

河南工业大学

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	6
第一章 就业基本情况	11
一 毕业生规模和结构	11
二 毕业去向落实率及去向	18
(一) 毕业去向落实率	18
(二) 毕业去向分布	21
(三) 未就业情况分析	27
三 疫情影响	30
(一) 疫情对毕业落实的影响	30
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	30
四 就业流向	31
(一) 职业流向	31
(二) 行业流向	33
(三) 用人单位流向	35
(四) 就业地区流向	41
五 毕业生升学情况	42
六 毕业生创业情况	47
第二章 就业主要特点	49
一 求职过程	49
二 就业服务工作情况	51
三 创新创业教育情况	54
四 2021 年就业创业工作举措	55
(一) 提高政治站位，夯实工作责任达目标	55
(二) 搭建服务平台，用心用情用力稳就业	55
(三) 聚焦课程，深化职业发展教育体系建设	56
(四) 推进双创教育，深化创业实践促融合	56
第三章 就业相关分析	59
一 专业相关度	59
二 就业满意度	63
三 职业期待吻合度	67

四	就业稳定性.....	70
五	职业发展和变化.....	73
(一)	毕业生职业发展情况.....	73
(二)	毕业生职位变化.....	75
第四章	就业发展趋势分析.....	79
一	就业趋势性研判.....	79
二	毕业去向变化趋势.....	80
三	就业特点变化趋势.....	81
(一)	职业变化趋势.....	81
(二)	行业变化趋势.....	82
(三)	用人单位变化趋势.....	83
(四)	就业地区变化趋势.....	84
四	就业质量变化趋势.....	85
(一)	专业相关度变化趋势.....	85
(二)	就业满意度变化趋势.....	88
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	91
(四)	离职率变化趋势.....	93
第五章	就业对教育教学的反馈.....	98
一	对人才培养的反馈.....	98
(一)	校友综合评价.....	98
(二)	教育教学评价.....	104
(三)	能力培养评价.....	109
二	改进措施.....	111
(一)	优化学科布局, 调整专业设置.....	111
(二)	深化教学改革、加强人才培养.....	111
(三)	提供就业指导, 保障就业质量.....	111
第六章	用人单位评价.....	113
一	用人单位类型及规模.....	113
二	聘用标准.....	115
三	使用评价.....	117
四	能力、素质、知识需求.....	118
五	对校方的建议.....	120



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	6
第一章 就业基本情况	11
图 1-1 毕业生的学历层次结构	11
图 1-2 毕业生的性别结构	12
图 1-3 毕业生的生源结构	12
表 1-1 毕业生的生源结构	13
表 1-2 各学院的毕业生人数	14
表 1-3 各专业的毕业生人数	15
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	18
表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	18
表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	19
图 1-5 毕业去向分布（硕士）	21
图 1-6 毕业去向分布（本科）	22
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	22
表 1-7 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（本科）	23
表 1-8 各学院的毕业去向分布（本科）	24
表 1-9 各专业的毕业去向分布（本科）	25
图 1-7 收到录用通知的比例	27
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	28
图 1-9 参加过国内研究生考试的比例（本科）	28
图 1-10 初次考研未通过科目（多选）（本科）	29
图 1-11 暂不就业毕业生的打算（本科）	29
图 1-12 疫情对毕业落实的影响	30
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面	30
表 1-10 毕业生从事的主要职业类	31
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	31
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业	32
表 1-13 毕业生就业的主要行业类	33
表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	33
表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	34
图 1-14 不同类型用人单位分布	35

图 1-15	不同规模用人单位分布.....	35
图 1-16	毕业生在行业一流企业就业的比例.....	36
表 1-16	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	36
表 1-17	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）.....	37
表 1-18	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	38
表 1-19	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）.....	39
表 1-20	毕业生主要就业省份.....	41
表 1-21	毕业生主要就业城市.....	41
图 1-17	毕业生的升学比例.....	42
表 1-22	毕业生的升学情况.....	42
表 1-23	各学院毕业生的升学比例（本科）.....	43
表 1-24	各专业毕业生的升学比例（本科）.....	44
图 1-18	毕业生读研院校类型分布（本科）.....	46
表 1-25	毕业生的主要升学院校（本科）.....	46
图 1-19	毕业生的自主创业比例.....	47
图 1-20	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）.....	47
第二章	就业主要特点.....	49
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	49
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本.....	50
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	51
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）.....	51
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价（本科）.....	52
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）.....	52
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道（本科）.....	53
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）.....	54
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价.....	54
第三章	就业相关分析.....	59
图 3-1	毕业生的工作专业相关度.....	59
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因（本科）.....	60
表 3-1	各学院毕业生的工作专业相关度（本科）.....	60
表 3-2	各专业毕业生的工作专业相关度（本科）.....	61
图 3-3	毕业生的就业满意度.....	63
图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度.....	63
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）.....	64
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度（本科）.....	64
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度（本科）.....	65
图 3-6	毕业生的职业期待吻合度.....	67

图 3-7	毕业生工作不符合职业期待的原因.....	67
表 3-5	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	68
图 3-8	毕业生的离职率.....	70
图 3-9	毕业生主动离职的原因（多选）（本科）	70
表 3-6	各学院毕业生的离职率（本科）	71
表 3-7	各专业毕业生的离职率（本科）	71
图 3-10	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	73
表 3-8	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	73
表 3-9	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	74
图 3-11	毕业生有过转岗的比例.....	75
表 3-10	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	76
表 3-11	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	76
第四章	就业发展趋势分析.....	79
图 4-1	毕业去向分布趋势（本科）	80
图 4-2	主要职业类需求变化趋势（本科）	81
图 4-3	主要行业类需求变化趋势（本科）	82
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	83
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	83
表 4-1	毕业生主要就业省份变化趋势（本科）	84
表 4-2	毕业生主要就业城市变化趋势（本科）	84
图 4-6	专业相关度变化趋势（本科）	85
图 4-7	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	86
表 4-3	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	87
图 4-8	就业满意度变化趋势（本科）	88
图 4-9	各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	89
表 4-4	各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	90
图 4-10	职业期待吻合度变化趋势（本科）	91
表 4-5	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）	92
图 4-11	离职率变化趋势（本科）	93
图 4-12	各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）	94
表 4-6	各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）	95
第五章	就业对教育教学的反馈.....	98
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	98
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	98
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	99
图 5-2	毕业生对母校的满意度.....	101
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	101

表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	102
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度	104
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度（本科）	104
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度（本科）	105
图 5-4	教学各方面改进需求（多选）（本科）	107
图 5-5	教师指导满足度（本科）	107
图 5-6	教学设施满足度（本科）	108
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）	109
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响	110

第六章 用人单位评价..... 113

图 6-1	聘用本校应届毕业生的用人单位类型	113
图 6-2	聘用本校应届毕业生的用人单位规模	114
图 6-3	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	115
图 6-4	用人单位聘用本校毕业生的渠道	116
图 6-5	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	117
图 6-6	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	117
图 6-7	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	118
图 6-8	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	119
图 6-9	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	119
图 6-10	用人单位对本校就业工作的满意度	120
图 6-11	用人单位希望本校提供的支持（多选）	120

学校概况

河南工业大学（Henan University of Technology）位于河南省会郑州市，是河南省人民政府和国家粮食局共建高校；始建于 1956 年，先后隶属国家粮食部、商业部和国内贸易部；1959 年开展本科教育，1981 年开始硕士研究生教育，2013 年开始博士研究生教育，2017 年获批硕士研究生推免资格，2018 年获批博士学位授予单位；1998 年划归河南省管理，河南省人民政府和国家粮食局于 2010 年签约共建河南工业大学。

建校至今，学校坚持“扎根中原，立足行业，服务全国，面向世界”的办学定位，严守“育人为本、质量立校、特色发展”的办学理念，秉承“明德、求是、拓新、笃行”的校训，大力弘扬“崇尚科学、勇于探索、报国兴学、自强不息”的工大精神，凝练形成了“团结进取，务实高效”的校风、“博学奉献”的教风和“勤奋诚信”的学风。

经过历代工大人的励精图治和薪火传承，学校已经发展成为一所以工学为主，涵盖理学、经济学、管理学、法学、文学、艺术学和农学等学科协调发展的多科性大学，不仅具备完整的学士、硕士、博士三级人才培养体系，而且作为第二单位成功入选国家首批“2011 协同创新计划”，是教育部“中西部高校基础能力建设工程”和“卓越工程师教育培养计划”建设高校，在推动行业、区域和国家经济社会发展，实现教育振兴的过程中做出了应有贡献，在人才培养、科学研究、社会服务等方面均取得了优异成绩。

一、师资队伍

现有专任教师 1914 人，副高级以上职称教师 934 人，博士学位教师 1000 人；硕士生导师 572 人，博士生导师 74 人；汇聚了双聘院士、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、“百千万人才工程”国家级人选、国务院津贴专家、教育部新世纪优秀人才、中原学者、河南省教学名师等一大批学术带头人；拥有省级及以上高层次教学、研究团队 26 个。

建校以来，学校涌现出了陈启宗、路茜玉、张根旺、周乃如、汪璠、张国贤等一大批，在粮食、磨料磨具等行业领域具有重大贡献和社会影响力的知名专家、学者，他们潜心学术，立德树人，奖掖后进，功勋卓著，为我国粮食事业、磨料磨具行业及学校发展、社会进步作出了开拓性贡献，为后继者树立了榜样。

现任教师中，有国际标准化组织食品技术委员会谷物与豆类分会主席卞科教授、国际谷物科技协会主席王凤成教授、三届奥运会田径裁判王晏教授等知名专家，还有一批专家教授担任中国粮油学会、中国粮食工程建设委员会、全国磨料磨具标准化技术委员会、中国热处理学会、中国化学会有机化学磷化学专业委员会等学术组织理事长或副理事长职务，他们在各自的专业领域和教学岗位上，教书育人，竭诚奉献，堪称楷模。

二、学科专业

学校长期致力于粮食产后领域的基础理论及工程技术研究，构建了集储运、加工、装备、信息、管理等于一体的完整学科体系；拥有全国最完整的粮油食品学科群和实力雄厚的超硬材料学科群；农业科学、工程学、化学 3 个学科 ESI（Essential Science Indicators）全球前 1%。建有 3 个博士后流动站，拥有 22 个学院，74 个本科专业，3 个博士学位授权一级学科，21 个硕士学位授权一级学科，13 个硕士专业学位授权类别，24 个省一级重点学科，“粮食产后安全及加工”学科群入选河南省首批优势特色学科建设工程；“食品科学与工程”等 5 个国家级特色专业、“粮食工程”等 3 个国家级综合改革试点专业、“食品科学与工程、粮食工程”和“计算机科学与技术”3 个国家级卓越计划专业、16 个省级名牌和特色专业、6 个双学位专业；“机械设计制造及其自动化”等 8 个专业入选首批国家级一流本科专业建设点，“经济学”等 29 个专业入选河南省一流本科专业建设点，学校具有同等学力申请硕士学位授予权和高校教师硕士学位授予权。

三、人才培养

学校面向全国招生；是国家来华留学生自主招生高校，拥有“中国政府奖学金”、“中国政府丝绸之路奖学金”和“河南省政府奖学金”培养资格；是全国硕士研究生推免高校、普通高等学校本科教学工作水平评估优秀单位；拥有“食品科学”国家级实验教学示范中心、国家级“粮油食品类工程应用型人才培养模式创新实验区”、“河南工业大学-河南中鹤纯净粉业有限公司工程实践教育中心”国家级大学生校外实践教育基地。

现有全日制在校生 35000 余人，其中研究生 1600 余人，外国留学生 200 余人；另有继续教育学生近 1 万人；先后为国家输送了 21 万余名合格毕业生，粮食行业半数以上的管理精英和技术骨干均出自本校，被誉为粮食行业的“黄埔军校”。

近五年，学生在各类竞赛中获国家级奖 621 项、省部级奖 1312 项；全国硕士学位论文抽检合格率连年 100%；国家“挑战杯”竞赛连续 9 届领跑河南；连续两次被教育部评为“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”，先后荣获“全国就业 50 强高校”、全国“学校心理健康教育先进集体”等多项荣誉称号，人才培养质量获得社会高度认可和评价。

四、科学研究

学校拥有一支实力雄厚的科研队伍，长期致力于粮食产后领域的基础理论与工程技术研究，构建了集储运、加工、装备、信息、管理等一体科学研究体系和特色；积极服务国家战略需求和行业、地方经济社会发展，在粮食储运、仓厂建设、粮食经济与物流管理、粮食精深加工与综合利用、粮食机械、超硬材料及磨料磨具等方面取得了一批重大研究成果，有力推动了行业科技进步和社会发展，产生了显著的经济社会效益；在 1978 年全国科学技术大会、1986 年国家科技攻关奖励大会上获国家奖励 4 项；近年，先后荣获国家科技进步奖 10 项（其中一等奖 1

项、二等奖 7 项、三等奖 2 项），国家教学成果二等奖 2 项，中国标准创新贡献一等奖 1 项；2017 年进入中国大学科技创新竞争力百强高校。

现有小麦和玉米深加工国家工程实验室、粮食储运国家工程实验室、粮食信息处理与控制省部共建教育部重点实验室、粮食储藏与安全教育部工程研究中心、中国粮食物流研究培训中心、国家大豆改良中心精深加工研究所（郑州）等 33 个省部级、国家级科研平台；建有中国粮食博物馆预博物馆；是国家粮食行业郑州培训基地；设有河南省高校首家院士工作站、物流研究中心、粮食经济研究中心、超硬材料及制品工程技术研究中心等 15 个地厅级科技平台；校内还有岩土工程研究所、物流研究所等 54 个校级学术研究机构 and 100 余个教学、科研、实习、实训平台。

五、办学条件

占地总面积 193.8 万平方米，建筑总面积 106.2 万平方米；拥有莲花街校区、嵩山路校区、中原路校区三个校区；建有高标准的教学大楼和现代化的学生公寓；是河南省高校“数字化校园”示范单位、“智慧校园”和“网络学习空间”建设试点单位。

建有食品工程、建筑工程、物理学、化学、力学、电工电子、机械基础等各种、各类基础实验室、专业实验室、工程训练中心、实验教学示范中心、虚拟实验教学中心、本科实验教学中心和工程训练中心；配备有大批先进的实验仪器设备，教学科研仪器设备总值 6.89 亿元，10 万元以上仪器设备 860 台（套）；学校图书馆是原商业部批准的“全国粮油学科文献情报中心”，藏书 270.4 万余册，自建粮油食品、超硬材料与磨料磨具 2 个专题特色数据库；《河南工业大学学报（自然科学版）》是全国中文核心期刊和中国科技核心期刊；先进、齐全的教学科研设施，优雅宜人的校园环境，为教学、科研、管理和生活服务提供了坚实的条件基础。

作为一所办学特色鲜明的省局共建高校，如今的河南工业大学正在党的十九大精神指引下，以“实现高等教育内涵式发展，办人民满意高等教育”为宗旨，满怀信心的朝着有特色高水平工业大学的建设目标而努力奋斗。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，委托第三方专业机构编制《河南工业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于第三方专业机构



毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收博士有效问卷 9 份、硕士有效问卷 275 份、本科有效问卷 4124 份，主要涵盖就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

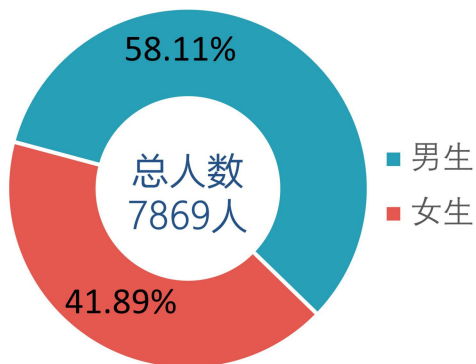
用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 107 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



总述

毕业生的性别结构

学历层次	毕业生人数
博士	13人
硕士	591人
本科	7265人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以河南（63.12%）生源为主。

省外生源较多的省份是安徽、山西、河北、湖南、山东等地。



河南
63.12%



安徽
3.42%

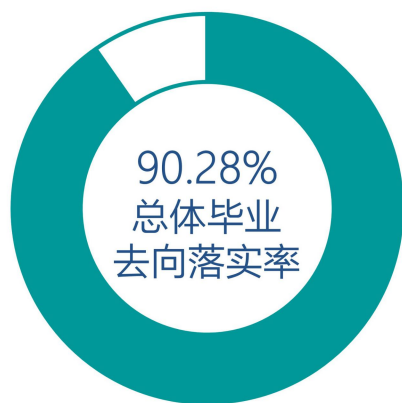


山西
2.74%



河北
2.57%

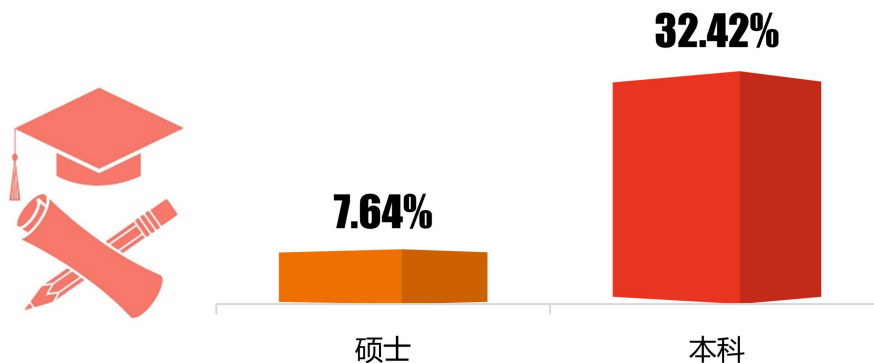
毕业去向落实率



学历层次	毕业去向落实率
博士	100.00%
硕士	90.81%
本科	90.21%

升学比例

- 本校2021届毕业生的总体升学率为30.83%;
- 其中硕士、本科毕业生升学比例分别为7.64%、32.42%。



用人单位特点

行业集中
建筑/教育/
制造业

行业	硕士	本科
建筑业	10.17%	16.63%
教育业	20.90%	7.43%
制造业	37.27%	38.53%

单位集中
民企/国企

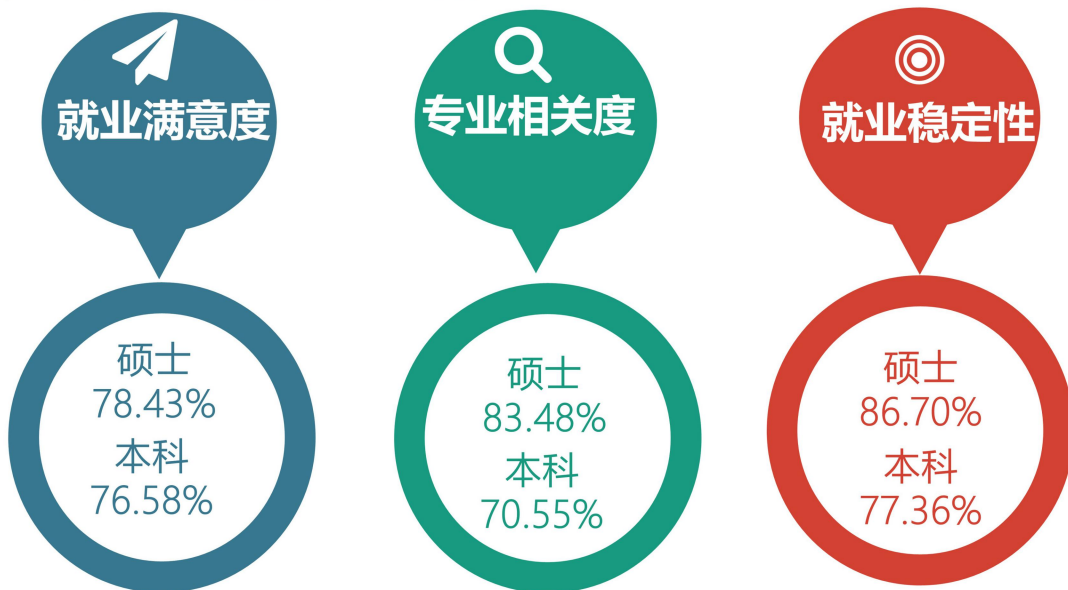
单位	硕士	本科
民营企业	41.12%	53.84%
国有企业	28.93%	29.94%
事业单位	19.80%	7.97%

就业地区流向

- 本校2021届已就业的毕业生中，有37.25%的人在河南就业，其中硕士、本科毕业生在河南就业的比例分别为65.98%、32.90%。

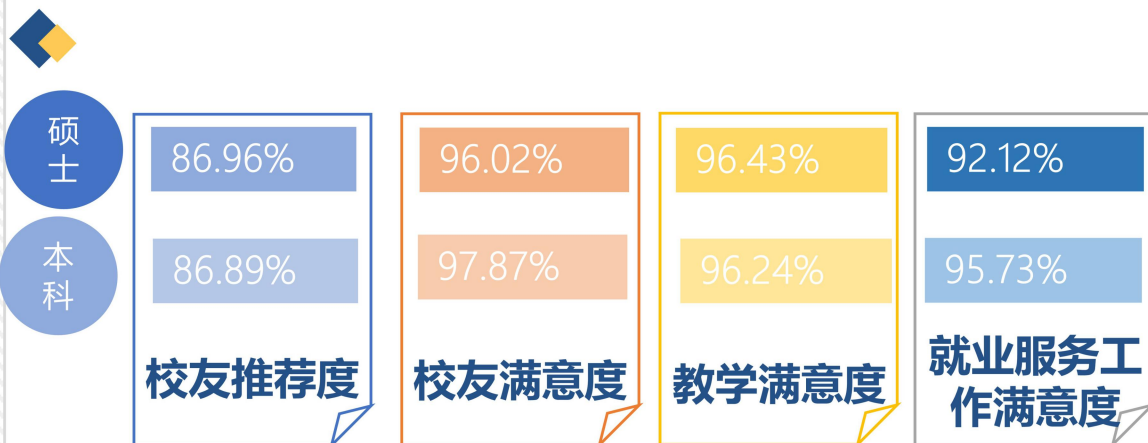
就业省份	总体 (%)	硕士 (%)	本科 (%)
河南	37.25	65.98	32.90
广东	10.36	3.61	11.38
浙江	9.47	2.58	10.50
江苏	7.44	7.73	7.37
上海	5.53	3.61	5.84
北京	4.01	3.09	4.16
山东	2.73	1.55	2.92
湖北	2.67	3.61	2.55
陕西	1.84	0.52	2.04
安徽	1.97	1.55	2.04

主要就业相关分析指标



05

毕业生反馈及用人单位评价



用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

河南工业大学 2021 届毕业生总人数为 7869 人。其中博士毕业生 13 人，硕士毕业生 591 人，本科毕业生 7265 人。

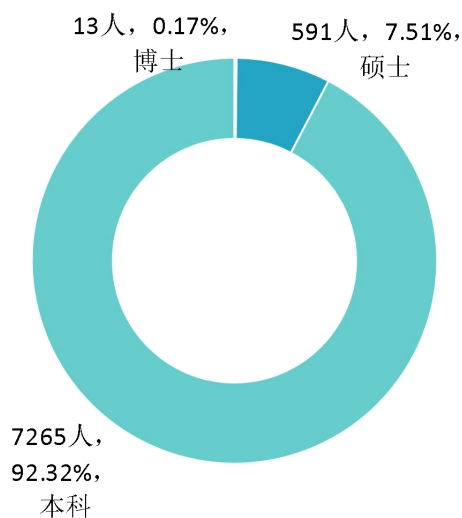


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届男生占比（58.11%）高于女生（41.89%）。具体分学历层次来看，博士毕业生中，男生占 33.33%；女生占 66.67%；硕士毕业生中，男生占 48.67%；女生占 51.33%；本科毕业生中，男生占 58.82%；女生占 41.18%。

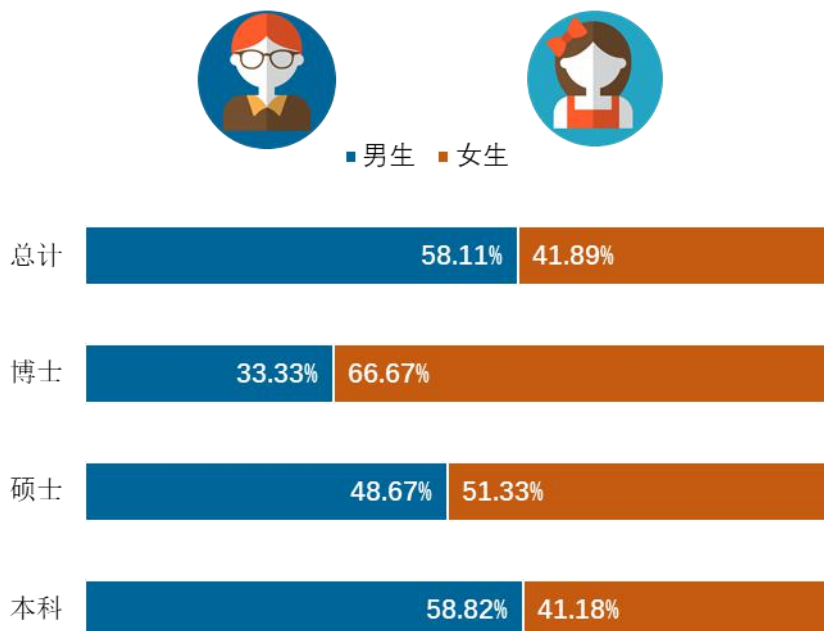


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河南（63.12%）生源为主，另外还有部分毕业生来自安徽、山西、河北、湖南、山东等省份。

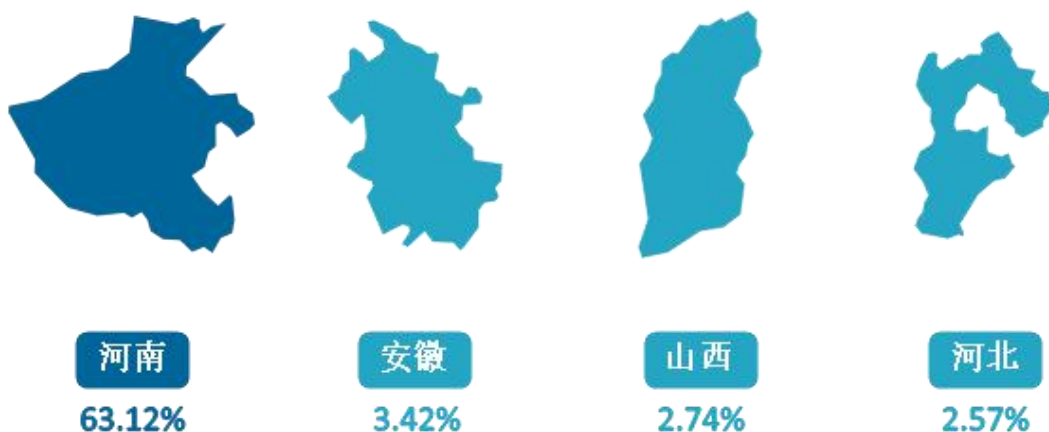


图 1-3 毕业生的生源结构

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	总体 (%)	博士 (%)	硕士 (%)	本科 (%)
河南	63.12	88.89	85.06	61.56
安徽	3.42	0.00	1.92	3.53
山西	2.74	0.00	3.83	2.67
河北	2.57	0.00	0.77	2.70
湖南	2.08	0.00	0.00	2.23
山东	2.05	11.11	2.30	2.02
江西	1.61	0.00	0.38	1.70
四川	1.57	0.00	0.77	1.62
海南	1.39	0.00	0.00	1.49
内蒙古	1.35	0.00	0.77	1.39
湖北	1.30	0.00	0.77	1.34
广西	1.30	0.00	0.00	1.39
江苏	1.27	0.00	0.77	1.31
浙江	1.27	0.00	0.00	1.36
贵州	1.15	0.00	0.38	1.20
广东	1.08	0.00	0.00	1.15
新疆	1.05	0.00	0.38	1.10
天津	1.05	0.00	0.00	1.13
陕西	1.03	0.00	0.38	1.07
福建	0.98	0.00	0.00	1.05
甘肃	0.93	0.00	0.77	0.94
云南	0.90	0.00	0.00	0.97
黑龙江	0.81	0.00	0.00	0.86
重庆	0.76	0.00	0.38	0.79
宁夏	0.73	0.00	0.00	0.79
辽宁	0.66	0.00	0.38	0.68
上海	0.61	0.00	0.00	0.65
吉林	0.56	0.00	0.00	0.60
青海	0.51	0.00	0.00	0.55
北京	0.10	0.00	0.00	0.10
香港	0.02	0.00	0.00	0.03
台湾	0.02	0.00	0.00	0.03

