



莆田学院2020届毕业生 就业质量年度报告



莆田学院
2020年12月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	2
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	7
二、就业率及毕业去向	8
（一）总体就业率及毕业去向	8
（二）各学院/专业的就业率及毕业去向	9
（三）不同特征群体就业率及毕业去向	11
（四）求职成功途径	13
（五）未就业情况分析	14
三、对社会贡献度	14
（一）就业地区分布	14
（二）就业行业分布	18
（三）就业职业分布	19
（四）就业单位分布	19
（五）基层就业情况	20
四、深造及创业情况	21

(一) 国内升学及出国(境)	21
(二) 自主创业	21
第二篇：就业创业工作举措	23
一、深化认识，形成齐抓共管合力	23
二、强化措施，拓展就业信息渠道	24
三、聚焦兜底，加大扶困帮难力度	25
四、加强指导，提高就业服务水平	26
五、加大扶持，实施创业带动就业	27
第三篇：就业质量相关分析	29
一、薪酬水平	29
二、专业相关度	31
三、工作满意度	33
四、毕业生发展度	35
(一) 职业期待吻合度	35
(二) 工作稳定性	35
第四篇：就业发展趋势分析	38
一、近三年规模和就业率变化趋势	38
二、近三年就业地区变化趋势	38
三、近三年就业行业变化趋势	39
四、近三年就业单位变化趋势	40
五、近三年薪酬变化趋势	40
第五篇：毕业生调研评价	43
一、毕业生对人才培养的影响	43
(一) 母校整体评价	43
(二) 教育教学评价	45
(三) 基础能力素质	50
二、毕业生对就业教育/服务的评价	51

第六篇：用人单位调研评价	54
一、对毕业生的评价	54
二、对学校招聘服务的评价	55
结 语	57

学校概况

莆田学院位于福建东南沿海、海上“和平女神”妈祖故乡、著名侨乡——莆田市，是2002年3月经教育部批准成立的全日制普通本科大学，由福建省政府领导和管理，实行省市共建、以市为主的办学体制。2011年、2017年顺利通过了教育部本科教学工作合格评估和审核评估。学校获评中国侨联爱国主义教育基地，全国绿化模范单位，全国全民健身活动先进单位，中国心理学会心理健康教育先进单位，福建省文明学校、平安校园，福建省花园式单位。

办学历史：学校由原莆田高等专科学校、原福建医科大学莆田分校、原莆田华侨体育师范学校合并组建而成。学校办学历史可追溯到1898年创办的兴化圣教医院附设护士训练班。

办学条件：新校区占地2970亩，核心区基本竣工并正式启用，首批1027名学生入住新校区。老校区校园占地面积1666.8亩，校舍建筑面积71.70万平方米。教学科研仪器设备总值达3.15亿元，馆藏图书（含电子图书）410多万册。拥有45个实验室，其中省级实验教学示范中心8个、省级基础课实验教学平台5个，省级虚拟仿真实验教学中心3个，校级实验教学示范中心11个，校级虚拟仿真实验教学中心20个；实习实训基地284个，其中包括省级校外实践教学基地5个、国家级校外实践教学基地1个。直属附属医院1个，非直属附属医院4个，教学、实习医院38个。

办学思路：学校明确“应用型、地方性、开放式、特色化”的办学定位，坚持“做大工科、做强医科、做实文理、做精师艺”及“工科搞特色，医科走基层，文理转应用，师艺留精品”的学科专业发展思路，“以应用为原则，以行业为依托，以专业为基础，整合资源，形成团队，产学协作，项目推动”的学科建设思路，主动对接福建省及莆田市的支柱产业和新兴产业，着力实施人才、开放、品牌、文化四大战略，培养作为基层骨干、行业中坚的上手快、能吃苦、有后劲的应用型人才，建设质量好、机制优、校园美的应用型大学。

学院专业：下设文化与传播学院、外国语学院、数学与金融学院、环境与生物工程学院、机电工程学院、信息工程学院、土木工程学院、工艺美术学院、音乐学院、体育学院、管理学院、商学院、护理学院、药学与医学技术学院、临床医学院、基础

教育学院、新工科产业学院等 17 个二级学院，52 个本科专业，形成了机电类、信息类、土建类、医学类、文化产业类、工商及公共服务类、环境与生化类、工艺美术类等八大专业群，涵盖了理学、工学、文学、管理学、医学、教育学、艺术学、经济学等 8 大学科门类。现有全日制普通本科学生 1.7 万多人。

师资队伍：学校着力推进“人才强校”战略，创新人才管理工作机制，开展“百万聘博”工作，实施“高端人才引培工程”、“博士工程”、“名校进修工程”、“教师专业能力提升工程”，坚持“外引”、“内培”和“柔性聘用”并举，努力打造高素质人才队伍。现有教职工 1490 人，其中专任教师 1010 人，副高以上职称教师 492 人、硕士学位以上教师 851 人、双师双能型教师 550 人。学校现有享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，闽江学者讲座教授 15 人，福建省百千万人才工程人选 4 人，福建省高校新世纪优秀人才支持计划人选 18 人，福建省高校杰出青年科研人才培养计划人选 17 人；福建省第二届“最美教师”1 人，福建省优秀教师 6 人，福建省教学名师 5 人；与福州大学、福建医科大学、福建师范大学、福建农林大学等 4 所高校开展研究生联合培养工作，遴选硕士研究生导师 56 名；省级教学团队 9 个，省级科技创新团队 2 个。

教学改革：学校强化教学中心地位，扎实推进教育教学改革，不断完善教学质量保障体系，入选省示范性应用型本科高校。注重实践教学和应用型人才培养模式的改革，是教育部、卫生部第一批“卓越医生教育培养计划项目”试点单位。2013 年以来，新增 25 个本科专业，4 个创新创业教育改革试点专业和 6 门精品资源共享课获省级立项，临床医学、工艺美术、机械设计制造及其自动化、应用化学、计算机科学与技术、市场营销 6 个专业成为省级服务产业特色专业。临床医学、护理学专业通过教育部认证，土木工程、测控技术与仪器、计算机科学与技术、工程管理、环境工程专业接受了 IEET 工程及科技教育认证。莆田学院附属医院临床技能综合培训中心获国家级立项，机电工程虚拟仿真实验教学中心获省级立项。获省级教育教学改革研究项目 29 项，省级教育教学成果奖 19 项。学生在学科和技能竞赛中获国际级奖项 19 人次、国家级奖项 1038 人次、省级奖项 971 人次。

科研工作：学校是福建省硕士学位授予培育建设单位，与福州大学、福建师范大学、福建农林大学、福建医科大学联合培养硕士研究生。现有省级及以上科研创新平

台 31 个，其中工信部科研平台 1 个、省级“2011”协同创新中心 2 个、省级特色新型智库 1 个、省公共服务平台 1 个、省级产学研示范基地 1 个、省级重点实验室 10 个、省级工程（技术）研究中心 5 个、省级人文社科基地 8 个、省级院士专家工作站 2 个。现有省级科研创新团队 2 个，校级科研创新团队 51 个，服务地方团队 39 个。2002 年以来，全校共承担校外科研项目 2245 项，其中国家级项目 40 项、省部级项目 420 项，校外资助总经费 2.63 亿元。获省部级科研成果奖 25 项、授权专利 388 项。学校立足地域人文优势，深入开展妈祖文化研究，取得了一系列丰硕的成果。“妈祖文化传承与发展协同创新中心”获批为省级“2011 协同创新中心”，妈祖文化研究中心成为第一批省社科研究基地和省高校人文社科优秀研究基地，并入选为省高校特色新型智库。是国家体育总局妈祖民俗体育文化研究基地、全国台联海峡两岸妈祖文化研习交流基地、中国社科院历史研究所妈祖文化研究基地，是福建省妈祖文化研究会会长单位。

合作办学：稳步推进国际交流合作，与美国新奥尔良大学联合举办了公共事业管理专业（医疗健康产业管理），与英国邓迪大学、新西兰梅西大学等 20 多个国外大学开展交流合作，学校跻身中国大学国际竞争力排行榜 500 强。师生出国（境）访学、研修频繁。作为福建省首批闽台高校联合培养人才项目试点高校，学校从 2011 年开始，先后与实践大学、明道大学、嘉南药理大学、朝阳科技大学、弘光科技大学、台湾清华大学、大同大学等 7 所台湾高校开展合作办学。与中国社科院历史研究所、福建华佳彩有限公司等 150 多个企事业单位开展政产学研合作。

服务地方：贴近莆田市产业发展的需要，与莆田市 5 个县区建立战略合作关系，积极与政府部门、行业协会、工业园区、企业开展产学研合作，成立莆田市经济发展研究中心、莆田市旅游发展研究中心等共建产学研合作科研平台 16 个。通过参加 6·18 项目成果交易会等途径，积极推介、对接科研成果。积极传承地方文化，深入开展妈祖文化、莆仙文化研究，积极参与妈祖祭典和重大赛事活动的表演、组织服务工作。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《莆田学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年11月26日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为93.63%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

截止 2020 年 8 月 31 日，莆田学院 2020 届毕业生的初次就业率为 76.40%。

截止 2020 年 11 月 25 日，莆田学院 2020 届毕业生的年终就业率为 89.17%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	2591	70.85%
灵活就业	442	12.09%
升学	159	4.35%
自主创业	69	1.89%
待就业	353	9.65%
暂不就业	43	1.18%

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 81.54% 毕业生选择在福建省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

莆田学院 2020 届毕业生税前月均收入为 4402.87 元，其工作满意度为 92.39%，专业相关度为 82.27%，职业期待吻合度为 90.13%。



图 2 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.92%、69.33%；对所学课程的总体满意度为 94.83%，对任课教师的总体满意度为 97.40%，对母校学风建设的总体满意度为 95.92%，对课堂教学的总体满意度为 97.26%，对实践教学的总体满意度为 97.43%，对教育教学的满意度为 97.58%。

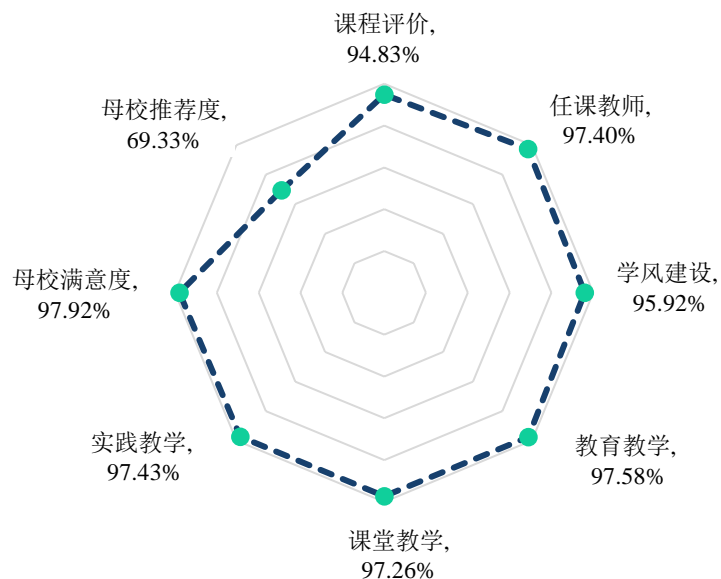


图 3 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.28% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.07%）、“学校发布的招聘信息”（96.43%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.29%）的满意度相对较高。

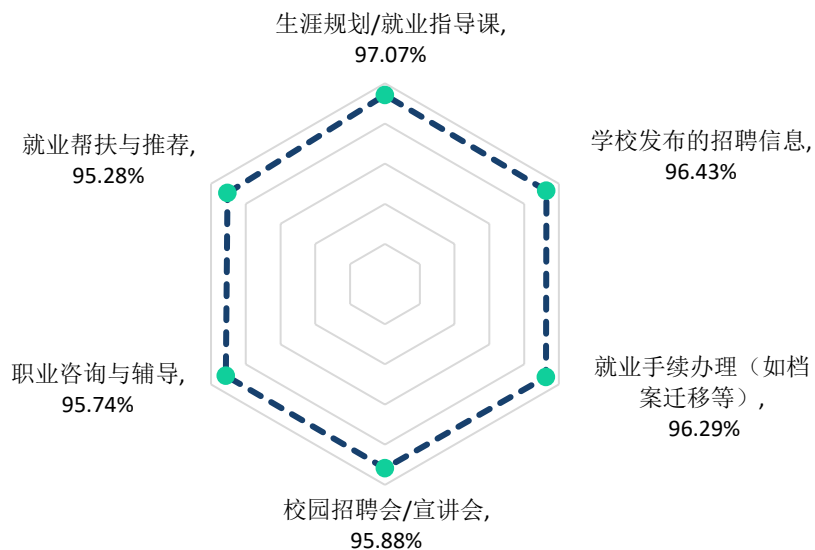


图 4 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

莆田学院 2020 届毕业生共 3657 人。其中，男生 1395 人，占毕业生总人数的 38.15%；女生 2262 人，占毕业生总人数的 61.85%，男女性别比为 0.62:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 2638 人，占比为 72.14%。

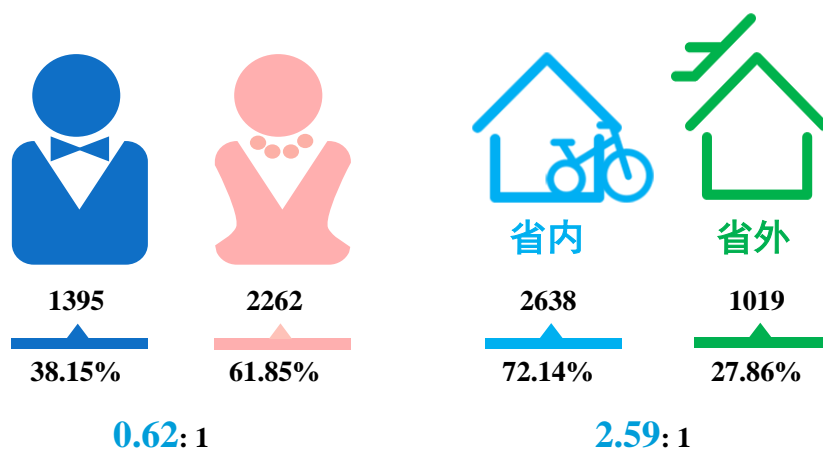


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地结构：学校 2020 届毕业生来自全国 22 个省（直辖市/自治区）。以福建省生源为主，所占比例为 72.14%；省外生源主要来自贵州省（8.18%）、河南省（3.72%）、广西壮族自治区（3.61%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-1 2020 届毕业生生源地结构

生源地	人数	比例
福建省	2638	72.14%
贵州省	299	8.18%
河南省	136	3.72%
广西壮族自治区	132	3.61%
甘肃省	92	2.52%
山西省	92	2.52%

