



邵阳学院  
SHAoyang UNIVERSITY

# 2021届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT



二〇二一年十二月



## 目录

报告编制说明.....	5
学校简介.....	6
第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模及结构.....	1
（一）毕业生规模及性别分布.....	1
（二）毕业生结构分布.....	1
二、毕业生初次毕业去向落实情况.....	8
（一）总体毕业去向落实情况.....	8
（二）分类别毕业去向落实类别.....	9
第二章 毕业生单位就业情况.....	13
一、就业单位行业.....	13
（一）单位行业分布.....	13
（二）分学历单位行业分布.....	13
（三）分专业单位行业分布.....	14
二、就业单位性质.....	18
（一）总体单位性质分布.....	18
（二）分学历单位性质分布.....	18
三、就业职位类别.....	19
（一）总体就业职位类别.....	19
（二）分学历就业职位类别.....	20
四、就业地区.....	20
（一）就业省份分布.....	20
（二）就业经济区流向.....	21
（三）回生源地就业情况.....	22
（四）省内就业情况.....	23
五、国家重点战略地区就业情况.....	25
六、艰苦边远地区就业情况.....	26
七、西部地区就业情况.....	27
八、500 强企业就业情况.....	28
第三章 毕业生就业质量分析.....	29
一、就业满意度.....	29
二、人职适配.....	30
（一）就业专业相关度.....	30



(二) 职业期待匹配度.....	31
三、薪资福利.....	32
(一) 薪资情况.....	32
(二) 社会保障情况.....	33
(三) 分学历薪资福利情况.....	33
四、就业发展.....	34
五、离职情况.....	35
(一) 离职率.....	35
(二) 离职原因.....	35
第四章 毕业生继续深造与创业情况.....	36
一、国内升学院校特征.....	36
(一) 院校类型.....	36
(二) 升学高校名单.....	36
二、继续深造情况分析.....	37
(一) 继续深造与专业相关度.....	37
(二) 继续深造原因.....	37
三、毕业生自主创业情况.....	38
(一) 自主创业人数.....	38
(二) 自主创业单位行业分布.....	39
(三) 自主创业地区分布.....	39
四、自主创业情况分析.....	40
(一) 自主创业与专业相关性.....	40
(二) 自主创业原因.....	40
(三) 自主创业类型.....	40
(四) 自主创业方式.....	41
(五) 自主创业主要困难.....	41
(六) 希望学校加强创业相关服务.....	42
第五章 毕业生求职行为分析.....	43
一、已就业毕业生求职行为分析.....	43
(一) 求职关注因素.....	43
(二) 求职途径.....	43
(三) 求职过程.....	44
二、未就业毕业生求职行为分析.....	44
(一) 未就业原因.....	44



(二) 期望帮扶.....	45
(三) 求职困难.....	45
第六章 教育教学反馈.....	46
一、毕业生对母校评价.....	46
(一) 毕业生母校总体评价.....	46
(二) 师资水平满意度.....	47
(三) 课程设置满意度.....	47
(四) 毕业生对课程设置的建议.....	47
(五) 毕业生对就业创业指导服务工作评价.....	48
二、用人单位评价.....	48
(一) 用人单位基本情况.....	48
(二) 用人单位招聘需求情况.....	50
(三) 用人单位对毕业生评价.....	52
(四) 用人单位对学校就业创业服务的评价.....	55
第七章 毕业生就业创业发展趋势分析.....	57
一、毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势.....	57
二、国内升学率变化趋势.....	57
三、就业质量变化趋势.....	58
第八章 毕业生就业创业工作举措.....	59
第九章 总结及反馈.....	62
一、报告主要结论.....	62
二、反馈和建议.....	64
(一) 强化实践教学，追赶数据时代浪潮.....	64
(二) 拔高综合素质，精准化就业帮扶.....	65
(三) 加强校企合作，优化多方协同式平台.....	65
(四) 推进信息建设，提升服务效能.....	66



## 报告编制说明

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《邵阳学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于四个方面：

### 1. 毕业生派遣数据库

派遣数据库来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2021 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2021 年 8 月 31 日，主要涵盖 2021 届 6112 名毕业生就业派遣信息。数据分析为全样本分析，数据使用主要涉及第一章毕业生就业基本情况、第二章毕业生单位就业情况。

### 2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 10 月 1 日，调研覆盖邵阳学院 2021 届毕业生 6112 人，回收有效问卷 2584 份，有效问卷回收率为 42.28%。数据分析方法为分层抽样分析，数据使用主要涉及第三章毕业生就业质量分析、第四章毕业生继续深造与创业情况、第五章毕业生就业相关分析、第六章教育教学反馈中毕业生评价部分。

### 3. 云就业平台校园招聘数据

校园招聘数据来源于“云就业”单位库，数据使用主要涉及第九章校园招聘分析部分。

### 4. 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“邵阳学院 2021 年用人单位调研问卷”。问卷回收截至 2021 年 12 月 10 日，回收有效问卷 341 份。数据使用主要涉及第六章教育教学反馈中用人单位评价部分。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。



## 学校简介

邵阳学院创建于 1958 年（医学类专业办学历史可追溯到 1906 年），由邵阳师范高等专科学校与邵阳高等专科学校 2002 年合并升本而成，2016 年邵阳医学高等专科学校并入。学校是湖南省“双一流”高水平应用特色学院，具有硕士学位研究生招生资格学校，全国毕业生就业典型经验高校，卓越医生教育培养试点项目单位。60 多年来，学校为社会培养了 17 万多名各类人才。

学校坐落在国家卫生城市、湘西南历史文化名城——湖南省邵阳市，人文底蕴深厚。这里诞生了我国近代史上“第一个睁眼看世界”的思想家魏源，“再造共和”的民主革命家蔡锷，杰出的马克思主义史学家吕振羽和德艺双馨的人民音乐家贺绿汀；这里是湖湘文化的重要发源地，宝庆竹刻、邵阳布袋戏、滩头年画和花瑶挑花等非物质文化遗产熠熠生辉，享誉中外。

学校有李子园、七里坪、西湖、江北四个校区，校园占地面积 158.20 万平方米，校舍面积 82.31 万平方米，固定资产 13.83 亿元，教学科研仪器设备原值 2.79 亿元，馆藏图书 237.03 万余册，其中电子图书 78 万册，中外文纸质报刊 1471 种，各类数据库 40 个。

学校拥有 23 个教学学院，有“服务国家特殊需求人才培养项目”机械、生物与医药专业硕士学位类别；55 个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类；面向 30 个省（市、自治区）招生，全日制在校学生 26887 人（不含继续教育学生）。

师资队伍力量雄厚。学校教职工 3947 人，其中正高职称（含教授、主任医师等）204 人，副高职称（含副教授、副主任医师等）753 人；研究生导师 113 人（不含校外）；博士 452 人（含在读）。有享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、全国高校思想政治理论课教学能手、省政府特殊津贴专家、芙蓉学者、省“百人计划”专家、省级教学名师、省“121 人才工程”专家等 58 人。聘请中国工程院院士李国杰教授为名誉校长、兼职教授，常年聘请多名外籍教师。

“双一流”建设成绩突出。学校拥有湖南省“双一流”应用特色学科 6 个；教育部国家特色专业建设点 4 个，教育部地方高校综合改革试点专业 1 个，国家级一流专业建设点 2 个，省级一流专业建设点 27 个，省级特色专业 8 个，省级综合改革试点专业 6 个（含专科专业 2 个），全国职业院校健康服务类示范专业点 1 个；有国家级一流本科课程 1 门，国家级精品视频公开课 1 门，省级精品课程 7 门，省级精品在线开放课程 6 门，省级线下一流课程 15 门、线上线下混合课程 12 门，省级社会类课程 2 门；有国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级校企合作人才培养基地 6 个，省级校企合作创新创业教育基地 9 个，省级研究生培养创新基地 5 个，校外实习基地 273 个，其中省级优秀实习基地 7 个；有直属附属医院 2 所，协作型附属医院 1 所，教学医院 3 所；有省级虚拟仿真实验教学中心 1



个，省级大学生创新训练中心 2 个，省级创新创业教育中心 9 个；有省级教学团队 7 个；有教育部“新工科”研究与实践项目 2 个，教育部首批“新农科”研究与实践项目 1 个，省首批“新农科”研究与实践项目 1 个；有湖南省院士专家工作站 1 个，湖南省重点实验室 4 个，湖南省工程研究中心 1 个，湖南省社会科学研究基地 3 个，其他各类省级科研平台 19 个。

科学研究成果丰硕。近年来，学校主持国家自然科学基金、社会科学基金项目等各级各类科研项目 929 项；获各级教学、科研成果奖 157 项；发表学术论文 5600 余篇，有 471 篇被国际三大权威索引收录；出版学术专著 174 部。学报社科版、自科版均为中国高校优秀期刊，影响因子不断提升。

人才培养质量较高。近年来，学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生艺术展演、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生中学物理教学技能大赛等省级以上竞赛获得奖励 1644 项，其中国家级 272 项。2016 年获第二届全国高校“校园好声音大赛”冠军，2017 年获中国机器人技能大赛“机器人高尔夫球”项目冠军，2018 年获第八届全国大学生机械创新设计大赛一等奖和第五届全国大学生艺术展演一等奖，2015 年、2020 年获全国大学生广告艺术大赛一等奖。近年来，学校多次被评为“湖南省普通高校毕业生就业创业工作‘一把手工程’优秀单位”“湖南省普通高校毕业生就业工作先进单位”“湖南省大学生就业创业示范校”。

坚持开放办学方针。学校坚持校地、校企合作，先后与邵阳市人民政府及所辖县（市、区）人民政府、有关部门签署了校地合作协议，与中国电信、湘电集团、湘窖酒业、伟大集团等企业签订了产学研合作协议，在人才培养、技术创新、产品研发、成果转化等领域开展深度合作；成立了 5 个产业学院和 2 个研究院，探索“双元制”人才培养模式。学校积极开展国际交流与合作，与英国、美国、马来西亚等多个国家的高校建立了多种形式的合作与交流关系。有教育部中外合作办学项目 2 个。2015 年开始招收国际学生。

建校 60 余年来，学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉承“立德树人，学以致用”的办学理念，践行“明德、求真、共生、超越”的校训，弘扬“共生共荣、唯实唯新”的校风、“明德明理、笃学笃行”的学风和“修德修身、敬业精业”的教风，为湖南和国家经济社会发展做出了重要贡献，赢得了良好的社会声誉。先后被评为湖南省文明单位、湖南省文明校园、湖南省普通高校党建工作先进单位、湖南省综治工作先进单位、湖南省高等学校思想政治教育研究先进单位、湖南省高校易班建设先进单位、湖南省普通高校大学生心理健康教育先进单位、湖南省高校军训工作先进单位、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位等。

面向未来，学校将坚持“立足湖南、面向周边、辐射全国，以工学为主体、以师范和医学为两翼、多学科专业协调发展，培养专业基础扎实、知识结构合理、创新实践能力较



强、潜心服务基层的高素质应用型人才”的办学定位，力争到 2035 年，形成博士-硕士-本科的办学层次，基本建成国内具有较高知名度的特色鲜明的高水平应用型大学

## 第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于邵阳学院 2021 届毕业生就业派遣数据库。2021 届毕业生就业基本情况主要从就业规模及结构、毕业生初次毕业去向落实情况两个方面展开。

### 一、毕业生规模及结构

#### （一）毕业生规模及性别分布

毕业生总人数 6112 人，其中本科毕业生 5371 人，占毕业生总人数的 87.88%；专科毕业生 741 人，占毕业生总人数的 12.12%。

分性别来看，男生 2557 人，女生 3555 人，全体毕业生男女比例为 0.72，本科毕业生男女比例为 0.83，专科毕业生男女比例为 0.21。

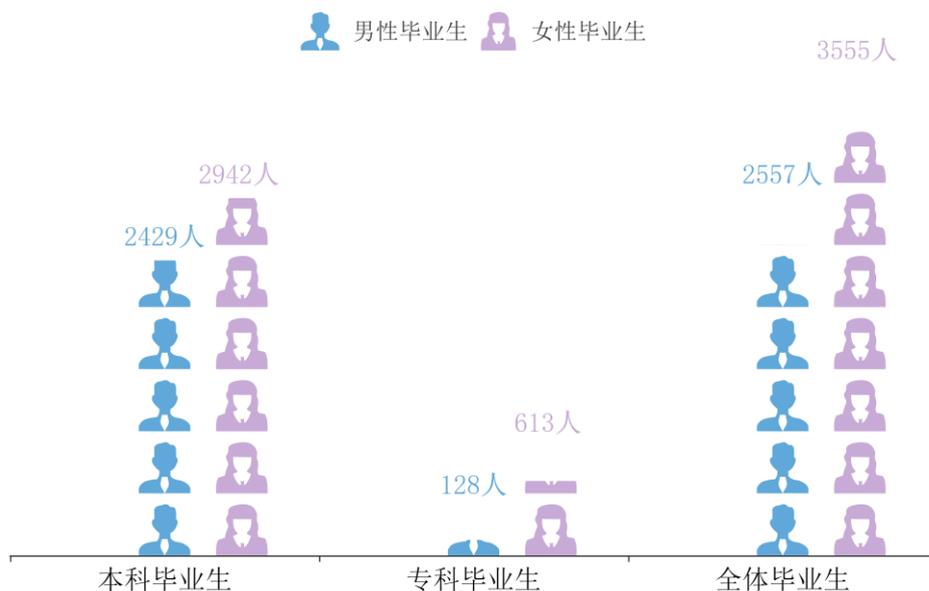


图 1-1 毕业生规模及性别分布

#### （二）毕业生结构分布

##### 1. 二级学院结构

毕业生人数排名前三的学院分别为护理学院（500 人，占比 8.18%）、信息工程学院（人工智能学院）（439 人，占比 7.18%）、机械与能源工程学院（431 人，占比 7.05%）。分学历来看，本科毕业生人数排名前三的学院分别为信息工程学院（人工智能学院）（439 人，占比 8.17%）、机械与能源工程学院（431 人，占比 8.02%）、城乡建设学院（392 人，占比 7.30%）；专科毕业生人数排名前三的学院分别为护理学院（289 人，占比 39.00%）、第二临床学院（194 人，占比 26.18%）、医学技术学院（159 人，占比 21.46%）。

表 1-1 毕业生学院分布

二级学院	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
马克思主义学院	74	1.38%	-	-	74	1.21%
经济与管理学院	360	6.70%	-	-	360	5.89%
法商学院	366	6.81%	-	-	366	5.99%
体育学院	220	4.10%	-	-	220	3.60%
文学院	388	7.22%	-	-	388	6.35%
外国语学院	339	6.31%	-	-	339	5.55%
音乐舞蹈学院	281	5.23%	-	-	281	4.60%
艺术设计学院	385	7.17%	-	-	385	6.30%
理学院（师范学院）	224	4.17%	-	-	224	3.66%
机械与能源工程学院	431	8.02%	-	-	431	7.05%
食品与化学工程学院	355	6.61%	-	-	355	5.81%
电气工程学院	358	6.67%	-	-	358	5.86%
信息工程学院（人工智能学院）	439	8.17%	-	-	439	7.18%
城乡建设学院	392	7.30%	-	-	392	6.41%
国际学院	153	2.85%	-	-	153	2.50%
第一临床学院	209	3.89%	-	-	209	3.42%
第二临床学院	-	-	194	26.18%	194	3.17%
医学技术学院	99	1.84%	159	21.46%	258	4.22%
护理学院	211	3.93%	289	39.00%	500	8.18%
药学院	87	1.62%	99	13.36%	186	3.04%
总计	5371	100.00%	741	100.00%	6112	100.00%

## 2. 专业结构

### （1）本科毕业生专业结构

本科毕业生人数排名前三的专业分别为机械设计制造及其自动化（233 人，占比 4.34%）、英语（232 人，占比 4.32%）、护理学（211 人，占比 3.93%）。

表 1-2 本科毕业生专业分布

二级学院	专业	毕业生人数	占比
马克思主义学院	思想政治教育	74	1.38%
马克思主义学院 汇总		74	1.38%
经济与管理学院	管理科学	171	3.18%
	国际经济与贸易	75	1.40%
	金融工程	60	1.12%
	旅游管理	54	1.01%
经济与管理学院 汇总		360	6.70%
法商学院	会计学	190	3.54%
	法学	127	2.36%
	资产评估	49	0.91%
法商学院 汇总		366	6.81%



二级学院	专业	毕业生人数	占比
体育学院	体育教育	145	2.70%
	社会体育指导与管理	75	1.40%
体育学院 汇总		220	4.10%
文学院	汉语言文学	188	3.50%
	新闻学	81	1.51%
	汉语国际教育	63	1.17%
	历史学	56	1.04%
文学院 汇总		388	7.22%
外国语学院	英语	232	4.32%
	商务英语	107	1.99%
外国语学院 汇总		339	6.31%
音乐舞蹈学院	音乐学	199	3.71%
	舞蹈学	82	1.53%
音乐舞蹈学院 汇总		281	5.23%
艺术设计学院	环境设计	175	3.26%
	视觉传达设计	137	2.55%
	美术学	73	1.36%
艺术设计学院 汇总		385	7.17%
理学院（师范学院）	数学与应用数学	96	1.79%
	地理科学	65	1.21%
	物理学	63	1.17%
理学院（师范学院） 汇总		224	4.17%
机械与能源工程学院	机械设计制造及其自动化	233	4.34%
	能源与动力工程	94	1.75%
	车辆工程	52	0.97%
	材料成型及控制工程	52	0.97%
机械与能源工程学院 汇总		431	8.02%
食品与化学工程学院	食品质量与安全	80	1.49%
	生物工程	65	1.21%
	化学工程与工艺	59	1.10%
	化学	56	1.04%
	食品科学与工程	48	0.89%
	制药工程	47	0.88%
食品与化学工程学院 汇总		355	6.61%
电气工程学院	电气工程及其自动化	177	3.30%
	自动化	70	1.30%
	轨道交通信号与控制	58	1.08%
	测控技术与仪器	53	0.99%
电气工程学院 汇总		358	6.67%
信息工程学院（人工智能学院）	通信工程	86	1.60%

二级学院	专业	毕业生人数	占比
	电子信息工程	69	1.28%
	计算机科学与技术	65	1.21%
	网络工程	60	1.12%
	物联网工程	56	1.04%
	电子科学与技术	53	0.99%
	信息与计算科学	50	0.93%
信息工程学院（人工智能学院）汇总		439	8.17%
	土木工程	184	3.43%
城乡建设学院	园林	64	1.19%
	城乡规划	53	0.99%
	风景园林	47	0.88%
	测绘工程	44	0.82%
城乡建设学院 汇总		392	7.30%
	通信工程	65	1.21%
国际学院	旅游管理	45	0.84%
	电子科学与技术	43	0.80%
国际学院 汇总		153	2.85%
第一临床学院	临床医学	209	3.89%
第一临床学院 汇总		209	3.89%
医学技术学院	医学检验技术	99	1.84%
医学技术学院 汇总		99	1.84%
护理学院	护理学	211	3.93%
护理学院 汇总		211	3.93%
药学院	药学	87	1.62%
药学院 汇总		87	1.62%
总计		5371	100.00%

## （2）专科毕业生专业结构

专科毕业生人数排名前三的专业分别为护理（236 人，占比 31.85%）、口腔医学（91 人，占比 12.28%）、医学影像技术（67 人，占比 9.04%）。

表 1-3 专科毕业生专业分布

二级学院	专业	毕业生人数	占比
护理学院	护理	236	31.85%
	助产	53	7.15%
护理学院 汇总		289	39.00%
第二临床学院	口腔医学	91	12.28%
	临床医学	55	7.42%
	针灸推拿	48	6.48%
第二临床学院 汇总		194	26.18%
医学技术学院	医学影像技术	67	9.04%
	医学检验技术	51	6.88%
	康复治疗技术	41	5.53%
医学技术学院 汇总		159	21.46%

二级学院	专业	毕业生人数	占比
药学院	药学	61	8.23%
	药品经营与管理	38	5.13%
药学院 汇总		99	13.36%
总计		741	100.00%

### 3. 省份结构

毕业生生源地覆盖 29 个省（直辖市、自治区），湖南省生源人数最多，共有 4151 人（占比 67.92%），非湖南省生源人数 1961 人（占比 32.08%）。非湖南省生源人数位列前三的地区分别为：江西省（114 人，占比 1.87%）、江苏省（112 人，占比 1.83%）、河北省（111 人，占比 1.82%）。

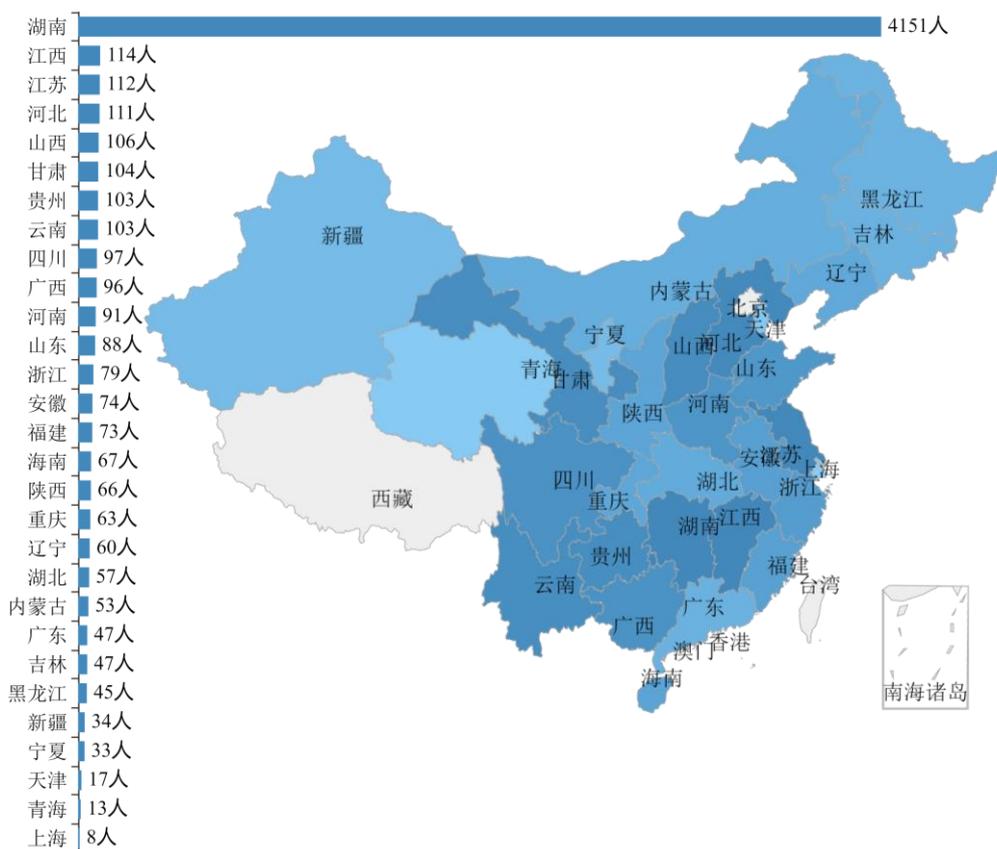


图 1-2 毕业生生源地地区分布

分学历生源地分布如下表所示。

表 1-4 毕业生分学历生源地分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	3525	65.63%	626	84.48%	4151	67.92%
江西省	108	2.01%	6	0.81%	114	1.87%
江苏省	112	2.09%	-	-	112	1.83%
河北省	111	2.07%	-	-	111	1.82%
山西省	97	1.81%	9	1.21%	106	1.73%
甘肃省	103	1.92%	1	0.13%	104	1.70%
贵州省	88	1.64%	15	2.02%	103	1.69%
云南省	87	1.62%	16	2.16%	103	1.69%
四川省	97	1.81%	-	-	97	1.59%
广西壮族自治区	79	1.47%	17	2.29%	96	1.57%
河南省	81	1.51%	10	1.35%	91	1.49%
山东省	81	1.51%	7	0.94%	88	1.44%
浙江省	79	1.47%	-	-	79	1.29%
安徽省	73	1.36%	1	0.13%	74	1.21%
福建省	73	1.36%	-	-	73	1.19%
海南省	67	1.25%	-	-	67	1.10%
陕西省	58	1.08%	8	1.08%	66	1.08%
重庆市	53	0.99%	10	1.35%	63	1.03%
辽宁省	60	1.12%	-	-	60	0.98%
湖北省	57	1.06%	-	-	57	0.93%
内蒙古自治区	53	0.99%	-	-	53	0.87%
广东省	47	0.88%	-	-	47	0.77%
吉林省	47	0.88%	-	-	47	0.77%
黑龙江省	45	0.84%	-	-	45	0.74%
新疆维吾尔自治区	29	0.54%	5	0.67%	34	0.56%
宁夏回族自治区	23	0.43%	10	1.35%	33	0.54%
天津市	17	0.32%	-	-	17	0.28%
青海省	13	0.24%	-	-	13	0.21%
上海市	8	0.15%	-	-	8	0.13%
<b>总体</b>	<b>5371</b>	<b>100.00%</b>	<b>741</b>	<b>100.00%</b>	<b>6112</b>	<b>100.00%</b>

