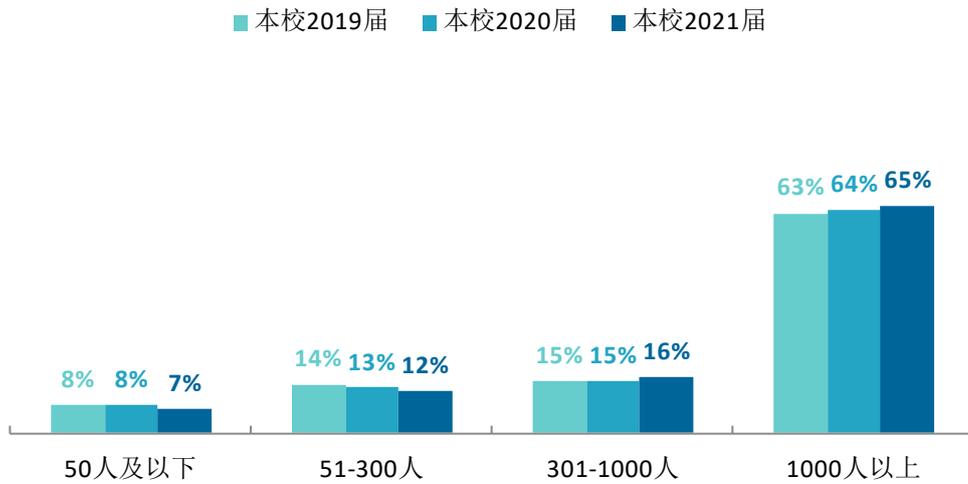


图 6-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例整体有所上升，同时毕业生在西安、杭州就业的比例也有所上升。

表 6-3 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
陕西	32.3	34.6	39.9	38.6
广东	16.3	14.4	14.3	13.7
浙江	13.0	11.5	10.5	12.0
江苏	7.3	7.0	5.0	5.1
上海	5.6	5.6	4.7	4.6

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
西安	22.0	22.8	25.5	28.6
杭州	3.3	2.9	3.9	5.1
深圳	6.5	4.4	4.2	5.1
上海	5.6	5.6	4.7	4.6
北京	5.8	5.6	5.0	4.4

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校近四届本科就业毕业生均主要就业于西北地区、华东地区、华南地区。其中，在西北地区就业的比例整体有所提升，在华东地区就业的比例有所下降，近三届在华南地区就业的比例基本保持稳定。

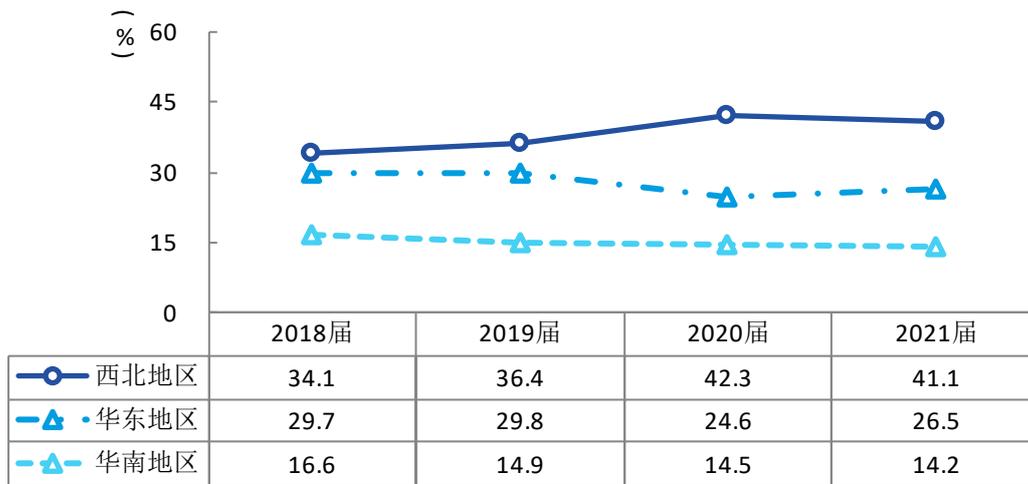


图 6-4 毕业生就业地区变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。



四 就业质量变化趋势

(一) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 73%、78%，较 2020 届均有所回升。

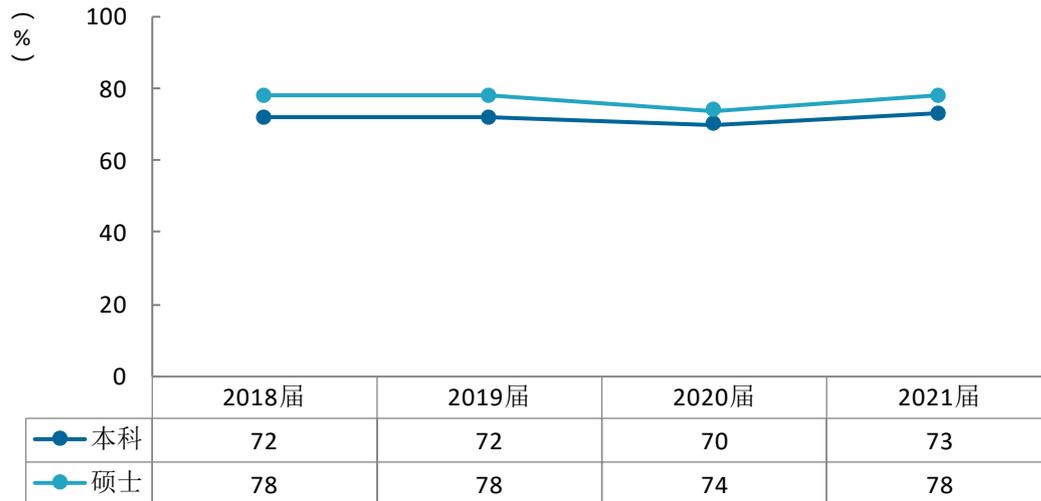


图 6-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届本科相比，本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度上升较多的学院是电子信息与人工智能学院（85%）、经济与管理学院（76%）、材料科学与工程学院（70%）。

