

目 录

学院概况.....	1
第一部分：2020 届毕业生基本就业情况.....	5
1、毕业生规模与结构.....	5
1.1 总毕业生人数.....	5
1.2 毕业生的性别结构.....	6
1.3 各学院毕业生人数.....	6
1.4 毕业生就业情况.....	7
1.5 毕业生生源结构.....	7
2、毕业生就业和创业情况.....	9
2.1 毕业生就业率统计表.....	9
2.2 毕业生签约率统计表.....	9
2.3 毕业生就业去向分布.....	10
2.4 师范类专业就业情况.....	11
2.5 毕业生升学情况.....	12
2.6 未就业统计汇总表.....	13
3、毕业生签约单位情况.....	14
3.1 签约单位性质.....	14
3.2 签约单位行业.....	14
3.3 毕业生签约单位省份分布.....	16
第二部分：2020 届毕业生就业质量相关分析.....	17
1、薪酬水平分析.....	17
2、专业相关度调查.....	17
3、签约单位匹配度.....	18

4、就业现状满意度.....	18
5、用人单位对人才需求的反馈.....	19
5.1 用人单位聘用我校毕业生的标准.....	19
5.2 用人单位聘用我校毕业生的渠道.....	20
5.3 用人单位对我校毕业生的质量评价.....	20
5.4 用人单位对人才需求的反馈.....	21
5.5 用人单位希望我校提供的支持.....	21
第三部分：毕业生就业趋势分析.....	22
1、就业趋势情况分析.....	22
2、企业偏好的毕业生专业.....	23
3、职业变化趋势.....	24
4、行业变化趋势.....	24

学院概况

渭南师范学院是一所以教师教育为主要特色的多科性应用型地方高校，2000 年经教育部批准，由原渭南师范专科学校与渭南教育学院合并成立。学校是教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”试点院校，陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校。

学校地处渭水华岳之间的渭南市，现有朝阳、西岳、汉马、富平四个校区。这里历史悠久、文化底蕴深厚，从仓颉造字、杜康酿酒到渭华起义，千百年来书写着秦东大地的神奇；这里钟灵毓秀、物宝天华，药王孙思邈、史圣司马迁、大诗人白居易、爱国将领杨虎城和革命先辈刘志丹、谢子长、高岗、习仲勋等铸造了彪炳千秋的伟绩。

学校具有学士学位授予权，与国内外 15 所高校合作培养硕士、博士研究生，被省学位委员会、省教育厅列为拟新增硕士学位授予单位。现有 15 个二级学院和国际教育学院、继续教育学院，建有中外联合办学机构莫斯科艺术学院，有 63 个本科专业，涵盖教育学、文学、理学、艺术学等 10 大学科门类。面向全国招生，在校生 18000 余人（含韩国、泰国等国留学生）。教学科研仪器设备值 1.67 亿元，馆藏图书 222 万余册，电子图书 120 万余册，中外文数据库 21 个，数字资源实现学科全覆盖。

学校实施人才强校战略。建有陕西省院士专家工作站。现有教师 1169 人，其中高级职称教师 481 人，博、硕士学历教师 658 人，一批专业人员入选全国优秀社科专家、国防教育专家、“三秦学者”津贴专家、教学名师等。

学校重视内涵发展，拥有中国语言文学、数学等重点（特色）学科。有国家级专业综合改革试点项目、国家级教师教育精品资源共享课程、国家级特色专业，省级一流专业、精品资源共享课程、双语教学示范课程、人才培养模式创新实验区等。

学校突出协同创新特色，围绕学科、教学、科研三大主场，建设、整合、提升和创新各类平台。建有秦东历史文化研究中心、中国司马迁与《史记》研究院、马克思主义大众化基地、陕西省 X 射线检测与应用研究开发中心、陕西省煤基低碳醇转化工程研究中心、陕西省河流湿地生态与环境重点实验室、俄罗斯研究中心、渭南师范学院技术转移中心、陕西省运动与体质健康研究中心、渭南市创新发展研究院等 8 个省部级科研机构，10 个厅局级、校市共建或校级科研机构。

《渭南师范学院学报》入选“中国社会科学院中国人文社会科学核心期刊”和武汉大学中国科学评价研究中心的“RCCSE 中国核心学术期刊”名录，特色栏目“司马迁与《史记》研究”入选教育部高校哲学社会科学学报“名栏工程”。

学科、教学和科研团队形成具有特色与优势的主攻方向，专业人员申请承担国家社科基金项目、国家自然科学基金项目、国家软科学研究计划项目、中国博士后科学基金项目，教育部和国家有关部委、陕西省及地方科学研究项目数量连年大幅增长，形成的一系列标志性科研成果，获得国家及教育部、工业和信息化部等有关部委表彰，多次荣获陕西省哲学社会科学优秀成果奖、科学技术奖、科技进步奖、国防科技进步奖、高等学校科学技术奖、教学成果奖等奖项。

学校坚持实施“青年马克思主义者”培养工程，建有“刘志丹习仲勋关中东部革命活动纪念馆”“科学馆”“河洛文化展览馆”等校内爱国主义教育基地。学校注重大学生创业创新能力培养，建有省级大学科技园和国家级大学生众创空

间。在同类院校中较早设立“大学生创新创业训练计划项目”，设有“大学生创业创新校长奖”。在校大学生肩负使命，刻苦学习，获得一批批包括全国大学生英语竞赛、全国高校体育教育专业学生基本功大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国“荷花奖”舞蹈大赛、全国大学生化学实验邀请赛、全国第七届高校市场营销大赛等高层次的竞赛与实践奖项。

学校重视教师教育，实施卓越教师培养计划，实行高校教师和地方中小学教师共同指导师范生的“双导师制”，加强师范生职业技能培养。建有秦东教师教育协同创新中心，在渭南市、铜川市等地建设教师教育协同创新实验区，依托各县市区教研室建设教育科学研究工作站，共建协同创新实验区基地学校，设立教育科学研究项目，服务和引领秦东及生源地基础教育工作。持续承担“国培计划”“省培计划”项目，形成基础教育教师培训全学科覆盖。

学校坚持开放办学，积极开展国际交流活动。俄罗斯研究中心、泰国研究中心入选教育部国别研究中心。与韩国、俄罗斯、白俄罗斯、美国以及中国台湾等国家和地区的 36 所高校建立合作与交流关系，与莫斯科国立师范大学创建莫斯科艺术学院获教育部批准，2016 年 11 月 7 日，中俄两国总理见签了《中华人民共和国教育部与俄罗斯联邦教育科学部关于支持举办“渭南师范学院莫斯科艺术学院”的谅解备忘录》。学校以项目形式持续开展互派留学生、教师访学、国际学术交流、科研合作等工作，每年选派多名教师赴国外高校开展访学、交流访问、汉语国际推广教学等工作，500 余名大学生赴国（境）外高校研修学习、攻读学位或参与交换生项目；300 余名泰国、韩国等国留学生、交换生来校学习。大学生艺术团先后赴英国、爱尔兰等地访问演出。