#### 4. 民族结构

毕业生来自于 22 个民族，汉族生源人数最多，共有 5163 人（占比 84.47%），非汉族生源人数 949 人（占比 15.53%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：土家族（326 人，占比 5.33%）、苗族（262 人，占比 4.29%）、侗族（100 人，占比 1.64%）。

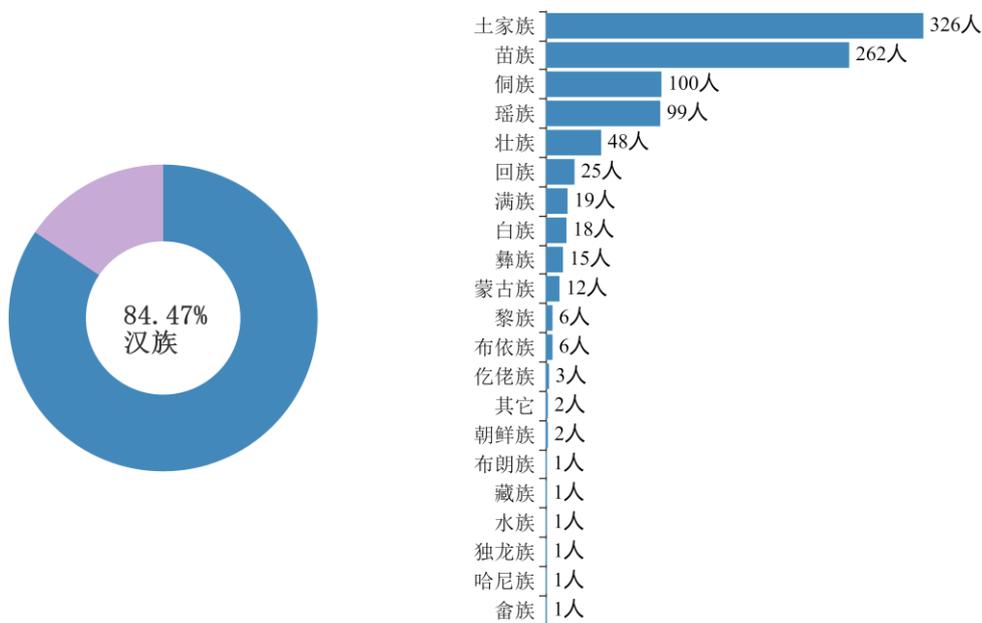


图 1-3 毕业生民族结构分布

分学历民族结构分布如下表所示。

表 1-5 毕业生分学历民族分布

民族	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	4562	84.94%	601	81.11%	5163	84.47%
土家族	291	5.42%	35	4.72%	326	5.33%
苗族	214	3.98%	48	6.48%	262	4.29%
侗族	80	1.49%	20	2.70%	100	1.64%
瑶族	80	1.49%	19	2.56%	99	1.62%
壮族	38	0.71%	10	1.35%	48	0.79%
回族	24	0.45%	1	0.13%	25	0.41%
满族	19	0.35%	-	-	19	0.31%
白族	16	0.30%	2	0.27%	18	0.29%
彝族	12	0.22%	3	0.40%	15	0.25%
蒙古族	12	0.22%	-	-	12	0.20%
黎族	6	0.11%	-	-	6	0.10%
布依族	6	0.11%	-	-	6	0.10%
仡佬族	2	0.04%	1	0.13%	3	0.05%
其它	2	0.04%	-	-	2	0.03%
朝鲜族	2	0.04%	-	-	2	0.03%
布朗族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
藏族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
水族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
独龙族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
哈尼族	-	-	1	0.13%	1	0.02%
畲族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
总体	5371	100.00%	741	100.00%	6112	100.00%

## 二、毕业生初次毕业去向落实情况

### (一) 总体毕业去向落实情况

#### 1. 总体毕业去向落实率

毕业生就业去向落实人数为 5522 人，初次就业去向落实率<sup>1</sup>为 90.35%。其中，本科毕业生就业去向落实 4876 人，初次就业去向落实率为 90.78%；专科毕业生就业去向落实 646 人，初次就业去向落实率为 87.18%。

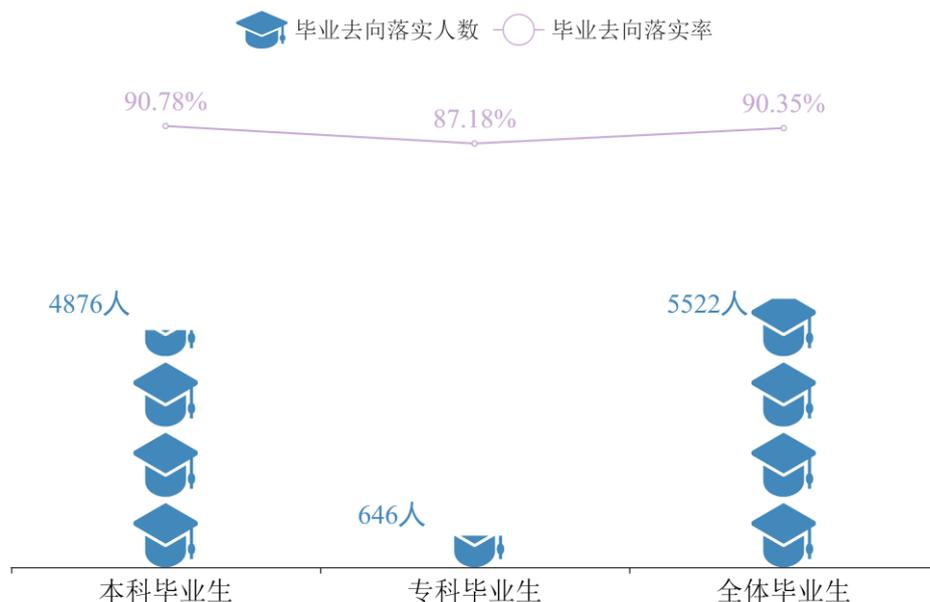


图 1-4 毕业生初次就业去向落实率

#### 2. 毕业生毕业去向

毕业生就业人数为 5522 人，毕业去向落实率 90.35%，未就业人数 590 人。其中已就业毕业生中位列前三的就业类别分别为：其他录用形式就业（2941 人，占比 48.12%）、签就业协议形式就业（1204 人，占比 19.70%）、签劳动合同形式就业（572 人，占比 9.36%）。

分学历来看，本科毕业生主要毕业去向为：其他录用形式就业（2571 人，47.87%）、签就业协议形式就业（1195 人，22.25%）、签劳动合同形式就业（555 人，10.33%）；专科毕业生主要毕业去向为其他录用形式就业（370 人，49.93%）、专科升普通本科（235 人，31.71%）、签劳动合同形式就业（17 人，2.29%）。

<sup>1</sup> 按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，初次毕业去向落实率统计时间截止于 2021 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率。毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境、升学这几种毕业去向。



表 1-6 毕业生毕业去向分布

是否就业	就业类型	本科毕业生		专科毕业生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
已就业	其他录用形式就业	2571	47.87%	370	49.93%	2941	48.12%
	签就业协议形式就业	1195	22.25%	9	1.21%	1204	19.70%
	签劳动合同形式就业	555	10.33%	17	2.29%	572	9.36%
	研究生	418	7.78%	-	-	418	6.84%
	专科升普通本科	-	-	235	31.71%	235	3.84%
	应征义务兵	65	1.21%	8	1.08%	73	1.19%
	自主创业	21	0.39%	1	0.13%	22	0.36%
	西部计划	21	0.39%	-	-	21	0.34%
	自由职业	10	0.19%	6	0.81%	16	0.26%
	选调生	8	0.15%	-	-	8	0.13%
	特岗教师	8	0.15%	-	-	8	0.13%
	出国、出境	4	0.07%	-	-	4	0.07%
	求职中	377	7.02%	93	12.55%	470	7.69%
	未就业	不就业拟升学	53	0.99%	-	-	53
拟参加公招考试	40	0.74%	-	-	40	0.65%	
签约中	11	0.20%	-	-	11	0.18%	
暂不就业(无就业意愿)	6	0.11%	2	0.27%	8	0.13%	
拟应征入伍	7	0.13%	-	-	7	0.11%	
拟创业	1	0.02%	-	-	1	0.02%	
总计		5371	100.00%	741	100.00%	6112	100.00%

## (二) 分类别毕业去向落实类别

### 1. 二级学院及专业毕业去向落实率

#### (1) 本科毕业生二级学院及专业毕业去向落实率

本科毕业生整体就业人数 4876 人，毕业去向落实率 90.78%。毕业去向落实率排名前三的二级学院为：体育学院（已落实 214 人，落实率 97.27%）、外国语学院（已落实 327 人，落实率 96.46%）、城乡建设学院（已落实 375 人，落实率 95.66%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：体育教育（已落实 143 人，落实率 98.62%）、测绘工程（已落实 43 人，落实率 97.73%）、英语（已落实 225 人，落实率 96.98%）。

表 1-7 本科毕业生二级学院及专业毕业去向落实率

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
马克思主义学院	思想政治教育	74	68	91.89%
马克思主义学院 汇总		74	68	91.89%
经济与管理学院	旅游管理	54	52	96.30%
	国际经济与贸易	75	72	96.00%
	管理科学	171	146	85.38%
	金融工程	60	46	76.67%
经济与管理学院 汇总		360	316	87.78%



二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
法商学院	资产评估	49	45	91.84%
	法学	127	116	91.34%
	会计学	190	171	90.00%
法商学院 汇总		366	332	90.71%
体育学院	体育教育	145	143	98.62%
	社会体育指导与管理	75	71	94.67%
体育学院 汇总		220	214	97.27%
文学院	新闻学	81	75	92.59%
	历史学	56	49	87.50%
	汉语国际教育	63	55	87.30%
	汉语言文学	188	151	80.32%
文学院 汇总		388	330	85.05%
外国语学院	英语	232	225	96.98%
	商务英语	107	102	95.33%
外国语学院 汇总		339	327	96.46%
音乐舞蹈学院	舞蹈学	82	78	95.12%
	音乐学	199	164	82.41%
音乐舞蹈学院 汇总		281	242	86.12%
艺术设计学院	美术学	73	69	94.52%
	环境设计	175	159	90.86%
	视觉传达设计	137	124	90.51%
艺术设计学院 汇总		385	352	91.43%
理学院（师范学院）	物理学	63	60	95.24%
	数学与应用数学	96	91	94.79%
	地理科学	65	54	83.08%
理学院（师范学院） 汇总		224	205	91.52%
机械与能源工程学院	车辆工程	52	48	92.31%
	能源与动力工程	94	86	91.49%
	机械设计制造及其自动化	233	212	90.99%
	材料成型及控制工程	52	46	88.46%
机械与能源工程学院 汇总		431	392	90.95%
食品与化学工程学院	生物工程	65	63	96.92%
	制药工程	47	43	91.49%
	食品质量与安全	80	73	91.25%
	化学	56	50	89.29%
	化学工程与工艺	59	52	88.14%
	食品科学与工程	48	42	87.50%
食品与化学工程学院 汇总		355	323	90.99%

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电气工程学院	电气工程及其自动化	177	163	92.09%
	自动化	70	57	81.43%
	测控技术与仪器	53	42	79.25%
	轨道交通信号与控制	58	43	74.14%
电气工程学院 汇总		358	305	85.20%
信息工程学院（人工智能学院）	电子信息工程	69	66	95.65%
	电子科学与技术	53	50	94.34%
	计算机科学与技术	65	61	93.85%
	网络工程	60	55	91.67%
	物联网工程	56	50	89.29%
	通信工程	86	73	84.88%
信息工程学院（人工智能学院） 汇总		439	397	90.43%
城乡建设学院	测绘工程	44	43	97.73%
	园林	64	62	96.88%
	风景园林	47	45	95.74%
	土木工程	184	175	95.11%
	城乡规划	53	50	94.34%
城乡建设学院 汇总		392	375	95.66%
国际学院	旅游管理	45	41	91.11%
	电子科学与技术	43	39	90.70%
	通信工程	65	58	89.23%
国际学院 汇总		153	138	90.20%
第一临床学院	临床医学	209	199	95.22%
第一临床学院 汇总		209	199	95.22%
医学技术学院	医学检验技术	99	90	90.91%
医学技术学院 汇总		99	90	90.91%
护理学院	护理学	211	191	90.52%
护理学院 汇总		211	191	90.52%
药学院	药学	87	80	91.95%
药学院 汇总		87	80	91.95%
总计		5371	4876	90.78%

## （2）专科毕业生二级学院及专业毕业去向落实率

专科毕业生整体就业人数 646 人，毕业去向落实率 87.18%。毕业去向落实率排名较高的二级学院为：第二临床学院（已落实 176 人，落实率 90.72%）、医学技术学院（已落实 140 人，落实率 88.05%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：助产（已落实 49 人，落实率 92.45%）、医学检验技术（已落实 47 人，落实率 92.16%）。

表 1-8 专科毕业生二级学院及专业毕业去向落实率

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
护理学院	助产	53	49	92.45%
	护理	236	197	83.47%
护理学院 汇总		289	246	85.12%
第二临床学院	针灸推拿	48	44	91.67%
	口腔医学	91	83	91.21%
	临床医学	55	49	89.09%
第二临床学院 汇总		194	176	90.72%
医学技术学院	医学检验技术	51	47	92.16%
	医学影像技术	67	59	88.06%
	康复治疗技术	41	34	82.93%
医学技术学院 汇总		159	140	88.05%
药学院	药学	61	53	86.89%
	药品经营与管理	38	31	81.58%
药学院 汇总		99	84	84.85%
总计		741	646	87.18%

## 2. 分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生就业人数 2324 人，毕业去向落实率为 90.89%；女生就业人数 3198 人，毕业去向落实率为 89.96%。男生毕业去向落实率高于女生。



图 1-5 毕业生分性别毕业去向落实率

## 3. 分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族就业人数 4678 人，毕业去向落实率为 90.61%；少数民族就业人数 844 人，毕业去向落实率为 88.94%。汉族毕业去向落实率高于少数民族。



图 1-6 毕业生分民族毕业去向落实率

## 第二章 毕业生单位就业情况

毕业生单位就业<sup>2</sup>情况只分析已落实就业单位的 4827 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业），其中本科毕业生 4423 人，专科毕业生 404 人。

### 一、就业单位行业

#### （一）单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类<sup>3</sup>标准，毕业生就业行业主要为“教育”（889 人，占比 18.42%）、“卫生和社会工作”（630 人，占比 13.05%）、“制造业”（563 人，占比 11.66%）。

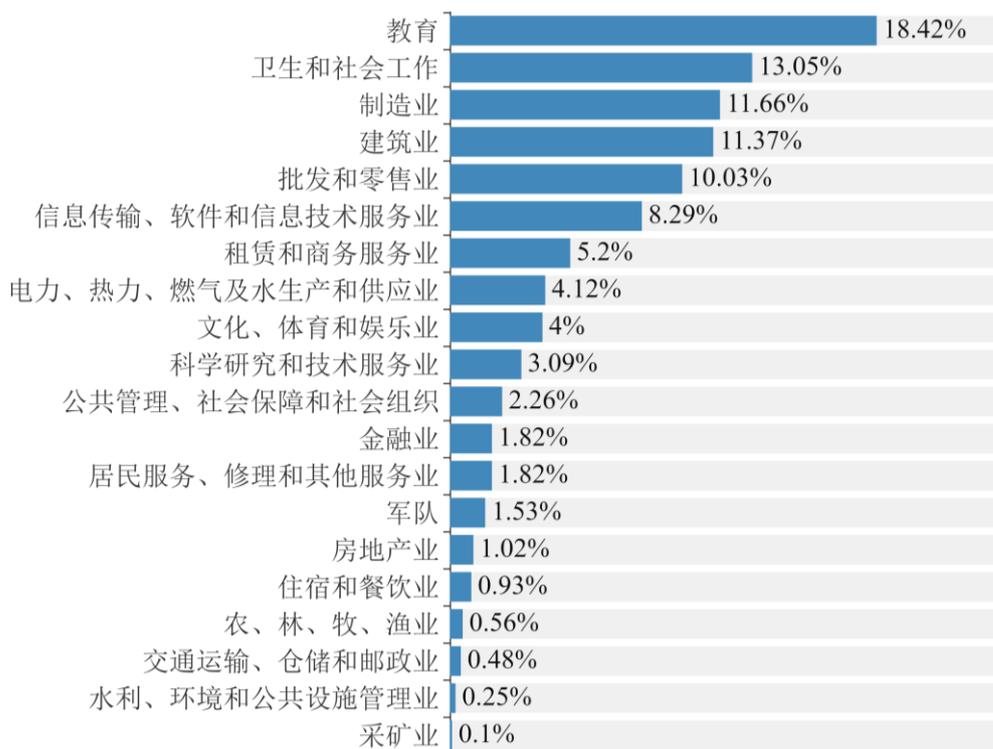


图 2-1 毕业生就业行业

#### （二）分学历单位行业分布

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“教育”（885 人，占比 20.01%）、“制造业”（555 人，占比 12.55%）、“建筑业”（548 人，占比 12.39%）；专科毕业生就业行

<sup>2</sup> 单位就业：单位就业情况只分析已落实就业单位的毕业生，毕业去向类别不含升学、出国（境）、自主创业、自由职业和待就业。

<sup>3</sup> 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）。

多元化经营的企业，根据主营业务确定其所在行业。

业主要为“卫生和社会工作”（313人，占比 77.48%）、“批发和零售业”（34人，占比 8.42%）、“居民服务、修理和其他服务业”（9人，占比 2.23%）。

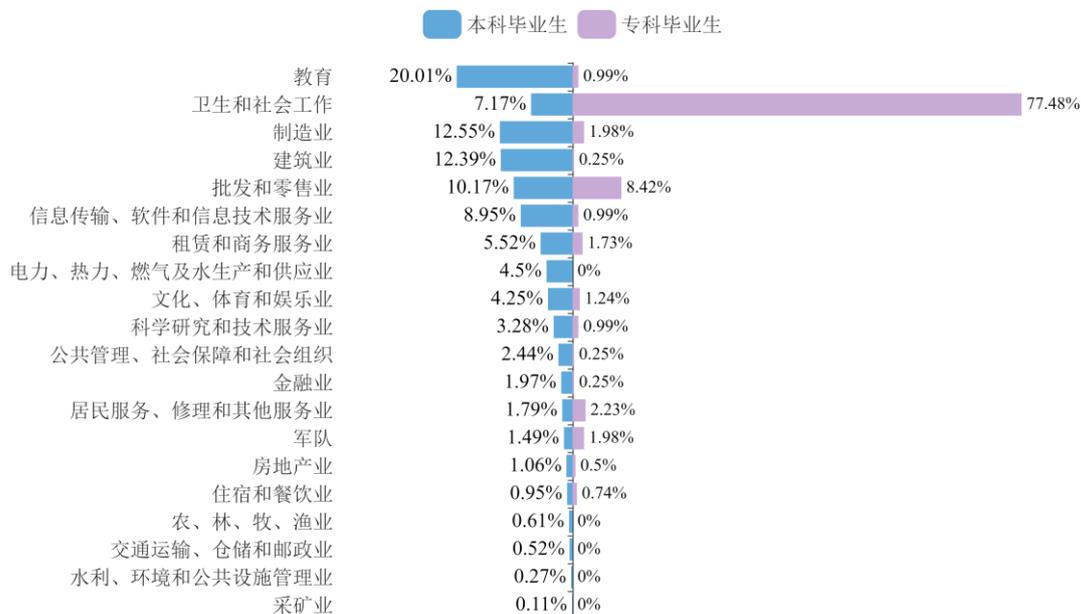


图 2-2 毕业生分学历就业行业

### （三）分专业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，本科毕业生整体行业聚集度为 44.95%，本科毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 2-1 本科毕业生各专业就业行业聚集度

二级学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
机械与能源工程学院	材料成型及控制工程	38	制造业(68.29%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(14.63%),建筑业(9.76%)	92.68%
	机械设计制造及其自动化	167	制造业(46.52%),建筑业(25.67%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(17.11%)	89.30%
	能源与动力工程	66	制造业(37.33%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(36.00%),建筑业(14.67%)	88.00%
	车辆工程	38	制造业(53.19%),建筑业(21.28%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.38%)	80.85%
机械与能源工程学院 汇总		309	制造业(48.00%),建筑业(20.86%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(19.43%)	88.29%
外国语学院	英语	197	教育(56.37%),批发和零售业(38.73%),租赁和商务服务业(1.47%)	96.57%
	商务英语	91	批发和零售业(77.89%),教育(13.68%),建筑业(4.21%)	95.78%
外国语学院 汇总		286	批发和零售业(51.17%),教育(42.81%),租赁和商务服务业(1.67%)	95.65%
城乡建设学院	测绘工程	34	建筑业(68.57%),信息传输、软件和信息技术服务业(22.86%),科学研究和技术服务业(5.71%)	97.14%
	土木工程	151	建筑业(88.20%),公共管理、社会保障和社会组织(3.11%),科学研究和技术服务业(2.48%)	93.79%



二级学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	城乡规划	38	科学研究和技术服务业(60.47%),建筑业(18.60%),信息传输、软件和信息技术服务业(9.30%)	88.37%
	风景园林	28	建筑业(52.94%),农、林、牧、渔业(20.59%),文化、体育和娱乐业(8.82%)	82.35%
	园林	39	建筑业(71.43%),金融业(4.08%),教育(4.08%)	79.59%
城乡建设学院	汇总	277	建筑业(70.50%),科学研究和技术服务业(10.87%),信息传输、软件和信息技术服务业(4.66%)	86.03%
信息工程学院 (人工智能学院)	计算机科学与技术	49	信息传输、软件和信息技术服务业(64.41%),科学研究和技术服务业(10.17%),制造业(8.47%)	83.05%
	网络工程	43	信息传输、软件和信息技术服务业(51.92%),批发和零售业(15.38%),制造业(15.38%)	82.68%
	电子信息工程	45	信息传输、软件和信息技术服务业(45.00%),批发和零售业(18.33%),制造业(11.67%)	75.00%
	通信工程	45	信息传输、软件和信息技术服务业(42.86%),制造业(15.87%),科学研究和技术服务业(12.70%)	71.43%
	电子科学与技术	31	信息传输、软件和信息技术服务业(31.82%),制造业(25.00%),批发和零售业(13.64%)	70.46%
	物联网工程	29	信息传输、软件和信息技术服务业(37.21%),批发和零售业(18.60%),科学研究和技术服务业(11.63%)	67.44%
	信息与计算科学	26	信息传输、软件和信息技术服务业(41.46%),制造业(12.20%),教育(9.76%)	63.42%
	信息工程学院(人工智能学院)	汇总	261	信息传输、软件和信息技术服务业(45.86%),制造业(13.54%),批发和零售业(12.71%)
文学院	历史学	43	教育(84.78%),文化、体育和娱乐业(4.35%),制造业(4.35%)	93.48%
	汉语国际教育	47	教育(75.00%),批发和零售业(11.54%),建筑业(3.85%)	90.39%
	汉语言文学	120	教育(72.03%),建筑业(6.29%),公共管理、社会保障和社会组织(5.59%)	83.91%
	新闻学	33	文化、体育和娱乐业(18.84%),建筑业(15.94%),教育(13.04%)	47.82%
文学院	汇总	232	教育(61.29%),建筑业(7.42%),制造业(6.13%)	74.84%
电气工程学院	电气工程及其自动化	139	电力、热力、燃气及水生产和供应业(63.69%),建筑业(12.74%),制造业(12.10%)	88.53%
	轨道交通信号与控制	29	制造业(42.11%),交通运输、仓储和邮政业(21.05%),科学研究和技术服务业(13.16%)	76.32%
	自动化	36	制造业(43.14%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(15.69%),建筑业(11.76%)	70.59%
	测控技术与仪器	24	制造业(47.22%),科学研究和技术服务业(11.11%),租赁和商务服务业(8.33%)	66.66%
电气工程学院	汇总	214	电力、热力、燃气及水生产和供应业(39.01%),制造业(26.24%),建筑业(10.64%)	75.89%
音乐舞蹈学院	舞蹈学	67	教育(73.33%),文化、体育和娱乐业(13.33%),批发和零售业(2.67%)	89.33%