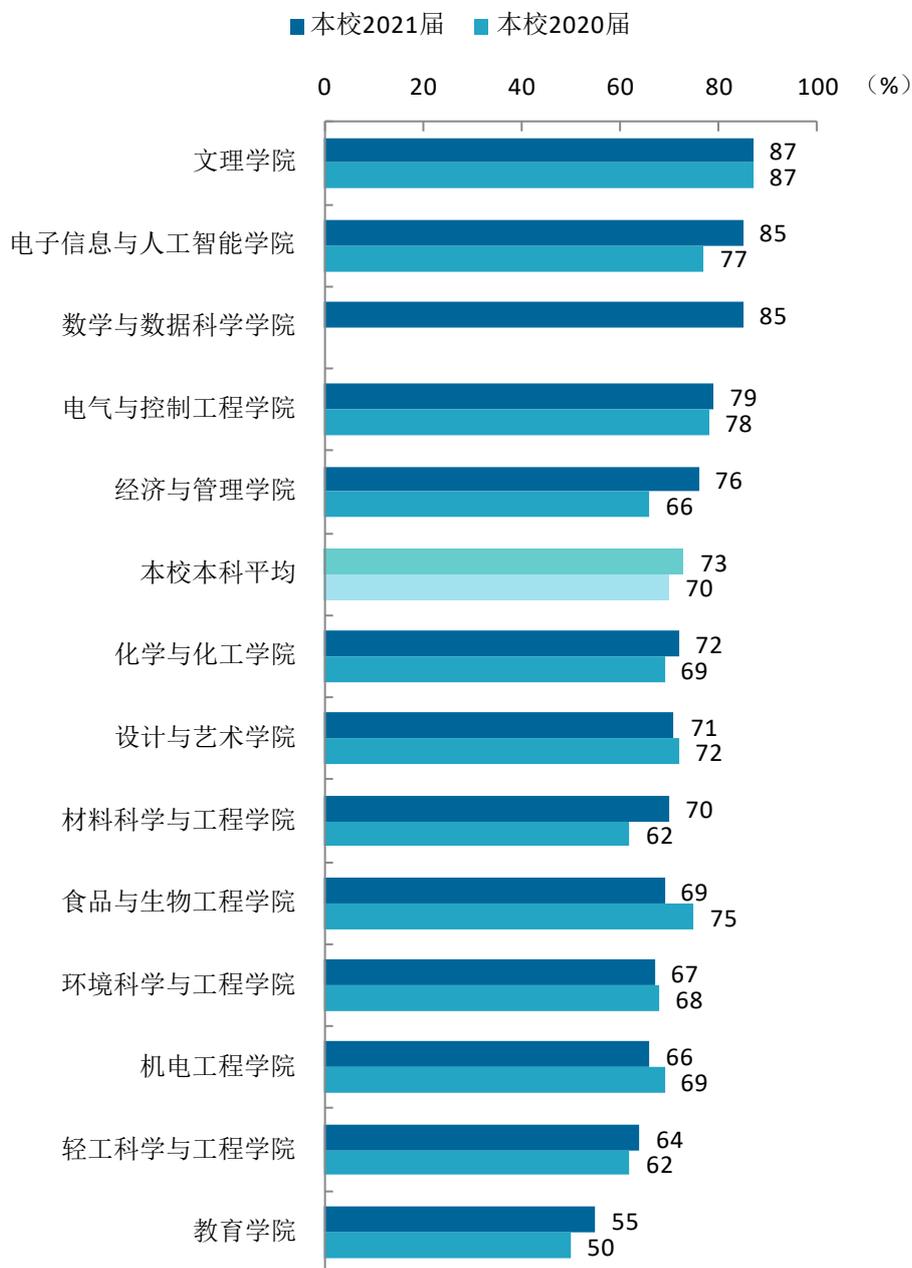


图 6-6 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



与本校 2020 届本科相比，本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度上升较多的专业是电子科学与技术（89%）、电子信息科学与技术（83%）、工商管理（76%）、人力资源管理（76%）、纳米材料与技术（75%）、无机非金属材料工程（71%）、服装设计与工程（67%）、国际经济与贸易（62%）。

表 6-5 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
动画	94	94	物流工程	66	73
计算机科学与技术	89	92	本校本科平均	70	73
数学与应用数学	85	91	无机非金属材料工程	58	71
电子信息工程（电子信息与人工智能学院）		89	自动化	73	71
电子科学与技术	69	89	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）		67
电气工程及其自动化	83	87	服装设计与工程	48	67
印刷工程（轻工科学与工程学院）		86	过程装备与控制工程	69	65
制药工程	90	85	工业工程	85	64
网络工程	85	85	应用化学	70	64
会计学	78	84	服装与服饰设计		63
电子信息科学与技术	70	83	高分子材料与工程	75	63
信息与计算科学	91	83	包装工程	68	62
物联网工程	83	83	国际经济与贸易	47	62
产品设计	76	82	轻化工程	62	59
化学工程与工艺	70	80	环境工程	67	59
环境科学与工程	71	80	能源与动力工程	58	58
机械电子工程	68	78	材料物理	72	56
视觉传达设计	77	77	材料成型及控制工程（机电工程学院）		54
广播电视编导	68	77	机械设计制造及其自动化（教育学院）		53
工商管理	59	76	印刷工程（教育学院）		53
人力资源管理	62	76	光电信息科学与工程	70	50
纳米材料与技术	59	75	播音与主持艺术	56	50
市场营销	82	75	食品科学与工程	64	50
环境设计	71	75	材料成型及控制工程（教育学院）		50
材料化学	67	73	工业设计	53	46

