

河南理工大学

2022 届毕业生就业质量年度报告

河南理工大学 编

目录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）学院与专业结构	8
（三）性别结构	12
（四）生源结构	13
二、毕业去向及落实率	14
（一）总体毕业去向及落实率	14
（二）各学院毕业去向落实率	15
（三）各专业毕业去向落实率	18
三、社会贡献度	22
（一）就业地区	22
（二）就业行业	26
（三）就业职业	28
（四）就业单位	29
四、深造与创业情况	30
（一）国内升学	30

(二) 自主创业	32
五、求职过程分析	34
(一) 获取招聘信息来源	34
(二) 择业关注因素	35
(三) 求职成功途径	36
(四) 求职成功的影响因素	37
六、待就业群体分析	38
(一) 尚未落实工作的原因	39
(二) 期望就业单位	40
(三) 期望薪资	41
(四) 需要提升的就业能力	42
第二篇：就业创业工作举措.....	44
第三篇：就业质量相关分析.....	48
一、毕业研究生	48
(一) 就业机会充分度	48
(二) 专业对口度	51
(三) 工作满意度	54
(四) 毕业生发展成长度	58
二、本科毕业生	60
(一) 就业机会充分度	60
(二) 专业对口度	63
(三) 工作满意度	67
(四) 毕业生发展成长度	71
三、专科毕业生	73
(一) 就业机会充分度	73
(二) 专业对口度	74
(三) 工作满意度	75

(四) 毕业生发展成长度	77
第四篇：就业发展趋势分析.....	80
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	80
二、近三年就业地区变化趋势	81
三、近三年就业行业变化趋势	82
四、近三年就业单位变化趋势	82
第五篇：毕业生对学校的评价.....	85
一、毕业生对人才培养的评价	85
(一) 母校满意度	85
(二) 教育教学评价	85
(三) 基础能力素质	89
二、毕业生对就业教育/服务的评价	92
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	95
一、对毕业生的评价	95
二、对学校招聘服务的评价	97
结语	99

学校概况

1909 年，河南理工大学的前身——焦作路矿学堂，在黄河之滨、太行之阳的焦作诞生，成为我国第一所矿业高等学府和河南省建立最早的高等学校。学校历经福中矿务大学、私立焦作工学院、国立西北工学院、国立焦作工学院、焦作矿业学院和焦作工学院等重要历史时期，2004 年更名河南理工大学，是中央与地方共建、以地方管理为主的河南省特色骨干大学，河南省人民政府与原国家安全生产监督管理总局共建高校，入选国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。

20 世纪上半叶，著名教育家蔡元培、工矿泰斗孙越崎、地质学家翁文灏和张仲鲁、张清涟、张伯声等众多学者先后执校任教，引领学校承载起培养工矿高级专门技术人才的历史责任，为民族工业振兴、国家经济发展和社会文明进步做出了特殊贡献。历经时艰形成的“自强不息、奋发向上”办学精神和“明德任责”校训、“好学力行”校风更是生生不息、薪火相传。新中国成立后，学校始终坚持社会主义办学方向，着力拓宽学科专业领域，提升办学层次，现已发展成为具有博士、硕士、学士三级学位授予权的特色高水平大学，致力于培养具有社会责任感、健全人格，扎实基础、宽阔视野，创新精神、实践能力，能够担当民族复兴大任的时代新人。

学校现有南校区、北校区、西校区、鹤壁校区四个校区，占地面积 4500 余亩，建筑面积 100 余万平方米。设有 23 个教学学院、诚正书院和国际教育学院、继续教育学院（安全技术培训中心）、创新创业学院；83 个本科专业，涵盖工、理、管、经、法、文、教、艺、医九大学科门类，面向全国招生，全日制在校本科生近 38000 余人，研究生 5800 余人，现有来自 26 个国家的在册留学生 131 人。学校与 30 多个国家和地区近 90 余所高校和科研机构建立友好合作关系，与国外知名大学合作举办 4 个教育部中外合作办学本科教育项目，入选教育部“中外高水平大学学生交流计划”；建有电工电子、工程训练中心等 5 个国家级实验教学示范中心和 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心（含项目），教学科研仪器设备总值 8.84 亿元，固定资产总值达 25.26 亿元，纸质图书 361 万余册，电子图书 487 万余册，实现教学科研条件现代化。建成省级“众创空间”、大学生创新创业实践示范基地和全国高校实践

育人创新创业基地、大学生 KAB 创业教育基地；拥有三座图书馆、两所附属医院；万兆校园网实现无线全覆盖，建成云平台、信息门户、一站式服务大厅、高性能计算平台等智慧校园基础设施，荣获教育部“高等教育信息化先进单位”称号，入选河南省“智慧校园建设试点高校”、河南省“本科高校智慧教学示范校”立项建设单位；建有一座大型现代化体育馆，运动场馆总面积达 14 万平方米，多次承办 CUBA、CUFA 等大型体育赛事，是国家体育总局命名的“全国群众体育先进单位”；学生公寓和食堂分别被评为河南省高校“示范性学生公寓”和“示范性学生食堂”。

学校大力实施“人才强校”战略，拥有一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工 3183 人，其中高级职称 1336 人，具有博士学位 1452 人。两院院士 9 人（含双聘），国家级人才 5 人，享受国务院政府津贴专家 26 人，国家级教学名师、全国模范教师、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、中原学者、省特聘教授、省管优秀专家、省教学名师等 200 余人，建有省部级以上教学、科研团队 56 个。

学校工科优势突出，安全、地矿学科特色鲜明，理学、经管、人文、医学等学科协调发展。工程学、材料科学、化学、数学、地球科学学科进入 ESI 全球排名前 1%，其中工程学进入 2.5 %；安全科学与工程学科在第四轮学科评估中全国排名第三，为全省普通高校唯一 A 类学科；矿业工程学科为“软科世界一流学科”河南省高校唯一世界 30 强学科；建有 4 个省特色骨干学科群、22 个省一级重点学科，2 个学科入选河南省高校“双一流”创建工程。建成 6 个博士后科研流动站、6 个一级学科博士点、27 个一级学科硕士点、21 个硕士专业学位授权类别，具有硕士学位推免权，并实施本硕、硕博连读人才培养，入选“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”，获批全国工程专业研究生联合培养示范基地，建有 9 个省级研究生教育创新培养基地。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，建有国家级高校本科教学工程项目 96 项，其中国家级一流本科专业建设点 24 个、特色专业 10 个，通过工程教育专业认证专业 14 个，综合改革试点专业 3 个，卓越工程师教育培养计划试点专业 6 个，国家级教学团队 4 个，教学名师 1 名，国家级一流课程、精品课程等 21 门；大学生校外实践教育基地 5 个，大学生创新创业训练计划 1 项；获得 100 余项国家、省级教学成果奖，被教育部本科教学工作审核评估专家誉称“小城办大学的典范”。

学校着力推进科技创新与社会服务，为国家安全生产、能源工业和区域经济社会发展提供技术与智力支撑。“十二五”以来，学校先后承担国家级科研项目 764 项，其中重大、重点项目 15 项，国家自然科学基金 698 项，国家社科基金 54 项，累计获得科研经费 25.6 亿元；获国家和省部级科研成果奖 532 项，其中国家科技进步二等奖 8 项；SCI 收录论文 4570 余篇，“三报一刊”、CSSCI 来源期刊及 SSCI 收录论文 895 篇；发明专利授权 2240 项，获中国专利优秀奖 3 项，连续两年位列河南省知识产权综合能力“十强”高校第二位，有效专利持有量 2223 项，居全国高校第 84 位。建成省部共建协同创新中心、国家地方联合工程实验室、国家重点实验室培育基地等国家、省部级科研平台、人文社科基地等 64 个。深化校地、校企战略合作，主动融入区域经济社会发展主战场，已成为国家煤炭工业和河南省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地。

一个多世纪以来，百年理工已为国家培养和输送了 30 余万缤纷桃李，造就了以张沛霖、李恒德、师昌绪、刘广志、傅恒志、张铁岗等院士为代表的一大批杰出科学家、教育家，以武胡景、郭洪祥、陈学斌、钟力生、尚海涛、李金明、王明义、宋德福、赵铁锤、王祥喜、霍金花等为代表的一大批省部级领导干部，以郑炳旭、杜波等为代表的众多杰出企业家，以及一大批市厅级地方党政和高等学校领导干部。他们在不同历史时期，为祖国建设各行各业竭忠尽智，发光发热，传递着母校的价值和情怀，成就着母校的光荣与梦想。

百年栉风沐雨，世纪锦绣华章。站在振兴百年理工新的起点上，全体理工人正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，传承兴学育人、强校报国的价值追求，不忘初心，牢记使命，自强不息，砥砺前行，续写无愧于新时代的壮丽诗篇，为早日建成国内一流特色高水平大学而努力奋斗！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《河南理工大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.河南省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2022年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为61.26%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

截止到 2022 年 12 月 31 日，学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 93.28%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2022 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2022 届毕业生中有 48.94% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

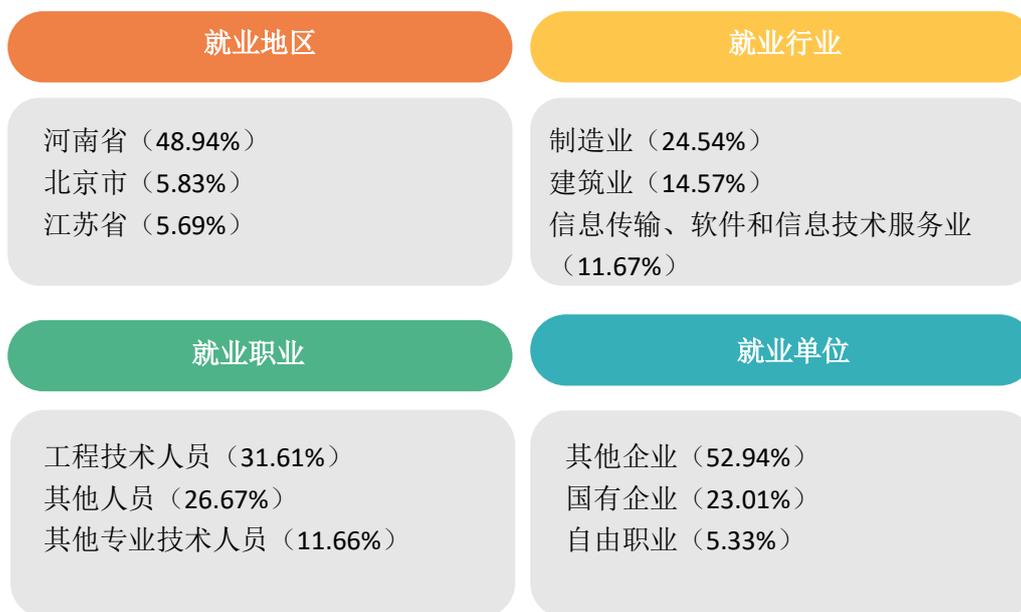


图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2022 届毕业研究生专业对口度为 84.06%，工作满意度为 92.99%，职业期待吻合度为 86.17%。



图 3 2022 届毕业研究生就业质量

学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 77.60%，工作满意度为 86.41%，职业期待吻合度为 80.95%。



图 4 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届专科毕业生专业对口度为 74.68%，工作满意度为 89.86%，职业期待吻合度为 88.16%。



图 5 2022 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 99.01%；对所学课程的总体满意度为 92.86%，对任课教师的总体满意度为 97.24%，对母校学风建设的总体满意度为 94.16%，对课堂教学的总体满意度为 96.93%，对实践教学的总体满意度为 93.45%。

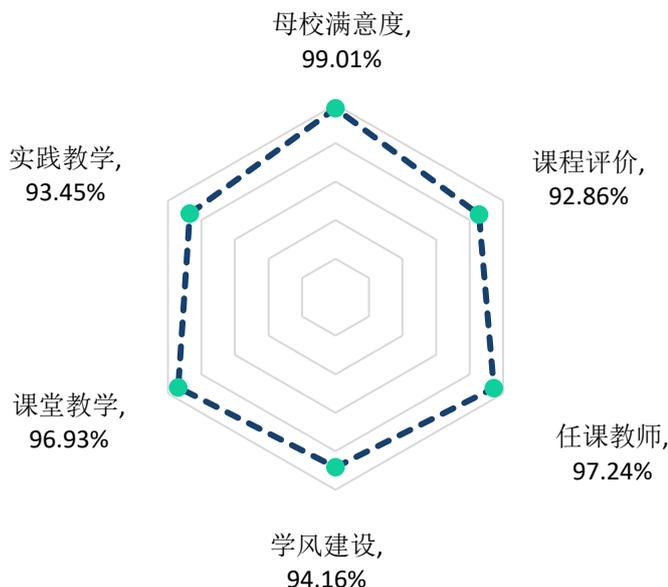


图 6 2022 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.19% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.79%）、“学校发布的招聘信息”（96.35%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.75%）的满意度相对较高。

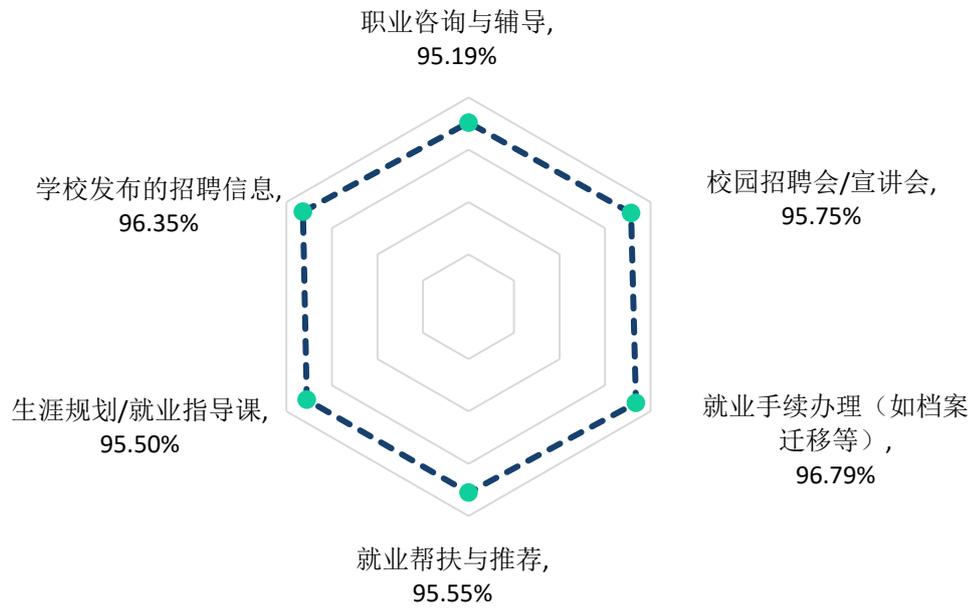


图 7 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 11711 人，其中毕业研究生 1245 人，占毕业生总人数的 10.63%；本科毕业生 9709 人，占毕业生总人数的 82.91%；专科毕业生 757 人，占毕业生总人数的 6.46%。

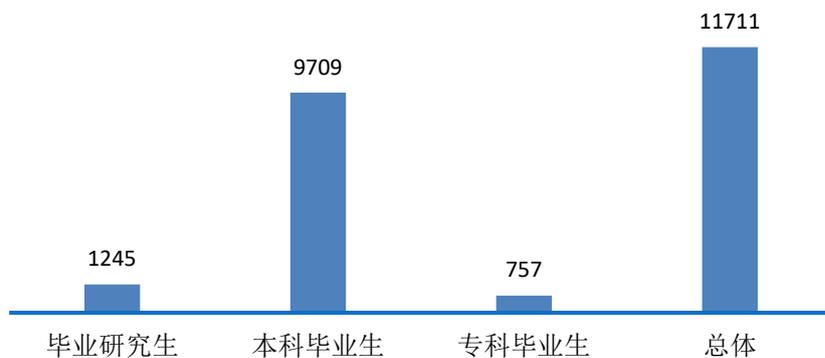


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

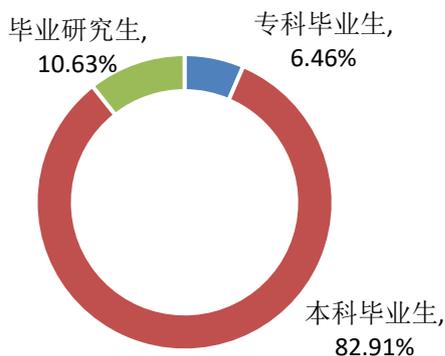


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）学院与专业结构

学校 2022 届毕业研究生共分布在 22 个学院 69 个专业。其中，“电气学院”、“测绘学院”毕业研究生人数较多，占比分别为 9.40%、8.35%。

表 1-1 2022 届毕业研究生的学院与学科或领域分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
电气学院	117	9.40%	矿业控制工程	1	0.08%
			控制科学与工程	13	1.04%
			电气工程	76	6.10%
			控制工程	27	2.17%
测绘学院	104	8.35%	测绘科学与技术	21	1.69%
			测绘工程	58	4.66%
			地图学与地理信息系统	13	1.04%
			公共管理（测绘学院）	12	0.96%
安全学院	103	8.27%	安全科学与工程	29	2.33%
			安全工程	74	5.94%
工商学院	101	8.11%	工业工程	22	1.77%
			工商管理（工商学院）	55	4.42%
			管理科学与工程（工商学院）	12	0.96%
			矿业管理工程	3	0.24%
			物流工程	8	0.64%
			公共管理（工商学院）	1	0.08%
土木学院	90	7.23%	建筑与土木工程（土木学院）	52	4.18%
			矿山岩土工程	5	0.40%
			矿山建筑工程	1	0.08%
			管理科学与工程（土木学院）	3	0.24%
			力学	7	0.56%
			土木工程（土木学院）	22	1.77%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
机械学院	86	6.91%	机械工程（机械学院）	52	4.18%
			动力工程	15	1.20%
			机械制造及其自动化	3	0.24%
			测试计量技术及仪器	8	0.64%
			流体机械及工程	8	0.64%
资环学院	85	6.83%	环境科学与工程	12	0.96%
			环境工程	19	1.53%
			地质资源与地质工程	23	1.85%
			地质工程	22	1.77%
			地质学	9	0.72%
材料学院	74	5.94%	材料工程（材料学院）	48	3.86%
			材料科学与工程（材料学院）	23	1.85%
			矿业工程材料	3	0.24%
计算机学院	73	5.86%	计算机科学与技术	11	0.88%
			软件工程	40	3.21%
			计算机技术（计算机学院）	21	1.69%
			矿业工程（计算机学院）	1	0.08%
财经学院	68	5.46%	金融	14	1.12%
			会计	49	3.94%
			工商管理（财经学院）	5	0.40%
应急学院	62	4.98%	教育管理	2	0.16%
			公共管理（应急学院）	60	4.82%
能源学院	56	4.50%	矿业工程（能源学院）	56	4.50%
化工学院	51	4.10%	应用化学（化工学院）	18	1.45%
			化学工程	22	1.77%
			矿业工程（化工学院）	11	0.88%
文法学院	37	2.97%	中国语言文学	10	0.80%
			汉语国际教育（文法学院）	27	2.17%
马克思主义学院	30	2.41%	学科教学(思政)	11	0.88%
			马克思主义理论	19	1.53%
物电学院	29	2.33%	材料科学与工程（物电学院）	2	0.16%
			材料工程（物电学院）	4	0.32%
			通信与信息系统	11	0.88%
			计算机技术（物电学院）	12	0.96%
外语学院	27	2.17%	翻译	18	1.45%
			汉语国际教育（外语学院）	6	0.48%
			学科教学(英语)	3	0.24%
体育学院	21	1.69%	体育	21	1.69%
数信学院	17	1.37%	数学	17	1.37%
建艺学院	7	0.56%	土木工程（建艺学院）	1	0.08%
			建筑与土木工程（建艺学院）	2	0.16%
			学科教学(美术)	3	0.24%
			机械工程（建艺学院）	1	0.08%
音乐学院	5	0.40%	公共管理（音乐学院）	1	0.08%
			学科教学(音乐)	4	0.32%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
医学院	2	0.16%	公共管理（医学院）	1	0.08%
			应用化学（医学院）	1	0.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2022 届本科毕业生共分布在 23 个学院 87 个专业。其中，“机械学院”、“电气学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 8.68%、8.64%。

表 1-2 2022 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
机械学院	843	8.68%	机械设计制造及其自动化（机械学院）	530	5.46%
			车辆工程	102	1.05%
			能源与动力工程	122	1.26%
			测控技术与仪器（机械学院）	89	0.92%
电气学院	839	8.64%	轨道交通信号与控制	93	0.96%
			电气工程及其自动化（电气学院）	423	4.36%
			自动化	236	2.43%
			测控技术与仪器（电气学院）	87	0.90%
计算机学院	769	7.92%	物联网工程	85	0.88%
			信息管理与信息系统	86	0.89%
			软件工程	127	1.31%
			计算机科学与技术	350	3.60%
			网络工程	121	1.25%
土木学院	647	6.66%	城市地下空间工程	89	0.92%
			工程力学	75	0.77%
			工程管理	60	0.62%
			建筑环境与能源应用工程	59	0.61%
			土木工程（土木学院）	364	3.75%
测绘学院	632	6.51%	地理信息科学	70	0.72%
			土地资源管理	70	0.72%
			人文地理与城乡规划	56	0.58%
			遥感科学与技术	96	0.99%
			自然地理与资源环境	52	0.54%
			测绘工程	288	2.97%
物电学院	627	6.46%	光电信息科学与工程	86	0.89%
			通信工程	227	2.34%
			电子信息工程（物电学院）	157	1.62%
			微电子科学与工程	89	0.92%
			应用物理学	68	0.70%
材料学院	590	6.08%	新能源材料与器件	64	0.66%
			材料化学	63	0.65%
			材料成型及控制工程	83	0.85%
			材料科学与工程（材料学院）	380	3.91%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
资环学院	554	5.71%	资源勘查工程	78	0.80%
			生物技术	81	0.83%
			环境工程	117	1.21%
			水文与水资源工程	105	1.08%
			地质工程	90	0.93%
			地球信息科学与技术	83	0.85%
财经学院	522	5.38%	会计学（财经学院）	174	1.79%
			国际经济与贸易（财经学院）	88	0.91%
			财务管理	125	1.29%
			金融学	135	1.39%
工商学院	494	5.09%	人力资源管理	95	0.98%
			旅游管理	83	0.85%
			市场营销	71	0.73%
			工商管理（工商学院）	129	1.33%
			工业工程	116	1.19%
鹤壁工程学院	386	3.98%	土木工程（鹤壁工程学院）	81	0.83%
			护理学（鹤壁工程学院）	26	0.27%
			机械设计制造及其自动化（鹤壁工程学院）	108	1.11%
			电子信息工程（鹤壁工程学院）	32	0.33%
			电气工程及其自动化（鹤壁工程学院）	139	1.43%
化工学院	371	3.82%	应用化学（化工学院）	118	1.22%
			矿物加工工程	79	0.81%
			能源化学工程	73	0.75%
			化学工程与工艺	101	1.04%
医学院	342	3.52%	药学	183	1.88%
			护理学（医学院）	159	1.64%
能源学院	340	3.50%	交通工程	119	1.23%
			采矿工程	221	2.28%
安全学院	334	3.44%	消防工程	89	0.92%
			安全工程	245	2.52%
文法学院	320	3.30%	汉语言文学	102	1.05%
			法学	162	1.67%
			广告学	56	0.58%
建艺学院	299	3.08%	视觉传达设计	49	0.50%
			环境设计	48	0.49%
			建筑学	59	0.61%
			工业设计	60	0.62%
			城乡规划	83	0.85%
数信学院	183	1.88%	信息与计算科学	52	0.54%
			数学与应用数学	131	1.35%
应急学院	164	1.69%	管理科学	69	0.71%
			公共事业管理（应急学院）	95	0.98%
外语学院	151	1.56%	日语	26	0.27%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
			英语	125	1.29%
体育学院	117	1.21%	国际经济与贸易（体育学院）	7	0.07%
			公共事业管理（体育学院）	3	0.03%
			会计学（体育学院）	1	0.01%
			工商管理（体育学院）	5	0.05%
			武术与民族传统体育	36	0.37%
			社会体育指导与管理	65	0.67%
平煤工程学院	96	0.99%	电气工程及其自动化（平煤工程学院）	48	0.49%
			机械设计制造及其自动化（平煤工程学院）	48	0.49%
音乐学院	89	0.92%	舞蹈编导	34	0.35%
			音乐表演	55	0.57%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

学校 2022 届专科毕业生共分布在 2 个学院 9 个专业。“医学院”、“计算机学院”专科毕业生人数占比分别为 62.22%、37.78%。

表 1-3 2022 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
医学院	471	62.22%	助产	84	11.10%
			医学检验技术	87	11.49%
			口腔医学技术	53	7.00%
			护理	97	12.81%
			药学	84	11.10%
			针灸推拿	66	8.72%
计算机学院	286	37.78%	计算机应用技术	96	12.68%
			计算机网络技术	92	12.15%
			软件技术	98	12.95%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 7215 人，女生 4496 人，男女性别比为 1.60:1。

表 1-4 2022 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	295	38.97%	462	61.03%	0.64:1
本科毕业生	6223	64.10%	3486	35.90%	1.79:1
毕业研究生	697	55.98%	548	44.02%	1.27:1
总体	7215	61.61%	4496	38.39%	1.60:1

