



西安工程大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	20
三 疫情影响	21
(一) 疫情对毕业落实的影响	21
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	21
四 就业流向	22
五 毕业生的升学情况	37
六 毕业生的创业情况	42
第二章 就业主要特点	45
一 求职过程	45
二 就业服务情况	47
三 创新创业教育情况	49
第三章 就业相关分析	51
一 收入分析	51
二 专业相关度	61
三 就业满意度	65
四 职业期待吻合度	68
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	69
六 职业发展和变化	72
(一) 毕业生职业发展情况	72
(二) 毕业生职位变化	75
第四章 就业发展趋势分析	78
一 本校就业趋势性研判	78
(一) 研究生扩招拓展了本科毕业生分流渠道	78
(二) 本科毕业生主要服务现代服务业、制造业， 在建筑、教育、纺织行业的就业比例上升	78
(三) 本科毕业生就业质量稳步提升	79

二	就业特点变化趋势.....	79
(一)	职业变化趋势.....	79
(二)	行业变化趋势.....	80
(三)	用人单位变化趋势.....	80
(四)	就业地区变化趋势.....	81
三	就业质量变化趋势.....	82
(一)	月收入变化趋势.....	82
(二)	专业相关度变化趋势.....	87
(三)	就业满意度变化趋势.....	91
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	94
(五)	离职率变化趋势.....	96
第五章	用人单位评价.....	100
一	聘用标准.....	100
二	使用评价.....	101
三	能力、素质、知识需求.....	103
四	对校方的建议.....	105
第六章	就业对教育教学的反馈.....	107
一	对人才培养的反馈.....	107
(一)	对学校的总体满意度.....	107
(二)	就业对教学的反馈.....	115
(三)	通用能力培养.....	119
二	改进措施.....	121
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	121
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	121
(三)	授人以渔，进一步强化职业规划辅导.....	121

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届本科毕业生的性别结构	5
表 1-1 本科毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院本科毕业生人数	7
表 1-3 各专业本科毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	9
图 1-3 不同性别本科毕业生的就业率	10
图 1-4 各学院本科毕业生的就业率	11
图 1-5 各专业本科毕业生的就业率	12
图 1-6 毕业去向分布	15
图 1-7 不同性别本科毕业生的毕业去向分布	16
表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）	17
表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）	18
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	20
图 1-9 疫情对毕业落实的影响（本科）	21
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	21
表 1-6 硕士毕业生从事的主要职业类	22
表 1-7 本科毕业生从事的主要职业类	22
表 1-8 各学院本科毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-9 各专业本科毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-10 硕士毕业生就业的主要行业类	24
表 1-11 本科毕业生就业的主要行业类	24
表 1-12 各学院本科毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-13 各专业本科毕业生实际就业的主要行业	25
图 1-11 不同类型用人单位分布（硕士）	26
图 1-12 不同规模用人单位分布（硕士）	26
图 1-13 不同类型用人单位分布（本科）	27
图 1-14 不同规模用人单位分布（本科）	27
图 1-15 各学院本科毕业生的用人单位类型分布	28
图 1-16 各专业本科毕业生的用人单位类型分布	29
图 1-17 各学院本科毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-18 各专业本科毕业生的用人单位规模分布	33
图 1-19 本科毕业生在行业一流企业就业的比例	36

表 1-14 主要就业省份分布（硕士）	36
表 1-15 主要就业城市分布（硕士）	36
表 1-16 主要就业省份分布（本科）	37
表 1-17 主要就业城市分布（本科）	37
图 1-20 毕业生的升学比例	37
图 1-21 各学院本科毕业生的升学比例	38
图 1-22 各专业本科毕业生的升学比例	39
图 1-23 本科毕业生读研院校的主要类型	42
图 1-24 毕业生的自主创业比例	42
图 1-25 本科毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	43
表 1-18 本科毕业生实际创业的行业类（合并数据）	43
第二章 就业主要特点	45
图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数	45
图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本	46
图 2-3 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	47
图 2-4 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	47
图 2-5 各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	48
图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道	49
图 2-7 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	49
第三章 就业相关分析	51
图 3-1 硕士毕业生的月收入	51
图 3-2 本科毕业生的月收入	52
图 3-3 各学院本科毕业生的月收入	53
图 3-4 各专业本科毕业生的月收入	54
图 3-5 本科毕业生享受“五险一金”情况	57
图 3-6 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况	58
图 3-7 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况	59
图 3-8 毕业生的工作与专业相关度	61
图 3-9 各学院本科毕业生的工作与专业相关度	62
图 3-10 各专业本科毕业生的工作与专业相关度	63
图 3-11 毕业生就业满意度	65
图 3-12 各学院本科毕业生的就业满意度	66
图 3-13 各专业本科毕业生的就业满意度	67
图 3-14 毕业生的职业期待吻合度	68
图 3-15 毕业生的离职率	69
图 3-16 各学院本科毕业生的离职率	70
图 3-17 各专业本科毕业生的离职率	71

图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	72
图 3-19 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	73
图 3-20 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	74
图 3-21 毕业生有过转岗的比例.....	75
图 3-22 各学院本科毕业生有过转岗的比例.....	75
图 3-23 各专业本科毕业生有过转岗的比例.....	76
第四章 就业发展趋势分析.....	78
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）.....	79
表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）.....	80
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....	80
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）.....	81
表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）.....	81
表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）.....	81
图 4-3 月收入变化趋势（本科）.....	82
图 4-4 各学院本科毕业生的月收入.....	83
图 4-5 各专业本科毕业生的月收入.....	84
图 4-6 专业相关度变化趋势（本科）.....	87
图 4-7 各学院本科毕业生的工作与专业相关度.....	88
图 4-8 各专业本科毕业生的工作与专业相关度.....	89
图 4-9 就业满意度变化趋势（本科）.....	91
图 4-10 各学院本科毕业生的就业满意度.....	92
图 4-11 各专业本科毕业生的就业满意度.....	93
图 4-12 职业期待吻合度变化趋势（本科）.....	94
图 4-13 各专业本科毕业生的职业期待吻合度.....	95
图 4-14 离职率变化趋势（本科）.....	96
图 4-15 各学院本科毕业生的离职率.....	97
图 4-16 各专业本科毕业生的离职率.....	98
第五章 用人单位评价.....	100
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	100
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	101
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	101
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	102
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	103
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	104
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	104
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	105
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	105

第六章	就业对教育教学的反馈	107
图 6-1	本科毕业生对母校的推荐度	107
图 6-2	各学院本科毕业生对母校的推荐度	108
图 6-3	各专业本科毕业生对母校的推荐度	109
图 6-4	本科毕业生对母校的满意度	111
图 6-5	各学院本科毕业生对母校的满意度	112
图 6-6	各专业本科毕业生对母校的满意度	113
图 6-7	本科毕业生对母校的教学满意度	115
图 6-8	各学院本科毕业生的教学满意度	116
图 6-9	各专业本科毕业生的教学满意度	117
图 6-10	工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	119
图 6-11	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	120

学校概况

西安工程大学是一所办学历史悠久、办学基础雄厚、办学特色鲜明的综合性高等学校，是我国西部地区唯一以纺织服装为特色的高校。学校现有金花、临潼两个校区，占地约 108 万平方米，设有 15 个教学单位。现有实验室 131 个，省级实验教学示范中心 12 个，省级虚拟仿真实验教学中心 3 个，省部级重点实验室 7 个，省级 2011 协同创新中心 1 个，国家和省级工程技术研究中心 8 个，国家级和省部级产业技术创新战略联盟 7 个，省级哲学社会科学研究基地 4 个，教育部公共服务平台 1 个，省级创新创业基地 1 个。学校历经 100 余年的发展，已经成为一所以工为主，纺织、服装为特色，工、理、文、管、经、法、艺术等多学科协调发展、特色鲜明的高校。学校现为教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、陕西省高水平大学建设高校、陕西省 2011 协同创新中心建设高校、陕西省博士后创新基地高校，陕西省国内一流学科建设高校。学校现有全日制在校生近 2 万人，其中研究生近 3000 人，本科生 17000 余人。

学校于 1928 年开始培养本科生，是国务院学位委员会首批批准的学士学位授权单位，1984 年第二批批准的硕士学位授权单位，现有联合培养博士点 1 个，一级学科硕士学位授权点 16 个，硕士专业学位类别 12 个。陕西省国家重点学科培育学科 1 个，省级优势学科 3 个，省级哲学社会科学特色学科 1 个，省级一流学科 1 个。省级教学团队 19 个，省级精品课程及资源共享课程 31 门，省级在线开放课程 1 门，省级人才培养模式创新实验区 12 个。学校现有本科专业 62 个，其中国家级一流专业建设点 5 个，省级一流专业建设点 8 个；国家级特色专业建设点 4 个，省级特色专业建设点 9 个；国家级专业综合改革试点 2 个，省级专业综合改革试点 7 个，国家级卓越工程师教育培养计划专业 5 个。学校办有面向全国发行的学术期刊《纺织高校基础科学学报》和《西安工程大学学报》。

学校拥有一支由 1270 余名专任教师组成的积极进取、素质优良、结构合理、富有活力的师资队伍。其中，中国工程院院士 1 人，院士工作室首席科学家 5 人，“经纬学者”讲座教授 5 人，博士、硕士生导师 590 人，二三级教授 39 人，正副教授 600 人，国家有突出贡献中青年专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、教育部高等学校教学指导委员会委员、享受国务院政府特殊津贴专家等 7 人，全国优秀教师、全国师德先进个人等 3 人，陕西省教学名师 15 人，陕西省特聘专家 29 人，陕西省“特支计划”、陕西省“三秦学者”特聘教授专家等 5 人，陕西省高校青年杰出人才支持计划 7 人，陕西省有突出贡献中青年专家、陕西省“三五人才”、陕西高校人文社会科学青年英才支持计划、陕西省中青年科技创新领军人才、中国纺织学术带头人等 13 人，陕西省优秀教师、师德标兵、师德先进个人、先进工作者、高校优秀青年教师、青年科技标兵、优秀青年科技新星、高校“巾帼建功”标兵、“三八”红旗手、陕西青年五四奖章、陕西高校思想政治理论课优秀教师、陕西省思政课教师“大练兵”标兵及骨干、西安之星等 40 余人。

近年来，学校承担省部级教育教学研究项目 103 项；获得省部级教学成果奖 136 项，其中国家级教学成果二等奖 1 项；出版教材 770 余部，获得省部级优秀教材 32 部；承担国家攻关项目、自然科学基金项目、创新项目 106 项，省部级科研项目 518 项；获国家科技进步奖一等奖 2 项、二等奖 3 项，获得省部级科学技术奖 196 项，学术论文被 SCI、EI、ISTP 收录 2400 余篇。

学校坚持开放办学，全力推进国际化办学进程，国际影响力和竞争力不断提升。学校与美国、英国、德国、日本、香港等 20 多个国家和地区的 60 余所大学、研究机构建立了合作关系，其中，双学位联合培养项目可选择学校已达 19 所。近年来，选送赴国外交流或参加双学位联合培养学生 500 多名；教师出国进修、交流 400 多人次，邀请国（境）外专家学者来校任教、讲学、访问 900 多人次，开展中外合作办学项目 1 项，承担国际科研合作项目 30 余项，主办或承办“中国国际毛纺织会议”等大型国际学术会议 20 余次；推动与“一带一路”沿线国家开展合作交流，举办“国际青年导演交流会”“中巴经济走廊文化大篷车西安段”活动，成立“陕西省教育统计数据研究中心”“黄河流域生态保护与高质量发展研究中心”等。

学校注重精神文明建设和校园文化建设，秉承“实业报国，负重奋进”的办学传统，践行“厚德弘毅、博学笃行”的校训，形成了“团结、勤奋、求实、创新”的良好校风和“崇真尚美、经纬天下”的大学精神。近年来，先后获得陕西省“高等学校先进基层党委”“绿色学校”“全国模范职工之家”等称号，连续多年获“全国大学生暑期‘三下乡’社会实践活动优秀组织单位”称号，学生参加科技文化活动获得国家 and 省部级奖励 720 余项。

不忘初心担使命，只争朝夕再出发。在新的历史起点上，学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，聚焦立德树人根本任务，坚定不移地走内涵式发展道路，主动服务国家战略，充分利用高等教育发展以及纺织行业转型等重大机遇，深化综合改革，加快科技创新，加强企业深度融合，全面提升办学水平和实力，奋力书写新时代学校发展新篇章，继续朝着特色鲜明、国内知名的教学研究型大学迈步奋进。（2020 年 11 月）

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价。本报告数据主要来源于第三方专业机构调研数据：

1. 毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届本科、硕士毕业生。其中，本科共回收有效问卷 2008 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 44.1%；硕士共回收有效问卷 285 份，回收问卷占硕士毕业生总人数的 38.8%。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
2. 用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 173 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

西安工程大学 2020 届毕业生人数为 5485 人；其中，本科、硕士共 5292 人（本科 4558 人，硕士 734 人）。从性别结构来看，本校本科毕业生中男生、女生占比相当（男生占 49.2%、女生占 50.8%）；从生源结构来看，本校本科毕业生的生源地分布较为广泛，具体以陕西（58.5%）生源为主，部分来自河南（5.4%）、河北（4.3%）、江苏（4.3%）等其他省份。

学校以工为主，纺织、服装为特色，工、理、文、管、经、法、艺术等多学科协调发展。本校 2020 届本科毕业生分布在服装与艺术设计学院、电子信息学院、管理学院等 12 个学院，服装与服饰设计、机械设计制造及其自动化、纺织工程、电气工程及其自动化、环境设计等 62 个专业。

1. 毕业生人数

西安工程大学 2020 届毕业生人数为 5485 人；其中，本科、硕士共 5292 人（本科 4558 人，硕士 734 人）。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届本科毕业生中，男生占 49.2%，女生占 50.8%。

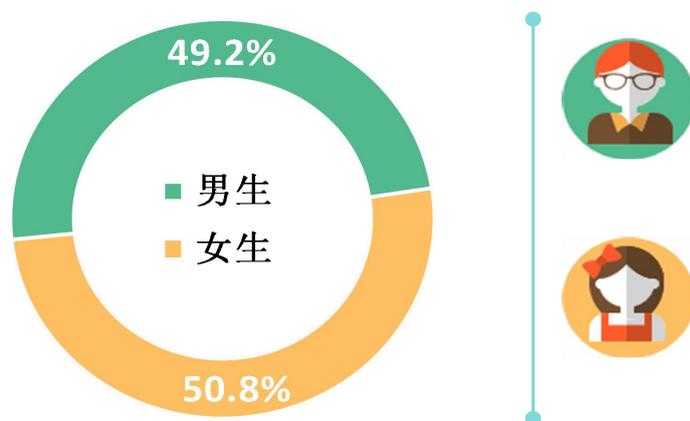


图 1-1 本校 2020 届本科毕业生的性别结构

数据来源：西安工程大学数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以陕西（58.5%）生源为主，部分来自河南（5.4%）、河北（4.3%）、江苏（4.3%）等其他省份。

表 1-1 本科毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
陕西	58.5
河南	5.4
河北	4.3
江苏	4.3
安徽	3.8
甘肃	3.1
山西	3.0
湖南	3.0
新疆	2.0
内蒙古	1.8
山东	1.6
江西	1.3
湖北	1.2
浙江	1.0
四川	0.9
福建	0.7
黑龙江	0.6
宁夏	0.6
重庆	0.6
广西	0.4
天津	0.4
贵州	0.4
辽宁	0.3
云南	0.2
广东	0.2
青海	0.2
吉林	<0.1

数据来源：西安工程大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

学校以工为主，纺织、服装为特色，工、理、文、管、经、法、艺术等多学科协调发展。本校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中，规模较大的学院是服装与艺术设计学院（1160 人）、电子信息学院（497 人）、管理学院（437 人）；分布在 65 个专业，其中，服装与服饰

设计（服装与艺术设计学院）（322人）、机械设计制造及其自动化（212人）、纺织工程（211人）、电气工程及其自动化（172人）、环境设计（服装与艺术设计学院）（172人）专业的规模较大。

表 1-2 各学院本科毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
服装与艺术设计学院	1160
电子信息学院	497
管理学院	437
新媒体艺术学院	397
机电工程学院	396
理学院	379
纺织科学与工程学院	297
城市规划与市政工程学院	280
计算机科学学院	233
环境与化学工程学院	228
人文社会科学学院	142
材料工程学院	112

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 各专业本科毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
服装与服饰设计（服装与艺术设计学院）	322
机械设计制造及其自动化	212
纺织工程	211
电气工程及其自动化	172
环境设计（服装与艺术设计学院）	172
产品设计	152
会计学	135
视觉传达设计	132
美术学	123
播音与主持艺术	121
服装设计工程	105
计算机科学与技术	100
动画（新媒体艺术学院）	98
环境设计（城市规划与市政工程学院）	97
广播电视编导	96
通信工程	95
戏剧影视美术设计	80
软件工程	72

专业名称	毕业生人数（人）
表演	69
机械电子工程	68
给排水科学与工程	66
金融工程	64
人力资源管理	64
统计学	63
光电信息科学与工程	62
环境工程	62
土木工程	61
工商管理	60
信息管理与信息系统	60
国际经济与贸易	59
自动化	59
电子信息工程	58
材料成型及控制工程	58
轻化工程	58
信息与计算科学	58
测控技术与仪器	57
电子信息科学与技术	56
建筑环境与能源应用工程	56
环境科学	55
应用化学	55
微电子科学与工程	54
应用物理学	51
法学	38
汉语国际教育	36
汉语言文学	35
行政管理	33
英语	33
工业工程	32
广告学	32
网络工程	32
工业设计	30
过程装备与控制工程	30
生物工程	30
高分子材料与工程	29
机械工程	29
数字媒体技术	29
非织造材料与工程	28
数学与应用数学	27

专业名称	毕业生人数（人）
化学工程与工艺	26
市场营销	26
包装工程	25
材料科学与工程	25
摄影	21
动画（服装与艺术设计学院）	2
服装与服饰设计（新媒体艺术学院）	2

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生的就业率为 80.8%；截至 2020 年 12 月 2 日，本校 2020 届硕士毕业生的就业率为 92.3%。大多数毕业生已落实就业。

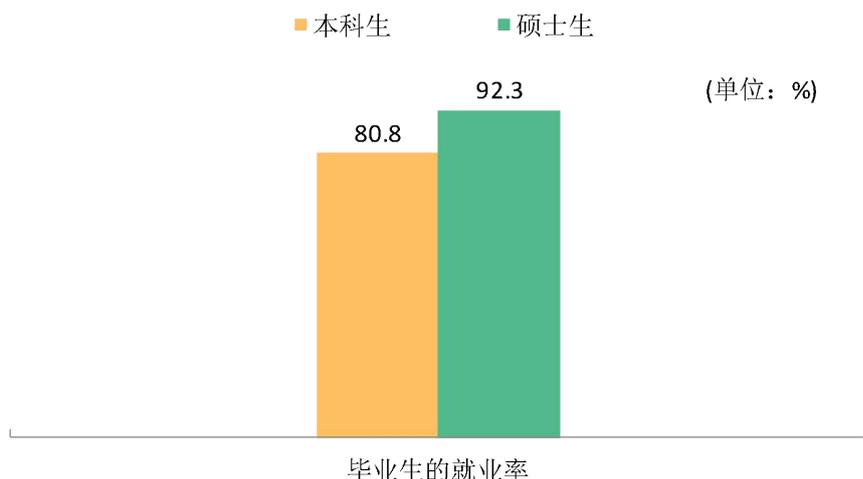


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 82.6%，女生的就业率为 80.2%，男生的就业率略高于女生。

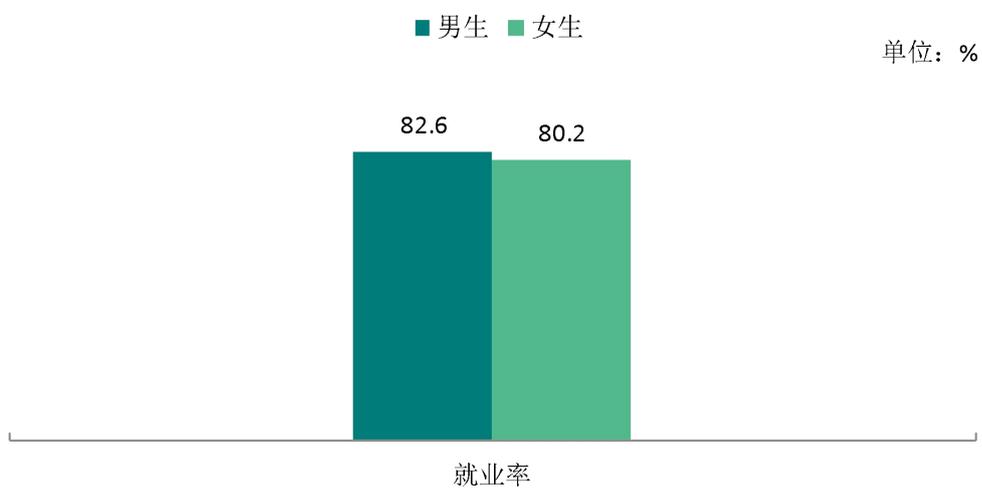


图 1-3 不同性别本科毕业生的就业率

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是城市规划与市政工程学院（89%）、纺织科学与工程学院（85%）、服装与艺术设计学院（84%），就业率较低的学院是材料工程学院（68%），该学院还有较多毕业生在准备读研和留学（20.8%）、继续寻找工作（7.5%）。

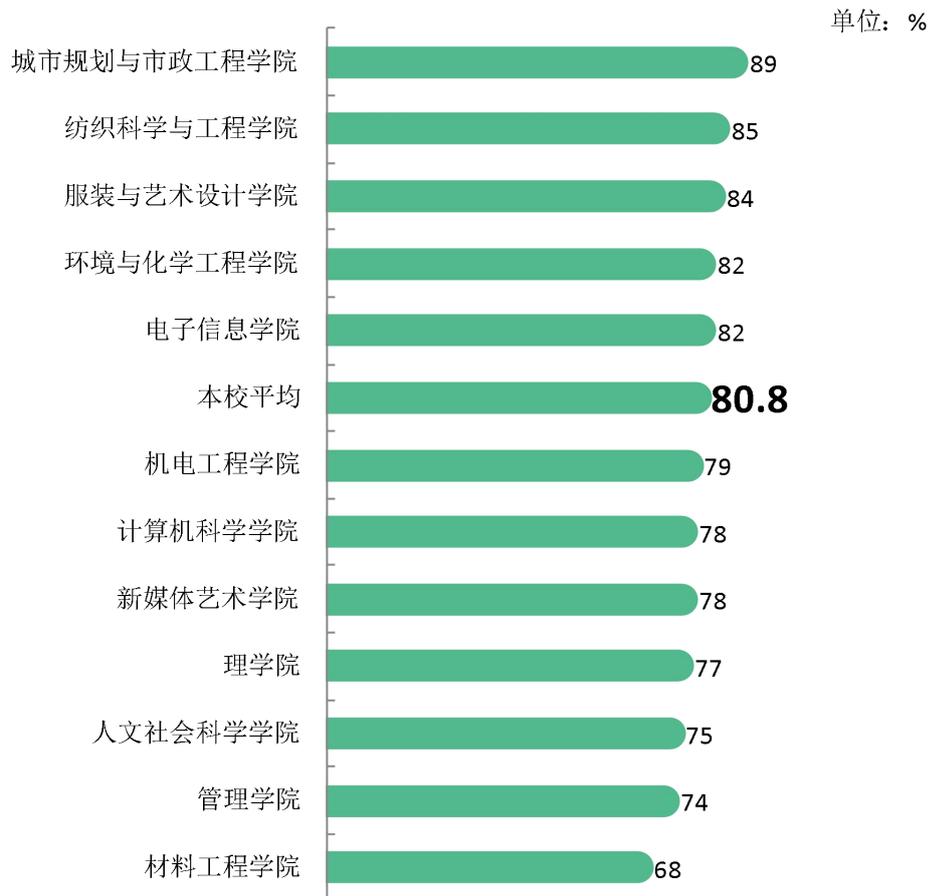


图 1-4 各学院本科毕业生的就业率

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2020 年 11 月 12 日,本校 2020 届本科毕业生中,就业率较高的专业是土木工程(95%)、给排水科学与工程(95%)、工业设计(94%)、机械工程(94%)、生物工程(94%), 就业率较低的专业是戏剧影视美术设计(59%)、工商管理(61%)。

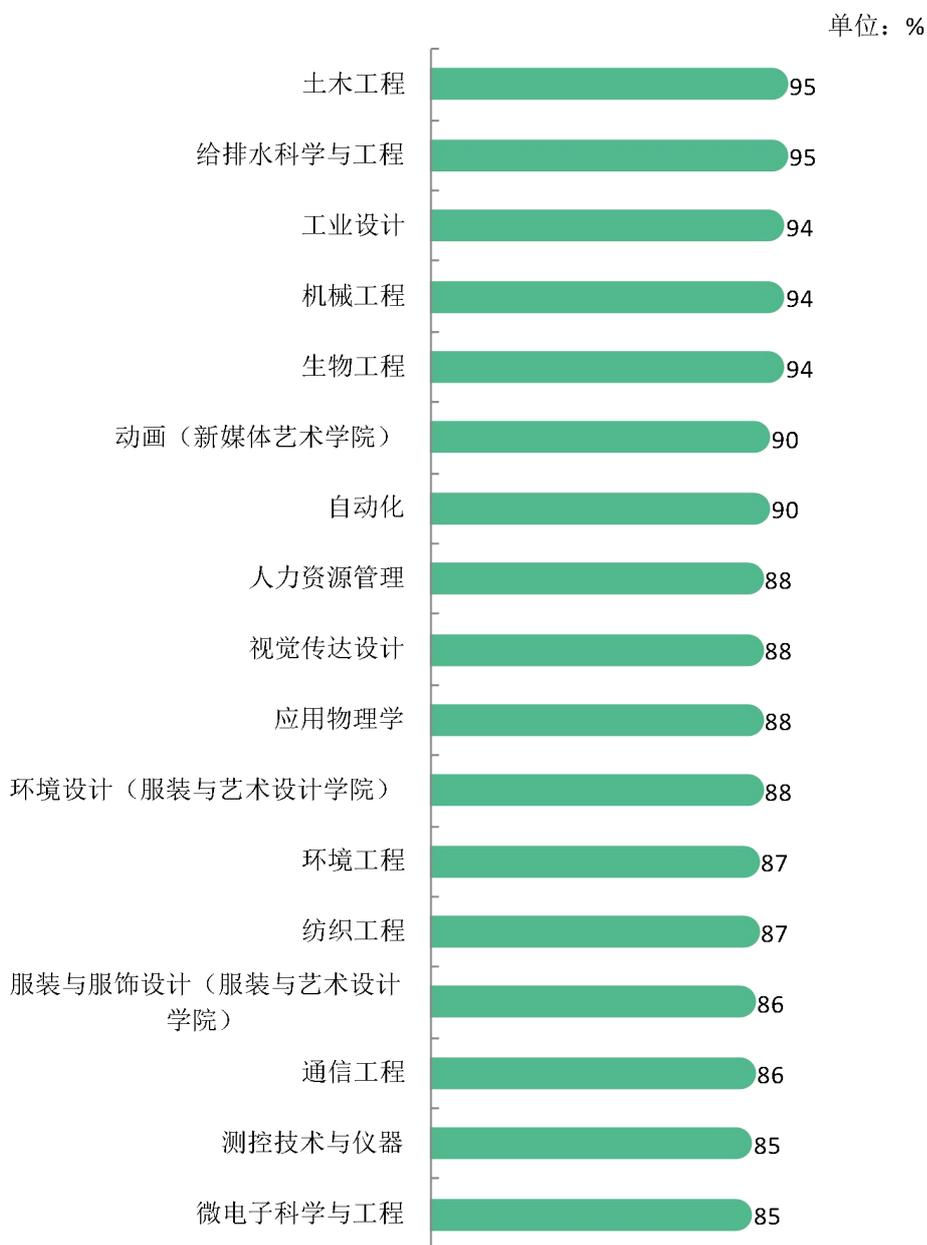
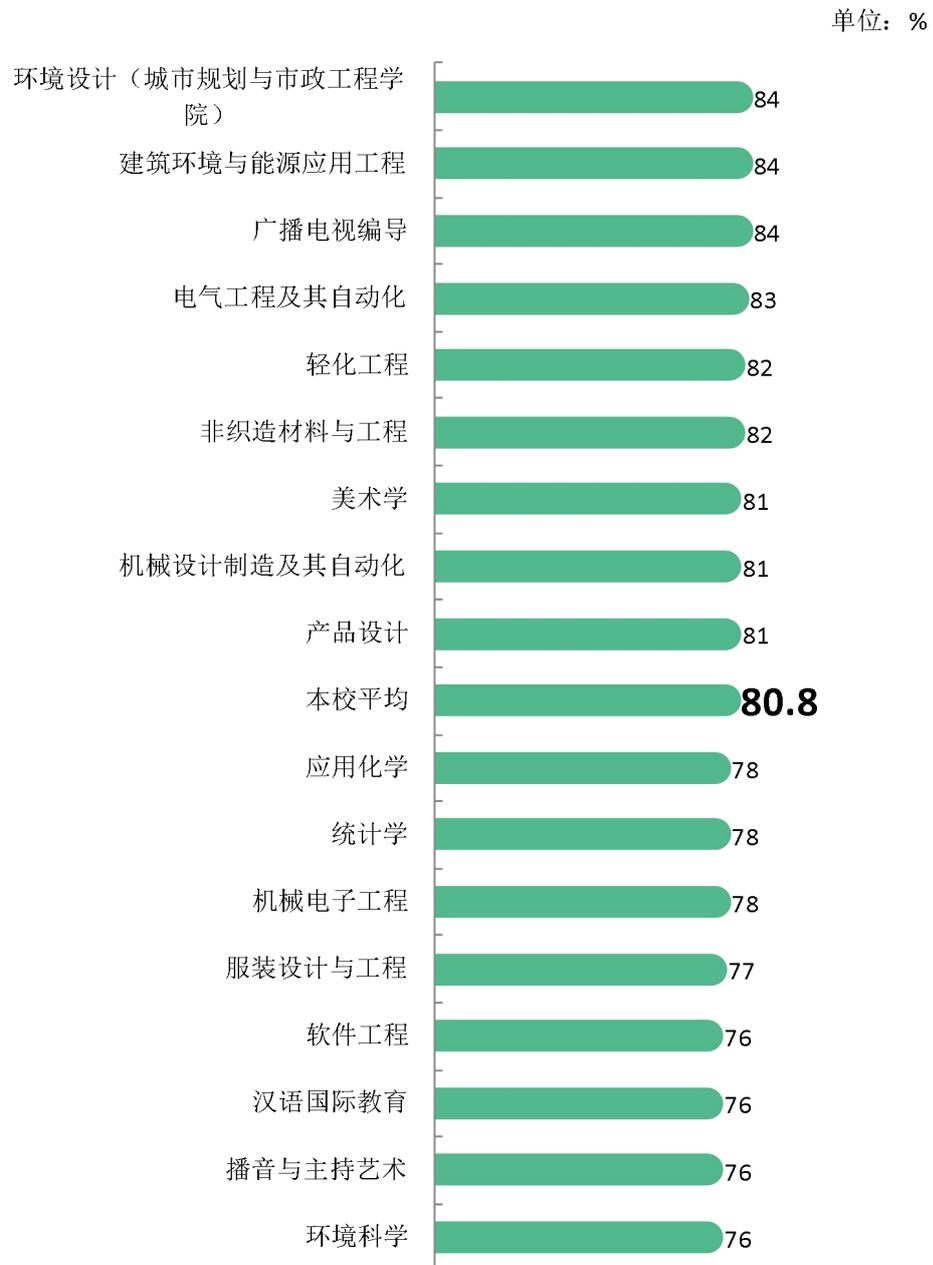


图 1-5 各专业本科毕业生的就业率

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

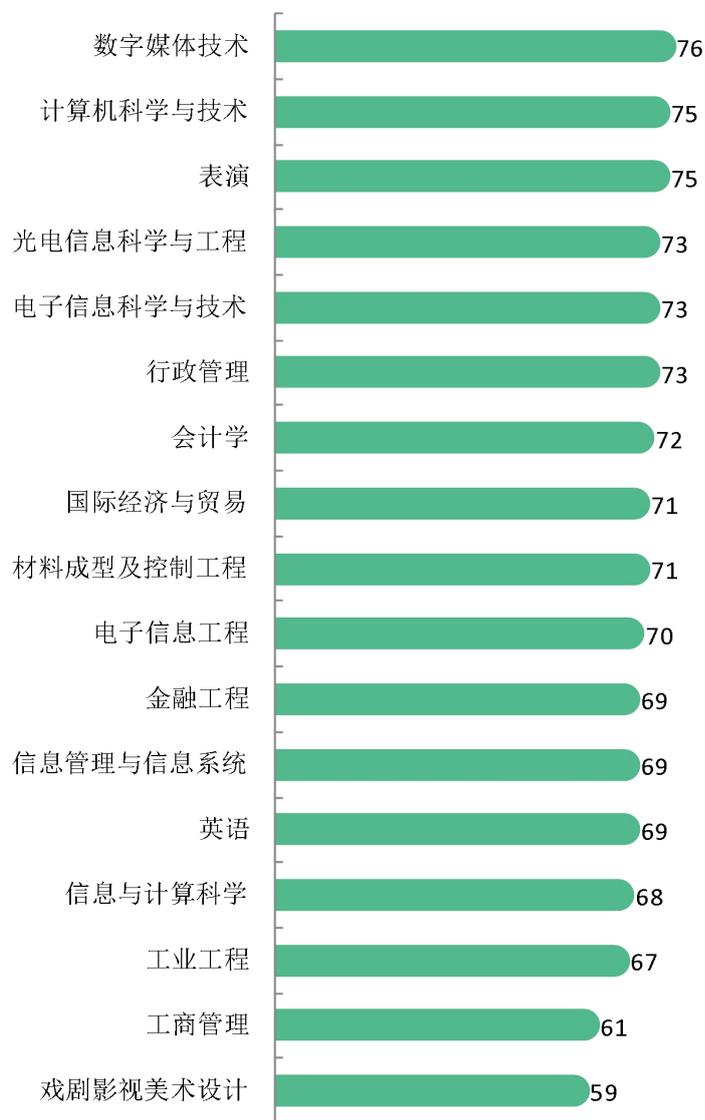


续图 1-5 各专业本科毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-5 各专业本科毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校毕业生毕业后依然以直接就业为主。截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生“受雇全职工作”的占比（57.9%）最高，其后依次为“正在读研和留学”（19.1%）、“准备读研和留学”（11.2%）等。截至 2020 年 12 月 2 日，本校 2020 届硕士生“受雇全职工作”的占比（83.5%）最高。

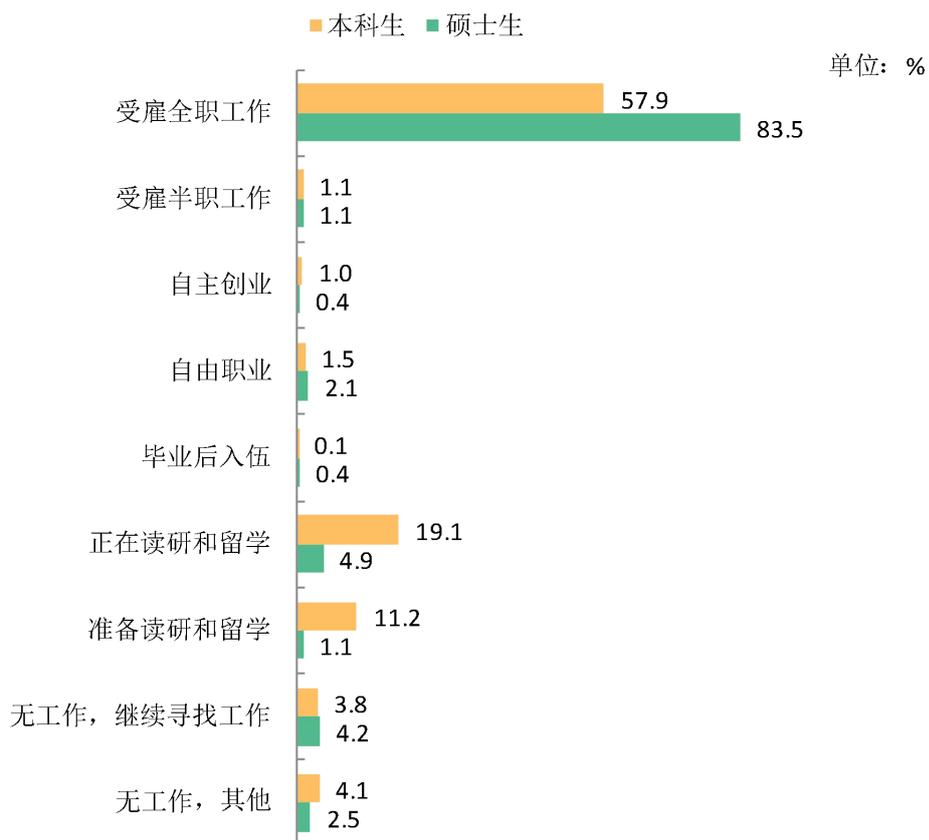


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 61.3%，女生受雇全职工作的比例为 53.5%；同时，男生中有 27.1% 的人有深造意愿（包括正在读研和留学、准备读研和留学），女生中有 36.5% 的人有深造意愿。