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业现状满意度变化趋势

本校 2021 届本科、硕士毕业生的就业现状满意度分别为 77%、78%，其中硕士毕业生的就业现状满意度较 2020 届（75%）有所上升。本校近四届本科、硕士毕业生的就业现状满意度整体均有所上升，毕业生就业感受较好。

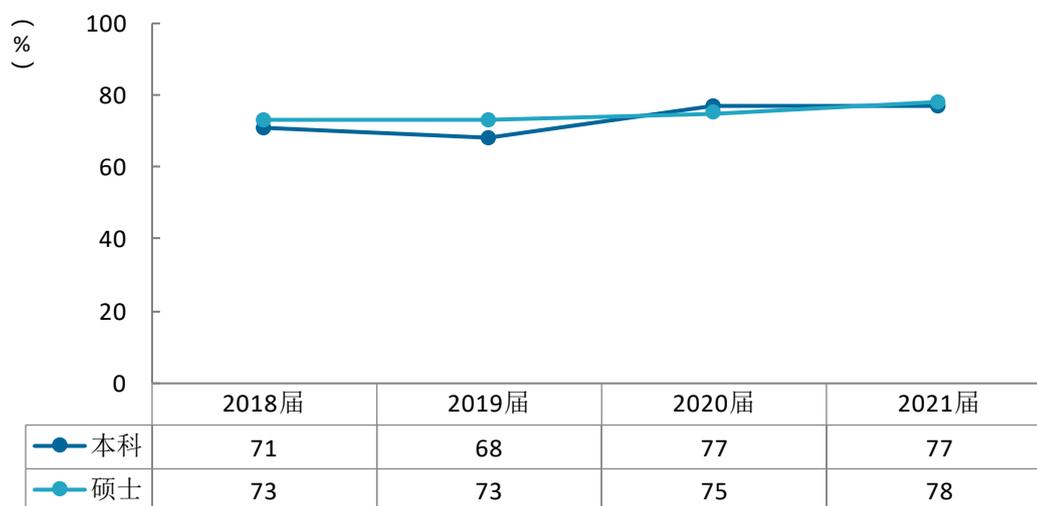


图 6-7 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



与本校 2020 届本科相比，本校 2021 届本科毕业生中，就业现状满意度有所上升的学院是电子信息与人工智能学院（85%）、经济与管理学院（83%）、设计与艺术学院（78%）。

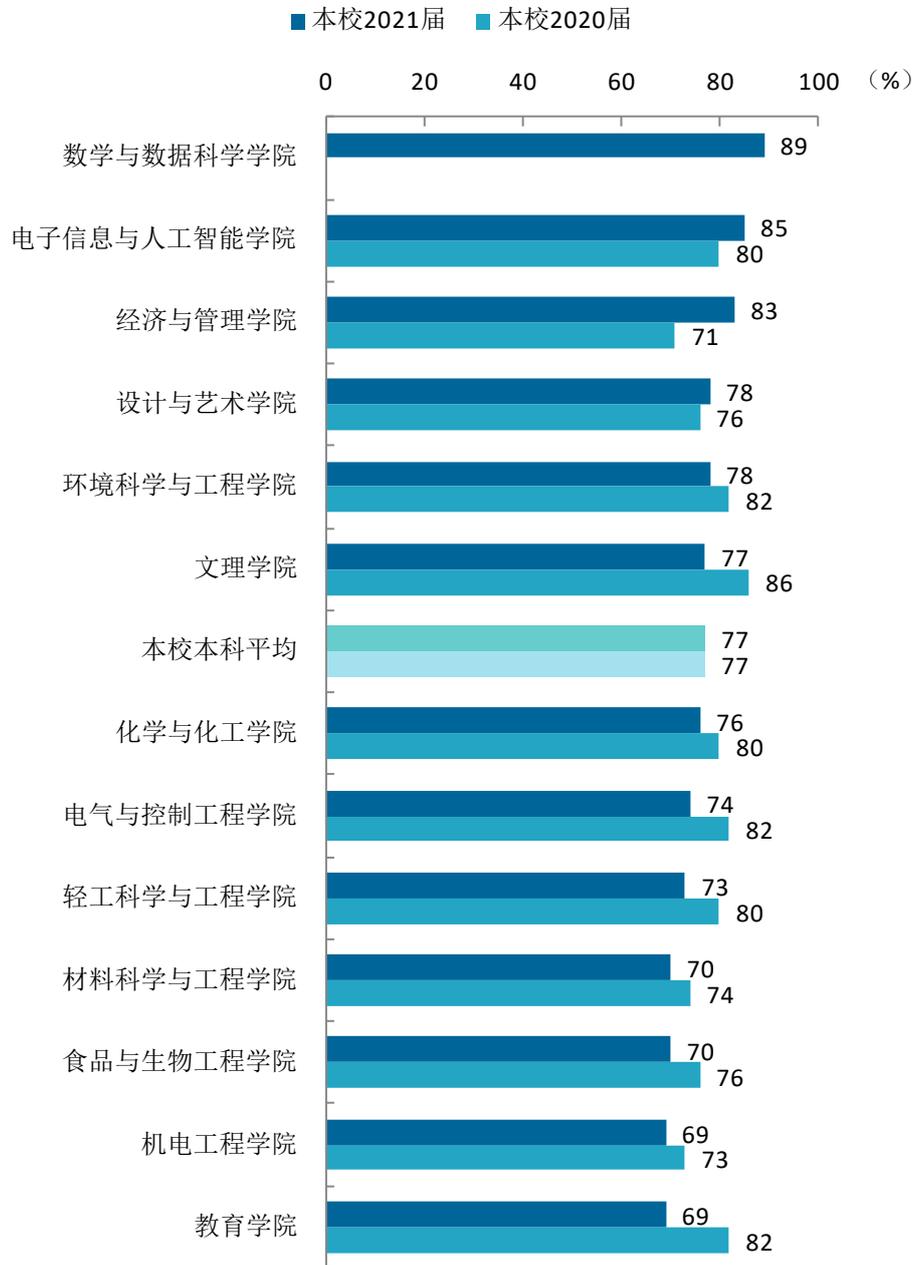


图 6-8 各学院毕业生的就业现状满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届本科相比，本校 2021 届本科毕业生中，就业现状满意度上升较多的专业是会计学（95%）、视觉传达设计（94%）、电子科学与技术（88%）、市场营销（87%）、物联网工程（84%）、包装工程（76%）。

