



# 贵州医科大学

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

---

贵州医科大学 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	15
（五）未就业情况分析.....	16
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	21
（四）就业单位分布.....	22

四、深造及创业情况 .....	22
(一) 国内升学 .....	22
(二) 出国(境) .....	23
(三) 自主创业 .....	23
五、建档立卡贫困生就业基本情况分析 .....	24
(一) 建档立卡贫困生结构 .....	24
(二) 就业率及毕业去向 .....	24
(三) 对社会贡献度 .....	24
六、医学相关专业/其他专业就业基本情况分析 .....	25
(一) 医学相关专业/其他专业结构 .....	25
(二) 就业率及毕业去向 .....	26
(三) 对社会贡献度 .....	26
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>29</b>
一、提高政治站位，构建全员参与的就业创业工作机制 .....	29
二、拓展就业市场，积极开展线上线下招聘活动 .....	29
三、拓宽就业渠道，引导毕业生转变就业观念 .....	30
四、助力脱贫攻坚，做好建档立卡困难学生就业帮扶工作 .....	30
五、加强统计核查，做好毕业生就业状况布点监测工作 .....	31
六、强化目标考核，确保全年就业创业工作任务完成 .....	31
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>33</b>
一、本科毕业生 .....	33
(一) 专业相关度 .....	33
(二) 工作满意度 .....	34
(三) 毕业生发展成长度 .....	35
二、毕业研究生 .....	36
(一) 专业相关度 .....	36
(二) 工作满意度 .....	38

(三) 毕业生发展成长度 .....	38
三、医学相关专业/其他专业就业质量 .....	40
(一) 医学相关专业/其他专业就业质量对比分析 .....	40
(二) 从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析 .....	40
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>43</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	43
二、近三年就业单位变化趋势 .....	43
三、近三年专业相关度变化趋势 .....	44
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>46</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	46
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	47
三、疫情对求职心态的影响 .....	48
<b>第六篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>50</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	50
(一) 母校满意度 .....	50
(二) 教育教学评价 .....	50
(三) 基础能力素质 .....	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	57
<b>第七篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>59</b>
一、对毕业生的评价 .....	59
二、对学校招聘服务的评价 .....	61
<b>结 语 .....</b>	<b>63</b>

## 学校概况

贵州医科大学原名“贵阳医学院”，其前身为1938年建立的“国立贵阳医学院”，是当时全国最早直属国家教育部的9所高等医学院校之一，首任院长是来自北京协和医学院的中国早期热带病学专家、医学教育家李宗恩教授，在他的带领下，杨崇瑞、朱章赓、汤佩松、贾魁、杨济时、刘维德、洪谦、林绍文、侯宝璋、张孝骞、郭秉宽、王季午、朱懋根、李瑞麟、李漪、王志均等大批学术造诣精湛的国内知名专家学者云集国立贵阳医学院，使其被誉为当时的“小协和”，开创了贵州高等教育之先河。

1950年“国立贵阳医学院”更名为“贵阳医学院”并划归贵州省人民政府管理，1965年将“贵阳医学院中医系”划离另行组建“贵阳中医学院”；1981年成为全国第一批硕士学位授予单位，2015年4月更名为“贵州医科大学”。

学校占地面积1868亩，直属附属医院8所，非直属附属医院11所，教学医院6所，非临床专业实践教学基地82个。拥有多个科研平台和创新团队，其中省部共建国家重点实验室1个，国家级科研平台3个，部委级7个，省级22个，厅级21，校级21个；省部级创新团队23个，厅级创新团队16个。

学校设有教学单位21个，本科专业37个。一级学科博士学位授权点3个，其中，科学学位授权点2个（基础医学、公共卫生与预防医学），专业学位授权点1个（临床医学），二级学科博士学位授权点10个。一级学科硕士学位授权点8个，硕士专业学位授权点7个，贵州省一流建设学科4个，贵州省国内一流建设学科I类学科群1个，贵州省特色重点学科4个，贵州省重点学科9个，国家临床重点专科建设项目4个，博士后科研流动站2个。临床医学学科进入ESI全球排名前1%，国家卫计委临床重点建设专科4个。国家级一流专业建设点4个，省级一流专业建设点11个。2019年开办“协和班”，是全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，落实以本为本，努力写好新时代教育发展的奋进之笔。

学校现有全日制在校生22300余人（其中研究生2600余人、留学生200余人），学校已为社会累计培养全日制毕业生58500多名（其中研究生7900余人）。学校在职在岗职工近1800人，具有博士学位388人，具有高级专业技术职务教师645人。

“百千万人才工程国家级人选”专家3人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选

者 4 人、教育部专业教学指导委员会委员 8 人、中国青年科技奖 1 人、全国“五一”劳动奖章获得者 3 人、全国模范教师 2 人、全国优秀教师 3 人、全国教育系统先进工作者 1 人、贵州省“十百千人才计划”十层次人才 1 人、百层次人才 7 人、贵州省“百千人才引进计划”百人领军人才 3 人、千人创新创业人才 6 人。

2011-2019 年，承担各级各类科研项目 2880 余项，其中国家自然科学基金、国家科技支撑计划、科技部国际科技合作重大专项、国家重点研发计划等国家级科研项目 500 余项。荣获国家级、省部级科研成果奖 63 项，其中国家科技进步二等奖 1 项，贵州省最高科学技术奖 1 项，贵州省自然科学、科技进步、哲学社科一等奖 9 项、二等奖 18 项。在地方病研究、中药民族药研发、组织工程干细胞生物医药研究、病原生物学研究等领域特色明显。

学校充分发挥教、研、医优势，始终以服务地方经济社会发展为己任。建立了省内最大的医疗服务体系，在紧急医学救援、疑难危重患者救治、药物临床试验、公众健康素养提升等方面发挥着重要作用，为地方医药卫生健康事业的发展做出了积极贡献。

学校始终坚持“文化建校、质量立校、人才强校、科研兴校”的办学理念，恪守“诚於己、忠于群、敬往思来”的校训，秉承“大医精诚”的贵医精神，立足贵州，服务全国，面向世界，为建成特色鲜明、同类先进、国内一流的百年医科大学的目标而努力奋斗。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《贵州医科大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为57.73%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 85.02%。毕业去向分布详见下图。

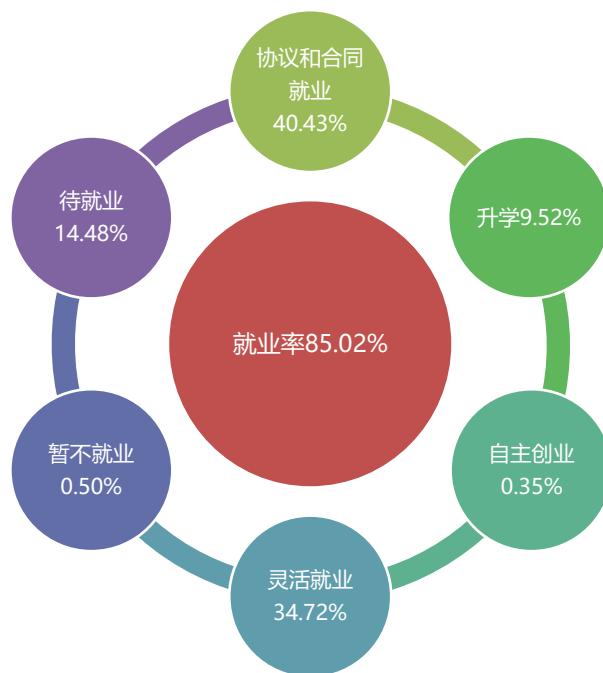


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 78.63% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校2020届本科毕业生专业相关度为83.66%，工作满意度为89.68%，职业期待吻合度为80.32%。



图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届毕业研究生专业相关度为94.55%，工作满意度为93.40%，职业期待吻合度为91.58%。



图4 2020届毕业研究生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为98.39%；对所学课程的总体满意度为93.32%，对任课教师的总体满意度为95.93%，对母校学风建设的总体满意度为94.40%，对课堂教学的总体满意度为95.94%，对实践教学的总体满意度为96.09%。

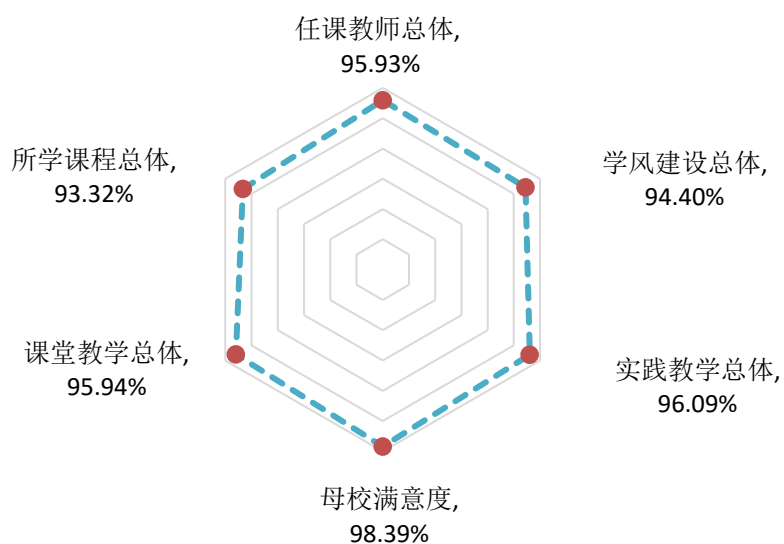


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.95%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.93%）、“学校发布的招聘信息”（95.11%）、“生涯规划/就业指导课”（94.07%）的满意度相对较高。

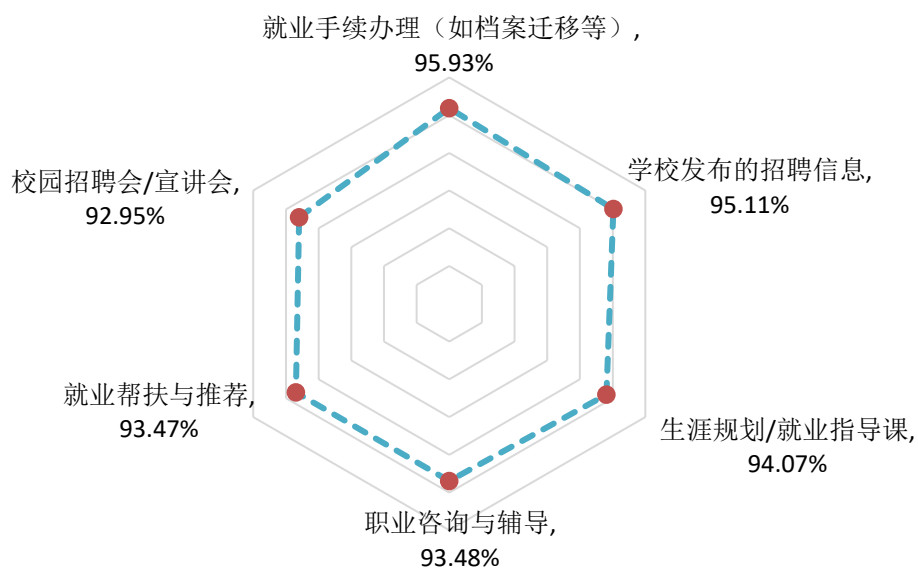


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4821 人，其中本科毕业生 4179 人，占毕业生总人数的 86.68%；毕业研究生 642 人，占毕业生总人数的 13.32%。

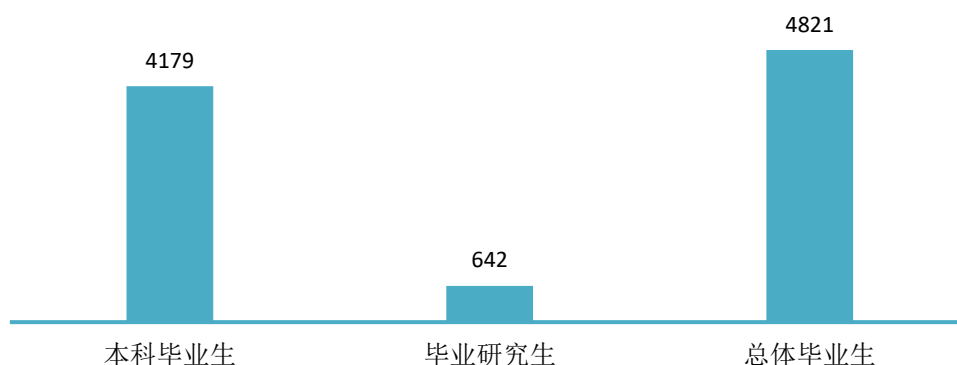


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

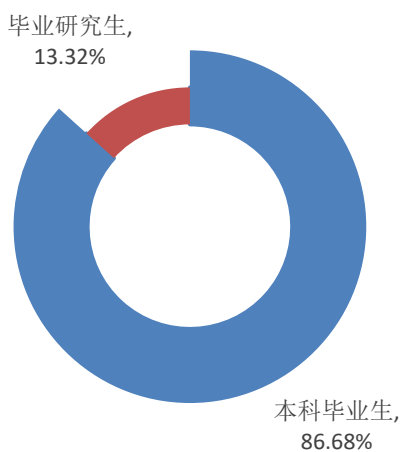


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中临床医学院、护理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 28.16%、13.47%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	临床医学院	1177	28.16%
2	护理学院	563	13.47%
3	药学院	373	8.93%
4	公共卫生学院	287	6.87%
5	医药卫生管理学院	240	5.74%
6	生物与工程学院	225	5.38%
7	医学检验学院	201	4.81%
8	运动与健康学院	200	4.79%
9	医学影像学院	168	4.02%
10	大健康学院	162	3.88%
11	医学人文学院	123	2.94%
12	外国语学院	99	2.37%
13	口腔医学院	89	2.13%
14	麻醉学院	86	2.06%
15	基础医学院	76	1.82%
16	食品科学学院	72	1.72%
17	法医学院	38	0.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业研究生分布在 14 个学院，其中临床医学院、基础医学院毕业研究生人数最多，占比分别为 46.88%、16.20%。