学校先后荣获“全国艺术教育先进单位”“全国语言文字工作先进单位”“全国语言文字规范化示范校”“陕西省最佳单位”“陕西省先进集体”“省级文明校园”“省级园林式单位”等称号。

进入新时代，渭南师范学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实履行人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新、国际交流与合作等职能，为加快推进建设特色鲜明的高水平地方师范大学进程而努力奋斗！



第一部分：2020 届毕业生基本就业情况

1、毕业生规模与结构

1.1 总毕业生人数

渭南师范学院 2020 届毕业生总人数为 4492 人。从性别及生源结构来看，女生比例高于男生。生源以陕西省生源为主，占比为 74.23%，其次以山西、甘肃和河北的生源居多。城镇生源 1373 人，占比为 30.57%，农村生源 3119 人，占比为 69.43%。

学院名称	总人数		
	男生总人数	女生总人数	合计
人文学院	62	246	308
数学与统计学院	50	120	170
物理与电气工程学院	167	90	257
外国语学院	20	167	187
教育科学学院	29	321	350
音乐学院	142	255	397
美术学院	195	387	582
传媒学院	98	212	310
经济与管理学院	224	939	1163
计算机学院	134	84	218
化学与材料学院	101	150	251
马克思主义学院	17	63	80
体育学院	64	22	86
环境与生命科学学院	36	97	133
合计	1339	3153	4492

1.2 毕业生的性别结构

我校 2020 届毕业生其中女生 3153 人，男生 1339 人，女生占比较高。

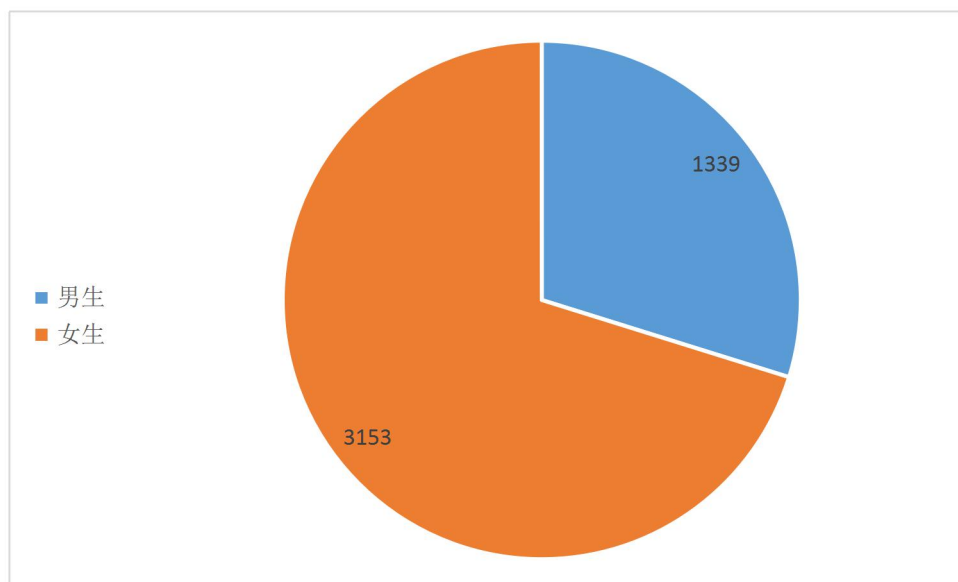


图 1-1 2020 届毕业生性别结构图

1.3 各学院毕业生人数

我校 2020 届毕业生分布在 14 个学院，其中规模最大的学院是经济与管理学院、规模较大的是美术学院、音乐学院、教育科学学院、人文学院。

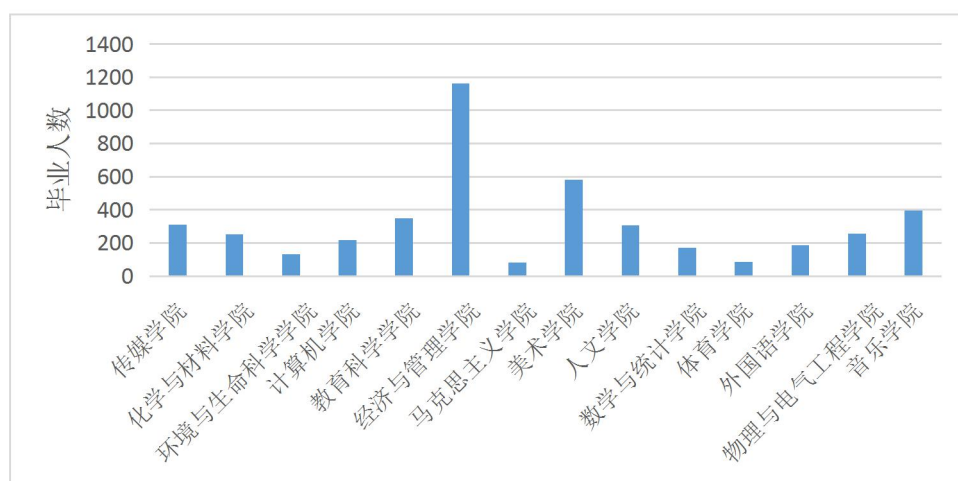


图 1-2 2020 届各学院毕业生人数

1.4 毕业生就业情况

我校 2020 届毕业生共 4492 人，其中师范类毕业生 1764 人，非师范类毕业生 2728 人。

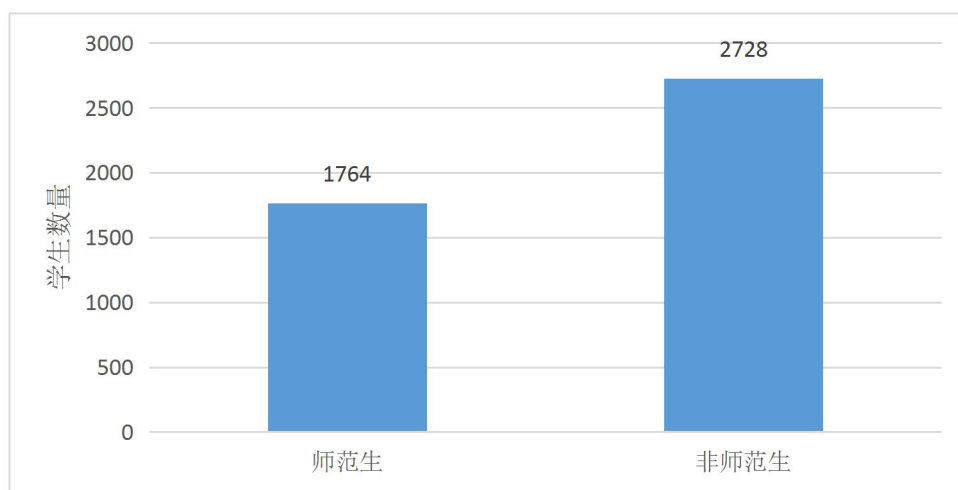


图 1-3 2020 届毕业生类别

1.5 毕业生生源结构

我校生源来自全国 30 个省、自治区，其中主要来源于陕西省，其中西北地区生源占比最高（79.09%），其次占比较高的区域为华北区域（7.03%）。

生源区域分布	生源所在省	学生数量	小计（人）	占比
东北地区	黑龙江省	18	42	0.93
	吉林省	10		
	辽宁省	14		
华东地区	上海市	5	240	5.34%
	江苏省	72		
	浙江省	23		
	安徽省	15		
	福建省	25		
	江西省	40		
	山东省	60		