生源地	人数	比例
云南省	65	1.78%
安徽省	58	1.59%
四川省	56	1.53%
江西省	19	0.52%
湖南省	19	0.52%
西藏自治区	16	0.44%
重庆市	9	0.25%
新疆维吾尔自治区	7	0.19%
广东省	5	0.14%
湖北省	3	0.08%
浙江省	3	0.08%
江苏省	3	0.08%
吉林省	2	0.05%
内蒙古自治区	1	0.03%
河北省	1	0.03%
山东省	1	0.03%
总计	3657	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

师范生人数及比例：学校 2020 届毕业生中，师范生 433 人，占比为 11.84%；非师范生 3224 人，占比为 88.16%。

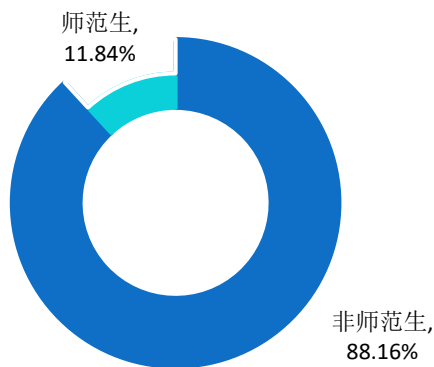


图 1-2 2020 届师范生/非师范生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2020 届毕业生共分布在 16 个学院 44 个专业。其中，信息工程学院、机电工程学院、土木工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 10.66%、9.68%、9.43%。

表 1-2 2020 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
信息工程学院	390	10.66%	计算机科学与技术	141	3.86%
			电子信息工程	119	3.25%
			通信工程	85	2.32%
			物联网工程	45	1.23%
机电工程学院	354	9.68%	机械设计制造及其自动化	117	3.20%
			电气工程及其自动化	116	3.17%
			测控技术与仪器	80	2.19%
			生物医学工程	41	1.12%
土木工程学院	345	9.43%	土木工程	100	2.73%
			工程造价	98	2.68%
			工程管理	84	2.30%
			人文地理与城乡规划	63	1.72%
工艺美术学院	298	8.15%	工艺美术	106	2.90%
			视觉传达设计	78	2.13%
			美术学	62	1.70%
			环境设计	52	1.42%
商学院	260	7.11%	会计学	94	2.57%
			财务管理	91	2.49%
			市场营销	75	2.05%
环境与生物工程学院	249	6.81%	应用化学	74	2.02%
			环境工程	71	1.94%
			食品质量与安全	56	1.53%
			生物技术	48	1.31%
文化与传播学院	234	6.40%	广告学	102	2.79%
			新闻学	82	2.24%
			汉语言文学	50	1.37%
外国语学院	233	6.37%	英语	107	2.93%
			商务英语	86	2.35%
			日语	40	1.09%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理学院	222	6.07%	护理学	222	6.07%
药学与医学技术学院	215	5.88%	药学	110	3.01%
			医学检验技术	54	1.48%
			医学影像技术	51	1.39%
管理学院	202	5.52%	旅游管理	72	1.97%
			人力资源管理	67	1.83%
			公共事业管理	63	1.72%
临床医学院	180	4.92%	临床医学	180	4.92%
体育学院	126	3.45%	休闲体育	72	1.97%
			体育教育	54	1.48%
音乐学院	118	3.23%	音乐学	83	2.27%
			音乐表演	35	0.96%
数学与金融学院	118	3.23%	数学与应用数学	71	1.94%
			信息与计算科学	47	1.29%
基础教育学院	113	3.09%	学前教育	113	3.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为89.17%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为53.05%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为14.82%。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1940	53.05%
签劳动合同形式就业	542	14.82%
其他录用形式就业	415	11.35%

毕业去向	人数	比例
升学	146	3.99%
自主创业	69	1.89%
应征义务兵	63	1.72%
地方基层项目	38	1.04%
自由职业	27	0.74%
出国、出境	13	0.36%
科研助理	6	0.16%
国家基层项目	2	0.05%
待就业	353	9.65%
不就业拟升学	29	0.79%
其他暂不就业	14	0.38%

注：就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率；协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数；创业率=自主创业数/毕业生总数；灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数；升学率=升学数/毕业生总数；暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数；待就业率=待就业数/毕业生总数。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的就业率及毕业去向

2020 届毕业生分布在 16 个学院。就业率相对较高的学院是土木工程学院（99.42%）、基础教育学院（99.12%）。各学院就业率及毕业去向分布详见下表。

表 1-4 2020 届各学院毕业生就业率及毕业去向

学院	就业率	协议和合同就业率	创业率	升学率	灵活就业率	暂不就业率	待就业率
土木工程学院	99.42%	85.22%	0.29%	3.48%	10.43%	0.00%	0.58%
基础教育学院	99.12%	86.73%	1.77%	1.77%	8.85%	0.00%	0.88%
文化与传播学院	96.15%	83.33%	1.28%	3.42%	8.12%	2.56%	1.28%
体育学院	95.24%	73.02%	8.73%	3.17%	10.32%	0.00%	4.76%
信息工程学院	93.59%	86.15%	3.08%	1.79%	2.56%	0.00%	6.41%
数学与金融学院	93.22%	52.54%	0.85%	17.80%	22.03%	0.00%	6.78%
护理学院	91.89%	84.68%	0.45%	1.35%	5.41%	0.00%	8.11%
管理学院	91.58%	79.21%	0.00%	2.48%	9.90%	1.49%	6.93%
机电工程学院	91.24%	71.47%	3.95%	5.37%	10.45%	0.00%	8.76%
药学与医学技术学院	90.70%	38.60%	0.00%	8.37%	43.72%	0.00%	9.30%
音乐学院	90.68%	79.66%	0.85%	3.39%	6.78%	6.78%	2.54%
外国语学院	88.41%	64.81%	0.43%	5.58%	17.60%	0.00%	11.59%
工艺美术学院	85.91%	72.15%	5.03%	2.01%	6.71%	0.00%	14.09%

学院	就业率	协议和合同 就业率	创业率	升学率	灵活就 业率	暂不就 业率	待就业率
环境与生物工程学院	77.51%	55.82%	1.20%	8.03%	12.45%	0.00%	22.49%
临床医学院	76.67%	62.78%	0.00%	7.22%	6.67%	12.78%	10.56%
商学院	68.85%	45.38%	1.54%	1.54%	20.38%	1.15%	30.00%
总计	89.17%	70.85%	1.89%	4.35%	12.09%	1.18%	9.65%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校2020届毕业生分布在44个专业；工程管理、广告学等7个专业就业率相对较高，均达到100.00%。各专业就业率及毕业去向分布详见下表。

表 1-5 2020 届各专业毕业生就业率及毕业去向

专业	就业率	协议和合同 就业率	创业率	升学率	灵活就 业率	暂不就 业率	待就业率
工程管理	100.00%	79.76%	0.00%	5.95%	14.29%	0.00%	0.00%
广告学	100.00%	90.20%	0.98%	1.96%	6.86%	0.00%	0.00%
人文地理与城乡规划	100.00%	85.71%	1.59%	4.76%	7.94%	0.00%	0.00%
生物医学工程	100.00%	90.24%	0.00%	4.88%	4.88%	0.00%	0.00%
土木工程	100.00%	92.00%	0.00%	3.00%	5.00%	0.00%	0.00%
医学影像技术	100.00%	68.63%	0.00%	1.96%	29.41%	0.00%	0.00%
音乐表演	100.00%	97.14%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%
学前教育	99.12%	86.73%	1.77%	1.77%	8.85%	0.00%	0.88%
体育教育	98.15%	77.78%	3.70%	3.70%	12.96%	0.00%	1.85%
工程造价	97.96%	82.65%	0.00%	1.02%	14.29%	0.00%	2.04%
计算机科学与技术	97.16%	92.20%	3.55%	0.00%	1.42%	0.00%	2.84%
通信工程	96.47%	85.88%	3.53%	3.53%	3.53%	0.00%	3.53%
机械设计制造及其自动化	95.73%	64.96%	4.27%	6.84%	19.66%	0.00%	4.27%
人力资源管理	95.52%	80.60%	0.00%	2.99%	11.94%	0.00%	4.48%
新闻学	95.12%	84.15%	2.44%	2.44%	6.10%	3.66%	1.22%
信息与计算科学	93.62%	46.81%	2.13%	0.00%	44.68%	0.00%	6.38%
视觉传达设计	93.59%	75.64%	6.41%	2.56%	8.97%	0.00%	6.41%
休闲体育	93.06%	69.44%	12.50%	2.78%	8.33%	0.00%	6.94%
数学与应用数学	92.96%	56.34%	0.00%	29.58%	7.04%	0.00%	7.04%
医学检验技术	92.59%	46.30%	0.00%	16.67%	29.63%	0.00%	7.41%
电气工程及其自动化	92.24%	80.17%	3.45%	4.31%	4.31%	0.00%	7.76%
护理学	91.89%	84.68%	0.45%	1.35%	5.41%	0.00%	8.11%

专业	就业率	协议和合同 就业率	创业率	升学率	灵活就 业率	暂不就 业率	待就业率
旅游管理	90.28%	87.50%	0.00%	0.00%	2.78%	1.39%	8.33%
汉语言文学	90.00%	68.00%	0.00%	8.00%	14.00%	6.00%	4.00%
日语	90.00%	62.50%	0.00%	5.00%	22.50%	0.00%	10.00%
英语	89.72%	67.29%	0.00%	7.48%	14.95%	0.00%	10.28%
电子信息工程	89.08%	81.51%	3.36%	1.68%	2.52%	0.00%	10.92%
公共事业管理	88.89%	68.25%	0.00%	4.76%	15.87%	3.17%	7.94%
物联网工程	88.89%	80.00%	0.00%	4.44%	4.44%	0.00%	11.11%
音乐学	86.75%	72.29%	1.20%	4.82%	8.43%	9.64%	3.61%
环境设计	86.54%	71.15%	13.46%	0.00%	1.92%	0.00%	13.46%
商务英语	86.05%	62.79%	1.16%	3.49%	18.60%	0.00%	13.95%
药学	85.45%	20.91%	0.00%	7.27%	57.27%	0.00%	14.55%
生物技术	85.42%	66.67%	0.00%	10.42%	8.33%	0.00%	14.58%
环境工程	83.10%	54.93%	2.82%	16.90%	8.45%	0.00%	16.90%
美术学	82.26%	64.52%	0.00%	3.23%	14.52%	0.00%	17.74%
工艺美术	82.08%	74.53%	2.83%	1.89%	2.83%	0.00%	17.92%
应用化学	79.73%	52.70%	0.00%	1.35%	25.68%	0.00%	20.27%
测控技术与仪器	78.75%	58.75%	6.25%	5.00%	8.75%	0.00%	21.25%
临床医学	76.67%	62.78%	0.00%	7.22%	6.67%	12.78%	10.56%
市场营销	74.67%	49.33%	1.33%	2.67%	21.33%	2.67%	22.67%
会计学	70.21%	46.81%	1.06%	1.06%	21.28%	0.00%	29.79%
财务管理	62.64%	40.66%	2.20%	1.10%	18.68%	1.10%	36.26%
食品质量与安全	60.71%	51.79%	1.79%	3.57%	3.57%	0.00%	39.29%
总计	89.17%	70.85%	1.89%	4.35%	12.09%	1.18%	9.65%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届新开设专业为音乐表演、物联网工程，就业率均在 88.00% 以上。

表 1-6 2020 届新开设专业毕业生就业率分布

专业	就业率	协议和合同 就业率	创业率	升学率	灵活就 业率	暂不就 业率	待就业率
音乐表演	100.00%	97.14%	0.00%	0.00%	2.86%	0.00%	0.00%
物联网工程	88.89%	80.00%	0.00%	4.44%	4.44%	0.00%	11.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

1. 性别

就业率及毕业去向：2020届毕业生中，男生的就业率为89.75%，女生的就业率为88.82%。不同性别毕业生就业均以“协议和合同就业”为主。男生“协议和合同就业率”高于女生4.48个百分点，女生“升学率”比例高于男生1.58个百分点。

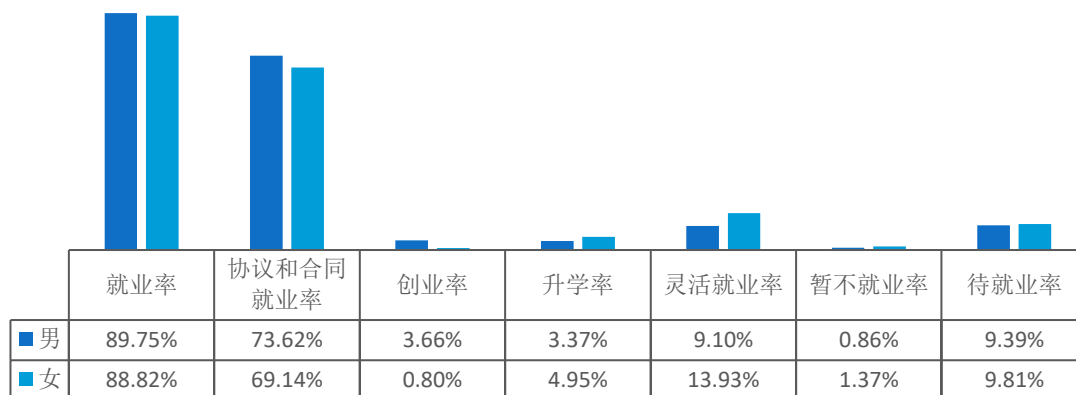


图 1-3 2020 届不同性别毕业生就业率及毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 生源地

就业率及毕业去向：2020届毕业生中，省内生源的就业率为89.61%，省外生源的就业率为88.03%。省内生源“协议和合同就业率”较省外生源毕业生高2.30个百分点，“升学率”较省外生源毕业生低1.18个百分点。

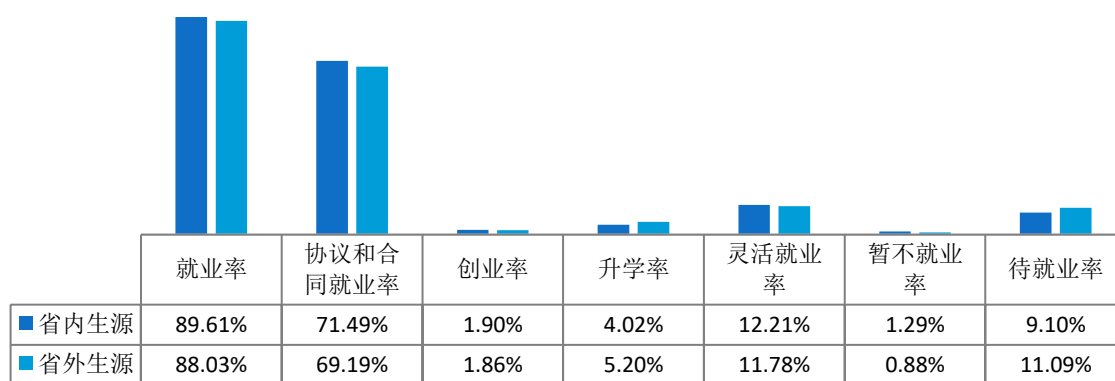


图 1-4 2020 届不同生源地毕业生就业率及毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3.师范生

