



河南理工大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
总体结论	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的满意度及评价	4
五、对就业教育/服务的满意度	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	7
（三）性别结构	9
（四）生源结构	9
二、总体毕业去向及落实率	10
（一）总体毕业去向落实率	11
（二）各学院的毕业去向落实率	12
（三）各专业的毕业去向落实率	14
三、社会贡献度	18
（一）就业地区	18
（二）就业行业	22
（三）就业职业	24
（四）就业单位	26
四、升学与创业情况	27
（一）国内升学	27
（二）自主创业	29

五、求职过程分析	30
(一) 获取招聘信息来源	31
(二) 择业关注因素	31
(三) 求职成功途径	32
(四) 求职成功的影响因素	33
六、待就业群体分析	34
(一) 尚未落实工作的原因	35
(二) 期望就业单位	36
(三) 期望薪资	37
(四) 需要提升的就业能力	38
第二篇：就业创业工作举措	40
一、积极作为，构建就业工作新格局	40
二、多措并举，促进毕业生充分就业	40
第三篇：就业质量相关分析	43
一、本科毕业生	43
(一) 就业机会充分度	43
(二) 专业对口度	47
(三) 工作满意度	50
(四) 毕业生发展成长度	55
二、毕业研究生	56
(一) 就业机会充分度	56
(二) 专业对口度	59
(三) 工作满意度	61
(四) 毕业生发展成长度	64
三、专科毕业生	65
(一) 就业机会充分度	65
(二) 专业对口度	66
(三) 工作满意度	68

(四) 毕业生发展成长度	69
第四篇：就业发展趋势分析	72
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	72
二、近三年就业地区变化趋势	73
三、近三年就业行业变化趋势	73
四、近三年就业单位变化趋势	74
第五篇：毕业生调研满意度及评价	76
一、毕业生对人才培养的满意度及评价	76
(一) 母校满意度	76
(二) 教育教学满意度及评价	77
(三) 基础能力素质	80
二、毕业生对就业教育/服务的满意度	82
第六篇：用人单位调研评价	85
一、对毕业生的评价	85
二、对学校招聘服务的评价	87
结 语	88

学校概况

1909 年，河南理工大学的前身——焦作路矿学堂，在黄河之滨、太行之阳的焦作诞生。2004 年更名河南理工大学，是中央与地方共建、以地方管理为主的河南省特色骨干大学。

学校现有三个校区，占地面积 4100 余亩，建筑面积 140 余万平方米。设有 22 个教学学院和国际教育学院、继续教育学院（安全技术培训中心）；81 个本科专业，涵盖工、理、管、经、法、文、教、艺、医九大学科门类，面向全国招生，全日制在校本科生近 4 万人，研究生 4500 余人，来自 27 个国家的留学生共 285 人。

学校大力实施“人才强校”战略，拥有一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工 3180 人，其中高级职称 1161 人，具有博士学位 1211 人。两院院士 10 人（含双聘），百万人才工程国家级人选 3 人，享受国务院政府津贴专家 28 人，国家级教学名师、全国模范教师、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、省特聘教授、省管优秀专家、省教学名师、省部级学术带头人和省骨干教师等 200 余人，建有省部级以上教学科研创新团队 46 个。

学校工科优势突出，安全、地矿学科特色鲜明，理学、经管、人文、医学等学科协调发展。工程学、材料学、化学、数学学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中工程学进入 5%；安全科学与工程学科在第四轮学科评估中全国排名第三，为全省普通高校唯一 A 类学科；矿业工程学科为“软科世界一流学科”河南省高校唯一世界 50 强学科；建有 4 个省特色骨干学科群、22 个省一级重点学科。建成 6 个博士后科研流动站、6 个一级学科博士点、27 个一级学科硕士点、21 个硕士专业学位授权类别。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，建有国家级高校本科教学工程项目 84 项，其中国家级一流专业 13 个、特色专业 10 个，通过工程教育专业认证专业 14 个，国家级教学团队 4 个，国家级一流课程、精品课程等 21 门；获得 100 余项国家、省级教学成果奖，被教育部本科教学工作审核评估专家誉称“小城办大学的典范”。

学校着力推进科技创新与社会服务，为国家安全生产、能源工业和区域经济社会发展提供技术与智力支撑。“十二五”以来，学校先后承担国家级科研项目近 700 项，其中重大、重点项目 14 项，国家自然科学基金 634 项，国家社科基金 49 项，累计获得科研经费 21.5 亿元；获国家和省部级科研成果奖 532 项，其中国家科技进步二等奖 8 项；SCI 收录论文 3800 余篇，“三报一刊”、CSSCI 来源期刊及 SSCI 收录论文 785 篇；发明专利授权 1639 项，获中国专利优秀奖 3 项，连续二年位列河南省知识产权综合能力“十强”高校第二位，有效专利持有量 2223 项，居全国高校第 84 位。建成省部共建协同创新中心、国家地方联合工程实验室、国家重点实验室培育基地等国家、省部级科研平台、人文社科基地等 63 个。深化校地、校企战略合作，主动融入区域经济社会发展主战场，已成为国家煤炭工业和河南省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地。

一个多世纪以来，百年理工已为国家培养和输送了 30 余万缤纷桃李，造就了以张沛霖、李恒德、师昌绪、刘广志、傅恒志、张铁岗等院士为代表的一大批杰出科学家、教育家，以武胡景、郭洪祥、陈学斌、钟力生、尚海涛、李金明、王明义、宋德福、赵铁锤、霍金花等为代表的一大批省部级领导干部，以王祥喜、郭金刚、郑炳旭、陈华等为代表的众多杰出企业家，以及一大批市厅级地方党政和高等学校领导干部。他们在不同的历史时期，为祖国建设的各行各业竭忠尽智，发光发热，传递着母校的价值和情怀，成就着母校的光荣与梦想。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《河南理工大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.河南省大中专毕业生就业信息管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构，数据截止日期为2021年12月20日。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，共调研10967人，答卷人数6790人，问卷回收率为61.91%；使用数据涉及毕业去向落实率、毕业去向、就业流向、就业相关分析及对教育教学的反馈部分。面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

学校2021届毕业生共10967人，其中本科毕业生9102人，毕业研究生1094人，专科毕业生771人。截至2021年12月20日，2021届毕业生毕业去向落实率为93.23%。毕业去向分布详见下图。

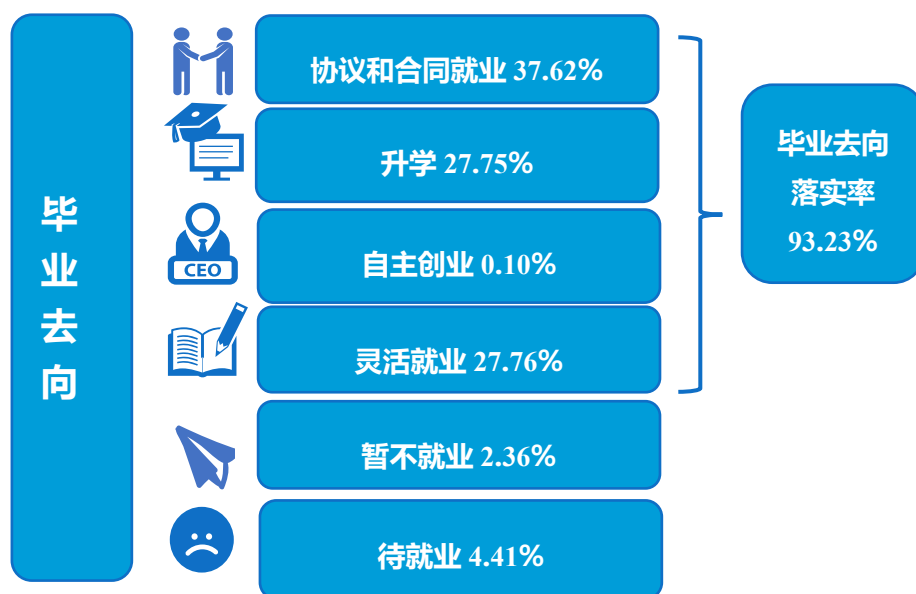


图 1 2021届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校2021届毕业生就业地区包括河南省、广东省、浙江省等31个省级行政区，其中55.16%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展，在广东省就业比例(6.66%)排名第二、在浙江省就业比例(6.08%)排名第三；就业行业包括20个行业，其中“建筑业”“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”占比排名前三；就业职业包括18类职业，其中“工程技术人员”“其他人员”“其他专业技术人员”占比排名前三；就业单位包括12类单位，其中“其他企业（一般为民营企业）”“国有企业”“三资企业”占比排名前三。

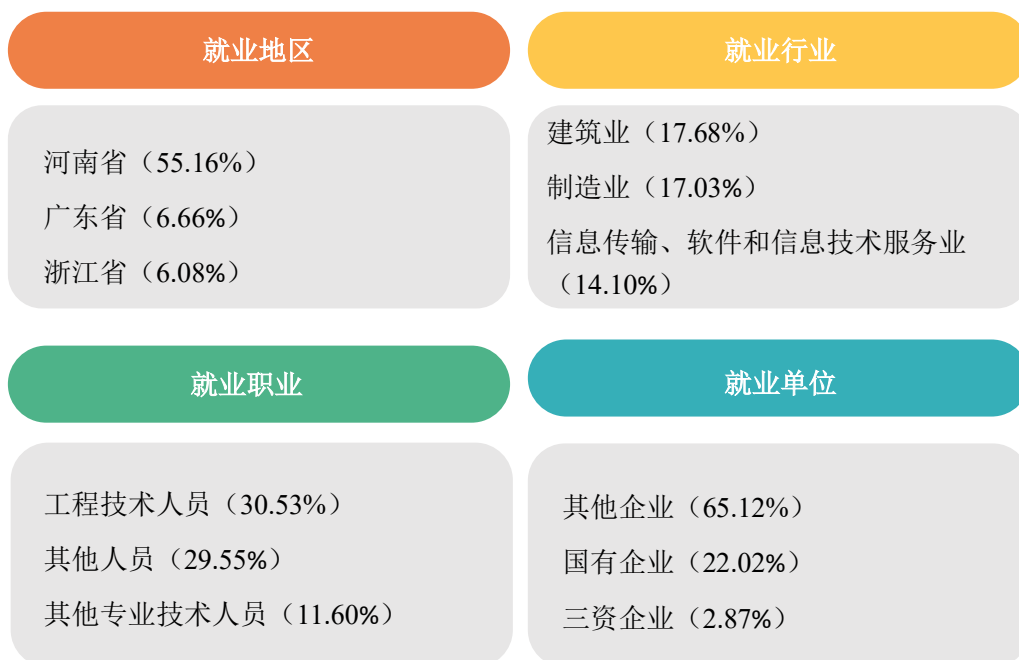


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届本科毕业生工作满意度为 85.50%，专业对口度为 71.40%，职业期待吻合度为 78.07%。

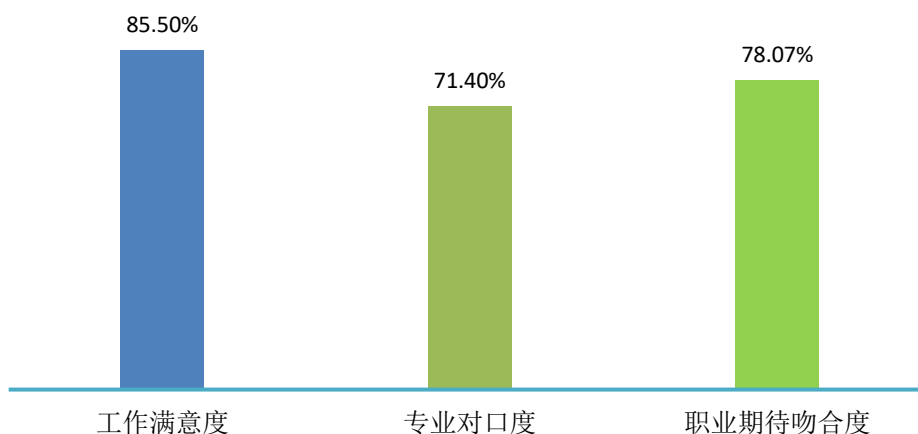


图 3 2021 届本科毕业生就业质量分析

2021 届毕业研究生工作满意度为 90.54%，专业对口度为 81.31%，职业期待吻合度为 86.45%。

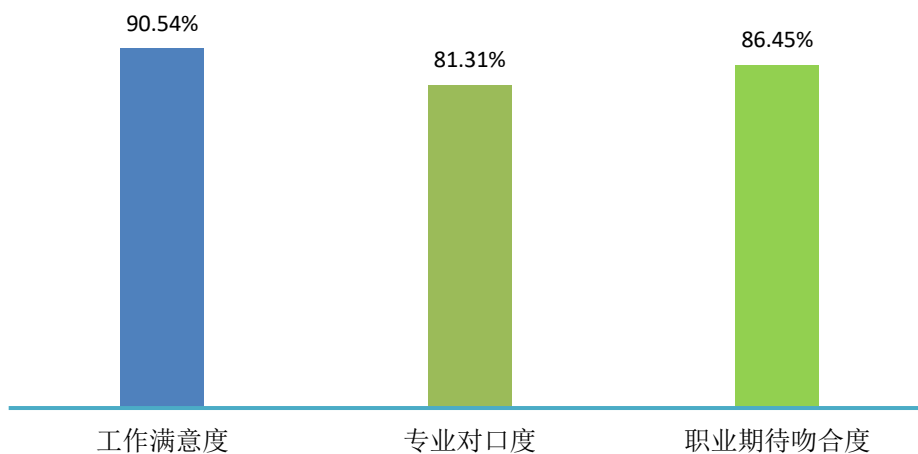


图 4 2021 届毕业研究生就业质量分析

2021 届专科毕业生工作满意度为 92.37%，专业对口度为 81.48%，职业期待吻合度为 84.44%。

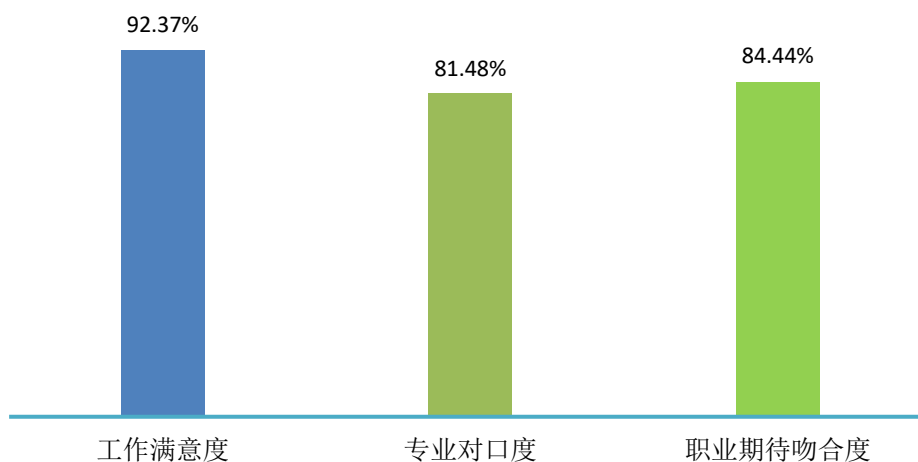


图 5 2021 届专科毕业生就业质量分析

四、对人才培养的满意度及评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.13%，对所学课程的总体满意度为 92.81%，对任课教师的总体满意度为 97.14%，对母校学风建设的总体满意度为 93.41%，对课堂教学的总体满意度为 96.45%，对实践教学的总体满意度为 94.68%。

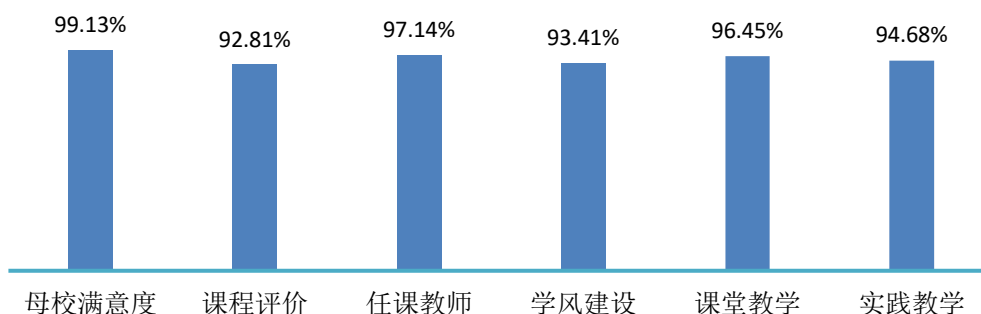


图 6 2021 届毕业生对人才培养的满意度及评价

五、对就业教育/服务的满意度

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.29%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.69%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.65%）、“学校发布的招聘信息”（96.56%）的满意度相对较高。

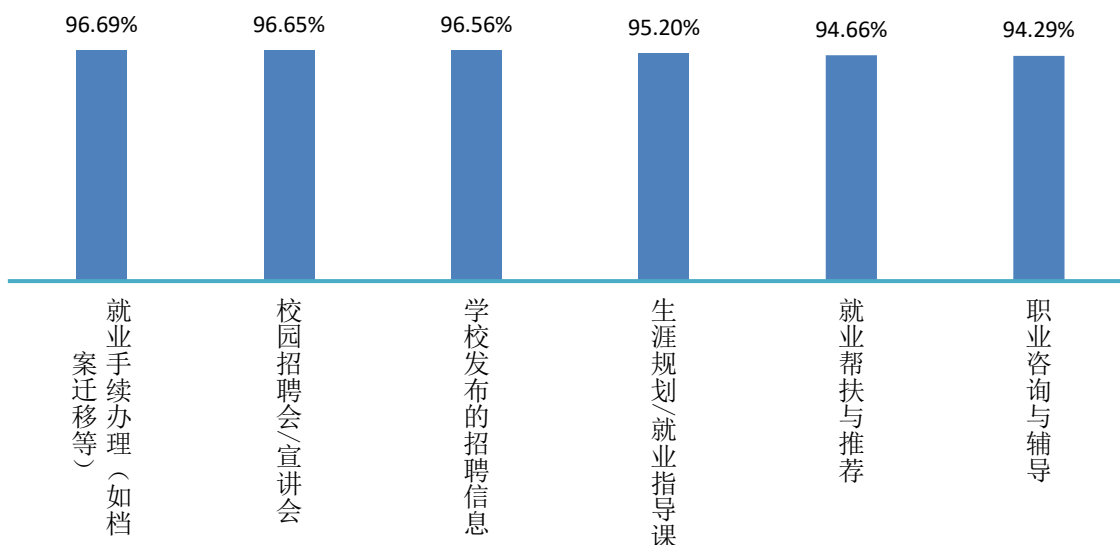


图 7 2021 届毕业生对就业教育/服务的满意度

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 10967 人，其中本科毕业生 9102 人，占毕业生总人数的 82.99%；毕业研究生 1094 人，占毕业生总人数的 9.98%；专科毕业生 771 人，占毕业生总人数的 7.03%；。

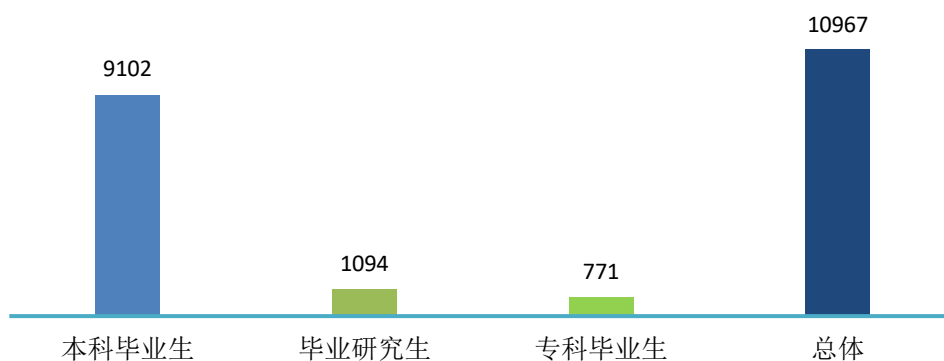


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

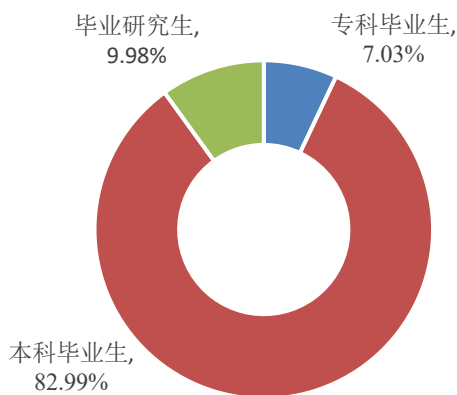


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中电气学院、机械学院本科毕业生人数相对较多，占比分别为 8.79%、8.31%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气学院	800	8.79%
2	机械学院	756	8.31%
3	计算机学院	698	7.67%
4	财经学院	670	7.36%
5	土木学院	613	6.73%
6	测绘学院	599	6.58%
7	物电学院	570	6.26%
8	工商学院	502	5.52%
9	资环学院	494	5.43%
10	材料学院	472	5.19%
11	能源学院	437	4.80%
12	文法学院	347	3.81%
13	化工学院	324	3.56%
14	建艺学院	275	3.02%
15	安全学院	273	3.00%
16	鹤壁工程学院	270	2.97%
17	医学院	259	2.85%
18	应急学院	175	1.92%
19	外语学院	157	1.72%
20	数信学院	147	1.62%
21	体育学院	103	1.13%
22	音乐学院	89	0.98%
23	平煤工程学院	72	0.79%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2021 届毕业研究生分布在 22 个学院，其中电气学院毕业研究生人数最多，占比为 11.70%。

表 1-2 2021 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电气学院	128	11.70%
2	安全学院	99	9.05%

3	土木学院	96	8.78%
4	测绘学院	90	8.23%
5	资环学院	86	7.86%
6	机械学院	82	7.50%
7	工商学院	81	7.40%
8	材料学院	73	6.67%
9	能源学院	64	5.85%
10	计算机学院	61	5.58%
11	应急学院	57	5.21%
12	文法学院	42	3.84%
13	化工学院	40	3.66%
14	财经学院	28	2.56%
15	马克思主义学院	22	2.01%
16	物电学院	14	1.28%
17	数信学院	14	1.28%
18	外语学院	8	0.73%
19	体育学院	4	0.37%
20	建艺学院	2	0.18%
21	医学院	2	0.18%
22	音乐学院	1	0.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2021 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中医学院专科毕业生人数最多，占比为 63.29%。

表 1-3 2021 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	488	63.29%
2	计算机学院	283	36.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 6687 人，女生 4280 人，男女性别比为 1.56:1。

表 1-4 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	5711	62.74%	3391	37.26%	1.68
毕业研究生	677	61.88%	417	38.12%	1.62
专科毕业生	299	38.78%	472	61.22%	0.63
总体	6687	60.97%	4280	39.03%	1.56

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 77.84%；省外生源主要来自安徽省（2.88%）、河北省（2.63%）、山西省（1.96%）。