华北地区	天津市	5	316	7.03%
	山西省	200		
	河北省	85		
	内蒙古自治区	26		
华中地区	河南省	82	138	3.07%
	湖北省	21		
	湖南省	35		
华南地区	广东省	7	55	1.22%
	广西壮族自治区	25		
	海南省	23		
西南地区	四川省	42	149	3.32%
	贵州省	39		
	云南省	21		
	重庆市	20		
	西藏自治区	27		
西北地区	陕西省	3360	3552	79.07%
	甘肃省	129		
	青海省	17		
	宁夏回族自治区	42		
	新疆维吾尔自治区	4		
合计			4492	100%

2、毕业生就业和创业情况

2.1 毕业生就业率统计表

2020 届毕业生中，就业率比较高的前 3 个学院为体育学院和计算机学院，就业率较低的学院为马克思主义学院和美术学院。

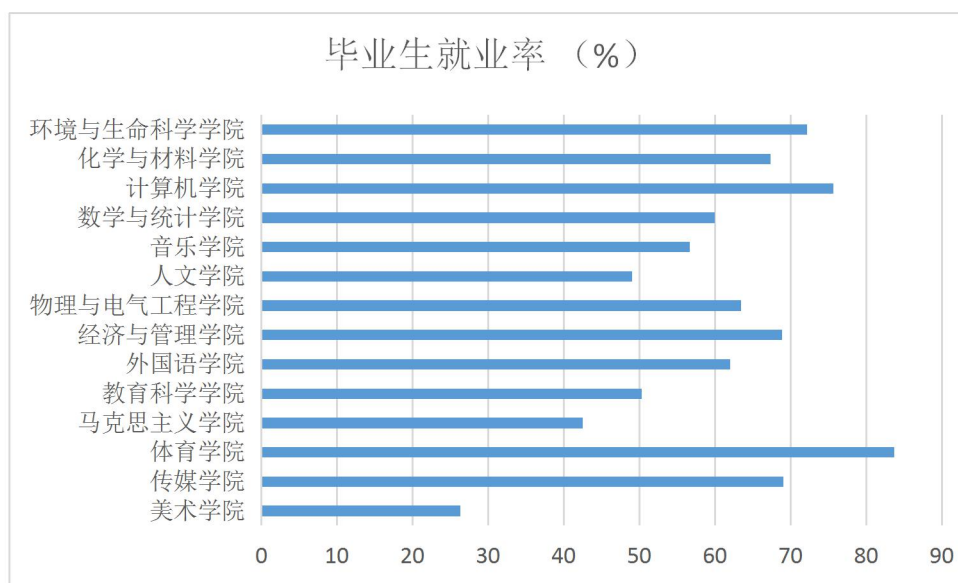


图 1-4 2020 届毕业生就业率统计表

2.2 毕业生签约率统计表

2020 届毕业生中，签约率最高的是体育学院和计算机学院，签约率超 83%，其次为经济管理学院和化学与材料学院，签约率比较低的为美术学院，其中数字与统计学院、马克思主义学院男生的签约率比女生的签约率高约 10 个百分点，其中外国语学院、教育科学学院女生签约率比男生的签约率高超过 10 个百分点。

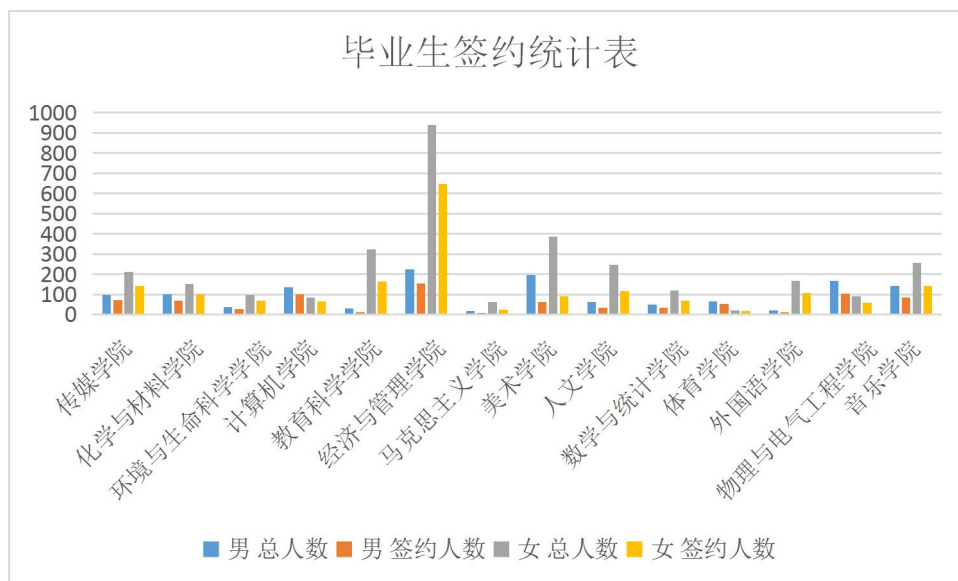


图 1-5 2020 届毕业生签约率统计表

2.3 毕业生就业去向分布

我校 2020 届毕业生中,以签就业形式就业占就业去向比例最高,人数为 2008 人,约占总去向分布人数的 44.7%,其中升学 256 人(含出国出境),不就业拟升学 191 人,占总去向人比为 9.68%。其中签劳动合同就业形式为 277 人,国家基层项目就业的 19 人,应征义务兵为 20 人,自主创业为 4 人。

毕业去向	比率(%)
不就业拟升学	4.25
出国、出境	0.27
待就业	36.77
国家基层项目	0.42
其他录用形式就业	1.18
签就业协议形式就业	44.7
签劳动合同形式就业	6.17
升学	5.7
应征义务兵	0.45
自主创业	0.09

