

湖北文理学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业去向落实率及去向	11
(一) 毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	22
三 就业流向	25
(一) 职业流向	25
(二) 行业流向	27
(三) 用人单位流向	30
(四) 就业地区流向	42
四 毕业生升学情况	44
五 毕业生的创业情况	48
第二章 就业主要特点	51
一 求职过程	51
二 就业服务工作情况	52
三 创新创业教育情况	55
第三章 就业相关分析	57
一 专业相关度	57
二 就业满意度	64
三 职业期待吻合度	70
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	73
五 职业发展和变化	79
(一) 毕业生职业发展情况	79
(二) 毕业生职位变化	84
第四章 就业发展趋势分析	90
一 毕业去向落实率变化趋势	90
二 就业特点变化趋势	91
(一) 职业变化趋势	91
(二) 行业变化趋势	91
(三) 用人单位变化趋势	92

(四)	就业地区变化趋势.....	93
三	就业质量变化趋势.....	94
(一)	专业相关度变化趋势.....	94
(二)	就业满意度变化趋势.....	94
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	95
(四)	离职率变化趋势.....	95
第五章	用人单位评价	97
一	聘用标准.....	97
二	使用评价.....	99
三	能力、素质、知识需求.....	100
四	对校方的建议.....	102
第六章	就业对教育教学的反馈	105
一	对人才培养的反馈.....	105
(一)	校友综合评价.....	105
(二)	教育教学评价.....	111



图表目录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 各学历层次毕业生人数	5
图 1-2 不同性别毕业生的人数	6
图 1-3 不同生源毕业生的人数	6
表 1-1 不同生源毕业生的人数	7
表 1-2 各学院的毕业生人数	8
表 1-3 各专业的毕业生人数（本科）	8
表 1-4 各专业的毕业生人数（专科）	10
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-5 各学院毕业去向落实率	13
表 1-6 各专业毕业去向落实率	14
表 1-7 毕业生的总体毕业去向	15
表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	16
表 1-9 不同生源毕业生的毕业去向	16
表 1-10 各学院毕业去向	17
表 1-11 各专业毕业去向	19
图 1-7 收到录用通知的比例（本科）	22
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科）	22
图 1-9 参加过国内研究生考试的比例（本科）（本科）	23
图 1-10 初次考研未通过科目（多选）（本科）	23
图 1-11 未就业人群分布（本科）	24
图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	24
表 1-12 毕业生从事的主要职业类	25
表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	25
表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	26
表 1-15 毕业生就业的主要行业类	27
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	28
表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	28
图 1-13 不同类型用人单位分布（本科）	30
图 1-14 不同规模用人单位分布（本科）	30
图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	31

图 1-16	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	32
图 1-17	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	34
图 1-18	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	37
图 1-19	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	39
图 1-20	毕业生在湖北就业的比例（本科）	42
图 1-21	常见区域划分比例（本科）	42
表 1-18	主要就业城市分布（本科）	43
图 1-22	毕业生的总体升学比例	44
表 1-19	毕业生的升学情况	44
表 1-20	各学院升学比例	45
表 1-21	各专业升学比例	46
图 1-23	毕业生的自主创业比例	48
图 1-24	毕业生自主创业的原因分布（本科）	48
图 1-25	毕业生自主创业的形式（本科）	49
表 1-22	毕业生实际创业的行业类（本科）	49

第二章 就业主要特点 51

图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	51
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本（本科）	51
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	52
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）	52
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价（本科）	53
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	53
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	54
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	55
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价	55

第三章 就业相关分析 57

图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因（本科）	58
图 3-3	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	59
图 3-4	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	61
图 3-5	毕业生的就业满意度	64
图 3-6	毕业生对就业各方面的满意度	64
图 3-7	毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）	65
图 3-8	各学院毕业生的就业满意度（本科）	66
图 3-9	各专业毕业生的就业满意度（本科）	68
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	70
图 3-11	毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）	70

图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	71
图 3-13	毕业生的离职率	73
图 3-14	毕业生主动离职的原因（多选）（本科）	74
图 3-15	各学院毕业生的离职率（本科）	74
图 3-16	各专业毕业生的离职率（本科）	76
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	79
图 3-18	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	80
图 3-19	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	82
图 3-20	毕业生有过转岗的比例	84
图 3-21	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	85
图 3-22	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	87
第四章	就业发展趋势分析	90
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势（本科）	90
表 4-1	主要职业类需求变化趋势（本科）	91
表 4-2	主要行业类需求变化趋势（本科）	91
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	92
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	92
表 4-3	毕业生就业地区变化趋势（本科）	93
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	93
图 4-4	专业相关度变化趋势（本科）	94
图 4-5	就业满意度变化趋势（本科）	94
图 4-6	职业期待吻合度变化趋势（本科）	95
图 4-7	离职率变化趋势（本科）	95
第五章	用人单位评价	97
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	97
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	98
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	99
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	99
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	100
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	101
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	101
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	102
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	103
第六章	就业对教育教学的反馈	105
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	105
表 6-1	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	105

表 6-2	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	106
图 6-2	毕业生对母校的满意度	108
表 6-3	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	108
表 6-4	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	109
图 6-3	毕业生对母校的教学满意度	111
表 6-5	各学院毕业生的教学满意度（本科）	111
表 6-6	各专业毕业生的教学满意度（本科）	112
图 6-4	教学各方面改进需求（多选）（本科）	114
图 6-5	教师指导满足度（本科）	114
图 6-6	教学设施满足度（本科）	115
图 6-7	工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	116
图 6-8	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	117

学校概况

【学校概况】 湖北文理学院是省属全日制普通本科高等院校，位于全国历史文化名城、湖北省域副中心城市—襄阳市，地处中华民族智慧化身诸葛亮的故居—古隆中。学校办学历史最早可以追溯到创办于 1958 年的襄阳师范专科学校；1966—1978 年，武汉大学襄阳分校在此设立；1998 年 3 月，襄阳师范高等专科学校、襄樊职业大学、襄樊教育学院合并组建襄樊学院；2000 年 7 月，湖北工艺美术学院整体并入；2012 年 2 月，更名为湖北文理学院。是中央和地方共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校、硕士学位授予单位、全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体、全国民族团结进步模范集体。

【办学思想】 学校坚持应用型、综合性的办学定位；坚持立足襄阳、面向湖北、辐射全国的服务面向，坚持交通特色、深度融入区域发展的办学特色；坚持以内涵建设、实力提升、特色彰显为事业发展主线，大力实施创新驱动、质量立校、学科兴校、人才强校、开放办学等发展战略，努力建设全国知名、交通特色鲜明的高水平应用型综合性大学。坚持立德树人根本任务，致力培养德智体美劳全面发展、具有社会责任感、创新精神和实践能力强的高层次应用型专门人才。

【人才培养】 学校开设本科专业 59 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 9 大学科门类，全日制在校生 19028 人。有社会工作、新闻与传播、机械、教育、材料与化工、电子信息、交通运输、生物与医药、临床医学、旅游管理、艺术等硕士专业学位授权点和中国语言文学、数学一级学科硕士学位授权点。现有国家级特色专业 2 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个，省级品牌专业 4 个；省级一流本科专业 15 个，省级一流本科课程 31 门，省级教学团队 12 个，省级优秀基层教学组织 10 个；省级专业综合改革试点等专业类“本科教学工程”项目 18 个；省级精品在线开放课程 11 门；省部级实验教学示范中心 5 个，省部级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省级虚拟仿真实验项目 7 个。持续深化人才培养改革，校企（地）深度融合、科教有机结合、全员协作配合的人才协同培养特色日益凸显，多次荣获湖北省优秀教学成果一等奖。学生成人成才教育和创新创业教育渐成特色，年度获省级及以上学科竞赛奖励 600 余项。

【学科科研】 学校拥有省级优势特色学科群 3 个，省级重点学科 5 个，省级重点实验室、协同创新中心、人文社科研究基地、工程技术研究中心等学科平台 38 个，高水平科技创新团队 12 个，省级研究生工作站 5 个，省级研究生教育创新基地 1 个。附属医院（襄阳市中心医院）作为省级区域医疗中心，有力支撑医学学科快速发展。近年来，获得国家自然科学基金和社会科学基金项目 115 项，省部级项目 398 项，省部级科研成果奖励 64 项。年度科研经费突破 5000 万元；授权专利数量居全省高校十强。

【师资队伍】 学校设有二级学院 18 个，现有教职工 1644 人，专任教师 1122 人，其中正高级 159 人，副高级 414 人，博士学位教师 363 人、硕士学位教师 607 人；国家级、省级等各类高层次人才 30 余人。武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、湖北大学等高校聘任的兼职硕士生导师和本校聘任的硕士生导师共 430 余人，聘请中国工程院院士桂卫华等荣誉（客座）教授 180 余人，有一批享受国务院、省政府特殊津贴的中青年专家。

【校园文化】 学校校园三国历史文化景观和自然景观相得益彰，以“淡泊明志，宁静致远”为校训，大力弘扬“淡泊明志、宁静致远、躬耕苦读、鞠躬尽瘁”的“隆中精神”和“敢为人先、乐于奉献”的优良传统，深入推进文明校园、书香校园、科技校园、艺术校园、运动校园建设。“到诸葛亮读书的地方上大学”“像诸葛亮一样读书去”“新一代卧龙出山”等特色语系感召着青年学生求学、探知、成长。“隆中诸葛读书工程”“周末志愿服务”等活动产生广泛社会影响，获得全国校园文化建设优秀成果奖；“格桑花”援藏支教团队受到中央电视台、新华社等主流媒体关注报道，被中宣部评为“最美支边人”。学校团委是高校系统唯一入选首批 50 个全国学雷锋活动示范点单位。

【开放办学】 学校坚持与地方共生共荣，深度融入地方经济社会发展。实施全面服务襄阳“双百行动计划”，与襄阳市及所辖县（市、区）建立密切的校地合作关系，各类合作项目有效实施，积极助推地方产业转型升级。先进制造工程研究院、省级协同创新中心、省级重点实验室、大学科技园等科技创新和成果转化成效明显。与华中科技大学、华中农业大学、长江勘测规划设计研究院等国内多所重点大学和科研院所建立了对口支持合作关系，与美国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、韩国等国家的 10 多所大学建立校际交流合作关系，每年选派学生赴哈佛、剑桥等世界著名大学交流学习，来华留学教育日益规范，师生出国（境）学习交流增量提质。

【发展目标】 当前，在中华民族伟大复兴“中国梦”的感召下，湖北文理学院人抢抓汉江生态经济带、湖北省“建成支点、走在前列”、“一主两副多极”及“一芯两带三区”重大发展战略和襄阳“一极两中心”的重大历史机遇，振奋精神，担当作为，撸起袖子加油干，致力提升学校综合办学实力，向着建设全国知名、交通特色鲜明的高水平应用型综合性大学的宏伟目标阔步前进。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《湖北文理学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



湖北文理学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 12 月 15 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2924 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 66.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 109 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北文理学院 2021 届毕业生总人数为 4383 人。从学历分布来看，本科毕业生 4198 人，占毕业生总人数的 95.8%；专科毕业生 185 人，占毕业生总人数的 4.2%。

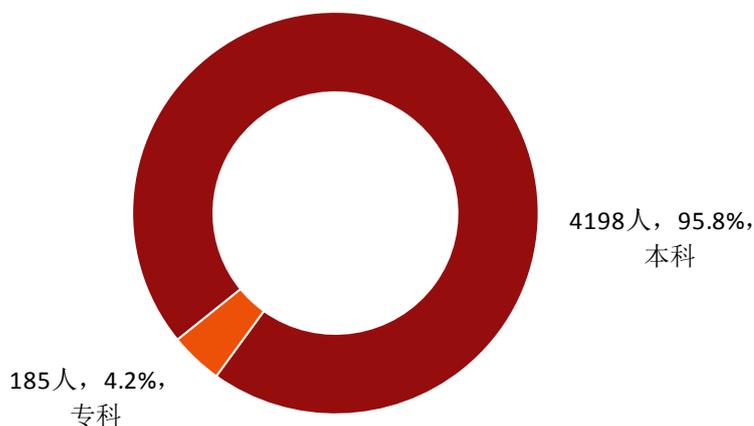


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：湖北文理学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1949 人，占比 44.5%；女生 2434 人，占比 55.5%。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 43.8%；女生占 56.2%。专科毕业生中，男生占 60.0%；女生占 40.0%。

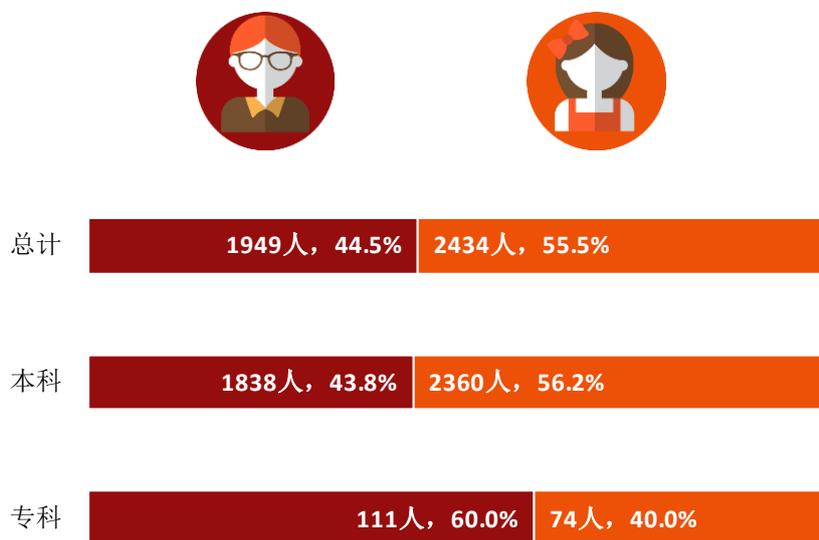


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：湖北文理学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以湖北（71.6%）生源为主。具体分学历层次来看，本科毕业生为湖北生源的比例为 70.5%，专科毕业生为湖北生源的比例为 97.3%。

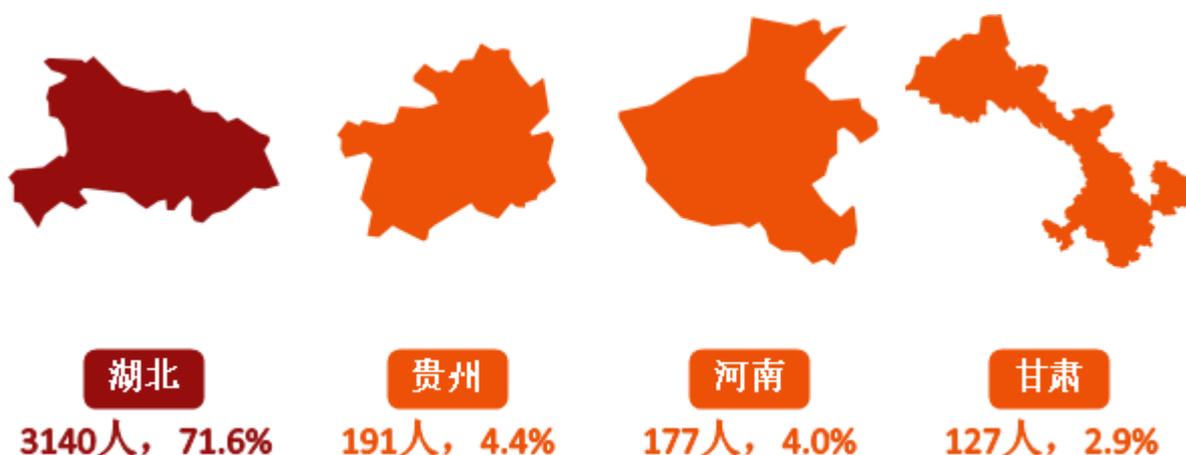


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：湖北文理学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
湖北	3140	71.6	2960	70.5	180	97.3
贵州	191	4.4	191	4.5	-	-
河南	177	4.0	176	4.2	1	0.5
甘肃	127	2.9	127	3.0	-	-
广西	109	2.5	109	2.6	-	-
山西	107	2.4	107	2.5	-	-
湖南	94	2.1	93	2.2	1	0.5
安徽	87	2.0	87	2.1	-	-
山东	70	1.6	69	1.6	1	0.5
江苏	50	1.1	50	1.2	-	-
四川	47	1.1	46	1.1	1	0.5
云南	28	0.6	28	0.7	-	-
浙江	21	0.5	21	0.5	-	-
新疆	18	0.4	18	0.4	-	-
江西	13	0.3	13	0.3	-	-
重庆	13	0.3	13	0.3	-	-
陕西	11	0.3	11	0.3	-	-
西藏	11	0.3	11	0.3	-	-
福建	10	0.2	9	0.2	1	0.5
广东	9	0.2	9	0.2	-	-
内蒙古	8	0.2	8	0.2	-	-
河北	7	0.2	7	0.2	-	-
辽宁	6	0.1	6	0.1	-	-
海南	5	0.1	5	0.1	-	-
天津	5	0.1	5	0.1	-	-
吉林	5	0.1	5	0.1	-	-
青海	5	0.1	5	0.1	-	-
黑龙江	5	0.1	5	0.1	-	-
宁夏	4	0.1	4	0.1	-	-

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北文理学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、医学部；本校 2021 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中规模较大的学院是资源环境与旅游学院。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
本科	经济管理学院	384	9.1
	医学部	376	9.0
	美术学院	313	7.5
	文学与传媒学院	312	7.4
	物理与电子工程学院	279	6.6
	计算机工程学院	268	6.4
	土木工程与建筑学院	264	6.3
	机械工程学院	257	6.1
	外国语学院	235	5.6
	音乐与舞蹈学院	232	5.5
	汽车与交通工程学院	229	5.5
	教育学院	225	5.4
	体育学院	198	4.7
	资源环境与旅游学院	189	4.5
	食品科学技术学院·化学工程学院	181	4.3
	政法学院	163	3.9
	数学与统计学院	93	2.2
专科	资源环境与旅游学院	62	33.5
	土木工程与建筑学院	52	28.1
	机械工程学院	45	24.3
	食品科学技术学院·化学工程学院	26	14.1

数据来源：湖北文理学院数据。

专业层面，本校 2021 届本科毕业生分布在 52 个专业，其中规模较大的专业是机械设计制造及其自动化、临床医学专业；本校 2021 届专科毕业生分布在 4 个专业，其中规模较大的专业是工商企业管理（酒店管理）、建筑工程技术。

表 1-3 各专业的毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
机械设计制造及其自动化	194	4.6
临床医学	188	4.5
学前教育	159	3.8

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
广播电视编导	145	3.5
旅游管理	125	3.0
护理学	120	2.9
财务管理	116	2.8
音乐学	115	2.7
英语	115	2.7
汉语言文学	113	2.7
市场营销	110	2.6
法学	110	2.6
国际经济与贸易	105	2.5
体育教育	104	2.5
环境设计	103	2.5
软件工程	99	2.4
车辆工程	97	2.3
计算机科学与技术	94	2.2
社会体育指导与管理	94	2.2
土木工程	86	2.0
自动化	79	1.9
通信工程	76	1.8
电子信息工程	75	1.8
物联网工程	75	1.8
英语(师范)	75	1.8
视觉传达设计	74	1.8
电子信息科学与技术	73	1.7
化学工程与工艺	72	1.7
工程管理	69	1.6
食品科学与工程	68	1.6
医学检验技术	68	1.6
教育技术学	66	1.6
工业工程	63	1.5
音乐表演	62	1.5
绘画	59	1.4
工程造价	58	1.4
舞蹈表演	55	1.3
广播电视学	54	1.3
汽车服务工程	53	1.3
社会工作	53	1.3
数学与应用数学(师范)	53	1.3
物流管理	53	1.3
建筑学	51	1.2

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
地理科学	49	1.2
动画	48	1.1
日语	45	1.1
食品质量与安全	41	1.0
数学与应用数学	40	1.0
物理学	36	0.9
产品设计	29	0.7
物理学 (师范)	19	0.5
地理科学 (师范)	15	0.4

数据来源：湖北文理学院数据。

表 1-4 各专业的毕业生人数 (专科)

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
工商企业管理 (酒店管理)	62	33.5
建筑工程技术	52	28.1
机电一体化技术	45	24.3
应用化工技术	26	14.1

数据来源：湖北文理学院数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 89.3%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 89.0%、96.8%，多数毕业生已落实就业。

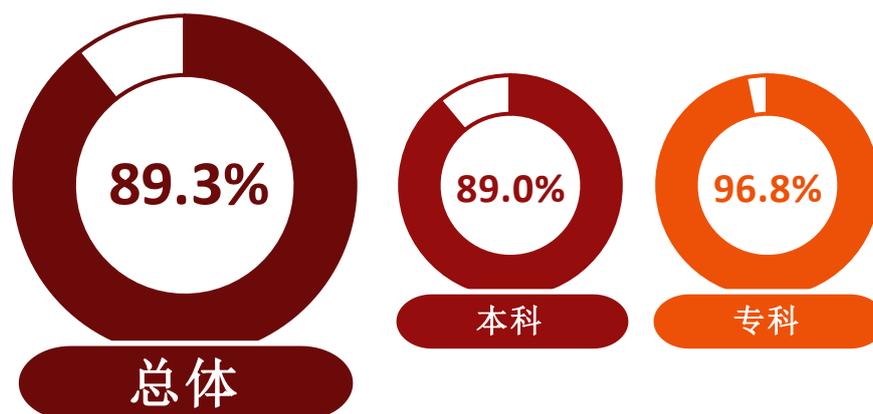


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：湖北文理学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

从性别来看，本校 2021 届男生的毕业去向落实率为 92.0%，女生的毕业去向落实率为 87.2%，男生的毕业去向落实率高于女生。具体分学历层次来看，本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.7%，女生的毕业去向落实率为 86.9%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 97.3%，女生的毕业去向落实率为 95.9%。

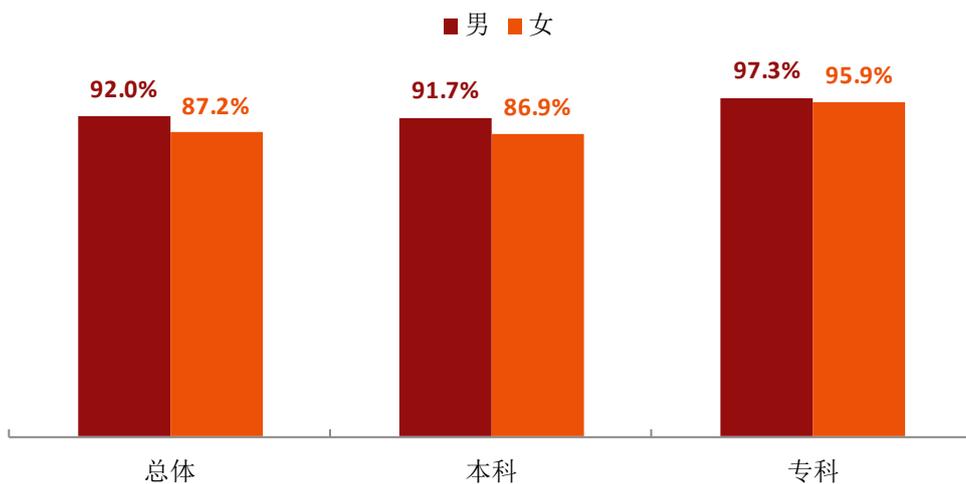


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北文理学院数据。

从生源来看，本校 2021 届省内生源的毕业去向落实率为 89.8%，省外生源的毕业去向落实率为 88.0%。具体分学历层次来看，本校 2021 届本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 89.4%，省外生源的毕业去向落实率为 88.0%。专科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 96.7%，省外生源的毕业去向落实率为 100.0%。

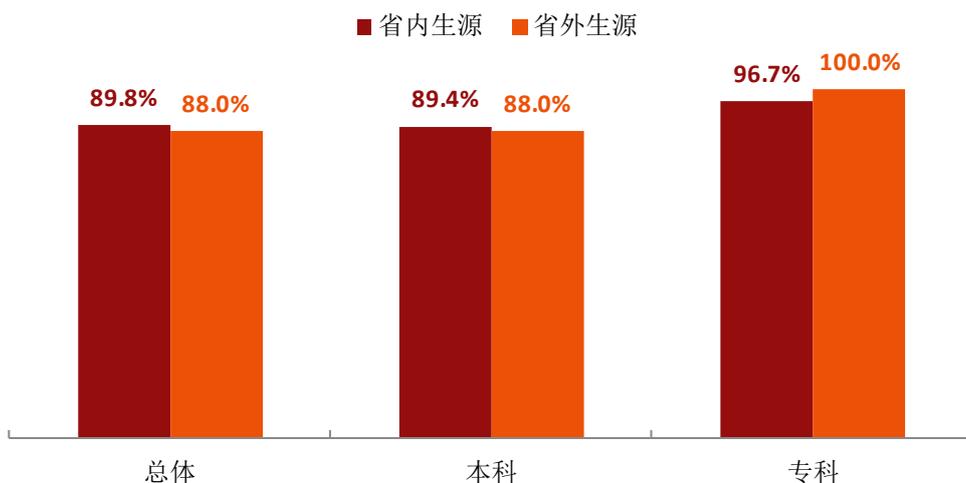


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：湖北文理学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是数学与统计学院（94%）、物理与电子工程学院（93%）、机械工程学院（93%）、计算机工程学院（93%），毕业去向落实率较低的学院是医学部（70%）、外国语学院（78%）。本校 2021 届专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是食品科学技术学院·化学工程学院、机械工程学院（均为 100%）。

表 1-5 各学院毕业去向落实率

学历	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	89.0
	数学与统计学院	94
	物理与电子工程学院	93
	机械工程学院	93
	计算机工程学院	93
	音乐与舞蹈学院	92
	美术学院	92
	经济管理学院	92
	资源环境与旅游学院	92
	土木工程与建筑学院	92
	体育学院	92
	食品科学技术学院·化学工程学院	91
	汽车与交通工程学院	91
	政法学院	91
	文学与传媒学院	90
	教育学院	87
	外国语学院	78
	医学部	70
	专科	本校专科平均
食品科学技术学院·化学工程学院		100
机械工程学院		100
资源环境与旅游学院		95
土木工程与建筑学院		94

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是产品设计、广播电视学（均为 100%），毕业去向落实率较低的专业是临床医学（51%）、英语专业（75%）。本校 2021 届专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是应用化工技术、机电一体化技术（均为 100%）。

表 1-6 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	89.0
	产品设计	100
	广播电视学	100
	化学工程与工艺	99
	建筑学	98
	社会工作	98
	教育技术学	97
	舞蹈表演	96
	物理学	96
	电子信息工程	95
	地理科学	95
	物联网工程	95
	通信工程	95
	动画	94
	财务管理	94
	工程管理	94
	工业工程	94
	计算机科学与技术	94
	体育教育	94
	广播电视编导	94
	数学与应用数学	94
	视觉传达设计	93
	市场营销	93
	环境设计	92
	物流管理	92
	土木工程	92
	机械设计制造及其自动化	92
	车辆工程	92
	音乐学	91
	护理学	91
	汽车服务工程	91
	自动化	91
	国际经济与贸易	90
音乐表演	90	
旅游管理	90	

学历	专业名称	比例 (%)
	软件工程	90
	社会体育指导与管理	89
	日语	89
	食品科学与工程	88
	电子信息科学与技术	88
	医学检验技术	88
	法学	88
	绘画	85
	工程造价	84
	食品质量与安全	83
	学前教育	83
	汉语言文学	81
	英语	75
	临床医学	51
	专科	本校专科平均
应用化工技术		100
机电一体化技术		100
工商企业管理（酒店管理）		95
建筑工程技术		94

数据来源：湖北文理学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以就业为主，最主要的去向是“协议就业”（39.9%）和“灵活就业”（36.1%）；本校 2021 届专科毕业生以升学（68.1%）为主。

表 1-7 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	协议就业	1673	39.9	17	9.2
	灵活就业	1517	36.1	30	16.2
	自由职业	66	1.6	0	0.0
	自主创业	64	1.5	6	3.2
升学	升学	393	9.4	126	68.1
	出国、出境	23	0.5	0	0.0
未就业	未就业	462	11.0	6	3.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北文理学院数据。

表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男	女	男	女
就业	协议就业	49.0	32.7	12.6	4.1
就业	灵活就业	29.8	41.1	20.7	9.5
就业	自由职业	1.0	2.0	0.0	0.0
就业	自主创业	2.0	1.1	3.6	2.7
升学	升学	9.2	9.4	60.4	79.7
升学	出国、出境	0.7	0.5	0.0	0.0
未就业	未就业	8.3	13.1	2.7	4.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北文理学院数据。

表 1-9 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	协议就业	41.2	36.7	9.4	0.0
就业	灵活就业	35.5	37.6	16.1	20.0
就业	自由职业	1.6	1.5	0.0	0.0
就业	自主创业	1.4	1.8	2.8	20.0
升学	升学	9.3	9.5	68.3	60.0
升学	出国、出境	0.4	0.9	0.0	0.0
未就业	未就业	10.6	12.0	3.3	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北文理学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届大多数学院本科毕业生去向均以就业为主，就业形式以“协议就业”和“灵活就业”为主。另外，食品科学技术学院·化学工程学院毕业生选择“升学”的比例（24.9%）较高。

