



2021 年

湖北民族大学

毕业生就业质量年度报告



目录

| | |
|-------------------|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 4 |
| 总述 | 5 |
| 本科总体分析 | 9 |
| 第一章 就业基本情况 | 11 |
| 一 毕业生规模和结构 | 11 |
| 二 毕业生毕业去向落实率及去向 | 16 |
| (一) 毕业生的毕业去向落实率 | 16 |
| (二) 毕业去向分布 | 22 |
| (三) 未就业情况分析 | 32 |
| 三 疫情影响 | 34 |
| (一) 疫情对毕业落实的影响 | 34 |
| (二) 疫情影响求职就业的主要方面 | 35 |
| 四 就业流向 | 36 |
| (一) 职业流向 | 36 |
| (二) 行业流向 | 39 |
| (三) 用人单位流向 | 41 |
| (四) 就业地区流向 | 47 |
| 五 毕业生的升学情况 | 48 |
| 六 毕业生创业情况 | 52 |
| 第二章 就业主要特点 | 55 |
| 一 求职过程 | 55 |
| 二 就业服务工作情况 | 56 |
| 三 创新创业教育情况 | 59 |
| 四 促进毕业生就业的工作措施 | 60 |
| (一) 强化担当, 主动作为抓就业 | 60 |
| (二) 广集信息, 拓宽渠道促就业 | 60 |
| (三) 分类指导, 落细落实稳就业 | 60 |
| (四) 对接政策, 抓住契机助就业 | 61 |
| (五) 规范管理, 严明纪律保就业 | 61 |
| (六) 载体建设, 高效传播推就业 | 61 |
| 第三章 就业相关分析 | 63 |

| | | |
|------------|---------------------------------|------------|
| 一 | 专业相关度..... | 63 |
| 二 | 就业满意度..... | 66 |
| 三 | 职业期待吻合度..... | 70 |
| 四 | 就业稳定性（以离职率来衡量）..... | 72 |
| 五 | 职业发展和变化..... | 75 |
| （一） | 毕业生职业发展情况..... | 75 |
| （二） | 毕业生职位变化..... | 77 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析..... | 80 |
| 一 | 本校就业趋势性研判..... | 80 |
| （一） | 就业工作开展效果好，毕业去向落实率保持稳定..... | 80 |
| （二） | 立足湖北，为长江经济带等地的经济建设输送较多专业人才..... | 80 |
| （三） | 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择..... | 80 |
| 二 | 毕业去向落实率变化趋势..... | 81 |
| 三 | 就业特点变化趋势..... | 88 |
| （一） | 职业变化趋势..... | 88 |
| （二） | 行业变化趋势..... | 89 |
| （三） | 用人单位变化趋势..... | 90 |
| （四） | 就业地区变化趋势..... | 91 |
| 四 | 就业质量变化趋势..... | 92 |
| （一） | 专业相关度变化趋势..... | 92 |
| （二） | 就业满意度变化趋势..... | 98 |
| （三） | 职业期待吻合度变化趋势..... | 103 |
| （四） | 离职率变化趋势..... | 106 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈..... | 111 |
| 一 | 对人才培养的反馈..... | 111 |
| （一） | 校友综合评价..... | 111 |
| （二） | 教育教学评价..... | 115 |
| （三） | 实习实践活动..... | 120 |
| （四） | 能力培养评价..... | 121 |
| 二 | 对专业设置的反馈..... | 125 |
| 三 | 改进措施..... | 126 |
| （一） | 对招生工作的促进作用..... | 126 |
| （二） | 对人才培养的反馈作用..... | 126 |
| （三） | 对就业工作的促进作用..... | 126 |
| 第六章 | 用人单位评价..... | 128 |
| 一 | 聘用标准..... | 128 |

| | | |
|--------------------|------------------------|------------|
| 二 | 使用评价..... | 130 |
| 三 | 能力、素质、知识需求..... | 131 |
| 四 | 对校方的建议..... | 133 |
| 硕士总体分析..... | | 134 |
| 第七章 | 就业基本情况..... | 136 |
| 一 | 毕业生规模和结构..... | 136 |
| 二 | 毕业生毕业去向落实率及去向..... | 138 |
| (一) | 毕业生的毕业去向落实率..... | 138 |
| (二) | 毕业去向分布..... | 140 |
| 三 | 就业服务工作情况..... | 141 |
| 四 | 就业流向..... | 142 |
| (一) | 职业分布..... | 142 |
| (二) | 行业分布..... | 142 |
| (三) | 用人单位流向..... | 143 |
| (四) | 就业地区流向..... | 144 |
| 五 | 毕业生的升学情况..... | 145 |
| 第八章 | 就业发展趋势分析..... | 147 |
| 一 | 毕业去向落实率变化趋势..... | 147 |
| 二 | 就业质量变化趋势..... | 148 |
| (一) | 专业相关度变化趋势..... | 148 |
| (二) | 就业满意度变化趋势..... | 149 |
| 第九章 | 就业对教育教学的反馈..... | 151 |
| 一 | 对人才培养的反馈..... | 151 |
| 二 | 就业对教学的反馈..... | 152 |
| 三 | 能力达成情况..... | 153 |



图表目录

| | | |
|-----------------------------|-------|----|
| 学校概况 | ..... | 1 |
| 报告说明 | ..... | 4 |
| 总述 | ..... | 5 |
| 第一章 就业基本情况 | ..... | 11 |
| 图 1-1 毕业生的性别结构（本科） | ..... | 11 |
| 表 1-1 毕业生的生源结构（本科） | ..... | 12 |
| 表 1-2 毕业生的民族结构（本科） | ..... | 12 |
| 表 1-3 各学院的毕业生人数（本科） | ..... | 13 |
| 表 1-4 各专业的毕业生人数（本科） | ..... | 14 |
| 图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率（本科） | ..... | 16 |
| 图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率（本科） | ..... | 17 |
| 图 1-4 不同民族毕业生的毕业去向落实率（本科） | ..... | 17 |
| 图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科） | ..... | 18 |
| 图 1-6 不同学制毕业生的毕业去向落实率（本科） | ..... | 18 |
| 图 1-7 师范/非师范毕业生的毕业去向落实率（本科） | ..... | 19 |
| 表 1-5 各学院毕业去向落实率（本科） | ..... | 19 |
| 表 1-6 各专业毕业去向落实率（本科） | ..... | 20 |
| 表 1-7 毕业生的总体毕业去向（本科） | ..... | 22 |
| 表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向（本科） | ..... | 22 |
| 表 1-9 不同民族毕业生的毕业去向分布（本科） | ..... | 23 |
| 表 1-10 不同生源毕业生的毕业去向（本科） | ..... | 24 |
| 表 1-11 不同学制毕业生的毕业去向（本科） | ..... | 24 |
| 表 1-12 师范/非师范毕业生的毕业去向（本科） | ..... | 25 |
| 表 1-13 各学院毕业去向（本科） | ..... | 26 |
| 表 1-14 各专业毕业去向（本科） | ..... | 28 |
| 图 1-8 收到录用通知的比例（本科） | ..... | 32 |
| 图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科） | ..... | 32 |
| 图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科） | ..... | 33 |
| 图 1-11 初次考研未通过科目（多选）（本科） | ..... | 33 |
| 表 1-15 未就业人群的去向分布（本科） | ..... | 34 |
| 图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科） | ..... | 34 |
| 图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（本科） | ..... | 35 |
| 图 1-14 毕业生从事的主要职业类（本科） | ..... | 36 |

| | | |
|------------|-----------------------------------|-----------|
| 表 1-16 | 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科） | 37 |
| 表 1-17 | 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科） | 37 |
| 图 1-15 | 毕业生就业的主要行业类（本科） | 39 |
| 表 1-18 | 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） | 39 |
| 表 1-19 | 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） | 40 |
| 图 1-16 | 不同类型用人单位分布（本科） | 41 |
| 图 1-17 | 不同规模用人单位分布（本科） | 41 |
| 图 1-18 | 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科） | 42 |
| 表 1-20 | 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） | 42 |
| 表 1-21 | 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） | 43 |
| 表 1-22 | 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） | 45 |
| 表 1-23 | 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） | 45 |
| 图 1-19 | 毕业生在湖北就业的比例（本科） | 47 |
| 表 1-24 | 常见区域划分比例（本科） | 47 |
| 表 1-25 | 主要就业城市分布（本科） | 47 |
| 图 1-20 | 毕业生的总体升学比例（本科） | 48 |
| 表 1-26 | 毕业生的升学情况（本科） | 48 |
| 表 1-27 | 各学院升学比例（本科） | 48 |
| 表 1-28 | 各专业升学比例（本科） | 49 |
| 表 1-29 | 毕业生的主要升学院校（本科） | 51 |
| 图 1-21 | 毕业生的自主创业比例（本科） | 52 |
| 图 1-22 | 毕业生创业的主要原因（本科） | 53 |
| 图 1-23 | 毕业生自主创业的形式（本科） | 54 |
| 表 1-30 | 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科） | 54 |
| 第二章 | 就业主要特点..... | 55 |
| 图 2-1 | 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） | 55 |
| 图 2-2 | 毕业生求职周期及求职成本（本科） | 55 |
| 图 2-3 | 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科） | 56 |
| 图 2-4 | 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科） | 56 |
| 图 2-5 | 毕业生对就业服务的有效性评价（本科） | 57 |
| 表 2-1 | 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科） | 57 |
| 图 2-6 | 毕业生获得第一份工作的渠道（本科） | 58 |
| 图 2-7 | 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）（本科） | 59 |
| 图 2-8 | 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科） | 59 |
| 第三章 | 就业相关分析..... | 63 |
| 图 3-1 | 毕业生的工作与专业相关度（本科） | 63 |
| 图 3-2 | 毕业生选择专业无关工作的原因（本科） | 64 |

| | | |
|--------|------------------------------|----|
| 表 3-1 | 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） | 64 |
| 表 3-2 | 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） | 65 |
| 图 3-3 | 毕业生的就业满意度（本科） | 66 |
| 图 3-4 | 毕业生对就业各方面的满意度（本科） | 67 |
| 图 3-5 | 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科） | 67 |
| 表 3-3 | 各学院毕业生的就业满意度（本科） | 68 |
| 表 3-4 | 各专业毕业生的就业满意度（本科） | 68 |
| 图 3-6 | 毕业生的职业期待吻合度（本科） | 70 |
| 图 3-7 | 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科） | 71 |
| 表 3-5 | 各专业的职业期待吻合度（本科） | 71 |
| 图 3-8 | 毕业生的离职率（本科） | 72 |
| 图 3-9 | 毕业生主动离职的原因（多选）（本科） | 73 |
| 表 3-6 | 各学院毕业生的离职率（本科） | 73 |
| 表 3-7 | 各专业毕业生的离职率（本科） | 74 |
| 图 3-10 | 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） | 75 |
| 表 3-8 | 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） | 75 |
| 表 3-9 | 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） | 76 |
| 图 3-11 | 毕业生有过转岗的比例（本科） | 77 |
| 表 3-10 | 各学院毕业生有过转岗的比例（本科） | 77 |
| 表 3-11 | 各专业毕业生有过转岗的比例（本科） | 78 |

第四章 就业发展趋势分析..... 80

| | | |
|--------|-------------------------------|-----|
| 图 4-1 | 毕业去向落实率变化趋势（本科） | 81 |
| 图 4-2 | 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科） | 82 |
| 图 4-3 | 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科） | 84 |
| 图 4-4 | 主要职业类需求变化趋势（本科） | 88 |
| 图 4-5 | 主要行业类需求变化趋势（本科） | 89 |
| 图 4-6 | 不同类型用人单位需求变化趋势（本科） | 90 |
| 图 4-7 | 不同规模用人单位需求变化趋势（本科） | 90 |
| 表 4-1 | 毕业生主要就业省份的比例变化趋势（本科） | 91 |
| 表 4-2 | 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科） | 91 |
| 图 4-8 | 专业相关度变化趋势（本科） | 92 |
| 图 4-9 | 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科） | 93 |
| 图 4-10 | 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科） | 95 |
| 图 4-11 | 就业满意度变化趋势（本科） | 98 |
| 图 4-12 | 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科） | 99 |
| 图 4-13 | 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科） | 101 |
| 图 4-14 | 职业期待吻合度变化趋势（本科） | 103 |

| | | |
|------------|------------------------------|------------|
| 图 4-15 | 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科） | 104 |
| 图 4-16 | 离职率变化趋势（本科） | 106 |
| 图 4-17 | 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科） | 107 |
| 图 4-18 | 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科） | 108 |
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈..... | 111 |
| 图 5-1 | 毕业生对母校的推荐度（本科） | 111 |
| 表 5-1 | 各学院毕业生对母校的推荐度（本科） | 111 |
| 表 5-2 | 各专业毕业生对母校的推荐度（本科） | 112 |
| 图 5-2 | 毕业生对母校的满意度（本科） | 113 |
| 表 5-3 | 各学院毕业生对母校的满意度（本科） | 114 |
| 表 5-4 | 各专业毕业生对母校的满意度（本科） | 114 |
| 图 5-3 | 毕业生对母校的教学满意度（本科） | 115 |
| 表 5-5 | 各学院毕业生的教学满意度（本科） | 116 |
| 表 5-6 | 各专业毕业生的教学满意度（本科） | 116 |
| 图 5-4 | 教学各方面改进需求（多选）（本科） | 117 |
| 图 5-5 | 教师指导满足度（本科） | 118 |
| 图 5-6 | 教学设施满足度（本科） | 119 |
| 图 5-7 | 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科） | 120 |
| 图 5-8 | 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科） | 120 |
| 图 5-9 | 师范类专业毕业要求达成度（本科） | 121 |
| 图 5-10 | 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科） | 122 |
| 图 5-11 | 工作中最重要的通用能力（多选）（本科） | 123 |
| 图 5-12 | 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） | 124 |
| 表 5-7 | 就业质量优势专业..... | 125 |
| 表 5-8 | 就业质量关注专业..... | 125 |
| 第六章 | 用人单位评价..... | 128 |
| 图 6-1 | 用人单位聘用本校毕业生的主要理由（多选） | 128 |
| 图 6-2 | 用人单位聘用本校毕业生的渠道..... | 129 |
| 图 6-3 | 用人单位对本校毕业生的总体满意度..... | 130 |
| 图 6-4 | 用人单位愿意继续招聘本校毕业生的比例..... | 130 |
| 图 6-5 | 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度..... | 131 |
| 图 6-6 | 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度..... | 132 |
| 图 6-7 | 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度..... | 132 |
| 图 6-8 | 用人单位对本校就业工作的满意度..... | 133 |
| 图 6-9 | 用人单位希望本校提供的支持（多选） | 133 |
| 第七章 | 就业基本情况..... | 136 |

| | | |
|------------|----------------------------|------------|
| 表 7-1 | 各学院的毕业生人数（硕士） | 136 |
| 表 7-2 | 各专业的毕业生人数（硕士） | 136 |
| 图 7-1 | 毕业生的总体毕业去向落实率（硕士） | 138 |
| 图 7-2 | 不同性别毕业生的毕业去向落实率（硕士） | 139 |
| 图 7-3 | 不同民族毕业生的毕业去向落实率（硕士） | 139 |
| 表 7-3 | 毕业生的总体毕业去向（硕士） | 140 |
| 表 7-4 | 不同性别毕业生的毕业去向（硕士） | 140 |
| 表 7-5 | 不同民族毕业生的毕业去向（硕士） | 141 |
| 图 7-4 | 毕业生对就业服务工作的总体满意度（硕士） | 141 |
| 表 7-6 | 毕业生就业量较大的职业类（硕士） | 142 |
| 表 7-7 | 毕业生就业的主要行业类（硕士） | 142 |
| 图 7-5 | 不同类型用人单位分布（硕士） | 143 |
| 图 7-6 | 毕业生在行业一流企业就业的比例（硕士） | 143 |
| 图 7-7 | 毕业生在湖北就业的比例（硕士） | 144 |
| 表 7-8 | 常见区域划分比例（硕士） | 144 |
| 图 7-8 | 毕业生的升学比例（硕士） | 145 |
| 第八章 | 就业发展趋势分析..... | 147 |
| 图 8-1 | 毕业去向落实率变化趋势（硕士） | 147 |
| 图 8-2 | 专业相关度变化趋势（硕士） | 148 |
| 图 8-3 | 就业满意度变化趋势（硕士） | 149 |
| 第九章 | 就业对教育教学的反馈..... | 151 |
| 图 9-1 | 毕业生对母校的满意度（硕士） | 151 |
| 图 9-2 | 毕业生对母校的教学满意度（硕士） | 152 |
| 图 9-3 | 工作中最重要的通用能力（多选）（硕士） | 153 |
| 图 9-4 | 母校学习经历对各项通用能力的影响（硕士） | 154 |

学校概况

湖北民族大学是经教育部批准，以本科教育为主的省属普通本科院校，是省重点建设高校，是省政府和国家民委共建高校。学校秉承“博学、博爱、立人、达人”的校训和“艰苦奋斗、甘于奉献、自强不息、追求卓越”的民大精神，坚持“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，始终践行“为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务”的办学宗旨，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面形成了鲜明的办学特色。

学校地处神奇美丽的恩施土家族苗族自治州。东连荆楚，南接潇湘，西邻渝黔，北靠陕渝，校园依山傍水，与龙洞河美景交相辉映。面积近 1600 亩，教学科研仪器设备价值 3.14 亿元，藏书 200 余万册，建有完备的现代电子图书系统，电子图书 320 余万种。

湖北民族大学的历史溯源于 1938 年建立的湖北省立联中乡村师范分校，后改为湖北省立第七师范学校，1950 年更名为恩施师范学校，1978 年成立恩施师范专科学校。1984 年经原国家教委批准，在恩施师专基础上筹建鄂西大学。1984 年 4 月 6 日，中共中央总书记胡耀邦同志为鄂西大学题写校名。1989 年经原国家教委验收，定名为湖北民族学院，成为普通本科院校。恩施医学高等专科学校创办于 1958 年，并于 1977 年开办医学本科教育。1998 年经教育部批准，湖北民族学院和恩施医学高等专科学校合并组建成新的湖北民族学院。2018 年 11 月经教育部批准，更名为湖北民族大学。

学校现设有医学部、文学与传媒学院、数学与统计学院、信息工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、生物科学与技术学院、外国语学院、体育学院、美术与设计学院、音乐舞蹈学院、法学院、马克思主义学院、教师教育学院、民族学与社会学学院、林学院、林学、新材料与机电工程学院、临床医学院、国际教育学院、继续教育学院等 20 个学院（部），一所直属附属三级甲等综合医院（附属民大医院），两所非直属附属三级甲等综合医院（附属恩施州中心医院、附属荆门市第一人民医院）。有 67 个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学十大学科门类；有民族学、数学、化学工程与技术、林学、中医学、食品科学与工程、中国语言文学、马克思主义理论 8 个一级学科硕士点，有应用统计、法律、体育、翻译、新闻与传播、能源动力、电子信息、临床医学、中医、会计、艺术 11 个专业学位硕士点。

学校坚持人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，人才培养能力和培养质量不断提升。1999、2004、2017 年顺利通过教育部本科教学工作合格评价、本科教学工作水平评估和本科教学审核评估。学校现有国家级各类本科教育教学质量工程项目（点）15 项（个），其中，国家级一流本科专业建设点 3 个，国家级一流本科课程 2 门，国家级特色专业点 3 个，国家级专业综合改革试点 1 个，国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点 1 个，国家级卓越医生（中医）

教育培养计划改革试点 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，国家级新工科、新农科教改项目 3 项。有省部级各类本科教育教学质量工程项目（点）118 项（个），其中，省级一流本科专业建设点 18 个，省级一流本科课程 25 门，湖北省普通本科高校品牌专业、专业综合改革试点项目、“荆楚卓越人才”项目、战略性新兴产业（支柱）产业人才等项目 28 项，省级（重点）实验实训教学示范中心、大学生创新活动及创业示范基地等实践教学平台 20 个，省级教学团队 12 个，省级优秀基层教学组织 15 个。在新近两届湖北省高等学校教学成果奖评选中获得 6 个一等奖。省级研究生教育创新基地 1 个，省级研究生工作站 9 个，省级重点学科 12 个。有湖北省“楚天学者”计划设岗学科 13 个，现有“楚天学者”计划在聘人员 8 人。有省部级重点实验室、人文社科重点基地、产业技术创新基地、技术推广中心和民族理论政策研究基地 11 个，湖北省“2011 协同创新中心”1 个，湖北省社会科学普及教育基地 1 个。

学校有一支结构合理、素质良好的师资队伍。学校现有专任教师 1108 人，具有博士学位的 351 人，其中教授 130 人。有国家级、省级专家人才 50 余人。

学校紧密结合国家和地方经济社会发展开展科学研究工作。近五年来，承担省部级及以上科研项目 230 项，其中国家级重点项目 2 项，获省部级及以上各类科研奖励 28 项，出版学术专著 122 部，发表高水平学术论文 1400 余篇，获授权发明专利 85 项。《湖北民族大学学报》（哲学社会科学版）入选 CSSCI 来源期刊（扩展版）和 2014 年版、2020 年版北大中文核心期刊。

学校面向全国 24 个省（市、自治区）招生，现有全日制在校学生 20000 余人。学校先后为社会培养、输送各类专业技术人员十万余人，为国家特别是湖北民族地区经济和社会发展作出了突出贡献。

“十三五”期间，学校设立大学生创新创业训练计划项目 1484 项，获批国家级大学生创新创业训练计划 102 项、省级创新创业训练计划 303 项。学生在各类学科竞赛中获奖 1892 项，其中国家级奖 86 项，省级奖励 1255 项。学生发表学术论文 191 篇，获得授权专利（含软件著作权）35 项。在近两届全国少数民族传统体育运动会上，学校学生在高脚竞速、板鞋竞速、陀螺和表演项目中共获得 8 个一等奖、6 个二等奖、12 个三等奖。由学校师生组成的“土苗兄妹组合”参加第十三届 CCTV 青年歌手电视大奖赛，获得原生态唱法金奖和观众最喜爱歌手奖，并在上海世博会开幕式上进行演出。由学校 21 名学生参演的湖北民俗歌舞《山乡春来早》亮相中央电视台春节联欢晚会；学校十次受邀参加中央电视台承办的《五月的鲜花——全国大学生校园文艺会演》。“‘多彩民族和谐民院’民族文化节”获得全国高校校园文化建设成果一等奖。学校涌现出了受到党和国家领导人接见的全国模范教师肖忠友、“全军军事训练先进个人”李振雨、扎根神农架林区的湖北省十佳师德标兵滕仕琼、中央电视台《新闻联播》宣传报道的基层支医优秀学子平慧强、身患尿毒症仍在山区支教的教师程靖、为捐髓救人而主动推迟婚期的“最美新娘”向雪敏、极地科考队医赵克昌等一大批优秀毕业生。

学校积极开展国际交流与合作，与英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、德国、法国和俄罗斯等国的多所高校或机构建立了友好合作关系；稳步发展国际教育，招收来自 10 余个国家的临床医学、国际经济与贸易等专业的外国留学生和汉语进修生。

学校的办学成就赢得了良好的社会声誉，产生了广泛的影响，获得“全国民族团结进步模范集体”“全国民族体育模范集体”“党的建设和思想政治工作先进高校”“省级平安校园”“湖北省民族团结进步模范集体”“科技服务湖北先进单位”等多个荣誉称号。新华社、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国民族报》、中央电视台、中国教育电视台等媒体先后多次报道了学校的办学事迹。党和国家领导人以及教育部、国家民委等国家部委、地方党委政府领导多次来校视察，对学校的办学给予了充分肯定和高度评价。

肩负着新的历史使命的湖北民族大学，正坚定的走内涵发展道路，为把学校建设成为人民满意、特色鲜明、全国知名的应用型高水平民族大学而努力奋斗！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《湖北民族大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下方面



湖北民族大学 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收**本科**有效问卷 2185 份，回收问卷数量占**本科**毕业生总人数的 61.71%；共回收**硕士**有效问卷 127 份，回收问卷数量占**硕士**毕业生总人数的 61.35%。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校毕业生的用人单位，回收有效问卷 55 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

湖北民族大学

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

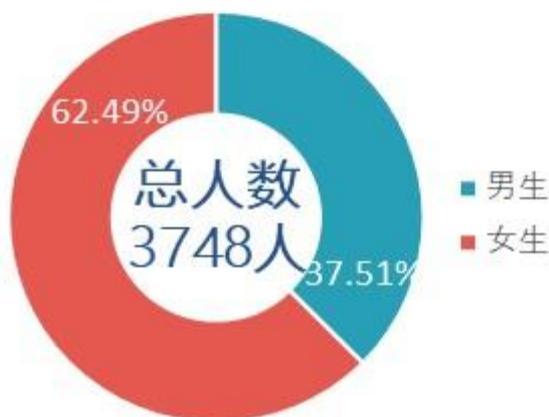
毕业生的性别结构



2342人



1406人



男生中本科1318人，硕士88人；女生中本科2223人，硕士119人。

毕业生的生源结构

2021届本科毕业生以湖北省生源为主，省外生源较多的省份是贵州、湖南等地。



湖北
65.55%

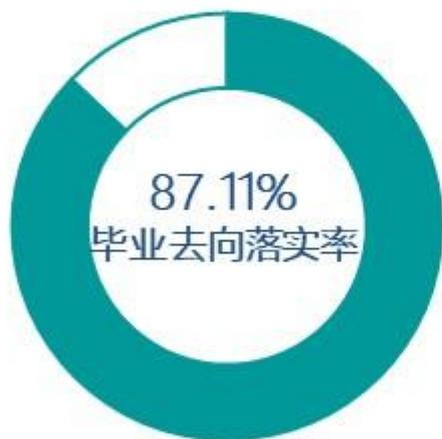


贵州
4.94%



湖南
4.89%

毕业去向落实率



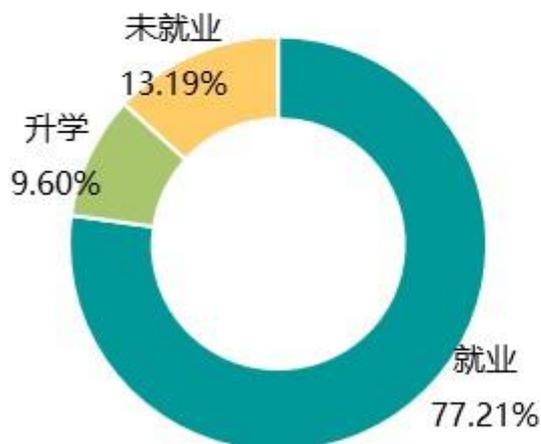
毕业生去向落实状况良好

- 本校2021届毕业生的毕业去向落实率为87.11%，其中本科、硕士毕业生的毕业去向落实率分别为86.81%、92.27%，多数毕业生已落实就业。

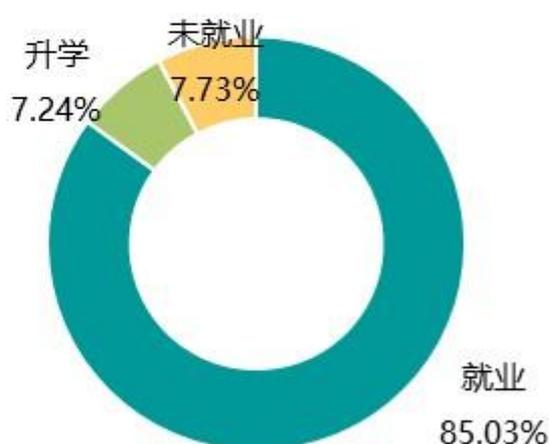
毕业生就业的主要行业类

| 行业类名称 | 本科 (%) | 行业类名称 | 硕士 (%) |
|------------|--------|------------|--------|
| 教育业 | 28.76 | 医疗和社会护理服务业 | 37.04 |
| 医疗和社会护理服务业 | 8.82 | 教育业 | 20.99 |
| 政府及公共管理 | 8.82 | 政府及公共管理 | 13.58 |

本科毕业生毕业去向分布



硕士毕业生去向分布



用人单位特点

就业领域集中
教育业

| 学历类型 | 百分比 |
|------|--------|
| 本科 | 28.76% |
| 硕士 | 20.99% |

用人单位
流向

| 学历类型 | 百分比 |
|------------------------|----------------|
| 民营企业/ 个体 | 58.47% (本科) |
| 政府机构/科 研或其他事 业单位 | 61.80% (硕士) |

行业一流
企业就业

| 学历类型 | 百分比 |
|------|--------|
| 本科 | 14.80% |
| 硕士 | 40.00% |

就业地区流向



湖北 57.42%



湖南 3.92%



广东 7.92%



浙江 3.75%



贵州 3.17%

- 本校2021届已就业的本科毕业生中，有57.42%的人在湖北就业，毕业生省外就业以广东（7.92%）为主，涉及多个省份。

主要就业质量指标



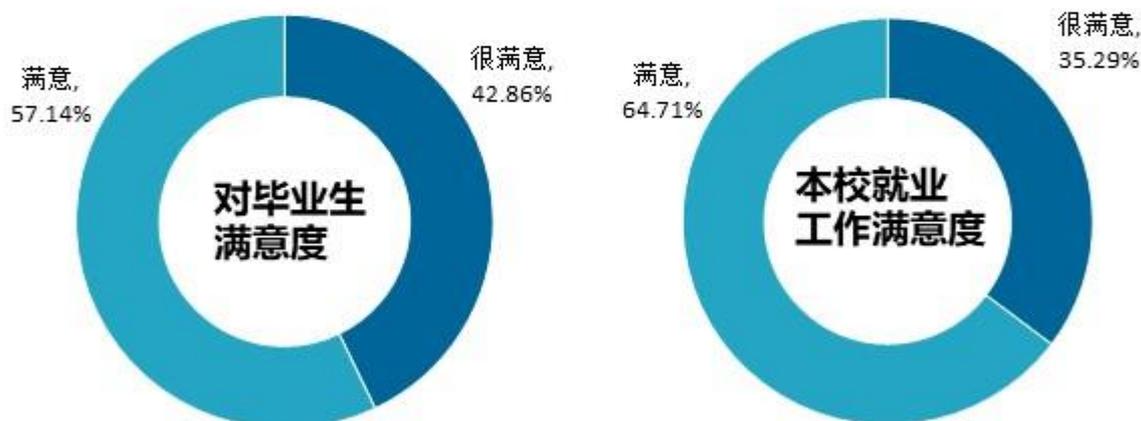
05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈

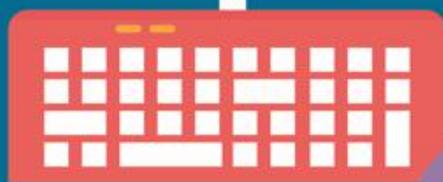


用人单位反馈



本科总体分析

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生人数

湖北民族大学 2021 届本科毕业生总人数为 3541 人。

2. 毕业生的性别结构

本校 2021 届本科毕业生中，男生占 37.22%；女生占 62.78%，女生人数相对较多。

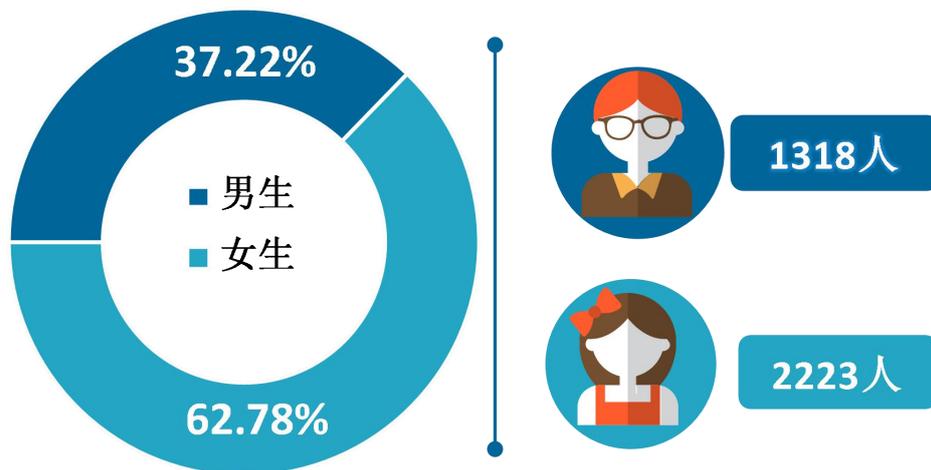


图 1-1 毕业生的性别结构（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届本科毕业生以湖北（65.55%）生源为主，非本省生源以贵州、湖南等地为主。

表 1-1 毕业生的生源结构（本科）

| 生源地 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例（%） |
|-----|----------|------------|
| 湖北 | 2321 | 65.55 |
| 贵州 | 175 | 4.94 |
| 湖南 | 173 | 4.89 |
| 广西 | 132 | 3.73 |
| 河南 | 117 | 3.3 |
| 山西 | 76 | 2.15 |
| 四川 | 66 | 1.86 |
| 甘肃 | 59 | 1.67 |
| 安徽 | 54 | 1.52 |
| 新疆 | 52 | 1.47 |
| 山东 | 50 | 1.41 |
| 云南 | 49 | 1.38 |
| 重庆 | 48 | 1.36 |
| 浙江 | 42 | 1.19 |
| 河北 | 35 | 0.99 |
| 江西 | 16 | 0.45 |
| 黑龙江 | 12 | 0.34 |
| 内蒙古 | 12 | 0.34 |
| 吉林 | 11 | 0.31 |
| 海南 | 10 | 0.28 |
| 福建 | 10 | 0.28 |
| 辽宁 | 9 | 0.25 |
| 陕西 | 9 | 0.25 |
| 天津 | 1 | 0.03 |
| 广东 | 1 | 0.03 |
| 江苏 | 1 | 0.03 |

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：湖北民族大学学校数据。

4. 毕业生的民族结构

本校 2021 届本科毕业生主要来自汉族、土家族，分别占 65.35%、24.34%。

表 1-2 毕业生的民族结构（本科）

| 民族 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例（%） |
|-----|----------|------------|
| 汉族 | 2314 | 65.35 |
| 土家族 | 862 | 24.34 |
| 苗族 | 127 | 3.59 |
| 壮族 | 58 | 1.64 |
| 侗族 | 39 | 1.10 |

| 民族 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例（%） |
|-------|----------|------------|
| 维吾尔族 | 33 | 0.93 |
| 布依族 | 24 | 0.68 |
| 彝族 | 14 | 0.40 |
| 回族 | 14 | 0.40 |
| 瑶族 | 13 | 0.37 |
| 蒙古族 | 10 | 0.28 |
| 白族 | 6 | 0.17 |
| 满族 | 5 | 0.14 |
| 黎族 | 4 | 0.11 |
| 羌族 | 2 | 0.06 |
| 畲族 | 2 | 0.06 |
| 柯尔克孜族 | 2 | 0.06 |
| 哈尼族 | 2 | 0.06 |
| 哈萨克族 | 2 | 0.06 |
| 其它 | 2 | 0.06 |
| 朝鲜族 | 1 | 0.03 |
| 普米族 | 1 | 0.03 |
| 怒族 | 1 | 0.03 |
| 傣族 | 1 | 0.03 |
| 东乡族 | 1 | 0.03 |
| 傈僳族 | 1 | 0.03 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是医学部、经济与管理学院、文学与传媒学院、信息工程学院。

表 1-3 各学院的毕业生人数（本科）

| 学院名称 | 人数（人） | 比例（%） |
|-----------|-------|-------|
| 医学部 | 613 | 17.31 |
| 经济与管理学院 | 447 | 12.62 |
| 文学与传媒学院 | 369 | 10.42 |
| 信息工程学院 | 366 | 10.34 |
| 外国语学院 | 255 | 7.20 |
| 林学院 | 203 | 5.73 |
| 美术与设计学院 | 187 | 5.28 |
| 化学与环境工程学院 | 178 | 5.03 |
| 音乐舞蹈学院 | 166 | 4.69 |
| 数学与统计学院 | 149 | 4.21 |
| 法学院 | 145 | 4.09 |
| 生物科学与技术学院 | 142 | 4.01 |

| 学院名称 | 人数(人) | 比例(%) |
|------------|-------|-------|
| 体育学院 | 131 | 3.70 |
| 民族学与社会学学院 | 76 | 2.15 |
| 新材料与机电工程学院 | 57 | 1.61 |
| 马克思主义学院 | 57 | 1.61 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 61 个专业，其中规模较大的专业是临床医学、汉语言文学（师范专业）、财务管理、英语（师范专业）。

表 1-4 各专业的毕业生人数（本科）

| 专业名称 | 人数(人) | 比例(%) |
|---------------|-------|-------|
| 临床医学 | 310 | 8.75 |
| 汉语言文学（师范专业） | 182 | 5.14 |
| 财务管理 | 137 | 3.87 |
| 英语（师范专业） | 120 | 3.39 |
| 护理学 | 114 | 3.22 |
| 会计学 | 100 | 2.82 |
| 电气工程及其自动化 | 97 | 2.74 |
| 音乐学 | 88 | 2.49 |
| 中医学 | 84 | 2.37 |
| 舞蹈学 | 78 | 2.20 |
| 体育教育（师范专业） | 78 | 2.20 |
| 法学 | 74 | 2.09 |
| 计算机科学与技术 | 74 | 2.09 |
| 经济与金融 | 67 | 1.89 |
| 商务英语 | 63 | 1.78 |
| 城乡规划 | 63 | 1.78 |
| 广播电视编导 | 62 | 1.75 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 58 | 1.64 |
| 机械电子工程 | 57 | 1.61 |
| 思想政治教育 | 57 | 1.61 |
| 视觉传达设计 | 54 | 1.52 |
| 数字媒体技术 | 53 | 1.50 |
| 社会体育指导与管理 | 53 | 1.50 |
| 国际经济与贸易 | 52 | 1.47 |
| 编辑出版学 | 50 | 1.41 |
| 环境设计 | 50 | 1.41 |
| 美术学（师范专业） | 49 | 1.38 |
| 生物科学（师范专业） | 48 | 1.36 |

| 专业名称 | 人数（人） | 比例（%） |
|-----------|-------|-------|
| 市场营销 | 48 | 1.36 |
| 信息与计算科学 | 46 | 1.30 |
| 统计学 | 45 | 1.27 |
| 政治学与行政学 | 44 | 1.24 |
| 化学 | 44 | 1.24 |
| 旅游管理 | 43 | 1.21 |
| 电子信息科学与技术 | 42 | 1.19 |
| 社会学 | 41 | 1.16 |
| 医学影像技术 | 40 | 1.13 |
| 园林 | 40 | 1.13 |
| 广播电视学 | 38 | 1.07 |
| 化学工程与工艺 | 38 | 1.07 |
| 日语 | 37 | 1.04 |
| 新闻学 | 37 | 1.04 |
| 制药工程 | 37 | 1.04 |
| 光电信息科学与工程 | 37 | 1.04 |
| 人文地理与城乡规划 | 37 | 1.04 |
| 食品科学与工程 | 36 | 1.02 |
| 社会工作 | 35 | 0.99 |
| 翻译 | 35 | 0.99 |
| 绘画 | 34 | 0.96 |
| 中药学 | 33 | 0.93 |
| 信息安全 | 32 | 0.90 |
| 康复治疗学 | 32 | 0.90 |
| 环境科学 | 31 | 0.88 |
| 物理学 | 31 | 0.88 |
| 生物制药 | 30 | 0.85 |
| 应用化学 | 28 | 0.79 |
| 生物工程 | 28 | 0.79 |
| 公共事业管理 | 27 | 0.76 |
| 林学 | 23 | 0.65 |
| 自然地理与资源环境 | 21 | 0.59 |
| 园艺 | 19 | 0.54 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 86.81%，多数毕业生已落实就业。