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 78.21%；省外生源主要来自“安徽省”（2.95%）、“河北省”（2.73%）、“山西省”（1.70%）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	995	79.92%	7411	76.33%	753	99.47%	9159	78.21%
安徽省	32	2.57%	311	3.20%	2	0.26%	345	2.95%
河北省	31	2.49%	288	2.97%	1	0.13%	320	2.73%
山西省	43	3.45%	156	1.61%	0	0.00%	199	1.70%
山东省	31	2.49%	122	1.26%	1	0.13%	154	1.32%
湖南省	4	0.32%	128	1.32%	0	0.00%	132	1.13%
江西省	11	0.88%	108	1.11%	0	0.00%	119	1.02%
福建省	1	0.08%	112	1.15%	0	0.00%	113	0.96%
四川省	9	0.72%	95	0.98%	0	0.00%	104	0.89%
甘肃省	11	0.88%	91	0.94%	0	0.00%	102	0.87%
湖北省	11	0.88%	80	0.82%	0	0.00%	91	0.78%
陕西省	8	0.64%	80	0.82%	0	0.00%	88	0.75%
江苏省	17	1.37%	60	0.62%	0	0.00%	77	0.66%
吉林省	5	0.40%	62	0.64%	0	0.00%	67	0.57%
浙江省	6	0.48%	55	0.57%	0	0.00%	61	0.52%
广西壮族自治区	1	0.08%	55	0.57%	0	0.00%	56	0.48%
黑龙江省	0	0.00%	53	0.55%	0	0.00%	53	0.45%
海南省	1	0.08%	50	0.51%	0	0.00%	51	0.44%
内蒙古自治区	5	0.40%	46	0.47%	0	0.00%	51	0.44%
天津市	2	0.16%	45	0.46%	0	0.00%	47	0.40%
贵州省	2	0.16%	45	0.46%	0	0.00%	47	0.40%
新疆维吾尔自治区	1	0.08%	44	0.45%	0	0.00%	45	0.38%
云南省	2	0.16%	42	0.43%	0	0.00%	44	0.38%
宁夏回族自治区	3	0.24%	37	0.38%	0	0.00%	41	0.35%
重庆市	4	0.32%	37	0.38%	0	0.00%	40	0.34%
广东省	4	0.32%	27	0.28%	0	0.00%	30	0.26%
辽宁省	3	0.24%	25	0.26%	0	0.00%	29	0.25%
青海省	1	0.08%	22	0.23%	0	0.00%	23	0.20%
上海市	1	0.08%	12	0.12%	0	0.00%	13	0.11%
北京市	0	0.00%	10	0.10%	0	0.00%	10	0.09%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 93.28%，毕业研究生毕业去向落实率为 97.19%，本科毕业生毕业去向落实率为 92.62%，专科毕业生毕业去向落实率为 95.38%。

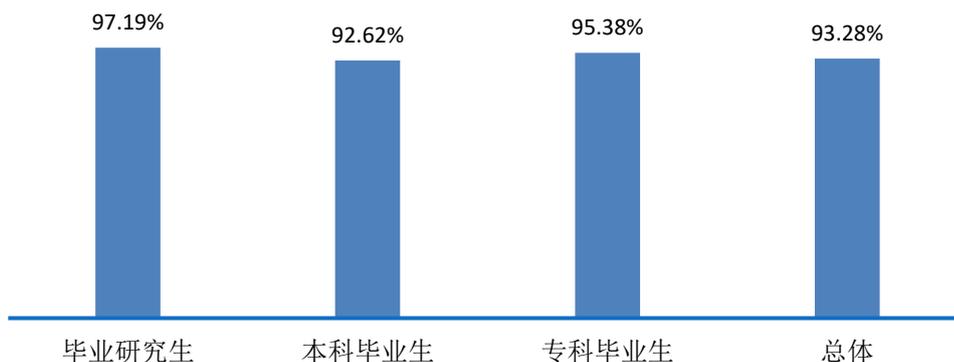


图 1-3 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（39.71%）、“升学”（30.47%）、“灵活就业”（23.02%）为主；分学历层次来看，毕业研究生的主要去向为“协议和合同就业”（79.60%）、“升学”（10.60%）、“灵活就业”（6.99%），本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（36.81%）、“升学”（30.00%）、“灵活就业”（25.72%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（69.22%）、“灵活就业”（14.80%）、“协议和合同就业”（11.36%）。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	803	64.50%	3059	31.51%	30	3.96%	3892	33.23%
	签劳动合同形式就业	181	14.54%	433	4.46%	36	4.76%	650	5.55%
	应征义务兵	0	0.00%	43	0.44%	20	2.64%	63	0.54%
	国家基层项目	0	0.00%	31	0.32%	0	0.00%	31	0.26%
	科研助理	4	0.32%	4	0.04%	0	0.00%	8	0.07%
	地方基层项目	3	0.24%	4	0.04%	0	0.00%	7	0.06%
升学	升学	126	10.12%	2874	29.60%	524	69.22%	3524	30.09%
	出国、出境	6	0.48%	39	0.40%	0	0.00%	45	0.38%
灵活就业	其他录用形式就业	63	5.06%	2097	21.60%	76	10.04%	2236	19.09%
	自由职业	24	1.93%	400	4.12%	36	4.76%	460	3.93%
自主创业	自主创业	0	0.00%	8	0.08%	0	0.00%	8	0.07%
待就业	待就业	35	2.81%	376	3.87%	35	4.62%	446	3.81%
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00%	330	3.40%	0	0.00%	330	2.82%
	其他暂不就业	0	0.00%	11	0.11%	0	0.00%	11	0.09%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院毕业去向落实率

毕业研究生：学校 2022 届毕业研究生分布在 22 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“医学院”（100.00%）、“外语学院”（100.00%）、“建艺学院”（100.00%）等。

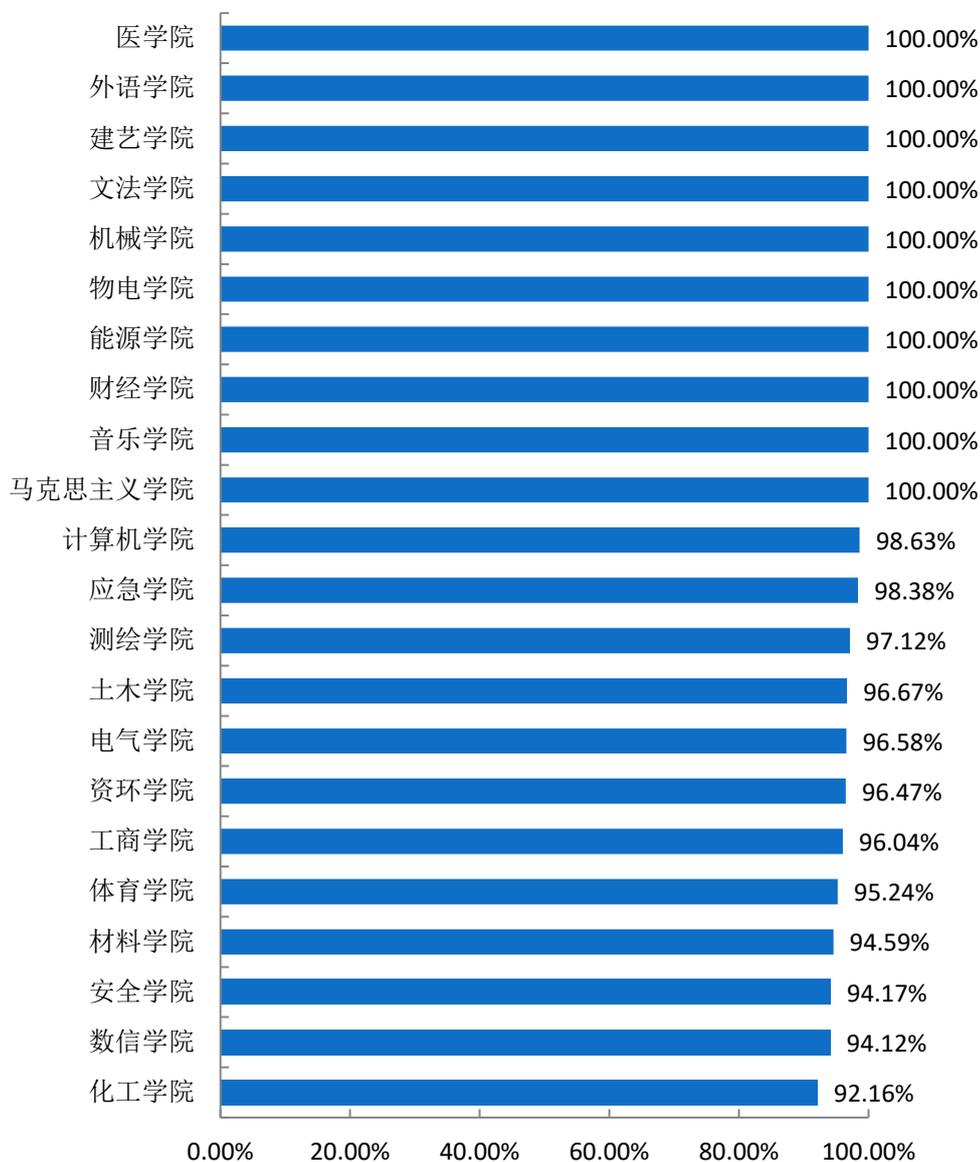


图 1-4 2022 届各学院毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为“音乐学院”（100.00%）、“机械学院”（98.34%）、“材料学院”（97.97%）。

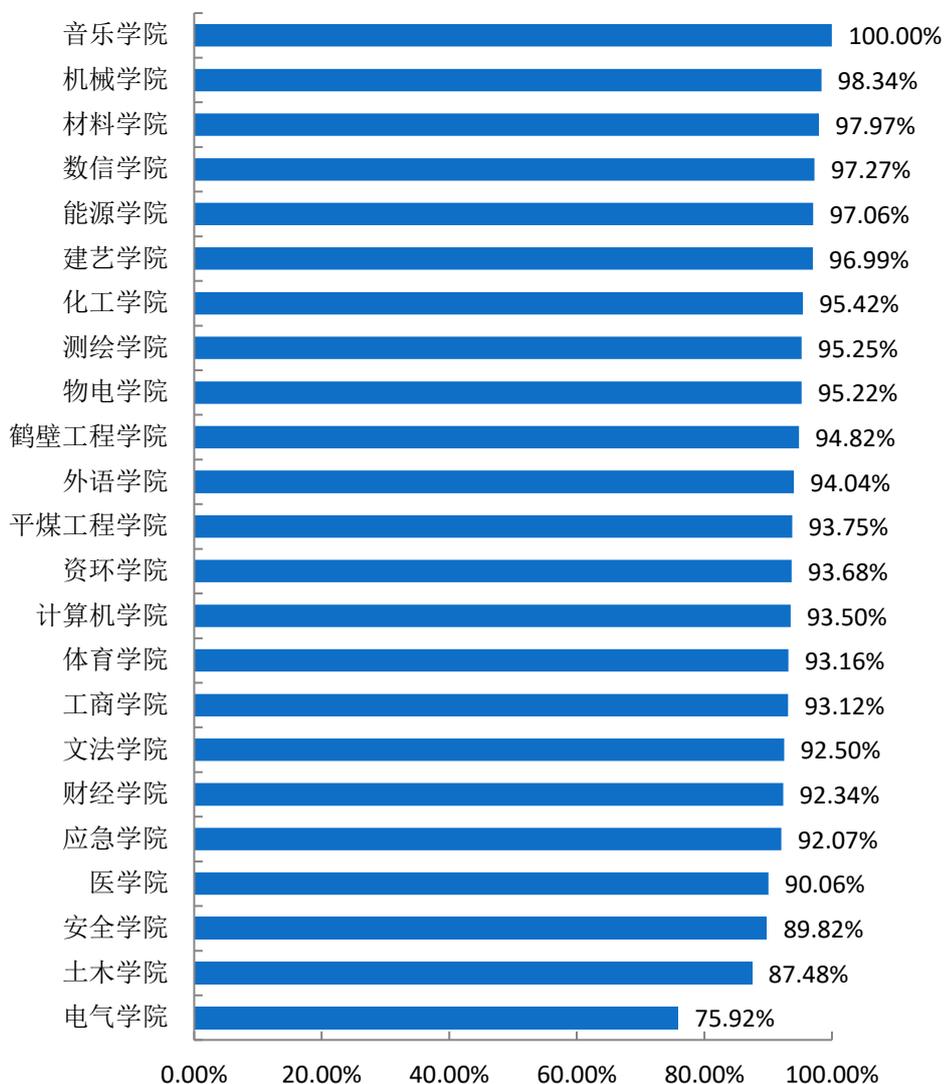


图 1-5 2022 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2022 届专科毕业生分布在 2 个学院，毕业去向落实率分别为“计算机学院”（95.45%）、“医学院”（95.33%）。

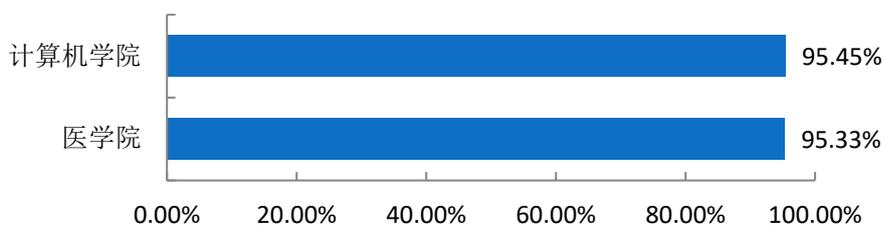


图 1-6 2022 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

毕业研究生：学校 2022 届毕业研究生涉及 69 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“矿业工程（能源学院）”（100.00%）、“机械工程（机械学院）”（100.00%）、“会计”（100.00%）等。

表 1-7 2022 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
矿业工程（能源学院）	56	56	100.00%
机械工程（机械学院）	52	52	100.00%
会计	49	49	100.00%
汉语国际教育（文法学院）	27	27	100.00%
地质资源与地质工程	23	23	100.00%
材料科学与工程（材料学院）	23	23	100.00%
地质工程	22	22	100.00%
计算机技术（计算机学院）	21	21	100.00%
马克思主义理论	19	19	100.00%
翻译	18	18	100.00%
动力工程	15	15	100.00%
金融	14	14	100.00%
控制科学与工程	13	13	100.00%
公共管理（测绘学院）	12	12	100.00%
环境科学与工程	12	12	100.00%
计算机技术（物电学院）	12	12	100.00%
学科教学(思政)	11	11	100.00%
计算机科学与技术	11	11	100.00%
通信与信息系统	11	11	100.00%
中国语言文学	10	10	100.00%
流体机械及工程	8	8	100.00%
测试计量技术及仪器	8	8	100.00%
物流工程	8	8	100.00%
力学	7	7	100.00%
汉语国际教育（外语学院）	6	6	100.00%
工商管理（财经学院）	5	5	100.00%
矿山岩土工程	5	5	100.00%
学科教学(音乐)	4	4	100.00%
材料工程（物电学院）	4	4	100.00%
学科教学(美术)	3	3	100.00%
学科教学(英语)	3	3	100.00%
机械制造及其自动化	3	3	100.00%
矿业工程材料	3	3	100.00%
矿业管理工程	3	3	100.00%
管理科学与工程（土木学院）	3	3	100.00%
建筑与土木工程（建艺学院）	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
教育管理	2	2	100.00%
材料科学与工程（物电学院）	2	2	100.00%
公共管理（医学院）	1	1	100.00%
公共管理（工商学院）	1	1	100.00%
公共管理（音乐学院）	1	1	100.00%
土木工程（建艺学院）	1	1	100.00%
应用化学（医学院）	1	1	100.00%
机械工程（建艺学院）	1	1	100.00%
矿业工程（计算机学院）	1	1	100.00%
矿业控制工程	1	1	100.00%
矿山建筑工程	1	1	100.00%
地图学与地理信息系统	13	13	99.99%
地质学	9	9	99.99%
公共管理（应急学院）	60	59	98.34%
工商管理（工商学院）	55	54	98.18%
软件工程	40	39	97.50%
测绘工程	58	56	96.55%
控制工程	27	26	96.29%
建筑与土木工程（土木学院）	52	50	96.16%
电气工程	76	73	96.05%
土木工程（土木学院）	22	21	95.46%
化学工程	22	21	95.45%
工业工程	22	21	95.45%
体育	21	20	95.24%
测绘科学与技术	21	20	95.23%
安全工程	74	70	94.60%
应用化学（化工学院）	18	17	94.44%
数学	17	16	94.12%
安全科学与工程	29	27	93.11%
材料工程（材料学院）	48	44	91.66%
环境工程	19	16	84.21%
管理科学与工程（工商学院）	12	10	83.33%
矿业工程（化工学院）	11	9	81.82%
总计	1245	1210	97.19%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 87 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“音乐表演”（100.00%）、“电子信息工程（鹤壁工程学院）”（100.00%）、“舞蹈编导”（100.00%）等。

表 1-8 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
音乐表演	55	55	100.00%
电子信息工程（鹤壁工程学院）	32	32	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
舞蹈编导	34	34	100.00%
武术与民族传统体育	36	36	100.00%
新能源材料与器件	64	64	100.00%
会计学（体育学院）	1	1	100.00%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	530	528	99.62%
电子信息工程（物电学院）	157	156	99.36%
水文与水资源工程	105	104	99.05%
车辆工程	102	101	99.02%
遥感科学与技术	96	95	98.96%
测控技术与仪器（机械学院）	89	88	98.88%
材料成型及控制工程	83	82	98.80%
矿物加工工程	79	78	98.73%
工业设计	60	59	98.33%
信息与计算科学	52	51	98.08%
视觉传达设计	49	48	97.96%
环境设计	48	47	97.92%
测绘工程	288	282	97.92%
材料科学与工程（材料学院）	380	372	97.89%
国际经济与贸易（财经学院）	88	86	97.73%
信息管理与信息系统	86	84	97.67%
地球信息科学与技术	83	81	97.59%
采矿工程	221	215	97.29%
地理信息科学	70	68	97.14%
应用物理学	68	66	97.06%
化学工程与工艺	101	98	97.03%
数学与应用数学	131	127	96.95%
人力资源管理	95	92	96.84%
交通工程	119	115	96.64%
光电信息科学与工程	86	83	96.51%
广告学	56	54	96.43%
城乡规划	83	80	96.39%
护理学（鹤壁工程学院）	26	25	96.15%
工程力学	75	72	96.00%
网络工程	121	116	95.87%
应用化学（化工学院）	118	113	95.76%
环境工程	117	112	95.73%
机械设计制造及其自动化（鹤壁工程学院）	108	103	95.37%
材料化学	63	60	95.24%
建筑学	59	56	94.92%
工商管理（工商学院）	129	122	94.57%
计算机科学与技术	350	331	94.57%
英语	125	118	94.40%
消防工程	89	84	94.38%
土木工程（鹤壁工程学院）	81	76	93.83%
机械设计制造及其自动化（平煤工程学院）	48	45	93.75%
电气工程及其自动化（平煤工程学院）	48	45	93.75%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
电气工程及其自动化（鹤壁工程学院）	139	130	93.53%
金融学	135	126	93.33%
工程管理	60	56	93.33%
法学	162	151	93.21%
市场营销	71	66	92.96%
通信工程	227	211	92.95%
软件工程	127	118	92.91%
人文地理与城乡规划	56	52	92.86%
管理科学	69	64	92.75%
日语	26	24	92.31%
社会体育指导与管理	65	60	92.31%
能源与动力工程	122	112	91.80%
公共事业管理（应急学院）	95	87	91.58%
旅游管理	83	76	91.57%
会计学（财经学院）	174	159	91.38%
地质工程	90	82	91.11%
微电子科学与工程	89	81	91.01%
药学	183	166	90.71%
资源勘查工程	78	70	89.74%
工业工程	116	104	89.66%
护理学（医学院）	159	142	89.31%
汉语言文学	102	91	89.22%
能源化学工程	73	65	89.04%
财务管理	125	111	88.80%
安全工程	245	216	88.16%
自然地理与资源环境	52	45	86.54%
城市地下空间工程	89	77	86.52%
建筑环境与能源应用工程	59	51	86.44%
生物技术	81	70	86.42%
土地资源管理	70	60	85.71%
国际经济与贸易（体育学院）	7	6	85.71%
土木工程（土木学院）	364	310	85.16%
物联网工程	85	70	82.35%
工商管理（体育学院）	5	4	80.00%
测控技术与仪器（电气学院）	87	69	79.31%
自动化	236	185	78.39%
轨道交通信号与控制	93	70	75.27%
电气工程及其自动化（电气学院）	423	313	74.00%
公共事业管理（体育学院）	3	2	66.67%
总计	9709	8992	92.62%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2022 届专科毕业生涉及 9 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“针灸推拿”（100.00%）、“计算机网络技术”（98.91%）、“药学”（97.62%）。

表 1-9 2022 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
针灸推拿	66	66	100.00%
计算机网络技术	92	91	98.91%
药学	84	82	97.62%
软件技术	98	95	96.94%
医学检验技术	87	84	96.55%
护理	97	92	94.85%
口腔医学技术	53	49	92.45%
计算机应用技术	96	87	90.63%
助产	84	76	90.48%
总计	757	722	95.38%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份：学校 2022 届毕业生主要选择在“省内就业”（48.94%），服务地方经济发展；其中，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 59.60%、43.68%、96.68%。此外，省外就业毕业生主要流向了“北京市”、“江苏省”、“广东省”，占比分别为 5.83%、5.69%、5.02%。

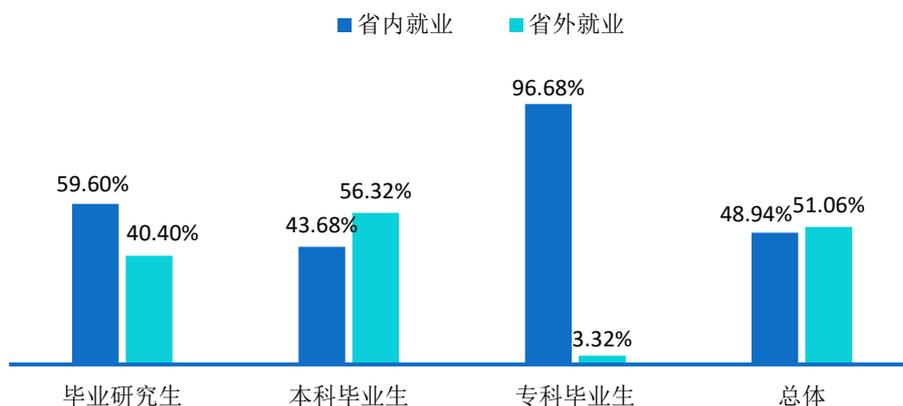


图 1-7 2022 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2022 届毕业生就业省份分布

就业省份	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
河南省	59.60%	43.68%	96.68%	48.94%
北京市	5.57%	6.31%	0.28%	5.83%
江苏省	3.08%	6.48%	0.28%	5.69%
广东省	4.07%	5.47%	0.97%	5.02%
浙江省	5.49%	4.79%	0.83%	4.61%
上海市	3.91%	4.45%	0.42%	4.12%
湖北省	2.58%	4.26%	0.00%	3.79%
山东省	2.83%	3.56%	0.00%	3.25%
陕西省	2.49%	2.87%	0.42%	2.67%
安徽省	1.83%	2.27%	0.14%	2.08%
河北省	1.08%	1.77%	0.00%	1.57%
湖南省	0.83%	1.52%	0.00%	1.34%
辽宁省	0.42%	1.51%	0.00%	1.29%
四川省	1.08%	1.31%	0.00%	1.20%
天津市	0.75%	1.33%	0.00%	1.18%
福建省	0.33%	1.37%	0.00%	1.17%
重庆市	0.67%	1.08%	0.00%	0.97%
山西省	1.66%	0.95%	0.00%	0.97%
新疆维吾尔自治区	0.33%	0.72%	0.00%	0.63%
江西省	0.25%	0.72%	0.00%	0.62%
广西壮族自治区	0.17%	0.64%	0.00%	0.54%
甘肃省	0.08%	0.51%	0.00%	0.43%
黑龙江省	0.00%	0.47%	0.00%	0.39%

就业省份	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
云南省	0.08%	0.42%	0.00%	0.36%
内蒙古自治区	0.17%	0.40%	0.00%	0.35%
吉林省	0.08%	0.38%	0.00%	0.32%
海南省	0.25%	0.23%	0.00%	0.22%
贵州省	0.17%	0.17%	0.00%	0.16%
青海省	0.08%	0.15%	0.00%	0.13%
宁夏回族自治区	0.08%	0.13%	0.00%	0.12%
西藏自治区	0.00%	0.06%	0.00%	0.05%
澳门特别行政区	0.00%	0.01%	0.00%	0.01%
香港特别行政区	0.00%	0.01%	0.00%	0.01%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

