



海南师范大学
HAINAN NORMAL UNIVERSITY

2021 届毕业生就业质量年度报告

海南师范大学招生就业处 编

二〇二二年一月

目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业服务的评价.....	4
六、对创业服务的评价.....	5
第一篇 毕业生就业基本情况	7
一、毕业生规模和结构.....	7
（一）毕业生的总体规模.....	7
（二）学院与专业结构.....	8
（三）性别结构.....	11
（四）生源结构.....	11
二、毕业去向及落实率.....	12
（一）总体毕业去向及落实率.....	12
（二）各学院毕业去向落实率.....	14
（三）各专业毕业去向落实率.....	16
（四）贫困家庭毕业生毕业去向及落实率.....	19
三、就业分布.....	20
（一）就业地区分布.....	20
（二）就业行业分布.....	22
（三）就业职业分布.....	24
（四）就业单位分布.....	25

(五) 就业重点用人单位情况.....	26
(六) 基层就业情况.....	29
四、升学情况.....	30
(一) 国内升学.....	30
(二) 出国(境)深造.....	34
五、自主创业.....	36
六、本科师范生/非师范生的就业基本情况.....	38
(一) 本科师范生/非师范生结构.....	38
(二) 本科师范生/非师范生毕业去向及落实率.....	38
(三) 本科师范生/非师范生的就业分布.....	39
七、求职过程分析.....	40
(一) 获取招聘信息来源.....	40
(二) 择业关注因素.....	42
(三) 求职成功途径.....	42
(四) 求职成功的影响因素.....	43
(五) 希望学校在就业方面提供的帮助.....	44
八、待就业群体分析.....	45
(一) 尚未落实工作的原因.....	45
(二) 求职单位期望.....	46
(三) 就业地区期望.....	47
(四) 需要提升的就业能力.....	47
(五) 未来留琼工作意愿.....	48
第二篇 就业创业工作举措.....	50
一、聚焦组织领导，形成“全参与”工作格局.....	50
二、聚焦就业创业指导，构建“连贯式”教育体系.....	51
三、聚焦岗位供给，打造“多元化”就业渠道.....	52
四、聚焦精准帮扶，着力破解“慢就业”问题.....	53

第三篇 就业质量相关分析	56
一、本科毕业生就业质量.....	56
(一) 就业机会充分度.....	56
(二) 专业对口度.....	59
(三) 工作满意度.....	63
(四) 毕业生发展成长度.....	66
(五) 本科师范生/非师范生就业质量分析.....	68
(六) 本科毕业生从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析.....	68
二、毕业研究生就业质量.....	68
(一) 就业机会充分度.....	68
(二) 专业对口度.....	71
(三) 工作满意度.....	72
(四) 毕业生发展成长度.....	75
(五) 毕业研究生从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析.....	76
第四篇 服务海南自贸港情况	78
一、留在海南自贸港就业情况.....	78
(一) 省内就业城市.....	78
(二) 省内就业行业.....	79
(三) 省内就业职业.....	80
(四) 省内就业单位.....	81
二、留在海南自贸港就业质量相关分析.....	81
(一) 就业机会充分度.....	81
(二) 专业对口度.....	82
(三) 工作满意度.....	83
第五篇 就业发展趋势分析	86
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	86
二、近三年毕业去向变化趋势.....	86

三、近三年就业地区变化趋势.....	87
四、近三年就业行业变化趋势.....	88
五、近三年就业单位变化趋势.....	88
第六篇 就业对教育教学的反馈.....	91
一、对人才培养的评价.....	91
（一）对人才培养的评价.....	91
（二）人才培养改进需求.....	96
（三）学生工作落实情况.....	97
（四）社团活动参与度和满意度.....	98
（五）生活服务评价.....	99
二、对招生和专业设置的反馈.....	101
三、对就业创业服务工作的反馈.....	101
（一）对就业创业服务工作的评价.....	101
（二）就业创业服务工作改进措施.....	103
第七篇 用人单位调研.....	107
一、用人单位对毕业生的评价.....	107
（一）用人单位对毕业生的满意度.....	107
（二）用人单位对毕业生就业竞争力的评价.....	108
二、用人单位对学校工作的评价.....	109
（一）用人单位对学校就业服务工作的满意度.....	109
（二）用人单位认为学校招聘服务工作需改进的方面.....	110
三、用人单位人才需求.....	110
（一）专业需求.....	110
（二）人才类型需求.....	111
（三）岗位需求.....	112
结 语.....	113

学校概况

海南师范大学位于美丽的滨海旅游城市、国家历史文化名城——海口市，现有龙昆南、桂林洋两个校区，占地面积约 3100 亩，海南省重点大学，是海南省卓越师资、高级专门人才重要培养基地和科学研究基地。建校至今，已为社会培养了 18 万余名基础教育师资和各类高级人才，被誉为“琼岛名校，教师摇篮”。

办学历史悠久。学校前身可追溯到有 300 多年历史的琼台书院，1949 年秋正式创建国立海南师范学院，是海南省第一所公办高校；1952 年在高等学校学院调整中更名为海南师范专科学校；1986 年恢复海南师范学院建制；1999 年与海南教育学院合并，成立新的海南师范学院；2007 年更名为海南师范大学。2013 年获批博士学位授予权，2015 年成为海南省人民政府与教育部共建高校。

培养体系完整。学校现有 24 个学院，全日制学生 20000 余人（其中本科生 19000 余人，研究生 2000 余人）。有 65 个本科专业，19 个一级学科硕士学位授权点，13 个硕士专业学位授权点，5 个一级学科博士学位授权点，2 个博士后科研流动站，形成了学士、硕士、博士完整的高等教育人才培养体系。

师资力量较强。现有专任教师和科研人员 1378 人，其中正高级职称人员 245 人，副高级职称人员 395 人，专任教师中具有博士学历人员 460 人。有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、科技创新领军人才 2 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 5 人，全国文化名家暨“四个一批”人才 1 人，宣传思想文化青年英才 2 人，国家级有突出贡献中青年专家 2 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 6 人，享受国务院政府特殊津贴专家 16 人，全国优秀科技工作者 3 人，全国优秀教师 3 人，全国模范教师 1 人，全国五一劳动奖章获得者 2 人，海南省杰出人才 8 人，领军人才 65 人，拔尖人才 195 人，其他类高层次人才 254 人，海南省有突出贡献优秀专家 15 人，海南省“百人专项”人选 6 人。

育人成效显著。学校坚持以生为本的理念，积极推进“大类招生、分流培养”教育教学综合改革，大力开展创新创业教育，形成了适应地方经济社会可持续发展的高质量教育教学体系。学校是全国首批中宣部与校共建新闻学院、教育部首批三全育人试点单位、全国重点马克思主义学院培育单位，国家级创新创业教育改革示

范高校。获批国家级实验教学示范中心 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地 2 个，获批教育部全国普通高校中华优秀传统文化传承基地。现有国家一流本科专业建设点 15 个，国家级特色专业 6 个，国家级一流本科课程 1 门，国家级卓越教师培养计划改革项目 1 个。获高等教育国家级教学成果二等奖 2 项，基础教育国家级教学成果二等奖 3 项，是海南省获得最多国家级教学成果奖的高校。近五年，学生在省部级以上的创新创业大赛和学科专业竞赛中先后取得国家级奖励 575 项、省级奖励 617 项，毕业生初次就业率连续 6 年排名省内公办本科高校第一，是全省高校毕业生就业创业工作检查评估中唯一获得 A 等级的公办本科院校。

学术水平较高。着力建设文理优势基础学科、特色应用学科和新兴交叉学科“三大学科”群，充分发挥马克思主义理论、中国语言文学、教育学、化学、生态学、数学等优势学科引领示范作用，不断提升学科整体建设水平。学校现有部委级国别与区域研究基地 2 个、省级人文社科重点研究基地 10 个、其他省厅级平台 4 个，成立了海南省首个人文院士工作站；教育部重点实验室 3 个、省级重点实验室 7 个、省级工程研究中心 4 个、建成省级院士创新平台 19 个。近五年，获国家级科研项目近 200 项，国家社科基金重大项目实现零的突破；获国家级、省部级优秀科研成果奖 120 余项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖、全国教育科学研究优秀成果奖一等奖均实现零的突破。共发表学术论文 3365 篇，其中 SCI、CSSCI 收录论文 1050 篇，首次在《中国社会科学》（英文版）、《Science》（letter 形式）发表论文；出版著作 282 部、获批专利 121 项；多份智库报告被党和国家领导人、省部级主要领导批示。

服务地方扎实。学校以服务基础教育和区域经济社会发展为己任，自 2007 年来，积极响应海南省委省政府号召，开展“双五百师范生与在职教师置换顶岗支教培训”“周末流动师资培训学院”等项目，为提升海南省基础教育水平，实现基础教育均衡发展作出了重要贡献，曾受到时任国务委员刘延东同志的肯定性批示。全国 20 所开展体育美育浸润行动计划的高校之一，分别与儋州市和定安县共建“海南省教师教育改革与创新试验区”。面向海南区域经济社会发展的需要，充分发挥多学科的优势，在南海开发、海南生态省建设、黎族文化教育、教育扶贫、热带植

物资源的保护与利用、海南本土文化传承与创新等领域做出了突出贡献，近三年新增横向科研合作项目 103 项。学校图书馆长期注重海南黎族、南海区域等地方文献、东南亚历史文献收集，是海南地方文献收藏最多最丰富的图书馆。学校创建的海南生物多样性博物馆，填补了海南省自然类科学博物馆的空白。学校还建有国家级大学科技园，已办理工商注册手续入孵企业 561 家，2020 年企业总产值近 5 亿元。

开放办学有力。与 60 多个国家、100 多所高校和教育机构开展学术交流活动，与美国夏威夷大学、英国切斯特大学、德国巴特洪堡大学、日本广岛大学等 82 所大学和教育机构建立合作关系，与俄罗斯圣彼得堡国立电影电视大学合办广播电视编导本科教育专业，与美国德保罗大学合办学前教育本科专业，与印度国家信息技术学院共建软件工程专业。建有海南唯一的来琼深造生预科学院，具有招收港澳台学生资格，与马来西亚世纪大学共建了孔子学院。作为中国政府奖学金生接收院校，现有来自 47 个国家的 1000 多名深造生在读。学校与陕西师范大学签订对口支援协议，与北京外国语大学、北京师范大学、东北师范大学、西南大学、黑龙江大学、长春理工大学等多所高校建立合作关系，与海口市、三沙市、儋州市、东方市、定安县、琼中县、四川省富顺县等地方政府建立战略合作关系。

校园和谐稳定。积极推进校园文化建设，不断探索艺术教育的新途径、新方法和新思路，有力地提升了大学生人文素养。在第二届全国文明校园评选中获得“全国文明校园”称号，为海南省唯一获奖高校。在中国青年志愿服务项目大赛、大学生沙滩排球锦标赛、大学生艺术展等活动中获金奖等国家级奖项 20 多项。

在新的历史时期，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记“4·13”重要讲话和中央 12 号文件精神，不忘初心，继续前进，抓牢立德树人根本任务，聚焦教师教育主业，创新人才培养模式，为建设教师教育特色鲜明的高水平示范性大学不懈努力，为海南自由贸易港建设培养更多的卓越师资和高素质人才，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献海师力量！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化学校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《海南师范大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向及落实率、毕业去向、就业分布等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为57.06%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率¹

学校2021届毕业生毕业去向落实率为96.21%。毕业去向6大类分布详见下图。



图1 2021届毕业生毕业去向及落实率

- 注：1. 协议和合同就业包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理（管理助理）、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、出国/出境就业；
2. 升学包括：国内升学（含第二学士学位）、出国/出境深造；
3. 自主创业指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者，包括个体经营和合伙经营两种类型，包含创立公司（含个体工商户）、在孵化机构中创业暂未注册或注册当中、电子商务创业三种情况；
4. 灵活就业包括自由职业和其他录用形式就业，自由职业是指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等。其他录用形式就业是指用人单位不签订就业协议或劳动合同，仅提供聘用证明、工资收入流水等证明材料。
5. 暂不就业包括：不就业拟升学及其他暂不就业等无就业意愿毕业生；
6. 待就业是指包括求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍、参加就业见习等有就业意愿的毕业生。

¹ 依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通》（教学厅函〔2021〕19号），对毕业生就业去向及就业统计分类。毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+创业人数+灵活就业人数+升学人数）/毕业总人数×100.00%。

7. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业分布²

学校 2021 届毕业生中有 47.29%的毕业生选择省内就业，服务海南自贸港发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位³以“其他企业”为主。

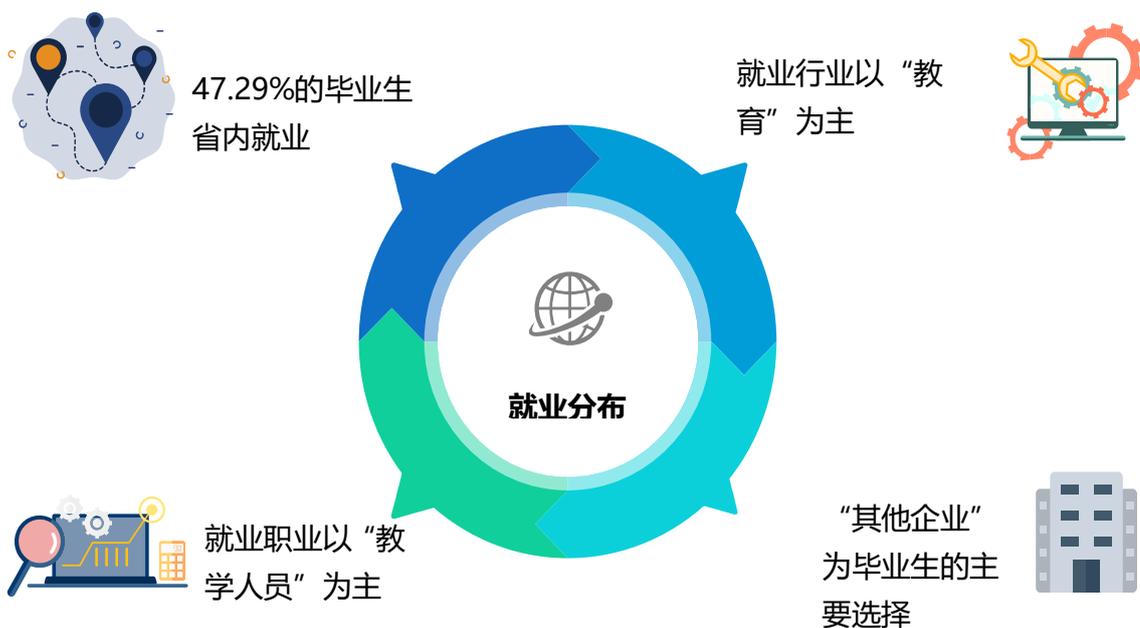


图 2 2021 届毕业生就业分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、就业质量⁴

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 78.05%，工作满意度为 92.29%，职业期待吻合度为 87.56%。

² 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、科研助理（管理助理）、自由职业和自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

³ 本报告中就业单位分类是从就业单位性质角度分类。

⁴ 主要选取专业对口度、工作满意度、职业期待吻合度等三个方面研究就业质量。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查

学校 2021 届毕业研究生专业对口度为 91.76%，工作满意度为 93.10%，职业期待吻合度为 95.58%。



图 4 2021 届毕业研究生就业质量

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查

四、对人才培养的评价

2021届毕业生对母校的满意度为97.51%；对所学课程的总体满意度为93.48%，对任课教师的总体满意度为98.47%，对母校学风建设的总体满意度为95.33%，对课堂教学的总体满意度为97.15%，对实践教学的总体满意度为96.35%。

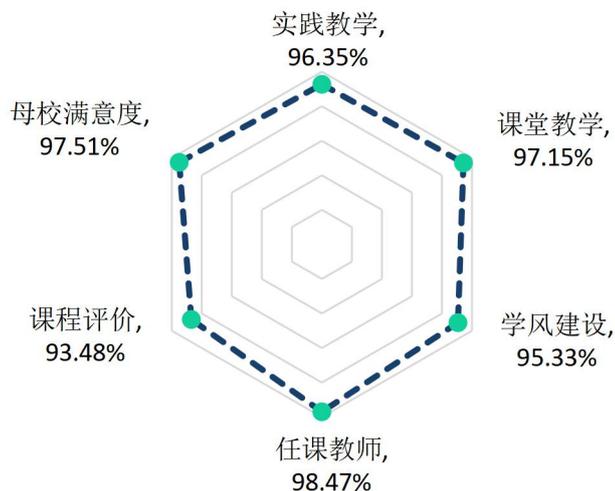


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查

五、对就业服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业服务的满意度均在93.00%以上；其中对“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”和“就业帮扶与推荐”的满意度相对较高。

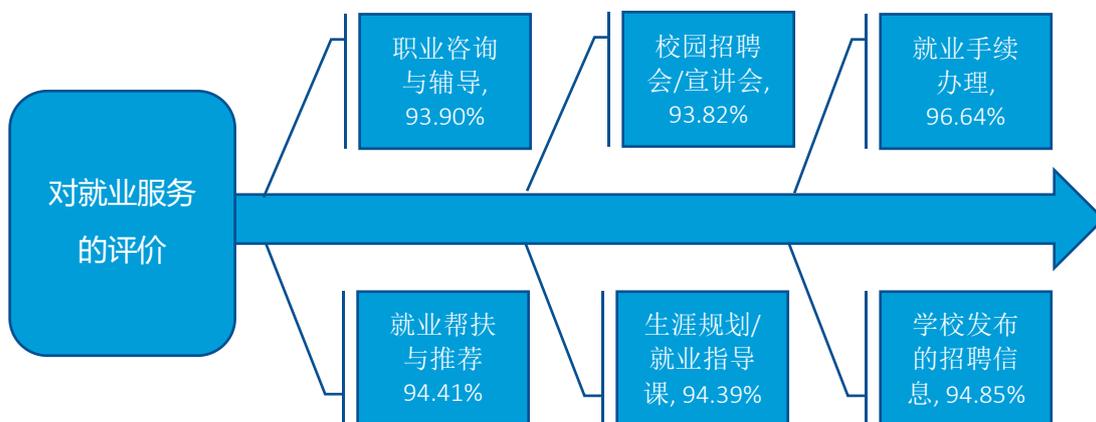


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查

六、对创业服务的评价

2021 届毕业生对母校各项创业服务的评价结果均在 95.00%以上，其中评价结果最高的是“创业指导服务（如信息咨询等）”及“创业资金筹措”。

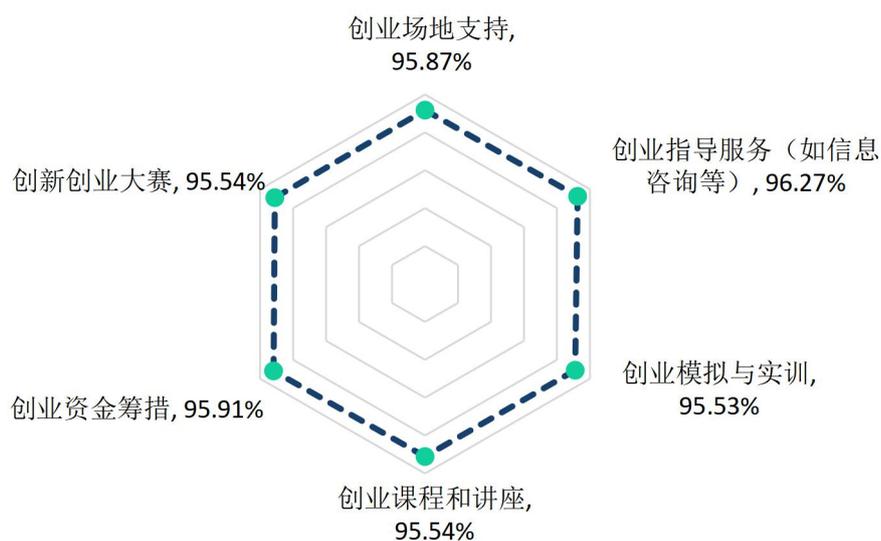


图 7 2021 届毕业生对创业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 5012 人，其中本科毕业生 4656 人，占毕业生总人数的 92.90%；毕业研究生 356 人，占毕业生总人数的 7.10%。

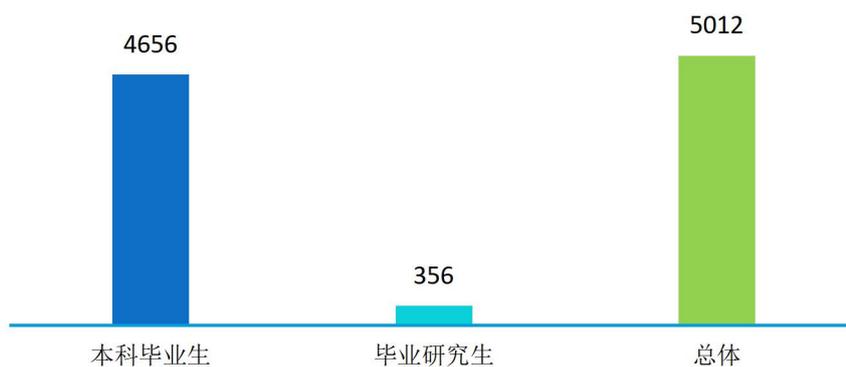


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

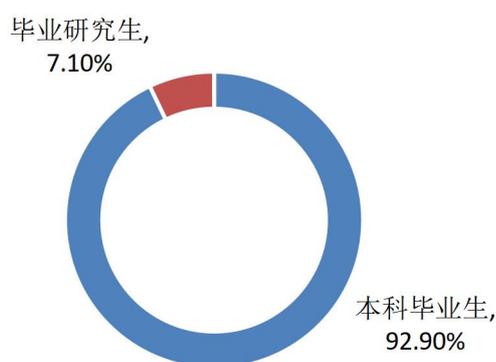


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 21 个学院 65 个专业。其中，经济与管理学院、外国语学院本科毕业生人数较多，占比分别为 12.56%、8.40%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	人数	比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与管理学院	585	12.56%	金融学	192	4.12%
			会计学	148	3.18%
			电子商务	89	1.91%
			人力资源管理	47	1.01%
			经济学	45	0.97%
			税收学	32	0.69%
			国际经济与贸易	31	0.67%
			公共事业管理	1	0.02%
外国语学院	391	8.40%	英语	310	6.66%
			翻译	49	1.05%
			日语	32	0.69%
文学院	322	6.92%	汉语言文学	322	6.92%
初等教育学院	307	6.59%	小学教育（数学与科学方向）	116	2.49%
			小学教育（中文与社会方向）	114	2.45%
			小学教育（英语教育方向）	77	1.65%
体育学院	302	6.49%	体育教育	95	2.04%
			运动训练	81	1.74%
			社会体育指导与管理	55	1.18%
			社会体育指导与管理（高尔夫运动与管理方向）	41	0.88%
			武术与民族传统体育	30	0.64%
数学与统计学院	293	6.29%	数学与应用数学	186	3.99%
			统计学	59	1.27%
			信息与计算科学	48	1.03%
化学与化工学院	266	5.71%	化学	174	3.74%
			应用化学	58	1.25%
			制药工程	34	0.73%
美术学院	255	5.48%	美术学	80	1.72%
			环境设计	61	1.31%
			视觉传达设计	52	1.12%
			绘画	29	0.62%
			服装与服饰设计	17	0.37%

学院	人数	比例	专业	各专业人数	各专业比例
			产品设计	16	0.34%
物理与电子工程学院	245	5.26%	物理学	96	2.06%
			电子信息科学与技术	69	1.48%
			自动化	54	1.16%
			光电信息科学与工程	26	0.56%
旅游学院	215	4.62%	旅游管理	159	3.41%
			酒店管理	56	1.20%
音乐学院	199	4.27%	音乐学	108	2.32%
			音乐表演	37	0.79%
			舞蹈学	31	0.67%
			舞蹈表演	23	0.49%
生命科学学院	194	4.17%	生物科学	101	2.17%
			生物技术	37	0.79%
			园林	35	0.75%
			生态学	21	0.45%
法学院	182	3.91%	法学	182	3.91%
新闻传播与影视学院	173	3.72%	广播电视编导	87	1.87%
			广播电视学	46	0.99%
			新闻学	40	0.86%
教育学院	158	3.39%	学前教育	54	1.16%
			教育技术学	43	0.92%
			教育学	41	0.88%
			特殊教育	20	0.43%
信息科学技术学院	150	3.22%	软件工程	54	1.16%
			物联网工程	52	1.12%
			计算机科学与技术	44	0.95%
地理与环境科学学院	132	2.84%	地理科学	62	1.33%
			人文地理与城乡规划	35	0.75%
			自然地理与资源环境	34	0.73%
			地理信息科学	1	0.02%
马克思主义学院	117	2.51%	思想政治教育	117	2.51%
历史文化学院	63	1.35%	历史学	63	1.35%
国际教育学院	58	1.25%	汉语国际教育	58	1.25%
心理学院	49	1.05%	应用心理学	49	1.05%

注：1.地理信息科学、公共事业管理为2021年前开设专业未毕业学生延期到2021年毕业。

2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校2021届毕业研究生共分布在18个学院40个专业。其中，文学院、教育学院毕业研究生人数较多，占比分别为11.80%、8.99%。

表 1-2 2021 届毕业研究生的学院与专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
文学院	42	11.80%	学科教学（语文）	24	6.74%
			中国语言文学	18	5.06%
教育学院	32	8.99%	课程与教学论	8	2.25%
			教育管理	7	1.97%
			现代教育技术	6	1.69%
			教育学原理	6	1.69%
			比较教育学	2	0.56%
			教育技术学	1	0.28%
			高等教育学	1	0.28%
			教育学	1	0.28%
			马克思主义学院	30	8.43%
学科教学（思政）	12	3.37%			
数学与统计学院	27	7.58%	学科教学（数学）	10	2.81%
			数学	9	2.53%
			应用统计	8	2.25%
化学与化工学院	26	7.30%	化学	18	5.06%
			学科教学（化学）	8	2.25%
生命科学学院	24	6.74%	生态学	13	3.65%
			学科教学（生物）	6	1.69%
			生物学	5	1.40%
体育学院	22	6.18%	学科教学（体育）	7	1.97%
			体育学	7	1.97%
			体育教学	4	1.12%
			运动训练	3	0.84%
			社会体育指导	1	0.28%
外国语学院	21	5.90%	学科教学（英语）	12	3.37%
			英语笔译	9	2.53%
初等教育学院	20	5.62%	小学教育	20	5.62%
历史文化学院	20	5.62%	学科教学（历史）	12	3.37%
			中国史	8	2.25%
美术学院	19	5.34%	学科教学（美术）	13	3.65%
			美术学	6	1.69%
地理与环境科学学院	14	3.93%	地理学	8	2.25%
			学科教学（地理）	6	1.69%
新闻传播与影视学院	14	3.93%	新闻与传播	14	3.93%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
国际教育学院	13	3.65%	汉语国际教育	13	3.65%
音乐学院	11	3.09%	学科教学（音乐）	11	3.09%
旅游学院	8	2.25%	旅游管理	8	2.25%
物理与电子工程学院	7	1.97%	学科教学（物理）	7	1.97%
心理学院	6	1.69%	心理健康教育	6	1.69%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生1472人，女生3540人，男女性别比为0.42:1。从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	1388	29.81%	3268	70.19%	0.42: 1
毕业研究生	84	23.60%	272	76.40%	0.31: 1
总体	1472	29.37%	3540	70.63%	0.42: 1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国31个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为28.51%；省外生源主要来自河南省（6.40%）、四川省（6.13%）、湖南省（5.17%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
海南省	1348	28.95%	81	22.75%	1429	28.51%
河南省	292	6.27%	29	8.15%	321	6.40%
四川省	282	6.06%	25	7.02%	307	6.13%
湖南省	243	5.22%	16	4.49%	259	5.17%
江西省	234	5.03%	17	4.78%	251	5.01%
安徽省	239	5.13%	9	2.53%	248	4.95%
湖北省	216	4.64%	11	3.09%	227	4.53%
河北省	164	3.52%	15	4.21%	179	3.57%
广东省	140	3.01%	20	5.62%	160	3.19%
贵州省	150	3.22%	5	1.40%	155	3.09%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
福建省	137	2.94%	8	2.25%	145	2.89%
山东省	121	2.60%	17	4.78%	138	2.75%
甘肃省	119	2.56%	5	1.40%	124	2.47%
陕西省	111	2.38%	10	2.81%	121	2.41%
云南省	112	2.41%	5	1.40%	117	2.33%
山西省	97	2.08%	16	4.49%	113	2.25%
内蒙古自治区	105	2.26%	6	1.69%	111	2.21%
吉林省	72	1.55%	6	1.69%	78	1.56%
天津市	74	1.59%	3	0.84%	77	1.54%
重庆市	53	1.14%	12	3.37%	65	1.30%
江苏省	54	1.16%	8	2.25%	62	1.24%
新疆维吾尔自治区	55	1.18%	2	0.56%	57	1.14%
广西壮族自治区	49	1.05%	6	1.69%	55	1.10%
浙江省	50	1.07%	3	0.84%	53	1.06%
黑龙江省	41	0.88%	10	2.81%	51	1.02%
辽宁省	43	0.92%	6	1.69%	49	0.98%
宁夏回族自治区	20	0.43%	2	0.56%	22	0.44%
青海省	20	0.43%	1	0.28%	21	0.42%
北京市	5	0.11%	2	0.56%	7	0.14%
上海市	7	0.15%	-	-	7	0.14%
西藏自治区	3	0.06%	-	-	3	0.06%
总计	4656	100.00%	356	100.00%	5012	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为96.21%，本科毕业生毕业去向落实率为96.09%，毕业研究生毕业去向落实率为97.75%。

