



黑龙江八一农垦大学

2020 届

毕业生就业质量报告

REPORT OF GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY



# 目录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 前言 .....                       | 1  |
| 学校简介 .....                     | 2  |
| 数据说明 .....                     | 5  |
| 第一章 毕业生基本情况分析.....             | 6  |
| 一、毕业生规模与结构.....                | 6  |
| (一) 总体规模与学历结构.....             | 6  |
| (二) 性别结构.....                  | 6  |
| (三) 民族结构.....                  | 6  |
| (四) 学院/专业结构.....               | 8  |
| (五) 生源结构.....                  | 11 |
| 二、毕业生毕业去向落实率 .....             | 12 |
| (一) 总体及不同学历毕业生毕业去向落实率 .....    | 12 |
| (二) 不同性别毕业生毕业去向落实率 .....       | 13 |
| (三) 不同学院/专业毕业生毕业去向落实率.....     | 13 |
| 三、毕业生就业去向特征分布.....             | 16 |
| (一) 毕业去向 .....                 | 16 |
| (二) 就业行业 .....                 | 17 |
| (三) 就业单位性质 .....               | 18 |
| (四) 工作职位类别 .....               | 19 |
| (五) 就业地域.....                  | 19 |
| 第二章 毕业生就业质量分析.....             | 21 |
| 一、2020 届毕业生就业心态分析 .....        | 21 |
| 二、2020 届毕业生求职过程分析 .....        | 21 |
| (一) 求职经历分析.....                | 21 |
| (二) 求职影响因素.....                | 24 |
| 三、2020 届毕业生基层/中小微企业就业情况分析..... | 25 |
| (一) 基层就业情况.....                | 25 |
| (二) 中小微企业就业情况.....             | 26 |

|   |           |
|---|-----------|
| 四、2020 届毕业生就业质量调查 .....                 | 26        |
| (一) 就业现状满意度 .....                       | 26        |
| (二) 工作与专业相关度 .....                      | 27        |
| (三) 工作与理想职业一致性 .....                    | 29        |
| (四) 工作稳定度 .....                         | 31        |
| (五) 毕业生对用人单位的满意度 .....                  | 32        |
| <b>第三章 毕业生去向分析.....</b>                 | <b>33</b> |
| <b>一、2020 届毕业生自主创业情况分析.....</b>         | <b>33</b> |
| (一) 自主创业基本情况 .....                      | 33        |
| (二) 自主创业的原因 .....                       | 33        |
| (三) 自主创业中遇到的困难 .....                    | 34        |
| (四) 自主创业的资金来源 .....                     | 35        |
| (五) 自主创业前做过的准备 .....                    | 35        |
| (六) 希望学校提供的创业支持 .....                   | 36        |
| <b>二、2020 届毕业生国内升学分析 .....</b>          | <b>36</b> |
| (一) 毕业生国内升学基本情况 .....                   | 36        |
| (二) 国内升学专业一致性 .....                     | 37        |
| (三) 国内升学满意度 .....                       | 37        |
| (四) 国内升学的原因 .....                       | 38        |
| <b>三、2020 届毕业生出国（境）情况分析.....</b>        | <b>38</b> |
| (一) 出国（境）基本情况 .....                     | 38        |
| (二) 出国（境）原因 .....                       | 38        |
| (三) 出国（境）地域 .....                       | 39        |
| <b>四、2020 届毕业生未就业情况分析.....</b>          | <b>40</b> |
| (一) 未就业基本情况 .....                       | 40        |
| (二) 未就业原因 .....                         | 42        |
| (三) 求职面试次数 .....                        | 42        |
| (四) 就业关注的因素 .....                       | 43        |
| (五) 就业过程中遇到的困难 .....                    | 44        |
| (六) 希望学校提供的帮助 .....                     | 44        |
| <b>第四章 毕业生就业趋势分析.....</b>               | <b>45</b> |
| <b>一、2016-2020 届毕业生规模变化趋势.....</b>      | <b>45</b> |
| <b>二、2016-2020 届毕业生毕业去向落实率变化趋势.....</b> | <b>45</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| 三、2016-2020 届毕业生国内升学率变化趋势.....         | 46        |
| 四、2016-2020 届毕业生就业行业变化趋势.....          | 47        |
| 五、2016-2020 届毕业生就业单位变化趋势.....          | 47        |
| <b>第五章 毕业生就业工作举措.....</b>              | <b>49</b> |
| <b>一、就业举措.....</b>                     | <b>49</b> |
| (一) 高度重视就业, 强化引领保障与基础建设 .....          | 49        |
| (二) 做好顶层设计, 促进就业机制逐步完善 .....           | 49        |
| (三) 落实 “一把手” 工程, 学院开展特色工作 .....        | 49        |
| (四) 坚定服务方向, 引导毕业生到基层就业 .....           | 51        |
| (五) 以两课为核心, 提升就业指导专业化水平 .....          | 52        |
| (六) 实施分类指导, 开展精准就业服务工作 .....           | 53        |
| (七) 拓展就业市场, 扩大就业渠道和就业平台 .....          | 54        |
| (八) 完善信息化建设, 加强大数据应用能力及服务 .....        | 55        |
| (九) 严抓统计核查, 确保就业质量不断提升 .....           | 55        |
| <b>二、创业举措.....</b>                     | <b>56</b> |
| (一) 抓课程建设 .....                        | 56        |
| (二) 抓师资建设 .....                        | 56        |
| (三) 抓平台建设 .....                        | 56        |
| (四) 抓项目建设 .....                        | 56        |
| (五) 抓实践活动 .....                        | 57        |
| (六) 抓大赛建设 .....                        | 57        |
| <b>第六章 毕业生对母校的评价.....</b>              | <b>59</b> |
| <b>一、2020 届毕业生对母校人才培养工作的评价与反馈.....</b> | <b>59</b> |
| (一) 对母校人才培养的评价 .....                   | 59        |
| (二) 对母校人才培养的反馈 .....                   | 60        |
| <b>二、2020 届毕业生对母校就业服务工作的评价与建议.....</b> | <b>61</b> |
| (一) 就业服务满意度 .....                      | 61        |
| (二) 毕业生对学校提升就业能力活动的参与度 .....           | 62        |
| (三) 就业服务改进建议 .....                     | 63        |
| <b>三、2020 届毕业生对母校的推荐度.....</b>         | <b>63</b> |
| <b>四、2020 届毕业生对母校的综合满意度.....</b>       | <b>64</b> |
| (一) 对母校的综合满意度 .....                    | 64        |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| (二) 影响母校满意度的因素.....            | 65        |
| <b>五、2020 届毕业生对专业的认知 .....</b> | <b>65</b> |
| (一) 专业课程与就业岗位的满足程度 .....       | 65        |
| (二) 专业就业前景 .....               | 66        |
| <b>第七章 用人单位调研结果分析.....</b>     | <b>67</b> |
| <b>一、用人单位基本情况.....</b>         | <b>67</b> |
| (一) 用人单位规模 .....               | 67        |
| (二) 用人单位性质 .....               | 67        |
| (三) 用人单位行业 .....               | 68        |
| <b>二、用人单位的招聘情况.....</b>        | <b>69</b> |
| (一) 招聘途径 .....                 | 69        |
| (二) 招聘毕业生时关注的因素 .....          | 69        |
| (三) 招聘时最注重的三项专业知识和专业技能 .....   | 70        |
| (四) 招聘毕业生时对专业对口的关注度 .....      | 71        |
| <b>三、用人单位对毕业生的评价与建议 .....</b>  | <b>71</b> |
| (一) 对毕业生的总体满意度 .....           | 71        |
| (二) 对毕业生的评价 .....              | 72        |
| (三) 对毕业生的建议 .....              | 75        |
| <b>四、用人单位对学校的评价与反馈 .....</b>   | <b>76</b> |
| (一) 对学校就业服务的评价 .....           | 76        |
| (二) 对学校就业服务的反馈 .....           | 77        |
| (三) 对学校人才培养的评价 .....           | 77        |
| (四) 对学校人才培养的反馈 .....           | 78        |
| <b>五、疫情对用人单位的影响.....</b>       | <b>79</b> |
| (一) 疫情对用人单位整体影响 .....          | 79        |
| (二) 疫情对用人单位招聘需求的影响 .....       | 80        |
| (三) 疫情期间用人单位招聘时遇到的困难 .....     | 81        |
| <b>第八章 总结与建议 .....</b>         | <b>82</b> |
| <b>一、总结.....</b>               | <b>82</b> |
| <b>二、建议.....</b>               | <b>83</b> |



## 前言

为进一步提高教育质量,促进高等教育内涵式发展,完善就业状况反馈机制,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2号)要求,学校特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《黑龙江八一农垦大学2020届毕业生就业质量年度报告》。

2020年受疫情及经济下行影响,高校毕业生求职困难增多,就业形势复杂严峻。国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素,进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心,学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性,切实增强责任感和使命感,多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

报告内容涵盖的主要指标有毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研,答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题,清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤,保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析,采用制作图表等方式,比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况,同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。



## 学校简介

黑龙江八一农垦大学是黑龙江省属全日制普通高等学校，创建于 1958 年 7 月，首任校长由原国家副主席、时任农垦部部长王震将军担任。学校原隶属农垦部，1973 年划归黑龙江省人民政府。经过 62 年的发展建设，现已成为一所具有鲜明现代化大农业特色、以农为主、多学科协调发展的农业大学。

学校诞生于十万复转官兵开发建设北大荒的历史大潮中，原校址位于密山市裴德镇北的山野乡间。边疆农村办学 45 年，学校师生发扬解放军优良传统和“抗大校风”，传承北大荒精神，走出了一条自强不息、砥砺奋进的发展之路。2003 年学校整体迁入大庆市，进入提速升级、跨越发展的新时期。在长期的办学实践中，学校凝练形成了“艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远”的办学精神，并因优良校风和办学实绩赢得了社会的广泛赞誉。

学校现址位于大庆市高新技术产业开发区，总占地 120.04 万平方米，建筑面积 40.7 万平方米，固定资产总值 13.05 亿元，教学科研仪器设备 3.18 亿元，图书 219.56 万册。学校现有教职工 1431 人，其中专任教师 921 人，教授 193 人、副教授 275 人，其中，具有博士学位教师 371 人，占比 40.3%；海外经历累计一年以上教师 135 人，占比 14.7%。学校拥有“双聘院士”2 人、“国家特殊支持计划”（万人计划）领军人才 1 人、“长江学者奖励计划”青年学者 1 人、科技部“中青年科技创新领军人才”1 人、“龙江学者”特聘教授 2 人、“龙江学者”青年学者 4 人、全国优秀教师 4 人、全国模范教师 1 人、省级教学名师 4 人、“王震讲座教授”22 人，入选百千万人才工程 1 人、中国青年科技奖特别奖 1 人，享受国务院和省政府特殊津贴 39 人；建有 1 个黑龙江省杂粮绿色生产及食品深加工技术研发“头雁”团队、3 个省级教学团队、6 个省级领军人才梯队、21 个农垦总局领军人才梯队、4 个省高校科技创新团队。

学校建有 12 个本科学院以及马克思主义学院、体育教研部、继续教育学院等教学机构，学科专业涉及农学、工学、管理学、理学、法学、文学、经济学 7 个学科门类，学校建有 3 个博士后科研流动站及 1 个博士后科研工作站，拥有 4 个一级学科博士学位授权点，9 个一级学科硕士学位授权点，6 个硕士专业学位授权类别；建有 50 个本科专业，其中国家级特色专业 3 个、省级重点专业 9 个，





国家级一流专业 2 个、省级一流专业 19 个。学校面向 23 个省（直辖市、自治区）招生，全日制在校本科生 16000 余人，各类在校研究生 1700 余人。建校以来，学校累计培养和输送毕业生 13 余万人，培训各类人员 50 余万人次。

学校着力推进教学改革，人才培养质量不断提升。“十二五”以来，获批 1 个国家级专业综合改革试点项目，2 个国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目（涵盖 7 个专业），1 个国家新工科研究与实践项目，4 个国家新农科研究与改革实践项目，3 个省级专业综合改革试点项目，5 个省级卓越农业人才教育培养计划改革试点专业项目，2 个省级新工科研究与实践项目；获批国家级实验教学示范中心 2 个、国家级校外实践教育基地 1 个，省级实验教学示范中心 5 个、省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个、省级校外实践教育基地 3 个；建有国家级一流课程 1 门、省级一流课程 15 门、省级线上线下精品课程 3 门；主编农业部“十二五”规划教材 15 部。获批国家级大学生创新创业计划训练项目 199 项，省级 467 项。2019 年获批黑龙江省特色应用型本科示范校；2020 年获批黑龙江省深化创新创业教育改革示范校和黑龙江省课程思政建设示范高校。毕业生就业率始终保持在省属高校前列，2015 年度被评为“全国高校毕业生就业工作 50 强”。

学校科研工作以应用研究和技术开发为主要方向，建有国家杂粮工程技术研究中心、新农村发展研究院，教育部粮食副产物加工与利用工程技术研究中心、农业农村部农产品及加工品质量监督检验测试中心（大庆）等 25 个国家、省部级科研平台，以及 7 个省高校重点实验室、工程技术研发中心。学校与垦区及地方政府合作共建“建三江水稻产业创新研究院”、“九三大豆产业创新研究院”、“牡丹江食品与生物技术创新研究院”、“大庆设施农业研究院”、“老校区研究所”、“大庆国家级农业科技园区肇州工业园”、“安达农业科技园区”、“大学科技园”等“四院一所三园”。“十三五”以来，学校承担国家、省部等各类课题 310 项，各级部门科研经费共计 3.03 亿元。建校以来，学校共取得科研成果 1700 余项，获得国家科技进步奖 7 项、省部级奖励 180 项，以“大豆三垄栽培技术”“农作物种衣剂”“大豆、水稻生产加工全程安全控制关键技术”“牛重要疫病防控关键技术研究与应用”“黑龙江水稻大面积均衡高产优质栽培综合配套技术”“现代化农机关键技术及装备”等为代表的一批重大科研成果在





生产实践中得到有效转化，创造了巨大的经济效益和社会效益，先后 3 次获得“黑龙江省省长特别奖”，2 次获得“黑龙江省大专院校和科研单位振兴经济奖”，10 次获得黑龙江省科学技术奖一等奖。

学校坚持开放办学，与美国、英国、加拿大、俄罗斯、法国、韩国、日本、印度、乌克兰、波兰、马来西亚等国家和地区近 30 所高校和科研院所开展交流与合作。目前，学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济服务大学实施本科生中外合作办学项目，与韩国国立江陵原州大学、济州大学、日本山形大学、波兰波兹南生命科学大学、乌克兰哈尔科夫国立无线电电子大学、哈尔科夫国立城市规划大学、马来西亚博特拉大学等国外高校实施交换生、留学生等项目，与加拿大阿尔伯塔大学实施“中加合作食品研究发展中心”项目，与印度 UAS 大学实施中印杂粮工程技术研究中心项目。

学校始终把北大荒精神作为最可宝贵的精神财富，自觉将北大荒精神融入办学育人的全过程。学校现建有黑龙江省北大荒精神学术交流基地、黑龙江省学校思想政治理论课教师社会实践研修基地、北大荒精神与文化研究所、北大荒精神展示馆，充分发挥地缘、人才和科研资源优势，坚持把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，产出了《黑土上的中国》、《淬荒集》等一批较有影响力的文化成果，培养了一大批具有北大荒精神烙印的知农爱农新型人才。

困知勉行，积厚成器。学校坚持“育人为本、质量立校、崇尚学术、特色发展”的核心办学理念，以立德树人为根本任务，以服务龙江全面振兴全方位振兴、服务国家农业现代化为办学使命，以产教融合发展为导向，以质量提升为核心，着力提高学校内涵发展水平和办学综合实力，正在向着建设特色鲜明的高水平现代农业大学目标不断迈进。



## 数据说明

本报告数据来源于两个方面：

1. 黑龙江省派遣库。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。

2. 第三方调研咨询机构调研数据。调研面向全校 2020 届毕业生及重点用人单位，毕业生调研采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证后八位和姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。毕业生有效问卷回收率为 51.64%，调研数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。重点用人单位调研采取线上调研，有效问卷为 107 份，调研数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 第一章 毕业生基本情况分析

### 一、毕业生规模与结构

#### (一) 总体规模与学历结构

2020 届毕业生共 4290 人，其中本科毕业生 3906 人，占毕业生总人数的 91.05%；毕业研究生 384 人，占毕业生总人数的 8.95%。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生规模与学历结构

单位：人数（人），比例（%）

| 学历    | 人数   | 比例     |
|-------|------|--------|
| 本科毕业生 | 3906 | 91.05  |
| 毕业研究生 | 384  | 8.95   |
| 总计    | 4290 | 100.00 |

#### (二) 性别结构

2020 届毕业生中，男性毕业生 2090 人，占毕业生总人数的 48.72%；女性毕业生 2200 人，占毕业生总人数的 51.28%。详见下图。

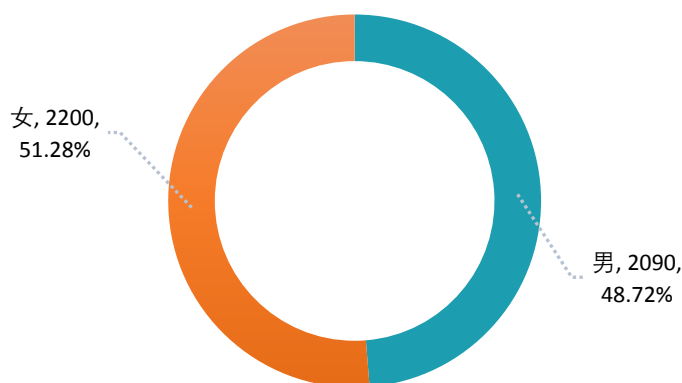


图 1-1 2020 届毕业生性别结构

#### (三) 民族结构

2020 届毕业生中汉族毕业生有 3962 人，占毕业生总人数的 92.35%。少数民族 328 人，占毕业生总人数的 7.65%。少数民族毕业生中来自满族的毕业生

最多，有 120 人，占毕业生总人数的 2.80%。分学历来看，本科毕业生民族分布较为广泛，毕业研究生民族分布较为集中。详见下图与表。

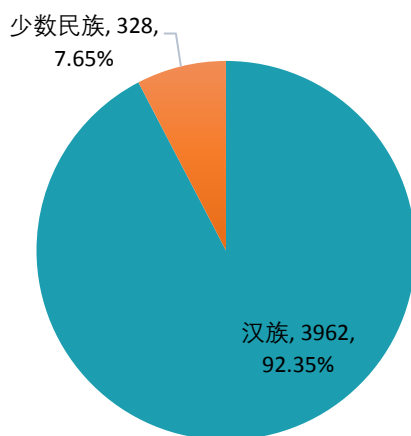


图 1-2 2020 届毕业生民族结构

表 1-2 2020 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

| 民族   | 本科毕业生 |       | 毕业研究生 |       | 总体   |       |
|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
|      | 人数    | 比例    | 人数    | 比例    | 人数   | 比例    |
| 汉族   | 3598  | 92.11 | 364   | 94.79 | 3962 | 92.35 |
| 满族   | 113   | 2.89  | 7     | 1.82  | 120  | 2.80  |
| 蒙古族  | 36    | 0.92  | 4     | 1.04  | 40   | 0.93  |
| 回族   | 24    | 0.61  | 4     | 1.04  | 28   | 0.65  |
| 苗族   | 26    | 0.67  | 1     | 0.26  | 27   | 0.63  |
| 壮族   | 16    | 0.41  | 1     | 0.26  | 17   | 0.40  |
| 布依族  | 14    | 0.36  | 1     | 0.26  | 15   | 0.35  |
| 土家族  | 14    | 0.36  | 0     | 0.00  | 14   | 0.33  |
| 朝鲜族  | 10    | 0.26  | 1     | 0.26  | 11   | 0.26  |
| 侗族   | 11    | 0.28  | 0     | 0.00  | 11   | 0.26  |
| 彝族   | 10    | 0.26  | 0     | 0.00  | 10   | 0.23  |
| 锡伯族  | 6     | 0.15  | 0     | 0.00  | 6    | 0.14  |
| 黎族   | 5     | 0.13  | 0     | 0.00  | 5    | 0.12  |
| 其他   | 5     | 0.13  | 0     | 0.00  | 5    | 0.12  |
| 瑶族   | 3     | 0.08  | 0     | 0.00  | 3    | 0.07  |
| 达斡尔族 | 3     | 0.08  | 0     | 0.00  | 3    | 0.07  |
| 维吾尔族 | 3     | 0.08  | 0     | 0.00  | 3    | 0.07  |
| 仡佬族  | 2     | 0.05  | 0     | 0.00  | 2    | 0.05  |
| 白族   | 2     | 0.05  | 0     | 0.00  | 2    | 0.05  |
| 佤族   | 2     | 0.05  | 0     | 0.00  | 2    | 0.05  |



| 民族   | 本科毕业生 |        | 毕业研究生 |        | 总体   |        |
|------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|      | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 藏族   | 1     | 0.03   | 0     | 0.00   | 1    | 0.02   |
| 哈尼族  | 0     | 0.00   | 1     | 0.26   | 1    | 0.02   |
| 水族   | 1     | 0.03   | 0     | 0.00   | 1    | 0.02   |
| 鄂伦春族 | 1     | 0.03   | 0     | 0.00   | 1    | 0.02   |
| 总计   | 3906  | 100.00 | 384   | 100.00 | 4290 | 100.00 |

#### (四) 学院/专业结构

2020 届本科毕业生来自 11 个学院，其中，经济管理学院毕业生人数最多，有 826 人，占本科毕业生总人数的 21.15%；其次为工程学院，有 473 人，占本科毕业生总人数的 12.11%；再次为电气与信息学院，有 449 人，占本科毕业生总人数的 11.50%。

分专业来看，会计学专业毕业生人数最多，有 284 人，占本科毕业生总人数的 7.27%；其次为动物医学专业，有 249 人，占本科毕业生总人数的 6.37%；再次为农学专业，有 234 人，占本科毕业生总人数的 5.99%。详见下表。

表 1-3 2020 届本科毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

| 学院      | 专业          | 人数  | 比例    |
|---------|-------------|-----|-------|
| 经济管理学院  | 会计学         | 284 | 7.27  |
|         | 市场营销        | 120 | 3.07  |
|         | 农林经济管理      | 90  | 2.30  |
|         | 物流管理        | 87  | 2.23  |
|         | 人力资源管理      | 81  | 2.07  |
|         | 财务管理        | 76  | 1.95  |
|         | 国际经济与贸易     | 56  | 1.43  |
|         | 审计学         | 32  | 0.82  |
|         | 合计          | 826 | 21.15 |
| 工程学院    | 机械设计制造及其自动化 | 161 | 4.12  |
|         | 农业机械化及其自动化  | 103 | 2.64  |
|         | 交通运输        | 75  | 1.92  |
|         | 农业电气化       | 65  | 1.66  |
|         | 工业设计        | 56  | 1.43  |
|         | 飞行技术        | 13  | 0.33  |
|         | 合计          | 473 | 12.11 |
| 电气与信息学院 | 电气工程及其自动化   | 155 | 3.97  |
|         | 计算机科学与技术    | 131 | 3.35  |



| 学院        | 专业          | 人数          | 比例            |
|-----------|-------------|-------------|---------------|
|           | 通信工程        | 100         | 2.56          |
|           | 电子信息工程      | 63          | 1.61          |
|           | <b>合计</b>   | <b>449</b>  | <b>11.50</b>  |
| 动物科技学院    | 动物医学        | 249         | 6.37          |
|           | 动物科学        | 126         | 3.23          |
|           | 动物药学        | 46          | 1.18          |
|           | 草业科学        | 27          | 0.69          |
|           | <b>合计</b>   | <b>448</b>  | <b>11.47</b>  |
| 农学院       | 农学          | 234         | 5.99          |
|           | 植物保护        | 54          | 1.38          |
|           | 环境科学        | 54          | 1.38          |
|           | 种子科学与工程     | 39          | 1.00          |
|           | 农业资源与环境     | 38          | 0.97          |
|           | <b>合计</b>   | <b>419</b>  | <b>10.73</b>  |
| 食品学院      | 食品科学与工程     | 129         | 3.30          |
|           | 食品质量与安全     | 85          | 2.18          |
|           | 粮食工程        | 46          | 1.18          |
|           | 包装工程        | 41          | 1.05          |
|           | 食品营养与检验教育   | 28          | 0.72          |
|           | <b>合计</b>   | <b>329</b>  | <b>8.42</b>   |
| 生命科学技术学院  | 制药工程        | 87          | 2.23          |
|           | 生物技术        | 84          | 2.15          |
|           | 生物工程        | 56          | 1.43          |
|           | 生物科学        | 56          | 1.43          |
|           | <b>合计</b>   | <b>283</b>  | <b>7.25</b>   |
| 人文社会科学学院  | 公共事业管理      | 88          | 2.25          |
|           | 英语          | 59          | 1.51          |
|           | 政治学与行政学     | 37          | 0.95          |
|           | 社会工作        | 37          | 0.95          |
|           | <b>合计</b>   | <b>221</b>  | <b>5.66</b>   |
| 土木水利学院    | 土木工程        | 123         | 3.15          |
|           | 建筑环境与能源应用工程 | 65          | 1.66          |
|           | 水利水电工程      | 29          | 0.74          |
|           | <b>合计</b>   | <b>217</b>  | <b>5.56</b>   |
| 园艺园林学院    | 园艺          | 93          | 2.38          |
|           | 园林          | 59          | 1.51          |
|           | <b>合计</b>   | <b>152</b>  | <b>3.89</b>   |
| 理学院       | 信息与计算科学     | 64          | 1.64          |
|           | 应用化学        | 25          | 0.64          |
|           | <b>合计</b>   | <b>89</b>   | <b>2.28</b>   |
| <b>总计</b> |             | <b>3906</b> | <b>100.00</b> |