表 6-6 各专业毕业生的就业现状满意度变化趋势（本科）

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
会计学	71	95	产品设计	70	76
视觉传达设计	78	94	应用化学	83	76
光电信息科学与工程	87	93	自动化	87	75
计算机科学与技术	87	93	电子信息科学与技术	65	73
信息与计算科学	85	91	物流工程	78	73
电子科学与技术	77	88	能源与动力工程	66	72
市场营销	64	87	电气工程及其自动化	78	72
工业工程	83	84	工业设计		72
数学与应用数学	87	84	工商管理	72	71
环境工程	82	84	轻化工程	84	71
物联网工程	65	84	机械设计制造及其自动化(机电工程学院)		71
动画	79	84	服装与服饰设计		70
网络工程	84	82	材料成型及控制工程(机电工程学院)		69
人力资源管理	82	82	制药工程	76	68
国际经济与贸易	73	81	无机非金属材料工程	65	68
纳米材料与技术	75	80	广播电视编导	83	65
高分子材料与工程	76	80	机械设计制造及其自动化(教育学院)		65
服装设计与工程	75	80	食品科学与工程	89	65
播音与主持艺术		79	过程装备与控制工程	78	63
电子信息工程(电子信息与人工智能学院)		79	机械电子工程	84	61
环境设计	78	79	材料物理	93	60
印刷工程(轻工科学与工程学院)		79	化学工程与工艺	75	57
本校本科平均	77	77	材料成型及控制工程(教育学院)		56
包装工程	65	76			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第七章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97% 毕业生对母校的整体满意度评价较高。

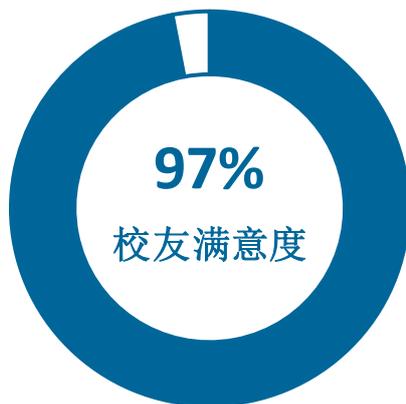


图 7-1 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生对学校的满意度

本校 2021 届各学院本科毕业生对母校满意度均较高，在九成以上（94%~98%）。

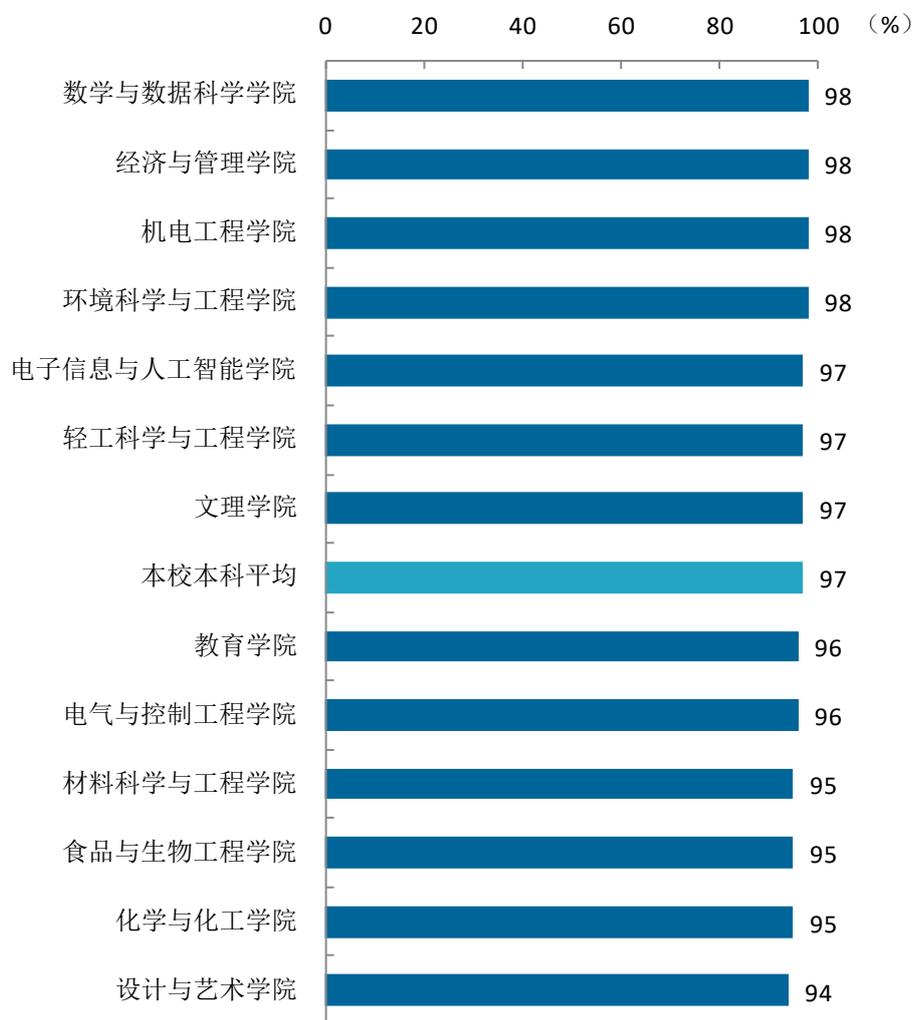


图 7-2 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是工业工程、服装设计与工程、光电信息科学与工程、纳米材料与技术等 11 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是广播电视编导（83%）。