就业率及毕业去向：2020届毕业生中，师范生的就业率为92.15%，非师范生的就业率为88.77%。2020届师范生“协议和合同就业率”较非师范生高1.89个百分点，“升学率”较非师范生高4.23个百分点。

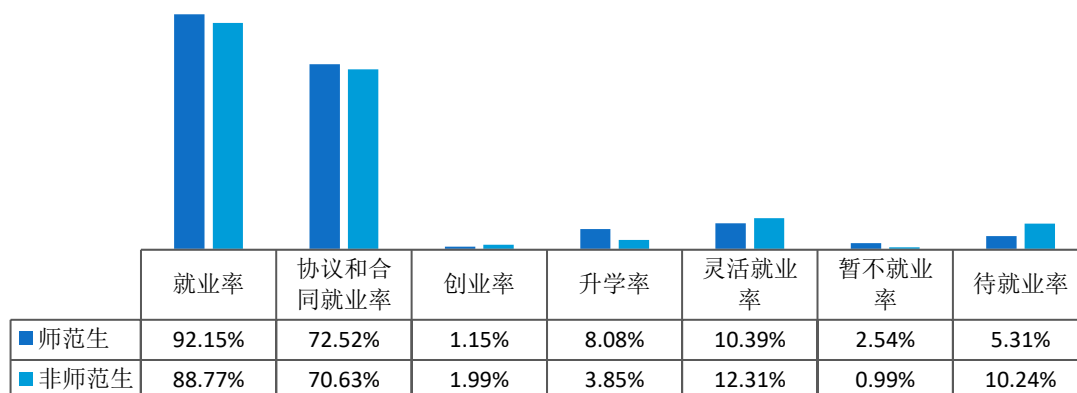


图 1-5 2020 届师范生/非师范生就业率及毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（21.28%）和专业化的招聘求职网站/APP（19.30%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（16.71%）。

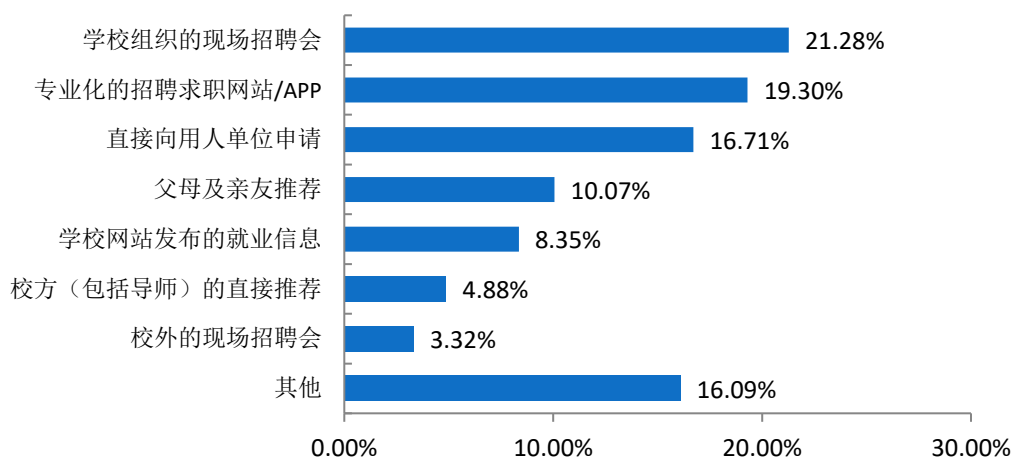


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 396 人（占比 10.83%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“其他暂不就业”（54.83%）。

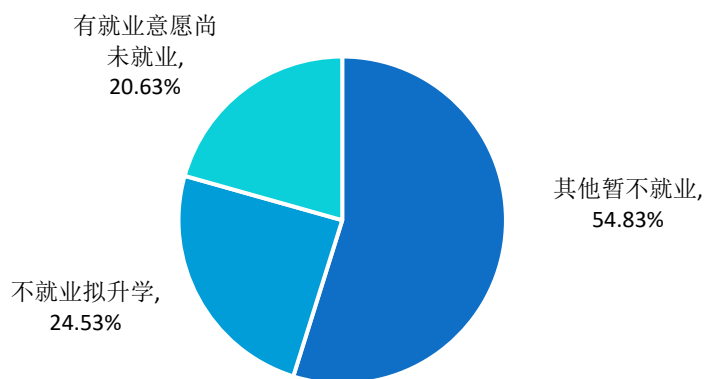


图 1-7 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（81.54%，2478 人），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为贵州省（2.70%）和广东省（2.63%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

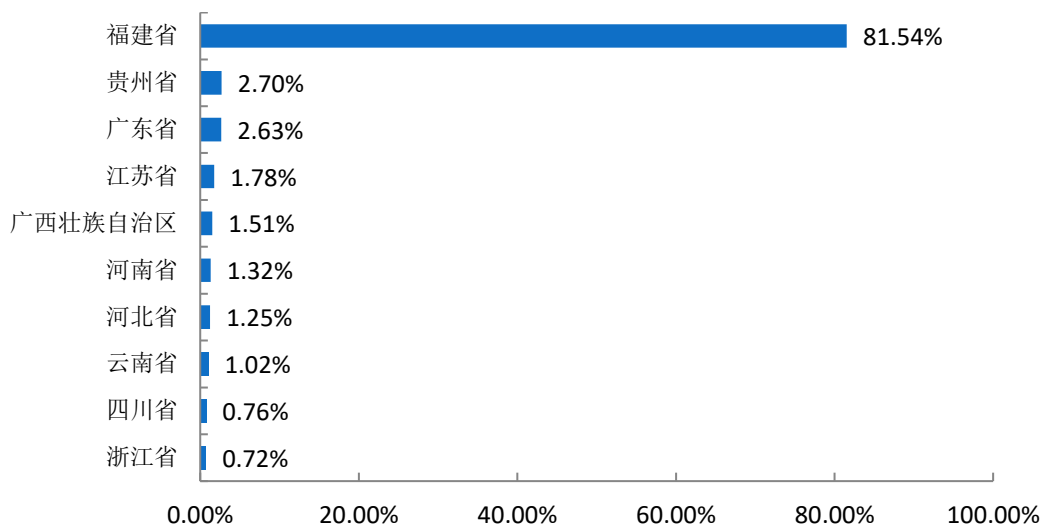


图 1-8 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

注：省内就业占比=省内就业人数/（已就业人数-升学人数-出境人数）。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 103 人，占比为 3.39%；选择在西部地区就业共 226 人，占比为 7.44%。

表 1-7 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	226	7.44%
中部	103	3.39%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了莆田市（45.88%，1137 人），其次是福州市（18.77%）。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

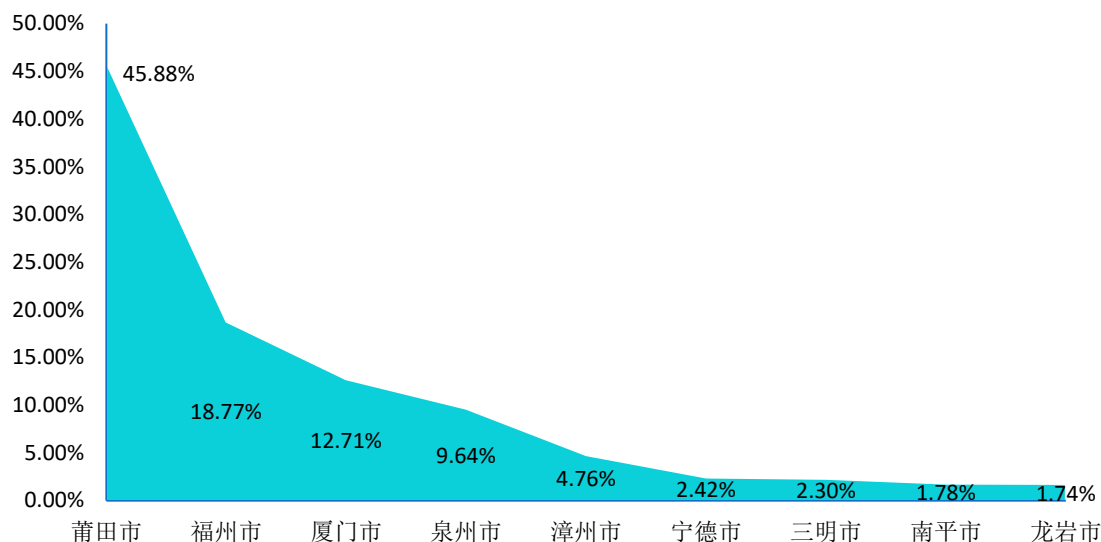


图 1-9 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：莆田市省内就业比例=莆田市就业人数/（福建省就业人数-升学人数-出国境人数）。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

莆田生源学生就业情况：莆田学院 2020 届莆田生源毕业生 841 人，占全体毕业生比例为 23%，其中男生 300 人，女生 541 人，男女比例为 5:9。已就业莆田生源毕业生 715 人，留莆田就业人数为 521 人，即 61.95%莆田生源毕业生选择在生源地就业。

表 1-8 2020 届莆田生源毕业生就业地区流向图

莆田生源毕业生就业地区流向图		
就业省份	人数	占莆田生源毕业生比例
安徽省	1	0.12%
北京市	4	0.48%
福建省内（非莆田）	144	17.12%
莆田市	521	61.95%
广东省	14	1.66%
广西省	1	0.12%
河北省	8	0.95%
河南省	2	0.24%
江苏省	10	1.19%
辽宁省	1	0.12%
上海市	1	0.12%
四川省	2	0.24%
天津市	2	0.24%

莆田生源毕业生就业地区流向图		
新疆	1	0.12%
云南	1	0.12%
浙江省	2	0.24%
总计	715	85.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

留莆就业情况：1137人选择留莆田就业，占全体毕业生比例为31.09%，其中福建省内生源留莆就业比例最大，达22.67%。

表 1-9 2020 届毕业生留莆就业情况

留莆就业生源		留莆就业人数	占全体毕业生比例
安徽省		26	0.71%
福建省	莆田市外	308	8.42%
	莆田市	521	14.25%
甘肃省		21	0.57%
广东省		1	0.03%
广西省		33	0.90%
贵州省		99	2.71%
河南省		42	1.15%
湖北省		9	0.25%
江苏省		1	0.03%
江西省		3	0.08%
内蒙古		1	0.03%
山西省		27	0.74%
四川省		16	0.44%
西藏		2	0.05%
新疆		2	0.05%
云南省		22	0.60%
重庆市		3	0.08%
总计		1137	31.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，93.16%选择留在本省就业；50.00%的省外生源也在省内就业，31.42%的省外生源回生源地就业。

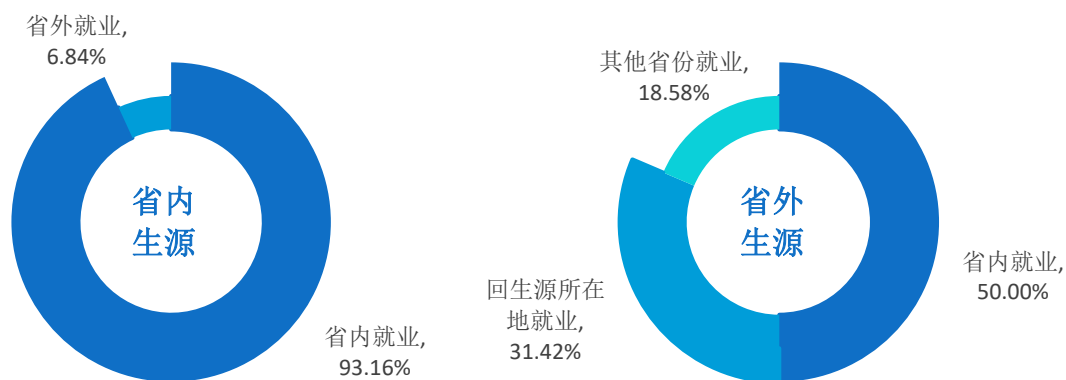


图 1-10 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（16.04%）、“卫生和社会工作”（15.84%）及“批发和零售业”（10.14%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

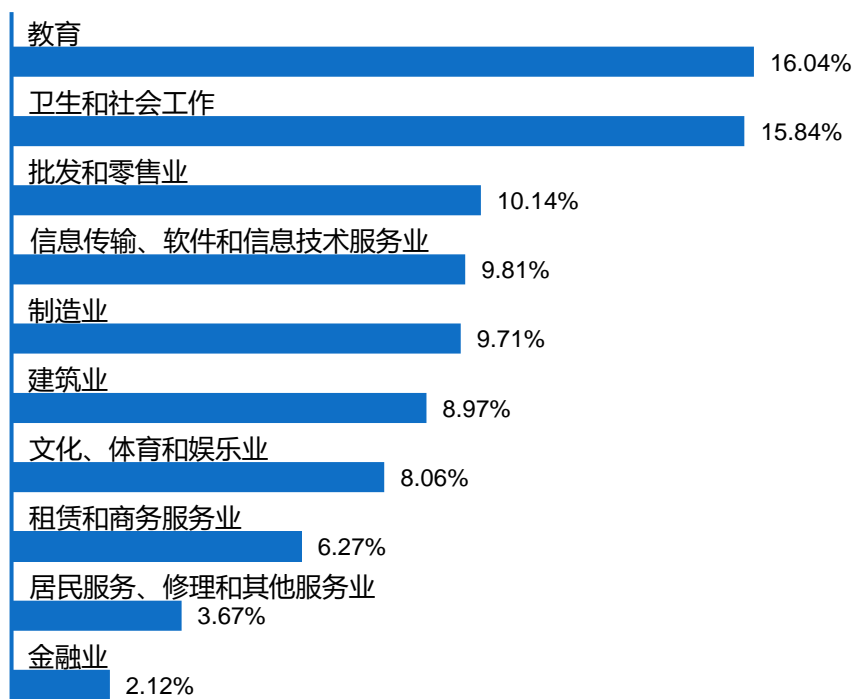


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 25.81%；其次为“工程技术人员”（16.70%）。