2020 届毕业研究生来自 9 个学院，其中，经济管理学院毕业生人数最多，有 106 人，占毕业研究生总人数的 21.15%；其次为动物科技学院，有 75 人，占毕业研究生总人数的 19.53%；再次为农学院，有 57 人，占毕业研究生总人数的 14.84%。

分专业来看，会计专业毕业生人数最多，有 71 人，占毕业研究生总人数的 18.49%；其次为公共管理专业，有 32 人，占毕业研究生总人数的 8.33%；再次为作物栽培学与耕作学专业，有 23 人，占毕业研究生总人数的 5.99%。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业研究生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

| 学院       | 专业        | 人数         | 比例           |
|----------|-----------|------------|--------------|
| 经济管理学院   | 会计        | 71         | 18.49        |
|          | 农业管理      | 21         | 5.47         |
|          | 农村与区域发展   | 5          | 1.30         |
|          | 企业管理      | 3          | 0.78         |
|          | 会计学       | 3          | 0.78         |
|          | 食物经济与管理   | 2          | 0.52         |
|          | 农业经济管理    | 1          | 0.26         |
|          | <b>合计</b> | <b>106</b> | <b>27.60</b> |
| 动物科技学院   | 动物营养与饲料科学 | 20         | 5.21         |
|          | 临床兽医学     | 16         | 4.17         |
|          | 兽医        | 14         | 3.65         |
|          | 预防兽医学     | 11         | 2.86         |
|          | 基础兽医学     | 8          | 2.08         |
|          | 畜牧        | 4          | 1.04         |
|          | 动物遗传育种与繁殖 | 1          | 0.26         |
|          | 养殖        | 1          | 0.26         |
|          | <b>合计</b> | <b>75</b>  | <b>19.53</b> |
| 农学院      | 作物栽培学与耕作学 | 23         | 5.99         |
|          | 农艺与种业     | 9          | 2.34         |
|          | 作物遗传育种    | 7          | 1.82         |
|          | 资源利用与植物保护 | 5          | 1.30         |
|          | 植物保护      | 4          | 1.04         |
|          | 作物        | 3          | 0.78         |
|          | 农业资源与环境   | 3          | 0.78         |
|          | 植物病理学     | 3          | 0.78         |
|          | <b>合计</b> | <b>57</b>  | <b>14.84</b> |
| 人文社会科学学院 | 公共管理      | 32         | 8.33         |
| 食品学院     | 食品科学      | 15         | 3.91         |





| 学院        | 专业           | 人数         | 比例            |
|-----------|--------------|------------|---------------|
|           | 食品加工与安全      | 8          | 2.08          |
|           | 粮食、油脂及植物蛋白工程 | 4          | 1.04          |
|           | 农产品加工及贮藏工程   | 4          | 1.04          |
|           | <b>合计</b>    | <b>31</b>  | <b>8.07</b>   |
| 生命科学技术学院  | 生物化学与分子生物学   | 12         | 3.13          |
|           | 生物工程         | 9          | 2.34          |
|           | 微生物学         | 5          | 1.30          |
|           | 细胞生物学        | 4          | 1.04          |
|           | 遗传学          | 1          | 0.26          |
|           | <b>合计</b>    | <b>31</b>  | <b>8.07</b>   |
| 工程学院      | 农业机械化        | 10         | 2.60          |
|           | 农业工程         | 10         | 2.60          |
|           | 农业机械化工程      | 2          | 0.52          |
|           | 机械设计及理论      | 2          | 0.52          |
|           | 农业工程与信息技术    | 1          | 0.26          |
|           | <b>合计</b>    | <b>25</b>  | <b>6.51</b>   |
| 电气与信息学院   | 农业信息化        | 10         | 2.60          |
|           | 农业电气化与自动化    | 5          | 1.30          |
|           | 计算机技术        | 4          | 1.04          |
|           | <b>合计</b>    | <b>19</b>  | <b>4.95</b>   |
| 园艺园林学院    | 农艺与种业        | 8          | 2.08          |
| <b>总计</b> |              | <b>384</b> | <b>100.00</b> |

### （五）生源结构

2020 届毕业生来自全国 28 个省（自治区/直辖市），以黑龙江省生源为主，有 2554 人，占毕业生总人数的 59.53%。省外生源 1736 人，占 40.47%；其中贵州省、河南省和山东省生源人数位列前三，占比分别为 6.36%、3.50%、2.96%。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

| 生源地  | 本科毕业生 |       | 毕业研究生 |       | 总体   |       |
|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
|      | 人数    | 比例    | 人数    | 比例    | 人数   | 比例    |
| 黑龙江省 | 2363  | 60.50 | 191   | 49.74 | 2554 | 59.53 |
| 贵州省  | 272   | 6.96  | 1     | 0.26  | 273  | 6.36  |
| 河南省  | 131   | 3.35  | 19    | 4.95  | 150  | 3.50  |
| 山东省  | 101   | 2.59  | 26    | 6.77  | 127  | 2.96  |
| 四川省  | 111   | 2.84  | 8     | 2.08  | 119  | 2.77  |
| 河北省  | 99    | 2.53  | 17    | 4.43  | 116  | 2.70  |



| 生源地      | 本科毕业生 |        | 毕业研究生 |        | 总体   |        |
|----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|          | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 安徽省      | 99    | 2.53   | 5     | 1.30   | 104  | 2.42   |
| 辽宁省      | 87    | 2.23   | 15    | 3.91   | 102  | 2.38   |
| 内蒙古自治区   | 81    | 2.07   | 18    | 4.69   | 99   | 2.31   |
| 山西省      | 62    | 1.59   | 16    | 4.17   | 78   | 1.82   |
| 广西壮族自治区  | 64    | 1.64   | 3     | 0.78   | 67   | 1.56   |
| 吉林省      | 57    | 1.46   | 7     | 1.82   | 64   | 1.49   |
| 浙江省      | 30    | 0.77   | 32    | 8.33   | 62   | 1.45   |
| 新疆维吾尔自治区 | 57    | 1.46   | 3     | 0.78   | 60   | 1.40   |
| 陕西省      | 48    | 1.23   | 2     | 0.52   | 50   | 1.17   |
| 天津市      | 37    | 0.95   | 4     | 1.04   | 41   | 0.96   |
| 湖南省      | 39    | 1.00   | 2     | 0.52   | 41   | 0.96   |
| 云南省      | 36    | 0.92   | 0     | 0.00   | 36   | 0.84   |
| 江苏省      | 28    | 0.72   | 3     | 0.78   | 31   | 0.72   |
| 甘肃省      | 27    | 0.69   | 4     | 1.04   | 31   | 0.72   |
| 湖北省      | 31    | 0.79   | 0     | 0.00   | 31   | 0.72   |
| 江西省      | 23    | 0.59   | 2     | 0.52   | 25   | 0.58   |
| 福建省      | 19    | 0.49   | 2     | 0.52   | 21   | 0.49   |
| 重庆市      | 2     | 0.05   | 1     | 0.26   | 3    | 0.07   |
| 宁夏回族自治区  | 1     | 0.03   | 1     | 0.26   | 2    | 0.05   |
| 海南省      | 0     | 0.00   | 1     | 0.26   | 1    | 0.02   |
| 北京市      | 0     | 0.00   | 1     | 0.26   | 1    | 0.02   |
| 广东省      | 1     | 0.03   | 0     | 0.00   | 1    | 0.02   |
| 总计       | 3906  | 100.00 | 384   | 100.00 | 4290 | 100.00 |

## 二、毕业生毕业去向落实率

### (一) 总体及不同学历毕业生毕业去向落实率

截止到 2020 年 8 月 31 日, 2020 届毕业生毕业去向落实率为 79.81%, 本科毕业生毕业去向落实率为 79.47%, 毕业研究生毕业去向落实率为 83.33%。详见下表。

表 1-6 总体及不同学历毕业生毕业去向落实率

单位: 人数(人), 毕业去向落实率(%)

| 学历    | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|-------|------|------|---------|
| 本科毕业生 | 3906 | 3104 | 79.47   |
| 毕业研究生 | 384  | 320  | 83.33   |
| 总体    | 4290 | 3424 | 79.81   |



## （二）不同性别毕业生毕业去向落实率

2020 届毕业生中男性毕业生毕业去向落实率为 82.54%，女性毕业生毕业去向落实率为 77.23%。详见下表。

表 1-7 不同性别毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

| 性别 | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|----|------|------|---------|
| 男  | 2090 | 1725 | 82.54   |
| 女  | 2200 | 1699 | 77.23   |
| 总体 | 4290 | 3424 | 79.81   |

## （三）不同学院/专业毕业生毕业去向落实率

2020 届本科毕业生各学院中，园艺园林学院毕业去向落实率最高，达 95.39%；其次为土木水利学院，毕业去向落实率为 89.86%；再次为动物科技学院，毕业去向落实率为 89.73%。

各专业中，园林专业毕业去向落实率最高，为 98.31%；其次为应用化学专业，毕业去向落实率为 96.00%；再次为建筑环境与能源应用工程专业，毕业去向落实率为 95.38%。详见下表。

表 1-8 2020 届本科毕业生学院/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

| 学院     | 专业          | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|--------|-------------|------|------|---------|
| 经济管理学院 | 会计学         | 284  | 174  | 61.27   |
|        | 市场营销        | 120  | 73   | 60.83   |
|        | 农林经济管理      | 90   | 73   | 81.11   |
|        | 物流管理        | 87   | 70   | 80.46   |
|        | 人力资源管理      | 81   | 61   | 75.31   |
|        | 财务管理        | 76   | 50   | 65.79   |
|        | 国际经济与贸易     | 56   | 39   | 69.64   |
|        | 审计学         | 32   | 17   | 53.13   |
|        | 合计          | 826  | 557  | 67.43   |
| 工程学院   | 机械设计制造及其自动化 | 161  | 146  | 90.68   |
|        | 农业机械化及其自动化  | 103  | 82   | 79.61   |
|        | 交通运输        | 75   | 52   | 69.33   |
|        | 农业电气化       | 65   | 52   | 80.00   |
|        | 工业设计        | 56   | 42   | 75.00   |



| 学院       | 专业          | 毕业人数       | 就业人数       | 毕业去向落实率      |
|----------|-------------|------------|------------|--------------|
|          | 飞行技术        | 13         | 11         | 84.62        |
|          | <b>合计</b>   | <b>473</b> | <b>385</b> | <b>81.40</b> |
| 电气与信息学院  | 电气工程及其自动化   | 155        | 115        | 74.19        |
|          | 计算机科学与技术    | 131        | 82         | 62.60        |
|          | 通信工程        | 100        | 72         | 72.00        |
|          | 电子信息工程      | 63         | 44         | 69.84        |
|          | <b>合计</b>   | <b>449</b> | <b>313</b> | <b>69.71</b> |
| 动物科技学院   | 动物医学        | 249        | 223        | 89.56        |
|          | 动物科学        | 126        | 114        | 90.48        |
|          | 动物药学        | 46         | 41         | 89.13        |
|          | 草业科学        | 27         | 24         | 88.89        |
|          | <b>合计</b>   | <b>448</b> | <b>402</b> | <b>89.73</b> |
| 农学院      | 农学          | 234        | 212        | 90.60        |
|          | 植物保护        | 54         | 47         | 87.04        |
|          | 环境科学        | 54         | 45         | 83.33        |
|          | 种子科学与工程     | 39         | 36         | 92.31        |
|          | 农业资源与环境     | 38         | 32         | 84.21        |
|          | <b>合计</b>   | <b>419</b> | <b>372</b> | <b>88.78</b> |
| 食品学院     | 食品科学与工程     | 129        | 108        | 83.72        |
|          | 食品质量与安全     | 85         | 74         | 87.06        |
|          | 粮食工程        | 46         | 40         | 86.96        |
|          | 包装工程        | 41         | 35         | 85.37        |
|          | 食品营养与检验教育   | 28         | 22         | 78.57        |
|          | <b>合计</b>   | <b>329</b> | <b>279</b> | <b>84.80</b> |
| 生命科学技术学院 | 制药工程        | 87         | 80         | 91.95        |
|          | 生物技术        | 84         | 67         | 79.76        |
|          | 生物工程        | 56         | 48         | 85.71        |
|          | 生物科学        | 56         | 44         | 78.57        |
|          | <b>合计</b>   | <b>283</b> | <b>239</b> | <b>84.45</b> |
| 人文社会科学学院 | 公共事业管理      | 88         | 55         | 62.50        |
|          | 英语          | 59         | 34         | 57.63        |
|          | 政治学与行政学     | 37         | 29         | 78.38        |
|          | 社会工作        | 37         | 25         | 67.57        |
|          | <b>合计</b>   | <b>221</b> | <b>143</b> | <b>64.71</b> |
| 土木水利学院   | 土木工程        | 123        | 106        | 86.18        |
|          | 建筑环境与能源应用工程 | 65         | 62         | 95.38        |
|          | 水利水电工程      | 29         | 27         | 93.10        |
|          | <b>合计</b>   | <b>217</b> | <b>195</b> | <b>89.86</b> |
| 园艺园林学院   | 园艺          | 93         | 87         | 93.55        |
|          | 园林          | 59         | 58         | 98.31        |
|          | <b>合计</b>   | <b>152</b> | <b>145</b> | <b>95.39</b> |
| 理学院      | 信息与计算科学     | 64         | 50         | 78.13        |



| 学院        | 专业        | 毕业人数        | 就业人数        | 毕业去向落实率      |
|-----------|-----------|-------------|-------------|--------------|
|           | 应用化学      | 25          | 24          | 96.00        |
|           | <b>合计</b> | <b>89</b>   | <b>74</b>   | <b>83.15</b> |
| <b>总体</b> |           | <b>3906</b> | <b>3104</b> | <b>79.47</b> |

2020 届毕业研究生各学院中，人文社会科学学院毕业去向落实率最高，达 100.00%；其次为电气与信息学院，毕业去向落实率为 94.74%；再次为工程学院，毕业去向落实率为 92.00%。

各专业中，有企业管理、会计学、食物经济与管理等 20 个专业毕业去向落实率达 100.00%。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业研究生学院/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

| 学院     | 专业        | 毕业人数       | 就业人数      | 毕业去向落实率      |
|--------|-----------|------------|-----------|--------------|
| 经济管理学院 | 会计        | 71         | 55        | 77.46        |
|        | 农业管理      | 21         | 16        | 76.19        |
|        | 农村与区域发展   | 5          | 4         | 80.00        |
|        | 企业管理      | 3          | 3         | 100.00       |
|        | 会计学       | 3          | 3         | 100.00       |
|        | 食物经济与管理   | 2          | 2         | 100.00       |
|        | 农业经济管理    | 1          | 1         | 100.00       |
|        | <b>合计</b> | <b>106</b> | <b>84</b> | <b>79.25</b> |
| 动物科技学院 | 动物营养与饲料科学 | 20         | 17        | 85.00        |
|        | 临床兽医学     | 16         | 14        | 87.50        |
|        | 兽医        | 14         | 10        | 71.43        |
|        | 预防兽医学     | 11         | 10        | 90.91        |
|        | 基础兽医学     | 8          | 6         | 75.00        |
|        | 畜牧        | 4          | 3         | 75.00        |
|        | 动物遗传育种与繁殖 | 1          | 1         | 100.00       |
|        | 养殖        | 1          | 1         | 100.00       |
|        | <b>合计</b> | <b>75</b>  | <b>62</b> | <b>82.67</b> |
| 农学院    | 作物栽培学与耕作学 | 23         | 17        | 73.91        |
|        | 农艺与种业     | 9          | 7         | 77.78        |
|        | 作物遗传育种    | 7          | 7         | 100.00       |
|        | 资源利用与植物保护 | 5          | 3         | 60.00        |
|        | 植物保护      | 4          | 4         | 100.00       |
|        | 植物病理学     | 3          | 2         | 66.67        |
|        | 农业资源与环境   | 3          | 3         | 100.00       |
|        | 作物学       | 2          | 2         | 100.00       |
|        | 作物        | 1          | 1         | 100.00       |



| 学院        | 专业           | 毕业人数       | 就业人数         | 毕业去向落实率      |
|-----------|--------------|------------|--------------|--------------|
|           | <b>合计</b>    | <b>57</b>  | <b>46</b>    | <b>80.70</b> |
| 人文社会科学学院  | 公共管理         | 32         | 32           | 100.00       |
| 食品学院      | 食品科学         | 15         | 11           | 73.33        |
|           | 食品加工与安全      | 8          | 5            | 62.50        |
|           | 粮食、油脂及植物蛋白工程 | 4          | 3            | 75.00        |
|           | 农产品加工及贮藏工程   | 4          | 3            | 75.00        |
|           | <b>合计</b>    | <b>31</b>  | <b>22</b>    | <b>70.97</b> |
| 生命科学技术学院  | 生物化学与分子生物学   | 12         | 12           | 100.00       |
|           | 生物工程         | 9          | 8            | 88.89        |
|           | 微生物学         | 5          | 5            | 100.00       |
|           | 细胞生物学        | 4          | 2            | 50.00        |
|           | 遗传学          | 1          | 1            | 100.00       |
| <b>合计</b> | <b>31</b>    | <b>28</b>  | <b>90.32</b> |              |
| 工程学院      | 农业机械化        | 10         | 9            | 90.00        |
|           | 农业工程         | 10         | 10           | 100.00       |
|           | 农业机械化工程      | 2          | 2            | 100.00       |
|           | 机械设计及理论      | 2          | 2            | 100.00       |
|           | 农业工程与信息技术    | 1          | 0            | 0.00         |
| <b>合计</b> | <b>25</b>    | <b>23</b>  | <b>92.00</b> |              |
| 电气与信息学院   | 农业信息化        | 10         | 9            | 90.00        |
|           | 农业电气化与自动化    | 5          | 5            | 100.00       |
|           | 计算机技术        | 4          | 4            | 100.00       |
| <b>合计</b> | <b>19</b>    | <b>18</b>  | <b>94.74</b> |              |
| 园艺园林学院    | 农艺与种业        | 8          | 5            | 62.50        |
|           | <b>总体</b>    | <b>384</b> | <b>320</b>   | <b>83.33</b> |

### 三、毕业生就业去向特征分布

#### (一) 毕业去向

2020 届毕业生毕业去向以签就业协议形式就业为主，占比为 41.26%。分析“六个率”，协议和合同就业率 49.23%，灵活就业率 10.14%，自主创业率 0.26%，升学率 20.19%，暂不就业率 0.77%，待就业率 19.42%。详见下表。



表 1-10 2020 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

| 毕业去向 |         | 本科毕业生           |               | 毕业研究生        |               | 总体           |               |              |
|------|---------|-----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
|      |         | 人数              | 比例            | 人数           | 比例            | 人数           | 比例            |              |
| 就业   | 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业       | 1670          | 42.75        | 100           | 26.04        | 1770          | 41.26        |
|      |         | 签劳动合同形式就业       | 208           | 5.33         | 100           | 26.04        | 308           | 7.18         |
|      |         | 国家基层项目          | 10            | 0.26         | 0             | 0.00         | 10            | 0.23         |
|      |         | 地方基层项目          | 6             | 0.15         | 0             | 0.00         | 6             | 0.14         |
|      |         | 科研助理            | 18            | 0.46         | 0             | 0.00         | 18            | 0.42         |
|      |         | <b>协议和合同就业率</b> | <b>1912</b>   | <b>48.95</b> | <b>200</b>    | <b>52.08</b> | <b>2112</b>   | <b>49.23</b> |
|      | 灵活就业    | 自由职业            | 220           | 5.63         | 17            | 4.43         | 237           | 5.52         |
|      |         | 其他录用形式就业        | 146           | 3.74         | 52            | 13.54        | 198           | 4.62         |
|      |         | <b>灵活就业率</b>    | <b>366</b>    | <b>9.37</b>  | <b>69</b>     | <b>17.97</b> | <b>435</b>    | <b>10.14</b> |
|      | 自主创业    | <b>自主创业</b>     | <b>5</b>      | <b>0.13</b>  | <b>6</b>      | <b>1.56</b>  | <b>11</b>     | <b>0.26</b>  |
| 升学   | 升学      | 升学              | 802           | 20.53        | 43            | 11.20        | 845           | 19.70        |
|      |         | 出国（境）           | 19            | 0.49         | 2             | 0.52         | 21            | 0.49         |
|      |         | <b>升学率</b>      | <b>821</b>    | <b>21.02</b> | <b>45</b>     | <b>11.72</b> | <b>866</b>    | <b>20.19</b> |
| 未就业  | 暂不就业    | 不就业拟升学          | 32            | 0.82         | 0             | 0.00         | 32            | 0.75         |
|      |         | 其他暂不就业          | 1             | 0.03         | 0             | 0.00         | 1             | 0.02         |
|      |         | <b>暂不就业率</b>    | <b>33</b>     | <b>0.84</b>  | <b>0</b>      | <b>0.00</b>  | <b>33</b>     | <b>0.77</b>  |
|      | 待就业     | <b>待就业</b>      | <b>769</b>    | <b>19.69</b> | <b>64</b>     | <b>16.67</b> | <b>833</b>    | <b>19.42</b> |
| 总计   |         | <b>3906</b>     | <b>100.00</b> | <b>384</b>   | <b>100.00</b> | <b>4290</b>  | <b>100.00</b> |              |

## （二）就业行业

由于学校专业特色显著，2020 届毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”（27.07%）、“制造业”（13.77%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.01%）。本科毕业生就业行业分布与总体保持一致，毕业研究生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”（18.99%）、“教育”（17.44%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（15.89%）。详见下表。

表 1-11 2020 届毕业生就业行业

单位：比例（%）

| 单位行业            | 本科毕业生 | 毕业研究生 | 总体    |
|-----------------|-------|-------|-------|
| 农、林、牧、渔业        | 28.09 | 18.99 | 27.07 |
| 制造业             | 14.19 | 10.47 | 13.77 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 10.74 | 4.26  | 10.01 |
| 建筑业             | 10.79 | 0.78  | 9.66  |
| 教育              | 6.85  | 17.44 | 8.05  |
| 科学研究和技术服务业      | 3.99  | 8.53  | 4.50  |





| 单位行业             | 本科毕业生 | 毕业研究生 | 总体   |
|------------------|-------|-------|------|
| 金融业              | 3.35  | 6.20  | 3.67 |
| 批发和零售业           | 2.76  | 6.20  | 3.15 |
| 租赁和商务服务业         | 3.06  | 3.88  | 3.15 |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 1.43  | 15.89 | 3.06 |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 2.61  | 2.33  | 2.58 |
| 居民服务、修理和其他服务业    | 2.41  | 1.16  | 2.27 |
| 卫生和社会工作          | 2.12  | 1.55  | 2.06 |
| 房地产业             | 1.92  | 0.78  | 1.79 |
| 文化、体育和娱乐业        | 1.58  | 0.00  | 1.40 |
| 交通运输、仓储和邮政业      | 1.43  | 0.78  | 1.36 |
| 住宿和餐饮业           | 1.23  | 0.00  | 1.09 |
| 水利、环境和公共设施管理业    | 0.94  | 0.78  | 0.92 |
| 采矿业              | 0.49  | 0.00  | 0.44 |

注：只分析已就业的毕业生中此指标为非空值的毕业生。

### （三）就业单位性质

除去其他，2020 届毕业生就业单位性质主要为其他企业（49.31%）和国有企业（16.49%）。本科毕业生在国有企业就业的比例为 17.15%，毕业研究生在高等教育单位的比例为 15.87%。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：比例（%）

| 单位性质   | 本科毕业生 | 毕业研究生 | 总体    |
|--------|-------|-------|-------|
| 其他企业   | 50.68 | 38.10 | 49.31 |
| 其他     | 23.66 | 0.40  | 21.13 |
| 国有企业   | 17.15 | 11.11 | 16.49 |
| 三资企业   | 3.11  | 7.14  | 3.55  |
| 其他事业单位 | 2.04  | 9.92  | 2.90  |
| 高等教育单位 | 0.87  | 15.87 | 2.51  |
| 机关     | 1.55  | 10.32 | 2.51  |
| 中初教育单位 | 0.68  | 1.59  | 0.78  |
| 科研设计单位 | 0.05  | 4.76  | 0.56  |
| 医疗卫生单位 | 0.10  | 0.79  | 0.17  |
| 城镇社区   | 0.05  | 0.00  | 0.04  |
| 农村建制村  | 0.05  | 0.00  | 0.04  |

注：1. 只分析已就业的毕业生中此指标为非空值的毕业生。

2. 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。



## （四）工作职位类别

2020 届毕业生就业工作职位类别除其他人员外，主要为办事人员和有关人员（33.39%）、工程技术人员（25.48%）和农林牧渔业技术人员（10.37%）。本科毕业生就业工作职位类别与总体保持一致，毕业研究生就业工作职位类别主要为办事人员和有关人员（19.05%）、教学人员（15.87%）、农林牧渔业技术人员（15.08%）。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：比例（%）

| 工作职位类别      | 本科毕业生 | 毕业研究生 | 总体    |
|-------------|-------|-------|-------|
| 办事人员和有关人员   | 35.18 | 19.05 | 33.39 |
| 工程技术人员      | 28.01 | 5.16  | 25.48 |
| 农林牧渔业技术人员   | 9.78  | 15.08 | 10.37 |
| 其他人员        | 10.92 | 0.40  | 9.75  |
| 教学人员        | 3.16  | 15.87 | 4.57  |
| 经济业务人员      | 3.66  | 5.95  | 3.91  |
| 其他专业技术人员    | 3.21  | 4.37  | 3.34  |
| 科学研究人员      | 1.53  | 14.29 | 2.94  |
| 商业和服务业人员    | 1.78  | 7.14  | 2.37  |
| 金融业务人员      | 0.64  | 10.71 | 1.76  |
| 生产和运输设备操作人员 | 1.33  | 0.40  | 1.23  |
| 卫生专业技术人员    | 0.35  | 1.19  | 0.44  |
| 公务员         | 0.25  | 0.40  | 0.26  |
| 文学艺术工作人员    | 0.10  | 0.00  | 0.09  |
| 法律专业人员      | 0.05  | 0.00  | 0.04  |
| 新闻出版和文化工作人员 | 0.05  | 0.00  | 0.04  |

