湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

2020届毕业生就业质量

年度报告

二〇二零年十二月

湖北医药学院2020届毕业生就业质量年度报告

(2020年12月31日)

为全面反映我校年度就业工作，做好2020届毕业生就业状况反馈，及时回应社会关切，做好年度就业工作分析评价，对改进教育管理工作提供支撑，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25号）要求，湖北医药学院编制发布2020届毕业生就业质量年度报告。

报告摘要

2020年，我校有13个学院，15个本科专业，5个硕士研究生专业，2043名应届毕业生，有本科生1961人，硕士研究生82人。2020年我校努力克服新冠疫情冲击，实现初次就业率75.01%（截止2020年8月31日），其中本科生初次就业率为74.44%，研究生初次就业率为90.24%。截至12月底，就业1713人，就业率为83.84%，其中本科生就业率为83.17%，未就业群体中暂不就业拟升学毕业生占据了绝对比重。

2020年为应对新冠疫情挑战，做好就业工作，我校及时开启了线上办公模式，积极回应社会关切，大力倡导毕业生和用人单位参与线上招聘、签约。着力搭建线上招聘平台，累计开展自主、联合线上招聘会7场次，我校毕业生累计参与线上招聘逾20000人次。为加强毕业生引导，做好工作服务，我校在扎实做好就业创业线上教学的同时，着力通过QQ工作群、微信公众号等向毕业生传导就业信息，开展预期引导和个性指导，鼓励学生保持良好心态，积极求职择业。2020年我校携手中国药科大学深度参与就业“一帮一”行动，借鉴先进工作经验，着力开展线上联合招聘会、就业指导师资联培等活动。

长期以来，我校就业工作坚持服务于毕业生，坚持服务于医疗卫生事业和大健康产业，为湖北省和全国输送了大量医学适用人才。学校曾先后被授

予“湖北省就业先进工作单位”、“湖北省高校毕业生就业统计规范管理先进单位”等荣誉。

2020 年，我校首次荣获互联网+创新创业大赛省赛“优秀组织奖”，参赛项目获银奖 2 项，铜奖 4 项；获湖北省“工友杯”创业创新大赛第六赛区高校组优秀组织奖，参赛项目中和康影像—智能远程医疗诊断、海遇抗疫—疟原虫检测试剂盒、杜若生物分别获一、二、三等奖。指导帮助 8 个创业项目申报创业扶持资金 12 万元。当前，科技园入驻项目 45 个，注册工商 37 个，专业结合紧密的项目数量占比 65%以上。

目 录

一、学校概况

1.1、历史沿革

1.2、人才培养

1.3、学科建设

1.4、师资队伍

1.5、办学条件

1.6、社会评价

二、毕业生供需情况

2.1、毕业生规模

2.2、毕业生结构

2.3、就业率统计

2.4、就业形式统计

2.4.1、就业率构成

2.4.2、未就业毕业生情况分析

2.5、就业率流向统计

2.5.1、就业地域分布

2.5.2、就业行业分布

2.5.3、就业单位分布

三、毕业生就业情况及分析

3.1、促进毕业生就业的政策措施

3.1.1、出台相关政策措施

3.1.2、相关政策执行和工作开展情况

3.1.3、鼓励毕业生基层就业、参军入伍等情况

3.1.4、鼓励毕业生创业，创业平台建设等情况

3.1.5、学校特色政策措施

3.2、就业指导服务
3.2.1、就业指导服务内容和方式
3.2.2、就业信息发布情况
3.2.3、就业指导师资和创新创业教育情况
3.2.4、校园招聘会情况
3.2.5、学校就业指导特色
四、相关分析
4.1、就业质量
4.1.1、就业质量分析
4.1.2、毕业生工作与专业相关度
4.1.3、毕业生职业期待吻合度
4.1.4、就业质量评价
4.2、用人单位评价
4.2.1、用人单位对我校毕业生评价
4.2.2、用人单位对学校就业服务评价
4.3、毕业生问卷调查
4.3.1、毕业生就业现状满意度
4.3.2、毕业生对学校满意度
4.3.3、学生求职过程
五、发展趋势
5.1、就业数据趋势分析
5.2、毕业生就业形势分析
5.3、就业工作展望
5.3.1、重点加强就业指导工作
5.3.2、加强就业创业课程建设
5.3.3、优化就业考核指标体系

5.3.4、加强就业信息平台建设
5.3.5、大力推进多元就业
5.3.6、巩固拓展就业市场
六、学校人才培养工作的反馈建议
6.1、建立招生-培养-就业联动机制
6.2、对招生政策和专业设置的反馈
6.3、对人才培养的反馈
七、结语

一、学校概况

湖北医药学院是一所以医学为主，医、理、工、管等多学科协调发展的普通高等学校，是鄂、豫、渝、陕毗邻地区唯一独立设置的西医类普通高等医学院校。学校坐落在“全国十佳魅力城市”湖北省十堰市中心，这里也是“道教圣地武当山、中国水都丹江口”所在地。学校占地 574 亩，现有全日制在校普通本科生、研究生近 17000 人（含独立学院），留学生近 500 人。

1.1、历史沿革

学校成立于 1965 年，原名武汉医学院郧阳分院，1977 年开始普通本科教育，1986 年更名为同济医科大学郧阳医学院，1994 年独立设置定名为郧阳医学院，1995 年开始联合培养硕士研究生，1996 年首批一次性通过全国普通高校本科合格评估，2006 年接受教育部本科教学水平评估并获得优秀结论，2010 年经教育部批准更名为湖北医药学院，2013 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，同年开始举办本科及研究生层次留学生教育。2015 年 2 月，学校被中央文明委授予“全国文明单位”荣誉称号，2020 年获评“全国文明校园”。2017 年，学校主干学科临床医学进入 ESI 全球排名前 1%，被纳入湖北省“双一流”建设高校。学校是国家中西部地区结合部重要的医药卫生人才培养基地，是博士授权点立项建设单位，拥有国家临床教学培训示范中心和湖北省全科医学与免费医学生培养基地。