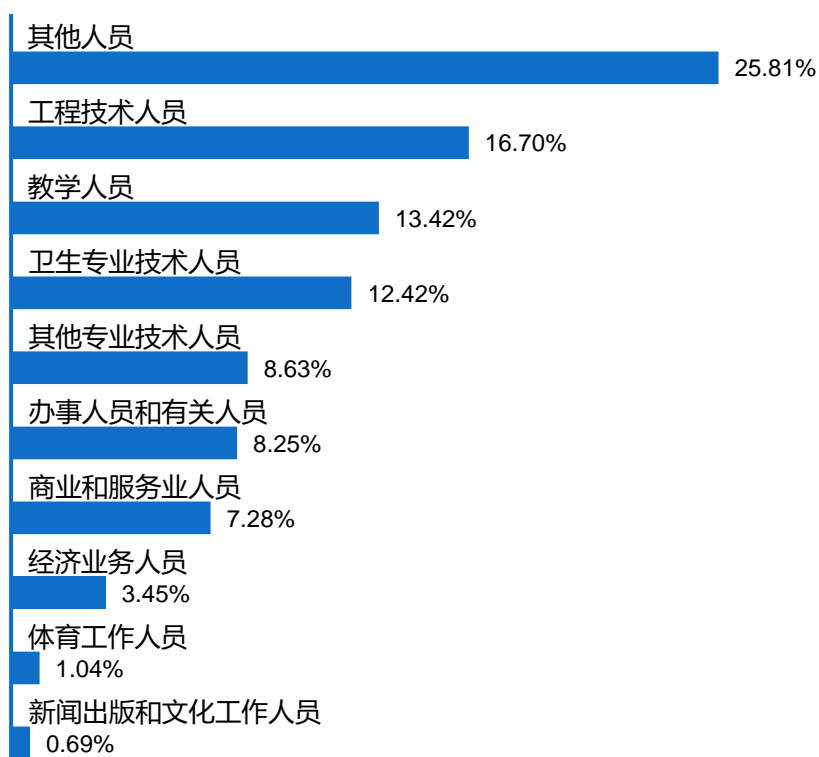


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 58.28%；其次为“医疗卫生单位”（13.11%）。

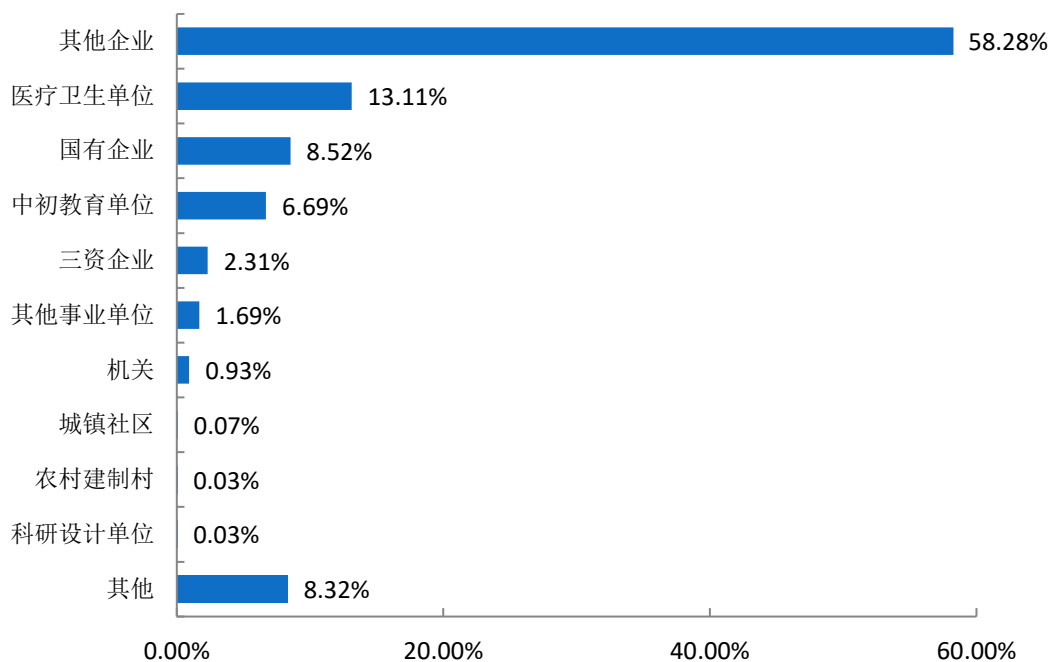


图 1-13 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“三支一扶”，占比为 0.66%；其次为“特岗教师”（0.19%）。

表 1-10 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占有毕业生比例
三支一扶	24	0.66%
特岗教师	7	0.19%
福建省专招	3	0.08%
大学生村官	2	0.05%
西部计划	2	0.05%
大学生服务欠发达地区	1	0.03%
选调生	1	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 146 人选择国内升学深造，升学率为 3.99%。

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 13 人选择出国（境）深造（0.36%）。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 69 人选择自主创业，创业率为 1.89%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”及“批发和零售业”。

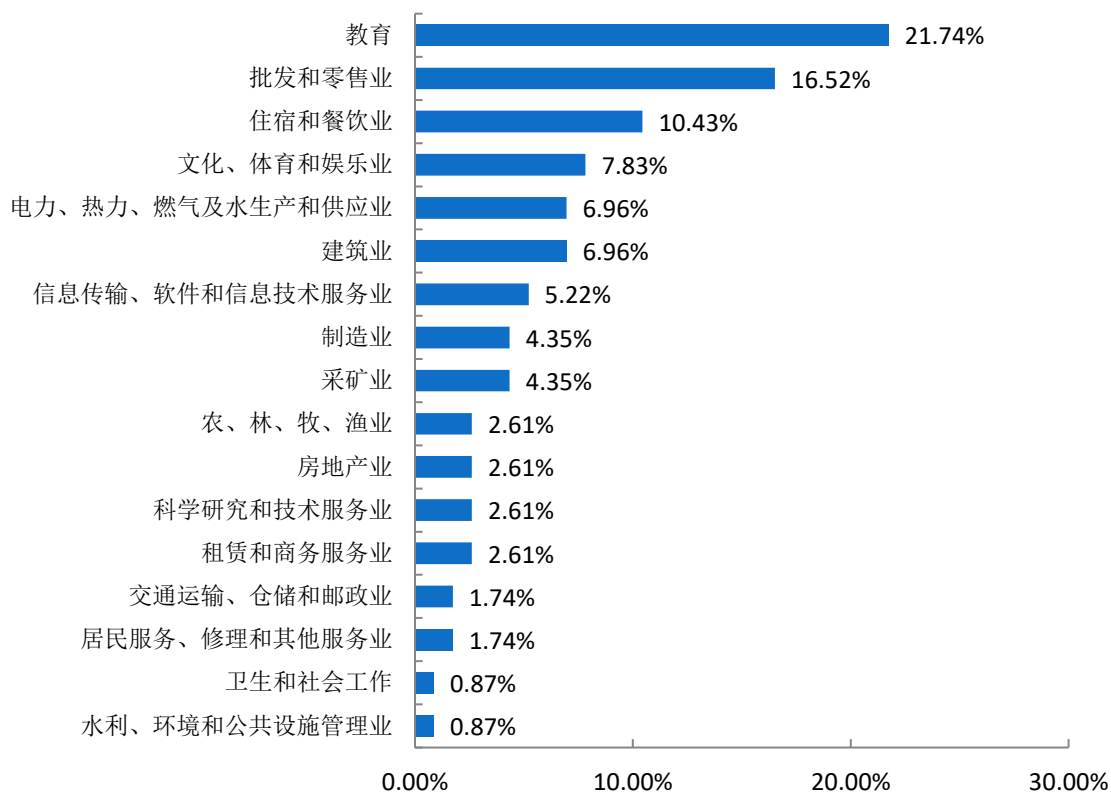


图 1-14 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

学校深入学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业创业工作重要批示指示精神，认真落实上级部门关于大学毕业生就业相关政策和文件精神，锐意进取、攻坚克难，采取“建机制、强帮扶、拓渠道、助创业、优服务”等举措，不断推进毕业生就业创业工作深入开展。

一、深化认识，形成齐抓共管合力

学校始终将毕业生就业创业工作当成“生命线工程”来抓，将其列入学校建设规划和年度党委行政工作要点。学校党政领导高度重视，落实“一把手”责任，亲自召开会议研究部署推进就业创业工作。出台了《莆田学院关于印发2020年毕业生就业创业工作实施意见的通知》，文件包四大方面内容、细分为十五条措施，对2020届毕业生就业创业工作进行了全面安排。每月一次的学工例会，结合上级最新部署要求及我校就业进展情况，对就业创业工作进行再动员、再部署，不断调整工作推进步伐，切实解决毕业生工作问题，处处落实，以期推动毕业生实现更高质量、更加充分的就业创业。一直以来，学校压紧压实就业创业工作“一把手”工程主体责任，健全工作考核奖励，调动各方积极性，形成了“领导主抓、中心统筹、学院为主、全员参与”的协同推进就业创业工作格局。依托学校的高度重视，制度的高度完备，各方的积极参与，我校就业管理规范化水平得到明显提升，全员参与就业积极性得到有效激发，使得“就业是最大的民生”这一重要认识不断深入人心。

值得一提的是学校制定的《毕业生就业登记工作细则》。此细则明确了就业统计指标内涵，给出了完善的就业统计制度，事实证明此项细则是行之有效的。此外，得力于学校的严格监督，各学院对于毕业生就业情况进行逐一摸排，推进分类登记工作，做好就业台账，严格落实“四个不准”。学校坚持不以任何方式强迫毕业生签订就业协议、不扣留毕业证、学位证与就业签约挂钩、不以户口为由劝说毕业生签约和签订虚假协议、不以实习证明代替就业证明的四项原则，确保了就业数据真实准确。

二、强化措施，拓展就业信息渠道

一是升级就业信息平台，建立优质就业企业资源库，构建稳定的就业通道。学校对就业信息网进行了升级改造，架构和推广莆田学院智慧就业平台。推动全体毕业生注册使用平台并绑定个人微信号，不断扩大信息覆盖面，提高就业信息传播效率。吸引省内外企业入驻平台，实现企业端和学生端的无缝对接，截至目前已经有 16 个省份 914 家企业入驻我校平台，和我校建立长期稳定的供应关系。此外，校方主动联系省内知名企业，携手建立优质就业企业资源库，积极邀请企业加入校企联系微信群，强化政校企合作，促进毕业生高质量就业。

二是充分发挥校园就业市场的主渠道作用，开展线上线下招聘，组织好校内大型综合性供需洽谈会、大型企事业单位宣讲招聘会以及各种分层次、分类别、分行业、分区域的招聘活动，尽可能地给毕业生带来优质就业资源。我校还强力推动二级学院根据学科专业特点，遵循小型化、行业化的原则，发挥专业优势，积极主办或承办各类专场招聘会。疫情期间，我校的招聘工作更是没有停歇，灵活使用网络平台，采用线上招聘的方式，包括利用莆田学院就业信息网、微信公众号“莆院就业指导中心”和毕业生就业服务联络群等平台，及时汇总、发布就业岗位信息和各类大学生就业创业政策，消除我校毕业生关于就业创业工作的信息差，不断提升我校就业创业工作信息化服务的水平，致力于帮助每个毕业生就好业、好就业。据统计，学校共为 2020 届毕业生举办了 117 场就业招聘活动，累计提供岗位 45984 个，人均 12.6 个，成功举办了 2020 届毕业秋季供需见面会、2020 届毕业生秋季供需见面会网络招聘会、2020 届毕业生春季网络视频双选会等大型校园招聘活动，切实解决了毕业生就业问题，为解决此类问题提供了样本。

三是举办 2020 年“青春聚力 圆梦在莆”就业创业服务系列创新活动。通过开展就业指导专题讲座、创业创新示范基地交流会、毕业生供需见面会、就业见习实习基地对接会、大学生创业就业培训等活动，采用丰富多样的形式，吸引了大批毕业生参加。一系列活动拓宽了我校毕业生就业渠道，优化了就业创业公共服务，促进我校应届毕业生充分高质量就业创业。活动吸引许多优秀毕业生留莆田就业创业，据统计

2020届毕业生留莆就业人数达到1040人，占总体毕业生人数31.17%，为地方经济发展做出贡献。

四是大力宣传“十个一批”扩岗行动政策，引导学生把握就业机会，积极解读毕业生基层就业的相关政策，分析大学毕业生基层就业的优势，让人才流向各个岗位，平衡人才分配失调问题。我校向基层就业的毕业生发放基层就业补贴，每生2000元；对入选“福建省省专招”项目的毕业生，每生给予2万元补助。2020年我校共有40位毕业生入选国家和地方基层项目的，其中入选“大学生志愿服务西部计划”项目2人，“特岗教师”计划7人，“大学生村官”2人，“三支一扶”计划24人，“福建省大学生志愿服务欠发达地区”项目1人，“选调生”计划1人，共有3名毕业生入选“福建省专招”项目。

五是以职业规划大赛为契机促进就业导师队伍建设和大学生学风建设。在福建省第十二届职业生涯规划大赛中，获得了优秀组织奖，一等奖获得者1人，二等奖1人，优秀指导老师1人。此次职业规划大赛锻炼了我校学生们的沟通能力、规划能力，引领更多学生重视个人职业规划。

六是鼓励应征入伍和考研。学校大力建设“全方位”征兵宣传平台，做好征兵宣传工作，贯彻落实征兵学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免等优惠政策，做好扩大研究生招生规模政策的宣传，鼓励毕业生升学深造。共有63名毕业生应征入伍，159名毕业生升学。

三、聚焦兜底，加大扶困帮难力度

积极开展离校未就业学生及重点群体毕业生情况摸底调查和帮扶工作，精准追踪和帮扶离校未就业毕业生及四类重点群体毕业生情况，建立未就业学生信息库，真正做到“一人一档”“一生一策”动态管理。在服务过程中，我校坚持因人施策帮扶，按需供给服务，做到有问必答，持续向有就业意愿的未就业重点帮扶毕业生针对性推送至少3个就业岗位信息，实现“就业咨询、就业指导、就业推荐”全覆盖。截止目前，我校52个贫困县生源、建档立卡毕业生等重点群体的就业率均高于学校总体就业率，湖北籍、残疾毕业生实现100%就业。学校认真执行上级政策，加大扶难助困工作的力度，大力宣传并做好福建省毕业生、湖北籍毕业生求职创业补贴的申请和发

放工作，共有 320 名毕业生获得补贴，补贴金额达到 64 万元。我校还拿出专项经费用于毕业生就业帮扶，向毕业生发放莆田学院“双困”毕业生求职创业补贴和莆田学院就业补助金。共有 28 人获得“双困”就业补贴，补贴金额达 2.8 万元；有 145 人获得就业补助金，补贴金额达 29 万元。