注：1. 只分析已就业的毕业生中此指标为非空值的毕业生。

2. 指除去列举具体职位以外且有明确职位划分的类别，比如计算机通信和其他电子设备制造人员、仪器仪表制造人员、废弃资源综合利用人员、电力、热力、气体、水生产和输配人员等，由于类别庞大，因此统称为“其他人员”。

## （五）就业地域

2020 届毕业生留省毕业去向落实率为 41.52%，其中本科毕业生留省毕业去向落实率为 42.58%，毕业研究生留省毕业去向落实率为 30.73%。省外就业以北京、浙江、广东、山东和江苏为主。详见下图。

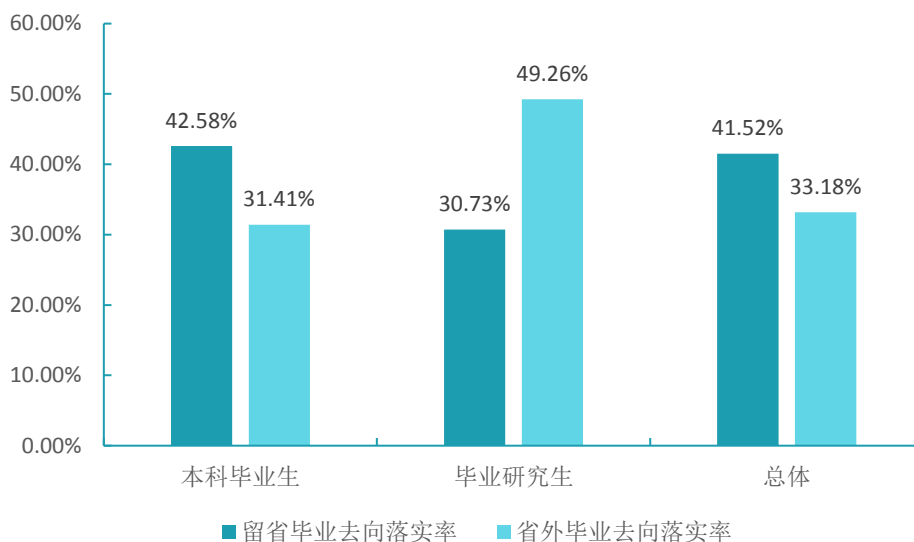


图 1-3 2020 届毕业生留省毕业去向落实率

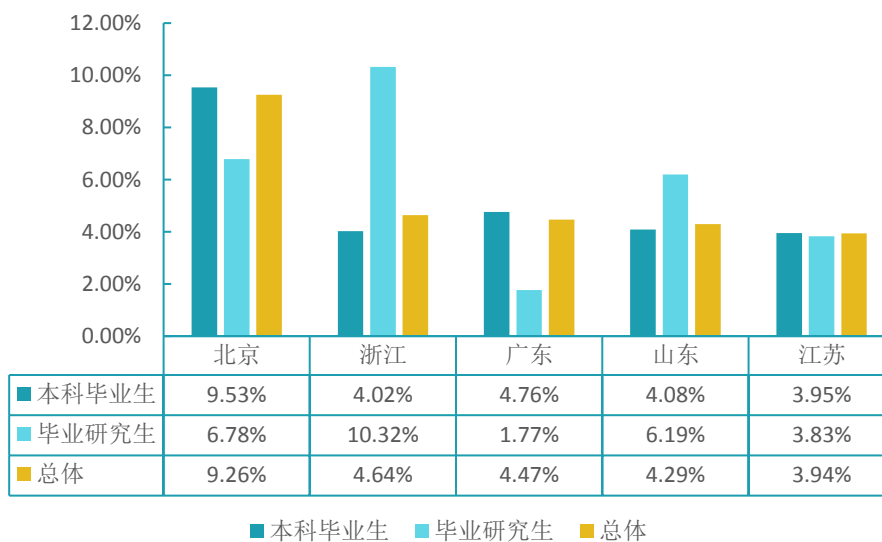


图 1-4 2020 届毕业生主要就业地域分布

注：留省毕业去向落实率=留在黑龙江省就业数，且不含升学出国（境）数（单位所在地代码 dwszddm 前两位为 23 的，且毕业去向代码不等于 80、85、70、71、72）/（毕业生总数-升学出国（境）数）

## 第二章 毕业生就业质量分析

### 一、2020 届毕业生就业心态分析

调研数据显示,毕业生目前就业心态较好,47.84%的毕业生表示乐观,37.23%的毕业生表示一般,少数毕业生表示目前就业心态比较焦虑和悲观。学校可拓宽就业指导渠道,鼓励毕业生能够及时调整自己的就业心态,以更加积极的心态来面对就业。详见下图。

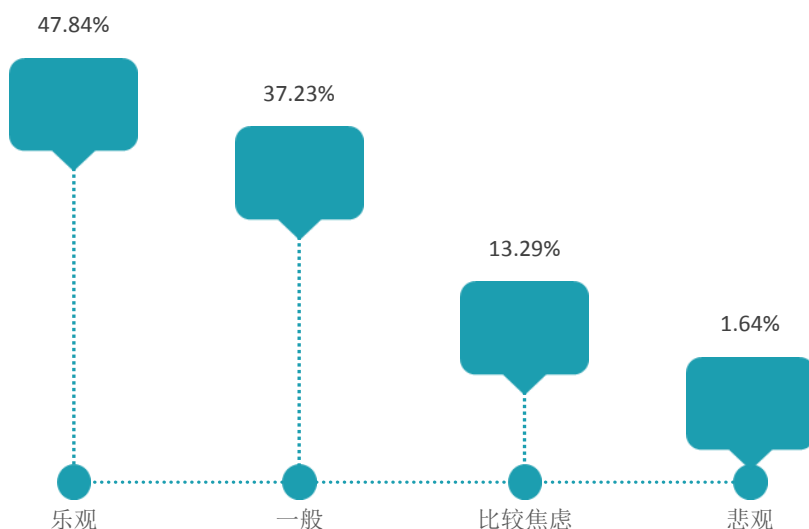


图 2-1 2020 届毕业生目前就业心态

### 二、2020 届毕业生求职过程分析

#### (一) 求职经历分析

##### 1. 就业信息来源

调研数据显示,2020 届毕业生就业信息来源主要为校园招聘会(25.98%)、各类招聘网站(18.33%)、学校发布的招聘信息(17.80%)和学校老师推荐(10.67%)。由此可见,学校在推动毕业生就业方面发挥了较大作用,未来需继续加强毕业生鉴定与推荐工作,为毕业生提供多种类型岗位,增加毕业生求职机会。详见下图。

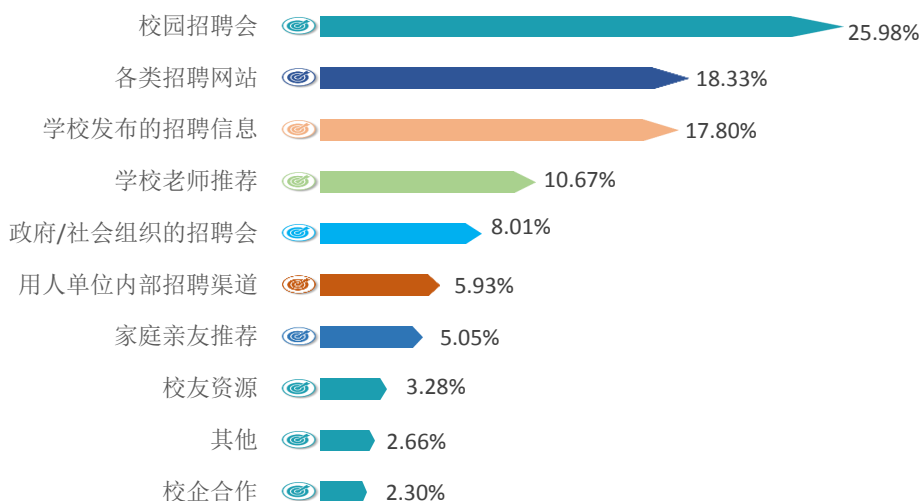


图 2-2 2020 届毕业生就业信息来源

## 2. 求职周期

调研数据显示，78.01%的毕业生求职时间在3个月以内，其中，40.50%的毕业生求职时间为“1个月以内”，37.51%的毕业生求职时间为1-3个月。详见下图。

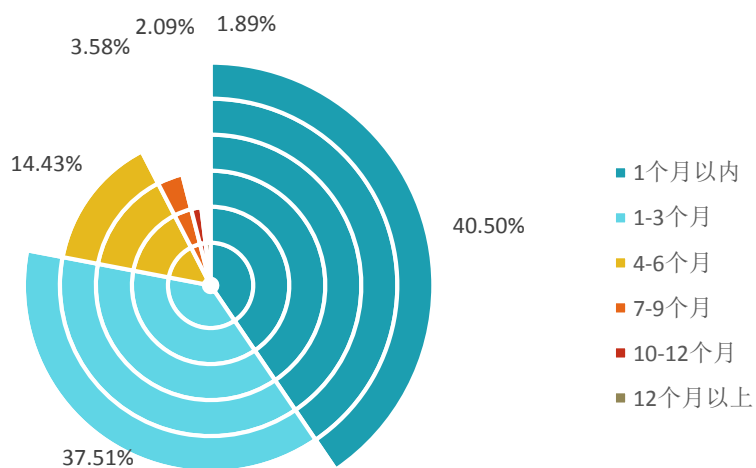


图 2-3 2020 届毕业生求职周期

### 3.求职花费

调研数据显示，五成（51.14%）以上的毕业生求职花费在 500 元以下，其中 36.42%的毕业生求职花费在 200 元以下，14.73%的毕业生求职花费在 201-500 元。详见下图。

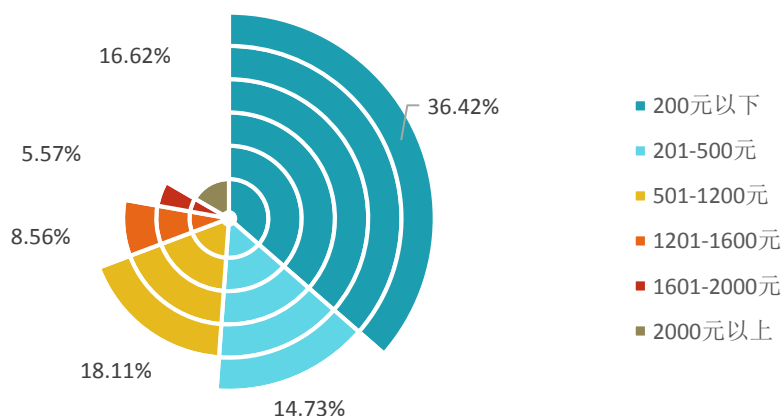


图 2-4 2020 届毕业生求职花费

### 4.求职过程中获得的工作机会

调研数据显示，毕业生求职过程中获得的工作机会为“3-5 个”的占比最多，为 39.70%；其次为“2 个”，占 26.17%。详见下图。

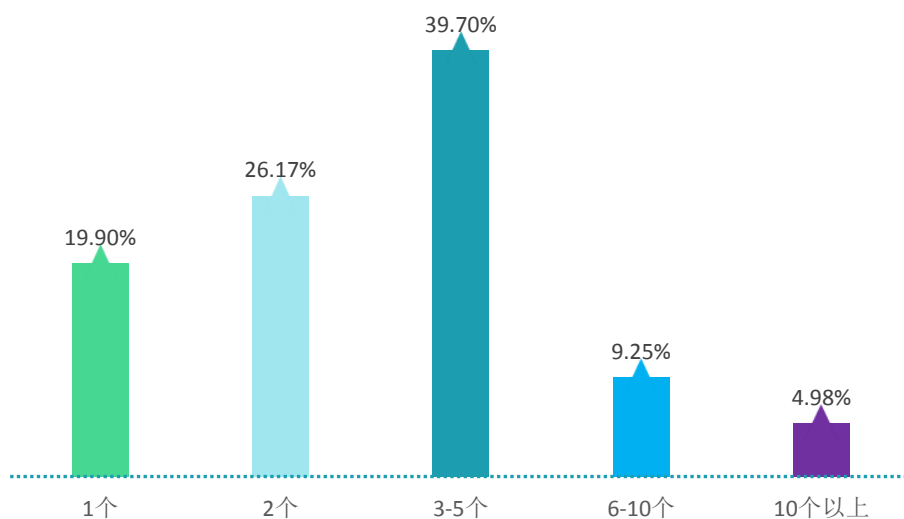


图 2-5 2020 届毕业生求职中获得的工作机会

## （二）求职影响因素

### 1.影响就业的因素

调研数据显示，毕业生认为对就业影响较大的前三项因素分别是：学历（26.61%）、实践/工作经验（17.53%）和专业背景（14.21%）。详见下图。

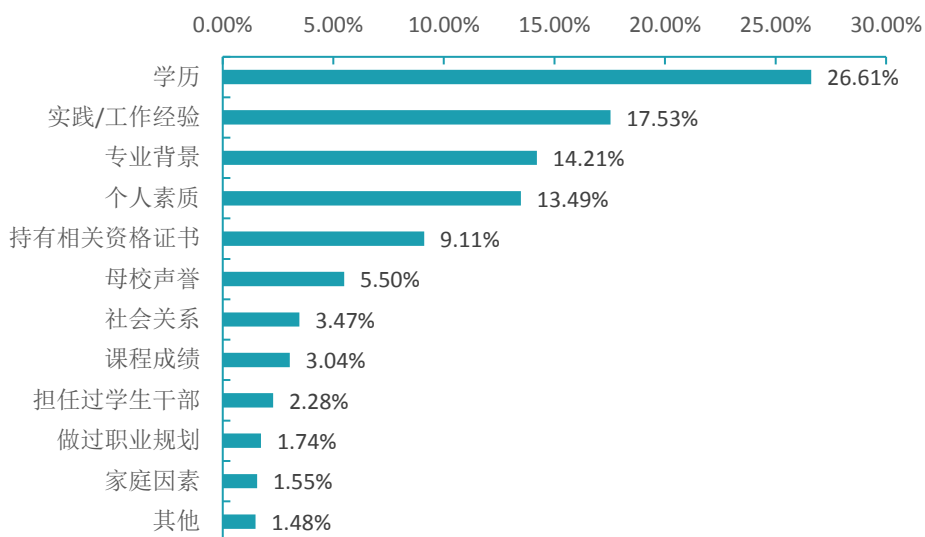


图 2-6 影响 2020 届毕业生就业的因素

### 2.求职欠缺素质

调研数据显示，毕业生认为在求职过程中，自身欠缺的素质主要为专业知识和技能（21.05%）、沟通协调能力（19.60%）和对社会的了解（14.17%）。详见下图。



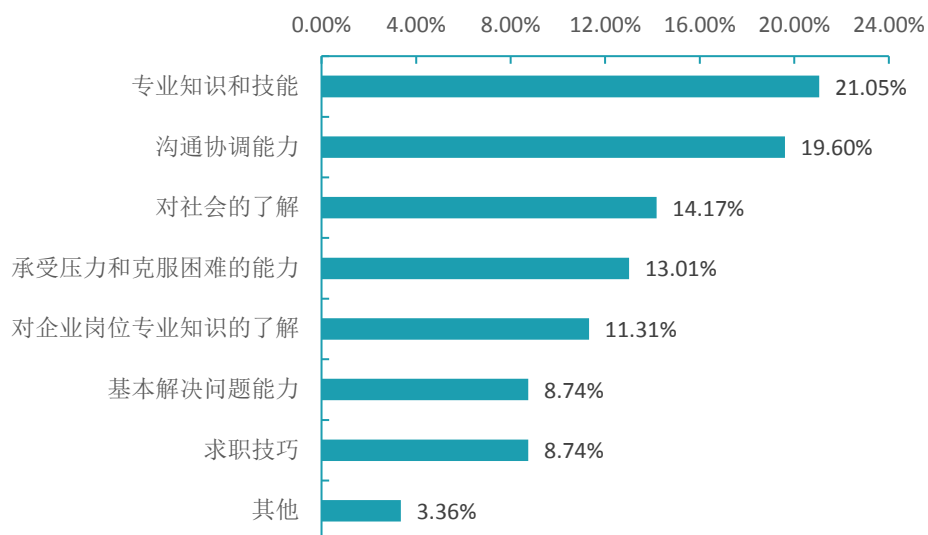


图 2-7 2020 届毕业生求职欠缺素质

### 三、2020 届毕业生基层/中小微企业就业情况分析

#### （一）基层就业情况

调研数据显示，2020 届毕业生在基层就业的比例为 29.75%，说明学校对中央鼓励大学生到基层建功立业的精神贯彻落实的相对到位，教育引导毕业生把自身价值与国家发展结合起来，毕业生积极响应号召，能够将就业重心下沉，积极投身基层工作。

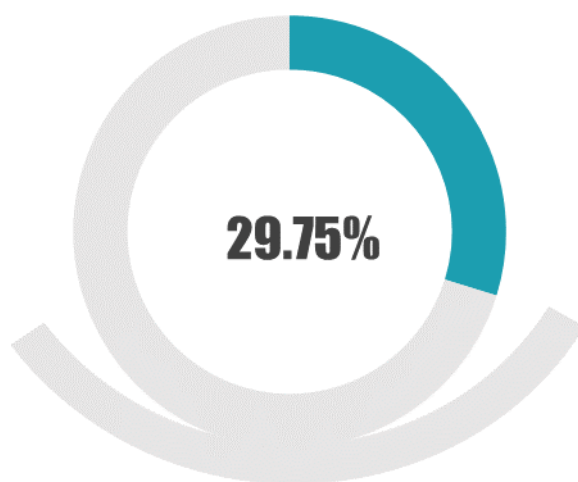


图 2-8 2020 届毕业生基层就业情况

## （二）中小微企业就业情况

调研数据显示，2020 届毕业生在中小微企业就业的比例为 17.49%。详见下图。

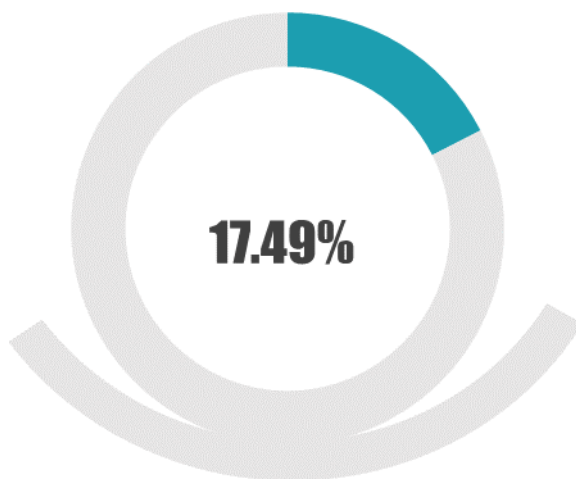


图 2-9 2020 届毕业生中小微企业就业情况

## 四、2020 届毕业生就业质量调查

### （一）就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 93.83%。毕业生就业现状满意度总体来说较高。详见下图。

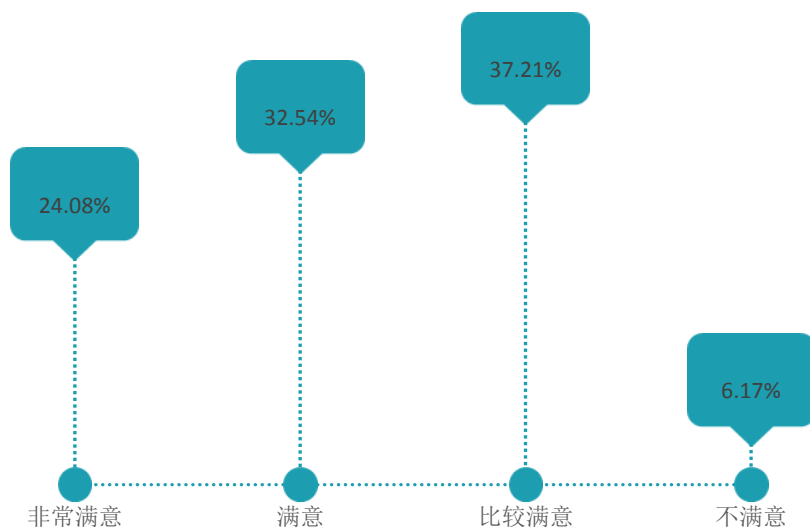


图 2-10 2020 届毕业生就业现状满意度

## (二) 工作与专业相关度

### 1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 71.44%，包括“非常相关”（19.40%）、“相关”（26.87%）、“比较相关”（25.17%）。详见下图。

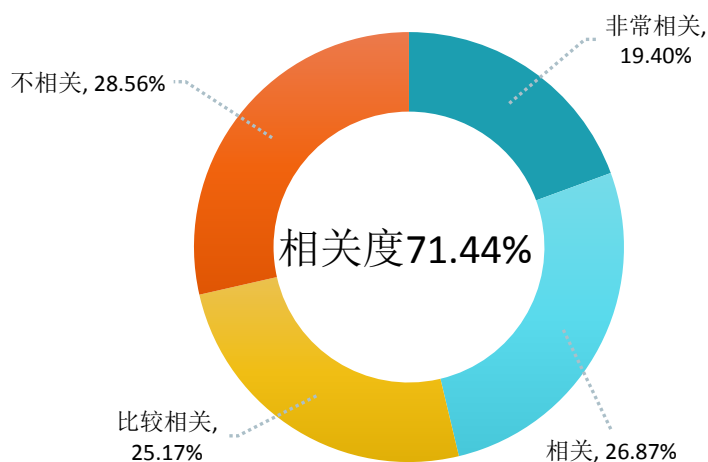


图 2-11 2020 届毕业生工作与专业相关度

## 2.毕业生各专业工作与专业相关度

调研数据显示,2020 届毕业生各专业中,有 14 个专业工作与专业相关度高于总体工作与专业相关度,其中,土木工程专业工作与专业相关度最高,为 97.50%;其次为动物科学和应用化学专业,工作与专业相关度均为 91.67%;再次为审计学专业,工作与专业相关度为 90.91%。详见下图。

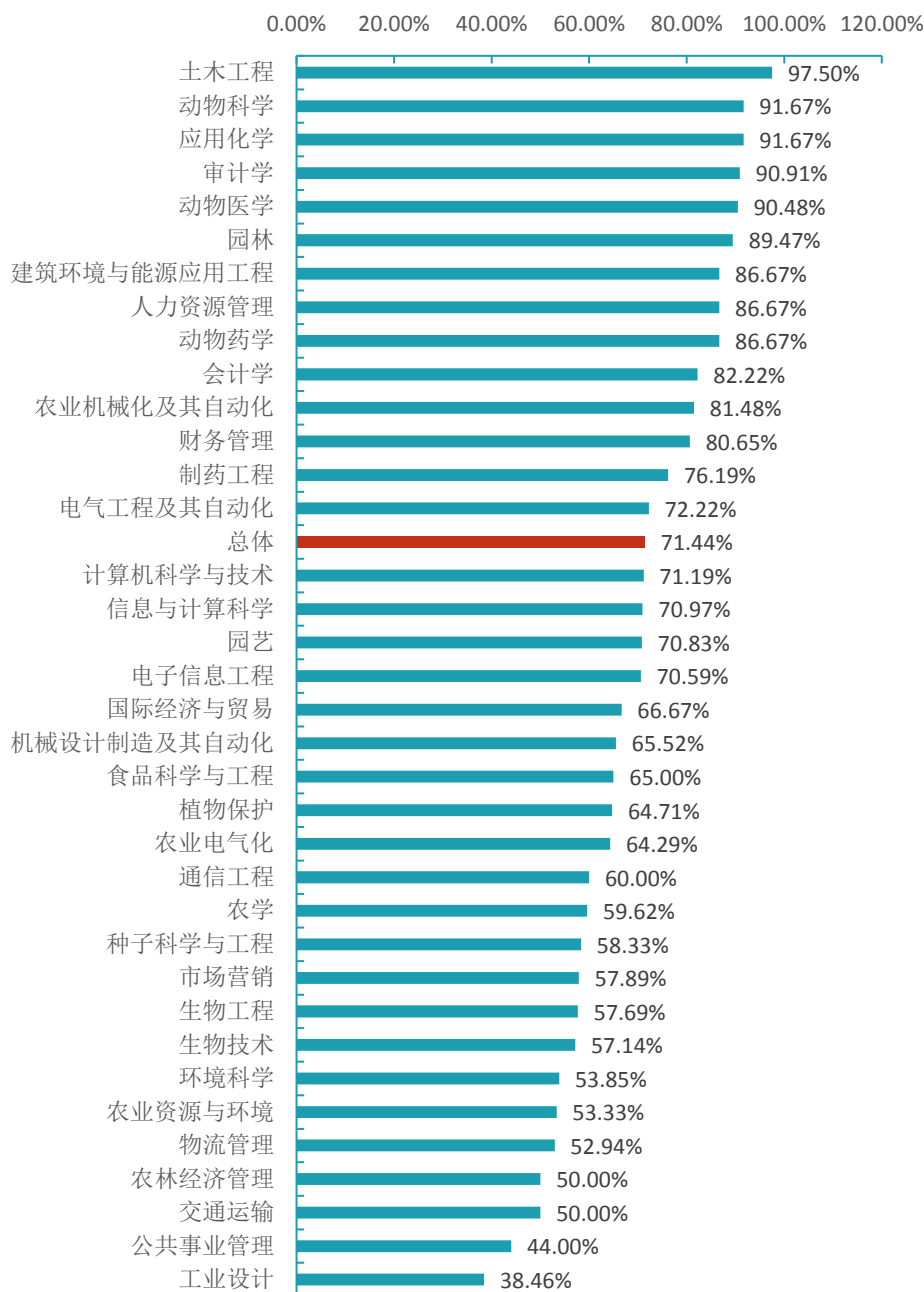


图 2-12 2020 届各专业毕业生工作与专业相关度

注:仅列举样本量 $\geq 10$ 的专业,由于个别专业样本量较少,数据仅供参考。

### 3.毕业生工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业不相关的主要原因为“专业工作岗位招聘少”（15.59%）、“迫于现实先就业再择业”（15.59%）、“对本专业工作无兴趣”（15.41%）、“专业工作与自身理想不符”（15.24%），占比均在 15.00%以上。详见下图。