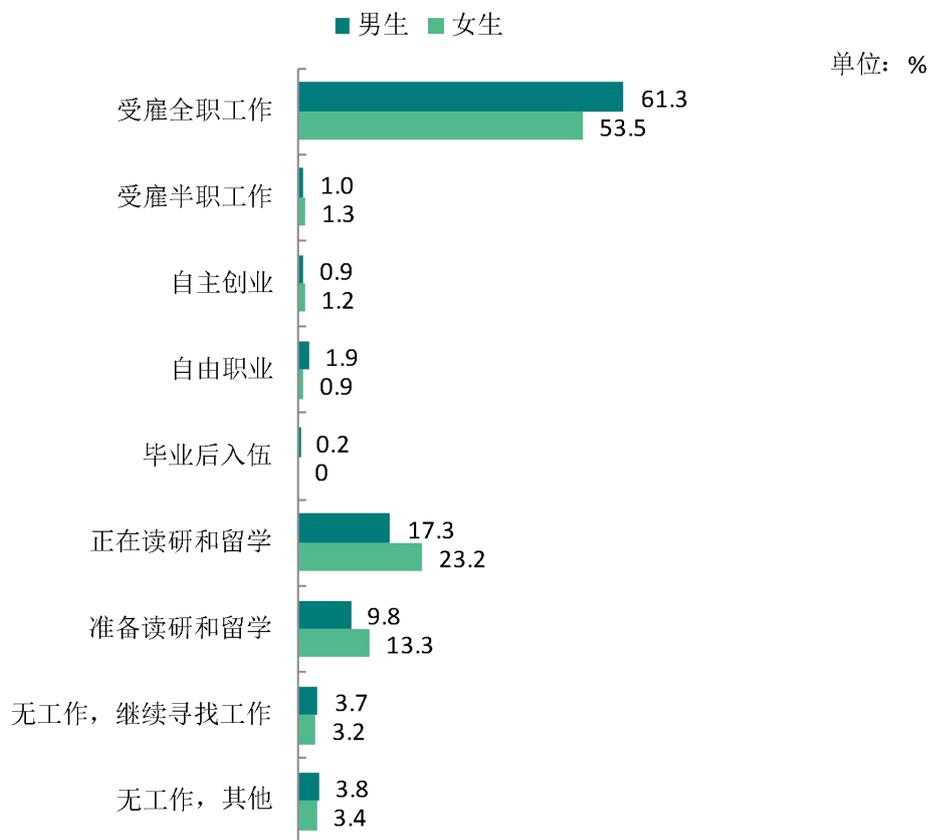


图 1-7 不同性别本科毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是城市规划与市政工程学院（65.2%）、服装与艺术设计学院（64.8%）、计算机科学学院（62.0%），受雇全职工作比例较低的学院是人文社会科学学院（45.9%）、纺织科学与工程学院（47.7%）、理学院（48.0%），还有较多（分别为 29.5%、35.6%、24.6%）毕业生正在读研和留学。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
城市规划与市政工程学院	65.2	1.9	0.0	1.9	0.0	20.3	2.5	2.5	5.7
服装与艺术设计学院	64.8	1.1	2.6	1.7	0.0	13.8	10.7	3.1	2.2
计算机科学学院	62.0	0.9	0.9	0.0	0.0	13.9	7.4	6.5	8.3
电子信息学院	60.0	0.0	0.0	0.0	0.9	21.4	10.9	4.1	2.7
管理学院	59.2	1.1	0.0	0.6	0.0	13.2	16.1	3.4	6.3
新媒体艺术学院	58.5	2.7	3.4	6.1	0.0	7.5	11.6	5.4	4.8
机电工程学院	55.7	1.0	0.0	1.0	0.0	20.8	15.6	1.6	4.2
环境与化学工程学院	51.3	0.0	0.0	3.4	0.0	27.4	9.4	3.4	5.1
材料工程学院	50.9	0.0	0.0	1.9	0.0	15.1	20.8	7.5	3.8
理学院	48.0	1.8	1.2	1.8	0.0	24.6	11.7	8.2	2.9
纺织科学与工程学院	47.7	1.3	0.7	0.0	0.0	35.6	8.7	0.7	5.4
人文社会科学学院	45.9	0.0	0.0	0.0	0.0	29.5	16.4	4.9	3.3

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是土木工程（82.5%）、人力资源管理（81.8%）、环境设计（服装与艺术设计学院）（75.0%）、生物工程（75.0%），受雇全职工作比例较低的专业是汉语国际教育（28.6%），该专业有 47.6%

的毕业生正在读研和留学，有 19.0%的毕业生在准备读研和留学。

表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工 作，继 续寻找 工作	无工 作，其 他
土木工程	82.5	2.5	0.0	2.5	0.0	7.5	0.0	0.0	5.0
人力资源管理	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	12.1	0.0	0.0
环境设计 （服装与 艺术设计 学院）	75.0	0.0	0.0	2.8	0.0	9.7	8.3	4.2	0.0
生物工程	75.0	0.0	0.0	6.3	0.0	12.5	6.3	0.0	0.0
广播电视 编导	71.1	0.0	0.0	7.9	0.0	5.3	7.9	2.6	5.3
工业设计	70.6	0.0	0.0	0.0	0.0	23.5	5.9	0.0	0.0
数字媒体 技术	70.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	17.6	0.0	5.9
环境设计 （城市规 划与市政 工程学 院）	70.0	2.0	0.0	4.0	0.0	8.0	4.0	6.0	6.0
服装与服 饰设计 （服装与 艺术设计 学院）	69.5	0.0	3.4	1.7	0.0	11.9	11.0	0.8	1.7
软件工程	67.6	2.9	0.0	0.0	0.0	5.9	2.9	8.8	11.8
电气工程 及其自动 化	66.2	0.0	0.0	0.0	1.4	15.5	12.7	2.8	1.4
通信工程	65.9	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5	4.5	4.5	4.5
产品设计	65.3	1.3	0.0	0.0	0.0	14.7	9.3	6.7	2.7
机械工程	64.7	5.9	0.0	0.0	0.0	23.5	5.9	0.0	0.0
动画（新 媒体艺术 学院）	64.1	7.7	5.1	7.7	0.0	5.1	5.1	0.0	5.1
表演	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	18.8	0.0	6.3
光电信息 科学与工 程	61.5	0.0	0.0	0.0	0.0	11.5	15.4	7.7	3.8
材料成型	61.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	19.4	6.5	3.2

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工 作，继 续寻找 工作	无工 作，其 他
及控制工程									
视觉传达设计	60.7	1.8	7.1	3.6	0.0	14.3	3.6	3.6	5.4
机械设计制造及其自动化	59.4	0.0	0.0	2.0	0.0	19.8	16.8	1.0	1.0
电子信息工程	59.3	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	22.2	7.4	0.0
会计学	57.9	1.8	0.0	1.8	0.0	10.5	21.1	3.5	3.5
应用物理学	57.7	0.0	3.8	0.0	0.0	26.9	3.8	7.7	0.0
自动化	56.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	6.7	3.3	0.0
信息管理与信息系统	56.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	12.5	6.3	12.5
美术学	54.8	4.8	7.1	2.4	0.0	11.9	11.9	2.4	4.8
计算机科学与技术	54.5	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5	9.1	9.1	6.8
电子信息科学与技术	54.5	0.0	0.0	0.0	4.5	13.6	4.5	9.1	13.6
给排水科学与工程	54.1	2.7	0.0	0.0	0.0	37.8	0.0	0.0	5.4
轻化工程	53.6	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	14.3	3.6	0.0
行政管理	53.3	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	13.3	0.0	13.3
机械电子工程	53.1	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	9.4	3.1	9.4
服装设计工程	52.3	0.0	2.3	0.0	0.0	22.7	20.5	2.3	0.0
播音与主持艺术	51.4	2.7	5.4	0.0	0.0	16.2	18.9	2.7	2.7
应用化学	50.0	0.0	0.0	6.3	0.0	21.9	6.3	6.3	9.4
环境工程	48.4	0.0	0.0	0.0	0.0	38.7	12.9	0.0	0.0
建筑环境与能源应用工程	48.4	0.0	0.0	0.0	0.0	35.5	6.5	3.2	6.5
统计学	48.1	0.0	3.7	0.0	0.0	25.9	7.4	7.4	7.4
非织造材料与工程	47.1	0.0	0.0	0.0	0.0	35.3	5.9	0.0	11.8

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工 作，继 续寻 找工作	无工 作，其 他
纺织工程	46.2	1.9	1.0	0.0	0.0	37.5	7.7	0.0	5.8
国际经济 与贸易	45.8	4.2	0.0	0.0	0.0	20.8	16.7	0.0	12.5
工业工程	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	11.1	5.6	16.7
工商管理	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	5.6
金融工程	43.8	3.1	0.0	0.0	0.0	21.9	15.6	9.4	6.3
戏剧影视 美术设计	43.8	0.0	3.1	9.4	0.0	3.1	15.6	18.8	6.3
测控技术 与仪器	42.3	0.0	0.0	0.0	0.0	42.3	15.4	0.0	0.0
环境科学	41.4	0.0	0.0	3.4	0.0	31.0	10.3	6.9	6.9
微电子科 学与工程	38.5	3.8	0.0	3.8	0.0	38.5	11.5	3.8	0.0
英语	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	25.0	0.0	6.3
信息与计 算科学	36.4	4.5	0.0	9.1	0.0	18.2	18.2	13.6	0.0
汉语国际 教育	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	47.6	19.0	4.8	0.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届有近两成本科毕业生尚未落实就业，其中，部分在准备读研和留学，部分在继续寻找工作，还有部分本科毕业生在准备公务员（事业单位）考试或职业资格考试、参加职业技能培训、准备创业等。

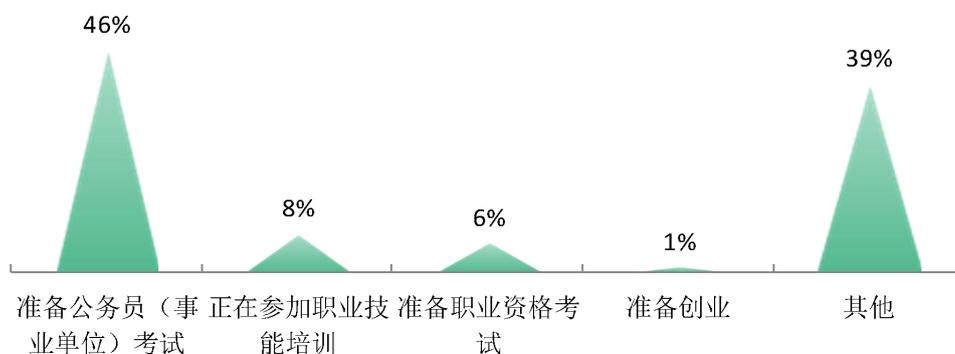


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有近七成（66%）本科毕业生认为疫情对自己的毕业落实产生了较大影响。具体来看，有近半数（46%）的人认为疫情对求职就业影响较大，有 13% 的人认为疫情对国内升学影响较大。

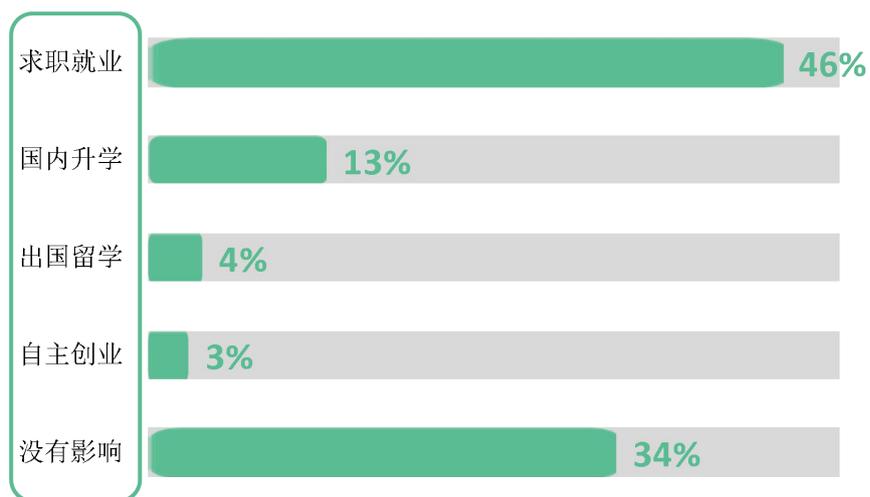


图 1-9 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 75% 的人认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大；有 72% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

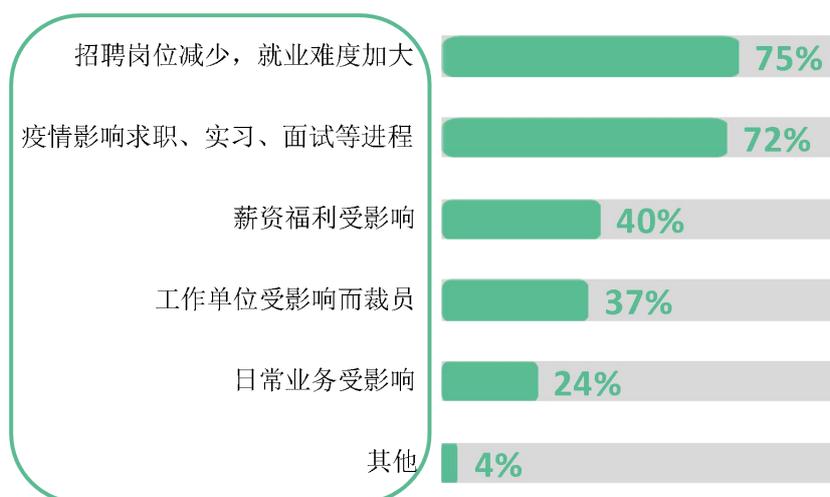


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届硕士毕业生从事的主要职业类如下表所示；就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（13.2%）、高等教育（11.6%）、服装/纺织/皮革（10.0%）。

表 1-6 硕士毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	13.2
高等教育	11.6
服装/纺织/皮革	10.0
建筑工程	6.8
中小学教育	6.8
环境保护	6.3
计算机与数据处理	6.3

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示；就业量较大的职业类为美术/设计/创意（13.0%）、建筑工程（12.9%）。

表 1-7 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
美术/设计/创意	13.0
建筑工程	12.9
电气/电子（不包括计算机）	6.3
中小学教育	6.1
服装/纺织/皮革	5.8
销售	5.6
计算机与数据处理	4.6
互联网开发及应用	4.4
职业培训/其他教育	4.3
机械/仪器仪表	3.9

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院、专业本科毕业生从事的主要职业如下表所示，本科毕业生的就业岗位选择符合学院、专业的培养特色。例如，城市规划与市政工程学院本科毕业生从事的主要职业为施工工程技术人员、建筑技术人员、园林建筑师、室内设计师；电子信息学院本科毕业生从

事的主要职业为互联网开发人员、电气工程技术人员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员、施工工程技术人员。给排水科学与工程专业本科毕业生从事的主要职业为施工工程技术人员，环境设计（城市规划与市政工程学院）专业本科毕业生从事的主要职业为园林建筑师、室内设计师。

表 1-8 各学院本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市规划与市政工程学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；园林建筑师；室内设计师
电子信息学院	互联网开发人员；电气工程技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；施工工程技术人员
纺织科学与工程学院	纺织操作人员
服装与艺术设计学院	室内设计师；时尚设计师；小学教师
管理学院	会计
机电工程学院	机械工程技术人员；施工工程技术人员；机械技术人员
计算机科学学院	互联网开发人员；计算机程序员
理学院	半导体加工人员
人文社会科学学院	初中教师
新媒体艺术学院	摄影师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市规划与市政工程学院	给排水科学与工程	施工工程技术人员
城市规划与市政工程学院	环境设计（城市规划与市政工程学院）	园林建筑师；室内设计师
城市规划与市政工程学院	土木工程	施工工程技术人员
电子信息学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
纺织科学与工程学院	纺织工程	纺织操作人员
服装与艺术设计学院	服装与服饰设计（服装与艺术设计学院）	时尚设计师
服装与艺术设计学院	环境设计（服装与艺术设计学院）	室内设计师
服装与艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计人员
管理学院	会计学	会计
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程技术人员
计算机科学学院	软件工程	互联网开发人员；计算机程序员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届硕士毕业生就业的主要行业类如下表所示；就业量较大的行业类为教育业（22.6%）、纺织/服装/皮革制造业（12.6%）。

表 1-10 硕士毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	22.6
纺织、服装、皮革制造业	12.6
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.4
政府及公共管理	7.4
建筑业	6.8
信息传输、软件和信息技术服务业	6.8
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.8

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示；就业量较大的行业类为建筑业（16.3%）、教育业（12.9%）、纺织/服装/皮革制造业（12.3%）。

表 1-11 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	16.3
教育业	12.9
纺织、服装、皮革制造业	12.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.7
信息传输、软件和信息技术服务业	5.9

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院、专业本科毕业生就业的主要行业如下表所示，本科毕业生就业的主要行业与其专业培养特点基本一致。例如，城市规划与市政工程学院本科毕业生实际就业的主要行业是住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、建筑装修业，电子信息学院本科毕业生实际就业的主要行业是发电/输电业、半导体和其他电子元件制造业、软件开发业。给排水科学与工程、土木工程专业本科毕业生实际就业的主要行业是住宅建筑施工业，纺织工程专业本科毕业生实际就业的主要行业是面料布匹纺织业。

表 1-12 各学院本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市规划与市政工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑装修业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；软件开发业
纺织科学与工程学院	面料布匹纺织业；印染业
服装与艺术设计学院	裁剪和服装制造业；服装零售业；中小学教育机构
机电工程学院	单件机器制造业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
计算机科学学院	软件开发业
理学院	半导体和其他电子元件制造业
人文社会科学学院	中小学教育机构
新媒体艺术学院	电影与影视产业；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市规划与市政工程学院	给排水科学与工程	住宅建筑施工业
城市规划与市政工程学院	环境设计（城市规划与市政工程学院）	建筑装修业
城市规划与市政工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
电子信息学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
纺织科学与工程学院	纺织工程	面料布匹纺织业
纺织科学与工程学院	轻化工程	印染业
服装与艺术设计学院	产品设计	中小学教育机构
服装与艺术设计学院	服装设计与工程	裁剪和服装制造业
服装与艺术设计学院	服装与服饰设计（服装与艺术设计学院）	裁剪和服装制造业
服装与艺术设计学院	环境设计（服装与艺术设计学院）	建筑装修业
服装与艺术设计学院	美术学	中小学教育机构
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	单件机器制造业
计算机科学学院	计算机科学与技术	软件开发业
理学院	微电子科学与工程	半导体和其他电子元件制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46%），就业于国有企业的比例为 25%，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 21%；主要就业于 1000 人以上规模（53%）的大型用人单位。

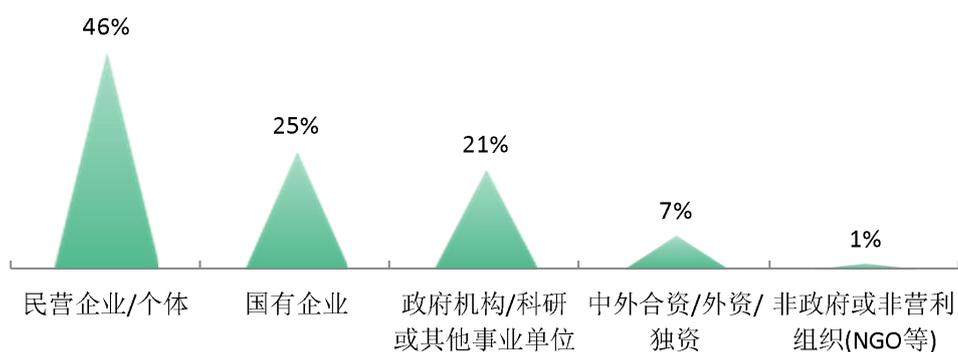


图 1-11 不同类型用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

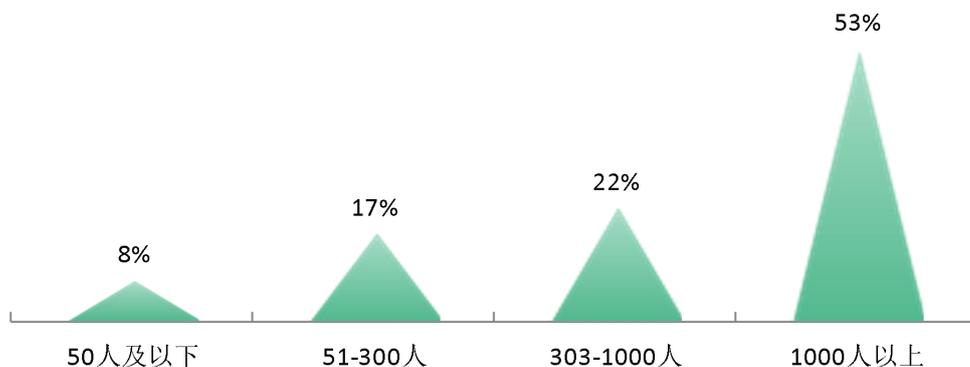


图 1-12 不同规模用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59%），就业于国有企业的比例为 26%；主要就业于 1000 人以上规模（56%）的大型用人单位。

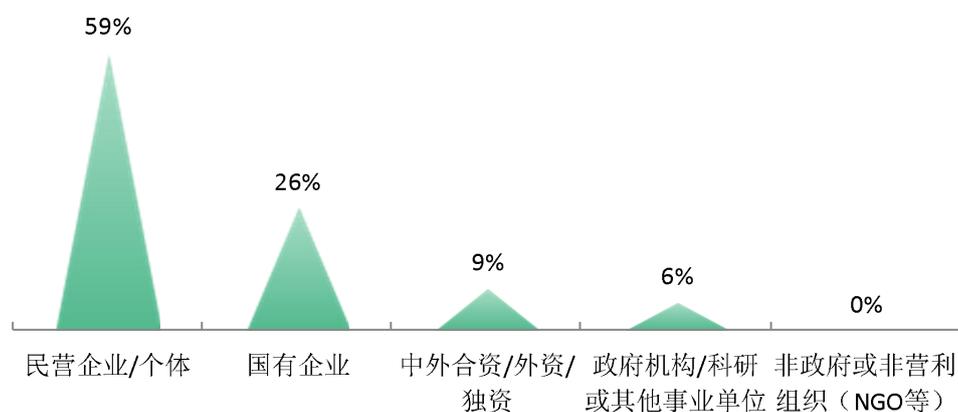


图 1-13 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

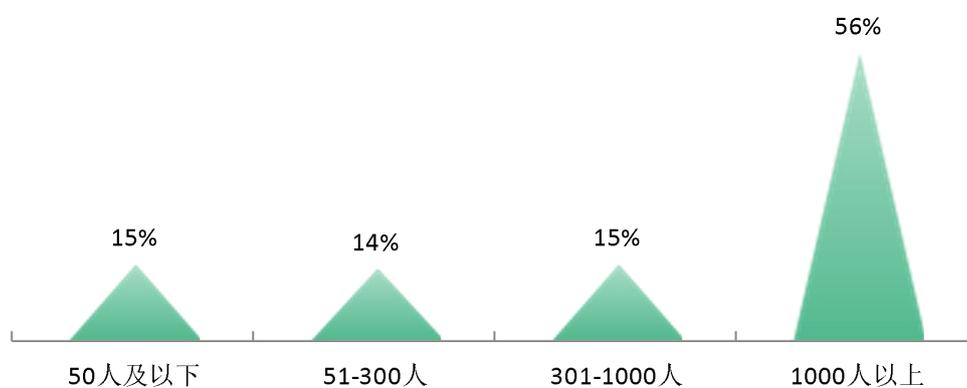


图 1-14 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院本科毕业生用人单位类型如下图所示。其中，服装与艺术设计学院、新媒体艺术学院、人文社会科学学院均有 70% 及以上的本科毕业生在民营企业/个体就业，城市规划与市政工程学院有六成以上（62%）的本科毕业生就业于国有企业。

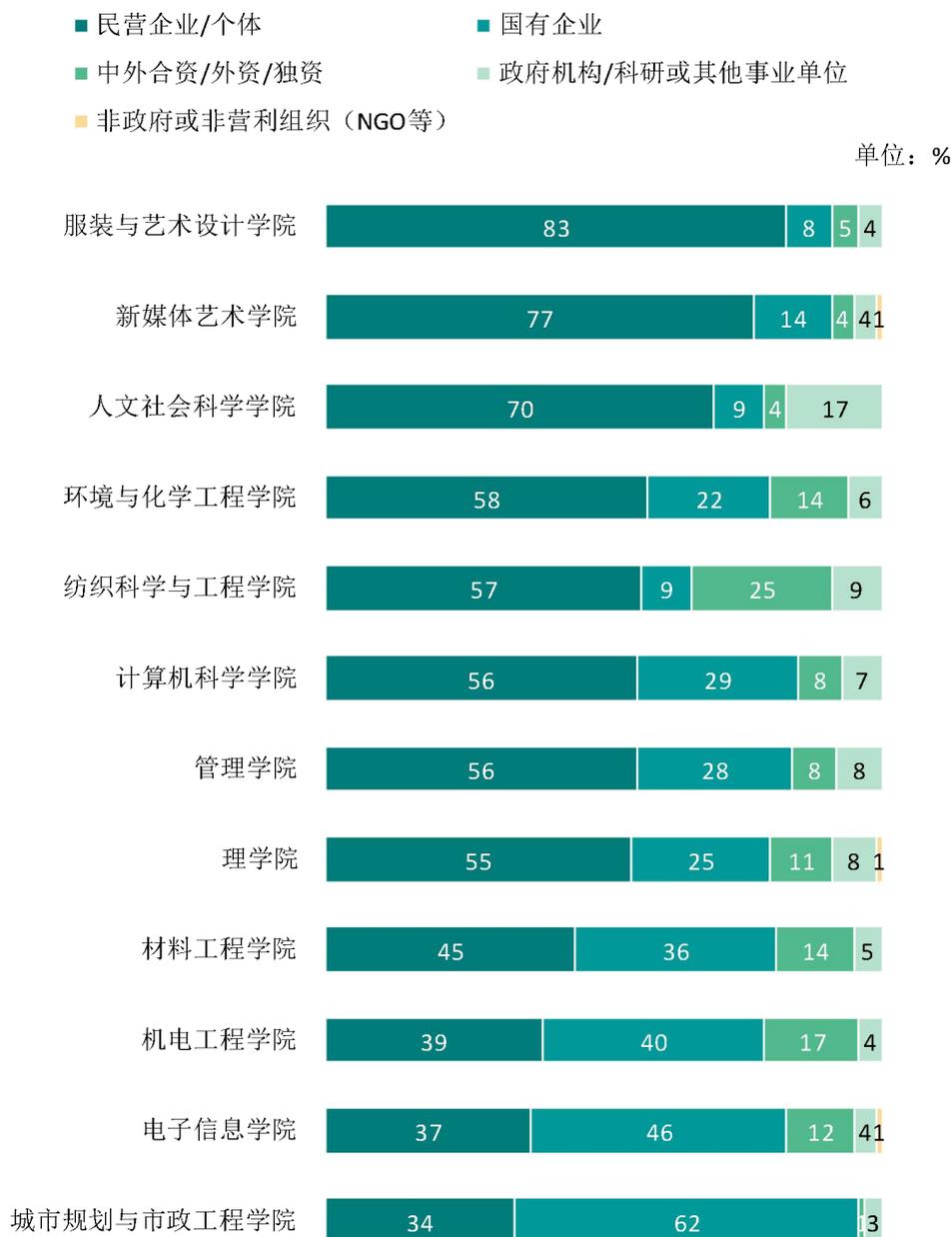


图 1-15 各学院本科毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生的用人单位类型如下图所示。其中，产品设计、视觉传达设计、服装设计与工程、播音与主持艺术、戏剧影视美术设计、美术学、服装与服饰设计（服装与艺术设计学院）等大多数专业本科毕业生均主要在民营企业/个体就业，土木工程、给排水科学与工程、电气工程及其自动化、应用物理学专业本科毕业生主要在国有企业就业。

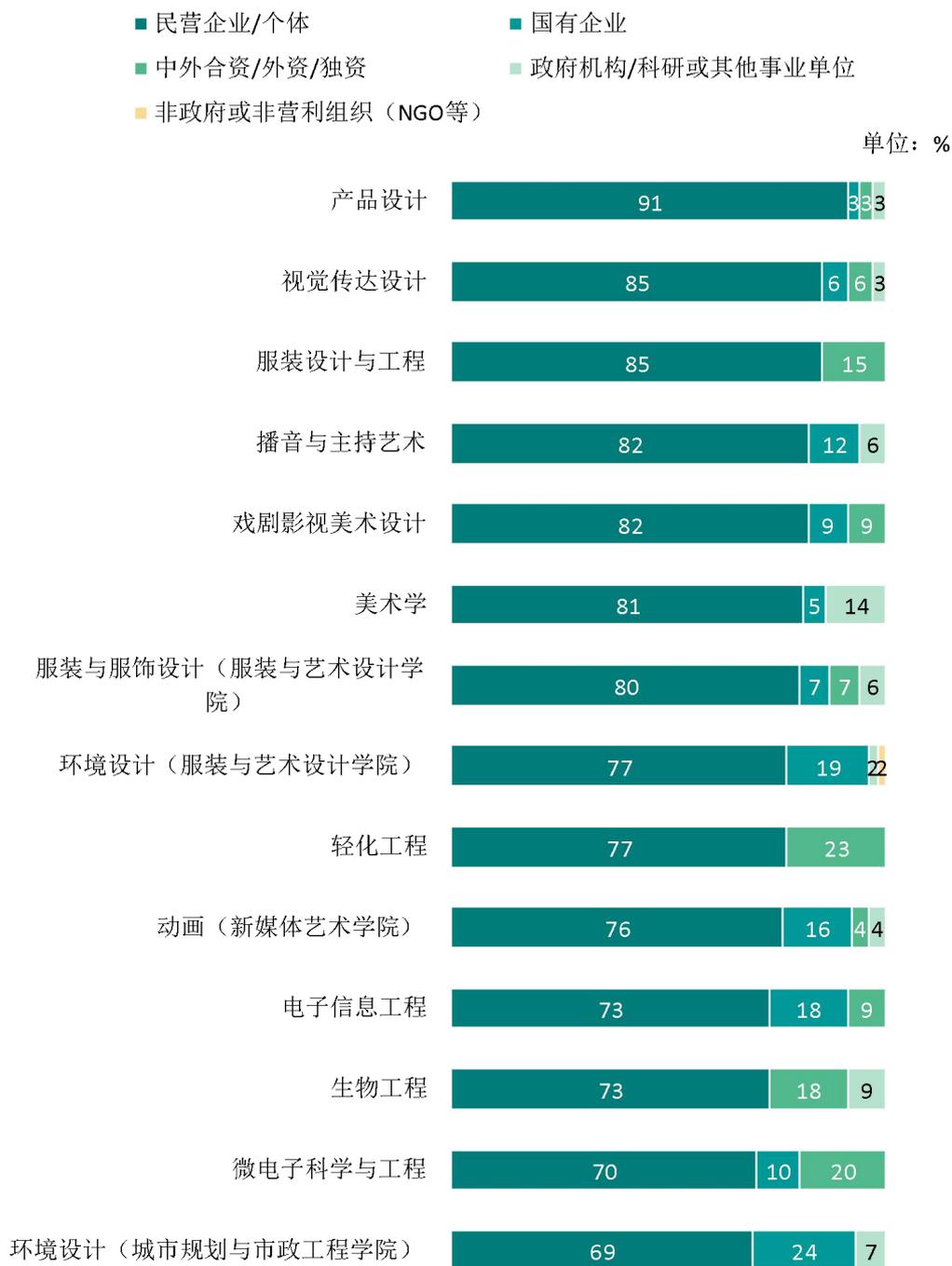
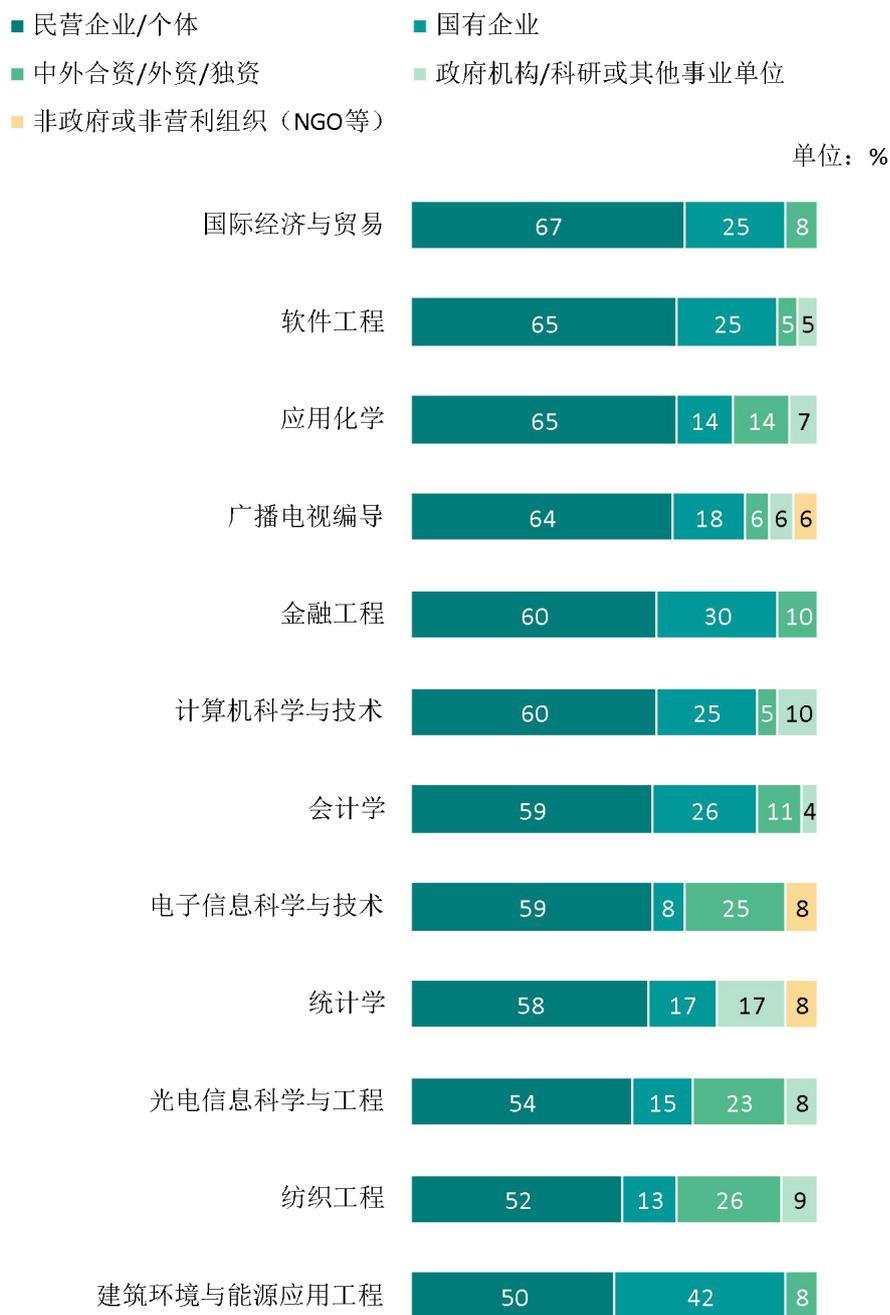