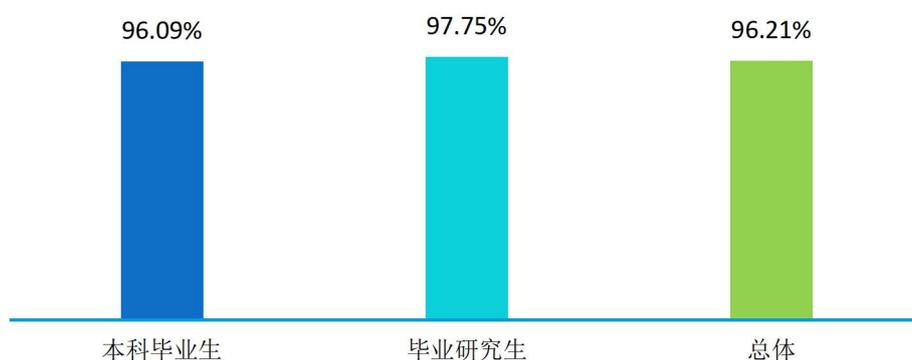


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（26.44%），“签就业协议形式就业”（23.68%）和“签劳动合同形式就业”（16.66%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（26.80%）、“签就业协议形式就业”（21.80%）和“签劳动合同形式就业”（16.69%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（48.31%）。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1015	21.80%	172	48.31%	1187	23.68%
	签劳动合同形式就业	777	16.69%	58	16.29%	835	16.66%
	科研助理、管理助理	45	0.97%	-	-	45	0.90%
	应征义务兵	29	0.62%	-	-	29	0.58%
	国家基层项目	39	0.83%	1	0.28%	40	0.80%
	地方基层项目	26	0.56%	1	0.28%	27	0.54%
升学	研究生（国内）	474	10.18%	14	3.93%	484	9.74%
	出国、出境深造	52	1.12%	1	0.28%	53	1.06%
	第二学士学位	10	0.21%	-	-	10	0.20%
自主创业	自主创业	28	0.60%	4	1.12%	32	0.64%
灵活就业	其他录用形式就业	1248	26.80%	77	21.63%	1325	26.44%
	自由职业	731	15.70%	20	5.62%	751	14.98%
暂不就业	暂不就业	1	0.02%	-	-	1	0.02%
	不就业拟升学	1	0.02%	-	-	1	0.02%
待就业	待就业	156	3.35%	7	1.97%	163	3.25%
	求职中	24	0.52%	1	0.28%	25	0.50%
总计		4656	100.00%	356	100.00%	5012	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院毕业去向落实率

各学院：学校 2021 届毕业生分布在 21 个学院，其中历史文化学院、国际教育学院毕业去向落实率相对较高，分别为 98.80%、98.59%。

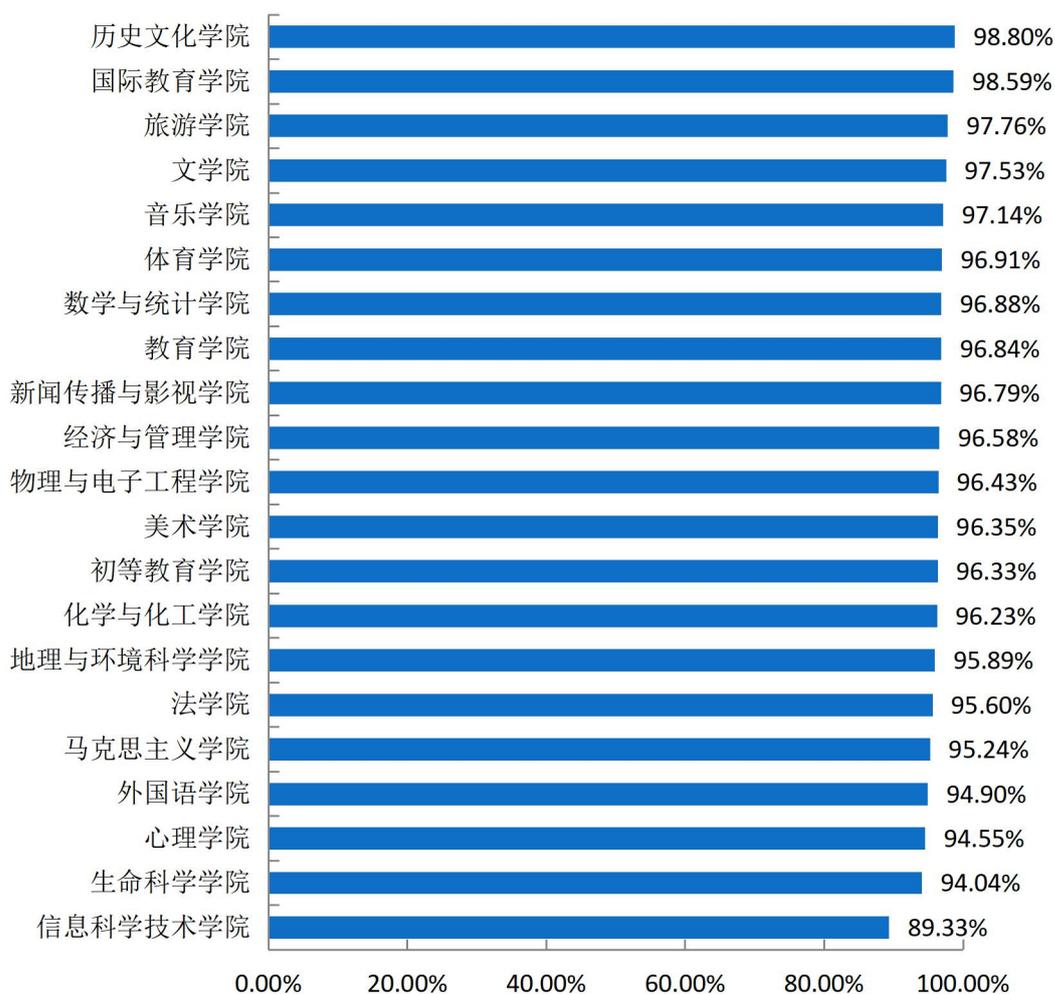


图 1-4 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为历史文化学院（98.41%）、国际教育学院（98.28%）、旅游学院（97.67%）等。

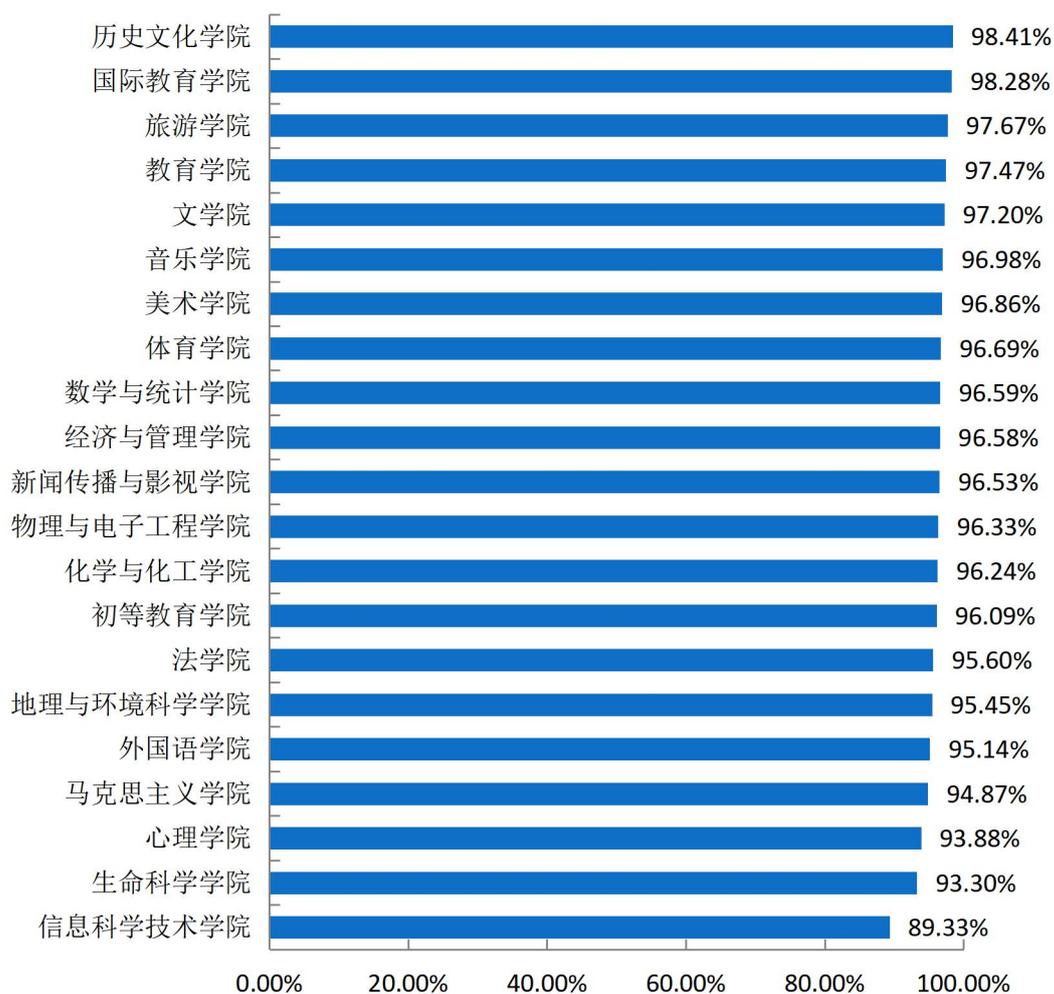


图 1-5 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生分布在 18 个学院，其中文学院、数学与统计学院、生命科学学院等 13 个学院毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

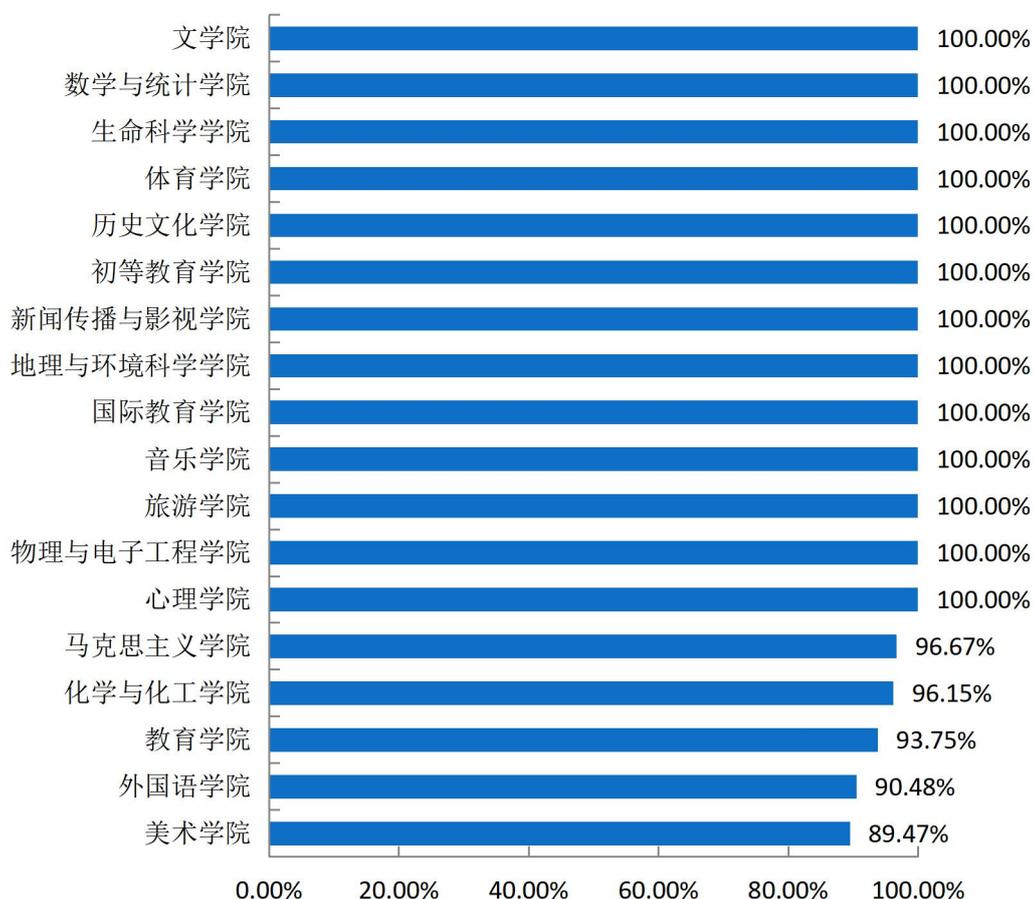


图 1-6 2021 届各学院毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 65 个专业，其中小学教育（英语教育方向）、环境设计、酒店管理等 15 个专业毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
小学教育（英语教育方向）	77	77	100.00%
环境设计	61	61	100.00%
酒店管理	56	56	100.00%
社会体育指导与管理	55	55	100.00%
视觉传达设计	52	52	100.00%
信息与计算科学	48	48	100.00%
人力资源管理	47	47	100.00%
教育技术学	43	43	100.00%
音乐表演	37	37	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
制药工程	34	34	100.00%
税收学	32	32	100.00%
光电信息科学与工程	26	26	100.00%
特殊教育	20	20	100.00%
地理信息科学	1	1	100.00%
公共事业管理	1	1	100.00%
历史学	63	62	98.41%
应用化学	58	57	98.28%
汉语国际教育	58	57	98.28%
自动化	54	53	98.15%
学前教育	54	53	98.15%
会计学	148	145	97.97%
广播电视学	46	45	97.83%
经济学	45	44	97.78%
音乐学	108	105	97.22%
汉语言文学	322	313	97.20%
园林	35	34	97.14%
自然地理与资源环境	34	33	97.06%
日语	32	31	96.88%
旅游管理	159	154	96.86%
地理科学	62	60	96.77%
舞蹈学	31	30	96.77%
武术与民族传统体育	30	29	96.67%
电子商务	89	86	96.63%
广播电视编导	87	84	96.55%
绘画	29	28	96.55%
小学教育（中文与社会方向）	114	110	96.49%
运动训练	81	78	96.30%
数学与应用数学	186	179	96.24%
物理学	96	92	95.83%
体育教育	95	91	95.79%
法学	182	174	95.60%
英语	310	296	95.48%
社会体育指导与管理（高尔夫运动与管理方向）	41	39	95.12%
新闻学	40	38	95.00%
统计学	59	56	94.92%
思想政治教育	117	111	94.87%
化学	174	165	94.83%
生物技术	37	35	94.59%
软件工程	54	51	94.44%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
金融学	192	181	94.27%
电子信息科学与技术	69	65	94.20%
服装与服饰设计	17	16	94.12%
应用心理学	49	46	93.88%
美术学	80	75	93.75%
产品设计	16	15	93.75%
国际经济与贸易	31	29	93.55%
小学教育（数学与科学方向）	116	108	93.10%
生物科学	101	94	93.07%
教育学	41	38	92.68%
翻译	49	45	91.84%
人文地理与城乡规划	35	32	91.43%
舞蹈表演	23	21	91.30%
物联网工程	52	46	88.46%
生态学	21	18	85.71%
计算机科学与技术	44	37	84.09%
总计	4656	4474	96.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校2021届毕业研究生涉及40个专业，其中学科教学（语文）、小学教育、化学等33个专业毕业去向落实率均达到100.00%。

表 1-7 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
学科教学（语文）	24	24	100.00%
小学教育	20	20	100.00%
化学	18	18	100.00%
中国语言文学	18	18	100.00%
新闻与传播	14	14	100.00%
生态学	13	13	100.00%
汉语国际教育	13	13	100.00%
学科教学（历史）	12	12	100.00%
学科教学（思政）	12	12	100.00%
学科教学（音乐）	11	11	100.00%
学科教学（数学）	10	10	100.00%
数学	9	9	100.00%
中国史	8	8	100.00%
旅游管理	8	8	100.00%
应用统计	8	8	100.00%
地理学	8	8	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
学科教学（体育）	7	7	100.00%
学科教学（物理）	7	7	100.00%
教育管理	7	7	100.00%
体育学	7	7	100.00%
学科教学（地理）	6	6	100.00%
现代教育技术	6	6	100.00%
心理健康教育	6	6	100.00%
学科教学（生物）	6	6	100.00%
美术学	6	6	100.00%
生物学	5	5	100.00%
体育教学	4	4	100.00%
运动训练	3	3	100.00%
比较教育学	2	2	100.00%
高等教育学	1	1	100.00%
教育技术学	1	1	100.00%
教育学	1	1	100.00%
社会体育指导	1	1	100.00%
马克思主义理论	18	17	94.44%
学科教学（英语）	12	11	91.67%
英语笔译	9	8	88.89%
学科教学（化学）	8	7	87.50%
课程与教学论	8	7	87.50%
学科教学（美术）	13	11	84.62%
教育学原理	6	5	83.33%
总计	356	348	97.75%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。地理信息科学、公共事业管理为往年开设专业未毕业学生延期毕业。

（四）贫困家庭毕业生⁵毕业去向及落实率

学校 2021 届本科毕业生中，贫困家庭毕业生、非贫困家庭毕业生毕业去向落实率分别为 97.87%、96.00%。毕业研究生中，贫困家庭毕业生、非贫困家庭毕业生毕业去向落实率分别为 100.00%、97.66%。具体毕业去向详见下表。

⁵ 特指贫困县建档立卡贫困家庭以及其他建档立卡贫困户家庭的 2021 届毕业生。

表 1-8 2021 届困难生与非困难生毕业去向及落实率分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		毕业研究生	
	贫困家庭毕业生	非贫困家庭毕业生	贫困家庭毕业生	非贫困家庭毕业生
协议和合同就业	48.94%	41.08%	64.29%	65.20%
升学	7.23%	11.74%	7.14%	4.09%
自主创业	-	0.63%	-	1.17%
灵活就业	41.70%	42.55%	28.57%	27.19%
暂不就业	-	0.05%	-	-
待就业	2.13%	3.96%	-	2.34%
毕业去向落实率	97.87%	96.00%	100.00%	97.66%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、就业分布

（一）就业地区分布

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择海南省内就业（47.29%），服务海南自贸港发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 47.81%、41.14%。此外，省外就业毕业生主要分布了广东省、四川省和河南省，占比分别为 8.30%、3.77%和 3.02%。

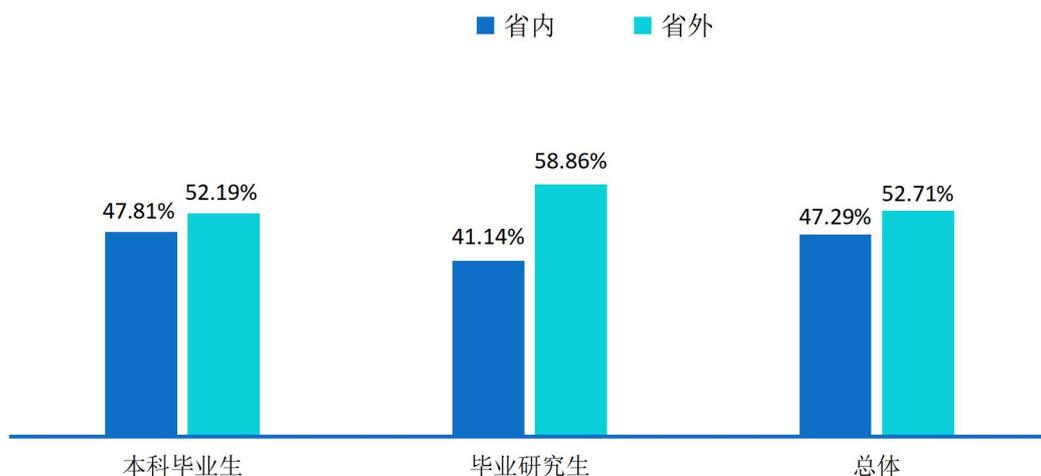


图 1-7 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	47.81%	41.14%	47.29%
省外就业	52.19%	58.86%	52.71%
广东省	8.14%	10.21%	8.30%
四川省	3.63%	5.41%	3.77%
河南省	2.87%	4.80%	3.02%
福建省	2.89%	1.80%	2.81%
湖南省	2.61%	2.10%	2.57%
安徽省	2.71%	0.60%	2.55%
湖北省	2.40%	2.10%	2.38%
河北省	2.35%	2.40%	2.36%
浙江省	2.23%	2.70%	2.26%
江西省	2.02%	3.30%	2.12%
贵州省	2.05%	1.20%	1.98%
山东省	1.61%	4.50%	1.84%
江苏省	1.69%	2.70%	1.77%
上海市	1.69%	1.20%	1.65%
云南省	1.69%	0.30%	1.58%
天津市	1.69%	0.30%	1.58%
陕西省	1.46%	2.10%	1.51%
内蒙古自治区	1.23%	0.60%	1.18%
甘肃省	1.13%	1.20%	1.13%
山西省	1.05%	0.60%	1.01%
北京市	0.77%	1.80%	0.85%
重庆市	0.72%	2.40%	0.85%
吉林省	0.87%	-	0.80%
广西壮族自治区	0.69%	0.90%	0.71%
新疆维吾尔自治区	0.69%	0.30%	0.66%
辽宁省	0.46%	1.50%	0.54%
青海省	0.43%	-	0.40%
宁夏回族自治区	0.23%	0.60%	0.26%
黑龙江省	0.18%	1.20%	0.26%
西藏自治区	0.03%	-	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况⁶：学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共575人，占该学历就业总人数的比例为14.71%；选择在西部地区就业共546人，占该学历就业总人数的比例为13.97%。毕业研究生选择在中部地区就业共49人，占该学历就业总人数的比例为14.71%；选择在西部地区就业共50人，占该学历就业总人数的比例为15.02%。

表 1-10 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中部地区	575	14.71%	49	14.71%	624	14.71%
西部地区	546	13.97%	50	15.02%	596	14.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校2021届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要分布了“教育”（43.48%）、“租赁和商务服务业”（8.60%）及“批发和零售业”（8.07%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业分布为“教育”（41.08%），“租赁和商务服务业”（9.31%）次之；毕业研究生主要行业分布为“教育”（67.31%），“科学研究和技术服务业”（5.45%）次之。

⁶ 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

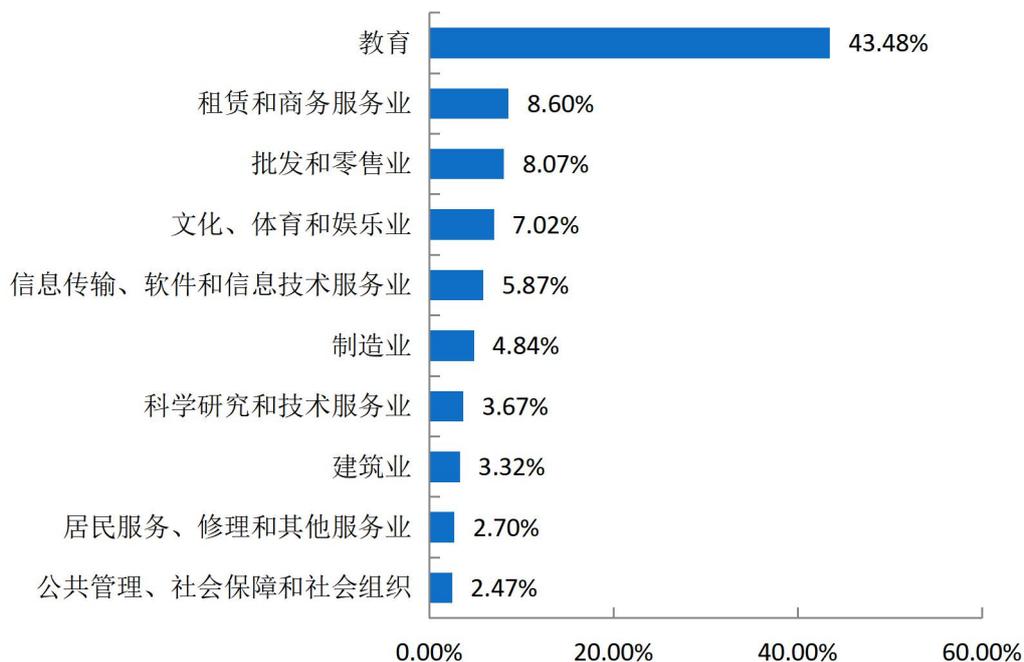


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	41.08%
租赁和商务服务业	9.31%
批发和零售业	8.60%
文化、体育和娱乐业	7.24%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.14%
制造业	5.11%
科学研究和技术服务业	3.49%
建筑业	3.36%
居民服务、修理和其他服务业	2.94%
公共管理、社会保障和社会组织	2.36%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	67.31%
科学研究和技术服务业	5.45%
文化、体育和娱乐业	4.81%
公共管理、社会保障和社会组织	3.53%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.21%

就业行业	占比
建筑业	2.88%
批发和零售业	2.88%
制造业	2.24%
租赁和商务服务业	1.60%
金融业	1.60%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2021届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为43.23%；其次为“其他人员”（17.96%）及“办事人员和有关人员”（9.59%）。