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届博士毕业生分布在粮油食品学院、信息科学与工程学院、土木建筑学院、化学化工学院 4 个学院；硕士毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是粮油食品学院、管理学院；本科毕业生分布在 18 个学院，其中规模较大的学院是国际教育学院、信息科学与工程学院、机电工程学院、土木建筑学院。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
博士	粮油食品学院	8	61.54
	信息科学与工程学院	3	23.08
	土木建筑学院	1	7.69
	化学化工学院	1	7.69
硕士	粮油食品学院	152	25.72
	管理学院	91	15.40
	土木建筑学院	57	9.64
	经济贸易学院	43	7.28
	信息科学与工程学院	37	6.26
	生物工程学院	37	6.26
	机电工程学院	35	5.92
	化学化工学院	21	3.55
	新闻与传播学院	19	3.21
	设计艺术学院	18	3.05
	电气工程学院	17	2.88
	马克思主义学院	15	2.54
	外语学院	14	2.37
	材料科学与工程学院	11	1.86
	环境工程学院	11	1.86
	理学院	7	1.18
	法学院	6	1.02
本科	国际教育学院	734	10.10
	信息科学与工程学院	701	9.65
	机电工程学院	633	8.71
	土木建筑学院	603	8.30
	电气工程学院	524	7.21
	粮油食品学院	494	6.80
	经济贸易学院	482	6.63
	管理学院	453	6.24
	材料科学与工程学院	447	6.15
	生物工程学院	391	5.38
	新闻与传播学院	383	5.27

学历名称	学院名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
	化学化工学院	349	4.80
	设计艺术学院	289	3.98
	外语学院	219	3.01
	理学院	193	2.66
	法学院	159	2.19
	环境工程学院	118	1.62
	人工智能与大数据学院	93	1.28

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 各专业的毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
博士	食品科学与工程	13	100.00
硕士	食品科学与工程	94	15.91
	工商管理	52	8.80
	食品工程	48	8.12
	农业管理	38	6.43
	建筑与土木工程	37	6.26
	机械工程	35	5.92
	会计	31	5.25
	计算机技术	20	3.38
	艺术设计	18	3.05
	新闻与传播	17	2.88
	化学	16	2.71
	食品加工与安全	16	2.71
	土木工程	16	2.71
	马克思主义理论	15	2.54
	外国语言文学	14	2.37
	材料科学与工程	11	1.86
	环境工程	11	1.86
	控制工程	10	1.69
	农业昆虫与害虫防治	10	1.69
	生物学	10	1.69
	信号与信息处理	10	1.69
	控制科学与工程	7	1.18
	计算机科学与技术	6	1.02
	数学	5	0.85
	物流工程	5	0.85
	药学	5	0.85
	动物营养与饲料科学	4	0.68
	化学工程	4	0.68

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
	法律（法学）	3	0.51
	法律（非法学）	3	0.51
	管理科学与工程	3	0.51
	建筑学	3	0.51
	应用经济学	3	0.51
	理论经济学	2	0.34
	凝聚态物理	2	0.34
	微生物学	2	0.34
	新闻传播学	2	0.34
	化学工程与技术	1	0.17
	力学	1	0.17
	模式识别与智能系统	1	0.17
本科	机械设计制造及其自动化	311	4.28
	食品科学与工程（粮油食品学院）	298	4.10
	金融学	228	3.14
	材料科学与工程	215	2.96
	计算机科学与技术	215	2.96
	土木工程	213	2.93
	会计学	209	2.88
	电气工程及其自动化	193	2.66
	电子信息工程	187	2.57
	自动化	183	2.52
	法学	159	2.19
	高分子材料与工程	150	2.06
	食品科学与工程（国际教育学院）	149	2.05
	人力资源管理	146	2.01
	英语	136	1.87
	应用化学	128	1.76
	电子商务	127	1.75
	物联网工程	127	1.75
	市场营销	121	1.67
	播音与主持艺术	118	1.62
	环境工程	118	1.62
	网络与新媒体	117	1.61
	物流管理	117	1.61
	化学工程与工艺	113	1.56
	制药工程	110	1.51
	生物工程	109	1.50
	生物技术（国际教育学院）	109	1.50
	化学	108	1.49

学历名称	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
	道路桥梁与渡河工程	106	1.46
	材料成型及控制工程	97	1.34
	经济学	96	1.32
	财务管理	94	1.29
	国际经济与贸易	94	1.29
	软件工程 (人工智能与大数据学院)	93	1.28
	通信工程	93	1.28
	广告学	92	1.27
	环境设计	92	1.27
	测控技术与仪器	90	1.24
	动物科学	90	1.24
	工程管理	88	1.21
	车辆工程	87	1.20
	粮食工程	87	1.20
	过程装备与控制工程	86	1.18
	建筑环境与能源应用工程	85	1.17
	翻译	83	1.14
	生物技术 (生物工程学院)	82	1.13
	无机非金属材料工程	82	1.13
	数学与应用数学	80	1.10
	数字媒体艺术	71	0.98
	空间信息与数字技术	70	0.96
	财政学	64	0.88
	工商管理	62	0.85
	应用统计学	62	0.85
	交通工程	61	0.84
	食品质量与安全	61	0.84
	轨道交通信号与控制	58	0.80
	广播电视学	56	0.77
	旅游管理	53	0.73
	包装工程	52	0.72
	应用物理学	51	0.70
	建筑学 (五年制)	50	0.69
	食品营养与检验教育	48	0.66
	产品设计	47	0.65
	视觉传达设计	44	0.61
	动画	35	0.48
	电子信息科学与技术	8	0.11
	软件工程 (信息科学与工程学院)	1	0.01

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 有就业意愿的毕业生总人数) × 100%。其中不就业拟升学毕业生无就业意愿，未纳入毕业去向落实率统计。

有就业意愿的毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数。

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.28%，其中博士、硕士、本科毕业生去向落实率分别为 100.00%、90.81%、90.21%，多数毕业生已落实就业。

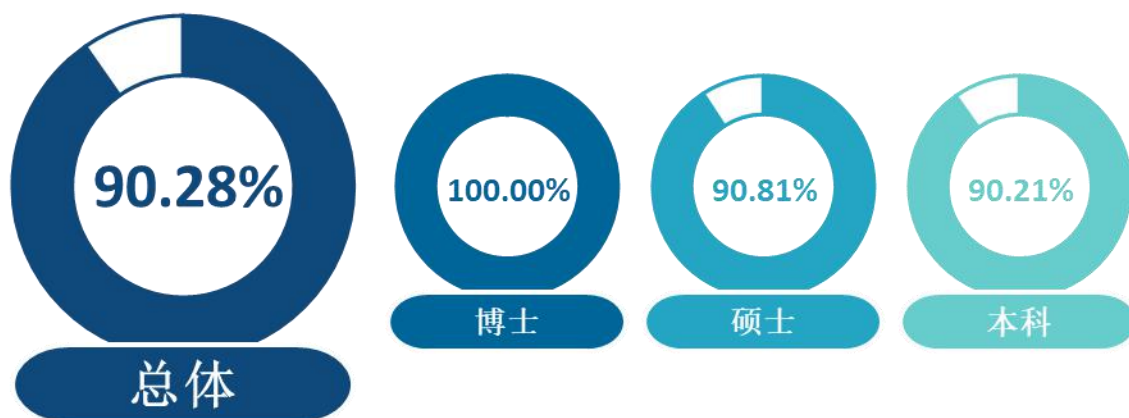


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是环境工程学院（96.51%）、人工智能与大数据学院（96.49%）、土木建筑学院（94.55%）、电气工程学院（94.55%），毕业去向落实率较低的学院是法学院（77.14%）。

表 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	90.21
环境工程学院	96.51
人工智能与大数据学院	96.49

学院名称	比例 (%)
土木建筑学院	94.55
电气工程学院	94.55
化学化工学院	92.47
机电工程学院	92.17
粮油食品学院	92.04
信息科学与工程学院	91.69
材料科学与工程学院	91.57
生物工程学院	90.67
新闻与传播学院	89.29
管理学院	88.30
设计艺术学院	88.07
经济贸易学院	86.52
外语学院	83.70
理学院	83.33
国际教育学院	81.96
法学院	77.14

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是建筑学（五年制）（100.00%）、通信工程（100.00%）、轨道交通信号与控制（100.00%）、土木工程（98.11%）、车辆工程（96.83%）、食品质量与安全（96.67%）、化学（96.61%）、环境工程（96.51%）、软件工程（人工智能与大数据学院）（96.49%），毕业去向落实率较低的专业是市场营销（68.09%）、人力资源管理（73.68%）、数学与应用数学（75.56%）、财政学（76.00%）。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
本校本科平均	90.21	材料科学与工程	91.07
建筑学（五年制）	100.00	电子信息工程	91.03
通信工程	100.00	空间信息与数字技术	90.63
轨道交通信号与控制	100.00	机械设计制造及其自动化	90.53
土木工程	98.11	过程装备与控制工程	90.48
车辆工程	96.83	计算机科学与技术	89.90
食品质量与安全	96.67	物联网工程	89.80
化学	96.61	广告学	89.74
环境工程	96.51	播音与主持艺术	89.74

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
软件工程（人工智能与大数据学院）	96.49	金融学	89.25
自动化	95.92	翻译	89.19
旅游管理	95.83	化学工程与工艺	89.06
道路桥梁与渡河工程	95.65	建筑环境与能源应用工程	88.89
产品设计	94.44	食品科学与工程（国际教育学院）	88.89
生物工程	94.23	会计学	87.93
电气工程及其自动化	94.00	网络与新媒体	87.76
包装工程	93.94	电子商务	87.72
粮食工程	93.62	交通工程	86.21
环境设计	93.48	食品营养与检验教育	85.71
应用物理学	93.33	应用统计学	84.85
材料成型及控制工程	92.73	动物科学	84.62
工程管理	92.68	财务管理	83.78
无机非金属材料工程	92.59	工商管理	80.95
生物技术（生物工程学院）	92.50	经济学	80.77
生物技术（国际教育学院）	92.31	英语	80.00
应用化学	92.06	数字媒体艺术	78.95
制药工程	91.84	法学	77.14
物流管理	91.84	财政学	76.00
高分子材料与工程	91.57	数学与应用数学	75.56
食品科学与工程（粮油食品学院）	91.41	人力资源管理	73.68
测控技术与仪器	91.23	市场营销	68.09
国际经济与贸易	91.18		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届硕士毕业生以就业为主，最主要的去向是受雇全职工作(81.45%)，另外有 7.27% 的硕士毕业生正在中国境内读博。

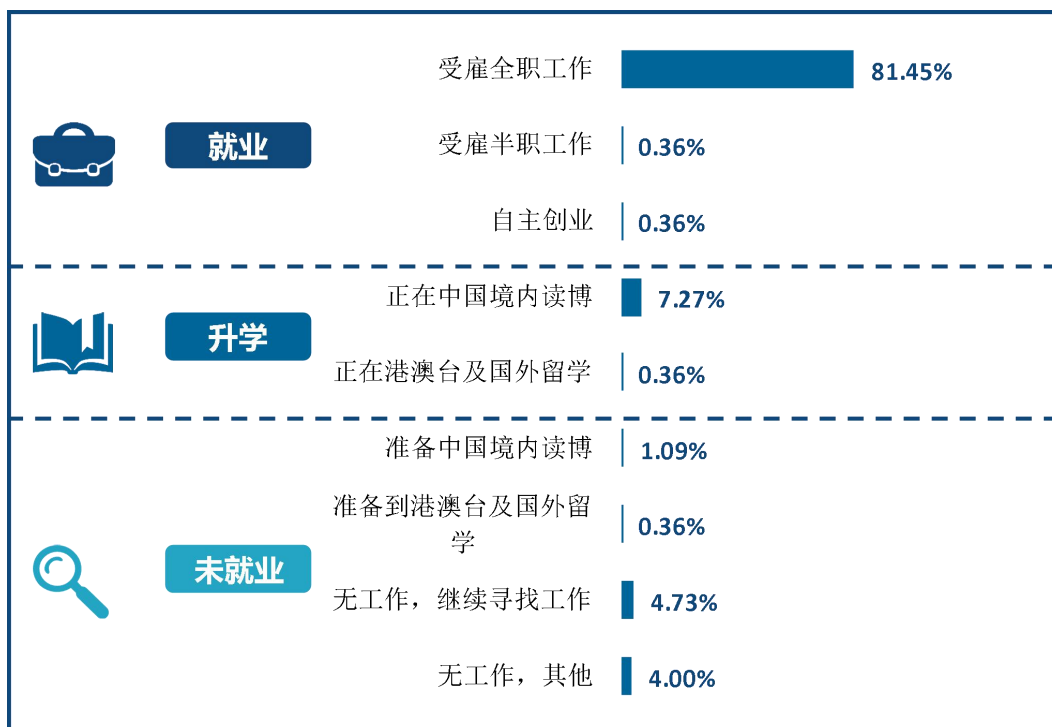


图 1-5 毕业去向分布（硕士）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生受雇全职工作、正在读研和留学的比例分别为 39.77%、31.69%，另外还有 18.26%的毕业生准备读研和留学，毕业生的升学意愿较强。

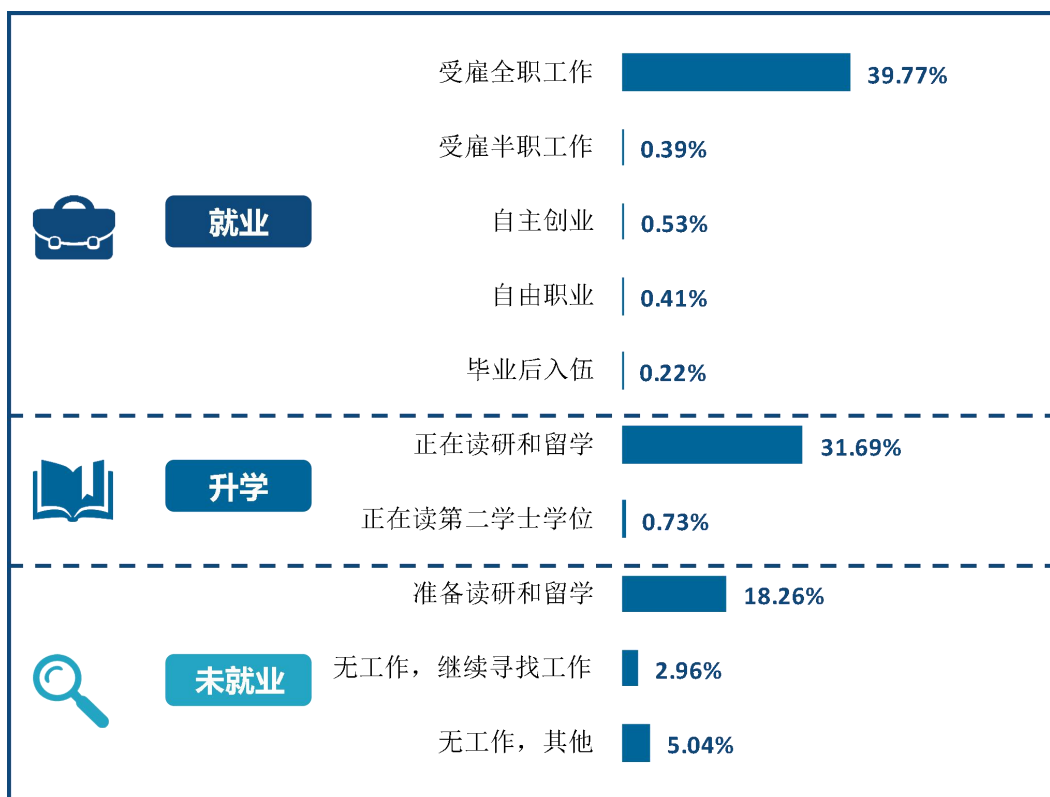


图 1-6 毕业去向分布（本科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从不同性别来看，本校 2021 届本科毕业生中，男生就业的比例更高、女生选择升学的比例更高。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

分类	毕业去向	男生 (%)	女生 (%)
就业	受雇全职工作	43.08	35.31
就业	受雇半职工作	0.49	0.19
就业	自主创业	0.71	0.19
就业	自由职业	0.35	0.44
就业	毕业后入伍	0.27	0.13
升学	正在读研和留学	31.45	33.29
升学	正在读第二学士学位	0.53	1.07

分类	毕业去向	男生 (%)	女生 (%)
未就业	准备读研和留学	16.32	20.85
未就业	无工作, 继续寻找工作	2.17	3.22
未就业	无工作, 其他	4.64	5.31

注: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从不同生源地来看, 本校 2021 届本科毕业生中, 省外生源就业的比例更高、省内生源升学的比例更高。

表 1-7 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布 (本科)

分类	毕业去向	省内 (%)	省外 (%)
就业	受雇全职工作	33.73	49.32
就业	受雇半职工作	0.34	0.34
就业	自主创业	0.47	0.54
就业	自由职业	0.38	0.41
就业	毕业后入伍	0.26	0.14
升学	正在读研和留学	37.60	23.77
升学	正在读第二学士学位	0.89	0.54
未就业	准备读研和留学	19.65	15.87
未就业	无工作, 继续寻找工作	1.96	3.75
未就业	无工作, 其他	4.72	5.31

注: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是设计艺术学院、土木建筑学院、管理学院、机电工程学院，正在读研和留学比例较高的学院是环境工程学院、材料科学与工程学院、化学化工学院、粮油食品学院。

表 1-8 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校本科平均	39.77	0.39	0.53	0.41	0.22	31.69	0.73	18.26	2.96	5.04
设计艺术学院	67.77	0.00	1.65	0.83	0.00	9.09	0.00	9.92	3.31	7.44
土木建筑学院	48.63	0.61	0.61	0.00	0.00	28.57	0.61	16.41	1.52	3.04
管理学院	48.05	0.43	0.87	0.87	0.00	21.65	0.00	18.61	4.33	5.19
机电工程学院	46.00	0.22	0.22	0.22	0.22	29.16	0.22	17.28	2.16	4.32
电气工程学院	44.55	0.32	0.64	0.00	0.00	37.18	0.64	11.86	2.56	2.24
人工智能与大数据学院	44.00	0.00	1.33	0.00	0.00	28.00	0.00	24.00	0.00	2.67
环境工程学院	41.49	0.00	0.00	2.13	0.00	44.68	0.00	8.51	1.06	2.13
新闻与传播学院	40.59	0.59	0.59	0.59	1.18	28.24	1.76	17.65	4.12	4.71
粮油食品学院	39.76	0.00	0.00	0.40	0.40	40.56	2.41	9.24	1.61	5.62
经济贸易学院	37.96	0.41	0.00	0.41	0.00	23.67	0.41	27.35	4.90	4.90
国际教育学院	36.06	0.91	0.61	0.61	0.00	24.85	0.30	22.73	6.36	7.58
生物工程学院	34.78	0.43	0.87	0.00	0.87	37.39	1.74	16.09	2.17	5.65
信息科学与工程学院	33.67	0.25	0.75	0.00	0.25	33.67	0.75	24.37	2.26	4.02
化学化工学院	33.33	0.46	0.46	0.93	0.46	43.06	0.93	13.89	3.24	3.24
材料科学与工程学院	32.30	0.34	0.34	0.69	0.00	44.33	0.34	14.43	2.06	5.15
外语学院	31.34	0.00	0.75	0.75	0.75	23.13	0.75	31.34	3.73	7.46
理学院	28.26	1.45	0.72	0.00	0.00	32.61	2.17	21.74	4.35	8.70
法学院	22.45	0.00	0.00	1.02	0.00	31.63	0.00	28.57	2.04	14.29

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是产品设计、数字媒体艺术、环境设计、食品质量与安全、旅游管理，正在读研和留学比例较高的专业是材料科学与工程、粮食工程、应用物理学、应用化学。

表 1-9 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校本科平均	39.77	0.39	0.53	0.41	0.22	31.69	0.73	18.26	2.96	5.04
产品设计	76.19	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	14.29	0.00	4.76
环境设计	70.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	8.00	4.00	2.00
数字媒体艺术	70.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	15.00
食品质量与安全	64.52	0.00	0.00	0.00	0.00	29.03	0.00	3.23	0.00	3.23
旅游管理	62.07	0.00	3.45	3.45	0.00	10.34	0.00	17.24	3.45	0.00
视觉传达设计	58.82	0.00	5.88	5.88	0.00	5.88	0.00	17.65	0.00	5.88
土木工程	56.78	0.85	0.85	0.00	0.00	28.81	0.85	10.17	0.85	0.85
物流管理	56.67	1.67	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	18.33	5.00	1.67
过程装备与控制工程	56.58	0.00	0.00	1.32	1.32	15.79	0.00	17.11	1.32	6.58
食品营养与检验教育	56.52	0.00	0.00	0.00	0.00	21.74	0.00	8.70	0.00	13.04
轨道交通信号与控制	52.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.00	0.00	20.00	0.00	0.00
道路桥梁与渡河工程	51.92	1.92	1.92	0.00	0.00	28.85	0.00	11.54	0.00	3.85
国际经济与贸易	50.00	2.50	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	15.00	2.50	5.00
材料成型及控制工程	48.48	0.00	0.00	0.00	0.00	28.79	0.00	16.67	3.03	3.03
工商管理	48.28	0.00	0.00	0.00	0.00	10.34	0.00	27.59	6.90	6.90
生物技术（国际教育学院）	47.92	0.00	0.00	0.00	0.00	27.08	0.00	18.75	4.17	2.08
广告学	47.83	0.00	0.00	2.17	0.00	23.91	2.17	15.22	4.35	4.35
包装工程	47.73	0.00	0.00	0.00	0.00	22.73	0.00	25.00	0.00	4.55
电子商务	47.62	0.00	1.59	1.59	0.00	28.57	0.00	9.52	1.59	9.52
电气工程及其自动化	46.49	0.00	1.75	0.00	0.00	34.21	0.00	12.28	2.63	2.63
无机非金属材料工程	45.00	1.67	0.00	3.33	0.00	33.33	0.00	10.00	1.67	5.00
建筑学（五年制）	45.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	15.00	0.00	0.00
工程管理	44.68	0.00	0.00	0.00	0.00	34.04	2.13	12.77	4.26	2.13
播音与主持艺术	44.68	0.00	2.13	0.00	2.13	25.53	0.00	17.02	4.26	4.26
测控技术与仪器	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00	36.51	1.59	9.52	3.17	4.76
软件工程（人工智能与大数据学院）	44.00	0.00	1.33	0.00	0.00	28.00	0.00	24.00	0.00	2.67

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
机械设计制造及其自动化	42.44	0.00	0.49	0.00	0.00	31.22	0.49	17.56	2.93	4.88
车辆工程	41.67	1.39	0.00	0.00	0.00	41.67	0.00	12.50	1.39	1.39
通信工程	41.51	0.00	1.89	0.00	0.00	35.85	0.00	20.75	0.00	0.00
环境工程	41.49	0.00	0.00	2.13	0.00	44.68	0.00	8.51	1.06	2.13
动物科学	41.07	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	0.00	7.14	3.57	10.71
自动化	40.91	0.91	0.00	0.00	0.00	42.73	0.91	10.91	2.73	0.91
交通工程	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.50	0.00	27.50	2.50	7.50
建筑环境与能源应用工程	38.46	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	0.00	30.77	1.92	5.77
化学工程与工艺	38.03	1.41	0.00	0.00	0.00	39.44	1.41	9.86	7.04	2.82
金融学	37.31	0.00	0.00	0.00	0.00	23.88	0.75	30.60	3.73	3.73
人力资源管理	36.99	0.00	0.00	0.00	0.00	20.55	0.00	21.92	10.96	9.59
粮食工程	36.00	0.00	0.00	2.00	0.00	50.00	0.00	6.00	0.00	6.00
翻译	36.00	0.00	2.00	2.00	0.00	26.00	0.00	26.00	4.00	4.00
空间信息与数字技术	35.90	0.00	2.56	0.00	0.00	35.90	0.00	17.95	0.00	7.69
计算机科学与技术	35.77	0.00	0.00	0.00	0.00	27.74	1.46	27.74	1.46	5.84
食品科学与工程(国际教育学院)	35.71	1.43	1.43	0.00	0.00	28.57	1.43	22.86	2.86	5.71
制药工程	35.48	0.00	0.00	0.00	3.23	32.26	1.61	20.97	1.61	4.84
数学与应用数学	35.09	3.51	1.75	0.00	0.00	15.79	3.51	21.05	7.02	12.28
经济学	35.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.50	0.00	35.00	2.50	10.00
网络与新媒体	34.43	1.64	0.00	0.00	1.64	29.51	3.28	19.67	4.92	4.92
应用化学	33.80	0.00	0.00	1.41	1.41	45.07	0.00	11.27	2.82	4.23
食品科学与工程(粮油食品学院)	33.10	0.00	0.00	0.00	0.69	42.76	4.14	11.72	2.76	4.83
会计学	32.47	1.30	0.00	1.30	0.00	31.17	0.00	24.68	3.90	5.19
高分子材料与工程	32.32	0.00	0.00	0.00	0.00	43.43	1.01	16.16	2.02	5.05
生物工程	31.75	1.59	3.17	0.00	0.00	38.10	3.17	17.46	0.00	4.76
广播电视学	31.25	0.00	0.00	0.00	0.00	43.75	0.00	18.75	0.00	6.25
市场营销	30.65	1.61	1.61	1.61	0.00	16.13	0.00	24.19	9.68	14.52
生物技术(生物工程学院)	30.61	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	2.04	18.37	4.08	2.04
财务管理	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.00	0.00	26.00	6.00	6.00
财政学	29.03	0.00	0.00	3.23	0.00	29.03	0.00	19.35	16.13	3.23
电子信息工程	28.87	0.00	1.03	0.00	1.03	42.27	0.00	19.59	6.19	1.03

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
英语	28.57	0.00	0.00	0.00	1.19	21.43	1.19	34.52	3.57	9.52
化学	28.38	0.00	1.35	1.35	0.00	44.59	1.35	20.27	0.00	2.70
物联网工程	28.17	1.41	0.00	0.00	0.00	30.99	1.41	30.99	1.41	5.63
材料科学与工程	26.52	0.00	0.76	0.00	0.00	50.00	0.00	15.15	2.27	5.30
应用物理学	23.68	0.00	0.00	0.00	0.00	47.37	2.63	21.05	0.00	5.26
应用统计学	23.26	0.00	0.00	0.00	0.00	41.86	0.00	23.26	4.65	6.98
法学	22.45	0.00	0.00	1.02	0.00	31.63	0.00	28.57	2.04	14.29

