

贵州医科大学

2022 届毕业生就业质量年度报告

贵州医科大学 编

目 录

学校概况	I
报告说明	III
总体结论	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院与专业结构	7
（三）性别结构	10
（四）生源结构	10
（五）医学相关专业与非医学相关专业结构	11
二、毕业去向落实率及毕业去向	12
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	12
（二）各学院的毕业去向落实率	13
（三）医学相关专业与非医学相关专业毕业去向及落实率	14
三、对社会贡献度	15
（一）就业地区分布	15
（二）就业行业分布	18
（三）就业职业分布	20
（四）就业单位分布	21
（五）医学相关专业与非医学相关专业社会贡献度	22
四、深造及创业情况	23

第二篇：就业创业工作举措	25
一、提高政治站位，确保就业工作目标圆满完成	25
二、聚焦市场重点，努力扩充就业岗位	25
三、全面开展书记校长访企拓岗，积极拓宽就业渠道	26
四、强化精准服务，确保困难群体帮扶效果	26
五、强化就业育人，引导毕业生面向基层建功立业	26
六、努力创优争先，做好总结宣传工作	27
第三篇：就业质量相关分析	29
一、本科毕业生	29
（一）专业相关度	29
（二）职业期待吻合度	30
（三）工作稳定性	30
（四）毕业生工作总体满意度	31
二、毕业研究生	32
（一）专业相关度	32
（二）职业期待吻合度	32
（三）工作稳定性	33
（四）毕业生工作总体满意度	33
三、从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析	34
第四篇：就业发展趋势分析	36
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	36
二、近三年就业单位变化趋势	37
三、近三年专业相关度变化趋势	38
第五篇：毕业生调研评价	40
一、毕业生对人才培养的影响	40
二、毕业生对就业教育/服务的评价	43
第六篇：用人单位调研评价	45

一、对毕业生的评价	45
二、招聘过程	48
三、对学校招聘服务的评价	49
四、对学校人才培养的评价	50
结 语	51

学校概况

贵州医科大学前身为 1938 年建立的“国立贵阳医学院”，是当时全国最早直属国家教育部的 9 所高等医学院校之一，首任院长是来自北京协和医学院的中国早期热带病学专家、医学教育家李宗恩教授，在他的带领下，杨崇瑞、朱章赓、汤佩松、贾魁、杨济时、刘维德、洪谦、林绍文、侯宝璋、张孝骞、郭秉宽、王季午、朱懋根、李瑞麟、李漪、王志均等大批学术造诣精湛的国内知名专家学者云集国立贵阳医学院，使其被誉为当时的“小协和”，开创了贵州高等教育之先河。

1950 年“国立贵阳医学院”更名为“贵阳医学院”，并划归贵州省人民政府管理，1965 年将“贵阳医学院中医系”划离另行组建“贵阳中医学院”；1981 年成为全国第一批硕士学位授予单位；2003 年成为博士学位授予单位；2015 年 4 月更名为“贵州医科大学”。

学校占地面积 1868 亩，直属附属医院 4 所，非直属附属医院 8 所，教学医院 9 所，非临床专业实践教学基地 132 个。拥有多个科研平台和创新团队，其中省部共建国家重点实验室等国家级平台 9 个，省部级平台 45 个。

学校设有教学单位 20 个，本科专业 44 个。博士学位授权点 4 个，其中一级学科博士学位授权点 3 个（基础医学、公共卫生与预防医学、药学），专业学位类别博士学位授权点 1 个（临床医学）。硕士学位授权点 18 个，其中一级学科硕士学位授权点 10 个，专业学位类别硕士学位授权点 8 个。贵州省国内一流建设学科 I 类学科群 1 个，贵州省一流学科 4 个，贵州省特色重点学科一级学科 4 个，贵州省重点学科一级学科 2 个；国家临床重点专科建设项目 5 个，博士后科研流动站 2 个。临床医学、药理学与毒理学进入 ESI 全球前 1%。国家级一流专业建设点 7 个，省级一流专业建设点 16 个。2019 年，在中国医学科学院 北京协和医学院支持下开办临床医学教育改革创新班——“协和班”，在贵州省率先举办临床医学精英班。

学校现有全日制在校生 25689 人（其中研究生 3123 人、留学生 180 人），学校已为社会累计培养全日制毕业生 7.5 万余人（其中研究生 8500 余人）。学校在职在岗职工 2000 余人，具有博士学位 718 人，具有高级专业技术职务教师 1149 人。“长江学者奖励计划” 2 人、“百千万人才工程国家级人选”专家 3 人、教育部“新世纪

优秀人才支持计划”入选者 4 人、教育部专业教学指导委员会委员 8 人、中国青年科技奖 1 人、全国“五一”劳动奖章获得者 3 人、全国模范教师 2 人、全国优秀教师 3 人、全国教育系统先进工作者 1 人、贵州省“十百千人才计划”十层次人才 1 人、百层次人才 8 人、贵州省“百千人才引进计划”百人领军人才 5 人、千人创新创业人才 6 人。国务院特殊津贴专家 14 人，国家卫生计生突出贡献中青年专家 6 人，贵州省核心专家 10 人，贵州省省管专家 24 人。

2016 年 1 月至 2022 年 6 月，获国家及省部级科研奖项 40 项，其中，国家科技进步奖二等奖 1 项、贵州省最高科技奖 1 项、省科技奖一等奖 6 项、省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项。承担各级各类纵向科研项目 2974 项，其中国家自然科学基金项目立项 452 项，立项数逐年递增，由 2016 年的 48 项增长到 2021 年的 98 项，在地方病研究、中药民族药研发、组织工程干细胞生物医药研究、病原生物学研究、科研成果转化等领域特色明显。

学校充分发挥教、研、医优势，始终以服务地方经济社会发展为己任。建立了省内最大的医疗服务体系，在紧急医学救援、疑难危重患者救治、药物临床试验、公众健康素养提升等方面发挥着重要作用，为地方医药卫生健康事业的发展做出了积极贡献。

学校始终坚持“文化建校、质量立校、人才强校、科研兴校”的办学理念，恪守“诚於己、忠于群、敬往思来”的校训，秉承“大医精诚”的贵医精神，立足贵州，服务全国，面向世界，为建成特色鲜明、同类先进、国内一流的百年医科大学而努力奋斗。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2022〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《贵州医科大学2022届毕业生就业质量年度报告》。

1. 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2022年08月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 贵州省教育厅2022届毕业生就业状况调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，学校2022届毕业生毕业去向落实率为83.39%。毕业去向分布详见下图。

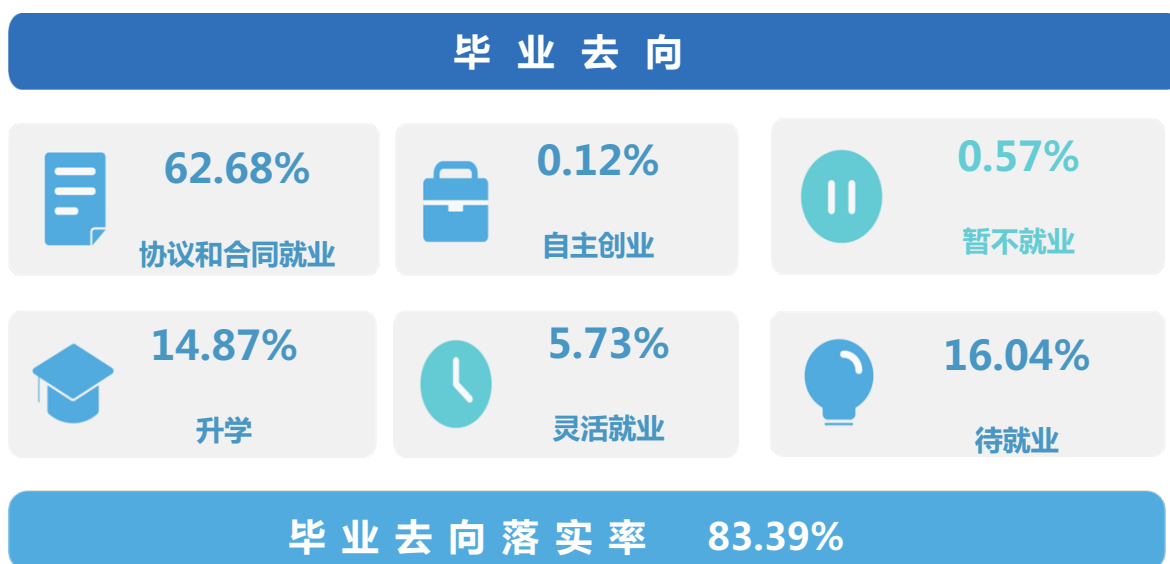


图1 2022届总体毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2022 届毕业生中有 71.49%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

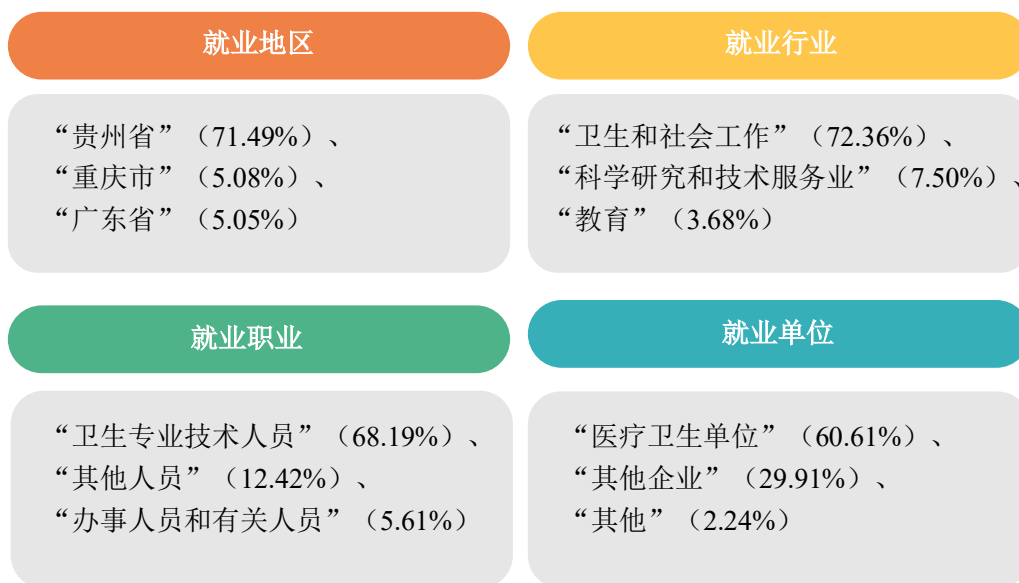


图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2022 届毕业生专业相关度为 88.88%，工作满意度为 86.87%，职业期待吻合度为 83.20%。

