



河西学院
HE XI UNIVERSITY

河西学院
2021届 毕业生
就业质量报告

明德·尚美·求真·笃行

2021年12月



明|德|善|美| 求|真|笃|行|



河西学院是一所省属普通本科院校，是教育部确定的复旦大学对口支援西部高校，教育部卓越农林人才教育培养计划改革试点院校，全国精神文明建设先进单位。全国就业创业典型经验高校，全国高校毕业生就业能力培训基地，中国高等教育学会高校学生管理与就业创业工作研究分会理事单位。杰出校友、著名科学家、中科院院士李灿任名誉院长，中科院院士、复旦大学原校长杨玉良受聘学术委员会名誉主任，中国工程院院士、吉林农业大学原校长李玉受聘应用真菌工程实验室学术委员会主任。



明 | 德 | 善 | 美 | 求 | 真 | 笃 | 行 |

学校概况

SCHOOL PROFILE

河西学院是甘肃省属普通本科院校，教育部确定的复旦大学对口支援西部高校，教育部卓越农林人才培养计划改革试点院校，全国精神文明建设先进单位，全国民族团结进步示范单位，甘肃省硕士学位立项建设单位，国家首批临床教学培训示范中心，国家级住院医师规范化培训基地。

战略区位 河西学院位于丝绸之路黄金段、河西走廊中部的国家级历史文化名城张掖市，是兰州至乌鲁木齐近2000公里区域内唯一一所综合性普通本科院校；学校服务区域主要面向河西走廊、甘肃及周边新疆、青海、内蒙、宁夏四个少数民族省区，战略地位重要，地域优势独特，自然资源丰富，文化底蕴深厚，办学育人空间广阔。

办学历史 河西学院发端于1941年创立的甘肃省立张掖师范学校；1958年成立张掖师范学院；1959年改办为张掖师范专科学校；1962年调整为张掖师范学校；1978年恢复张掖师范专科学校；1992年更名为张掖师范高等专科学校；2000年并入原张掖农校和张掖地区职业中专；2001年升本改制为河西学院；2014年原张掖医学高等专科学校、张掖市人民医院整体并入学校，组建新的河西学院；80年来已累计培养毕业生12万余人。

办学定位 学校坚持“立足河西、面向甘肃、辐射周边”的办学定位，践行“以人为本、知行合一、止于至善”的治校理念，以“做河西文章，出特色成果，建丝路名校”为发展目标，坚持走以提高质量为核心的内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展之路，致力于把学校建成河西走廊高素质应用型人才培养基地、科学研究与技术开发基地、文化传承创新基地和区域经济社会发展服务中心。

办学条件 学校总占地面积近4000亩，校舍面积59万平方米，固定资产总值18亿元，实验仪器设备总值2.14亿元，馆藏纸质图书144万册，电子图书153万册；学校拥有功能齐全、设施先进的学术中心、教师教学发展中心，建有钱学森纪念馆、河西走廊生物多样性馆、艺术创意中心、河西历史文化馆等场馆，学校为全国高校博物馆育人联盟成员单位；被誉为甘肃最美的大学校园之一。附属医院是三级甲等医院，国家首批临床教学培训示范中心，国家级住院医师规范化培训基地，甘肃省首批助理全科医师培训基地，床位1400多张，年接诊60多万人次。

学科专业 学校坚持师、农、医为主，多学科协调发展。设有20个二级学院，66个本科专业，11个医学专科专业，覆盖12个学科门类，已形成“教师教育、生态农业、医疗卫生、应用理工、应用文史”5大学科专业群；有国家级特色专业1个（种子科学与工程），省级一流专业建设点16个（思想政治教育、历史学、小学教育、英语、数学与应用数学、物理学、化学、种子科学与工程、音乐表演、工商管理、土木工程、临床医学、护理学、园艺、汉语言文学、计算机科学与技术），省级特色专业13个（小学教育、学前教育、旅游管理、数学与应用数学、化学、电气工程及其自动化、工商管理、护理学、应用化学、物理学、应用心理学、园艺、医学影像技术），省级重点学科6个（中国史、数学、化学、农业资源与环境、中西医结合、发展与教育心理学）。



明|德|善|美| 求|真|笃|行|

学校概况

SCHOOL PROFILE

教育教学 学校坚持以提高适应性、满足多样性、突出特色性为目标，深入推进人才培养模式为重点的教育教学改革，持续实施本科教学质量工程，教学改革成果荣获一项国家教学成果一等奖和多项省级教学成果一、二等奖；1门课程被认定为“首批国家级一流本科课程”；获批省级教学团队10个、省级精品资源共享课5门、省级精品课程18门、省级实验教学示范中心8个；一大批学生在全国、全省及国际各类竞赛中获奖。学校面向全国20个省、市、区招生，全日制在校本专科学生19176人（本科生16616人，专科生2560人），毕业生就业率一直保持在90%以上。

师资队伍 学校坚持人才强校战略，大力实施“祁连学者”人才工程，创造性留才、引才、聚才、用才，努力培养和造就“师德强、教学强、学术强”的教师队伍。现有教职工2018人（含附属医院），其中专任教师1100人，教授186人（含主任医师），副教授548人，高职称比53.5%；博士277人，占比25.2%，硕士以上教师占80.5%；有兼职院士6人、国务院特殊津贴获得者6人、全国模范教师3人，省级优秀专家14人、省级教学名师10人、甘肃省领军人才1人、甘肃省园丁奖获得者9人、甘肃省飞天学者3人、甘肃省青年教师成才奖获得者14人；聘请100多位知名专家学者为学校兼职教授。杰出校友、中科院院士李灿任名誉校长，中科院院士、复旦大学原校长杨玉良任学术委员会名誉主任，中国工程院院士李玉任应用真菌工程实验室学术委员会主任，中科院院士傅伯杰任祁连山生态研究院学术委员会主任委员。

学术机构 有54个研究院(所、中心)，省级科研团队4个，博士后工作站1个（微藻工程）。已建成甘肃省应用真菌工程实验室、甘肃省微藻工程技术中心、河西史地与文化社科重点研究基地等21个省级以上科研服务平台；与西路军纪念馆联合成立红西路军研究院，与复旦大学共建“复旦—甘肃丝绸之路经济带协同发展研究院”，与陕西师范大学共建“丝绸之路经济带河西走廊智库”，与新农创集团共建乡村振兴研究院。

科研成果 学校始终坚持做河西文章，致力于“产出一批标志性成果，扶持一批河西研究专家，培养一批服务河西的名人”，在河西种业、沙产业、河西简牍、敦煌文书、西北少数民族研究等方面已形成鲜明的学科优势和特色。近年来，秦大河、杨玉良、李玉等30多名院士和陈平原、陈思和、白岩松、毕飞宇等120多名知名学者来校讲学，“西夏学国际学术论坛”“祁连山生态与水资源保护论坛”等国际国内学术会议先后在学校举办；学校是省属高校近年来举办高层次学术会议最多、来校讲学院士、著名学者最多的学校。近5年，先后承担或完成国家自然科学基金和社会科学基金项目50余项，国家部委项目30余项，省市科研项目200多项；出版著作和教材220多部，发表论文3000多篇，近百项成果获省、市科技进步奖、科技发明奖、社科成果奖，获得50余项发明专利。



明|德|善|美| 求|真|笃|行|

学校概况

SCHOOL PROFILE

校园文化 学校坚持以经典文化打“底气”，以精品活动养“文气”，以核心价值立“正气”，实施“一院一品”工程，打造特色品牌，已成为彰显河西精神的文化学术高地。省级院团品牌《大梦敦煌》《丝路花雨》《月上贺兰》等大型歌舞剧先后来校演出，自创舞剧《裕固风华》被教育厅纳入全省高雅艺术进校园活动在兰州高校和河西4所职业学院巡演。校园文化具有鲜明的时代特征和地方特色，获得全国第七届校园文化建设优秀成果三等奖。

对外交流 学校坚持开门办学、开放办学。与美国福特海斯州立大学、布莱恩特大学等国外高校签订合作协议；与台湾首府大学、万能科技大学等港台多所高校建立了合作关系；先后聘请来自美国、英国、新西兰等国家的文教专家140余人来校工作，有3人获得甘肃省外国专家“敦煌奖”；2016年开展留学生教育；设有中亚青年国际学院；学校被授予“甘肃省引进国外智力先进单位”。