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中, 有 51.06% 的人收到过录用通知, 但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时, 求职毕业生希望学校可以开放校内招聘会、提供招聘信息等方面的求职帮助, 学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

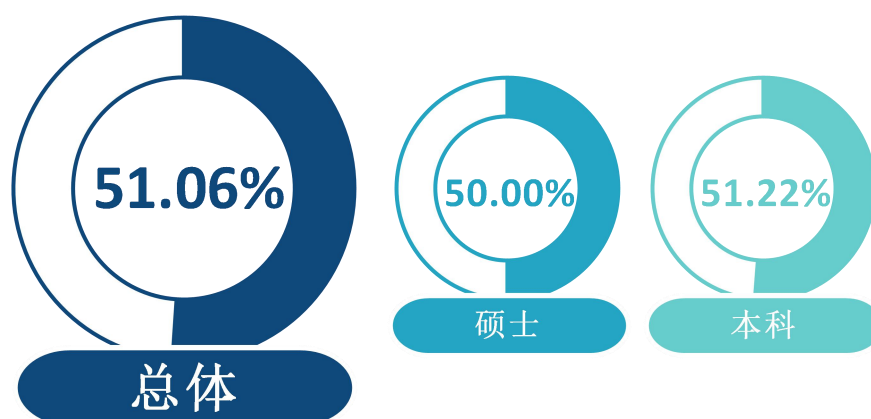


图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源: 麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助

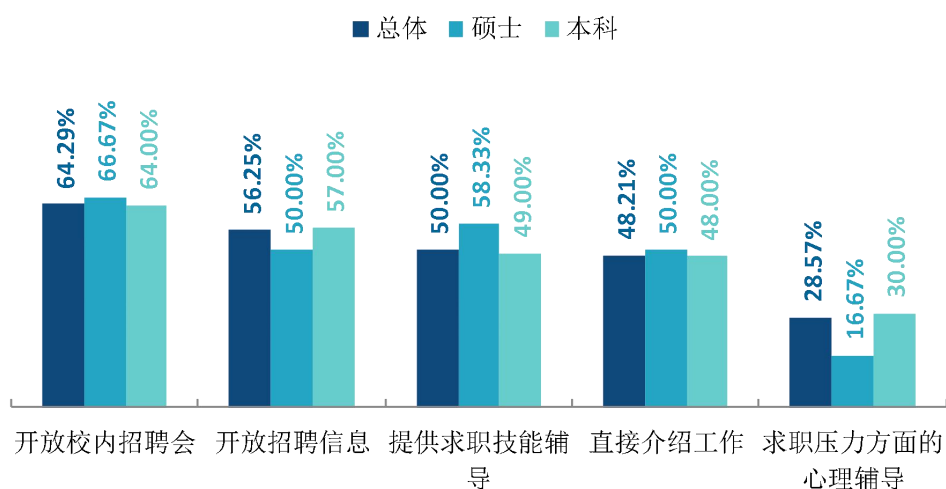


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 83.18% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试基础科目（数学或专业基础）失利，也反映学生在这些方面的基础相对薄弱，学校的教学培养过程可进一步加强数学等基础知识的教育。

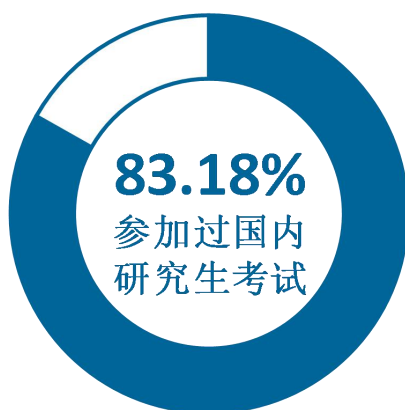


图 1-9 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目

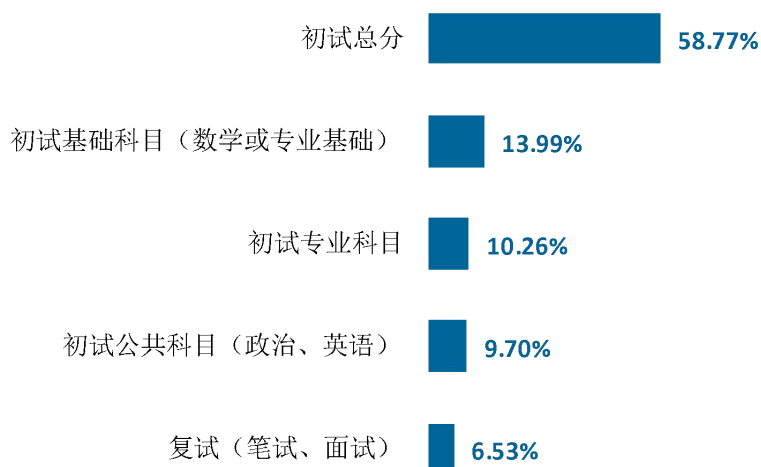


图 1-10 初次考研未通过科目（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 暂不就业毕业生的打算

本校 2021 届暂不就业的本科毕业生，主要是在拟参加公务员、事业单位公开招聘招录考试，学校可为备考毕业生提供更多支持。

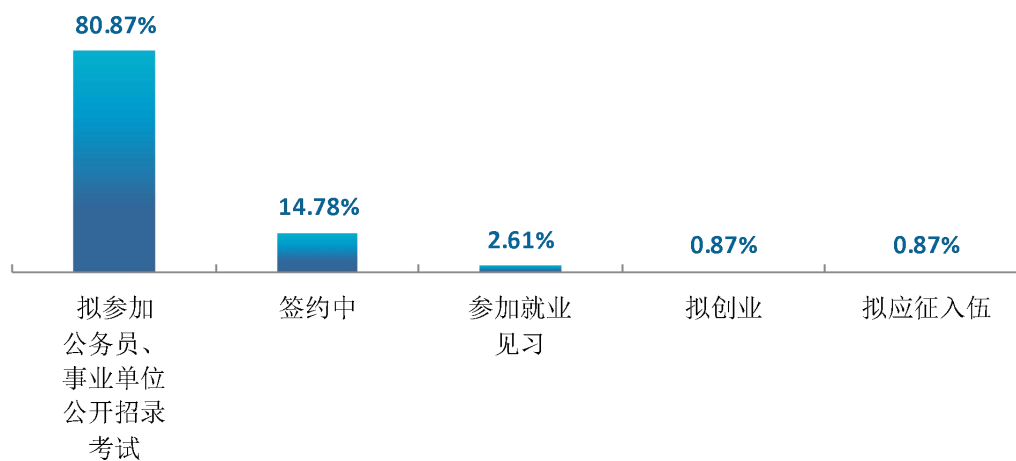


图 1-11 暂不就业毕业生的打算（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届三成以上（34.21%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近三成（29.17%）毕业生认为疫情对国内升学影响较大；其中硕士毕业生认为疫情对求职就业的影响更大，本科毕业生认为疫情对国内升学的影响更大。

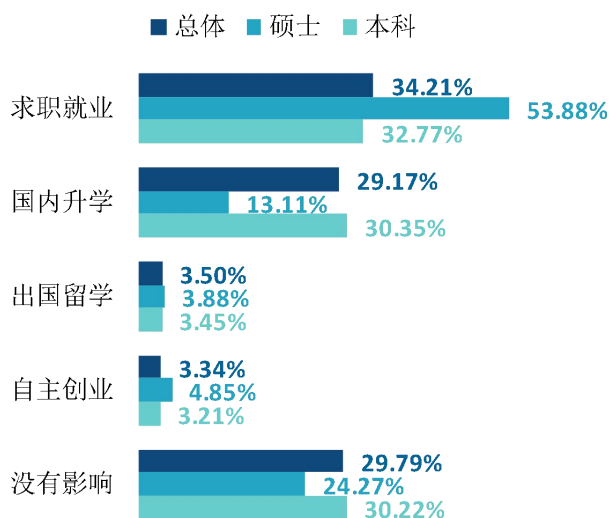


图 1-12 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 69.23% 的人认为招聘岗位减少导致就业难度加大，其次是 67.87% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

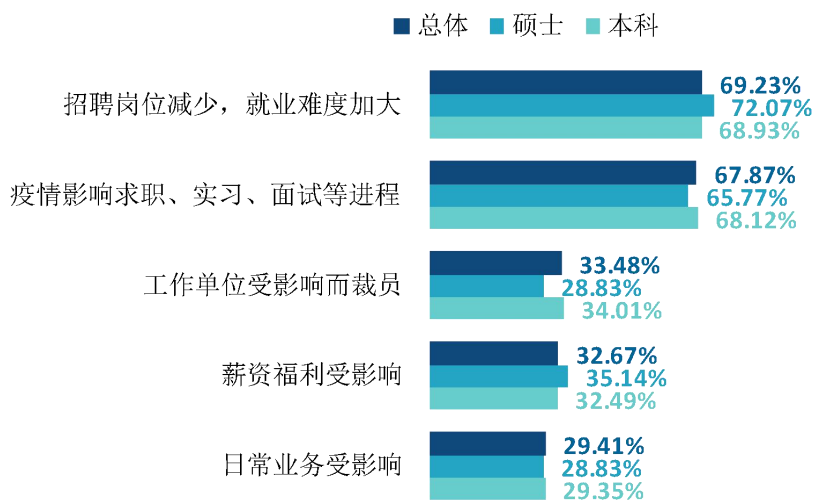


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届博士毕业生主要从事高等教育教师职业；硕士毕业生就业量较大的职业类为高等教育、建筑工程、农/林/牧/渔类、餐饮/娱乐；本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程、行政/后勤、机械/仪器仪表、销售、生物/化工、计算机与数据处理、生产/运营。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	硕士 (%)	职业类名称	本科 (%)
高等教育	13.97	建筑工程	13.34
建筑工程	10.06	行政/后勤	6.08
农/林/牧/渔类	10.06	机械/仪器仪表	5.76
餐饮/娱乐	9.50	销售	5.37
生物/化工	7.26	生物/化工	5.29
研究人员	4.47	计算机与数据处理	5.21
机械/仪器仪表	3.91	生产/运营	5.13

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，材料科学与工程学院毕业生主要为施工工程技术人员、材料科学研究人员；电气工程学院毕业生主要为电气工程技术人员、电子工程技术人员、电气技术人员、工业工程技术人员等。电气工程及其自动化专业毕业生主要从事电气工程技术人员岗位；电子商务专业毕业生主要从事电子商务专员岗位。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	施工工程技术人员；材料科学研究人员
电气工程学院	电气工程技术人员；电子工程技术人员；电气技术人员；工业工程技术人员
管理学院	采购员；电子商务专员；运营经理；会计
国际教育学院	银行柜员；文员；会计
化学化工学院	化学技术人员；化学研究人员
环境工程学院	环境工程技术人员
机电工程学院	工业机械技术人员；工业工程技术人员；机械技术人员
经济贸易学院	银行柜员；会计；文员
粮油食品学院	食品检验人员；工业工程技术人员；食品科学工程技术人员
人工智能与大数据学院	互联网开发人员；计算机程序员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
设计艺术学院	室内设计师；工业设计师；平面设计人员
生物工程学院	生物医学工程技术人员；化学技术人员；食品检验人员
土木建筑学院	施工工程技术人员；土木工程技术人员；建筑技术人员
外语学院	文员
新闻与传播学院	从事媒体和交流工作的人员
信息科学与工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机软件应用工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
电气工程学院	自动化	电子工程技术人员
管理学院	财务管理	会计
管理学院	电子商务	电子商务专员
管理学院	物流管理	采购员
国际教育学院	会计学	银行柜员；会计
国际教育学院	人力资源管理	人力资源助理
国际教育学院	生物技术（国际教育学院）	生物医学工程技术人员
化学化工学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化学化工学院	应用化学	化学技术人员
环境工程学院	环境工程	环境工程技术人员
机电工程学院	过程装备与控制工程	工业工程技术人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	工业机械技术人员
经济贸易学院	金融学	银行柜员；会计
粮油食品学院	食品质量与安全	食品检验人员
人工智能与大数据学院	软件工程（人工智能与大数据学院）	互联网开发人员
设计艺术学院	产品设计	工业设计师
设计艺术学院	环境设计	室内设计师
生物工程学院	生物工程	生物医学工程技术人员
生物工程学院	制药工程	化学技术人员
土木建筑学院	道路桥梁与渡河工程	建筑技术人员
土木建筑学院	工程管理	建筑技术人员
土木建筑学院	建筑环境与能源应用工程	暖通技术人员
土木建筑学院	建筑学（五年制）	建筑师（非园林和水上景观）
土木建筑学院	土木工程	土木工程技术人员
外语学院	英语	文员
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
信息科学与工程学院	空间信息与数字技术	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届博士毕业生主要在本科学院和大学、谷物和油籽加工业工作；硕士毕业生就业量较大的行业类为教育业、食品/烟草/加工业、建筑业、医药及设备制造业；本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业、教育业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、信息传输/软件和信息信息技术服务业、机械设备制造业、食品/烟草/加工业。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	硕士 (%)	行业类名称	本科 (%)
教育业	20.90	建筑业	16.63
食品、烟草、加工业	16.38	教育业	7.43
建筑业	10.17	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.27
医药及设备制造业	8.47	信息传输、软件和信息信息技术服务业	6.95
信息传输、软件和信息信息技术服务业	5.65	机械设备制造业	6.47
政府及公共管理	4.52	食品、烟草、加工业	6.39
农、林、牧、渔业	4.52	其他制造业	5.60

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，材料科学与工程学院毕业生主要就业于住宅建筑施工业、其他制造业；环境工程专业毕业生主要就业于环境治理业。

表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	住宅建筑施工业；其他制造业
电气工程学院	发电、输电业；家用电器制造业
管理学院	家用电器制造业；其他制造业
国际教育学院	中国人民银行、保监会和证监会；谷物和油籽加工业
化学化工学院	药品和医药制造业；基础化学用品制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
环境工程学院	环境治理业
机电工程学院	单件机器制造业；工业成套设备制造业
经济贸易学院	储蓄信用中介；其他金融投资业
理学院	中小学教育机构
粮油食品学院	谷物和油籽加工业
人工智能与大数据学院	软件开发业
设计艺术学院	汽车制造业；建筑装修业；中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
生物工程学院	药品和医药制造业；动物生产服务业；养猪业
土木建筑学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
信息科学与工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
环境工程学院	环境工程	环境治理业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	工业成套设备制造业
经济贸易学院	金融学	储蓄信用中介；其他金融投资业
理学院	数学与应用数学	中小学教育机构
粮油食品学院	食品科学与工程（粮油食品学院）	谷物和油籽加工业
粮油食品学院	食品质量与安全	乳制品制造业；谷物和油籽加工业
人工智能与大数据学院	软件工程（人工智能与大数据学院）	软件开发业
设计艺术学院	产品设计	汽车制造业
设计艺术学院	环境设计	建筑装修业
生物工程学院	动物科学	动物生产服务业
生物工程学院	生物技术（生物工程学院）	药品和医药制造业
生物工程学院	制药工程	药品和医药制造业
土木建筑学院	道路桥梁与渡河工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木建筑学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木建筑学院	建筑环境与能源应用工程	住宅建筑施工业
土木建筑学院	土木工程	住宅建筑施工业
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52.02%），主要就业于 1000 人以上（57.28%）的大型用人单位；其中，本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（53.84%）、1000 人以上大型用人单位的比例（58.31%）均高于硕士毕业生（分别 41.12%、49.22%）；硕士毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例（19.80%）较高。

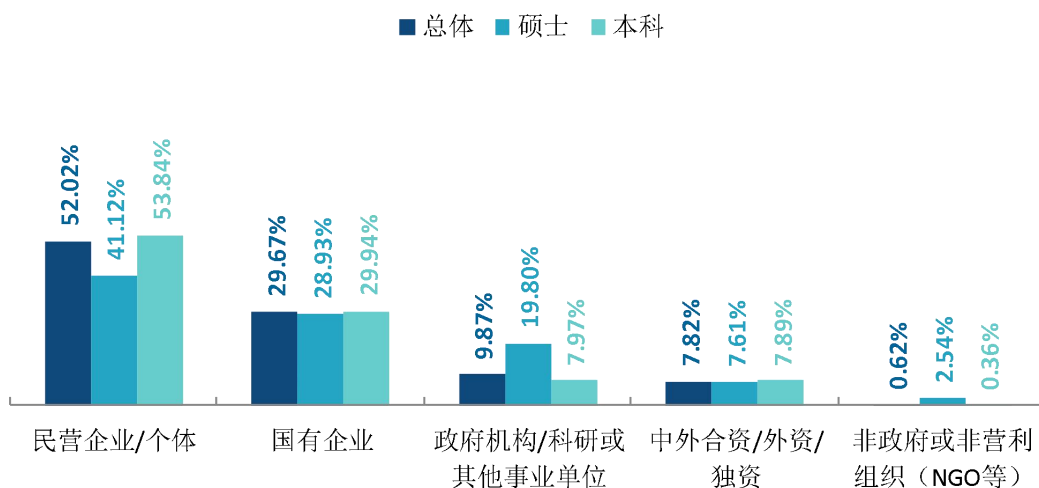


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

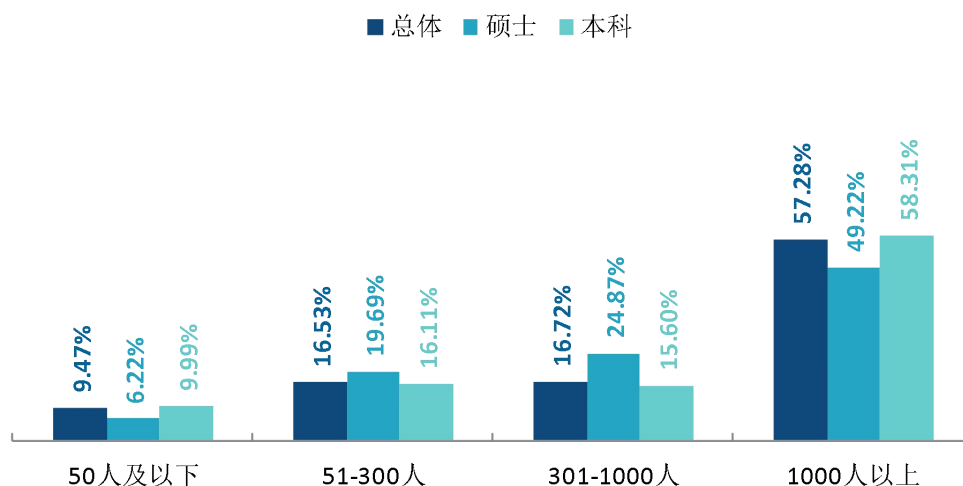


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 30.92% 的硕士毕业生在行业一流企业就业，有 41.84% 的本科毕业生在行业一流企业就业。



图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届本科多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模主要为民营企业/个体及 1000 人以上规模的大型用人单位。具体来看，就业于民营企业/个体比例较高的学院是人工智能与大数据学院、管理学院、生物工程学院、新闻与传播学院，就业于国有企业比例较高的学院是土木建筑学院；就业于 1000 人以上大型规模企业比例较高的学院是土木建筑学院、机电工程学院、管理学院、电气工程学院、信息科学与工程学院，就业于 300 人及以下中小型规模企业比例较高的学院是新闻与传播学院、外语学院。

表 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
人工智能与大数据学院	80.00	16.67	0.00	3.33	0.00
管理学院	78.57	12.24	4.08	5.10	0.00
生物工程学院	71.23	6.85	6.85	13.70	1.37
新闻与传播学院	71.19	8.47	13.56	6.78	0.00
设计艺术学院	67.61	18.31	4.23	9.86	0.00
信息科学与工程学院	67.31	20.19	3.85	8.65	0.00
化学化工学院	64.52	4.84	12.90	17.74	0.00
理学院	62.86	8.57	25.71	2.86	0.00
外语学院	62.16	5.41	21.62	8.11	2.70
环境工程学院	59.46	24.32	16.22	0.00	0.00

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
电气工程学院	56.64	36.28	2.65	3.54	0.88
经济贸易学院	55.70	32.91	6.33	5.06	0.00
机电工程学院	53.72	34.57	5.32	6.38	0.00
材料科学与工程学院	50.62	34.57	9.88	4.94	0.00
国际教育学院	40.38	35.58	11.54	11.54	0.96
粮油食品学院	26.58	37.97	6.33	29.11	0.00
土木建筑学院	13.57	82.14	3.57	0.71	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
外语学院	29.73	21.62	16.22	32.43
新闻与传播学院	26.79	26.79	21.43	25.00
理学院	21.21	24.24	15.15	39.39
设计艺术学院	20.59	16.18	17.65	45.59
环境工程学院	16.67	27.78	8.33	47.22
化学化工学院	16.39	21.31	13.11	49.18
国际教育学院	13.59	17.48	14.56	54.37
管理学院	10.31	10.31	12.37	67.01
材料科学与工程学院	10.00	25.00	13.75	51.25
生物工程学院	9.72	20.83	13.89	55.56
人工智能与大数据学院	7.14	7.14	53.57	32.14
经济贸易学院	6.49	18.18	14.29	61.04
电气工程学院	6.36	8.18	19.09	66.36
粮油食品学院	5.26	18.42	22.37	53.95
机电工程学院	4.35	10.87	11.41	73.37
信息科学与工程学院	3.88	13.59	16.50	66.02
土木建筑学院	1.46	10.95	10.95	76.64

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
电子商务	81.48	7.41	3.70	7.41	0.00
旅游管理	80.00	6.67	13.33	0.00	0.00
软件工程（人工智能与大数据学院）	80.00	16.67	0.00	3.33	0.00
化学工程与工艺	79.17	8.33	0.00	12.50	0.00
广告学	78.95	0.00	10.53	10.53	0.00
网络与新媒体	73.68	5.26	21.05	0.00	0.00
生物工程	72.73	4.55	13.64	9.09	0.00
自动化	71.43	20.00	2.86	5.71	0.00
动物科学	71.43	9.52	4.76	9.52	4.76
通信工程	68.42	26.32	0.00	5.26	0.00
数学与应用数学	68.42	5.26	26.32	0.00	0.00
计算机科学与技术	67.50	15.00	7.50	10.00	0.00
播音与主持艺术	66.67	16.67	11.11	5.56	0.00
物流管理	64.52	22.58	3.23	9.68	0.00
环境设计	63.64	30.30	3.03	3.03	0.00
材料科学与工程	63.33	23.33	10.00	3.33	0.00
测控技术与仪器	62.50	29.17	4.17	0.00	4.17
制药工程	61.11	5.56	5.56	27.78	0.00
金融学	60.47	32.56	4.65	2.33	0.00
环境工程	59.46	24.32	16.22	0.00	0.00
过程装备与控制工程	58.97	33.33	5.13	2.56	0.00
电子信息工程	58.82	17.65	5.88	17.65	0.00
国际经济与贸易	58.82	23.53	5.88	11.76	0.00
应用化学	57.89	0.00	21.05	21.05	0.00
材料成型及控制工程	56.00	32.00	0.00	12.00	0.00
机械设计制造及其自动化	55.84	33.77	3.90	6.49	0.00
英语	54.17	8.33	29.17	8.33	0.00
市场营销	52.94	29.41	11.76	5.88	0.00
化学	52.63	5.26	21.05	21.05	0.00
生物技术（国际教育学院）	50.00	15.00	15.00	20.00	0.00
食品科学与工程（国际教育学院）	45.45	22.73	9.09	18.18	4.55
车辆工程	44.83	41.38	6.90	6.90	0.00
高分子材料与工程	44.83	44.83	3.45	6.90	0.00
包装工程	44.44	33.33	16.67	5.56	0.00
电气工程及其自动化	44.19	51.16	2.33	2.33	0.00
食品质量与安全	43.75	25.00	0.00	31.25	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
无机非金属材料工程	40.91	36.36	18.18	4.55	0.00
人力资源管理	37.50	41.67	12.50	8.33	0.00
法学	31.25	6.25	56.25	0.00	6.25
食品科学与工程（粮油食品学院）	27.03	43.24	5.41	24.32	0.00
会计学	19.05	66.67	9.52	4.76	0.00
工程管理	10.53	89.47	0.00	0.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	10.53	84.21	5.26	0.00	0.00
道路桥梁与渡河工程	10.00	90.00	0.00	0.00	0.00
土木工程	5.00	91.67	3.33	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
网络与新媒体	41.18	23.53	23.53	11.76
英语	29.17	25.00	4.17	41.67
数学与应用数学	27.78	22.22	0.00	50.00
广告学	26.32	36.84	15.79	21.05
化学工程与工艺	25.00	8.33	16.67	50.00
环境设计	24.24	9.09	18.18	48.48
市场营销	23.53	23.53	11.76	41.18
生物工程	22.73	45.45	9.09	22.73
旅游管理	20.00	13.33	6.67	60.00
食品科学与工程（国际教育学院）	19.05	23.81	14.29	42.86
播音与主持艺术	17.65	17.65	29.41	35.29
测控技术与仪器	16.67	16.67	12.50	54.17
材料科学与工程	16.67	20.00	10.00	53.33
环境工程	16.67	27.78	8.33	47.22
电子商务	15.38	11.54	19.23	53.85
包装工程	11.76	0.00	11.76	76.47
化学	11.11	33.33	16.67	38.89
应用化学	10.53	26.32	5.26	57.89
生物技术（国际教育学院）	10.00	20.00	15.00	55.00
无机非金属材料工程	9.52	38.10	9.52	42.86
会计学	9.52	9.52	9.52	71.43
人力资源管理	8.33	12.50	20.83	58.33
食品科学与工程（粮油食品学院）	8.33	13.89	25.00	52.78

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
金融学	7.32	17.07	14.63	60.98
软件工程（人工智能与大数据学院）	7.14	7.14	53.57	32.14
物流管理	6.45	6.45	9.68	77.42
电子信息工程	5.88	17.65	23.53	52.94
制药工程	5.56	16.67	33.33	44.44
通信工程	5.26	10.53	5.26	78.95
材料成型及控制工程	4.00	8.00	12.00	76.00
机械设计制造及其自动化	4.00	13.33	13.33	69.33
车辆工程	3.57	3.57	3.57	89.29
高分子材料与工程	3.45	20.69	20.69	55.17
自动化	2.94	0.00	23.53	73.53
过程装备与控制工程	2.56	17.95	12.82	66.67
计算机科学与技术	2.50	15.00	17.50	65.00
土木工程	1.67	5.00	13.33	80.00
道路桥梁与渡河工程	0.00	0.00	11.11	88.89
电气工程及其自动化	0.00	12.20	21.95	65.85
动物科学	0.00	4.76	4.76	90.48
工程管理	0.00	21.05	10.53	68.42
国际经济与贸易	0.00	17.65	17.65	64.71
建筑环境与能源应用工程	0.00	10.53	5.26	84.21
食品质量与安全	0.00	18.75	18.75	62.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 37.25% 的人在河南就业，其中硕士、本科毕业生在河南就业的比例分别为 65.98%、32.90%；此外毕业生主要流向广东、浙江、江苏、上海、北京等省份。从就业城市来看，硕士、本科毕业生在郑州就业的比例分别为 41.75%、19.26%。