本校 2021 届大多数学院专科毕业生去向以升学为主，其中，升学比例较高的学院是食品科学技术学院·化学工程学院（88.5%）、资源环境与旅游学院（79.0%）。

表 1-10 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业				升学		未就业
		协议就业	灵活就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
本科	本校本科平均	39.9	36.1	1.6	1.5	9.4	0.5	11.0
	计算机工程学院	71.3	12.7	0.0	1.5	7.1	0.0	7.5
	土木工程与建筑学院	64.0	14.4	0.0	1.5	12.1	0.0	8.0
	汽车与交通工程学院	57.6	18.8	0.0	2.2	12.7	0.0	8.7
	数学与统计学院	53.8	28.0	0.0	3.2	8.6	0.0	6.5
	经济管理学院	45.6	35.2	6.3	1.3	3.6	0.3	7.8
	物理与电子工程学院	44.8	35.1	0.0	0.4	12.9	0.0	6.8
	机械工程学院	44.7	35.8	0.0	1.6	10.5	0.0	7.4
	食品科学技术学院·化学工程学院	42.0	19.9	1.1	3.3	24.9	0.0	8.8
	政法学院	35.6	45.4	0.0	0.6	9.2	0.6	8.6
	体育学院	35.4	44.4	0.5	2.0	9.1	0.5	8.1
	医学部	32.7	22.6	0.0	0.3	14.9	0.0	29.5
	教育学院	29.3	50.2	0.4	1.3	5.8	0.0	12.9
	外国语学院	27.2	31.9	0.0	2.1	11.9	4.7	22.1

学历	学院名称	就业				升学		未就业
		协议就业	灵活就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
	资源环境与旅游学院	27.0	55.6	0.0	0.5	8.5	0.0	8.5
	美术学院	25.6	51.8	8.0	1.3	4.8	0.6	8.0
	音乐与舞蹈学院	25.4	55.2	4.7	3.4	1.7	1.7	7.8
	文学与传媒学院	22.1	59.3	0.6	1.6	5.8	1.0	9.6
专科	本校专科平均	9.2	16.2	0.0	3.2	68.1	0.0	3.2
	土木工程与建筑学院	13.5	9.6	0.0	7.7	63.5	0.0	5.8
	机械工程学院	11.1	42.2	0.0	0.0	46.7	0.0	0.0
	食品科学技术学院·化学工程学院	7.7	0.0	0.0	3.8	88.5	0.0	0.0
	资源环境与旅游学院	4.8	9.7	0.0	1.6	79.0	0.0	4.8

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，“协议就业”比例较高的专业是计算机科学与技术（74.5%）、物联网工程专业（73.3%）；食品科学与工程和社会工作专业“升学”比例相对较高，分别为 29.4%、26.4%。

本校 2021 届专科毕业生以升学为主。其中，应用化工技术（88.5%）、工商企业管理（酒店管理）（79.0%）升学比例较高。

表 1-11 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业				升学		未就业
		协议就业	灵活就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
本科	本校本科平均	39.9	36.1	1.6	1.5	9.4	0.5	11.0
	计算机科学与技术	74.5	7.4	0.0	0.0	11.7	0.0	6.4
	物联网工程	73.3	16.0	0.0	1.3	4.0	0.0	5.3
	土木工程	68.6	9.3	0.0	0.0	14.0	0.0	8.1
	软件工程	66.7	15.2	0.0	3.0	5.1	0.0	10.1
	工程管理	65.2	15.9	0.0	1.4	11.6	0.0	5.8
	建筑学	64.7	19.6	0.0	3.9	9.8	0.0	2.0
	护理学	64.2	21.7	0.0	0.0	5.0	0.0	9.2
	汽车服务工程	64.2	18.9	0.0	0.0	7.5	0.0	9.4
	车辆工程	57.7	21.6	0.0	1.0	11.3	0.0	8.2
	日语	55.6	13.3	0.0	0.0	6.7	13.3	11.1
	工程造价	55.2	15.5	0.0	1.7	12.1	0.0	15.5
	电子信息科学与技术	54.8	27.4	0.0	1.4	4.1	0.0	12.3
	物流管理	54.7	22.6	7.5	1.9	5.7	0.0	7.5
	数学与应用数学	53.8	28.0	0.0	3.2	8.6	0.0	6.5
	自动化	53.2	15.2	0.0	5.1	17.7	0.0	8.9
教育技术学	51.5	40.9	1.5	1.5	1.5	0.0	3.0	

学历	专业名称	就业				升学		未就业
		协议就业	灵活就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
	化学工程与工艺	51.4	15.3	0.0	6.9	25.0	0.0	1.4
	工业工程	50.8	36.5	0.0	1.6	4.8	0.0	6.3
	电子信息工程	49.3	30.7	0.0	0.0	14.7	0.0	5.3
	国际经济与贸易	47.6	28.6	7.6	1.0	4.8	0.0	10.5
	市场营销	46.4	41.8	0.9	2.7	0.0	0.9	7.3
	食品质量与安全	46.3	14.6	2.4	2.4	17.1	0.0	17.1
	医学检验技术	44.1	30.9	0.0	0.0	13.2	0.0	11.8
	物理学	43.6	36.4	0.0	0.0	16.4	0.0	3.6
	机械设计制造及其自动化	42.8	35.6	0.0	1.5	12.4	0.0	7.7
	产品设计	41.4	44.8	3.4	0.0	10.3	0.0	0.0
	体育教育	39.4	42.3	0.0	2.9	8.7	1.0	5.8
	财务管理	38.8	40.5	9.5	0.0	5.2	0.0	6.0
	法学	36.4	50.0	0.0	0.0	0.9	0.9	11.8
	舞蹈表演	34.5	47.3	7.3	5.5	0.0	1.8	3.6
	社会工作	34.0	35.8	0.0	1.9	26.4	0.0	1.9
	通信工程	31.6	46.1	0.0	0.0	17.1	0.0	5.3
	社会体育指导与管理	30.9	46.8	1.1	1.1	9.6	0.0	10.6
	绘画	30.5	42.4	8.5	0.0	1.7	1.7	15.3
	食品科学与工程	29.4	27.9	1.5	0.0	29.4	0.0	11.8
	动画	29.2	45.8	14.6	0.0	4.2	0.0	6.3
	旅游管理	28.8	56.0	0.0	0.8	4.0	0.0	10.4
	广播电视编导	27.6	57.2	1.4	3.4	2.1	2.1	6.2
	音乐表演	24.2	53.2	3.2	4.8	0.0	4.8	9.7

学历	专业名称	就业				升学		未就业
		协议就业	灵活就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	未就业
	地理科学	23.4	54.7	0.0	0.0	17.2	0.0	4.7
	音乐学	21.7	60.0	4.3	1.7	3.5	0.0	8.7
	英语	20.5	36.3	0.0	2.6	13.2	2.6	24.7
	环境设计	20.4	52.4	9.7	2.9	6.8	0.0	7.8
	视觉传达设计	20.3	64.9	2.7	1.4	2.7	1.4	6.8
	学前教育	20.1	54.1	0.0	1.3	7.5	0.0	17.0
	广播电视学	18.5	70.4	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
	汉语言文学	16.8	56.6	0.0	0.0	8.0	0.0	18.6
	临床医学	8.5	20.2	0.0	0.5	21.8	0.0	48.9
专科	本校专科平均	9.2	16.2	0.0	3.2	68.1	0.0	3.2
	建筑工程技术	13.5	9.6	0.0	7.7	63.5	0.0	5.8
	机电一体化技术	11.1	42.2	0.0	0.0	46.7	0.0	0.0
	应用化工技术	7.7	0.0	0.0	3.8	88.5	0.0	0.0
	工商企业管理（酒店管理）	4.8	9.7	0.0	1.6	79.0	0.0	4.8

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北文理学院数据

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中，有 60% 的人收到过录用通知，但大都因个人发展空间不够、薪资福利偏低等原因选择继续寻找工作。同时，求职毕业生希望学校可以多提供开放招聘信息、校内招聘会、提供求职技能辅导等方面的求职帮助，学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

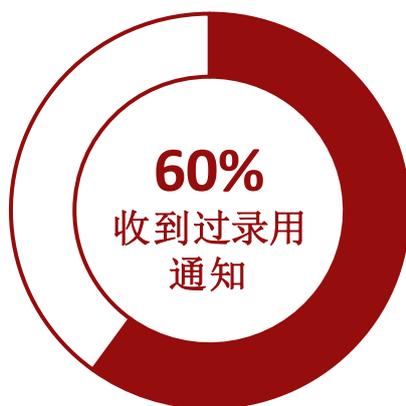


图 1-7 收到录用通知的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助

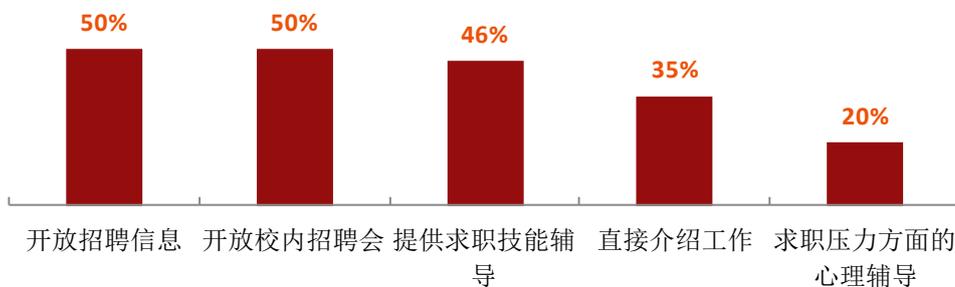


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例（本科）

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 73% 曾参加过国内研究生考试。初次考研未考上的毕业生除初试总分（51%）外主要是在初试公共科目（政治、英语）（19%）和初试专业科目（17%）失利。

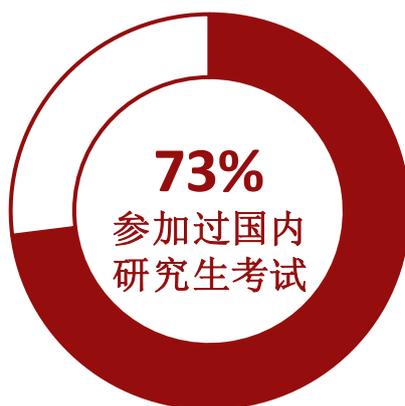


图 1-9 参加过国内研究生考试的比例（本科）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目（本科）

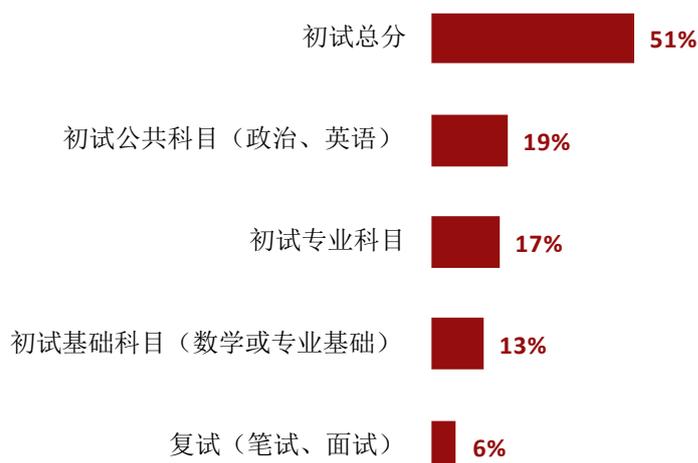


图 1-10 初次考研未通过科目（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 未就业人群分布

本校 2021 届未就业人群以“准备读研和留学”（56%）为主。另外，未落实去向且暂不求职或者准备升学的毕业生中，有 82%在拟参加公务员、事业单位公开招聘考试。

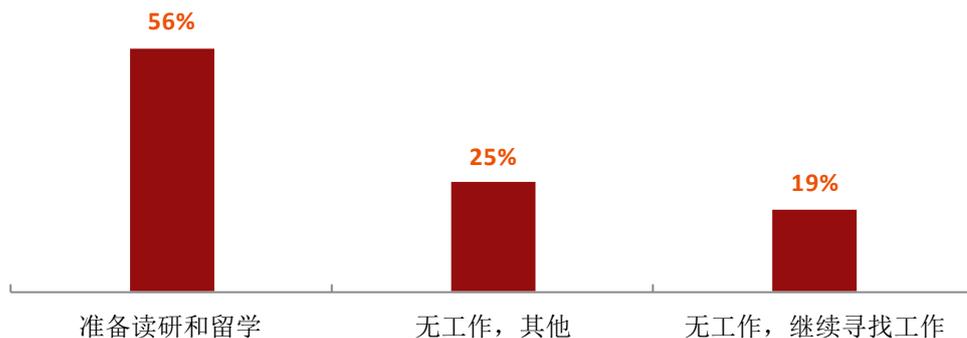


图 1-11 未就业人群分布（本科）

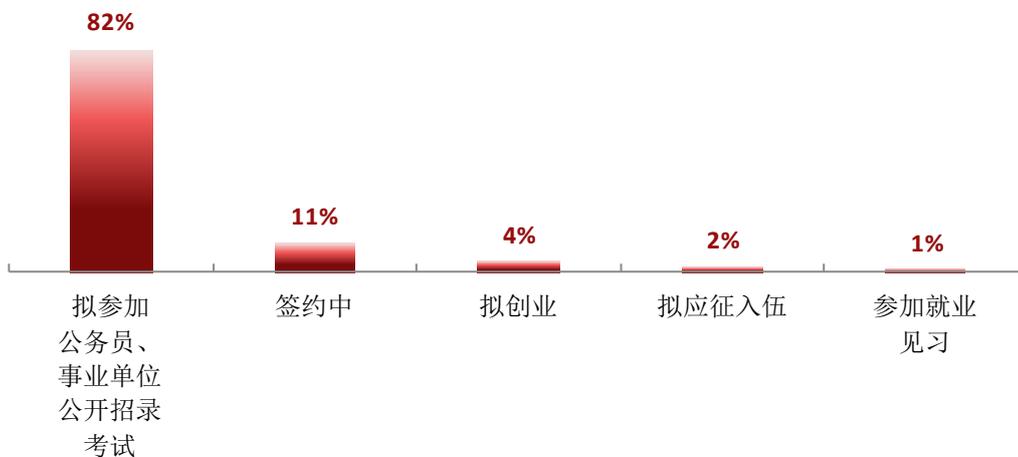


图 1-12 “无工作, 其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（11.0%）、建筑工程（7.8%）、职业培训/其他教育（6.2%）。

本校 2021 届专科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（21.1%）、机械/仪器仪表（15.8%）、行政/后勤（10.5%）、经营管理（10.5%）。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科 (%)	职业类名称	专科 (%)
中小学教育	11.0	建筑工程	21.1
建筑工程	7.8	机械/仪器仪表	15.8
职业培训/其他教育	6.2	行政/后勤	10.5
行政/后勤	6.0	经营管理	10.5
医疗保健/紧急救助	5.9	销售	5.3
计算机与数据处理	5.7	金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.3
互联网开发及应用	5.2	农/林/牧/渔类	5.3
销售	4.4	酒店/旅游/会展	5.3
表演艺术/影视	4.4	研究人员	5.3
电气/电子（不包括计算机）	4.0	电力/能源	5.3

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，计算机工程学院毕业生主要从事互联网开发人员、计算机程序员、其他计算机专业人员等职业；教育学院毕业生主要从事幼儿教师、其他教育工作者、小学教师等职业。汉语言文学专业毕业生主要从事文员岗位；体育教育毕业生主要为体育教练、初中教师等。

表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
计算机工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；其他计算机专业人员
教育学院	幼儿教师；其他教育工作者；小学教师
经济管理学院	会计
美术学院	绘画、涂层和装饰技术人员；电影放映员；工业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	设计师
食品科学技术学院·化学工程学院	食品检验人员
数学与统计学院	高中教师；初中教师
体育学院	体育教练；初中教师；小学教师
土木工程与建筑学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员
外国语学院	高中教师；小学教师；初中教师
文学与传媒学院	文员；摄影师；初中教师
物理与电子工程学院	电子工程技术人员；电路绘图人员；互联网开发人员
医学部	护士；医学和临床实验室技术人员；医疗救护人员
音乐与舞蹈学院	其他教育工作者；小学教师；初中教师
政法学院	社工

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
计算机工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机工程学院	软件工程	互联网开发人员
计算机工程学院	物联网工程	互联网开发人员
教育学院	学前教育	幼儿教师
经济管理学院	财务管理	会计
体育学院	体育教育	体育教练；初中教师
土木工程与建筑学院	工程管理	建筑技术人员
土木工程与建筑学院	工程造价	工程造价人员
土木工程与建筑学院	建筑学	建筑绘图人员；建筑师（非园林和水上景观）
土木工程与建筑学院	土木工程	土木工程技术人员
外国语学院	日语	高中教师
外国语学院	英语	文员
外国语学院	英语（师范）	小学教师
文学与传媒学院	广播电视编导	摄影师
文学与传媒学院	汉语言文学	文员
物理与电子工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	电子工程技术人员
医学部	护理学	护士
医学部	临床医学	内科医师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
医学部	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
音乐与舞蹈学院	舞蹈表演	其他教育工作者
音乐与舞蹈学院	音乐表演	其他教育工作者
音乐与舞蹈学院	音乐学	小学教师；其他教育工作者

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（23.2%）、建筑业（8.6%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.1%），本校 2021 届专科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（15.8%）、其他服务业（除行政服务）（15.8%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（10.5%）、机械设备制造业（10.5%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科（%）	行业类名称	专科（%）
教育业	23.2	建筑业	15.8
建筑业	8.6	其他服务业（除行政服务）	15.8
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.1	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	10.5
信息传输、软件和信息技术服务业	6.3	机械设备制造业	10.5
医疗和社会护理服务业	5.8	金融业	5.3
政府及公共管理	4.9	农、林、牧、渔业	5.3
文化、体育和娱乐业	4.6	住宿和餐饮业	5.3
各类专业设计与咨询服务业	3.7	其他制造业	5.3
零售业	3.6	初级金属制造业	5.3
机械设备制造业	3.5	房地产开发及租赁业	5.3

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，计算机工程学院毕业生主要就业于软件开发业、计算机及外围设备制造业、计算机系统设计服务业，教育学院毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、其他学院和培训机构；工程造价专业毕业生主要就业于住宅建筑施工业；广播电视编导专业毕业生主要服务于电影与影视产业。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械工程学院	其他制造业
计算机工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；计算机系统设计服务业
教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；其他学院和培训机构
经济管理学院	中小学教育机构
美术学院	房地产租赁业；国际社团协会组织；中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业
土木工程与建筑学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
文学与传媒学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；电影与影视产业
物理与电子工程学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业；通信设备制造业
医学部	综合医院；专科医院
音乐与舞蹈学院	其他学院和培训机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
资源环境与旅游学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
计算机工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机工程学院	软件工程	软件开发业
计算机工程学院	物联网工程	软件开发业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育学院	教育技术学	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
美术学院	环境设计	房地产租赁业
数学与统计学院	数学与应用数学（师范）	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
土木工程与建筑学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木工程与建筑学院	工程造价	住宅建筑施工业
土木工程与建筑学院	建筑学	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
土木工程与建筑学院	土木工程	住宅建筑施工业
外国语学院	日语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
文学与传媒学院	广播电视编导	电影与影视产业
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电子工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
医学部	护理学	综合医院
医学部	临床医学	综合医院
医学部	医学检验技术	综合医院
音乐与舞蹈学院	舞蹈表演	其他学院和培训机构
音乐与舞蹈学院	音乐表演	其他学院和培训机构
音乐与舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（60%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（55%）。

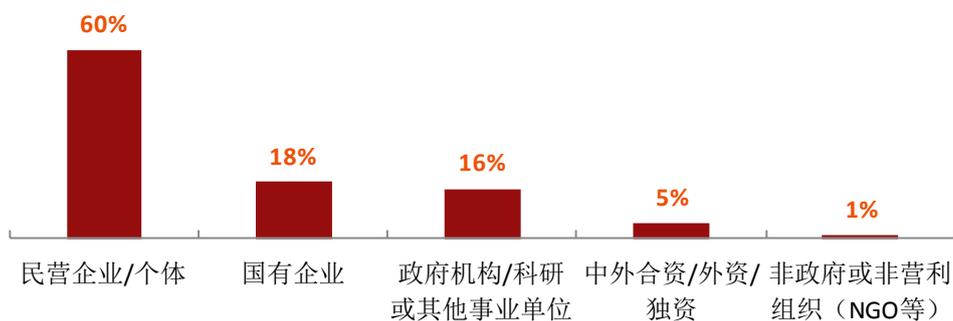


图 1-13 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

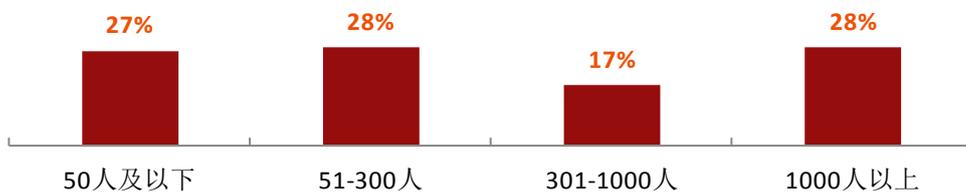


图 1-14 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 20% 的本科毕业生在行业一流企业就业。



图 1-15 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业本科毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体，用人单位规模主要为 300 人及以下规模的中小型用人单位。

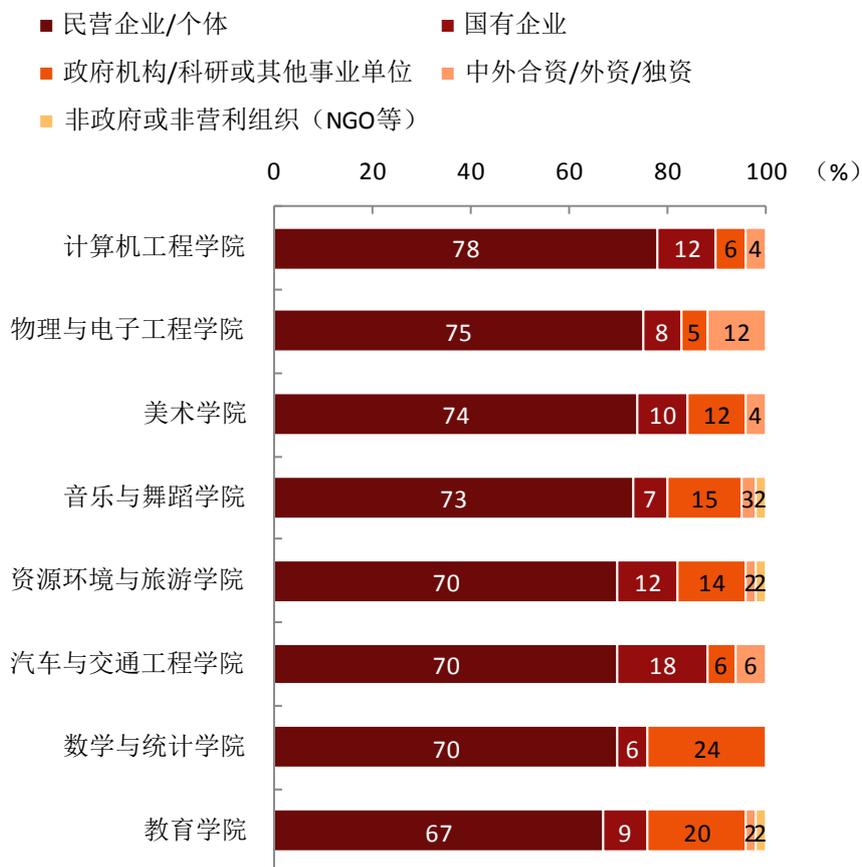
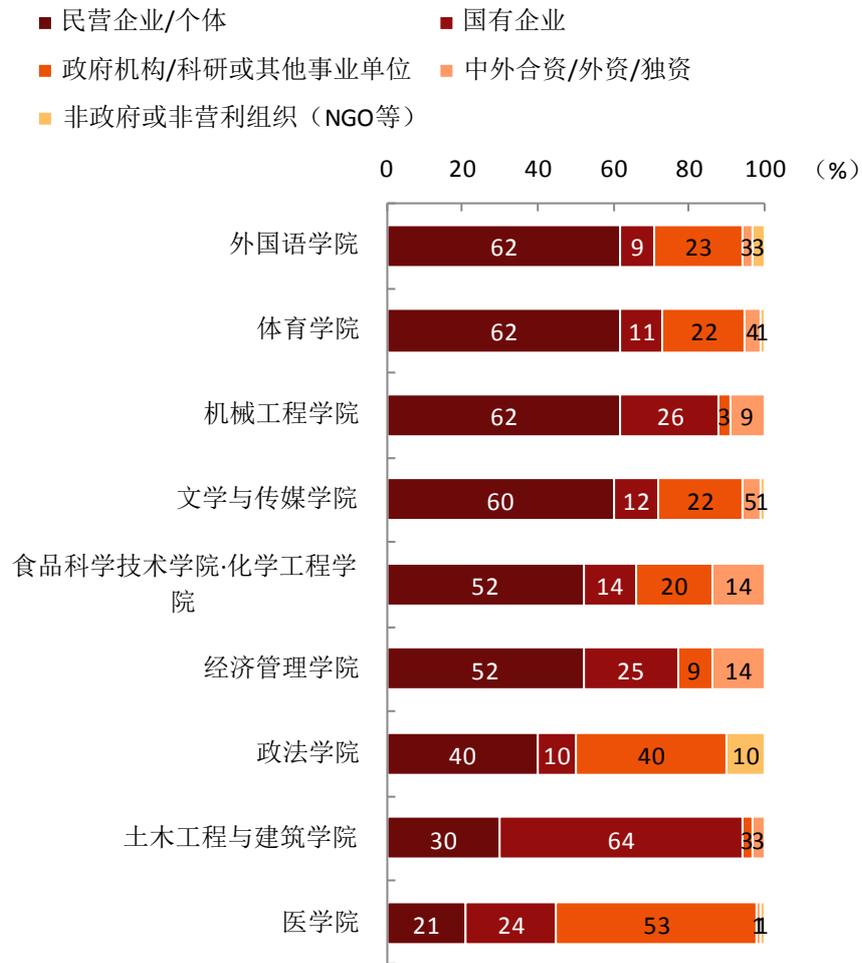


图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

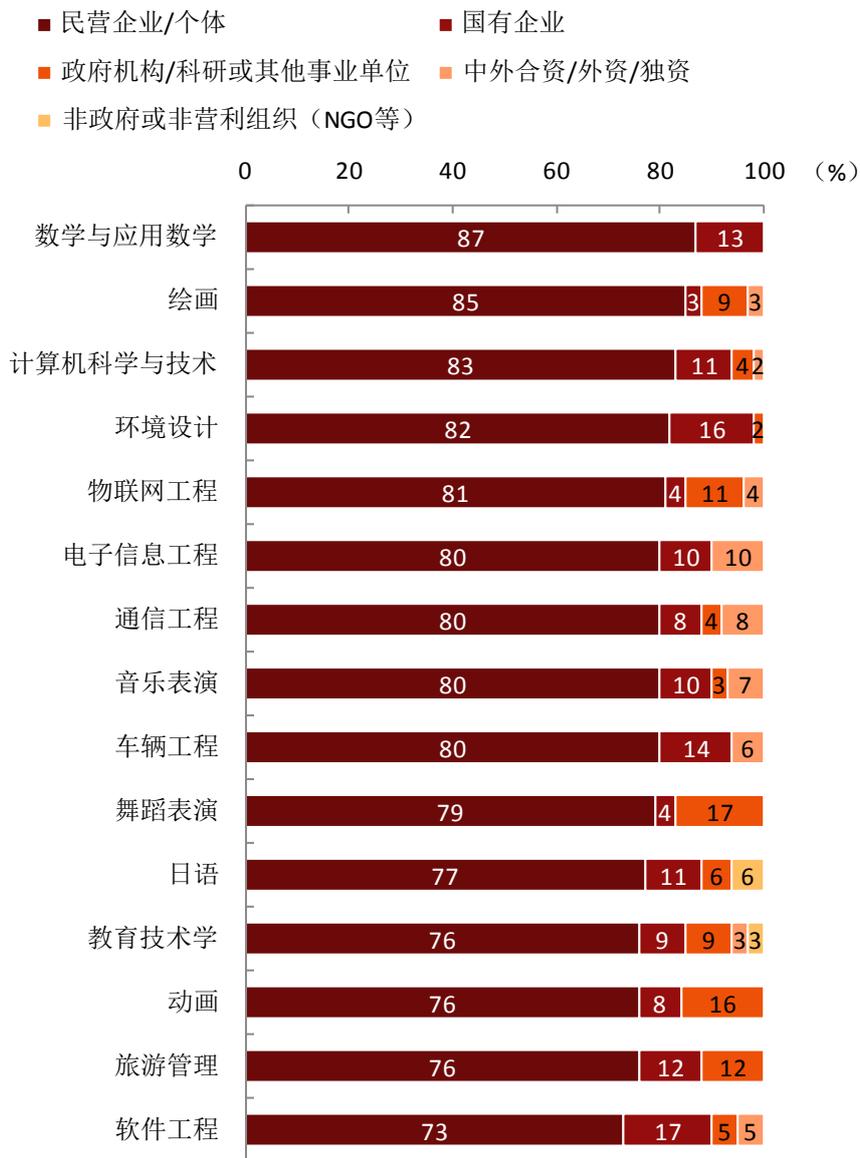
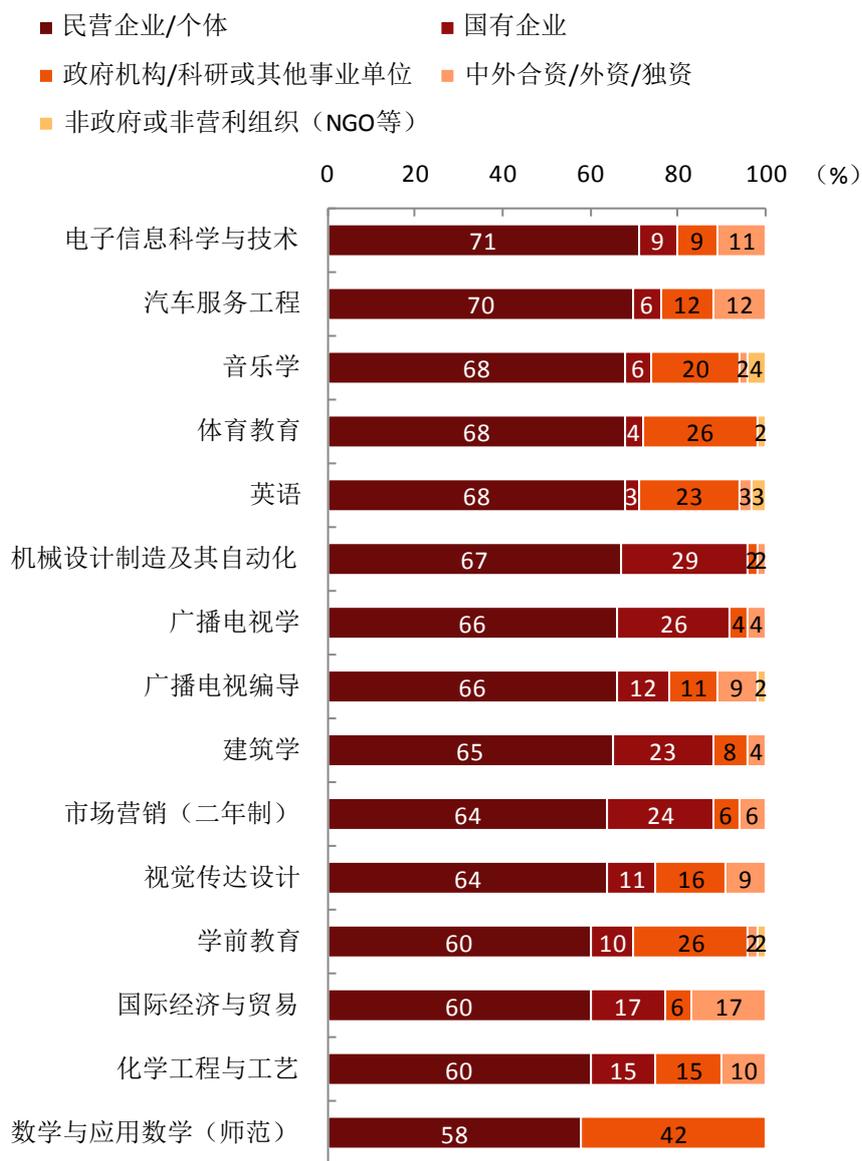