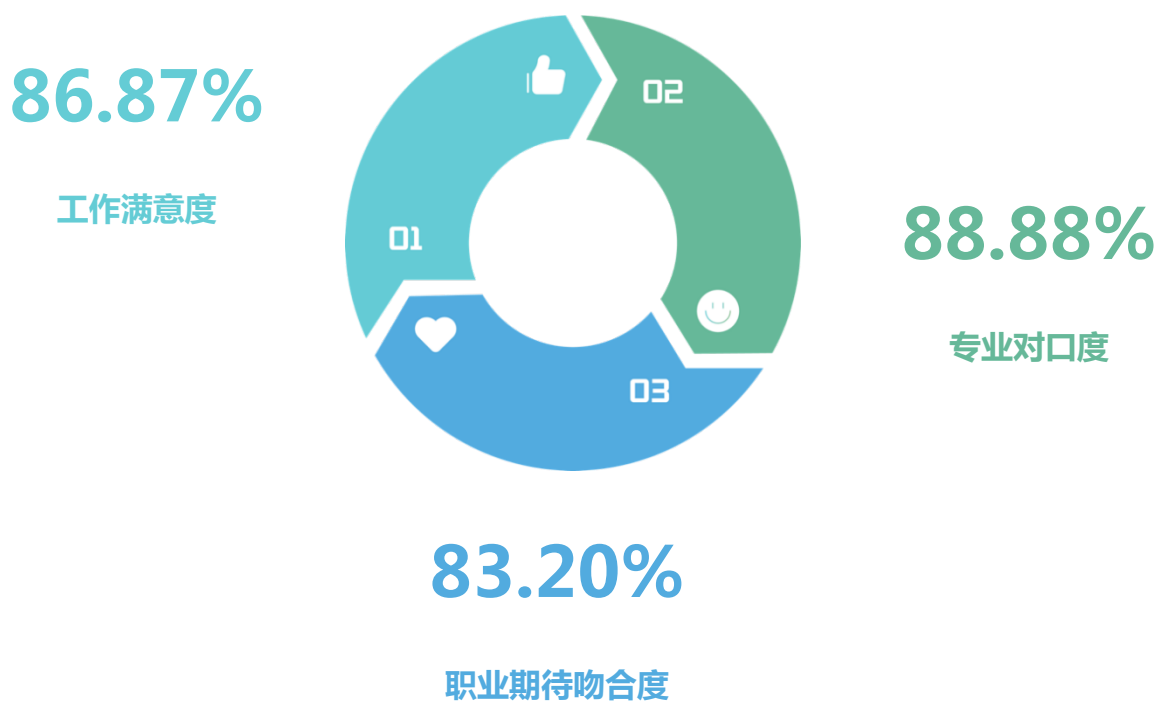


图3 2022届毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2022 届毕业生对母校的推荐度为 92.38%；对任课教师的总体满意度为 97.25%，对任课教师的教学水平总体满意度为 96.59%，对任课教师师德师风总体满意度为 97.69%，对教学态度的总体满意度为 97.49%，对实践教学的总体满意度为 92.38%。

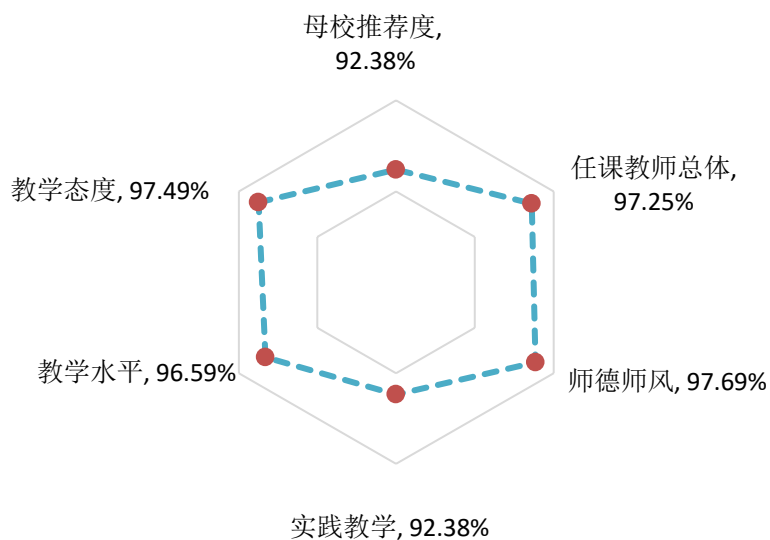


图4 2022届毕业生对人才培养的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2022 届毕业生共 6086 人，其中本科毕业生 5325 人，占毕业生总人数的 87.50%；毕业研究生 761 人，占毕业生总人数的 12.50%。

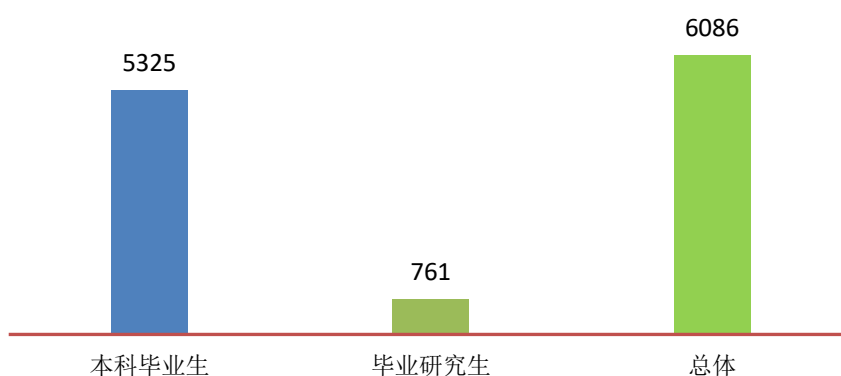


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模

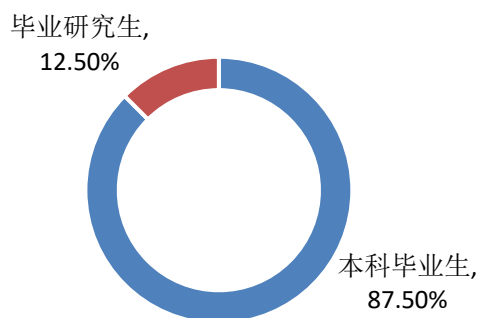


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）学院与专业结构

学校 2022 届本科毕业生共分布在 17 个院系 34 个专业。其中，“临床医学院”、“护理学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 25.97%、12.68%。

表 1-1 2022 届本科毕业生的学院及专业结构分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
临床医学院	1383	25.97%	临床医学	1383	25.97%
护理学院	675	12.68%	护理学	609	11.44%
			助产学	66	1.24%
公共卫生与健康学院	462	8.68%	预防医学	221	4.15%
			食品卫生与营养学	67	1.26%
			食品质量与安全	119	2.23%
			卫生检验与检疫	55	1.03%
药学院	426	8.00%	中药学	83	1.56%
			临床药学	53	1.00%
			药学	195	3.66%
			药物制剂	95	1.78%
大健康学院	284	5.33%	康复治疗学	68	1.28%
			医学信息工程	95	1.78%
			健康服务与管理	121	2.27%
口腔医学院	259	4.86%	口腔医学	259	4.86%
生物与工程学院	249	4.68%	化学生物学	61	1.15%
			生物医学工程	71	1.33%
			生物技术	117	2.20%
运动与健康学院	230	4.32%	社会体育指导与管理	114	2.14%
			休闲体育	116	2.18%
医药卫生管理学院	213	4.00%	药事管理	98	1.84%
			公共事业管理	115	2.16%
医学影像学院	195	3.66%	医学影像技术	72	1.35%
			医学影像学	123	2.31%
医学检验学院	185	3.47%	医学检验技术	185	3.47%
医学人文学院	161	3.02%	应用心理学	81	1.52%
			法学	80	1.50%
麻醉学院	141	2.65%	麻醉学	141	2.65%
儿科学院	140	2.63%	儿科学	140	2.63%
基础医学院	138	2.59%	基础医学	46	0.86%
			医学实验技术	92	1.73%
外国语学院	132	2.48%	翻译	68	1.28%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			英语	64	1.20%
法医学院	52	0.98%	法医学	52	0.98%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校2022届毕业研究生共分布在14个院系63个专业。其中，“临床医学院”、“基础医学院”毕业研究生人数较多，占比分别为44.68%、14.19%。

表 1-2 2022 届毕业研究生的学院及专业结构分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
临床医学院	340	44.68%	临床病理学(不授博士学位)	3	0.39%
			儿科学	20	2.63%
			眼科学	11	1.45%
			神经病学	13	1.71%
			精神病与精神卫生学	4	0.53%
			老年医学	8	1.05%
			耳鼻咽喉科学	7	0.92%
			肿瘤学	19	2.50%
			运动医学	5	0.66%
			重症医学	4	0.53%
			针灸推拿学	6	0.79%
			全科医学(不授博士学位)	3	0.39%
			内科学	67	8.80%
			外科学	118	15.51%
			妇产科学	18	2.37%
			康复医学与理疗学	3	0.39%
			影像医学与核医学	1	0.13%
			急诊医学	17	2.23%
			病理学与病理生理学	9	1.18%
皮肤病与性病学	4	0.53%			
基础医学院	108	14.19%	人体解剖与组织胚胎学	8	1.05%
			免疫学	15	1.97%
			细胞生物学	14	1.84%
			病理学与病理生理学	18	2.37%
			病原生物学	17	2.23%
			生物化学与分子生物学	14	1.84%
			民族药药物代谢动力学	3	0.39%
			法医学	1	0.13%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例			
			民族药药理学	3	0.39%			
			转化医学	3	0.39%			
			药理学	12	1.58%			
药学院	93	12.22%	临床药学	3	0.39%			
			微生物与生化药学	3	0.39%			
			药物化学	27	3.55%			
			药物分析学	8	1.05%			
			药学	33	4.34%			
			药剂学	13	1.71%			
			生药学	2	0.26%			
			民族药药理学	3	0.39%			
			民族药药物代谢动力学	1	0.13%			
			公共卫生与健康学院	85	11.17%	卫生毒理学	14	1.84%
						劳动卫生与环境卫生学	11	1.45%
公共卫生	41	5.39%						
儿少卫生与妇幼保健学	2	0.26%						
营养与食品卫生学	9	1.18%						
流行病学与卫生统计学	8	1.05%						
医学影像学院	30	3.94%	影像医学与核医学	28	3.68%			
			放射医学	2	0.26%			
医学检验学院	25	3.29%	临床检验诊断学	25	3.29%			
口腔医学院	19	2.50%	口腔临床医学	4	0.53%			
			口腔医学	15	1.97%			
运动与健康学院	13	1.71%	体育教学	6	0.79%			
			社会体育指导	1	0.13%			
			竞赛组织	1	0.13%			
			运动训练	5	0.66%			
麻醉学院	12	1.58%	麻醉学	12	1.58%			
医学人文学院	11	1.45%	应用心理	11	1.45%			
护理学院	9	1.18%	护理学	2	0.26%			
			护理	7	0.92%			
法医学院	7	0.92%	法医学	7	0.92%			
生物与工程学院	5	0.66%	生物医学	1	0.13%			
			生物医学工程	4	0.53%			
医药卫生管理学院	4	0.53%	药事管理学	4	0.53%			