图 1-16 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

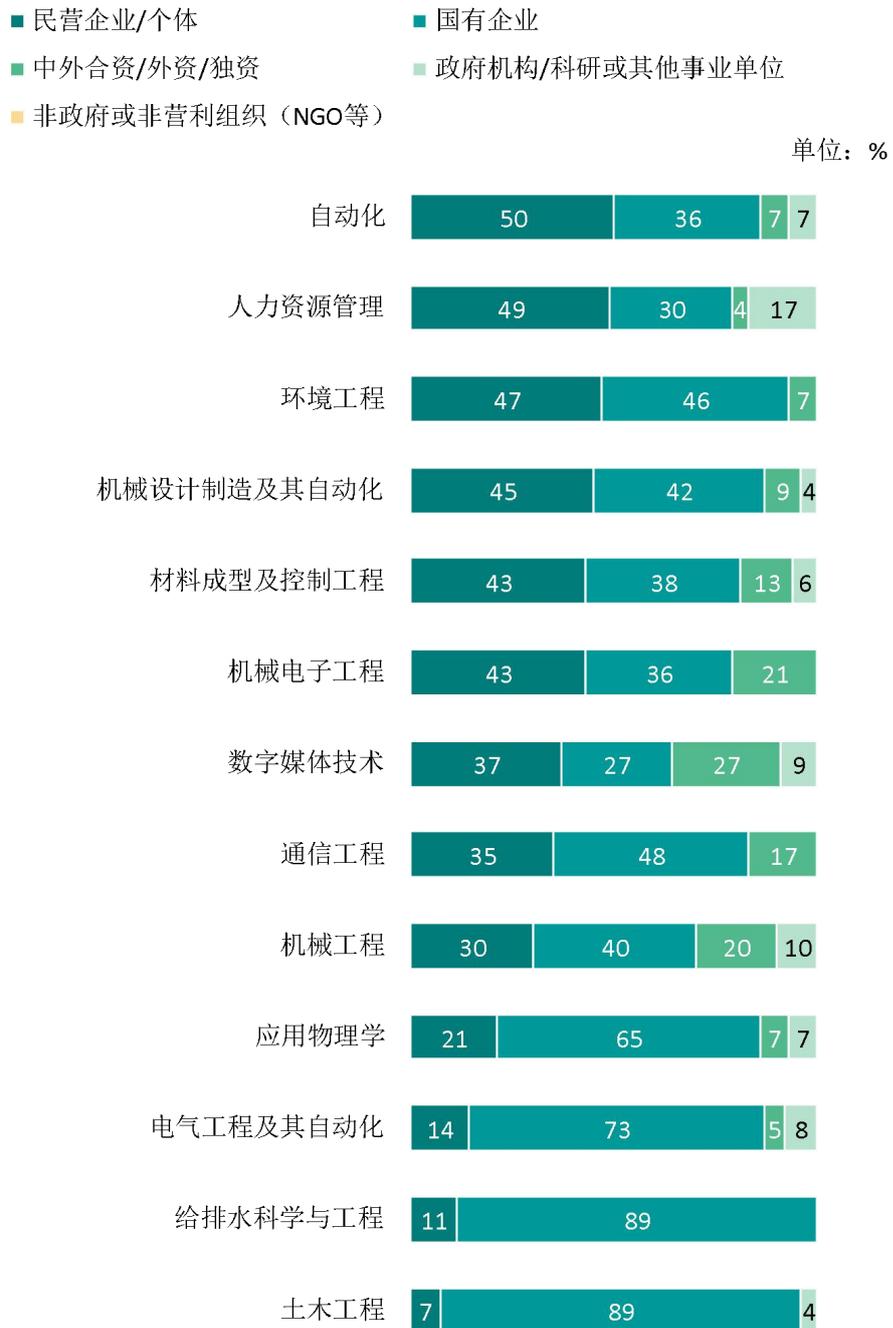
数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院本科毕业生均主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

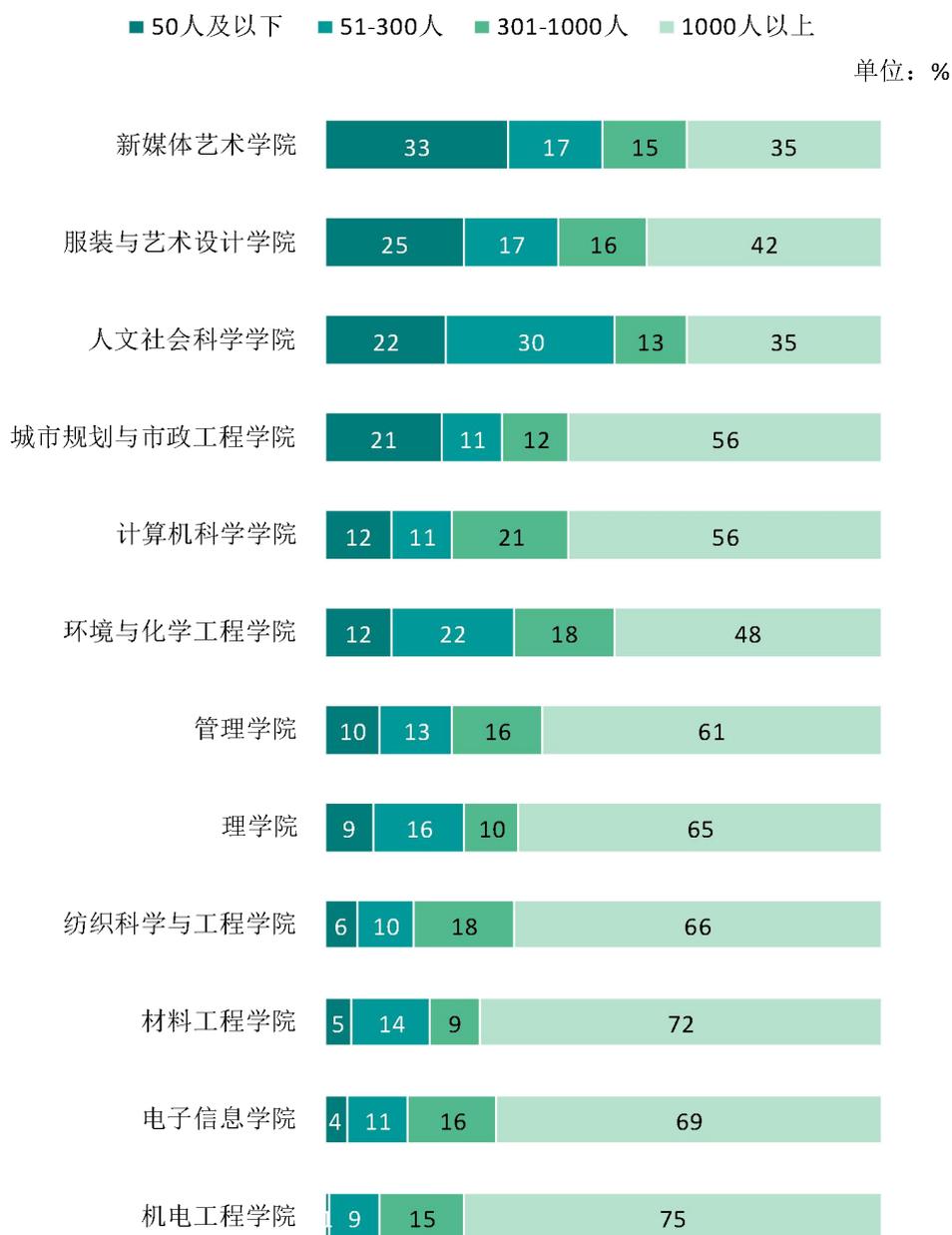


图 1-17 各学院本科毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届机械工程、通信工程、光电信息科学与工程、土木工程、材料成型及控制工程、金融工程等大多数专业本科毕业生均主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

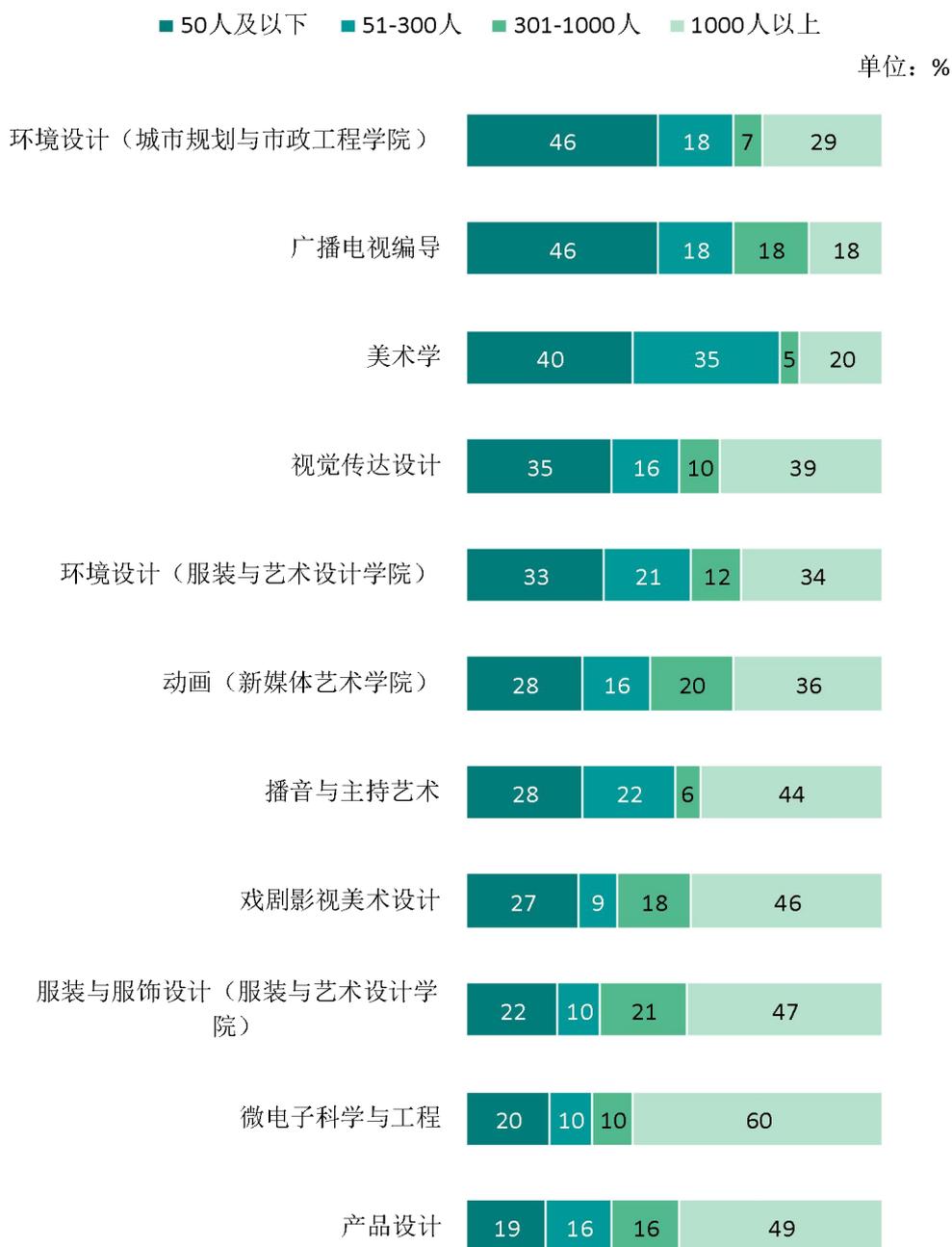
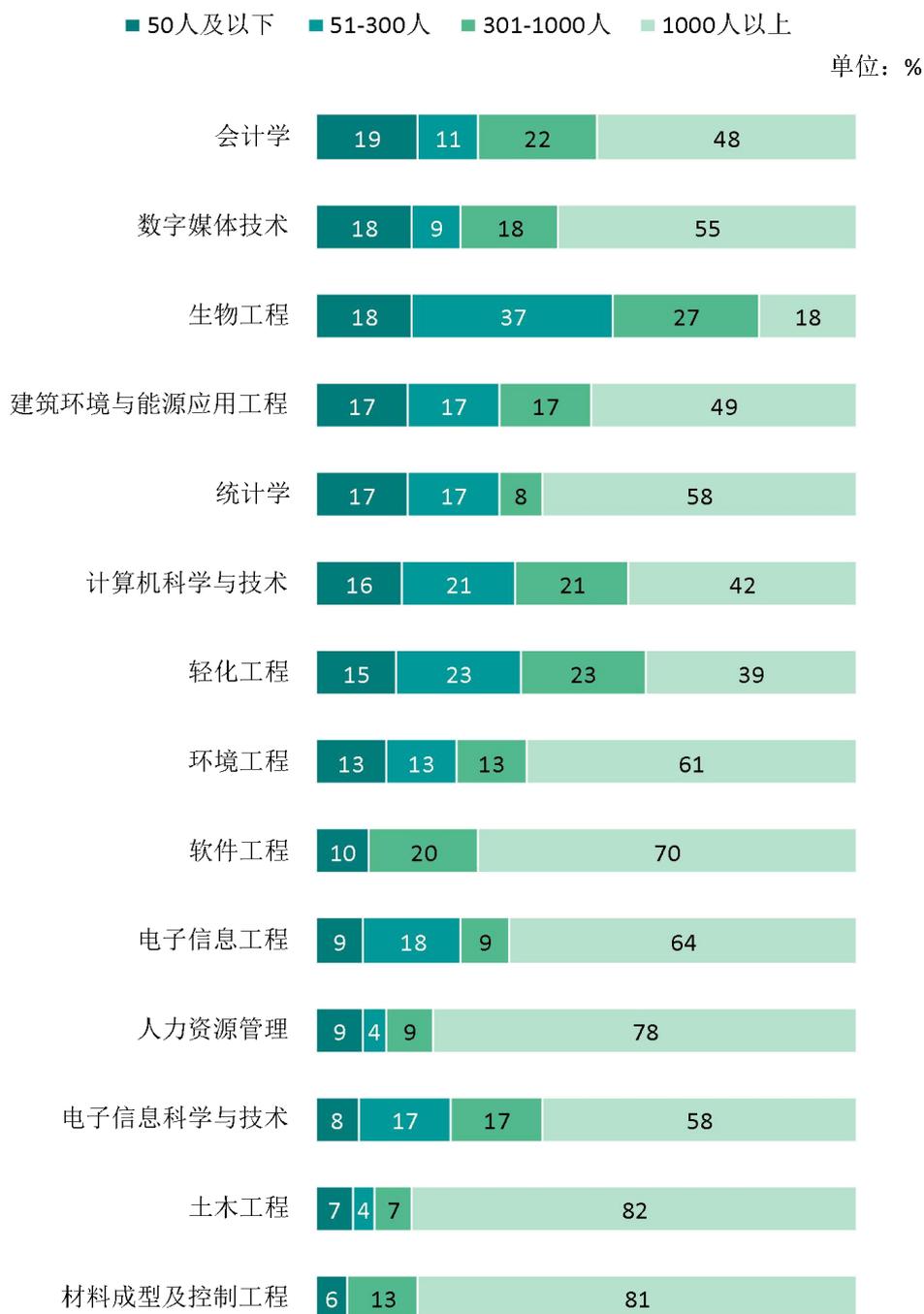


图 1-18 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

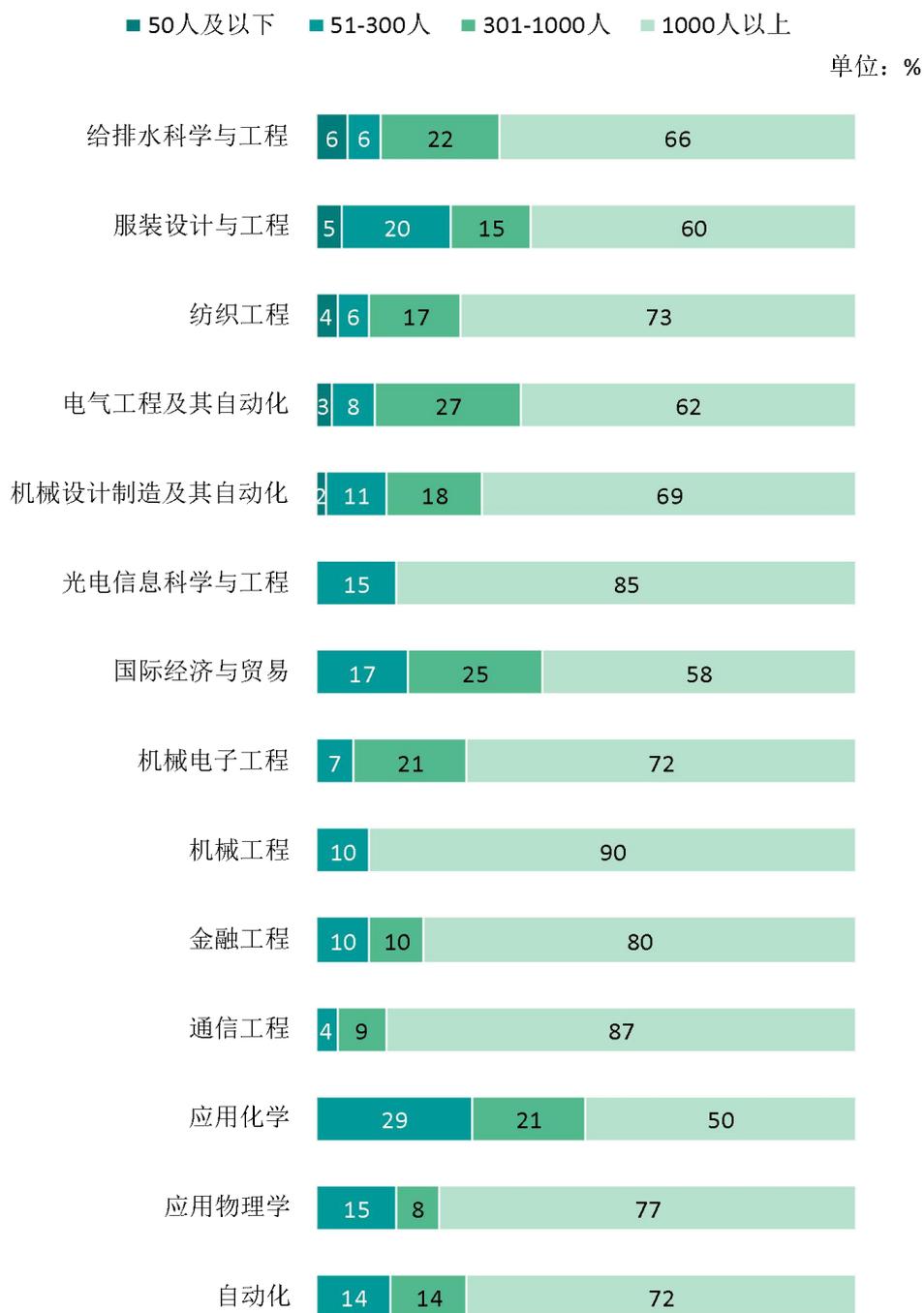
数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 33% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑、电子电气设备制造、纺织/服装/皮革制造、电力/热力/燃气及水生产和供应及教育等相关领域。

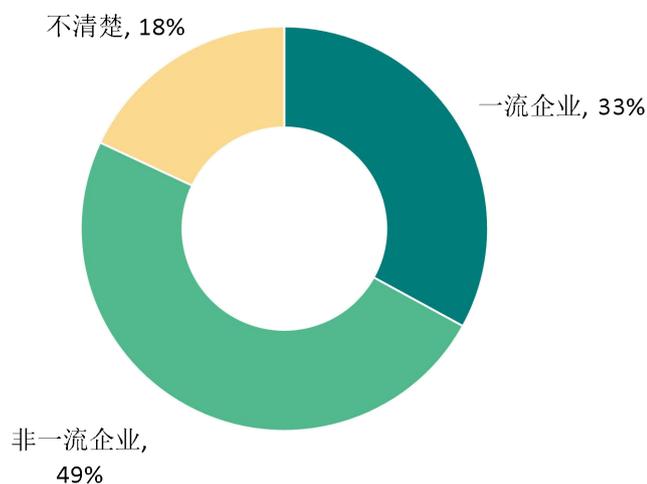


图 1-19 本科毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的硕士毕业生中，有 44.9% 的人在陕西就业。从就业城市来看，硕士毕业生就业量较大的城市为西安（35.6%）。

表 1-14 主要就业省份分布（硕士）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
陕西	44.9
广东	8.8
江苏	6.3
上海	4.9

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布（硕士）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
西安	35.6
上海	4.9
深圳	4.9

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 39.3% 的人在陕西就业，也有较高比例的本科毕业生就业于广东、浙江、江苏、上海等省份。从就业城市来看，本科毕业生就业量较大的城市为西安（31.0%）。

表 1-16 主要就业省份分布（本科）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
陕西	39.3
广东	10.5
浙江	9.3
江苏	7.1
上海	5.6

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
西安	31.0
上海	5.6
深圳	5.3
北京	5.0

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生的升学比例为 19.1%；截至 2020 年 12 月 2 日，本校 2020 届硕士毕业生的升学比例为 4.9%。

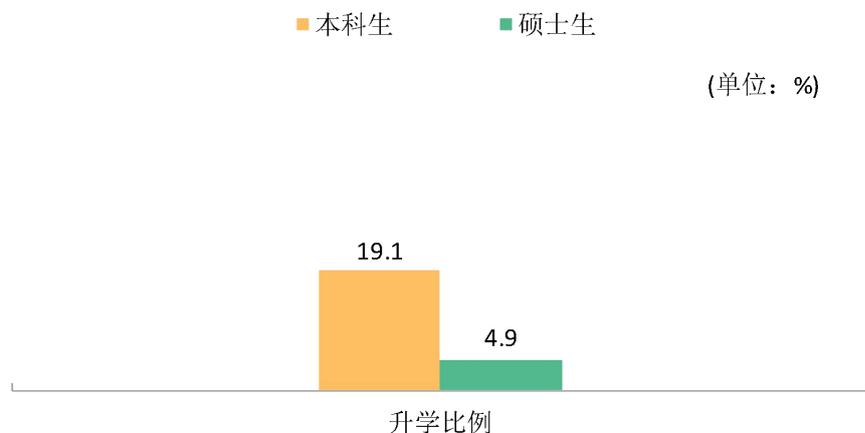


图 1-20 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是纺织科学与工程学院（35.6%）、人文社会科学学院（29.5%）、环境与化学工程学院（27.4%）。

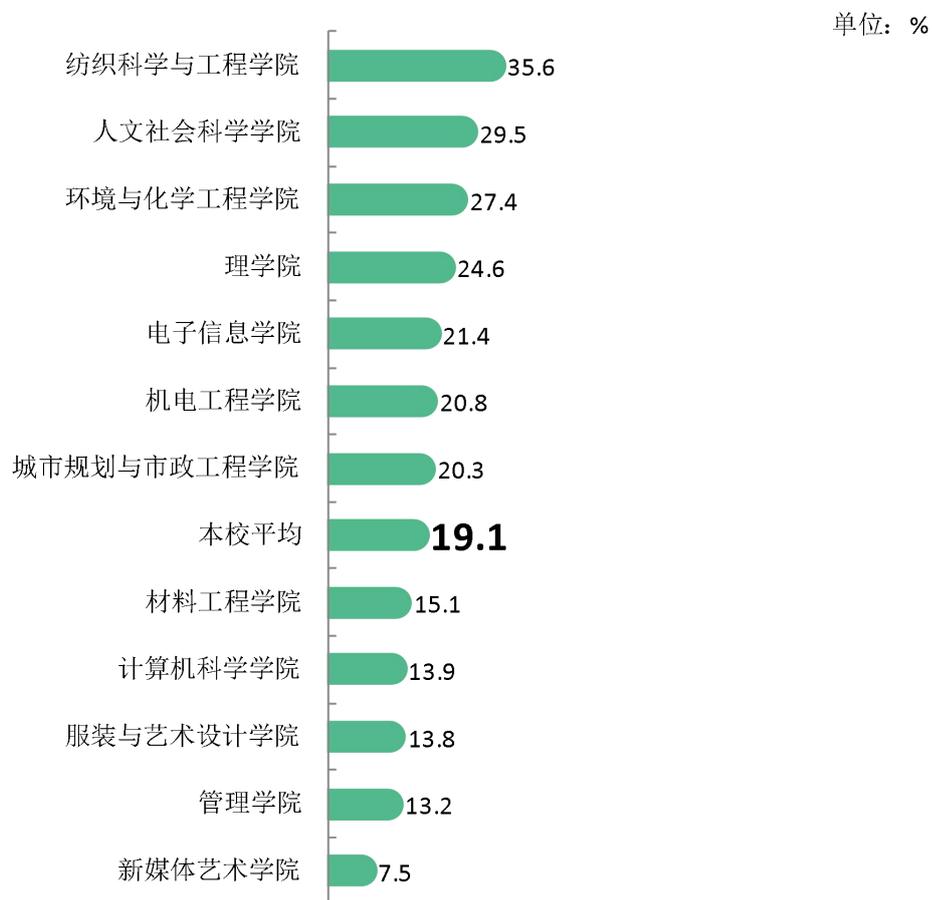


图 1-21 各学院本科毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是汉语国际教育（47.6%）、测控技术与仪器（42.3%）、环境工程（38.7%）、微电子科学与工程（38.5%）、给排水科学与工程（37.8%）、纺织工程（37.5%）。

单位：%

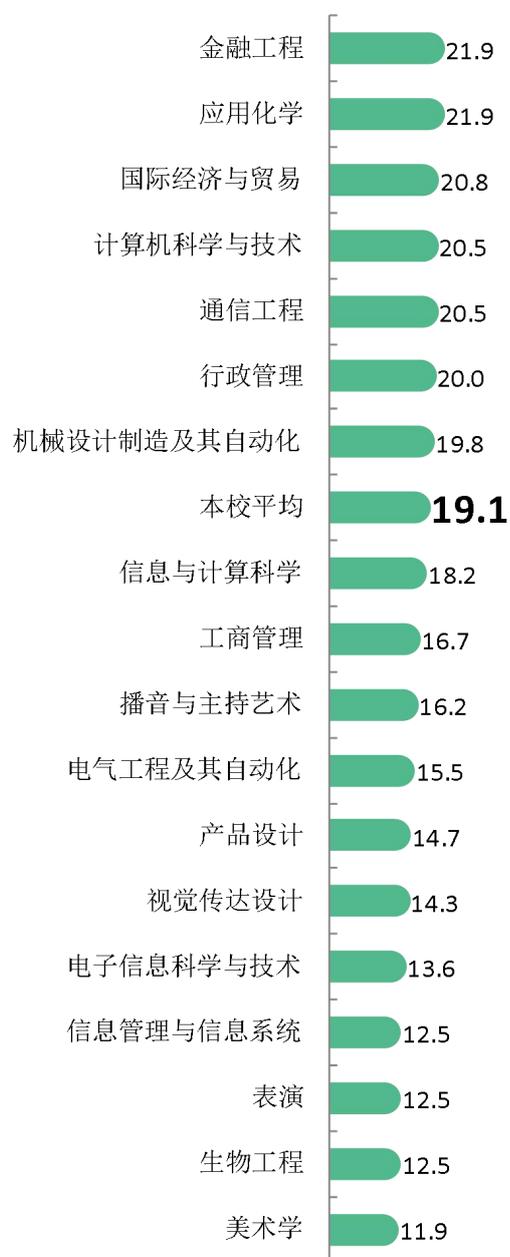


图 1-22 各专业本科毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

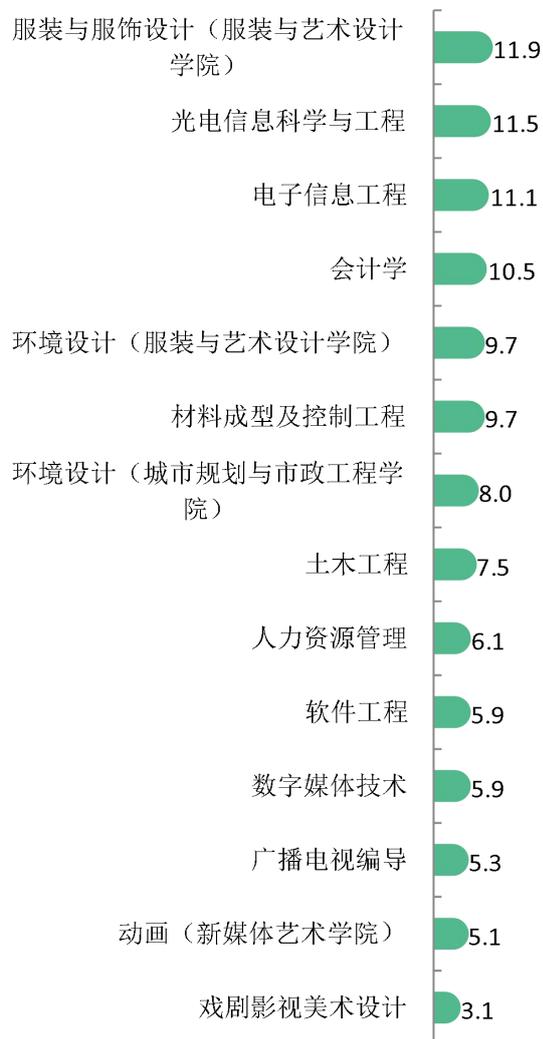


续图 1-22 各专业本科毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-22 各专业本科毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届有 33% 的读研本科毕业生在全国“双一流”院校读研（即一流大学建设高校和一流学科建设高校）。

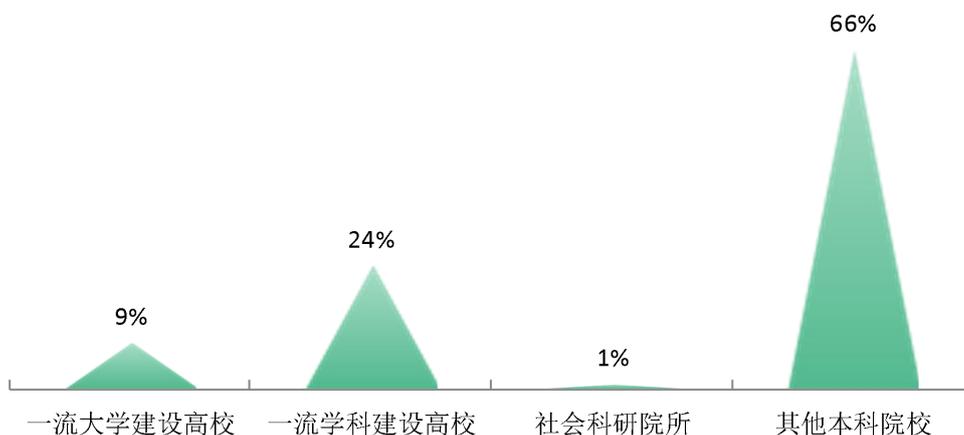


图 1-23 本科毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

截至 2020 年 11 月 12 日，本校 2020 届本科毕业生的自主创业比例为 1.0%；截至 2020 年 12 月 2 日，本校 2020 届硕士毕业生的自主创业比例为 0.4%。

■ 本科生 ■ 硕士生

(单位：%)



图 1-24 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（44%）；选择自主创业的本科毕业生中，大多数（89%）属于“机会型创业¹”，只有6%属于“生存型创业²”。

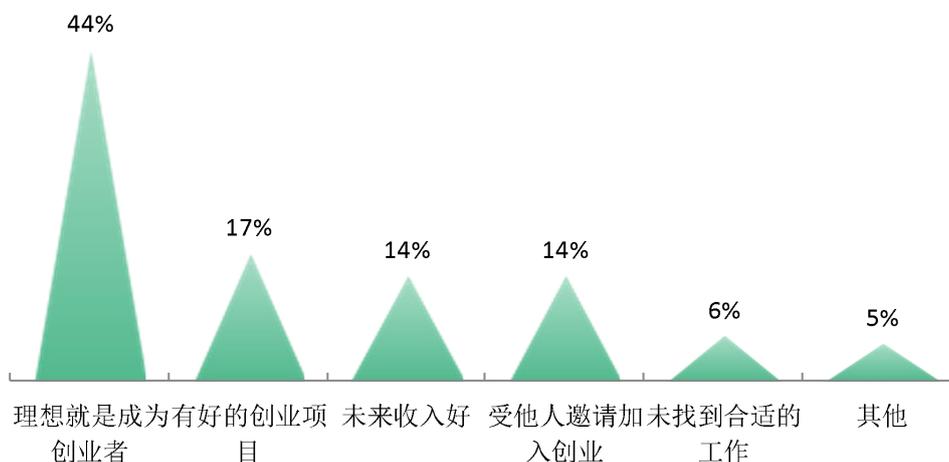


图 1-25 本科毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是教育业、文化/体育和娱乐业。

表 1-18 本科毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	21.8
文化、体育和娱乐业	21.8
零售业	8.2
信息传输、软件和信息技术服务业	6.4
纺织、服装、皮革制造业	6.4

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 7.8 次，平均收到录用通知数 3.6 份，平均每 2.2 次面试机会就能得到一份录用通知。平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 503 元。

就业服务：本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%，学校求职服务开展效果较好。从就业指导服务覆盖面及开展效果来看，本校 2020 届近九成（88%）本科毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）最高，近九成（87%）本科毕业生认为该项求职服务有效；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26%，其有效性（93%）最高。

创新创业教育：本校 2020 届本科毕业生接受创业辅导活动、创业教学课程、创业实践活动、创业竞赛活动的比例分别为 38%、38%、36%、35%，认为有帮助的比例分别为 79%、78%、87%、81%。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 7.8 次，平均收到录用通知数 3.6 份。

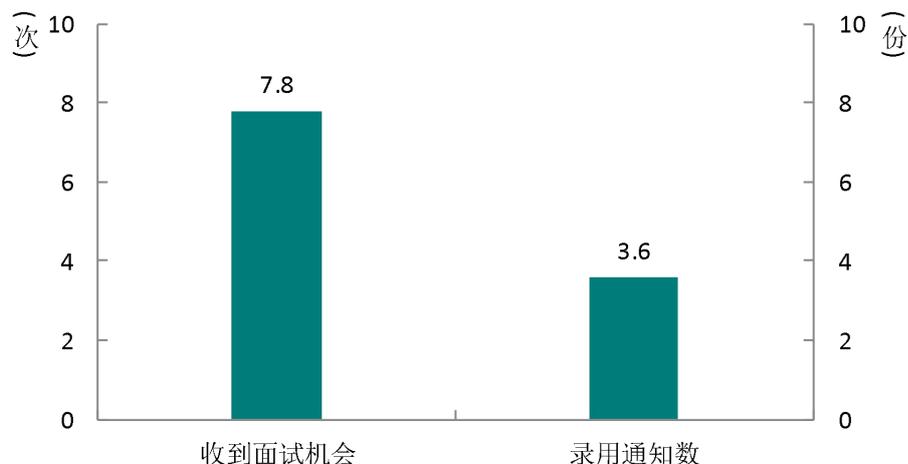


图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 503 元。

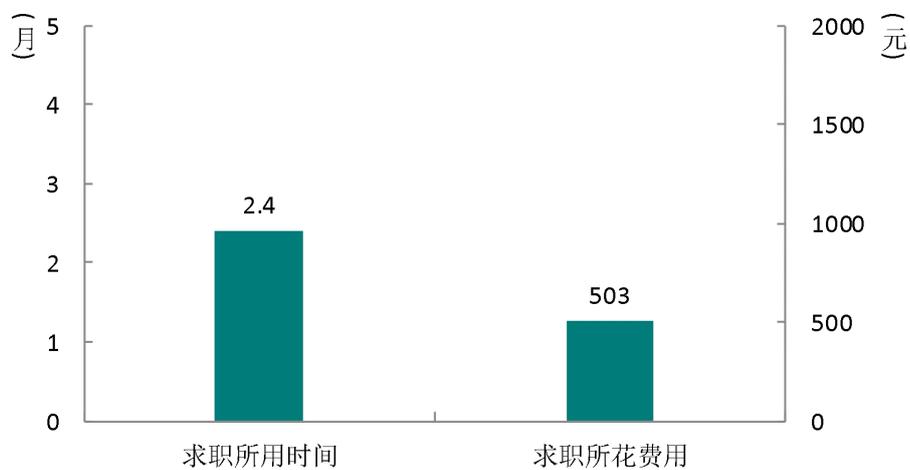


图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

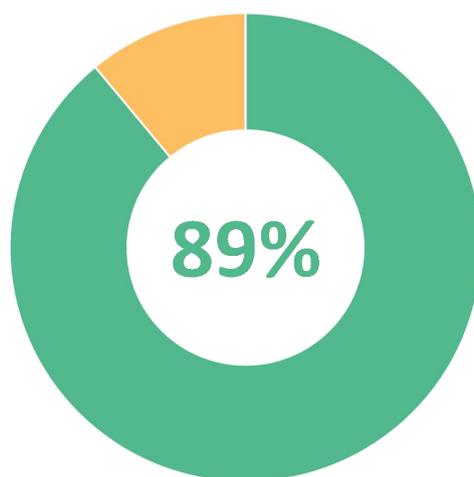


图 2-3 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）最高，其有效性为 87%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26%，其有效性（93%）最高。

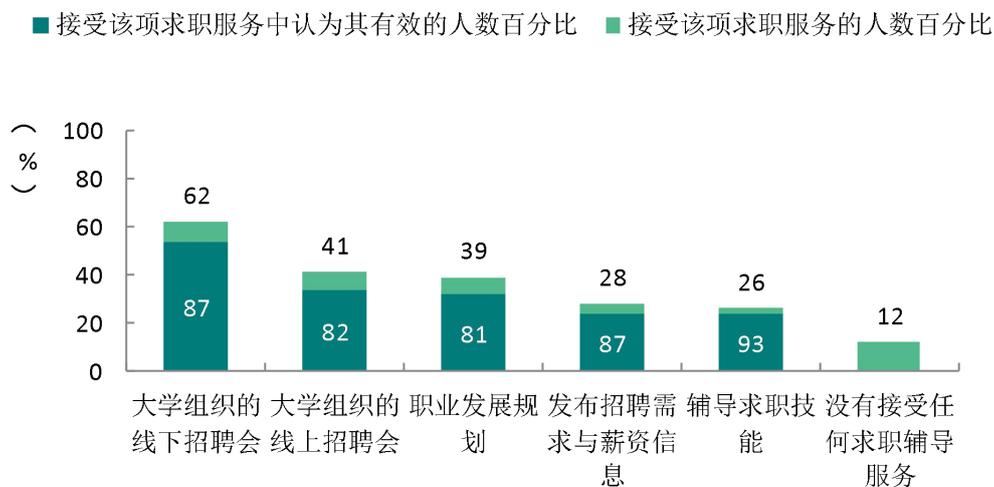


图 2-4 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生中，对就业指导服务满意度较高的学院是纺织科学与工程学院（95%）、电子信息学院（93%），对就业指导服务满意度较低的学院是新媒体艺术学院（69%）。