表 1-2 2020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	临床医学院	301	46.88%
2	基础医学院	104	16.20%
3	药学院	59	9.19%
4	公共卫生学院	56	8.72%
5	医学影像学院	25	3.89%
6	医学检验学院	22	3.43%
7	口腔医学院	20	3.12%
8	麻醉学院	17	2.65%

序号	学院	人数	比例
9	生物与工程学院	11	1.71%
10	护理学院	8	1.25%
11	法医学院	6	0.93%
12	医学人文学院	5	0.78%
13	运动与健康学院	5	0.78%
14	医药卫生管理学院	3	0.47%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1833 人，女生 2988 人，男女性别比为 0.61:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1591	38.07%	2588	61.93%	0.61
毕业研究生	242	37.69%	400	62.31%	0.61
总体	1833	38.02%	2988	61.98%	0.61

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 86.16%；省外生源主要来自四川省（2.57%）、重庆市（1.43%）、湖北省（1.06%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	3812	91.21%	342	53.27%	4154	86.16%
四川省	86	2.06%	38	5.92%	124	2.57%
重庆市	53	1.27%	16	2.49%	69	1.43%
湖北省	14	0.34%	37	5.76%	51	1.06%
山东省	7	0.17%	36	5.61%	43	0.89%
湖南省	14	0.34%	28	4.36%	42	0.87%
云南省	34	0.81%	6	0.93%	40	0.83%
河南省	8	0.19%	31	4.83%	39	0.81%



生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
福建省	19	0.45%	11	1.71%	30	0.62%
浙江省	15	0.36%	7	1.09%	22	0.46%
安徽省	8	0.19%	13	2.02%	21	0.44%
江西省	13	0.31%	6	0.93%	19	0.39%
河北省	2	0.05%	15	2.34%	17	0.35%
辽宁省	6	0.14%	10	1.56%	16	0.33%
江苏省	7	0.17%	9	1.40%	16	0.33%
广东省	12	0.29%	4	0.62%	16	0.33%
广西壮族自治区	11	0.26%	5	0.78%	16	0.33%
海南省	11	0.26%	2	0.31%	13	0.27%
山西省	5	0.12%	6	0.93%	11	0.23%
黑龙江省	5	0.12%	6	0.93%	11	0.23%
甘肃省	5	0.12%	4	0.62%	9	0.19%
陕西省	4	0.10%	4	0.62%	8	0.17%
新疆维吾尔自治区	7	0.17%	-	-	7	0.15%
吉林省	5	0.12%	2	0.31%	7	0.15%
天津市	4	0.10%	2	0.31%	6	0.12%
宁夏回族自治区	5	0.12%	1	0.16%	6	0.12%
青海省	4	0.10%	-	-	4	0.08%
内蒙古自治区	3	0.07%	1	0.16%	4	0.08%
<b>总计</b>	<b>4179</b>	<b>100.00%</b>	<b>642</b>	<b>100.00%</b>	<b>4821</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 85.02%，本科毕业生就业率为 85.38%，毕业研究生就业率为 82.71%。

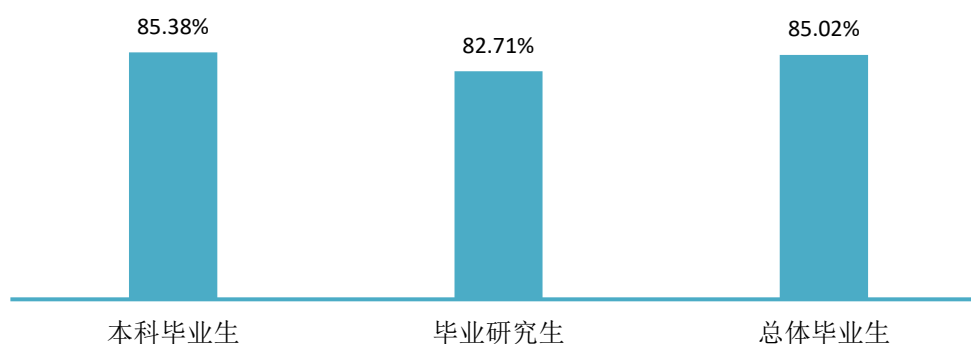


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议和合同就业”为主（40.43%），“其他录用形式”（34.64%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议和合同就业”（42.66%），“其他录用形式就业”（31.83%）次之；毕业研究生的主要去向为“其他录用形式就业”（52.96%），“签就业协议和合同就业”（25.85%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
灵活就业	其他录用形式就业	1330	31.83%	340	52.96%	1670	34.64%
	自由职业	4	0.10%	-	-	4	0.08%
协议和合同就业	签就业协议形式就业	845	20.22%	132	20.56%	977	20.27%
	签劳动合同形式就业	682	16.32%	28	4.36%	710	14.73%
	科研助理	107	2.56%	6	0.93%	113	2.34%
	地方基层项目	79	1.89%	-	-	79	1.64%
	应征义务兵	41	0.98%	-	-	41	0.85%
	国家基层项目	29	0.69%	-	-	29	0.60%
升学	升学	430	10.29%	19	2.96%	449	9.31%
	出国、出境	4	0.10%	6	0.93%	10	0.21%
自主创业	自主创业	17	0.41%	-	-	17	0.35%
暂不就业	不就业拟升学	13	0.31%	-	-	13	0.27%
	其他暂不就业	11	0.26%	-	-	11	0.23%
待就业	待就业	587	14.05%	111	17.29%	698	14.48%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中本科毕业生中基础医学院就业率（100.00%）、法医学院就业率（94.74%）和运动与健康学院就业率（92.00%）位居前三。

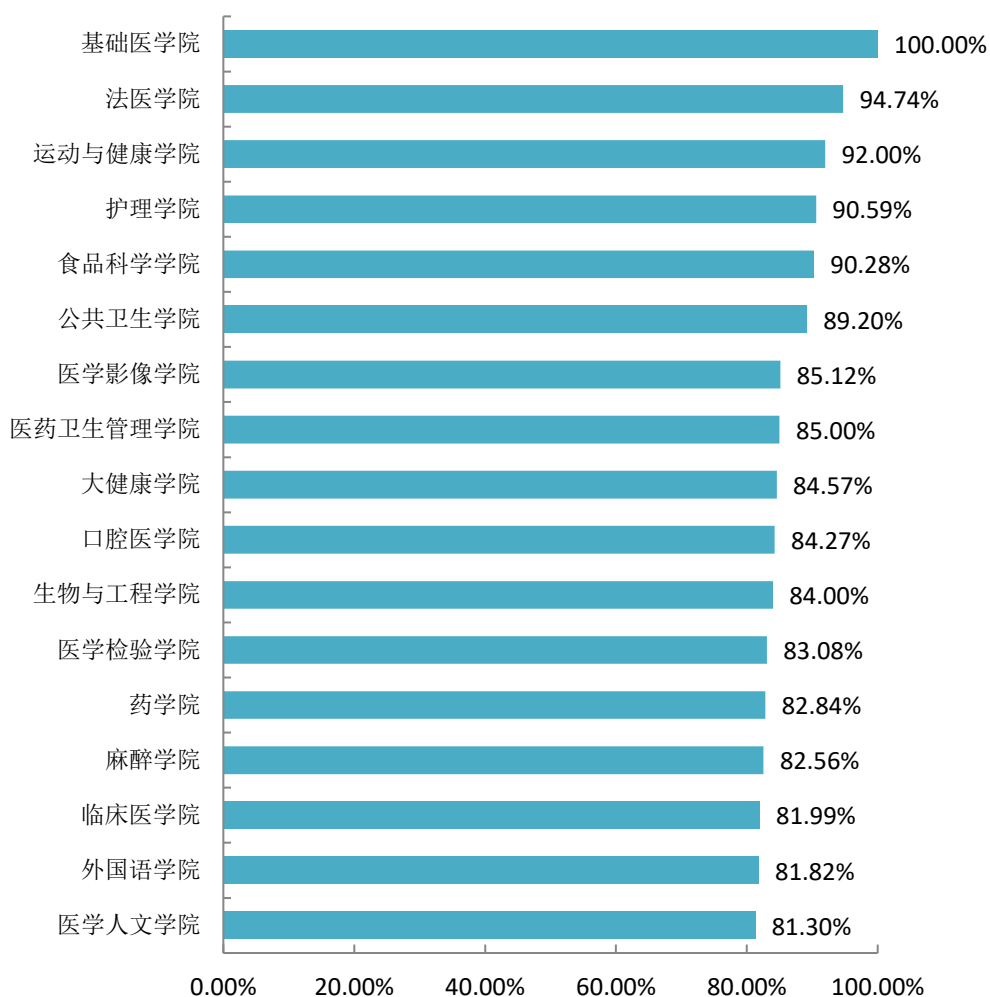


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2020 届毕业研究生分布在 14 个学院，其中毕业研究生中医学人文学院、医药卫生管理学院等 5 个学院的就业率较高，为 100.00%。

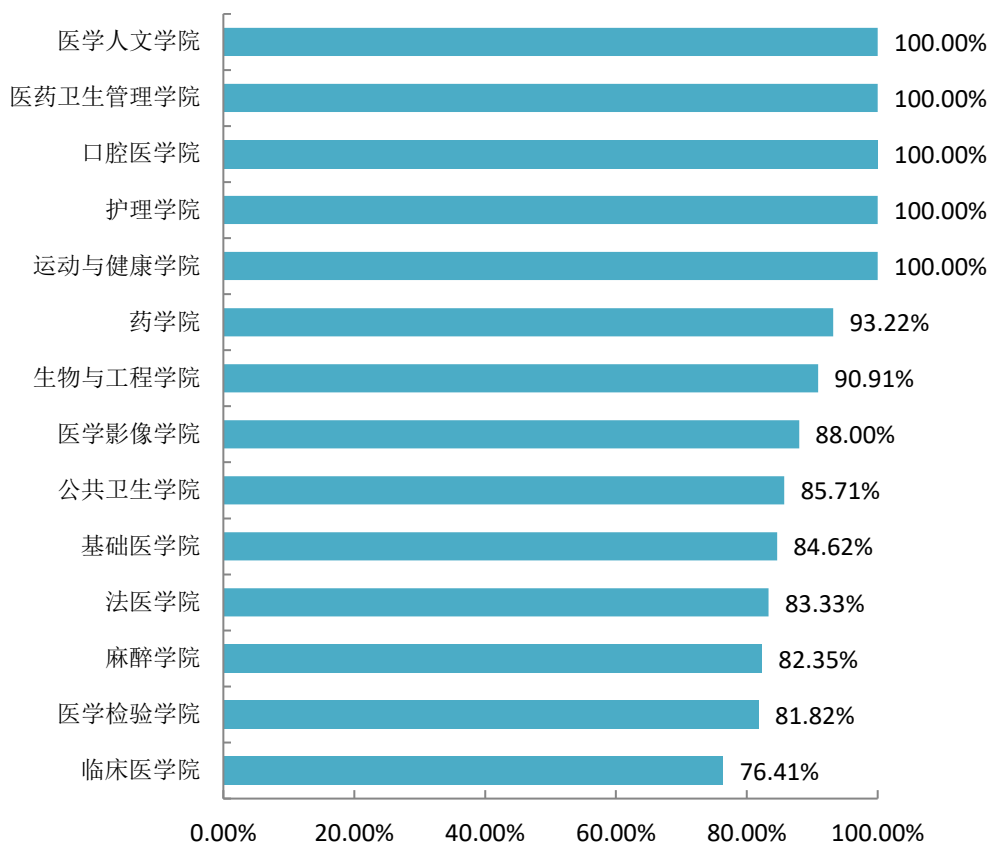


图 1-5 2020 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 32 个专业，其中本科毕业生中医学实验技术就业率（100.00%）、休闲体育就业率（95.12%）、法医学就业率（94.74%）位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
医学实验技术	76	76	100.00%
休闲体育	82	78	95.12%
法医学	38	36	94.74%
卫生检验与检疫	111	104	93.69%
社会体育指导与管理(户外运动方向)	78	72	92.31%
护理学(助产方向)	98	90	91.84%
护理学	465	420	90.32%
食品质量与安全	72	65	90.28%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
医学影像学	87	78	89.66%
药事管理	55	49	89.09%
生物医学工程	75	66	88.00%
食品卫生与营养学	68	59	86.76%
预防医学	108	93	86.11%
康复治疗学	90	77	85.56%
社会体育指导与管理(职教师资方向)	40	34	85.00%
药学	157	133	84.71%
口腔医学	89	75	84.27%
公共事业管理(卫生事业管理方向)	76	64	84.21%
药学(营销方向)	109	91	83.49%
生物技术	84	70	83.33%
公共事业管理(健康管理方向)	72	60	83.33%
医学检验技术	201	167	83.08%
翻译	52	43	82.69%
麻醉学	86	71	82.56%
临床医学	1177	965	81.99%
法学	49	40	81.63%
中药学	108	88	81.48%
药物制剂	108	88	81.48%
应用心理学	74	60	81.08%
英语	47	38	80.85%
化学生物学	66	53	80.30%
医学影像技术	81	65	80.25%
<b>总计</b>	<b>4179</b>	<b>3568</b>	<b>85.38%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2020 届毕业研究生涉及 56 个专业，其中毕业研究生中口腔医学、劳动卫生与环境卫生学等 22 个专业就业率达到 100.00%。