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 2240 人，女生 3846 人，男女性别比为 0.58:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2022 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1974	37.07%	3351	62.93%	0.59:1
硕士研究生	266	34.95%	495	65.05%	0.54:1
总体	2240	36.81%	3846	63.19%	0.59:1

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 32 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 87.33%；省外生源主要来自“四川省”（3.34%）、“重庆市”（1.86%）。

表 1-4 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	4864	91.34%	451	59.26%	5315	87.33%
四川省	114	2.14%	89	11.70%	203	3.34%
重庆市	82	1.54%	31	4.07%	113	1.86%
云南省	47	0.88%	7	0.92%	54	0.89%
湖南省	19	0.36%	23	3.02%	42	0.69%
山东省	14	0.26%	25	3.29%	39	0.64%
湖北省	12	0.23%	15	1.97%	27	0.44%
江西省	14	0.26%	13	1.71%	27	0.44%
浙江省	18	0.34%	9	1.18%	27	0.44%
河南省	7	0.13%	16	2.10%	23	0.38%
福建省	15	0.28%	8	1.05%	23	0.38%
山西省	12	0.23%	10	1.31%	22	0.36%
海南省	15	0.28%	4	0.53%	19	0.31%
广西壮族自治区	16	0.30%	2	0.26%	18	0.30%
陕西省	6	0.11%	9	1.18%	15	0.25%
安徽省	5	0.09%	10	1.31%	15	0.25%
广东省	9	0.17%	5	0.66%	14	0.23%
河北省	5	0.09%	9	1.18%	14	0.23%
江苏省	6	0.11%	7	0.92%	13	0.21%

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	8	0.15%	4	0.53%	12	0.20%
新疆维吾尔自治区	6	0.11%	3	0.39%	9	0.15%
甘肃省	7	0.13%	1	0.13%	8	0.13%
宁夏回族自治区	6	0.11%	2	0.26%	8	0.13%
辽宁省	4	0.08%	2	0.26%	6	0.10%
天津市	4	0.08%	2	0.26%	6	0.10%
吉林省	4	0.08%	1	0.13%	5	0.08%
内蒙古自治区	3	0.06%	1	0.13%	4	0.07%
青海省	3	0.06%	0	0.00%	3	0.05%
上海市	0	0.00%	1	0.13%	1	0.02%
北京市	0	0.00%	1	0.13%	1	0.02%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）医学相关专业¹与非医学相关专业结构

学校 2022 届毕业生中，医学相关专业 4665 人，非医学相关专业 1421 人。本科毕业生和毕业研究生中，医学相关专业人数占比分别为 74.84%和 89.36%。

表 1-5 2022 届毕业生医学相关专业/非医学相关专业结构

学历	医学相关专业		非医学相关专业	
	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	3985	74.84%	1340	25.16%
硕士研究生	680	89.36%	81	10.64%
总体	4665	76.65%	1421	23.35%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

¹ 本科医学相关专业包括儿科学、护理学、基础医学、康复治疗学、口腔医学、临床药学、临床医学、麻醉学、食品卫生与营养学、卫生检验与检疫、药事管理、药物制剂、药学、医学检验技术、医学实验技术、医学影像技术、医学影像学、预防医学、中药学；研究生医学相关专业包括病理学与病理生理学、病理学与病理生理学、病原生物学、儿科学、儿少卫生与妇幼保健学、耳鼻咽喉科学、放射医学、妇产科学、公共卫生、护理、护理学、急诊医学、精神病与精神卫生学、康复医学与理疗学、口腔临床医学、口腔医学、劳动卫生与环境卫生学、老年医学、临床病理学、临床检验诊断学、流行病与卫生统计学麻醉学、免疫学、内科学、皮肤病与性病学、全科医学、人体解剖与组织胚胎学、神经病学、生药学、外科学、微生物与生化药学、卫生毒理学、眼科学、药剂学、药理学、药物分析学、药物化学、药学、营养与食品卫生学、影像医学与核医学、运动医学、针灸推拿学、肿瘤学、法医学。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 83.39%，本科毕业生毕业去向落实率为 82.03%，毕业研究生毕业去向落实率为 92.90%。

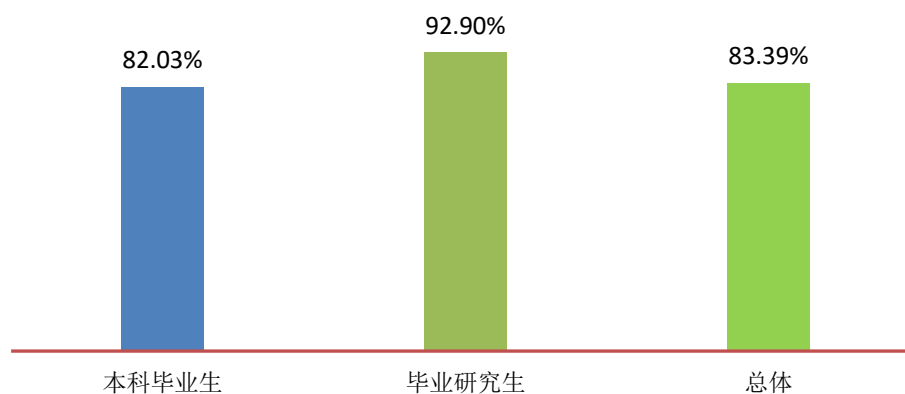


图 1-3 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（62.67%）为主，“待就业”（16.04%）和“升学”（14.87%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（59.58%）、“待就业”（17.31%）、“升学”（16.17%）；毕业研究生的主要去向为“协议和合同就业”（88.96%）。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	占比
升学	出国、出境	2	0.04%	8	1.05%	10	0.16%
	升学	859	16.13%	36	4.73%	895	14.71%
协议和合同就业	国家基层项目	255	4.79%	0	0.00%	255	4.19%
	地方基层项目	9	0.17%	0	0.00%	9	0.15%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	占比
	应征义务兵	112	2.10%	0	0.00%	112	1.84%
	科研助理	558	10.48%	56	7.36%	614	10.09%
	签劳动合同形式就业	784	14.72%	124	16.29%	908	14.92%
	签就业协议形式就业	1455	27.32%	461	60.58%	1916	31.48%
待就业	待就业	922	17.31%	54	7.10%	976	16.04%
暂不就业	不就业拟升学	10	0.19%	0	0.00%	10	0.16%
	其他暂不就业	25	0.47%	0	0.00%	25	0.41%
灵活就业	其他录用形式就业	327	6.14%	22	2.89%	349	5.73%
自主创业	自主创业	7	0.13%	0	0.00%	7	0.12%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各学院的毕业去向落实率

本科毕业生：学校2022届本科毕业生分布在17个学院，其中本科毕业生中“基础医学院”（100.00%）、“生物与工程学院”（88.76%）、“法医学院”（88.46%）位居前三。

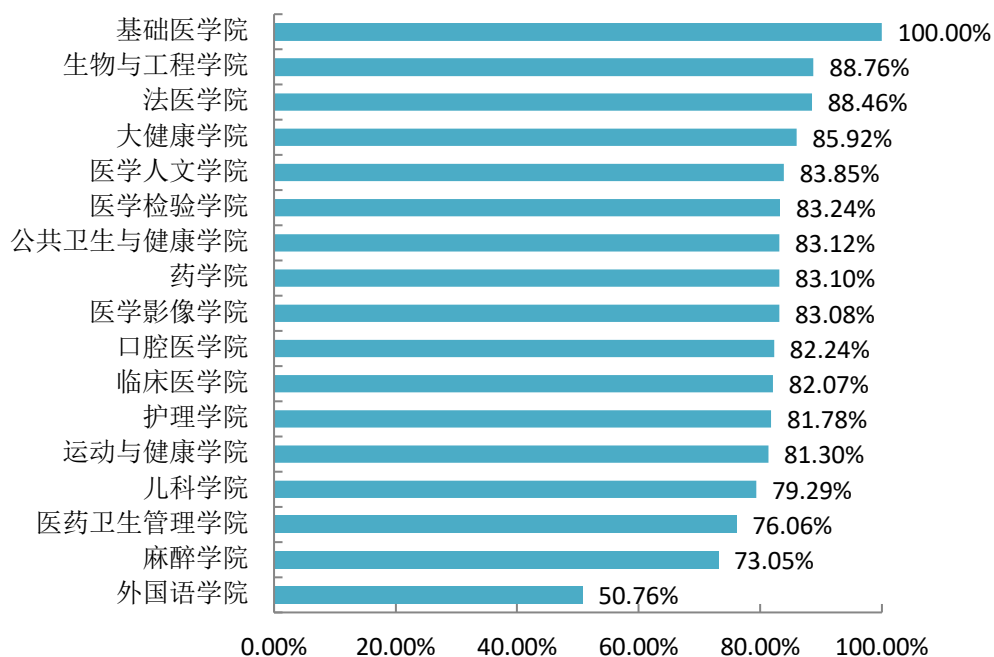


图 1-4 2022 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

毕业研究生：学校2022届毕业研究生分布在14个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“法医学院”、“护理学院”、“生物与工程学院”等8个学院，毕业去向落实率均达到100.00%。

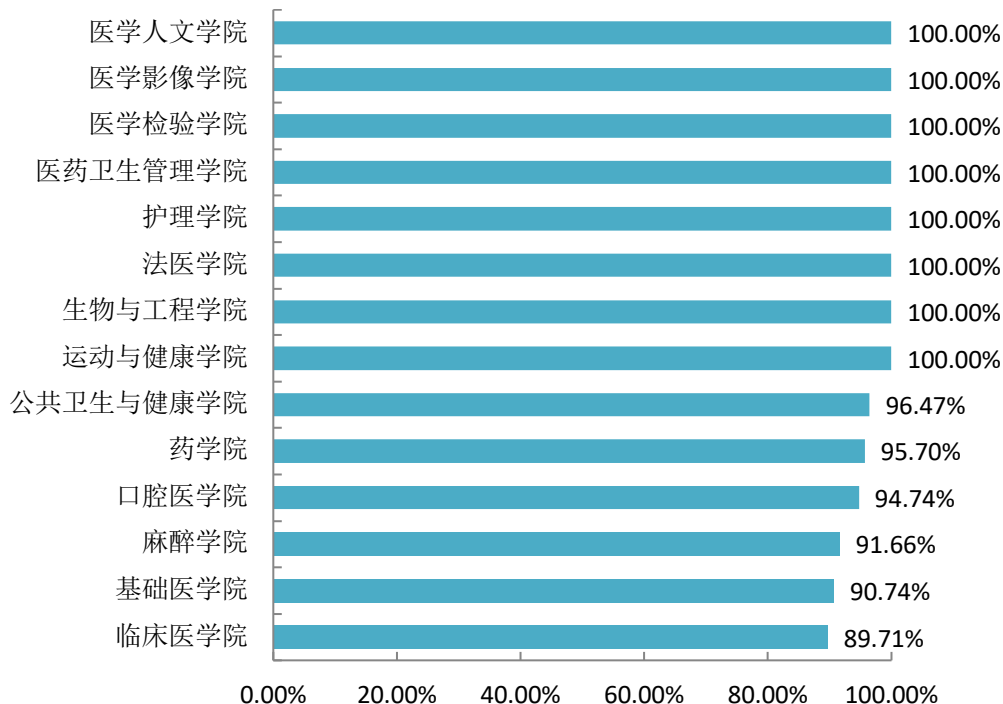


图 1-5 2022 届各学院毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）医学相关专业与非医学相关专业毕业去向及落实率

