



北华大学

2021 届毕业生

就业质量年度报告


北华大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

(2021)

内部资料 禁止外传

中科易研（北京）科技有限公司

 中科易研 | 致力于为中国科研服务



中科易研

中科易研（北京）科技股份有限公司以十余年的行业积累为基础，因应互联网发展，结合大数据技术，秉承【数据·信息·知识·智慧】的方法论，坚持“用数据说话、用数据决策、用数据创新”的理念，专注于为教育机构、科研单位、卫生部分、政府机关及企业单位提供基于调研数据及互联网大数据的科学研究、决策咨询、评价测评等决策支持。





目 录

前言	1
一、 调研目的.....	1
二、 调研方案.....	3
(一) 调查对象.....	3
(二) 调研方法.....	3
(三) 调查内容.....	3
三、 调查样本的情况.....	5
四、 相关说明.....	5
(一) 报告数据来源.....	5
(二) 主要概念.....	6
第一部分 就业与培养质量整体分析与改进建议	7
一、 就业与培养质量综述.....	7
(一) 毕业生就业结果与培养质量	7
(二) 自主创业情况	9
(三) 用人单位对我校就业与培养质量反馈	10
二、 毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	11
(一) 专业认同情况	11
(二) 专业培养情况	11
(三) 对就业教育及服务的评价	12
(四) 对创业教育及服务的评价	13
三、 就业发展趋势分析.....	13
(一) 就业趋势研判	13
(二) 就业特点变化趋势	14
四、 2021 年毕业生就业工作特色和做法.....	15
(一) 高度重视，强化就业工作责任意识	15
(二) 精准发力，实施“筑梦家乡”专项行动	15
(三) 多措并举，优化创新供需对接方式	16
(四) 推进就业指导课师资建设	17
(五) 离校不离教，做好就业服务“最后一公里”	17
五、 就业反馈教学与毕业生社会评价	18
(一) 就业反馈教育教学工作	18
(二) 毕业生社会评价状况	18
第二部分 本研毕业生基本情况与毕业去向.....	20
一、 基本情况.....	20
(一) 总体规模.....	20
(二) 主要结构.....	20
二、 本研毕业生就业状况及相关分析	25
(一) 毕业去向落实率及相关分析	25
(二) 就业结构及相关分析	35



第三部分 本研毕业生求职结果分析	43
一、就业地区分布	43
二、就业行业分布	45
三、就业单位性质	46
四、就业具体职业分布	48
五、稳定性	49
(一) 离职经历	49
(二) 预期工作时间	49
(三) 离职后的计划	50
六、专业相关度	51
七、就业满意度	52
(一) 总体情况	52
(二) 具体指标	54
第四部分 本研毕业生求职过程分析	55
一、简历投递、面试机会及工作机会	55
二、求职周期	56
三、求职渠道	57
四、求职价值观	58
(一) 求职看重的因素	58
(二) 对个人竞争力的影响因素	59
(三) 职业生涯规划	59
五、求职困难	61
(一) 求职中遇到的困难	61
(二) 就业压力	61
第五部分 本研毕业生自主创业情况分析	63
一、 自主创业的地区	63
二、 自主创业的行业	63
三、 自主创业的原因	64
四、 创业工作与所学专业的相关程度	64
五、 创业时期	65
六、 创业项目的筹资途径	65
七、 创业过程中遇到的困难	66
第六部分 本研毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	67
一、 专业认同情况	67
(一) 对本专业的认同情况	67
(二) 从事本专业相关工作的意愿	68
二、 专业培养情况	70
(一) 对学校的满意度	70
(二) 所学专业知识和技能满足工作需要情况	71
(三) 所学专业社会需求程度的评价	72
(四) 能力训练对实际工作的满足度	73



(五) 专业教学需改进的方面	74
(六) 职业信息融入度	75
(七) 实习实践经历的重要性	76
三、对就业教育及服务的评价	77
(一) 需要情况	77
(二) 了解情况	78
(三) 满意程度	78
(四) 对大学生就业政策的评价及了解渠道	78
(五) 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式	80
四、对创业教育及服务的评价	80
(一) 需要情况	80
(二) 参与情况及满意程度	81
(三) 对当前创业环境的评价	82
第七部分 用人单位对本研毕业生反馈	83
一、用人单位基本信息	83
(一) 单位性质	83
(二) 用人单位规模	83
二、用人单位招聘情况	84
(一) 招聘专业	84
(二) 主要渠道	85
(三) 岗位适应时间	86
(四) 招聘意愿	87
(五) 教育目标在工作中用的需要程度	87
三、用人单位需求情况	88
(一) 最看重的职业能力	88
(二) 最看重的职业素养	89
(三) 最需要的就业服务	90
四、用人单位的评价及建议	90
(一) 对我校本研毕业生的评价	90
(二) 对我校专业培养的评价	92
(三) 对我校就业指导与服务工作的评价	93
(四) 对我校人才培养的改进意见	94
第八部分 专科毕业生就业状况	95
一、专科毕业生基本情况与毕业去向	95
(一) 专科毕业生规模与结构	95
(二) 毕业去向落实率	95
(三) 高职(专科)毕业生就业分布	96
二、专科毕业生求职结果分析	98
(一) 就业地区分布	98
(二) 就业行业分布	98
(三) 就业单位性质	99
(四) 就业具体职业分布	100



(五) 专业相关度	100
(六) 就业满意度	101
三、专科毕业生求职过程分析	102
(一) 简历投递、面试机会及工作机会	102
(二) 求职周期	102
(三) 求职渠道	102
四、专科毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	103
(一) 专业认同情况	103
(二) 专业培养情况	104
(三) 对就业教育及服务的评价	106
附录	108



图表目录

前言	1
第一部分 就业与培养质量整体分析与改进建议	7
第二部分 本研毕业生基本情况与毕业去向	20
图 1. 2021 届本研毕业生学历层次分布	20
表 1. 2021 届本研毕业生学科专业结构	20
表 2. 2021 届本研毕业生院系结构	23
表 3. 2021 届本研毕业生生源地分布	23
表 4. 2021 届本研毕业生男女比例分布	24
表 5. 2021 届本研毕业生民族分布	24
图 2. 2021 届毕业生整体毕业去向落实率	25
表 6. 2021 届硕士生毕业去向落实率	25
表 7. 2021 届本科生分学院、分专业毕业去向落实率	28
表 8. 2021 届省内省外生源本研毕业生毕业去向落实率	30
表 9. 2021 届毕业生分学院、专业毕业去向落实率	30
表 10. 2021 届本研毕业生就业地区分布	35
表 11. 2021 届本研毕业生行业分布	36
表 12. 2021 届本研毕业生单位性质分布	37
表 13. 2021 届硕士生就业地区分布	37
表 14. 2021 届硕士生行业分布	38
表 15. 2021 届本科毕业生就业地区分布	39
表 16. 2021 届本科毕业生就业行业分布	40
表 17. 2021 届本科毕业生国内学历提升分布	40
表 18. 2021 届本科生出国（境）学历提升分布	42
第三部分 本研毕业生求职结果分析	43
图 3. 2021 届本研毕业生落实就业地区	43
表 19. 不同类型本研毕业生落实就业地区	44
图 4. 2021 届本研毕业生就业地区的期望落差（期望—落实）	45
表 20. 2021 届本研毕业生期望首选与最终落实就业地区的交叉分析（单位：%）	45
图 5. 2021 届本研毕业生就业行业分布（单位：%）	46
图 6. 2021 届本研毕业生就业单位性质	46
表 21. 不同学历本研毕业生就业单位性质	47
图 7. 2021 届本研毕业生最终落实单位类型的期望落差（期望—落实）	47
表 22. 2021 届本研毕业生期望首选与最终落实单位类型分布的交叉分析（单位：%）	48
图 8. 2021 届本研毕业生已落实工作的具体职业分布	48
图 9. 本研毕业生的离职经历	49
图 10. 2021 届本研毕业生当前工作的预期工作时间	49
表 23. 不同类型本研毕业生工作稳定性	50
图 11. 2021 届本研毕业生离职后的计划	51
图 12. 2021 届本研毕业生专业与工作岗位相关程度	51



表 24. 2021 届不同类型本研毕业生所学专业与工作岗位的相关度	52
图 13. 2021 届本研毕业生就业满意度	53
表 25. 2021 届不同类型本研毕业生的就业满意度	53
图 14. 2021 届本研毕业生对目前工作各方面的满意度	54
第四部分 本研毕业生求职过程分析	55
图 15. 2021 届本研毕业生的求职过程	55
表 26. 2021 届不同类型本研毕业生的求职过程	55
图 16. 不同学历本研毕业生的求职周期（单位：月）	56
表 27. 不同学院本研毕业生的求职周期（单位：月）	57
图 17. 主要获取求职信息的渠道	57
图 18. 最终落实工作的渠道	58
图 19. 工作选择时看重的因素	58
图 20. 对个人竞争力的影响因素	59
图 21. 职业生涯规划	60
表 28. 不同类型本研毕业生的职业生涯规划	60
表 29. 求职中遇到的困难	61
图 22. 就业压力的来源	62
第五部分 本研毕业生自主创业情况分析	63
图 23. 2021 届本研毕业生自主创业地区	63
图 24. 2021 届本研毕业生自主创业的行业	64
图 25. 自主创业的原因	64
图 26. 创业工作与所学专业的相关程度	65
图 27. 大学生创业的合适时期	65
图 28. 本研毕业生自主创业的筹资途径数目和途径	66
图 29. 创业过程中遇到的困难	66
第六部分 本研毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	67
图 30. 本研毕业生对专业的喜爱程度	67
表 30. 不同类型本研毕业生对专业的喜爱程度	67
图 31. 本研毕业生从事本专业相关工作的意愿	69
表 31. 不同类型本研毕业生从事本专业相关工作的意愿	69
图 32. 本研毕业生对学校的满意度	70
图 33. 本研毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度	71
表 32. 不同类型本研毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度（单位：%）	71
图 34. 本研毕业生所学专业的社会需求程度	72
表 33. 不同类型本研毕业生所学专业的社会需求程度	73
表 34. 能力训练对实际工作的满足度	74
图 35. 专业教学需改进的方面	74
图 36. 职业信息融入度	75
表 35. 职业信息融入度	75
图 37. 实习实践经历的重要性	76
图 38. 求职过程中需到得到的帮助	77



表 36. 对母校就业指导与服务的需求度（单位：%）	77
图 39. 对母校就业指导与服务的满意度	78
图 40. 对大学生就业政策的评价	79
图 41. 大学生就业政策的了解渠道	79
图 42. 对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式	80
图 43. 最想获得的大学生创业信息与指导	81
图 44. 2021 届本研毕业生对学校提供的创业教育及服务的参与情况及满意程度	81
图 45. 对当前创业环境的评价	82
第七部分 用人单位对本研毕业生反馈	83
图 46. 用人单位性质	83
表 37. 用人单位规模（单位：人）	83
图 47. 用人单位规模	84
表 38. 参与调研的 57 家用人单位招聘专业情况	84
图 48. 用人单位招聘的主要渠道	86
图 49. 2021 届本研毕业生在用人单位适应工作岗位的时间	86
图 50. 用人单位持续招收我院本研毕业生情况	87
图 51. 用人单位持续到我校招聘的意愿	87
图 52. 教育目标在工作中用的需要程度	88
图 53. 用人单位最看重的职业能力	89
图 54. 用人单位最看重的职业素养	89
图 55. 用人单位最需要的就业服务	90
图 56. 用人单位对已招聘的我校本研毕业生总体评价情况	91
图 57. 用人单位对本研毕业生职业能力的评价	91
图 58. 用人单位对本研毕业生职业素养的评价	92
图 59. 用人单位对我校本研毕业生专业培养的评价	92
图 60. 用人单位对我校就业指导与服务工作的评价	93
图 61. 用人单位对我校就业指导与服务工作的总体评价	93
图 62. 用人单位对我校人才培养的改进意见	94
第八部分 专科毕业生就业状况	95
表 39. 2021 届专科毕业生规模与结构	95
表 40. 2021 届专科毕业生分专业毕业去向落实率	95
表 41. 2021 届高职（专科）毕业生就业地区分布	96
表 42. 2021 届高职（专科）毕业生就业行业分布	96
表 43. 2021 届高职（专科）毕业生学历提升情况	97
图 63. 2021 届专科毕业生落实就业地区	98
图 64. 2021 届专科毕业生就业行业分布	99
图 65. 2021 届专科毕业生就业单位性质	99
图 66. 2021 届专科毕业生已落实工作的具体职业分布	100
图 67. 2021 届专科毕业生专业与工作岗位相关程度	100
图 68. 2021 届专科毕业生就业满意度	101
图 69. 2021 届专科毕业生对目前工作各方面的满意度	101
图 70. 2021 届专科毕业生的求职过程	102



图 71. 不同学历毕业生的求职周期（单位：月）	102
图 72. 主要获取求职信息的渠道	103
图 73. 2021 届专科毕业生对专业的喜爱程度	103
图 74. 专科毕业生从事本专业相关工作的意愿	104
图 75. 专科毕业生对学校的满意度	105
图 76. 专科毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度	105
图 77. 专科毕业生所学专业的社会需求程度	106
图 78. 求职过程中需到得到的帮助	106
图 79. 对母校就业指导与服务的满意度	107
附录	108
表 44. 受访本研毕业生样本特征	108
表 45. 受访专科毕业生样本特征	109



前言

一、 调研目的

北华大学是吉林省省属规模最大的重点综合性大学，是吉林省人民政府与国家林业和草原局共建高校。于 1999 年 9 月经国家教育部批准，由原吉林师范学院、吉林医学院、吉林林学院、吉林电气化高等专科学校合并组建而成，原四校前身分别为创办于 1906 年的吉林初级师范学堂、创办于 1928 年的吉林私立助产学校、创办于 1952 年的吉林省林业学校和创办于 1920 年的吉林省立职业学校。学校坐落在风景迷人的雾凇之都、中国魅力城市——吉林省吉林市。

学校现有东、南、北三个校区和一所附属医院。占地面积 269 万平方米（含教学实验基地），建筑面积 72.82 万平方米。教学科研仪器设备总值 5.1 亿元，馆藏图书 372.9 万册。设有 28 个学院，1 个工程训练中心。现有各类全日制在校生 26945 人，其中硕士研究生 2244 人，本科生 24165 人，专科生 51 人、来华留学生 485 人。

学校现有专任教师 1700 人，其中高级职称 954 人；博士生导师 18 人，硕士生导师 694 人；共享 4 名两院院士，拥有美国国际木材科学院院士 1 人，获“万人计划”百千万工程领军人才、新世纪百千万人才工程国家级人选（一层次）、国务院政府特殊津贴等国家级人才称号 49 人次，省（资深）高级专家、省拔尖创新人才、省有突出贡献的中青年专业技术人才等省级人才称号百余人次。

学校现有本科专业 89 个，一级学科硕士学位授权点 20 个，硕士专业学位类别（领域）15 个，涵盖 11 个学科门类；形成了由 12 个省级重点学科，15 个国家级一流及特色专业，19 个省级一流及特色高水平专业为引领的学科专业体系。拥有 2 个国家级实验教学示范中心，2 个国家级大学生校外实践基地。马克思主义学院是吉林省高校首批重点马克思主义学院。

学校拥有国家地方联合工程实验室、国家林业和草原局重点实验室等 51 个国家和省级科研平台，18 个省级创新团队。学校是吉林省林学会森林康养分会理事长单位，森林医学创新平台是省优势特色创新交叉平台。在全国综合性大学中率先成立冰雪学院，组建冰雪教育联盟，服务冰雪产业发展。无醛农林剩余物制造人造板关键共性技术系列成果填补国内空白，获国家科技进步二等奖，三年促进企业增产 250 亿元；林火预测预报技术支撑吉林省连续 40 年无重大森林火灾，切实维护了森林生态安全；学校航天科研团队全程参与嫦娥五号采样系



统地面测试设备的设计与研发工作，为嫦娥五号构建了地面测试“广寒宫”；世界史学科编撰的东亚区域大型历史文献《长白丛书》在国内外学术界享有较高声誉。“十三五”期间，获批国家重点研发课题、国家社科基金重大项目等国家级项目 60 余项；获省级以上科研奖励 115 项。

学校在长期的办学实践中，形成了“一主多样性、创新实践型”人才培养体系。学校建立了以国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地等 20 余个国家与省级教学平台为主体的实践教学基地支撑体系，开展了卓有成效的大学生创新创业实践育人活动，形成了“挑战杯”、电子竞赛、机械创新设计大赛等系列品牌，获国家一等奖 161 项，并获评“全国高校黄大年式教师团队”和国家教学成果二等奖。北华大学龙舟队在国际、国内重大龙舟赛事中先后获得 73 枚金牌，代表吉林省参加第十三届全运会、第十四届全国冬季运动会，获 7 枚金牌。艾泽铭同学获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”国家荣誉称号，是全国唯一获此殊荣的在校大学生。

学校与 20 个国家、地区的 68 所院校或教育机构建立合作关系，开展多种形式的本科生、硕士研究生合作培养，与美国、英国和芬兰 3 所大学开展本科专业中外合作办学项目，与韩国江原大学共建孔子学院。学校是国家第二批来华留学示范基地，接受中国政府奖学金、孔子学院奖学金来华留学生院校，临床医学（英语授课）本科专业来华留学生教育资格校，获评全国来华留学生教育先进集体。

学校有效拓展成人与继续教育，形成了成人高等学历教育、继续教育、自学考试、职业技能培训等多形式、多层次、多规格、多渠道的办学模式。继续教育在籍学生 16533 人。

学校是全国文明单位、全国大学生文化素质教育基地、国家语委语言文字应用培训基地、全国首批卓越医生和卓越农林人才培养计划项目改革试点高校、国家大学生创新创业训练计划项目学校、全国高校毕业生就业典型经验高校和全国高校实践育人创新创业基地。

当前，全校师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循“崇德尚学、自强力行”的校训精神和“人才至上、发展第一、服务吉林、强大北华”的发展理念，落实立德树人根本任务，深化综合改革，加快内涵建设，为把北华大学建成高水平应用研究型省属重点综合性大学而不懈努力。

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，及时回应社会关切，学校编制《2021 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》力求全面、客观地反映我校 2021 届毕业生的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈。



二、 调研方案

（一）调查对象

参与调研的毕业生覆盖了 2021 届 27 个学院的毕业生共 4787 名（各学院调研人数比例详见附件附录）；有效调研 2021 届本研毕业生所在用人单位 57 家。

（二）调研方法

主要采用在线问卷调查的方式进行调研。通过【易研数据平台】在线问卷系统对北华大学 2021 届毕业生和用人单位进行问卷调查。

（三）调查内容

北华大学 2021 届毕业生就业质量评价调查内容

主要内容	一级指标	二级指标
毕业生基本情况与毕业去向	毕业生规模与结构	性别分布
		生源地分布
		学历层次分布
		学院分布
		专业分布
		民族分布
	毕业去向情况	毕业去向落实率
		就业流向
		国内升学情况
		留学深造情况
毕业生求职结果分析	就业地区分布	/
	就业行业分布	/
	就业单位类型	/
	就业具体职业	/
	稳定性	离职经历
		预期工作时间
		离职后的计划
	专业相关度	/
就业满意度	/	
毕业生求职过程分析	简历投递、面试机会及工作机会	/
	求职周期	/



主要内容	一级指标	二级指标
	求职渠道	/
	求职价值观	求职看重的因素
		对个人竞争力的影响因素
		职业生涯规划
	求职困难	求职中遇到的困难
就业压力		
自主创业	自主创业的地区	/
	自主创业的行业	/
	自主创业的原因	/
	创业工作与所学专业的相关程度	/
	创业时期	/
	创业项目的筹资途径	/
	创业过程中遇到的困难	/
毕业生对专业培养及就业创业教育反馈	专业认同情况	对专业的喜爱程度
		从事本专业相关工作的意愿
	专业培养情况	对学校满意度
		所学专业知识和技能满足工作需要情况
		所学专业社会需求程度的评价
		能力训练对实际工作的满足度
		专业教学需改进的方面
		职业信息融入度
		实习实践经历的重要性
	对就业教育及服务的评价	需要情况
		了解情况
		满意程度
		对大学生就业政策的评价及了解渠道
		对职业规划与就业指导必修课评价
	对创业教育及服务的评价	需要情况
		参与情况
		满意程度
对当前创业环境的评价		
用人单位评价	用人单位基本情况	单位性质
		单位规模
	用人单位招聘情况	招聘专业
		招聘渠道
		岗位适应时间
		招聘意愿
		教育目标在工作中用的需要程度
用人单位需求情况	重视的职业能力	



主要内容	一级指标	二级指标
		重视的职业素养
		需要的就业服务
	用人单位的评价及建议	对我校毕业生的评价
		对我校专业培养的评价
		对我校就业指导与服务工作的评价
		对我校人才培养的改进意见

三、 调查样本的情况

报告数据主要来源于以下 3 个方面：

1. 2021 届北华大学毕业生派遣库（截止 2021 年 8 月 31 日）；
2. 2021 届北华大学毕业生就业状况调查（调查时间为 2021 年 6 月 18 日至 8 月 13 日）；
3. 2021 届毕业生所在用人单位调查（调查时间为 2021 年 8 月 13 日至 10 月 8 日）。

四、 相关说明

（一）报告数据来源

1. 北华大学 2021 届毕业生就业基本数据（派遣库数据）。
2. 2021 届北华大学毕业生就业状况调查问卷及分析，共回收有效问卷 4787 份。
3. 2021 届毕业生所在用人单位调查问卷及分析，共回收有效问卷 57 份。

报告第二部分（毕业生基本情况与毕业去向）的统计分析来源于派遣库数据，研究对象为 2021 届北华大学全体本研毕业生，共 6945 人。

报告第三到第六部分数据来源于就业状况调查问卷数据。报告第三部分（毕业生求职结果分析）、第四部分（毕业生求职过程分析）的研究对象为 2021 届北华大学受访本研毕业生已在用人单位落实就业群体，共 2346 人；第五部分（毕业生自主创业情况）的研究对象为受访本研毕业生中的自主创业群体，共 7 人；第六部分（毕业生对专业培养及就业创业教育反馈）的研究对象为全体 2021 届北华大学受访本研毕业生，共 4378 人。

报告第七部分（用人单位对本研毕业生反馈）数据来源于用人单位调查问卷数据，研究对象为受访的 2021 届本研毕业生所在用人单位，共 57 家。

报告第八部分（专科毕业生就业状况）的研究对象为全体 2021 届北华大学专科毕业生，共 721 人，其中调查数据样本 409 人。



（二）主要概念

本报告中，几个概念具有特定的含义，简释如下：

1. 毕业去向：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、管理助理、博士后入站、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、应征义务兵、自主创业、升学等 17 项，由吉林省高等学校毕业生就业指导中心填报就业系统原始 29 项毕业去向合并而成。

2. 毕业去向落实率：指已落实就业去向的毕业生数与毕业生总数之比，毕业生总数以教务处提供当年上报给吉林省高等学校毕业生就业指导中心的毕业生人数为准。

3. 地区分布：指落实就业去向毕业生单位所在省（区、市）。

4. 行业、单位性质分布：根据吉林省高等学校毕业生就业指导中心填报就业系统“行业”“单位性质”标准字段划分。



第一部分 就业与培养质量整体分析与改进建议

一、 就业与培养质量综述

通过对我校 2021 届毕业生就业状况调查及用人单位数据的统计结果进行分析总结，可以得出以下主要结论：

（一）毕业生就业结果与培养质量

1. 毕业流向与毕业去向落实率¹

截止 2021 年 8 月，我校 2021 届毕业生共有 7666 人，其中 6370 名毕业生已落实毕业去向，总体毕业去向落实率为 83.09%。分学历层次看，我校毕业硕士研究生毕业去向落实率为 84.42%，本科毕业生毕业去向落实率为 82.06%，专科毕业生毕业去向落实率为 90.71%。

2. 就业分布²

（1）就业地域分布

根据调查结果显示，受访的 2021 届本研毕业生就业地域流向中，44.41% 的毕业生选择在吉林省工作。从地理位置看，吉林省外就业的本研毕业生选择的就业地区主要为东部地区（37.23%）；从省市来看，本研毕业生在江苏省（6.87%）就业的比例在吉林省外省市中排在第一位。

（2）就业行业分布

根据调查结果显示，受访的 2021 届本研毕业生就业所属的行业主要集中在教育及科研行业（32.23%）、社会服务与管理行业（14.07%）和采矿/建筑/水电气业（9.21%）。分学历看，本科毕业生更多的在采矿/建筑/水电气业、制造业、商业服务业和信息产业就业；研究生落实在教育及科研行业和社会服务与管理行业人数较多。

（3）就业单位性质

调查数据显示，2021 届本研就业毕业生选择在民营企业工作的比例最高，达到 26.77%，此外落实就业在中初教育单位、医疗卫生单位和国有企业的本研毕业生均超过 10%。分学历

¹ 数据来源于 2021 届毕业生就业基本数据。

² 从本小节开始，第一部分报告数据除就业特点变化趋势小节外，均来源于线上调研数据。



看，本科毕业生更倾向于在民营企业、国有企业工作，而研究生毕业生更多地选择了事业单位和党政机关。

（4）就业具体职业

从 2021 届本研毕业生就业的职位来看，就业比例较高的几个职位分别为：教学人员（27.49%）、工程技术人员（13.85%）、卫生专业技术人员（8.31%）和行政办公人员（4.56%）。

3. 就业质量

（1）就业满意度

从总体看，97.35%的本研毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”。分学历看，本科生的就业满意度略高于研究生；分学院看，东亚中心、法学院和公共卫生学院等 7 个学院就业满意度均达到 100%。

从具体指标看，2021 届本研毕业生对工作促进社会发展的价值满意度最高（97.66%）；毕业生普遍对物质待遇（工资、福利等）和工作强度（压力、时间等）满意度不高。

（2）工作稳定性

根据调查数据反馈，9.72%的本研毕业生有过离职经历，寻求更大的发展空间（38.16%）是 2021 届本研毕业生离职的主要原因。对于当前工作的预期工作时间，41.73%的本研毕业生表示预期工作时间为 1~3 年（含 1 年）；进一步分析发现，研究生和医学院（基础医学院、临床医学院）较本科生和其他学院毕业生工作稳定性更高。

对于未离职，但有结束当前单位工作打算的本研毕业生而言，跳槽和深造是这一类毕业生离职后的首选两个计划，分别占比 37.12%和 28.43%。

（3）人职匹配情况

2021 届本研毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度较高，78.01%的本研毕业生工作岗位与所学专业“相关”或“很相关”。进一步分析发现，研究生毕业生的“专业—工作”相关度显著高于本科生，医学院本研毕业生（基础医学院、口腔医学院、临床医学院）专业与工作岗位相关程度显著高于其他学院本研毕业生。

4. 求职过程

（1）简历投递、面试机会及工作机会

2021 届受访本研毕业生求职过程中平均投递简历 10.56 份，收到面试邀请 4.87 份，收到录取通知 2.53 份。



（2）求职周期

2021 届本研毕业生从开始求职平均用时 2.83 个月。分学历看，研究生的求职周期相比本科生更长；分学院看，求职周期较长的三个学院分别是：体育学院、基础医学院和医学技术学院。

（3）求职渠道

2021 届本研毕业生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：学校公告栏或老师通知（52.30%）、综合类招聘网站（52.09%）和学校举办的校园招聘会（43.27%）。超四成本研毕业生最终通过校园渠道落实工作。

（4）求职价值观

2021 届本研毕业生求职中最看重的三个方面分别是工资水平（74.17%）、五险一金、社保等福利（69.86%）、良好的晋升机制（53.75%）。本研毕业生认为对个人竞争力影响最大的三个因素依次为沟通表达能力、社会实践和实习经验和专业知识。

（5）职业生涯规划

共有 88.96% 的毕业生对职业生涯有所规划。分学历看，研究生有详细职业规划的比例高于本科生；分学院看，基础医学院、法学院和机械工程学院毕业生有详细职业规划的比例更高。

（6）求职困难

担心做出错误的选择（46.42%）、缺少求职技巧（42.75%）和缺乏实习/实践经验（41.77%）是我校 2021 届本研毕业生求职中面临的主要困难。而对于就业压力，缺乏工作经验（42.50%）是我校本研毕业生就业压力最主要来源。

（二）自主创业情况

1. 自主创业的地区

28.57% 的本研毕业生选择在吉林省创业。从地理位置看，省外创业的本研毕业生主要选择在东部地区创业（57.14%）。

2. 自主创业的行业

2021 届本研毕业生自主创业的行业主要集中在第三产业。其中，在科学研究和技术服务业创业的毕业生占比最多。



3. 自主创业的原因

2021 届本研毕业生创业的主要原因是个人理想就是成为创业者和有好的创业项目（100.00%）。

4. 创业与所学专业的相关度

42.86%的 2021 届本研创业毕业生目前从事的创业工作与其所学专业很相关或相关；仅有 28.57%的本研毕业生表示两者“不相关”或“很不相关”。

5. 创业时期

我校 2021 届本研创业毕业生赞同“在校期间进行”的比例最高，占比 42.86%。认为应毕业并积累一定的经验后进行”和“毕业就进行”的毕业生分别占比 28.57%。

6. 项目筹资途径

从 2021 届本研创业毕业生的筹资途径看，57.14%的毕业生主要依赖单一的筹资途径，其中，自筹资金（85.71%），技术融资（42.86%）和政府扶持（28.57%）是毕业生最主要依赖的三种途径。

7. 创业过程中遇到的困难

2021 届本研毕业生创业遇到的最多的三个困难依次为政策的扶持力度不够（57.00%）、缺少足够的创业资金（43.00%）、缺少好的创业项目（29.00%）。

（三）用人单位对我校就业与培养质量反馈

1. 用人单位招聘我校毕业生基本情况

78.90%的用人单位已持续招收我校本研毕业生，合计 100.00%的用人单位表示愿意持续到我校招聘（“非常愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”）。就招聘渠道而言，用人单位招聘我校本研毕业生的主要渠道为校园招聘（94.70%）。岗位适应时间方面，超五成的用人单位表示我校 2021 届本研毕业生能够在 3-6 个月之内适应工作岗位。

2. 用人单位对我校专业培养的评价

用人单位对我校专业培养各方面的满意度均达到 100%。

3. 用人单位对我校人才培养的改进意见

为帮助本研毕业生更好实现从学生到职业人的转变，用人单位建议我校人才培养需要重点加强的方面主要有专业知识、能力及素养、专业实习实践活动和职业生涯规划。



4. 用人单位对毕业生及我校就业服务的需求情况

用人单位最看重的三项职业能力依次为学习能力、专业性知识与技能和沟通与表达能力。最看重的三项职业素养依次为责任感强、爱岗敬业和积极主动。最需要的三项就业服务依次为校园招聘会的组织、招聘信息的发布和学校对毕业生的推荐工作。

二、 毕业生对专业培养及就业创业教育反馈

（一）专业认同情况

1. 认同情况

我校 2021 届本研毕业生“喜欢”、“很喜欢”或“一般”喜欢本专业的合计占比 96.60%，分学历看，研究生毕业生喜欢本专业的比例高于本科生，口腔医学院、马克思主义学院和基础医学院本研毕业生喜欢本专业的比例达到 100%。

2. 从事本专业相关工作的意愿

超九成 2021 届本研毕业生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般”愿意从事本专业相关工作，分学历看，研究生相较本科生更愿意从事本专业相关的工作。分学院看，基础医学院和口腔医学院本研毕业生愿意从事本专业相关工作的比例达到 100%。

（二）专业培养情况

1. 对学校满意度

2021 届本研毕业生对所专业的教师授课水平满意度得分最高（98.31%）。母校的食堂服务、住宿条件与管理是本研毕业生认为母校还需提高的方面。

2. 所学专业知识和技能满足工作需要情况

分别有 95.63%和 96.16%的本研毕业生认为所学专业知识和专业技能能够满足工作需要（“很多”、“多”、“一般”）。本科生和研究生对专业知识和技能满足工作需要程度的评价相当；分学院看，公共卫生学院和基础医学院本研毕业生认为专业知识和技能能够满足工作的程度达到 100%。

3. 所学专业社会需求程度

合计 93.85%的本研毕业生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般”。本科生相较研究生认为所学专业的社会需求程度更高。分学院看，口腔医学院本研毕业生认为所学专业的社会需求高的比例达到 100%



4. 能力训练对实际工作的满足度

2021 届本研毕业生对在校期间接受的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价, 满足度较高的五项能力为: 自学能力(98.49%)、执行能力(98.47%)、团队协作能力(98.38%)、分析能力(98.26%)和问题解决能力(98.24%)。

5. 专业教学需改进的方面

2021 届本研毕业生认为专业教学方面最主要的三个问题依次是: 学生的课堂参与度低、专业课程设置不合理和教学内容陈旧不实用。

6. 职业信息融入度

合计 95.59% 的本研毕业生认为老师将相关职业信息融入到专业课教学中的程度“很高”、“比较高”或“一般”。本科生认为专业课教学中的职业信息融入多的比例高于研究生。分学院看, 公共卫生学院和口腔医学院毕业生认为专业课教学中职业信息融入多的比例达到 100%。

7. 实习实践经历的重要性

合计 97.78% 的本研毕业生认为在校期间实习实践经历在工作中的效用“非常重要”、“重要”或“一般”重要。

(三) 对就业教育及服务的评价

1. 需求、了解及满意度

对于学校各项就业指导与服务, 本研毕业生需求度最高的三项服务依次为招聘信息发布(79.74%)、就业信息网(79.67%)、校园招聘会(78.41%); 了解度最高的三项就业服务依次为校园招聘会(87.85%)、招聘信息发布(87.52%)和就业信息网(84.51%); 满意度最高的三项依次为就业信息网(95.92%)、招聘信息发布与传播(95.64%)、就业实习/实践(95.56%)。

2. 对大学生就业政策的评价

根据我校 2021 届本研毕业生反馈, 对其职业选择和发展帮助最大的三项大学生就业政策依次为高等学校毕业生应征入伍(78.94%)和选聘高校毕业生到村任职计划(大学生村官)(77.58%)和到中西部基层工作毕业生学费和助学贷款代偿(77.56%)。