二级学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	音乐学	123	教育(65.61%),批发和零售业(7.64%),租赁和商务服务业(5.10%)	78.35%
音乐舞蹈学院	汇总	188	教育(68.10%),文化、体育和娱乐业(6.90%),批发和零售业(6.03%)	81.03%
	视觉传达设计	73	租赁和商务服务业(27.97%),信息传输、软件和信息技术服务业(21.19%),教育(12.71%)	61.87%
艺术设计学院	环境设计	94	建筑业(33.99%),租赁和商务服务业(15.69%),批发和零售业(11.76%)	61.44%
	美术学	38	租赁和商务服务业(35.38%),教育(12.31%),批发和零售业(10.77%)	58.46%
艺术设计学院	汇总	183	租赁和商务服务业(23.81%),建筑业(18.15%),信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%)	54.46%
	法学	80	居民服务、修理和其他服务业(38.74%),公共管理、社会保障和社会组织(20.72%),建筑业(12.61%)	72.07%
法商学院	资产评估	29	租赁和商务服务业(34.88%),建筑业(20.93%),金融业(11.63%)	67.44%
	会计学	110	租赁和商务服务业(34.13%),建筑业(22.75%),金融业(8.98%)	65.86%
法商学院	汇总	181	租赁和商务服务业(23.05%),建筑业(19.00%),居民服务、修理和其他服务业(14.33%)	56.38%
	制药工程	29	制造业(62.50%),科学研究和技术服务业(15.63%),批发和零售业(12.50%)	90.63%
	化学	40	教育(63.04%),批发和零售业(15.22%),租赁和商务服务业(8.70%)	86.96%
食品与化学工程学院	化学工程与工艺	34	制造业(42.86%),科学研究和技术服务业(30.95%),教育(7.14%)	80.95%
	食品科学与工程	24	制造业(41.94%),科学研究和技术服务业(22.58%),批发和零售业(12.90%)	77.42%
	食品质量与安全	40	科学研究和技术服务业(32.08%),制造业(30.19%),批发和零售业(13.21%)	75.48%
	生物工程	26	教育(29.73%),制造业(29.73%),科学研究和技术服务业(10.81%)	70.27%
食品与化学工程学院	汇总	175	制造业(33.61%),教育(19.92%),科学研究和技术服务业(19.09%)	72.62%
	物理学	49	教育(84.31%),批发和零售业(9.80%),居民服务、修理和其他服务业(1.96%)	96.07%
理学院(师范学院)	地理科学	43	教育(72.34%),文化、体育和娱乐业(12.77%),批发和零售业(6.38%)	91.49%
	数学与应用数学	74	教育(77.11%),制造业(6.02%),公共管理、社会保障和社会组织(6.02%)	89.15%
理学院(师范学院)	汇总	158	教育(77.9%),批发和零售业(6.08%),文化、体育和娱乐业(3.31%)	87.29%
	社会体育指导与管理	55	文化、体育和娱乐业(56.06%),教育(18.18%),军队(9.09%)	83.33%
体育学院	体育教育	102	教育(39.13%),文化、体育和娱乐业(26.81%),军队(7.97%)	73.91%
体育学院	汇总	157	文化、体育和娱乐业(36.27%),教育(32.35%),军队(8.33%)	76.95%
护理学院	护理学	150	卫生和社会工作(70.22%),批发和零售业(7.87%),租赁和商务服务业(6.18%)	84.27%
护理学院	汇总	150	卫生和社会工作(70.22%),批发和零售业(7.87%),租赁和商务服务业(6.18%)	84.27%



二级学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	国际经济与贸易	42	信息传输、软件和信息技术服务业(25.0%),批发和零售业(20.59%),制造业(16.18%)	61.77%
经济与管理学院	旅游管理	31	文化、体育和娱乐业(28.85%),批发和零售业(15.38%),住宿和餐饮业(15.38%)	59.61%
	金融工程	26	金融业(28.89%),信息传输、软件和信息技术服务业(15.56%),制造业(13.33%)	57.78%
	管理科学	71	建筑业(18.44%),制造业(17.02%),批发和零售业(14.89%)	50.35%
经济与管理学院 汇总		141	批发和零售业(15.69%),制造业(15.36%),信息传输、软件和信息技术服务业(15.03%)	46.08%
第一临床学院	临床医学	133	卫生和社会工作(53.05%),批发和零售业(18.90%),文化、体育和娱乐业(9.15%)	81.10%
第一临床学院 汇总		133	卫生和社会工作(53.05%),批发和零售业(18.9%),文化、体育和娱乐业(9.15%)	81.10%
	通信工程	44	信息传输、软件和信息技术服务业(49.12%),制造业(22.81%),金融业(5.26%)	77.19%
国际学院	电子科学与技术	26	制造业(37.84%),信息传输、软件和信息技术服务业(21.62%),教育(10.81%)	70.27%
	旅游管理	24	教育(27.50%),信息传输、软件和信息技术服务业(22.50%),居民服务、修理和其他服务业(10.00%)	60.00%
国际学院 汇总		92	信息传输、软件和信息技术服务业(33.58%),制造业(21.64%),教育(13.43%)	68.65%
医学技术学院	医学检验技术	79	卫生和社会工作(96.25%),租赁和商务服务业(1.25%),批发和零售业(1.25%)	98.75%
医学技术学院 汇总		79	卫生和社会工作(96.25%),租赁和商务服务业(1.25%),批发和零售业(1.25%)	98.75%
药学院	药学	45	批发和零售业(42.62%),制造业(21.31%),卫生和社会工作(9.84%)	73.77%
药学院 汇总		45	批发和零售业(42.62%),制造业(21.31%),卫生和社会工作(9.84%)	73.77%
马克思主义学院	思想政治教育	43	教育(56.67%),制造业(8.33%),文化、体育和娱乐业(6.67%)	71.67%
马克思主义学院 汇总		43	教育(56.67%),制造业(8.33%),文化、体育和娱乐业(6.67%)	71.67%

专科毕业生整体行业聚集度为 88.13%，各专业的行业流向如下表所示。

表 2-2 专科毕业生各专业就业行业聚集度

二级学院	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
护理学院	护理	115	卫生和社会工作(86.99%),租赁和商务服务业(4.07%),制造业(2.44%)	93.50%
	助产	31	卫生和社会工作(79.41%),教育(5.88%),制造业(5.88%)	91.17%
护理学院 汇总		144	卫生和社会工作(85.35%),租赁和商务服务业(3.18%),制造业(3.18%)	91.71%
	口腔医学	63	卫生和社会工作(90.63%),军队(4.69%),居民服务、修理和其他服务业(3.13%)	98.45%
第二临床学院	临床医学	34	卫生和社会工作(88.57%),军队(5.71%),文化、体育和娱乐业(2.86%)	97.14%
	针灸推拿	19	卫生和社会工作(65.22%),居民服务、修理和其他服务业(13.04%),科学研究和技术服务业(4.35%)	82.61%

二级学院	专业	前三行业单位 就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
第二临床学院	汇总	115	卫生和社会工作(85.25%),军队(4.92%),居民服务、修理和其他服务业(4.10%)	94.27%
医学技术学院	医学检验技术	31	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	医学影像技术	25	卫生和社会工作(84.62%),居民服务、修理和其他服务业(7.69%),制造业(3.85%)	96.16%
	康复治疗技术	20	卫生和社会工作(85.71%),居民服务、修理和其他服务业(4.76%),制造业(4.76%)	95.23%
医学技术学院	汇总	76	卫生和社会工作(91.03%),居民服务、修理和其他服务业(3.85%),制造业(2.56%)	97.44%
药学院	药品经营与管理	17	批发和零售业(65.00%),卫生和社会工作(10.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)	85.00%
	药学	22	批发和零售业(70.37%),卫生和社会工作(7.41%),租赁和商务服务业(3.70%)	81.48%
药学院	汇总	39	批发和零售业(68.09%),卫生和社会工作(8.51%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.38%)	82.98%

## 二、就业单位性质

### (一) 总体单位性质分布

毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（2909人，占比60.27%）、“国有企业”（657人，占比13.61%）、“医疗卫生单位”（528人，占比10.94%）。

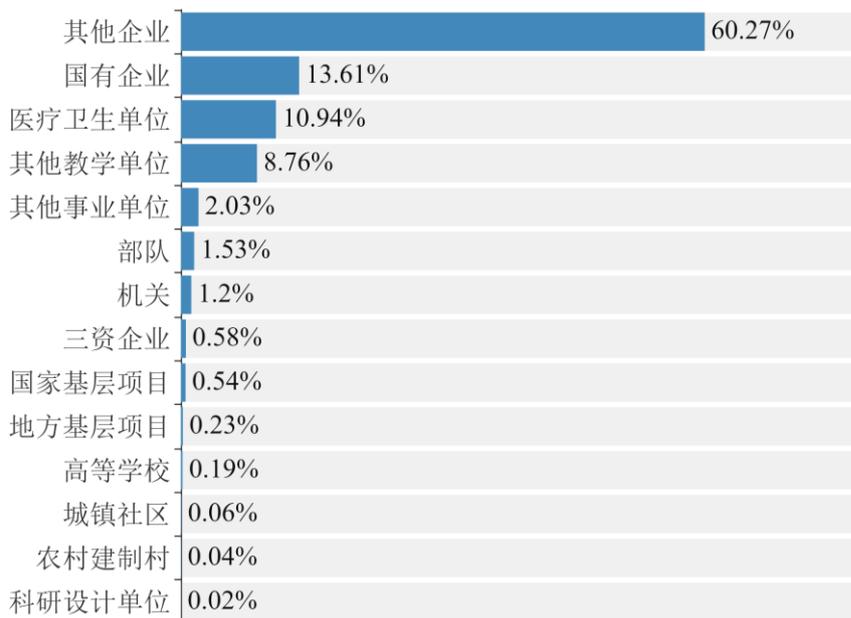


图 2-3 毕业生就业单位性质

### (二) 分学历单位性质分布

分学历来看，本科毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（2808人，占比63.49%）、“国有企业”（657人，占比14.85%）、“其他教学单位”（420人，占比

9.50%)；专科毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”（286 人，占比 70.79%）、“其他企业”（101 人，占比 25.00%）、“部队”（8 人，占比 1.98%）。

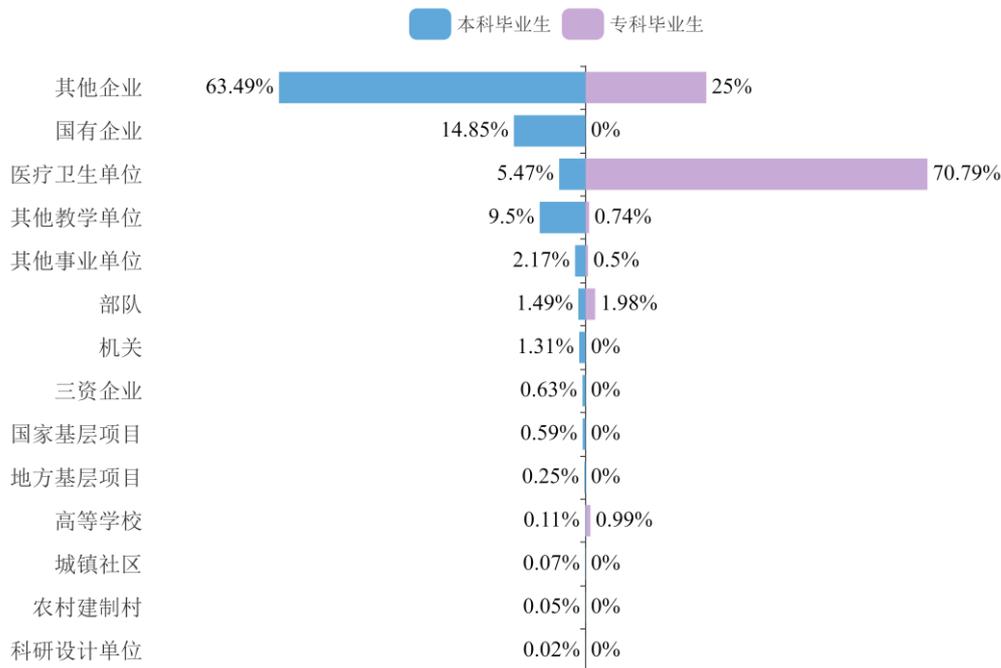


图 2-4 毕业生分学历就业单位性质

### 三、就业职位类别

#### (一) 总体就业职位类别

毕业生就业职位主要为“其他专业技术人员”（1417 人，占比 29.36%）、“教学人员”（872 人，占比 18.07%）、“工程技术人员”（567 人，占比 11.75%）。

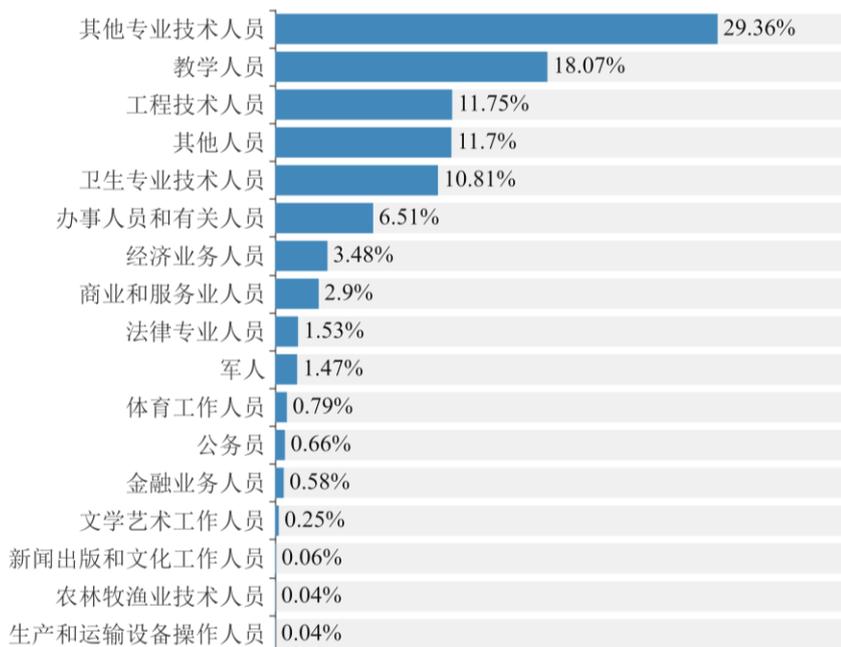


图 2-5 毕业生就业职位类别

## （二）分学历就业职位类别

分学历来看，本科毕业生就业职位主要为“其他专业技术人员”（1397 人，占比 31.58%）、“教学人员”（872 人，占比 19.72%）、“工程技术人员”（567 人，占比 12.82%）；专科毕业生就业职位主要为“卫生专业技术人员”（293 人，占比 72.52%）、“其他人员”（41 人，占比 10.15%）、“商业和服务业人员”（21 人，占比 5.20%）。

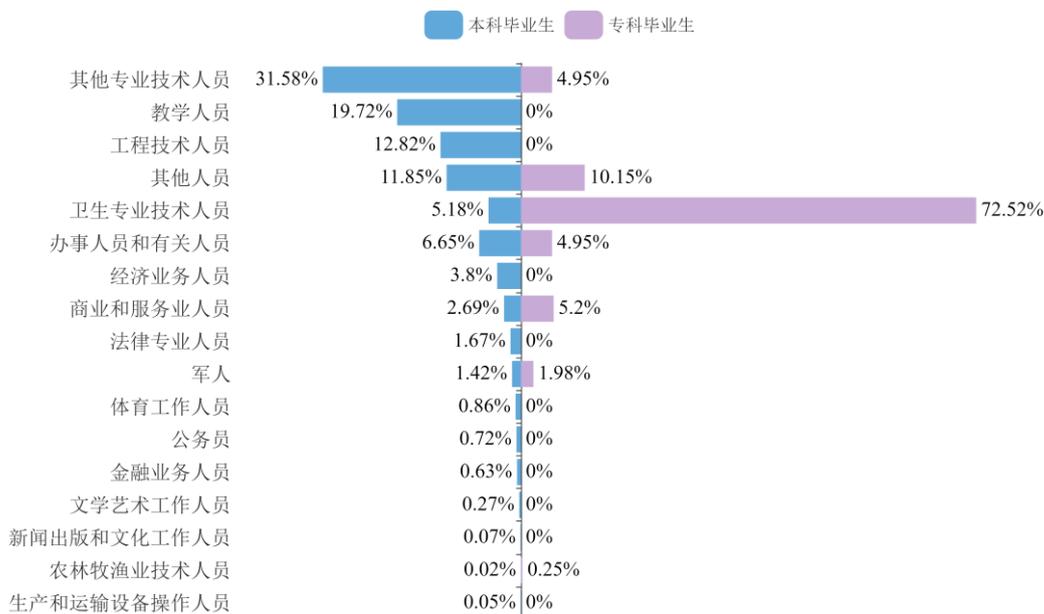


图 2-6 毕业生分学历就业职位类别

## 四、就业地区

### （一）就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 31 个省（直辖市、自治区），湖南省就业人数最多，共有 2735 人（占比 56.66%），非湖南省就业人数 2092 人（占比 43.35%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（723 人，占比 14.98%）、“浙江省”（154 人，占比 3.19%）、“江苏省”（135 人，占比 2.80%）。

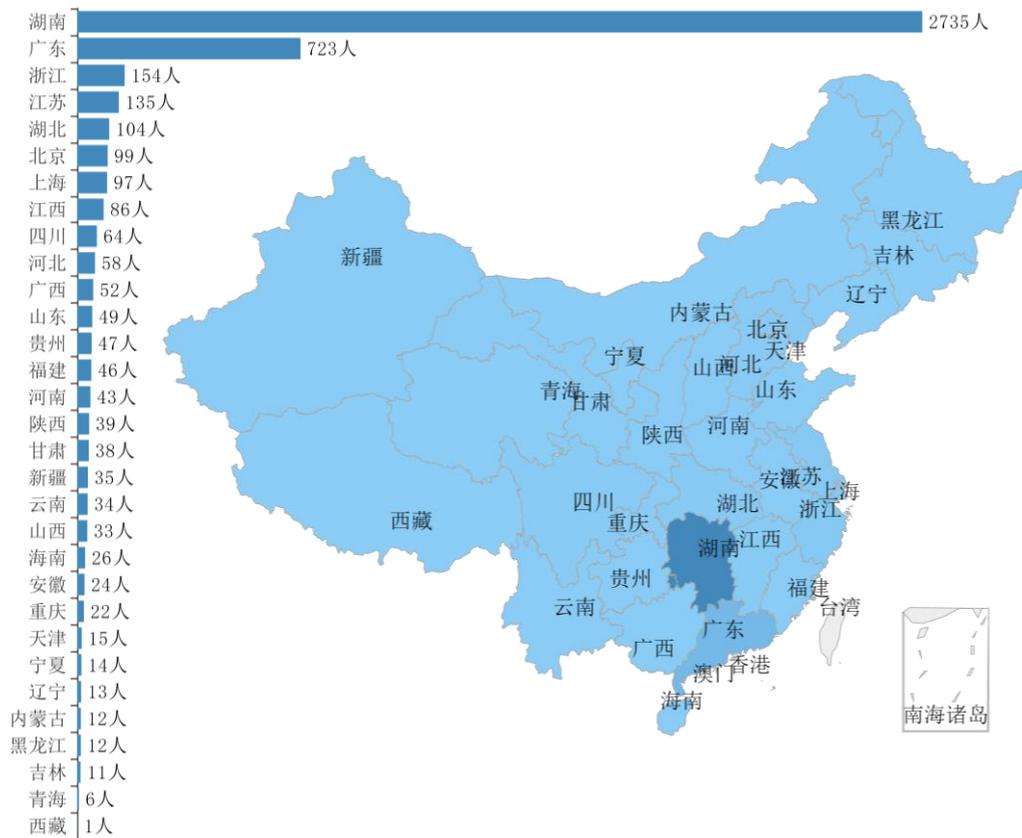


图 2-7 毕业生就业地区流向

## (二) 就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区<sup>4</sup>和就业地所在经济大区分布可以看到：长江中游经济区的生源人数（3438人）和就业人数（2949人）最多。

<sup>4</sup> 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A.长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B.南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C.东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D.西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E.北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F.黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G.大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H.东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

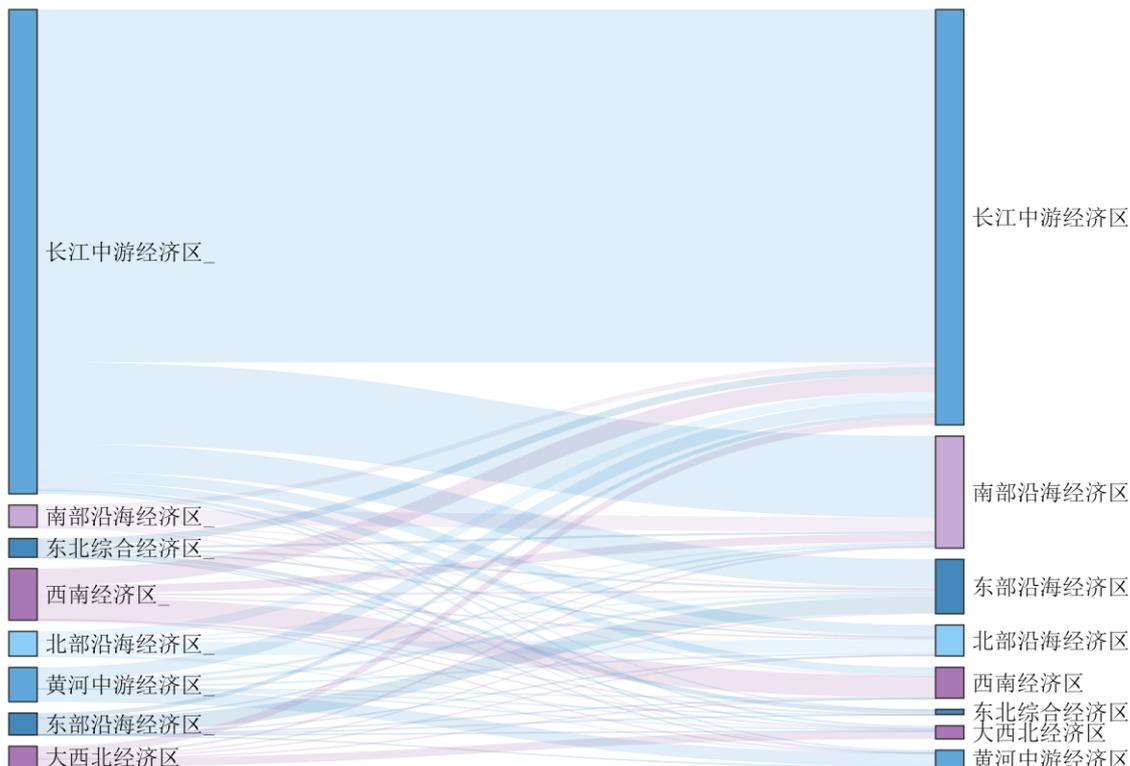


图 2-8 毕业生生源地到就业地流向

### (三) 回生源地就业情况

毕业生已落实就业单位的有 4827 人，其中回生源地就业的有 2904 人，回生源地就业比例为 60.16%。湖南省生源留湖南省就业比例为 69.90%（已就业生源人数 3239 人，回生源地人数 2264 人）。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，上海市、广东省、浙江省等 6 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，湖南省就业人数与生源人数的比值为 0.84。