为了进一步提升毕业生就业能力，帮扶就业困难毕业生提高个人竞争力，学校举办了“2020 年莆田学院就业培训”，组织 2020 届毕业生 778 人参训。

四、加强指导，提高就业服务水平

一是积极开展“线上线下全覆盖”的就业创业政策宣传工作，一方面建立了“就业信息网+微信公众号+QQ 群”三位一体的信息化平台，有效整合毕业生关注的各类就业资源，集成信息发布、招聘管理、精准推送、职业咨询等功能，在线深度互联，实现对学生的全程化高效化指导帮扶，便捷解决毕业生的疑问和困难。学校于 2019 年开设的莆田学院就业指导中心微信公众号，与就业网同步更新，每周准时推送校园招聘信息、就业创业资讯和政策解读等消息，为学生提供更加便捷的就业创业信息获取渠道。至今，平台累计提供岗位 21728 个，平均每位毕业生 6 个；另一方面，我校还编写制作了《莆田学院 2020 届毕业生就业服务指南》发放给每一位毕业生，确保就业创业政策、就业手续办理以及就业技巧宣传的全覆盖。

二是加强就业观念引导，稳定扩大就业面，破除影响就业特别是新就业形态的各种不合理限制。我校积极开展线上线下指导活动，为学生提供就业咨询和指导，帮助毕业生精准定位，成功就业。依托“生涯教育一体化平台”，学校开展大学生职业能力测评活动，指导大学生做好学业和职业生涯规划，对未来有一个清晰精准的目标。此外，学校还鼓励各二级学院通过网络直播、空中课堂等方式为毕业生解答就业疑问，累计举办就业活动 66 场次，创业活动 32 场次，指导学生完成各类测评达 18215 人次，为毕业生就业创业提供了坚实的保障。

三是优化就业服务，制定毕业生就业派遣工作计划，灵活办理就业手续。根据本人意愿，毕业生可线上申请将本人档案转入生源地或就业地人才服务机构，并办理报到证，打造全方位、流程化、系统化的综合服务，突出精准服务、重点帮扶的特点，落实今年政府工作报告提出的高校应提供不断线的就业服务的要求。

五、加大扶持，实施创业带动就业

学校扶持自主创业，加大资金投入，扶持在校学生创新创业，重点为入驻学校创新创业园的创新创业团队提供资金支持、创业培训等，提高学生创新创业成功率。积极开展各类创业实践活动，激发学生创业热情，营造创业氛围。2019年，开展以“智·汇莆院，创·圆梦想”为主题的第五届创业文化节，展开创业项目征集、自由市场、创业培训、创业成果展销会、创业讲坛、大学生创新创业大赛等形式多样的创业交流活动，积极营造创业氛围。2019年在校创业团队56个，组织学生参加第十四届挑战杯福建省大学生科技作品竞赛，共有1件作品获银奖，7件作品获铜奖，5件作品获得优秀奖。组织学生参加福建省首届返乡大学生创新创业大赛，共有3件作品获得二等奖，3件作品获得三等奖。2020年，组织学生参加第十一届挑战杯福建省大学创业计划竞赛，共有4件作品获铜奖，组织学生参加第七届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第二届返乡大学生创新创业大赛，1件作品获银奖。

实施“创业带动就业”工程，强化示范引领。创业带动就业倍增效应逐步显现，2020届毕业生共有66人创业，创业人数达到历年新高。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 4402.87 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（44.51%）；其次是 2001-3500 元（28.17%）。

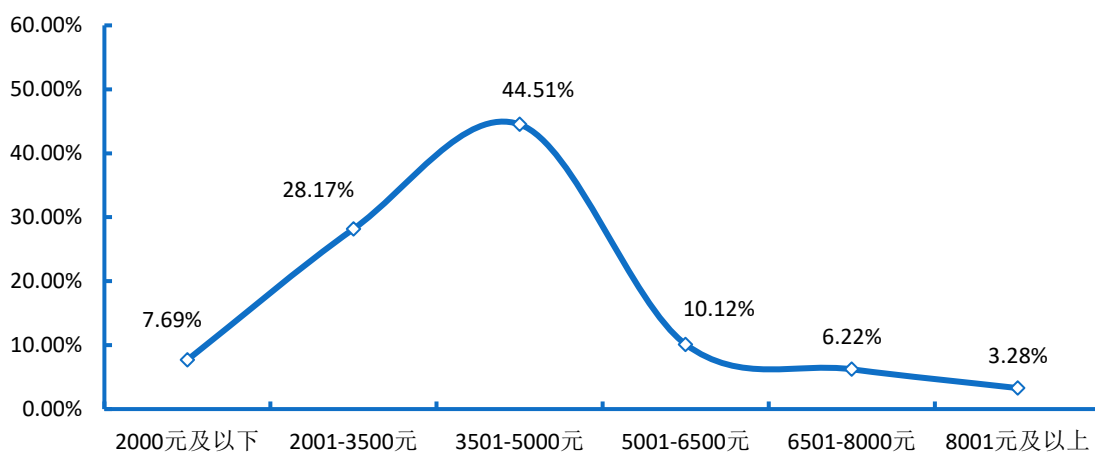


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在浙江省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6136.36 元；而在广西壮族自治区的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3404.06 元。

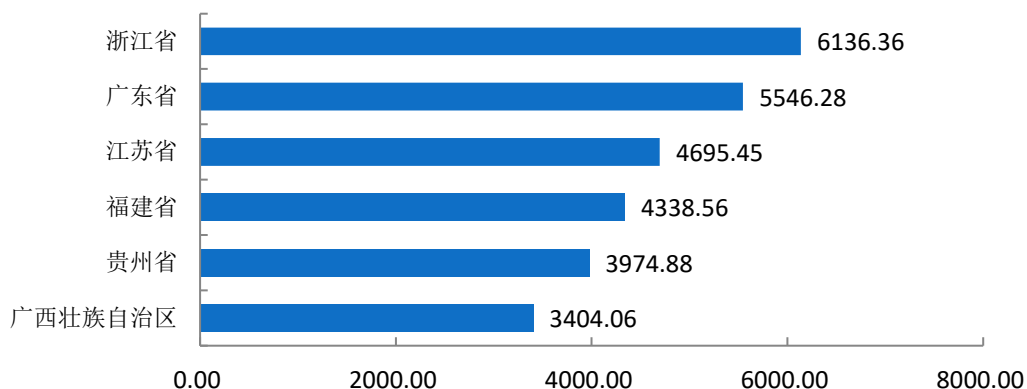


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“金融业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5732.34 元；而选择在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3375.00 元。

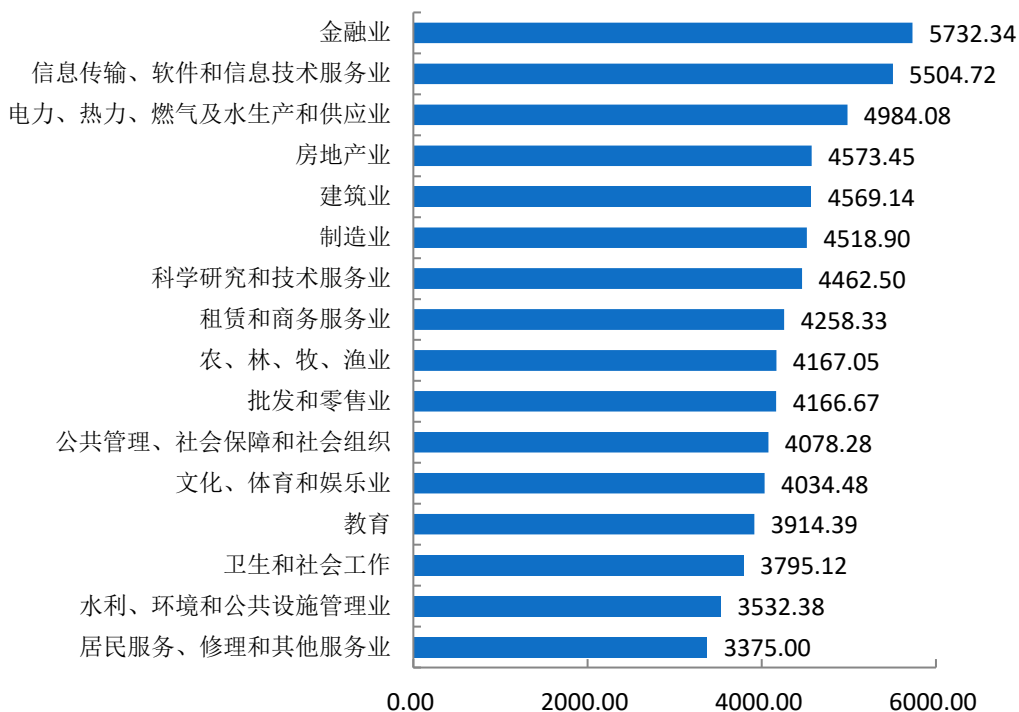


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：82.27%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

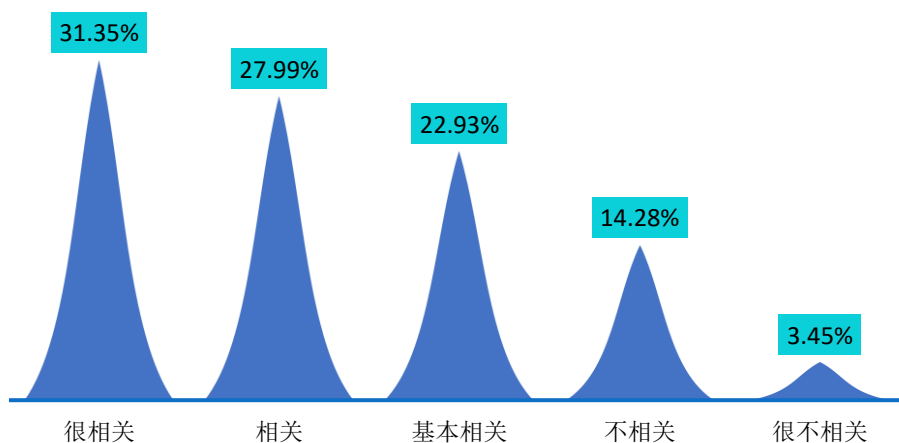


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是医学检验技术（100.00%）、汉语言文学（100.00%）。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学检验技术	46.67%	40.00%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	60.87%	30.43%	8.70%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	63.21%	21.70%	14.15%	0.94%	0.00%	99.06%
工程造价	27.03%	43.24%	28.38%	0.00%	1.35%	98.65%
护理学	64.12%	23.66%	9.92%	2.29%	0.00%	97.71%
数学与应用数学	25.00%	53.12%	18.75%	3.12%	0.00%	96.88%
体育教育	58.06%	19.35%	19.35%	0.00%	3.23%	96.77%
医学影像技术	41.67%	45.83%	8.33%	4.17%	0.00%	95.83%
学前教育	36.17%	53.19%	6.38%	4.26%	0.00%	95.74%
电气工程及其自动化	15.38%	42.31%	35.90%	6.41%	0.00%	93.59%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
会计学	39.34%	31.15%	21.31%	6.56%	1.64%	91.80%
美术学	22.50%	42.50%	25.00%	10.00%	0.00%	90.00%
通信工程	41.38%	31.03%	15.52%	10.34%	1.72%	87.93%
财务管理	32.14%	41.07%	14.29%	12.50%	0.00%	87.50%
环境工程	21.74%	26.09%	39.13%	8.70%	4.35%	86.96%
商务英语	29.41%	33.33%	23.53%	13.73%	0.00%	86.27%
土木工程	28.12%	28.12%	29.69%	10.94%	3.12%	85.94%
生物技术	14.29%	28.57%	42.86%	9.52%	4.76%	85.71%
计算机科学与技术	36.04%	24.32%	25.23%	11.71%	2.70%	85.59%
人力资源管理	39.02%	21.95%	24.39%	12.20%	2.44%	85.37%
物联网工程	43.75%	18.75%	21.88%	15.62%	0.00%	84.38%
电子信息工程	39.33%	28.09%	16.85%	14.61%	1.12%	84.27%
英语	30.00%	21.67%	31.67%	15.00%	1.67%	83.33%
音乐学	27.91%	37.21%	16.28%	16.28%	2.33%	81.40%
测控技术与仪器	33.33%	25.00%	22.92%	16.67%	2.08%	81.25%
市场营销	26.42%	22.64%	32.08%	16.98%	1.89%	81.13%
视觉传达设计	10.87%	32.61%	36.96%	19.57%	0.00%	80.43%
药学	25.00%	32.50%	20.00%	17.50%	5.00%	77.50%
休闲体育	15.79%	23.68%	34.21%	18.42%	7.89%	73.68%
工程管理	30.30%	13.64%	28.79%	18.18%	9.09%	72.73%
广告学	19.35%	25.81%	25.81%	25.81%	3.23%	70.97%
机械设计制造及其自动化	19.35%	27.42%	24.19%	24.19%	4.84%	70.97%
音乐表演	16.67%	37.50%	16.67%	25.00%	4.17%	70.83%
应用化学	29.41%	14.71%	26.47%	26.47%	2.94%	70.59%
环境设计	21.43%	21.43%	21.43%	21.43%	14.29%	64.29%
食品质量与安全	10.53%	26.32%	26.32%	31.58%	5.26%	63.16%
日语	14.81%	25.93%	22.22%	25.93%	11.11%	62.96%
工艺美术	18.99%	15.19%	27.85%	17.72%	20.25%	62.03%
信息与计算科学	2.94%	14.71%	44.12%	35.29%	2.94%	61.76%
新闻学	25.00%	5.00%	25.00%	45.00%	0.00%	55.00%
人文地理与城乡规划	12.90%	22.58%	19.35%	35.48%	9.68%	54.84%
公共事业管理	2.94%	2.94%	44.12%	38.24%	11.76%	50.00%
旅游管理	0.00%	12.20%	19.51%	48.78%	19.51%	31.71%
生物医学工程	0.00%	6.25%	18.75%	68.75%	6.25%	25.00%

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.39%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.37%、88.75%、82.88%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