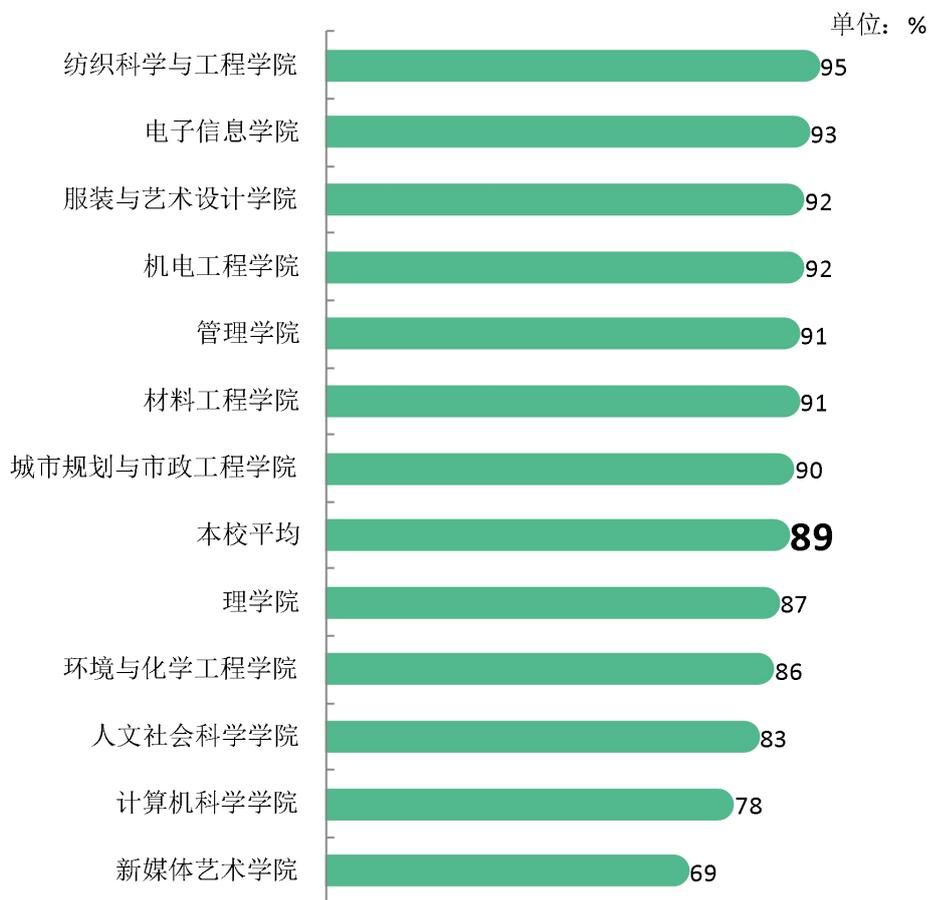


图 2-5 各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生获得第一份工作的主要渠道是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（40%）、“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（28%）。

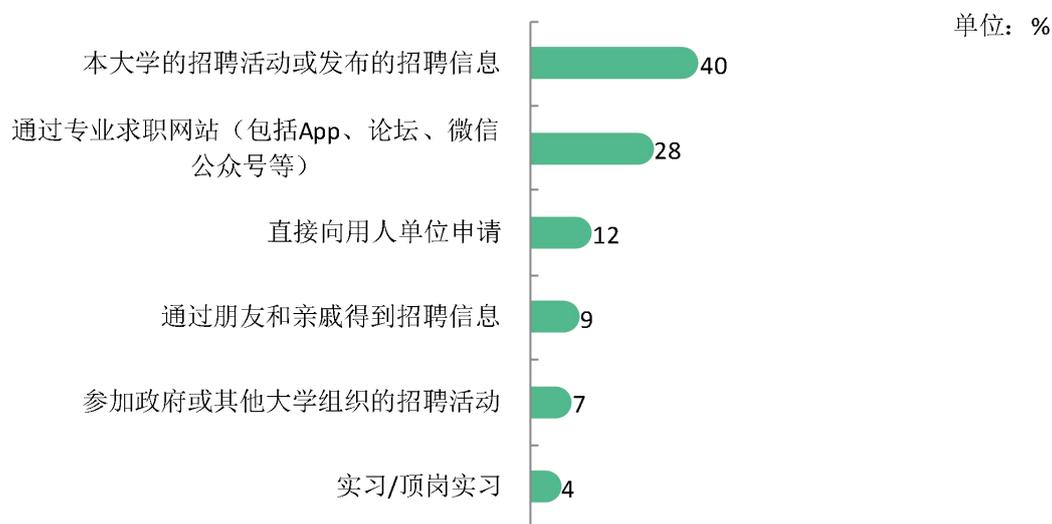


图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道

注：“学校直接介绍工作”、“订单式培养”由于比例不足 1%，没有展示。
数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受创业辅导活动、创业教学课程、创业实践活动、创业竞赛活动的比例分别为 38%、38%、36%、35%，认为有帮助的比例分别为 79%、78%、87%、81%。

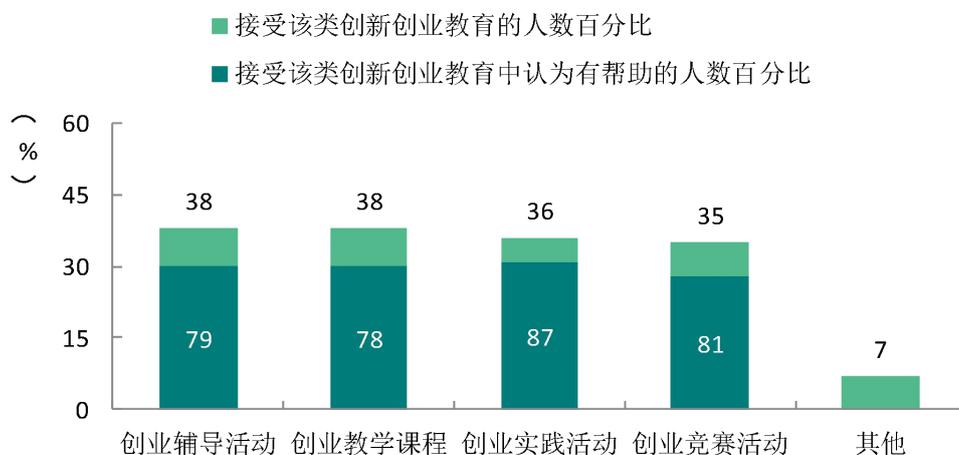


图 2-7 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

本校 2020 届硕士毕业生的平均月收入为 7104 元；本科毕业生的平均月收入为 5569 元，主要集中在 3501-6500 元区间段。分别有 75%、81% 的本科、硕士毕业生对自身就业感到满意，49%、65% 的本科、硕士毕业生认为目前工作符合自己的职业期待。同时，大多数（分别为 69%、79%）本科、硕士毕业生从事与所学专业相关的工作。此外，本校 2020 届本科、硕士毕业生的离职率分别为 18%、8%，大多数毕业生就业较为稳定。从职位发展来看，本校 2020 届从毕业到目前分别有 20%、16% 的本科、硕士毕业生在薪资或职位上有过提升。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映。本校 2020 届硕士毕业生的平均月收入为 7104 元。

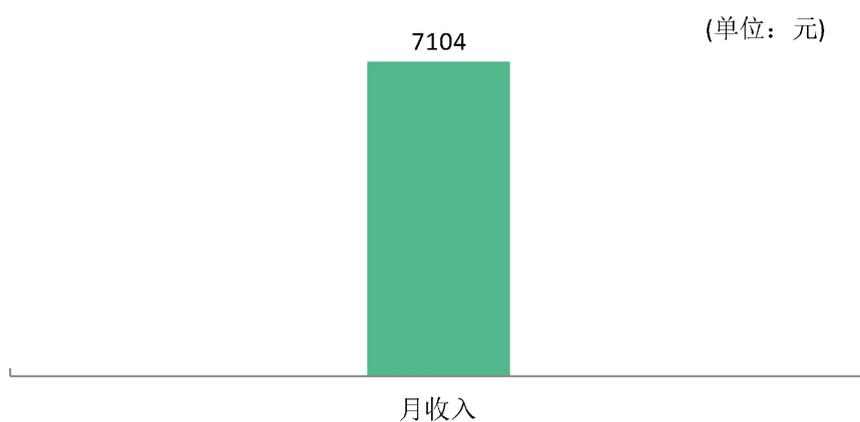


图 3-1 硕士毕业生的月收入

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映。本校 2020 届本科毕业生的平均月收入为 5569 元，月收入区间主要集中在 4501-5500 元（24.1%）、3501-4500 元（21.4%）、5501-6500 元（16.6%）。

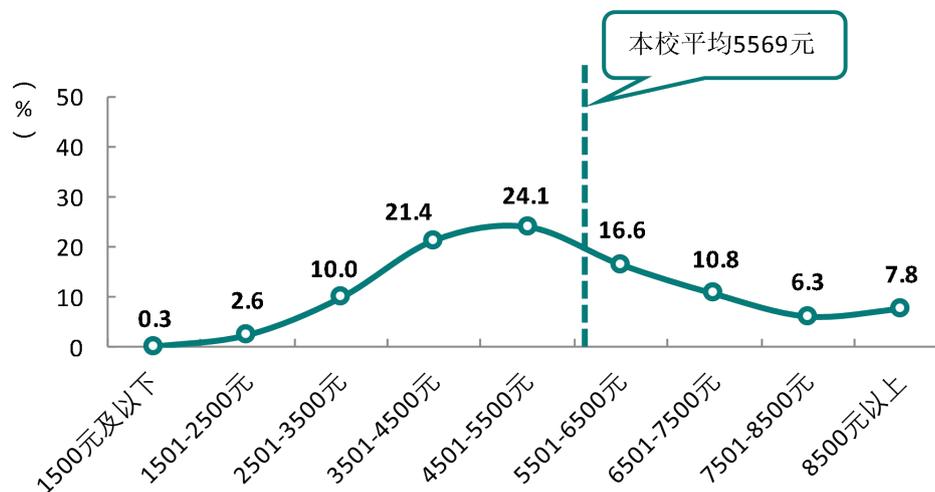


图 3-2 本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生中，月收入较高的学院是计算机科学学院（6881 元）、电子信息学院（6363 元）、理学院（6319 元），月收入较低的学院是服装与艺术设计学院（4938 元）。



图 3-3 各学院本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，月收入较高的专业是软件工程（7914 元）、电子信息科学与技术（7236 元），月收入较低的专业是美术学（4514 元）、环境设计（服装与艺术设计学院）（4526 元）、视觉传达设计（4596 元）。

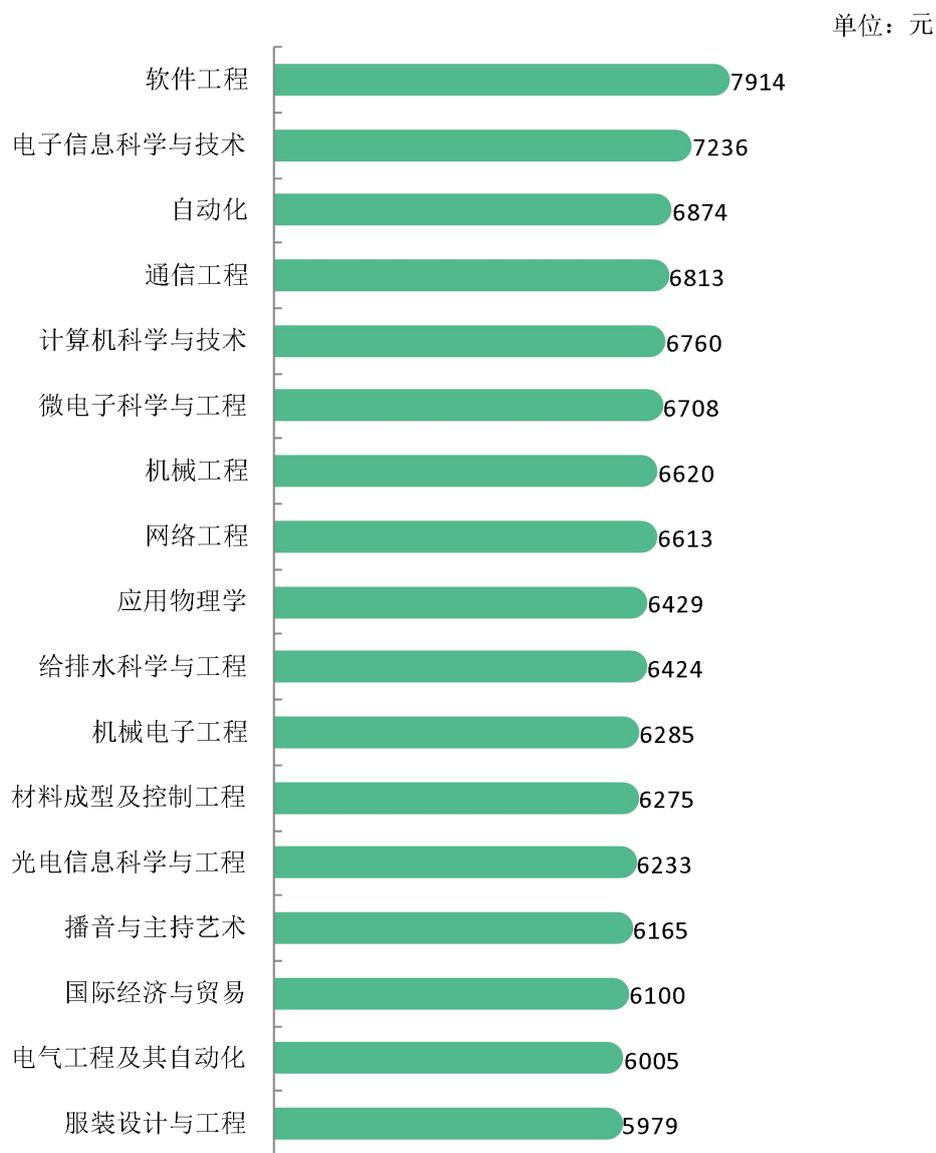


图 3-4 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

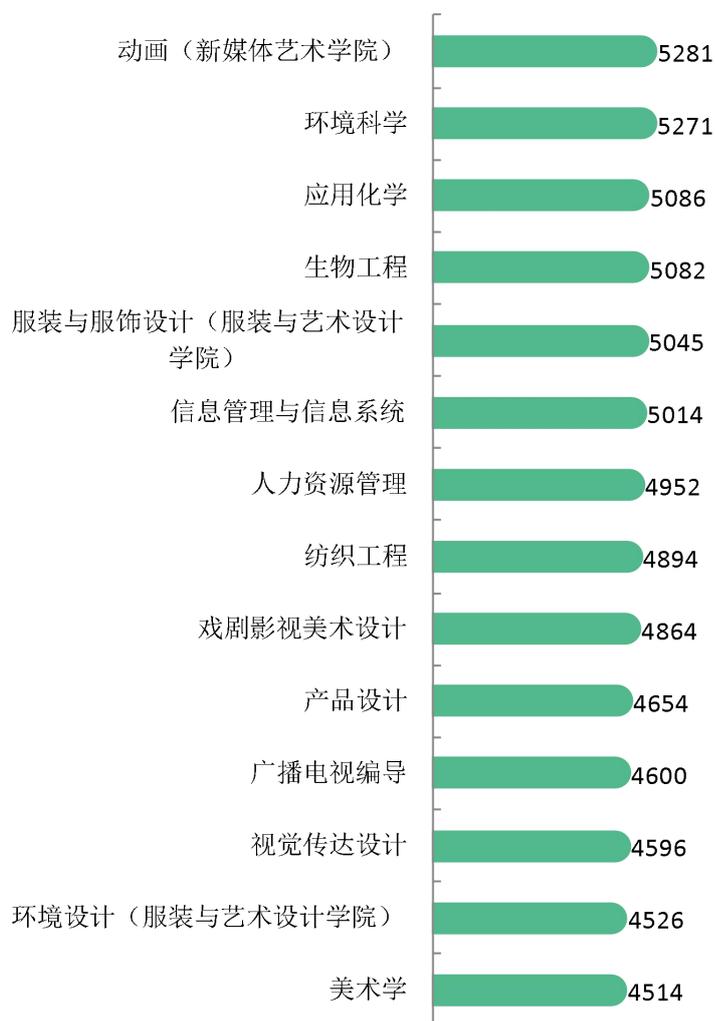


续图 3-4 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-4 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生享受五险一金的比例为 88%，包括全部享受（71%）和部分享受（17%）。

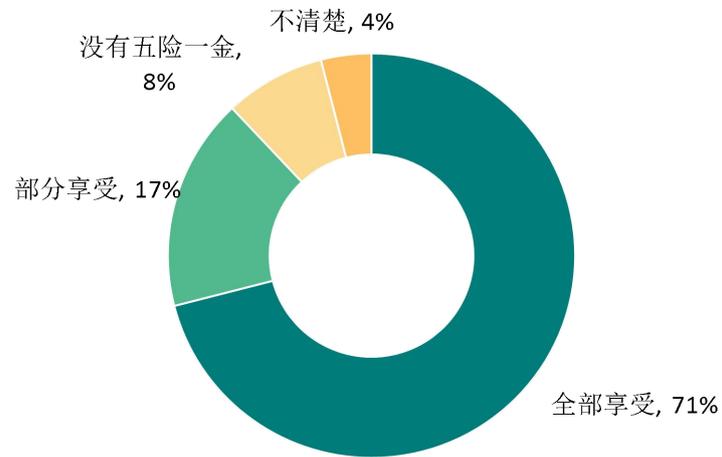


图 3-5 本科毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院本科毕业生享受五险一金的情况如下图所示。其中，电子信息学院（88%）、理学院（85%）、机电工程学院（84%）、管理学院（82%）、计算机科学学院（81%）本科毕业生全部享受五险一金的比例较高，均在 80% 以上。

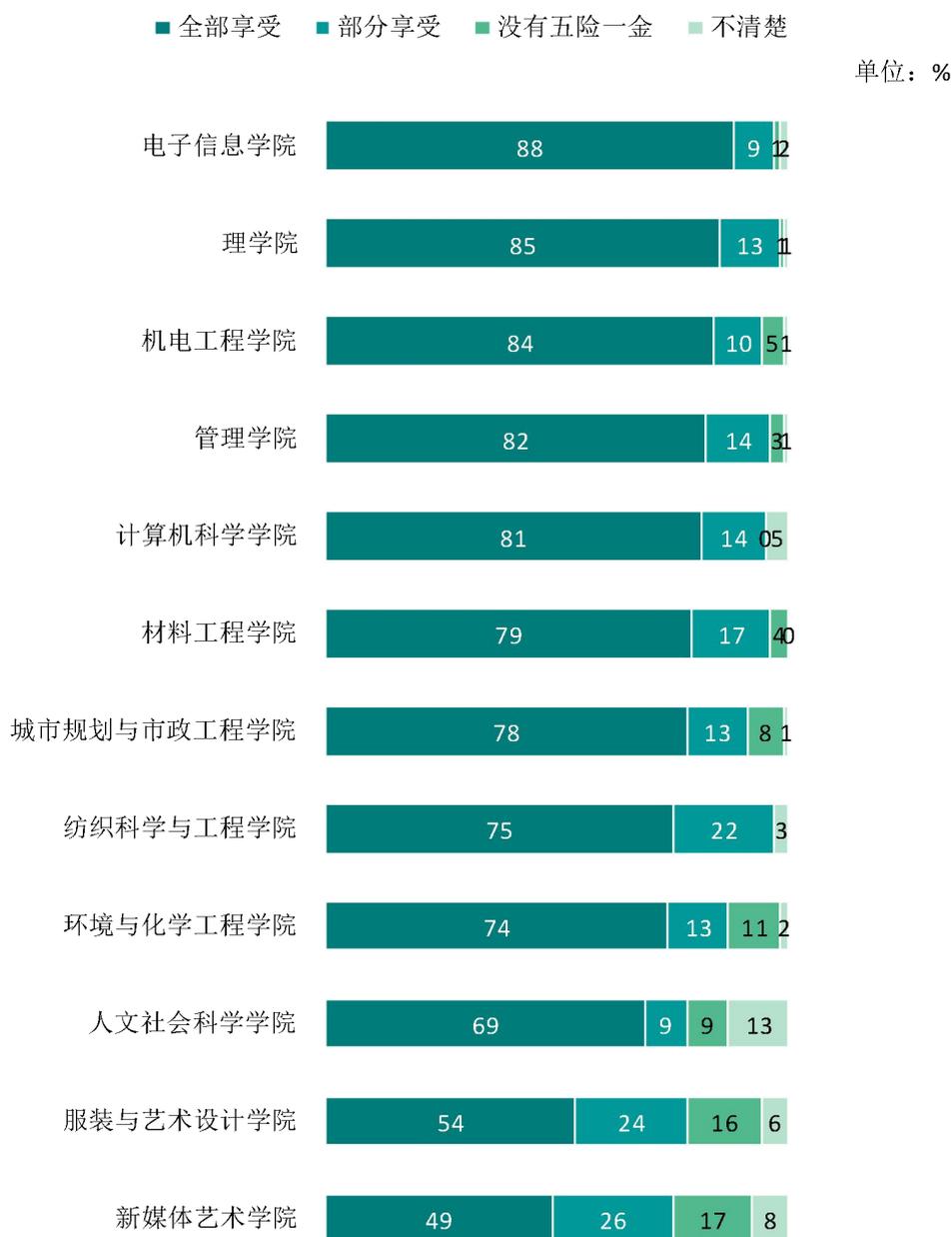


图 3-6 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，全部享受五险一金比例较高的专业是通信工程（96%）、给排水科学与工程（95%）、电气工程及其自动化（91%），均在 90% 以上。

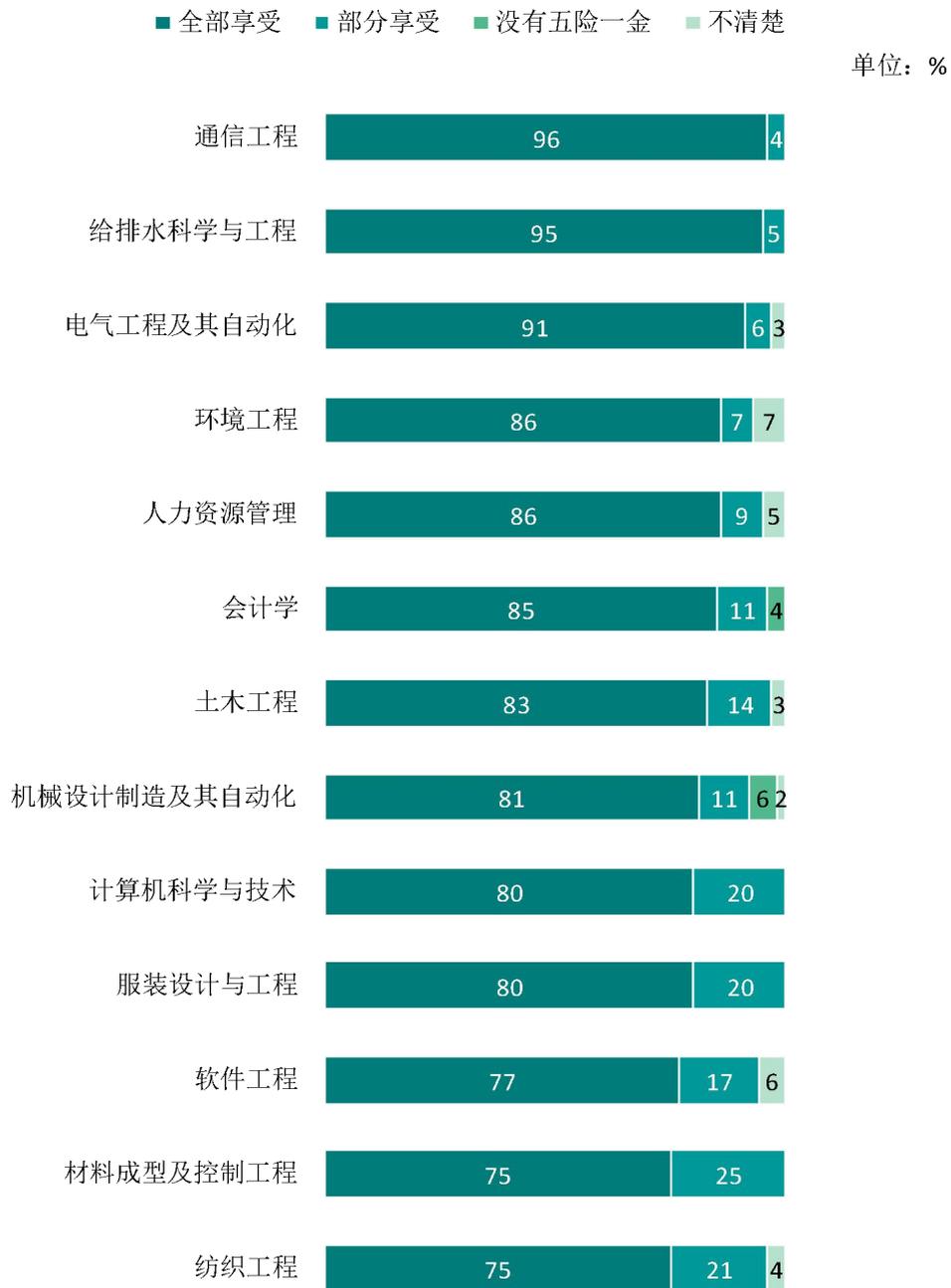
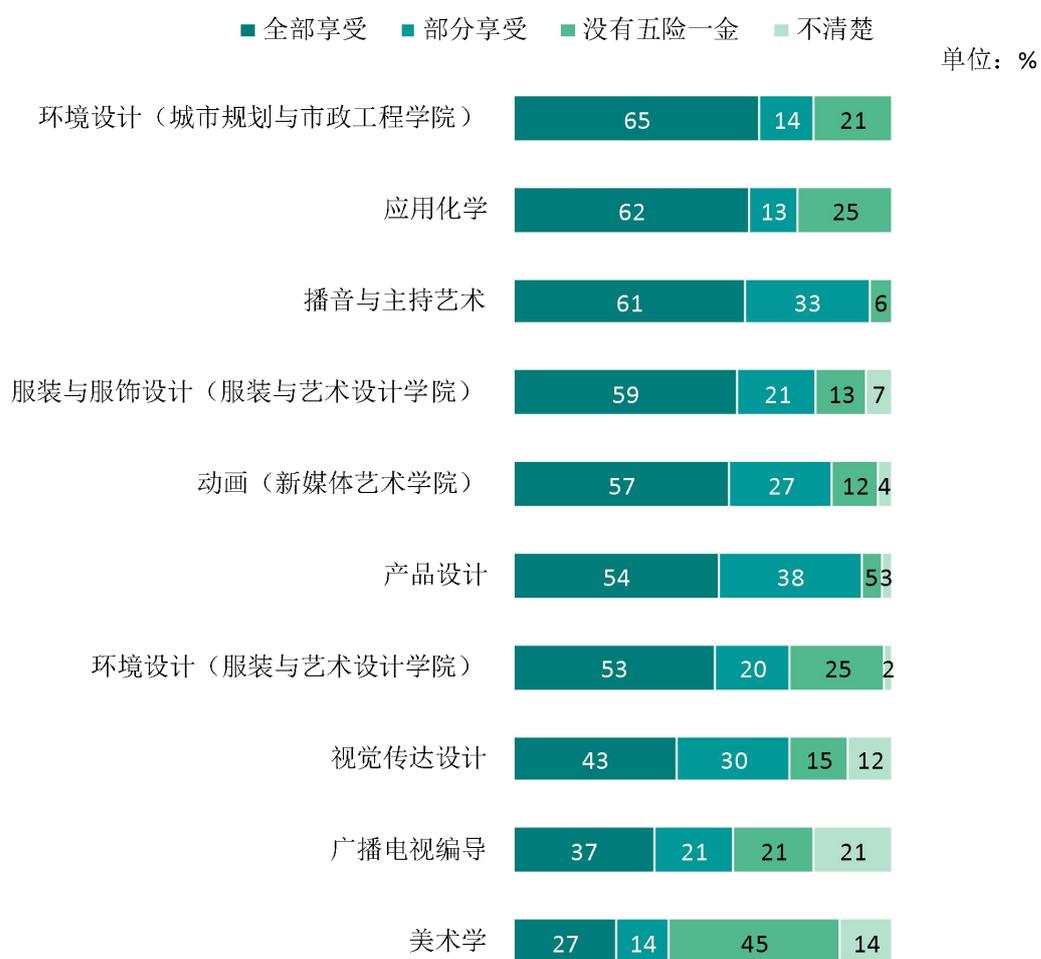


图 3-7 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 69%、79%，多数毕业生能够“学以致用”。

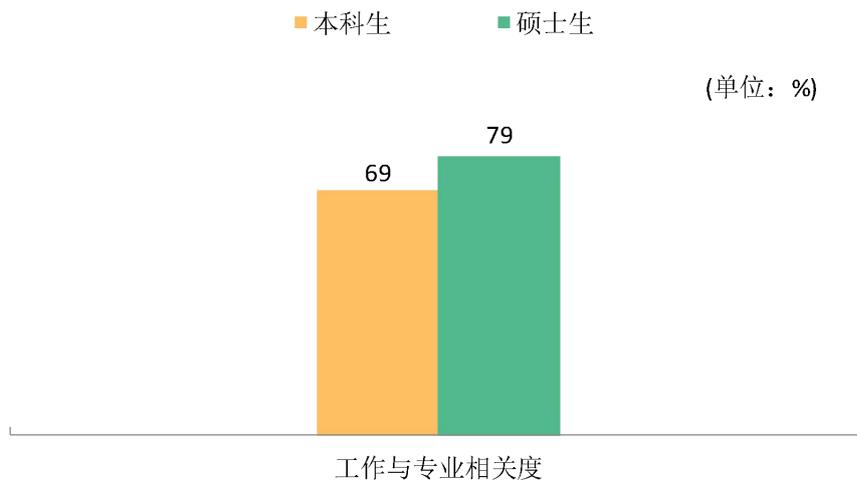


图 3-8 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是人文社会科学学院（89%）、计算机科学学院（85%）、城市规划与市政工程学院（84%），工作与专业相关度较低的学院是材料工程学院（44%）、环境与化学工程学院（52%）。

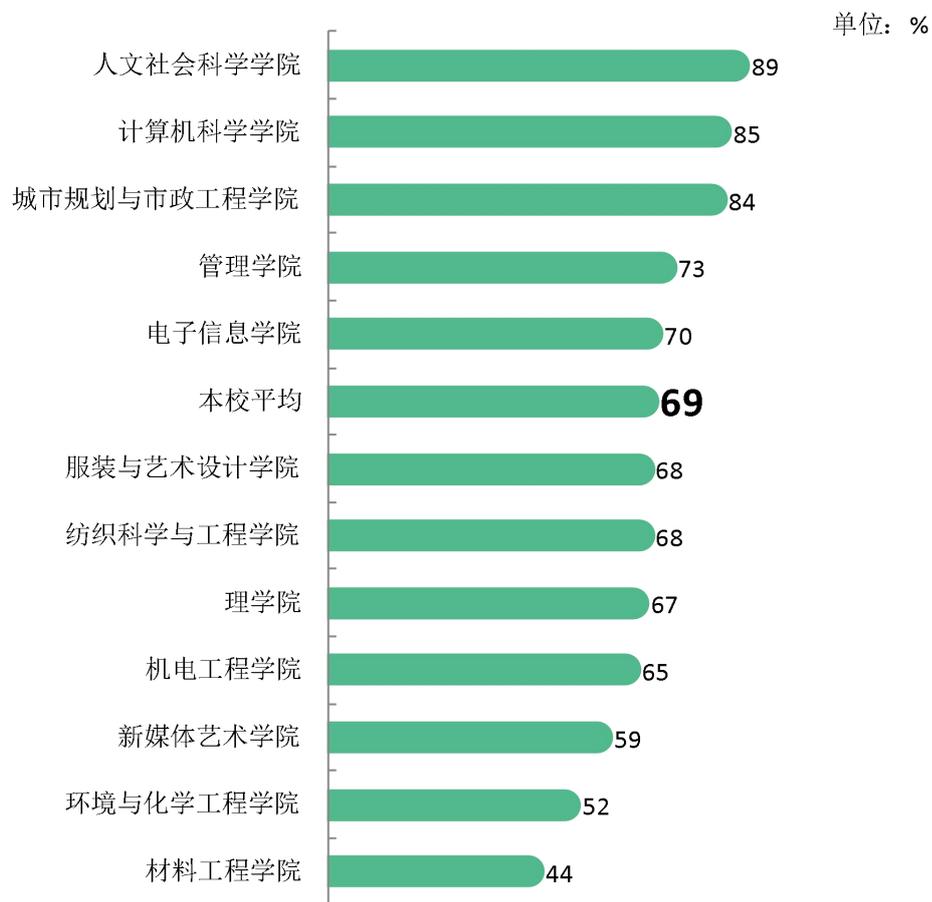


图 3-9 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是土木工程（97%）、软件工程（91%），工作与专业相关度较低的专业是材料成型及控制工程（42%）、电子信息工程（44%）、产品设计（47%）。

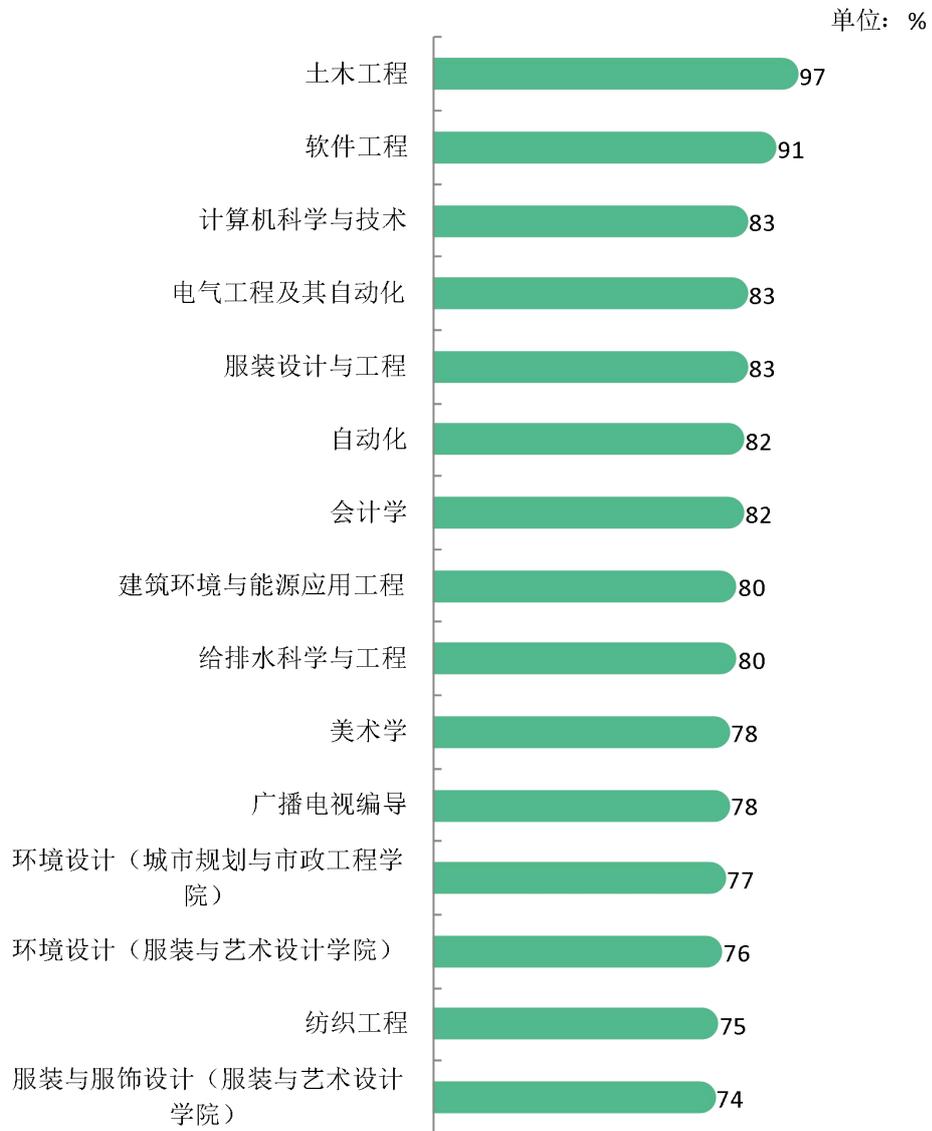
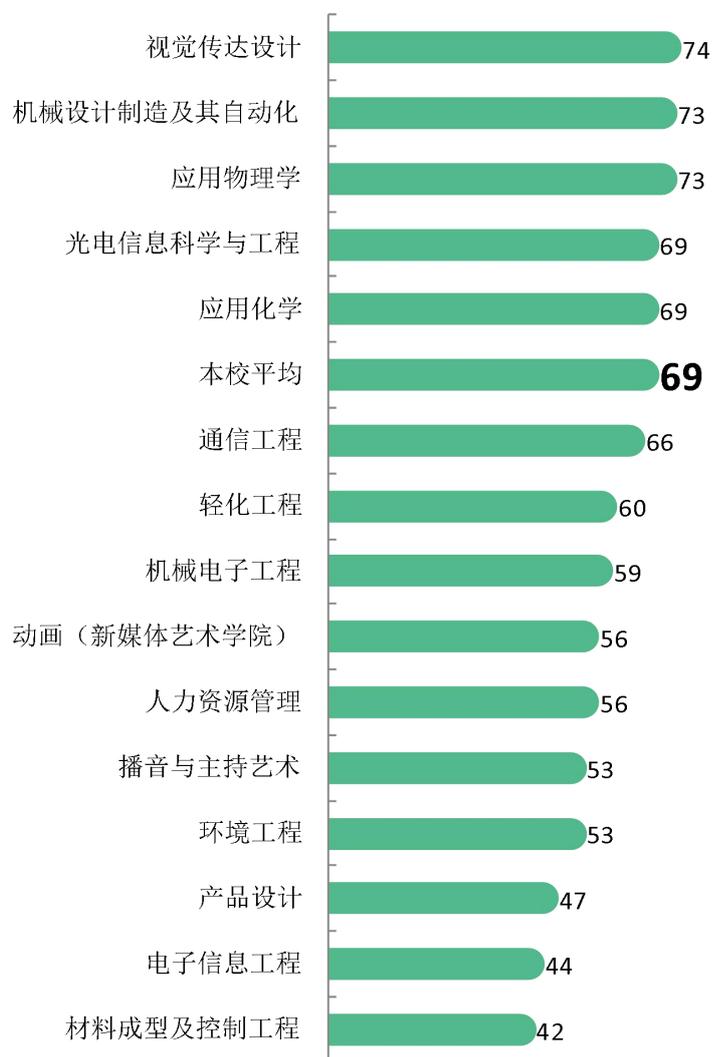