1.2、人才培养

学校是国家中西部地区结合部重要的医药卫生人才培养基地。秉承“艰苦奋斗、自强不息、厚德济世、励学育人”之精神，恪守“厚德、勤学、求实、创新”之校训，坚持“尚医德、崇人文、厚基础、重实践”的人才培养

特色，立足湖北，面向全国，重点辐射中西部地区，努力培养具有良好职业道德、基础扎实、实践能力强，具有创新意识和能力的适用型医学人才。学校建有18个二级学院，现设有临床医学、麻醉学、护理学、医学影像学、口腔医学、药学、医学检验技术、精神医学、儿科学、康复治疗学、公共事业管理、信息管理与信息系统、生物科学、制药工程、中药制药、中药学、应用心理学、信息资源管理、健康服务与管理、预防医学、智能医学工程等21个本科专业。拥有2个国家特色建设专业、5个省级本科品牌（建设）专业，5个省级一流专业建设点；建成21门国家级及省级精品课程（含资源共享课和视频公开课）、4个省级实验教学示范中心，承担2项国家“卓越医师培养计划”项目、7项国家和省级“专业综合改革”项目及一批省级重大教学研究项目。面向全国30个省（市、自治区）招生。学校已向国家和社会输送各级各类医学人才近10万人。

1.3、学科建设

学校坚持以学科建设为龙头。学校主干学科临床医学进入ESI全球排名前1%。现有3个硕士学位授权一级学科，5个硕士专业学位授权点；临床医学、基础医学和护理学3个省级重点一级学科；以临床医学为主干一级学科，基础医学、药学和护理学等三个支撑一级学科整合申报的“现代医药技术学科群”为湖北省“十三五”优势特色学科群；外科学、内科学、人体解剖与组织胚胎学、麻醉学等10个“楚天学者计划”设岗学科。建有1个院士专家工作站、1个国家中医药三级实验室、17个省部级科研平台，4个省级校企共建研发中心、6个市级校企共建研发中心，南水北调水源区生物医药研发

检测共享平台进入湖北省科学仪器设备协作共用网，实现网上预约测试，可提供高效便捷的技术服务。

1.4、师资队伍

学校现有教职工1044人，教师中有硕士生导师469名，其中教授99名，副教授185名，博士235名。学校建有7个省级优秀教学团队、6个省级优秀基层教学组织，有国家级、省级人才125人，享受国务院、省市政府特殊津贴专家64人。40余人（次）获得国家、省“劳动模范”、“五一劳动奖章”、“全国优秀教师”“湖北名师”等荣誉称号。

1.5、办学条件

学校拥有国家中西部地区结合部最大的医学图书馆，馆藏图书124.79万册。建有省级大学生创新创业孵化基地1个、实习实训基地2个。现有6所在全国具有一定影响的三级甲等综合型附属医院，50余所教学实习医院。

1.6、社会评价

学校是湖北省“园林式校园”，校园环境优美，文化氛围浓郁。风烟俱净，天山共色；奇石林木负势竞上，湖光山色相得益彰。学校每年固定举办5个以上全校性主题文化节和40多项院系专项文化活动，举办学术讲座百余场。设有全市示范道德讲堂，建有廉洁文化研究中心及廉洁文化长廊，涌现出了“中国好人”陈怡敏、桂世澄、周丽，全国优秀教师姚柏春、杨桂元、杜兴贵、况成云，湖北省十佳师德标兵王家宁，湖北省十佳班主任金吉山等一大批先进典型。

我校毕业生广获用人单位和社会好评，据近年统计显示，我校用人单位对学生整体满意度保持在 98%以上。省卫生计生委调研显示，我校是湖北省

医学生招录规模最大,毕业生留鄂工作最多,培养省内基层医疗卫生单位骨干最多的学校。

二、就业基本情况

2020年,我校有13个学院,15个本科专业,5个硕士研究生专业, 2043名应届毕业生,有本科生1961人,硕士研究生82人。2020年我校初次就业率为75.01%(截止2020年8月31日),其中本科生初次就业率74.44%,截至12月底,就业1713人,就业率为83.84% ,其中本科生就业率为83.17%,未就业群体里暂不就业拟升学毕业生了绝对比重。

2.1、毕业生规模

表-1 2020届毕业生各院系、专业人数(本科生)

学院	专业	毕业生人数	性别	
			男	女
第一临床学院	临床医学	143	57	86
	麻醉学	189	66	123
	康复治疗学	108	34	74
第二临床学院	临床医学	110	53	57
第三临床学院	临床医学	113	53	60
第四临床学院	临床医学	108	45	63
	医学影像学	47	21	26
	护理学	28	1	27
	口腔医学	32	11	21
第五临床学院	临床医学	109	43	66
生物医学与工程学院	医学影像学	114	30	84
	医学检验技术	148	46	102

	生物科学	21	9	12
药学院	药　学	66	22	44
	制药工程	34	21	13
	中药制药	26	13	13
口腔医学院	口腔医学	100	31	69
护理学院	护理学	281	11	270
公共卫生与管理学院	公共事业管理	38	9	29
	信息管理与信息系统	29	18	11
	信息资源管理	25	8	17
人文学院	应用心理学	36	9	27
全科医学院	临床医学	55	31	24
总　计		1961	642	1319

2.2、毕业生结构

2020届毕业生来自30个省（直辖市、自治区），16个民族，其中男生642人，女生1319人，男女生比例为：1：2.05，女生比重同比进一步增加。

表-2 生源民族分布

民族	汉族	蒙古族	回族	苗族	彝族	壮族	布依族	满族
人数	1846	3	6	15	6	11	6	1
比重	94.18%	0.15%	0.3%	0.75%	0.3%	0.56%	0.3%	0.05%