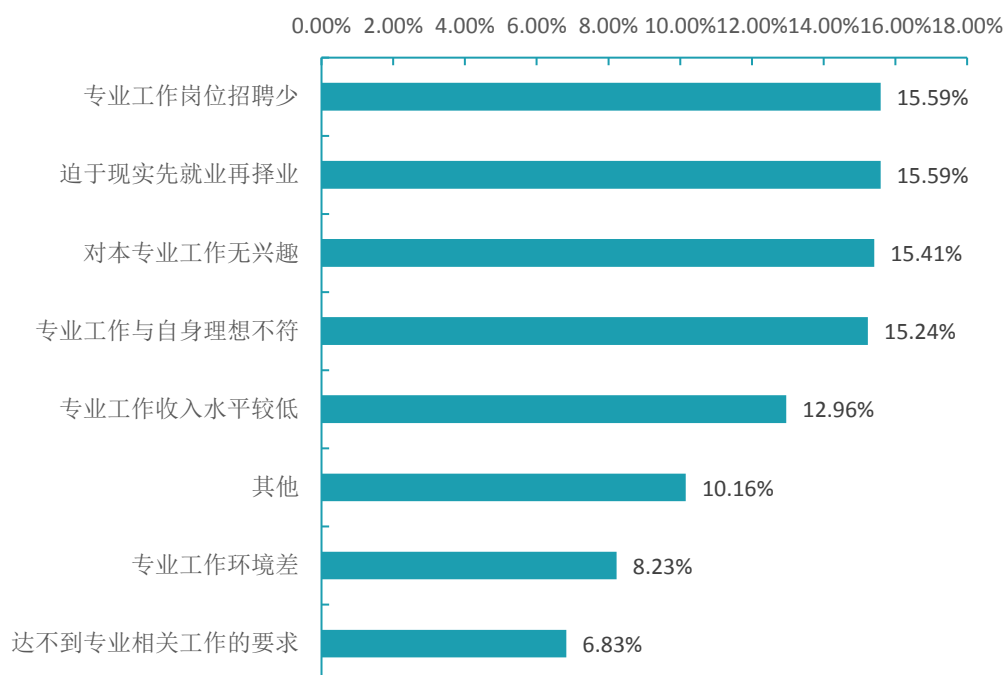


图 2-13 2020 届毕业生工作与专业不相关的原因

## （三）工作与理想职业一致性

### 1.毕业生工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业一致性为 79.50%。详见下图。

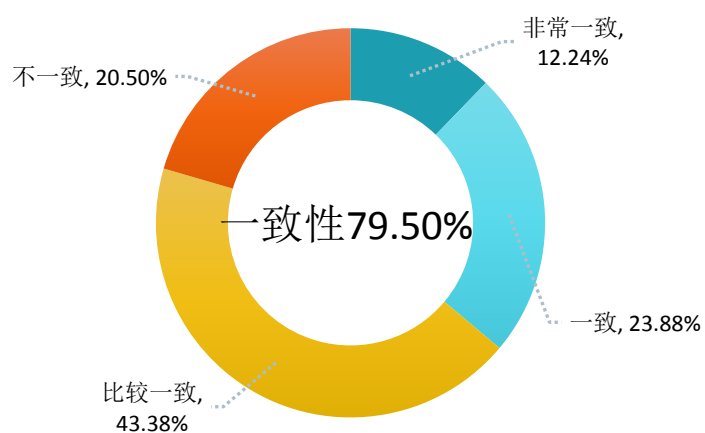


图 2-14 2020 届毕业生工作与理想职业一致性

## 2. 毕业生各专业工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届各专业中，有 21 个专业工作与理想职业一致性高于总体，其中，食品科学与工程专业工作与理想职业一致性最高，为 95.00%；其次为园林专业，工作与理想职业一致性为 94.74%；再次为信息与计算科学专业，工作与理想职业一致性为 93.55%。详见下图。

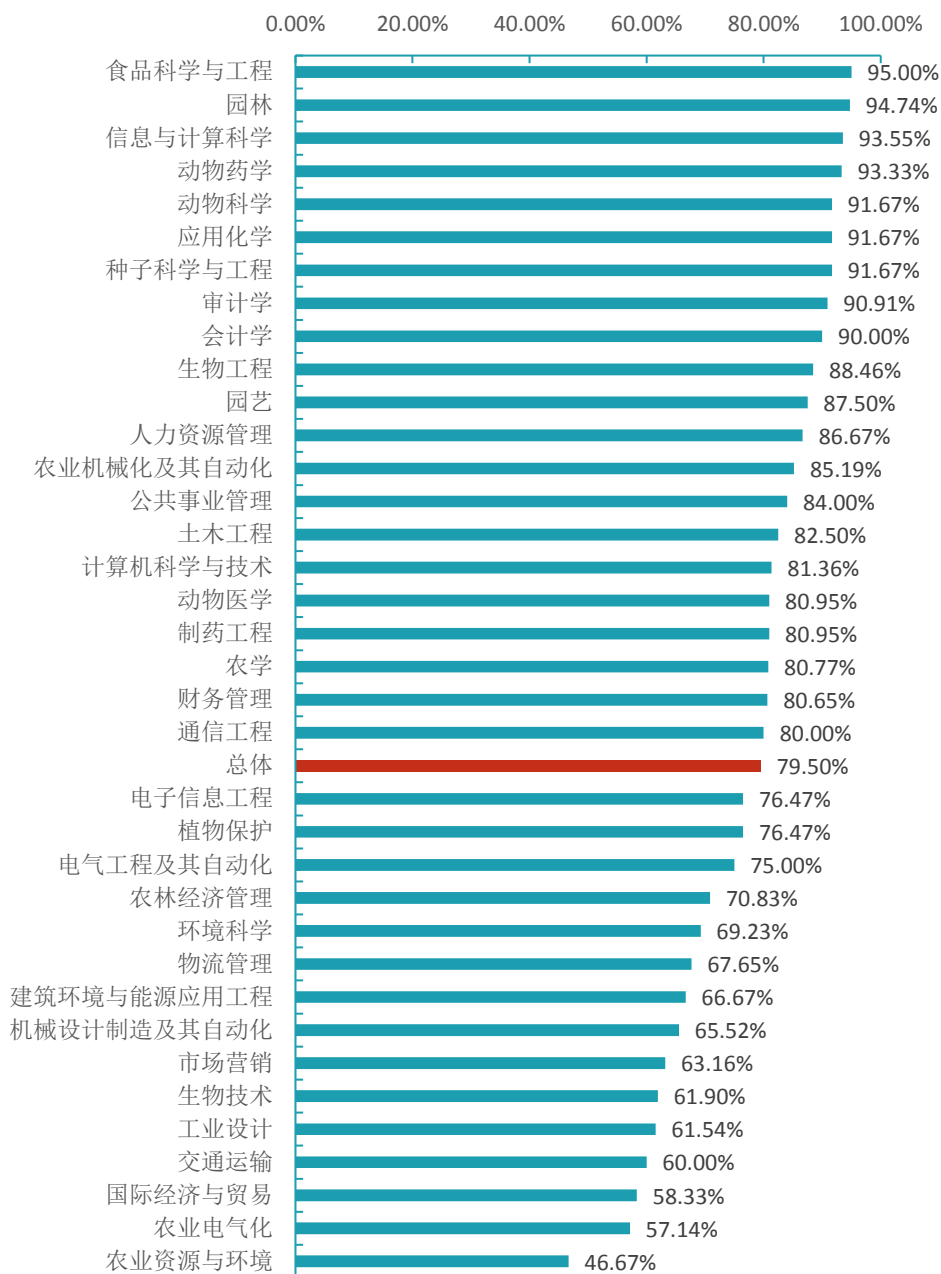


图 2-15 2020 届各专业毕业生工作与理想职业一致性

注：仅列举样本量 $\geq 10$ 的专业，由于个别专业样本量较少，数据仅供参考。

#### （四）工作稳定度

2020 届毕业生工作稳定度为 91.94%，包括“非常稳定”（25.67%）、“稳定”（33.93%）、“比较稳定”（32.34%）。详见下图。



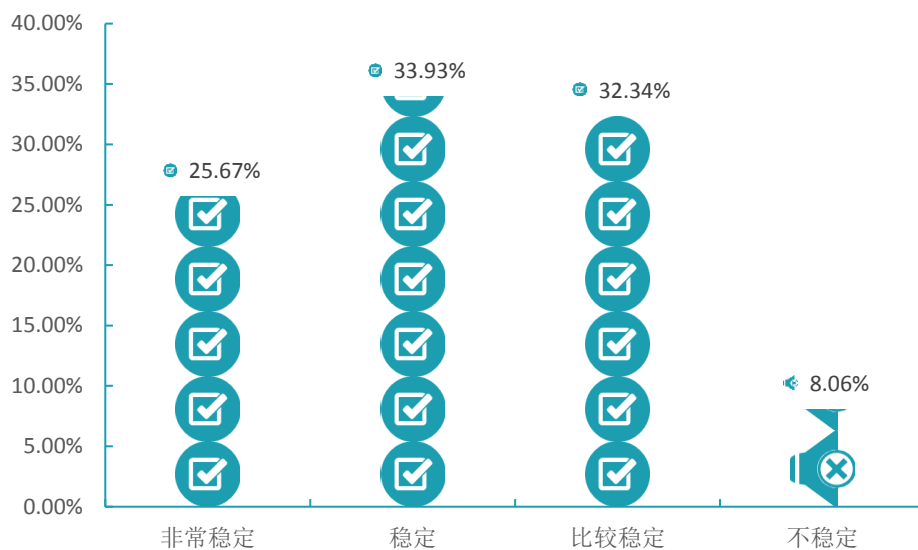


图 2-16 2020 届毕业生工作稳定度

### (五) 毕业生对用人单位的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的满意度为 93.63%，包括“非常满意”（19.30%），“满意”（35.72%），“比较满意”（38.61%）。详见下图。

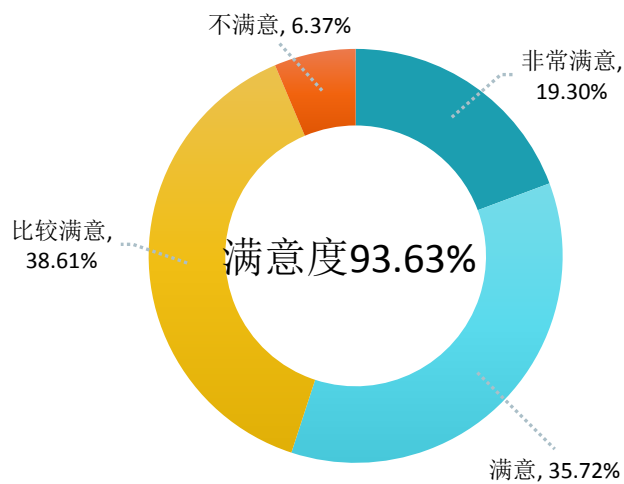


图 2-17 2020 届毕业生对用人单位的满意度



## 第三章 毕业生去向分析

### 一、2020 届毕业生自主创业情况分析

#### (一) 自主创业基本情况

2020 届毕业生有 11 人自主创业，其中本科毕业生 5 人，毕业研究生 6 人。详见下表。

表 3-1 2020 届毕业生自主创业基本情况

单位：人数（人）

| 专业        | 本科毕业生 | 毕业研究生 | 总体 |
|-----------|-------|-------|----|
| 会计        | 0     | 3     | 3  |
| 政治学与行政学   | 1     | 0     | 1  |
| 种子科学与工程   | 1     | 0     | 1  |
| 粮食工程      | 1     | 0     | 1  |
| 植物保护      | 0     | 1     | 1  |
| 农业机械化     | 0     | 1     | 1  |
| 作物栽培学与耕作学 | 0     | 1     | 1  |
| 物流管理      | 1     | 0     | 1  |
| 信息与计算科学   | 1     | 0     | 1  |
| 总计        | 5     | 6     | 11 |

#### (二) 自主创业的原因

调研数据显示，自主创业的毕业生选择自主创业的原因主要为“希望通过创业实现个人理想”，占比为 29.17%；其次为“受他人邀请进行创业”，占比为 18.75%；再次为“对创业充满兴趣、激情”和“预期可能有更高收入”，占比均为 16.67%。详见下图。

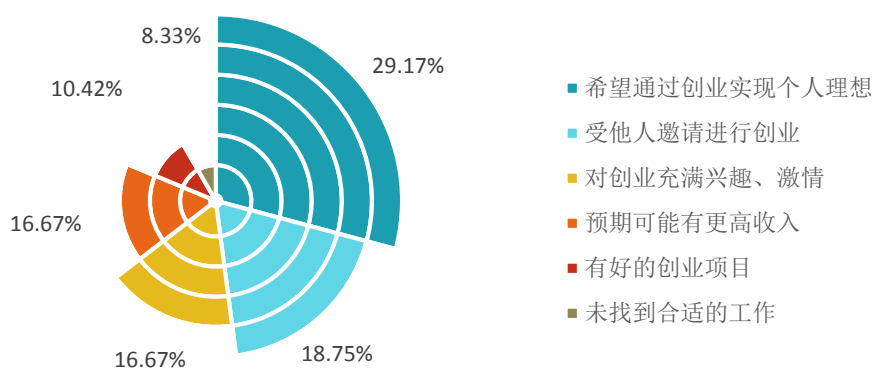


图 3-1 2020 届毕业生自主创业的原因

### （三）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2020 届毕业生自主创业过程中遇到的困难主要为产品服务的营销推广和资金的筹备，均占 21.11%；其次为创业项目的选取，占 12.22%。详见下图。

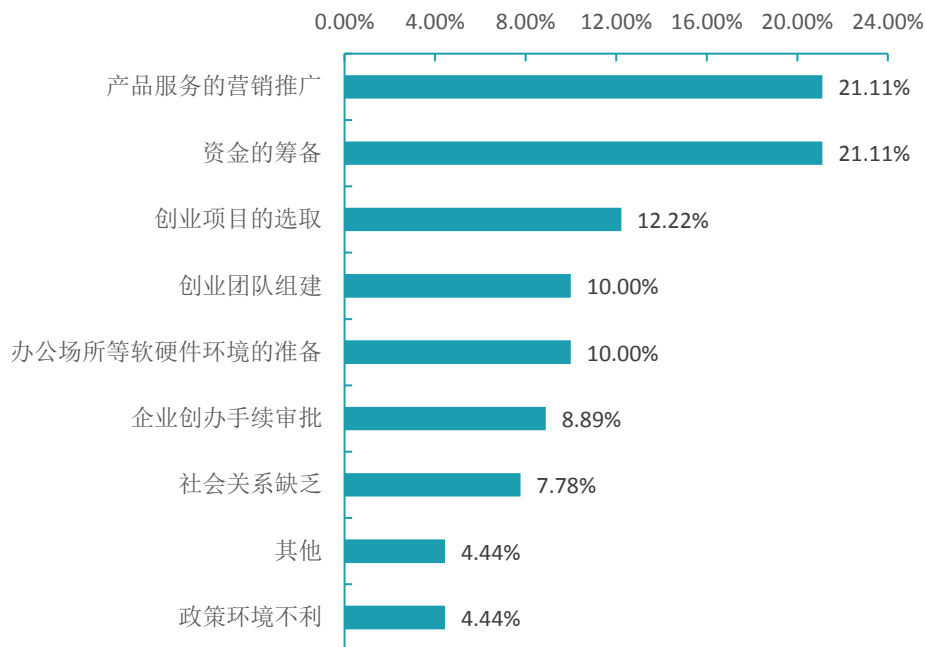


图 3-2 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

## （四）自主创业的资金来源

调研数据显示，父母亲友的支持、个人赚取/积蓄、银行及其他金融机构贷款是毕业生创业资金的主要来源，累计占比达到 87.50%。详见下图。

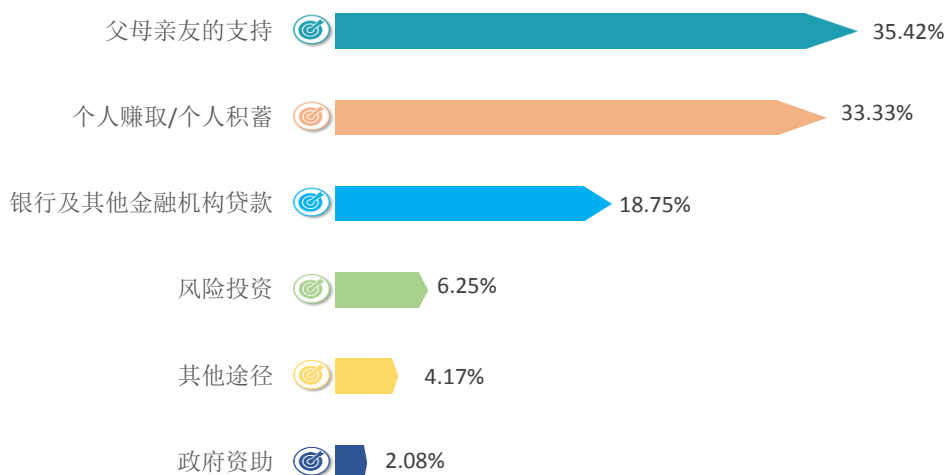


图 3-3 2020 届毕业生自主创业的资金来源

## （五）自主创业前做过的准备

调研数据显示，毕业生自主创业前做过的准备主要有“到企业中实践”（20.62%）、“多和朋友沟通，整合身边资源”（17.53%）等。详见下图。

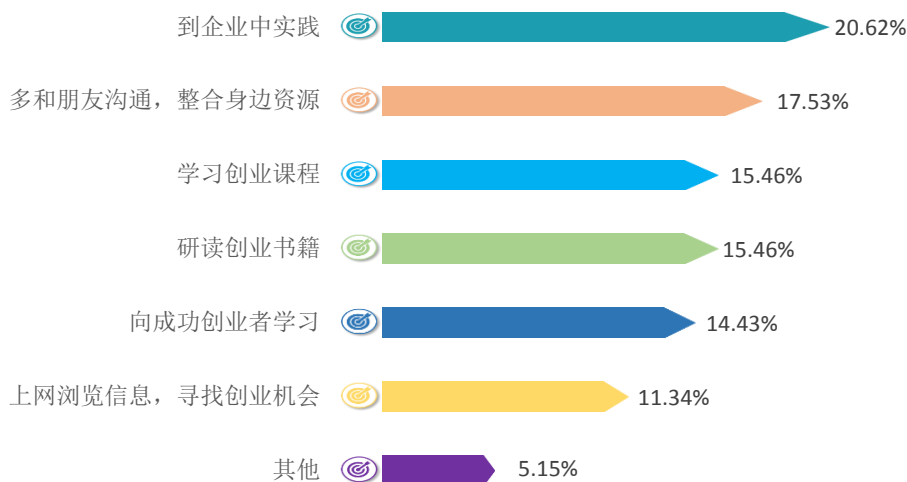


图 3-4 2020 届毕业生自主创业前做过的准备

## （六）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有：“创新创业大赛”（17.24%）、“提供资金与平台”（14.94%）、“创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）”（12.64%）。详见下图。

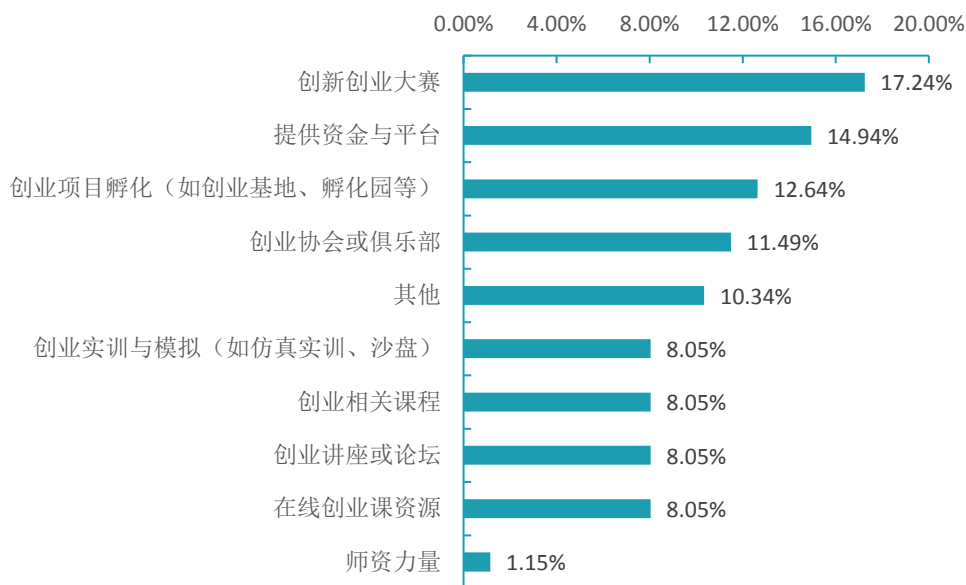


图 3-5 2020 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

## 二、2020 届毕业生国内升学分析

### （一）毕业生国内升学基本情况

2020 届毕业生共 845 人国内升学，国内升学率为 19.70%，其中本科毕业生 802 人升学，升学率为 20.53%；毕业研究生 43 人升学，升学率为 11.20%。详见下表。

表 3-2 2020 届毕业生国内升学情况分布

单位：人数（人），升学率（%）

| 学历    | 毕业人数 | 升学人数 | 升学率   |
|-------|------|------|-------|
| 本科毕业生 | 3906 | 802  | 20.53 |
| 毕业研究生 | 384  | 43   | 11.20 |
| 总体    | 4290 | 845  | 19.70 |

## （二）国内升学专业一致性

调研数据显示，毕业生国内升学专业与所学专业一致性为 94.87%，包括“一致”（63.17%），“相近/相关”（31.70%）。详见下图。

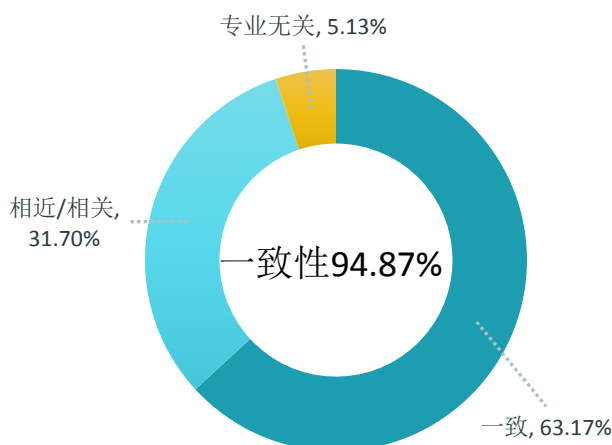


图 3-6 2020 届毕业生升学专业一致性

## （三）国内升学满意度

调研数据显示，毕业生国内升学的满意度为 95.80%，包括“非常满意”（26.81%）、“满意”（35.43%）、“比较满意”（33.57%）。详见下图。

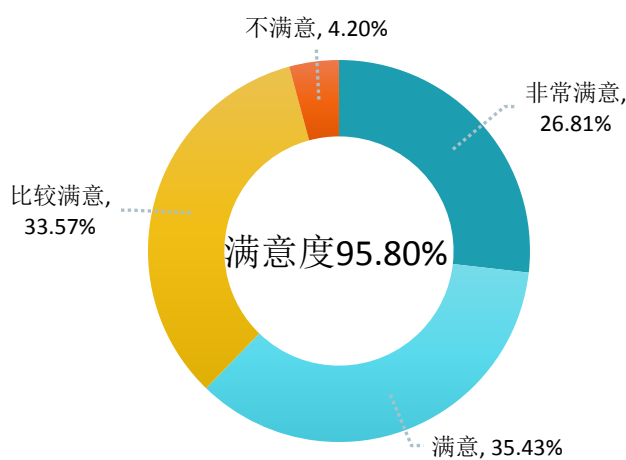


图 3-7 2020 届毕业生升学满意度

#### （四）国内升学的原因

调研数据显示，毕业生国内升学的主要原因为“提升学历”，占 37.06%；其次为“增加择业资本，站在更高的求职起点”，占 23.31%；再次为“对专业感兴趣、深入学习”，占 20.05%。详见下图。

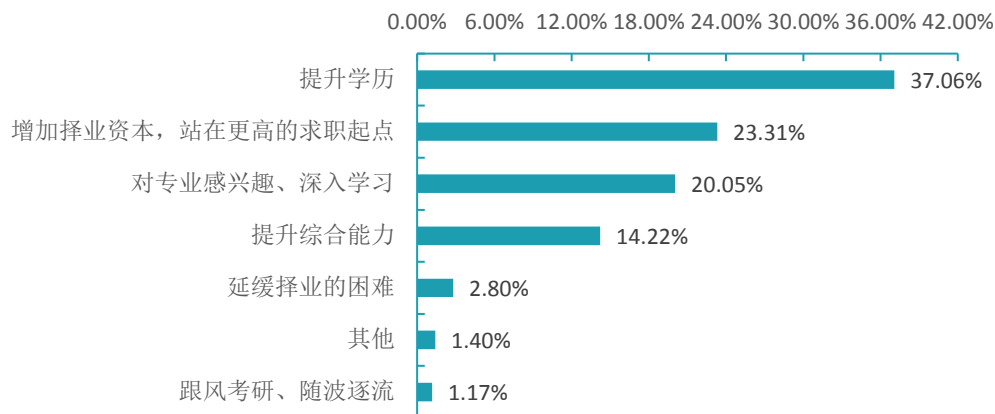


图 3-8 2020 届毕业生国内升学的原因

### 三、2020 届毕业生出国（境）情况分析

#### （一）出国（境）基本情况

2020 届毕业生共有 21 人出国（境），其中本科毕业生 19 人，出国（境）率为 0.49%；毕业研究生 2 人，出国（境）率为 0.52%。详见下表。

表 3-3 2020 届毕业生出国（境）基本情况

单位：人数（人），出国（境）率（%）

| 学历    | 毕业人数 | 出国（境）人数 | 出国（境）率 |
|-------|------|---------|--------|
| 本科毕业生 | 3906 | 19      | 0.49   |
| 毕业研究生 | 384  | 2       | 0.52   |
| 总体    | 4290 | 21      | 0.49   |