图 3-10 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-10 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届本科、硕士毕业生的就业满意度分别为 75%、81%，大多数毕业生对自身就业现状表示满意。

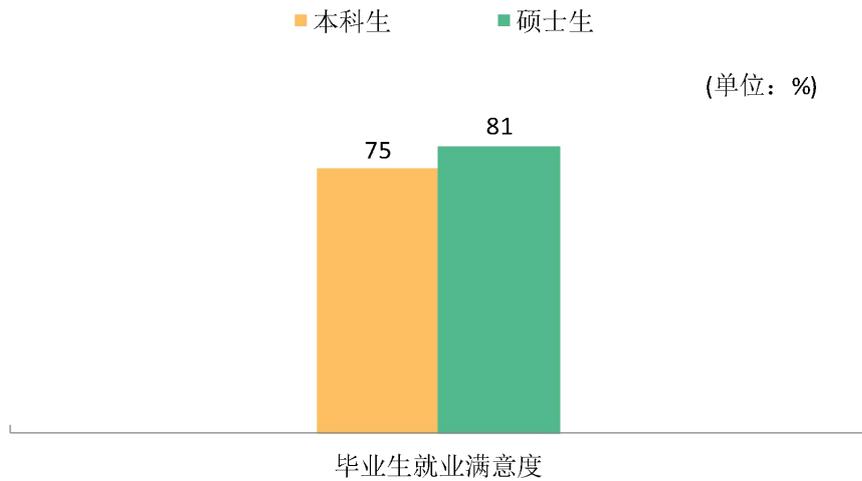


图 3-11 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院是理学院（87%）、电子信息学院（79%）、服装与艺术设计学院（78%），就业满意度较低的学院是纺织科学与工程学院（66%）、机电工程学院（68%）。

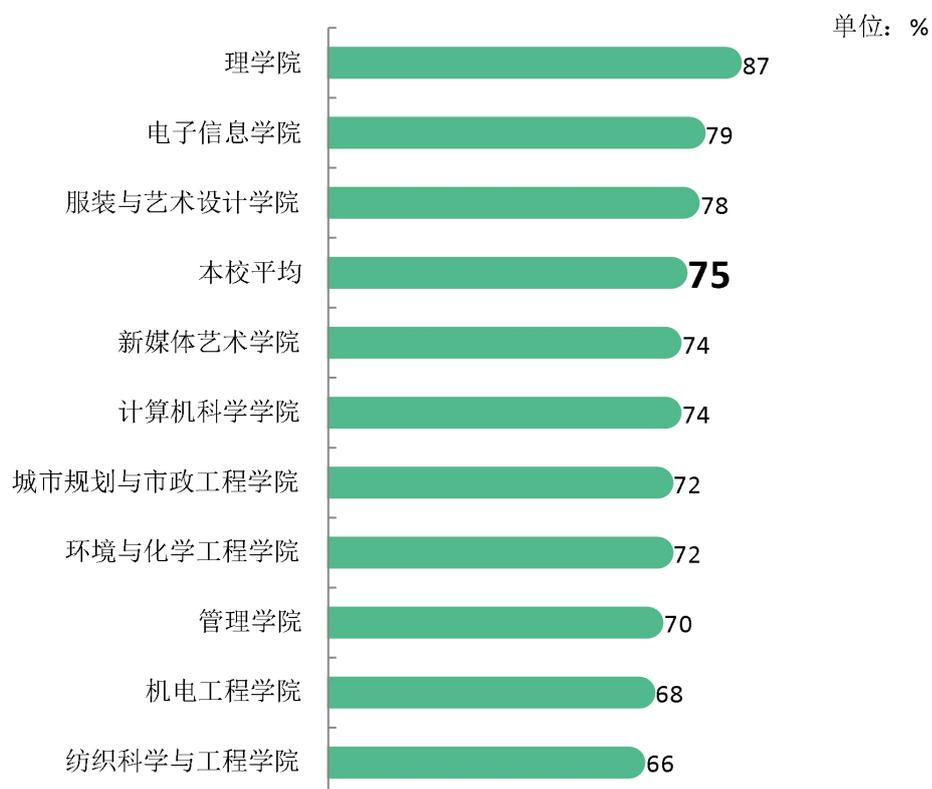


图 3-12 各学院本科毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是人力资源管理、电气工程及其自动化、视觉传达设计(均为 87%)，就业满意度较低的专业是软件工程(60%)、给排水科学与工程(60%)、机械设计制造及其自动化(61%)。

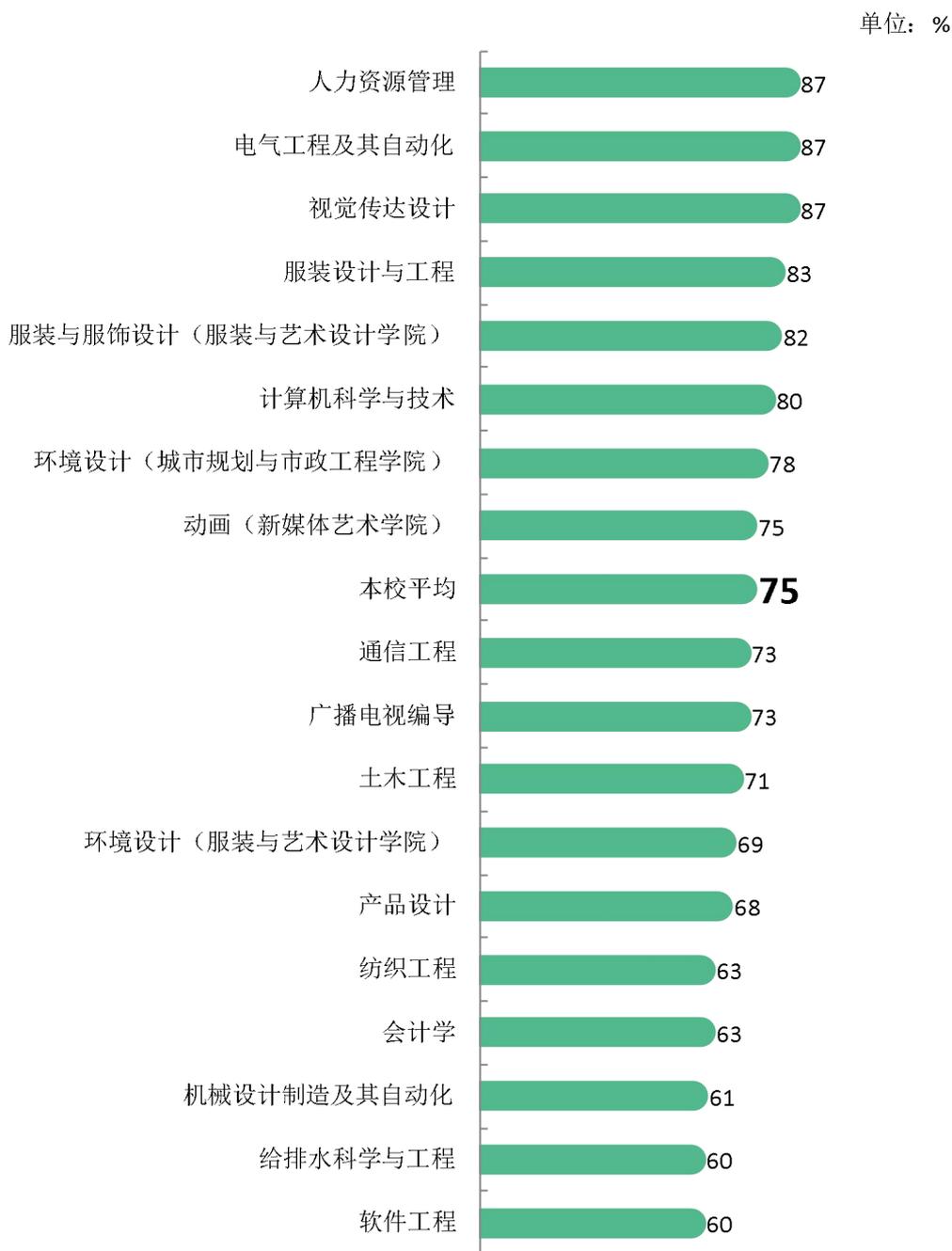


图 3-13 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2020 届本科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 49%、65%。

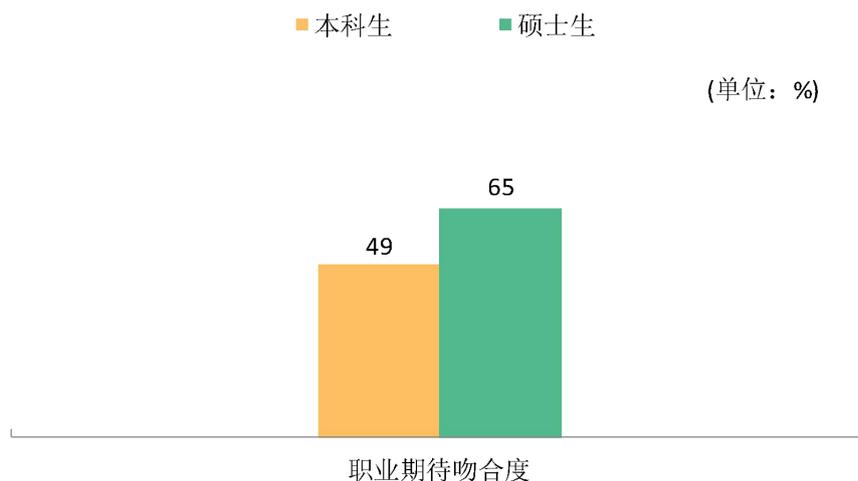


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前的离职率分别为 18%、8%，大多数毕业生就业较为稳定。

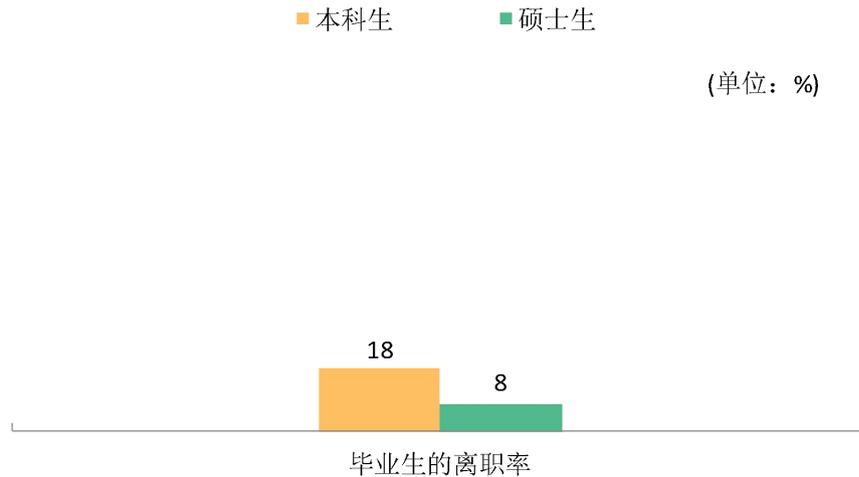


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中，离职率最低的学院是城市规划与市政工程学院（7%），离职率较高的学院是人文社会科学学院（36%）、管理学院（31%）。

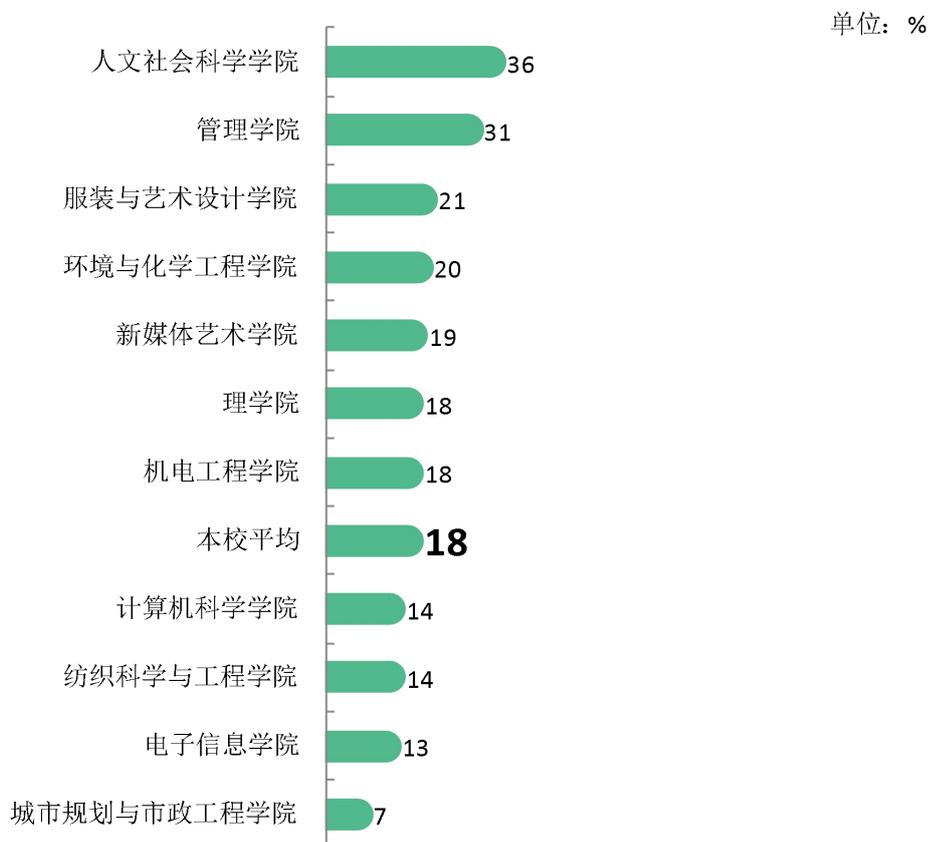


图 3-16 各学院本科毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的专业是土木工程（0%）、动画（新媒体艺术学院）（5%）、软件工程（6%）、电气工程及其自动化（6%）、给排水科学与工程（7%），离职率较高的专业是会计学（33%）、播音与主持艺术（31%）、计算机科学与技术（31%）。

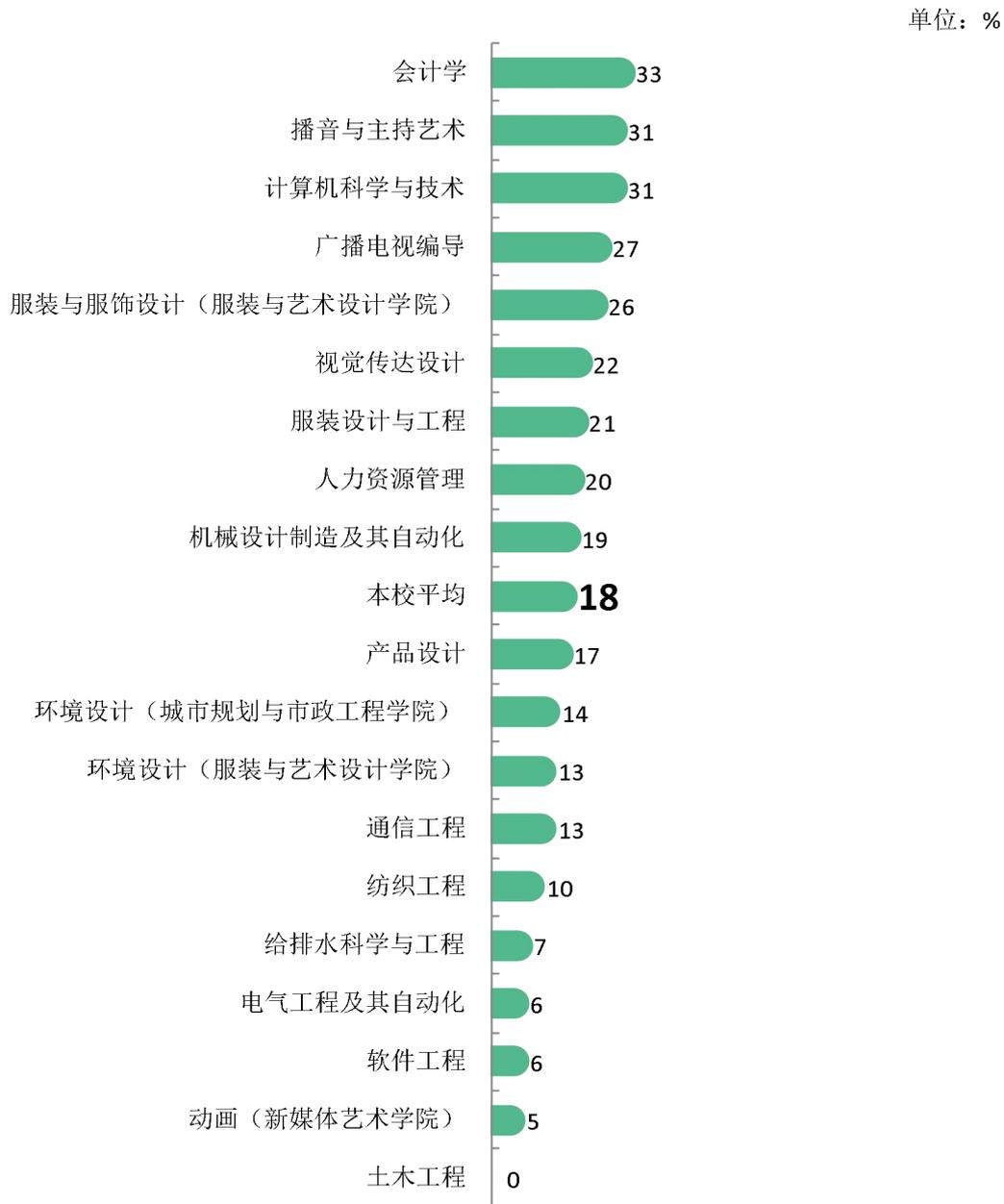


图 3-17 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届从毕业到目前，分别有 20%、16% 的本科、硕士毕业生在薪资或职位上有过提升。

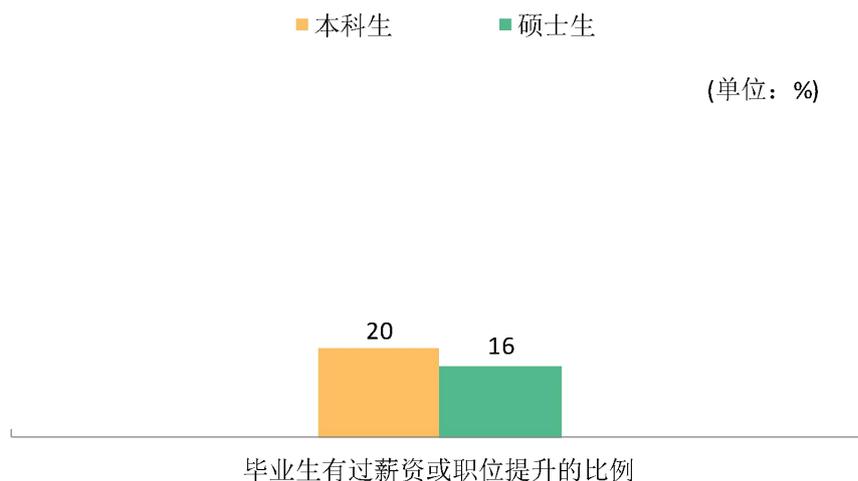


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是新媒体艺术学院（38%）、管理学院（29%）、环境与化学工程学院（28%）。

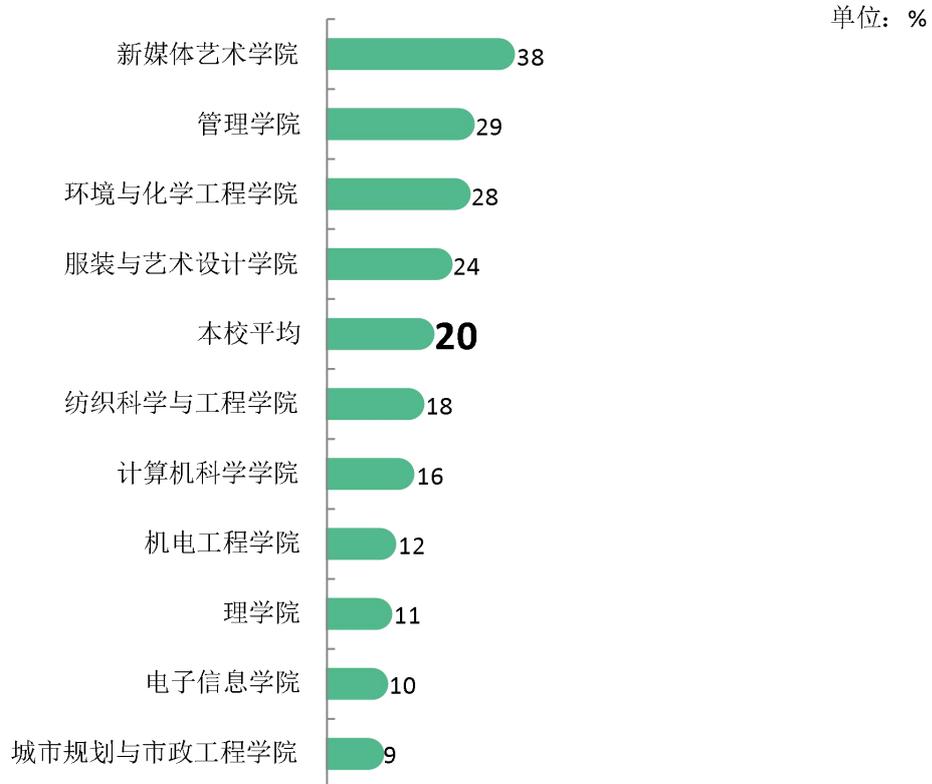


图 3-19 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是会计学（43%）、服装设计与工程（35%）。

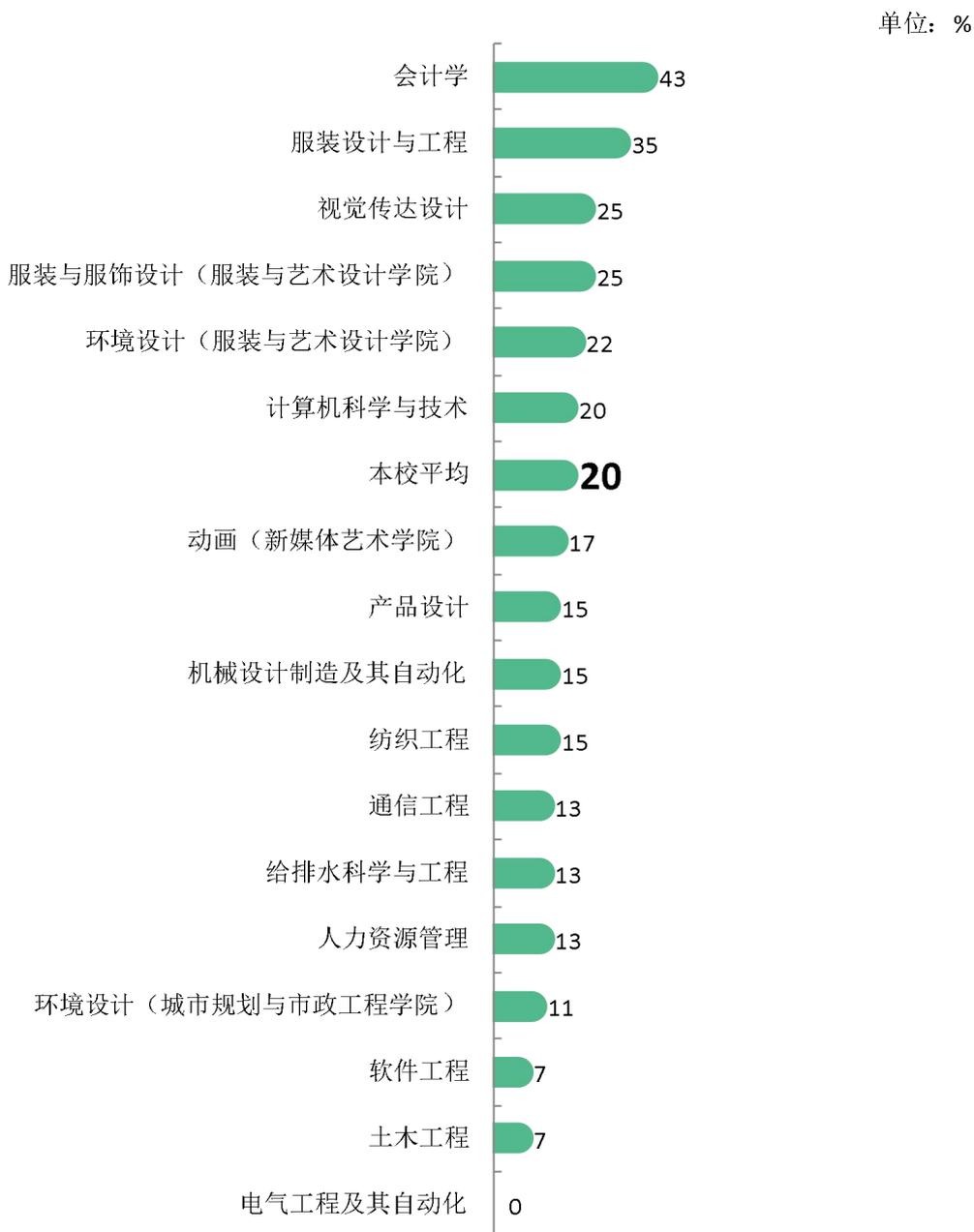


图 3-20 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 16%、7%。

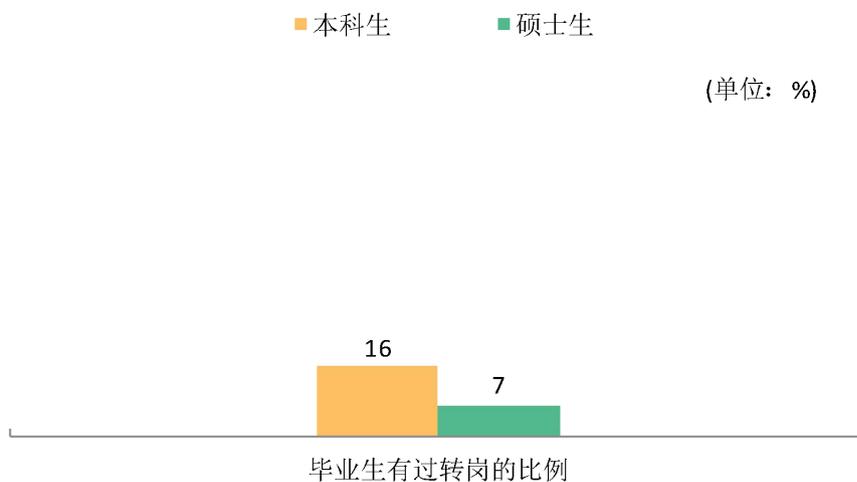


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，从毕业到目前有过转岗比例较高的学院是纺织科学与工程学院（31%）、计算机科学学院（24%），有过转岗比例较低的学院是机电工程学院（9%）。

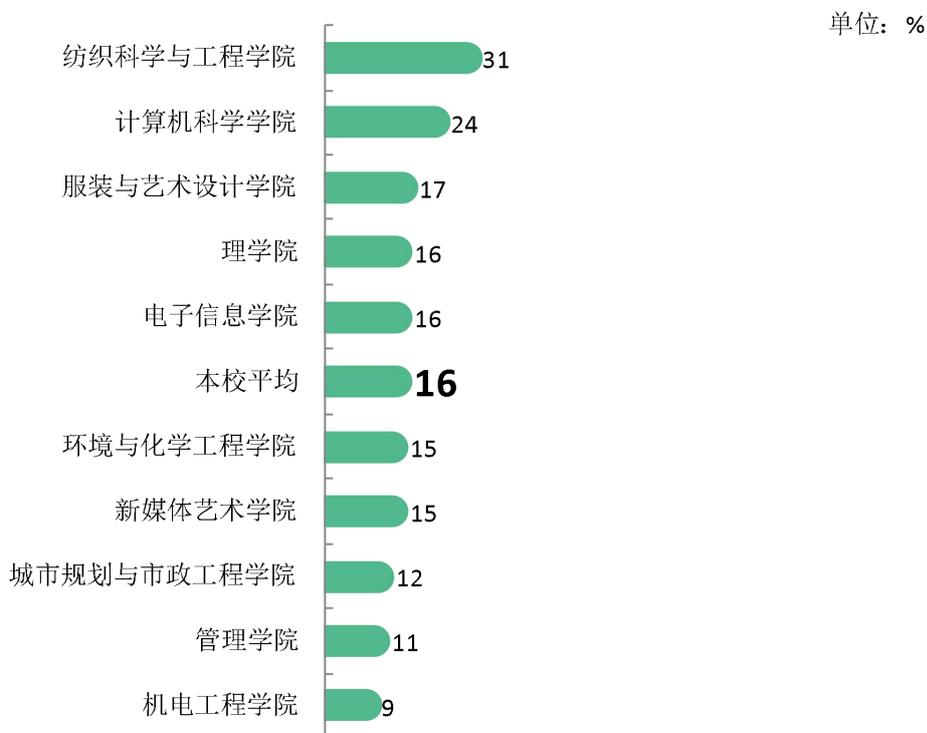


图 3-22 各学院本科毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，从毕业到目前有过转岗比例较高的专业是服装设计与工程（35%）、纺织工程（30%）、计算机科学与技术（27%），有过转岗比例较低的专业是动画（新媒体艺术学院）（6%）。

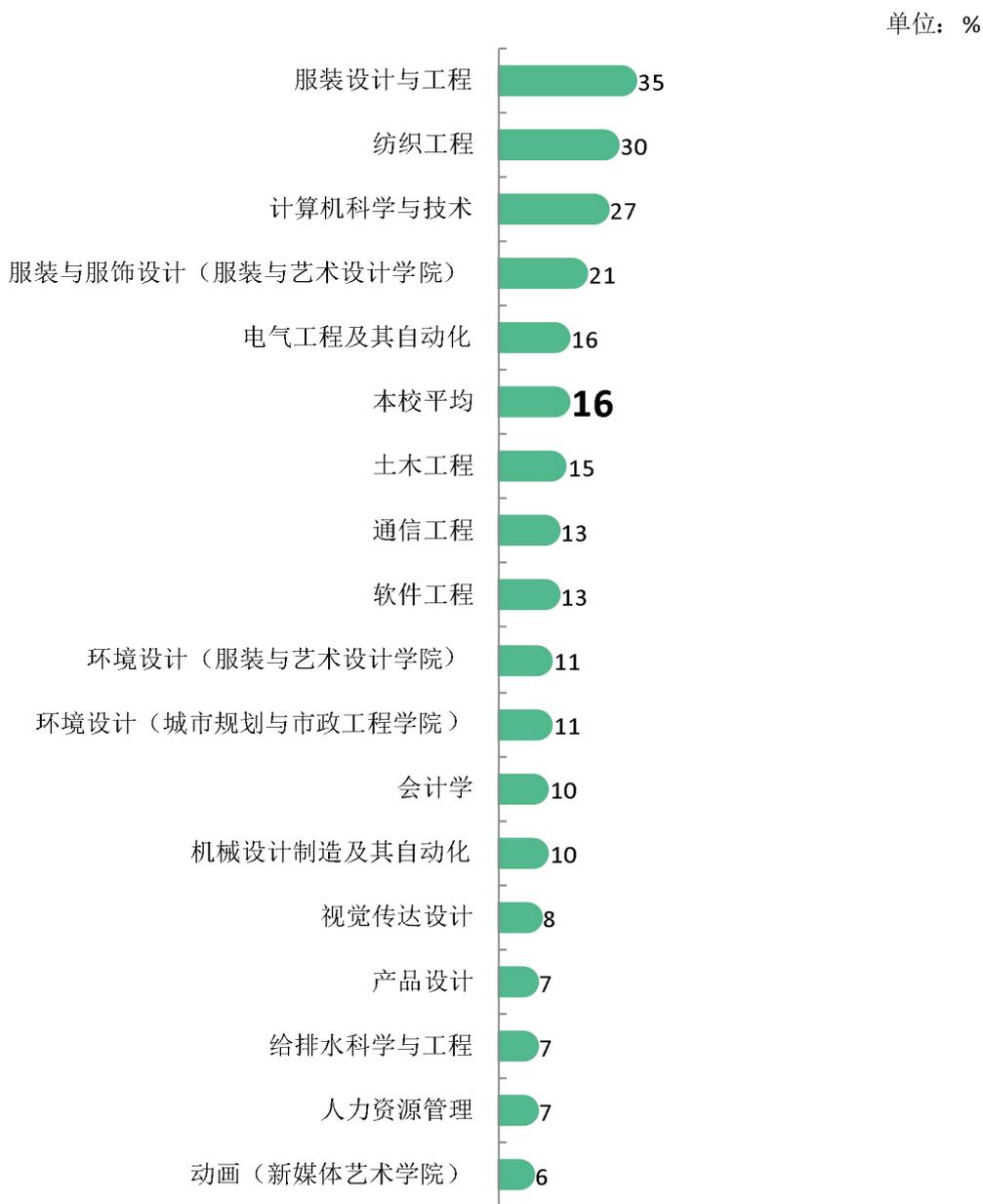


图 3-23 各专业本科毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届有近七成（66%）本科毕业生认为疫情对自己的毕业落实产生了较大影响。具体来看，有近半数（46%）的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（75%）和求职/实习/面试等进程受阻（72%），有 13% 的人认为疫情对自己的国内升学产生了较大影响。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 研究生扩招拓展了本科毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校本科毕业生读研深造的意愿较强，本校 2020 届有超过三成（30.3%）的本科毕业生正在读研和留学或在准备读研和留学。读研拓展了本科毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力的同时，也为本科毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择继续深造，考研竞争不断加剧，首次考研失利的情况较为普遍。本校 2020 届正在准备考研的本科毕业生中有近九成（88%）的人为二战考研，这部分本科毕业生首次考研失利的主要原因是初试总分不够（48%）以及初试基础科目（数学或专业基础）成绩未达标（23%），这也在一定程度上反映出部分本科毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生。

（二） 本科毕业生主要服务现代服务业、制造业，在建筑、教育、纺织行业的就业比例上升

现代服务业、制造业是本科毕业生服务的主要领域，建筑领域对本科毕业生的吸纳力提升。本校 2018 届~2020 届就业的本科毕业生中，均有近半数（分别为 47.9%、49.8%、48.6%）的人就业于现代服务业，具体以教育、信息服务、文体娱乐以及零售为主；持续有三成以上（分别