中西部就业情况²：学校 2022 届毕业研究生选择在中部地区就业共 803 人，占该学历就业总人数的比例为 66.75%；选择在西部地区就业共 65 人，占该学历就业总人数的比例为 5.40%；本科毕业生选择在中部地区就业共 4778 人，占该学历就业总人数的比例为 53.39%；选择在西部地区就业共 757 人，占该学历就业总人数的比例为 8.46%。专科毕业生选择在中部地区就业共 699 人，占该学历就业总人数的比例为 96.81%；选择在西部地区就业共 3 人，占该学历就业总人数的比例为 0.42%。

表 1-11 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布

四大区域	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	6	0.50%	211	2.36%	0	0.00%	217	2.00%
东部地区	329	27.35%	3204	35.80%	20	2.77%	3553	32.67%
中部地区	803	66.75%	4778	53.39%	699	96.81%	6263	57.75%
西部地区	65	5.40%	757	8.46%	3	0.42%	825	7.59%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“焦作市”（34.87%）、“郑州市”（24.77%）；其中，毕业研究生则主要流向了“焦作市”（43.10%），本科毕业生流向“焦作市”（44.67%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了“郑州市”（34.81%）。

表 1-12 2022 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
焦作市	43.10%	44.67%	15.62%	34.87%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
郑州市	26.78%	27.50%	34.81%	24.77%
新乡市	4.46%	3.25%	18.48%	4.81%
南阳市	1.67%	3.30%	3.58%	2.89%
洛阳市	5.72%	2.94%	3.30%	2.59%
鹤壁市	1.67%	3.43%	0.00%	2.52%
开封市	1.26%	2.46%	4.44%	2.39%
平顶山市	2.79%	1.97%	2.15%	1.73%
商丘市	3.07%	1.38%	4.87%	1.65%
周口市	1.53%	1.92%	1.29%	1.58%
安阳市	1.95%	1.23%	4.01%	1.43%
许昌市	2.51%	1.28%	3.30%	1.37%
驻马店市	0.56%	1.13%	3.01%	1.22%
信阳市	0.42%	1.10%	0.43%	0.86%
濮阳市	1.26%	1.05%	0.29%	0.81%
三门峡市	0.42%	0.61%	0.14%	0.47%
漯河市	0.28%	0.41%	0.29%	0.34%
济源市	0.56%	0.38%	0.00%	0.28%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，55.08%选择留在“省内就业”；26.10%的省外生源选择在“省内就业”，25.67%的省外生源回生源地就业。



图 1-8 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

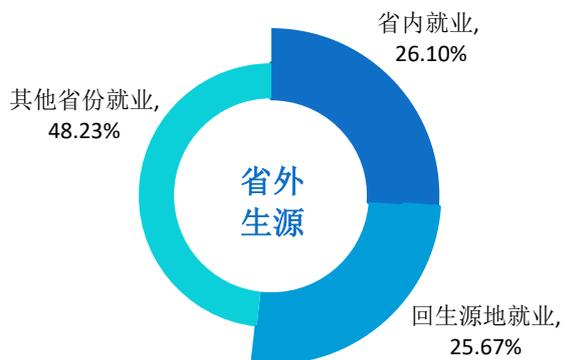


图 1-9 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（24.54%）、“建筑业”（14.57%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.67%）。从不同学历层次来看，毕业研究生主要行业流向为“制造业”（22.16%）；本科毕业生主要行业流向为“制造业”（25.60%），“建筑业”（16.32%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（35.75%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.10%）次之。

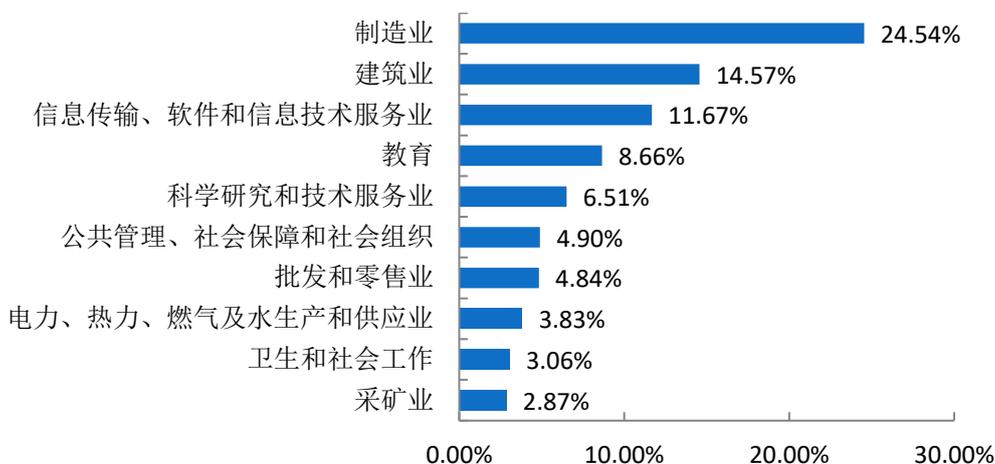


图 1-10 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-13 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	22.16%
教育	18.62%
公共管理、社会保障和社会组织	11.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.94%
科学研究和技术服务业	7.82%
建筑业	7.26%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.59%
金融业	4.19%
采矿业	3.45%
水利、环境和公共设施管理业	1.77%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-14 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	25.60%
建筑业	16.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.98%
教育	7.00%
科学研究和技术服务业	6.27%
批发和零售业	5.41%
公共管理、社会保障和社会组织	3.81%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.64%
租赁和商务服务业	2.90%
采矿业	2.86%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-15 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	35.75%
信息传输、软件和信息技术服务业	17.10%
军队	10.36%
批发和零售业	8.81%
科学研究和技术服务业	6.74%
教育	5.18%
制造业	4.66%
居民服务、修理和其他服务业	4.15%
租赁和商务服务业	1.55%
公共管理、社会保障和社会组织	1.04%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2022 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 31.61%；其次为“其他人员”（26.67%）及“其他专业技术人员”（11.66%）。

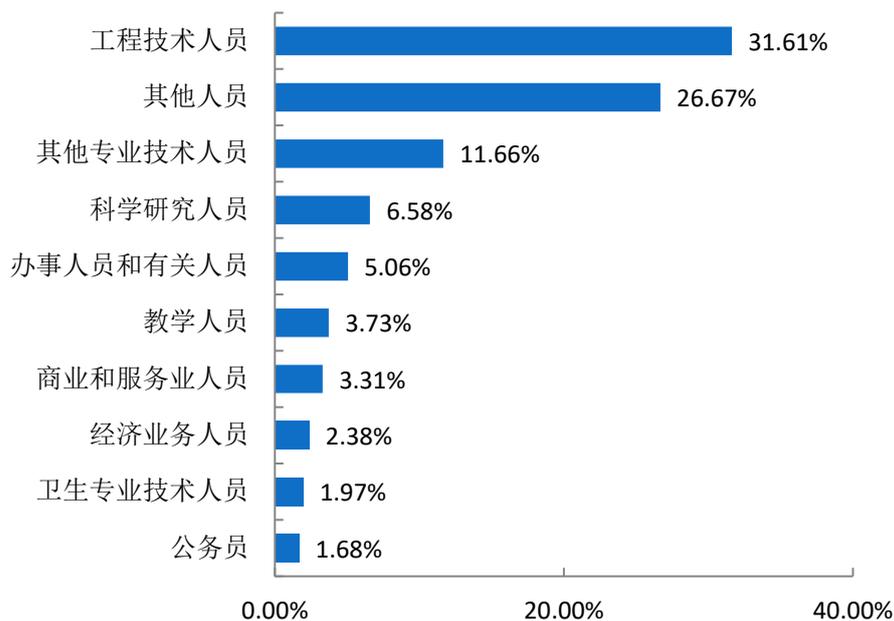


图 1-11 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-16 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	30.04%
教学人员	15.25%
其他人员	14.33%
其他专业技术人员	12.94%
办事人员和有关人员	6.84%
公务员	6.65%
科学研究人员	5.73%
金融业务人员	4.07%
生产和运输设备操作人员	1.11%
商业和服务业人员	0.92%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-17 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	32.87%
其他人员	28.59%
其他专业技术人员	11.48%
科学研究人员	6.92%
办事人员和有关人员	4.86%
商业和服务业人员	3.66%
经济业务人员	2.69%
教学人员	1.71%
卫生专业技术人员	1.38%
金融业务人员	1.22%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-18 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	35.35%
卫生专业技术人员	29.80%
军人	10.10%
其他专业技术人员	10.10%
商业和服务业人员	5.56%
教学人员	3.03%
工程技术人员	1.52%
办事人员和有关人员	1.52%
生产和运输设备操作人员	1.01%
科学研究人员	1.01%

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2022 届毕业研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 31.35%；“其他企业”次之，占比为 28.85%；本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 57.42%；“国有企业”次之，占比为 22.26%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 46.97%；“医疗卫生单位”次之，占比为 18.69%。

表 1-19 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	28.85%	57.42%	46.97%	52.94%
国有企业	31.35%	22.26%	0.51%	23.01%

就业单位性质	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
自由职业	2.13%	5.48%	18.18%	5.33%
三资企业	3.99%	4.24%	1.52%	4.13%
机关	9.83%	2.28%	1.01%	3.35%
其他事业单位	5.94%	1.98%	2.02%	2.56%
高等教育单位	11.60%	0.69%	0.00%	2.28%
医疗卫生单位	0.65%	1.39%	18.69%	1.74%
中初教育单位	3.25%	1.35%	0.00%	1.59%
科研设计单位	1.21%	1.12%	1.01%	1.13%
部队	0.00%	0.71%	10.10%	0.86%
国家基层项目	0.00%	0.49%	0.00%	0.41%
科研助理	0.83%	0.07%	0.00%	0.18%
待就业	0.00%	0.15%	0.00%	0.12%
自主创业	0.00%	0.13%	0.00%	0.11%
地方基层项目	0.28%	0.07%	0.00%	0.10%
城镇社区	0.09%	0.08%	0.00%	0.08%
农村建制村	0.00%	0.10%	0.00%	0.08%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.43%），其次是“提高综合素质/能力”（25.39%）。

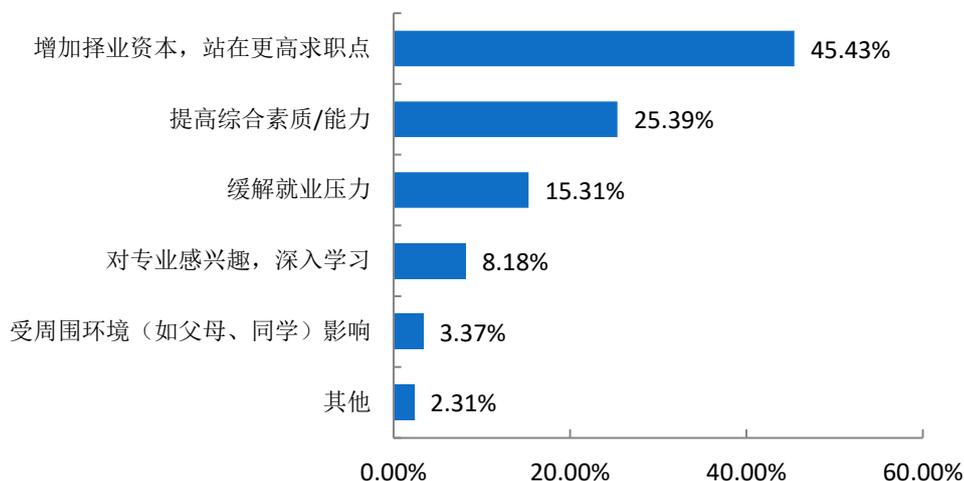


图 1-12 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.25%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

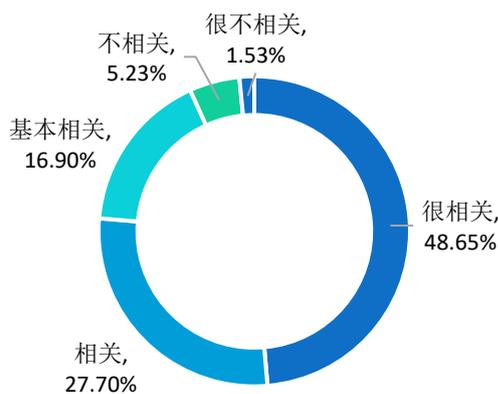


图 1-13 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（31.46%），其次是“志愿外被调剂”（23.03%）。

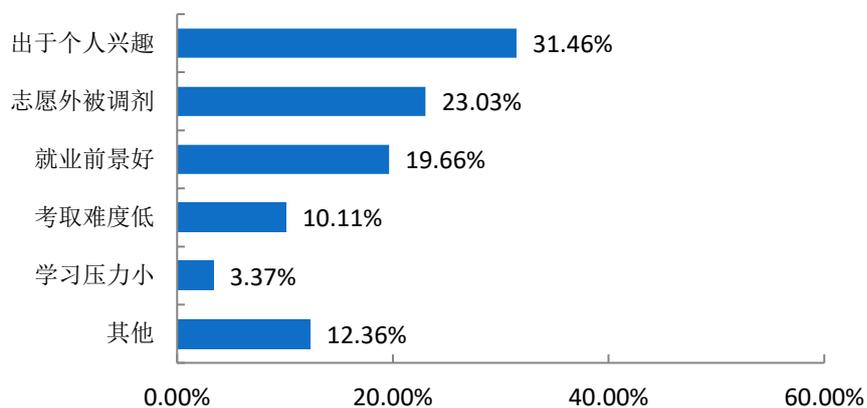


图 1-14 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（31.46%），其次是“志愿外被调剂”（23.03%）。

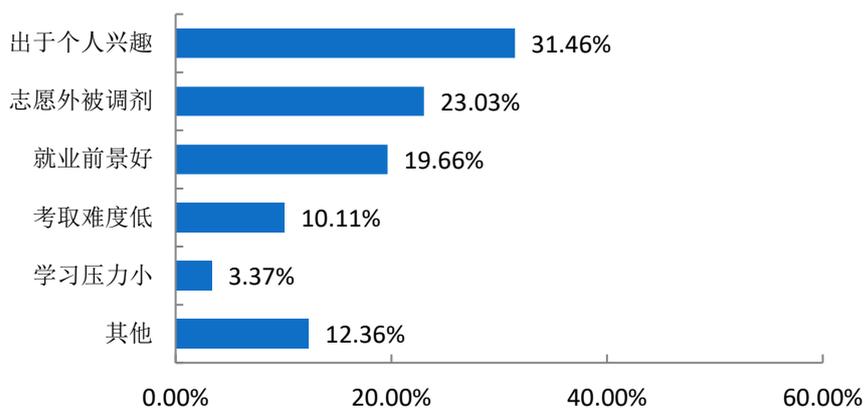


图 1-15 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”。

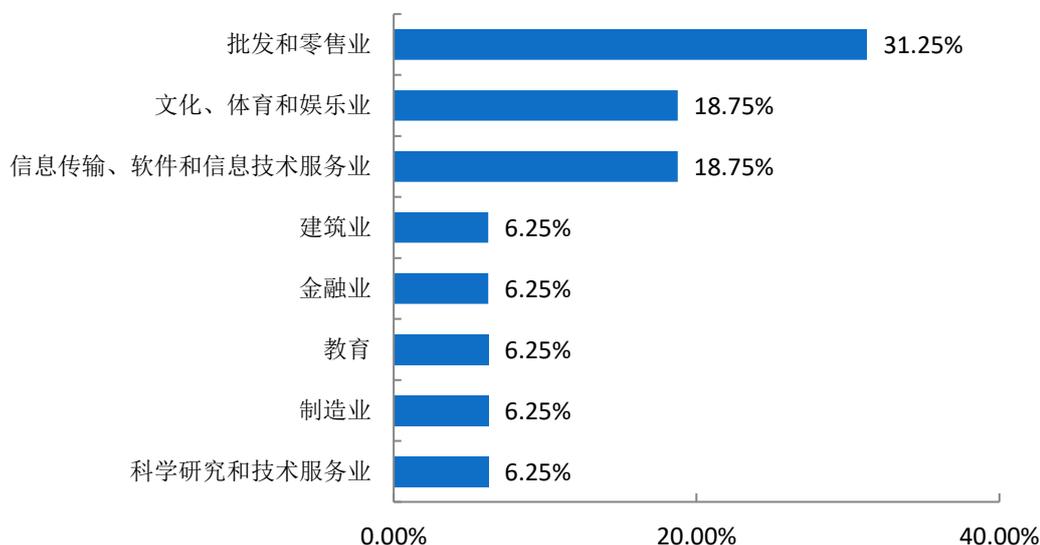


图 1-16 2022 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 84.62%。其中，“有很大帮助”占 23.08%，“有帮助”占 30.77%。

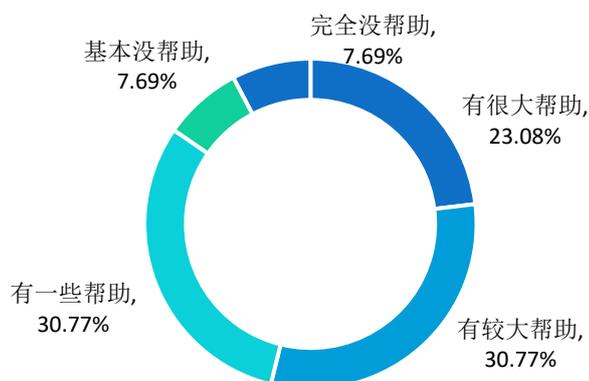


图 1-17 2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”、“市场推广”。

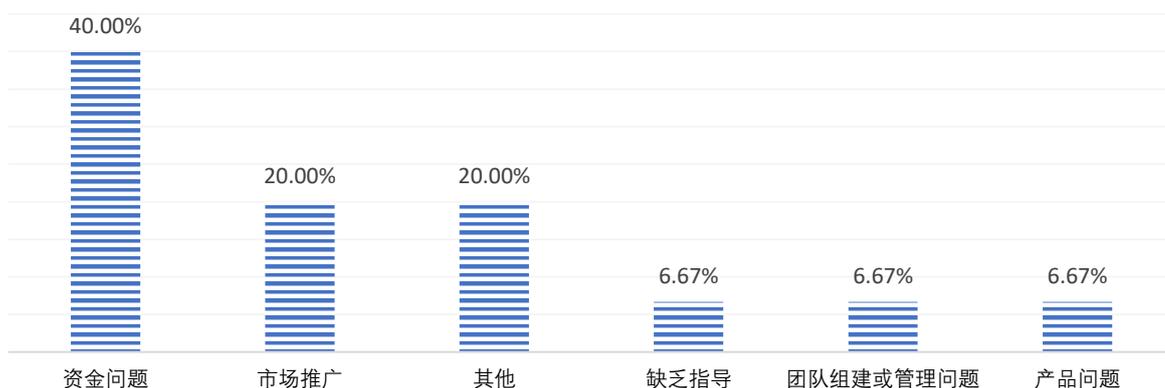


图 1-18 2022 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（37.11%）、“校外各类招聘网站信息”（16.48%）和“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（16.28%）；2022 届毕业研究生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 34.46%，本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 38.86%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 17.95%。各学历获取招聘信息的来源详见下图。

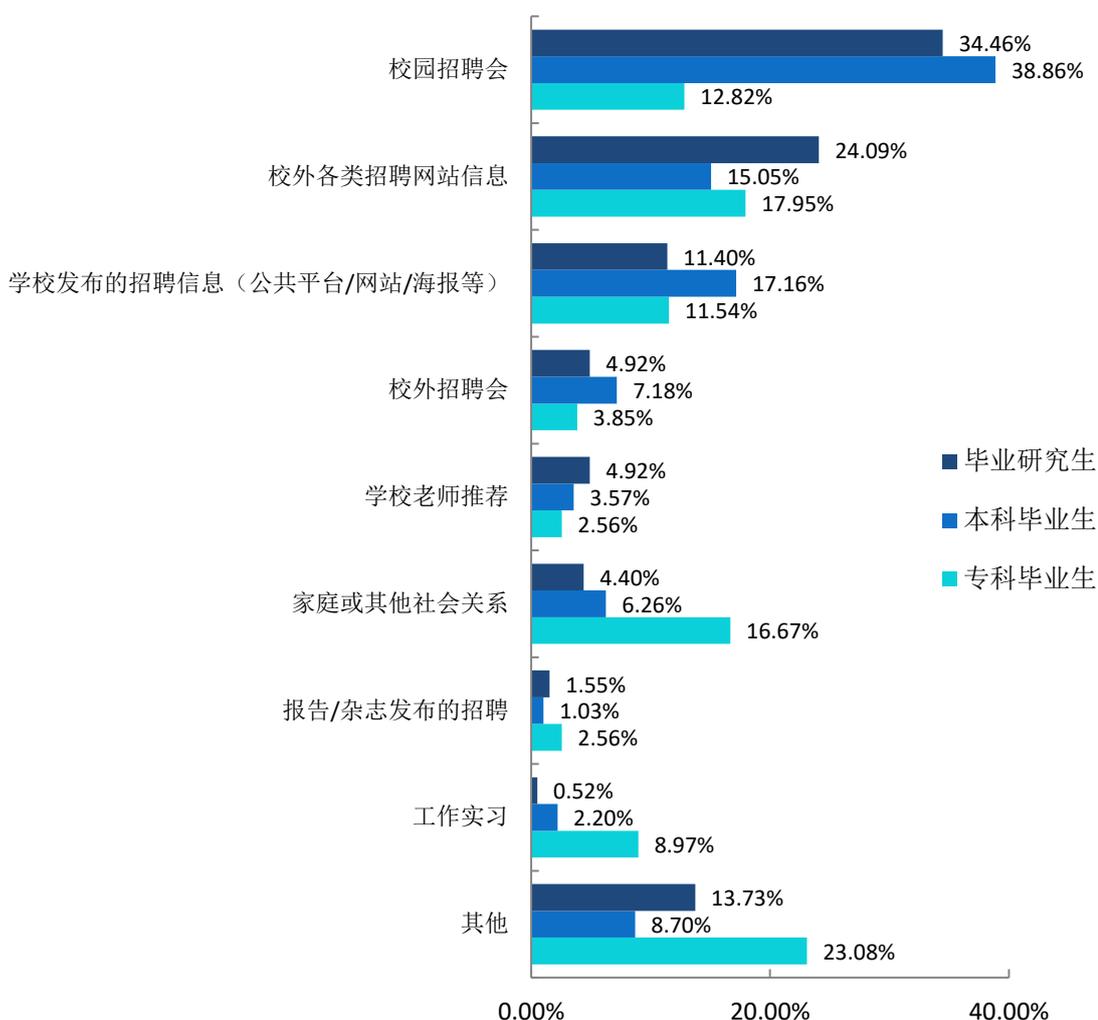


图 1-19 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022 届毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”（26.67%）、“薪酬福利水平”（19.36%）和“专业对口程度”（15.30%）等。2022 届毕业研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 28.65%，本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 26.45%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“专业对口程度”，占比为 25.64%。各学历择业时候最关注的因素详见下图。

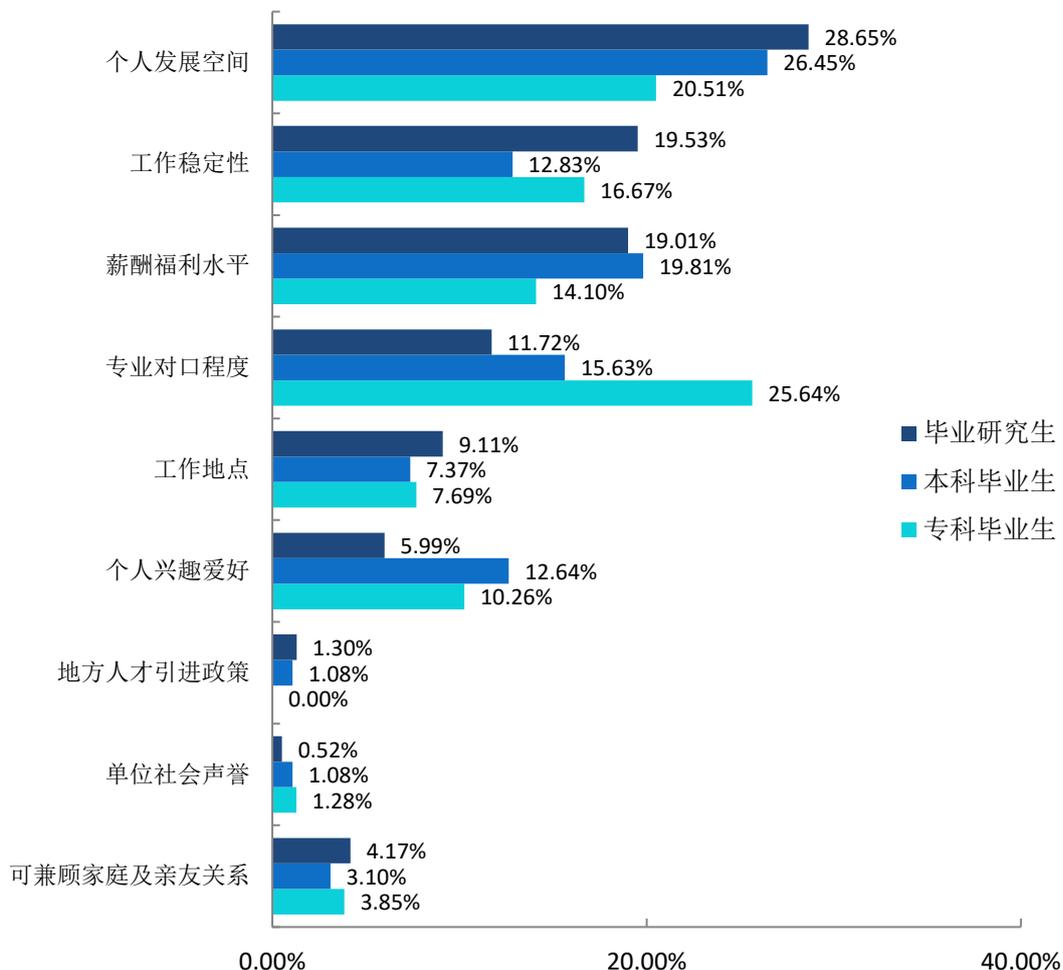


图 1-20 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”（35.23%）、“校外各类招聘网站信息”（16.98%）和“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（15.86%）等。2022 届毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 33.94%，本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 36.49%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“家庭或其他社会关系”，占比为 20.51%。各学历落实第一份工作的主要渠道详见下图。