表 2-3 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
上海市	5	4	80.00%	97	19.40
广东省	39	29	74.36%	723	18.54
浙江省	64	44	68.75%	154	2.41
湖北省	48	23	47.92%	104	2.17
江苏省	87	46	52.87%	135	1.55
新疆维吾尔自治区	26	7	26.92%	35	1.35
天津市	15	7	46.67%	15	1.00
江西省	90	41	45.56%	86	0.96
湖南省	3239	2264	69.90%	2735	0.84
四川省	76	32	42.11%	64	0.84
福建省	60	31	51.67%	46	0.77
山东省	68	36	52.94%	49	0.72

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
陕西省	56	20	35.71%	39	0.70
广西壮族自治区	79	30	37.97%	52	0.66
河南省	66	26	39.39%	43	0.65
河北省	93	40	43.01%	58	0.62
青海省	10	5	50.00%	6	0.60
宁夏回族自治区	24	13	54.17%	14	0.58
贵州省	85	30	35.29%	47	0.55
重庆市	41	17	41.46%	22	0.54
海南省	59	20	33.90%	26	0.44
山西省	81	29	35.80%	33	0.41
甘肃省	95	28	29.47%	38	0.40
云南省	86	29	33.72%	34	0.40
安徽省	61	16	26.23%	24	0.39
吉林省	38	7	18.42%	11	0.29
内蒙古自治区	41	10	24.39%	12	0.29
黑龙江省	41	8	19.51%	12	0.29
辽宁省	54	12	22.22%	13	0.24
北京市	0	0	-	99	-
西藏自治区	0	0	-	1	-
<b>总计</b>	<b>4827</b>	<b>2904</b>	<b>60.16%</b>	<b>4827</b>	<b>-</b>

#### （四）省内就业情况

##### 1. 省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“邵阳市”（945人，占比34.55%）、“长沙市”（840人，占比30.71%）、“衡阳市”（121人，占比4.42%）。

表 2-4 毕业生省内就业城市

城市	本科毕业生	专科毕业生	全体毕业生
邵阳市	871	74	945
长沙市	771	69	840
衡阳市	109	12	121
株洲市	109	4	113
怀化市	73	26	99
永州市	76	18	94
岳阳市	79	8	87
常德市	74	9	83
娄底市	59	14	73
湘潭市	64	8	72
湘西土家族苗族自治州	56	13	69
郴州市	42	11	53
益阳市	45	5	50
张家界市	36	-	36
<b>总计</b>	<b>2464</b>	<b>271</b>	<b>2735</b>



## 2. 省内就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，长沙市、邵阳市就业人数多于生源人数。

表 2-5 毕业生湖南省内城市就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
长沙市	381	840	2.20
邵阳市	811	945	1.17
株洲市	215	113	0.53
湘潭市	169	72	0.43
怀化市	259	99	0.38
岳阳市	265	87	0.33
娄底市	230	73	0.32
常德市	281	83	0.3
衡阳市	414	121	0.29
永州市	336	94	0.28
郴州市	193	53	0.27
益阳市	185	50	0.27
张家界市	133	36	0.27
湘西土家族苗族自治州	279	69	0.25
总计	4151	2735	/

## 3. 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“教育”（698 人，占比 25.52%）、“卫生和社会工作”（390 人，占比 14.26%）、“制造业”（267 人，9.76%）。

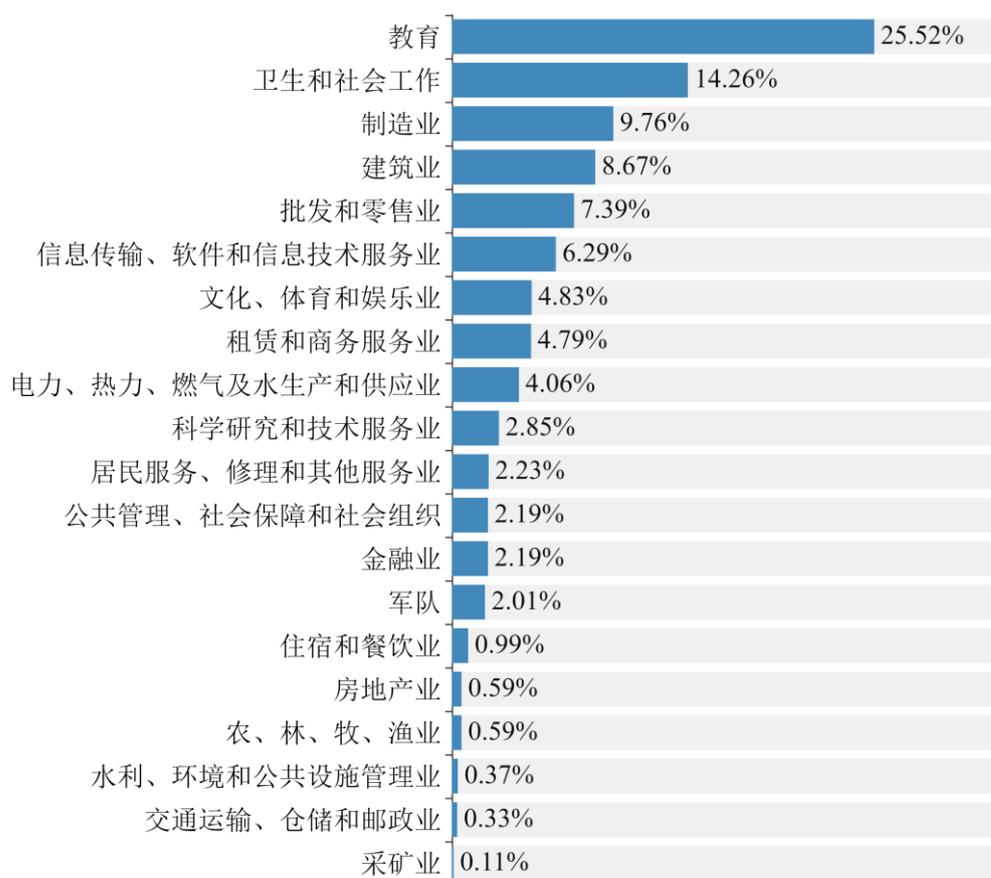


图 2-9 毕业生省内就业行业



分学历来看，本科毕业生省内就业行业主要为“教育”（696 人，占比 28.25%）、“制造业”（266 人，占比 10.80%）、“建筑业”（236 人，占比 9.58%）；专科毕业生省内就业行业主要为“卫生和社会工作”（222 人，占比 81.92%）、“批发和零售业”（19 人，占比 7.01%）、“军队”（8 人，占比 2.95%）。

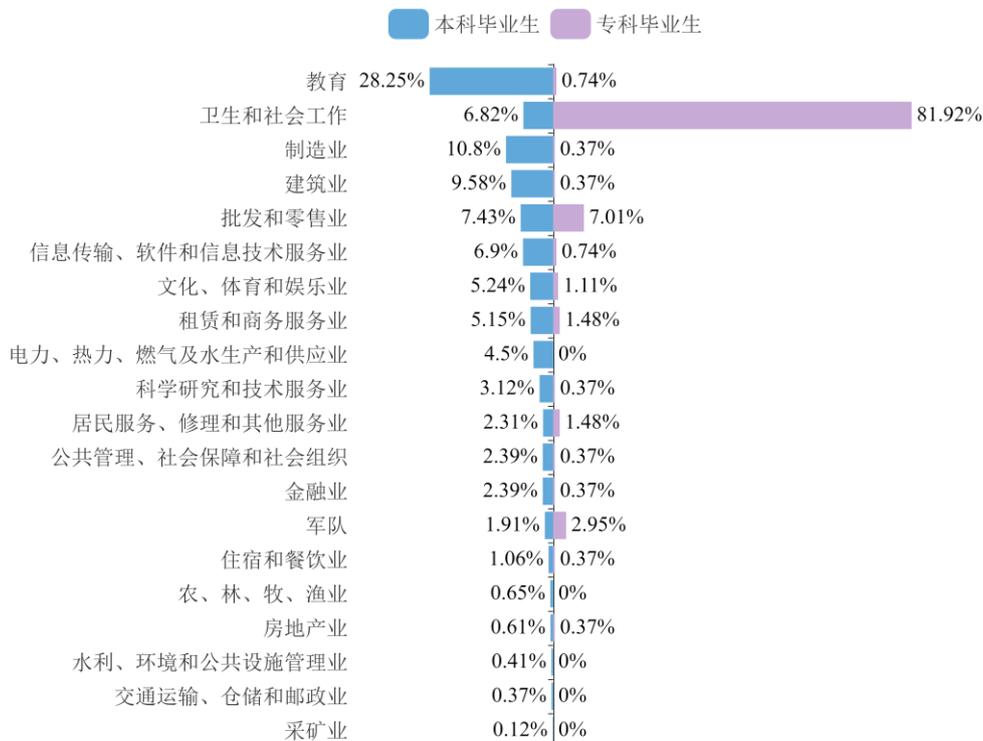


图 2-10 毕业生分学历省内就业行业

## 五、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略<sup>5</sup>，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 3502 人，占

<sup>5</sup> 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A.长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B.“一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

C.长江三角洲：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。

已落实就业单位毕业生的 72.55%，一带一路经济带就业 1335 人（占比 27.66%），长江三角洲区域就业 410 人（占比 8.49%），京津冀区域就业 172 人（占比 3.56%），粤港澳大湾区就业 703 人（占比 14.56%），黄河流域就业 298 人（占比 6.17%）。

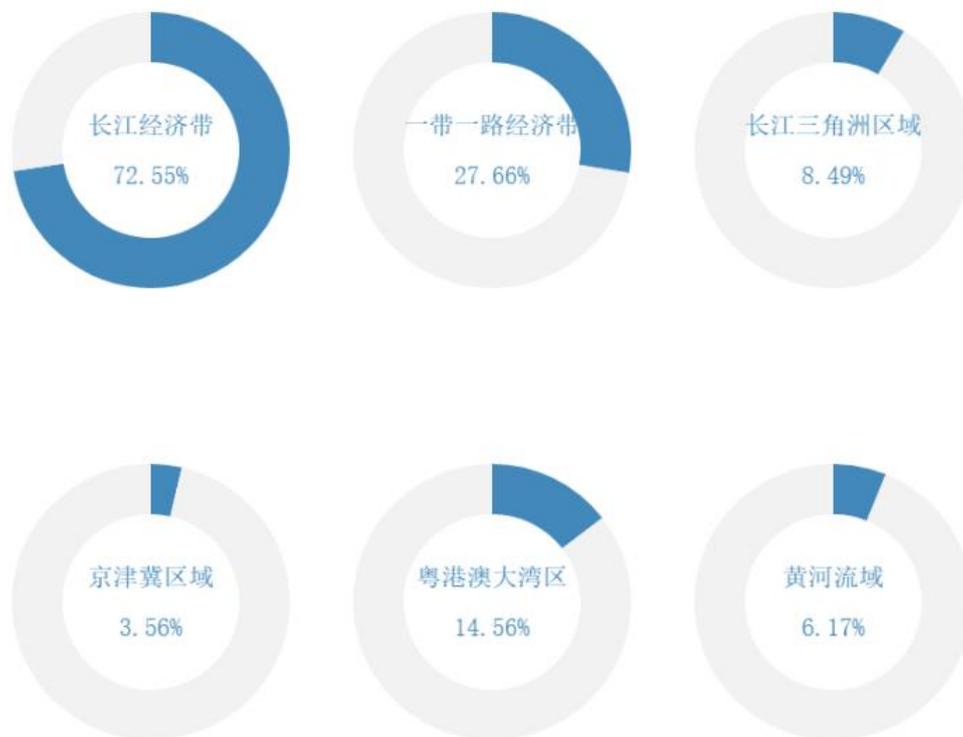


图 2-11 毕业生国家重点战略地区就业情况

## 六、艰苦边远地区就业情况

毕业生在艰苦边远地区<sup>6</sup>就业 201 人，占已落实就业单位毕业生的 4.18%，根据艰苦程度的不同就业人数如下图所示。

D.京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E.粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F.黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

<sup>6</sup>艰苦边远地区分类摘自【《人事部、财政部关于印发〈完善艰苦边远地区津贴制度实施方案〉的通知》（国人部发〔2006〕61 号）】（共 984 个县、市、区）。

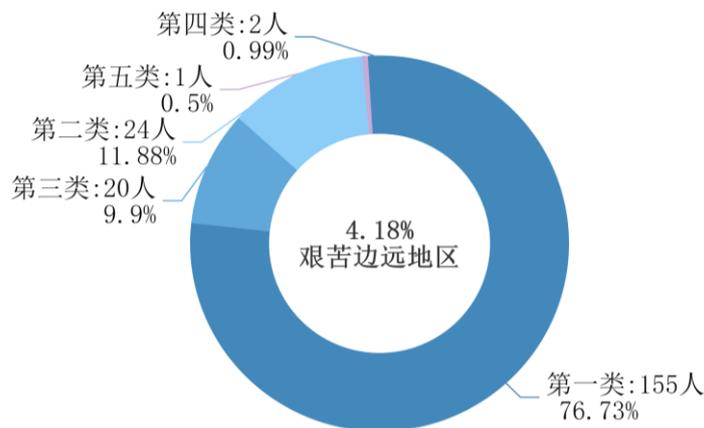


图 2-12 毕业生艰苦边远地区就业情况

## 七、西部地区就业情况

毕业生在西部地区<sup>7</sup>就业 364 人，占已落实就业单位毕业生的 7.54%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

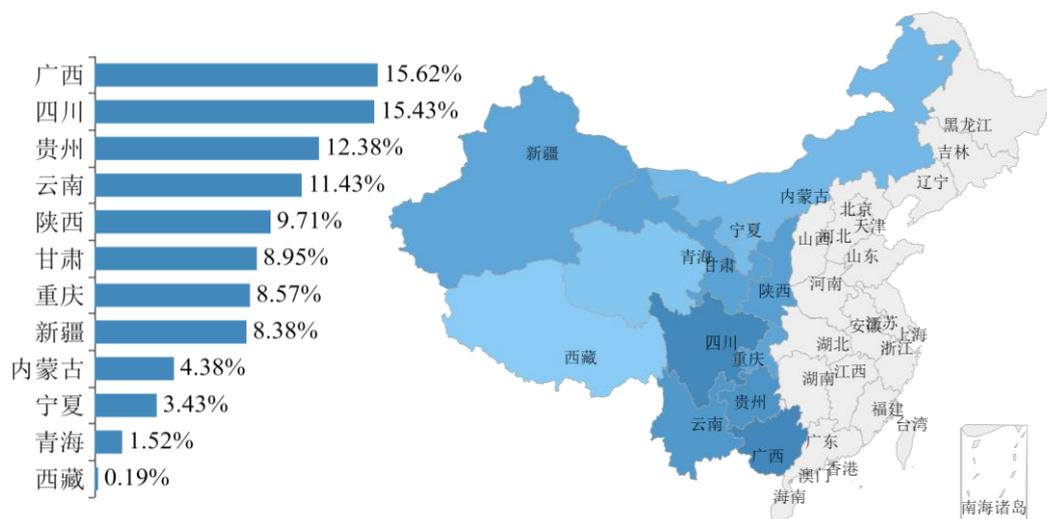


图 2-13 毕业生西部地区就业情况

<sup>7</sup> 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

## 八、500 强企业就业情况

毕业生在 500 强<sup>8</sup>企业就业人数为 689 人，占已落实就业单位毕业生的 14.27%。部分 500 强企业就业明细情况如下表所示。（明细以 500 强企业为标准按照人数降序排列）

表 2-6 毕业生在 500 强企业就业情况（就业人数≥11 人）

企业类型	世界 500 单位名称	人数
世界 500 强	中国交通建设集团有限公司	65
世界 500 强	国家电网公司	63
世界 500 强	中国核工业集团有限公司	60
世界 500 强	中国铁路工程集团有限公司	54
中国 500 强	中国中铁股份有限公司	54
世界 500 强	中国农业银行	38
世界 500 强	中国能源建设集团	34
中国 500 强	中国能源建设股份有限公司	34
世界 500 强	中国联合网络通信股份有限公司	33
世界 500 强	中国建筑集团有限公司	22
中国 500 强	中国农业银行股份有限公司	19
世界 500 强	太平洋建设集团	15
世界 500 强	中国建设银行	12
世界 500 强	中国邮政集团公司	11
世界 500 强	珠海格力电器股份有限公司	11

<sup>8</sup> 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2021 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。

### 第三章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、就业发展、离职情况五个方面展开。

#### 一、就业满意度

毕业生对当前就业情况的满意度为 93.96%，其中“非常满意”占比 3.21%，“满意”占比 20.67%，“比较满意”占比 70.08%。

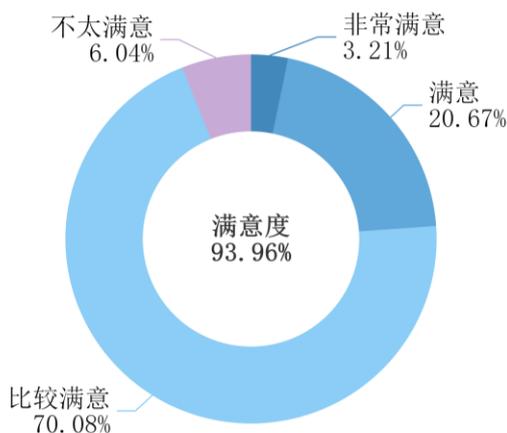


图 3-1 毕业生就业满意度

分学历来看，本科毕业生就业满意度为 94.17%，专科毕业生就业满意度为 92.09%。

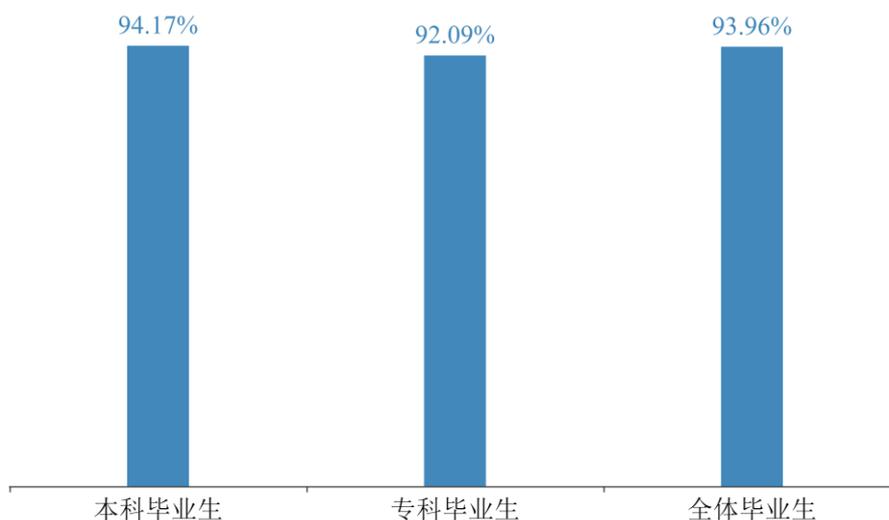


图 3-2 毕业生分学历就业满意度

## 二、人职适配

### (一) 就业专业相关度

#### 1. 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度<sup>9</sup>为 77.46%，其中“非常相关”占比 25.08%，“相关”占比 35.97%，“比较相关”占比 16.41%。

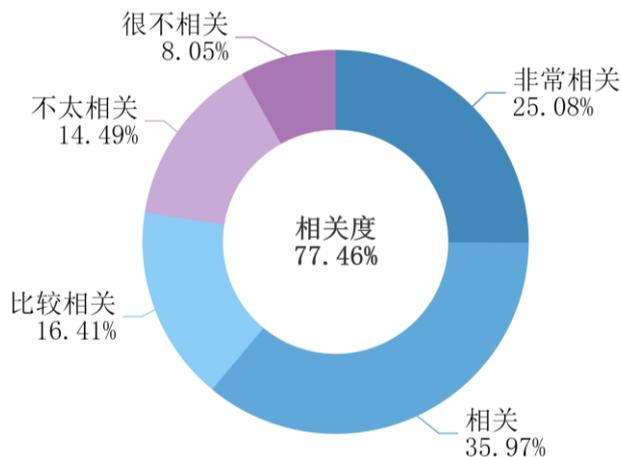


图 3-3 毕业生就业专业相关度

分学历来看，本科毕业生就业专业相关度为 76.36%，专科毕业生就业专业相关度为 89.19%。

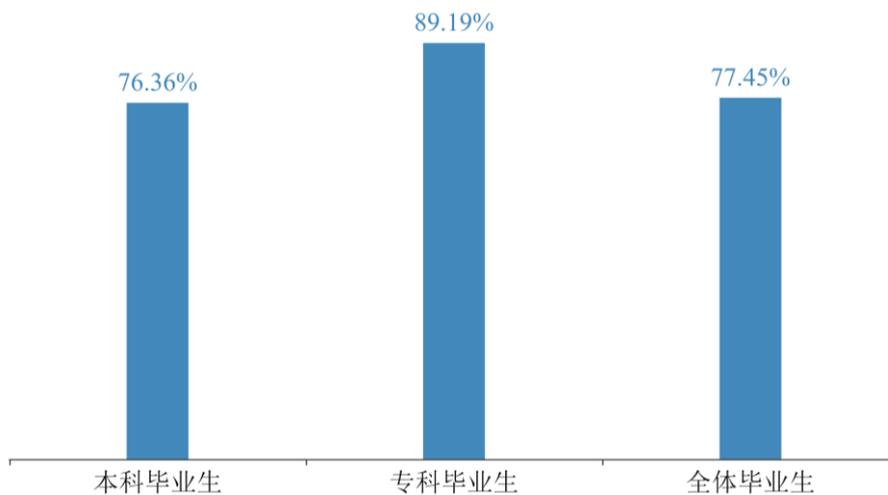


图 3-4 毕业生分学历就业专业相关度

<sup>9</sup> 相关度=（非常相关+相关+比较相关）/（非常相关+相关+比较相关+不太相关+非常不相关）\*100%

## 2. 就业与专业不相关工作原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（20.75%），其次为“对本专业工作无兴趣”（18.03%）和“专业工作与自身理想不符”（14.97%）。