为 37.3%、38.0%、34.1%) 就业于制造相关领域, 纺织/服装/皮革制造业、电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等) 就业比例较高; 同时, 建筑产业结构调整、高等教育发展以及纺织行业转型等也为毕业生带来了重大机遇, 2020 届本科毕业生在建筑业、教育业、纺织/服装/皮革制造业就业的比例 (分别为 16.3%、12.9%、12.3%) 较 2018 届 (分别为 13.1%、10.0%、11.4%) 有所上升。学校为相关领域培养了较多的人才。

(三) 本科毕业生就业质量稳步提升

近年来本校本科毕业生的就业质量稳步提升, 具体来看: 薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持增长, 2020 届本科毕业生的月收入 (5569 元) 高于 2018 届 (4824 元)、2019 届 (5276 元); 对专业相关领域的服务贡献有所提升, 本科毕业生从事专业相关工作的比例从 2018 届的 67% 上升到了 2020 届的 69%; 就业感受明显优化, 本科毕业生对就业的满意度从 2018 届的 64% 上升到了 2020 届的 75%; 就业稳定性进一步增强, 2020 届本科毕业生离职率为 18%, 低于 2018 届 (20%)、2019 届 (22%); 另外, 2020 届有 33% 的本科毕业生在行业一流企业就业, 较多本科毕业生实现高质量就业。本科毕业生初始就业质量趋势向好, 这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为美术/设计/创意 (13.0%)、建筑工程 (12.9%)。近三届本科毕业生就业于“美术/设计/创意”、“建筑工程”、“职业培训/其他教育”、“机械/仪器仪表”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势 (本科)

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
美术/设计/创意	9.7	10.8	13.0
建筑工程	8.6	6.5	12.9
电气/电子 (不包括计算机)	6.9	7.1	6.3
中小学教育	6.0	4.5	6.1
服装/纺织/皮革	5.9	6.1	5.8
销售	7.4	6.7	5.6
计算机与数据处理	4.1	4.5	4.6
互联网开发及应用	3.9	4.9	4.4
职业培训/其他教育	0.7	4.8	4.3
机械/仪器仪表	2.7	3.3	3.9

数据来源: 麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（16.3%）、教育业（12.9%）、纺织/服装/皮革制造业（12.3%），且近三届本科毕业生就业于上述行业类的比例均有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	13.1	10.2	16.3
教育业	10.0	12.2	12.9
纺织、服装、皮革制造业	11.4	12.5	12.3
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	10.9	9.3	7.7
信息传输、软件和信息 技术服务业	5.2	7.5	5.9

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(59%)，比 2019 届(61%)低 2 个百分点；主要就业于 1000 人以上规模（56%）的大型用人单位，比 2019 届（49%）高 7 个百分点。

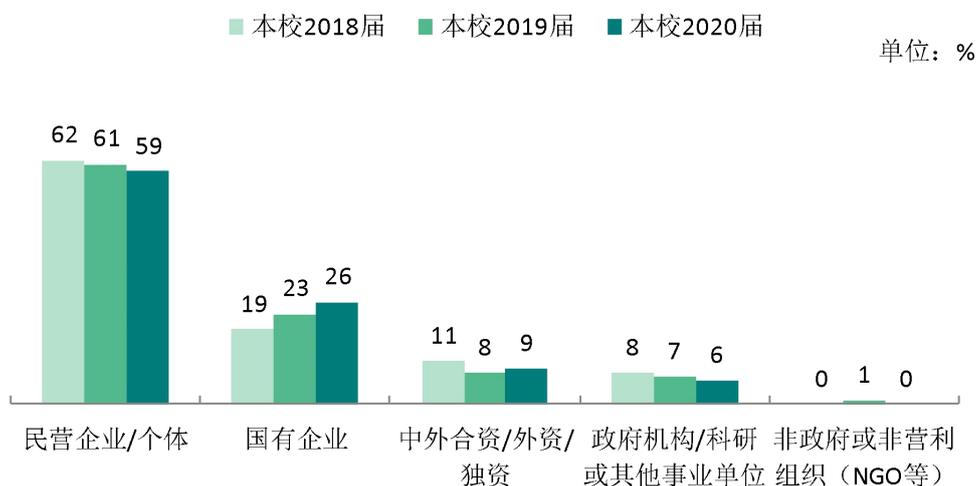


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

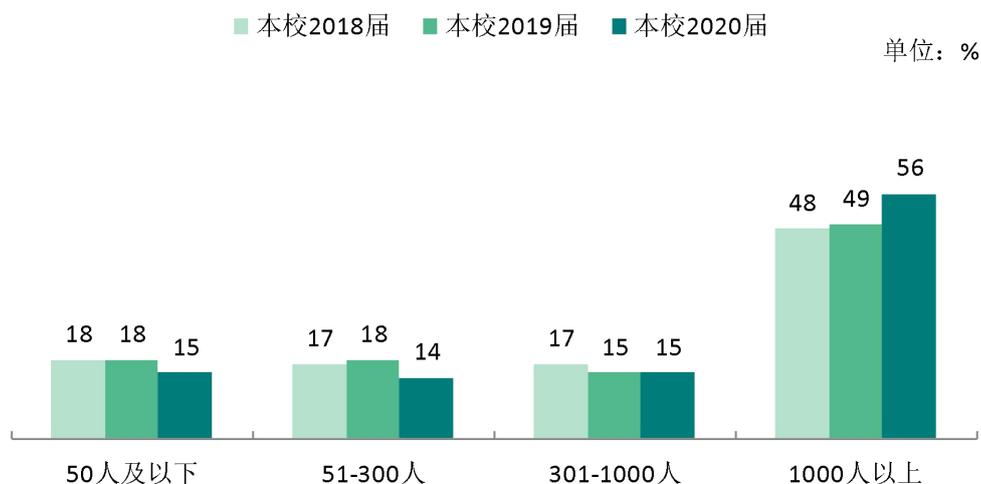


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2020 届就业的本科毕业生中，均有四成左右（分别为 36.8%、43.0%、39.3%）的人在陕西就业；本科毕业生就业量较大的城市均为西安（分别为 28.1%、33.3%、31.0%）。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
陕西	36.8	42.9	39.3
广东	14.3	10.9	10.5
浙江	8.6	7.5	9.3
江苏	9.3	7.6	7.1
上海	5.1	6.3	5.6

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
西安	28.1	33.3	31.0
上海	5.1	6.3	5.6
深圳	7.1	4.6	5.3
北京	4.1	4.5	5.0

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 5569 元，比 2019 届（5276 元）高 293 元。结合近几届数据来看，本校本科毕业生的月收入呈上升趋势。

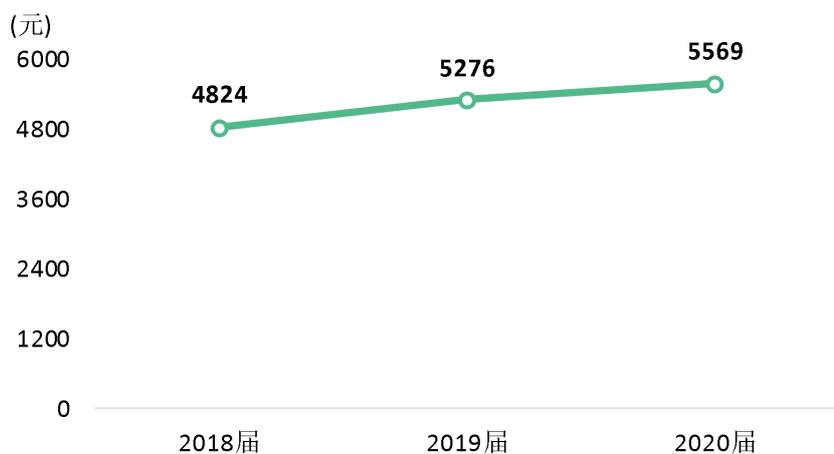


图 4-4 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届绝大多数学院本科毕业生的月收入均有不同程度的上升。其中，计算机科学学院（6881 元）、机电工程学院（6127 元）、材料工程学院（6159 元）、理学院（6319 元）、城市规划与市政工程学院（5655 元）本科毕业生的月收入上升较多。

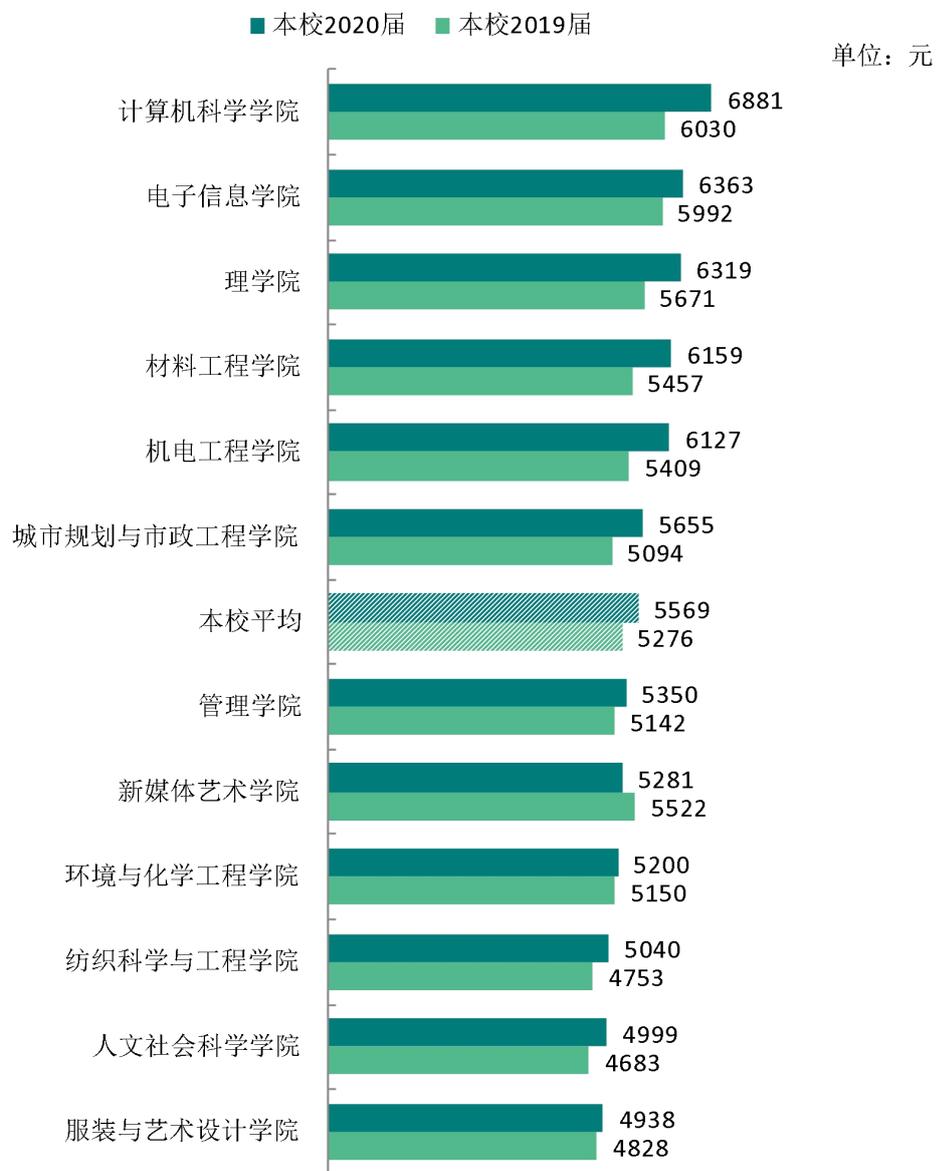


图 4-5 各学院本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届绝大多数专业本科毕业生的月收入均与上届基本持平或有所上升。其中，微电子科学与工程（6708 元）、汉语言文学（5675 元）、软件工程（7914 元）、机械电子工程（6285 元）、国际经济与贸易（6100 元）、通信工程（6813 元）专业本科毕业生的月收入上升较多。

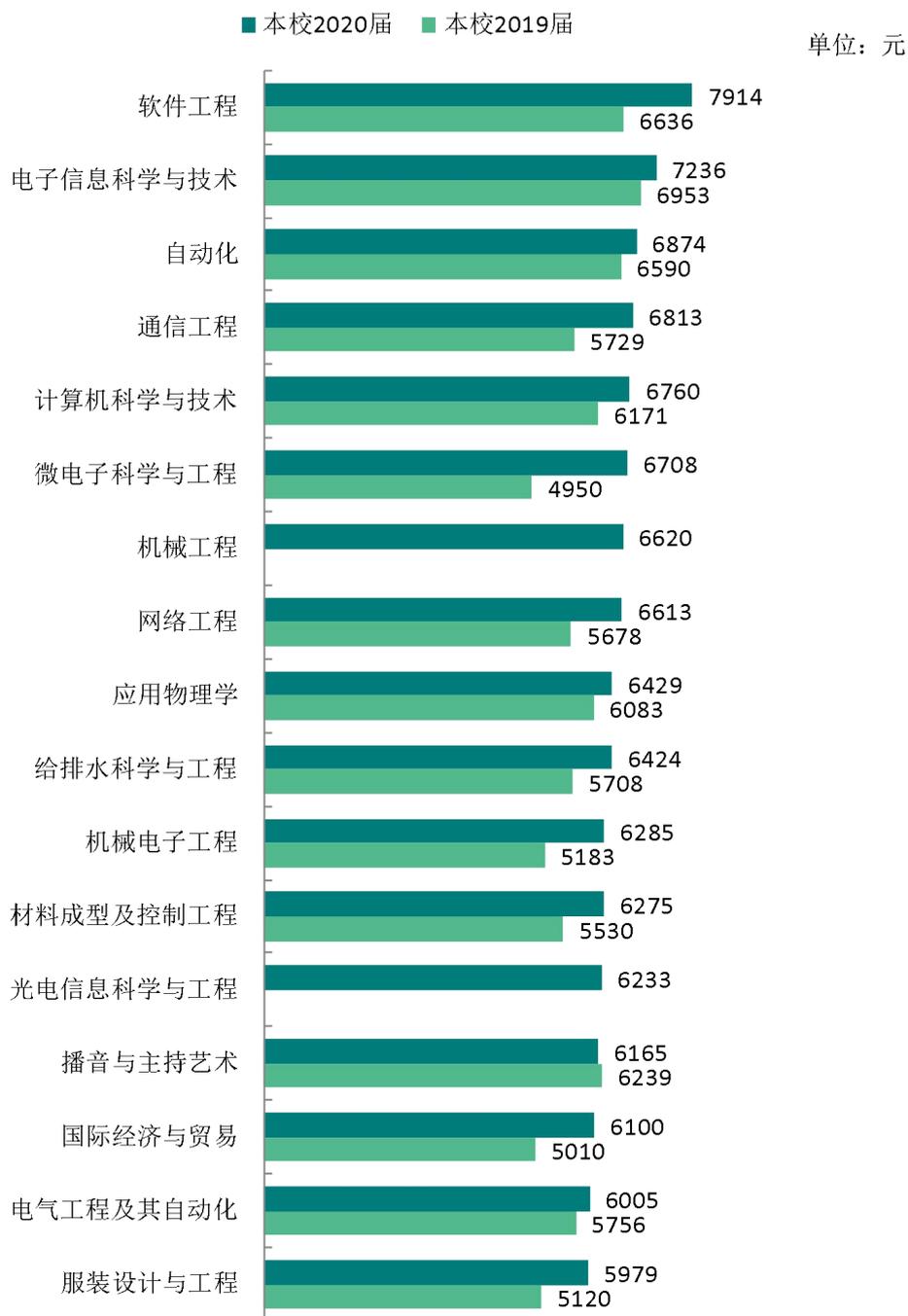
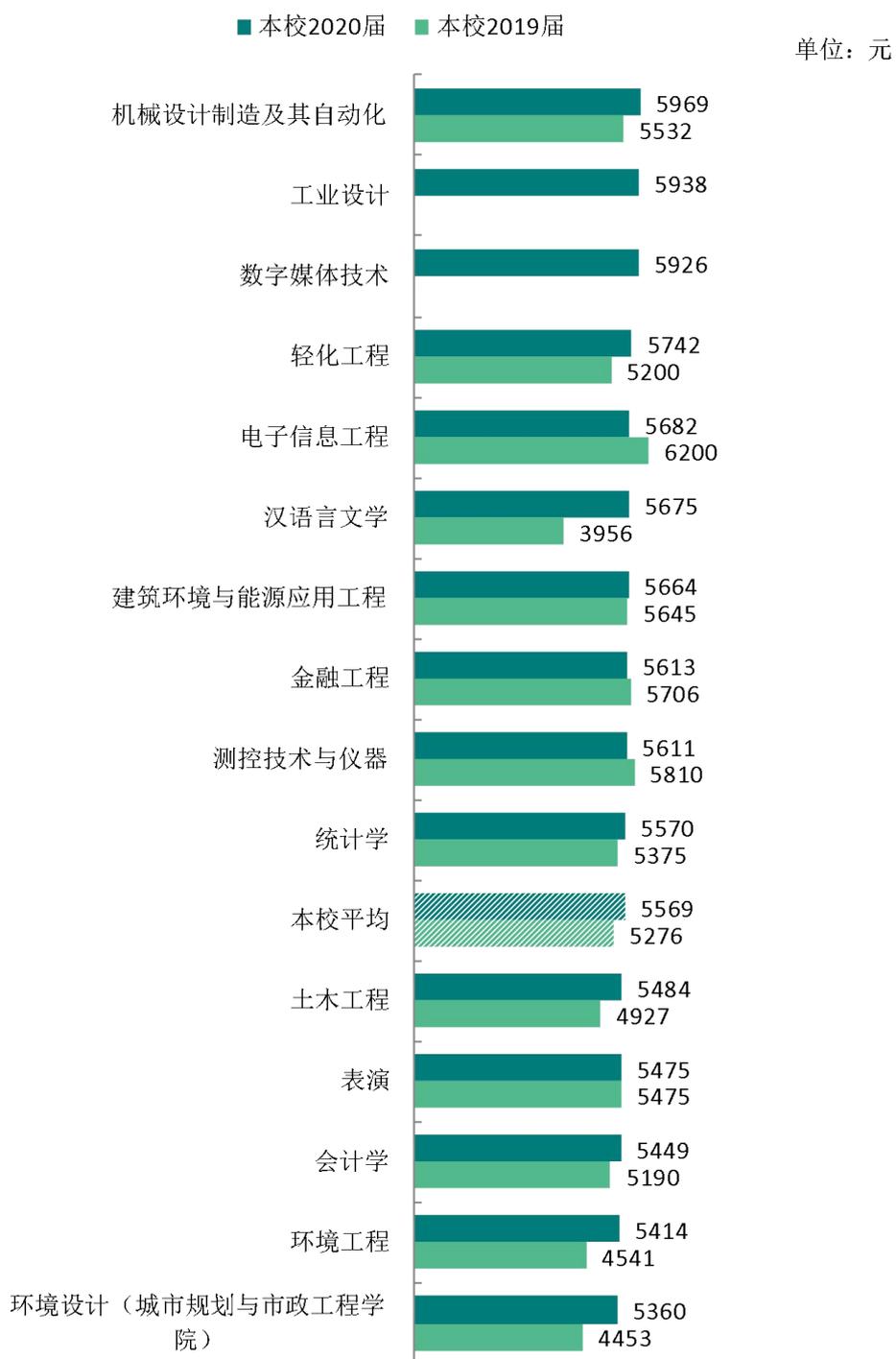


图 4-6 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

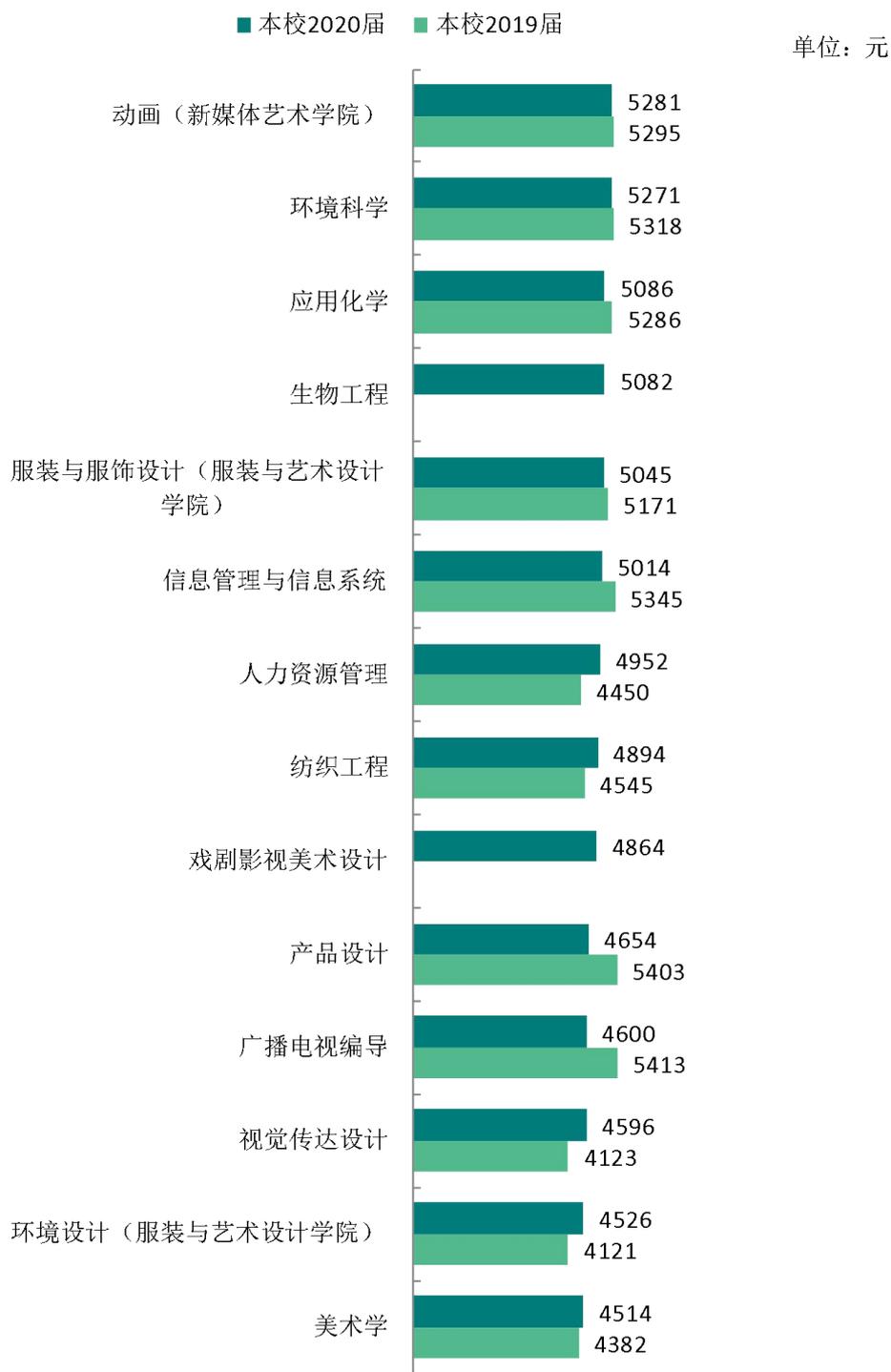
数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业本科毕业生月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 69%，与 2019 届（68%）基本持平。结合近几届数据来看，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

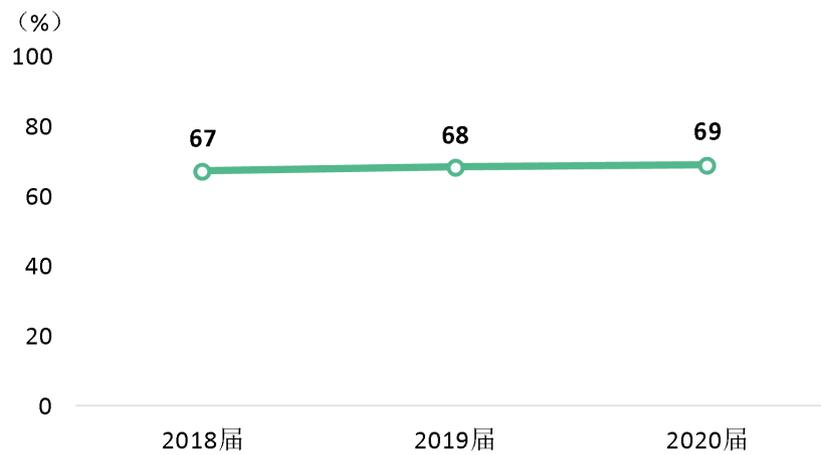


图 4-7 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届多数学院本科毕业生的工作与专业相关度有所提高。其中，人文社会科学学院（89%）、计算机科学学院（85%）、管理学院（73%）本科毕业生的工作与专业相关度提高较多。

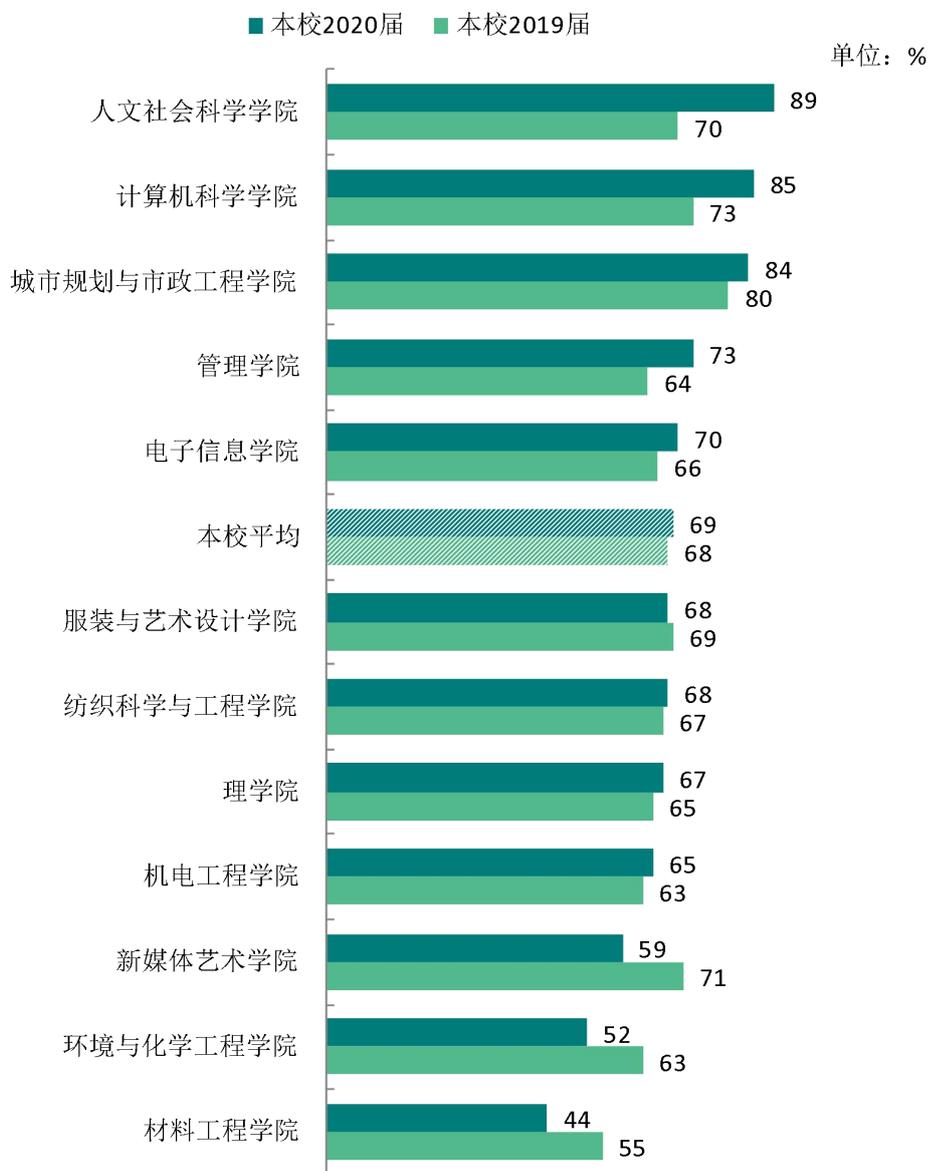


图 4-8 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届多数专业本科毕业生的工作与专业相关度有所提高。其中，软件工程（91%）、会计学（82%）、广播电视编导（78%）、机械设计制造及其自动化（73%）专业本科毕业生的工作与相关度提高较多。

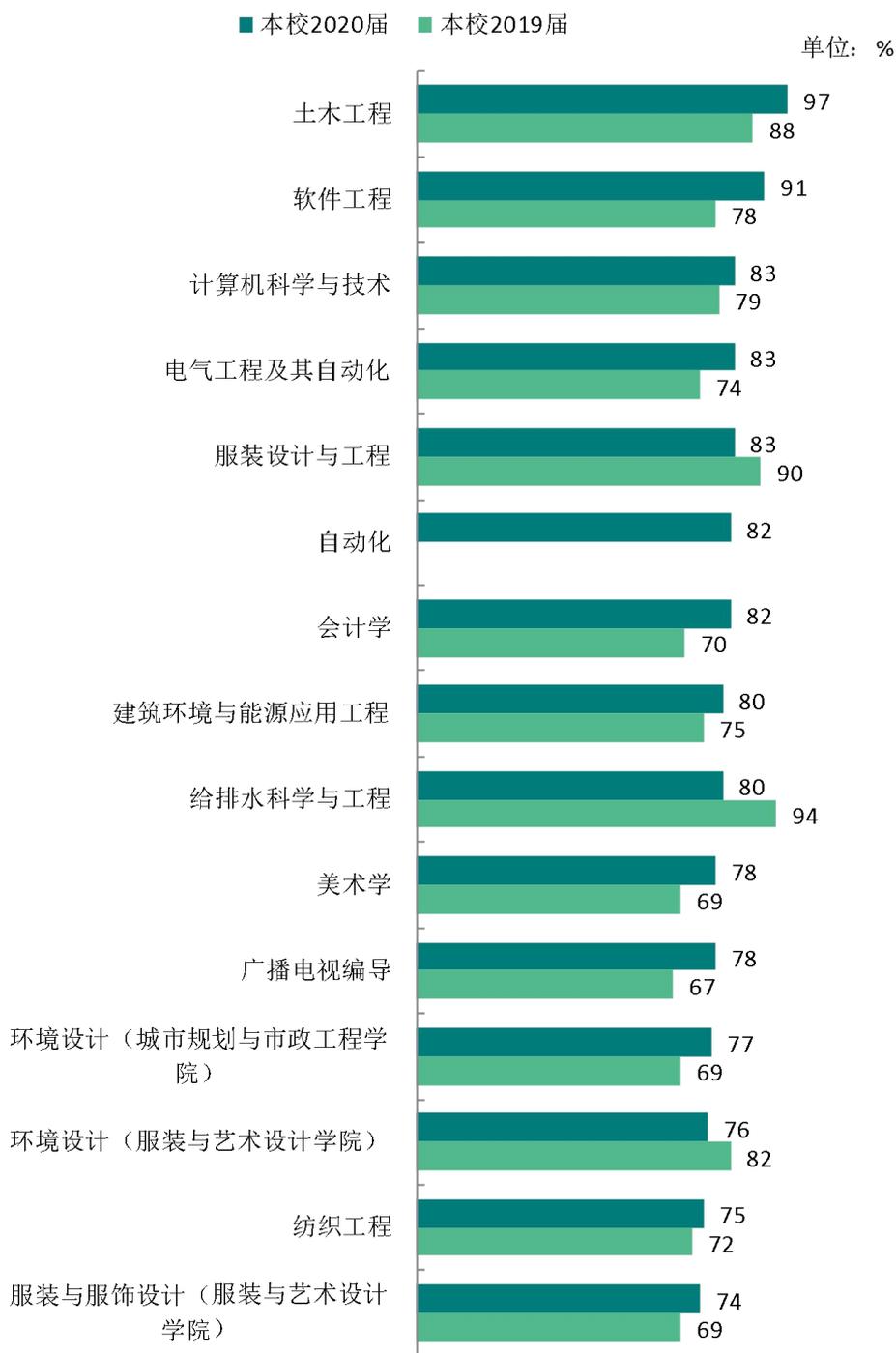
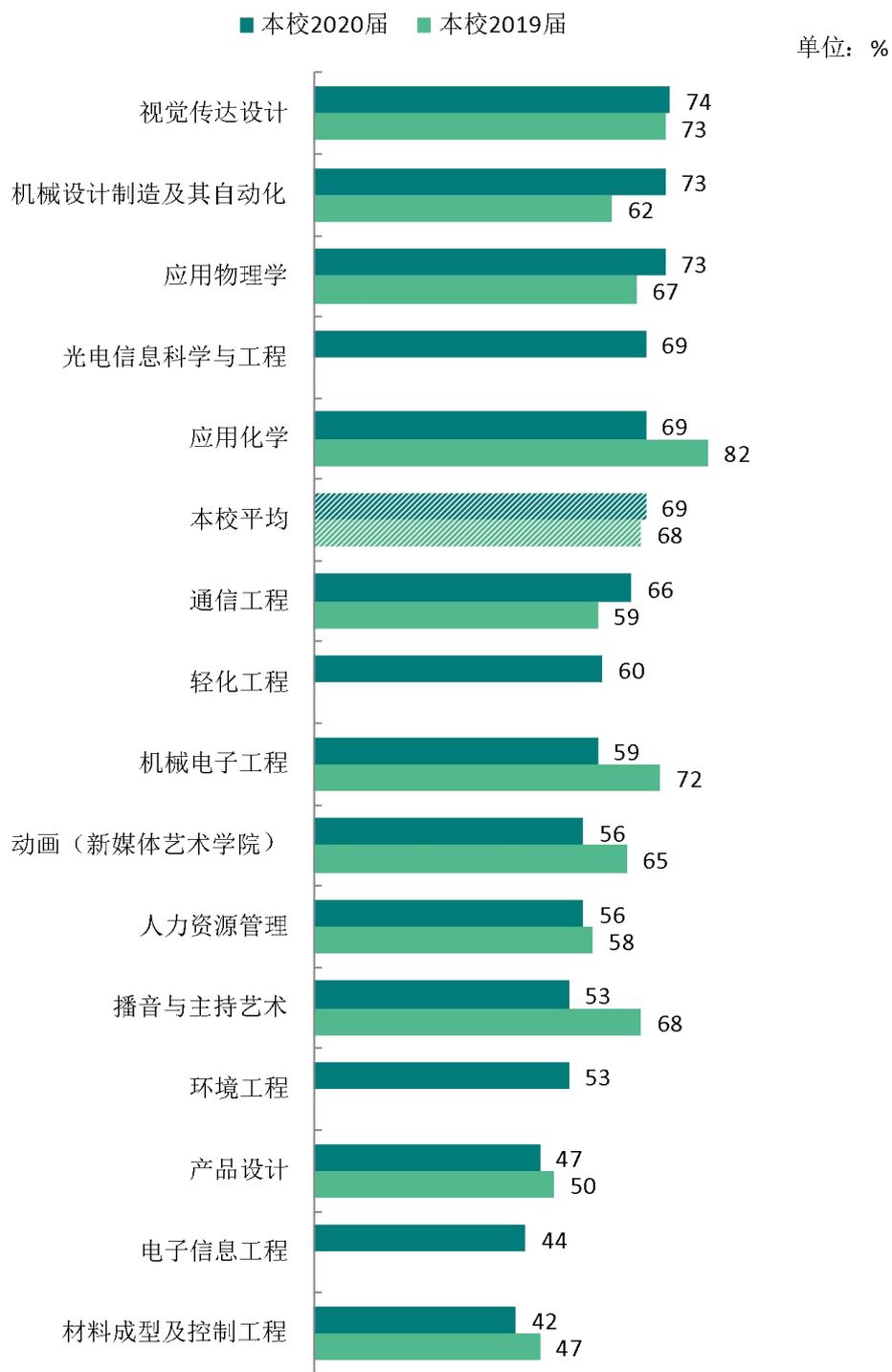


图 4-9 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 75%，比 2019 届（69%）高 6 个百分点。结合近几年数据来看，本校本科毕业生的就业满意度逐渐上升。

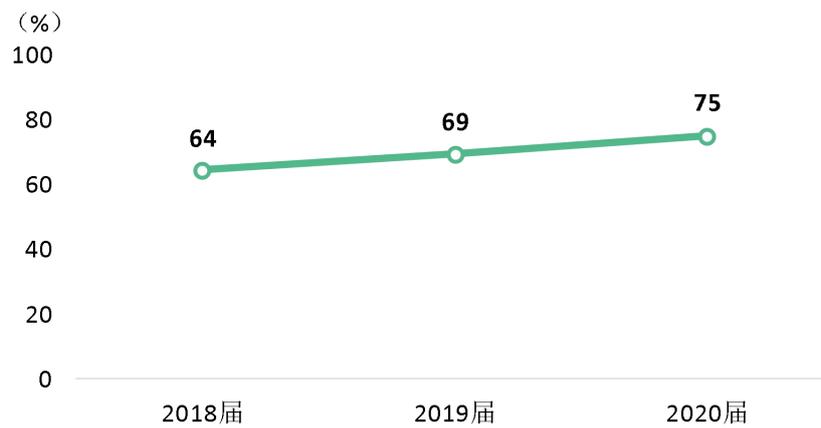


图 4-10 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届多数学院本科毕业生的就业满意度有所提高。其中，理学院（87%）、城市规划与市政工程学院（72%）、环境与化学工程学院（72%）、服装与艺术设计学院（78%）本科毕业生的就业满意度上升较多。