对口支援 复旦大学对口支援学校九年来，两校真诚合作，不断丰富支援内容，在教师进修深造、学术交流合作、互派干部挂职、教学资源共享等方面开展了实质性交流合作，其中300多名教师到复旦大学进修学习，73名教师通过选拔考试攻读博士学位，4名教师进站从事博士后研究，26人攻读硕士学位，3名教授通过审核成为复旦大学兼职硕导，45名干部挂职锻炼，形成了“全方位、多层次、高密度、高水平”的工作格局和“对口支援+”新模式，取得了显著成果。

支教援疆 学校多年来坚持支教援疆，已派出24批9730多名师范生到新疆进行顶岗实习，有力地支援了新疆基础教育，学校支教工作两次被新疆维吾尔自治区教育厅表彰；学校大力支持和积极鼓励毕业生到新疆就业，实施“实习带就业工程”“千人进疆计划”，在全疆14个市州和新疆生产建设兵团建立就业创业基地，每年超过1000人到新疆各级各类企事业单位就业。

发展愿景 面向未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，坚定不移走内涵式发展道路，努力提高人才培养能力，加快建设一流本科教育，不断推进“转型、提升、发展”战略，全力打造河西学院升级版，力争早日建成河西大学。





就业是民生之本。促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，事关广大群众切身利益，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。

2021年，河西学院认真学习贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神以及“六稳”“六保”工作要求，全面贯彻落实党中央、国务院决策部署和做好疫情防控期间就业工作的指示精神，快速响应省委省政府、省教育厅的工作要求、决策部署，切实提高政治站位，强化责任担当，科学研判、共克时艰、精准施策，创新工作举措，狠抓工作落实，确保了疫情防控常态化形势下2021届毕业生就业工作平稳有序推进，就业质量稳步提升。

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警机制，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《河西学院2021年毕业生就业质量报告》（以下简称《报告》）。

《报告》内容包括2021届毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈等部分。报告数据来源于五个方面：

01

《河西学院2016-2021届毕业生就业数据库》

该数据库详细记录了河西学院2016-2021届全体毕业生的就业情况，包括毕业生个人及其就业单位详细情况。

02

《河西学院2020-2021届毕业生用人单位需求信息库》

该数据库记录2020-2021届毕业生单位需求信息。需求单位涵盖发布招聘信息单位、参加学校大中型双选会的单位、来校举办专场宣讲会的单位。内容包括单位基本情况、人才需求情况等。

03

《河西学院2021届毕业生就业期待及求职准备调查报告》

学校针对2021届毕业生开展关于就业意向的网络调查。调查内容包括：毕业生在就业行业、就业地区、薪资待遇等方面的期望，以及毕业生在求职过程中需要的指导和帮助。调查共回收有效问卷4152份。

04

《河西学院2021届毕业生求职过程及就满意度调查报告》

学校针对2021届毕业生开展择业过程的网络调查。调查内容包括：毕业生职业发展目标定位、就业信息来源、成功择业的重要因素、薪酬待遇等方面。调查共回收有效问卷3297份。

05

《河西学院2021年到校招聘用人单位调查问卷分析报告》

学校针对来校举办招聘活动的用人单位开展有关毕业生就业能力的调查。调查内容包括：用人单位招聘计划、起薪标准、简历选择标准、面试评价标准、毕业生就业能力评价、满意度评价以及对学校人才培养的反馈意见等。调查共回收有效问卷221份。



01

毕业生规模和结构

SCALE AND STRUCTURE OF GRADUATES

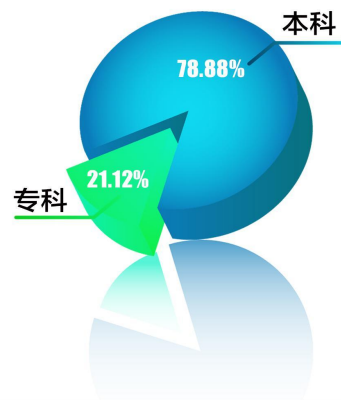
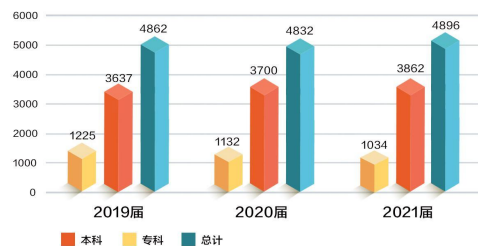


1 总体规模及学历结构

OVERALL SCALE AND EDUCATION STRUCTURE

2021届毕业生共4896人，其中本科生3862人，专科生1034人。对比近三年数据，我校毕业生的人数相对稳定。

2018-2021届各学历毕业生人数总体情况





明 | 德 | 善 | 美 | 求 | 真 | 笃 | 行 |

2 学院结构 | FACULTY STRUCTURE

我校2021届63个专业的毕业生分布在20个二级学院，非师范3507人，师范类1389人。

2021届毕业生各培养单位分布

学院	毕业生人数	专业	类别	人数
音乐学院	139	音乐表演	本科	75
		音乐学	本科	64
医学院	869	康复治疗技术	专科	91
		康复治疗学	本科	47
		口腔医学	专科	94
		临床医学	专科	201
		药学	专科	77
		医学检验技术	专科	39
		医学影像技术	专科	45
		针灸推拿	专科	86
		中医学	专科	84
		药学	本科	42
		医学检验技术	本科	63
		广播电视学	本科	31
		信息技术与传媒学院	225	计算机科学与技术
教育技术学	本科			37
数字媒体艺术	本科			35
网络工程	本科			38
信息管理与信息系统	本科			42
电气工程及其自动化	本科			71
物理与机电工程学院	287	电子信息科学与技术	本科	73
		机械设计制造及其自动化	本科	59
		能源与动力工程	本科	57
		物理学	本科	27
		汉语国际教育	本科	34
文学院	192	汉语言文学	本科	113
		人文教育	本科	45
		俄语	本科	14
外国语学院	131	英语	本科	117
		工程管理	本科	35
土木工程学院	213	农业水利工程	本科	70
		土木工程	本科	78
体育学院	182	体育教育	本科	182
数学与统计学院	141	金融数学	本科	41
		数学与应用数学	本科	100



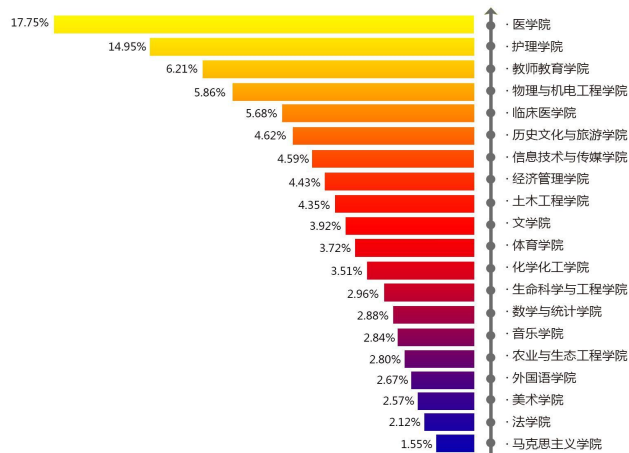
明|德|善|美| 求|真|笃|行|

2021届毕业生各培养单位分布

学院	毕业生人数	专业	类别	人数
生命科学与工程学院	145	葡萄与葡萄酒工程	本科	30
		生物工程	本科	30
		生物科学	本科	47
		食品科学与工程	本科	38
农业与生态工程学院	137	农学	本科	27
		园艺	本科	34
		种子科学与工程	本科	76
美术学院	126	绘画	本科	39
		美术学	本科	41
		艺术设计学	本科	46
马克思主义学院	76	思想政治教育	本科	76
临床医学院	278	临床医学	本科	278
历史文化与旅游学院	226	酒店管理	本科	35
		历史学	本科	79
		旅游管理	本科	112
经济管理学院	217	电子商务	本科	33
		工商管理	本科	111
		经济学	本科	73
教师教育学院	304	科学教育	本科	1
		小学教育	本科	124
		学前教育	本科	143
		应用心理学	本科	36
化学化工学院	172	化学	本科	37
		化学工程与工艺	本科	64
		应用化学	本科	71
护理学院	732	护理学	本科	415
		护理	专科	185
		涉外护理	专科	45
		助产	专科	87
法学院	104	法学	本科	72
		社会工作	本科	32



