



黑龙江中医药大学  
HEILONGJIANG UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

# 2020年本科毕业生 就业质量报告



招生就业处编制  
二零二零年十二月



## 前 言

黑龙江中医药大学始建于 1954 年，经六十余年的建设与发展，学校已成为具有较高教学、科研、医疗水平，在国内外有一定影响的高等中医药院校。学校于 2004 年全国首批获得教育部本科教学工作水平评估优秀结论，2007 年全国首家通过教育部本科中医学专业认证单位，2008 年被确定为国家中医临床研究基地建设单位，2014 年晋升为全国文明单位，2015 年荣获全国 50 所毕业生就业典型经验高校称号，2016 年获批成为全国中医药文化宣传教育基地，2018 年获批成为黑龙江省“高水平大学和优势特色学科建设高校”。

学校下设 11 个学院、13 个附属医院(4 个直属)、1 个中医药研究院、1 个中医药高等教育研究院、26 个教学医院和 70 个实习基地。设有 25 个本科专业，涵盖医、理、文、工、管、法等 6 个学科门类。有博士学位授予权一级学科 4 个、二级学科 31 个；有硕士学位授予权一级学科 5 个、二级学科 37 个；有博士专业学位授权点 1 个，硕士专业学位授权点 4 个。现有全日制在校生 17335 人，其中博士研究生 484 人、硕士研究生 2776 人、本科生 13506 人、专科生 269 人、留学生 234 人、预科生 66 人。

学校设有中医学、中药学、中西医结合、药学 4 个博士后科研流动站，是国家第一类特色专业（中药学、药物制剂和针灸推拿学）和首批第二类特色专业（中医学）建设点。中药类人才培养模式创新实验区为教育部首批人才培养模式创新实验区，中医临床人才培养模式创新实验区为黑龙江省人才培养模式创新实验区。



就业是民生之本。习近平总书记说过：“要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置。”为进一步提高教育质量，促进高等中医药教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，贯彻落实教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2 号)的文件精神,按照教育部《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》(教学司函〔2015〕44 号)的文件要求，学校编制了 2020 年毕业生就业质量年度报告。本报告的调查数据主要来源于学校招生就业处和二级学院的统计与评价、全国高校毕业生就业管理与监测系统中 2020 届毕业生就业数据(数据截止时间为 2020 年 10 月 31 日,下同)。全面分析了学校毕业生就业基本情况、毕业生调查数据,用人单位调查数据和 2020 年就业工作的主要特点、发展趋势、对教育教学的反馈等内容，系统反映学校毕业生就业工作实际，展示教育教学成果，及时回应社会关切，接受社会监督。



# 目录

- 第一部分 毕业生就业基本情况..... - 5 -**
  - 一、毕业生总体规模和结构..... - 5 -**
    - (一) 毕业生总体规模..... - 5 -
    - (二) 毕业生结构..... - 6 -
  - 二、毕业生就业情况..... - 9 -**
    - (一) 毕业生去向落实率..... - 9 -
    - (二) 毕业生就业流向..... - 11 -
    - (三) 毕业生升学情况..... - 17 -
    - (四) 未就业情况分析说明..... - 18 -
- 第二部分 就业创业工作举措..... - 20 -**
  - 一、多措并举做好疫情防控常态化下的毕业生就业工作..... - 20 -**
  - 二、紧跟市场形式、拓宽就业渠道..... - 21 -**
  - 三、强基层就业引导、鼓励毕业生留省就业..... - 24 -**
  - 四、精准就业创业服务、助力学生求职就业..... - 25 -**
  - 五、加强分类指导、提高工作实效..... - 25 -**
- 第三部分 毕业生就业质量及评价..... - 30 -**
  - 一、毕业生就业相关分析..... - 30 -**
    - (一) 毕业生工作与专业相关度..... - 30 -
    - (二) 毕业生就业现状满意度..... - 30 -
    - (三) 毕业生离职情况..... - 31 -
  - 二、用人单位对毕业生的评价和建议..... - 31 -**
- 第四部分 就业发展趋势分析..... - 32 -**
  - 一、学校近年整体就业形势分析..... - 32 -**
    - (一) 就业单位性质趋势..... - 32 -
    - (二) 就业地区分布趋势..... - 33 -
    - (三) 就业地区吸引力情况..... - 33 -



(四) 升学趋势.....	34 -
(五) 自主创业情况 .....	35 -
(六) 基层就业情况 .....	35 -
<b>二、当前学校就业创业工作所面临的问题分析.....</b>	<b>36 -</b>
(一) 毕业生就业期望值与就业岗位需求匹配度差异.....	36 -
(二) 创新创业工作推进力度有待加强.....	37 -
<b>三、学校 2021 年毕业生就业规模及面临的机遇分析 .....</b>	<b>37 -</b>
(一) 召开全国中医药大会，利好政策陆续出台 .....	37 -
(二) 黑龙江省高度重视高校毕业生就业创业工作 .....	38 -
(三) 学校高度重视就业工作，突出特色强化三全模式.....	38 -
<b>第五部分 就业对招生及培养的反馈.....</b>	<b>39 -</b>
<b>一、毕业生对学校的评价及反馈.....</b>	<b>39 -</b>
(一) 对学校的总体评价.....	39 -
(二) 对教育教学工作的评价.....	39 -
<b>二、用人单位对学校人才培养的反馈.....</b>	<b>40 -</b>
<b>三、就业对招生及教育教学的反馈 .....</b>	<b>41 -</b>
(一) 建立“就业-招生-培养”联动机制 .....	41 -
(二) 以社会需求为导向，合理优化专业设置 .....	41 -
(三) 以提升学生职业胜任力为导向，深化教育教学改革...-	41 -



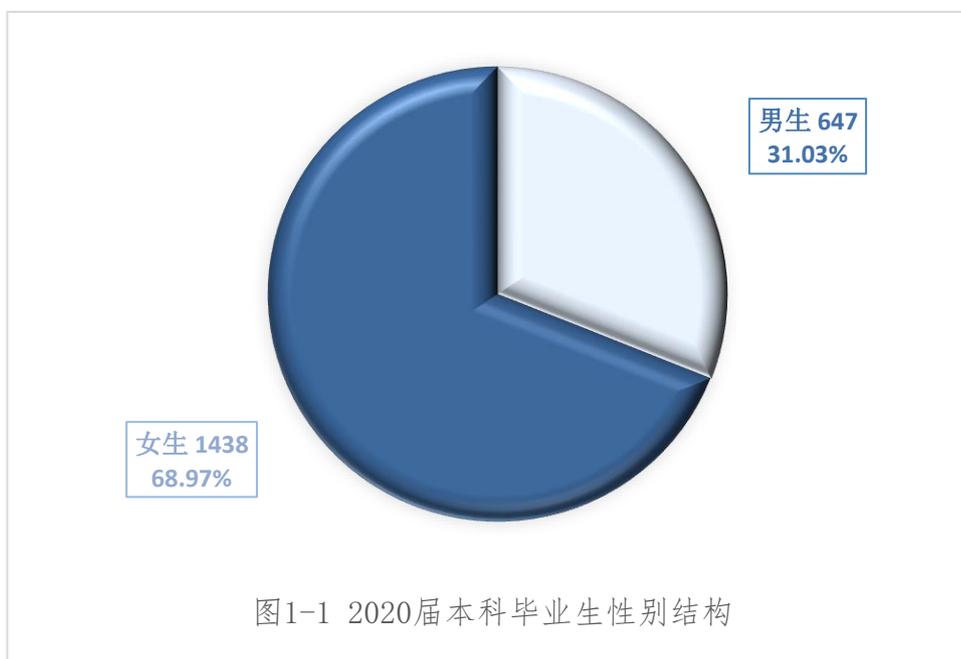
## 第一部分 毕业生就业基本情况

2020 年，学校实现总体充分就业。校本部本科毕业生初次毕业生去向落实率为 84.99%，受新冠肺炎疫情防控工作影响，医院、药企和医药相关企业事业单位招聘工作受到冲击，本科毕业生去向落实率，较历年同期对比有所下降。

### 一、毕业生总体规模和结构

#### （一）毕业生总体规模

2020 届本科毕业生总计 2085 人（不含国际学生及港澳台学生），与往年相比略有增加。其中，分布在医学、理学、工学、管理学、法学五个学科门类，共 19 个专业。其中，女生 1438 人，占 68.97%，男生 647 人，占 31.03%。（见图 1-1）



注：数据来源全国高校毕业生就业管理与监测系统 2020 届毕业生就业信息数据库。



## （二）毕业生结构

### 1. 专业结构

2020 届本科毕业生分布在 19 个专业，其中中西医临床医学、中医学、针灸推拿学等医学类毕业生人数占毕业生总数 47.35%；中药学、药物制剂、中药制药、药学、生物技术、药物分析、制药工程、中药资源与开发、食品科学与工程等药学类毕业生人数占毕业生总数 29.20%；护理学、康复治疗学、运动康复等护理、康复类等毕业生人数占毕业生总数 16.55%；公共事业管理、应用心理学、市场营销等人文管理类毕业生人数占毕业生总数 4.94%；医学信息工程等信息类毕业生人数占毕业生总数 1.97%。具体分布情况如下。（见表 1-1）

表 1-1 2020 届本科毕业生专业分布情况

专业	学制	人数	占比
中西医临床医学	5	442	21.20%
中医学	5	345	16.55%
针灸推拿学	5	200	9.60%
康复治疗学	4	165	7.91%
护理学	4	120	5.76%
中药学	4	110	5.28%
药物制剂	4	102	4.89%
中药制药	4	88	4.22%
药学	4	87	4.17%
运动康复	4	60	2.88%



生物技术	4	48	2.30%
药物分析	4	47	2.25%
制药工程	4	46	2.21%
中药资源与开发	4	43	2.06%
医学信息工程	4	41	1.97%
食品科学与工程	4	38	1.82%
应用心理学	4	38	1.82%
市场营销	4	33	1.58%
公共事业管理	4	31	1.54%

## 2. 生源结构

2020 届本科毕业生生源来自全国 28 个省区、直辖市，按照经济体系区域分布统计，东北区域（43.12%）生源数量仍是居于榜首，此外，西南区域（14.63%）、渤海湾区域（11.37%）、陕甘宁青区域（8.54%）等地生源数量明显均较前一年不同幅度提升。（见表 1-2、图 1-2）

表 1-2 2020 届本科毕业生生源地结构

地区	人数	占比	地区	人数	占比
东北区域	899	43.12%	珠三角区域	140	6.71%
西南区域	305	14.63%	中原区域	121	5.80%
渤海湾区域	237	11.37%	长三角区域	111	5.32%
陕甘宁青区域	178	8.54%	西部生态区域	94	4.51%

注：本报告所涉及的地区区域划分，参照《2014 年中国大学生就业报告》（社会科学文献出版社）将中国内地 31 个省、直辖市和自治区分为八个经济体系区域，即东北区域经济体：黑龙江、吉林、辽宁；泛渤海湾区域经济体：北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；陕甘宁青区域经济体：陕西、甘肃、宁夏、青海；中原区域经济体：河南、湖北、湖南；泛长江三角洲区域经济体：上海、江苏、浙江、江西、安徽；泛珠江三角洲区域经济体：广东、广西、福建、海南；西南区域经济体：重庆、四川、贵州、云南；西部生态经济区：西藏、新疆。（下同）