表 1-5 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
河南省	6910	75.92%	858	78.43%	769	99.74%	8537	77.84%
安徽省	287	3.15%	28	2.56%	1	0.13%	316	2.88%
河北省	259	2.85%	29	2.65%	-	-	288	2.63%
山西省	145	1.59%	70	6.40%	-	-	215	1.96%
山东省	133	1.46%	28	2.56%	-	-	161	1.47%
湖南省	127	1.40%	4	0.37%	-	-	131	1.19%
福建省	111	1.22%	2	0.18%	1	0.13%	114	1.04%
江西省	106	1.16%	7	0.64%	-	-	113	1.03%
四川省	93	1.02%	13	1.19%	-	-	106	0.97%
陕西省	86	0.94%	5	0.46%	-	-	91	0.83%
湖北省	84	0.92%	6	0.55%	-	-	90	0.82%
甘肃省	82	0.90%	4	0.37%	-	-	86	0.78%
江苏省	57	0.63%	16	1.46%	-	-	73	0.67%
浙江省	61	0.67%	3	0.27%	-	-	64	0.58%
广西壮族自治区	60	0.66%	1	0.09%	-	-	61	0.56%
吉林省	54	0.59%	1	0.09%	-	-	55	0.50%
海南省	49	0.54%	-	-	-	-	49	0.45%
重庆市	44	0.48%	1	0.09%	-	-	45	0.41%
贵州省	42	0.46%	-	-	-	-	42	0.38%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
黑龙江省	38	0.42%	4	0.37%	-	-	42	0.38%
云南省	39	0.43%	-	-	-	-	39	0.36%
新疆维吾尔自治区	37	0.41%	2	0.18%	-	-	39	0.36%
天津市	33	0.36%	2	0.18%	-	-	35	0.32%
宁夏回族自治区	34	0.37%	1	0.09%	-	-	35	0.32%
内蒙古自治区	31	0.34%	3	0.27%	-	-	34	0.31%
广东省	28	0.31%	4	0.37%	-	-	32	0.29%
辽宁省	29	0.32%	2	0.18%	-	-	31	0.28%
青海省	22	0.24%	-	-	-	-	22	0.20%
上海市	13	0.14%	-	-	-	-	13	0.12%
北京市	8	0.09%	-	-	-	-	8	0.07%
总计	9102	100.00%	1094	100.00%	771	100.00%	10967	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、总体毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.23%，本科毕业生毕业去向落实率为 93.07%，毕业研究生毕业去向落实率为 94.70%，专科毕业生毕业去向落实率为 93.00%。

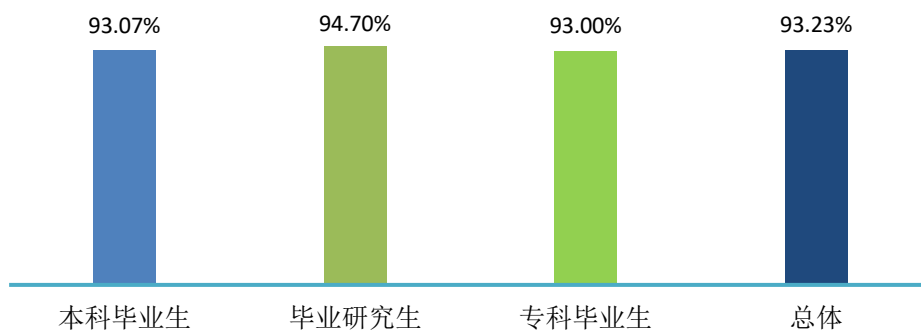


图 1-3 2021 届毕业生分学历毕业去向落实率

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（一）总体毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 93.23%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 31.99%；“其他录用形式就业”次之，占比为 27.56%。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2866	31.49	633	57.86%	9	1.17%	3508	31.99%
	签劳动合同形式就业	334	3.67%	174	15.90%	34	4.41%	542	4.94%
	应征义务兵	28	0.31%	-	-	10	1.30%	38	0.35%
	科研助理、管理助理	2	0.02%	10	0.91%	-	-	12	0.11%
	西部计划	9	0.10%	-	-	1	0.13%	10	0.09%
	三支一扶	7	0.08%	-	-	1	0.13%	8	0.07%
	选调生	3	0.03%	1	0.09%	-	-	4 ¹	0.04%
	博士后入站	-	-	3	0.27%	-	-	3	0.03%
	其它地方基层	1	0.01%	-	-	-	-	1	0.01%
灵活就业	其他录用形式就业	2684	29.49	78	7.13%	260	33.72%	3022	27.56%
	自由职业	22	0.24%	-	-	-	-	22	0.20%
自主创业	自主创业	10	0.11%	1	0.09%	-	-	11	0.10%
升学	研究生	2451	26.93	135	12.34%	-	-	2586	23.58%
	专科升普通本科	-	-	-	-	402	52.14%	402	3.67%
	出国、出境	52	0.57%	1	0.09%	-	-	53	0.48%
	第二学士学位	2	0.02%	-	-	-	-	2	0.02%
暂不就业	不就业拟升学	249	2.74%	4	0.37%	2	0.26%	255	2.33%
	拟出国出境	3	0.03%	-	-	-	-	3	0.03%
待就业	暂不就业	1	0.01%	-	-	-	-	1	0.01%
	求职中	366	4.02%	52	4.75%	52	6.74%	470	4.29%
	拟参加公招考试	12	0.13%	1	0.09%	-	-	13	0.12%
	签约中	-	-	1	0.09%	-	-	1	0.01%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%；因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%左右的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

¹ 根据最新公示情况，我校选调生实际录取人数为 19 人（约占 2021 届毕业生总人数的 0.18%），相较报告数据统计时点增加 15 人；为保正数据的一致性，此变化不纳入报告的分析范围。

（二）各学院的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 23 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为医学院（97.68%）、机械学院（96.16%）、测绘学院（96.16%）等。

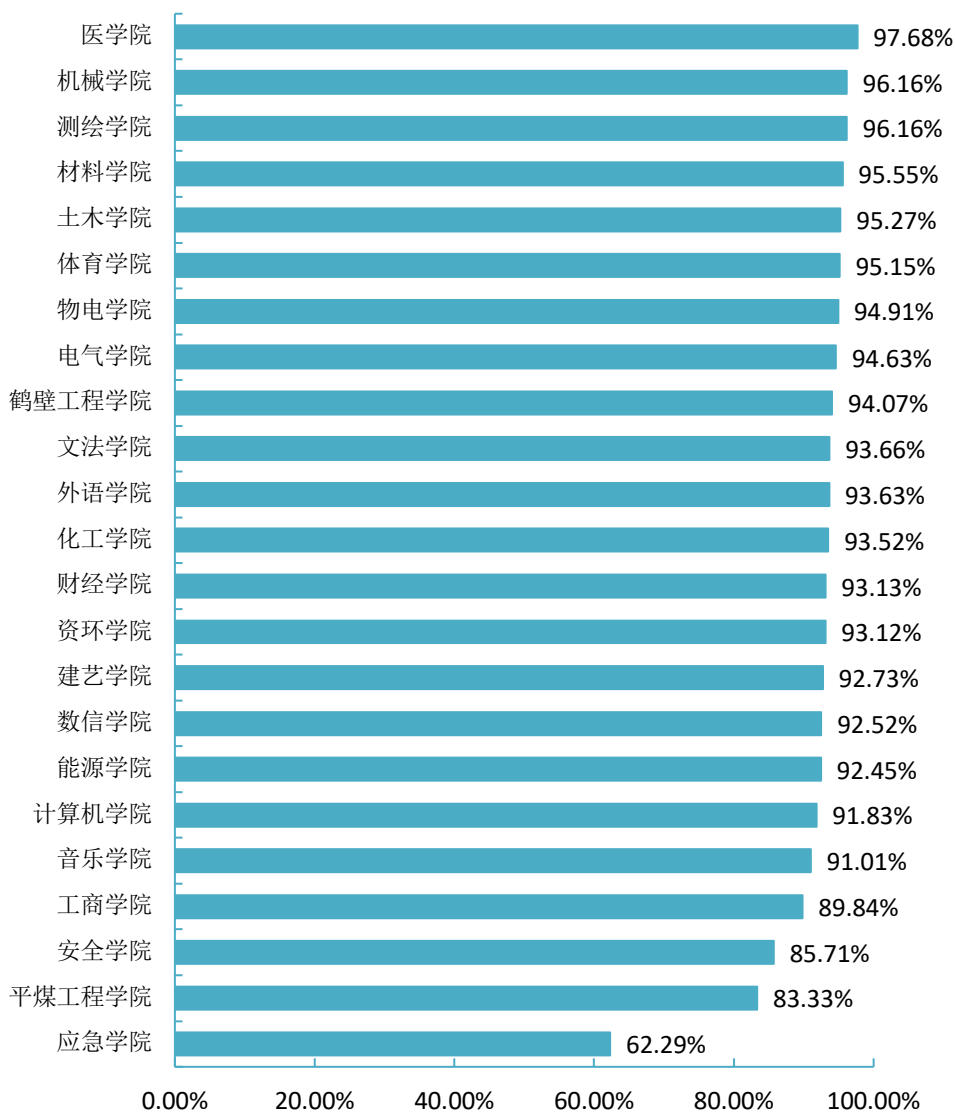


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生分布在 22 个学院，其中数信学院、建艺学院、物电学院等 8 个学院的毕业研究生毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

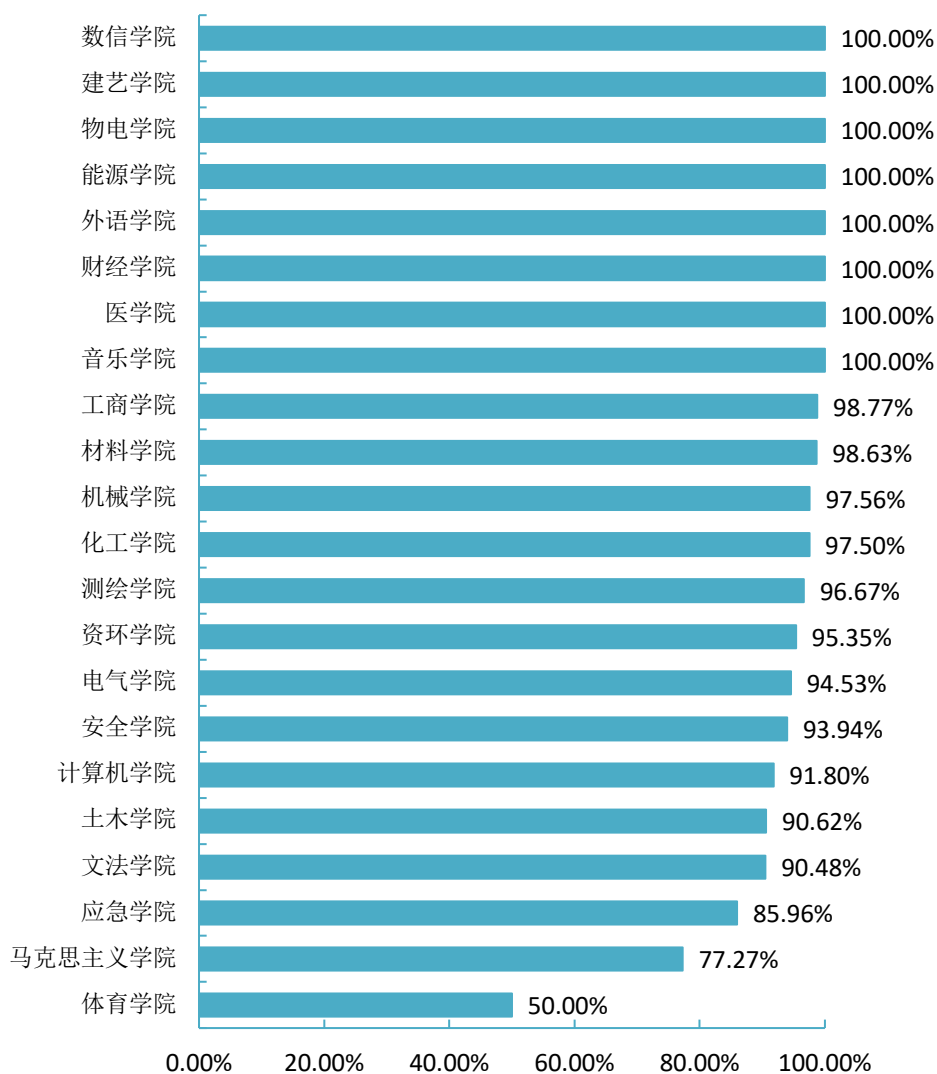


图 1-5 2021 届各学院毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中计算机学院(96.82%) 专科毕业生毕业去向落实率相对较高。

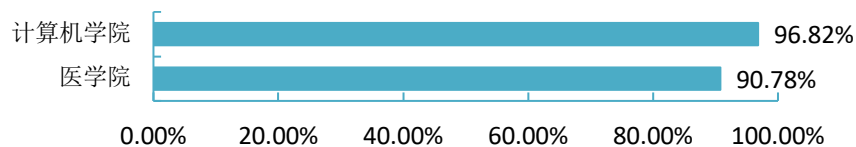


图 1-6 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 83 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为药学、测控技术与仪器(机械学院)、矿物加工工程等 5 个专业，均为 100.00%。

表 1-7 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药学	145	145	100.00%
测控技术与仪器(机械学院)	82	82	100.00%
矿物加工工程	75	75	100.00%
旅游管理	68	68	100.00%
工商管理(体育学院)	13	13	100.00%
城市地下空间工程	92	91	98.91%
通信工程	181	179	98.90%
地理信息科学	68	67	98.53%
广告学	57	56	98.25%
建筑环境与能源应用工程	56	55	98.21%
机械设计制造及其自动化(鹤壁工程学院)	42	41	97.62%
工程力学	71	69	97.18%
武术与民族传统体育	34	33	97.06%
应用物理学	66	64	96.97%
地质工程	96	93	96.88%
信息与计算科学	32	31	96.88%
法学	191	185	96.86%
土地资源管理	63	61	96.83%
人文地理与城乡规划	59	57	96.61%
国际经济与贸易	88	85	96.59%
材料成型及控制工程	86	83	96.51%
能源化学工程	57	55	96.49%
遥感科学与技术	85	82	96.47%
环境工程	113	109	96.46%
测控技术与仪器(电气学院)	84	81	96.43%
网络工程	83	80	96.39%
工程管理	54	52	96.30%
电子信息工程(鹤壁工程学院)	27	26	96.30%
机械设计制造及其自动化(机械学院)	482	464	96.27%
测绘工程	274	263	95.99%
材料科学与工程	328	313	95.43%
采矿工程	196	187	95.41%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
计算机科学与技术	334	318	95.21%
轨道交通信号与控制	80	76	95.00%
环境设计	39	37	94.87%
材料化学	58	55	94.83%
电子信息工程(物电学院)	153	145	94.77%
护理学(医学院)	114	108	94.74%
工业设计	56	53	94.64%
车辆工程	74	70	94.59%
电气工程及其自动化(电气学院)	408	385	94.36%
自动化	228	215	94.30%
工业工程	120	113	94.17%
生物技术	68	64	94.12%
能源与动力工程	118	111	94.07%
市场营销	83	78	93.98%
城乡规划	83	78	93.98%
英语	128	120	93.75%
资源勘查工程	46	43	93.48%
土木工程(鹤壁工程学院)	45	42	93.33%
土木工程(土木学院)	340	317	93.24%
电气工程及其自动化(鹤壁工程学院)	133	124	93.23%
建筑学	58	54	93.10%
日语	29	27	93.10%
会计学	260	242	93.08%
社会体育指导与管理	56	52	92.86%
应用化学	79	73	92.41%
财务管理	129	119	92.25%
金融学	193	178	92.23%
自然地理与资源环境	50	46	92.00%
舞蹈编导	25	23	92.00%
物联网工程	74	68	91.89%
数学与应用数学	115	105	91.30%
护理学(鹤壁工程学院)	23	21	91.30%
音乐表演	64	58	90.62%
电子信息科学与技术	91	82	90.11%
光电信息科学与工程	79	71	89.87%
信息管理与信息系统	87	78	89.66%
水文与水资源工程	104	93	89.42%
化学工程与工艺	113	100	88.50%
机械设计制造及其自动化(平煤工程学院)	34	30	88.24%
工商管理(工商学院)	208	183	87.98%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
消防工程	62	54	87.10%
地球信息科学与技术	67	58	86.57%
交通工程	121	104	85.95%
人力资源管理	143	122	85.31%
安全工程	211	180	85.31%
汉语言文学	99	84	84.85%
视觉传达设计	39	33	84.62%
软件工程	120	97	80.83%
电气工程及其自动化(平煤工程学院)	38	30	78.95%
公共事业管理	111	71	63.96%
管理科学	64	38	59.38%
总计	9102	8471	93.07%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生分布在 59 个专业，其中工商管理(工商学院)、材料工程(材料学院)等 35 个专业毕业研究生毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-8 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
工商管理(工商学院)	69	69	100.00%
材料工程(材料学院)	43	43	100.00%
矿业工程(能源学院)	39	39	100.00%
工业工程	25	25	100.00%
地质资源与地质工程	22	22	100.00%
地质工程	20	20	100.00%
测绘科学与技术	19	19	100.00%
古生物学与地层学	15	15	100.00%
数学	14	14	100.00%
会计	13	13	100.00%
控制科学与工程	11	11	100.00%
动力工程	10	10	100.00%
金融	10	10	100.00%
应用化学	9	9	100.00%
通信与信息系统	9	9	100.00%
汉语国际教育(外语学院)	6	6	100.00%
地图学与地理信息系统	6	6	100.00%
材料工程(物电学院)	5	5	100.00%
工商管理(财经学院)	5	5	100.00%
矿业工程(化工学院)	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
机械制造及其自动化	4	4	100.00%
流体机械及工程	4	4	100.00%
矿业工程材料	3	3	100.00%
公共管理(医学院)	2	2	100.00%
公共管理(外语学院)	2	2	100.00%
公共管理(工商学院)	2	2	100.00%
管理科学与工程(工商学院)	2	2	100.00%
土木工程(建艺学院)	2	2	100.00%
公共管理(文法学院)	2	2	100.00%
岩土工程	1	1	100.00%
矿业工程(土木学院)	1	1	100.00%
矿山岩土工程	1	1	100.00%
管理科学与工程(土木学院)	1	1	100.00%
管理科学与工程(计算机学院)	1	1	100.00%
公共管理(音乐学院)	1	1	100.00%
机械工程	59	58	98.31%
安全科学与工程	40	39	97.50%
软件工程	29	28	96.55%
测绘工程	57	55	96.49%
化学工程	27	26	96.30%
材料科学与工程	27	26	96.30%
电气工程	84	80	95.24%
环境工程	19	18	94.74%
计算机技术	17	16	94.12%
建筑与土木工程	66	61	92.42%
安全工程	59	54	91.53%
控制工程	33	30	90.91%
汉语国际教育(文法学院)	40	36	90.00%
力学	8	7	87.50%
物流工程	8	7	87.50%
公共管理(测绘学院)	8	7	87.50%
公共管理(应急学院)	57	49	85.96%
土木工程(土木学院)	18	15	83.33%
测试计量技术及仪器	5	4	80.00%
计算机科学与技术	14	11	78.57%
马克思主义理论	22	17	77.27%
环境科学与工程	7	5	71.43%
水文学及水资源	3	2	66.67%
公共管理(体育学院)	4	2	50.00%
总计	1094	1036	94.70%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生涉及 8 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为药学（100.00%）、计算机应用技术（98.97%）、软件技术（96.88%）等。

表 1-9 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药学	99	99	100.00%
计算机应用技术	97	96	98.97%
软件技术	96	93	96.88%
计算机网络技术	90	85	94.44%
医学检验技术	70	63	90.00%
护理	187	165	88.24%
助产	42	37	88.10%
针灸推拿	90	79	87.78%
总计	771	717	93.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、社会贡献度²

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

² 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（55.16%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（6.66%）和浙江省（6.08%）。分学历层次来看，各学历毕业生均主要在省内就业。

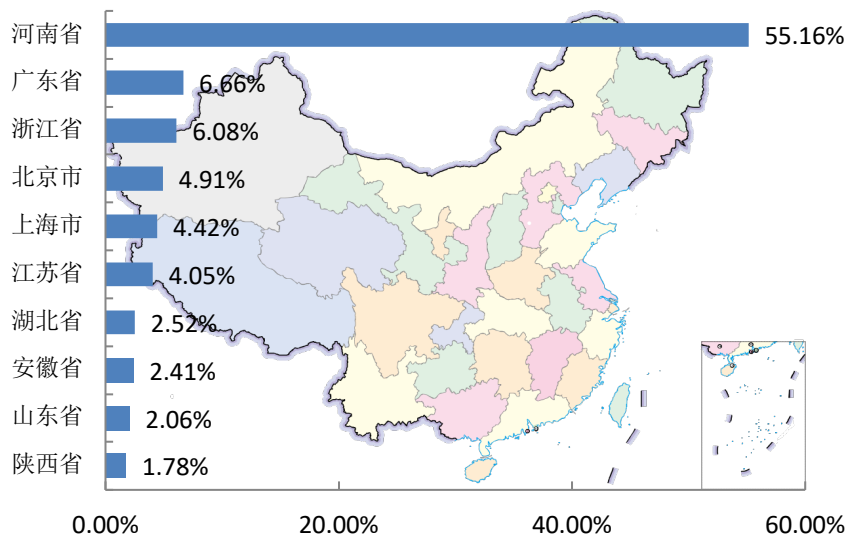


图 1-7 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-10 各学历毕业生就业地区分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	专科毕业生
省内就业	53.30%	57.11%	85.57%
省外就业	46.70%	42.89%	14.43%
广东省	7.24%	4.56%	1.64%
浙江省	6.57%	3.56%	3.93%
北京市	4.92%	6.00%	1.64%
上海市	4.70%	3.11%	2.95%
江苏省	3.87%	6.00%	1.64%
湖北省	2.59%	2.67%	0.66%
安徽省	2.51%	2.44%	0.33%
山东省	2.12%	2.33%	-
陕西省	1.79%	2.11%	0.66%
河北省	1.62%	1.22%	-
湖南省	1.41%	1.67%	-
山西省	0.94%	2.56%	-
江西省	0.98%	0.33%	-
天津市	0.93%	0.56%	-
福建省	0.89%	0.44%	0.33%
四川省	0.67%	1.33%	0.33%

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	专科毕业生
重庆市	0.42%	0.56%	-
新疆维吾尔自治区	0.34%	0.33%	0.33%
辽宁省	0.29%	0.22%	-
甘肃省	0.29%	0.22%	-
广西壮族自治区	0.30%	-	-
云南省	0.24%	0.11%	-
贵州省	0.17%	0.22%	-
黑龙江省	0.19%	0.11%	-
内蒙古自治区	0.19%	0.11%	-
青海省	0.19%	-	-
海南省	0.17%	-	-
宁夏回族自治区	0.12%	0.11%	-
吉林省	0.05%	-	-
西藏自治区	0.02%	-	-

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

中西部就业情况³：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 4546 人，占就业总人数的比例为 63.64%；选择在西部地区就业共 330 人，占就业总人数的比例为 4.62%。

表 1-11 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	4546	63.64%
	西部地区	330	4.62%
其他地区	其他地区	2267	31.74%
总计	总计	7143	100.00%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了郑州市（34.47%），其次是焦作市（31.80%）。分学历层次来看，专科毕业生、毕业研究生最主要流向城市为郑州市，其次是焦作市；本科毕业生最主要流向城市为焦作市，其次为郑州市。

³ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

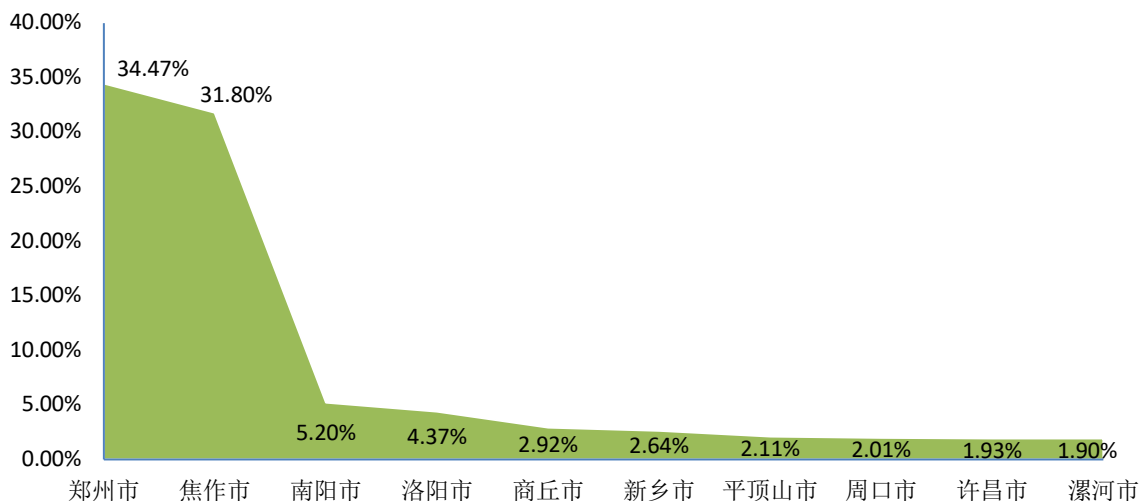


图 1-8 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-12 各学历毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	专科毕业生
郑州市	33.14%	36.77%	45.98%
焦作市	33.27%	30.74%	16.09%
南阳市	5.62%	4.09%	2.30%
洛阳市	4.01%	5.84%	5.75%
商丘市	3.22%	1.75%	1.53%
新乡市	2.62%	2.72%	2.68%
平顶山市	1.96%	3.11%	1.92%
周口市	1.77%	1.75%	5.36%
许昌市	1.74%	2.72%	2.68%
漯河市	2.05%	1.36%	1.15%
安阳市	1.74%	2.33%	1.53%
信阳市	1.77%	0.58%	3.07%
驻马店市	1.74%	0.78%	3.07%
开封市	1.42%	2.92%	0.77%
鹤壁市	1.71%	0.97%	1.15%
濮阳市	0.95%	0.58%	1.92%
三门峡市	0.70%	-	2.30%
济源市	0.57%	0.97%	0.77%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，62.38%选择留在本省就业；32.18%的省外生源选择在省内就业，24.63%的省外生源回生源地就业。

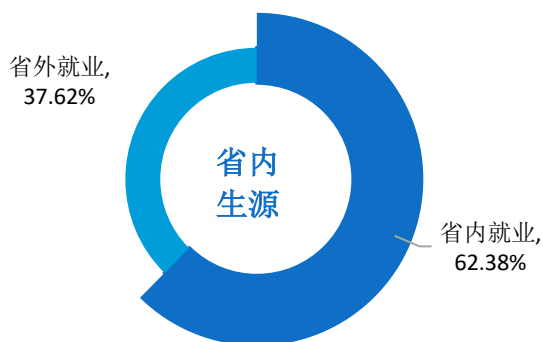


图 1-9 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

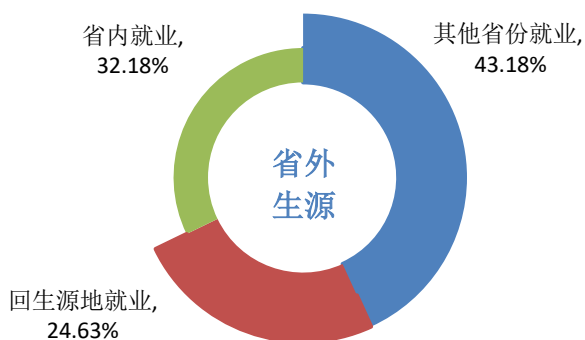


图 1-10 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（17.68%）、“制造业”（17.03%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

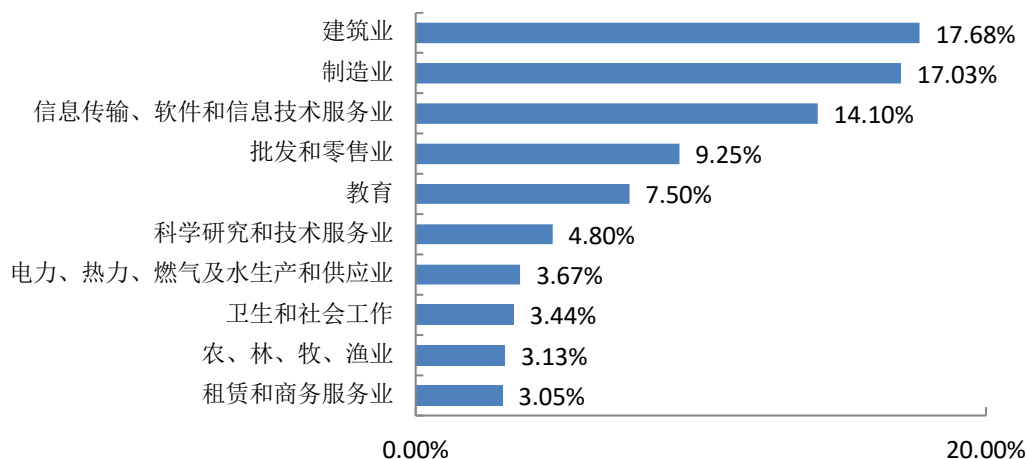


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

就业行业	比例
建筑业	19.29%
制造业	17.56%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.69%
批发和零售业	10.38%
教育	6.23%
科学研究和技术服务业	4.72%
农、林、牧、渔业	3.58%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.43%
文化、体育和娱乐业	3.38%
租赁和商务服务业	3.29%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-14 2021 届毕业研究生就业量最大的前十个行业分布

就业行业	比例
制造业	17.83%
教育	17.61%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.21%
建筑业	12.19%
公共管理、社会保障和社会组织	9.82%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.43%
科学研究和技术服务业	6.32%
金融业	3.95%
采矿业	3.84%
水利、环境和公共设施管理业	2.48%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-15 2021 届专科毕业生就业量最大的前十个行业分布

就业行业	比例
卫生和社会工作	39.60%
信息传输、软件和信息技术服务业	24.75%
批发和零售业	11.55%
租赁和商务服务业	4.62%
制造业	4.29%
居民服务、修理和其他服务业	3.63%
教育	2.64%
建筑业	2.31%
住宿和餐饮业	1.98%
科学研究和技术服务业	1.98%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（30.53%）；其次为“其他人员”（29.55%）。

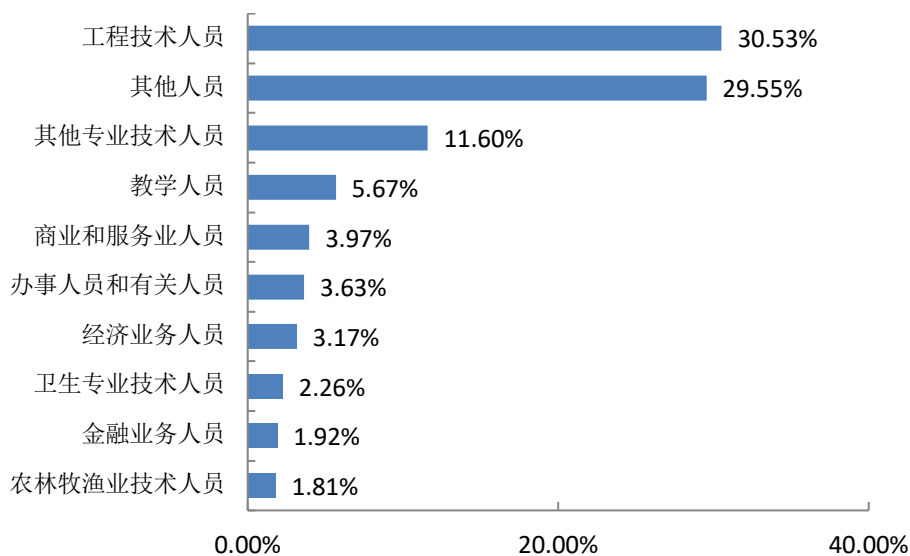


图 1-12 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-16 2021 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

就业职业	比例
其他人员	31.32%
工程技术人员	30.57%
其他专业技术人员	11.51%
教学人员	4.55%
商业和服务业人员	4.47%
经济业务人员	3.65%
办事人员和有关人员	3.23%
农林牧渔业技术人员	2.07%
金融业务人员	1.85%
法律专业人员	1.48%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-17 2021 届毕业研究生就业量最大的前十个职业分布

就业职业	比例
工程技术人员	37.18%
教学人员	14.80%
其他专业技术人员	14.46%
其他人员	10.85%
办事人员和有关人员	6.55%
公务员	5.54%
科学研究人员	3.50%
金融业务人员	3.05%
商业和服务业人员	0.79%
经济业务人员	0.79%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-18 2021 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	比例
其他人员	49.83%
卫生专业技术人员	26.73%
工程技术人员	10.23%
其他专业技术人员	4.95%
商业和服务业人员	3.63%
办事人员和有关人员	2.97%
教学人员	0.66%
经济业务人员	0.66%
生产和运输设备操作人员	0.33%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（主要是民营企业）（65.12%）；其次为“国有企业”（22.02%）。

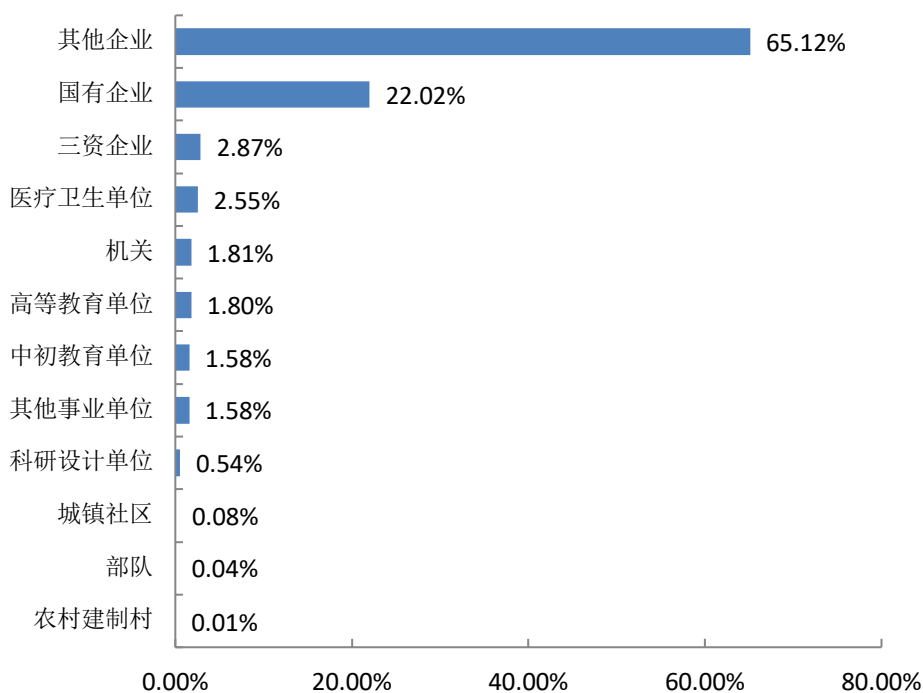


图 1-13 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-19 各学历毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	专科毕业生
其他企业	70.14%	31.64%	65.35%
国有企业	21.58%	32.32%	0.33%
三资企业	2.89%	3.28%	1.32%
医疗卫生单位	1.38%	0.56%	31.02%
机关	0.90%	8.47%	-
高等教育单位	0.05%	13.90%	0.33%
中初教育单位	1.60%	2.03%	-
其他事业单位	1.02%	5.54%	0.99%

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	专科毕业生
科研设计单位	0.34%	2.03%	-
城镇社区	0.08%	-	0.33%
部队	0.02%	0.23%	-
农村建制村	-	-	0.33%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、升学与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.84%），其次是“提高综合素质/能力”（29.42%）。

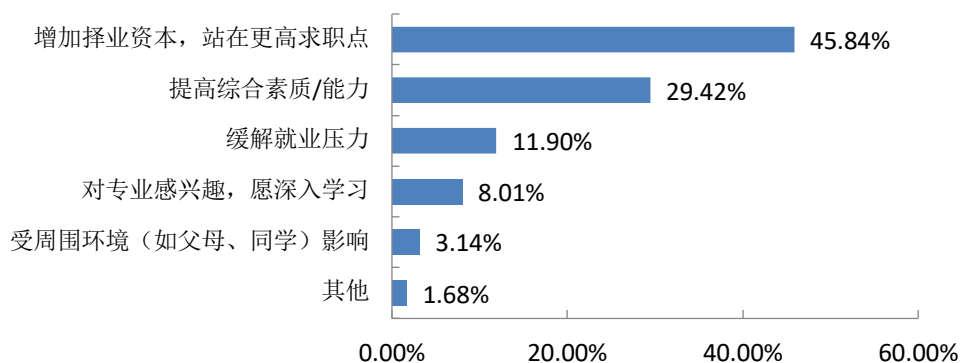


图 1-14 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.10%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

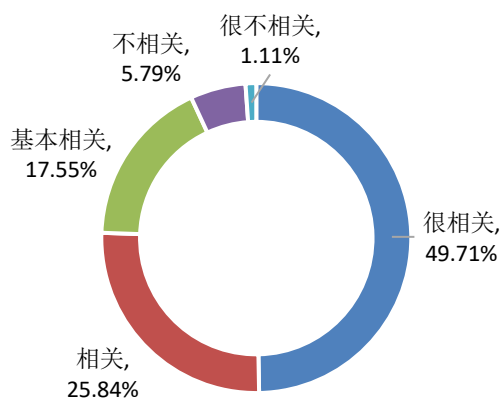


图 1-15 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（38.06%），其次是“志愿外被调剂”（25.16%）。

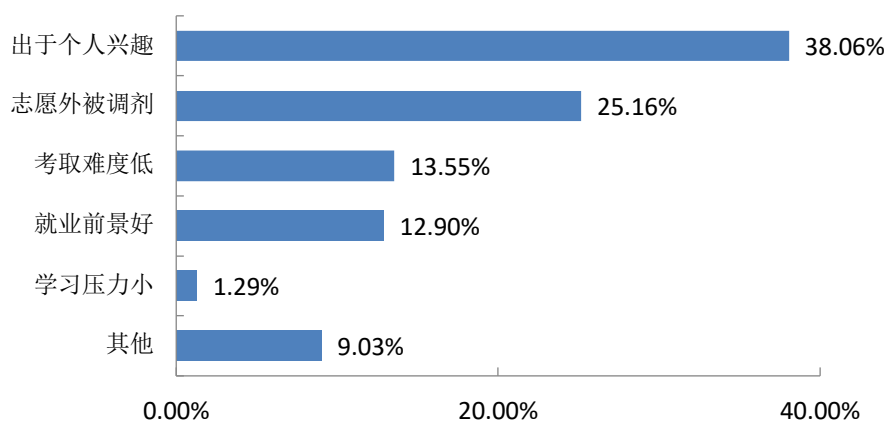


图 1-16 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“信息传输、软件和信息技术服务业”等。

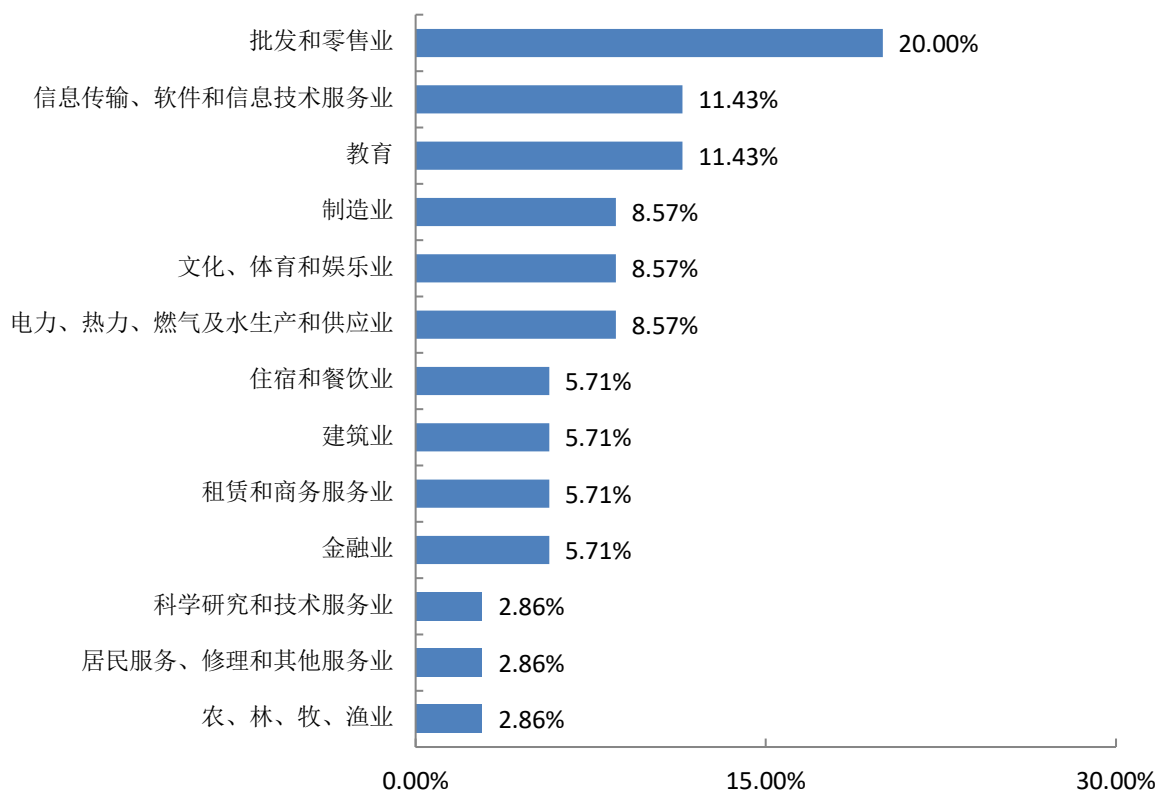


图 1-17 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 80.00%。其中，“有很大帮助”占 20.00%。

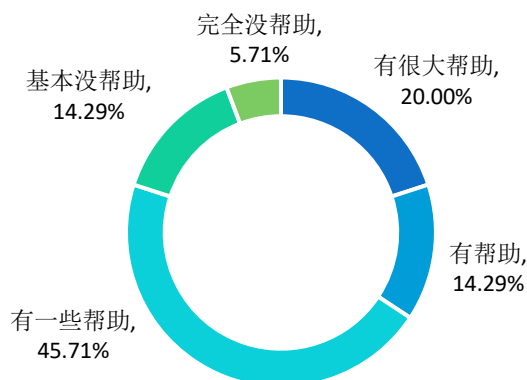


图 1-18 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“缺乏指导”“资金问题”等。

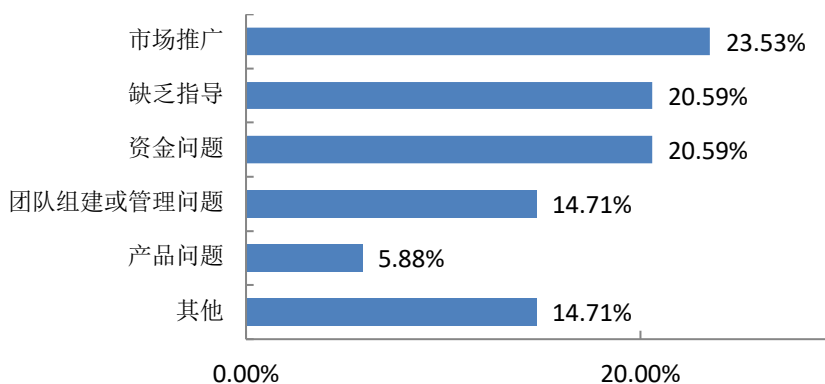


图 1-19 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业研究生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 35.11%，本科毕业生获取招聘信息的来源主要亦为“校园招聘会”（41.69%），专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“其他”（23.58%）。

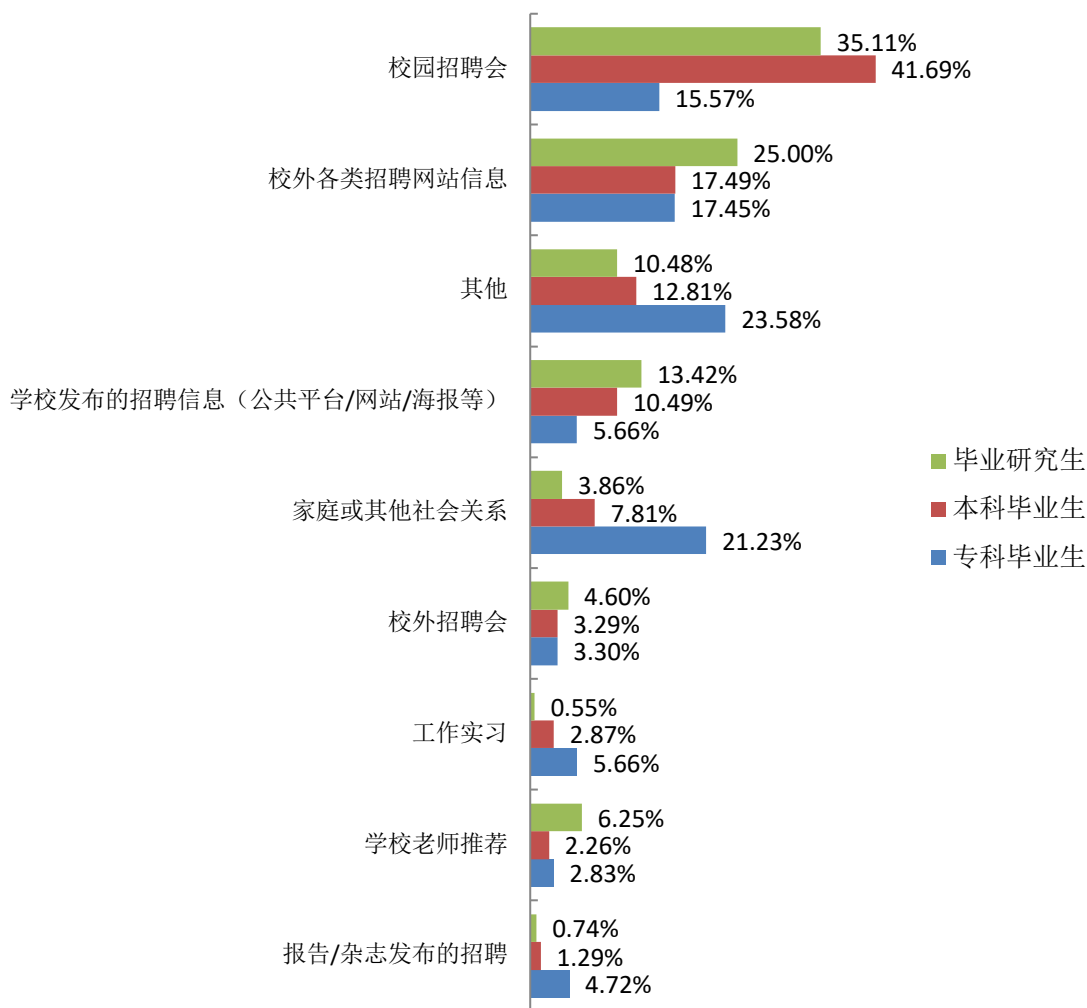


图 1-20 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业研究生、本科毕业

生和专科毕业生在择业时候最关注的因素均为“个人发展空间”，占比分别为 36.21%、32.23%、24.88%。

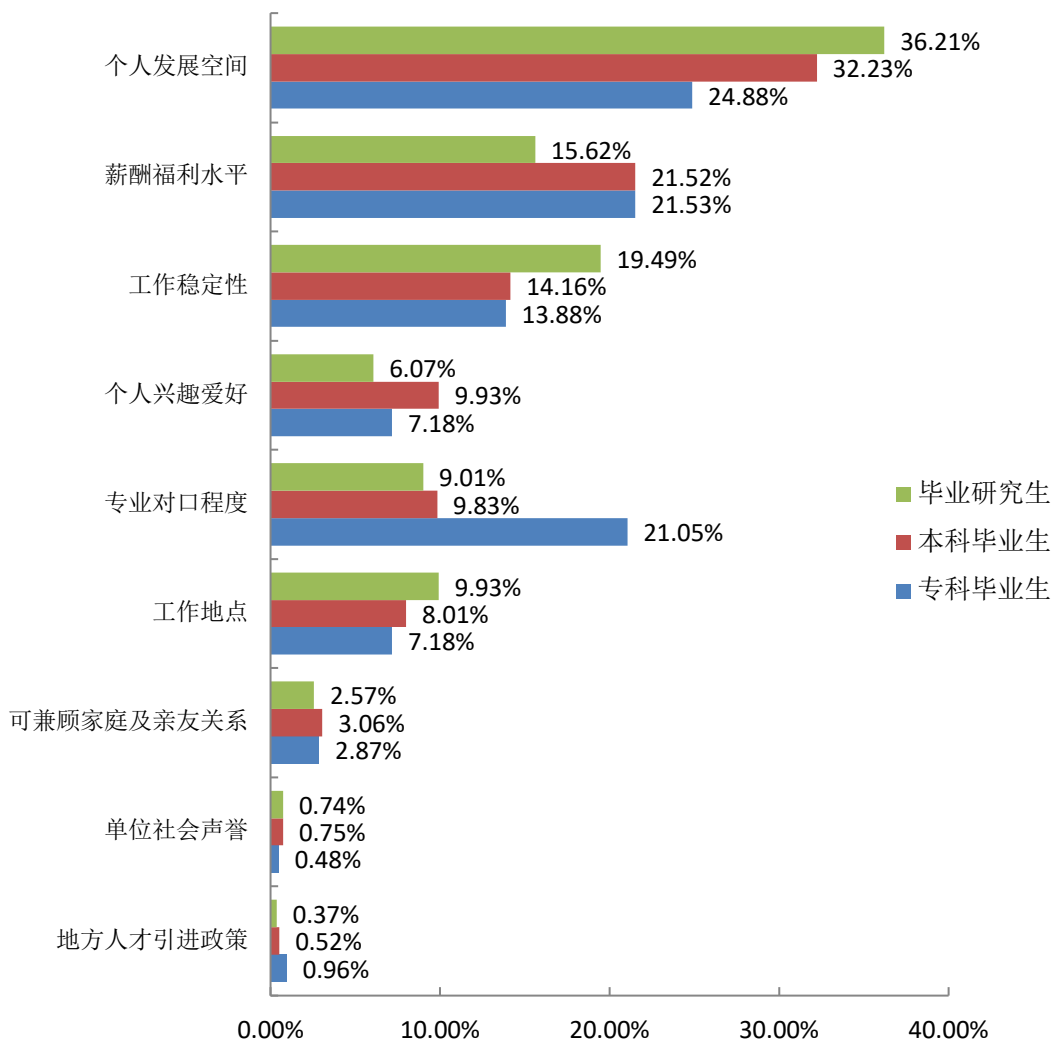


图 1-21 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届毕业研究生、本科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“校园招聘”，占比分别为 35.26%、45.73%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“家庭或其他社会关系”，占比为 28.24%。