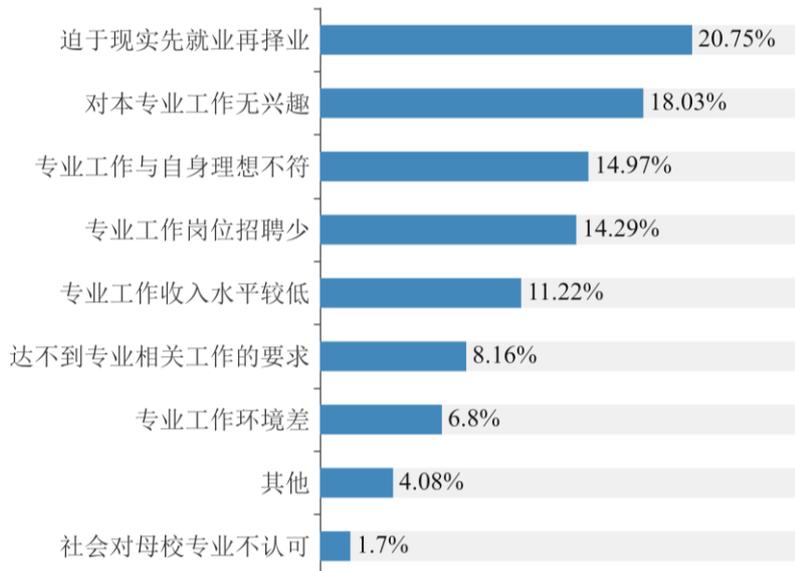


图 3-5 毕业生从事与专业不相关工作原因

## （二）职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 88.88%，其中“非常匹配”占比 9.28%，“匹配”占比 38.42%，“比较匹配”占比 41.18%。

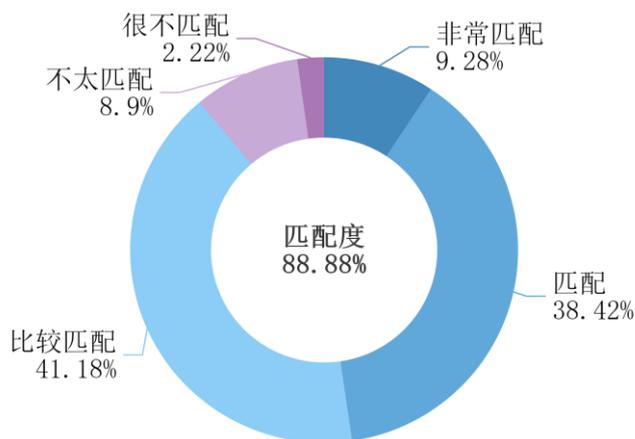


图 3-6 毕业生职业期待匹配度

分学历来看，本科毕业生职业期待匹配度为 89.10%，专科毕业生职业期待匹配度为 86.49%。

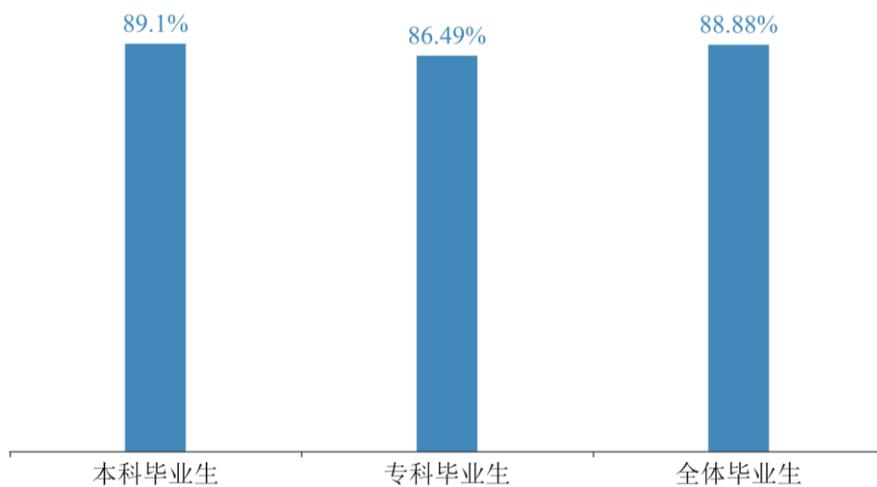


图 3-7 毕业生分学历职业期待匹配度

### 三、薪资福利

#### (一) 薪资情况

毕业生平均月薪为 4802 元，月薪区间主要集中在“4001-5000 元”（占比 29.52%），其次为“3001-4000 元”（占比 23.24%）。

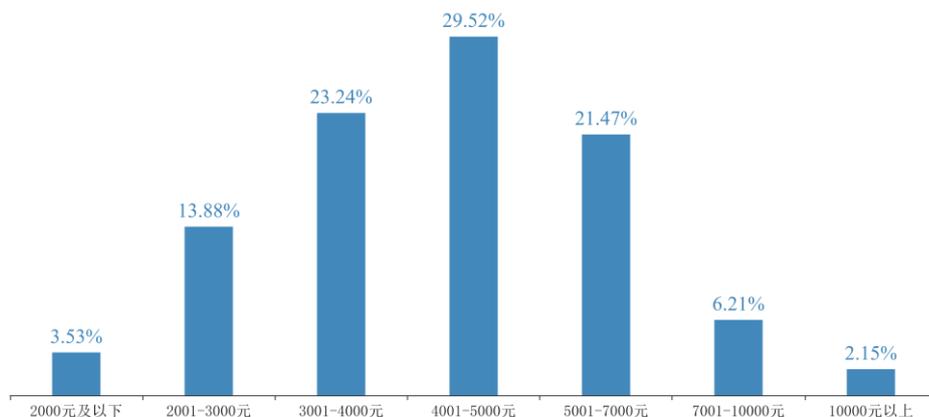


图 3-8 毕业生薪资分布

毕业生对目前薪资的满意度为 70.32%，其中“非常满意”占比 1.53%，“满意”占比 17.18%，“比较满意”占比 51.61%。

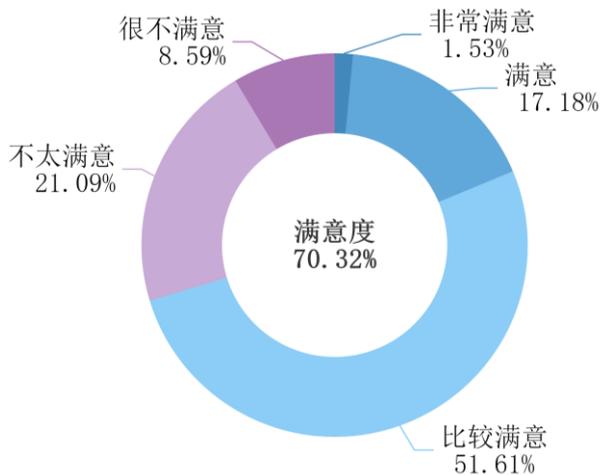


图 3-9 毕业生薪资满意度

### (二) 社会保障情况

毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 88.65%，其中“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”占比 17.10%，“五险一金”占比 56.29%，“仅五险”占比 15.26%。

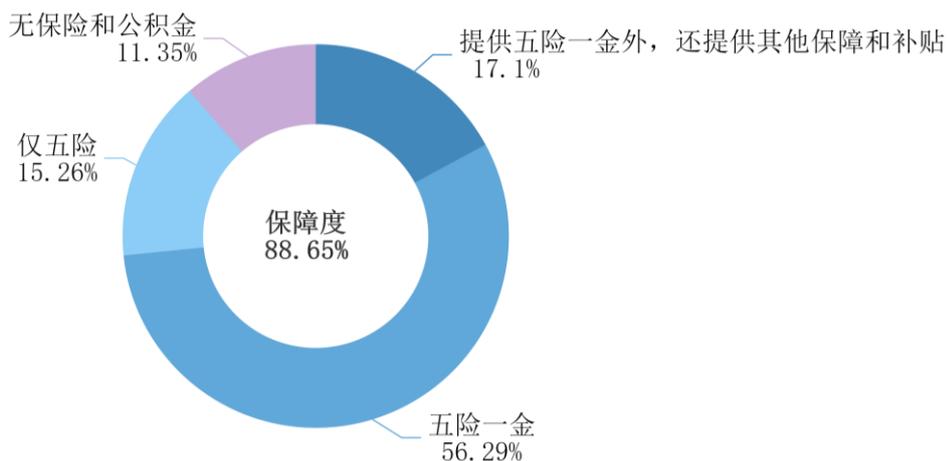


图 3-10 毕业生社会保障情况

### (三) 分学历薪资福利情况

分学历来看：本科毕业生平均月薪 4917 元，薪资满意度为 71.42%，社会福利保障度为 89.35%；专科毕业生平均月薪 3568 元，薪资满意度为 58.56%，社会福利保障度为 81.08%。

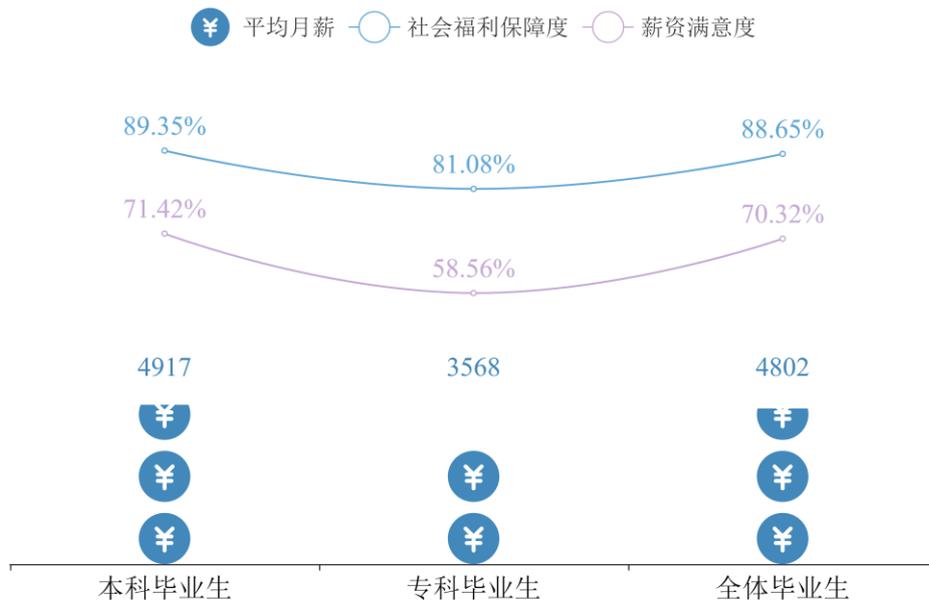


图 3-11 毕业生分学历薪资福利情况

## 四、就业发展

毕业生对企业的综合满意度为 3.53 分。



图 3-12 毕业生对企业的综合评价

## 五、离职情况

### （一）离职率

毕业生工作后的离职率<sup>10</sup>为 15.26%。变动情况主要为“换工作单位和岗位”，占比 9.97%。

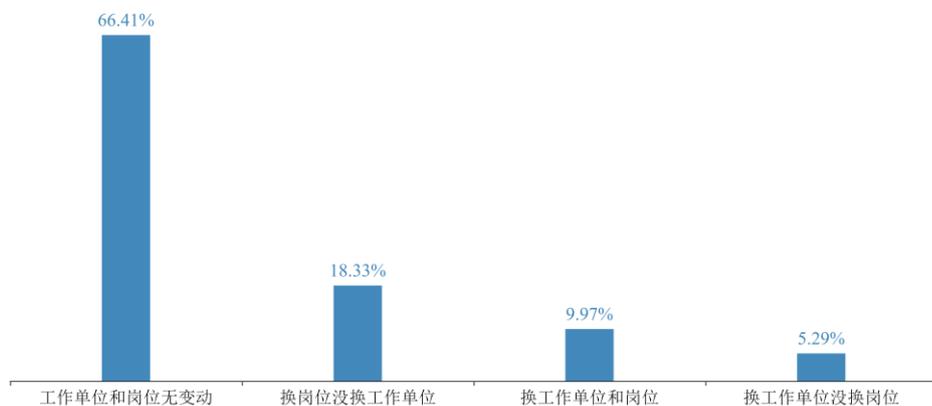


图 3-13 毕业生离职情况

### （二）离职原因

毕业生离职的主要原因为“其他”（18.09%），其次为“薪资福利差”（17.59%）和“发展空间不大”（17.09%）。

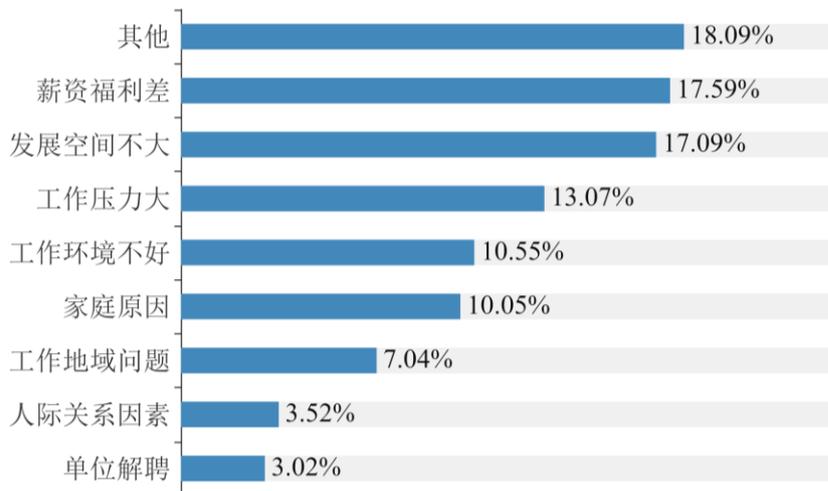


图 3-14 毕业生离职原因

<sup>10</sup> 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数\*100%。

## 第四章 毕业生继续深造与创业情况

### 一、国内升学院校特征

#### (一) 院校类型

从升学院校层次来看，毕业生升入“双一流”建设高校的有 85 人，占国内升学人数的 13.02%。其中“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校深造人数分别为 15 人（2.30%）和 70 人（10.72%）。

从升学院校类别来看，毕业生升学院校类型主要为工科类院校 250 人（38.28%）、综合类院校 120 人（18.38%）、医药类院校 109 人（16.69%）。

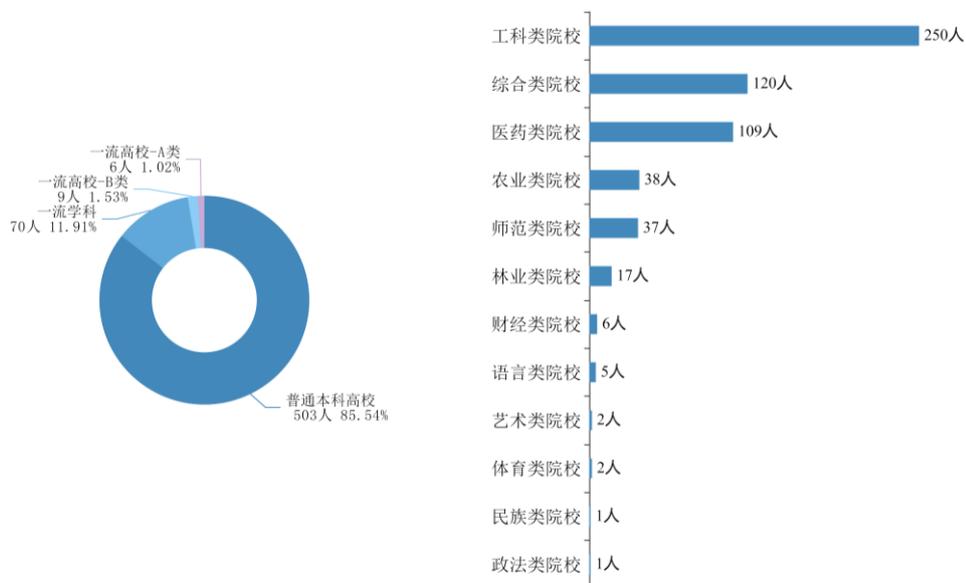


图 4-1 毕业生国内升学院校类型

#### (二) 升学高校名单

毕业生升学“双一流”建高校<sup>11</sup>名单如下。

表 4-1 毕业生升学高校名单（人数≥5 人）

学校层次	高校名称	人数
普通本科高校	邵阳学院	134
普通本科高校	长沙医学院	49
普通本科高校	湘南学院	32
普通本科高校	南华大学	17
普通本科高校	长沙理工大学	16
普通本科高校	湖南农业大学	15
普通本科高校	吉首大学	13

<sup>11</sup> “双一流”指“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校，中华人民共和国教育部于 2017 年 12 月在教育部网站公布，“一流大学”建设高校 42 所，其中 A 类 36 所，B 类 6 所，“一流学科”建设高校 95 所。



学校层次	高校名称	人数
普通本科高校	湘潭大学	13
普通本科高校	中南林业科技大学	13
一流学科	湖南师范大学	12
普通本科高校	湖南科技大学	11
普通本科高校	湖南中医药大学	10
一流学科	暨南大学	7
普通本科高校	广东工业大学	5
普通本科高校	桂林理工大学	5
普通本科高校	湖南医药学院	5
一流高校-A类	中南大学	5
一流学科	西南大学	5

## 二、继续深造情况分析

### （一）继续深造与专业相关度

毕业生继续深造与所学专业的相关度为 90.00%，其中“非常相关”占比 48.57%，  
“相关”占比 35.92%， “比较相关”占比 5.51%。

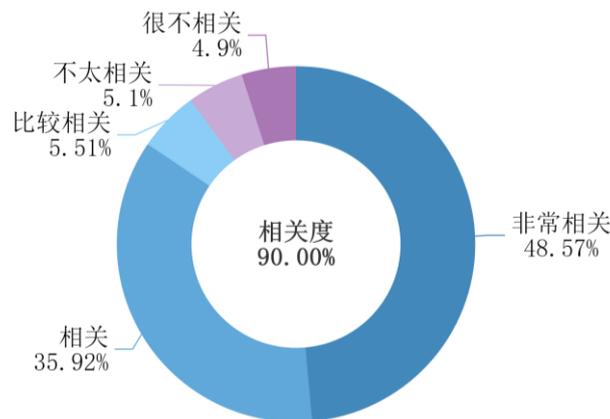


图 4-2 毕业生深造与专业相关度

### （二）继续深造原因

#### 1. 国内升学原因

毕业生选择国内升学主要原因为“提升学历层次”（42.65%），其次为“对专业感兴趣，愿深入学习”（21.02%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（21.02%）。

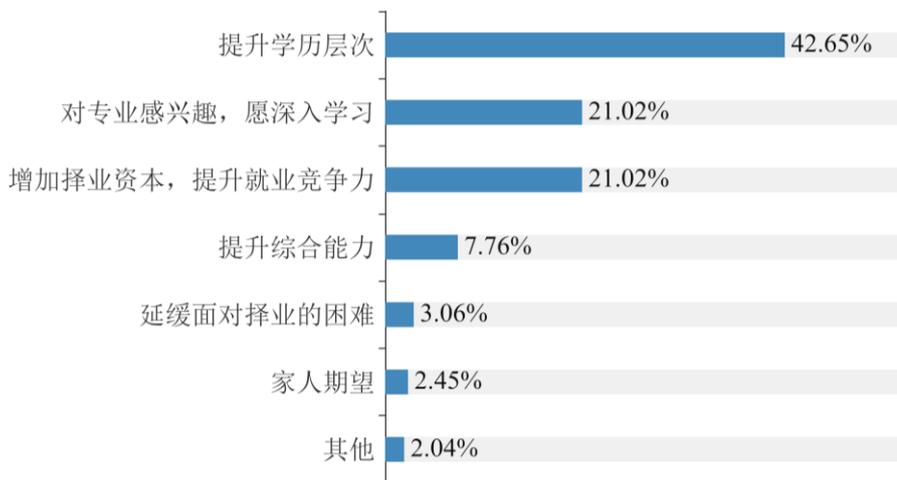


图 4-3 毕业生选择国内升学原因

## 2. 出国（境）原因

毕业生选择出国（境）的主要原因为“提升综合竞争力”（40.00%），其次为“增长见识，了解他国习俗与文化”（30.00%）。

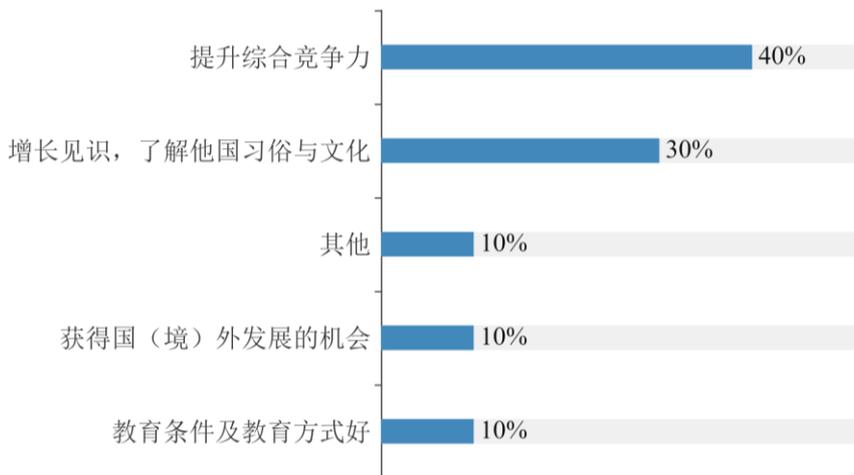


图 4-4 毕业生出国（境）原因

## 三、毕业生自主创业情况

### （一）自主创业人数

毕业生中自主创业 22 人，创业率 0.36%，分布在 15 个专业。

表 4-2 毕业生自主创业专业分布

学院	专业	创业人数	占比
艺术设计学院	视觉传达设计	5	22.73%
体育学院	社会体育指导与管理	3	13.64%
艺术设计学院	环境设计	2	9.09%
食品与化学工程学院	生物工程	1	4.55%
食品与化学工程学院	制药工程	1	4.55%
药学院	药学	1	4.55%

学院	专业	创业人数	占比
理学院（师范学院）	物理学	1	4.55%
理学院（师范学院）	数学与应用数学	1	4.55%
机械与能源工程学院	车辆工程	1	4.55%
机械与能源工程学院	能源与动力工程	1	4.55%
机械与能源工程学院	材料成型及控制工程	1	4.55%
文学院	新闻学	1	4.55%
信息工程学院（人工智能学院）	网络工程	1	4.55%
信息工程学院（人工智能学院）	物联网工程	1	4.55%
体育学院	体育教育	1	4.55%

## （二）自主创业单位行业分布

毕业生自主创业单位行业主要为“教育”（5人，占比22.73%）、“批发和零售业”（5人，占比22.73%）、“文化、体育和娱乐业”（4人，占比18.18%）。

表 4-3 毕业生自主创业行业分布

单位行业	创业人数	占比
教育	5	22.73%
批发和零售业	5	22.73%
文化、体育和娱乐业	4	18.18%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	9.09%
住宿和餐饮业	2	9.09%
租赁和商务服务业	1	4.55%
科学研究和技术服务业	1	4.55%
制造业	1	4.55%
交通运输、仓储和邮政业	1	4.55%
<b>总计</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

## （三）自主创业地区分布

毕业生自主创业地区主要为“湖南省”（15人，占比68.18%）、“福建省”（3人，占比13.64%）、“辽宁省”（1人，占比4.55%）。

表 4-4 毕业生自主创业地区分布

地区	创业人数	占比
湖南省	15	68.18%
福建省	3	13.64%
辽宁省	1	4.55%
甘肃省	1	4.55%
湖北省	1	4.55%
广东省	1	4.55%
<b>总计</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>