图 1-2 2020 届本科毕业生生源地分布情况

### 3. 分专业性别结构

2020 届本科毕业生中，男生 647 人，占 31.03%；女生 1438 人，占 68.97%；整体男女性别比为 1：2.22。（见图 1-3）

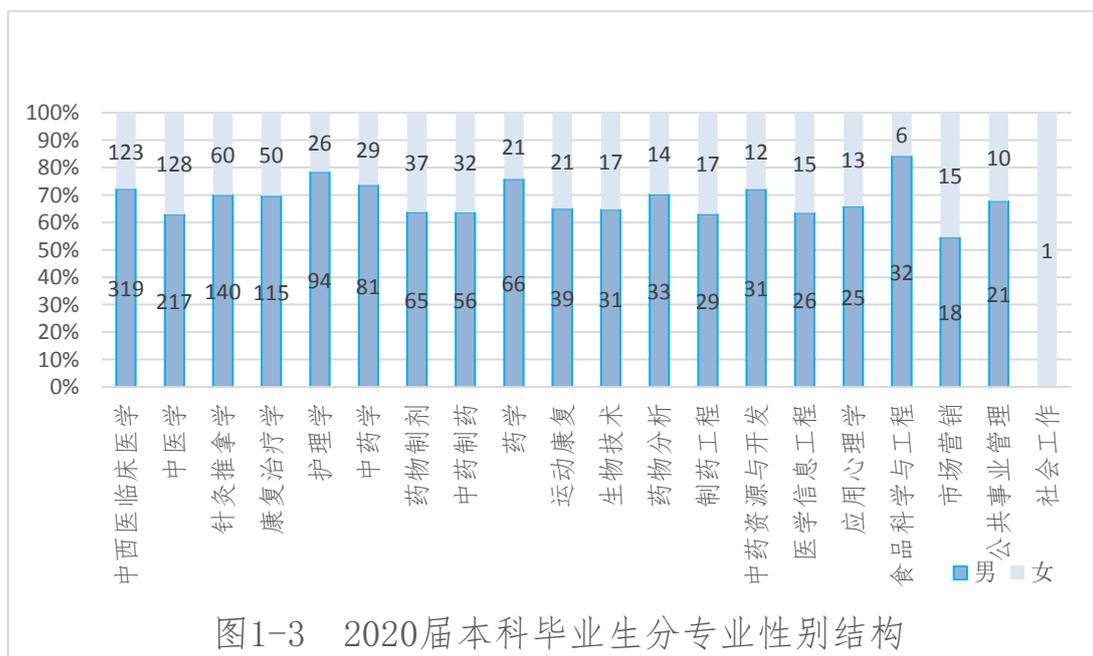


图1-3 2020届本科毕业生分专业性别结构

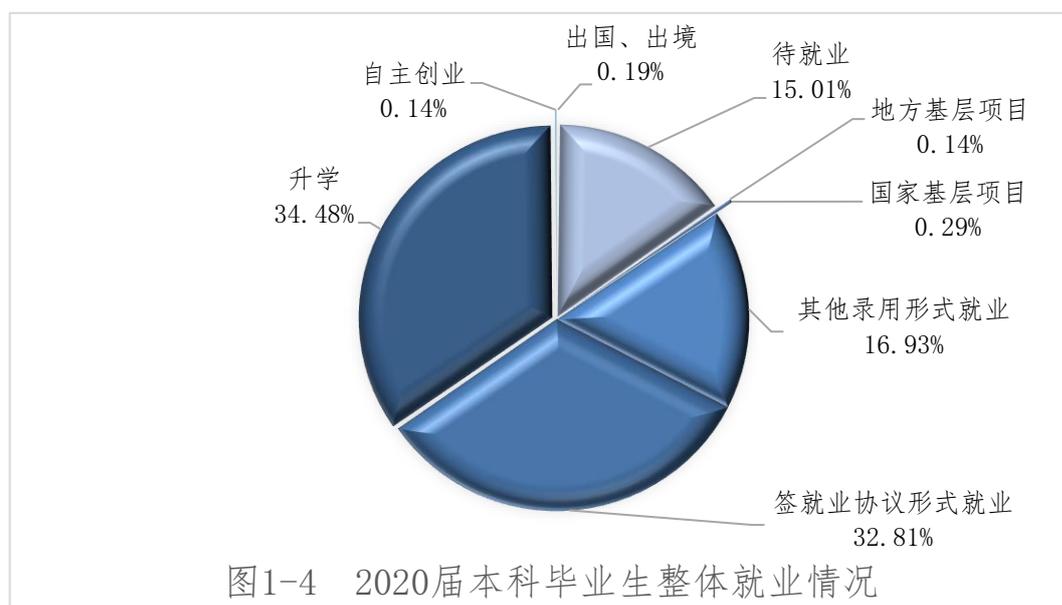


## 二、毕业生就业情况

### (一) 毕业生去向落实率

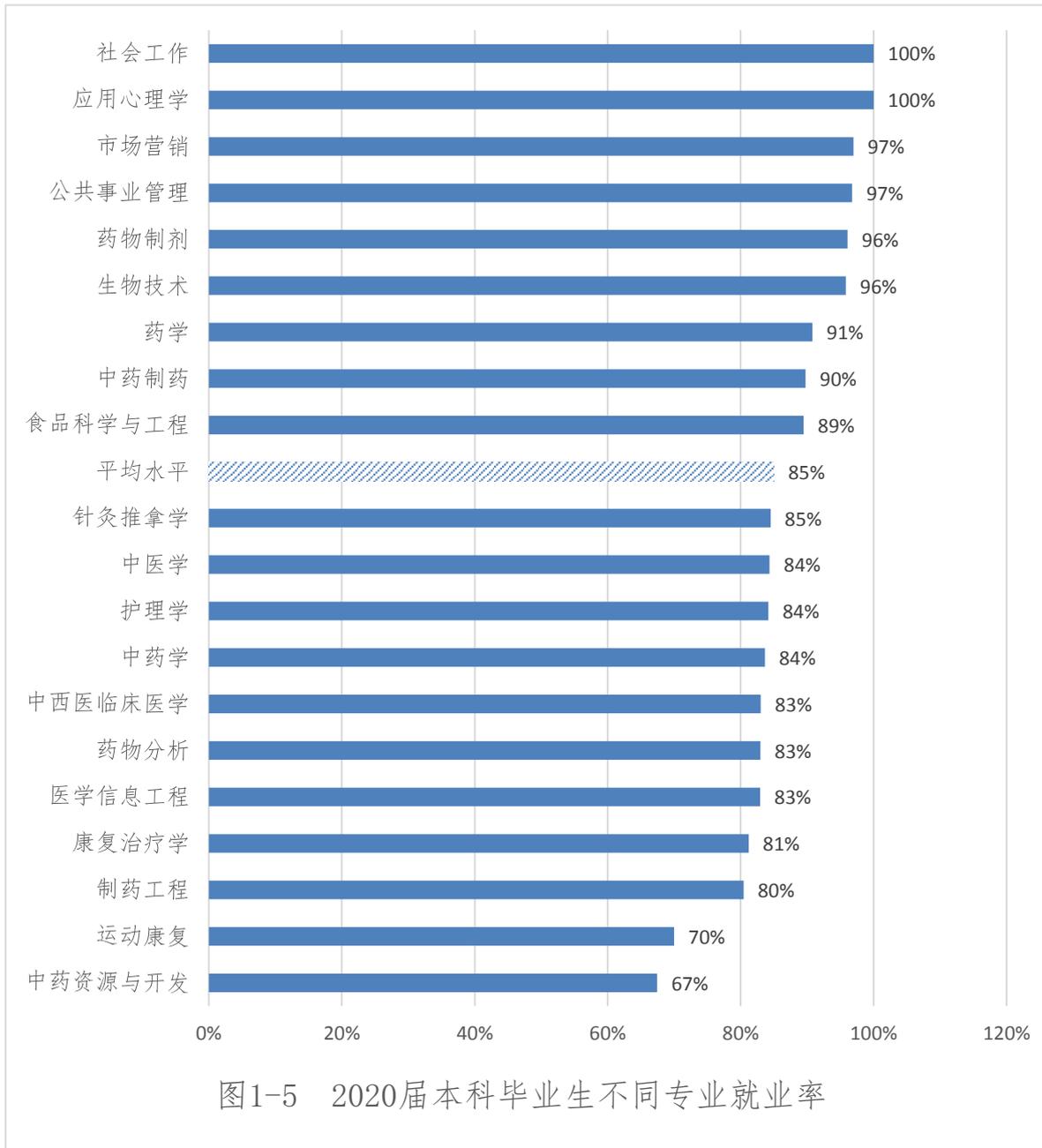
#### 1. 整体毕业生去向落实率

学校 2020 届本科毕业生中,就业人数 1772 人 (含升学、出国、自主创业),初次毕业生去向落实率为 84.99%。(见图 1-4)



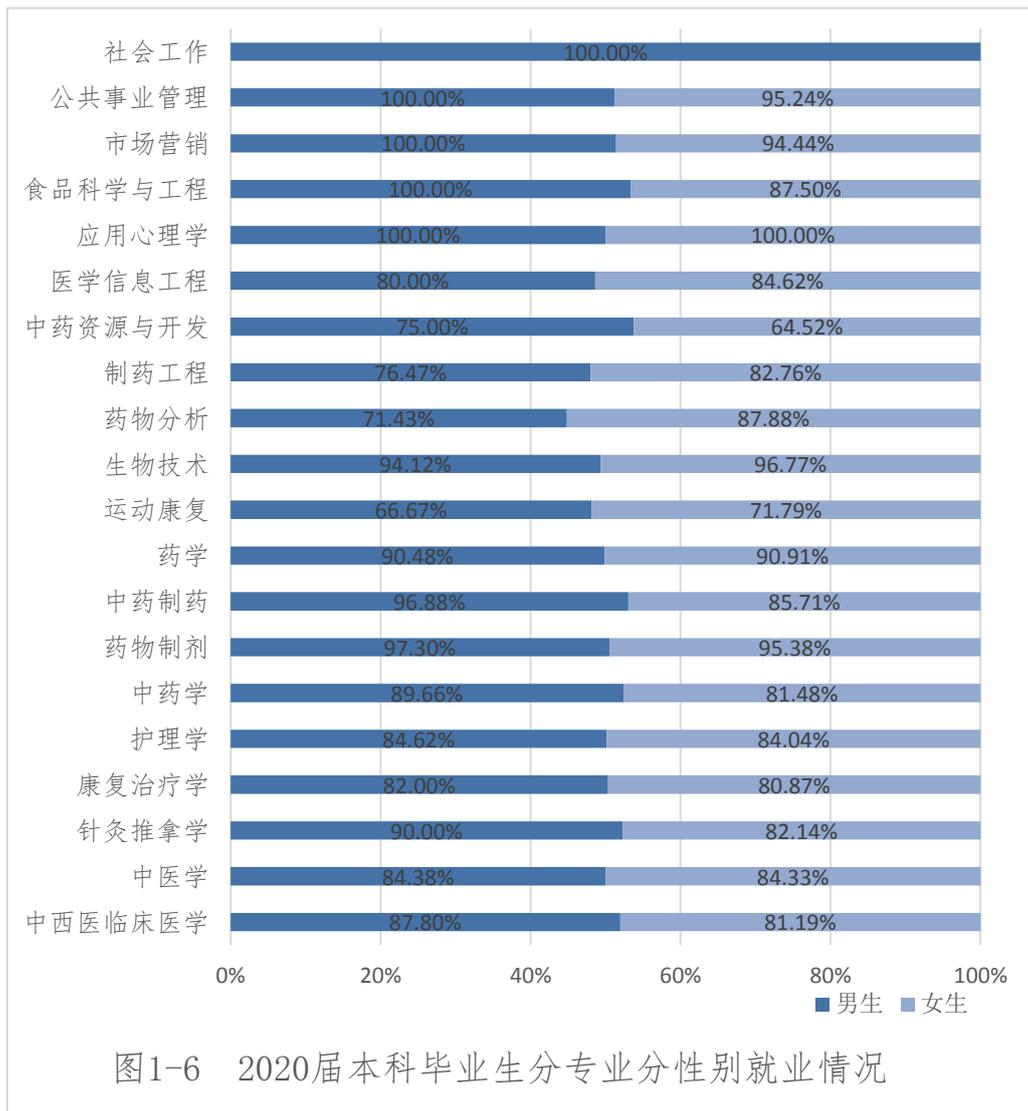
#### 2. 不同专业毕业生去向落实率

2020 届本科毕业生就业数量较 2019 届略有所降低,其中将近五成专业毕业生去向落实率超过学校平均水平,其中制药工程、运动康复、中药资源与开发专业就业情况略显偏低。(见图 1-5)