3. 对职业规划与就业指导必修课评价

合计 83.42% 的本研毕业生认为职业规划与就业指导必修课对其有帮助, 40.62% 的本研毕业生倾向于老师课堂面授的方式。



（四）对创业教育及服务的评价

1. 需求、参与及满意度

对于学校各项创业指导与服务，本研毕业生需求度最高的三项创业信息与指导依次为创业资金支持、创业流程指导和专家咨询指导；参与度最高的三项创业服务为创业相关讲座、创业类学生社团活动和与创业者交流（57.14%）；满意度除与创业者交流之外均达到 100%。

2. 对当前创业环境的评价

我校 2021 届本研毕业生对社会对创业冒险、创造和创新的态度、在创业机会面前的性别平等和职业、专业和继续教育为创办企业和实现企业成长提供的准备的满意度达到 100%。

三、 就业发展趋势分析

（一）就业趋势研判

总体来看，当前我国就业形势总体稳定，但疫情对经济的影响仍未完全消除，在经济下行压力加大、国内外不稳定因素增多、经济运行稳中有变的情况下，就业仍然面临诸多挑战。

就业形势严峻。近几年，全国高校毕业生人数呈逐年增长趋势，国内经济发展增速放缓，用人单位对毕业生需求将进一步缩减。毕业生总数的增加，用人需求数量的减少，使得毕业生就业形势愈加严峻。

毕业生面临择业与市场需求变化的新挑战。近年来，传统就业行业岗位需求下降明显，招聘时对毕业生的要求不断提高，用人单位校园招聘的时间周期进一步缩短，一定程度上加大了毕业生求职的难度。

大学生就业观念转变，加大了就业的不稳定性。面对当前不断增加的就业压力，大学生就业逐渐趋于动态变化。在实际的就业过程中，不断调整自己的状态以及从事的岗位/职业等，通过反复尝试，不断成长，最终找到契合自己发展的职业岗位。这在一定程度上增加了大学生就业的不稳定性，也对高校的就业指导工作提出了更高的要求。

慢就业学生人数增加。95 后学生就业选择更加多元化、网络化、娱乐化，个别学生就业主动性不强。

在面临的挑战的同时，国家重大发展战略、就业市场的新变化以及互联网时代的发展也为毕业生就业带来了前所未有的机遇。

国家重大发展战略开拓就业新区域和新领域。“一带一路”建设、东北振兴战略的深入实



施带动了不同区域和不同行业的发展，为大学生就业提供了新区域、新方向。

就业市场的新变化带来新机遇。就业市场格局和多样形式增加了学生自主选择的机会和就业灵活性，毕业生就业更加多元化。

互联网时代创造了更多就业机会。现代社会进入了以能源和信息为基础的互联网时代。互联网时代创造了共享经济、数字经济、平台经济等新业态，也为大学生提供了更加灵活多样的就业方式和机遇。

传统行业转型升级带来新机遇。我国经济发展进入新常态，产业结构调整成为加快转变经济发展方式的着力点。随着产业升级以及信息技术的广泛应用，三大产业互相融合渗透，为大学生创造了更多的就业机遇与岗位。

（二）就业特点变化趋势

1. 行业趋势变化

2021 届本研毕业生行业分布趋势与 2020 届相比，主要流向仍然是教育行业，但 2021 届（22.87%）高于 2020 届（19.61%）；此外，2021 届在卫生和社会工作行业（15.50%）就业的本研毕业生也略高于 2020 届（14.93%）。

分学历看，2021 届本科毕业生和硕士毕业生的行业流向与 2020 届大致相同，均为教育行业和卫生和社会工作行业。

2. 用人单位变化趋势

2021 届本研就业毕业生较 2020 届选择在“其他企业”就业的比例有所下降，但仍占比最高；同时在中初教育单位和医疗卫生单位就业的比例高于 2020 届。相较而言，毕业生前往国有企业就业的比例由 2020 届的 11.46%，下降至 2021 届的 10.25%。

3. 就业地区变化趋势

学校 2021 届的本研毕业生中，52.02%选择留在吉林省工作，与 2020 届 43.02%的本研毕业生选择在省内就业相比上升了 9 个百分点；从省市来看，2021 届本研毕业生省外就业集中选择的就业省市依次为江苏省（5.56%）、浙江省（4.98%）、山东省（4.96%），而 2020 届本研毕业生省外就业集中选择的省市为北京市（6.33%）、山东省（5.57%）、浙江省（5.25%）。



四、2021 年毕业生就业工作特色和做法

就业是民生之本，我校认真贯彻执行党和国家有关 2021 年毕业生就业的各项政策，始终把学生就业创业工作摆在突出位置，以提高毕业生就业质量和满意度为中心，完善工作机制，创新工作举措，推动就业工作深入有效开展。

（一）高度重视，强化就业工作责任意识

1.学校全面推进“一把手”工程落实。多次召开党委常委会听取关于就业创业工作的专题汇报，组织召开 2021 年就业工作会议暨毕业生留省就业推进会，研究就业工作方案，分工明确，责任到人。出台了《北华大学关于推进毕业生留省就业的工作意见》，明确落实校、院两级毕业生就业“一把手”工程，学校由校党委书记、校长为第一责任人，学院由院党委书记、院长为第一责任人，确保工作责任落到实处、取得实效。

2.建立研究生就业导师负责制。重点加强研究生导师在指导研究生就业方面中的主导地位。确立研究生导师是研究生培养首要责任人，强化导师对研究生的就业指导，增强对研究生就业能力的培养。确保在研究生就业过程中真正形成校院两级齐抓、相关人员共管的局面。

3.推进就业工作月报制和校领导约谈机制。学校每月固定时间以学院平均毕业去向落实率由高到低为排序，对各学院的阶段性就业情况进行校内通报，校长对毕业去向落实率排名后十位学院的主要负责人进行集体约谈。

（二）精准发力，实施“筑梦家乡”专项行动

1.积极组织参加留省推介活动。组织师生观看省委书记以“创业有你‘就’在吉林”——“助力新时代吉林振兴发展”为题的直播推介报告会。学校邀请吉林市委书记贺志亮、省林业和草原局党组成员副局长段永刚来校进行现场推介报告会，积极组织参加收看省发展改革委员会主任李国强推介报告会，分别从不同角度、不同行业领域发展情况，吸引毕业生留省就业创业等几方面进行宣传，鼓励毕业生留省就业。

2.积极拓展省内就业创业渠道。通过信函和电话等方式与省内 11 个地市州组织部人才办和人社局人才服务中心对接联系，并将 2021 届对应生源地未就业毕业生信息传递给当地人社部门，实现了“人岗”精准匹配。邀请各地市州人社部门参加“筑梦家乡”2021 届毕业生留省就业春季专项招聘活动。自 3 月份以来，长春市（净月区、长春新区、中韩自贸区）、吉林市人才中心、吉林市丰满区、延边州人才中心、靖宇县教育局等来校举办 5 场春季专项招聘



活动，接待省内单位 207 家，提供岗位数量 7985 个，参会毕业生 5000 余人次，签约和达成就业意向 900 余人。

3.大力引导毕业生留省就业创业。分校区召开未就业毕业生座谈会以及毕业班辅导员就业工作研讨会，及时掌握毕业生就业现状，引导毕业生树立正确的就业观，合理调整就业预期；宣传留省就业政策，鼓励和引导毕业生将个人发展与吉林省的发展紧密结合，全面提升我校留省就业工作；组织开展北华大学 2021 年第四届简历大赛，大力营造毕业生留省就业的浓厚氛围，增强我校学生就业意识，提升就业技能；组织开展北华大学第三届“大学生创客大赛”，通过比赛发掘优秀项目和优秀团队，激发学生创新潜力，集聚留省创业新力量。

4.组织省内就业市场走访活动。按照我校留省就业工作推进会的部署，以“筑梦家乡”活动为主线，促进毕业生留省就业，深入推进产教融合及产学研合作，组织学院开展省内就业市场走访活动。目前已完成对吉林省林业与草原局、舒兰市委市政府、延吉市第一高级中学、通化钢铁集团有限责任公司、吉林市亨昌炭素集团有限责任公司、吉林金域医学检验所有限公司、蛟河市教育局等 23 家单位的走访，签订《毕业生实习就业基地建设合作协议书》11 份，达成意向合作单位 21 家。

5.创新开展留省创业专项活动。组织承办 2021 年吉林省“创业有你 就在吉林”创业宣传月启动仪式暨北华大学“吉聚人才·筑梦家乡”创业园与‘创客’对接交流会。此次活动由省人社厅、教育厅主办，主要为了促进更多有创业意愿的毕业生进入创业园进行项目孵化，帮助就业目标不明确的毕业生加入创业团队，尽早实现充分就业。全省 6 个地市和 1 个省直管市的人社部门、26 家创业园区、43 家创业企业及 2000 余名学生参加了本次活动，签约和达成入驻创业园意向的毕业生共计 132 人。

（三）多措并举，优化创新供需对接方式

1.充分发挥了校园招聘主渠道作用。组织开展北华大学 2021 届毕业生春季校园招聘活动。包括北华大学“筑梦家乡”留省就业专项活动在内，组织召开专场招聘会 308 场，接待各省市人社部门组团招聘 51 场，组织毕业生参加校外招聘会 3 场，线上大型招聘会 6 场，共接待省内外用人单位 1669 家，线上、线下提供岗位 15.57 万个。

2.有效开拓了省外就业市场。除省内各地市场走访工作以外，上半年还完成了江苏省扬州市和浙江省杭州市、宁波市、瑞安市等四地就业市场走访工作，回访开发了部分省外就业市场。



3.成功搭建了新媒体平台。通过招生就业处官方“抖音”“快手”平台持续推送就业信息 2154 条；发布各学院宣传视频 198 条；利用抖音平台进行直播带岗 2 场；招聘会现场直播 4 场；通过北华大学招生就业信息网发布每日就业推送就业信息 1008 条，提供岗位 78660。

（四）推进就业指导课师资建设

一是邀请国内知名培训机构来校，为我校 50 名教师开展了为期 3 天的职业生涯规划与就业指导培训，有效地提高了教师的理论水平和指导能力；二是面向我校教师开展 2021 年北华大学就业指导课程教学创新大赛，择优推荐两名教师参加省级比赛，并获得全省优秀的好成绩，提高了教师的教学水平；三是配合并服务学校专业认证工作。根据不同专业的学生毕业要求和专家意见，重新修订了不同版本的《大学生职业生涯规划与就业指导（创新创业）》课程的大纲，指导授课教师根据大纲有针对性调整授课内容；四是增强教师就业指导能力。筹备成立北华大学职业生涯咨询工作坊，并在三个校区分别成立咨询室，已完成咨询教师的遴选工作；五是鼓励就业指导课教师开展教学、科学研究。以教学及科学研究项目为依托，加强学术研讨和教学研究，为日常的教学工作提供理论支撑。编写完成了校本教材《大学生创新创业教育与职业生涯规划指导》，并已经全面投入使用。

（五）离校不离教，做好就业服务“最后一公里”

1.有序进行 2021 届毕业生离校派遣工作。六月初对全校本、专、研毕业生就业方案进行审核，截止六月底 2021 届毕业生离校派遣工作基本完成，除升学、硕士定向生以外，共发放本科报道证 5585 份、专科报到证 408 份、硕士研究生报到证 576 份。

2.通过“线上+线下”推送致全体毕业生一封信。告知学校将针对未就业及灵活就业毕业生分别建立 QQ 群，持续为毕业生提供不间断就业服务和就业指导。

3.对 2021 届毕业生进行全员电话回访，完成第一次毕业生就业信息核查工作。充分掌握毕业生目前的就业状态，针对毕业生在求职就业过程中遇到的困难提供帮助指导，离校后持续为毕业生办理改派手续等服务。



五、 就业反馈教学与毕业生社会评价

（一）就业反馈教育教学工作

1. 对招生计划、专业设置的反馈机制

学校根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发【2014】35号）和《吉林省人民政府关于印发吉林省深化考试招生制度改革方案的通知》（吉政发【2016】14号）要求，主动适应高考综合改革，充分考虑各专业教育教学资源配置情况，科学分配本科专业招生计划指标，提高本科录取生源质量，结合我校办学实际及专业招生就业情况，学校制定了《北华大学普通本科招生计划分配办法（修订）》，把毕业去向落实率作为招生计划指标分配、停招、减招的重要依据。同时实施招生培养就业联动制度，对上一年度招生就业工作考核评估不合格的学院，不分配新增专业招生计划。

2. 对学科建设、人才培养的反馈机制

学校实施“筑巢圆梦”招生、培养、就业联动人才培养计划，发挥体系、资源、平台和基地作用，筑学习巢圆考生大学梦，筑实践巢圆毕业生事业梦，筑创新巢圆企业发展梦，实现生源—高校—用人单位的良性互动，化需求为目标，将人才培养模式与就业相结合，前置推进毕业生就业服务工作的有效性和精准性。并及时把毕业生就业质量情况及时反馈给学科建设等相关职能部门，形成了互联互通互动的机制。

（二）毕业生社会评价状况

1. 用人单位对毕业生评价状况

100.00%的用人单位对已招聘的我校本研毕业生表示满意（“很满意”、“满意”或“一般”）。职业能力方面，用人单位对我校毕业生通识知识与技能、专业性知识与技能、沟通与表达能力等八项职业能力的满意度达到100%。职业素养方面，用人单位对我校毕业生爱岗敬业、责任感强、严谨细致等八项职业素养的满意度达到100%。

2. 毕业生对学校人才培养、就业工作及个人职业满意度评价

人才培养方面，分别有95.63%和96.16%的本研毕业生认为所学专业知识和专业技能能够满足工作需要（“很多”、“比较多”或“一般”）。

就业工作方面，对于学校各项就业指导与服务，本研毕业生满意度最高的三项依次为就



业信息网（95.92%）、招聘信息发布与传播（95.64%）、就业实习/实践（95.56%）。

个人职业满意度方面，97.35%的本研毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”。



第二部分 本研毕业生基本情况与毕业去向³

一、基本情况

(一) 总体规模

我校 2021 届本研毕业生总数为 6945 人。

(二) 主要结构

1. 学历结构

从学历层次看，2021 届毕业生中研究生 706 人，本科生 6239 人。

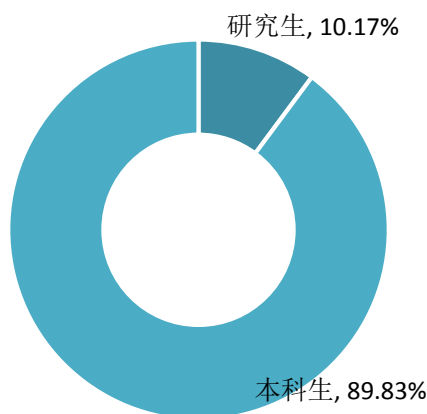


图1.2021 届本研毕业生学历层次分布

2. 学科专业结构

我校 2021 届共 167 个专业，其中研究生专业 84 个、本科生专业 83 个，具体各专业毕业生人数如下表所示：

表1.2021 届本研毕业生学科专业结构

学历	专业	人数	专业	人数
本科	播音与主持艺术	81	临床医学	293
	材料成型及控制工程	27	旅游管理	29
	材料化学	24	美术学（师范）	67

³ 本部分数据来源于北华大学 2021 届毕业生就业基本数据（派遣库数据）。



学历	专业	人数	专业	人数	
本科生	测控技术与仪器	28	木材科学与工程	72	
	产品设计	36	汽车服务工程	31	
	朝鲜语	40	日语	29	
	车辆工程	60	软件工程	159	
	电气工程及其自动化	185	社会学	23	
	电子信息工程	76	生物科学(师范)	29	
	电子信息科学与技术	22	食品科学与工程	49	
	雕塑	24	市场营销	132	
	俄语	27	视觉传达设计	55	
	俄语(师范)	26	数学与应用数学(师范)	135	
	法学	63	数字媒体技术	40	
	法语	28	思想政治教育(师范)	74	
	翻译(日语方向)	25	体育教育(师范)	60	
	翻译(英语方向)	24	通信工程	144	
	风景园林	77	统计学	34	
	工程管理	73	土木工程	89	
	工商管理	68	网络工程	56	
	工业工程	30	舞蹈学(师范)	30	
	工业设计	65	物理学(师范)	67	
	国际经济与贸易	37	物流管理	39	
	汉语国际教育	32	西班牙语	60	
	汉语言文学(师范)	148	小学教育(师范)	160	
	行政管理	38	心理学(师范)	30	
	护理学	421	新能源材料与器件	35	
	化学(师范)	77	信息与计算科学	28	
	环境科学	33	学前教育(师范)	96	
	环境设计	112	药学	143	
	会计学	239	医学检验技术	234	
	绘画	42	医学影像学	90	
	机械设计制造及其自动化	253	音乐学(师范)	79	
	计算机科学与技术	78	英语	63	
	交通运输	32	英语(师范)	110	
	教育技术学(网络与数字媒体方向)	26	应用化学	30	
	经济统计学	42	应用统计学	21	
	康复治疗学	25	预防医学	69	
	口腔医学	164	园林	37	
	历史学(历史文化产业方向)	29	运动训练	88	
	历史学(师范)	61	自动化	70	
	林学	62			
	研究生	教育学原理	2	神经病学	15



学历	专业	人数	专业	人数
	病理学与病理生理学	7	生物化学与分子生物学	11
	病原生物学	1	食品加工与安全	12
	电力电子与电力传动	1	世界史	15
	电力系统及其自动化	13	思想政治教育	8
	风景园林学	12	体育教育训练学	8
	妇产科学	2	外国语言学及应用语言学	3
	概率论与数理统计	4	外科学	24
	高等教育学	2	文艺学	3
	广播电视	21	物理化学	10
	汉语言文字学	2	现代教育技术	12
	护理	27	小学教育	15
	会计学	1	心理健康教育	10
	机械电子工程	3	学科教学（化学）	14
	机械制造及其自动化	2	学科教学（历史）	17
	基础数学	3	学科教学（美术）	2
	计算机应用技术	3	学科教学（生物）	7
	教育技术学	3	学科教学（数学）	27
	教育学原理	2	学科教学（思政）	11
	课程与教学论	5	学科教学（体育）	9
	林木遗传育种	3	学科教学（物理）	8
	林业	13	学科教学（音乐）	2
	林业工程	18	学科教学（英语）	30
	临床病理学（不授博士学位）	1	学科教学（语文）	29
	临床检验诊断学	44	学前教育	5
	马克思主义基本原理	7	学前教育学	3
	马克思主义中国化研究	6	药理学	6
	美术	12	药物分析学	8
	美术学	3	药物化学	5
	免疫学	1	野生动植物保护与利用	3
	木材科学与技术	1	艺术设计	9
	内科学	13	音乐	9
	凝聚态物理	2	英语语言文学	1
	农村发展	27	影像医学与核医学	11
	农业管理	12	应用数学	6
	农艺与种业	5	语言学及应用语言学	3
	皮肤病与性病学	2	园林植物与观赏园艺	2
	全科医学（不授博士学位）	1	运筹学与控制论	2
	人体解剖与组织胚胎学	1	中国古代文学	2
	森林保护学	4	中国现当代文学	2
	森林经理学	4	专门史	5



学历	专业	人数	专业	人数
	森林培育	6	资源利用与植物保护	8
	社会工作	14	神经病学	15

3. 院系结构

我校 2021 届本研毕业生分布在 26 个院系中，毕业生数量最多的三个院系分别为：经济管理学院（9.16%）、电气与信息工程学院（7.76%）和护理学院（6.81%）。

表2.2021 届本研毕业生院系结构

学院	人数	比例	学院	人数	比例
材料科学与工程	186	2.68%	历史文化学院	107	1.54%
电气与信息工程	539	7.76%	林学院	330	4.75%
东亚中心	20	0.29%	临床医学院	452	6.51%
法学院	86	1.24%	马克思主义学院	106	1.53%
公共卫生学院	69	0.99%	美术学院	362	5.21%
护理学院	473	6.81%	数学与统计学院	302	4.35%
机械工程学院	380	5.47%	体育学院	165	2.38%
基础医学院	10	0.14%	土木与交通学院	285	4.10%
计算机科学技术	377	5.43%	外国语学院	467	6.72%
教育科学学院	327	4.71%	文学院	323	4.65%
经济管理学院	636	9.16%	药学院	162	2.33%
口腔医学院	164	2.36%	医学技术学院	278	4.00%
理学院	219	3.15%	音乐学院	120	1.73%

4. 生源结构

2021 届本研毕业生中，吉林省生源 3782 人，占比 54.46%。省外生源中，毕业生来自山东省、河南省和安徽省的人数较多，占比超过 3%。

表3.2021 届本研毕业生生源地分布

生源地	人数	百分比
吉林省	3782	54.46%
山东省	361	5.20%
河南省	307	4.42%
安徽省	255	3.67%
河北省	190	2.74%
内蒙古自治区	188	2.71%
山西省	163	2.35%
甘肃省	154	2.22%
黑龙江省	153	2.20%
贵州省	147	2.12%
辽宁省	127	1.83%



	人数	百分比
湖南省	126	1.81%
浙江省	126	1.81%
四川省	104	1.50%
江苏省	101	1.45%
天津市	98	1.41%
江西省	77	1.11%
福建省	74	1.07%
陕西省	61	0.88%
湖北省	58	0.84%
广西壮族自治区	51	0.73%
重庆市	48	0.69%
海南省	36	0.52%
云南省	36	0.52%
广东省	36	0.52%
新疆维吾尔自治区	34	0.49%
宁夏回族自治区	20	0.29%
青海省	20	0.29%
西藏自治区	5	0.07%
上海市	4	0.06%
北京市	3	0.04%

5. 性别结构

2021 届本研毕业生中，男生 2608 人，女生 4337 人，男女性别比为 1:1.7。

表4.2021 届本研毕业生男女比例分布

	人数	百分比
男生	2608	37.55%
女生	4337	62.45%

6. 民族结构⁴

2021 届本研毕业生中，汉族 6312 人，少数民族 615 人。

表5.2021 届本研毕业生民族分布

	人数	百分比
汉族	6312	91.12%
少数民族	615	8.88%

⁴ 派遣库中，有 18 条研究生毕业生的民族信息缺失。



二、本研毕业生就业状况及相关分析

(一) 毕业去向落实率及相关分析

1. 整体毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月，我校 2021 届毕业生共有 7666 人，其中 6370 名毕业生已落实毕业去向，总体毕业去向落实率为 83.09%。分学历层次看，我校毕业硕士研究生毕业去向落实率为 84.42%，本科毕业生毕业去向落实率为 82.06%。专科毕业生毕业去向落实率为 90.71%⁵。

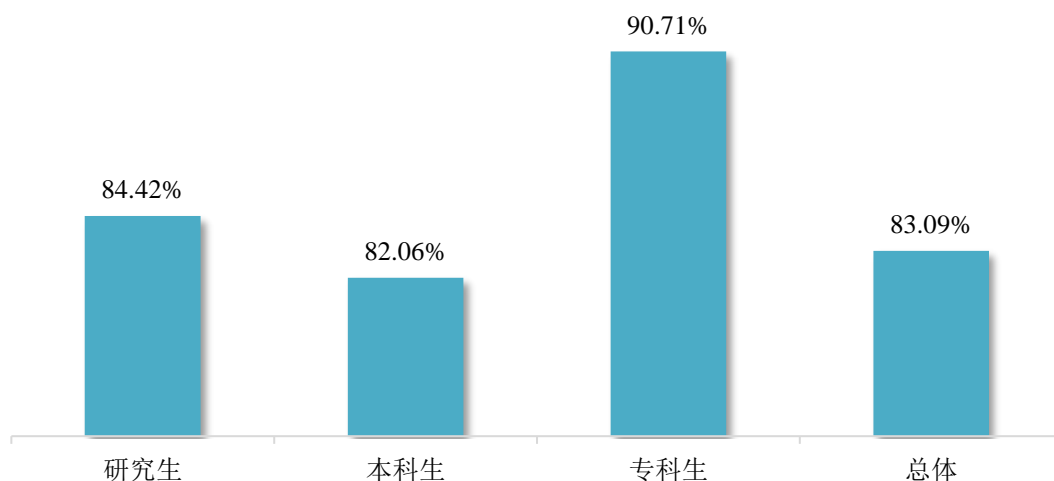


图2.2021 届毕业生整体毕业去向落实率

1) 硕士毕业生毕业去向落实率

2021 届毕业研究生总数为 706 人，就业人数 596 人，毕业去向落实率为 84.42%。

表6.2021 届硕士毕业生毕业去向落实率

学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程学院	林业工程	18	18	100.00%
	木材科学与技术	1	1	100.00%
	物理化学	6	6	100.00%
电气与信息工程学院	电力电子与电力传动	1	1	100.00%
	电力系统及其自动化	13	13	100.00%
东亚中心	世界史	15	15	100.00%
	专门史	4	5	80.00%
护理学院	护理	27	27	100.00%
机械工程学院	机械电子工程	3	3	100.00%
	机械制造及其自动化	2	2	100.00%

⁵ 专科毕业生就业状况及相关分析详见本报告第八部分专科专题。



学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
基础医学院	病理学与病理生理学	3	7	42.86%
	病原生物学	0	1	0.00%
	免疫学	1	1	100.00%
	人体解剖与组织胚胎学	0	1	0.00%
计算机科学技术学院	计算机应用技术	0	3	0.00%
	教育技术学	1	3	33.33%
	现代教育技术	8	12	66.67%
教育科学学院	高等教育学	2	2	100.00%
	教育学原理	2	2	100.00%
	课程与教学论	4	4	100.00%
	小学教育	15	15	100.00%
	心理健康教育	8	10	80.00%
	学前教育	5	5	100.00%
	学前教育学	2	3	66.67%
经济管理学院	会计学	1	1	100.00%
	农村发展	19	27	70.37%
	农业管理	12	12	100.00%
	社会工作	14	14	100.00%
理学院	凝聚态物理	2	2	100.00%
	生物化学与分子生物学	10	11	90.91%
	物理化学	3	4	75.00%
	学科教学（化学）	10	14	71.43%
	学科教学（生物）	7	7	100.00%
	学科教学（物理）	8	8	100.00%
历史文化学院	学科教学（历史）	11	17	64.71%
林学院	风景园林学	6	12	50.00%
	林木遗传育种	2	3	66.67%
	林业	9	13	69.23%
	农艺与种业	2	5	40.00%
	森林保护学	2	4	50.00%
	森林经理学	4	4	100.00%
	森林培育	6	6	100.00%
	食品加工与安全	12	12	100.00%
	野生动植物保护与利用	2	3	66.67%
	园林植物与观赏园艺	1	2	50.00%
	资源利用与植物保护	6	8	75.00%
临床医学院	妇产科学	2	2	100.00%
	临床病理学（不授博士学位）	1	1	100.00%
	内科学	13	13	100.00%
	皮肤病与性病学	2	2	100.00%
	全科医学（不授博士学位）	1	1	100.00%



学院	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
	神经病学	15	15	100.00%
	外科学	23	24	95.83%
	影像医学与核医学	11	11	100.00%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	5	7	71.43%
	马克思主义中国化研究	4	6	66.67%
	思想政治教育	7	8	87.50%
	学科教学（思政）	10	11	90.91%
美术学院	美术	9	12	75.00%
	美术学	3	3	100.00%
	学科教学（美术）	2	2	100.00%
	艺术设计	8	9	88.89%
数学与统计学院	概率论与数理统计	4	4	100.00%
	基础数学	2	3	66.67%
	学科教学（数学）	27	27	100.00%
	应用数学	5	6	83.33%
	运筹学与控制论	1	2	50.00%
	体育教育训练学	8	8	100.00%
体育学院	学科教学（体育）	9	9	100.00%
	课程与教学论	1	1	100.00%
外国语学院	外国语言学及应用语言学	3	3	100.00%
	学科教学（英语）	28	30	93.33%
	英语语言文学	0	1	0.00%
	广播电视	8	21	38.10%
文学院	汉语言文字学	2	2	100.00%
	文艺学	2	3	66.67%
	学科教学（语文）	19	29	65.52%
	语言学及应用语言学	2	3	66.67%
	中国古代文学	0	2	0.00%
	中国现当代文学	1	2	50.00%
	药理学	5	6	83.33%
药学院	药物分析学	8	8	100.00%
	药物化学	4	5	80.00%
	临床检验诊断学	41	44	93.18%
医学技术学院	学科教学（音乐）	2	2	100.00%
音乐学院	音乐	8	9	88.89%
	总计	596	706	84.42%

2) 本科毕业生毕业去向落实率

我校本科毕业生共计 6239 人，其中就业人数 5120 人，毕业去向落实率 82.06%。



表7.2021 届本科生分学院、分专业毕业去向落实率

学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程学院	材料化学	20	24	83.33%
	木材科学与工程	70	72	97.22%
	新能源材料与器件	32	35	91.43%
	应用化学	26	30	86.67%
电气与信息工程学院	测控技术与仪器	24	28	85.71%
	电气工程及其自动化	173	185	93.51%
	电子信息工程	68	76	89.47%
	电子信息科学与技术	19	22	86.36%
	通信工程	124	144	86.11%
法学院	自动化	67	70	95.71%
	法学	56	63	88.89%
公共卫生学院	社会学	5	23	21.74%
	预防医学	45	69	65.22%
护理学院	护理学	283	421	67.22%
	康复治疗学	14	25	56.00%
机械工程学院	材料成型及控制工程	25	27	92.59%
	工业工程	24	30	80.00%
	工业设计	56	65	86.15%
	机械设计制造及其自动化	208	253	82.21%
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	62	78	79.49%
	教育技术学（网络与数字媒体方向）（师范）	12	26	46.15%
	软件工程	140	159	88.05%
	数字媒体技术	40	40	100.00%
	网络工程	48	56	85.71%
教育科学学院	小学教育（师范）	154	160	96.25%
	心理学（师范）	24	30	80.00%
	学前教育（师范）	71	96	73.96%
经济管理学院	工商管理	60	68	88.24%
	国际经济与贸易	27	37	72.97%
	行政管理	37	38	97.37%
	会计学	223	239	93.31%
	旅游管理	26	29	89.66%
	市场营销	87	132	65.91%
	物流管理	35	39	89.74%
口腔医学院	口腔医学	132	164	80.49%
理学院	化学（师范）	49	77	63.64%
	生物科学（师范）	27	29	93.10%
	物理学（师范）	60	67	89.55%
历史文化学院	历史学（历史文化产业方向）	23	29	79.31%
	历史学（师范）	56	61	91.80%



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
林学院	风景园林	65	77	84.42%
	环境科学	28	33	84.85%
	林学	55	62	88.71%
	食品科学与工程	49	49	100.00%
	园林	34	37	91.89%
临床医学院	临床医学	203	293	69.28%
	医学影像学	60	90	66.67%
马克思主义学院	思想政治教育（师范）	66	74	89.19%
美术学院	产品设计	26	36	72.22%
	雕塑	21	24	87.50%
	环境设计	86	112	76.79%
	绘画	39	42	92.86%
	美术学（师范）	46	67	68.66%
	视觉传达设计	52	55	94.55%
数学与统计学院	经济统计学	27	42	64.29%
	数学与应用数学（师范）	117	135	86.67%
	统计学	26	34	76.47%
	信息与计算科学	27	28	96.43%
	应用统计学	17	21	80.95%
体育学院	体育教育（师范）	55	60	91.67%
	运动训练	70	88	79.55%
土木与交通学院	车辆工程	55	60	91.67%
	工程管理	66	73	90.41%
	交通运输	30	32	93.75%
	汽车服务工程	27	31	87.10%
	土木工程	83	89	93.26%
外国语学院	朝鲜语	22	40	55.00%
	俄语	12	27	44.44%
	俄语（师范）	12	26	46.15%
	法语	27	28	96.43%
	翻译（日语方向）	16	25	64.00%
	翻译（英语方向）	22	24	91.67%
	日语	25	29	86.21%
	西班牙语	50	60	83.33%
	英语	62	63	98.41%
文学院	英语（师范）	81	110	73.64%
	播音与主持艺术	71	81	87.65%
	汉语国际教育	29	32	90.63%
药学院	汉语言文学（师范）	118	148	79.73%
	药学	114	143	79.72%
医学技术学院	医学检验技术	195	234	83.33%



学院	专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
音乐学院	舞蹈学（师范）	30	30	100.00%
	音乐学（师范）	72	79	91.14%
总计		5120	6239	82.06%

2. 省内、省外生源本研毕业去向落实率

如下表所示，2021 届省内生源毕业生毕业去向落实率为 81.81%，略低于省外生源毕业生毕业去向落实率（82.90%）。

表8.2021 届省内省外生源本研毕业生毕业去向落实率

		人数	就业人数	毕业去向落实率
省内生源	毕业去向落实率	3782	3094	81.81%
	省内生源留省率 ⁶	2733	1942	71.06%
省外生源	毕业去向落实率	3163	2622	82.90%
	省外生源留省率	2263	657	29.03%

3. 分学院、分专业毕业去向落实率

2021 届本研毕业生各学院、各专业毕业去向落实率情况如下表所示，林业工程等 45 个专业的毕业去向落实率达到 100%。

表9.2021 届毕业生分学院、专业毕业去向落实率

分院	专业名称	已就业人数	总人数	毕业去向落实率
材料科学与工程 学院	材料化学	20	24	83.33%
	林业工程	18	18	100.00%
	木材科学与工程	70	72	97.22%
	木材科学与技术	1	1	100.00%
	物理化学	6	6	100.00%
	新能源材料与器件	32	35	91.43%
	应用化学	26	30	86.67%
电气与信息工程 学院	测控技术与仪器	24	28	85.71%
	电力电子与电力传动	1	1	100.00%
	电力系统及其自动化	13	13	100.00%
	电气工程及其自动化	173	185	93.51%
	电子信息工程	68	76	89.47%
	电子信息科学与技术	19	22	86.36%
	通信工程	124	144	86.11%
自动化	67	70	95.71%	