表-2 生源民族分布

民族	侗族	瑶族	白族	土家族	哈尼族	水族	黎族	仫佬族
人数	10	2	5	45	1	1	1	1

比重	0.5%	0.1%	0.25%	2.29%	0.05%	0.05%	0.05%	0.05%

2020 共有全国 30 个省、市 1961 名本科毕业生，其中湖北省 1326 人，占比 67.62%。另河南、安徽、甘肃、贵州等中西部省份生源较多。

表-3 生源地区分布

生源地区	人数		生源地区	人数
湖北	1326		江西	12
北京	4		河南	63
天津	1		湖南	13
河北	6		广东	19
山西	65		广西	52
内蒙古	5		海南	10
辽宁	6		重庆	12
吉林	5		四川	31
黑龙江	7		贵州	77
山东	8		云南	40
江苏	11		陕西	11
浙江	16		甘肃	58
安徽	47		青海	6
福建	10		宁夏	7
山东	8		新疆	25

2.3、就业率统计

截至 12 月底，就业 1713 人，就业率为 83.84% ，其中本科生就业率为 83.17%，硕士研究生就业率 100% 。各学院、各专业就业情况如下表所示:

表-4 各院系、专业就业率统计

学院	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
第一临床学院	临床医学	143	116	81.12%
	麻醉学	189	141	74.60%
	康复治疗学	108	82	75.93%
第二临床学院	临床医学	110	100	90.91%
第三临床学院	临床医学	113	101	89.38%
第四临床学院	临床医学	108	77	71.30%
	医学影像学	47	36	76.60%
	口腔医学	32	24	75.00%
	护理学	22	28	78.57%
第五临床学院	临床医学	109	92	84.40%
生物医学与工程学院	医学影像学	114	85	74.56%
	医学检验技术	148	135	91.22%
	生物科学	21	17	80.95%
药学院	药　学	66	61	92.42%
	制药工程	34	30	88.24%
	中药制药	26	24	92.31%
口腔医学院	口腔医学	100	80	80.00%
护理学院	护理学	281	236	83.99%
公共卫生与管理学院	公共事业管理	38	30	78.95%
	信息管理与信息系统	29	27	93.10%
	信息资源管理	25	24	96.00%
人文社会科学学院	应用心理学	36	36	100%

全科医学院	临床医学(免费医学生)	55	55	100%

2.4、就业形式统计

2020届毕业生就业构成如下表所示，就业率构成显示我校就业人群就业整体质量较高。

2.4.1 就业率构成

表-5 就业率构成统计表

学历	就业率	其　中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
本科	83.17%	38.19%	20.91%	24.07%	0

2.4.2 未就业毕业生情况分析

2020届毕业生未就业人数达330人,其中拟考研“二战”学生237人，无就业意向学生37人。整体而言，2020年受新冠疫情影响，从未就业毕业生构成来看，“二战”生占据了绝对比重，主要原因分析如下：近年来，随着毕业生职业期望的提升，越来越多医学生和家长把考取医学专业硕士研究生认定为提升就业层次和拓展职业道路的必备条件。另一方面，因现行“住培”政策的缺陷，学生培训期间不便考研，使其对参加“住培”积极性不高，同时，医学专硕“四证合一”（即硕士研究生学历证、学位证、住院医师规范化培训结业证和执业医师资格证）政策则对学生吸引力较大，许多医学类毕业生出于职业发展和时间成本等方面考虑选择了“二战”高风险道路,极个别学生因家庭条件优越等原因，缺乏就业意愿。这对学校加快完善就业指导工作体系，进一步提升教学质量，加强就业观念宣教提出了更高要求。

表-6 尚未就业毕业生情况

序号	就业去向	人数
1	拟升学、参加公考	237
2	暂不就业	37
3	有单位，待签约	26
4	有就业意愿未就业	30

2.5、就业流向统计

2.5.1、就业地域分布

从就业地区分布来看，华中地区最多（62.6%），其中在湖北省内就业的占 56%， 新疆、西藏、甘肃、贵州、云南等西部、西南省份就业人数 166 人，在中西部地区就业人数占比约逾 70%。

2020 届毕业生就业地域分布（统计数据为省级本科生 9 月数据）

就业地区		就业人数	占就业人数比例	就业地区		就业人数	占就业人数比例
直辖市	北京	14	1%	华中	湖北	817	56%
	上海	25	1.7%		河南	25	1.7%
	天津	9	0.6%		湖南	13	0.9%
	重庆	13	0.9%		安徽	17	1.1%
	小计	61	4.1%		江西	40	2.7%
东北	黑龙江	10	0.7%		小计	912	62.6%
	吉林	4	0.3%	华南	广东	105	7.2%
	辽宁	37	2.5%		香港	0	0

	小计	51	3.5%		海南	8	0.5%
华北	河北	12	0.8%		小计	113	7.8%
	山西	29	2%	西南	贵州	29	2%
	内蒙古	2	0.1%		云南	36	2.5%
	小计	43	2.9%		西藏	2	0.1%
西北	甘肃	16	1.1%		四川	22	1.5%
	陕西	13	0.9%		广西	23	1.5%
	宁夏	8	0.5%		小计	112	7.7%
	青海	7	0.5%	华东	浙江	38	2.6%
	新疆	10	0.7%		江苏	53	3.6%
	小计	54	3.7%		福建	11	0.8%
	出国	/	/		山东	9	0.6%
/		/	/		小计	111	7.6%

2.5.2、就业行业分布

从就业行业分布来看，就业人数最多的是卫生和社会工作行业，占比50.03%，显示我校毕业生就业行业集中度高，与专业关联度高，主要集中于医院、药企、生物科技公司等医药和健康服务行业，升学深造的比例也较高，占比 32.49%。