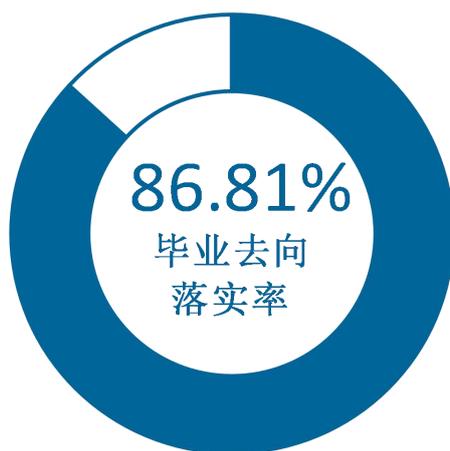


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.51%，女生的毕业去向落实率为 87.58%。

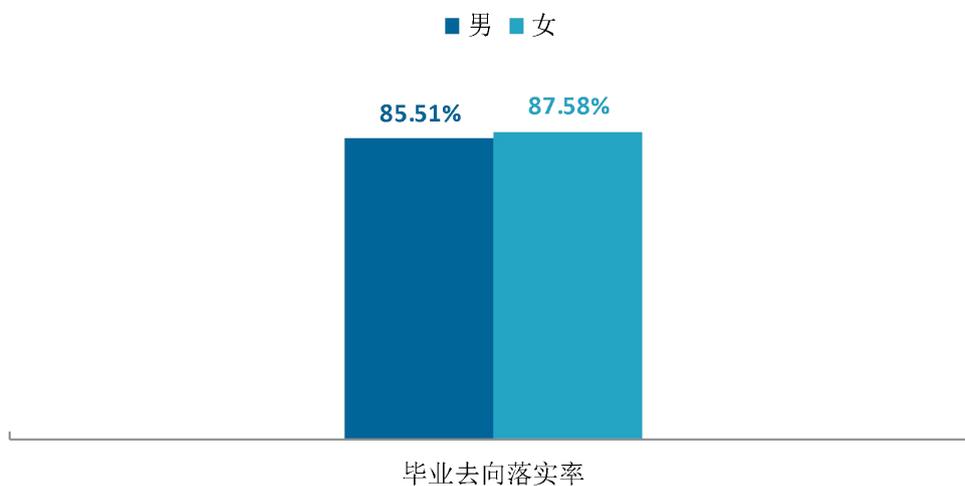


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

3. 不同民族毕业生的毕业去向落实率

从不同民族来看，本校 2021 届本科毕业生中，汉族的毕业去向落实率为 86.73%，少数民族的毕业去向落实率为 86.96%。

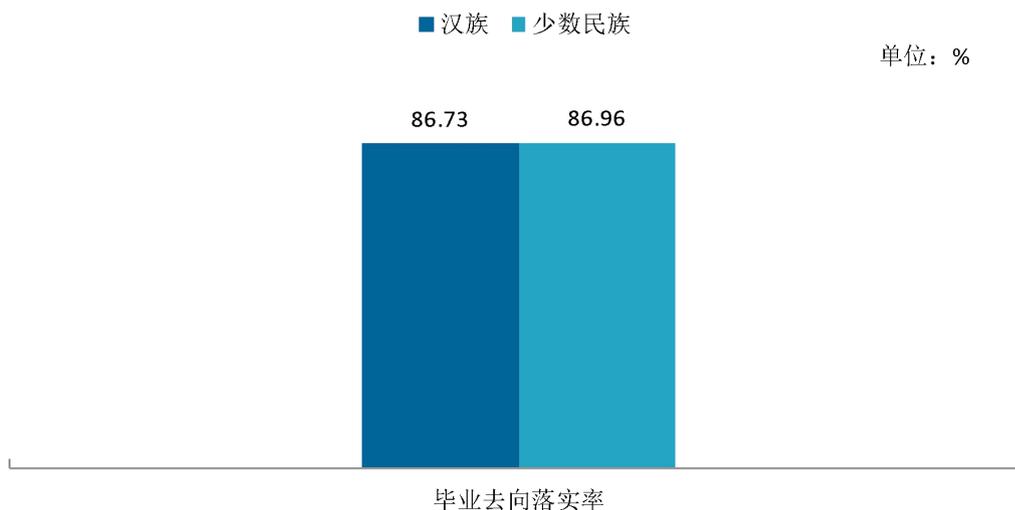


图 1-4 不同民族毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

4. 不同生源毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 87.42%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 85.66%。

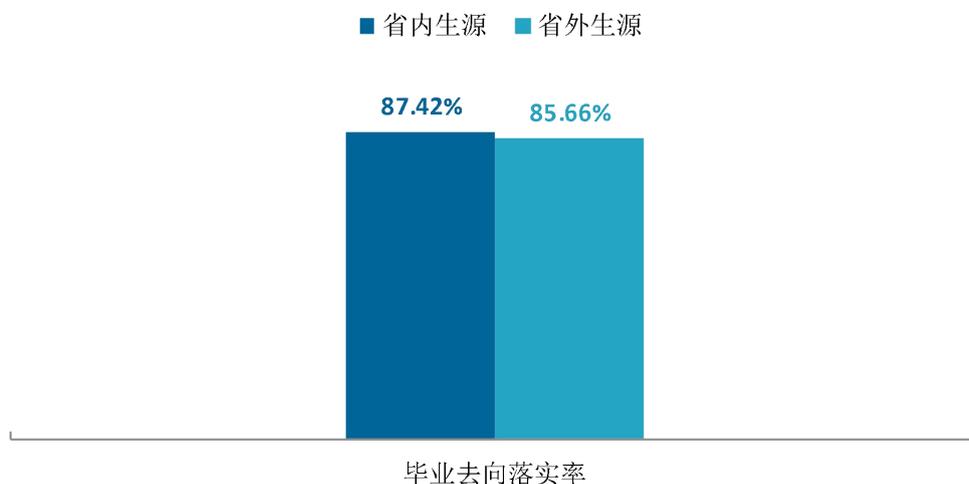


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

5. 不同学制毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科 2 年制毕业生的毕业去向落实率最高，为 91.67%，本科 5 年制毕业生的毕业去向落实率最低，为 76.40%。

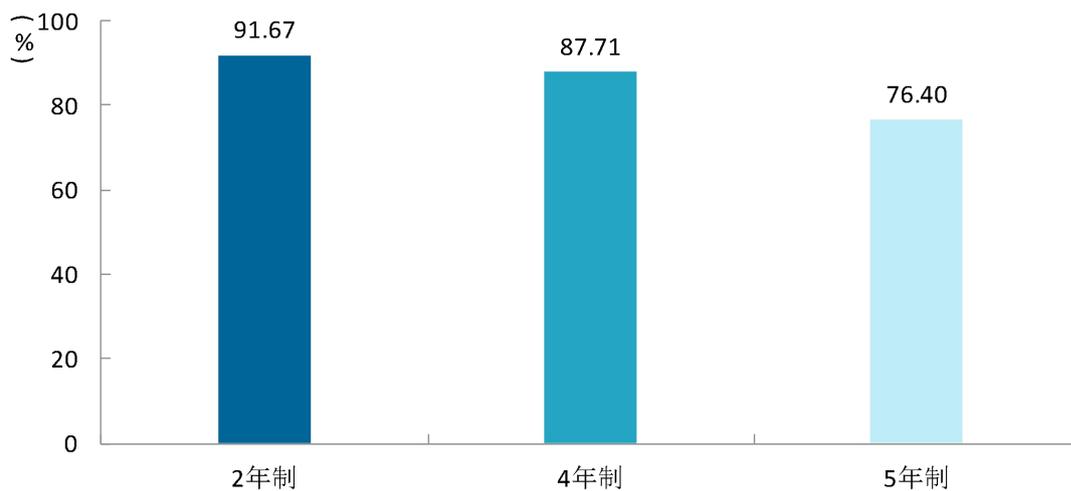


图 1-6 不同学制毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

6. 师范/非师范毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科师范、非师范毕业生的毕业去向落实率分别为 89.23%、86.19%。

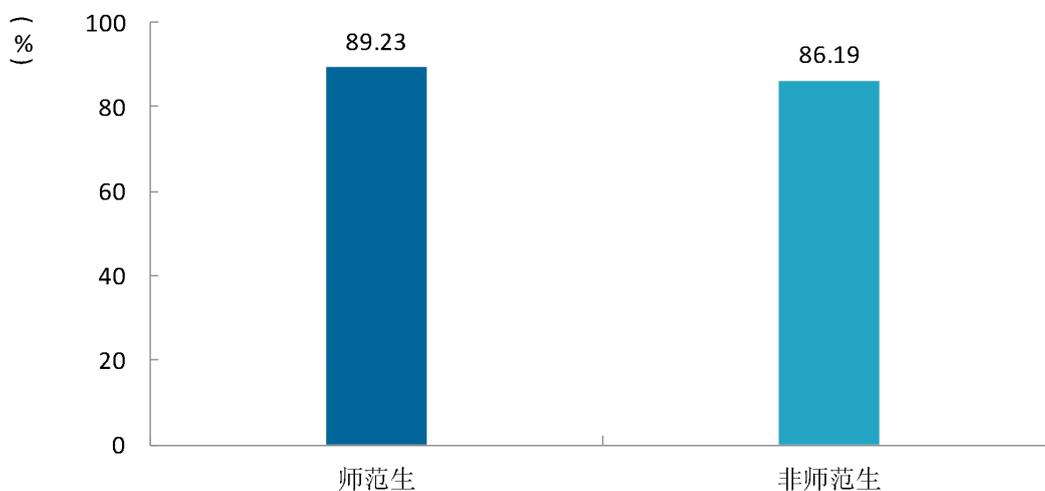


图 1-7 师范/非师范毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

7. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的本科学院是新材料与机电工程学院（98.25%）、外国语学院（94.12%）、体育学院（93.13%），毕业去向落实率较低的学院是美术与设计学院（80.21%）、医学部（80.59%）。

表 1-5 各学院毕业去向落实率（本科）

| 学院名称 | 毕业去向落实率 (%) |
|---------------|--------------|
| 新材料与机电工程学院 | 98.25 |
| 外国语学院 | 94.12 |
| 体育学院 | 93.13 |
| 民族学与社会学学院 | 92.11 |
| 音乐舞蹈学院 | 91.57 |
| 生物科学与技术学院 | 91.55 |
| 化学与环境工程学院 | 91.01 |
| 数学与统计学院 | 87.92 |
| 法学院 | 87.59 |
| 文学与传媒学院 | 87.26 |
| 本校本科平均 | 86.81 |
| 马克思主义学院 | 85.96 |
| 林学院 | 85.71 |
| 信息工程学院 | 85.52 |

| 学院名称 | 毕业去向落实率 (%) |
|---------|-------------|
| 经济与管理学院 | 85.46 |
| 医学部 | 80.59 |
| 美术与设计学院 | 80.21 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是日语（100.00%）、机械电子工程（98.25%）、国际经济与贸易（98.08%），毕业去向落实率较低的专业是绘画（67.65%）、中药学（72.73%）、市场营销（72.92%）、临床医学（75.48%）。

表 1-6 各专业毕业去向落实率（本科）

| 专业名称 | 毕业去向落实率 (%) |
|------------|-------------|
| 日语 | 100.00 |
| 机械电子工程 | 98.25 |
| 国际经济与贸易 | 98.08 |
| 光电信息科学与工程 | 97.30 |
| 社会工作 | 97.14 |
| 翻译 | 97.14 |
| 生物制药 | 96.67 |
| 统计学 | 95.56 |
| 旅游管理 | 95.35 |
| 商务英语 | 95.24 |
| 园艺 | 94.74 |
| 舞蹈学 | 93.59 |
| 体育教育（师范专业） | 93.59 |
| 环境科学 | 93.55 |
| 政治学与行政学 | 93.18 |
| 化学 | 93.18 |
| 生物工程 | 92.86 |
| 电气工程及其自动化 | 92.78 |
| 公共事业管理 | 92.59 |
| 医学影像技术 | 92.50 |
| 社会体育指导与管理 | 92.45 |
| 护理学 | 92.11 |
| 化学工程与工艺 | 92.11 |
| 广播电视编导 | 91.94 |
| 制药工程 | 91.89 |
| 英语（师范专业） | 90.83 |

| 专业名称 | 毕业去向落实率 (%) |
|----------------|--------------|
| 物理学 | 90.32 |
| 编辑出版学 | 90.00 |
| 园林 | 90.00 |
| 音乐学 | 89.77 |
| 生物科学 (师范专业) | 89.58 |
| 广播电视学 | 89.47 |
| 会计学 | 89.00 |
| 视觉传达设计 | 88.89 |
| 食品科学与工程 | 88.89 |
| 社会学 | 87.80 |
| 林学 | 86.96 |
| 本校本科平均 | 86.81 |
| 人文地理与城乡规划 | 86.49 |
| 汉语言文学 (师范专业) | 86.26 |
| 数学与应用数学 (师范专业) | 86.21 |
| 思想政治教育 | 85.96 |
| 自然地理与资源环境 | 85.71 |
| 康复治疗学 | 84.38 |
| 电子信息科学与技术 | 83.33 |
| 信息与计算科学 | 82.61 |
| 法学 | 82.43 |
| 应用化学 | 82.14 |
| 经济与金融 | 82.09 |
| 美术学 (师范专业) | 81.63 |
| 信息安全 | 81.25 |
| 财务管理 | 81.02 |
| 中医学 | 79.76 |
| 城乡规划 | 79.37 |
| 新闻学 | 78.38 |
| 环境设计 | 78.00 |
| 数字媒体技术 | 77.36 |
| 计算机科学与技术 | 77.03 |
| 临床医学 | 75.48 |
| 市场营销 | 72.92 |
| 中药学 | 72.73 |
| 绘画 | 67.65 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以就业为主，最主要的就业形式是“其他录用形式”（25.81%）、“签就业协议”（25.53%）。

表 1-7 毕业生的总体毕业去向（本科）

| 分类 | 毕业去向 | 本科 | |
|-----------|------------|------|-------|
| | | 人数 | 比例（%） |
| 就业 | 其他录用形式 | 914 | 25.81 |
| | 签就业协议 | 904 | 25.53 |
| | 签劳动合同 | 539 | 15.22 |
| | 自由职业 | 188 | 5.31 |
| | 应征义务兵 | 54 | 1.52 |
| | 西部计划 | 53 | 1.50 |
| | 自主创业 | 32 | 0.90 |
| | 选调生 | 22 | 0.62 |
| | 三支一扶 | 16 | 0.45 |
| | 特岗教师（地方基层） | 8 | 0.23 |
| | 乡村教师 | 3 | 0.08 |
| 科研助理、管理助理 | 1 | 0.03 | |
| 升学 | 录取研究生 | 322 | 9.09 |
| | 录取第二学士学位 | 12 | 0.34 |
| | 出国、出境 | 6 | 0.17 |
| 未就业 | 待就业 | 467 | 13.19 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，男生、女生以“签就业协议形式”就业的比例分别为 28.45%、23.80%，以“其他录用形式”就业的比例分别为 24.89%、26.36%，以“签劳动合同形式”就业的比例分别为 13.13%、16.46%，“录取研究生”的比例分别为 7.21%、10.21%。

表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向（本科）

单位：%

| 分类 | 毕业去向 | 本科 | |
|----|--------|-------|-------|
| | | 男 | 女 |
| 就业 | 签就业协议 | 28.45 | 23.80 |
| | 其他录用形式 | 24.89 | 26.36 |
| | 签劳动合同 | 13.13 | 16.46 |
| | 自由职业 | 3.57 | 6.34 |

| 分类 | 毕业去向 | 本科 | |
|-----|------------|-------|-------|
| | | 男 | 女 |
| | 应征义务兵 | 3.49 | 0.36 |
| | 西部计划 | 1.75 | 1.35 |
| | 自主创业 | 1.29 | 0.67 |
| | 选调生 | 0.68 | 0.58 |
| | 三支一扶 | 0.61 | 0.36 |
| | 科研助理、管理助理 | 0.08 | 0.00 |
| | 特岗教师（地方基层） | 0.08 | 0.31 |
| | 乡村教师 | 0.00 | 0.13 |
| 升学 | 录取研究生 | 7.21 | 10.21 |
| | 录取第二学士学位 | 0.23 | 0.40 |
| | 出国、出境 | 0.08 | 0.22 |
| 未就业 | 待就业 | 14.49 | 12.42 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

3. 不同民族毕业生的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，汉族、少数民族以“其他录用形式”就业的比例分别为 26.06%、25.35%，以“签就业协议形式”就业的比例分别为 26.06%、24.53%。

表 1-9 不同民族毕业生的毕业去向分布（本科）

| 毕业去向分布 | 汉族（%） | 少数民族（%） |
|------------|-------|---------|
| 其他录用形式 | 26.06 | 25.35 |
| 签就业协议 | 26.06 | 24.53 |
| 签劳动合同 | 15.43 | 14.83 |
| 待就业 | 13.27 | 13.04 |
| 录取研究生 | 9.25 | 8.8 |
| 自由职业 | 5.14 | 5.62 |
| 应征义务兵 | 1.47 | 1.63 |
| 西部计划 | 0.99 | 2.44 |
| 自主创业 | 0.78 | 1.14 |
| 选调生 | 0.39 | 1.06 |
| 录取第二学士学位 | 0.35 | 0.33 |
| 三支一扶 | 0.35 | 0.65 |
| 出国、出境 | 0.22 | 0.08 |
| 特岗教师（地方基层） | 0.22 | 0.24 |
| 乡村教师 | 0.04 | 0.16 |
| 科研助理、管理助理 | 0.00 | 0.08 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

4. 不同生源毕业生的毕业去向

本校 2021 届本科学历省内及省外生源毕业生的去向分布如下表所示。省内、省外生源以“签就业协议”就业的比例分别为 28.26%、20.33%，以“其他录用形式”就业的比例分别为 23.09%、30.98%。

表 1-10 不同生源毕业生的毕业去向（本科）

单位：%

| 分类 | 毕业去向 | 本科 | |
|-----|------------|-------|-------|
| | | 省内生源 | 省外生源 |
| 就业 | 签就业协议 | 28.26 | 20.33 |
| | 其他录用形式 | 23.09 | 30.98 |
| | 签劳动合同 | 14.48 | 16.64 |
| | 自由职业 | 5.95 | 4.10 |
| | 西部计划 | 1.55 | 1.39 |
| | 应征义务兵 | 1.42 | 1.72 |
| | 自主创业 | 1.08 | 0.57 |
| | 选调生 | 0.78 | 0.33 |
| | 三支一扶 | 0.69 | 0.00 |
| | 特岗教师（地方基层） | 0.22 | 0.25 |
| | 科研助理、管理助理 | 0.04 | 0.00 |
| | 乡村教师 | 0.04 | 0.16 |
| 升学 | 录取研究生 | 9.44 | 8.44 |
| | 录取第二学士学位 | 0.26 | 0.49 |
| | 出国、出境 | 0.13 | 0.25 |
| 未就业 | 待就业 | 12.58 | 14.34 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

5. 不同学制毕业生的毕业去向

本校 2021 届本科 2 年制、4 年制毕业生的就业形式均以“签就业协议”、“其他录用形式”为主，本科 5 年制毕业生则是以“其他录用形式”、“录取研究生”的形式就业的比例较大。

表 1-11 不同学制毕业生的毕业去向（本科）

| 毕业去向 | 2 年制 | 4 年制 | 5 年制 |
|-----------|--------|--------|--------|
| 签就业协议 | 43.75% | 26.11% | 18.78% |
| 其他录用形式 | 37.50% | 25.17% | 29.44% |
| 待就业 | 8.33% | 11.94% | 23.60% |
| 签劳动合同 | 4.17% | 17.07% | 2.03% |
| 自由职业 | 4.17% | 6.00% | 0.00% |
| 三支一扶 | 2.08% | 0.45% | 0.25% |
| 出国、出境 | 0.00% | 0.19% | 0.00% |
| 科研助理、管理助理 | 0.00% | 0.03% | 0.00% |

| 毕业去向 | 2 年制 | 4 年制 | 5 年制 |
|------------|-------|-------|--------|
| 录取第二学士学位 | 0.00% | 0.39% | 0.00% |
| 录取研究生 | 0.00% | 7.20% | 25.13% |
| 特岗教师（地方基层） | 0.00% | 0.26% | 0.00% |
| 西部计划 | 0.00% | 1.71% | 0.00% |
| 乡村教师 | 0.00% | 0.10% | 0.00% |
| 选调生 | 0.00% | 0.71% | 0.00% |
| 应征义务兵 | 0.00% | 1.71% | 0.25% |
| 自主创业 | 0.00% | 0.97% | 0.51% |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

6. 师范/非师范类毕业生的毕业去向

本校 2021 届普通师范生主要以“其他录用形式”、“签劳动合同”的形式就业，非师范生则是主要以“其他录用形式”、“签就业协议”的形式就业。

表 1-12 师范/非师范毕业生的毕业去向（本科）

| 毕业去向 | 普通师范生 | 非师范生 |
|------------|--------|--------|
| 其他录用形式 | 25.83% | 25.81% |
| 签劳动合同 | 24.17% | 12.92% |
| 签就业协议 | 21.13% | 26.66% |
| 待就业 | 10.77% | 13.81% |
| 录取研究生 | 7.60% | 9.48% |
| 自由职业 | 3.73% | 5.72% |
| 西部计划 | 2.21% | 1.31% |
| 应征义务兵 | 1.66% | 1.49% |
| 选调生 | 0.83% | 0.57% |
| 录取第二学士学位 | 0.69% | 0.25% |
| 自主创业 | 0.55% | 0.99% |
| 特岗教师（地方基层） | 0.28% | 0.21% |
| 乡村教师 | 0.28% | 0.04% |
| 出国、出境 | 0.14% | 0.18% |
| 三支一扶 | 0.14% | 0.53% |
| 科研助理、管理助理 | 0.00% | 0.04% |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

7. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院本科毕业生去向分布如下表所示：签就业协议就业比例较高的学院是新材料与机电工程学院、信息工程学院、外国语学院，其他录用形式就业比例较高的学院是美术与设计学院、林学院、法学院。

表 1-13 各学院毕业去向（本科）

单位：%

| 学院名称 | 就业 | | | | | | | | | | | | 升学 | | | 未就 业 |
|---------------|----------------|---------------|---------------|----------|---------------|----------|----------|---------|----------|------------------------|----------|-----------------------|---------------|----------------------|-----------|---------|
| | 其他 录用 形式 | 签就 业协 议 | 签劳 动合 同 | 自由 职业 | 应征 义务 兵 | 西部 计划 | 自主 创业 | 选调 生 | 三支 一扶 | 特岗 教师 (地方 基层) | 乡村 教师 | 科研 助理、 管理 助理 | 录取 研究 生 | 录取 第二 学士 学位 | 出国、 出境 | 待就 业 |
| 美术与设计学院 | 48.66 | 2.67 | 18.72 | 2.67 | 2.67 | 1.07 | 1.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.14 | 0.00 | 0.53 | 19.79 |
| 林学院 | 44.33 | 10.84 | 4.93 | 7.88 | 3.94 | 0.99 | 0.49 | 0.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11.33 | 0.00 | 0.00 | 14.29 |
| 法学院 | 42.07 | 6.90 | 18.62 | 0.00 | 0.69 | 4.14 | 1.38 | 3.45 | 0.00 | 0.69 | 0.00 | 0.00 | 8.97 | 0.00 | 0.69 | 12.41 |
| 体育学院 | 37.40 | 5.34 | 22.90 | 0.00 | 8.40 | 3.05 | 3.05 | 0.00 | 1.53 | 0.76 | 0.00 | 0.00 | 10.69 | 0.00 | 0.00 | 6.87 |
| 文学与传媒学院 | 35.77 | 12.74 | 25.75 | 0.27 | 0.81 | 1.63 | 0.00 | 1.08 | 0.54 | 0.54 | 0.00 | 0.00 | 6.50 | 1.36 | 0.27 | 12.74 |
| 医学部 | 31.65 | 26.10 | 3.10 | 0.00 | 0.16 | 0.16 | 0.98 | 0.00 | 0.16 | 0.00 | 0.00 | 0.16 | 18.11 | 0.00 | 0.00 | 19.41 |
| 音乐舞蹈学院 | 30.72 | 28.92 | 24.10 | 0.60 | 2.41 | 1.81 | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 0.00 | 0.60 | 8.43 |
| 民族学与社会学 学院 | 25.00 | 11.84 | 22.37 | 0.00 | 1.32 | 11.84 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.95 | 0.00 | 0.00 | 15.79 | 0.00 | 0.00 | 7.89 |
| 经济与管理学院 | 19.91 | 31.10 | 12.08 | 12.98 | 0.67 | 1.57 | 1.12 | 1.34 | 1.12 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.36 | 0.22 | 0.00 | 14.54 |
| 信息工程学院 | 17.21 | 44.81 | 13.39 | 0.27 | 2.19 | 0.82 | 1.09 | 0.00 | 0.55 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.64 | 0.27 | 0.27 | 14.48 |
| 数学与统计学院 | 14.77 | 24.83 | 14.77 | 24.83 | 0.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.38 | 0.00 | 0.00 | 12.08 |
| 化学与环境工程 | 14.04 | 33.71 | 11.24 | 6.74 | 1.69 | 3.93 | 0.56 | 0.00 | 0.56 | 0.00 | 1.12 | 0.00 | 16.29 | 1.12 | 0.00 | 8.99 |

| 学院名称 | 就业 | | | | | | | | | | | | 升学 | | | 未就业 |
|------------|----------------|---------------|---------------|----------|---------------|----------|----------|---------|----------|----------------------------|----------|-----------------------|---------------|----------------------|-----------|---------|
| | 其他 录用 形式 | 签就 业协 议 | 签劳 动合 同 | 自由 职业 | 应征 义务 兵 | 西部 计划 | 自主 创业 | 选调 生 | 三支 一扶 | 特岗 教师 (地 方基 层) | 乡村 教师 | 科研 助理、 管理 助理 | 录取 研究 生 | 录取 第二 学士 学位 | 出国、 出境 | 待就 业 |
| 学院 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生物科学与技术学院 | 13.38 | 34.51 | 17.61 | 7.75 | 1.41 | 0.00 | 0.00 | 0.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.20 | 0.00 | 0.00 | 8.45 |
| 马克思主义学院 | 7.02 | 26.32 | 35.09 | 0.00 | 0.00 | 1.75 | 0.00 | 5.26 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.53 | 0.00 | 0.00 | 14.04 |
| 新材料与机电工程学院 | 5.26 | 66.67 | 10.53 | 0.00 | 1.75 | 0.00 | 1.75 | 1.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.53 | 0.00 | 0.00 | 1.75 |
| 外国语学院 | 0.78 | 36.86 | 27.45 | 18.04 | 0.78 | 0.78 | 1.57 | 0.00 | 0.78 | 0.39 | 0.39 | 0.00 | 4.71 | 1.18 | 0.39 | 5.88 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

本校 2021 届各专业本科毕业生的去向分布如下表所示：签就业协议形式就业比例较高的专业是生物制药、电气工程及其自动化、机械电子工程，其他录用形式就业比例较高的专业是广播电视学、园林、法学等。

表 1-14 各专业毕业去向（本科）

单位：%

| 专业名称 | 就业 | | | | | | | | | | | | 升学 | | | 未就业 |
|------------|--------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------------|------|-----------|-------|----------|-------|-------|
| | 其他录用形式 | 签就业协议 | 签劳动合同 | 自由职业 | 应征义务兵 | 西部计划 | 自主创业 | 选调生 | 三支一扶 | 特岗教师（地方基层） | 乡村教师 | 科研助理、管理助理 | 录取研究生 | 录取第二学士学位 | 出国、出境 | 待就业 |
| 广播电视学 | 57.89 | 10.53 | 10.53 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.63 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.89 | 0.00 | 0.00 | 10.53 |
| 园林 | 55.00 | 10.00 | 7.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 |
| 法学 | 52.70 | 2.70 | 13.51 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.70 | 4.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.76 | 0.00 | 0.00 | 17.57 |
| 物理学 | 51.61 | 6.45 | 12.90 | 0.00 | 3.23 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.13 | 0.00 | 0.00 | 9.68 |
| 美术学（师范专业） | 51.02 | 4.08 | 18.37 | 2.04 | 2.04 | 2.04 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.04 | 0.00 | 0.00 | 18.37 |
| 绘画 | 50.00 | 2.94 | 11.76 | 0.00 | 0.00 | 2.94 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 32.35 |
| 城乡规划 | 49.21 | 6.35 | 4.76 | 7.94 | 1.59 | 3.17 | 0.00 | 1.59 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.76 | 0.00 | 0.00 | 20.63 |
| 编辑出版学 | 48.00 | 20.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 |
| 环境设计 | 48.00 | 4.00 | 16.00 | 4.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 22.00 |
| 视觉传达设计 | 46.30 | 0.00 | 25.93 | 3.70 | 5.56 | 0.00 | 1.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.70 | 0.00 | 1.85 | 11.11 |
| 音乐学 | 45.45 | 6.82 | 28.41 | 1.14 | 3.41 | 1.14 | 1.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.14 | 0.00 | 1.14 | 10.23 |
| 人文地理与城乡规划 | 40.54 | 13.51 | 8.11 | 16.22 | 5.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.70 | 0.00 | 0.00 | 13.51 |
| 体育教育（师范专业） | 39.74 | 5.13 | 24.36 | 0.00 | 3.85 | 2.56 | 3.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14.10 | 0.00 | 0.00 | 6.41 |
| 护理学 | 37.72 | 45.61 | 6.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.88 | 0.00 | 0.00 | 7.89 |
| 医学影像技术 | 37.50 | 47.50 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 7.50 |

| 专业名称 | 就业 | | | | | | | | | | | | 升学 | | | 未就业 |
|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------------|------|-----------|-------|----------|-------|-------|
| | 其他录用形式 | 签就业协议 | 签劳动合同 | 自由职业 | 应征义务兵 | 西部计划 | 自主创业 | 选调生 | 三支一扶 | 特岗教师(地方基层) | 乡村教师 | 科研助理、管理助理 | 录取研究生 | 录取第二学士学位 | 出国、出境 | 待就业 |
| 公共事业管理 | 37.04 | 3.70 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 7.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.41 | 0.00 | 3.70 | 7.41 |
| 园艺 | 36.84 | 5.26 | 0.00 | 5.26 | 10.53 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 36.84 | 0.00 | 0.00 | 5.26 |
| 汉语言文学(师范专业) | 36.26 | 13.19 | 25.82 | 0.00 | 1.10 | 2.75 | 0.00 | 1.10 | 0.55 | 0.55 | 0.00 | 0.00 | 3.85 | 1.10 | 0.00 | 13.74 |
| 林学 | 34.78 | 13.04 | 0.00 | 8.70 | 8.70 | 0.00 | 0.00 | 4.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 17.39 | 0.00 | 0.00 | 13.04 |
| 社会体育指导与管理 | 33.96 | 5.66 | 20.75 | 0.00 | 15.09 | 3.77 | 1.89 | 0.00 | 3.77 | 1.89 | 0.00 | 0.00 | 5.66 | 0.00 | 0.00 | 7.55 |
| 自然地理与资源环境 | 33.33 | 23.81 | 4.76 | 9.52 | 4.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.52 | 0.00 | 0.00 | 14.29 |
| 康复治疗学 | 31.25 | 40.63 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.13 | 3.13 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.25 | 0.00 | 0.00 | 15.63 |
| 中药学 | 30.30 | 6.06 | 9.09 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.03 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.03 | 21.21 | 0.00 | 0.00 | 27.27 |
| 中医学 | 29.76 | 15.48 | 4.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.19 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 28.57 | 0.00 | 0.00 | 20.24 |
| 临床医学 | 29.35 | 19.68 | 1.29 | 0.00 | 0.32 | 0.00 | 0.65 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 24.19 | 0.00 | 0.00 | 24.52 |
| 政治学与行政学 | 27.27 | 15.91 | 18.18 | 0.00 | 2.27 | 9.09 | 0.00 | 4.55 | 0.00 | 2.27 | 0.00 | 0.00 | 13.64 | 0.00 | 0.00 | 6.82 |
| 社会学 | 26.83 | 7.32 | 12.20 | 0.00 | 2.44 | 17.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.44 | 0.00 | 0.00 | 19.51 | 0.00 | 0.00 | 12.20 |
| 国际经济与贸易 | 25.00 | 28.85 | 13.46 | 23.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.92 | 3.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.92 | 0.00 | 0.00 | 1.92 |
| 食品科学与工程 | 25.00 | 16.67 | 22.22 | 16.67 | 2.78 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.56 | 0.00 | 0.00 | 11.11 |
| 新闻学 | 24.32 | 10.81 | 8.11 | 0.00 | 0.00 | 2.70 | 0.00 | 5.41 | 0.00 | 2.70 | 0.00 | 0.00 | 18.92 | 5.41 | 0.00 | 21.62 |
| 化学工程与工艺 | 23.68 | 36.84 | 13.16 | 7.89 | 0.00 | 2.63 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.89 | 0.00 | 0.00 | 7.89 |
| 旅游管理 | 23.26 | 27.91 | 11.63 | 25.58 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.65 | 0.00 | 0.00 | 4.65 |

| 专业名称 | 就业 | | | | | | | | | | | | 升学 | | | 未就业 |
|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------------|------|-----------|-------|----------|-------|-------|
| | 其他录用形式 | 签就业协议 | 签劳动合同 | 自由职业 | 应征义务兵 | 西部计划 | 自主创业 | 选调生 | 三支一扶 | 特岗教师（地方基层） | 乡村教师 | 科研助理、管理助理 | 录取研究生 | 录取第二学士学位 | 出国、出境 | 待就业 |
| 会计学 | 23.00 | 24.00 | 13.00 | 20.00 | 0.00 | 3.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 11.00 |
| 社会工作 | 22.86 | 17.14 | 34.29 | 0.00 | 0.00 | 5.71 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.71 | 0.00 | 0.00 | 11.43 | 0.00 | 0.00 | 2.86 |
| 信息与计算科学 | 21.74 | 13.04 | 23.91 | 21.74 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.17 | 0.00 | 0.00 | 17.39 |
| 光电信息科学与工程 | 21.62 | 54.05 | 13.51 | 0.00 | 2.70 | 0.00 | 2.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.70 | 0.00 | 0.00 | 2.70 |
| 应用化学 | 21.43 | 32.14 | 3.57 | 10.71 | 3.57 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.14 | 3.57 | 0.00 | 17.86 |
| 财务管理 | 20.44 | 34.31 | 8.76 | 6.57 | 0.73 | 0.73 | 2.19 | 2.19 | 1.46 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.92 | 0.73 | 0.00 | 18.98 |
| 广播电视编导 | 17.74 | 8.06 | 53.23 | 1.61 | 1.61 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.45 | 1.61 | 1.61 | 8.06 |
| 计算机科学与技术 | 17.57 | 36.49 | 13.51 | 0.00 | 0.00 | 2.70 | 1.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.05 | 1.35 | 0.00 | 22.97 |
| 数字媒体技术 | 16.98 | 33.96 | 15.09 | 1.89 | 0.00 | 1.89 | 0.00 | 0.00 | 3.77 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.77 | 0.00 | 0.00 | 22.64 |
| 经济与金融 | 14.93 | 32.84 | 17.91 | 8.96 | 0.00 | 2.99 | 0.00 | 1.49 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.99 | 0.00 | 0.00 | 17.91 |
| 电子信息科学与技术 | 14.29 | 42.86 | 19.05 | 0.00 | 4.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.38 | 0.00 | 0.00 | 16.67 |
| 生物工程 | 14.29 | 17.86 | 10.71 | 17.86 | 3.57 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 28.57 | 0.00 | 0.00 | 7.14 |
| 舞蹈学 | 14.10 | 53.85 | 19.23 | 0.00 | 1.28 | 2.56 | 1.28 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.28 | 0.00 | 0.00 | 6.41 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 13.79 | 32.76 | 15.52 | 12.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.07 | 0.00 | 0.00 | 13.79 |
| 生物科学（师范专业） | 12.50 | 33.33 | 29.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.50 | 0.00 | 0.00 | 10.42 |

| 专业名称 | 就业 | | | | | | | | | | | | 升学 | | | 未就业 |
|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------------|------|-----------|-------|----------|-------|-------|
| | 其他录用形式 | 签就业协议 | 签劳动合同 | 自由职业 | 应征义务兵 | 西部计划 | 自主创业 | 选调生 | 三支一扶 | 特岗教师(地方基层) | 乡村教师 | 科研助理、管理助理 | 录取研究生 | 录取第二学士学位 | 出国、出境 | 待就业 |
| 化学 | 11.36 | 31.82 | 15.91 | 2.27 | 4.55 | 11.36 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.55 | 0.00 | 11.36 | 0.00 | 0.00 | 6.82 |
| 市场营销 | 10.42 | 39.58 | 10.42 | 0.00 | 4.17 | 2.08 | 2.08 | 0.00 | 2.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.08 | 0.00 | 0.00 | 27.08 |
| 电气工程及其自动化 | 10.31 | 71.13 | 3.09 | 0.00 | 3.09 | 0.00 | 1.03 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.12 | 0.00 | 0.00 | 7.22 |
| 统计学 | 8.89 | 26.67 | 4.44 | 44.44 | 2.22 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.22 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.67 | 0.00 | 0.00 | 4.44 |
| 制药工程 | 8.11 | 37.84 | 8.11 | 5.41 | 0.00 | 2.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 27.03 | 2.70 | 0.00 | 8.11 |
| 思想政治教育 | 7.02 | 26.32 | 35.09 | 0.00 | 0.00 | 1.75 | 0.00 | 5.26 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.53 | 0.00 | 0.00 | 14.04 |
| 环境科学 | 6.45 | 29.03 | 12.90 | 9.68 | 0.00 | 0.00 | 3.23 | 0.00 | 3.23 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 29.03 | 0.00 | 0.00 | 6.45 |
| 机械电子工程 | 5.26 | 66.67 | 10.53 | 0.00 | 1.75 | 0.00 | 1.75 | 1.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.53 | 0.00 | 0.00 | 1.75 |
| 信息安全 | 3.13 | 31.25 | 34.38 | 0.00 | 3.13 | 0.00 | 3.13 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.13 | 0.00 | 3.13 | 18.75 |
| 英语(师范专业) | 1.67 | 44.17 | 20.00 | 14.17 | 0.83 | 0.83 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.83 | 0.00 | 0.00 | 5.83 | 2.50 | 0.00 | 9.17 |
| 生物制药 | 0.00 | 73.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 23.33 | 0.00 | 0.00 | 3.33 |
| 翻译 | 0.00 | 28.57 | 42.86 | 22.86 | 0.00 | 2.86 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.86 |
| 商务英语 | 0.00 | 36.51 | 28.57 | 14.29 | 0.00 | 0.00 | 4.76 | 0.00 | 3.17 | 0.00 | 1.59 | 0.00 | 4.76 | 0.00 | 1.59 | 4.76 |
| 日语 | 0.00 | 21.62 | 35.14 | 32.43 | 2.70 | 0.00 | 2.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中，有 60.87% 的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导、开放招聘信息（分别为 57.35%、52.94%）等方面的求职帮助，学校会在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