**表 1-7 2020 届毕业研究生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
口腔医学	16	16	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	10	10	100.00%
眼科学	9	9	100.00%
护理学	8	8	100.00%
流行病学与卫生统计学	7	7	100.00%
药物分析学	6	6	100.00%
应用心理	5	5	100.00%
民族药药理学(基础医学院)	5	5	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
细胞生物学	5	5	100.00%
老年医学	5	5	100.00%
转化医学	4	4	100.00%
体育教学	3	3	100.00%
口腔临床医学	3	3	100.00%
药事管理学	3	3	100.00%
重症医学	3	3	100.00%
微生物与生化药学	2	2	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	1	1	100.00%
口腔基础医学	1	1	100.00%
毒理学	1	1	100.00%
民族药药物代谢动力学	1	1	100.00%
社会体育指导	1	1	100.00%
运动训练	1	1	100.00%
影像医学与核医学	23	22	95.65%
药物化学	23	22	95.65%
药剂学	20	19	95.00%
生物医学	11	10	90.91%
药理学	11	10	90.91%
儿科学	20	18	90.00%
病理学与病理生理学	34	30	88.24%
人体解剖与组织胚胎学	8	7	87.50%
公共卫生	19	16	84.21%
法医学	6	5	83.33%
麻醉学	17	14	82.35%
临床检验诊断学	22	18	81.82%
外科学	101	82	81.19%
卫生毒理学	10	8	80.00%
生物化学与分子生物学	14	11	78.57%
神经病学	12	9	75.00%
免疫学	8	6	75.00%
皮肤病与性病学	8	6	75.00%
全科医学(不授博士学位)	4	3	75.00%
民族药药理学(药学院)	4	3	75.00%
精神病与精神卫生学	4	3	75.00%
内科学	74	55	74.32%
肿瘤学	15	11	73.33%
营养与食品卫生学	7	5	71.43%
耳鼻咽喉科学	6	4	66.67%
生药学	3	2	66.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
病原生物学	14	9	64.29%
急诊医学	13	8	61.54%
运动医学	5	3	60.00%
妇产科学	12	7	58.33%
针灸推拿学	6	3	50.00%
社会医学与卫生事业管理学	2	1	50.00%
康复医学与理疗学	4	1	25.00%
放射医学	2	0	0.00%
<b>总计</b>	<b>642</b>	<b>531</b>	<b>82.71%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为18.86%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为28.00%。

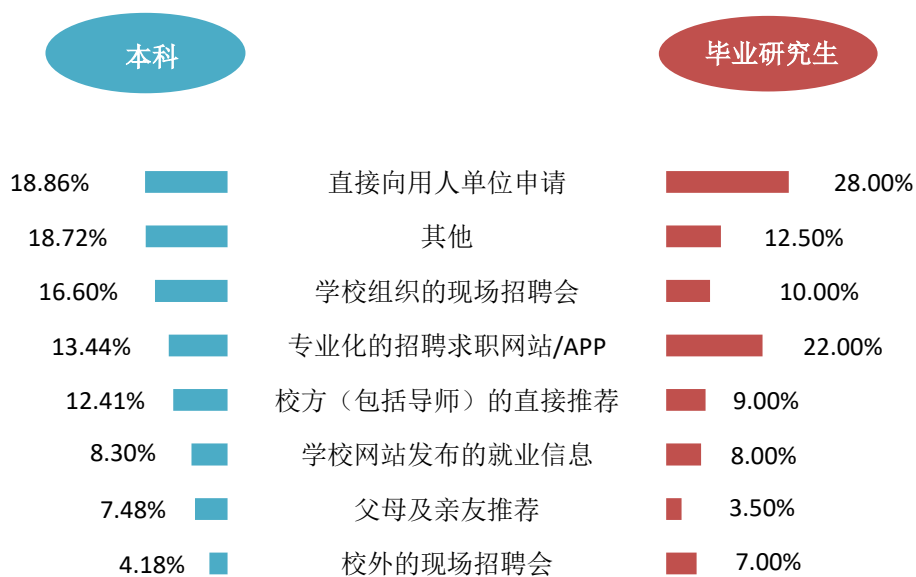


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

2020届未就业的毕业生共722人(其中本科毕业生611人,毕业研究生111人),对未就业毕业生进一步调研显示:本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”(40.97%);毕业研究生主要在“待就业”(58.06%)。

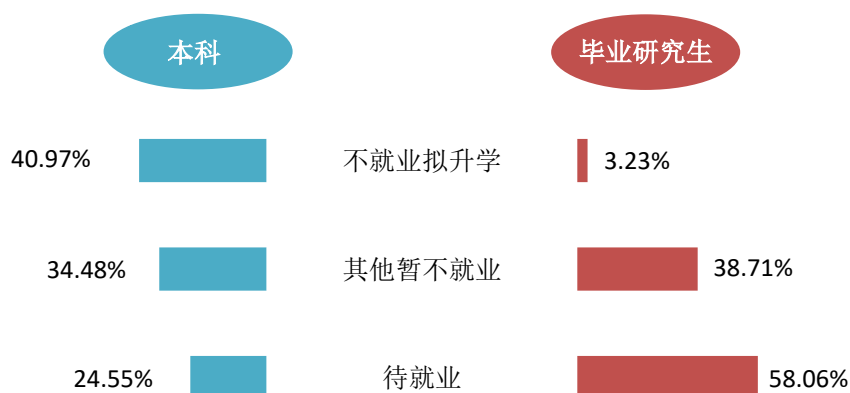


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校2020届毕业生主要选择在省内就业（78.63%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为81.18%、63.04%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、四川省、重庆市，占比分别为4.28%、2.83%、2.81%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



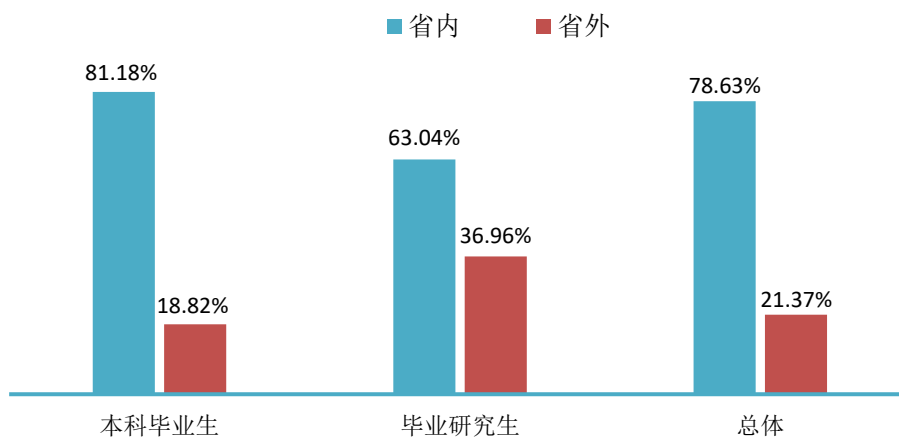


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
<b>省内就业</b>	<b>81.18%</b>	<b>63.04%</b>	<b>78.63%</b>
<b>省外就业</b>	<b>18.82%</b>	<b>36.96%</b>	<b>21.37%</b>
广东省	4.17%	4.94%	4.28%
四川省	2.42%	5.34%	2.83%
重庆市	2.91%	2.17%	2.81%
江苏省	1.33%	2.57%	1.50%
云南省	1.36%	1.19%	1.33%
上海市	1.33%	1.38%	1.33%
浙江省	0.91%	1.98%	1.06%
北京市	0.81%	0.99%	0.83%
湖南省	0.36%	2.96%	0.72%
山东省	0.23%	2.57%	0.56%
福建省	0.48%	0.99%	0.56%
广西壮族自治区	0.42%	1.38%	0.56%
湖北省	0.26%	2.37%	0.56%
江西省	0.39%	0.79%	0.44%
河北省	0.23%	1.38%	0.39%
河南省	0.13%	1.78%	0.36%
新疆维吾尔自治区	0.32%	-	0.28%
安徽省	0.19%	0.40%	0.22%
海南省	0.10%	0.40%	0.14%
陕西省	0.10%	0.40%	0.14%
辽宁省	0.06%	0.40%	0.11%
甘肃省	0.06%	0.20%	0.08%
天津市	0.10%	-	0.08%
西藏自治区	0.06%	-	0.06%

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
山西省	-	0.40%	0.06%
内蒙古自治区	0.03%	-	0.03%
吉林省	0.03%	-	0.03%
青海省	0.03%	-	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 42 人，占比为 1.36%；选择在西部地区就业共 2750 人，占比为 88.91%。毕业研究生选择在中部地区就业共 44 人，占比为 8.70%；选择在西部地区就业共 373 人，占比为 73.72%。

**表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	42	1.36%	44	8.70%	86	2.39%
西部	2750	88.91%	373	73.72%	3123	86.77%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（52.65%）和黔南布依族苗族自治州（8.20%）；其中，本科毕业生流向贵阳市（49.74%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了贵阳市（75.55%）。

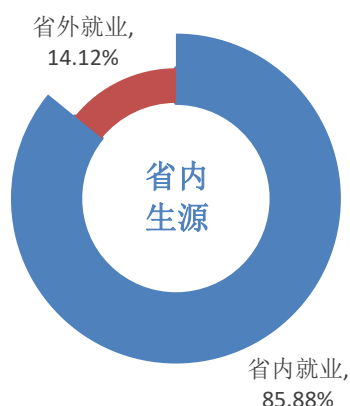
**表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
贵阳市	49.74%	75.55%	52.65%
黔南布依族苗族自治州	8.92%	2.51%	8.20%
毕节市	7.96%	5.02%	7.63%
黔东南苗族侗族自治州	6.65%	3.13%	6.25%
铜仁市	6.37%	2.82%	5.97%
六盘水市	6.05%	2.19%	5.62%
遵义市	5.26%	5.96%	5.34%
黔西南布依族苗族自治州	4.58%	1.88%	4.28%
安顺市	4.46%	0.94%	4.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

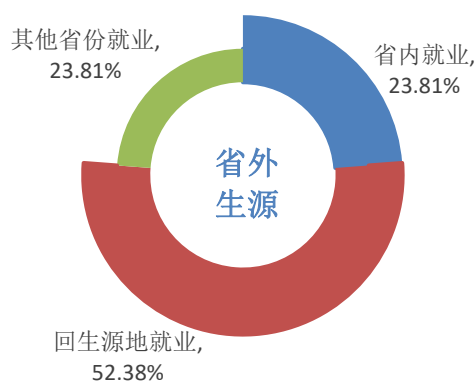
<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，85.88%选择留在本省工作。23.81%的省外生源也选择在省内就业，52.38%的省外生源回生源地就业。



**图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



**图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（66.66%）、“教育”（13.34%）及“文化、体育和娱乐业”（4.27%）。

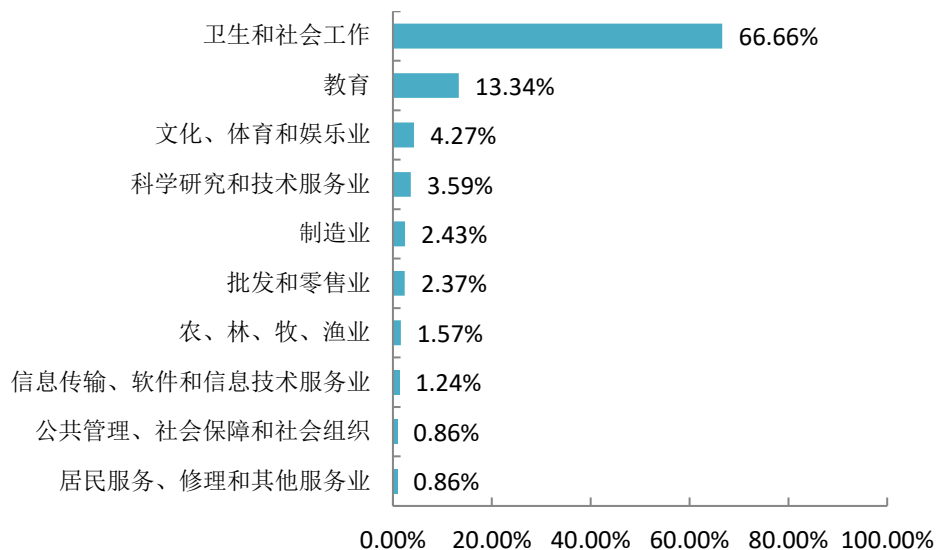


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
卫生和社会工作	63.78%
教育	13.36%
文化、体育和娱乐业	4.73%
科学研究和技术服务业	3.97%
制造业	2.85%
批发和零售业	2.78%
农、林、牧、渔业	1.84%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.43%
居民服务、修理和其他服务业	1.01%
公共管理、社会保障和社会组织	1.01%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2020 届毕业研究生就业行业分布