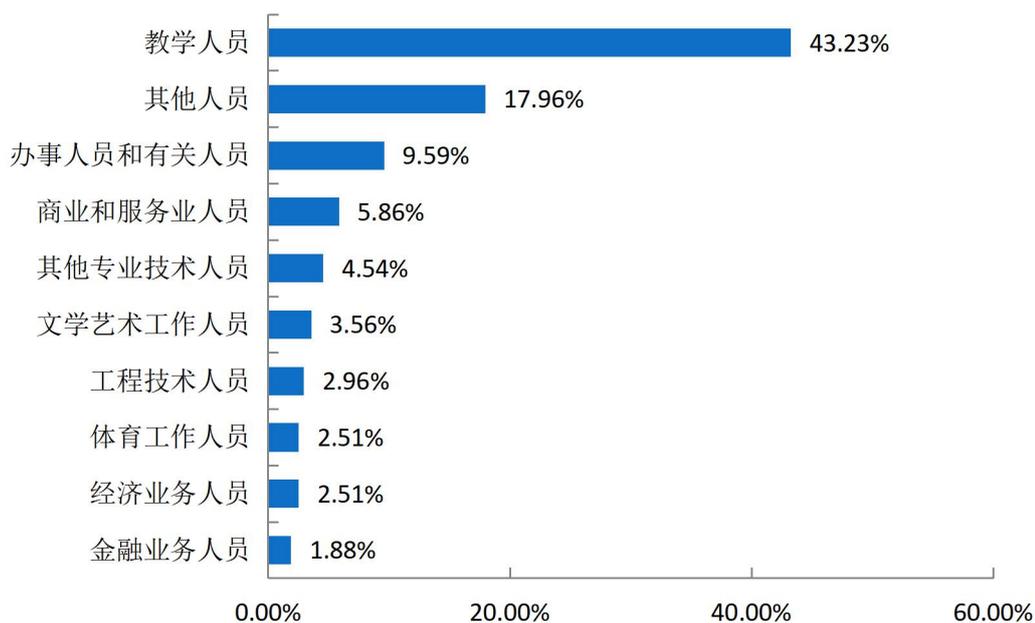


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	41.02%
其他人员	18.82%
办事人员和有关人员	9.84%
商业和服务业人员	6.28%
其他专业技术人员	4.64%
文学艺术工作人员	3.72%
工程技术人员	3.19%

就业职业	占比
体育工作人员	2.70%
经济业务人员	2.63%
金融业务人员	1.94%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	65.15%
其他人员	9.45%
办事人员和有关人员	7.17%
其他专业技术人员	3.58%
科学研究人员	2.61%
新闻出版和文化工作人员	2.28%
文学艺术工作人员	1.95%
公务员	1.95%
商业和服务业人员	1.63%
经济业务人员	1.30%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2021 届本科毕业生单位分布以“其他企业”为主，占比为 62.47%；“中初教育单位”次之，占比为 26.68%。毕业研究生单位分布以“中初教育单位”为主，占比为 46.91%；“其他企业”次之，占比为 26.71%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	62.47%	26.71%	49.84%
中初教育单位	26.68%	46.91%	28.53%
国有企业	3.55%	2.93%	3.50%
机关	2.27%	3.91%	2.42%
其他事业单位	1.71%	4.23%	1.94%
三资企业	1.68%	0.33%	1.55%
高等教育单位	0.26%	13.68%	1.49%
医疗卫生单位	0.56%	-	0.51%
科研设计单位	0.20%	1.30%	0.30%
城镇社区	0.26%	-	0.24%
其他	0.30%	-	0.22%
农村建制村	0.07%	-	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）就业重点用人单位情况

世界 500 强就业企业情况：2021 届毕业生中，共 87 人进入国家电网有限公司、中国石油天然气集团有限公司、中国建筑集团有限公司等世界 500 强企业就业。

表 1-16 2021 届毕业生进入世界 500 强企业人数统计列表

企业排名	单位名称	人数
2	国家电网有限公司	2
4	中国石油天然气集团有限公司	9
13	中国建筑集团有限公司	1
16	中国平安保险（集团）股份有限公司	1
20	中国工商银行股份有限公司	7
22	鸿海精密工业股份有限公司	2
25	中国建设银行股份有限公司	5
29	中国农业银行股份有限公司	4
32	中国人寿保险（集团）公司	3
35	中国铁路工程集团有限公司	4
39	中国银行股份有限公司	2
42	中国铁道建筑集团有限公司	1
60	上海汽车集团股份有限公司	1
61	中国交通建设集团有限公司	1
63	阿里巴巴集团控股有限公司	1
65	中国五矿集团有限公司	1
66	中国第一汽车集团有限公司	1
69	中国华润有限公司	5
74	中国邮政集团有限公司	10
91	中国南方电网有限责任公司	1
96	家乐福	3
107	中国电力建设集团有限公司	2
115	中国中信集团有限公司	1
116	日产汽车	1
122	中国恒大集团	1
124	北京汽车集团有限公司	1
126	中国电信集团有限公司	1
162	招商银行股份有限公司	1
174	中国保利集团有限公司	2
260	中国联合网络通信股份有限公司	1
288	美的集团股份有限公司	2

企业排名	单位名称	人数
297	马士基集团	1
343	泰康保险集团股份有限公司	1
349	中国中车集团有限公司	1
354	中国电子科技集团有限公司	1
364	融创中国控股有限公司	3
435	中国大唐集团有限公司	1
488	珠海格力电器股份有限公司	1

注：世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2021 年发布的世界 500 强名单为依据。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中国 500 强就业企业情况：2021 届毕业生中，共 92 人进入中国石油化工股份有限公司、中国石油天然气股份有限公司、中国建筑股份有限公司等中国 500 强企业就业。

表 1-17 2021 届毕业生进入中国 500 强企业人数统计列表

企业排名	单位名称	人数
1	中国石油化工股份有限公司	7
2	中国石油天然气股份有限公司	2
3	中国建筑股份有限公司	1
4	中国平安保险（集团）股份有限公司	1
5	中国中铁股份有限公司	4
6	中国铁建股份有限公司	3
7	中国工商银行股份有限公司	7
8	中国人寿保险股份有限公司	3
10	中国建设银行股份有限公司	5
12	上海汽车集团股份有限公司	1
13	中国农业银行股份有限公司	4
14	阿里巴巴集团控股有限公司	1
15	中国交通建设股份有限公司	1
17	中国银行股份有限公司	2
18	中国恒大集团	1
22	国药控股股份有限公司	2
29	中国电力建设股份有限公司	2
36	中国联合网络通信股份有限公司	1
37	招商银行股份有限公司	1
38	中国邮政储蓄银行股份有限公司	10
39	美的集团股份有限公司	2
50	融创中国控股有限公司	3

企业排名	单位名称	人数
51	中国中车股份有限公司	1
62	华润置地有限公司	1
69	珠海格力电器股份有限公司	1
75	顺丰控股股份有限公司	1
87	中国通信服务股份有限公司	1
102	百度股份有限公司	2
114	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	1
121	中国南方航空股份有限公司	1
138	深圳华侨城股份有限公司	1
141	雅居乐集团控股有限公司	1
152	网易公司	1
158	大秦铁路股份有限公司	1
172	五矿发展股份有限公司	1
174	绿城中国控股有限公司	3
204	牧原食品股份有限公司	1
217	中国国旅股份有限公司	2
267	宁波银行股份有限公司	1
312	中国黄金集团黄金珠宝股份有限公司	1
348	海南航空控股股份有限公司	1
364	中国电力国际发展有限公司	1
372	青岛啤酒股份有限公司	1
384	浙江大华技术股份有限公司	2
422	佛山市海天调味食品股份有限公司	1

注：中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2021 年发布的中国 500 强名单为依据。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

央企就业情况：2021 届毕业生共 50 人进入中国石油化工集团有限公司、华润（集团）有限公司、中国铁路工程集团有限公司等中央管理企业。

表 1-18 2021 届毕业生进入央企人数统计表

单位名称	人数
中国石油化工集团有限公司	7
华润（集团）有限公司	5
中国铁路工程集团有限公司	4
中国保利集团有限公司	3
中国旅游集团有限公司	3
新兴际华集团有限公司	3
中国航空工业集团有限公司	2
中国石油天然气集团有限公司	2

单位名称	人数
国家电网有限公司	2
中国电力建设集团有限公司	2
中国医药集团有限公司	2
中国交通建设集团有限公司	1
中国联合网络通信集团有限公司	1
中国航天科工集团有限公司	1
中国航空集团有限公司	1
中国诚通控股集团有限公司	1
中国五矿集团有限公司	1
中国铁道建筑集团有限公司	1
华侨城集团有限公司	1
中国中车集团有限公司	1
中国农业发展集团有限公司	1
中国南方电网有限责任公司	1
中国国际技术智力合作有限公司	1
中国大唐集团有限公司	1
中国建筑集团有限公司	1
中国电子科技集团有限公司	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

主要就业单位：毕业生就业人数超过10人的用人单位。

表 1-19 2020 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数
海南师范大学 ⁷	59
乐东黎族自治县教育局	40
陵水黎族自治县教育局	36
临高县教育局	25
海口市美兰区教育局	23
屯昌县教育局	21
普宁市华美实验学校	20
海口市龙华区教育局	19
五指山市教育局	17
东方市教育局	16
琼海市教育局	16

⁷ 主要包括 45 名科研助理。

单位名称	人数
澄迈县教育局	15
儋州市教育局	14
海口市教育局	13
华中师范大学海南附属中学	13
文昌市教育局	13
海口中学	11
海南尚学教育咨询有限公司	11

（六）基层就业情况

学校2021届本科毕业生基层就业主要分布“三支一扶”，占比为0.49%；其次为“地方特岗教师”（0.39%）。毕业研究生基层就业分布了“三支一扶”和“选调生”。

表 1-20 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层就业类型	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
三支一扶	23	0.49%	1	0.28%	24	0.48%
地方特岗教师	18	0.39%	-	-	18	0.36%
西部计划	13	0.28%	-	-	13	0.26%
选调生	5	0.11%	1	0.28%	6	0.12%
国家特岗教师	3	0.06%	-	-	3	0.06%
其他地方基层	2	0.04%	-	-	2	0.04%
乡村教师	1	0.02%	-	-	1	0.02%
总体	65	1.39%	2	0.56%	67	1.34%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、升学情况

（一）国内升学

国内升学人数及比例：学校2021届本科毕业生中，共有484人选择国内升学深造，国内升学率为10.40%；毕业研究生中，共有14人选择国内升学深造，国内升学率为3.93%。

表 1-21 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	484	10.40%
毕业研究生	14	3.93%
总体	498	9.94%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学院校分布：本科毕业生升学院校主要分布了本校（103 人）、海南大学（14 人）、福建师范大学（11 人）等院校。毕业研究生中升学院校主要分布了本校（4 人）、西南大学（2 人）。各学历毕业生主要分布院校分布如下表所示。

表 1-22 2021 届本科毕业生主要升学院校分布

院校名称	人数
海南师范大学	103
海南大学	14
福建师范大学	11
深圳大学	9
湖南师范大学	9
东北师范大学	8
重庆师范大学	8
华南师范大学	8
西南大学	7
郑州大学	6
安徽师范大学	6
贵州师范大学	6
华东师范大学	5
陕西师范大学	5
首都师范大学	5
云南大学	5
华中师范大学	5
浙江师范大学	5
暨南大学	5

注：1.主要分布院校指分布该校人数≥5 的院校；

2.主要分布院校根据升学人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-23 2021 届毕业研究生升学院校分布

院校名称	人数
海南师范大学	4
西南大学	2
山东大学	1
江苏大学	1
江西农业大学	1
海南大学	1
中国地质大学（武汉）	1
苏州大学	1
华东师范大学	1
首都师范大学	1

注：主要分布院校根据升学人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学院校性质分布：本科毕业生和毕业研究生升学院校均主要集中在“师范”，占比分别为 39.91%和 61.54%。

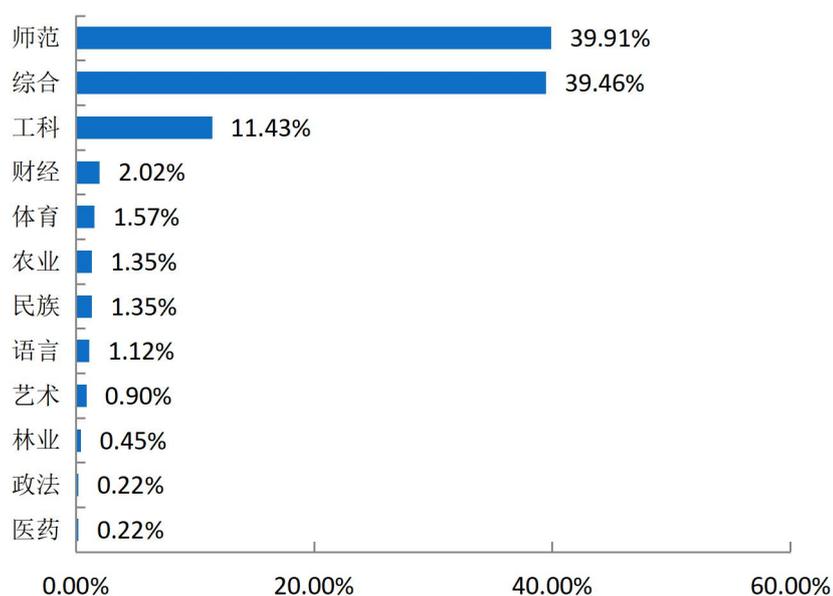


图 1-10 2021 届本科毕业生升学院校性质

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

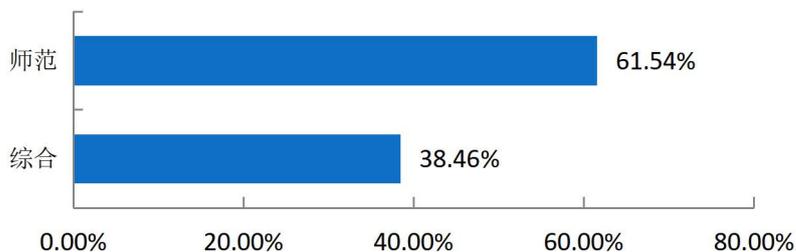


图 1-11 2021 届毕业研究生升学院校性质

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（37.78%），其次是“提高综合素质/能力”（31.21%）。

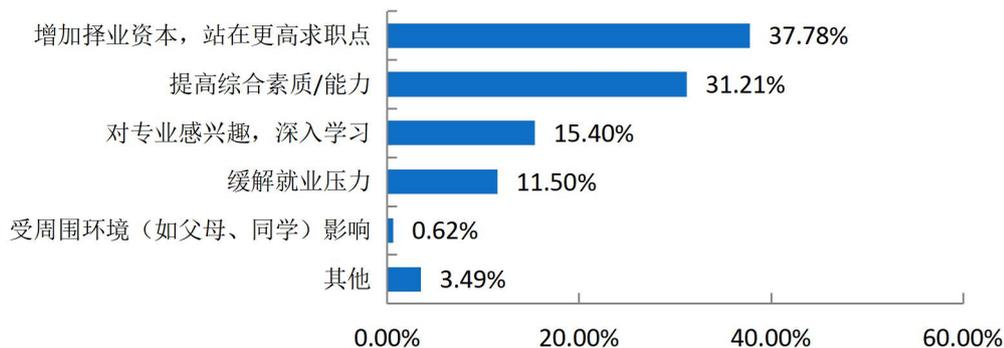


图 1-12 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 92.10%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业升学。

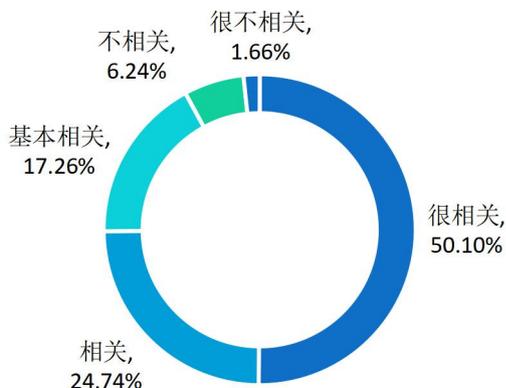


图 1-13 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（55.26%），其次是“就业前景好”（18.42%）。

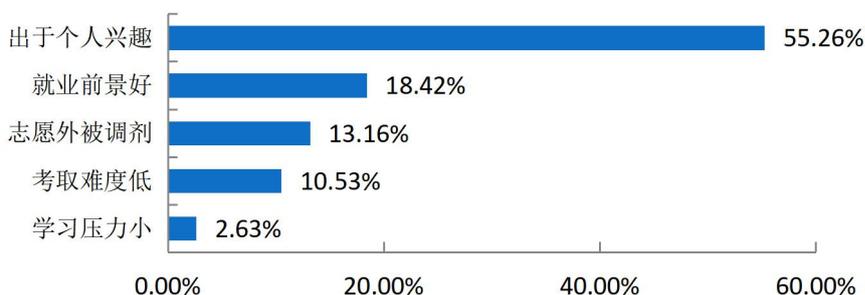


图 1-14 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）深造

出国（境）深造人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 53 人选择出国（境）深造（1.06%）；其中本科毕业生 52 人，毕业研究生 1 人。

表 1-24 2021 届毕业生出国（境）深造人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	52	1.12%
毕业研究生	1	0.28%
总体	53	1.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

出国（境）深造国家（地区）分布：2021 届毕业生主要分布了俄罗斯（39.62%）、英国（26.42%）、澳大利亚（9.43%），具体分布详见下图。

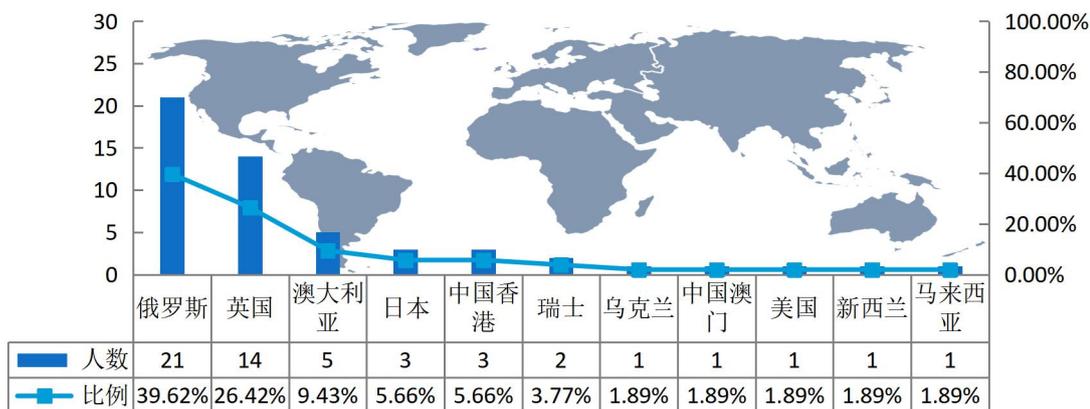


图 1-15 2021 届毕业生出国（境）深造国家（地区）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

主要深造院校：2021 届毕业生出国（境）深造院校主要为圣彼得堡国立电影电视大学（17 人）、谢菲尔德大学（4 人）等，具体深造院校分布如下表所示。

表 1-25 2021 届毕业生出国（境）深造院校分布

院校名称	人数
圣彼得堡国立电影电视大学	17
谢菲尔德大学	4
南安普顿大学	3
俄罗斯喀山国立音乐学院	3
莫纳什大学	2
英国诺丁汉大学	1
香港中文大学	1
香港理工大学	1
香港教育大学	1
悉尼大学	1
武藏也音乐学院	1
乌克兰哈尔科夫音乐学院	1
思克莱德大学	1
瑞士酒店管理大学	1
瑞士格里昂酒店管理学院	1
日本赤门会语言学校	1
诺丁汉大学	1
马来西亚世纪大学	1
京进语言学校	1
金斯顿大学	1
俄罗斯莫斯科国立大学	1

院校名称	人数
邓迪大学	1
澳门城市大学	1
奥克兰大学	1
爱丁堡大学	1
南安普顿大学	1
中央俄克拉荷马大学	1
悉尼大学	1
蒙纳士大学	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、自主创业

自主创业人数及比例：学校2021届毕业生中，共有32人选择自主创业(0.64%)；其中本科毕业生28人，毕业研究生4人。

表 1-26 2021 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	28	0.60%
毕业研究生	4	1.12%
总体	32	0.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2021届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”。

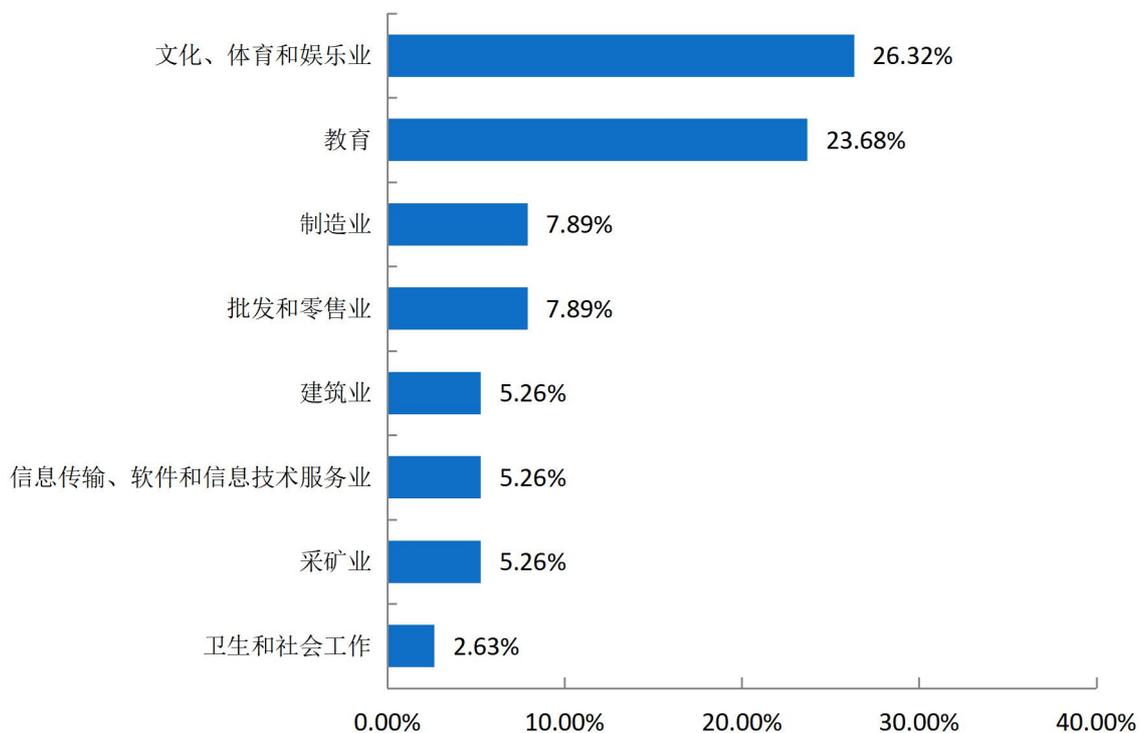


图 1-16 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 86.49%。其中，“有很大帮助”占 13.51%，“有帮助”占 35.14%。

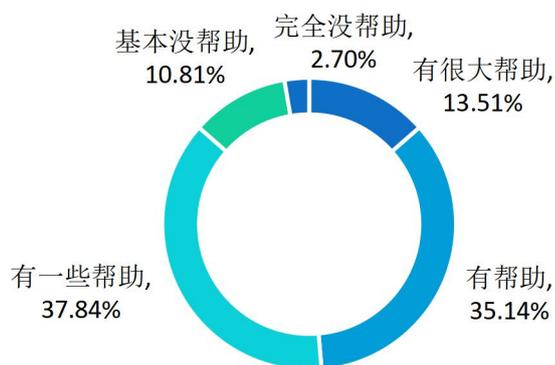


图 1-17 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。

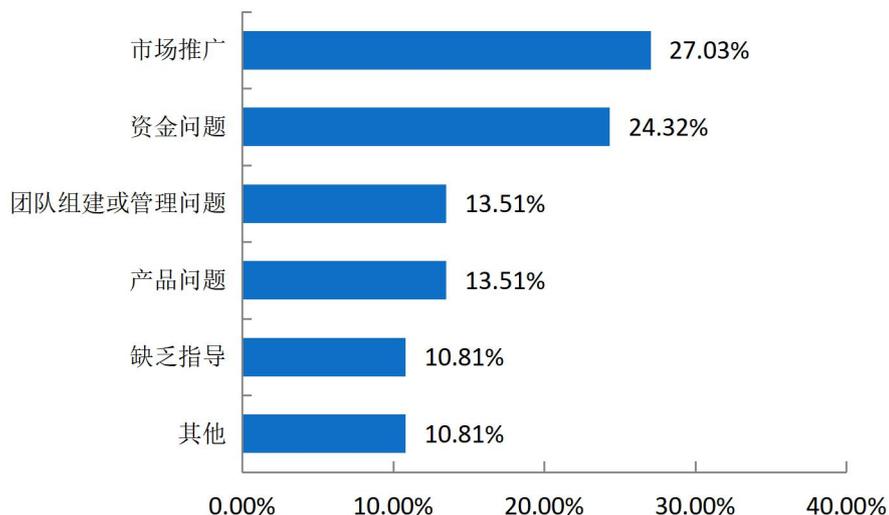


图 1-18 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、本科师范生/非师范生的就业基本情况

（一）本科师范生/非师范生结构

学校 2021 届本科毕业生中，师范生 2306 人，非师范生 2350 人。本科毕业生中，师范生人数占比分别为 49.53%和 50.47%。

表 1-27 2021 届本科师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	2306	49.53%	2350	50.47%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）本科师范生/非师范生毕业去向及落实率

学校 2021 届本科毕业生中，师范生、非师范生毕业去向落实率分别为 95.84%、96.34%。具体毕业去向详见下表。

表 1-28 2021 届本科师范生/非师范生毕业去向及落实率

毕业去向（合并）	本科毕业生	
	师范生	非师范生
协议和合同就业	43.58%	39.40%
升学	13.53%	9.53%

毕业去向（合并）	本科毕业生	
自主创业	0.43%	0.77%
灵活就业	38.29%	46.64%
暂不就业	-	0.09%
待就业	4.16%	3.57%
毕业去向落实率	95.84%	96.34%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）本科师范生/非师范生的就业分布

地区分布方面，本科师范生和非师范生均以省内就业为主。

行业分布方面，师范生集中在“教育”（65.77%），非师范生就业行业布局较为多元，主要分布了“租赁和商务服务业”（15.05%）“教育”（14.98%）、和“批发和零售业”（12.54%）。