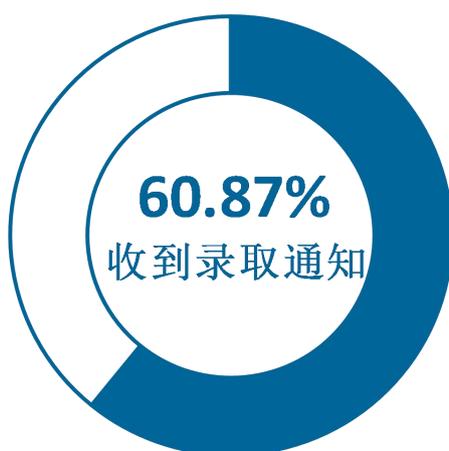


图 1-8 收到录用通知的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助

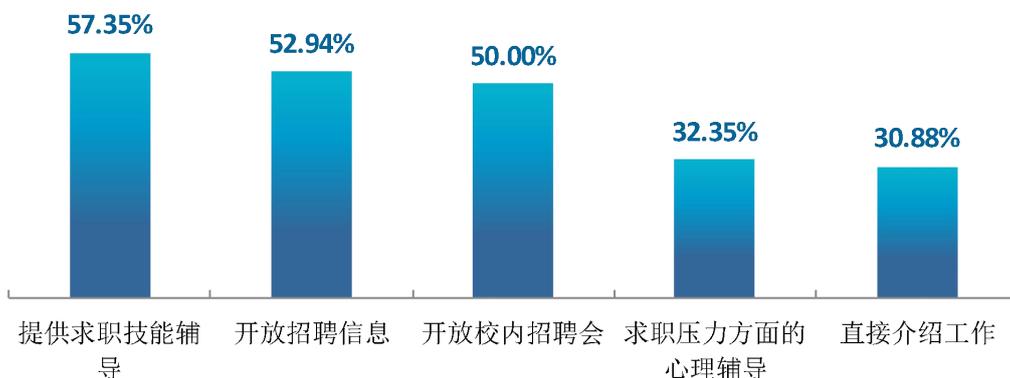


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例（本科）

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 73.37% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试公共科目（政治、英语）上失利，也反映学生在这些方面的基础相对薄弱，今后学校在教学培养过程会进一步加强公共科目的教育。

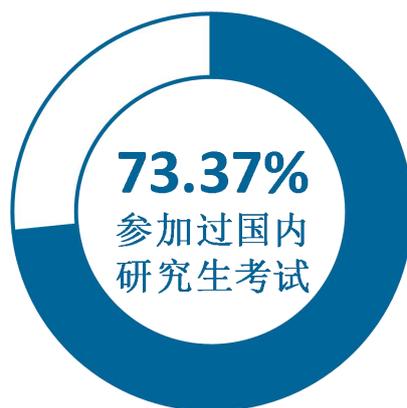


图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目

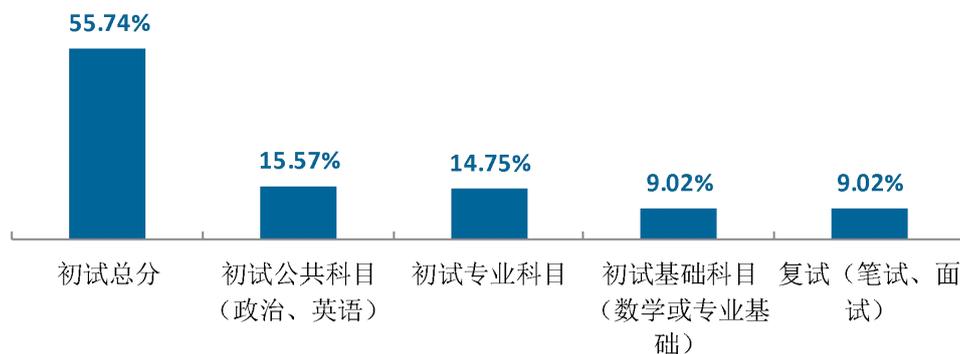


图 1-11 初次考研未通过科目（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 未就业人群分布

截止 2021 年 8 月 31 日, 本校 2021 届未就业本科毕业生目前主要是在积极求职中(67.88%), 其次不准备就业, 拟升学的比例也较高, 为 15.85%。

表 1-15 未就业人群的去向分布 (本科)

| 暂未就业人群去向分布 | 人数 (人) | 比例 |
|---------------|--------|--------|
| 求职中 | 317 | 67.88% |
| 不就业拟升学 (暂不就业) | 74 | 15.85% |
| 拟参加公招考试 | 47 | 10.06% |
| 暂不就业 | 21 | 4.50% |
| 签约中 | 4 | 0.86% |
| 拟创业 | 2 | 0.43% |
| 拟出国出境 | 1 | 0.21% |
| 拟应征入伍 | 1 | 0.21% |

数据来源: 湖北民族大学学校数据。

三 疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届近五成 (46.66%) 本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大, 求职/实习/面试进程的放缓、招聘岗位的减少都会客观上影响到毕业生的毕业落实情况; 此外, 还有 17.10% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

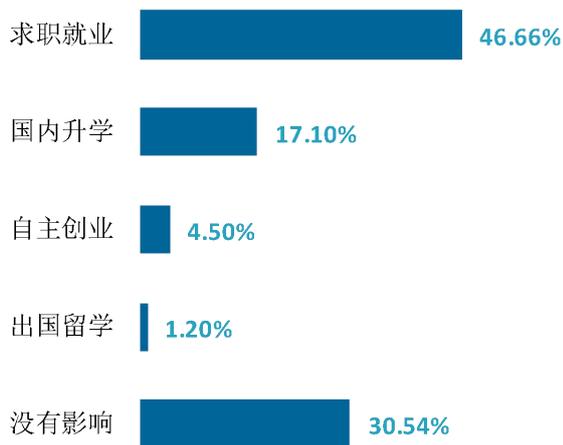


图 1-12 疫情对毕业落实的影响 (本科)

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 71.67% 的人求职/实习/面试等进程受影响，其次还有 70.00% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

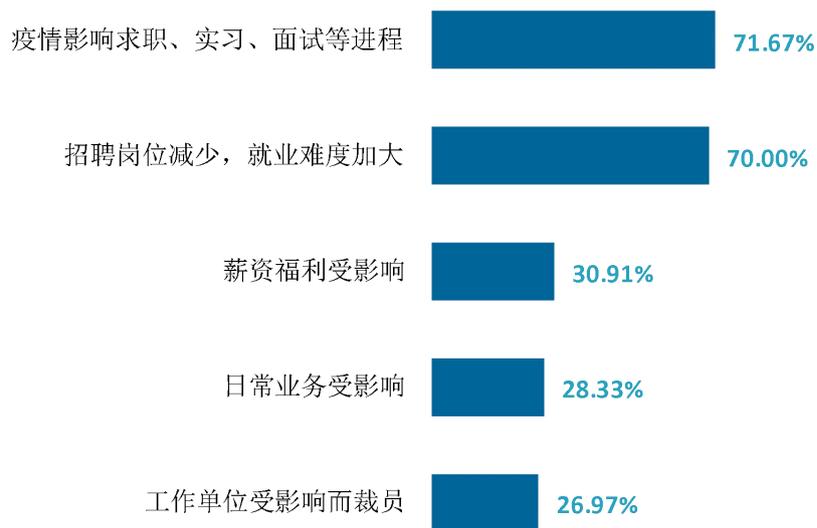


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一）职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（22.00%）、行政/后勤（9.46%）、医疗保健/紧急救助（9.27%）。

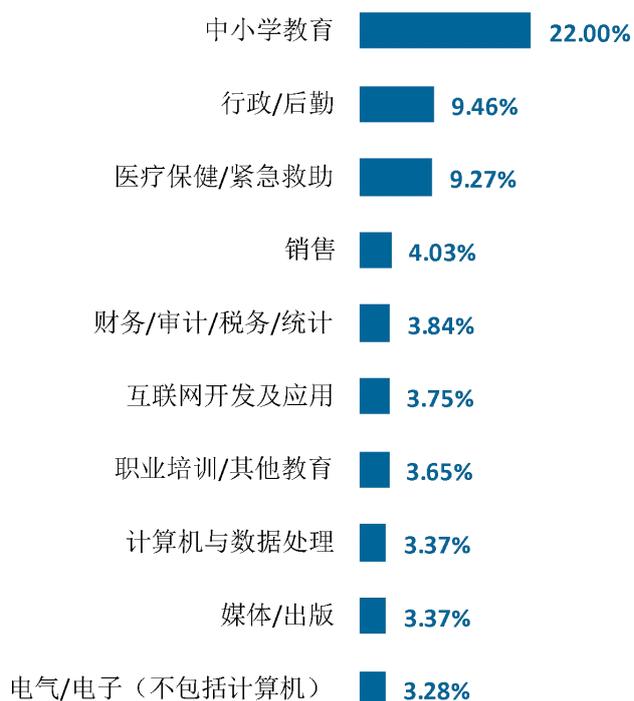


图 1-14 毕业生从事的主要职业类（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届各学院/专业本科毕业生从事的主要职业与各学院/专业的培养定位基本吻合。例如：学院层面，法学院毕业生实际从事的主要职业为法律职员，化学与环境工程学院毕业生实际从事的主要职业为化学研究人员、环境工程技术人员；专业层面，生物制药专业毕业生实际从事的主要职业为生物医学工程技术人员，电气工程及其自动化专业毕业生实际从事的主要职业为电气工程技术人员。

表 1-16 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|-----------|----------------------------|
| 法学院 | 文员；法律职员 |
| 化学与环境工程学院 | 初中教师；化学研究人员；环境工程技术人员 |
| 经济与管理学院 | 会计；银行柜员；房地产经纪人 |
| 马克思主义学院 | 高中教师 |
| 民族学与社会学学院 | 文员；高中教师；社工 |
| 生物科学与技术学院 | 高中教师；生物医学工程技术人员 |
| 数学与统计学院 | 高中教师；初中教师 |
| 体育学院 | 小学教师；体育教练 |
| 外国语学院 | 初中教师；高中教师；其他教育工作者 |
| 文学与传媒学院 | 初中教师；小学教师；文员 |
| 信息工程学院 | 互联网开发人员；计算机程序员；文员；电子工程技术人员 |
| 医学部 | 护士；内科医师；放射技术技师；外科医师 |
| 音乐舞蹈学院 | 其他教育工作者；小学教师 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|-----------|------------|-----------------|
| 法学院 | 法学 | 法律职员 |
| 法学院 | 政治学与行政学 | 文员 |
| 化学与环境工程学院 | 化学 | 初中教师 |
| 化学与环境工程学院 | 环境科学 | 环境工程技术人员 |
| 经济与管理学院 | 财务管理 | 会计 |
| 经济与管理学院 | 会计学 | 会计 |
| 经济与管理学院 | 经济与金融 | 银行柜员 |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 高中教师 |
| 生物科学与技术学院 | 生物科学（师范专业） | 高中教师 |
| 生物科学与技术学院 | 生物制药 | 生物医学工程技术人员 |

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|---------|---------------|-----------------|
| 数学与统计学院 | 数学与应用数学（师范专业） | 高中教师 |
| 数学与统计学院 | 信息与计算科学 | 高中教师 |
| 体育学院 | 体育教育（师范专业） | 小学教师；体育教练 |
| 外国语学院 | 英语（师范专业） | 初中教师 |
| 文学与传媒学院 | 汉语言文学（师范专业） | 初中教师 |
| 信息工程学院 | 电气工程及其自动化 | 电气工程技术人员 |
| 信息工程学院 | 电子信息科学与技术 | 电子工程技术人员 |
| 信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 互联网开发人员 |
| 信息工程学院 | 数字媒体技术 | 互联网开发人员 |
| 信息工程学院 | 物理学 | 高中教师 |
| 医学部 | 护理学 | 护士 |
| 医学部 | 临床医学 | 内科医师 |
| 医学部 | 医学影像技术 | 放射技术技师 |
| 音乐舞蹈学院 | 音乐学 | 小学教师 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类主要为教育业（28.76%），其次是医疗和社会护理服务业（8.82%）、政府及公共管理（8.82%）。

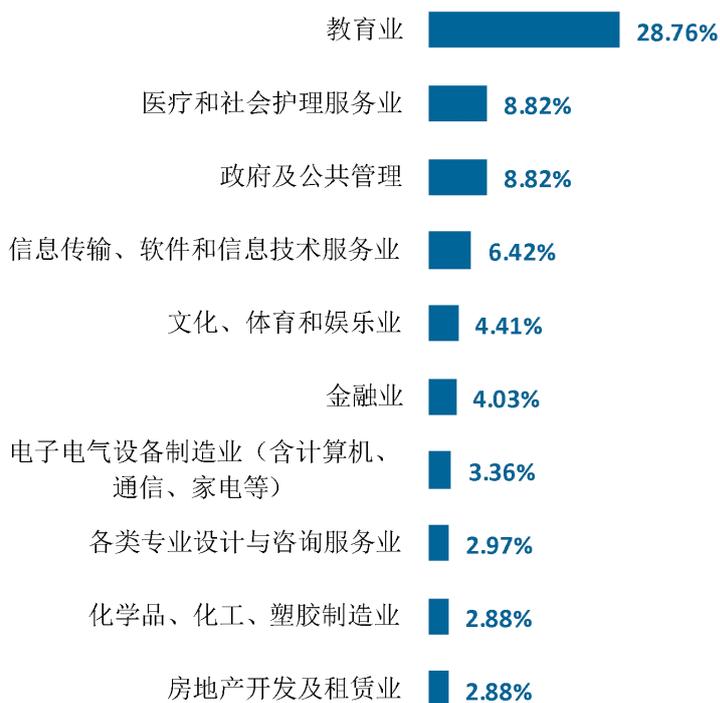


图 1-15 毕业生就业的主要行业类（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，经济与管理学院毕业生主要就业于储蓄信用中介、会计/审计与税务服务业；林学院园艺学院毕业生主要服务于林业服务业、建筑/工程及相关咨询服务业、土地规划业；编辑出版学专业毕业生主要就业于报刊、图书出版业；医学影像技术专业毕业生主要服务于综合医院。

表 1-18 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|-----------|-----------------------------------|
| 法学院 | 中小学教育机构 |
| 化学与环境工程学院 | 中小学教育机构；药品和医药制造业；其他化工产品制造业 |
| 经济与管理学院 | 中小学教育机构；储蓄信用中介；房地产租赁业；会计、审计与税务服务业 |

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|-----------|----------------------------|
| 林学院 | 林业服务业；建筑、工程及相关咨询服务业；土地规划业 |
| 马克思主义学院 | 中小学教育机构 |
| 美术与设计学院 | 中小学教育机构 |
| 民族学与社会学学院 | 中小学教育机构 |
| 生物科学与技术学院 | 中小学教育机构；其他制造业；药品和医药制造业 |
| 数学与统计学院 | 中小学教育机构 |
| 体育学院 | 中小学教育机构 |
| 外国语学院 | 中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业 |
| 文学与传媒学院 | 中小学教育机构；其他娱乐和休闲产业；报刊、图书出版业 |
| 信息工程学院 | 软件开发业；发电、输电业；其他信息服务业 |
| 医学部 | 综合医院；专科医院；中医医院 |
| 音乐舞蹈学院 | 中小学教育机构；其他学院和培训机构 |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|-----------|---------------|-----------------|
| 法学院 | 政治学与行政学 | 中小学教育机构 |
| 化学与环境工程学院 | 化学 | 中小学教育机构 |
| 经济与管理学院 | 经济与金融 | 储蓄信用中介 |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 中小学教育机构 |
| 美术与设计学院 | 美术学（师范专业） | 中小学教育机构 |
| 民族学与社会学学院 | 社会学 | 中小学教育机构 |
| 生物科学与技术学院 | 生物科学（师范专业） | 中小学教育机构 |
| 生物科学与技术学院 | 生物制药 | 其他制造业 |
| 数学与统计学院 | 数学与应用数学（师范专业） | 中小学教育机构 |
| 体育学院 | 体育教育（师范专业） | 中小学教育机构 |
| 外国语学院 | 英语（师范专业） | 中小学教育机构 |
| 文学与传媒学院 | 编辑出版学 | 报刊、图书出版业 |
| 文学与传媒学院 | 汉语言文学（师范专业） | 中小学教育机构 |
| 信息工程学院 | 电气工程及其自动化 | 发电、输电业 |
| 信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 软件开发业 |
| 信息工程学院 | 物理学 | 中小学教育机构 |
| 信息工程学院 | 信息安全 | 其他信息服务业 |
| 医学部 | 护理学 | 综合医院 |
| 医学部 | 临床医学 | 综合医院 |
| 医学部 | 医学影像技术 | 综合医院 |

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|--------|------|-----------------|
| 音乐舞蹈学院 | 音乐学 | 中小学教育机构 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58.47%），规模以 300 人及以下的中小型用人单位（53.40%）为主。

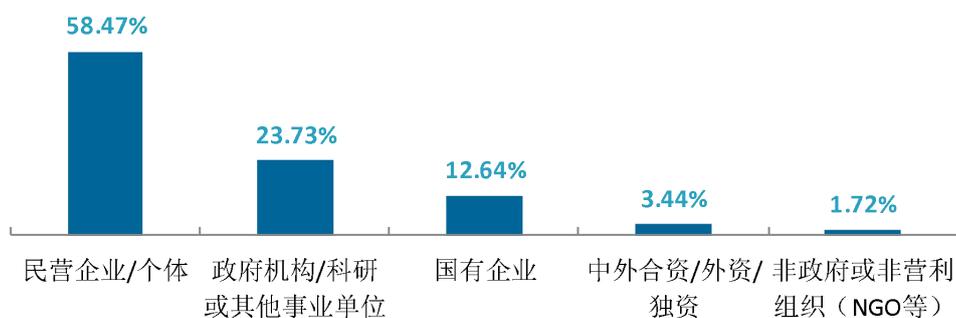


图 1-16 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

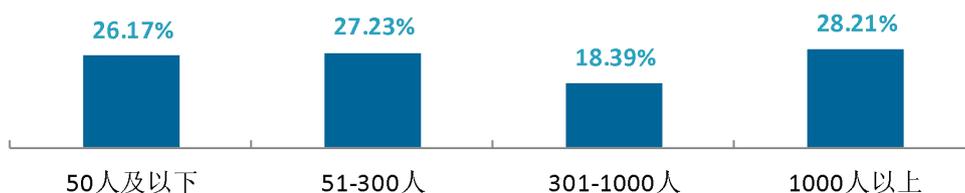


图 1-17 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。具体来看，本校 2021 届有 14.80% 的本科毕业生在行业一流企业就业。

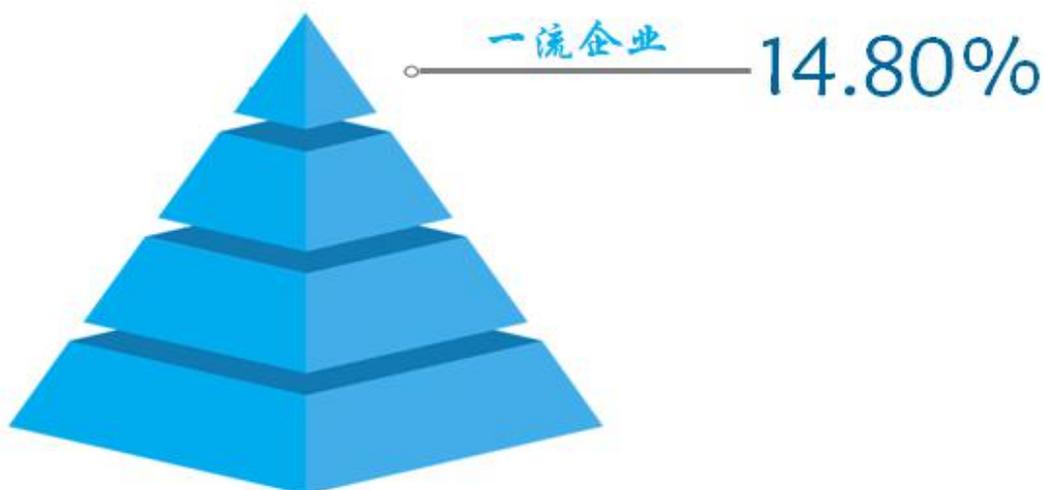


图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院/专业本科毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体，如：美术与设计学院、数学与统计学院、林学园艺学院，信息与计算科学、数学与应用数学（师范专业）、食品科学与工程、法学、旅游管理、城乡规划等专业；个别学院/专业主要就业的用人单位类型为政府机构/科研或其他事业单位，如：马克思主义学院、医学部、文学与传媒学院，生物科学（师范专业）、思想政治教育等专业。

表 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

| 学院名称 | 民营企业/个体 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 国有企业 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织（NGO 等） |
|---------|---------|----------------|-------|------------|------------------|
| 美术与设计学院 | 77.78 | 8.33 | 8.33 | 2.78 | 2.78 |
| 数学与统计学院 | 75.41 | 18.03 | 4.92 | 0.00 | 1.64 |
| 林学园艺学院 | 72.73 | 15.15 | 10.61 | 1.52 | 0.00 |
| 外国语学院 | 71.60 | 23.46 | 1.23 | 2.47 | 1.23 |
| 音乐舞蹈学院 | 70.59 | 23.53 | 2.94 | 2.94 | 0.00 |
| 体育学院 | 70.00 | 20.00 | 7.50 | 0.00 | 2.50 |

| 学院名称 | 民营企业/个体 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 国有企业 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织(NGO等) |
|------------|---------|----------------|-------|------------|-----------------|
| 化学与环境工程学院 | 67.61 | 18.31 | 11.27 | 2.82 | 0.00 |
| 法学院 | 62.90 | 32.26 | 3.23 | 0.00 | 1.61 |
| 民族学与社会学学院 | 59.09 | 27.27 | 2.27 | 0.00 | 11.36 |
| 经济与管理学院 | 58.99 | 17.27 | 17.27 | 4.32 | 2.16 |
| 生物科学与技术学院 | 56.67 | 21.67 | 10.00 | 11.67 | 0.00 |
| 文学与传媒学院 | 56.30 | 37.82 | 5.04 | 0.00 | 0.84 |
| 新材料与机电工程学院 | 53.57 | 7.14 | 28.57 | 10.71 | 0.00 |
| 信息工程学院 | 52.73 | 12.12 | 28.48 | 6.67 | 0.00 |
| 马克思主义学院 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 医学部 | 28.57 | 42.11 | 20.30 | 4.51 | 4.51 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

| 专业名称 | 民营企业/个体 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 国有企业 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织(NGO等) |
|---------------|---------|----------------|-------|------------|-----------------|
| 信息与计算科学 | 83.33 | 5.56 | 11.11 | 0.00 | 0.00 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 80.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 食品科学与工程 | 80.00 | 0.00 | 13.33 | 6.67 | 0.00 |
| 法学 | 75.86 | 20.69 | 3.45 | 0.00 | 0.00 |
| 旅游管理 | 75.00 | 6.25 | 12.50 | 0.00 | 6.25 |
| 城乡规划 | 75.00 | 16.67 | 4.17 | 4.17 | 0.00 |
| 体育教育（师范专业） | 73.91 | 17.39 | 4.35 | 0.00 | 4.35 |
| 编辑出版学 | 72.22 | 5.56 | 22.22 | 0.00 | 0.00 |
| 人文地理与城乡规划 | 70.59 | 11.76 | 17.65 | 0.00 | 0.00 |
| 英语（师范专业） | 69.23 | 28.21 | 0.00 | 0.00 | 2.56 |
| 电子信息科学与技术 | 68.42 | 5.26 | 10.53 | 15.79 | 0.00 |
| 社会体育指导与管理 | 64.71 | 23.53 | 11.76 | 0.00 | 0.00 |
| 国际经济与贸易 | 63.16 | 31.58 | 5.26 | 0.00 | 0.00 |
| 数字媒体技术 | 62.50 | 20.83 | 4.17 | 12.50 | 0.00 |
| 生物制药 | 62.50 | 6.25 | 12.50 | 18.75 | 0.00 |
| 计算机科学与技术 | 62.50 | 12.50 | 25.00 | 0.00 | 0.00 |
| 统计学 | 61.11 | 27.78 | 5.56 | 0.00 | 5.56 |
| 音乐学 | 60.87 | 30.43 | 4.35 | 4.35 | 0.00 |
| 商务英语 | 60.87 | 30.43 | 0.00 | 8.70 | 0.00 |

| 专业名称 | 民营企业/个体 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 国有企业 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织(NGO等) |
|-------------|---------|----------------|-------|------------|-----------------|
| 会计学 | 59.38 | 18.75 | 15.63 | 3.13 | 3.13 |
| 社会学 | 59.09 | 36.36 | 0.00 | 0.00 | 4.55 |
| 社会工作 | 59.09 | 18.18 | 4.55 | 0.00 | 18.18 |
| 机械电子工程 | 53.57 | 7.14 | 28.57 | 10.71 | 0.00 |
| 财务管理 | 52.38 | 16.67 | 16.67 | 11.90 | 2.38 |
| 汉语言文学(师范专业) | 51.35 | 45.95 | 1.35 | 0.00 | 1.35 |
| 思想政治教育 | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 政治学与行政学 | 47.83 | 47.83 | 4.35 | 0.00 | 0.00 |
| 化学 | 47.62 | 42.86 | 4.76 | 4.76 | 0.00 |
| 光电信息科学与工程 | 43.48 | 13.04 | 30.43 | 13.04 | 0.00 |
| 中医学 | 41.18 | 41.18 | 0.00 | 11.76 | 5.88 |
| 生物科学(师范专业) | 40.91 | 54.55 | 4.55 | 0.00 | 0.00 |
| 护理学 | 39.47 | 36.84 | 18.42 | 2.63 | 2.63 |
| 经济与金融 | 31.25 | 18.75 | 50.00 | 0.00 | 0.00 |
| 医学影像技术 | 26.67 | 33.33 | 20.00 | 13.33 | 6.67 |
| 电气工程及其自动化 | 22.50 | 2.50 | 70.00 | 5.00 | 0.00 |
| 临床医学 | 16.67 | 46.30 | 31.48 | 0.00 | 5.56 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院/专业本科毕业生均主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，如：音乐舞蹈学院、民族学与社会学学院，法学、社会学等专业。

表 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

| 学院名称 | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|------------|---------|----------|------------|----------|
| 音乐舞蹈学院 | 60.00 | 23.33 | 10.00 | 6.67 |
| 民族学与社会学学院 | 54.54 | 25.00 | 4.55 | 15.91 |
| 美术与设计学院 | 46.88 | 25.00 | 12.50 | 15.62 |
| 法学院 | 42.62 | 27.87 | 19.67 | 9.84 |
| 林学院 | 37.88 | 37.88 | 9.09 | 15.15 |
| 文学与传媒学院 | 37.61 | 31.62 | 18.80 | 11.97 |
| 体育学院 | 28.95 | 39.47 | 13.16 | 18.42 |
| 化学与环境工程学院 | 25.00 | 29.41 | 2.94 | 42.65 |
| 生物科学与技术学院 | 20.69 | 22.41 | 32.76 | 24.14 |
| 新材料与机电工程学院 | 20.69 | 17.24 | 17.24 | 44.83 |
| 经济与管理学院 | 20.00 | 20.74 | 13.33 | 45.93 |
| 外国语学院 | 18.99 | 40.50 | 18.99 | 21.52 |
| 马克思主义学院 | 17.39 | 52.17 | 13.04 | 17.39 |
| 信息工程学院 | 16.77 | 21.12 | 17.39 | 44.72 |
| 数学与统计学院 | 15.52 | 36.20 | 27.59 | 20.69 |
| 医学部 | 12.12 | 17.43 | 36.36 | 34.09 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

| 专业名称 | 50 人及以下 | 51 人-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|-------------|---------|------------|------------|----------|
| 法学 | 62.07 | 17.24 | 13.79 | 6.90 |
| 社会学 | 54.55 | 27.27 | 4.55 | 13.63 |
| 社会工作 | 54.55 | 22.73 | 4.55 | 18.17 |
| 音乐学 | 47.62 | 28.57 | 14.29 | 9.52 |
| 人文地理与城乡规划 | 41.18 | 41.18 | 11.76 | 5.88 |
| 编辑出版学 | 41.18 | 17.65 | 29.41 | 11.76 |
| 食品科学与工程 | 40.00 | 13.33 | 26.67 | 20.00 |
| 体育教育（师范专业） | 34.78 | 34.78 | 13.04 | 17.40 |
| 城乡规划 | 33.33 | 37.50 | 8.33 | 20.84 |
| 汉语言文学（师范专业） | 29.33 | 37.33 | 21.33 | 12.01 |
| 会计学 | 29.03 | 25.81 | 9.68 | 35.48 |
| 信息与计算科学 | 27.78 | 38.89 | 5.56 | 27.77 |
| 商务英语 | 27.27 | 27.27 | 13.64 | 31.82 |
| 政治学与行政学 | 26.09 | 34.78 | 26.09 | 13.04 |

| 专业名称 | 50 人及以下 | 51 人-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|---------------|---------|------------|------------|----------|
| 数字媒体技术 | 25.00 | 37.50 | 16.67 | 20.83 |
| 中医学 | 25.00 | 25.00 | 43.75 | 6.25 |
| 化学 | 23.81 | 57.14 | 9.52 | 9.53 |
| 统计学 | 23.53 | 29.41 | 35.29 | 11.77 |
| 国际经济与贸易 | 22.22 | 33.33 | 11.11 | 33.34 |
| 电子信息科学与技术 | 22.22 | 0.00 | 11.11 | 66.67 |
| 光电信息科学与工程 | 21.74 | 13.04 | 21.74 | 43.48 |
| 机械电子工程 | 20.69 | 17.24 | 17.24 | 44.83 |
| 社会体育指导与管理 | 20.00 | 46.67 | 13.33 | 20.00 |
| 财务管理 | 20.00 | 17.50 | 22.50 | 40.00 |
| 生物制药 | 18.75 | 12.50 | 25.00 | 43.75 |
| 旅游管理 | 18.75 | 12.50 | 18.75 | 50.00 |
| 思想政治教育 | 17.39 | 52.17 | 13.04 | 17.40 |
| 计算机科学与技术 | 15.63 | 25.00 | 12.50 | 46.87 |
| 英语（师范专业） | 12.82 | 56.41 | 17.95 | 12.82 |
| 经济与金融 | 12.50 | 12.50 | 6.25 | 68.75 |
| 电气工程及其自动化 | 10.26 | 10.26 | 15.38 | 64.10 |
| 生物科学（师范专业） | 10.00 | 40.00 | 50.00 | 0.00 |
| 临床医学 | 9.43 | 15.09 | 30.19 | 45.29 |
| 护理学 | 7.69 | 20.51 | 46.15 | 25.65 |
| 医学影像技术 | 6.67 | 13.33 | 26.67 | 53.33 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 0.00 | 39.13 | 39.13 | 21.74 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 79.58% 服务于长江经济带区域，为区域发展提供人才支撑，同时有 57.42% 的人在湖北就业，为本省提供了较多人才。此外，毕业生就业量较大的城市为恩施土家族苗族自治州、武汉（分别为 19.33%、13.08%）等。

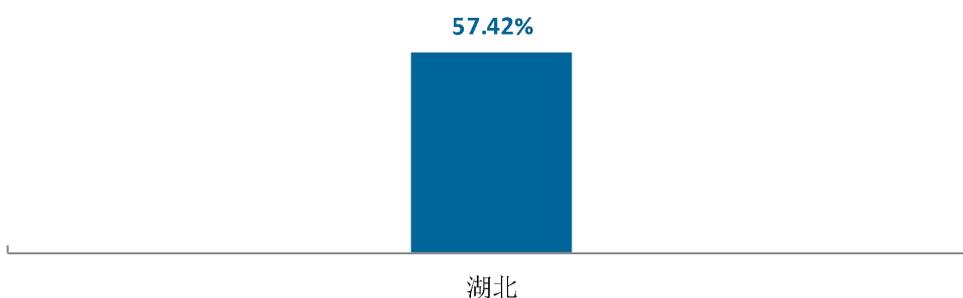


图 1-19 毕业生在湖北就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 常见区域划分比例（本科）

| 区域名称 | 就业的比例 (%) |
|-------|-----------|
| 长江经济带 | 79.58 |
| 一带一路 | 25.33 |
| 新一线城市 | 22.00 |
| 西部地区 | 14.50 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 主要就业城市分布（本科）

| 就业城市 | 就业的比例 (%) |
|------------|-----------|
| 恩施土家族苗族自治州 | 19.33 |
| 武汉 | 13.08 |
| 宜昌 | 7.08 |
| 深圳 | 4.75 |
| 荆州 | 3.58 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

截止 2021 年 8 月 31 日, 本校 2021 届本科毕业生有 340 人升学, 其中选择国内升学有 334 人, 出国/境留学 6 人, 升学比例为 9.60%。

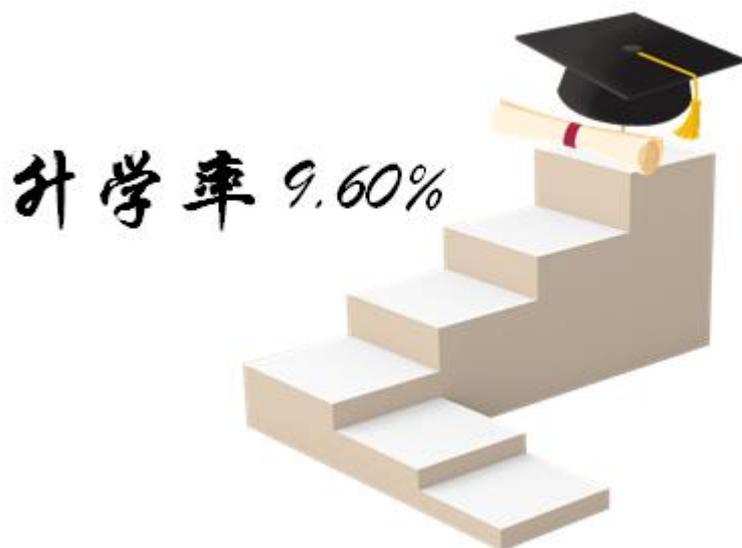


图 1-20 毕业生的总体升学比例（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

2. 毕业生的升学情况

表 1-26 毕业生的升学情况（本科）

| 升学 | | 国内升学 | | 出国/境留学 | |
|-----|--------|------|--------|--------|--------|
| 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) | 人数 | 比例 (%) |
| 340 | 9.60 | 334 | 9.43 | 6 | 0.17 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

3. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是医学部（18.11%）、化学与环境工程学院（17.41%）、生物科学与技术学院（16.20%），升学比例较低的学院是音乐舞蹈学院（1.80%）。

表 1-27 各学院升学比例（本科）

| 学院名称 | 人数 | 比例 (%) |
|-----------|-----|--------|
| 医学部 | 111 | 18.11 |
| 化学与环境工程学院 | 31 | 17.41 |

| 学院名称 | 人数 | 比例 (%) |
|---------------|------------|-------------|
| 生物科学与技术学院 | 23 | 16.20 |
| 民族学与社会学学院 | 12 | 15.79 |
| 林学院 | 23 | 11.33 |
| 体育学院 | 14 | 10.69 |
| 新材料与机电工程学院 | 6 | 10.53 |
| 马克思主义学院 | 6 | 10.53 |
| 法学院 | 14 | 9.66 |
| 本校本科平均 | 340 | 9.60 |
| 文学与传媒学院 | 30 | 8.13 |
| 数学与统计学院 | 11 | 7.38 |
| 外国语学院 | 16 | 6.28 |
| 信息工程学院 | 19 | 5.18 |
| 经济与管理学院 | 16 | 3.58 |
| 美术与设计学院 | 5 | 2.67 |
| 音乐舞蹈学院 | 3 | 1.80 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是园艺（36.84%）、制药工程（29.73%）、环境科学（29.03%）、中医学（28.57%）、生物工程（28.57%），升学比例较低的专业是护理学（0.88%）、舞蹈学（1.28%）、国际经济与贸易（1.92%）。

表 1-28 各专业升学比例（本科）

| 专业名称 | 人数 | 比例 (%) |
|------------|----|--------|
| 园艺 | 7 | 36.84 |
| 制药工程 | 11 | 29.73 |
| 环境科学 | 9 | 29.03 |
| 中医学 | 24 | 28.57 |
| 生物工程 | 8 | 28.57 |
| 新闻学 | 9 | 24.33 |
| 临床医学 | 75 | 24.19 |
| 生物制药 | 7 | 23.33 |
| 中药学 | 7 | 21.21 |
| 社会学 | 8 | 19.51 |
| 林学 | 4 | 17.39 |
| 物理学 | 5 | 16.13 |
| 园林 | 6 | 15.00 |
| 体育教育（师范专业） | 11 | 14.10 |

| 专业名称 | 人数 | 比例 (%) |
|----------------|------------|-------------|
| 政治学与行政学 | 6 | 13.64 |
| 生物科学 (师范专业) | 6 | 12.50 |
| 数学与应用数学 (师范专业) | 7 | 12.07 |
| 社会工作 | 4 | 11.43 |
| 化学 | 5 | 11.36 |
| 公共事业管理 | 3 | 11.11 |
| 应用化学 | 3 | 10.71 |
| 机械电子工程 | 6 | 10.53 |
| 思想政治教育 | 6 | 10.53 |
| 广播电视编导 | 6 | 9.67 |
| 本校本科平均 | 340 | 9.60 |
| 自然地理与资源环境 | 2 | 9.52 |
| 英语 (师范专业) | 10 | 8.33 |
| 广播电视学 | 3 | 7.89 |
| 化学工程与工艺 | 3 | 7.89 |
| 法学 | 5 | 6.76 |
| 统计学 | 3 | 6.67 |
| 商务英语 | 4 | 6.35 |
| 信息安全 | 2 | 6.26 |
| 康复治疗学 | 2 | 6.25 |
| 编辑出版学 | 3 | 6.00 |
| 社会体育指导与管理 | 3 | 5.66 |
| 食品科学与工程 | 2 | 5.56 |
| 视觉传达设计 | 3 | 5.55 |
| 日语 | 2 | 5.41 |
| 计算机科学与技术 | 4 | 5.40 |
| 医学影像技术 | 2 | 5.00 |
| 会计学 | 5 | 5.00 |
| 汉语言文学 (师范专业) | 9 | 4.95 |
| 城乡规划 | 3 | 4.76 |
| 旅游管理 | 2 | 4.65 |
| 电气工程及其自动化 | 4 | 4.12 |
| 数字媒体技术 | 2 | 3.77 |
| 财务管理 | 5 | 3.65 |
| 经济与金融 | 2 | 2.99 |
| 光电信息科学与工程 | 1 | 2.70 |
| 人文地理与城乡规划 | 1 | 2.70 |
| 电子信息科学与技术 | 1 | 2.38 |

| 专业名称 | 人数 | 比例 (%) |
|-----------|----|--------|
| 音乐学 | 2 | 2.28 |
| 信息与计算科学 | 1 | 2.17 |
| 市场营销 | 1 | 2.08 |
| 美术学（师范专业） | 1 | 2.04 |
| 环境设计 | 1 | 2.00 |
| 国际经济与贸易 | 1 | 1.92 |
| 舞蹈学 | 1 | 1.28 |
| 护理学 | 1 | 0.88 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