就业行业	毕业研究生
卫生和社会工作	83.20%
教育	13.20%
文化、体育和娱乐业	1.60%
科学研究和技术服务业	1.40%
国际组织	0.20%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.20%
租赁和商务服务业	0.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为65.21%；其次为“其他人员”（14.57%）及“教学人员”（5.57%）。

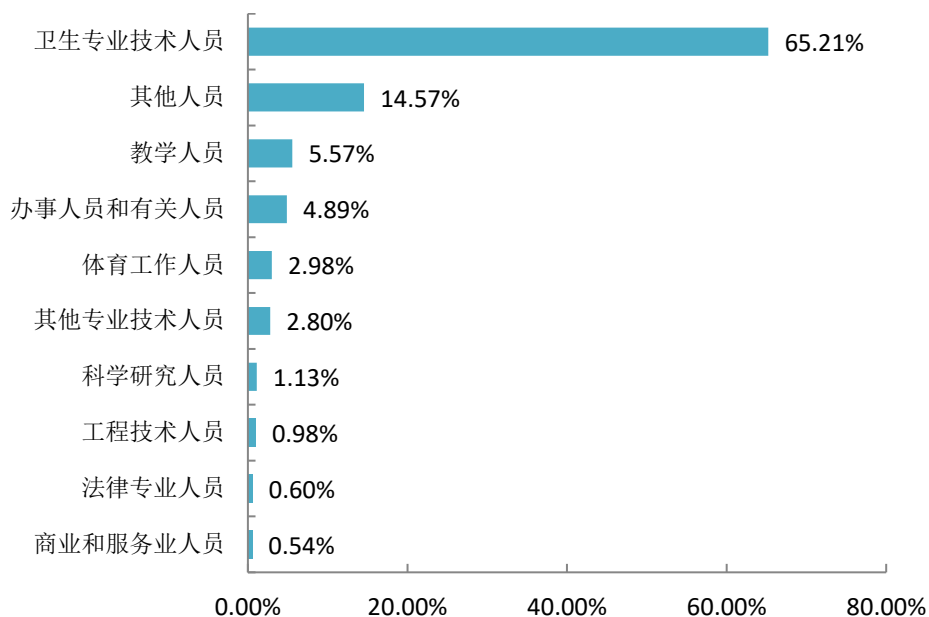


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
卫生专业技术人员	61.57%
其他人员	16.87%
办事人员和有关人员	5.74%
教学人员	4.59%
体育工作人员	3.47%
其他专业技术人员	3.29%
工程技术人员	1.16%
科学研究人员	1.12%
法律专业人员	0.70%
商业和服务业人员	0.63%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届毕业研究生就业职业分布

就业职业	毕业研究生
卫生专业技术人员	86.00%

就业职业	毕业研究生
教学人员	11.20%
其他人员	1.40%
科学研究人员	1.20%
体育工作人员	0.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 59.85%；“其他企业<sup>3</sup>”次之，占比为 21.21%。毕业研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 76.40%；“高等教育单位”次之，占比为 13.00%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	59.85%	76.40%	62.32%
其他企业	21.21%	6.60%	19.03%
高等教育单位	10.12%	13.00%	10.55%
其他	4.06%	0.20%	3.49%
机关	1.51%	-	1.28%
国有企业	0.74%	2.00%	0.92%
其他事业单位	0.98%	0.60%	0.92%
中初教育单位	0.91%	0.20%	0.80%
科研设计单位	0.25%	1.00%	0.36%
三资企业	0.14%	-	0.12%
农村建制村	0.11%	-	0.09%
部队	0.07%	-	0.06%
城镇社区	0.07%	-	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 430 人选择国内升学深造，国内升学率为 10.29%；毕业研究生中，共有 19 人选择国内升学深造，国内升学率为 2.96%。

<sup>3</sup> 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	430	10.29%
毕业研究生	19	2.96%
<b>总体</b>	<b>449</b>	<b>9.31%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 10 人选择出国（境）深造（0.21%）；其中本科毕业生 4 人，毕业研究生 6 人。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	4	0.10%
毕业研究生	6	0.93%
<b>总体</b>	<b>10</b>	<b>0.21%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 17 人选择自主创业（0.35%）；全部为本科毕业生。

**创业行业：**2020 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”。

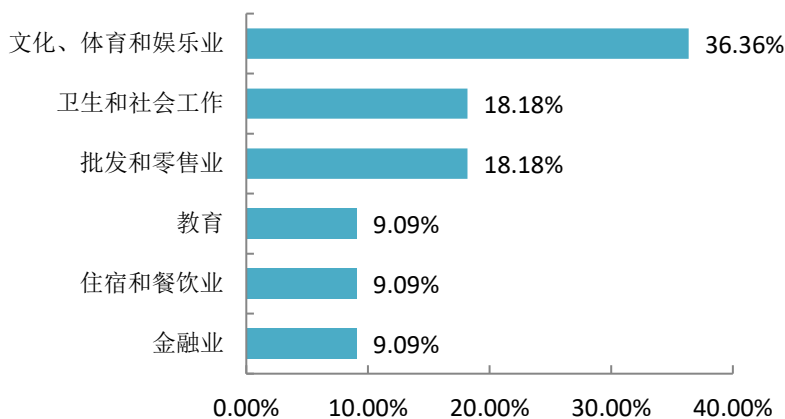


图 1-13 2020 届本科毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、建档立卡贫困生就业基本情况分析

### （一）建档立卡贫困生结构

学校 2020 届毕业生中，建档立卡贫困生共有 1243 人，占比为 25.78%。其中，本科毕业生 1191 人，毕业研究生 52 人。

表 1-18 2020 届毕业生建档立卡贫困生结构

学历	人数	比例
本科毕业生	1191	28.50%
毕业研究生	52	8.10%
<b>总体</b>	<b>1243</b>	<b>25.78%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生建档立卡贫困生就业率为 97.57%。毕业研究生建档立卡贫困生就业率为 98.08%。具体毕业去向详见下表。

表 1-19 2020 届建档立卡贫困生就业率及毕业去向分布

毕业去向	建档立卡贫困生	
	本科毕业生	毕业研究生
灵活就业	36.36%	78.85%
协议和合同就业	53.8%	17.31%
升学	8.82%	1.92%
自主创业	0.59%	-
待就业	2.43%	1.92%
<b>就业率</b>	<b>97.57%</b>	<b>98.08%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）对社会贡献度

地区流向方面，建档立卡贫困生以省内就业为主，占比为 85.66%。

行业流向方面，建档立卡贫困生集中在“卫生和社会工作”，占比为 58.18%。

职业流向方面，建档立卡贫困生集中在“卫生专业技术人员”，占比为 55.49%。

单位流向方面，建档立卡贫困生主要流向了“医疗卫生单位”，占比为 54.29%。



表 1-20 2020 届毕业生建档立卡贫困生就业流向对比分析

就业流向	建档立卡贫困生
就业地区	贵州省(85.66%);广东省(3.74%);重庆市(1.37%);上海市(1.28%);江苏省(1.19%)
就业行业	卫生和社会工作(58.18%);教育(19.43%);文化、体育和娱乐业(4.16%);科学研究和技术服务业(4.06%);制造业(2.97%)
就业职业	卫生专业技术人员(55.49%);其他人员(19.46%);教学人员(6.79%);办事人员和有关人员(6.69%);其他专业技术人员(3.99%)
就业单位	医疗卫生单位(54.29%);其他企业(20.96%);高等教育单位(16.87%);其他(3.69%);其他事业单位(1.00%);机关(1.00%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 六、医学相关专业<sup>4</sup>/其他专业就业基本情况分析

### (一) 医学相关专业/其他专业结构

学校 2020 届毕业生中,医学相关专业毕业生 3739 人,其他专业毕业生 1082 人。本科毕业生和毕业研究生中,医学相关专业毕业生人数占比分别为 79.25%和 66.51%。

表 1-21 2020 届毕业生医学相关专业/其他专业结构

学历	医学相关专业毕业生		其他专业毕业生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	3312	79.25%	867	20.75%
毕业研究生	427	66.51%	215	33.49%
<b>总体</b>	<b>3739</b>	<b>77.56%</b>	<b>1082</b>	<b>22.44%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>4</sup> 本科医学相关专业包括临床医学、护理学、医学检验技术、药学、卫生检验与检疫、药学(营销方向)、药物制剂、预防医学、中药学、护理学(助产方向)、康复治疗学、口腔医学、医学影像学、麻醉学、医学影像技术、医学实验技术、食品卫生与营养学、药事管理、法医学;研究生医学相关专业包括外科学、内科学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、儿科学、公共卫生、麻醉学、口腔医学、肿瘤学、急诊医学、妇产科学、神经病学、生物医学、眼科学、护理学、皮肤病与性病学、耳鼻咽喉科学、针灸推拿学、老年医学、运动医学、精神病与精神卫生学、康复医学与理疗学、全科医学(不授博士学位)、转化医学、口腔临床医学、重症医学、社会医学与卫生事业管理学、口腔基础医学。

## （二）就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生中，医学相关专业毕业生、其他专业毕业生就业率分别为 85.30%、85.70%。毕业研究生中，医学相关专业毕业生、其他专业毕业生就业率分别为 80.33%、87.44%。具体毕业去向详见下表。

表 1-22 2020 届医学相关专业毕业生与其他专业毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生	
	医学相关专业毕业生	其他专业毕业生	医学相关专业毕业生	其他专业毕业生
协议和合同就业	44.23%	36.68%	22.48%	32.56%
灵活就业	29.74%	40.25%	54.33%	50.23%
升学	10.96%	8.19%	3.51%	4.65%
自主创业	0.36%	0.58%	-	-
暂不就业	0.66%	0.23%	-	-
待就业	14.04%	14.07%	19.67%	12.56%
<b>就业率</b>	<b>85.30%</b>	<b>85.70%</b>	<b>80.33%</b>	<b>87.44%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （三）对社会贡献度

地区流向方面，医学相关专业毕业生、其他专业毕业生均以省内就业为主。

行业流向方面，医学相关专业毕业生集中在“卫生和社会工作”（79.34%），其他专业毕业生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（30.95%）、“卫生和社会工作”（22.75%）。

职业流向方面，医学相关专业毕业生集中在“卫生专业技术人员”（78.63%），其他专业毕业生集中在“其他人员”（19.97%）、“卫生专业技术人员”（18.64%）。

单位流向方面，医学相关专业毕业生主要流向了“医疗卫生单位”（74.87%），其他专业毕业生主要流向了“其他企业”（42.61%）。

表 1-23 2020 届毕业生医学相关专业毕业生/其他专业毕业生就业流向对比分析

就业流向	医学相关专业毕业生	其他专业毕业生
就业地区	贵州省(78.05%);广东省(4.37%);重庆市(3.29%);四川省(3.22%);江苏省(1.59%)	贵州省(80.55%);广东省(3.96%);北京市(2.28%);四川省(1.56%);重庆市(1.20%);江苏省(1.20%);湖南省(1.20%);浙江省(1.20%);上海市(1.20%)
就业行业	卫生和社会工作(79.34%);教育(8.25%);制造业(2.60%);科学研究和技术服务业(2.33%);批发和零售业(1.87%)	教育(30.95%);卫生和社会工作(22.75%);文化、体育和娱乐业(13.89%);科学研究和技术服务业(7.94%);农、林、牧、渔业(5.69%)
就业职业	卫生专业技术人员(78.63%);其他人员(13.01%);其他专业技术人员(2.65%);教学人员(2.49%);办事人员和有关人员(2.26%)	其他人员(19.97%);卫生专业技术人员(18.64%);教学人员(16.25%);办事人员和有关人员(13.98%);体育工作人员(13.32%)
就业单位	医疗卫生单位(74.87%);其他企业(12.24%);高等教育单位(7.60%);其他(2.34%);机关(1.11%)	其他企业(42.61%);高等教育单位(20.77%);医疗卫生单位(18.77%);其他(7.46%);中初教育单位(3.06%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、提高政治站位，构建全员参与的就业创业工作机制

学校党政领导高度重视毕业生就业创业工作，积极谋划，主动作为，先后出台了《贵州医科大学 2020 年毕业生就业创业工作方案》《贵州医科大学 2020 届毕业生就业创业三级联动工作方案》《贵州医科大学促进 2020 年毕业生就业创业十条措施》《贵州医科大学 2020 届毕业生就业创业工作任务分解表》《贵州医科大学 2020 年毕业生就业创业冲刺工作方案》及《贵州医科大学 2020 届离校未就业毕业生就业创业工作方案》等工作措施。学校党委书记、校长亲自过问、亲自督促、亲自部署就业工作，分管校领导牵头主抓，形成了“校领导及职能部门包学院，学院领导包专业，学院科级干部、专业教师、辅导员包毕业生”的三级联动机制，形成了全校教职工全员促进就业的工作格局。从 3 月份以来，学校党委共计召开就业创业工作会议 11 次，分别对不同阶段的就业创业工作进行全面部署、推进和冲刺。2020 年就业创业工作经费总投入约 516.22 万元，其中校级及学院就业创业工作运行经费 70 万元，用于科研助理、行政助理等公益性岗位开发、建档立卡困难毕业生学校补贴及基层就业创业工作奖励等投入约 446.22 万元。