职位分布方面，师范生集中在“教学人员”（66.62%），非师范生集中在“其他人员”（25.52%）和“教学人员”（14.63%）。

单位分布方面，“中初教育单位”单位为师范生就业主战场（48.28%），非师范生则主要分布了“其他企业”（80.90%）。

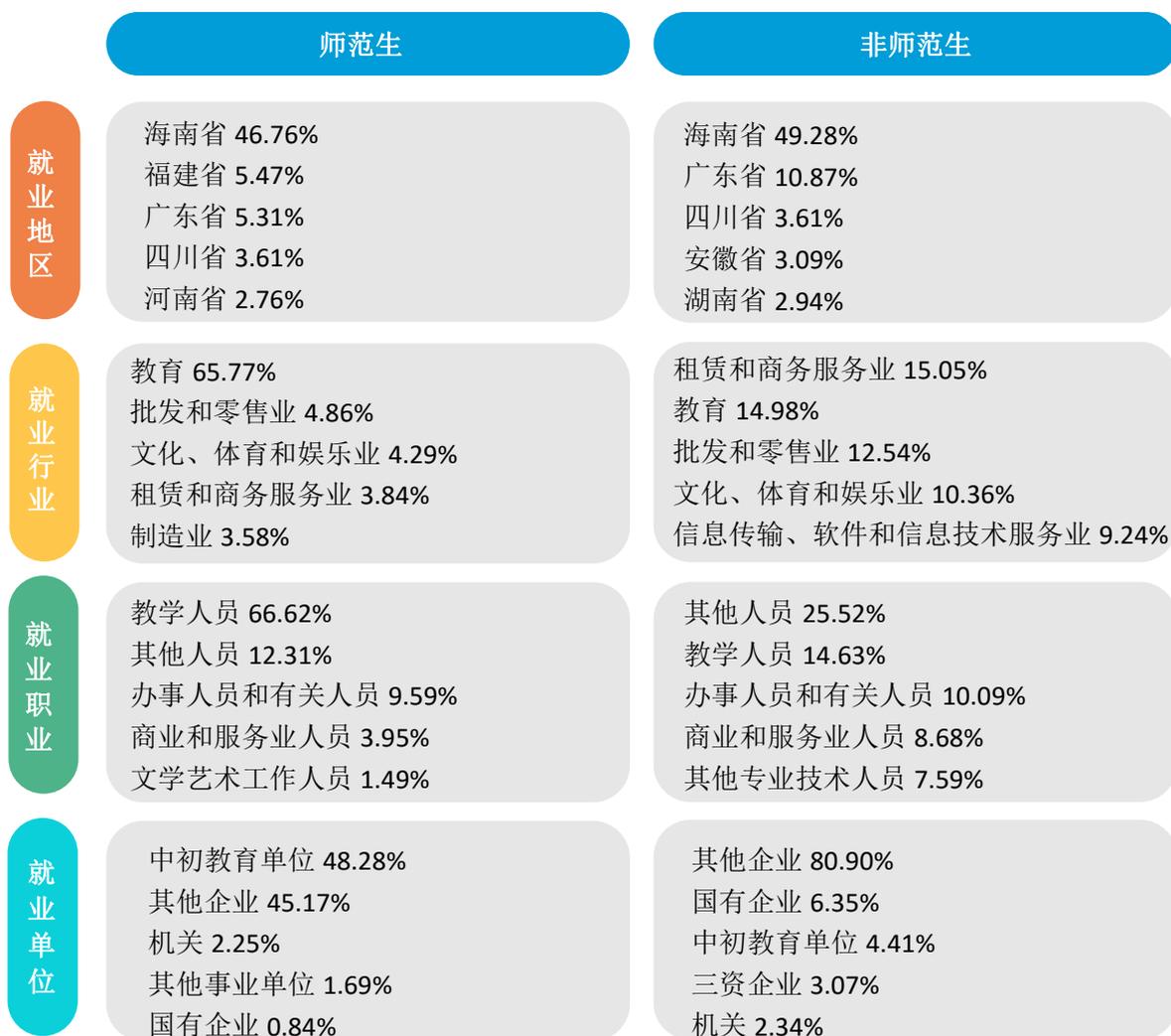


图 1-19 2021 届本科师范生/非师范生就业分布对比分析

注：就业分布列举分布占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

七、求职过程分析

（一）获取招聘信息来源

2021 届本科毕业生和毕业研究生获取招聘信息的来源均主要为“校外各类招聘网站信息”，占比分别为 24.18%、34.36%。

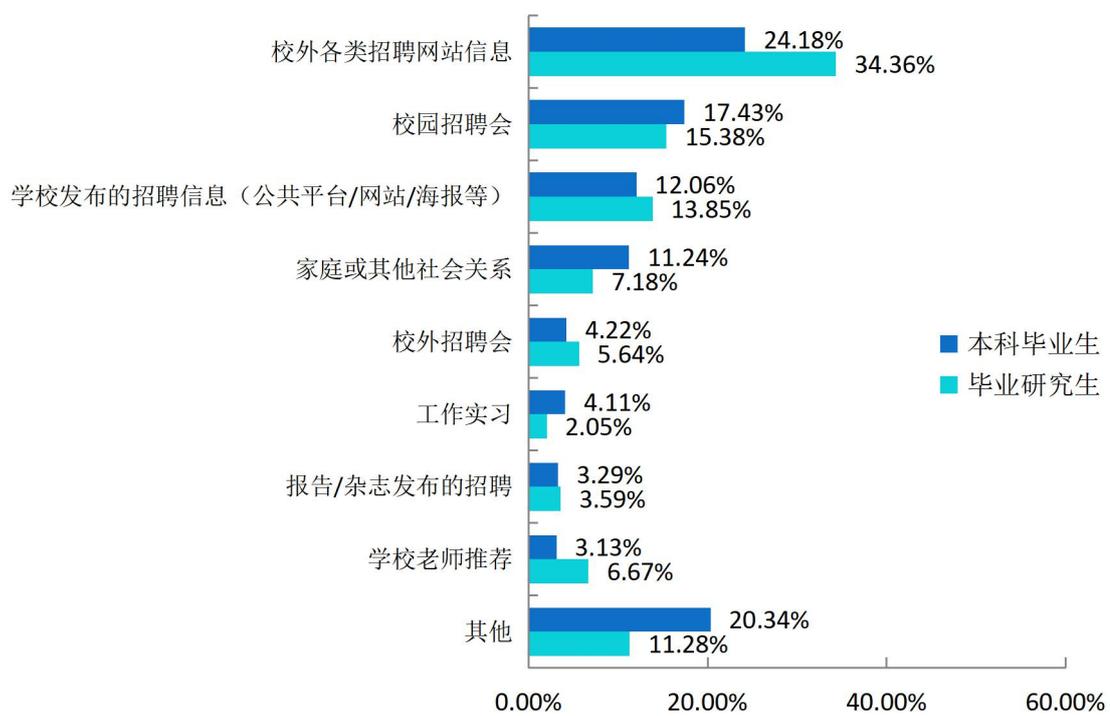


图 1-20 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2021届本科毕业生和毕业研究生在择业时候最关注的因素均为“个人发展空间”，占比分别为25.87%、30.41%。

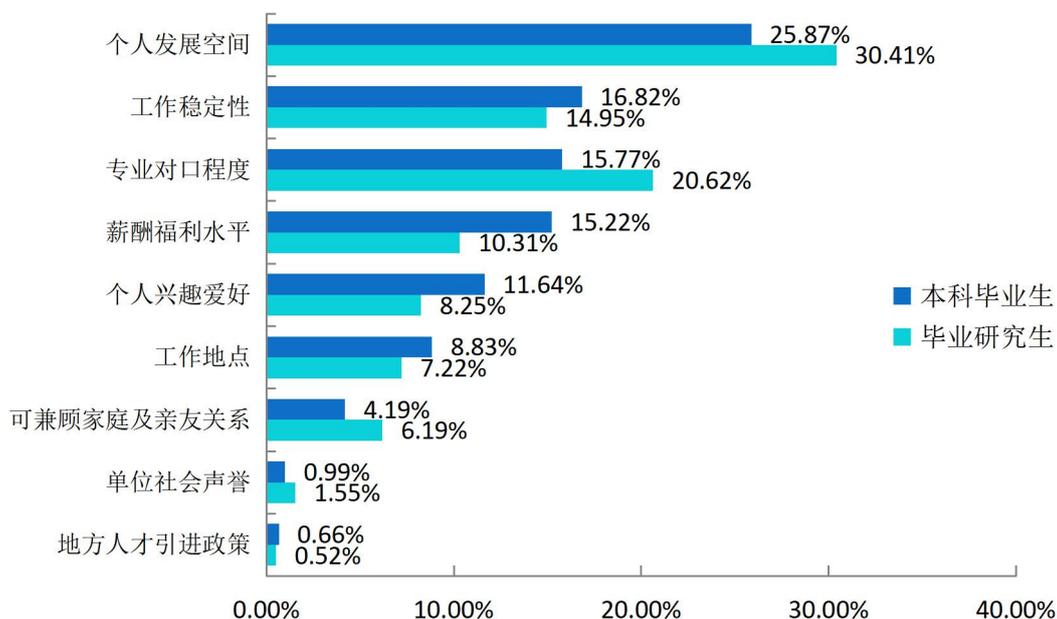


图 1-21 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

2021届本科毕业生和毕业研究生落实第一份工作的主要渠道均为“校外各类招聘网站信息”，占比分别为23.28%、34.07%。

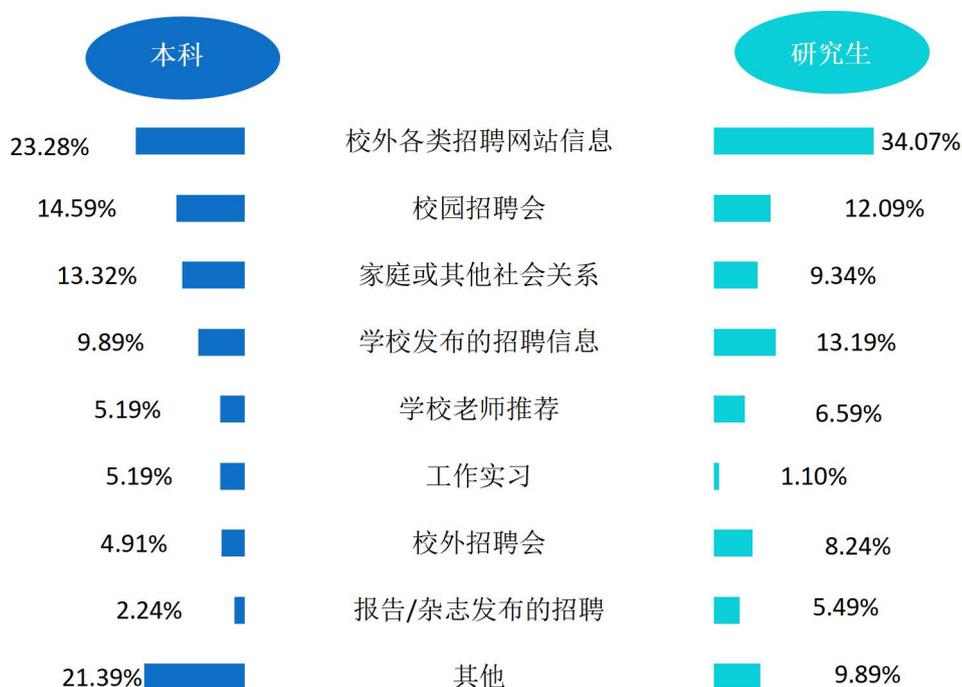


图 1-22 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（37.05%）和“实践、实习经验丰富”（19.41%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（45.30%）和“学历优势（如自考本科）”（22.65%）。

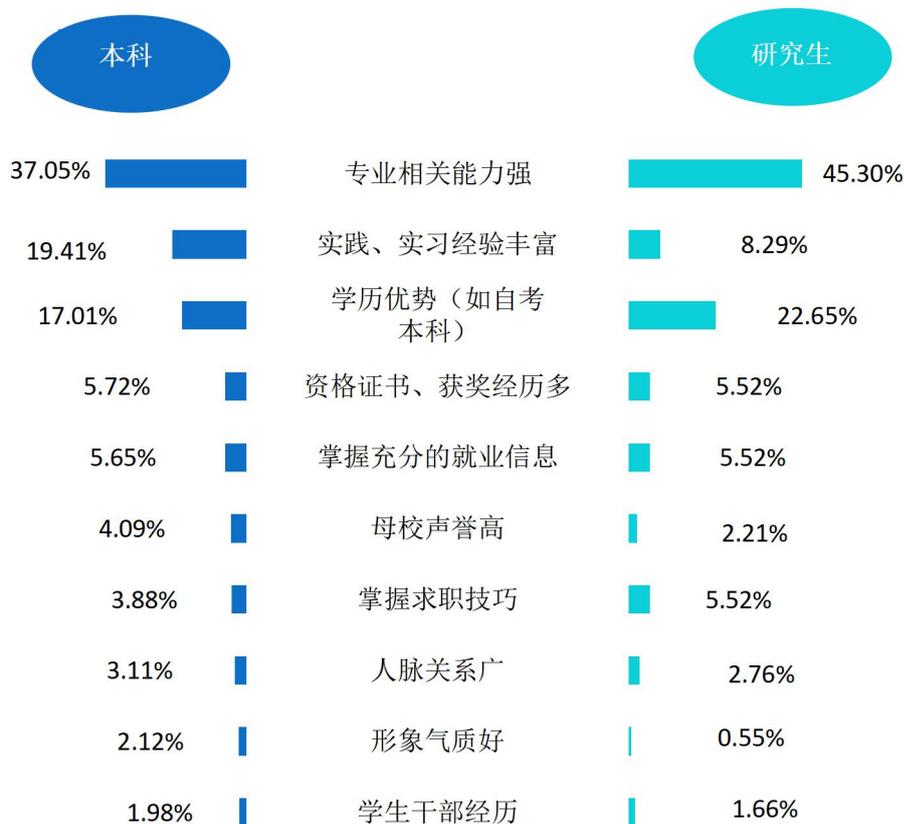


图 1-23 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）希望学校在就业方面提供的帮助

2021 届本科毕业生希望学校主要在“发布招聘需求与薪资信息”（55.42%）和“大学组织的招聘会”（52.21%）提供就业帮助；毕业研究生希望学校主要在“辅导面试技巧”（100.00%）和“职业发展规划”（100.00%）提供就业帮助。

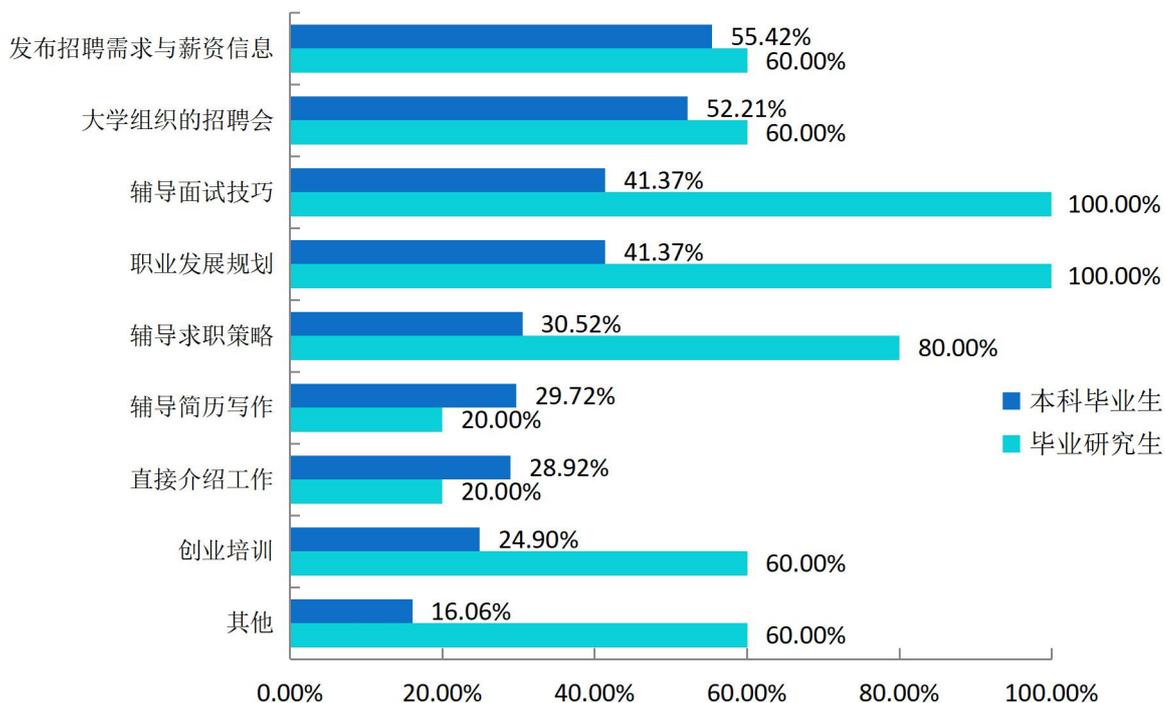


图 1-24 2021 届毕业生希望学校在就业方面提供的帮助

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

八、待就业群体分析⁸

（一）尚未落实工作的原因

2021 届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（21.05%）和“缺乏相关实习、实践经验”（16.84%），“求职中”的毕业研究生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”（44.44%）和“对未来职业规划思考不足”（22.22%）。

⁸ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

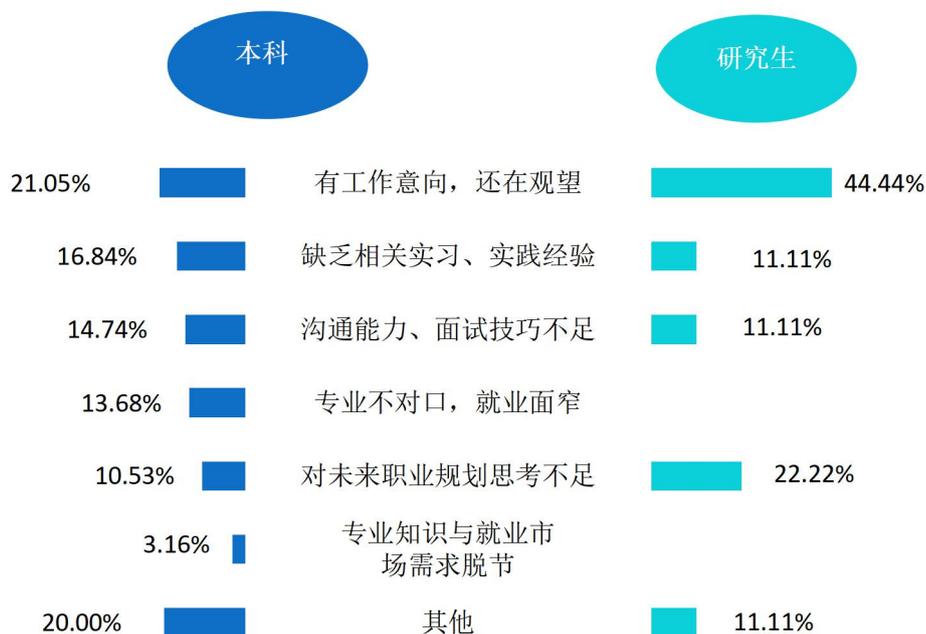


图 1-25 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职单位期望

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”（33.68%）；“求职中”的毕业研究生期望的就业单位主要为“高等教育单位”（44.44%）。

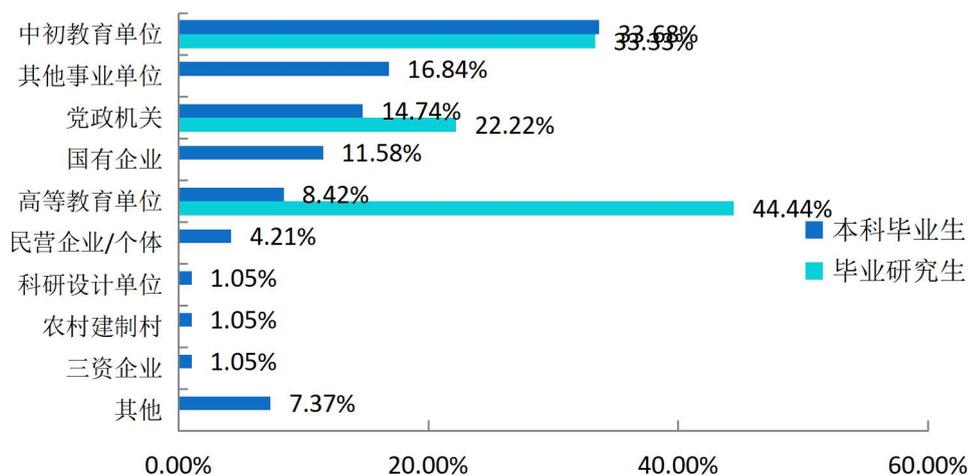


图 1-26 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业地区期望

2021届“求职中”的本科毕业生主要期望在“珠江三角洲地区”（20.52%）就业；“求职中”的毕业研究生主要期望在“粤港澳大湾区”（25.00%）就业。

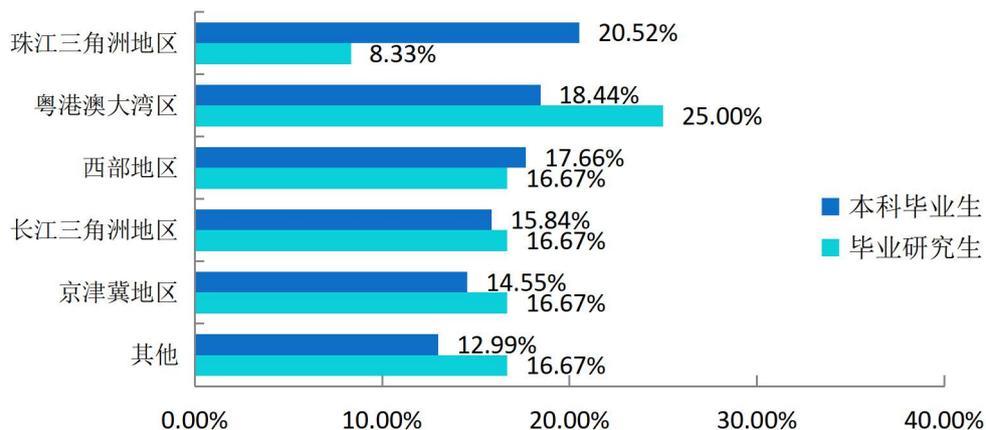


图 1-27 就业地区期望

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（29.79%）；“求职中”的毕业研究生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（33.33%）。

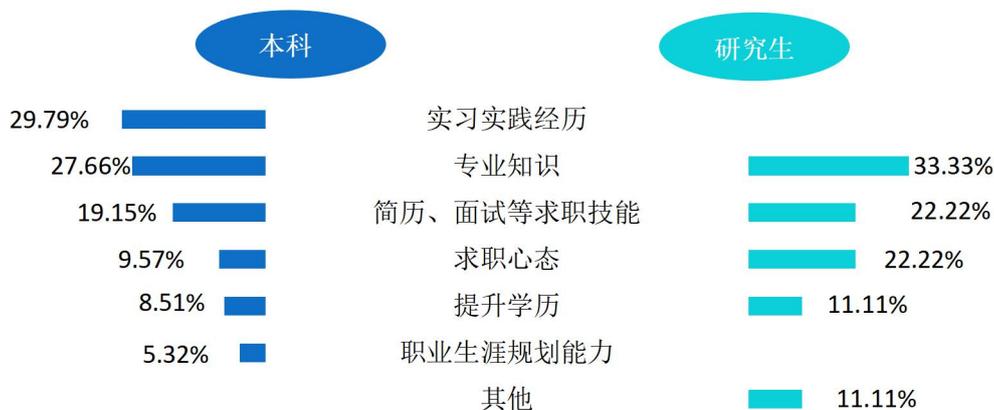


图 1-28 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未来留琼工作意愿

2021届“求职中”本科毕业生愿意留琼工作的比例为89.09%， “求职中”毕业研究生愿意留琼工作的比例为91.67%。

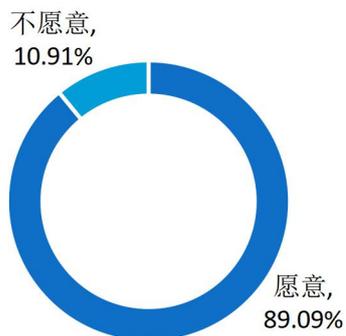


图 1-29 本科毕业生未来留琼工作意愿

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

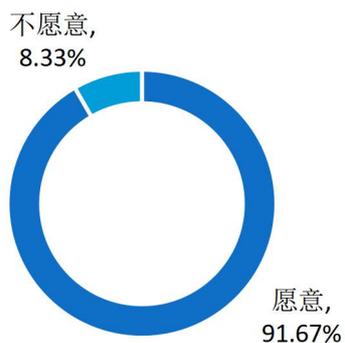


图 1-30 毕业研究生未来留琼工作意愿

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇 就业创业工作举措

2021年，复杂多变的内外部环境导致高校毕业生就业形势复杂严峻，我校毕业生就业创业工作面临巨大压力。学校深入学习习近平总书记关于高校毕业生就业的重要论述，贯彻落实党中央和国务院、海南省委省政府有关做好高校毕业生就业创业工作的要求，坚持四个聚焦，进一步完善毕业生就业支持体系，取得了较好成效，实现了“稳就业”工作目标。学校被教育部授予“全国高校毕业生就业能力培训基地”称号，是海南唯一获此称号的本科高校；在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，我校夺得国家级一银五铜六枚奖牌，创学校历史最好成绩；学校在海南自贸港创业大赛、海南省第七届“科创杯”创新创业大赛、中美创客大赛海口赛区选拔赛等创新创业大赛中荣获“优秀组织奖”。

一、聚焦组织领导，形成“全参与”工作格局

（一）学校高度重视就业工作，主要领导调研、部署、督导就业工作。2021年4月20日下午，我校召开2020年就创业工作总结表彰暨2021年就业工作部署会；6月10日上午，校长办公会传达落实海南省2021届毕业生就业创业工作会议精神；2021届毕业生离校后，7月5日、7日，校长带领招生就业处及有关职能部门先后走访了两个校区所有二级学院，开展就业工作“查堵点、破难题、促发展”活动，就各学院2021届毕业生就业工作相关情况进行了调研，认真听取了各学院2021届毕业生就业落实情况及存在问题的汇报，并针对各学院具体情况做指导；8月18日下午，学校党委书记主持召开党委专题会，进一步推进落实2021届毕业生就业工作。11月19日下午，学校党委书记主持召开2022届毕业生就业工作推进会，落实教育部、人社部2022届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，对我校2022届毕业生就业工作进行动员部署。11月30日下午，学校召开2022届毕业生就业工作会议，分管就业工作校领导就做好2022届毕业生就业工作提出“保、促、稳、强”四点要求。

（二）建立保障就业工作的奖励机制。根据学校年度毕业生就业创业工作考评办法，2021年4月，学校评选出8个就创业工作先进单位和20个就创业工作先进

工作者；11月，组织各全日制毕业生培养学院开展2021年就创业工作考评，并将考评结果纳入学校二级学院目标管理绩效考评中综合管理工作考核等级。学校继续设40万就业工作绩效奖金，用于奖励二级学院为2021届毕业生就业工作作出积极贡献的教职工，进一步调动了教职工重视和参与就业工作的积极性。

二、聚焦就业创业指导，构建“连贯式”教育体系

（一）面向大一学生开设《大学生职业生涯规划》课程，通过修订教学大纲、组织开展教学观摩活动、推门听课、检查教学档案等方式，加强课堂教学质量建设；组织开展体验式生涯教育活动：开展生涯人物访谈活动，引导学生探索职业世界，了解与专业和就业意愿相关职业，累计161名学生参加，提供72份职业生涯规划人物访谈报告，组织评选出并表彰奖励42份优秀作品；举办2020级本科生职业生涯规划体验活动，增强学生对职业生涯规划的认识，引导学生正确认识自己，探索工作世界，掌握理性决策方法，合理制定职业生涯规划目标，提升生涯发展意识和学习的主动性，4700余名2020级学生参与活动。

（二）及时向毕业生推送宣传国家及省市就业政策，宣传国家基层高校毕业生就业典型事迹，征集并宣传我校毕业生就业典型事迹45例，发挥榜样示范作用，引导毕业生积极就业；组织毕业生学习教育部24365活动公益就业指导课；举办线上求职训练和线下求职指导，2021年4月、10月举办线上求职能力指导，累计有400余名毕业生结业；9月举办5场简历指导与面试技巧线下讲座，累计近千人参加；12月，组织开展“宏志助航计划”就业能力培训，230名参训学生获得结业证；全年各学院组织开展110余场就业创业指导讲座，基本实现毕业年级就业指导全覆盖。

（三）开设《创新创业基础》课程，组织开展创新创业活动，提升学生创新创业能力。依托“学术科技节”、创新创业实践周、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”创新创业大赛等载体，举办创新创业活动100余项，参与学生20000多人次。大学生创新创业训练计划项目共立项260个项目，其中国家级27个，省级68个，校级165个，共投入资金176.9万元。学校国家大学科技园为

学校师生企业解答法律、专业技术答复咨询 42 人次，培育创新创业精品项目 15 个，辅导 2 家企业申报高新技术企业。

三、聚焦岗位供给，打造“多元化”就业渠道

（一）配合政策性招聘。及时动员组织毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”、“农村教师特岗计划”、“选调生”、“大学生村官计划”、征兵入伍、科研助理、第二学位等项目；2021 年上半年主动对接服务海口市美兰区、琼海市、陵水县、洋浦开发区教育局入校招考教师，取得较好效果，4 家单位面向全国共计划招录 172 人，经笔试面试我校 76 人获得签约，占招录人数的 44.18%；海口市教育局、琼山区教育局 12 月 18、19 日在我校设点招聘 35 个中小学教师岗位，录用我校 21 名毕业生，占招录人数的 60%。