图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

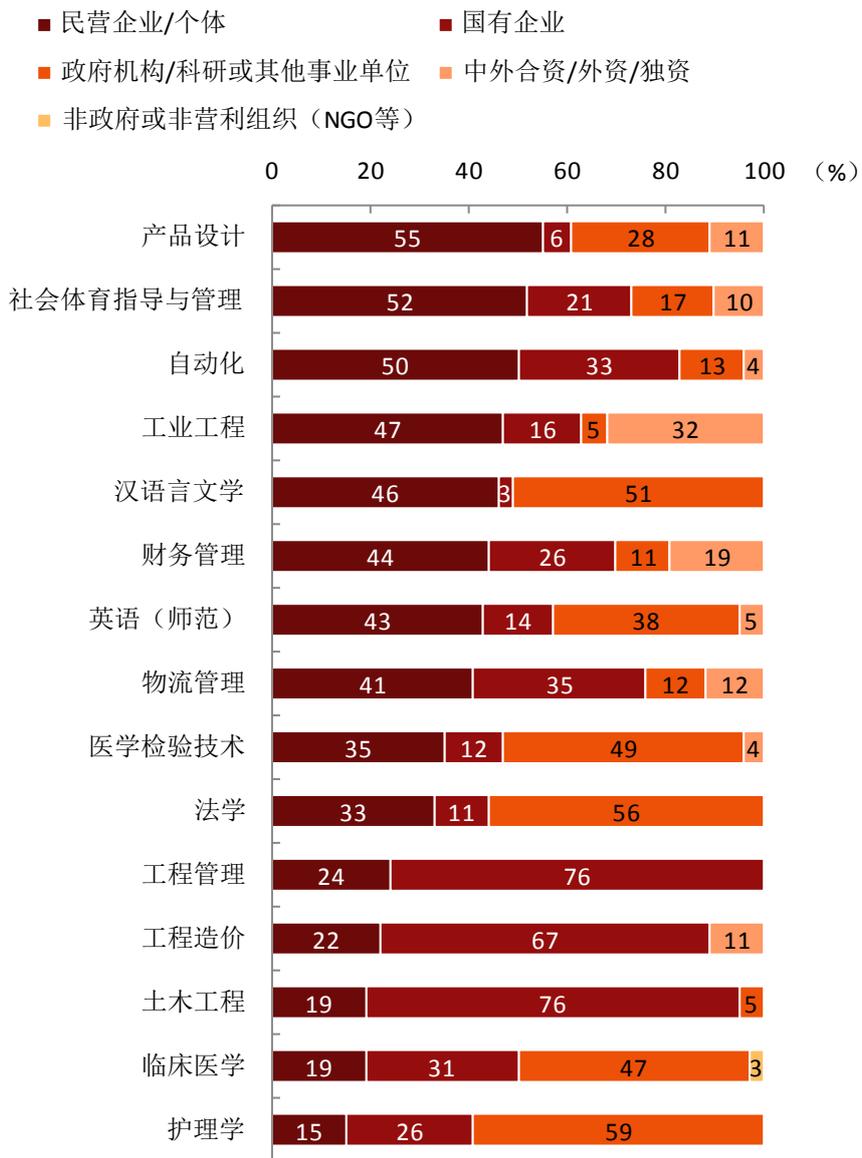
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

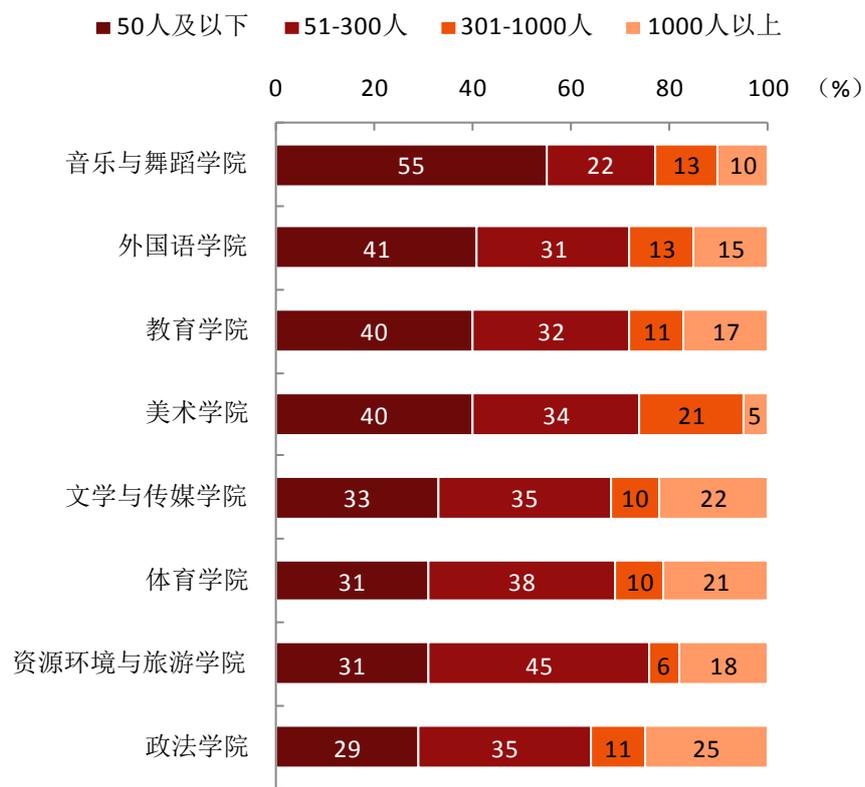
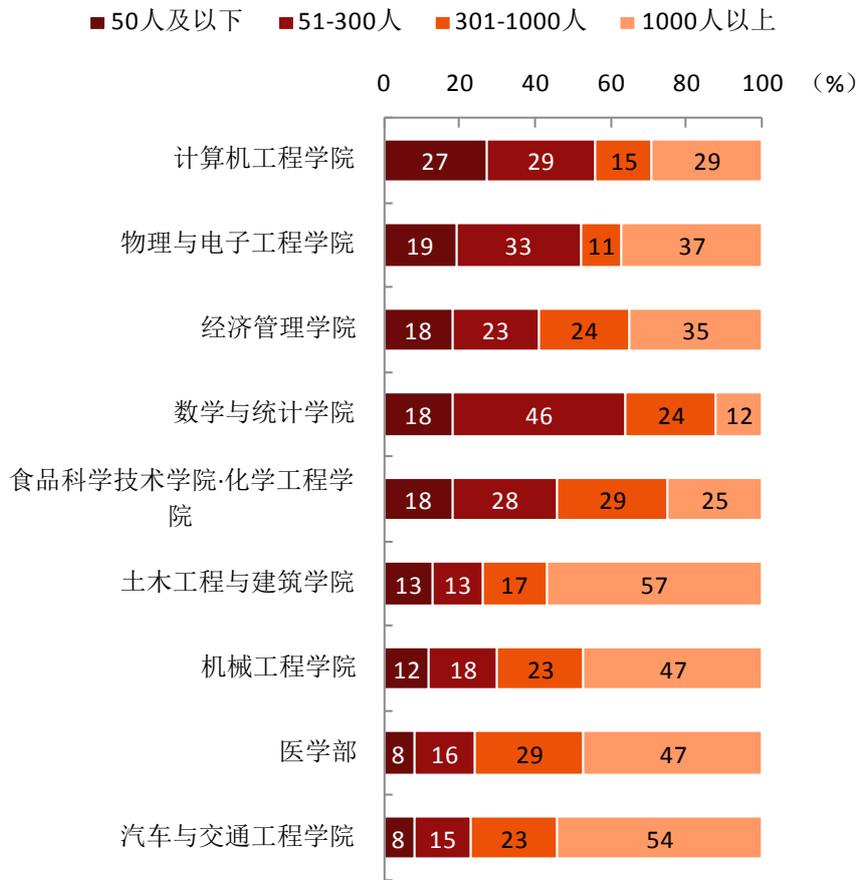


图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

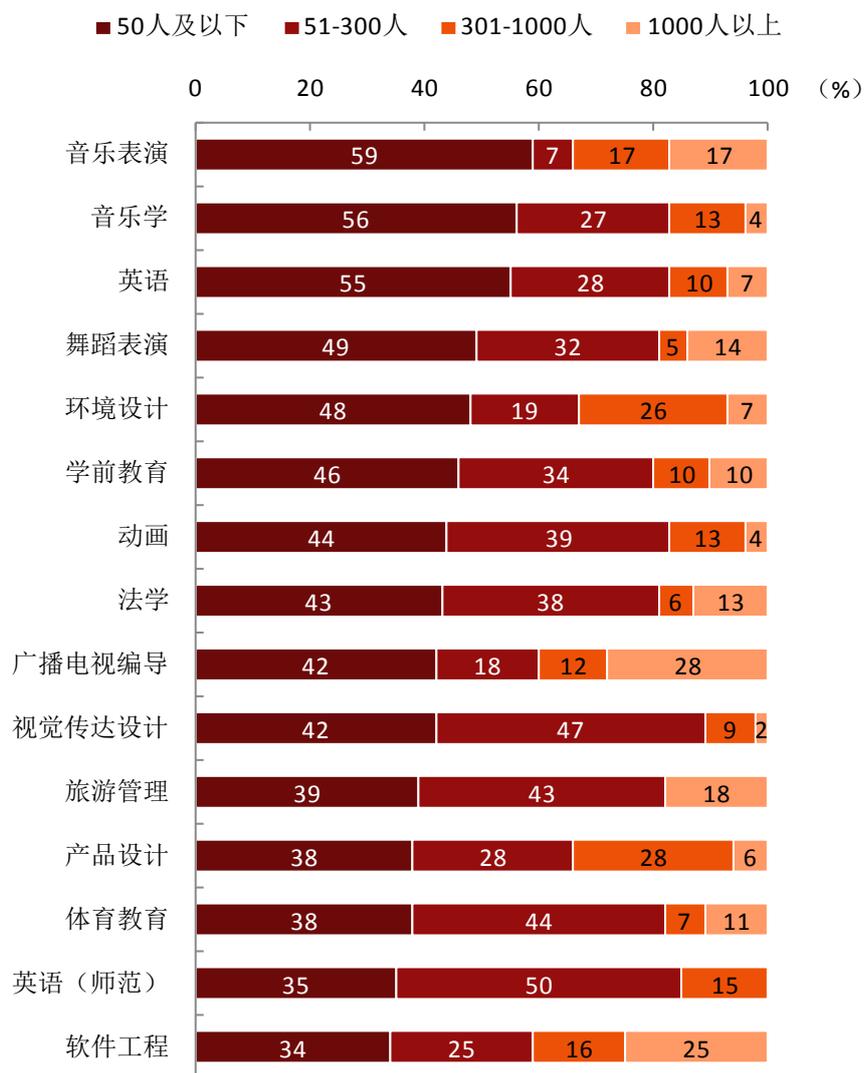
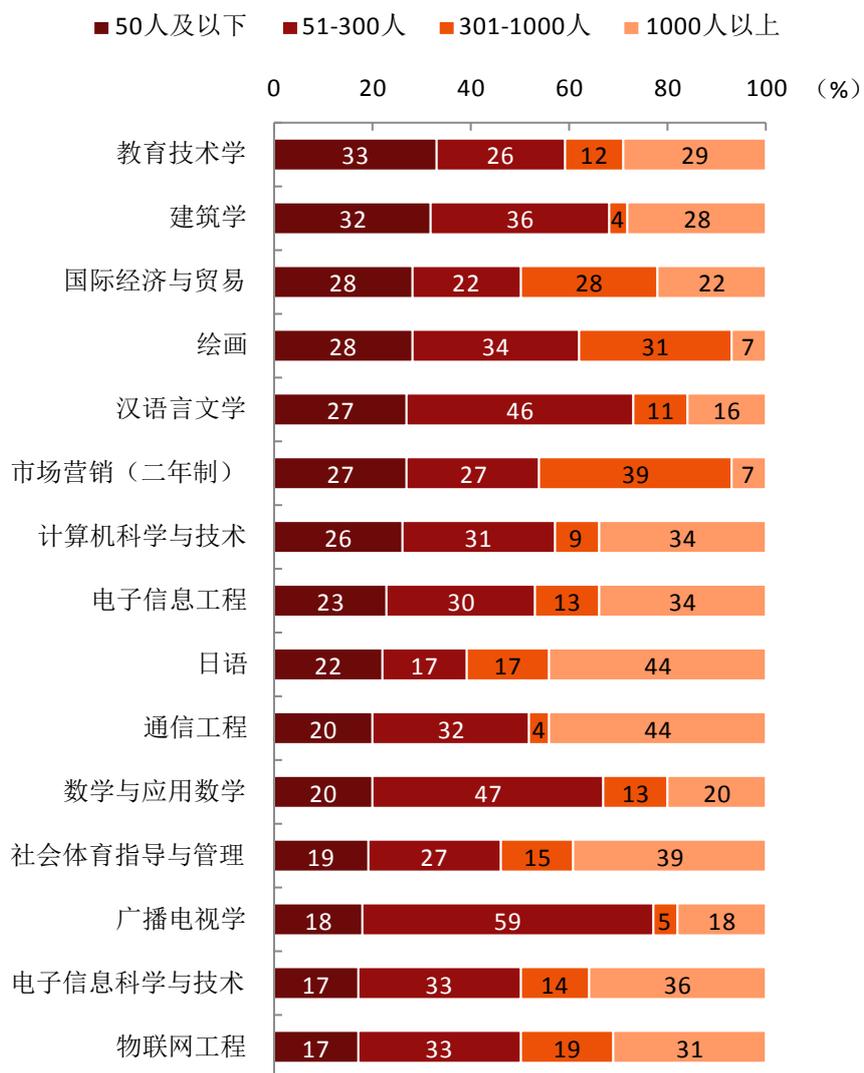


图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

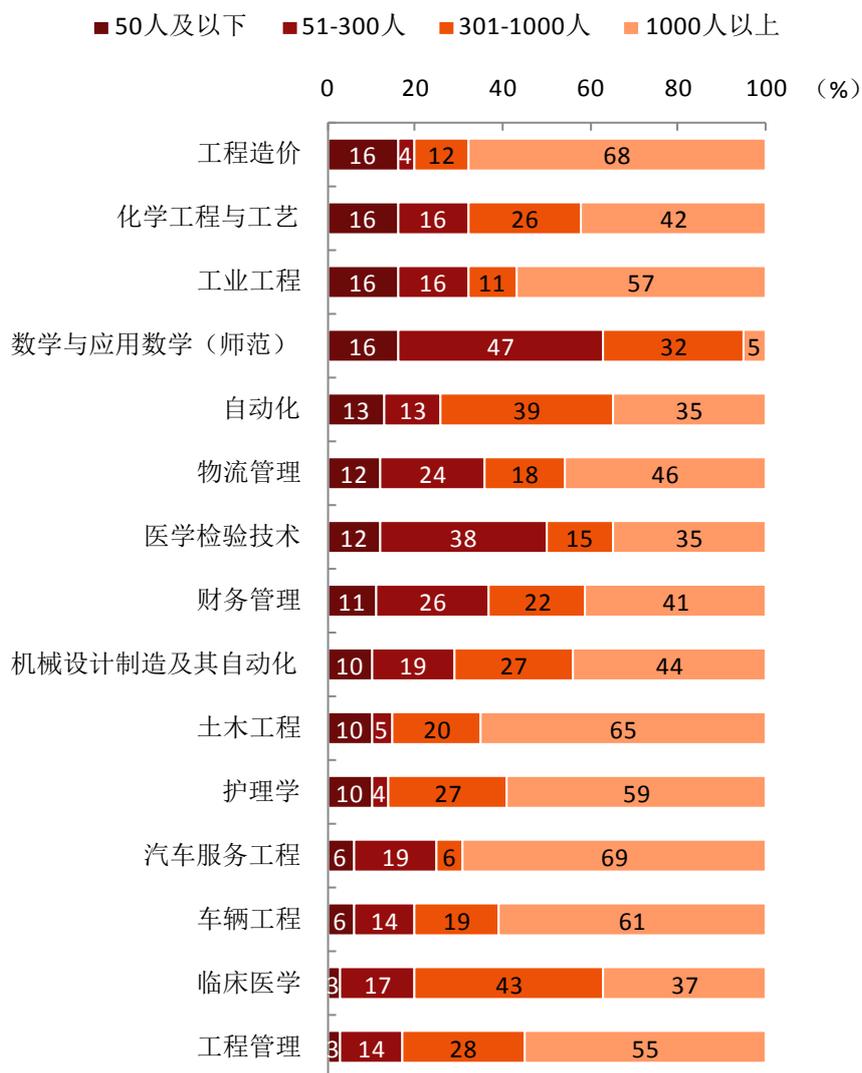
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布(本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布(本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 55.1%的人在湖北省就业，毕业生就业量较大的城市为襄阳、武汉。

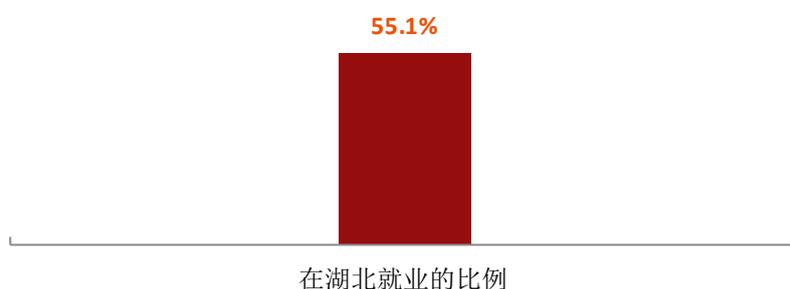


图 1-20 毕业生在湖北就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

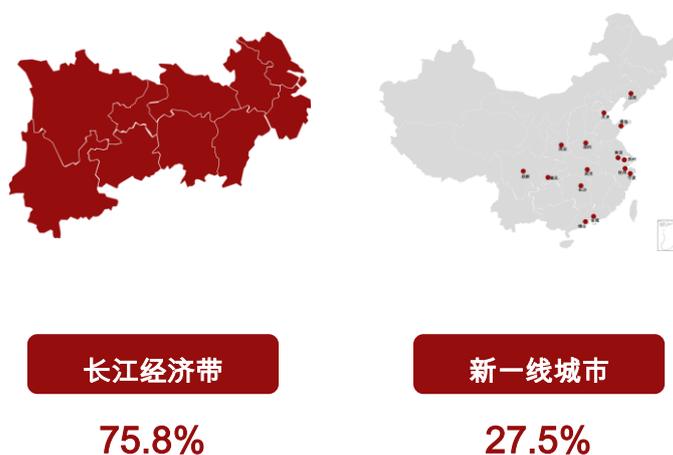


图 1-21 常见区域划分比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布（本科）

就业城市	本科（%）
襄阳	24.0
武汉	17.3
深圳	5.6
上海	3.2
宜昌	2.3
十堰	1.7
广州	1.7

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 9.9%、68.1%。

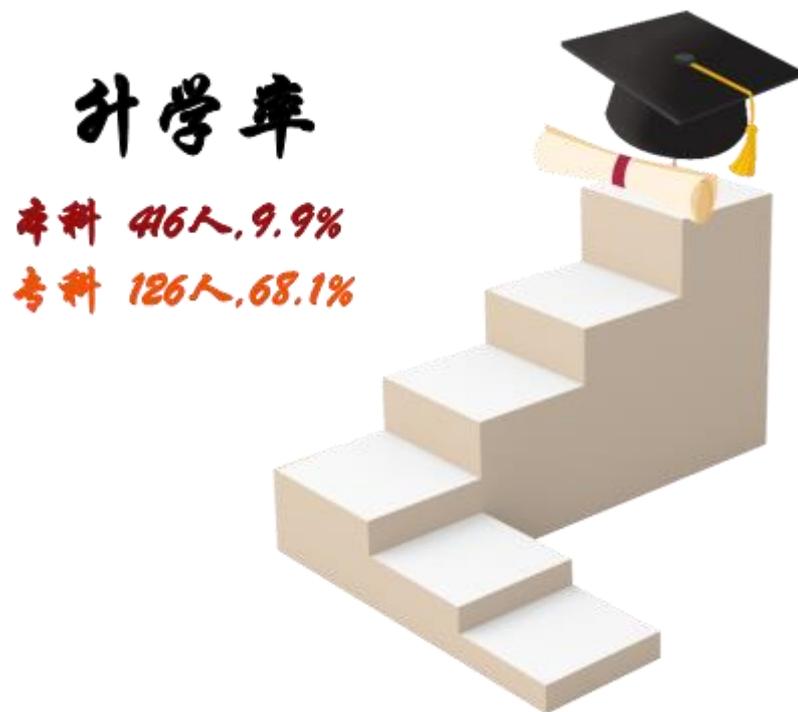


图 1-22 毕业生的总体升学比例

数据来源：湖北文理学院数据。

2. 毕业生的升学情况

表 1-19 毕业生的升学情况

学历	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
总体	542	12.3	519	11.8	23	0.5
本科	416	9.9	393	9.4	23	0.5
专科	126	68.1	126	68.1	0	0.0

数据来源：湖北文理学院数据。

3. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是食品科学技术学院·化学工程学院(24.9%)、外国语学院(16.6%)、医学部(14.9%)。

本校 2021 届专科毕业生升学比例较高的学院是食品科学技术学院·化学工程学院(88.5%)、资源环境与旅游学院(79.0%)。

表 1-20 各学院升学比例

学历	学院名称	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	416	9.9
	食品科学技术学院·化学工程学院	45	24.9
	外国语学院	39	16.6
	医学部	56	14.9
	物理与电子工程学院	36	12.9
	汽车与交通工程学院	29	12.7
	土木工程与建筑学院	32	12.1
	机械工程学院	27	10.5
	政法学院	16	9.8
	体育学院	19	9.6
	数学与统计学院	8	8.6
	资源环境与旅游学院	16	8.5
	计算机工程学院	19	7.1
	文学与传媒学院	21	6.8
	教育学院	13	5.8
	美术学院	17	5.4
	经济管理学院	15	3.9
音乐与舞蹈学院	8	3.4	
专科	本校专科平均	126	68.1
	食品科学技术学院·化学工程学院	23	88.5
	资源环境与旅游学院	49	79.0
	土木工程与建筑学院	33	63.5
	机械工程学院	21	46.7

数据来源：湖北文理学院数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是食品科学与工程（29.4%）、社会工作（26.4%）、化学工程与工艺（25.0%）、临床医学（21.8%）。

本校 2021 届专科毕业生升学比例较高的专业是应用化工技术（88.5%）、工商企业管理（酒店管理）（79.0%）。

表 1-21 各专业升学比例

学历	专业名称	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	416	9.9
	食品科学与工程	20	29.4
	社会工作	14	26.4
	化学工程与工艺	18	25.0
	临床医学	41	21.8
	日语	9	20.0
	自动化	14	17.7
	地理科学	11	17.2
	食品质量与安全	7	17.1
	通信工程	13	17.1
	物理学	9	16.4
	英语	30	15.8
	电子信息工程	11	14.7
	土木工程	12	14.0
	医学检验技术	9	13.2
	机械设计制造及其自动化	24	12.4
	工程造价	7	12.1
	计算机科学与技术	11	11.7
	工程管理	8	11.6
	车辆工程	11	11.3
	广播电视学	6	11.1
	产品设计	3	10.3
	建筑学	5	9.8
	体育教育	10	9.7
	社会体育指导与管理	9	9.6
	数学与应用数学	8	8.6
	汉语言文学	9	8.0
	学前教育	12	7.5
	汽车服务工程	4	7.5
	环境设计	7	6.8
	物流管理	3	5.7
财务管理	6	5.2	
软件工程	5	5.1	

学历	专业名称	人数	比例 (%)
	护理学	6	5.0
	国际经济与贸易	5	4.8
	音乐表演	3	4.8
	工业工程	3	4.8
	广播电视编导	6	4.2
	动画	2	4.2
	视觉传达设计	3	4.1
	电子信息科学与技术	3	4.1
	旅游管理	5	4.0
	物联网工程	3	4.0
	音乐学	4	3.5
	绘画	2	3.4
	法学	2	1.8
	舞蹈表演	1	1.8
	教育技术学	1	1.5
	市场营销	1	0.9
	专科	本校专科平均	126
应用化工技术		23	88.5
工商企业管理（酒店管理）		49	79.0
建筑工程技术		33	63.5
机电一体化技术		21	46.7

数据来源：湖北文理学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生的自主创业比例为 1.5%，专科毕业生的自主创业比例为 3.2%。

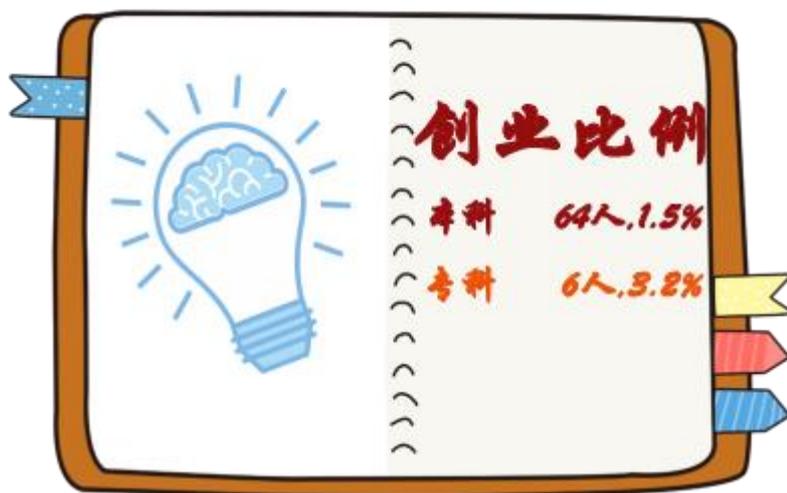


图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北文理学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（32%）、未来收入好（24%）

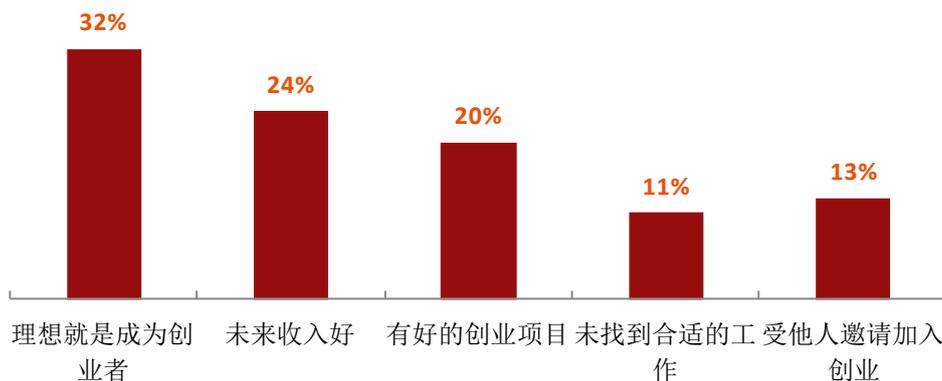


图 1-24 毕业生自主创业的原因分布（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校自主创业的本科毕业生创业的形式主要是创立公司（48%）、互联网创业（36%）。