### 二、拓展就业市场，积极开展线上线下招聘活动

为保障毕业生求职应聘受疫情影响，通过就业网、微信公众号等新媒体多渠道推介用人单位招聘信息，充分利用教育部“全国网络联合招聘-24365 校园招聘服务”等平台，举办线上招聘会，发布就业信息 315 家，提供岗位约 16752 多个。待疫情得到有效防控后，积极举办线下招聘会，5-6 月开展小型招聘会 15 场，为毕业生推送用人单位 368 家，提供岗位 16204 个。通过“走出去、请进来”的方式走访用人单位 35 家，将 955 个岗位精准推送给毕业生。全年通过线上线下共有 718 家单位提供岗位 33911 个，供需比为 7.03:1。

### 三、拓宽就业渠道，引导毕业生转变就业观念

紧紧围绕《贵州医科大学促进 2020 年毕业生就业创业十条措施》，多渠道促进毕业生就业。一是加强毕业生就业思想教育。引导毕业生建立良好就业心态，树立正确的人生观、价值观和择业观，帮助毕业生准确认识就业形势，增强就业信心，积极主动就业，鼓励毕业生到民营企业、中小微企业、脱贫攻坚一线施展才华。初步统计到基层医疗卫生机构 1129 人，到民营、中小微企业就业 793 人，到脱贫攻坚一线就业 191 人。二是加大基层项目宣传力度。2020 年，基层项目就业 115 人（西部计划 108 人、特岗教师 7 人），西藏专招 5 人，新疆专招 3 人。毕业生应征入伍 41 人，超额完成目标任务。三是扶持毕业生自主创业。落实中央和地方关于促进毕业生就业工作的文件精神，学校对于创业成功的学生，给予一次性奖励 3000 元。2020 年毕业生自主创业 17 人。目前，已兑现落实 7 名毕业生相关奖励政策。四是开发科研助理、行政助理、校内及附属医院合同制岗位。积极响应科技部、教育部等六部门《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》精神，全校开发设置科研助理岗位 110 个，行政助理合同制岗位及辅导员合同制岗位 77 个，附属医院合同制岗位 173 个。

### 四、助力脱贫攻坚，做好建档立卡困难学生就业帮扶工作

今年是贵州省脱贫攻坚决胜年，学校 2020 届建档立卡毕业生 1243 人（占全校毕业生人数 25.78%），针对建档立卡困难学生，建立工作台账，开展“一对一”精准就业指导，精准推送岗位，精准就业帮扶。学校组建了专门的就业工作小分队，走访各地州市挖掘就业岗位，采用家访、座谈的方式，深入家中为学生“送岗位送服务”，解决就业实际困难。就业 1213 人，就业率 97.59%，12 个脱贫攻坚挂牌督战县等贫困地区毕业生 245 人，就业 242 人，就业率 98.78%。根据相关文件要求，为学校 2415 名建档立卡等困难毕业生申请发放 362.25 万元求职补贴。另外，学校加大对困难毕业生帮扶力度，针对建档立卡 1243 人按照 500 元/人标准发放 62.15 万元求职创业补贴，全力实现“就业一人、脱贫一家”。

## 五、加强统计核查，做好毕业生就业状况布点监测工作

2020年，我校是教育部100所布点监测高校之一，按照《关于召开高校毕业生就业状况布点监测工作视频会议的通知》，明确职责，细化分工。严格按照教育部相关要求，完成了布点监测日报、周报、月报和各项工作任务。严格统计核查，有效防范就业风险。一是校纪委成立校级就业工作督查组开展两次校内督查检查。二是招生就业处对毕业生及用人单位进行电话抽查。三是及时处理国家就业信息系统反馈信息。四是接受教育厅就业创业工作专项督查。未出现就业数据“注水”，就业统计失真等现象，各项就业数据真实有效。

## 六、强化目标考核，确保全年就业创业工作任务完成

宣传推广促就业的好做法好经验，及时总结就业创业工作成果，谋划就业创业工作思路，充分调动全校教职工参与就业创业工作的积极性。2020年，各学院毕业生就业创业工作纳入校级目标绩效考核。通过各学院自主申报，评选出就业创业工作先进集体9个，就业创业工作优秀个人23人。



# 第三篇

## 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**83.66%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

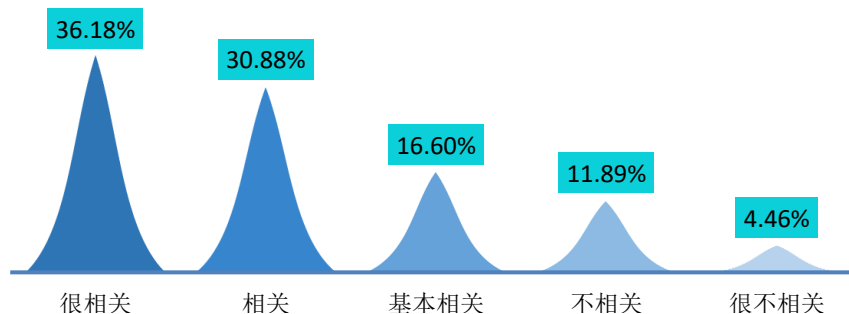


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**医学影像学（100.00%）、麻醉学（100.00%）、临床医学（95.85%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学影像学	55.81%	39.53%	4.65%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	61.11%	29.63%	9.26%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
临床医学	57.86%	28.49%	9.50%	3.86%	0.30%	95.85%
社会体育指导与管理 (职教师资方向)	6.67%	20.00%	66.67%	6.67%	0.00%	93.33%
口腔医学	59.52%	28.57%	4.76%	4.76%	2.38%	92.86%
医学检验技术	37.86%	34.95%	19.42%	4.85%	2.91%	92.23%
护理学	44.95%	36.24%	10.80%	6.27%	1.74%	91.99%
医学影像技术	45.83%	29.17%	16.67%	4.17%	4.17%	91.67%
社会体育指导与管理 (户外运动方向)	27.42%	51.61%	11.29%	6.45%	3.23%	90.32%
休闲体育	16.67%	51.52%	15.15%	10.61%	6.06%	83.33%
药学	20.93%	41.86%	18.60%	16.28%	2.33%	81.40%
康复治疗学	26.92%	34.62%	19.23%	11.54%	7.69%	80.77%
预防医学	28.00%	36.00%	16.00%	12.00%	8.00%	80.00%
法医学	35.00%	30.00%	15.00%	20.00%	0.00%	80.00%
医学实验技术	14.29%	21.43%	42.86%	14.29%	7.14%	78.57%
生物医学工程	21.43%	25.00%	28.57%	17.86%	7.14%	75.00%
卫生检验与检疫	16.13%	16.13%	41.94%	16.13%	9.68%	74.19%
生物技术	9.52%	23.81%	33.33%	19.05%	14.29%	66.67%
法学	13.04%	26.09%	26.09%	30.43%	4.35%	65.22%
公共事业管理 (卫生事业管理方向)	9.09%	15.91%	38.64%	29.55%	6.82%	63.64%
中药学	14.71%	20.59%	26.47%	23.53%	14.71%	61.76%
药事管理	9.09%	0.00%	45.45%	27.27%	18.18%	54.55%
食品质量与安全	11.54%	30.77%	11.54%	30.77%	15.38%	53.85%
食品卫生与营养学	6.45%	22.58%	16.13%	32.26%	22.58%	45.16%
应用心理学	7.69%	10.26%	25.64%	43.59%	12.82%	43.59%
公共事业管理 (健康管理方向)	9.09%	13.64%	18.18%	45.45%	13.64%	40.91%
翻译	4.76%	19.05%	9.52%	42.86%	23.81%	33.33%
化学生物学	6.25%	12.50%	12.50%	68.75%	0.00%	31.25%

注：英语、药物制剂、药学(营销方向)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为89.68%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为88.04%、79.36%、67.44%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

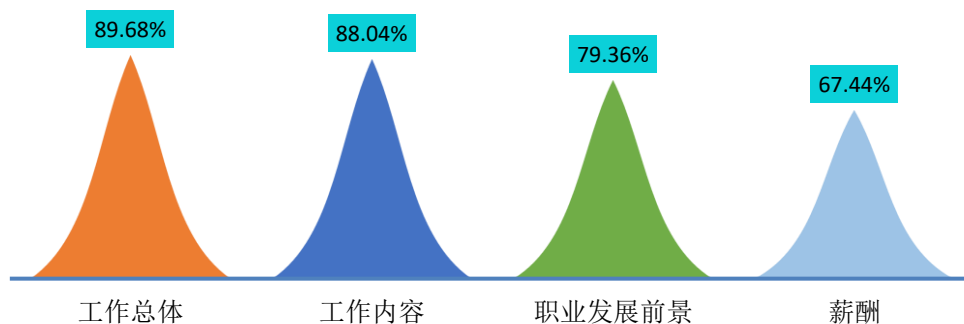


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“文化、体育和娱乐业”（95.51%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

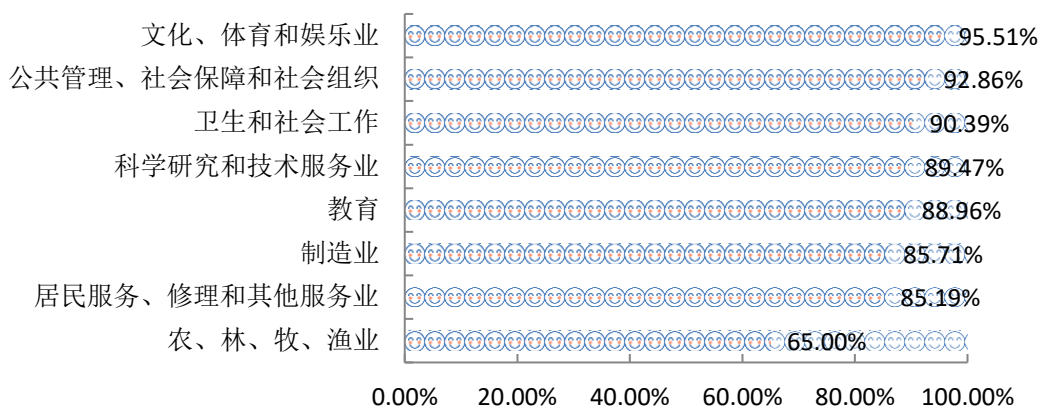


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.32%，其中“很符合”所占比为 14.73%，“符合”所占比例为 28.36%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

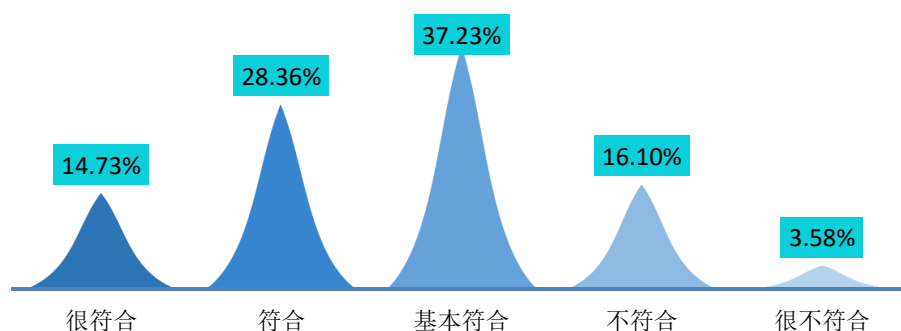


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 13.18%，离职次数集中在 1 次。

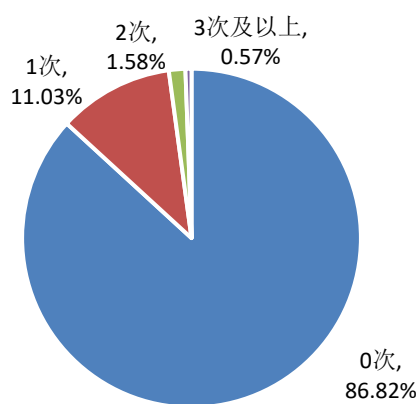


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业研究生

### (一) 专业相关度

**总体专业相关度：**94.55%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 45.05%， “相关”占比 30.20%。

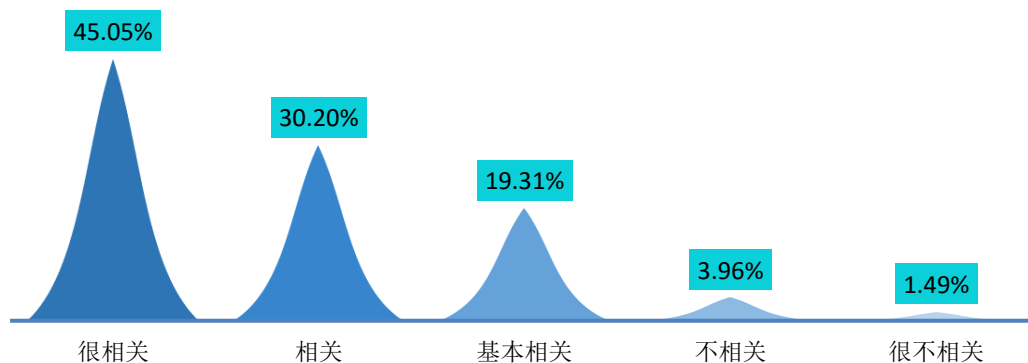


图 3-6 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**影像医学与核医学（100.00%）、放射医学（100.00%）、临床检验诊断学（100.00%）等 13 个专业的毕业研究生专业相关度较高，均为 100.00%。