（二）拓宽市场化就业。第一，维护就业网，搜集就业信息，提供岗位精准匹配信息服务。审核通过 370 多家用人单位入驻学校就业平台，审核通过累计 1547 家单位，用人单位在线发布招聘岗位数 13234 个；利用平台在线发布用人单位招聘简讯 1224 条。利用辅导员工作群发布招聘信息 91 期（15 条/期），累计 1365 条，共提供岗位近 12000 余个；第二，组织走访省内 85 家用人单位，对接海口高新区、三亚崖州科技城、海南软件园、海口综合保税区、洋浦经济开发区等自贸港重点园区招聘；第三，接待来访用人单位洽谈共 100 余家。协助用人单位入校开展校园宣讲会共 114 场；第四，举办线上线下校园供需洽谈会。联合海南省人力资源开发局、智联招聘、海南省人力资源市场举办 4 场线上招聘会，参会用人单位共计 785 家，提供岗位共计 10000 余个岗位，有 2166 名毕业生报名参与线上招聘，其中简历投递共 2439 份。组织参与 6 场大型校园招聘会：海南师范大学 2021 届毕业生供需洽谈会暨第二届校友企业专场招聘会、2021 届高校毕业生留琼就业创业系列活动之海南师范大学信息科学技术学院第一届专场招聘会、海口国家高新区 2021 年首场“校企行”专场招聘会、海南省高校就业创业讲堂系列活动之海南师范大学经济与管理学院 2021 届毕业生专场招聘会、“聚四方之才，共建自贸港”2021 年海南师范大学秋季招聘会暨就业见习实习对接活动、海南师范大学“宏志助航计划”双选会暨

第五期教育行业专场招聘会等，参会企业共 500 余家，提供各类岗位共 10000 余个，参会人员 3000 余人；此外，组织毕业生参加由省政府和省就业局举办的东方市招才引智活动专场招聘会、2021 海南自由贸易港招才引智活动省内大型专场招聘会等。

（三）积极协助开发本校科研助理、管理助理岗位。为深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，根据科技部、教育部、人力资源社会保障部等六部门《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》（国科发资〔2020〕132 号）要求，学校各相关单位积极沟通协调，鼓励校内科研平台开发科研助理岗位，动员毕业生报名，最终吸纳 59 名毕业生就业。

（四）紧抓“聚四方之才，共建自贸港 2021 年海南自贸港招才引智活动”机遇，在我校就业网、就业微信公众号及就业辅导员工作群上宣传，为我校毕业生报名提供页面链接及详细操作指南，方便毕业生参加，特别将与专业相关的岗位挑选出来供毕业生查阅并引导毕业生应聘。

四、聚焦精准帮扶，着力破解“慢就业”问题

（一）制定毕业生就业精准帮扶“一生一案”工作指南等文件，对未就业毕业生的就业意向、就业进展、就业困境等情况进行摸底统计，分门别类，挂图作战，充分动员全体教职工，结对帮扶，制定情况详实、责任到人、对策精准有效的“一生一案”就业方案。

（二）积极落实省人力资源开发局下发的求职创业补贴通知，向省人力资源开发局申请 2021 届 697 名毕业生求职创业补贴 104.55 万元以及 2022 届 888 名毕业生求职创业补贴 133.2 万元并落实发放工作；积极组织 2023 届毕业生申请求职创业补贴。

（三）加强队伍建设，提升就业指导服务水平。2021 年 1 月，动员和组织老师申报全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员，我校党委副书记刁晓平教授当选科技服务行业就业创业指导委员会委员，张新定教授当选体育服务行业就业创业指导委员会委员；7 月 9 日—11 日，为提升我校毕业生就业指导服务水平，学校面

向就业工作队伍举办为期三天的“大学生就业指导：HR思维”培训。10月，组织申报海南省人力资源开发局第一批职业导师申报工作；6月、12月根据工作要求开展了就业统计及派遣业务及就业政策培训、就业统计培训；11月4-5日、8日组织参与教育部“宏志助航计划”全国高校就业能力线上师资培训。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇 就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生就业质量

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：42.98%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.61%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

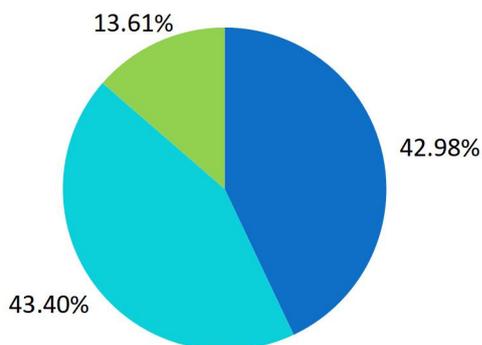


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为信息科学技术学院（71.11%）、初等教育学院（64.33%）、文学院（60.11%）等。

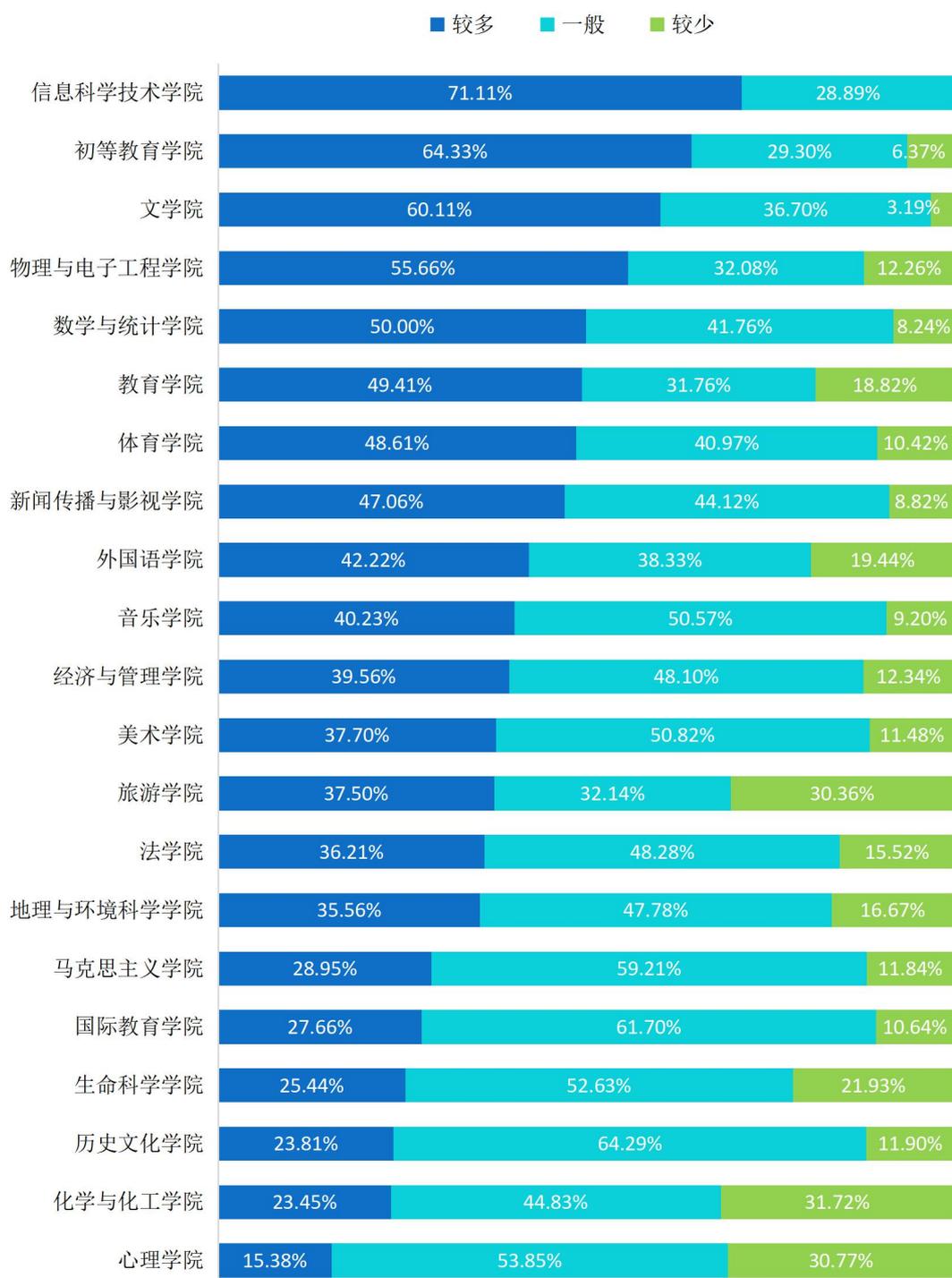


图 3-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为软件工程（81.82%）、学前教育（78.57%）、特殊教育（75.00%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
软件工程	81.82%	18.18%	0.00%
学前教育	78.57%	14.29%	7.14%
特殊教育	75.00%	25.00%	0.00%
自动化	71.43%	14.29%	14.29%
物联网工程	70.59%	29.41%	0.00%
社会体育指导与管理（高尔夫运动与管理方向）	68.42%	21.05%	10.53%
小学教育（数学与科学方向）	65.75%	26.03%	8.22%
计算机科学与技术	64.71%	35.29%	0.00%
小学教育（中文与社会方向）	63.27%	30.61%	6.12%
小学教育（英语教育方向）	62.86%	34.29%	2.86%
汉语言文学	60.11%	36.70%	3.19%
电子信息科学与技术	59.26%	25.93%	14.81%
数学与应用数学	58.42%	35.64%	5.94%
体育教育	55.10%	40.82%	4.08%
舞蹈表演	53.85%	38.46%	7.69%
人力资源管理	53.57%	39.29%	7.14%
日语	52.94%	23.53%	23.53%
酒店管理	52.38%	19.05%	28.57%
会计学	52.38%	40.95%	6.67%
新闻学	50.00%	43.75%	6.25%
服装与服饰设计	50.00%	50.00%	0.00%
广播电视学	47.83%	52.17%	0.00%
物理学	47.50%	40.00%	12.50%
舞蹈学	46.15%	38.46%	15.38%
地理科学	45.00%	45.00%	10.00%
应用化学	44.83%	44.83%	10.34%
广播电视编导	44.83%	37.93%	17.24%
运动训练	43.33%	50.00%	6.67%
英语	42.96%	39.44%	17.61%
美术学	42.86%	45.24%	11.90%
园林	42.11%	47.37%	10.53%
电子商务	40.62%	43.75%	15.62%
社会体育指导与管理	40.00%	40.00%	20.00%
视觉传达设计	39.13%	60.87%	0.00%

专业	较多	一般	较少
信息与计算科学	38.24%	50.00%	11.76%
统计学	37.14%	51.43%	11.43%
音乐学	36.96%	54.35%	8.70%
光电信息科学与工程	36.36%	63.64%	0.00%
法学	36.21%	48.28%	15.52%
税收学	33.33%	59.26%	7.41%
经济学	33.33%	44.44%	22.22%
音乐表演	33.33%	60.00%	6.67%
生物科学	32.26%	53.23%	14.52%
制药工程	31.58%	52.63%	15.79%
武术与民族传统体育	31.25%	50.00%	18.75%
绘画	30.77%	30.77%	38.46%
环境设计	30.77%	65.38%	3.85%
自然地理与资源环境	30.43%	43.48%	26.09%
产品设计	30.00%	40.00%	30.00%
思想政治教育	28.95%	59.21%	11.84%
教育学	28.57%	28.57%	42.86%
旅游管理	28.57%	40.00%	31.43%
翻译	28.57%	42.86%	28.57%
汉语国际教育	27.66%	61.70%	10.64%
国际经济与贸易	26.32%	47.37%	26.32%
人文地理与城乡规划	25.93%	55.56%	18.52%
金融学	24.68%	61.04%	14.29%
历史学	23.81%	64.29%	11.90%
教育技术学	20.83%	58.33%	20.83%
化学	15.46%	43.30%	41.24%
应用心理学	15.38%	53.85%	30.77%
生物技术	5.00%	65.00%	30.00%
公共事业管理	0.00%	0.00%	100.00%
生态学	0.00%	38.46%	61.54%

注：地理信息科学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：78.05%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

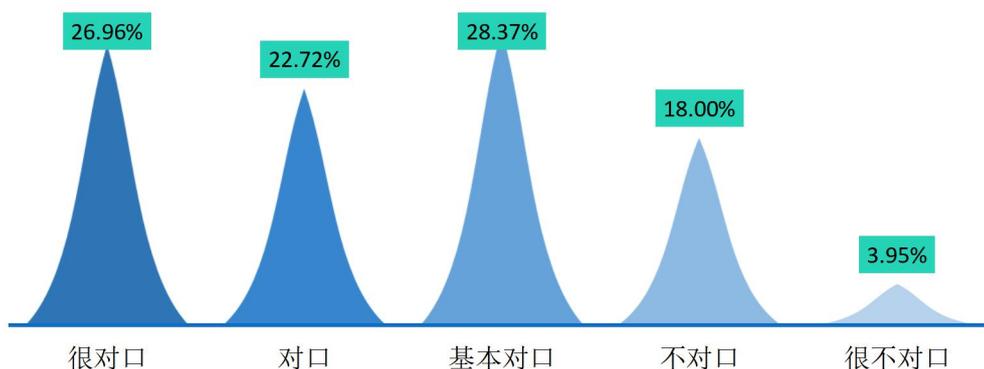


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为初等教育学院（99.23%）、国际教育学院（95.45%）、文学院（95.08%）等。

表 3-2 2021 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
初等教育学院	53.85%	26.92%	18.46%	0.00%	0.77%	99.23%
国际教育学院	4.55%	27.27%	63.64%	4.55%	0.00%	95.45%
文学院	50.00%	26.23%	18.85%	4.10%	0.82%	95.08%
马克思主义学院	39.39%	36.36%	18.18%	6.06%	0.00%	93.94%
历史文化学院	33.33%	43.33%	16.67%	6.67%	0.00%	93.33%
数学与统计学院	36.63%	20.79%	26.73%	13.86%	1.98%	84.16%
音乐学院	27.27%	13.64%	43.18%	9.09%	6.82%	84.09%
教育学院	36.84%	10.53%	35.09%	14.04%	3.51%	82.46%
外国语学院	21.95%	24.39%	34.15%	15.85%	3.66%	80.49%
体育学院	26.80%	26.80%	26.80%	11.34%	8.25%	80.41%
物理与电子工程学院	34.55%	10.91%	34.55%	14.55%	5.45%	80.00%
地理与环境科学学院	26.00%	30.00%	24.00%	10.00%	10.00%	80.00%
新闻传播与影视学院	9.09%	33.33%	36.36%	21.21%	0.00%	78.79%
生命科学学院	17.86%	32.14%	26.79%	19.64%	3.57%	76.79%
化学与化工学院	21.88%	31.25%	21.88%	17.19%	7.81%	75.00%
美术学院	10.13%	22.78%	41.77%	22.78%	2.53%	74.68%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
信息科学技术学院	20.00%	5.00%	45.00%	30.00%	0.00%	70.00%
法学院	12.50%	19.44%	33.33%	29.17%	5.56%	65.28%
经济与管理学院	11.63%	16.28%	26.05%	41.40%	4.65%	53.95%
旅游学院	17.07%	12.20%	24.39%	34.15%	12.20%	53.66%

注：心理学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为小学教育（英语教育方向）（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、舞蹈学（100.00%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
小学教育 （英语教育方向）	51.61%	25.81%	22.58%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈学	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
运动训练	35.00%	20.00%	45.00%	0.00%	0.00%	100.00%
公共事业管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育 （数学与科学方向）	59.02%	21.31%	19.67%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育 （中文与社会方向）	47.37%	36.84%	13.16%	0.00%	2.63%	97.37%
地理科学	50.00%	37.50%	8.33%	0.00%	4.17%	95.83%
汉语国际教育	4.55%	27.27%	63.64%	4.55%	0.00%	95.45%
汉语言文学	50.00%	26.23%	18.85%	4.10%	0.82%	95.08%
思想政治教育	39.39%	36.36%	18.18%	6.06%	0.00%	93.94%
历史学	33.33%	43.33%	16.67%	6.67%	0.00%	93.33%
生物科学	31.03%	48.28%	13.79%	3.45%	3.45%	93.10%
特殊教育	53.85%	23.08%	15.38%	0.00%	7.69%	92.31%
数学与应用数学	50.72%	27.54%	13.04%	7.25%	1.45%	91.30%
物理学	63.64%	13.64%	13.64%	0.00%	9.09%	90.91%
视觉传达设计	5.88%	11.76%	70.59%	11.76%	0.00%	88.24%
应用化学	10.53%	42.11%	31.58%	10.53%	5.26%	84.21%
教育学	0.00%	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	83.33%
英语	23.94%	23.94%	35.21%	12.68%	4.23%	83.10%
广播电视学	0.00%	36.36%	45.45%	18.18%	0.00%	81.82%
音乐表演	9.09%	9.09%	63.64%	9.09%	9.09%	81.82%
美术学	22.22%	29.63%	29.63%	14.81%	3.70%	81.48%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
教育技术学	28.57%	14.29%	35.71%	21.43%	0.00%	78.57%
社会体育指导与管理	0.00%	35.71%	42.86%	14.29%	7.14%	78.57%
学前教育	55.56%	5.56%	16.67%	16.67%	5.56%	77.78%
自然地理与资源环境	7.69%	30.77%	38.46%	7.69%	15.38%	76.92%
体育教育	29.73%	27.03%	18.92%	16.22%	8.11%	75.68%
社会体育指导与管理 (高尔夫运动与管理 方向)	37.50%	31.25%	6.25%	12.50%	12.50%	75.00%
自动化	18.75%	6.25%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
电子信息科学与技术	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	0.00%	71.43%
武术与民族传统体育	20.00%	20.00%	30.00%	10.00%	20.00%	70.00%
计算机科学与技术	40.00%	10.00%	20.00%	30.00%	0.00%	70.00%
化学	30.56%	19.44%	19.44%	22.22%	8.33%	69.44%
信息与计算科学	6.25%	6.25%	56.25%	25.00%	6.25%	68.75%
统计学	6.25%	6.25%	56.25%	31.25%	0.00%	68.75%
酒店管理	33.33%	11.11%	22.22%	11.11%	22.22%	66.67%
会计学	16.87%	24.10%	25.30%	30.12%	3.61%	66.27%
法学	12.50%	19.44%	33.33%	29.17%	5.56%	65.28%
应用心理学	7.14%	14.29%	42.86%	35.71%	0.00%	64.29%
环境设计	0.00%	26.67%	33.33%	40.00%	0.00%	60.00%
人文地理与城乡规划	0.00%	16.67%	41.67%	33.33%	8.33%	58.33%
国际经济与贸易	0.00%	0.00%	54.55%	45.45%	0.00%	54.55%
金融学	8.70%	19.57%	23.91%	47.83%	0.00%	52.17%
人力资源管理	15.00%	15.00%	15.00%	45.00%	10.00%	45.00%
旅游管理	4.35%	13.04%	26.09%	52.17%	4.35%	43.48%
电子商务	16.67%	4.17%	20.83%	54.17%	4.17%	41.67%
税收学	0.00%	7.69%	30.77%	46.15%	15.38%	38.46%
园林	7.69%	15.38%	15.38%	53.85%	7.69%	38.46%
经济学	0.00%	5.88%	29.41%	52.94%	11.76%	35.29%

注：生态学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁹

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为92.29%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为86.16%、89.40%、78.81%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

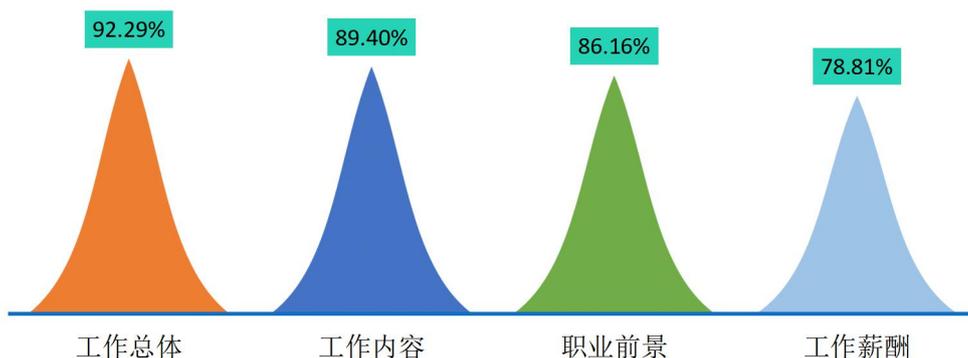


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，音乐学院（100.00%）、新闻传播与影视学院（96.88%）、马克思主义学院（96.77%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
音乐学院	95.35%	97.62%	95.35%	100.00%
新闻传播与影视学院	87.50%	90.62%	90.62%	96.88%
马克思主义学院	90.32%	87.10%	77.42%	96.77%
地理与环境科学学院	98.00%	94.00%	84.00%	96.00%

⁹ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
化学与化工学院	87.30%	82.26%	85.48%	95.24%
国际教育学院	100.00%	90.00%	95.00%	95.00%
体育学院	92.86%	92.93%	85.71%	94.85%
物理与电子工程学院	92.59%	88.89%	85.19%	94.44%
经济与管理学院	89.81%	82.87%	77.21%	93.52%
初等教育学院	89.23%	88.98%	71.54%	93.08%
文学院	91.06%	91.80%	78.69%	91.80%
教育学院	81.82%	82.14%	73.21%	90.91%
外国语学院	90.36%	82.93%	77.11%	90.24%
数学与统计学院	87.76%	83.84%	81.82%	89.90%
生命科学学院	93.10%	89.66%	79.31%	89.66%
美术学院	84.42%	81.82%	75.00%	89.47%
法学院	84.06%	81.43%	74.65%	88.41%
心理学院	87.50%	56.25%	68.75%	87.50%
历史文化学院	90.00%	83.33%	63.33%	86.67%
旅游学院	77.50%	79.49%	70.00%	82.50%

注：信息科学技术学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，服装与服饰设计（100.00%）、公共事业管理（100.00%）、社会体育指导与管理（高尔夫运动与管理方向）（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
服装与服饰设计	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%
公共事业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会体育指导与管理（高尔夫运动与管理方向）	100.00%	93.33%	92.86%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
制药工程	80.00%	60.00%	80.00%	100.00%
学前教育	73.68%	78.95%	63.16%	100.00%
武术与民族传统体育	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%
地理信息科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
自然地理与资源环境	100.00%	92.31%	76.92%	100.00%
运动训练	100.00%	95.00%	90.00%	100.00%
音乐表演	90.91%	100.00%	90.91%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	100.00%	70.00%	100.00%
舞蹈表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	90.32%	87.10%	77.42%	96.77%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
地理科学	95.83%	95.83%	87.50%	95.83%
电子商务	91.30%	75.00%	65.22%	95.65%
物理学	95.45%	90.91%	86.36%	95.45%
汉语国际教育	100.00%	90.00%	95.00%	95.00%
应用化学	89.47%	89.47%	94.74%	94.74%
小学教育（中文与社会方向）	89.47%	91.67%	72.97%	94.74%
人力资源管理	88.89%	72.22%	72.22%	94.44%
化学	88.24%	84.85%	81.82%	94.12%
金融学	89.58%	81.25%	77.08%	93.75%
经济学	93.75%	75.00%	80.00%	93.75%
自动化	87.50%	81.25%	87.50%	93.75%
小学教育（数学与科学方向）	91.53%	89.66%	68.33%	93.22%
会计学	88.24%	90.48%	81.18%	92.94%
税收学	92.86%	78.57%	64.29%	92.86%
环境设计	85.71%	78.57%	78.57%	92.86%
数学与应用数学	88.06%	85.07%	83.58%	92.54%
美术学	92.31%	88.46%	80.00%	92.31%
电子信息科学与技术	100.00%	92.31%	84.62%	92.31%
汉语言文学	91.06%	91.80%	78.69%	91.80%
体育教育	83.78%	92.11%	81.08%	91.67%
人文地理与城乡规划	100.00%	91.67%	83.33%	91.67%
教育技术学	91.67%	76.92%	84.62%	91.67%
特殊教育	83.33%	91.67%	83.33%	91.67%
小学教育（英语教育方向）	84.85%	84.85%	75.76%	90.91%
国际经济与贸易	90.91%	81.82%	90.91%	90.91%
广播电视学	90.91%	81.82%	90.91%	90.91%
生物科学	93.33%	90.00%	86.67%	90.00%
酒店管理	83.33%	77.78%	72.22%	88.89%
英语	90.28%	83.10%	75.00%	88.73%
法学	84.06%	81.43%	74.65%	88.41%
统计学	81.25%	81.25%	68.75%	87.50%
应用心理学	87.50%	56.25%	68.75%	87.50%
社会体育指导与管理	93.75%	87.50%	81.25%	87.50%
视觉传达设计	81.25%	68.75%	68.75%	86.67%
历史学	90.00%	83.33%	63.33%	86.67%
园林	84.62%	84.62%	76.92%	84.62%
信息与计算科学	93.33%	81.25%	87.50%	81.25%
旅游管理	72.73%	80.95%	68.18%	77.27%
教育学	83.33%	83.33%	66.67%	75.00%

注：音乐学、新闻学、物联网工程、翻译、日语、光电信息科学与工程、生物技术、广播电视编导、生态学、产品设计、绘画、软件工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“住宿和餐饮业”（96.43%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”（80.65%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

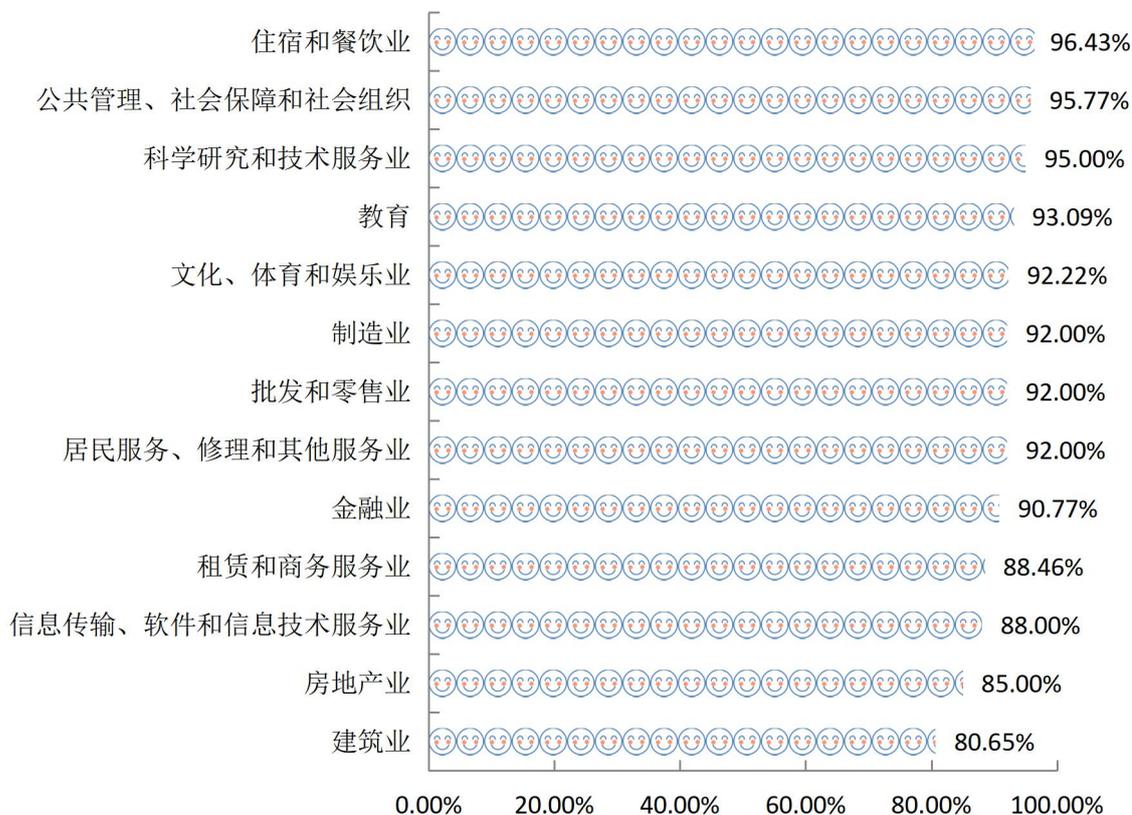


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度:2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为87.56%，其中“很符合”所占比为16.49%，“符合”所占比例为23.17%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