⁶ 省内毕业去向落实率为留在省内就业的省内生源毕业生比例，计算方法为省内生源在省内落实就业单位人数/省内落实就业单位总人数。



分院	专业名称	已就业人数	总人数	毕业去向落实率
东亚中心	世界史	15	15	100.00%
	专门史	4	5	80.00%
法学院	法学	56	63	88.89%
	社会学	5	23	21.74%
公共卫生学院	预防医学	45	69	65.22%
护理学院	护理	27	27	100.00%
	护理学	283	421	67.22%
	康复治疗学	14	25	56.00%
机械工程学院	材料成型及控制工程	25	27	92.59%
	工业工程	24	30	80.00%
	工业设计	56	65	86.15%
	机械电子工程	3	3	100.00%
	机械设计制造及其自动化	208	253	82.21%
	机械制造及其自动化	2	2	100.00%
基础医学院	病理学与病理生理学	3	7	42.86%
	病原生物学	0	1	0.00%
	免疫学	1	1	100.00%
	人体解剖与组织胚胎学	0	1	0.00%
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	62	78	79.49%
	计算机应用技术	0	3	0.00%
	教育技术学	1	3	33.33%
	教育技术学(网络与数字媒体方向)(师范)	12	26	46.15%
	软件工程	140	159	88.05%
	数字媒体技术	40	40	100.00%
	网络工程	48	56	85.71%
	现代教育技术	8	12	66.67%
教育科学学院	高等教育学	2	2	100.00%
	教育学原理	2	2	100.00%
	课程与教学论	4	4	100.00%
	小学教育	15	15	100.00%
	小学教育(师范)	154	160	96.25%
	心理健康教育	8	10	80.00%
	心理学(师范)	24	30	80.00%
	学前教育	5	5	100.00%
	学前教育(师范)	71	96	73.96%
	学前教育学	2	3	66.67%
经济管理学院	工商管理	60	68	88.24%
	国际经济与贸易	27	37	72.97%



分院	专业名称	已就业人数	总人数	毕业去向落实率
	行政管理	37	38	97.37%
	会计学	223	239	93.31%
	旅游管理	26	29	89.66%
	农村发展	19	27	70.37%
	农业管理	12	12	100.00%
	社会工作	14	14	100.00%
	市场营销	87	132	65.91%
	物流管理	35	39	89.74%
口腔医学院	口腔医学	132	164	80.49%
理学院	化学（师范）	49	77	63.64%
	凝聚态物理	2	2	100.00%
	生物化学与分子生物学	10	11	90.91%
	生物科学（师范）	27	29	93.10%
	物理化学	3	4	75.00%
	物理学（师范）	60	67	89.55%
	学科教学（化学）	10	14	71.43%
	学科教学（生物）	7	7	100.00%
	学科教学（物理）	8	8	100.00%
历史文化学院	历史学（历史文化产业方向）	23	29	79.31%
	历史学（师范）	56	61	91.80%
	学科教学（历史）	11	17	64.71%
林学院	风景园林	65	77	84.42%
	风景园林学	6	12	50.00%
	环境科学	28	33	84.85%
	林木遗传育种	2	3	66.67%
	林学	55	62	88.71%
	林业	9	13	69.23%
	农艺与种业	2	5	40.00%
	森林保护学	2	4	50.00%
	森林经理学	4	4	100.00%
	森林培育	6	6	100.00%
	食品加工与安全	12	12	100.00%
	食品科学与工程	49	49	100.00%
	野生动植物保护与利用	2	3	66.67%
	园林	34	37	91.89%
	园林植物与观赏园艺	1	2	50.00%
	资源利用与植物保护	6	8	75.00%
临床医学院	妇产科学	2	2	100.00%
	临床病理学（不授博士学位）	1	1	100.00%



分院	专业名称	已就业人数	总人数	毕业去向落实率
	临床医学	203	293	69.28%
	内科学	13	13	100.00%
	皮肤病与性病学	2	2	100.00%
	全科医学（不授博士学位）	1	1	100.00%
	神经病学	15	15	100.00%
	外科学	23	24	95.83%
	医学影像学	60	90	66.67%
	影像医学与核医学	11	11	100.00%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	5	7	71.43%
	马克思主义中国化研究	4	6	66.67%
	思想政治教育	7	8	87.50%
	思想政治教育（师范）	66	74	89.19%
	学科教学（思政）	10	11	90.91%
美术学院	产品设计	26	36	72.22%
	雕塑	21	24	87.50%
	环境设计	86	112	76.79%
	绘画	39	42	92.86%
	美术	9	12	75.00%
	美术学	3	3	100.00%
	美术学（师范）	46	67	68.66%
	视觉传达设计	52	55	94.55%
	学科教学（美术）	2	2	100.00%
	艺术设计	8	9	88.89%
数学与统计学院	概率论与数理统计	4	4	100.00%
	基础数学	2	3	66.67%
	经济统计学	27	42	64.29%
	数学与应用数学（师范）	117	135	86.67%
	统计学	26	34	76.47%
	信息与计算科学	27	28	96.43%
	学科教学（数学）	27	27	100.00%
	应用数学	5	6	83.33%
	应用统计学	17	21	80.95%
	运筹学与控制论	1	2	50.00%
体育学院	体育教育（师范）	55	60	91.67%
	体育教育训练学	8	8	100.00%
	学科教学（体育）	9	9	100.00%
	运动训练	70	88	79.55%
土木与交通学院	车辆工程	55	60	91.67%
	工程管理	66	73	90.41%



分院	专业名称	已就业人数	总人数	毕业去向落实率	
	交通运输	30	32	93.75%	
	汽车服务工程	27	31	87.10%	
	土木工程	83	89	93.26%	
外国语学院	朝鲜语	22	40	55.00%	
	俄语	12	27	44.44%	
	俄语(师范)	12	26	46.15%	
	法语	27	28	96.43%	
	翻译(日语方向)	16	25	64.00%	
	翻译(英语方向)	22	24	91.67%	
	课程与教学论	1	1	100.00%	
	日语	25	29	86.21%	
	外国语言学及应用语言学	3	3	100.00%	
	西班牙语	50	60	83.33%	
	学科教学(英语)	28	30	93.33%	
	英语	62	63	98.41%	
	英语(师范)	81	110	73.64%	
	英语语言文学	0	1	0.00%	
	播音与主持艺术	71	81	87.65%	
	文学院	广播电视	8	21	38.10%
		汉语国际教育	29	32	90.63%
汉语言文学(师范)		118	148	79.73%	
汉语言文字学		2	2	100.00%	
文艺学		2	3	66.67%	
学科教学(语文)		19	29	65.52%	
语言学及应用语言学		2	3	66.67%	
中国古代文学		2	2	100.00%	
中国现当代文学		1	2	50.00%	
药学院		药理学	5	6	83.33%
	药物分析学	8	8	100.00%	
	药物化学	4	5	80.00%	
	药学	114	143	79.72%	
医学技术学院	临床检验诊断学	41	44	93.18%	
	医学检验技术	195	234	83.33%	
音乐学院	舞蹈学(师范)	30	30	100.00%	
	学科教学(音乐)	2	2	100.00%	
	音乐	8	9	88.89%	
	音乐学(师范)	72	79	91.14%	



4. 未就业本研毕业生情况

截止 2021 年 8 月 31 日，我校共有 1229 名学生未就业，占本研毕业生总数的 17.70%。未就业毕业生中有 1175 人有就业意向且正在落实过程中，其中 235 人拟继续提升学历或出国，214 人准备公务员考试，54 人暂不就业。

(二) 就业结构及相关分析

1. 就业流向⁷

2021 届本研毕业生就业地区如下表所示，其中 52.02% 的同学留在吉林省就业，其他就业分布在江苏、浙江、山东、广东和北京等省市。

表10.2021 届本研毕业生就业地区分布

就业地区	就业人数	占已就业学生比例
吉林省	2599	52.02%
江苏省	278	5.56%
浙江省	249	4.98%
山东省	248	4.96%
广东省	209	4.18%
北京市	174	3.48%
河北省	130	2.60%
安徽省	119	2.38%
上海市	111	2.22%
辽宁省	101	2.02%
天津市	95	1.90%
河南省	74	1.48%
福建省	64	1.28%
内蒙古自治区	55	1.10%
黑龙江省	52	1.04%
湖南省	47	0.94%
新疆维吾尔自治区	46	0.92%
山西省	45	0.90%
陕西省	44	0.88%
四川省	41	0.82%
重庆市	38	0.76%
贵州省	35	0.70%
江西省	26	0.52%
湖北省	21	0.42%

⁷ 就业地区统计的数据仅包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目和地方基层项目毕业去向的毕业生数据，共 4996 条，不包含自由职业、自主创业和升学毕业生。



就业地区	就业人数	占已就业学生比例
甘肃省	18	0.36%
广西壮族自治区	18	0.36%
海南省	18	0.36%
国外	12	0.24%
宁夏回族自治区	10	0.20%
云南省	10	0.20%
青海省	5	0.10%
西藏自治区	4	0.08%
总计	4996	100.00%

2. 行业分布⁸

已确定就业的本研毕业生中，在教育（22.87%）和卫生和社会工作（15.50%）行业领域就业人数最多。

表11.2021 届本研毕业生行业分布

单位行业	就业人数	占已就业学生比例
教育	1120	22.87%
卫生和社会工作	759	15.50%
制造业	525	10.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	411	8.39%
建筑业	392	8.00%
批发和零售业	277	5.66%
文化、体育和娱乐业	225	4.59%
科学研究和技术服务业	195	3.98%
农、林、牧、渔业	162	3.31%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	123	2.51%
居民服务、修理和其他服务业	116	2.37%
租赁和商务服务业	111	2.27%
交通运输、仓储和邮政业	109	2.23%
公共管理、社会保障和社会组织	92	1.88%
房地产业	67	1.37%
金融业	65	1.33%
水利、环境和公共设施管理业	62	1.27%
住宿和餐饮业	53	1.08%
采矿业	32	0.65%
国际组织	1	0.02%
总计	4897	100.00%

⁸ 就业行业统计的数据仅包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目和地方基层项目毕业去向的毕业生数据，共 4996 条，这些毕业生中，有 99 名毕业生就业单位行业信息缺失，实际样本量为 4897。分析不包括自由职业、自主创业和升学毕业生。



3. 单位性质⁹

已确定就业的本研毕业生中，在其他企业（49.70%）就业人数最多，其次为中初教育单位、医疗卫生单位和国有企业，占比均超过 10%。

表12.2021 届本研毕业生单位性质分布

单位性质	就业人数	占已就业学生比例
其他企业	2434	49.70%
中初教育单位	590	12.05%
医疗卫生单位	530	10.82%
国有企业	502	10.25%
其他	402	8.21%
三资企业	176	3.59%
其他事业单位	92	1.88%
机关	80	1.63%
高等教育单位	57	1.16%
城镇社区	20	0.41%
科研设计单位	12	0.25%
农村建制村	2	0.04%
总计	4897	100.00%

4. 硕士毕业生就业分布

1) 地区分布

2021 届硕士毕业生就业地区比较集中，其中 58.48% 的同学留在吉林省就业，其他就业分布在山东、广东、江苏、浙江、河北和北京等省市。

表13.2021 届硕士毕业生就业地区分布

就业地区	就业人数	占已就业学生比例
吉林省	338	58.48%
山东省	33	5.71%
广东省	31	5.36%
江苏省	23	3.98%
浙江省	22	3.81%
河北省	14	2.42%
北京市	13	2.25%
辽宁省	12	2.08%
上海市	12	2.08%
天津市	12	2.08%

⁹ 单位性质统计的数据仅包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目和地方基层项目毕业去向的毕业生数据，共 4996 条，这些毕业生中，有 99 名毕业生就业单位性质信息缺失，实际样本量为 4897。分析不包括自由职业、自主创业和升学毕业生。



重庆市	11	1.90%
四川省	10	1.73%
河南省	8	1.38%
湖北省	7	1.21%
山西省	7	1.21%
黑龙江省	6	1.04%
内蒙古自治区	5	0.87%
福建省	4	0.69%
甘肃省	2	0.35%
广西壮族自治区	2	0.35%
安徽省	1	0.17%
湖南省	1	0.17%
江西省	1	0.17%
宁夏回族自治区	1	0.17%
陕西省	1	0.17%
新疆维吾尔自治区	1	0.17%
总计	578	100.00%

2) 行业分布

已确定就业的硕士毕业生中，在教育（41.46%）和卫生和社会工作（22.65%）行业领域就业人数最多。

表14.2021 届硕士毕业生行业分布

单位行业	就业人数	占已就业学生比例
教育	238	41.46%
卫生和社会工作	130	22.65%
制造业	26	4.53%
科学研究和技术服务业	24	4.18%
公共管理、社会保障和社会组织	23	4.01%
农、林、牧、渔业	22	3.83%
批发和零售业	22	3.83%
文化、体育和娱乐业	21	3.66%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	2.26%
建筑业	11	1.92%
信息传输、软件和信息技术服务业	11	1.92%
金融业	8	1.39%
房地产业	7	1.22%
居民服务、修理和其他服务业	7	1.22%
租赁和商务服务业	5	0.87%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.52%
交通运输、仓储和邮政业	2	0.35%
住宿和餐饮业	1	0.17%
总计	574	100.00%



5. 本科毕业生就业分布

1) 地区分布

2021 届本科毕业生中，51.18%的毕业生选择在吉林省就业，其次是江苏、浙江、山东、广东等省市。

表15.2021 届本科毕业生就业地区分布

就业地区	就业人数	占已就业学生比例
吉林省	2261	51.18%
江苏省	255	5.77%
浙江省	227	5.14%
山东省	215	4.87%
广东省	178	4.03%
北京市	161	3.64%
安徽省	118	2.67%
河北省	116	2.63%
上海市	99	2.24%
辽宁省	89	2.01%
天津市	83	1.88%
河南省	66	1.49%
福建省	60	1.36%
内蒙古自治区	50	1.13%
黑龙江省	46	1.04%
湖南省	46	1.04%
新疆省	45	1.02%
陕西省	43	0.97%
山西省	38	0.86%
贵州省	35	0.79%
四川省	31	0.70%
重庆市	27	0.61%
江西省	25	0.57%
海南省	18	0.41%
甘肃省	16	0.36%
广西壮族自治区	16	0.36%
湖北省	14	0.32%
国外	12	0.27%
云南省	10	0.23%
宁夏回族自治区	9	0.20%
青海省	5	0.11%
西藏自治区	4	0.09%
总计	4418	100.00%



2) 行业分布

2021 届本科毕业生确定就业的行业与学校专业培养方向有较高匹配度，主要流向有（1）教育行业；（2）卫生和社会工作；（3）制造业；（4）信息传输、软件和信息技术服务业；（5）建筑业。

表16.2021 届本科毕业生就业行业分布

单位行业	就业人数	占已就业学生比例
教育	882	20.40%
卫生和社会工作	629	14.55%
制造业	499	11.54%
信息传输、软件和信息技术服务业	400	9.25%
建筑业	381	8.81%
批发和零售业	255	5.90%
文化、体育和娱乐业	204	4.72%
科学研究和技术服务业	171	3.96%
农、林、牧、渔业	140	3.24%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	110	2.54%
居民服务、修理和其他服务业	109	2.52%
交通运输、仓储和邮政业	107	2.48%
租赁和商务服务业	106	2.45%
公共管理、社会保障和社会组织	69	1.60%
房地产业	60	1.39%
水利、环境和公共设施管理业	59	1.36%
金融业	57	1.32%
住宿和餐饮业	52	1.20%
采矿业	32	0.74%
国际组织	1	0.02%
总计	4323	100.00%

3) 学历提升

（1）国内学历提升

2021 届本科毕业生考取本校研究生的人数为 188 人。此外，考取吉林大学、东北师范大学、长春理工大学、哈尔滨医科大学的毕业生较多。

表17.2021 届本科毕业生国内学历提升分布

考取国内高校	人数	考取国内高校	人数
北华大学	188	浙江师范大学	2
吉林大学	48	浙江农林大学	2
东北师范大学	15	浙江工业大学	2
长春理工大学	14	长春师范大学	2
哈尔滨医科大学	14	长春工业大学	2



考取国内高校	人数	考取国内高校	人数
吉林师范大学	10	燕山大学	2
东北林业大学	10	新疆师范大学	2
东北电力大学	9	新疆农业大学	2
延边大学	8	西南科技大学	2
吉林农业大学	8	西北师范大学	2
北华大学体育学院	6	西北大学	2
中国医科大学	5	潍坊医学院	2
沈阳农业大学	5	天津科技大学	2
上海应用技术大学	5	天津财经大学	2
锦州医科大学	5	苏州大学	2
大连医科大学	5	首都经济贸易大学	2
长春中医药大学	4	沈阳医学院	2
上海电力大学	4	沈阳建筑大学	2
吉林大学中日联谊医院	4	沈阳航空航天大学	2
哈尔滨师范大学	4	深圳大学	2
安徽师范大学	4	陕西师范大学	2
湘潭大学	3	山东建筑大学	2
天津医科大学	3	山东大学	2
天津师范大学	3	山东财经大学	2
天津美术学院	3	青岛大学	2
沈阳工业大学	3	内蒙古农业大学	2
青海大学	3	内蒙古大学	2
江苏大学	3	南京林业大学	2
吉林财经大学	3	南京大学	2
蚌埠医学院	3	南昌大学	2
海南师范大学	2	辽宁师范大学	2
桂林医学院	2	辽宁大学	2
广西医科大学	2	兰州交通大学	2
福建工程学院	2	兰州大学	2
大连外国语大学	2	江西师范大学	2
大连理工大学	2	江南大学	2
安徽大学	2	北京科技大学	2
北京林业大学	2	其他	157

(2) 出国（境）学历提升

2021 届本科毕业生出国（境）深造考取曼彻斯特大学（3 人）和莫斯科国立师范大学（2 人）的人数较多。



表18.2021 届本科生出国（境）学历提升分布

学校	人数	学校	人数
曼彻斯特大学	3	布里斯托	1
莫斯科国立师范大学	2	东京国际交流学院	1
罗马音乐学院	1	都灵理工大学	1
南安普顿大学	1	俄罗斯格林卡国立音乐学院	1
南特高等商学院	1	哈巴罗夫斯克国立文化学院	1
千叶大学	1	京进语言学院	1
谢菲尔德大学	1	卡迪夫大学	1
学邦国际语学院	1	伦敦大学学院	1
英国诺丁汉大学	1		

第三部分 本研毕业生求职结果分析¹⁰

一、就业地区分布

图 3 和表 19 报告了我校 2021 届本研毕业生落实就业地区的分布。总体而言，44.41% 的本研毕业生选择留在吉林省工作。从地理位置看，省外就业的本研毕业生选择的就业地区依次为东部地区（37.23%）、西部地区（7.43%）、中部地区（6.83%）和东北地区（4.10%）。从省市来看，省外就业的本研毕业生选择的五个就业省市依次为江苏省（6.87%）、浙江省（6.70%）、山东省（4.91%）、北京市（4.53%）和广东省（4.14%）。

进一步分析发现，不同学历、学院的本研毕业生在就业地区分布上存在显著差异，本科生前往东、中、西部地区就业的比例较研究生更高，研究生则更多的留在了本省（51.49%）或东北地区（5.60%）。分学院看，基础医学院、临床医学院和口腔医学院本研毕业生留省就业的比例均超过 70%，计算机科学技术学院本研毕业生则有超过 80% 选择在省外就业。

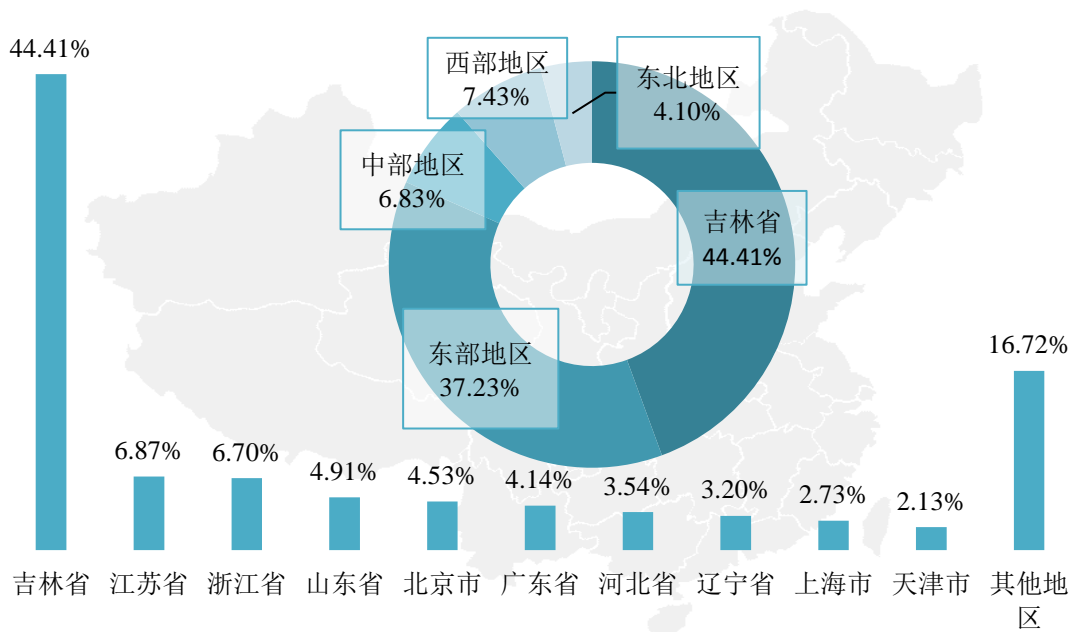


图3.2021 届本研毕业生落实就业地区¹¹

¹⁰从本部分开始至第七部分，数据来源为线上调研数据。

¹¹ 东部包括北京、上海、辽宁、河北、山东、浙江、江苏、广东、福建和海南 10 省市，以及港澳台地区；中部包括吉林、黑龙江、山西、湖南、湖北、河南、江西和安徽 8 省；西部包括重庆、四川、陕西、宁夏、甘肃、内蒙、青海、新疆、西藏、贵州、云南和广西 12 省市，以下同。

表19.不同类型本研毕业生落实就业地区¹²

		人数	%				
			吉林省	东部地区	中部地区	西部地区	东北地区
学历	本科生	2074	43.49	37.75	7.14	7.71	3.91
	研究生	268	51.49	33.21	4.48	5.22	5.60
学院	材料科学与工程学院	66	24.24	68.18	3.03	1.52	3.03
	电气与信息工程学院	185	21.08	45.41	11.35	17.84	4.32
	东亚中心	12	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00
	法学院	18	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00
	公共卫生学院	12	33.33	58.33	0.00	8.33	0.00
	护理学院	116	62.93	22.41	3.45	8.62	2.59
	机械工程学院	110	22.73	66.36	9.09	0.91	0.91
	基础医学院	5	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00
	计算机科学技术学院	100	16.00	56.00	8.00	16.00	4.00
	教育科学学院	143	51.75	34.27	7.69	5.59	0.70
	经济管理学院	262	40.46	34.73	9.16	11.07	4.58
	口腔医学院	34	76.47	14.71	0.00	2.94	5.88
	理学院	61	50.82	34.43	9.84	4.92	0.00
	历史文化学院	46	41.30	41.30	6.52	8.70	2.17
	林学院	95	48.42	36.84	5.26	8.42	1.05
	临床医学院	71	80.28	12.68	2.82	2.82	1.41
	马克思主义学院	57	57.89	31.58	3.51	5.26	1.75
	美术学院	78	20.51	57.69	14.10	1.28	6.41
	数学与统计学院	143	67.13	22.38	6.29	2.80	1.40
	体育学院	136	54.41	21.32	5.15	2.94	16.18
	土木与交通学院	106	32.08	39.62	5.66	15.09	7.55
	外国语学院	195	43.59	41.03	8.21	2.56	4.62
	文学院	124	53.23	33.06	6.45	7.26	0.00
药学院	45	46.67	46.67	0.00	2.22	4.44	
医学技术学院	107	53.27	26.17	1.87	8.41	10.28	
音乐学院	15	26.67	40.00	20.00	13.33	0.00	

结果显示，2021 届本研毕业生中，45.11%的本研毕业生期望在吉林省就业。从本研毕业生的期望落差情况看，最终落实在吉林省就业的本研毕业生比例低于期望 0.71 个百分点，落实在西部地区的本研毕业生比例低于期望 1.75 个百分点，同时，最终落实在东部地区和中部地区就业的比例比期望分别高出 2.66 和 0.22 个百分点。具体来看，82.67%的本研毕业生期望在吉林省就业并最终得偿所愿。

¹² ***p<.001, **p<.01, *p<.05。下同。

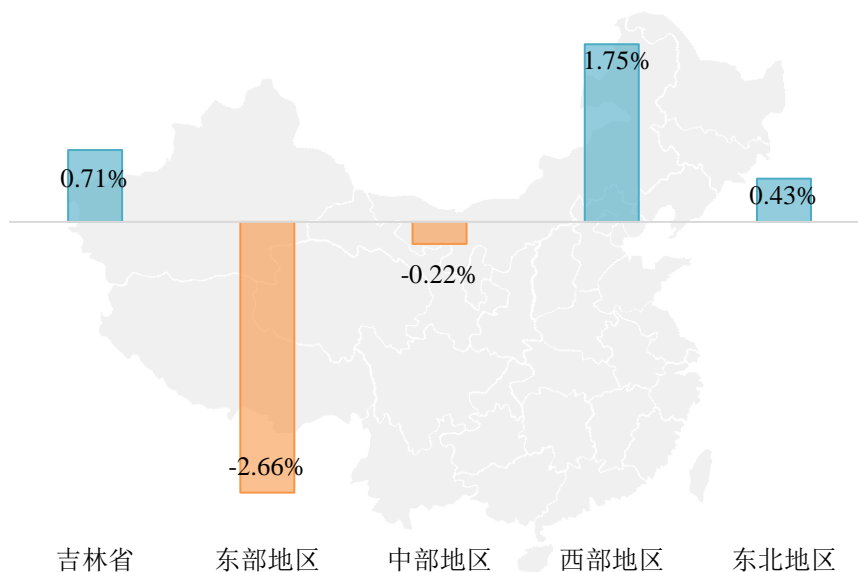


图4.2021 届本研毕业生就业地区的期望落差 (期望-落实)

表20.2021 届本研毕业生期望首选与最终落实就业地区的交叉分析 (单位: %)

期望首选	最终落实				
	吉林省	东部地区	中部地区	西部地区	东北地区
吉林省	82.67	11.46	2.46	1.33	2.08
东部地区	12.13	77.85	4.70	3.09	2.23
中部地区	14.19	27.10	52.26	4.52	1.94
西部地区	10.23	24.65	5.12	58.14	1.86
东北地区	23.58	24.53	3.77	2.83	45.28

二、就业行业分布

根据国家统计局行业分类的标准,在此基础上重新合并归类,并最终确定为十大类。分别是: 1.农林牧渔业; 2.制造业; 3.采矿/建筑/水电气业,包括采矿业,建筑业,电力、热力、燃气及水生产和供应业; 4.商业服务业(即交通运输、仓储和邮政业,批发和零售业,住宿和餐饮业,租赁和商务服务业,居民服务、修理和其他服务业); 5.信息产业(即信息传输、软件和信息技术服务业); 6.金融地产业(即金融业和房地产业); 7.教育及科研行业(即教育业,科学研究和技术服务业); 8.文化、体育和娱乐业; 9.社会服务与管理行业(即卫生和社会工作,公共管理、社会保障和社会组织业,水利、环境和公共设施管理业和国际组织); 10.其他,指不便于区分的行业。

下图显示了我校 2021 届本研毕业生最终落实的就业行业分布。从落实情况看,本研毕业生落实比例较高的行业主要为:教育及科研行业、社会服务与管理行业和采矿/建筑/水电气业。

分学历看，本科毕业生更多地在采矿/建筑/水电气业、制造业、商业服务业和信息产业就业；研究生落实在教育及科研行业和社会服务与管理行业人数较多。

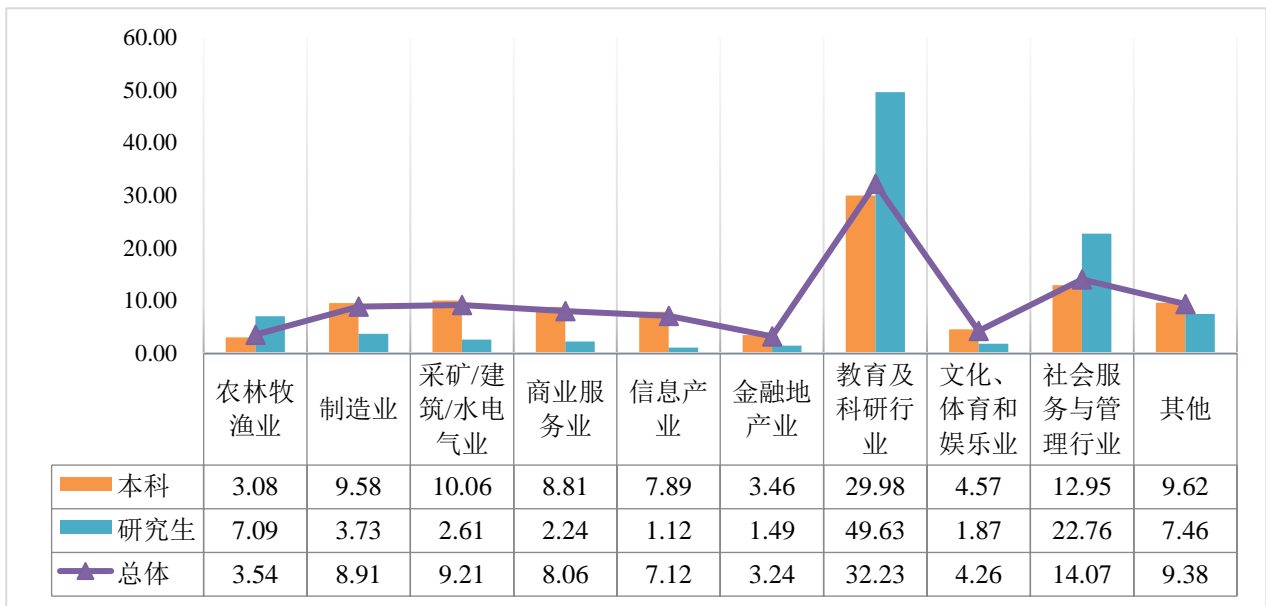


图5.2021 届本研毕业生就业行业分布 (单位: %)

三、就业单位性质

调查数据显示，学校 2021 届就业本研毕业生选择在民营企业工作的比例最高，达到 26.77%，其余依次为中初教育单位（18.80%）、医疗卫生单位（10.61%）、国有企业（10.23%），占比均超过 10%。

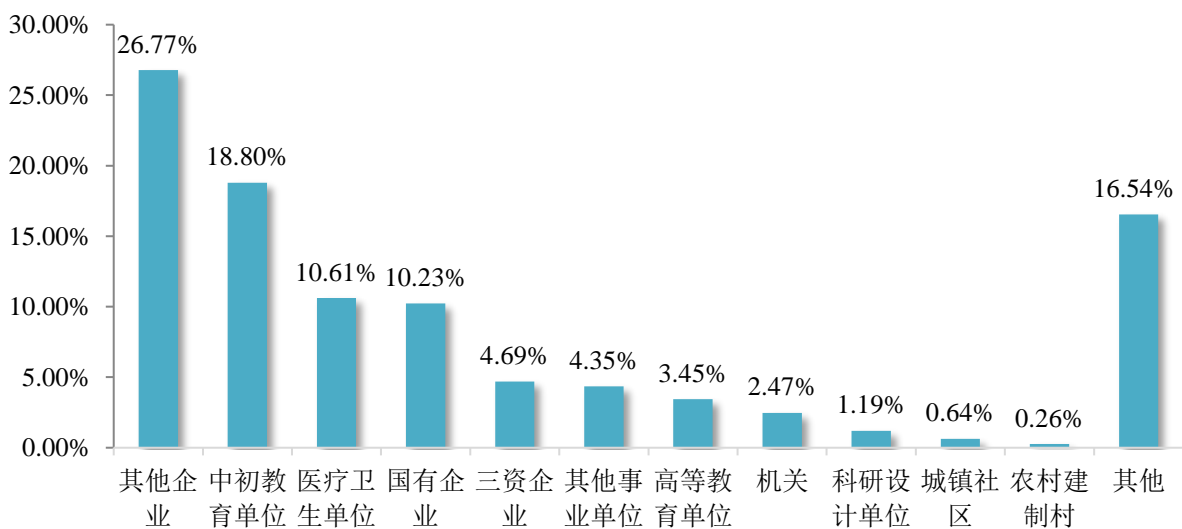


图6.2021 届本研毕业生就业单位性质

进一步分析发现，本科毕业生更倾向于在民营企业、国有企业工作，而研究生本研毕业生更多地选择了事业单位和党政机关。

 表21.不同学历本研毕业生就业单位性质¹³

学历	人数	%					
		党政机关	事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他
本科生	2078	1.97	34.94	10.54	4.86	28.97	18.72
研究生	268	6.34	65.30	7.84	3.36	9.70	7.46

从本研毕业生的期望落差情况看，最终落实在事业单位、党政机关和国有企业的本研毕业生比例分别低于期望 7.89、6.48 和 5.84 个百分点，同时，最终落实在民营企业就业的比例与期望落差最大（高 13.13 个百分点），总体而言，我校本研毕业生更加青睐稳定的单位类型。具体期望与落实的交叉分析情况请见下表。满足率最高的为民营企业（77.81%），最低的为党政机关 22.86%。