4. 毕业生的主要升学院校

本校 2021 届本科毕业生的国内升学院校除本校之外，主要是湖北大学、三峡大学等。

表 1-29 毕业生的主要升学院校（本科）

| 学校名称 | 比例 (%) |
|----------|--------|
| 湖北民族大学 | 11.48 |
| 湖北大学 | 4.37 |
| 三峡大学 | 3.28 |
| 华中师范大学 | 3.01 |
| 中南财经政法大学 | 2.73 |
| 武汉科技大学 | 2.73 |
| 长江大学 | 2.73 |
| 湖南师范大学 | 1.91 |
| 重庆医科大学 | 1.64 |
| 西南大学 | 1.64 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生中有 5.31% 的人选择从事自由职业，还有 0.90% 的人在毕业后自主创业。

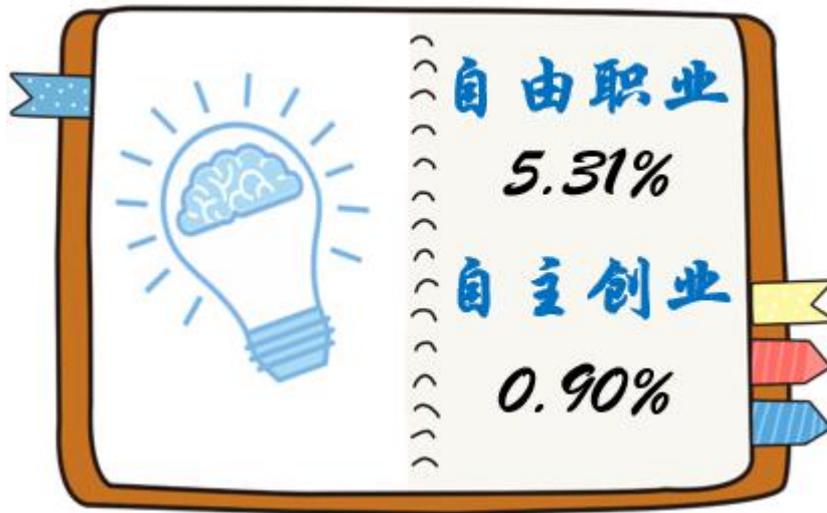


图 1-21 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者、有好的创业项目（均为 22.73%）；选择自主创业的毕业生中大都属于“机会型创业¹”，只有（4.55%）属于“生存型创业²”。

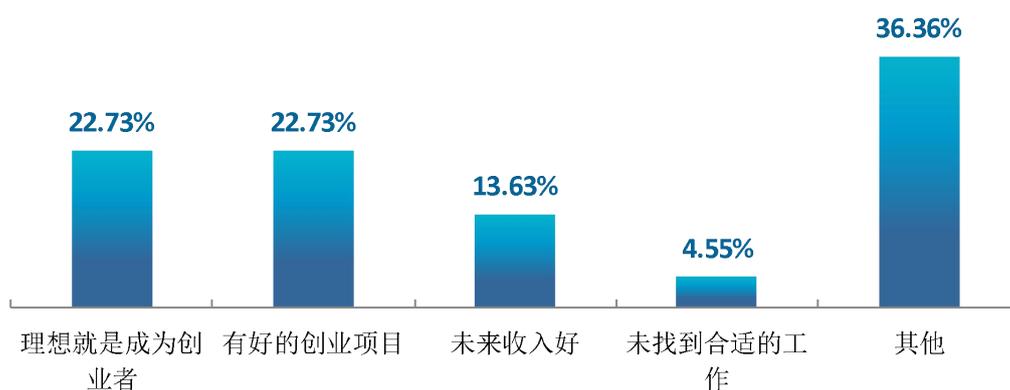


图 1-22 毕业生创业的主要原因（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（39.13%）。

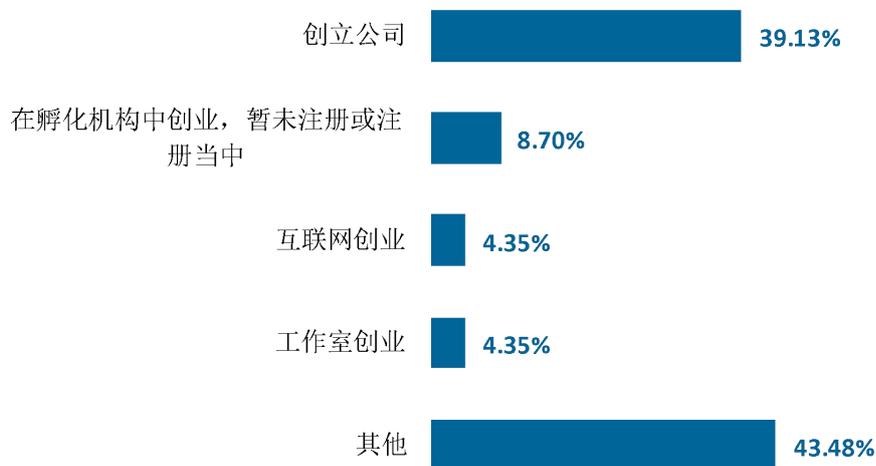


图 1-23 毕业生自主创业的形式（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校 2021 届自主创业本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（22.00%），其次是文化/体育和娱乐业、零售业（分别为 14.00%、10.00%）。

表 1-30 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

| 行业类名称 | 比例 (%) |
|-----------------|--------|
| 教育业 | 22.00 |
| 文化、体育和娱乐业 | 14.00 |
| 零售业 | 10.00 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 8.00 |
| 房地产开发及租赁业 | 6.00 |
| 农、林、牧、渔业 | 6.00 |
| 医疗和社会护理服务业 | 6.00 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.48 次，收到录用通知数平均 3.03 份。

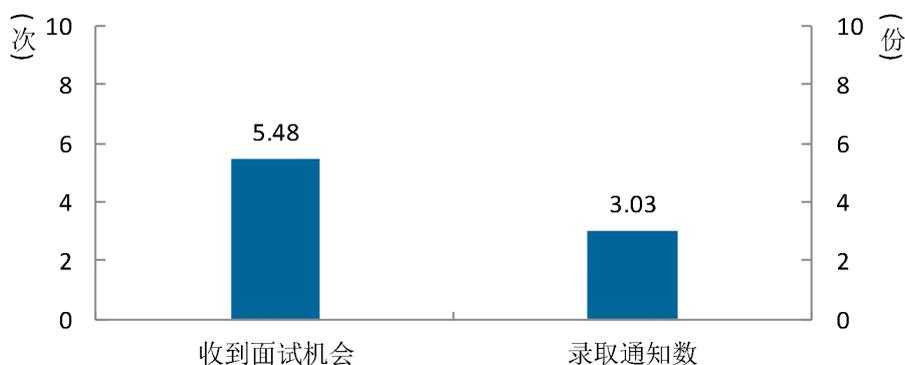


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 2.21 个月，求职所花费用为 964.20 元。

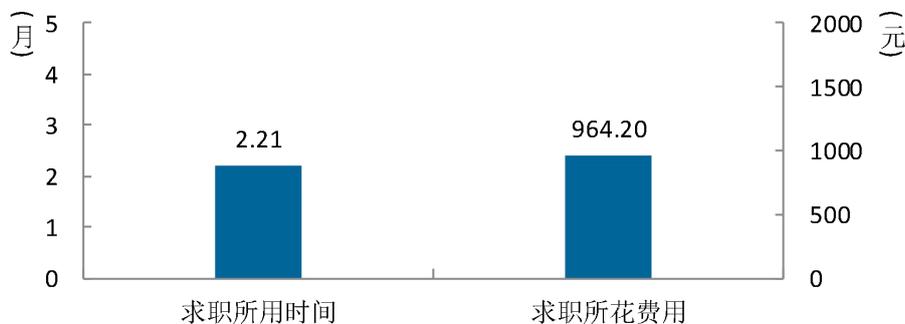


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.00%。

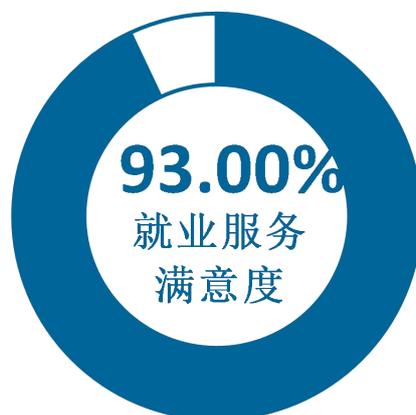


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 84.22% 的人表示接受过母校提供的求职服务，可见本校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（61.79%）最大，其有效性为 87.72%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23.14%，其有效性（97.29%）较高，学校会在今后多鼓励学生参与“辅导求职技能”，并进一步扩展就业指导服务面。

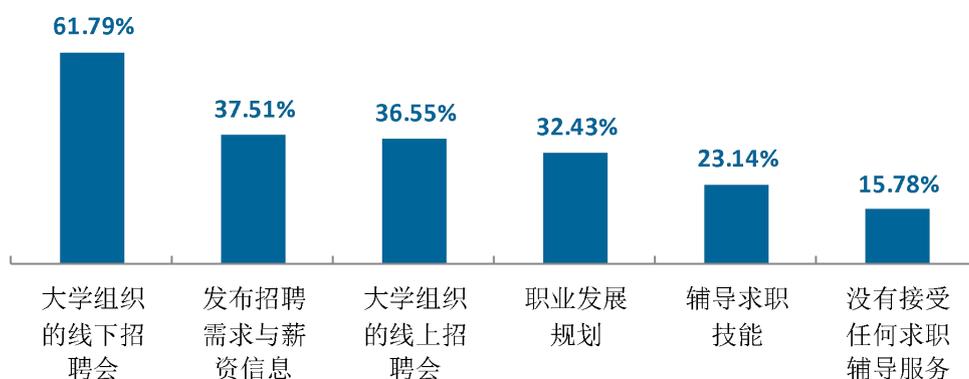


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

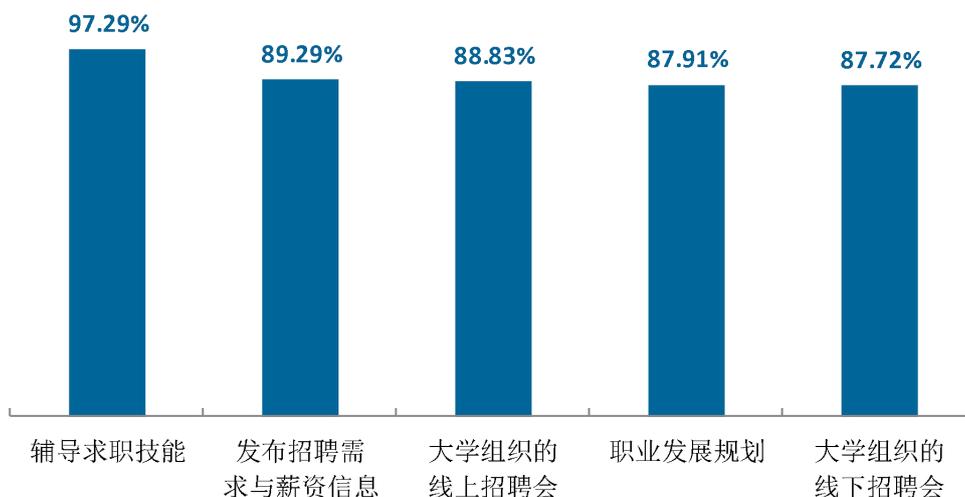


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生就业服务工作的总体满意度较高的学院是新材料与机电工程学院（100.00%）、经济与管理学院（96.58%），就业服务工作的总体满意度较低的学院是法学院（89.13%）、文学与传媒学院（89.66%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

| 学院名称 | 对就业服务工作的总体满意度 (%) |
|---------------|-------------------|
| 新材料与机电工程学院 | 100.00 |
| 经济与管理学院 | 96.58 |
| 民族学与社会学学院 | 95.83 |
| 生物科学与技术学院 | 95.65 |
| 化学与环境工程学院 | 95.51 |
| 数学与统计学院 | 93.33 |
| 音乐舞蹈学院 | 93.10 |
| 本校本科平均 | 93.00 |
| 医学部 | 92.66 |
| 外国语学院 | 92.31 |
| 林学院 | 92.31 |
| 信息工程学院 | 92.26 |
| 体育学院 | 92.11 |
| 美术与设计学院 | 90.24 |
| 文学与传媒学院 | 89.66 |
| 法学院 | 89.13 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生获得第一份工作的主要渠道主要是通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”、“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（均为 24.47%）。

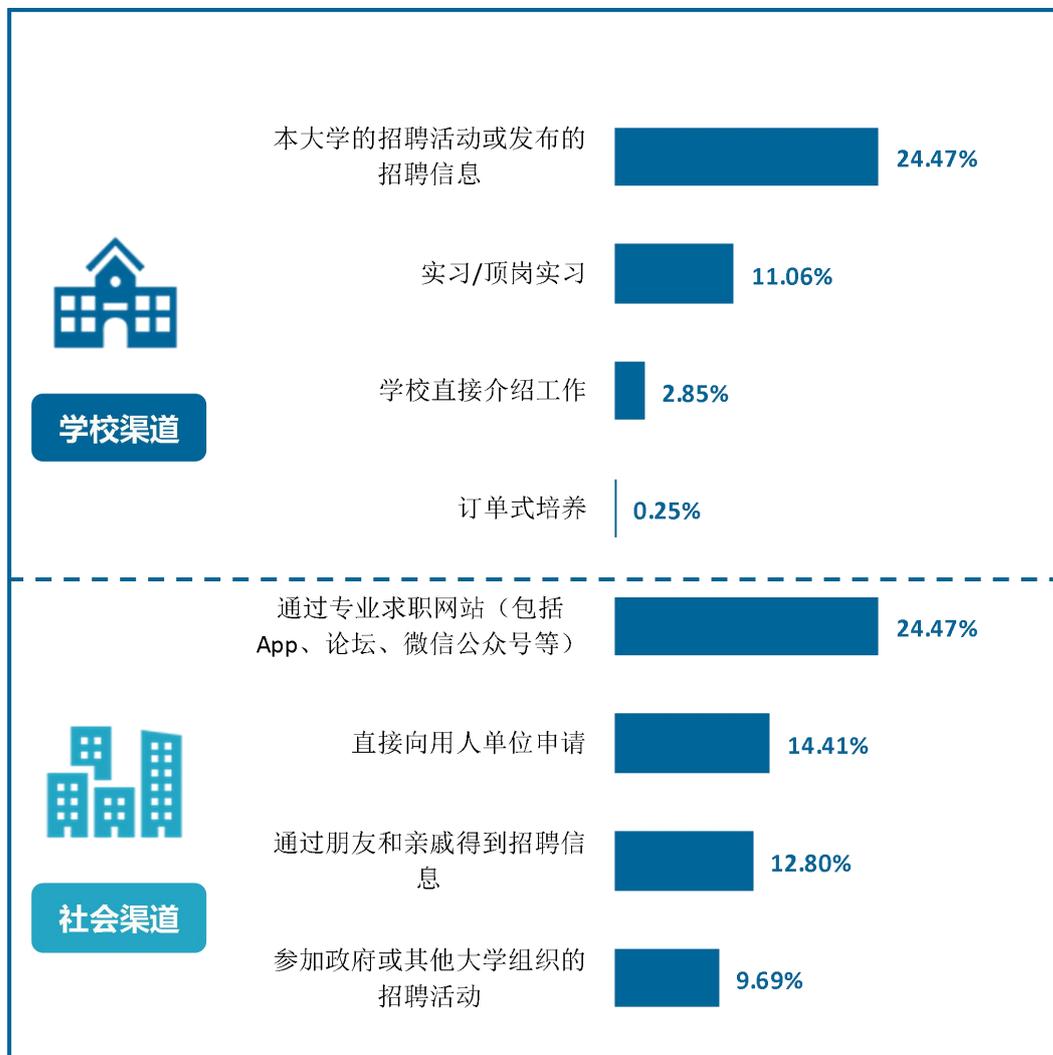


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（76.51%），其次是创新创业竞赛/训练（35.09%）；其有效性分别为 77.00%、86.86%。

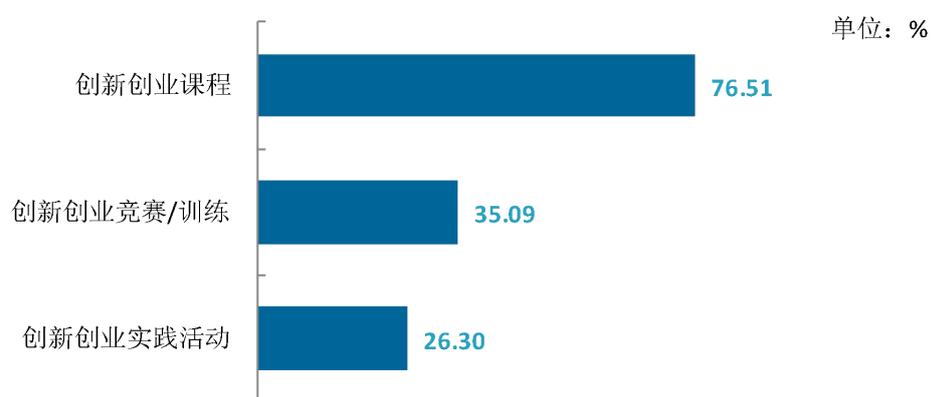


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价



图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的工作措施

（一） 强化担当，主动作为抓就业

1. 领导“下潜”、班主任“在线”

学校党委、行政高度重视，在 2021 届毕业生就业工作中持续进行高位布局，靠前指挥，学校党委书记吴建清、校长顿祖义多次深入一线，部署、安排就业工作。每位校领导，联系 2 个学院，指导、督促就业工作。分管就业工作校领导田景福要求各学院副处级以上领导“下潜”毕业班，对学生的学业、就业、升学等问题进行线上一对一指导；招生就业工作处全体人员，分片区保学院，为毕业班班主任工作随时提供政策咨询服务。毕业班班主任随时“在线”为毕业生答疑解惑、提供就业信息及帮助。“下潜”、“在线”全员参与为毕业生求职过程温暖护航。

2. 巧用“督办函”，压紧压实各学院各人员就业工作主体责任

一方面，招生就业工作处每周五在办公网公示各学院、各专业及二级学院领导“对班”的就业进展情况，倒逼二级学院主动作为；另一方面，针对学生离校后，部分学院、部分专业毕业生就业工作推进缓慢、毕业去向落实率低于全校平均水平的学院及处级“对班”领导发出“督办函”14 份，为防止“一督了之”，分管校领导田景福在暑假期间对被督办单位进行不定期抽查，推动各单位各部门严格落实责任。

（二） 广集信息，拓宽渠道促就业

1. 主动出击，“拓”渠道、“挖”岗位

招就处主动联系广东省佛山市人才服务中心、通过省中心组织活动搭桥联系台州市人社局、宁波人社局、绍兴市人社局，走访当地重点企业，签订政校合作战略合作协议，纵深推动校企合作，“引”优质企业进校招聘、宣讲，“要”招聘信息、“找”适合我校学生的岗位，通过“一网一群两平台”（就业网、毕业生 QQ 群、91 平台、微信服务平台）精准推送，搭建供需平台，畅通信息渠道。

2. 招聘会工作开展，线上线下齐发力

针对 2021 届举办 5 场线下招聘会，8 场线上招聘会，100 余场线下宣讲会，累计 3099 家用人单位参与，提供了超过 5 万个岗位。联动校友资源，精准对接湖北恩施广东商会，首次在校内举办社会团体类校园招聘，引入广东近 30 家商会优质企业，深度挖掘就业岗位 200 余个，现场达成就业意向 150 余人，毕业生和企业反馈良好。

（三） 分类指导，落细落实稳就业

1. 提供分级精准化就业指导

引入第三方职业测评与生涯规划平台，对 2021 届毕业生提供职业测评、探索职业发展的服

务。针对备考公职类的毕业生联合 4 家培训机构推出了免费的网上公益课程，包含公务员，选调生，三支一扶，教师资格证，教师招聘，事业单位，军队文职项目等内容 1000 多学时。

2. 招生就业工作处落实落细对各学院的就业指导和就业服务

举办系列就业指导、辅导讲座，一是针对二级学院领导、学生科长、就业辅导员、毕业班班主任讲座 13 场；二是针对 2021 届所有毕业生，从 2020 年秋季学期至 2021 年春季学期开展 12 个班累计 144 学时的就业指导课，从就业形势、面试技巧、就业流程及权益保护等方面为毕业生做好精准指导；三是针对二级学院在校未就业学生的讲座 39 场。

二级学院着力加强引导毕业生认识到当前的就业形势，客观定位职业目标，将学生职业理想与社会大环境、国家需要结合起来，做到了不等、不靠、不拖，积极应聘、尽早签约，先就业、再择业。

3. 切实关注困难群体

为低收入家庭毕业生建立台账，提供“211”帮扶服务，2 位老师（处级干部和辅导员）联系一个学生、一周至少联系一次，一周提供至少一个“匹配”岗位，做到了“求职有门、就业有路、困难有助”。

（四） 对接政策，抓住契机助就业

积极引导毕业生享受政策福利，指导毕业生做好研究生复试、公务员、企事业单位备考；鼓励毕业生响应号召参军入伍和参加“三支一扶”“西部计划”“特岗计划”等基层就业项目，并开展专题培训、专人咨询、专门服务。积极对接恩施州公共就业和人才服务局，良好完成 2021 届毕业生一次性求职补贴发放工作，累计为 1047 名毕业生申请求职补贴 115.5 万余元。

（五） 规范管理，严明纪律保就业

招生就业工作处利用就业工作群对各院就业辅导员开展就业管理系统培训，各院要严格按照就业统计工作要求，及时统计上报、更新就业信息，确保数据真实准确。对于毕业生网络招聘活动和就业进展情况“每日一清”，对每一名毕业生的就业进展做到“心中有数”。认真落实教育部的就业签约“四不准”要求。

（六） 载体建设，高效传播推就业

运用“互联网+”和大数据思维，加强互联网载体建设，打通了就业指导服务中心、毕业生和用人单位信息不对称的“痛点”。每天利用“订阅号”推送各类招聘、招考信息，利用“服务号”办理毕业生相关业务，围绕“学生少跑腿，信息多跑路”这一原则，提升服务效率。充分利用好 91wllm 高校就业智能平台管理系统，推广网上签约系统。构建以湖北民族大学就业信息网为重点，湖北民族大学招生就业工作处官方微信、邮件/短信推送为拓展的“三位一体”的广覆盖、高效率的就业政策信息传播服务体系。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度等来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.70%，七成以上本科毕业生能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

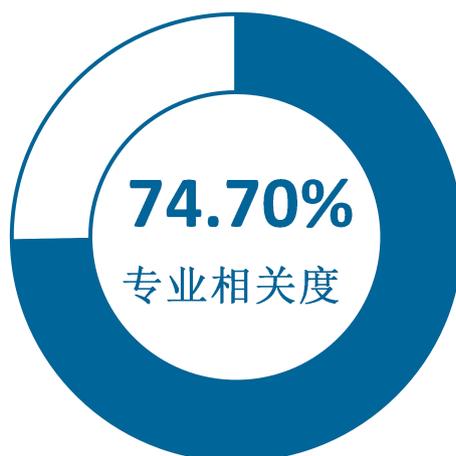


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科生有 25.30% 的毕业生选择与专业无关的工作, 其中毕业生迫于现实先就业再择业的比例为 33.70%, 认为专业工作不符合自己的职业期待的比例为 23.70%。

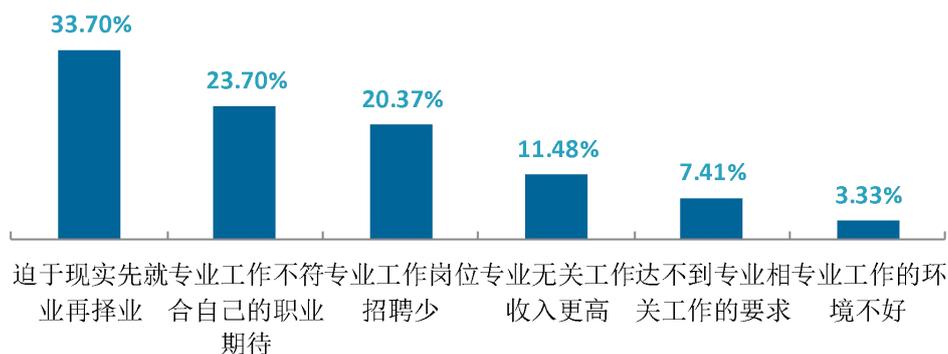


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因 (本科)

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的本科学院是音乐舞蹈学院 (93.55%)、医学部 (91.57%); 工作与专业相关度较低的学院是民族学与社会学学院 (32.61%), 专业工作岗位招聘少、专业工作不符合自己的职业期待是主因。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度 (本科)

| 学院名称 | 工作与专业相关度 (%) |
|---------------|--------------|
| 音乐舞蹈学院 | 93.55 |
| 医学部 | 91.57 |
| 信息工程学院 | 85.71 |
| 马克思主义学院 | 83.33 |
| 化学与环境工程学院 | 81.82 |
| 生物科学与技术学院 | 81.54 |
| 新材料与机电工程学院 | 76.67 |
| 外国语学院 | 76.04 |
| 本校本科平均 | 74.70 |
| 文学与传媒学院 | 73.19 |
| 体育学院 | 71.79 |
| 美术与设计学院 | 70.21 |

| 学院名称 | 工作与专业相关度 (%) |
|-----------|--------------|
| 数学与统计学院 | 67.19 |
| 法学院 | 63.93 |
| 经济与管理学院 | 60.48 |
| 林学院 | 59.74 |
| 民族学与社会学学院 | 32.61 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是医学影像技术（100.00%）、生物科学（师范专业）（95.65%）；而工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（31.58%）、社会工作（31.82%）、社会学（33.33%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

| 专业名称 | 工作与专业相关度 (%) |
|---------------|--------------|
| 医学影像技术 | 100.00 |
| 生物科学（师范专业） | 95.65 |
| 电气工程及其自动化 | 92.98 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 92.59 |
| 音乐学 | 92.00 |
| 护理学 | 91.53 |
| 临床医学 | 90.91 |
| 中医学 | 90.00 |
| 化学工程与工艺 | 87.50 |
| 政治学与行政学 | 86.96 |
| 汉语言文学（师范专业） | 84.00 |
| 英语（师范专业） | 83.72 |
| 生物制药 | 83.33 |
| 思想政治教育 | 83.33 |
| 电子信息科学与技术 | 82.61 |
| 光电信息科学与工程 | 80.77 |
| 计算机科学与技术 | 78.38 |
| 机械电子工程 | 76.67 |
| 人文地理与城乡规划 | 75.00 |
| 体育教育（师范专业） | 75.00 |
| 本校本科平均 | 74.70 |
| 市场营销 | 73.33 |
| 数字媒体技术 | 73.08 |
| 编辑出版学 | 70.83 |
| 财务管理 | 69.81 |
| 化学 | 68.00 |
| 社会体育指导与管理 | 66.67 |
| 商务英语 | 65.63 |
| 会计学 | 64.10 |

| 专业名称 | 工作与专业相关度 (%) |
|---------|--------------|
| 视觉传达设计 | 62.50 |
| 经济与金融 | 59.09 |
| 食品科学与工程 | 58.82 |
| 法学 | 57.14 |
| 广播电视编导 | 56.25 |
| 城乡规划 | 55.56 |
| 信息与计算科学 | 55.56 |
| 国际经济与贸易 | 47.37 |
| 园林 | 43.75 |
| 统计学 | 42.11 |
| 社会学 | 33.33 |
| 社会工作 | 31.82 |
| 旅游管理 | 31.58 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2021 届本科毕业生就业满意度为 80.85%，从毕业生自身角度出发反映就业情况较好。

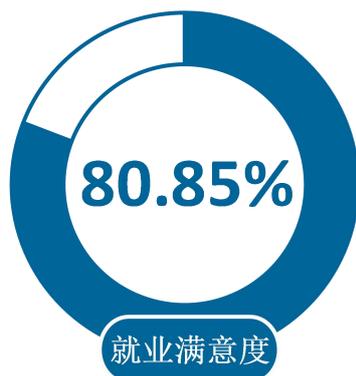


图 3-3 毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 91.55%、84.51%、75.11%、71.41%。

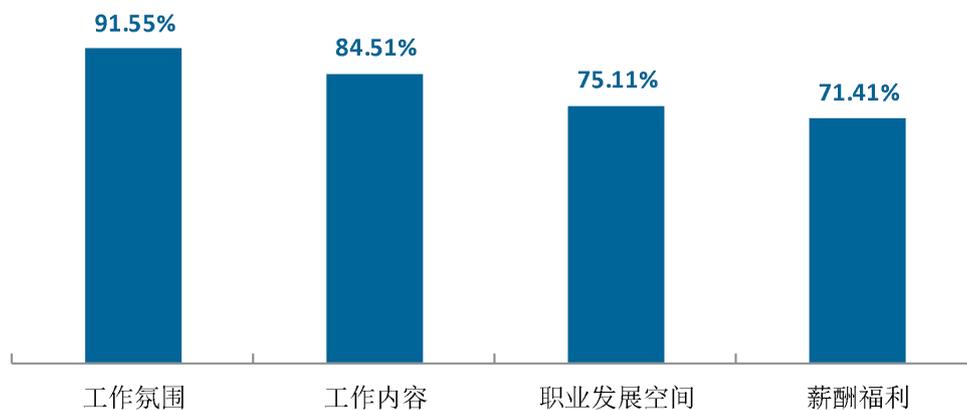


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是收入低（70.65%），其次是发展空间不够（51.09%）、加班太多（27.72%）、工作能力不够造成压力大（20.11%）等。

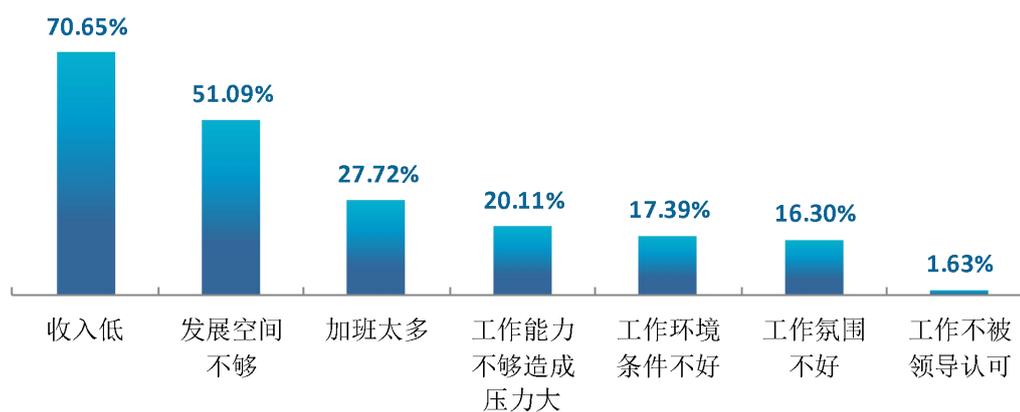


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度最高的本科学院是新材料与机电工程学院（91.30%）、美术与设计学院（88.24%），就业满意度最低的学院是体育学院（71.88%），体育学院毕业生对工作不满意的的主要原因是认为收入较低。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度（本科）

| 学院名称 | 就业满意度（%） |
|---------------|--------------|
| 新材料与机电工程学院 | 91.30 |
| 美术与设计学院 | 88.24 |
| 音乐舞蹈学院 | 83.87 |
| 文学与传媒学院 | 83.84 |
| 马克思主义学院 | 83.33 |
| 信息工程学院 | 83.21 |
| 法学院 | 83.02 |
| 数学与统计学院 | 83.02 |
| 民族学与社会学学院 | 82.50 |
| 化学与环境工程学院 | 81.63 |
| 本校本科平均 | 80.85 |
| 林学院 | 80.70 |
| 生物科学与技术学院 | 80.00 |
| 外国语学院 | 77.94 |
| 医学部 | 77.14 |
| 经济与管理学院 | 75.42 |
| 体育学院 | 71.88 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是生物科学（师范专业）（94.44%）、统计学（94.12%），就业满意度较低的专业是体育教育（师范专业）（64.71%）、护理学（66.67%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度（本科）

| 专业名称 | 就业满意度（%） |
|------------|----------|
| 生物科学（师范专业） | 94.44 |
| 统计学 | 94.12 |
| 计算机科学与技术 | 92.59 |
| 机械电子工程 | 91.30 |
| 临床医学 | 90.48 |
| 音乐学 | 90.00 |
| 数字媒体技术 | 88.89 |
| 商务英语 | 87.50 |
| 社会学 | 86.36 |

| 专业名称 | 就业满意度 (%) |
|----------------|--------------|
| 光电信息科学与工程 | 85.71 |
| 政治学与行政学 | 85.00 |
| 国际经济与贸易 | 84.21 |
| 思想政治教育 | 83.33 |
| 英语 (师范专业) | 82.86 |
| 会计学 | 82.61 |
| 编辑出版学 | 82.35 |
| 城乡规划 | 82.35 |
| 本校本科平均 | 80.85 |
| 汉语言文学 (师范专业) | 80.00 |
| 经济与金融 | 80.00 |
| 社会体育指导与管理 | 80.00 |
| 医学影像技术 | 80.00 |
| 数学与应用数学 (师范专业) | 78.95 |
| 化学 | 77.78 |
| 人文地理与城乡规划 | 77.78 |
| 社会工作 | 77.78 |
| 法学 | 77.27 |
| 信息与计算科学 | 76.47 |
| 电气工程及其自动化 | 74.19 |
| 财务管理 | 73.53 |
| 护理学 | 66.67 |
| 体育教育 (师范专业) | 64.71 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 60.28%。



图 3-6 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生认为工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（46.58%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（25.73%）。

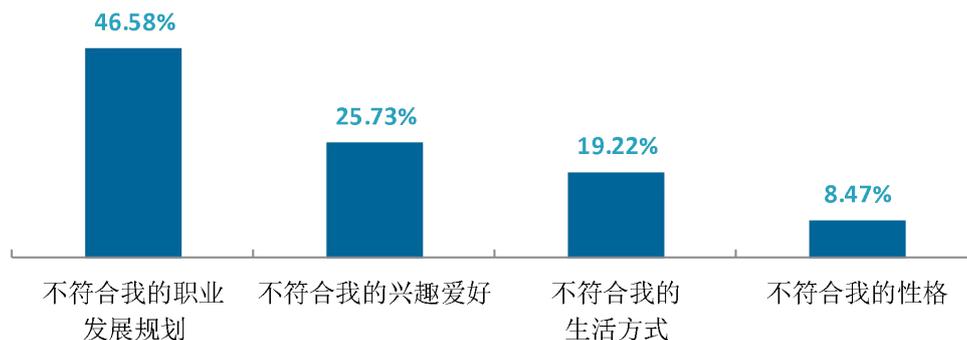


图 3-7 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是政治学与行政学（80.00%）、思想政治教育（76.19%），职业期待吻合度较低的专业是社会工作（36.84%）。

表 3-5 各专业的职业期待吻合度（本科）

| 专业名称 | 职业期待吻合度 (%) |
|---------------|-------------|
| 政治学与行政学 | 80.00 |
| 思想政治教育 | 76.19 |
| 汉语言文学（师范专业） | 75.00 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 75.00 |
| 数字媒体技术 | 75.00 |
| 统计学 | 75.00 |
| 生物科学（师范专业） | 72.22 |
| 英语（师范专业） | 70.59 |
| 会计学 | 68.18 |
| 临床医学 | 67.44 |
| 国际经济与贸易 | 66.67 |
| 医学影像技术 | 66.67 |
| 计算机科学与技术 | 65.52 |
| 电气工程及其自动化 | 64.71 |
| 编辑出版学 | 62.50 |
| 机械电子工程 | 62.50 |
| 音乐学 | 62.50 |

| 专业名称 | 职业期待吻合度 (%) |
|---------------|--------------|
| 信息与计算科学 | 61.11 |
| 本校本科平均 | 60.28 |
| 生物制药 | 60.00 |
| 光电信息科学与工程 | 59.09 |
| 社会学 | 57.14 |
| 财务管理 | 56.41 |
| 护理学 | 53.33 |
| 商务英语 | 52.94 |
| 人文地理与城乡规划 | 47.06 |
| 城乡规划 | 44.44 |
| 化学 | 44.44 |
| 法学 | 42.31 |
| 体育教育（师范专业） | 42.11 |
| 社会工作 | 36.84 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届本科毕业生的离职率为 17.27%，多数本科毕业生初期就业较为稳定。



图 3-8 毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本校 2021 届本科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低（30.94%）、个人发展空间不够（29.28%）等。

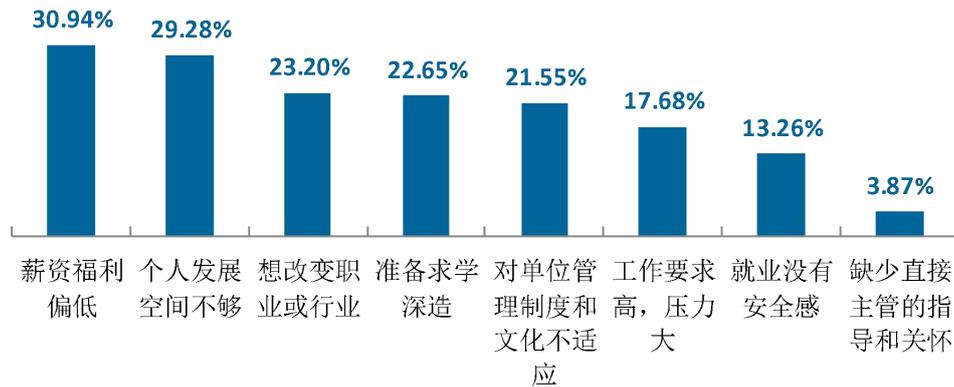


图 3-9 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届离职率较低的本科学院是马克思主义学院（4.76%），离职率较高的本科学院是音乐舞蹈学院（26.92%）、文学与传媒学院（25.21%）。