表 1-20 毕业生主要就业省份

就业省份	总体 (%)	硕士 (%)	本科 (%)
河南	37.25	65.98	32.90
广东	10.36	3.61	11.38
浙江	9.47	2.58	10.50
江苏	7.44	7.73	7.37
上海	5.53	3.61	5.84
北京	4.01	3.09	4.16
山东	2.73	1.55	2.92
湖北	2.67	3.61	2.55
陕西	1.84	0.52	2.04
安徽	1.97	1.55	2.04

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 毕业生主要就业城市

就业城市	总体 (%)	硕士 (%)	本科 (%)
郑州	22.31	41.75	19.26
上海	5.53	3.61	5.84
杭州	4.20	0.52	4.74
北京	4.01	3.09	4.16
深圳	3.37	0.52	3.79

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的总体升学率为 30.83%；其中硕士、本科毕业生的升学比例分别为 7.64%、32.42%。具体来看，硕士毕业生国内升学的比例为 7.27%，出国/出境留学的比例为 0.36%；本科毕业生国内升学的比例为 30.65%，出国/出境留学的比例为 1.04%，正在读第二学位的比例为 0.73%。

升学率
总体 30.83%
硕士 7.64%
本科 32.42%



图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的升学情况

表 1-22 毕业生的升学情况

学历	升学比例 (%)	国内升学比例 (%)	出国/出境留学比例 (%)	正在读第二学位比例 (%)
总体	30.83	29.15	1.00	0.68
硕士	7.64	7.27	0.36	—
本科	32.42	30.65	1.04	0.73

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是环境工程学院（44.68%）、材料科学与工程学院（44.67%）、化学化工学院（43.98%）、粮油食品学院（42.97%）。

表 1-23 各学院毕业生的升学比例（本科）

学院名称	比例（%）
本校本科平均	32.42
环境工程学院	44.68
材料科学与工程学院	44.67
化学化工学院	43.98
粮油食品学院	42.97
生物工程学院	39.13
电气工程学院	37.82
理学院	34.78
信息科学与工程学院	34.42
法学院	31.63
新闻与传播学院	30.00
机电工程学院	29.37
土木建筑学院	29.18
人工智能与大数据学院	28.00
国际教育学院	25.15
经济贸易学院	24.08
外语学院	23.88
管理学院	21.65
设计艺术学院	9.09

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，升学比例较高的专业是应用物理学（50.00%）、材料科学与工程（50.00%）、粮食工程（50.00%）、食品科学与工程（粮油食品学院）（46.90%）、化学（45.95%）、应用化学（45.07%）、生物技术（生物工程学院）（44.90%）、环境工程（44.68%）、高分子材料与工程（44.44%）、广播电视学（43.75%）、自动化（43.64%）、电子信息工程（42.27%）、应用统计学（41.86%）、车辆工程（41.67%）、生物工程（41.27%）、化学工程与工艺（40.85%）、建筑学（五年制）（40.00%）。

表 1-24 各专业毕业生的升学比例（本科）

专业名称	比例（%）
本校本科平均	32.42
应用物理学	50.00
材料科学与工程	50.00
粮食工程	50.00
食品科学与工程（粮油食品学院）	46.90
化学	45.95
应用化学	45.07
生物技术（生物工程学院）	44.90
环境工程	44.68
高分子材料与工程	44.44
广播电视学	43.75
自动化	43.64
电子信息工程	42.27
应用统计学	41.86
车辆工程	41.67
生物工程	41.27
化学工程与工艺	40.85
建筑学（五年制）	40.00
测控技术与仪器	38.10
动物科学	37.50
工程管理	36.17
空间信息与数字技术	35.90
通信工程	35.85
电气工程及其自动化	34.21
制药工程	33.87
无机非金属材料工程	33.33
网络与新媒体	32.79
物联网工程	32.39
财务管理	32.00
机械设计制造及其自动化	31.71
法学	31.63

专业名称	比例 (%)
会计学	31.17
食品科学与工程（国际教育学院）	30.00
土木工程	29.66
计算机科学与技术	29.20
财政学	29.03
食品质量与安全	29.03
道路桥梁与渡河工程	28.85
材料成型及控制工程	28.79
电子商务	28.57
软件工程（人工智能与大数据学院）	28.00
轨道交通信号与控制	28.00
生物技术（国际教育学院）	27.08
广告学	26.09
翻译	26.00
播音与主持艺术	25.53
国际经济与贸易	25.00
金融学	24.63
建筑环境与能源应用工程	23.08
包装工程	22.73
英语	22.62
交通工程	22.50
食品营养与检验教育	21.74
人力资源管理	20.55
数学与应用数学	19.30
经济学	17.50
物流管理	16.67
市场营销	16.13
环境设计	16.00
过程装备与控制工程	15.79
工商管理	10.34
旅游管理	10.34
视觉传达设计	5.88
产品设计	4.76
数字媒体艺术	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生的主要升学院校

本校 2021 届国内升学的本科毕业生中，有半数以上（54.81%）成功考取“双一流”高校，反映出毕业生的升学质量较好。具体升学院校除本校外，还有较多毕业生到升学到郑州大学、武汉理工大学、西安电子科技大学、江南大学、湖南大学等院校。

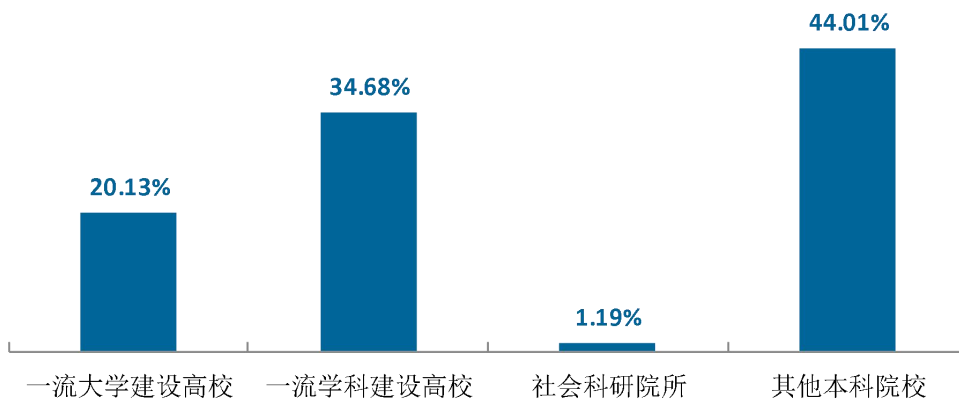


图 1-18 毕业生读研院校类型分布（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 毕业生的主要升学院校（本科）

学校名称	比例 (%)
河南工业大学	11.53
郑州大学	7.69
武汉理工大学	2.65
西安电子科技大学	1.65
江南大学	1.56
湖南大学	1.56
燕山大学	1.37
上海大学	1.37
南昌大学	1.19
华中农业大学	1.10

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届硕士、本科毕业生的自主创业比例分别为 0.36%、0.53%。毕业生创业的形式包括互联网创业、创立公司、工作室创业，创业的行业包括教育业、零售业、文化/体育和娱乐业等。

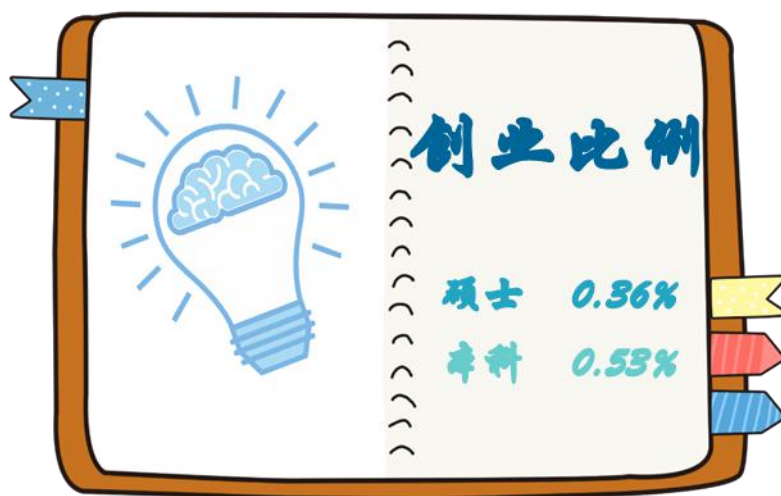


图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者，其次是有好的创业项目，绝大多数毕业生属于机会型创业。

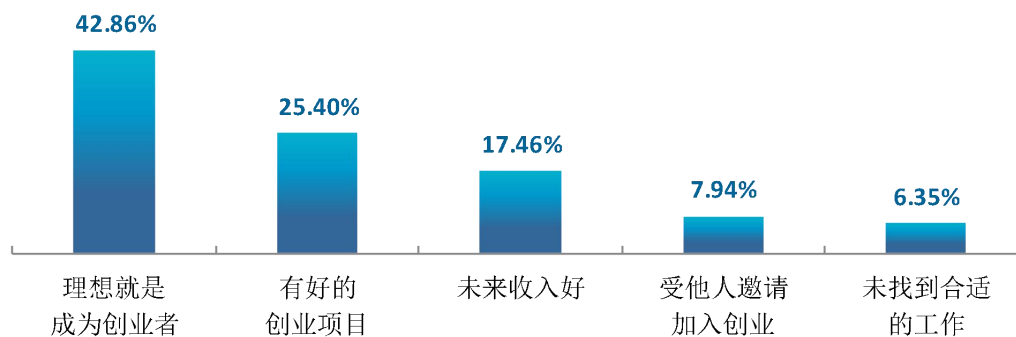


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.54 次、获得录用通知数 3.40 份。其中硕士生收到面试机会 6.28 次、本科生收到面试机会 6.62 次；硕士生获得录取通知 3.47 份、本科生获得录取通知 3.40 份。

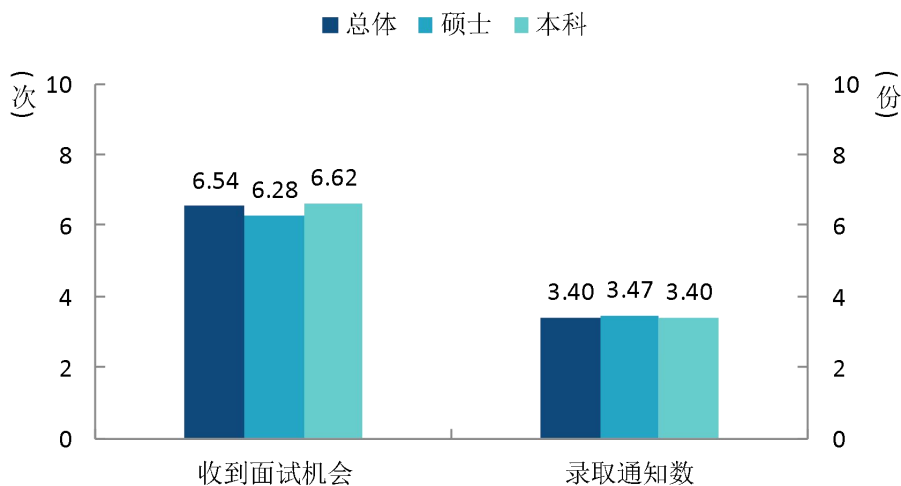


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 2.34 个月、求职所花费用为 447.57 元；其中硕士生平均求职时间为 3.17 个月、本科生平均求职时间为 2.21 个月；硕士生平均求职所花费用为 829.78 元、本科生平均求职所花费用为 386.84 元。

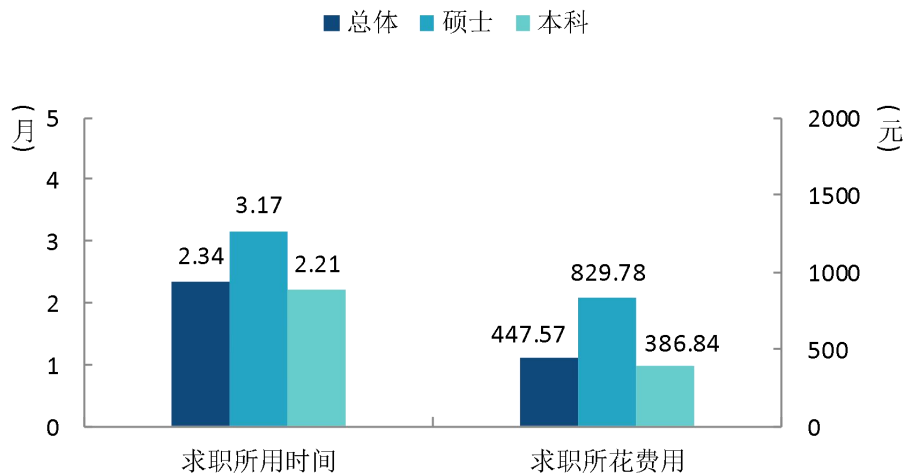


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.47%；其中，硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.12%，本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.73%。

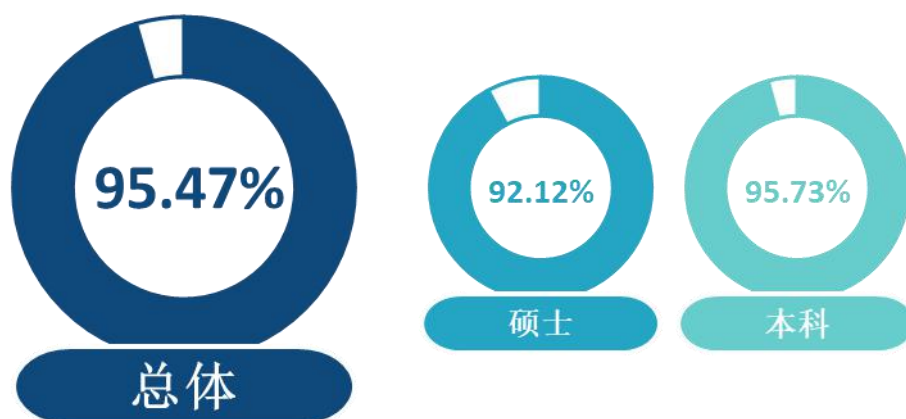


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 89.35% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（65.76%）最大，其有效性（94.59%）也最高。

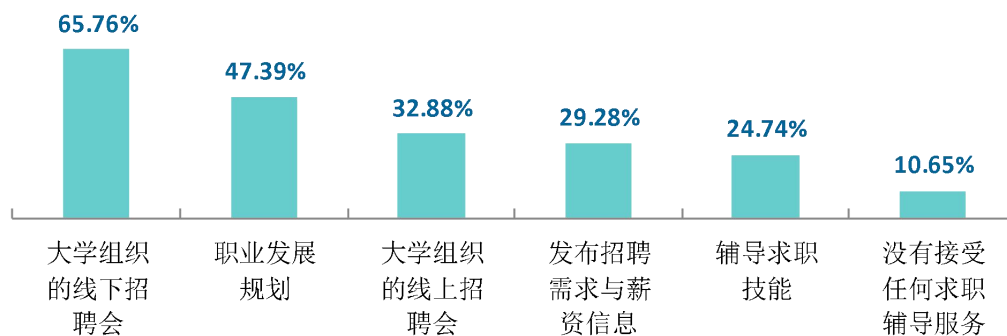


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

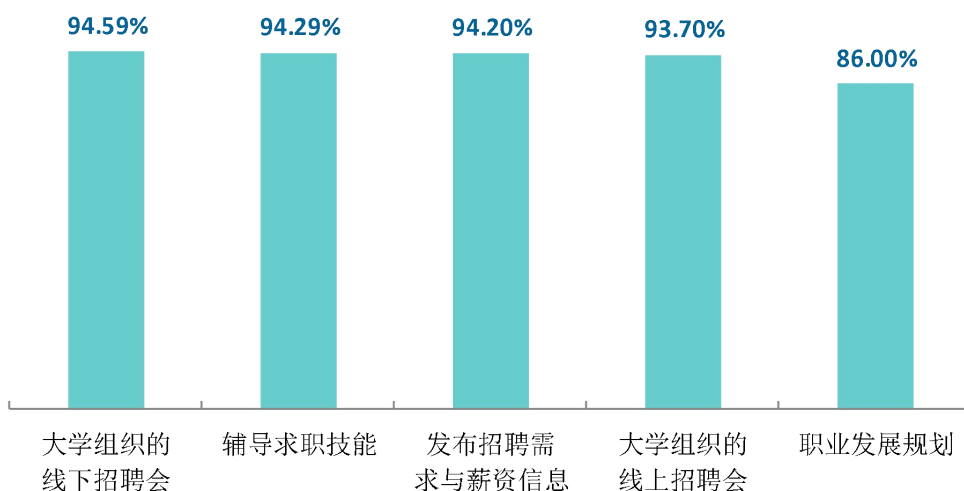


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生中，对就业服务工作满意度较高的学院是人工智能与大数据学院（100.00%）、粮油食品学院（98.79%）、电气工程学院（97.61%）、化学化工学院（97.55）、环境工程学院（97.53%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是设计艺术学院（89.55%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	95.73
人工智能与大数据学院	100.00
粮油食品学院	98.79
电气工程学院	97.61
化学化工学院	97.55
环境工程学院	97.53
外语学院	97.17
经济贸易学院	96.93
国际教育学院	96.71
信息科学与工程学院	96.03
机电工程学院	95.54
管理学院	95.06
生物工程学院	94.59
土木建筑学院	94.14
材料科学与工程学院	94.12
法学院	93.83

学院名称	比例 (%)
理学院	93.40
新闻与传播学院	92.17
设计艺术学院	89.55

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作、订单式培养。从本校数据来看，2021 届本科毕业生落实就业主要是依靠学校渠道，通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（55.57%）较高。

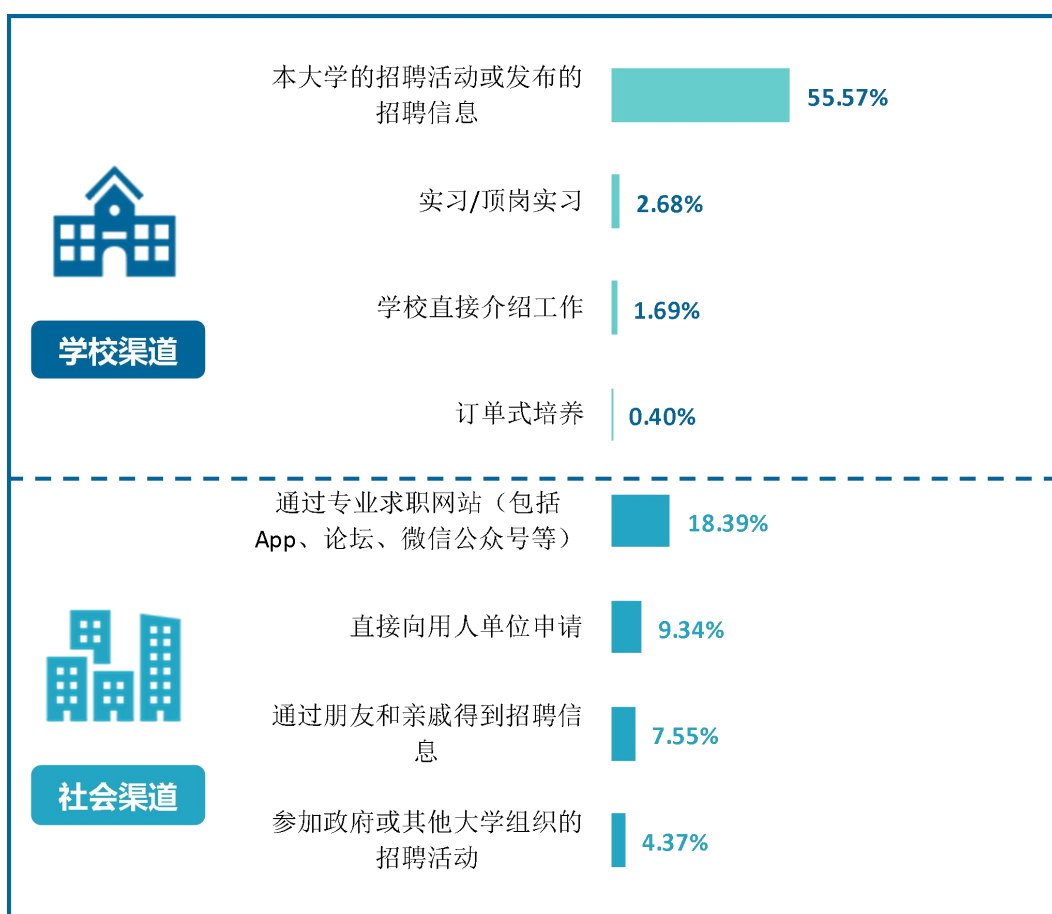


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（85.41%），其次是“创新创业竞赛/训练”（29.53%）、“创新创业实践活动”（25.58%）；毕业生对这三项创新创业教育的有效性评价分别为 78.41%、85.64%、87.08%。

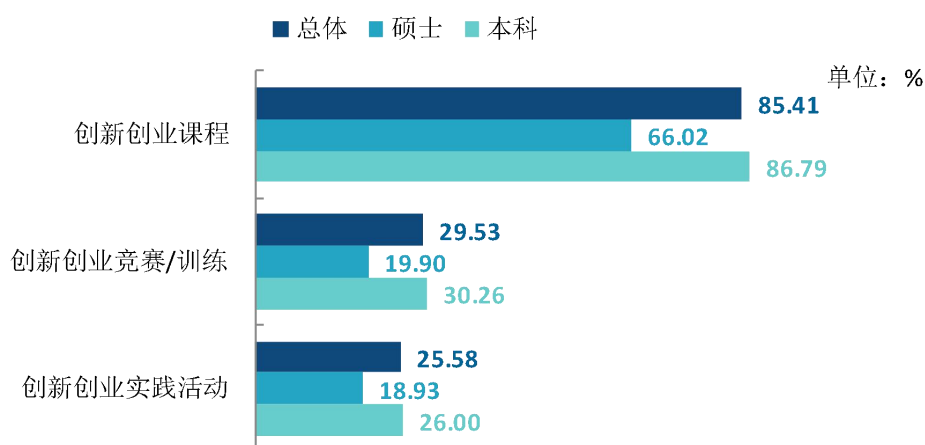


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

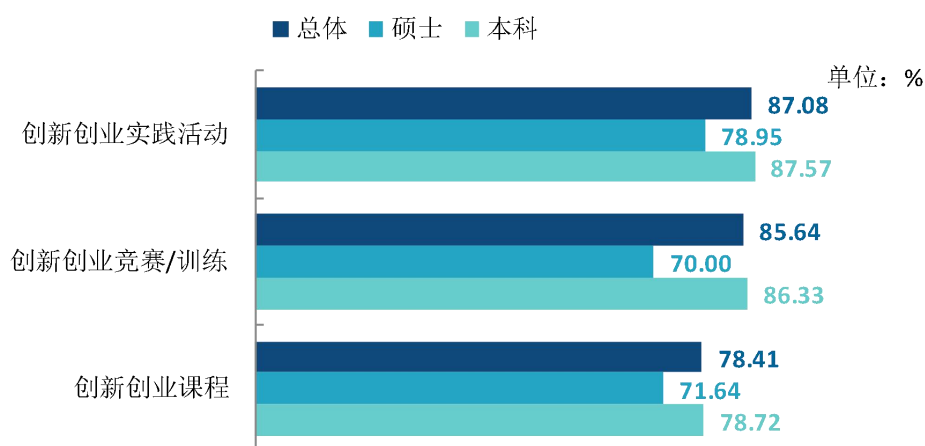


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 2021 年就业创业工作举措

就业是民生工程，民心工程。面对经济持续下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，河南工业大学全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，深入贯彻落实总书记关于高校毕业生就业创业的重要指示批示精神，把“稳就业”“保就业”列为学校各项工作的重中之重，坚决落实立德树人根本任务，强化顶层设计，搭建服务平台，深化课程改革，推进创新创业，实现毕业生充分高质量就业。

（一） 提高政治站位，夯实工作责任达目标

持续推进就业工作“一把手工程”，构建领导重视、措施到位、全员参与就业、精准开展就业指导与帮扶的就业工作格局。组织参加教育部毕业生就业工作调度视频会、河南省就业创业工作启动会，组织召开毕业生就业创业工作推进会、专题会，毕业班辅导员工作培训会，校党委书记亲自负责“我为群众办实事”中的“贫困生就业百分百工程”。深入学院开展就业工作调研，制定出台就业困难毕业生帮扶办法。开展毕业生就业意向调查，促进毕业生就业意识提升，为精准服务毕业生就业提供参考。制作发布 2021 年毕业生考研日历指导学院开展考研指导与服务，与智联招聘合作开通萌新职研所-大学生求职训练营微课程，全年统计、发布毕业生就业进展情况 43 次。严格落实就业“四不准”，通过审查就业材料规范性、毕业生本人确认，电话逐一核查等方式开展就业数据核查，确保数据真实性。2021 届毕业生初次就业率 81.31%，居河南省高校前列。本科生升学率 26.62%，专科生升本率达到 52.7%，均创历史新高。49 人参加“西部计划”和“河南省乡村振兴计划”。实现 351 名有就业意愿的建档立卡、残疾贫困生 100% 落实毕业去向。选树先进就业、升学创业典型人物，评选表彰河南省优秀毕业生 196 人，校优秀毕业生 928 人，发布优秀毕业生事迹推文 12 篇。2022 届本科毕业生考研报考率 69.73%，较 2021 年提高 9.05%。制作发布《2021 年本科毕业生升学分析报告》。

（二） 搭建服务平台，用心用情用力稳就业

发挥校园招聘主渠道作用，切实做好校园招聘服务工作。市场信息部在校园疫情防控常态化基础上，科学有效防控、安全有序招聘，全年组织专场招聘 604 场，其中：国企 63 家，央企 156 家，外资 49 家，民营 336 家；综合类招聘 8 场：长兴、厦门、无锡、徐州、湖州、郑州高新区、淄博、合肥等地市人社部门，先后组团当地企业来校招聘；毕业生双选会 1 场：4 月份成功举办河南省中小企业百日招聘活动启动仪式暨河南工业大学 2021 届毕业生双选会，参会企业共 423 家，累计提供 5 万余个就业岗位，活动受到河南广播电视台等主流媒体的关注和报道；空中双选会 17 场：累计参会企业 10751 家，提供岗位 47 万余个。校企合作谋发展，先后与长兴、乐清、湖州人社局等 7 家地市或单位签订校企（地）合作协议。整合资源，搭建信息服务

平台，助力学生精准就业，上线“就业桥”。积极拓宽就业渠道，引导毕业生基本就业。2021 河南省选调生我校共报名 310 人，审核通过 288 人，拟录用 16 人。2021 地方招录（西藏、新疆、新疆建设兵团招录公务员），我校共报名 11 人（西藏 7 人，新疆 4 人），经笔试、面试、考察、体检等环节筛选，最终 1 人被新疆克州地区录用（粮油食品学院粮食工程专业 1702 班罗梦瑶）。

（三） 聚焦课程，深化职业发展教育体系建设

学生发展教育中心以就业育人为目标，以关注学生生涯成长为前提，为学生职业发展教育课程为载体，不断深化大学生职业发展教育体系建设。探索搭建了“一门必修课”“一场规划赛”“一个生涯社团”“一组生涯坊”“一支教研团队”的就业育人“五个一”生涯教育综合服务平台。2021 年就业育人“五个一”工程获河南省优秀学工成果二等奖。课程建设方面，以思想政治为引领，以精品化课程为目标，结合就业形势、学生成长特点、我校学科发展状况优化课程设计，每学期组织集体教师备课，教师教学研讨，2021 年我校《大学生职业生涯规划与就业指导》课程获评河南省高校就业创业金课。教学模式改革方面，充分利用多媒体平台，借助信息化资源，积极探索多元化教学模式，其中创新创业教育课程“MOOC+SPOC+翻转课堂”线上线下混合式教学模式探索获学校教改项目立项支持。在夯实第一课堂理论基础，以大赛为抓手，强化学生职业实践能力提升。学校今年成功举办第十三届大学生职业生涯规划大赛，并圆满完成河南省大学生职业生涯规划大赛豫西赛区复赛承办任务，我校参赛选手在豫西分赛区复赛中获一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 2 名。选手杨梦迪以豫西赛区第一名的优异成绩进入省决赛角逐金银奖项。