#### （二）出国（境）原因

调研数据显示，2020 届毕业生出国（境）原因主要为“更先进的教学和科研水平，更好的教育条件”，占 23.08%；其次为“提高自己的市场竞争力，寻找更

好的就业机会”、“良好的语言环境，提高语言能力和外语水平”、“避免国内教育所造成的激烈竞争和压力”，均占 19.23%。详见下图。

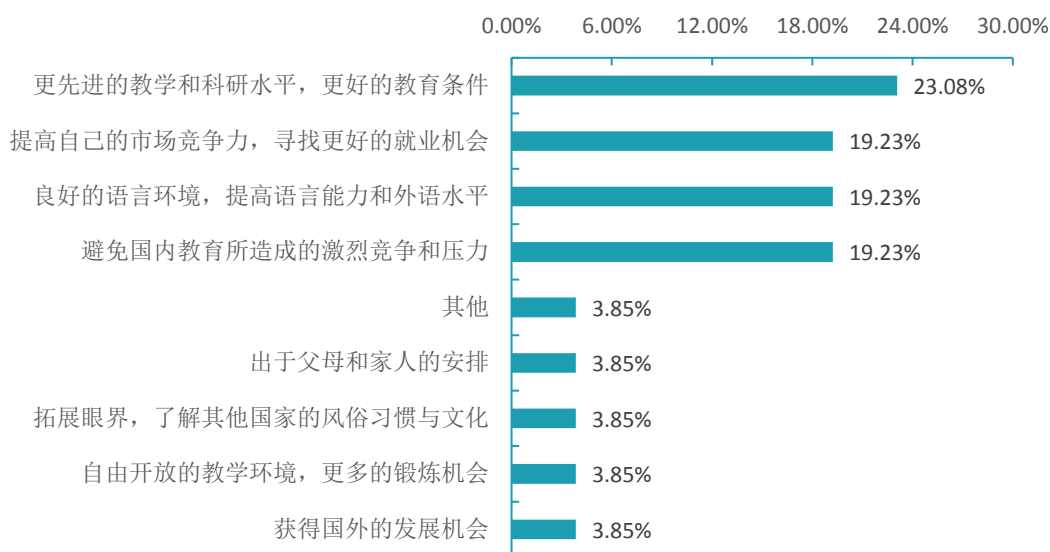


图 3-9 2020 届毕业生出国（境）原因

### （三）出国（境）地域

调研数据显示，2020 届毕业生出国（境）地域主要为亚洲和北美洲，占比分别为 34.62%和 26.92%。详见下图。

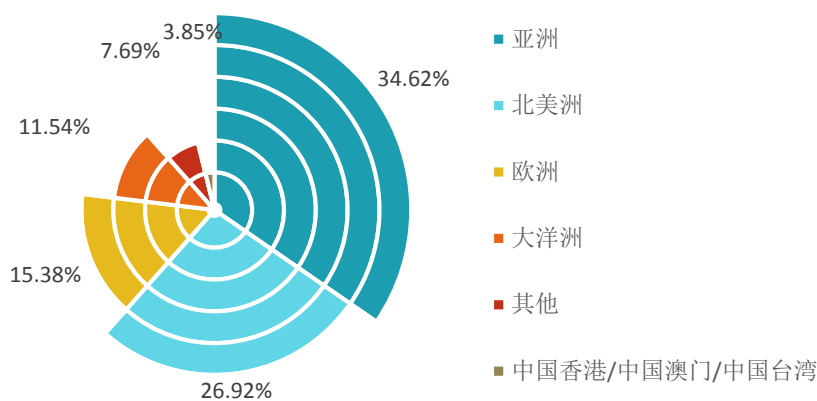


图 3-10 2020 届毕业生出国（境）地域





## 四、2020 届毕业生未就业情况分析

### （一）未就业基本情况

2020 届本科毕业生共有 802 人目前未就业，分布在以下 47 个专业中。详见下表。

表 3-4 2020 届本科未就业毕业生专业分布

单位：人数（人），比例（%）

| 专业          | 人数  | 比例    |
|-------------|-----|-------|
| 会计学         | 110 | 13.72 |
| 计算机科学与技术    | 49  | 6.11  |
| 市场营销        | 47  | 5.86  |
| 电气工程及其自动化   | 40  | 4.99  |
| 公共事业管理      | 33  | 4.11  |
| 通信工程        | 28  | 3.49  |
| 动物医学        | 26  | 3.24  |
| 财务管理        | 26  | 3.24  |
| 英语          | 25  | 3.12  |
| 交通运输        | 23  | 2.87  |
| 农学          | 22  | 2.74  |
| 食品科学与工程     | 21  | 2.62  |
| 农业机械化及其自动化  | 21  | 2.62  |
| 人力资源管理      | 20  | 2.49  |
| 电子信息工程      | 19  | 2.37  |
| 土木工程        | 17  | 2.12  |
| 农林经济管理      | 17  | 2.12  |
| 国际经济与贸易     | 17  | 2.12  |
| 物流管理        | 17  | 2.12  |
| 生物技术        | 17  | 2.12  |
| 机械设计制造及其自动化 | 15  | 1.87  |
| 审计学         | 15  | 1.87  |
| 工业设计        | 14  | 1.75  |
| 信息与计算科学     | 14  | 1.75  |
| 农业电气化       | 13  | 1.62  |
| 社会工作        | 12  | 1.50  |
| 动物科学        | 12  | 1.50  |
| 生物科学        | 12  | 1.50  |
| 食品质量与安全     | 11  | 1.37  |
| 环境科学        | 9   | 1.12  |



| 专业          | 人数  | 比例     |
|-------------|-----|--------|
| 政治学与行政学     | 8   | 1.00   |
| 生物工程        | 8   | 1.00   |
| 植物保护        | 7   | 0.87   |
| 制药工程        | 7   | 0.87   |
| 粮食工程        | 6   | 0.75   |
| 包装工程        | 6   | 0.75   |
| 食品营养与检验教育   | 6   | 0.75   |
| 园艺          | 6   | 0.75   |
| 农业资源与环境     | 6   | 0.75   |
| 动物药学        | 5   | 0.62   |
| 建筑环境与能源应用工程 | 3   | 0.37   |
| 草业科学        | 3   | 0.37   |
| 种子科学与工程     | 3   | 0.37   |
| 水利水电工程      | 2   | 0.25   |
| 飞行技术        | 2   | 0.25   |
| 应用化学        | 1   | 0.12   |
| 园林          | 1   | 0.12   |
| 总计          | 802 | 100.00 |

2020 届毕业研究生共有 64 人目前未就业，分布在以下 22 个专业中。详见下表。

表 3-5 2020 届毕业研究生未就业专业分布

单位：人数（人），比例（%）

| 专业         | 人数 | 比例    |
|------------|----|-------|
| 会计         | 16 | 25.00 |
| 作物栽培学与耕作学  | 6  | 9.38  |
| 农艺与种业      | 5  | 7.81  |
| 农业管理       | 5  | 7.81  |
| 兽医         | 4  | 6.25  |
| 食品科学       | 4  | 6.25  |
| 食品加工与安全    | 3  | 4.69  |
| 动物营养与饲料科学  | 3  | 4.69  |
| 细胞生物学      | 2  | 3.13  |
| 临床兽医学      | 2  | 3.13  |
| 资源利用与植物保护  | 2  | 3.13  |
| 基础兽医学      | 2  | 3.13  |
| 农产品加工及贮藏工程 | 1  | 1.56  |
| 植物病理学      | 1  | 1.56  |
| 农村与区域发展    | 1  | 1.56  |



| 专业           | 人数 | 比例     |
|--------------|----|--------|
| 生物工程         | 1  | 1.56   |
| 农业工程与信息技术    | 1  | 1.56   |
| 预防兽医学        | 1  | 1.56   |
| 粮食、油脂及植物蛋白工程 | 1  | 1.56   |
| 农业信息化        | 1  | 1.56   |
| 畜牧           | 1  | 1.56   |
| 农业机械化        | 1  | 1.56   |
| 总计           | 64 | 100.00 |

## （二）未就业原因

调研数据显示，2020 届毕业生表示目前尚未就业的主要原因为“在准备公务员、事业单位等各类招考”（43.41%）和“在准备升学考试”（24.88%）。详见下图。

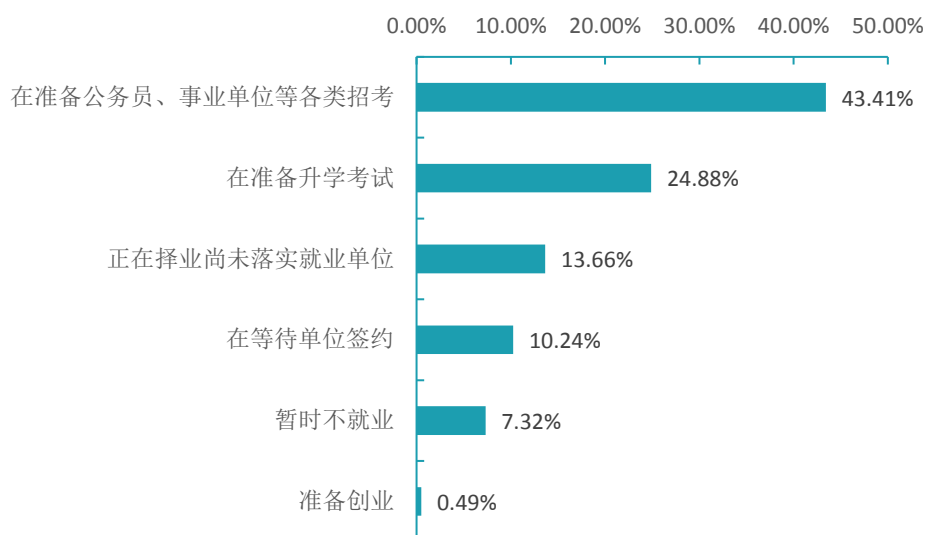


图 3-11 2020 届毕业生未就业原因

## （三）求职面试次数

调研数据显示，尚未就业的毕业生求职面试次数多集中在 1-3 家，占比为 57.14%。可见未就业毕业生求职积极性还有待提升，学校可帮助毕业生转变求职心态，鼓励毕业生积极参与求职。详见下图。

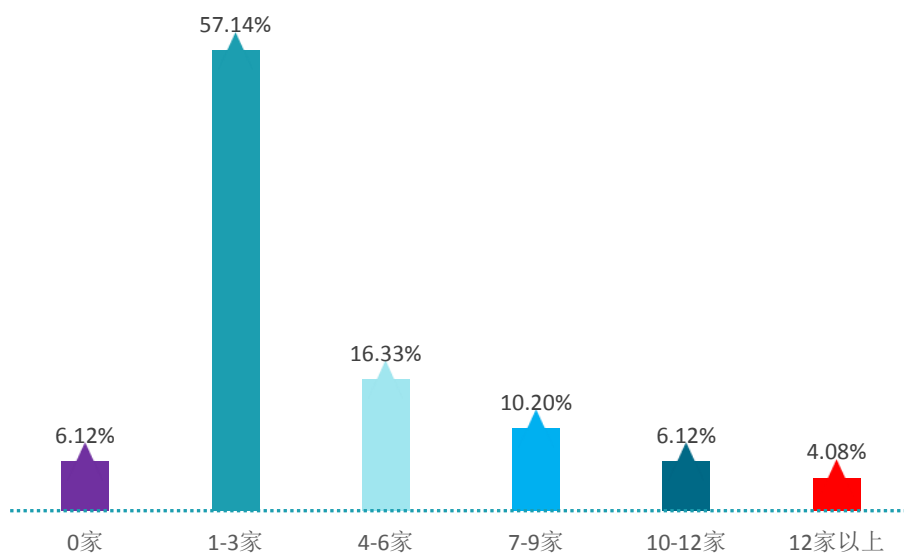


图 3-12 2020 届毕业生求职面试次数

#### (四) 就业关注的因素

调研数据显示,尚未就业的毕业生求职关注的因素主要有工作待遇(25.95%)、工作稳定性(17.09%)、个人发展空间(16.46%)、工作环境(15.82%)。除此之外,单位发展前景、单位的社会声望等也是毕业生较为关注的因素。详见下图。

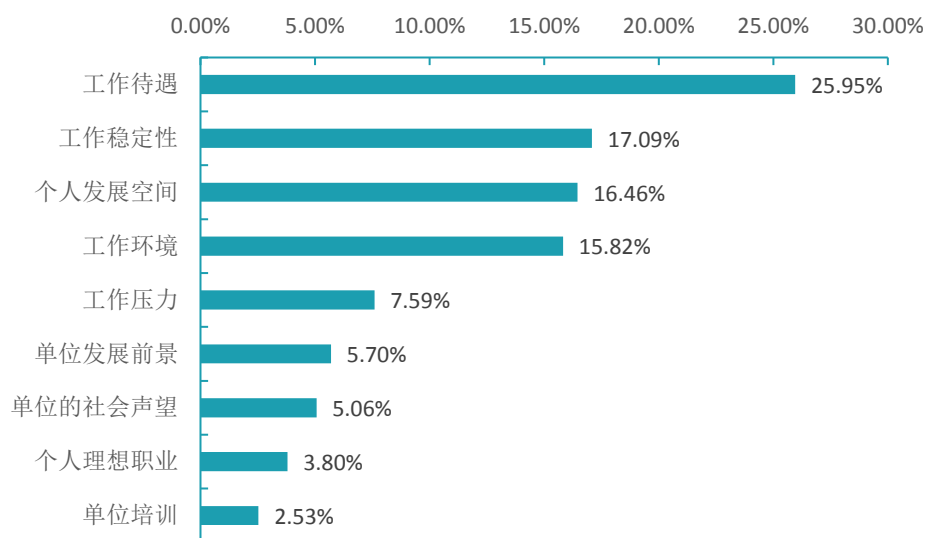


图 3-13 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

## （五）就业过程中遇到的困难

调研数据显示，尚未就业的毕业生求职遇到的困难主要有缺乏就业实践经验（21.01%）、待遇和条件不符合预期（18.49%）、专业对口岗位少（17.65%）。详见下图。

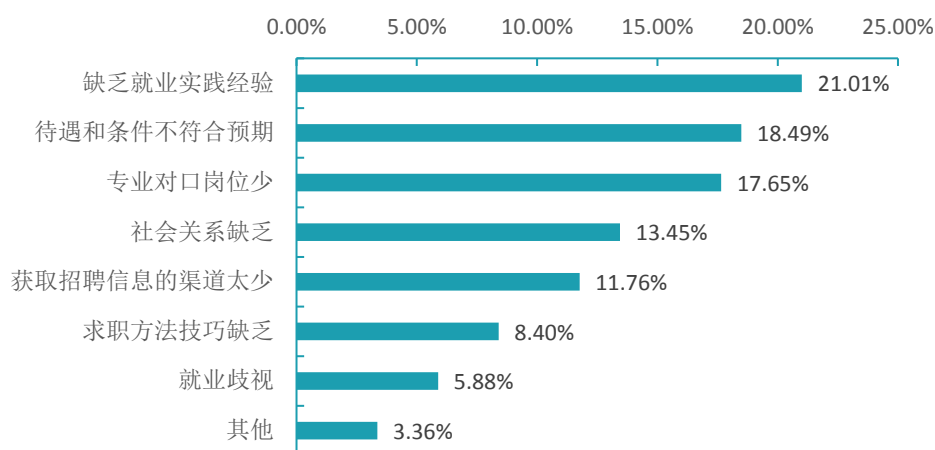


图 3-14 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

## （六）希望学校提供的帮助

调研数据显示，尚未就业的毕业生希望学校提供的帮助主要有增加职位信息（25.58%）、政策帮扶（18.60%）、求职技巧培训（17.44%）和求职补贴（16.28%）。详见下图。

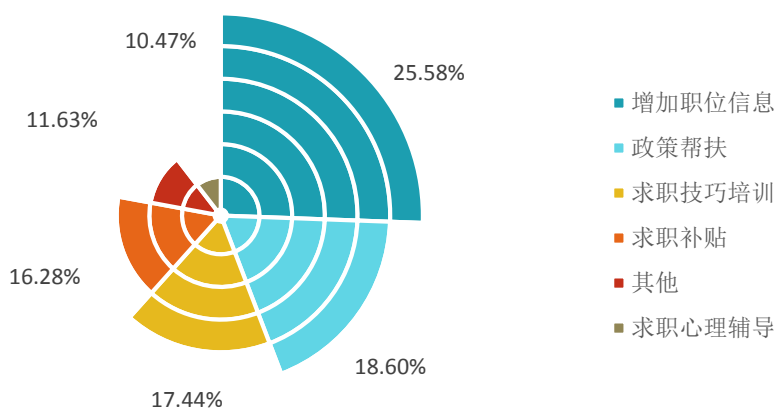


图 3-15 2020 届未就业毕业生希望学校提供的帮助

## 第四章 毕业生就业趋势分析

### 一、2016-2020 届毕业生规模变化趋势

2016-2019 届毕业生规模稳定在 4000 人左右,2020 届毕业生规模达到最大,有 4290 人。本科毕业生规模保持在 3500 人以上,毕业研究生规模保持在 300 人左右。详见下图。

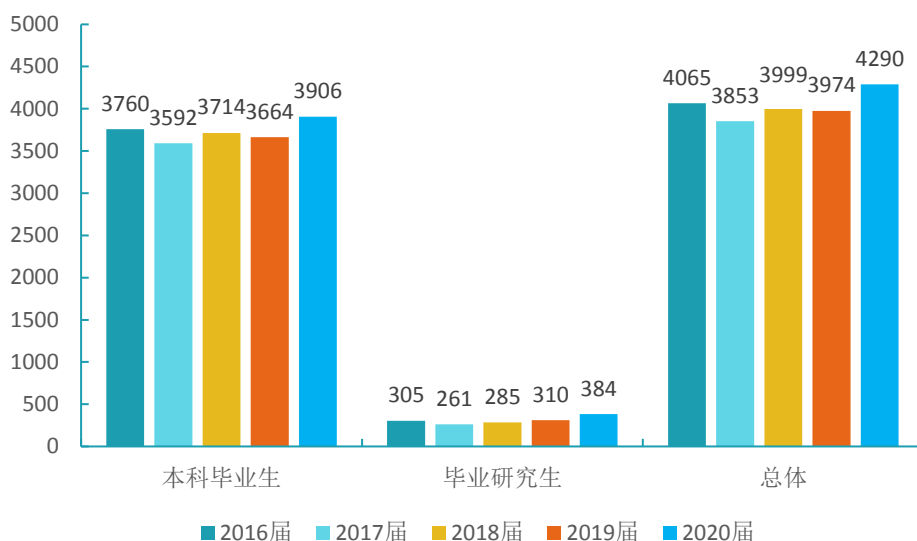


图 4-1 2016-2020 届毕业生规模变化趋势

注：2016-2019 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》，2020 届数据来源于学校提供的派遣库数据。

### 二、2016-2020 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

2016-2019 届毕业生毕业去向落实率呈逐年上升趋势,2020 年因疫情及经济下行影响,毕业生就业困难重重,毕业去向落实率呈现一定程度下滑,在各级部门及学校的共同努力下,仍处于较为稳定的水平。详见下图。

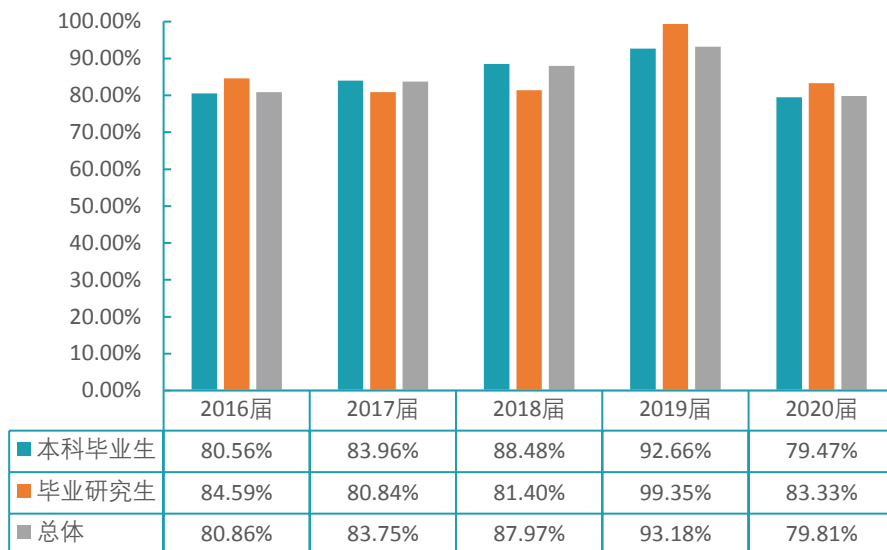


图 4-2 2016-2020 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

注：2016-2019 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》，2020 届数据来源于学校提供的派遣库数据。

### 三、2016-2020 届毕业生国内升学率变化趋势

2016-2020 届本科毕业生国内升学率总体呈上升趋势，2020 届较 2019 届上升了 3.99 个百分点。详见下图。

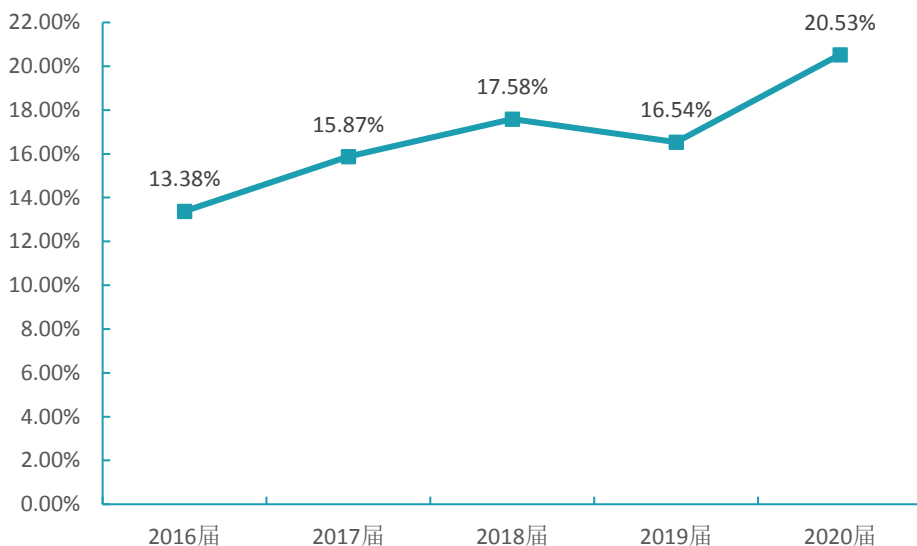


图 4-3 2016-2020 届本科毕业生国内升学率变化趋势

注：2016-2019 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》，2020 届数据来源于学校提供的派遣库数据。

## 四、2016-2020 届毕业生就业行业变化趋势

2016-2020 届毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”、“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，学校办学定位精准，特色显著。详见下图。

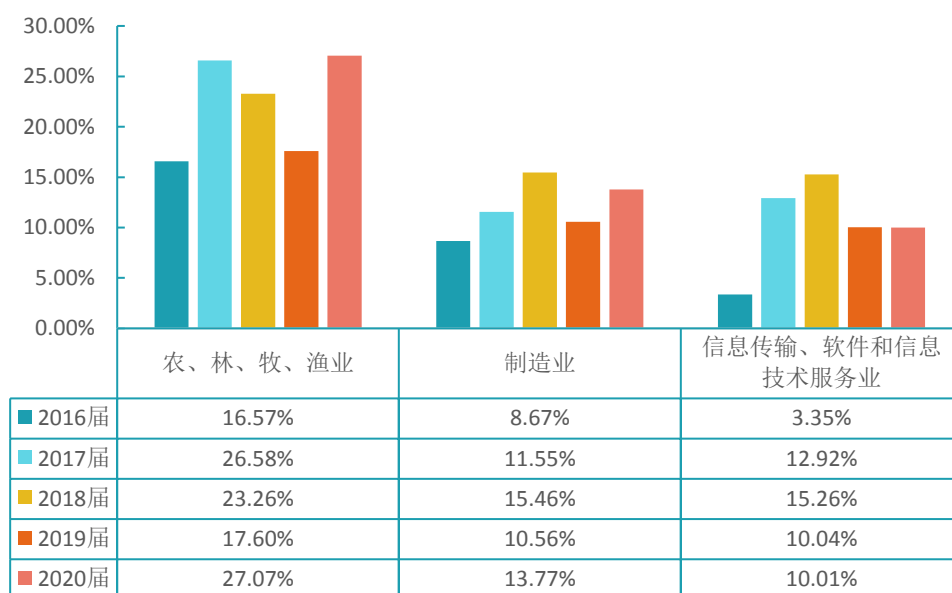


图 4-4 2016-2020 届毕业生就业行业变化趋势

注：2016-2019 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》，2020 届数据来源于学校提供的派遣库数据。

## 五、2016-2020 届毕业生就业单位变化趋势

2016-2020 届毕业生就业单位主要为其他企业（民营企业），五届毕业生均在民营企业就业的比例最高。国有企业就业比例在 2020 届达到最高，为 16.49%。详见下图。