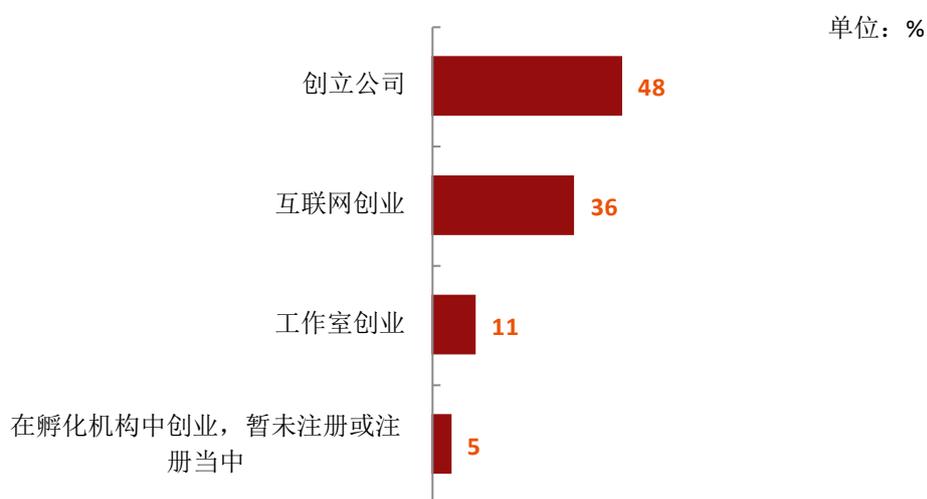


图 1-25 毕业生自主创业的形式（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（26.3%）与文化、体育和娱乐业（11.0%）。

表 1-22 毕业生实际创业的行业类（本科）

行业类名称	本科 (%)
教育业	26.3
文化、体育和娱乐业	11.0
零售业	8.5
住宿和餐饮业	5.9

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.6 次，收到录用通知数平均 3.2 份。

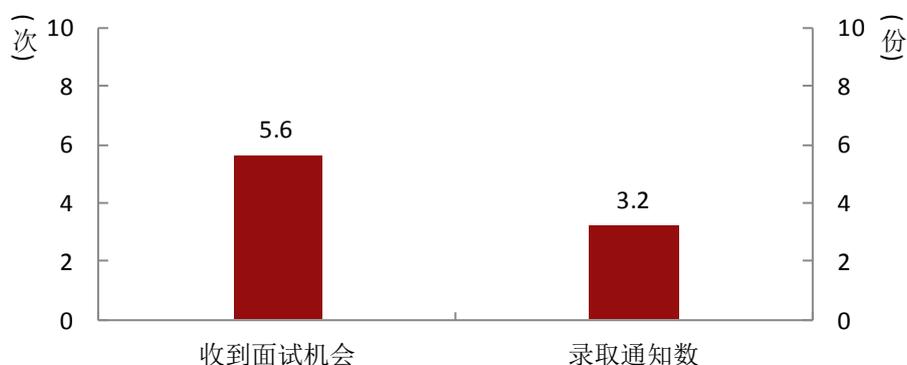


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 785 元。

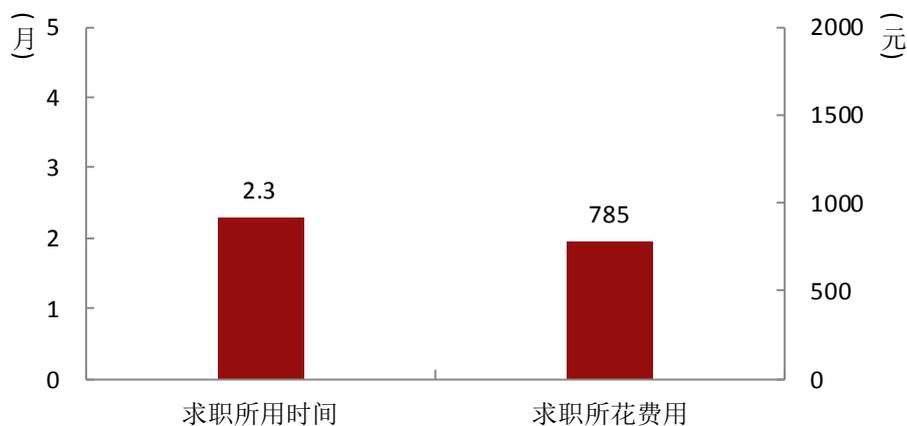


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%。其中，本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%；专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 96%。

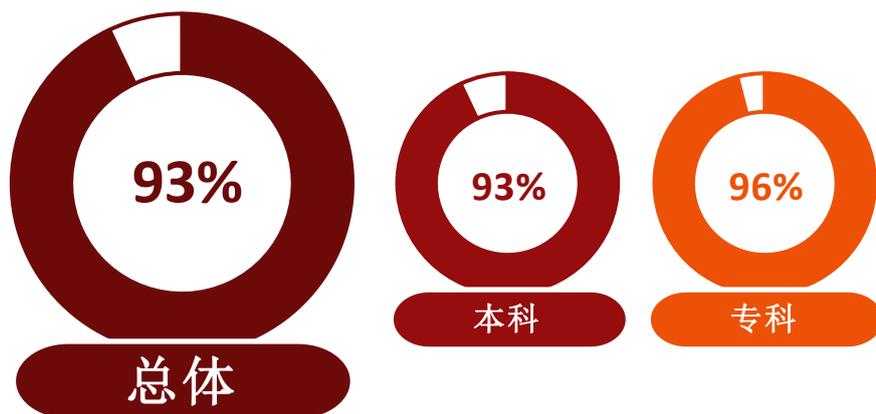


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 86% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59%）最大，有效性为 88%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 23%，其有效性（96%）最高。

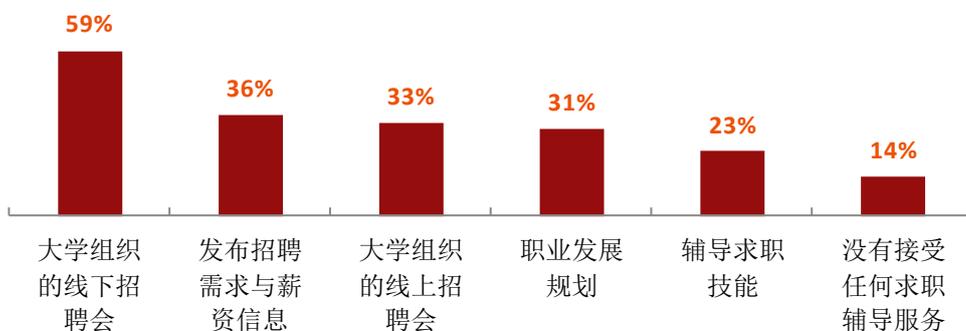


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

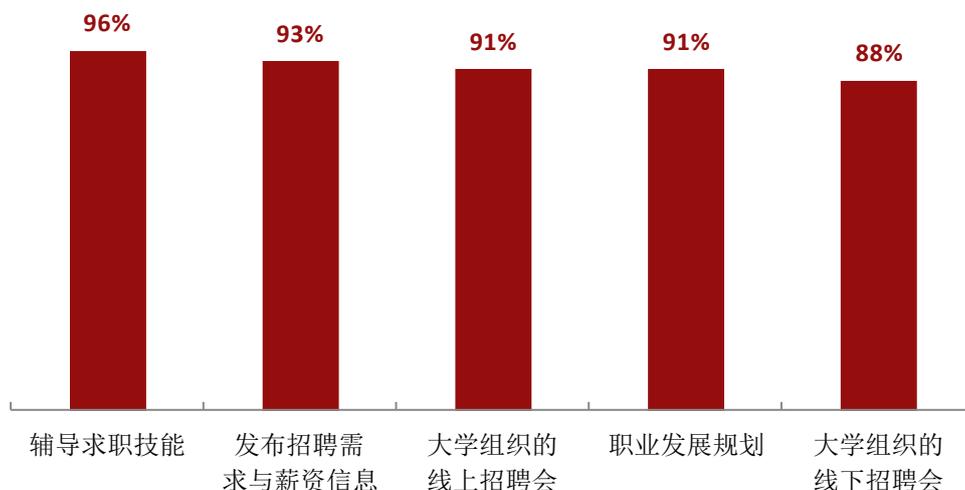


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是土木工程与建筑学院（98%）、教育学院（97%）、政法学院（97%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是美术学院（87%）、音乐与舞蹈学院（88%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	93
土木工程与建筑学院	98
教育学院	97
政法学院	97
物理与电子工程学院	96
机械工程学院	96
外国语学院	95
食品科学技术学院·化学工程学院	95
计算机工程学院	95
汽车与交通工程学院	94
经济管理学院	94
体育学院	94
资源环境与旅游学院	93
医学部	92
数学与统计学院	92
文学与传媒学院	90

学院名称	比例 (%)
音乐与舞蹈学院	88
美术学院	87

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作、订单式培养。从本校数据来看，本校 2021 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（31%）和“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（23%）获得第一份工作的比例相对较高。

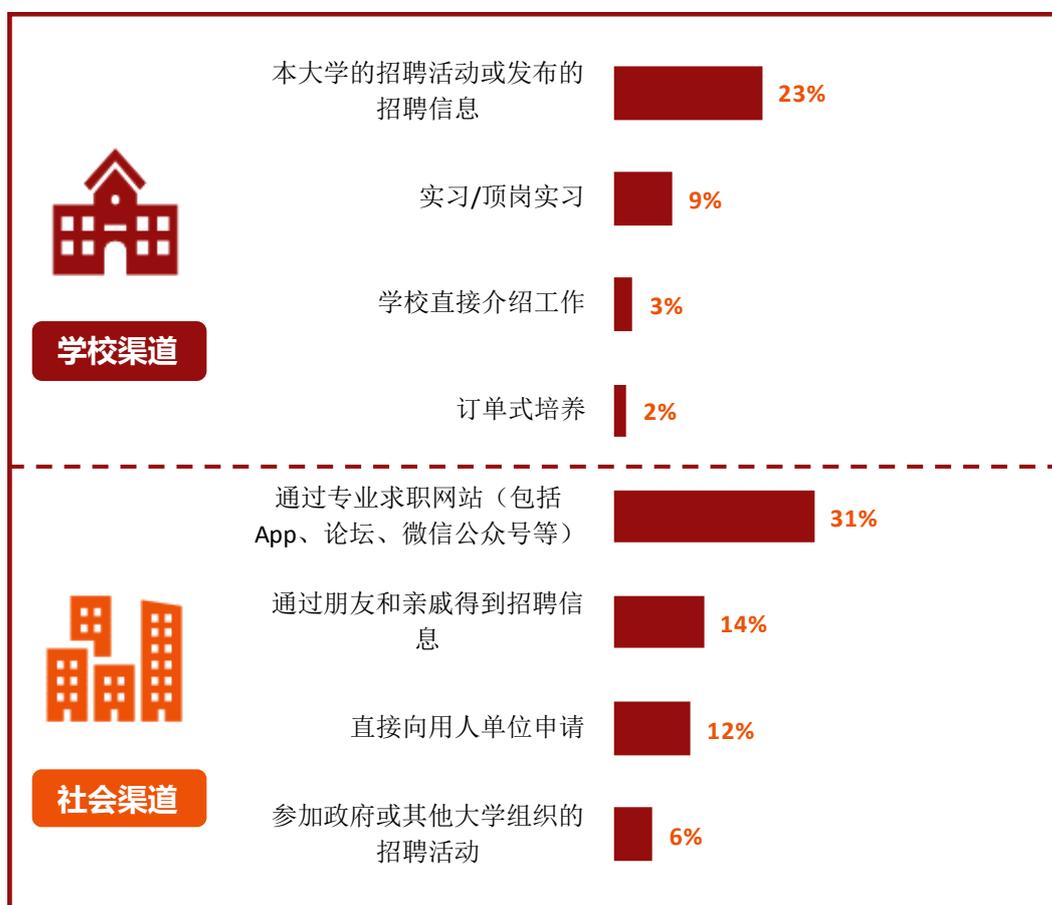


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（84%）；另外，创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的有效性较高，分别为 91%、90%。

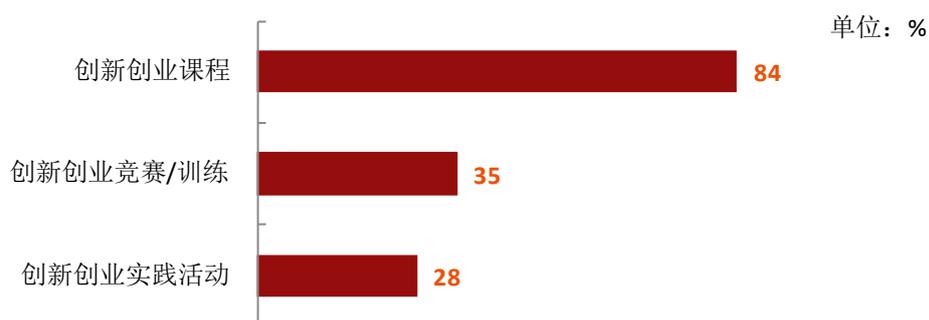


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价



图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 72%。其中，本科毕业生工作与专业相关度为 72%，专科毕业生的工作与专业相关度为 67%。大多数毕业生能够学以致用，从事与本专业相关的工作。

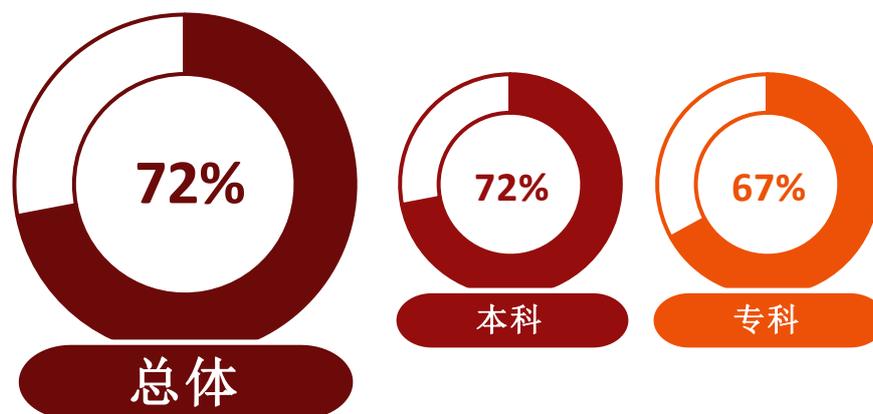


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科生有 28% 的毕业生选择与专业无关的工作，毕业生选择专业无关工作的原因主要表现在迫于现实先就业再择业（29%）、专业工作不符合自己的职业期待（28%）。

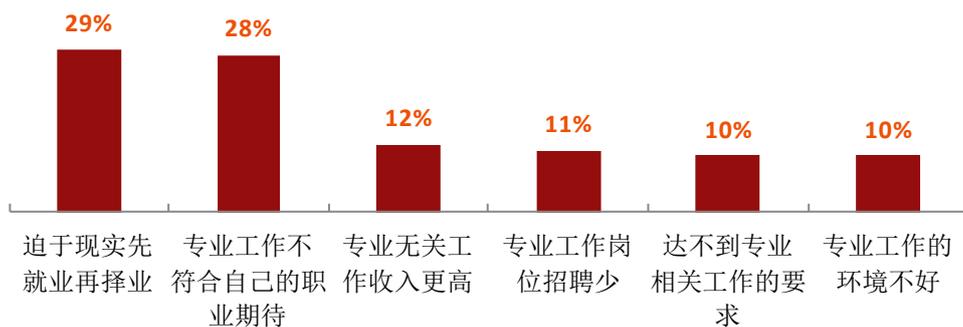


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学部（95%）、土木工程与建筑学院（92%），工作与专业相关度较低的学院是资源环境与旅游学院（43%）。

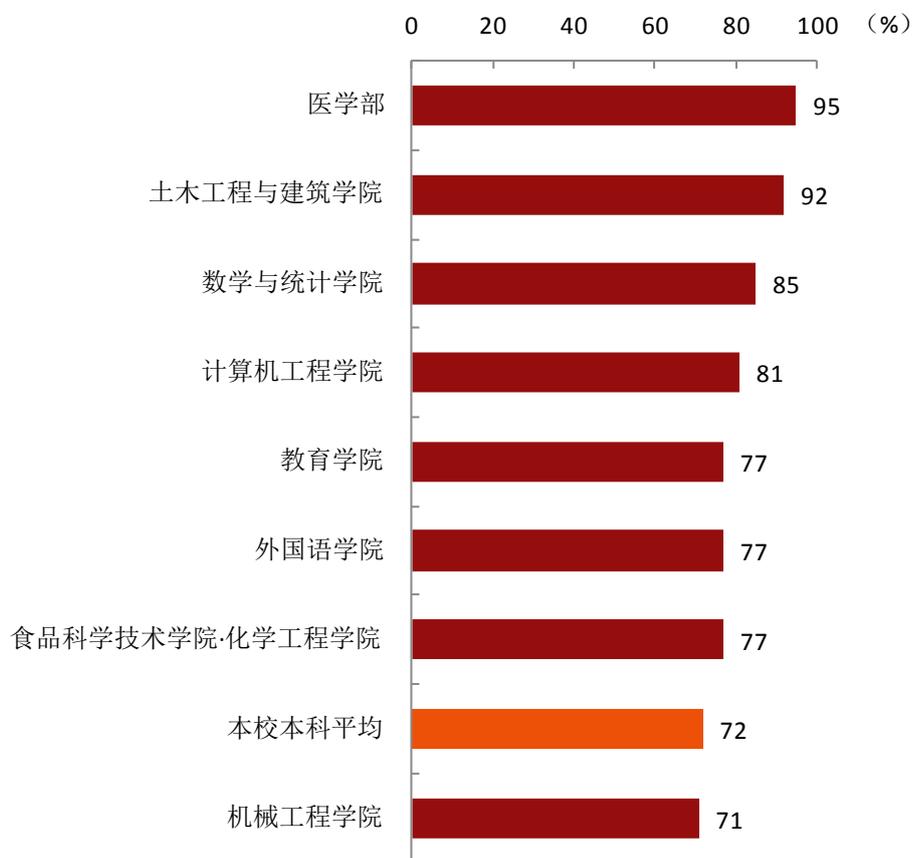
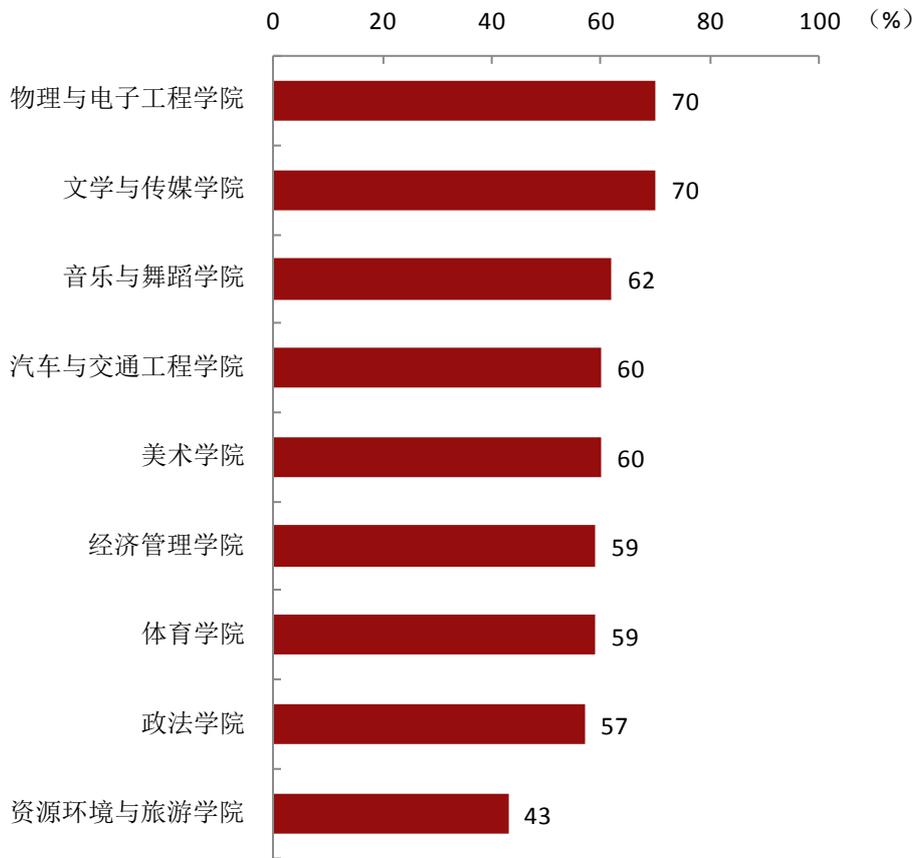


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度 (本科)

数据来源: 麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是临床医学（100%）、土木工程（98%）、护理学（95%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（23%）、社会体育指导与管理（31%）。

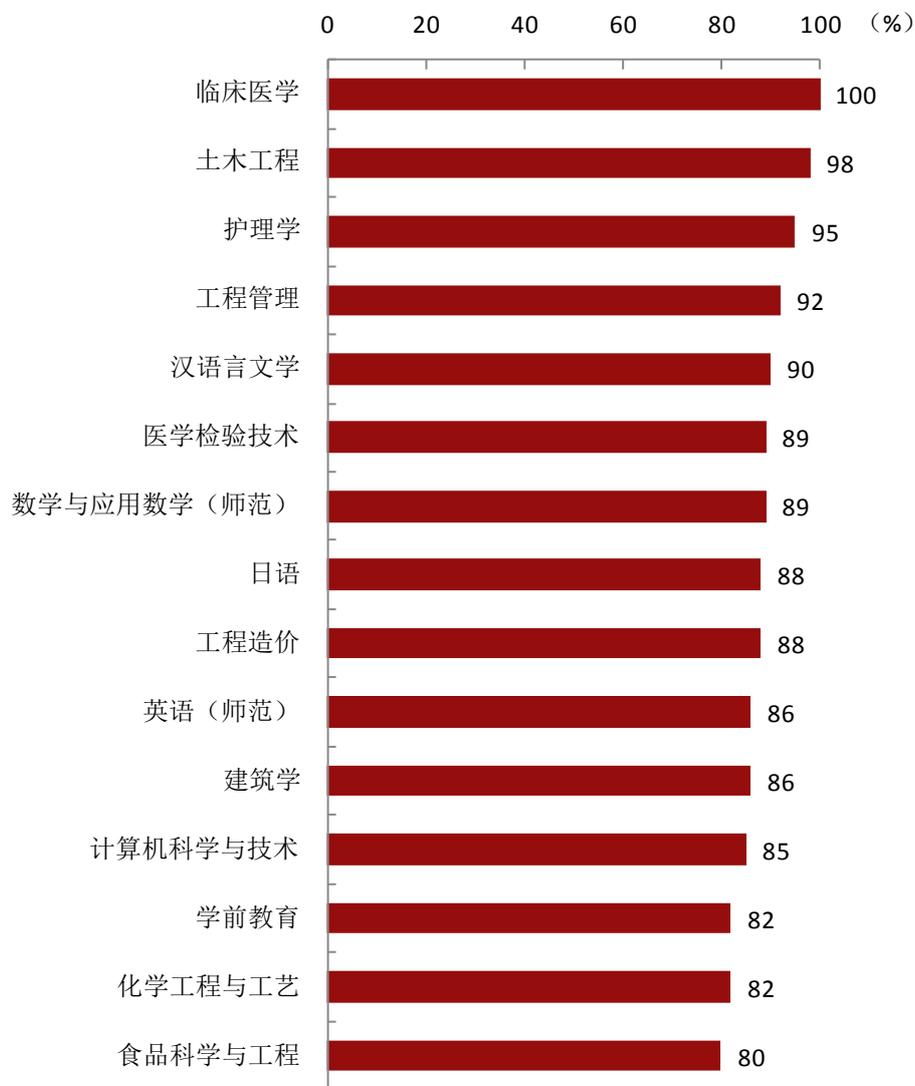
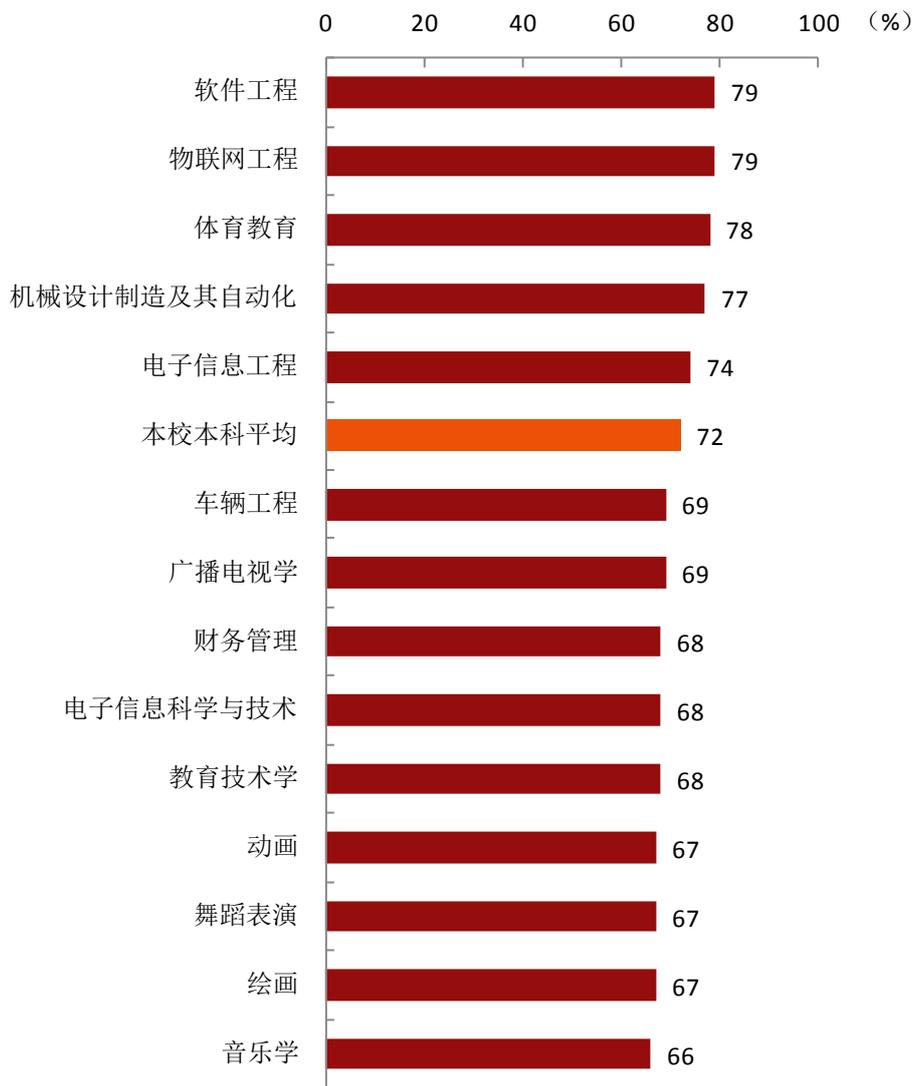


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

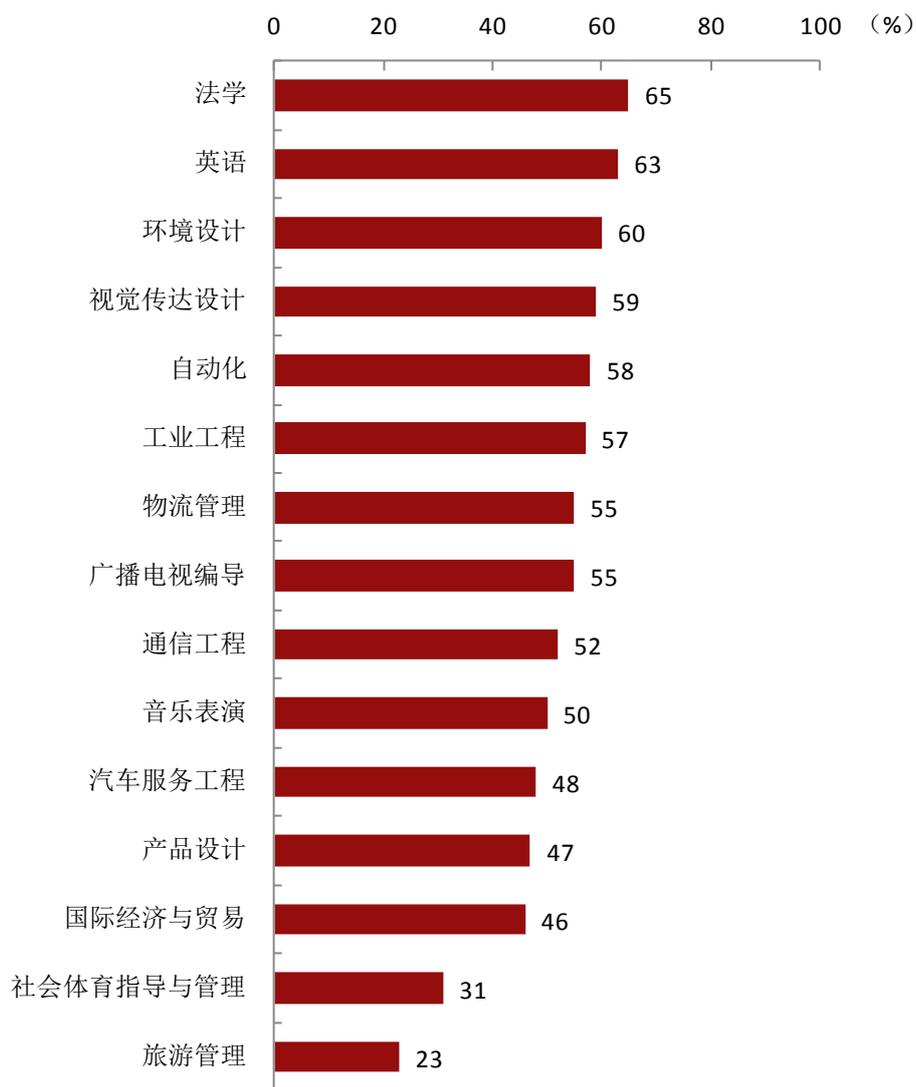
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 78%、88%。