（四） 推进双创教育，深化创业实践促融合

继续办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，提升大学生创新创业能力和教师指导能力，努力达成“以赛促教、以赛促学、以赛促创”教育教学工作理念。在第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛省赛获奖 31 项，国赛获国家铜奖 6 项，另有 3 项作品入围全国总决赛，国赛获奖数量超学校往届总和，获奖数量居全省第二，国赛和省赛成绩创我校历届最好成绩；持续加强创新创业载体运营建设管理。完成 12 个创业项目签约入驻创业园，入选河南省高校众创空间联盟副理事长单位，实现大学生创业园地面场地运营条件，积极配合学校做好校属企业体制改革工作，通过河南省科技厅关于创新创业载体年度考核工作；积极组织开展双创活动。大学生创业园举办了 8 期企业家沙龙活动，入驻项目参加了 2 场高新区投融资路演活动，邀请专家开展了 8 场创业项目专项辅导活动，组织各学院近千余名有创业意愿的学生参加了大学生创业意识培训；持续加强创新创业队伍建设。学校 66 名教师荣获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导老师，聘请了 10 余名校外专家担任河南工业大学创新创业兼职导师，

成功推荐校党委副书记李学雷等两位专家担任中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛评委；强化校企交流与合作。河南工程学院、信阳师范学院主管校众创空间工作领导小组莅临我校考察交流，双方就课程建设、师资队伍建设、众创空间运营管理等方面进行了经验分享和模式探讨。同时，就业创业中心主要负责人相继走访了 3T·WORK 众创空间、校友企业郑州予仁设计有限公司、河南金源创业孵化器等，就科技创新、企业服务、产业资源整合等方面进行了深入交流和学习，探讨校企合作渠道和方向。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定性。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 72.22%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作；其中，硕士、本科毕业生的工作与专业相关度分别为 83.48%、70.55%。

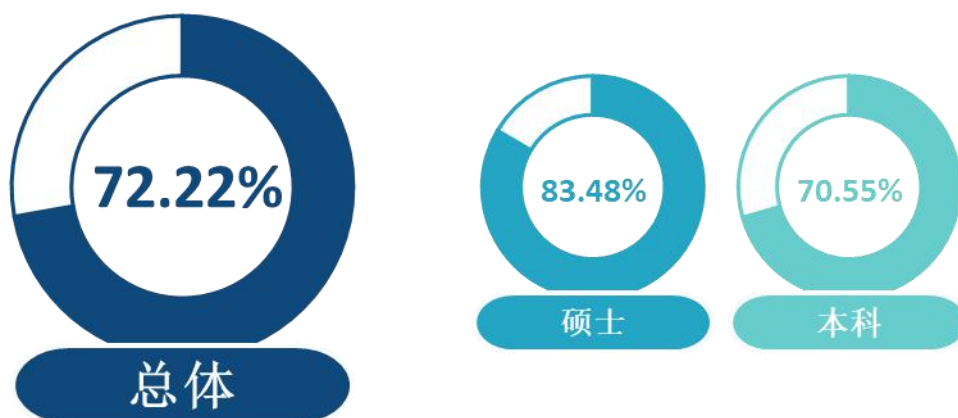


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科生有 29.45% 选择与专业无关的工作,其最主要原因是专业工作不符合自己的职业期待,其后依次是迫于现实先就业再择业、专业无关工作收入更高等。

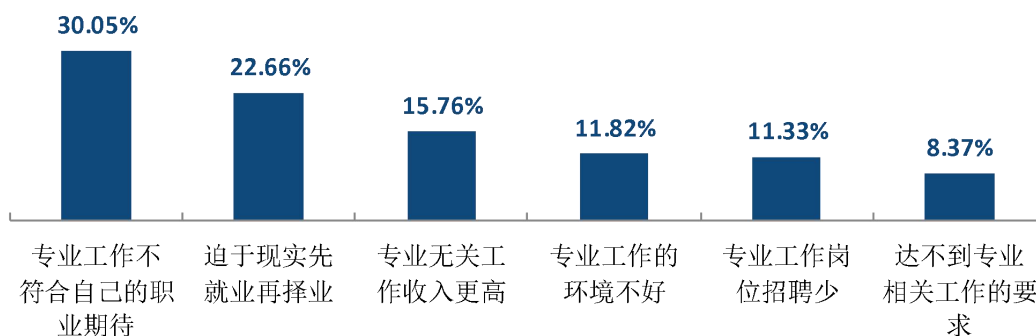


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因 (本科)

数据来源: 麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生中,工作与专业相关度较高的学院是土木建筑学院 (91.88%)、粮油食品学院 (84.85%)、人工智能与大数据学院 (84.85%); 工作与专业相关度较低的学院是经济贸易学院 (51.61%)、外语学院 (52.38%)、材料科学与工程学院 (53.19%)。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度 (本科)

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	70.55
土木建筑学院	91.88
粮油食品学院	84.85
人工智能与大数据学院	84.85
化学化工学院	81.94
设计艺术学院	79.27
生物工程学院	73.75
电气工程学院	73.38
信息科学与工程学院	72.39
国际教育学院	70.59
管理学院	64.86
机电工程学院	64.79
新闻与传播学院	63.77
法学院	59.09

学院名称	比例 (%)
理学院	58.97
环境工程学院	56.41
材料科学与工程学院	53.19
外语学院	52.38
经济贸易学院	51.61

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是工程管理（100.00%）、制药工程（100.00%）、粮食工程（94.44%）、土木工程（92.54%）、建筑环境与能源应用工程（90.00%）；工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（16.67%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	70.55
工程管理	100.00
制药工程	100.00
粮食工程	94.44
土木工程	92.54
建筑环境与能源应用工程	90.00
道路桥梁与渡河工程	88.89
会计学	88.00
食品科学与工程（粮油食品学院）	87.50
交通工程	87.50
电气工程及其自动化	86.79
化学	85.71
软件工程（人工智能与大数据学院）	84.85
应用化学	83.33
产品设计	81.25
物联网工程	80.00
环境设计	80.00
财务管理	80.00
计算机科学与技术	79.59
人力资源管理	77.78
化学工程与工艺	77.78
电子商务	76.67
食品质量与安全	75.00
机械设计制造及其自动化	74.71
物流管理	73.53

专业名称	比例 (%)
数学与应用数学	70.00
自动化	68.89
市场营销	68.42
通信工程	68.18
网络与新媒体	66.67
车辆工程	66.67
生物技术（生物工程学院）	66.67
动物科学	65.22
测控技术与仪器	64.29
电子信息工程	64.29
广告学	63.64
播音与主持艺术	61.90
生物技术（国际教育学院）	60.87
过程装备与控制工程	60.47
生物工程	60.00
法学	59.09
环境工程	56.41
材料成型及控制工程	56.25
高分子材料与工程	56.25
食品科学与工程（国际教育学院）	56.00
无机非金属材料工程	55.56
英语	54.17
金融学	54.00
翻译	50.00
材料科学与工程	48.57
包装工程	42.86
国际经济与贸易	35.00
旅游管理	16.67

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 76.89%，其中硕士、本科毕业生就业满意度分别为 78.43%、76.58%。

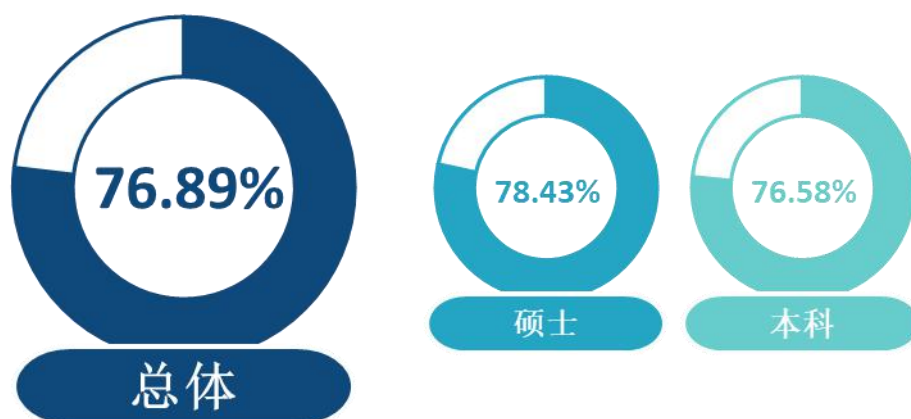


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 84.79%、75.82%、70.60%、67.69%；硕士、本科毕业生均对工作氛围的满意度（分别为 86.50%、84.55%）较高。

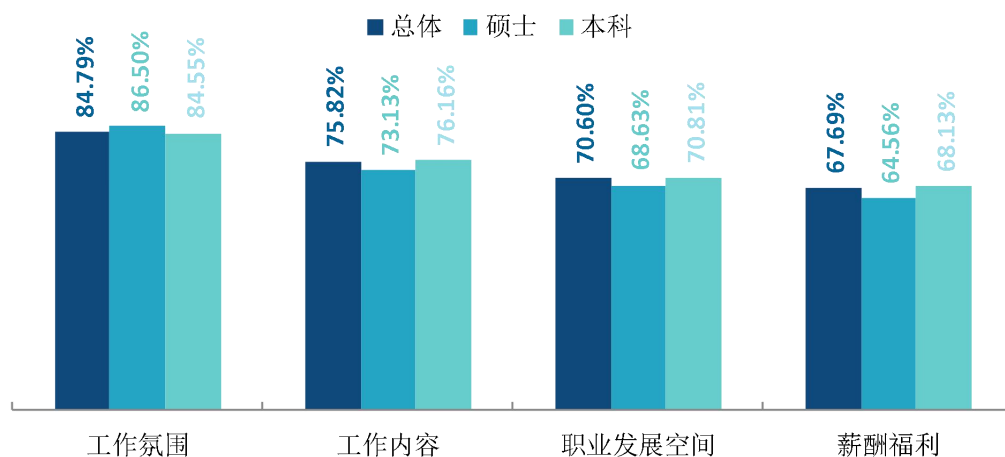


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是收入低，其后依次是发展空间不够、加班太多、工作环境条件不好等。

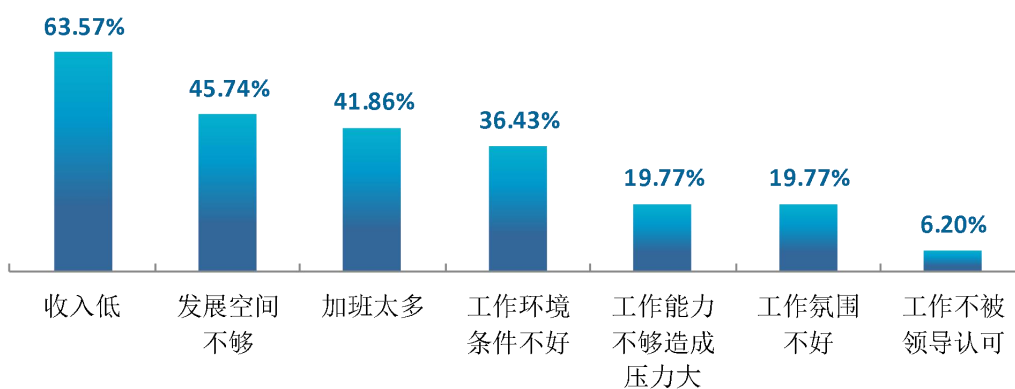


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院是粮油食品学院（94.23%）、人工智能与大数据学院（91.67%）；就业满意度较低的学院是环境工程学院（55.17%）。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	76.58
粮油食品学院	94.23
人工智能与大数据学院	91.67
设计艺术学院	84.31
国际教育学院	82.42
信息科学与工程学院	81.61
生物工程学院	80.00
理学院	80.00
新闻与传播学院	79.55
材料科学与工程学院	78.18
外语学院	77.78
电气工程学院	75.82
土木建筑学院	75.00
经济贸易学院	72.88
管理学院	71.01
机电工程学院	68.52

学院名称	比例 (%)
化学化工学院	66.00
环境工程学院	55.17

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是食品科学与工程（粮油食品学院）（96.15%）、人力资源管理（94.74%）、软件工程（人工智能与大数据学院）（91.67%）；就业满意度较低的专业是环境工程（55.17%）、应用化学（56.25%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	76.58
食品科学与工程（粮油食品学院）	96.15
人力资源管理	94.74
软件工程（人工智能与大数据学院）	91.67
市场营销	88.24
电子商务	87.50
法学	86.67
电子信息工程	86.67
会计学	84.21
自动化	83.33
工程管理	82.35
环境设计	81.48
生物工程	81.25
英语	80.95
高分子材料与工程	80.95
电气工程及其自动化	80.00
计算机科学与技术	77.78
材料科学与工程	75.00
过程装备与控制工程	74.29
食品科学与工程（国际教育学院）	73.68
建筑环境与能源应用工程	73.33
翻译	73.33
金融学	72.73
道路桥梁与渡河工程	72.22
土木工程	71.74
车辆工程	70.83
测控技术与仪器	70.59
生物技术（国际教育学院）	70.59

专业名称	比例 (%)
动物科学	68.75
网络与新媒体	66.67
化学工程与工艺	66.67
机械设计制造及其自动化	64.71
材料成型及控制工程	61.90
物流管理	61.90
应用化学	56.25
环境工程	55.17

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 49.89%，其中硕士、本科毕业生的职业期待吻合度分别为 52.35%、49.38%。

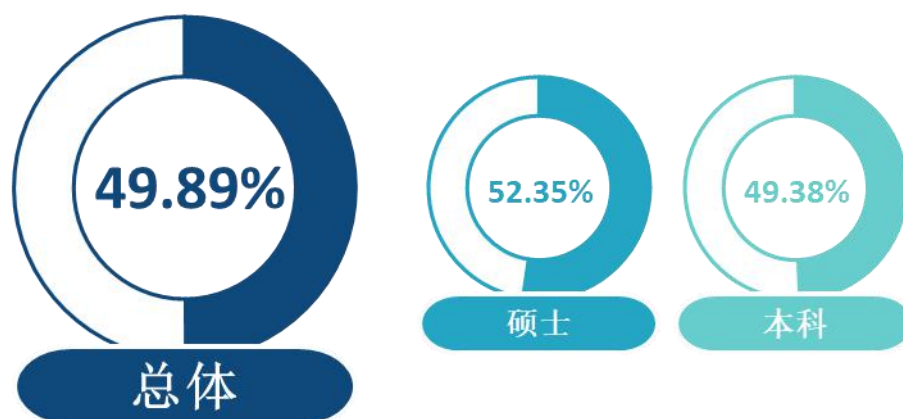


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生认为工作不符合职业期待的最主要原因是不符合兴趣爱好、职业发展规划、生活方式；硕士毕业生认为工作不符合职业期待的最主要原因是不符合职业发展规划。

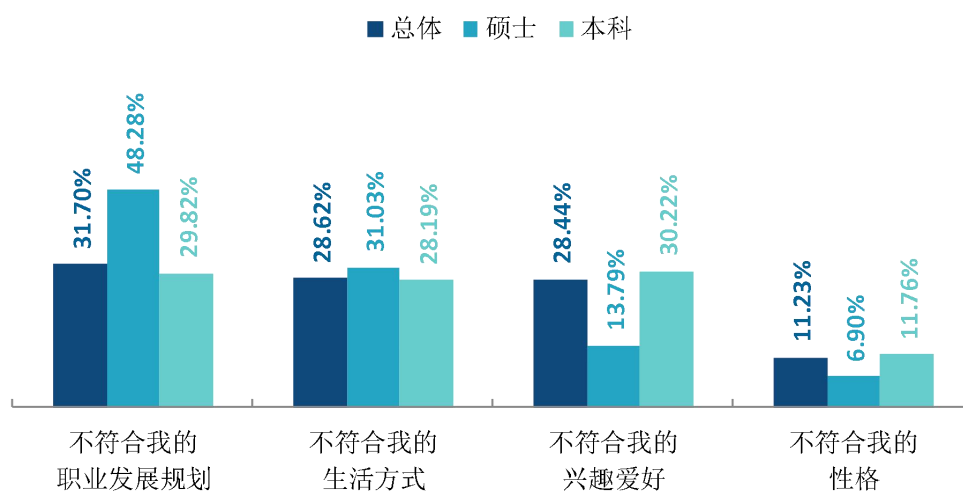


图 3-7 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学（73.33%）、电子商务（72.22%）、人力资源管理（71.43%），职业期待吻合度较低的专业是土木工程（26.00%）、无机非金属材料工程（27.78%）、动物科学（29.41%）。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

专业名称	比例（%）
本校本科平均	49.38
数学与应用数学	73.33
电子商务	72.22
人力资源管理	71.43
计算机科学与技术	65.00
市场营销	64.71
测控技术与仪器	63.16
广告学	62.50
软件工程（人工智能与大数据学院）	62.50
食品科学与工程（粮油食品学院）	62.07
英语	61.90
电气工程及其自动化	61.76
播音与主持艺术	60.00
食品科学与工程（国际教育学院）	55.56
材料成型及控制工程	52.17
过程装备与控制工程	51.28
生物工程	50.00
建筑环境与能源应用工程	50.00
自动化	50.00
工程管理	47.06
包装工程	47.06
环境设计	46.67
金融学	45.95
机械设计制造及其自动化	45.21
会计学	45.00
制药工程	44.44
生物技术（国际教育学院）	44.44
高分子材料与工程	44.00
网络与新媒体	43.75
国际经济与贸易	43.75
材料科学与工程	43.48
化学工程与工艺	43.48
环境工程	42.86
车辆工程	42.86

专业名称	比例 (%)
物流管理	40.74
翻译	40.00
道路桥梁与渡河工程	35.29
应用化学	33.33
动物科学	29.41
无机非金属材料工程	27.78
土木工程	26.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过离职经历的比例为 21.39%，毕业生整体就业稳定性较强，有利于中长期职业发展；其中，硕士、本科毕业生离职率分别为 13.30%、22.64%。

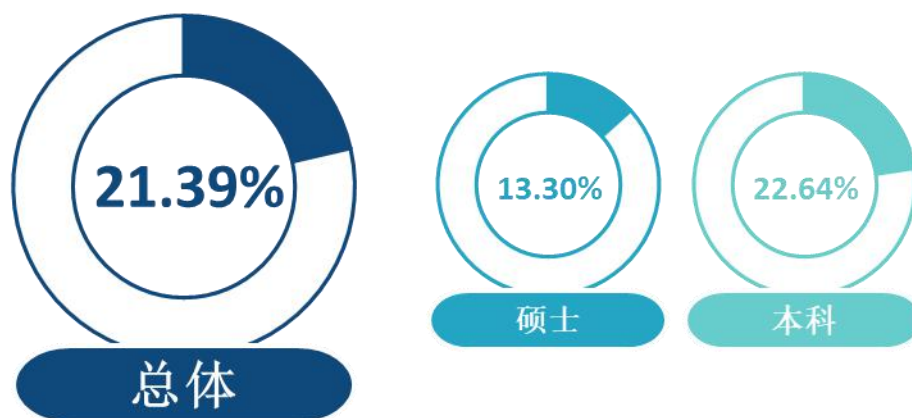


图 3-8 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，2021 届本科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低、准备求学深造、个人发展空间不够。

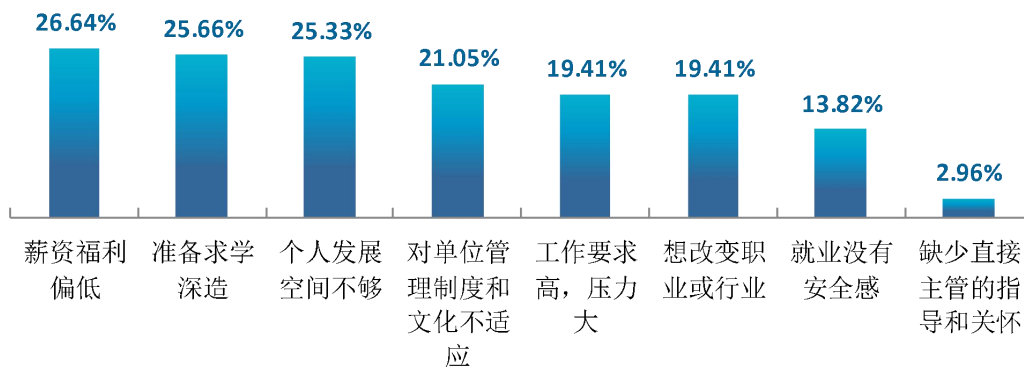


图 3-9 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科毕业生中，离职率较高的学院是法学院（42.86%）、理学院（37.14%）；离职率较低的学院是土木建筑学院（9.24%），毕业生的就业稳定性较强。

表 3-6 各学院毕业生的离职率（本科）

学院名称	比例（%）
本校本科平均	22.64
法学院	42.86
理学院	37.14
新闻与传播学院	35.00
外语学院	34.15
国际教育学院	29.63
机电工程学院	25.39
管理学院	24.44
信息科学与工程学院	22.33
生物工程学院	21.54
经济贸易学院	21.52
化学化工学院	21.31
人工智能与大数据学院	20.69
设计艺术学院	20.31
材料科学与工程学院	18.92
环境工程学院	17.14
粮油食品学院	16.92
电气工程学院	16.19
土木建筑学院	9.24

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，离职率较高的专业是生物技术（国际教育学院）（47.37%）、电子信息工程（45.45%）、法学（42.86%）、网络与新媒体（40.91%）、英语（40.00%），离职率较低的专业是道路桥梁与渡河工程（5.88%）、土木工程（6.00%）。

表 3-7 各专业毕业生的离职率（本科）

专业名称	比例（%）
本校本科平均	22.64
生物技术（国际教育学院）	47.37
电子信息工程	45.45
法学	42.86
网络与新媒体	40.91
英语	40.00
包装工程	38.10

专业名称	比例 (%)
数学与应用数学	36.84
广告学	35.29
食品科学与工程（国际教育学院）	35.00
电子商务	33.33
财务管理	31.25
测控技术与仪器	30.43
化学	29.41
播音与主持艺术	27.78
市场营销	27.27
动物科学	26.32
材料成型及控制工程	25.00
翻译	25.00
机械设计制造及其自动化	24.36
物流管理	24.14
应用化学	23.53
国际经济与贸易	23.53
金融学	23.26
过程装备与控制工程	23.08
无机非金属材料工程	22.73
车辆工程	22.58
会计学	21.74
人力资源管理	20.83
材料科学与工程	20.83
软件工程（人工智能与大数据学院）	20.69
食品科学与工程（粮油食品学院）	18.18
环境工程	17.14
制药工程	16.67
电气工程及其自动化	16.67
化学工程与工艺	14.81
高分子材料与工程	14.29
计算机科学与技术	13.95
环境设计	12.90
工程管理	12.50
生物工程	12.50
建筑环境与能源应用工程	11.76
自动化	11.43
土木工程	6.00
道路桥梁与渡河工程	5.88

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 18.55% 在薪资或职位上有过提升；其中硕士、本科毕业生在薪资或职位上有过提升的比例分别为 13.77%、19.35%。

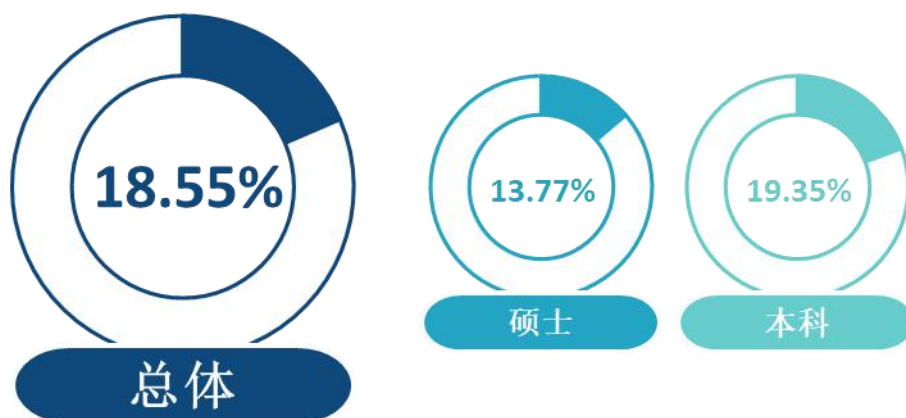


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是外语学院（33.33%）、信息科学与工程学院（26.44%）、国际教育学院（25.81%）。

表 3-8 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	19.35
外语学院	33.33
信息科学与工程学院	26.44
国际教育学院	25.81
设计艺术学院	22.81
管理学院	22.78
经济贸易学院	21.43
粮油食品学院	20.34
机电工程学院	20.22
电气工程学院	20.00
理学院	20.00
新闻与传播学院	18.37

学院名称	比例 (%)
生物工程学院	15.00
环境工程学院	14.71
材料科学与工程学院	13.85
人工智能与大数据学院	12.50
土木建筑学院	9.32
化学化工学院	7.84

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是电子商务（50.00%）、国际经济与贸易（43.75%）、英语（33.33%）、生物技术（国际教育学院）（33.33%）、食品科学与工程（国际教育学院）（33.33%）、翻译（33.33%）、电气工程及其自动化（32.35%）。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	19.35
电子商务	50.00
国际经济与贸易	43.75
英语	33.33
生物技术（国际教育学院）	33.33
食品科学与工程（国际教育学院）	33.33
翻译	33.33
电气工程及其自动化	32.35
包装工程	29.41
市场营销	29.41
播音与主持艺术	26.67
计算机科学与技术	25.64
过程装备与控制工程	25.64
广告学	25.00
食品科学与工程（粮油食品学院）	24.14
材料成型及控制工程	21.74
环境设计	20.00
人力资源管理	19.05
无机非金属材料工程	17.65
动物科学	17.65
道路桥梁与渡河工程	17.65
机械设计制造及其自动化	16.67
金融学	16.22
会计学	15.79
车辆工程	14.81

专业名称	比例 (%)
环境工程	14.71
化学工程与工艺	13.64
生物工程	13.33
材料科学与工程	13.04
软件工程（人工智能与大数据学院）	12.50
土木工程	12.00
高分子材料与工程	12.00
物流管理	11.11
测控技术与仪器	10.53
自动化	9.68
网络与新媒体	6.67
应用化学	6.67
制药工程	5.56
工程管理	0.00
建筑环境与能源应用工程	0.00

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 12.85%，其中硕士、本科毕业生有过转岗的比例分别为 10.71%、13.23%。