表 3-2 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
影像医学与核医学	76.47%	17.65%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%
放射医学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床检验诊断学	66.67%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会医学与卫生事业管理学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
微生物与生化药学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
肿瘤学	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔基础医学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	73.33%	20.00%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学	40.91%	40.91%	13.64%	4.55%	0.00%	95.45%
药物化学	11.76%	35.29%	41.18%	5.88%	5.88%	88.24%
卫生毒理学	42.86%	28.57%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
药剂学	46.15%	23.08%	15.38%	7.69%	7.69%	84.62%
生物医学	0.00%	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	50.00%

注：运动医学、重症医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 93.40%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.92%、86.29%、73.10%。

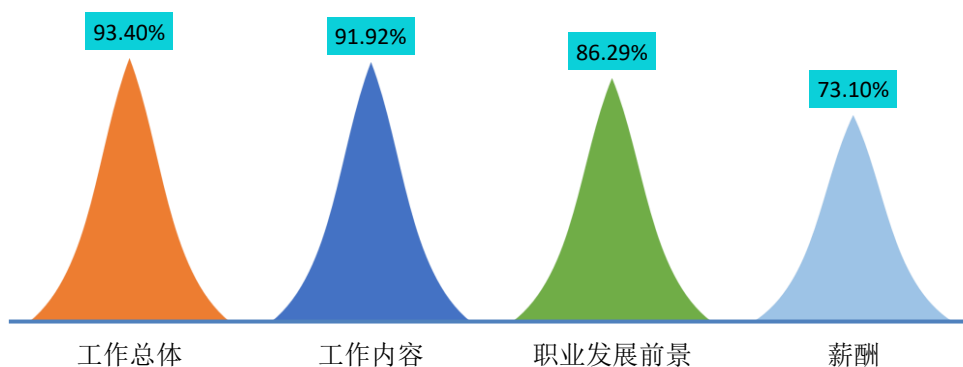


图 3-7 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”（96.00%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高。

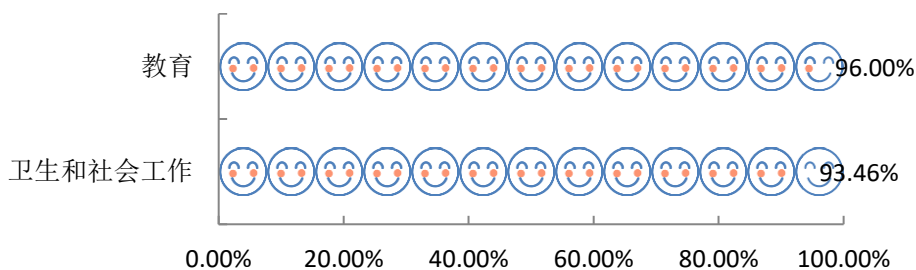


图 3-8 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.58%，其中“很符合”所占比为 20.30%，“符合”所占比例为 31.19%。

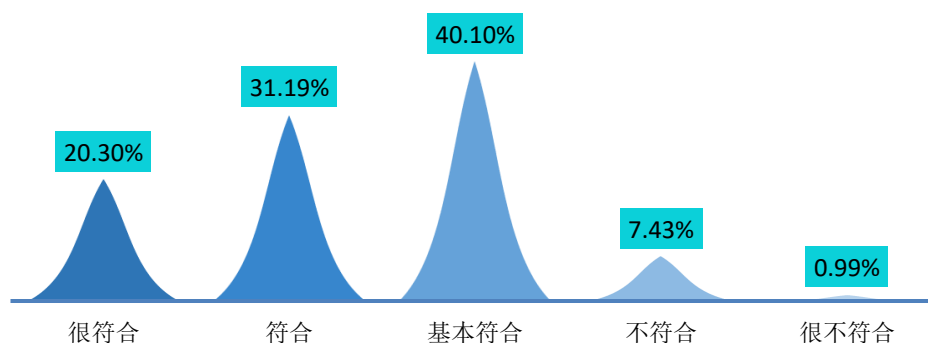


图 3-9 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届毕业研究生的离职率为 10.50%，离职次数集中在 1 次。

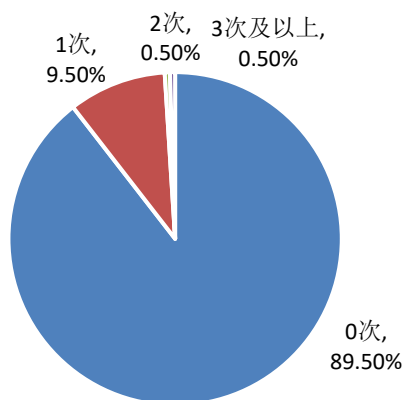


图 3-10 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、医学相关专业/其他专业就业质量

#### (一) 医学相关专业/其他专业就业质量对比分析

本科毕业生中，医学相关专业、其他专业具体指标分布详见下表。

**表 3-3 2020 届本科毕业生医学相关专业/其他专业就业质量对比分析**

就业质量	医学相关专业毕业生	其他专业毕业生	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	93.58%	63.17%	83.66%
工作总体满意度	89.91%	89.20%	89.68%
职业期待吻合度	85.58%	67.68%	80.32%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生中，医学相关专业、其他专业具体指标分布详见下表。

**表 3-4 2020 届毕业研究生医学相关专业/其他专业就业质量对比分析**

就业质量	医学相关专业毕业生	其他专业毕业生	本校毕业研究生平均水平
专业相关度	94.15%	100.00%	94.55%
工作总体满意度	92.90%	100.00%	93.40%
职业期待吻合度	91.49%	92.86%	91.58%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### (二) 从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析

本科毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

**表 3-5 2020 届本科毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析**

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校本科毕业生平均水平
专业相关度	94.97%	63.36%	83.66%
工作总体满意度	90.39%	88.40%	89.68%
职业期待吻合度	86.28%	68.07%	80.32%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

**表 3-6 2020 届毕业研究生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析**

学历	卫生行业	非卫生行业	本校毕业研究生平均水平
专业相关度	95.54%	91.11%	94.55%



学历	卫生行业	非卫生行业	本校毕业研究生平均水平
工作总体满意度	93.46%	93.18%	93.40%
职业期待吻合度	91.14%	93.18%	91.58%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届本科毕业生规模均保持较高水平，初次就业率稳中有升，始终保持在 80.40% 及以上，就业状况良好；其中 2020 届本科毕业生初次就业率较 2019 同期上涨 2.77 个百分点，较 2018 同期上涨 4.98 个百分点。

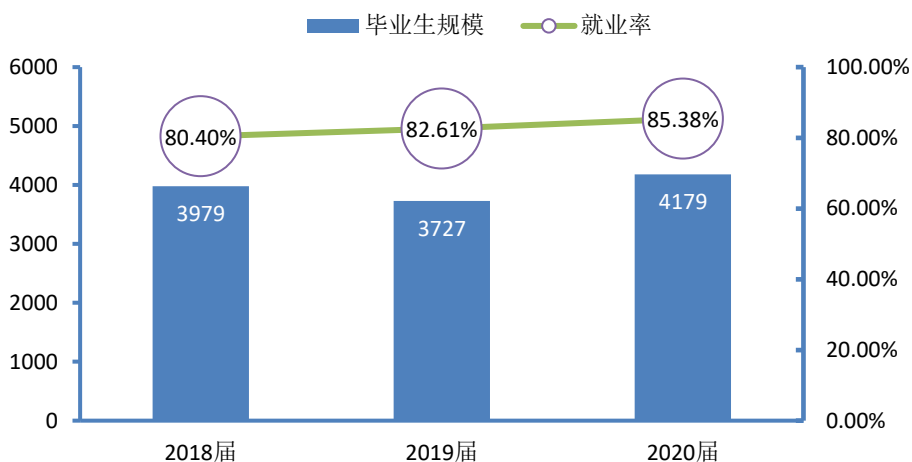


图 4-1 2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 届数据来自《贵州医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019 届数据来自《贵州医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届本科毕业生主要就业单位，占比均在 56.58% 及以上，其次集中在其他企业。这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

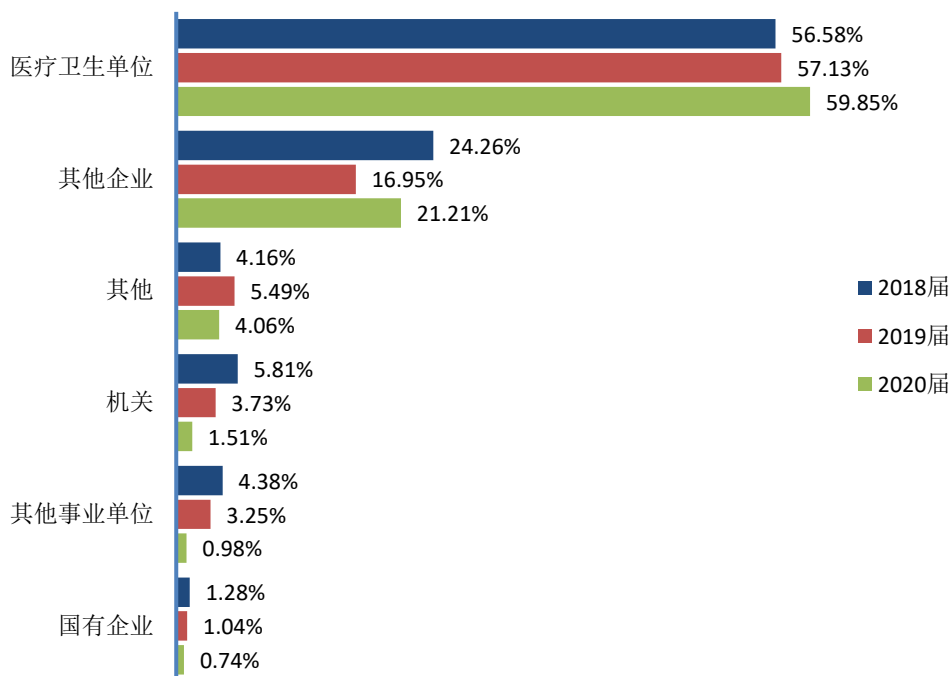


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届数据来自《贵州医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019 届数据来自《贵州医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年专业相关度变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届本科毕业生专业相关度总体呈现较高水平，均在 83.66% 及以上；

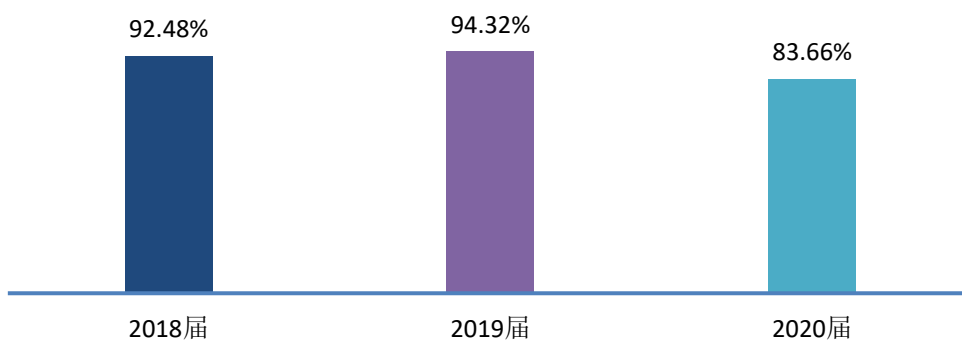


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《贵州医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019 届数据来自《贵州医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为6.12%，“比较乐观”占比为23.46%。

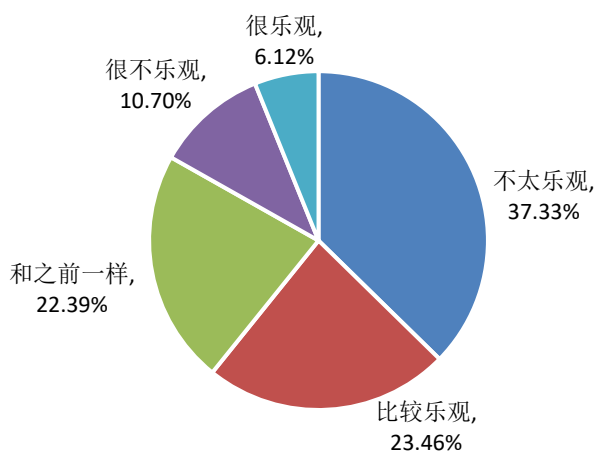


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届毕业研究生对就业形势感到“很乐观”占比为 6.67%，“比较乐观”占比为 16.08%。