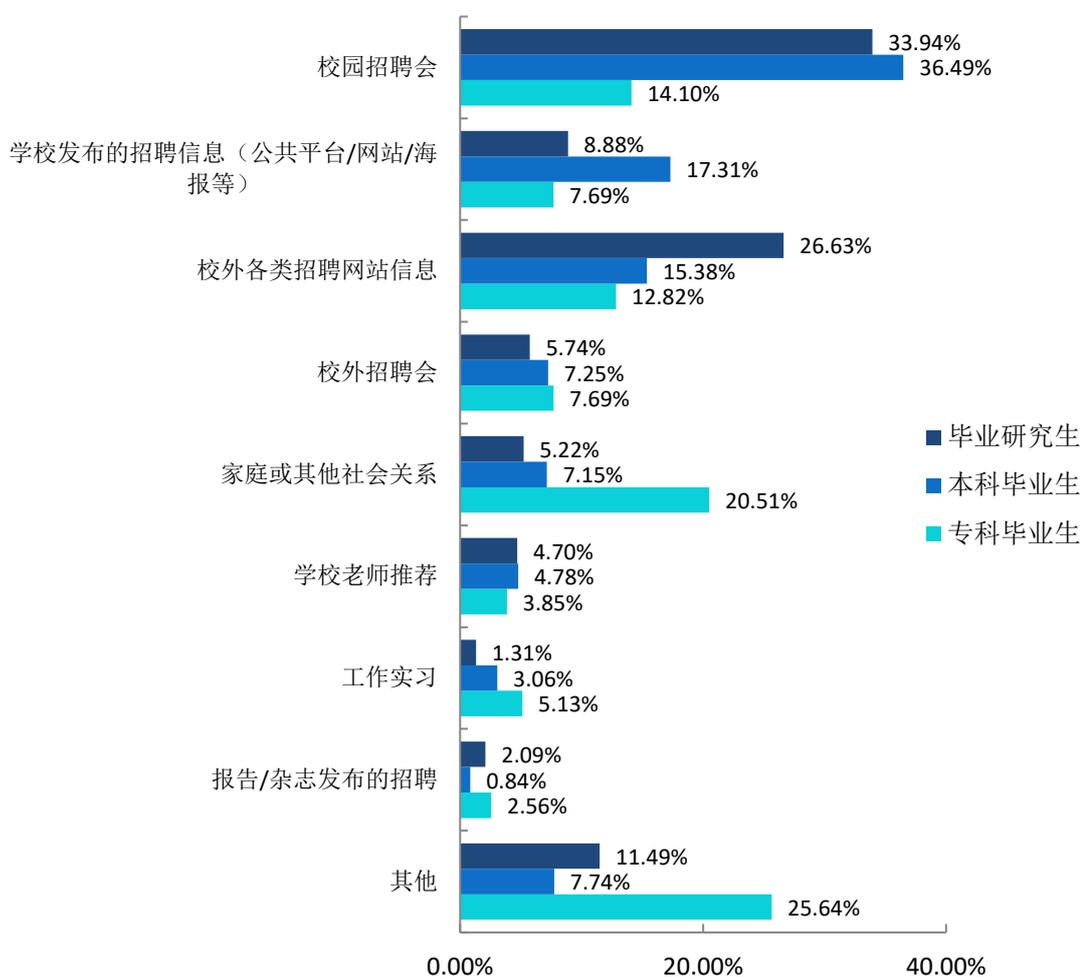


图 1-21 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（34.96%）、“学历层次高”（30.76%）；本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.49%）、“学历层次高”（22.84%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（39.17%）、“学历层次高”（17.50%）。

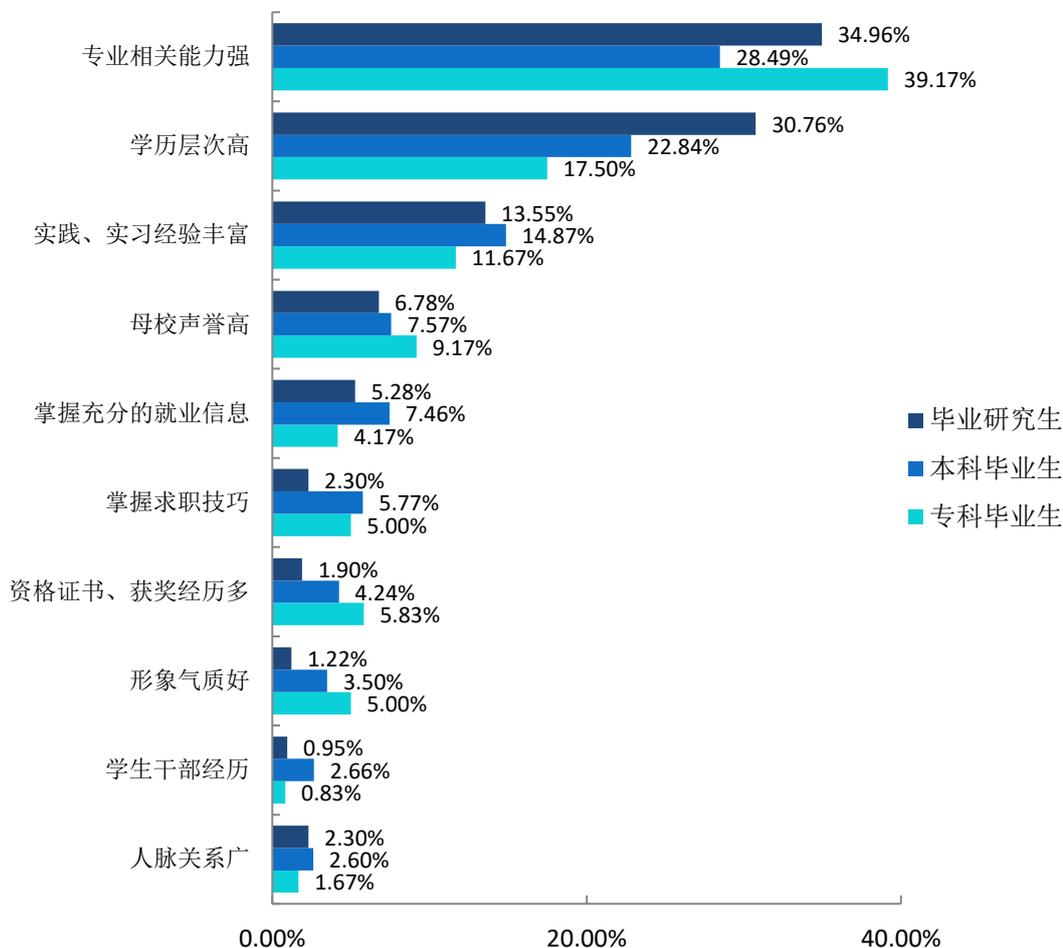


图 1-22 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和学院责任，确保毕业生就业不断线服务工

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022 届“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（26.67%）、“专业知识与就业市场需求脱节”（26.67%）；“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（33.33%）、“有工作意向，还在观望”（16.33%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（29.17%）、“缺乏相关实习、实践经验”（25.00%）。

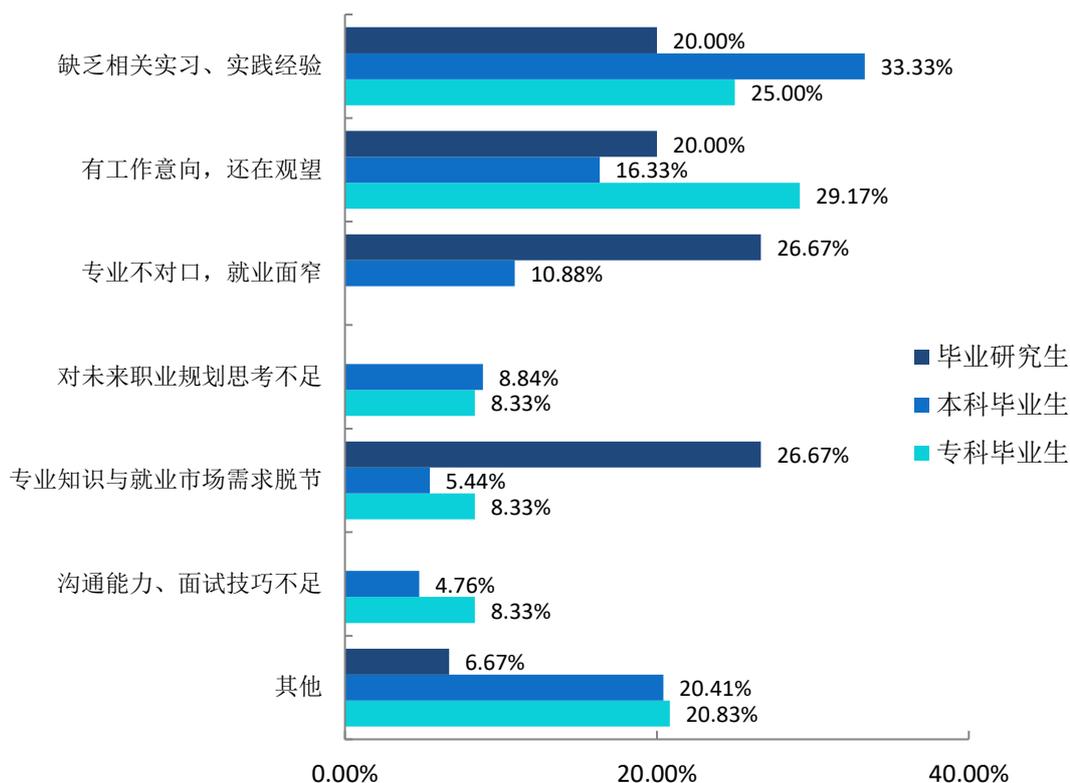


图 1-23 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期望就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2022 届“求职中”的毕业研究生期望的就业单位主要为“国有企业”（20.00%）、“党政机关”（20.00%）；“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（27.40%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（47.83%）。

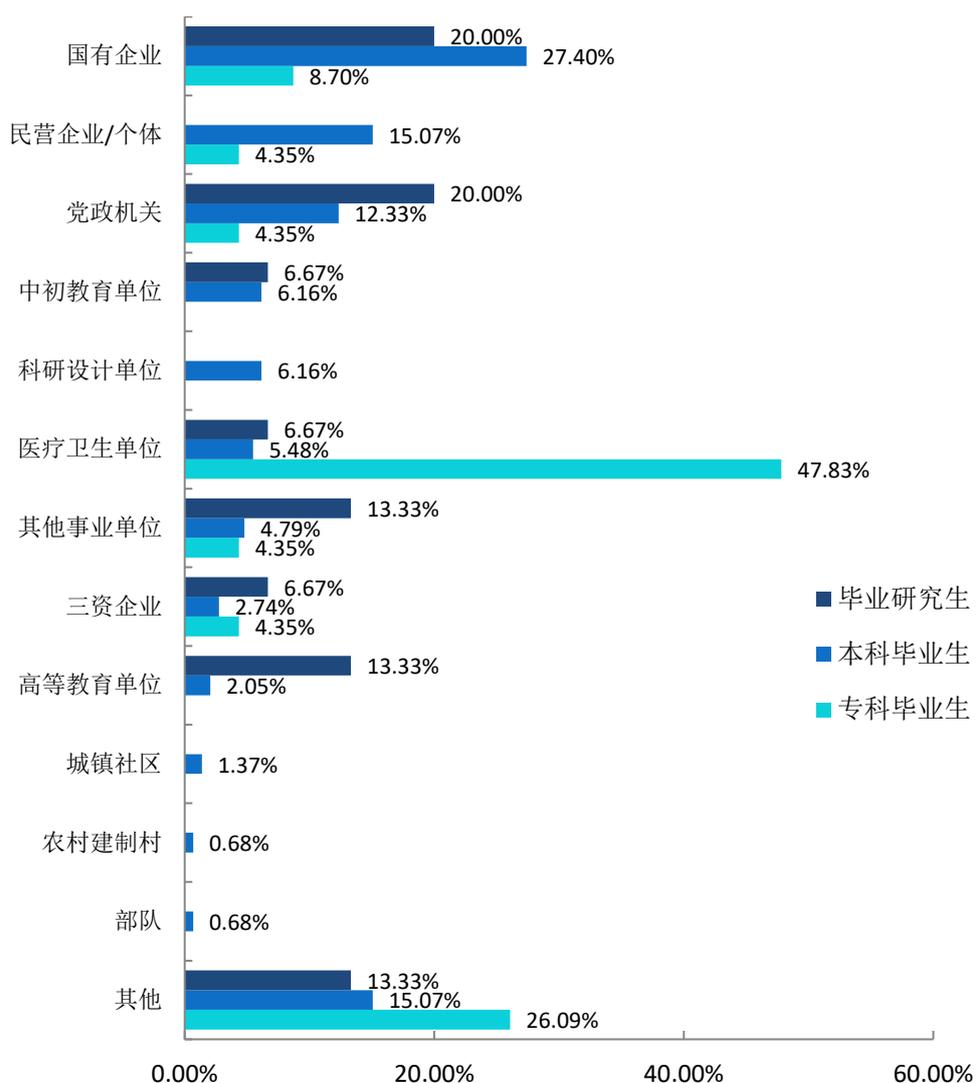


图 1-24 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2022 届“求职中”的毕业研究生期望的薪资主要集中在“7000-7999 元”（26.67%）；“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000-4999 元”（15.75%）；“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“4000-4999 元”（26.09%）。

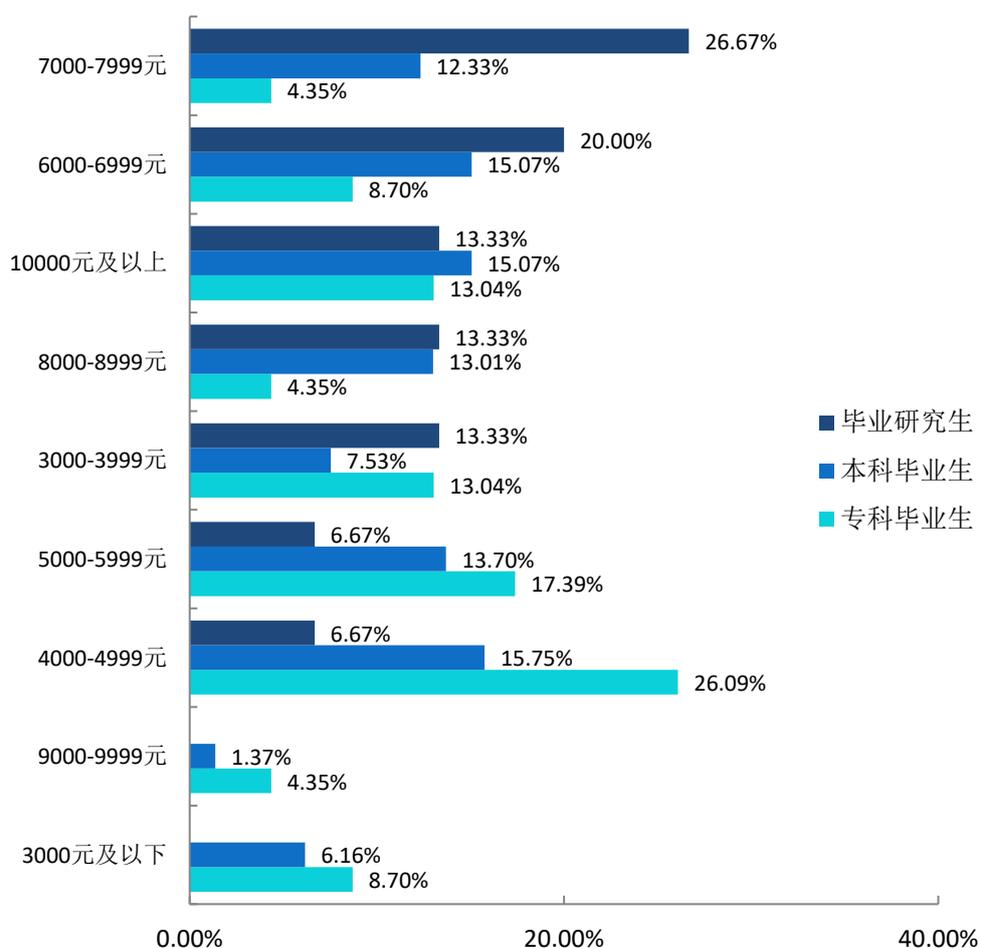


图 1-25 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022 届“求职中”的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（20.00%）、“求职心态”（20.00%）；“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（36.11%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“简历、面试等求职技能”（38.10%）。

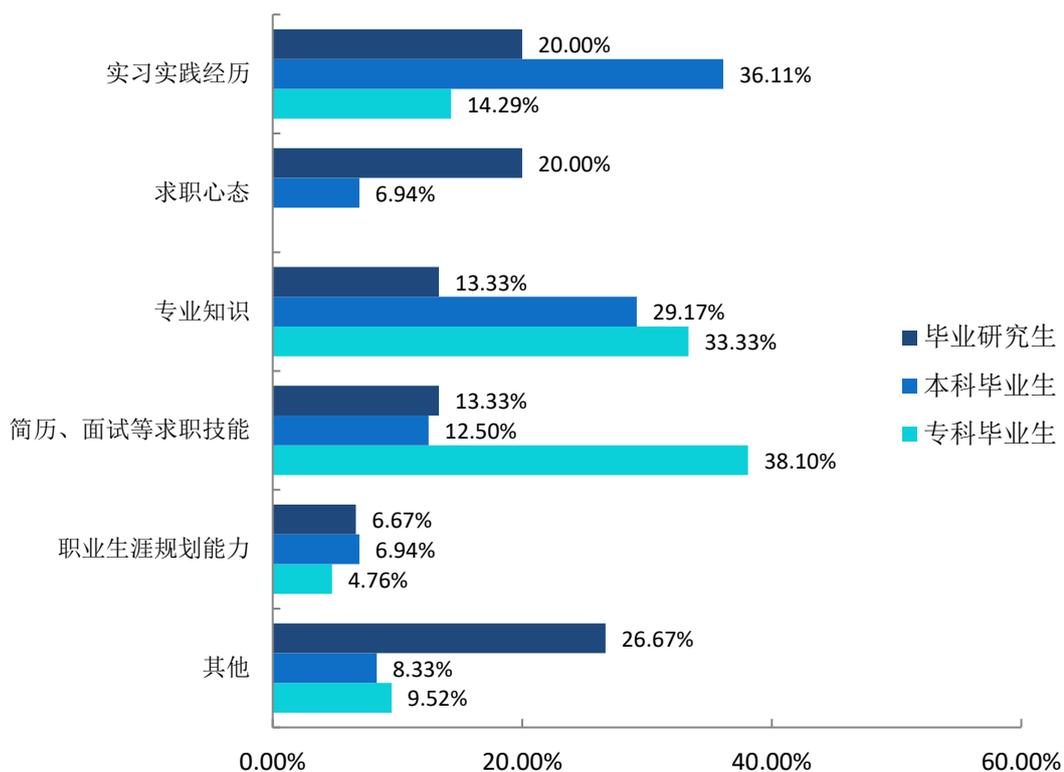


图 1-26 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

1.认真落实就业工作“一把手”工程。学校党委常委会、校长办公会专题研究毕业生就业工作。校领导多次对就业工作做出重要指示和要求,并督导落实;招生就业处多次召开 2022 届毕业生就业工作推进会、未就业及困难毕业生群体就业帮扶工作推进会、离校未就业毕业生就业工作推进会,安排部署就业工作;各学院就业工作领导小组定期研究、部署、推进学院毕业生就业工作落实,较好地推动了 2022 届毕业生就业工作的顺利开展。

2.建立健全招生-培养-就业联动机制。学校深入贯彻落实教育部《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》和《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》文件精神,持续推进建立健全招生-培养-就业联动机制。为服务国家战略,满足行业和区域经济社会发展的需要,优化招生专业结构,学校新增 3 个国家战略性新兴产业专业:“储能科学与工程”“智能采矿工程”“网络空间安全”;深入开展毕业生就业状况跟踪调查和用人单位回访调研,将调查结果及时反馈相关部门和学院,作为优化学科专业和人才培养质量的重要参考;向 2021 届毕业生初次毕业去向落实率低于 50%的 5 个学科专业发出预警,动态调整相关专业招生计划,倒逼学院查找原因,打通就业、招生、学科和专业之间的关系,结合自身专业特点和市场需求,做好学生就业工作。

3.积极开展访企拓岗专项行动。深入贯彻落实“校长书记访企拓岗促就业专项行动”,制定了《河南理工大学“书记校长访企拓岗促就业专项行动”实施方案》,并按方案要求,统筹协调、征集拟定走访路线 200 余条。学校党委书记、校长以及校领导班子成员带头、各学院积极参与,开展访企拓岗专项行动 230 余人次、总计 160 余天,走访了河南、新疆、内蒙、山东、湖南、贵州、浙江等多个省份、国家能源集团等 220 余家知名企业;通过校地、校企对接,与太仓高新区等单位签订校政、校企合作协议 20 余份,达成校企合作意向 200 余家,新开拓实习就业岗位 7000 余个。2022 年引进 2000 余家人单位入驻学校“云就业”平台,目前合计入驻 13000 余家企业,为毕业生提供了更多的就业岗位与就业机会。访企拓岗行动大力推进了学校毕业生就业工作。

4.大力举办校园招聘活动。充分发挥校园招聘主渠道作用，积极邀请用人单位来校招聘。在省内高校中率先开展校园线下招聘活动，举办企业专场宣讲会 232 场，提供就业岗位 30000 余个；指导学院举办对口企业宣讲会 100 余场。疫情期间，收集、发布各类企业招聘信息，不间断组织线上“云招聘”，全年共举办线上双选会 16 场，参会单位 1100 余家，线上专场宣讲会 371 场，审核发布在线招聘信息 3478 条，累计为毕业生提供各类就业岗位 15 万余个，在就业关键阶段满足了毕业生的求职需求。举办 2022 年全国大中城市巡回招聘会“焦作站”+网络双选会。邀请全国 21 个省市的 135 家企事业单位参加 2022 年全国大中城市巡回招聘会“焦作站”网络双选会，提供机械制造、电气自动化、信息技术、土木工程、矿业工程、环境工程、材料化工、医药卫生等众多专业领域共 14000 个就业岗位，线上投递简历 2100 余人次，有力促进了毕业生就业。

5.积极推进校地融合。持续加大校企、校地合作力度，服务地方人才工作，建立人才工作站。在校建立了江苏省昆山市招才引智工作河南理工大学站、江苏省镇江市驻河南理工大学人才服务工作站、浙江省金华市驻河南理工大学招才引智工作站、浙江省天台县驻河南理工大学招才引智工作站、乐清市高校人才工作河南理工大学联络站、信阳市驻河南理工大学招才引智工作站等。加强与焦作市人才部门沟通，设立了焦作市人才工作站。对接焦作市委组织部人才办，联合开展焦作地区高层次人才引进工作，提供政策性事业编制岗位 660 个，录取 302 人。4 月至 5 月，与市人才中心联合举办了两场“中国·河南招才引智创新发展大会‘引才聚焦·智汇怀川’专场招聘会”，焦作市 306 家企业提供近 6000 个就业岗位，促进了毕业生留豫留焦就业创业。

6.扎实做好特殊群体就业帮扶。完善就业帮扶机制，督导各学院建立毕业生就业工作台账和困难群体帮扶台账，及时了解学院“三三制”帮扶工作开展情况、未就业毕业生思想状况等，不断提升重点群体就业帮扶的精准度和覆盖面。2022 年困难群体毕业生初次毕业去向落实率为 87.89%，高于全校平均水平。向省教育厅、焦作人社局积极争取，为 1843 名家庭困难毕业生申请发放求职补贴 368.6 万元。

7.“一站式”就业服务增效显著。充分发挥云就业平台功能，打造“互联网+就业”“一站式”精准服务。云就业服务功能提质增效，实现了用人单位、招聘信息

与毕业生、求职信息，以及就业手续办理的无缝对接，毕业生“宅家”即可完成求职“一站式”服务全过程。将云就业平台接入“国家大学生就业服务平台（24365校园招聘）”“河南省大中专学生就业创业公共服务平台”“一览招聘平台”等公共就业服务平台，实现信息互联共享，丰富了毕业生求职信息和就业指导内容。2022年，通过云就业平台，3456名毕业生网签协议，4117人生成就业推荐表，8206人上报就业信息，“一站式”就业服务增效显著。