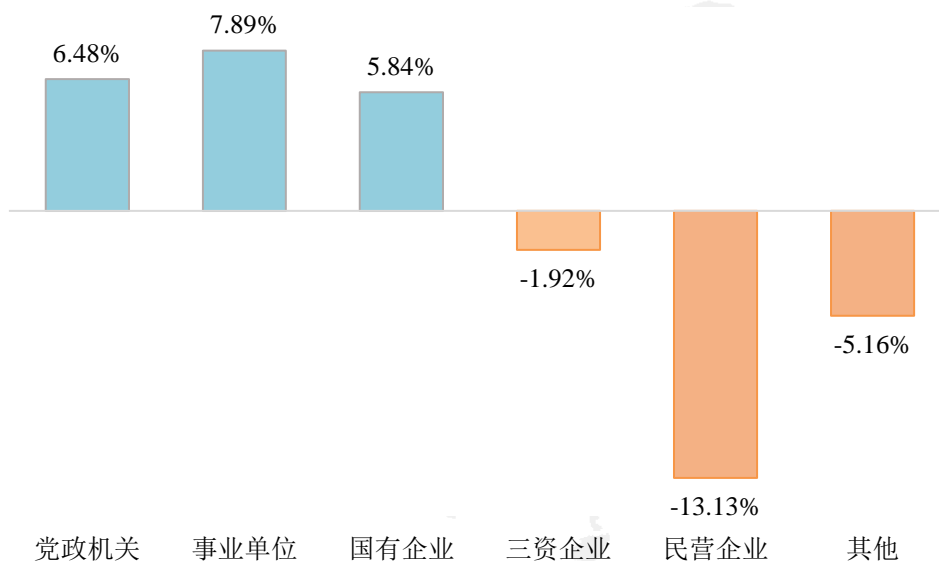


图7.2021 届本研毕业生最终落实单位类型的期望落差（期望－落实）

¹³ 为便于分析，将原有的十二类就业单位性质合并为六类，其中，事业单位包括高等教育单位、科研设计单位、中初教育单位、医疗卫生单位和其他事业单位；其他包括城镇社区、农村建制村和其他。

表22.2021 届本研毕业生期望首选与最终落实单位类型分布的交叉分析（单位：%）

期望首选	最终落实					
	党政机关	事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他
党政机关	22.86	18.57	14.76	4.29	24.29	15.24
事业单位	0.37	71.64	2.12	1.57	13.81	10.50
国有企业	1.06	7.16	44.03	8.49	29.44	9.81
三资企业	0.00	10.77	3.08	60.00	21.54	4.62
民营企业	0.00	5.31	3.13	2.50	77.81	11.25
其他	0.69	11.46	2.78	1.74	18.40	64.93

四、就业具体职业分布

从 2021 届已就业本研毕业生担任的职位来看，担任比例较高的几个职位分别为：教学人员（27.49%）、工程技术人员（13.85%）、卫生专业技术人员（8.31%）和行政办公人员（4.56%）。

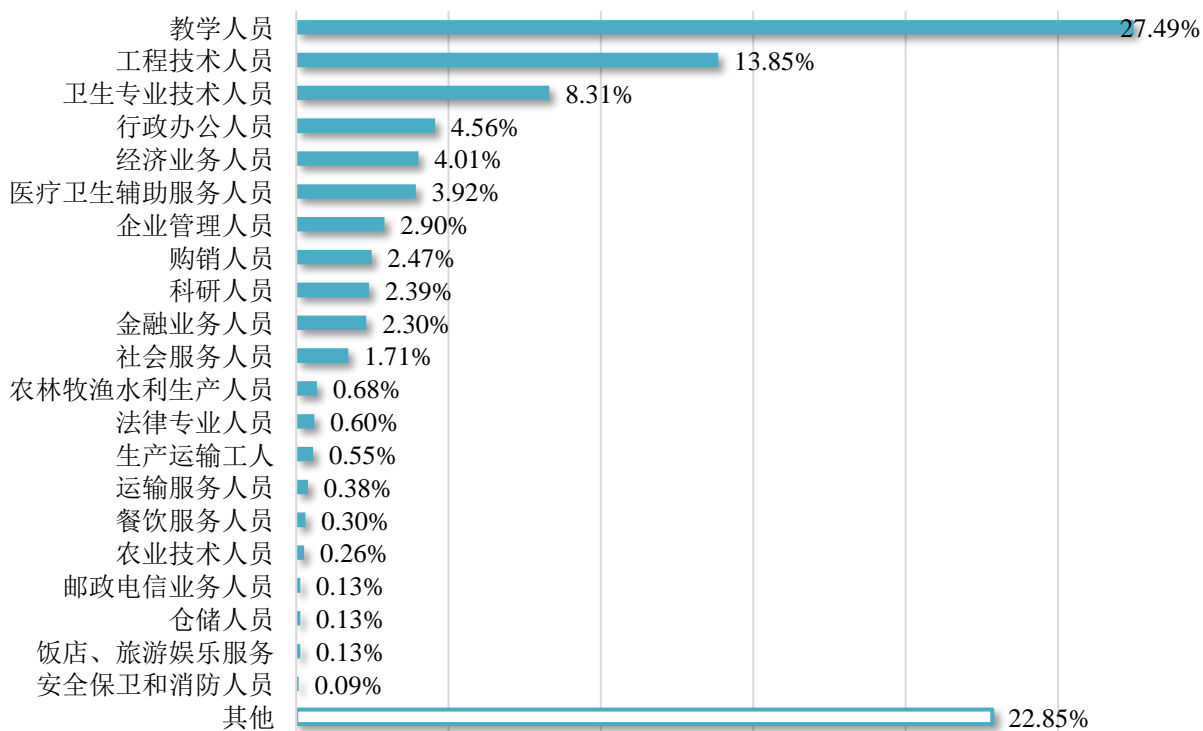


图8.2021 届本研毕业生已落实工作的具体职业分布

五、稳定性

（一）离职经历

根据调查数据反馈，9.72%的本研毕业生有过离职经历。在被问及离职原因时，最主要的三个原因依次为寻求更大的发展空间（38.16%）、所学有限（10.53%）和个人价值观与企业文化不匹配（10.53%）。

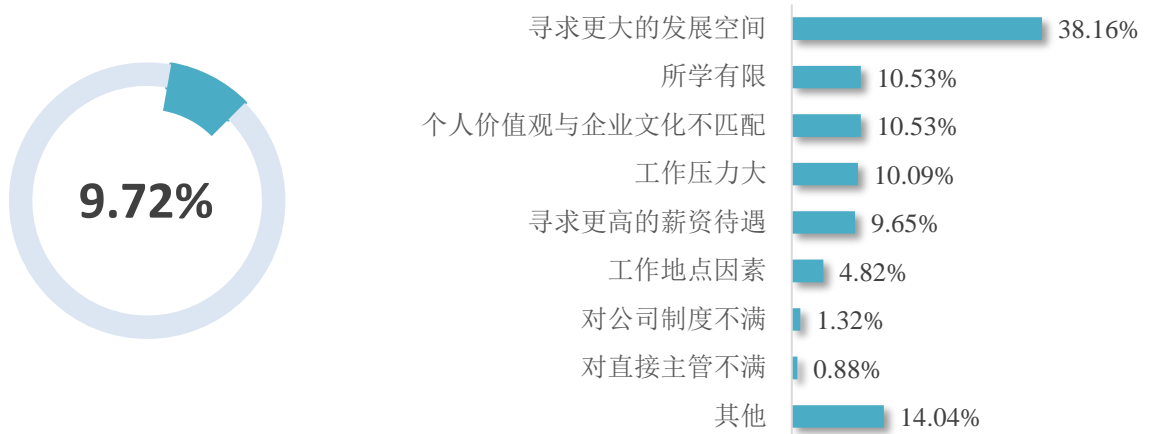


图9.本研毕业生的离职经历

（二）预期工作时间

就被调查本研毕业生总体而言，对于当前工作的预期工作时间，41.73%的本研毕业生表示预期工作时间在1~3年（含1年），预期在本单位工作3年及以上的本研毕业生合计占比29.75%。进一步分析发现，研究生和医学院（基础医学院、临床医学院）较本科生和其他学院本研毕业生工作稳定性更高，均有超60%的本研毕业生预期工作时间在3年以上。

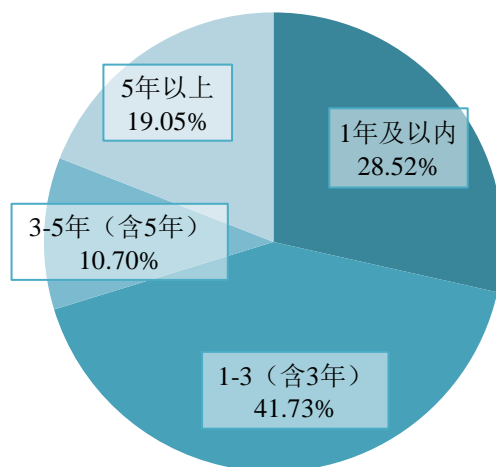


图10.2021 届本研毕业生当前工作的预期工作时间



表23.不同类型本研毕业生工作稳定性

		人数	%			
			1年及以内	1-3(含3年)	3-5年(含5年)	5年以上
学历	本科生	2078	30.32	44.08	10.06	15.54
	研究生	268	14.55	23.51	15.67	46.27
学院	材料科学与工程学院	66	27.27	40.91	13.64	18.18
	电气与信息工程学院	188	19.68	44.68	13.83	21.81
	东亚中心	12	33.33	25.00	16.67	25.00
	法学院	18	33.33	33.33	11.11	22.22
	公共卫生学院	12	8.33	33.33	25.00	33.33
	护理学院	116	53.45	28.45	6.03	12.07
	机械工程学院	110	12.73	63.64	10.00	13.64
	基础医学院	5	0.00	20.00	0.00	80.00
	计算机科学技术学院	100	41.00	46.00	6.00	7.00
	教育科学学院	143	39.16	32.87	13.99	13.99
	经济管理学院	262	30.15	44.66	11.07	14.12
	口腔医学院	34	35.29	44.12	5.88	14.71
	理学院	61	13.11	57.38	16.39	13.11
	历史文化学院	46	19.57	43.48	13.04	23.91
	林学院	95	34.74	33.68	5.26	26.32
	临床医学院	71	12.68	26.76	19.72	40.85
	马克思主义学院	57	19.30	38.60	15.79	26.32
	美术学院	78	34.62	58.97	0.00	6.41
	数学与统计学院	143	21.68	34.97	11.19	32.17
	体育学院	136	23.53	52.21	10.29	13.97
	土木与交通学院	106	17.92	37.74	16.04	28.30
	外国语学院	196	38.78	47.45	6.12	7.65
	文学院	124	25.81	29.84	11.29	33.06
药学院	45	15.56	46.67	13.33	24.44	
医学技术学院	107	33.64	34.58	9.35	22.43	
音乐学院	15	60.00	20.00	6.67	13.33	

(三) 离职后的计划

对于未离职，但有结束当前单位工作打算的本研毕业生而言，跳槽和深造是这一类毕业生离职后的首选两个计划，分别占比 37.12%和 28.43%。此外，分别有 13.11%和 0.96%的本研毕业生离职后计划创业和出国留学。

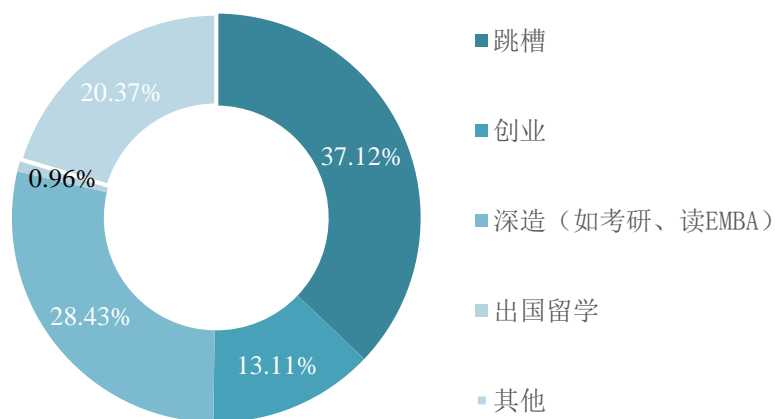


图11.2021 届本研毕业生离职后的计划

六、专业相关度

调查本研毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度，78.01%的本研毕业生认为自己所学专业与工作岗位“相关”或“很相关”，11.25%认为“不好说”，10.74%则表示“不相关”或“很不相关”。

进一步分析发现，研究生毕业生的“专业—工作”相关度显著高于本科生，医学院本研毕业生（基础医学院、口腔医学院、临床医学院）专业与工作岗位相关程度显著高于其他学院本研毕业生。

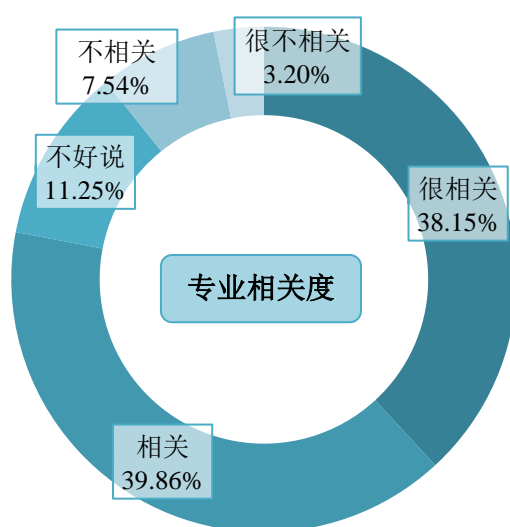


图12.2021 届本研毕业生专业与工作岗位相关程度



表24.2021 届不同类型本研毕业生所学专业与工作岗位的相关度

		人数	%		
			相关	不相关	不好说
学历	本科生	2078	77.00	11.45	11.55
	研究生	268	85.82	5.22	8.96
学院	材料科学与工程学院	66	72.73	13.64	13.64
	电气与信息工程学院	188	64.36	12.77	22.87
	东亚中心	12	75.00	8.33	16.67
	法学院	18	83.33	16.67	0.00
	公共卫生学院	12	83.33	0.00	16.67
	护理学院	116	79.31	14.66	6.03
	机械工程学院	110	67.27	11.82	20.91
	基础医学院	5	100.00	0.00	0.00
	计算机科学技术学院	100	88.00	6.00	6.00
	教育科学学院	143	81.82	9.09	9.09
	经济管理学院	262	71.37	12.21	16.41
	口腔医学院	34	97.06	2.94	0.00
	理学院	61	93.44	3.28	3.28
	历史文化学院	46	86.96	6.52	6.52
	林学院	95	74.74	15.79	9.47
	临床医学院	71	95.77	1.41	2.82
	马克思主义学院	57	80.70	10.53	8.77
	美术学院	78	62.82	15.38	21.79
	数学与统计学院	143	83.92	9.09	6.99
	体育学院	136	95.59	0.74	3.68
	土木与交通学院	106	73.58	15.09	11.32
	外国语学院	196	55.61	26.53	17.86
	文学院	124	87.90	8.06	4.03
	药学院	45	91.11	0.00	8.89
医学技术学院	107	93.46	0.93	5.61	
音乐学院	15	86.67	6.67	6.67	

七、就业满意度

(一) 总体情况

就业满意度是衡量高校本研毕业生就业质量的重要指标之一。调查数据显示，97.35%的本研毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”，仅有 2.64%认为“不满意”或者“很不满意”。

分学历看，本科生的就业满意度略高于研究生；分学院看，东亚中心、法学院和公共卫

生学院等 7 个学院就业满意度均达到 100%。

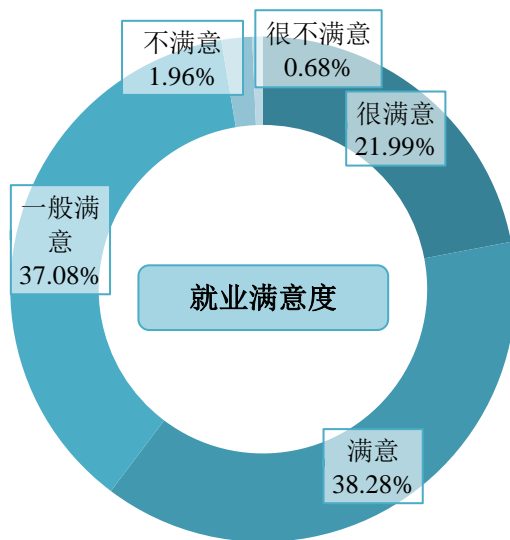


图13.2021 届本研毕业生就业满意度

表25.2021 届不同类型本研毕业生的就业满意度

		人数	%	
			满意	不满意
学历	本科生	2078	97.50	2.50
	研究生	268	96.27	3.73
学院	材料科学与工程学院	66	95.45	4.55
	电气与信息工程学院	188	98.94	1.06
	东亚中心	12	100.00	0.00
	法学院	18	100.00	0.00
	公共卫生学院	12	100.00	0.00
	护理学院	116	96.55	3.45
	机械工程学院	110	100.00	0.00
	基础医学院	5	100.00	0.00
	计算机科学技术学院	100	97.00	3.00
	教育科学学院	143	98.60	1.40
	经济管理学院	262	96.95	3.05
	口腔医学院	34	94.12	5.88
	理学院	61	98.36	1.64
	历史文化学院	46	95.65	4.35
	林学院	95	97.89	2.11
	临床医学院	71	91.55	8.45
	马克思主义学院	57	96.49	3.51
	美术学院	78	97.44	2.56
	数学与统计学院	143	98.60	1.40



体育学院	136	99.26	0.74
土木与交通学院	106	99.06	0.94
外国语学院	196	93.37	6.63
文学院	124	97.58	2.42
药学院	45	100.00	0.00
医学技术学院	107	97.20	2.80
音乐学院	15	100.00	0.00

（二）具体指标

针对 2021 届本研毕业生对目前工作各方面的满意度，调查显示，2021 届本研毕业生对工作促进社会发展的价值满意度最高（97.66%），其次为工作中的人际关系（97.27%）和组织（单位）的文化或价值观（97.19%）。本研毕业生对物质待遇（工资、福利等）和工作强度（压力、时间等）满意度相对较低。

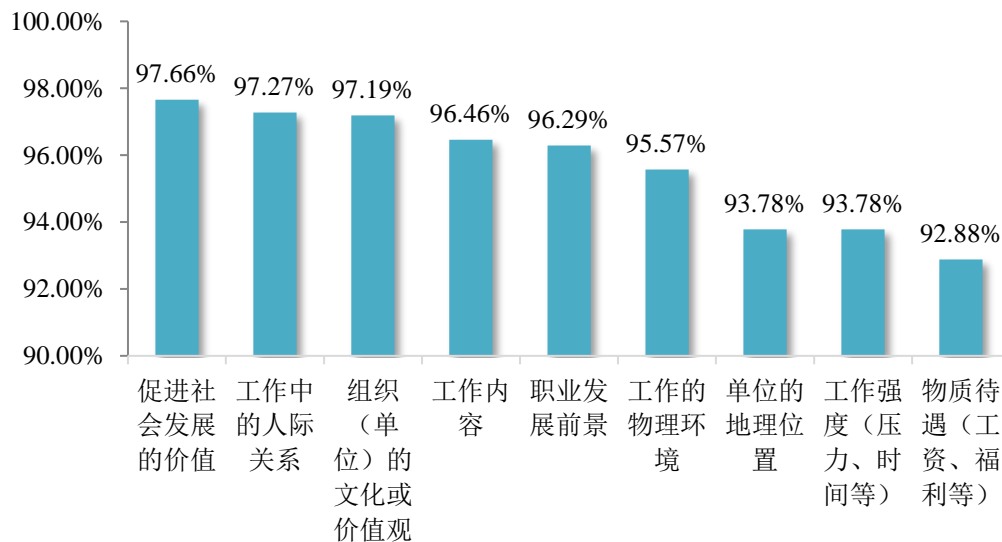


图14.2021 届本研毕业生对目前工作各方面的满意度

第四部分 本研毕业生求职过程分析

一、简历投递、面试机会及工作机会

统计简历投递、面试机会和录用通知时，排除 1 份以下和 300 份以上简历的异常值（占总样本的 7.63%）、1 次以下和 50 次以上面试的异常值（占总样本的 7.80%）和 1 个以下和 20 个以上录用通知的异常值（占总样本的 3.75%），仅分别统计 1~300 份简历、1~50 次面试机会和 1~20 个工作机会作为观测值。

结果显示，本研毕业生求职过程中平均投递简历 10.56 份，平均收到面试邀请 4.87 份，平均收到录取通知 2.53 份。



图15.2021 届本研毕业生的求职过程

进一步分析发现，本科生投递的简历数量少于研究生，但获得了相对更多的录取通知，说明本科生的求职效率更高；分学院看，机械工程学院本研毕业生收到的录取通知书远高于其他学院本研毕业生，受到更多用人单位的青睐。

表26.2021 届不同类型本研毕业生的求职过程

		简历投递份数	面试次数	录取通知份数
学历	本科生	10.45	4.87	2.56
	研究生	11.47	4.88	2.24
学院	材料科学与工程学院	9.17	4.69	2.42
	电气与信息工程学院	14.80	5.88	2.79
	东亚中心	18.82	9.25	2.67
	法学院	7.88	4.06	2.78
	公共卫生学院	2.33	2.00	1.73
	护理学院	8.71	3.73	1.98
	机械工程学院	11.65	7.26	4.22



基础医学院	3.50	3.50	2.50
计算机科学技术学院	35.85	9.17	2.95
教育科学学院	6.46	3.79	2.39
经济管理学院	11.42	5.61	2.56
口腔医学院	4.22	3.25	2.55
理学院	4.35	3.37	2.32
历史文化学院	4.76	3.09	2.47
林学院	12.07	4.82	2.29
临床医学院	4.97	2.60	1.96
马克思主义学院	5.58	2.85	1.95
美术学院	12.86	5.56	2.69
数学与统计学院	8.54	4.04	2.27
体育学院	4.87	4.01	2.51
土木与交通学院	5.97	3.19	2.13
外国语学院	10.57	5.32	2.36
文学院	5.60	3.95	2.47
药学院	20.58	8.02	3.71
医学技术学院	10.35	3.93	2.07
音乐学院	3.40	2.47	2.20
总体	10.56	4.87	2.53

二、求职周期

调查本研毕业生的求职周期，排除不花时间（0月）和12个月以上的异常值（占总样本的4.35%），只统计0.1~12个月之间的观测值。调查显示，本研毕业生从开始求职到最终落实工作平均用时2.83个月。分学历看，研究生的求职周期相比本科生更长；分学院看，求职周期较长的三个学院分别是：体育学院、基础医学院和医学技术学院。

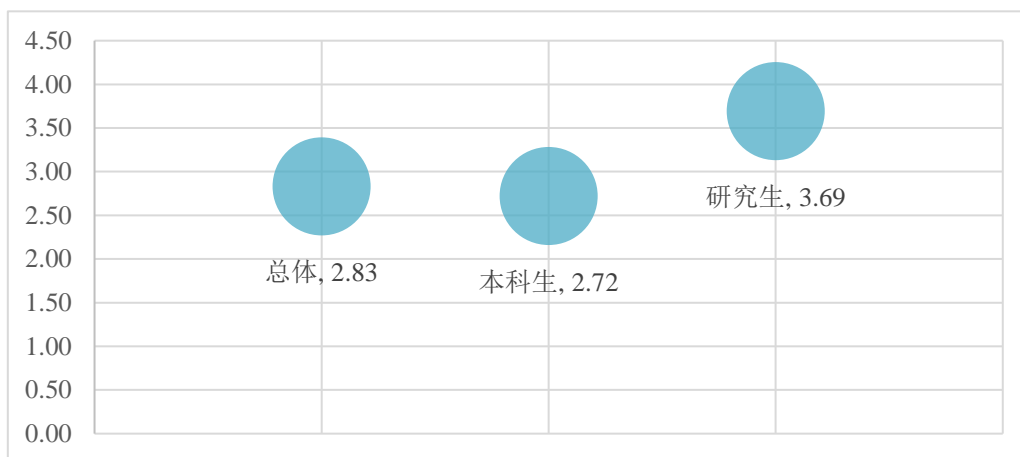


图16.不同学历本研毕业生的求职周期（单位：月）

表27.不同学院本研毕业生的求职周期（单位：月）

学院	求职周期	学院	求职周期
材料科学与工程学院	2.62	历史文化学院	2.80
电气与信息工程学院	3.44	林学院	2.97
东亚中心	3.67	临床医学院	3.55
法学院	2.06	马克思主义学院	2.27
公共卫生学院	3.25	美术学院	1.75
护理学院	2.85	数学与统计学院	3.00
机械工程学院	2.56	体育学院	4.17
基础医学院	3.75	土木与交通学院	2.07
计算机科学技术学院	2.53	外国语学院	2.65
教育科学学院	2.54	文学院	2.54
经济管理学院	2.52	药学院	3.70
口腔医学院	2.79	医学技术学院	3.71
理学院	2.48	音乐学院	1.80

三、求职渠道

调查本研毕业生主要获取求职信息的渠道，结果如下图所示，本研毕业生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：学校公告栏或老师通知（52.30%）、综合类招聘网站（52.09%）和学校举办的校园招聘会（43.27%）。

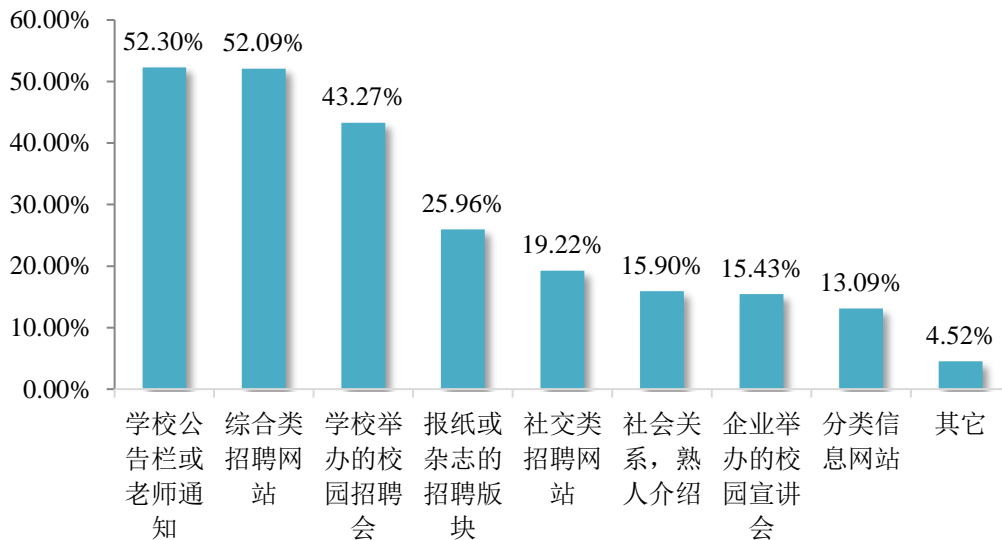


图17.主要获取求职信息的渠道

超四成本研毕业生通过校园渠道落实工作，远高于通过其他渠道落实工作的比例。具体来看，学校组织的招聘会是对本研毕业生最有帮助的校园渠道（63.87%）。

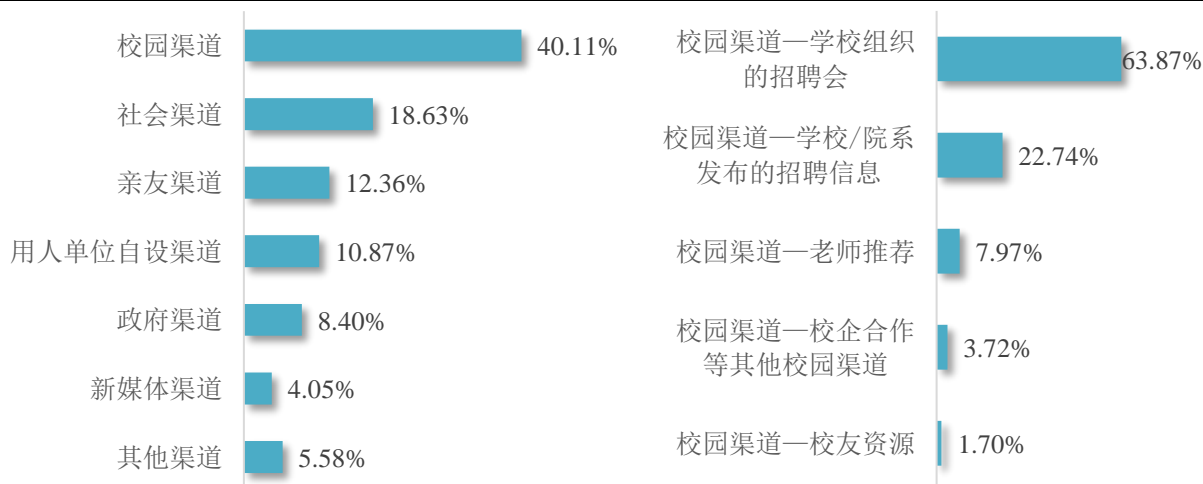


图18.最终落实工作的渠道

四、求职价值观

(一) 求职看重的因素

我校本研毕业生在工作选择中最看重的因素如下图所示，最看重的五个方面依次为工资水平（74.17%）、五险一金，社保等福利（69.86%）、良好的晋升机制（53.75%）、培训及自我提升的机会（47.14%）和工作与兴趣的结合（39.68%）。

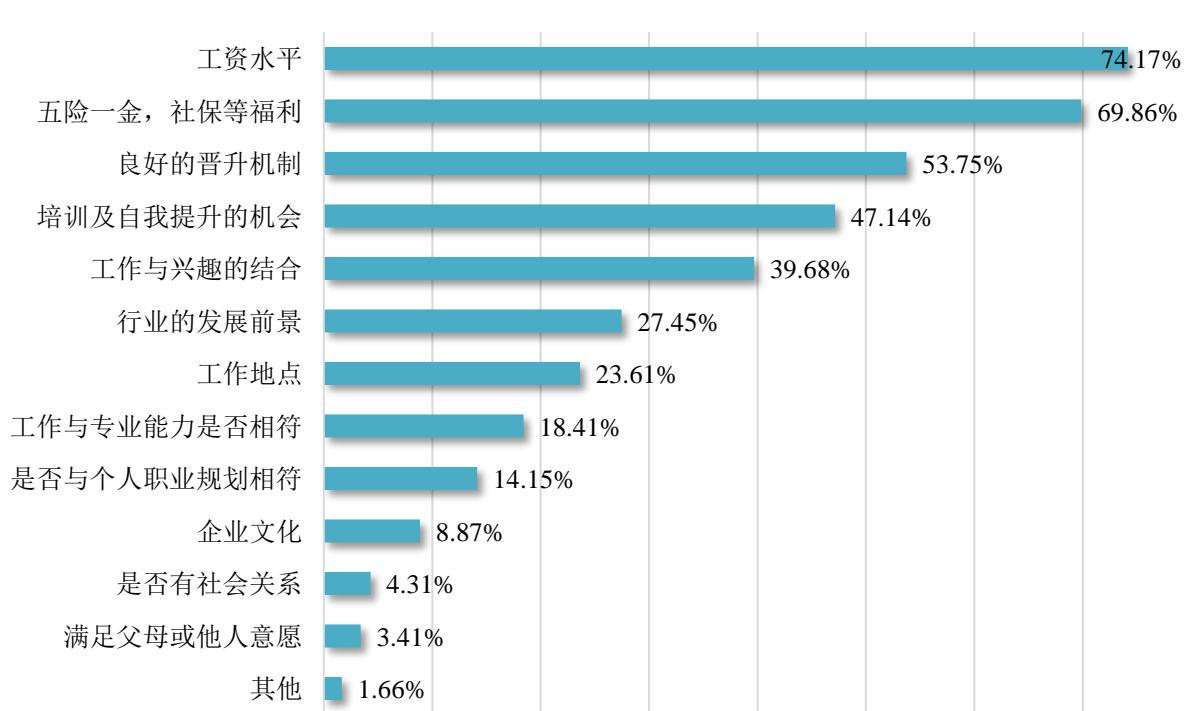


图19.工作选择时看重的因素

（二）对个人竞争力的影响因素

本研毕业生反馈，对个人竞争力影响最大的三个因素依次为沟通表达能力、社会实践和实习经验、专业知识，分别占比 32.27%、31.63%和 15.73%。分学历看，本科生认为社会实践和实习经验对个人竞争力的影响程度较研究生更大；研究生选择学校知名度的比例则更高。

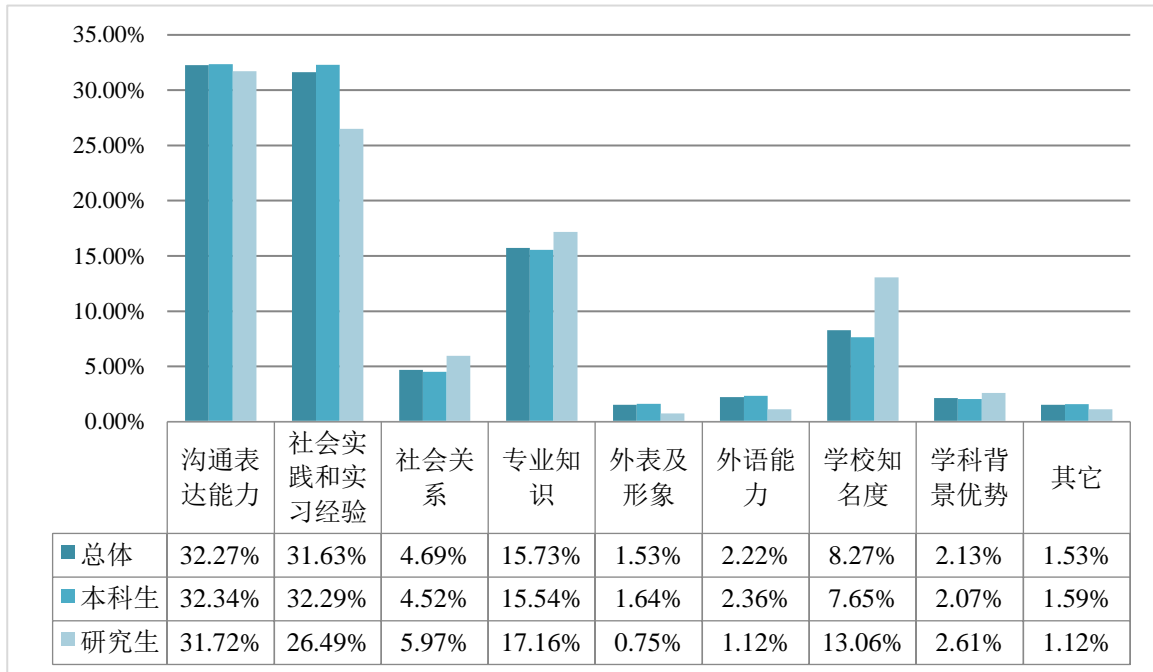


图20.对个人竞争力的影响因素

（三）职业生涯规划

职业生涯规划有利于本研毕业生发展健全的人格、实现自我价值和职业理想、开发自身的潜能。我校 2021 届本研毕业生中，共有 88.96%的毕业生对职业生涯有所规划，其中 44.08%表示“有详细的规划，并在努力实行中”，44.88%的本研毕业生“知道将来要干什么，但是没有详细的规划”；“没有规划，走一步算一步”的本研毕业生仅占比 11.04%。分学历看，研究生有详细职业规划的比例高于本科生；分学院看，基础医学院、法学院和机械工程学院本研毕业生有详细职业规划的比例更高。