### 3. 各专业不同性别毕业生去向落实率

2020 届本科毕业生就业情况受性别影响不大。（见图 1-6）



## (二) 毕业生就业流向

### 1. 按就业单位性质分布

学校 2020 届本科毕业生就业单位性质分布 (见表 1-3) , 升学、医疗卫生单位和各类企业就业仍是学校毕业生主要就业方向。

表 1-3 2020 届本科毕业生就业单位性质分布汇总表

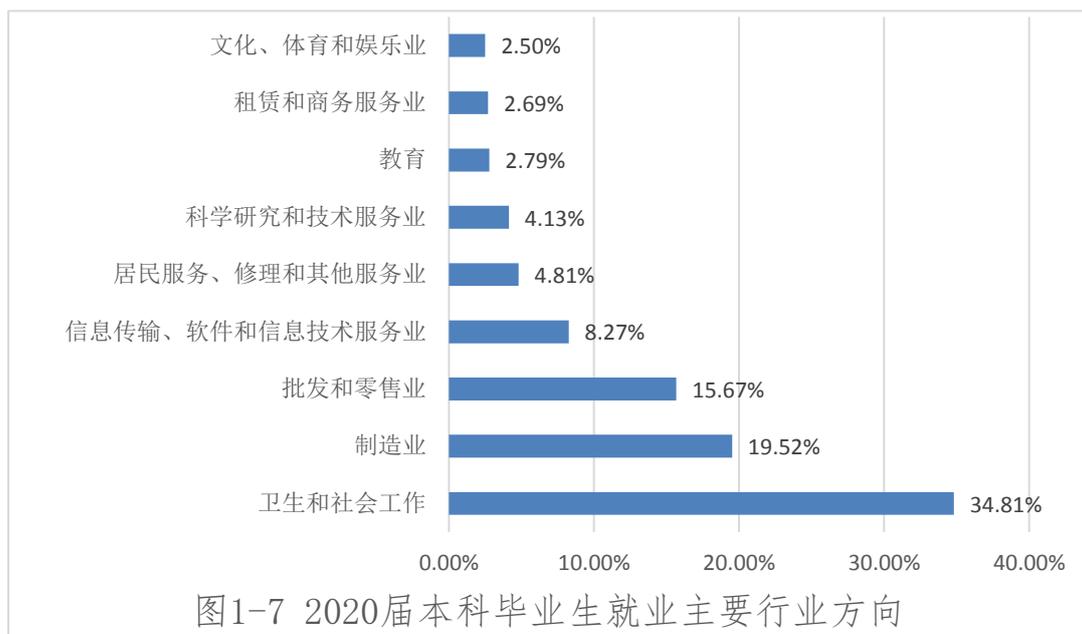
单位性质	人数	比例	单位性质	人数	比例
党政机关	17	0.82%	国家基层项目	6	0.29%
高等教育单位	1	0.05%	地方基层项目	3	0.14%
中初教育单位	3	0.14%	部队	1	0.05%



医疗卫生单位	279	13.38%	自主创业	3	0.14%
其他事业单位	8	0.38%	升 学	719	34.48%
国有企业	20	0.96%	出 国	4	0.19%
三资企业	83	3.98%	待 就 业	313	15.01%
其他企业	624	29.93%			

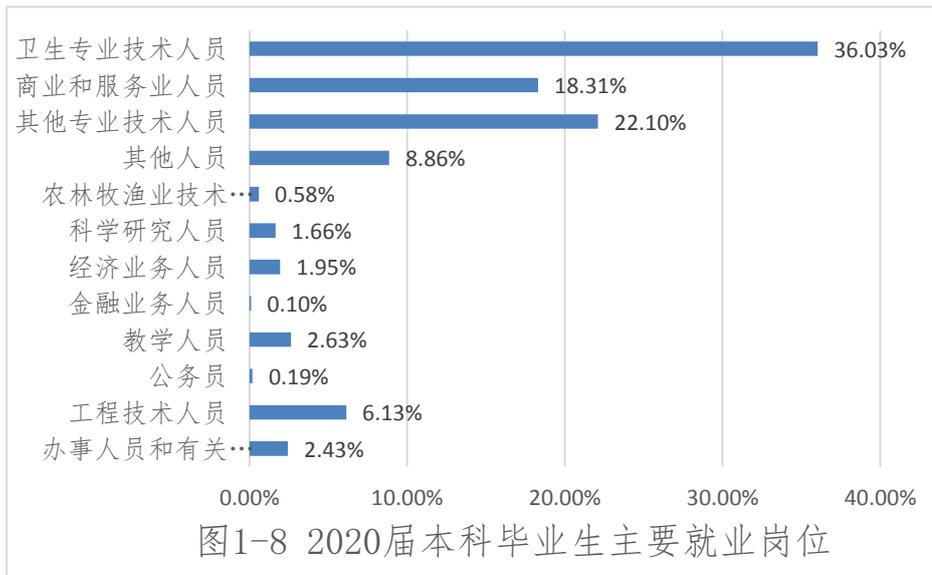
## 2. 按就业单位行业分布情况

2020 届本科毕业生就业单位行业主要分布（见图 1-7），卫生和社会工作、制造业、医药相关销售和信息技术服务业为毕业生就业主要行业方向。



## 3. 按工作岗位类别分布情况

2020 届本科毕业生就业岗位主要分布（见图 1-8），卫生等专业技术人员为学校主要就业岗位，占就业总人数将近 40%。



#### 4. 按就业单位地域分布情况

学校有超过 40%的本科毕业生选择东北区域就业，长三角、渤海湾和珠三角三大区域也为学校毕业生相对集中就业区域；从省份上看，黑龙江省为学校毕业生主要就业省份，其次为江苏省、广东省、山东省等省市。

(见表 1-4、表 1-5)

表 1-4 2020 届本科毕业生就业地域分布情况

地区	人数	占比	地区	人数	占比
东北区域	467	44.65%	西南区域	92	8.80%
长三角区域	178	17.02%	西部生态区域	42	4.02%
渤海湾区域	102	9.75%	陕甘宁青区域	38	3.63%
珠三角区域	100	9.56%	中原区域	27	2.58%

注：不含国内外升学

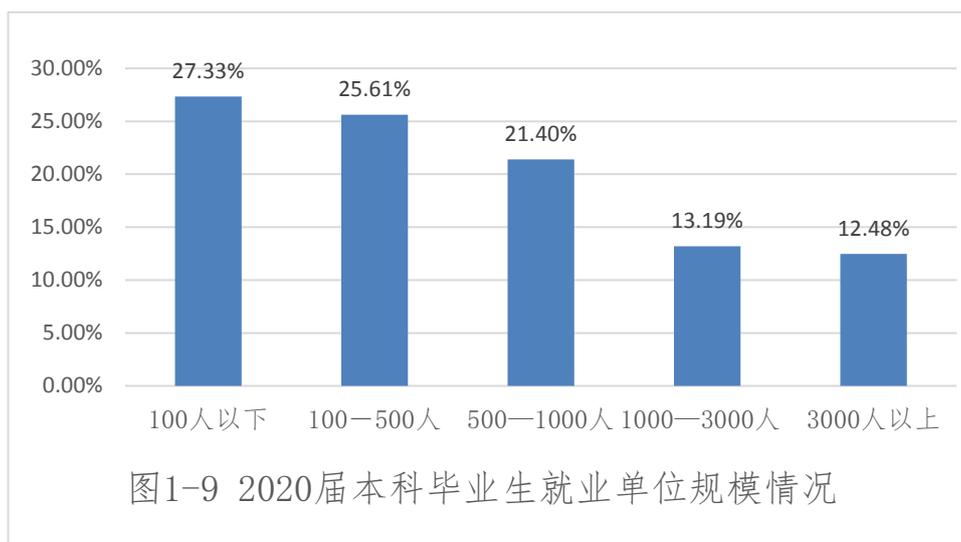


表 1-5 2020 届本科毕业生就业省份具体分布情况

单位地区	人数	比例	单位地区	人数	比例
黑龙江省	442	42.26%	陕西省	15	1.43%
江苏省	113	10.08%	辽宁省	14	1.34%
广东省	93	7.52%	海南省	12	1.15%
山东省	69	6.60%	广西省	12	1.15%
新疆	42	4.02%	吉林省	11	1.05%
北京市	33	3.15%	天津市	9	0.86%
上海市	33	3.15%	湖南省	8	0.76%
四川省	30	2.87%	宁夏	7	0.67%
贵州省	27	2.58%	福建省	7	0.67%
浙江省	25	2.39%	山西省	6	0.57%
河北省	19	1.82%	江西省	5	0.48%
云南省	18	1.72%	内蒙古	5	0.48%
河南省	18	1.72%	安徽省	2	0.19%
重庆市	17	1.63%	湖北省	1	0.10%
甘肃省	16	1.53%			

### 5. 就业单位规模

2020 届本科毕业生就业集中在 100 人以下、101-500 人和 501-1000 人规模的用人单位，说明毕业生对中小企业认可度有所提高，能够更为理性地进行就业选择；3000 人以上规模用人单位比例的增加，反应了学校毕业生求职就业能力受认可度的提高。（见图 1-9）



## 6. 重点流向就业单位情况

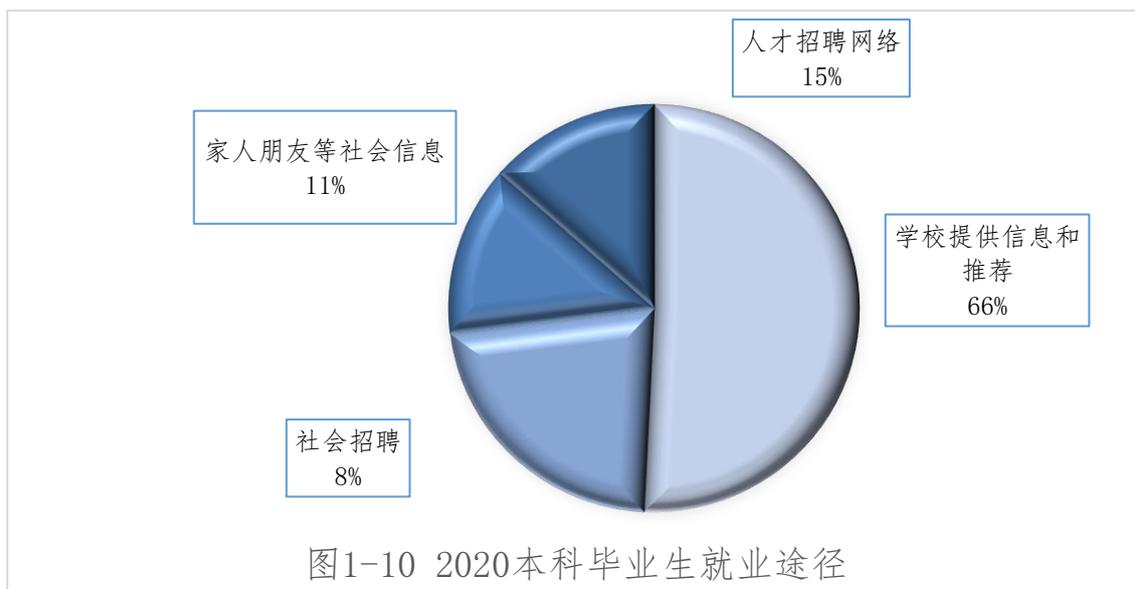
表 1-6 2020 届本科毕业生重点流向就业单位情况

序号	单位名称	序号	单位名称
1	黑龙江中医药大学附属第一医院	16	浙江永宁药业股份有限公司
2	黑龙江中医药大学附属第二医院	17	神威药业集团有限公司
3	连云港正大天晴医药有限公司	18	珠海润都制药股份有限公司
4	哈尔滨三联药业股份有限公司	19	江中制药（集团）有限责任公司
5	广州白云山医药集团股份有限公司	20	珠海市中西医结合医院
6	南方医科大学深圳医院	21	江苏扬子江药业集团
7	江苏恒瑞医药股份有限公司	22	马应龙药业集团股份有限公司
8	浙江大学医学院附属第四医院	23	牡丹江市第一人民医院
9	江苏科信医药销售有限公司	24	江苏新晨医药有限公司
10	深圳市罗湖医院集团	25	广州中医药大学深圳医院（福田）
11	中山市中医院	26	新疆阿勒泰地区哈萨克医医院
12	四川新绿色药业科技发展有限公司	27	齐齐哈尔市中医医院
13	海伦市中医医院	28	石药控股集团有限公司
14	江苏恩华药业股份有限公司	29	伊春市卫生健康综合监督执法支队
15	上海津石医药科技有限公司	30	山东齐鲁制药集团有限公司