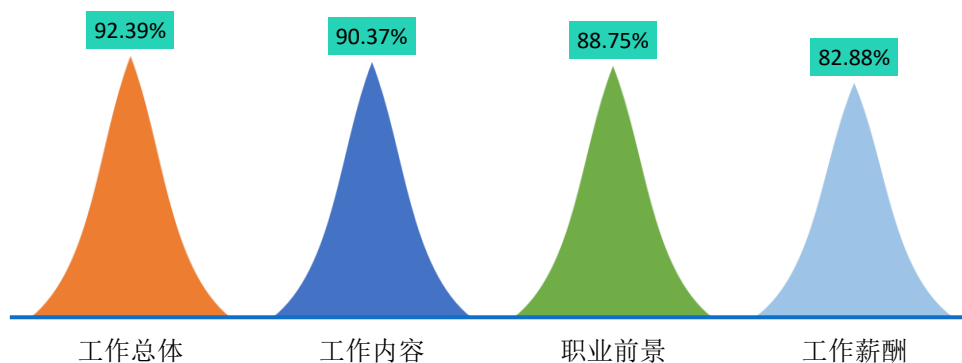


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.62%；而在“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度相对较低。

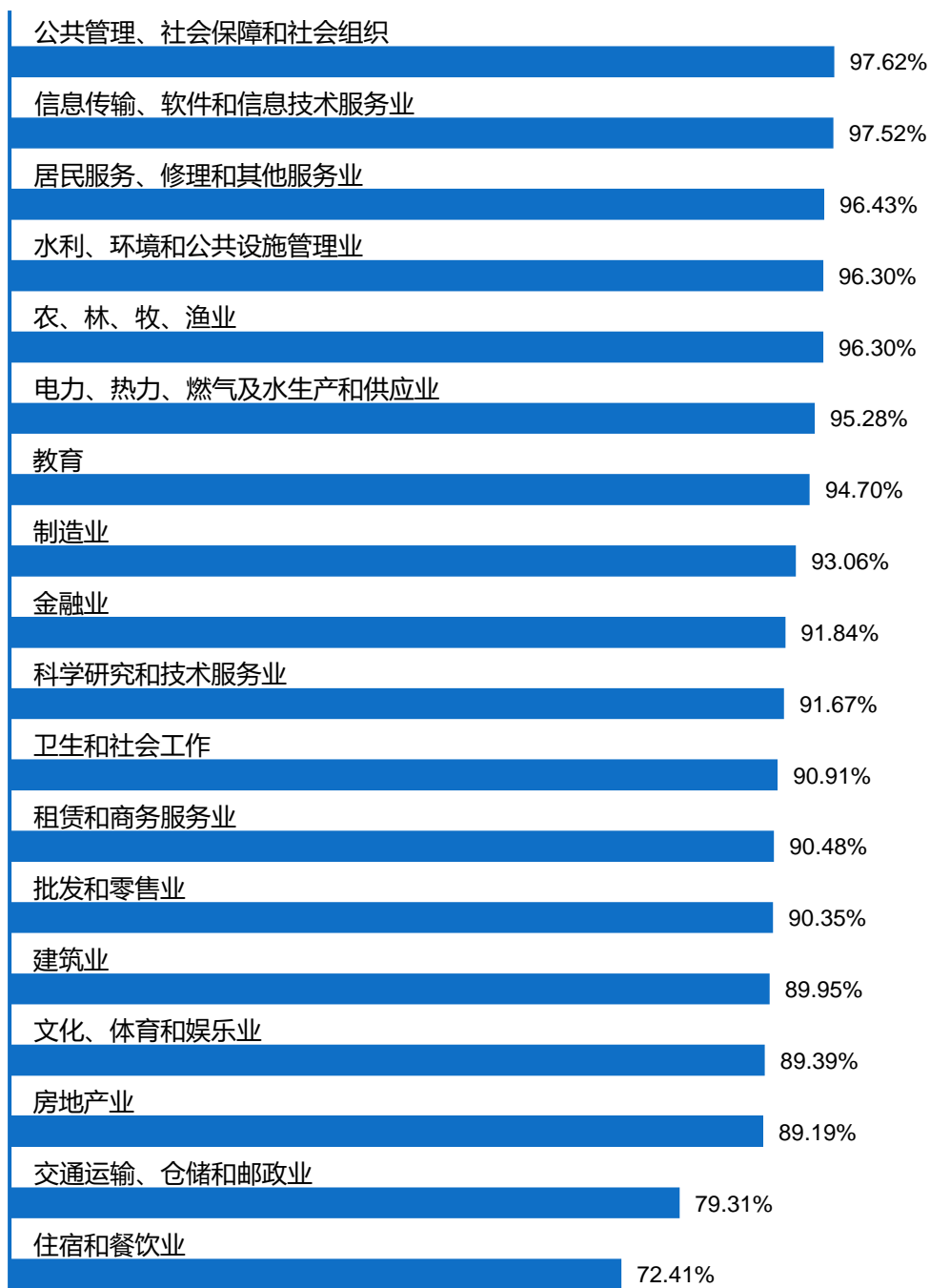


图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展度

（一）职业期待吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.13%，其中“很符合”所占比为 23.47%，“符合”所占比例为 28.27%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

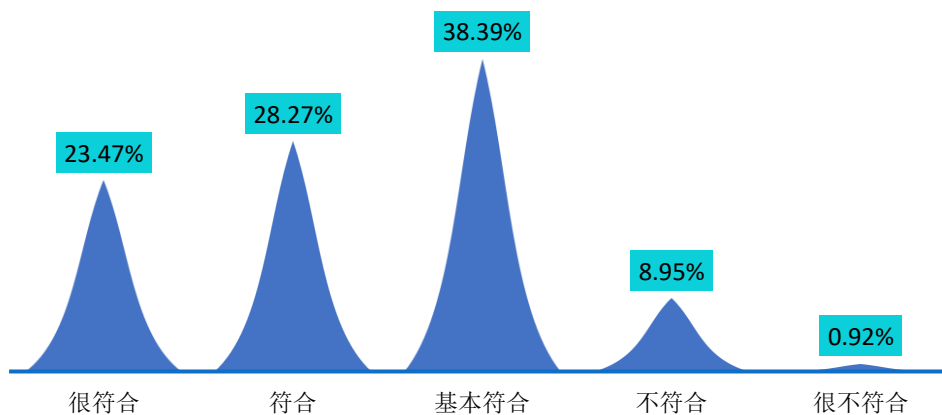


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 14.92%，离职次数集中在 1 次。

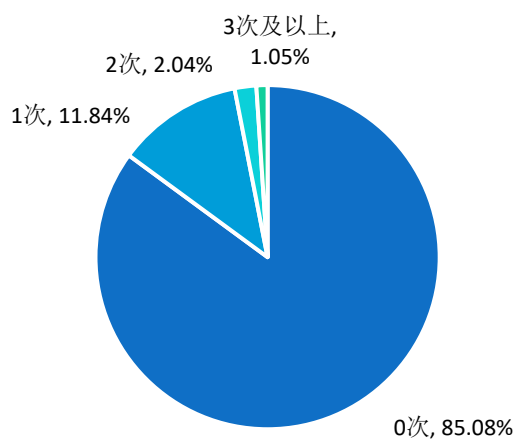


图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模略有下降，就业率始终保持在 89.00% 以上，就业状况良好。

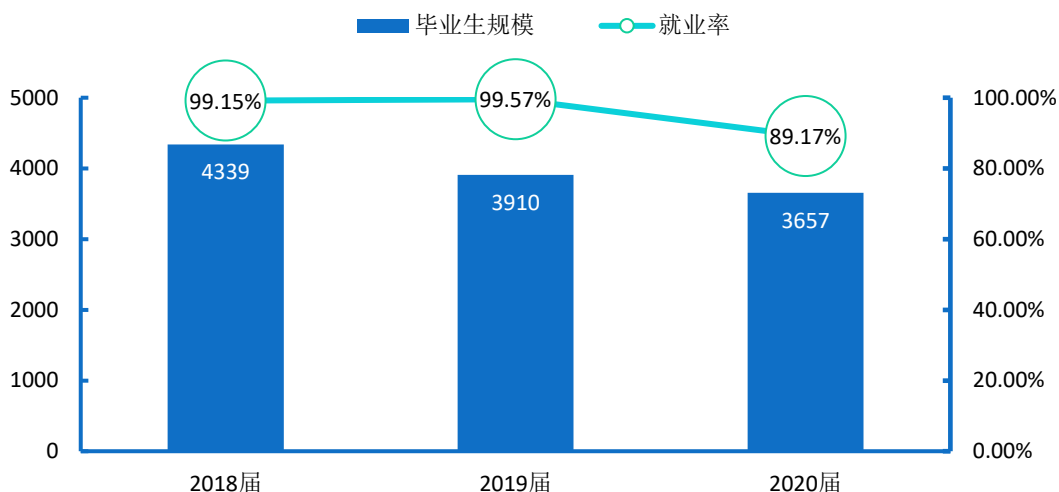


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《莆田学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 81.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

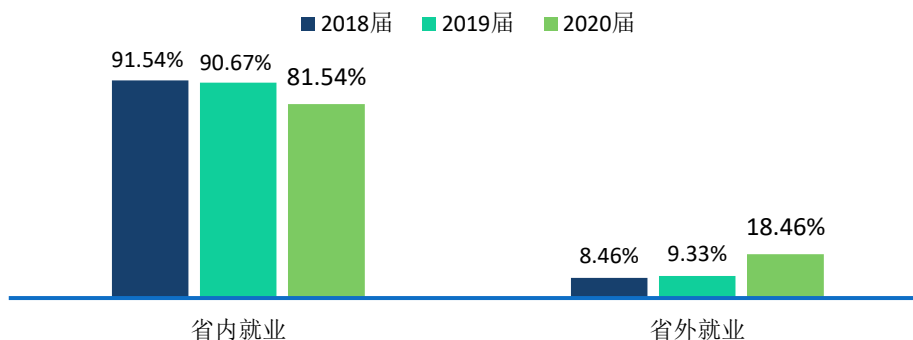


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《莆田学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“卫生和社会工作”、“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

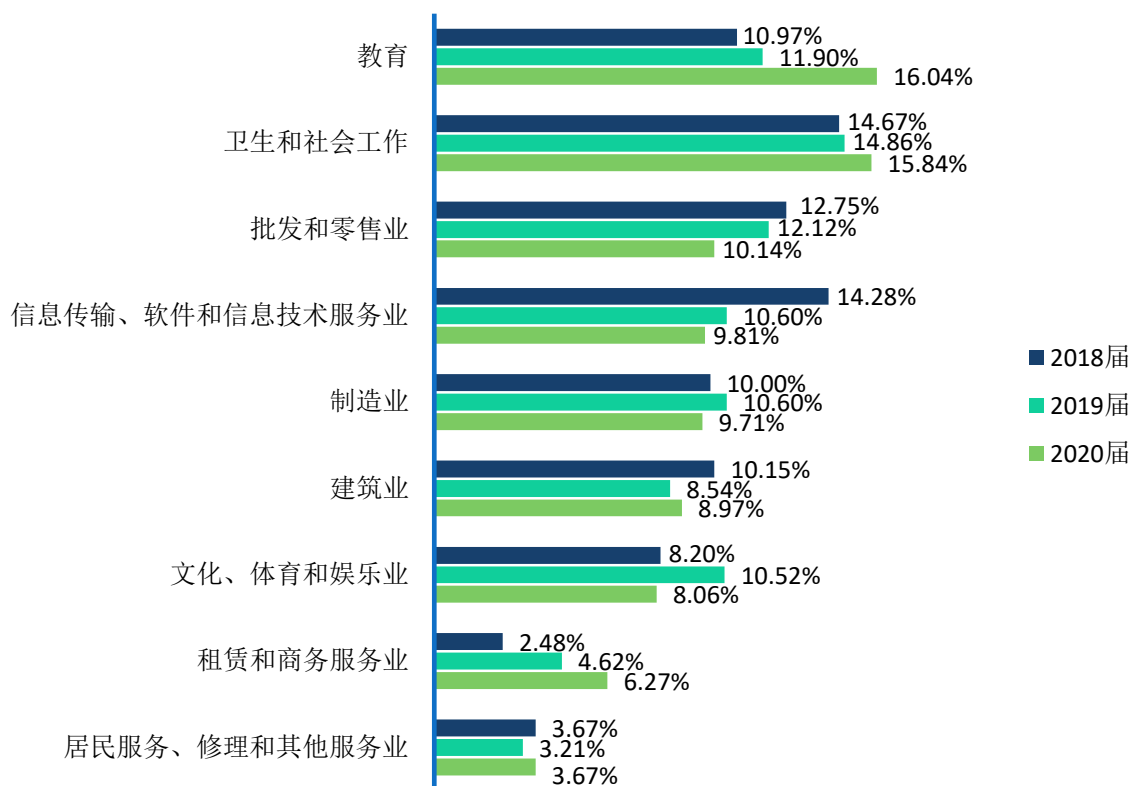


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《莆田学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”，各届均处于 58.00% 以上。这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。

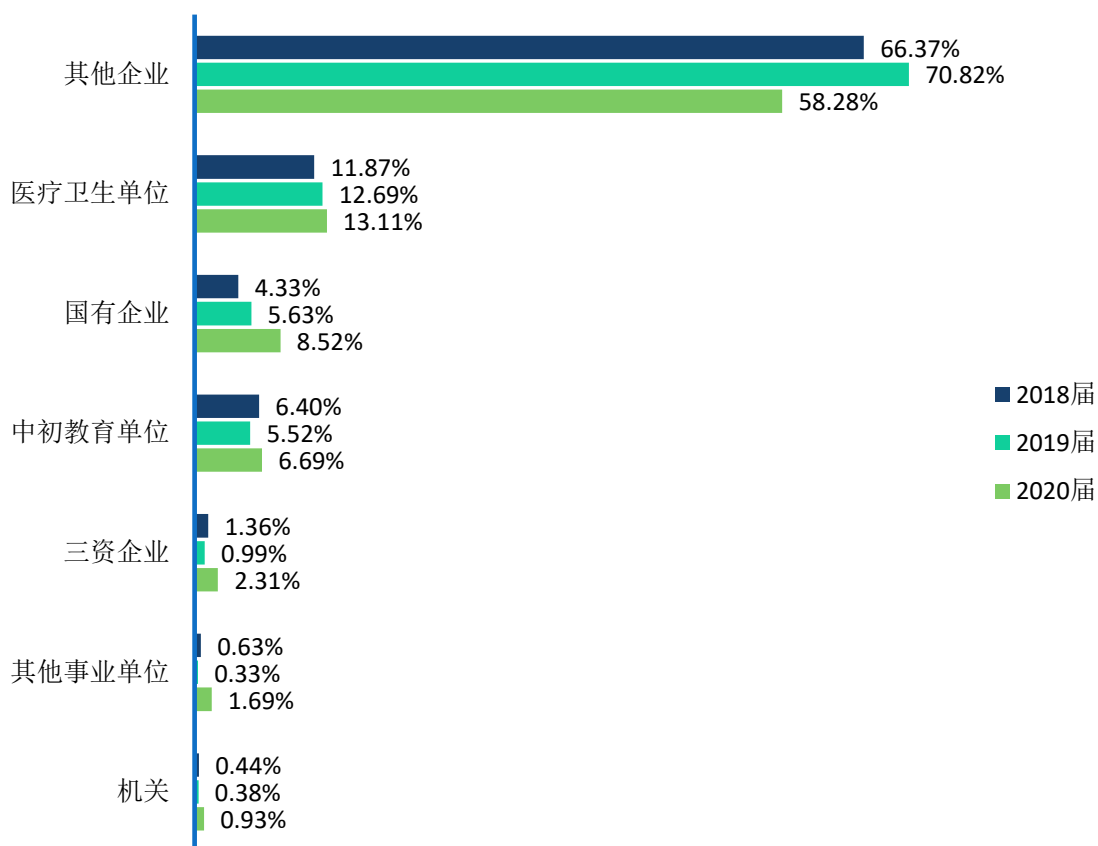


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《莆田学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 94.16