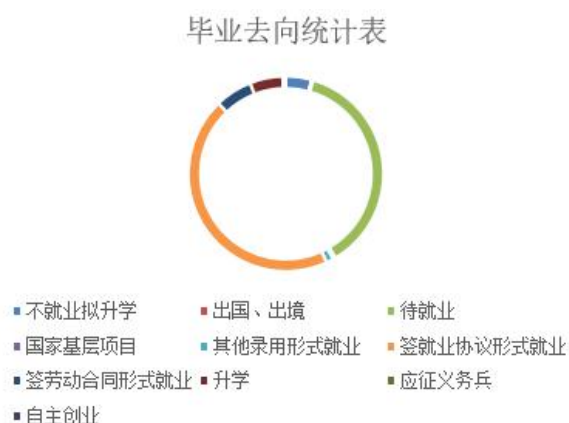


表 1-6 2020 届毕业生就业去向分布

2.4 师范类专业就业情况

2020 届师范类毕业人数为 1764 人，在教育类行业就业的师范类毕业生人数为 898 人，占全部师范类毕业生人数的 50.4%。就业单位多为幼儿园、中初教育单位和民办培训机构等。其中 265 人在渭南市工作，充分表现出我校毕业生服务本地教育事业的职能。

所在院系	专业	总人数	已就业人数	占比(%)
化学与材料学院	化学	108	77	71.3
环境与生命科学学院	地理科学	60	45	75
环境与生命科学学院	生物科学	46	30	65.22
教育科学学院	教育技术学	57	33	57.89
教育科学学院	教育学	55	33	60
教育科学学院	心理学	68	14	20.59
教育科学学院	学前教育	170	96	56.47
马克思主义学院	思想政治教育	47	25	53.19
美术学院	美术学	289	35	12.11
人文学院	汉语国际教育	54	26	48.15
人文学院	汉语言文学	122	64	52.46
人文学院	历史学	47	24	51.06
数学与统计学院	数学与应用数学	115	68	59.13
体育学院	体育教育	86	72	83.72
外国语学院	英语	115	74	64.35
物理与电气工程学院	物理学	43	23	53.49
音乐学院	舞蹈学	42	31	73.81
音乐学院	音乐学	240	119	49.58
合计		1764	889	50.4

2.5 毕业生升学情况

我校 2020 届毕业生中继续深造的学生数量排在前三的分别为“环境与生命科学学院”、“马克思主义学院”、“化学与材料学院”，马克思主义学院，分别为 21.81%、22.5%、18.7%。

学院	总人数	升学总人数	升学率(%)
人文学院	308	8	2.6
数学与统计学院	170	21	12.35
物理与电气工程学院	257	26	10.12
外国语学院	187	21	11.23
教育科学学院	350	16	4.57
音乐学院	397	5	1.26
美术学院	582	24	4.12
传媒学院	310	9	2.90
经济与管理学院	1163	18	1.55
计算机学院	218	8	3.67
化学与材料学院	251	47	18.73
马克思主义学院	80	18	22.50
体育学院	86	2	2.33
环境与生命科学学院	133	33	24.81
总计	4492	256	5.60

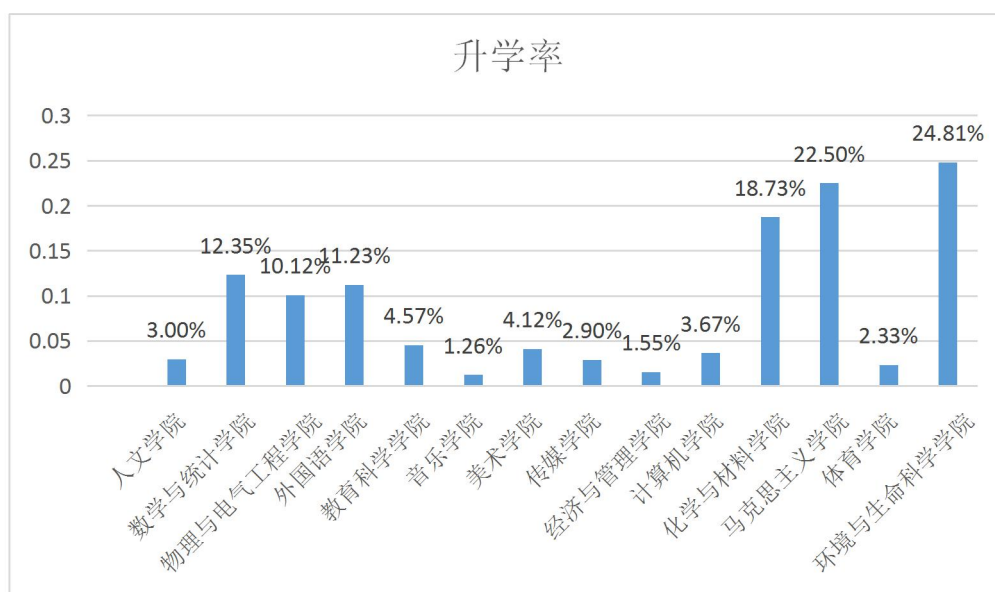


表 1-7 2020 届毕业生各院升学情况

2.6 未就业统计汇总表

学院	总人数	拟参加公 招考试	拟创业	拟升学	拟应征 入伍	签约中	求职中	合计	未就业率
人文学院	308	57	7	12	0	19	62	157	50.97%
数学与统计学院	170	26	0	1	0	8	31	68	40.00%
物理与电气工程学院	257	23	5	7	0	12	46	94	36.58%
外国语学院	187	18	5	5	0	8	34	71	37.97%
教育科学学院	350	47	4	31	0	38	53	174	49.71%
音乐学院	397	61	5	9	0	28	69	172	43.32%
美术学院	582	114	8	36	0	68	201	429	73.71%
传媒学院	310	26	0	8	0	16	46	96	30.97%
经济与管理学院	1163	106	16	29	1	44	161	362	31.13%
计算机学院	218	16	1	7	0	8	21	53	24.31%
化学与材料学院	251	21	4	12	0	17	27	82	32.67%
马克思主义学院	80	13	1	16	0	3	13	46	57.50%
体育学院	86	6	0	2	0	0	6	14	16.28%
环境与生命科学学院	133	13	0	2	0	10	12	37	27.82%
总计	4492	547	56	177	1	279	782	1855	41.30%

其次为信息软件、批发零售、建筑业。

签约单位行业	就业人数	就业比率(%)
采矿业	14	0.53
电力、热力、燃气及水生产和供应业	53	2.01
房地产业	56	2.12
公共管理、社会保障和社会组织	43	1.63
建筑业	171	6.48
交通运输、仓储和邮政业	49	1.86
教育	730	27.68
金融业	89	3.38
居民服务、修理和其他服务业	63	2.39
军队	21	0.8
科学研究和技术服务业	42	1.59
农、林、牧、渔业	57	2.16
批发和零售业	175	6.64
水利、环境和公共设施管理业	14	0.53
卫生和社会工作	26	0.99
文化、体育和娱乐业	191	7.24
信息传输、软件和信息技术服务业	314	11.91
制造业	134	5.08
住宿和餐饮业	25	0.95
租赁和商务服务业	95	3.6
合计（不含升学、出国出境、国家基层项目）	2362	89.57