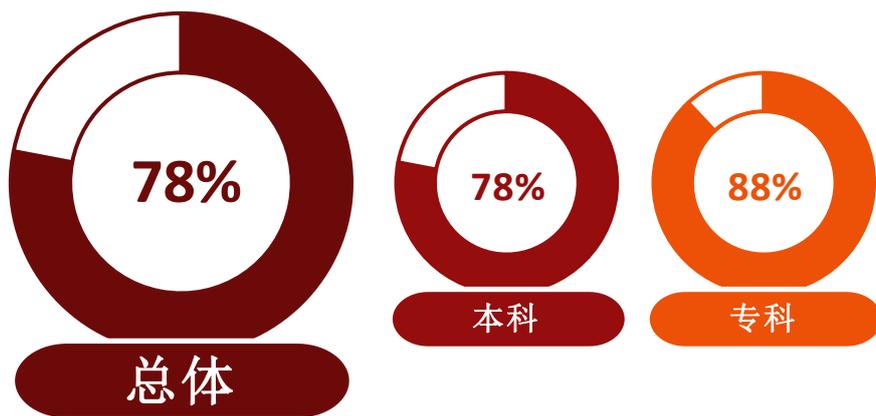


图 3-5 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 88%、84%、72%、70%。

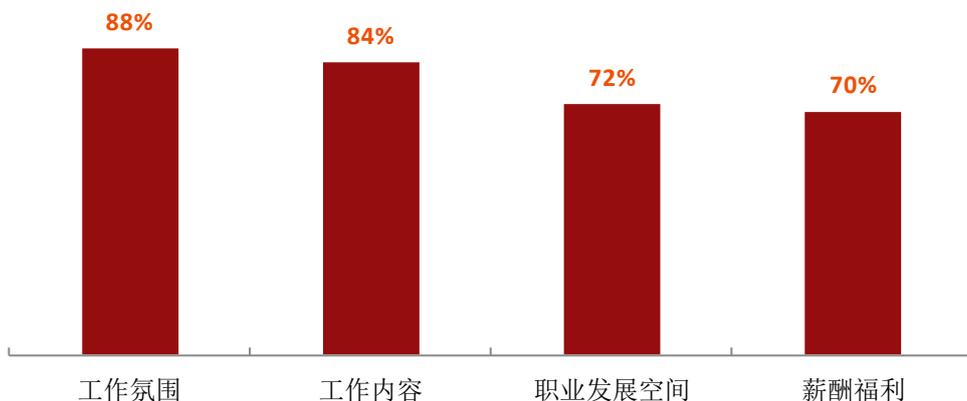


图 3-6 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（75%），其次是“发展空间不够”（43%）。

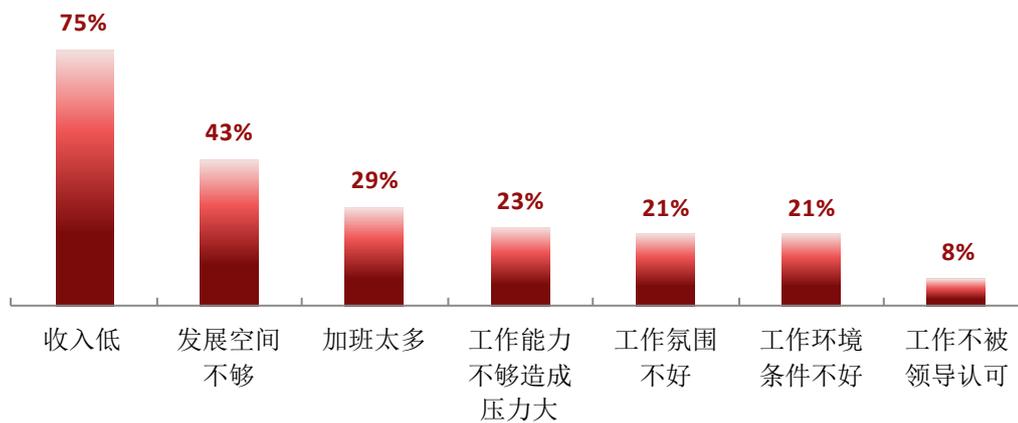


图 3-7 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是美术学院（88%）、政法学院（85%）、经济管理学院（85%），就业满意度较低的学院是资源环境与旅游学院（63%）、汽车与交通工程学院（66%）。

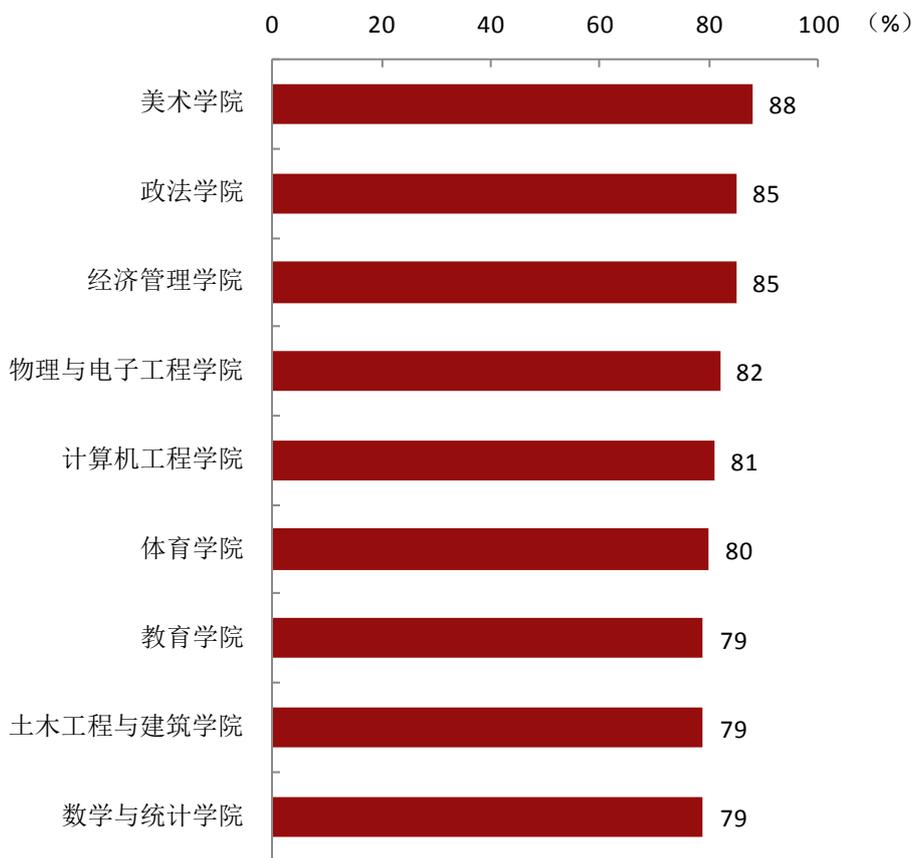
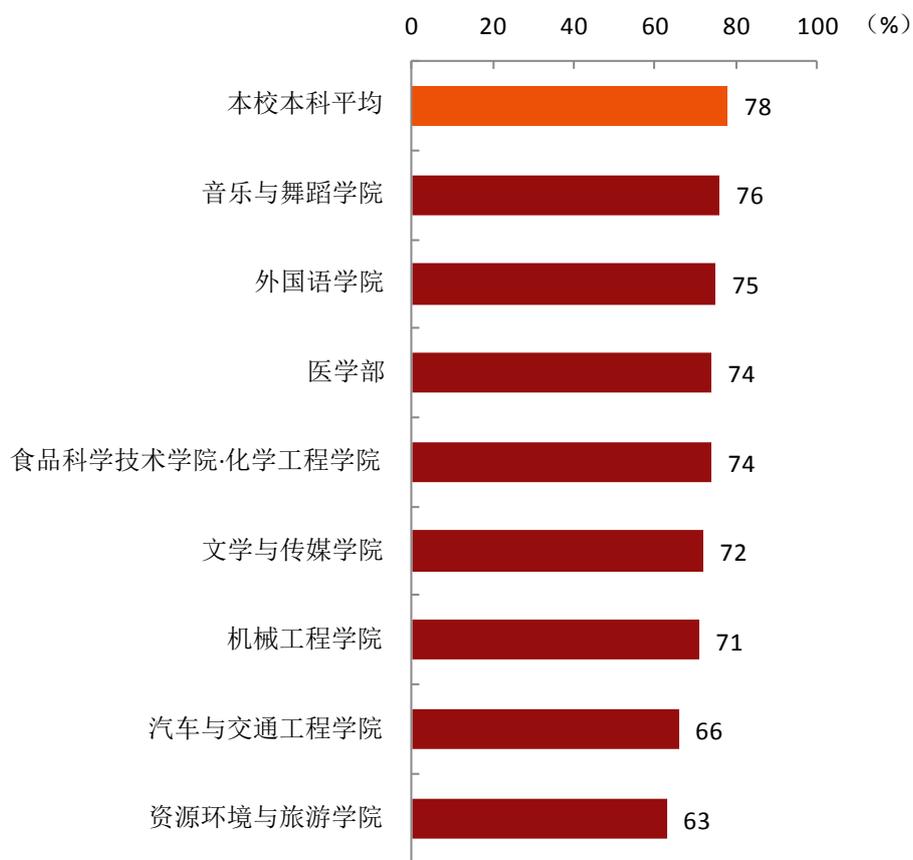


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各学院毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是视觉传达设计(91%)、财务管理(91%)，就业满意度较低的专业是自动化(59%)、旅游管理(61%)、音乐表演(64%)。

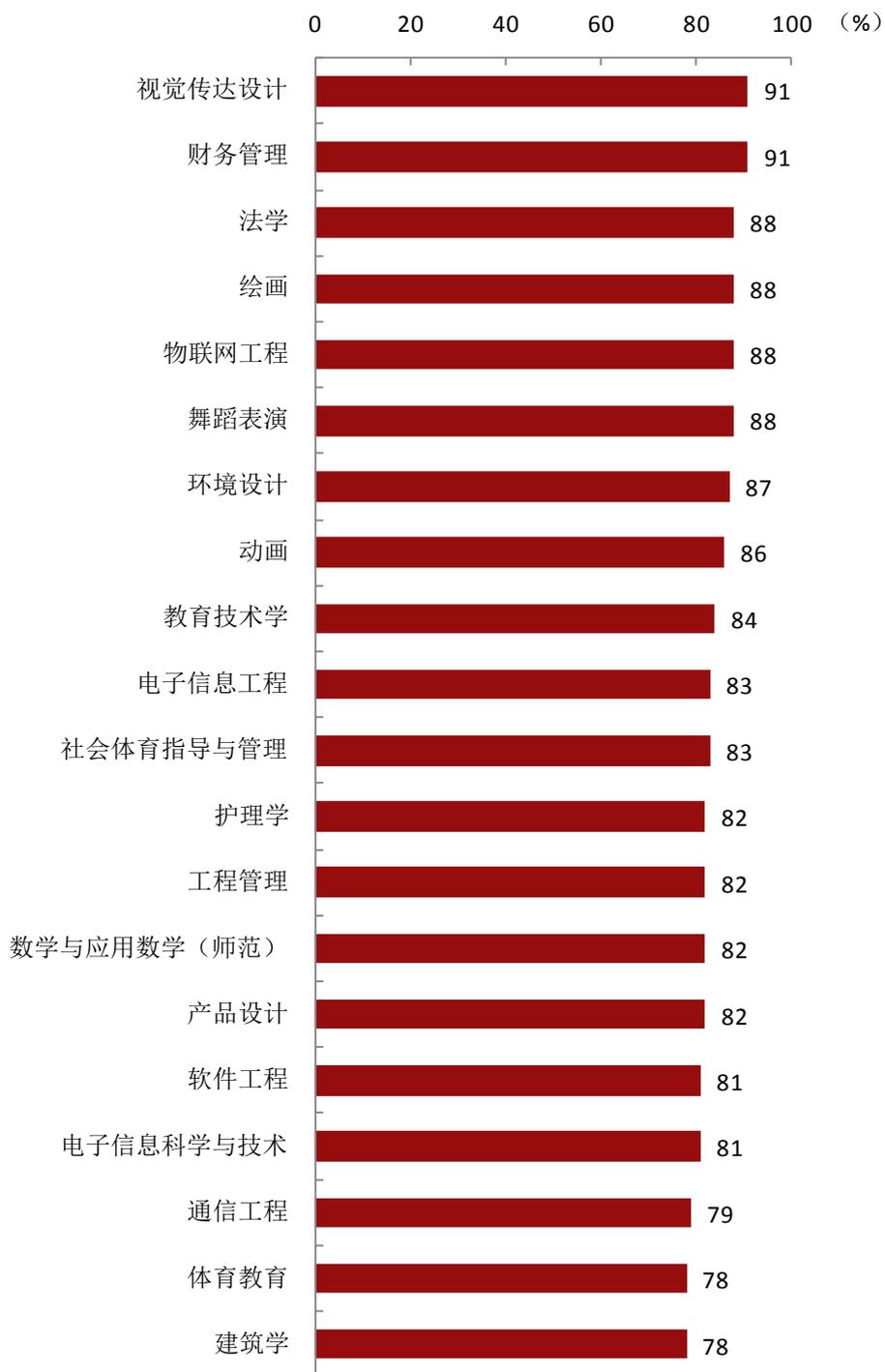
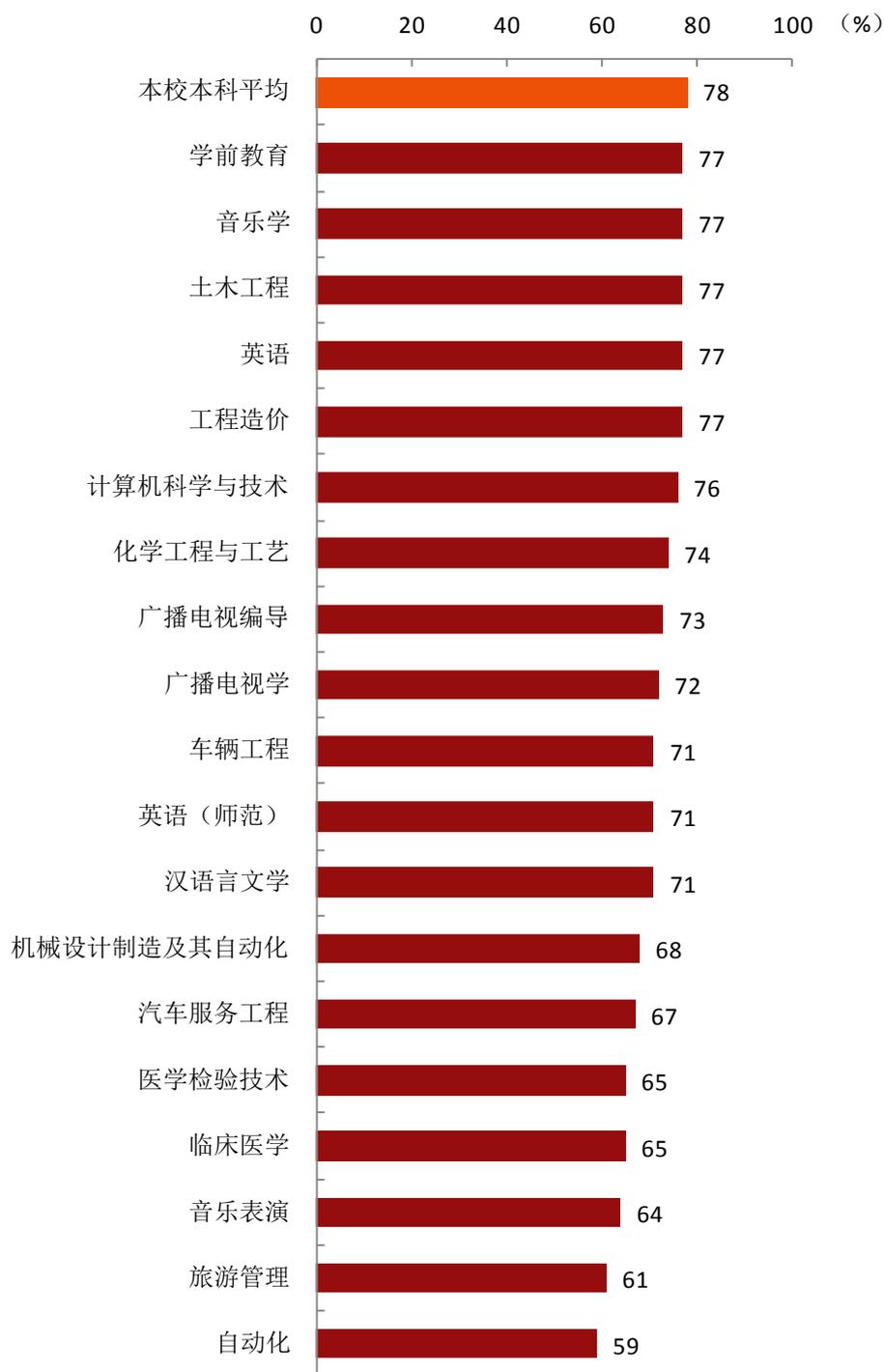


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53%，专科毕业生的职业期待吻合度为 40%。

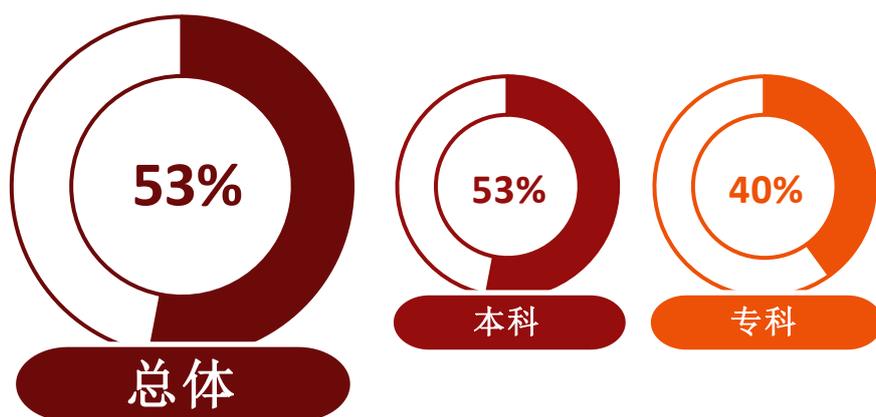


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合自己的职业发展规划”（43%），其次是“不符合自己的兴趣爱好”（26%）。

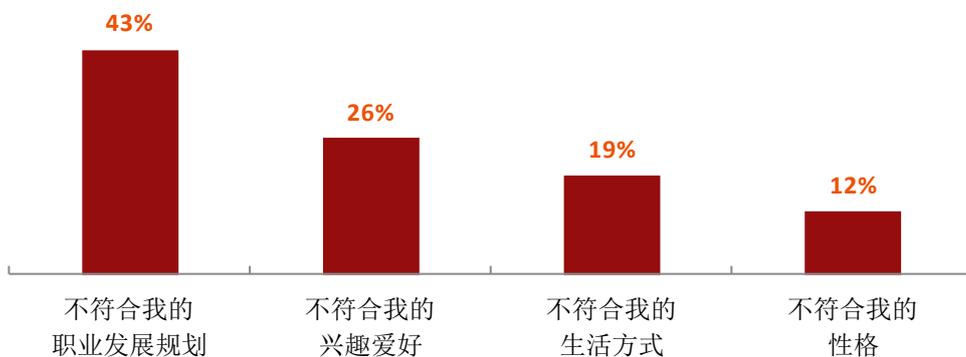


图 3-11 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的本科专业是法学（80%）、体育教育（72%）、物联网工程（71%），职业期待吻合度较低的本科专业是动画（26%）、环境设计（29%）。

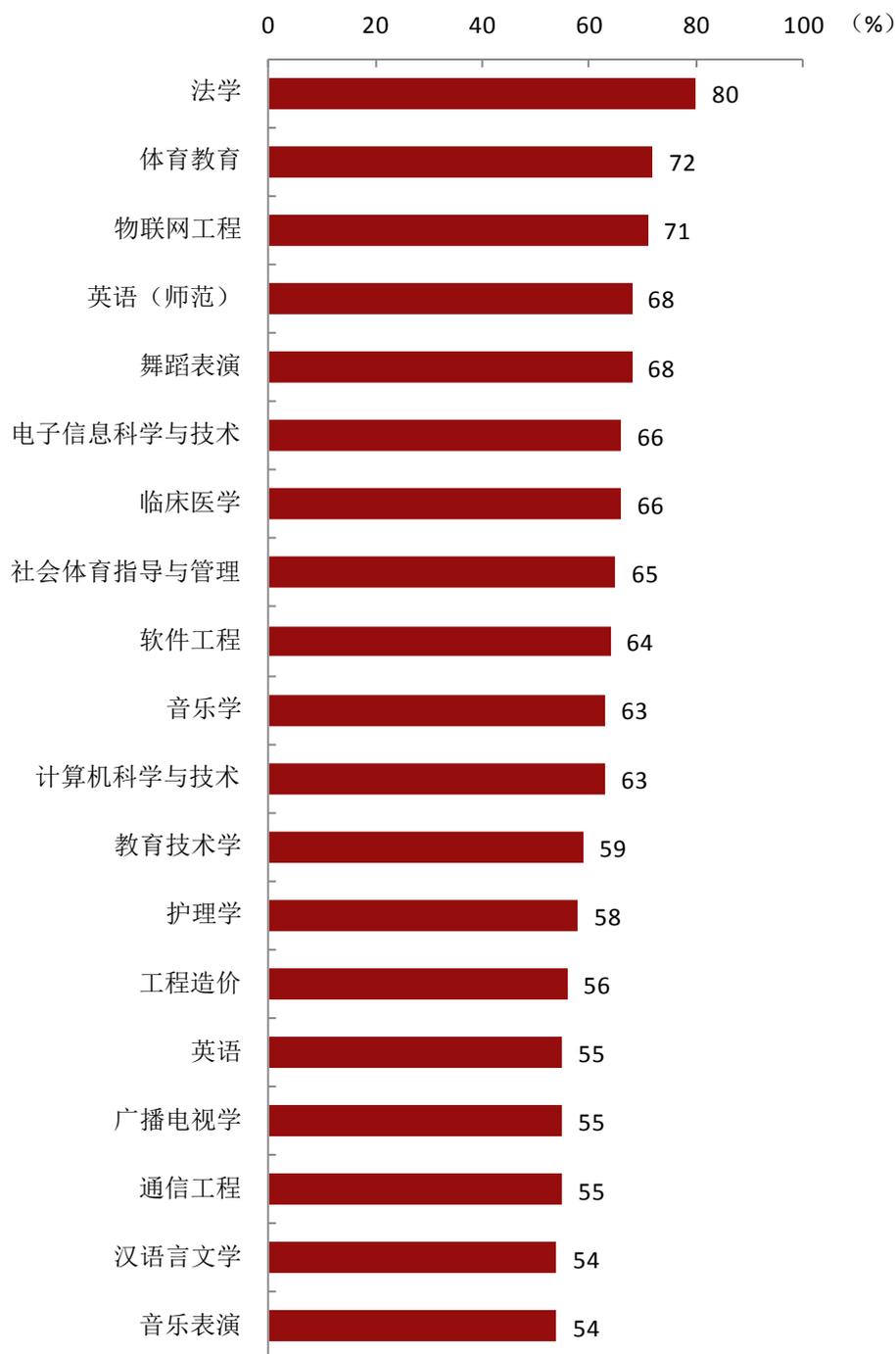
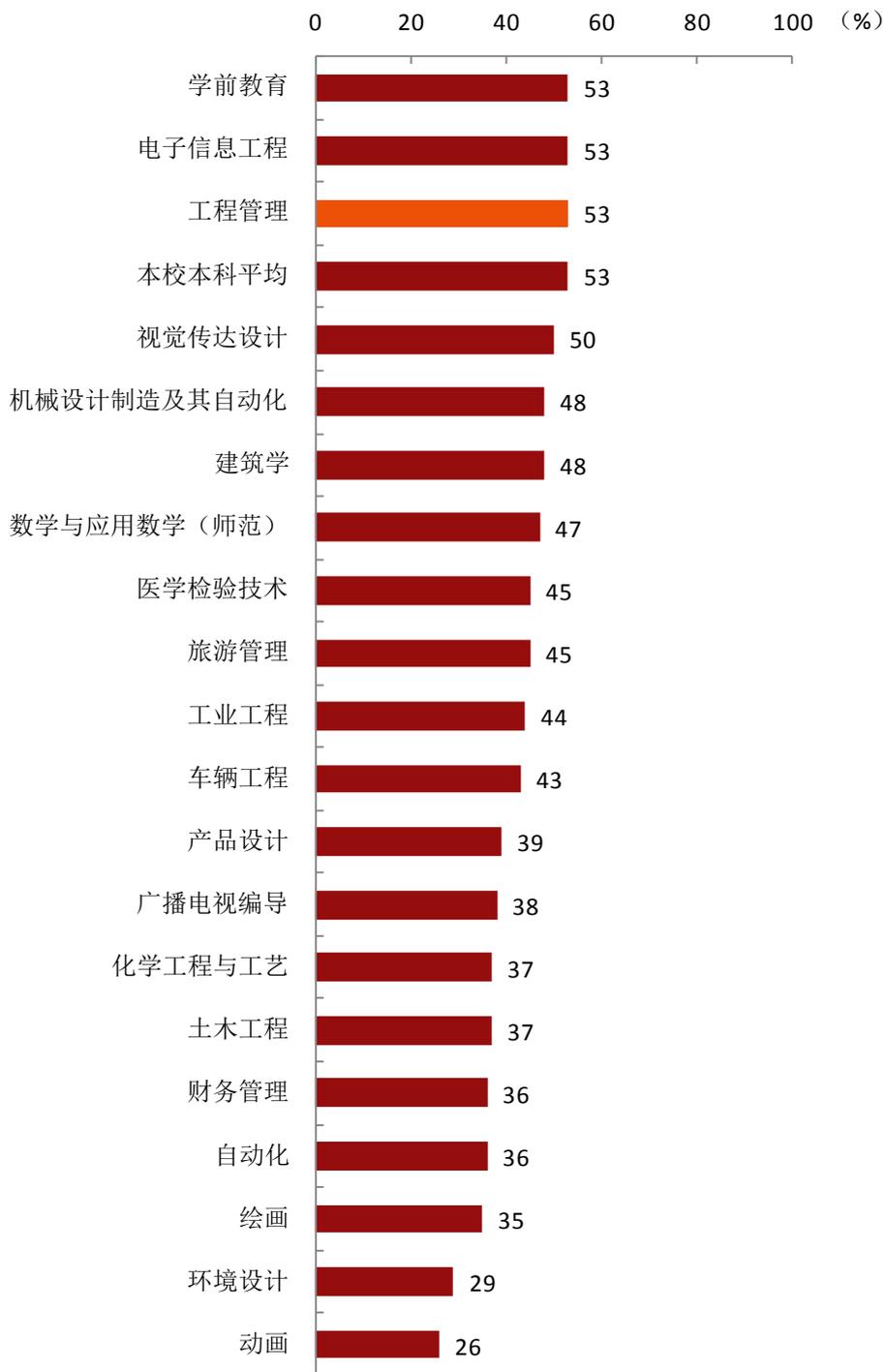


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届本科、专科毕业生的离职率分别为 27%、35%。

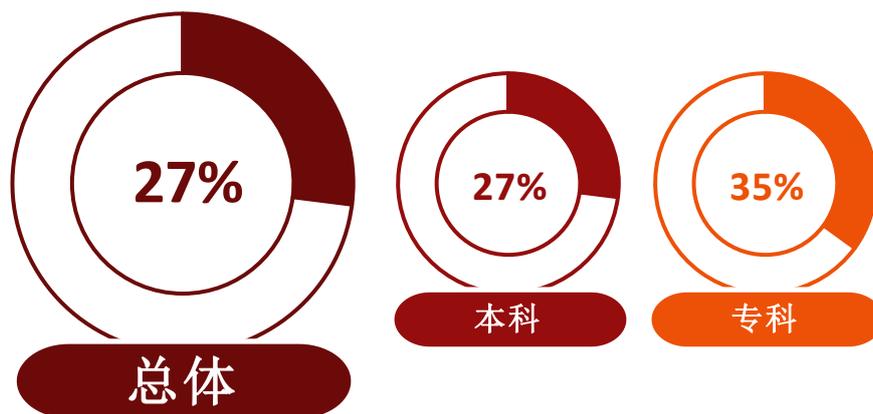


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低（34%）、个人发展空间不够（29%）。

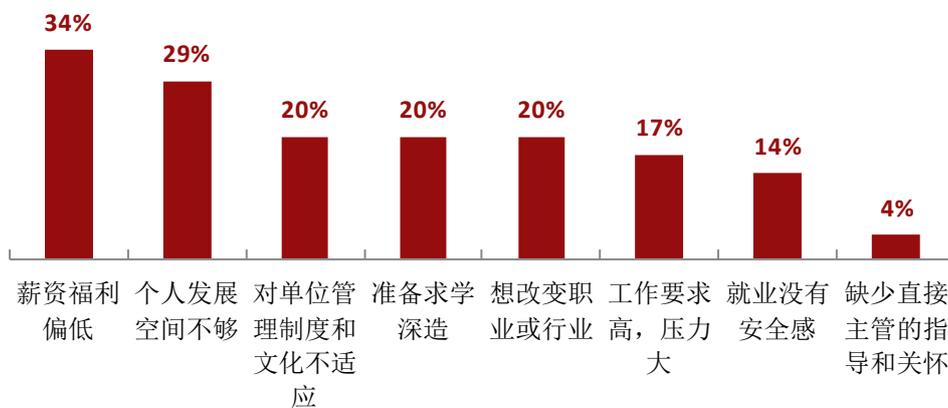


图 3-14 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科离职率较高的学院是美术学院（37%）、外国语学院（36%）、文学与传媒学院（36%）、资源环境与旅游学院（36%），离职率较低的学院是医学部（10%）、数学与统计学院（14%）、土木工程与建筑学院（14%）。