表-8 就业行业分布（统计数据为省级 9 月数据）

行业类型	人数	占就业人数比例
卫生和社会工作	730	50.03%
各类企业（含药业企业、民营医院等）	213	14.60%
机关、教育、科研等事业单位	31	2.12%
军队	7	0.48%

升学、出国	474	32.49%
其他	4	0.27%
合计	1459	100.00%

2.5.3、就业单位分布

在就业人群中，毕业生从业以事业单位、企业为主，占就业人数的76.07%，其中医疗事业单位占比58.18%。

表-9 就业单位分布（统计数据为省级9月数据）

单位性质		人数	占就业人数比例
事业单位	医疗卫生单位	730	50.03%
	教育、科研单位	17	1.16%
	其他事业单位	13	0.89%
	小　计	760	52.09%
机　关		3	0.06%
企业单位		248	17.06%
部　队		10	0.69%
地方基层项目		3	0.21%
升　学		330	22.70%
出国、出境		3	0.21%
自主创业		0	0
自由职业		1	0.06%
合　计		1459	100%

三、就业主要特点

3.1、促进毕业生就业的政策措施

3.1.1 出台相关政策措施

我校构建的较完善的就业工作制度，制定有《湖北药医学院就业工作规范》、《就业工作年度考核指标体系》和《湖北医药学院就业工作统计核查制度》等规制。2020 年为克服疫情，校党政多次召开专题工作会议，制定了《关于进一步推动就业工作实现就业目标的实施意见》，并结合实际修订了年度就业考核方案，加强了工作激励。

3.1.2 相关政策执行和工作开展情况

为克服疫情影响，学校在 2 月即启动了就业工作线上办公，及时回应了毕业生和用人单位及社会关切，着力引导毕业生合理调整预期，大力动员毕业生和用人单位参与线上招聘。为进一步加强就业工作力度，校党政多次召开专题工作会议，制定了加强 2020 届毕业生就业工作措施，对就业工作实施主要领导亲自抓，全体校领导包干，院系全员参与的校院联动包保工作机制。对年度就业工作考核方案进行优化，进一步强化了就业目标导向，增加了工作激励和奖惩力度。

积极开展就业精准帮扶，助力困难群体顺利就业。为做好就业攻坚，抓好无就业意愿和就业困难群体就业，招就处在 3 月即启动了年度就业精准帮扶工作，经各学院按要求进行了摸底和汇总，统计反馈各类需帮扶学院共计 500 余人，其中录入省级就业帮扶库 222 人，重点针对有就业意愿同学进行了动员和岗位推送，着力加强对就业精准帮扶。为落实国家就业托底政策，帮扶困难群体就业，招就处按要求对全体 2020 届应届毕业生申报发放了大学生求职创业一次性补贴。

扎实做好就业三级核查，确保就业数据真实可靠。2020 年暑期，按照省就业指导中心统一安排，全面开展了就业统计核查工作，重点针对材料的真实性和规范性认真开展了自查三级核查工作，对自查发现问题进行了及时整改。经过省就业指导服务中心短信、电话核查，结果显示我校无虚假就业、被就业等情形，就业数据真实可信。

鼓励毕业生基层就业、参军入伍。学校鼓励学生积极投身基层就业，鼓励学生积极参军入伍，投身国防。制定了《湖北医药学院、湖北医药学院药护学院大学生参军优惠政策暂行办法》、《湖北医药学院关于奖励服务基层就业毕业生的规定》等政策文件并认真落实。据统计，我校毕业生约 70%在各基层医疗卫生工作岗位投身服务，2020 届毕业生在新疆、西藏、甘肃、贵州、云南等西部、西南省份就业人数近 200 人。2020 届毕业生有 10 余人投身国防事业。

2020 年，我校首次荣获互联网+创新创业大赛省赛“优秀组织奖”，参赛项目获银奖 2 项，铜奖 4 项；获湖北省“工友杯”创业创新大赛第六赛区高校组优秀组织奖，参赛项目中和康影像—智能远程医疗诊断、海遇抗疫—疟原虫检测试剂盒、杜若生物分别获一、二、三等奖。

开展线上讲座、沙龙 10 余次，指导帮助 8 个创业项目申报创业扶持资金 12 万元。当前，科技园入驻项目 45 个，注册工商 37 个，专业结合紧密的项目数量占比 65%以上。

3.1.5、学校特色政策措施

第一、高度重视就业工作，认真落实“一把手”工程，不断完善工作机制。制定并落实了就业工作定期会议制，校党委常委会每季度、校长办公会每月专题研究就业工作。建立了就业工作校领导包保，院系全员参与，层层压实责任的工作机制。分管校领导带队深入各学院开展专题调研，对院系开展工作进行指导，做好服务。第二、持续优化绩效考核机制，不断增强就业工作激励。学校将就业工作目标纳入学校核心绩效考核，对于就业工作突出的院系和个人给予专项奖励。对未达标单位给予年度评优一票否决，校纪委对于就业工作出现重大问题或大幅滑坡的部门责任人约谈、追责制度。第三、持续加强工作人员培训，提升辅导员就业工作能力。学校定期对毕业班辅导员开展就业工作培训，组织专业讲师授教，组织有经验的学办负责人、老辅导员给新带班辅导员传经送宝，开展辅导员沙龙，分享就业工作心得，积极推送辅导员参加各类就业工作培训，不断提升带班老师业务能力。 第四、充

分利用校友资源，拓展就业渠道。学校高度重视发挥校友优势，积极联系邀请校友返校开展校园招聘。第五、积极动员参军入伍，落实相关政策。学校多措并举，积极鼓励动员毕业生献身国防，做好参军入伍学生跟踪服务，落实了入伍生研究生考试政策倾斜和相关费用减免，超额完成了征兵任务。第六、全面做好考研服务，促进升学率提升。学校设有专门的考研自习教室，积极为考生做好考前指导和服务，为考研学子提供意向院校校友信息咨询等服务，助力学生考研成功。