## 四、自主创业情况分析

### （一）自主创业与专业相关性

毕业生自主创业与专业相关度为 65.52%，其中“非常相关”占比 17.24%，“相关”占比 13.80%，“比较相关”占比 34.48%。

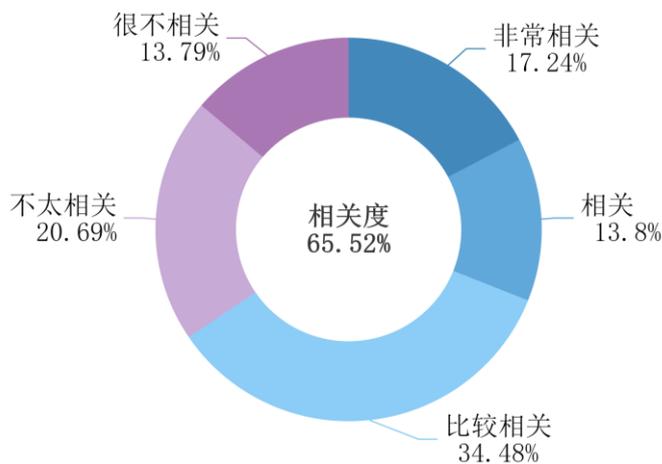


图 4-5 毕业生自主创业与专业相关性

### （二）自主创业原因

毕业生选择自主创业的原因主要为“实现个人理想及价值”，占比 55.17%；其次为“有好的创业项目”（17.24%）和“受他人邀请创业”（10.34%）。

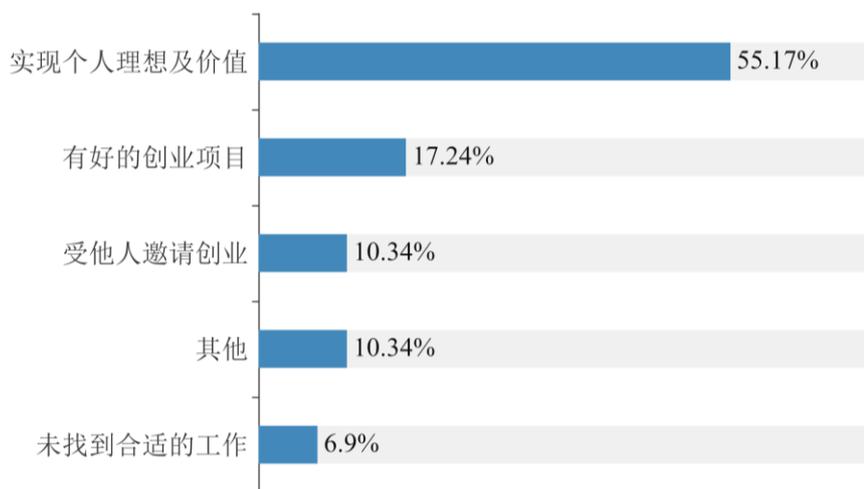


图 4-6 毕业生自主创业原因

### （三）自主创业类型

毕业生自主创业的主要类型为“创立公司”（41.38%），其次为“其他”（41.38%）和“电子商务创业”（10.34%）。

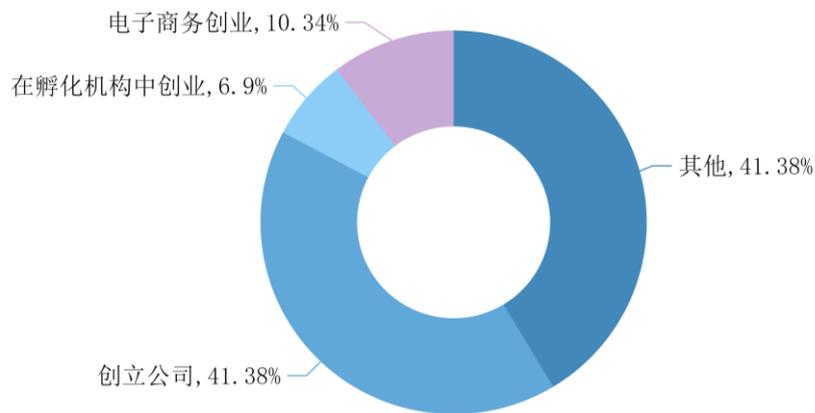


图 4-7 毕业生自主创业类型

#### （四）自主创业方式

毕业生自主创业的主要方式为“与人合伙创业”（41.38%），其次为“其他”（24.14%）、“个人创业”（20.69%）。

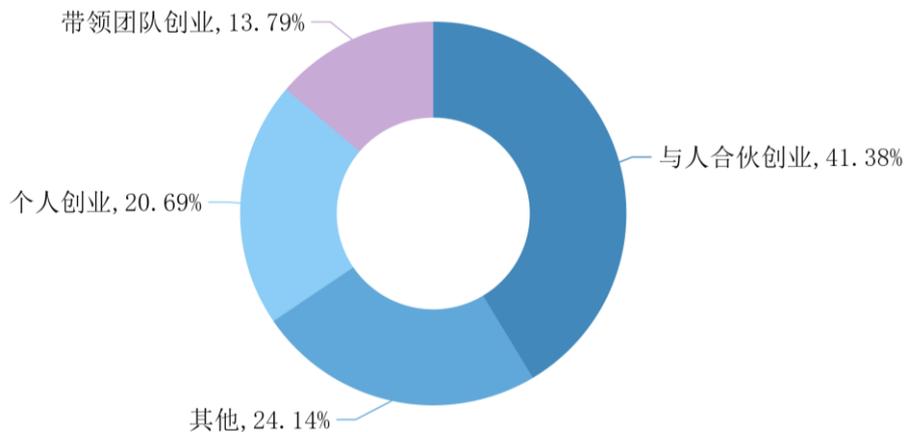


图 4-8 毕业生自主创业方式

#### （五）自主创业主要困难

毕业生自主创业面临的主要困难为“资金筹备”（51.72%），其次为“社会关系缺乏”（41.38%）、“创业团队组建”（24.14%）。

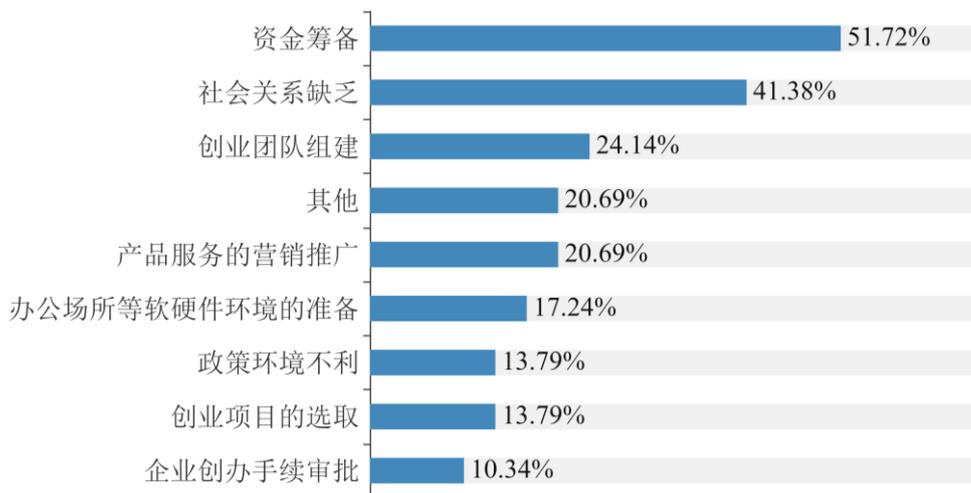


图 4-9 毕业生自主创业主要困难（多选题）

### （六）希望学校加强创业相关服务

毕业生希望学校加强的创业相关服务主要为“创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）”（31.03%），“创业讲座或论坛”（31.03%）。

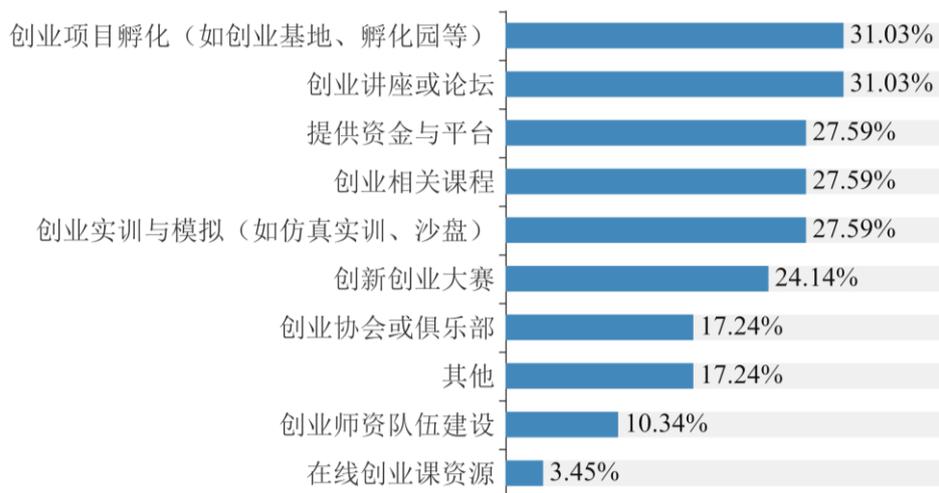


图 4-10 希望学校加强创业相关服务（多选题）

## 第五章 毕业生求职行为分析

本部分数据来源于“邵阳学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生求职行为分析主要从已就业毕业生求职行为和未就业毕业生求职行为两个方面展开。

### 一、已就业毕业生求职行为分析

已就业毕业生求职行为分析主要从求职关注因素、求职途径、求职过程三个方面展开。

#### （一）求职关注因素

毕业生在求职过程中关注因素主要为“薪酬水平”（69.98%），其次为“工作稳定度”（59.87%）和“工作稳定度”（45.26%）。

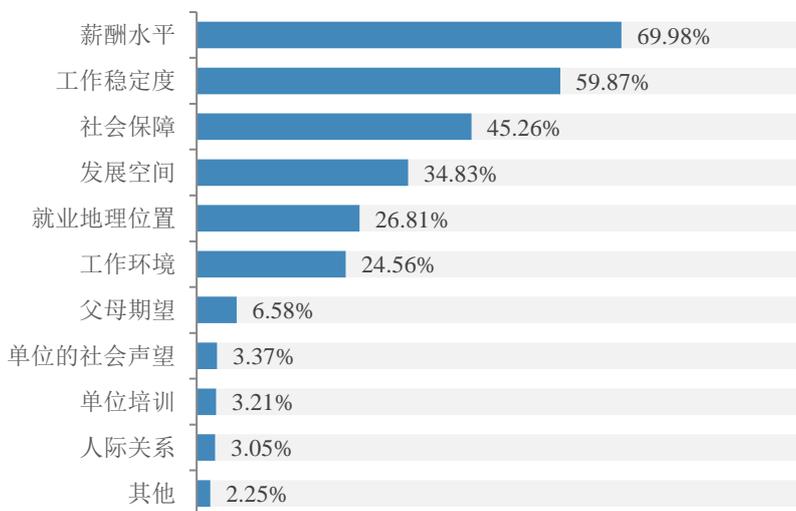


图 5-1 毕业生求职关注因素（多选题）

#### （二）求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“校园招聘会/双选会”（35.66%），其次为“各类招聘网站”（25.31%）和“家庭亲友推荐”（9.74%）。

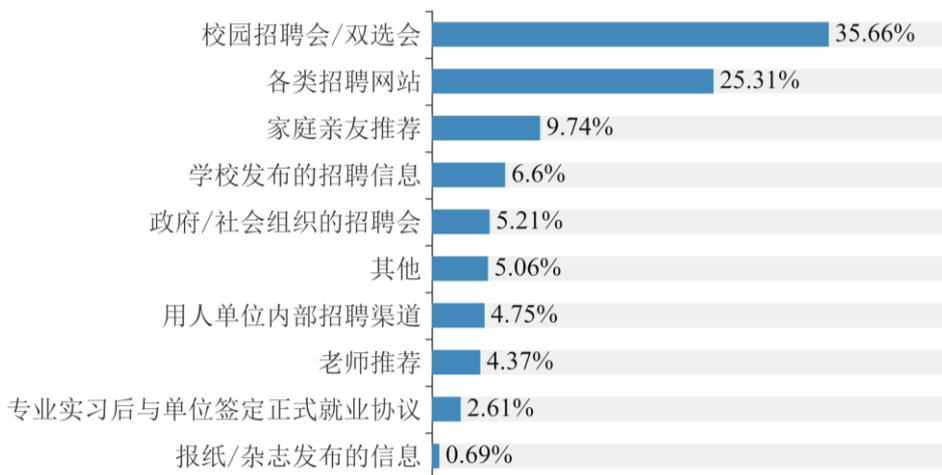


图 5-2 毕业生获得当前工作途径

### （三）求职过程

毕业生平均求职时长为 2.68 个月，花费金额 900 元，获得 offer 2.51 个。



图 5-3 毕业生求职过程

## 二、未就业毕业生求职行为分析

截止于 2021 年 8 月 31 日，未就业毕业生 590 人，未就业率 9.65%，其中本科毕业生 495 人，专科毕业生 95 人。

### （一）未就业原因

毕业生未就业原因主要为“求职中”（54.61%），其次为“拟参加公招考试”（39.80%）和“签约中”（4.44%）。

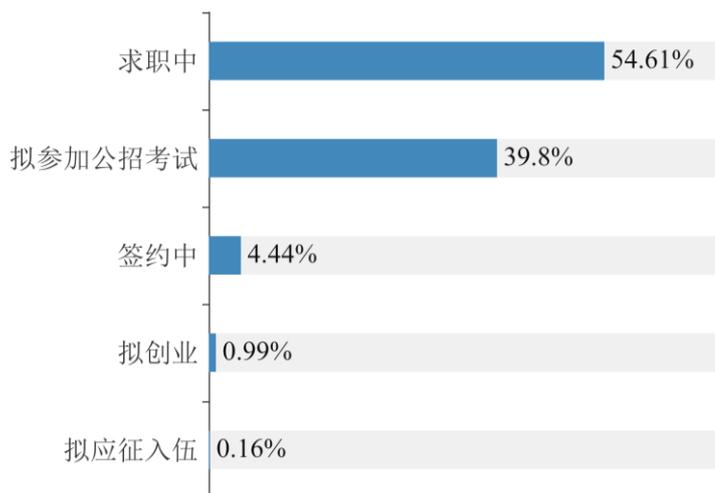


图 5-4 毕业生未就业原因

## （二）期望帮扶

未就業畢業生求職過程中期望的帮扶主要為“增加職位信息”（58.50%），其次為“求職技巧培訓”（52.37%）和“求職補貼”（48.75%）。

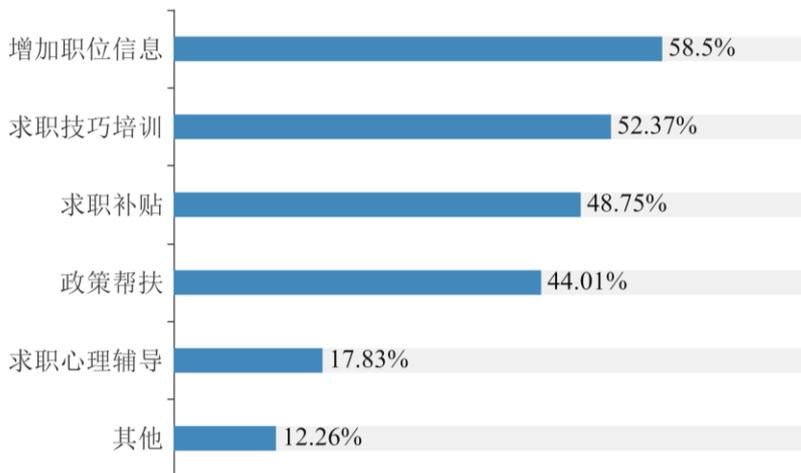


圖 5-5 畢業生期望帮扶（多選題）

## （三）求職困難

畢業生在求職過程中遇到的困難主要為“適合自己專業和學歷的崗位不多”（56.55%），其次為“缺乏實踐經驗”（49.03%）和“用人單位待遇和條件不符合預期”（38.72%）。

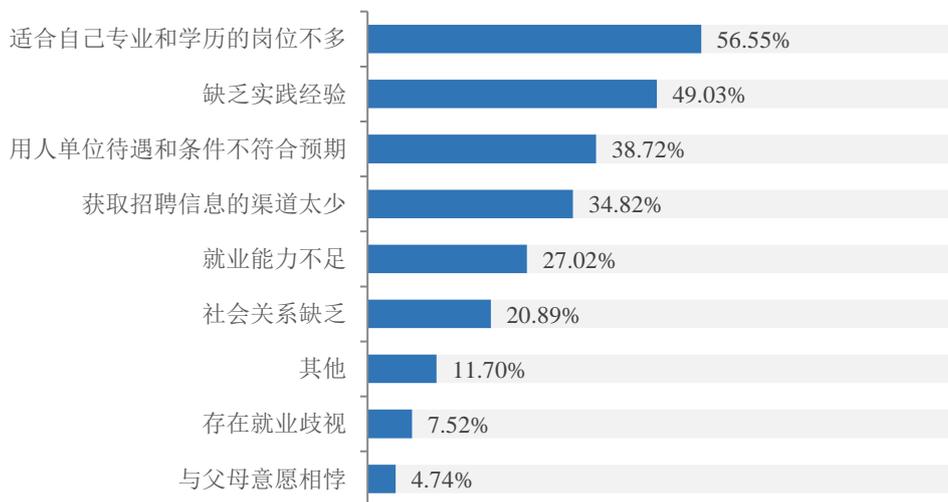


圖 5-6 畢業生求職困難（多選題）

## 第六章 教育教学反馈

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2021 届就业创业指导服务评价调研问卷”和“云就业平台”的“邵阳学院 2021 年用人单位调研问卷”，教育教学反馈主要从毕业生评价和用人单位评价进行分析。

### 一、毕业生对母校评价

#### (一) 毕业生母校总体评价

##### 1. 母校满意度

毕业生对母校的满意度为 95.56%，其中“非常满意”占比 8.17%，“满意”占比 40.87%，“比较满意”占比 46.51%。

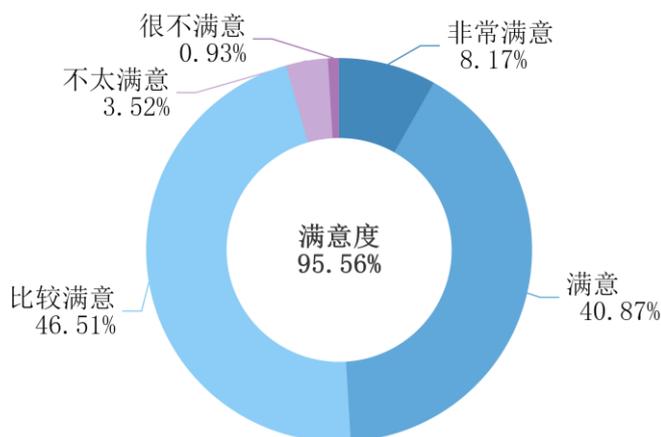


图 6-1 毕业生对母校满意度

##### 2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 87.42%，其中“非常愿意”占比 11.30%，“愿意”占比 33.59%，“比较愿意”占比 42.53%。

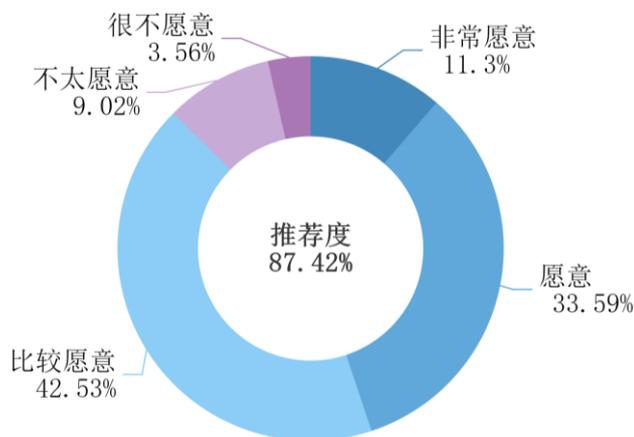


图 6-2 毕业生对母校推荐度

## （二）师资水平满意度

毕业生对母校的师资水平满意度为 96.98%，其中“非常满意”占比 7.24%，“满意”占比 46.05%，“比较满意”占比 43.69%。

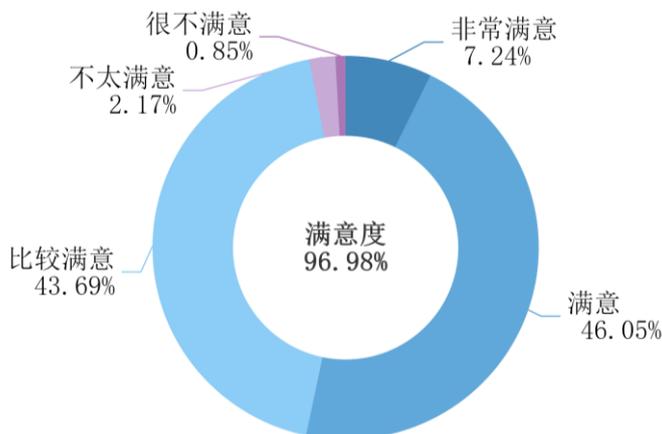


图 6-3 毕业生对师资水平满意度

## （三）课程设置满意度

毕业生对母校的课程设置满意度为 86.69%，其中“非常满意”占比 4.53%，“满意”占比 36.73%，“比较满意”占比 45.42%。

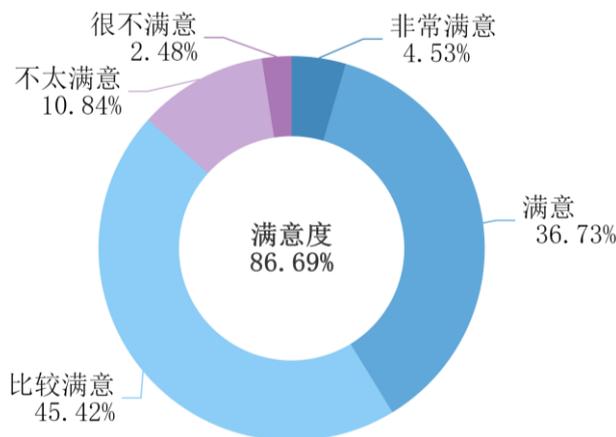


图 6-4 毕业生对课程设置满意度

## （四）毕业生对课程设置的建议

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课内容的实用性”（55.22%），其次为“实践课程安排次数”（49.34%）和“各学期开设专业课门数”（32.24%）。

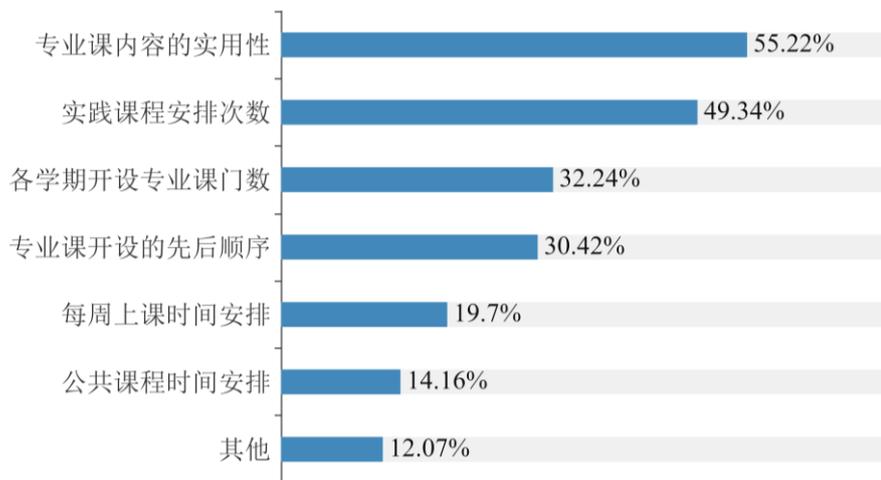


图 6-5 毕业生对课程设置的建议（多选题）

### （五）毕业生对就业创业指导服务工作评价

毕业生认为母校就创业服务最需要改进的为“面试指导与训练”（42.65%），其次为“就业/创业技能培训”（41.37%）和“信息提供与发布”（35.02%）。

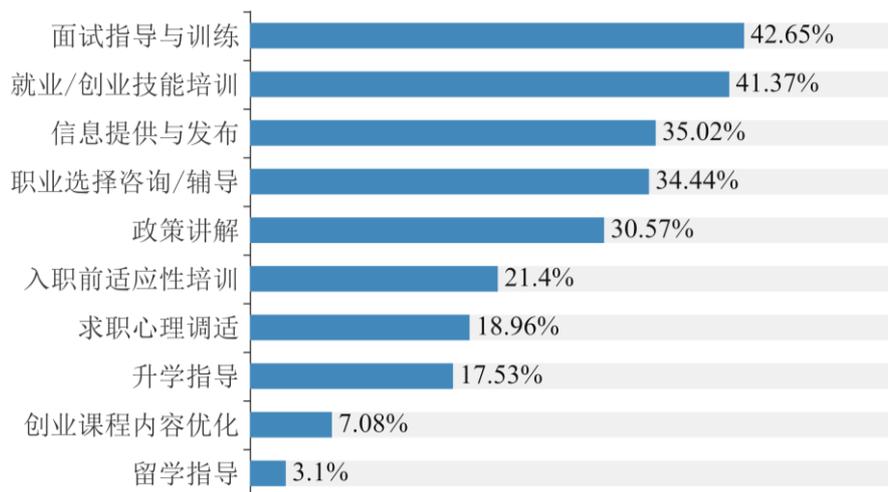


图 6-6 毕业生对就业创业服务的建议（多选题）

## 二、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价进行分析。

### （一）用人单位基本情况

#### 1. 单位规模

用人单位的规模主要为“1001-10000 人”，占比 26.10%；其次为“151-500 人”，占比 24.05%。

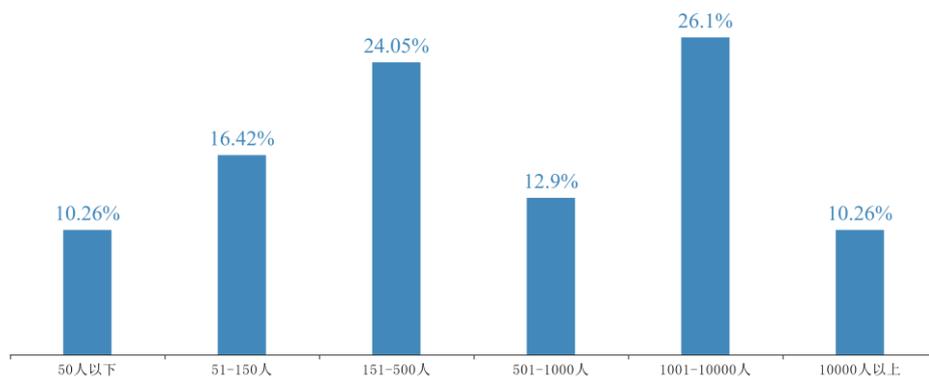


图 6-7 用人单位规模

## 2. 单位性质

用人单位的性质主要为“民（私）营企业”（65.40%），其次为“股份制企业”（10.56%）和“国有企业”（9.97%）。

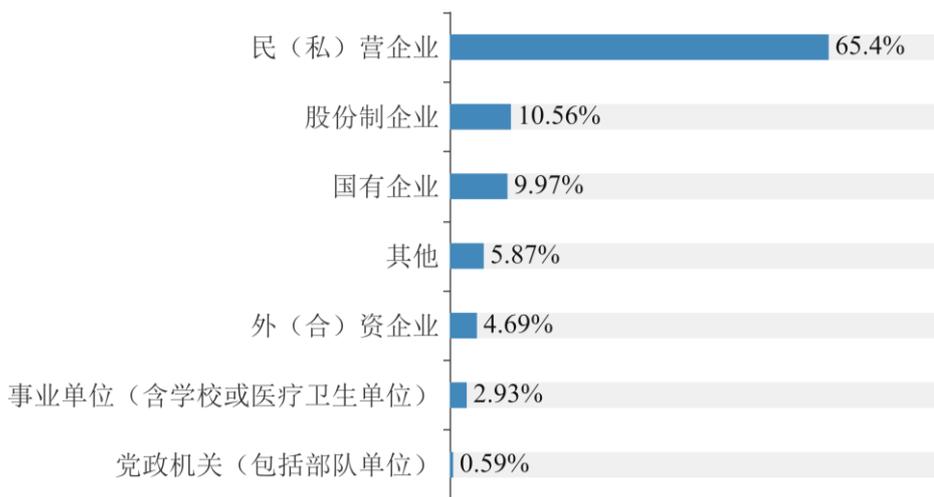


图 6-8 用人单位性质

## 3. 单位行业

用人单位的行业主要为“制造业”（36.95%），其次为“教育”（9.68%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.50%）。