2021届毕业生学院分布



3 性别结构 | GENDER STRUCTURE

我校2021届毕业生中，男生1710人，占毕业生总人数的34.93%；女生3186人，占毕业生总人数的65.07%，总体男女性别比例为1: 1.86。

2021届毕业生不同性别分布

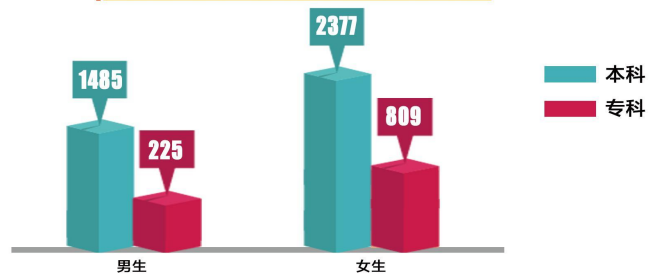
性别	人数	比例
男生	1710	34.93%
女生	3186	65.07%
总体	4896	100%



男女性别比



2021届毕业生不同学历性别分布

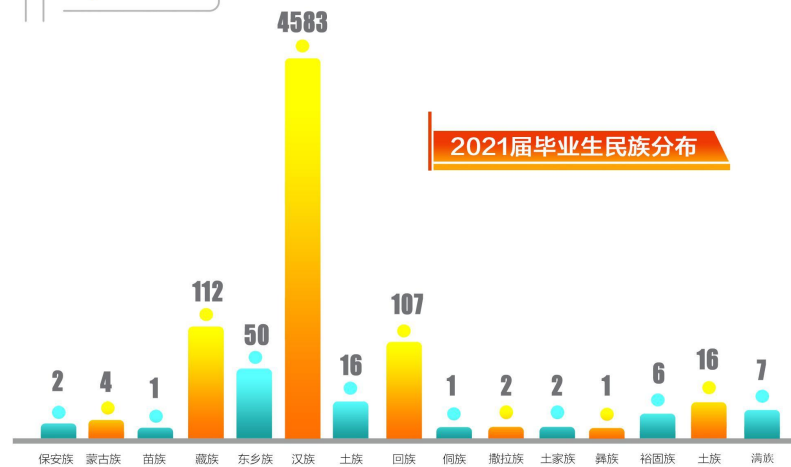


4 民族结构



我校2021届少数民族毕业生313人，占学校毕业生人数的6.39%。各民族具体人数分布见下图：

2021届毕业生民族分布





明 | 德 | 善 | 美 | 求 | 真 | 笃 | 行 |

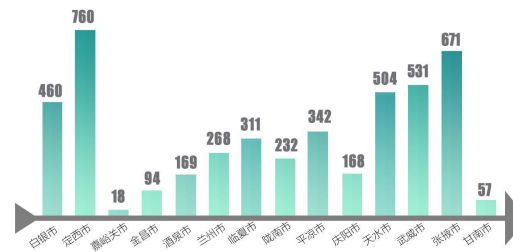
5 生源地结构

BIRTHPLACE
STRUCTURE

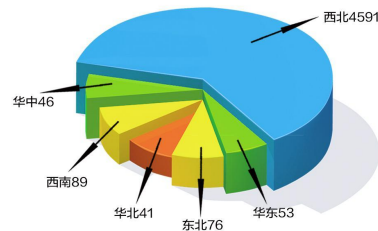
我校2021届毕业生来源于17个省（直辖市、自治区），分布较广，其中本地生源人数为4591人，占93.77%，外省305人，占6.23%。各省具体人数分布见下图所示。

市（区）	省内生源人数	省内就业
白银市	460	223
定西市	760	355
嘉峪关市	18	9
金昌市	94	45
酒泉市	169	89
兰州市	268	136
临夏州	311	182
陇南市	232	109
平凉市	342	155
庆阳市	168	86
天水市	504	215
武威市	531	234
张掖市	671	355
甘南州	57	39

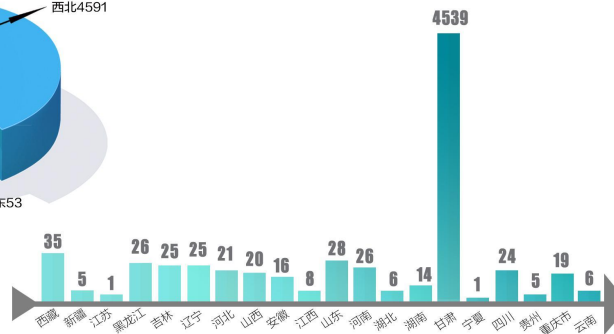
2021届毕业生甘肃籍生源分布



2021届毕业生生源区域分布



2021届毕业生生源地分布





02

毕业去向落实率 及毕业去向

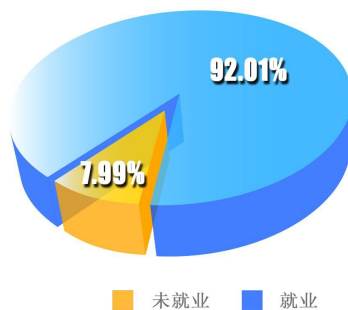
IMPLEMENTATION RATE OF
GRADUATION DESTINATION
AND WHERE TO GRADUATE



毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》(教学厅函[2020]19号)要求,结合我校毕业生实际就业情况,就业率的计算公式为:毕业生毕业去向落实率=已就业毕业生人数÷有就业意愿毕业生总人数×100.00%,其中,有就业意愿毕业生总人数=毕业生总人数-不就业拟升学毕业生人数-暂不就业毕业生人数。

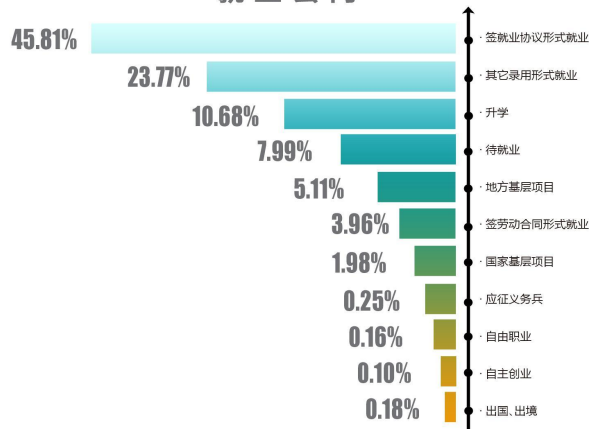
1 总体毕业去向落实率及毕业去向

OVERALL EMPLOYMENT
RATE AND
GRADUATION DESTINATION



截至2021年12月20日,我校2021届毕业生毕业去向落实率为92.01%。其中10个专科专业,毕业去向落实率为94.19%;55个本科专业,毕业去向落实率为91.43%。签就业协议形式就业2243人,占45.81%;签其他录用形式就业1164人,占23.77%;签劳动合同形式就业194人,占3.96%;地方基层项目250人,占5.11%;国家基层项目97人,占1.98%;升学523人,占10.68%;应征义务兵12人,占0.25%;自主创业5人,占0.10%;自由职业8人,占0.16%;出国、出境9人,占0.18%;另有391人暂未就业,占7.99%。