学校2022届本科毕业生中，医学相关专业、非医学相关专业毕业去向落实率分别为82.76%、79.78%。毕业研究生中，医学相关专业、非医学相关专业毕业去向落实率分别为92.43%、91.67%。具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2022 届医学相关专业与非医学相关专业毕业去向及落实率

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生	
	医学	非医学	医学	非医学
协议和合同就业	59.57%	59.63%	83.91%	76.39%
升学	17.92%	10.97%	5.99%	8.33%
待就业	16.36%	20.22%	7.57%	8.33%
灵活就业	5.19%	8.88%	2.52%	6.94%
暂不就业	0.88%	0.00%	0.00%	0.00%
自主创业	0.08%	0.30%	0.00%	0.00%

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生	
	医学	非医学	医学	非医学
毕业去向落实率	82.76%	79.78%	92.43%	91.67%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、对社会贡献度²

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校2022届毕业生主要选择在省内就业（71.49%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为72.58%、65.91%。此外，省外就业毕业生主要流向了“重庆市”、“广东省”和“四川省”，占比分别为5.08%、5.05%和3.99%。

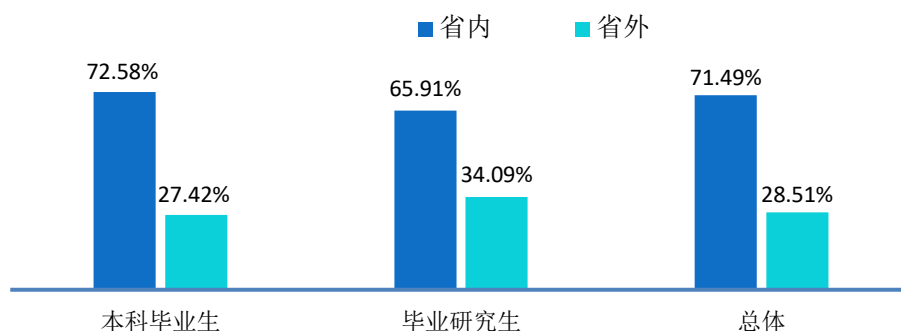


图 1-6 2022 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2022 届毕业生就业地区分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	72.58%	65.91%	71.49%
省外就业	27.42%	34.09%	28.51%
重庆市	5.18%	4.52%	5.08%
广东省	5.33%	3.62%	5.05%
四川省	3.03%	8.90%	3.99%
江苏省	3.68%	2.26%	3.45%
浙江省	2.09%	2.26%	2.12%
上海市	1.83%	1.96%	1.85%
湖北省	0.97%	1.06%	0.99%

² 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
湖南省	0.82%	1.81%	0.99%
云南省	0.74%	0.60%	0.71%
广西壮族自治区	0.74%	-	0.62%
山东省	0.50%	1.21%	0.62%
北京市	0.38%	1.21%	0.52%
新疆维吾尔自治区	0.56%	0.15%	0.49%
福建省	0.29%	0.75%	0.37%
江西省	0.24%	1.06%	0.37%
海南省	0.27%	0.15%	0.25%
安徽省	0.12%	0.45%	0.17%
河北省	0.12%	0.45%	0.17%
河南省	0.06%	0.75%	0.17%
山西省	0.12%	0.15%	0.12%
陕西省	0.06%	0.30%	0.10%
吉林省	0.06%	0.15%	0.07%
辽宁省	0.06%	0.15%	0.07%
甘肃省	0.06%	-	0.05%
西藏自治区	0.06%	-	0.05%
内蒙古自治区	0.03%	-	0.02%
宁夏回族自治区	0.03%	-	0.02%
香港特别行政区	-	0.15%	0.02%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四大经济区域就业情况³：学校2022届本科毕业生选择在中部地区就业共79人，占该学历就业总人数的比例为2.33%；选择在西部地区就业共2819人，占该学历就业总人数的比例为83.06%。毕业研究生选择在中部地区就业共35人，占该学历就业总人数的比例为5.28%；选择在西部地区就业共533人，占该学历就业总人数的比例为80.39%。

表 1-9 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布

区域分布	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	比例	人数	比例
东北地区	4	0.12%	2	0.30%	6	0.15%
东部地区	492	14.50%	93	14.03%	585	14.42%

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

区域分布	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	比例	人数	比例
中部地区	79	2.33%	35	5.28%	114	2.81%
西部地区	2819	83.06%	533	80.39%	3352	82.62%
总体	3506	84.10%	663	15.90%	4196	100.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“贵阳市”（56.67%）和“毕节市”（8.34%）；其中，本科毕业生流向“贵阳市”（52.64%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了“贵阳市”（76.92%）。

表 1-10 2022 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
贵阳市	52.64%	76.92%	56.67%
毕节市	9.13%	4.36%	8.34%
遵义市	7.35%	5.13%	6.93%
黔东南苗族侗族自治州	6.74%	1.79%	5.96%
铜仁市	5.72%	4.10%	5.41%
黔南布依族苗族自治州	5.07%	2.31%	4.62%
黔西南布依族苗族自治州	4.91%	2.05%	4.45%
六盘水市	4.34%	2.05%	3.96%
安顺市	3.81%	1.28%	3.41%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，77.52%选择留在贵州省就业；30.71%的省外生源选择在贵州省就业，43.26%的省外生源回生源地就业。

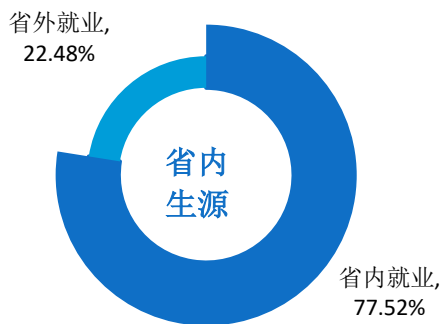


图 1-7 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

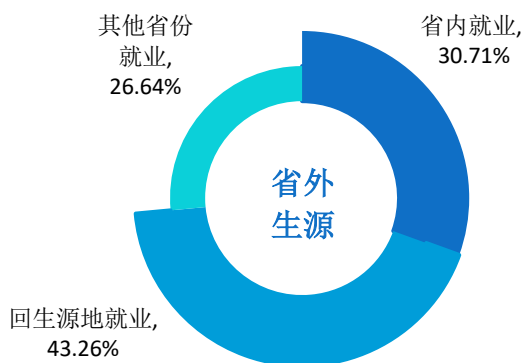


图 1-8 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（72.36%）、“科学研究和技术服务业”（7.50%）、“教育”（3.68%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（70.06%），“科学研究和技术服务业”（7.71%）次之；毕业研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（82.54%），“教育”（9.06%）次之。

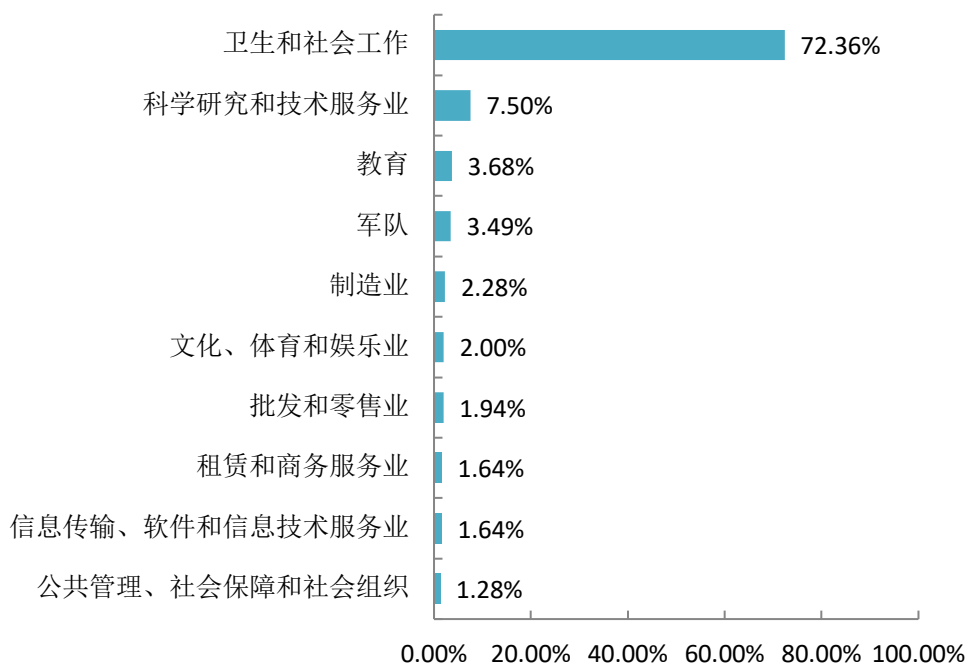


图 1-9 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-11 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	本科毕业生
卫生和社会工作	70.06%
科学研究和技术服务业	7.71%
军队	4.28%
制造业	2.68%
教育	2.46%
文化、体育和娱乐业	2.42%
批发和零售业	2.35%
租赁和商务服务业	2.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.01%
公共管理、社会保障和社会组织	1.45%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-12 2022 届毕业研究生就业行业分布

行业门类	毕业研究生
卫生和社会工作	82.54%
教育	9.06%
科学研究和技术服务业	6.59%
公共管理、社会保障和社会组织	0.49%
制造业	0.49%
批发和零售业	0.16%
农、林、牧、渔业	0.16%
文化、体育和娱乐业	0.16%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.16%
居民服务、修理和其他服务业	0.16%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2022届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为68.19%；其次为“其他人员”（12.42%）及“办事人员和有关人员”（5.61%）。