8.加强就业教育指导，促进学生全面发展。开设《创业基础与就业指导》《大学生职业生涯与发展规划》两门课程 285 个课头；修订了《创业基础与就业指导》课程教学大纲；组织教师 130 余人次开展就业指导师资线上培训；从3月中旬开始，大学生职业生涯发展咨询室每周定期为学生提供了近百次专属化、个性化服务。持续组织学生参加由教育部、省教育厅组织开展的“24365就业公益直播课”线上教学，引导鼓励更多优秀毕业生投身基层，服务地方。举办 2022 年河南省公务员、选调生考试培训班，提高我校学生的入围率和考取率。开展大型“就业指导与职业发展咨询服务”“大学生就业创业政策宣传咨询会”，帮助我校学生了解各项促就业政策，营造就业创业良好氛围。贯彻落实教育部“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，11月，以线上方式组织开展了 2022 年“宏志助航计划”毕业生就业能力培训班，90 名 2023 届毕业生参加培训。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、毕业研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：53.11%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，13.74%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

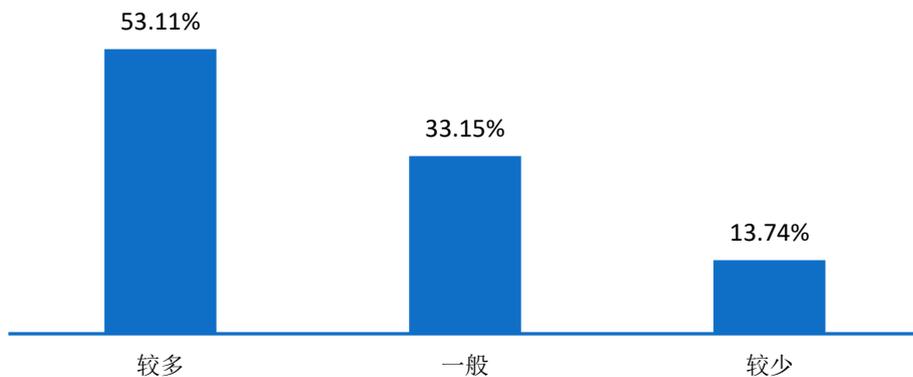


图 3-1 2022 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业研究生就业机会充分度：2022 届毕业研究生认为就业机会“较多”的学院为“计算机学院”（82.05%）、“电气学院”（77.78%）、“机械学院”（70.83%）。

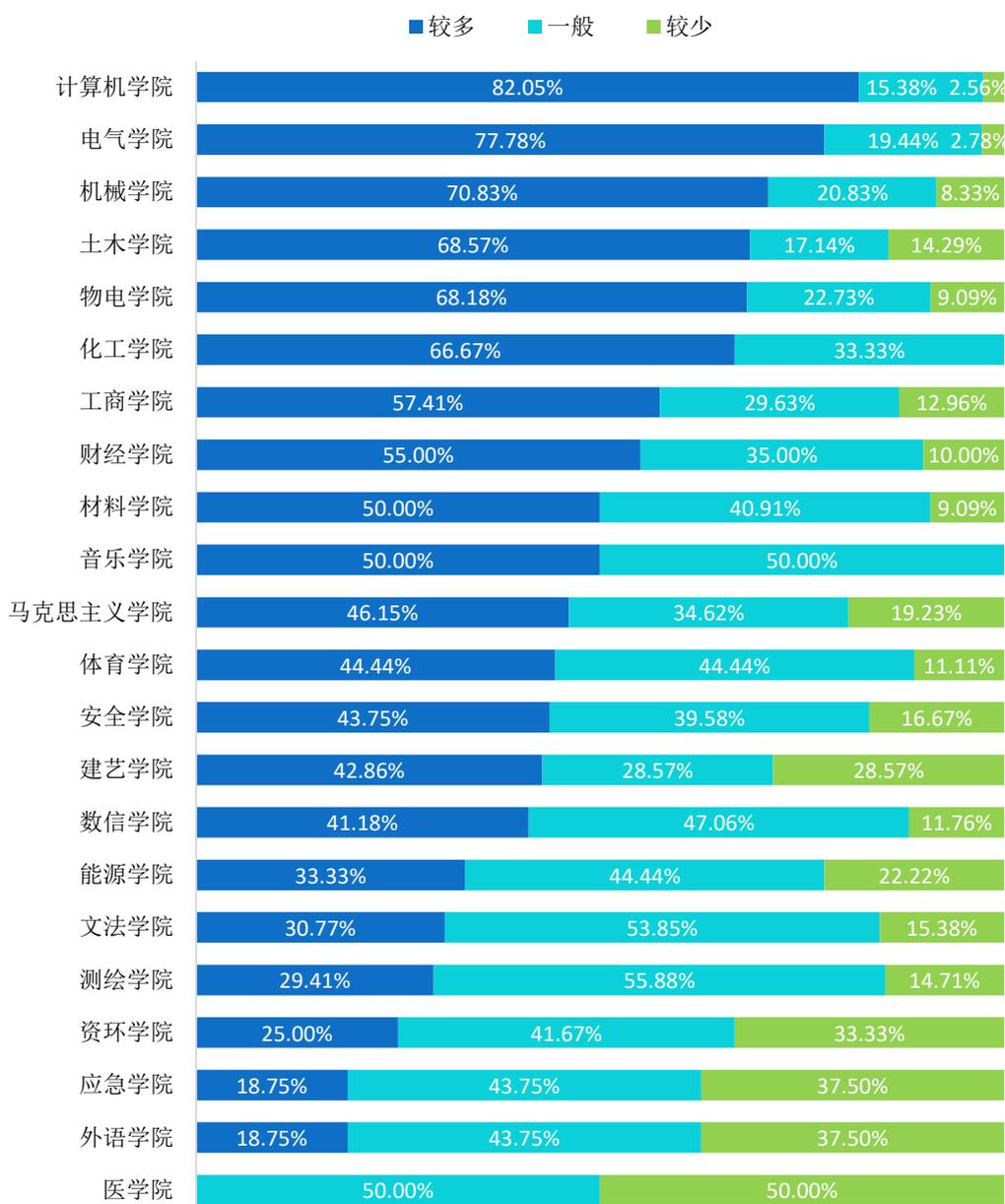


图 3-2 2022 届主要学院毕业研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业研究生就业机会充分度：2022 届毕业研究生认为就业机会“较多”的专业为“机械工程（建艺学院）”（100.00%）、“土木工程（土木学院）”（100.00%）、“计算机技术（计算机学院）”（100.00%）等。

表 3-1 2022 届主要专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
机械工程（建艺学院）	100.00%	0.00%	0.00%
土木工程（土木学院）	100.00%	0.00%	0.00%
计算机技术（计算机学院）	100.00%	0.00%	0.00%
矿业工程（计算机学院）	100.00%	0.00%	0.00%
矿山岩土工程	100.00%	0.00%	0.00%
矿山建筑工程	100.00%	0.00%	0.00%
公共管理（工商学院）	100.00%	0.00%	0.00%
管理科学与工程（土木学院）	100.00%	0.00%	0.00%
计算机技术（物电学院）	90.00%	10.00%	0.00%
电气工程	88.37%	11.63%	0.00%
计算机科学与技术	87.50%	12.50%	0.00%
机械工程（机械学院）	83.33%	8.33%	8.33%
应用化学（化工学院）	81.82%	18.18%	0.00%
工商管理（工商学院）	77.78%	18.52%	3.70%
动力工程	71.43%	28.57%	0.00%
软件工程	70.00%	25.00%	5.00%
材料工程（物电学院）	66.67%	0.00%	33.33%
控制科学与工程	66.67%	33.33%	0.00%
测试计量技术及仪器	66.67%	0.00%	33.33%
会计	66.67%	33.33%	0.00%
力学	66.67%	16.67%	16.67%
矿业工程（化工学院）	60.00%	40.00%	0.00%
控制工程	60.00%	30.00%	10.00%
安全科学与工程	58.33%	16.67%	25.00%
马克思主义理论	56.25%	25.00%	18.75%
化学工程	54.55%	45.45%	0.00%
材料工程（材料学院）	53.33%	46.67%	0.00%
工商管理（财经学院）	50.00%	25.00%	25.00%
学科教学(音乐)	50.00%	50.00%	0.00%
教育管理	50.00%	0.00%	50.00%
环境科学与工程	50.00%	25.00%	25.00%
材料科学与工程（物电学院）	50.00%	0.00%	50.00%
建筑与土木工程（建艺学院）	50.00%	0.00%	50.00%
物流工程	50.00%	50.00%	0.00%
体育	44.44%	44.44%	11.11%
材料科学与工程（材料学院）	42.86%	28.57%	28.57%
数学	41.18%	47.06%	11.76%
安全工程	40.54%	45.95%	13.51%
中国语言文学	40.00%	60.00%	0.00%

专业	较多	一般	较少
建筑与土木工程（土木学院）	40.00%	33.33%	26.67%
通信与信息系统	37.50%	62.50%	0.00%
地质工程	37.50%	50.00%	12.50%
矿业工程（能源学院）	33.33%	44.44%	22.22%
公共管理（测绘学院）	33.33%	66.67%	0.00%
学科教学(美术)	33.33%	33.33%	33.33%
学科教学(英语)	33.33%	33.33%	33.33%
工业工程	33.33%	50.00%	16.67%
测绘科学与技术	33.33%	66.67%	0.00%
学科教学(思政)	30.00%	50.00%	20.00%
测绘工程	28.57%	52.38%	19.05%
汉语国际教育（文法学院）	25.00%	50.00%	25.00%
金融	25.00%	50.00%	25.00%
管理科学与工程（工商学院）	25.00%	25.00%	50.00%
地图学与地理信息系统	20.00%	60.00%	20.00%
翻译	20.00%	40.00%	40.00%
地质资源与地质工程	16.67%	66.67%	16.67%
公共管理（应急学院）	14.29%	50.00%	35.71%
汉语国际教育（外语学院）	0.00%	66.67%	33.33%
流体机械及工程	0.00%	100.00%	0.00%
环境工程	0.00%	50.00%	50.00%
公共管理（医学院）	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程（建艺学院）	0.00%	100.00%	0.00%
地质学	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学（医学院）	0.00%	100.00%	0.00%
机械制造及其自动化	0.00%	100.00%	0.00%

注：矿业控制工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：84.06%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

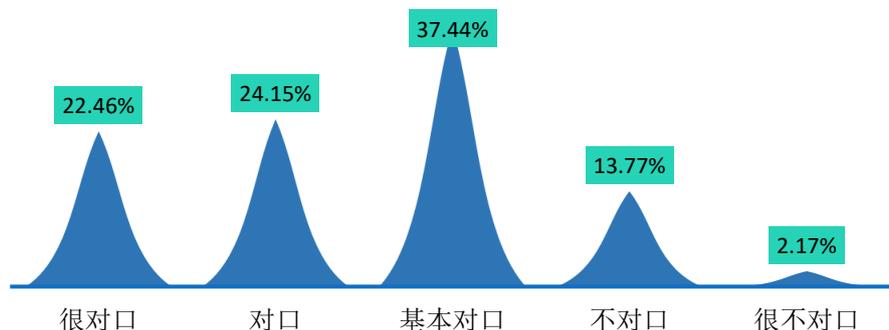


图 3-3 2022 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的学院为“音乐学院”（100.00%）、“医学院”（100.00%）、“计算机学院”（100.00%）、“数信学院”（100.00%）。

表 3-2 2022 届主要学院毕业研究生对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
音乐学院	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学院	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机学院	20.00%	35.00%	45.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数信学院	23.08%	23.08%	53.85%	0.00%	0.00%	100.00%
体育学院	20.00%	40.00%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%
安全学院	37.93%	13.79%	41.38%	3.45%	3.45%	93.10%
物电学院	5.26%	36.84%	47.37%	5.26%	5.26%	89.47%
机械学院	17.65%	29.41%	41.18%	11.76%	0.00%	88.24%
能源学院	25.00%	18.75%	43.75%	6.25%	6.25%	87.50%
土木学院	46.88%	25.00%	15.63%	12.50%	0.00%	87.50%
电气学院	24.24%	27.27%	34.85%	13.64%	0.00%	86.36%
马克思主义学院	42.86%	23.81%	19.05%	14.29%	0.00%	85.71%
化工学院	33.33%	8.33%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
测绘学院	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
建艺学院	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
文法学院	25.00%	25.00%	33.33%	8.33%	8.33%	83.33%
财经学院	25.00%	25.00%	31.25%	12.50%	6.25%	81.25%
应急学院	7.14%	14.29%	57.14%	14.29%	7.14%	78.57%
工商学院	12.77%	17.02%	44.68%	21.28%	4.26%	74.47%
外语学院	16.67%	8.33%	41.67%	33.33%	0.00%	66.67%
资环学院	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	62.50%
材料学院	10.00%	10.00%	30.00%	40.00%	10.00%	50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的专业为“中国语言文学”（100.00%）、“土木工程（建艺学院）”（100.00%）、“工商管理（财经学院）”（100.00%）等。

表 3-3 2022 届主要专业毕业研究生对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中国语言文学	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程（建艺学院）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理（财经学院）	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
安全科学与工程	62.50%	12.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(音乐)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金融	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
通信与信息系统	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程	30.00%	30.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机技术 （计算机学院）	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%
管理科学与工程 （土木学院）	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
矿山建筑工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
矿山岩土工程	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
矿业工程（计算机学院）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
矿业工程（化工学院）	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
公共管理（医学院）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共管理（工商学院）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共管理（测绘学院）	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
流体机械及工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
材料工程（物电学院）	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程（机械学院）	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械工程（建艺学院）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械制造及其自动化	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学	23.08%	23.08%	53.85%	0.00%	0.00%	100.00%
教育管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑与土木工程 （建艺学院）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学（医学院）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学（化工学院）	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程	32.50%	35.00%	30.00%	2.50%	0.00%	97.50%
体育	20.00%	40.00%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%
建筑与土木工程 （土木学院）	38.46%	23.08%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%
马克思主义理论	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
安全工程	27.27%	13.64%	50.00%	4.55%	4.55%	90.91%
计算机技术（物电学院）	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
矿业工程（能源学院）	25.00%	18.75%	43.75%	6.25%	6.25%	87.50%
工商管理（工商学院）	13.64%	18.18%	54.55%	13.64%	0.00%	86.36%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木工程（土木学院）	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
地质工程	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
学科教学(思政)	55.56%	11.11%	11.11%	22.22%	0.00%	77.78%
控制科学与工程	12.50%	12.50%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
管理科学与工程 （工商学院）	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
汉语国际教育 （文法学院）	25.00%	0.00%	50.00%	12.50%	12.50%	75.00%
公共管理（应急学院）	8.33%	16.67%	50.00%	16.67%	8.33%	75.00%
测绘工程	9.09%	36.36%	27.27%	27.27%	0.00%	72.73%
学科教学(美术)	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	66.67%
力学	50.00%	16.67%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
物流工程	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
动力工程	0.00%	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	66.67%
会计	33.33%	11.11%	22.22%	22.22%	11.11%	66.67%
翻译	22.22%	11.11%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
控制工程	11.11%	16.67%	38.89%	33.33%	0.00%	66.67%
材料工程（材料学院）	12.50%	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	62.50%
地质资源与地质工程	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	60.00%
材料科学与工程 （物电学院）	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	50.00%
工业工程	0.00%	20.00%	30.00%	30.00%	20.00%	50.00%
环境科学与工程	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
环境工程	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
学科教学(英语)	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
地质学	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%

注：测绘科学与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 92.99%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.16%、88.17%、79.62%。可见毕业研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁴工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

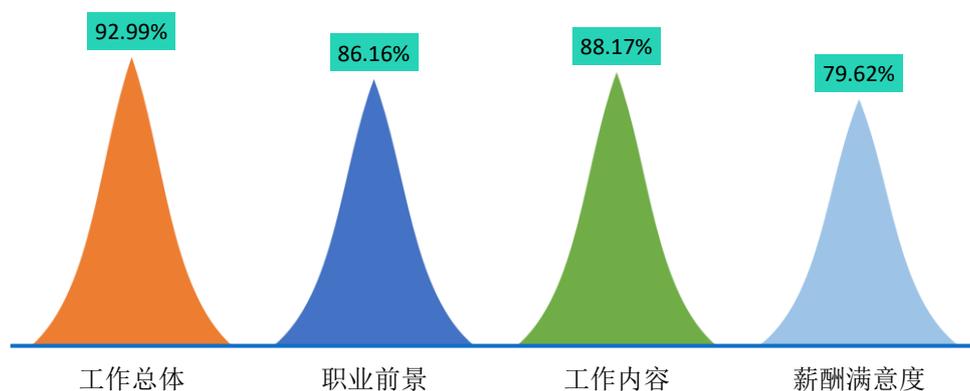


图 3-4 2022 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“化工学院”（100.00%）、“医学院”（100.00%）和“马克思主义学院”（100.00%）等学院的毕业的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届主要学院毕业研究生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
化工学院	100.00%	90.48%	100.00%	100.00%
医学院	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
马克思主义学院	100.00%	91.67%	79.17%	95.83%
音乐学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文法学院	100.00%	70.00%	80.00%	88.89%
电气学院	96.97%	89.55%	86.36%	92.42%
计算机学院	96.55%	96.43%	81.48%	89.66%
能源学院	95.83%	96.00%	95.83%	95.83%
物电学院	95.24%	95.24%	85.71%	95.24%
资环学院	94.74%	84.21%	84.21%	89.47%
机械学院	94.44%	83.33%	100.00%	94.44%
财经学院	93.75%	86.67%	75.00%	93.75%
数信学院	93.75%	93.33%	46.15%	80.00%
体育学院	93.33%	93.75%	86.67%	93.75%
安全学院	92.86%	80.49%	78.05%	77.50%
工商学院	92.16%	88.24%	83.67%	88.24%
外语学院	91.67%	83.33%	58.33%	75.00%
材料学院	88.24%	68.42%	58.82%	64.71%
土木学院	87.10%	83.87%	80.65%	80.65%
应急学院	86.67%	76.92%	46.67%	93.33%
测绘学院	82.14%	70.37%	67.86%	89.29%

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
建艺学院	57.14%	71.43%	57.14%	57.14%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“管理科学与工程（土木学院）”（100.00%）、“管理科学与工程（工商学院）”（100.00%）、“公共管理（医学院）”（100.00%）等专业的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届主要专业毕业研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
管理科学与工程（土木学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
管理科学与工程（工商学院）	100.00%	100.00%	75.00%	87.50%
公共管理（医学院）	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
翻译	100.00%	100.00%	62.50%	87.50%
公共管理（工商学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工商管理（财经学院）	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
公共管理（测绘学院）	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
材料工程（物电学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
材料科学与工程（材料学院）	100.00%	83.33%	60.00%	60.00%
计算机技术（物电学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机技术（计算机学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	100.00%	80.00%	80.00%
材料科学与工程（物电学院）	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
土木工程（建艺学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
力学	100.00%	83.33%	66.67%	83.33%
应用化学（化工学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育（文法学院）	100.00%	62.50%	75.00%	85.71%
应用化学（医学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地图学与地理信息系统	100.00%	100.00%	33.33%	100.00%
流体机械及工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
金融	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%
马克思主义理论	100.00%	93.33%	80.00%	93.33%
地质学	100.00%	50.00%	50.00%	50.00%
物流工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
地质工程	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
环境科学与工程	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
地质资源与地质工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程	100.00%	87.50%	100.00%	100.00%
中国语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(思政)	100.00%	88.89%	77.78%	100.00%
控制科学与工程	100.00%	85.71%	71.43%	71.43%
教育管理	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
学科教学(英语)	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
学科教学(音乐)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
矿业工程（化工学院）	100.00%	66.67%	100.00%	100.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
矿业工程（计算机学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
矿山岩土工程	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
矿山建筑工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械制造及其自动化	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械工程（建艺学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械工程（机械学院）	100.00%	77.78%	100.00%	88.89%
电气工程	97.56%	95.12%	95.12%	97.56%
安全工程	96.67%	80.00%	79.31%	78.57%
工商管理（工商学院）	96.15%	92.31%	88.00%	92.31%
矿业工程（能源学院）	95.83%	96.00%	95.83%	95.83%
控制工程	94.44%	78.95%	72.22%	88.89%
数学	93.75%	93.33%	46.15%	80.00%
软件工程	93.75%	93.33%	71.43%	87.50%
体育	93.33%	93.75%	86.67%	93.75%
会计	88.89%	77.78%	77.78%	100.00%
通信与信息系统	85.71%	85.71%	71.43%	85.71%
公共管理（应急学院）	84.62%	72.73%	46.15%	92.31%
动力工程	83.33%	83.33%	100.00%	100.00%
材料工程（材料学院）	83.33%	61.54%	58.33%	66.67%
建筑与土木工程（土木学院）	81.82%	81.82%	72.73%	72.73%
测绘科学与技术	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%
安全科学与工程	76.92%	75.00%	69.23%	69.23%
测绘工程	76.47%	64.71%	64.71%	82.35%
土木工程（土木学院）	75.00%	75.00%	100.00%	75.00%
工业工程	70.00%	60.00%	66.67%	70.00%
学科教学(美术)	66.67%	66.67%	66.67%	66.67%
汉语国际教育（外语学院）	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%
环境工程	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%
建筑与土木工程（建艺学院）	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%

注：测试计量技术及仪器等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“交通运输、仓储和邮政业”（100.00%）、“农、林、牧、渔业”（100.00%）、“批发和零售业”（100.00%）等行业的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高。

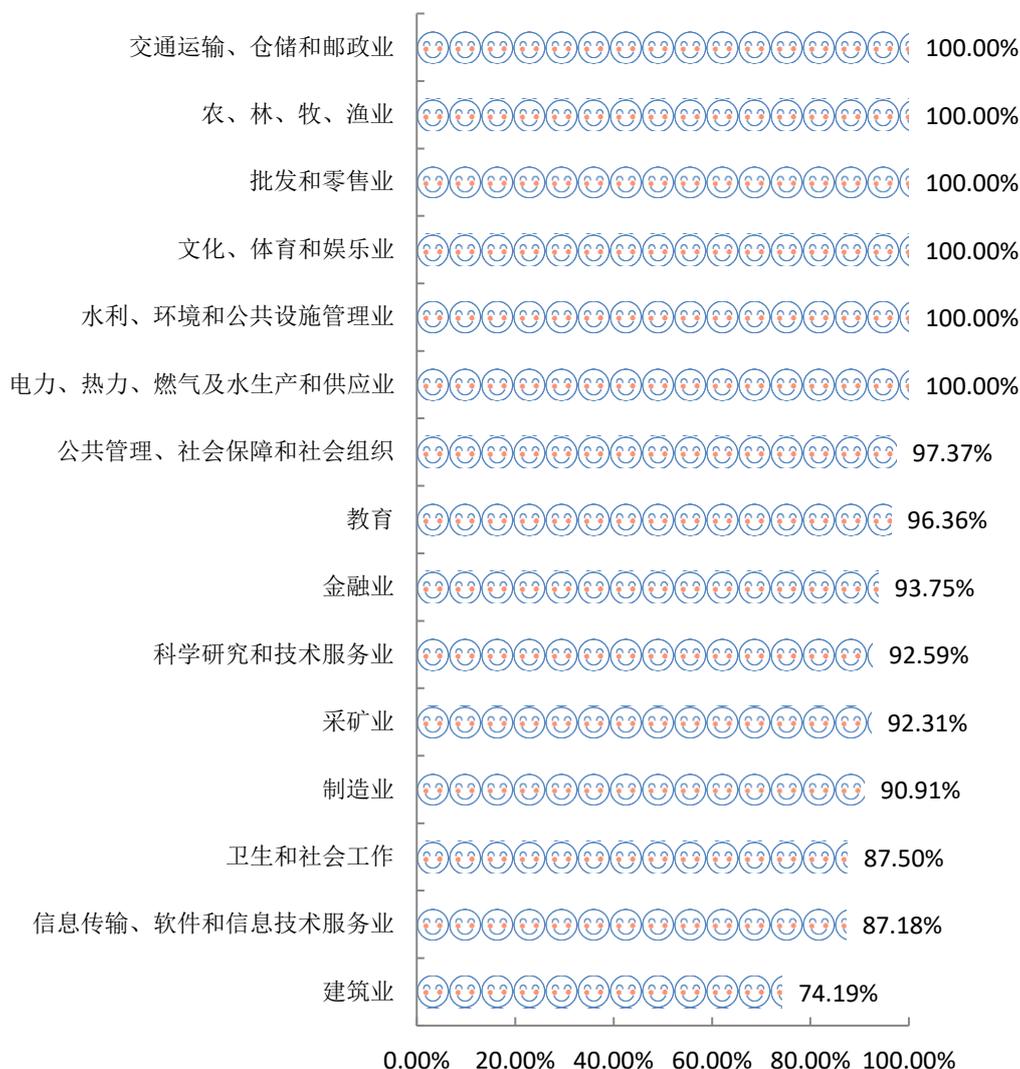


图 3-5 2022 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.17%，其中“很符合”所占比为 14.32%，“符合”所占比例为 24.69%。