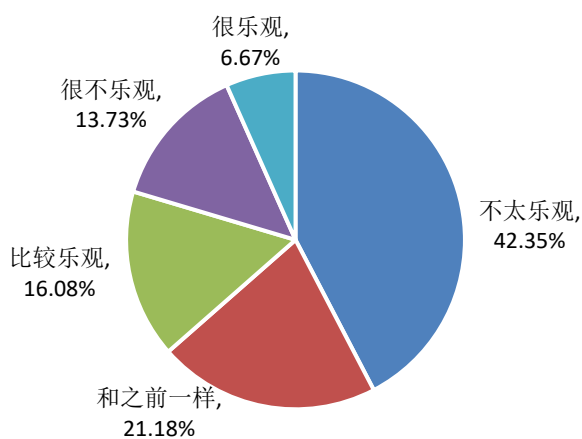


图 5-2 2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为49.81%；其次为“基本无影响”，占比为28.73%。

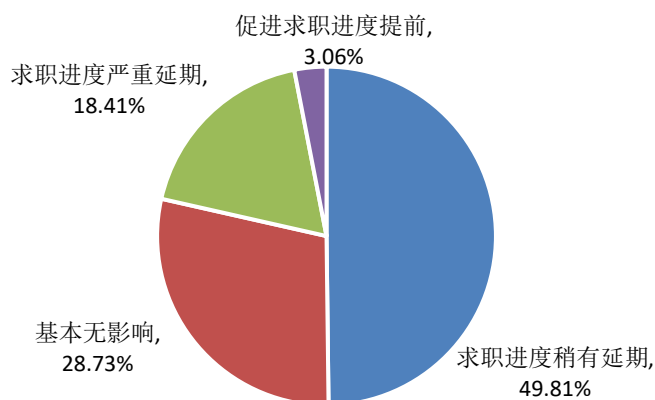


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 50.24%；其次为“求职进度严重延期”，占比为 28.23%。

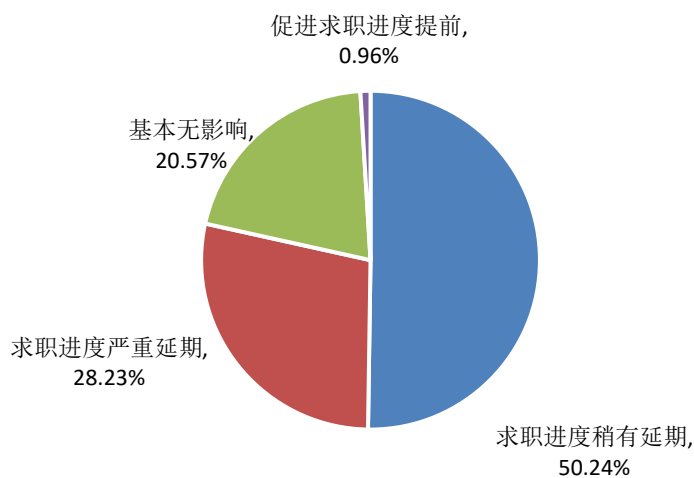


图 5-4 2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为53.76%；其次为“对就业基本无影响”，占比为24.71%。

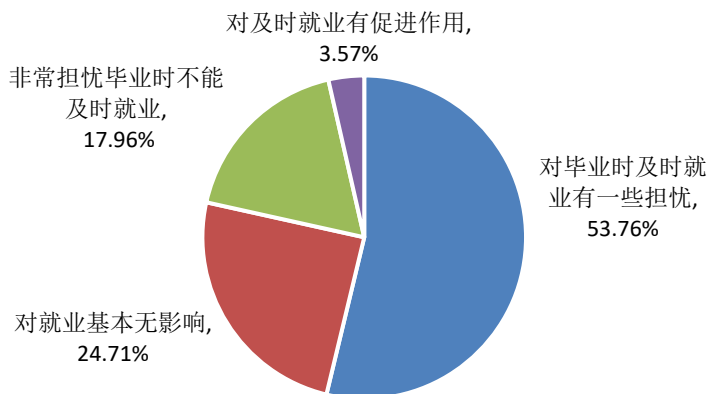


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 52.63%；其次为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 28.23%。

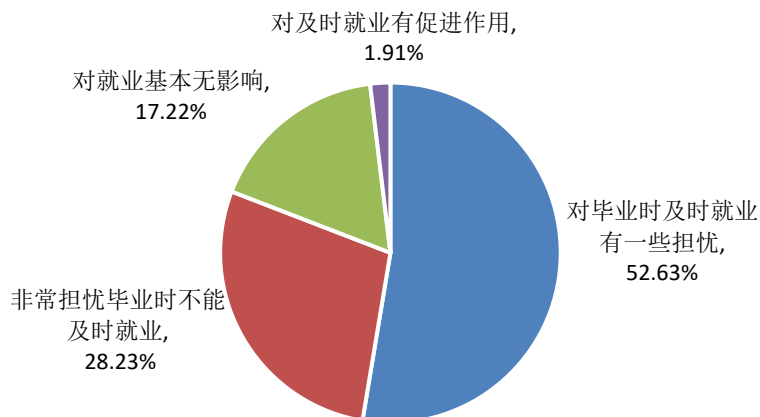


图 5-6 2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。





# 第六篇

毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

98.39%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.40%，毕业研究生对母校的满意度为98.33%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

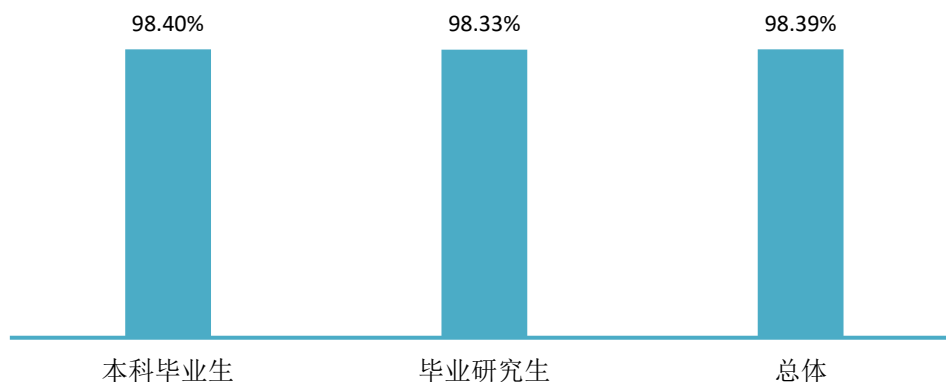


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.26%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为93.88%。

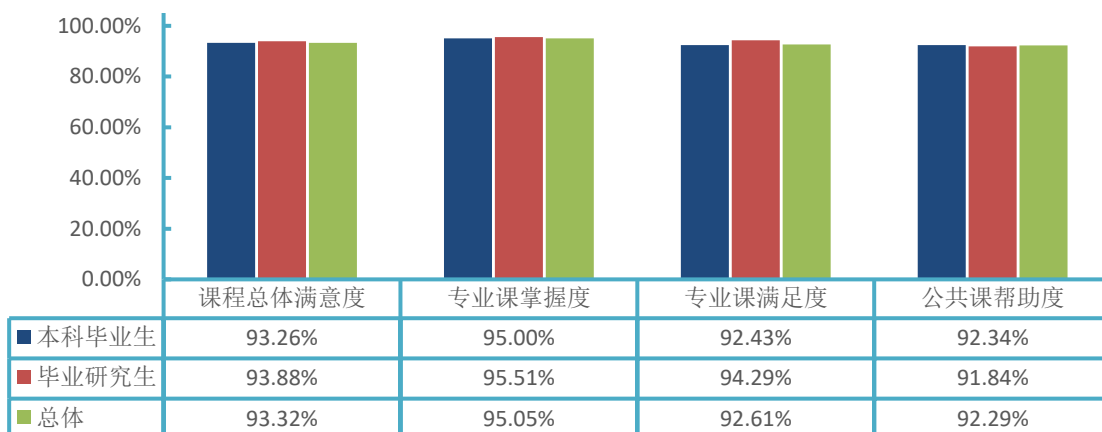


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.91%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为96.15%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

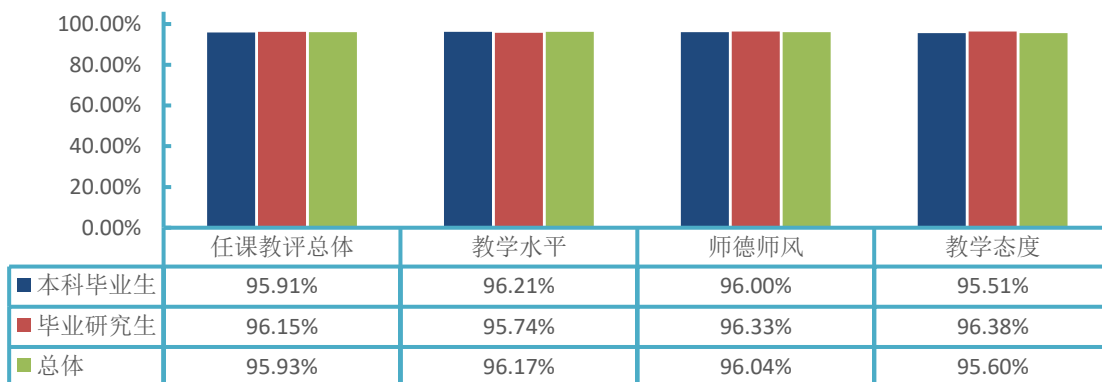


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.01%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.89%。

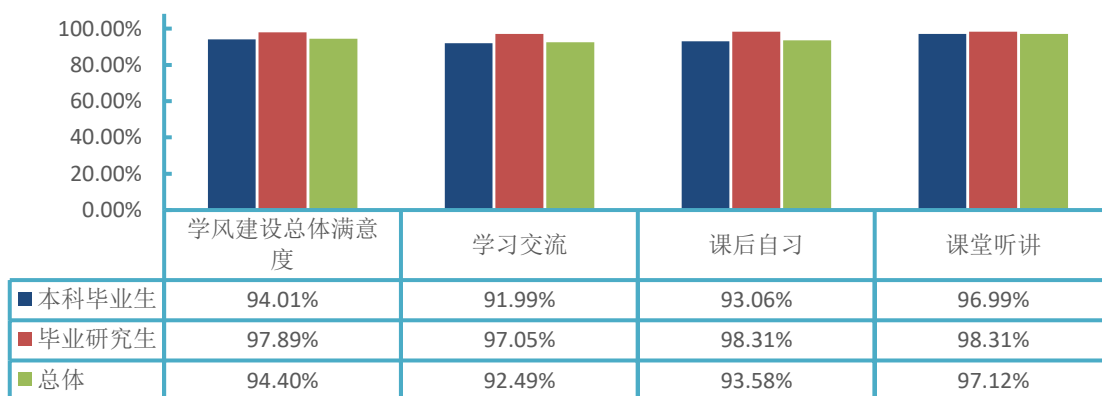


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.93%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为96.00%。

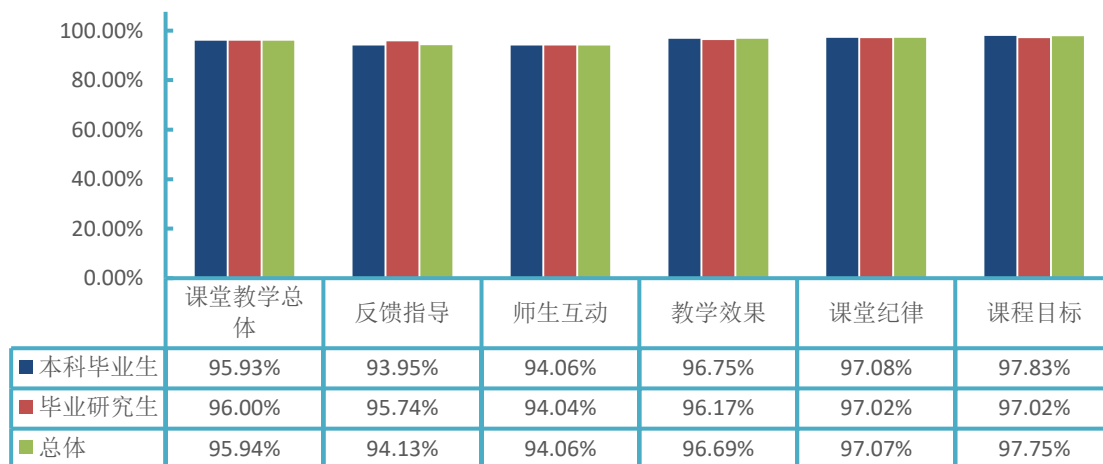


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.23%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为94.89%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