### 7. 毕业生就业途径

根据《黑龙江中医药大学 2020 届毕业生就业问卷调查表》反馈，受全国疫情防控工作的影响，学校毕业生对学校提供信息和推荐岗位的认可度相对较高，超过 60% 的同学通过此途径就业。（见图 1-10）



### 8. 基层就业情况

学校坚持基层就业政策宣讲，引导毕业生基层就业。2020 届本科毕业生中有 9 人参加国家、地方基层项目，其中西部计划 6 人、省委选调生 3 人。

### 9. 毕业生自主创业情况

学校 2020 届毕业生有 3 名同学进行自主创业（见表 1-7）。

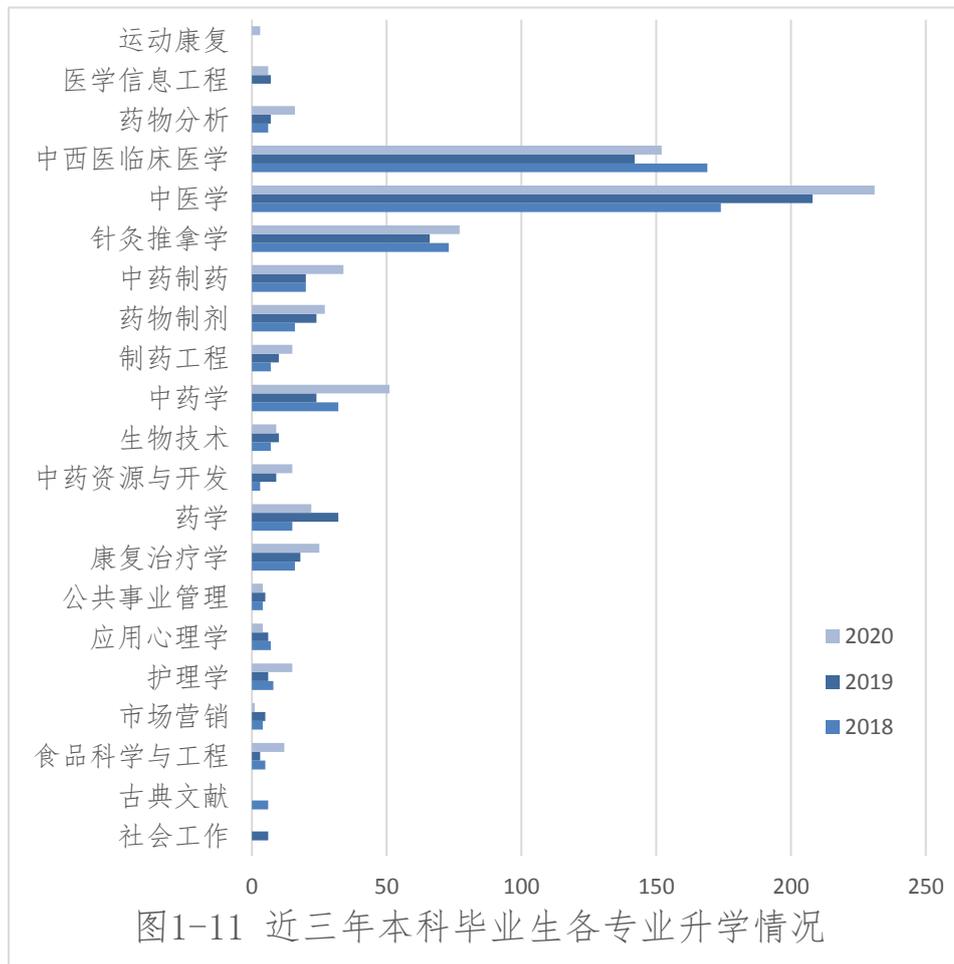
表 1-7 2020 届本科毕业生创业情况

创业人	毕业专业	创业成果
李同学	医学信息工程	哈尔滨艾嘉维电子商务有限公司
齐同学	医学信息工程	洛阳市嵩州国珍副食品商行
王同学	公共事业管理	冯建梅副食店

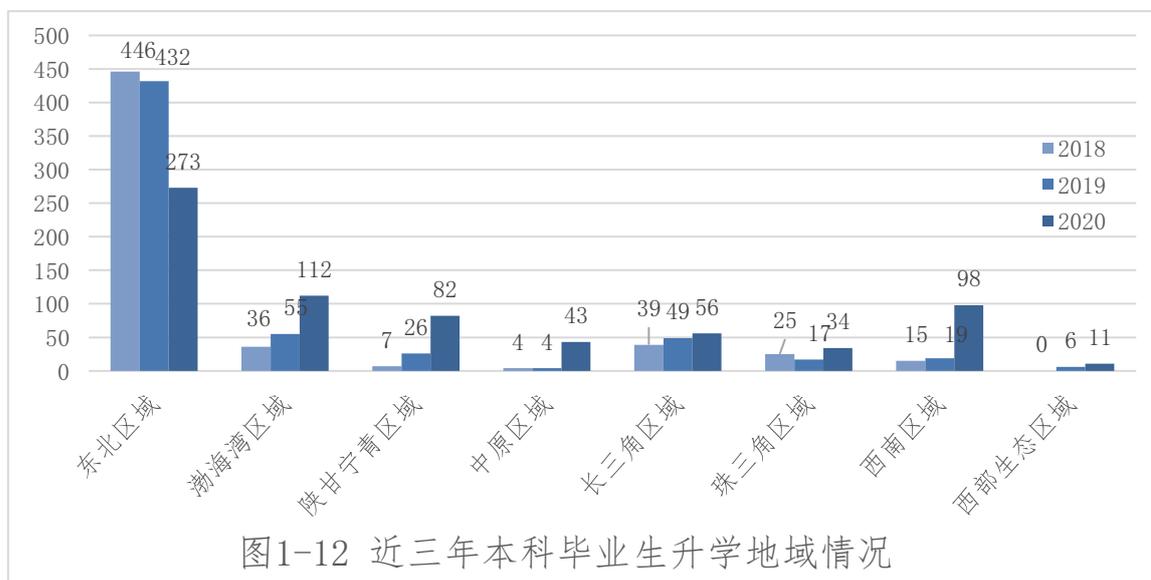


### (三) 毕业生升学情况

#### 1. 近三年各专业升学情况



#### 2. 近三年升学学校地域情况



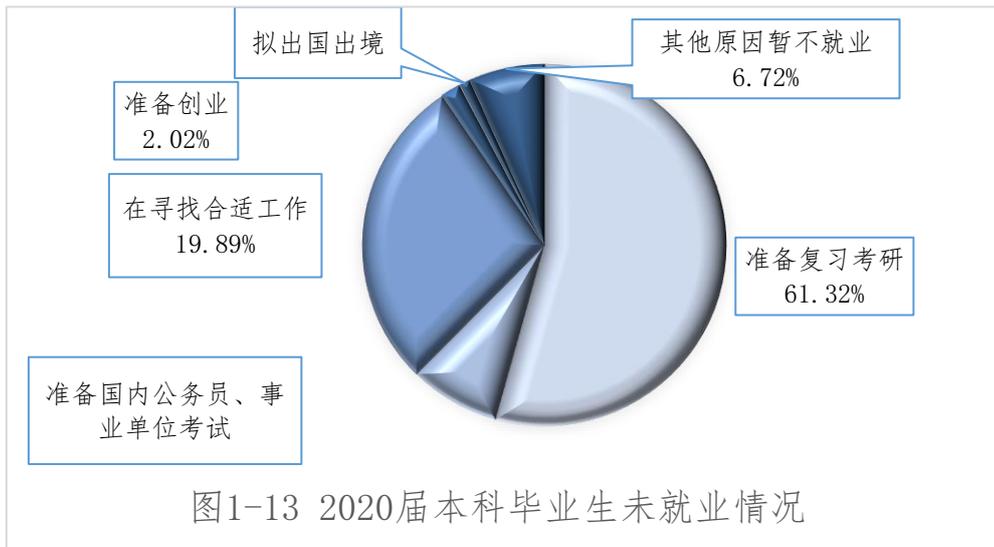


## 3. 近三年重点升学院校情况

院校名称	2020 届	2019 届	2018 届
黑龙江中医药大学	402	395	418
北京中医药大学	22	14	15
南京中医药大学	21	11	14
中国药科大学	17	10	8
天津中医药大学	16	12	6
山东中医药大学	12	10	1
成都中医药大学	11	9	9
上海中医药大学	10	9	8
哈尔滨商业大学	9	4	2
福建中医药大学	9	2	3
广州中医药大学	8	5	8
沈阳药科大学	8	5	7
贵州中医药大学	8	1	0
安徽中医药大学	7	2	1
哈尔滨医科大学	6	4	4
山西中医药大学	5	4	0
中国中医科学院	5	3	5
陕西中医药大学	4	6	0
辽宁中医药大学	4	1	2
北京协和医学院	4	1	0

## (四) 未就业情况分析说明

通过对离校暂未就业 313 名毕业生逐一核对，我们可以看到将近半数毕业生未就业的原因是“准备复习考研”，其次的原因是“在寻找合适工作”、“准备国内公务员、事业单位考试”（见图 1-13）。





## 第二部分 就业创业工作举措

2020 年大学毕业生就业在国家层面上被提升到前所未有的重要高度，学校坚持“以学生为本，以服务为先”理念，以服务健康中国战略为己任，聚焦教育质量和人才培



养，多措并举推进高质量就业，为中医药育人，为祖国育才。在全面做好疫情防控的基础上，较圆满地完成率毕业生就业工作，实现了毕业生“促就业”与“稳就业”平衡发展。

### 一、多措并举做好疫情防控常态化下的毕业生就业工作

学校根据疫情的发展变化及时研究制定《黑龙江中医药大学新冠肺炎疫情防控期间就业工作预案》和《黑龙江中医药大学疫情防控期间毕业生就业工作方案》；召开校级就业工作推进会 2 次，党委会就业工作专题会议 1 次；委托第三方“新锦成科技有限公司”开展疫情条件下学校毕业生就业工作调研，分别面向毕业生和用人单位开展问卷调查，形成《黑龙江中医药大学疫情条件下 2020 届高校毕业生就业形势调查报告》，在全面了解和掌握企业需求、毕业生就业期望和疫情对当前就业工作影响的基础上，科学分析形势，做好工作预判，落实应对措施；完成黑龙江省就业示范高校初评申报工作。



## 二、紧跟市场形式、拓宽就业渠道

学校加强校府、校地、校企合作，与省、市人社、卫健等多部门联动，并先后与哈尔滨市、牡丹江市、大庆市、绥化市、大兴安岭地委、七台河市、富裕县和庆安县等地市签订校地共建协议，各地市分别在学校设立人才工作站，并开展专项引才活动。结合疫情防控形式，开展“线上+线下”相结合的招聘模式。实现大型招聘会规模化、优质化，小型专场常态化，企业宣讲品牌化。

1. 就业市场基地化 截止 2020 年 12 月份，学校签署实习就业基地 55 家，校-政-企三方合作的深化，增强了学校就业地区与行业的稳定性和有效性。（见表 2-1）

表 2-1 实习就业基地建设情况

序号	单位名称	序号	单位名称
1	哈尔滨市第一专科医院	29	顺亿堂医药生物科技开发有限公司
2	大连蓝天软伤专科医院	30	黑龙江康麦斯药业有限公司
3	广东省肇庆中医院	31	黑龙江天目药业股份有限公司
4	中山市人民医院	32	江苏扬子江中药有限公司
5	南京瑞海博康复医院	33	大连港医院
6	重庆市九龙坡区第一医院	34	桂林市中医院
7	哈尔滨绿色春天中医医院	35	江苏新晨医药有限公司
8	黑龙江省图书馆	36	江苏豪森医药有限公司
9	福建中医药大学附属康复医院	37	江苏康缘药业有限公司
10	齐齐哈尔市药品检验所	38	天津天士力之骄有限公司
11	佳木斯市药品检验所	39	长春一王生物工程有限责任公司
12	大庆市食品药品检测中心	40	上海张江创新学院