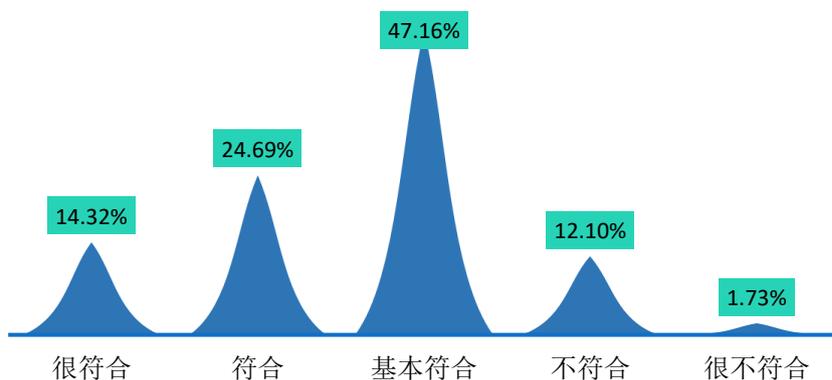


图 3-6 2022 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届毕业研究生的离职率为 12.50%，离职次数集中在“1 次”。

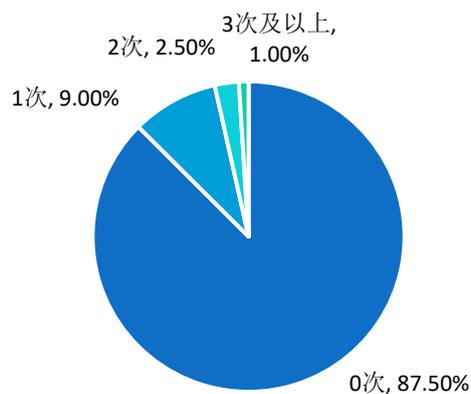


图 3-7 2022 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：52.14%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.99%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

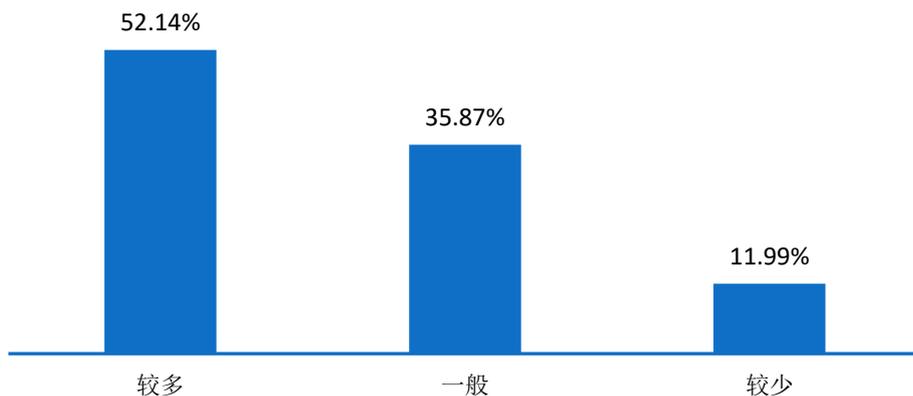


图 3-8 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院本科毕业生就业机会充分度：2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为“机械学院”（74.84%）、“电气学院”（72.70%）、“平煤工程学院”（70.67%）。

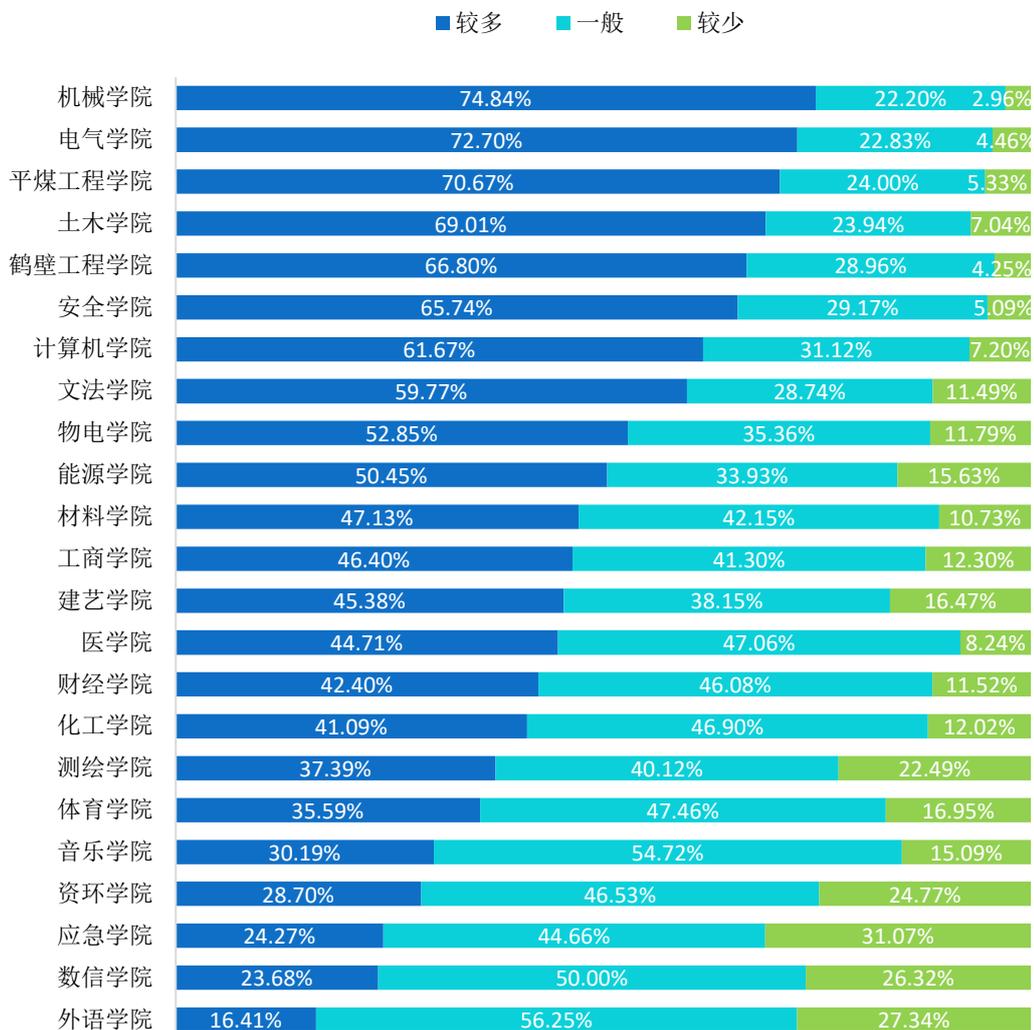


图 3-9 2022 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生就业机会充分度：2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“电气工程及其自动化（平煤工程学院）”（80.00%）、“测控技术与仪器（机械学院）”（79.59%）、“城市地下空间工程”（77.59%）。

表 3-6 2022 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
电气工程及其自动化（平煤工程学院）	80.00%	20.00%	0.00%
测控技术与仪器（机械学院）	79.59%	20.41%	0.00%
城市地下空间工程	77.59%	20.69%	1.72%
电气工程及其自动化（电气学院）	77.22%	19.62%	3.16%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	77.15%	19.87%	2.98%
土木工程（土木学院）	75.00%	16.15%	8.85%

专业	较多	一般	较少
自动化	74.29%	23.57%	2.14%
软件工程	74.14%	22.41%	3.45%
工程管理	72.97%	21.62%	5.41%
土木工程（鹤壁工程学院）	72.73%	23.64%	3.64%
物联网工程	72.00%	24.00%	4.00%
电气工程及其自动化（鹤壁工程学院）	71.26%	26.44%	2.30%
工业工程	71.23%	24.66%	4.11%
安全工程	69.70%	26.67%	3.64%
车辆工程	69.09%	29.09%	1.82%
计算机科学与技术	67.06%	27.06%	5.88%
电子信息工程（物电学院）	66.67%	25.40%	7.94%
法学	65.06%	22.89%	12.05%
能源与动力工程	64.71%	29.41%	5.88%
测控技术与仪器（电气学院）	63.64%	24.24%	12.12%
机械设计制造及其自动化（鹤壁工程学院）	62.50%	31.25%	6.25%
机械设计制造及其自动化（平煤工程学院）	62.50%	27.50%	10.00%
轨道交通信号与控制	60.00%	30.00%	10.00%
地理信息科学	59.46%	32.43%	8.11%
微电子科学与工程	59.38%	40.63%	0.00%
电子信息工程（鹤壁工程学院）	59.38%	34.38%	6.25%
采矿工程	57.82%	27.89%	14.29%
武术与民族传统体育	57.14%	42.86%	0.00%
广告学	57.14%	32.14%	10.71%
护理学（鹤壁工程学院）	57.14%	38.10%	4.76%
护理学（医学院）	56.25%	39.58%	4.17%
通信工程	56.19%	36.19%	7.62%
财务管理	54.35%	32.61%	13.04%
市场营销	54.29%	44.29%	1.43%
新能源材料与器件	54.05%	37.84%	8.11%
汉语言文学	53.97%	34.92%	11.11%
人力资源管理	53.26%	32.61%	14.13%
消防工程	52.94%	37.25%	9.80%
会计学	52.63%	42.11%	5.26%
矿物加工工程	52.00%	38.00%	10.00%
测绘工程	51.33%	39.33%	9.33%
工业设计	51.16%	37.21%	11.63%
城乡规划	50.67%	30.67%	18.67%
材料化学	50.00%	34.62%	15.38%
网络工程	49.06%	37.74%	13.21%
视觉传达设计	48.94%	46.81%	4.26%
建筑环境与能源应用工程	48.84%	51.16%	0.00%
材料成型及控制工程	48.78%	46.34%	4.88%
材料科学与工程（材料学院）	44.65%	43.40%	11.95%
化学工程与工艺	42.50%	55.00%	2.50%
工商管理（工商学院）	40.80%	45.60%	13.60%
药学	40.16%	50.00%	9.84%

专业	较多	一般	较少
建筑学	38.30%	29.79%	31.91%
能源化学工程	36.73%	40.82%	22.45%
交通工程	35.90%	46.15%	17.95%
地质工程	35.48%	45.16%	19.35%
生物技术	35.48%	41.94%	22.58%
应用化学（化工学院）	35.37%	47.56%	17.07%
信息管理与信息系统	34.78%	54.35%	10.87%
地球信息科学与技术	34.48%	51.72%	13.79%
管理科学	34.21%	42.11%	23.68%
光电信息科学与工程	34.21%	44.74%	21.05%
国际经济与贸易	33.93%	58.93%	7.14%
工商管理（高水平运动员）	33.33%	55.56%	11.11%
环境设计	32.43%	54.05%	13.51%
音乐表演	32.35%	55.88%	11.76%
工程力学	29.63%	48.15%	22.22%
社会体育指导与管理	27.78%	47.22%	25.00%
数学与应用数学	25.93%	55.56%	18.52%
环境工程	25.71%	38.57%	35.71%
遥感科学与技术	25.49%	60.78%	13.73%
舞蹈编导	25.00%	50.00%	25.00%
应用物理学	23.08%	34.62%	42.31%
水文与水资源工程	22.06%	54.41%	23.53%
资源勘查工程	21.43%	45.24%	33.33%
土地资源管理	21.05%	55.26%	23.68%
金融学	20.51%	51.28%	28.21%
公共事业管理	18.46%	46.15%	35.38%
英语	18.27%	53.85%	27.88%
信息与计算科学	17.65%	38.24%	44.12%
旅游管理	13.89%	59.72%	26.39%
日语	8.33%	66.67%	25.00%
自然地理与资源环境	7.69%	15.38%	76.92%
人文地理与城乡规划	6.45%	22.58%	70.97%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：77.60%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

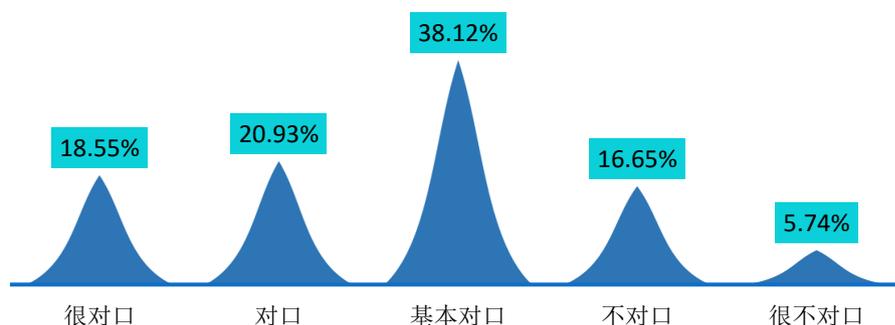


图 3-10 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为“安全学院”（88.57%）、“文法学院”（88.41%）、“医学院”（86.11%）。

表 3-7 2022 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
安全学院	25.71%	21.43%	41.43%	8.57%	2.86%	88.57%
文法学院	18.84%	39.13%	30.43%	8.70%	2.90%	88.41%
医学院	20.83%	25.00%	40.28%	13.89%	0.00%	86.11%
土木学院	25.55%	21.90%	37.23%	10.22%	5.11%	84.67%
工商学院	11.11%	28.62%	41.75%	14.48%	4.04%	81.48%
体育学院	30.77%	19.23%	30.77%	15.38%	3.85%	80.77%
鹤壁工程学院	18.57%	23.57%	38.57%	15.71%	3.57%	80.71%
机械学院	15.42%	22.89%	42.29%	14.93%	4.48%	80.60%
计算机学院	12.61%	21.85%	45.38%	14.29%	5.88%	79.83%
建艺学院	24.83%	20.81%	33.56%	16.11%	4.70%	79.19%
化工学院	25.00%	14.71%	38.24%	19.12%	2.94%	77.94%
平煤工程学院	31.25%	14.58%	29.17%	18.75%	6.25%	75.00%
财经学院	21.78%	18.81%	33.66%	19.80%	5.94%	74.26%
物电学院	10.87%	13.04%	50.00%	19.57%	6.52%	73.91%
测绘学院	19.67%	16.39%	37.70%	18.03%	8.20%	73.77%
能源学院	37.70%	14.75%	21.31%	16.39%	9.84%	73.77%
电气学院	27.56%	11.02%	33.86%	20.47%	7.09%	72.44%
资环学院	10.34%	12.07%	43.10%	25.86%	8.62%	65.52%
应急学院	9.30%	20.93%	34.88%	23.26%	11.63%	65.12%
材料学院	8.06%	17.74%	38.71%	24.19%	11.29%	64.52%
数信学院	4.17%	16.67%	41.67%	29.17%	8.33%	62.50%
外语学院	4.17%	6.25%	45.83%	27.08%	16.67%	56.25%
音乐学院	11.11%	18.52%	22.22%	29.63%	18.52%	51.85%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为“城市地下空间工程”（100.00%）、“护理学（鹤壁工程学院）”（100.00%）、“法学”（100.00%）等。

表 3-8 2022 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
城市地下空间工程	36.36%	27.27%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学（鹤壁工程学院）	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
法学	36.67%	43.33%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学（医学院）	40.00%	25.00%	30.00%	5.00%	0.00%	95.00%
市场营销	8.62%	39.66%	46.55%	5.17%	0.00%	94.83%
测控技术与仪器 （机械学院）	12.00%	24.00%	56.00%	4.00%	4.00%	92.00%
物联网工程	9.09%	0.00%	81.82%	9.09%	0.00%	90.91%
消防工程	15.00%	20.00%	55.00%	10.00%	0.00%	90.00%
土木工程（土木学院）	31.25%	22.50%	36.25%	6.25%	3.75%	90.00%
土木工程 （鹤壁工程学院）	21.43%	28.57%	39.29%	10.71%	0.00%	89.29%
工商管理（工商学院）	7.61%	25.00%	56.52%	8.70%	2.17%	89.13%
会计学	31.43%	20.00%	37.14%	11.43%	0.00%	88.57%
软件工程	23.08%	30.77%	34.62%	7.69%	3.85%	88.46%
安全工程	30.00%	22.00%	36.00%	8.00%	4.00%	88.00%
城乡规划	43.90%	14.63%	29.27%	9.76%	2.44%	87.80%
建筑学	31.03%	31.03%	24.14%	6.90%	6.90%	86.21%
人力资源管理	18.31%	42.25%	25.35%	12.68%	1.41%	85.92%
通信工程	15.38%	15.38%	53.85%	15.38%	0.00%	84.62%
网络工程	10.53%	10.53%	63.16%	15.79%	0.00%	84.21%
矿物加工工程	58.33%	8.33%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
工商管理 （高水平运动员）	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
工程管理	27.78%	22.22%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
电气工程及其自动化 （电气学院）	42.37%	13.56%	27.12%	11.86%	5.08%	83.05%
药学	13.46%	25.00%	44.23%	17.31%	0.00%	82.69%
采矿工程	43.18%	18.18%	20.45%	9.09%	9.09%	81.82%
地理信息科学	9.09%	36.36%	36.36%	9.09%	9.09%	81.82%
汉语言文学	3.13%	34.38%	43.75%	12.50%	6.25%	81.25%
应用化学（化工学院）	18.75%	18.75%	43.75%	18.75%	0.00%	81.25%
电子信息工程 （鹤壁工程学院）	14.29%	9.52%	57.14%	19.05%	0.00%	80.95%
电气工程及其自动化 （平煤工程学院）	38.10%	19.05%	23.81%	4.76%	14.29%	80.95%
社会体育指导与管理	30.00%	20.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%
微电子科学与工程	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
武术与民族传统体育	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
机械设计制造及其自动化 (机械学院)	14.41%	22.03%	43.22%	16.95%	3.39%	79.66%
财务管理	31.58%	21.05%	26.32%	15.79%	5.26%	78.95%
车辆工程	12.50%	31.25%	34.38%	12.50%	9.38%	78.13%
计算机科学与技术	11.11%	31.11%	35.56%	13.33%	8.89%	77.78%
能源与动力工程	25.93%	14.81%	37.04%	18.52%	3.70%	77.78%
工业工程	17.14%	17.14%	42.86%	14.29%	8.57%	77.14%
机械设计制造及其自动化 (鹤壁工程学院)	10.00%	16.67%	50.00%	20.00%	3.33%	76.67%
能源化学工程	17.65%	23.53%	35.29%	11.76%	11.76%	76.47%
测绘工程	27.59%	10.34%	37.93%	17.24%	6.90%	75.86%
光电信息科学与工程	6.25%	12.50%	56.25%	18.75%	6.25%	75.00%
视觉传达设计	15.63%	25.00%	34.38%	21.88%	3.13%	75.00%
生物技术	12.50%	12.50%	50.00%	12.50%	12.50%	75.00%
化学工程与工艺	17.39%	8.70%	47.83%	26.09%	0.00%	73.91%
轨道交通信号与控制	18.18%	13.64%	40.91%	22.73%	4.55%	72.73%
工业设计	12.50%	21.88%	37.50%	18.75%	9.38%	71.88%
电气工程及其自动化 (鹤壁工程学院)	19.57%	17.39%	34.78%	19.57%	8.70%	71.74%
环境工程	7.14%	0.00%	64.29%	21.43%	7.14%	71.43%
资源勘查工程	28.57%	14.29%	28.57%	28.57%	0.00%	71.43%
广告学	14.29%	42.86%	14.29%	28.57%	0.00%	71.43%
土地资源管理	14.29%	0.00%	57.14%	28.57%	0.00%	71.43%
机械设计制造及其自动化 (平煤工程学院)	25.93%	11.11%	33.33%	29.63%	0.00%	70.37%
环境设计	6.67%	6.67%	53.33%	33.33%	0.00%	66.67%
国际经济与贸易	13.33%	26.67%	26.67%	23.33%	10.00%	66.67%
管理科学	0.00%	25.00%	41.67%	16.67%	16.67%	66.67%
建筑环境与能源应用工程	5.00%	20.00%	40.00%	20.00%	15.00%	65.00%
公共事业管理	12.90%	19.35%	32.26%	25.81%	9.68%	64.52%
数学与应用数学	7.14%	14.29%	42.86%	21.43%	14.29%	64.29%
水文与水资源工程	0.00%	18.18%	45.45%	27.27%	9.09%	63.64%
工程力学	0.00%	12.50%	50.00%	25.00%	12.50%	62.50%
英语	2.50%	7.50%	52.50%	22.50%	15.00%	62.50%
自动化	13.16%	5.26%	42.11%	31.58%	7.89%	60.53%
材料科学与工程 (材料学院)	9.30%	13.95%	37.21%	25.58%	13.95%	60.47%
信息与计算科学	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	60.00%
信息管理与信息系统	5.00%	10.00%	40.00%	35.00%	10.00%	55.00%
金融学	5.88%	0.00%	47.06%	35.29%	11.76%	52.94%
交通工程	23.53%	5.88%	23.53%	35.29%	11.76%	52.94%
材料成型及控制工程	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	50.00%
测控技术与仪器 (电气学院)	12.50%	12.50%	25.00%	25.00%	25.00%	50.00%
旅游管理	4.88%	7.32%	29.27%	43.90%	14.63%	41.46%
音乐表演	10.00%	10.00%	20.00%	35.00%	25.00%	40.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
地球信息科学与技术	0.00%	18.18%	9.09%	54.55%	18.18%	27.27%
日语	12.50%	0.00%	12.50%	50.00%	25.00%	25.00%

注：地质工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 86.41%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 80.10%、84.43%、77.04%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