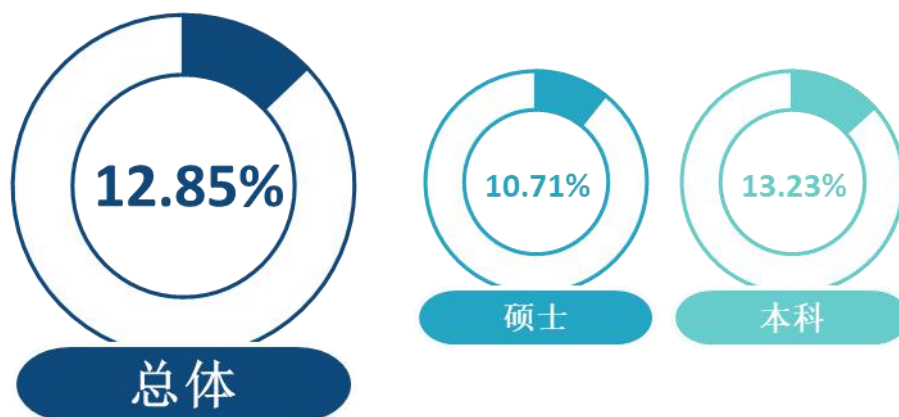


图 3-11 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是国际教育学院(21.51%)、设计艺术学院(19.30%)、经济贸易学院(18.57%)、新闻与传播学院(18.37%), 化学化工学院、人工智能与大数据学院毕业生几乎没有过转岗。

表 3-10 各学院毕业生有过转岗的比例(本科)

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	13.23
国际教育学院	21.51
设计艺术学院	19.30
经济贸易学院	18.57
新闻与传播学院	18.37
电气工程学院	17.89
生物工程学院	16.67
材料科学与工程学院	15.38
粮油食品学院	15.25
土木建筑学院	14.41
理学院	12.00
机电工程学院	11.80
信息科学与工程学院	10.34
管理学院	6.33
外语学院	5.56
环境工程学院	0.00
人工智能与大数据学院	0.00
化学化工学院	0.00

数据来源: 麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在,有过转岗比例较高的专业是食品科学与工程(国际教育学院)(27.78%)、广告学(25.00%)、国际经济与贸易(25.00%)、市场营销(23.53%)、生物技术(国际教育学院)(22.22%), 环境工程、软件工程(人工智能与大数据学院)、应用化学、化学工程与工艺、翻译专业没有过转岗。

表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例(本科)

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	13.23
食品科学与工程(国际教育学院)	27.78
广告学	25.00
国际经济与贸易	25.00
市场营销	23.53
生物技术(国际教育学院)	22.22
测控技术与仪器	21.05

专业名称	比例 (%)
会计学	21.05
食品科学与工程 (粮油食品学院)	20.69
电气工程及其自动化	20.59
过程装备与控制工程	20.51
土木工程	20.00
生物工程	20.00
播音与主持艺术	20.00
包装工程	17.65
道路桥梁与渡河工程	17.65
材料科学与工程	17.39
金融学	16.22
高分子材料与工程	16.00
人力资源管理	14.29
网络与新媒体	13.33
环境设计	13.33
自动化	12.90
计算机科学与技术	12.82
工程管理	12.50
无机非金属材料工程	11.76
制药工程	11.11
车辆工程	11.11
英语	9.52
材料成型及控制工程	8.70
物流管理	7.41
机械设计制造及其自动化	6.94
建筑环境与能源应用工程	6.25
动物科学	5.88
电子商务	5.56
环境工程	0.00
软件工程 (人工智能与大数据学院)	0.00
应用化学	0.00
化学工程与工艺	0.00
翻译	0.00

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



一 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）有就业意愿的毕业生绝大多数顺利落实就业，升学对毕业生的去向分流进一步扩大

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.28%，其中博士、硕士、本科毕业生的毕业去向落实率分别为 100.00%、90.81%、90.21%。复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，硕士研究生的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届本科毕业生正在读研和留学的比例达到了 31.69%，相比 2020 届（30.94%）上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二）毕业生积极服务建筑、教育、制造以及信息技术产业，服务河南乃至全国经济发展

本校毕业生呈现出来的就业行业分布与学校的专业设置以及定位密不可分，学校以工学为主，涵盖理学、经济学、管理学、法学、文学、艺术学和农学等学科，支撑了广泛的就业行业。本校本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业、教育业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、信息传输/软件和信息技术服务业、机械设备制造业、食品/烟草/加工业。与 2020 届相比，2021 届毕业生就业于机械设备制造业、食品/烟草/加工业的比例上升，就业于建筑业、教育业、信息传输/软件和信息技术服务业的比例下降。从就业地区来看，2018 届~2021 届就业的本科毕业生在河南就业的比例（分别为 34.12%、33.90%、36.42%、32.90%）均在三成以上，均有一成以上（分别为 12.15%、10.46%、10.21%、11.38%）在广东就业，另外近四届在浙江、江苏就业的比例上升，在上海就业的比例下降。本校毕业生主流行业领域地域较好地体现了本校“扎根中原，立足行业，服务全国，面向世界”的办学定位。

（三）本科毕业生就业质量稳步提升，为中长期职业发展奠定良好基础

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校本科毕业生整体就业感受提升明显，近四届毕业生的就业满意度分别为 63.22%、67.56%、72.91%、76.58%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校本科

毕业生就业稳定性较强，近三届稳定在较低水平（分别为 22.20%、20.23%、22.64%），这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。本校近四届本科毕业生的对口就业率整体呈上升趋势，从 2018 届的 65.82% 上升到 2021 届的 70.55%。综上可见，毕业生的整体就业质量稳步上升，为中长期职业发展奠定良好基础。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，2021 届毕业生受雇全职工作的比例（39.77%）较 2020 届（44.95%）略有下降，正在读研和留学的比例（31.69%）较 2020 届（30.94%）略有上升。在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的升学需求上给予一定程度的支撑。

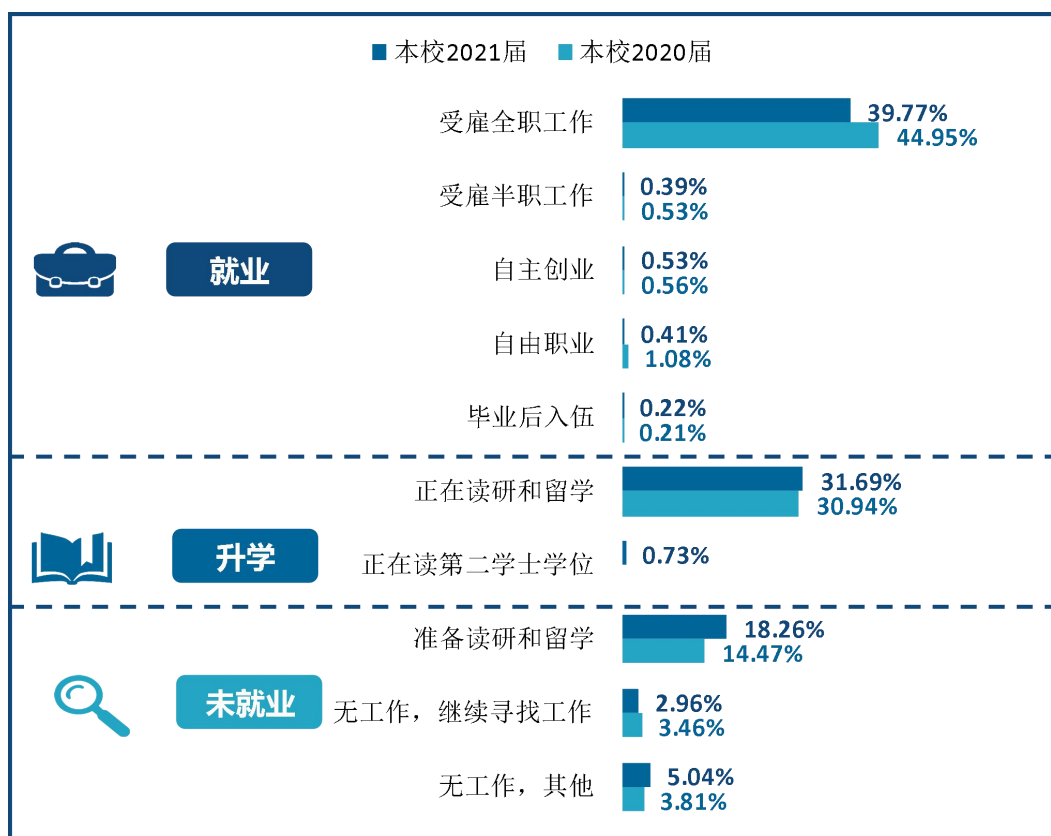


图 4-1 毕业去向分布趋势（本科）

注 1：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程、行政/后勤、机械/仪器仪表、销售、生物/化工、计算机与数据处理、生产/运营。与 2020 届相比，2021 届毕业生从事行政/后勤、生物/化工类职业的比例上升，从事建筑工程类职业的比例有所下降。

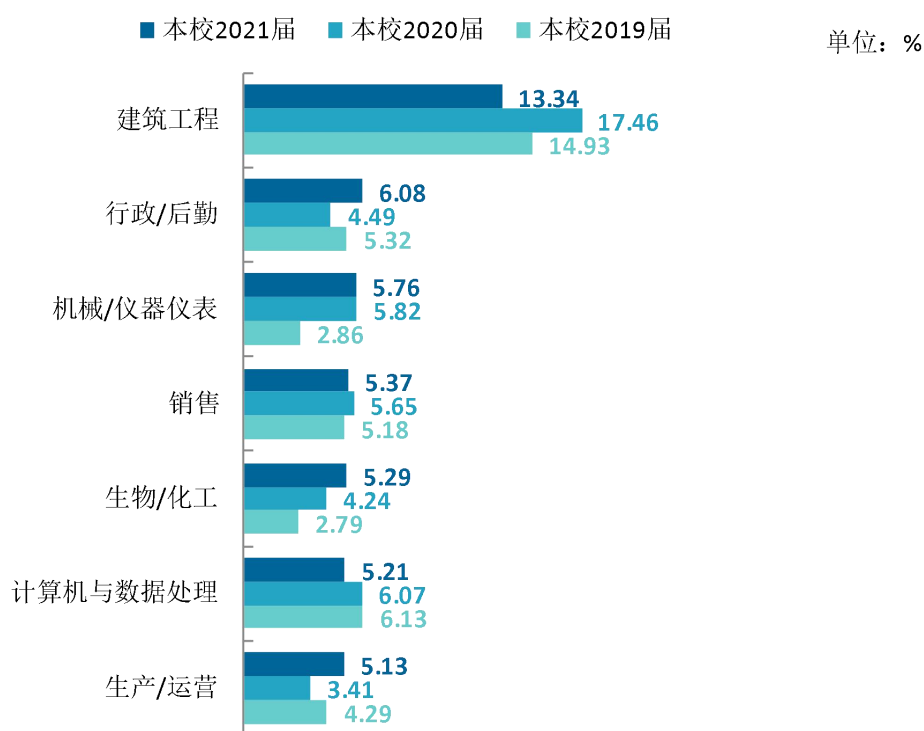


图 4-2 主要职业类需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业、教育业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、信息传输/软件和信息技术服务业、机械设备制造业、食品/烟草/加工业。与2020届相比，2021届毕业生就业于机械设备制造业、食品/烟草/加工业的比例上升，就业于建筑业、教育业、信息传输/软件和信息技术服务业的比例下降。

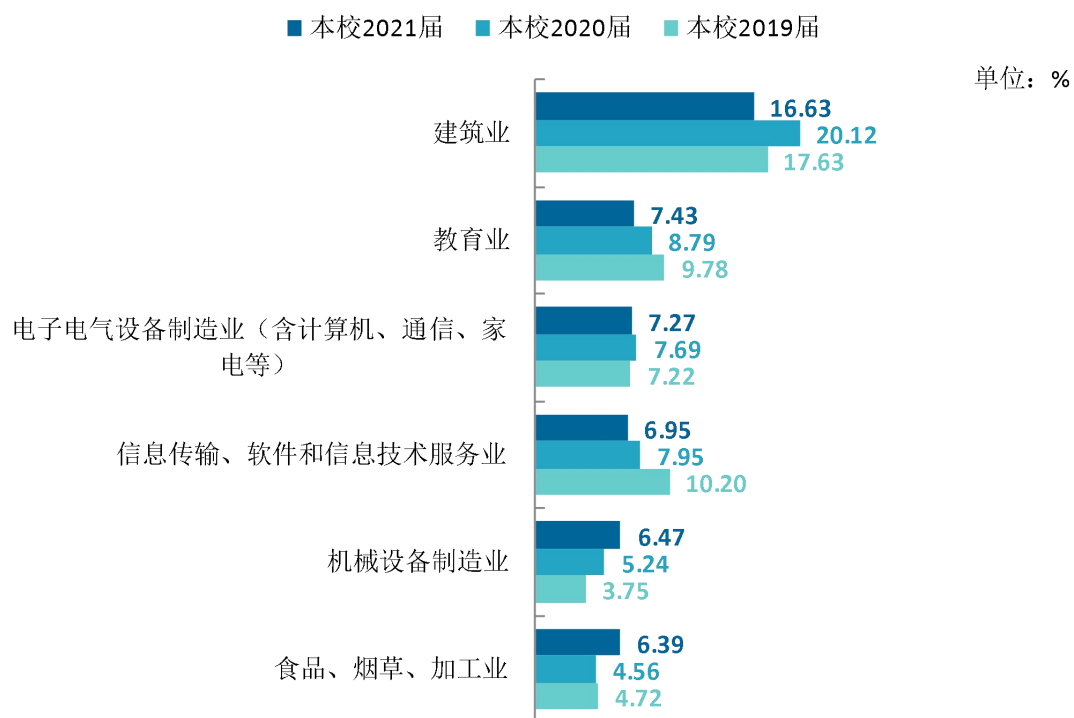


图 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（53.84%），主要就业于 1000 人以上（58.31%）的大型用人单位，均较 2020 届（分别为 50.00%、56.56%）有所上升。

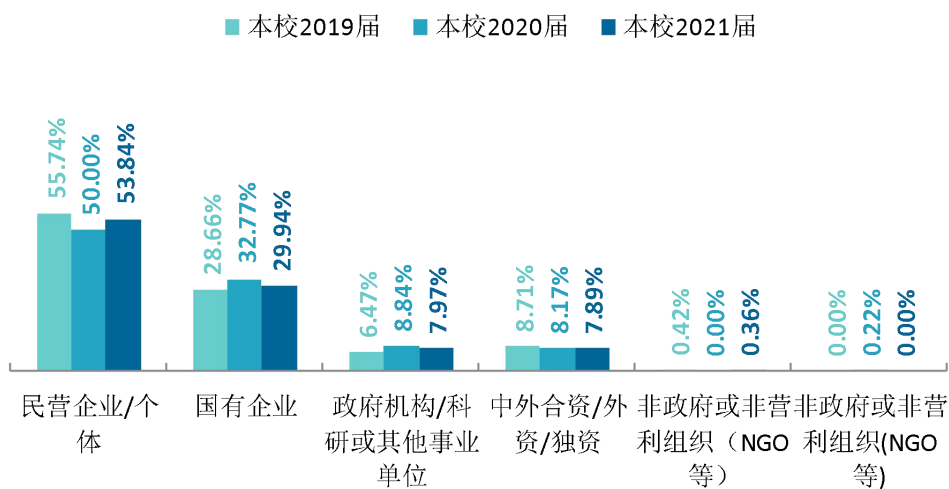


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

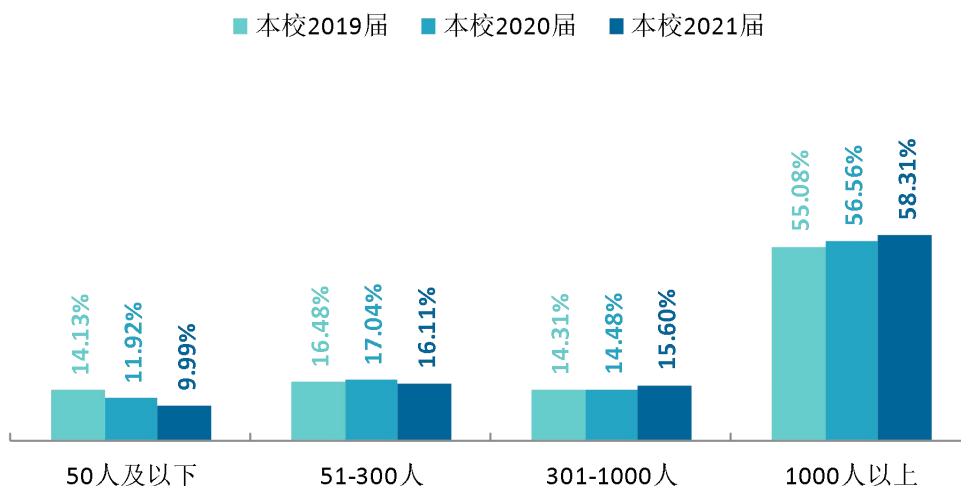


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届就业的本科毕业生在河南就业的比例（分别为 34.12%、33.90%、36.42%、32.90%）均在三成以上，均有一成以上（分别为 12.15%、10.46%、10.21%、11.38%）在广东就业，另外近四届在浙江、江苏就业的比例上升，在上海就业的比例下降。

表 4-1 毕业生主要就业省份变化趋势（本科）

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
河南	34.12	33.90	36.42	32.90
广东	12.15	10.46	10.21	11.38
浙江	6.96	7.39	7.18	10.50
江苏	6.29	6.77	7.55	7.37
上海	7.23	7.33	6.14	5.84

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市变化趋势（本科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
郑州	24.79	23.81	22.35	19.26
上海	7.23	7.33	6.14	5.84
杭州	3.64	3.70	2.89	4.74
北京	6.96	5.76	4.15	4.16
深圳	4.58	3.82	3.77	3.79

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校近四届本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，从 2018 届的 65.82% 上升到 2021 届的 70.55%。

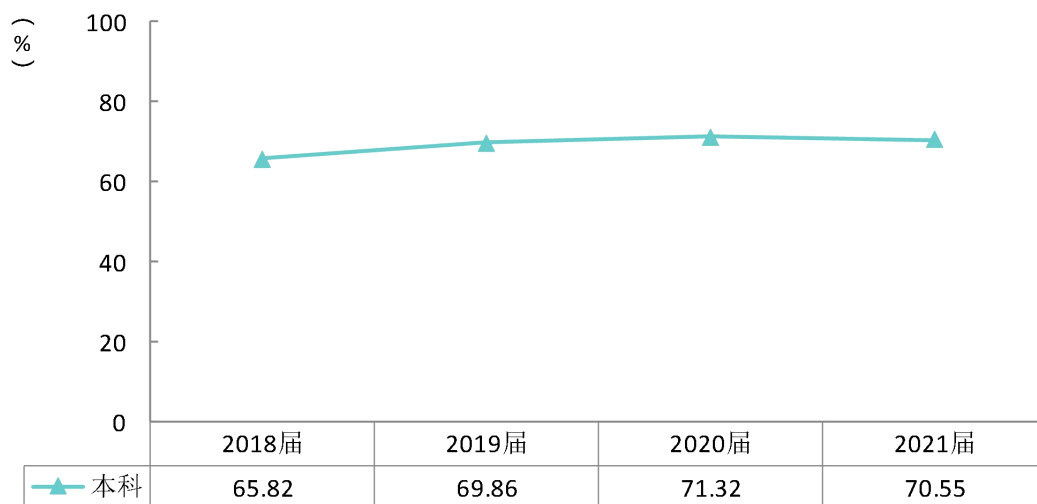


图 4-6 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是土木建筑学院（91.88%）、粮油食品学院（84.85%）、人工智能与大数据学院（84.85%），其中粮油食品学院毕业生的工作与专业相关度明显上升，人工智能与大数据学院毕业生的工作与专业相关度有所下降；工作与专业相关度较低的学院是经济贸易学院（51.61%）、外语学院（52.38%）、材料科学与工程学院（53.19%），且外语学院、经济贸易学院毕业生的工作与专业相关度下降。

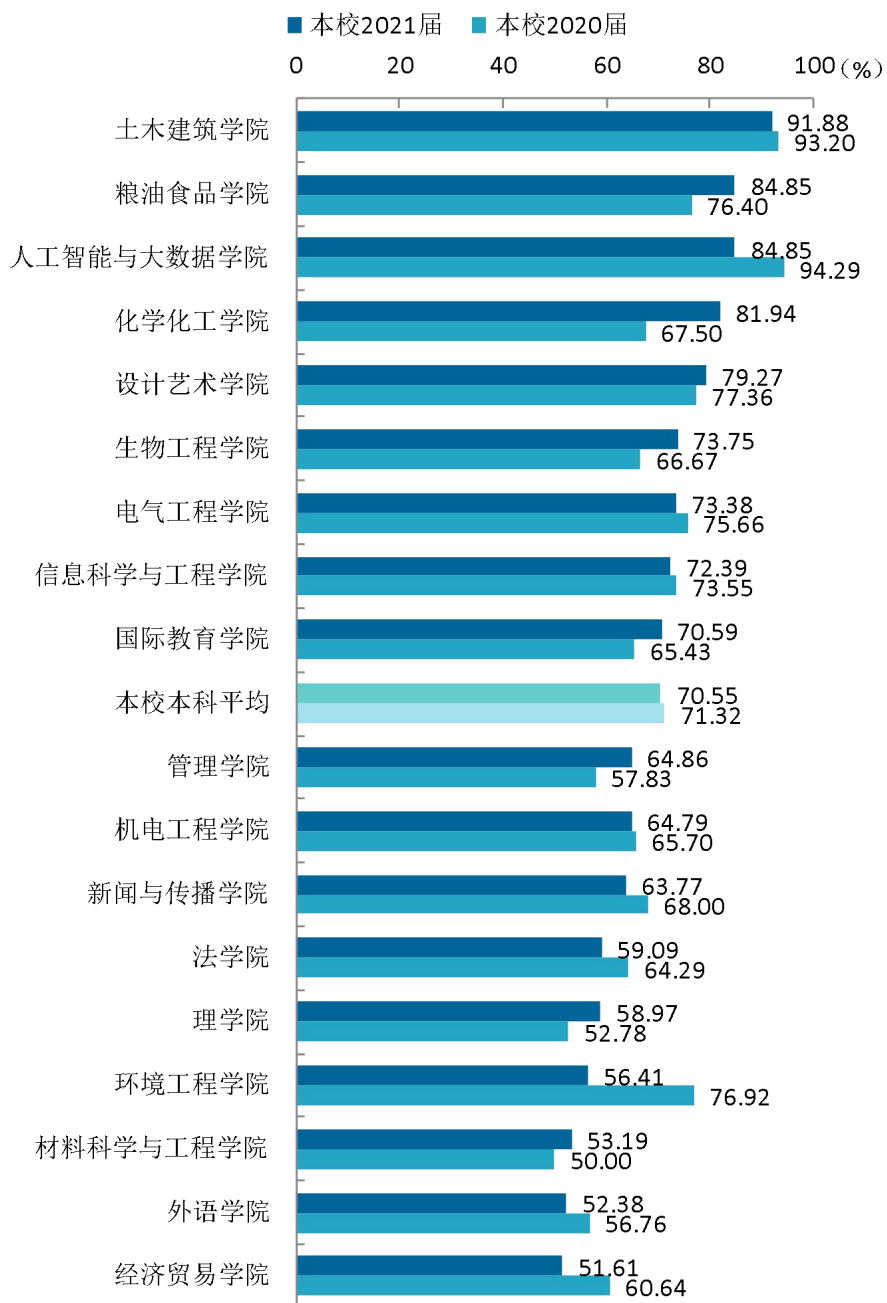


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是工程管理（100.00%）、制药工程（100.00%）、粮食工程（94.44%）、土木工程（92.54%）、建筑环境与能源应用工程（90.00%），其中工程管理、制药工程、粮食工程、建筑环境与能源应用工程专业的相关度上升；工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（16.67%）。

表 4-3 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)
工程管理	88.64	100.00	市场营销	43.75	68.42
制药工程	59.09	100.00	通信工程		68.18
粮食工程	86.67	94.44	网络与新媒体	79.17	66.67
土木工程	95.59	92.54	车辆工程	66.67	66.67
建筑环境与能源应用工程	85.19	90.00	生物技术（生物工程学院）		66.67
道路桥梁与渡河工程	100.00	88.89	动物科学		65.22
会计学	84.00	88.00	测控技术与仪器	72.73	64.29
食品科学与工程（粮油食品学院）	78.05	87.50	电子信息工程	72.97	64.29
交通工程	87.50	87.50	广告学	54.17	63.64
电气工程及其自动化	77.14	86.79	播音与主持艺术	63.16	61.90
化学	56.00	85.71	生物技术（国际教育学院）		60.87
软件工程（人工智能与大数据学院）	94.29	84.85	过程装备与控制工程	64.29	60.47
应用化学	77.42	83.33	生物工程	60.00	60.00
产品设计	93.33	81.25	法学	64.29	59.09
物联网工程	50.00	80.00	环境工程	76.92	56.41
环境设计	60.00	80.00	材料成型及控制工程	52.00	56.25
财务管理		80.00	高分子材料与工程	63.16	56.25
计算机科学与技术	89.29	79.59	食品科学与工程（国际教育学院）	46.67	56.00
人力资源管理	73.33	77.78	无机非金属材料工程	53.85	55.56
化学工程与工艺	66.67	77.78	英语	69.57	54.17
电子商务	69.23	76.67	金融学	63.41	54.00
食品质量与安全		75.00	翻译		50.00
机械设计制造及其自动化	73.49	74.71	材料科学与工程	33.33	48.57
物流管理	50.00	73.53	包装工程		42.86
本校本科平均	71.32	70.55	国际经济与贸易	64.71	35.00
数学与应用数学		70.00	旅游管理		16.67
自动化	77.27	68.89			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校近四届本科毕业生的就业满意度持续上升，分别为 63.22%、67.56%、72.91%、76.58%，毕业生的就业感受持续变好。

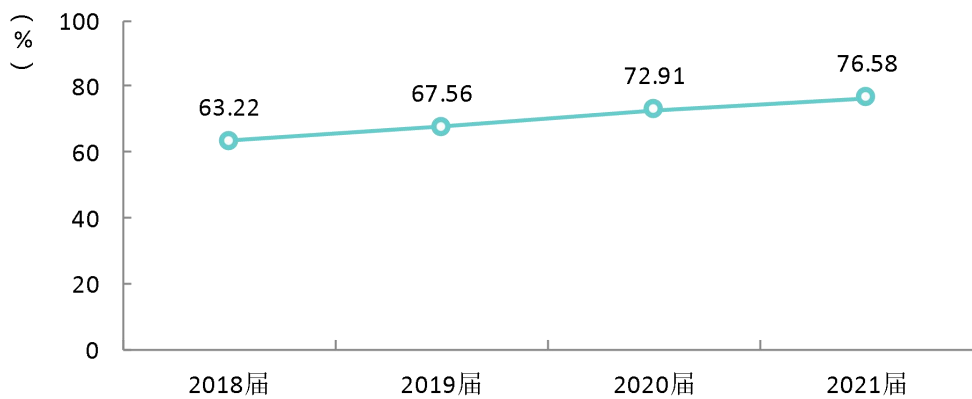


图 4-8 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院是粮油食品学院（94.23%）、人工智能与大数据学院（91.67%），且均较 2020 届有较大提升；就业满意度较低的学院是环境工程学院（55.17%），相比 2020 届有所下降。