元，薪酬水平上浮 2.19 个百分点；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 543.74 元，薪酬水平上浮 14.09 个百分点。

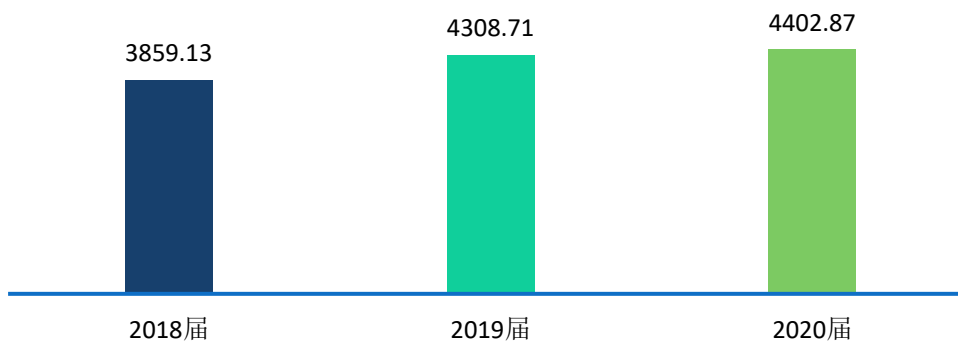


图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《莆田学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.92%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 37.13%，“满意”占比为 40.40%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

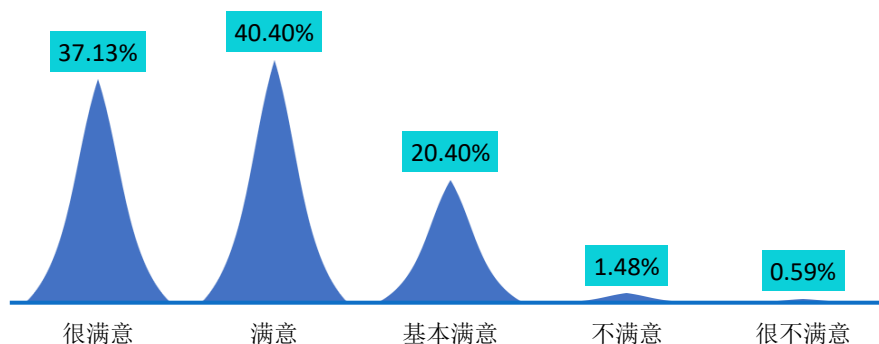


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业母校满意度：2020 届休闲体育、体育教育、电子信息工程等 18 个专业毕业生对母校的满意度相对较高，均达到 100.00%。

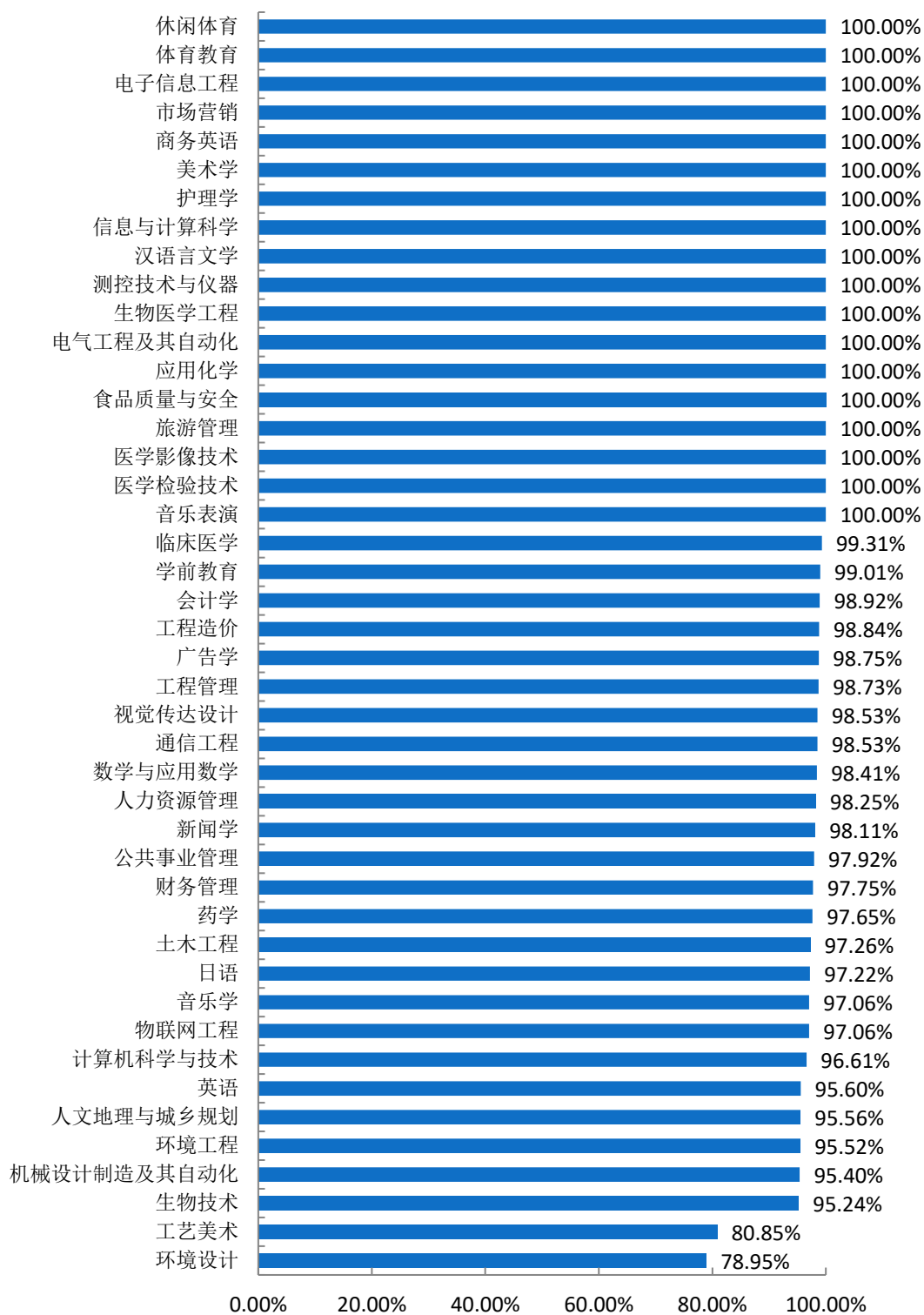


图 5-2 2020 届各专业毕业生的母校满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，69.33%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，25.81%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 4.86%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

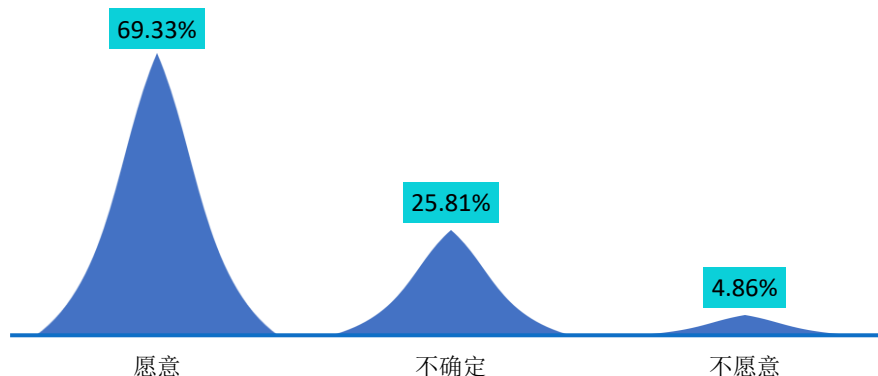


图 5-3 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 对教育教学的满意度

2020 届毕业生对学校教育教学的总体满意度为 97.58%，其中“满意”相对较高，占比为 40.07%。

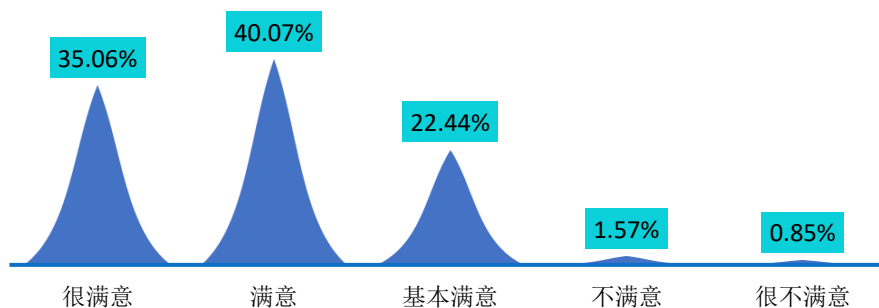


图 5-4 2020 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业教育教学满意度：2020届美术学、休闲体育、音乐表演等12个专业毕业生对母校教育教学的满意度相对较高，均达到100.00%。

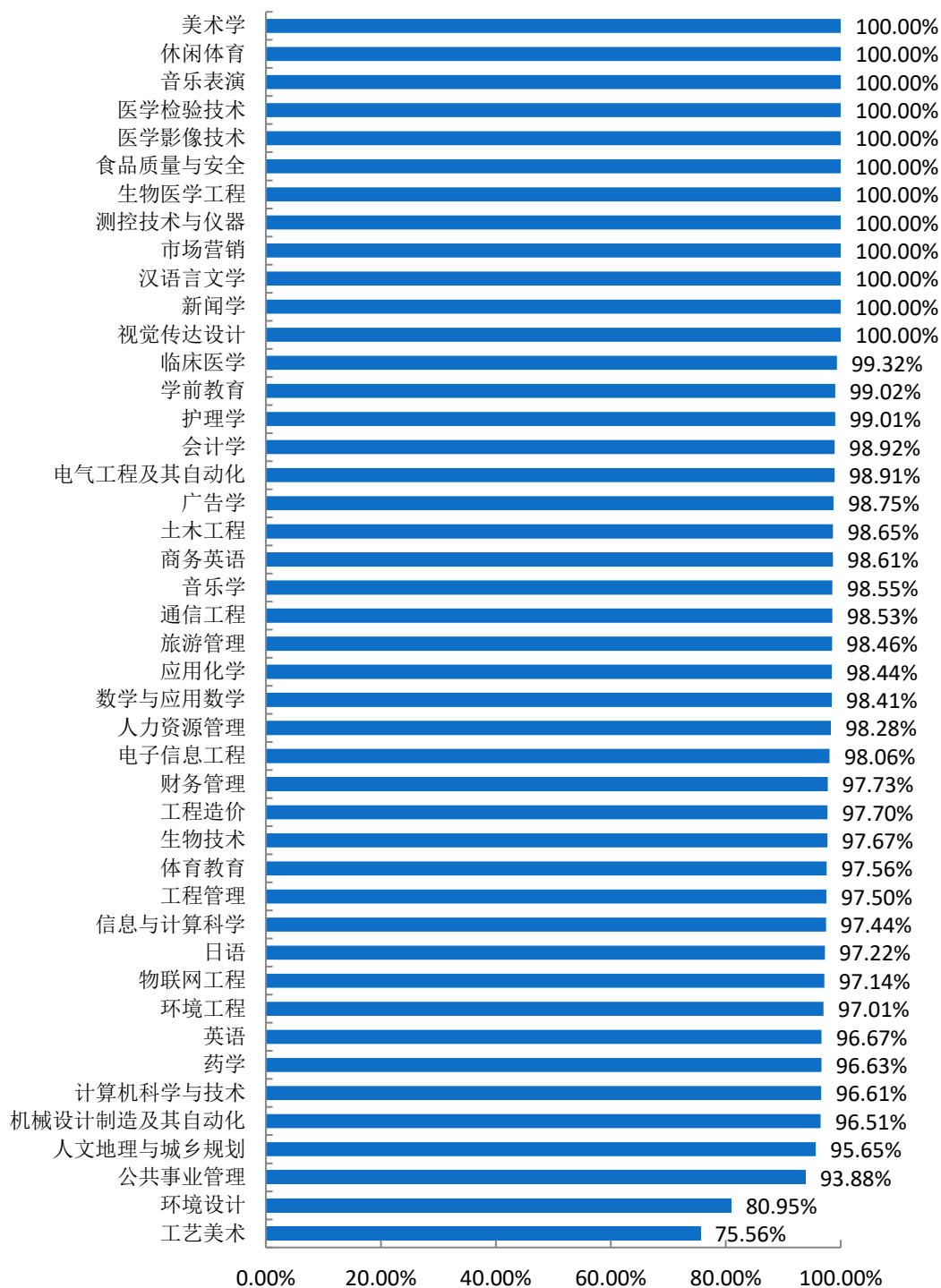


图 5-5 2020 届各专业毕业生对教育教学的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.83%，专业课掌握度为 96.61%，专业课满足度为 93.80%，公共课帮助度为 94.07%。

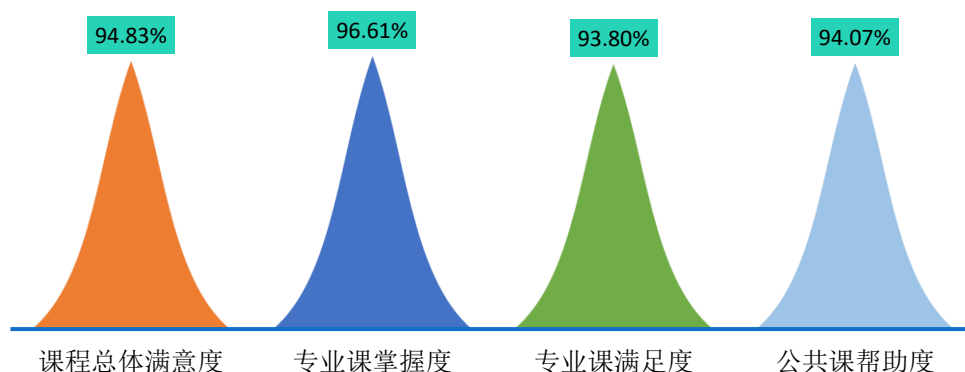


图 5-6 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.40%；对师德师风的满意度为 97.79%，对教学态度的满意度为 96.93%，对教学水平的满意度为 97.47%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