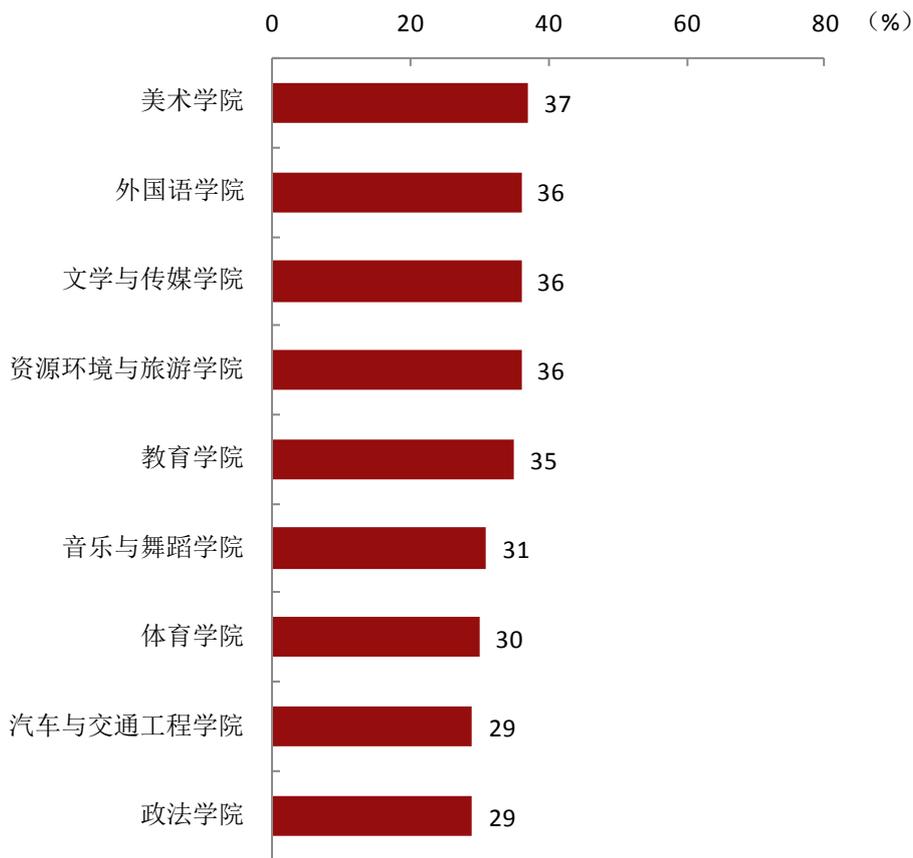
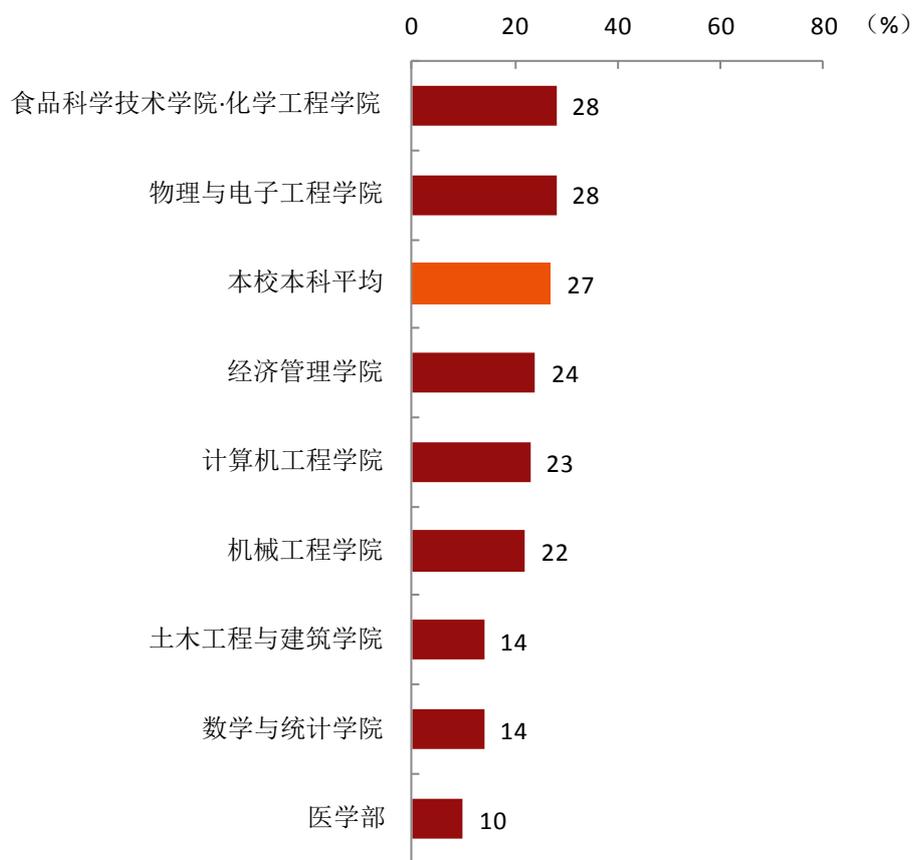


图 3-15 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科离职率较高的专业是产品设计(48%)、广播电视学(48%)、日语(44%)，离职率较低的专业是临床医学(4%)、工程管理(9%)、护理学(10%)、物联网工程(10%)、数学与应用数学(师范)(10%)。

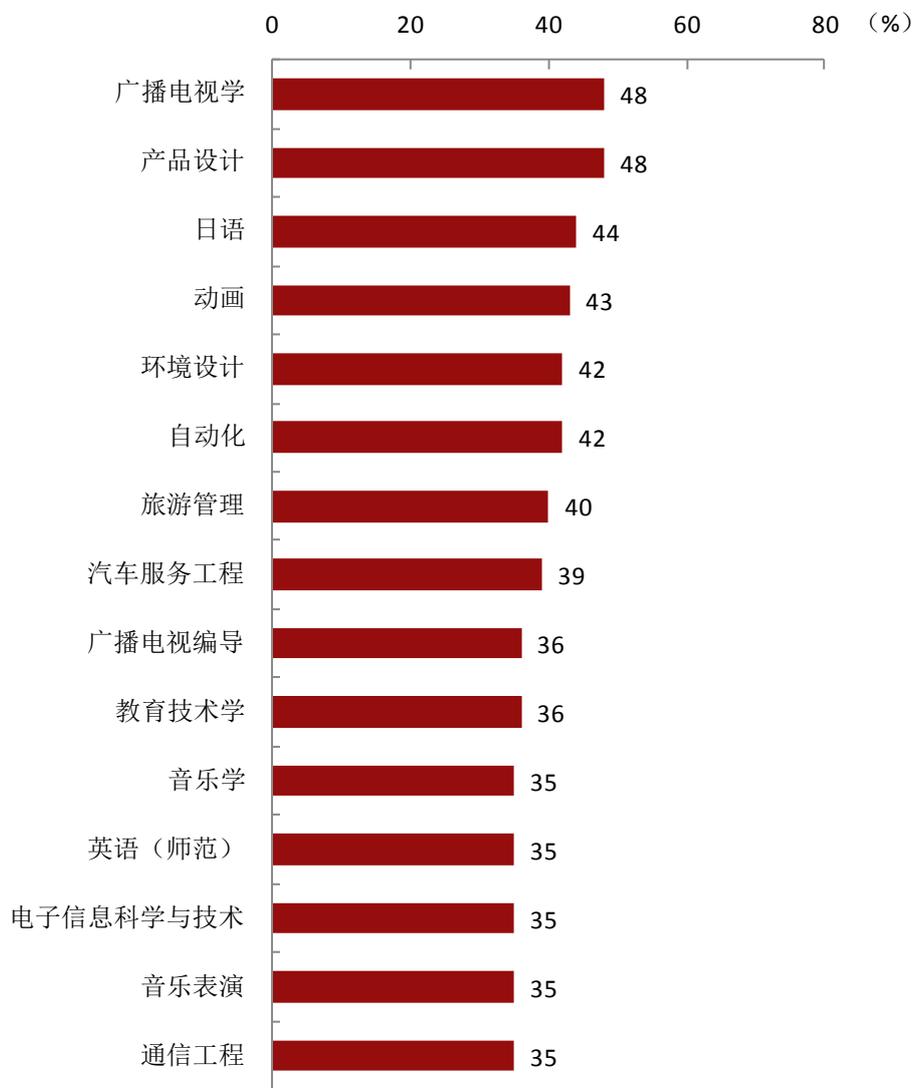
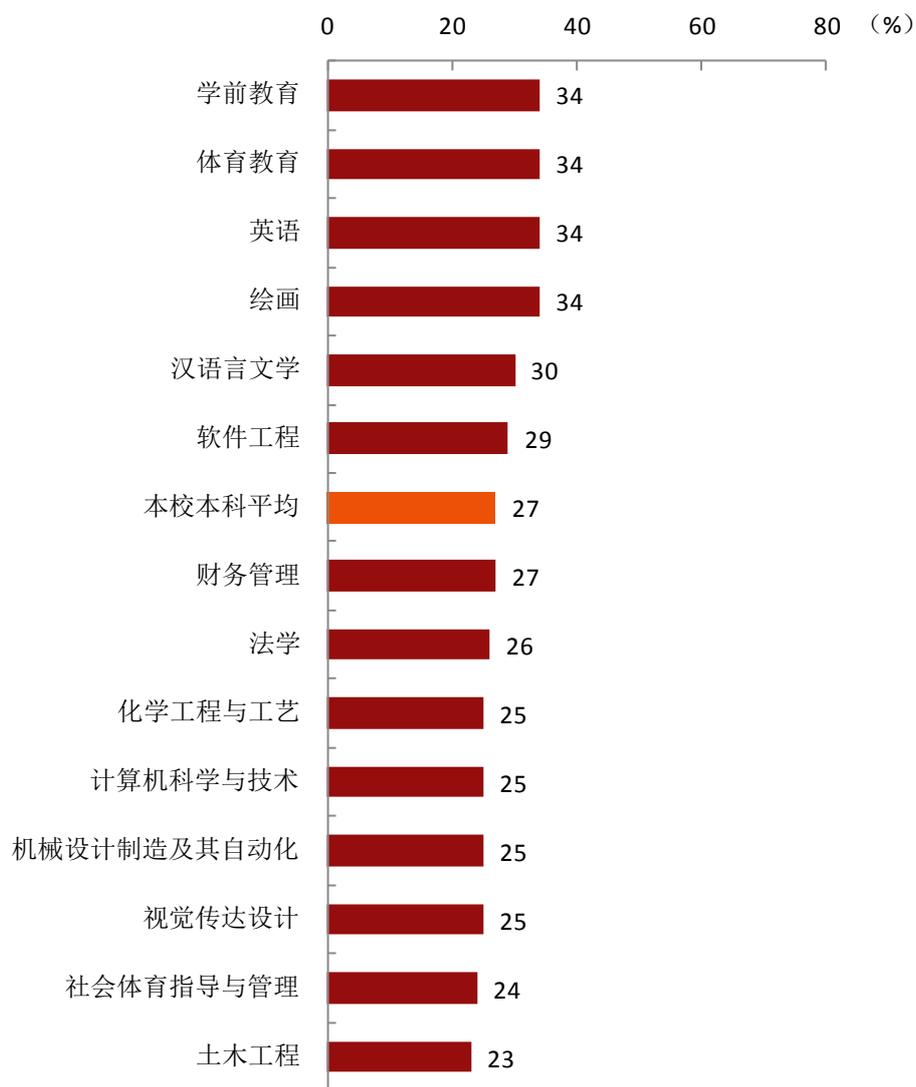


图 3-16 各专业毕业生的离职率(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

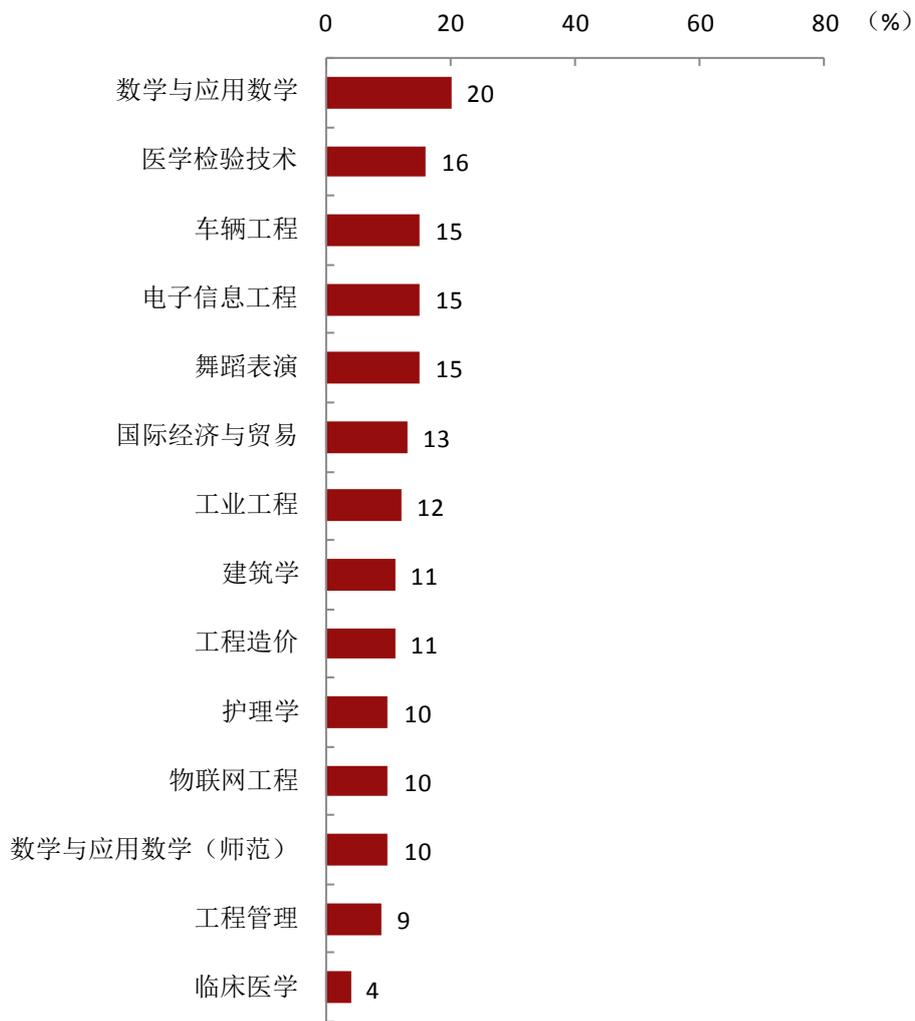
数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

从毕业到目前，本校 2021 届本科毕业生在薪资或职位上有过提升的比例为 28%，专科为 20%。

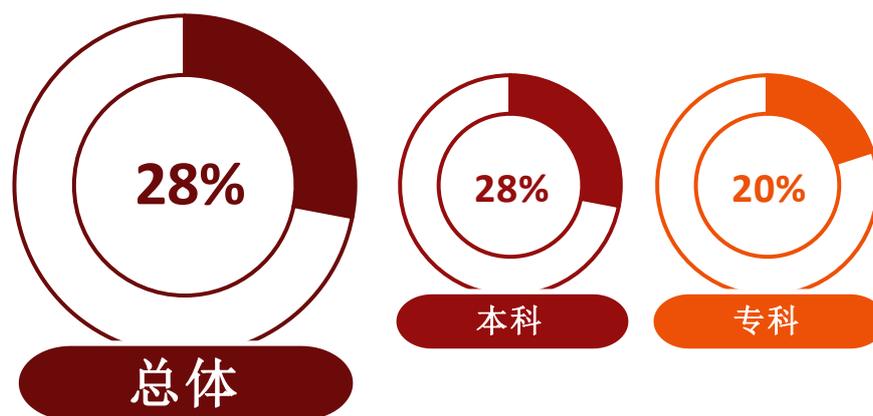


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科学院是美术学院（46%）、体育学院（45%），有过薪资或职位提升比例较低的本科学院是土木工程与建筑学院（15%）、数学与统计学院（16%）。

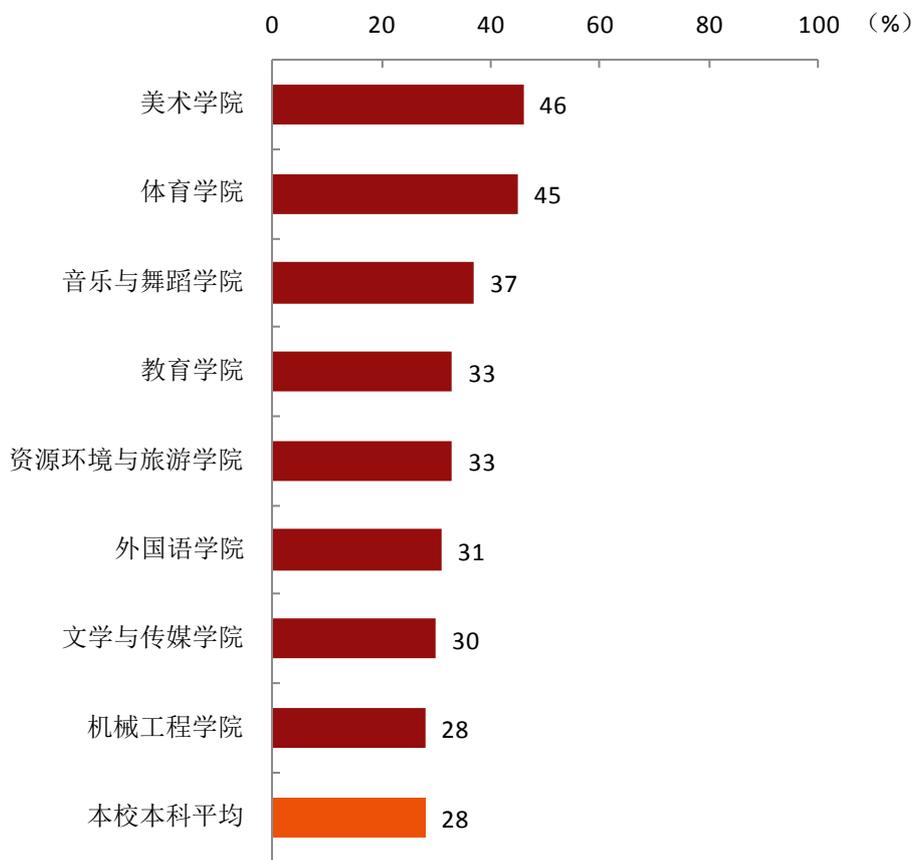
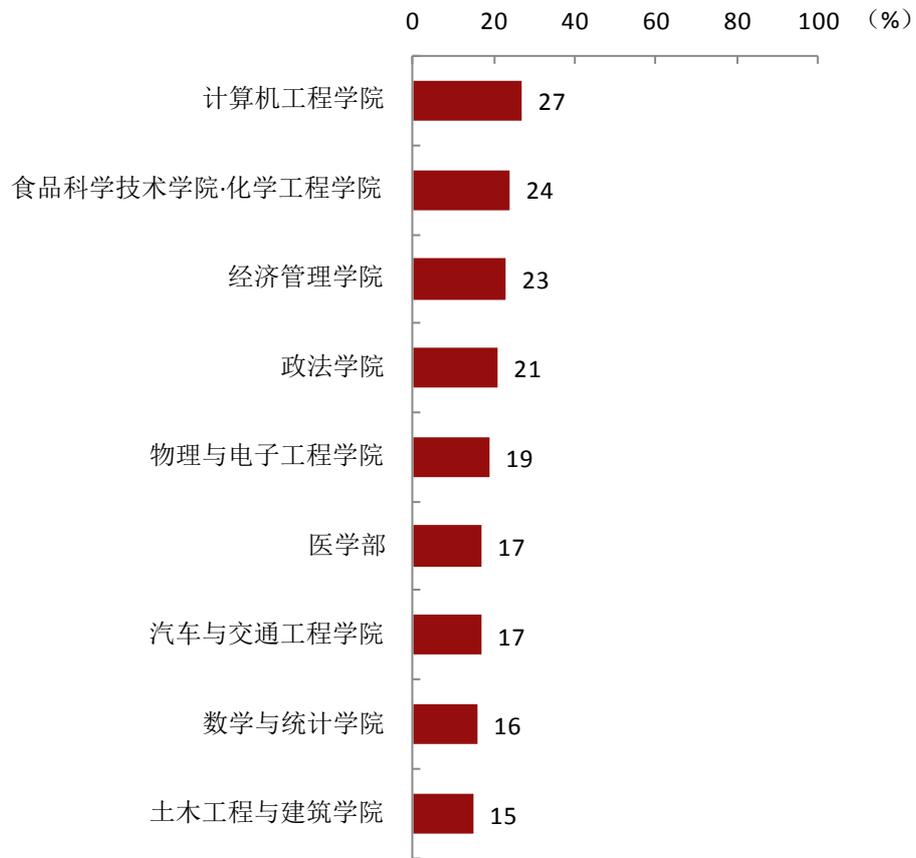


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-23 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届薪资或职位提升比例较高的本科专业是视觉传达设计（57%）、动画（53%），有过薪资或职位提升比例较低的本科专业是自动化（0%）、工程造价（4%）、临床医学（4%）、工程管理（9%）。

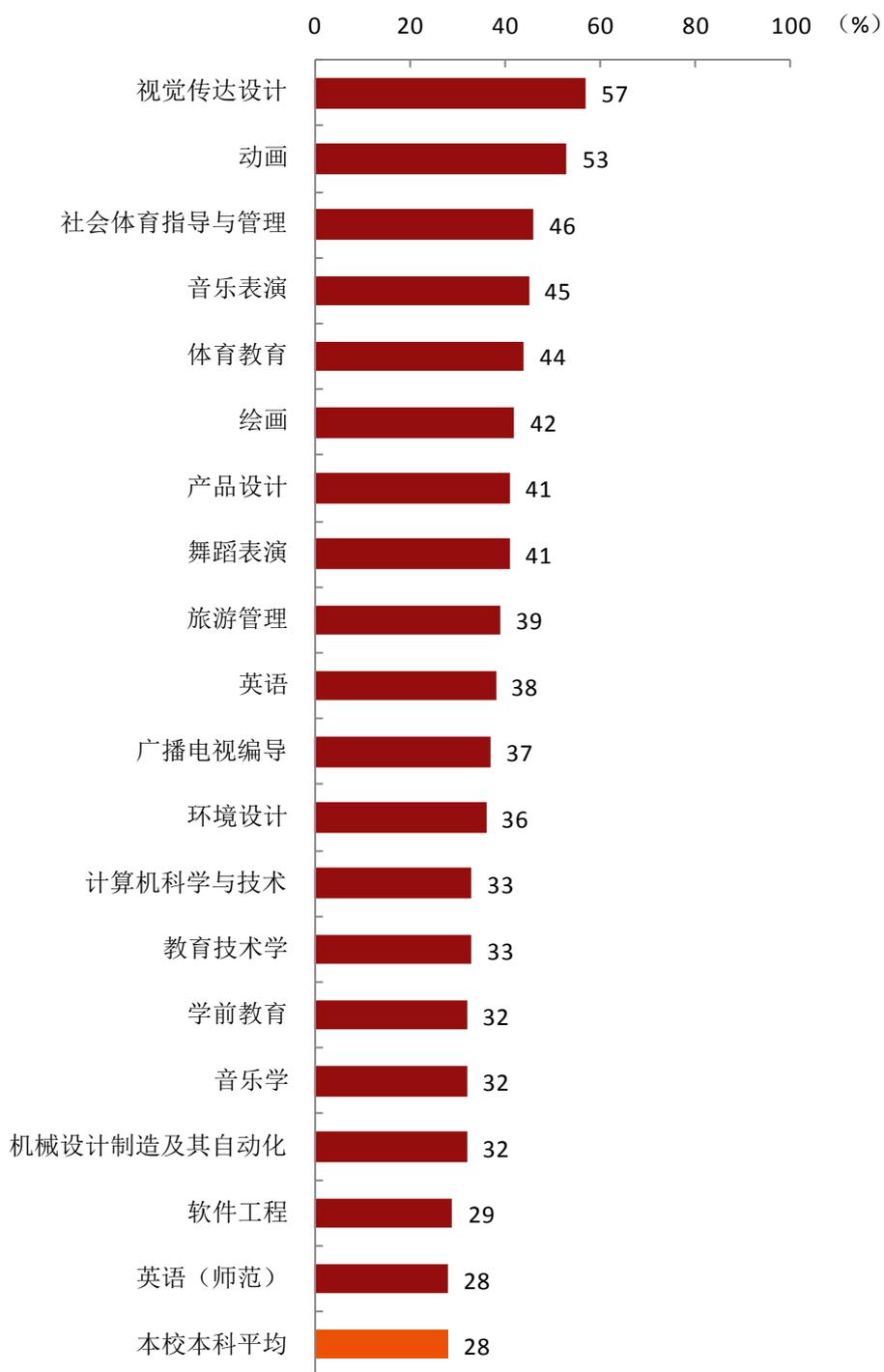
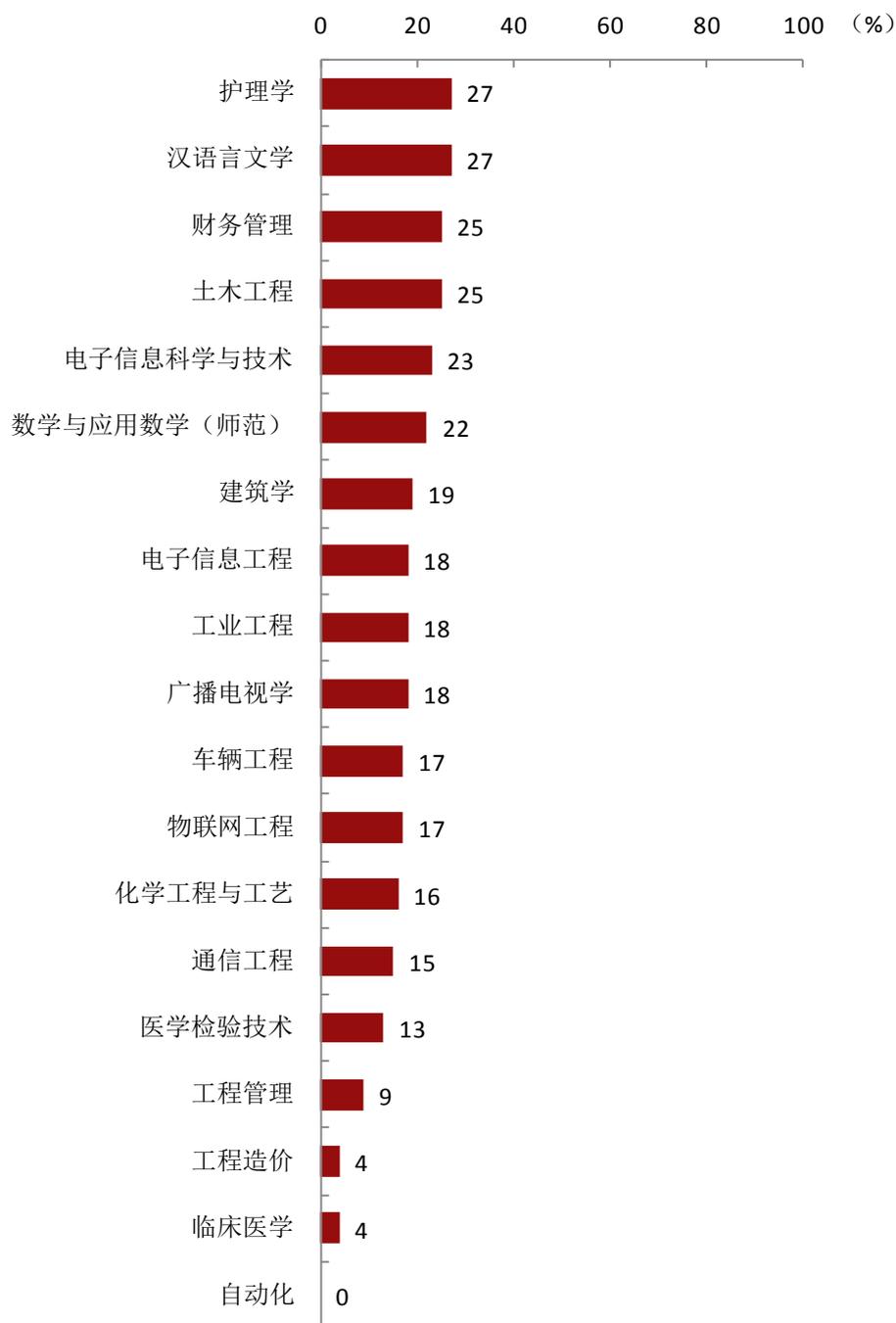


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-24 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例(本科)

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 14%，专科毕业生有过转岗的比例为 13%。

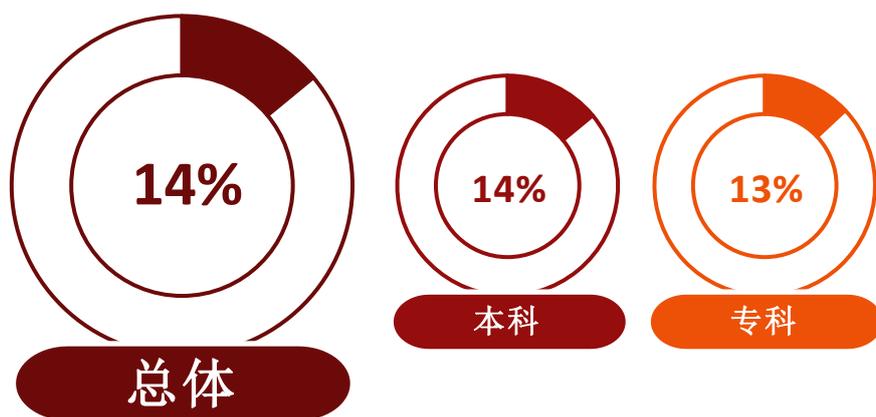


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是美术学院（33%）、政法学院（21%）、体育学院（20%），有过转岗比例较低的学院是数学与统计学院（3%）、外国语学院（7%）。