13	牡丹江市食品药品检测检验中心	41	江苏太仓中医医院
14	黑龙江省中医研究院	42	万通药业
15	黑龙江省智诚医药科技有限公司	43	哈尔滨市第二医院
16	哈尔滨三联药业有限公司	44	洛阳正骨医院
17	黑龙江珍宝岛药业股份有限公司	45	深圳市福田区中医院
18	黑龙江江世药业有限公司	46	江苏海岸药业有限公司
19	哈尔滨誉衡药业股份有限公司	47	中山市中医院
20	哈尔滨乐泰药业有限公司	48	深圳宝安中医院
21	哈药集团中药有限公司	49	天津北辰区中医院
22	哈尔滨怡康药业有限公司	50	江中制药(集团)有限责任公司
23	哈药集团生物工程有限公司	51	大连立光康复医院
24	黑龙江中桂制药股份有限公司	52	海城正骨医院
25	哈药集团三精制药有限公司	53	厦门市人才服务中心
26	黑龙江省济仁药业有限公司	54	江苏吴中医药集团有限公司
27	哈尔滨一洲制药有限公司	55	解放军总医院
28	黑龙江天戈药业有限公司		

**2. 就业开拓长效化** 学校遵循“全覆盖黑龙江省内医药卫生行业就业市场，拓展长三角和珠三角地区，扩展京津冀、一带一路地区”的方针，制定《2019-2021年就业市场开拓方案》。为助力2020届、2021届毕业生精准择业、顺利就业，千方百计把疫情对毕业生就业的影响降到最低，招生就业处和各学院积极行动，广泛开展校政、校企合作，通过电话、网络主动与工信部人才交流中心、重庆市、厦门市等60多个地市人力资源与社会保障局、卫生人才服务中心进行对接。做到维护、开拓两手抓、两促进，建立市场开拓长效机制，逐步提升就业市场开拓质量。



3. 双选平台完善化 2020 年学校联系“丁香人才网”“智联招聘”等举办线上双选会 5 场，线下供需见面洽谈会 2 次、承办的东北三省医疗卫生行业专场招聘会 1 场，举办厦门海沧区人社局专场招聘会 1 场，举办广东惠州人社局专场招聘会 1 场，组织召开专场招聘会 65 场，累计参与学生 6000 余人次。从地域分布来看，来校招聘的单位覆盖全国 23 个省区、直辖市。日益完善的线上、线下双选平台，搭建起用人单位与毕业生之间的桥梁，为学校毕业生的就业提供了更多优质岗位供给。（见表 2-2、表 2-3、图 2-1）

表 2-2 2020 年举办大型招聘会情况

时间	大型校园招聘会	招聘单位数量
2020 年 3 月	2020 届毕业生丁香人才网线上双选会	197
2020 年 4 月	2020 届毕业生云视频双选会	157
2020 年 5 月	东北医学院就业协作体 2020 届毕业生网络双选会	135
2020 年 5 月	东北三省中医药院校就业协作体 2020 届毕业生网络双选会	200
2020 年 10 月	2021 届毕业生秋季供需见面洽谈会	59
2020 年 10 月	2021 届毕业生丁香人才网线上双选会	239
2020 年 11 月	2021 届毕业生秋季供需见面洽谈会	99
2020 年 12 月	第二十三届东北三省医疗卫生行业专场招聘会	24
2020 年 12 月	2021 届毕业生智联招聘线上双选会	45

表 2-3 提供就业岗位数量情况

类 型	提供就业岗位数量
线上双选会	18769
线下招聘会	15137
专场招聘会	6352
其他就业信息发布（不含以上三项）	28514



图2-1 招聘企业地域分布情况

### 三、强基层就业引导、鼓励毕业生留省就业

学校制定《黑龙江中医药大学关于进一步引导和鼓励毕业生到基层就业实施方案》，加强基层就业政策宣讲，引导毕业生基层就业、留省就业，

鼓励毕业生选择基层、立业基层、奉献基层、作为基层。校本部本科 2020 届毕业生中，选择参与国家、地方基层项目 9 人，占毕业生总数 0.43%；60 余人报名参选省委选调生



项目，其中 3 人成功入职。伊春森工集团有限责任公司资助家庭经济困难、品学兼优的大学生顺利完成学业，鼓励毕业生留在龙江、留在基层就业的“圆梦助学金”项目第一期资助了 20 名同学。校友李关祥作为“征兵入伍”



典型代表入选 2020 年第三届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物典型事迹。

#### 四、精准就业创业服务、助力学生求职就业

全面启用黑龙江省大学生就业创业服务平台，并与“丁香人才网”“智联招聘”等人才网站签订战略合作协议。通过对网络资源整合，实现国家就业监测系统、省级就业创业服务平台和学校“云就业”服务平台的有效对接。设置专人收集、整理、推送网络就业信息，实现企业网上招聘、学生网上应聘和就业信息“点对点”精准推送，增强了就业信息服务的时效性和精准性。目前学校“云就业”服务平台关注人数近 1.6 万人，面向应届、往届离校未就业毕业生累计发布就业信息 1800 余条次，提供生均就业岗位达 6 个以上，真正实现了就业市场信息化和招聘形式多元化，精准帮扶，助推毕业生顺利就业、满意就业。

以教育部就业监测系统为基础，结合学校“云就业”服务平台，及各学院就业工作月报、周报等形式，通过多级、多角度数据库统计分析，对毕业生的就业状态时时监控、动态管理，增强了毕业生就业信息及各项数据准确性，为学校人才培养提供参考。

#### 五、加强分类指导、提高工作实效

以黑龙江省“高水平大学和优势特色学科建设高校”建设为契机，学校以全程化的“基础+平台+模块”职业发展与就业创业教育指导服务体系为基础，进一步深化专业化的师资队伍和课程建设体系建设。学校 1 人参加 GCDF&BCF 生涯规划师双证培训。



## 1、就业指导项目化 受疫情防控工作的影响 学校继续做好 2019-2020 年度就业创业指导项目实践研究工作。

表 2-4 2019-2020 年度就业创业项目立项表

项目名称	项目类别	负责人
基于各级大学生创新创业大赛视角的医学生创新创业能力培养实践研究	重点项目	杨玉赫
毕业生弱势群体的就业指导与服务——“三困生”群体就业帮扶工作	重点项目	张宇
针对 00 后学生构建“五个一”生涯规划教育模式	重点项目	李宝赫
开展丰富多样的职场训练、提升药学院毕业生就业能力	重点项目	吴振达
新疆籍少数民族大学生职业生涯规划指导与实践	重点项目	再比热木·吐尔逊买买提
基于云就业平台的中医考研导学班探索	重点项目	张婷婷
“全员·全过程·全方位”药学院新生职业生涯规划与探索指导和实践研究	重点项目	贾洪涛
团体心理辅导在药学院学生就业价值观引导和压力缓解上的实践研究	重点项目	孟健男
构建中医药院校就业困难毕业生就业援助体系的策略	重点项目	白宇
推进中医药院校学生就业创业实践科学化、过程化拓展性研究	重点项目	冷大勇
中西医临床医学专业学生就业意向调查分析与指导	一般项目	杨彬
关于引导中西医临床医学专业毕业生留省就业的探索研究	一般项目	陈光
第一临床医学院护理专业毕业生近三年就业跟踪及质量分析	一般项目	张君亮
大学生职业生涯规划启蒙模式	一般项目	徐颖
2018 级职业目标萌芽期学生职业目标定位研究	一般项目	王智博
中医药学校家庭经济困难大学生就业指导服务实践研究	一般项目	魏薇
基于全程化、信息化两种模式开展中医学专业学生的就业指导	一般项目	高杨
团体心理辅导对新生的职业规划影响研究	一般项目	李卓悦
新生职业启蒙规划	一般项目	姜亚楠
大二学生职业兴趣培养	一般项目	聂智昊

**2、辅导活动多元化** 学校积极举办各类职业辅导活动，提供多元化的职业辅导。开展“职业能力提升训练营”（团体辅导）35 次，“职业规划与就业工作坊”（个体咨询）17 次。开展就业创业沙龙教师专场和学生专



场活动 12 期，累计参与师生 600 余人次。开办医药综合考研科目导学班，通过 180 学时辅导培训，为 800 余人次进行考研复习指导。举办“第九届职业生涯规划与创业规划大赛”。



## 六、扎实开展创业教育，强化创业服务指导

学校认真贯彻落实《关于推进黑龙江省普通高校大学生创新创业孵化平台建设的指导意见》（黑教联〔2017〕15号）文件精神，进一步完善了《黑龙江中医药大学大学生创业园管理办法（暂行）》，优化了“大学生创新创业园入园流程”；选聘学生创新创业指导教师 5 人，师资数量得到补充，现有校外创新创业导师 21 人，校内创新创业师资 13 人。完成 2020 年“大学生创新创业园”入驻项目登记工作，现有 30 个评审合格的创业团队继续在创业园孵化，注册营业执照 18 个；创业团队获得国家专利 7 项，



其中发明专利 5 项、国家实用新型专利 2 项；年度发表创新创业学术论文 10 余篇；大学生创业项目获得“学创杯”2020 全国大学生创业综合模拟大赛优秀奖 3 项；获得“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2 项、菁英奖 2 项；获得 2020 年黑龙江省高校大学生商业模拟设计大赛（本科创意组）二等奖 1 项；获得校级大学生创新创业大赛多个奖项。

表 2-5 2020-2021 年度大学生创新创业园入驻名单

项目名称	负责人	专业
Hola 光影慢递工作室	张同学	中医学本硕
指间 3D 打印有限公司	李同学	医学信息工程
哈尔滨仁馨电子商务有限公司	刘同学	市场营销
玖玖电脑图文设计有限公司	刘同学	康复治疗学
莲参科技有限公司	唐同学	中医内科学
“花房姑娘”鲜花速递工作室	刘同学	食品科学与工程
杏林阁有限公司	高同学	药物制剂
岐黄图书责任有限公司	姜同学	公共事业管理
皂物坊工作室	张同学	中药学
哈尔滨平人商贸有限公司	杨同学	中西医临床医学
风侣工坊工作室	张同学	针灸推拿学
灵素医药科技工作室	陈同学	针灸推拿学
中草药天然定制养生茶工作室	高同学	中西医临床医学
新型电疗仪制作工作室	李同学	针灸推拿学
优乐创中医药文化创意工作室	王同学	针灸推拿学
修远中医药文化创意工作室	周同学	中医学
自动穴位精准定位艾灸仪工作室	张同学	中西医临床



新型医疗器械工作室	吴同学	针灸推拿
哈尔滨初辰科技有限公司	郑同学	康复治疗学
天津康滋健科技有限公司	陈同学	生物技术
消银脐贴工作室	谭同学	中药学
颐淼轩健康物联网发展有限公司	李同学	医学信息工程
大学生赁租系统工作室	庄同学	中西医临床医学
“九丹”解酒护肝丸工作室	郭同学	中医学
大爱护眼产品工作室	赵同学	生物技术
哈尔滨荣煜教育科技有限公司	许同学	医学信息工程
经络护腿宝工作室	陈同学	中西医临床医学
E人科创集团工作室	张同学	中医学



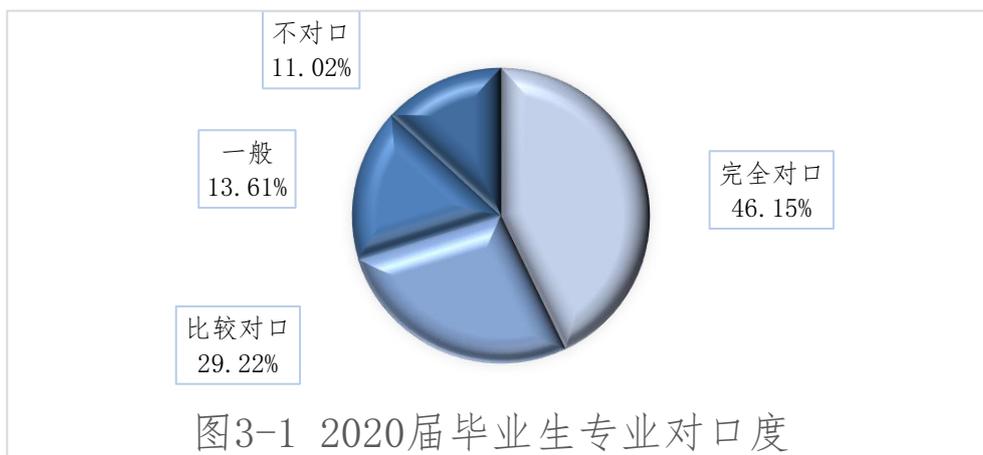
### 第三部分 毕业生就业质量及评价

为了全面了解学校毕业生就业情况，进一步完善就业质量评估体系，反馈人才培养情况，学校通过电话、邮件、网络、纸质等方式发放问卷对 2020 届毕业生和用人单位进行跟踪调研，回收《2020 届毕业生就业情况调查问卷》有效问卷 803 份，《用人单位满意度调查问卷》有效问卷 256 份。