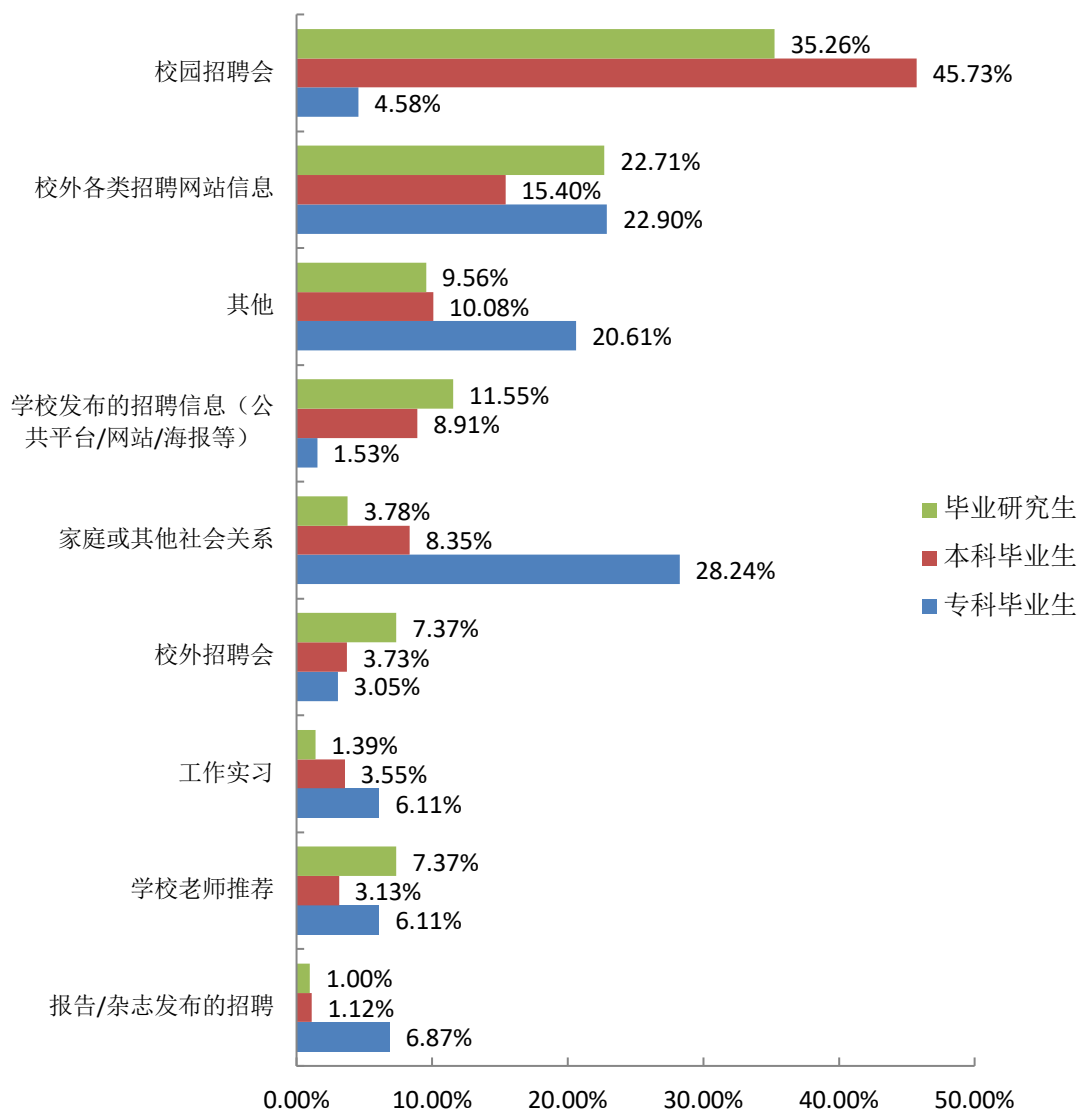


图 1-22 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生、专科毕业生认为影响求职成功的关键因素均为“专业相关能力强”，占比分别为 31.33%、34.88%，毕业研究生认为影响求职成功的关键因素为“学历层次高”，占比为 37.52%。

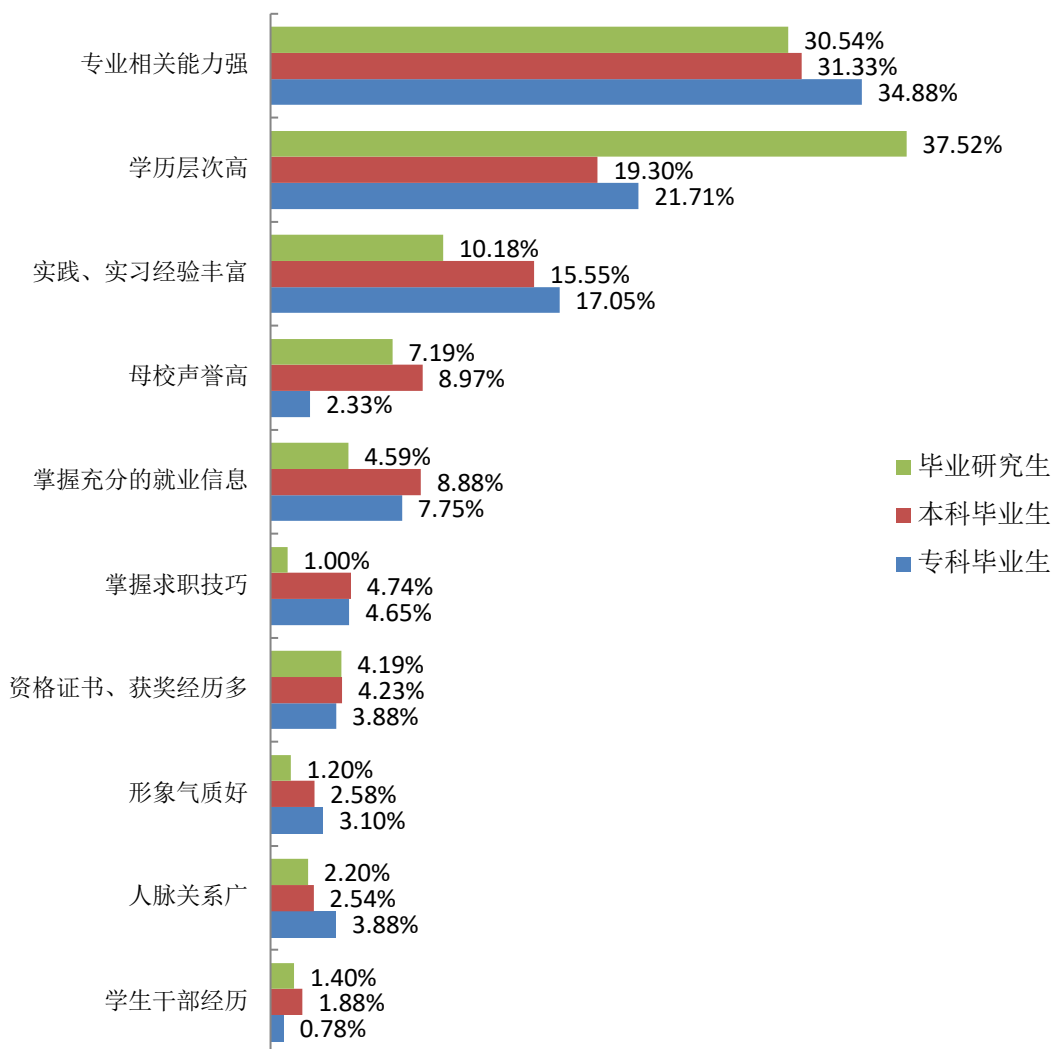


图 1-23 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析⁴

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，

⁴ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021 届“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“其他”（26.67%），“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（26.24%），求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因是“缺乏相关实习、实践经验”和“其他”，均为 31.82%。

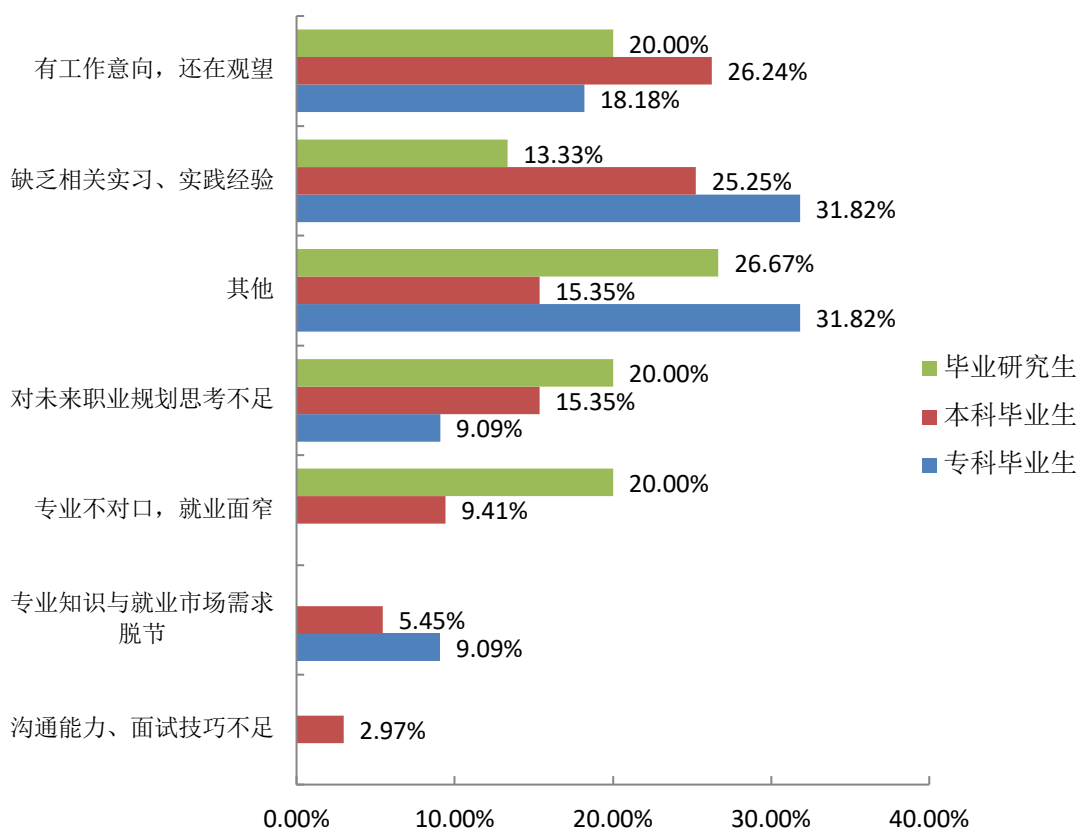


图 1-24 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届“求职中”的毕业研究生和本科毕业生期望的就业单位主要均为“国有企业”，分别占 33.33%和 29.50%；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（50.00%）。

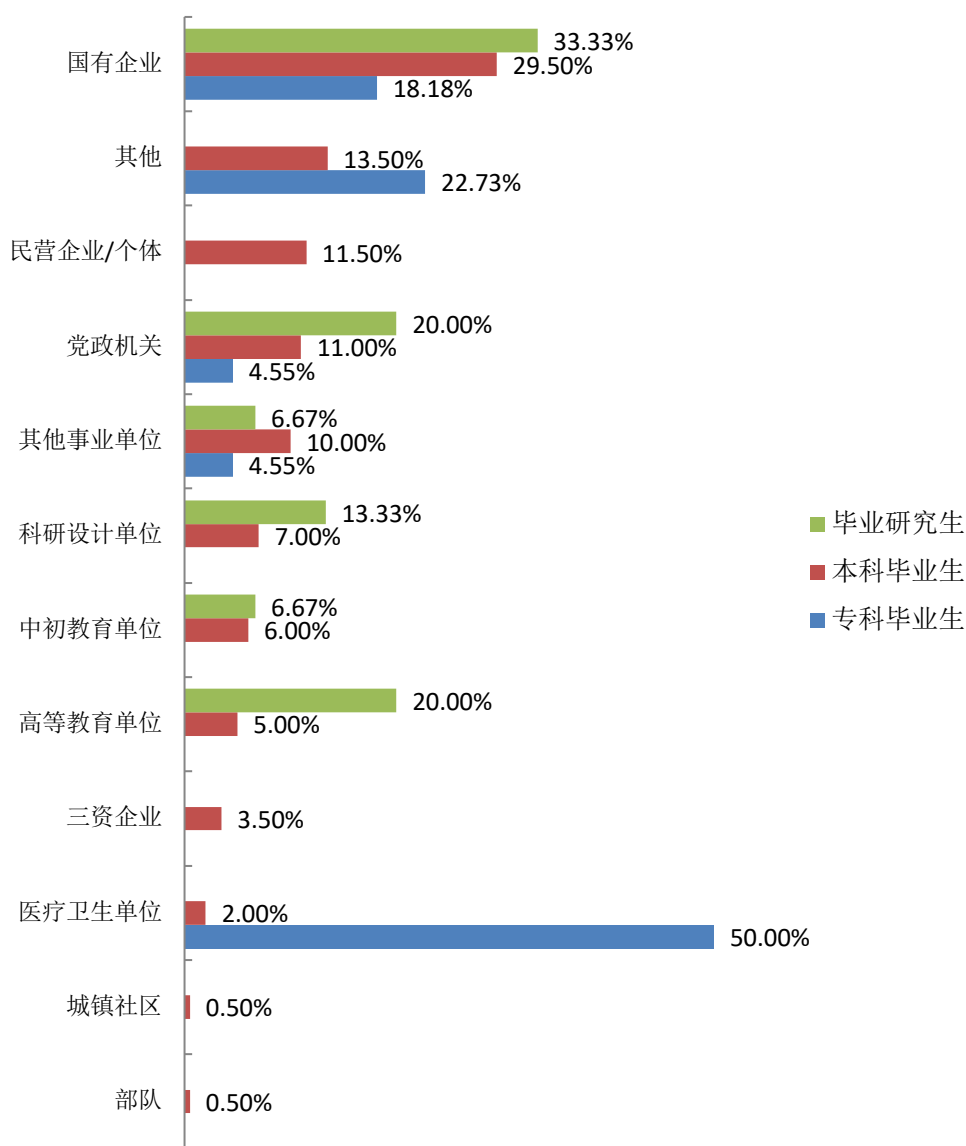


图 1-25 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“5000 元至 5999 元”（21.11%）；毕业研究生和专科毕业生的期望薪资主要集中在“10000 元及以上”，占别分别为 26.67%、40.91%。

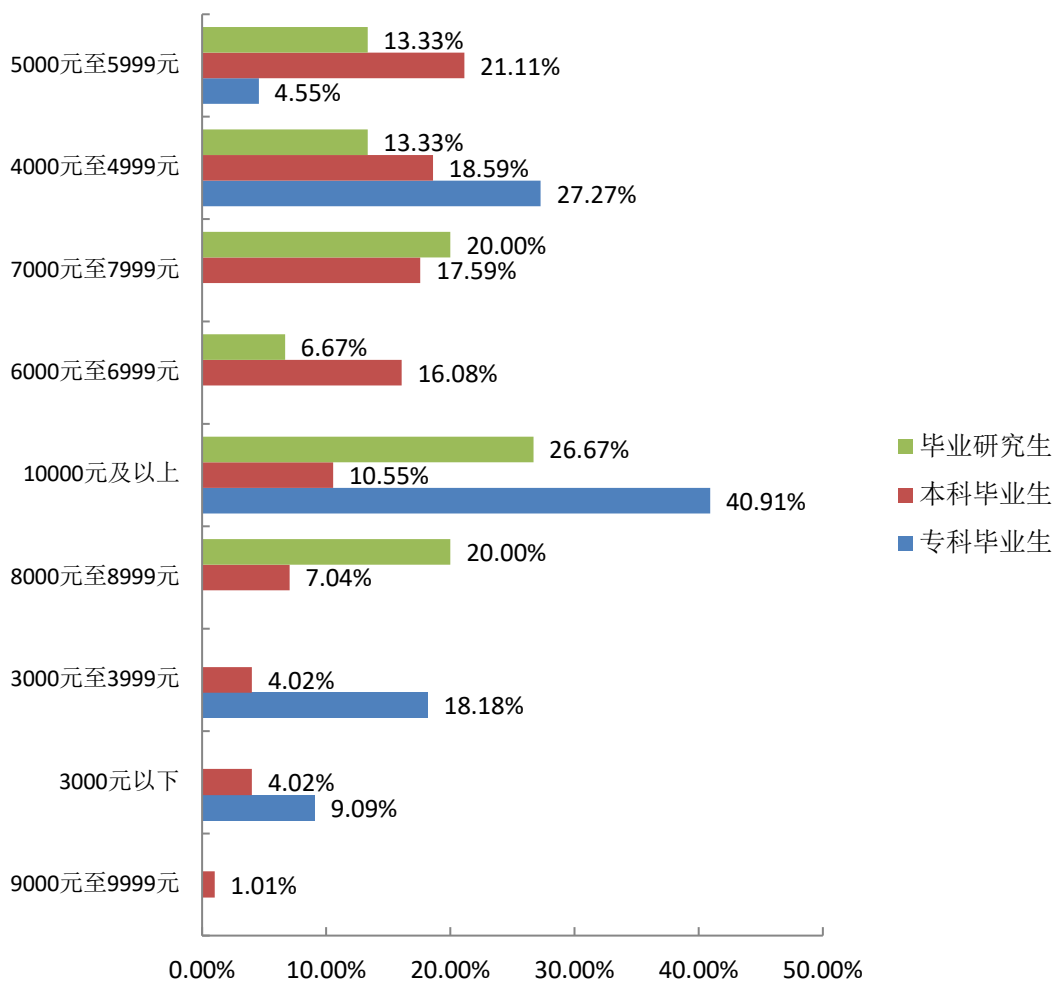


图 1-26 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的毕业研究生和本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要均为“实习实践经历”,占比分别为 40.00%和 44.22%;“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(45.45%)。

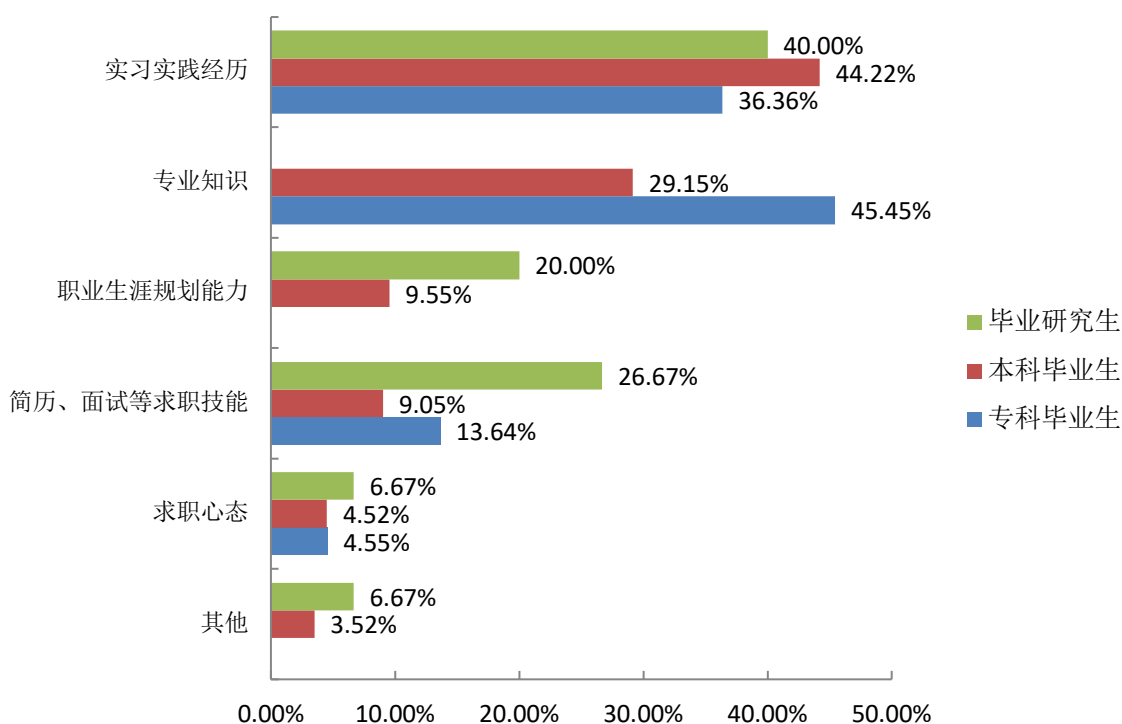


图 1-27 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2021 年，在社会就业形势整体趋紧、高校毕业生人数继续增加、毕业生就业压力持续增大的情况下，学校党委和行政坚强领导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神以及党中央、国务院、河南省关于促进高校毕业生就业工作的一系列重大决策部署，招就处围绕“131”工作目标，即“一个毕业去向落实率、三门就业创业指导课、一个职业生涯规划大赛”，多措并举、精准施策，各学院及有关部门真抓实干、成效显著，最大限度减轻了疫情带来的不利影响，全校凝心聚力，用更有温度的服务、更有力度的措施，共同打造了最难也是最暖的就业季。