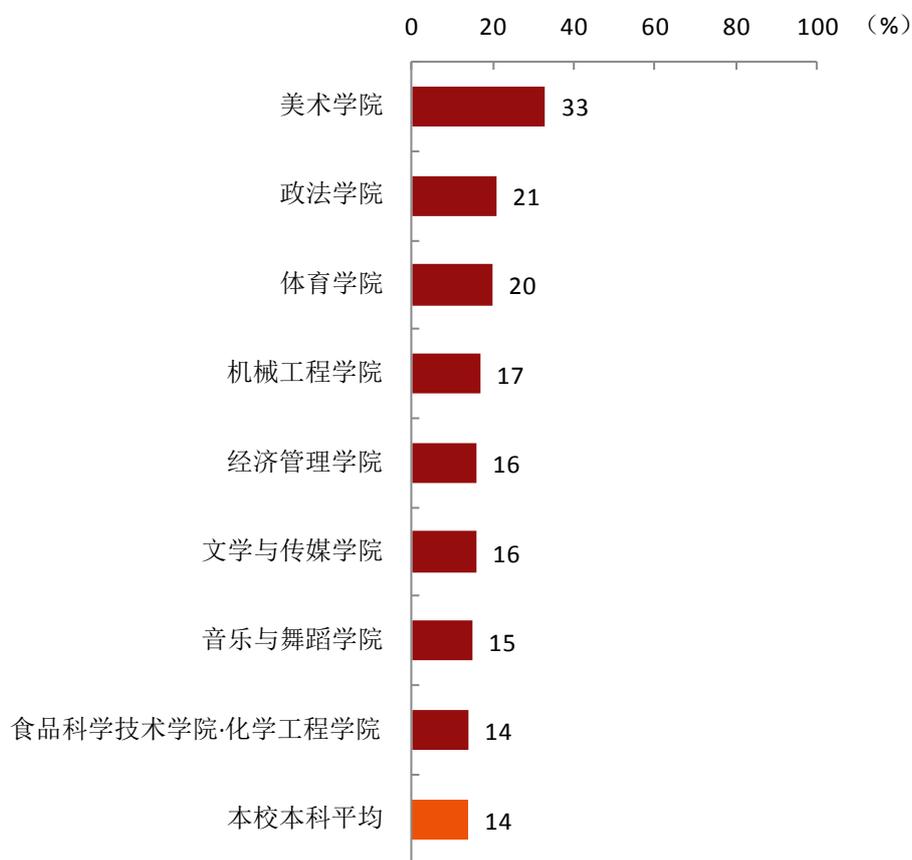
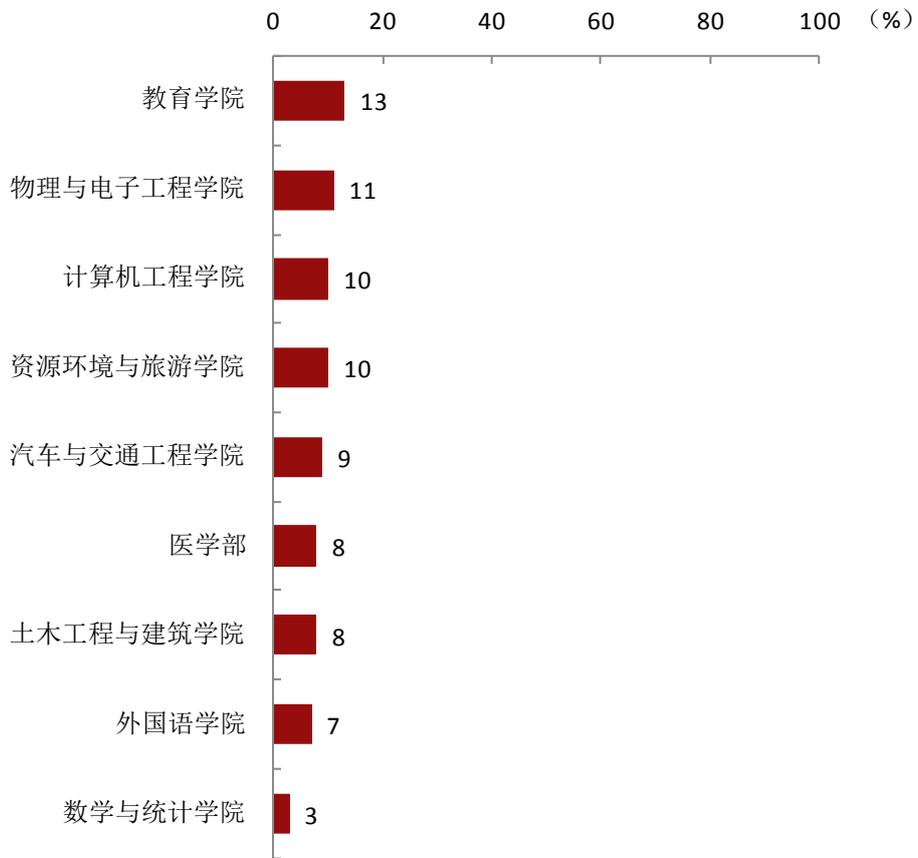


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-26 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是动画（41%）、绘画（40%），有过转岗比例较低的专业是物联网工程（0%）、临床医学（4%）、英语（4%）、财务管理（4%）。

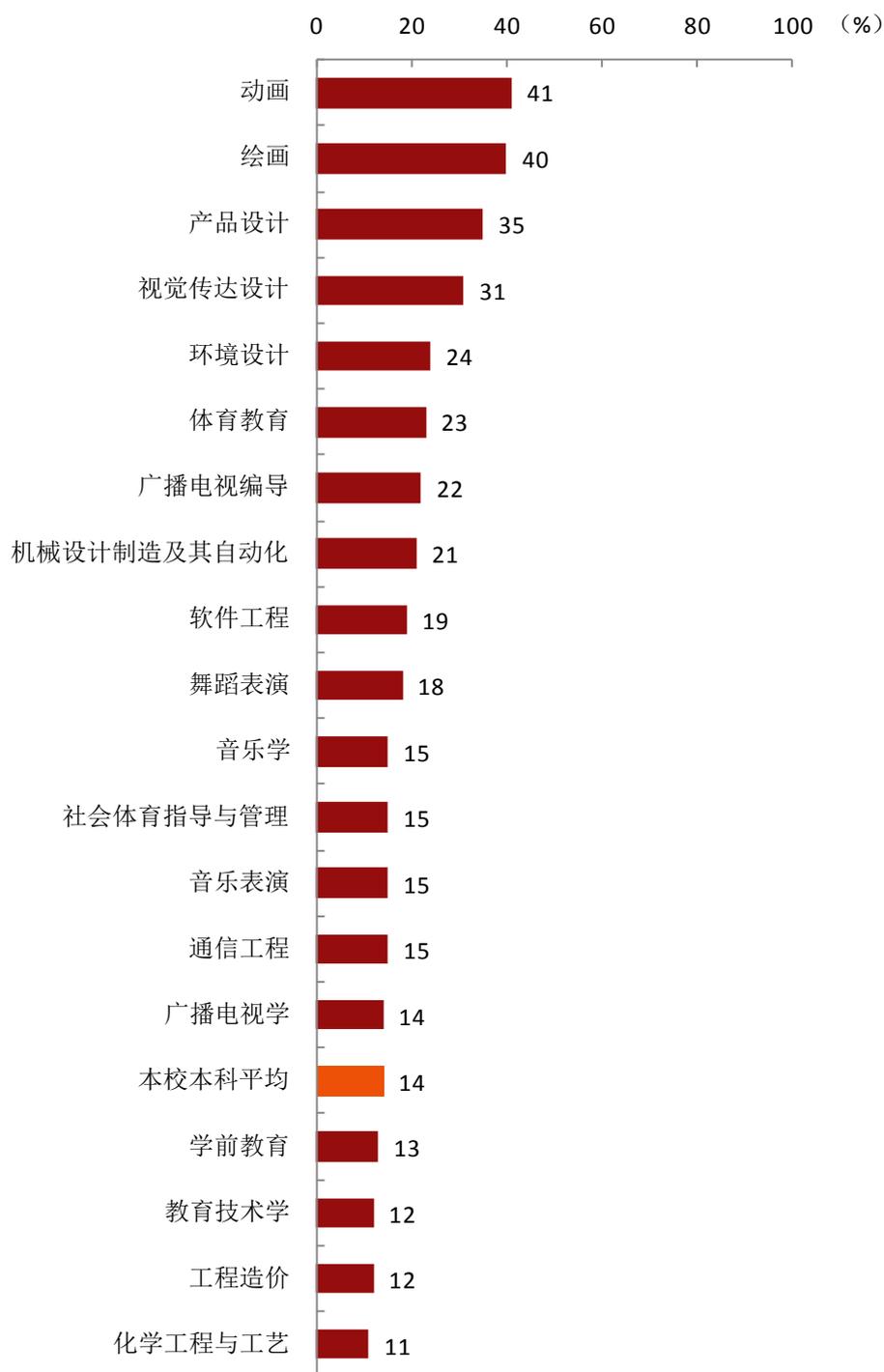
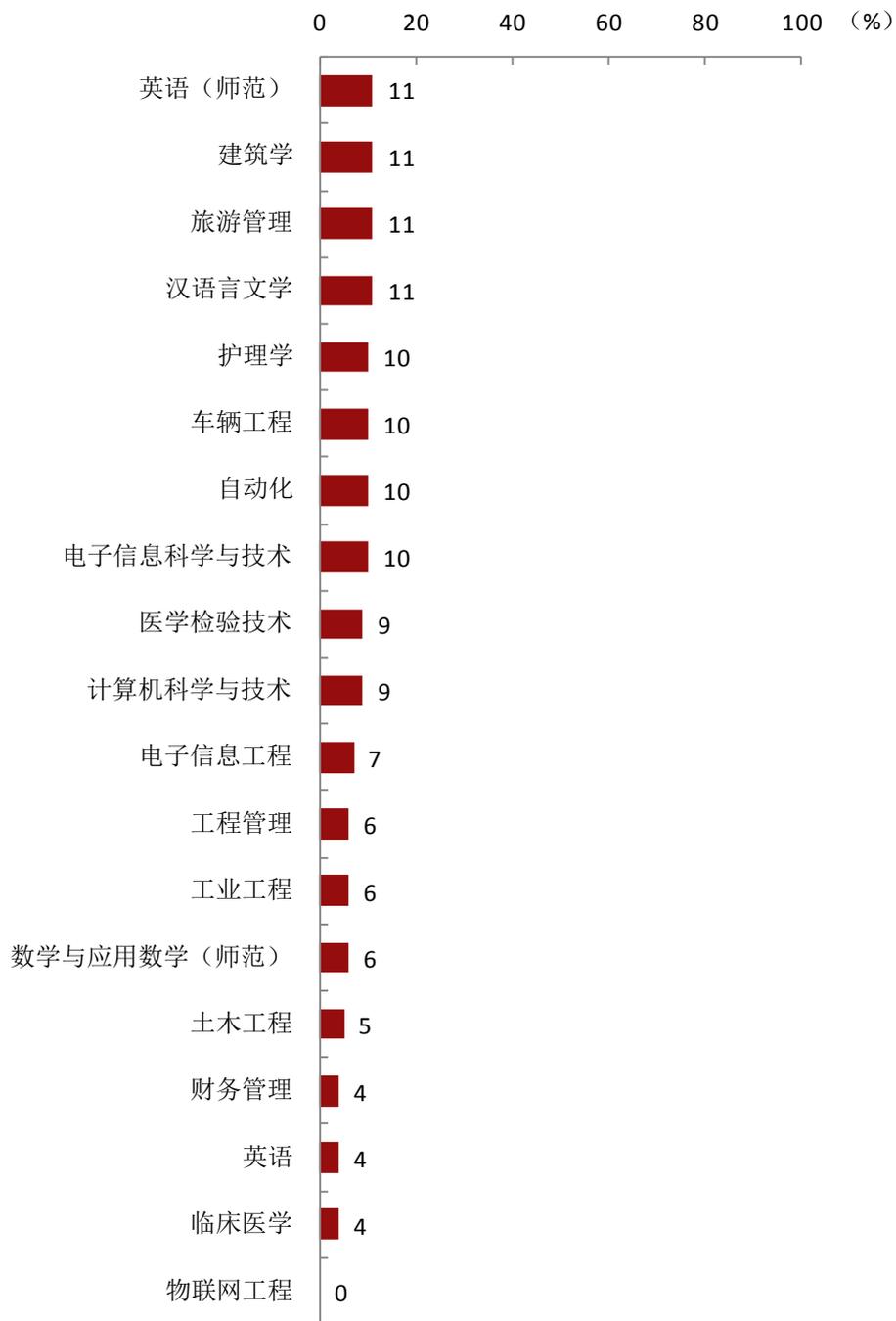


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-27 各专业毕业生有过转岗的比例(本科)

数据来源: 麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 89.0%，受疫情影响，毕业生就业落实有所延缓。

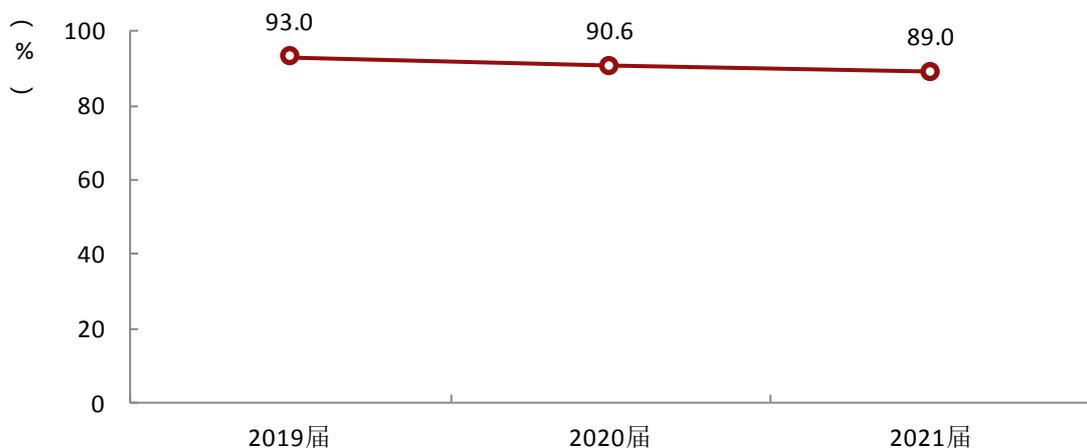


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势（本科）

数据来源：湖北文理学院数据。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的中小学教育（11.0%）、建筑工程（7.8%）、职业培训/其他教育（6.2%）。其中，就业于中小学教育、建筑工程职业类的比例有所下降。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
中小学教育	13.5	14.8	11.0
建筑工程	10.8	11.1	7.8
职业培训/其他教育	8.3	7.1	6.2
行政/后勤	5.5	5.4	6.0
医疗保健/紧急救助	5.0	2.6	5.9
计算机与数据处理	4.2	4.8	5.7
互联网开发及应用	5.8	5.0	5.2
销售	7.3	4.0	4.4
表演艺术/影视	0.9	1.8	4.4
电气/电子（不包括计算机）	3.0	4.2	4.0

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（23.2%）、建筑业（8.6%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.1%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
教育业	28.1	31.1	23.2
建筑业	12.6	12.9	8.6
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.3	6.9	7.1
信息传输、软件和信息技术服务业	7.2	6.9	6.3
医疗和社会护理服务业	5.3	2.6	5.8

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（60%），与本校 2020 届（58%）相比上升 2 个百分点；毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（55%），比本校 2020 届（51%）高 4 个百分点。

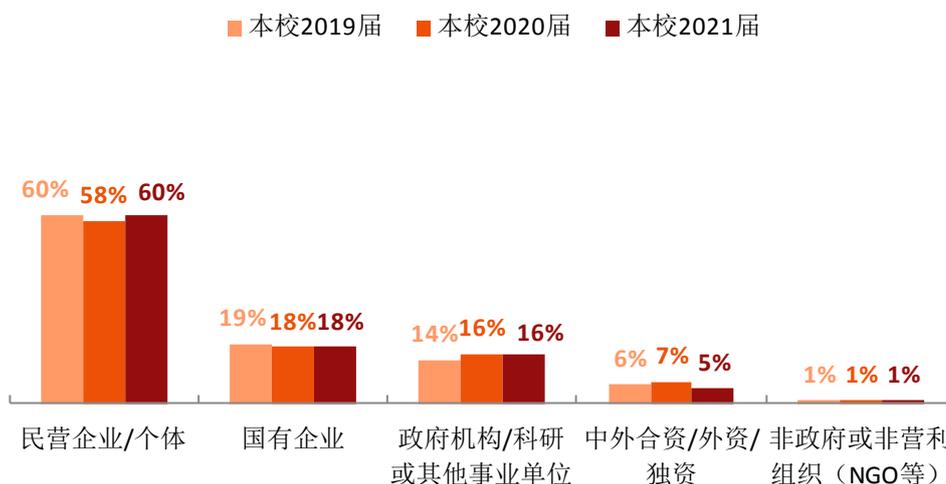


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

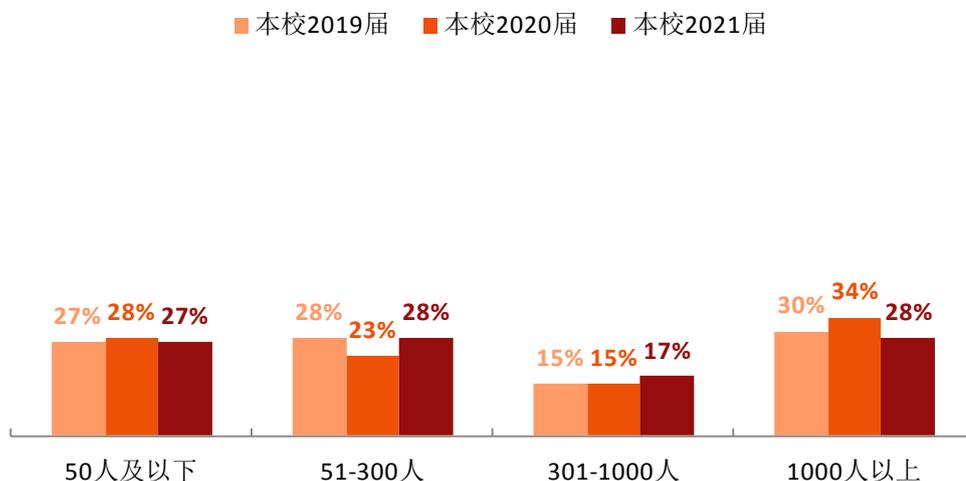


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届~2021 届就业的本科毕业生有近六成在湖北省就业，就业量较大的城市为襄阳（24.0%）、武汉（17.3%）。

表 4-3 毕业生就业地区变化趋势（本科）

省份名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
湖北	56.2	58.1	55.1
广东	12.3	10.2	10.2
浙江	4.9	4.3	4.7
江苏	3.9	4.1	3.2
上海	3.7	3.0	3.2

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
襄阳	26.7	25.1	24.0
武汉	19.1	17.7	17.3
深圳	8.2	5.9	5.6
上海	3.7	3.0	3.2
宜昌	1.3	2.2	2.3

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%，比 2020 届（69%）高 3 个百分点。

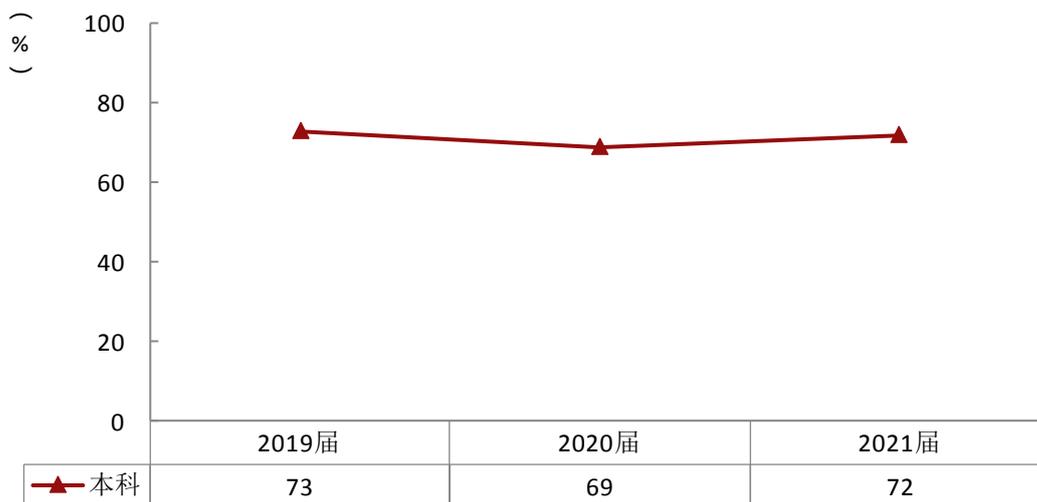


图 4-4 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 78%，比 2020 届（76%）高 2 个百分点，毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

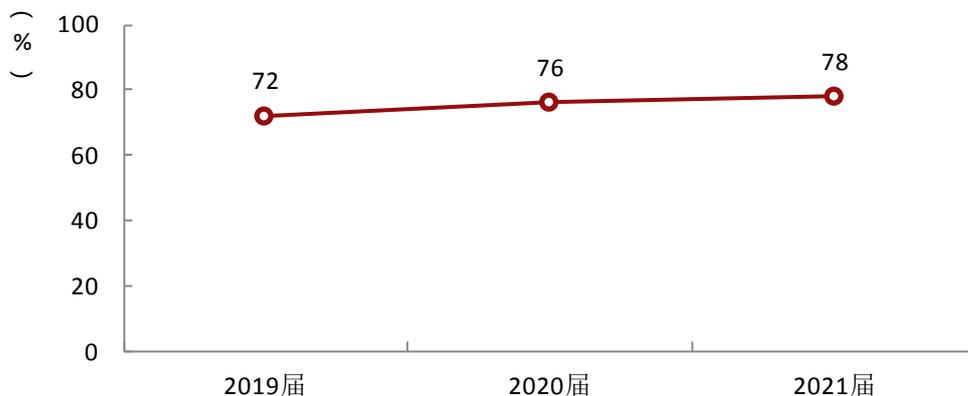


图 4-5 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53%，与 2020 届（52%）基本持平。

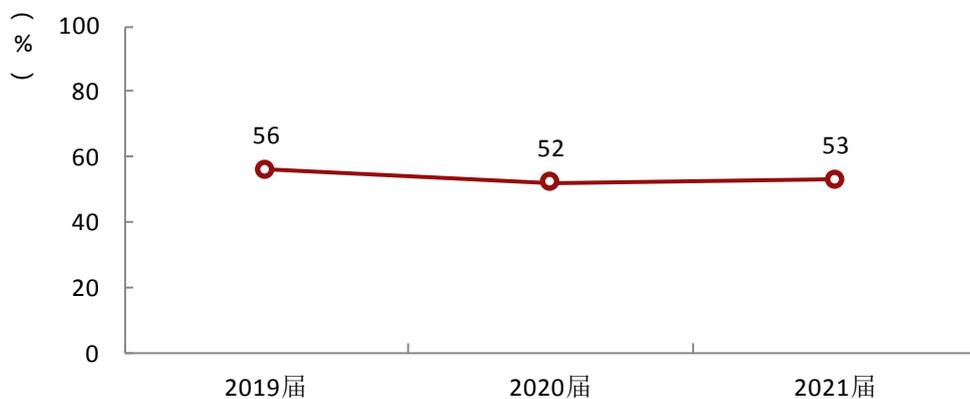


图 4-6 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2019 届~2021 届毕业生的离职率较为稳定。

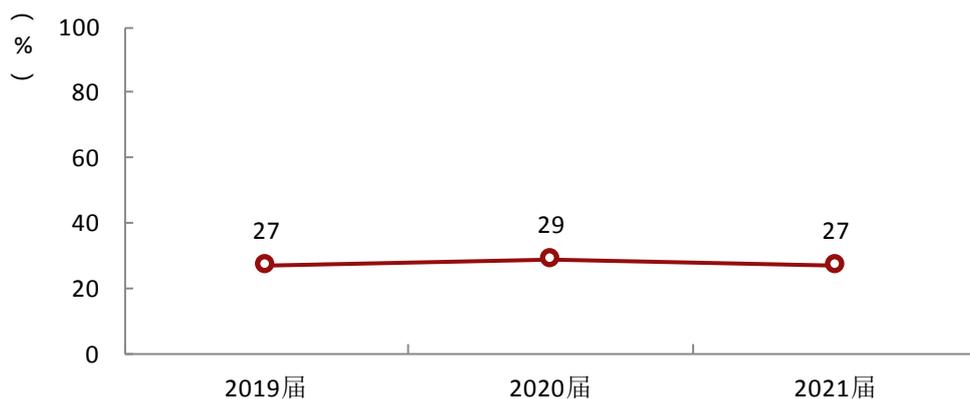


图 4-7 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价



第五章 用人单位评价

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（71%），其后依次是“专业对口”（59%）、“符合本单位职场文化和价值观”（56%）等。

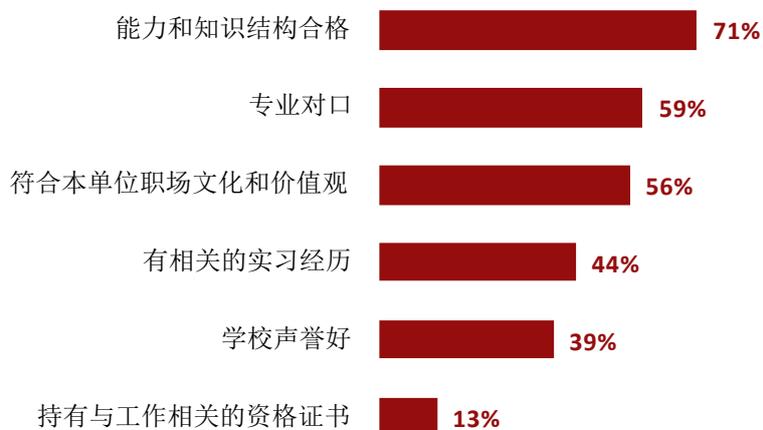


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（31%）和“在本单位实习”（23%）。

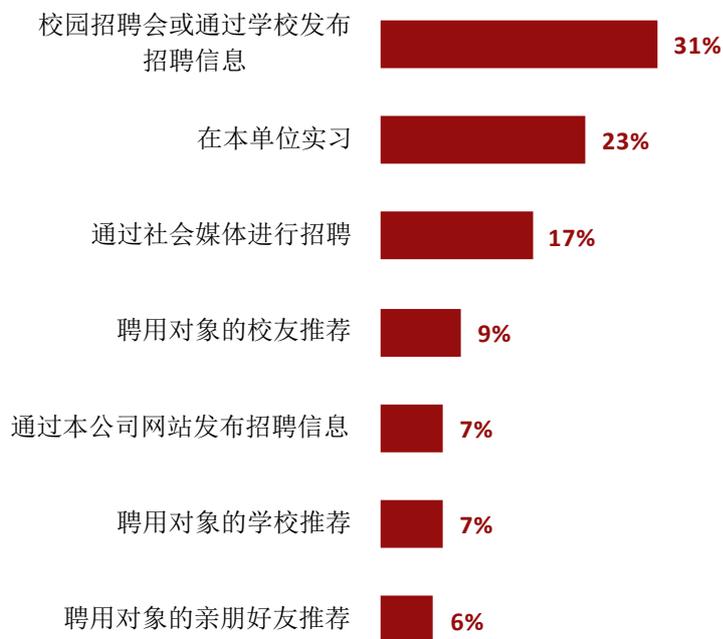


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%。

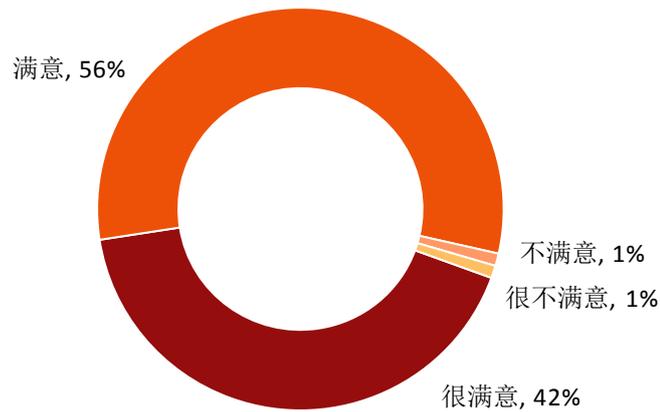


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

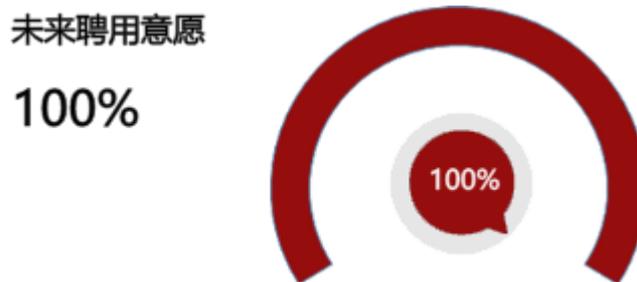


图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”能力的需求程度（4.6分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（92%）。