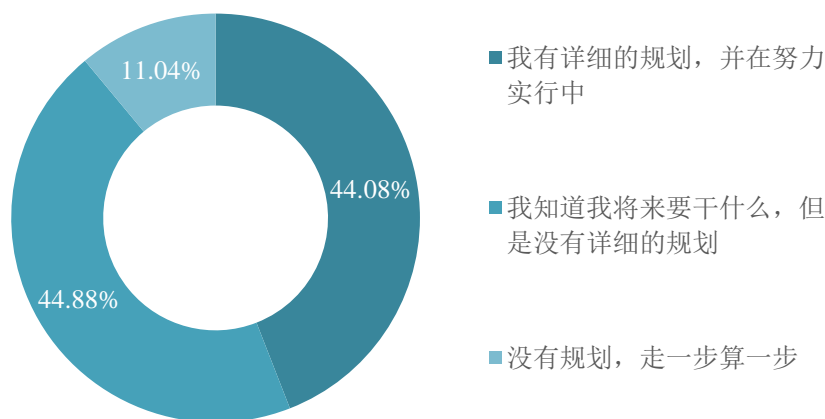


图21.职业生涯规划

表28.不同类型本研毕业生的职业生涯规划

学 历	学 院	人数	%		
			我有详细的规划，并在努力实行中	我知道我将来要干什么，但是没有详细的规划	没有规划，走一步算一步
本科	本科生	2078	42.44	46.10	11.45
	研究生	268	56.72	35.45	7.84
学 院	材料科学与工程学院	66	39.39	43.94	16.67
	电气与信息工程学院	188	46.81	44.15	9.04
	东亚中心	12	33.33	50.00	16.67
	法学院	18	55.56	33.33	11.11
	公共卫生学院	12	25.00	50.00	25.00
	护理学院	116	43.10	42.24	14.66
	机械工程学院	110	55.45	36.36	8.18
	基础医学院	5	100.00	0.00	0.00
	计算机科学技术学院	100	47.00	47.00	6.00
	教育科学学院	143	42.66	48.95	8.39
	经济管理学院	262	37.40	50.00	12.60
	口腔医学院	34	52.94	44.12	2.94
	理学院	61	44.26	47.54	8.20
	历史文化学院	46	45.65	36.96	17.39
	林学院	95	43.16	47.37	9.47
	临床医学院	71	39.44	47.89	12.68
	马克思主义学院	57	52.63	42.11	5.26
	美术学院	78	51.28	37.18	11.54
	数学与统计学院	143	39.86	51.75	8.39
	体育学院	136	54.41	31.62	13.97



土木与交通学院	106	41.51	48.11	10.38
外国语学院	196	39.80	41.33	18.88
文学院	124	45.16	46.77	8.06
药学院	45	35.56	51.11	13.33
医学技术学院	107	42.99	52.34	4.67
音乐学院	15	33.33	46.67	20.00

五、求职困难

（一）求职中遇到的困难

本研毕业生在求职过程中面临着各种各样的困惑，对于我校本研毕业生，面临最多的困惑是担心做出错误的选择，46.42%的本研毕业生表示遇到过。此外，分别有 42.75% 和 41.77% 的本研毕业生表示缺少求职技巧和缺乏实习/实践经验是求职中主要困惑之一。遇到困惑的本研毕业生比例具体如下表所示：

表29.求职中遇到的困难

困难	%	困难	%
学习成绩不好	21.06	就业信息不充足	32.05
综合能力不强	30.69	对自己不够了解	28.60
所学专业不热门	24.81	求职目标不清晰	27.71
学历层次低	30.82	缺乏社会关系	39.39
不是学生干部	25.32	学校老师推荐力度不够	18.84
缺乏实习/实践经验	41.77	与父母或亲朋意见不一致	18.20
不是党员	33.08	多个工作选择间难以取舍	26.17
学校名气小	40.03	缺少求职技巧	42.75
形象气质不突出	19.22	担心做出错误的选择	46.42
性别歧视	17.69	缺少求助资源	39.56
家庭经济困难	14.45	与学业冲突（如毕业论文和考研等）	26.94
劳动力市场供大于求	30.14	就业意愿不强	17.01

（二）就业压力

就业压力是指个体在考虑就业问题、为获得职业做准备及在寻求职业的过程中面对具有威胁性、挑战性刺激时所产生的的一种被压迫的感受。根据本研毕业生数据反馈，我校本研毕业生就业压力主要来源于缺乏工作经验（42.50%）、竞争激烈（15.22%）和学历或毕业学校（12.62%）三方面。分学历看，本科生就业压力来源于缺乏工作经验的比例相较研究生更高，占比 44.23%；研究生就业压力来源于竞争激烈的比例相较本科生更高。

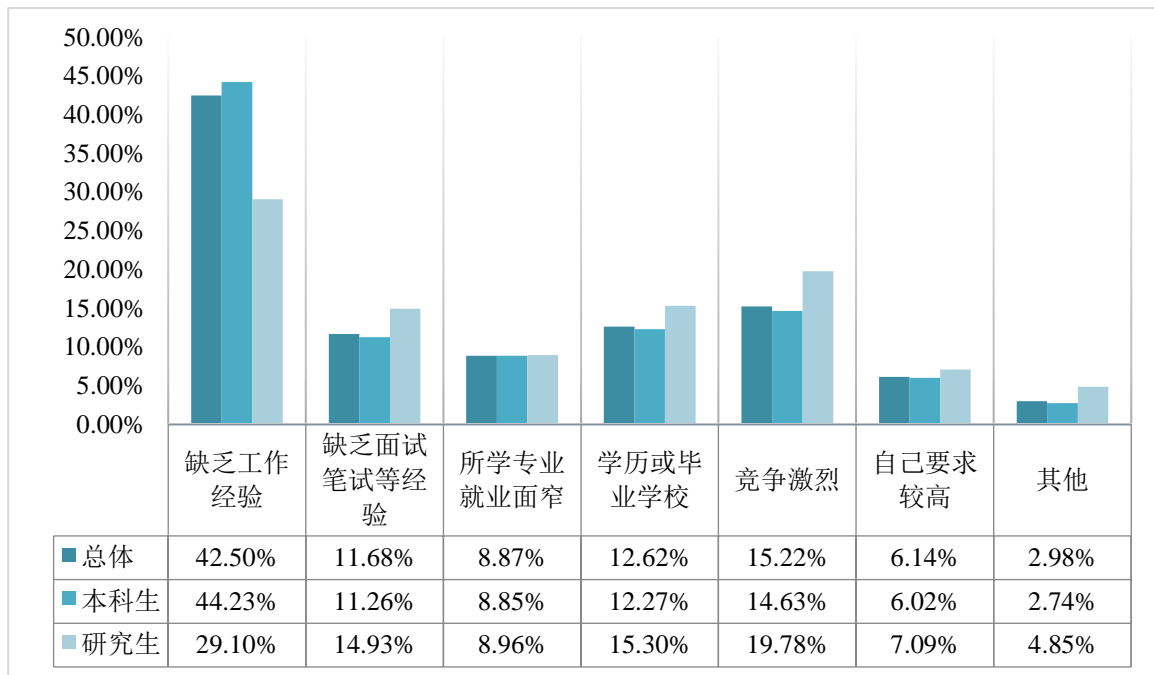


图22.就业压力的来源

第五部分 本研毕业生自主创业情况分析

一、自主创业的地区

结果显示，28.57%的本研毕业生选择在吉林省创业。从地理位置看，省外创业的本研毕业生选择在东部地区创业的比例最高，为57.14%，其次是西部地区（14.29%）。

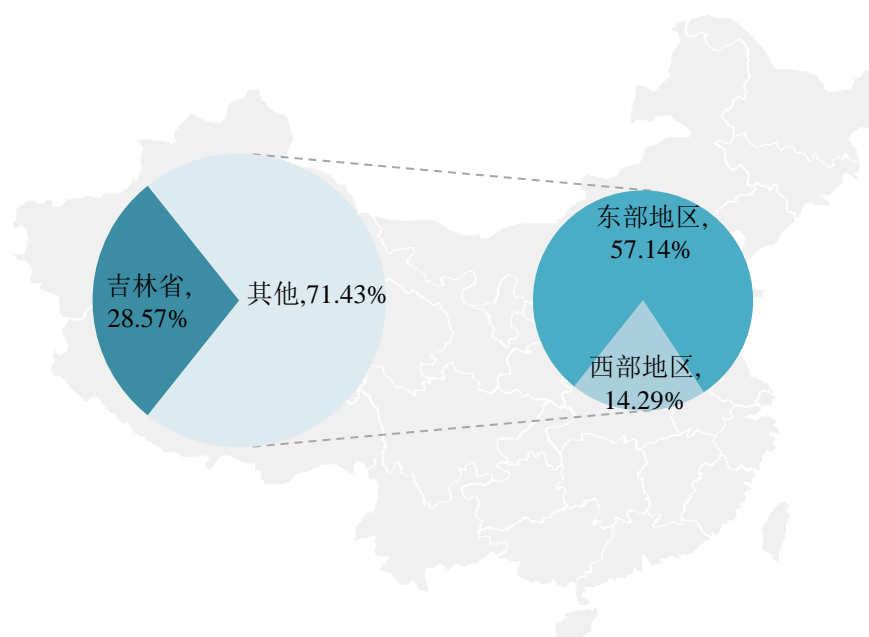


图23.2021 届本研毕业生自主创业地区

二、自主创业的行业

本研毕业生自主创业的行业主要集中在第三产业¹⁴。其中，创业行业为科学研究和技术服务业的本研毕业生占比最高（28.57%）。

¹⁴ 农、林、牧、渔业属于第一产业，制造业、采矿/建筑/水电气业属于第二产业，商业服务业、教育及科研行业、信息产业等剩余其他行业均属于第三产业。

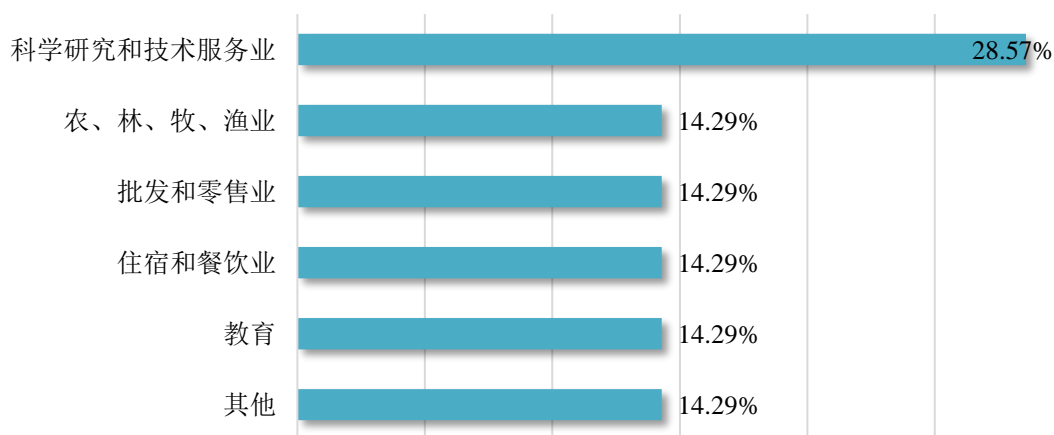


图24.2021 届本研毕业生自主创业的行业

三、自主创业的原因

探究我校本研毕业生自主创业的原因，结果显示，本研毕业生创业的主要原因是个人理想就是成为创业者和有好的创业项目（100.00%）。

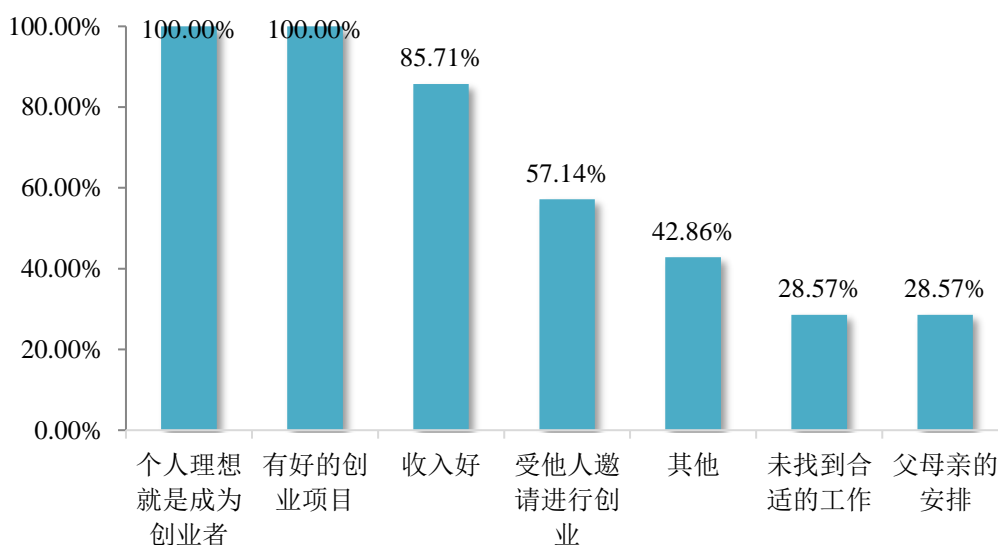


图25.自主创业的原因

四、创业工作与所学专业的相关程度

调查显示，从本研毕业生目前从事的创业工作与其所学专业的相关程度来看，有 42.86% 的本研毕业生表示两者很相关或相关；28.58% 的本研毕业生表示两者不相关或很不相关。

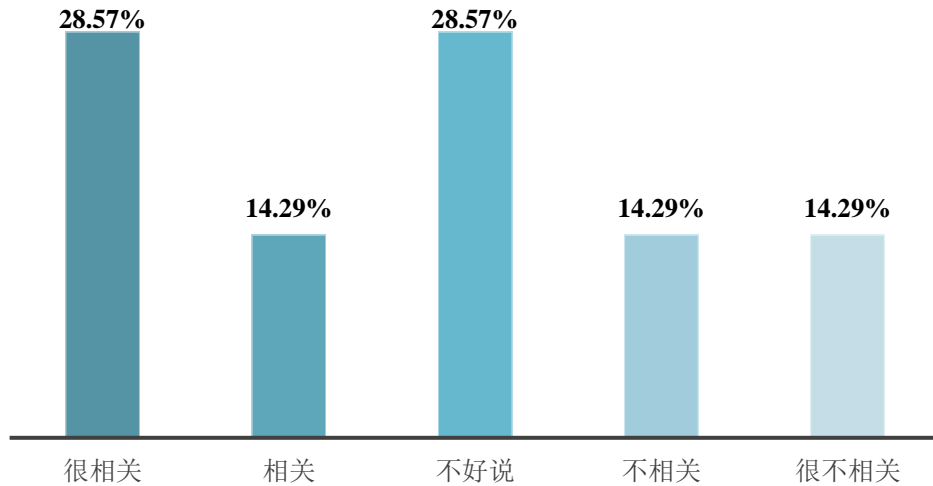


图26.创业工作与所学专业的相关程度

五、创业时期

对于大学生创业的合适时期，我校创业本研毕业生赞同“在校期间进行”的比例最高，占比42.86%。认为应“毕业并积累一定的经验后进行”和“毕业就进行”的本研毕业生分别占比28.57%。

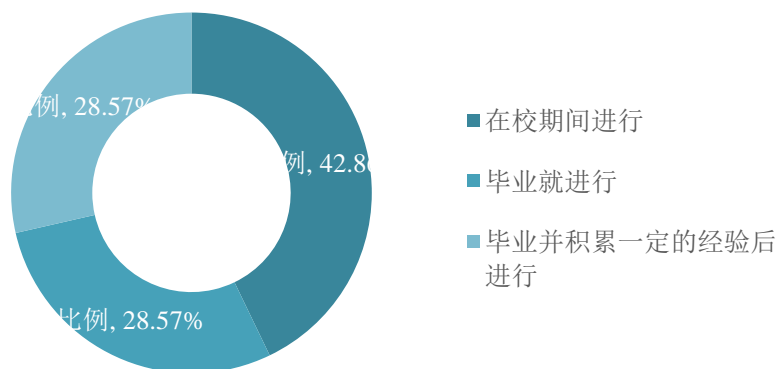


图27.大学生创业的合适时期

六、创业项目的筹资途径

调查显示，57.14%的本研毕业生主要依赖单一的筹资途径，42.86%的本研毕业生依赖两种或六种筹资途径。其中，自筹资金（85.71%），技术融资（42.86%）和政府扶持（28.57%）是本研毕业生最主要依赖的三种途径。

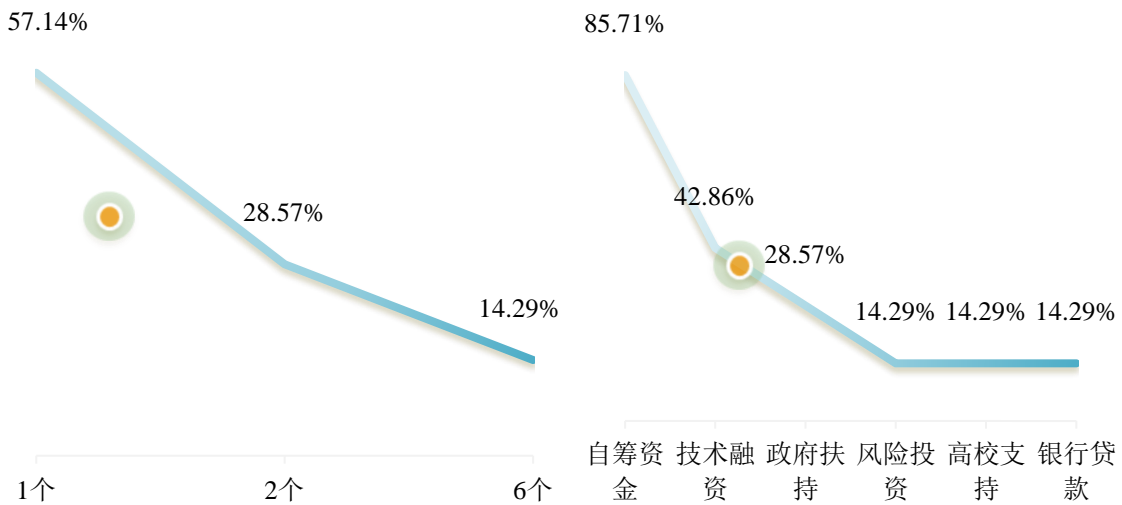


图28.本研毕业生自主创业的筹资途径数目和途径

七、创业过程中遇到的困难

探究我校本研毕业生自主创业过程中遇到的困难，结果显示，本研毕业生创业遇到的最多的三个困难依次为政策的扶持力度不够（57.00%）、缺少足够的创业资金（43.00%）、缺少好的创业项目（29.00%）。

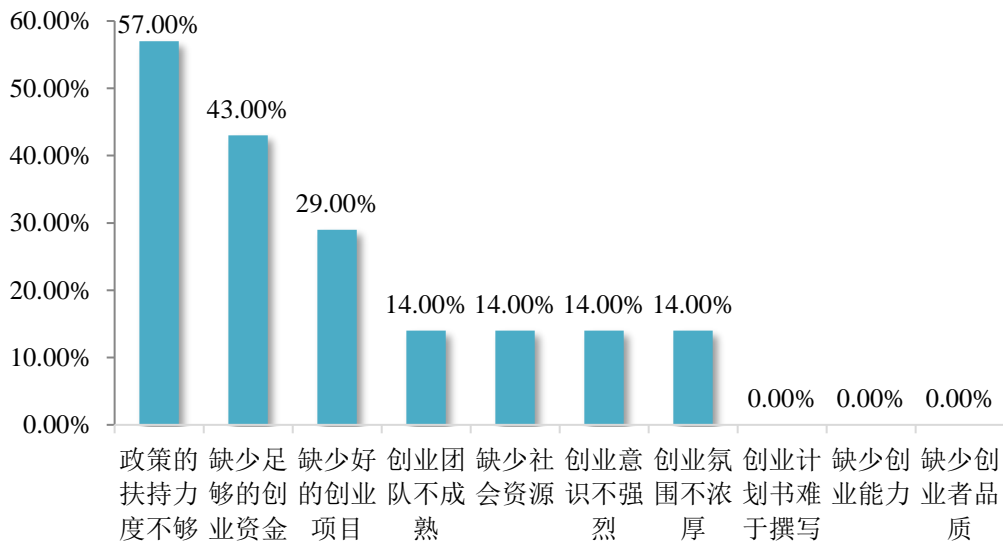


图29.创业过程中遇到的困难

第六部分 本研毕业生对专业培养及就业创业教育反馈

一、专业认同情况

(一) 对本专业的认同情况

调查本研毕业生对本专业的喜欢程度，结果显示，96.60%的本研毕业生表示“喜欢”、“很喜欢”或“一般”喜欢本专业，仅有合计 3.41%的本研毕业生“不喜欢”或“很不喜欢”本专业。

进一步分析发现，研究生毕业生喜欢本专业的比例高于本科生，口腔医学院、马克思主义学院和基础医学院本研毕业生喜欢本专业的比例达到 100%。

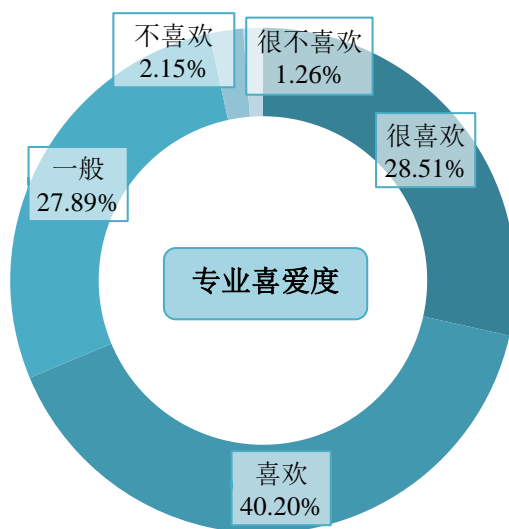


图30.本研毕业生对专业的喜爱程度

表30.不同类型本研毕业生对专业的喜爱程度

		人数	%	
			喜欢	不喜欢
学历	本科生	3914	96.37	3.63
	研究生	464	98.49	1.51
学院	材料科学与工程学院	89	94.38	5.62
	电气与信息工程学院	241	96.68	3.32



东亚中心	21	95.24	4.76
法学院	55	96.36	3.64
公共卫生学院	63	96.83	3.17
护理学院	263	95.06	4.94
机械工程学院	209	93.78	6.22
基础医学院	12	100.00	0.00
计算机科学技术学院	205	98.54	1.46
教育科学学院	226	98.23	1.77
经济管理学院	394	95.18	4.82
口腔医学院	52	100.00	0.00
理学院	119	99.16	0.84
历史文化学院	88	96.59	3.41
林学院	247	95.95	4.05
临床医学院	301	98.34	1.66
马克思主义学院	79	100.00	0.00
美术学院	212	98.11	1.89
数学与统计学院	247	99.19	0.81
体育学院	141	99.29	0.71
土木与交通学院	146	94.52	5.48
外国语学院	399	91.23	8.77
文学院	212	98.58	1.42
药学院	119	96.64	3.36
医学技术学院	184	98.91	1.09
音乐学院	54	98.15	1.85

（二）从事本专业相关工作的意愿

调查我校本研毕业生从事本专业相关工作的意愿，结果显示，合计 94.86% 的本研毕业生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般”；5.14% 的本研毕业生表示“很不愿意”或“比较不愿意”。进一步分析，研究生相较本科生更愿意从事本专业相关的工作。分学院看，基础医学院和口腔医学院本研毕业生愿意从事本专业相关工作的比例达到 100%。

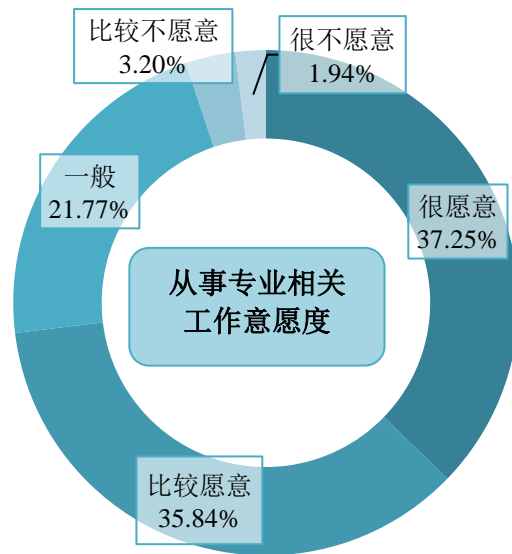


图31.本研毕业生从事本专业相关工作的意愿

表31.不同类型本研毕业生从事本专业相关工作的意愿

		人数	%	
			愿意	不愿意
学历	本科生	3914	94.58	5.42
	研究生	464	97.20	2.80
学院	材料科学与工程学院	89	89.89	10.11
	电气与信息工程学院	241	93.78	6.22
	东亚中心	21	95.24	4.76
	法学院	55	94.55	5.45
	公共卫生学院	63	96.83	3.17
	护理学院	263	93.92	6.08
	机械工程学院	209	92.34	7.66
	基础医学院	12	100.00	0.00
	计算机科学技术学院	205	97.07	2.93
	教育科学学院	226	95.13	4.87
	经济管理学院	394	93.15	6.85
	口腔医学院	52	100.00	0.00
	理学院	119	96.64	3.36
	历史文化学院	88	95.45	4.55
	林学院	247	94.74	5.26
	临床医学院	301	98.01	1.99
	马克思主义学院	79	98.73	1.27
	美术学院	212	94.34	5.66
	数学与统计学院	247	98.38	1.62
	体育学院	141	96.45	3.55
土木与交通学院	146	93.15	6.85	



外国语学院	399	88.72	11.28
文学院	212	96.23	3.77
药学院	119	97.48	2.52
医学技术学院	184	98.37	1.63
音乐学院	54	98.15	1.85

二、专业培养情况

（一）对学校的满意度

针对 2021 届本研毕业生对母校的总体满意度，从所学专业的教师授课水平、所学专业培养计划、学校多样化的教学方式、多样化的课程考核方式等十个维度来分析，调查显示，2021 届本研毕业生对所学专业的教师授课水平满意度最高（98.31%），其次为为学生支持与“奖助贷勤补免”等服务（97.51%）、多样化的课程考核方式（97.46%）、所学专业培养计划（97.14%）和学校多样化的教学方式（97.08%）。而本研毕业生认为母校的食堂服务、住宿条件与管理还需提高。

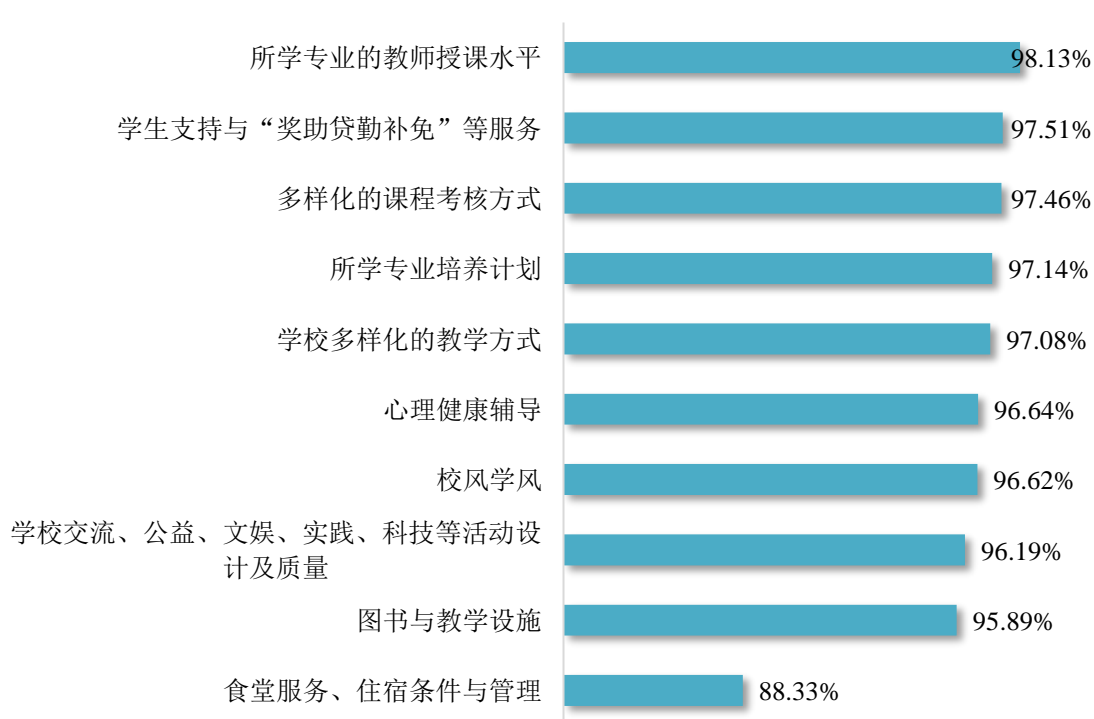


图32.本研毕业生对学校的满意度

（二）所学专业知识和技能满足工作需要情况

调查本研毕业生对所学专业知识和技能满足工作需要程度的评价，结果显示，分别有 95.63% 和 96.16% 的本研毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”、“多”或“一般”）。

进一步分析，本科生和研究生对专业知识和技能满足工作需要程度的评价相当；分学院看，公共卫生学院和基础医学院本研毕业生认为专业知识和技能能够满足工作的程度达到 100%。

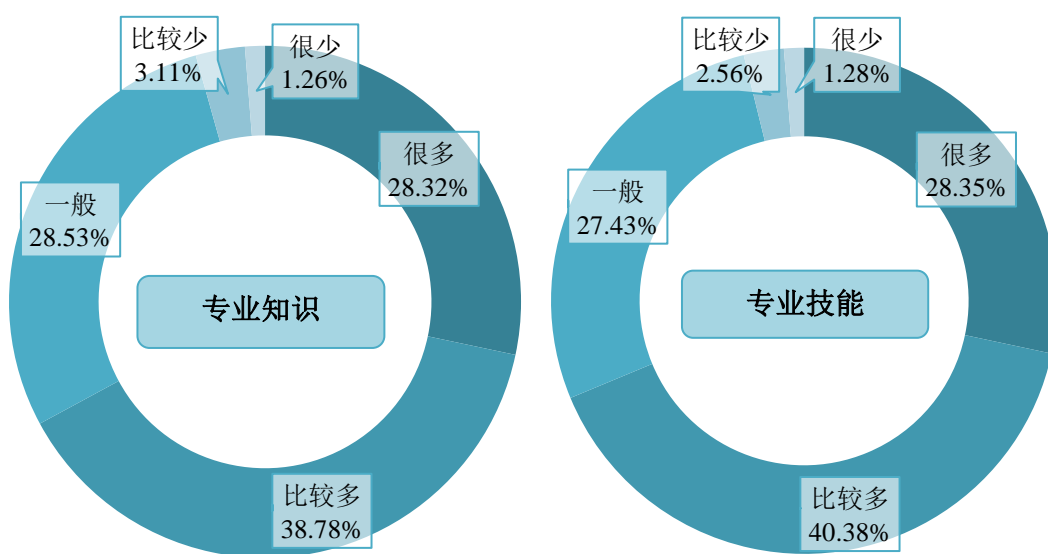


图33.本研毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

表32.不同类型本研毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度（单位：%）

		专业知识满足工作需要的程度	专业技能满足工作需要的程度
学历	本科生	95.66	96.17
	研究生	95.47	96.12
学院	材料科学与工程学院	91.01	91.01
	电气与信息工程学院	95.02	96.68
	东亚中心	90.48	85.71
	法学院	90.91	92.73
	公共卫生学院	100.00	100.00
	护理学院	97.34	98.10
	机械工程学院	94.74	94.74
	基础医学院	100.00	100.00
	计算机科学技术学院	97.07	96.10

教育科学学院	96.02	96.02
经济管理学院	95.43	95.69
口腔医学院	100.00	96.15
理学院	98.32	98.32
历史文化学院	96.59	95.45
林学院	94.74	95.14
临床医学院	98.34	98.34
马克思主义学院	96.20	96.20
美术学院	91.04	94.34
数学与统计学院	95.95	96.76
体育学院	99.29	98.58
土木与交通学院	97.26	97.26
外国语学院	91.48	92.23
文学院	94.81	97.64
药学院	96.64	96.64
医学技术学院	98.37	100.00
音乐学院	98.15	98.15

（三）所学专业社会需求程度的评价

调查我校本研毕业生所学专业的社会需求程度，结果显示，合计 93.85% 的本研毕业生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般”；6.14% 的本研毕业生表示“很低”或“比较低”。进一步分析，本科生相较研究生认为所学专业的社会需求程度更高。分学院看，口腔医学院本研毕业生认为所学专业的社会需求高的比例达到 100%。