一、积极作为，构建就业工作新格局

全校上下认真贯彻落实中央“稳就业”“保就业”决策部署，全面落实就业工作“一把手”工程，校主要领导坚持到招聘会现场指导就业工作，分管领导多次到学院调研、督导就业工作。制定了《河南理工大学疫情常态化下校园招聘会工作方案》、修订了《河南理工大学毕业生就业工作管理办法》《河南理工大学毕业生就业工作奖励办法》、印发了《关于建立 2021 年毕业生就业工作台账的通知》，发布了 2021 届毕业生就业工作通报 14 期。将毕业生就业工作纳入学院年度考核目标，夯实学院的主体责任，激发学院开展就业工作的积极性、主动性，构建了学院主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，辅导员、班主任、专业教师负责的就业工作机制，形成了“学校协调组织、学院全员参与”的工作格局。

二、多措并举，促进毕业生充分就业

今年我校毕业生人数再创新高，达到 10967 人。受疫情影响，就业工作压力和难度进一步增大。一是全面实施未就业毕业生“一人一档”“一人一策”，做到分类指导、精准帮扶。二是加大招聘工作力度。在春季求职旺季，连续举办五场大型双选会，有力地促进了毕业生就业。全年累计举办 8 场空中双选会、5 场春季双选会、15 场联合招聘会、600 余场校园专场招聘会，成功举办 2021 年全国大中城市联合招聘高校

毕业生“焦作站”巡回招聘会。审核发布招聘信息 3470 余条，接待用人单位 2500 余家，提供就业岗位 12 万余个。学校用人单位库数量增至 10000 余个。为 1465 名毕业生发放求职补贴 293 万元。三是聚焦服务创新，云就业平台功能进一步完善，实现了全方位“一站式”服务。四是加强教育引导，践行“就业育人”理念。修订完善就业指导课教学大纲，完成《就业指导》等三门课程的教学任务。举办 15 场就业指导和培训讲座，参与学生达 5000 人次。建成大学生职业生涯发展咨询室，为学生提供个性化、专属化的职业发展指导与咨询。举办了全校大学生职业生涯规划大赛。

在全校上下齐心协力、攻坚克难、不懈奋斗下，2021 届毕业生初次毕业去向落实率达到 84.13%，比去年总体提高 18%，年终毕业去向落实率达到 93.23%。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：53.50%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.07%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

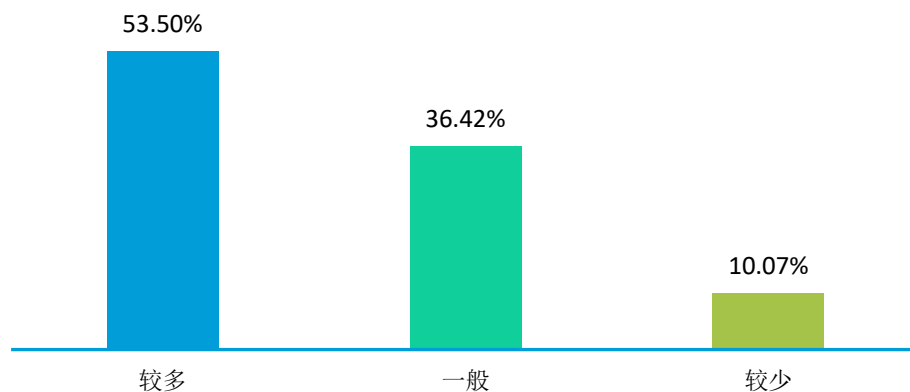


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的学院为土木学院（78.21%）、计算机学院（73.15%）、鹤壁工程学院（70.41%）等。

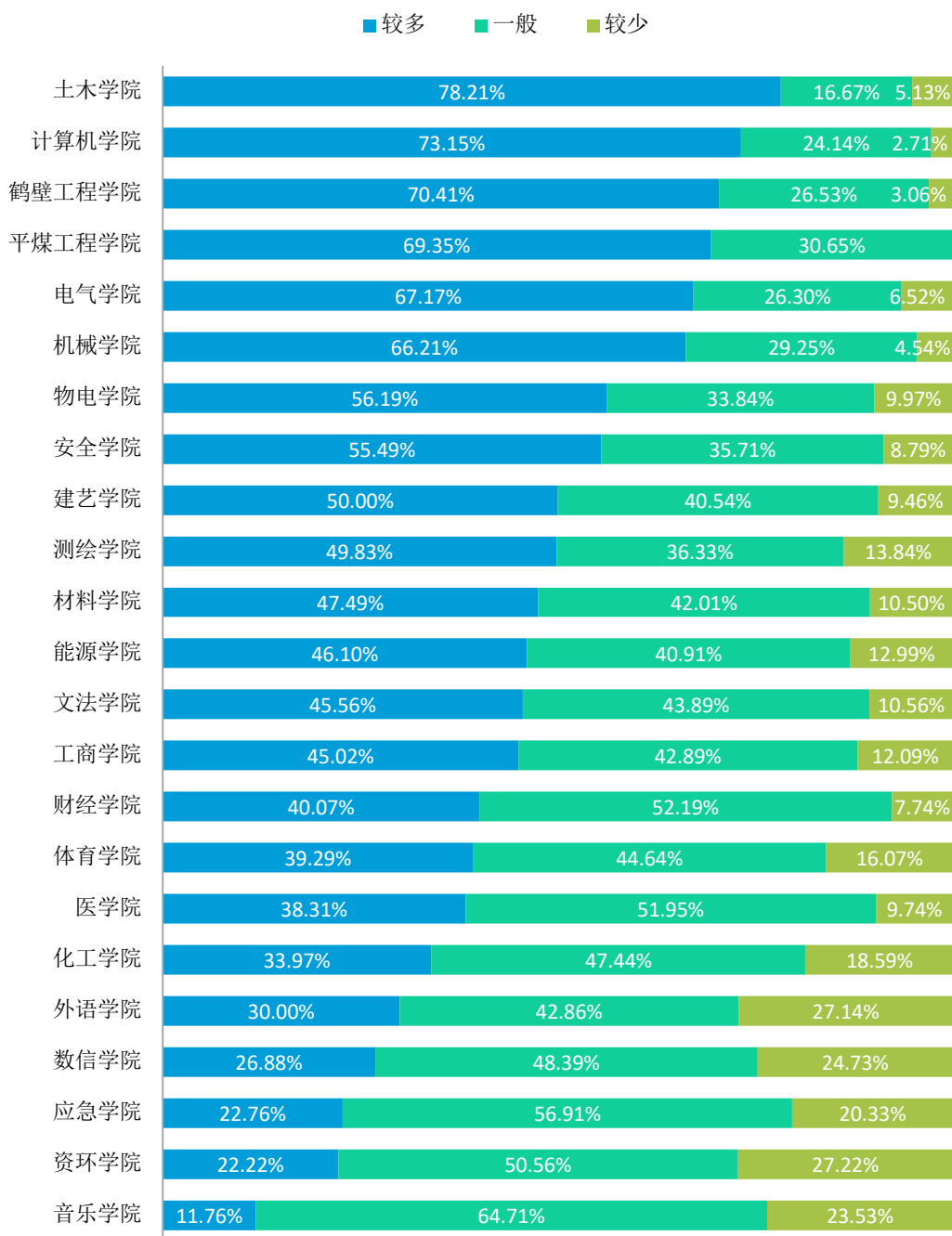


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为计算机科学与技术（85.15%）、土木工程(土木学院)（83.11%）、城市地下空间工程（82.19%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
计算机科学与技术	85.15%	12.87%	1.98%
土木工程(土木学院)	83.11%	12.44%	4.44%
城市地下空间工程	82.19%	15.07%	2.74%
工程管理	81.82%	18.18%	0.00%
土木工程(鹤壁工程学院)	80.00%	16.67%	3.33%
机械设计制造及其自动化(鹤壁工程学院)	76.47%	23.53%	0.00%
软件工程	74.63%	23.88%	1.49%
机械设计制造及其自动化(机械学院)	73.23%	23.79%	2.97%
电气工程及其自动化(鹤壁工程学院)	72.63%	25.26%	2.11%
机械设计制造及其自动化(平煤工程学院)	72.41%	27.59%	0.00%
建筑环境与能源应用工程	72.22%	25.00%	2.78%
材料成型及控制工程	71.43%	24.49%	4.08%
电气工程及其自动化(电气学院)	71.07%	23.86%	5.08%
电子信息科学与技术	70.45%	20.45%	9.09%
自动化	69.57%	21.74%	8.70%
电子信息工程(物电学院)	67.07%	30.49%	2.44%
电气工程及其自动化(平煤工程学院)	66.67%	33.33%	0.00%
测控技术与仪器(电气学院)	64.15%	28.30%	7.55%
物联网工程	63.16%	34.21%	2.63%
测绘工程	62.88%	28.79%	8.33%
市场营销	62.86%	28.57%	8.57%
通信工程	61.54%	34.62%	3.85%
视觉传达设计	61.54%	38.46%	0.00%
车辆工程	59.09%	36.36%	4.55%
安全工程	58.96%	32.84%	8.21%
工业工程	57.89%	36.84%	5.26%
网络工程	57.14%	40.48%	2.38%
能源与动力工程	56.32%	34.48%	9.20%
工业设计	55.56%	33.33%	11.11%
交通工程	55.00%	35.00%	10.00%
建筑学	53.85%	38.46%	7.69%
财务管理	53.12%	45.31%	1.56%
护理学(鹤壁工程学院)	52.94%	35.29%	11.76%
人力资源管理	52.42%	41.94%	5.65%
土地资源管理	50.00%	37.50%	12.50%
电子信息工程(鹤壁工程学院)	50.00%	45.00%	5.00%
测控技术与仪器(机械学院)	48.78%	46.34%	4.88%
法学	48.04%	40.20%	11.76%

专业	较多	一般	较少
广告学	48.00%	48.00%	4.00%
遥感科学与技术	47.62%	33.33%	19.05%
信息管理与信息系统	47.37%	45.61%	7.02%
轨道交通信号与控制	46.94%	48.98%	4.08%
消防工程	45.83%	43.75%	10.42%
地理信息科学	44.74%	47.37%	7.89%
药学	43.33%	47.78%	8.89%
社会体育指导与管理	42.86%	45.71%	11.43%
矿物加工工程	42.11%	42.11%	15.79%
材料科学与工程	41.26%	46.15%	12.59%
工程力学	41.18%	38.24%	20.59%
会计学	40.43%	50.00%	9.57%
汉语言文学	39.62%	49.06%	11.32%
化学工程与工艺	39.29%	46.43%	14.29%
城乡规划	38.10%	47.62%	14.29%
光电信息科学与工程	37.84%	37.84%	24.32%
金融学	37.36%	56.04%	6.59%
材料化学	37.04%	51.85%	11.11%
工商管理(工商学院)	36.09%	49.70%	14.20%
地质工程	35.00%	35.00%	30.00%
旅游管理	33.90%	42.37%	23.73%
采矿工程	32.33%	47.37%	20.30%
英语	32.26%	41.94%	25.81%
护理学(医学院)	31.25%	57.81%	10.94%
能源化学工程	30.00%	55.00%	15.00%
武术与民族传统体育	29.41%	41.18%	29.41%
信息与计算科学	29.41%	41.18%	29.41%
管理科学	28.89%	57.78%	13.33%
国际经济与贸易	27.08%	58.33%	14.58%
数学与应用数学	26.32%	50.00%	23.68%
地球信息科学与技术	25.00%	62.50%	12.50%
自然地理与资源环境	22.73%	50.00%	27.27%
人文地理与城乡规划	22.58%	48.39%	29.03%
应用化学	21.43%	50.00%	28.57%
生物技术	20.83%	41.67%	37.50%
公共事业管理	19.23%	56.41%	24.36%
环境工程	17.95%	66.67%	15.38%
资源勘查工程	16.67%	50.00%	33.33%
应用物理学	15.79%	50.00%	34.21%
水文与水资源工程	14.29%	48.57%	37.14%

专业	较多	一般	较少
音乐表演	10.34%	65.52%	24.14%

注：工商管理(体育学院)、环境设计、舞蹈编导、日语等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：71.40%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

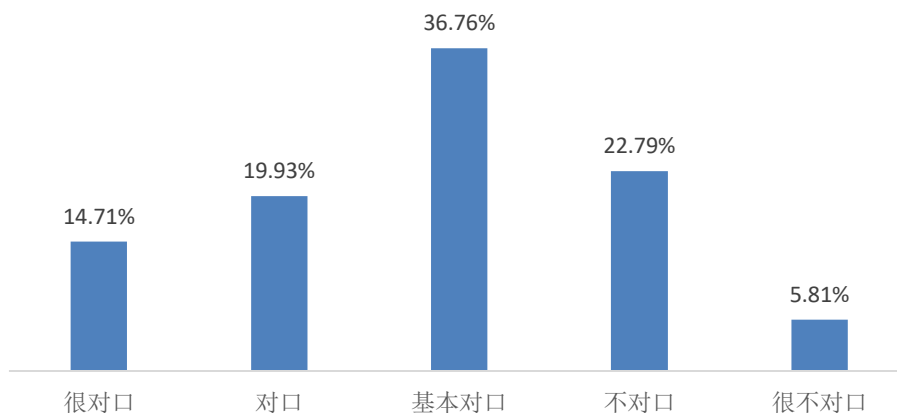


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为体育学院（90.91%）、医学院（87.80%）、土木学院（85.62%）等。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育学院	18.18%	36.36%	36.36%	6.06%	3.03%	90.91%
医学院	24.39%	32.93%	30.49%	9.76%	2.44%	87.80%
土木学院	26.25%	24.38%	35.00%	10.62%	3.75%	85.62%
外语学院	8.70%	21.74%	52.17%	4.35%	13.04%	82.61%
化工学院	17.95%	25.64%	38.46%	15.38%	2.56%	82.05%
计算机学院	18.54%	30.34%	33.15%	14.61%	3.37%	82.02%
鹤壁工程学院	20.00%	19.17%	38.33%	19.17%	3.33%	77.50%
平煤工程学院	6.82%	15.91%	54.55%	13.64%	9.09%	77.27%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
安全学院	22.41%	18.97%	32.76%	15.52%	10.34%	74.14%
能源学院	11.97%	17.95%	40.17%	23.93%	5.98%	70.09%
文法学院	12.50%	22.92%	34.38%	26.04%	4.17%	69.79%
工商学院	11.36%	16.36%	41.36%	27.27%	3.64%	69.09%
财经学院	15.56%	17.04%	34.81%	28.15%	4.44%	67.41%
电气学院	17.28%	19.37%	30.37%	25.65%	7.33%	67.02%
测绘学院	8.00%	23.00%	36.00%	30.00%	3.00%	67.00%
物电学院	9.15%	14.08%	43.66%	25.35%	7.75%	66.90%
资环学院	6.56%	13.11%	45.90%	26.23%	8.20%	65.57%
机械学院	10.92%	13.79%	40.80%	27.59%	6.90%	65.52%
建艺学院	13.33%	20.00%	31.11%	26.67%	8.89%	64.44%
音乐学院	6.25%	31.25%	25.00%	25.00%	12.50%	62.50%
材料学院	8.82%	17.65%	35.29%	27.94%	10.29%	61.76%
应急学院	8.89%	6.67%	24.44%	42.22%	17.78%	40.00%
数信学院	14.29%	4.76%	14.29%	57.14%	9.52%	33.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为软件工程（92.86%）、护理学(鹤壁工程学院)（92.86%）、土木工程(土木学院)（92.78%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对 口	不对口	很不对 口	对口度
软件工程	25.00%	35.71%	32.14%	7.14%	0.00%	92.86%
护理学(鹤壁工程学院)	28.57%	50.00%	14.29%	0.00%	7.14%	92.86%
土木工程(土木学院)	29.90%	27.84%	35.05%	7.22%	0.00%	92.78%
护理学(医学院)	29.79%	44.68%	17.02%	8.51%	0.00%	91.49%
武术与民族传统体育	27.27%	36.36%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
社会体育指导与管理	14.29%	38.10%	38.10%	4.76%	4.76%	90.48%
土木工程(鹤壁工程学院)	25.00%	20.00%	45.00%	5.00%	5.00%	90.00%
计算机科学与技术	23.86%	34.09%	31.82%	7.95%	2.27%	89.77%
英语	11.11%	16.67%	61.11%	5.56%	5.56%	88.89%
财务管理	28.12%	28.12%	31.25%	12.50%	0.00%	87.50%
应用物理学	15.38%	15.38%	53.85%	15.38%	0.00%	84.62%
矿物加工工程	30.77%	46.15%	7.69%	15.38%	0.00%	84.62%
药学	17.14%	17.14%	48.57%	11.43%	5.71%	82.86%
交通工程	5.88%	20.59%	55.88%	14.71%	2.94%	82.35%
城市地下空间工程	27.27%	31.82%	22.73%	18.18%	0.00%	81.82%
视觉传达设计	10.00%	50.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
人力资源管理	15.94%	24.64%	39.13%	17.39%	2.90%	79.71%

专业	很对口	对口	基本对 口	不对口	很不对 口	对口度
电气工程及其自动化(电气学院)	29.35%	26.09%	23.91%	17.39%	3.26%	79.35%
汉语言文学	4.17%	33.33%	41.67%	16.67%	4.17%	79.17%
电气工程及其自动化(平煤工程学 院)	0.00%	12.50%	66.67%	8.33%	12.50%	79.17%
网络工程	21.43%	21.43%	35.71%	14.29%	7.14%	78.57%
工程管理	28.57%	7.14%	42.86%	14.29%	7.14%	78.57%
测绘工程	8.89%	31.11%	37.78%	20.00%	2.22%	77.78%
安全工程	30.00%	20.00%	27.50%	10.00%	12.50%	77.50%
会计学	25.00%	25.00%	27.27%	20.45%	2.27%	77.27%
遥感科学与技术	0.00%	15.38%	61.54%	15.38%	7.69%	76.92%
电子信息工程(物电学院)	0.00%	24.14%	51.72%	20.69%	3.45%	75.86%
机械设计制造及其自动化(平煤工 程学院)	15.00%	20.00%	40.00%	20.00%	5.00%	75.00%
建筑环境与能源应用工程	18.75%	25.00%	31.25%	6.25%	18.75%	75.00%
电气工程及其自动化(鹤壁工程学 院)	20.00%	15.00%	40.00%	21.67%	3.33%	75.00%
工业工程	12.82%	20.51%	41.03%	20.51%	5.13%	74.36%
法学	16.67%	25.93%	31.48%	25.93%	0.00%	74.07%
地理信息科学	14.29%	21.43%	35.71%	28.57%	0.00%	71.43%
市场营销	13.33%	22.22%	35.56%	24.44%	4.44%	71.11%
机械设计制造及其自动化(机械学 院)	8.82%	10.78%	49.02%	24.51%	6.86%	68.63%
消防工程	5.56%	16.67%	44.44%	27.78%	5.56%	66.67%
材料科学与工程	13.64%	11.36%	40.91%	20.45%	13.64%	65.91%
通信工程	9.62%	7.69%	48.08%	25.00%	9.62%	65.38%
物联网工程	5.00%	40.00%	20.00%	25.00%	10.00%	65.00%
电子信息科学与技术	20.00%	16.00%	28.00%	32.00%	4.00%	64.00%
能源与动力工程	11.11%	25.00%	27.78%	33.33%	2.78%	63.89%
生物技术	9.09%	18.18%	36.36%	36.36%	0.00%	63.64%
土地资源管理	18.18%	36.36%	9.09%	36.36%	0.00%	63.64%
工商管理(工商学院)	9.46%	10.81%	43.24%	32.43%	4.05%	63.51%
自动化	1.92%	13.46%	46.15%	23.08%	15.38%	61.54%
车辆工程	22.22%	16.67%	22.22%	33.33%	5.56%	61.11%
机械设计制造及其自动化(鹤壁工 程学院)	11.11%	11.11%	38.89%	38.89%	0.00%	61.11%
信息管理与信息系统	3.57%	10.71%	46.43%	35.71%	3.57%	60.71%
采矿工程	15.91%	13.64%	27.27%	34.09%	9.09%	56.82%
轨道交通信号与控制	13.04%	17.39%	26.09%	39.13%	4.35%	56.52%
旅游管理	3.12%	3.12%	50.00%	40.62%	3.12%	56.25%

专业	很对口	对口	基本对 口	不对口	很不对 口	对口度
测控技术与仪器(机械学院)	11.11%	5.56%	38.89%	27.78%	16.67%	55.56%
工程力学	0.00%	0.00%	54.55%	27.27%	18.18%	54.55%
工业设计	15.38%	0.00%	38.46%	15.38%	30.77%	53.85%
音乐表演	7.69%	23.08%	23.08%	30.77%	15.38%	53.85%
光电信息科学与工程	4.35%	13.04%	34.78%	30.43%	17.39%	52.17%
金融学	2.44%	2.44%	46.34%	41.46%	7.32%	51.22%
材料化学	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%
广告学	11.11%	0.00%	33.33%	38.89%	16.67%	44.44%
国际经济与贸易	0.00%	11.11%	33.33%	44.44%	11.11%	44.44%
管理科学	0.00%	7.14%	35.71%	42.86%	14.29%	42.86%
测控技术与仪器(电气学院)	8.33%	8.33%	25.00%	50.00%	8.33%	41.67%
公共事业管理	12.90%	6.45%	19.35%	41.94%	19.35%	38.71%

注：工商管理(体育学院)、建筑学、舞蹈编导、应用化学、化学工程与工艺、地质工程、电子信息工程(鹤壁工程学院)、水文与水资源工程、资源勘查工程、环境设计、环境工程、能源化学工程、日语、材料成型及控制工程、人文地理与城乡规划、地球信息科学与技术、城乡规划、信息与计算科学、数学与应用数学、自然地理与资源环境等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 85.50%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 80.34%、78.16%、75.04%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