表 7-1 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
工业工程	100	服装与服饰设计	97
服装设计与工程	100	本校本科平均	97
光电信息科学与工程	100	行政管理	96
纳米材料与技术	100	制药工程	96
电子科学与技术	100	食品质量与安全	96
信息与计算科学	100	数学与应用数学	96
产品设计	100	药物制剂	96
会计学	100	网络工程	96
视觉传达设计	100	非织造材料与工程	95
机械设计制造及其自动化（教育学院）	100	英语	95
市场营销	100	材料成型及控制工程（教育学院）	95
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	99	人力资源管理	95
过程装备与控制工程	99	电子信息工程（教育学院）	95
国际经济与贸易	99	机械电子工程	95
材料物理	98	乳品工程	95
环境科学与工程	98	印刷工程（轻工科学与工程学院）	95
电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	98	印刷工程（教育学院）	95
自动化	98	食品科学与工程	94
能源与动力工程	98	物联网工程	94
播音与主持艺术	98	材料化学	94
轻化工程	98	电气工程及其自动化	94
应用物理学	97	高分子材料与工程	94
应用化学	97	生物工程	92
计算机科学与技术	97	化学工程与工艺	92
物流工程	97	环境设计	92
环境工程	97	无机非金属材料工程	92
材料成型及控制工程（机电工程学院）	97	工业设计	91
包装工程	97	化学	90
工商管理	97	动画	90
电子信息科学与技术	97	广播电视编导	83

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

（1）总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

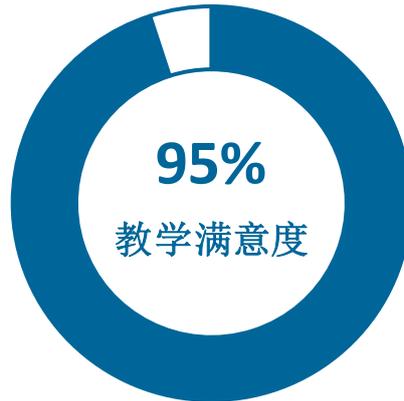


图 7-3 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



(2)各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的学院是数学与数据科学学院（98%）、化学与化工学院（97%）、电气与控制工程学院（97%）、经济与管理学院（97%）、教育学院（97%），教学满意度较低的学院是设计与艺术学院（88%）。

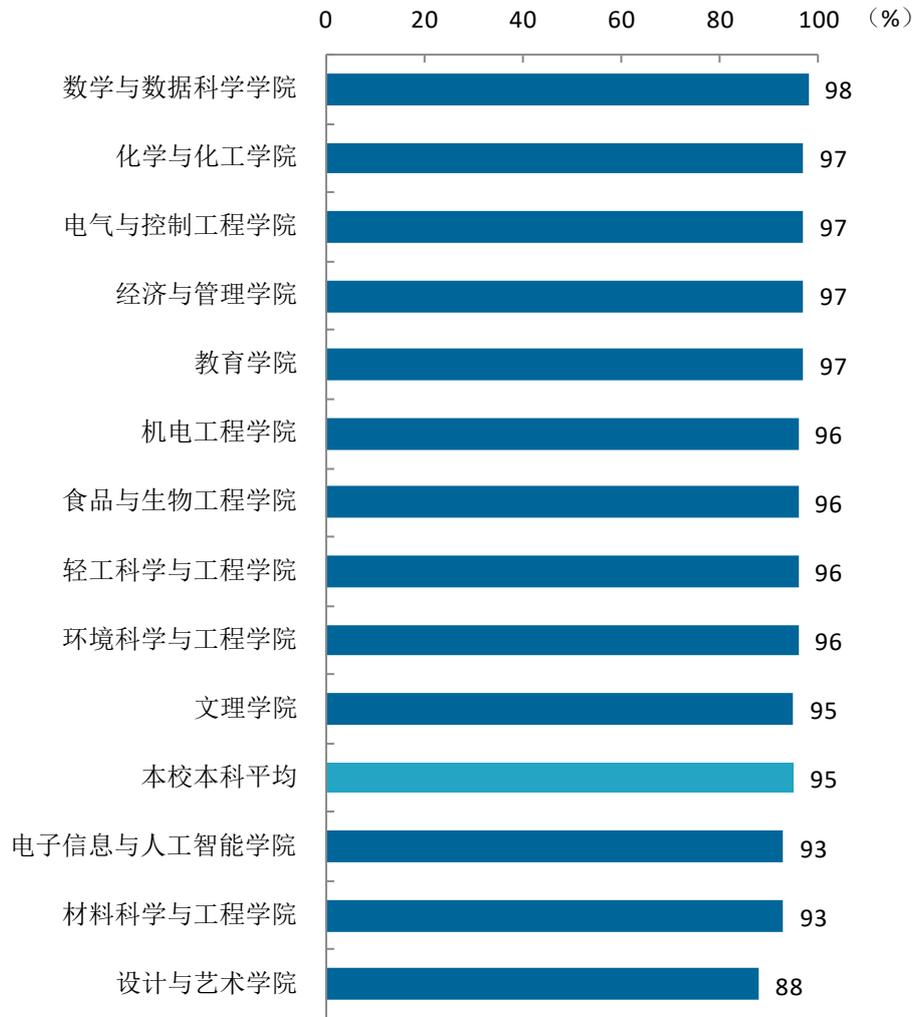


图 7-4 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是药物制剂、电子信息工程（教育学院）、服装设计与工程、化学工程与工艺等 11 个专业（均为 100%），教学满意度较低的专业是广播电视编导（68%）、动画（77%）。