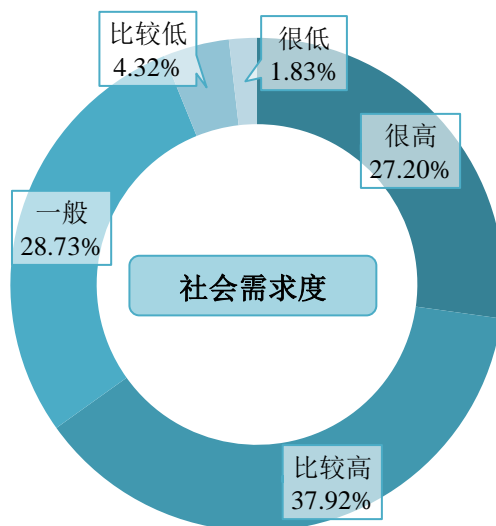


图34.本研毕业生所学专业的社会需求程度



表33.不同类型本研毕业生所学专业的社会需求程度

		人数	%	
			高	低
学历	本科生	3914	94.20	5.80
	研究生	464	90.95	9.05
学院	材料科学与工程学院	89	94.38	5.62
	电气与信息工程学院	241	97.10	2.90
	东亚中心	21	66.67	33.33
	法学院	55	90.91	9.09
	公共卫生学院	63	96.83	3.17
	护理学院	263	96.96	3.04
	机械工程学院	209	96.17	3.83
	基础医学院	12	83.33	16.67
	计算机科学技术学院	205	95.61	4.39
	教育科学学院	226	98.23	1.77
	经济管理学院	394	94.16	5.84
	口腔医学院	52	100.00	0.00
	理学院	119	94.96	5.04
	历史文化学院	88	85.23	14.77
	林学院	247	89.47	10.53
	临床医学院	301	97.67	2.33
	马克思主义学院	79	97.47	2.53
	美术学院	212	89.62	10.38
	数学与统计学院	247	96.76	3.24
	体育学院	141	99.29	0.71
	土木与交通学院	146	97.26	2.74
	外国语学院	399	82.21	17.79
	文学院	212	92.92	7.08
药学院	119	96.64	3.36	
医学技术学院	184	97.83	2.17	
音乐学院	54	88.89	11.11	

（四）能力训练对实际工作的满足度

对在校期间接受的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价，调查显示，满足度较高的五项能力为：自学能力（98.49%）、执行能力（98.47%）、团队协作能力（98.38%）、分析能力（98.26%）和问题解决能力（98.24%）；满足度较低的三项能力为：外语能力（93.56%）、专业能力（95.82%）和创新能力（96.19%）。

表34.能力训练对实际工作的满足度

能力	满足度	能力	满足度
专业能力	95.82%	组织协调能力	98.06%
计算机应用能力	96.39%	时间管理能力	98.04%
外语能力	93.56%	信息收集能力	98.10%
动手实践能力	96.67%	分析能力	98.26%
自学能力	98.49%	问题解决能力	98.24%
创新能力	96.19%	情绪管理能力	97.97%
人际沟通能力	97.65%	执行能力	98.47%
团队协作能力	98.38%	批判性思维	98.17%
领导能力	97.10%	抗压与抗挫能力	97.90%
口头表达能力	97.76%	职业规划能力	97.01%
书面表达能力	97.90%	职业适应能力	98.20%

(五) 专业教学需改进的方面

调查母校的专业教学中最需改进的方面，将排在第一位的赋 5 分，第二位的赋 3 分，第三位的赋 1 分，计算其均值，均值愈高，则表明本研毕业生认为该方面愈需要改进。统计结果显示，2021 届本研毕业生认为专业教学方面最主要的三个问题依次是：学生的课堂参与度低（1.14）、专业课程设置不合理（1.07）和教学内容陈旧不实用（0.99）。

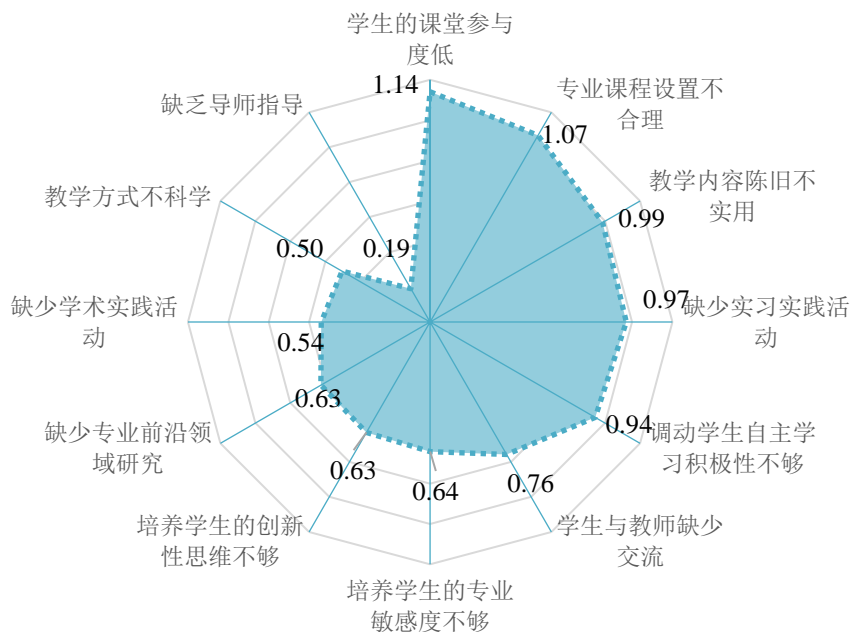


图35.专业教学需改进的方面

（六）职业信息融入度

调查我校本研毕业生对专业课教学中职业信息融入度的评价，结果显示，合计 95.59% 的本研毕业生认为老师将相关职业信息融入到专业课教学中的程度“很多”、“比较高”或“一般”；4.40% 的本研毕业生表示“很低”或“比较低”。进一步分析，本科生认为专业课教学中的职业信息融入多的比例高于研究生。分学院看，公共卫生学院和口腔医学院毕业生认为专业课教学中职业信息融入多的比例达到 100%。

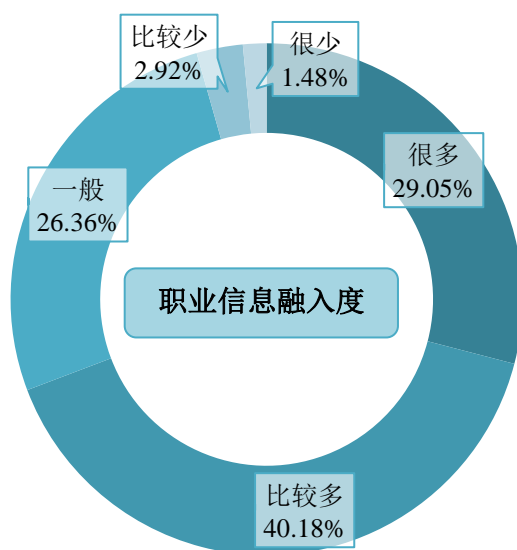


图36.职业信息融入度

表35.职业信息融入度

		人数	%	
			多	少
学历	本科生	3914	95.81	4.19
	研究生	464	93.75	6.25
学院	材料科学与工程学院	89	92.13	7.87
	电气与信息工程学院	241	97.93	2.07
	东亚中心	21	85.71	14.29
	法学院	55	94.55	5.45
	公共卫生学院	63	100.00	0.00
	护理学院	263	96.96	3.04
	机械工程学院	209	97.13	2.87
	基础医学院	12	91.67	8.33
	计算机科学技术学院	205	95.61	4.39
	教育科学学院	226	96.46	3.54
	经济管理学院	394	94.67	5.33
	口腔医学院	52	100.00	0.00



理学院	119	97.48	2.52
历史文化学院	88	93.18	6.82
林学院	247	93.52	6.48
临床医学院	301	96.68	3.32
马克思主义学院	79	93.67	6.33
美术学院	212	95.75	4.25
数学与统计学院	247	96.76	3.24
体育学院	141	97.87	2.13
土木与交通学院	146	97.26	2.74
外国语学院	399	90.73	9.27
文学院	212	94.81	5.19
药学院	119	96.64	3.36
医学技术学院	184	97.83	2.17
音乐学院	54	96.30	3.70

（七）实习实践经历的重要性

对于在校期间实习实践经历在工作中的效用，合计 97.78% 的本研毕业生认为“非常重要”、“重要”和“一般”；认为“不重要”和“非常不重要”的本研毕业生合计仅占比 2.22%。

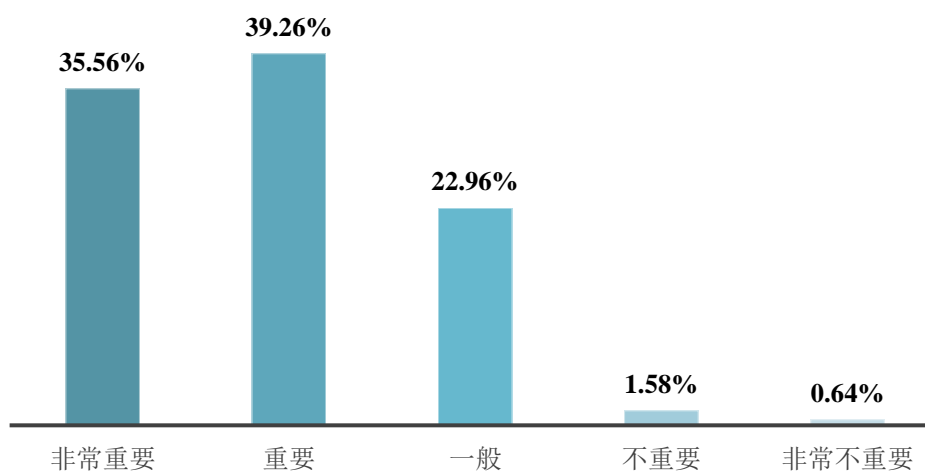


图37.实习实践经历的重要性

三、对就业教育及服务的评价

(一) 需要情况

调查本研毕业生求职过程中最希望得到的帮助，结果如下图所示，前三项依次为实习/社会实践机会（46.95%）、专业技能培训（31.49%）和与企业 HR 沟通交流（27.78%）。

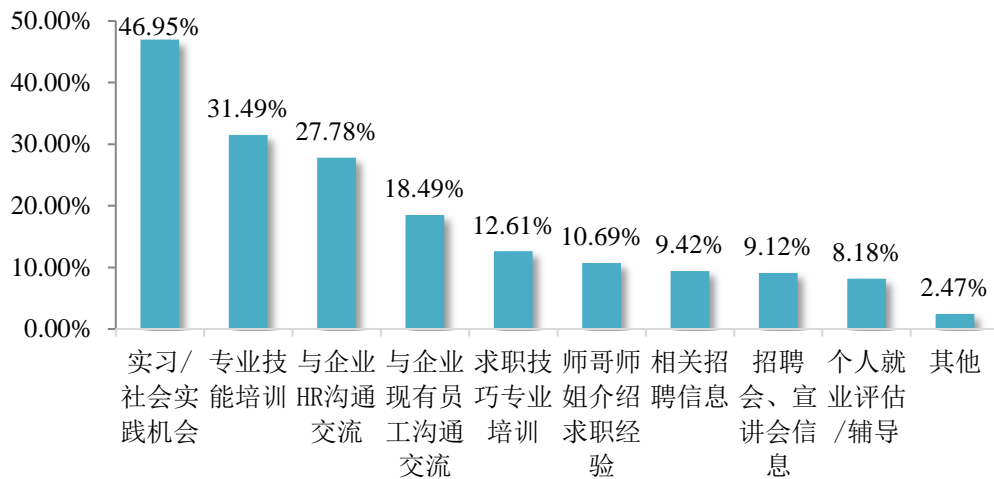


图38.求职过程中需到得到的帮助

对于学校各项就业指导与服务的需求度，如下表所示。需求度最高的五项服务依次为招聘信息发布（79.74%）、就业信息网（79.67%）、校园招聘会（78.41%）、就业实习/实践（78.23%）和学校对毕业生的就业推荐（78.14%）。

表36.对母校就业指导与服务的需求度（单位：%）

就业指导与服务	需求度
校园招聘会	78.41
招聘信息发布	79.74
就业指导课	73.80
创业指导课	69.48
就业相关讲座	71.13
就业信息网	79.67
职业测评	72.27
个体职业咨询	68.82
团体职业辅导	64.80
就业帮扶与推介	70.85
学生职业协会	61.90
就业实习/实践	78.23
学校对毕业生的就业推荐	78.14

（二）了解情况

本研毕业生对我校各项就业指导与服务的了解情况如下表所示，了解度最高的三种就业服务依次为校园招聘会（87.85%）、招聘信息发布（87.52%）和就业信息网（84.51%）；相较而言，本研毕业生对学生职业协会比较陌生。

（三）满意程度

探究本研毕业生对母校就业指导与服务的满意度，结果如下提所示，满意度最高的五项就业指导与服务依次为就业信息网（95.92%）、招聘信息发布与传播（95.64%）、就业实习/实践（95.56%）、学校对毕业生的就业推荐（94.93%）和创业指导课（94.27%）。

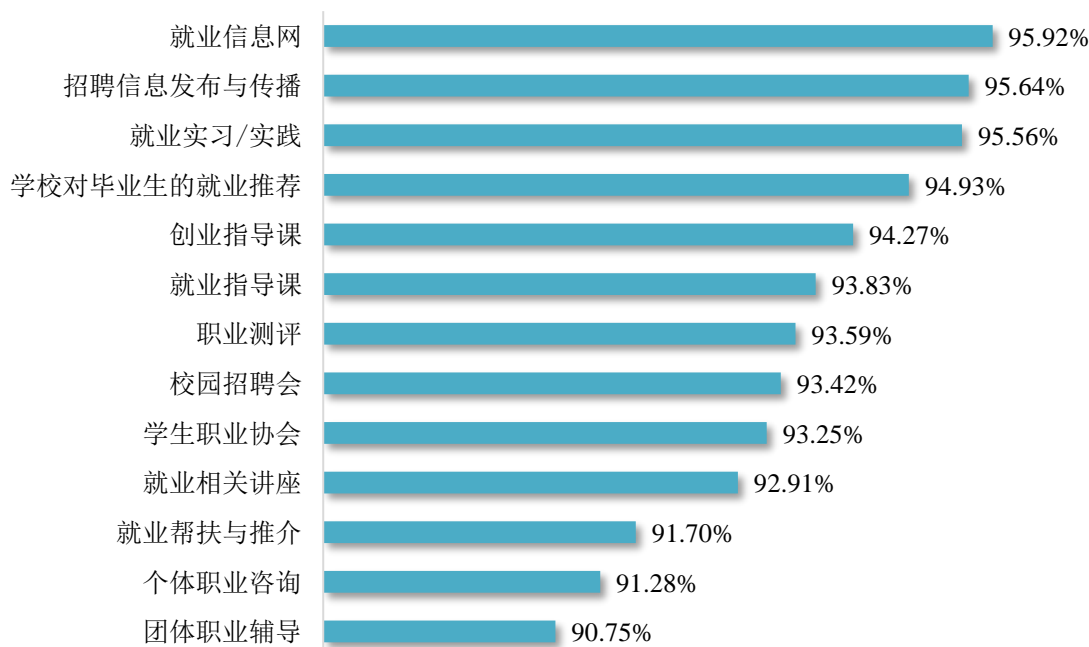


图39.对母校就业指导与服务的满意度

（四）对大学生就业政策的评价及了解渠道

探究我校 2021 届本研毕业生对大学生就业政策的评价，结果如下提所示，对本研毕业生职业选择和发展帮助最大的三项大学生就业政策依次为高等学校毕业生应征入伍（78.94%）和选聘高校毕业生到村任职计划（大学生村官）（77.58%）和到中西部基层工作毕业生学费和助学贷款代偿（77.56%）。

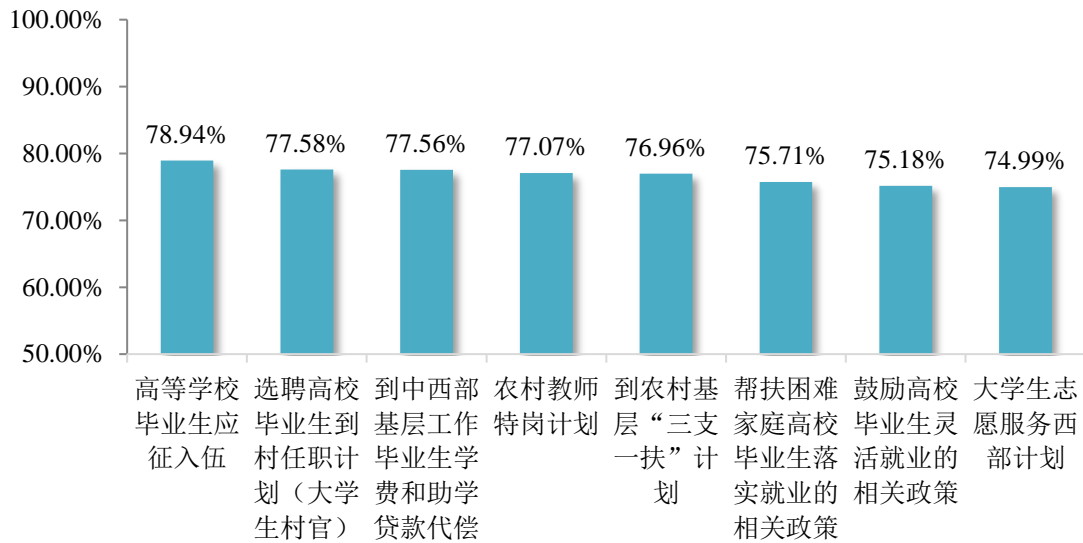


图40.对大学生就业政策的评价

对于了解大学生就业政策的渠道，分析中，将本研毕业生排在第一位的了解渠道赋值为 5，第二位的赋值为 3，第三位的赋值为 1，计算其均值以揭示本研毕业生了解大学生就业政策的主要渠道，及均值愈高，该渠道的使用率愈高。

结果如下图所示，我校本研毕业生主要通过学校就业信息网站或相关宣传资料进行了解，均值得分为 3.89。其余几个主要渠道包括：教育部门网站或相关宣传资料（1.53）、新闻媒体（1.17）和学校老师介绍与解读（1.16）。

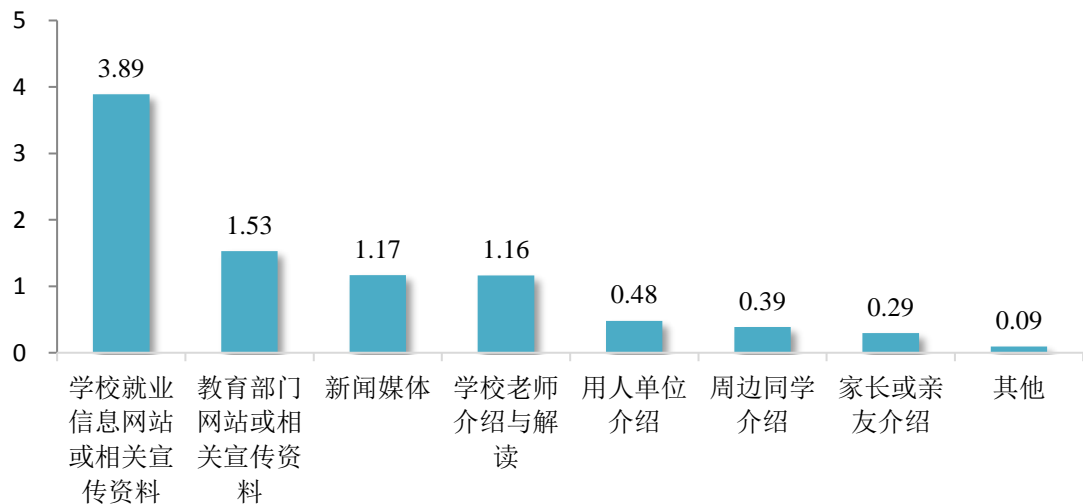


图41.大学生就业政策的了解渠道

（五）对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

职业规划与就业指导必修课对树立正确的就业观有着重要的意义。如下图所示，合计 83.42% 的本研毕业生认为职业规划与就业指导必修课对其有帮助，其中，认为帮助很大的本研毕业生占比 36.87%。在被问及希望采用的教学方式时，40.62% 的本研毕业生倾向于老师课堂面授的方式，此外还有 31.88% 的本研毕业生选择面授+网授的授课方式。

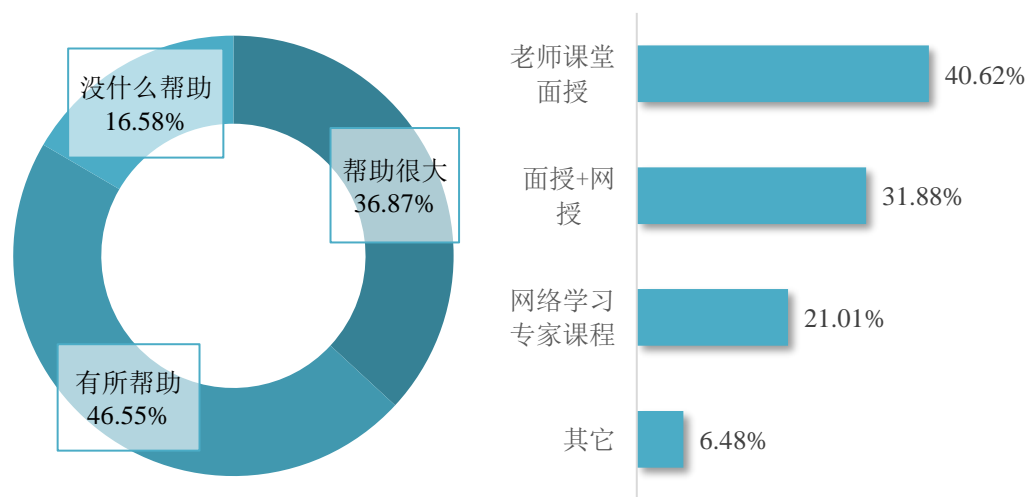


图42.对职业规划与就业指导必修课评价及希望的教学形式

四、对创业教育及服务的评价

（一）需要情况

探究本研毕业生对各项大学生创业信息与指导的需求度，分析中，将本研毕业生排在第一位的选项赋值为 5，排在第二位的选项赋值为 3，排在第三位的选项赋值为 1，计算其均值以揭示本研毕业生对各项创业信息与指导的需求度，即均值愈高，需求度愈高。结果如下图所示，需求度最高的三项创业信息与指导依次为创业资金支持（2.14）、创业流程指导（1.57）和专家咨询指导（1.43）。

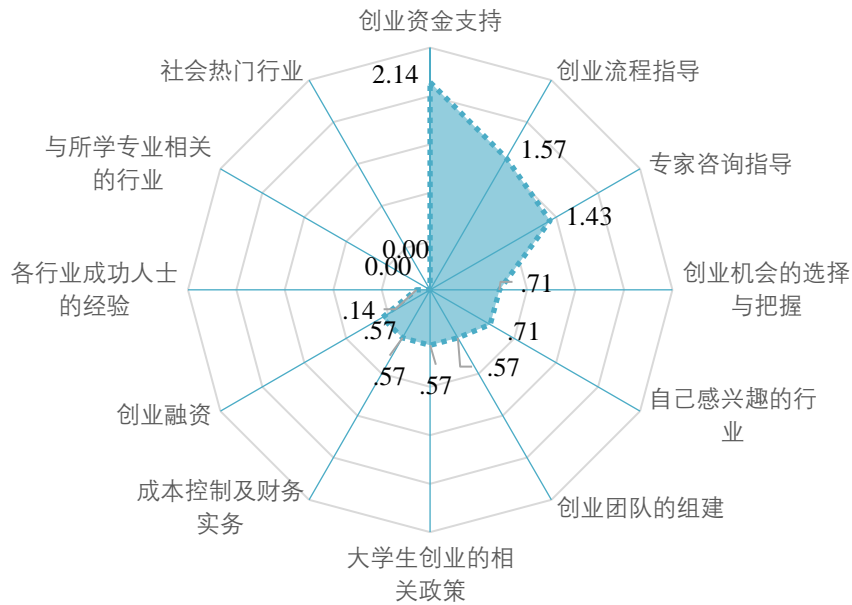


图43.最想获得的大学生创业信息与指导

(二) 参与情况及满意程度

2021 届本研毕业生对学校提供的创业教育及服务的参与情况及满意程度如下图所示，参与度最高的三项创业教育及服务为创业相关讲座、创业类学生社团活动和与创业者交流 (57.14%)；满意度除与创业者交流之外均达到 100%。

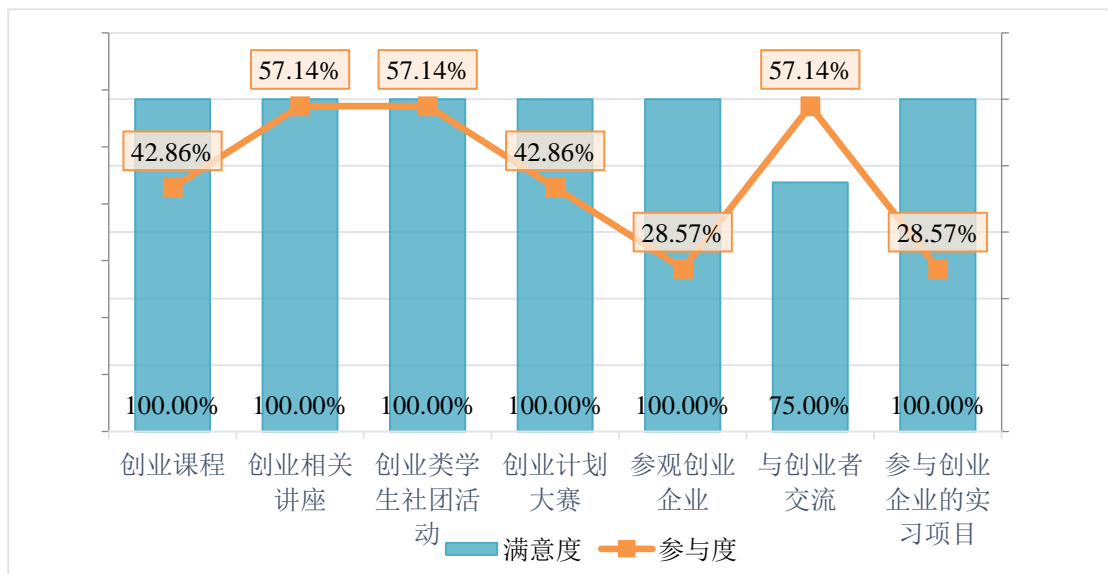


图44.2021 届本研毕业生对学校提供的创业教育及服务的参与情况及满意程度

(三) 对当前创业环境的评价

探究 2021 届本研毕业生对当前创业环境各方面的满意度，结果如下图所示，毕业生对社会对创业冒险、创造和创新的态度、在创业机会面前的性别平等和职业、专业和继续教育为创办企业和实现企业成长提供的准备的满意度达到 100%。

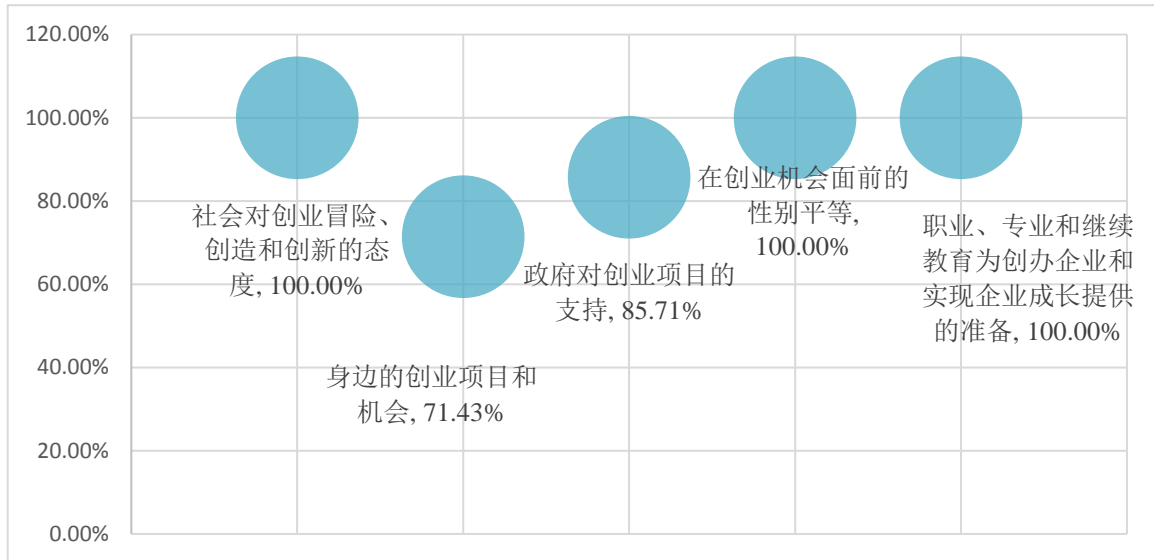


图45.对当前创业环境的评价

第七部分 用人单位对本研毕业生反馈

一、用人单位基本信息

(一) 单位性质

在被调查的用人单位中，如下图所示，单位性质为国有企业和其他企业的占比超三成，分别为 36.84% 和 31.58%。单位性质为三资企业和中初教育单位的用人单位分别占比 12.28% 和 7.02%。

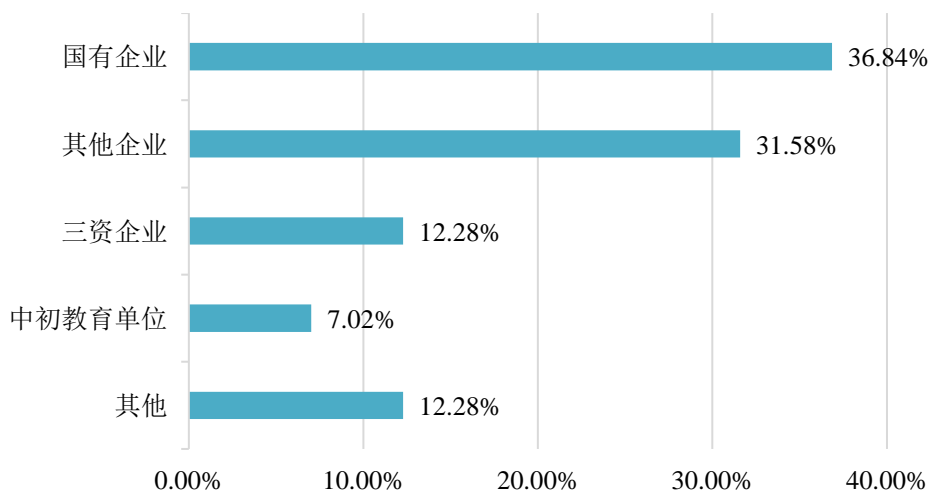


图46.用人单位性质

(二) 用人单位规模

2021 届本研毕业生就业的用人单位平均规模¹⁵为 1600 人，用人单位规模最高达 100000 人。分区间看，规模在 1000 人以上的用人单位占比最多，为 61.40%。可以看出，招聘我校本研毕业生的用人单位以大企业为主。

表37.用人单位规模（单位：人）

项目	调查样本数	最小值	最大值	中位数	平均值	标准差
用人单位规模	57	4	100000	1600	11833.51	21548.782

¹⁵由于平均数受到极端值影响而过大，因此这里使用中值代替均值。

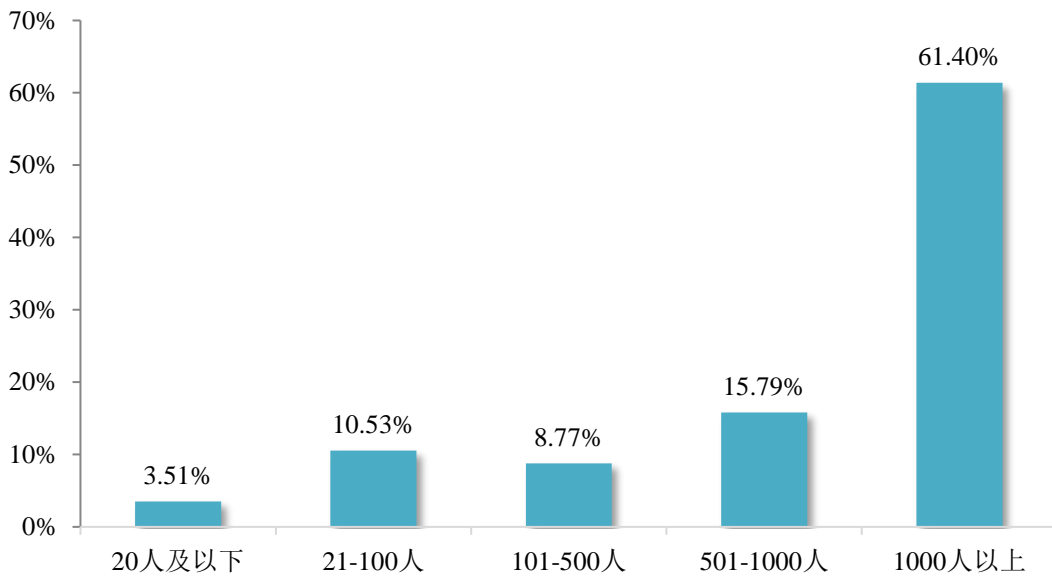


图47.用人单位规模

二、用人单位招聘情况

(一) 招聘专业

参与调研的 57 家用人单位中，招聘我校各专业本研毕业生的用人单位数量如下表所示，招聘用人单位数量排在前三位的本科生专业分别是：电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化和土木工程。

表38.参与调研的 57 家用人单位招聘专业情况

本科生专业	用人单位数量	本科生专业	用人单位数量
电气工程及其自动化	28	旅游管理	4
机械设计制造及其自动化	26	统计学	3
土木工程	23	生物科学(师范)	3
工程管理	19	食品科学与工程	3
会计学	19	园林	3
自动化	18	社会学	2
电子信息工程	15	小学教育(师范)	2
通信工程	14	心理学(师范)	2
计算机科学与技术	12	历史学(历史文化产业方向)	2
市场营销	12	朝鲜语	2
物流管理	12	俄语	2



机械设计制造及其自动化（中外合作办学）	11	翻译（日语方向）	2
电子信息科学与技术	10	翻译（英语方向）	2
材料成型及控制工程	9	日语	2
测控技术与仪器	9	环境设计	2
软件工程	9	木材科学与工程	2
材料化学	8	新能源材料与器件	2
汉语言文学（师范）	7	网络工程	2
工业工程	7	汽车服务工程	2
行政管理	7	风景园林	2
法学	6	环境科学	2
应用化学	6	林学	2
数学与应用数学（师范）	5	预防医学	2
物理学（师范）	5	学前教育（师范）	1
工业设计	5	体育教育（师范）	1
交通运输	5	播音与主持艺术	1
药学	5	俄语（师范）	1
工商管理	5	法语	1
国际经济与贸易	5	西班牙语	1
思想政治教育（师范）	4	产品设计	1
汉语国际教育	4	视觉传达设计	1
历史学（师范）	4	音乐学（师范）	1
英语	4	经济统计学	1
英语（师范）	4	应用统计学	1
信息与计算科学	4	教育技术学（网络与数字媒体方向）（师范）	1
化学（师范）	4	数字媒体技术	1
材料物理	4	临床医学	1
通信工程（中外合作办学）	4	护理学	1
车辆工程	4	护理学（中外合作办学）	1
医学检验技术	4	旅游管理	4
研究生专业	用人单位数量	研究生专业	用人单位数量
食品加工与安全	1	药物化学	1
园林植物与观赏园艺	1	药物分析学	1