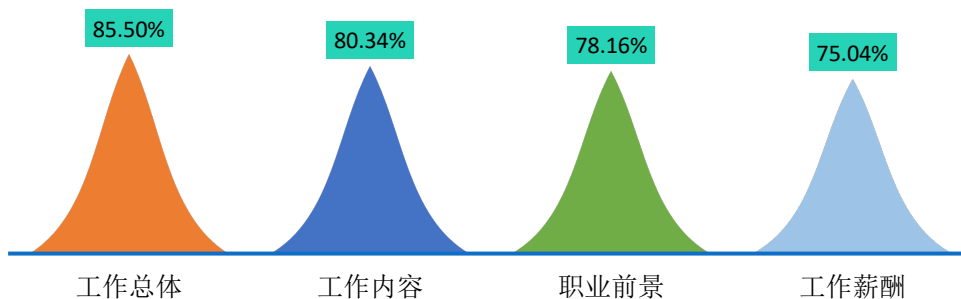


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，音乐学院（100.00%）、应急学院（95.35%）、化工学院（94.74%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
音乐学院	93.75%	100.00%	93.75%	100.00%
应急学院	90.24%	85.00%	81.40%	95.35%
化工学院	89.74%	87.18%	76.92%	94.74%
计算机学院	87.36%	87.50%	82.86%	91.38%
外语学院	91.30%	73.91%	65.22%	91.30%
物电学院	84.17%	80.71%	81.29%	90.00%
体育学院	80.00%	76.67%	73.33%	89.66%
工商学院	86.43%	84.09%	78.28%	89.14%
医学院	81.93%	74.70%	68.29%	88.89%
鹤壁工程学院	83.04%	85.71%	76.11%	88.60%
建艺学院	82.22%	86.67%	68.89%	86.36%
电气学院	79.89%	79.26%	78.31%	85.64%
文法学院	85.42%	76.29%	78.12%	85.57%
财经学院	80.77%	79.84%	74.05%	84.73%
材料学院	71.43%	69.35%	75.81%	84.13%
平煤工程学院	90.70%	81.40%	81.82%	84.09%
测绘学院	78.12%	73.96%	71.88%	82.29%
资环学院	69.49%	71.19%	70.49%	81.97%
安全学院	76.36%	70.18%	71.43%	81.82%
数信学院	72.73%	68.18%	59.09%	81.82%
机械学院	75.58%	72.67%	71.10%	79.53%
土木学院	69.23%	71.34%	68.79%	76.92%
能源学院	68.38%	66.39%	66.95%	76.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，音乐表演、管理科学、网络工程等 5 个专业本科毕业生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
音乐表演	92.31%	100.00%	92.31%	100.00%
管理科学	81.82%	90.00%	83.33%	100.00%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
网络工程	85.71%	85.71%	85.71%	100.00%
护理学(鹤壁工程学院)	92.86%	92.86%	78.57%	100.00%
物联网工程	90.00%	90.00%	80.00%	100.00%
人力资源管理	92.65%	89.71%	76.47%	95.59%
光电信息科学与工程	100.00%	90.48%	90.91%	95.45%
英语	88.89%	77.78%	72.22%	94.44%
机械设计制造及其自动化(鹤壁工程学院)	77.78%	77.78%	77.78%	94.44%
财务管理	93.55%	77.42%	68.75%	93.55%
公共事业管理	93.33%	83.33%	80.65%	93.55%
软件工程	93.10%	93.33%	80.00%	93.33%
电子信息工程(物电学院)	86.21%	89.66%	75.86%	93.10%
法学	90.74%	81.82%	83.33%	92.73%
矿物加工工程	92.31%	84.62%	84.62%	92.31%
应用物理学	76.92%	69.23%	76.92%	92.31%
工业设计	84.62%	92.31%	53.85%	92.31%
药学	82.86%	82.86%	68.57%	91.43%
能源与动力工程	88.57%	82.86%	77.14%	91.43%
旅游管理	85.29%	85.29%	79.41%	91.18%
土地资源管理	90.91%	90.91%	81.82%	90.91%
社会体育指导与管理	80.00%	80.00%	80.00%	89.47%
计算机科学与技术	84.71%	90.59%	85.71%	89.29%
电气工程及其自动化(电气学院)	80.43%	82.61%	80.43%	89.01%
通信工程	80.77%	75.00%	86.27%	88.46%
会计学	85.00%	90.00%	75.00%	87.50%
电气工程及其自动化(鹤壁工程学院)	85.45%	88.89%	83.64%	87.27%
护理学(医学院)	81.25%	68.75%	68.09%	86.96%
工商管理(工商学院)	83.78%	81.08%	77.03%	86.49%
轨道交通信号与控制	81.82%	80.95%	71.43%	86.36%
机械设计制造及其自动化(平煤工程学院)	95.00%	90.00%	95.00%	85.00%
信息管理与信息系统	88.46%	70.37%	77.78%	84.62%
工程管理	69.23%	76.92%	46.15%	84.62%
材料科学与工程	71.79%	69.23%	76.32%	84.62%
遥感科学与技术	76.92%	76.92%	76.92%	84.62%
安全工程	84.21%	82.05%	79.49%	84.21%
国际经济与贸易	88.89%	77.78%	77.78%	84.21%
土木工程(鹤壁工程学院)	76.47%	72.22%	55.56%	84.21%
材料化学	66.67%	66.67%	75.00%	83.33%
测控技术与仪器(机械学院)	82.35%	72.22%	72.22%	83.33%
电气工程及其自动化(平煤工程学院)	86.96%	73.91%	70.83%	83.33%
电子信息科学与技术	79.17%	80.00%	70.83%	83.33%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
汉语言文学	91.67%	75.00%	79.17%	83.33%
土木工程(土木学院)	72.63%	75.00%	72.92%	83.16%
测控技术与仪器(电气学院)	73.91%	73.91%	58.33%	82.61%
市场营销	82.22%	79.55%	82.22%	82.22%
自动化	80.77%	75.00%	86.54%	80.77%
工业工程	70.00%	70.73%	65.85%	80.00%
地理信息科学	92.86%	78.57%	85.71%	78.57%
采矿工程	70.45%	61.36%	69.77%	76.74%
消防工程	58.82%	44.44%	52.94%	76.47%
机械设计制造及其自动化(机械学院)	69.61%	71.29%	71.57%	76.24%
测绘工程	66.67%	66.67%	69.05%	76.19%
金融学	63.41%	72.50%	75.61%	75.61%
交通工程	63.64%	67.65%	64.71%	73.53%
生物技术	72.73%	63.64%	81.82%	72.73%
车辆工程	77.78%	61.11%	55.56%	70.59%
建筑环境与能源应用工程	60.00%	66.67%	66.67%	66.67%
广告学	61.11%	61.11%	61.11%	66.67%
城市地下空间工程	72.73%	63.64%	68.18%	63.64%
工程力学	45.45%	54.55%	63.64%	54.55%

注：工商管理(体育学院)、应用化学、能源化学工程、视觉传达设计、自然地理与资源环境、舞蹈编导、化学工程与工艺、环境工程、地质工程、地球信息科学与技术、武术与民族传统体育、信息与计算科学、环境设计、人文地理与城乡规划、材料成型及控制工程、日语、数学与应用数学、电子信息工程(鹤壁工程学院)、建筑学、水文与水资源工程、城乡规划、资源勘查工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“租赁和商务服务业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，为 97.37%；而在“建筑业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较低，为 78.07%。

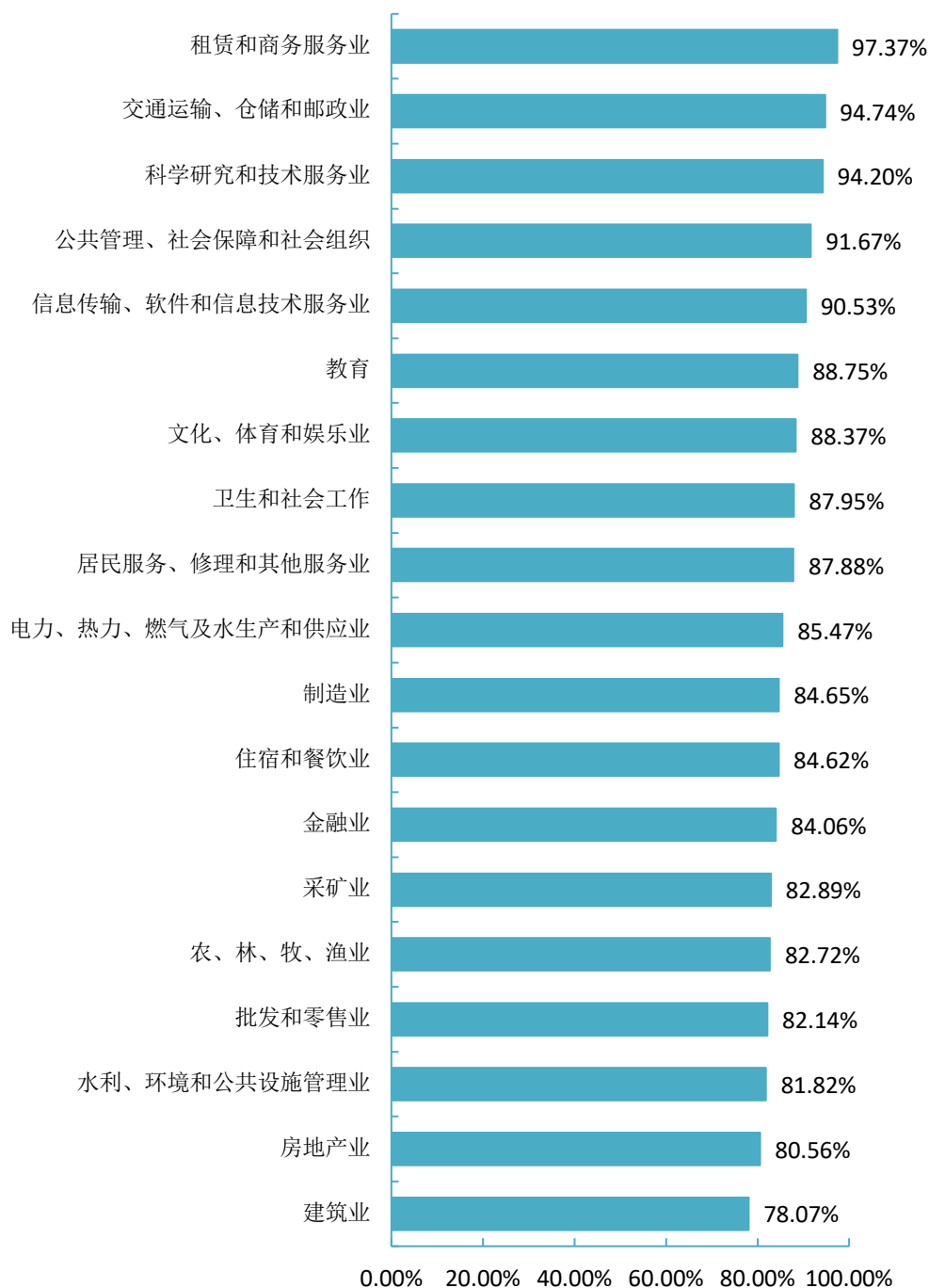


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.07%，其中“很符合”所占比为 9.98%，“符合”所占比例为 18.37%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

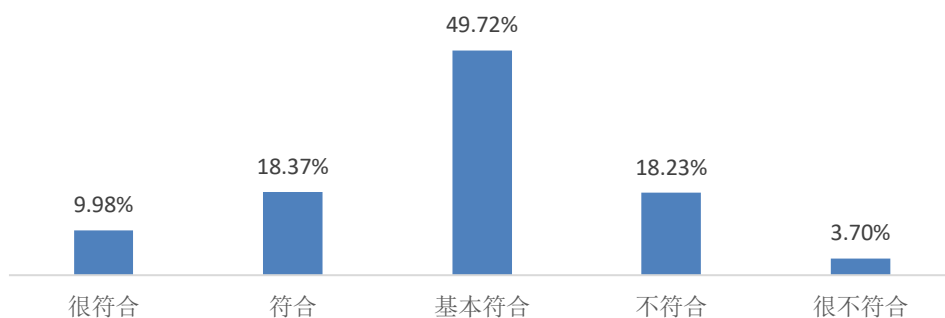


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 14.29%，离职次数集中在 1 次。

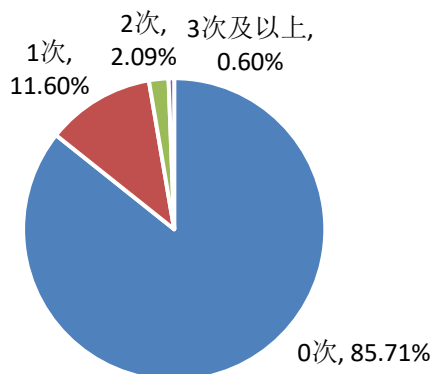


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：61.08%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，8.00%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较少。

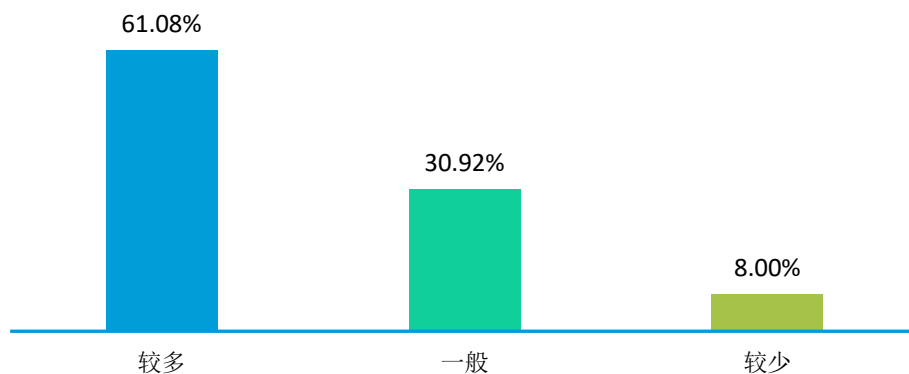


图 3-8 2021 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”比例较高的学院为电气学院（92.52%）、计算机学院（91.18%）等。

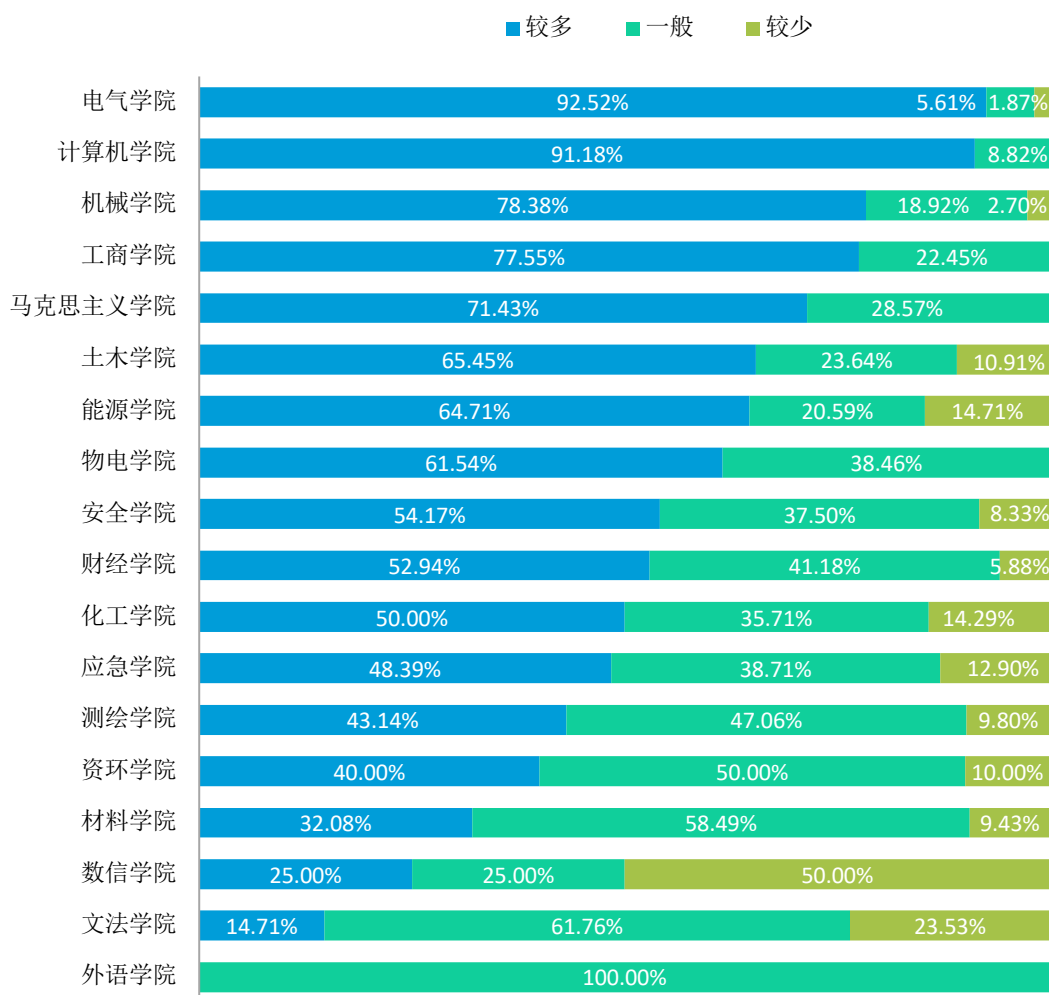


图 3-9 2021 届主要院系毕业研究生对就业机会的评价

注：医学院、音乐学院、建艺学院、体育学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”比例较高的专业为岩土工程、公共管理(音乐学院)、计算机科学与技术等 5 个专业，均为 100.00%。

表 3-6 2021 届主要专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
岩土工程	100.00%	0.00%	0.00%
公共管理(音乐学院)	100.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%
公共管理(工商学院)	100.00%	0.00%	0.00%
管理科学与工程(土木学院)	100.00%	0.00%	0.00%

专业	较多	一般	较少
电气工程	96.00%	4.00%	0.00%
软件工程	93.33%	6.67%	0.00%
控制科学与工程	90.91%	0.00%	9.09%
计算机技术	85.71%	14.29%	0.00%
控制工程	80.95%	14.29%	4.76%
工商管理(工商学院)	78.38%	21.62%	0.00%
机械工程	77.78%	22.22%	0.00%
物流工程	75.00%	25.00%	0.00%
化学工程	70.00%	20.00%	10.00%
土木工程(土木学院)	66.67%	25.00%	8.33%
建筑与土木工程	65.71%	22.86%	11.43%
通信与信息系统	62.50%	37.50%	0.00%
矿业工程(能源学院)	61.54%	23.08%	15.38%
材料工程(物电学院)	60.00%	40.00%	0.00%
安全工程	56.82%	34.09%	9.09%
会计	50.00%	50.00%	0.00%
古生物学与地层学	50.00%	50.00%	0.00%
土木工程(建艺学院)	50.00%	50.00%	0.00%
管理科学与工程(工商学院)	50.00%	50.00%	0.00%
力学	50.00%	33.33%	16.67%
安全科学与工程	50.00%	42.86%	7.14%
测绘工程	48.48%	42.42%	9.09%
公共管理(应急学院)	48.39%	38.71%	12.90%
测绘科学与技术	45.45%	36.36%	18.18%
地质资源与地质工程	44.44%	44.44%	11.11%
材料工程(材料学院)	33.33%	56.67%	10.00%
材料科学与工程	33.33%	57.14%	9.52%
汉语国际教育(文法学院)	15.62%	59.38%	25.00%
公共管理(医学院)	0.00%	50.00%	50.00%
管理科学与工程(计算机学院)	0.00%	100.00%	0.00%
公共管理(文法学院)	0.00%	100.00%	0.00%

注：公共管理(外语学院)、矿业工程(土木学院)、矿山岩土工程、测试计量技术及仪器、机械制造及其自动化、工业工程、动力工程、马克思主义理论、工商管理(财经学院)、环境科学与工程、金融、环境工程、地质工程、数学、地图学与地理信息系统、公共管理(体育学院)、应用化学、矿业工程(化工学院)、汉语国际教育(外语学院)、流体机械及工程、矿业工程材料、公共管理(测绘学院)、水文学及水资源等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：81.31%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

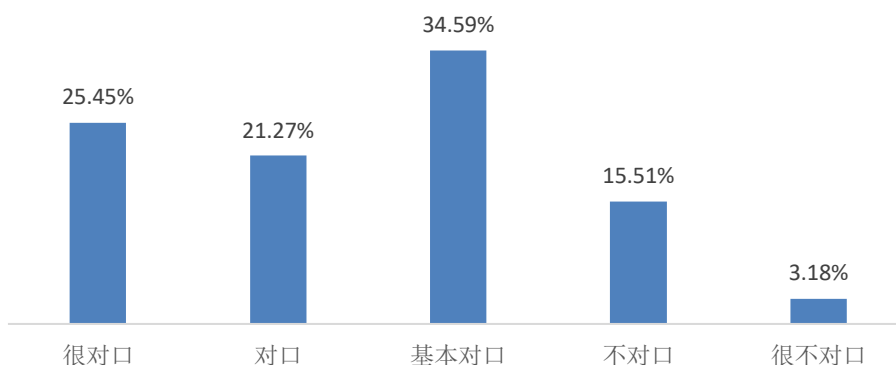


图 3-10 2021 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为数信学院（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）、电气学院（90.32%）等。

表 3-7 2021 届主要院系毕业研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
数信学院	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义学院	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气学院	51.61%	18.28%	20.43%	9.68%	0.00%	90.32%
工商学院	20.83%	47.92%	20.83%	10.42%	0.00%	89.58%
测绘学院	27.78%	19.44%	41.67%	2.78%	8.33%	88.89%
土木学院	28.89%	26.67%	33.33%	8.89%	2.22%	88.89%
机械学院	12.00%	24.00%	52.00%	12.00%	0.00%	88.00%
能源学院	42.86%	9.52%	33.33%	9.52%	4.76%	85.71%
计算机学院	16.00%	28.00%	40.00%	12.00%	4.00%	84.00%
化工学院	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
财经学院	33.33%	26.67%	20.00%	13.33%	6.67%	80.00%
资环学院	10.00%	15.00%	55.00%	20.00%	0.00%	80.00%
应急学院	14.29%	7.14%	57.14%	21.43%	0.00%	78.57%
安全学院	12.96%	33.33%	24.07%	18.52%	11.11%	70.37%
材料学院	21.05%	2.63%	42.11%	28.95%	5.26%	65.79%
物电学院	0.00%	0.00%	61.54%	38.46%	0.00%	61.54%
文法学院	4.55%	13.64%	40.91%	40.91%	0.00%	59.09%
外语学院	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

注：医学院、音乐学院、建艺学院、体育学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为公共管理(音乐学院)、公共管理(医学院)、控制科学与工程等 7 个专业，均为 100.00%。

表 3-8 2021 届主要专业毕业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
公共管理(音乐学院)	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共管理(医学院)	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
控制科学与工程	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
岩土工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
管理科学与工程(土木学院)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
管理科学与工程(计算机学院)	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理(工商学院)	19.44%	55.56%	19.44%	5.56%	0.00%	94.44%
电气工程	56.06%	18.18%	19.70%	6.06%	0.00%	93.94%
建筑与土木工程	33.33%	26.67%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
土木工程(土木学院)	22.22%	22.22%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
物流工程	25.00%	37.50%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%
通信与信息系统	0.00%	0.00%	87.50%	12.50%	0.00%	87.50%
测绘工程	29.17%	20.83%	33.33%	4.17%	12.50%	83.33%
机械工程	12.50%	18.75%	50.00%	18.75%	0.00%	81.25%
矿业工程(能源学院)	40.00%	13.33%	26.67%	13.33%	6.67%	80.00%
公共管理(应急学院)	14.29%	7.14%	57.14%	21.43%	0.00%	78.57%
会计	22.22%	44.44%	11.11%	11.11%	11.11%	77.78%
安全科学与工程	13.64%	36.36%	27.27%	18.18%	4.55%	77.27%
软件工程	25.00%	16.67%	33.33%	16.67%	8.33%	75.00%
控制工程	44.44%	0.00%	27.78%	27.78%	0.00%	72.22%
材料科学与工程	23.08%	0.00%	46.15%	23.08%	7.69%	69.23%
安全工程	12.50%	31.25%	21.88%	18.75%	15.62%	65.62%
汉语国际教育(文法学院)	5.00%	15.00%	45.00%	35.00%	0.00%	65.00%

材料工程(材料学院)	21.74%	4.35%	34.78%	34.78%	4.35%	60.87%
管理科学与工程(工商学院)	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
土木工程(建艺学院)	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%
公共管理(工商学院)	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
材料工程(物电学院)	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	20.00%
公共管理(政法学院)	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