图 1-9 2020 届毕业生签约单位行业分布表

3.3 毕业生签约单位省份分布

2020 届毕业生中，签约单位分布在全国 26 个省、自治区，其中陕西省签约人数最多，其次为新疆、甘肃、四川、河南、广东以及江苏浙地区。

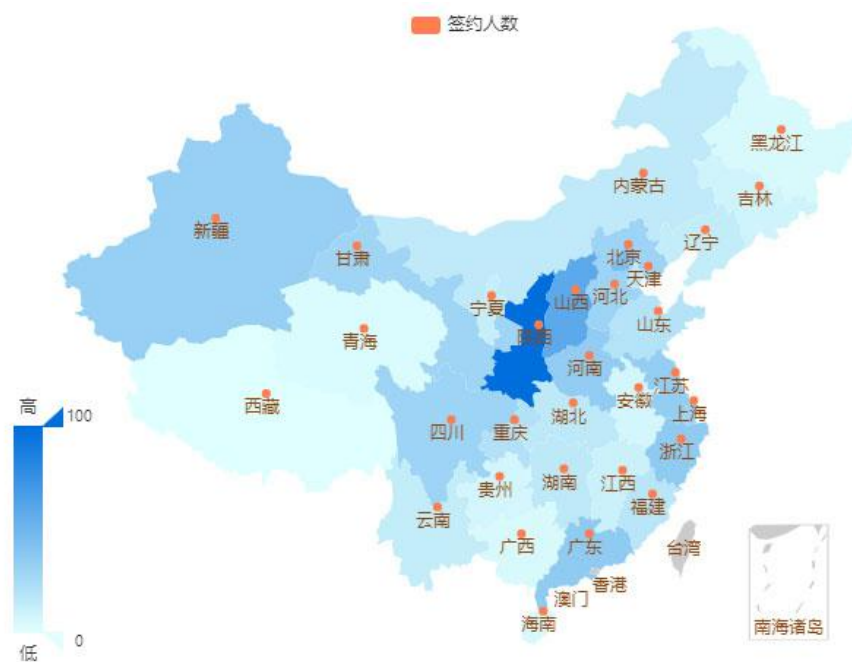


图 1-10 2020 届毕业生签约省份分布图

第二部分：2020 届毕业生就业质量相关分析

1、薪酬水平分析

调查显示，我校 2020 届毕业生中约 38% 的用人单位提供的薪酬待遇高于 3000 元。42% 的用人单位提供的薪酬待遇在 5000 元以上，约 19% 的用人单位能够提供 8000 元以上的薪资待遇，综上，2020 届应届生岗位平均招聘薪资为 5838 元，工资中位数 4791 元。

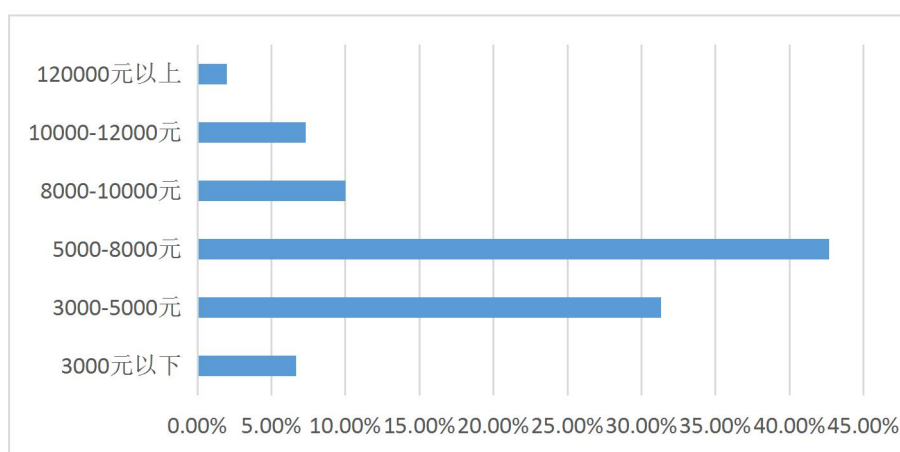


图 2-1 2020 届毕业生薪资待遇

2、专业相关度调查

调查显示，我校 2020 届毕业生中，工作专业相关度为 76.6%。

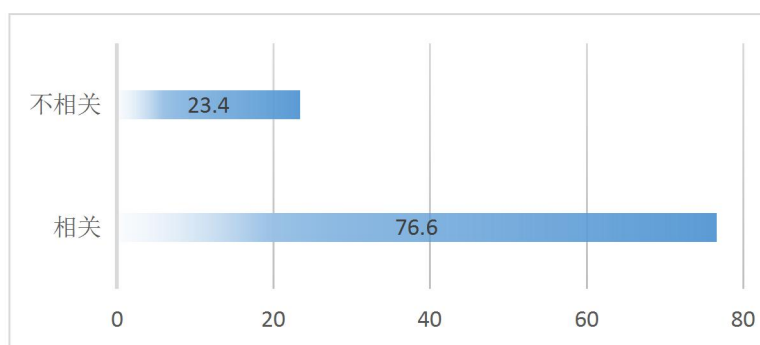


图 2-2 2020 年毕业生工作专业相关度分析表

3、签约单位匹配度

调查显示，82.3%的毕业生认为自己从事的工作与所学专业匹配，其中认为就业单位提供的职位与所学专业非常匹配的占 15.6%，匹配的占 37.5%，一般匹配的占 29.2%。但是，值得注意的是，认为签约单位提供的职位与所学专业不匹配的情况也占到了 17.7%，具体情况见下表：

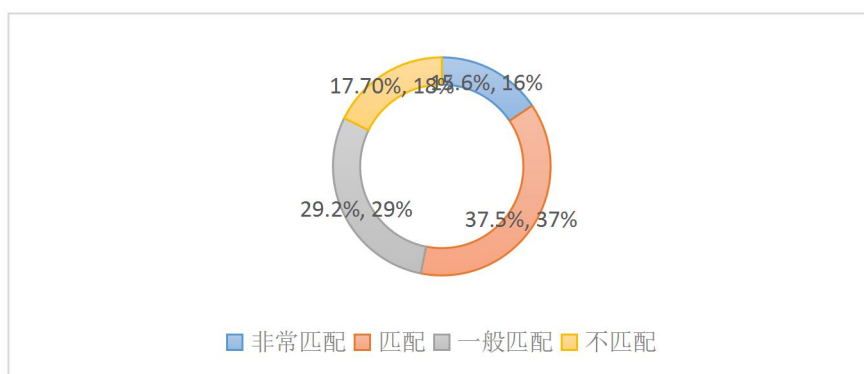


图 2-3 2020 届毕业生签约单位专业匹配度调查反馈

4、就业现状满意度

调查显示，61.54%的毕业生对自己的就业单位表示“满意”或“非常满意”，其中 16.38%的毕业生表示“非常满意”，45.16%的毕业生表示“满意”，32.27%的毕业生表示“一般”，“不太满意”和“很不满意”的毕业生仅占 6.19%，具体情况见下图。