表 3-6 各学院毕业生的离职率（本科）

| 学院名称 | 离职率 (%) |
|---------------|--------------|
| 音乐舞蹈学院 | 26.92 |
| 文学与传媒学院 | 25.21 |
| 林学院艺术学院 | 23.08 |
| 外国语学院 | 20.27 |
| 经济与管理学院 | 19.38 |
| 美术与设计学院 | 18.75 |
| 本校本科平均 | 17.27 |
| 民族学与社会学学院 | 17.07 |
| 医学部 | 16.07 |
| 法学院 | 15.25 |
| 化学与环境工程学院 | 15.25 |
| 生物科学与技术学院 | 14.55 |
| 体育学院 | 12.50 |
| 新材料与机电工程学院 | 12.50 |
| 数学与统计学院 | 12.28 |

| 学院名称 | 离职率 (%) |
|---------|---------|
| 信息工程学院 | 11.89 |
| 马克思主义学院 | 4.76 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的本科专业是法学（3.85%）、思想政治教育（4.76%），离职率较高的专业是编辑出版学（36.84%）、城乡规划（33.33%）。

表 3-7 各专业毕业生的离职率（本科）

| 专业名称 | 离职率 (%) |
|---------------|--------------|
| 编辑出版学 | 36.84 |
| 城乡规划 | 33.33 |
| 数字媒体技术 | 26.09 |
| 英语（师范专业） | 24.32 |
| 经济与金融 | 23.53 |
| 音乐学 | 23.53 |
| 财务管理 | 22.73 |
| 社会学 | 22.73 |
| 汉语言文学（师范专业） | 21.92 |
| 护理学 | 21.88 |
| 光电信息科学与工程 | 21.74 |
| 化学 | 20.00 |
| 信息与计算科学 | 20.00 |
| 医学影像技术 | 20.00 |
| 生物制药 | 18.75 |
| 会计学 | 18.18 |
| 人文地理与城乡规划 | 17.65 |
| 本校本科平均 | 17.27 |
| 国际经济与贸易 | 16.67 |
| 体育教育（师范专业） | 16.67 |
| 政治学与行政学 | 13.64 |
| 机械电子工程 | 12.50 |
| 临床医学 | 11.36 |
| 商务英语 | 10.53 |
| 社会工作 | 10.53 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 9.52 |
| 计算机科学与技术 | 6.90 |
| 统计学 | 6.25 |
| 电气工程及其自动化 | 5.88 |
| 生物科学（师范专业） | 5.56 |
| 思想政治教育 | 4.76 |
| 法学 | 3.85 |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有 16.12% 在薪资或职位上有过提升。



图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科学院是新材料与机电工程学院（30.43%），体育学院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低（6.90%）。

表 3-8 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

| 学院名称 | 有过薪资或职位提升的比例（%） |
|---------------|-----------------|
| 新材料与机电工程学院 | 30.43 |
| 美术与设计学院 | 25.93 |
| 生物科学与技术学院 | 25.00 |
| 化学与环境工程学院 | 21.15 |
| 林学院 | 19.64 |
| 法学院 | 19.61 |
| 经济与管理学院 | 18.10 |
| 外国语学院 | 16.92 |
| 本校本科平均 | 16.12 |
| 音乐舞蹈学院 | 15.00 |
| 医学部 | 14.85 |
| 民族学与社会学学院 | 12.82 |
| 数学与统计学院 | 12.24 |
| 信息工程学院 | 11.76 |
| 文学与传媒学院 | 10.89 |

| 学院名称 | 有过薪资或职位提升的比例 (%) |
|---------|------------------|
| 马克思主义学院 | 10.00 |
| 体育学院 | 6.90 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是国际经济与贸易 (31.25%)、机械电子工程 (30.43%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是社会学 (4.76%)、体育教育 (师范专业) (5.88%)。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 (本科)

| 专业名称 | 有过薪资或职位提升的比例 (%) |
|----------------|------------------|
| 国际经济与贸易 | 31.25 |
| 机械电子工程 | 30.43 |
| 生物科学 (师范专业) | 27.78 |
| 生物制药 | 26.67 |
| 光电信息科学与工程 | 22.73 |
| 社会工作 | 22.22 |
| 音乐学 | 20.00 |
| 信息与计算科学 | 18.75 |
| 人文地理与城乡规划 | 17.65 |
| 本校本科平均 | 16.12 |
| 财务管理 | 15.79 |
| 临床医学 | 15.00 |
| 政治学与行政学 | 15.00 |
| 护理学 | 13.79 |
| 法学 | 13.64 |
| 城乡规划 | 12.50 |
| 英语 (师范专业) | 12.50 |
| 化学 | 11.11 |
| 商务英语 | 11.11 |
| 计算机科学与技术 | 10.71 |
| 数学与应用数学 (师范专业) | 10.53 |
| 数字媒体技术 | 10.53 |
| 思想政治教育 | 10.00 |
| 汉语言文学 (师范专业) | 9.84 |
| 会计学 | 9.09 |
| 电气工程及其自动化 | 8.82 |
| 编辑出版学 | 6.25 |
| 体育教育 (师范专业) | 5.88 |
| 社会学 | 4.76 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9.07%。



图 3-11 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是体育学院（20.69%）、生物科学与技术学院（15.38%），有过转岗比例较低的学院是法学院（3.92%）。

表 3-10 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

| 学院名称 | 有过转岗的比例（%） |
|---------------|-------------|
| 体育学院 | 20.69 |
| 生物科学与技术学院 | 15.38 |
| 经济与管理学院 | 11.21 |
| 林学院 | 10.71 |
| 民族学与社会学学院 | 10.26 |
| 数学与统计学院 | 10.20 |
| 医学部 | 9.90 |
| 外国语学院 | 9.23 |
| 本校本科平均 | 9.07 |
| 文学与传媒学院 | 7.92 |
| 美术与设计学院 | 7.41 |
| 信息工程学院 | 6.62 |
| 化学与环境工程学院 | 5.77 |
| 音乐舞蹈学院 | 5.00 |
| 马克思主义学院 | 5.00 |
| 新材料与机电工程学院 | 4.35 |
| 法学院 | 3.92 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是生物制药（20.00%）、信息与计算科学（18.75%）；音乐学、生物科学（师范专业）、法学专业毕业生几乎没有过转岗经历。

表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

| 专业名称 | 比例（%） |
|---------------|-------------|
| 生物制药 | 20.00 |
| 信息与计算科学 | 18.75 |
| 人文地理与城乡规划 | 17.65 |
| 体育教育（师范专业） | 17.65 |
| 临床医学 | 15.00 |
| 城乡规划 | 12.50 |
| 国际经济与贸易 | 12.50 |
| 英语（师范专业） | 12.50 |
| 化学 | 11.11 |
| 社会工作 | 11.11 |
| 计算机科学与技术 | 10.71 |
| 财务管理 | 10.53 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 10.53 |
| 护理学 | 10.34 |
| 社会学 | 9.52 |
| 光电信息科学与工程 | 9.09 |
| 会计学 | 9.09 |
| 本校本科平均 | 9.07 |
| 汉语言文学（师范专业） | 8.20 |
| 编辑出版学 | 6.25 |
| 商务英语 | 5.56 |
| 数字媒体技术 | 5.26 |
| 思想政治教育 | 5.00 |
| 政治学与行政学 | 5.00 |
| 机械电子工程 | 4.35 |
| 电气工程及其自动化 | 2.94 |
| 法学 | 0.00 |
| 生物科学（师范专业） | 0.00 |
| 音乐学 | 0.00 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为“稳就业”奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 就业工作开展效果好，毕业去向落实率保持稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。数据显示，本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度高达 93.00%，就业工作的有序开展对保障毕业生的就业落实具有重要作用。截止 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届本科毕业生中有接近九成（86.81%）已顺利落实毕业去向，与 2020 届（82.75%）相比提升了 4.06 个百分点，毕业生整体就业落实较为充分。

（二） 立足湖北，为长江经济带等地的经济建设输送较多专业人才

本校本科毕业生就业省份以湖北为主，近几年均有超过半数服务于本地。与此同时，就业区域以长江经济带为主，近两届均有接近八成的人（分别为 78.60%、79.58%）服务于此区域的经济建设；同时，本校毕业生也积极服务于西部地区（分别为 16.22%、14.50%），较好地体现了本校“立足湖北，面向西部，辐射全国，服务基层”的办学定位，本校“为国家发展战略服务”的办学宗旨得以体现。

（三） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校本科毕业生主要服务于教育业，且以中小学教育领域为主，近两届在该领域就业的比例均在三成左右。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，义务教育优质均衡发展和城乡一体化将得到进一步推动，包括教育基础薄弱县、人口流入地在内的重点地区将集中新建、改扩建一批中小学校，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 86.81%，比 2020 届（82.75%）高 4.06 个百分点，近三届毕业生的毕业去向落实率在波动中有所回升。

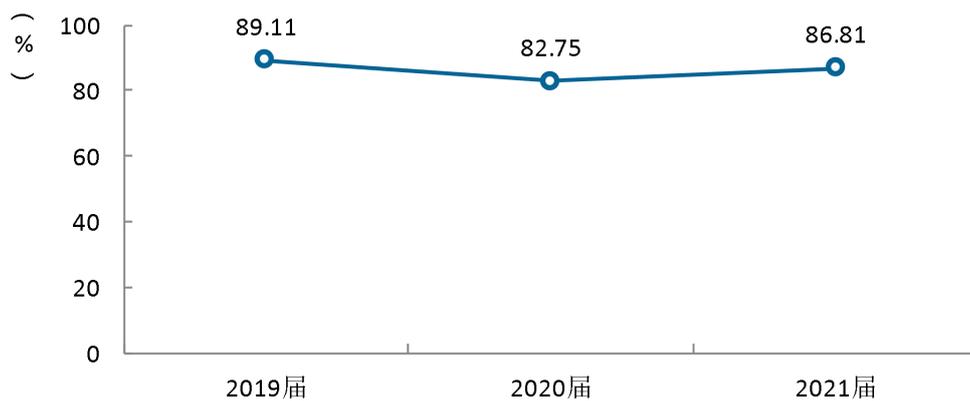


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

学院层面，大部分学院的毕业去向落实率较 2020 届有不同程度的上升。其中上升幅度相对较高的学院有民族学与社会学学院、外国语学院等。

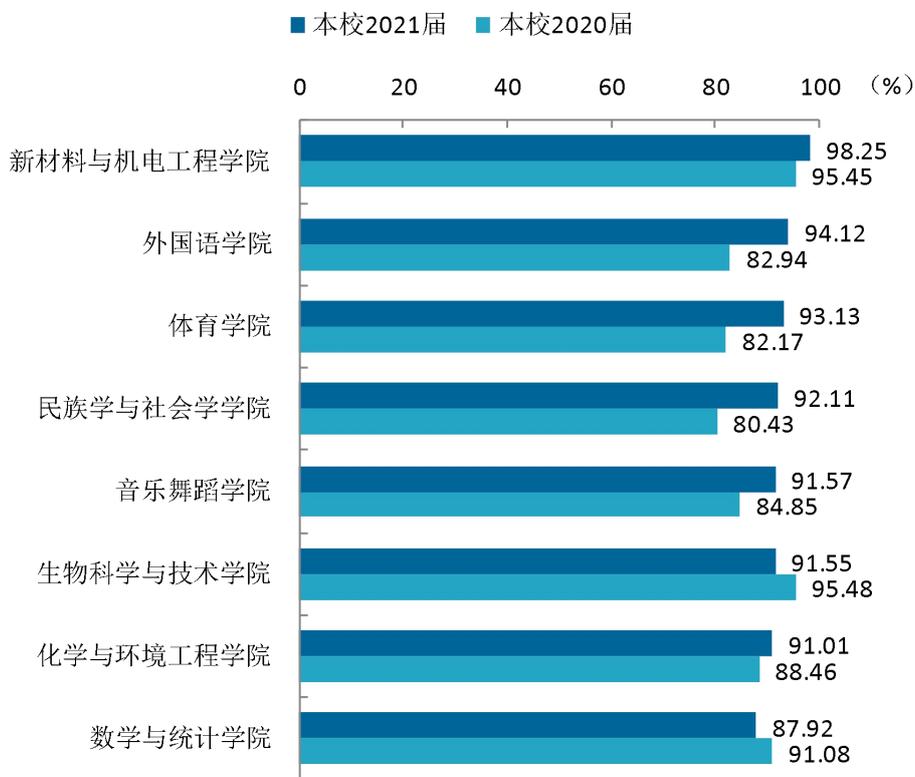
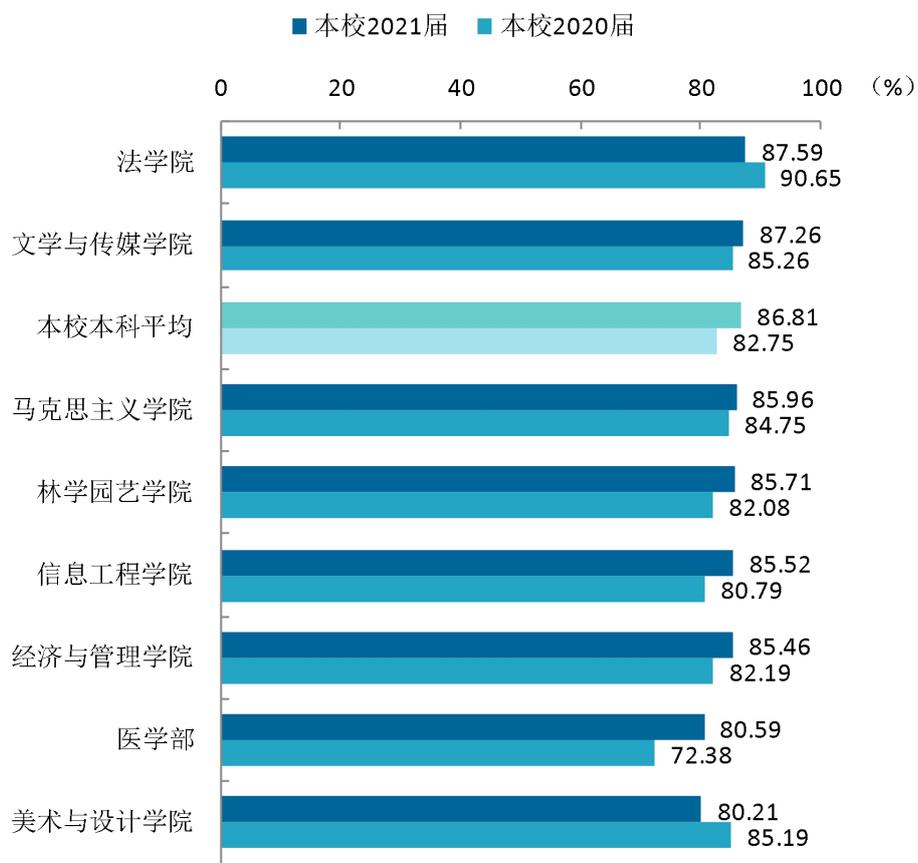


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。



续图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

从专业层面来看，与本校 2020 届相比，本校 2021 届本科毕业生中园艺、日语、护理学等专业的毕业去向落实率上升较多。

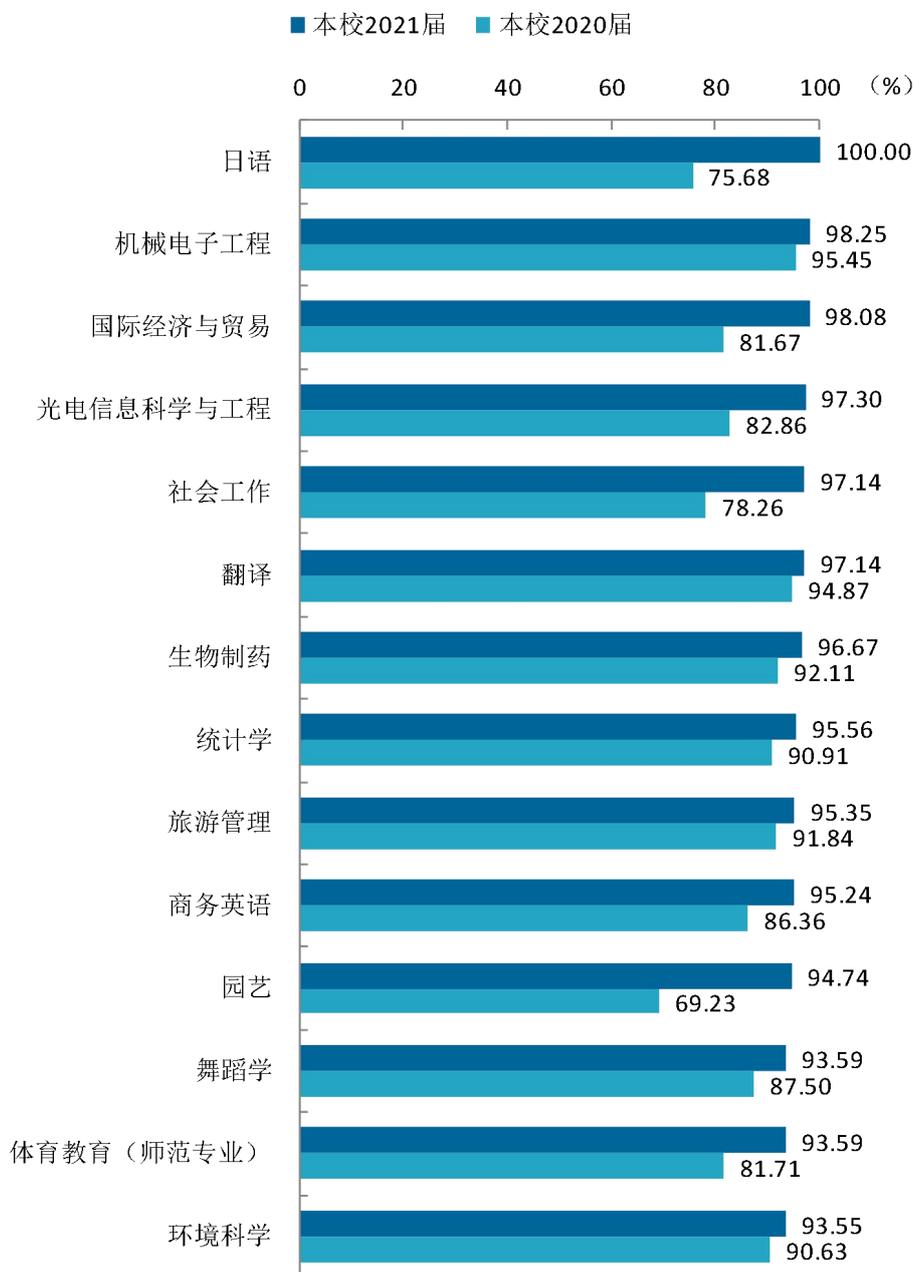
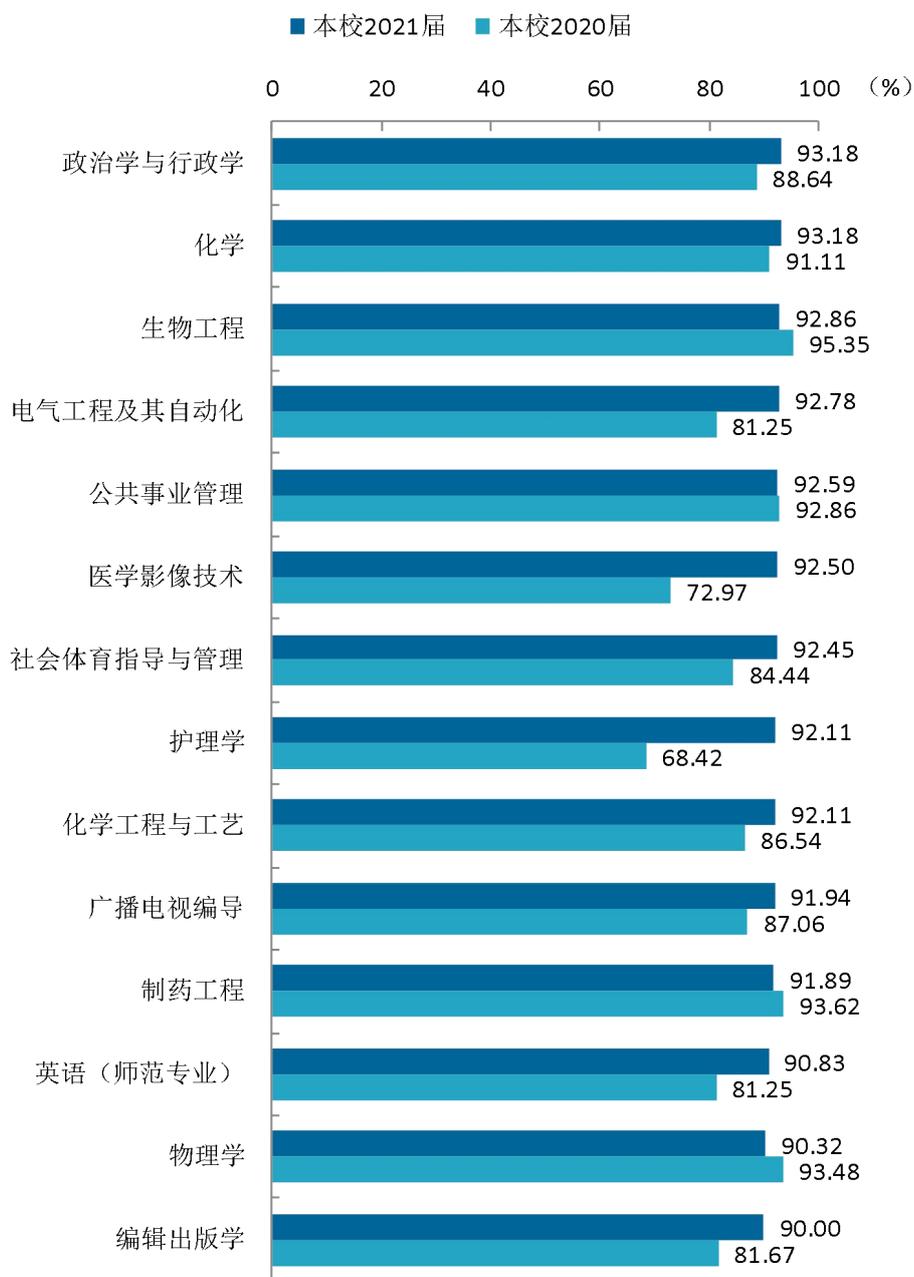


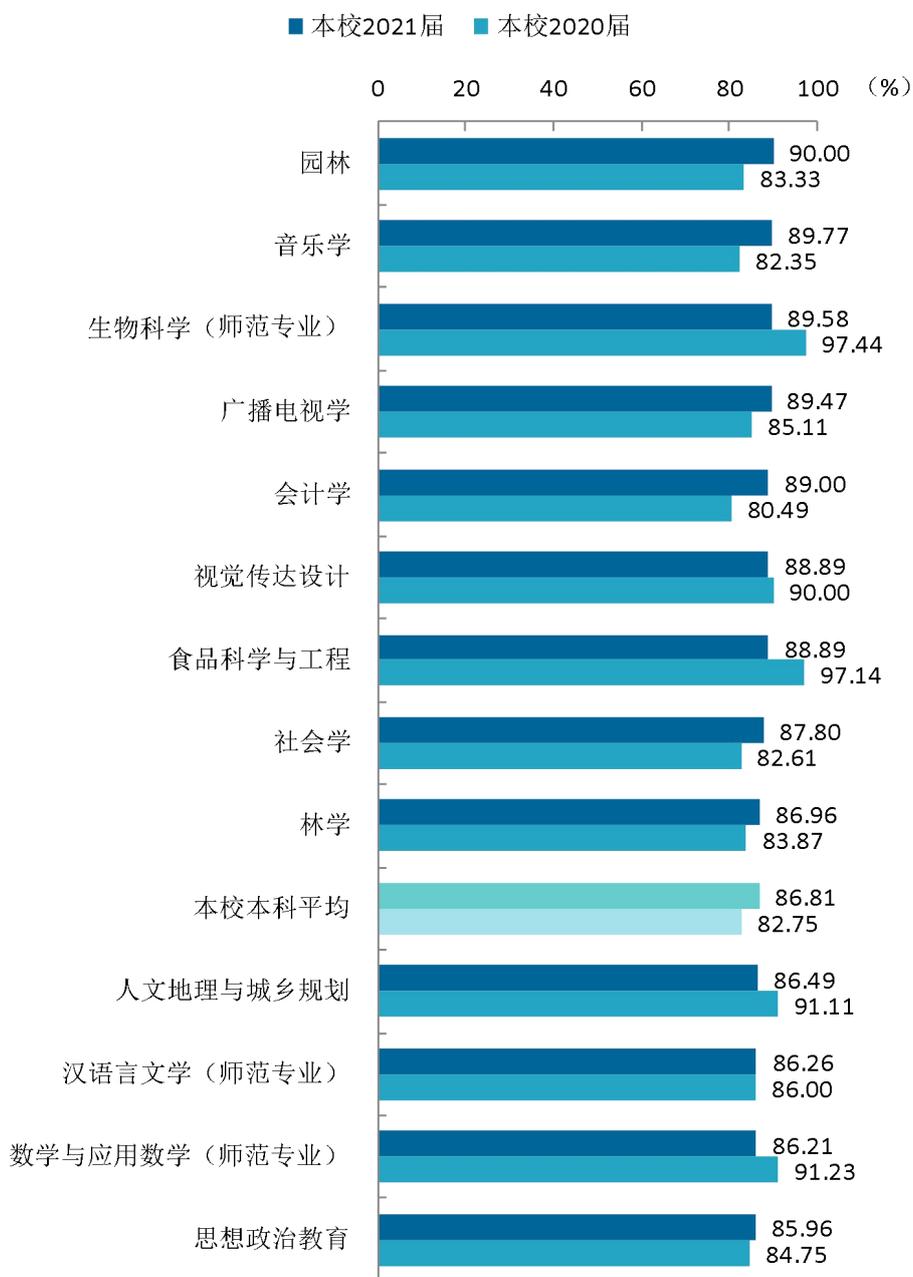
图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。



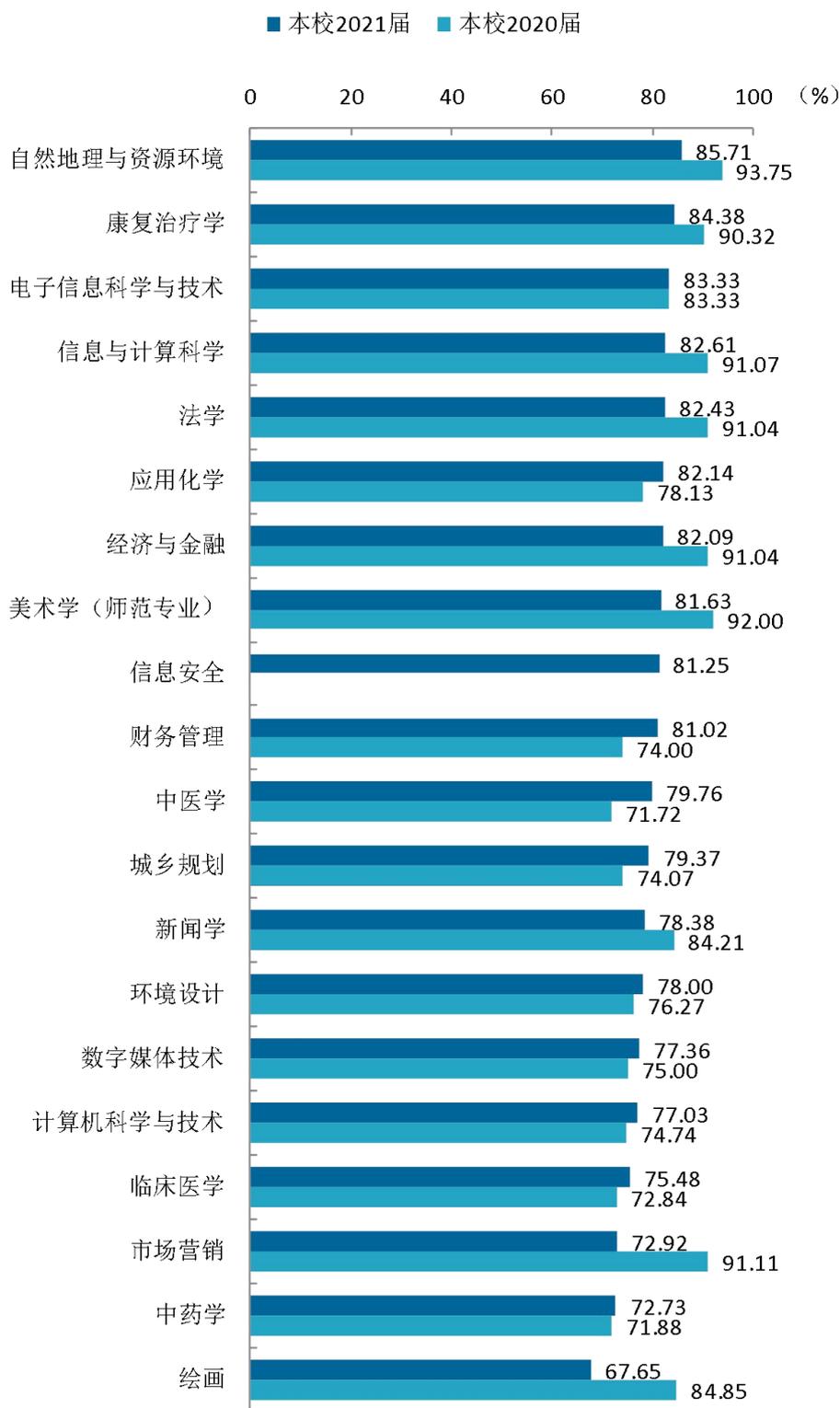
续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：湖北民族大学学校数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势(本科)

数据来源:湖北民族大学学校数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育(22.00%)、行政/后勤(9.46%)、医疗保健/紧急救助(9.27%)。此外,就业于行政/后勤、财务/审计/税务/统计、互联网开发及应用、计算机与数据处理、媒体/出版等职业类的比例较往届有不同程度的上升。

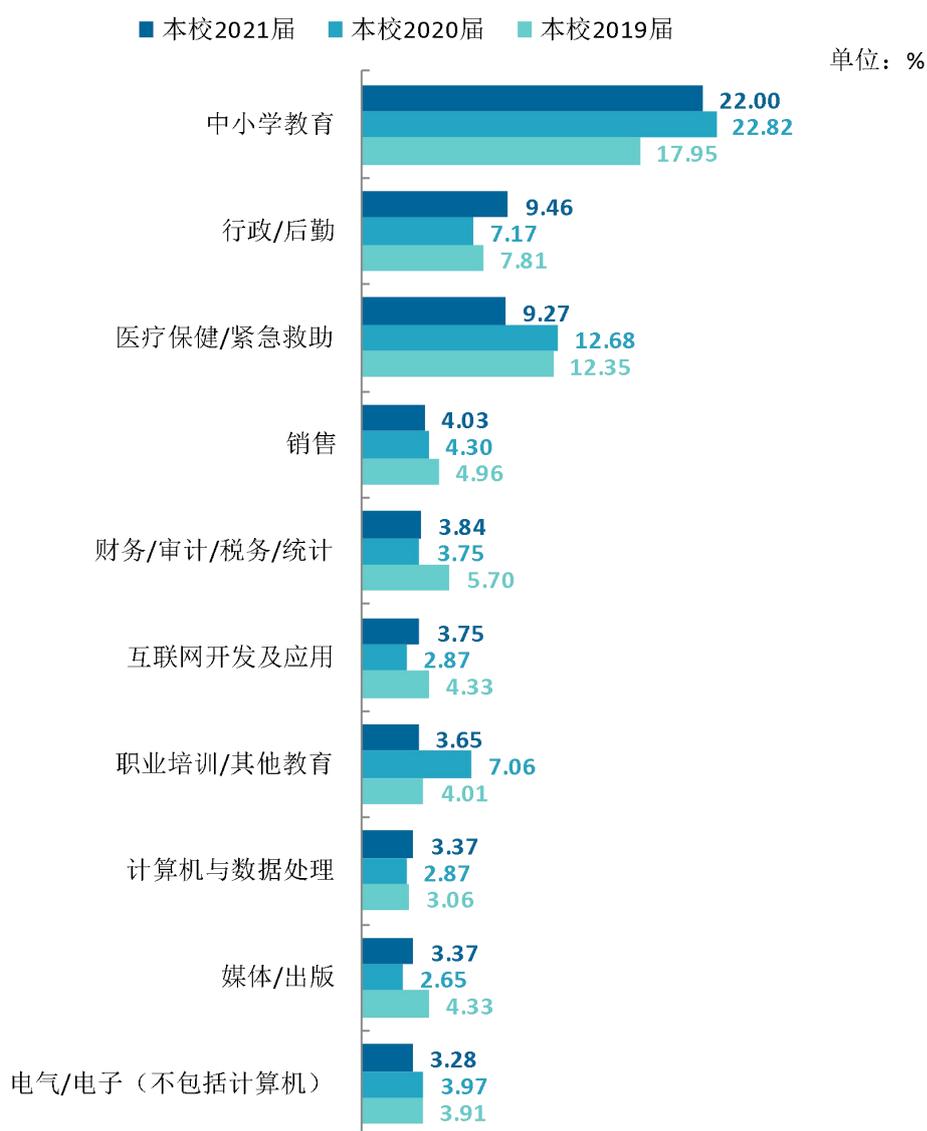


图 4-4 主要职业类需求变化趋势(本科)

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（28.76%），其次是医疗和社会护理服务业（8.82%）、政府及公共管理（8.82%）。同时，就业于政府及公共管理、信息传输/软件和信息技术服务业、文化/体育和娱乐业的比例较往届有所上升。

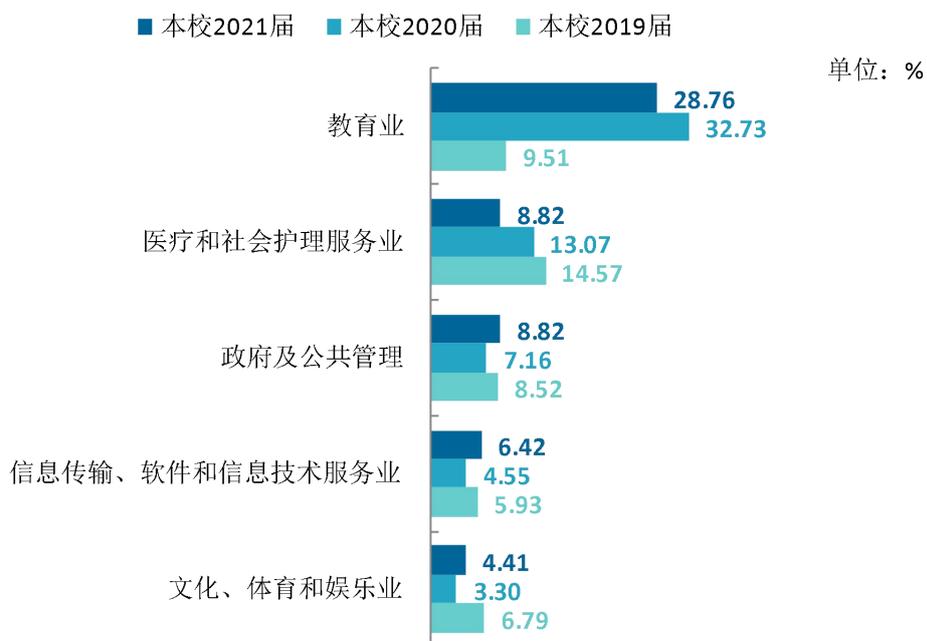


图 4-5 主要行业类需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58.47%），较本校 2020 届（53.42%）有上升；就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（23.73%）较 2020 届（26.16%）略有下滑。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（53.40%），比本校 2020 届（55.13%）低 1.73 个百分点。

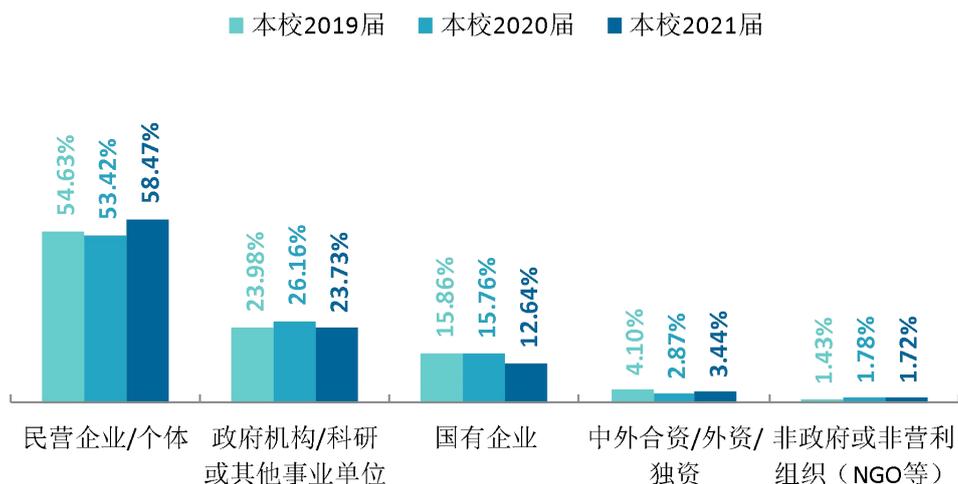


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

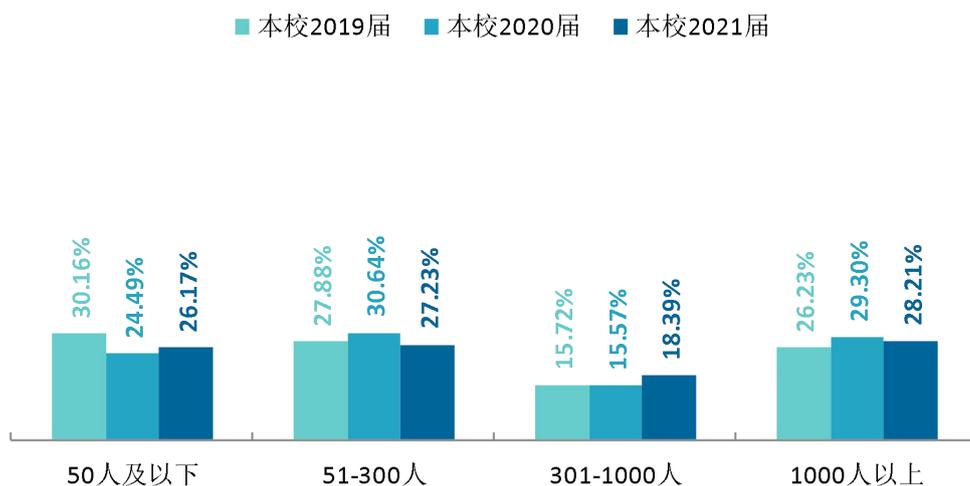


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届就业的毕业生在湖北就业的比例（57.42%）基本持平 2020 届（57.39%），毕业生就业量较大的城市为恩施土家族苗族自治州、武汉，比例分别为 19.33%、13.08%。