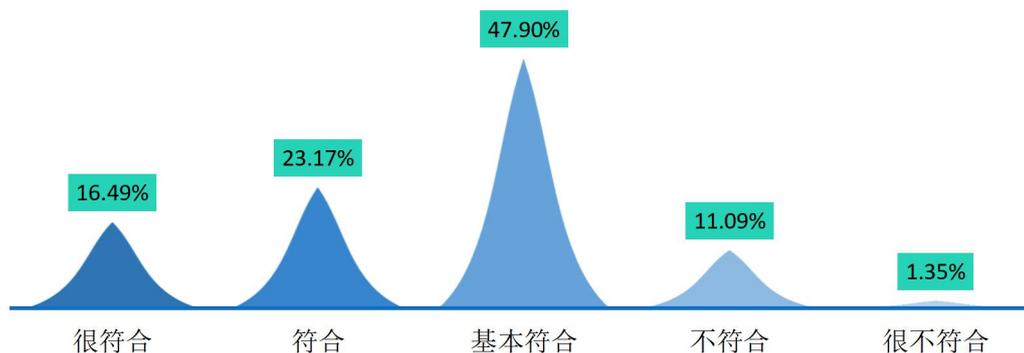


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 15.66%，离职次数集中在 1 次。

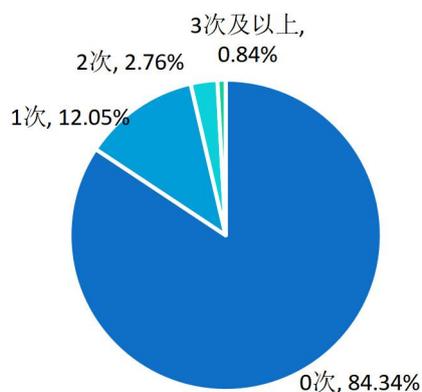


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（五）本科师范生/非师范生就业质量分析

本科毕业生中，师范生相较非师范生在专业对口度、职业期待吻合度方面存在优势，而工作总体满意度略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-6 2021 届本科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	总体
专业对口度	89.37%	65.58%	78.05%
工作总体满意度	92.23%	92.35%	92.29%
职业期待吻合度	90.62%	84.20%	87.56%

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）本科毕业生从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的本科毕业生相较非教育行业的本科毕业生在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势，具体分布详见下表。

表 3-7 2021 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	总体
专业对口度	89.69%	64.48%	78.05%
工作总体满意度	93.09%	91.37%	92.29%
职业期待吻合度	90.89%	83.70%	87.56%

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生就业质量

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：41.86%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，17.21%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

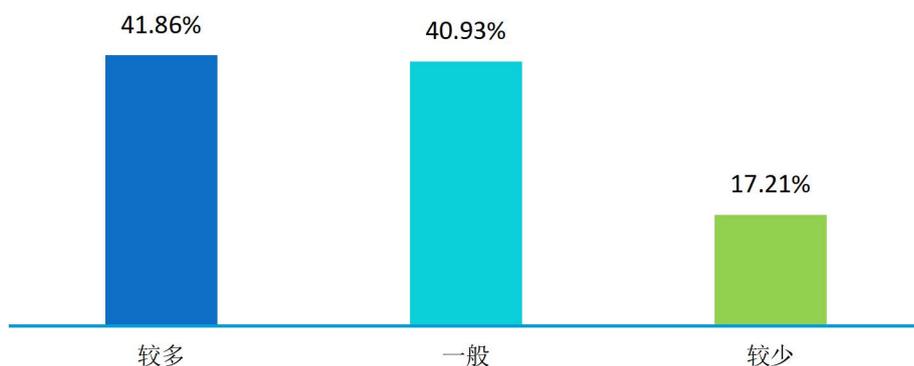


图 3-8 2021 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院毕业研究生就业机会充分度：2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”的学院为马克思主义学院（69.23%）、心理学院（60.00%）、文学院（59.26%）等。

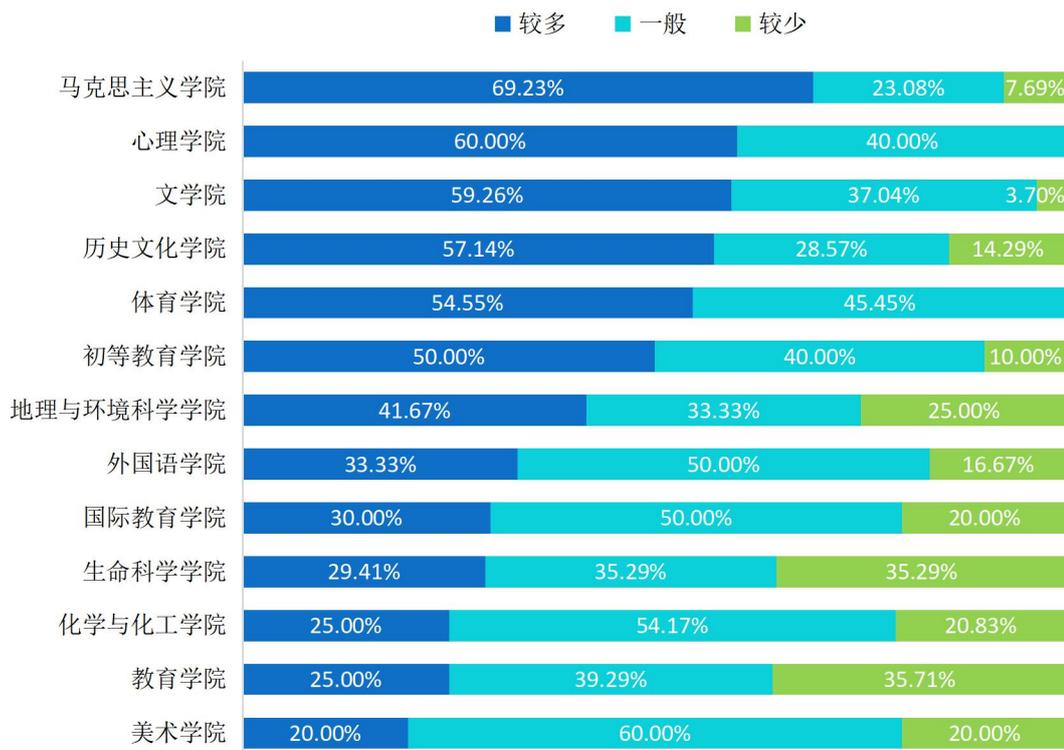


图 3-9 2021 届主要学院毕业研究生对就业机会的评价

注：物理与电子工程学院、新闻传播与影视学院、音乐学院、数学与统计学院、旅游学院等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业研究生就业机会充分度：2021届毕业研究生认为就业机会“较多”的专业为学科教学（地理）（80.00%）、生物学（75.00%）、马克思主义理论（72.73%）等。

表 3-8 2021 届主要专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
学科教学（地理）	80.00%	20.00%	0.00%
生物学	75.00%	0.00%	25.00%
马克思主义理论	72.73%	27.27%	0.00%
运动训练	66.67%	33.33%	0.00%
学科教学（语文）	63.64%	36.36%	0.00%
中国史	60.00%	20.00%	20.00%
心理健康教育	60.00%	40.00%	0.00%
中国语言文学	56.25%	37.50%	6.25%
学科教学（历史）	55.56%	33.33%	11.11%
小学教育	50.00%	40.00%	10.00%
课程与教学论	42.86%	28.57%	28.57%
学科教学（英语）	42.86%	28.57%	28.57%
化学	35.29%	47.06%	17.65%
现代教育技术	33.33%	50.00%	16.67%
汉语国际教育	30.00%	50.00%	20.00%
英语笔译	20.00%	80.00%	0.00%
教育学原理	20.00%	60.00%	20.00%
教育管理	16.67%	33.33%	50.00%
地理学	14.29%	42.86%	42.86%
学科教学（美术）	12.50%	62.50%	25.00%
生态学	10.00%	50.00%	40.00%
学科教学（化学）	0.00%	71.43%	28.57%
教育学	0.00%	0.00%	100.00%
教育技术学	0.00%	0.00%	100.00%
高等教育学	0.00%	100.00%	0.00%
社会体育指导	0.00%	100.00%	0.00%

注：学科教学（物理）等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：91.76%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

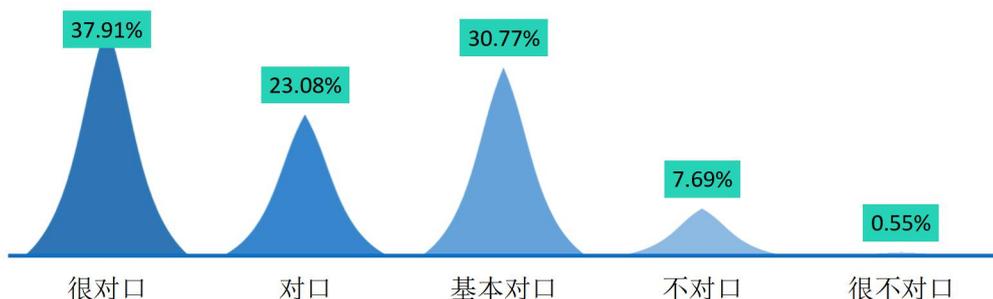


图 3-10 2021 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的学院为历史文化学院（100.00%）、地理与环境科学学院（100.00%）、心理学院（100.00%）。

表 3-9 2021 届主要学院毕业研究生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
历史文化学院	64.29%	14.29%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
地理与环境科学学院	45.45%	18.18%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
心理学院	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育学院	50.00%	10.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
文学院	33.33%	37.50%	16.67%	12.50%	0.00%	87.50%
生命科学学院	33.33%	33.33%	20.00%	13.33%	0.00%	86.67%
化学与化工学院	18.75%	25.00%	37.50%	18.75%	0.00%	81.25%
教育学院	20.00%	16.00%	44.00%	20.00%	0.00%	80.00%

注：初等教育学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的专业为教育学（100.00%）、学科教学（数学）（100.00%）、马克思主义理论（100.00%）等。

表 3-10 2021 届主要专业毕业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
教育学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（数学）	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义理论	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育技术学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
现代教育技术	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国史	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（历史）	77.78%	0.00%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语国际教育	12.50%	0.00%	87.50%	0.00%	0.00%	100.00%
心理健康教育	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理学	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（地理）	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（英语）	40.00%	0.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（美术）	71.43%	14.29%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
生态学	25.00%	37.50%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%
学科教学（化学）	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
课程与教学论	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
化学	10.00%	30.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%
中国语言文学	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
生物学	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
教育管理	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%	60.00%

注：体育学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度¹⁰

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

¹⁰ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届毕业研究生对目前工作总体满意度为93.10%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为90.29%、90.29%、77.14%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

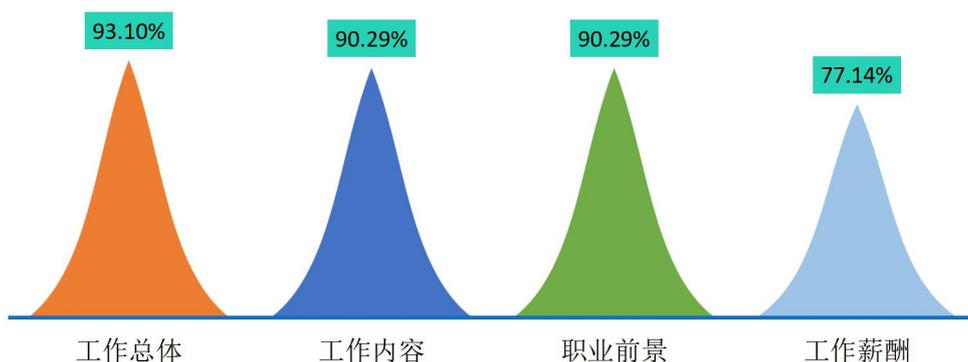


图 3-11 2021 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，体育学院（100.00%）、教育学院（95.83%）等学院的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-11 2021 届主要学院毕业研究生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
体育学院	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
教育学院	95.83%	91.67%	73.91%	95.83%
历史文化学院	78.57%	85.71%	78.57%	92.86%
生命科学学院	92.86%	92.86%	80.00%	92.86%
地理与环境科学学院	81.82%	90.91%	81.82%	90.91%
文学院	86.96%	86.96%	75.00%	86.96%
化学与化工学院	84.62%	84.62%	76.92%	84.62%
心理学院	100.00%	100.00%	80.00%	80.00%

注：外国语学院、初等教育学院、新闻传播与影视学院、马克思主义学院、外国语学院、音乐学院、美术学院、数学与统计学院、物理与电子工程学院、旅游学院、国际教育学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，课程与教学论（100.00%）、高等教育学（100.00%）、学科教学（数学）（100.00%）等专业的毕业研究生的工作满意度相对较高。

表 3-12 2021 届主要专业毕业研究生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
课程与教学论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高等教育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学（数学）	80.00%	80.00%	75.00%	100.00%
中国史	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学（地理）	80.00%	100.00%	80.00%	100.00%
学科教学（英语）	80.00%	80.00%	60.00%	100.00%
社会体育指导	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育技术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	80.00%	80.00%	100.00%
学科教学（美术）	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
现代教育技术	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
生物学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国语言文学	92.86%	85.71%	80.00%	92.86%
小学教育	77.78%	77.78%	66.67%	88.89%
学科教学（历史）	66.67%	77.78%	66.67%	88.89%
化学	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
汉语国际教育	100.00%	87.50%	75.00%	87.50%
生态学	85.71%	85.71%	87.50%	85.71%
地理学	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%
心理健康教育	100.00%	100.00%	80.00%	80.00%
学科教学（化学）	80.00%	80.00%	60.00%	80.00%

注：体育学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高。

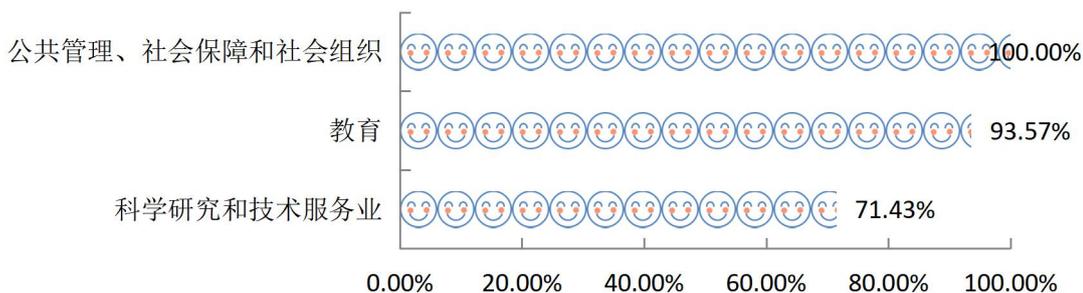


图 3-12 2021 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.58%，其中“很符合”所占比为 23.76%，“符合”所占比例为 28.73%。

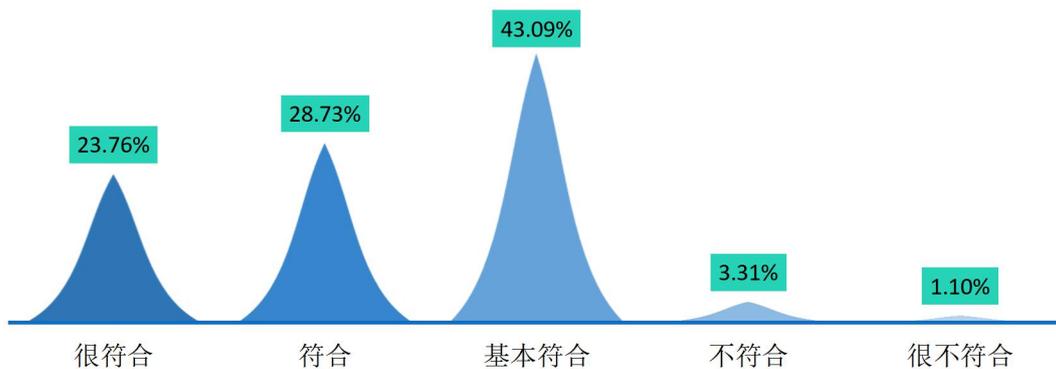


图 3-13 2021 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2021届毕业研究生的离职率为16.67%，离职次数集中在1次。

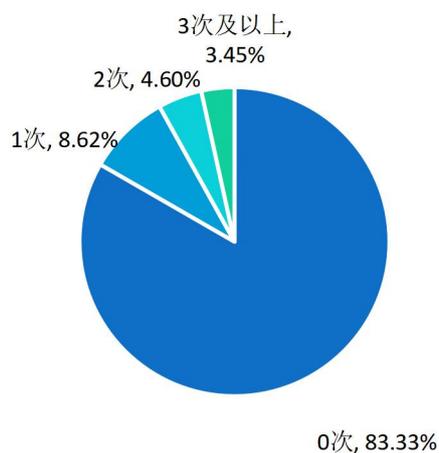


图 3-14 2021 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（五）毕业研究生从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的毕业研究生相较非教育行业毕业研究生在专业对口度方面存在优势，而在工作总体满意度、职业期待吻合度略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-13 2021 届毕业研究生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	总体
专业对口度	94.52%	79.41%	91.76%
工作总体满意度	93.57%	93.75%	93.10%
职业期待吻合度	95.17%	97.06%	95.58%

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

服务海南自贸港情况



第四篇 服务海南自贸港情况

一、留在海南自贸港就业情况

(一) 省内就业城市

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要分布了海口市（61.07%），三亚市（5.43%）次之；其中，本科毕业生和毕业研究生分布海口市的占比分别为60.51%、68.61%。

表 4-1 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
海口市	60.51%	68.61%	61.07%
三亚市	5.19%	8.76%	5.43%
儋州市	4.98%	3.65%	4.89%
琼海市	3.00%	11.68%	3.59%
澄迈县	3.48%	1.46%	3.34%
陵水黎族自治县	3.00%	2.19%	2.94%
临高县	2.84%		2.64%
东方市	2.73%	0.73%	2.59%
乐东黎族自治县	2.73%	-	2.54%
万宁市	1.98%	0.73%	1.89%
屯昌县	1.93%	-	1.79%
文昌市	1.82%	0.73%	1.74%
五指山市	1.23%	-	1.15%
昌江黎族自治县	1.18%	-	1.10%
琼中黎族苗族自治县	1.07%	-	1.00%
定安县	0.86%	0.73%	0.85%
白沙黎族自治县	0.80%	-	0.75%
保亭黎族苗族自治县	0.64%	0.73%	0.65%
三沙市	0.05%	-	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，94.96%选择留在本省就业；25.03%的省外生源选择在省内就业，52.59%的省外生源回生源地就业。

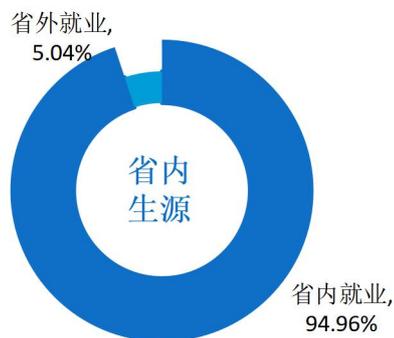


图 4-1 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

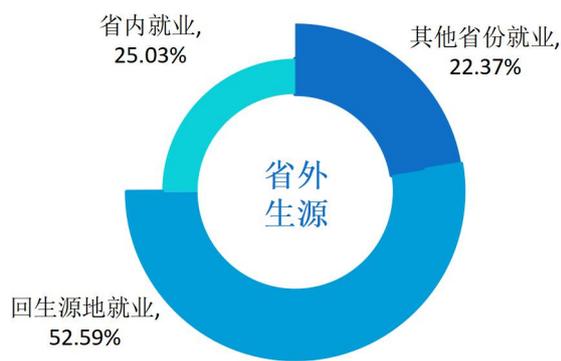


图 4-2 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）省内就业行业

省内自贸港就业毕业生主要分布了“教育”（49.13%）、“租赁和商务服务业”（9.83%）及“文化、体育和娱乐业”（8.56%）。

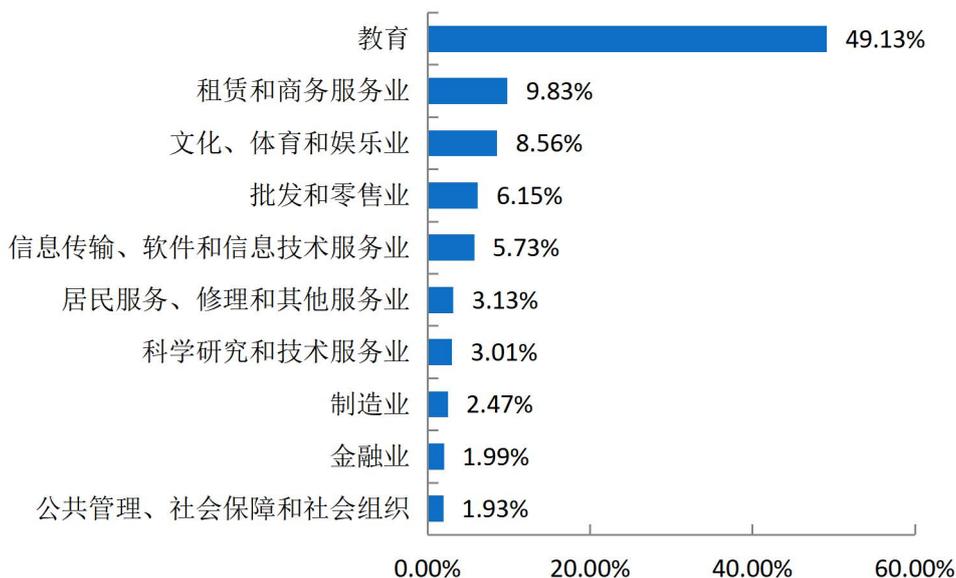


图 4-3 2021 届毕业生省内就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）省内就业职业

省内自贸港就业的毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 48.62%；其次为“其他人员”（18.68%）。

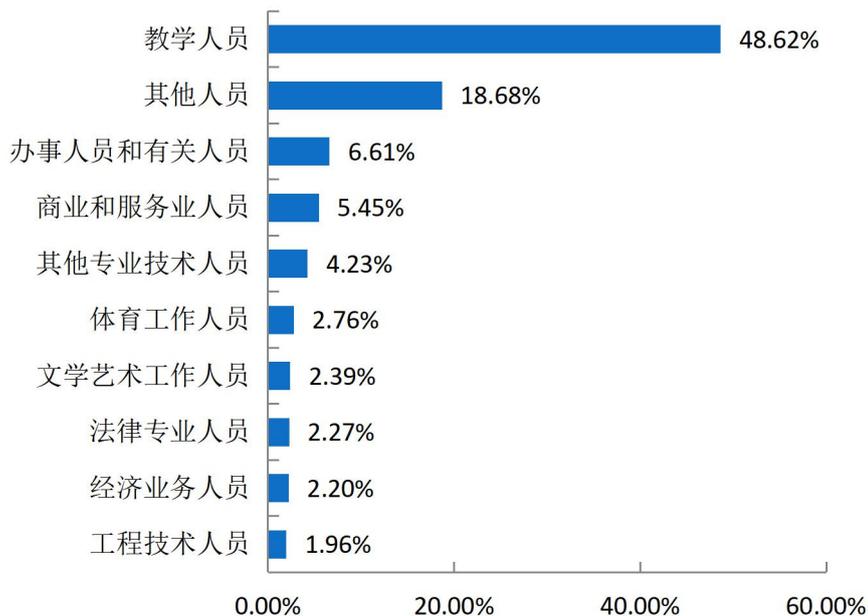


图 4-4 2021 届毕业生省内就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）省内就业单位

海南省自贸港就业的本科毕业生单位分布以“其他企业”为主，占比为 51.20%；“中初教育单位”次之，占比为 29.76%。毕业研究生单位分布以“中初教育单位”为主，占比为 51.15%；“其他企业”次之，占比为 20.61%。

表 4-2 2021 届毕业生省内就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	61.20%	23.61%	58.25%
中初教育单位	29.76%	51.15%	31.48%
国有企业	3.46%	0.76%	3.25%
机关	1.66%	3.82%	1.84%
高等教育单位	0.40%	13.74%	1.47%
其他事业单位	1.13%	4.58%	1.41%
三资企业	0.53%	0.76%	0.55%
科研设计单位	0.33%	0.76%	0.37%
城镇社区	0.27%	-	0.24%
医疗卫生单位	0.20%	-	0.18%
农村建制村	0.07%	-	0.06%
其他	0.99%	0.82%	0.91%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、自贸港就业质量相关分析

（一）就业机会充分度

44.41%的省内自贸港就业的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，40.00%的省内自贸港就业的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多。

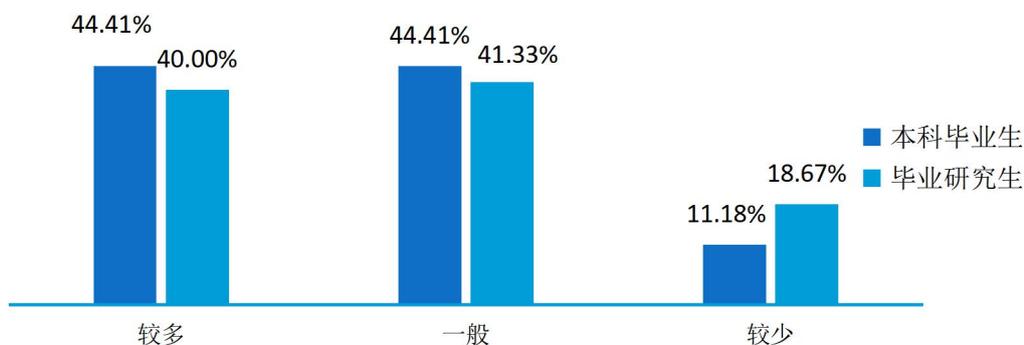


图 4-5 2021 届海南省自贸港就业毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

80.19%的省内自贸港就业的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口，91.76%的省内自贸港就业的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业对口。

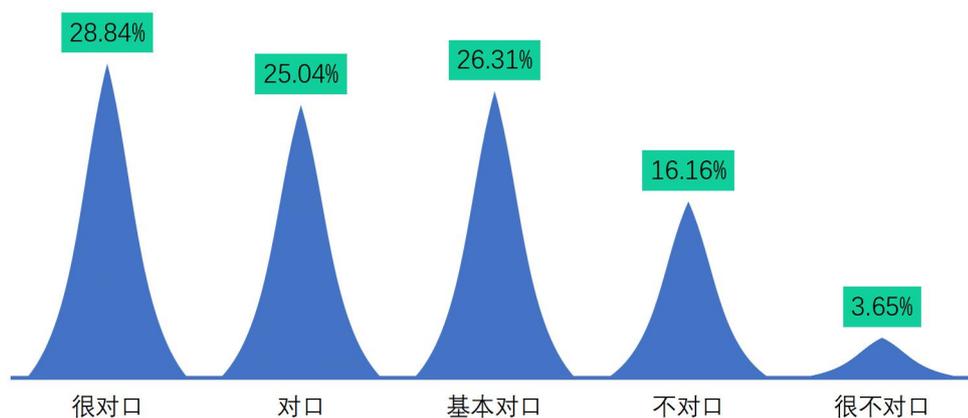


图 4-6 2021 届海南省自贸港就业的本科毕业生专业对口度分布

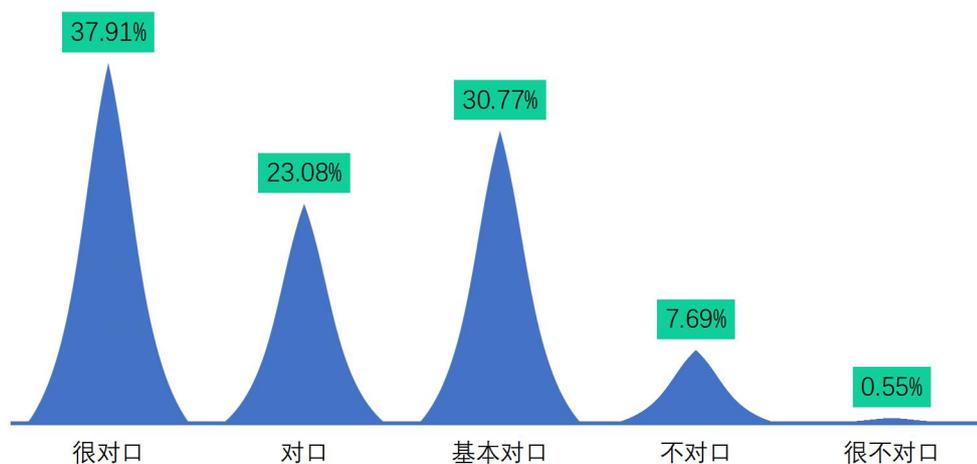


图 4-7 2021 届海南省自贸港就业的毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

学校2021届省内自贸港就业的本科毕业生对目前工作总的满意度为92.01%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为89.03%、86.50%、74.48%。