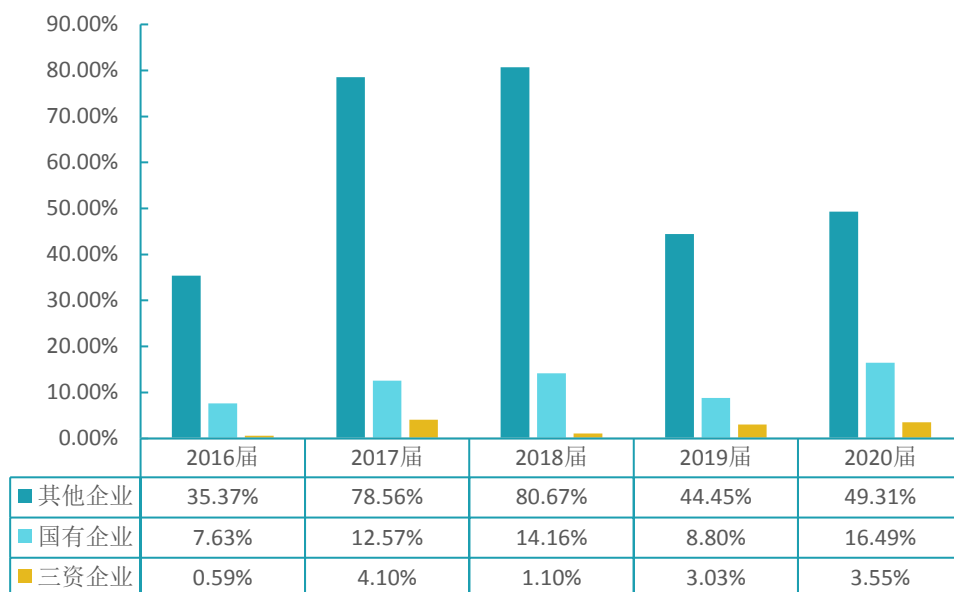


图 4-5 2016-2020 届毕业生就业单位变化趋势

注：1. 2016-2019 届数据来源于《黑龙江八一农垦大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》，2020 届数据来源于学校提供的派遣库数据。

2. 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。



## 第五章 毕业生就业工作举措

### 一、就业举措

2020 年，学校党委积极应对毕业生就业工作面临的严峻考验，深入贯彻党中央、国务院的决策部署，落实教育部、教育厅要求，坚决做到指导就业“不断线”，服务就业“不松懈”，稳定就业“不停歇”。

#### （一）高度重视就业，强化引领保障与基础建设

**一是强化引领保障。**强化疫情防控下就业工作组织保障，为“四到位”做好引领工作。引进专职就业指导教师 1 人，通过辅导员论坛、班主任交流会、就业指导教师培训等加强就业指导和服务队伍建设。**二是加强基础建设。**学校将省就业专项奖补奖金 150 万全部用于就业，改造了就业场地。现有招聘宣讲室 4 个，远程面试间、普通面试间共 5 个，大学生生涯发展咨询室、就业实训室、就业洽谈室各 1 个。

#### （二）做好顶层设计，促进就业机制逐步完善

建立“学校领导包学院，学院领导包专业，系主任包班级，辅导员、班主任和指导教师包学生”的四级包保责任制。修订考评指标，明确了就业作假一票否决制，增设就业目标达成奖、就业工作突破奖和就业市场拓展奖，切实发挥学院主体责任。加强就业形势分析和调查研究，委托第三方评价机构共同完成就业质量年报，形成疫情条件下的就业形势调查报告。制发《就业工作简报》，实行周数据通报制度，做好就业过程中的交流与互鉴。

#### （三）落实“一把手”工程，学院开展特色工作

调整毕业生就业工作领导小组，明确“一把手”责任。坚持“重点关注、重点指导、重点服务”的原则，实施领导帮扶计划；书记校长主持专项推进会 8 次，深入二级学院调研座谈 16 场，各学院累计召开各类就业工作会 300 余场次，主要领导亲自指导，依据专业特点，创造性地开展就业工作。



**农学院**落实“一把手”工程，坚持“五精准”理念，深入推进校企、校市“3+1”联合培养，个性化开展考研指导帮扶，考研率再创新高，全员促就业成效显著。

**工程学院**深入把握乡村振兴发展战略，着力推进基层就业，充分发挥教工党员、毕业生党员的先锋模范作用，不断探索打造“党建+就业”深度融合发展的新模式。

**动物科技学院**抓早行动，实施“一二三四”疫情下就业工作战略工程，迭代升级校企协同育人，考研全程指导服务、就业引领工作模式，实现考研率、校企合作企业就业率双提升。

**经济管理学院**迅速转变疫情下工作思路，开创互联网+精准指导新模式，线上对接优质企业，提供就业岗位；进行“一对一”指导，实现毕业生高质量就业。

**食品学院**创新就业思路，加大就业政策宣传力度；倡导团队精神，优先推荐贫困生就业；加强疫情期间家校联合；多途径、多方式、灵活性就业；考研率逐年提升至 24.01%。

**人文社会科学学院**大力拓展文科专业行业就业，引进保利佛山公司、高途教育等 30 余家单位，全年落实实习就业讲座、就业政策宣讲 40 余场次，全程为毕业生保驾护航。

**信息与电气工程学院**各级实行工作包干制，打造全方位“靶向就业文化”。根据学生就业意向实行“一人一靶”定向帮扶制度，针对性地开展工作，引导学生正确就业。

**生命科学技术学院**实施“云+”举措答好就业大考，做到十个主动，专题专项推进，辅导员每晚 1 小时直播答疑，24365 服务不打烊，协调“政校企业家生”推进稳就业。

**理学院**坚持提升就业工作服务水平，打破学院传统就业增长模式，寻求“3+1”校企联合人才培养模式突破与改革，将特岗教师、互联网教育行业纳入重点就业增长点范畴。

园艺园林学院构建“线上五位一体云就业，线下精准施策保就业”的三维就业工作机制，推进“四个强化”，全力打造毕业生就业“免疫模式”，实现就业工作的良好开局。

土木水利学院前程蓄力后程发力，以“职海起航云沙龙”创新就业指导举措，班子成员带头参与、专家校友引领示范、分类指导精准施策、把脉问诊解答困惑。



图 5-1 校领导对接农学毕业班就业指导会

#### （四）坚定服务方向，引导毕业生到基层就业

**一是坚守行业办学使命。**落实习近平总书记给涉农高校书记校长和专家代表回信精神，设立爱农就业奖学金，为 2020 届参加基层就业项目的 59 名毕业生发放每人 2000 元一次性奖励。**二是加强思想教育。**多种方式宣传引导，唱响“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去”主旋律，参与志愿服务西部计划毕业生 14 人、参加省基层选调生考试通过笔试 56 人。**三是弘扬办学传统。**书记校长挂帅，重点联系建三江、九三等 5 个分局和 30 余个农场，最终有 40 名学生在黑龙江垦区就业，扎根北大荒。



图 5-2 首届“爱农就业奖学金”颁奖典礼

### （五）以两课为核心，提升就业指导专业化水平

**一是建设专业化教师队伍。**目前，“就业两课”教师共有专职 2 人，兼职 46 人。参加全球职业规划师培训 4 人、就业指导教师培训 32 人次，外培率达到 53.6%。**二是推进“两课”课程建设。**定期组织授课教师进行集体备课，不断提升教师授课水平和效果。推进教学改革与创新，将课程思政纳入《职业生涯规划与发展规划》课程中，提高“就业两课”课程实践学时，提升学生求职技能；出版全国高等农林院校“十三五”规划教材 2 部（《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》）；组织两届近 200 名毕业班班主任开展线上经验分享会，从就业思想引导、家校联系等方面加强交流，选树班主任就业工作奉献典型，提高班主任指导就业的能力。



图 5-3 《大学生就业指导》与《大学生职业生涯规划》教材

## （六）实施分类指导，开展精准就业服务工作

一是开展就业指导第二课堂活动。举办“我的求职故事”为主题的典型案例征集、“真人图书馆之职业生涯规划”、“毕业生就业指导活动月”、“暑期线上大学生职业规划体验营”等活动，帮助学生更好地掌握生涯认知、学业规划等方面知识。二是打造就业品牌赛事。举办校第十届职规赛，校第二届简历设计大赛，校首届行业一专业一就业分析大赛，推荐校赛优胜学生团队参加省赛，斩获二等奖，优秀指导教师两项荣誉。举办校第二届就业指导课程教学大赛，并推荐优胜的教师参加省赛，成功晋级省级决赛。三是开展线上分类指导。邀请专业讲师、企业负责人、校友进行线上指导，开展选调生、西部计划、三支一扶、特岗教师视频专题培训和线上答疑，组织线上指导讲座 75 场次。四是特殊群体就业帮扶。建立“一对一”、“多对一”结对帮扶机制，实行“一人一策”，组织线上培训 245 次，参与学生 1957 人，帮扶困难毕业生 584 人次。为湖北籍生源毕业生发放困难补助，针对低保家庭、残疾学生等重点关注人群发放求职补贴 24.6 万元。





图 5-4 开展线上就业指导

### （七）拓展就业市场，扩大就业渠道和就业平台

一是**不断拓展就业空间**。拓展新的就业市场，巩固原有就业市场，充分利用校友平台在人才培养、实习就业、校企合作等方面进行深入合作。二是**精心组织招聘活动**。举办大型校园招聘会 3 次，累计参会企业 1120 家，提供岗位 58104 个。组织中小型招聘会 11 场，各类线下专场宣讲会 124 场，线上专场招聘会 63 场。全年累计提供就业岗位共计 73761 个，生均 18.88 个。三是**建立校企地沟通平台**。积极联系省教育厅就业主管部门、各地市人社部门、组织部门和人才工作机构，先后与大庆市、齐齐哈尔市、牡丹江市签订人才合作协议，收集就业岗位信息 500 余条，新增就业基地 28 家、“3+1”联合培养企业 30 家、校企合作培养班 2 个。



图 5-5 2020 届毕业生冬季供需见面会

## （八）完善信息化建设，加强大数据应用能力及服务

**一是充分利用数据平台开展服务。**利用就业信息网、就业微信平台“八一农大就业圈”公众号和“八一农大就业”服务号发布就业政策和就业信息 910 条。利用“智慧校园”APP 及省大学生就业创业服务平台处理毕业生补发协议、补办报到证、解答就业困难等相关就业指导和服务工作。**二是加强职业就业线上专业化系统。**采购大学生职业测评与规划系统和达职求职强化系统，助力学生做好生涯规划。采购就业服务系统，实现精准推送就业信息，点对点开展就业服务，就业服务信息建设取得阶段性进展。

## （九）严抓统计核查，确保就业质量不断提升

**一是严格签约审核。**开展线上签约精细指导，培训网络求职和签约程序，严格审核企业资质。**二是实施两级核查。**严格执行就业作假一票否决制；各学院书记牵头开展自检自查，职能部门定期组织抽查、复核。**三是严把数据核查关。**各学院书记牵头开展自检自查，学校定期组织就业信息抽查复核，及时处理毕业生、用人单位和教育主管部门的反馈信息，确保就业统计规范化。





## 二、创业举措

### （一）抓课程建设

经过认真准备、周密部署，形成线上线下教学实施方案，顺利完成全校 4089 名学生《创业基础》课程教学，不断完善课程教学方式方法，以课程为中心，组织开展了首届“课创杯”大学生创新创业大赛，帮助学生巩固《创业基础》课程学习内容，增设了《创业法学》等 11 门专业双创实务选修课程，新开设《创新思维与方法》等 12 门创新思维选修课，推动双创课程体系建设。

### （二）抓师资建设

邀请国内知名专家进行课程培训，提升我校双创教师授课水平。新增创新创业专职教师 1 人，新增兼职双创教师 3 人，扩充了双创教师队伍。充分利用线上线下资源开展多种形式技能培训活动，年度培训教师达 600 余人次。设立校级创新创业教育研究项目 12 项，并提供 9.5 万元资金支持，有效提高了双创教师创新创业教育教学能力。

### （三）抓平台建设

完善大学生创新创业园功能，针对园区 23 个创业团队开展专项辅导，提供一对一线上创新创业咨询辅导，对年度优秀双创项目进行成果展示，目前入驻团队已成功孵化企业 7 个。新建 5 个创新创业实验室，为学生提供更多的实践平台。申请创建大学生创新创业教育网站、创业园基地管理网络平台、大学生创新创业训练计划项目网络管理平台，为学生双创活动开展创造多层次平台载体。

### （四）抓项目建设

优化项目校院两级管理模式，明确项目建设与管理主体责任，加大项目管理模式的改革，修订项目管理办法，规范立项程序和结题验收标准，进一步提升项目建设质量和结题率，促进项目成果的精品率。2020 年获批国家级项目 44 项，

省级项目 105 项，自主立项校级项目 30 项；获批经费支持 134.5 万元。《杂粮中三嗪类、磺酰脲类和酰胺类除草剂残留分析研究》项目入选 2020 年大创年会，我校学生双创项目已连续 4 年入选全国大创年会，学生双创实践能力显著提升。

## （五）抓实践活动

为开展学生双创活动搭建线上线下多种平台，营造了浓厚的双创氛围。完善八一农大创新创业微信公众号，更新发布创新创业相关政策及新闻；积极开展创客周、创业政策宣讲，举办双创大讲堂、双创培训讲座等活动 57 场；组织开展青年红色筑梦之旅活动——“双创助农直播团”走进肇州县永胜乡。“直播助农双创实践分享会”作为黑龙江省唯一一所高校活动被选入 2020 年全国大众创业万众创新活动简报中。



图 5-6 直播助农双创实践分享会现场

## （六）抓大赛建设

举办第五届黑龙江八一农垦大学创新创业大赛暨第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛，组织学生网上报名达 5408 人次，参赛项目共 1370 个，经过学校初赛、复赛、决赛层层选拔，在第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中我校获得金奖 8 项，银奖 15 项，铜奖 26 项，并获优秀组织奖。省赛青红赛道中，我校包揽赛道冠亚军并获得奖金 8 万元。最终，在全国总决赛中斩获银奖 2 项，铜奖 1 项，学校荣获全国“先进集体奖”。我校奖项数量、

奖项等级均有较大幅度提高，实现了历史突破，获奖成绩名列全省高校首位。第四届“中国创翼”第一届“龙创杯”大庆地区选拔赛中，我校获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，共获得奖金 2.5 万元。自 2019 年 9 月，我校学生参加省级以上学科竞赛 51 项，获得国家级奖项 22 项，省级奖项 105 项，累计参与人数达 73410 人次。



图 5-7 第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛

通过六个抓手，全面推进创新创业教育改革。2020 年 3 月，学校获评“黑龙江省深化创新创业教育改革示范校”。

## 第六章 毕业生对母校的评价

### 一、2020 届毕业生对母校人才培养工作的评价与反馈

#### (一) 对母校人才培养的评价

##### 1.对母校人才培养的总体评价

调研数据显示,2020 届毕业生对母校人才培养工作的总体满意度为 97.52%。包含“非常满意”(40.11%),“满意”(37.04%),“比较满意”(20.38%)。详见下图。

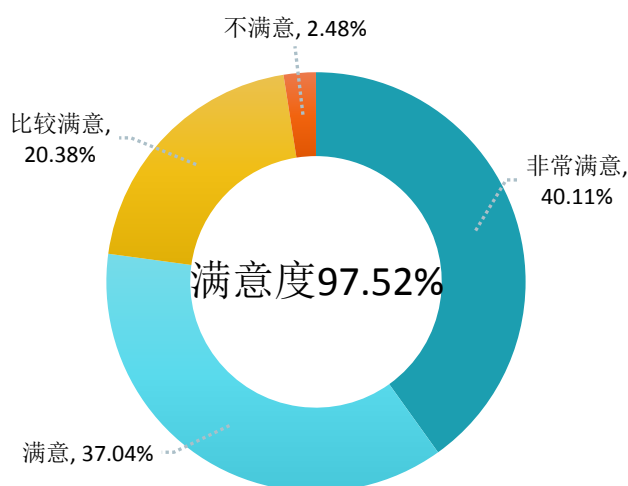


图 6-1 2020 届毕业生对母校人才培养的总体评价

##### 2.对母校人才培养各方面的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对母校人才培养工作各方面的评价较高,均在 96.00%以上。其中,教师授课满意度最高,达到 99.16%;其次是德育教学,满意度为 98.86%;第三为专业设置,满意度均为 98.41%。详见下图。

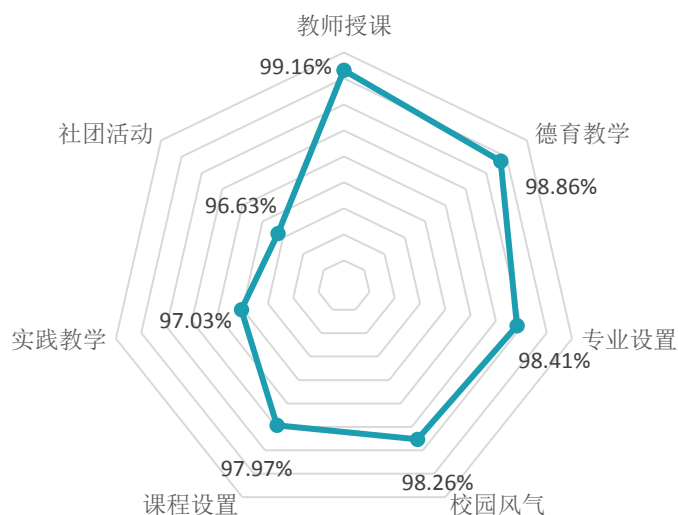


图 6-2 2020 届毕业生对母校人才培养各方面的评价

## (二) 对母校人才培养的反馈

调研数据显示,毕业生认为母校人才培养工作需要进一步加强的方面主要有:理论与实践教学配比(20.69%)、专业课内容及安排(18.65%)、教学方法和手段(16.68%)。详见下图。

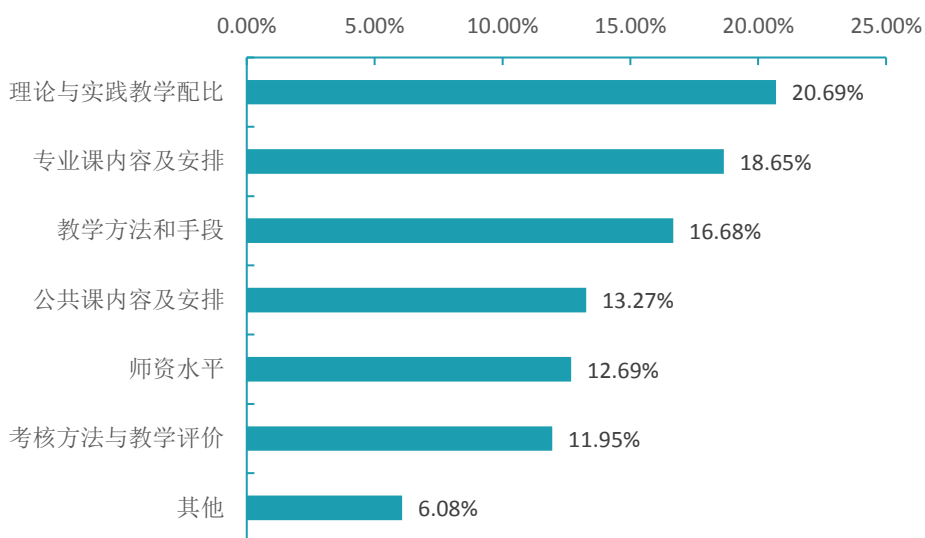


图 6-3 2020 届毕业生对母校人才培养的反馈

## 二、2020 届毕业生对母校就业服务工作的评价与建议

### （一）就业服务满意度

#### 1.对母校就业服务的总体评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校就业服务工作的总体满意度为 99.11%。其中“非常满意”（59.94%），“满意”（26.92%），“比较满意”（12.25%）。详见下图。

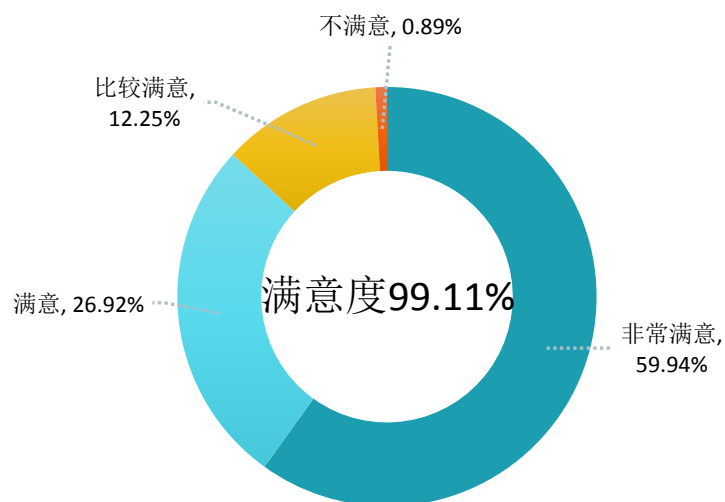


图 6-4 2020 届毕业生对就业服务的总体评价

#### 2.对母校就业服务各方面的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对就业服务各方面的评价均很高，满意度均在 97.00%以上，其中对就业信息提供与发布的满意度最高，达到 98.91%。详见下图。

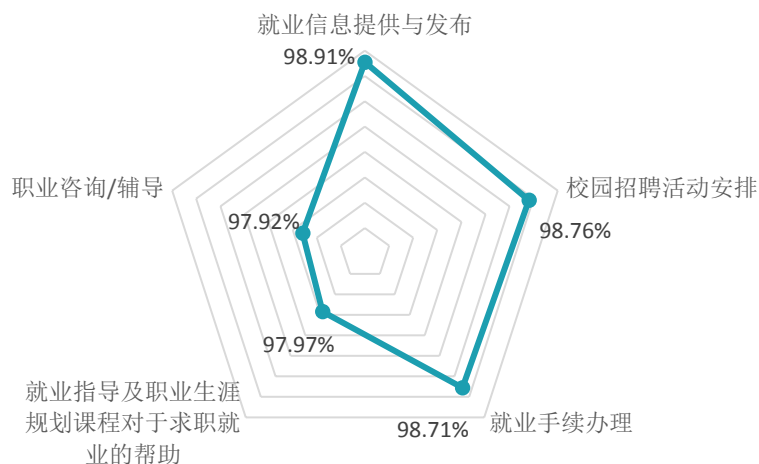


图 6-5 2020 届毕业生对母校就业服务各方面的评价

## (二) 毕业生对学校提升就业能力活动的参与度

调研数据显示, 54.04%的毕业生表示积极参加学校开展的提升就业能力的活动, 毕业生参与学校举办就业指导方面的活动的积极性需进一步提升。详见下图。

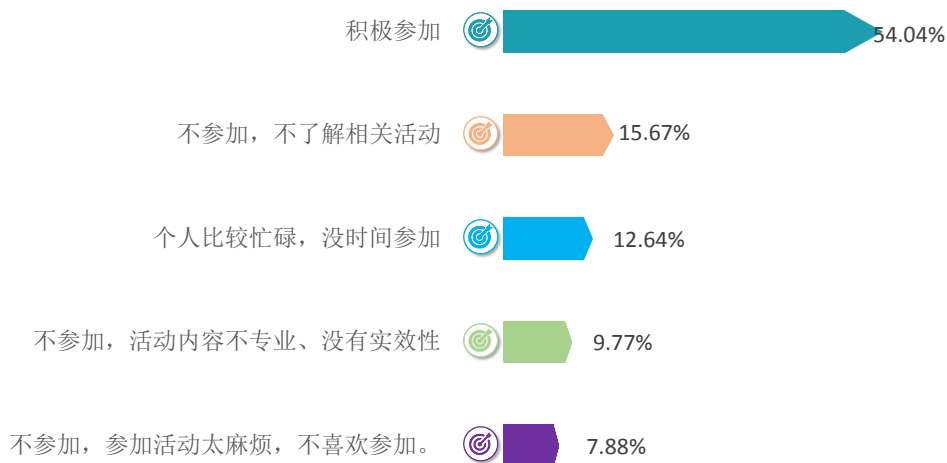


图 6-6 2020 届毕业生对学校提升就业能力活动的参与度

### （三）就业服务改进建议

调研数据显示，毕业生认为母校就业工作中，“求职面试技巧培训”（19.56%）、“就业政策、形势分析”（19.02%）、“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（18.79%）是最需要加强的。详见下图。

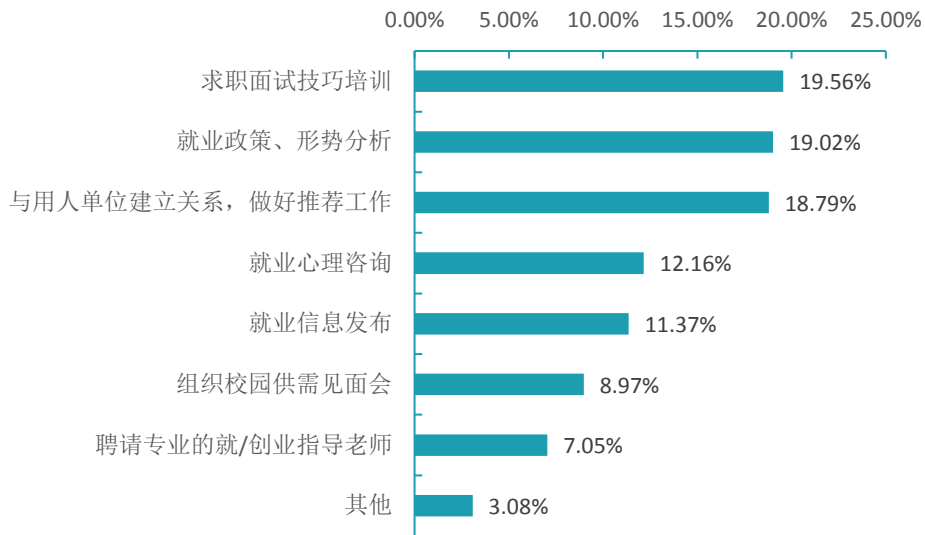


图 6-7 2020 届毕业生对就业服务的改进建议

## 三、2020 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 96.08%。其中表示“非常愿意”推荐母校的占 41.10%，“愿意”推荐的占 35.25%，“比较愿意”推荐的占 19.73%。详见下图。