表 4-1 毕业生主要就业省份的比例变化趋势（本科）

| 省份名称 | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) | 2021 届 (%) |
|------|------------|------------|------------|
| 湖北 | 55.22 | 57.39 | 57.42 |
| 广东 | 8.86 | 8.06 | 7.92 |
| 湖南 | 4.06 | 3.84 | 3.92 |
| 浙江 | 4.06 | 3.26 | 3.75 |
| 贵州 | 1.94 | 2.88 | 3.17 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

| 就业城市 | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) | 2021 届 (%) |
|------------|------------|------------|------------|
| 恩施土家族苗族自治州 | 23.92 | 22.46 | 19.33 |
| 武汉 | 10.62 | 14.30 | 13.08 |
| 宜昌 | 6.74 | 6.33 | 7.08 |
| 深圳 | 4.16 | 3.55 | 4.75 |
| 荆州 | 4.52 | 3.07 | 3.58 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.70%，比 2020 届（72.22%）高 2.48 个百分点，本校本科毕业生近三届的工作与专业相关度均在七成以上，多数学生能够做到“学以致用”。

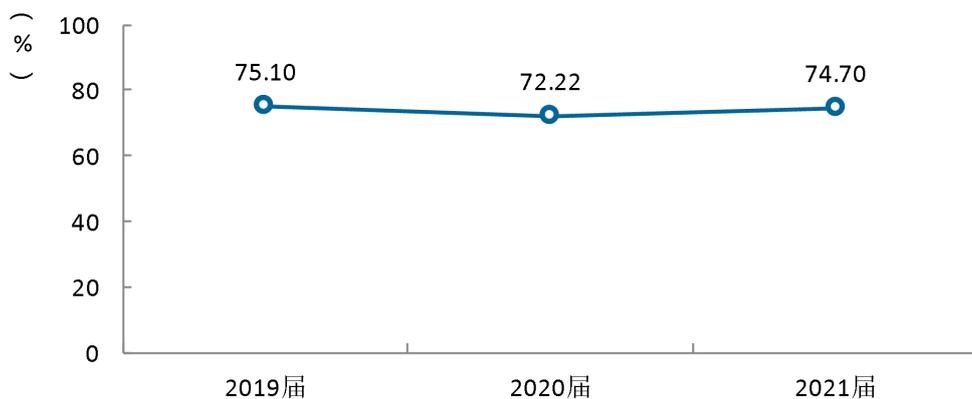


图 4-8 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度提升较多的学院是民族学与社会学学院、音乐舞蹈学院、美术与设计学院等。

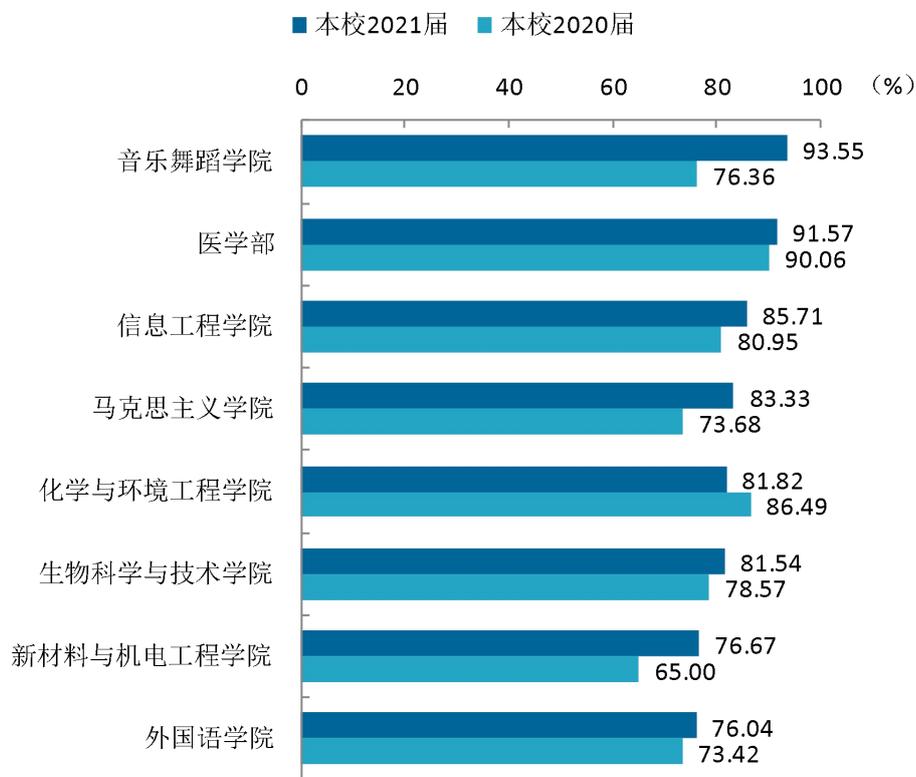
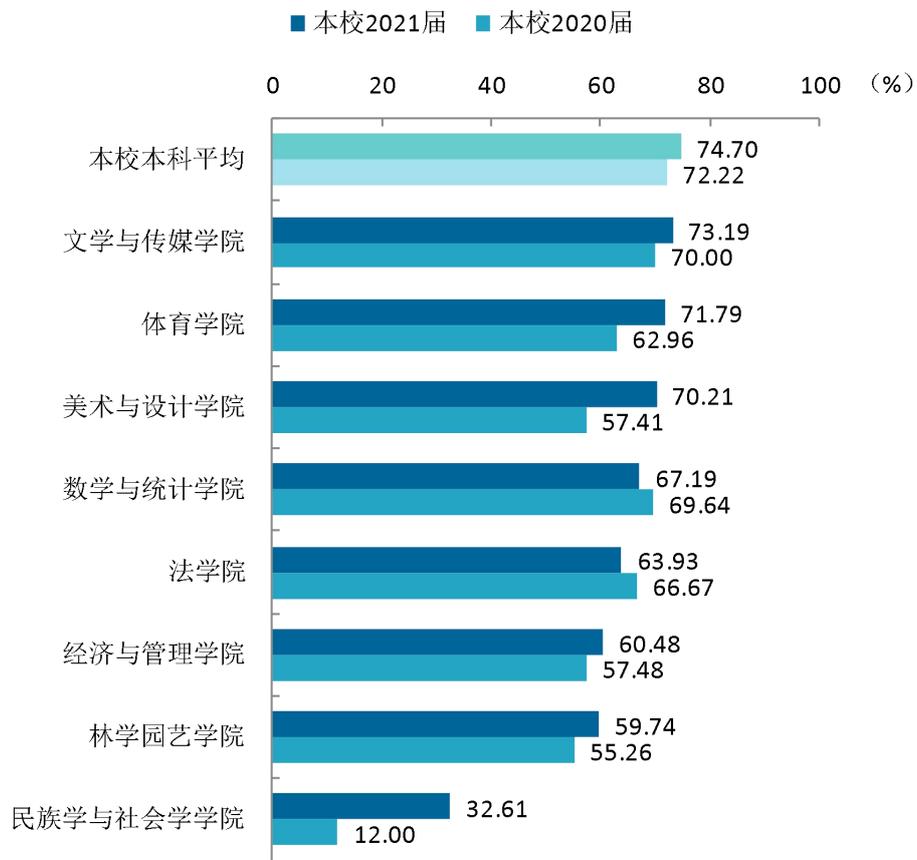


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比,本校 2021 届音乐学、政治学与行政学、数字媒体技术、国际经济与贸易等专业本科毕业生在工作与专业相关度均较上届上升较多。

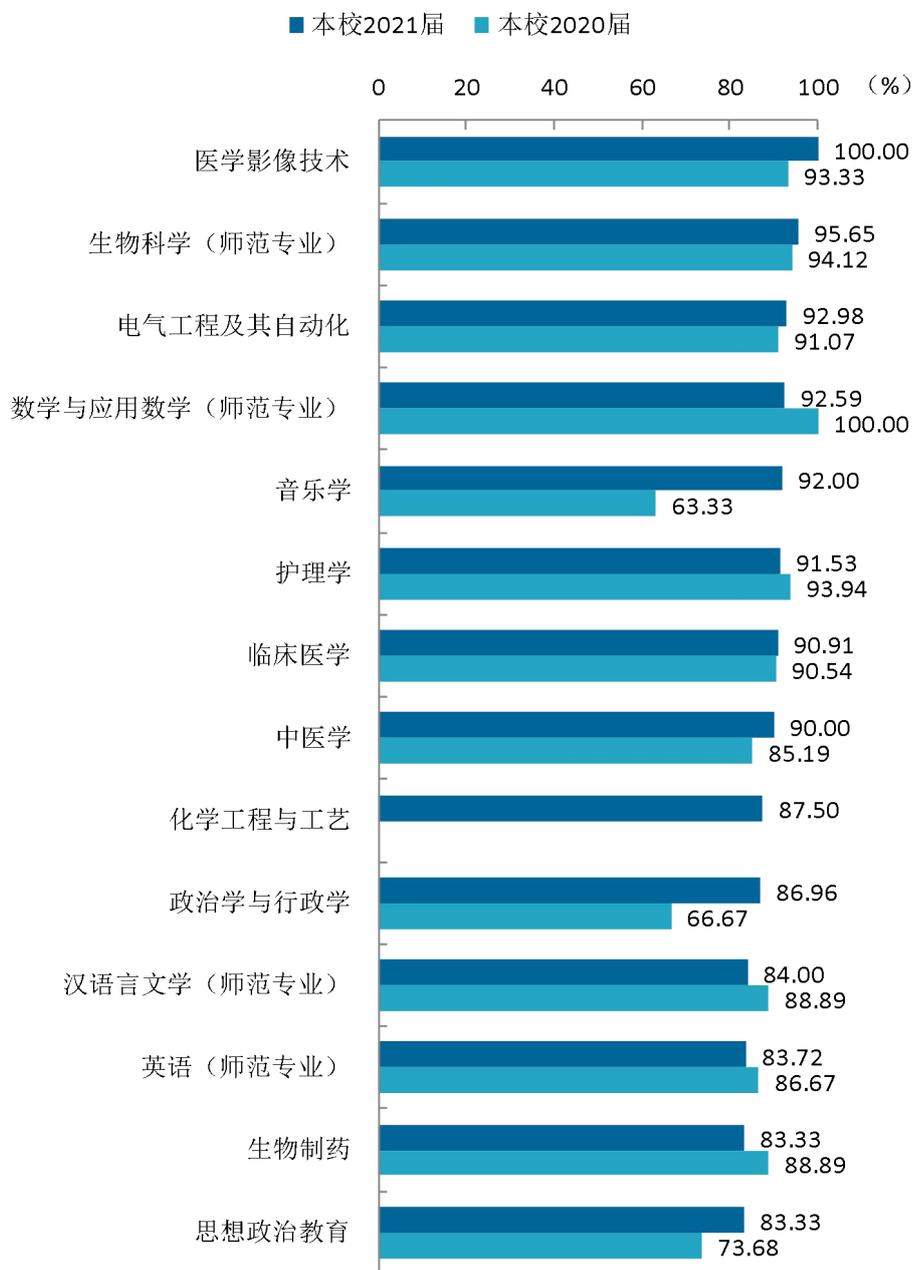
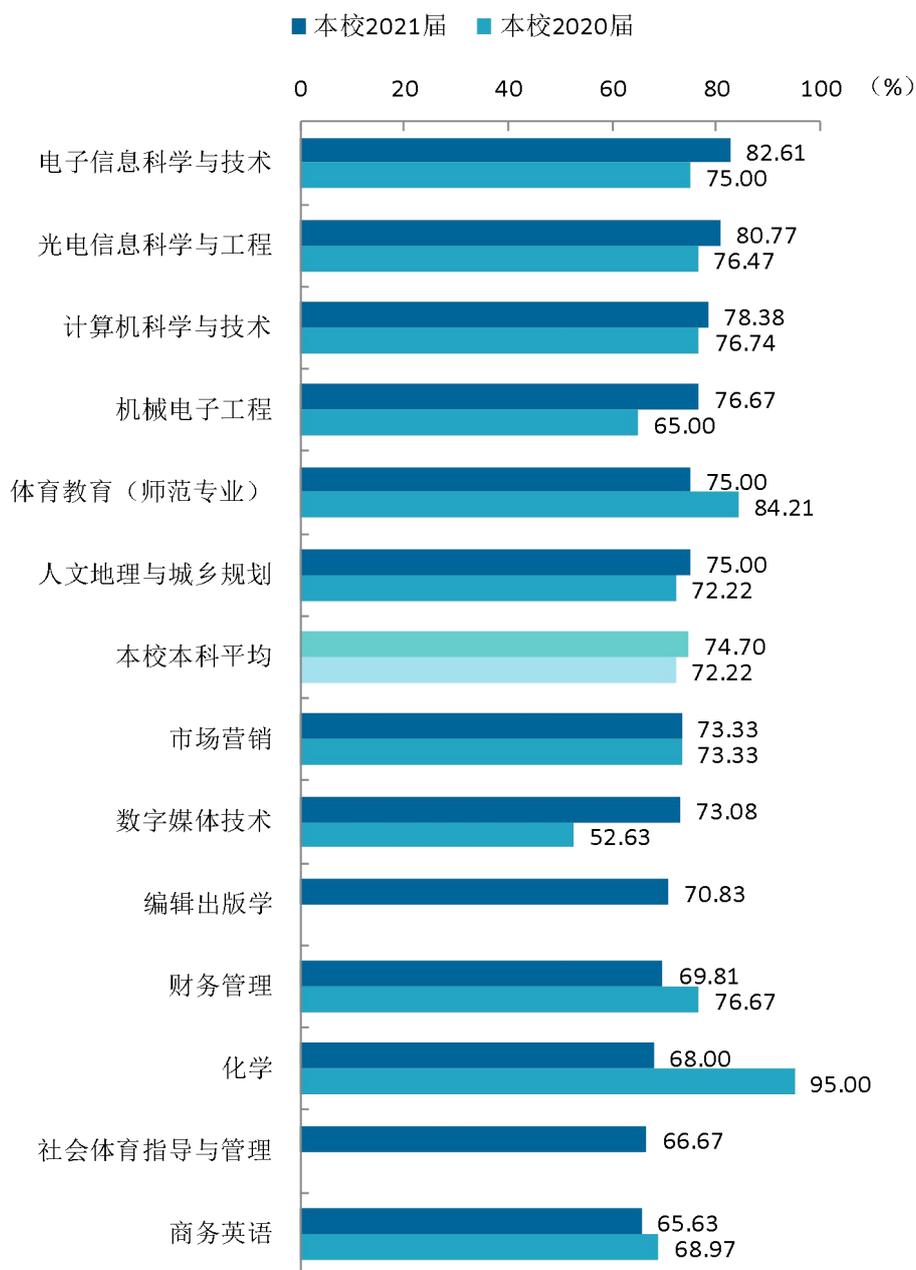


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势(本科)

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

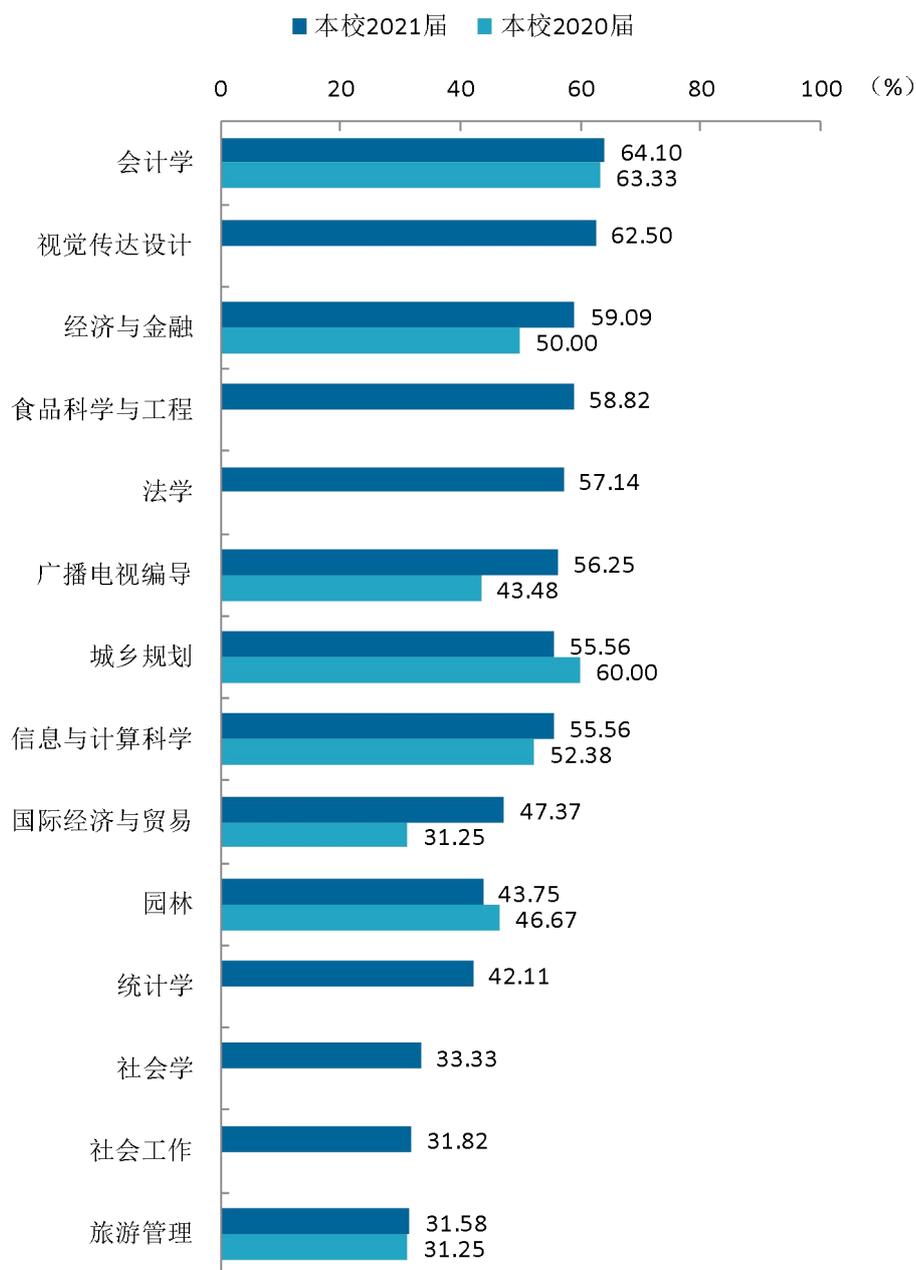
数据来源:麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 80.85%，较 2020 届（73.22%）提升明显，本校本科毕业生近三届的就业满意度整体呈上升趋势。

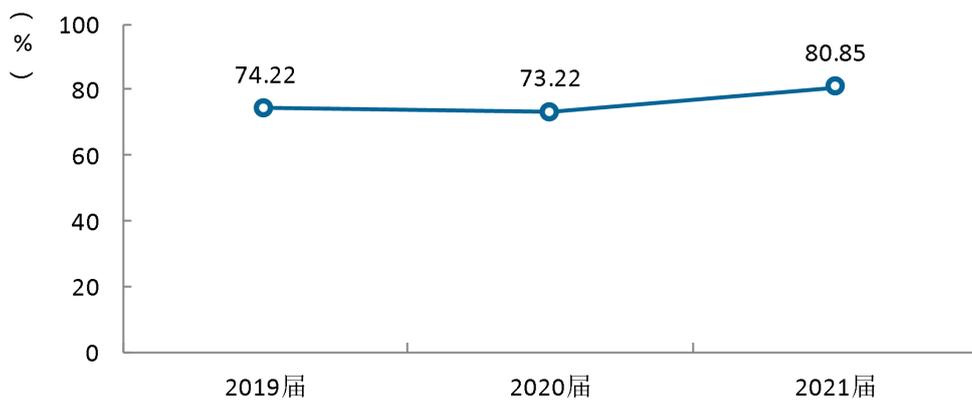


图 4-11 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院的就业满意度较往届有所提高,其中美术与设计学院、文学与传媒学院、新材料与机电工程学院等本科毕业生的就业满意度均较上届上升明显。

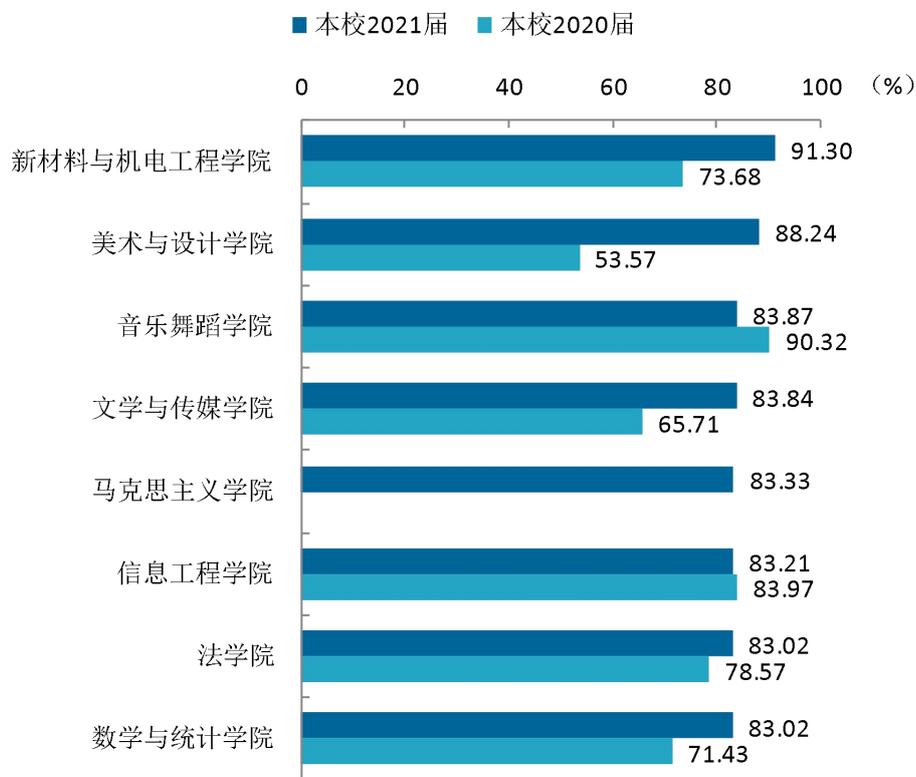
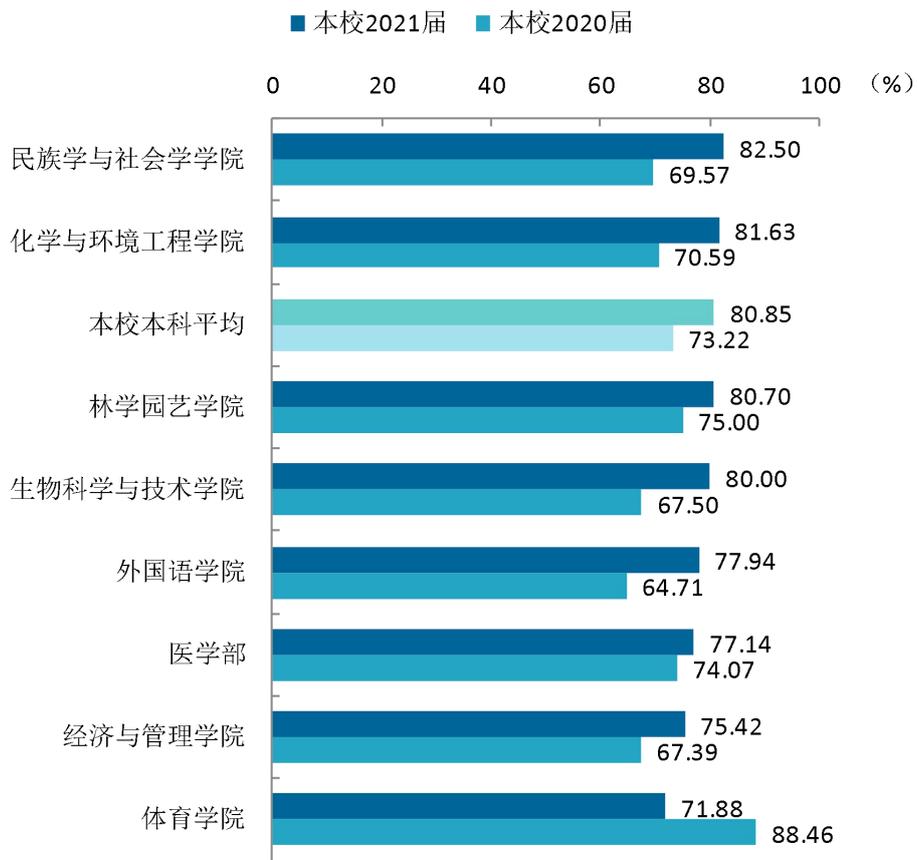


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届商务英语、英语（师范专业）、机械电子工程等专业本科毕业生的就业满意度均较上届上升较多。

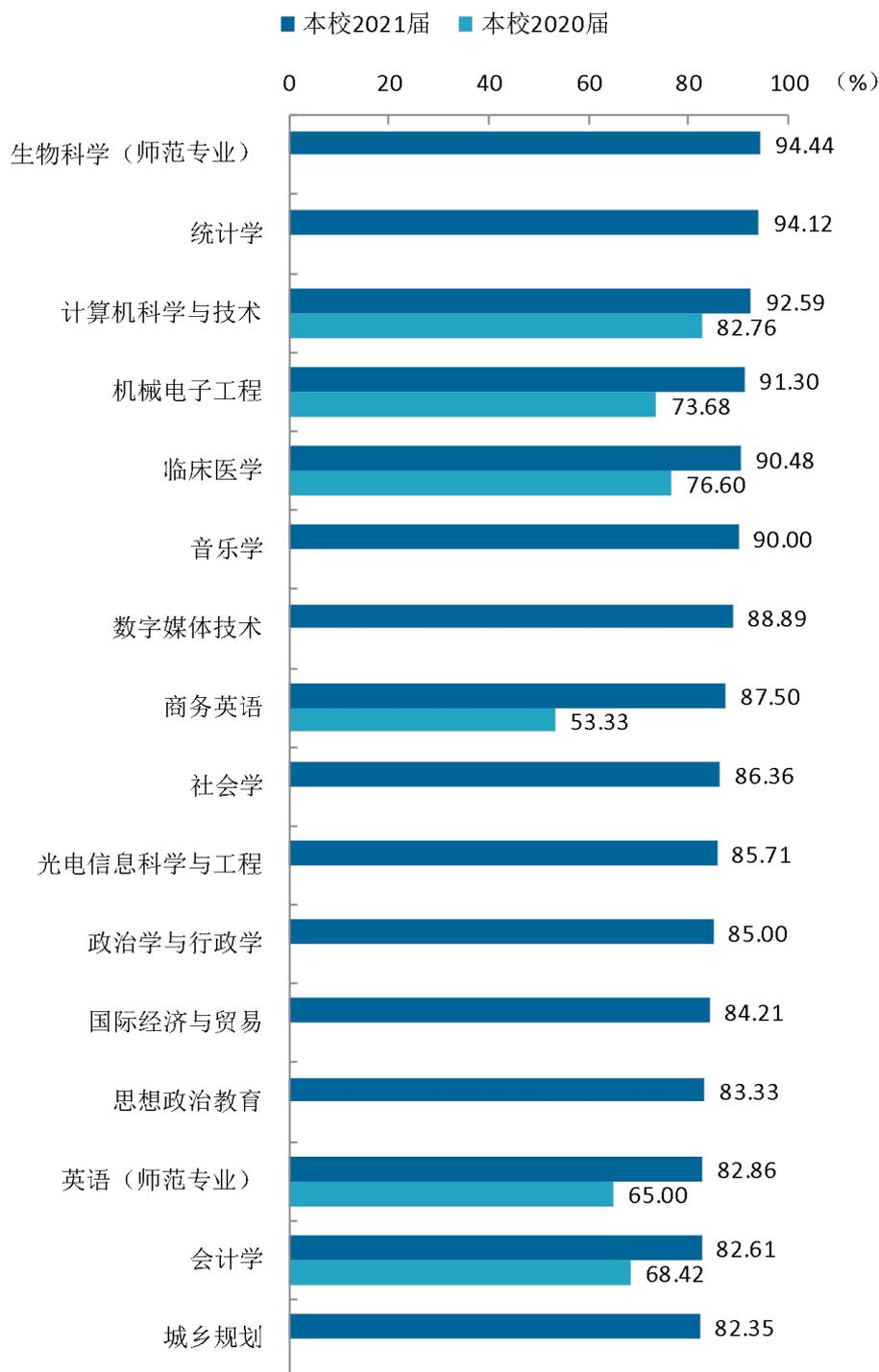
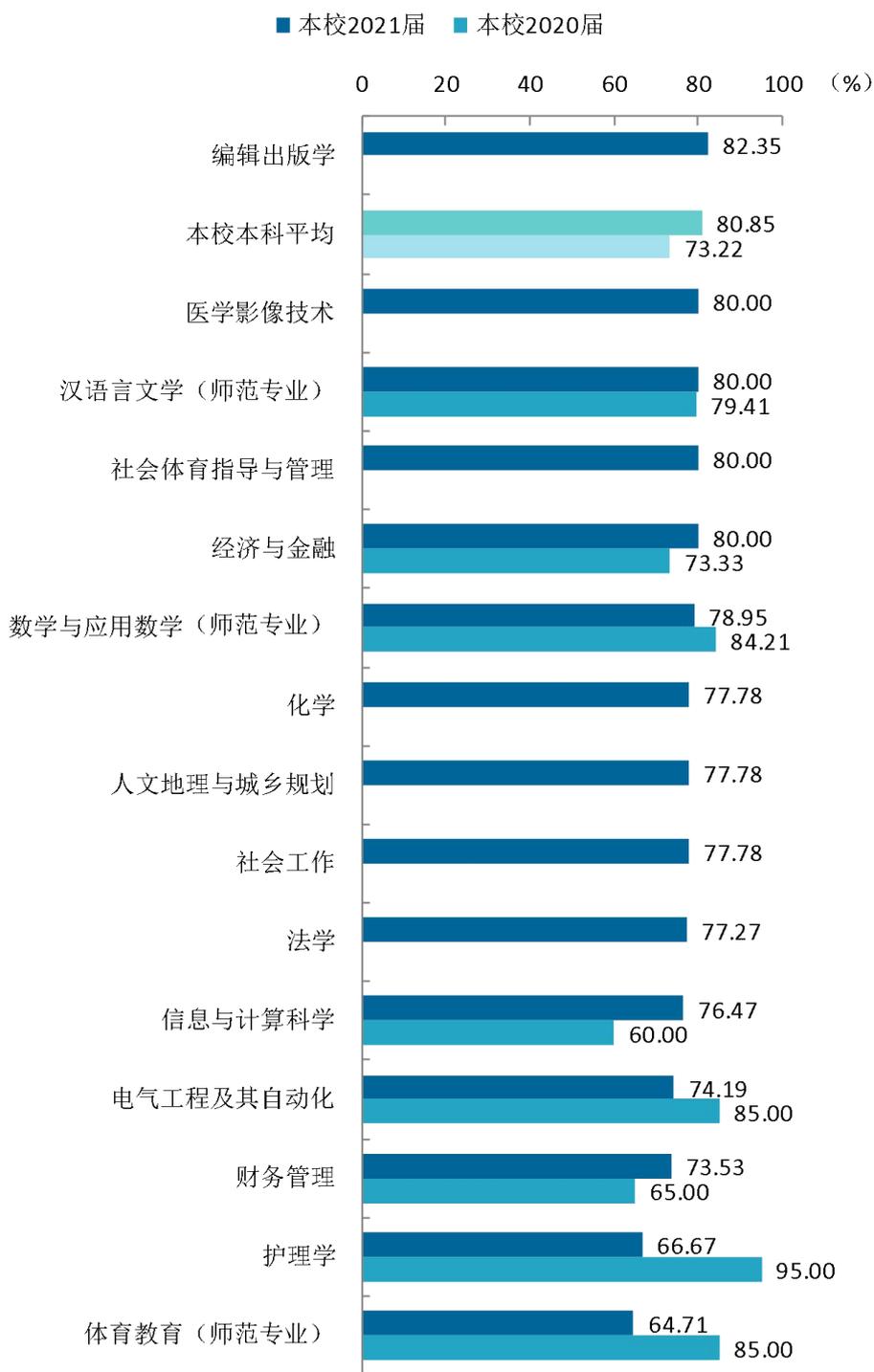


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 60.28%，较 2020 届（54.55%）上升了 5.73 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体有所提升。

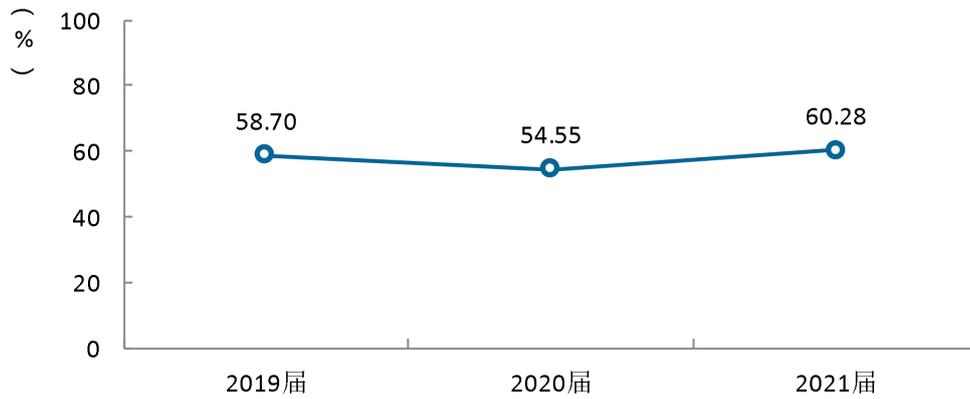


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届生物科学（师范专业）、英语（师范专业）、机械电子工程、会计学等专业本科毕业生的职业期待吻合度均较上届上升明显。

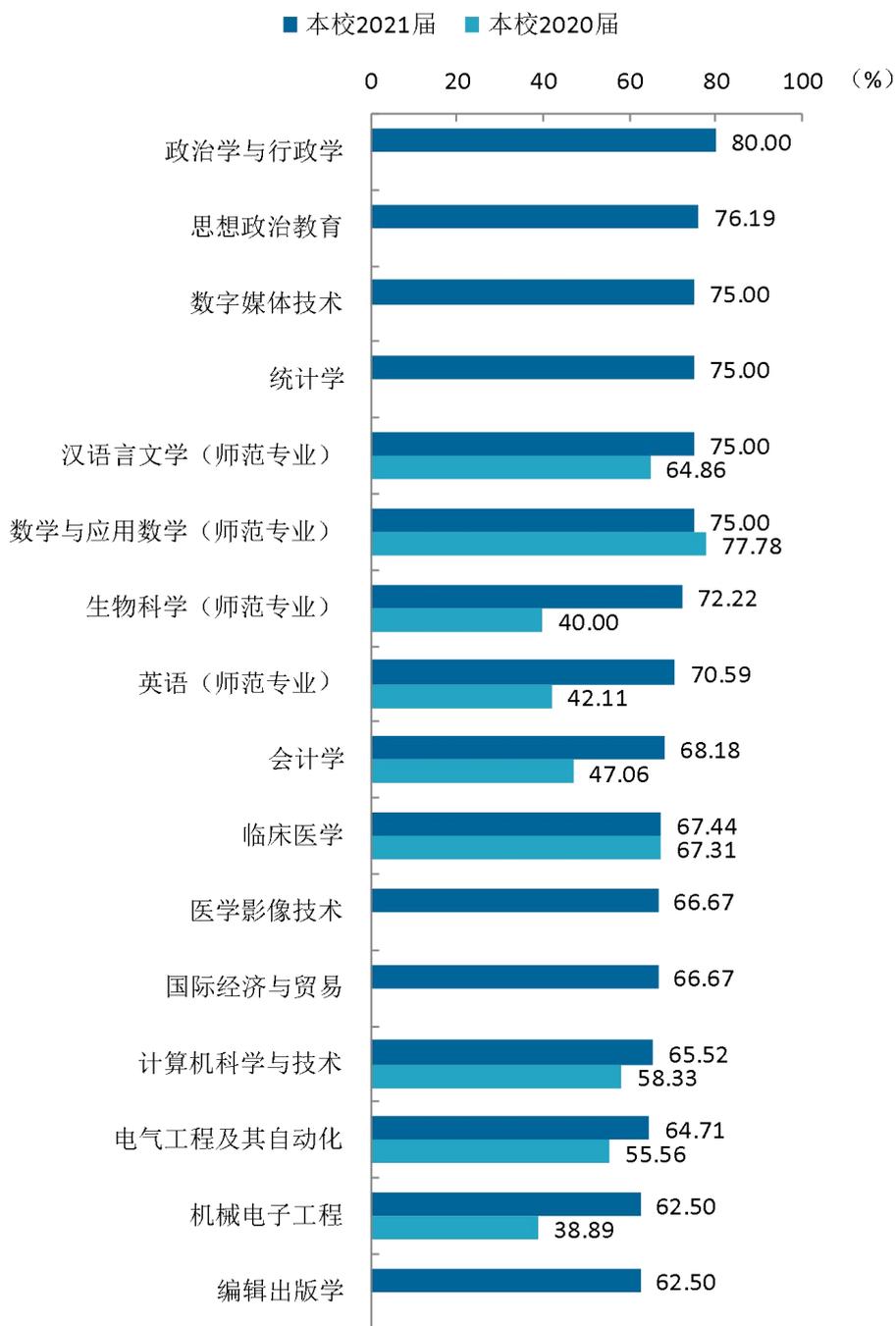
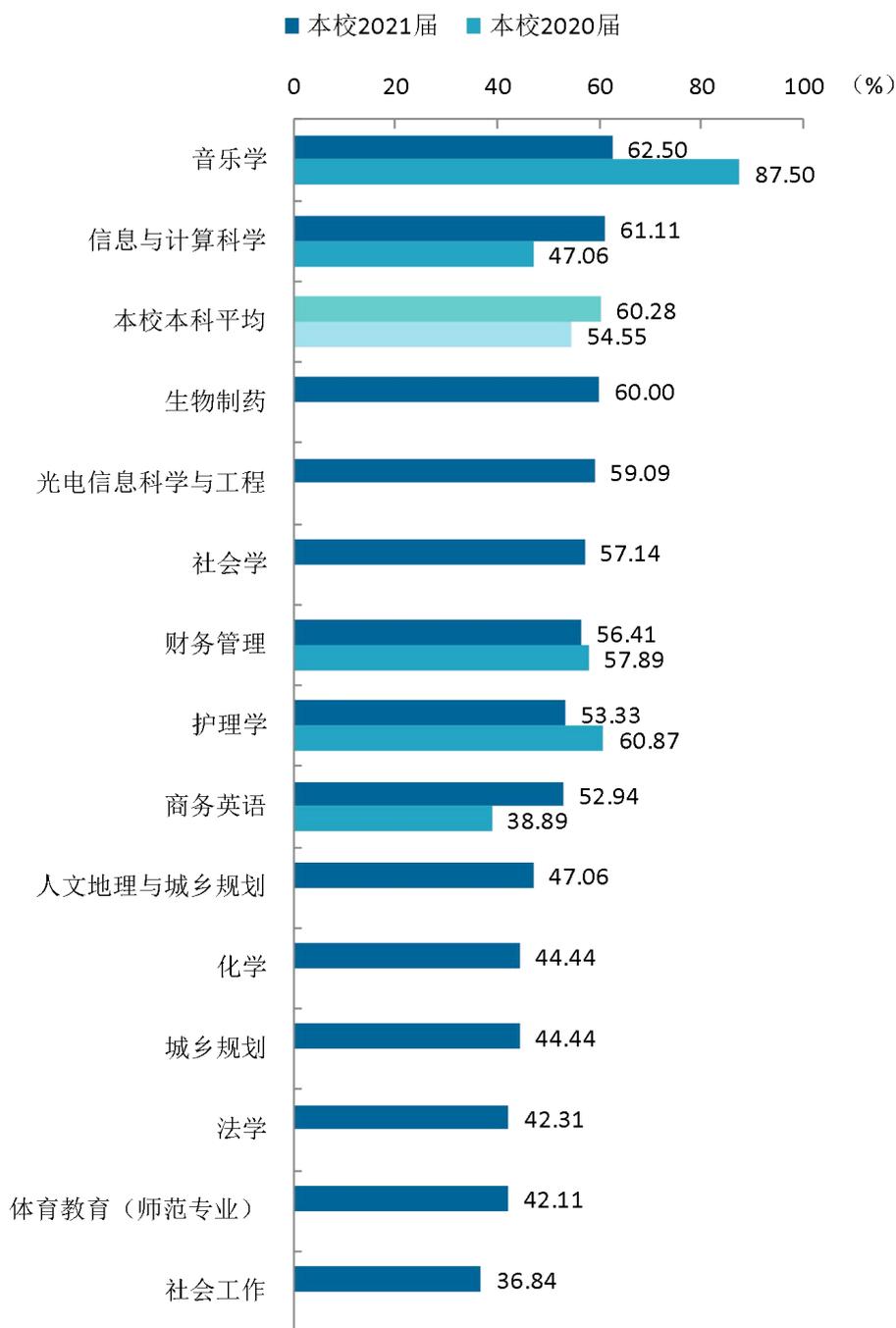