#### 一、毕业生就业相关分析

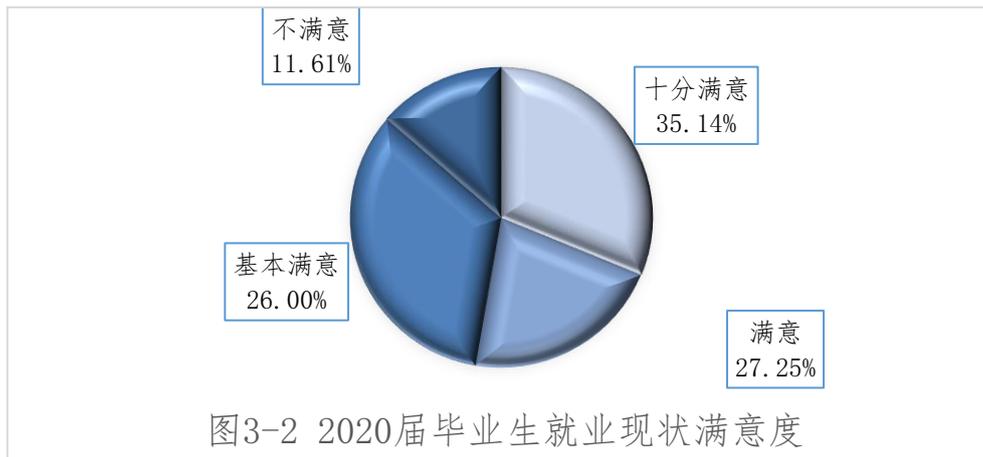
##### （一）毕业生工作与专业相关度

46.15%的毕业生认为自己工作与专业完全对口，29.22%的毕业生认为比较对口，可见学校毕业生工作与专业相关度较高，也比较稳定。（见图 3-1）



##### （二）毕业生就业现状满意度

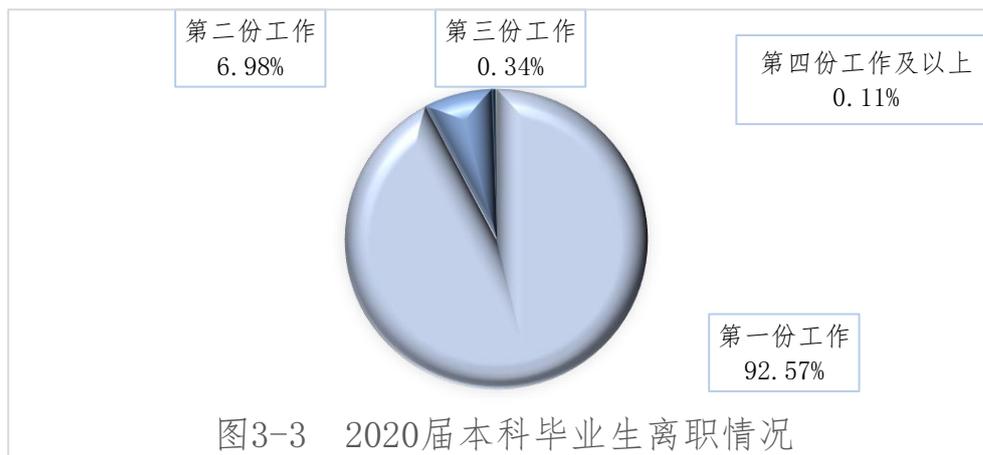
2020 届本科毕业生对就业现状满意度一直相对较高，其中十分满意占比 35.14%，满意占比 27.25%。（见图 3-2）



### (三) 毕业生离职情况

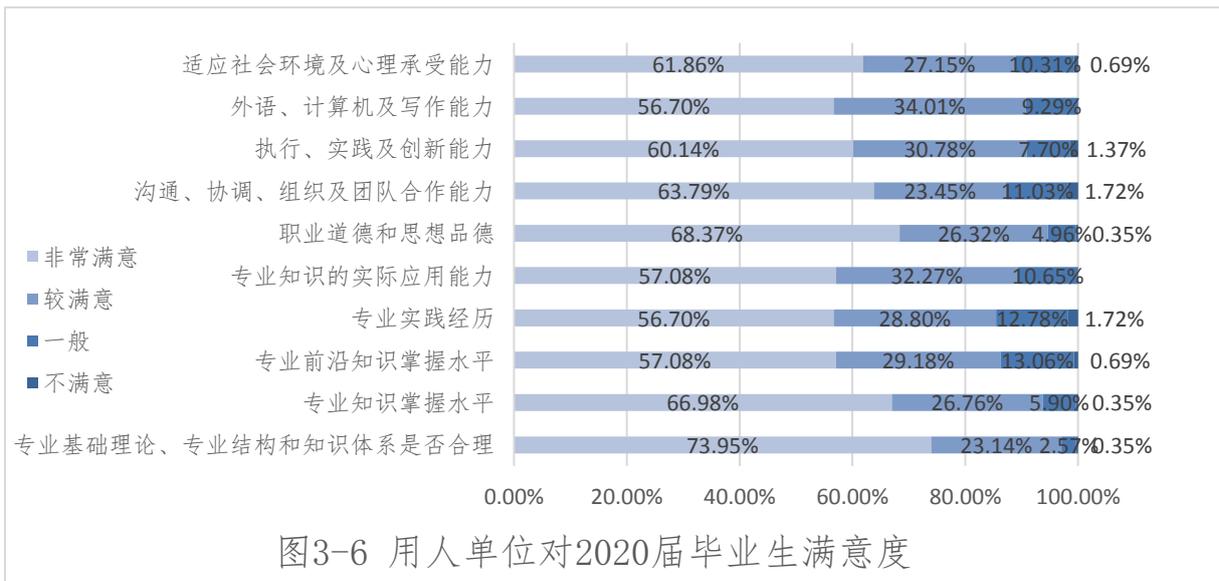
2020 届本科毕业生中的 92.57%从未离职，工作稳定性相对较强。（见

图 3-3 )



## 二、用人单位对毕业生的评价和建议

通过对用人单位调研，能够看出用人单位对学校毕业生专业基础理论、专业结构和知识体系，职业道德和思想品德，适应社会环境及心理承受能力等方面满意度非常高；同时建议学校毕业生在专业实践经历，专业前沿知识掌握水平等方面应进一步加强。（见图 3-6）



### 第四部分 就业发展趋势分析

#### 一、学校近年整体就业形势分析

##### (一) 就业单位性质趋势

近三年,学校本科毕业生就业单位性质以医疗卫生单位和医药相关企业为主,这基本符合学校毕业生培养目标。(见图4-1)

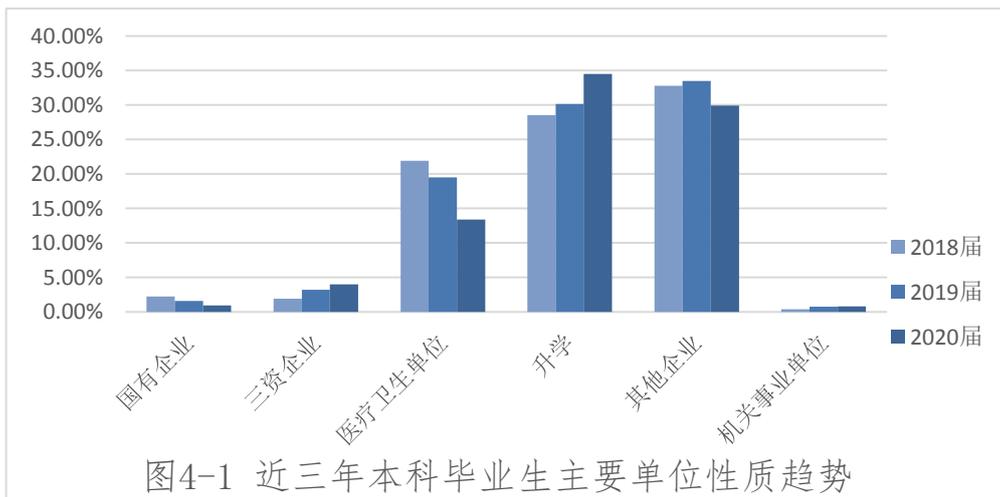
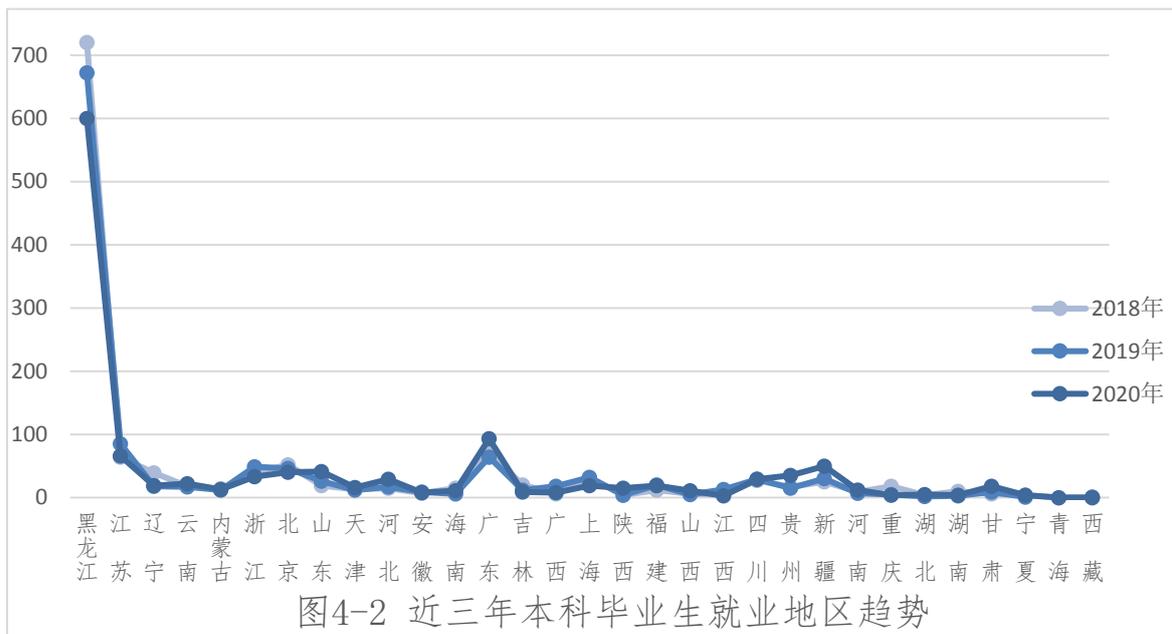


图4-1 近三年本科毕业生主要单位性质趋势



### (二) 就业地区分布趋势

受生源地域分布影响，学校近年在黑龙江省就业的人数有所下降，但仍超过就业人数 50%；江苏省、广东省等地区就业人数逐年上升。（见图 4-2）



### (三) 就业地区吸引力情况

结合学校 2020 届毕业生生源情况、就业情况相关数据进行分析，我们能够得出具体省份地区的“就业吸引力”。北京、上海对学校毕业生就业吸引力远高于表 4-1 所示地区，江苏、广东、浙江、天津等地吸引力逐年上升。

表 4-1 2020 届本科毕业生生源区域就业吸引力

生源省份	需要就业生源数	实际就业数	就业吸引力	生源省份	需要就业生源数	实际就业数	就业吸引力
江苏	41	113	275.61%	海南	38	12	31.58%
广东	38	69	181.58%	陕西	50	15	30.00%
浙江	23	25	108.70%	河北	71	19	26.76%