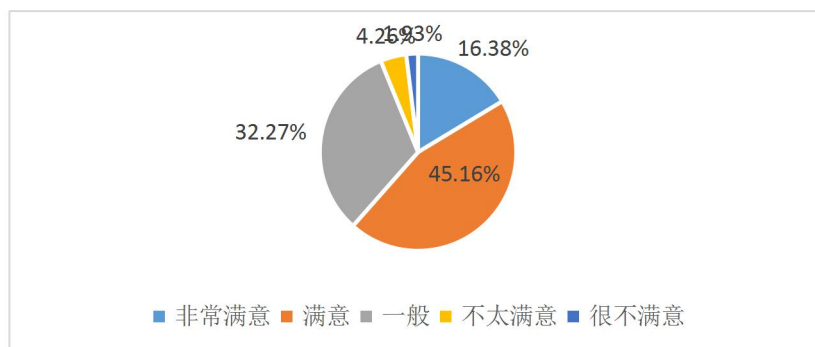


图 2-4 2020 届毕业生工作满意度调查反馈

5、毕业生对母校就业服务满意度

我校 2020 届毕业生对母校的总体就业服务满意度为 86.17%，毕业生对母校的就业服务满意度高。

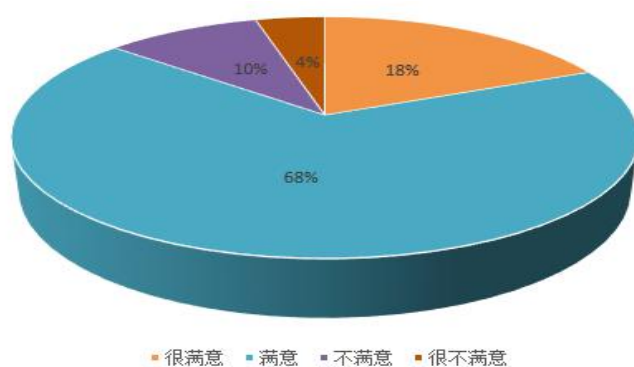


图 2-5 2020 届毕业生对母校就业服务满意度

6、用人单位对人才需求的反馈

6.1 用人单位聘用我校毕业生的标准

调查显示，受访用人单位对 2020 届毕业生的整体满意度较高，多数用人单位认为，我校毕业生的整体质量在同类高校中属于较高水准，在当下经济形势以及岗位特征下，毕业生综合素质成为用人单位越来越看重的招聘选人因素。