3.2、就业指导服务

就业指导服务是就业工作的重要内容，对大学生就业理念、政策掌握、市场认知等方面有着重要影响，良好的就业指导服务工作是大学生就业决策的坚实基础，对就业工作成效有着重大影响，我校高度重视就业指导工作。

3.2.1、进一步理顺机制，提升教学质量

招就处对就业、创业课程体系进行了整合，把《大学生就业指导》、《大学职业规划》和《大学创新创业》课程统一纳入了创新创业学院管理，设立了教学管理机构，引进了专职教师两名，吸纳了招就处和各学院富有就业工作经验的老师承担相关课程教学任务，目前整体架构已搭建成形，相关教学工作已步入正轨，我校就业指导课程体系将逐步完善，并充分发挥思想引导效能。2020 招就处连续第三年组织各学院开展了就业观启蒙教育活动。当年招就处先后 3 次组织毕业班辅导员开展了就业工作业务培训，为辅导员规范开展个性指导统一思想，提供支撑。

3.2.2、信息发布情况

2020 年，招就处充分利用 91 信息平台，进一步充实用人单位信息库，新增注册单位近 300 家，使注册单位总数达 1336 家。年度发布招聘公告 400 余条，发布岗位信息 900 余条，累计岗位需求近 1.4 万个。

3.2.3、就业指导师资和创新创业教育情况

2020 年，我校加强了《大学生职业规划》、《大学生就业指导》和《大

学生创新创业》等课程建设，加强师资队伍遴选，开展业务培训，积极开展教学法活动，规范教学管理。克服疫情影响，积极组织相关课程线上教学，开展线上创新创业赛事活动，联合中国药科大学组织就业指导师资线上培训，面向毕业生开展线上简历制作专题培训，成功举办了湖北省求职简历大赛十堰片区决赛。

3.2.4、校园招聘会情况

2020 年为克服新冠疫情影响，促进 2020 届毕业生充分就业，我校充分借助线上平台累计举行网络招聘会 6 场次，其中配合省就业指导中心举行大型招聘 2 场，借力“一帮一”行动联合中国药科大学等院校举行线上招聘会 2 场。2020 年 11 月面向 2021 届和 2020 届未就业学生举行了校园现场招聘会。当年累计举行宣讲会约 50 场次。据统计，我校毕业生在线投递逾 20000 人次。为适应网络模式，我校首次启用了线上签约功能，并分别为用人单位和毕业生制作了详尽指南说明，当年首次启用网络平台报送毕业生就业方案。

3.2.5、学校就业指导工作特色

我校就业指导坚持课堂教育和课外宣教相结合，已逐步理顺工作机制，坚持走专兼职相集合道路，着力提升授课质量，丰富课外宣教活动。就业指导工作坚持线上线下相结合，坚持整体宣导和个性指导相结合，在 91 就业网开辟了就业指导专栏，积极做好就业形势、政策、职业规划等方面指导，热心回应学生的个性咨询。坚持及早启动就业观教育，持续 3 年在新生年级开展就业观启蒙教育活动，探索构建贯穿始终的就业指导工作体系。

四、相关分析

4.1 就业质量

我校高度重视提升毕业生就业质量，促进就业工作高质量发展。近年来来我校毕业生就业一直保持着就业质量高、专业相关度高、社会评价高的鲜明特色。

4.1.1 就业质量分析

近年我校毕业生签约升学率（即升学出国率+协议就业率）在就业人群占

比一直保持在 80%左右，在省内同等院校里名列前茅，整体升学率一直保持在 20%左右，其中临床医学专业升学率一直保持在 30%以上，在省内同等院校里保持优先，就业质量高已成为我校就业工作一大特色。

4.1.2 毕业生工作与专业相关度

根据我校 2020 届毕业生就业质量调查数据统计，共有 900 余名学生反馈“专业相关度”有效数据，统计结果显示从事岗位工作与所学专业不相关或关联较少的合计占比为 14%，密切相关和关联较多的合计占比为 86%，其中密切相关的占比为 68%，数据于去年同比保持稳定，反映出我校毕业生择业仍然保持着专业性强的特点，。

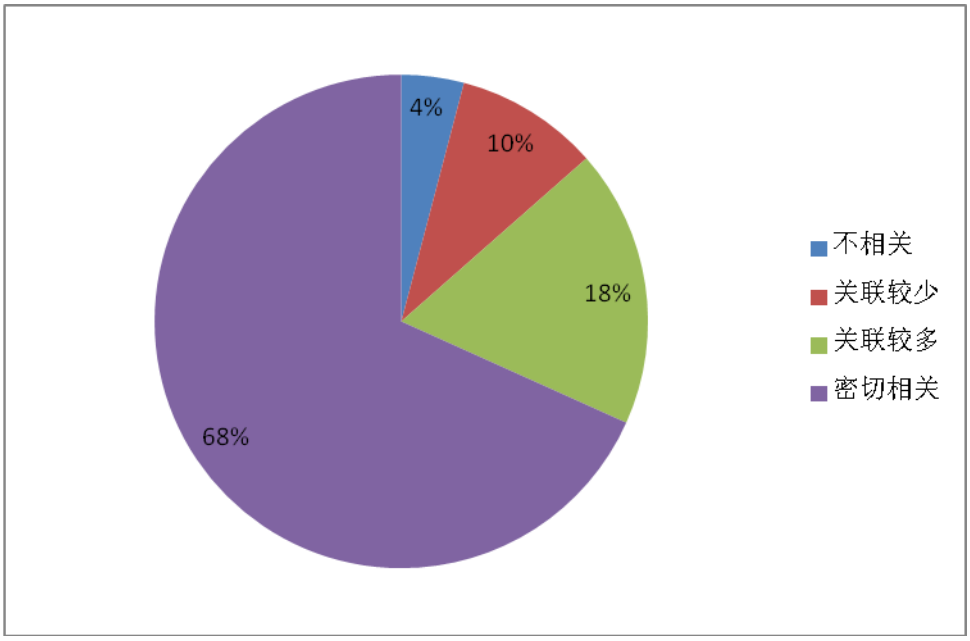

图-1　工作与专业相关度

4.1.3、毕业生职业期待吻合度

在“毕业生职业期待吻合度”调查中，83%的毕业生认为目前的工作与自己的职业发展规划一致，同比略有提升，17%的毕业生认为目前的工作与自己的职业期待不吻合，统计数据显示我校毕业生就业与职业期望吻合度较高，但毕业生就业期望进一步提升。