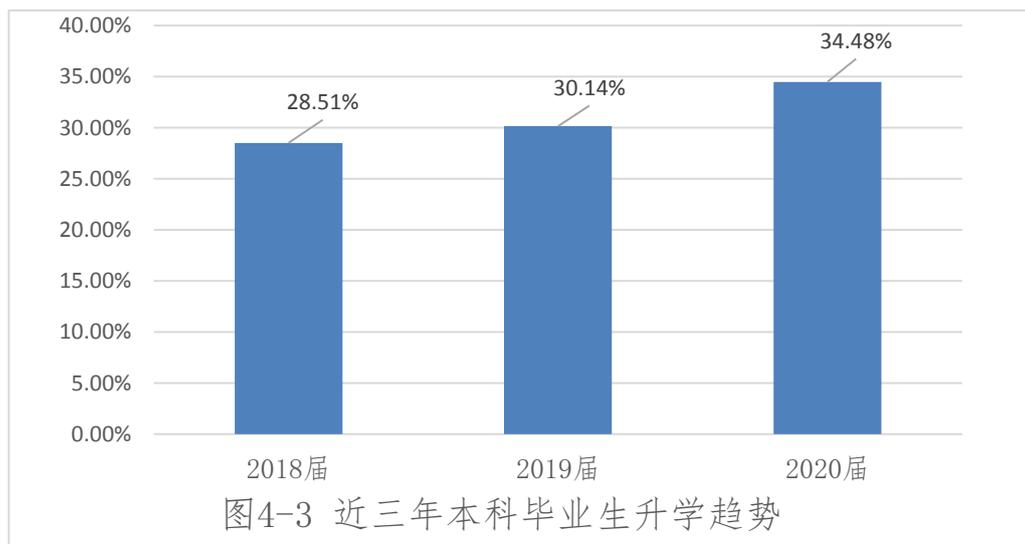


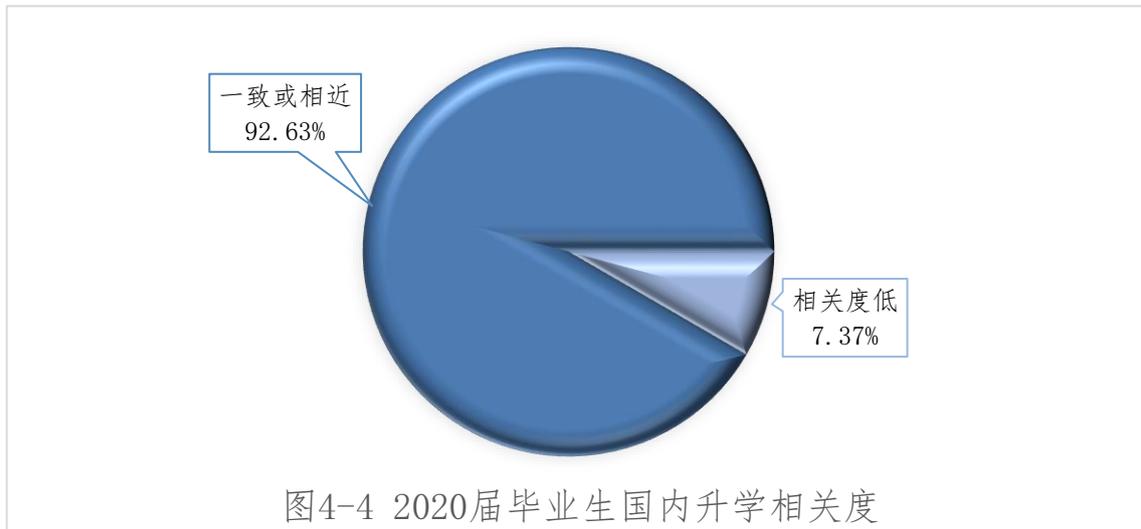
天津	17	9	52.94%	江西	19	5	26.32%
吉林	21	11	52.38%	广西	46	12	26.09%
黑龙江	846	442	52.25%	重庆	67	17	25.37%
四川	67	30	44.78%	贵州	124	27	21.77%
新疆	94	42	44.68%	内蒙古	25	5	20.00%
湖南	18	8	44.44%	河南	92	18	19.57%
辽宁	32	14	43.75%	甘肃	93	16	17.20%
福建	18	7	38.89%	山西	40	6	15.00%
云南	47	18	38.30%	湖北	11	1	9.09%
山东	83	30	36.14%	安徽	28	2	7.14%

注：就业吸引力=到某省份就业的毕业生人数/该省毕业生生源中实际需要就业人数，不含升学、出国

#### (四) 升学趋势

近三年本科毕业生升学率稳中有升，且升学对口院校与本科所学专业相关度高。（见图 4-3、4-4）





### （五）自主创业情况

学校一直积极鼓励和支持大学生自主创业，结合学校实际，不断完善师资力量、环境设施等条件，注重创意、创新以及创业联动。定期开展创业项目征集，邀请专家进行评比和政策解读；加强创业导师师资队伍的建设，开展创业培训，对学生们进行创业指导；完善大学生创新创业园环境设施建设，为大学生提供创业场地。学校近年创业团队与专业融合度有所提高，毕业生自主创业质量有提升。

### （六）基层就业情况

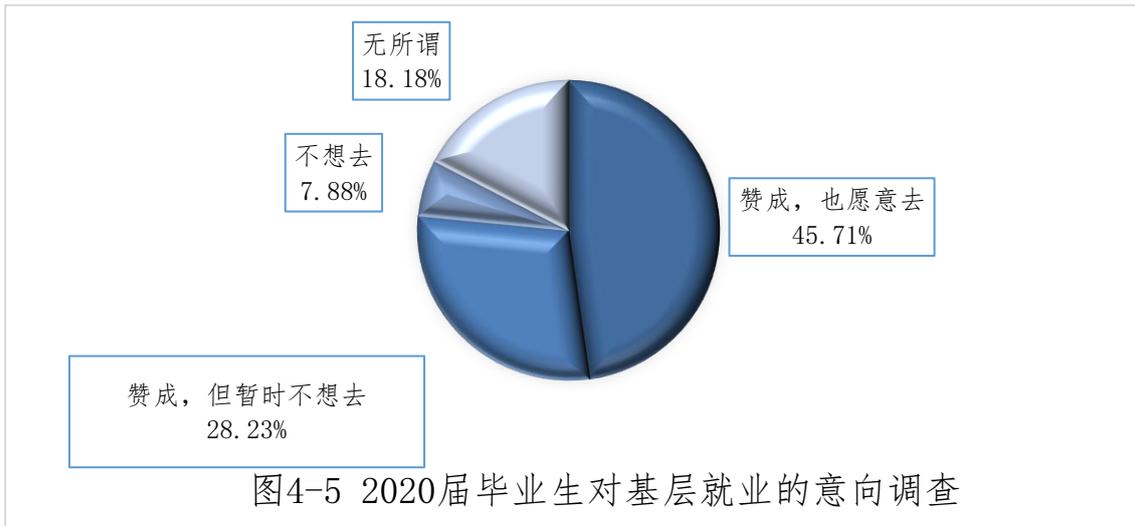


图4-5 2020届毕业生对基层就业的意向调查

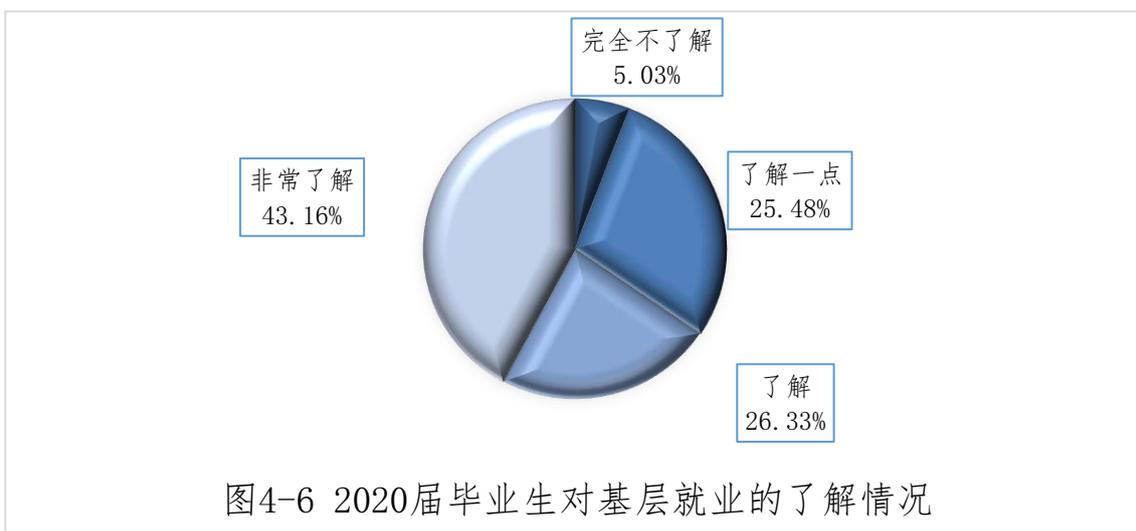


图4-6 2020届毕业生对基层就业的了解情况

学校通过举办就业政策咨询会、基层就业事迹报告会等方式积极引导和鼓励大学生到基层就业，43.16%的毕业生表示对基层就业非常了解，45.71%的毕业生表示愿意去基层就业。学校近三年累计超过60名毕业生通过国家、地方项目到基层就业。

## 二、当前学校就业创业工作所面临的问题分析

### （一）毕业生就业期望值与就业岗位需求匹配度差异

当代大学生普遍存在以自己兴趣和爱好为基础规划个人职业路径，对大城市、大医院、大企业有更高的期待；而从市场需求看，基层单位对本科人才仍有较大的需求。这样的不匹配导致越多的毕业生慢就业、缓就业



和“二战”“三战”比例逐年增长。这也成为我们现阶段就业教育面临的瓶颈问题之一。

### （二）创新创业工作推进力度有待加强

在学校创新创业教育领导小组的指导下，学校创新创业教育改革、实践平台和孵化服务体系日趋完善，也确实取得了一定的成绩。学校创新创业教育现状与国家要求之间仍然存在差距，学生创新创业的积极性低，作品和创业孵化项目科技含量不高，创新创业教育与专业教育紧密结合的理念与体系还需进一步加强。学生扎堆在互联网、批发零售业等领域，新模式创新参与度较低，与专业学习结合率低，学生创新创业的成果转化率低。

### 三、学校 2021 年毕业生就业规模及面临的机遇分析

2021 年，学校校本部本科毕业生 2270 人。其中，医学学位毕业生 1073 人，理学学位毕业生 992 人，工学学位毕业生 121 人，管理学学位毕业生 84 人。

2021 年是全面建成小康社会和“十四五”规划开局之年，习近平总书记多次强调要全面做好“六稳”工作，其中“稳就业”位列首位。作为人才培养基地的高校，我们应该、也必须应对好各种困难与挑战，以“就业优先战略”为基础，将 2021 届毕业生就业问题放在更加突出的位置，提供就业指导和技能培训，为毕业生提供更优质的就业服务。

#### （一）召开全国中医药大会，利好政策陆续出台

国务院于 2016 年 2 月份印发了《中医药发展战略规划纲要（2016--2030 年）》（国发〔2016〕15 号），规划纲要中指出：至 2020 年，实现人人基本享有中医药服务，中医药产业成为国民经济重要支柱之一；到 2030 年，中医药服务领域实现全覆盖，中医药健康服务能力显著增强，对经济社会发展作出更大贡献。2019 年 10 月 25 日，新中国成立以来第一次以国务院名义召开的全国中医药大会在京召开，习近平总书记和李克强总理对大会作出重要指示和批示，要大力推动中医药人才培养、科



技术创新和药品研发，充分发挥中医药在疾病预防、治疗、康复中的独特优势，坚持中西医并重，推动中医药在传承创新中高质量发展，让这一中华文明瑰宝焕发新的光彩，为增进人民健康福祉作出新贡献。中共中央国务院先后出台了《关于促进中医药传承创新发展的意见》及重点任务分工方案。据有关部门的测算，在未来 15 年中，中医药会是发展的先行领域，政策的助推是最有利的支撑。在抗击新型冠状病毒肺炎过程中，中医药发挥特有的优势和作用，深受全世界人民群众的认可。因此，国家对中医药发展给予的政策支持与导向都会给学校毕业生的就业工作带来积极的影响。