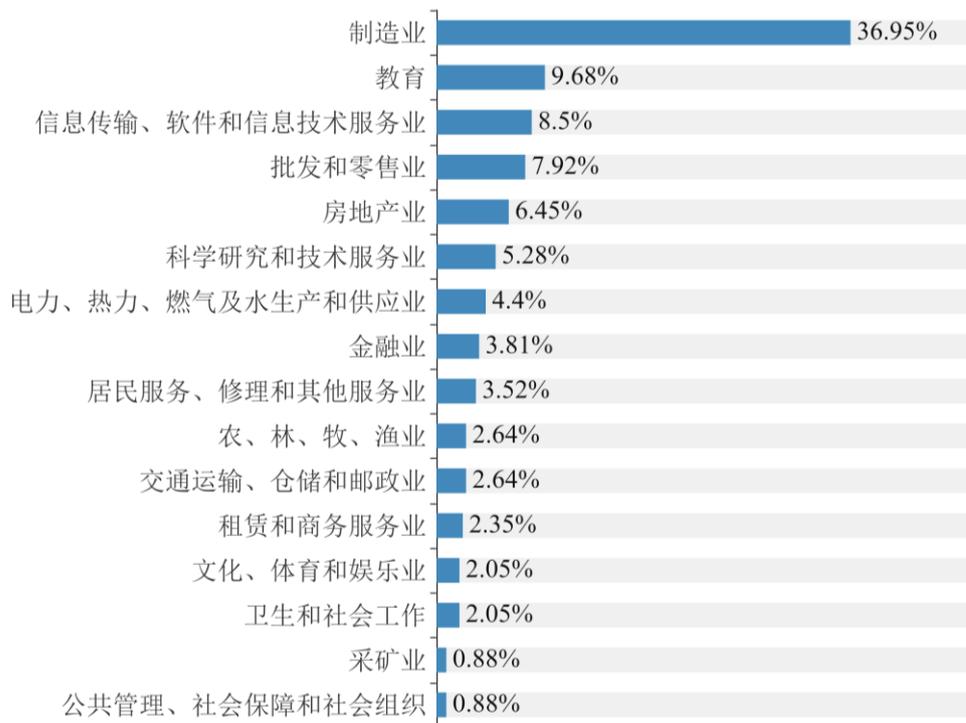


图 6-9 用人单位行业

#### 4. 单位地域

用人单位的地域主要分布在“珠三角区域”（31.38%）；其次为“湖南省内（长沙市除外）”（23.17%）和“长沙市内”（18.77%）。

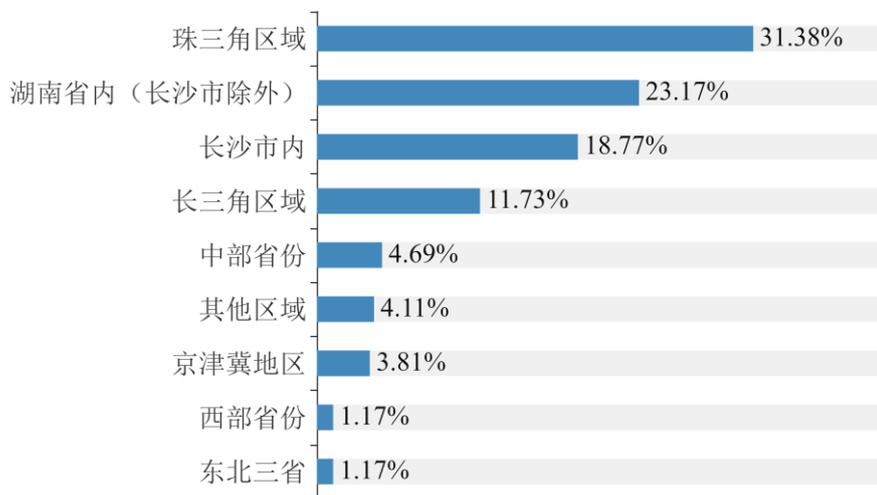


图 6-10 用人单位地域

### （二）用人单位招聘需求情况

#### 1. 招聘途径

用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园招聘会/双选会”（69.79%），其次为“通过招聘网站和媒体发布招聘信息”（14.96%）和“云平台线上招聘会”（6.45%）。

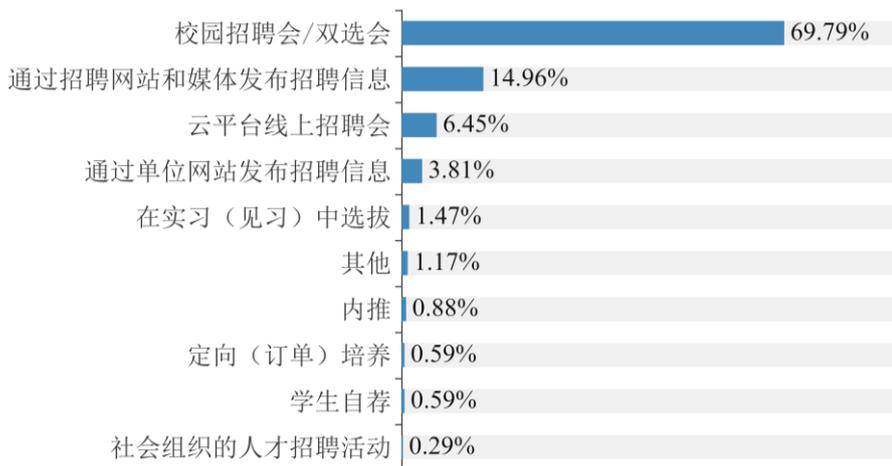


图 6-11 用人单位招聘途径

## 2. 用人单位招聘关注因素

用人单位招聘毕业生最关注的因素为“综合素质”（77.71%），其次为“人品素质、忠诚度、责任心”（60.12%）和“社会适应能力”（48.09%）。

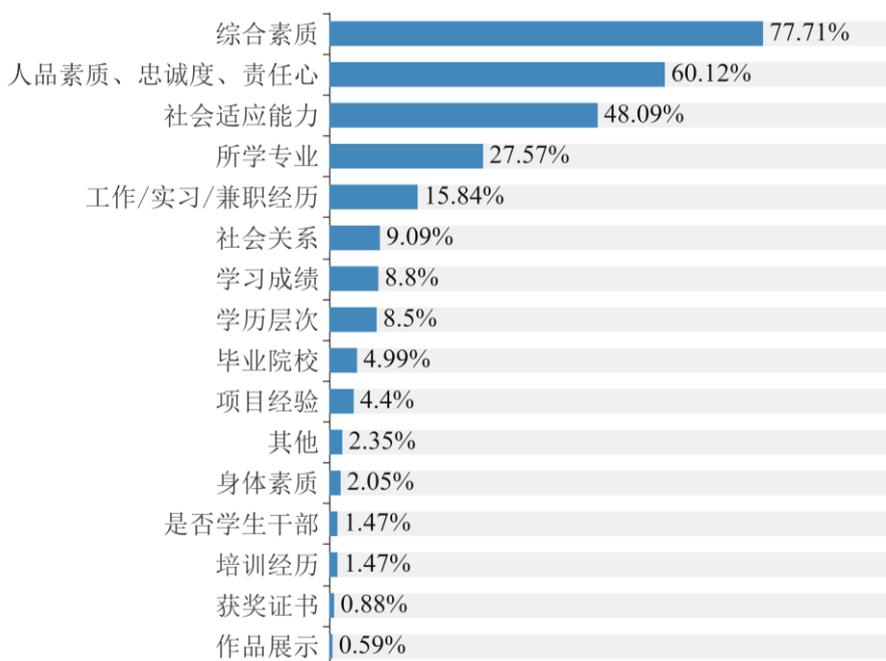


图 6-12 用人单位招聘关注因素（多选题）

## 3. 用人单位招聘薪资范围

用人单位在聘用毕业生时，给出的薪资范围主要集中在 4001-10000 元，其中占比最高的薪资区间为“5001-7000 元”（45.16%）。

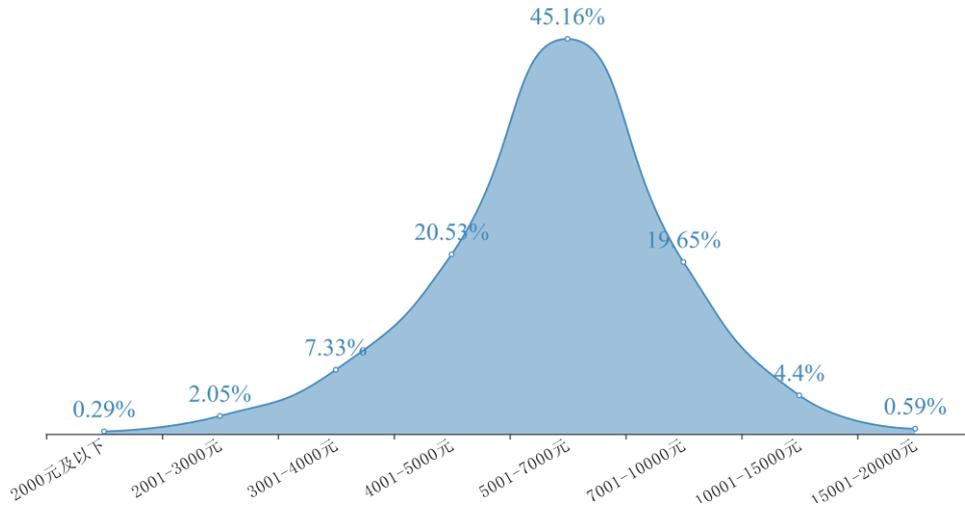


图 6-13 用人单位招聘薪资范围

#### 4. 用人单位专业对口关注度

用人单位对专业对口的关注度为 89.15%，其中“非常关注”占比 14.37%，“关注”占比 51.03%，“比较关注”占比 23.75%。大多数用人单位对专业对口的要求较高。

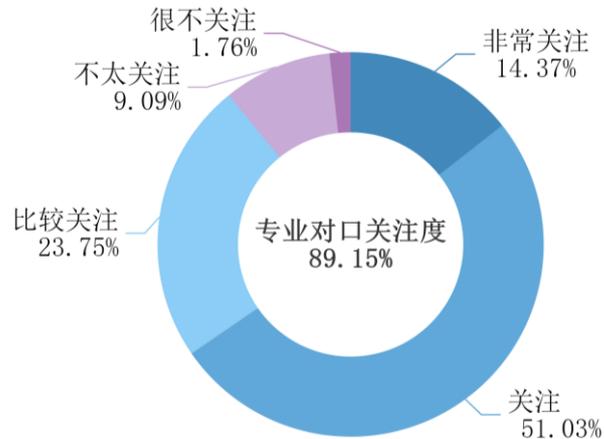


图 6-14 用人单位专业对口关注度

### (三) 用人单位对毕业生评价

#### 1. 对毕业生总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 99.71%，其中“非常满意”占比 39.59%，“满意”占比 55.13%，“比较满意”占比 4.99%。

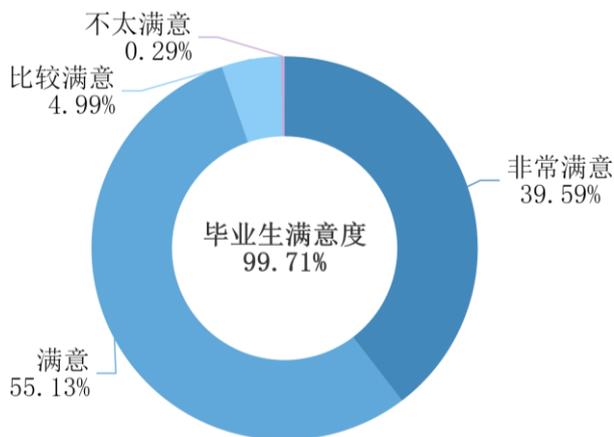


图 6-15 用人单位对毕业生满意度

## 2. 对毕业生能力和素质评价

用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分。

用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“思想品质”（4.45 分）、“发展潜力”（4.40 分）、“工作态度”（4.40 分）。



图 6-16 用人单位对毕业生能力和素质的评价

## 3. 聘用毕业生反馈

用人单位评价毕业生能在 6 个月以内能够适应岗位工作的占比为 92.54%，其中“3 个月以内”占比 52.84%，“3-6 个月”占比 39.70%。

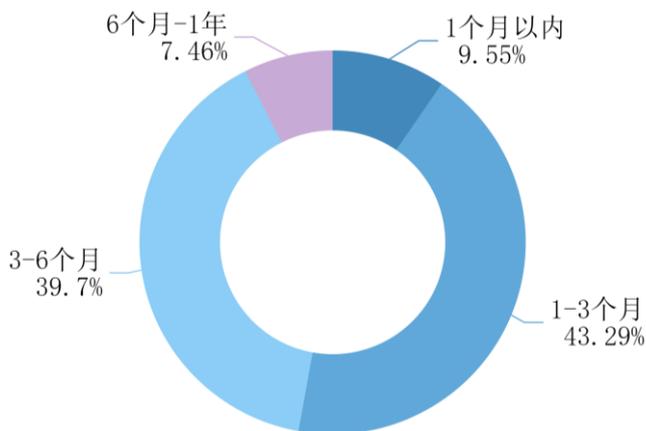


图 6-17 毕业生适应岗位时间

用人单位反馈毕业生离职率几乎没有占比 7.62%，离职率比较少占比 47.52%

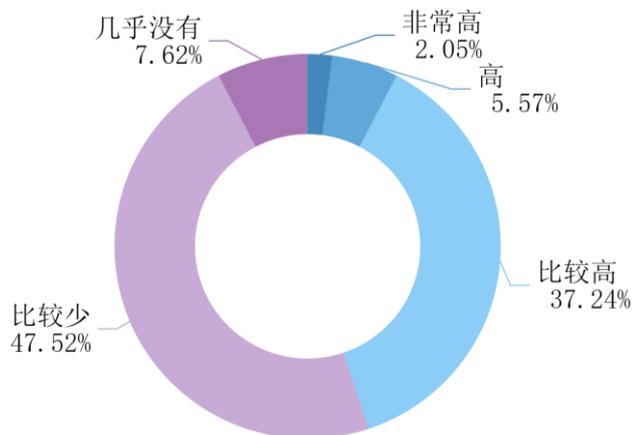


图 6-18 毕业生离职情况

分析毕业生的离职类型，“主动离职”占比 75.66%。

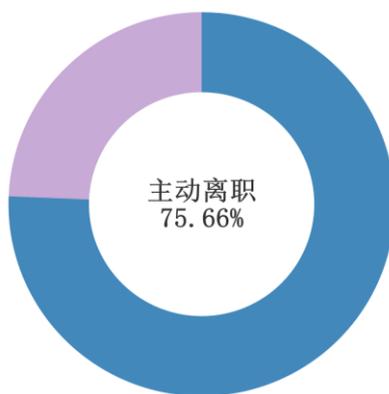


图 6-19 毕业生离职类型

#### （四）用人单位对学校就业创业服务的评价

##### 1. 对就业创业服务满意度

用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 48.10%，“满意”占比 46.33%，“比较满意”占比 5.57%。

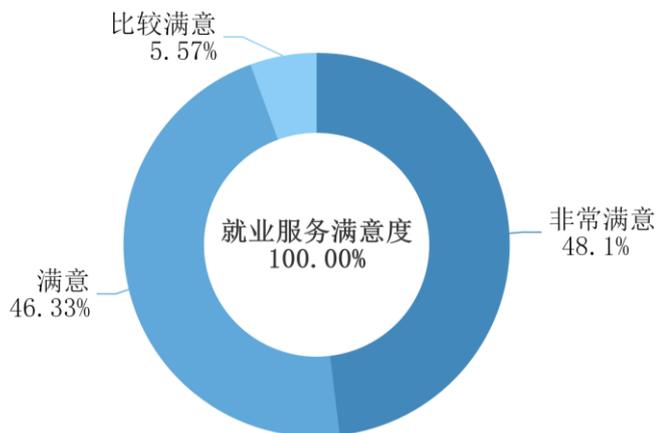


图 6-20 用人单位对就业创业服务满意度

##### 2. 各项就业服务的评价

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“就业网站建设及信息服务”（58.36%）、“招聘场地安排对接”（43.70%）、“组织毕业生参加招聘”（38.71%）。

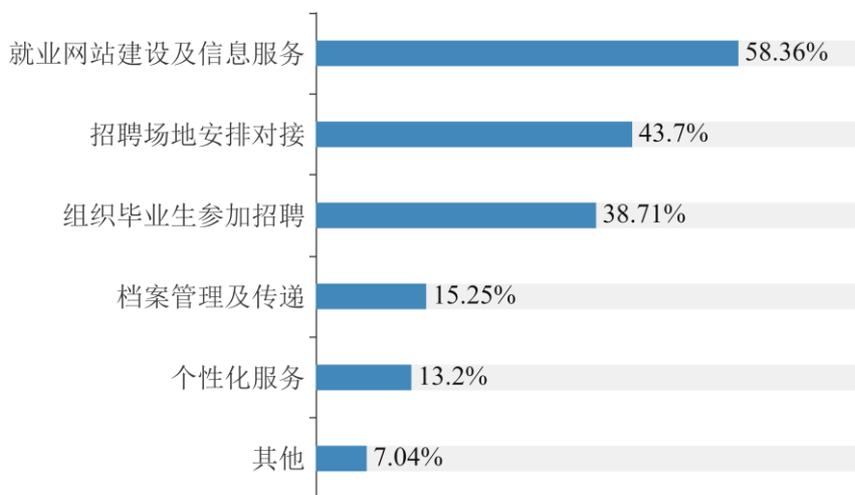


图 6-21 用人单位对学校就业服务评价（多选题）

用人单位对学校提出就业创业服务的改进建议主要为“增加校园招聘会场次”（28.74%），其次为“加大对毕业生的推荐力度”（17.89%）、“及时更新发布招聘信息”（16.13%）。

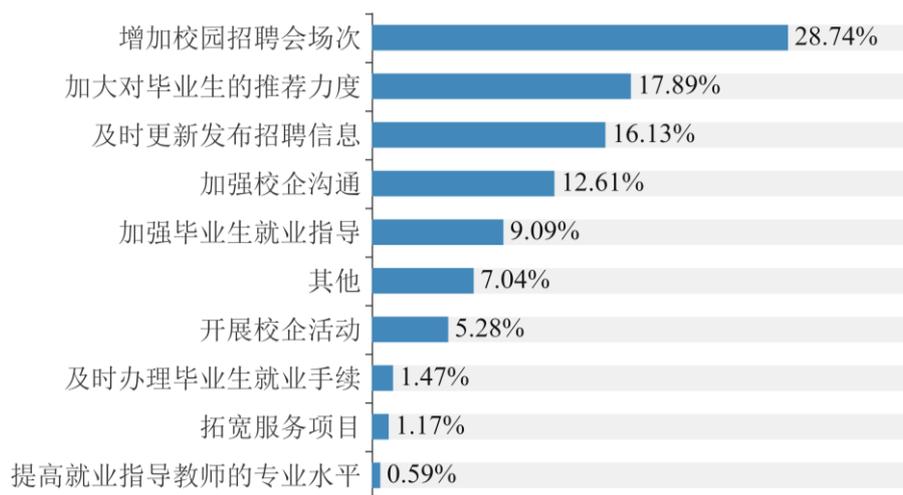


图 6-22 用人单位对学校就业服务改进建议

## 第七章 毕业生就业创业发展趋势分析

### 一、毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

2019-2021 届本科毕业生规模呈上升趋势，专科毕业生呈下降趋势，总体规模较为稳定。相较于 2020 届，2021 届毕业生毕业去向落实率提高了 12.38 个百分点，其中本科毕业生毕业去向落实率提高了 8.68 个百分点，专科毕业生毕业去向落实率提高了 29.19 个百分点。

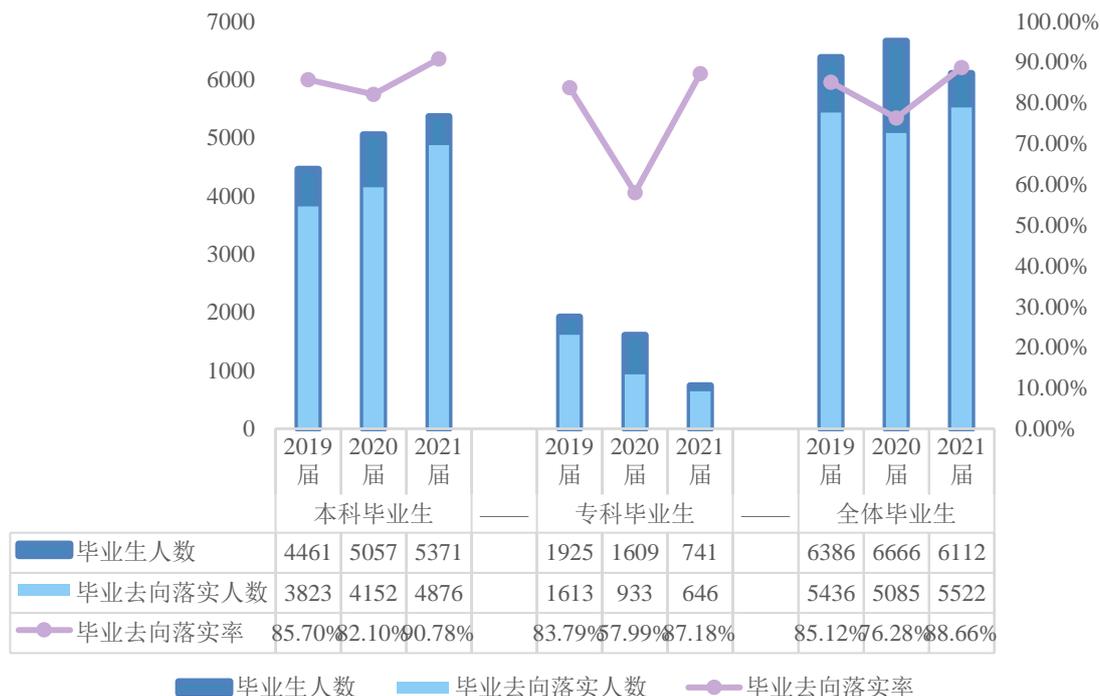


图 7-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

### 二、国内升学率变化趋势

2019-2021 届毕业生升学率呈上升趋势。相较于 2020 届，2021 届本科毕业生升学率降低了 0.56 个百分点，专科毕业生升学率提高了 14.12 个百分点。