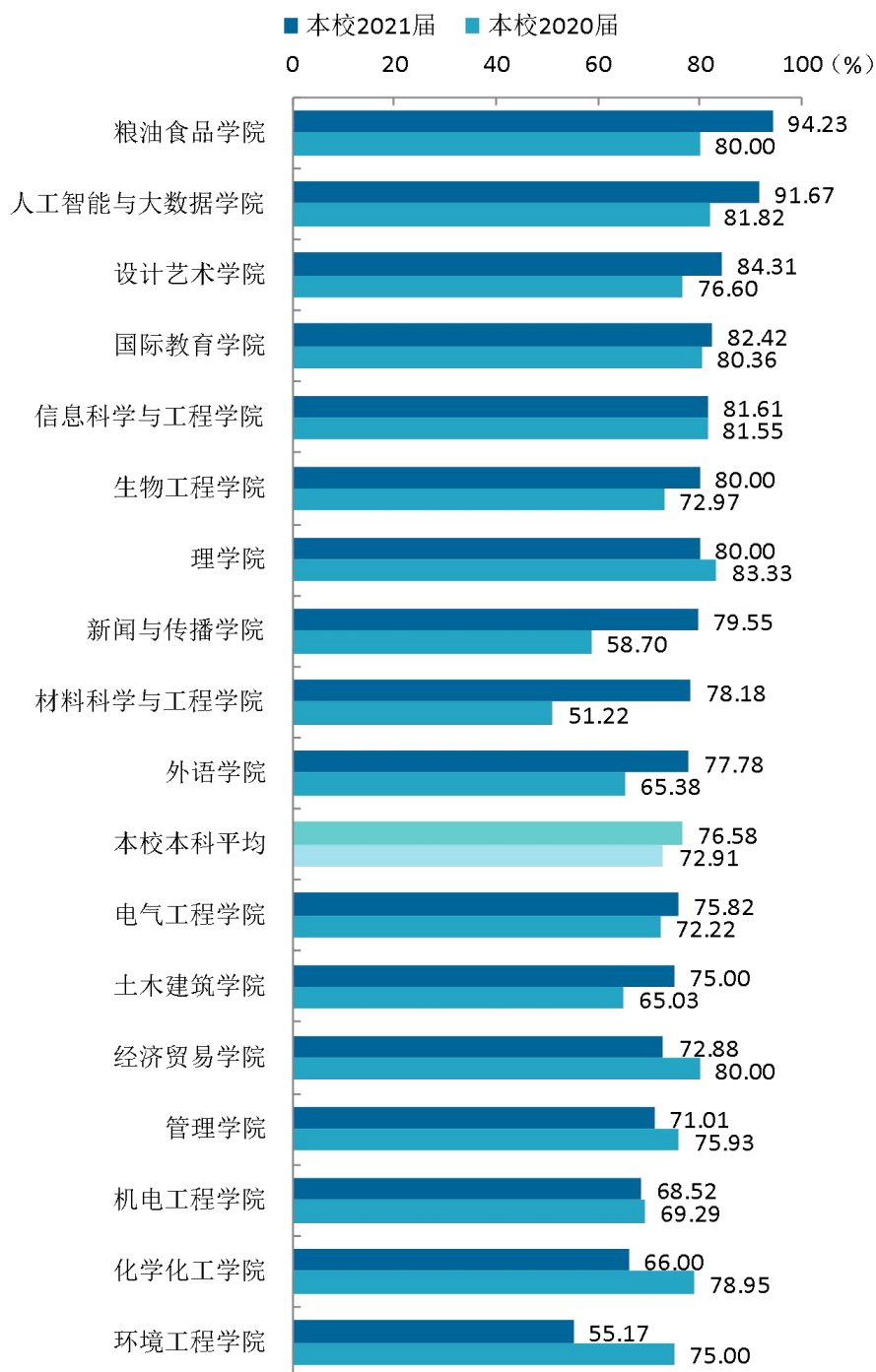


图 4-9 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是食品科学与工程（粮油食品学院）（96.15%）、人力资源管理（94.74%）、软件工程（人工智能与大数据学院）（91.67%），其中食品科学与工程（粮油食品学院）、软件工程（人工智能与大数据学院）专业毕业生的就业满意度明显上升；就业满意度较低的专业是环境工程（55.17%）、应用化学（56.25%），且较 2020 届有所下降。

表 4-4 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)
食品科学与工程（粮油食品学院）	73.91	96.15
人力资源管理		94.74
软件工程（人工智能与大数据学院）	81.82	91.67
市场营销		88.24
电子商务	70.59	87.50
法学	80.95	86.67
电子信息工程	76.00	86.67
会计学	80.00	84.21
自动化	65.71	83.33
工程管理	81.08	82.35
环境设计		81.48
生物工程		81.25
英语		80.95
高分子材料与工程		80.95
电气工程及其自动化	70.21	80.00
计算机科学与技术	82.05	77.78
本校本科平均	72.91	76.58
材料科学与工程		75.00
过程装备与控制工程	68.42	74.29
食品科学与工程（国际教育学院）		73.68
建筑环境与能源应用工程	63.64	73.33
翻译		73.33
金融学	86.21	72.73
道路桥梁与渡河工程	62.50	72.22
土木工程	60.34	71.74
车辆工程	76.47	70.83
测控技术与仪器	88.24	70.59
生物技术（国际教育学院）		70.59
动物科学		68.75

专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)
网络与新媒体	62.50	66.67
化学工程与工艺	82.35	66.67
机械设计制造及其自动化	69.70	64.71
材料成型及控制工程	81.25	61.90
物流管理	76.19	61.90
应用化学	85.71	56.25
环境工程	75.00	55.17

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校近四届本科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势，从 2018 届的 46.74% 上升到 2021 届的 49.38%。

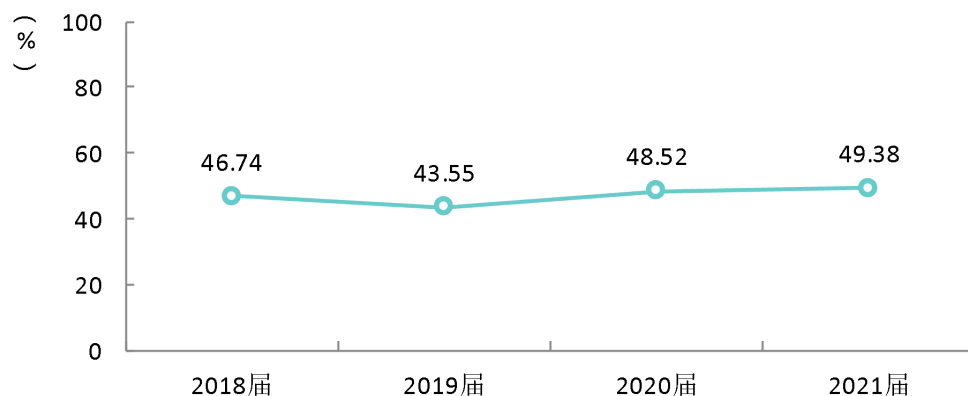


图 4-10 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学（73.33%）、电子商务（72.22%）、人力资源管理（71.43%），其中电子商务专业的职业期待吻合度相较于 2020 届上升；职业期待吻合度较低的专业是土木工程（26.00%）、无机非金属材料工程（27.78%）、动物科学（29.41%），其中无机非金属材料工程、土木工程专业的职业期待吻合度有所下降。

表 4-5 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)
数学与应用数学		73.33
电子商务	42.11	72.22
人力资源管理		71.43
计算机科学与技术	52.50	65.00
市场营销		64.71
测控技术与仪器	88.89	63.16
广告学	26.32	62.50
软件工程（人工智能与大数据学院）	41.18	62.50
食品科学与工程（粮油食品学院）	44.00	62.07
英语		61.90
电气工程及其自动化	42.31	61.76
播音与主持艺术		60.00
食品科学与工程（国际教育学院）		55.56
材料成型及控制工程	36.84	52.17
过程装备与控制工程	47.62	51.28
生物工程		50.00
建筑环境与能源应用工程	29.17	50.00
自动化	56.76	50.00
本校本科平均	48.52	49.38
工程管理	67.57	47.06
包装工程		47.06
环境设计		46.67
金融学	79.31	45.95
机械设计制造及其自动化	45.45	45.21
会计学	64.71	45.00
制药工程		44.44
生物技术（国际教育学院）		44.44
高分子材料与工程	33.33	44.00
网络与新媒体	52.94	43.75
国际经济与贸易		43.75

专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)
材料科学与工程		43.48
化学工程与工艺	72.22	43.48
环境工程	36.36	42.86
车辆工程	40.91	42.86
物流管理	50.00	40.74
翻译		40.00
道路桥梁与渡河工程	41.67	35.29
应用化学	59.09	33.33
动物科学		29.41
无机非金属材料工程	47.37	27.78
土木工程	32.20	26.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

本校近四届本科毕业生的离职率整体有所下降，近三届稳定在较低水平（分别为 22.20%、20.23%、22.64%），毕业生的就业稳定性较强，有利于中长期职业发展。

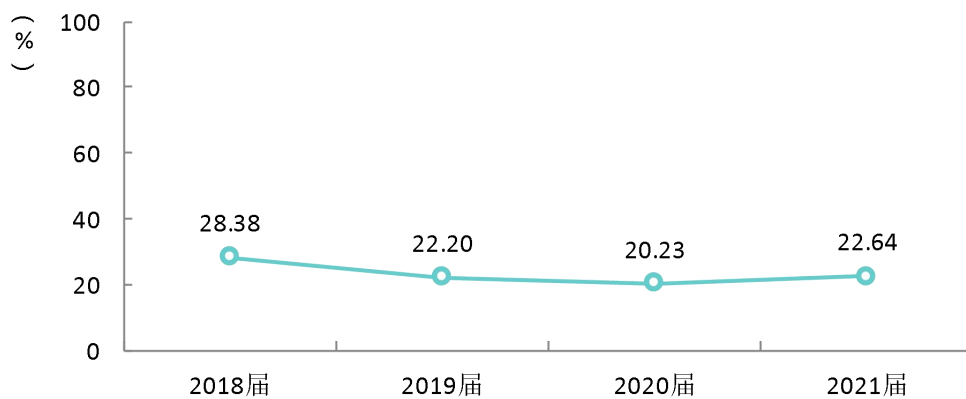


图 4-11 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，离职率较高的学院是法学院（42.86%）、理学院（37.14%），且较 2020 届有所上升，需要关注就业稳定性；离职率较低的学院是土木建筑学院（9.24%），近两届持续稳定就业。

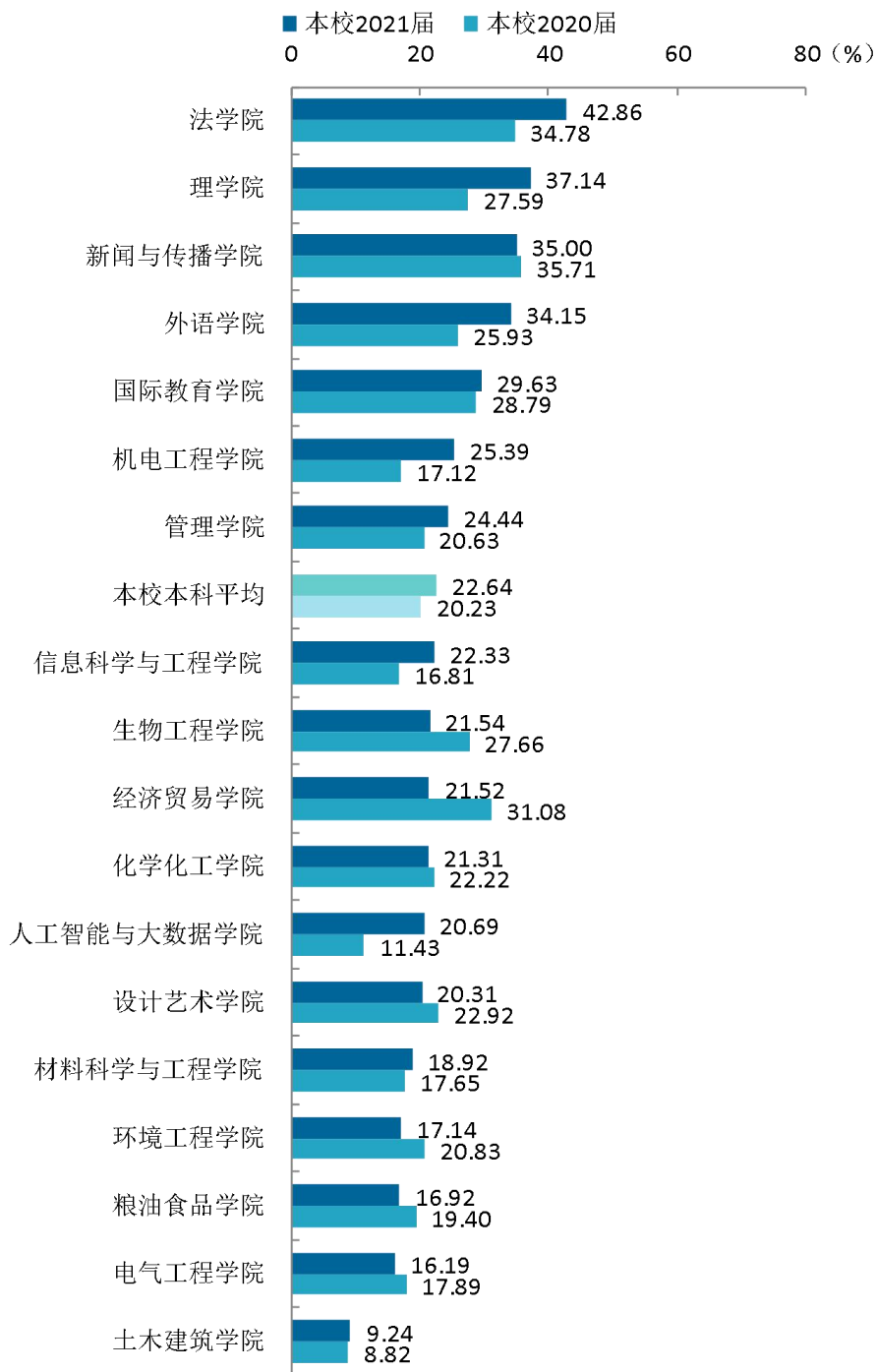


图 4-12 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，离职率较高的专业是生物技术（国际教育学院）（47.37%）、电子信息工程（45.45%）、法学（42.86%）、网络与新媒体（40.91%）、英语（40.00%），其中电子信息工程、法学、英语专业的离职率上升；离职率较低的专业是道路桥梁与渡河工程（5.88%）、土木工程（6.00%），其中道路桥梁与渡河工程专业近两届毕业生的离职率均处于较低水平，土木工程专业 2021 届毕业生的离职率下降明显。

表 4-6 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）

专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)
生物技术（国际教育学院）		47.37
电子信息工程	14.81	45.45
法学	34.78	42.86
网络与新媒体	41.18	40.91
英语	26.67	40.00
包装工程		38.10
数学与应用数学		36.84
广告学	34.78	35.29
食品科学与工程（国际教育学院）		35.00
电子商务	15.00	33.33
财务管理		31.25
测控技术与仪器	19.05	30.43
化学	10.53	29.41
播音与主持艺术		27.78
市场营销		27.27
动物科学		26.32
材料成型及控制工程	23.81	25.00
翻译		25.00
机械设计制造及其自动化	13.24	24.36
物流管理	27.27	24.14
应用化学	20.83	23.53
国际经济与贸易		23.53
金融学	25.81	23.26
过程装备与控制工程	20.83	23.08
无机非金属材料工程	21.05	22.73
本校本科平均	20.23	22.64
车辆工程	13.04	22.58
会计学	52.17	21.74
人力资源管理		20.83

专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)
材料科学与工程	18.75	20.83
软件工程（人工智能与大数据学院）	11.43	20.69
食品科学与工程（粮油食品学院）	25.81	18.18
环境工程	20.83	17.14
制药工程		16.67
电气工程及其自动化	12.96	16.67
化学工程与工艺	35.00	14.81
高分子材料与工程	12.50	14.29
计算机科学与技术	11.11	13.95
环境设计		12.90
工程管理	0.00	12.50
生物工程	31.25	12.50
建筑环境与能源应用工程	15.38	11.76
自动化	26.32	11.43
土木工程	15.25	6.00
道路桥梁与渡河工程	4.17	5.88

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 86.84%。其中，硕士生的推荐度为 86.96%，本科生的推荐度为 86.89%。

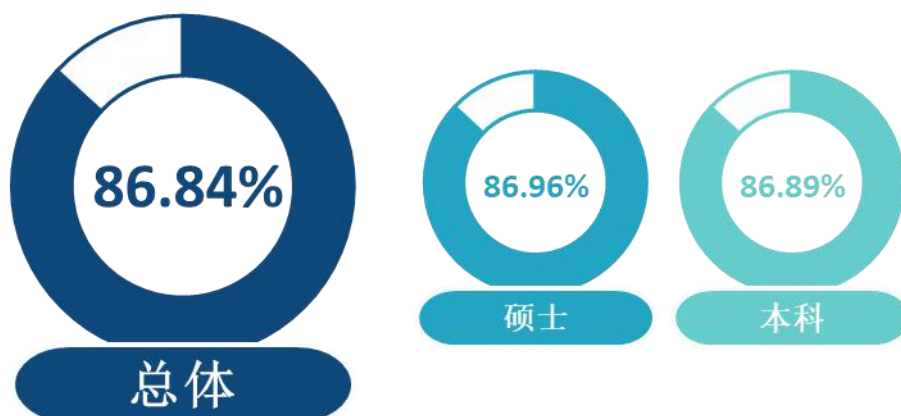


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是人工智能与大数据学院（93.44%）、理学院（91.38%）、设计艺术学院（90.67%），推荐度较低的学院是新闻与传播学院（80.33%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	86.89
人工智能与大数据学院	93.44
理学院	91.38
设计艺术学院	90.67
电气工程学院	89.35

学院名称	比例 (%)
环境工程学院	89.16
外语学院	89.09
国际教育学院	88.99
管理学院	88.76
粮油食品学院	88.17
化学化工学院	87.72
信息科学与工程学院	87.32
生物工程学院	87.04
土木建筑学院	86.58
经济贸易学院	85.71
法学院	84.71
机电工程学院	83.51
材料科学与工程学院	82.49
新闻与传播学院	80.33

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是人力资源管理（96.00%）、数学与应用数学（95.65%）、化学工程与工艺（94.74%）、环境设计（94.59%）、工程管理（94.44%）、通信工程（94.12%），推荐度较低的专业是交通工程（68.00%）、网络与新媒体（73.33%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	86.89
人力资源管理	96.00
数学与应用数学	95.65
化学工程与工艺	94.74
环境设计	94.59
工程管理	94.44
通信工程	94.12
软件工程（人工智能与大数据学院）	93.44
电气工程及其自动化	93.42
物联网工程	93.18
电子商务	93.02
建筑环境与能源应用工程	92.31
动物科学	91.43
会计学	91.30
财务管理	90.48
食品科学与工程（粮油食品学院）	90.29

专业名称	比例 (%)
无机非金属材料工程	90.24
翻译	90.24
自动化	90.00
金融学	89.90
生物工程	89.58
环境工程	89.16
物流管理	88.89
应用统计学	88.89
市场营销	88.64
英语	88.41
应用物理学	88.24
道路桥梁与渡河工程	88.24
生物技术（生物工程学院）	87.50
化学	86.89
生物技术（国际教育学院）	86.84
过程装备与控制工程	86.36
测控技术与仪器	86.05
电子信息工程	85.71
粮食工程	85.71
播音与主持艺术	85.71
包装工程	85.29
财政学	85.00
空间信息与数字技术	84.85
法学	84.71
计算机科学与技术	84.40
车辆工程	84.38
工商管理	84.21
土木工程	83.13
材料科学与工程	82.83
机械设计制造及其自动化	82.61
食品科学与工程（国际教育学院）	81.63
应用化学	81.13
制药工程	80.85
广告学	80.65
材料成型及控制工程	80.00
国际经济与贸易	80.00
旅游管理	80.00
食品质量与安全	78.95
高分子材料与工程	77.92
经济学	76.92

专业名称	比例 (%)
轨道交通信号与控制	76.47
网络与新媒体	73.33
交通工程	68.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 97.76%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。其中，硕士生的总体满意度为 96.02%，本科生的总体满意度为 97.87%。

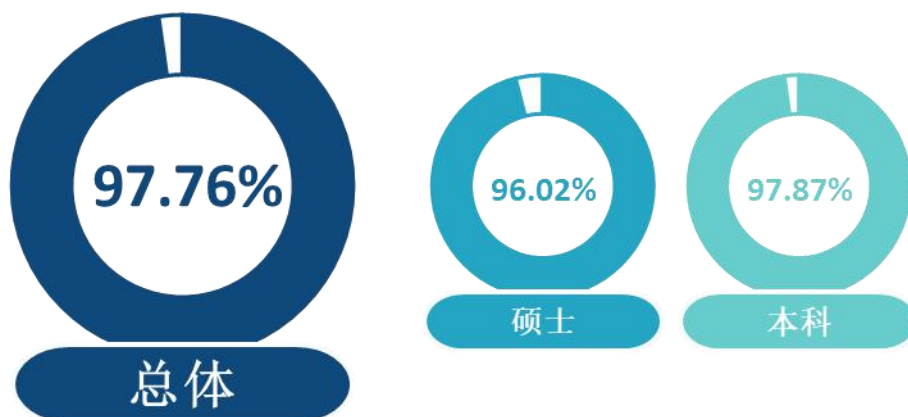


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科各学院毕业生对母校满意度评价均较好，在 94.67%~100.00%之间。其中，较高的是外语学院（100.00%）、经济贸易学院（99.42%）、管理学院（99.40%）、理学院（99.12%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	97.87
外语学院	100.00
经济贸易学院	99.42
管理学院	99.40
理学院	99.12
粮油食品学院	98.81
生物工程学院	98.77
信息科学与工程学院	98.58
人工智能与大数据学院	98.36

学院名称	比例 (%)
新闻与传播学院	98.33
化学化工学院	98.20
机电工程学院	98.07
土木建筑学院	97.82
环境工程学院	97.59
法学院	97.59
电气工程学院	96.73
材料科学与工程学院	96.23
国际教育学院	94.67
设计艺术学院	94.67

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科各专业毕业生对母校满意度均较好，在 91.49%~100.00%之间，其中，有 24 个专业毕业生对母校的满意度评价达到 100%。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	97.87
无机非金属材料工程	100.00
工程管理	100.00
计算机科学与技术	100.00
经济学	100.00
生物工程	100.00
英语	100.00
化学工程与工艺	100.00
应用物理学	100.00
包装工程	100.00
建筑环境与能源应用工程	100.00
电子商务	100.00
工商管理	100.00
财政学	100.00
财务管理	100.00
粮食工程	100.00
生物技术（生物工程学院）	100.00
国际经济与贸易	100.00
物流管理	100.00
物联网工程	100.00
食品质量与安全	100.00
广告学	100.00
翻译	100.00

专业名称	比例 (%)
通信工程	100.00
应用统计学	100.00
金融学	98.99
机械设计制造及其自动化	98.73
电气工程及其自动化	98.68
软件工程（人工智能与大数据学院）	98.36
化学	98.31
食品科学与工程（粮油食品学院）	98.06
制药工程	97.87
会计学	97.83
材料成型及控制工程	97.78
数学与应用数学	97.78
网络与新媒体	97.67
测控技术与仪器	97.62
环境工程	97.59
法学	97.59
动物科学	97.14
播音与主持艺术	97.14
道路桥梁与渡河工程	97.06
过程装备与控制工程	96.83
车辆工程	96.83
电子信息工程	96.77
土木工程	96.39
应用化学	96.08
材料科学与工程	95.88
交通工程	95.83
市场营销	95.45
自动化	95.00
旅游管理	95.00
生物技术（国际教育学院）	94.74
高分子材料与工程	94.67
环境设计	94.59
人力资源管理	94.00
空间信息与数字技术	93.94
轨道交通信号与控制	93.75
食品科学与工程（国际教育学院）	91.49

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体教学满意度为 96.23%。其中，硕士毕业生对母校的教学满意度为 96.43%，本科毕业生对母校的教学满意度为 96.24%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

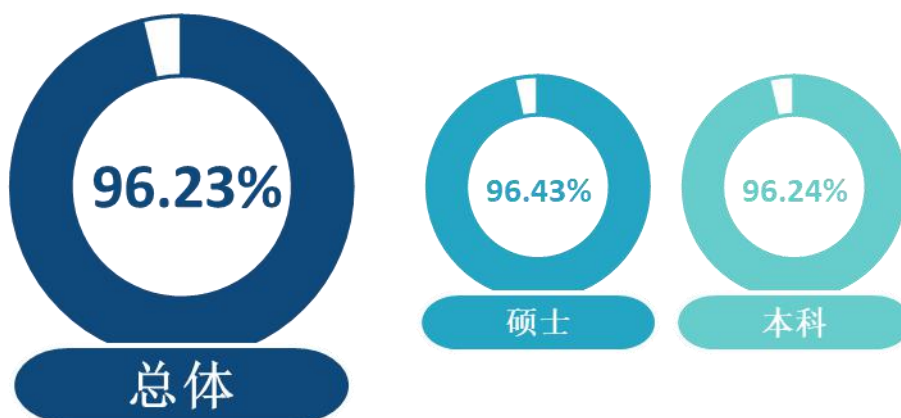


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科各学院毕业生的教学满意度均在九成以上，其中，教学满意度较高的学院是国际教育学院（98.08%）、生物工程学院（98.08%）、粮油食品学院（98.08%）、外语学院（98.06%）。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	96.24
国际教育学院	98.08
生物工程学院	98.08
粮油食品学院	98.08
外语学院	98.06
化学化工学院	97.97
环境工程学院	97.22
信息科学与工程学院	97.20
管理学院	96.89
经济贸易学院	96.86

学院名称	比例 (%)
理学院	96.74
土木建筑学院	96.62
新闻与传播学院	95.28
机电工程学院	95.20
材料科学与工程学院	94.68
人工智能与大数据学院	94.44
法学院	92.96
设计艺术学院	92.75
电气工程学院	92.35

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度达到 100.00% 的专业有工程管理、生物工程、应用物理学、食品科学与工程（粮油食品学院）、道路桥梁与渡河工程、工商管理、财政学、食品质量与安全、生物技术（生物工程学院）、会计学、化学，教学满意度相对较低的专业是环境设计（89.47%）、自动化（89.86%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	96.24
工程管理	100.00
生物工程	100.00
应用物理学	100.00
食品科学与工程（粮油食品学院）	100.00
道路桥梁与渡河工程	100.00
工商管理	100.00
财政学	100.00
食品质量与安全	100.00
生物技术（生物工程学院）	100.00
会计学	100.00
化学	100.00
计算机科学与技术	98.95
英语	98.46
车辆工程	98.33
人力资源管理	97.83
食品科学与工程（国际教育学院）	97.78
物流管理	97.78
应用化学	97.78
电子商务	97.67

专业名称	比例 (%)
市场营销	97.50
翻译	97.37
动物科学	97.30
测控技术与仪器	97.30
物联网工程	97.30
环境工程	97.22
财务管理	97.22
包装工程	97.06
生物技术（国际教育学院）	96.77
播音与主持艺术	96.77
金融学	96.70
建筑环境与能源应用工程	96.67
材料科学与工程	96.59
电子信息工程	96.55
应用统计学	96.55
广告学	96.43
化学工程与工艺	96.36
空间信息与数字技术	96.15
经济学	95.83
国际经济与贸易	95.83
机械设计制造及其自动化	95.74
交通工程	95.45
数学与应用数学	95.12
制药工程	95.00
软件工程（人工智能与大数据学院）	94.44
电气工程及其自动化	93.94
无机非金属材料工程	93.94
通信工程	93.94
土木工程	93.59
粮食工程	93.10
法学	92.96
高分子材料与工程	92.54
网络与新媒体	92.11
材料成型及控制工程	91.89
过程装备与控制工程	91.80
旅游管理	90.00
自动化	89.86
环境设计	89.47