就业去向

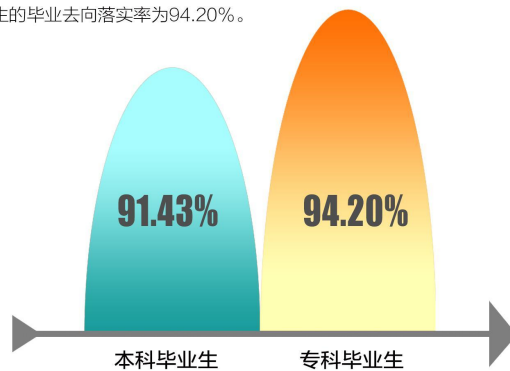


2 分学历层次 毕业去向落实率

EDUCATION LEVEL
IMPLEMENTATION RATE OF
GRADUATION DESTINATION



分学历层次来看，本科毕业生的毕业去向落实率为91.43%，
专科毕业生的毕业去向落实率为94.20%。



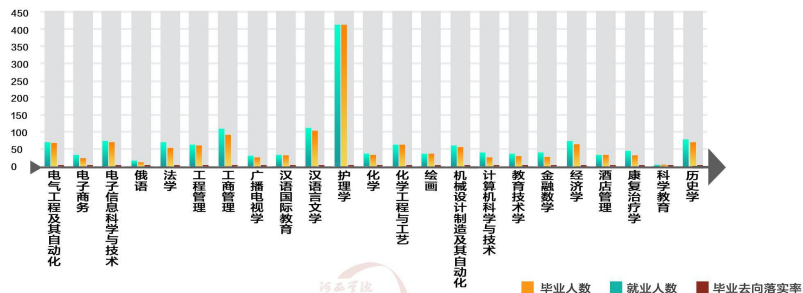
3 分学院（专业） 毕业去向落实率

SUB COLLEGE (MAJOR)
IMPLEMENTATION RATE OF
GRADUATION DESTINATION

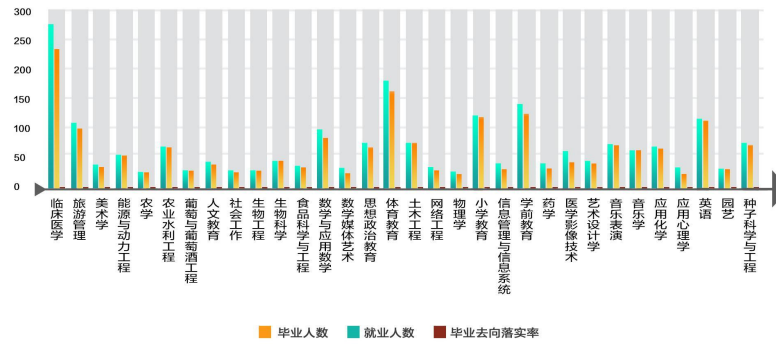
2021届毕业生各学院毕业去向落实率分布

学院	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
护理学院	732	729	99.59%
音乐学院	139	138	99.28%
生命科学与工程学院	145	143	98.62%
土木工程学院	213	209	98.12%
农业与生态工程学院	137	134	97.81%
外国语学院	131	128	97.71%
物理与机电工程学院	287	276	96.17%
化学化工学院	172	165	95.93%
文学院	192	180	93.75%
美术学院	126	118	93.65%
马克思主义学院	76	71	93.42%
历史文化与旅游学院	226	210	92.92%
体育学院	182	165	90.66%
教师教育学院	304	274	90.13%
医学院	869	772	88.84%
临床医学院	278	237	85.25%
经济管理学院	217	184	84.79%
数学与统计学院	141	115	81.56%
法学院	104	83	79.81%
信息技术与传媒学院	225	174	77.33%

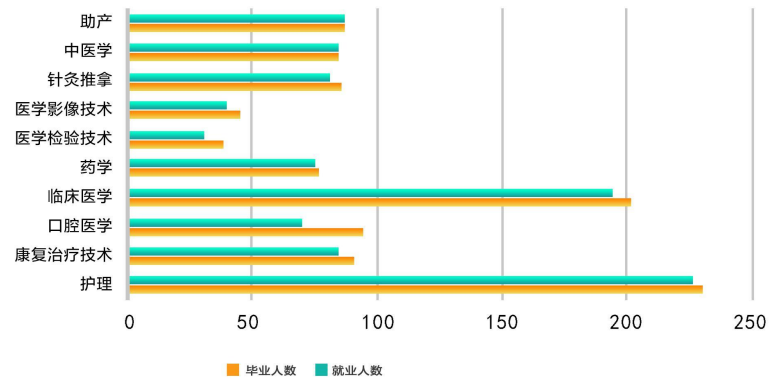
本科各专业毕业生毕业去向落实率(一)



本科各专业毕业生毕业去向落实率(二)



专科各专业毕业生毕业去向落实率





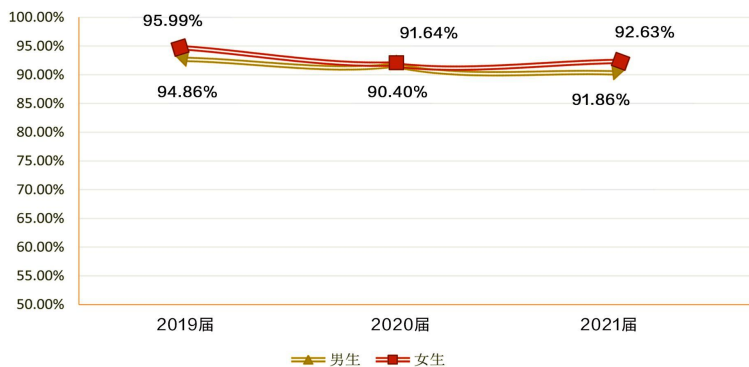
4 不同特征群体 毕业去向落实率

DIFFERENT CHARACTERISTIC GROUPS
IMPLEMENTATION RATE OF
GRADUATION DESTINATION

毕业生分届别分性别毕业去向落实率变化分析

2021届女生毕业去向落实率为91.68%，男生毕业去向落实率为92.63%，男生毕业去向落实率高于女生毕业去向落实率0.95个百分点，2020届男生毕业去向落实率高于女生1.24个百分点，2019届女生毕业去向落实率高于男生1.13个百分点。

2019届—2021届毕业生分性别毕业去向落实率变化



分层次不同性别毕业去向落实率

性别	毕业总人数	总就业人数	本科毕业总人数	本科就业人数	毕业去向落实率	专科毕业总人数	专科就业人数	毕业去向落实率
男	1710	1584	1485	1377	92.73%	225	207	92.00%
女	3186	2921	2377	2154	90.62%	809	767	94.81%
总	4896	4505	3862	3531	91.43%	1034	974	94.20%



不同民族就业

1

学校一直把少数民族学生就业指导做为就业工作重点，鼓励少数民族学生发挥民族特色，结合专业技能积极把握就业机会。2021届毕业生中，少数民族学生313名。截至2021年12月20日，我校少数民族毕业生就业299人，毕业去向落实率为95.52%。

2

2021届少数民族毕业生中，就业299人，毕业去向落实率为95.52%，其中签就业协议形式就业109人，占34.82%；签其他录用形式就业121人，占8.65%；签劳动合同形式就业13人，占4.15%；地方基层项目8人，占2.56%；国家基层项目19人，占6.07%；升学25人，占7.99%；应征义务兵1人，占0.32%；自由职业1人，占0.32%；另有14人暂未就业，占4.47%。

不同民族毕业去向落实率

民族	本科	专科
汉族	91.20%	92.89%
少数民族	94.91%	97.40%
毕业去向落实率	91.77%	95.52%



5 重点群体毕业生 毕业去向落实率

KEY GROUP GRADUATES
IMPLEMENTATION RATE OF
GRADUATION DESTINATION



学校高度重视重点群体毕业生就业工作，立足贫困地区和农村生源学生比例达80%的现状，把学生就业作为最大的“民生工程”，始终秉持“像为自己的孩子找工作一样为毕业生提供就业服务”的理念，确立“精准帮扶，不落一人”的目标，采取“精准管理、精准指导、精准服务、精准培养”策略，从学生入校就给每一位重点群体学生安排一位就业指导老师，引导其做好学业和职业生涯规划，建立《重点群体学生就业帮扶档案》，由专业教师“一对一”开展学业指导、职业生涯辅导、实习实践指导、需求信息推送、重点单位推荐、就业跟踪服务，实时掌握就业状态、精准提升求职能力、全程包干帮扶指导，形成了规范化、全时段、全方位、全员化的帮扶体系；引导重点群体毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设，主动投身国家重点区域、重大工程、重大项目、重要领域就业，到艰苦地区去、到基层去、到祖国需要的地方去建功立业，近年来有80%的重点群体毕业生在甘肃、新疆等西部地区就业，2021届有就业意愿的重点群体毕业生“就业100%”。

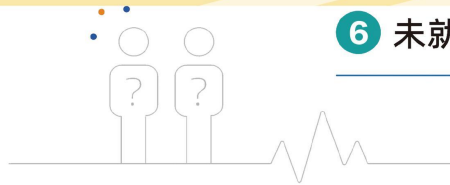


我校2021届重点群体毕业生人数为1502人、就业1482人，毕业去向落实率为98.67%，较去年同期增长7.37%，有就业意愿重点群体毕业生去向落实率为100%。

通过班级摸底、二级学院统计、学生工作部资助中心对接、就业指导工作室审核并通过部分地州县扶贫办与省扶贫办抽样对比确认重点群体毕业生信息，建立了校院班三级重点群体毕业生数据库。要求各二级学院及毕业班实行“一生一策”动态管理，通过座谈及谈心活动，深入了解重点群体毕业生存在的困难、就业现状与就业愿望，以便有针对性地开展就业帮扶工作。



6 未就业情况分析



ANALYSIS
OF
UNEMPLOYMENT

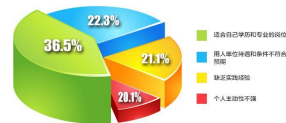
2021届毕业生中,含各个专业各学历层次的未就业学生391人,学校做了部分学生调查,了解其未就业原因和需求,从而更好的为未就业毕业生提供就业帮助,改善未就业毕业生的就业状况。