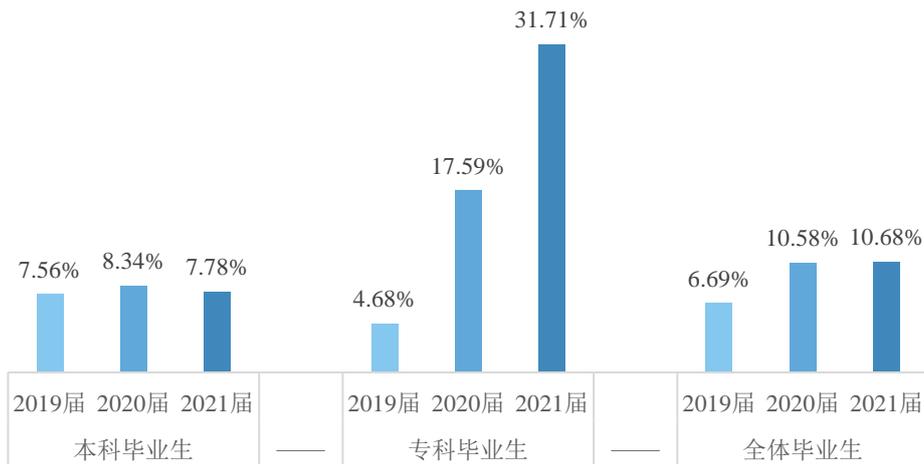


图 7-2 2019-2021 届毕业生国内升学率变化趋势

### 三、就业质量变化趋势

2019-2021 届毕业生就业满意度呈下降趋势，职业期待吻合度呈上升趋势。相较于 2020 届，2021 届毕业生就业满意度降低了 5.71 个百分点，专业相关度提高了 0.35 个百分点，职业期待吻合度提高了 0.71 个百分点，离职率提高了 3.09 个百分点。

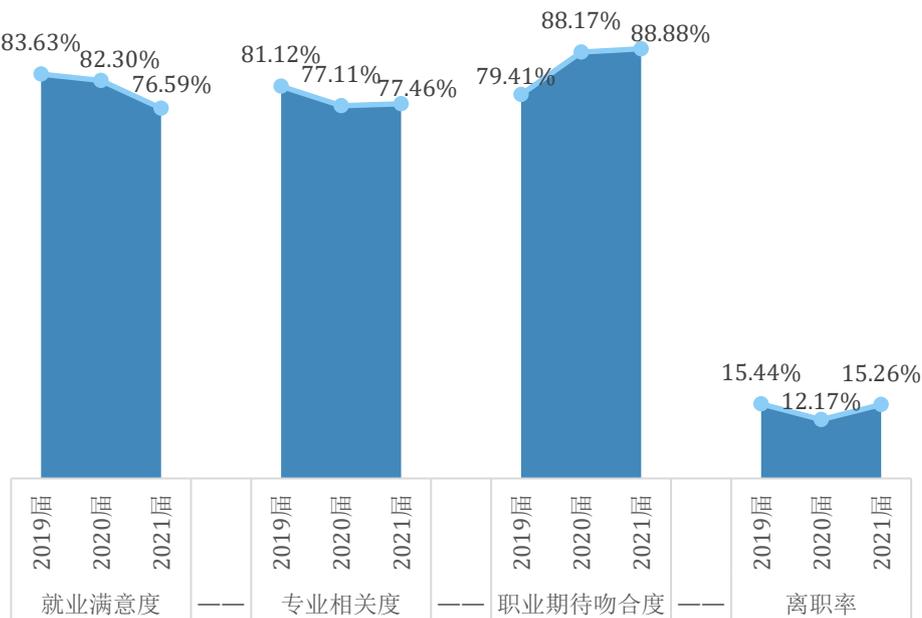


图 7-3 2019-2021 届毕业生就业质量变化趋势



## 第八章 毕业生就业创业工作举措

学校坚决贯彻落实党中央关于统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的重大决策部署，在省教育厅的正确领导下，在省就业指导中心的具体指导下，落实落细“保民生，稳就业”的总体要求，积极谋划、多措并举，全方位启动“互联网+就业”模式，提升就业指导服务质量，推动学校 2021 届毕业生更加充分更高质量就业。

### 一、抓组织领导，一盘棋统筹推进

学校党委行政坚持统筹部署，把促进学校 2021 届毕业生就业创业工作摆上重要议事日程，多次召开常委会和校长办公会议，深入研判就业形势，制定工作方案，细化工作安排，把就业创业工作与中心工作紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核。学校党委书记、校长认真履行就业“一把手工程”职责，靠前指挥，给各二级学院党总支书记、院长写了一封《关于共同做好学校 2021 届毕业生就业工作的信》。学校党委班子全体成员高度重视就业工作，并采取分片包干二级学院的形式，确保毕业生及时就业，充分就业，高质量就业。

### 二、抓制度落实，一张网联动覆盖

#### （一）在就业数据核查上下功夫

学校先后组织各二级学院召开了 7 次就业工作推进会，明确责任，强化“一把手工程”负责制，部署毕业生就业数据核查工作，下发了《关于做好邵阳学院 2021 届毕业生就业状况统计、核查与监测工作的通知》（邵院通〔2021〕50 号），采取分类管理、统计规范和工作留痕等方式，加大毕业生跟踪回访力度，确保毕业生就业数据真实有效，查有实据，严守教育部就业工作“四不准”红线。7-8 月，各二级学院对就业数据做了全面自查，严格审核每个毕业生的就业材料。学校通过用人单位电话回访、毕业生电话回访、查阅就业证明材料等方式对就业统计数据进行了 6 轮抽查。9 月，各二级学院按照《关于开展招生就业领域专项排查的工作方案》（邵院招就通[2021]34 号），开展了招生就业领域专项排查工作，做到了自查自纠全面覆盖。

#### （二）在开拓就业市场上求突破

学校坚持“依托行业，立足湖南，面向全国，重点稳固中部，积极拓展东南，主动服务西部”的工作思路，精耕原有就业市场基础上，确立市场开拓重点地区和重点领域，拓宽毕业生就业渠道。今年疫情防控期间，积极联系就业基地、校友企业、各地相关行政部门，了解用人单位招聘情况和岗位信息。通过电话、微信、QQ 等联系方式，联系了 800 多家用人单位，以及宁乡、常德、长沙、惠州、东莞等多地人社局、卫健委、教育局。有 590 家单位参加学校视频双选会，有 30 家单位参加专场宣讲会，有 200 多家单位推送给学校本单位招聘信息。

#### （三）在就业政策宣传上求创新



学校推动“互联网+”就业的模式，搭建邵阳学院就业创业云平台，创新性提出“精准信息、精准匹配、精准服务、精准分析”四层模型，进行微信网站一体化建设，实现企业便捷自主入驻，精准对接就业学生，实现职位和简历的精准匹配，就业管理更加精准化。发布招聘信息期数 2617 期，提供有效岗位需求数与毕业生数之比达 6.54:1。分享省人社厅、教育厅和各高校就业信息平台数据，为毕业生精准推送招聘信息、就业政策和指导，共收集整理发布企业招聘信息近 3000 余条，发布教育主管部门和地方线上招聘会、人才引进计划等综合招聘信息 50 余条，发布各省市公共就业服务信息平台 20 多个。

#### （四）在帮扶困难群体上求精准

岗位推送促就业。学校运用邵阳学院就业创业云平台为全校困难群体毕业生精准推送消息 152 条，推送在线招聘消息 2000 余条，推送岗位 10000 余个，做到天天有推送，天天有岗位，天天有收获。

求职补贴帮就业。学校按 1500 元/生发放省级求职创业补贴 154.95 万元。按全校家庭经济困难学生的 25%比例，发放 500 元/生的校级求职创业补贴 8.65 万元。2021 年共为毕业生发放求职创业补贴 163.6 万元，让毕业生在求职过程中切实享受到学校的关怀。

托底帮扶保就业。通过前期摸底，2021 届毕业生共有 534 名困难群体毕业生，学校托底帮扶，534 人中有就业意愿的 506 人全部就业。

#### （五）在创新招聘方式上求成效

疫情发生以来，学校迅速转变思路，创新工作方式，就业服务线上线下同步进行，开拓网络云宣讲和网络视频双选会代替传统校园招聘会。举办了“邵阳学院 2021 届毕业生综合类视频双选会”和“邵阳学院 2021 届毕业生寒假视频双选会”2 场，视频双选会共有 590 家单位参会，为毕业生提供就业岗位 41346 个，2000 多名毕业生参与网上招聘。举办了 3 场线下大型校园供需见面会，举办各类专场招聘会、宣讲会 300 余场。在学校就业信息网、官方微信平台发布《邵阳学院致用人单位的一封信》《邵阳学院致 2021 届毕业生的一封信》《邵阳学院防疫期间毕业生招聘工作指南》《邵阳学院防疫期间毕业生报到证办理流程》《邵阳学院云宣讲专场招聘会操作流程》。指导用人单位疫情期间在线上招聘的相关程序，引导用人单位安全招聘。引导毕业生如何做好疫情期间的求职应聘和签约等准备工作，并做好心理调适。线下简化就业手续办理流程，为有需要的毕业生办理就业手续并邮寄给毕业生。

#### （六）在创新创业教育上求提升

完善创新创业教育课程体系，改革课程教学内容，在课程教学中融入创新创业教育。按照课程教学大纲，开设《大学生就业指导》《大学生创业基础》《大学生职业生涯与发展规划》三门大学生职业发展和就业指导课程，共计 5.5 学分，80 学时。开展创新创业教育课程信息化改革，建设一批创新创业教育优质在线开放课程，并安排 16 名专业教师到毕业生就业单位挂职锻炼。

加强创新创业教育平台建设，加强校企合作人才培养基地、专业实验室、虚拟仿真实验室、创新实验室、工程训练中心和大学生创业孵化基地建设，促进创新创业教育平台共享。学校在学生采芹公寓 24、25 栋一层集中建设了 1140 平方米大学生创业孵化基地（含创客中心 370 平方米）。创新创业专项资金投入 182.1 万元，设立创新创业奖学金 16.64 万元。

建立和完善国家、省、学校三级创新创业教育和实践训练体系，开展大学生创新创业训练计划项目。2020-2021 学年校级、省级、国家级大学生创新创业训练计划项目立项分别为 104 项、73 项和 24 项，参与学生 421 人。目前学生在校创业项目 31 项，参与学生 144 人。第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛学校累计参赛人数 5216 人、参赛项目 1469 个，项目数量质量都实现了较大幅度地增长，获得“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖 1 项，三等奖 5 项。



## 第九章 总结及反馈

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，基础在教育。国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。在党和国家工作全局中，必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步做出更大贡献。邵阳学院积极响应国家政策，高度重视毕业生就业工作，强化思想意识，整合有效资源，完善工作体系，构建长效机制，有效提高了就业指导服务工作的专业化水平，促进毕业生高质量就业。

### 一、报告主要结论

**毕业生规模稳定，湖南省生源最多，专业设置突出办学特色。**2021 届毕业生总人数 6112 人，其中本科毕业生 5371 人，占毕业生总人数的 87.88%；专科毕业生 741 人，占毕业生总人数的 12.12%。分性别来看，男生 2557 人，女生 3555 人，全体毕业生男女比例为 0.72，本科毕业生男女比例为 0.83，专科毕业生男女比例为 0.21。毕业生来自于 22 个民族，汉族生源人数最多，共有 5163 人（占比 84.47%），非汉族生源人数 949 人（占比 15.53%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：土家族（326 人，占比 5.33%）、苗族（262 人，占比 4.29%）、侗族（100 人，占比 1.64%）。毕业生生源地覆盖 29 个省（直辖市、自治区、特别行政区），湖南省生源人数最多，共有 4151 人（占比 67.92%），非湖南省生源人数 1961 人（占比 32.08%）。非湖南省生源人数位列前三的地区分别为：江西省（114 人，占比 1.87%）、江苏省（112 人，占比 1.83%）、河北省（111 人，占比 1.82%）。毕业生人数排名前三的学院分别为护理学院（500 人，占比 8.18%）、信息工程学院（人工智能学院）（439 人，占比 7.18%）、机械与能源工程学院（431 人，占比 7.05%）。分学历来看，本科毕业生人数排名前三的学院分别为信息工程学院（人工智能学院）（439 人，占比 8.17%）、机械与能源工程学院（431 人，占比 8.02%）、城乡建设学院（392 人，占比 7.30%）；专科毕业生人数排名前三的学院分别为护理学院（289 人，占比 39.00%）、第二临床学院（194 人，占比 26.18%）、医学技术学院（159 人，占比 21.46%）。

**疫情反复影响下，毕业生就业指标稳定，就业质量较高。**2021 届毕业生就业去向落实人数为 5522 人，初次就业去向落实率为 90.35%。其中，本科毕业生整体就业人数 4876 人，毕业去向落实率 90.78%。毕业去向落实率排名前三的二级学院为：体育学院（已落实 214 人，落实率 97.27%）、外国语学院（已落实 327 人，落实率 96.46%）、城乡建设学院



（已落实 375 人，落实率 95.66%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：体育教育（已落实 143 人，落实率 98.62%）、测绘工程（已落实 43 人，落实率 97.73%）、英语（已落实 225 人，落实率 96.98%）。专科毕业生整体就业人数 646 人，毕业去向落实率 87.18%。毕业去向落实率排名较高的二级学院为：第二临床学院（已落实 176 人，落实率 90.72%）、医学技术学院（已落实 140 人，落实率 88.05%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：助产（已落实 49 人，落实率 92.45%）、医学检验技术（已落实 47 人，落实率 92.16%）。毕业生的就业落实情况较好，基本实现了充分就业。从升学院校层次来看，毕业生升入“双一流”建设高校的有 85 人，占国内升学人数的 13.02%。其中“一流大学”建设高校和“一流学科”建设高校深造人数分别为 15 人（2.3%）和 70 人（10.72%）。毕业生继续深造与所学专业的相关度为 90.00%，说明毕业生对母校专业的认可度较高，选择继续深造，提高自身的专业技能。

**立校特色鲜明，着重培养高素质应用型人才，“教育”行业为毕业生首选。**邵阳学院坚持“立足湖南、面向周边、辐射全国，以工学为主体、以师范和医学为两翼、多学科专业协调发展，培养专业基础扎实、知识结构合理、创新实践能力较强、潜心服务基层的高素质应用型人才”的办学定位，积极优化学院专业布局，深化学院育人机制，着力培养应用型人才。2021 届毕业生就业行业主要为“教育”（889 人，占比 18.42%）、“卫生和社会工作”（630 人，占比 13.05%）、“制造业”（563 人，占比 11.66%）。分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“教育”（885 人，占比 20.01%）、“制造业”（555 人，占比 12.55%）、“建筑业”（548 人，占比 12.39%）；专科毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（313 人，占比 77.48%）、“批发和零售业”（34 人，占比 8.42%）、“居民服务、修理和其他服务业”（9 人，占比 2.23%）。2021 届毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（2909 人，占比 60.27%）、“国有企业”（657 人，占比 13.61%）、“医疗卫生单位”（528 人，占比 10.94%）。分学历来看，本科毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（2808 人，占比 63.49%）、“国有企业”（657 人，占比 14.85%）、“其他教学单位”（420 人，占比 9.50%）；专科毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”（286 人，占比 70.79%）、“其他企业”（101 人，占比 25.00%）、“部队”（8 人，占比 1.98%）。

**超五成毕业生趋向于留在湖南就业，鼓励投身战略地区，建功立业于西部地区。**毕业生就业地区覆盖 31 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省就业人数最多，共有 2735 人（占比 56.66%），非湖南省就业人数 2092 人（占比 43.35%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（723 人，占比 14.98%）、“浙江省”（154 人，占比 3.19%）、“江苏省”（135 人，占比 2.8%）。毕业生在省内就业城市主要为“邵阳市”（945 人，占比 34.55%）、“长沙市”（840 人，占比 30.71%）、“衡阳市”（121 人，占比 4.42%）。学院持续推进就业引导工作，紧密围绕国家战略，积极服务实体经济，主



动对接长三角区域一体化发展、西部大开发、粤港澳大湾区建设、京津冀协同发展等重大国家战略。通过精准施策、精准着力、精准引导，鼓励毕业生到国家重点地区建功立业。其中，毕业生在长江经济带就业 3502 人，占已落实就业单位毕业生的 72.55%，一带一路经济带就业 1335 人（占比 27.66%），长江三角洲区域就业 410 人（占比 8.49%），京津冀区域就业 172 人（占比 3.56%），粤港澳大湾区就业 703 人（占比 14.56%），黄河流域就业 298 人（占比 6.17%）。学院依托专业特色和行业领域优势，夯实基层就业工作基础，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。毕业生在艰苦边远地区就业 201 人，占已落实就业单位毕业生的 4.18%。毕业生在西部地区就业 364 人，占已落实就业单位毕业生的 7.54%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

**学校教育及就业服务广受好评，毕业生和用人单位对彼此及学校满意度高。**2021 届毕业生对当前就业情况的满意度为 76.59%，分学历来看，本科毕业生就业满意度为 76.88%，专科毕业生就业满意度为 73.91%。毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 88.88%，分学历来看，本科毕业生职业期待匹配度为 89.10%，专科毕业生职业期待匹配度为 86.49%。毕业生对母校的满意度为 95.56%，对母校的推荐度为 87.42%，对母校的师资水平满意度为 96.98%，对母校的课程设置满意度为 86.69%。调研样本中用人单位对我校毕业生的整体工作能力持普遍肯定态度，用人单位对毕业生总体满意度为 99.71%，用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“思想品质”（4.45 分）、“发展潜力”（4.40 分）、“工作态度”（4.40 分）。用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%。结果显示，毕业生和用人单位对彼此及学校各项满意度指标整体良好，反映出学校教育效果显著、育人有道，产生了一定积极的影响。

## 二、反馈和建议

2021 年高校毕业生的规模达 909 万，再创历史新高。政府在制定今年的宏观政策时，依然坚持就业优先的政策，继续推动“六稳”，实现“六保”，还是把就业放在之首。为了进一步推动学院人才培养工作，实现毕业生高质量就业，学院应配合相应政策，充分了解和听取毕业生及用人单位的评价和建议，结合实践方案去解决毕业生就业问题，不断优化教育教学模式和人才培养方式，精进学校就业创业服务，努力做好毕业生人才成长的摇篮和走向社会的桥梁。

### （一）强化实践教学，追赶数据时代浪潮

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课内容的实用性”（55.22%），其次为“实践课程安排次数”（49.34%）和“各学期开设专业课门数”（32.24%）。整体来看，在学校教育教学方面，相当一部分毕业生希望学校能够强化课程和实践的实用性、更改内容与时俱进。



世界经济论坛发布的《2020 年未来就业报告》显示，新技术的进步与应用将持续加速，不会原地等待劳动者做好准备，尤其在云计算、大数据、电子商务、人工智能等领域。94%的企业管理者认为员工迫切需要更新技能。显然，就业市场能力需求结构的变化需要职业教育在人才培养的能力供给结构方面进行相应地调整。为充分实现与时代的无缝接轨，学校教学内容应及时进行更新调整，提升实用性。引入数据分析、机器学习等新式课程，着重培养学生复杂问题解决能力、数据分析能力、技术设计与程序设计等能力，让新技术在电力和能源这些传统领域得到充分融合应用，启发学生创新思维、强化学生实践能力，从而帮助毕业生更好、更快适应未来就业市场智能化、自动化、数据化转变，提高其就业能力。此外，学校可在学分转换、课程设置、学业时长上做出适当调整，为大学生实习就业创业提供更便捷的条件。

## （二）拔高综合素质，精准化就业帮扶

通过调研发现，未就业毕业生求职过程中期望的帮扶主要为“增加职位信息”（58.50%），其次为“求职技巧培训”（52.37%）和“求职补贴”（48.75%）。用人单位招聘毕业生最关注的因素为“综合素质”（77.71%），其次为“人品素质、忠诚度、责任心”（60.12%）和“社会适应能力”（48.09%）。

学校应立足于用人单位的招聘需求，加强对毕业生的精准培养，开展多样化的活动，使学生充分理解团队合作的精神，同时提高自身的领导能力，切实提高毕业生的就业质量。此外，大学生的就业压力越来越大，部分同学出现了自卑、不平衡、自负等一系列的就业心理问题，所以在校期间的职业规划辅导，进行积极的心理疏导，提高学生抗压能力，唤醒学生的职场意识。学院可以加强就业精准指导，加强就业帮扶。充分融合就业指导课程资源，全覆盖、多形式地做好学生生涯指导、模拟面试等就业指导与竞赛，根据不同就业目标分类推进就业服务；定时定期开展线上线下招聘会，为难就业群体制定个性化的指导。同时可实施就业帮扶方案，实时跟踪反馈就业动向。

## （三）加强校企合作，优化多方协同式平台

用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%，用人单位对学校提出就业创业服务的改进建议主要为“增加校园招聘会场次”（28.74%），其次为“加大对毕业生的推荐力度”（17.89%）、“及时更新发布招聘信息”（16.13%）。学院不断优化探索适应本院的校企合作模式，以与企业开展校企合作为纽带，进一步加强与企业的合作，合作的范围更加广泛，合作的层次更加深化，致力于实现学院与用人单位的合作“双赢”。学院可以整合校内外师资，挖掘校企合作的专家、基层工作人员，提供更多的参观，研习活动，不断更新学生对行业的认知和判断。

学院要继续优化学生、学院、用人单位“三位一体”就业服务网络，进一步优化校园招聘服务，注重就业“精细化”管理，形成学院全体人员广泛参与，分类就业服务全程陪伴，就业信息全方位覆盖的“网格化”就业格局；学院要推动搭建跨区域、跨行业、跨类

别的招聘信息服务平台，鼓励举办分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘活动，更多采用网上初选、线下面试的便捷校园招聘模式。

#### （四）推进信息建设，提升服务效能

毕业生认为母校就创业服务最需要改进的为“面试指导与训练”（42.65%），其次为“就业/创业技能培训”（41.37%）和“信息提供与发布”（35.02%）。学校可以进一步加强推进信息建设，充分利用信息化和电子设备提升就业服务效率，助力企业和毕业生双向对接。后疫情时代，面对疫情反复等不确定形势，充分发挥“云就业”作用，帮助学生实现线上找工作、线上能工作，切实解决学生就业难题。随着就业市场的数字化转型，更多线上新工作应运而生，工作开始打破时空局限。为此，学校应继续完善线上就业服务平台，继续推进公众号等线上平台的优化，实现线上、线下的联动，让毕业生接收到最新就业信息。帮助毕业生转变职业观念，充分利用互联网资源提升自我、实现就业，从而进一步提升学校服务效能，提升数字化和信息化建设进度。

明 德 求 真 共 生 超 越



电话：0739-5431791

邮箱：syxyzsjyc@163.com

地址：湖南省邵阳市李子园（七里坪）

网址：<http://www.hnsyu.net>