（二）主要渠道

通过调查数据结果，用人单位选择招聘我校本研毕业生的主要渠道如下图所示，排名前三的依次为校园招聘（94.70%）、网上招聘（42.10%）和社会公开招聘（24.60%）。

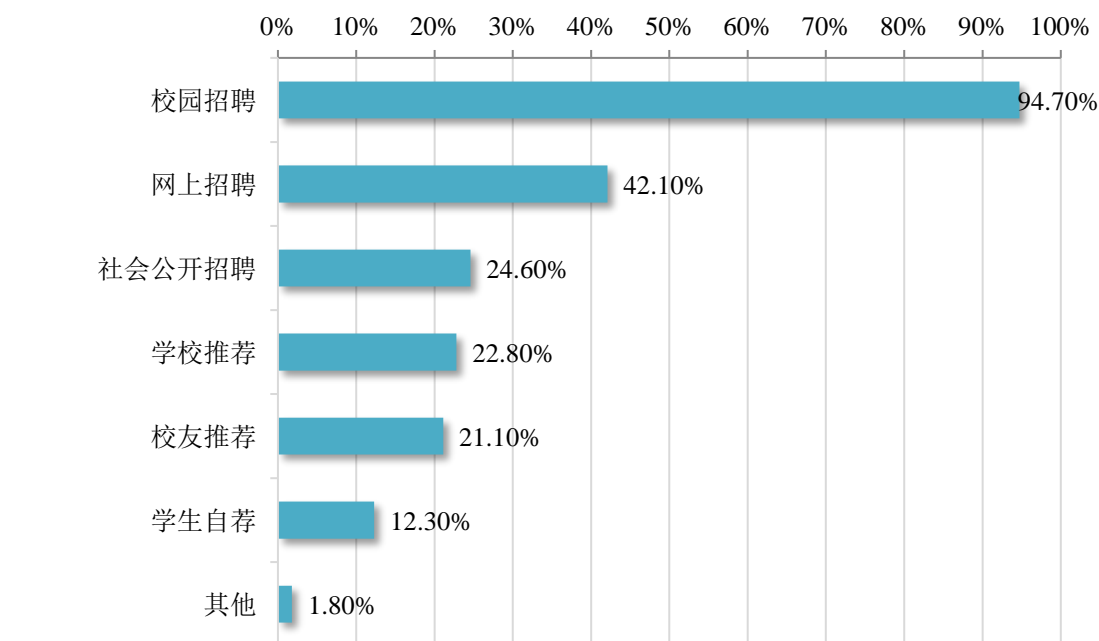


图48.用人单位招聘的主要渠道

(三) 岗位适应时间

根据用人单位调查数据反馈，超三成（33.33%）的用人单位表示我校 2021 届本研毕业生能够在 3 个月之内快速适应工作岗位，认为我校本研毕业生工作适应期在 3-6 个月和 6-12 个月的用人单位分别占比 52.63%和 12.28%。此外，仅有 1.75%的用人单位认为我校本研毕业生岗位适应期在一年以上。

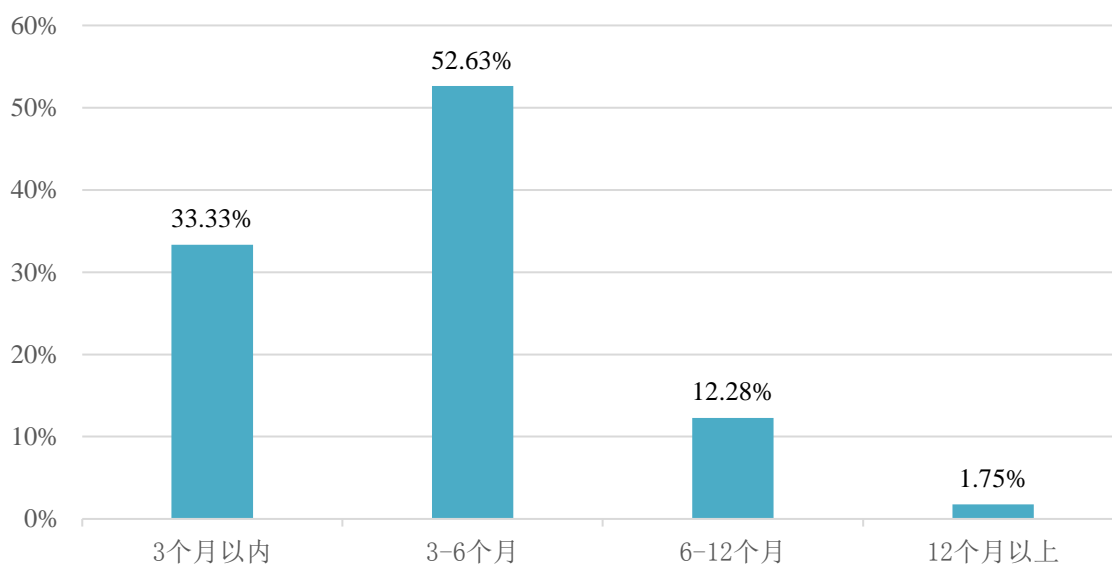


图49.2021 届本研毕业生在用人单位适应工作岗位的时间

（四）招聘意愿

对于用人单位招聘我校本研毕业生情况，调查结果显示，有 78.90% 用人单位已持续招收我校本研毕业生。

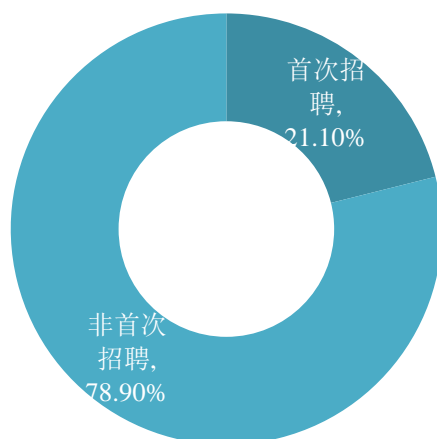


图50.用人单位持续招收我院本研毕业生情况

而在被问及是否愿意持续到我校招聘，合计 100.00% 的用人单位表示愿意持续到我校招聘（“非常愿意”、“比较愿意”或“一般愿意”）。

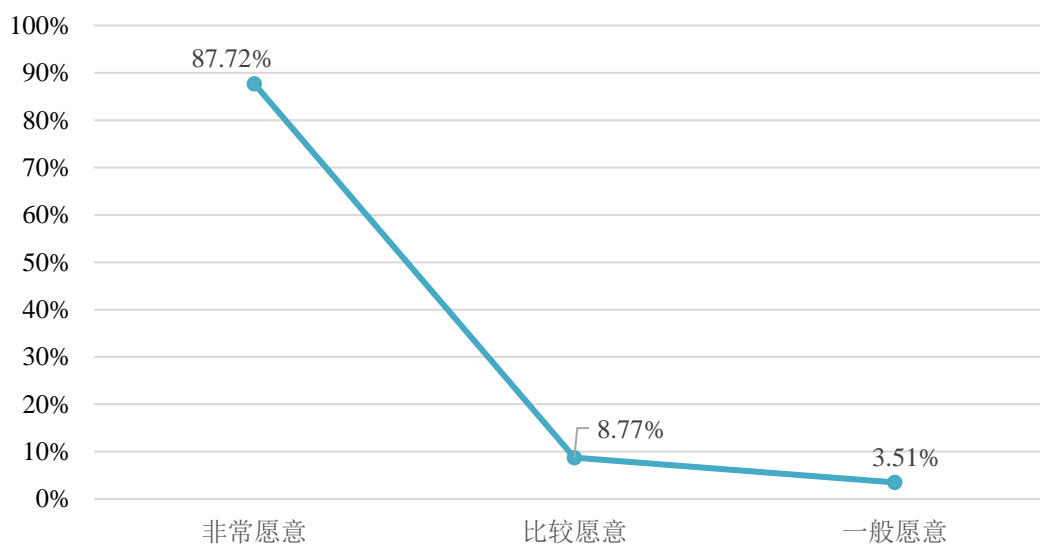


图51.用人单位持续到我校招聘的意愿

（五）教育目标在工作中用的需要程度

受访用人单位结合自身情况，对各项教育目标在工作中的需要程度进行了评价。结果如下图所示，培养学生具备专业技能和逻辑思维能力、培养学生扎实的专业基础与专业知识和

培养学生对职业、伦理责任和当代问题的认知(98.36%)是用人单位需要程度较高的三方面。

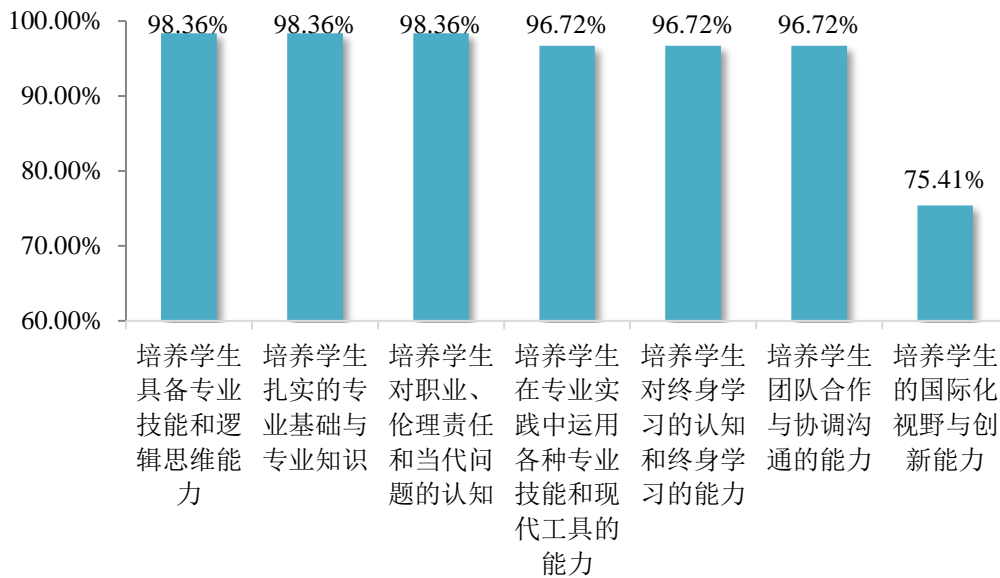


图52.教育目标在工作中用的需要程度

三、用人单位需求情况

(一) 最看重的职业能力

探究用人单位看中的职业能力，分析中将用人单位认为最看重的方面赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，计算其均值以揭示对各项职业能力的看重程度，即均值愈高，愈重视该项能力。结果如下图所示，最看中的前三项依次为学习能力（2.05）、专业性知识与技能（1.93）和沟通与表达能力（1.75）。

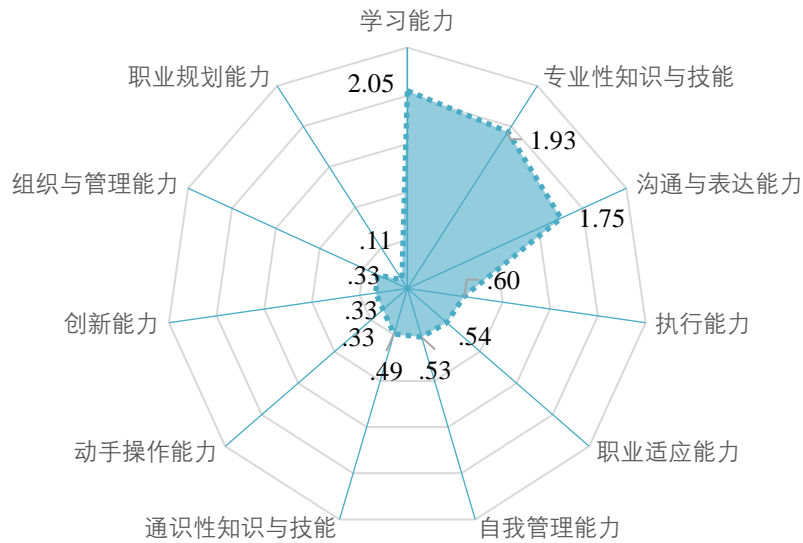


图53.用人单位最看重的职业能力

(二) 最看重的职业素养

探究用人单位看中的职业素养，分析中将用人单位认为最看重的方面赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，计算其均值以揭示对各项职业素养的看重程度，即均值愈高，愈重视该项素养。结果如下图所示，最看中的前三项依次为责任感强（2.21）、爱岗敬业（2.09）和积极主动（1.09）。

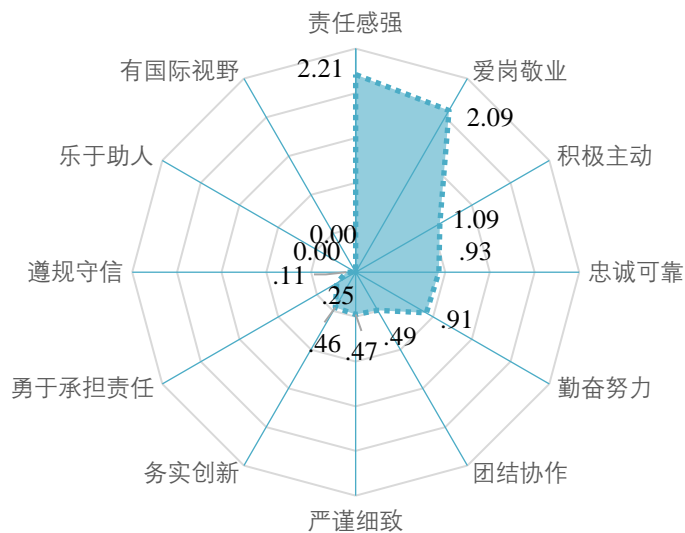


图54.用人单位最看重的职业素养

（三）最需要的就业服务

探究用人单位最需要我校提供的就业服务，分析中将用人单位排在第一位的赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，计算其均值以揭示对各项就业服务的需求程度，即均值愈高，愈需要该服务。结果如下图所示，最需要的前三项依次为校园招聘会的组织（2.88）、招聘信息的发布（2.68）和学校对毕业生的推荐工作（1.61）。

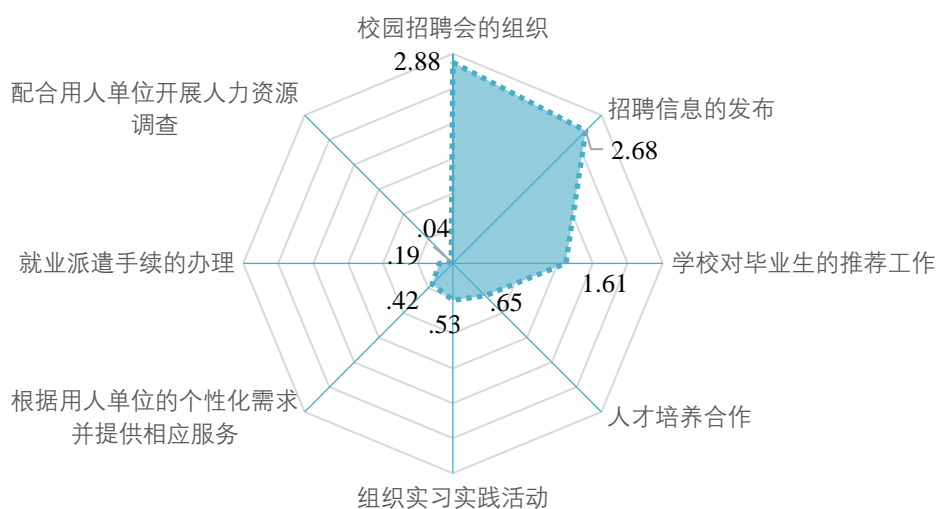


图55.用人单位最需要的就业服务

四、用人单位的评价及建议

（一）对我校本研毕业生的评价

1. 对我校本研毕业生的总体评价

调查显示，关于用人单位对已招聘的我校本研毕业生总体满意度情况，100.00%的用人单位表示满意（“很满意”、“满意”或“一般”）。

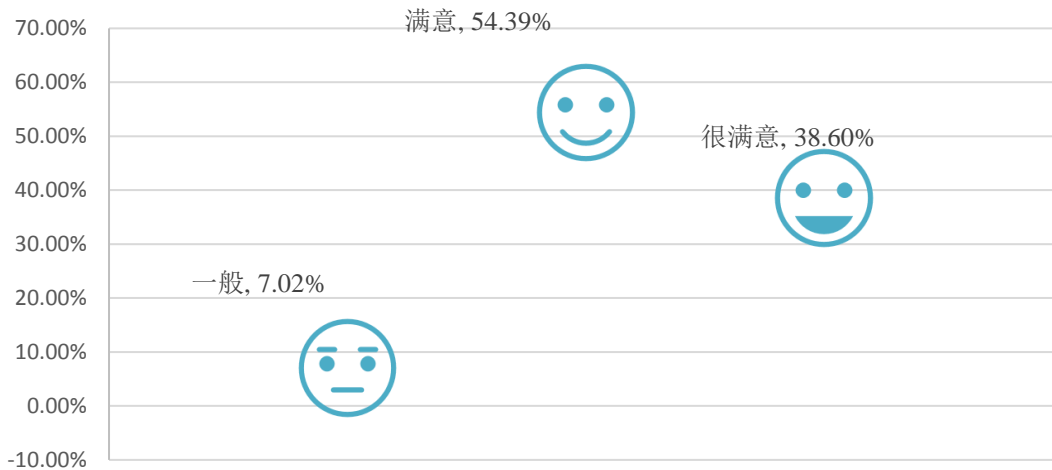


图56.用人单位对已招聘的我校本研毕业生总体评价情况

2. 对本研毕业生职业能力的评价

受访用人单位对我校本研毕业生的职业能力进行了评价，职业能力共分为 11 个维度。结果如下图所示，用人单位对我校毕业生通识知识与技能等八项职业能力的满意度达到 100%。相较而言，用人单位认为组织与管理能力还有待提高（96.72%）。

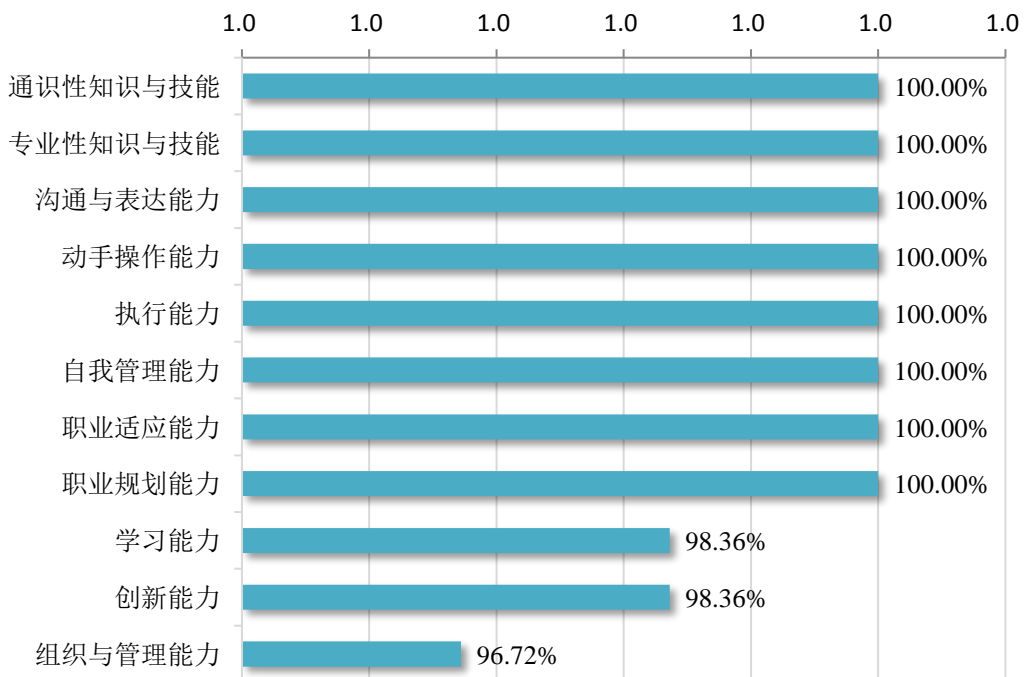


图57.用人单位对本研毕业生职业能力的评价

3. 对本研毕业生职业素养的评价

受访用人单位对我校本研毕业生的职业素养进行了评价，职业素养共分为 12 个维度。结果如下图所示，用人单位对我校毕业生爱岗敬业等八项职业素养的满意度达到 100%。

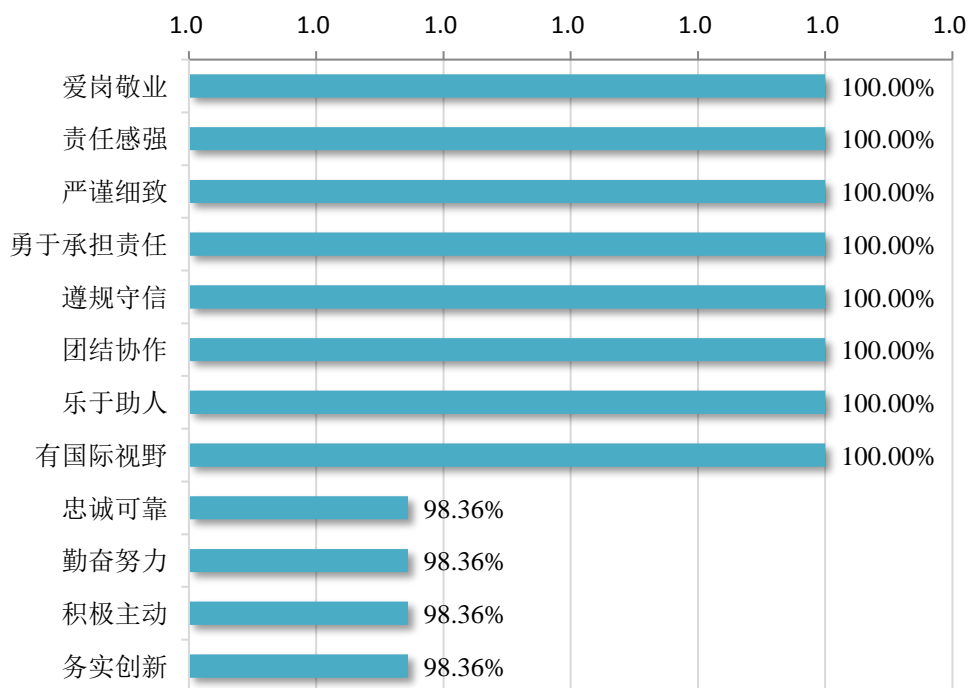


图58.用人单位对本研毕业生职业素养的评价

(二) 对我校专业培养的评价

关于用人单位对我校专业培养评价的衡量，用人单位对我校专业培养各方面的满意度均达到 100%。

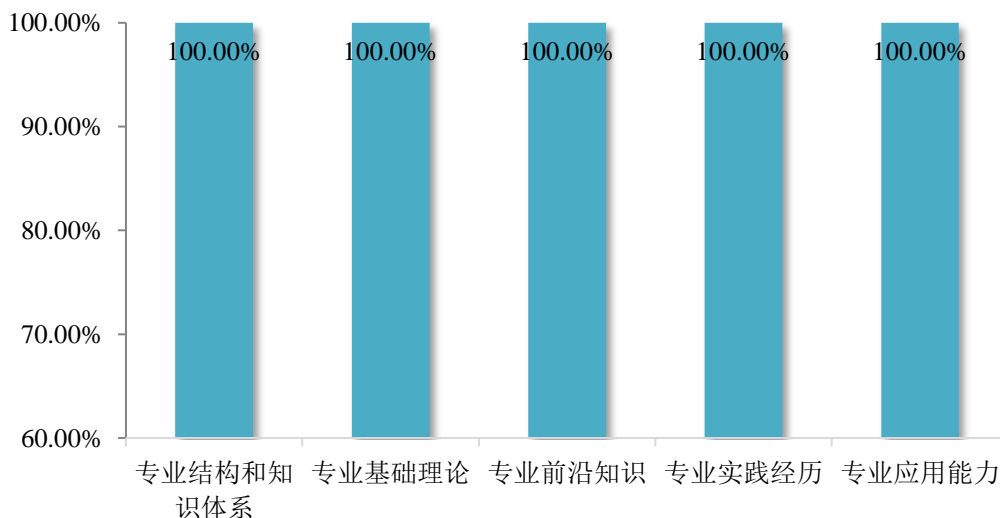


图59.用人单位对我校本研毕业生专业培养的评价

（三）对我校就业指导与服务工作的评价

关于用人单位对我校就业指导与服务工作的评价，结果如下图所示，除了解用人单位的个性化需求并提供相应服务之外，用人单位对各项就业指导与服务的评价均为 100%。

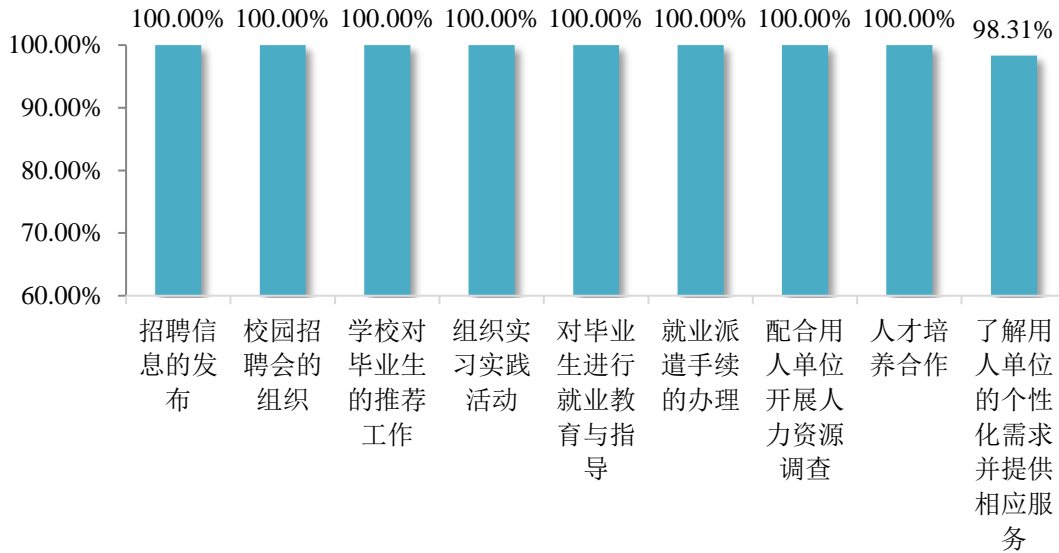


图60.用人单位对我校就业指导与服务工作的评价

具体看用人单位对我校就业指导与服务工作总体满意度情况，94.74%的用人单位表示“很满意”或“满意”。

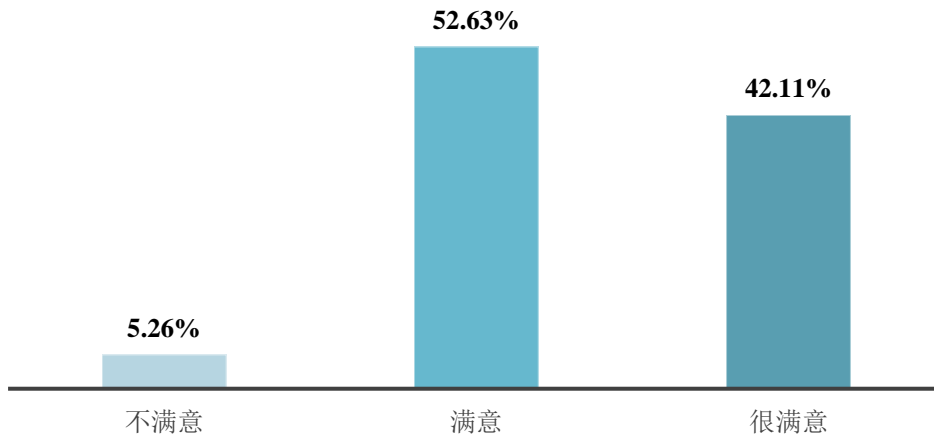


图61.用人单位对我校就业指导与服务工作的总体评价

（四）对我校人才培养的改进意见

探究为帮助本研毕业生更好实现从学生到职业人的转变过程中我校人才培养需要重点加强的方面，分析中将用人单位认为最应加强的方面赋值为 5，排在第二位的赋值为 3，排在第三位的赋值为 1，计算其均值以揭示各方面需要改进的重要程度，即均值愈高，愈需要尽快加强。结果如下图所示，最应加强的前三项依次为专业知识、能力及素养（1.70）、专业实习实践活动（1.65）和职业生涯规划（1.61）。

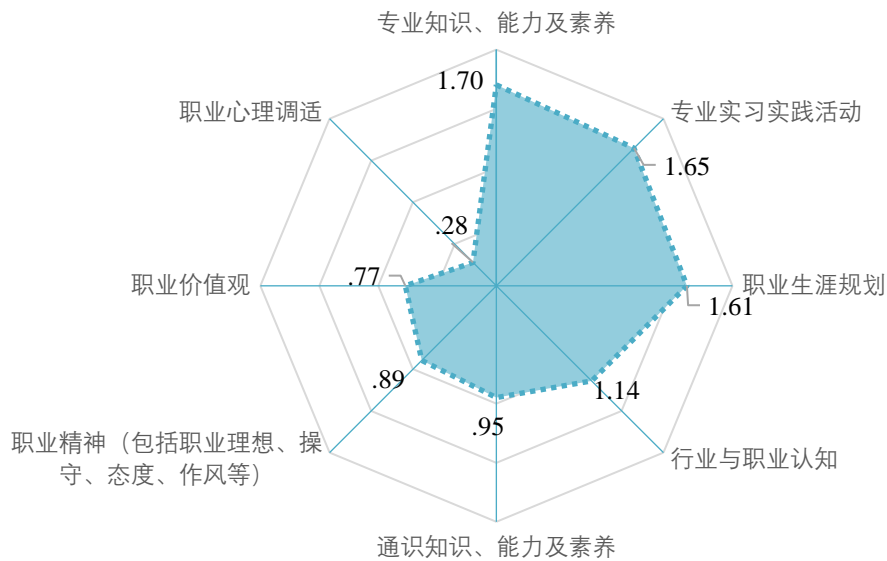


图62.用人单位对我校人才培养的改进意见



第八部分 专科毕业生就业状况

一、专科毕业生基本情况与毕业去向¹⁶

(一) 专科毕业生规模与结构

我校 2021 届专科毕业生总数为 721 人。具体的性别、民族、生源、学科结构如下表所示：

表39.2021 届专科毕业生规模与结构

		人数	百分比
性别	男生	48	6.66%
	女生	673	93.34%
民族	汉族	662	91.82%
	少数民族	59	8.18%
生源地	吉林省	706	97.92%
	黑龙江省	7	0.97%
	辽宁省	3	0.42%
	江苏省	2	0.28%
	山东省	2	0.28%
	安徽省	1	0.14%
专业	计算机应用技术	28	3.88%
	美术教育	19	2.64%
	小学教育	174	24.13%
	学前教育	385	53.40%
	音乐教育	19	2.64%
	英语教育	96	13.31%

(二) 毕业去向落实率

我校专科毕业生共计 721 人，其中就业人数 654 人，毕业去向落实率 90.71%。

2021 届专科毕业生涵盖 6 个专业，其中美术教育专业毕业去向落实率达到 100%。

表40.2021 届专科毕业生分专业毕业去向落实率

专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
计算机应用技术	25	28	89.29%
美术教育	19	19	100.00%
小学教育	161	174	92.53%

¹⁶ 本部分数据来源于北华大学 2021 届毕业生就业基本数据（派遣库数据）。



专业	已就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
学前教育	351	385	91.17%
音乐教育	12	19	63.16%
英语教育	86	96	89.58%
总计	654	721	90.71%

(三) 高职（专科）毕业生就业分布

1. 地区分布

2021 届高职(专科)毕业生中,多数学生选择留在吉林就业,占已确定就业人数的 94.93%。

表41.2021 届高职（专科）毕业生就业地区分布

就业地区	人数	所占比例
吉林省	318	94.93%
北京市	12	3.58%
广东省	3	0.90%
江西省	1	0.30%
山东省	1	0.30%
总计	335	100.00%

2. 行业分布

2021 届高职（专科）毕业生确定就业的行业排在前三位的是教育行业，批发和零售业，住宿和餐饮业。

表42.2021 届高职（专科）毕业生就业行业分布

单位行业	就业人数	所占比例
教育	277	82.69%
批发和零售业	13	3.88%
住宿和餐饮业	9	2.69%
文化、体育和娱乐业	8	2.39%
租赁和商务服务业	7	2.09%
居民服务、修理和其他服务业	6	1.79%
房地产业	4	1.19%
交通运输、仓储和邮政业	4	1.19%
金融业	2	0.60%
农、林、牧、渔业	2	0.60%
制造业	2	0.60%
信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.30%
总计	335	100.00%



3. 学历提升

2021 届有 1 名高职（专科）毕业生通过专升本进入我校继续学习深造。有 132 名学生考取了长春师范大学、通化师范学院和白城师范学院等高校。

表43.2021 届高职（专科）毕业生学历提升情况

学校	人数	所占比例
长春师范大学	132	41.38%
通化师范学院	52	16.30%
白城师范学院	48	15.05%
吉林师范大学	26	8.15%
吉林外国语大学	18	5.64%
吉林工程技术师范学院	12	3.76%
长春人文学院	8	2.51%
长春光华学院	5	1.57%
吉林农业大学	4	1.25%
长春大学	4	1.25%
长春工程学院	3	0.94%
长春财经学院	2	0.63%
北华大学	1	0.31%
吉林工商学院	1	0.31%
吉林农业科技学院	1	0.31%
通化师院学院	1	0.31%
长春建筑学院	1	0.31%
总计	319	100.00%