未就业原因分析 Cause analysis

对调查中反馈毕业生去向为“未就业”的毕业生了解其未就业原因:30.60%的毕业生“想就业,但未找到合适工作”;66.20%的毕业生还在“准备公务员考试和其他就业项目考试”;3.20%的毕业生“寻求创业机会”。

01 求职中遇到的困难分析

未就业毕业生反馈其在求职过程中遇到的困难主要是由于适合自己专业和学历的岗位太少(36.5%)、用人单位待遇和条件不符合预期(22.3%);其次是缺乏实践经验(21.1%)和个人主动性不强(20.1%)。



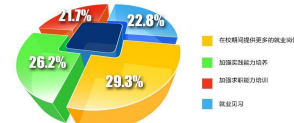
求职中遇到的困难分析

02 就业帮助发挥的作用

调查结果显示,100%的毕业生得到过高校和教育部门的帮助,21.6%的毕业生得到过人社部门的帮助,16.8%的毕业生得到过来自政府其他部门的相关帮助,未得到过任何帮助的毕业生占3.6%。

03 学生期望

为解决未就业毕业生的就业困难,改善就业状况,需要在已有的就业帮助的基础上,继续采取有针对性的举措。根据未就业毕业生期望调查,未就业毕业生希望学校在校期间提供更多的就业岗位信息(29.3%)、加强实践能力培养(26.2%)、加强求职能力培训(21.7%)和就业见习(22.8%)。



学生期望



03

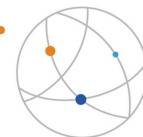
就业流向

EMPLOYMENT FLOW
DIRECTION

针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、国家/地方基层项目、科研助理、应征入伍的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

1 就业地区分布

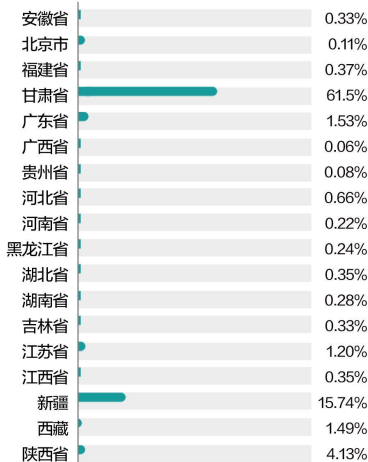
REGIONAL DISTRIBUTION OF
EMPLOYMENT



2021届毕业生就业省份分布

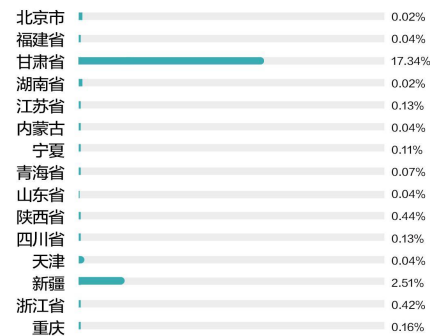
地区	本科	专科
安徽	14	1
甘肃	1989	781
北京	49	1
福建	15	2
广东	69	0
广西	3	0
贵州	4	0
海南	5	0
河北	28	2
河南	10	0
黑龙江	11	0
湖北	16	0
湖南	12	1
吉林	15	0
江苏	49	5
江西	16	0
辽宁	15	1
内蒙	28	2
宁夏	15	5
青海	34	3
山东	25	2
山西	26	0
陕西	166	20
上海	82	0
四川	74	6
天津	9	2
西藏	67	0
新疆	596	113
云南	6	0
浙江	65	19
重庆	19	7

占就业人数的比例



2021届专科生就业区域人数分布

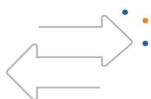
省份	人数	占就业人数的比例
安徽	1	0.02%
甘肃	781	17.34%
北京	1	0.02%
福建	2	0.04%
河北	2	0.04%
湖南	1	0.02%
江苏	6	0.13%
内蒙	2	0.04%
宁夏	5	0.11%
青海	3	0.07%
山东	2	0.04%
陕西	20	0.44%
四川	6	0.13%
天津	2	0.04%
新疆	113	2.51%
浙江	19	0.42%
重庆	7	0.16%



占就业人数的比例

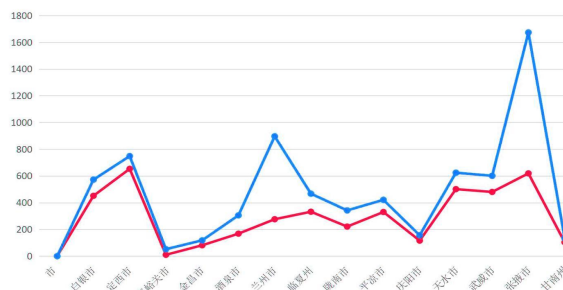
生源地与就业地交叉分析

甘肃省生源地与就业地交叉分析，大部分同学就业地并不在生源地，尤其以张掖以东生源学生居多。



甘肃省生源地与就业地交叉分析

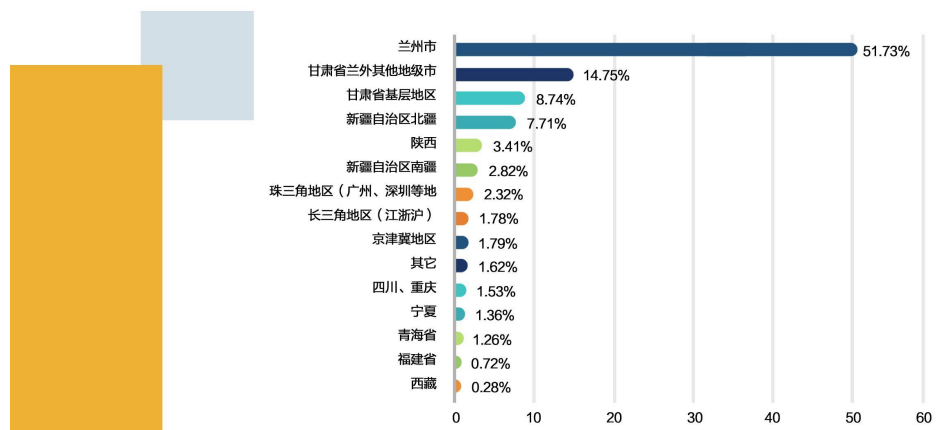
■ 省内生源人数
■ 省内就业





就业意向工作地区分析

就业意向工作地区甘肃省占75.22%，新疆占10.53%。



2 就业行业分布

EMPLOYMENT
INDUSTRY DISTRIBUTION

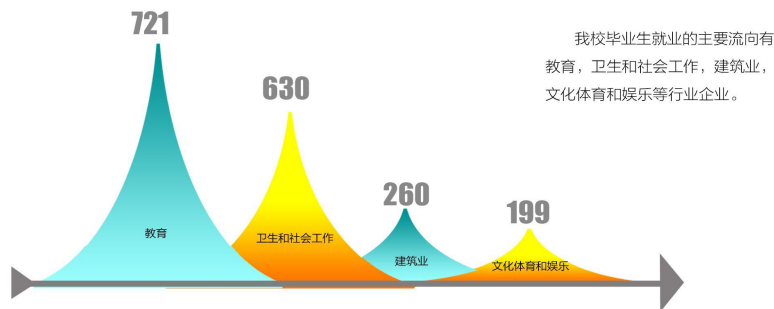
毕业生就业的行业类型主要包括：机关（含地方和国家政府机构）、事业单位（含医疗卫生、教育、科研、社会团体等）、金融单位（含银行、保险、证券等）、公司企业（包括一般企业、商贸机构、市场专业服务机构）、军队及其他等。