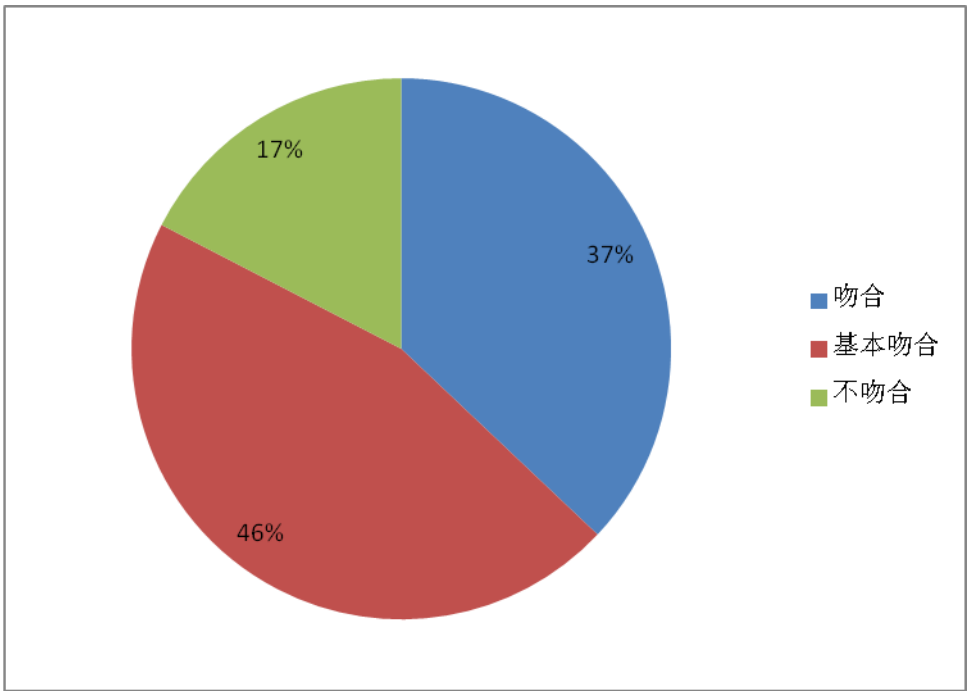

图-3 毕业生职业期待吻合度

4.1.4、就业质量评价

整体而言，2020 年我校毕业生就业继续保持着高质量的特点，专业相关度和期待吻合度继续保持在高位，相关数据对比表明，毕业生职业期望日益提升，对学校进一步引导学生合理定位，促进毕业生高质量就业提出了更高要求。

4.2 用单位评价

近年，根据各用人单位招聘会现场反馈和招聘会会后回访情况看，统计数据显示用人单位对我校就业工作和毕业生整体评价较高，整体满意度一直保持在 98%以上。

4.2.1 用人单位对我校毕业生评价

2020 年 11 月我校大型秋冬季校园招聘会现场调查问卷统计显示，用人单位对我校毕业生的整体满意度保持在 98%左右高位。用人单位对我校毕业

生专业知识和技能、职业道德和敬业精神等方面评价较高，认为我校毕业生计算机和英语应用能力、组织管理能力、开拓创新能力等方面有待加强。

表-10　用人单位对我校毕业生综合素质评价表

评价指标	单位数				比例（%）			
	很好	较好	一般	较差	很好	较好	一般	较差
职业道德和敬业精神	88	45	1	0	96.70%	49.45%	1.10%	0.00%
专业知识和技能	79	54	2	0	86.81%	59.34%	2.20%	0.00%
团队精神和务实精神	80	49	4	0	87.91%	53.85%	4.40%	0.00%
开拓创新能力	68	53	10	0	74.73%	58.24%	10.99%	0.00%
分析解决问题能力	69	51	12	0	75.82%	56.04%	13.19%	0.00%
英语、计算机应用能力	62	49	15	0	68.13%	53.85%	16.48%	0.00%
组织管理能力	67	53	11	0	73.63%	58.24%	12.09%	0.00%
动手能力和吃苦能力	72	54	5	0	79.12%	59.34%	5.49%	0.00%
承受压力和适应能力	67	53	8	0	73.63%	58.24%	8.79%	0.00%
对我校毕业生总体满意度	82	51	2	0	90.11%	56.04%	2.20%	0.00%