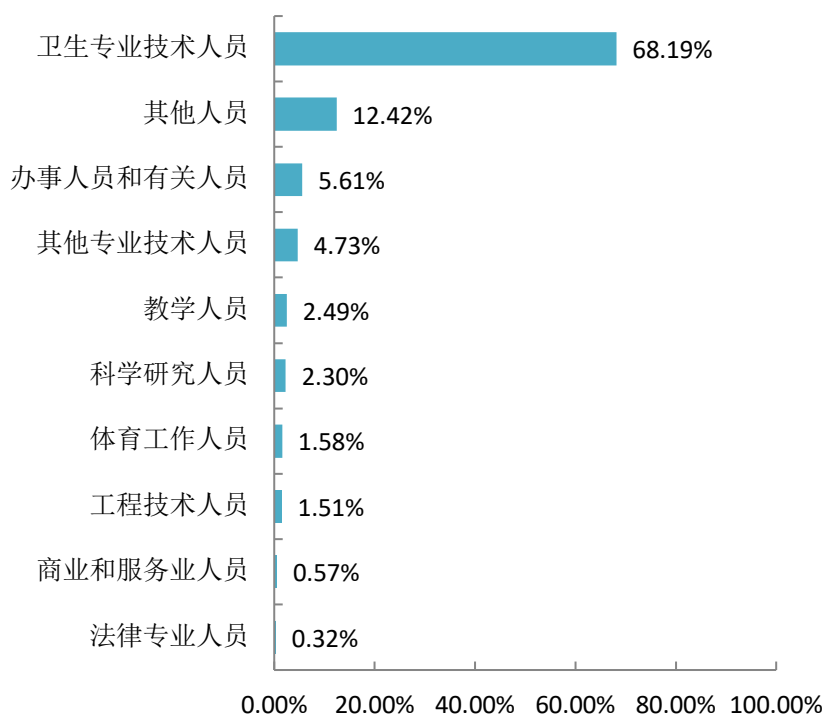


图 1-10 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-13 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	本科毕业生
卫生专业技术人员	64.95%
其他人员	15.24%
办事人员和有关人员	6.86%
其他专业技术人员	5.38%
体育工作人员	1.91%
工程技术人员	1.75%
教学人员	1.36%
科学研究人员	1.17%
商业和服务业人员	0.70%
法律专业人员	0.39%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-14 2022 届毕业研究生就业职业分布

职业门类	毕业研究生
卫生专业技术人员	81.88%
教学人员	7.25%
科学研究人员	7.08%
其他专业技术人员	1.98%
工程技术人员	0.49%
其他人员	0.49%
办事人员和有关人员	0.33%
公务员	0.33%
体育工作人员	0.16%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2022 届本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 58.30%；“其他企业”次之，占比为 33.87%。毕业研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 70.35%；“其他企业”次之，占比为 13.18%。

表 1-15 2022 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	58.30%	70.35%	60.61%
其他企业	33.87%	13.18%	29.91%
其他	2.57%	0.82%	2.24%
高等学校	0.47%	7.91%	1.89%
其他事业单位	1.01%	4.94%	1.76%
机关	1.05%	0.82%	1.01%
国有企业	0.97%	0.66%	0.91%
中初教育单位	0.66%	0.49%	0.63%
部队	0.55%	0.49%	0.54%
三资企业	0.23%	0.16%	0.22%
城镇社区	0.16%	0.00%	0.13%
科研设计单位	0.08%	0.16%	0.09%
农村建制村	0.08%	0.00%	0.06%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）医学相关专业与非医学相关专业社会贡献度

地区流向方面，医学相关专业、非医学相关专业均以省内就业为主。

行业流向方面，医学相关专业集中在“卫生和社会工作”（86.20%），非医学相关专业就业行业布局较为多元，主要流向了“卫生和社会工作”（22.81%）。

职业流向方面，医学相关专业集中在“卫生专业技术人员”（82.82%），非医学相关专业集中在“其他人员”（26.56%）。

单位流向方面，医学相关专业主要流向了“医疗卫生单位”（73.00%），非医学相关专业主要流向了“其他企业”（68.59%）。

表 1-16 2022 届医学相关专业与非医学相关专业社会贡献度对比分析

类别	医学	非医学
就业地区	“贵州省”（73.00%）、 “重庆市”（5.51%）、 “四川省”（4.58%）、 “广东省”（4.20%）、 “江苏省”（2.71%）	“贵州省”（66.38%）、 “广东省”（7.97%）、 “江苏省”（6.00%）、 “重庆市”（3.60%）、 “浙江省”（3.60%）
就业行业	“卫生和社会工作”（86.20%）、 “科学研究和技术服务业”（4.16%）、 “教育”（2.18%）、 “军队”（1.55%）、“制造业”（1.36%）	“卫生和社会工作”（22.81%）、 “科学研究和技术服务业” （19.47%）、“军队”（10.43%）、 “教育”（9.04%）、 “文化、体育和娱乐业”（7.37%）
就业职业	“卫生专业技术人员”（82.82%）、 “其他人员”（8.85%）、 “科学研究人员”（2.45%）、 “其他专业技术人员”（2.37%）、 “办事人员和有关人员”（1.58%）	“其他人员”（26.56%）、“办事人员 和有关人员”（21.56%）、“其他专 业技术人员”（14.06%）、“卫生专 业技术人员”（10.31%）、“教学人 员”（7.97%）
就业单位	“医疗卫生单位”（73.00%）、 “其他企业”（20.13%）、 “其他”（1.70%）、 “其他事业单位”（1.70%）、 “高等学校”（1.46%）	“其他企业”（68.59%）、 “医疗卫生单位”（11.56%）、 “其他”（4.38%）、 “高等学校”（3.59%）、 “国有企业”（3.12%）

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

学校2022届本科毕业生中,共有859人选择国内升学深造,国内升学率为16.13%;
毕业研究生中,共有44人选择国内升学深造,国内升学率为5.78%。

表 1-17 2022 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	比例
本科毕业生	859	16.13%
硕士研究生	36	4.73%

数据来源:贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

2022届本科毕业生选择自主创业的共7人,创业率为0.13%,毕业研究生均未选择自主创业。

表 1-18 2022 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	比例
本科毕业生	7	0.13%

数据来源:贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

为了认真贯彻落实党中央、国务院关于“六稳、六保”决策部署及就业创业工作相关会议、文件精神，结合省委以及省委教育工委关于毕业生就业创业工作指示要求，学校党政领导高度重视、千方百计、多措并举做好毕业生就业创业工作。

一、提高政治站位，确保就业工作目标圆满完成

学校始终把毕业生就业创业工作摆在更加突出的位置，党政领导高度重视毕业生就业创业工作，严格落实就业创业“一把手”工程，建立三级联动就业全员工作机制，压实工作责任，将就业工作纳入学校目标绩效考核，切实增强做好毕业生就业创业工作的责任感和使命感。通过制定《贵州医科大学 2022 届毕业生就业创业工作方案》《贵州医科大学关于开展学校书记校长访企拓岗促就业专项行动的方案》《贵州医科大学 2022 届毕业生就业促进周和“百日冲刺”系列活动方案》，进一步加强就业创业工作机制建设，提升就业创业服务质量。学校党委前后累计召开就业创业工作专题会议 6 次，适时对工作全面研判调度、部署推进。深入学院调研座谈 11 次，靠前指挥、全力冲刺。

二、聚焦市场重点，努力扩充就业岗位

进一步发挥校园招聘主渠道作用，切实加强校园招聘市场建设，搭建就业供需对接平台，针对性开展分层次、分类别、分行业的招聘活动，加大岗位引进力度，扩充岗位供给。抢抓疫情稳定窗口期，积极举办各类校园招聘会。全面深化贵阳贵安“筑人才·强省会”战略校地合作，为贵州经济社会高质量发展贡献“贵医智慧”和“贵医力量”。累计各类线下招聘会 37 场，近 1000 家单位提供岗位 3 万余个，与毕业生人数比约为 5: 1。全力动员毕业生积极参加国家、省、市、校四级联通的就业网络招聘活动，充分利用好“24365 校园网络招聘服务”，加强线上服务联动，努力扩充岗位，有效促进毕业生充分高质量就业。

三、全面开展书记校长访企拓岗，积极拓宽就业渠道

为贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3号）文件精神，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，全力保障学校毕业生充分、高质量就业，制定学校专项行动方案。充分发挥学校书记、校长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与做好毕业生就业工作，通过请进来、走出去及电话视频等形式访企拓岗110多家单位，累计开发岗位2000多个，有效促进校企合作，建立实习就业基地，拓宽毕业生就业渠道。

四、强化精准服务，确保困难群体帮扶效果

不断完善困难群体毕业生就业帮扶机制，建立帮扶工作台账。印发《贵州医科大学毕业生就业创业帮扶手册》，聚焦1521名困难群体毕业生按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶，精准指导和推送就业岗位。按照《省人力资源社会保障厅等六部门关于做好2022届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》（黔人社通〔2021〕111号）要求，学校高度重视，认真做好毕业生求职创业补贴发放的宣传及申报工作，落实好政策，惠及困难毕业生，共为2650名困难毕业生申报求职创业补贴265万元。组织有就业意愿的毕业生群体参加教育部实施的“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，帮助其提高综合素质和就业能力。共计1558名毕业生参加网络培训，79名参加线下培训。

五、强化就业育人，引导毕业生面向基层建功立业

把就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，开设《大学生就业与创业》公共必修课，多形式开展就业育人主题教育系列活动等方式引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。通过印制《贵州医科大学2022届毕业生就业指南》，开展就业政策宣传月活动，西部计划分享会，就业动员会等多形式进行政策宣传，帮助毕业生准确认清就业形势，强化诚信意识及就业安全意识。鼓励毕业生抢抓国发2

号文件政策机遇，努力为提升基层医疗服务水平，助力乡村振兴贡献自己的青春与智慧。

六、努力创优争先，做好总结宣传工作

选树推广就业创业工作典型。发挥就业创业工作典型的示范引领作用，开展毕业生就业创业典型案例征集活动。我校 2018 届法医学专业毕业生胡学常 2022 年 6 月被评为教育部第五届“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹。完善就业宣传引导机制，营造全校支持就业的良好舆论氛围，充分调动全校教职工参与就业工作的积极性，对在就业创业工作中取得优秀成绩的先进集体和表现突出的优秀个人进行表彰。按照《省教育厅办公室关于开展 2022 年全省高校毕业生就业工作先进集体和先进个人评选推荐活动的通知》要求，我校全年就业工作得到省教育厅充分肯定，授予学校 2022 年全省高校毕业生就业工作先进集体荣誉，4 名工作人员获得全省高校毕业生就业工作先进个人荣誉。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：86.55%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

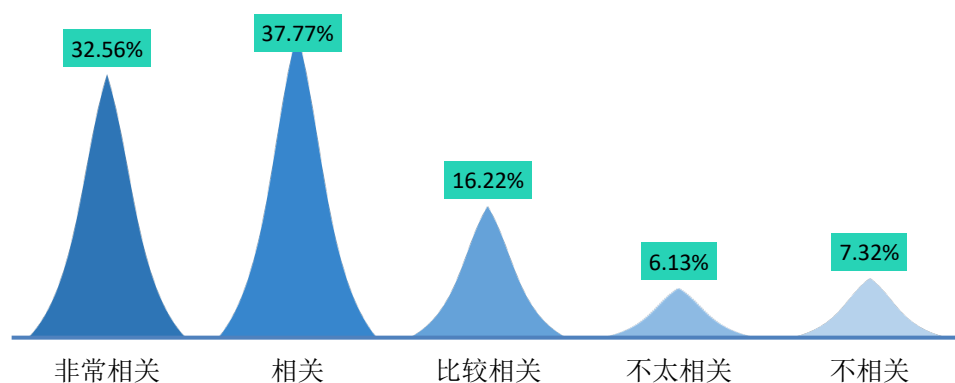


图 3-1 2022 届本科毕业生专业相关度分布

注：相关度评价维度包括“非常相关”、“相关”、“比较相关”、“不太相关”、“不相关”，相关度为选择“非常相关”、“相关”、“比较相关”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