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（66.36%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（33.74%）、“课程内容不实用或陈旧”（29.04%）、“课堂上让学生参与不够”（28.59%）、“多媒体、网络教学效果不好”（14.57%）、“课程考核方式不合理”（14.00%）等。

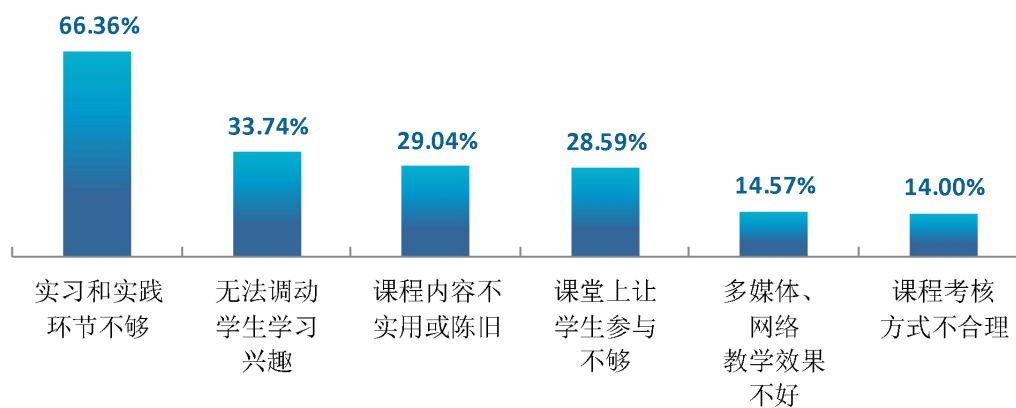


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 95.61%、83.80%、83.75%。

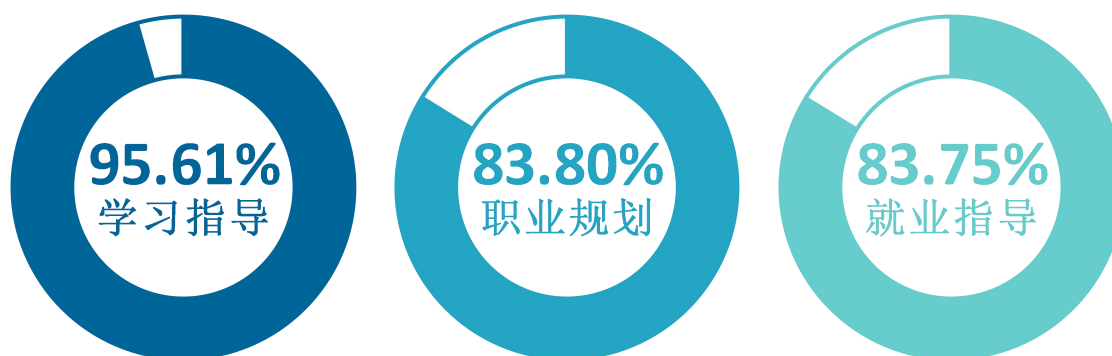


图 5-5 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（98.25%）最高，对“艺术场馆”的满足度评价（74.60%）较低。



图 5-6 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（80.84%）、“终身学习”（74.85%）、“团队合作”（71.86%）、“解决问题”（67.07%）等。本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（86.36%）、“沟通交流”（86.27%）、“终身学习”（73.94%）、“解决问题”（72.81%）等。

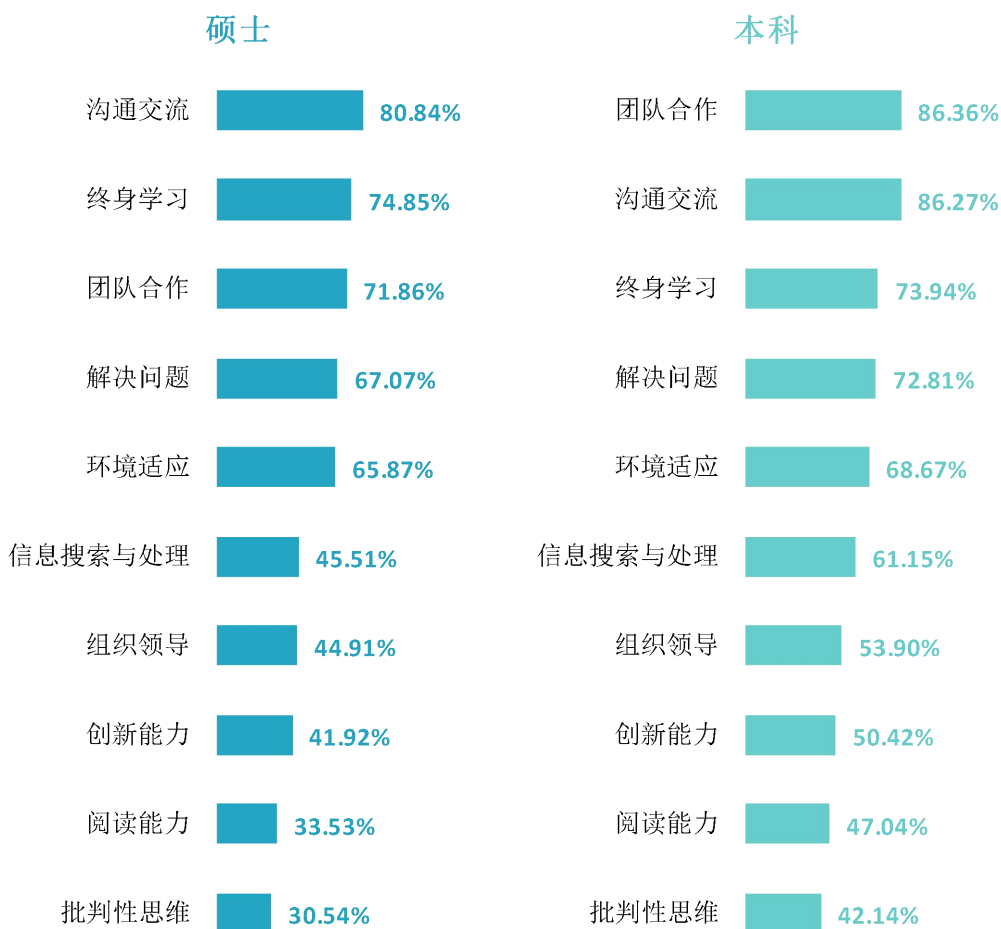


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

本校 2021 届硕士生提升明显比例较高的通用能力是“解决问题”（92.07%），其次是“环境适应”（90.96%）、“沟通交流”（90.36%）、“终身学习”（88.55%）、“信息搜索与处理”（87.88%）等。本科毕业生提升明显比例较高的通用能力是“环境适应”（91.97%），其次是“解决问题”（90.82%）、“信息搜索与处理”（89.99%）、“沟通交流”（89.41%）、“终身学习”（88.11%）等。

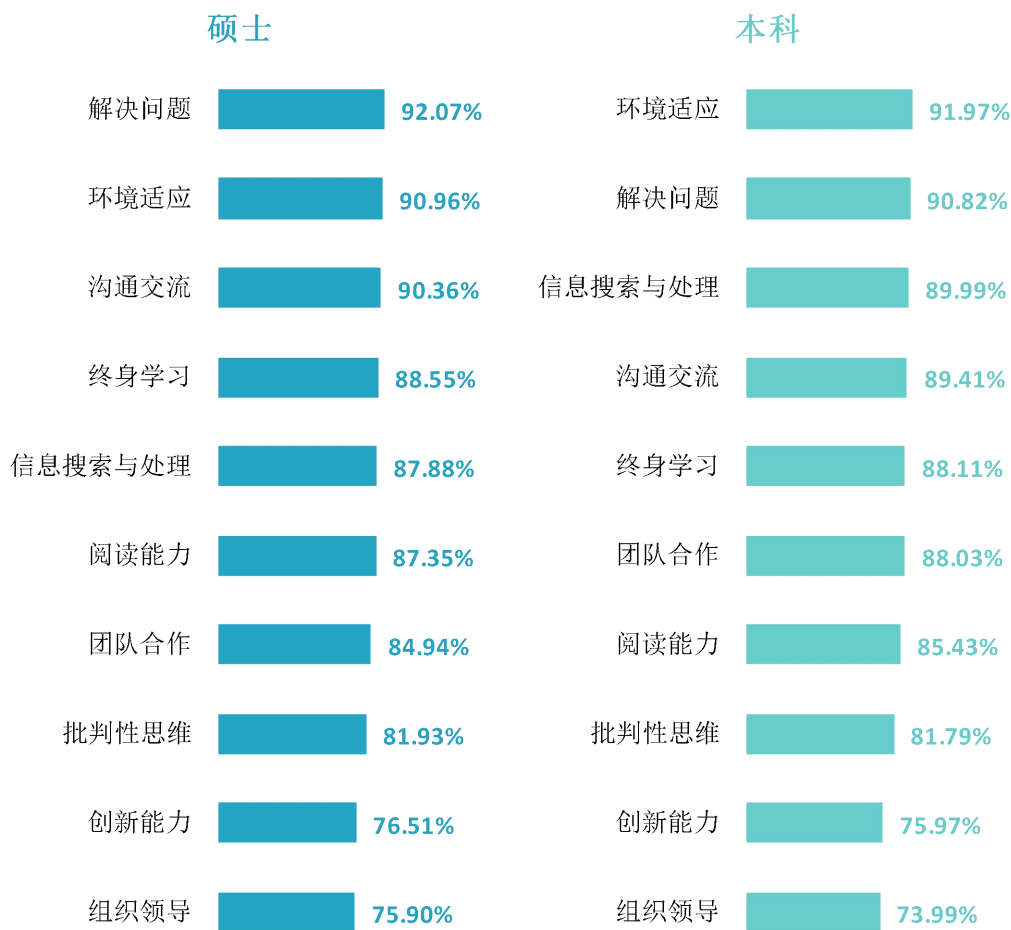


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一） 优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

调查结果显示，2021 届毕业生对母校的总体教学满意度为 96.23%。其中，硕士毕业生对母校的教学满意度为 96.43%，本科毕业生对母校的教学满意度为 96.24%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 提供就业指导，保障就业质量

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序开展线上线下招聘活动，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，2021 届本科毕业生对学校组织的线下招聘会、线上招聘会的有效性评价（分别为 94.59%、93.70%）均处于较高水平。另一方面，不断提高就业指导水平，针对学生不同需求，开展精准化、个性化就业咨询和指导服务。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 用人单位类型及规模

1. 聘用本校毕业生的用人单位类型

聘用本校应届毕业生的用人单位类型主要是民营企业/个体（61.00%），其次是国有企业（25.00%），与本校应届毕业生实际就业的用人单位类型特点基本一致，能很好地反馈用人单位对本校应届毕业生的评价。

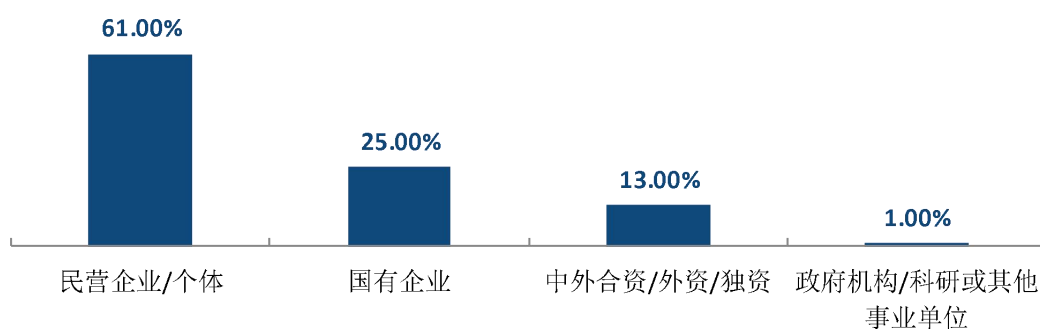


图 6-1 聘用本校应届毕业生的用人单位类型

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 聘用本校毕业生的用人单位规模

聘用本校毕业生的用人单位规模主要是 300 人及以下规模的用人单位（44.86%），1000 人以上规模的大型用人单位占比 33.65%。

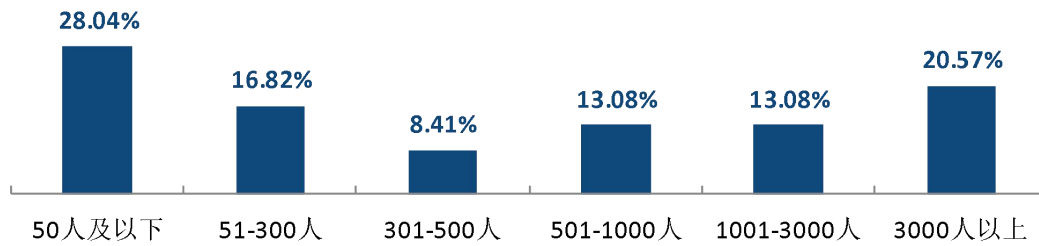


图 6-2 聘用本校应届毕业生的用人单位规模

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

二 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（81.01%），其后依次是“专业对口”（69.62%）、“符合本单位职场文化和价值观”（58.23%）等。

结合应届毕业生评价来看，2021 届毕业生认为自身“解决问题”、“环境适应”、“沟通交流”、“终身学习”、“信息搜索与处理”等能力受学校在校经历的影响明显，同时用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”、“动手操作能力”、“沟通交流能力”、“服务他人”等多项基本工作能力的满意度均在九成以上，从毕业生角度和用人单位角度均体现出本校毕业生的能力知识达成较好，能够适应用人单位需要。

另外，结合应届毕业生评价来看，本校 2021 届有超过七成（72.22%）的毕业生从事专业相关工作；其中，硕士、本科毕业生工作与专业相关度分别为 83.48%、70.55%。用人单位也有较大比例由于专业对口聘用本校毕业生，从这一角度体现出本校专业培养达成效果较好，毕业生能够学以致用，从事专业对口工作。

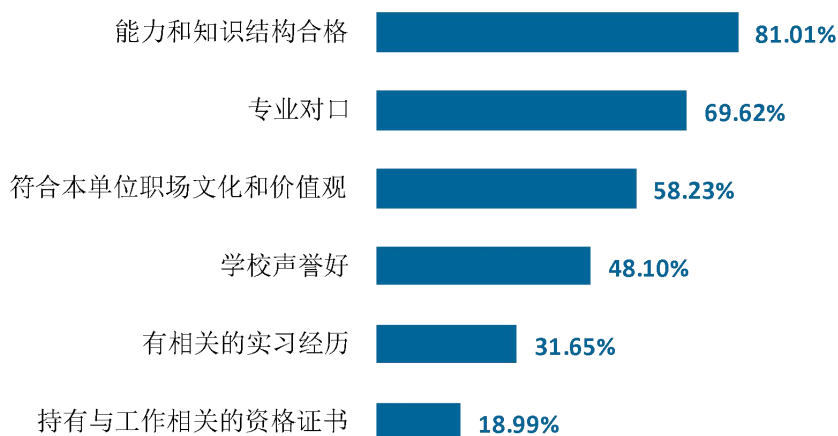


图 6-3 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（56.41%），其次是“在本单位实习”（10.26%）。结合本校应届毕业生获得第一份工作的主要渠道来看，2021届本科毕业生落实就业主要是依靠学校渠道，通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（55.57%）较高，可见学校招聘工作落实成效好，为毕业生顺利落实就业提供了良好保障。

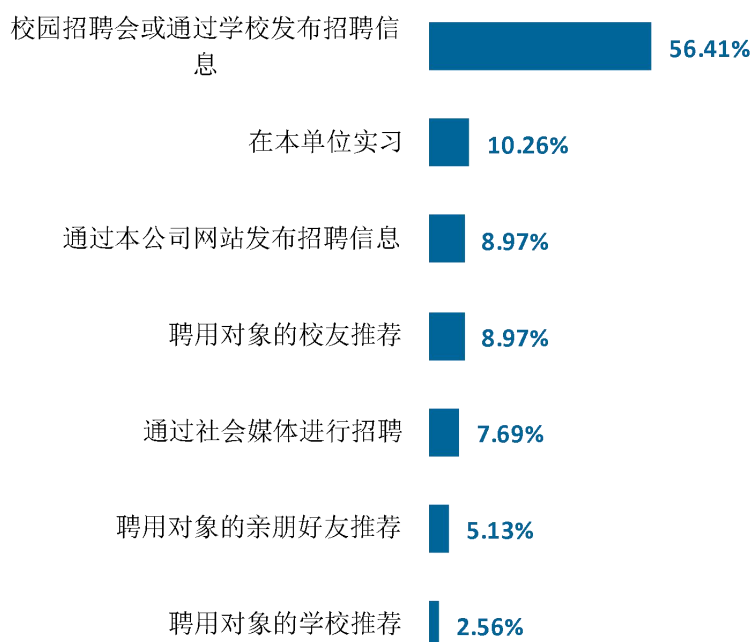


图 6-4 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

三 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.70%，本校毕业生得到用人单位的高度认可，也反映出本校人才培养质量较高。

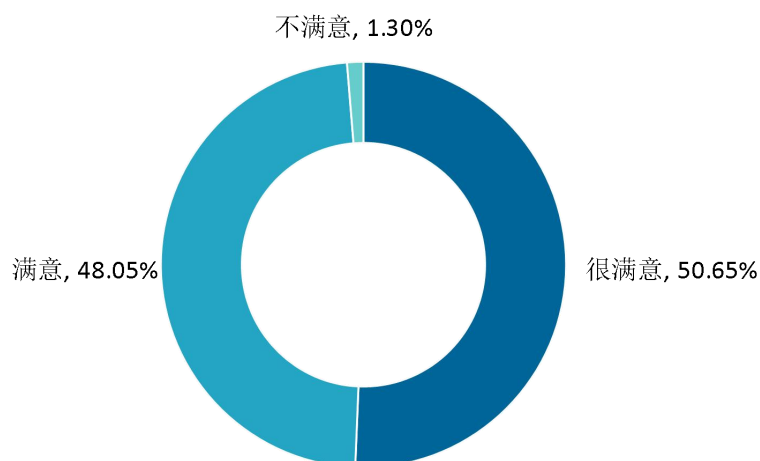


图 6-5 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见本校毕业生得到了用人单位的高度认可，这不仅有利于加速推动校企合作模式，同时也进一步提升学校的品牌效力。

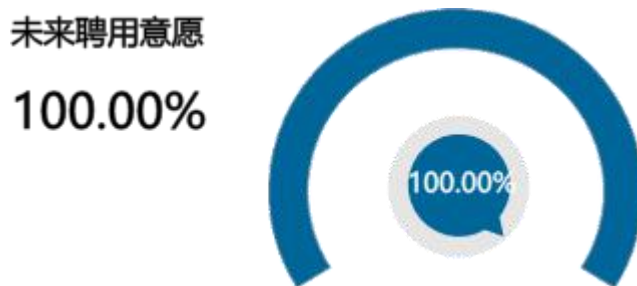


图 6-6 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

四 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项能力的需求程度分布在 4.29 分~4.69 分之间，对各项能力的满意度分布在 88.16%~97.37%。其中用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”、“解决问题能力”、“沟通与交流能力”、“自主学习能力”、“动手操作能力”的需求程度（均在 4.50 分以上）与满意度（均在 92.00% 以上）均相对较高，学校在上述能力的人才培养定位与用人单位需求基本保持一致。

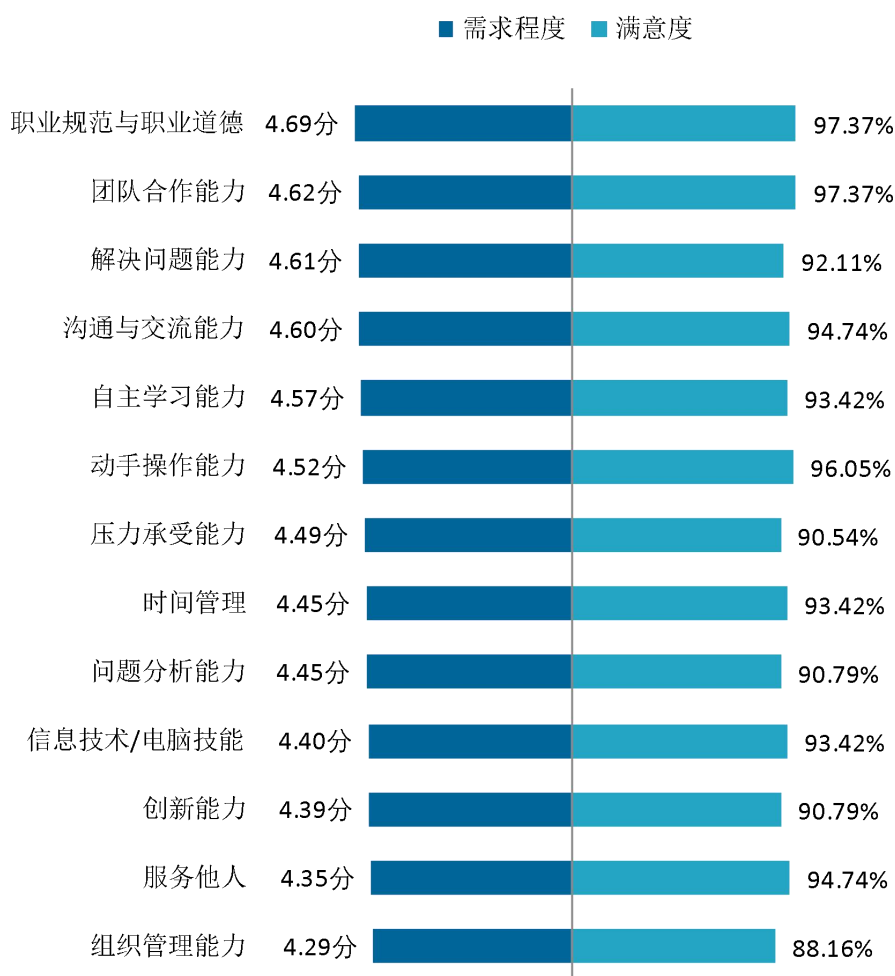


图 6-7 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”、“对环境的适应性”的需求程度（分别为 4.74 分、4.69 分、4.60 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均为 94.74%。学校对学生素质的培养与用人单位需求基本保持一致。

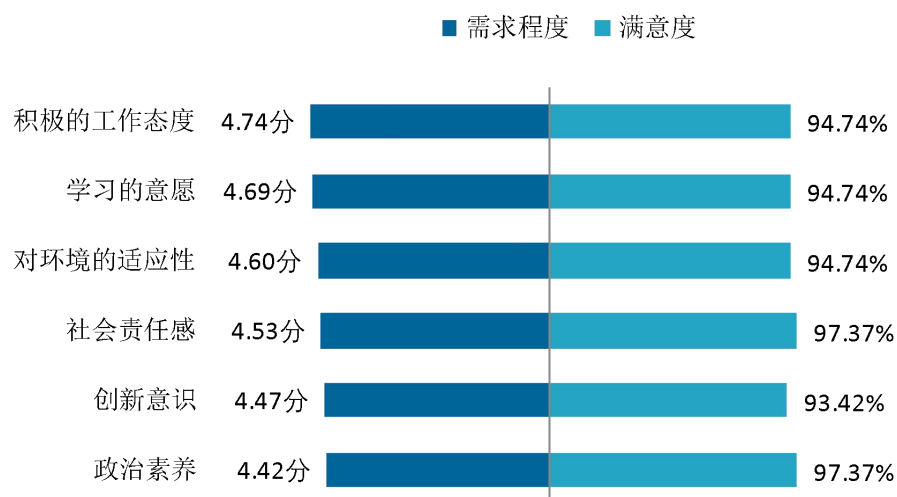


图 6-8 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.61 分、4.45 分、4.23 分，满意度分别为 97.37%、90.79%、93.42%。

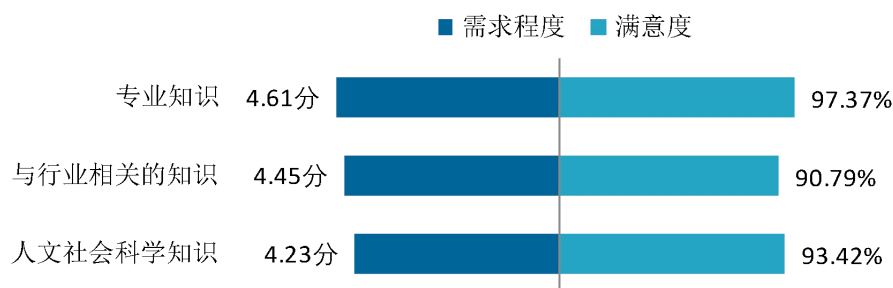


图 6-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

五 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96.51%，学校就业工作得到用人单位的肯定。

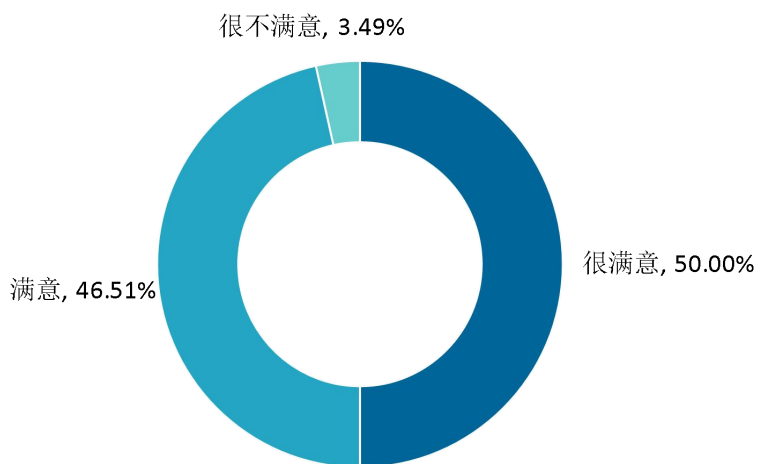


图 6-10 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布用人单位的用人信息”（73.12%）、“提前主动向用人单位推荐毕业生”（70.97%）。学校可在保障现有就业工作开展效果的同时，重点关注用人单位改进需求较高的方面。

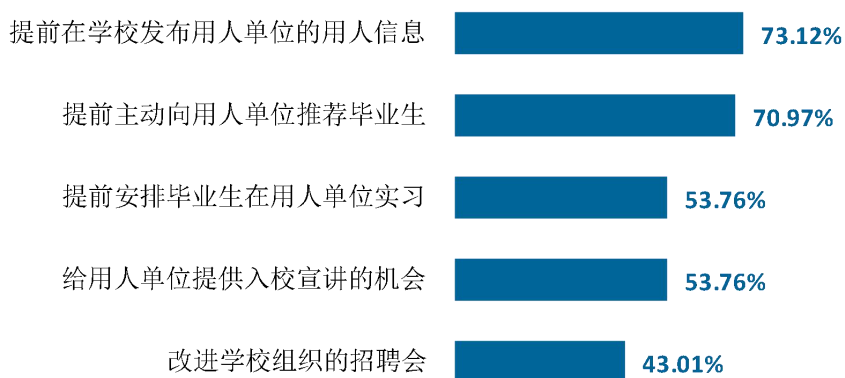


图 6-11 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河南工业大学 2021 年用人单位评价数据。



河南工业大学

明德、求是

拓新、笃行