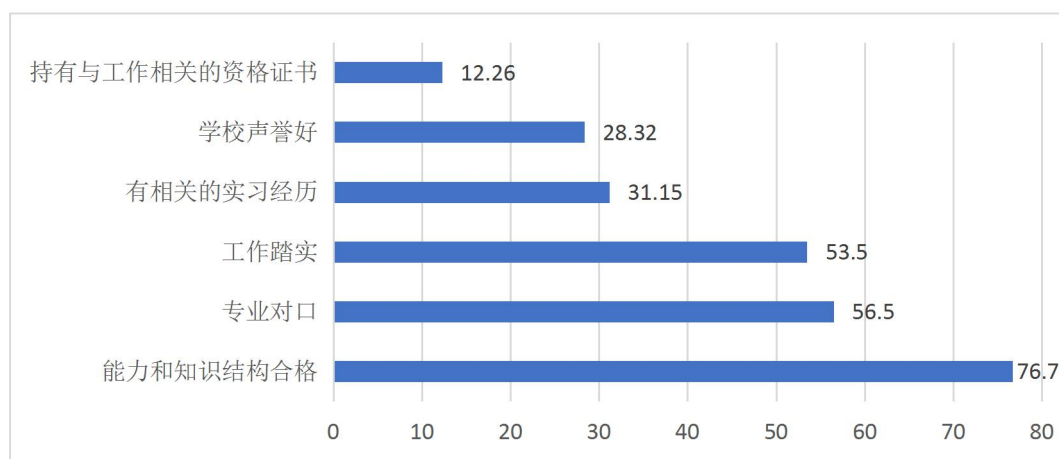


图 2-6 用人单位聘用我校学生标准

6.2 用人单位聘用我校毕业生的渠道

用人单位对我校的毕业生主要渠道是校园招聘或通过学校发布招聘信息。

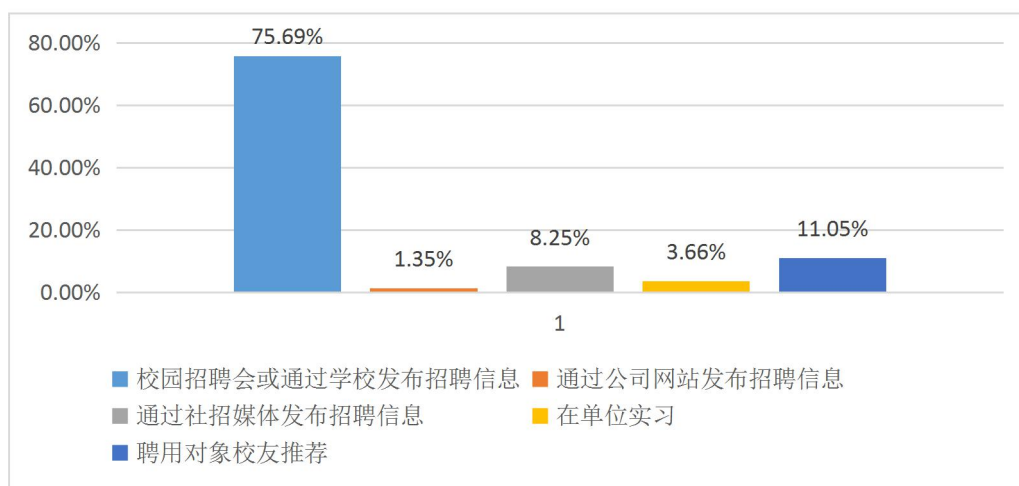


图 2-7 用人单位招聘我校学生的渠道

6.3 用人单位对我校毕业生的质量评价

由表中可以看出用人单位对我校的毕业生表现方面反映很好，其中在综合评价、团队协作精神、专业知识、诚信意识等方面受到一致好评。

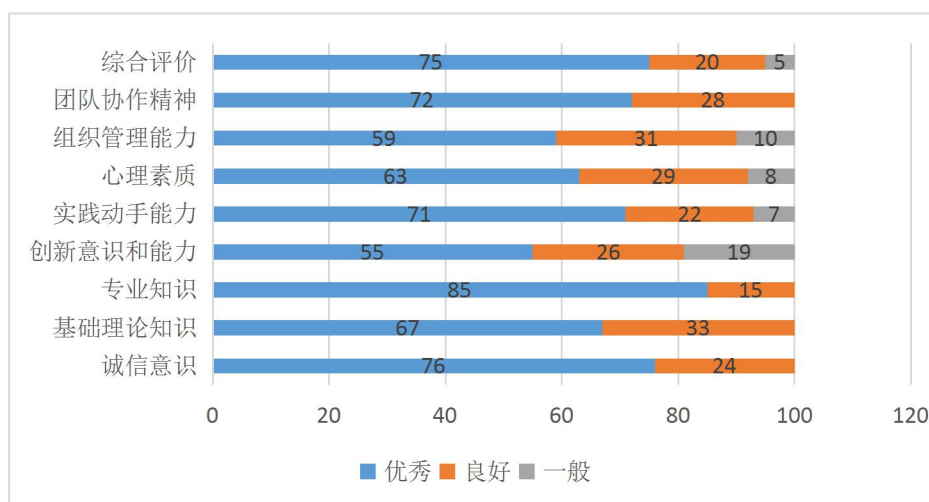


图 2-8 用人单位对我校毕业生的质量评价表

6.4 用人单位对人才需求的反馈

用人单位对毕业生的解决问题能力以及动手能力要求比较高,对我校毕业生的信息技术能力、沟通交流能力、解决问题能力满意度比较高。

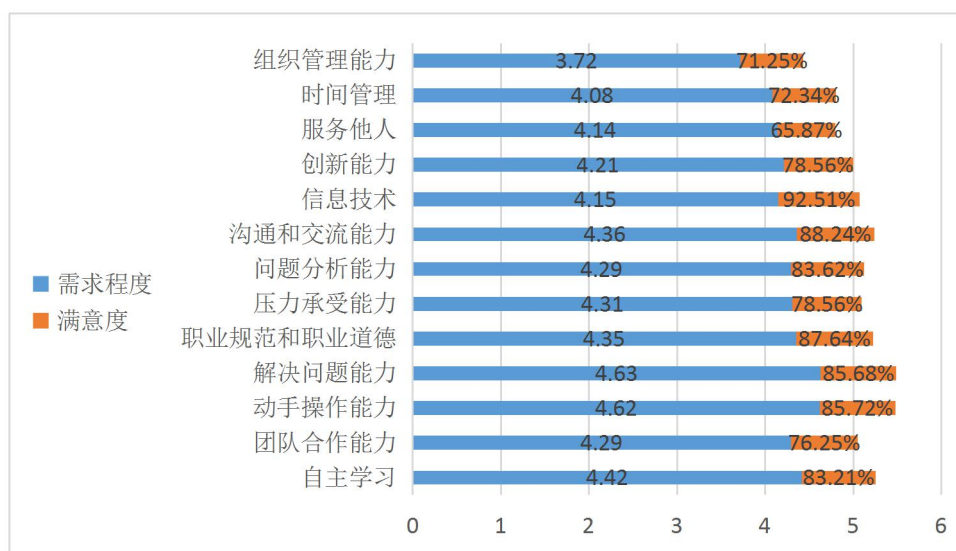


图 2-9 用人单位对毕业生的工作能力需求程度及满意表

6.5 用人单位希望我校提供的支持

用人单位为了更好的聘用我校学生,希望我校提供的主要工作支持是提前向用人单位推荐毕业生和多给单位提供宣讲会机会。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

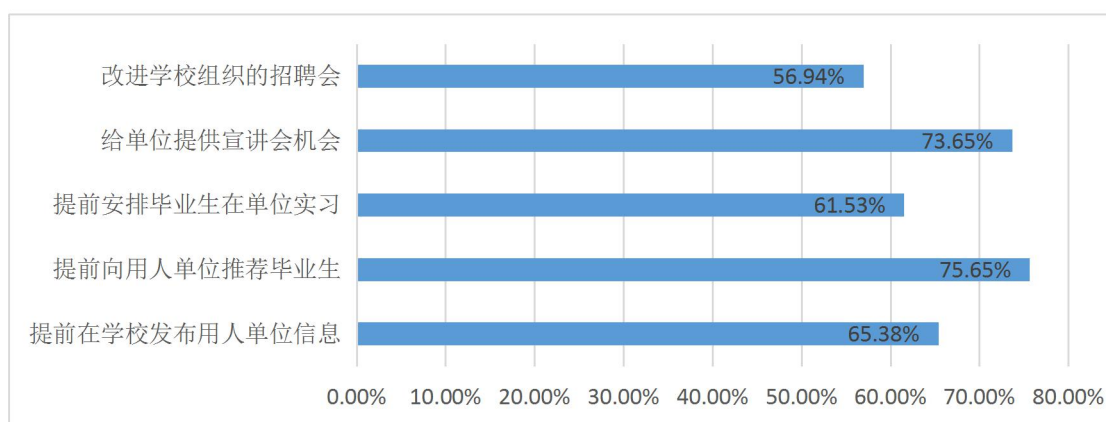


图 2-10 用人单位希望我校提供的支持

第三部分：毕业生就业趋势分析

受疫情影响，2020 年的毕业生更求职之间延迟，据了解，已经有 45% 的企业已经启动秋招，约 25% 的企业表示今年没有校招计划，有招聘计划的企业中，42. % 的企业招聘规模与同期相比有所增加。在招聘面向的毕业生身份上，一半以上的企业同时接受 2020 与 2021 届毕业生；19.7% 受访企业仅针对 2021 届毕业生进行招聘。

1、就业趋势情况分析

经历疫情后，大学生们也期待雇主提供遮风避雨的保护伞。工作稳定、福利待遇好的国有企业受到毕业生的偏爱；民营企业紧随其后。另外，期望进入事业单位、三资企业、国家机关的大学生分别为比往年占比有所提升。根据统计，我校 2020 届毕业生去往国有企业、事业单位的学生数量占毕业生总数的 14.26%，比往年占比有所提高。

民营企业以数量大、行业分布广的特点，仍是招聘第一主力军，我校 2020 届毕业生中去往民营企业的占毕业生人数约 59.12%，在毕业生就业单位性质中占比为最高。

在 2020 届毕业生中，我校其它就业的比率占比为 15.42%，为就业去向中仅次企业签约人数。随着社会的发展，产生了很多新兴职业，如区块链工程技术人员、区块链应用操作员、城市管理网格员、互联网营销师、信息安全测试员、在线学习服务师、社群健康助理员、老年人能力评估师等职业，今年“直播销售员”“互联网信息审核员”也吸引了很多毕业生的关注。