（二）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.95%，其中“很符合”所占比为 12.13%，“符合”所占比例为 30.39%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

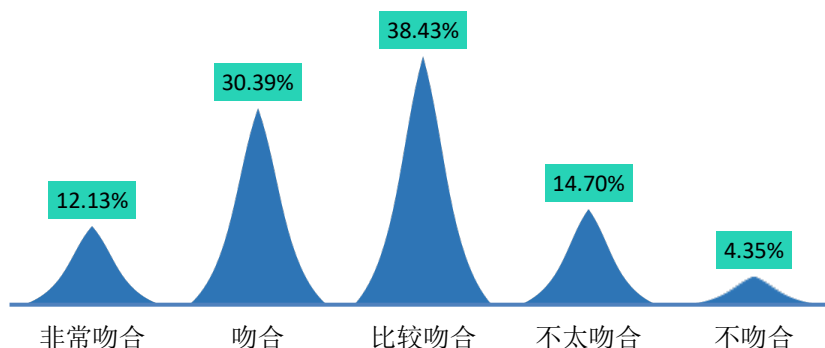


图 3-2 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：吻合度评价维度包括“非常吻合”、“吻合”、“比较吻合”、“不太吻合”、“不吻合”，吻合度为选择“非常吻合”、“吻合”、“比较吻合”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

（三）工作稳定性

本校 2022 届本科生的稳定性相对较高，为 83.78%。

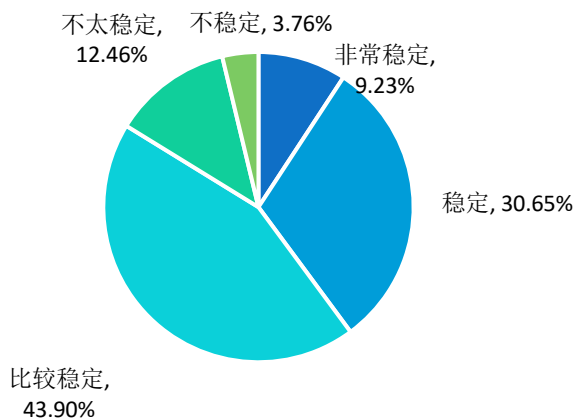


图 3-3 2022 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

（四）毕业生工作总体满意度

工作总体满意度：学院 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 86.03%。其中，选择“非常满意”占比为 9.82%，“满意”占比为 30.59%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

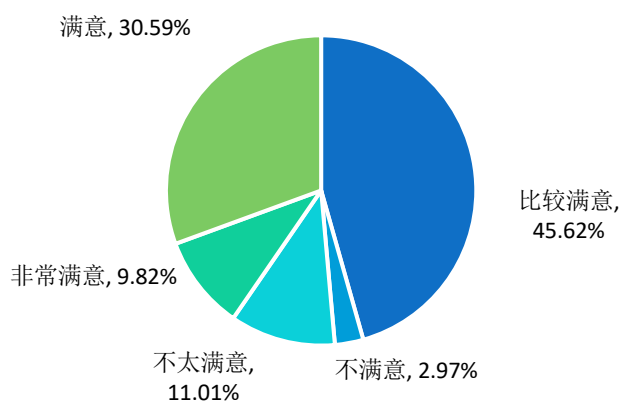


图 3-4 2022 届毕业生工作总体满意度分布

注：满意度评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“不满意”，满意度为选择“非常满意”、“满意”、“比较满意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

二、毕业研究生

（一）专业相关度

总体专业相关度：97.36%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比47.48%，“相关”占比36.69%。

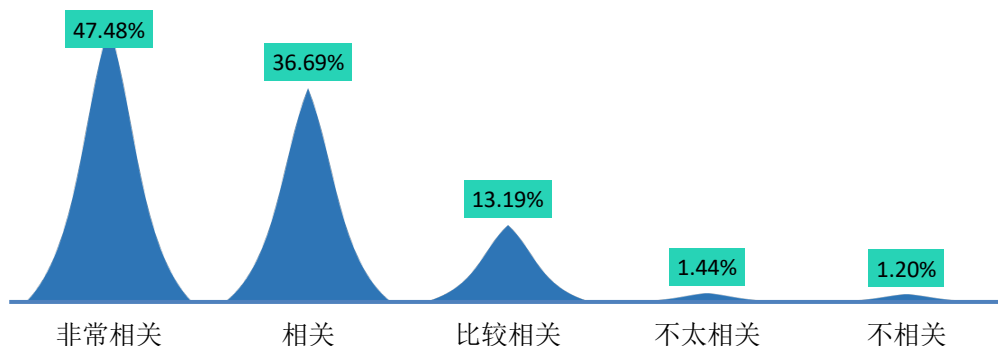


图 3-5 2022 届毕业研究生专业相关度分布

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

（二）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.37%，其中“很符合”所占比为 21.34%，“符合”所占比例为 37.17%。

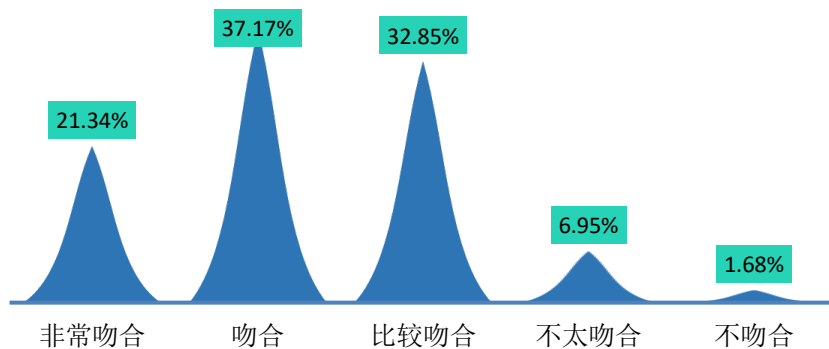


图 3-6 2022 届毕业研究生职业期待吻合情况

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

（三）工作稳定性

本校 2022 届研究生的稳定性相对较高为 92.81%。

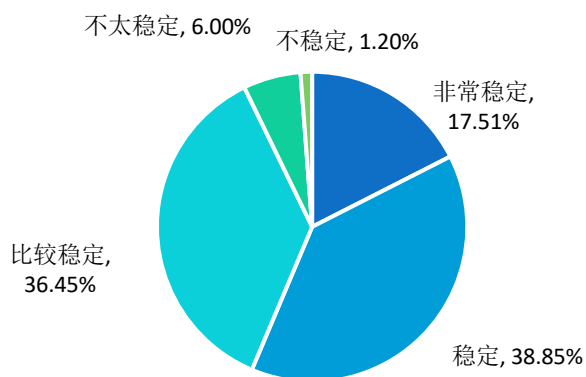


图 3-7 2022 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

（四）毕业生工作总体满意度

工作总体满意度：学院 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 89.93%。其中，选择“非常满意”占比为 14.87%，“满意”占比为 39.09%，可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

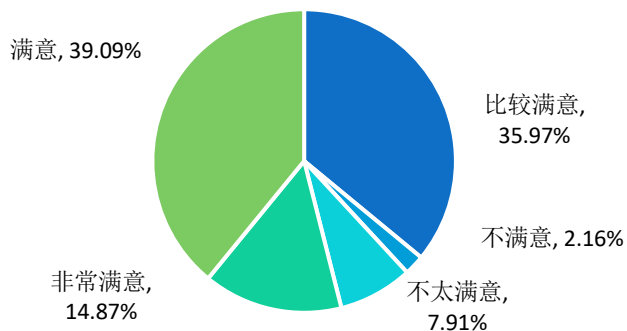


图 3-8 2022 届毕业生工作总体满意度分布

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

三、从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析

本科毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-1 2022 届本科毕业生医学相关专业/其他专业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校本科毕业生平均水平
职业期待吻合度	85.41%	76.46%	80.95%
工作总体满意度	86.33%	85.71%	86.03%
专业相关度	92.12%	80.95%	86.55%

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

毕业研究生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-2 2022 届毕业研究生医学相关专业/其他专业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业研究生平均水平
专业相关度	97.32%	97.46%	97.36%
工作总体满意度	89.97%	89.83%	89.93%
职业期待吻合度	90.64%	93.22%	91.37%

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届本科毕业生规模均保持较高水平，初次毕业去向落实率始终保持在 82.00%及以上，就业状况良好。

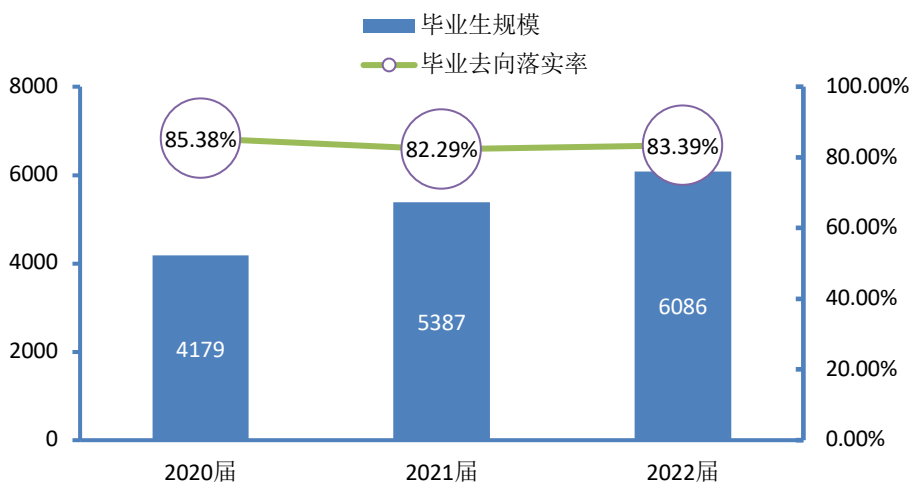


图 4-1 2020-2022 届本科毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020-2021 届数据来自《贵州医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届本科毕业生主要就业单位，占比均在 59.00%以上，其次集中在其他企业。这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