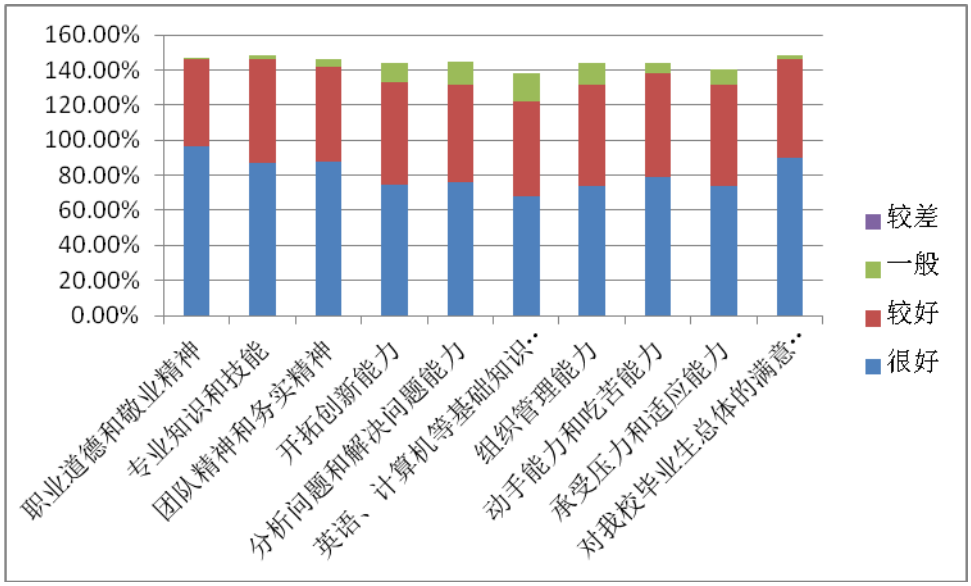

图-4 用人单位对毕业生综合评价

4.2.2 用人单位对学校就业服务评价

根据统计数据显示，用人单位对我校招聘会安排和就业服务工作整体满意度较高，部分用人单位对我校进一步改进招聘和就业服务工作提出宝贵建议，我校将结合用人单位反馈进一步改进工作，确保优质服务。

4.3 毕业生问卷调查

2020 年 11 月，学校组织各院系统一应用“问卷星”面向 2020 届毕业生本科生做了就业状况调研，反馈有数据 900 余例，占就业毕业生比例约为 45.91%，学生整体参与度较好，原始数据准确性较高。

4.3.1、毕业生就业现状满意度

在“就业现状满意度”的调查中，55%的毕业生对目前的就业现状表示满意或较为满意，一般的占39%，有6%的毕业生表示对就业现状不满意。数据显示我校毕业生现状满意度整体较高，但反馈“一般”占比和“不满意”占比较去年有所提升，满意度反馈数据与职业期待反馈数据吻合，均反映出毕业

生职业期望日益提升。

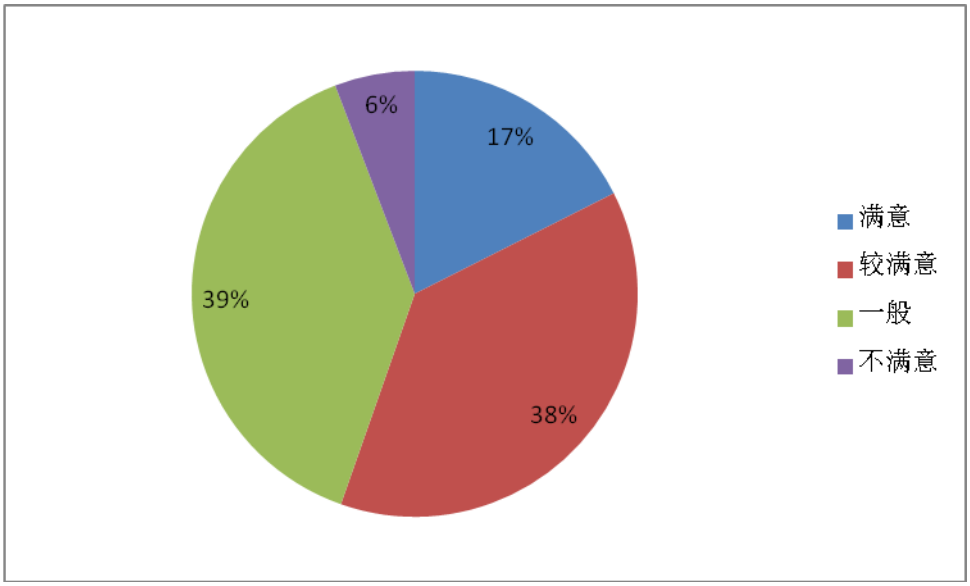

图-5　毕业生就业现状满意度

4.3.2、毕业生对学校满意度

调查问卷统计结果显示，大多数毕业生对学校办学整体较满意，多数学生认为学校办学总体适应社会发展需要，我校师资力量较强，毕业生较好的掌握了专业基础知识，同时也对进一步加强专业实践能力培养，全面拓展学生素质，加强学校硬件建设等方面提出了改进建议。

4.3.3、学生求职过程

根据调查问卷和我校就业统计数据显示，就业毕业生群体约有 40%学生是通过校园招聘会、校园就业网招聘信息联系、签约的工作单位，约有 20%的同学是通过自主途径联系的就业单位。统计数据显示校园招聘会仍然是我校毕业生就业的重要媒介平台。

五、发展趋势

5.1 就业数据趋势分析

近年来，特别是住院医师规范化培训制度落地以后，我校应届毕业生就业率呈下滑趋势，学生考研热情空前高涨，考研“二战”群体呈逐年递增趋势。反映出部分学生坚定医学道路，期望自我提升，期望高质量就业的迫切需求，也反映出我校就业指导工作的薄弱和不足，即学生缺乏系统、科学的就业理念。

表-11　近年我校初次就业率（截止每年 8 月中旬）统计

年份	2018	2019	2020
本科生初次就业率	81.02%	85.11%	74.4%

5.2 毕业生就业形势分析

近年社会对医学专业人才需求持续旺盛，我校毕业生就业市场整体较乐观，但结构性矛盾十分突出。近年来我校毕业生需求岗位主要集中在各类二级医院，岗位增量主要集中在各类医药企业和民营医院。学生就业期望日益提升，多数希望进入大型综合医院，多元化就业意识不强，对医药企业等新兴领域岗位和机遇认知不足，从业意愿不强，进一步强化就业指导，开拓优质就业市场，提升毕业生培养质量等方面任务迫切。