### （二）黑龙江省高度重视高校毕业生就业创业工作

黑龙江省高度重视大学生就业创业工作，出台《做好就业创业工作十二条政策措施》以推进我省就业创业工作，加大人才留省力度；建设“黑龙江省大学生就业创业服务平台”以提升我省大学生就业创业工作信息化服务水平，切实做好大学生就业创业服务，推进全省大学生就业创业工作高质量发展；积极补充我省基层医疗卫生机构人才，提升服务能力，落实“健康中国战略”重大部署。我省对就业创业工作的扎实推进，对医疗卫生服务的日益完善，都为医学院校毕业生提供了更广阔的就业渠道。

### （三）学校高度重视就业工作，突出特色强化三全模式

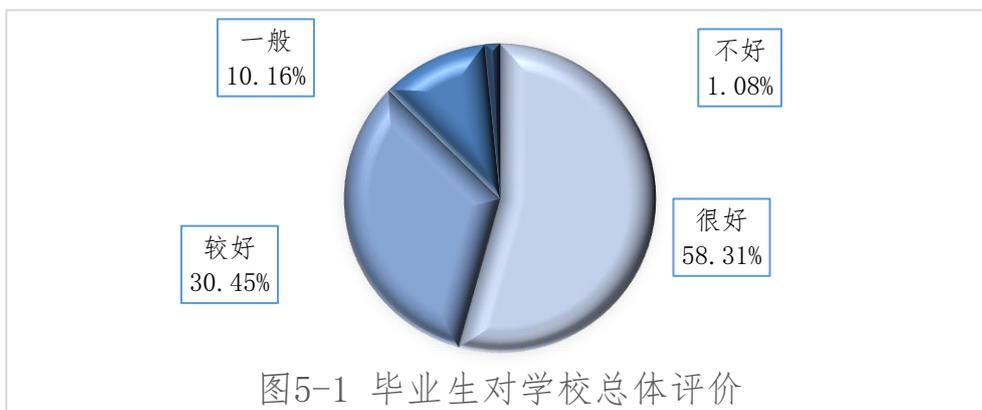
学校高度重视就业工作，将其作为高水平大学建设和办人民满意教育的重要内容。构建了“校院两级管理、学校统筹安排、相关部门协作、学院主体落实”的就业工作管理体制和运行机制。坚持以社会需求为导向，打造以学生为本的工作理念，坚持育人为本，服务为先的原则，构建“一体六化”就业体系的工作特色，形成“全员参与、全过程指导、全方位服务”的工作模式，推进就业指导服务的内涵式发展，不断增强学生的职业发展能力，保证学生就业数量和质量的双提升、双进步。



## 第五部分 就业对招生及培养的反饋

### 一、毕业生对学校的评价及反饋

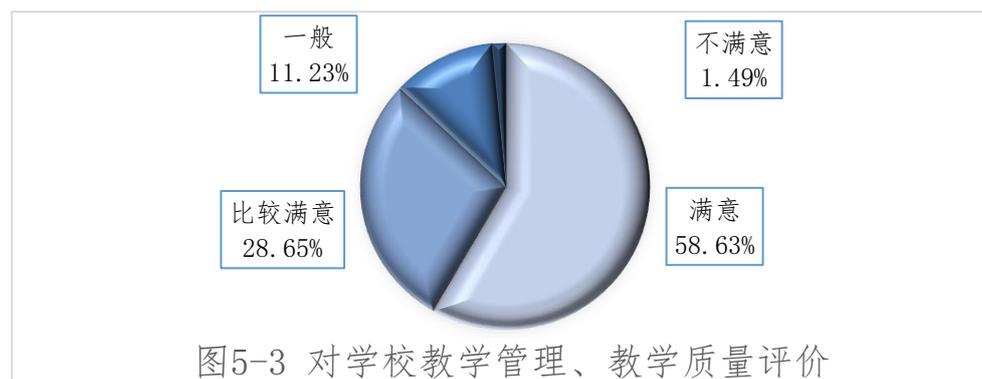
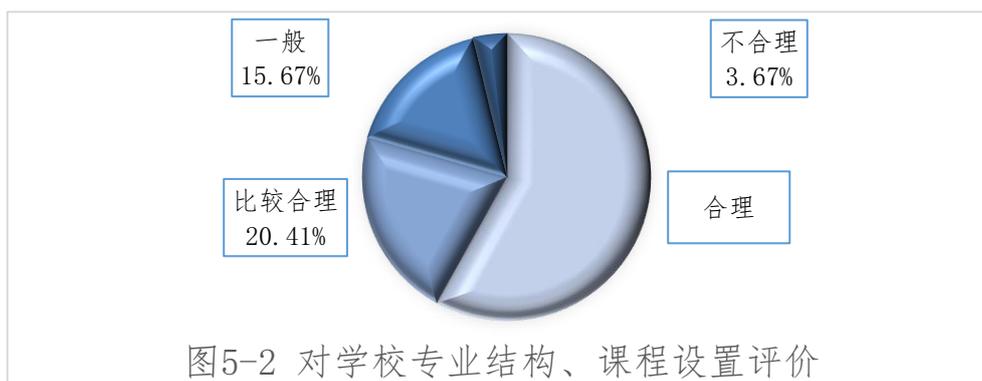
#### (一) 对学校的总体评价



调查显示，学校毕业生对学校总体印象较好，有 88.76%的毕业生对学校办学质量的综合评价较高。（见图 5-1）

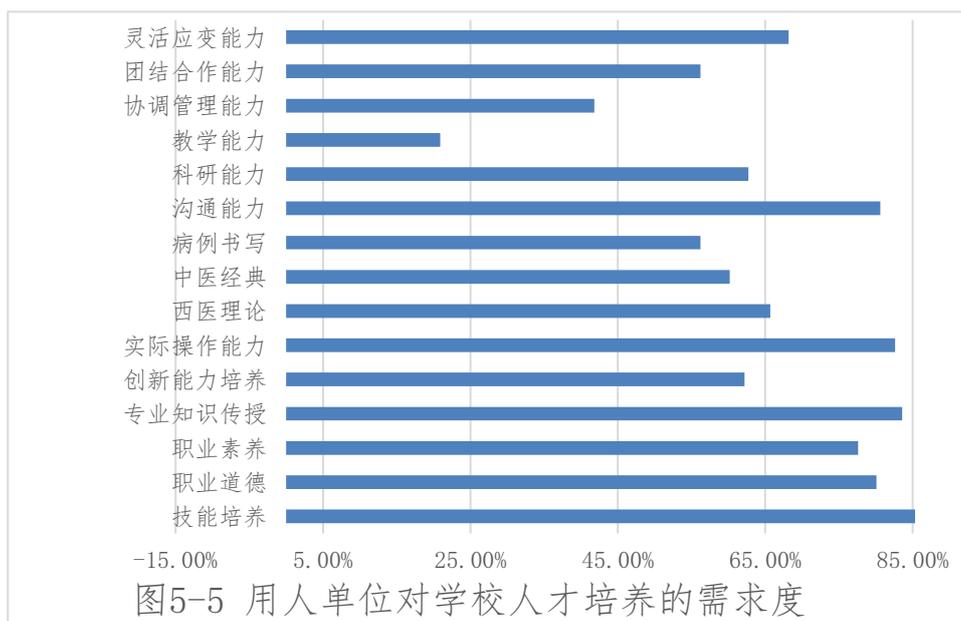
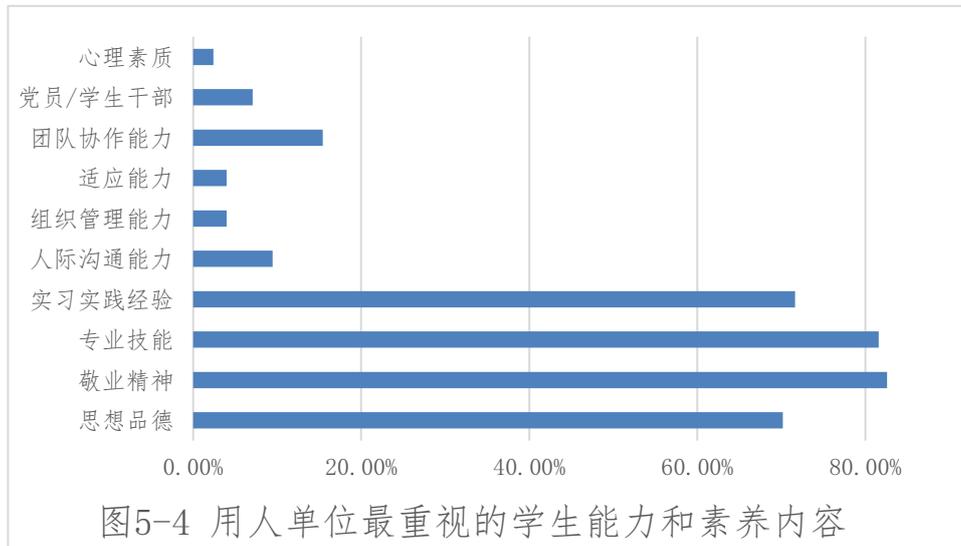
#### (二) 对教育教学工作的评价

调查显示，学校毕业生对学校教学管理、教学质量满意度较高，不过，也有部分毕业生建议母校对专业结构、课程设置更加合理化。（见图 5-2、图 5-3）





## 二、用人单位对学校人才培养的反馈





调查结果显示，用人单位最重视学生的专业技能和敬业精神，此外，实习实践经验也已成为用人单位衡量学生能力的重要指标；在人才培养需求度调查中，专业知识传授、技能培养、职业道德和素养仍高居榜前，而学生的沟通能力和灵活应变能力、实际操作能力及创新能力也成为用人单位关注的要点。

### 三、就业对招生及教育教学的反馈

#### （一）建立“就业-招生-培养”联动机制

学校高度重视毕业生就业数量和就业质量对招生以及教育教学的反馈，建立了“以招生提升培养、以培养促进就业、以就业指引招生”的“就业-招生-培养”闭环联动机制。根据中医药专业特色深入分析学校毕业生专业特点、就业特点和用人单位实际需求等情况，进一步规划专业设置，完善人才培养方案，努力实现“人才培养和就业工作双促进、双提升”。

#### （二）以社会需求为导向，合理优化专业设置

学校坚持面向国家战略布局需求，优化专业设置；坚持服务国家经济建设和区域经济发展的需要，深度融入国家和地方经济建设主战场，立足中医药事业改革与发展，以社会需求为导向，设置专业、制定招生计划，增强培养过程中学以致用效能。探索部分专业按大类专业招生的办法，入学一年或两年后根据学生成绩和志愿划分具体专业方向，增强学生的专业认知度，实现学生学习兴趣与专业选择和理想职业的有机结合；依据国家健康产业发展布局和黑龙江医药卫生事业改革的需要，新设中医康复学、助产学专业，增加护理专业和康复治疗学专业招生人数；根据互联网产业发展需求，增开医学信息工程专业；按照制药企业发展需求，增开药物分析专业，使学校服务经济社会发展职能更具针对性。

#### （三）以提升学生职业胜任力为导向，深化教育教学改革

学校全面实施“新 631”教学改革行动计划，提高学生的实践动手能力、专业理论知识贮备，着力提升学生职业胜任力和就业核心竞争力。



**1.创新人才培养模式。**实施现代院校教育和传统师承式教育相结合的中医学人才培养模式改革，增强学生的临床能力，开设中医学专业经典实验班；实施创新能力与实践能力兼备的中药学创新人才培养改革，开设中药学专业创新实验班；以职业胜任力能为导向，实施卓越医生（中医）教育培养计划；构建“5+3”人才培养体系，建立与住院医师规范化培训有序衔接的五年制中医学专业人才培养模式和创新中医拔尖人才培养机制。

**2.突出实践能力培养。**强化实践教学，在各专业全面推行客观结构化考核，严格实习实训管理，完善学生实践能力考核制度，搭建实践能力提升平台，增强学生动手能力。如护理学专业严格执行基本功训练方案，实习、实训工作由单纯的技能训练改变为“三基”（基本理论、基础知识和基本技能）的综合能力培训，实践教学管理工作进一步规范化、制度化。

**3.开展课程体系与教学内容改革。**根据社会发展需求和用人单位及毕业生的反馈信息，学校不断修订、完善教学计划，优化课程结构，加强精品课程建设，突出核心课程的教学、科研功能，建立以8门国家级精品资源共享课为核心的国家、省、校三级精品课程建设体系，发挥其辐射和带动作用。