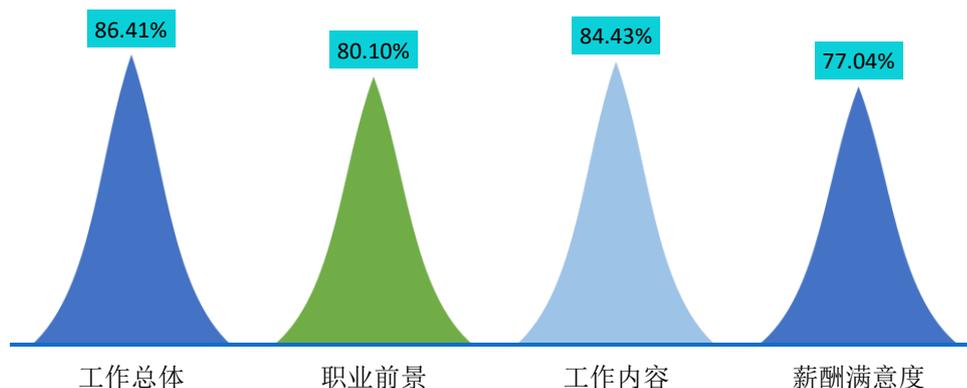


图 3-11 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“文法学院”（94.84%）、“外语学院”（91.95%）和“物电学院”（91.30%）的本科毕业生的工作满意度相对较高。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 3-9 2022 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
文法学院	94.84%	95.57%	91.61%	94.19%
外语学院	91.95%	82.11%	74.44%	93.26%
物电学院	91.30%	90.00%	83.65%	85.98%
计算机学院	91.24%	87.69%	85.14%	90.04%
医学院	90.91%	84.21%	75.52%	89.04%
财经学院	89.68%	83.23%	76.43%	90.97%
建艺学院	88.89%	82.74%	72.69%	85.19%
平煤工程学院	88.33%	83.33%	77.05%	85.25%
工商学院	87.97%	83.21%	85.54%	89.80%
安全学院	87.50%	84.85%	77.56%	86.45%
音乐学院	87.18%	83.72%	69.23%	87.18%
材料学院	86.34%	76.69%	75.63%	83.02%
化工学院	86.24%	78.06%	71.66%	81.48%
鹤壁工程学院	85.65%	81.22%	75.60%	82.30%
资环学院	84.95%	71.00%	73.04%	83.01%
机械学院	84.51%	77.51%	75.00%	81.59%
电气学院	84.45%	80.71%	73.64%	82.77%
应急学院	84.34%	73.86%	78.05%	83.13%
体育学院	84.00%	81.25%	77.55%	89.80%
数信学院	82.86%	80.82%	71.83%	84.06%
测绘学院	81.52%	71.11%	67.16%	79.90%
能源学院	79.19%	71.52%	75.33%	72.85%
土木学院	78.21%	68.70%	74.70%	72.62%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“微电子科学与工程”（100.00%）、“工商管理（高水平运动员）”（100.00%）、“财务管理”（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2022 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
微电子科学与工程	100.00%	95.00%	90.00%	85.71%
工商管理（高水平运动员）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
财务管理	100.00%	86.21%	85.19%	100.00%
工商管理（工商学院）	97.44%	90.76%	94.87%	95.73%
通信工程	97.26%	97.33%	90.14%	93.33%
广告学	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
市场营销	95.83%	97.18%	97.22%	97.22%
测控技术与仪器（机械学院）	95.00%	92.50%	85.37%	92.50%
护理学（鹤壁工程学院）	95.00%	85.71%	85.00%	90.00%
法学	94.74%	94.94%	89.47%	93.42%
汉语言文学	94.44%	96.30%	92.59%	94.44%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
药学	94.29%	87.39%	80.77%	91.59%
地球信息科学与技术	94.12%	89.19%	85.29%	94.12%
管理科学	93.55%	75.00%	80.65%	87.10%
软件工程	93.48%	89.36%	88.64%	91.30%
材料化学	93.33%	85.71%	92.31%	92.31%
日语	93.33%	76.47%	87.50%	100.00%
网络工程	92.68%	90.91%	82.93%	92.50%
计算机科学与技术	92.37%	88.46%	88.98%	93.33%
武术与民族传统体育	92.31%	83.33%	84.62%	100.00%
英语	91.67%	83.33%	71.62%	91.78%
舞蹈编导	91.67%	80.00%	75.00%	91.67%
应用物理学	91.67%	84.62%	66.67%	100.00%
矿物加工工程	91.18%	82.86%	85.29%	84.85%
城乡规划	91.04%	87.14%	79.10%	88.06%
电气工程及其自动化（鹤壁工程学院）	90.77%	79.71%	80.00%	82.81%
会计学	90.74%	86.21%	78.18%	90.91%
机械设计制造及其自动化（平煤工程学院）	90.63%	78.79%	72.73%	87.88%
资源勘查工程	90.48%	62.07%	80.00%	81.82%
工程力学	90.00%	75.00%	89.47%	80.00%
工业设计	90.00%	90.00%	66.67%	85.00%
工业工程	89.66%	84.13%	88.14%	90.00%
电子信息工程（鹤壁工程学院）	89.29%	96.43%	82.14%	92.86%
化学工程与工艺	89.09%	81.36%	70.91%	83.93%
自动化	89.01%	83.16%	76.92%	83.33%
建筑学	88.37%	77.27%	81.40%	83.72%
信息与计算科学	88.24%	94.44%	73.68%	88.24%
物联网工程	88.24%	82.35%	82.35%	76.47%
环境设计	88.00%	73.08%	64.00%	82.61%
轨道交通信号与控制	87.88%	83.33%	75.76%	87.50%
安全工程	87.80%	86.51%	77.31%	86.55%
遥感科学与技术	87.50%	69.70%	70.00%	83.33%
金融学	87.50%	80.65%	78.13%	83.87%
地理信息科学	87.50%	95.65%	83.33%	87.50%
新能源材料与器件	87.50%	84.62%	87.50%	87.50%
材料成型及控制工程	86.96%	70.83%	70.83%	82.61%
消防工程	86.49%	79.49%	78.38%	86.11%
生物技术	86.36%	81.82%	66.67%	90.48%
土地资源管理	86.36%	69.57%	50.00%	85.71%
电气工程及其自动化（平煤工程学院）	85.71%	88.89%	82.14%	82.14%
土木工程（鹤壁工程学院）	85.71%	83.33%	72.50%	82.93%
视觉传达设计	85.37%	80.43%	64.29%	83.72%
音乐表演	85.19%	86.21%	66.67%	85.19%
材料科学与工程（材料学院）	85.15%	75.25%	72.28%	81.19%
能源与动力工程	85.11%	82.00%	78.26%	85.11%
电子信息工程（物电学院）	84.85%	82.50%	84.85%	81.82%
地质工程	84.62%	65.85%	67.50%	82.50%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
信息管理与信息系统	84.38%	81.82%	71.88%	80.65%
车辆工程	83.72%	75.00%	65.22%	80.00%
测控技术与仪器（电气学院）	83.33%	83.33%	70.83%	83.33%
国际经济与贸易	83.33%	79.07%	67.44%	90.48%
应用化学（化工学院）	83.33%	72.06%	66.13%	78.79%
能源化学工程	82.86%	80.56%	71.05%	77.78%
工程管理	82.76%	79.31%	79.31%	75.86%
机械设计制造及其自动化（机械学院）	82.74%	74.57%	74.55%	79.28%
水文与水资源工程	82.61%	64.81%	73.33%	82.22%
护理学（医学院）	81.58%	75.61%	61.54%	82.05%
数学与应用数学	81.48%	76.79%	71.70%	83.02%
城市地下空间工程	80.95%	75.00%	80.00%	75.61%
采矿工程	80.81%	74.34%	79.41%	73.79%
旅游管理	80.65%	66.67%	68.25%	79.37%
测绘工程	79.61%	74.77%	67.65%	79.05%
电气工程及其自动化（电气学院）	78.89%	76.77%	70.33%	80.43%
公共事业管理	78.85%	73.21%	76.47%	80.77%
环境工程	77.27%	68.75%	68.18%	72.73%
社会体育指导与管理	76.67%	75.86%	68.97%	82.76%
人文地理与城乡规划	76.47%	47.37%	62.50%	68.75%
交通工程	76.00%	65.38%	66.67%	70.83%
建筑环境与能源应用工程	76.00%	70.00%	72.00%	69.23%
土木工程（土木学院）	75.18%	63.12%	70.71%	70.59%
机械设计制造及其自动化（鹤壁工程学院）	74.07%	71.70%	66.07%	73.21%
人力资源管理	73.63%	73.33%	74.73%	83.52%
自然地理与资源环境	73.33%	50.00%	64.29%	73.33%
光电信息科学与工程	70.83%	73.91%	62.50%	58.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“金融业”（96.67%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“居民服务、修理和其他服务业”（75.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

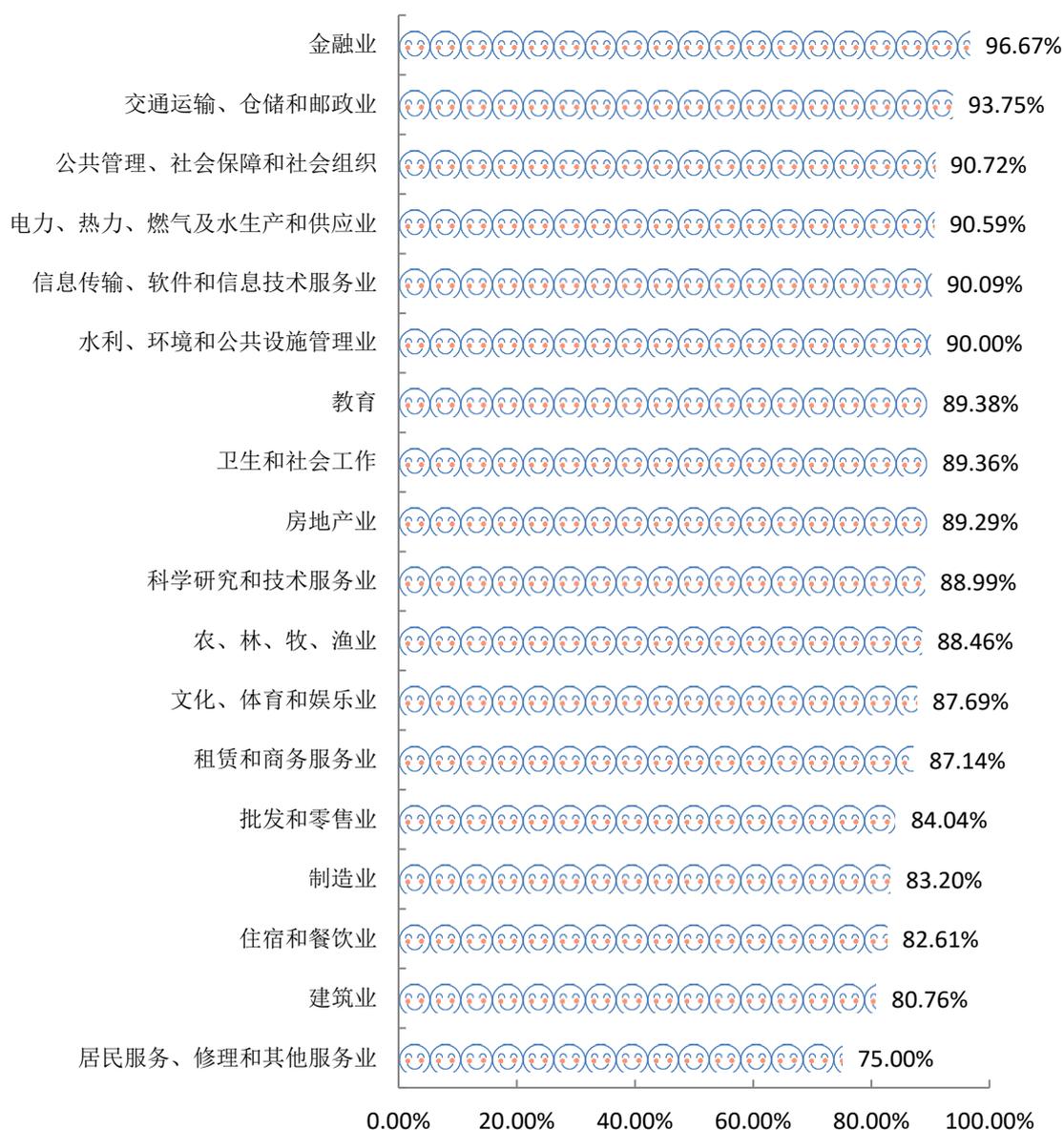


图 3-12 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.95%，其中“很符合”所占比为 13.22%，“符合”所占比例为 22.74%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

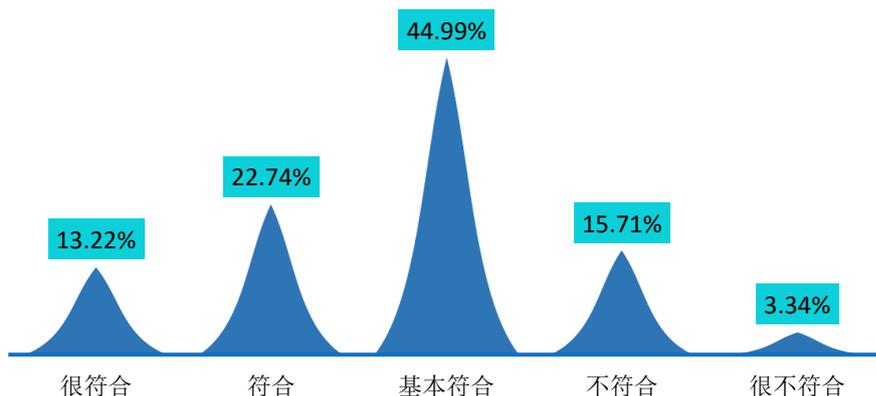


图 3-13 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2022 届本科毕业生的离职率为 16.09%，离职次数集中在“1 次”。

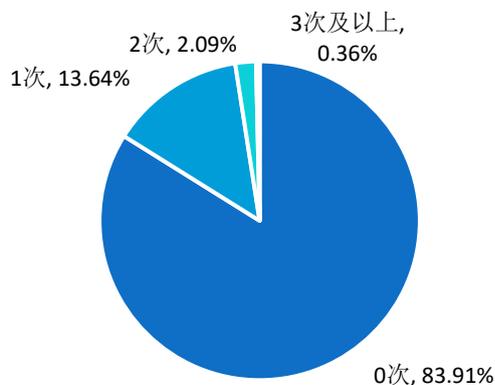


图 3-14 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：47.63%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.34%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

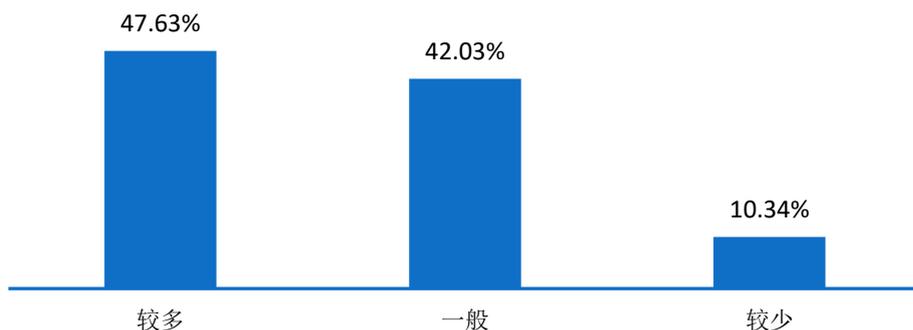


图 3-15 2022 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院专科毕业生就业机会充分度：2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为“计算机学院”（57.71%）。

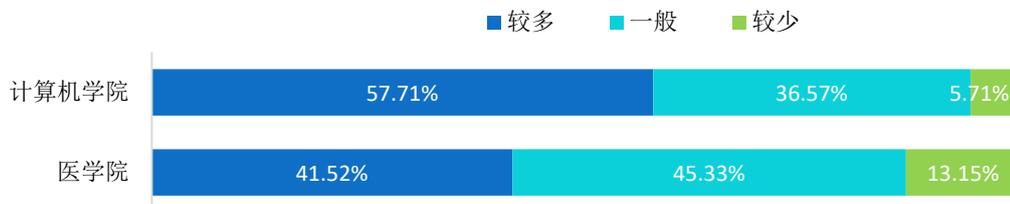


图 3-16 2022 届主要学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生就业机会充分度：2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“针灸推拿”（61.70%）、“软件技术”（61.02%）、“计算机应用技术”（60.66%）。

表 3-11 2022 届主要专业专科毕业生对就业机会有评价

专业	较多	一般	较少
针灸推拿	61.70%	29.79%	8.51%
软件技术	61.02%	32.20%	6.78%
计算机应用技术	60.66%	34.43%	4.92%
计算机网络技术	50.91%	43.64%	5.45%
口腔医学技术	50.00%	27.78%	22.22%
护理	43.10%	48.28%	8.62%
助产	42.86%	44.44%	12.70%
医学检验技术	32.39%	49.30%	18.31%
药学	21.88%	65.63%	12.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：74.68%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

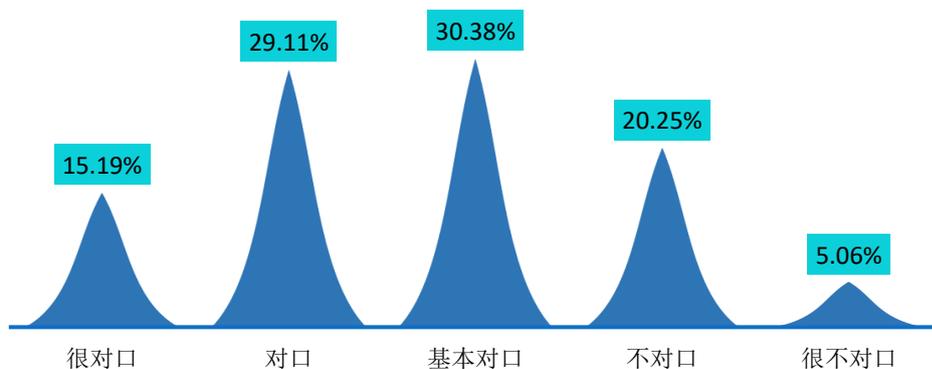


图 3-17 2022 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的学院为“医学院”（76.92%）。

表 3-12 2022 届主要学院专科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学院	16.92%	30.77%	29.23%	16.92%	6.15%	76.92%
计算机学院	7.14%	21.43%	35.71%	35.71%	0.00%	64.29%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：专科毕业生专业对口度相对较高的专业为“医学检验技术”（85.71%）、“护理”（78.95%）。

表 3-13 2022 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学检验技术	35.71%	21.43%	28.57%	14.29%	0.00%	85.71%
护理	15.79%	42.11%	21.05%	10.53%	10.53%	78.95%
助产	5.88%	35.29%	35.29%	17.65%	5.88%	76.47%
针灸推拿	22.22%	22.22%	11.11%	44.44%	0.00%	55.56%

注：口腔医学技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 89.86%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 86.85%、88.50%、80.99%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁶工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

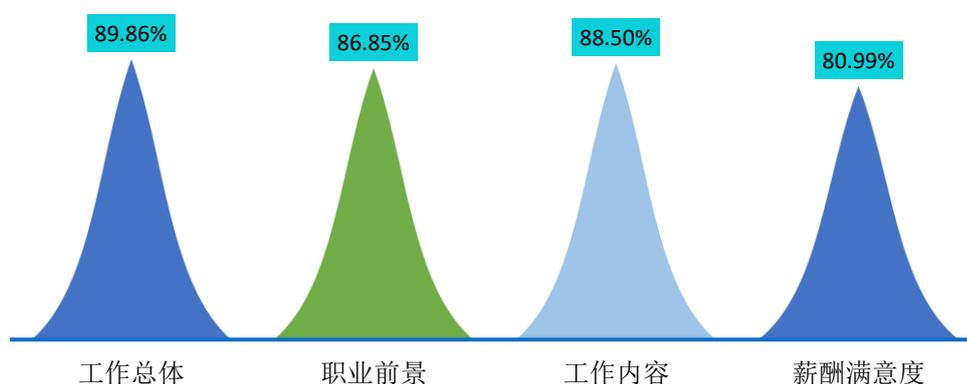


图 3-18 2022 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“计算机学院”（90.53%）、的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-14 2022 届主要学院专科毕业生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学院	89.53%	84.79%	75.92%	87.11%
计算机学院	90.53%	90.91%	91.40%	91.40%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“针灸推拿”（100.00%）、“计算机应用技术”（96.15%）、“医学检验技术”（95.83%）专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-15 2022 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
针灸推拿	100.00%	97.06%	96.30%	100.00%
计算机应用技术	96.15%	96.55%	96.15%	96.15%
医学检验技术	95.83%	88.89%	82.98%	93.88%
药学	92.86%	87.50%	78.57%	92.86%
计算机网络技术	89.47%	88.10%	86.49%	89.19%
助产	88.89%	78.00%	69.57%	84.78%
软件技术	87.10%	89.74%	93.33%	90.00%
口腔医学技术	81.82%	92.31%	81.82%	81.82%
护理	77.78%	76.00%	60.87%	73.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.16%，其中“很符合”所占比为 14.47%，“符合”所占比例为 15.79%。

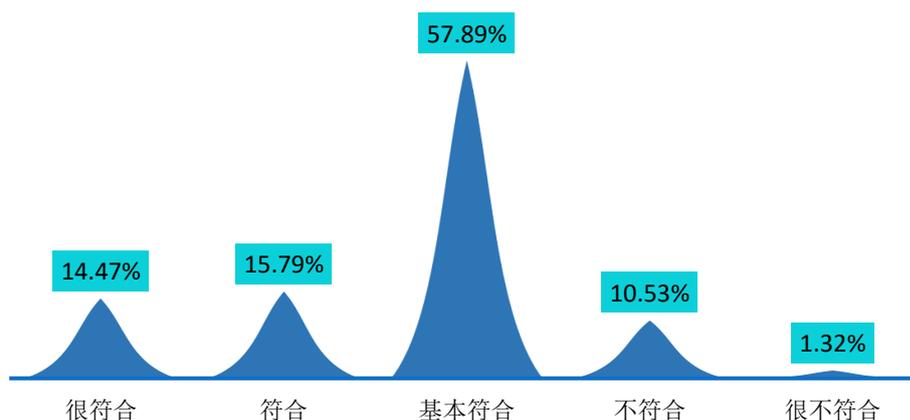


图 3-19 2022 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2022 届专科毕业生的离职率为 10.61%，离职次数集中在“1 次”。

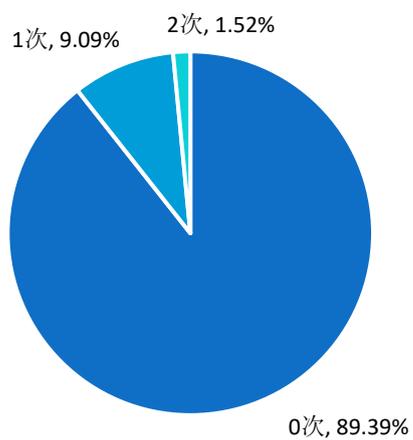


图 3-20 2022 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率始终保持在80.31%及以上。

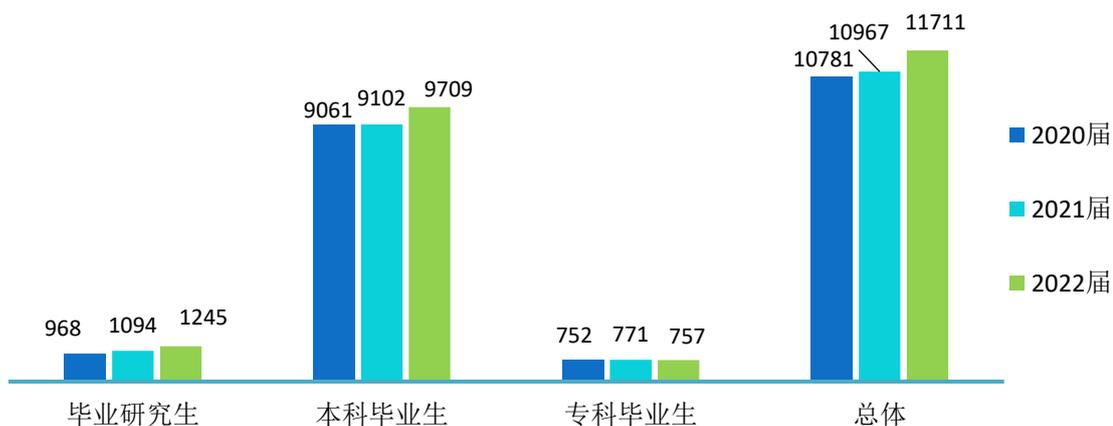


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《河南理工大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

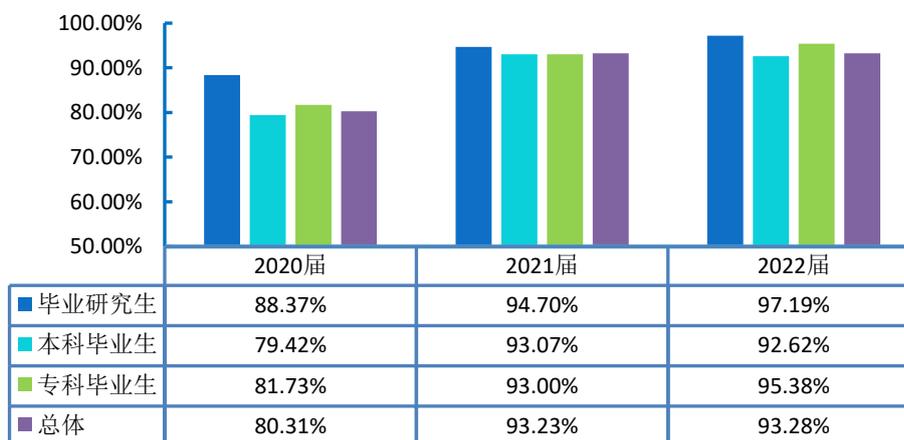


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《河南理工大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 40.09% 及以上，其中 2022 年毕业生省内就业比率为 48.94%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

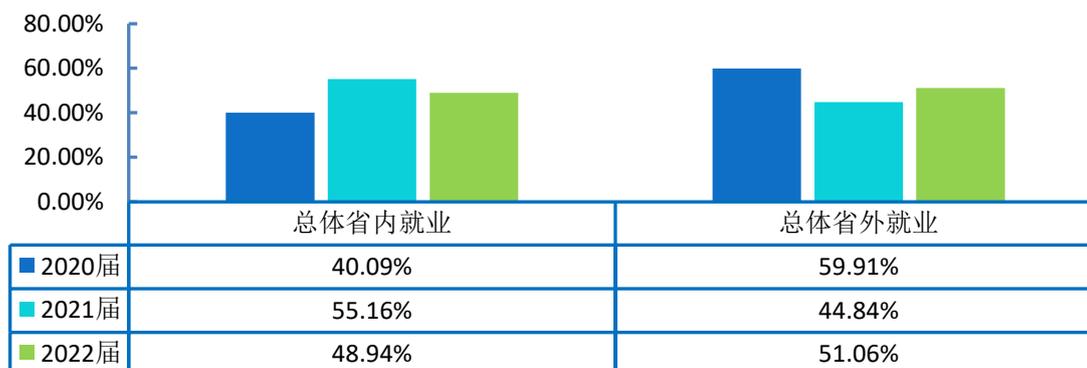


图 4-3 2020-2022 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《河南理工大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 17.03% 及以上。

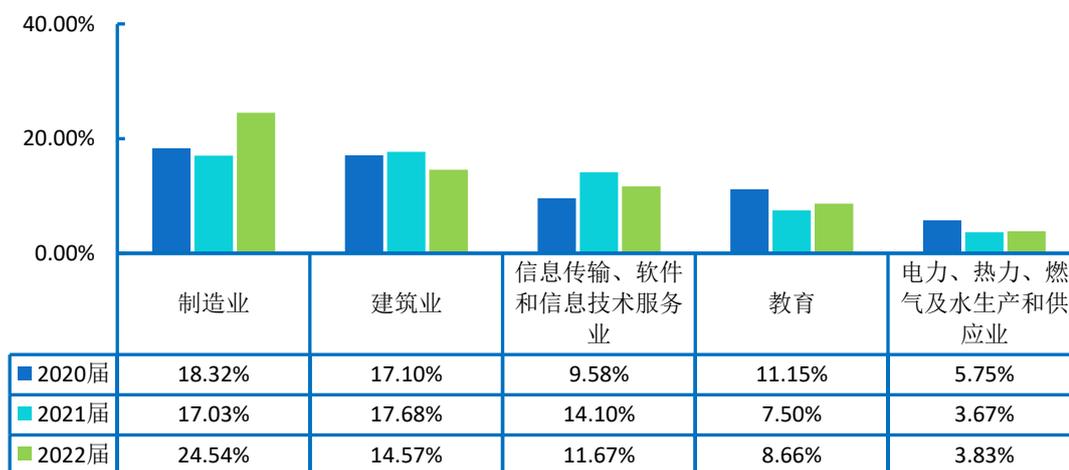


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《河南理工大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 33.69% 及以上，其次集中在国有企业。