表-12　近年我校招聘会参会单位数量统计（注明：2020 年为防控疫情对招聘会规模进行了控制）

年份	2017	2018	2019	2020
参会单位数（春招）	280	350	410	213（线上）
参会单位数（冬招）	302	280	280	200

5.3 就业工作展望

受外围环境叠加新冠疫情影响，2020 年我校毕业生市场需求出现了短期波动，另因疫情影响导致 2020 届毕业生就业相关课程授课，就业宣教，互联沟通等活动全部借助线上媒介开展，与常态相比存有明显弊端和不适应，导致对学生辅导和引导收效不足。

预计 2021 年医药类毕业生就业市场将整体向好，但受宏观环境、待就业

群体增量等因素影响，就业市场仍将存有一定压力，医药类行业企业用工需求或有短期波动，行业内部分化加剧。中长期而言大健康行业仍然趋势向好，前景光明，行业单位用人需求具有较高的稳定性、成长性和景气度。

5.3.1 持续加强就业指导

我校毕业生“二战”群体及不就业、懒就业群体日益扩大成为了制约我校就业工作良性发展的一大顽疾。这一现象背后原因既有毕业生期望日益提升、生活条件改善等客观因素，更有引导宣教力度不够、信息传导、沟通收效不佳等方面不足因素，导致众多学生没能树立正确的择业观、掌握信息不对称和盲目从流等现象，必须从根源上加强教育引导。2021 年我校将持续深入推动就业指导工作，秉持全员覆盖、全程跟进的工作理念，持续推进构建科学、完善、规范的就业育人工作体系。2021 年招就处将深入推进以下工作:（1）组织院系开展新生入学就业观教育，鼓励院系自主组织就业专题宣教，把就业宣教活动覆盖全体学生，使工作开展日常化、制度化、规范化，纳入年度就业工作考核。（2）持续加强就业工作人员队伍建设，进一步充实就业指导师资队伍，扎实开展教学法活动，提升课堂教学水平，着力围绕“多元”市场强化课程教学和课外宣教，持续加强学生对行业企业相关岗位的认识。（3）深入探索校企合作模式，结合毕业生回访等事项组织就业工作人员、在校生深入就业单位特别是新兴领域，深入了解行业从业岗位和发展机遇。

5.3.2 不断优化考核机制

进一步优化就业考核指标体系，进一步增强激励作用。突出就业指导、重点领域就业、基层就业、大学生征兵等层面鼓励各学院积极服务国家战略，凝练就业工作特色。严肃就业工作日常考核，充分调动各方面工作积极性，使就业考核指标体系更加完善、科学。

5.3.3 提升信息服务水平

进一步发挥信息平台功能，在扩充招聘单位的基础上，探索建立优质就业单位信息库，积极动员用人单位使用平台发布招聘信息，在线预约招聘会

和宣讲会。进一步完善就业网平台生源报送、毕业生派遣、档案查询、就业指导等模块功能，提升工作效率，为毕业生和用人单位提供便捷服务。

5.3.4 大力推进多元就业

持续鼓励毕业生在“规培”、行业企业、参军入伍、基层单位等多元领域从业，化解突出结构矛盾。目前“二战”群体已成为制约我校就业提升的最大和最难攻坚群体，“住培”和优质行业企业是部分期望值较高医学毕业生的理想选项。充分利用线上平台，持续加强“规培”政策宣讲，强化行业企业从业优势宣讲，积极引导毕业生更多走向“规培”和企业就业，引导毕业生做出优质选择。

5.3.5 巩固拓展就业市场

围绕省内资源，巩固就业市场，优化就业资源。在积极拓展省外就业市场的同时，重点围绕省内就业单位加强工作联系和就业单位回访，了解就业单位需求动向和工作诉求，不断巩固我校已有就业资源，积极挖掘省内其它优质资源，做到固本强基。

六、学校人才培养工作的反馈与建议

就业是最大的民生，高校毕业生就业工作是就业工作全局的重中之重，是高校建设发展的生命工程，毕业生就业状况调研反馈数据对学校进一步优化专业结构、招生规模和提升教育教学水平等方面有着重要的参考评判价值，用好就业反馈数据有利于高校科学制定重大发展决策，有利于推动学校建设发展。

6.1 建立“招生-培养-就业”联动机制

目前我校已构建了完善的招生就业和人才培训体系，并初步构建了“招生-培养-就业”联动机制，但工作间的交互反馈，相关数据的参考融入不够充分，招生就业、人才培养等相关事项的决策参考缺乏标准化指标体系，一定程度上存在着各自为阵和信息孤岛等现象。

6.2 对招生政策和专业设置的反馈

就业市场岗位信息统计数据和各专业就业率很大程度上指针了开办专业毕业生中短期内的社会需求状况，对增减专业，调控专业规模等有着重要的参考价值。近年我校招聘统计数据显示，就业市场整体对临床医学、护理学、医学影像学、药学等相关专业社会需求量较大，而我校传统优势专业麻醉学、口腔医学等专业社会需求相对不足。以医药、康养企业、民营医院为代表的大健康产业企业在产业趋势、政策和行业环境演变中对医药类专业人才，特别是医药专业背景市场类人才需求量巨大，我校在开设新专业，调整相关专业招生规模时可积极参考相关反馈信息。

6.3 对人才培养的反馈

结合我校本科专业市场调研（含毕业生就业质量）的数据统计分析结果，回应利益相关方和广大毕业生的关切，建议进一步优化专业人才培养方案，结合专业特点进行优化整改，加强课程体系整合优化，加强实习实践环节教学，增加临床实践教学、技能操作内容；优化公共、基础课程，结合专业特点优化、调整课程内容；增加课外实践环节，优化相关课程教学，针对学生在职业领域欠缺的组织管理能力、开拓创新精神等方面进行拓展训练。

七、结语

2021 年，就业工作形势依然严峻，就业结构矛盾仍然突出。面对挑战，

学校将保持定力持续加强组织领导和工作落实，持续加强就业指导工作，在促进毕业生充分就业的同时，着力促进毕业高质量就业，不断提升我校就业工作整体水平，确保就业工作稳中有进，全力以赴做好民生工程、生命工作。