注：应用化学、矿业工程(化工学院)、矿业工程(土木学院)、矿山岩土工程、公共管理(外语学院)、流体机械及工程、工业工程、动力工程、数学、环境科学与工程、马克思主义理论、测绘科学与技术、地图学与地理信息系统、公共管理(测绘学院)、矿业工程材料、测试计量技术及仪器、机械制造及其自动化、工商管理(财经学院)、古生物学与地层学、水文学及水资源、环境工程、计算机技术、化学工程、地质工程、力学、金融、地质资源与地质工程、公共管理(体育学院)、汉语国际教育(外语学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 90.54%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.10%、86.21%、79.80%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

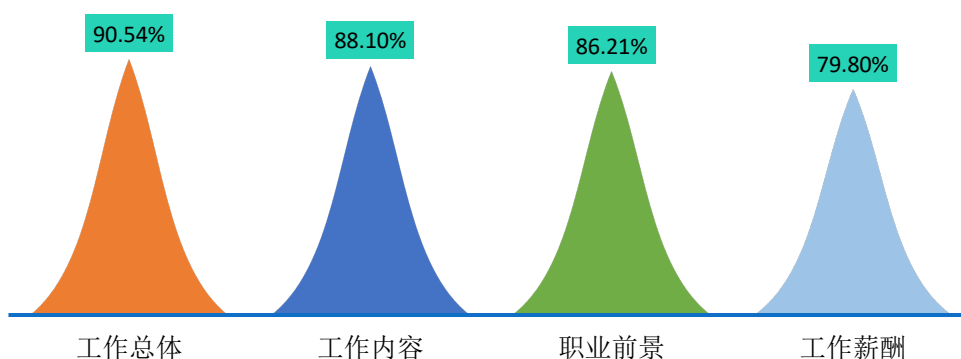


图 3-11 2021 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，化工学院（100.00%）、外语学院（100.00%）、数信学院（100.00%）、马克思主义学院（100.00%）等院系的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2021 届主要院系毕业研究生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
化工学院	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
外语学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数信学院	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%
马克思主义学院	60.00%	60.00%	40.00%	100.00%
工商学院	97.92%	93.75%	100.00%	97.92%
应急学院	92.59%	88.89%	82.14%	96.30%
文法学院	95.45%	81.82%	68.18%	95.45%
资环学院	85.00%	85.00%	65.00%	95.00%
物电学院	84.62%	76.92%	69.23%	92.31%
计算机学院	92.00%	92.00%	80.00%	92.00%
机械学院	88.00%	87.50%	76.00%	92.00%
电气学院	90.22%	95.60%	90.22%	91.40%
测绘学院	85.71%	77.14%	68.57%	91.18%
土木学院	88.64%	88.89%	86.36%	91.11%
能源学院	85.71%	85.71%	80.00%	85.71%
财经学院	85.71%	92.31%	69.23%	85.71%
材料学院	84.21%	68.42%	65.79%	81.58%
安全学院	76.92%	78.43%	76.92%	80.77%

注：医学院、音乐学院、建艺学院、体育学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，公共管理(音乐学院)、公共管理(医学院)、软件工程等 13 个专业的毕业研究生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-10 2021 届主要专业毕业研究生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
公共管理(音乐学院)	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
公共管理(医学院)	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
软件工程	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%
岩土工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
管理科学与工程(土木学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共管理(工商学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工商管理(工商学院)	97.22%	91.67%	100.00%	100.00%
管理科学与工程(工商学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
土木工程(建艺学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
矿业工程(能源学院)	100.00%	93.33%	93.33%	100.00%
公共管理(文法学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料科学与工程	100.00%	100.00%	76.92%	100.00%
材料工程(物电学院)	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%
公共管理(应急学院)	92.59%	88.89%	82.14%	96.30%
汉语国际教育(文法学院)	95.00%	80.00%	65.00%	95.00%
控制工程	88.89%	94.44%	88.89%	94.44%
测绘工程	82.61%	78.26%	60.87%	90.91%
电气工程	90.77%	96.88%	90.77%	90.91%
建筑与土木工程	90.00%	93.33%	86.67%	90.00%
安全工程	80.00%	82.76%	86.67%	90.00%
土木工程(土木学院)	75.00%	66.67%	75.00%	88.89%
控制科学与工程	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%
物流工程	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%
会计	87.50%	100.00%	62.50%	87.50%
通信与信息系统	87.50%	75.00%	62.50%	87.50%
机械工程	81.25%	80.00%	81.25%	87.50%
计算机科学与技术	71.43%	85.71%	71.43%	71.43%
材料工程(材料学院)	73.91%	47.83%	56.52%	69.57%
安全科学与工程	72.73%	72.73%	63.64%	68.18%

注：应用化学、矿业工程(化工学院)、矿业工程(土木学院)、矿山岩土工程、公共管理(外语学院)、流体机械及工程、管理科学与工程(计算机学院)、测绘科学与技术、矿业工程材料、测试计量技术及仪器、机械制造及其自动化、动力工程、数学、计算机技术、汉语国际教育(外语学院)、力学、化学工程、工商管理(财经学院)、古生物学与地层学、地质资源与地质工程、水文学及水资源、环境工程、环境科学与工程、马克思主义理论、地图学与地理信息系统、地质工程、金融、公共管理(测绘学院)、工业工程、公共管理(体育学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“教育”领域就业的毕业研究生对工作的满意度较高，为 97.44%；而在“建筑业”领域就业的毕业研究生对工作的满意度较低，为 80.33%。

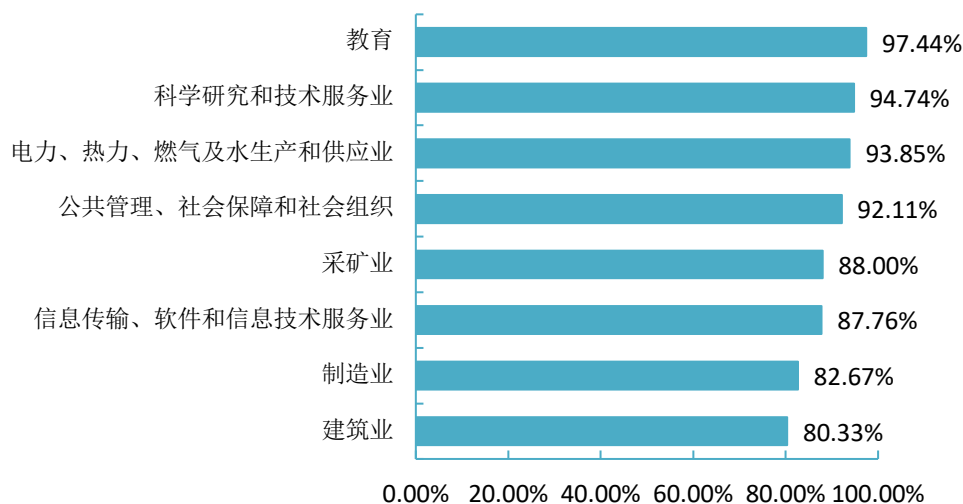


图 3-12 2021 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.45%，其中“很符合”所占比为 21.31%，“符合”所占比例为 23.71%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

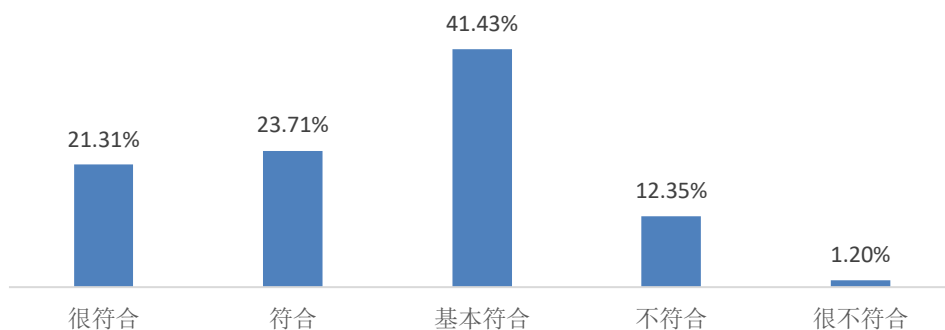


图 3-13 2021 届毕业研究生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届毕业研究生的离职率为 13.86%，离职次数集中在 1 次。

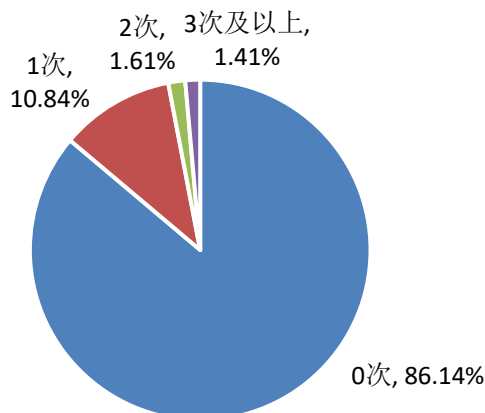


图 3-14 2021 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：50.47%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.05%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

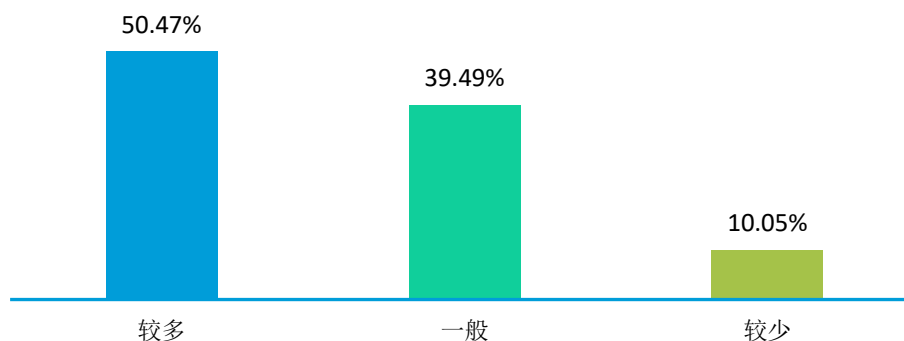


图 3-15 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”比例相对较高的学院为计算机学院（74.27%）。

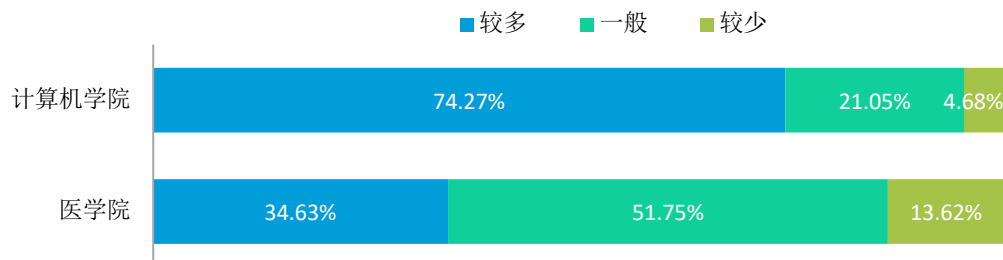


图 3-16 2021 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”比例相对较高的专业为计算机应用技术（77.97%）、软件技术（76.36%）、计算机网络技术（68.42%）等。

表 3-11 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
计算机应用技术	77.97%	18.64%	3.39%
软件技术	76.36%	18.18%	5.45%
计算机网络技术	68.42%	26.32%	5.26%
助产	42.86%	38.10%	19.05%
护理	36.14%	51.81%	12.05%
针灸推拿	34.09%	45.45%	20.45%
药学	33.33%	58.67%	8.00%
医学检验技术	29.41%	52.94%	17.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：81.48%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

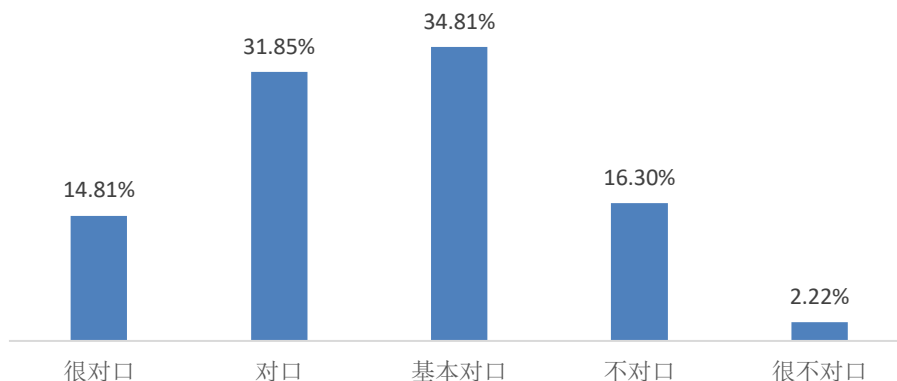


图 3-17 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为计算机学院（88.89%）。

表 3-12 2021 届主要院系专科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
计算机学院	5.56%	38.89%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
医学院	18.18%	29.29%	31.31%	18.18%	3.03%	78.79%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为软件技术（89.47%）、护理（83.33%）等。

表 3-13 2021 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
软件技术	10.53%	31.58%	47.37%	10.53%	0.00%	89.47%
护理	31.25%	33.33%	18.75%	14.58%	2.08%	83.33%
针灸推拿	20.00%	33.33%	26.67%	13.33%	6.67%	80.00%
助产	0.00%	26.67%	46.67%	26.67%	0.00%	73.33%

注：计算机网络技术、计算机应用技术、医学检验技术、药学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 92.37%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.92%、77.69%、70.45%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

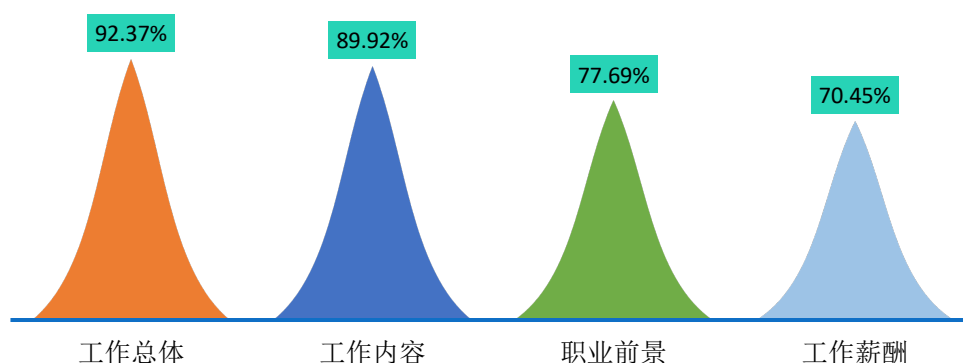


图 3-18 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，计算机学院（96.97%）的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-14 2021 届主要院系专科毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
计算机学院	100.00%	96.97%	93.94%	96.97%
医学院	86.46%	71.13%	62.63%	90.82%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，软件技术（100.00%）、护理（95.65%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-15 2021 届主要专业专科毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
软件技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理	82.61%	74.47%	65.96%	95.65%
针灸推拿	93.33%	80.00%	56.25%	87.50%
助产	80.00%	71.43%	60.00%	80.00%

注：计算机网络技术、计算机应用技术、药学、医学检验技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的专科毕业生对工作的满意度较高，为 96.43%；而在“卫生和社会工作”领域就业的专科毕业生对工作的满意度较低，为 90.28%。

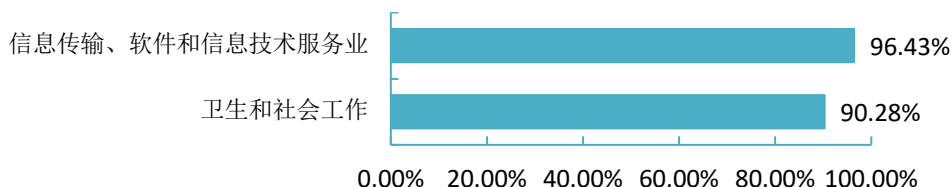


图 3-19 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.44%，其中“很符合”所占比为 6.67%，“符合”所占比例为 20.74%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

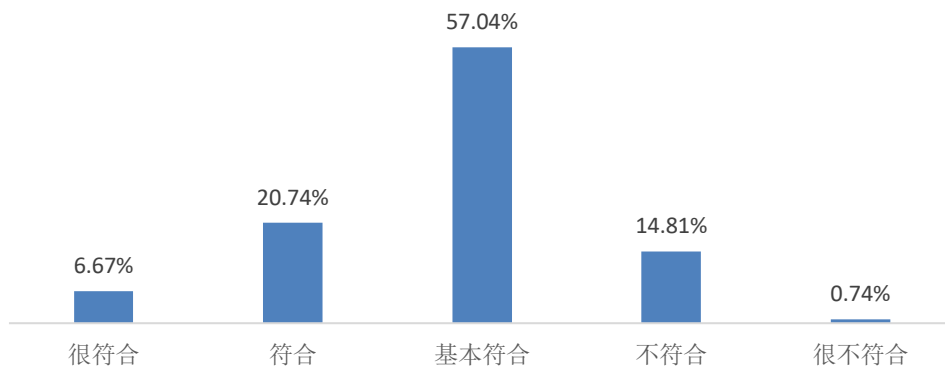


图 3-20 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 18.26%，离职次数集中在 1 次。

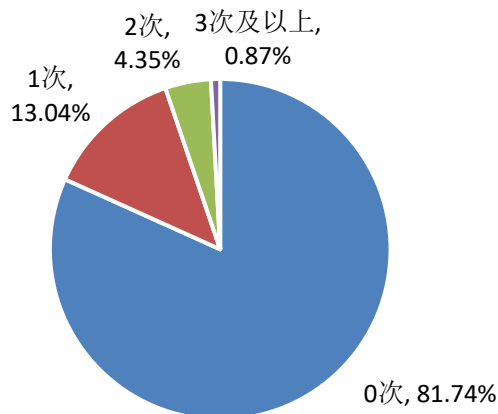


图 3-21 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2021 届毕业生规模有所增长，毕业去向落实率快速上升。

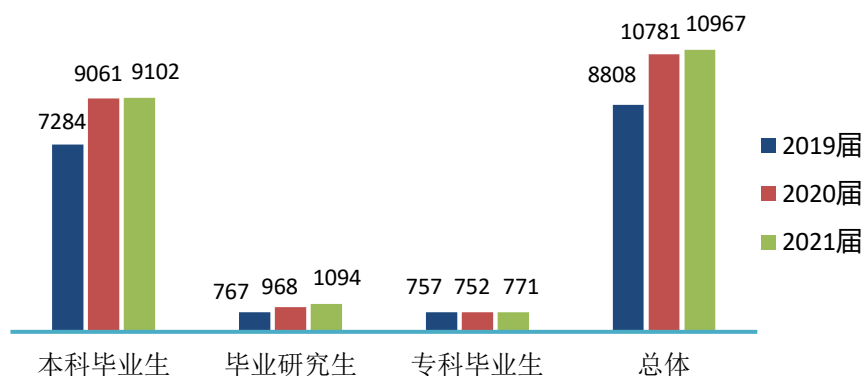


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

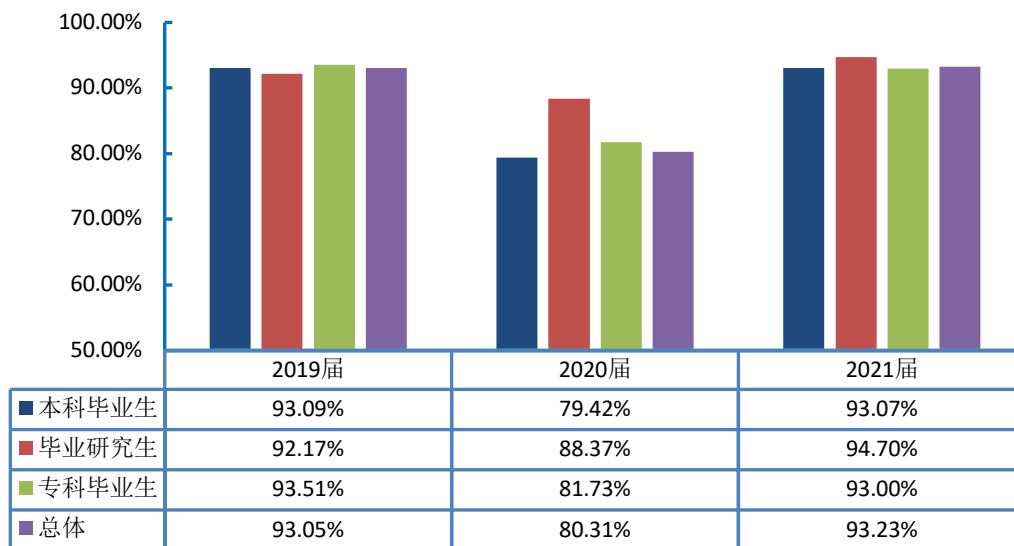


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 37.00%以上，且呈逐年上升趋势，其中 2021 年毕业生省内就业比率为 55.16%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

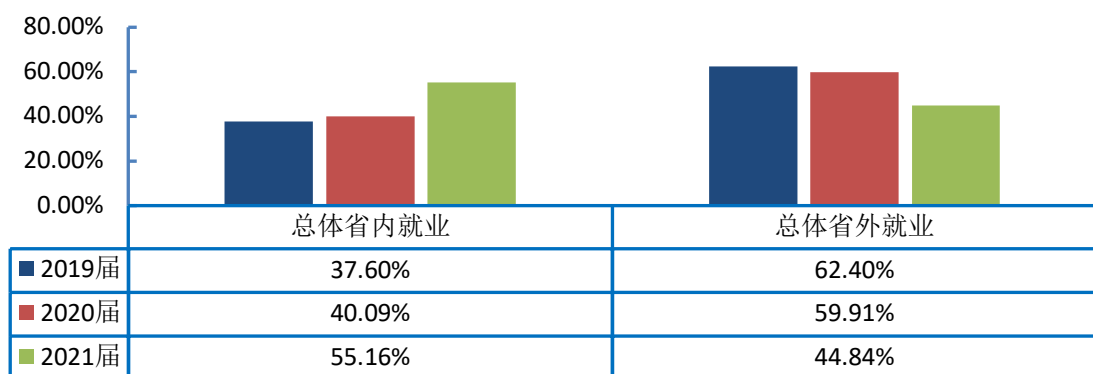


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“制造业”和“建筑业”领域为近三届毕业生主要行业流向。

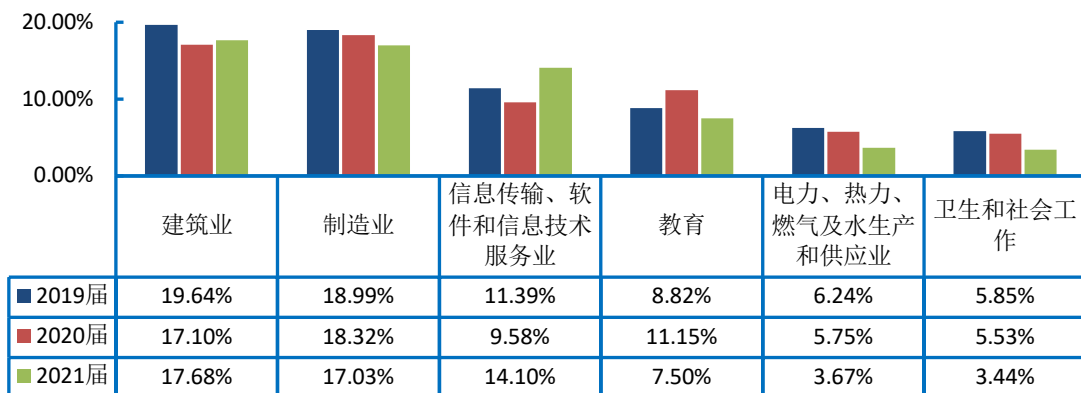


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

“其他企业（民营企业/个体）”和“国有企业”为历届毕业生主要就业单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