本科毕业生的就业行业分布

从本科毕业生的行业流向看，流向最多的行业包括事业单位、地方项目、公司企业和考研升学，其分别所占比例见下表：

2021届本科毕业生就业最多四个行业情况表

项目	教育	卫生和社会工作	建筑业	文化体育和娱乐
就业人数	721	630	260	199
占就业人数比	20.42%	17.84%	7.36%	5.63%

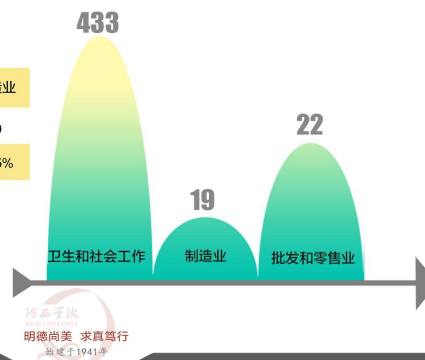


专科毕业生的就业行业分布

我校专科毕业生就业行业分布绝大部分是医疗卫生事业单位，多分布在甘肃、新疆、陕西，工作岗位多处在基层一线。

2021届专科毕业生就业最多三个行业情况表

项目	卫生和社会工作	批发和零售业	制造业
就业人数	433	22	19
占总就业人数比例	44.45%	2.26%	1.95%



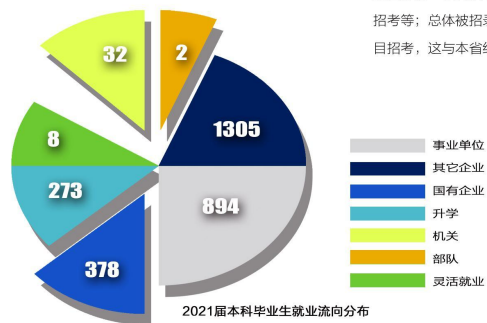
3 就业单位分布

按照教育部公布的毕业生就业单位的性质分类来看，就业单位主要包括机关、事业单位、其他企业、部队、灵活就业、升学、国有企业等。

EMPLOYMENT UNIT DISTRIBUTION



本科毕业生的就业单位性质分析

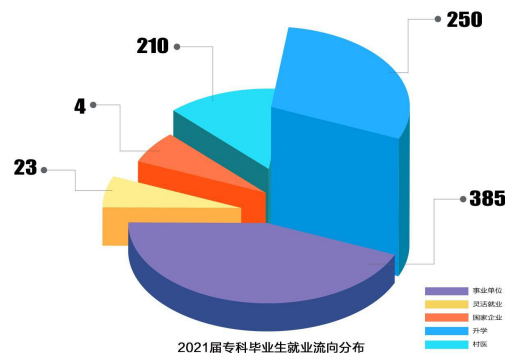


我校本科毕业生就业首先是考虑是回生源地参加各类、各层次考试，如国家就业项目招考、地方就业项目招考及国家、地方公务员及事业单位招聘等；总体被招录的名额十分有限，但毕业生目前首选还是地方就业项目招考，这与本省经济发展水平、毕业生及家长就业观念等相关联。

图表中事业单位包括了医疗卫生单位、中初及高等教育单位，其他企业包括了三资企业和民营及小微企业，机关就业包括了国家和地方公务员、万名民生实事和基层项目就业，灵活就业包括了自主创业、社会就业、自谋职业。

专科毕业生就业单位性质分析

2021年专科毕业生全部是非师范类专业，专业性质决定了就业单位性质为各类医疗卫生事业单位、企业单位，就业单位性质相对简单。



4 新疆就业情况分析 | EMPLOYMENT ANALYSIS

作为一所内地距新疆最近的大学，我校近年来积极推进“借东之势、向西发展”战略，积极拓展新疆就业渠道，学校主动联系新疆建设兵团、新疆自治区，新疆各个地方医疗卫生单位，邀请到学校进行专场招聘并积极拓展就业基地，联系就业单位。2021年，我校在新疆就业人数达到662人。

就业情况 >>>

2009年以来，与新疆维吾尔自治区教育厅签署实习支教合作协议，实施以实习带就业的人才援疆模式，鼓励和支持学生赴新疆就业创业；

2016年达1264人
2017年达1584人
2018年达1348人
2019年达1263人
2020年达736人
2021年达662人



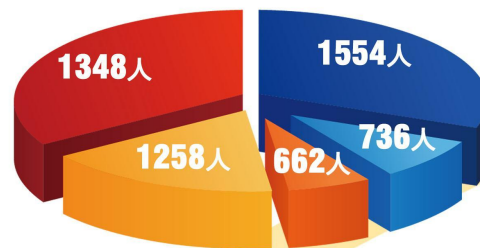
2015年推进“毕业生新疆就业创业千人计划”，当年有1144名毕业生在疆就业

2006年以来，共有9733名毕业生通过新疆企事业单位自主招聘、报考特岗教师、西部计划等渠道在新疆就业

2010-2021年新疆就业毕业生区域分布情况

地区	年份	合计	2011就业	2012就业	2013就业	2014就业	2015就业	2016就业	2017就业	2018就业	2019就业	2020就业	2121就业
哈密地区		553	3	5	10	16	89	107	82	97	63	31	50
吐鲁番地区		647	6	10	18	10	13	104	154	149	119	59	39
巴音郭楞州		531	1	8	19	30	39	29	39	82	92	191	62
和田地区		625	4	13	240	43	55	105	47	30	36	19	40
喀什地区		884	6	10	99	35	54	183	163	94	124	46	61
阿克苏地区		1585	5	101	74	116	65	98	501	282	169	139	103
克孜勒苏柯尔克孜自治州		175	17	28	28	29	20	11	20	7	12	3	0
乌鲁木齐市		1599	20	48	45	218	278	221	201	173	194	99	134
五家渠市		272	44	3	25	11	39	35	30	24	15	8	38
昌吉市		304	18	12	17	17	43	36	28	59	52	27	38
石河子市		518	3	20	11	95	90	94	22	70	78	19	16
克拉玛依市		274	2	4	13	8	13	20	10	80	66	24	34
伊犁州		618	22		55	56	163	15	106	64	107	29	31
博尔塔拉蒙古自治州		161			3	5	8	11	45	43	24	22	6
塔城地区		568	5		20	30	138	126	62	80	91	16	5
阿勒泰地区		211	3		8	14	37	69	44	14	16	4	5

近五年新疆就业人数统计表



从图表中可以看出，我校深入持续做好人才智力援疆工作，学校成为甘肃乃至全国内地高校向新疆输送人才最多的高校，为服务新疆建设发展、维护民族团结进步和巩固边疆稳定做出了积极贡献。

- 2017年
- 2018年
- 2019年
- 2020年
- 2021年



明|德|善|美|求|真|笃|行|

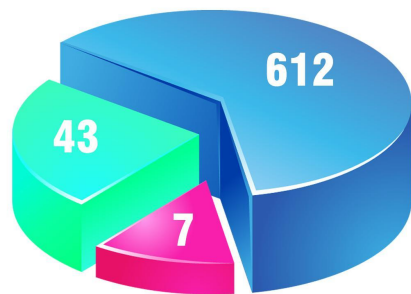
2021届毕业生新疆就业情况

学院	毕业生人数	新疆就业人数	专业	签协议就业	签合同就业	基层项目	合计
法学院	104	12	社会工作	4	0	0	4
			法学	6	1	1	8
化学化工学院	172	27	化学	5	0	0	5
			化学工程与工艺	7	1	0	8
			应用化学	14	0	0	14
教师教育学院	304	36	小学教育	11	1	3	15
			学前教育	19	0	0	19
			应用心理学	2	0	0	2
经济管理学院	217	21	电子商务	5	0	0	5
			工商管理	7	0	0	7
			经济学	9	0	0	9
历史文化与旅游学院	226	23	酒店管理	1	0	0	1
			历史学	11	2	0	13
			旅游管理	5	4	0	9
临床医学院	278	33	临床医学	32	1	0	33
马克思主义学院	76	21	思想政治教育	19	2	0	21
美术学院	126	17	绘画	5	0	0	5
			美术学	8	0	0	8
			艺术设计学	3	1	0	4
农业与生态工程学院	137	8	园艺	2	1	0	3
			种子科学与工程	3	1	1	5
			葡萄与葡萄酒工程	1	0	0	1
生命科学与工程学院	145	12	生物工程	1	0	0	1
			生物科学	5	2	0	7
			食品科学与工程	3	0	0	3
数学与统计学院	141	30	数学与应用数学	30	0	0	30
体育学院	182	38	体育教育	36	2	0	38
			工程管理	10	0	1	11
土木工程学院	213	45	农业水利工程	19	0	0	19
			土木工程	15	0	0	15
			俄语	1	0	0	1
外国语学院	131	14	英语	12	1	0	13
			汉语国际教育	7	0	0	7
文学院	192	44	汉语言文学	18	6	0	24
			人文教育	12	1	0	13



物理与机电工程学院	287	73	电气工程及其自动化	22	1	0	23
			电子信息科学与技术	4	7	0	11
			机械设计制造及其自动化	16	0	0	16
			能源与动力工程	11	4	0	15
			物理学	6	1	1	8
信息技术与传媒学院	225	22	广播电视学	1	1	0	2
			计算机科学与技术	1	1	0	2
			教育技术学	5	0	0	5
			网络工程	5	0	0	5
			数字媒体艺术	4	0	0	4
			信息管理与信息系统	4	0	0	4
			康复治疗学	4	0	0	4
医学院	869	64	康复治疗技术	10	0	0	10
			口腔医学	4	0	0	4
			药学	9	0	0	9
			医学检验技术	8	0	0	8
			医学影像技术	20	1	0	21
			针灸推拿	8	0	0	8
			音乐表演	5	0	0	5
音乐学院	139	15	音乐学	10	0	0	10
			护理	41	0	0	41
护理学院	732	107	助产	8	0	0	8
			护理学	58	0	0	58
			合计	4896	662	612	43