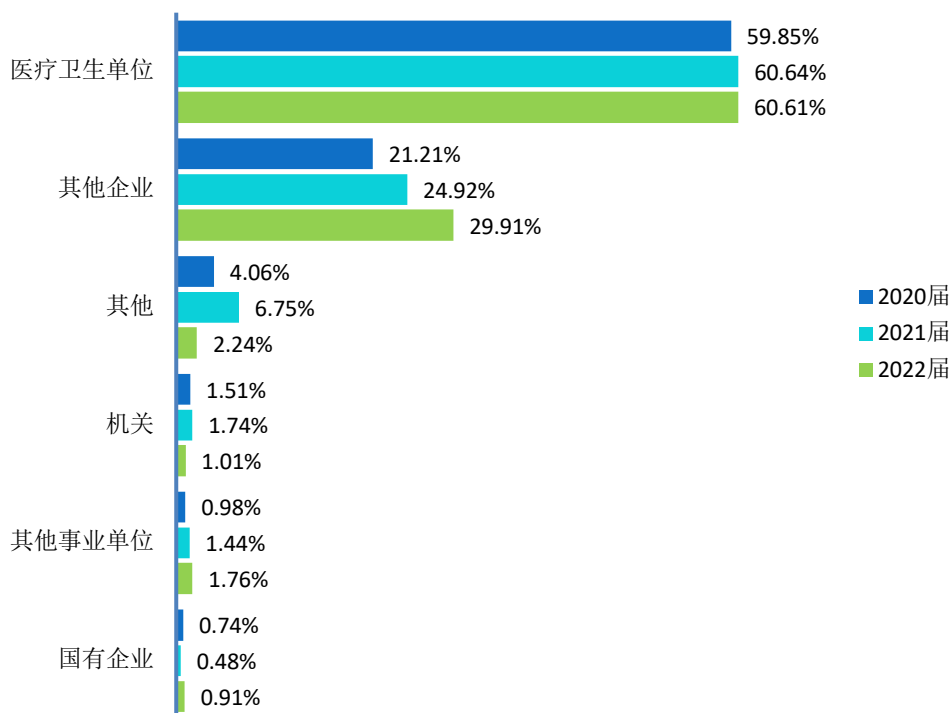


图 4-2 2020-2022 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2020-2021 届数据来自《贵州医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、近三年专业相关度变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的呈平稳状态，学校近三届本科毕业生专业相关度总体呈现较高水平，均在 83.66%及以上。

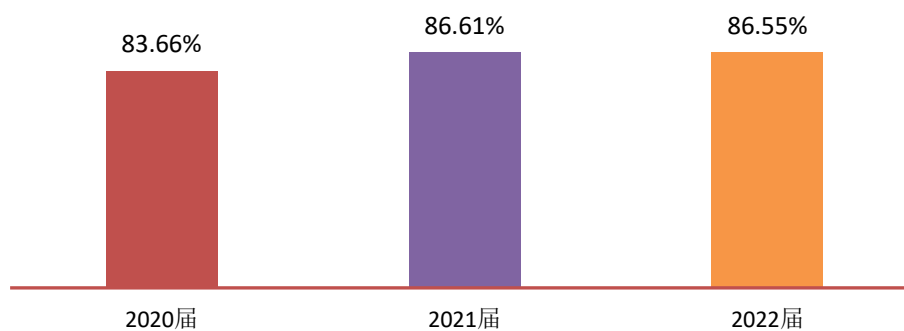


图 4-3 2020-2022 届本科毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2020-2021 届数据来自《贵州医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2022 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

1. 母校推荐度

2022 届毕业生对母校的推荐度为 92.38%，25.04%的毕业生表示非常愿意向他人推荐自己的母校，40.34%的毕业生表示比较愿意向他人推荐母校。

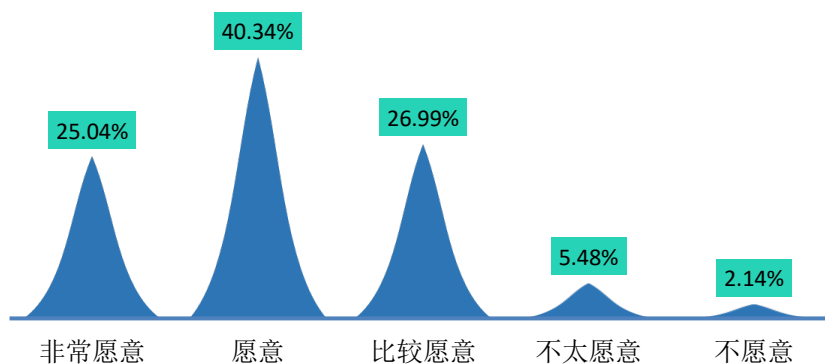


图 5-1 2022 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度评价维度包括“非常愿意”、“愿意”、“比较愿意”、“不太愿意”、“不愿意”，推荐度为选择“非常愿意”、“愿意”、“比较愿意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

2. 对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.25%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

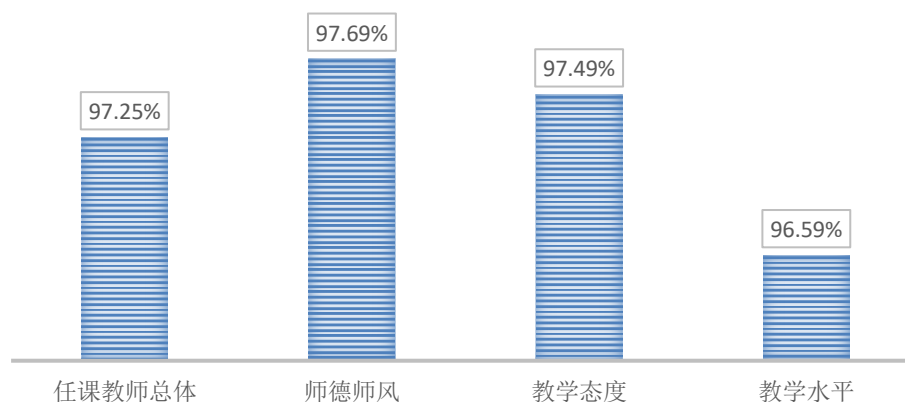


图 5-2 2022 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

3.对实践教学的评价

2022 届毕业生对学院实践教学的满意度为 92.38%。其中，“非常高”占比 15.57%，“高”占比 34.15%，“比较高”占比 42.66%。

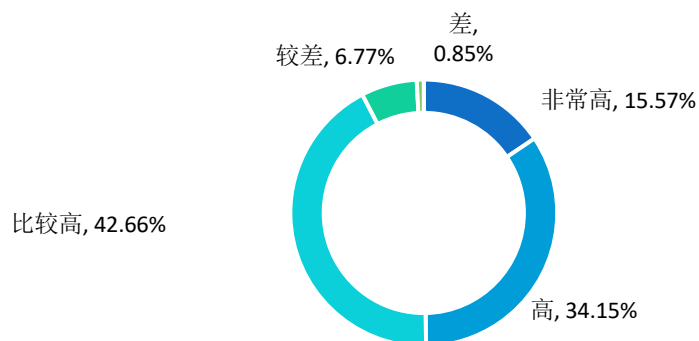


图 5-3 2022 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

4.对人才培养综合评价

2022届毕业生对学院实践教学的满意度为94.79%。其中，“非常高”占比19.34%，“高”占比39.29%，“比较高”占比36.15%。

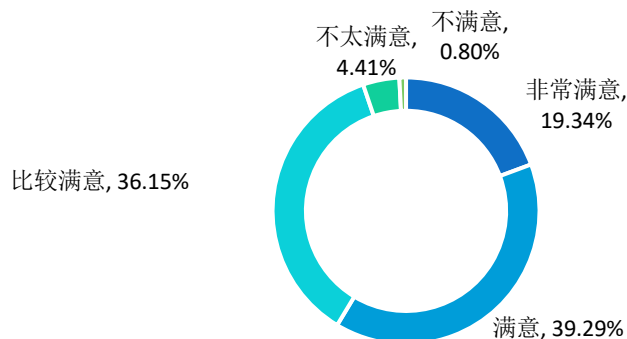


图 5-4 2022 届毕业生对学校人才培养综合评价

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

2. 人才培养工作的改进措施

毕业生认为学校的人才培养工作应该在以下方面有所改进：“专业课的内容及安排”、“实践教学”、“教学方法和手段”。

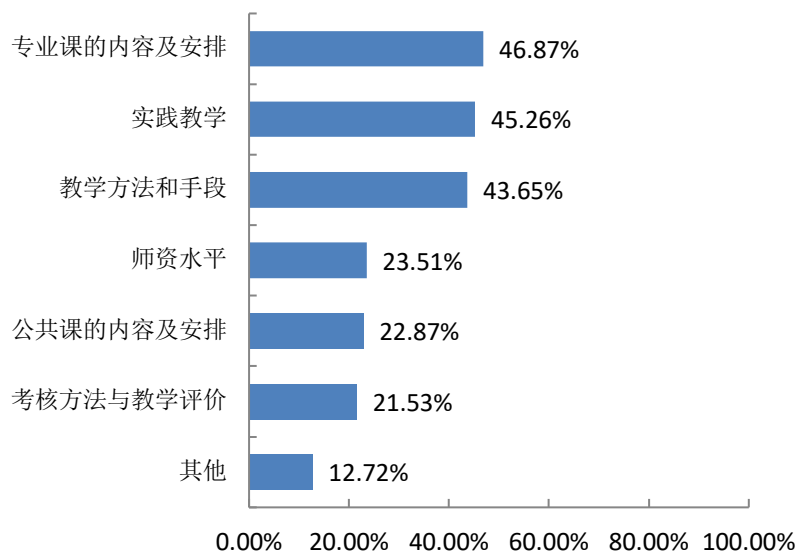


图 5-5 毕业生对学校人才培养工作的改进意见

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

1.对就业服务总体

总体上,2022届毕业生对学校就业服务总体水平的满意度为94.62%。其中,“非常满意”占比20.19%，“满意”占比39.27%，“比较满意”占比35.15%。

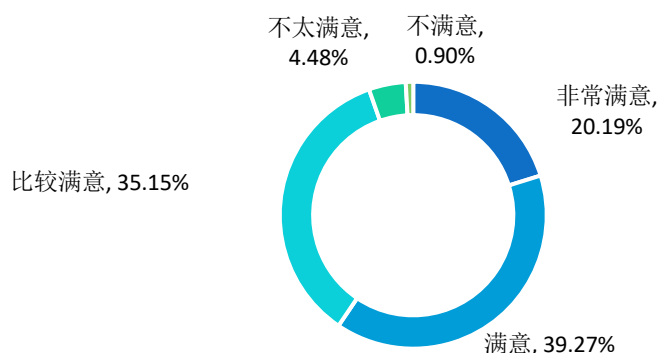


图 5-6 2022 届毕业生对就业服务总体的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

2. 就业服务工作的改进措施

持续改进指导和服务水平学校注重就业指导服务水平的提升,每年根据毕业生问卷调查的反馈,聚焦问题实施改善。毕业生认为学校的就业指导工作应该在以下方面有所改进:“面试指导与训练”、“就业/创业技能培训”、“职业选择咨询/辅导”。

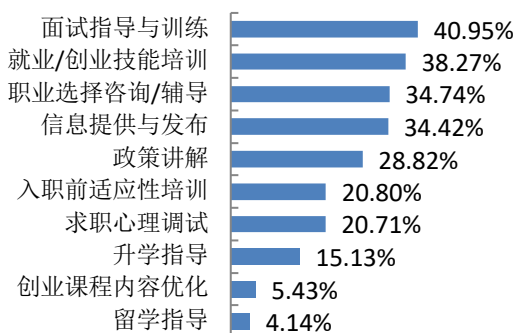


图 5-7 毕业生对学校就业指导服务的改进意见

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

1.用人单位对毕业生满意度：99.74%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为28.81%。