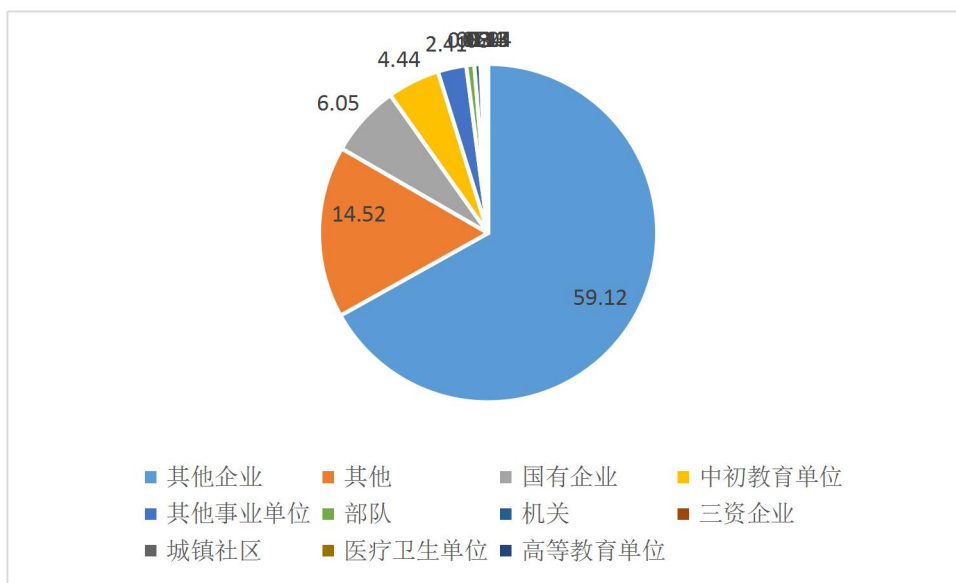


图 3-1 2020 届毕业生就业趋势图表

2、企业偏好的毕业生专业

据数据报告显示，今年 37.7%的企业将今年秋招门槛定在普通本科院校及以上，而专业方面，招聘经管类专业人才需求最高，随后是工学与理学。我校 2020 年度毕业生就业率排在前三的专业为经济管理专业、信息技术专业，以及体育专业。

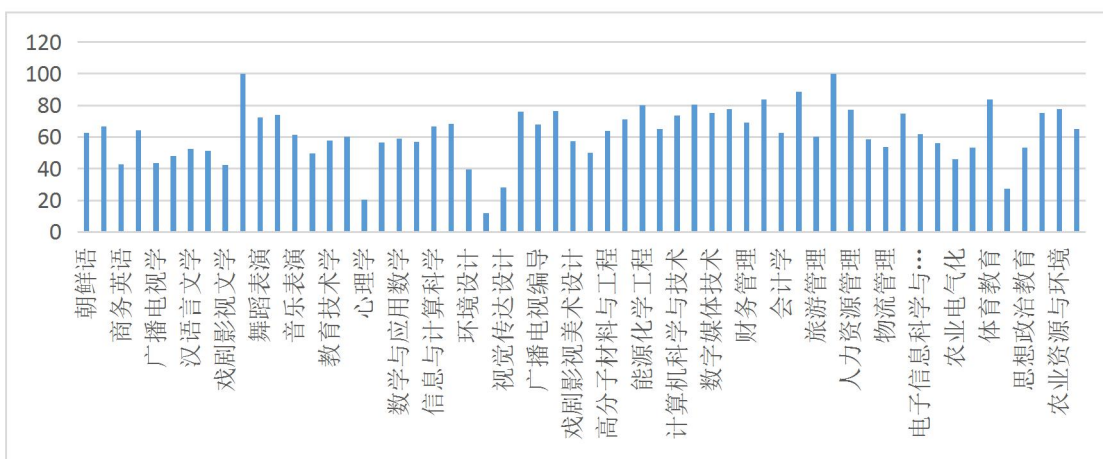


图 3-2 2020 年毕业生各专业签约率

3、职业变化趋势

今年灵活就业被纳入了大学生就业统计,教育部还特意点出了电商主播、网络博主、电竞选手、自由撰稿人等职业。大学毕业生可以根据自己的兴趣特长选择就业形式。如今,高校毕业生灵活就业,已经不是所谓的“打零工”或者“兼职”,而是一种新业态下,以自由职业者身份的自由就业和自主创业。

而互联网时代下诞生了多种经济现象:网红经济的兴起,直播电商等新业态高速崛起;共享经济走上“加速道”;新零售迎来渠道新变革。与此同时,国家向社会发布了一大批新职业,从 2019 年 4 月至今,人社部联合市场监管总局、国家统计局正式向社会发布了 38 个新职业,包括互联网营销师、网约配送员等,而新职业普遍有着大量人才需求。新经济与新就业形态的发展为 2020 年的毕业生带来了新的挑战和机遇。

4、行业变化趋势

相比于 2019 年毕业生从事的行业,我校 2020 年毕业生在教育行业 and 信息技术行业的从业人员增加,其中教育行业增幅最高,由 2019 年的占比 18.19% 提高到 27.99%,信息技术行业由 2019 年的占比 10.34% 提高到 11.91%,科研、金融、房地产行业从事人员比例略有提高,建筑行业、交通行业、社会工作者行业 2020 年从业人员比例基本和 2019 年持平,相比 2019 年的从业人员比例,2020 年的文体娱乐行业和批发零售行从业人员下降比较多,分别由 9.53% 下降到 7.24% 和 10.2% 下降到 6.64%。

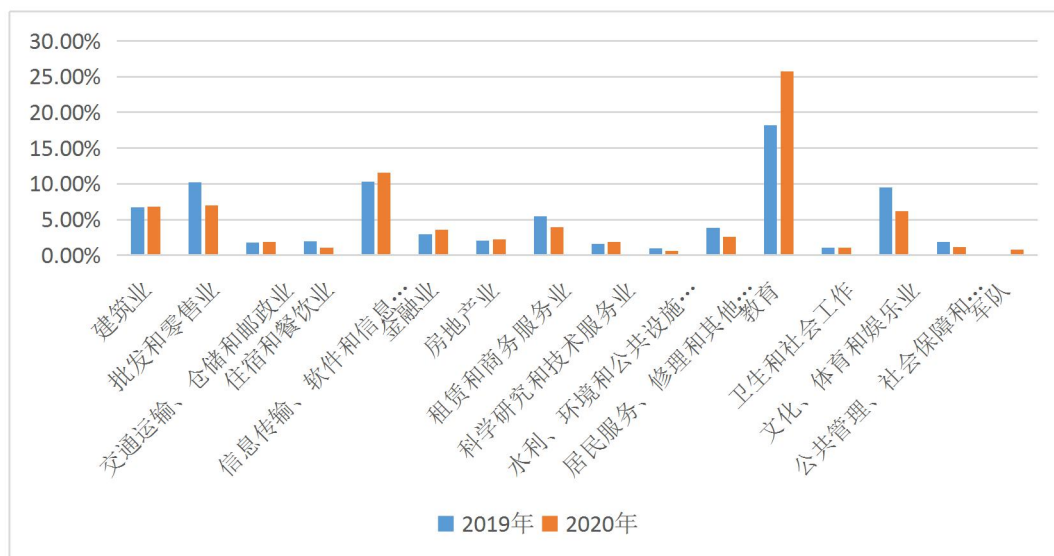


图 3-3 毕业生从事行业变化趋势