就业行业分布 >>>



2021届毕业生新疆就业数据统计

2021年来, 我校就业工作认真贯彻“借东之势、向西发展”的战略, 充分利用地域优势, 积极开拓新的就业市场, 鼓励和支持毕业生赴新疆就业, 2021届毕业生赴新疆就业共计662人, 其中签协议就业612人, 签合同就业43人, 基层项目就业7人, 占毕业生就业人数的14.85%。

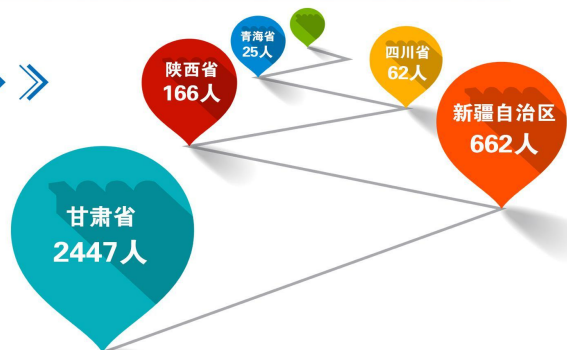
- 签订就业协议
- 签合同就业
- 基层项目

国家战略导向就业

NATIONAL STRATEGY
ORIENTED
EMPLOYMENT

西部地区 就业流向分析

2021届毕业生到西部地区就业3335人，流向人数位居前五位的地区主要为：甘肃省、新疆自治区、陕西省、四川省、青海省。



2021届西部地区分层次就业分布

省份	本科	专科	总人数
甘肃省	1918	529	2447
广西省	3	0	3
贵州省	4	0	4
内蒙古	28	2	30
宁夏	15	5	20
青海省	22	3	25
陕西省	146	20	166
四川省	56	6	62
西藏	35	0	35
新疆	549	113	662
云南	1	0	1
重庆	9	7	16

2021届毕业生西部地区就业流向分布

单位行业	人数
采矿业	19
电力、热力、燃气及水生产和供应业	118
房地产业	64
公共管理、社会保障和社会组织	137
建筑业	262
交通运输、仓储和邮政业	18
教育	734
金融业	52
居民服务、修理和其他服务业	70
军队	4
科学研究和技术服务业	90
农、林、牧、渔业	102
批发和零售业	119
水利、环境和公共设施管理业	11
卫生和社会工作	1063
文化、体育和娱乐业	200
信息传输、软件和信息技术服务业	158
制造业	186
住宿和餐饮业	46
租赁和商务服务业	152
地方基层项目	250
国家基层项目	97
自由职业	8

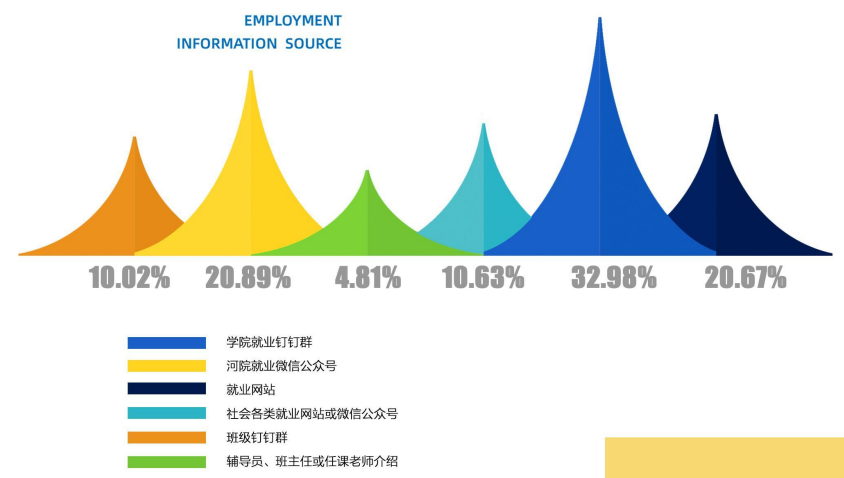


毕业生求职过程

GRADUATES' EMPLOYMENT PROCESS

1 就业信息来源

针对毕业生调查其就业信息获取途径的调研结果显示，排前三名的主要是“学院就业钉钉群”、“河院就业微信公众号”和“就业网站”。



2 择业阻碍

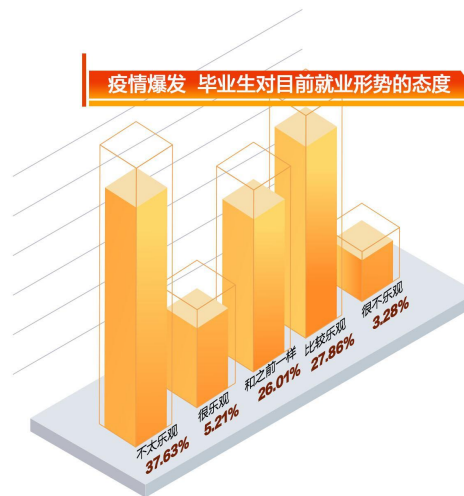
CAREER OBSTACLES

在求职过程中，受访毕业生普遍认为学校良好的就业工作体系为毕业生求职就业提供了有效保障，但仍存在一些择业阻碍，反馈结果显示这些阻碍主要为：不就业拟升学人数激增；“慢就业”现象凸显；毕业生职业规划不清晰；少数毕业生对就业政策不了解；就业结构性矛盾突出等。

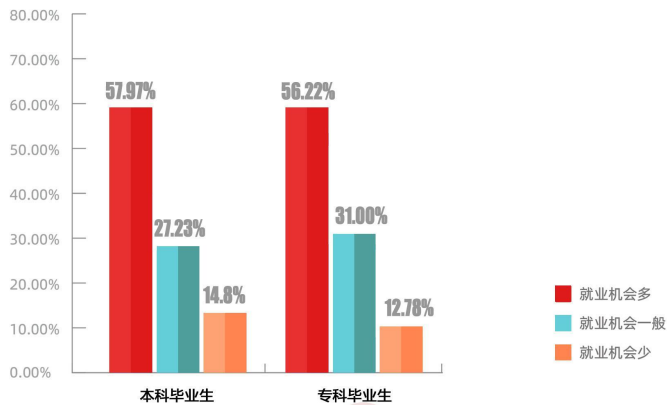
3 就业形势 | EMPLOYMENT SITUATION

了解毕业生择业过程中对所学专业就业形势的评价，其中5.21%的毕业生均认为所学专业就业形势评价很乐观；27.86%的毕业生认为比较乐观；26.01%的毕业生认为和之前一样；37.63%的毕业生认为不太乐观；3.28%的毕业生认为很不乐观。在当前严峻的就业形势下，学校依靠“走出去，请进来”“互联网+就业”等多种方式拓展就业渠道，助推毕业生顺利就业。

疫情爆发 毕业生对目前就业形势的态度



2021届不同学历层次毕业生对所学专业就业形式评价





用人单位对毕业生的评价 ➔



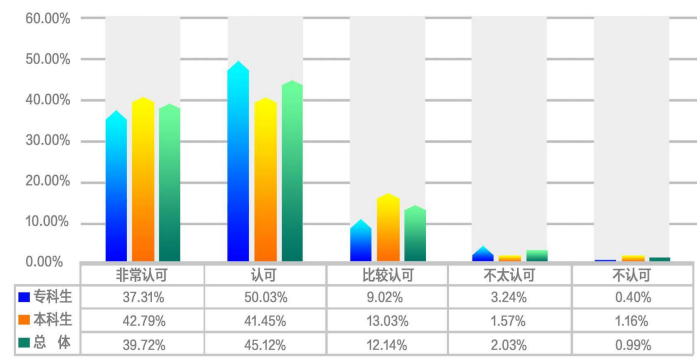
EMPLOYER
EVALUATION
OF GRADUATES

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

A / 用人单位对毕业生的总体认可度：

调研结果显示，用人单位对所招聘毕业生的总体认可度为 96.98%，其中“非常认可”的占比为 39.72%，“认可”的占比为 45.12%，“比较认可”的占比为12.14%，“不太认可”的占比为 2.03%，“不认可”的占比为 0.99%。