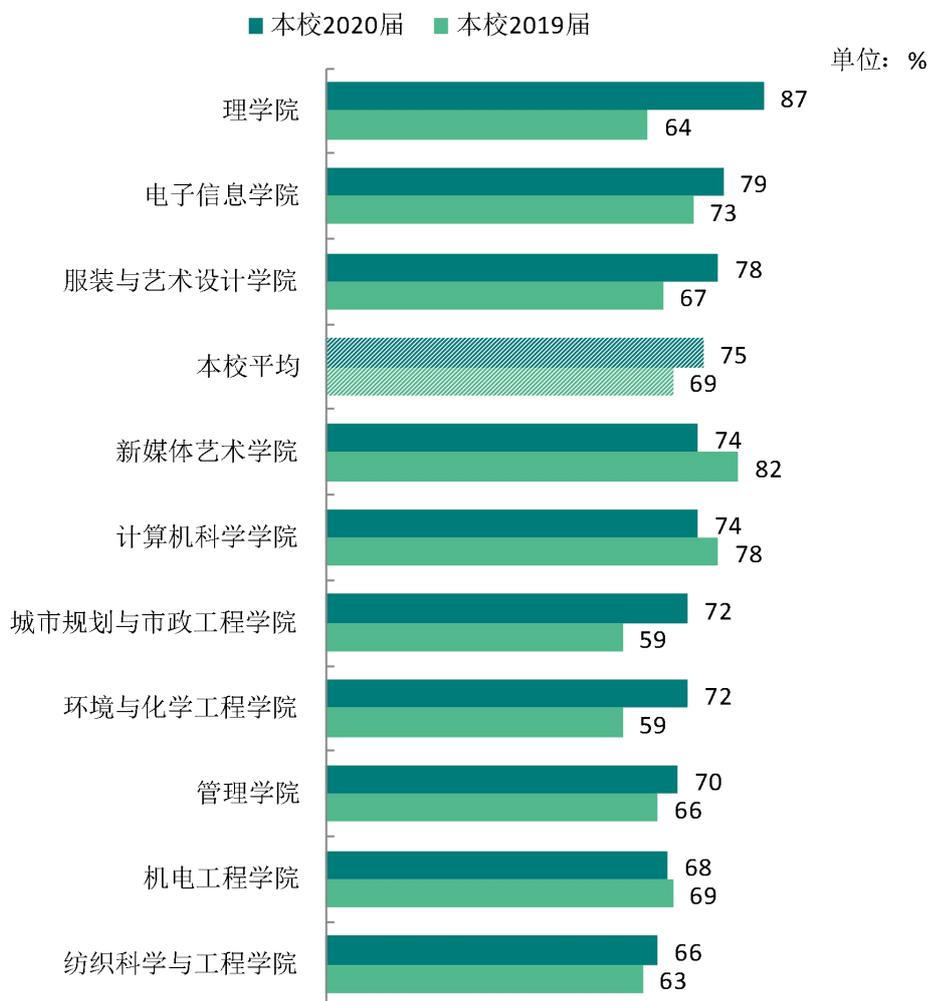


图 4-11 各学院本科毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届视觉传达设计（87%）、服装与服饰设计（服装与艺术设计学院）（82%）、纺织工程（63%）、电气工程及其自动化（87%）、服装设计与工程（83%）专业本科毕业生的就业满意度上升较多。

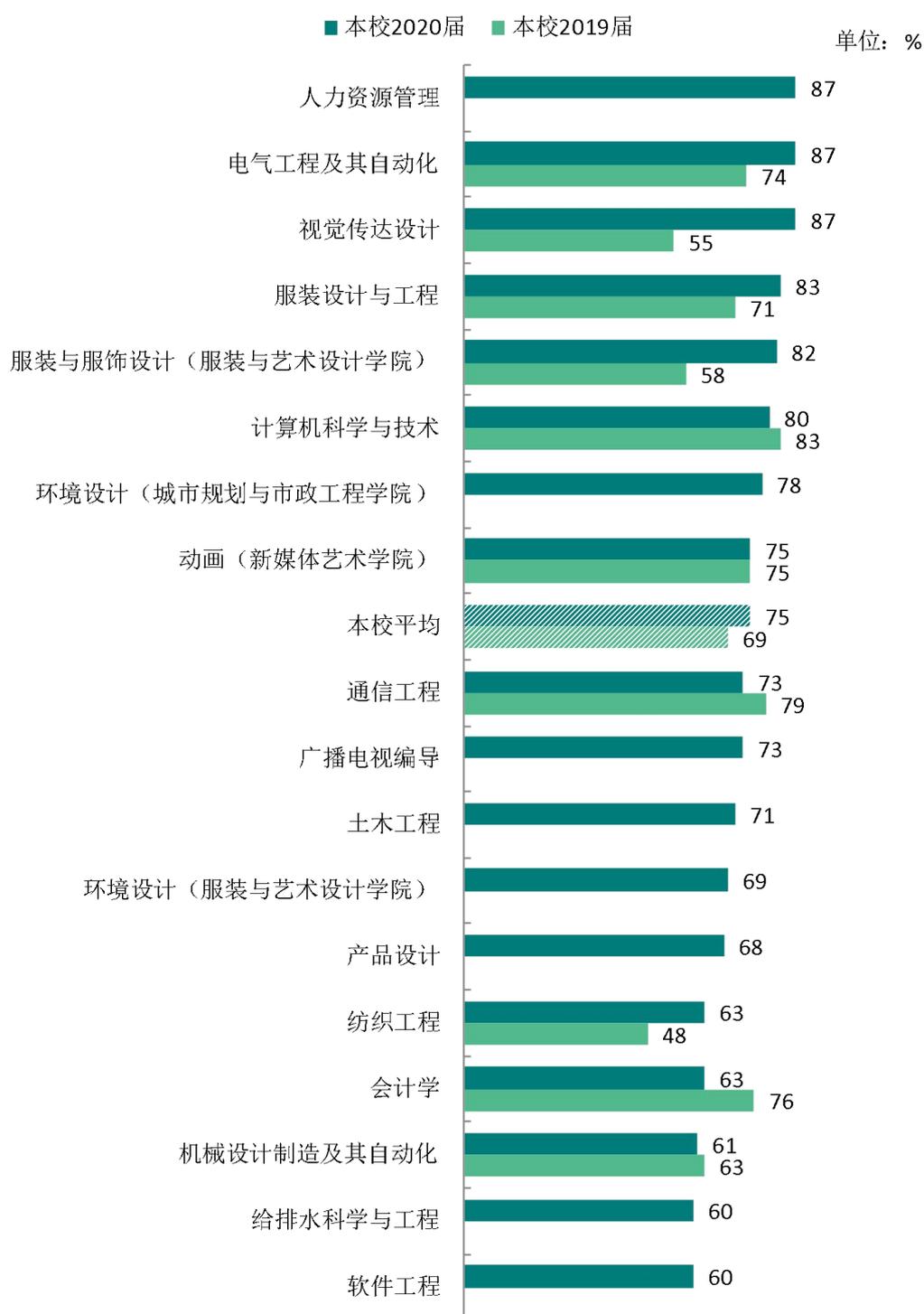


图 4-12 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 49%，比 2019 届（52%）低 3 个百分点。

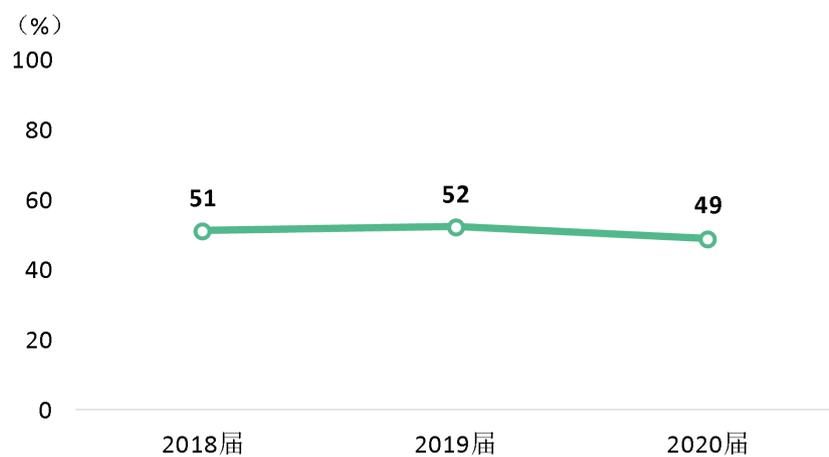


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届电气工程及其自动化（72%）、环境设计（城市规划与市政工程学院）（61%）、服装与服饰设计（服装与艺术设计学院）（59%）专业本科毕业生的职业期待吻合度有所上升，环境设计（服装与艺术设计学院）（54%）专业本科毕业生的职业期待吻合度与上届基本持平。

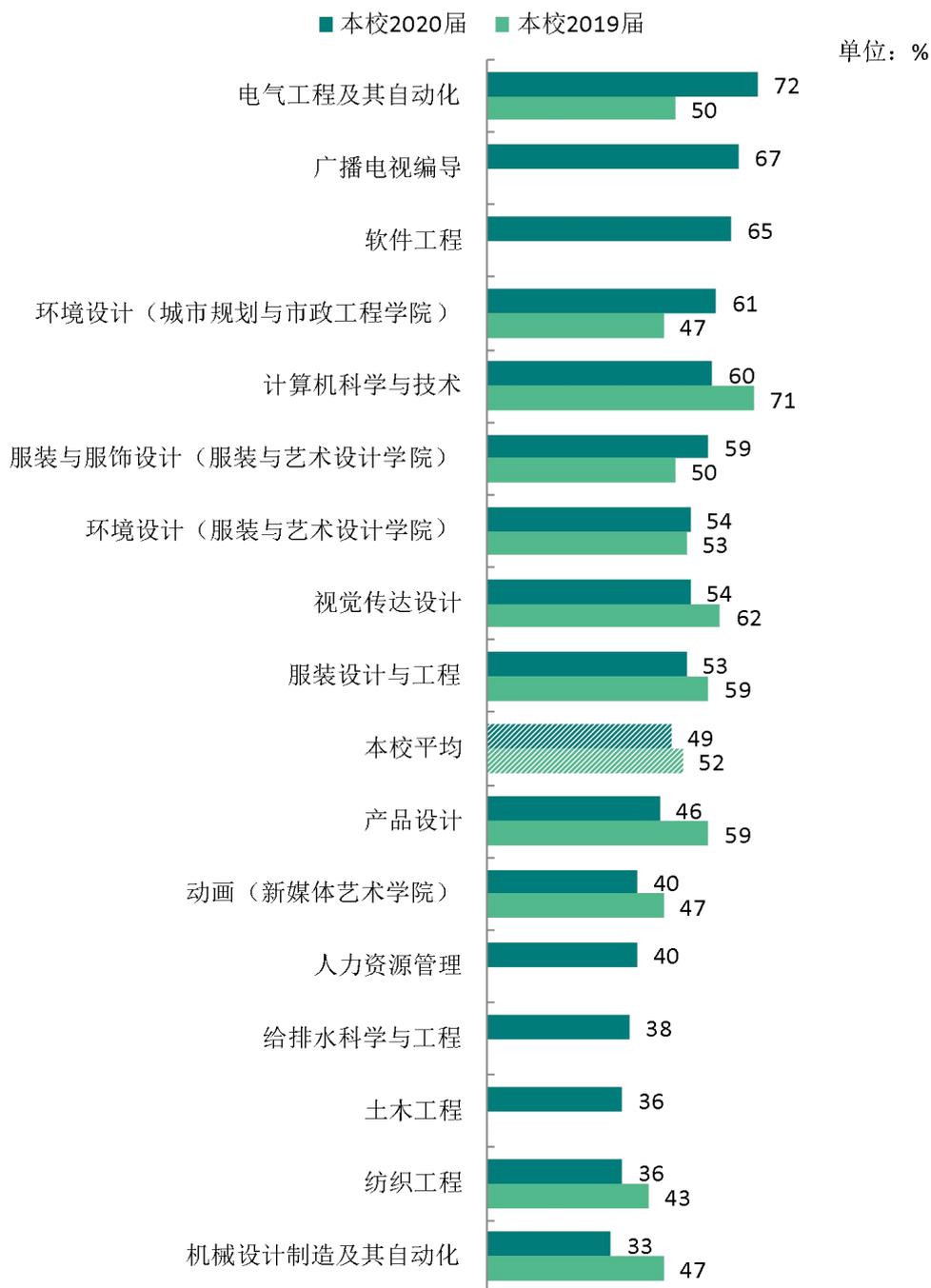


图 4-14 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 18%，比 2019 届（22%）低 4 个百分点。

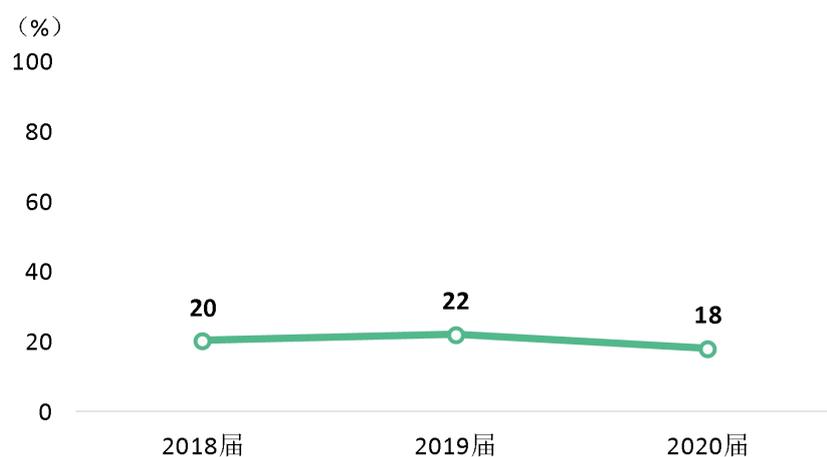


图 4-15 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比,本校 2020 届纺织科学与工程学院(14%)、城市规划与市政工程学院(7%)、服装与艺术设计学院(21%)、理学院(18%)、新媒体艺术学院(19%)本科毕业生的离职率较上届有所下降,计算机科学学院(14%)、电子信息学院(13%)本科毕业生的离职率与上届基本持平。

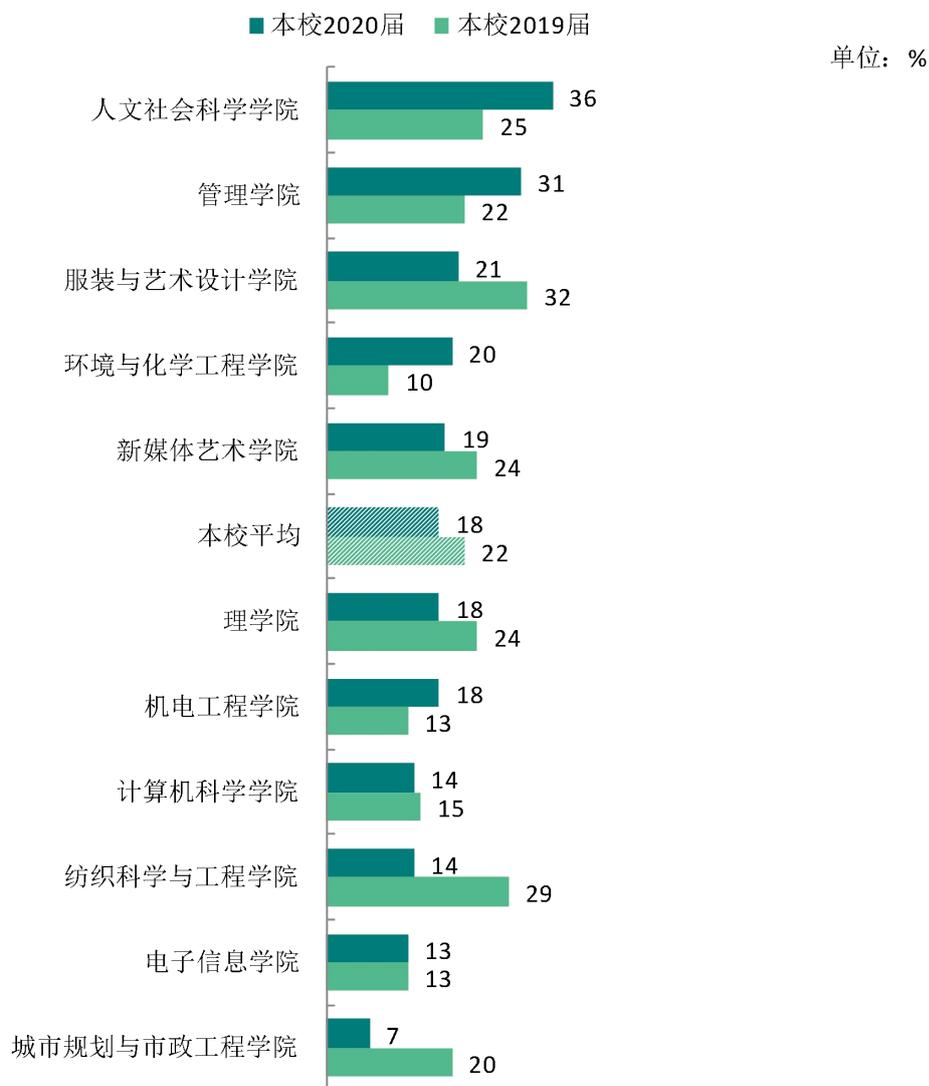


图 4-16 各学院本科毕业生的离职率

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比,本校 2020 届环境设计(城市规划与市政工程学院)(14%)、纺织工程(10%)、环境设计(服装与艺术设计学院)(13%)、视觉传达设计(22%)、动画(新媒体艺术学院)(5%)、产品设计(17%)、电气工程及其自动化(6%)、广播电视编导(27%)、服装与服饰设计(服装与艺术设计学院)(26%)专业本科毕业生的离职率较上届有所下降,服装设计工程(21%)专业本科毕业生的离职率与上届基本持平。

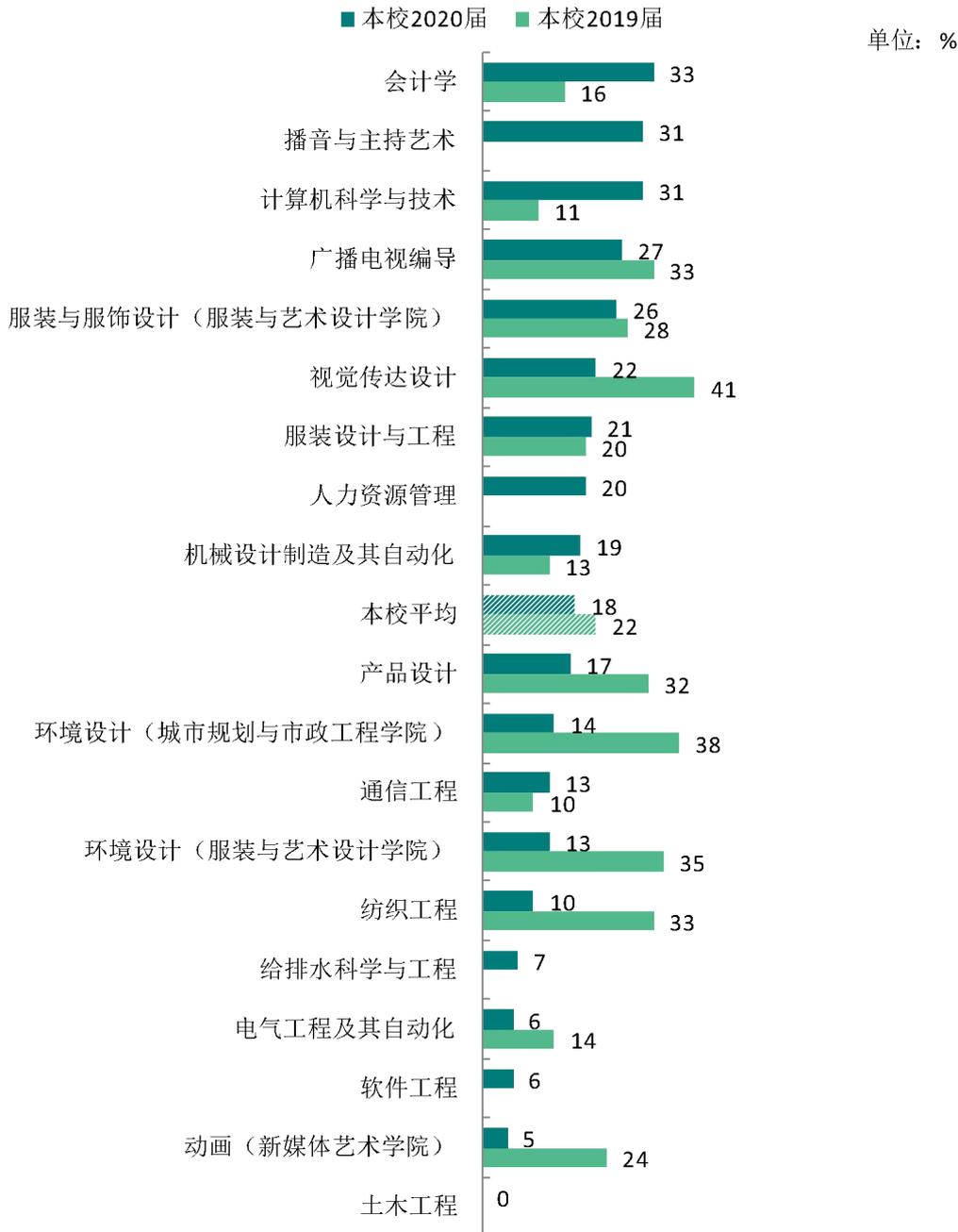


图 4-17 各专业本科毕业生的离职率

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（72%），其后依次是“专业对口”（61%）、“符合本单位职场文化和价值观”（48%）等。

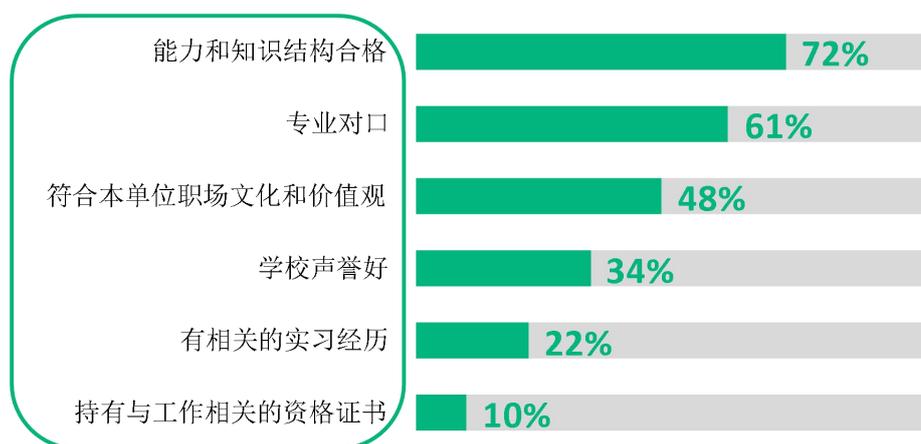


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（73%）。

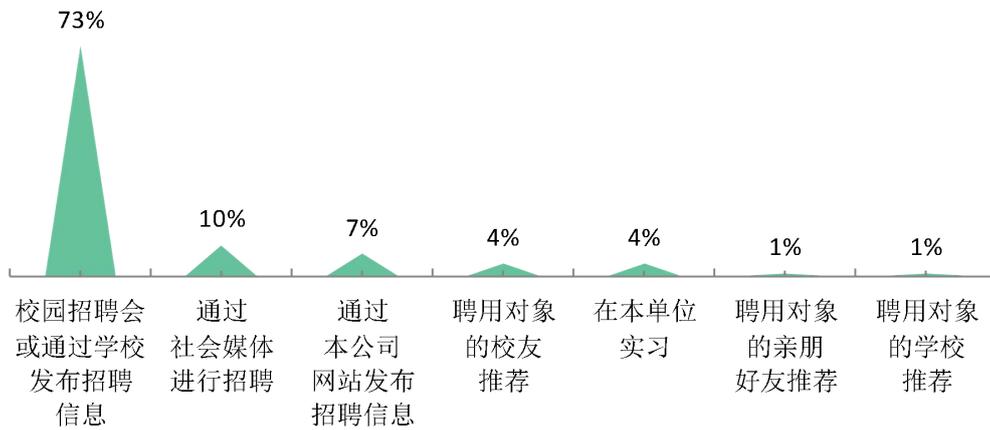


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%，满意度较高。

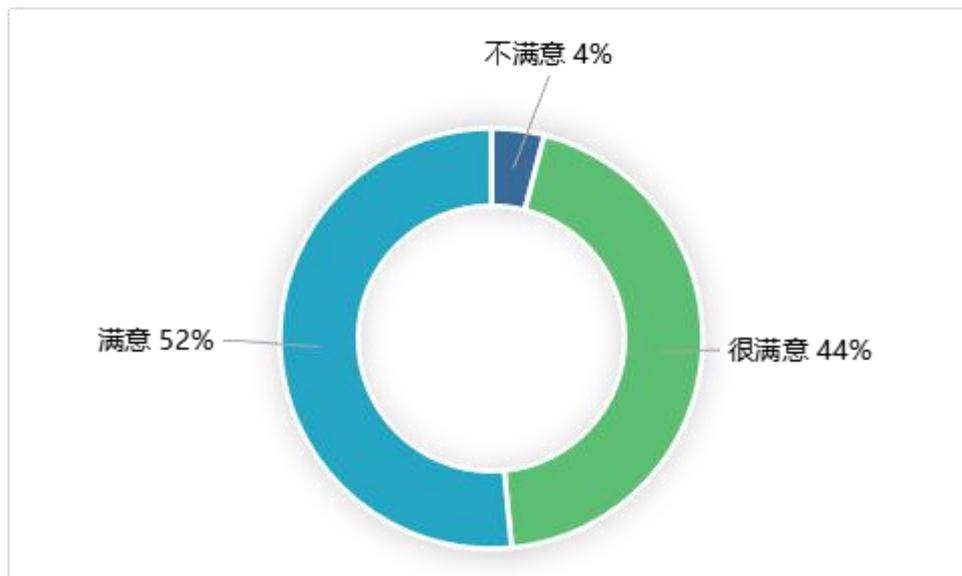


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

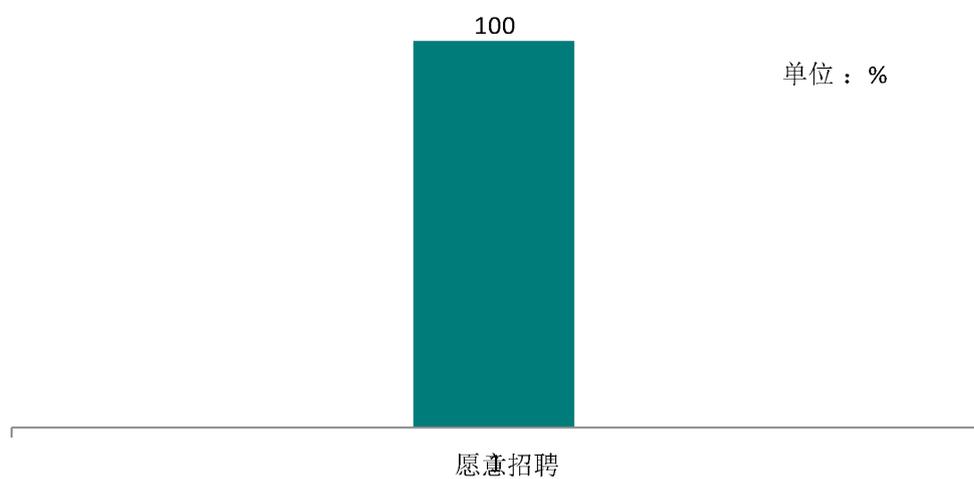


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力的需求程度（4.5分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（89%）。

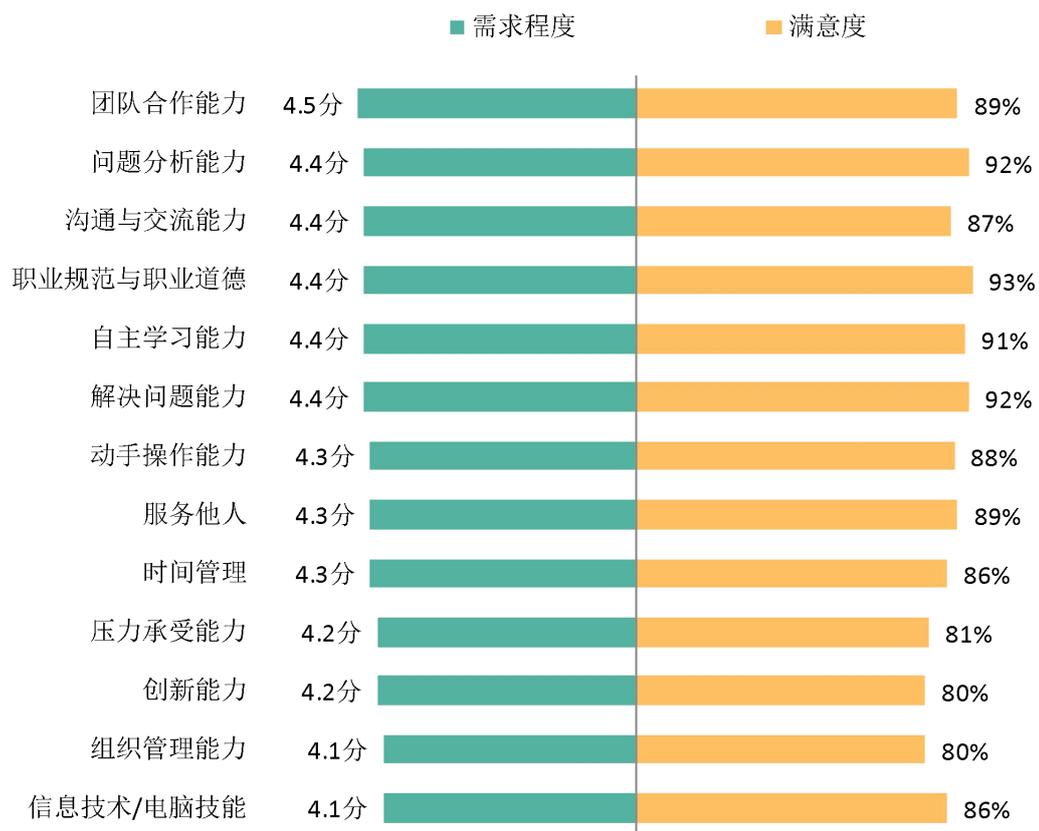


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度、学习的意愿、对环境的适应性的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，且满意程度也较高（分别为 89%、91%、90%）。

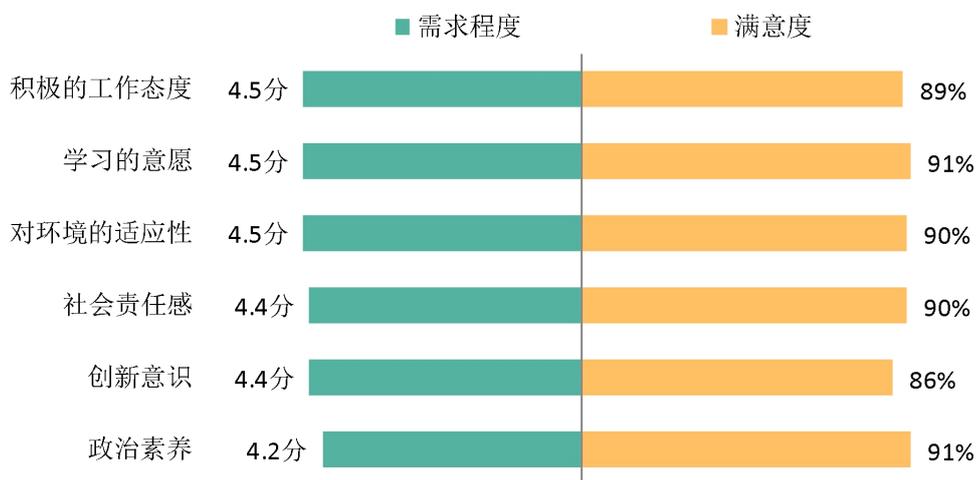


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.5 分、4.3 分、4.0 分，满意度分别为 91%、86%、86%。

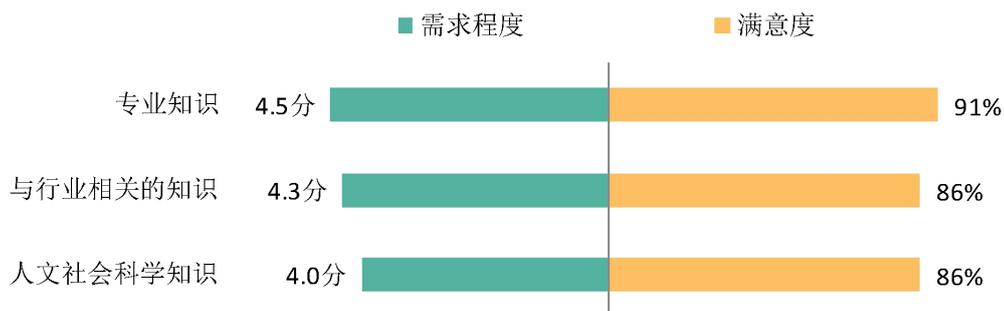


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98%。

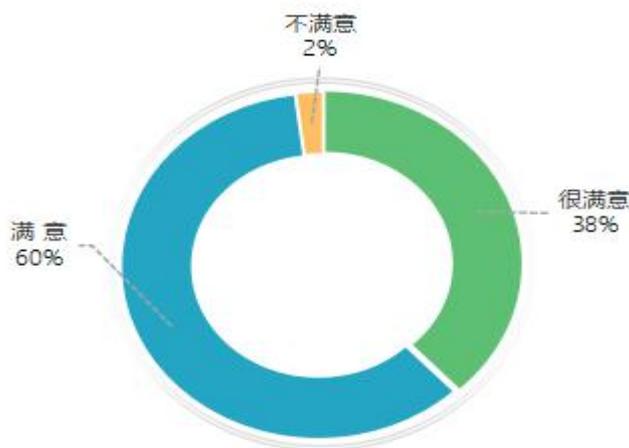


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（73%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（71%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

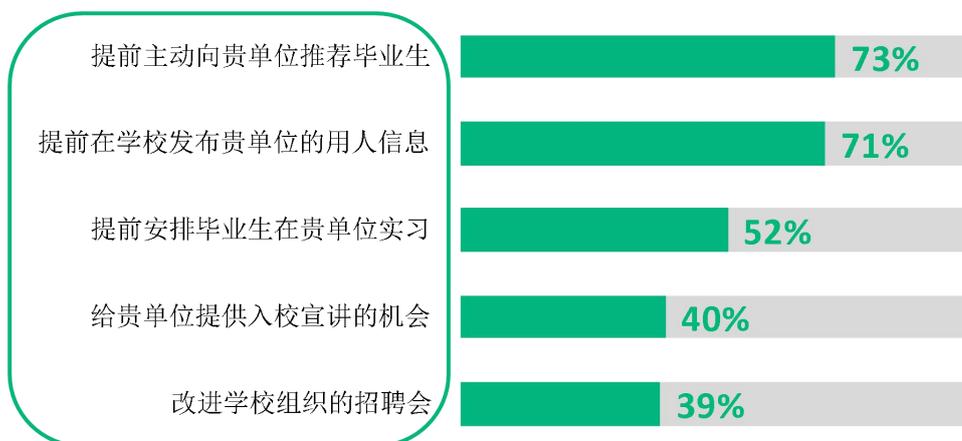


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 年用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校 2020 届本科毕业生对学校的总体满意度（94%）较高，同时，有近七成（67%）本科毕业生愿意推荐母校给亲朋好友就读，说明本科毕业生对母校的认可程度较高。教学方面，本校 2020 届本科毕业生对母校教学的满意度为 89%，学校教学工作开展得到了大多数本科毕业生的认可。能力培养方面，本校 2020 届本科毕业生认为“沟通交流能力”、“团队合作能力”、“解决问题能力”、“终身学习能力”、“环境适应能力”在工作中较为重要，“环境适应能力”、“解决问题能力”、“沟通交流能力”受母校学习经历影响提升明显的比例较高。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届本科毕业生对学校的总体推荐度为 67%。