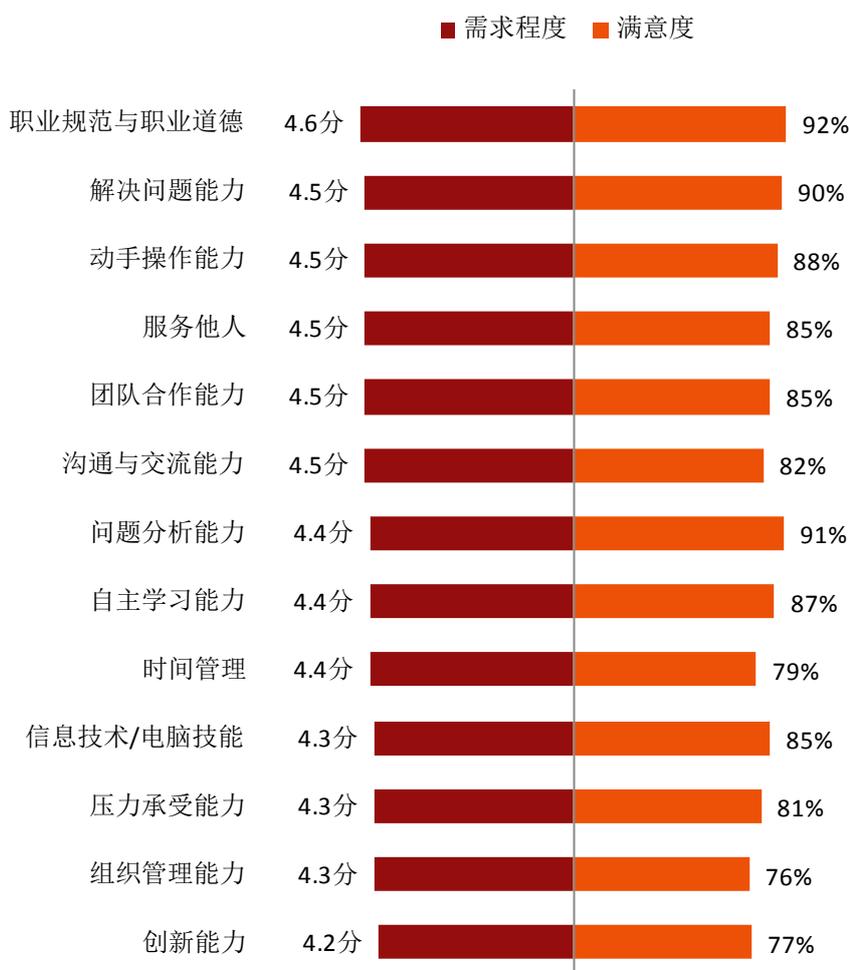


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”的需求程度（4.6分）相对较高，且对该项素质的满意程度（89%）也较高。

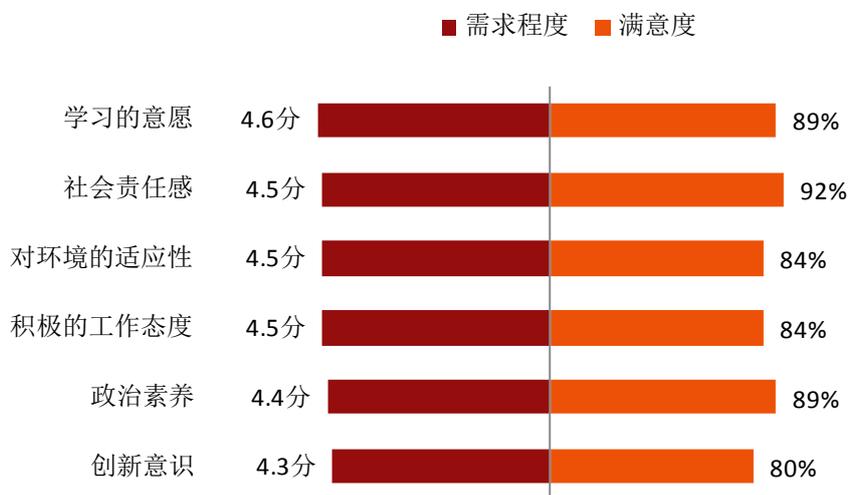


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.2 分，满意程度分别为 83%、79%、79%。

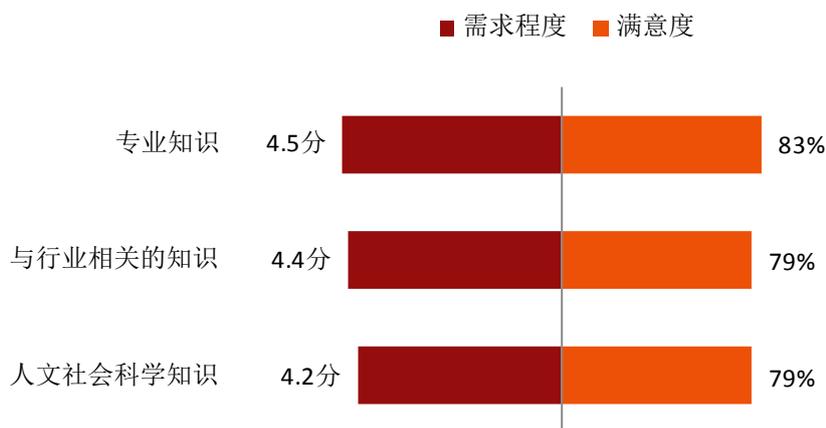


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94%。

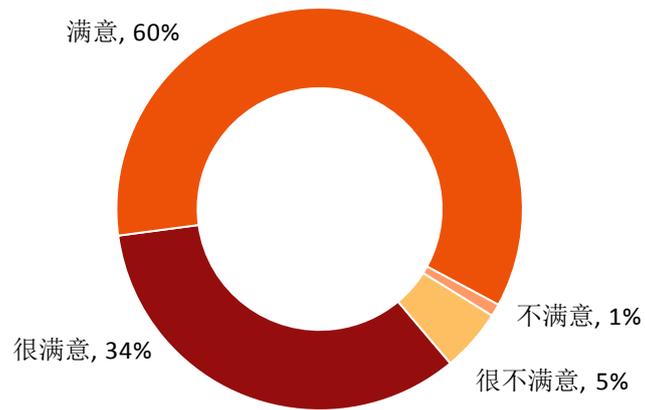


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（71%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（70%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（69%）。学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

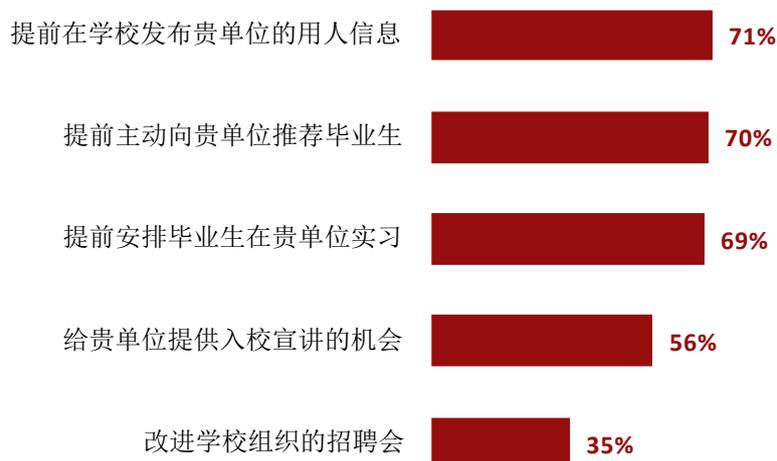


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 年用人单位评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 77%，其中本科毕业生的母校推荐度为 77%，专科毕业生的母校推荐度为 89%。

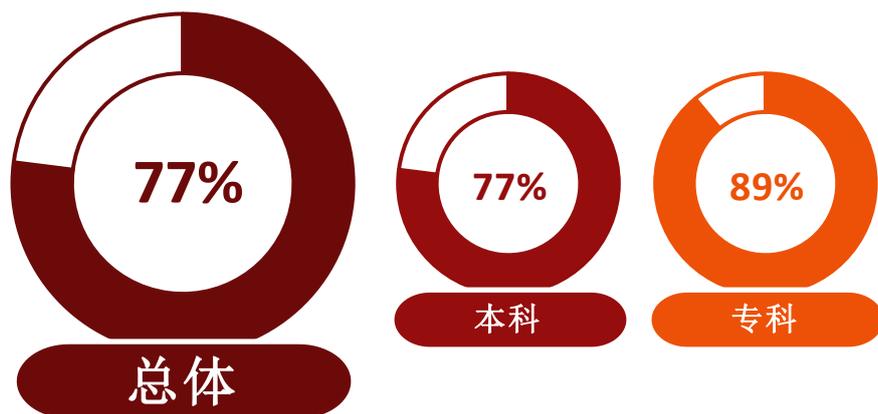


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是体育学院（89%）、政法学院（86%），推荐度较低的学院是文学与传媒学院（66%）、医学部（67%）、外国语学院（69%）。

表 6-1 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	77
体育学院	89
政法学院	86

学院名称	比例 (%)
计算机工程学院	84
数学与统计学院	84
资源环境与旅游学院	81
机械工程学院	80
汽车与交通工程学院	80
食品科学技术学院·化学工程学院	79
美术学院	77
物理与电子工程学院	77
教育学院	77
土木工程与建筑学院	75
经济管理学院	74
音乐与舞蹈学院	73
外国语学院	69
医学部	67
文学与传媒学院	66

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是市场营销（二年制）（93%）、体育教育（93%）、法学（91%），推荐度较低的专业是建筑学（51%）、医学检验技术（54%）。

表 6-2 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	77
市场营销（二年制）	93
体育教育	93
法学	91
计算机科学与技术	88
数学与应用数学（师范）	88
工程管理	87
化学工程与工艺	86
车辆工程	85
社会体育指导与管理	85
护理学	85
旅游管理	85
自动化	84
物联网工程	84
通信工程	83
音乐学	83
电子信息科学与技术	82

专业名称	比例 (%)
视觉传达设计	82
软件工程	81
机械设计制造及其自动化	81
动画	80
产品设计	80
工业工程	80
工程造价	79
物流管理	79
物理学	79
日语	78
社会工作	77
教育技术学	77
土木工程	77
学前教育	77
食品科学与工程	76
数学与应用数学	75
绘画	74
环境设计	74
财务管理	73
广播电视编导	73
地理科学	71
舞蹈表演	69
食品质量与安全	69
电子信息工程	68
英语(师范)	68
英语	66
汽车服务工程	64
汉语言文学	64
临床医学	60
广播电视学	59
音乐表演	58
国际经济与贸易	56
医学检验技术	54
建筑学	51

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，其中本科毕业生的总体满意度为 96%，专科毕业生的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

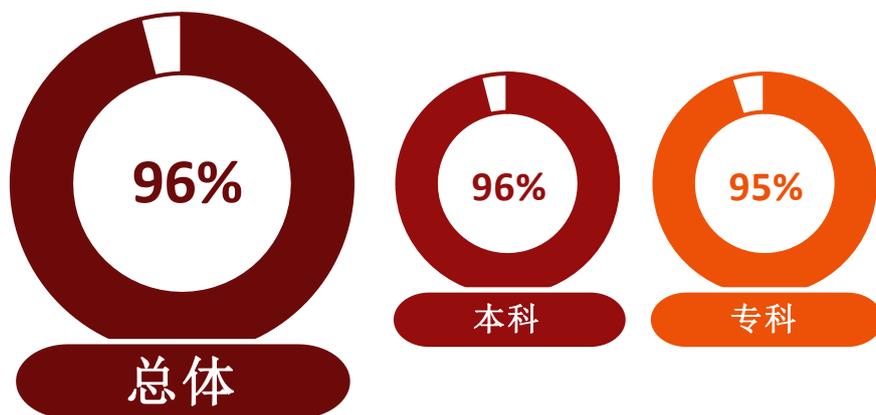


图 6-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是土木工程与建筑学院、体育学院、政法学院等（均为 99%）。

表 6-3 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	96
土木工程与建筑学院	99
体育学院	99
政法学院	99
外国语学院	99
教育学院	99
资源环境与旅游学院	98
机械工程学院	98
物理与电子工程学院	97
计算机工程学院	97
文学与传媒学院	97
食品科学技术学院·化学工程学院	96
经济管理学院	95
汽车与交通工程学院	95

学院名称	比例 (%)
音乐与舞蹈学院	95
医学部	94
数学与统计学院	94
美术学院	90

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是食品质量与安全、体育教育、英语（师范）等专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是视觉传达设计（83%）、绘画（86%）、国际经济与贸易（87%）。

表 6-4 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	96
食品质量与安全	100
体育教育	100
英语（师范）	100
工程造价	100
市场营销（二年制）	100
电子信息科学与技术	100
建筑学	100
工程管理	100
旅游管理	100
工业工程	100
日语	100
社会工作	100
物流管理	100
数学与应用数学	100
计算机科学与技术	99
学前教育	99
土木工程	98
护理学	98
教育技术学	98
物联网工程	98
法学	98
社会体育指导与管理	98
车辆工程	98
财务管理	98
通信工程	98
广播电视学	98

专业名称	比例 (%)
机械设计制造及其自动化	97
英语	97
食品科学与工程	97
汉语言文学	97
音乐表演	97
广播电视编导	97
物理学	96
汽车服务工程	96
音乐学	95
电子信息工程	95
软件工程	95
化学工程与工艺	95
环境设计	95
地理科学	94
动画	92
临床医学	92
自动化	92
产品设计	92
舞蹈表演	92
医学检验技术	91
数学与应用数学(师范)	91
国际经济与贸易	87
绘画	86
视觉传达设计	83

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 95%，其中本科毕业生对教学的满意度为 95%，专科毕业生对教学的满意度为 96%，教学工作成效显著。

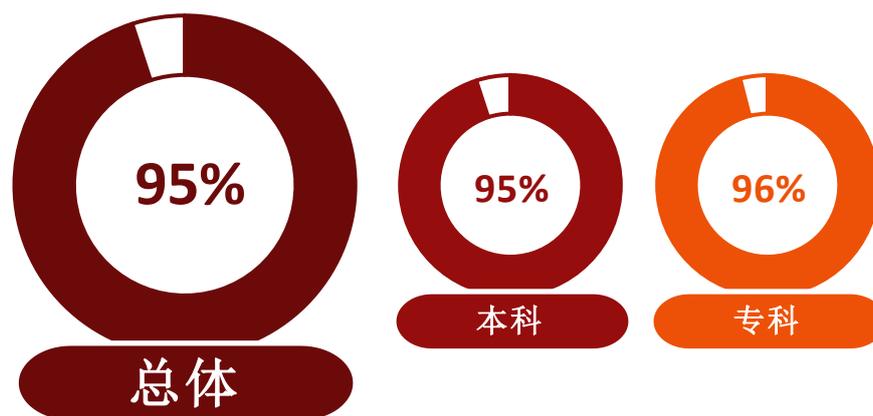


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院是教育学院、体育学院、食品科学技术学院、化学工程学院（均为 99%），教学满意度较低的学院是美术学院（88%）、音乐与舞蹈学院（89%）。

表 6-5 各学院毕业生的教学满意度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	95
教育学院	99
体育学院	99
食品科学技术学院·化学工程学院	99
数学与统计学院	98
物理与电子工程学院	97
计算机工程学院	97
外国语学院	97
政法学院	96
汽车与交通工程学院	95

学院名称	比例 (%)
经济管理学院	95
土木工程与建筑学院	95
文学与传媒学院	94
资源环境与旅游学院	94
医学部	93
机械工程学院	93
音乐与舞蹈学院	89
美术学院	88

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是物理学、体育教育、自动化（均为 100%），教学满意度较低的专业是音乐表演（79%）、视觉传达设计（83%）。

表 6-6 各专业毕业生的教学满意度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	95
物理学	100
体育教育	100
自动化	100
化学工程与工艺	100
电子信息科学与技术	100
英语（师范）	100
教育技术学	100
工程管理	100
学前教育	99
计算机科学与技术	99
社会体育指导与管理	97
工程造价	97
软件工程	97
法学	96
食品科学与工程	96
广播电视编导	96
英语	96
数学与应用数学（师范）	96
车辆工程	95
临床医学	95
国际经济与贸易	95
日语	95
社会工作	95

专业名称	比例 (%)
通信工程	95
财务管理	94
音乐学	94
动画	94
电子信息工程	94
旅游管理	94
工业工程	94
物流管理	94
机械设计制造及其自动化	93
汉语言文学	93
物联网工程	93
护理学	92
土木工程	92
广播电视学	91
舞蹈表演	91
环境设计	89
建筑学	89
产品设计	89
医学检验技术	88
汽车服务工程	88
绘画	87
视觉传达设计	83
音乐表演	79

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（56%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（39%）、“课程内容不实用或陈旧”（34%）、“课堂上让学生参与不够”（31%）等。

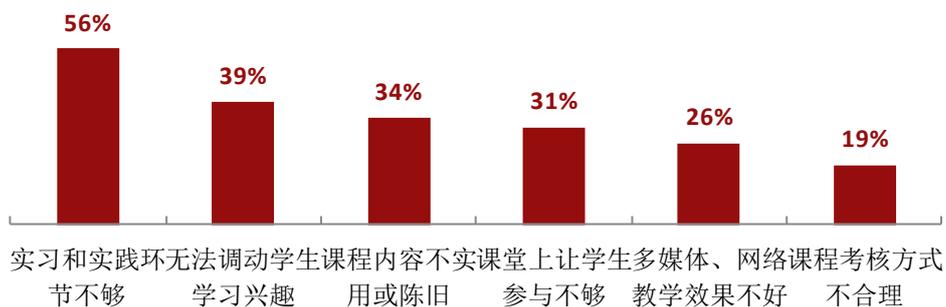


图 6-4 教学各方面改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 95%、86%、87%。



图 6-5 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（94%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（72%）较低。

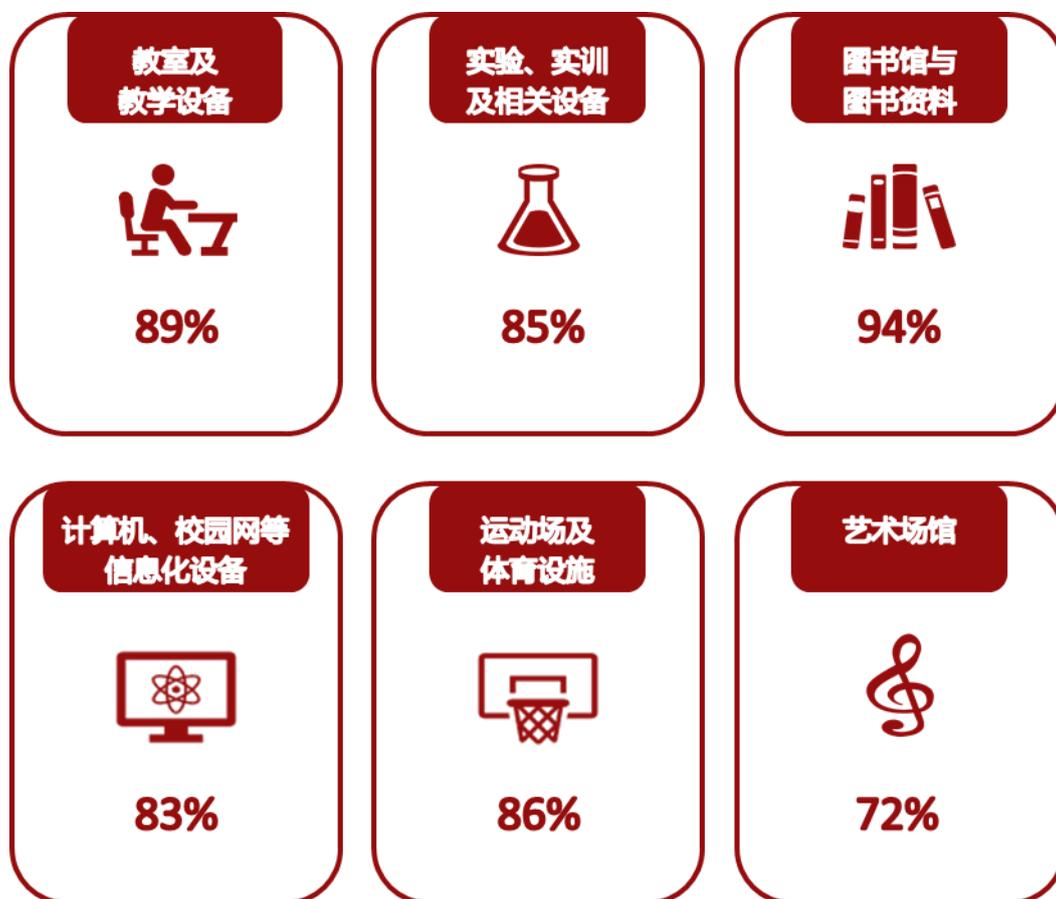


图 6-6 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流和团队合作（分别为 84%、82%）。

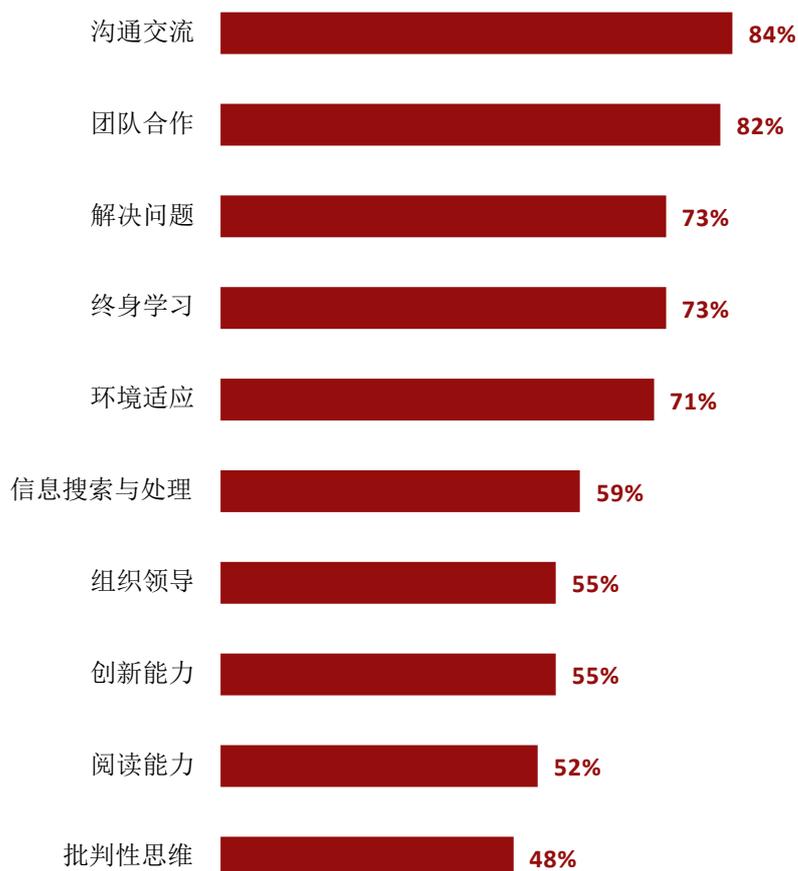


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应、解决问题、终身学习（均为 93%）。

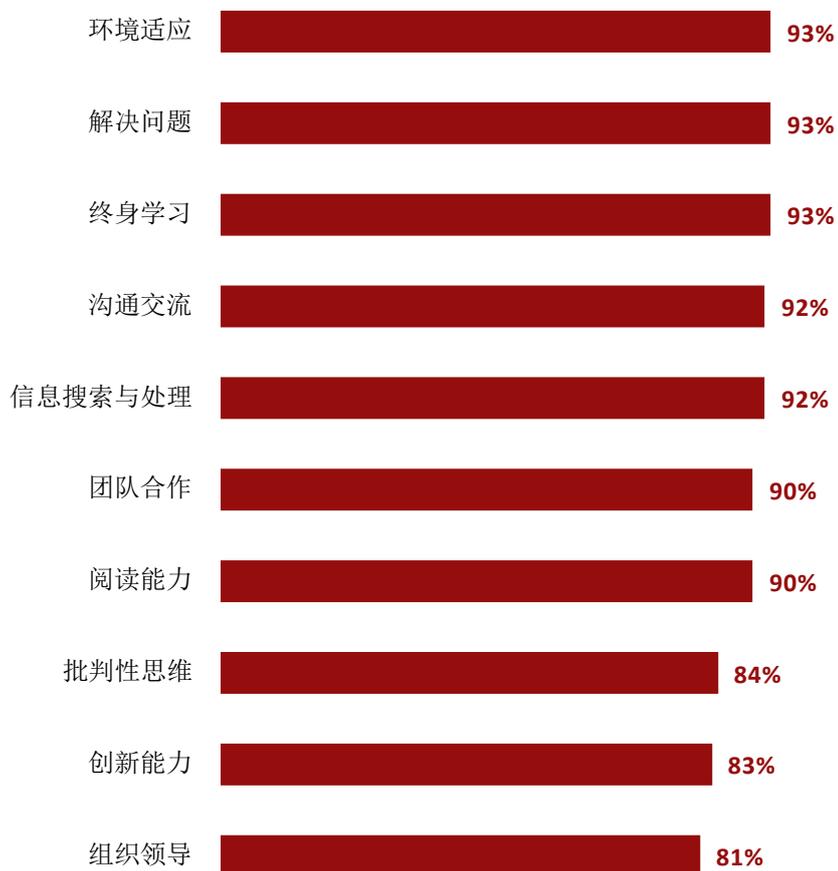
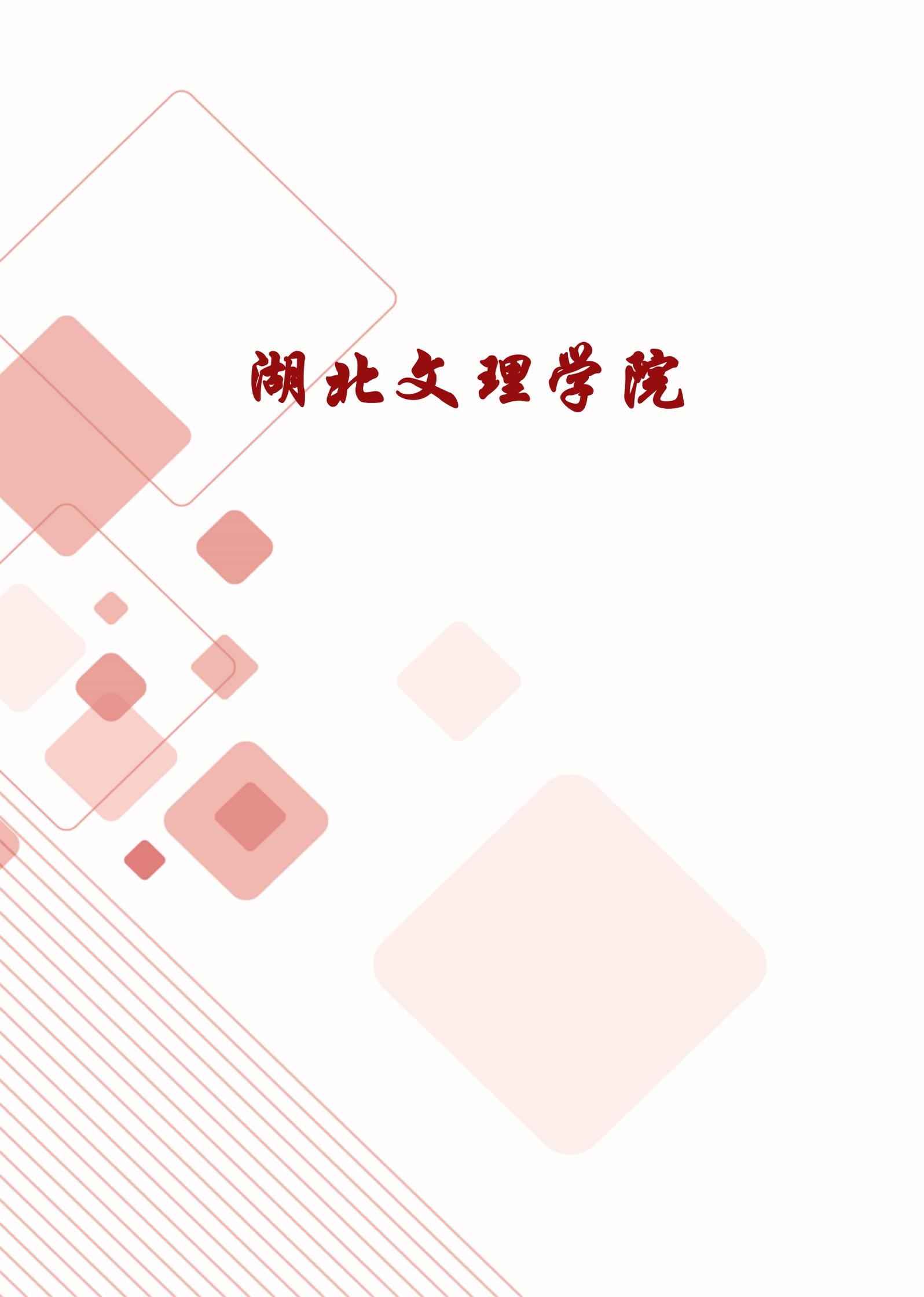


图 6-8 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-湖北文理学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

The background features a series of overlapping, semi-transparent red squares and diamonds of various sizes and orientations, creating a dynamic, layered effect. In the bottom-left corner, there are several parallel, slightly curved red lines that sweep across the page. The overall aesthetic is clean and modern, with a strong emphasis on geometric forms and a monochromatic red color palette.

湖北文理学院