表 7-2 各专业毕业生的教学满意度（本科）

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
药物制剂	100	会计学	96
电子信息工程（教育学院）	100	材料成型及控制工程（机电工程学院）	96
服装设计与工程	100	行政管理	96
化学工程与工艺	100	食品科学与工程	95
高分子材料与工程	100	非织造材料与工程	95
材料物理	100	本校本科平均	95
机械设计制造及其自动化（教育学院）	100	播音与主持艺术	94
数学与应用数学	100	环境科学与工程	94
市场营销	100	电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	94
印刷工程（教育学院）	100	乳品工程	93
产品设计	100	材料化学	93
过程装备与控制工程	99	网络工程	93
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	98	机械电子工程	93
国际经济与贸易	98	工商管理	92
环境工程	98	纳米材料与技术	92
自动化	98	包装工程	92
人力资源管理	98	服装与服饰设计	92
工业工程	97	电子信息科学与技术	92
制药工程	97	能源与动力工程	91
轻化工程	97	生物工程	91
应用化学	97	英语	91
电子科学与技术	97	计算机科学与技术	90
应用物理学	97	物联网工程	90
印刷工程（轻工科学与工程学院）	97	化学	90
食品质量与安全	96	环境设计	88
光电信息科学与工程	96	无机非金属材料工程	88
视觉传达设计	96	工业设计	88
电气工程及其自动化	96	材料成型及控制工程（教育学院）	88
信息与计算科学	96	动画	77
物流工程	96	广播电视编导	68

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。



2.教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对图书馆与图书资料、运动场及体育设施、教室及教学设备的满足度评价（分别为 95%、95%、93%）较高，本校教学设施能够较好的满足学生需求。

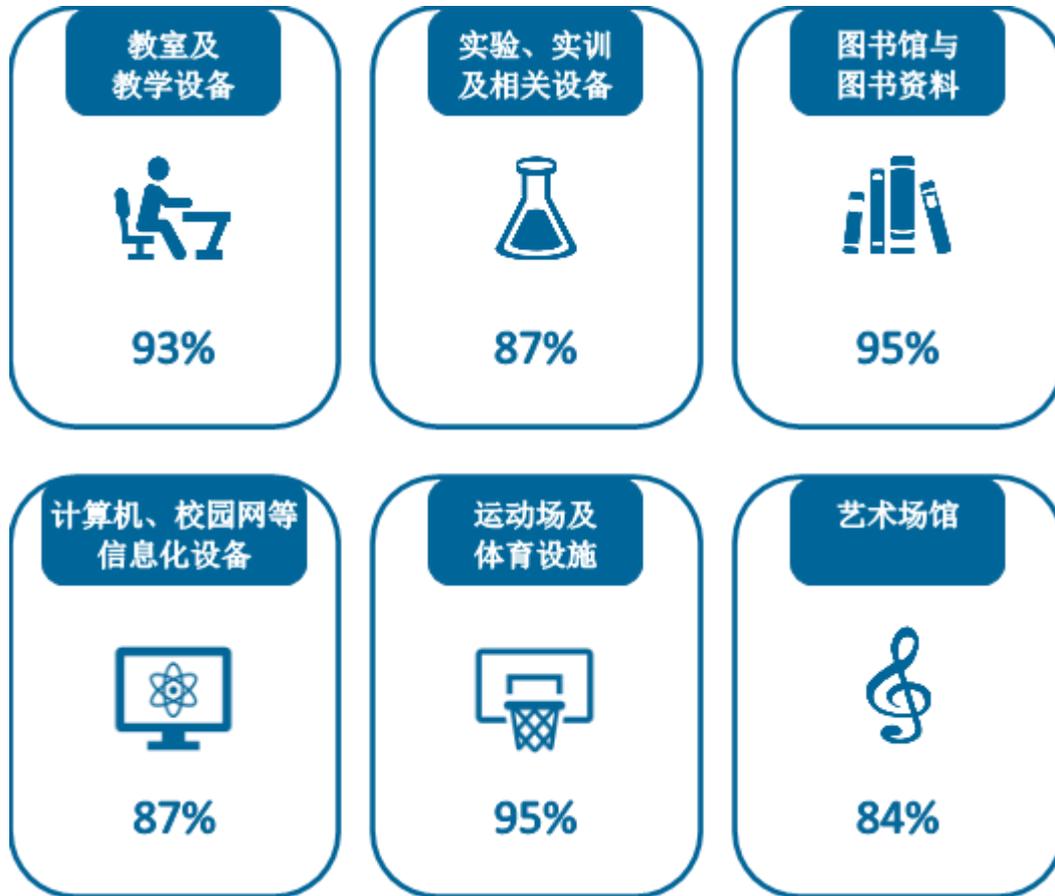


图 7-5 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 培养的总满意度

本校 2021 届本科毕业生对在校期间培养的总满意度为 92%，其中表示“很满意”的比例为 22%，毕业生对本校培养的总评价较高。

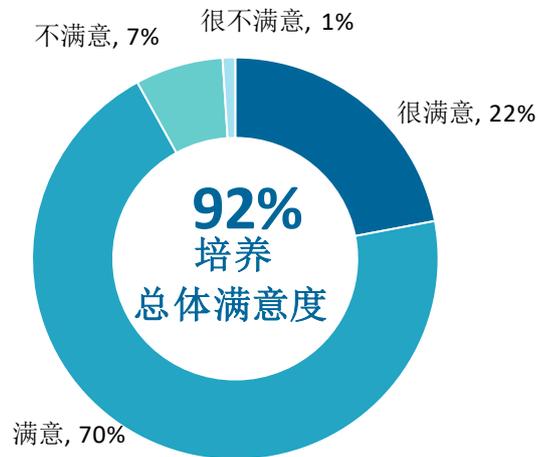


图 7-6 毕业生对本校培养的总满意度程度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。



（三）能力培养评价

工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”、“团队合作”（均为 84%），其后依次是“终身学习”（73%）、“解决问题”（71%）、“环境适应”（70%）。同时，毕业生认为在校期间这些能力的增值情况也较好，分别为 89%、88%、87%、90%、92%。