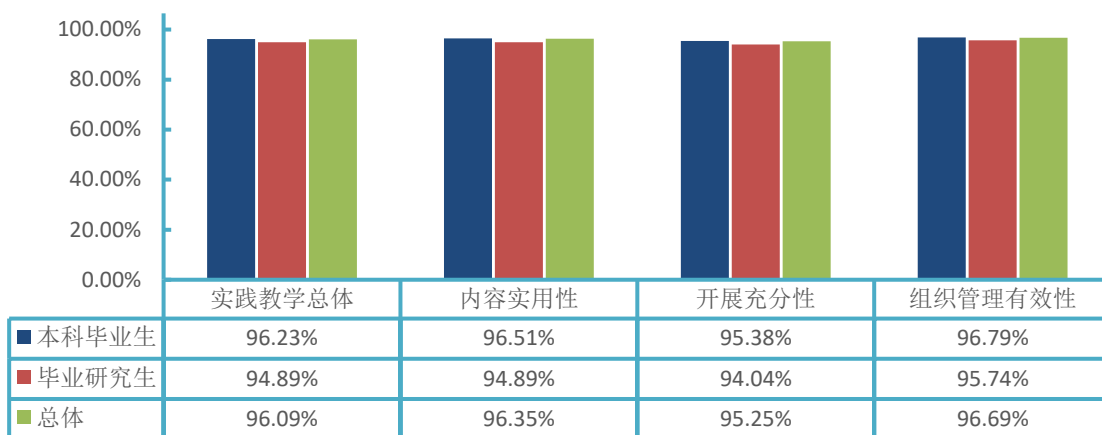


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.05 分及以上；其中“团队意识”和“严谨负责”的水平相对较高，均值分别为 3.70 分和 3.59 分。

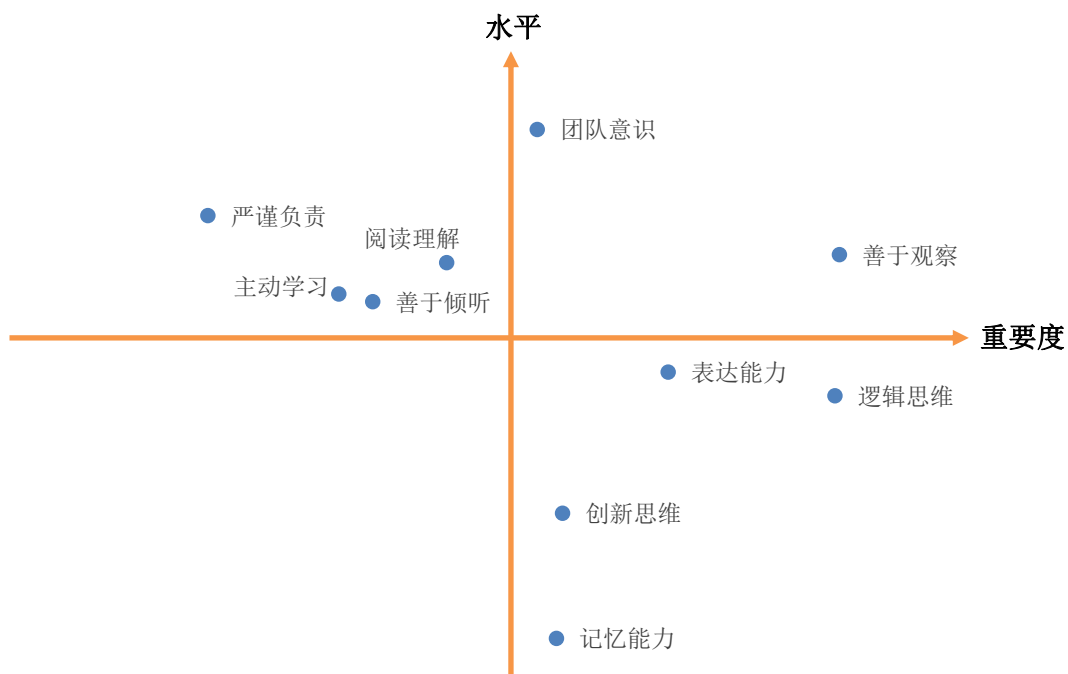


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.37，3.43）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	60.55%	3.54
逻辑思维	60.25%	3.36
表达能力	48.07%	3.39
创新思维	40.37%	3.21
记忆能力	39.91%	3.05
团队意识	38.52%	3.70
阅读理解	31.90%	3.53
善于倾听	26.50%	3.48
主动学习	24.04%	3.49
严谨负责	14.48%	3.59

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、阅读理解、团队意识、记忆能力、主动学习、善于倾听、严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.10分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为3.99分和3.83分。

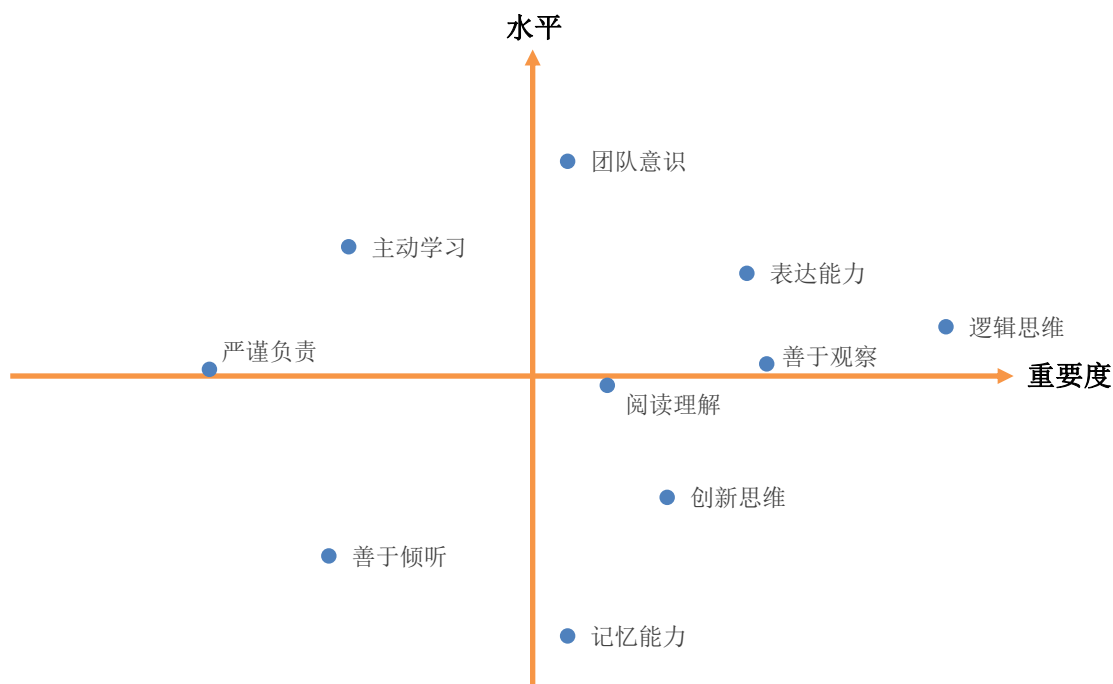


图 6-8 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.36，3.59）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.28%	3.68
善于观察	52.78%	3.61
表达能力	51.39%	3.78
创新思维	45.83%	3.36
阅读理解	41.67%	3.57
团队意识	38.89%	3.99
记忆能力	38.89%	3.10
主动学习	23.61%	3.83
善于倾听	22.22%	3.25
严谨负责	13.89%	3.60



## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.95% 及以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、生涯规划/就业指导课。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

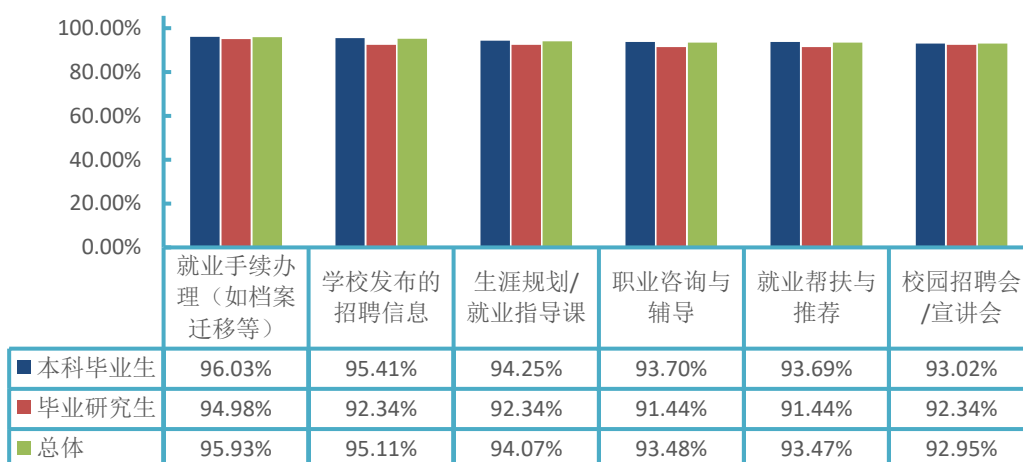


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

## 用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**98.49%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.35%。

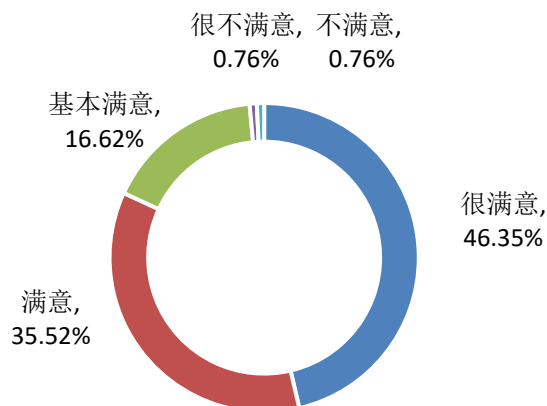


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.49%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.10%。

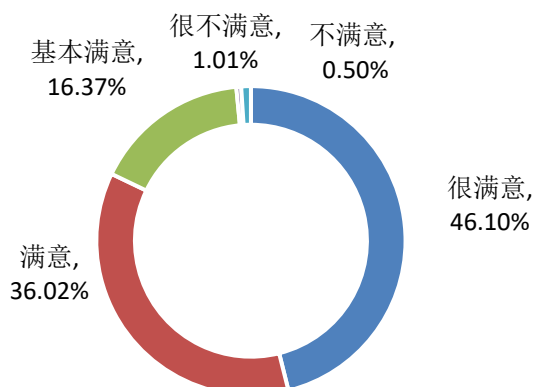


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**97.98%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 43.07%。

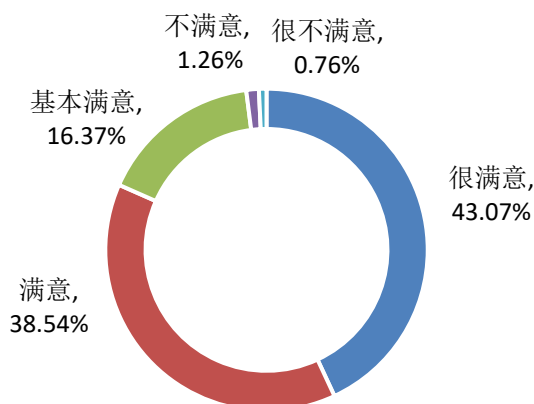


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**97.99%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 43.22%。

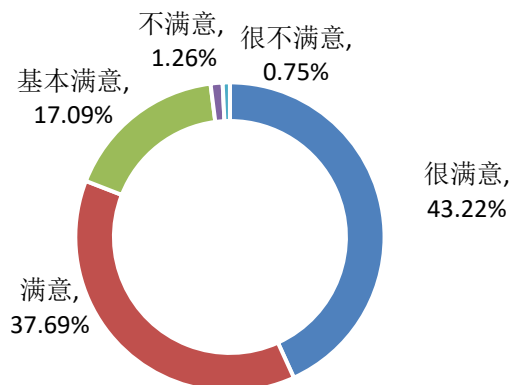


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.69%；其中 32.82%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，45.09%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

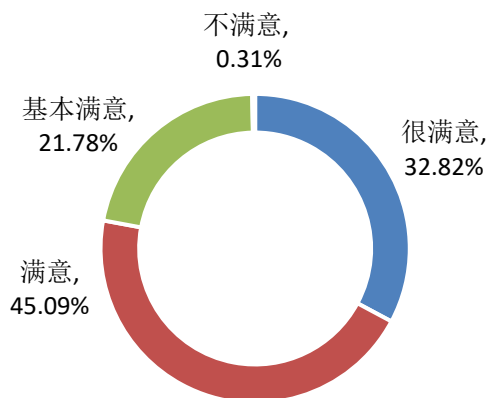


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（53.05%）、增加招聘场次（38.72%）、拓宽服务项目（37.20%）这三个方面来加强就业工作。

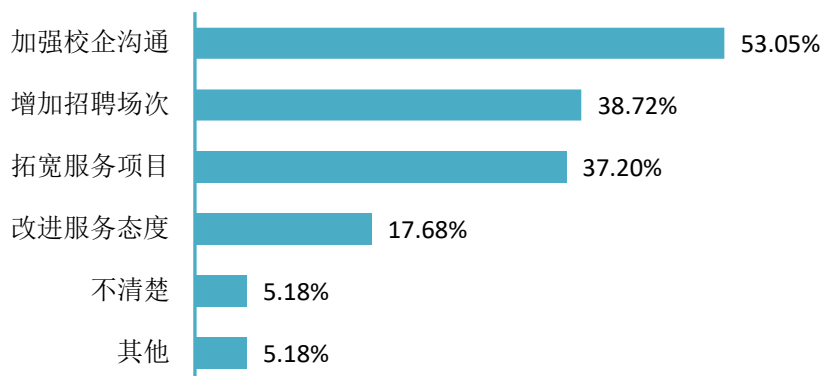


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