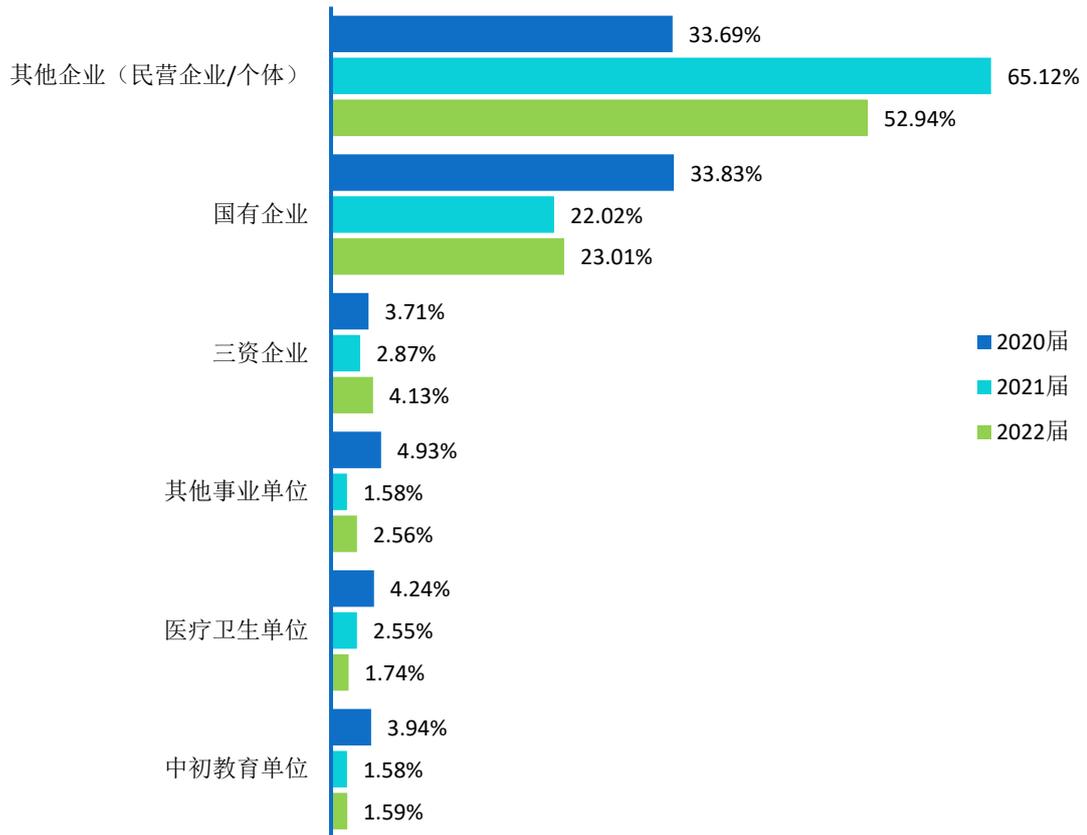


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《河南理工大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

99.01%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中毕业研究生对母校的满意度为 98.71%，本科毕业生对母校的满意度为 98.97%，专科毕业生对母校的满意度为 99.77%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

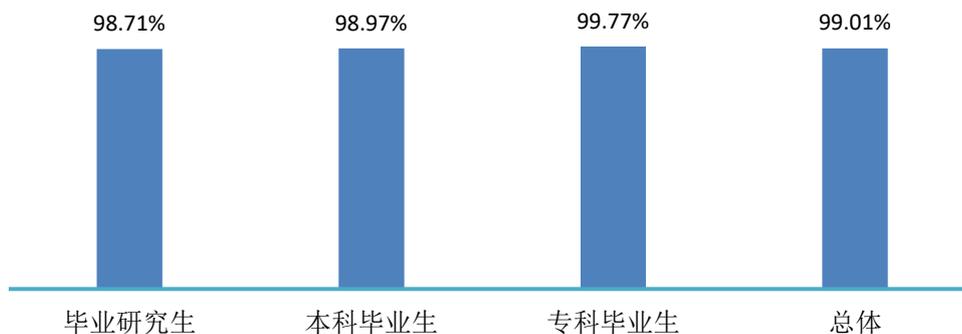


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届毕业研究生对所学课程的总体满意度为 94.05%，本科毕业生对所学课程的总体满意度为 92.44%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 96.02%。

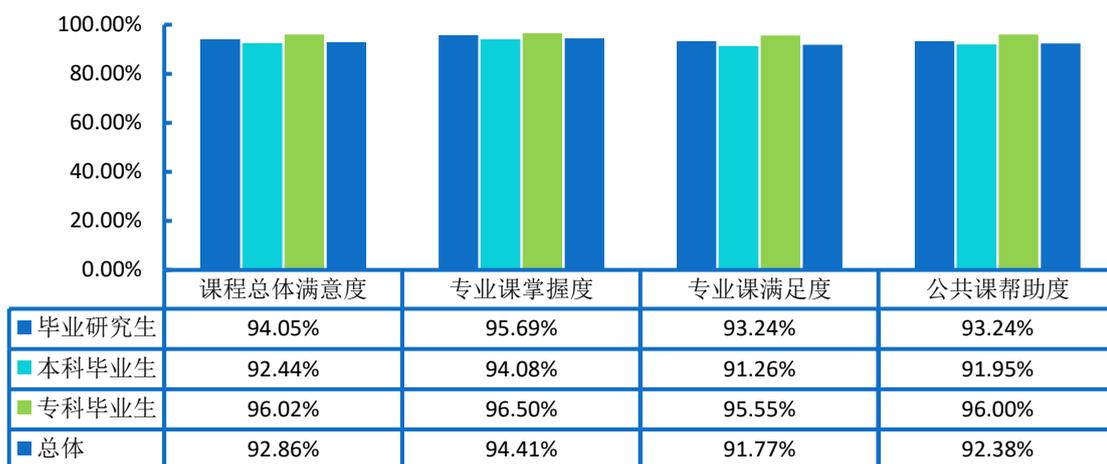


图 5-2 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业研究生对任课教师的总体满意度为 97.79%，本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.07%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 98.34%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

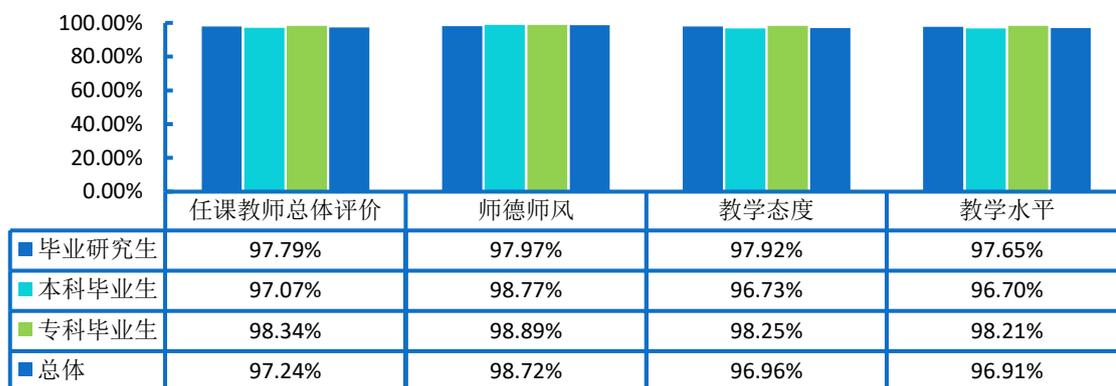


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.42%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.43%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.23%。

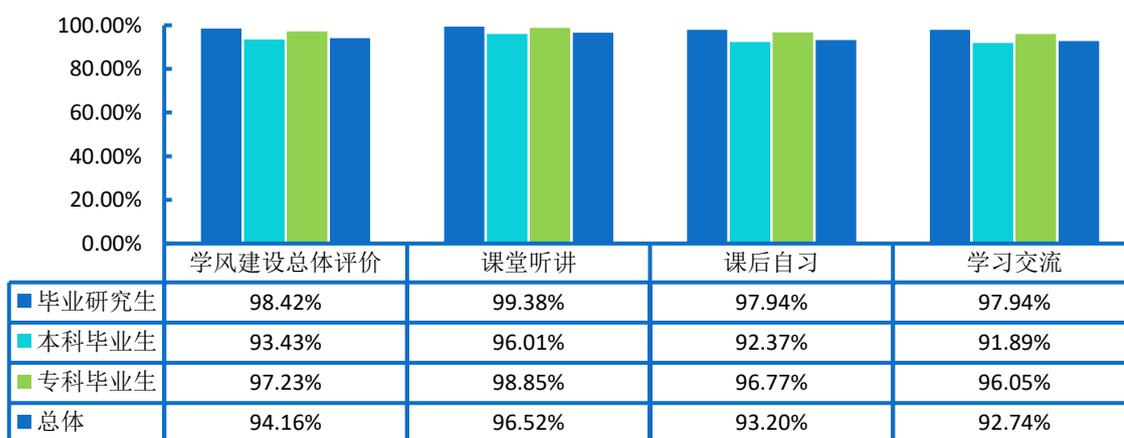


图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022 届毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 97.76%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.71%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.23%。

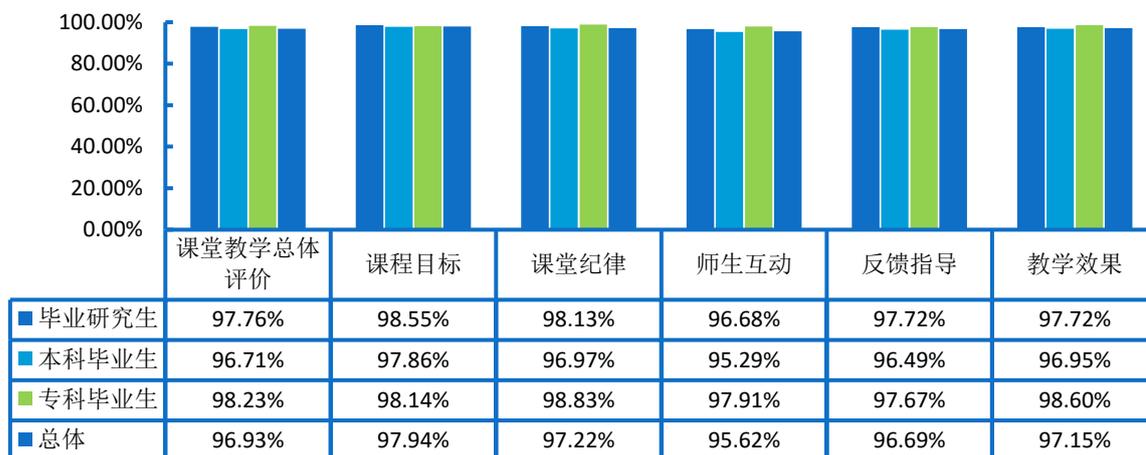


图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 91.98%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.16%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.24%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

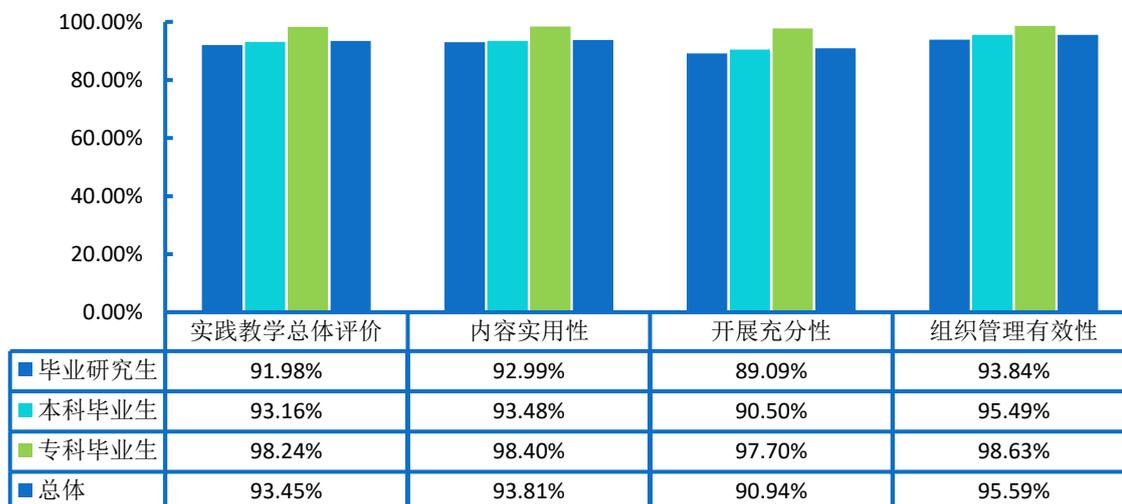


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

毕业研究生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“表达能力”、“创新思维”、“团队意识”、“记忆能力”、“阅读理解”、“善于倾听”、“数学运算”、“主动学习”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.15 分（5 分制）及以上；其中“阅读理解”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.99 分和 3.93 分。

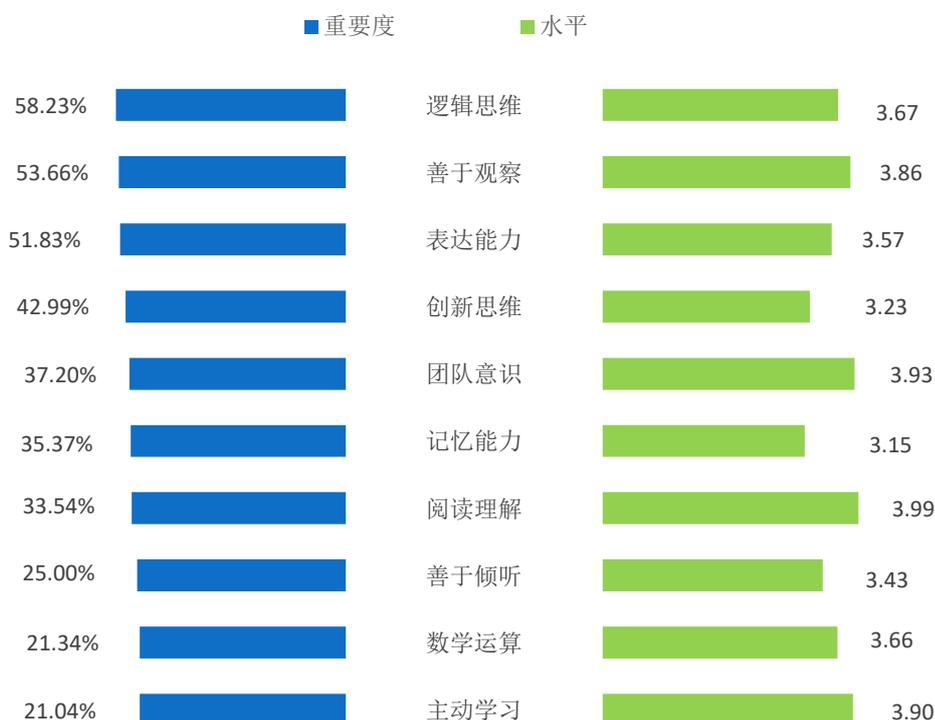


图 5-7 2022 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“记忆能力”、“创新思维”、“表达能力”、“阅读理解”、“团队意识”、“数学运算”、“善于倾听”、“主动学习”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.86 分和 3.82 分。

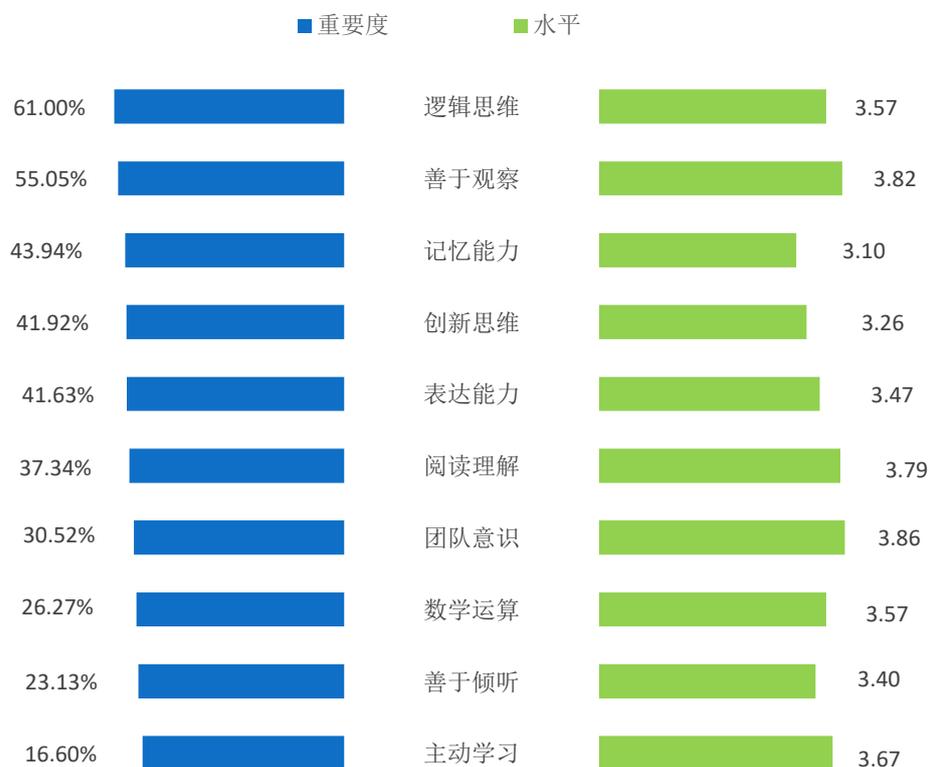


图 5-8 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”、“记忆能力”、“逻辑思维”、“阅读理解”、“创新思维”、“表达能力”、“善于倾听”、“团队意识”、“数学运算”、“情绪调节”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中“善于观察”和“阅读理解”的水平相对较高，均值均为 3.71 分。

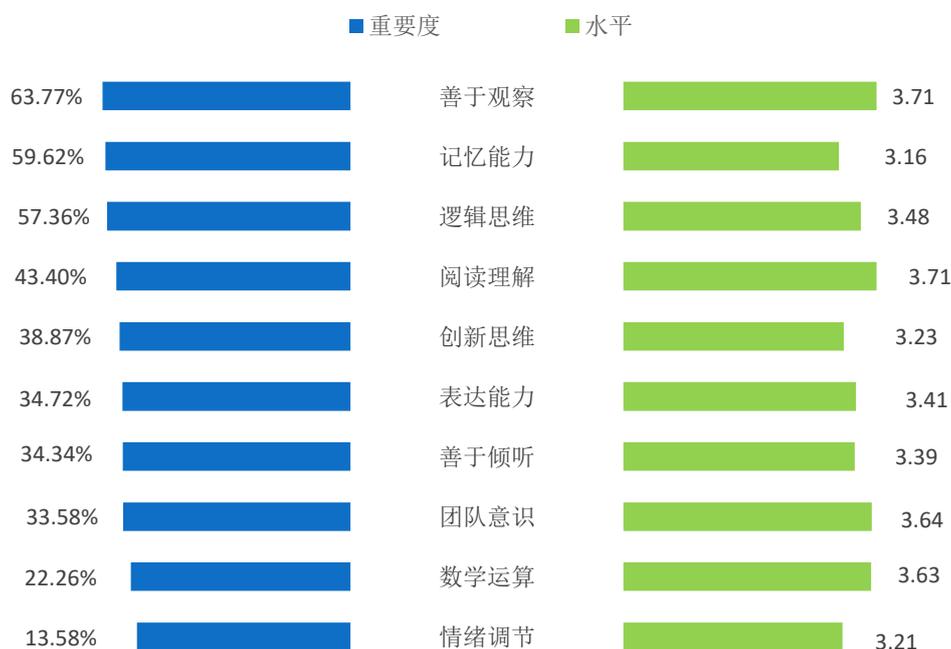


图 5-9 2022 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.19% 及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”、“校园招聘/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 5-10 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.09%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为41.40%。

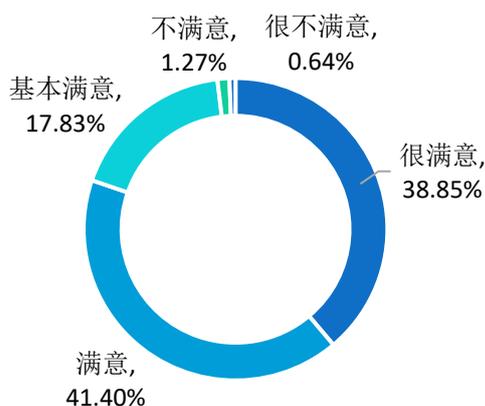


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.09%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为42.04%。

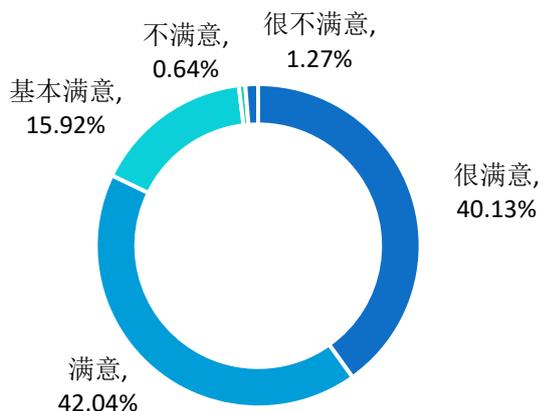


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.73%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 39.49%。

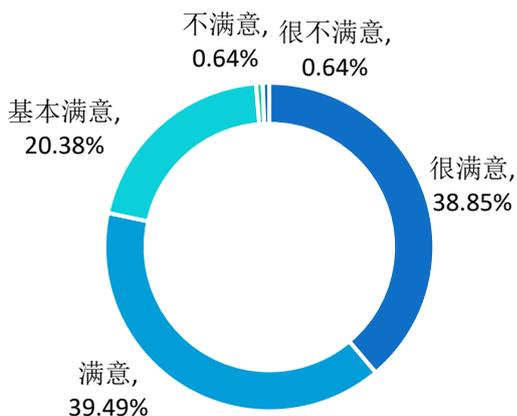


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.73%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 40.76%。

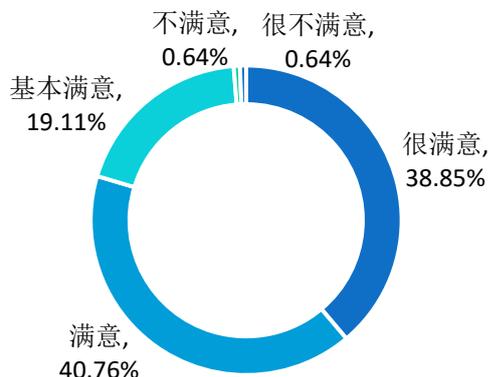


图 6-4 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.31%；其中 40.97%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，36.81%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

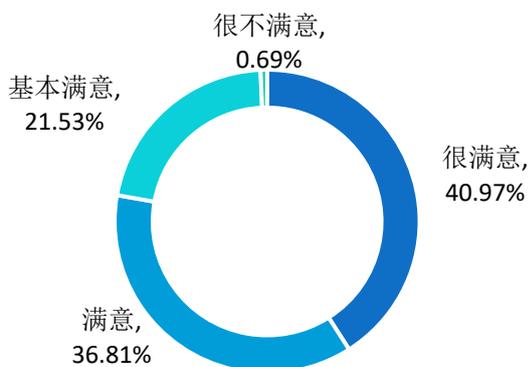


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（33.80%）、“拓宽服务项目”（26.06%）等方面来加强就业工作。

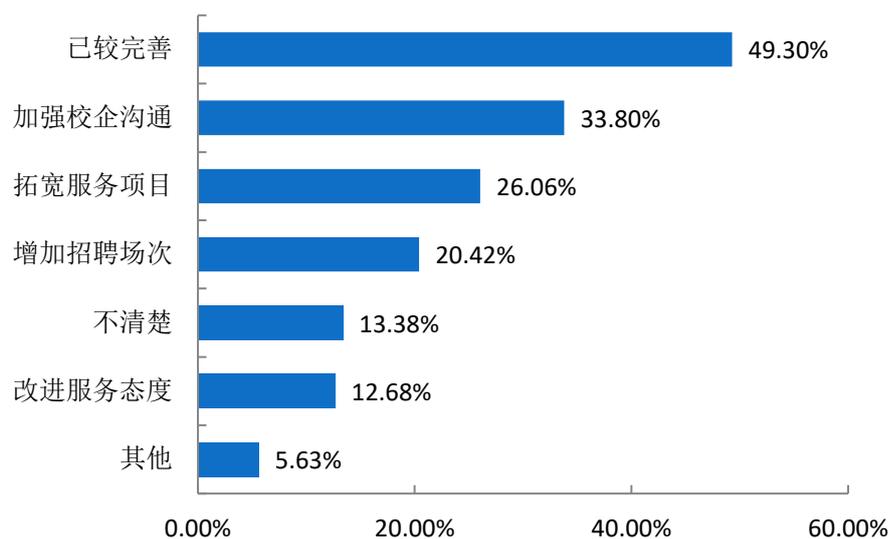


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机，由高校与第三方（新锦成）共同编制，采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架，经集体研讨，形成了较为科学完善的报告内容。