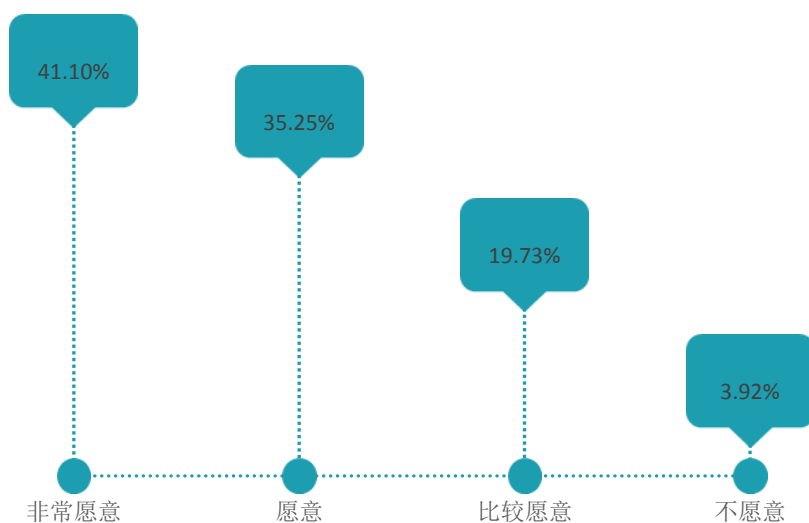


图 6-8 2020 届毕业生对母校的推荐度

## 四、2020 届毕业生对母校的综合满意度

### (一) 对母校的综合满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的综合满意度为 98.81%，包含“非常满意”（44.12%）、“满意”（39.41%）、“比较满意”（15.27%）。详见下图。

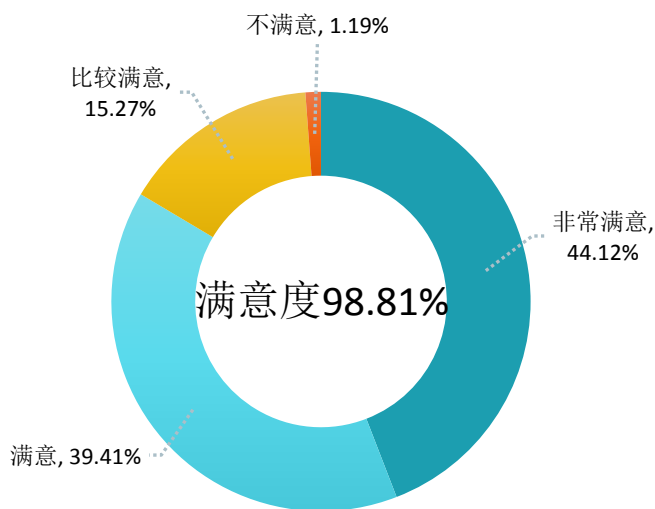


图 6-9 2020 届毕业生对母校的综合满意度

## （二）影响母校满意度的因素

调研数据显示，毕业生认为影响母校满意度的首要因素为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”，占比 17.01%；其次为“校风学风”，占比 14.05%；再次为“师生课外交流”，占比 10.53%。详见下图。

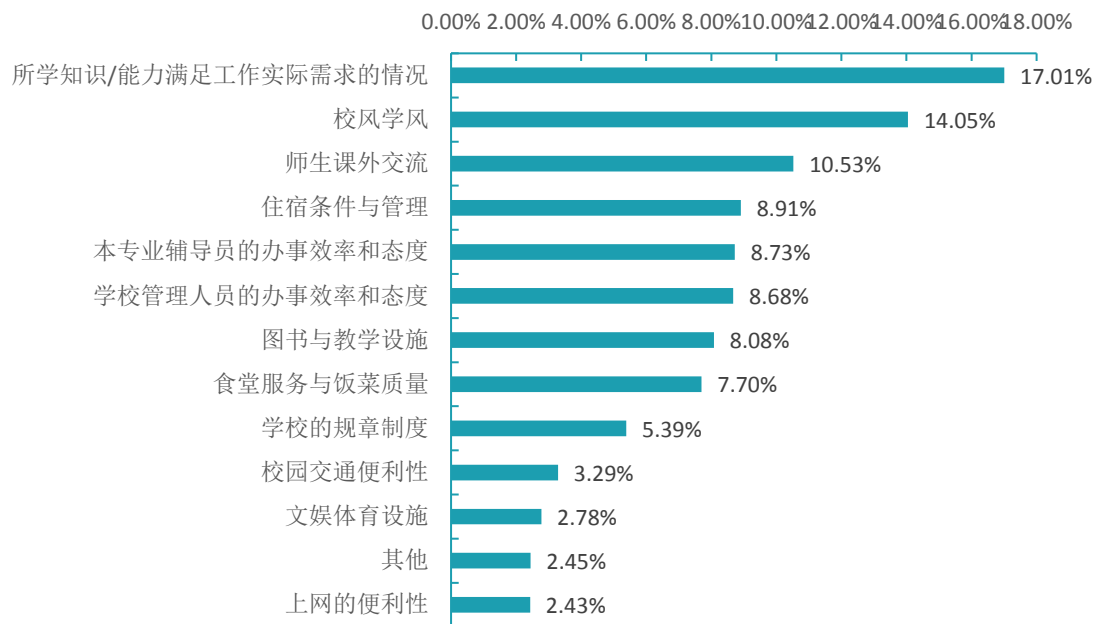


图 6-10 2020 届毕业生认为影响母校满意度的因素

## 五、2020 届毕业生对专业的认知

### （一）专业课程与就业岗位的满足程度

调研数据显示，2020 届毕业生认为专业课程与就业岗位的满足度为 73.08%，包括“非常满足”（15.52%）、“满足”（24.99%）、“比较满足”（32.57%）。详见下图。

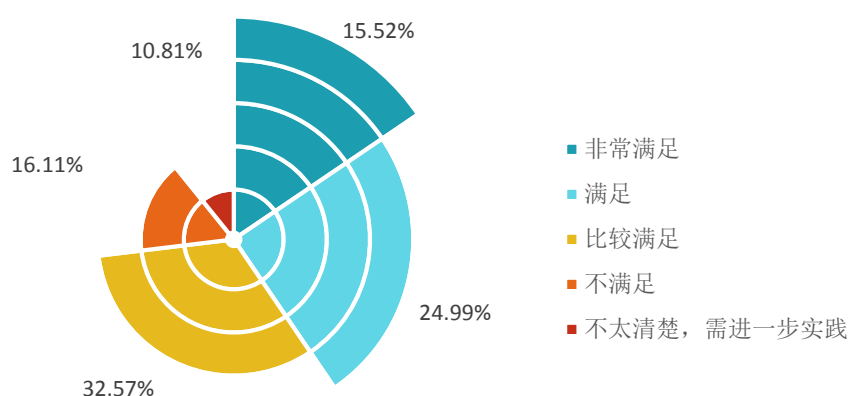


图 6-11 2020 届毕业生专业课程与就业岗位的满足程度

## (二) 专业就业前景

调研数据显示, 87.65%的毕业生对所学专业的就业前景表示乐观。其中 20.77%的毕业生认为专业就业前景“非常好”, 29.00%的毕业生认为专业就业前景“好”, 37.88%的毕业生认为专业就业前景“比较好”。详见下图。

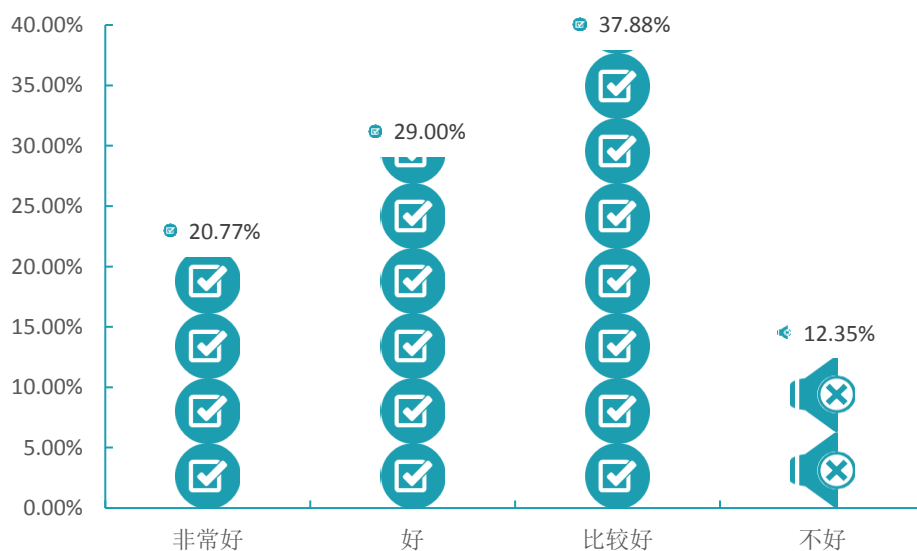


图 6-12 2020 届毕业生对专业的就业前景的评价

## 第七章 用人单位调研结果分析

### 一、用人单位基本情况

#### （一）用人单位规模

调研数据显示，参与调研的单位中，规模在“1001-10000 人”的最多，占 30.84%；其次为“10000 人以上”规模，占 25.23%。详见下图。

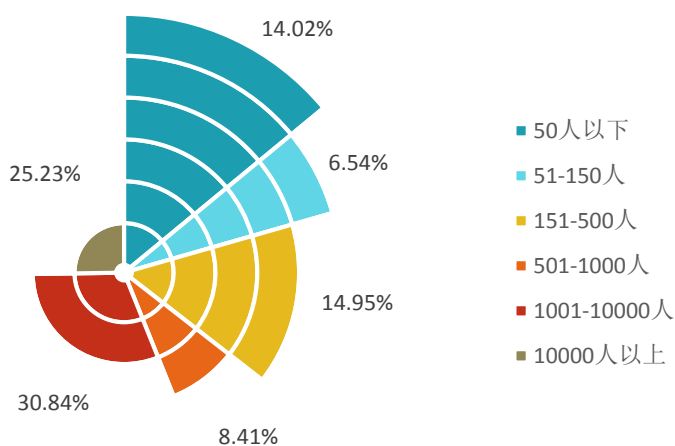


图 7-1 用人单位规模

#### （二）用人单位性质

调研数据显示，参与调研的用人单位中，民（私）营企业最多，占比 47.66%；其次为国有企业，占 16.82%；再次为股份制企业，占 14.95%。详见下图。

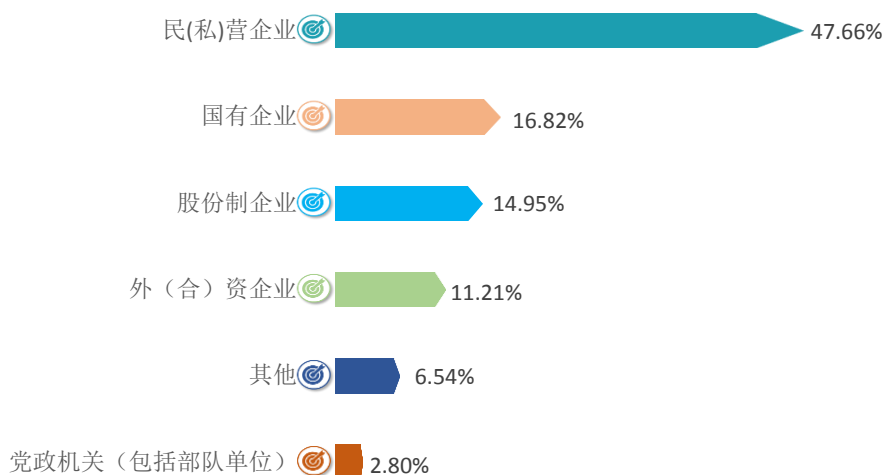


图 7-2 用人单位性质

### (三) 用人单位行业

调研数据显示,参与调研的用人单位中,“制造业”(20.56%)、“农、林、牧、渔业”(15.89%)和“信息传输、软件和信息技术服务业”(14.02%)占比较高。详见下图。

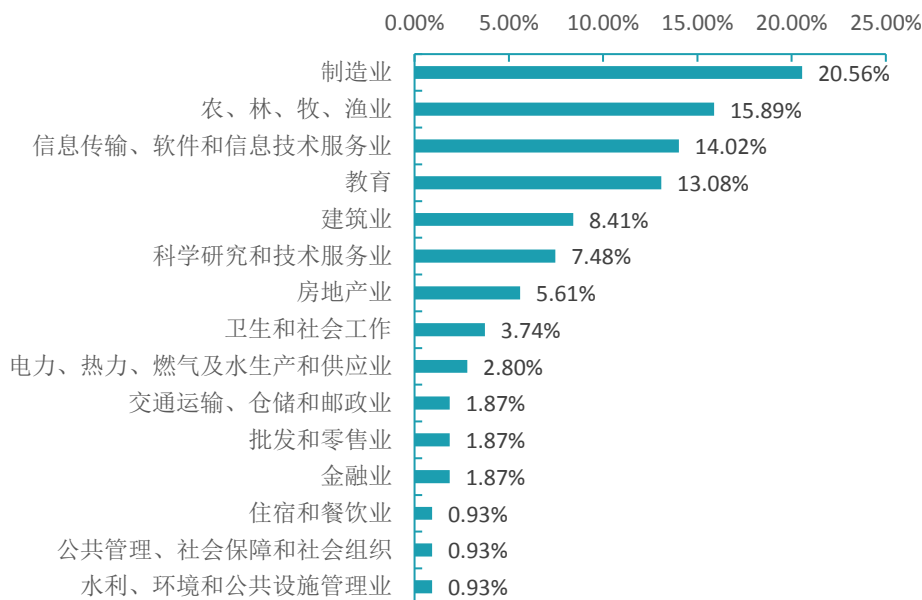


图 7-3 用人单位行业

## 二、用人单位的招聘情况

### （一）招聘途径

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是校园招聘（70.09%）。详见下图。

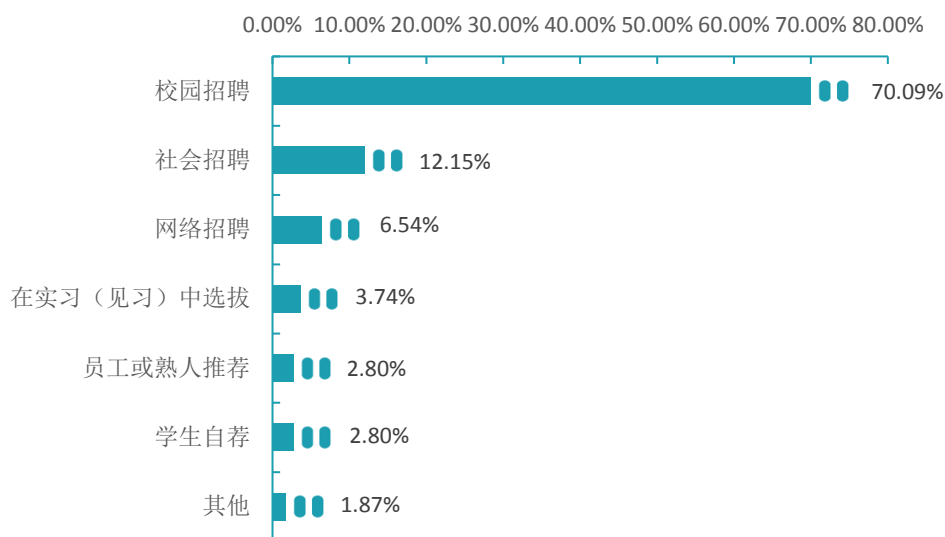


图 7-4 用人单位招聘渠道

### （二）招聘毕业生时关注的因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时主要关注的因素排名前三的分别为“综合素质”（20.79%）、“所学专业”（15.51%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（15.18%）。详见下图。

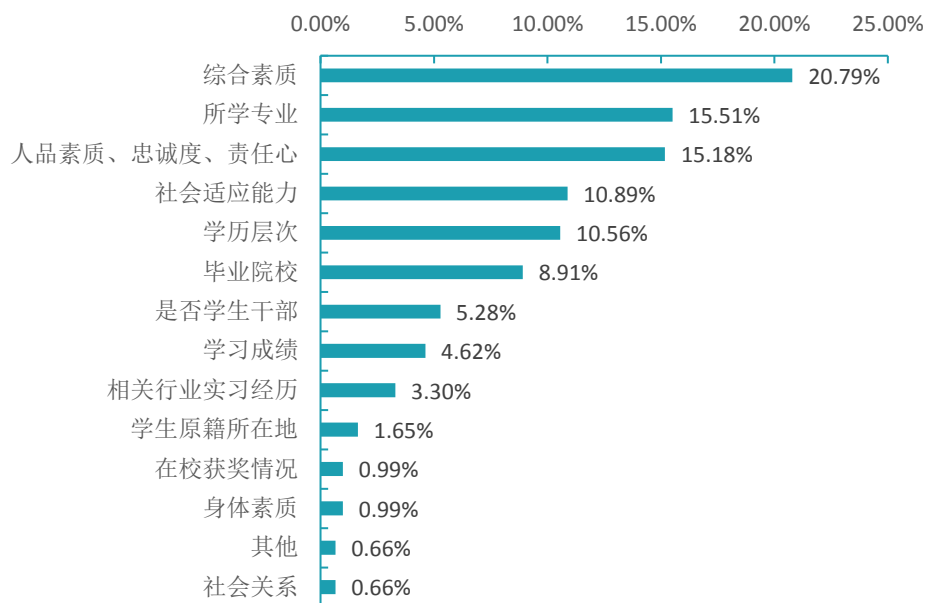


图 7-5 用人单位招聘时关注的因素

### （三）招聘时最注重的三项专业知识和专业技能

调研数据显示，用人单位在招聘时最注重的三项专业知识和专业技能为专业基础理论（23.05%），专业应用技能（21.50%）和社会实践经历（20.87%）。详见下图。

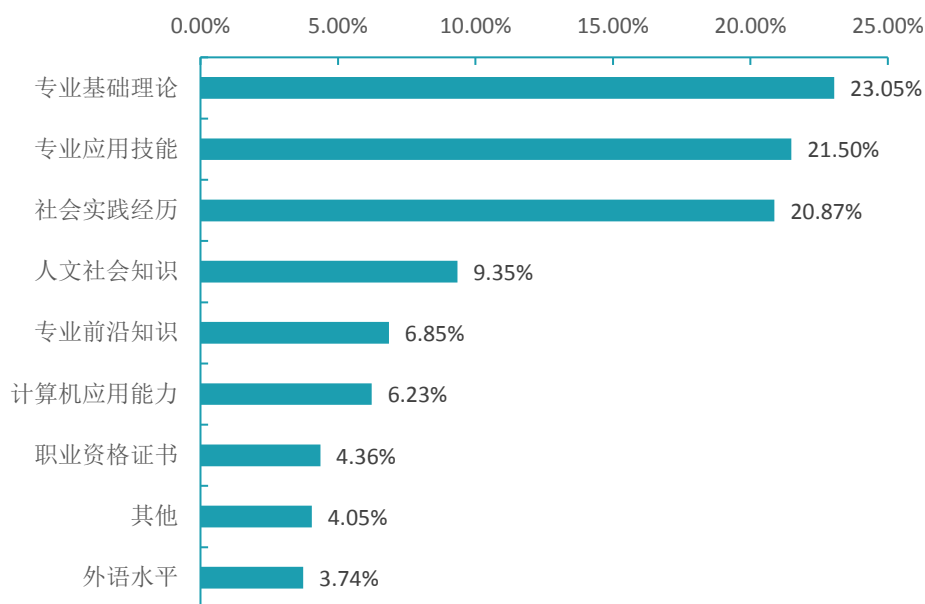


图 7-6 用人单位招聘时最注重的三项专业知识和专业技能

#### （四）招聘毕业生时对专业对口的关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业对口的关注度为 82.24%，包括“非常关注”（20.56%），“关注”（30.84%），“比较关注”（30.84%）。详见下图。

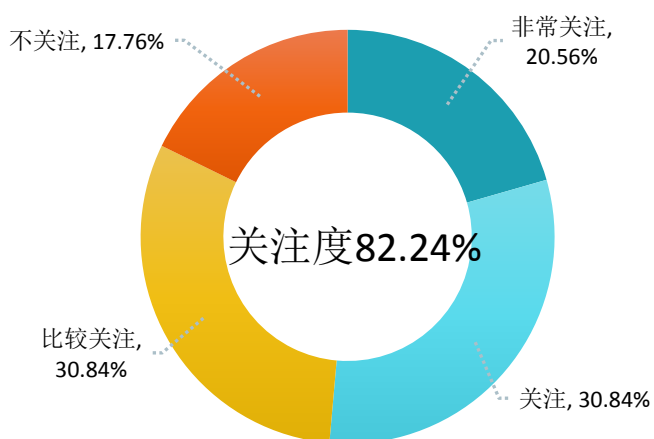


图 7-7 招聘时对专业对口的关注度

### 三、用人单位对毕业生的评价与建议

#### （一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价很高，满意度达 98.13%。详见下图。



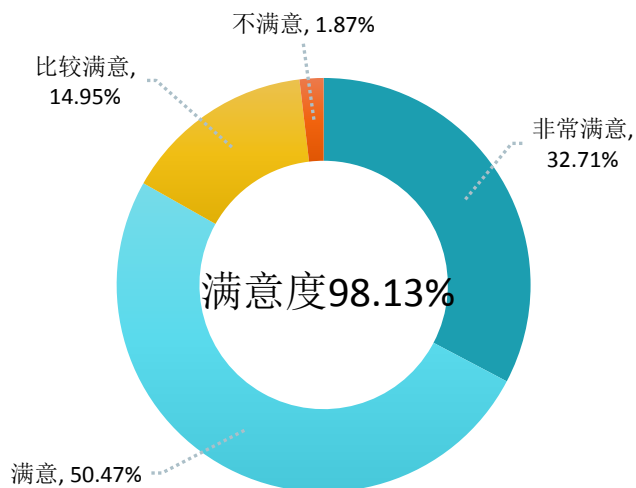


图 7-8 用人单位对毕业生的满意度

## (二) 对毕业生的评价

### 1. 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

调研数据显示, 54.21%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应工作岗位, 其中 5.61%的用人单位认为毕业生能够在 1 个月以内适应工作岗位, 48.60%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 个月适应工作岗位。详见下图。

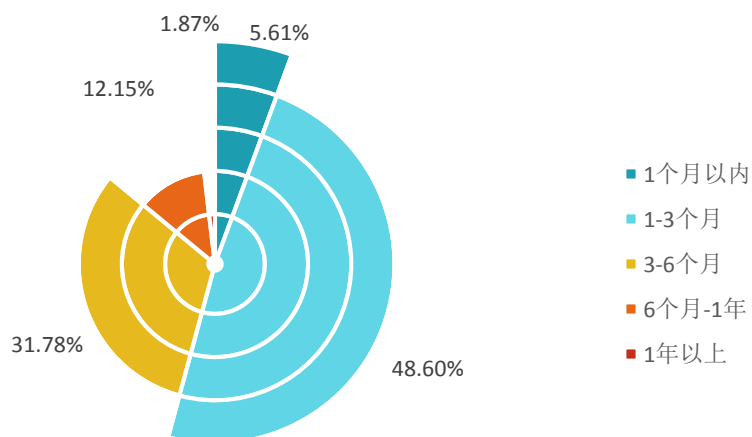


图 7-9 用人单位对毕业生岗位适应能力的的评价

## 2.用人单位对毕业生晋升能力的评价

调研数据显示，53.27%的用人单位认为毕业生能够在3年以内得到晋升。其中5.61%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在1年以内成长为中层骨干人员，47.66%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在1-3年成长为中层骨干人员。详见下图。

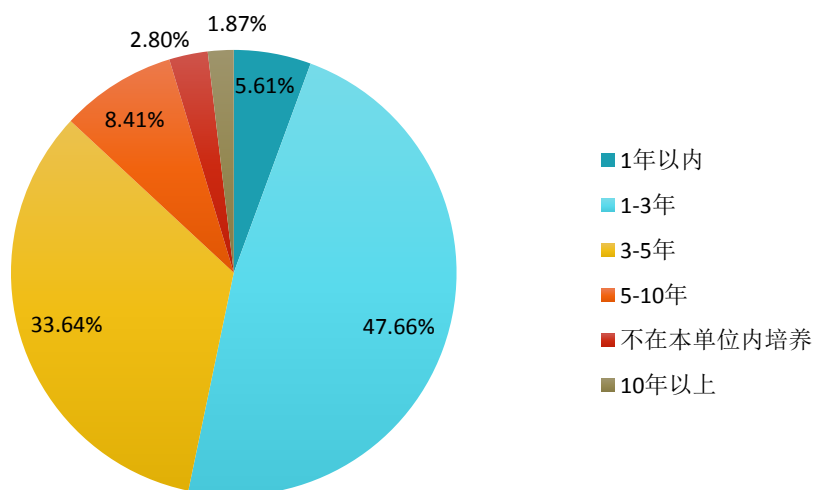


图 7-10 用人单位对毕业生晋升能力的评价

## 3.用人单位对毕业生工作态度的评价

调研数据显示，用人单位认为毕业生工作态度方面最值得肯定的为“积极主动、进取心”，占比30.46%；其次为“责任心和勇于担当的精神”，占比23.35%；再次为“对企业的忠诚度和认同感”，占比22.34%。详见下图。