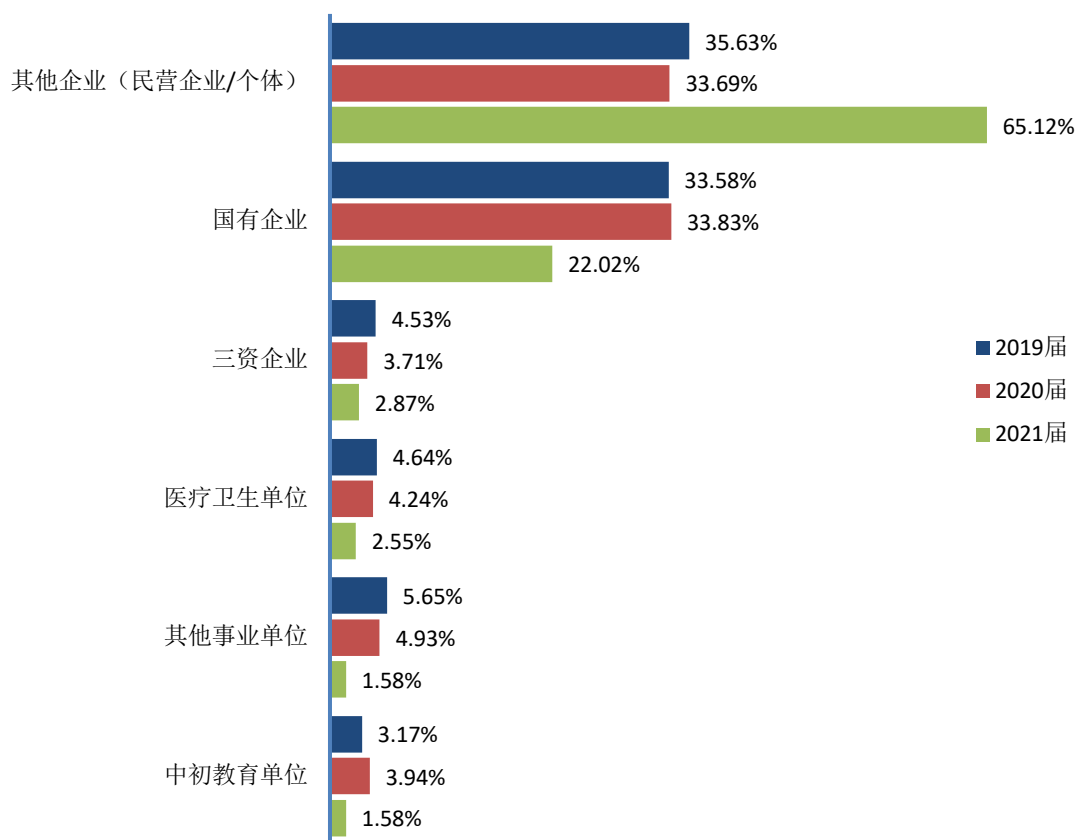


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《河南理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研满意度及评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的满意度及评价、任课教师的满意度及评价、母校学风建设的满意度及评价、课堂教学的满意度及评价、实践教学的满意度及评价、对能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的满意度及评价

（一）母校满意度

99.13%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 99.14%，毕业研究生对母校的满意度为 98.89%，专科毕业生对母校的满意度为 99.50%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

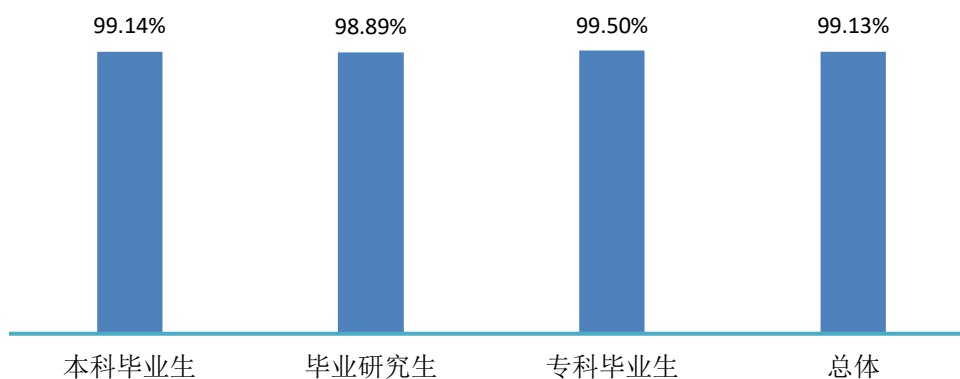


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学满意度及评价

1.对所学课程的满意度及评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 92.32%，毕业研究生对所学课程的总体满意度为 94.03%，专科毕业生对所学课程的总体满意度为 96.71%。

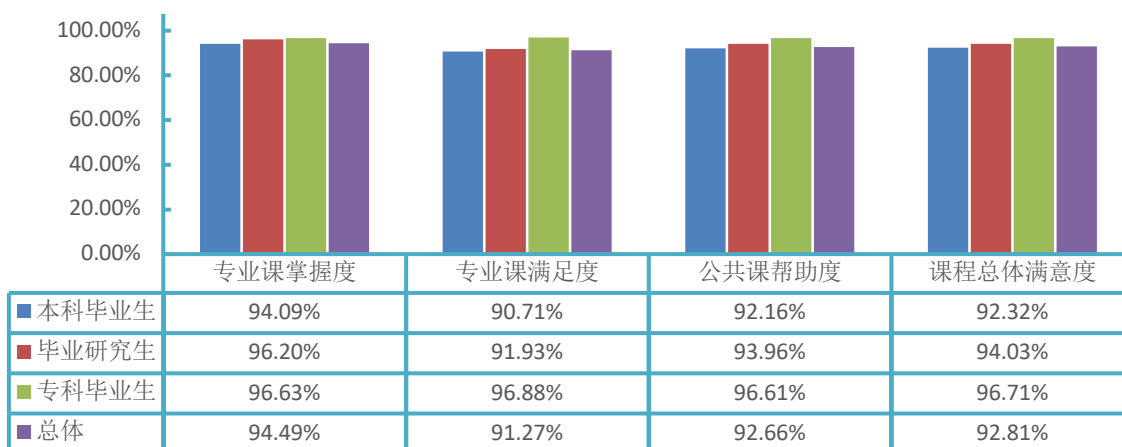


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的满意度及评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的满意度及评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.05%，毕业研究生对学校任课教师的总体满意度为 97.04%，专科毕业生对任课教师的总体满意度为 98.40%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

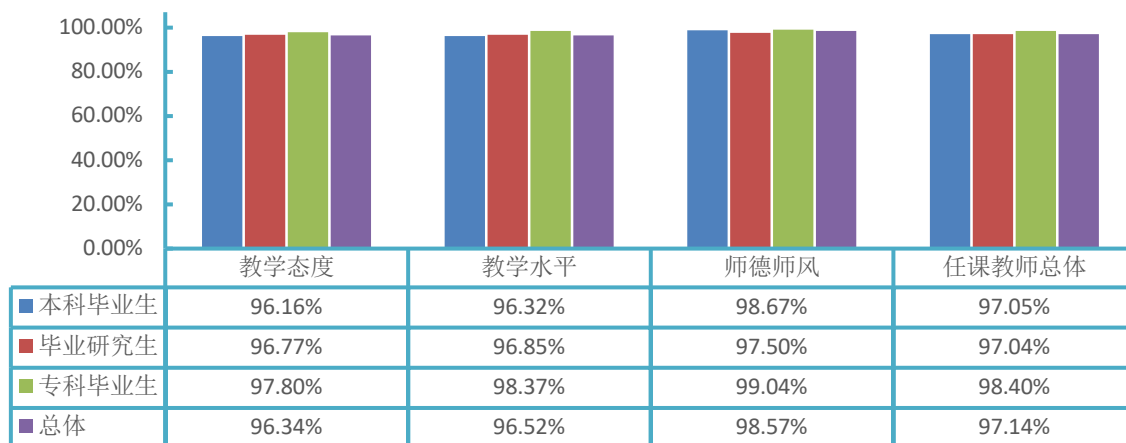


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的满意度及评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的满意度及评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.78%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.17%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.54%。

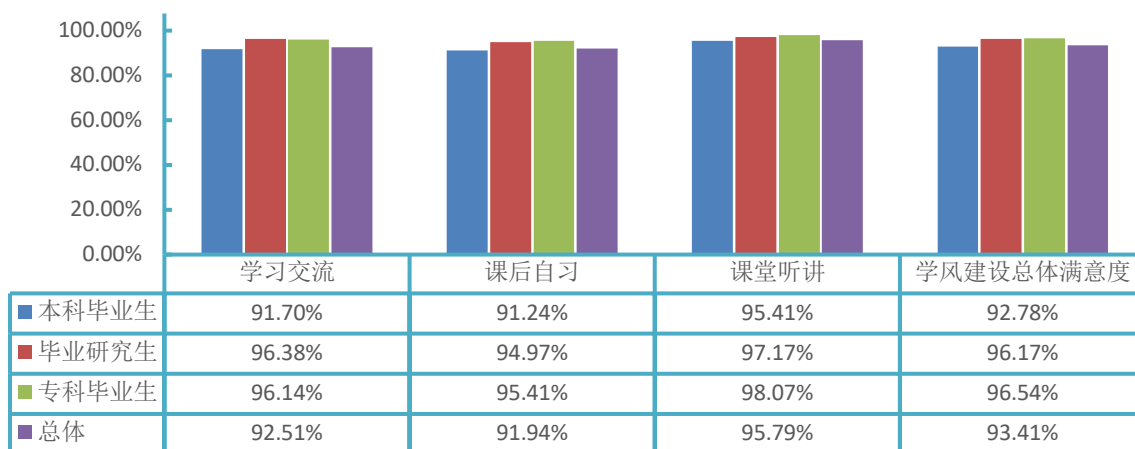


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的满意度及评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的满意度及评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.26%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 96.82%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.14%。

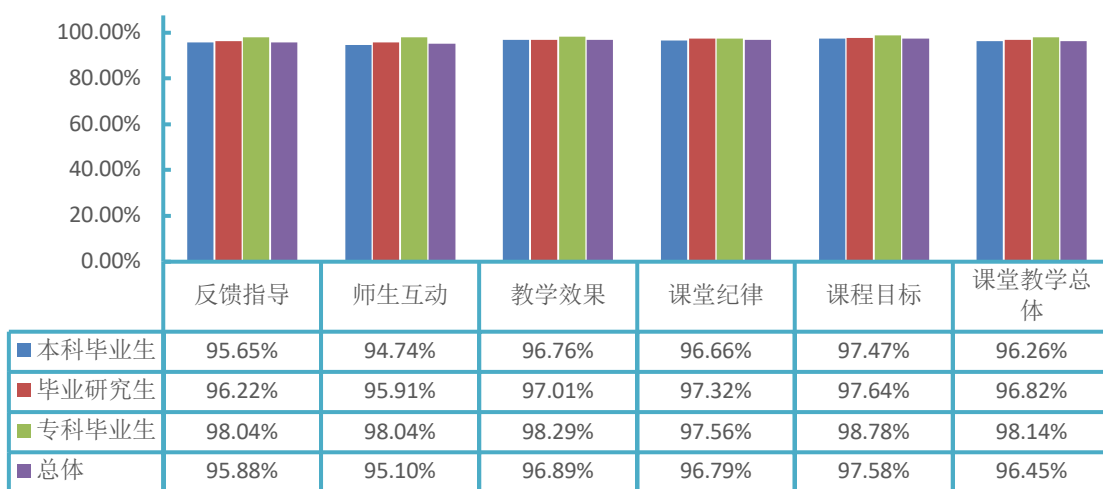


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面满意度及评价分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的满意度及评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.32%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 95.25%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.95%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

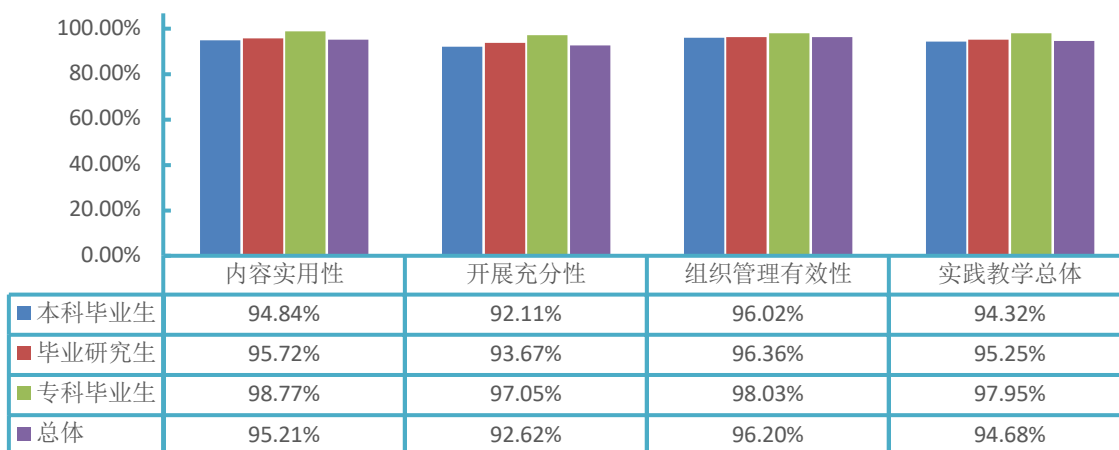


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的满意度及评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、坚韧自信、严谨负责、情绪调节、保持健康、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.20 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.12 分和 3.80 分。

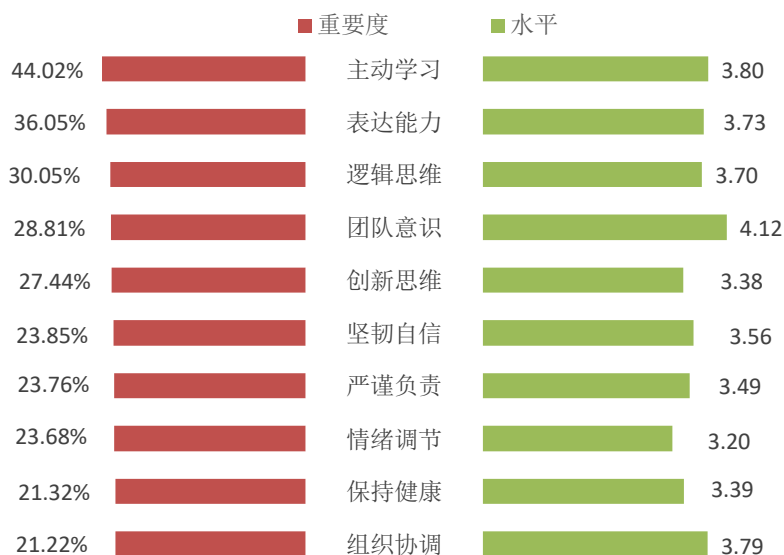


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、创新思维、严谨负责、逻辑思维、坚韧自信、制定计划、组织协调、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.25 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.19 分和 4.06 分。

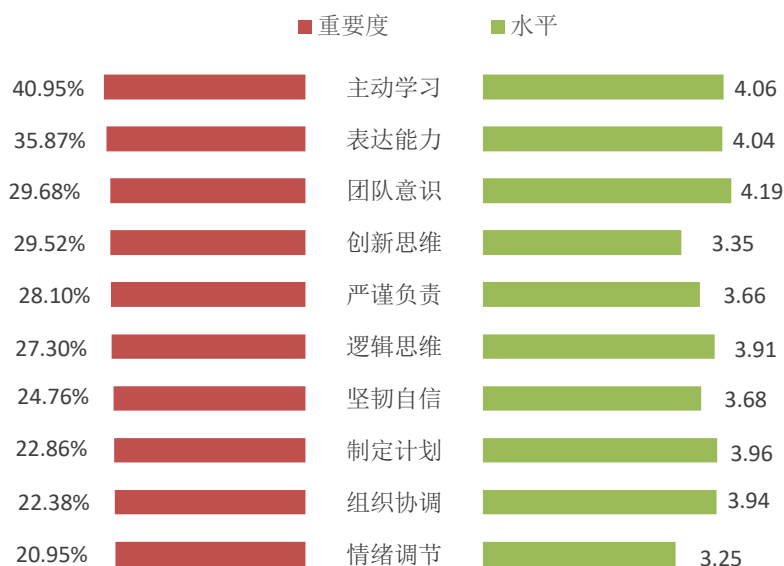


图 5-8 2021 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、创新思维、表达能力、严谨负责、逻辑思维、团队意识、制定计划、勇于探索、善于观察、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.24 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.03 分和 3.95 分。

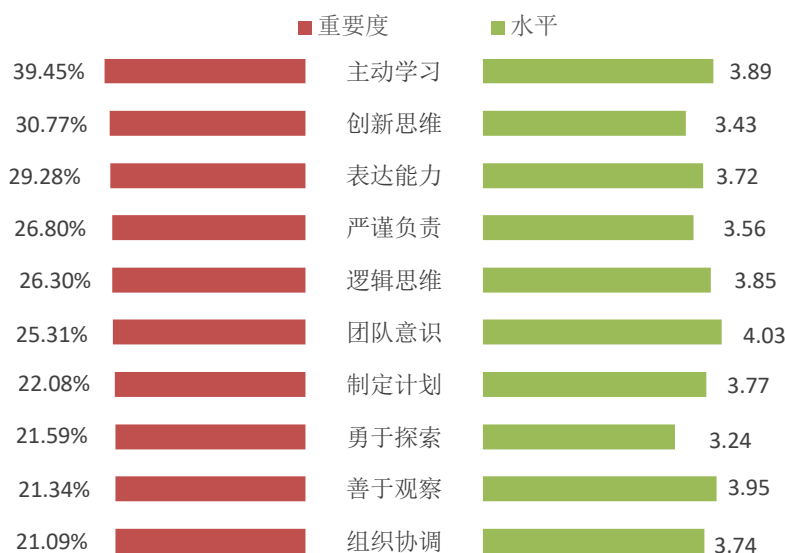


图 5-9 2021 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的满意度

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.29%及以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

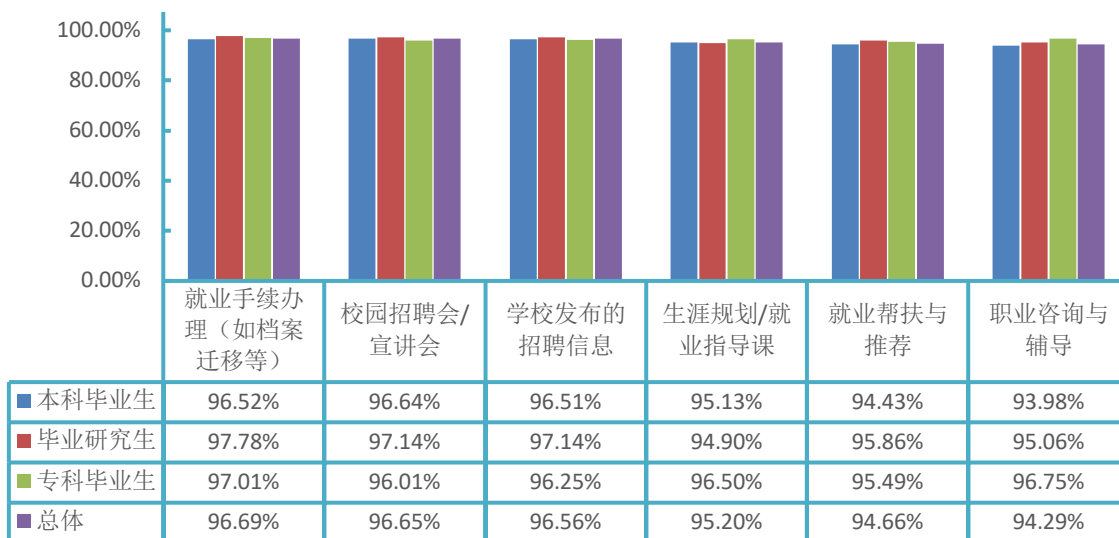


图 5-10 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.88%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为80.90%。

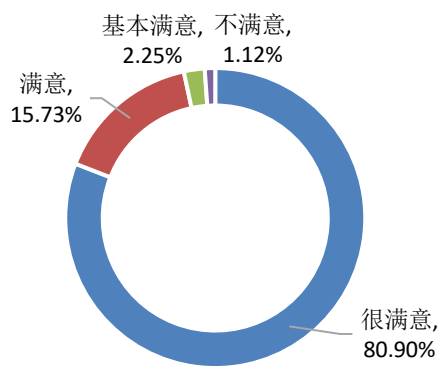


图 6-11 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.44%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为82.49%。

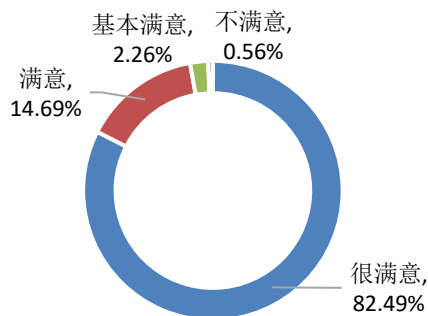


图 6-12 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.88%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 77.65%。

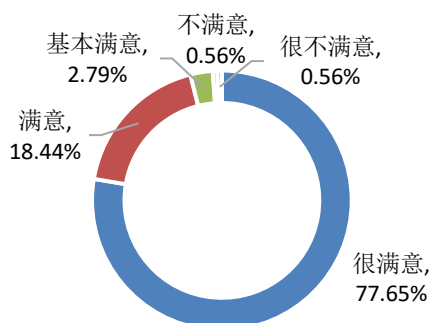


图 6-13 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.88%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.98%。

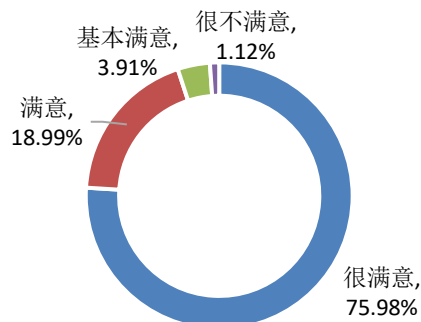


图 6-14 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 67.06%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，28.24%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

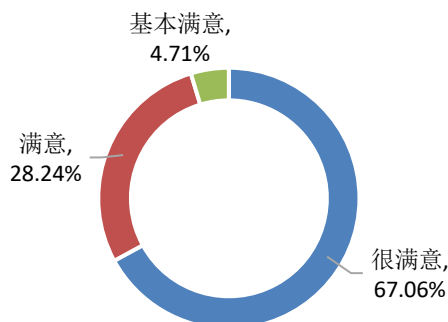


图 6-15 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（34.73%）、增加招聘场次（22.75%）、拓宽服务项目（19.76%）等方面来加强就业工作。

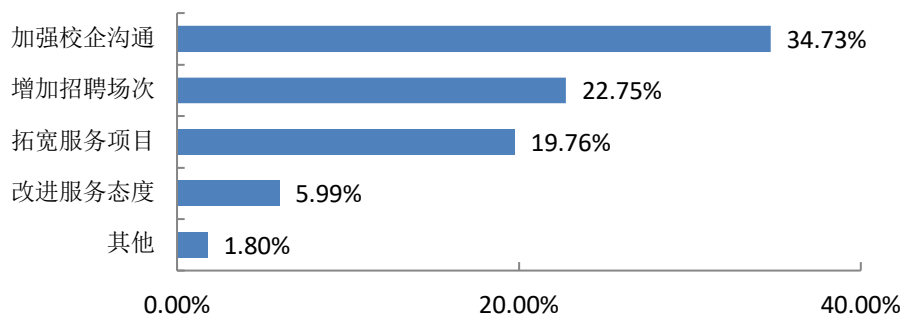


图 6-16 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