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 17.27%，较 2020 届（24.45%）有所下降，体现出本校本科毕业生的毕业初期稳定性有所提高。

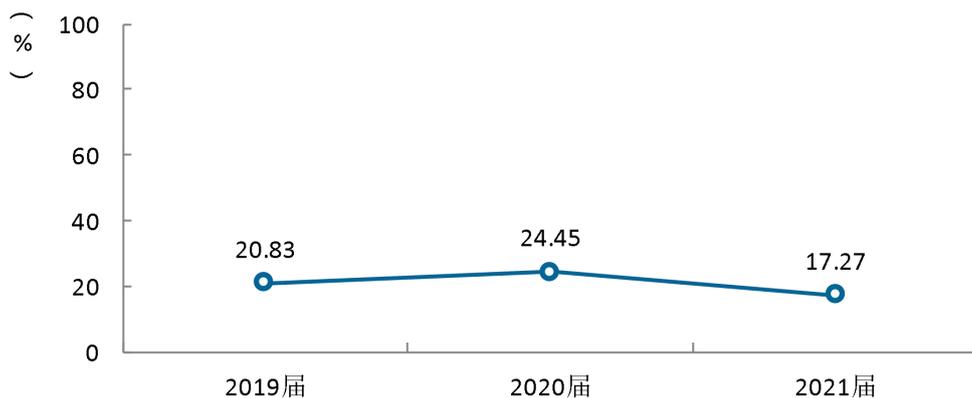


图 4-16 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比,本校 2021 届外国语学院、经济与管理学院、美术与设计学院、林学院等本科毕业生的离职率均较上届有所下降,反映出这些学院毕业生的就业稳定性增强。

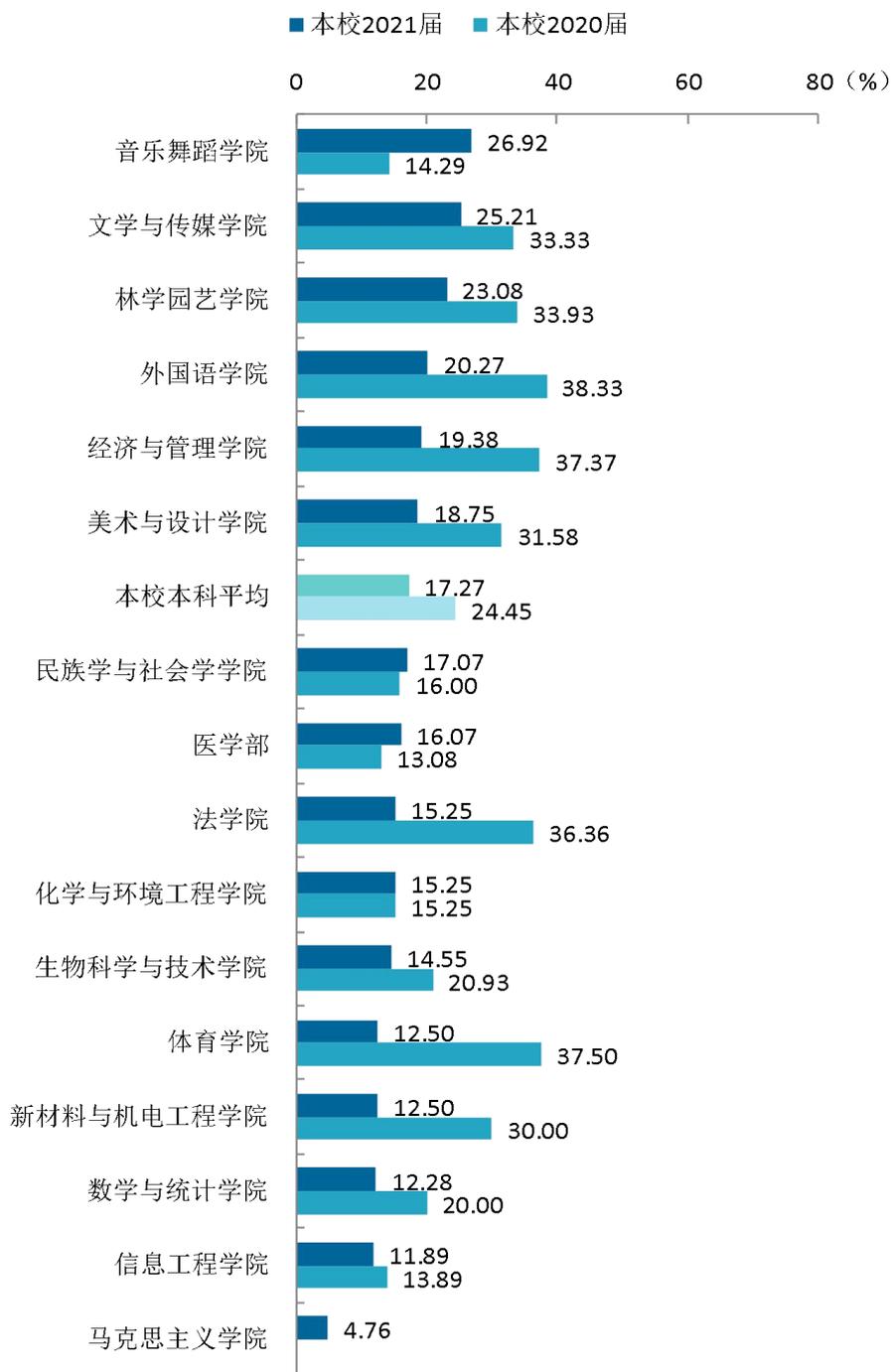


图 4-17 各学院毕业生的离职率变化趋势(本科)

数据来源:麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届政治学与行政学、商务英语、会计学等专业本科毕业生的离职率均较上届有不同程度的下降，反映出这些学院毕业生的就业稳定性增强。

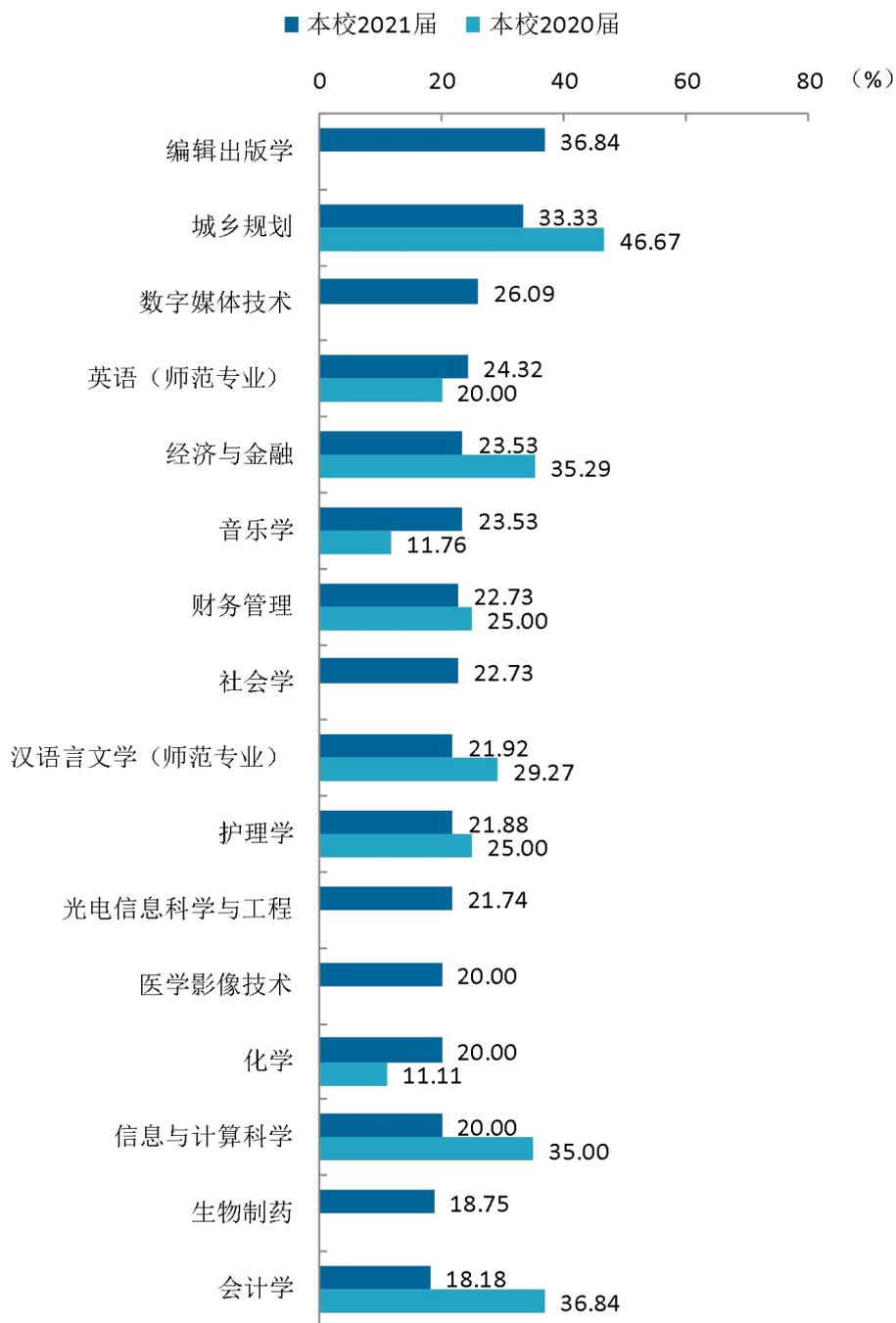
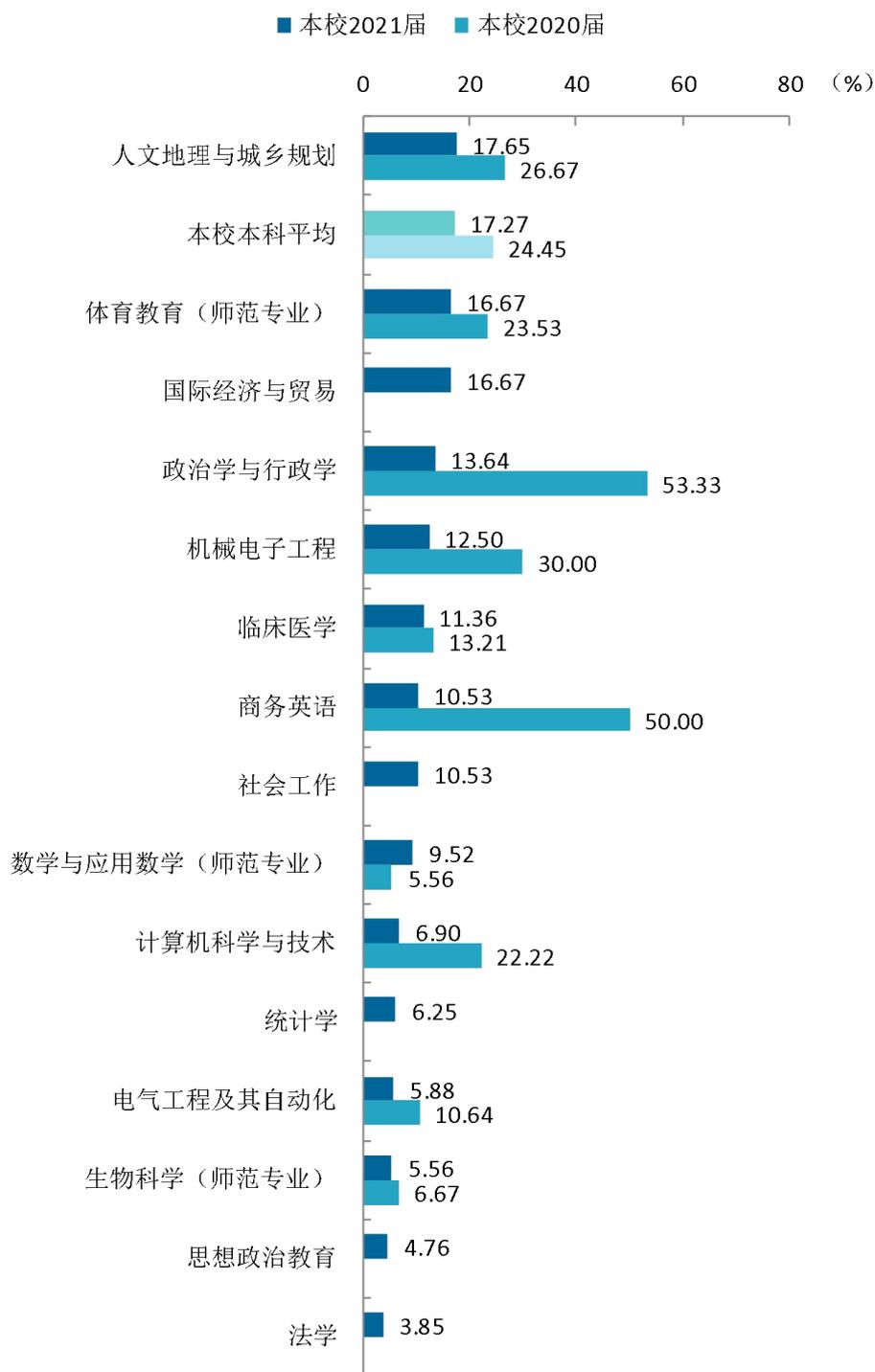


图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 毕业生对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 71.18%，体现出本科毕业生对母校整体较为认可，有利于本校的社会声誉建设。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院为体育学院（92.11%）、新材料与机电工程学院（92.00%），推荐度较低的学院为音乐舞蹈学院（55.56%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

| 学院名称 | 对母校的推荐度（%） |
|------------|------------|
| 体育学院 | 92.11 |
| 新材料与机电工程学院 | 92.00 |

| 学院名称 | 对母校的推荐度 (%) |
|---------------|--------------|
| 马克思主义学院 | 85.00 |
| 数学与统计学院 | 77.78 |
| 经济与管理学院 | 75.16 |
| 信息工程学院 | 74.69 |
| 文学与传媒学院 | 72.90 |
| 本校本科平均 | 71.18 |
| 法学院 | 70.71 |
| 美术与设计学院 | 68.89 |
| 化学与环境工程学院 | 68.48 |
| 医学部 | 67.93 |
| 林学院 | 66.67 |
| 外国语学院 | 66.00 |
| 民族学与社会学学院 | 65.38 |
| 生物科学与技术学院 | 63.89 |
| 音乐舞蹈学院 | 55.56 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业为旅游管理（100.00%）、社会体育指导与管理（100.00%）、物理学（93.75%）、化学（93.10%）、机械电子工程（92.00%），上述专业的校友推荐度均在九成以上；推荐度较低的专业为日语（38.89%）、舞蹈学（43.75%）等。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

| 专业名称 | 对母校的推荐度 (%) | 专业名称 | 对母校的推荐度 (%) |
|-------------|-------------|-----------|-------------|
| 旅游管理 | 100.00 | 城乡规划 | 69.57 |
| 社会体育指导与管理 | 100.00 | 编辑出版学 | 69.23 |
| 物理学 | 93.75 | 中医学 | 67.65 |
| 化学 | 93.10 | 法学 | 66.67 |
| 机械电子工程 | 92.00 | 商务英语 | 66.67 |
| 体育教育（师范专业） | 86.36 | 广播电视编导 | 66.67 |
| 思想政治教育 | 85.00 | 音乐学 | 65.00 |
| 统计学 | 83.33 | 人文地理与城乡规划 | 65.00 |
| 光电信息科学与工程 | 80.00 | 电子信息科学与技术 | 64.71 |
| 信息与计算科学 | 80.00 | 化学工程与工艺 | 61.11 |
| 电气工程及其自动化 | 79.41 | 国际经济与贸易 | 60.00 |
| 生物科学（师范专业） | 79.17 | 园林 | 58.82 |
| 计算机科学与技术 | 78.13 | 经济与金融 | 57.89 |
| 汉语言文学（师范专业） | 77.91 | 社会工作 | 56.52 |

| 专业名称 | 对母校的推荐度 (%) | 专业名称 | 对母校的推荐度 (%) |
|---------------|--------------|---------|-------------|
| 会计学 | 77.42 | 环境科学 | 56.25 |
| 财务管理 | 77.36 | 新闻学 | 56.25 |
| 护理学 | 75.76 | 食品科学与工程 | 55.56 |
| 公共事业管理 | 75.00 | 数字媒体技术 | 51.85 |
| 英语(师范专业) | 74.00 | 制药工程 | 50.00 |
| 政治学与行政学 | 73.53 | 生物制药 | 50.00 |
| 社会学 | 72.41 | 医学影像技术 | 50.00 |
| 数学与应用数学(师范专业) | 72.00 | 舞蹈学 | 43.75 |
| 本校本科平均 | 71.18 | 日语 | 38.89 |
| 临床医学 | 70.59 | | |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 96.51%，表明毕业生对母校的整体满意度评价较高。

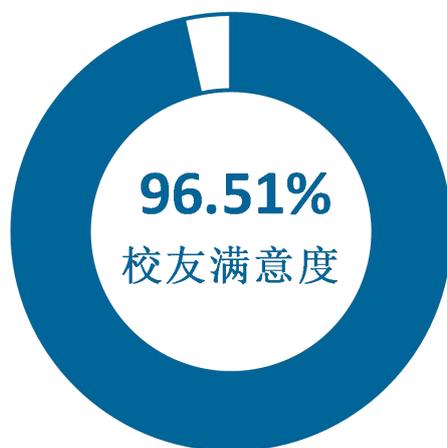


图 5-2 毕业生对母校的满意度(本科)

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院本科毕业生对母校的满意度均在九成以上，其中较高的学院是新材料与机电工程学院（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）、林学院园艺学院（98.72%）、经济与管理学院（98.67%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

| 学院名称 | 对母校的满意度（%） |
|---------------|--------------|
| 新材料与机电工程学院 | 100.00 |
| 马克思主义学院 | 100.00 |
| 林学院园艺学院 | 98.72 |
| 经济与管理学院 | 98.67 |
| 法学院 | 97.85 |
| 美术与设计学院 | 97.44 |
| 体育学院 | 97.37 |
| 生物科学与技术学院 | 97.10 |
| 医学部 | 96.94 |
| 信息工程学院 | 96.84 |
| 本校本科平均 | 96.51 |
| 民族学与社会学学院 | 96.08 |
| 化学与环境工程学院 | 95.60 |
| 数学与统计学院 | 95.16 |
| 音乐舞蹈学院 | 93.75 |
| 外国语学院 | 93.48 |
| 文学与传媒学院 | 93.24 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科大多数专业的毕业生对母校满意度均在九成以上，其中包含生物科学（师范专业）、数字媒体技术、旅游管理、物理学在内的 19 个专业对母校满意度均为 100.00%。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

| 专业名称 | 对母校的满意度（%） | 专业名称 | 对母校的满意度（%） |
|------------|------------|---------------|--------------|
| 生物科学（师范专业） | 100.00 | 政治学与行政学 | 96.88 |
| 数字媒体技术 | 100.00 | 计算机科学与技术 | 96.88 |
| 旅游管理 | 100.00 | 化学 | 96.55 |
| 物理学 | 100.00 | 社会学 | 96.55 |
| 国际经济与贸易 | 100.00 | 本校本科平均 | 96.51 |
| 法学 | 100.00 | 临床医学 | 96.18 |
| 城乡规划 | 100.00 | 数学与应用数学（师范专业） | 95.83 |
| 机械电子工程 | 100.00 | 编辑出版学 | 95.65 |
| 制药工程 | 100.00 | 体育教育（师范专业） | 95.45 |

| 专业名称 | 对母校的满意度 (%) | 专业名称 | 对母校的满意度 (%) |
|-----------|-------------|--------------|-------------|
| 社会体育指导与管理 | 100.00 | 社会工作 | 95.45 |
| 会计学 | 100.00 | 公共事业管理 | 95.00 |
| 音乐学 | 100.00 | 商务英语 | 94.44 |
| 人文地理与城乡规划 | 100.00 | 汉语言文学 (师范专业) | 94.12 |
| 医学影像技术 | 100.00 | 园林 | 94.12 |
| 经济与金融 | 100.00 | 电子信息科学与技术 | 94.12 |
| 化学工程与工艺 | 100.00 | 日语 | 93.33 |
| 思想政治教育 | 100.00 | 光电信息科学与工程 | 92.00 |
| 食品科学与工程 | 100.00 | 英语 (师范专业) | 91.84 |
| 信息与计算科学 | 100.00 | 统计学 | 88.89 |
| 财务管理 | 98.11 | 生物制药 | 88.89 |
| 电气工程及其自动化 | 97.06 | 环境科学 | 86.67 |
| 护理学 | 96.97 | 新闻学 | 73.33 |
| 中医学 | 96.88 | | |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93.76%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了绝大多数毕业生的认可。



图 5-3 毕业生对母校的教学满意度 (本科)

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对教学满意度较高的学院是体育学院（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）、数学与统计学院（96.55%）、法学院（96.43%）、经济与管理学院（96.27%），教学满意度较低的学院是音乐舞蹈学院（80.00%）、外国语学院（87.06%）。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度（本科）

| 学院名称 | 教学满意度（%） |
|---------------|--------------|
| 体育学院 | 100.00 |
| 马克思主义学院 | 100.00 |
| 数学与统计学院 | 96.55 |
| 法学院 | 96.43 |
| 经济与管理学院 | 96.27 |
| 新材料与机电工程学院 | 95.45 |
| 医学部 | 95.07 |
| 林学院园艺学院 | 94.74 |
| 美术与设计学院 | 94.59 |
| 文学与传媒学院 | 94.03 |
| 本校本科平均 | 93.76 |
| 民族学与社会学学院 | 93.75 |
| 生物科学与技术学院 | 92.54 |
| 信息工程学院 | 92.47 |
| 化学与环境工程学院 | 91.03 |
| 外国语学院 | 87.06 |
| 音乐舞蹈学院 | 80.00 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是中医学、法学等 8 个专业，均为 100.00%，教学满意度较低的专业是新闻学（75.00%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度（本科）

| 专业名称 | 教学满意度（%） | 专业名称 | 教学满意度（%） |
|---------------|----------|---------------|--------------|
| 中医学 | 100.00 | 本校本科平均 | 93.76 |
| 法学 | 100.00 | 公共事业管理 | 93.75 |
| 城乡规划 | 100.00 | 食品科学与工程 | 93.33 |
| 护理学 | 100.00 | 信息与计算科学 | 93.33 |
| 人文地理与城乡规划 | 100.00 | 政治学与行政学 | 93.10 |
| 数学与应用数学（师范专业） | 100.00 | 临床医学 | 93.04 |
| 经济与金融 | 100.00 | 社会学 | 92.86 |
| 思想政治教育 | 100.00 | 化学 | 92.31 |
| 财务管理 | 97.87 | 英语（师范专业） | 90.00 |

| 专业名称 | 教学满意度 (%) | 专业名称 | 教学满意度 (%) |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 汉语言文学 (师范专业) | 97.40 | 商务英语 | 90.00 |
| 计算机科学与技术 | 96.67 | 编辑出版学 | 89.47 |
| 会计学 | 96.15 | 医学影像技术 | 88.24 |
| 数字媒体技术 | 95.45 | 国际经济与贸易 | 88.24 |
| 机械电子工程 | 95.45 | 园林 | 86.67 |
| 生物科学 (师范专业) | 95.00 | 电子信息科学与技术 | 86.67 |
| 社会工作 | 95.00 | 生物制药 | 85.00 |
| 音乐学 | 94.44 | 光电信息科学与工程 | 84.21 |
| 电气工程及其自动化 | 94.29 | 新闻学 | 75.00 |
| 统计学 | 94.12 | | |
| 制药工程 | 94.12 | | |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够 (63.55%)，其后依次是无法调动学生学习兴趣 (40.74%)、课堂上让学生参与不够 (34.01%)、课程内容不实用或陈旧 (32.56%)、多媒体、网络教学效果不好 (28.15%)、课程考核方式不合理 (20.30%) 等。

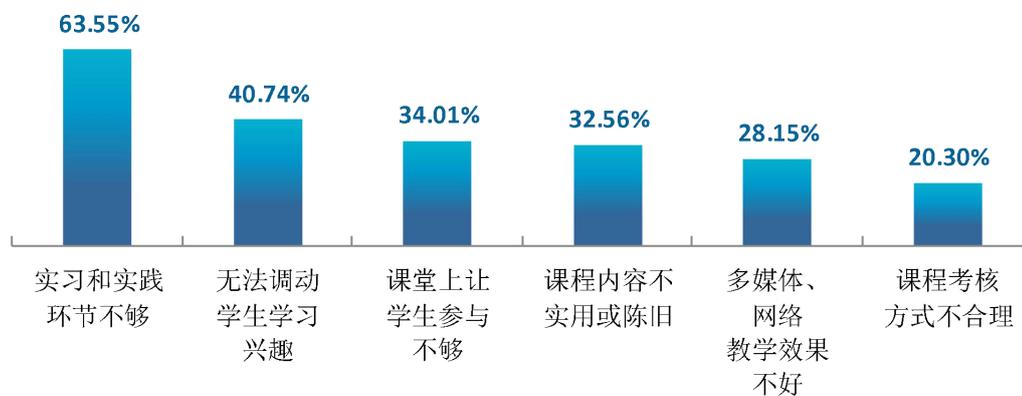


图 5-4 教学各方面改进需求 (多选) (本科)

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教师教导指导满足度评价

本校本科 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90.91%、79.18%、80.38%。



图 5-5 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（92.76%）较高，对“艺术场馆”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 68.12%、78.07%）较低。



图 5-6 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 97.79%、96.30%、94.03%。



图 5-7 师范类专业各项实习实践活动满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对师德体验、教学实践的满足度（分别为 98.50%、97.79%）较高。



图 5-8 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在九成以上，其中达成度排名靠前的前三项分别是师德规范（99.80%）、教育情怀（99.67%）、综合育人（99.53%）。

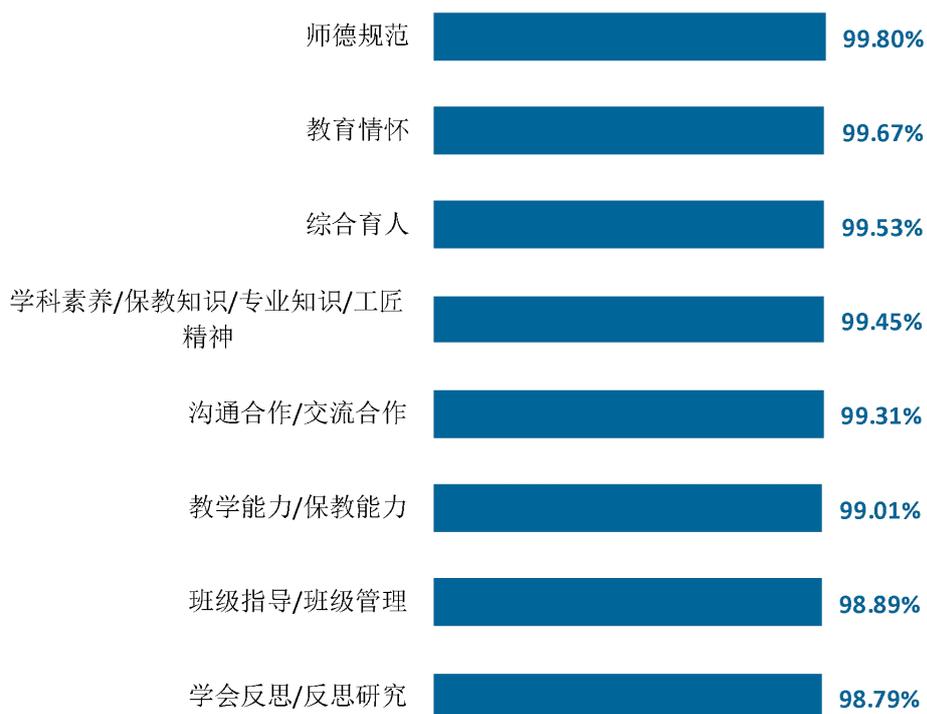


图 5-9 师范类专业毕业要求达成度（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对教师各项素质能力的满意度均在九成以上（91.10%~98.38%），排名靠前的前三项分别为师德师风与职业规范（98.38%）、学术水平和研究能力（98.35%）、课堂教学能力（97.40%）。

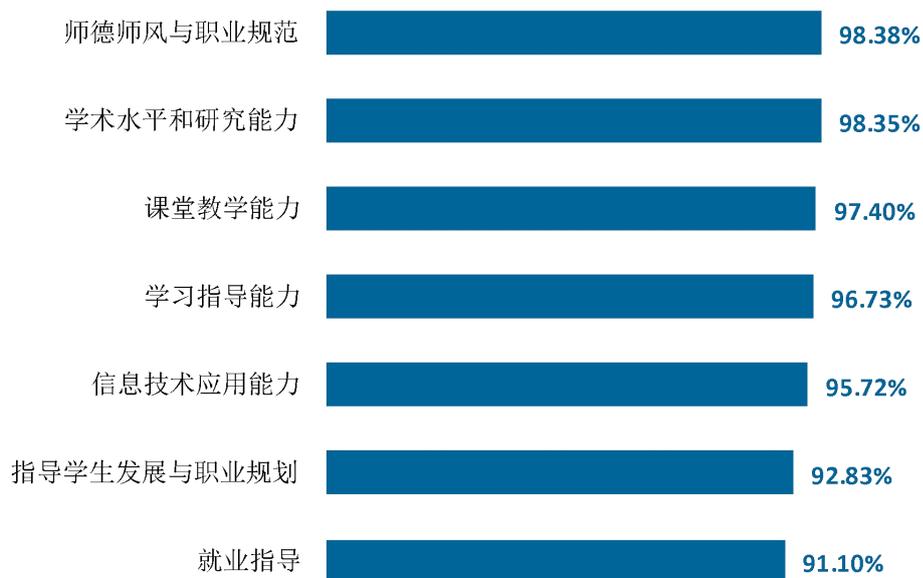


图 5-10 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作(91.18%)、沟通交流(89.65%)、终身学习(82.57%)等。

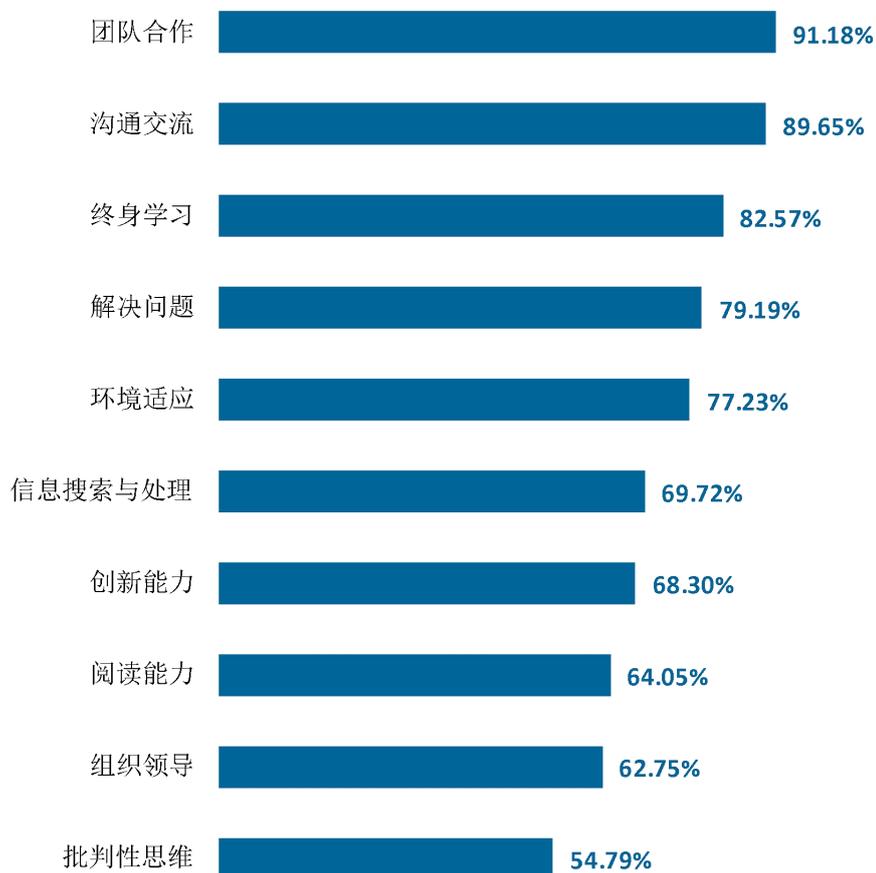


图 5-11 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（93.00%）、沟通交流（91.16%）。

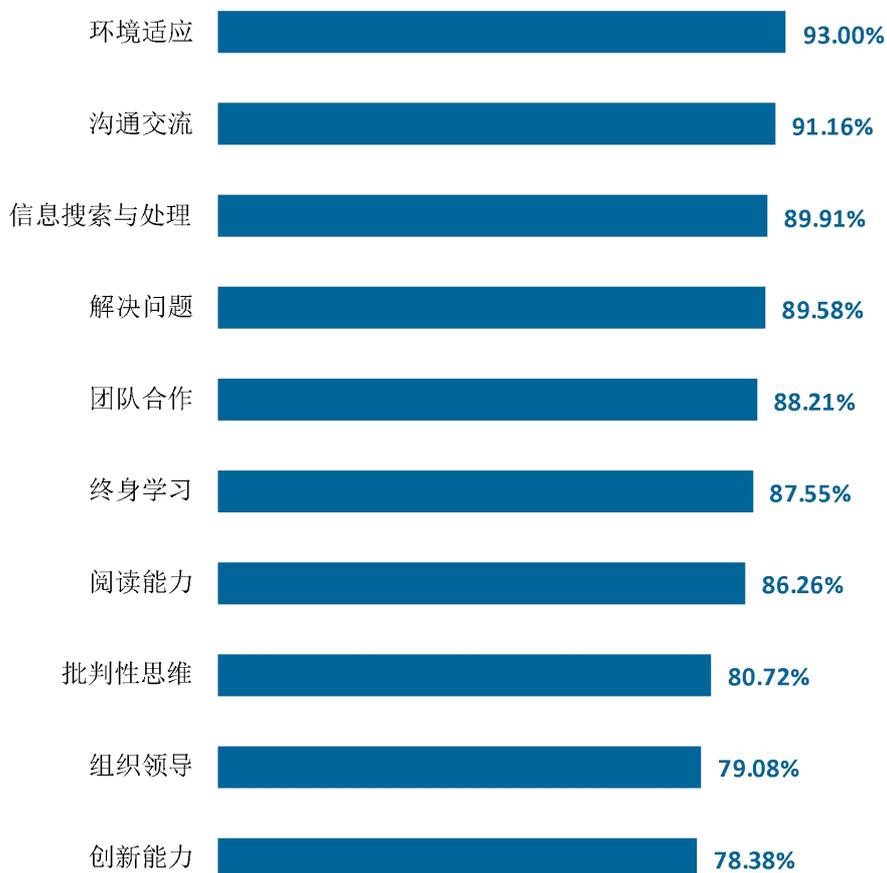


图 5-12 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 对专业设置的反馈

毕业去向落实率和就业质量能一定程度反映出专业的社会需求和社会认可度，也会相应影响专业填报的热度；专业相关度是衡量教育资源开发与利用有效程度的重要指标，可以反映专业设置与社会需求及劳动力市场的匹配程度。因此学校会持续跟踪毕业生就业情况，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。