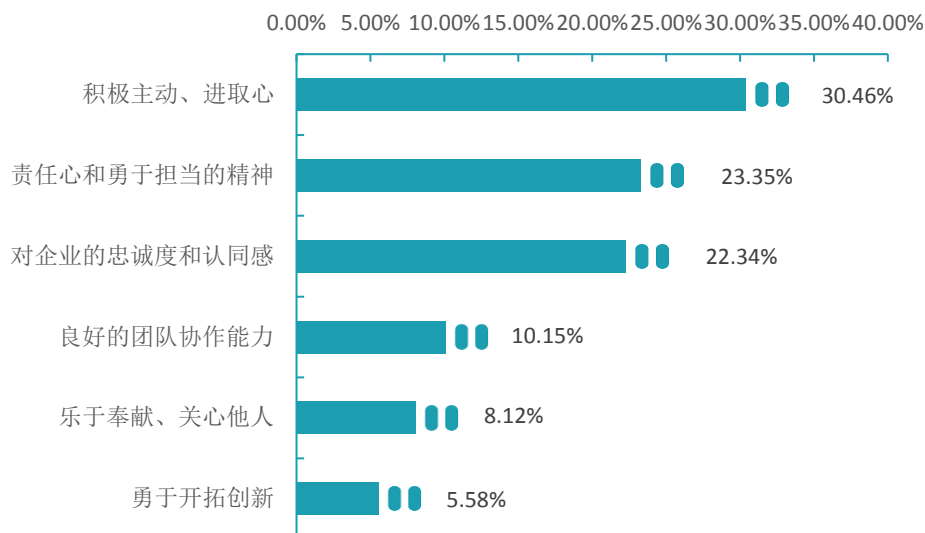


图 7-11 用人单位对毕业生工作态度的评价

#### 4.用人单位对毕业生专业水平的评价

调研数据显示,用人单位认为毕业生专业水平方面最值得肯定的是实践能力,占比 43.68%;其次为专业知识,占比 28.42%;再次为知识技能适应时代的程度,占比 22.63%。详见下图。

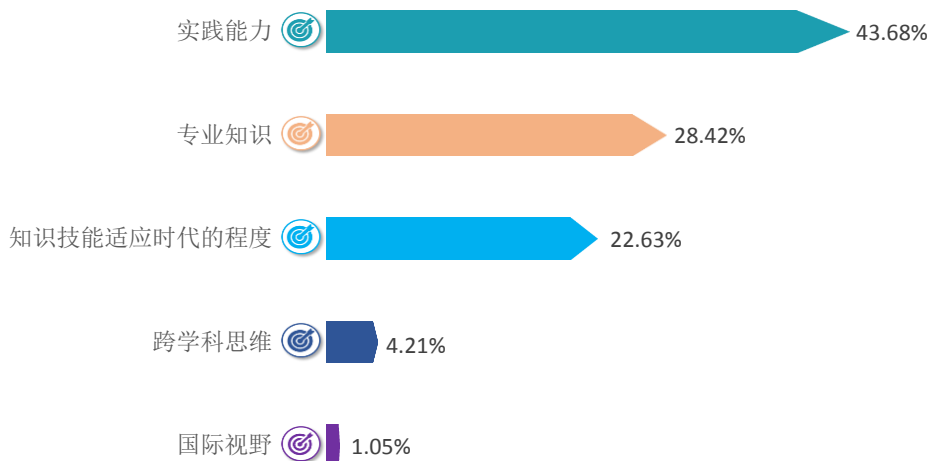


图 7-12 用人单位对毕业生专业水平的评价

## 5.用人单位对毕业生职业能力的评价

调研数据显示,用人单位认为毕业生职业能力方面最值得肯定的是学习能力,占比 27.24%;其次为执行能力,占 23.30%;再次为团队协作能力,占比 14.70%。详见下图。

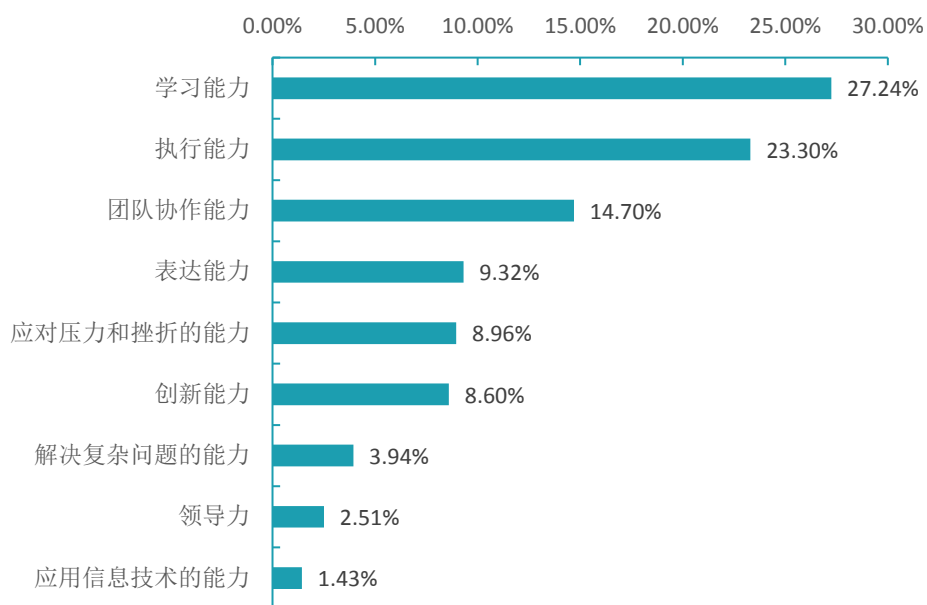


图 7-13 用人单位对毕业生职业能力的评价

### (三) 对毕业生的建议

调研数据显示,用人单位认为毕业生求职时还应加强的为“对应聘单位的了解准备”(24.30%)、“临场反应”(20.72%)、“求职技巧”(15.14%)等。详见下图。

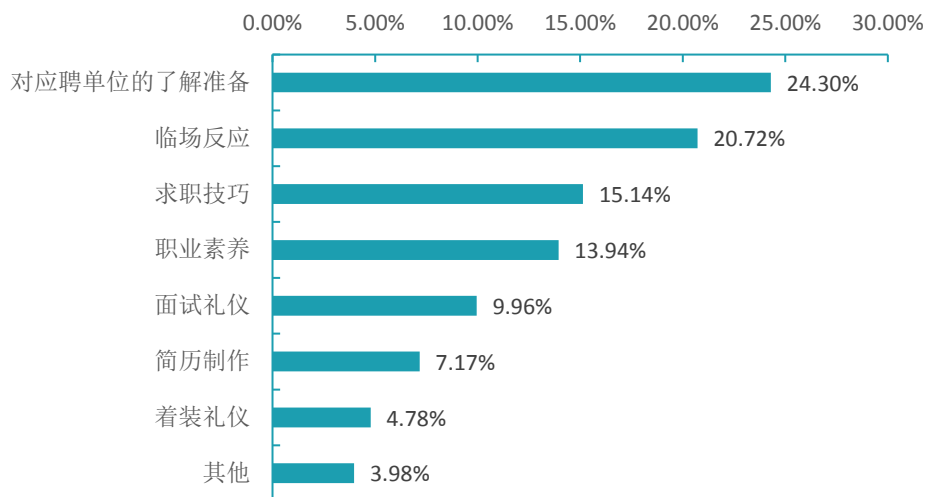


图 7-14 用人单位对毕业生的建议

## 四、用人单位对学校的评价与反馈

### (一) 对学校就业服务的评价

调研数据显示,用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价,总体满意度达 98.13%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可,另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥了重要作用。详见下图。

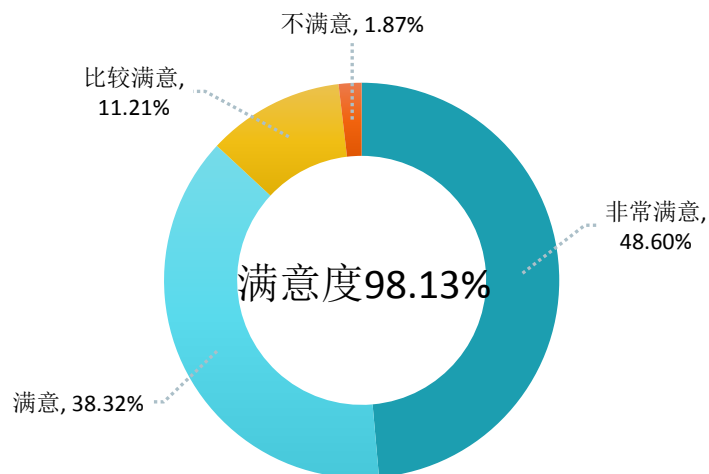


图 7-15 用人单位对学校就业服务的评价

## （二）对学校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步加大对毕业生的推荐力度（28.97%）、增加校园招聘会场次（28.04%）和加强毕业生就业指导（13.08%）。详见下图。

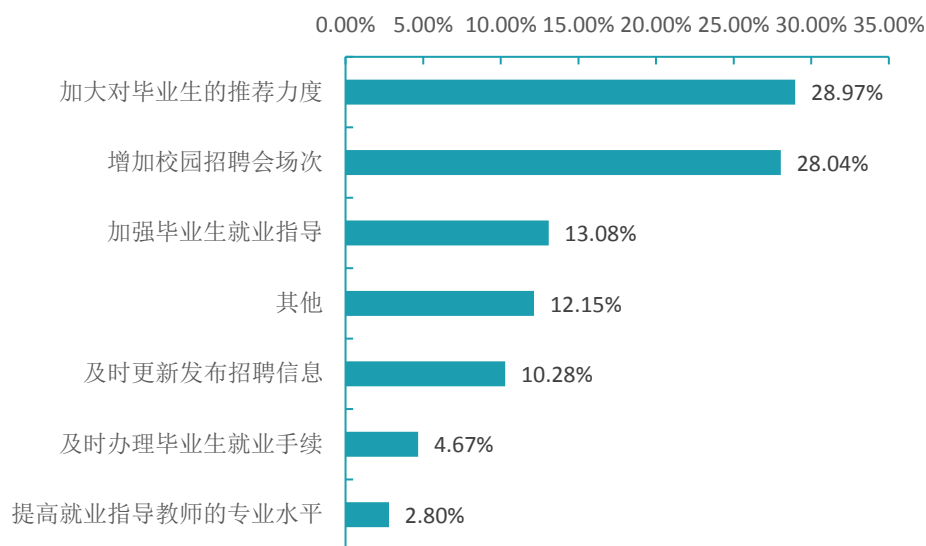


图 7-16 用人单位对学校就业服务的反馈

## （三）对学校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养的满意度达 100.00%，包含“非常满意”（43.93%）、“满意”（41.12%）、“比较满意”（14.95%）。详见下图。

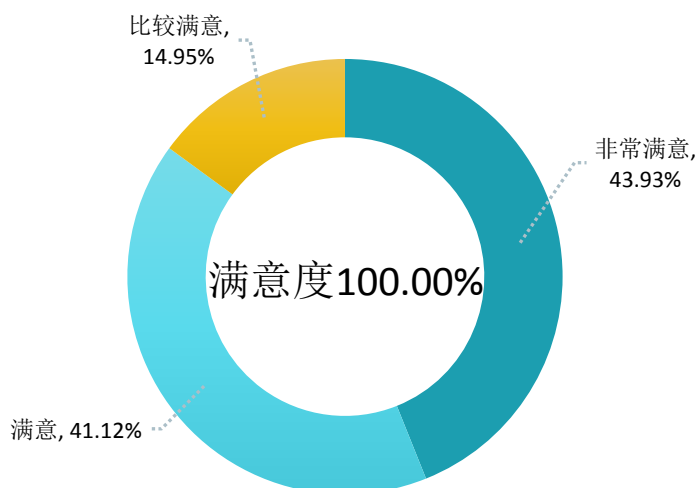


图 7-17 2020 届毕业生对人才培养的评价

#### （四）对学校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校在人才培养方面，需要重点加强毕业生专业知识的传授（18.69%）、职业素养的培养（18.69%）、实践能力的锻炼（17.76%）。

此外，49.53%的用人单位认为“让毕业生了解自己，进行准确定位”是毕业生职业发展最为重要的因素，23.36%的用人单位认为“让毕业生学会职业生涯规划设计和自我成长的管理”是毕业生职业发展最为重要的因素。详见下图。

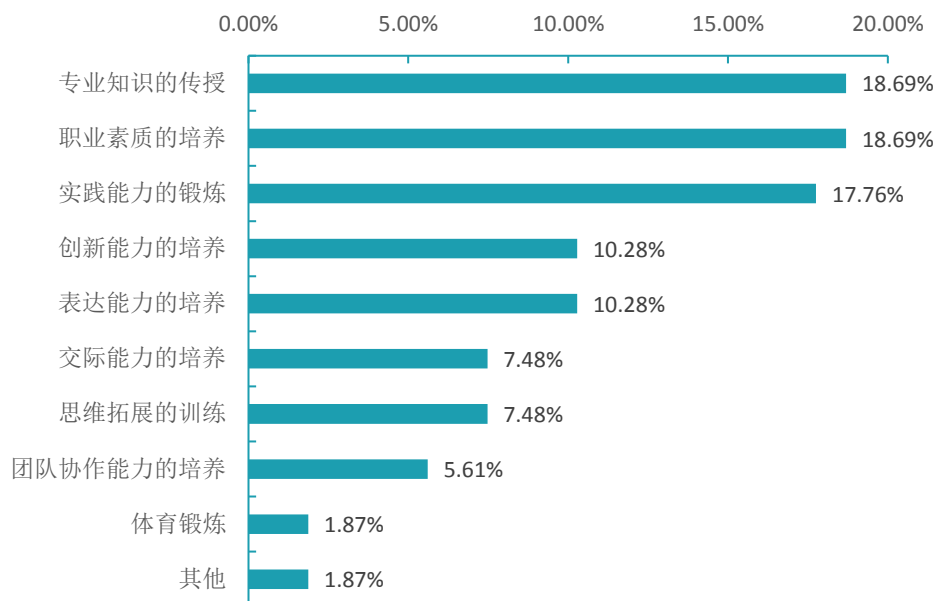


图 7-18 用人单位对学校人才培养的反馈

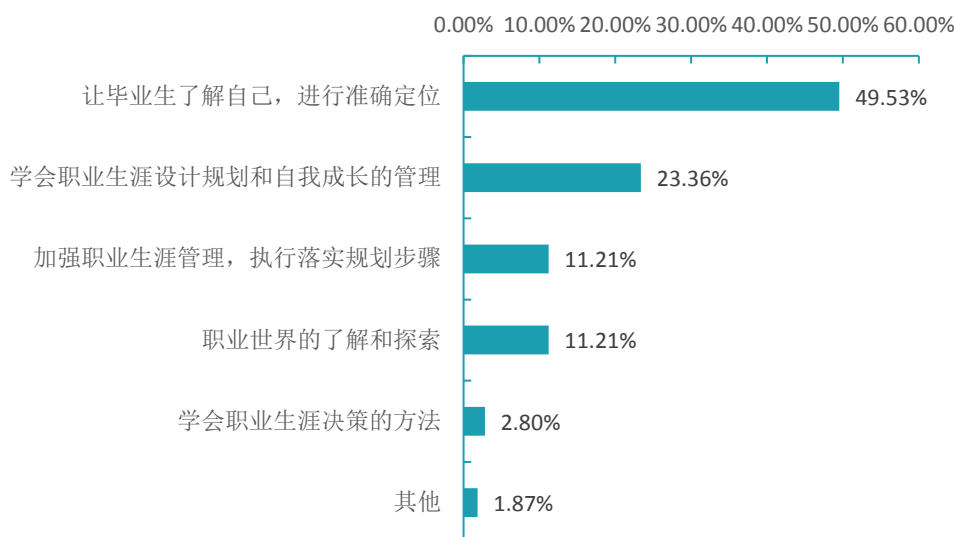


图 7-19 用人单位认为对毕业生发展重要的因素

## 五、疫情对用人单位的影响

### （一）疫情对用人单位整体影响

就疫情对用人单位的影响进行调研，数据显示，46.73%的用人单位表示“影响不大，可以正常运营”；23.36%的用人单位表示“有些影响，但还能应对”。与此不同的是，24.30%的用人单位表示“有正面影响，带来新机遇”。详见下图。



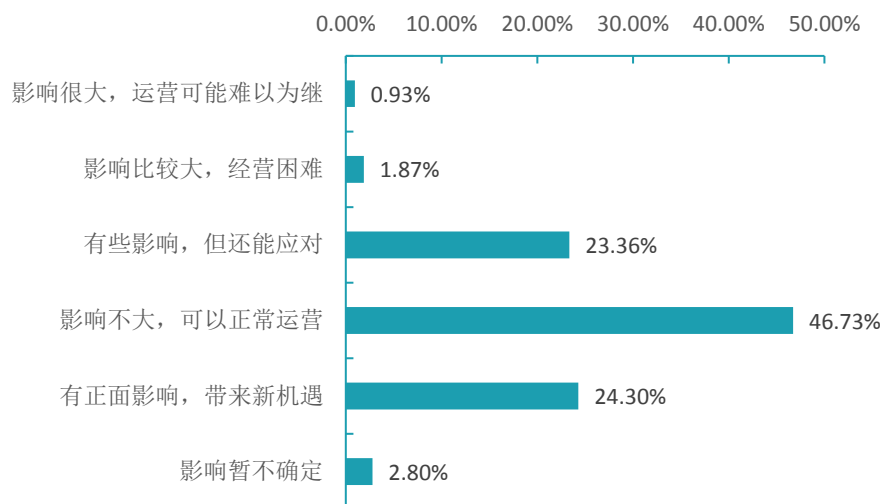


图 7-20 疫情对用人单位的整体影响

## (二) 疫情对用人单位招聘需求的影响

就疫情对用人单位今年的招聘需求的影响进行调研，数据显示，32.71%的用人单位表示与往年持平；42.06%的用人单位表示有增加；19.63%的用人单位表示有减少。详见下图。

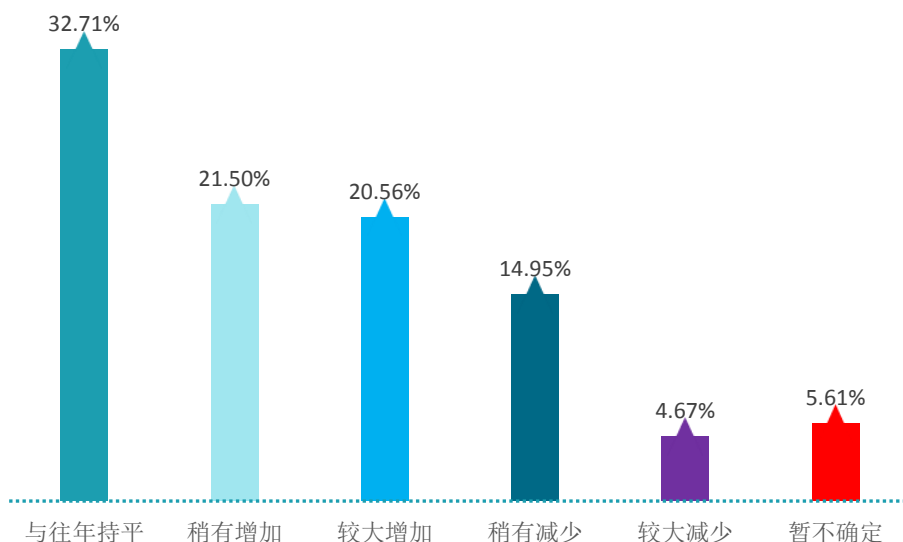


图 7-21 疫情对用人单位招聘需求的影响

### （三）疫情期间用人单位招聘时遇到的困难

调研数据显示，41.12%的用人单位表示疫情期间“不能正常开展线下招聘或面试，影响招聘”，22.43%的用人单位表示“线上招聘双向交流不便，甄选人才困难”。详见下图。

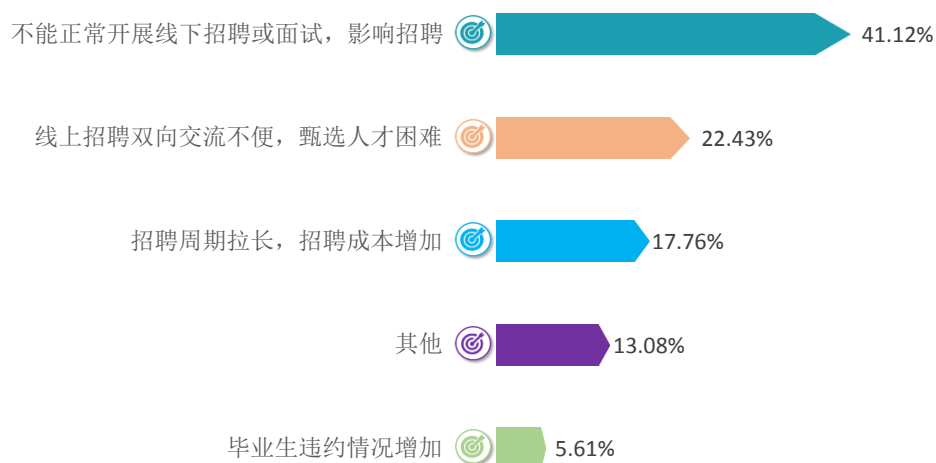


图 7-22 疫情期间用人单位招聘时遇到的困难



## 第八章 总结与建议

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生毕业去向落实率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校和毕业生的评价等重要指标,并为学校未来的发展及工作提出改进建议。具体情况如下:

### 一、总结

**就业基本情况:** 2020 届毕业生共 4290 人,其中本科毕业生 3906 人,占毕业生总人数的 91.05%; 毕业研究生 384 人,占毕业生总人数的 8.95%。截止到 2020 年 8 月 31 日,2020 届毕业生毕业去向落实率为 79.81%,本科毕业生毕业去向落实率为 79.47%,毕业研究生毕业去向落实率为 83.33%。本科毕业生各学院中,园艺园林学院毕业去向落实率最高,达 95.39%; 毕业研究生各学院中,人文社会科学学院毕业去向落实率最高,达 100.00%。2020 届毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”(27.07%)、“制造业”(13.77%)和“信息传输、软件和信息技术服务业”(10.01%)。毕业生留省就业率为 41.52%。

**就业质量分析:** 调研数据显示,2020 届毕业生就业现状满意度为 93.83%。毕业生工作与专业相关度为 71.44%,工作与理想职业一致性为 79.50%,毕业生对用人单位的满意度为 93.63%。

**毕业生反馈:** 调研数据显示,2020 届毕业生对母校的综合满意度为 98.81%,毕业生对学校就业服务工作的总体满意度为 99.11%,毕业生认为母校就业工作中,“求职面试技巧培训”(19.56%)、“就业政策、形势分析”(19.02%)、“与用人单位建立关系,做好推荐工作”(18.79%)是最需要加强的。毕业生认为母校教育教学工作需要进一步加强的方面主要有:理论与实践教学配比(20.69%)、专业课内容及安排(18.65%)、教学方法和手段(16.68%)。

**用人需求分析:** 调研数据显示,用人单位对 2020 届毕业生的总体评价很高,满意度达 98.13%。用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价,总体满意度达 98.13%。用人单位认为学校就业服务工作需进一步加大对毕业生的推荐力度(28.97%)、增加校园招聘会场次(28.04%)和加强毕业生就业指导(13.08%)。用人单位对学校人才培养的满意度达 100.00%,用人单位认为学校在人才培养方



面,需要重点加强毕业生专业知识的传授(18.69%)、职业素养的培养(18.69%)、实践能力的锻炼(17.76%)。

就疫情对用人单位的影响进行调研,数据显示,46.73%的用人单位表示“影响不大,可以正常运营”;23.36%的用人单位表示“有些影响,但还能应对”。与此不同的是,24.30%的用人单位表示“有正面影响,带来新机遇”。就疫情对用人单位今年招聘需求的影响进行调研,数据显示,32.71%的用人单位表示与往年持平;42.06%的用人单位表示有增加;19.63%的用人单位表示有减少。

## 二、建议

2020 年受疫情及经济下行影响,毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫,学校需清醒认识当前大学生就业形势,调整工作思路,明确目标任务,压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务,结合毕业生的各项指标及反馈的分析,可从以下建议入手完善各项工作:

### 1. 完善人才培养方案,全面提升教学质量

教学培养方案个性化教学培养方案的制定要体现注重学生的知识、能力、素质的协调发展,使学生的德、智、体各方面都得到均衡发展。将素质教育和创新教育融入教学培养方案中,体现出学生的主体地位和教师的主导地位。学科专业不同,教学质量监督体系的评估标准也是不一样的,必须明确各学科教学质量“好”与“坏”的标准。要依据各个专业的特点制定出科学化的课前、授课、课后、考试各个环节的评估标准。通过科学的监督评价,理性的分析结果,及时反馈意见建议,营造良好地教学环境,真正提升教学质量。

### 2. 加强就业服务工作,构建就业指导工作体系

结合新时代学生特点,建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库,加强就业指导课程和学科建设,提升生涯教育的针对性和有效性。进一步拓展专业师资建设,完善职业咨询/辅导体系;对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶;分不同阶段给予毕业生不同的就业指导,工作的落实离不开人,所以需要同时成立就业工作指导委员会,配齐配强专兼职就业指导老师,专人负责,



完善机构，落实责任，层层抓落实，努力使招生、培养、就业依照这不同的阶段开展不同的工作，从而形成一个有机结合的系统。

### 3. 构建新型课程体系，打造特色专业

学校应精准定位学校发展目标，瞄准产业发展方向，进一步优化专业设置，积极打造学科优势。要立足学校特色定位，加强师资队伍建设，完善师资准入机制，建立健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，努力培养造就一批特色专业的名师、大师。要紧贴社会需求，优化课程体系建设，完善教材质量监控和评价机制，构建综合性、前沿化、少而精的专业课程体系，切实做精做优课程教材。

### 4. 加强与用人单位的联系，完善线上交流平台

根据用人需求分析模块的反馈，用人单位提出希望学校进一步加大对毕业生的推荐力度、增加校园招聘会场次等建议。据此学校应继续建设用人单位网络招聘需求信息库。争取主动对接、发送专函，详细了解用人单位需求，将获得的需求信息进行整合，在线上发布。同时，积极争取同步国家、各省大学生就业指导平台中的招聘信息，搭建网络就业指导课堂，提供就业模拟训练。经历此次疫情，可见在以往的就业工作中，线上开发和利用仍存在不足。推行线上招聘会，积极研发网络就业宣讲系统，为用人单位提供宣讲平台，有需要时用人单位可直接在线上开展宣讲，接受相关咨询，以保证毕业生求职与用人单位招聘需求得到满足。