二、专科毕业生求职结果分析¹⁷

（一）就业地区分布

总体而言，92.13%的专科毕业生选择留在吉林省工作。从地理位置看，省外就业的毕业生选择的就业地区为东部地区（7.09%）和东北地区（0.79%）。从省市来看，省外就业的毕业生选择的五个就业省市依次为北京市（5.51%）、浙江省（0.79%）、江苏省（0.79%）和黑龙江省（0.79%）。

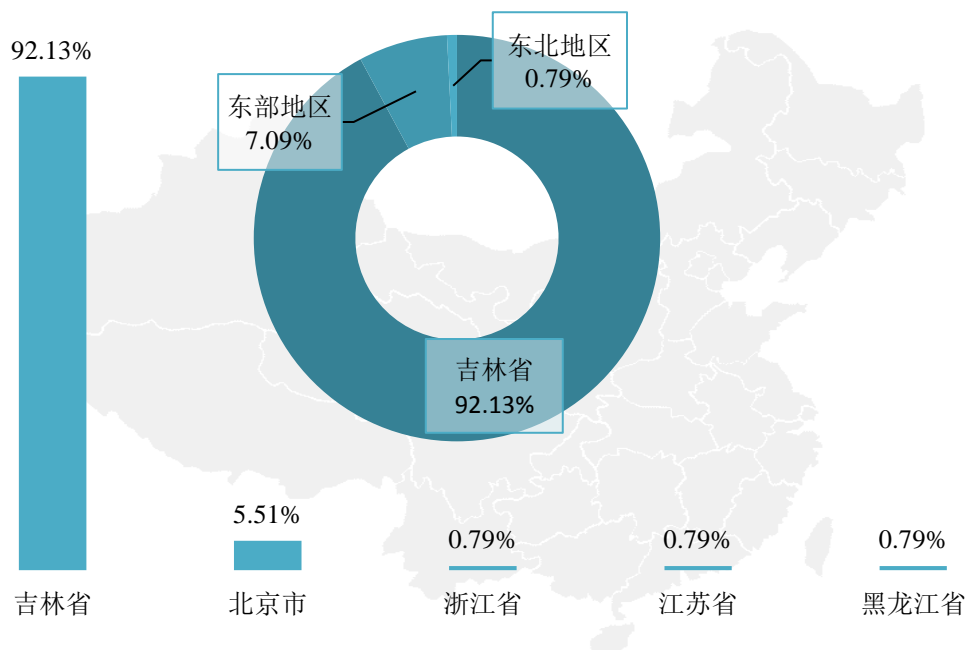


图63.2021 届专科毕业生落实就业地区

（二）就业行业分布

我校 2021 届专科毕业生最终落实的就业行业分布如下图所示。从落实情况看，毕业生落实比例较高的行业主要为教育及科研行业（75.59%）和商业服务业（8.66%）。

¹⁷ 从本部分开始，数据来源为线上调研数据。

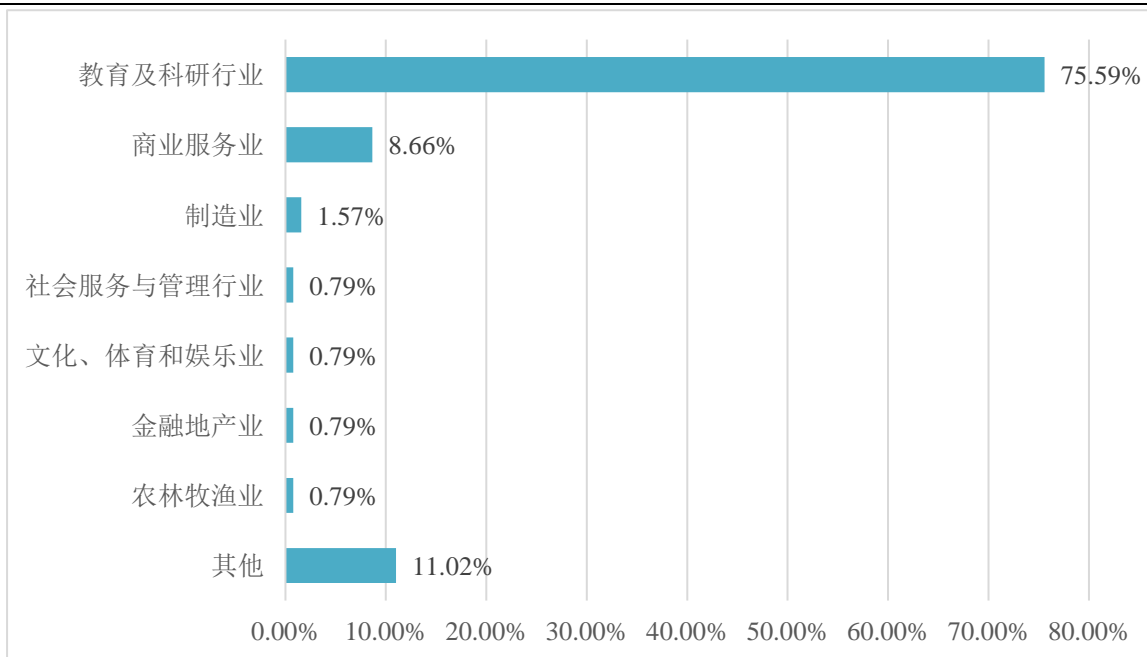


图64.2021 届专科毕业生就业行业分布

（三）就业单位性质

调查数据显示，学校 2021 届专科就业毕业生选择在其他企业工作的比例最高，达到 32.28%，其次是中初教育单位（10.24%）。

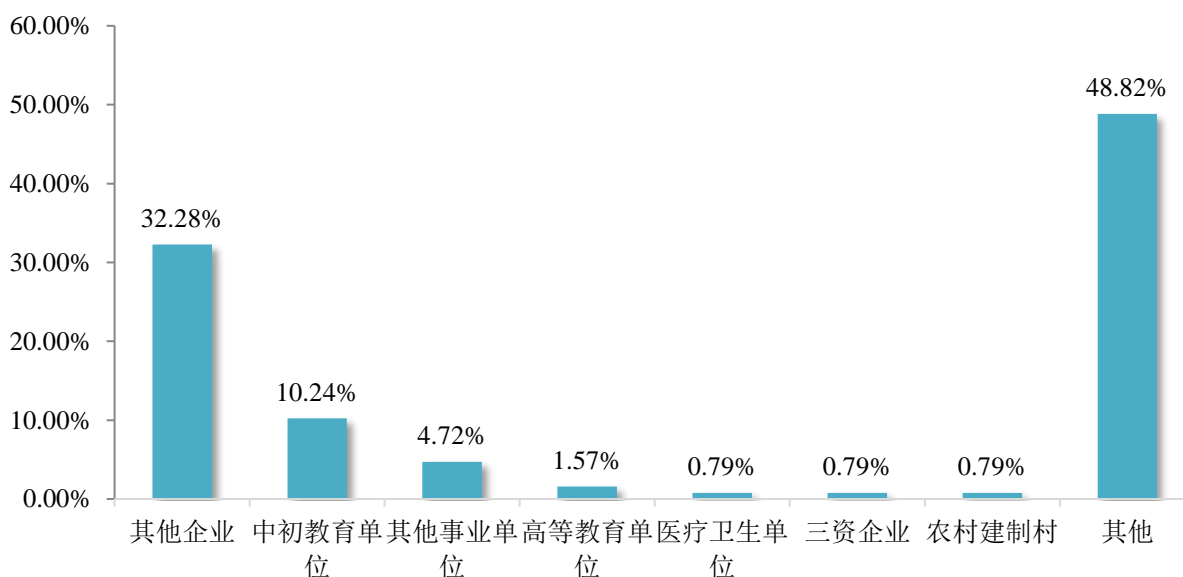


图65.2021 届专科毕业生就业单位性质

（四）就业具体职业分布

从 2021 届已就业专科毕业生担任的职位来看,担任比例较高的职位为教学人员(75.59%),其次是购销人员(1.57%)和社会服务人员(1.57%)。

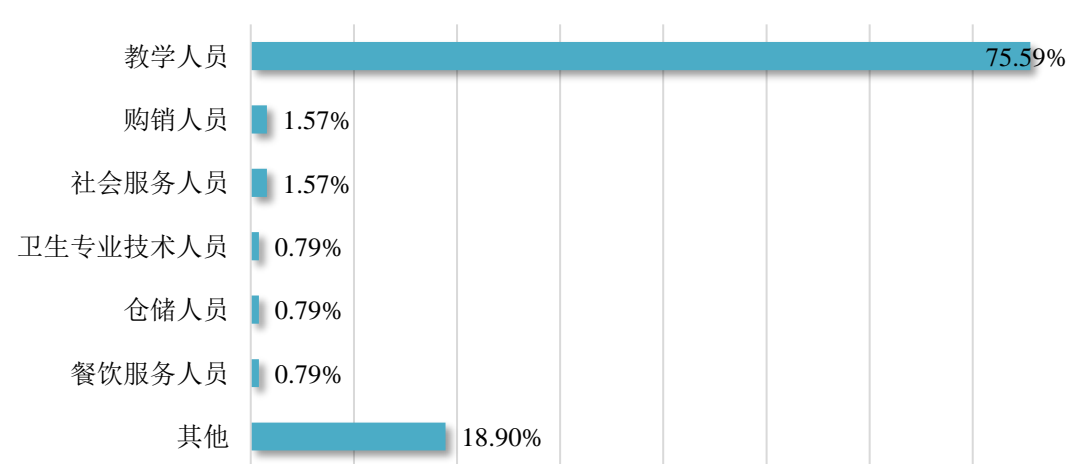


图66.2021 届专科毕业生已落实工作的具体职业分布

（五）专业相关度

调查专科毕业生所学专业与落实工作岗位的相关度,结果显示,78.74%的毕业生认为自己所学专业与工作岗位“相关”或“很相关”,6.30%认为“不好说”,14.96%则表示“不相关”或“很不相关”。

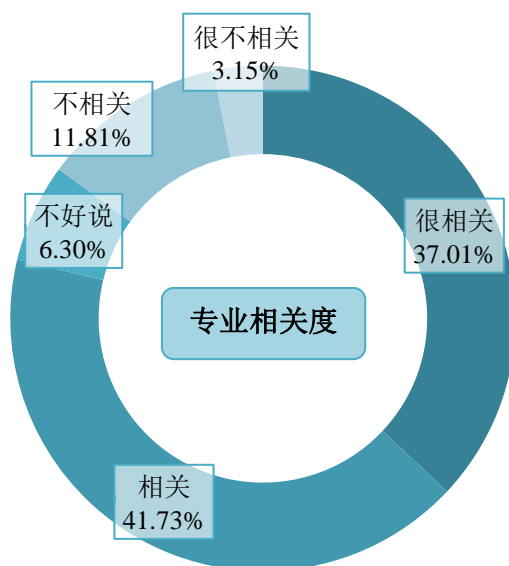


图67.2021 届专科毕业生专业与工作岗位相关程度

（六）就业满意度

1. 总体情况

本次调研我校专科毕业生就业满意度，结果显示，96.06%的毕业生对首份工作表示“很满意”、“满意”或“一般满意”，仅有3.94%认为“不满意”或者“很不满意”。

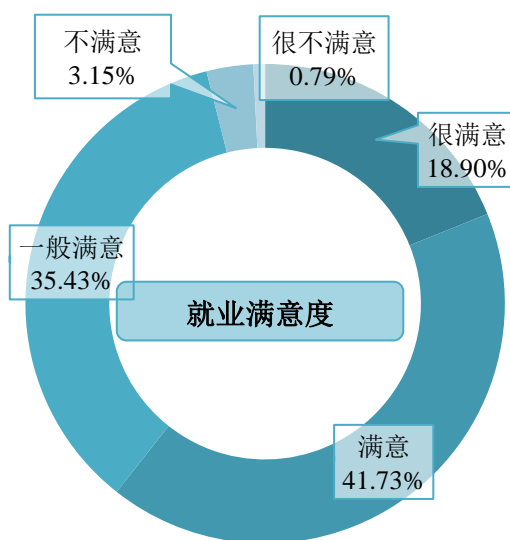


图68.2021 届专科毕业生就业满意度

2. 具体指标

调查显示，2021 届专科毕业生对工作中的人际关系评价最高（98.43%）。之后依次为组织（单位）的文化或价值观和工作内容。专科毕业生对物质待遇（工资、福利等）和工作强度（压力、时间等）满意度相对较低。

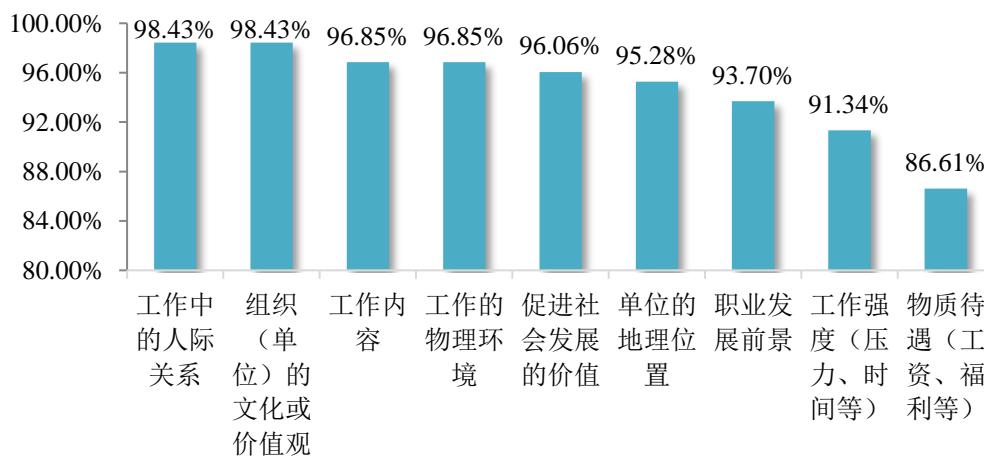


图69.2021 届专科毕业生对目前工作各方面的满意度

三、专科毕业生求职过程分析

（一）简历投递、面试机会及工作机会

结果显示，专科毕业生求职过程中平均投递简历 4.72 份，平均收到面试邀请 2.93 份，平均收到录取通知 1.96 份。



图70.2021 届专科毕业生的求职过程

（二）求职周期

调查显示，专科毕业生从开始求职到最终落实工作平均用时 2.85 个月。

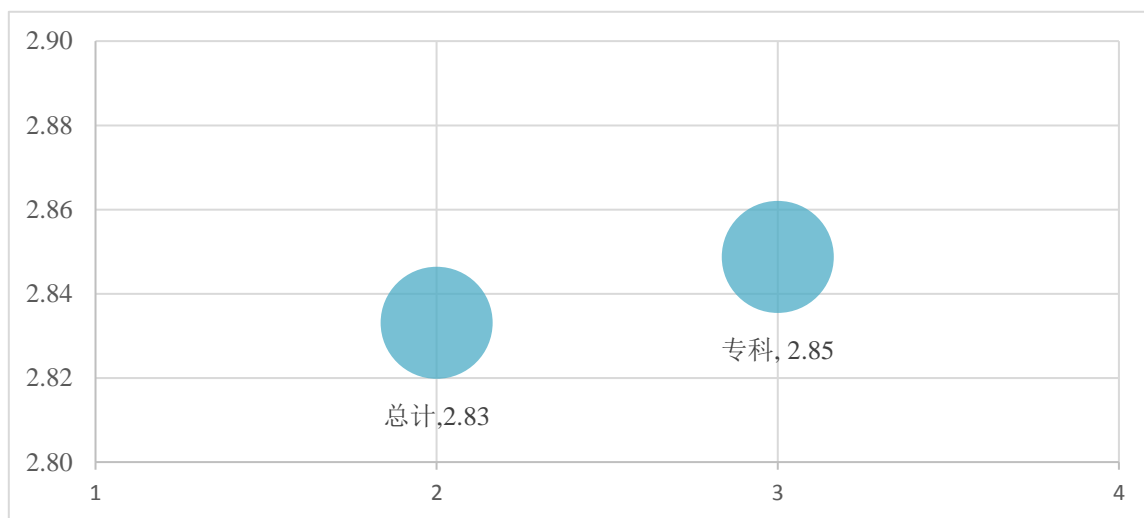


图71.不同学历毕业生的求职周期（单位：月）

（三）求职渠道

调查专科毕业生主要获取求职信息的渠道，如图所示，毕业生获取求职信息的最主要的三个渠道依次为：社会关系、熟人介绍（44.88%）、学校公告栏或老师通知（37.80%）和分类信息网站（如 58 同城）（33.86%）。

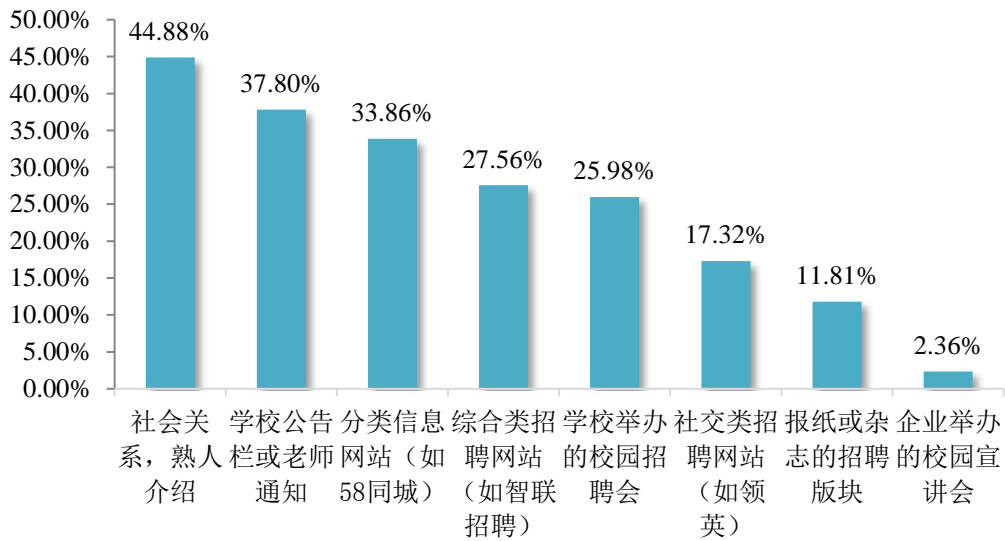


图72.主要获取求职信息的渠道

四、专科毕业生对专业培养及就业创业教育反馈

(一) 专业认同情况

1. 对本专业的认同情况

调查专科毕业生对本专业的喜欢程度,结果显示,94.38%的专科毕业生表示“喜欢”、“很喜欢”或“一般”喜欢本专业,仅有合计5.62%的专科毕业生“不喜欢”或“很不喜欢”本专业。

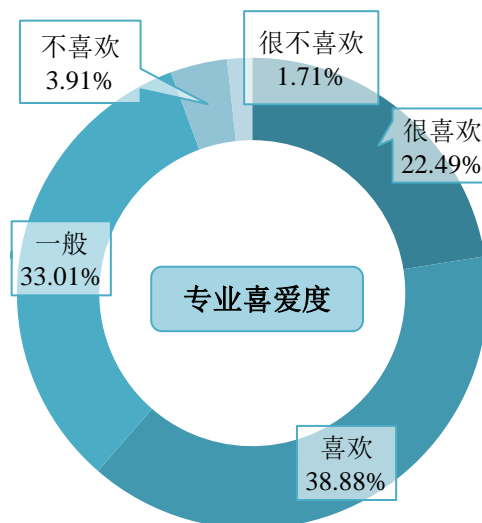


图73.2021 届专科毕业生对专业的喜爱程度

2. 从事本专业相关工作的意愿

调查我校专科毕业生从事本专业相关工作的意愿，结果显示，合计 90.46% 的毕业生表示“很愿意”、“比较愿意”或“一般”；9.53% 的毕业生表示“很不愿意”或“比较不愿意”。

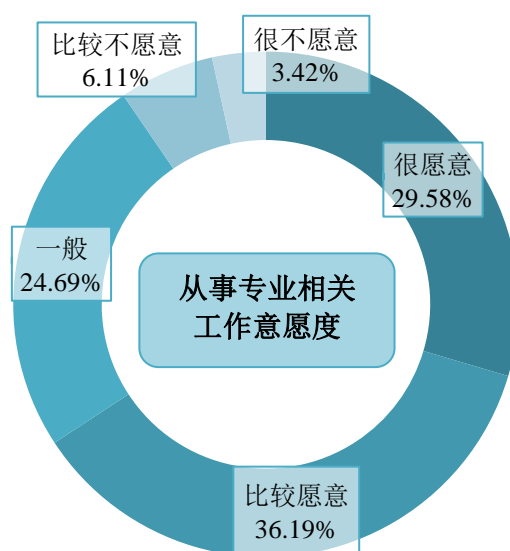


图74.专科毕业生从事本专业相关工作的意愿

(二) 专业培养情况

1. 对学校的满意度

调查显示，2021 届专科毕业生对所专业的教师授课水平满意度最高（98.78%）。之后依次为所学专业培养计划（98.29%）、多样化的课程考核方式（97.80%）、多样化的教学方式（97.56%）和心理健康辅导（96.33%）。而毕业生认为母校的食堂服务、住宿条件与管理还需提高。

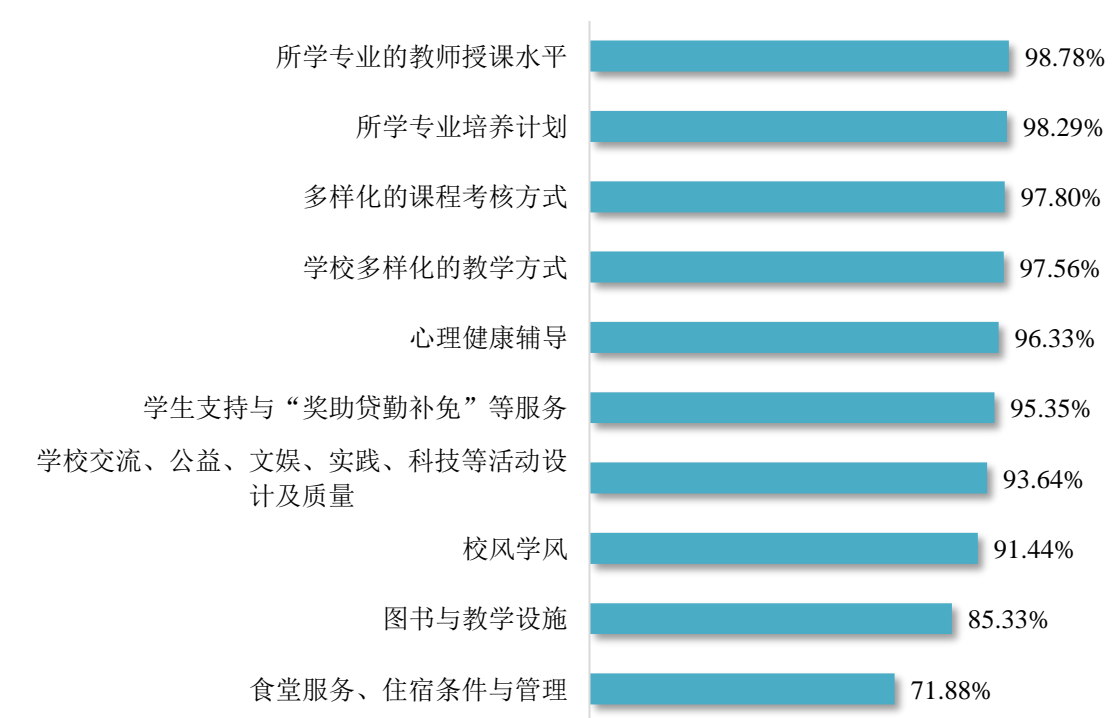


图75.专科毕业生对学校的满意度

2. 所学专业知识和技能满足工作需要情况

调查专科毕业生对所学专业知识和技能满足工作需要程度的评价，结果显示，分别有96.33%和97.31%的专科毕业生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”、“多”或“一般”）。

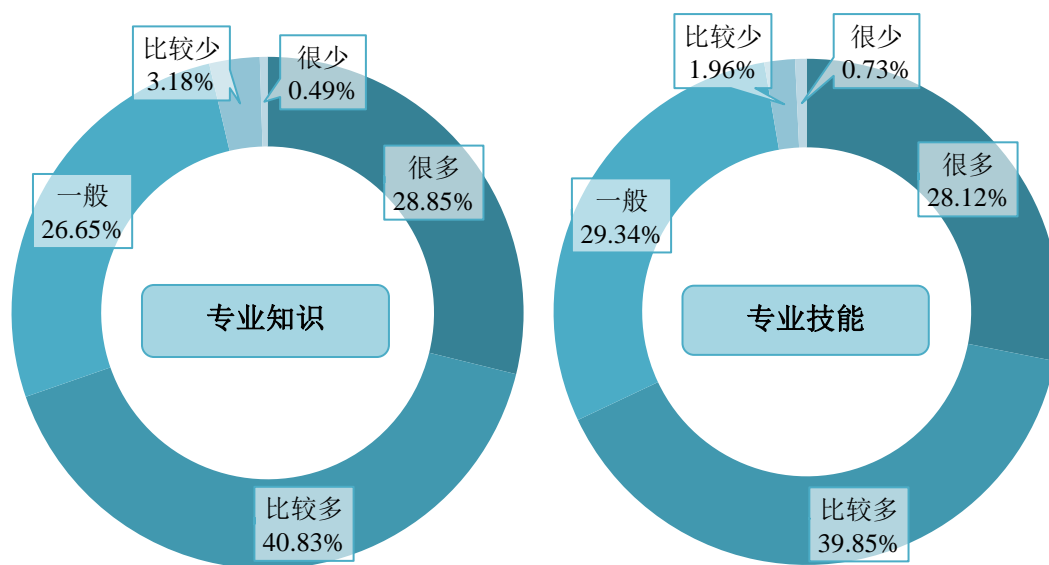


图76.专科毕业生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

3. 所学专业社会需求程度的评价

调查我校专科毕业生所学专业的社会需求程度，结果显示，合计 98.29%的毕业生认为所学专业的社会需求度“很高”、“比较高”或“一般”；1.71%的毕业生表示“很低”或“比较低”。

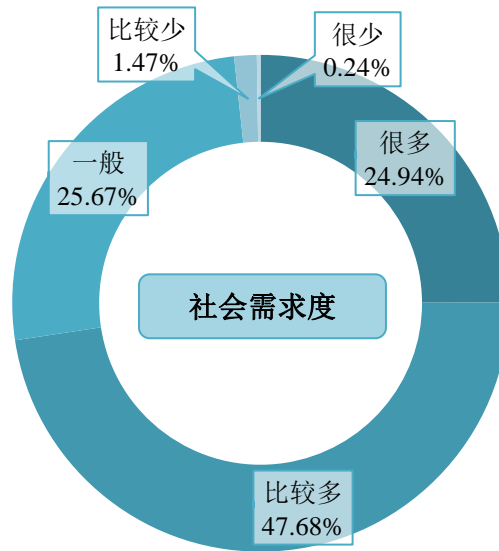


图77.专科毕业生所学专业的社会需求程度

(三) 对就业教育及服务的评价

1. 需要情况

调查专科毕业生求职过程中最希望得到的帮助，结果如下图所示，前三项依次为实习/社会实践机会（55.12%）、专业技能培训（45.67%）和与企业 HR 沟通交流（14.96%）。

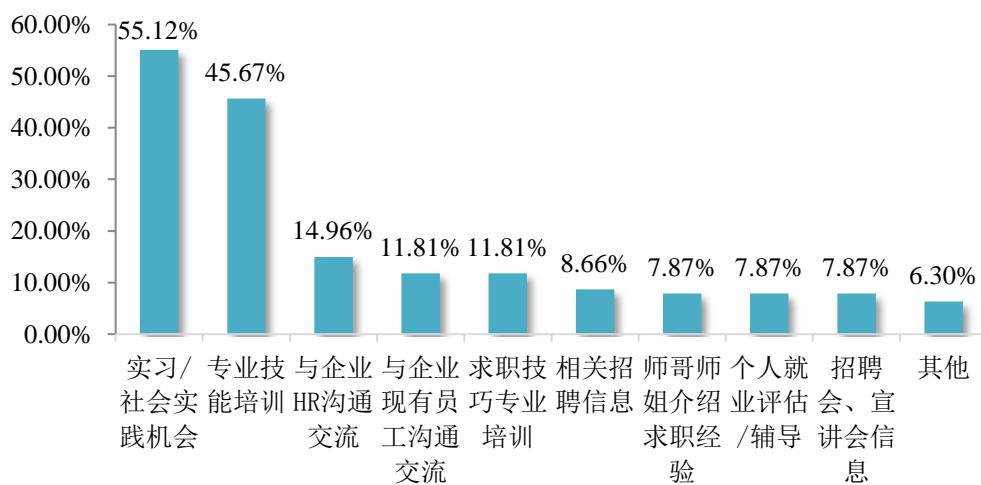


图78.求职过程中需到得到的帮助

2. 了解情况

专科毕业生对我校各项就业指导与服务的了解情况如下表所示，了解度最高的三种就业服务依次为创业指导课（81.42%）、就业指导课（76.77%）和就业实习/实践（76.04%）；相较而言，专科毕业生对学生职业协会比较陌生。

3. 满意程度

探究专科毕业生对母校就业指导与服务的满意度，结果如下提所示，满意度最高的五项就业指导与服务依次为创业指导课（96.77%）、招聘信息发布与传播（96.49%）、就业相关讲座（96.15%）、团体职业辅导（96.15%）和就业指导课（94.69%）。

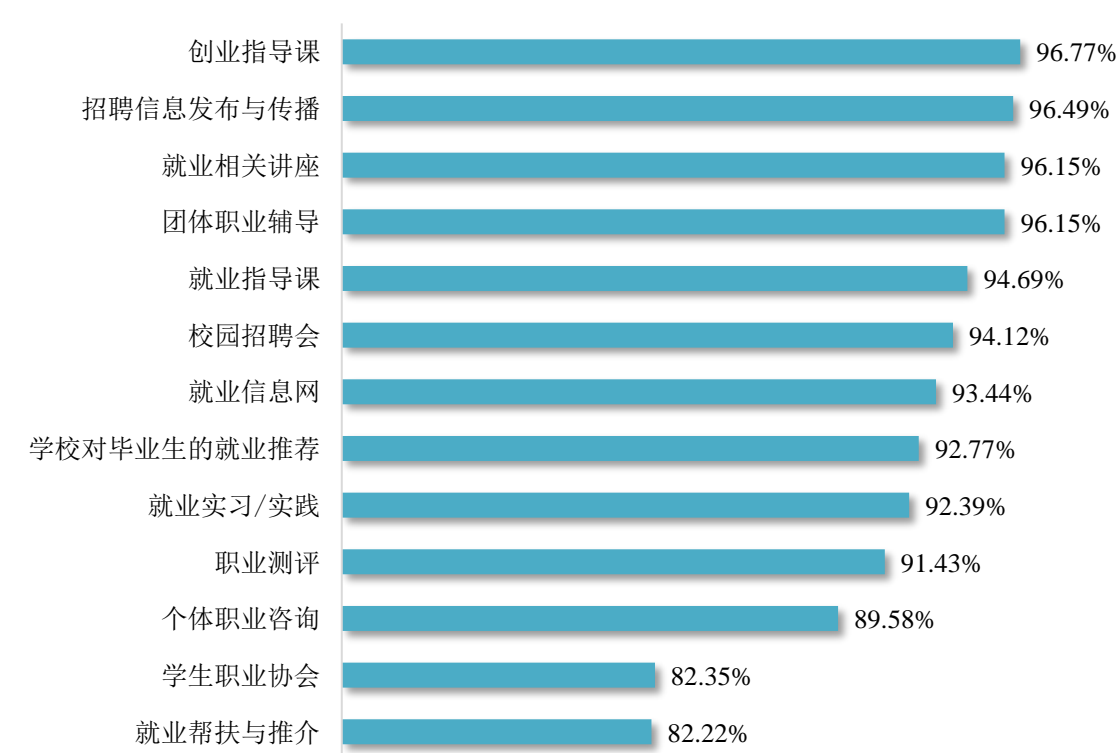


图79.对母校就业指导与服务的满意度



附录

表44.受访本研毕业生样本特征

		人数	%
性别	男	1459	33.33
	女	2919	66.67
民族	汉族	4005	91.48
	少数民族	373	8.52
政治面貌	中共党员或预备党员	916	20.92
	共青团员	3313	75.67
	群众	132	3.02
	其他	17	0.39
学历	本科	3914	89.40
	研究生	464	10.60
学院	材料科学与工程学院	89	2.03
	电气与信息工程学院	241	5.50
	东亚中心	21	0.48
	法学院	55	1.26
	公共卫生学院	63	1.44
	护理学院	263	6.01
	机械工程学院	209	4.77
	基础医学院	12	0.27
	计算机科学技术学院	205	4.68
	教育科学学院	226	5.16
	经济管理学院	394	9.00
	口腔医学院	52	1.19
	理学院	119	2.72
	历史文化学院	88	2.01
	林学院	247	5.64
	临床医学院	301	6.88
	马克思主义学院	79	1.80
	美术学院	212	4.84
	数学与统计学院	247	5.64
	体育学院	141	3.22
	土木与交通学院	146	3.33
	外国语学院	399	9.11
	文学院	212	4.84
	药学院	119	2.72
	医学技术学院	184	4.20



		人数	%
	音乐学院	54	1.23
	合计	4378	100.00

表45.受访专科毕业生样本特征

		人数	%
性别	男	30	7.33
	女	379	92.67
民族	汉族	371	90.71
	少数民族	38	9.29
政治面貌	中共党员或预备党员	15	3.67
	共青团员	380	92.91
	群众	13	3.18
	其他	1	0.24
学院	师范分院	409	100.00
	合计	409	100.00



中科易研 | 致力于为中国科研服务

关注中科易研



www.zkey.cc

TEL: 010-56036486