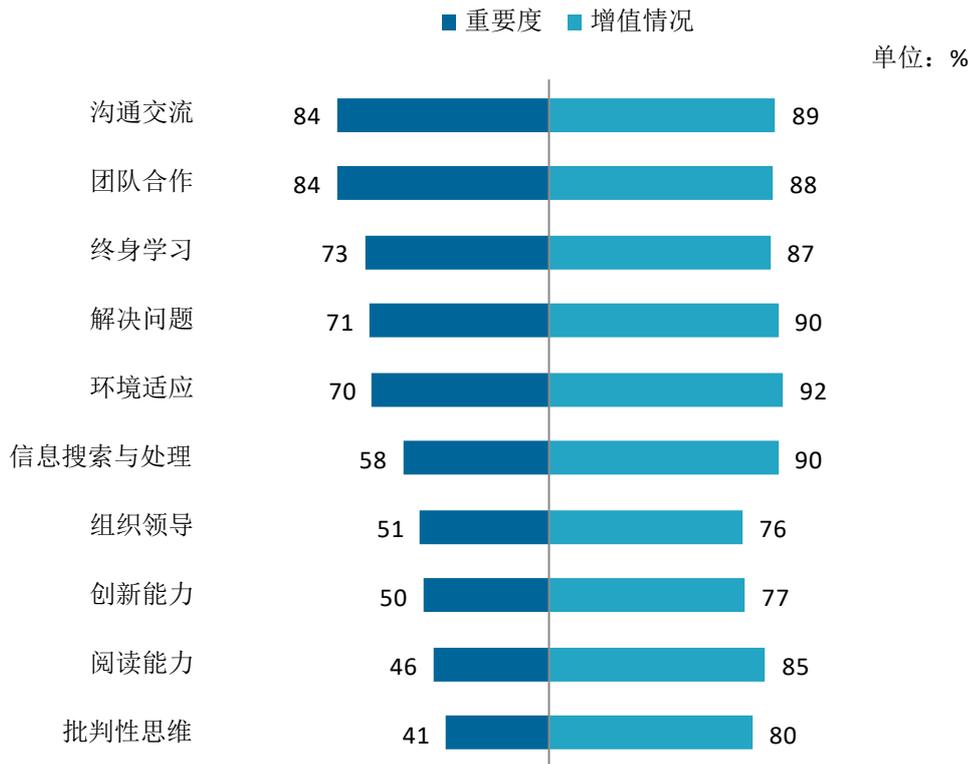


图 7-7 工作中最重要的通用能力及增值情况（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 对研究生人才培养的反馈

（一）硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面

本校 2021 届硕士毕业生认为硕士培养中最应该改进的方面是“课程内容不实用或陈旧”（40%），其次是“对学生自主学习的要求和指导不够”（35%）、“案例或研讨式教学缺乏”（34%）。