用人单位对毕业生的总体认可度



B / 用人单位对毕业生就业竞争力的评价：

调研结果显示，主要行业用人单位对毕业生的各项能力满意度评价中，“教育”行业用人单位对毕业生观察能力的满意度最高；“卫生、文化和体育”用人单位对毕业生的各项能力满意度均为97.00%；“信息传输、软件和信息技术服务业”用人单位对毕业生的观察能力、逻辑思维能力、新知识接受能力、勇于挑战的精神的满意度最高，详见下表。

主要行业用人单位对毕业生各项能力的评价

能力	教育	卫生、文化和化工	土木、物电和信息技术服务业
观察能力	96.22	97.58	92.89
逻辑思维能力	94.76	97.66	92.01
新知识接受能力	94.98	97.23	92.77
勇于挑战的精神	93.69	97.21	92.19
想象能力	94.01	97.68	91.01
抗压抗挫能力	94.77	97.62	90.37
组织协调能力	94.65	97.74	90.64
知识融会贯通能力	94.18	97.80	98.76

C / 用人单位对毕业生个人品质的评价：

用人单位对毕业生个人品质的总体评价

调研结果显示，用人单位对所招聘的毕业生各项品质满意度均在96.00%以上，其中对“道德修养”（99.79%）的满意度最高，其次是“遵纪守法”（97.62%），满意度最低的品质为“勤俭朴素”和“包容精神”（均为96.47%）。详见下表。

品质	专科	本科	总计
道德修养	97.62	98.79	98.89
遵纪守法	97.61	97.66	97.62
诚实守信	97.49	97.21	97.33
乐于助人	97.82	97.54	97.21
环保意识	96.79	97.01	96.58
包容精神	96.05	96.96	96.88
勤俭朴素	96.30	96.87	96.47
诚实守信	96.38	97.60	97.38
包容精神	97.75	97.47	95.02
乐于助人	97.31	97.23	97.51
环保意识	96.93	97.33	96.00
勤俭朴素	96.88	97.33	95.53

毕业生对学校 人才培养的评价

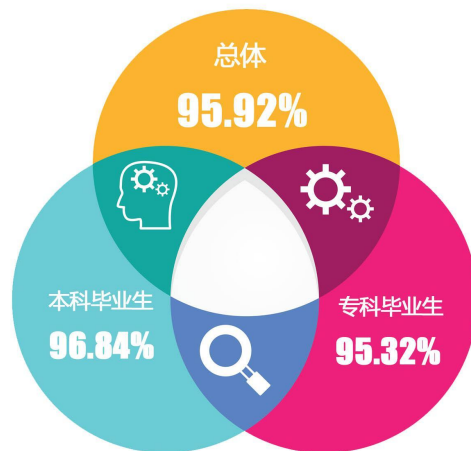
GRADUATES' ATTITUDE TOWARDS
THE SCHOOL
EVALUATION OF PERSONNEL TRAINING

1 校友综合评价

COMPREHENSIVE
EVALUATION OF ALUMNI

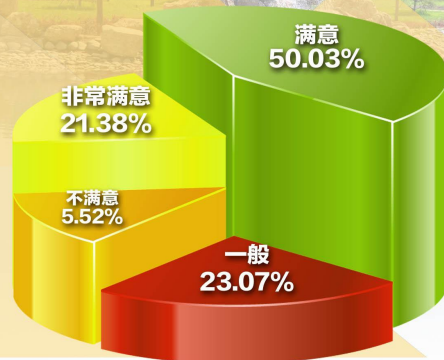
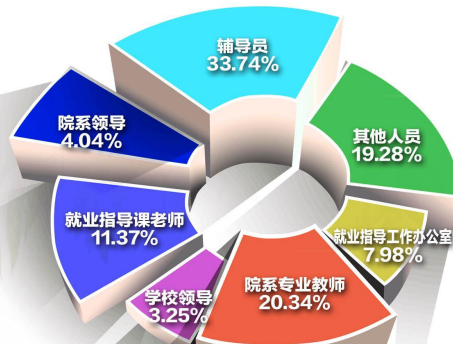
A / 母校满意度

95.92%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到96.84%，专科毕业生对母校的满意度达到95.32%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。



注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

针对毕业生调查其认为学校哪些人员做就业指导服务效果好的调研结果显示,“辅导员”和“院系专业教师”是毕业生认为的最佳人选。



针对毕业生调查其对我校《职业生涯规划与就业指导》课程的授课内容的反馈,73.10%的学生表示非常满意或者满意,5.52%的毕业生表示不满意,这项结果表明我校在这项工作的开展上还存在一定的不足,需要我们进一步丰富就业指导课程的内容,改进授课方式,增强课程的针对性和实效性。



02

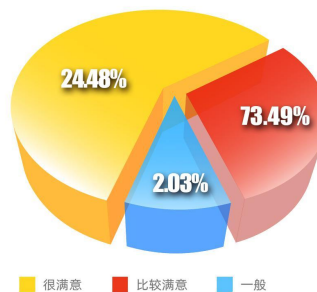
用人单位对学校人才培养的评价



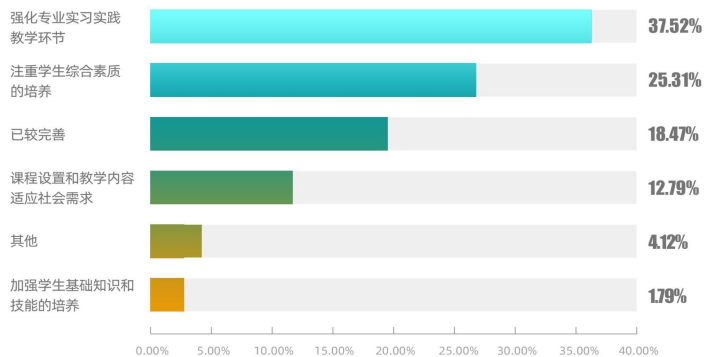
用人单位对学校人才培养工作的满意度

A / 用人单位对学校人才培养工作的满意度:

97.97%的受访用人单位对本校人才培养工作表示很满意或比较满意。进一步询问用人单位对学校人才培养改进的建议，其中反馈“强化专业实习实践环节”方面占比较高，其次为“注重学生综合素质的培养”方面。



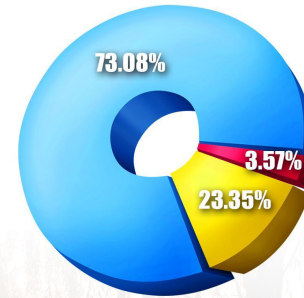
用人单位认为学校人才培养最需改进的方面



B / 用人单位对学校就业服务工作的满意度:

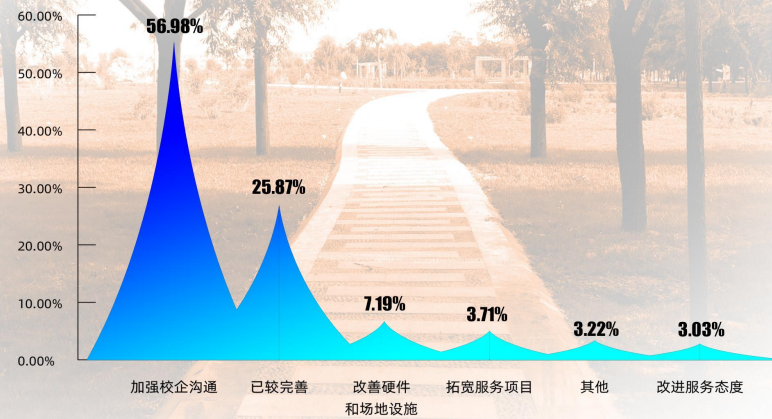
用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平,其中73.08%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”,23.35%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”;可见用人单位对本校就业工作的满意度较高。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议,其中反馈“加强校企沟通”的占比相对较高,其次为“已较完善”。

用人单位对学校就业服务工作的满意度



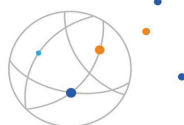
● 很满意 ● 比较满意 ● 一般

用人单位认为学校就业服务工作最需改进的方面





明|德|善|美| 求|真|笃|行|



多年来，河西学院毕业生以政治可靠、为人朴实、工作踏实、专业扎实在社会形成了良好的口碑。这座坐落在千年河西走廊之上的唯一一所本科院校，近年来，发挥以“教师教育、农业生态、医疗卫生”三大民生专业为核心，“应用文理、工程技术”为两翼的学科专业优势和地理区位优势，积极建设和发展“新工科、新医科、新农科、新文科”，主动服务国家战略和地方区域经济社会发展，取得良好的成效。如今正阔步向前，向着现代化综合性大学的目标迈进。