学校 2021 届毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，日语、机械电子工程、国际经济与贸易专业的毕业去向落实率均处于 98.00% 以上；绘画、中药学、市场营销专业的毕业去向落实率相对较低。专业相关度方面，医学影像技术、生物科学（师范专业）专业的专业相关度相对较高，均处于 95.00% 以上；而旅游管理、社会工作、社会学专业的专业相关度相对较低，均处于 35.00% 以下。就业满意度方面，生物科学（师范专业）、统计学专业的就业满意度相对较高，均处于 94.00% 以上；而体育教育（师范专业）、护理学专业的就业满意度相对较低，均处于 70.00% 以下。

一方面，学校会结合上述指标较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校会考虑适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥专业特色优势。

表 5-7 就业质量优势专业

| 专业名称 | 毕业去向落实率 | 工作与专业相关度 | 就业满意度 |
|------------|---------|----------|-------|
| 日语 | ★ | | |
| 机械电子工程 | ★ | | |
| 国际经济与贸易 | ★ | | |
| 生物科学（师范专业） | | ★ | ★ |
| 医学影像技术 | | ★ | |
| 统计学 | | | ★ |

表 5-8 就业质量关注专业

| 专业名称 | 毕业去向落实率 | 工作与专业相关度 | 就业满意度 |
|------|---------|----------|-------|
| 绘画 | 🚨 | | |
| 中药学 | 🚨 | | |
| 市场营销 | 🚨 | | |
| 旅游管理 | | 🚨 | |

| 专业名称 | 毕业去向落实率 | 工作与专业相关度 | 就业满意度 |
|------------|---------|---|---|
| 社会工作 | |  | |
| 社会学 | |  | |
| 体育教育（师范专业） | | |  |
| 护理学 | | |  |

三 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果中学习指导的满意程度较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为学校提供的求职技能辅导和招聘相关信息的发布（需求与薪资等）对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口、能力和知识结构合格。

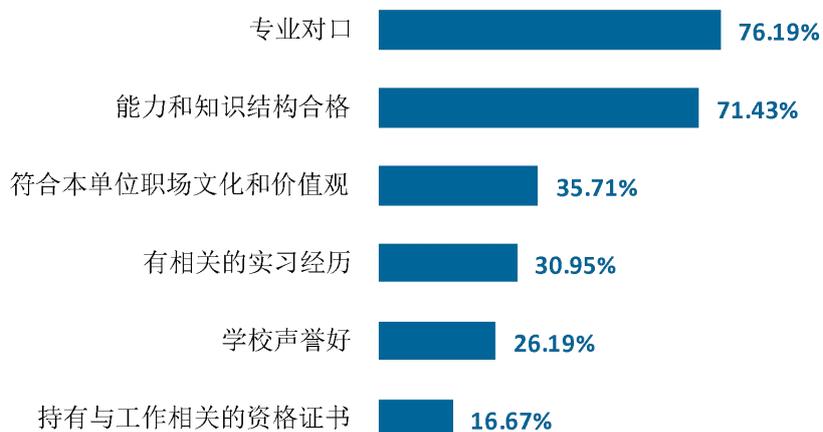


图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息。

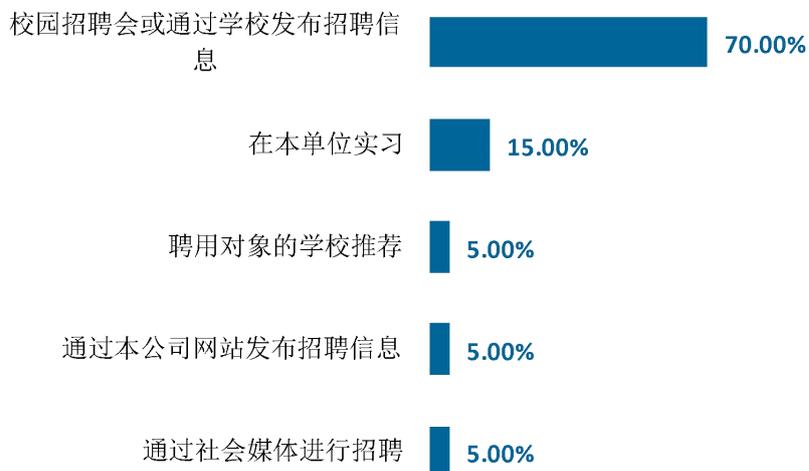


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意占 42.86%，满意占 57.14%。



图 6-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生，可见，本校招聘工作开展成效极好，对相关用人单位的吸引力较高。

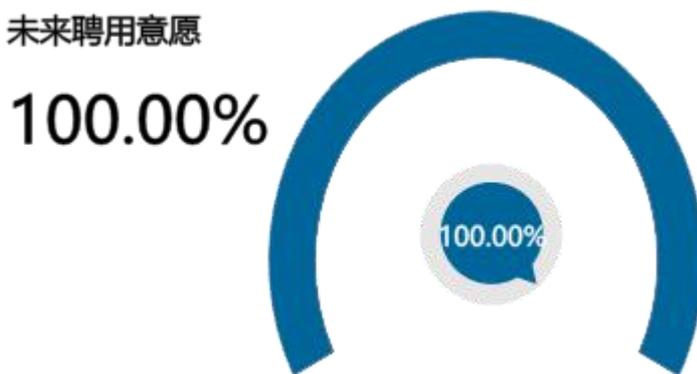


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校毕业生的比例

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生各项工作能力的需求程度均在 4.00 分以上,其中团队合作能力(4.64 分)相对较高,且用人单位对该项能力的满意程度也较高(100.00%)。

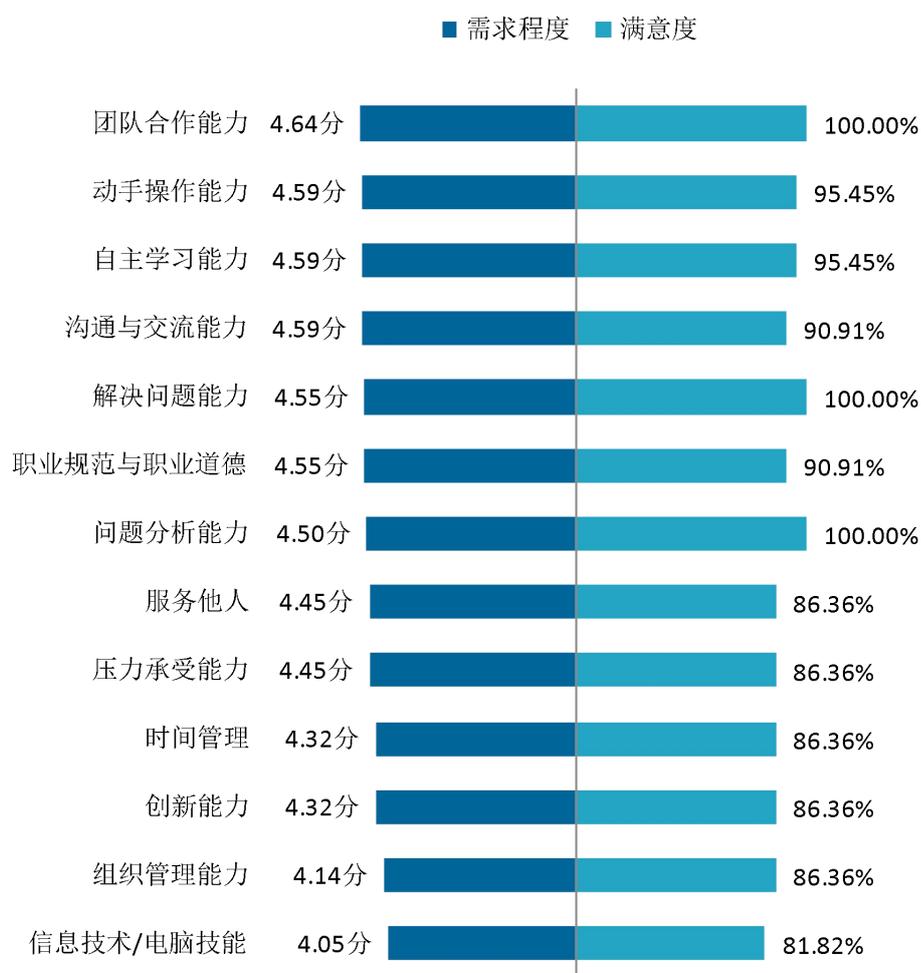


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源: 麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“对环境的适应性”、“政治素养”的需求程度（分别为 4.70 分、4.60 分、4.60 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均为 100.00%。

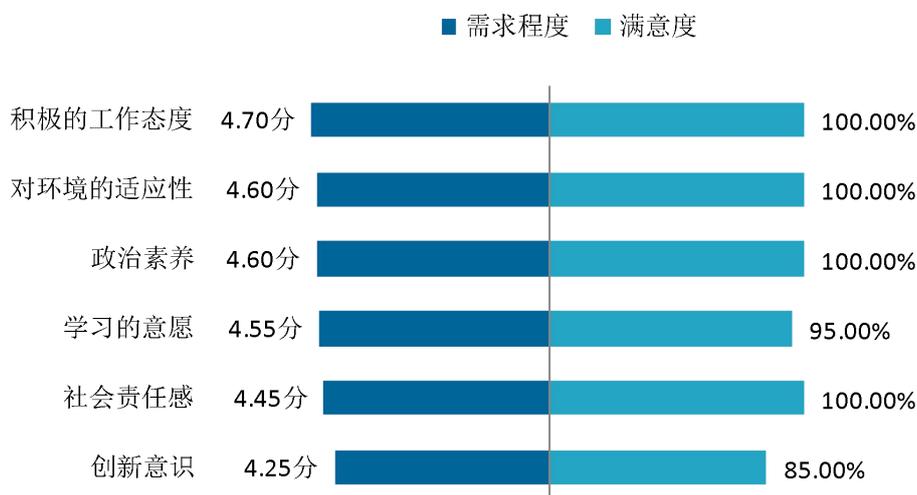


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.67 分、4.43 分、4.29 分，满意度分别为 100.00%、95.24%、85.71%。

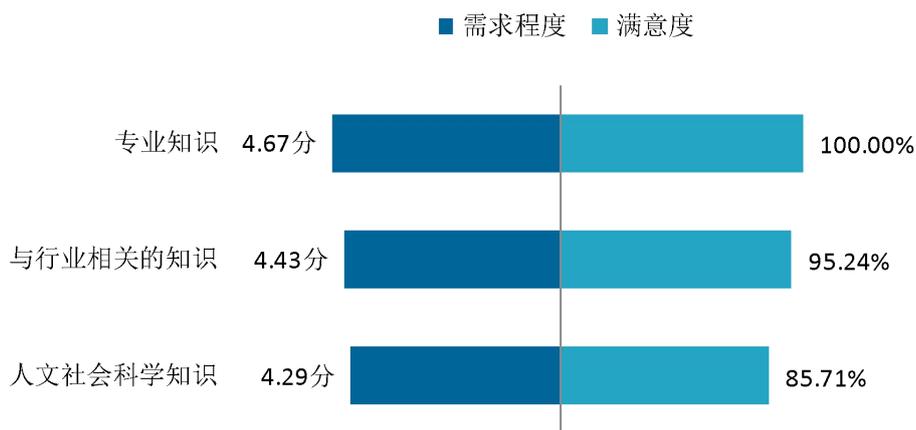


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作均表示满意，其中很满意的比例为 35.29%，满意的比例为 64.71%。

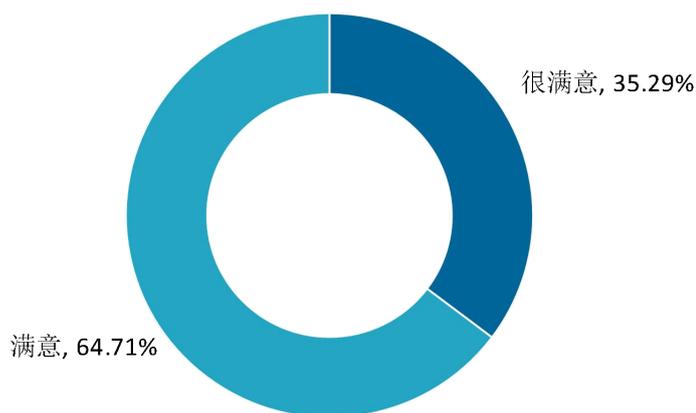


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布本单位的用人信息”，学校会在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

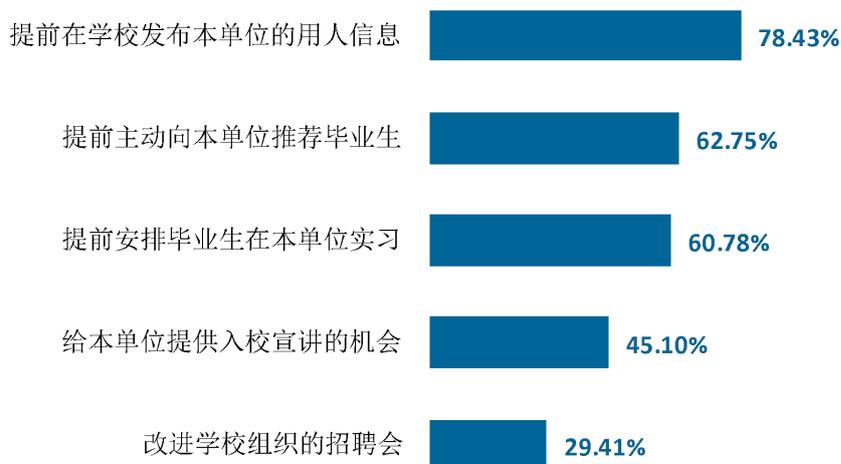
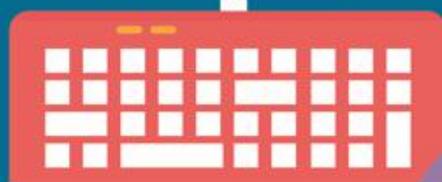


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 年用人单位评价数据。

硕士总体分析

就业



基本情况



第七章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生人数

湖北民族大学 2021 届硕士毕业生人数为 207 人。

2. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届硕士毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是医学部、文学与传媒学院。

表 7-1 各学院的毕业生人数（硕士）

| 学院名称 | 毕业生人数（人） |
|-----------|----------|
| 医学部 | 70 |
| 文学与传媒学院 | 37 |
| 民族学与社会学学院 | 22 |
| 信息工程学院 | 22 |
| 化学与环境工程学院 | 14 |
| 林学园艺学院 | 14 |
| 数学与统计学院 | 11 |
| 经济与管理学院 | 6 |
| 生物科学与技术学院 | 5 |
| 美术与设计学院 | 4 |
| 法学院 | 2 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

本校 2021 届硕士毕业生分布在 31 个专业，其中规模较大的专业是新闻与传播、电气工程、内科学、文艺学、中医等。

表 7-2 各专业的毕业生人数（硕士）

| 专业名称 | 毕业生人数（人） |
|-------|----------|
| 新闻与传播 | 22 |
| 电气工程 | 19 |
| 内科学 | 16 |
| 文艺学 | 15 |
| 中医 | 15 |
| 外科学 | 13 |

| 专业名称 | 毕业生人数(人) |
|------------------|----------|
| 民族学 | 10 |
| 水土保持与荒漠化防治 | 9 |
| 中医内科学 | 8 |
| 应用化学 | 7 |
| 中国少数民族经济 | 6 |
| 妇产科学 | 5 |
| 林特食品加工与开发 | 5 |
| 应用数学 | 5 |
| 儿科学 | 4 |
| 化学工艺 | 4 |
| 马克思主义民族理论与政策 | 4 |
| 民族社会学 | 4 |
| 中国少数民族史 | 4 |
| 中国少数民族艺术 | 4 |
| 中医基础理论 | 4 |
| 基础数学 | 3 |
| 生物化工 | 3 |
| 信息安全 | 3 |
| 园林植物与观赏园艺 | 3 |
| 运筹学与控制论 | 3 |
| 中医妇科学 | 3 |
| 民族法学 | 2 |
| 野生动植物保护与利用 | 2 |
| 民族医学(含:藏医学、蒙医学等) | 1 |
| 中医骨伤科学 | 1 |

数据来源:湖北民族大学学校数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届硕士毕业生的毕业去向落实率为 92.27%，绝大多数均已顺利落实就业去向。

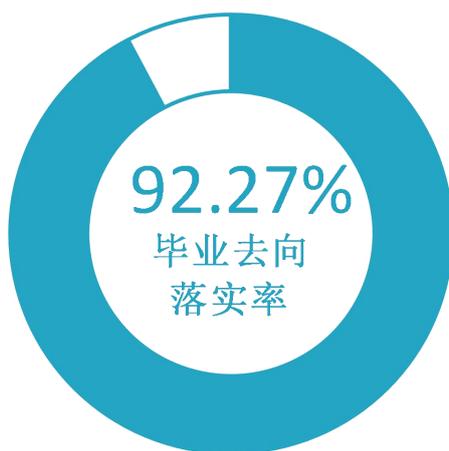


图 7-2 毕业生的总体毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届硕士生中，男生的毕业去向落实率为 92.05%，女生的毕业去向落实率为 92.44%。

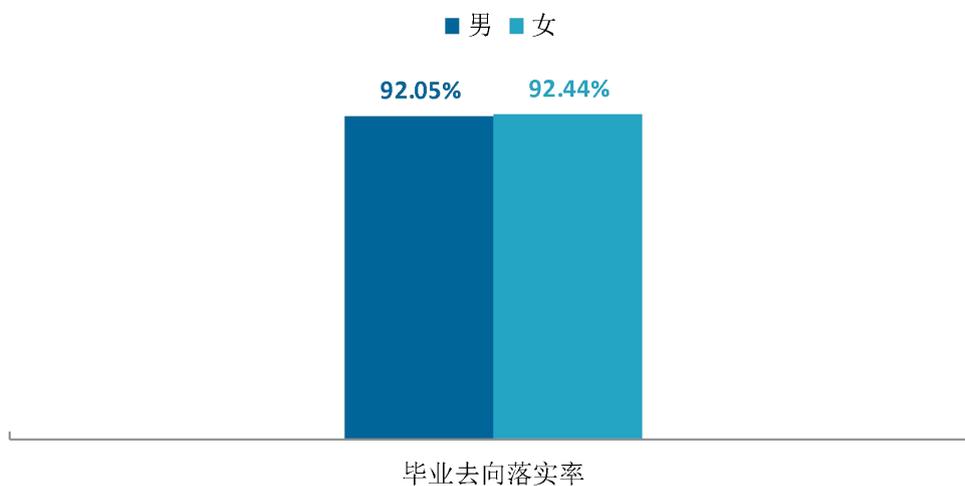


图 7-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

3. 不同民族毕业生的毕业去向落实率

从不同民族来看，本校 2021 届硕士生中，汉族的毕业去向落实率为 89.38%，少数民族的毕业去向落实率为 95.74%。

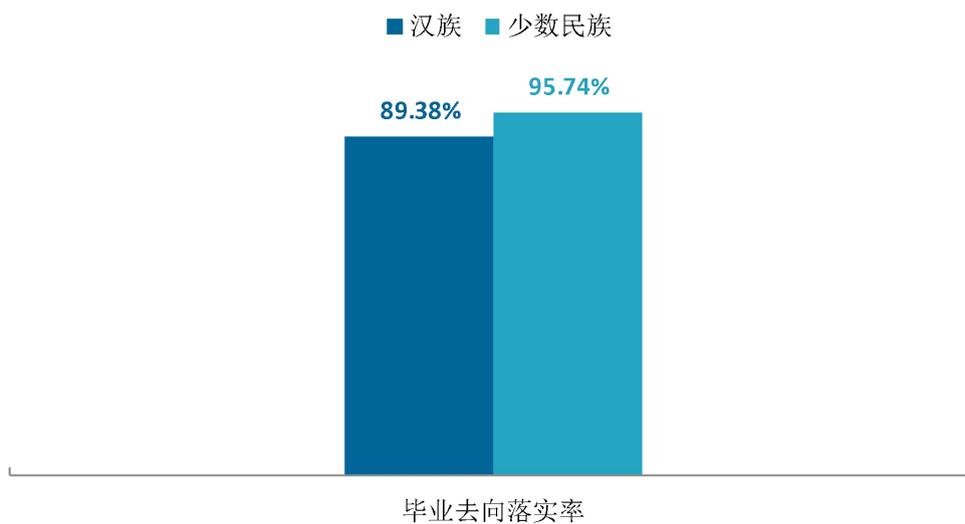


图 7-4 不同民族毕业生的毕业去向落实率（硕士）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届硕士毕业生以“签就业协议”就业为主，其后依次是“签劳动合同”就业、“其他录用形式”就业等。

表 7-3 毕业生的总体毕业去向（硕士）

| 分类 | 毕业去向 | 硕士 | |
|-----|-----------|-----|-------|
| | | 人数 | 比例（%） |
| 就业 | 签就业协议 | 115 | 55.56 |
| | 其他录用形式 | 15 | 7.25 |
| | 签劳动合同 | 43 | 20.77 |
| | 选调生 | 2 | 0.97 |
| | 科研助理、管理助理 | 1 | 0.48 |
| 升学 | 录取研究生 | 14 | 6.76 |
| | 出国、出境 | 1 | 0.48 |
| 未就业 | 待就业 | 16 | 7.73 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2021 届硕士毕业生中，男生、女生以“签就业协议”的形式就业的比例分别为 61.36%、51.26%，以“签劳动合同”的形式就业的比例分别为 14.77%、25.21%。

表 7-4 不同性别毕业生的毕业去向（硕士）

单位：%

| 分类 | 毕业去向 | 硕士 | |
|-----|-----------|-------|-------|
| | | 男 | 女 |
| 就业 | 签就业协议 | 61.36 | 51.26 |
| | 其他录用形式 | 3.41 | 10.08 |
| | 签劳动合同 | 14.77 | 25.21 |
| | 选调生 | 2.27 | 0.00 |
| | 科研助理、管理助理 | 1.14 | 0.00 |
| 升学 | 录取研究生 | 9.09 | 5.04 |
| | 出国、出境 | 0.00 | 0.84 |
| 未就业 | 待就业 | 7.95 | 7.56 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

3. 不同民族毕业生的毕业去向

本校 2021 届硕士生中，汉族、少数民族以“签就业协议”的形式就业的比例分别为 49.56%、62.77%。

表 7-5 不同民族毕业生的毕业去向（硕士）

单位：%

| 毕业去向分布 | 汉族 | 少数民族 |
|-----------|-------|-------|
| 签就业协议 | 49.56 | 62.77 |
| 其他录用形式 | 7.08 | 7.45 |
| 签劳动合同 | 21.24 | 20.21 |
| 选调生 | 0.88 | 1.06 |
| 科研助理、管理助理 | 0.88 | 0.00 |
| 录取研究生 | 8.85 | 4.26 |
| 出国、出境 | 0.88 | 0.00 |
| 待就业 | 10.62 | 4.26 |

数据来源：湖北民族大学学校数据。

三 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2021 届硕士生对就业服务工作的总体满意度为 95.79%。



图 7-5 毕业生对就业服务工作的总体满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一）职业分布

1. 本校毕业生就业量较大的职业类

本校 2021 届硕士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助、高等教育，比例分别为 36.59%、10.98%。

表 7-6 毕业生就业量较大的职业类（硕士）

| 职业类名称 | 比例（%） |
|---------------|-------|
| 医疗保健/紧急救助 | 36.59 |
| 高等教育 | 10.98 |
| 中小学教育 | 7.32 |
| 行政/后勤 | 6.10 |
| 电气/电子（不包括计算机） | 4.88 |
| 媒体/出版 | 4.88 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业分布

1. 本校毕业生就业量较大的行业类

本校 2021 届硕士毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业、教育业、政府及公共管理，比例分别为 37.04%、20.99%、13.58%。

表 7-7 毕业生就业的主要行业类（硕士）

| 行业类名称 | 比例（%） |
|------------------|-------|
| 医疗和社会护理服务业 | 37.04 |
| 教育业 | 20.99 |
| 政府及公共管理 | 13.58 |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 9.88 |
| 文化、体育和娱乐业 | 2.47 |
| 医药及设备制造业 | 2.47 |
| 其他制造业 | 2.47 |
| 化学品、化工、塑胶制造业 | 1.23 |
| 机械设备制造业 | 1.23 |
| 运输业 | 1.23 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 用人单位类型

本校 2021 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（61.80%）。

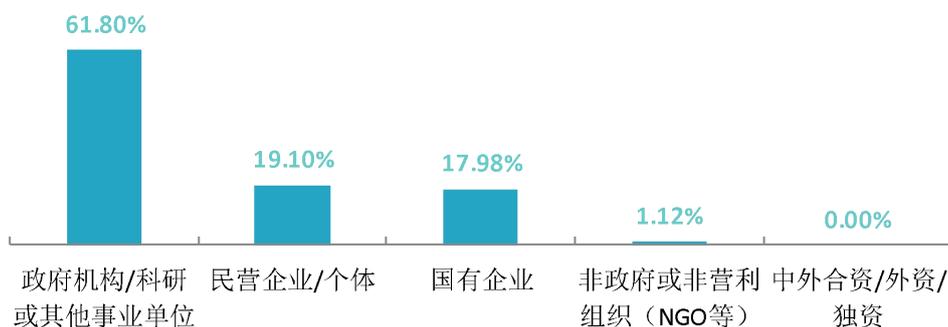


图 7-6 不同类型用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。

2. 毕业生行业一流企业就业的比例

在行业一流企业就业是高质量就业的表现，具体来看，本校 2021 届有 40.00% 的硕士毕业生在行业一流企业就业。



图 7-7 毕业生在行业一流企业就业的比例（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生就业质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 毕业生在湖北就业的比例

本校 2021 届已就业的硕士毕业生中，有 87.78% 的人在长江经济带就业，同时，在本省就业的比例为 62.22%，体现出本校硕士毕业生为本省提供了较多的人才贡献。

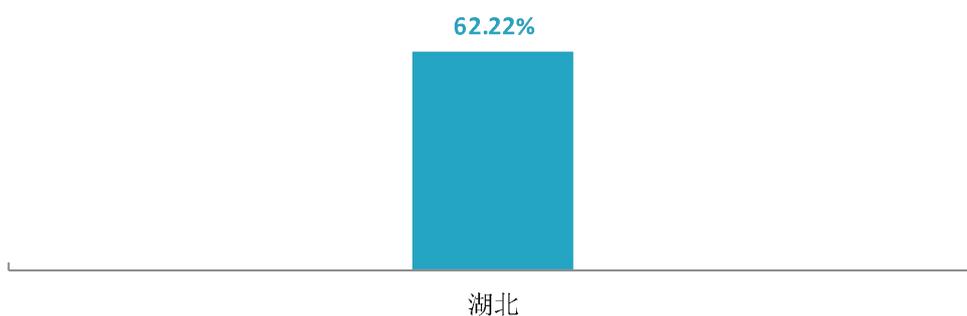


图 7-8 毕业生在湖北就业的比例（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本校毕业生主要就业区域

表 7-8 常见区域划分比例（硕士）

| 就业地区 | 比例 (%) |
|-------|--------|
| 长江经济带 | 87.78 |
| 新一线城市 | 18.89 |
| 一带一路 | 14.44 |
| 西部地区 | 14.44 |

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届硕士毕业生的升学比例为 7.24%。

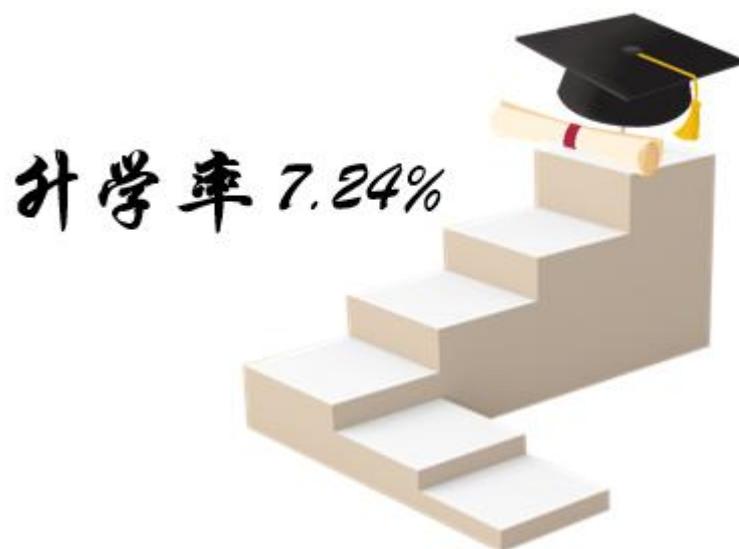


图 7-9 毕业生的升学比例（硕士）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

就业



发展趋势
分析

第八章 就业发展趋势分析

一 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届硕士毕业生的毕业去向落实率为 92.27%，近三届硕士毕业生的毕业落实情况均较好。

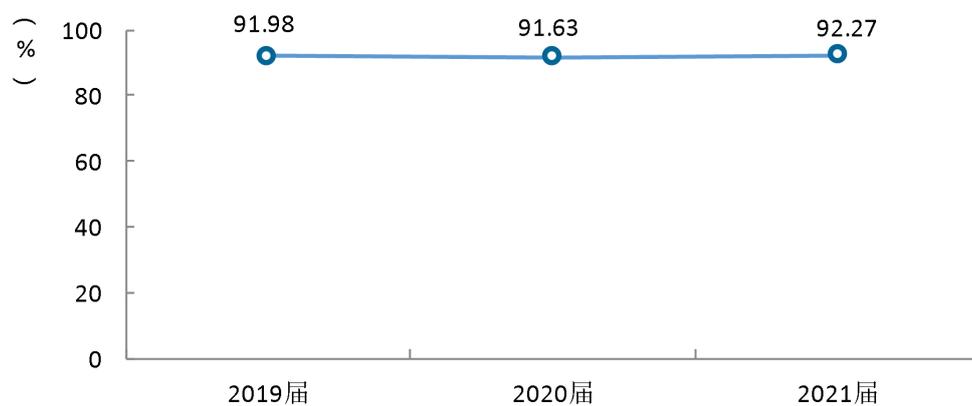


图 8-1 毕业去向落实率变化趋势（硕士）

数据来源：湖北民族大学学校数据。

二 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 87.76%，基本持平于 2020 届（87.34%），毕业生的工作与专业相关度近三届整体呈上升趋势，反应出越来越多硕士毕业生从事与专业相关的工作，反映出学校硕士的专业培养目标达成情况较好。

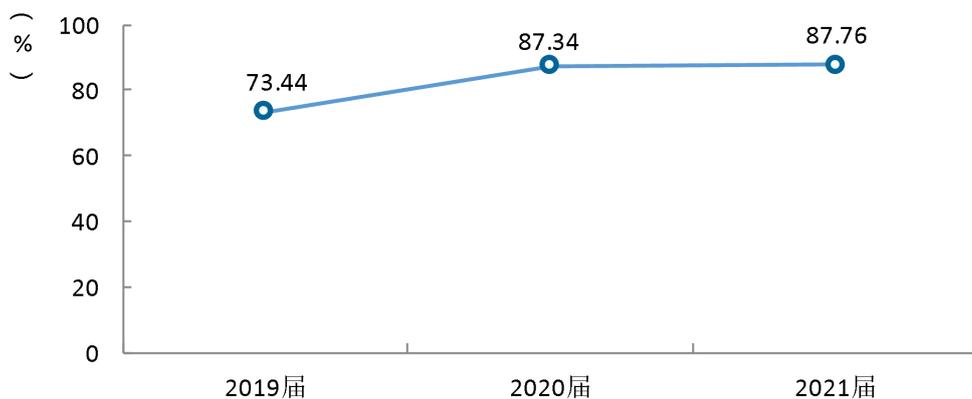


图 8-2 专业相关度变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届硕士毕业生的就业满意度为 78.60%，较 2020 届（71.19%）提升 7.41 个百分点，近三届综合来看，本校硕士毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，表明学校硕士毕业生在毕业短期的就业情况较好，为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

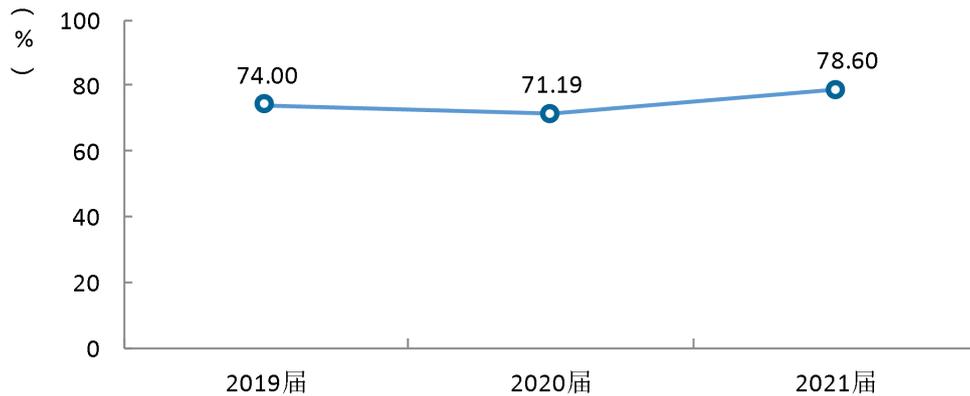


图 8-3 就业满意度变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第九章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届硕士毕业生对母校的总体满意度为 97.89%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 9-1 毕业生对母校的满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 硕士教育满意度评价

本校 2021 届硕士毕业生对母校的教学满意度为 96.77%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 9-2 毕业生对母校的教学满意度（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 能力达成情况

1. 通用能力培养

本校 2021 届硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（86.59%）、沟通交流（85.37%）、终身学习（79.27%）、解决问题（79.27%）等。

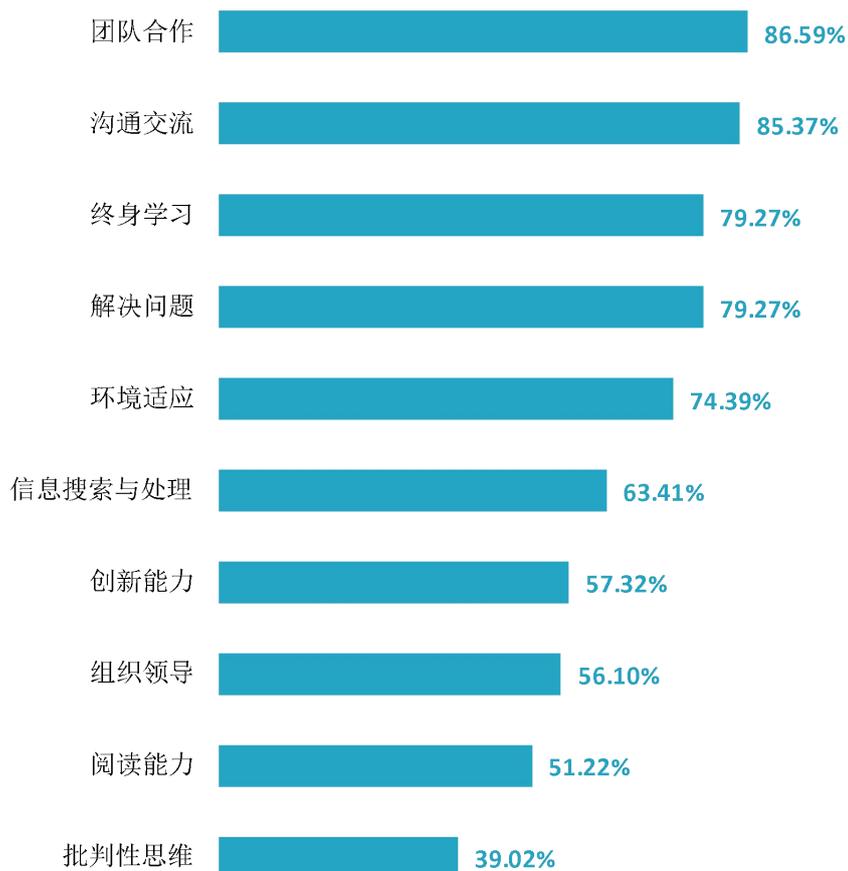


图 9-3 工作中最重要的通用能力（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2021 届硕士毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是沟通交流（98.78%）、信息搜索与处理（97.53%）、解决问题（96.34%）等。

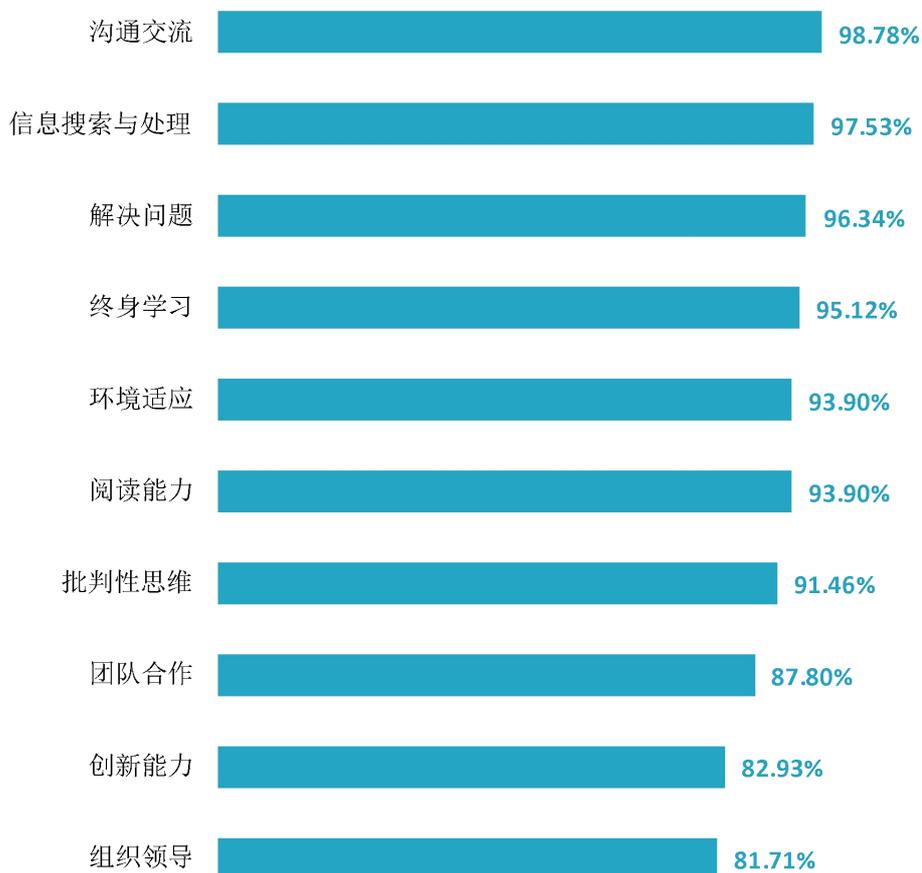


图 9-4 母校学习经历对各项通用能力的影响（硕士）

数据来源：麦可思-湖北民族大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



湖北民族大学

博学 博爱 立人 达人