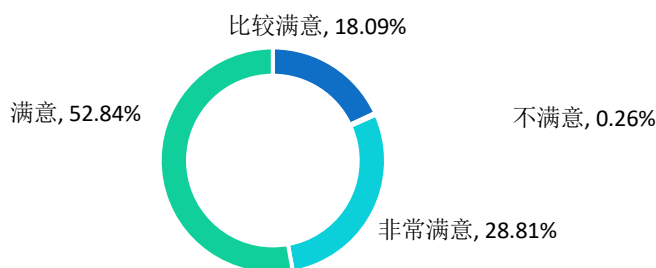


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

2.用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“好”的占比相对较高，为51.76%。

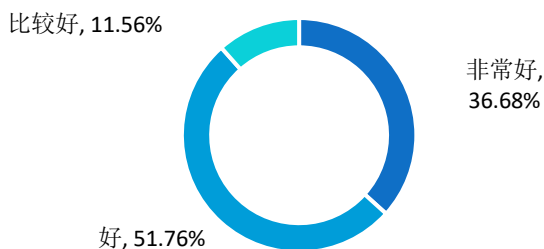


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

注：满意度为选择“非常好”、“好”和“比较好”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

3.用人单位对毕业生专业水平满意度： 100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“好”的占比相对较高，为 53.77%。

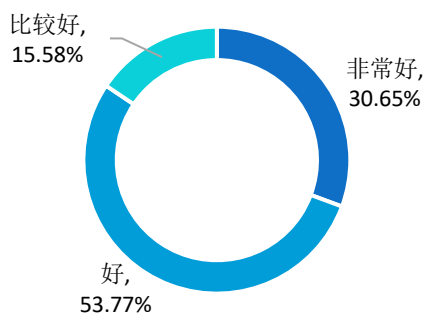


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

注：满意度为选择“非常好”、“好”和“比较好”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

4.用人单位对毕业生职业能力满意度： 100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“好”的占比相对较高，为 52.26%。

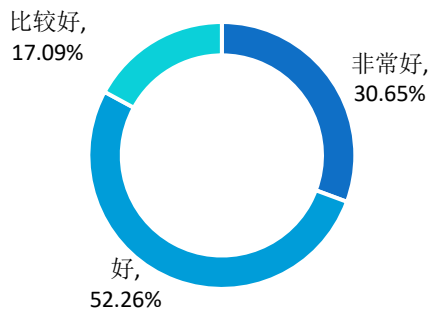


图 6-4 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

注：满意度为选择“非常好”、“好”和“比较好”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

5.用人单位对毕业生工作态度满意度： 100.00%的用人单位对学校毕业生的工作态度感到满意，其中评价为“好”的占比相对较高，为 50.25%。

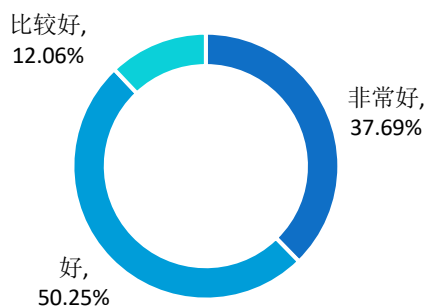


图 6-5 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

注：满意度为选择“非常好”、“好”和“比较好”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

6.毕业生职业能力优势： 用人单位认为我校毕业生职业能力方面较强的是“学习能力”，占比为 79.90%；其次是“执行能力”，占比为 49.75%。

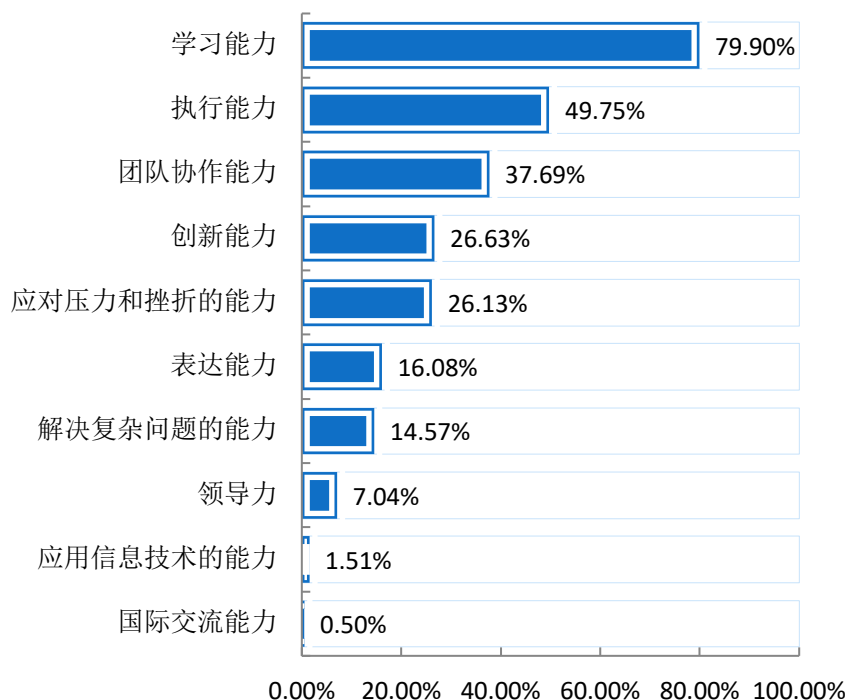


图 6-6 毕业生职业能力优势

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

二、招聘过程

1.用人单位总体招聘渠道

用人单位招聘渠道主要是“校园招聘”（33.17%），“社会招聘”（29.65%）次之。

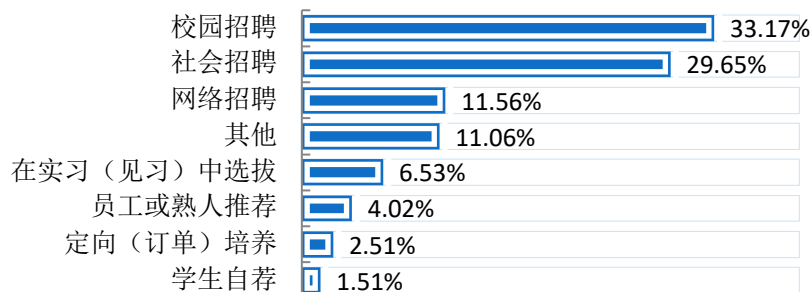


图 6-7 用人单位总体招聘渠道

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

2.用人单位招聘关注因素

用人单位招聘过程中主要关注重点前三位分别是“所学专业”（61.81%）、“学历层次”（44.72%）、“综合素质”（44.22%）。

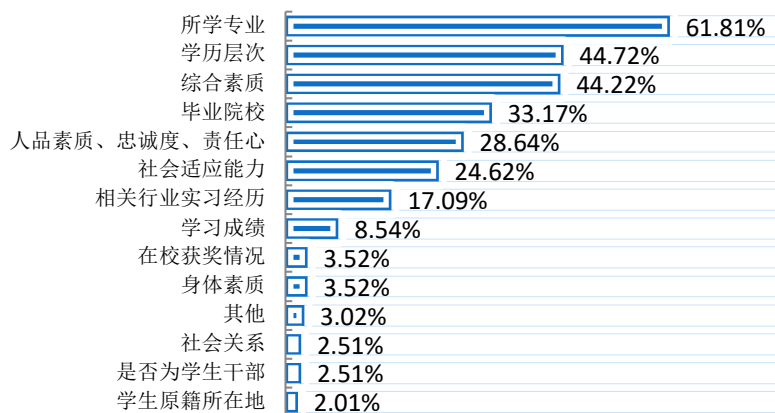


图 6-8 用人单位招聘时关注因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.99%；其中 29.65%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，50.25%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

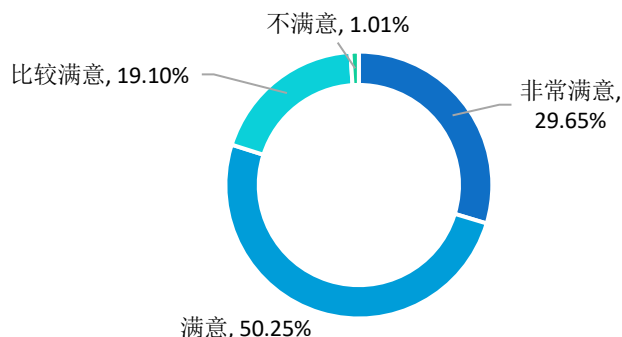


图 6-9 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

用人单位普遍认为学校应在“加强毕业生就业指导”（27.64%）、“增加校园招聘会场次”（19.60%）、“加大对毕业生的推荐力度”（19.60%）这三个方面来加强就业工作。

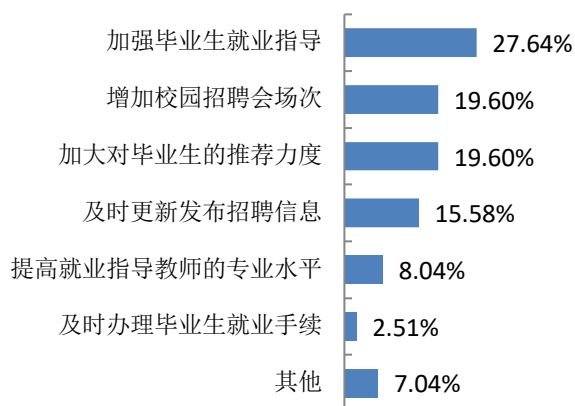


图 6-10 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

四、对学校人才培养的评价

用人单位对本校人才培养工作的满意度为 98.58%；其中 72.34%的用人单位对人才培养工作表示“满意”。可见，用人单位对本校人才培养工作的满意度较高。

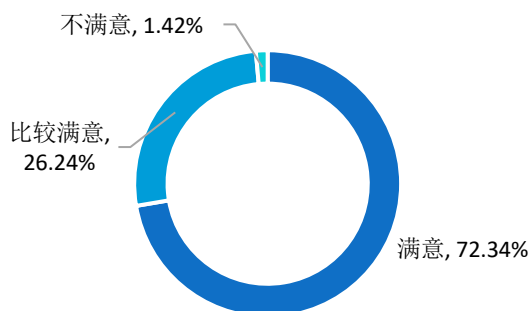


图 6-11 用人单位对学校人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

结语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开,对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署,明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局;提出要深入实施人才强国战略,深化人才发展体制机制改革;要实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标,深入实施就业优先战略,健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制,完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障,千方百计扩大就业容量,努力提升就业质量,着力缓解结构性就业矛盾,切实防范和有效化解规模性失业风险,为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生,不负学生的选择。做好就业民心工程,不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用,上下联动,人人尽责。做好就业系统工程,不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程,各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等,提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机,由高校与第三方(新锦成)共同编制,采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架,经集体研讨,形成了科学完善的报告内容。报告由郝加孝专家担任编写组总组长,由王碧茹、李林晶执笔完成,由王东帆、杜广才提供数据支持,同时学校就业相关部门在报告编制过程中给予了大力支持和配合,在此一并表示感谢!