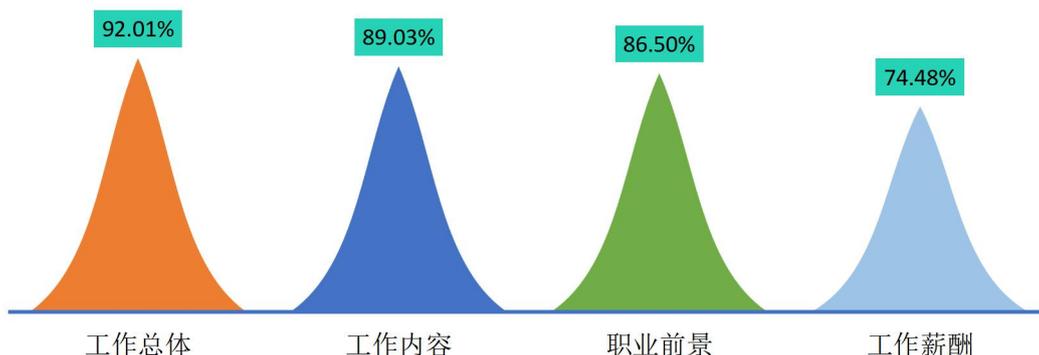


图 4-8 2021 届海南省自贸港就业的本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

学校2021届省内自贸港就业的毕业研究生毕业生对目前工作总的满意度为94.44%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为93.06%、91.67%、69.44%。

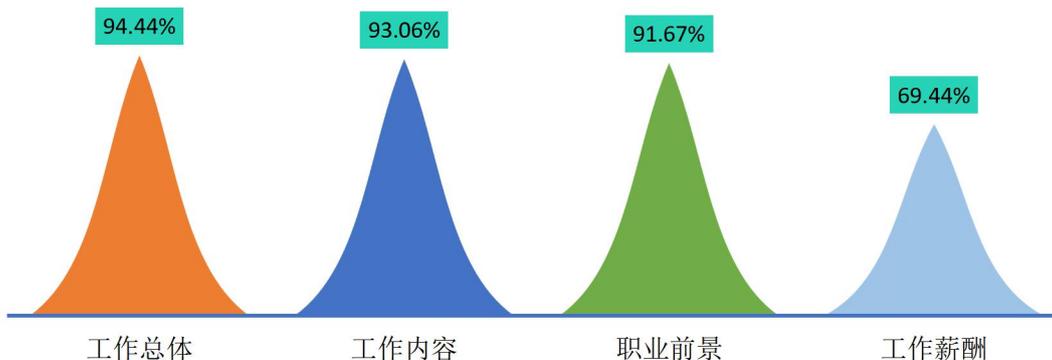


图 4-9 2021 届海南省自贸港就业的毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

就业发展趋势分析



第五篇 就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模相对稳定，初次毕业去向落实率始终保持在 91.00% 以上，就业状况良好。

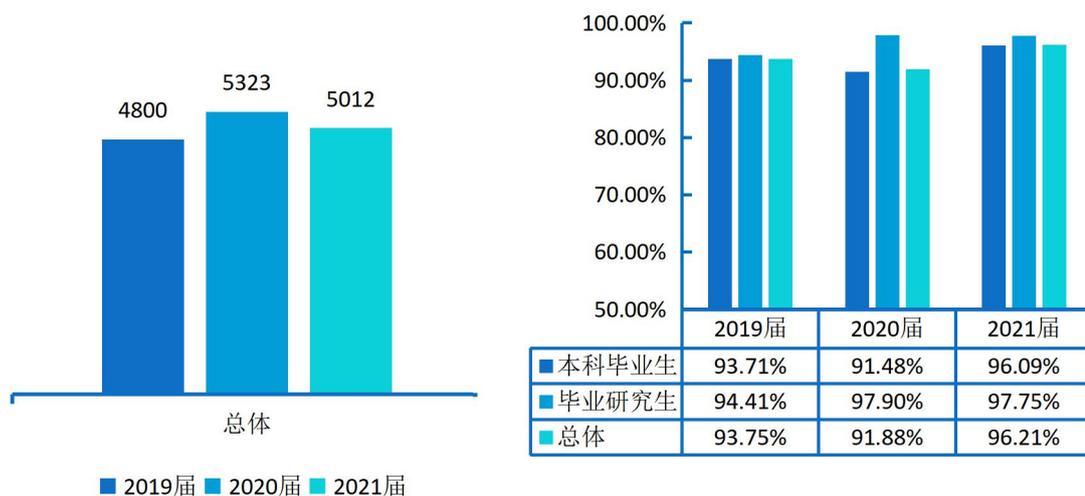


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年毕业去向变化趋势

2021 届毕业生协议和合同就业占比为 43.16%，可见，毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大，也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。

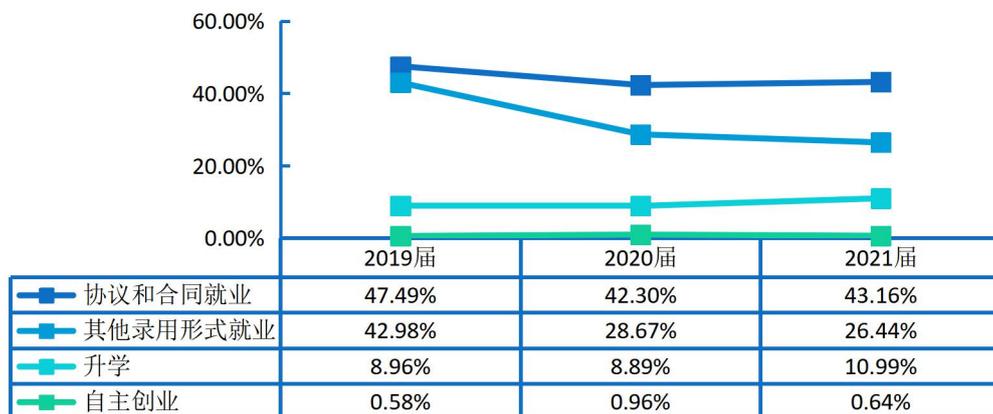


图 5-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 47.29%及以上，其中 2021 届毕业生在海南就业比率为 47.29%。这一分布与学校“服务地方区域经济”的定位相契合，为海南经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

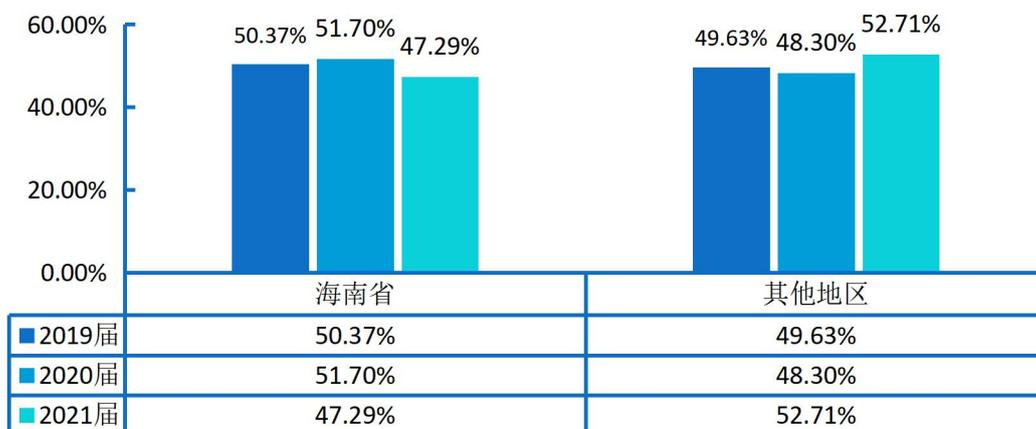


图 5-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“批发和零售业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业分布，占比均在43.48%及以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

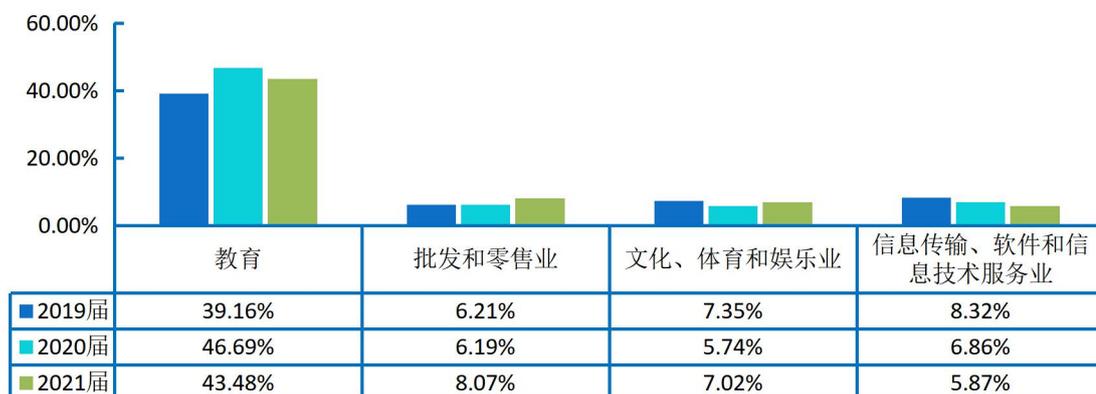


图 5-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在49.13%及以上，其次集中在中初教育单位。

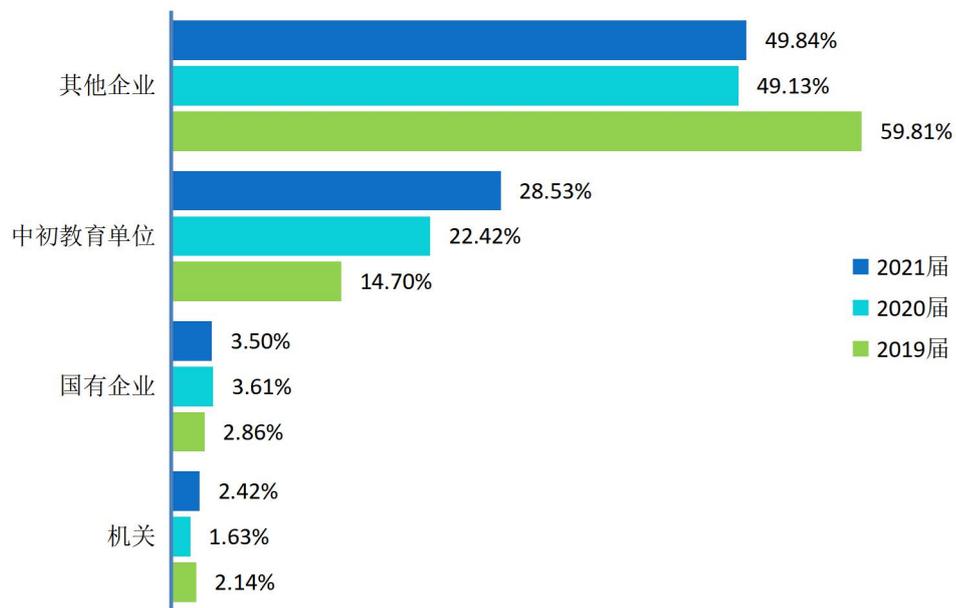


图 5-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《海南师范大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第六篇

就业对教育教学的反馈



第六篇 就业对教育教学的反馈

一、对人才培养的评价

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

97.51%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为97.70%，毕业研究生对母校的满意度为95.48%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

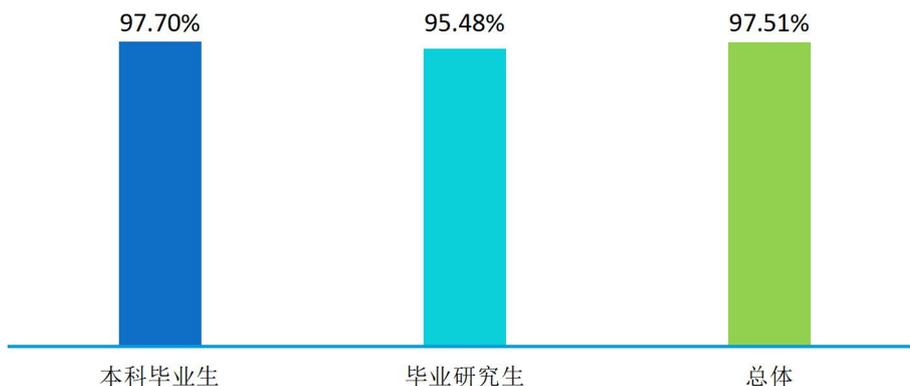


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2021 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，为 73.94%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 73.57%，毕业研究生对母校的推荐度为 78.00%。

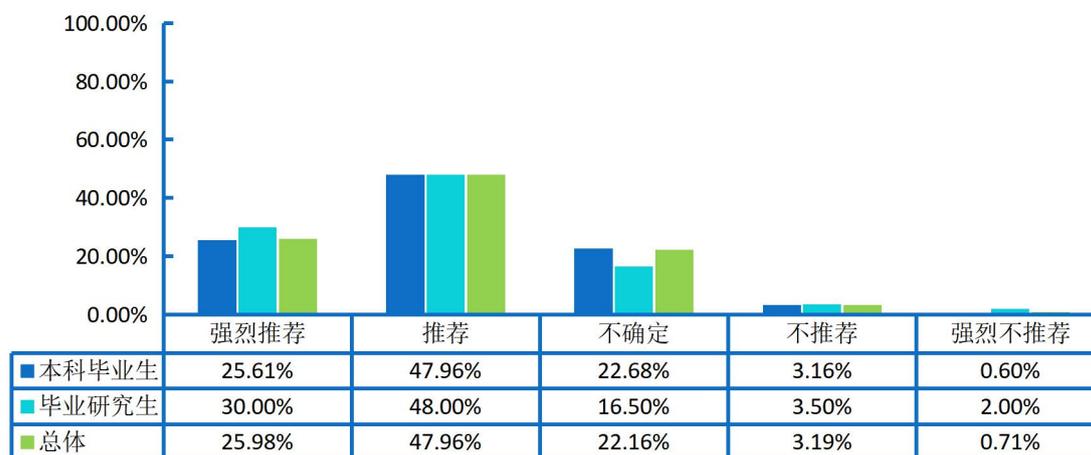


图 6-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“强烈推荐”+“推荐”占比。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.95%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 99.40%。

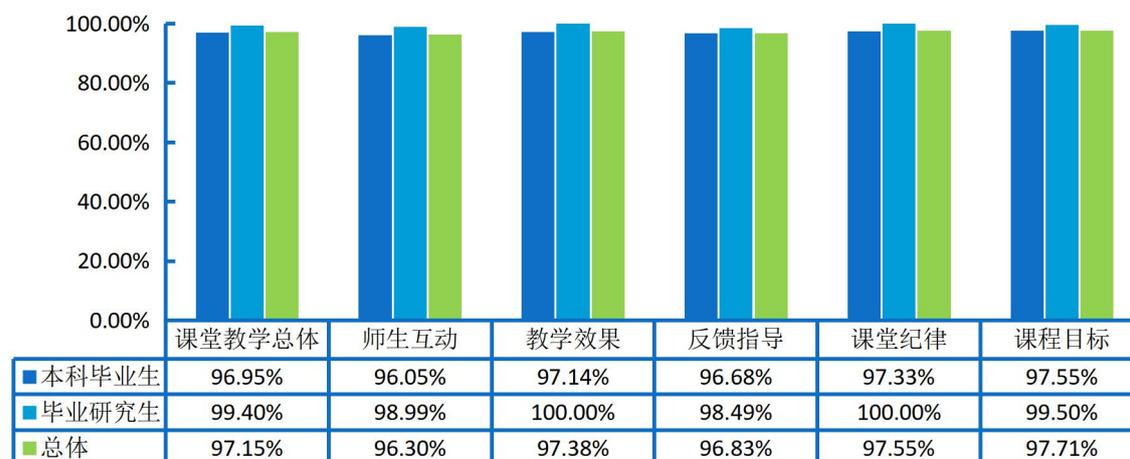


图 6-3 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反应越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.55%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为94.22%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

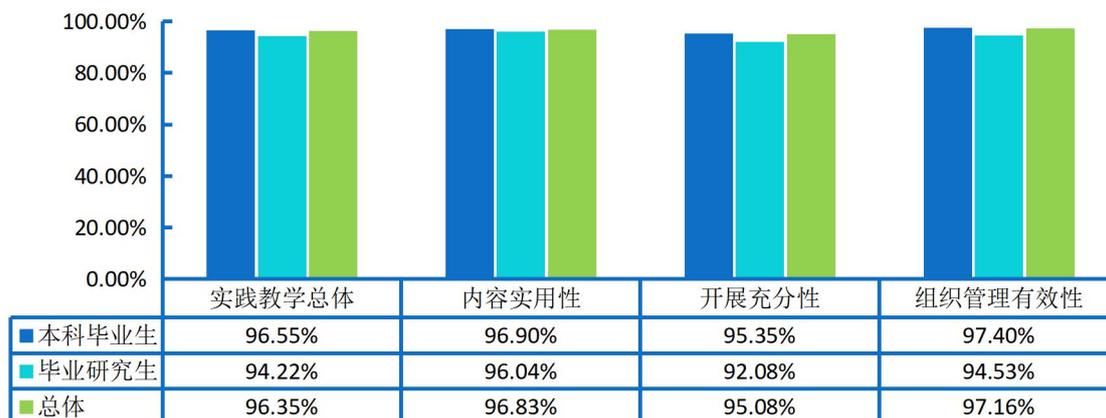


图 6-4 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师总体满意度为98.47%，对专业课教师的总体满意度为98.53%；对公共课教师的总体满意度为98.41%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

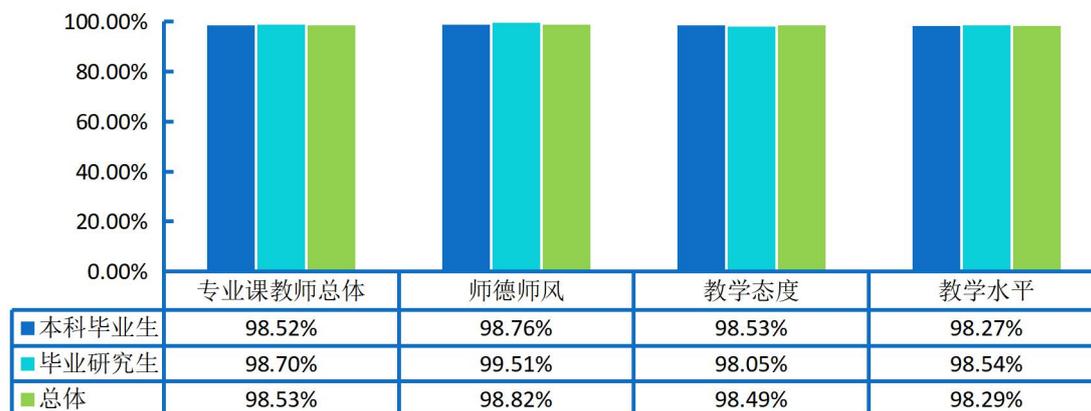


图 6-5 2021 届毕业生对专业课教师的评价

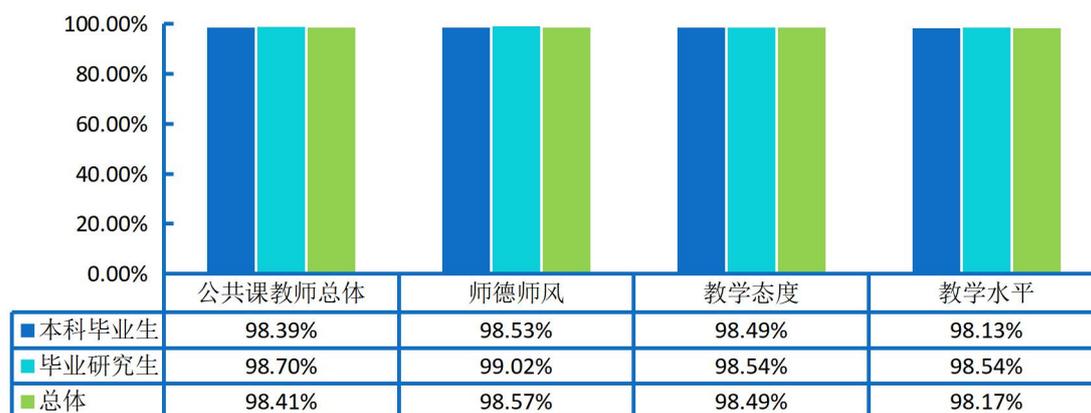


图 6-6 2021 届毕业生对公共课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(专业课教师总体+公共课教师总体)/2，专业课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3，公共课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3，该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成—2021届毕业生就业与培养质量调查。

6.基础能力素质

针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、严谨负责、创新思维、团队意识、情绪调节、组织协调、坚韧自信和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.19 分和 3.85 分。

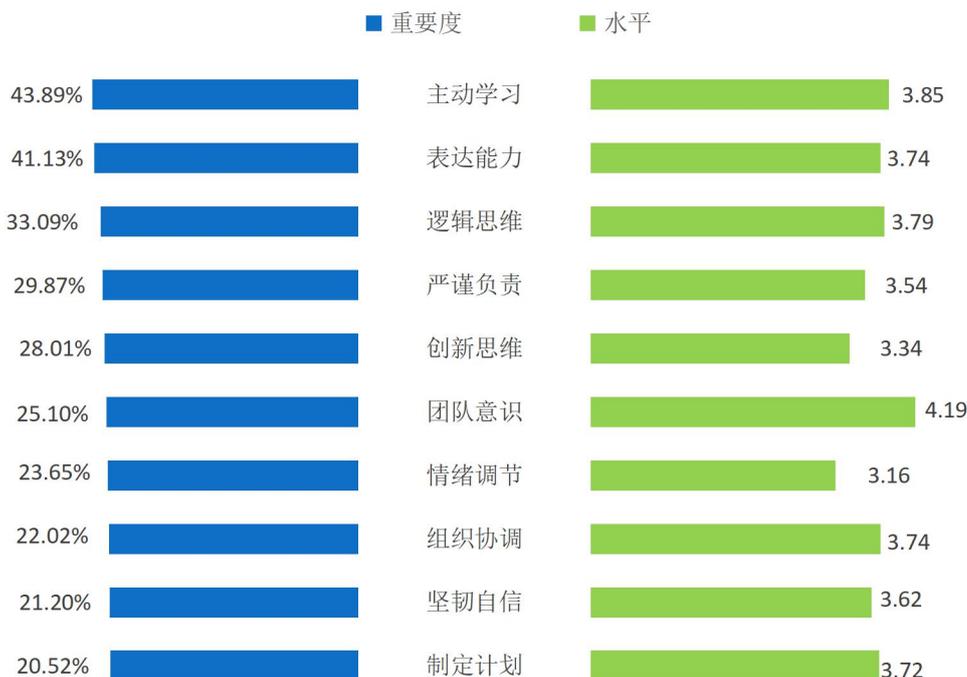


图 6-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、创新思维、情绪调节、严谨负责、制定计划、组织协调、坚韧自信和团队意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.28 分和 4.14 分。

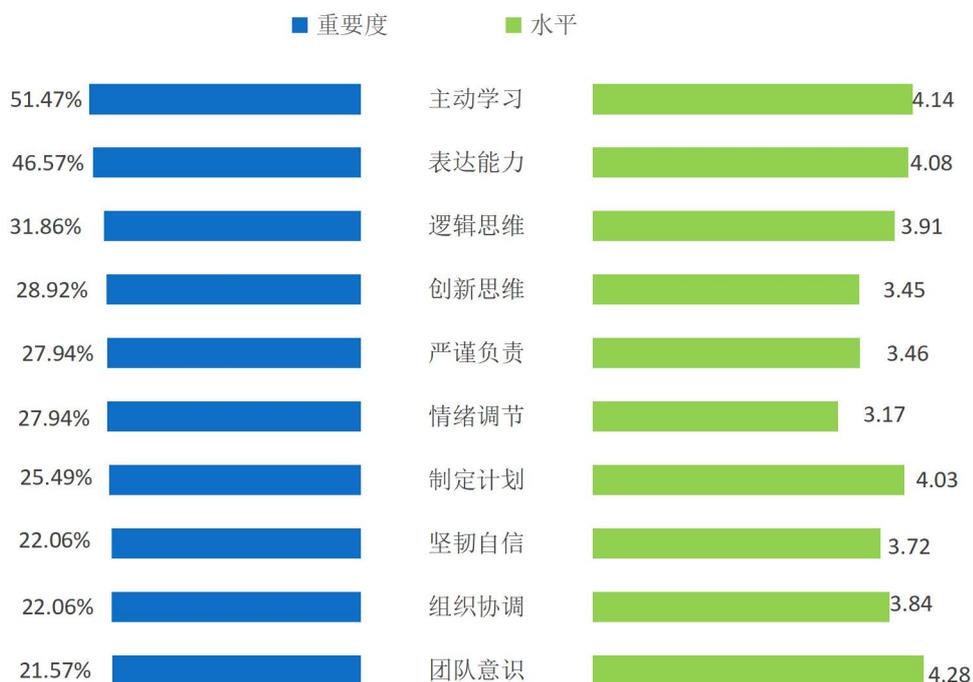


图 6-8 2021 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进需求

毕业生对母校人才培养提出的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“师生互动”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。用人单位对人才类型需求最大的是“实际操作的应用型人才”和“具有语言等优势复合型复合型人才”。因此，学校将进一步转变思想观念，从知识课堂向能力课堂、灌输课堂向对话课堂、封闭课堂向开放课堂转变，把沉默单向的课堂变成思想碰撞、智慧启迪的互动场所；革新考核方式，突出过程性、多样化、创新创业能力考核，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力；完善创新创业学分积累与转换、学籍弹性化管理、辅修、学业成绩年度报告及预警等改革配套制度。学校提高专业培养中实践性教学学分，依托大学科技园、顶岗支教等实践平台，构建立体化、全程性的实践教学体系。

（三）学生工作落实情况

学生工作满意度：96.54%的毕业生对学生工作感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对学生工作的满意度达到96.63%，毕业研究生对学生工作的满意度达到95.47%。

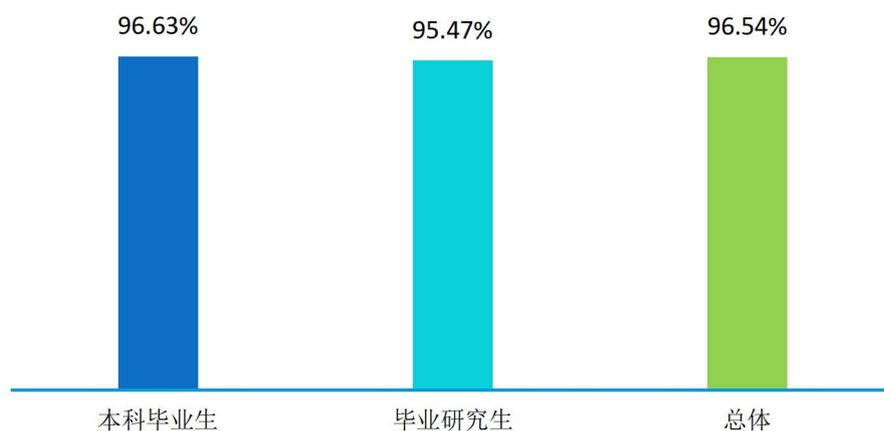


图 6-9 2021 届毕业生对学生工作的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学生工作改进需求：2021 届毕业生认为学生工作应主要改进“创业指导/服务”（80.92%）和“就业指导/服务”（73.35%）等方面。其中，本科毕业生和毕业研究生认为学生工作均主要在“创业指导/服务”方面需要改进，占比分别 80.83%、81.90%。