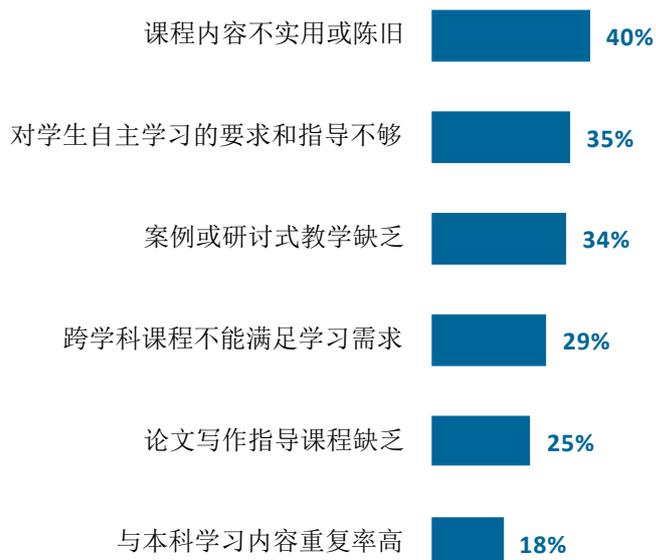


图 7-8 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



（二）硕士生导师与毕业生交流频率

本校 2021 届硕士毕业生中，有 82%的人与导师的交流频率为“每周至少一次”，有 15%的人为“每月至少一次”，本校硕士毕业生与导师高频交流情况相对较好。

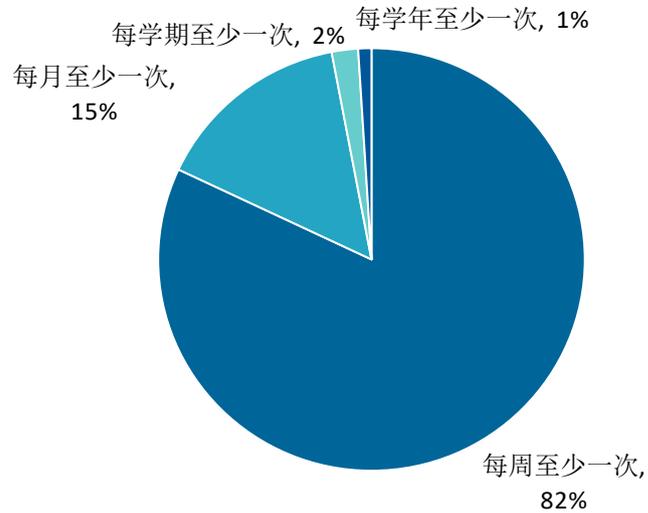


图 7-9 硕士生导师与毕业生交流频率

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）硕士毕业生对导师的总体满意度

本校 2021 届硕士毕业生对导师的总体满意度为 98%。

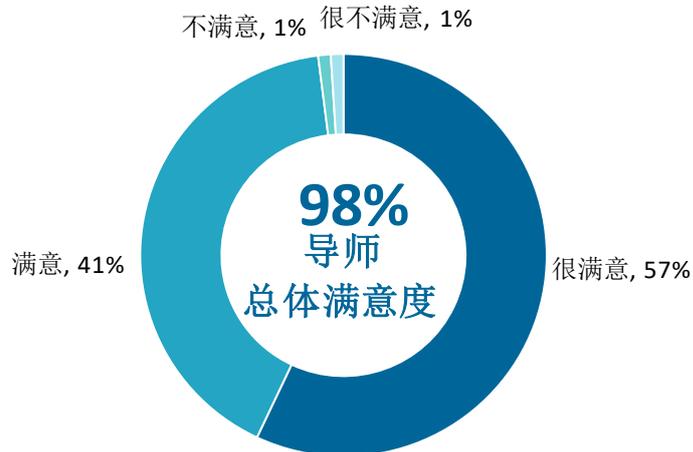


图 7-10 硕士毕业生对导师的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四）硕士期间学术活动经历

本校 2021 届硕士毕业生硕士期间，主要的学术活动经历为“听取学术报告”（89%），其后依次是“独立撰写学术论文”（84%）、“文献搜集与综述”（84%）、“参与导师课题/项目研究”（78%）等。

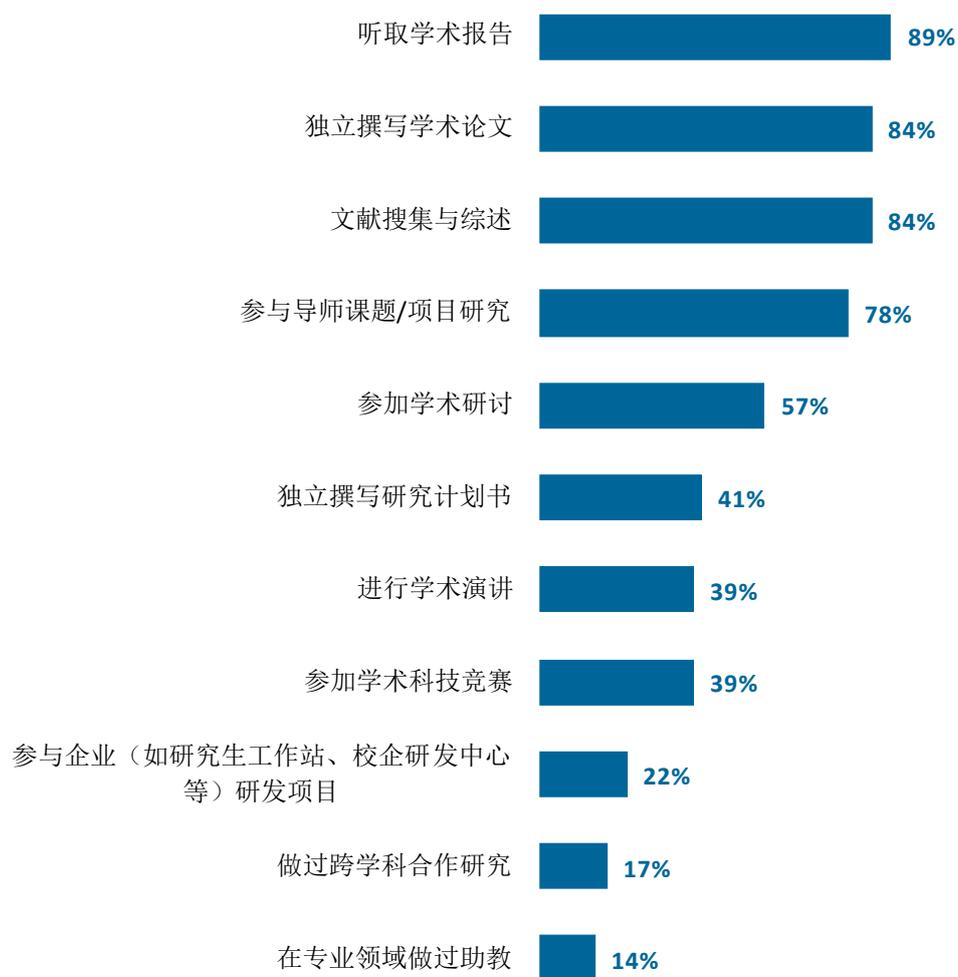


图 7-11 硕士毕业生硕士期间主要学术活动经历（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。



（五）硕士教育总体满意度

本校 2021 届硕士生对硕士教育的总体满意度为 95%。

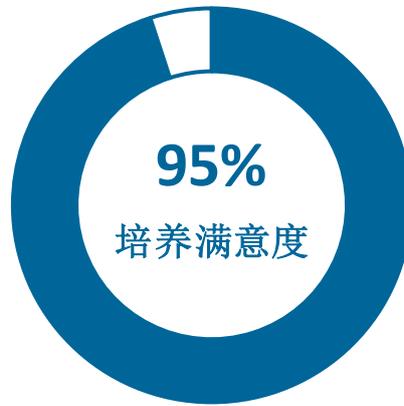


图 7-12 硕士生对硕士教育的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



陕西科技大学

至诚至博