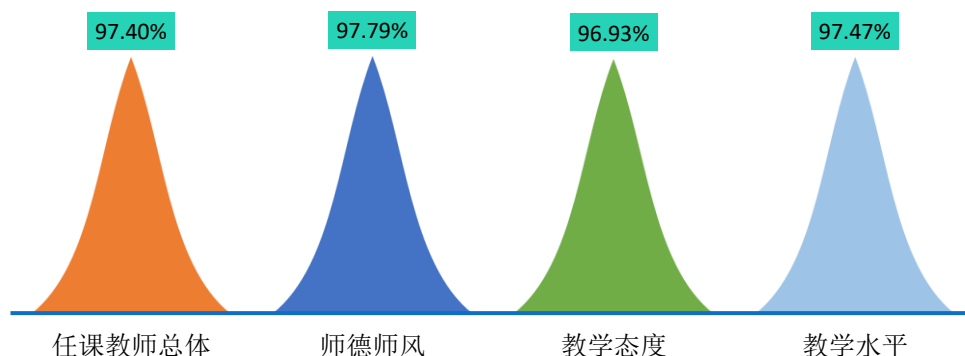


图 5-7 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.92%；对课堂听讲的满意度为 97.57%，对课后自习的满意度为 94.81%，对学习交流的满意度为 95.39%。

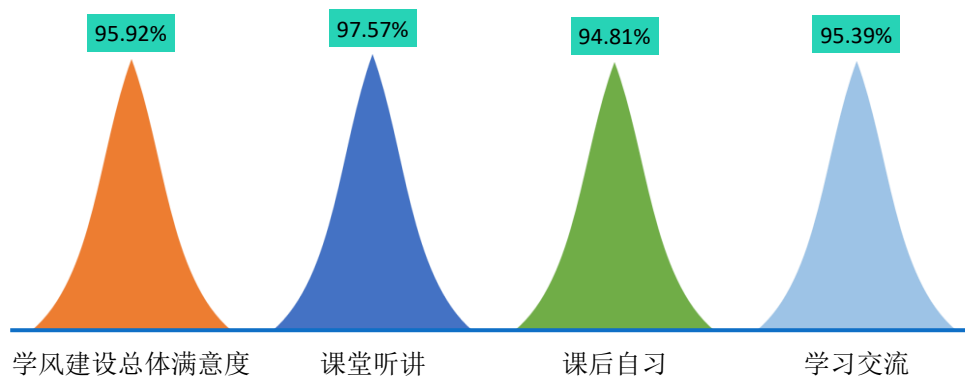


图 5-8 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.26%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

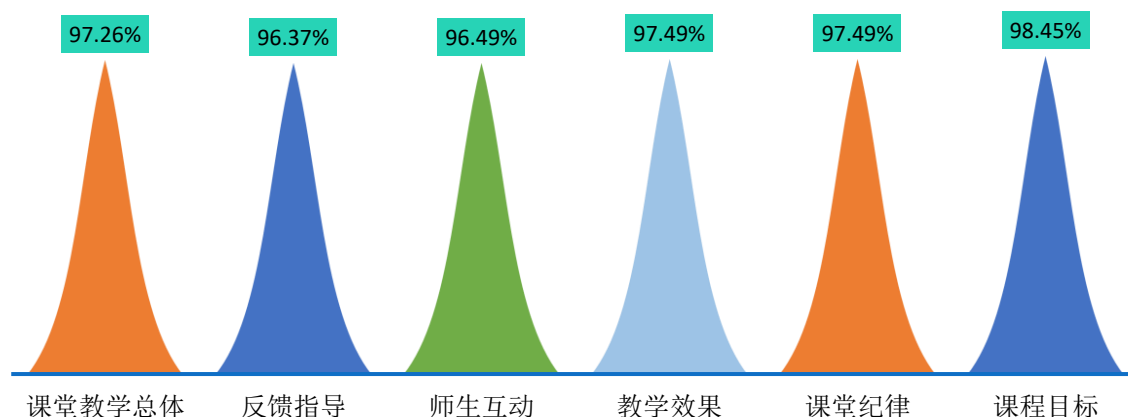


图 5-9 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

6.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度为97.43%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

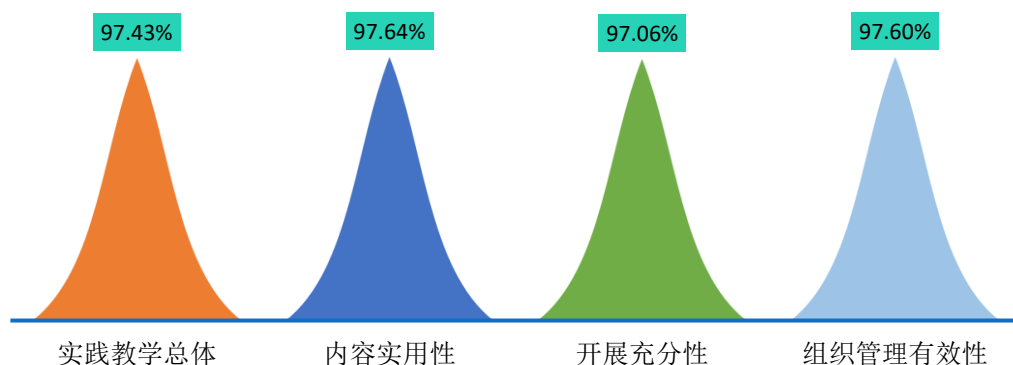


图 5-10 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.15 分及以上（5 分制）；其中团队意识（4.08）和善于观察（3.99）的水平相对较高。

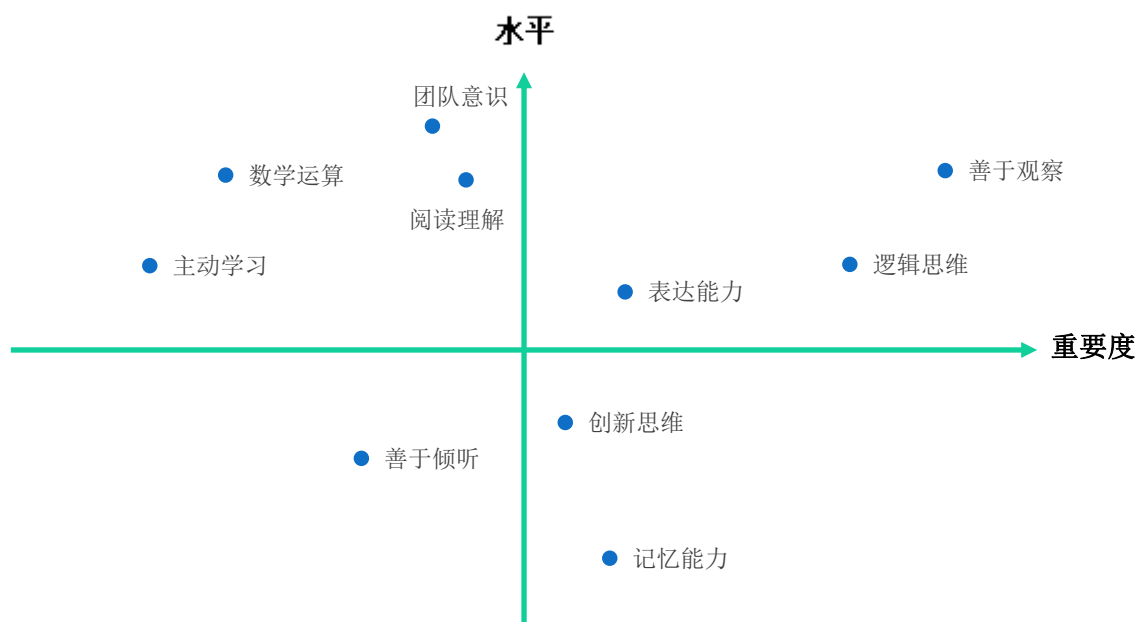


图 5-11 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	55.53%	3.99
逻辑思维	50.88%	3.79
表达能力	39.93%	3.73
记忆能力	39.18%	3.15
创新思维	37.02%	3.44
阅读理解	32.18%	3.97
团队意识	30.54%	4.08
善于倾听	27.08%	3.37
数学运算	20.47%	3.98
主动学习	16.78%	3.78

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.28% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.07%）、“学校发布的招聘信息”（96.43%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.29%）的满意度相对较高。

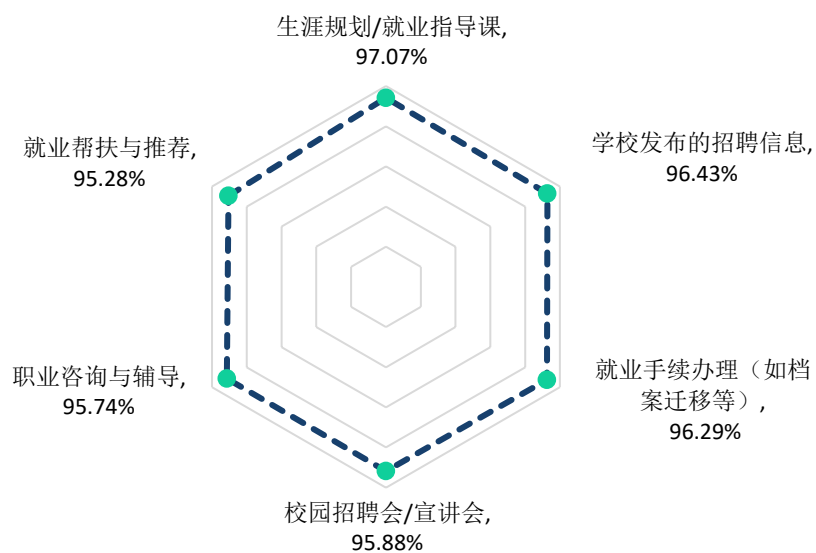


图 5-12 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.94%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.21%。

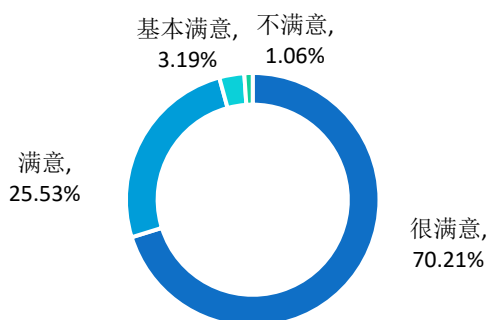


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.87%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.34%。

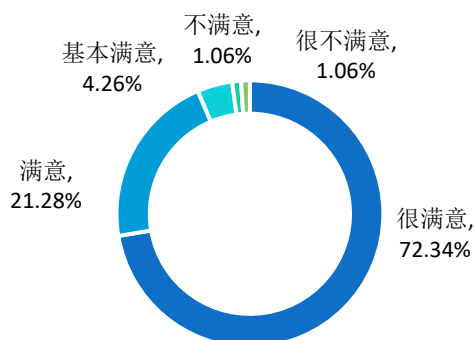


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.94%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.09%。

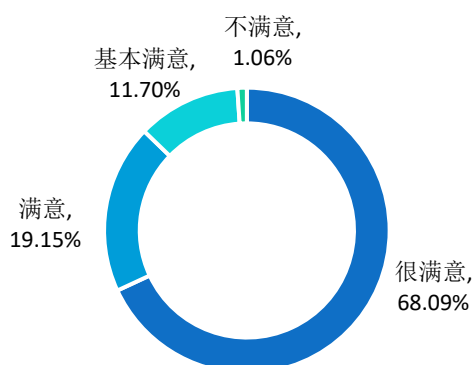


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.89%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为65.26%。

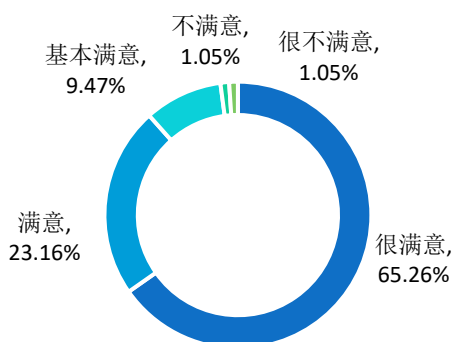


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为98.91%；其中55.43%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.52%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

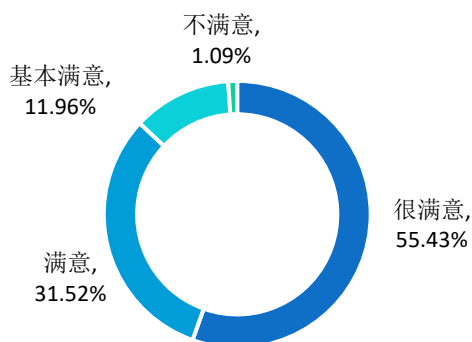


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（44.32%）、增加招聘场次（31.82%）、拓宽服务项目（26.14%）等方面来加强就业工作。

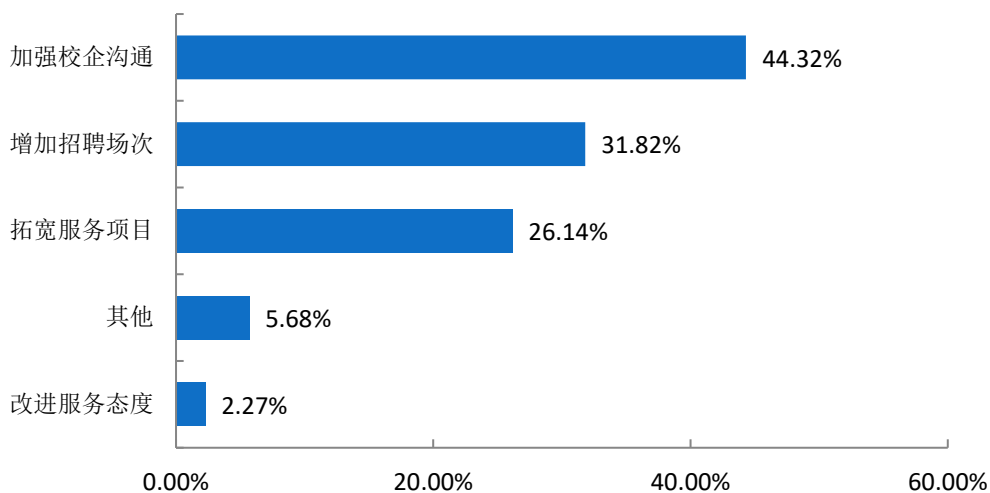


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。在未来的工作中，学校将继续从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



厚德

博学

慎思

笃行