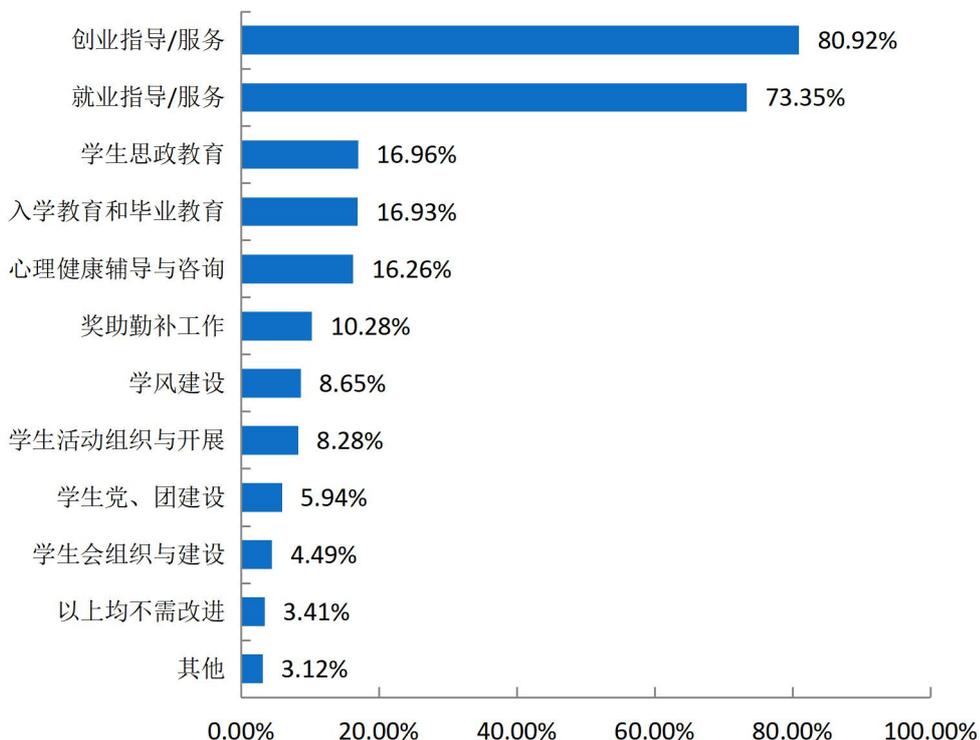


图 6-10 2021 届毕业生对学生工作改进需求

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）社团活动参与度和满意度

社团活动参与度：2021 届毕业生在“社会实践及公益类（大学生创业、志愿者协会等）”方面的社团活动参与度最高，占比 52.22%，“学术科技类（如统计协会、哲学、英语角等）”（24.12%）次之。其中，本科毕业生和毕业研究生参与度最高的均为“社会实践及公益类（大学生创业、志愿者协会等）”，占比分别为 52.97%、43.32%。

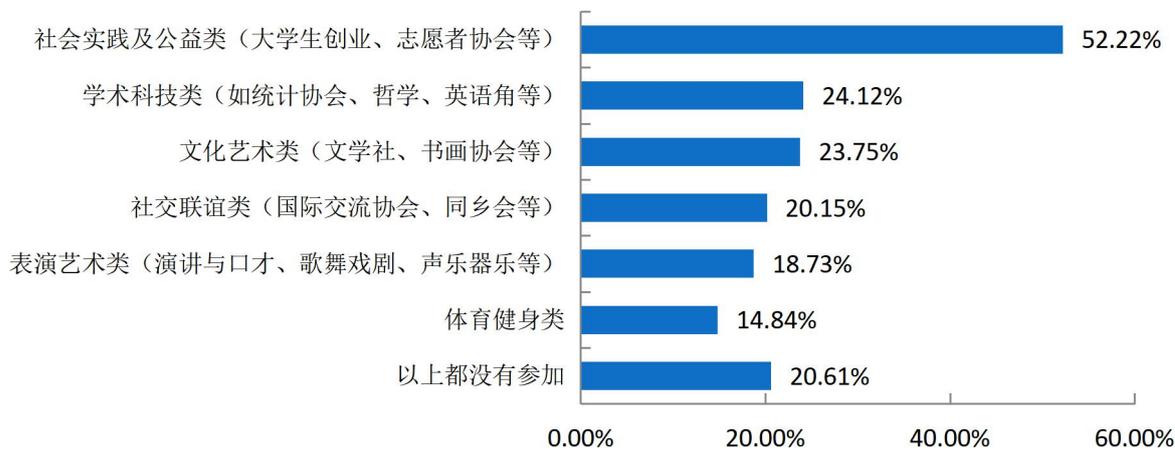


图 6-11 2021 届毕业生对社团活动的参与度

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

社团活动满意度：94.83%的毕业生对社团活动感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对社团活动的满意度为 94.83%，毕业研究生对社团活动的满意度为 94.96%。

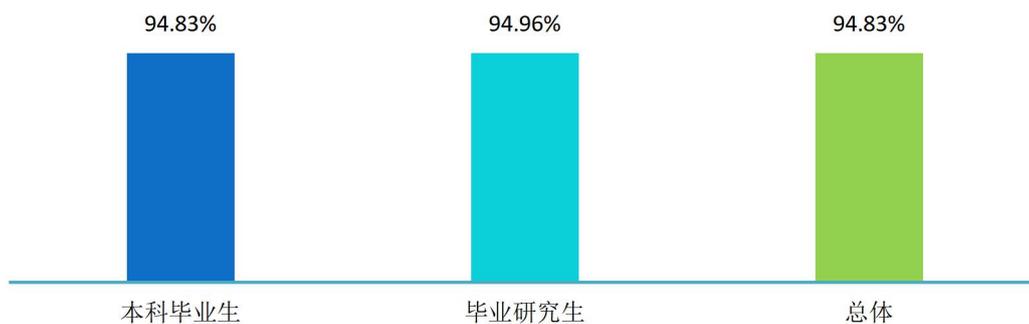


图 6-12 2021 届毕业生对社团活动的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）生活服务评价

生活服务满意度：93.35%的毕业生对生活服务感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对生活服务的满意度为 93.61%，毕业研究生对生活服务的满意度为 90.48%。

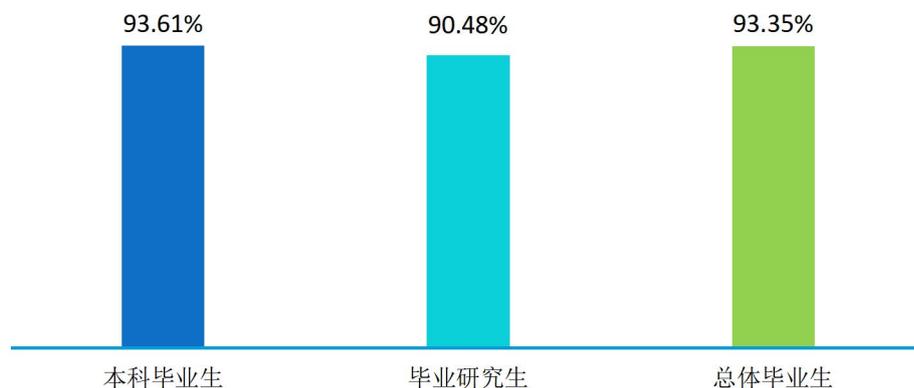


图 6-13 2021 届毕业生对生活服务的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

生活服务改进需求：2021 届毕业生认为生活服务在“学校食堂服务和饭菜质量”（57.61%）方面需要改进，“学校住宿条件及管理”（44.62%）和“学校文体体育设施及管理”（44.37%）次之。其中，本科毕业生和毕业研究生认为生活服务均主要在“学校食堂服务和饭菜质量”方面需要改进，占比分别为 57.63%、57.45%。

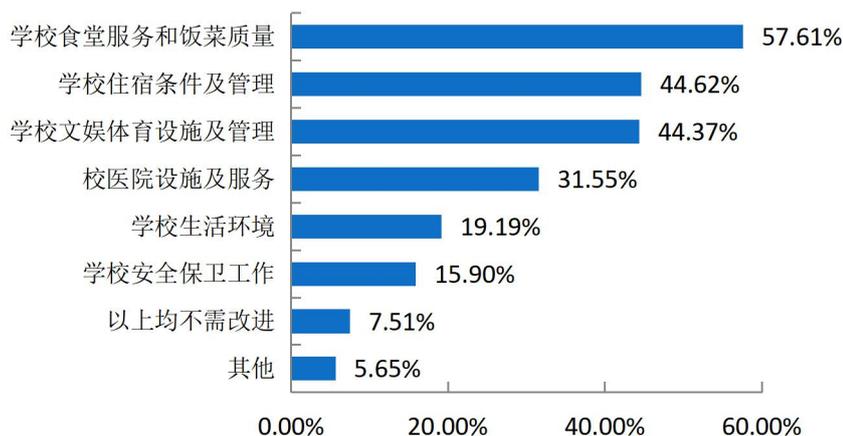


图 6-14 2021 届毕业生对生活服务改进需求

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对招生和专业设置的反馈

学校 2021 届本科毕业生各专业的就业情况：其中小学教育（英语教育方向）、环境设计、酒店管理等 15 个专业毕业去向落实率均达到 100.00%，实现完全就业。学校 2021 届毕业研究生中，学科教学（语文）、小学教育、化学等 33 个专业毕业去向落实率均达到 100.00%，实现完全就业。专业对口度方面，2021 届本科毕业生中，小学教育（英语教育方向）（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、舞蹈学（100.00%）等专业的专业对口度相对较高，而经济学、园林、税收学的专业对口度相对较低，均处于 40.00% 以下。毕业研究生中，教育学（100.00%）、学科教学（数学）（100.00%）、马克思主义理论（100.00%）等专业的专业对口度相对较高，而教育管理的专业对口度相对较低，为 60.00%。

毕业去向落实率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度。专业度对口度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此，学校紧扣国家和地区发展需求深化专业综合改革，建立专业动态调整机制，对标海南自由贸易港建设需要，优化专业结构，培养高质量、高层次人才。建立招生—培养—就业联动的专业预警和专业动态调整机制，对学生选择率低，就业和专业建设等综合情况排名末位的专业执行预警和退出机制，实行暂停招生。

三、对就业创业服务工作的反馈

（一）对就业创业服务工作的评价

1. 毕业生对学校就业指导服务的满意度

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“就业帮扶与推荐”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认

可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

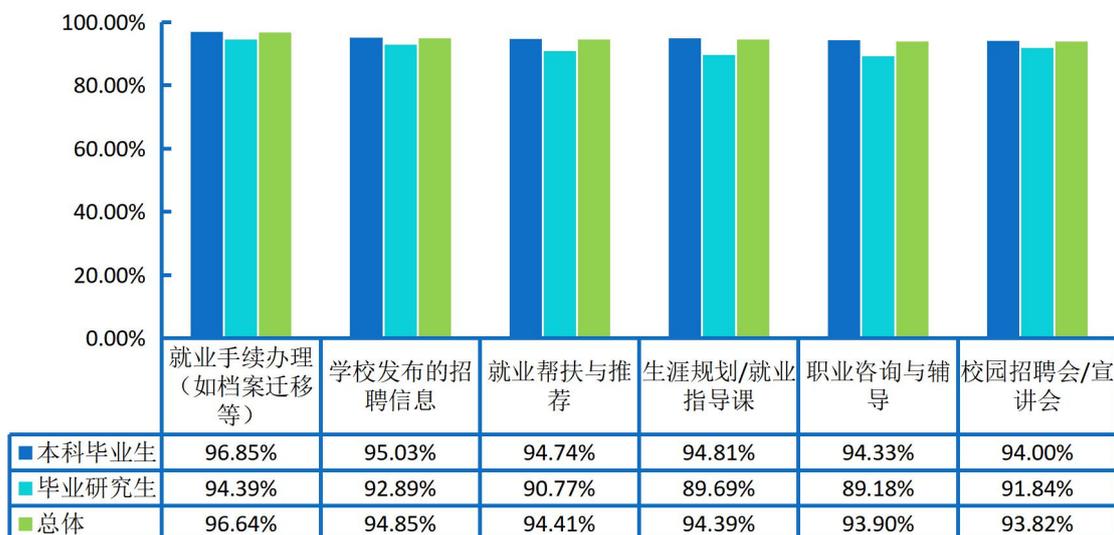


图 6-15 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.毕业生对学校创业指导服务的评价

2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 95.00%以上，其中评价结果最高的是“创业指导服务（如信息咨询等）”及“创业资金筹措”。

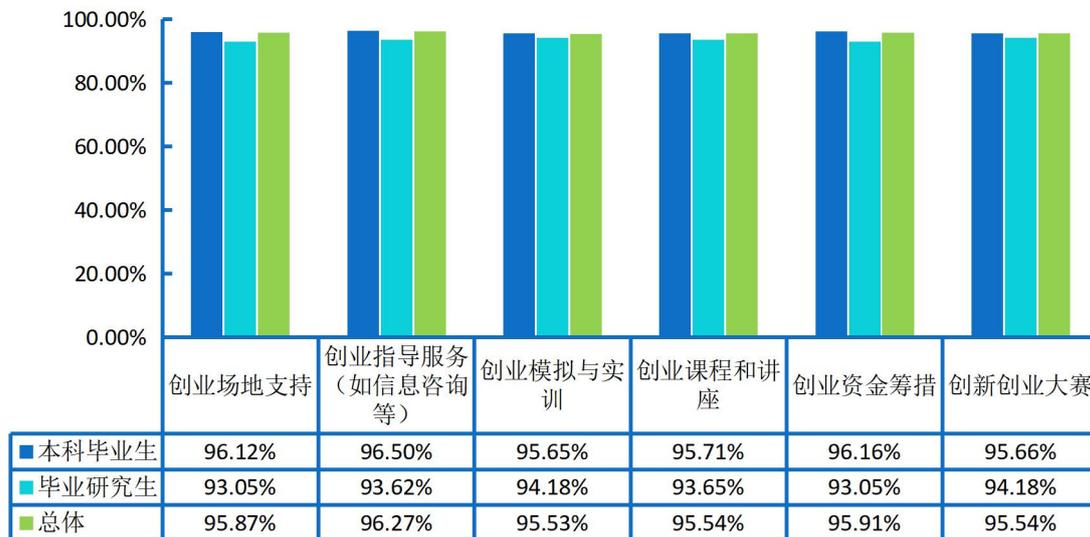


图 6-16 2021 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

首先，进一步健全全员参与就业机制，加强领导和组织保障。把握关键节点召开就业工作促进会议，及时传达党和国家就业工作会议精神，推进就业工作，部署毕业生推介、大型招聘会、就业统计等工作，进一步完善就业工作督查、通报、约谈、问责机制，确保就业工作落实到位。通过就业创业工作量化考核、二级学院就业经费拨付及管理、就业绩效奖金发放、就业创业工作先进单位和先进工作者的评选等工作，促进全员参与就业。加强就业队伍建设，提升就业指导服务水平。加强就业创业指导教师队伍建设。开展就业常规业务工作、就业创业指导、课程能力提升等培训，选派指导教师外出学习进修，请各行各业优秀人才担任兼职教师，推动建立一支专业化的就业创业指导教师队伍。

其次，进一步做好全程化就业指导工作。组织职业生涯规划 and 就业指导课程教学，编印课堂体验式教学材料，举办职业生涯体验、生涯人物访谈、企业调研活动，

提升教学效果；组织开展毕业年级就业主题教育活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身海南自贸港建设、乡村振兴等国家战略当中。充分借助“互联网+就业指导”公益直播课等就业指导资源，组织开展求职常识与技巧、就业法规等系列就业指导讲座，编印《毕业生就业创业典型案例》，发挥就业创业典型示范，帮助毕业生了解高校毕业生就业形势与政策法规，掌握简历制作方法、职业礼仪、面试技能，引导学生确立合理的就业目标，形成正确的就业观念，提高求职就业技能；做好低收入家庭毕业生就业能力培训，根据教育部中央专项公益彩票金宏志助航全国高校毕业生就业能力培训要求，制定我校2022年就业能力培训方案，做好师资选聘、参训学生报名、课程安排、培训资料、教学过程管理等教务工作。实施就业精准帮扶。建立“一人一档”“一生一策”台账，了解和掌握毕业生思想状况和就业动态，加强与他们的情感沟通，及时为他们排忧解难；组织求职创业补贴申报工作；积极为特殊群体毕业生精准推送就业信息、组织专场招聘会或推荐就业。

再次，进一步拓宽市场化社会化就业渠道，配合落实政策性就业举措。拓宽市场化就业。结合毕业生就业意愿和专业相关要求，积极搜集整理就业信息，用好学校就业网及校外各类就业网站，扩大就业信息来源；做好优质单位来校做好招聘宣讲会；组织开展综合类、行业类校园招聘会；做好海南自贸港重点园区和重要单位招聘的服务工作；充分利用人社部门及兄弟高校的招聘平台，积极动员和组织毕业生参加国家各政府部门、地方政府、全国大型招聘网站举办的网络招聘会。加强与各省市人社部门联系，抓好各地人才需求机遇，及时搜集各地就业创业信息；落实政策性就业举措。适时组织广大毕业生积极参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”、“农村教师特岗计划”、“选调生”、“大学生村官计划”、大学生参军入伍等项目以及征兵入伍、科研助理、第二学位、省内人才蓄水池等项目。鼓励和支持毕业生创业。加强与海南省海口市有关部门以及学校大学科技园落实大学生创业优惠政策，带动更多毕业生实现就业。积极挖掘新产业新业态新模式中的就业机会，引导毕业生在数字经济、平台经济等多个领域灵活就业，推动学生实现新业态就业、多元化就业。维护毕业生就业权益。加强毕业生求职安全和就业法规教育。

严格审核在校内发布的各类就业信息以及密切跟踪入校招聘流程，严禁损害毕业生利益的行为。

第七篇

用人单位调研



第七篇 用人单位调研

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价、用人单位人才需求等方面。

一、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极的促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

（一）用人单位对毕业生的满意度

99.10%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.49%。

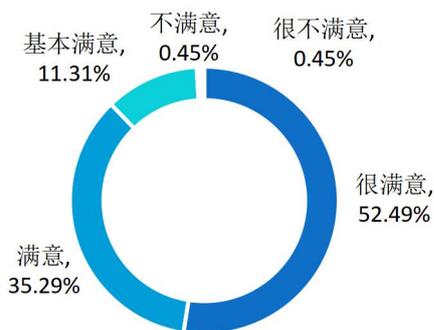


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.10%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.39%。

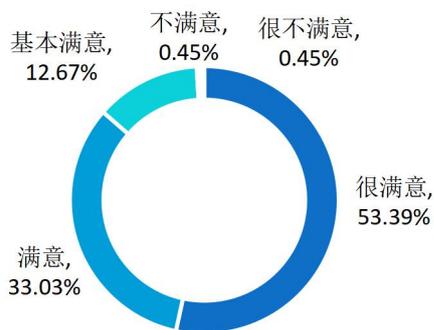


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.10%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.13%。

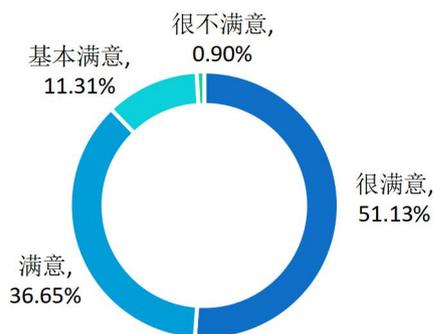


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对毕业生就业竞争力的评价

99.10%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.68%。

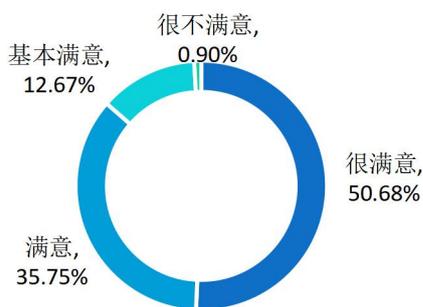


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对学校工作的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

（一）用人单位对学校就业服务工作的满意度

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.51%；其中 45.32%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，34.48%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

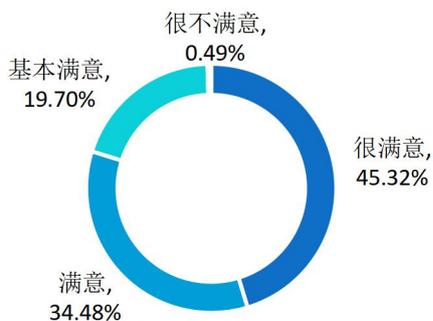


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位认为学校招聘服务工作需改进的方面

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（37.31%）、拓宽服务项目（26.87%）、增加招聘场次（25.87%）等方面来加强就业工作。

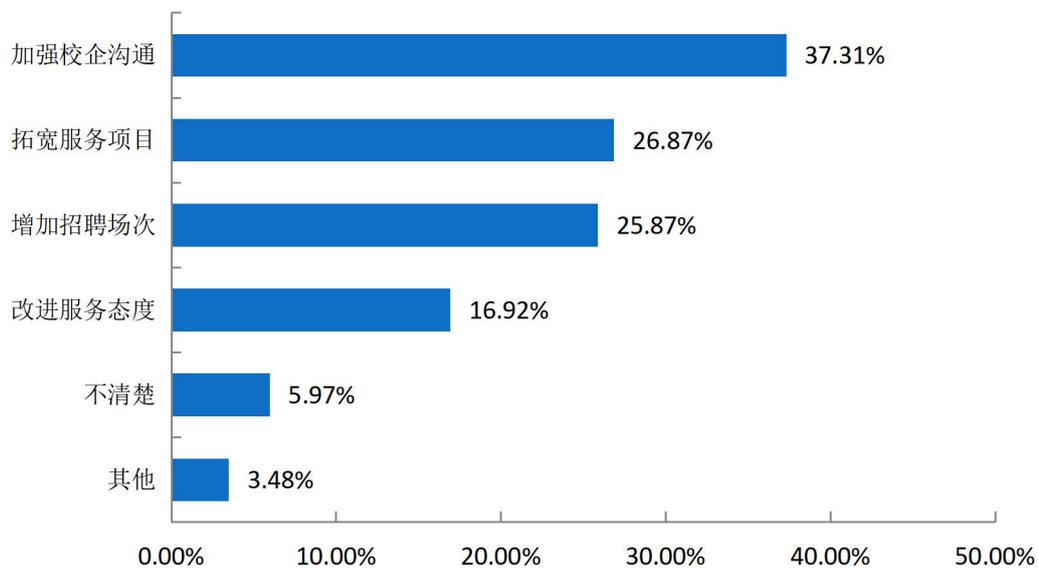


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位人才需求

（一）专业需求

用人单位对教育学专业需求最大，比例均为 49.21%，管理学（41.36%）次之。

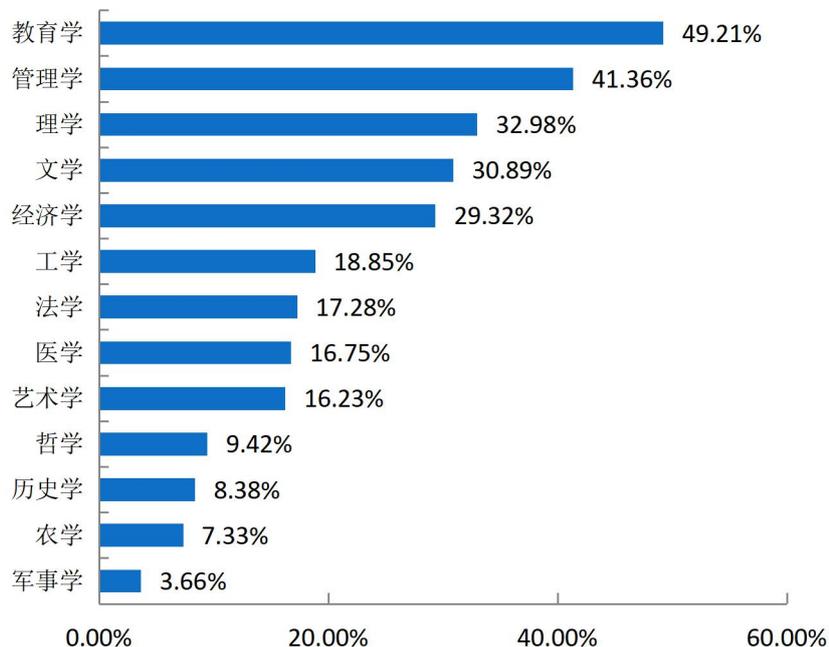


图 7-7 用人单位专业需求分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

（二）人才类型需求

用人单位对“实际操作的应用型人才”（38.10%）需求最大，“具有语言等优势复合型人才”（32.80%）次之。

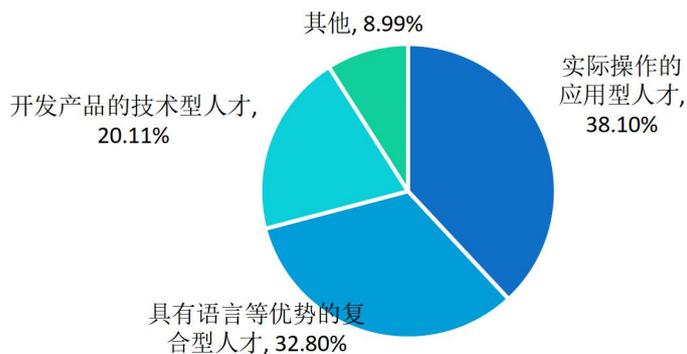


图 7-8 用人单位对人才类型的需求

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

（三）岗位需求

用人单位对“管理人员”需求占比较高，占比为39.89%，其次为“技术人员”（38.30%）。

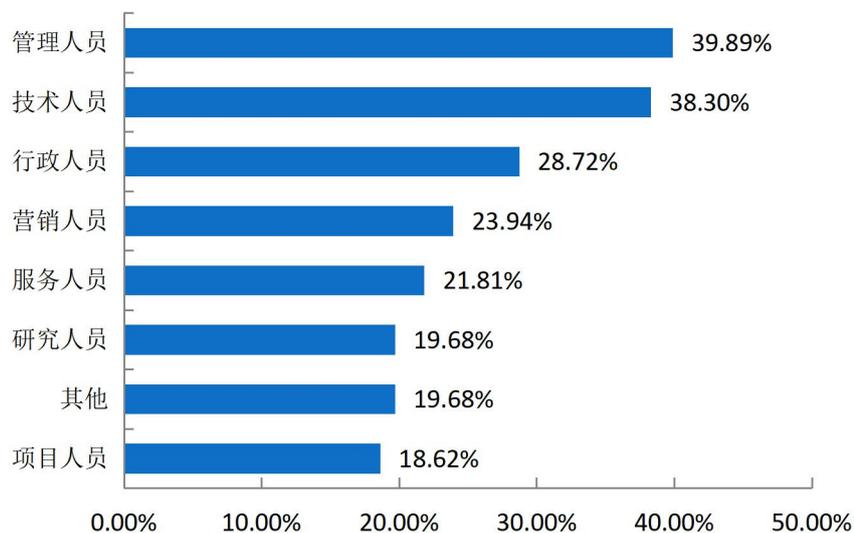


图 7-9 用人单位岗位需求分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成—2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

未来的工作中，学校要重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴作出更大的贡献！