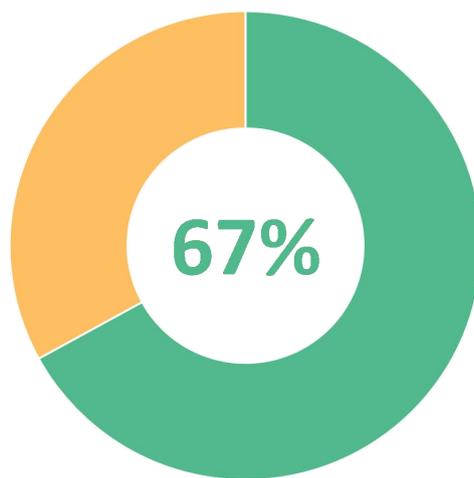


图 6-1 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是材料工程学院（80%）、人文社会科学学院（77%）、电子信息学院（76%），愿意推荐母校比例较低的学院是新媒体艺术学院（51%）。

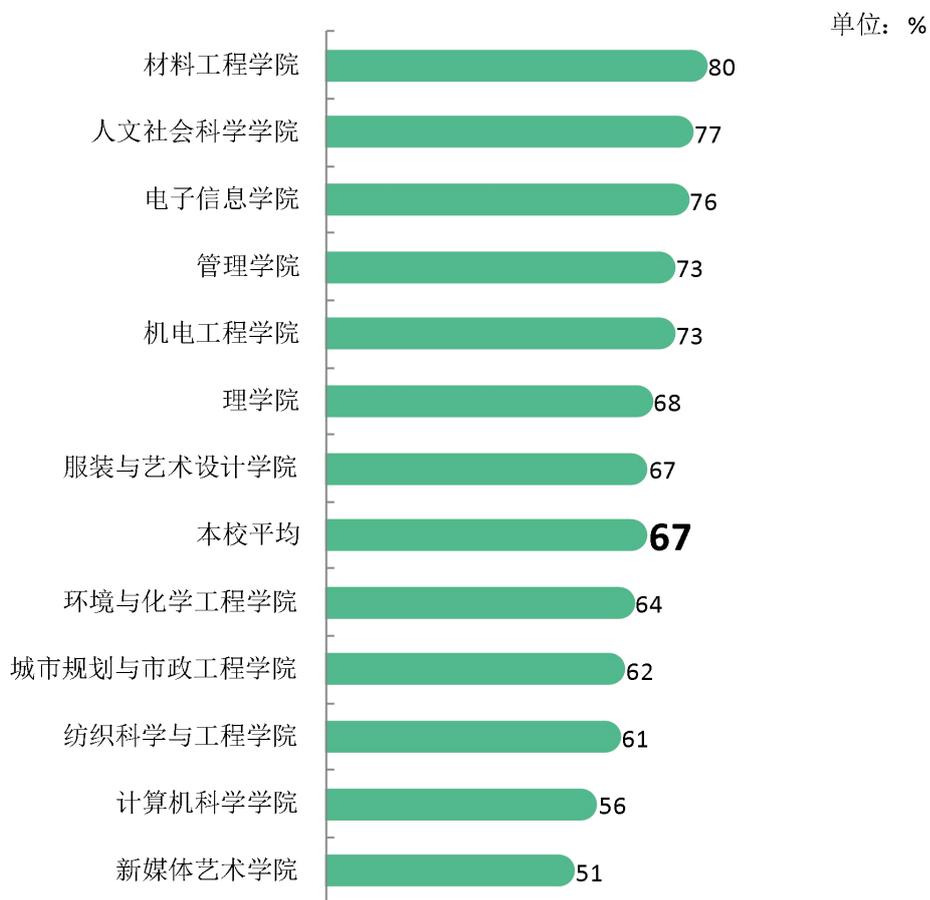


图 6-2 各学院本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是测控技术与仪器（88%）、材料成型及控制工程（86%）、机械电子工程（85%），愿意推荐母校比例较低的专业是播音与主持艺术（35%）。

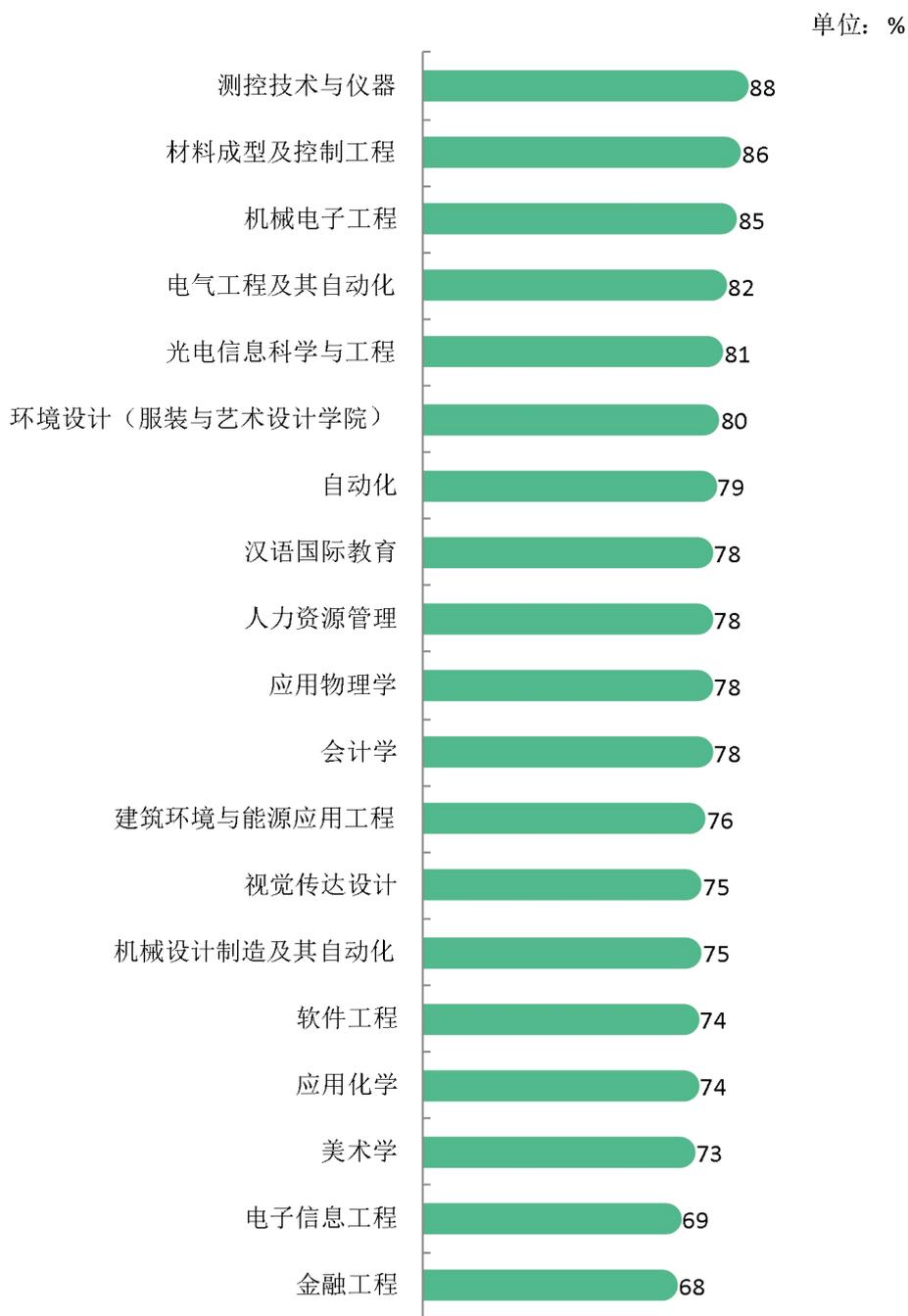
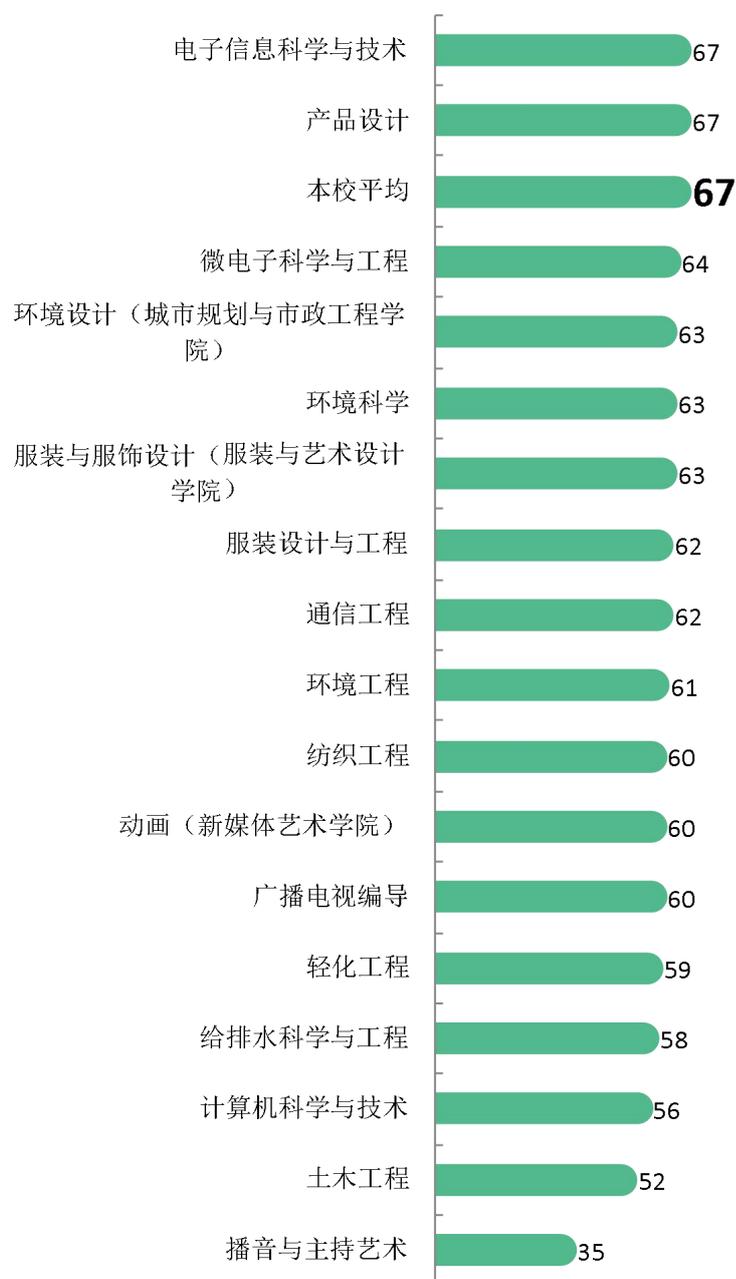


图 6-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 6-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届本科毕业生对母校的满意度为 94%，满意度较高。

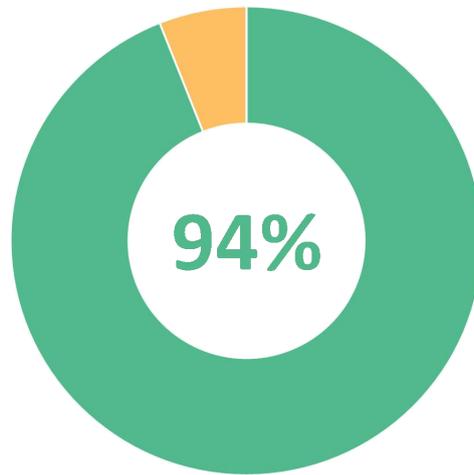


图 6-4 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是管理学院（98%）、人文社会科学学院（97%）、材料工程学院（97%），对母校满意度较低的学院是新媒体艺术学院（82%）。

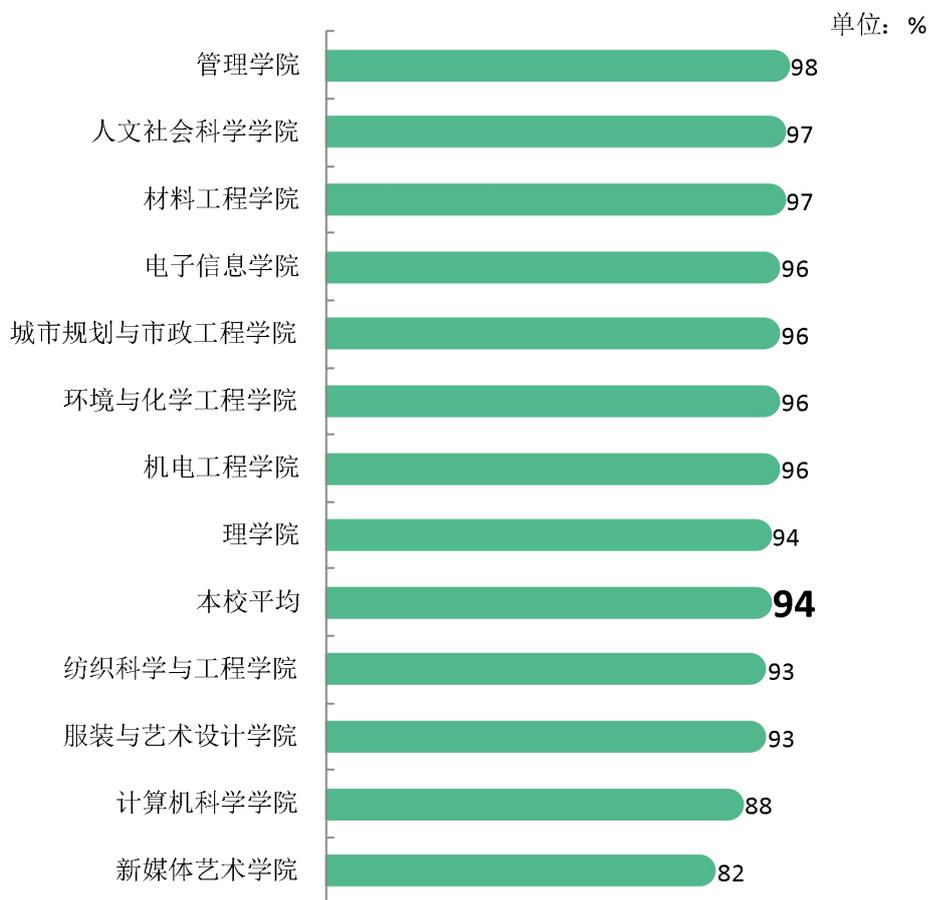


图 6-5 各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是轻化工程、光电信息科学与工程、环境科学、土木工程、给排水科学与工程、自动化、建筑环境与能源应用工程、视觉传达设计、测控技术与仪器、电子信息工程、会计学、机械电子工程、应用化学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是播音与主持艺术（75%）。

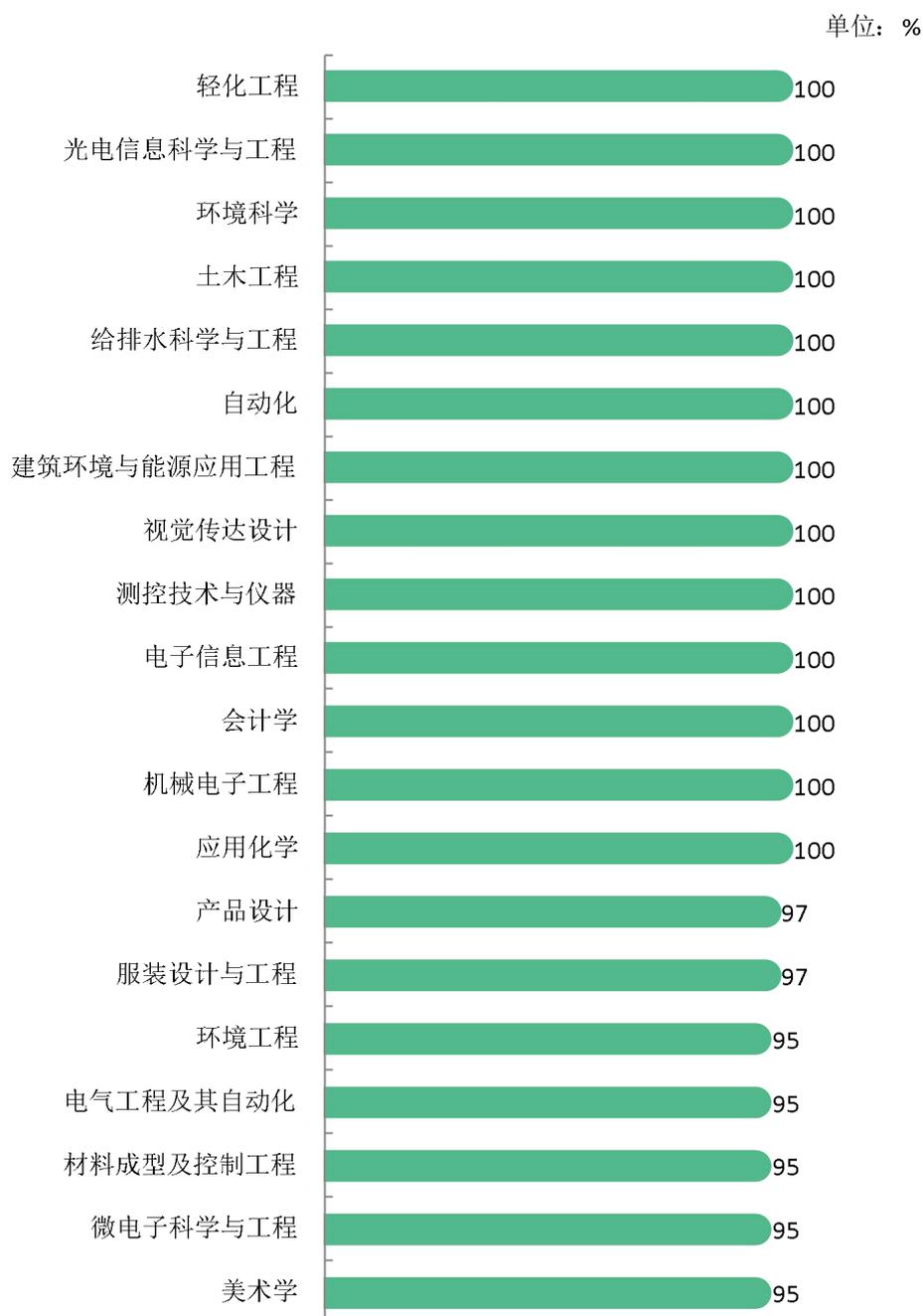
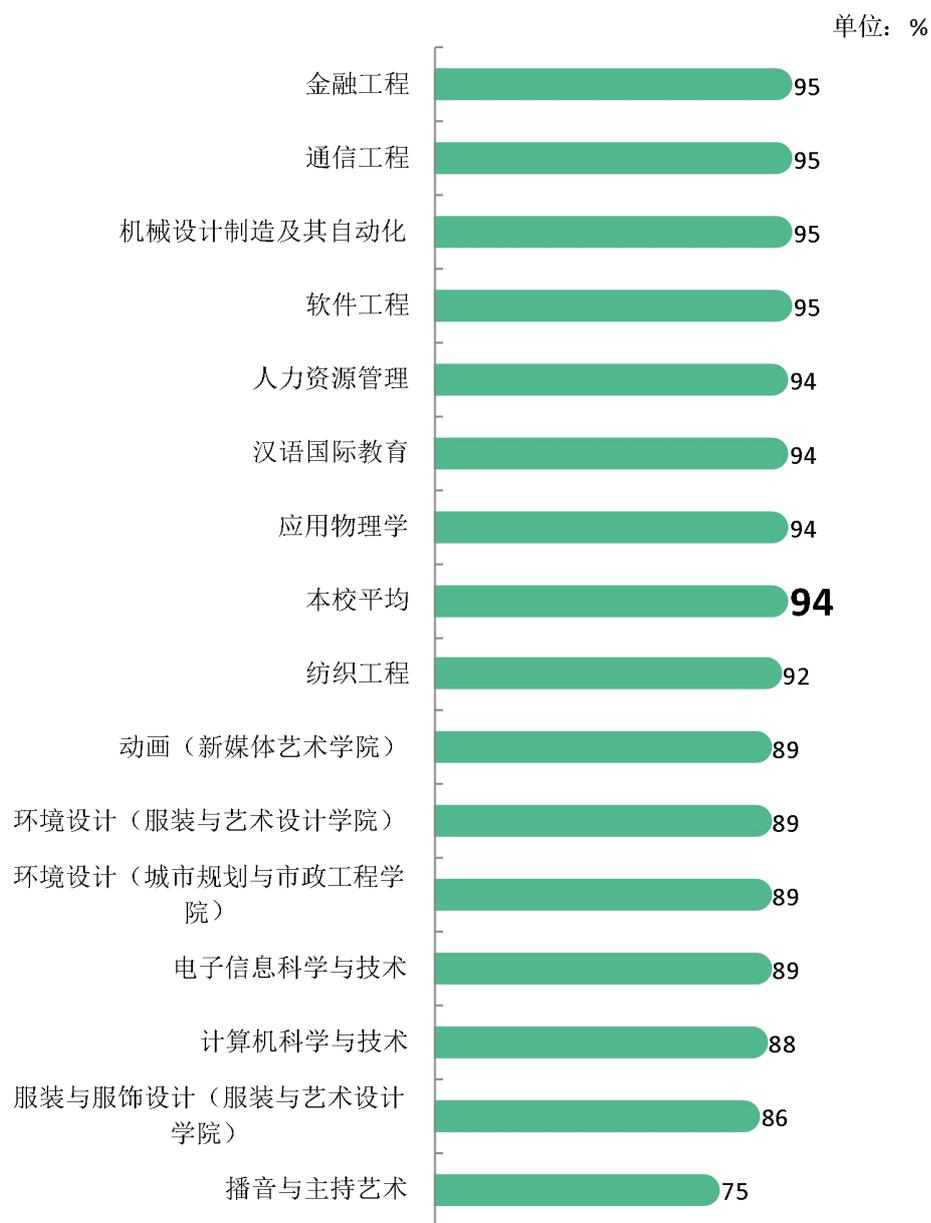


图 6-6 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校教学的满意度为 89%。

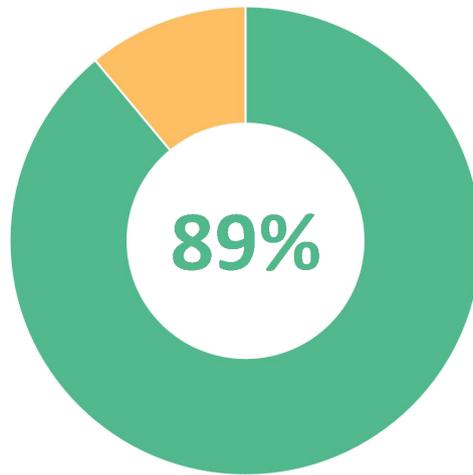


图 6-7 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是环境与化学工程学院、管理学院（均为 97%），教学满意度较低的学院是新媒体艺术学院（66%）。



图 6-8 各学院本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是环境工程、轻化工程、光电信息科学与工程、国际经济与贸易、环境科学、通信工程、人力资源管理、应用物理学、测控技术与仪器（均为 100%），教学满意度较低的专业是软件工程（73%）、材料成型及控制工程（76%）、环境设计（城市规划与市政工程学院）（79%）。

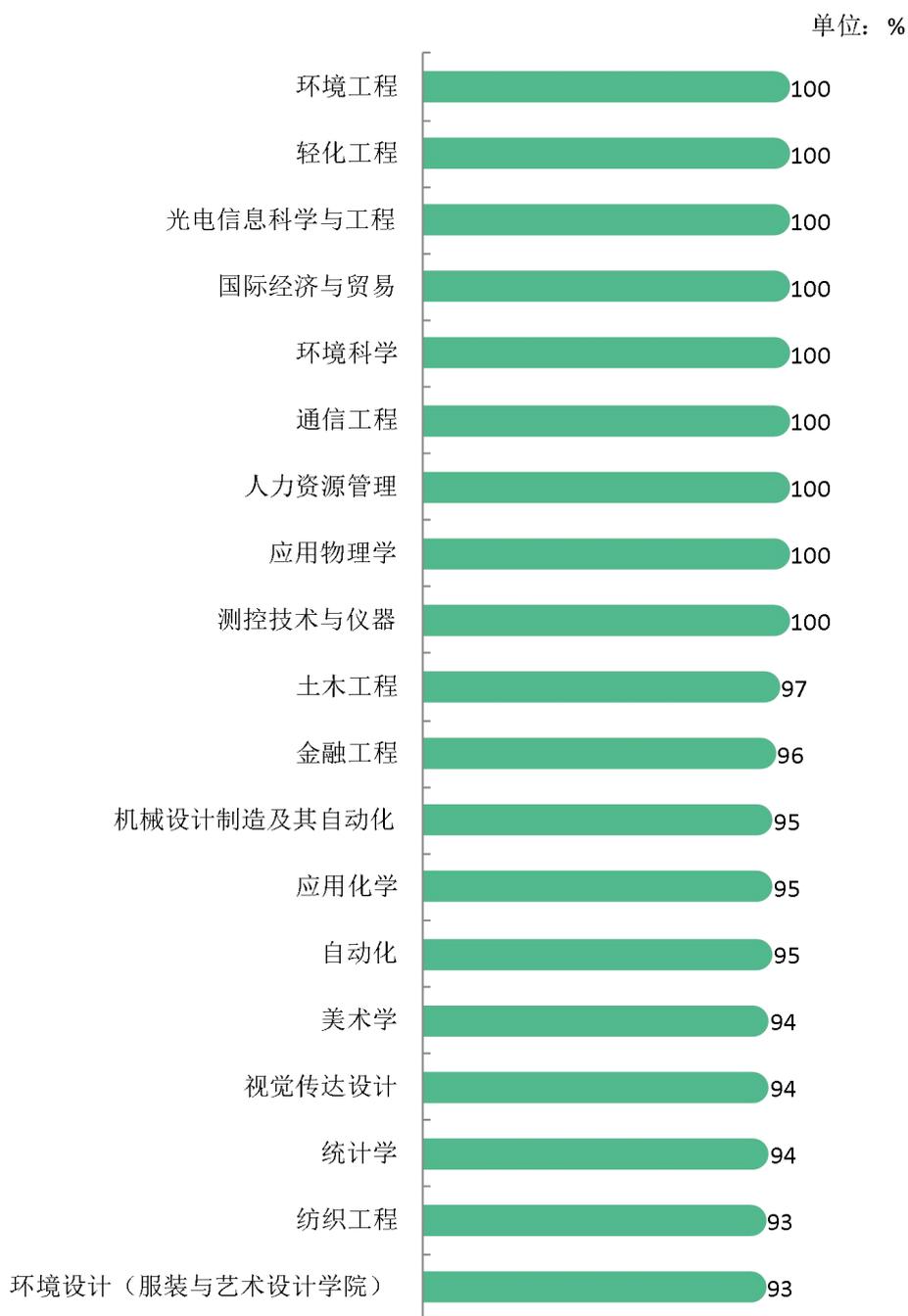
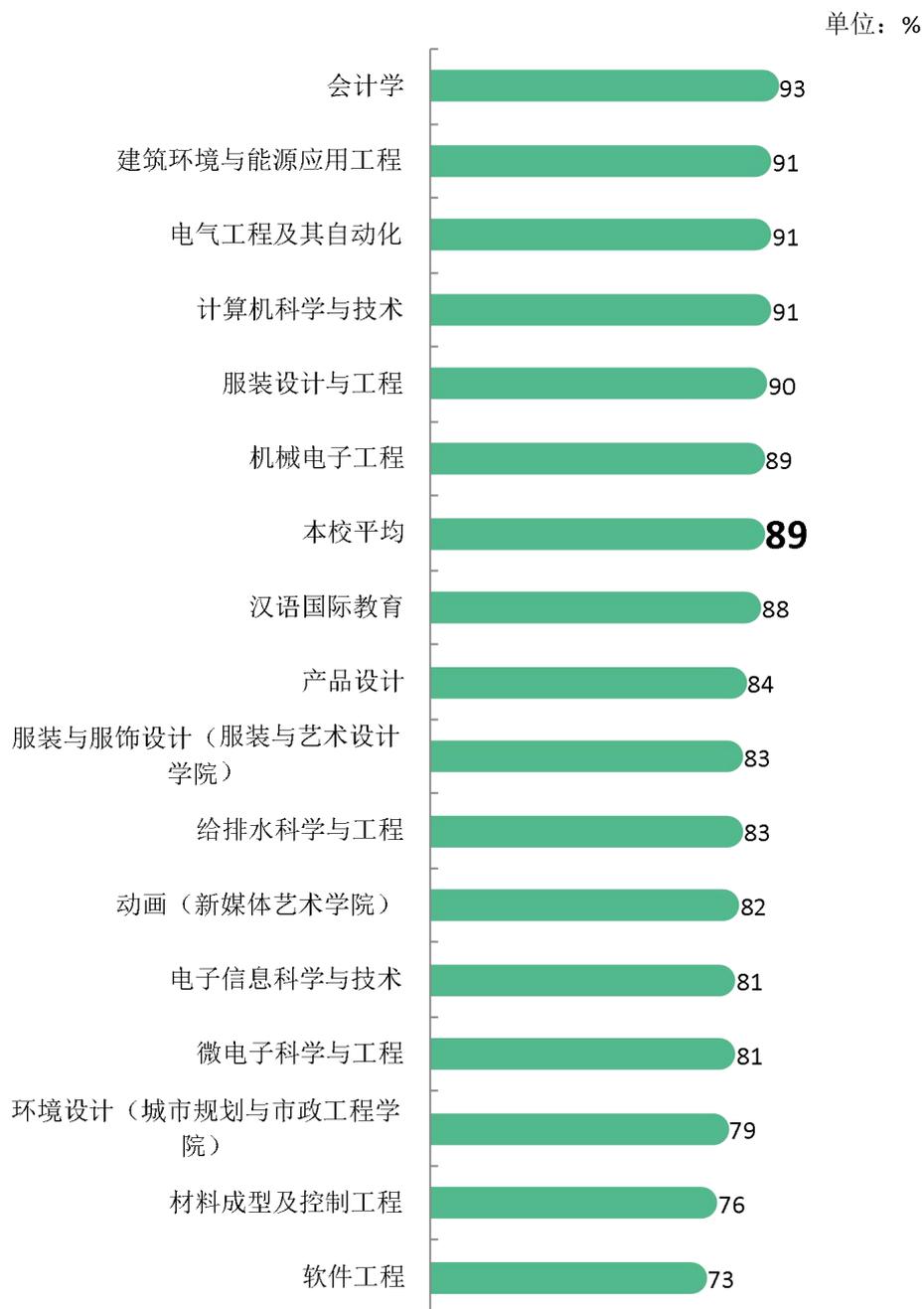


图 6-9 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（87%），其后依次是“团队合作能力”（85%）、“解决问题能力”（74%）、“终身学习能力”（74%）、“环境适应能力”（70%）等。

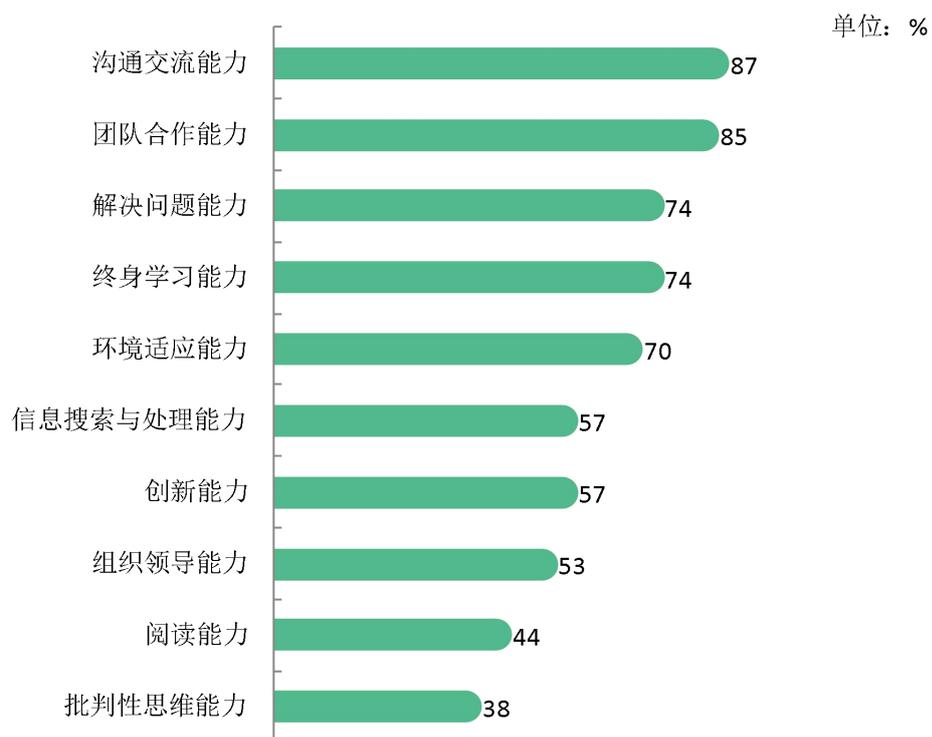


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生认为受母校学习经历影响提升明显比例¹较高的通用能力是“环境适应能力”（90%），其后依次是“解决问题能力”（86%）、“沟通交流能力”（85%）等。

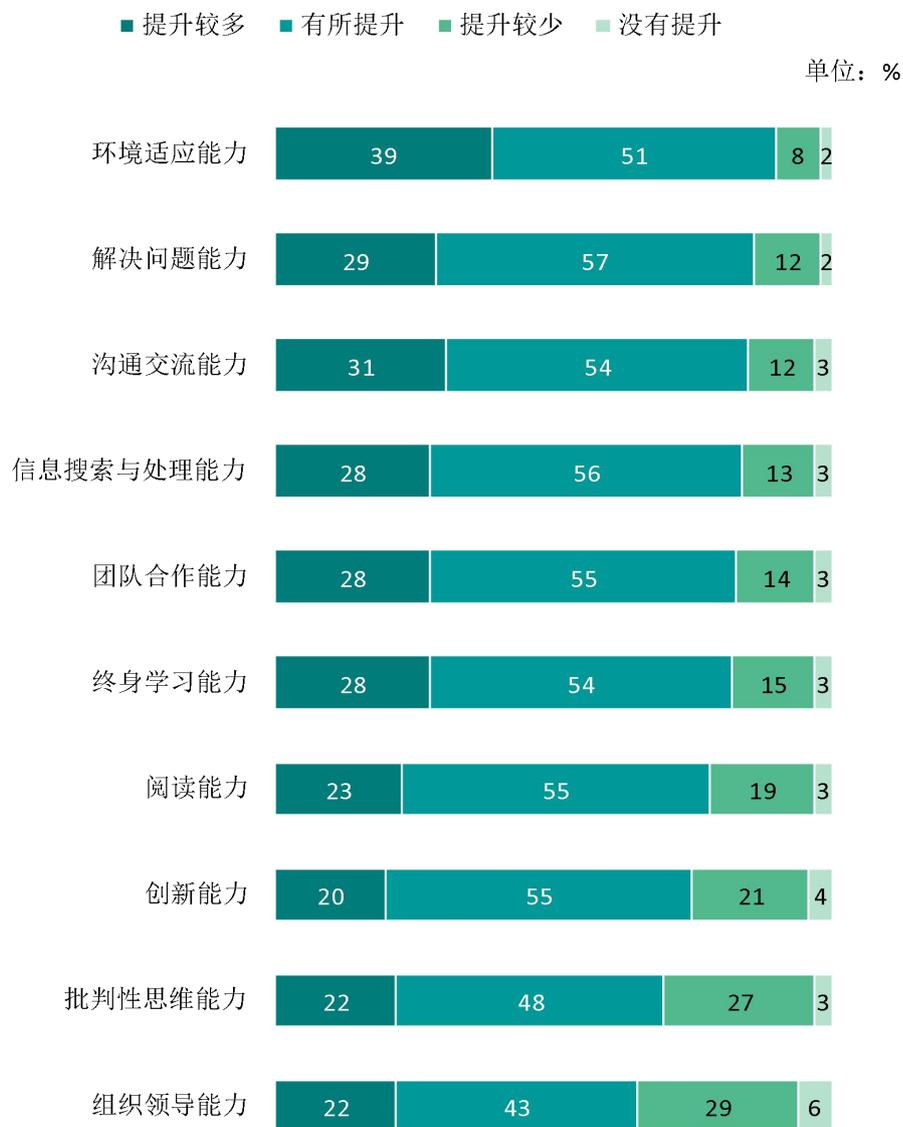


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-西安工程大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校近年均有四成左右本科毕业生留在省内就业，为本省教育、建筑、文体娱乐、信息服务等领域提供了有力的人才支撑。同时，建筑业结构调整、高等教育发展以及纺织行业转型等也为毕业生带来了重大机遇，本科毕业生在这些领域就业的比例有所上升。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校本科毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，2019届、2020届均有六成以上（分别为62%、69%）本科毕业生认为实习和实践环节不够，且本届较上届需求有所上升，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规

划自己的就业与职业发展。当前本校本科毕业生表示接受过母校职业发展规划服务的比例(39%)较高,而认为该项辅导对自己有效的比例为 81%,相比其他就业指导服务(如辅导求职技能、线下招聘会、发布招聘需求与薪资信息)仍有进一步提升的空间。学校将进一步强化职业规划辅导,通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解,并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识,帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。